

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1991-1992



DIRECCION PROVINCIAL
C
E
U
T
A



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

9

43744-99

37/13

ESP



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1991-1992



Subdirección Territorial
Ceuta

R- 68170



19741

MARIN ALVAREZ



Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1991-1992

■ ■ ■

Subdirección Territorial
Cádiz



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N. I. P. O.: 176-91-012-5
Depósito legal: M-39870-1991
Imprime: MARIN ALVAREZ HNOS.

R-18150

Índice general

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	21
5. Actividades del Centro de Profesores de Ceuta	25
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	27
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	32
• Grupos de Trabajo	40
• Seminarios	60
• Proyectos de Formación en Centros	63
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	68
• Otras actividades	72
6. Actividades de ámbito inter-CEP, provincial o interprovincial	73
• Cursos para Equipos Directivos	75
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as	75
• Otras actividades	76
7. Índice temático	77
8. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	83

1. Introducción 2

2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9

3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13

4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 21

5. Actividades del Centro de Profesores de Ceuta 25

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 27
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 32
- Grupos de Trabajo 40
- Seminarios 60
- Proyectos de Formación en Centros 63
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 68
- Otras actividades 72

6. Actividades de ámbito inter-CEP, provincial o interprovincial 73

- Cursos para Equipos Directivos 75
- Cursos para Orientadores/as y Tutorías 75
- Otras actividades 76

7. Índice temático 77

8. Relación de actividades y número de plazas ofertadas 83



Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

N.º I. P. O. 17697/01-5
Deposito legal: M. 33670-1991
en el M.º de V.º de M.º

El Ministerio de Educación y Ciencia, a través de su PLAN MARCO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, definió las líneas maestras de lo que sería la formación del profesorado en los próximos seis años, dando a ésta un papel fundamental en todo el proceso de implantación y desarrollo del nuevo Sistema Educativo.

En el momento actual, el proceso de Reforma exige un perfil del profesorado que sólo se conseguirá con una correcta planificación de la formación de las actuales plantillas de profesores.

En este sentido es necesario destacar otra aportación importante del Plan Marco, como es la implantación y consolidación de un sistema de planificación que partiendo del mencionado Plan llega en sus últimos niveles de concreción al Plan Provincial de Formación y a los respectivos planes del CEP (véase cuadro 1).

CUADRO 1

Plan Marco de Formación del Profesorado

- Pensado para un periodo de seis años.
- Líneas maestras de la formación.
- Primer paso del proceso de planificación.
- Marca los puntos de partida y de llegada.

Planes anuales de Formación Permanente

- Se elaboran anualmente por la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Concretan y revisan anualmente las líneas presentadas en el PLAN MARCO.
- Permiten una previsión presupuestaria.
- Son los hitos del camino marcado por el

Introducción

Plan Provincial de Formación (Plan CEP - Plan CEP - Plan CEP)

- Supone un proceso de descentralización. ■ ■ ■
- Responde a la necesidad de articular las demandas de la Reforma del Sistema Educativo con las de Formación del Profesorado. ■ ■ ■
- Tiene un carácter anual. ■ ■ ■
- Engloba los distintos planes del CEP de cada provincia (en el caso de la nuestra, sólo uno).

En nuestra provincia existe una trayectoria de tres años en todo este proceso de planificación. Durante el primer semestre del año 1991 se constituyó la Comisión encargada de la elaboración del Plan Provincial (véase cuadro 2) y comenzaron los trabajos encaminados a la detección de necesidades y elaboración de objetivos y líneas prioritarias para el presente curso. Una vez elaboradas estas, tanto el CEP como cada uno de los programas comenzaron con la elaboración de sus respectivos planes de actividades, que a través de un trabajo coordinado cristalizó en un único plan que aparece en el presente documento de difusión; prevé los recursos e instrumentos necesarios para una correcta evaluación y seguimiento del mismo.

Introducción

•	•	•
•	•	•
•	•	•

El Ministerio de Educación y Ciencia, a través de su PLAN MARCO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO, definió las líneas maestras de lo que sería la formación del profesorado en los próximos seis años, dando a ésta un papel fundamental en todo el proceso de implantación y desarrollo del nuevo Sistema Educativo.

En el momento actual, el proceso de Reforma exige un perfil del profesorado que sólo se conseguirá con una correcta planificación de la formación de las actuales plantillas de profesores.

En este sentido es necesario destacar otra aportación importante del Plan Marco, como es la implantación y consolidación de un sistema de planificación que partiendo del mencionado Plan llega en sus últimos niveles de concreción al Plan Provincial de Formación y a los respectivos planes del CEP (véase cuadro 1).

CUADRO 1

Plan Marco de Formación del Profesorado

- Pensado para un período de seis años.
- Líneas maestras de la formación.
- Primer paso del proceso de planificación.
- Marca los puntos de partida y de llegada.

Planes anuales de Formación Permanente

- Se elaboran anualmente por la Subdirección General de Formación del Profesorado.
- Concretan y revisan anualmente las líneas presentadas en el PLAN MARCO.
- Permiten una previsión presupuestaria.
- Son los hitos del camino marcado por el Plan Marco.

Plan Provincial de Formación (Plan CEP - Plan CEP - Plan CEP)

- Supone un proceso de descentralización.
- Responde a la necesidad de articular las demandas de la Reforma del Sistema Educativo con las de Formación del Profesorado.
- Tiene un carácter anual.
- Engloba los distintos planes del CEP de cada provincia (en el caso de la nuestra, sólo uno).

En nuestra provincia existe una trayectoria de tres años en todo este proceso de planificación. Durante el primer semestre del año 1991 se constituyó la Comisión encargada de la elaboración del Plan Provincial (véase cuadro 2) y comenzaron los trabajos encaminados a la detección de necesidades y elaboración de objetivos y líneas prioritarias para el presente curso. Una vez elaboradas éstas, tanto el CEP como cada uno de los programas comenzaron con la elaboración de sus respectivos planes de actividades, que a través de un trabajo coordinado cristalizó en un único plan que aparece en el presente documento de difusión; prevé los recursos e instrumentos necesarios para una correcta evaluación y seguimiento del mismo.

Durante estos tres años de experiencia en la planificación de la formación, los responsables de la misma han intentado mejorar y acelerar año a año el proceso. En este sentido, el nuevo Plan Provincial, además de llegar antes a manos del profesorado, presenta sustanciales mejoras en cuanto a las distintas actividades organizadas por el Centro de Profesores y los diversos programas. Se ha pretendido evitar una superposición de planes de actividades presentando una única oferta de formación que dé cabida a todas las necesidades detectadas, permitiendo rentabilizar recursos y evitar duplicaciones en la oferta.

Las páginas que siguen a continuación han supuesto un importante esfuerzo de planificación y esperamos den al profesorado de la ciudad una visión completa de las posibilidades de formación existentes para el curso 1991/92, permitiéndole elegir aquellas que más se adecuen a sus necesidades en el actual momento.

Queremos señalar, por último, que la única forma de ir mejorando paulatinamente las diferencias que este documento pudiera presentar es a través de las aportaciones que los Claustros y Equipos de Profesores pudiesen hacer tras un análisis exhaustivo del presente documento.

CUADRO 2

Comisión Técnica para la elaboración del Plan Provincial de Formación

Belén Lozano García

Jefa de la Unidad de Programas Educativos

Alejandro Curiel Cabezudo

Director del Centro de Profesores de Ceuta

Ana de la Hoz Lara

Asesora Técnica Docente del Grupo III

M.^a del Carmen Félez Aldea

Inspectora de Educación

Esperanza Martínez Dengra

Representante de la E. U. de Formación del Profesorado

Francisco Díaz Rosas

Representante de la U. N. E. D.

Yolanda Almagro Beltrán.

Representante del Iltmo. Ayuntamiento de Ceuta.

Objetivos

1. Coordinar las distintas ofertas, tanto ministeriales como de otras instituciones, al objeto de rentabilizar recursos y dar coherencia a las mismas.
2. Servir de vehículo para realizar un diagnóstico de la zona en cuanto a deficiencias y necesidades de formación permanente.
3. Atender las necesidades de formación que surjan como consecuencia de la aplicación del calendario para la implantación del nuevo sistema educativo.
4. Potenciar en los Centros la implantación de los equipos docentes en torno a proyectos de formación que den respuesta a las necesidades que surgen de la práctica diaria.
5. Posibilitar un modelo de formación que permita al profesorado tener herramientas ordenadas para:
 - Poder analizar el contexto donde ha de desarrollarse su trabajo.
 - Asumir el papel que la Reforma le atribuye en los distintos procesos de concreción que, a nivel curricular, han de llevarse a cabo en el Centro y en el aula.
6. Fomentar la creación de Equipos de Centros que asuman la elaboración de Proyectos educativos.
7. Promover la formación en áreas transversales.
8. Promover la formación de adultos, compensación y reforma.
9. Apoyar la formación de aquellos Centros que se incorporen al Programa de Integración.
10. Asesorar y apoyar los proyectos de innovación educativa.
11. Facilitar la formación permanente del Equipo Pedagógico de CEF y de los responsables de formación de los distintos programas.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Líneas prioritarias

Se consideran como actividades prioritarias aquellas que

- Implican a equipos de profesores de un mismo Centro en proyecto de formación. Estos proyectos, de no surgir por iniciativa propia, deberán ser propuestos y alentados desde el Centro de Profesores. El tipo de agrupamiento deberá ser flexible en un primer momento, luego se tenderá a que, al menos, participe un porcentaje de ciclo o departamento.
- Traten temas de trabajo que tiendan al desarrollo curricular de las áreas que compongan la etapa, actualización de las distintas disciplinas y el apoyo a la planificación del trabajo.

Debido a los tres años de experiencia en la planificación de la formación, los responsables de la misma han establecido objetivos y acciones año a año al proceso. En esta ocasión el nuevo Plan Provincial pretende dar lugar a una oferta de cursos del profesorado, presente en cantidad y calidad en relación a los niveles académicos organizados por el Centro de Profesores y los diversos departamentos. Se ha pretendido evitar una superposición de planes de actividades presentando una única oferta de formación que dé cabida a todos los requerimientos educativos, permitiendo destinar recursos y evitar duplicaciones en la oferta.

Las páginas que siguen a continuación han supuesto un importante esfuerzo de planificación y elaboración de la Comisión de la ciudad una visión completa de las posibilidades de formación que ofrece para el curso 1991/92, permitiéndole elegir aquellas que más se adecúan a sus necesidades en el actual momento.

Queremos señalar, por último, que la única forma de ir mejorando paulatinamente las diferencias que este documento pudiera presentar es a través de las aportaciones que los Claustros y Equipos de Profesores pudiesen hacer tras un análisis exhaustivo del presente documento.

CUADRO 2

Comisión Técnica para la elaboración del Plan Provincial de Formación

Salvo Lozano García

Jefe de la Unidad de Programas Educativos

Alejandro Cueli Cabezudo

Director del Centro de Profesores de Ceuta

Jefe de la Unidad de Formación y Orientación

Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

Inspector de Educación

Esperanza Martínez Dengra

Representante de la E. U. de Formación del Profesorado

Francisco Díez Peces

Representante de la U. N. E. D.

Yolanda Aiztegui Beltrán

Representante del Ilustre Ayuntamiento de Ceuta

Objetivos

1. *Coordinar las distintas ofertas, tanto ministeriales como de otras instituciones, al objeto de rentabilizar recursos y dar coherencia a las mismas.*
2. *Servir de vehículo para realizar un diagnóstico de la zona en cuanto a deficiencias y necesidades de formación permanente.*
3. *Atender las necesidades de formación que surjan como consecuencia de la aplicación del calendario para la implantación del nuevo sistema educativo.*
4. *Potenciar en los Centros la implantación de los equipos docentes en torno a proyectos de formación que den respuesta a las necesidades que surgen de la práctica diaria.*
5. *Posibilitar un modelo de formación que permita al profesorado tener herramientas ordenadas para:*
 - *Poder analizar el contexto donde ha de desarrollarse su trabajo.*
 - *Asumir el papel que la Reforma le atribuye en los distintos procesos de concreción que, a nivel curricular, han de llevarse a cabo en el Centro y en el aula.*
6. *Fomentar la creación de Equipos de Centros que asuman la elaboración de Proyectos educativos.*
7. *Promover la formación en áreas transversales.*
8. *Promover la formación de adultos, compensatoria y reforma.*
9. *Apoyar la formación de aquellos Centros que acaban de incorporarse al Programa de Integración.*
10. *Asesorar y apoyar los proyectos de innovación, investigación y experimentación educativa.*
11. *Facilitar la formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP y de los responsables de formación de los distintos programas.*

Líneas prioritarias

Se consideran como actividades prioritarias aquellas que:

- *Impliquen a equipos de profesores de un mismo Centro en proyecto de formación. Estos proyectos, de no surgir por iniciativa propia, deberán ser propuestos y alentados desde el Centro de Profesores. El tipo de agrupamiento deberá ser flexible en un primer momento; luego se tenderá a que, al menos, participe un porcentaje de ciclo o departamento.*
- *Traten temas de trabajo que tiendan al desarrollo curricular de las áreas que compongan la etapa, actualización de las distintas didácticas y el apoyo a la planificación del trabajo.*

- *Contemple como uno de sus objetivos la elaboración de materiales didácticos.*
- *Vayan dirigidas al profesorado de Educación Infantil (en el curso 1991/92 comienza la implantación gradual de la Educación Infantil), sobre todo las que hagan referencia a:*
 - *Elaboración del proyecto curricular.*
 - *Experiencias en torno al aula de tres años.*

Esta prioridad se mantendrá, al menos, durante los cuatro cursos escolares en los que el M. E. C. tiene previsto generalizar el segundo ciclo de la Educación Infantil.

Además, otras líneas prioritarias de este Plan Provincial serían:

- *Difundir los trabajos y conclusiones obtenidas por los Seminarios y Grupos de Trabajo. Esta difusión se realizará a través de:*
 - *Intercambios de experiencias.*
 - *Publicación de documentos y trabajos.*
 - *Ponencias.*
- *Conjugar las necesidades reales y sentidas del profesorado con los propósitos de la Reforma Educativa.*
- *Adecuar la elección de las distintas modalidades de formación a la situación del profesorado a la que se dirigen y al momento en que se encuentren dentro de su trayectoria formativa.*

a gran diversidad de actividades de formación del profesorado que se están desarrollando en los Centros de Profesores aconseja hacer una sencilla clasificación que ayude al profesorado a entender la oferta que se le presenta. Por una parte, existen una serie de programas de formación que son impulsados desde la Administración Central y que se desarrollan en los diferentes CEP o son apoyados desde éstos. Por otro lado, por iniciativa de los profesores o de los propios CEP, surgen diferentes posibilidades de organización de actividades de formación.

A) Programas de Formación de carácter institucional

Pertencientes a este grupo, se presentan en el presente plan los siguientes:

- Programa de Proyectos de Formación en Centros.
- Programa de Actualización Científica y Didáctica.
- Programa de Actualización Técnica del Profesorado de Enseñanzas Técnico-Profesionales.
- Programa de Actualización del Profesorado de Tecnología en Educación Secundaria.
- Programa de Formación para Equipos Directivos de Centros Educativos.
- Programa de Intervención Psicopedagógica, Orientación y Tutoría.
- Licencias por estudios.
- Ayudas económicas individuales.

B) Actividades promovidas por los CEP

Aunque pueda existir cierto solapamiento con algunas de las anteriores, son actividades específicas de este grupo las siguientes:

- Grupos de Trabajo.
- Seminarios.
- Cursos (Tipos B y C)
- Formación en Centros Educativos.
- Jornadas.
- Otras actividades.



Tipología de actividades. Condiciones de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Descripción de los distintos tipos de actividades

Brevemente, vamos a describir las especificidades de estas actividades.

Proyectos de Formación en Centros

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.



- Contemple como uno de sus objetivos la elaboración de materiales didácticos.
- Vayan dirigidas al profesorado de Educación Infantil (en el curso 1991/92 comienza la implantación gradual de la Educación Infantil), sobre todo las que hagan referencia a:
 - Elaboración del proyecto curricular.
 - Experiencias en torno al aula de tres años.

Esta prioridad se mantendrá, al menos, durante los cuatro cursos escolares en los que el M. E. C. tiene previsto generalizar el segundo ciclo de la Educación Infantil.

Asimismo, como líneas prioritarias de este Plan Provincial serían:

- Desarrollar los trabajos y actividades adscritas por los Seminarios y Grupos de Trabajo, toda actividad de carácter a través de:
 - Intervenciones de especialistas.
 - Publicación de documentos y trabajos.
 - Ponencias.
- Conjugación las necesidades reales y sentidas del profesorado con los preceptos de la Reforma Educativa.
- Adecuar la elección de las diversas modalidades de formación a la situación del profesorado a la que se dirige y al momento en que se encuentren dentro de su trayectoria formativa.

Tipología de actividades.
Condiciones
de participación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■



a gran diversidad de actividades de formación del profesorado que se están desarrollando en los Centros de Profesores aconseja hacer una sencilla clasificación que ayude al profesorado a entender la oferta que se le presenta.

Por una parte, existen una serie de programas de formación que son impulsados desde la Administración Central y que se desarrollan en los diferentes CEP o son apoyados desde éstos. Por otro lado, por iniciativa de los profesores o de los propios CEP, surgen diferentes posibilidades de organización de actividades de formación.

A) Programas de Formación de carácter institucional

Pertencientes a este grupo, se presentan en el presente plan los siguientes:

- Programa de Proyectos de Formación en Centros.
- Programa de Actualización Científica y Didáctica.
- Programa de Actualización Técnica del Profesorado de Enseñanzas Técnico-Profesionales.
- Programa de Actualización del Profesorado de Tecnología en Educación Secundaria.
- Programa de Formación para Equipos Directivos de Centros Educativos.
- Programa de Intervención Psicopedagógica, Orientación y Tutoría.
- Licencias por estudios.
- Ayudas económicas individuales.

B) Actividades promovidas por los CEP

Aunque pueda existir cierto solapamiento con algunas de las anteriores, son actividades específicas de este grupo las siguientes:

- Grupos de Trabajo.
- Seminarios.
- Cursos (Tipos B y C)
- Formación en Centros Educativos.
- Jornadas.
- Otras actividades.

Descripción de los distintos tipos de actividades

Brevemente, vamos a describir las especificidades de estas actividades.

Proyectos de Formación en Centros

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores/as para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación. Se presentan dos vías, a través de las cuales los profesores podrán participar en Proyectos de Formación en Centros elaborados por ellos mismos.

La primera, de carácter institucional, se ofertó por primera vez a través del B. O. E. del 15 de febrero de 1989. En el B. O. E. de 5 de abril apareció la convocatoria para el presente curso.

La segunda podrá surgir directamente de las propias iniciativas del profesorado, desde los Seminarios Permanentes, Grupos de Trabajo, Equipos de Ciclo, etc., que demanden ser atendidos por el CEP.

En ambos casos, la gestión de los proyectos se realizará desde el CEP al que estén adscritos los participantes.

La duración será como mínimo de un curso académico.

Cursos

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de tipos A, B o C, con las características que a continuación se describen:

Tipo A:

En esta modalidad podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumpla los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebido con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras, y a lo largo del curso académico, la tercera.

La duración será de 150 horas: 100 horas de formación y 50 de trabajo en grupo y aplicación en el aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el director/a y el coordinador/a de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una Comisión formada por el Jefe/a de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el Director/a del curso, el Coordinador/a y un ponente.

Tipo B:

Serán convocados por los CEP y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los Centros Educativos que estén adscritos a dichos CEP.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad, recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo, que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un coordinador/a.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una Comisión formada por el coordinador/a del curso, un ponente y el director del CEP o persona en quien delegue.

Tipo C:

Serán cursos convocados por el CEP y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en ámbito de adscripción del CEP que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a Grupos de Trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

Programas de actualización técnica

Uno de los mayores desafíos que ha de afrontar el Sistema Educativo, en el Proceso de Reforma hacia un nuevo modelo de Formación Técnica y Profesional, es el de la puesta al día del profesorado de este sector, el cual posee una formación inicial muy heterogénea.

De entre las posibles estrategias para la organización de esta formación cabe destacar:

- a) Formación a distancia.*
- b) Estancias de estudio en empresas.*
- c) Cursos intensivos que utilizan recursos propios.*
- d) Cursos intensivos que utilizan otros recursos.*
- e) Formación para el uso del equipamiento.*

Estas modalidades están contenidas también en el Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado. Las actividades previstas en este capítulo son ofertadas a través del B. O. E., donde se recogen las características específicas de cada actividad, así como las condiciones y requisitos de participación.

Programas de cualificación del profesorado de Tecnología

El cambio de perfil profesional docente que el nuevo modelo de Enseñanza Secundaria requiere respecto al profesorado de Formación Profesional representa el esfuerzo de mayor envergadura de los exigidos por la transformación del Sistema Educativo.

En estos momentos, la oferta institucional de este programa se concreta en cursos de actualización científica y didáctica tipo A, dirigidos expresamente al profesorado del área en los Centros de Reforma de Secundaria.

Programas de Formación para Equipos Directivos

El programa consta de dos fases claramente diferenciadas y complementarias:

Fase intensiva: *Se desarrolla durante dos semanas. En esta fase los contenidos teóricos son tratados por bloques temáticos a cargo de especialistas que proveerán a los participantes de la documentación más relevante relativa a los bloques tratados.*

Fase práctica: *Se desarrolla en los propios Centros Educativos a lo largo del año escolar. A ella podrán incorporarse los equipos directivos completos cuyos directores/as hayan participado en la primera fase.*

La participación en cursos de formación para equipos directivos estará dirigida preferentemente al profesorado que se encuentra en su primer año de mandato en un Centro Educativo, pertenezca a una provincia donde se aplique el programa experimental previsto y se encuentre realizando un proyecto de formación.

Programas de Formación en Intervención Psicopedagógica

Los cursos para orientadores de Centros de E. G. B. y EE. MM. que contempla este programa posibilitan la profundización, desde una vertiente teórico-práctica, en temas de carácter monográfico de especial interés o necesidad para el desarrollo de las funciones propias de la orientación. Sus objetivos son ligar formación y práctica profesional, así como contrastar experiencias y fomentar el trabajo en grupo.

Los cursos se articulan en los tres módulos siguientes:

- 1. Profundización en el tema monográfico.*
- 2. Diseño y realización de un trabajo práctico.*
- 3. Evaluación y seguimiento de la experiencia.*

Su secuenciación no será rígida ni única y estará en relación con las necesidades de formación de los asistentes.

Licencias por estudios

Esta línea de actuación responde a la conveniencia de ofrecer al profesorado una opción de formación permanente y académica, elegida por él mismo, dentro del marco institucional de las convocatorias públicas.

Podrán ser solicitadas por profesores numerarios en activo con destino en Centros Escolares del área de gestión del M. E. C. y que impartan docencia en Centros de Enseñanza Básica, Enseñanzas Medias, Artísticas y Escuelas de Idiomas, y que no hayan disfrutado licencia por estudios en los cinco últimos años. También podrán acogerse a estas licencias los miembros de los Equipos Multiprofesionales.

Las modalidades de licencias por estudios para el curso 1991/92 serán las fijadas en anteriores convocatorias.

Ayudas económicas individuales

Las ayudas económicas individuales constituyen también un instrumento de apoyo a las iniciativas de los docentes hacia su propia formación.

Estas ayudas, durante el curso 1991/92, se adjudicarán según dos convocatorias:

- *La de marzo de 1991, para actividades de septiembre a diciembre de 1991.*
- *La de marzo de 1992, para actividades de enero a septiembre de 1992 y bianuales.*

Podrán solicitar estas ayudas y becas los profesores y personal especializado con destino en Centros públicos y privados concertados ubicados en el área de gestión directa del M. E. C.

Grupos de Trabajo

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as o a través de la convocatoria que realice el CEP.

Estarán integrados por un equipo de profesores/as (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a la elaboración y experimentación de unos materiales curriculares.

Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Será necesaria la existencia de un/a coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Su trabajo tendrá una duración de, al menos, un curso escolar.

Seminario Permanente

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as o a través de la convocatoria que realice el CEP.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores/as que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El Director/a y el Coordinador/a de un Seminario podrán realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tarea proyectada.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el CEP y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

Jornadas

Se convocarán desde la Dirección Provincial, CEP, Grupos de Trabajo o Seminarios.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

Otras actividades (Conferencias, Comunicaciones, Mesas Redondas, Exposiciones)

Se organizarán desde el CEP como complemento de Cursos, Cursosillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán si se consideran de utilidad para el profesorado en general. Éstas podrán ser de materiales innovadores para la educación o en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

DIRECCIÓN PROVINCIAL M.E.C.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 518871
Fax: 956-518877
Director Provincial: Manuel Hernández

- 15. C. P. Prácticas Mixtas
- 16. C. P. Lope de Vega
- 17. C. Toluán D. José
- 18. C. Sagrado Corazón
- 19. C. San Antonio de E. Especial
- 20. C. P. Miguel Hernández
- 21. C. P. Sta. Amalia
- 22. C. P. Reina Sofía
- 23. C. P. Príncipe Felipe
- 24. C. P. Federación de Jóvenes
- 25. C. P. Ramón y Cajal
- 26. C. P. Juan Carlos I
- 27. C. P. Rosales de Castro
- 28. C. P. Andrés Bello
- 29. C. P. Pablo Ruiz Picasso

- 1. C. San Agustín
- 2. C. La Inmaculada
- 3. C. P. Ortega y Gasset
- 4. C. Sta. María Micaela
- 5. C. P. Valle-Inclán
- 6. C. Juan XXIII
- 7. CEP
- 8. I. F. P. n.º 2
- 8. I. B. Siete Colinas
- 10. C. P. Mare Nostrum
- 11. I. B. Atys
- 12. C. P. Juan Morjón
- 13. I. F. P. n.º 1
- 14. C. P. Vicente Alexander

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 511872
Jefe de la Unidad de Programas: Amador Rodríguez

S. I. T. E.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 518871
Inspector Jefe S. I. T. E.: José M.º Sancho Pinilla
Inspector Técnico: Roque Gómez Jaén
Inspector Técnico: Carmen Fdez Aldea

CENTRO DE PROFESORES

Dirección: Enrique el Navegante, s/n.
Teléfono: 512975-515168
Fax: 956-513470
Director: Alejandro Guriel Cabeza

INSTITUTO DE IDIOMAS

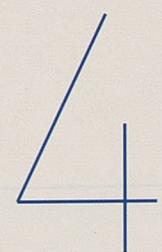
Dirección: Plaza Sagm Gilbert, 3/a
Teléfono: 515447

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: El Greco, 20
Teléfonos: 505742-505706
Fax: 956-505844

CENTRO ASOCIADO DE LA U.N.E.D.

Dirección: Francisco Lería, s/n.
Teléfonos: 508673-508674-508649
Fax: 956-507584

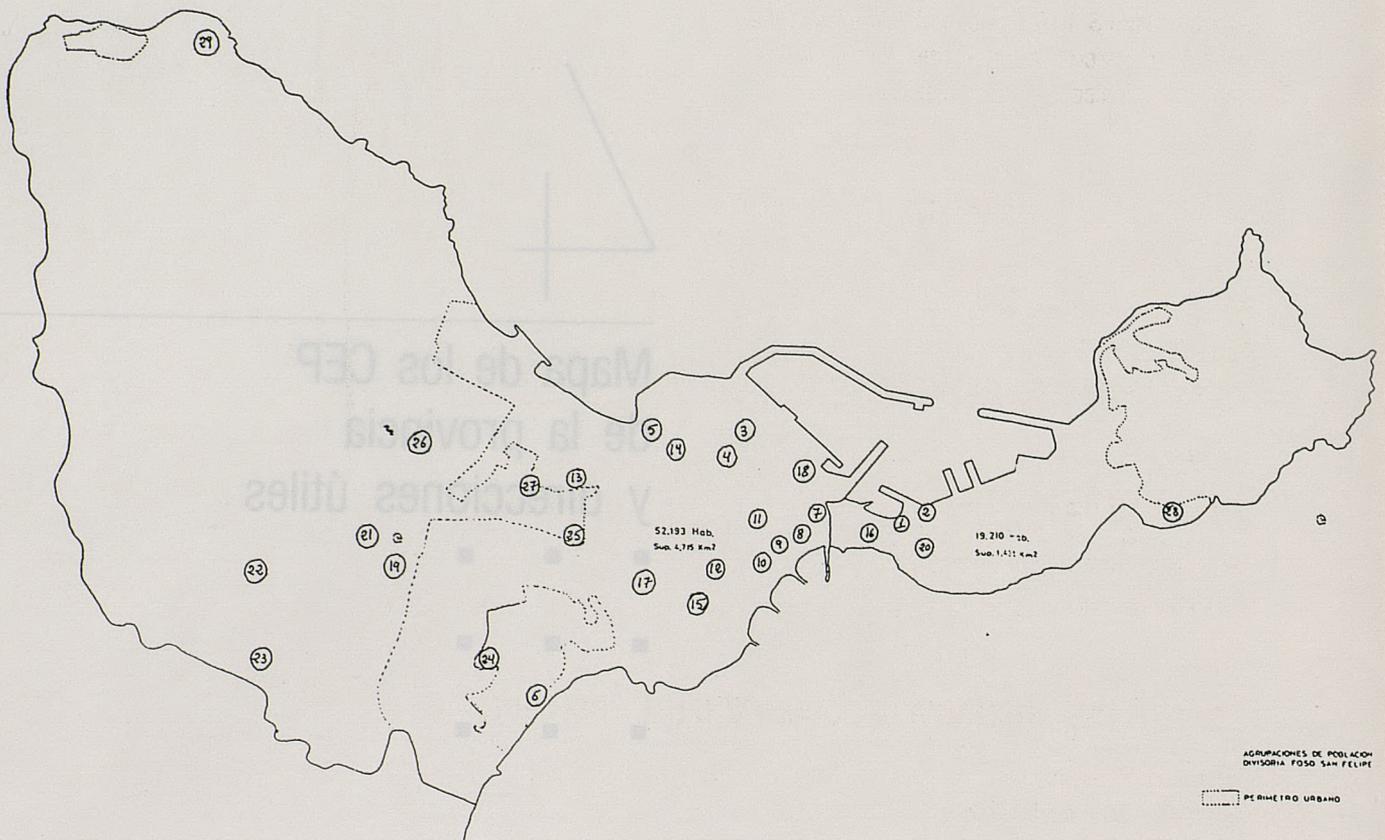


Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles



1. C. San Agustín
2. C. La Inmaculada
3. C. P. Ortega y Gasset
4. C. Sta. María Micaela
5. C. P. Valle-Inclán
6. C. Juan XXIII
7. CEP
8. I. F. P. n.º 2
9. I. B. Siete Colinas
10. C. P. Mare Nostrum
11. I. B. Abyla
12. C. P. Juan Morejón
13. I. F. P. n.º 1
14. C. P. Vicente Aleixandre

15. C. P. Prácticas Mixto
16. C. P. Lope de Vega
17. C. Tetuán D. José
18. C. Sagrado Corazón
19. C. San Antonio de E. Especial
20. C. P. Miguel Hernández (E. P. A.)
21. C. P. Sta. Amelia
22. C. P. Reina Sofía
23. C. P. Príncipe Felipe
24. C. P. Federico García Lorca
25. C. P. Ramón y Cajal
26. C. P. Juan Carlos I
27. C. P. Rosalía de Castro
28. C. P. Andrés Manjón
29. C. P. Pablo Ruiz Picasso



DIRECCIÓN PROVINCIAL M.E.C.

Dirección: Rampa de Abastos, 5.
 Teléfonos: 516640-516871
 Fax: 956-518037
 Director Provincial: Manuel Abad Gómez

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Rampa de Abastos, 5
 Teléfonos: 511872
 Jefa de la Unidad de Programas: Belén Lozano García

S. I. T. E.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
 Teléfono: 516871
 Inspector Jefe S. I. T. E.: José M.^a Sancho Pinilla
 Inspector Técnico: Roque Gómez Jaén
 Inspector Técnico: Carmen Félez Aldea

CENTRO DE PROFESORES

Dirección: Enrique el Navegante, s/n.
 Teléfonos: 512975-515168
 Fax: 956/513470
 Director: Alejandro Curiel Cabezudo

INSTITUTO DE IDIOMAS

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
 Teléfono: 515447

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: El Greco, 20
 Teléfonos: 505742-505766
 Fax: 956-505844

CENTRO ASOCIADO DE LA U.N.E.D.

Dirección: Francisco Lería, s/n
 Teléfonos: 508673-508674-506949
 Fax: 956-507584

CULTURA AYUNTAMIENTO

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
Teléfonos: 519242-519149
Fax: 956-513819

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE CULTURA

Dirección: Paseo M. Española, 112
Teléfonos: 512658-511252

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA

Dirección: González de la Vega, 3
Teléfono: 512834
Fax: 956-512834

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Dirección: Paseo M. Española, 39
Teléfonos: 519345-510600
Fax: 956-516519

ASESORES/AS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Santiago Ramírez Fernández	Educación Primaria
Francisco Gómez Cianca	Educación Especial
Vicente Rivera Iborra	Ciencias de la Naturaleza
Esperanza Ruiz Rocamora	Lengua e Idiomas
Antonio Canda Torres	Tecnología
Manuel Cámara del Río	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Nicolás Rodríguez Jiménez	Expresión visual y plástica, Música y Educación Física
Ángel Cantero Tomás	Matemáticas
Francisco Javier Bell Llatse	Tecnologías de la Información

PERSONAL DE LA U. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ana de la Hoz Lara	Asesora E. Especial y E. Compensatoria
Juan Gómez Camarero	Asesor del Estudiante
Carmelo Rosa Rico	Asesor de Formación Profesional
Joaquín Rodríguez Rivas	Coord. Provincial E. Permanente
Rosario Sánchez Blanco	Coord. Provincial Igualdad Oportunidades
Juan A. Rodríguez Ferrón	Coord. Provincial de Salud
Manuel Morales Reyes	Coord. Provincial Formación y Reforma
Claudio Arias Moreno	Coord. Provincial de Nuevas Tecnologías
Ana María Fernández Blanco	Coord. de Orientación
José J. Pérez Gamero	Coord. de Compensatoria

CEP de Ceuta

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Permanente de Adultos. Programa "Prensa-Escuela".
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos. Responsable del Programa Ponente: José Luis Corzo Toral.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Centro del Profesorado.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: primero-segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso de la prensa en aula de forma sistemática y diaria en la enseñanza de adultos.

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar. Interdisciplinar. Primaria y Secundaria.
Responsable:	Rosario Sánchez B. Oportunidades.
Destinatarios:	■ ■ ■
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP. ■ ■ ■
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: ■ a ■ de octubre. Fase presencial. • Periodicidad: noviembre-mayo: integración curricular y Desarrollo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tras la fase teórica se constituirán Grupos de Trabajo y se llevará a las aulas.

Actividades del Centro de Profesores de Ceuta

CULTURA AYUNTAMIENTO

Dirección: Plaza Rafael Ghert, s/n
Teléfonos: 519242-519149
Fax: 955-512813

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE CULTURA

Dirección: Paseo M. Española, 113
Teléfonos: 512658-511252

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA

Dirección: Avenida de la Vega, 3
Teléfono: 512804
Fax: 950-512804

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Dirección: Paseo M. Española, 39
Teléfonos: 519345-510500
Fax: 956-518519

ASESORES/AS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Santiago Ramírez Fernández
 Francisco Gómez Clavero
 Vicente Rivera Irujo
 Manuel Cámara del Real
 Nicolás Rodríguez Jiménez
 Ángel Cantero Tomás
 Francisco Javier Bell Lletse

Educación Primaria
 Educación Especial
 Ciencias de la Naturaleza
 Lengua y Idiomas
 Tecnología
 Geografía, Historia y Ciencias Sociales
 Expresión visual y plástica, Música y Educación Física
 Matemáticas
 Tecnologías de la Información

PERSONAL DE LA U. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ara de la Hoz Lara
 Juan Gómez Camarero
 Carmelo Rosa Rico
 Joaquín Rodríguez Rivas
 Rosario Sánchez Blanco
 Juan A. Rodríguez Ferrón
 Manuel Morales Reyes
 Claudio Arias Moreno
 Ana María Fernández Blanco
 José J. Pérez Gamero

Asesora E. Especial y E. Compensatoria
 Asesor del Estudiante
 Asesor de Formación Profesional
 Coord. Provincial E. Permanente
 Coord. Provincial Igualdad Oportunidades
 Coord. Provincial de Salud
 Coord. Provincial Formación y Reforma
 Coord. Provincial de Nuevas Tecnologías
 Coord. de Orientación
 Coord. de Compensatoria

Actividades
 del Centro de Profesores
 de Ceuta

CEP de Ceuta

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Permanente de Adultos. Programa "Prensa-Escuela".
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos. Responsable del Programa Ponente: José Luis Corzo Toral.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Centro del Profesorado.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad:• Fechas de celebración:• Periodicidad: primero-segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Uso de la prensa escrita de forma sistemática y diaria en la enseñanza de adultos.

Título de la actividad:	Educación Sexual
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar, Interdisciplinar. Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Coordinadora para la Igualdad de Oportunidades.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad:• Fechas de celebración: 21 a 25 de octubre. Fase presencial.• Periodicidad: noviembre-mayo: Integración curricular y Desarrollo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tras la fase teórica se constituirán Grupos de Trabajo y se llevará a las aulas.

Título de la actividad:	Educación Sexual
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar, Interdisciplinar. Educación de Adultos.
Responsable:	Juan A. Rodríguez Ferrón. Coordinador Prov. Educación para la Salud.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 21 a 25 de octubre. Fase presencial. • Periodicidad: noviembre-mayo: Integración curricular y Desarrollo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tras la fase teórica, se constituirán Grupos de Trabajo y se llevará a las aulas.

Título de la actividad:	Educación Física de base
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Infantil y Primaria. Educación Física.
Responsables:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de Educación Física.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1.º módulo 30 h.; 2.º módulo 12 h.; 3.º módulo 10 h. • Fechas de celebración: enero-marzo (92) • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicomotricidad, esquema corporal, coordinación, activo y postura.

Título de la actividad:	Monitor de atletismo
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Todos los niveles y ciclos. Educación Física.
Responsables:	Federación Ceutí de Atletismo. Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de Educación Física.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: a determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se determinará el programa por la Federación Nacional de Atletismo.

Título de la actividad:	Curso de iniciación en el área de Tecnología
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B. / EE. MM. Tecnología
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor de Tecnología.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. (Ciclo Superior) y EE. MM.
Plazas ofertadas:	20/25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: noviembre-enero (52 h.) • Fechas de celebración: lunes a jueves. • Periodicidad: 21/2h. diarias.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar de instrumentos metodológicos para el trabajo en el aula-taller. Fases: 1.º presencial (20 h.) Formación; 2.º Trabajo en grupo y aplicación (22 h.); 3.º presencial (10 h.) Puesta en común y evaluación.

Título de la actividad:	Curso de Programación Pascal
Nivel, ciclo, área de la actividad:	A determinar.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	I. B. Siete Colinas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: a determinar. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación en Pascal. Aplicaciones: <i>Software</i> educativo.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática
Nivel, ciclo, área de la actividad:	A determinar.
Responsables:	Francisco Javier Bel Llatse.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Ramón M. ^a del Valle-Inclán.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: tres tardes/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Rudimentos del MS-DOS. Paquete Integrado Works. Paint-Show. Aplicación práctica.

Título de la actividad:	Integración de A. C. N. E. E. en Centros de Secundaria
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Secundaria. A. C. N. N. E.
Responsables:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesores de Centros de Integración de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: tercer trimestre del curso 91/92. Primer trimestre del curso 92/93. Segundo trimestre del curso 92/93. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adecuar la respuesta educativa en Secundaria a los A. C. N. E. E. 1. ^a Fase (presencial); tercer trimestre curso 91/92. 2. ^a Fase de aplicación en el aula; primer trimestre curso 92/93. 3. ^a Fase de evaluación; segundo trimestre curso 92/93.

Título de la actividad:	Integración de A. C. N. E. E. en el Ciclo Superior
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior. A. C. N. N. E.
Responsables:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesores tutores y de apoyo del Ciclo Superior en Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1.^a Fase-primer trimestre 91/92. 2.^a Fase-segundo y tercer trimestre 91/92. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ajustes y modificaciones en los distintos elementos de la oferta educativa para dar respuesta a los A. C. N. N. E. 1. ^a Fase (presencial) de información-formación (20 h.). 2. ^a Fase equipos de trabajo en los centros (30 h.).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad C

Título de la actividad:	El juego en la clase de Educación Física
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria/Educación Física.
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP (la teoría).
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: abril-mayo. • Periodicidad: 3 semanas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características del juego. Clasificación. Confección de juegos. Teórico-Práctico.

Título de la actividad:	La Geometría en la E. S. O.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	C. Superior de E. G. B. y EE. MM./Matemáticas.
Responsables:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Reforma y C. Superior.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se estudiarán los contenidos geométricos que aparecen en el currículum de la E. S. O. y su tratamiento.

Título de la actividad:	Recursos informáticos para Matemáticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. y EE. MM./Matemáticas.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de matemáticas de Reforma y Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: febrero-marzo. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se presentan algunos programas informáticos y posibles aplicaciones en Matemáticas.

Título de la actividad:	Uso de los medios de Comunicación
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria/Prensa-Escuela.
Responsable:	Ricardo Lacasa Martos. Responsable del Programa.
Destinatarios:	Profesores E. G. B. Niveles no universitarios.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1.º y 2.º trimestres. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los medios de comunicación de forma sistemática en el aula.

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Medio/Programa Prensa-Escuela.
Responsable:	Ricardo Lacasa Martos.
Destinatarios:	Profesores/as Ciclo Medio.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: segundo trimestre. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Iniciación al uso de la Prensa en Ciclo Medio.</p> <p>Aplicaciones prácticas.</p> <p>El Taller de Prensa en el aula.</p>

Título de la actividad:	Introducción a las Matemáticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Infantil y Educación Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: Mayo 1992. • Periodicidad: Una semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de conceptos numéricos, métricos, espaciales y temporales. Su didáctica.

Título de la actividad:	La Educación Primaria y la LOGSE
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado E. G. B.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: mayo 1992. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 20 horas. Una semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información sobre la Educación Primaria en el marco de la LOGSE.

Título de la actividad:	Curso para agentes de nueva incorporación
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	José J. Pérez Gamero. Coordinador de E. Compensatoria.
Destinatarios:	Profesorado de nueva incorporación al Programa.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Programa de E. Compensatoria.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: septiembre 1991. • Periodicidad: Una semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos y actuaciones de los proyectos en centro de modalidad 2 y 3.

Título de la actividad:	El D. C. B. Geografía e Historia, CC. SS. Programación de U. D.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Geografía e Historia, Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. - B. U. P.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer la forma de concretar el D. C. B. en una programación de una unidad para su aplicación en aula.

Título de la actividad:	Sistemas de comunicación verbales y no verbales
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B. (C. S.) y EE. MM.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Formación.
Destinatarios:	G. T. Lengua y Literatura. Resto profesorado del área.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 4 días. • Fechas de celebración: 2.º Trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del bloque 5.º del D. C. B. de Lengua y Literatura. Presentación de propuestas de trabajo. 12 h. fase teórica. 8 h. G. T. aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Tratamiento del Lenguaje Oral en clase de Lengua Extranjera
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo 12-16.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua Extranjera.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1 semana. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo tratar el lenguaje oral en idioma extranjero. Técnicas de comunicación. 12 h. Fase teórica. 8 h. Aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Los M. A. V. en clase de Lengua Extranjera
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B. (C. S.) y EE. MM. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Lenguas Extranjeras.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 2.º trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización y explotación del M. A. V. en el aula 12 h. fase teórica. 8 h. aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares y A. C. N. E. E.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B./A. C. N. E. E.
Responsable:	Francisco Gómez Cianca. Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesores tutores y de apoyo a la integración.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 2.º trimestre 91/92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las adaptaciones curriculares de Centro, aula e individuales. Fase teórica 12 h. Fase práctica 6 h. Fase de puesta en común y evaluación 2 h.

Título de la actividad:	Edición en vídeo
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Responsables M. A. V. en F. P. 1. Javier Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores de centros del Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: primer trimestre curso 91-92. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de videogramas desde el diseño del guión hasta su montaje.

Título de la actividad:	Transparencias
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Responsable de MAV en I. F. P. n.º 1. Javier Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores de Centros del Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: primer trimestre del curso 91-92. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y manejo del retroproyector. Elaboración de transparencias para el aula.

Título de la actividad:	Método alfabetización de alumnos bilingües
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Primer ciclo de educación de personas adultas.
Responsables:	Responsables de formación del programa de E. de A.
Destinatarios:	Educadores de adultos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: Finales del segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos de alfabetización experimentados con alumnos bilingües en la ciudad de Melilla. Fase única de formación intensiva.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: El área de Lenguaje y Matemáticas

Nivel, ciclo, área de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsable: José J. Pérez Gamero, Coordinador Compensatoria.

Destinatarios: Profesorado en proyectos de modalidad 2.

Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: Programa de Educación Compensatoria.

Temporalización:

- Duración de la actividad: 1,30 horas.
- Fechas de celebración: octubre-mayo.
- Periodicidad: semanal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Instrumentos y estrategias de aplicación en el aula.

Título de la actividad: El área de Lenguaje en el aula-taller

Nivel, ciclo, área de la actividad: Educación Compensatoria. Lengua.

Responsable: Esperanza Ruiz Rocamora, Asesora de Formación.

Destinatarios: Profesorado en proyectos modalidad 3.

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: Programa de Educación Compensatoria.

Temporalización:

- Duración de la actividad: 1,30 horas.
- Fechas de celebración: octubre-mayo.
- Periodicidad: quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programa de fluidez lectora. Ortografía. Técnicas de lectura y escritura. Sistema de comunicación.

Título de la actividad:	Grupo de Maestros de Taller
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Compensatoria.
Responsable:	José J. Pérez Gamero, Coordinador Compensatoria.
Destinatarios:	Maestros de Taller del Programa.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Programa de Educación Compensatoria.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1,30 horas. • Fechas de celebración: octubre-mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El trabajo en el Taller. El proyecto de trabajo. Herramientas de programación.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Santiago Ramírez Fernández, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP o Centros Escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: mes de noviembre. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prioridad Ciclo Medio.

Título de la actividad:	Integración Curricular de la Educación para la Salud
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar, interdisciplinar. Preescolar y E. G. B.
Responsables:	A determinar por los componentes.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4 participantes.
Lugar de celebración:	Centros o CEP.
Temporalización:	A determinar por los componentes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar en los nuevos currículos la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Integración Curricular de la Educación Sexual
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar, interdisciplinar. Preescolar y E. G. B.
Responsables:	A determinar por los componentes.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	Mínimo 4 participantes.
Lugar de celebración:	Centros o CEP.
Temporalización:	A determinar por los componentes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar en los nuevos currículos la Educación Sexual.

Título de la actividad: Integración Curricular de la Prevención de Drogas

Nivel, ciclo, área de la actividad: Internivelar, interdisciplinar. Preescolar y E. G. B.

Responsables: A determinar por los componentes.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: Mínimo 4 participantes.

Lugar de celebración: Centros o CEP.

Temporalización: A determinar por los componentes.

Breve resumen de su contenido y estructura: Integrar en los nuevos currículos la prevención de drogas.

Título de la actividad: Intercambio de Experiencias

Nivel, ciclo, área de la actividad: Todos. Educación Física.

Responsables: A determinar.

Destinatarios: Profesores E. G. B.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización:

- Duración de la actividad:
- Fechas de celebración:
- Periodicidad: quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Intercambiar experiencias realizadas en los Centros.

Título de la actividad:	Publicaciones
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Infantil-Primaria. Educación Física.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores E. G. B.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Publicación libros y vídeos de cursos realizados.

Título de la actividad:	Tecnología en Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B./EE. MM. Tecnología.
Responsable:	Antonio Canda Torres, Asesor de Tecnología.
Destinatarios:	Profesores E. G. B./EE. MM.
Plazas ofertadas:	6/8.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de U. D.

Título de la actividad:	Elaboración y aplicación de U. D.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	EE. MM. (Reforma). Tecnología.
Responsable:	Profesor Centro docente.
Destinatarios:	Profesores que imparten Tecnología en C. Reforma.
Plazas ofertadas:	6/8.
Lugar de celebración:	Centros docentes. CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre de 1991. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar U. D. para su aplicación al Aula-Taller.

Título de la actividad:	El área de Matemáticas en la E. S. O.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre-junio. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se realiza una distribución de los contenidos entre los dos ciclos de la etapa.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Matemáticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de EE. MM.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre-junio. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se estudian los contenidos y objetivos a trabajar en el 2.º Ciclo de E. S. O. Se elaboran materiales curriculares.

Título de la actividad:	Elaboración de una Programación de Secundaria
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Antonio López García, profesor de EE. MM.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de EE. MM.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre-junio. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se realiza una secuenciación de los objetivos y contenidos del área de Matemáticas de toda la Educación Secundaria.

Título de la actividad:	Diseño de Actividades de Laboratorio
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B.
Responsables:	Vicente Rivera Iborra.
Destinatarios:	Ciclo Superior. Departamento de Ciencias de la Naturaleza.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Rosalía de Castro.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso escolar 1991/92. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de actividades de laboratorio incardinadas en el currículum.

Título de la actividad:	Mapas conceptuales
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Ciclo Superior EE. MM.
Plazas ofertadas:	Máximo 10.
Lugar de celebración:	En el Centro Educativo.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Organización, Laboratorio y Diseño Actividades
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B.
Responsable:	Vicente Rivera Iborra, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Educativo.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: octubre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación no Sexista
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar. Transversal.
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco, Coordinador Prov. Coeducación.
Destinatarios:	Profesorado E. G. B.
Plazas ofertadas:	20/25 (grupos de 4 o 5).
Lugar de celebración:	Los propios centros.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre 91 a mayo 92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración curricular de temas de igualdad.

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Medio. Programa Prensa-Escuela.
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos, Responsable del Programa.
Destinatarios:	Profesores/as E. G. B. de Ciclo Medio.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1991-92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión e intercambio de experiencias. Elaboración y difusión de propuestas de trabajo. Distribución de materiales de apoyo.

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. Programa Prensa-Escuela.
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos, Responsable del Programa.
Destinatarios:	Profesores/as del Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión e intercambio de experiencias. Elaboración y difusión de propuestas de trabajo. Distribución de materiales de apoyo.

Título de la actividad:	Prensa-Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	B. U. P. y F. P. Programa Prensa-Escuela.
Responsables:	Ricardo Lacasa Martos, Responsable del Programa.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión e intercambio de experiencias. Elaboración y difusión de propuestas de trabajo. Distribución de materiales de apoyo.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo 12-16. Lengua.
Responsables:	Esperanza Sanz Sanz, Colaboradora CEP.
Destinatarios:	Profesores de Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	De 3 a 7.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas dentro del marco del D. C. B.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo 12-16. Inglés.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora, Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés.
Plazas ofertadas:	De 3 a 7.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: de enero a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares dentro del marco del D. C. B.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo 12-16. Francés.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora, Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Francés.
Plazas ofertadas:	De 4 a 7.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: de enero a mayo. • Periodicidad: semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales curriculares dentro del marco del D. C. B.

Título de la actividad:	El Vídeo y el Taller de Plástica
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior. Educación Artística.
Responsable:	Francisco Torres Picazo, Profesor de Artística y CC. SS.
Destinatarios:	Profesores del C. P. Federico García Lorca.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1 hora. • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grabación en vídeo del proceso de elaboración de materiales en Educación Artística.

Título de la actividad:	Edición de videogramas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior. Todas.
Responsable:	Antonio Palomo García, Profesor de E. G. B.
Destinatarios:	Alumnos del Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1 hora. • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Grabación por los alumnos de actividades de sus clases y posterior montaje.

Título de la actividad:	Transparencias: elaboración de materiales
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior. Todas.
Responsable:	Diego Navas Naranjo, Profesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Ciclo Superior.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. Santa Amelia.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 1 hora. • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar transparencias para las distintas asignaturas.

Título de la actividad:	Tablero de conceptos
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Infantil-Primaria-Integración.
Responsable:	Agustina Esteve Pérez.
Destinatarios:	Equipo Profesores Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Juan Carlos I.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección, clasificación, <i>software</i> educativo y preparación de un tema para desarrollarlo con ordenadores.

Título de la actividad:	Red de comunicaciones
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Primaria/Secundaria.
Responsable:	Jorge A. González Ramírez.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Montaje red de comunicaciones en los centros del Proyecto Platea.

Título de la actividad:	Clasificación <i>Software</i>
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Infantil/Primaria/Secundaria.
Responsable:	Eduardo Benítez Suárez, Profesor de E. G. B.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Clasificación <i>software</i> con elaboración de una Unidad Didáctica con ordenadores.

Título de la actividad:	Tableros conceptos aplicaciones
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Josefa Lardín Blázquez.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. San Antonio.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Selección, clasificación <i>software</i> educativo del centro y desarrollo de un contenido con ordenador.

Título de la actividad:	Integración ordenador deficientes motóricos
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	J. Manuel Villanueva Guerrero del Peñón, Profesor de E. G. B.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Ramón María del Valle-Inclán.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Matemáticas asistidas por ordenador
Nivel, ciclo, área de la actividad:	B. U. P./C. O. U.
Responsable:	F.º Javier Carroquino Cañas, Profesor de EE. MM.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	I. B. Siete Colinas.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: todo el curso. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilizar el ordenador como herramienta para la comprensión y aprendizaje de las Matemáticas.

Título de la actividad:	La Prensa en la Escuela
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclo.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: Anual. • Fechas de celebración: • Periodicidad: viernes tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseñar actividades que permitan introducir de forma sistemática la Prensa en los diseños curriculares de personas adultas.

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclo.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa.
Plazas ofertadas:	5-10.
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: • Periodicidad: viernes tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporar la Educación para la Salud en los diseños curriculares de personas adultas.

Título de la actividad:	La Informática en el aula
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclo.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: • Periodicidad: viernes tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de actividades informáticas para apoyar las diferentes áreas del currículum.

Título de la actividad:	Los medios audiovisuales
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclo.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: • Periodicidad: viernes tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de materiales audiovisuales para su utilización en apoyo de las diferentes áreas.

Título de la actividad:	Nuevos diseños curriculares en la Educación de Adultos
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclo.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	Educadores de adultos del programa.
Plazas ofertadas:	5-10.
Lugar de celebración:	C. P. Lope de Vega.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: anual. • Fechas de celebración: • Periodicidad: viernes tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de <i>curricula</i> para la prueba no escolarizada de F. P. 1 y de las áreas de graduado escolar.

Título de la actividad:	Materiales de Geometría
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. y EE. MM. de Matemáticas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre-junio. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, selección y utilización de materiales para el estudio de la Geometría.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar. Preescolar y E. G. B.
Responsables:	A determinar por el grupo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP.
	<ul style="list-style-type: none"> Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Contenido mínimo de C. de la Naturaleza en la E. S. O.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	C. de la Naturaleza en la Enseñanza Obligatoria.
Responsables:	Vicente Rivera Iborra.
Destinatarios:	Profesorado Ciclo Superior E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> Duración de la actividad: Fechas de celebración: Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los contenidos mínimos de las Ciencias de la Naturaleza y su distribución en ciclo 12-16.

Título de la actividad:	La Integración en el Ciclo Medio
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Medio A. C. N. E. E.
Responsable:	Antonio Elena Martín, Coordinador del Seminario.
Destinatarios:	Profesores del Centro de Integración de Psíquicos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Prácticas Mixto.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto de A. C. N. E. E., agentes, recursos, materiales y niveles de participación.

Título de la actividad:	La Integración de Sensoriales
Nivel, ciclo, área de la actividad:	E. G. B./A. C. N. E. E.
Responsable:	M. ^a Jesús Campo González, Coordinadora del Seminario
Destinatarios:	Profesores del Centro de Integración de Sensoriales.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Juan Carlos I.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2 horas. • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto de A. C. N. E. E. y respuesta educativa a los alumnos con Deficiencia Sensorial.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educadores de P. A.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclos.
Responsable:	M. ^a Ángeles Piera Amores, Profesora de E. G. B.
Destinatarios:	Educadores de adultos.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso 1991/92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos y técnicas para la articulación de ofertas formativas en los P. de Educación de Adultos. Fase de formación: tres encuentros (30 h.). Fase de grupo de trabajo: (20 h.).

Título de la actividad:	Recursos Informáticos para Matemáticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Ángel Cantero Tomás, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesor de E. G. B. y EE. MM. de Matemáticas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: noviembre-junio. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de programas informáticos con aplicación en Matemáticas y elaboración de actividades.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Globalización y Unidades Didácticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Equipos de Ciclo de E. Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	35 profesores máximo del total de Centros presentados.
Lugar de celebración:	Centros escolares y CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 52 horas. • Fechas de celebración: enero 1991-mayo 1992. Curso (29 y 30 de enero). G. T. (febrero-mayo). Curso 2-5 marzo). • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso enero: Globalización y proyectos en el aula. Grupos por centros: Elaboración y aplicación de U. D. Curso marzo: Organización del aula.

Título de la actividad:	Grafomotricidad-Lenguaje escrito
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria. Área de Lenguaje.
Responsables:	Santiago Ramírez Fernández, Asesor de Formación. José J. Pérez Gamero, Coordinador de Compensatoria.
Destinatarios:	Equipos de Ciclo de Ed. Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas:	40 profesores máximo del total de Centros presentados.
Lugar de celebración:	Centros escolares y CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 80 horas. • Fechas de celebración: noviembre 1991-mayo 1992. • Periodicidad: Curso (11-15 de noviembre). G. T. (noviembre-mayo). Curso (23-27 marzo).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso noviembre: Grafomotricidad y proceso lectoescritor. Fases. Grupos de Centro: Estudio de la documentación. Elaboración de material. Curso marzo: Experiencias en el aula.

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar/Interdisciplinar.
Responsable:	M. ^a Jesús García Gómez, Profesora de E. G. B.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: comienzo, septiembre 1991. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto de actuación en el centro tras la integración curricular de la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Educación para la Salud
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar/Interdisciplinar.
Responsables:	A determinar por los Equipos docentes.
Destinatarios:	Centros públicos y privados.
Plazas ofertadas:	A determinar por B. O. E.
Lugar de celebración:	Centros escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: comienzo septiembre 1992. convocatoria abril 1992. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Convocatoria de proyectos de actuación en Centros en E. para la Salud. Habrá formación de responsables y se actuará conjuntamente con los Centros de Atención Primaria.

Título de la actividad:	Actualización del Equipo Interdisciplinar
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Orientación.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Miembros del Equipo Interdisciplinar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Equipo Interdisciplinar.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: dos cursos escolares: 1991-92/1992-93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Equipo Interdisciplinar con vistas a la intervención en Centros del sector para la elaboración de los Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para A. C. N. E. E.
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Francisco Acevedo Espejo, Profesor de E. G. B.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Santa M. ^a Micaela.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Colegio Santa María Micaela.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: dos cursos escolares: 1991-92/1992-93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de adaptaciones curriculares individuales para alumnos deficientes psíquicos integrados en el Centro.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares (A. C. N. N. E.)
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Natividad Moreno García, Profesora de E. G. B.
Destinatarios:	Profesores del Centro Específico Ed. Especial C. P. S. Antonio.
Plazas ofertadas:	Las del Equipo docente.
Lugar de celebración:	C. E. E. E. Colegio Público San Antonio.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: dos cursos escolares: 1991-92/1992-93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de profesores para la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro dirigidos a realizar adaptaciones curriculares para alumnos con N. E. E.

Título de la actividad:	El Huerto-Jardín escolar
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar/Interdisciplinar.
Responsables:	Adolfo López García, profesor de E. G. B.
Destinatarios:	Profesores del C. P. Santa Amelia.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Santa Amelia.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: dos cursos escolares: 1990-91/1991-92. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprovechamiento de una experiencia concreta para su posterior inclusión en una programación curricular de carácter globalizador.

Título de la actividad:	Definición de líneas metodológicas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores del C. P. Ramón y Cajal.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C. P. Santiago Ramón y Cajal.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: dos cursos escolares: 1991-92/1992-93. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Diagnóstico de la zona.</p> <p>Formulación de objetivos del Centro.</p> <p>Notas de identidad: Definición de una línea metodológica.</p>

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Difusión de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Geografía, Historia, Ciencias Sociales.
Responsables:	Manuel Cámara del Río, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado E. G. B. - B. U. P.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 2-3 días. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación por parte de dos componentes de Equipos de Trabajo de cómo abordaron el diseño de una unidad didáctica, la confeccionaron, la aplicaron y conclusiones finales.

Título de la actividad:	La Arqueología romana en Ceuta
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Geografía, Historia, Ciencias Sociales.
Responsables:	Manuel Cámara del Río, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado E. G. B. - B. U. P.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: una o dos sesiones. • Fechas de celebración: • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Divulgación, por parte del grupo de Arqueología que actualmente trabaja en Ceuta, sobre sus trabajos de campo, conclusiones y aspectos didácticos que puede reportar su trabajo en el aula.

Título de la actividad:	V Concurso de Carteles sobre Prevención de Drogas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. EE. MM.
Responsables:	Juan A. Rodríguez Ferrón, Coordinador Principal de Educación para la Salud.
Destinatarios:	Alumnos de los ciclos referidos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: enero-mayo. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	IV Concurso de Dibujo y Redacción sobre Salud y Deporte
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Nicolás Rodríguez Jiménez, Asesor de Educación Física y Artística.
Destinatarios:	Alumnos de los ciclos referidos.
Plazas ofertadas:	
Ámbito:	CEP.
Lugar de celebración:	Centros escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: enero-mayo. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Exposición de carteles sobre prevención de drogas
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. - EE. MM.
Responsables:	Juan A. Rodríguez Ferrón, Coordinador Principal de Educación para la Salud.
Destinatarios:	Alumnos de los ciclos referidos. Sin número.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 20 al 27 de mayo. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Exposición de dibujos sobre salud y deporte
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Nicolás Rodríguez Jiménez, Asesor de Educación Física y Artística.
Destinatarios:	Alumnos de los ciclos referidos. Sin número.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centros escolares.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 28 mayo-junio. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	III Jornadas de Educación para la Igualdad
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Ciclo Superior E. G. B. - EE. MM. Coeducación.
Responsables:	Rosario Sánchez Blanco, Coordinadora Principal del Programa de Igualdad de Oportunidades.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: 2.º trimestre. • Periodicidad: 4 sesiones de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización en temas de igualdad e integración curricular. Estructura: ponencia, debate y grupos de trabajo.

Título de la actividad:	Jornadas de Formación Inicial
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Interciclos.
Responsables:	Responsable de Formación del P. de E. A.
Destinatarios:	Educadores de adultos de nueva incorporación.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 30 de septiembre-4 de octubre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos referidos a la formación general de educadores de personas adultas. Fase teórica: 30 h. Fase práctica: 20 h.

Otras actividades

Título de la actividad: Plástica (encuentro)

Nivel, ciclo, área de la actividad: Internivelar. Educación Artística.

Responsables: A determinar.

Destinatarios: Todo el profesorado interesado.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP.

Convocatoria: 21 de octubre de 1991.

Título de la actividad: Música (encuentro)

Nivel, ciclo, área de la actividad: Internivelar. Educación Artística.

Responsables: A determinar.

Destinatarios: Profesorado interesado en general.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP.

Convocatoria: 14 de octubre de 1991.

Cursos para Equipos Directivos/Orientadores-as y Tutores-as

Título de la actividad:	Curso para Equipos Directivos/Orientadores
Nivel, ciclo, área de la actividad:	A determinar.
Responsables:	M.ª Carmen Felez Aldea; F. Javier Bel Llatse.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: dos tardes/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar instrumentos para adecuar la función directiva a la LODE.

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Unidades de orientación de F. G. B. y FF. MM.
Responsables:	Ana de la Hoz Lara Roque Gómez Jaén
Destinatarios:	Orientadores/as de centros de F. G. B. y FF. MM. a realizar funciones de coordinación.
Plazas ofertadas:	20. ■ ■ ■
Lugar de celebración:	CEP. ■ ■ ■
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: tercer trimestre curso 1991/92. • Periodicidad: ■ ■ ■
Breve resumen de su contenido y estructura:	Responsabilidad del Orientador/a en la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Apoyo técnico y canales de participación. Módulo teórico/seguimiento/práctico/seguimiento/evaluación.

6

Actividades de ámbito inter-CEP, provincial o interprovincial

Actividades de Nivel Superior

Nivel, ciclo: Superior

Área de la actividad: Educación Superior

Responsables: A determinar

Destinatarios: Todo el profesorado interesado

Plaza ofertada:

Lugar de celebración: CEP

Convocatoria: 21 de octubre de 1991

Nivel, ciclo: Superior

Área de la actividad: Formación Artística

Responsables: A determinar

Destinatarios: Todo el profesorado interesado en general

Plaza ofertada:

Lugar de celebración:

Convocatoria:

Actividades de ámbito
inter-CEP provincial o
comarcal

interprovincial

-
-
-
-
-
-

Cursos para Equipos Directivos/Orientadores-as y Tutores-as

Título de la actividad: Curso Formación para Equipos Directivos

Nivel, ciclo, área de la actividad: A determinar.

Responsables: M.^a Carmen Felez Aldea; F. Javier Bel Llatse.

Destinatarios:

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización:

- Duración de la actividad: 50 horas.
- Fechas de celebración:
- Periodicidad: dos tardes/semana.

Breve resumen de su contenido y estructura: Dar instrumentos para adecuar la función directiva a la LODE.

Título de la actividad: Formación para Orientadores de E. G. B. y EE. MM.

Nivel, ciclo, área de la actividad: Unidades de orientación Centros de E. G. B. y EE. MM.

Responsables: Ana de la Hoz Lara (Directora).
Roque Gómez Jaén (Coordinador).

Destinatarios: Orientadores/as de E. G. B. y EE. MM. que se comprometan a realizar funciones orientadoras.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización:

- Duración de la actividad:
- Fechas de celebración: tercer trimestre curso 1991/92.
- Periodicidad:

Breve resumen de su contenido y estructura: Responsabilidad del Orientador/a en la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Apoyo técnico y canales de participación.
Módulo teórico/seguimiento/práctico/seguimiento/evaluación.

Otras actividades

Título de la actividad:	Visita a Centros de Murcia
Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsables:	Santiago Ramírez Fernández, Asesor de Formación. José J. Pérez Gamero, Coordinador de Compensatoria.
Destinatarios:	Profesorado que participe en el P. de Grafom. y lecto-escr.
Plazas ofertadas:	De 6 a 8.
Lugar de celebración:	Centros escolares de Murcia.
Temporalización:	<ul style="list-style-type: none"> • Duración de la actividad: • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Visita a Centros que estén llevando a la práctica las tesis sostenidas por M.^a Dolores Rius en cuanto al proceso lecto-escriptor.</p> <p>Contrastar procesos. Recopilar material.</p>

Área/tema/materia	Actividad Título: Modalidad	Convocatoria	Página
Filología e Idiomas Extranjeros	• Sistemas de Comunicación verbales y no verbales. ACD tipo C	2.º Trimestre	37
	• Lenguaje en A. Taller. Grupo de Trabajo	Septiembre 1991	40
	• Elaboración materiales. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	47
Idiomas Extranjeros	• Lenguaje oral en las clases de Lengua Extranjera. Curso C	3.º Trimestre	37
	• Medios audiovisuales en los Lengua Extranjeros. Curso C	2.º Trimestre	37
	• Elaboración de materiales en Inglés. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	47
	• Elaboración de materiales en Francés. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	47
Matemáticas	• La Geometría en la E. S. O. Curso C	Febrero 1992	34
	• Recursos informáticos para las Matemáticas. Curso C	Febrero 1992	34
	• Las Matemáticas en la E. S. O. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	43
	• Elaboración de Materiales. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	44
	• Elaboración de una Programación. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	44
	• Materiales en Geometría. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	52
Geografía, II.º y CC. SS.	• Programas de Unidades Didácticas. Curso I	A determinar	36
	• Difusión de Unidades Didácticas. Jornadas	A determinar	60
	• Arqueología Romana en Ceuta. Jornadas	A determinar	60
Ciencias de la Naturaleza	• Diseño de Actividades en Laboratorio. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	44
	• Organización del Laboratorio. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	45
	• Mapas conceptuales. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	45
	• Estudio de E. mineros en la E. S. O. Seminario	1.º Trimestre	53
	• El Huerto-Jardín. Formación en Centros	Marzo 91	58
	• El vídeo en el Taller de Plásticos. Grupo de Trabajo	1.º Trimestre	48
Educación Artística	• Encuentros Profesores de E. Artística. Jornadas	Octubre 91	64
	• Encuentros Profesores de E. Musical. Jornadas	Octubre 91	64

Índice temático

Organización

Nivel, ciclo, área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsables:	Santiago Álvarez Fernández, Asesor de Formación. Jorge J. Pérez Sánchez, Coordinador de Compensatoria.
Destinatarios:	Profesores que participan en el P. de Grafom. y lecto-escr.
Finanzas referidas:	De 0 a 0.
Lugar de celebración:	Diversos locales en Murcia.
Temporización:	<ul style="list-style-type: none">• Duración de la actividad.• Fechas de realización: segundo trimestre.• Periodicidad.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visita a Centros que están llevando a la práctica las tesis sustentadas por los Centros Plus en cuanto al proceso lecto-escrito. Contratos pedagógicos. Recopilación de datos.

Índice temático

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

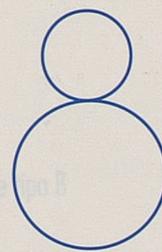
Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Filología e Idiomas Extranjeros	• Sistemas de Comunicación verbales y no verbales. <i>ACD tipo C</i>	2.º Trimestre	37
	• Lenguaje en A. Taller. <i>Grupo de Trabajo</i>	Septiembre 1991	40
	• Elaboración materiales. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	47
Idiomas Extranjeros	• Lenguaje oral en las clases de Lengua Extranjera. <i>Curso C</i>	3.º Trimestre	37
	• Medios audiovisuales en las Lengua Extranjeras. <i>Curso C</i>	2.º Trimestre	37
	• Elaboración de materiales en Inglés. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	47
	• Elaboración de materiales en Francés. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	47
Matemáticas	• La Geometría en la E. S. O. <i>Curso C</i>	Febrero 1992	34
	• Recursos informáticos para las Matemáticas. <i>Curso C</i>	Febrero 1992	34
	• Las Matemáticas en la E. S. O. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	43
	• Elaboración de Materiales. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	44
	• Elaboración de una Programación. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	44
	• Materiales en Geometría. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	52
Geografía, H.º y CC. SS.	• Programas de Unidades Didácticas. <i>Curso C</i>	A determinar	36
	• Difusión de Unidades Didácticas. <i>Jornadas</i>	A determinar	60
	• Arqueología Romana en Ceuta. <i>Jornadas</i>	A determinar	60
Ciencias de la Naturaleza	• Diseño de Actividades en Laboratorio. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	44
	• Organización del Laboratorio. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	45
	• Mapas conceptuales. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	45
	• Estudio de C. mínimos en la E. S. O. <i>Seminario</i>	1.º Trimestre	53
	• El Huerto-Jardín. <i>Formación en Centros</i>	Marzo 91	58
Educación Artística	• El vídeo en el Taller de Plástica. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	48
	• Encuentros Profesores de E. Artística. <i>Jornadas</i>	Octubre 91	64
	• Encuentros Profesores de E. Musical. <i>Jornadas</i>	Octubre 91	64

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página		
Tecnología	• Curso de Iniciación. <i>A. C. D. de tipo B</i>	Noviembre 1991	31		
	• Tecnología en la E. S. O. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	43		
	• Elaboración de U. D. en la reforma. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	43		
Educación Física	• Educación Física de Base. <i>A. C. D. de tipo B</i>	2.º Trimestre	30		
	• Monitores de Atletismo. <i>A. C. D. de tipo B</i>	A determinar	31		
	• El juego en la E. F. A. <i>C. D. de tipo C</i>	Abril 1992	34		
	• Intercambio de Experiencias. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	42		
	• IV Concurso de Dibujos y Redacciones Salud y Deporte. <i>Concurso</i>	Enero 1992	61		
	• Exposición de Dibujos Salud y Deporte. <i>Exposición</i>	Mayo 1992	62		
TEMAS TRANSVERSALES	Nuevas Técn. Informática	• Programación Pascal. <i>A. C. D. de tipo B</i>	A determinar	32	
		• Iniciación a la Informática. <i>A. C. D. de tipo B</i>	A determinar	32	
		• Tablero de Conceptos. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	49	
		• Red de Comunicaciones. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	49	
		• Clasificación de <i>Software</i> . <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	49	
		• Matemáticas asistidas por ordenador. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	50	
		• Recursos informáticos para Matemáticas. <i>Seminario</i>	1.º Trimestre	54	
		Nuevas Técn. Medios A. V.	• Edición de Videogramas. <i>Grupo de trabajo</i>	1.º Trimestre	48
			• Elaboración de Transparencias. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	48
		Prensa	• Prensa-Escuela. <i>A. C. D. de tipo B</i>	1.º Trimestre	29
• Uso de los Medios de Comunicación. <i>A. C. D. de tipo C</i>	1.º Trimestre		35		
• Prensa-Escuela. <i>A. C. D. de tipo C</i>	2.º Trimestre		35		
• Prensa-Escuela en el Ciclo Medio. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre		46		
• Prensa-Escuela en el C. S. de E. G. B. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre		46		
	• Prensa-Escuela en las EE. MM. <i>Grupo de Trabajo</i>	1.º Trimestre	46		

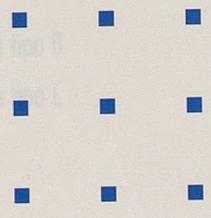
Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Coeducación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual. A. C. D. de tipo B • III Jornadas para la Igualdad. <i>Jornadas</i> 	Septiembre 91 2.º Trimestre	29 63
Educación para la Salud	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Sexual. A. C. D. de tipo B. • Integración Curricular de la Educación para la Salud. <i>Grupo de Trabajo</i> • Integración Curricular de la Educación Sexual. <i>Grupo de Trabajo</i> • Integración de la Prevención de Drogas. <i>Grupo de Trabajo</i> • Educación para la Salud en Centros. <i>Formación en Centros</i> • La Salud en los Centros. <i>Formación en Centros</i> • V Concurso de Carteles Prevención de Drogas. <i>Concurso</i> • Exposición de Carteles Prevención de Drogas. <i>Exposición</i> 	Septiembre 91 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre Septiembre 1991 B. O. E. abril 1992 Enero 1992 Mayo 1992	30 41 41 42 56 56 61 62
Necesidades Educativas Especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Integración A. C. N. E. E. en la E. S. O. A. C. D. de tipo B • Integración A. C. N. E. E. en el Ciclo S. de E. G. B. A. C. D. de tipo B • Adaptaciones curriculares y A. C. N. E. E. A. C. D. de tipo C • Tableros de Conceptos. <i>Grupo de Trabajo</i> • Integración del Ordenador en la E. E. <i>Grupo de Tr.</i> • La Integración en el Ciclo Medio. <i>Seminario</i> • Integración Sensorial. <i>Seminario</i> • Adaptaciones Curriculares. <i>Formación en Centros</i> • Adaptaciones Curriculares. <i>Formación en Centros</i> 	3.º Trimestre 1.º Trimestre 2.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre B. O. E. 15-3-1991 B. O. E. 15-3-1991	33 33 38 50 50 53 54 57 58
Dirección y Gestión de Centros	<ul style="list-style-type: none"> • Formación Equipos Directivos. <i>Curso no A. C. D. de 50 horas</i> 	A determinar	67
Orientación e Integración Psicopedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de Orientadores. <i>Curso no A. C. D. de 50 horas</i> • Actuación de E. Interdisciplinar. <i>Formación en Centros</i> 	3.º Trimestre B. O. E. 15-3-1991	67 57
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a las Matemáticas. A. C. D. de tipo C • La E. Primaria en la LOGSE. A. C. D. de tipo C 	Mayo 1992 Mayo 1992	35 36

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de U. D. <i>Grupo de Trabajo</i> • Globalización de U. D. <i>Formación en Centros</i> • Grafomotricidad y Lenguaje escrito. <i>Formación en Centros</i> 	1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre	41 55 55
FORMACIÓN DEL PROFESORADO			
General	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de líneas metodológicas. <i>Formación en Centros</i> 	B. O. E. 15-3-1991	59
Compensatoria	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Matemáticas. <i>Grupo de Trabajo</i> • Maestros de Taller. <i>Grupo de Trabajo</i> • Agentes de Nueva Incorporación. A. C. D. <i>de tipo C</i> 	1.º Trimestre 1.º Trimestre Septiembre 1991	40 40 36
Educación de Adultos	<ul style="list-style-type: none"> • Alfabetización de alumnos bilingües. <i>A. C. D. de tipo C</i> • La Prensa en la E. A. <i>Grupo de Trabajo</i> • La Salud en la E. A. <i>Grupo de Trabajo</i> • La Informática en la E. A. <i>Grupo de Trabajo</i> • Medios A. V. en la E. A. <i>Grupo de Trabajo</i> • Nuevos Diseños Curriculares en Educación de Adultos. <i>Grupo de Trabajo</i> • Seminarios Provincial de E. A. <i>Seminario</i> • Formación Inicial en E. A. <i>Jornadas</i> 	2.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre Septiembre 1991 Septiembre 1991	39 51 51 51 52 52 54 63
Prensa			
E. Primaria y E. Física	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones. <i>Grupo de Trabajo</i> 	1.º Trimestre	42
E. Infantil y E. Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a Centros de Murcia 	2.º Trimestre	68

Área/tema/materia	Actividad	Número de plazas
Fisiología	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	85
	• Grupos de Trabajo	14
Idiomas Extranjeros	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	70
	• Grupos de Trabajo	14
Matemáticas	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	50
	• Grupos de Trabajo	19
Geografía, Historia, CC. SS	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	30
	• Jornadas, exposiciones...	—
Ciencias Naturales	• Grupos de Trabajo	—
	• Seminarios	—
	• Formación en Centros	—
Educación Artística	• Grupos de Trabajo	—
	• Jornadas, exposiciones...	—
Tecnología	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	25
	• Grupos de Trabajo	16
Educación Física	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	30
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	—
	• Grupos de Trabajo	—
Temas Transversales	• Jornadas, exposiciones	—
	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	105
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	35
	• Grupos de Trabajo	37
	• Seminarios	10
Necesidades Educativas Especiales	• Formación en Centros	—
	• Jornadas, exposiciones...	40
	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	60
	• Grupos de Trabajo	16
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	40



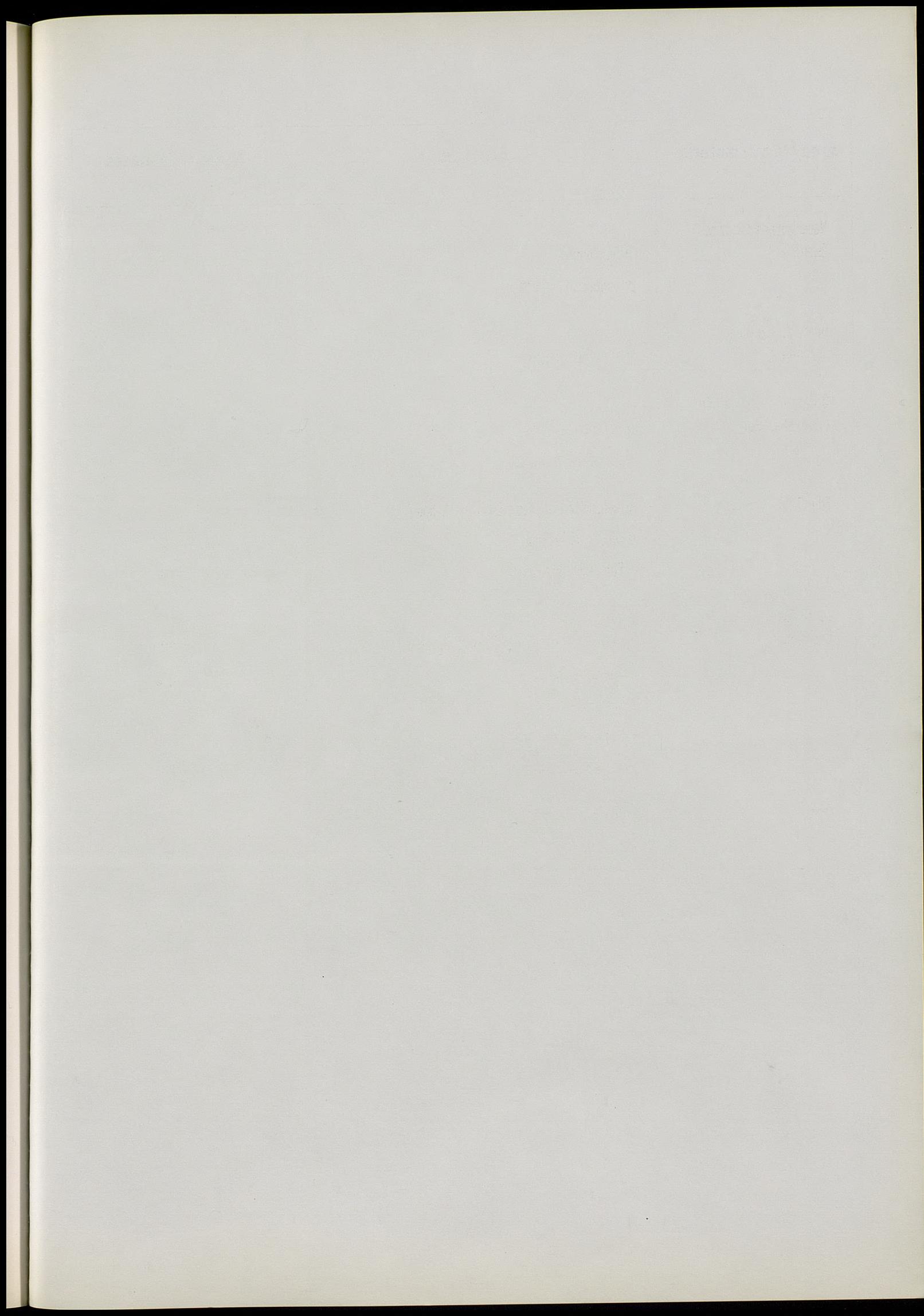
Relación de actividades y número de plazas ofertadas



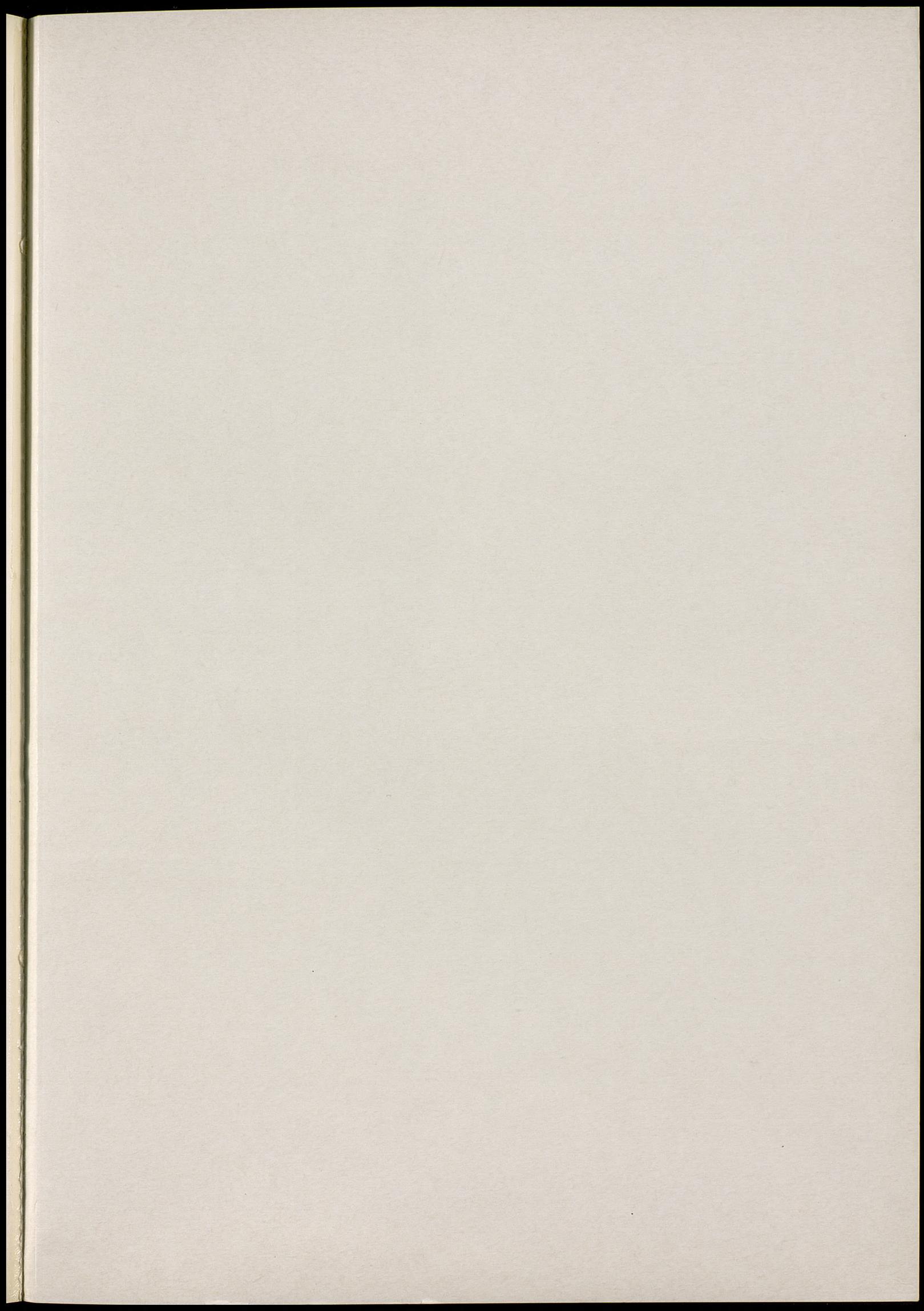
Área/tema/actividad	Español 1.º Trimestre	Convocatoria	Página
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Educación en el 1.º grado de Primaria • Educación en el 2.º y 3.º grados de Primaria • Educación en el 4.º y 5.º grados de Primaria 	1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre	41 55 55
Educación de Profesores			
General	<ul style="list-style-type: none"> • Educación de Profesores de Primaria 	R. O. E. 15-3-1991	59
Especializado	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua y Literatura: Grado de Profesor • Lengua de Profesores de Grado de Lengua • Lengua de Profesores de Grado de Lengua A. C. E. de Lengua 	1.º Trimestre 1.º Trimestre Septiembre 1991	40 40 36
Especialidad de Artes	<ul style="list-style-type: none"> • Educación de Profesores de Artes • Educación de Profesores de Artes A. C. E. de Artes • Educación de Profesores de Artes A. C. E. de Artes • Educación de Profesores de Artes A. C. E. de Artes • Educación de Profesores de Artes A. C. E. de Artes 	2.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre 1.º Trimestre	39 51 51 51 52
		1.º Trimestre	52
		Septiembre 1991	54
		Septiembre 1991	63
Presec			
E. Primaria y E. Física	<ul style="list-style-type: none"> • Publicaciones: Grado de Lengua 	1.º Trimestre	42
E. Infantil y E. Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Visita a Centros de Música 	2.º Trimestre	68

Área/tema/materia	Actividad	Número de plazas
Filología	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	35
	• Grupos de Trabajo	14
Idiomas Extranjeros	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	70
	• Grupos de Trabajo	14
Matemáticas	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	50
	• Grupos de Trabajo	19
Geografía, Historia, CC. SS	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	30
	• Jornadas, exposiciones...	—
Ciencias Naturales	• Grupos de Trabajo	—
	• Seminarios	—
	• Formación en Centros	—
Educación Artística	• Grupos de Trabajo	—
	• Jornadas, exposiciones...	—
Tecnología	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	25
	• Grupos de Trabajo	16
Educación Física	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	35
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	30
	• Grupos de Trabajo	—
	• Jornadas, exposiciones	—
Temas Transversales	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	105
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	55
	• Grupos de Trabajo	37
	• Seminarios	10
	• Formación en Centros	—
Necesidades Educativas Especiales	• Jornadas, exposiciones...	40
	Actualización Científica y Didáctica de tipo B	60
	• Grupos de Trabajo	16
	Actualización Científica y Didáctica de tipo C	40

Área/tema/materia	Actividad	Número de plazas
Necesidades Educativas Especiales	<ul style="list-style-type: none"> • Seminarios • Formación en Centros 	<p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">—</p>
Dirección y Gestión de Centros	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de 50 horas 	<p style="text-align: center;">35</p>
Orientación e Integración Psicopedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> • Curso de 50 horas • Formación en Centros 	<p style="text-align: center;">20</p> <p style="text-align: center;">—</p>
Educación Primaria	<p>Actualización Científica y Didáctica de tipo C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de Trabajo • Formación en Centros 	<p style="text-align: center;">75</p> <p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">75</p>
Formación del Profesorado	<p>Actualización Científica y Didáctica de tipo C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de Trabajo • Seminarios • Formación en Centros • Jornadas, exposiciones... 	<p style="text-align: center;">30</p> <p style="text-align: center;">48</p> <p style="text-align: center;">35</p> <p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">20</p>
Otras	<ul style="list-style-type: none"> • Grupos de Trabajo • Visitas 	<p style="text-align: center;">—</p> <p style="text-align: center;">8</p>



Área/Programa/Actividad	Actividad	Número de planes
Educación Superior	• Cursos	—
	• Programas en Centros	—
Educación y Cultura de Centros	• Cursos de Centros	35
Educación e Investigación Tecnológica	• Cursos de Centros	20
	• Programas en Centros	—
Educación Primaria	Atención a la Diversidad y Atención de Riesgo	75
	• Cursos de Centros	6
	• Programas en Centros	75
Formación del Profesorado	Atención a la Diversidad y Atención de Riesgo	30
	• Cursos de Centros	48
	• Cursos	35
	• Programas en Centros	—
	• Programas voluntarios	20
Otras	• Cursos de Centros	—
	• Vídeos	6



DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO

43741-9