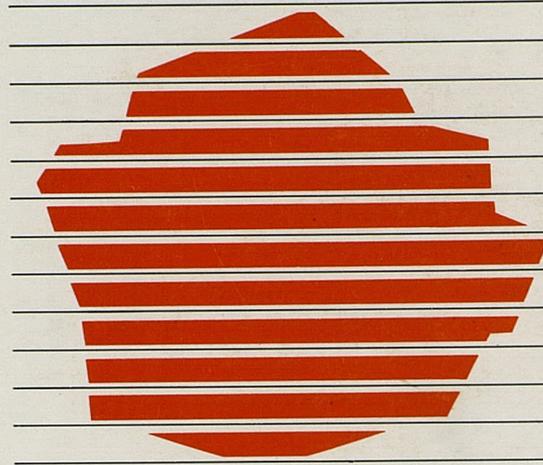


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992

DIRECCION PROVINCIAL

C
U
E
N
C
A



Ministerio de Educación y Ciencia

43741

11

43741-11

371.13

ESP



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1991-1992



R- 68170



1912

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY



1912

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	21
5. Actividades del Centro de Profesores de Belmonte	31
— Introducción.....	33
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B.....	36
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	36
• Grupo de trabajo	42
• Seminarios.....	45
• Proyectos de Formación en Centros	46
• Otros cursos	47
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	48
6. Actividades del Centro de Profesores de Cuenca	49
— Introducción.....	51
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C.....	52
• Grupos de trabajo	63
• Seminarios.....	67
• Proyectos de Formación en Centros	71
• Otros cursos	72
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	73

Índice general

7. Actividades del Centro de Profesores de Tarancón.....	75
— Introducción	77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	80
• Grupos de trabajo	84
• Seminarios.....	86
• Otros cursos	87
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	88
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial	89
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	91
• Cursos para Equipos Directivos	91
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.....	92
• Otras actividades	92
9. Índice temático	101
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas.....	113

Este Plan Provincial recoge las directrices del Plan Anual de Formación, adaptándolo a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente.

Desde enero de este año se ha iniciado el proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia que se ha plasmado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Ilmo. Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos, del Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, directores de los Centros de Profesores, representantes sindicales, de los Movimientos de Renovación Pedagógica y de la Universidad de Castilla-La Mancha. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica del Plan Provincial de Formación, integrada por la siguientes personas:

Presidente:

D. Eusebio Cueto Pradas, Jefe de la Unidad de Programas.

Vocales:

D^a. Mercedes Berbes Paronella, Inspectora del Servicio
D. José Antonio Poves Jiménez, Director del CEP de
D. Ricardo Martínez Fernández, Director del CEP de Tarazona
D. Enrique Campos Fernández, Director del CEP de Belmonte
D. Rafael Granero Monreal, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.
D. Juan Saliz Fernández, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.
D. José Luis Fernández Rodríguez, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

Introducción

Dicha Comisión ha procedido, en primer lugar, a reunir las necesidades de formación del profesorado a nivel provincial y a efectos de su concreción. A continuación se plantearon los objetivos, las estrategias y las condiciones de participación. Por último se ha realizado la propuesta de actividades de ámbito provincial, incluyendo también la oferta abierta. Dicha propuesta ha sido elaborada mediante las aportaciones de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y de los Coordinadores Provinciales de los distintos Programas Experimentales de la Unidad de Programas.

Se ha intentado que en todo momento existiese una coherencia entre los objetivos y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo se ha tratado de unificar criterios a la hora de reflejar las condiciones de participación, con el fin de que resulten suficientemente clarificadoras para el profesorado que vaya a participar en la actividad de formación.

Prendemos dar respuesta a las necesidades que nuestra provincia tiene ante el reto que supone la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo en los próximos años.

Índice general

7. Actividades del Centro de Profesores de Teruel	75
— Introducción	77
• Cursos de Actualización Directiva y Didáctica tipo B	79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	80
• Grupos de trabajo	84
• Seminarios	86
• Otros cursos	87
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	88
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial o interprovincial	89
• Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A	91
• Cursos para Equipos Directivos	91
• Cursos de Formación Complementaria en idiomas	92
• Otras actividades	92
9. Índice temático	101
10. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	113
■ ■ ■	
■ ■ ■	
■ ■ ■	

Este Plan Provincial recoge las directrices del Plan Anual de Formación, adaptándolo a la realidad de nuestra provincia y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente.

Desde enero de este año se ha iniciado el proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia que se ha plasmado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Ilmo. Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos, del Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, directores de los Centros de Profesores, representantes sindicales, de los Movimientos de Renovación Pedagógica y de la Universidad de Castilla-La Mancha. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica del Plan Provincial de Formación, integrada por la siguientes personas:

Presidente:

D. Eusebio Cueto Pradas, Jefe de la Unidad de Programas.

Vocales:

D^a. Mercedes Barbés Paronella, Inspectora del Servicio.

D. José Antonio Poves Jiménez, Director del CEP de Cuenca.

D. Ricardo Martínez Fernández, Director del CEP de Tarancón,

D. Enrique Campos Fernández, Director del CEP de Belmonte.

D. Rafael Granero Monreal, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

D. Juan Saíz Fernández, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

D. José Luis Fernández Rodríguez, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos.

Dicha Comisión ha procedido, en primer lugar, a realizar la detección de las necesidades de formación del profesorado a nivel provincial y a efectuar una priorización de las mismas. A continuación se plantearon los objetivos, las estrategias y las condiciones de participación. Por último se ha realizado la propuesta de actividades de formación tanto de ámbito CEP como provinciales, incluyendo también la oferta abierta. Dicha propuesta ha sido elaborada mediante las aportaciones de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y de los Coordinadores Provinciales de los distintos Programas Experimentales de la Unidad de Programas.

Se ha intentado que en todo momento existiese una coherencia entre los objetivos y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo se ha tratado de unificar criterios a la hora de reflejar las condiciones de participación, con el fin de que resulten suficientemente clarificadoras para el profesorado que vaya a participar en la actividad de formación.

Pretendemos dar respuesta a las necesidades que nuestra provincia tiene ante el reto que supone la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo en los próximos años.

Este Plan Provincial recoge las directrices del Plan Anual de Formación, adaptándolo a la realidad de nuestra provincia y concretándolo en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores se encargará de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente.

Desde enero de este año se ha iniciado el proceso de planificación de la formación del profesorado en la provincia que se ha plasmado en el Plan Provincial de Formación que ha sido supervisado y aprobado por la Comisión Provincial para la Elaboración del Plan Provincial de Formación, presidida por el Ilmo. Sr. Director Provincial e integrada por miembros de la Unidad de Programas Educativos del Servicio Provincial de Inspección Técnica Educativa, directores de los Centros de Profesores, representantes sindicales, de los Movimientos de Renovación Pedagógica y de la Universidad de Castilla-La Mancha. La elaboración de este Plan Provincial ha sido realizada por la Comisión Técnica del Plan Provincial de Formación integrada por las siguientes personas:

Presidentes:

D. Eusebio Cueto Prietas, Jefe de la Unidad de Programas

Vocales:

- D. Mercedes Barbés Farnella, Inspectora del Servicio
- D. José Antonio Poves Jiménez, Director del CEP de Cuenca
- D. Ricardo Martínez Fernández, Director del CEP de Tarazona
- D. Enrique Campos Fernández, Director del CEP de Belmonte
- D. Rafael Garrero Monreal, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos
- D. Juan Saiz Fernández, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos
- D. José Luis Fernández Rodríguez, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Programas Educativos

Dicha Comisión ha procedido, en primer lugar, a realizar la detección de las necesidades de formación del profesorado a nivel provincial y a efectuar una priorización de las mismas. A continuación se plantearon los objetivos, las estrategias y las condiciones de participación. Por último se ha realizado la propuesta de actividades de formación tanto de ámbito CEP como provincial, incluyendo también la oferta abierta. Dicha propuesta ha sido elaborada mediante las aportaciones de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y de los Coordinadores Provinciales de los distintos Programas Experimentales de la Unidad de Programas

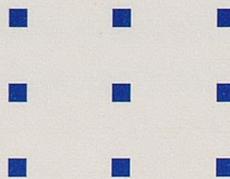
Se ha intentado que en todo momento existiese una coherencia entre los objetivos y las estrategias de formación que se proponen. Así mismo se ha tratado de unificar criterios a la hora de reflejar las condiciones de participación, con el fin de que resulten suficientemente claras y adecuadas para el profesorado que vaya a participar en la actividad de formación.

Prendamos que respuesta a las necesidades que nuestra provincia tiene ante el reto que supone la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo en los próximos años.

Objetivos:

1. *Dar respuesta a las necesidades formativas que plantea la Reforma del Sistema Educativo:*
 - *Continuando la formación del profesorado de Educación Infantil.*
 - *Iniciando la formación del profesorado que impartirá Educación Primaria en los próximos años.*
 - *Iniciando la formación del profesorado que impartirá Educación Secundaria.*
2. *Potenciar la innovación educativa así como la labor conjunta de los Equipos Pedagógicos de los Centros educativos de cara a mejorar la función docente:*
 - *Favoreciendo la realización de Proyectos Curriculares de Centro, a los cuales se llegará a través de la labor de los Grupos de Trabajo que se ocuparán de la elaboración de Proyectos Curriculares de Área y/o de Ciclo.*
 - *Favoreciendo la realización de materiales didácticos y su posterior experimentación en el aula.*
 - *Continuando con la formación de Equipos Directivos, e iniciando la formación de Coordinadores de Área y de Ciclo en E.G.B., y de Juntas de Seminario y Departamento en EE.MM.*
 - *Continuando con la formación en el propio Centro educativo considerada como primer núcleo de formación permanente del profesorado.*
3. *Dar respuesta a las necesidades formativas específicas de los profesionales de la red de servicios del M.E.C. (Red de Formación, Equipos Pedagógicos, etc.).*
4. *Adecuar las actividades de formación previstas a las necesidades del profesorado y adaptadas a la realidad concreta de la provincia.*
5. *Favorecer el acceso a la formación de todo el profesorado, así como las modalidades de participación del que trabaja en el medio educativo.*

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



2

Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Objetivos:

1. *Dar respuesta a las necesidades formativas que plantea la Reforma del Sistema Educativo:*
 - *Continuando la formación del profesorado de Educación Infantil.*
 - *Iniciando la formación del profesorado que impartirá Educación Primaria en los próximos años.*
 - *Iniciando la formación del profesorado que impartirá Educación Secundaria.*
2. *Potenciar la innovación educativa así como la labor conjunta de los Equipos Pedagógicos de los Centros educativos de cara a mejorar la función docente:*
 - *Propiciando la realización de Proyectos Curriculares de Centro, a los cuales se llegará a través de la labor de los Grupos de Trabajo que se ocuparán de la elaboración de Proyectos Curriculares de Área y/o de Ciclo.*
 - *Favoreciendo la realización de materiales didácticos y su posterior experimentación en el aula.*
 - *Continuando con la formación de Equipos Directivos, e iniciando la formación de Coordinadores de Área y de Ciclo en E.G.B., y de Jefes de Seminario y Departamento en EE.MM.*
 - *Continuando con la formación en el propio Centro educativo considerado como primer núcleo de formación permanente del profesorado.*
3. *Dar respuesta a las necesidades formativas específicas de los profesionales de la red de servicios del M.E.C. (Red de Formación, Equipos Psicopedagógicos, etc.)*
4. *Adecuar las actividades de formación previstas a las necesidades del profesorado y adaptarlas a la realidad concreta de la provincia.*
5. *Favorecer el acceso a la formación de todo el profesorado, intentando mejorar las condiciones de participación del que trabaja en el medio rural.*

Líneas prioritarias de actuación

Se trata de líneas de trabajo a corto y medio plazo, por lo que está previsto que todas ellas tengan su continuidad en los cursos sucesivos; son las siguientes:

1. *Dinamización de los Equipos Pedagógicos y especialmente a través del desarrollo de proyectos innovadores. Se potenciará, a tal efecto, fundamentalmente:*
 - a) *La confección de Proyectos Curriculares de área y/o de ciclo.*
 - b) *La confección de materiales curriculares.*
2. *Formación para un mejor desempeño de la función tutorial y de la evaluación (de la tarea docente y de la organización pedagógica del Centro).*
3. *Formación para una adecuación docente a las tareas de la Reforma del Sistema Educativo:*
 - *Educación Infantil.*
 - *Educación Primaria.*
 - *Educación Secundaria Obligatoria (Centros que empiezan en el curso 92/93)).*
4. *Formación para la organización de la tarea docente en Escuelas Unitarias y Centros incompletos.*
5. *Introducción, desarrollo e implantación de temas y didácticas transversales al currículum.*
6. *Formación específica para profesionales de la red de servicios del M.E.C.:*
 - *Asesores/as y Directores/as de CEPs.*
 - *Apoyos Integración.*
 - *Orientadores/as en Centros.*
 - *Equipos Psicopedagógicos.*
 - *Profesores/as de Compensatoria.*
 - *Profesores/as de personas adultas.*
 - *Asesores/as y Coordinadores/as de la U.P.E.*

Índice general

Las actividades de la actividad de formación que se contemplan en el Plan Provincial de Formación son las siguientes:

GRUPO DE TRABAJO

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realiza el Centro de Profesores.

Estará integrado por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente, se someterán a una reflexión conjunta, así como a una observación y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser individual o interdisciplinar.

Se requiere la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización general y dinamización del Grupo.

Se trabajo tendrá una duración de al menos un año.

SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realiza el Centro de Profesores.

La podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tendrán como principal objetivo la reflexión y profundización de sus prácticas docentes individuales.

El/a Director/a y el/a Coordinador/a de un centro de formación actuarán como de dinamización del trabajo y coordinación de los grupos.

Las comisiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas concretos que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la área predefinida.

Los Seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los medios de difusión que utiliza habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar reuniones, jornadas, exposiciones, etc. de sus actividades o de la aplicación de sus proyectos.

3

Tipología de actividades. Condiciones de participación

-
-
-
-
-
-





Tipología de actividades
Condiciones
de participación

- ■ ■
- ■ ■



Indice general

Las características de las actividades de formación que se contemplan en el Plan Provincial de Formación son las siguientes:

GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Estarán integrados por un equipo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de unos materiales curriculares. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

Su trabajo tendrá una duración, de al menos, un curso escolar.

SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras (4 a 10 aproximadamente) que tengan como principal objetivo la reflexión y profundización teórica. Puede ser internivelar e interdisciplinar.

El/la Director/a y el/la Coordinador/a de un seminario podrán realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del Seminario.

La duración dependerá de la tarea proyectada.

Los Seminarios y Grupos de trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de tipo A, B ó C, con las características que a continuación se describen:

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primera y a lo largo del curso académico la tercera.

La duración será de 150 horas: 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por: el Jefe de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el Director o Directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.

Tipo B:

Serán convocadas por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los Centros Educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un/a coordinadora/a.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el/la coordinador/a del curso, un ponente y el director del Centro de Profesores o persona en quien delegue.

Tipo C:

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito geográfico del Centro que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

FORMACION EN CENTROS EDUCATIVOS

Se recogerán bajo este epígrafe todas aquellas actividades de Formación que surjan por iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en el mismo Centro Educativo.

El objetivo de estas actividades realizadas conjuntamente será potenciar la innovación educativa.

El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, adaptaciones curriculares hasta la elaboración del Proyecto Educativo.

El Centro de Profesores al que esté adscrito el Centro que realiza el proyecto, se encargará de facilitar el apoyo y asesoramiento necesarios.

La duración sea de dos cursos escolares.

JORNADAS

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

OTRAS ACTIVIDADES (Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursosillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las Exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadoras para la educación o de materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

Programa abierto de Formación de los Centros de Profesores

Con el fin de ofrecer al profesorado la posibilidad de emprender actuaciones de formación que se adapten a sus intereses y necesidades y que pueden no estar contempladas en las iniciativas que se recogen en el Plan Provincial de Formación, cada Centro de Profesores establecerá su respectivo programa abierto de formación. Consiste en la oferta de una serie de posibilidades formativas que acoge el CEP y en la apertura de un plazo de tiempo para que el profesorado interesado formule la solicitud de organización y apoyo de las actividades concretas nacidas de su propia iniciativa.

Dentro de dicho programa se incluyen las siguientes posibilidades:

- 1. Apoyo a la formación colectiva:*
 - Grupos de trabajo.
 - Seminarios permanentes.
 - Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Modalidad C.
 - Asesoramiento puntual.
 - Formación en Centros Educativos.
 - Jornadas.
- 2. Apoyo a la formación individual:*
 - Ayudas bibliográficas.
 - Publicación de documentos.
- 3. Apoyo a la actividad docente:*
 - Servicio de préstamo de equipos y materiales audiovisuales, informáticos y bibliográficos.
 - Reprografía y encuadernación.

Los requisitos de solicitud para participar en el programa abierto son los siguientes:

- *Los programas de apoyo a la formación colectiva tendrán de plazo hasta el 30 de noviembre y las solicitudes deberán de ir acompañadas de la siguiente documentación:*
 - *Objetivos del grupo o seminario.*
 - *Contenidos que se desarrollarán.*
 - *Temporalización en el desarrollo de los contenidos.*
 - *Calendario de reuniones.*
 - *Horario de las sesiones.*
 - *Lugar de reunión.*
 - *Relación de miembros, especificando el Centro al que pertenecen.*
 - *Responsable del proyecto (con dirección y teléfono) hasta la constitución tras su aprobación por el Consejo del CEP.*
 - *Presupuesto aproximado.*
 - *Apoyos y recursos humanos y económicos que se solicitan.*
 - *Memoria del trabajo al finalizar la actividad en la que se especifique el grado de cobertura de los objetivos, los resultados a los que se ha llegado y el material que se ha elaborado. Tras la aprobación de dicha memoria final el CEP expedirá las certificaciones correspondientes.*

Dentro de los grupos de trabajo tendrán carácter preferente aquellos que contemplen la elaboración de Proyectos Curriculares de Area y/o Ciclo, o la confección de Materiales Curriculares.

— *Los programas de apoyo a la formación individual y a la actividad docente estarán abiertas hasta el 30 de noviembre, y su disfrute dependerá, una vez estudiadas las solicitudes por el Consejo del CEP, de la existencia de fondos presupuestarios para afrontarlas.*

Las ayudas bibliográficas consistirán en que el/la profesor/a solicitará al CEP la adquisición de una bibliografía que le interese para su formación profesional y obtendrá de él, previa autorización por los mecanismos que se contemplen en el CEP, su concesión en préstamo.

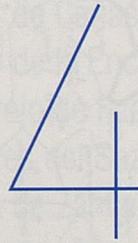
Para la publicación de documentos, el profesorado propondrá al CEP la publicación de aquellas que tengan interés didáctico o pedagógico. Se considerarán preferentes los que ofrezcan resultados de la actividad desarrollada por un grupo de trabajo o seminario permanente o el contenido original de un curso, una ponencia,... impartidas en el ámbito del CEP, con especial interés en aquellas actividades que impliquen la difusión de alguna experiencia de innovación, experimentación o investigación educativa. Los Centros de Profesores publicarán el documento previa aprobación del mismo por el Consejo y tras la presentación de un informe elaborado por un/a experto/a en la temática desarrollada en el documento.

Condiciones de participación

- *En horario lectivo sólo se realizarán actividades de Formación obligada para los/as asistentes y que se encarecerían mucho de no hacerlo así. Se trata de:*
 - *Profesorado de la Reforma de EE.MM.*
 - *Profesorado del Programa Educación de Compensatoria.*
 - *Profesorado del Programa de Educación de Adultos/as.*
 - *Profesorado de la Red de Formación.*
- *Excepcionalmente, cabría plantearse la posibilidad de que se pudiera desarrollar alguna actividad, de carácter prescriptivo, parcialmente en horario lectivo (tardes) siempre que se garantizase la correcta escolarización y previa autorización de la Dirección Provincial.*
- *El resto de las actividades de formación se desarrollarán fuera de horario lectivo, aunque intentando que sea en horario laboral.*
- *Las actividades de Formación Inicial de los Programas Experimentales y de carácter obligado se realizarán, preferentemente, en el mes de Septiembre. Excepcionalmente en Octubre si la propuesta de profesorado interino es muy tarde y no se hubieran cubierto aún las plazas.*
- *Así mismo se intentará que todo tipo de Jornadas y Encuentros, de carácter anual, que se realicen a nivel provincial tengan lugar en junio y/o septiembre.*
- *Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre se priorizará el que se desarrollen la actividades de formación de carácter institucional de los distintos Programas Educativos y aquellas que hayan sido consideradas prioritarias por la Comisión Provincial de Formación en el presente Plan.*
- *La participación en actividades de formación horizontal (seminarios y/o Grupos de Trabajo) cuando suponga un desplazamiento del profesorado será abonada a razón de un desplazamiento semanal o quincenal hasta un máximo de 15.*
- *En la participación de actividades de formación vertical (cursos) se priorizará, en el caso del profesorado de Centros Completos, la participación de varios profesores de un mismo Centro frente a la participación individual (tutorías, Equipos Directivos,...).*
- *El número mínimo de asistentes para el desarrollo de actividades de formación vertical será:*
 - Cursos ACD-C: mínimo 15 participantes (profesorado de la red pública).*
 - Cursos ACD-B: mínimo 20 participantes (profesorado de la red pública).*
- *Se efectuará seguimiento en las primeras sesiones y se suspenderán si la asistencia real no llega a los mínimos.*
- *Cada Centro de Profesores expedirá certificación a los asistentes, siempre que hayan participado en, al menos, el 90% de las horas de la actividad.*

Centro de Profesores de Belmonte

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| Alberca de Zancara | Las Pedroñeras |
| Aconchel de la Estrella | Los Rinojosos |
| Belmonte | Montalbanejo |
| Cañada Juncosa | Monsal del Cuervo |
| Carrascosa de Haro | Osa de la Vega |
| Casas de Fernando Alcazar | Pinarrio |
| Casas de Haro | Pozalmargo |
| Casas de los Rinos | San Clemente |
| Casas de Aoldán | Santa Maria de los Llanos |
| Casino de Garcamuñoz | Santa Maria del Camino Rus |
| Cerroja del Llano | Sisanes |
| El Canavate | Soriano |
| El Cerritoso | Sota del Rey |
| El Provenio | Trascasta de Haro |
| Fuenteespina de Haro | Vinoblejo del Marquizado |
| Moravia | |
| Navanoya | |
| Os de Haro | |
| Las Alcazar | |



Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles





Centro de Profesores de Belmonte

Alberca de Záncara	Las Pedroñeras
Alconchel de la Estrella	Los Hinojosos
Belmonte	Montalbanejo
Cañada Juncosa	Mota del Cuervo
Carrascosa de Haro	Osa de la Vega
Casas de Fernando Alonso	Pinarejo
Casas de Haro	Pozoamargo
Casas de los Pinos	San Clemente
Casas de Roldán	Santa María de los Llanos
Castillo de Garcimuñoz	Sabta Naría del Campo Rus
Cervera del Llano	Sisante
El Cañavate	Tresjuncos
El Pedernoso	Vara del Rey
El Provencio	Villaescusa de Haro
Fuentelespino de Haro	Villalgordo del Marquesado
Honrubia	Villar de Cañas
Hontanaya	Villar de la Encina
La Almarcha	Villarejo de Fuentes
La Hinojosa	Villares del Saz
Las Mesas	Zafra de Záncara

Centro de Profesores de Cuenca

Albaladejo del Cuende	Monteagudo de las Salinas
Albalate de las Nogueras	Narboneta
Albendea	Olivares del Júcar
Alcantud	Piqueras del Castillo
Aliaguilla	Priego
Altarejos	Puente de Vadillos
Arcas del Villar	Reíllo
Archilla de Cuenca	Ribagorda
Arguisuelas	Salmeroncillos de Abajo
Barchín del Hoyo	Salvacañete
Belmontejo	San Lorenzo de la Parrilla
Beteta	San Martín de Boniches
Bólliga	Santa Cruz de Moya
Boniches	Sotorribas
Buenache de Alarcón	Talayuelas
Cañada del Hoyo	Tejadillos
Canalejas del Arroyo	Tinajas
Cañamares	Torralba
Cañaveras	Tragacete
Cañaveruelas	Uña
Cañete	Valdemoro de la Sierra
Cañizares	Valdeolivas
Carboneras de Guadazaón	Valera de abajo
Cardenete	Valverde del Júcar
Castejón	Valverdejo
Cuenca	Vega del Codorno
Fresneda de Altarejos	Villaconejos de Trabaque
Fuentes	Villalba de la Sierra
Garaballa	Villalba del Rey
Henarejos	Villar de Domingo García
Huerta de la Obispalía	Villas de la Ventosa
Huerta del Marquesado	Villar de Olalla
La Frontera	Villar del Humo
La Peraleja	Villarejo de Periesteban
Landete	Villaverde y Pasaconsol
Las Majadas	Villora
Mariana	Zarzuela
Mira	

Extensión del Centro de Profesores de Cuenca de Motilla del Palancar

Alarcón	Iniesta
Almodóvar del Pinar	La Pesquera
Campillo de Altobuey	Ledaña
Casas de Benítez	Minglanilla
Casas de Guijarro	Motilla del Palancar
Casas de Santa Cruz	Olmedilla de Alarcón
Casas del Olmo	Paracuellos
Casasimarro	Puebla del Salvador
Castillejo de Iniesta	Quintanar del Rey
El Herrumblar	Rubielos
El Peral	Tébar
El Picazo	Villagarcía del Llano
Enguídanos	Villalpardo
Gabaldón	Villanueva de la Jara
Graja de Iniesta	Villarta

Centro de Profesores de Tarancón

Alcázar del Rey	Palomares del Campo
Almendros	Pineda de Cigüela
Almonacid del Marquesado	Pozorrubio
Barajas de Melo	Puebla de Almenara
Belinchón	Saelices
Buendía	Tarancón
Carrascosa del Campo	Torrejuncillo del Rey
El Acebrón	Torrubia del Campo
El Hito	Tribaldos
Fuente de Pedro Naharro	Uclés
Garcinarro	Vellisca
Horcajo de Santiago	Villamayor de Santiago
Huete	Villarubio
Leganiel	Zarza del Tajo
Montalbo	

Unidad de Programas Educativos

Jefe de la Unidad de Programas Educativos:

D. Eusebio Cueto Pradas

Teléfono: 22 20 51; ext.: 231

Asesoría Grupo I

(Innovación, Formación, Reforma, Coeducación, Nuevas Tecnologías)

Teléfono: 22 20 51; ext.: 235 / 236

Asesor Técnico Docente Grupo I:

D. José Luis Fernández Rodríguez

Coordinadora Reforma de EGB:

D^a M^a Dolores Llandres Requena

Coordinadora de Coeducación:

D^a Rosa Culebras Campos

Coordinador de Nuevas Tecnologías:

D. Francisco Javier Page Martínez

Asesoría Grupo II

(Plan de Formación e Inserción profesional, Comisión Provincial de Formación Profesional, Educación de Adultos)

Teléfono: 22 20 51; ext.: 233

Asesor Técnico Docente Grupo II:

D. Juan Saiz Fernández

Coordinador de Educación de Adultos:

D. Juan Antonio López Mateo

Asesoría Grupo III

(Educación Compensatoria, Educación Especial e Integración, Orientación Educativa, Educación para la Salud y el Medio Ambiente)

Teléfono: 22 20 51; ext.: 234

Asesor Técnico Docente Grupo III:

D. Gregorio Sebastián Arribas

Coordinador de Educación Compensatoria:

D. Joaquín González Mena

Coordinador de Educación Especial e Integración y Orientación:

D. Conrado Navalón Vila

Asesoría Grupo IV (Programas de Alumnos, Participación Educativa)

Teléfono: 22 20 51; ext.: 224

Asesora de Estudiantes y para la Participación Educativa:

D^a Luz Amelia Torralba Hernaiz

Coordinador del Programa de Alumnos:

D. Manuel Amores Torrijos

CEP de Belmonte

C/ Eugenio López, 2

Teléfono: (967) 170214

Fax: (967) 170316

Modem: (967) 170888

DIRECTOR:

D. Enrique Campos Fernández

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D^a. Consuelo Ramos Sánchez

Educación Infantil:

D^a. Nieves Pérez Muñoz

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, idiomas

D. Jorge Mata Rodríguez

Geografía, Historia y Ciencias Sociales; Expresión visual y plástica, Música y Educación Física, Tecnología, Formación Profesional:

D^a. Ana Cano Zarco

Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:

D^a. María Calvo Casados

Tecnologías de la Información:

D. José Juárez Avilés

CEP de Cuenca

Plaza del Carmen, 4
Teléfono: (966) 223596
Fax: (966) 223726

DIRECTOR:

D. José Antonio Poves Jiménez

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Miguel Angel Ortega Prieto

Educación Infantil:

D^a. M^a. Nieves García Ortiz

Necesidades Educativas Especiales:

D. Ignacio Delgado Yunta

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idiomas

Geografía, Historia y Ciencias Sociales

D. Pedro García Corrales

Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física

D. Pablo Redondo Pinedo

Tecnología, Formación Profesional

D. José M^a. Rodríguez González

Matemáticas:

D. Jesús Fuente Serrano

Tecnologías Audiovisuales:

D. Juan José Pérez Martínez

Tecnologías de la Información:

D. Angel Cabrejas Grande

Extensión del CEP de Cuenca en Motilla del Palancar

C/

Teléfono:

ASESOR:

D. Angel Miguel Suay de las Heras

CEP de Tarancón

C/ Emilio Villaescusa, 14

Teléfono: (966) 112531

Fax: (966) 324141

DIRECTOR:

D. Ricardo Martínez Fernández

ASESORES/AS:

Educación Primaria:

D. Alejo Murillo Montiel

Educación Infantil:

D^a. M^a. Angeles Pérez Cacho

Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idiomas, Geografía, Historia y Ciencias Sociales; Expresión Artística, Música y Educación Física, Tecnología y Formación Profesional

D. Ramón Calero Bascuñana

Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza:

D^a. M^a. José Cardiel Sanz

Otras Direcciones Útiles

Escuela Universitaria Profesorado E.G.B.

Astrana Marín, 4

Teléfono: 22 24 56

Escuela Oficial de Idiomas

Lópe de Vega, 1

Teléfono: 21 32 54

U.N.E.D. Centro Asociado de Cuenca

San Lázaro, 2

Teléfono: 22 70 06

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

J. Romero, s/n

Teléfono: 22 09 25

DEP de Tarazona

C/ Emilia Villacusa, 14
Teléfono: (988) 112531
Fax: (988) 324141

DIRECTOR

D. Ricardo Martínez Fernández

ASESORÍAS:

Educación Primaria:

D. Ajejo Muñoz Montiel

Educación Infantil:

D^a. M^a. Angeles Pérez Castro

Lengua y Literatura, Idiomas Clásicos, Idiomas, Geografía, Historia y Ciencias

Sociales; Expresión Artística, Música y Educación Física, Tecnología y Forma-

ción Profesional

D. Ramón Calero Bascoñans

Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza:

D^a. M^a. José Carbel Sans

Otras Direcciones Útiles

Escuela Universitaria Profesorado E.G.B.

Astana Mann, 4

Teléfono: 32 24 58

Escuela Oficial de Idiomas

Lópe de Vega, 7

Teléfono: 21 32 54

U.N.E.D. Centro Asociado de Cuenca

San Lázaro, 2

Teléfono: 22 70 06

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

J. Romero, 20

Teléfono: 22 09 25

Introducción

Este documento se elabora en el marco del Plan Provincial y la parte activa que este CEP ha desarrollado en el marco del CEP de Belmonte es coherente con los planteamientos generales de la Ley Orgánica de Ordenación del Sistema Educativo. En adelante, la trayectoria específica de este CEP y la evolución de sus actuaciones dependerán de la existencia de determinadas particularidades en el proceso de desarrollo de esta introducción.

La evolución y actuación de este CEP está condicionada en cierta medida por las características socioeconómicas de la zona. Resumidamente, se mencionan:

- La existencia de una franja de monte, en torno a Villares del San-Nicolas, la Este, en el límite con el municipio de Belmonte-Mota del Quezno-Las Peñolanas.
- La existencia de una franja de monte, en torno a Villares del San-Nicolas, la Este, en el límite con el municipio de Belmonte-Mota del Quezno-Las Peñolanas.
- La existencia de una franja de monte, en torno a Villares del San-Nicolas, la Este, en el límite con el municipio de Belmonte-Mota del Quezno-Las Peñolanas.



Actividades del Centro de Profesores de Belmonte

- El desarrollo de las actividades de mayor relevancia se realiza en su sede central.
- La movilidad de la plantilla del CEP y la movilidad de las plantillas de los centros hacen difícil una planificación a medio plazo y más todavía la delimitación de un plan de concreción de los recursos docentes.
- El proceso de selección del profesorado de EGB, que está ya orientando hacia objetivos comunes en este caso una formación que antes admitía mayor diversidad.
- En los últimos años, el bajo porcentaje de profesorado de Enseñanzas Medias hace muy difícil poner una política de formación expresamente dirigida a ese nivel, sobre todo en lo relativo a las actividades específicas. La formación en Enseñanzas Medias ha de ocuparse sobre todo de las temáticas transversales.



Actividades
del Centro de Profesores
de Belmonte

- ■ ■
- ■ ■

Introducción

Dado el proceso de elaboración de este Plan Provincial y la parte activa que este CEP ha tenido en su confección, el Plan del CEP de Belmonte es solidario con los planteamientos generales recogidos con carácter provincial. No obstante, la trayectoria específica de este CEP y la realidad concreta de su demarcación implican la existencia de determinadas particularidades que parece conveniente detallar en esta introducción.

En principio, la actuación del CEP está condicionada en cierta medida por las características, fundamentalmente geográficas, de la zona. Resumidamente, se menciona:

- La existencia de tres subzonas: la norte, en torno a Villares del Saz-Honrubia; la Este, en torno a San Clemente, y la del triángulo Belmonte-Mota del Cuervo-Las Pedroñeras.*
- La concentración del profesorado sobre todo en la franja Sur, de modo que la zona Norte tiene escasa densidad de profesorado a pesar de existir un considerable número de centros.*
- El problema de las fronteras, localidades que tienen un CEP más cercano que el de Belmonte.*

Estas circunstancias obligan a hacer un esfuerzo considerable de descentralización de actividades, pero aún así, subsisten muchas dificultades, que pasan a enumerarse sucintamente:

- La descentralización puede hacerse sólo sobre centros grandes (que son pocos) porque no es habitual el desplazamiento del profesorado de estos centros a otros de menor tamaño. Así, existe una real descentralización hacia las tres subzonas citadas pero es más difícil lograr una descentralización dentro de cada una de esas subzonas.*
- El profesorado, además, demanda con mayor insistencia que la formación se realice en su propio centro.*
- La movilidad de la plantilla del CEP y la movilidad de las plantillas de los centros hacen difícil una planificación a medio plazo y más todavía la delineación de un plan de concreción de itinerarios didácticos.*
- El proceso de adscripción del profesorado de EGB, que está ya orientando hacia objetivos concretos en cada caso una formación que antes admitía mayor diversidad.*
- En una línea similar, el bajo porcentaje de profesorado de Enseñanzas Medias hace muy difícil generar una política de formación expresamente dirigida a ese nivel, sobre todo en lo relativo a las didácticas específicas. La formación en Enseñanzas Medias ha de ocuparse sobre todo de los temas transversales.*

Hay que añadir, por último, que las disposiciones administrativas condicionan también en buena medida la formación del profesorado y las políticas de formación que pueden diseñarse. Así, por un lado, el establecimiento en el concurso de traslados de lo que podríamos llamar una corta remuneración a la formación ha sido un factor que ha retraído la participación en los últimos meses, mientras que la firma, en el mes de junio, con los sindicatos de la enseñanza de un acuerdo sobre nuevas condiciones profesionales y retributivas puede orientar de una forma determinada el futuro de la formación profesional del personal docente.

En función de todo ello y al margen de los objetivos generales recogidos en este Plan Provincial, el Centro de Profesores de Belmonte se marca, para el presente curso 1991/91, los siguientes **objetivos específicos**:

- Continuar el esfuerzo descentralizador que ha estado vigente desde su creación.
- Potenciar el Programa Abierto de Formación, estimulando que desde el profesorado se efectúe cada vez un mayor número de demandas al CEP,.
- Con respecto a áreas, niveles, ciclos o programas concretos, durante el presente curso se establece:
 - La permanencia de un programa de actualización permanente del profesorado de Educación Infantil, una vez que se ha concluido su fase de experimentación.
 - La extensión de la formación del profesorado en las nuevas tecnologías, derivada de que, a los existentes, se añadirán otros centros que incorporarán a sus aulas las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
 - La introducción de una formación específica para el profesorado de Educación Primaria, atendiendo a las exigencias diferenciales que este nivel tendrá con respecto a los otros niveles del Sistema Educativo.
 - La introducción de capítulos de formación relacionados con las novedades que incorpora la Reforma Educativa, con especial atención a la confección de proyectos curriculares de centro y a la elaboración de materiales curriculares en diversas áreas, tanto en Primaria como en Secundaria.
 - La sensibilización en torno a los temas transversales del currículum.
 - La incorporación a los programas de formación del tema de la evaluación, tanto en lo que podemos llamar evaluación educativa como en la evaluación de centros.
 - La formación de aquellas figuras que pueden facilitar y/o propiciar la innovación y el cambio educativo en los Centros: Equipos Directivos, Jefaturas de Seminario, Jefaturas de Área o Ciclo.
 - La formación del profesorado en tutorías.
 - La potenciación de la formación para profesorado de escuelas unitarias y centros incompletos.
 - La formación en programas específicos: Personas Adultas e Integración.
- La formación de la plantilla del Centro de Profesores.

Es preciso subrayar que estos objetivos inciden en lo que desde este CEP se entiende que son cuestiones nucleares de la mejora de la calidad de la enseñanza. Ya se han señalado en otro momento las dificultades que existen para diseñar una política de formación atenta a la didáctica específica de una o varias áreas concretas del currículum. Habría que añadir ahora que, dado el conocimiento que desde esta institución se tiene de la zona, no resultaría posible

efectuar una catalogación de cuáles son aquellas áreas que necesitan más o menos apoyo de formación y que el descenso en las cuotas de participación del profesorado que se ha detectado a nivel general durante el curso 90/91 es mayor si cabe, y salvo excepciones, en aquellas actividades que focalizaron su atención sobre áreas concretas.

A estas bases de trabajo habría que añadir que las **líneas preferentes de actuación** son las siguientes:

- *Primar la atención a los equipos pedagógicos de los centros sobre la formación individualizada del profesorado, en el entendido de que es necesario avanzar en la resolución de lo que es un problema crucial en la generalización de proyectos innovadores en las aulas: el aislamiento que padece aquel profesor o profesora que participa en una actividad de perfeccionamiento sin estar acompañado de un equipo didáctico de su Centro con el que consolidar las conquistas efectuadas.*
- *Primar los proyectos que se incardinan o aproximen a los supuestos básicos de la Reforma Educativa, en línea con lo desarrollado en los objetivos específicos.*
- *Primar el desarrollo de aquellos proyectos que se ajusten a la realidad de la zona, atendiendo a lo que, de forma general, podemos denominar las especificidades que conlleva la ruralidad.*
- *Prestar especial atención a las peticiones formuladas por el profesorado y, dentro de ello, establecida una seriación en la que la mayor prioridad se conceda a proyectos presentados por Equipos Pedagógicos completos; después, a proyectos de seminarios y/o departamentos y, por último, a grupos de profesorado dentro de los Centros. En este sentido, se considera que se logrará una formación de mayor calidad cuanto más responda a necesidades e intereses colectivos en los Centros Educativos.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a . Nieves Pérez, Asesora de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Séptiembre-Noviembre (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo de Unidades Didácticas a partir de pequeños proyectos de trabajo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Nuestro entorno: Aspectos geológicos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Educación ambiental
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (25 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Geología de nuestra provincia y su utilización didáctica. Se realizarán salidas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Globalización en Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado E.G.B. (Ciclos Inicial y Medio) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Justificación y puesta en práctica de la metodología de la globalización en Primaria

Título de la actividad:	La utilización didáctica de la biblioteca de aula
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado E.G.B. (preferente de Ciclos Inicial y Medio) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca de aula como forma de acercamiento a los libros y como recurso para las distintas áreas curriculares.

Título de la actividad:	Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferiblemente del mismo centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La telemática en las aulas
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente que participa en el proyecto Platea). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de la telemática en el medio escolar

Título de la actividad:	Programas de ordenador por niveles educativos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente que participa en el proyecto Atenea). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los programas de Enseñanza Asistida por Ordenador en las distintas áreas curriculares

Título de la actividad:	Exploración y explotación de las imágenes en movimiento
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente de los Centros del proyecto Mercurio). 25 plazas
Lugar de celebración:	C.P. de San Clemente
Temporalización:	2º ó 3º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización didáctica de las imágenes en movimiento en las distintas áreas curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de un centro (mínimo 60% del claustro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para que el Centro elabore un proyecto de Educación para la Salud

Título de la actividad:	Formación en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que realizó curso inicial el año anterior (mínimo 60% del claustro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con otros temas de Educación para la salud incluidos en el Proyecto del Centro

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización acerca de la importancia de abordar la Educación para la Salud en la escuela.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Evaluación de Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Félix Higuera y D ^a Mercedes Berbés, Inspectores Técnicos
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos directivos E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (sesiones de tarde, 20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación interna del Centro. Papel de los miembros de la Comunidad Educativa en la evaluación del Centro. Indicadores y mecanismos de evaluación

Título de la actividad:	Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Lucinio Guerrero, Inspector Técnico
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. que desempeña dichos cargos 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del Jefe de Seminario y/o Departamento en el Centro. Su importancia como agente dinamizador

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Pilar Gómez Couso, Inspectora Técnica
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desempeña dichas funciones 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel de Coordinador de Area y/o Ciclo en el Centro. Su importancia como agente dinamizador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación del CEP y Coordinador Provincial de Orientación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente de un mismo centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en E.G.B.

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación del CEP y Coordinador Provincial de Orientación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado EE.MM.(preferentemente de un mismo Centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.

Título de la actividad:	Evaluación Educativa
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a . M ^a . Carmen Palomares, Inspectora Técnica
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a . Nieves Pérez, Asesora Formación de Educación Infantil
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 18 plazas (3 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (15 sesiones de 2 horas, reuniones quincenales)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de pequeños proyectos y/o de materiales curriculares

Título de la actividad:	Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclos Inicial y Medio) 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de la áreas curriculares de Educación Primaria

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de centros incompletos 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas sobre la práctica diaria en los centros incompletos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares en Ciencias Sociales
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Ciencias Sociales
Responsable:	Asesor Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una Unidad Didáctica de Geografía.

Título de la actividad:	Prácticas Administrativas de Formación Profesional
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Tecnología
Responsable:	Asesora Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de F.P. de Belmonte y Mota del Cuervo 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas informáticos. Simulación de empresas

Título de la actividad:	Grupos de Trabajo del profesorado de Educación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos 20 plazas (2 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinámica de grupos. Psicología de adulto/a. Metodologías activas y participativas. Educación por la Salud.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La integración en el Ciclo Superior de E.G.B.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desarrolla integración en Ciclo Superior. 25 plazas (4 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la integración.

Título de la actividad:	Planificación de la formación permanente
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Enrique Campos, Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del CEP 6 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajará sobre uno de los siguientes aspectos: Detección de necesidades de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de formación.

Seminarios

Título de la actividad:	Incorporación al aula de la Nuevas Tecnologías
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial PNTIC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. que ya está desarrollando la experiencia en el aula. 10 plazas por seminario.
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre sus experiencias de incorporación de las NTIC.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Educación Ambiental
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Ambiental
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas sobre Educación Ambiental.

Título de la actividad:	La integración en Educación Secundaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Educación Especial
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que participa en integración en Educación Secundaria. 10 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. de Mota del Cuervo
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial y elaboración de propuestas de trabajo sobre integración.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto de BUP de San Clemente que ha presentado un proyecto de trabajo. 9 plazas
Lugar de celebración:	1º de BUP de San Clemente
Temporalización:	A lo largo del curso (2 años)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación y reflexión para después elaborar el Proyecto Educativo de dicho Centro.

Otros cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Atenea
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. y E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. (preferentemente del equipo Atenea) 30 plazas.
Lugar de celebración:	Instituto de BUP de San Clemente
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Atenea
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB (preferentemente del equipo que participa en Atenea). 30 plazas
Lugar de celebración:	C.P. de Villares del Saz
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Mercurio
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Juan José Pérez Martínez, Asesor Formación CEP Cuenca
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente del equipo Mercurio de Villares Saz y La Hinojosa). 30 plazas
Lugar de celebración:	C.P. Villares del Saz
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso de los Medios audiovisuales en el aula. Se realizará un trabajo práctico.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas Finales de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a . Nieves Pérez, Asesora de Formación y D ^a . M ^a Dolores Llandres, Coordinadora Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 40 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2 ^a quincena de junio (2 ó 3 días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias desarrolladas. Evaluación

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB de centros incompletos 40 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Septiembre u octubre (2 tardes, 8 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización del aula. Metodología y recursos materiales. Aspectos legislativos.

Introducción

La formación del profesorado debe ocupar un lugar destacado en la planificación educativa para conseguir así una enseñanza eficaz, de calidad y acorde con las exigencias sociales. En este sentido, la formación debe ser un proceso permanente de actualización científica y didáctica que incremente los recursos y mejore las habilidades del profesorado.

El presente Plan de CEP se ha elaborado teniendo en cuenta las actuaciones prioritarias a nivel provincial así como las características y necesidades específicas del profesorado de la zona o, a través de encuestas y visitas a los centros, y que se plasma en este documento de difusión.

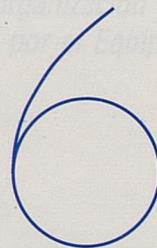
Se pretende primar la formación horizontal (Seminarios, Grupos de Trabajo) del profesorado, lo cual favorecerá la mayor participación de éste.

Se fomentará la creación de Grupos de Trabajo sobre Proyectos Curriculares de Área y/o Ciclo como forma de potenciar la elaboración de Proyectos de Innovación y de lograr la dinamización de los Equipos Pedagógicos.

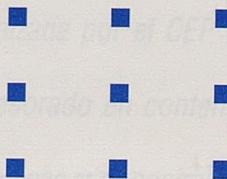
Estableceremos también un programa abierto de formación, dando un plazo de tiempo para que el profesorado interesado formule la solicitud de organización y apoyo de las actividades concretas nacidas de su propia iniciativa, pasando por el Equipo Pedagógico de CEP para proceder a su estudio.

Objetivos

1. Organizar los recursos materiales y humanos del centro y de la zona, favoreciendo el acceso a la formación y mejorando e incrementando las condiciones de participación de los profesores.
2. Potenciar la actividad en todas sus modalidades, favoreciendo el entendimiento, la profundización y aplicación del conocimiento.
3. Tener explícitamente a que toda actividad organizada en el CEP cumpla necesariamente tres condiciones:
 - Componente científico: actualización del profesorado en contenidos y conocimientos propios de su ciclo, área o materia.
 - Componente didáctico: manejo práctico de técnicas y procedimientos apropiados a los ciclos áreas o materias.
 - Componente psicológico: ajuste de los objetivos, contenidos y métodos a los ciclos evolutivos del alumno y su desarrollo intelectual.
4. Tener explícitamente en todas las actividades hacia un modelo de profesor capaz de analizar su contexto en el que se desarrolla su actividad y capaz de planificarla.



Actividades del Centro de Profesores de Cuenca





Actividades
del Centro de Profesores
de Cuenca

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

La formación del Profesorado debe ocupar un lugar destacado en la planificación educativa, para conseguir así una enseñanza eficaz, de calidad y acorde con las exigencias sociales. En este sentido, la formación debe ser un proceso permanente de actualización científica y didáctica que incremente los recursos y mejore las habilidades del profesorado.

El presente Plan de CEP, se ha elaborado teniendo en cuenta las actuaciones prioritarias a nivel provincial así como las características y necesidades específicas del profesorado de la zona o, a través de encuestas y visitas a los centros, y que se plasme en este documento de difusión.

Se pretende primar la formación horizontal (Seminarios, Grupos de Trabajo) del profesorado, lo cual favorecerá la mayor participación de éste.

Se fomentará la creación de Grupos de Trabajo sobre Proyectos Curriculares de Área y/o Ciclo como forma de potenciar la elaboración de Proyectos de Innovación y de lograr la dinamización de los Equipos Pedagógicos.

Establecemos también un programa abierto de formación, dando un plazo de tiempo para que el profesorado interesado formule la solicitud de organización y apoyo de las actividades concretas nacidas de su propia iniciativa, pasando por el Equipo Pedagógico de CEP, para proceder a su estudio.

Objetivos

- 1. Organizar los recursos materiales y humanos del CEP para conseguir atender las necesidades de la zona, favoreciendo el acceso a la formación de todo el profesorado e intentando mejorar las condiciones de participación de los que trabajan en el medio rural.*
- 2. Priorizar la actividades en todas sus modalidades que vayan encaminadas a mejorar el entendimiento, la profundización y aplicación del proyecto para la Reforma.*
- 3. Tender explícitamente a que toda actividad organizada por el CEP reúna imprescindiblemente tres condiciones:*
 - Componente científica: actualización del profesorado en contenidos y conocimientos propios de su ciclo, área o materia.*
 - Componente didáctica: manejo práctico de técnicas y conocimientos apropiados a los ciclos áreas o materias.*
 - Componente psicológica: ajuste de los objetivos, contenidos y métodos a los ciclos evolutivos del alumno y su desarrollo intelectual.*
- 4. Tender explícitamente en todas las actividades hacia un modelo de profesor capaz de analizar su contexto en el que se desarrolla su actividad y capaz de planificarla.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Desarrollo del lenguaje en la Infancia
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Nieves García, Asesora de Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Génesis y desarrollo del lenguaje en la primera infancia Evolución de la cadena lingüística

Título de la actividad:	Globalización en Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Miguel Angel Ortega Prieto, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferente C. Inicial y C. Medio) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Justificación y puesta en práctica de la metodología de la globalización en Primaria.

Título de la actividad:	Globalización en Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferenteme C. Inicial y C. Medio) 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Justificación y puesta en práctica de la metodología de la globalización en Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Técnicas de comentario de textos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Lengua y literatura españolas
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (sesiones de 2 h. diarias, 20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de distintas técnicas de comentario de texto y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Literatura infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Lengua y Literatura española
Responsable:	Angel Miguel Suay, Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palanca
Temporalización:	2 ^o trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de la literatura infantil en la enseñanza de la lengua. Creación de la Biblioteca de aula y uso de la Biblioteca del Centro.

Título de la actividad:	Lengua Española: ¿Un cambio?
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Lengua y Literatura española
Responsable:	D. Angel Miguel Suay, Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	2 ^o trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio innovador de la enseñanza de la lengua. Enfoque común de la enseñanza de la lingüística y su práctica.

Cursos de Actualización y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Metodología, didáctica y evaluación de la lengua inglesa
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Inglés
Responsable:	D. Angel Miguel Suay, Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de diferentes Metodologías de la lengua inglesa.

Título de la actividad:	Prácticas de laboratorio en el aula
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Ciencias Experimentales
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Optimización del aula de laboratorio. Elaboración de un cuaderno de prácticas.

Título de la actividad:	La utilización didáctica de la biblioteca de aula
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Miguel Angel Ortega Prieto, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente C. Inicial y C. Medio) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca de aula como forma de acercamiento a los libros y como recurso para las distintas áreas curriculares

Cursos de Actualización y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Matemáticas recreativas
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	D. Jesús Fuente Serrano, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente los participantes en el curso anterior). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juegos Matemáticas recreativas

Título de la actividad:	Resolución de problemas
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	D. Jesús Fuente Serrano, Asesor de formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2 ^o trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización didáctica de la resolución de problemas en Matemáticas.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Ciencias Sociales
Responsable:	D. Pedro García, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	2 ^o o 3 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos curriculares del área de Ciencias Sociales. Incluye actividades de tipo práctico y de aplicación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso para profesorado de Administrativo
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Tecnología
Responsable:	D. José M ^a Rodríguez, Asesor Formación.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. (preferentemente Rama Administrativa de Formación Profesional). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo plan general de contabilidad. Utilización del software de gestión administrativa.

Título de la actividad:	Introducción a la robótica. Control y regulación
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Tecnología
Responsable:	D. José M ^a Rodríguez, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2 ^o trimestre (35 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la robótica. Control y regulación de sistemas automáticos.

Título de la actividad:	Uso de los Medios Audiovisuales en el Aula
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	2 ^o trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Optimización de los recursos audiovisuales existentes en los Centros

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El ordenador en Educación Infantil y en Ciclo Inicial
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Angel Cabrejas, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que participa en proyecto Atenea. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tablero de conceptos. Lector de tarjetas. Enseñanza asistida por ordenador. Story board.

Título de la actividad:	El software educativo por niveles
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Angel Cabrejas, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. que participa en proyecto Atenea. 25 plazas.
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los programas de Enseñanza Asistida por Ordenador en las distintas Areas Curriculares.

Título de la actividad:	El ordenador como recurso en la enseñanza
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión Motilla del Palancar
Temporalización:	2º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización del ordenador como recurso en las distintas Areas Curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de un Centro (mínimo 60% del claustro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite
Temporalización:	2º trimestre (25-30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para que el Centro elabore un proyecto de Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Formación en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que realizó curso inicial el año anterior (mínimo 60% del claustro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite.
Temporalización:	2º trimestre (25-30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con otros temas de Educación para la Salud incluidos en el Proyecto del Centro.

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1º trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización acerca de la importancia de abordar la Educación para la Salud en la escuela.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Botánica y jardinería práctica
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación ambiental
Responsable:	Asesor de Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (sesiones quincenales y semanales, 25 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación y realización de un pequeño jardín escolar Preparación y aprovechamiento de una salida al parque

Título de la actividad:	Unidades didácticas en Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Joaquín González, Coordinador Provincial Compensatoria
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente de Compensatoria). 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (a lo largo de un mes)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Luz Amelia Torralba, Asesora de la Unidad de Programas.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos directivos de centros de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización y funcionamiento del Centro desde la función directiva.

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Félix Higuera, Inspector Técnico
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desempeñan dichas funciones. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2 ^o trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del Coordinador de Area y/o Ciclo en el Centro. Su importancia como agente dinamizador

Título de la actividad:	Formación de tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial Orientación.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente de un mismo centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en E.G.B.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Félix Higuera, Inspector Técnico
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desempeña dichas funciones. 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del Coordinador de Area y/o Ciclo en el Centro. Su importancia como agente dinamizador

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente de un mismo centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en E.G.B.

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. (preferentemente de un mismo centro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.

Cursos de Actualización Científica y Didáctico tipo C

Título de la actividad:	Formación de tutores
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial Orientación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. (preferentemente de un mismo centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.

Título de la actividad:	Evaluación Educativa
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Antonio García de las Bayonas-Cavas, Inspector Técnico
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje

Título de la actividad:	Evaluación Educativa
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Servicio Provincial de Inspección
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Nieves García, Asesora Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyectos curriculares. Innovación educativa. Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor de formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB (Ciclo Inicial y Medio) 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definición de la Areas Curriculares en Primaria.

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de centros incompletos 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas sobre la práctica diaria en los Centros incompletos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	D. Jesús Fuente, Asesor de Formación.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de la Unidad Didáctica para Educación Secundaria Obligatoria "los números enteros".

Título de la actividad:	Educación Tecnológica
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Tecnología
Responsable:	D. José María Rodríguez, Asesor de Formación.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales en Tecnología
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Tecnología
Responsable:	José M ^a Rodríguez y Juan José Pérez, Asesores de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso. (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recopilación de material editado; elaboración de material audiovisual.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Telemática en la aulas
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Francisco Page, Coordinador Provincial PNTIC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente que participa en proyecto Platea). 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre la utilización de la telemática en el medio escolar.

Título de la actividad:	Coeducación
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Pedro García (Asesor de Form .) y D ^a Rosa Culebras (Coord. Prov.)
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de un banco de datos. Elaboración de fichas y materiales.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Ciencias Sociales
Responsable:	D. Pedro García, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso. 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales y diseño de Unidades Didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La integración en el Ciclo Superior de E.G.B.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	Asesor Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desarrolla integración en el Ciclo Superior. 20 plazas (2 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la integración.

Título de la actividad:	Grupos de trabajo del profesorado de Educación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos 20 plazas (2-3 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinámica de grupos. Psicología del Adulto/a. Metodologías activas y participativas. Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Planificación de la formación permanente
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Antonio Poves, Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Pedagógicos del CEP 12 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajará sobre uno de estos tres aspectos. Detección de necesidad de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de formación

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares de Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Todas las áreas de Educación Primaria
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Inicial y Medio) 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en Primaria

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Francés
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EGB y EE.MM. Francés
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente participantes de años anteriores) 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (2 horas cada quincena, 30 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Seminario de Animación a la Lectura
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Lengua y Literatura españolas
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente participantes en este Seminario en años anteriores) 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de lectura que actualizan el acercamiento de los alumnos a los libros

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Literatura oral popular
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Lengua y Literatura Españolas
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercamiento de los alumnos y profesores a la literatura a través de la Cultura Popular.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares de inglés
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Inglés
Responsable:	D. Angel Miguel Suay, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente participantes en el Curso ACD-C de inglés) 10 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de una Unidad Didáctica. Consecución de un "Syllabus" y un Proyectos de área para la zona.

Título de la actividad:	Las matemáticas en el ciclo 12-16
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	D. Jesús Fuente, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Proyectos Curriculares

Seminarios

Título de la actividad:	Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial PNTIC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. que ya está desarrollando la experiencia en el aula. 20 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre sus experiencias de incorporación de las NTIC

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Educación Ambiental
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Educación Ambiental
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas sobre Educación Ambiental

Título de la actividad:	Ecología: Uso alternativo
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 10 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinar todas las actividades de Educación Ambiental de la zona y dotarlas de contenidos didácticos y metodológicos.

Seminarios

Título de la actividad:	Formación inicial de integración en nuevos centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	D. Ignacio Delgado, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "El Carmen" que se incorpora al Programa de Integración. 10 plazas
Lugar de celebración:	C.P. "El Carmen"
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial y elaboración de propuestas de trabajo sobre integración.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Preparación para el diseño de un Proyecto Educativo del Centro
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto Politécnico de F.P. de Cuenca que inició la experiencia el año anterior. 12 plazas
Lugar de celebración:	J.P. de F.P. de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación y reflexión para elaborar, en este curso, el Proyecto Educativo de dicho Centro

Título de la actividad:	Proyecto Educativo y Curricular del Centro
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Angel M. Suay, Asesor Formación de la Extensión de Motilla del Palancar
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB del C.R.A. Manchuela que ha presentado un proyecto de trabajo. 14 plazas
Lugar de celebración:	C.R.A. Manchuela
Temporalización:	A lo largo del curso (2 años)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación y reflexión para después elaborar el Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de dicho Centro.

Otros cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Atenea
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. y E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Angel Cabrejas, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado EE.MM. y E.G.B. (preferentemente del equipo que participa en Atenea). 30 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de B.U.P. "Hervás y Panduro"
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula. Se realizará un trabajo práctico

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Mercurio
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. y E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Juan José Pérez, Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. (preferentemente del equipo que participa en Mercurio). 30 años
Lugar de celebración:	Instituto de B.U.P. "Hervás y Panduro"
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso de los Medios Audiovisuales en el aula. Se realizará un trabajo práctico.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc

Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Nieves García, Asesora Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y Educación Compensatoria 60 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	9, 10 y 11 de septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los niños/as de 3-6 años. Globalización. Pequeños proyectos curriculares

Título de la actividad:	Jornadas Finales de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Nieves García (Ases. Form.) y D ^a Dolores Llandes (Coord. Prov.)
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil que Haya participado en grupos de trabajo. 60 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2 ^a quincena de junio (2-3 días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Niños de 3 años: Experiencias de centros. Evaluación del programa

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de Centros incompletos. 40 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Septiembre u octubre (2 tardes, 8 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización del aula. Metodología y recursos materiales. Aspectos legislativos

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de Lengua Inglesa
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Inglés
Responsable:	D. Angel Miguel Suay, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 30 plazas
Lugar de celebración:	Ext. Motilla del Palancar
Temporalización:	Junio
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común y presentación de todos los documentos elaborados por los diferentes grupos de trabajo

Título de la actividad:	Jornadas de matemáticas
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Matemáticas
Responsable:	D. Jesús Fuente, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Junio
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias

Título de la actividad:	Jornadas de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Ciencias Sociales
Responsable:	D. Pedro García Corrales, Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Presentación de diseños de Unidades Didácticas

Introducción

El Plan del Centro de Profesores de Tarancón se concibe como un instrumento fundamental para garantizar la articulación y coordinación de todas las iniciativas de formación que existan en la red de Centros de nuestra zona CEP, permitiendo la realización de las propuestas en las mejores condiciones posibles, incorporándolo en el Plan Provincial de Formación.

El ámbito territorial rural de la zona CEP, con predominancia de Centros Incompletos, y el creciente aumento de las propuestas de actividades de formación hace necesario una planificación exhaustiva de estas actividades que permita una óptima utilización de los recursos disponibles, tanto humanos como materiales.

Objetivos

- Desarrollar las actividades de Formación de tipo horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo).
- Coordinar las actuaciones en formación permanente mediante la detección de necesidades y elaborar posteriormente el desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer líneas de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio de la zona, en función de las necesidades del Sistema Educativo, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, planificando aquellas actuaciones concretas en nuestra demarcación CEP.
- Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación manifestadas por el profesorado de un mismo Centro Educativo (en forma de Proyectos Educativos).
- Ofrecer un marco adecuado para el intercambio de experiencias.

Actividades del Centro de Profesores de Tarancón

Líneas prioritarias

Con los objetivos que nos hemos propuesto intentamos superar las necesidades de Formación, demandadas por el profesorado de nuestra zona CEP. Para ello se establecen, dentro del marco del Plan Provincial de Formación las siguientes líneas prioritarias de actuación en el CEP:

1. Fomentar las actuaciones formativas hacia los Centros Educativos como institución, grupos o seminarios, cursos de actualización y otras actividades de convocatoria individualizada.
2. La Formación Permanente del Profesorado es un proceso continuo, a lo largo del cual el

Actividades
del Centro de Profesores
de Tarancón

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Introducción

El Plan del Centro de Profesores de Tarancón se concibe como un instrumento fundamental para garantizar la articulación y coordinación de todas las iniciativas de formación que incidan en la red de Centros de nuestra zona CEP, permitiendo la realización de las propuestas en las mejores condiciones posibles, incardinándolo en el Plan Provincial de Formación.

El ámbito territorial rural de la zona CEP, con preponderancia de Centros Incompletos, y el creciente aumento de las propuestas de actividades de formación hace necesaria una planificación exhaustiva de estas actividades que permita una óptima utilización de los recursos disponibles, tanto humanos como materiales.

Objetivos

- *Desarrollar las actividades de Formación de tipo horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo).*
- *Coordinar las actuaciones en formación permanente mediante la detección de necesidades y elaborar posteriormente el desarrollo en actuaciones concretas*
- *Establecer líneas de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio de la zona, en función de las necesidades del Sistema Educativo, con el fin de mejorar la calidad de de la enseñanza, planificando aquellas actuaciones concetas en nuestra demarcación CEP.*
- *Coordinar los recursos para atender las necesidades de formación manifestados por el profesorado de un mismo Centro Educativo (en orden a la elaboración y puesta en marcha de Proyectos Educativos).*
- *Ofrecer un marco adecuado para el intercambio de experiencias entre el profesorado.*

Líneas prioritarias

Con los objetivos que nos hemos propuesto intentamos superar las necesidades de Formación, demandadas por el profesorado de nuestra zona CEP.

Para ello se establecen, dentro del marco del Plan Provincial de Formación las siguientes líneas prioritarias de actuación en el CEP:

1. *Fomentar las actuaciones formativas hacia los Centros Educativos como institución, grupos o seminarios, cursos de actualización y otras actividades de convocatoria individualizada.*
2. *La Formación Permanente del Profesorado es un proceso continuo, a lo largo del cual el*

CEP tratará de potenciar los grupos que tengan como objetivo la investigación a través de proyectos curriculares, concebidos como instrumento de formación.

- 3. Colaborar con la Unidad de Programas Educativos en el desarrollo del Plan Provincial, fomentando iniciativas de formación que mejoren la intervención en el aula.*
- 4. Informar al profesorado sobre las actividades de otras instituciones, generando intercambios de experiencias entre los CEPs, los Centros y el propio profesorado.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Matemáticas en Educación Infantil y en Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Preescolar y E.G.B. Matemáticas
Responsable:	D. Alejo Murillo, Asesor de Formación de Educación Primaria
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y de Primaria (Ciclos Inicial y Medio). 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la actualización científica y didáctica de las matemáticas en estas etapas educativas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La utilización didáctica de la biblioteca de aula
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (preferentemente de Ciclo Inicial y Medio). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de un mes (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La biblioteca de aula como forma de acercamiento a los libros y como recurso para las distintas áreas curriculares.

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesora Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización acerca de la importancia de abordar la Educación para la Salud en la escuela.

Título de la actividad:	Formación inicial en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesora Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de un centro (mínimo 60% del claustro). 25 plazas.
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite
Temporalización:	2 ^o trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para que el Centro elabore un proyecto de Educación para la Salud.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación en Educación para la Salud en Centros
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesora Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que realizó curso inicial el año anterior (mínimo 60% del claustro). 25 plazas
Lugar de celebración:	Centro que lo solicite
Temporalización:	2º trimestre (25-30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con otros temas de Educación para la Salud incluidos en el Proyecto del Centro.

Título de la actividad:	Nuestro entorno
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Educación Ambiental
Responsable:	D ^a M ^a José Cardiel y D. Alejo Murillo, Asesores Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del entorno y su utilización didáctica. Se realizarán salidas.

Título de la actividad:	Evaluación Educativa
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Encarnación Bello, Inspectora Técnica
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en las técnicas de evaluación aplicadas al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Luz Amelia Torralba, Asesora de la Unidad de Programas
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de E.G.B. y EE.MM. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Febrero-Mayo (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización y funcionamiento del Centro desde la función directiva.

Título de la actividad:	Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Manuel Melero, Inspector Técnico
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. que desempeña dichos cargos. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del Jefe de Seminario y/o Departamento en el Centro. Su importancia como agente dinamizador.

Título de la actividad:	Formación de Coordinadores de Área y/o Ciclo
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Servicio Provincial de Inspección
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desempeña dichas funciones. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del Coordinador de Área y/o Ciclo en el Centro. Su importancia como agente dinamizador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial de Orientación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB (preferentemente de un mismo Centro). 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en E.G.B.

Título de la actividad:	Formación de Tutores
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial de Orientación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. (preferentemente de un mismo Centro) 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acción tutorial y orientación en EE.MM.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Las Areas Curriculares en Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Todas las áreas
Responsable:	Asesores/as de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclos Inicial y Medio) 24 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y definición de las áreas curriculares que integran la Educación Primaria

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de centros incompletos 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas sobre la práctica diaria en los centros incompletos.

Título de la actividad:	Telemática en las aulas
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Francisco Page, Coordinador Provincial. PNTIC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente que participa en proyecto Platea). 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre la utilización de la telemática en el medio escolar.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupos de trabajo de profesorado de Educación de adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de adultos Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 20 plazas (2 grupos)
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinámica de grupos. Psicología del adulto/a. Metodologías activas y participativas. Educación para la Salud.

Título de la actividad:	La integración en el Ciclo Superior de E.G.B.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que desarrolla integración en Ciclo Superior. 10 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuestas de trabajo sobre el desarrollo de la integración.

Título de la actividad:	Planificación de la formación permanente
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Ricardo Martínez, Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del CEP 5 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo de todo el curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajará sobre uno de los siguientes aspectos. Detección de necesidades de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de formación.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales para Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Todas las áreas de Educación Primaria
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclos Inicial y Medio) 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades didácticas para Educación Primaria.

Título de la actividad:	Incorporación al aula de la Nuevas Tecnologías
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP y Coordinador Provincial PNTIC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB y EE.MM. que ya está desarrollando la experiencia en el aula. 10 plazas por grupo
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y trabajo sobre sus experiencias de incorporación de la NTIC.

Otros cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Atenea
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. y E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Angel Cabrejas, Asesor Formación CEP Cuenca
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE.MM. y E.G.B. (preferentemente del equipo que participa en Atenea). 30 plazas
Lugar de celebración:	Instituto de BUP de Tarancón
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso del ordenador en el aula. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial Mercurio
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. Juan José Pérez, Asesor Formación CEP Cuenca
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB y EE.MM. (preferentemente del equipo que participa en Mercurio en Villamayor Santiago). 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al uso de los Medis Audiovisuales en las aulas. Se realizará un trabajo práctico.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

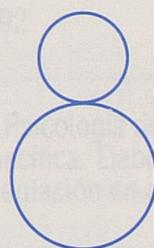
Título de la actividad:	Jornadas Iniciales de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil y de Compensatoria con niños de 3-6 años. 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características del niño/a 3-6 años. Principios metodológicos. Globalización. Pequeños proyectos de trabajo.

Título de la actividad:	Jornadas Finales de Educación Infantil
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 30 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2ª quincena de junio (2 días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias desarrolladas. Evaluación.

Título de la actividad:	La práctica diaria en la escuela rural
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	Asesor Formación CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. de centros incompletos. 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Septiembre u octubre (2 tardes, 8 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	La organización del aula. Metodología y recursos materiales. Aspectos legislativos.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

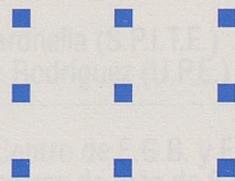
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	D. Ajoja Murillo (Área de Formación) y D ^a . M ^a Dolores Llanos, (Coordinadora Provincial).
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo inicial y Medio)
Plazas ofertadas:	35 plazas
Lugar de celebración:	CEP - Cuenca
Temporalización:	Julio-1991 -- Junio-1992
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica, tecnológica y de aprendizaje. Temática curricular. Didáctica específica. Didáctica de Unidades Didácticas y su aplicación en el aula.



Cursos para Equipos Directivos

Actividades de
ámbito inter-cep
provincial
o interprovincial

Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Mercedes Berbes Paronella (C.P.P.I.T.E.) D. José Luis Fernández Rodríguez (C.P.P.I.T.E.)
Destinatarios:	Equipos Directivos de Centros de E.G.B. y C.P.P.I.T.E.
Plazas ofertadas:	(preferentemente de Centros de Centros de 4 Comidades)
Lugar de celebración:	CEP - Cuenca
Temporalización:	Enero-Mayo (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Se realizará un trabajo práctico.





Actividades de
ámbito inter-cep
provincial
o interprovincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	Educación Primaria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Alejo Murillo (Asesor Formación) y D ^a . M ^a Dolores Llandres, (Coordinadora Provincial)
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Inicial y Medio) 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP - Cuenca
Temporalización:	Julio-1991 — Junio-1992
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica. Psicología del aprendizaje. Teoría curricular. Didáctica específica. Elaboración de Unidades Didácticas y su experimentación en el aula.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D ^a Mercedes Barbés Paronella (S.P.I.T.E.) D. José Luis Fernández Rodríguez (U.P.E.)
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de Centro de E.G.B. y EE.MM. (preferentemente de Centros de más de 8 unidades)
Lugar de celebración:	CEP - Cuenca
Temporalización:	Enero-Mayo (60 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Se realizará un trabajo práctico.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación complementaria en Inglés
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Inglés
Responsable:	Asesor de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que imparte Inglés 20 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Belmonte
Temporalización:	Octubre-Junio (100 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos científicos y didácticos del idioma Inglés.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Formación inicial para profesorado de adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos que accede al Programa por primera vez. 40 plazas
Lugar de celebración:	CEP - Cuenca
Temporalización:	1º trimestre (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del adulto. Dinámica de grupos. La Educación de Adultos en España. Salud y consumo. Metodologías. Principios metodológicos en Educación de Adultos. El Plan Provincial de E.A., Alfabetización. Neolectores. Plan P.E.P.A.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial para profesorado de Reforma de EE.MM.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Orientación educativa
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que se incorpora a Centros que impartan Reforma de EE.MM. 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca y Centros
Temporalización:	Octubre-noviembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Perfil de las áreas curriculares (objetivos específicos, contenidos y orientaciones metodológicas). Horas de libre disposición. Tutorías y orientación. Evaluación

Título de la actividad:	Intervención en necesidades educativas especiales
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Orientación educativa
Responsable:	D. Conrado Navalón, Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Orientadores en Centros y Equipos Psicopedagógicos. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	1 ^{er} trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos de intervención psicopedagógica con alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	Prensa - Escuela
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos. Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	2 ^o trimestre (20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis crítico de la información en la prensa escrita y audiovisual. Talleres de prensa, radio y TV. La prensa como recurso didáctico. La Alfabetización audiovisual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La elaboración de Proyectos Curriculares de área y/o ciclo
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplina
Responsable:	D. José Luis Fernández, Asesor de la Unidad de Programas
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Pedagógicos de los CEPs y Personal de la U.P.E. 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Séptiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los proyectos curriculares de área y/o ciclo y su elaboración.

Título de la actividad:	Planificación de la Formación
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Luis Fernández, Asesor de la Unidad de Programas.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Equipos Pedagógicos de los CEPs y Personal de la U.P.E.
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instrumentos y sistemas de detección de necesidades. Dinámica de grupos. Innovación y formación en Centros. Evaluación de actividades de formación y Programas Experimentales

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Provincial del Profesorado de Reforma de EE.MM.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	EE.MM. Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que imparte Reforma de EE.MM. 40 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca y Centros
Temporalización:	A lo largo del curso (30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Reflexión sobre la práctica.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación de Adultos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación de Adultos 70 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del curso. (3 fases de 2 días. 30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	El prescrito por la Subdirección General de Adultos

Título de la actividad:	Seminario Provincial del Programa de Compensatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Carrasco, profesor de Compensatoria
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Compensatoria 45 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modulos de compensación curricular. Educación Infantil. Proyectos en Centros. Idioma, Salud y Consumo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente sobre orientación educativa
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Orientación educativa
Responsable:	D. Conrado Navalón, Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Orientadores en Centros de E.G.B. y EE.MM. 15 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	A lo largo del Curso (un día al mes. 30 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y propuestas de trabajo sobre la Orientación en los Centros.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas "La Educación Infantil y la Escuela Rural"
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil Interdisciplinar
Responsable:	D ^a M ^a Dolores Llandres, Coordinadora Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de unitarias y de centros de hasta cuatro unidades. 60 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Septiembre-Octubre (dos días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Flexibilidad de grupos heterogéneos Globalización. Proyectos integrados de aprendizaje.

Título de la actividad:	Jornadas sobre evaluación en Compensatoria
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. Joaquín González, Coordinador Provincial de Educación Compensatoria
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Compensatoria 45 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	2 ^a quincena junio (3 días, 20 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación. Intercambio de experiencias y evaluación del Programa de Educación Compensatoria.

Título de la actividad:	IV Jornadas de Enseñantes con gitanos
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Ayllón Vellisca, profesor de Educación Compensatoria-Seguimiento alumnado gitano.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. con alumnado gitano 25 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	1 ^a quincena junio (1 día)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temas de actualidad relacionados con la enseñanza y el mundo gitano.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	VI Jornadas de Escuelas Rurales
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Interdisciplinar
Responsable:	D. José Carrasco, profesor de Educación Compensatoria
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Compensatoria 90 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	2ª quincena junio (2 días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias sobre la enseñanza en el medio rural.

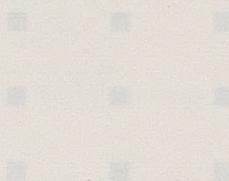
Título de la actividad:	Jornadas sobre Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM. Orientación educativa
Responsable:	D. Conrado Navalón, Coordinador Provincial
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Orientadores en Centros y Equipos Psicopedagógicos 35 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Septiembre-Octubre (3 días) — Junio (1 día)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y propuesta de trabajo sobre la Orientación educativa. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	II Jornadas provinciales de Educación Especial e Integración
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	D. Ignacio Delgado (Asesor de Formación) D. Conrado Navalón (Coordinador Provincial).
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que trabaja en el Programa de Integración. 60 plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Octubre (2 días)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos organizativos de funcionamiento en los Centros.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de exp. de Educación Especial e integración
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.G.B. Educación Especial
Responsable:	D. Ignacio Delgado (Asesor de Formación) y D. Conrado Navalón (Coordinador Provincial)
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que trabaja en el Programa de integración. 60 plazas plazas
Lugar de celebración:	CEP de Cuenca
Temporalización:	Junio (1 día)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modelos metodológicos y/o estratégicos que se están llevando a la práctica en los centros

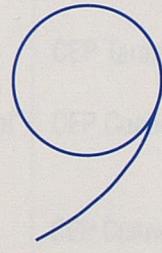
Indice temático



Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel: ciclo Área de la actividad: Educación Especial E.B. B	
Responsables: D. Ramón Delgado (Asesor de Formación) y D. Eduardo Navalon (Coordinador Provincial)	
Destinatarios: Profesores de E.B. B. que trabajen en el Programa de integración de plazas	
Lugar de celebración: CEP de Cuenca	
Fecha: Junio (1 día)	
Breve resumen de su contenido y estructura: Modelos metodológicos y/o estratégicos que se están llevando a la práctica en los centros	

Área/Programa	Unidad	Contenido	Página
Área de Ciencias Exactas	Curso ACD-A		
	"Matemática General"	CEP Matemática	28
	Curso ACD-B		
	"Matemática II"	CEP Matemática	35
	"Matemática III"	CEP Matemática	42
	"Matemática IV"	CEP Matemática	50
	"Matemática V"	CEP Matemática	58
	"Matemática VI"	CEP Matemática	65
	"Matemática VII"	CEP Matemática	72
	"Matemática VIII"	CEP Matemática	79
	"Matemática IX"	CEP Matemática	86
	"Matemática X"	CEP Matemática	93
	"Matemática XI"	CEP Matemática	100
	"Matemática XII"	CEP Matemática	107
	"Matemática XIII"	CEP Matemática	114
Área de Ciencias Físicas	Curso ACD-A		
	"Educación Primaria"		
	Curso ACD-B		
	"Matemática en Educación Infantil y Primaria"		
	Curso ACD-C		
	"Matemática en Educación Infantil y Primaria"		
	Curso ACD-D		
	"Matemática en Educación Infantil y Primaria"		
	Curso ACD-E		
	"Matemática en Educación Infantil y Primaria"		
Curso ACD-F			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-G			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-H			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-I			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-J			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-K			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-L			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-M			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-N			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-O			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-P			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-Q			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-R			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-S			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-T			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-U			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-V			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-W			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-X			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-Y			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			
Curso ACD-Z			
"Matemática en Educación Infantil y Primaria"			



Índice temático

■ ■ ■		
■ CEP ■ ■ ■		27
■ ■ ■	CEP Ciencias	32
	Ext. Medio	32
	CEP Matemática	37
	CEP Ciencias	38
	CEP Ciencias	39
	CEP Ciencias	40
	CEP Ciencias	41
	CEP Ciencias	42
	CEP Ciencias	43
	CEP Ciencias	44
	CEP Ciencias	45
	CEP Ciencias	46
	CEP Ciencias	47
	CEP Ciencias	48
	CEP Ciencias	49
	CEP Ciencias	50
	CEP Ciencias	51
	CEP Ciencias	52
	CEP Ciencias	53
	CEP Ciencias	54
	CEP Ciencias	55
	CEP Ciencias	56
	CEP Ciencias	57
	CEP Ciencias	58
	CEP Ciencias	59
	CEP Ciencias	60
	CEP Ciencias	61
	CEP Ciencias	62
	CEP Ciencias	63
	CEP Ciencias	64
	CEP Ciencias	65
	CEP Ciencias	66
	CEP Ciencias	67
	CEP Ciencias	68
	CEP Ciencias	69
	CEP Ciencias	70
	CEP Ciencias	71
	CEP Ciencias	72
	CEP Ciencias	73
	CEP Ciencias	74
	CEP Ciencias	75
	CEP Ciencias	76
	CEP Ciencias	77
	CEP Ciencias	78
	CEP Ciencias	79
	CEP Ciencias	80
	CEP Ciencias	81
	CEP Ciencias	82
	CEP Ciencias	83
	CEP Ciencias	84
	CEP Ciencias	85
	CEP Ciencias	86
	CEP Ciencias	87
	CEP Ciencias	88
	CEP Ciencias	89
	CEP Ciencias	90
	CEP Ciencias	91
	CEP Ciencias	92
	CEP Ciencias	93
	CEP Ciencias	94
	CEP Ciencias	95
	CEP Ciencias	96
	CEP Ciencias	97
	CEP Ciencias	98
	CEP Ciencias	99
	CEP Ciencias	100



Índice temático

■	■	■
■	■	■
■	■	■

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
Areas de Educación Infantil	Curso ACD-B: "Educación Infantil"	CEP Belmonte	36	
	Curso ACD-C: "Desarrollo del lenguaje en la infancia"	CEP Cuenca	52	
	Grupo de trabajo: "Educación Infantil"	CEP Belmonte	42	
	Grupo de trabajo: "Educación Infantil"	CEP Cuenca	63	
	Jornadas Iniciales de Educación Infantil	CEP Cuenca	73	
	Jornadas Iniciales de Educación Infantil	CEP Tarancón	88	
	Jornadas Finales de Educación Infantil	CEP Belmonte	48	
	Jornadas Finales de Educación Infantil	CEP Cuenca	73	
	Jornadas Finales de Educación Infantil	CEP Tarancón	88	
	Jornadas: "Laeducación infantil y la Escuela Rural"	CEP Cuenca	97	
	Areas de Educación Primaria	Curso ACD-A: "Educación Primaria"	CEP Cuenca	91
		Curso ACD-B: "Matemáticas en Educación Infantil y Primaria"	CEP Tarancón	79
Curso ACD-C: "Globalización en Primaria"		CEP Belmonte	37	
Curso ACD-C: "Globalización en Primaria"		CEP Cuenca	52	
Curso ACD-C: "Globalización en Primaria"		Ext. Motilla	52	
Curso ACD-C: "La utilización diáctica de la biblioteca de aula"		CEP Belmonte	37	
Curso ACD-C: "La utilización didáctica de la biblioteca de aula"		CEP Cuenca	54	
Curso ACD-C: "La utilización didáctica de la biblioteca de aula"		CEP Tarancón	80	

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Areas de Educación Primaria	Grupo de trabajo sobre Educación Primaria	CEP Belmonte	42
	Grupo de trabajo: "Definición de las Areas Curriculares en Primaria"	CEP Cuenca	63
	Grupo de trabajo: "Las Areas Curriculares en Educación Primaria"	CEP Tarancón	84
	Grupo de trabajo: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Belmonte	42
	Grupo de trabajo: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Cuenca	63
	Grupo de trabajo: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Tarancón	84
	Seminario: "Elaboración de materiales curriculares en Primaria"	CEP Cuenca	67
	Seminario: "Elaboración de materiales para Educación Primaria"	CEP Tarancón	86
	Jornadas: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Belmonte	48
	Jornadas: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Cuenca	73
Reforma EE.MM.	Jornadas: "La práctica diaria en la escuela rural"	CEP Tarancón	88
	Curso ACD-C: "Formación inicial para profesorado de Reforma de EE.MM."	CEP Cuenca	93
Lengua y Literatura Españolas	Seminario Provincial del profesorado de Reforma de EE?MM.	CEP Cuenca	95
	Curso ACD-C: "Técnicas de comentario de textos"	CEP Cuenca	53

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lengua y Literatura Españolas	Curso ACD-C: "Literatura Infantil"	Ext. Motilla	53
	Curso ACD-C: "Lengua española ¿un cambio?"	Ext. Motilla	53
	Seminario: "Animación a la lectura"	CEP Cuenca	67
	Seminario: "Literatura oral popular"	CEP Cuenca	68
Idioma	Curso de Formación Complementaria en Inglés	CEP Belmonte	92
	Curso ACD-C: "Metodología, didáctica y evaluación de la lengua inglesa"	Ext. Motilla	54
	Seminario: "Elaboración de materiales curriculares de Inglés"	Ext. Motilla	68
	Seminario Permanente de Francés	CEP Cuenca	67
	Jornadas de Lengua Inglesa	Ext. Motilla	74
Matemáticas	Curso ACD-C: "Matemáticas en Educación Secundaria obligatoria"	CEP Belmonte	37
	Curso ACD-C "Matemáticas recreativas"	CEP Cuenca	55
	Curso ACD-C "Resolución de problemas"	CEP Cuenca	55
	Grupo de trabajo: "Matemáticas en Educación Secundaria Obligatoria"	CEP Cuenca	64
	Seminario: "Las Matemáticas en el ciclo 12-16"	CEP Cuenca	68
	Jornadas de Matemáticas	CEP Cuenca	74
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C: "Prácticas de laboratorio en el aula"	Ext. Motilla	54

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Sociales	Curso ACD-C: "Ciencias Sociales"	CEP Cuenca	55
	Grupo de trabajo: "Elaboración de materiales curriculares en Ciencias Sociales"	CEP Belmonte	43
	Grupo de trabajo: "Elaboración de materiales curriculares en Ciencias Sociales"	CEP Cuenca	65
	Jornadas de Ciencias Sociales	CEP Cuenca	74
Tecnología	Curso ACD-C: "Curso para Profesorado de Administrativo"	CEP Cuenca	56
	Curso ACD-C: "Introducción a la robótica. Control y regulación"	CEP Cuenca	56
	Grupo de trabajo: "Prácticas administra- tivas de Formación Profesional"	CEP Belmonte	43
	Grupo de trabajo: "Educación tecnológica"	CEP Cuenca	64
	Grupo de trabajo: "Los medios audiovi- suales en Tecnología"	CEP Cuenca	64
	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C: "La telemática en las aulas"	CEP Belmonte
Curso ACD-C: "Programas de ordenador por niveles educativos"		CEP Belmonte	38
Curso ACD-C: "Exploración y explo- tación de las imágenes en movimiento"		CEP Belmonte	38
Curso ACD-C: "El ordenador en Educación Infantil y en Ciclo Inicial"		CEP Cuenca	57
Curso ACD-C: "El Software educativo por niveles"		CEP Cuenca	57

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página	
Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C: "El ordenador como recurso en la enseñanza"	Ext. Motilla	57	
	Curso ACD-C: "Uso de los medios audiovisuales en el aula"	Ext. Motilla	56	
	Grupo de trabajo: "Telemática en las aulas"	CEP Cuenca	65	
	Grupo de trabajo: "Telemática en las aulas"	CEP Tarancón	84	
	Seminario: "Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías"	CEP Belmonte	45	
	Seminario: "Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías"	CEP Cuenca	69	
	Seminario: "Incorporación al aula de las Nuevas Tecnologías"	CEP Tarancón	86	
	Curso de Formación Inicial Atenea	CEP Belmonte	47	
	Curso de Formación Inicial Atenea	CEP Belmonte	47	
	Curso de Formación Inicial Mercurio	CEP Belmonte	47	
	Curso de Formación Inicial Atenea	CEP Cuenca	72	
	Curso de Formación Inicial Mercurio	CEP Cuenca	72	
	Curso de Formación Inicial Atenea	CEP Tarancón	87	
	Curso de Formación Inicial Mercurio	CEP Tarancón	87	
	Coeducación:	Grupo de trabajo de Coeducación	CEP Cuenca	65
	Educación para la Salud	Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud"	CEP Belmonte	39
Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud en Centros"		CEP Belmonte	39	
Curso ACD-C: "Formación en Educación para la Salud en Centros"		CEP Belmonte	39	

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación para la Salud	Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud"	CEP Cuenca	58
	Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud en Centros"	CEP Cuenca	58
	Curso ACD-C: "Formación en Educación para la Salud"	CEP Cuenca	58
	Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud"	CEP Tarancón	80
	Curso ACD-C: "Formación inicial en Educación para la Salud en Centros"	CEP Tarancón	80
	Curso ACD-C: "Formación en Educación para la Salud"	CEP Tarancón	81
Educación Medio-Ambiental	Curso ACD-C: "Nuestro entorno Aspectos geológicos"	CEP Belmonte	36
	Curso ACD-C: "Botánica y jardinería práctica"	CEP Cuenca	59
	Curso ACD-C: "Nuestro entorno"	CEP Tarancón	81
	Seminario: "Elaboración de materiales de Educación Ambiental"	CEP Belmonte	45
	Seminario: "Elaboración de materiales de Educación Ambiental"	CEP Cuenca	69
	Seminario: "Ecología: uso alteractivo"	Ext. Motilla	69
	Areas de Educación Compensatoria	Curso ACD-C "Unidades didácticas en Educación Primaria"	CEP Cuenca
Seminario Provincial del Programa de Compensatoria		CEP Cuenca	95

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Areas de Educación Compensatoria	Jornadas sobre Evaluación Compensatoria	CEP Cuenca	97
	IV Jornadas de Enseñantes con gitanos	CEP Cuenca	97
	VI Jornadas de Escuelas Rurales	CEP Cuenca	98
Areas de Educación de Adultos	Curso ACD-B: "Formación inicial para Profesorado de Adultos"	CEP Cuenca	92
	Curso ACD-C: "Prensa-escuela"	CEP Cuenca	93
	Grupos de trabajo del Profesorado de Educación de Adultos	CEP Belmonte	43
	Grupos de Trabajo del Profesorado de Educación de Adultos	CEP Cuenca	66
	Grupos de trabajos del Profesorado de Educación de Adultos	CEP Tarancón	85
	Seminario Permanente de Educación de Adultos	CEP Cuenca	95
	Grupo de trabajo: "La integración en el Ciclo Superior de EGB"	CEP Belmonte	44
Educación Especial e Integración	Grupo de trabajo: "La integración en el Ciclo Superior de EGB"	CEP Cuenca	66
	Grupo de trabajo: "La integración en el Ciclo Superior de EGB"	CEP Tarancón	85
	Seminario: "La integración en Educación Secundaria"	CEP Belmonte	45
	Seminario: "Formación inicial de Integración en nuevos Centros"	CEP Cuenca	70
	II Jornadas Provinciales de Educación Especial e Integración	CEP Cuenca	98
	Jornadas de intercambio de experiencias en Educación Especial e Integración	CEP Cuenca	99

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Varios			
Organización escolar	Curso: "Formación de Equipos Directivos"	CEP Cuenca	91
	Curso ACD-C: "Formación de Equipos Directivos"	Ext. Motilla	60
	Curso ACD-C: "Formación de Equipos Directivos"	CEP Tarancón	82
	Curso ACD-C: "Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo"	CEP Belmonte	40
	"Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo"	CEP Cuenca	60
	Curso ACD-C: "Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo"	Ext. Motilla	61
	Curso ACD-C: "Formación de Coordinadores de Area y/o Ciclo"	CEP Tarancón	82
	Curso ACD-C: "Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento"	CEP Belmonte	40
	Curso ACD-C: "Formación de Jefes de Seminario y/o Departamento"	CEP Tarancón	82
	Proyecto de formación en Centro: "Preparación para el diseño de un Proyecto Educativo de Centro"	CEP Cuenca	71
	Proyecto de formación en Centro: "Proyecto Educativo y Curricular de Centro"	Ext. Motilla	71
	Proyecto de formación en Centro: "Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro"	CEP Belmonte	46
	Evaluación	Curso ACD-C: "Evaluación de Centros"	CEP Belmonte

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Evaluación	Curso ACD-C: "Evaluación Educativa"	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C: "Evaluación educativa"	CEP Cuenca	62
	Curso ACD-C: "Evaluación educativa"	Ext. Motilla	62
	Curso ACD-C: "Evaluación educativa"	CEP Tarancón	81
Orientación y Tutorías	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EGB"	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EGB"	CEP Cuenca	60
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EGB"	Ext. Motilla	61
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EGB"	CEP Tarancón	83
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EE.MM."	CEP Belmonte	41
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EE.M."	CEP Cuenca	62
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EE.MM."	Ext. Motilla	61
	Curso ACD-C: "Formación de tutores de EE.MM."	CEP Tarancón	83
	Curso ACD-C: "Intervención en necesidades educativas especiales"	CCEP Cuenca	93
	Seminario Permanente sobre Orientación Educativa	CEP Cuenca	96
	Jornada Provinciales sobre orientación Educativa e Interven- ción Psicopedagógica	CEP Cuenca	98

Area/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Planificación de la Formación	Curso ACD-C: "Elaboración de Proyectos Curriculares de Area y/o Ciclo"	CEP Cuenca	94
	Curso ACD-C: "Planificación de la formación"	CEP Cuenca	94
	Grupo de trabajo: "Planificación de la formación permanente"	CEP Belmonte	44
	Grupo de trabajo: "Planificación de la formación permanente"	CEP Cuenca	66
	Grupo de trabajo: "Planificación de la formación permanente"	CEP Tarancón	85

Área/tema/materia	Modalidad	Número de plazas
Áreas de Educación Infantil	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	25
	Grupos de Trabajo	30
	Jornadas	200
Áreas de Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	150
	Grupos de Trabajo	82
	Seminarios	40
	Jornadas	115
Reforma EE.MM.	Cursos ACD-C	35
	Seminarios	40
Lengua y Literatura Españolas	Cursos ACD-C	75
	Seminarios	20
Idioma	Cursos ACD-C	75
	Otros Cursos	10
	Seminarios	10
	Jornadas	10
Matemáticas	Cursos ACD-C	75
	Grupos de Trabajo	10
	Seminarios	10
	Jornadas	10
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-C	35
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C	30
	Grupos de Trabajo	35
	Jornadas	35
Tecnología	Cursos ACD-C	50
	Grupos de Trabajo	30
Nuevas Tecnologías	Cursos ACD-C	175
	Otros Cursos	210
	Grupos de Trabajo	20
	Seminarios	80
Condución	Grupos de Trabajo	10
Educación para la Salud	Curso ACD-C	225
Educación Medioambiental	Cursos ACD-C	75

10

Relación de actividades y número de plazas ofertadas

■ ■ ■
 ■ ■ ■
 ■ ■ ■





Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

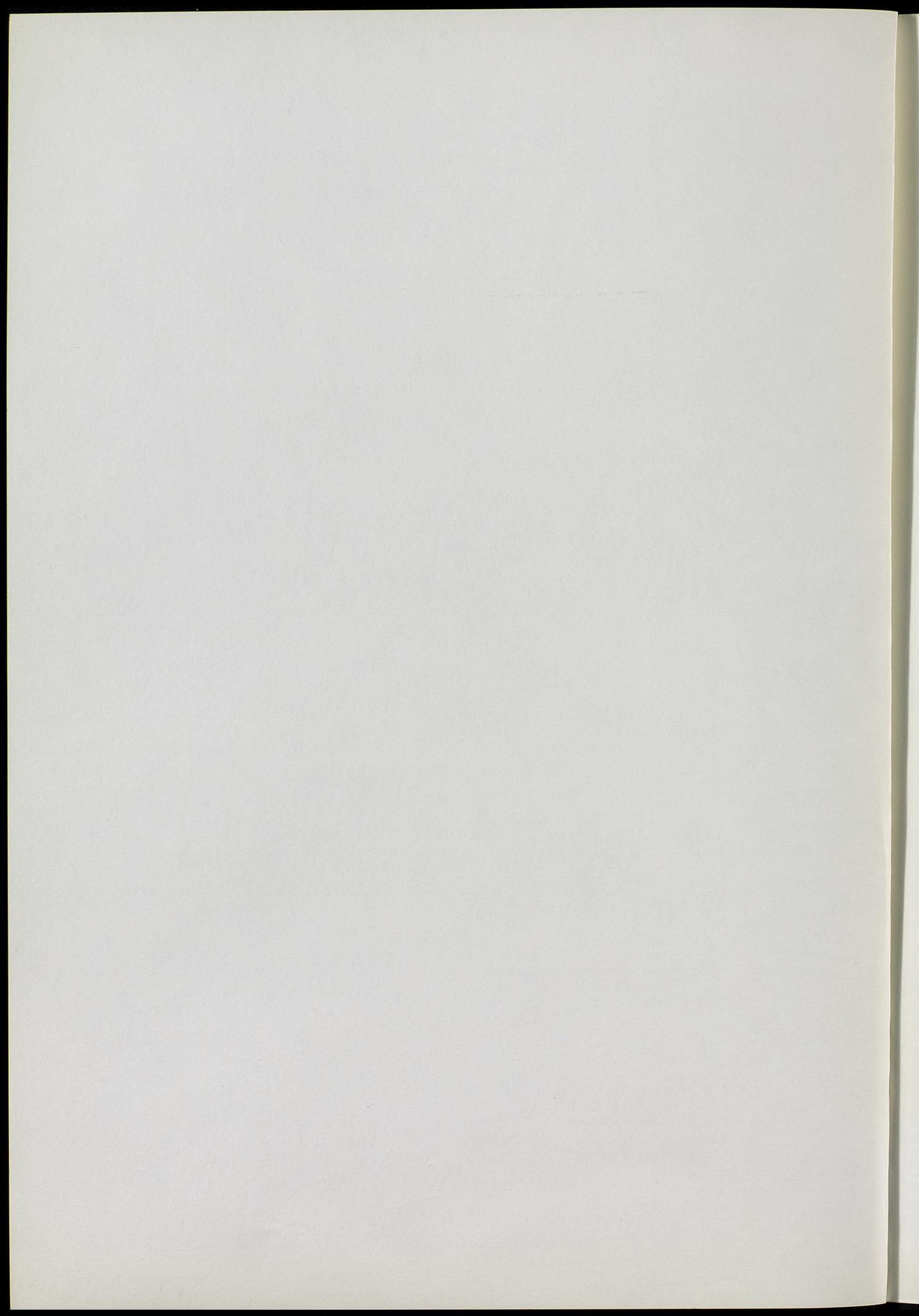
■	■	■
■	■	■
■	■	■

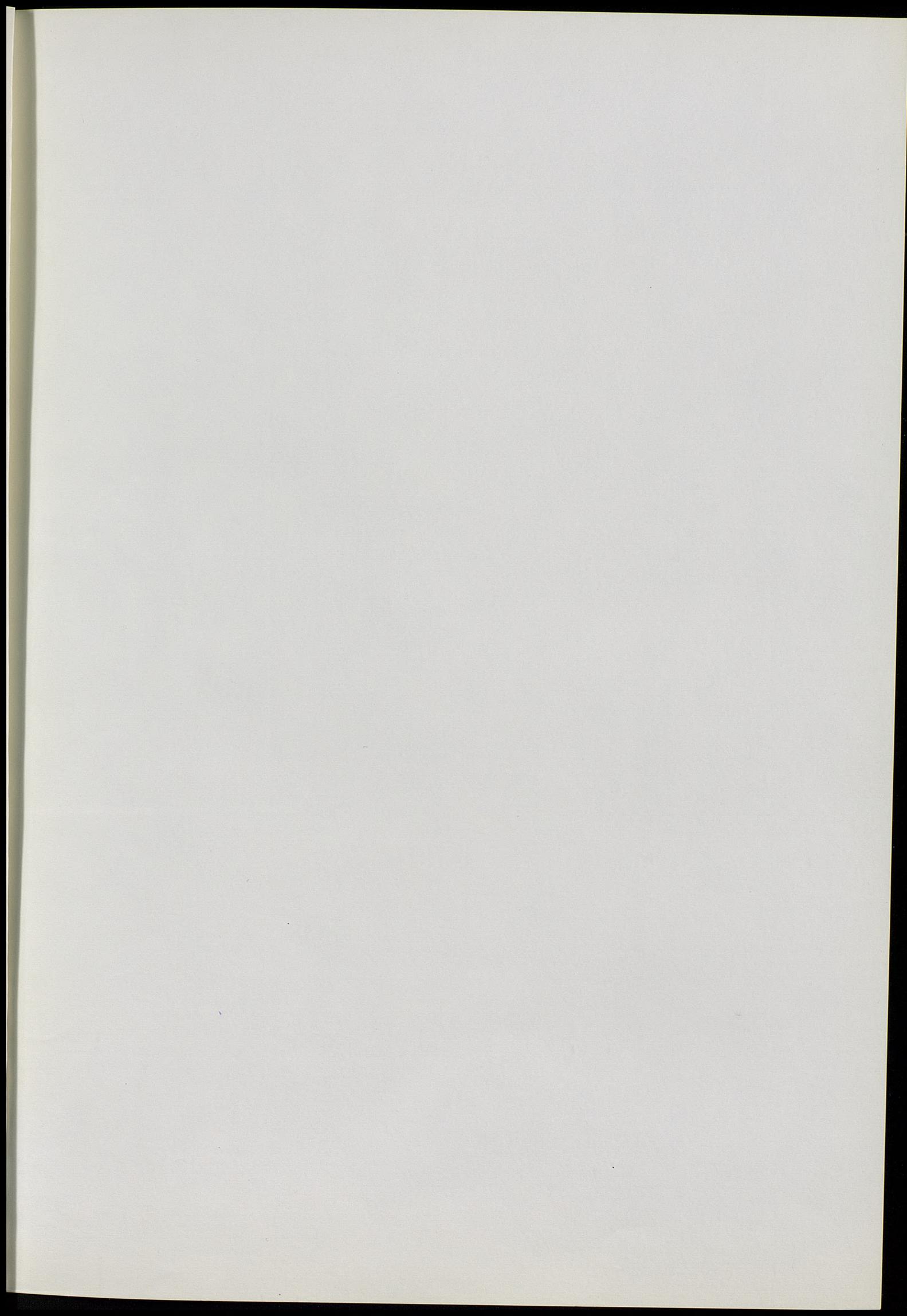


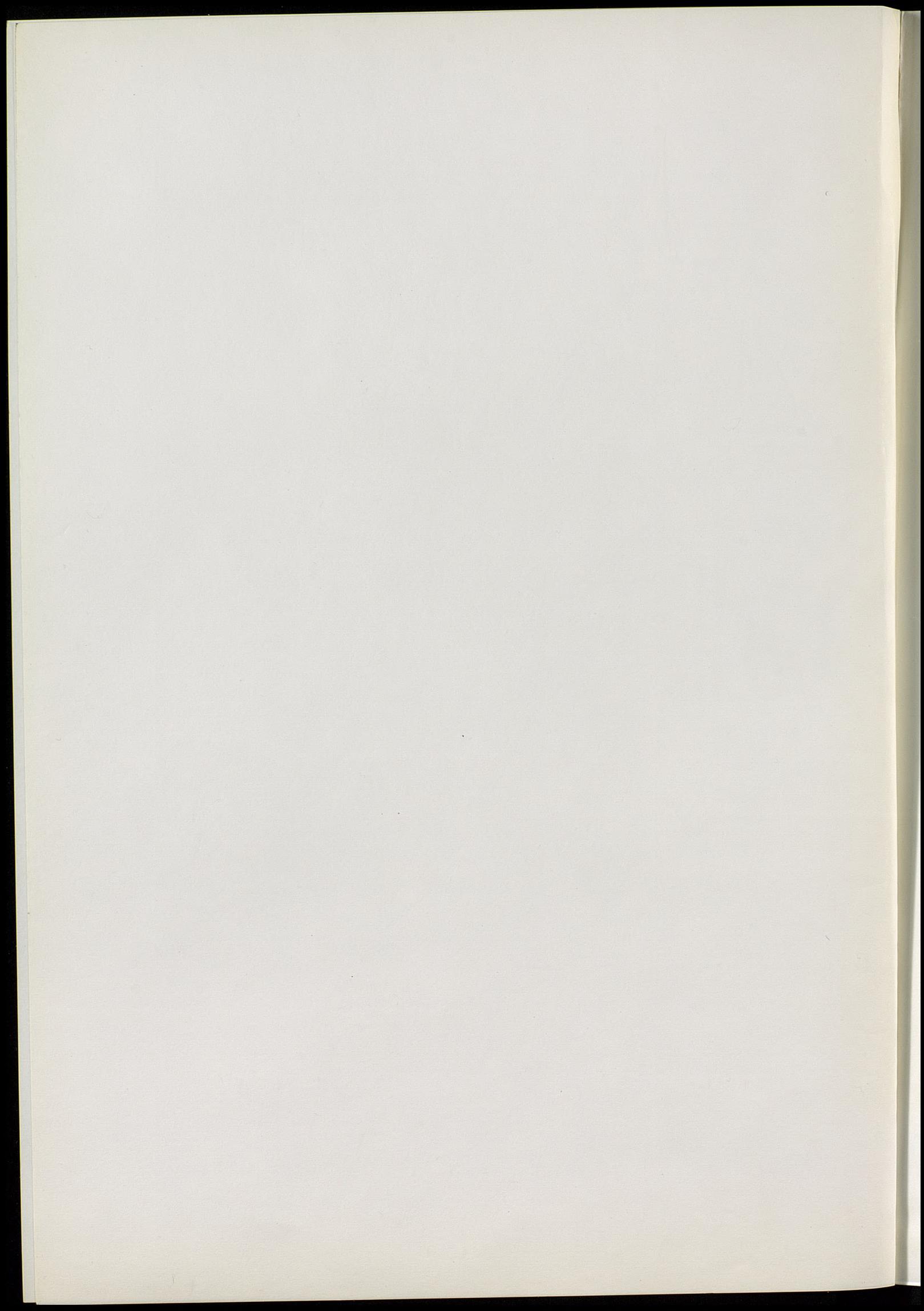
Area/tema/materia	Modalidad	Número de plazas
Areas de Educación Infantil	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	25
	Grupos de Trabajos	38
	Jornadas	280
Areas de Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B	30
	Cursos ACD-C	150
	Grupos de Trabajo	82
	Seminarios	40
	Jornadas	115
Reforma EE.MM.	Cursos ACD-C	35
	Seminarios	40
Lengua y Literatura Españolas	Cursos ACD-C	75
	Seminarios	20
Idioma	Cursos ACD-C	25
	Otros Cursos	20
	Seminarios	20
	Jornadas	30
Matemáticas	Cursos ACD-C	75
	Grupos de Trabajo	10
	Seminarios	10
	Jornadas	35
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-C	25
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C	25
	Grupos de Trabajo	20
	Jornadas	35
Tecnología	Cursos ACD-C	50
	Grupos de Trabajo	30
Nuevas Tecnologías	Cursos ACD-C	175
	Otros Cursos	210
	Grupos de Trabajo	20
	Seminarios	60
Coeducación	Grupos de Trabajo	10
Educación para la Salud	Curso ACD-C	225
Educación Medioambiental	Cursos ACD-C	75

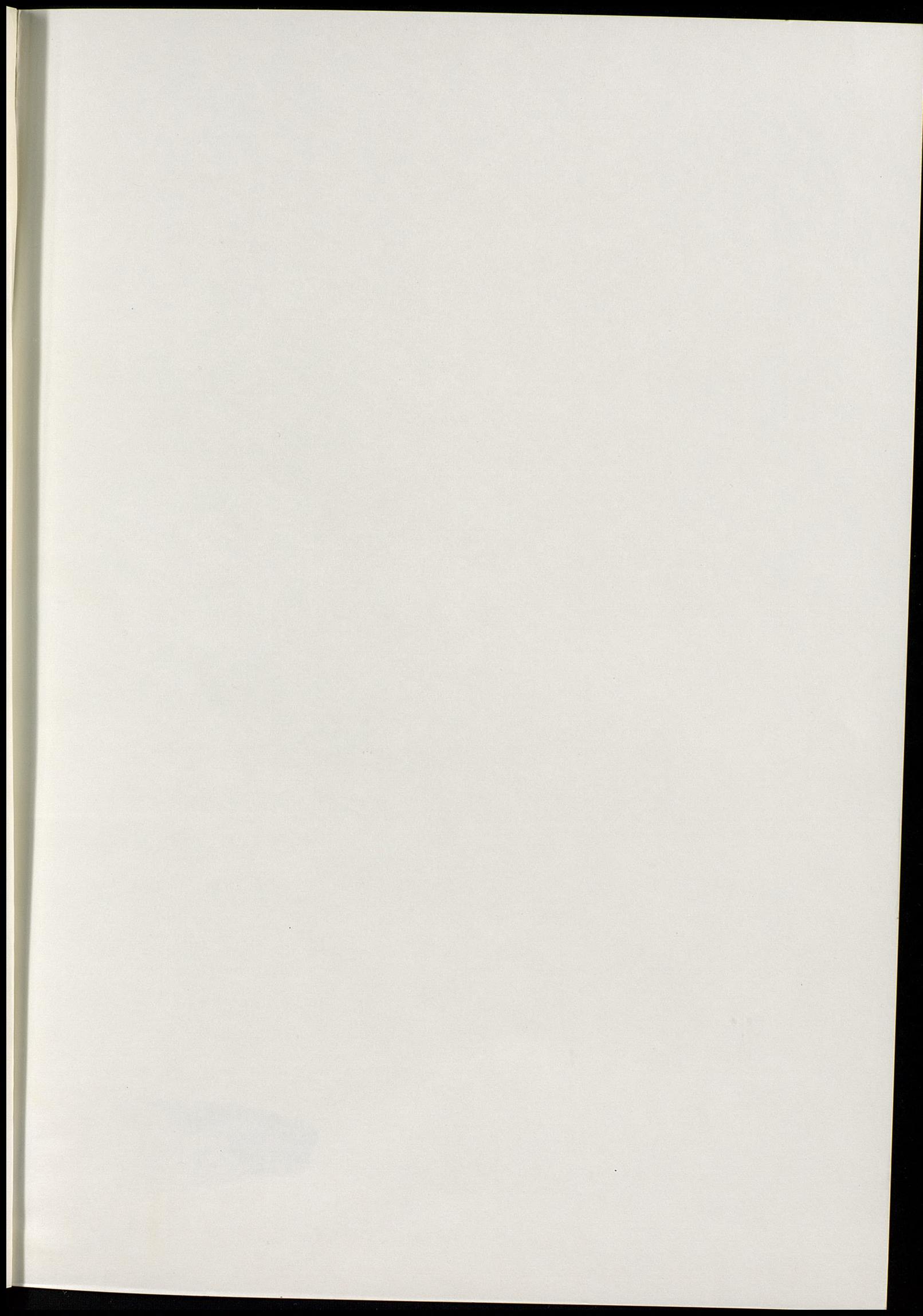
Area/tema/materia	Modalidad	Número de plazas
Educación Medio-ambiental	Seminarios	30
Areas de Educación Compensatoria	Cursos ACD-C	30
	Seminarios	45
	Jornadas	160
Areas de Educación de Adultos	Cursos ACD-B	40
	Cursos ACD-C	25
	Grupos de Trabajo	60
	Seminarios	70
Educación Especial e Integración	Grupos de Trabajo	55
	Seminarios	20
	Jornadas	120
Organización Escolar	Cursos ACD-C	200
	Otros Cursos	35
	Proyectos de formación en Centros	35
Evaluación	Cursos ACD-C	125
Orientación y Tutorías	Cursos ACD-C	225
	Seminarios	15
	Jornadas	35
Planificación de la Formación	Cursos ACD-C	50
	Grupos de Trabajo	34











DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN

Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN del PROFESORADO



43741-11

DIRECCION PROVINCIAL