

Cuaderno comunicativo Volumen 2

Ministerio
de Educación
y Formación Profesional

para Secciones Bilingües de **ESPAÑOL**



Catálogo de publicaciones del Ministerio: [sede.educacion.gob.es /publivena](http://sede.educacion.gob.es/publivena)
Catálogo general de publicaciones oficiales: publicacionesoficiales.boe.es

Título: Cuaderno comunicativo para Secciones Bilingües en Español 2, volumen 2.

Autores:

Mónica Cecilia Aguirre Barrenechea
Ana González Méndez
Eva María Martínez Villanueva

Coordinación:

Eva María Martínez Villanueva

Diseño y maquetación:

Ana González Méndez

Ilustraciones:

pixabay.com
freepik.com

Todas las imágenes usadas en este libro tienen licencia Creative Commons CC0



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Secretaría de Estado de Educación y Formación Profesional

Dirección General de Planificación y Gestión Educativa

Subdirección General de Cooperación Internacional y Promoción Exterior Educativa

Edita:

© SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

Subdirección General de Atención al Ciudadano, Documentación y Publicaciones

Edición: diciembre 2019

NIPO: 847-19-145-0 (electrónico)

Índice

Introducción	5
Tema 0	6
Tema 1: Las vacaciones de verano	8
Tema 2: Cuando iba a la escuela	20
Tema 3: ¿Qué ha pasado hoy en el barrio?	27
Tema 4: Cuéntanos tu vida	40
Tema 5: ¿Qué pasará?	49
Tema 6: ¿Qué estamos haciendo?	59
Tema 7: ¿Eres deportista?	60
Tema 8: ¿Por qué no vamos al cine?	68

Introducción

La idea del Cuaderno Comunicativo 2 Volumen 2 surgió tras la buena acogida que tuvo el Volumen 1 entre los profesores de las secciones bilingües (SSBB) de los centros de Educación Secundaria de la Federación de Rusia. Como su primer volumen, este Cuaderno tiene como finalidad dar apoyo a dichos profesores en la enseñanza de la Lengua Española.

Las autoras del presente libro son profesionales especializadas con años de experiencia en la impartición del español a alumnos rusos. Conscientes de la dificultad existente para conseguir materiales adaptados a las características de dichos estudiantes, se propusieron hacer una recopilación de materiales propios que han sido elaborados y utilizados en sus aulas a lo largo de años de ejercicio de su profesión.

El Cuaderno Comunicativo 2 Volumen 2 consta de ocho temas, cada uno relacionado con los contenidos incluidos en el currículo de la asignatura Lengua Española en Educación Secundaria. Asimismo, se han incluido ejercicios complementarios para la asimilación del léxico trabajado en clase, y actividades comunicativas, fundamentales para desarrollar la expresión e interacción oral de los alumnos tanto dentro como fuera del aula.

Del mismo modo que entretener es un requisito imprescindible para enseñar, estar entretenido es fundamental tanto para aprender, como para tener ganas de seguir aprendiendo. Sin duda, las páginas que siguen a estas líneas están llenas de materiales que facilitarán la creación de estas condiciones.

Tema 0

1. Repaso del alfabeto.

¿Cuántas palabras sabes que empiecen con las letras del alfabeto?

Gana el/la primero/a de la clase que complete la lista

A _____	J _____	R _____
B _____	K _____	S _____
C _____	L _____	T _____
D _____	M _____	U _____
E _____	N _____	V _____
F _____	Ñ _____	W _____
G _____	O _____	X _____
H _____	P _____	Y _____
I _____	Q _____	Z _____

CH _____

LL _____



1. Repaso del alfabeto.

¿Cuántas palabras sabes que empiecen con las letras del alfabeto?

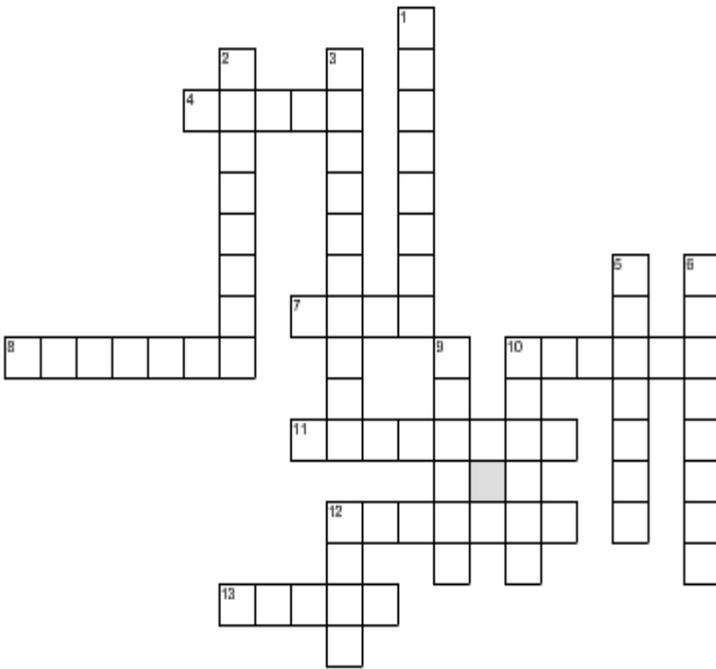
Gana el/la primero/a de la clase que complete la lista

A _____	J _____	R _____
B _____	K _____	S _____
C _____	L _____	T _____
D _____	M _____	U _____
E _____	N _____	V _____
F _____	Ñ _____	W _____
G _____	O _____	X _____
H _____	P _____	Y _____
I _____	Q _____	Z _____

CH _____

LL _____

2. Crucigrama : El presente. Verbos regulares e irregulares



HORIZONTAL

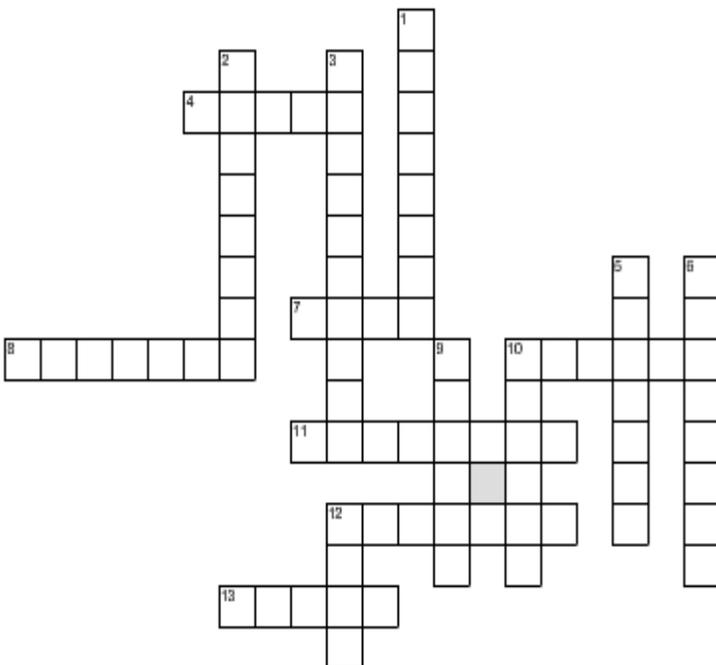
- 4. Nosotras ir
- 7. Yo hacer
- 8. Tú volver
- 10. Ella planta
- 11. Tú escribir
- 12. Ellos dormir
- 13. Yo tener

VERTICAL

- 1. Yo preferir
- 2. Nosotros cantar
- 3. Nosotras estudiar
- 5. Yo conocer
- 6. Ellas trabajar
- 9. Ella querer
- 10. Ellos poder
- 12. Yo decir



2. Crucigrama : El presente. Verbos regulares e irregulares



HORIZONTAL

- 4. Nosotras ir
- 7. Yo hacer
- 8. Tú volver
- 10. Ella planta
- 11. Tú escribir
- 12. Ellos dormir
- 13. Yo tener

VERTICAL

- 1. Yo preferir
- 2. Nosotros cantar
- 3. Nosotras estudiar
- 5. Yo conocer
- 6. Ellas trabajar
- 9. Ella querer
- 10. Ellos poder
- 12. Yo decir

Tema 1

Las vacaciones de verano



1. Lee el texto que ha escrito Perfectina sobre sus vacaciones

a. ¿A qué país ha viajado?

Este verano he estado en un lugar muy interesante, he salido de Barcelona el 4 de agosto y mis padres y mi hermano han viajado en avión el 8 de agosto.

Mi familia y yo hemos visto paisajes hermosos; por ejemplo, unas cataratas gigantes y un lago precioso. También hemos hecho senderismo. Ha sido fácil orientarse porque teníamos todo: brújula, mapas del lugar, etc. Mi hermano mayor ha ido de camping y yo he estado una semana sola en una ciudad muy moderna, allí he hecho fotos del Obelisco, he bebido mate y he visto un baile muy interesante que se llama tango.
¿Ya sabes a qué país ha ido?

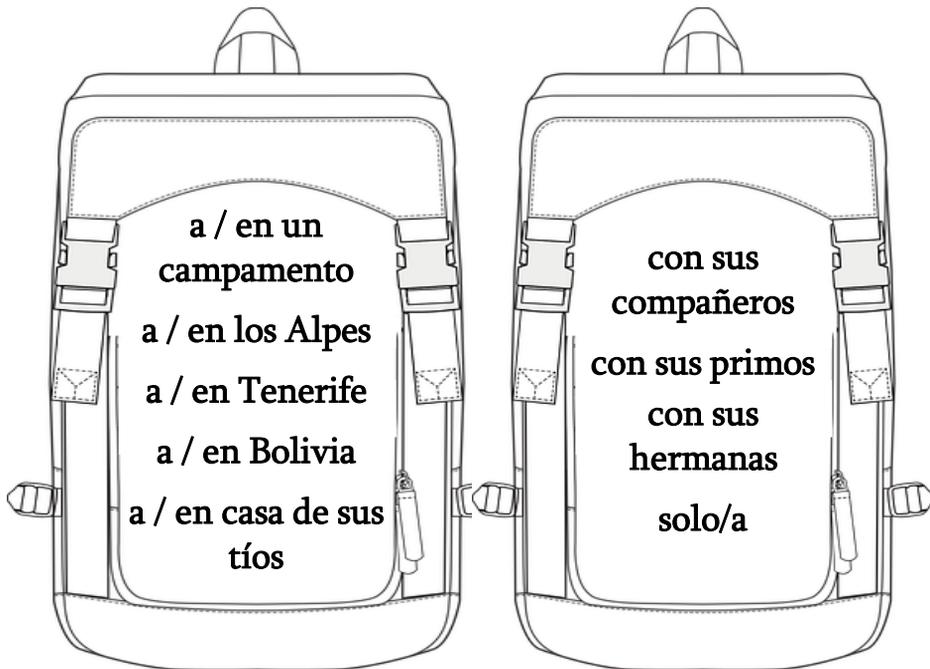
b. Subraya los verbos en pretérito perfecto, conjuga este tiempo verbal y coloca el participio pasado de cada verbo según su conjugación / irregularidad:

Yo	he	} + participio pasado
Tú	
Él/ella/usted	
Nosotros/as	
Vosotros/as	
Ellos/ellas/ustedes	

Participios pasados:

- Verbos terminados en AR
- Verbos terminados en ER / IR
- Verbos irregulares

2. Forma oraciones con los elementos de estas mochilas



- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

3. Dual: las partes del día

Pregunta a tu compañero cuándo han hecho estas actividades las personas de las que no tienes información y responde a las preguntas de tu compañero

¿Cuándo ha comido un bocadillo Ricardo?



Hoy



Esta tarde
Este mediodía
Este fin de semana
A las once y media
Hace diez minutos
Este verano
Esta semana
Antes de desayunar

María	Ir al cine
Ricardo	Comer un bocadillo
Sonia	Hablar con su madre
Alejandro	Lavarse los dientes
Mireia	Ir de excursión
Luis	Estudiar para un examen
Cristina	Corregir los deberes en clase
Iñaki	Ir a Alaska
Belén	Comprar fruta
Víctor	Acabar de leer un libro
Ana	Bañarse en la playa
Marc	Recoger su habitación
Carmen	Visitar a una amiga
Antonio	Terminar de trabajar
Marina	Ducharse
Javier	Regalar un pañuelo a su abuela

3. Dual: las partes del día

Pregunta a tu compañero cuándo han hecho estas actividades las personas de las que no tienes información y responde a las preguntas de tu compañero

¿Cuándo **ha ido** al cine María?



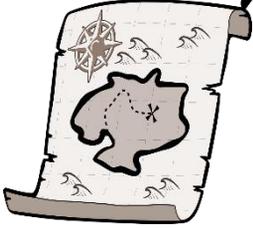
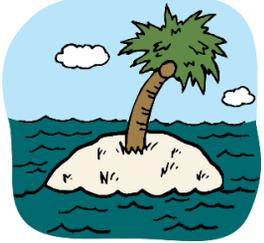
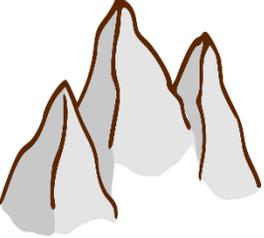
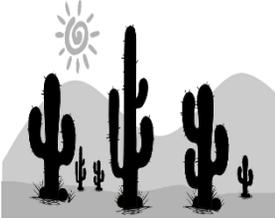
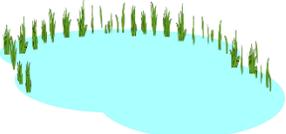
Esta tarde

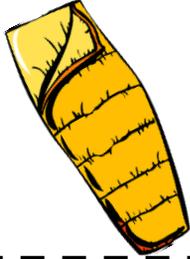
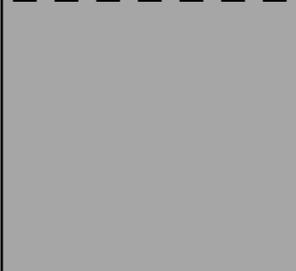


Hoy
Después de cenar
Esta noche
Nunca
Antes de ver la tele
Antes de salir de casa
Hace tres horas
Esta semana

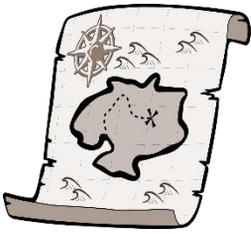
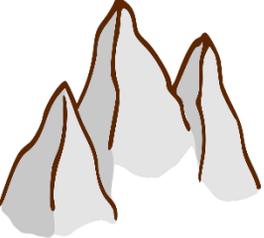
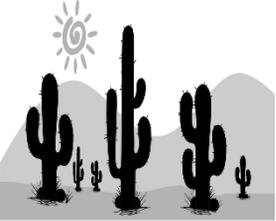
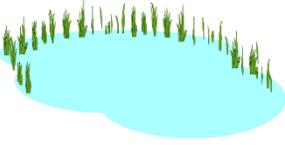
María	Ir al cine
Ricardo	Comer un bocadillo
Sonia	Hablar con su madre
Alejandro	Lavarse los dientes
Mireia	Ir de excursión
Luis	Estudiar para un examen
Cristina	Corregir los deberes en clase
Iñaki	Ir a Alaska
Belén	Comprar fruta
Víctor	Acabar de leer un libro
Ana	Bañarse en la playa
Marc	Recoger su habitación
Carmen	Visitar a una amiga
Antonio	Terminar de trabajar
Marina	Ducharse
Javier	Regalar un pañuelo a su abuela

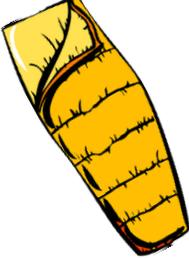
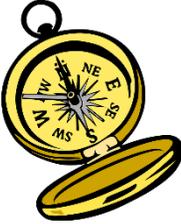
4. Dominó: Vocabulario de aventura

		Mapa del tesoro	
Isla		Volcán	
Montañas		Desierto	
Lago		Río	
Bosque		Mar	
Selva		Protector solar	

<p>Cámara de fotos</p>		<p>Animal salvaje/ lobo</p>	
<p>Saco de dormir</p>		<p>Hoguera</p>	
<p>Mochila</p>		<p>Linterna</p>	
<p>Botiquín</p>		<p>Camping gas</p>	
<p>Prismáticos</p>		<p>Tienda de campaña</p>	
<p>Botas de montaña</p>		<p>Brújula</p>	

5. Vocabulario de aventura: Completa las letras (vocales) que faltan en las palabras

	<p>M_p_ d_l t_s_r_</p>		<p>_sl_</p>
	<p>V_lc_n</p>		<p>M_nt_ñ_s</p>
	<p>D_s__rt_</p>		<p>L_g_</p>
	<p>R_ _</p>		<p>B_squ_</p>
	<p>M_r</p>		<p>S_lv_</p>
	<p>Pr_t_ct_r s_l_r</p>		<p>C_m_r_ d_f_t_s</p>

	<p>_n_m_l s_lv_j_ / l_b_</p>		<p>S_c_ d_ d_rm_r</p>
	<p>G_f_s d_b_c_ _</p>		<p>H_gu_r_</p>
	<p>M_ch_l_</p>		<p>L_nt_rn_</p>
	<p>B_t_qu_n</p>		<p>C_mp_ng g_s</p>
	<p>B_t_s</p>		<p>T__nd_ d_ c_mp_ñ_</p>
	<p>Pr_sm_t_c_s</p>		<p>Br_j_l_</p>

6. Deportes y actividades al aire libre.

a. ¿Qué hacen estas personas?

Hacer submarinismo, hacer un castillo de arena, bucear, hacer fotos, tomar el sol, pescar, montar la tienda de campaña, hacer surf, montar en bicicleta de montaña, hacer senderismo, hacer rafting, recoger setas



b. ¿Qué actividades realizas en ...?

INVIERNO

PRIMAVERA

VERANO

OTOÑO



7. ¡A explorar!

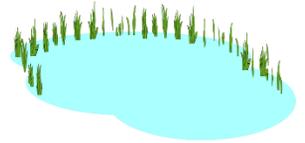
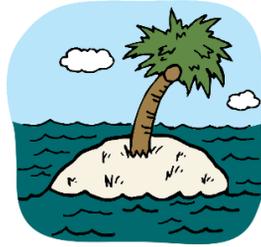
Vuestra misión será preparar

brevemente un viaje de aventura. No podéis decir el nombre del lugar al que vais. Vuestros compañeros tendrán que adivinarlo.

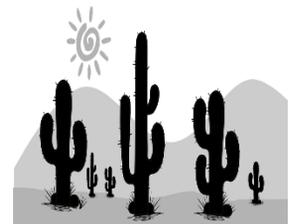
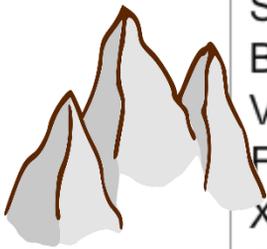
- ¿En qué época del año viajaréis?
- ¿Dónde dormiréis?
- ¿Cómo llegaréis al lugar y cómo os trasladaréis de un sitio a otro?
- ¿Qué comeréis?
- ¿Qué deportes / actividades practicaréis?
- ¿Qué objetos / ropa serán necesarios para vosotros? Escribid una lista de 6- 8 cosas imprescindibles, en vuestra opinión, para viajar a ese lugar.

1. _____ para _____
2. _____ para _____
3. _____ para _____
4. _____ para _____
5. _____ para _____
6. _____ para _____
7. _____ para _____
8. _____ para _____

8. Sopa de letra: los accidentes geográficos



Z	O	Q	Y	E	L	E	E	M	P	E	L	S	X	D	U
M	F	U	L	Y	R	O	A	O	D	U	B	Y	A	E	A
A	O	G	Y	V	B	E	R	N	O	J	Q	I	T	S	K
T	A	E	T	H	V	P	Z	T	T	U	M	J	L	I	R
O	B	V	C	W	E	N	M	A	R	O	E	V	P	E	A
J	R	P	Y	T	Y	P	X	Ñ	C	A	M	W	X	R	L
R	Í	A	L	O	E	H	H	A	O	H	O	I	S	T	V
U	O	F	A	P	J	L	E	S	F	I	X	U	I	O	C
S	E	L	V	A	P	Q	L	O	T	S	P	E	F	S	W
B	O	S	Q	U	E	K	D	D	N	L	Y	O	U	U	P
V	O	L	C	Á	N	M	A	M	P	A	A	M	E	Y	R
F	J	X	O	S	D	M	W	R	W	I	I	W	B	B	F
X	M	Z	V	Y	I	A	L	M	J	E	L	U	M	Y	A
E	V	S	L	Q	N	Y	J	Q	M	I	Q	Y	M	E	M
K	C	G	O	Y	Y	E	O	A	A	M	Q	A	P	U	H
Y	I	P	I	V	C	I	E	E	E	B	L	A	G	O	O

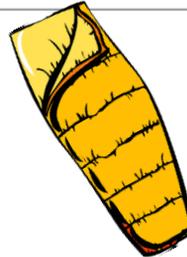
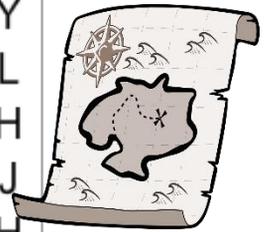


Soluciones en la pág. 73

9. Sopa de letra: objetos de aventura



B	O	T	A	S	U	K	S	C	E	P	P	E	M	A	U
E	G	F	T	Y	A	F	A	Á	J	R	R	O	F	V	Z
R	S	I	J	N	M	E	C	M	M	I	O	R	E	A	J
B	K	W	M	E	A	K	O	A	Z	S	T	U	Z	I	H
E	B	L	V	O	P	H	D	R	Z	M	E	H	C	Q	Y
A	O	N	Y	E	A	Y	E	A	B	Á	C	M	B	S	L
Z	T	H	J	E	V	G	D	D	Y	T	T	H	Y	I	H
U	I	Z	E	H	K	S	O	E	L	I	O	E	U	H	J
Y	Q	G	L	M	W	S	R	F	T	C	R	G	S	Z	H
D	U	O	F	B	U	L	M	O	B	O	S	L	H	Z	I
T	Í	Y	B	F	M	S	I	T	R	S	O	M	A	D	A
D	N	Q	S	C	Y	D	R	O	Ú	I	L	E	B	N	S
L	I	N	T	E	R	N	A	S	J	B	A	O	O	O	H
P	W	H	O	G	U	E	R	A	U	C	R	R	D	O	F
M	O	C	H	I	L	A	Q	Y	L	U	Y	O	B	A	V
L	I	N	T	E	R	N	A	X	A	O	W	E	Z	J	O



Soluciones en la pág. 73

Tema 2

Cuando iba a la escuela

1. a. Subraya los verbos en presente y en pretérito imperfecto

Hola, me llamo Mercedesitas

Todos los días me levanto a las 8

A veces desayuno con mi hijo. A menudo tomo café.

Y los domingos siempre salgo con mis amigas jubiladas y juego a las cartas.

Me gustan las películas románticas de los años 60.

Me acuesto muy tarde y siempre leo novelas clásicas antes de dormir.

Tengo mucho tiempo libre

Nado una vez por semana

Hola, me llamo Mercedesitas

Antes todos los días me levantaba a las 8.

A veces desayunaba en el cole. A menudo tomaba leche caliente con galletas.

Y los domingos siempre salía con mis amigas del cole y jugaba al baloncesto.

Me gustaban las películas de dibujos animados.

Me acostaba muy temprano y siempre leía cuentos antes de dormir.

Tenía poco tiempo libre

Nadaba 4 veces por semana

b. ¿Cuáles son las terminaciones de las 3 conjugaciones?

-AR

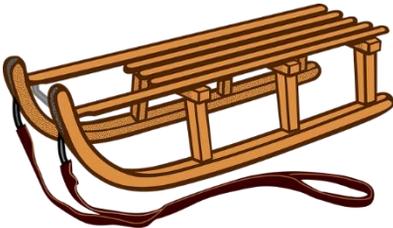
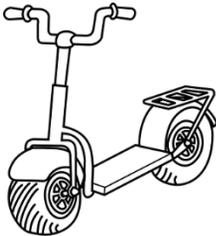
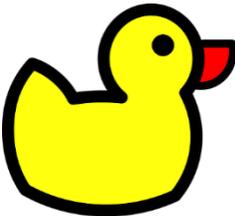
-ER

-IR



2. *Memory.*

Relaciona los dibujos con las actividades de las frases.

	Jugar con el osito de peluche
	Jugar con el trenecito
	Ir en trineo
	Llevar coletas
	Coger el monopatín
	Bañarse con un patito de goma



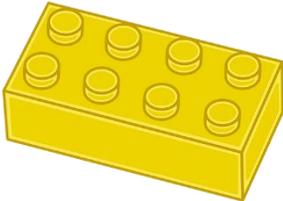
Montar a caballo



Jugar al fútbol/ a la pelota



Jugar con la muñeca



Construir algo con Lego



Jugar al videojuego con la consola



Jugar en los columpios



Jugar con la pala y el
rastrillo



Saltar a la comba



Tirarse por el tobogán



Subir a la montaña rusa



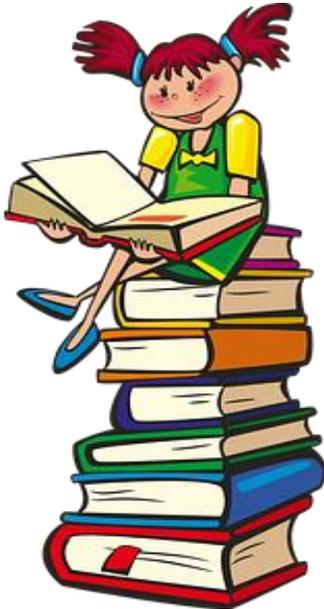
Jugar al fútbolín



Hacer un puzzle

3. A la izquierda vemos cómo era Eva antes y a la derecha cómo es Eva ahora. Responde a las preguntas usando el pretérito imperfecto y el presente en cada caso.

ANTES



AHORA



¿Cómo era/es físicamente y de carácter?

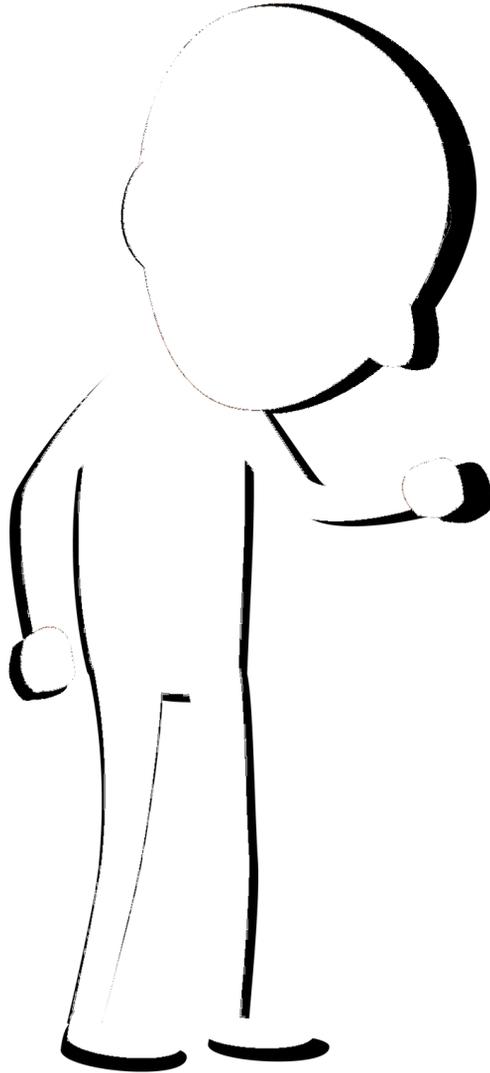
¿Qué (no) le gustaba o le gusta?

¿Qué hacía o hace normalmente?

4. El robo.

Tu compañero y tú habéis visto cada uno a dos sospechosos

a. Dibuja, pinta y describe tu ladrón a tu compañero/a y él/ella tendrá que dibujarlo . Después sigue las instrucciones de tu compañero



b. ¿Y vosotros/as qué hacíais mientras el ladrón robaba ? Escribe 5 acciones paralelas

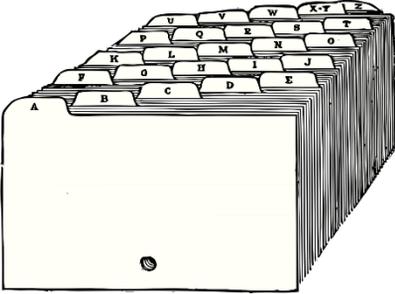
- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____

5. En parejas. Dadle la vuelta a las tarjetas y decid cómo eran antes estas cosas y cómo son ahora. Usad el pretérito imperfecto y el presente

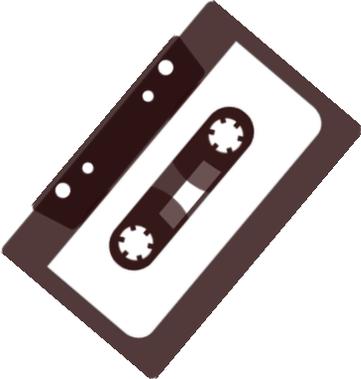
AHORA Y ANTES



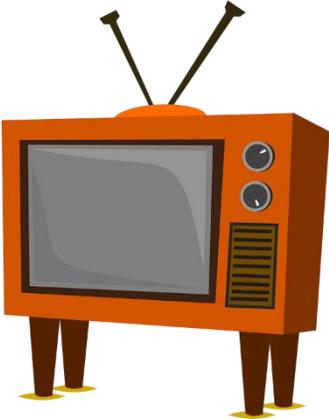
AHORA Y ANTES



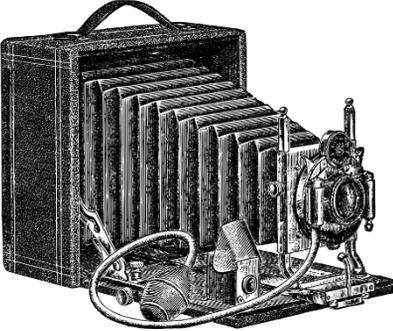
AHORA Y ANTES



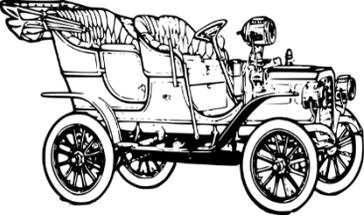
AHORA Y ANTES



AHORA Y ANTES



AHORA Y ANTES



AHORA Y ANTES



AHORA Y ANTES



AHORA Y ANTES



Tema 3

¿Qué ha pasado hoy en el barrio?



1. Mira el dibujo.

a. Escribe la letra de cada frase en el objeto correspondiente.

Pon atención a las palabras en negrita

- a) Lo usas para sentarte
- b) **La** usas para tirar la basura
- c) **La** encienden por la noche
- d) Los ves en el parque y son verdes

b. Escribe la palabra adecuada

- a) Están detrás del parque _____
- b) Está a la derecha del banco _____
- c) Está delante del árbol y a la izquierda del banco _____

2. Ahora vamos a recordar el vocabulario del barrio y de la ciudad.

Lee las frases y escribe la palabra adecuada.

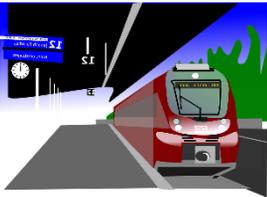
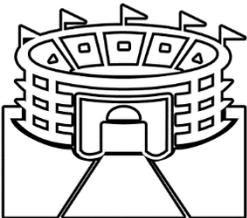
Ejemplo:

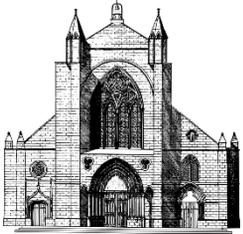
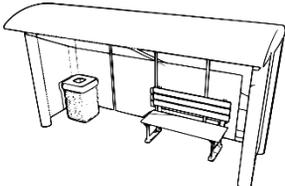
Esta cosa normalmente está en la oficina de Correos o a la entrada de nuestra casa. **Lo** usamos para echar cartas y postales. **BUZÓN**

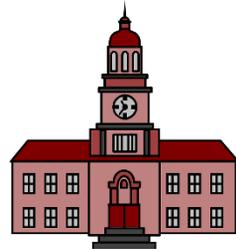
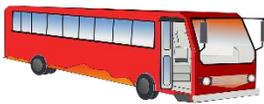
1. Normalmente está en las calles, **lo** usamos para controlar el tráfico _____
2. Está en el centro de la ciudad, en tu barrio, está en muchos lugares. Mucha gente trabaja allí. Normalmente **lo** usamos para guardar allí nuestro dinero, para sacar dinero, para pagar cuentas de agua, luz, etc. _____
3. Es una parte importante de toda ciudad, **la** usamos para caminar, los coches no la pueden usar _____
4. Está en la calle, **la** usamos para llamar por teléfono si no tenemos móvil. _____
5. Están en las calzada o en las aceras, **las** usamos para saber las normas de tráfico. _____

cabina de teléfono / acera / buzón
banco/ semáforo/ señales de tráfico

3. Dominó

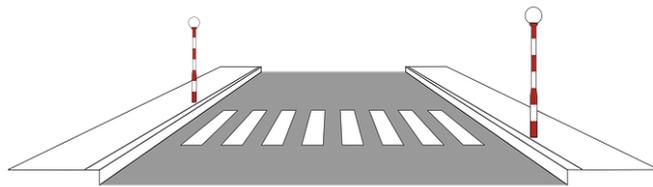
		Señal de tráfico	
Museo		Cine	
Banco (del parque)		Monopatín	
Farmacia		Paso de cebra	
Semáforo		Estación de tren	
Farola		Estatua	

<p>Estadio</p>		<p>Teatro</p>	
<p>Ambulancia</p>		<p>Hospital</p>	
<p>Catedral</p>		<p>Edificio</p>	
<p>Parada de autobús</p>		<p>Banco (\$)</p>	
<p>Coche</p>		<p>Moto / Motocicleta</p>	
<p>Buzón</p>		<p>Quiosco</p>	

<p>Cajero (automático)</p>		<p>Charco</p>	
<p>Ayuntamiento</p>		<p>Autobús</p>	
<p>Escuela</p>		<p>Bici / Bicicleta</p>	
<p>Biblioteca</p>		<p>Casa</p>	
<p>Iglesia</p>		<p>Parque de atracciones</p>	
<p>Tranvía</p>		<p>Parque</p>	

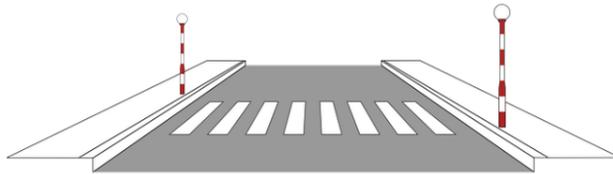
5. La ciudad.

a. DISEÑA TU PROPIA CIUDAD. Coloca los elementos que has aprendido en el plano de tu ciudad. Luego descríbesele a tu compañero/a y que él o ella la dibuje en su plano ¿Qué hay y dónde está?



5. La ciudad.

b. DIBUJA LA CIUDAD DE TU COMPAÑERO/A. Escucha y dibuja el plano de tu compañero/a siguiendo sus instrucciones ¿Qué hay y dónde está?



6. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué ha hecho Arturo esta noche ?



Arturo ha abierto las ventanas



Esta noche
Este fin de semana
Esta tarde
A las siete
Últimamente
Hace veinte minutos
Hoy
Esta mañana
Después de cenar
Este verano
Esta primavera
Al llegar a casa

Arturo	
Berta	Componer una canción
Marcos	
María	Volver a casa
Sergio	
Pilar	Hacer los deberes
Guillermo	
Alicia	Inscribirse en el gimnasio
Fernando	
Gloria	Romper el jarrón de porcelana
Carlos	
Teresa	Decir que tiene hambre

6. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué ha hecho Berta esta noche ?



Berta ha compuesto una canción



Esta noche
Este fin de semana
Esta tarde
A las siete
Últimamente
Hace veinte minutos
Hoy
Esta mañana
Después de cenar
Este verano
Esta primavera
Al llegar a casa

Arturo	Abrir las ventanas
Berta	
Marcos	Descubrir un nuevo planeta
María	
Sergio	Escribir muchas novelas
Pilar	
Guillermo	Poner la lavadora
Alicia	
Fernando	Resolver un problema
Gloria	
Carlos	Ver a muchos amigos
Teresa	

7. En parejas, dadles la vuelta a las tarjetas y responded a las preguntas usando el pretérito perfecto

¿Qué has hecho este fin de semana?	¿Has comido alguna vez insectos?
¿Qué has hecho hace dos horas?	¿Alguna vez has salido por la tele?
¿Qué has hecho este verano?	¿Alguna vez has conocido a un famoso/a ?
¿Qué has desayunado esta mañana?	¿Te has dormido alguna vez en clase?
¿Has visto alguna vez a un extraterrestre?	¿Qué has hecho hoy?
¿Qué no has hecho hoy?	¿Qué lugares has visitado este año?
¿Qué es lo más extraño que has comido?	¿Qué es lo más extraño que has bebido?
¿Qué es lo último que has escrito?	¿Has estado atento en clase?/ ¿Has escuchado a la profesora?

8. En parejas, dadles la vuelta a las tarjetas, usad el tiempo verbal correcto y responded a las preguntas



¿Hacer / esta mañana?	¿Cuándo / tener / último examen?
¿Ganar / la lotería / alguna vez?	¿A quién / escribir / hoy / por whatsapp?
¿Con quién / hablar / por teléfono / fin de semana?	¿A cuántos conciertos / ir / en tu vida?
¿Cuál es la última película que / ver?	¿A qué hora / llegar / a la escuela?
¿A qué hora / despertarse / hoy?	¿Cuál / ser / el día más importante de tu vida?
¿En qué países / estar?	¿Qué series / ver?
¿Cuándo / ir / al cine por última vez?	¿Qué no / comer / nunca?
¿Mentir / alguna vez a un profesor-a?	¿Cuándo / comer / por última vez? ¿Qué / comer?

9. ¿Qué prefieres? y ¿Por qué? Habla con tu compañero/a



CHOCOLATE o TÉ



VERANO o INVIERNO



PLAYA o MONTAÑA



PERRO o GATO



VKONTAKTE o FACEBOOK

APPLE o ANDROID



CARNE o PESCADO

Tema 4

Cuéntanos tu vida

1. a. Elige los verbos correctos y ordena la biografía del capitán José Gorrión

Jubilarse/ conocer / nacer / viajar
morir / llegar a ser / trasladarse

1780 _____ en una isla del Caribe.

1795 _____ a Argentina.

1800 _____ al capitán Gorrión

1805 El capitán Golondrina _____

1807 José _____ el capitán más famoso del Caribe.

1815 _____ a Jamaica

1823 _____



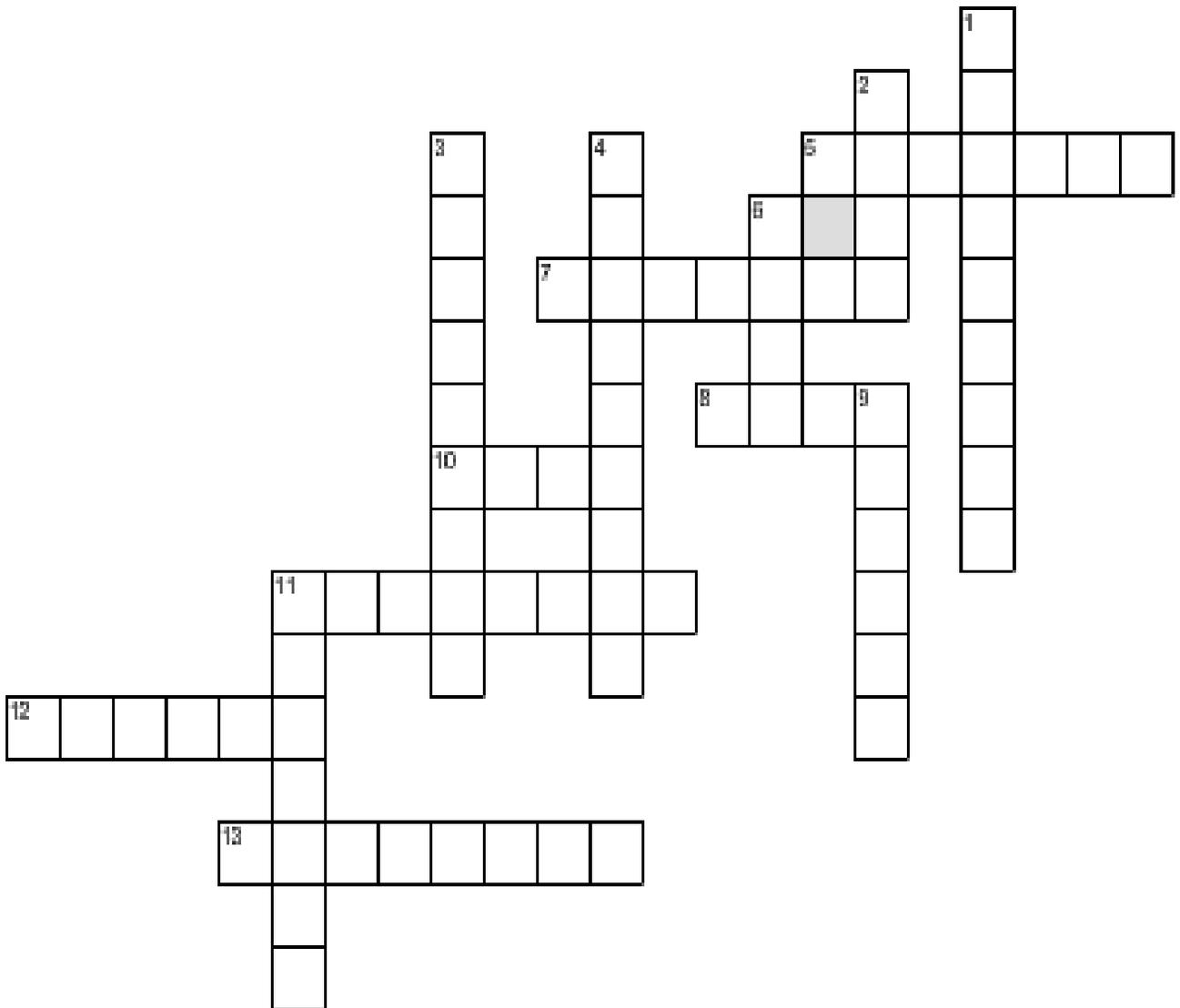
b. Escribe la biografía de Juan

casarse / nacer / viajar por el mundo
graduarse / casarse / tener hijos

Juan nació en 1971 en Uruguay...



2. Crucigrama Pretérito indefinido



Horizontal

- 5. hacer nosotras
- 7. traducir él
- 8. leer ella
- 10. tener yo
- 11. poner ellas
- 12. estar ella
- 13. ir vosotros

Vertical

- 1. querer ellos
- 2. hacer él
- 3. decir vosotras
- 4. dormir ellas
- 6. poder yo
- 9. oír ellos
- 11. producir ella

Soluciones en la pág. 74

3. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué hizo Arturo en 2017?



Arturo se casó con María



En 2017
Anoche
Vacaciones pasadas
Hace mucho tiempo
De pequeño/a
Ayer
Antes de ayer
Hace tres semanas
En agosto
El mes pasado
El fin de semana pasado
Las pasadas navidades

Arturo	
Berta	Escribir una novela
Marcos	
María	Conocer a su pareja
Sergio	
Pilar y Ramón	Conocerse en un bar
Guillermo	
Alicia	Empezar la carrera de medicina
Fernando	
Gloria	Comprar en el centro comercial
Carlos y Sara	
Teresa	Comer con toda su familia

3. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué hizo Berta anoche ?



Berta escribió una novela



En 2017
Anoche
Vacaciones pasadas
Hace mucho tiempo
De pequeño/a
Ayer
Antes de ayer
Hace tres semanas
En agosto
El mes pasado
El fin de semana pasado
Las pasadas navidades

Arturo	Casarse con María
Berta	
Marcos	Descansar en su chalet
María	
Sergio	Estudiar piano
Pilar y Ramón	
Guillermo	Ver una película
Alicia	
Fernando	Tomar el sol
Gloria	
Carlos y Sara	Acampar en el bosque
Teresa	

4. Juego: Coge una tarjeta de “verdad / mentira” (siguiente página), tira el dado y cuenta lo que hiciste en el momento que indica la casilla. Tu compañero/a tiene que adivinar si es verdad o mentira. Si no aciertas, no avanzas.

Esta tarde	Este fin de semana	En 2017
El mes pasado	 (retrocede 3 casillas)	Anoche
Hace un rato	De pequeño/a	Hoy
Hace tres semanas	Ayer	 (retrocede 3 casillas)
En agosto	Antes de ayer	Estas vacaciones
 (retrocede 3 casillas)	Últimamente	Hace mucho tiempo
Esta mañana	Hace 5 minutos	CAMPEÓN/A



4 (Continuación) Tarjetas de “verdad/mentira”. Da la vuelta a las tarjetas y coge una para saber si tienes que contar a tu compañero una verdad o una mentira.



VERDAD	MENTIRA

5. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué **hizo** Juana de Arco?



Guio al ejército francés



Gertrude B. Elion
Juana de Arco
Marie Curie
Steve Jobs
Rosa Parks
Michael Jackson
Coco Chanel
Mary Shelley
Eva Perón
FridaKhalo
Edward Jenner
ValentinaTereshkova

Descubrir tratamientos para la leucemia, la malaria e infecciones urinarias.
producir curas efectivas para el cáncer.
desafiar la segregación racial que existía en partes de Estados Unidos
Revolucionar el mundo de la moda durante la Primera Guerra Mundial,
Luchar por los derechos de los trabajadores y de la mujer
Inventar la primera vacuna, la de la viruela

5. Dual: actividades

Cuando no tengas la información sobre estas personas, pregunta a tu compañero y responde a sus preguntas

¿Qué **hizo** Gertrude E. Elion?



Descubrió tratamientos para la leucemia, la malaria y las infecciones urinarias



Gertrude B. Elion
Juana de Arco
Marie Curie
Steve Jobs
Rosa Parks
Michael Jackson
Coco Chanel
Mary Shelley
Eva Perón
FridaKhalo
Edward Jenner
ValentinaTereshkova

Guiar al ejército francés
Compañía de Apple
Obtener miles de premios
Ser autora de Frankenstein
Traer nuevas ideas al mundo del arte
Ser la primera cosmonauta y dar 48 vueltas alrededor de la Tierra durante tres días

6. En parejas, dadles la vuelta a las tarjetas y responded a las preguntas usando el pretérito indefinido

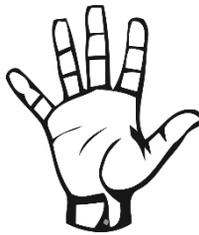


¿Qué hiciste el fin de semana pasado?	¿Cuál fue la última película que viste?
¿Qué leíste en tus vacaciones?	¿Cuándo fue la última vez que hiciste un regalo a alguien?
¿Cuándo fue la última vez que fuiste a tu casa de campo?	¿Cuál fue la obra de teatro que viste por primera vez o por última vez?
¿Cuándo empezaste a usar las redes sociales por primera vez?	¿Cuándo fue la última vez que te hiciste una selfie ?
¿Qué colgaste en tu Instagram la última vez?	¿Cuándo fue la última vez que tuviste una pesadilla?
¿Quién te regaló tu primer móvil?	¿Cómo te sentiste cuando ganó tu equipo de fútbol o baloncesto?
¿Qué te pareció la última película que viste?	¿Cuál fue tu primera mascota?
¿Cuándo aprendiste a patinar?	¿Cuándo fue la última vez que estuviste en un país extranjero?

Tema 5

¿Qué pasará?

1. a. ¿Cómo podemos adivinar el futuro? ¿Conoces alguna más?



Líneas de la mano, bola de cristal , horóscopo, cartas del tarot

b. ¿Estás de acuerdo con Orutuf?



A lo mejor en el futuro **desaparecerá** la televisión.

Sí/ no

Seguramente todos **harán** el trabajo desde casa.

Sí/ no

Probablemente tendremos casas inteligentes como ahora tenemos teléfonos inteligentes y **quizás** no **habrá** supermercados .

Sí/ no

Posiblemente todos **hablarán** español

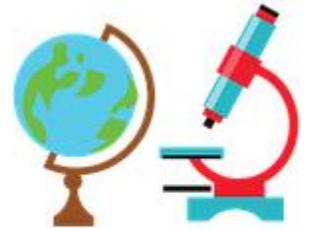
Sí/ no

2. a. Une los verbos con sus formas correspondientes

TENER	DIR
PODER	HAR
HABER	TENDR
DECIR	PODR
HACER	HABR

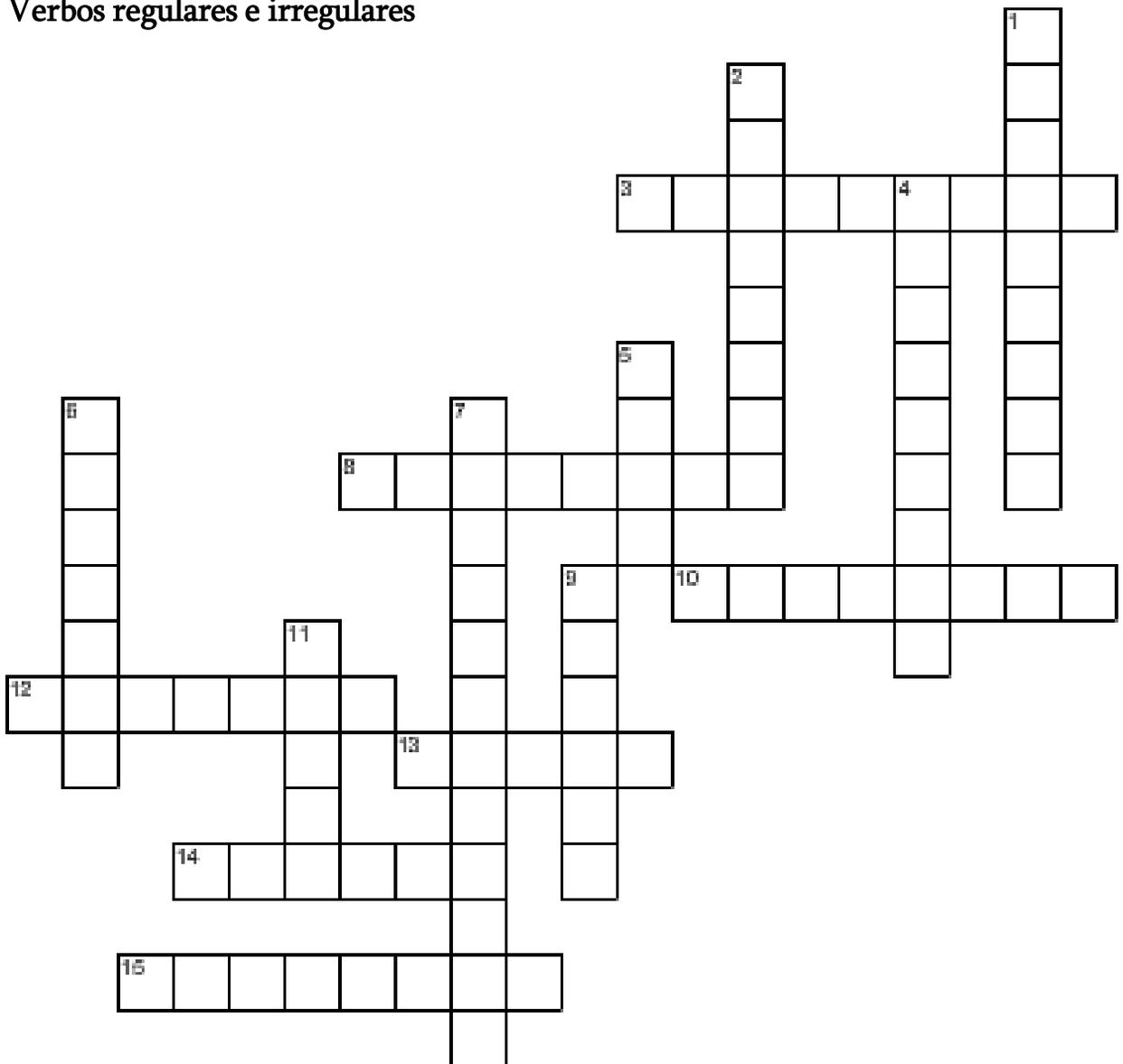
b. Ahora tú, haz tus predicciones para el futuro sobre la escuela

- ¿Estudiaremos las mismas asignaturas?
- ¿Cuántas clases tendremos cada día?
- ¿Cómo serán los profesores y compañeros de curso?
- ¿Habrá exámenes?
- ¿Tendremos deberes?
- ¿Cómo serán las aulas?...



Probablemente ...
Seguramente...
Posiblemente...

3. Crucigrama: el futuro Verbos regulares e irregulares



HORIZONTAL

- 3. Nosotros tener
- 8. Tú pasear
- 10. Nosotros volar
- 12. Tú salir
- 13. Él haber
- 14. Yo querer
- 15. Nosotros saber

VERTICAL

- 1. Ellos conocer
- 2. Vosotros poner
- 4. Yo escribir
- 5. Él decir
- 6. Tú Venir
- 7. Nosotros estudiar
- 9. Ellos poder
- 11. Yo saber

Soluciones en la pág. 73

4. Francisca ha ido a consultar su futuro con una adivina
Pon los marcadores de tiempo en los espacios que faltan

luego /mas tarde /dentro de.../ antes de / 2 meses después / 5 años
más tarde ...

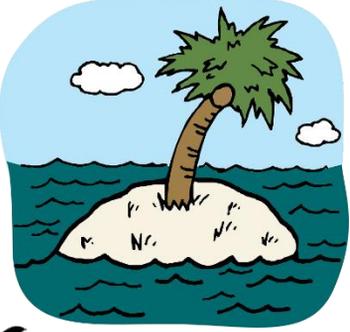
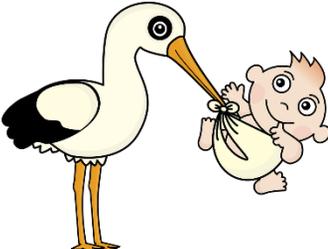
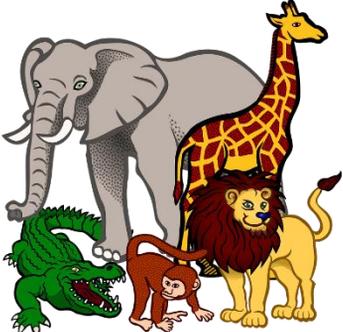
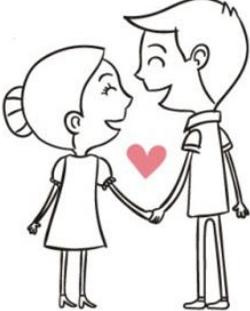


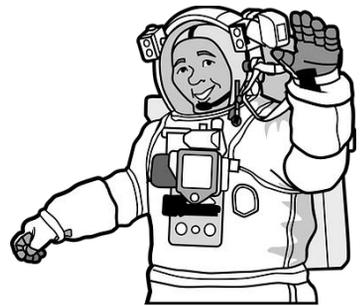
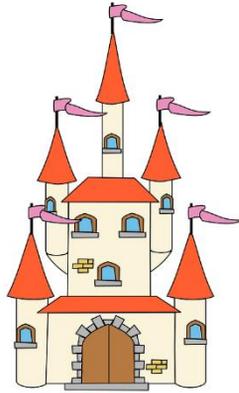
Dentro de 3 meses viajarás a
Guatemala,
_____empezarás a
estudiar canto y _____
llegarás a ser muy famosa.
Volverás a Moscú, pero
_____volver, abrirás
una academia de canto y baile
en Guatemala.

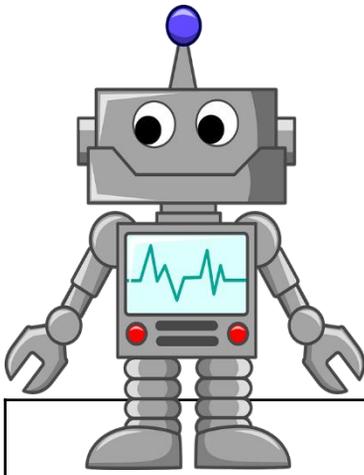


Ahora vas a hacer lo mismo con tu compañero, pero en este caso le vas a leer las cartas del tarot, utilizando el futuro simple y los marcadores de tiempo de futuro. (ver página siguiente).

5. Cartas del tarot: Pon las cartas boca abajo y dales la vuelta para adivinar el futuro de tu compañero/a

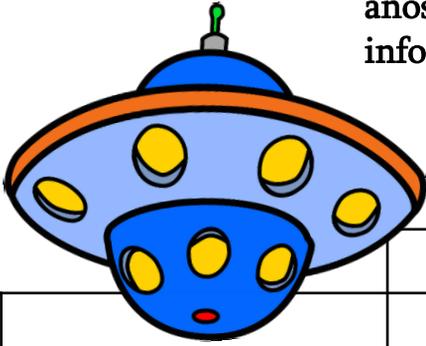




6. ¿Cómo será nuestro planeta dentro de 100 o 200 años? Coméntalo con tu compañero, recoge la información y después habladlo entre toda la clase

	TÚ	COMPAÑERO/A
LA COMIDA		
EL DINERO		
EL MEDIO AMBIENTE		
LAS CASAS		
EL TRANSPORTE		
EL TRABAJO		

7. ¿Cómo será nuestro planeta dentro de 100 o 200 años? Coméntalo con tu compañero, recoge la información y después habladlo entre toda la clase



	TÚ	COMPAÑERO/A
MEDICINA		
VIAJES A OTROS PLANETAS		
NUEVOS INVENTOS		
EL PLÁSTICO		
LOS MÓVILES		
LA ROPA		

8. Dual: Cuando no tengas información sobre estas personas, pregúntasela a tu compañero/a y responde a sus preguntas



¿Qué **hará** Ana a principios de año?

Se irá a la Polinesia de viaje



Ana	Irse a la Polinesia de viaje
Pepe	
Diana	Empezar una carrera nueva
Antonio y Manuel	
Magda	Matricularse en el gimnasio
José Antonio	
Marta y Sonia	Estudiar japonés
María	
Noemí	Hacer nuevos amigos
Sergio	

8. Dual: Cuando no tengas información sobre estas personas, pregúntasela a tu compañero/a y responde a sus preguntas.



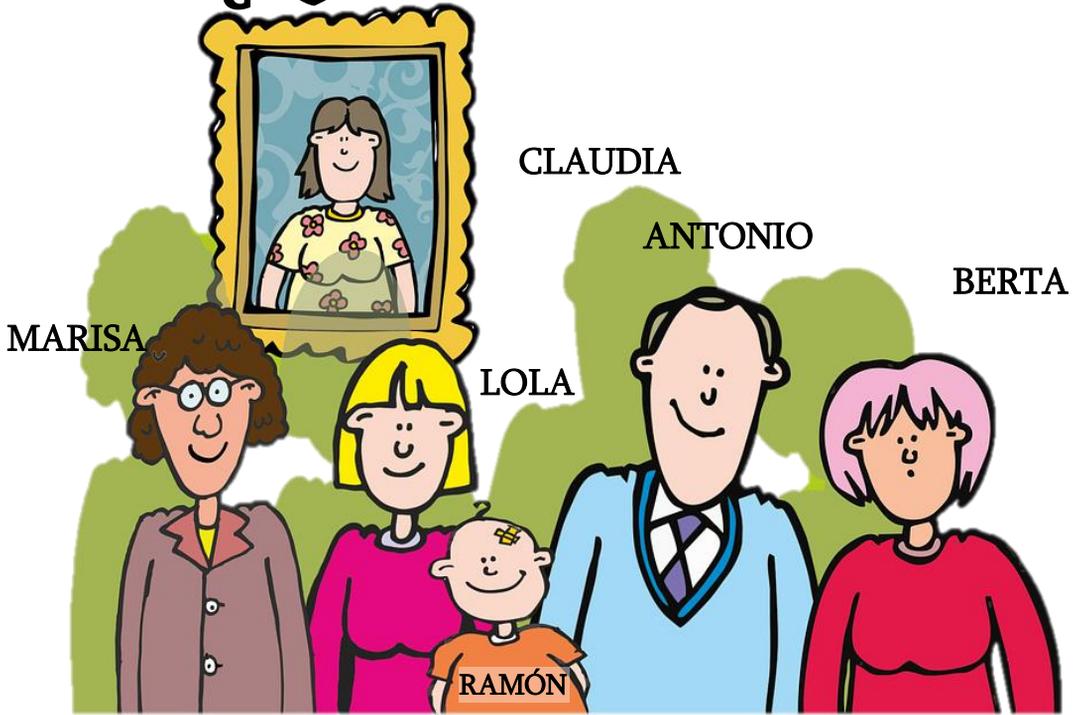
¿Qué **hará** Pepe a principios de año?

Se irá a la Polinesia de viaje



Ana	
Pepe	Comprar un coche nuevo
Diana	
Antonio y Manuel	Irse de acampada
Magda	
José Antonio	Cambiar de trabajo
Marta y Sonia	
María	Tener nuevos proyectos
Noemi	
Sergio	Reciclar la basura

Tema 6 ¿Qué estamos haciendo?



1. La familia Cáspita se ha ido de vacaciones, ¿qué crees que están haciendo ahora? Después coméntalo con tus compañeros a ver cuántos coincidís en las actividades.

MARISA

CLAUDIA

BERTA

ANTONIO

LOLA

RAMÓN

Tema 7

¿Eres deportista?



1. Contraste de pasados. Pretérito indefinido y pretérito pluscuamperfecto.

Mira estos ejemplos:

- La historia de Pingüín en verano

a. Llegar a la playa /irse a casa

Cuando Pingüín Deportín **llegó** a la playa para hacer surf, sus amigos ya **se habían ido** a casa para ver el último partido de fútbol.

b. Volver a casa / terminar el partido

Cuando Pingüín **volvió** a casa, el partido ya **había terminado**

Ahora construye tú las oraciones con estos dos tiempos verbales:

- La historia de Pingüín en invierno

a. Llegar a la montaña para esquiar /irse a ver el festival de patinaje artístico

*Cuando Pingüín Deportín **llegó** ...*

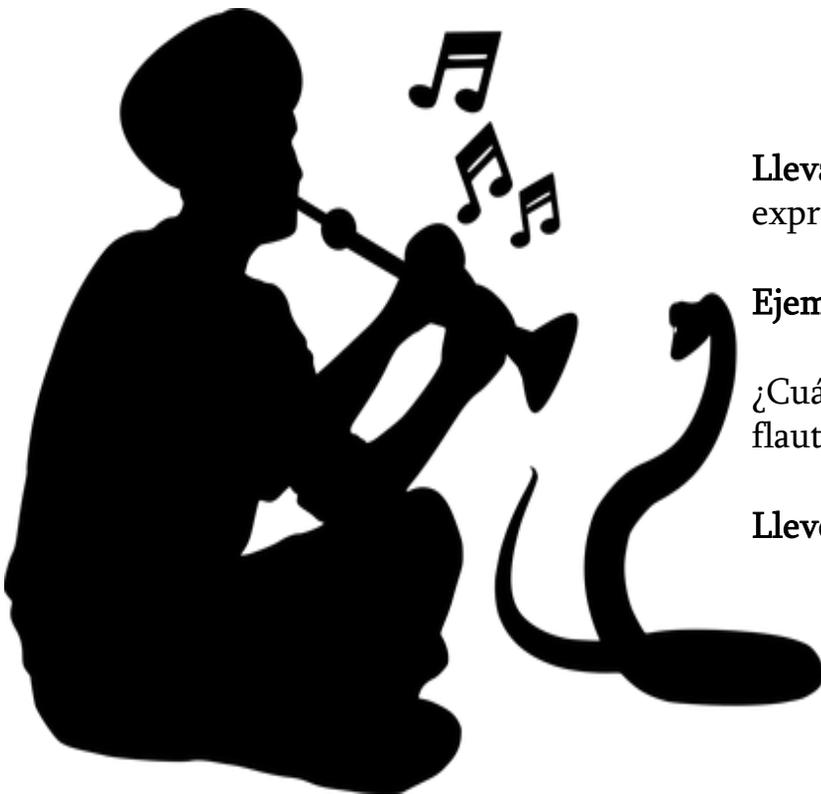
b. Llegar al festival de patinaje / irse al partido de hockey

Cuando...

c. Llegar al partido de hockey/ terminar el partido

...

2. Llevar + gerundio



Llevar + **gerundio** es una forma de expresar continuación.

Ejemplos:

¿Cuánto tiempo llevas tocando esa flauta?

Llevo 2 horas **tocando** esta flauta

Ahora formula las preguntas y las respuestas con llevar + gerundio a partir de estas expresiones:

Estudiar español / 4 años

Esperar el autobús / 25 minutos

Leer ese libro / 2 semanas

Vivir en esta casa / 7 años

Hacer cola / 3 horas

Escribir esa carta / 10 minutos

3. Desde / desde hace / desde que / hace... que...

a. Lee el siguiente texto:

Utuquis, un vampiro vegetariano, nació en 1966 en Transilvania. Nadie lo quería porque no era como todos.

Un día conoció a Chiquitanía, una vampira de la Amazonía. Se enamoró locamente de ella y tres años después se trasladaron a Ñembi Guasú, un lugar tropical donde todos los vampiros se alimentaban de verdura y fruta.

A partir de ese momento Utuquis se sintió el vampiro más feliz del mundo.

b. ¿Desde cuándo es feliz Utuquis?

c. Marca verdadero V o falso F:

Unos dicen que Utuquis es el vampiro más feliz **desde que** conoció a Chiquitanía.

Otros dicen que Utuquis es el vampiro más feliz **desde** 1969

También dicen que **hace** 60 años **que** es feliz / Es feliz **desde hace** 60 años

d. Completa el cuadro de gramática

DESDE +

DESDE HACE +

DESDE QUE +

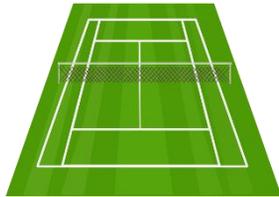
HACE+... + QUE

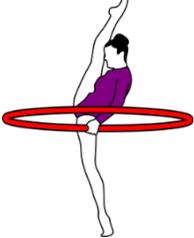
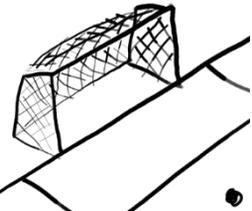


4. Dominó

Los deportes y sus objetos

		Esquiar	
Jugar al golf		Motociclismo	
Jugar al fútbol		Voleibol	
Esquíes		Patinaje artístico	
Equitación		Boxear	
Ciclismo		Jugar al tenis	

<p>Raqueta</p>		<p>Jugar al voleibol</p>	
<p>Salto</p>		<p>Rugby</p>	
<p>Pista</p>		<p>Tiro</p>	
<p>Baloncesto</p>		<p>Vela</p>	
<p>Hockey sobre hielo</p>		<p>Medallas</p>	
<p>Natación sincronizada</p>		<p>Waterpolo</p>	

<p>Snowboard</p>		<p>Halterofilia</p>	
<p>Judo</p>		<p>Canasta</p>	
<p>Yoga</p>		<p>Lanzamiento de jabalina</p>	
<p>Gimnasia artística</p>		<p>Salto de esquí</p>	
<p>Portería</p>		<p>Bobsleigh</p>	
<p>Kárate</p>		<p>Natación</p>	

5. Crucigrama

Los deportes y sus objetos

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

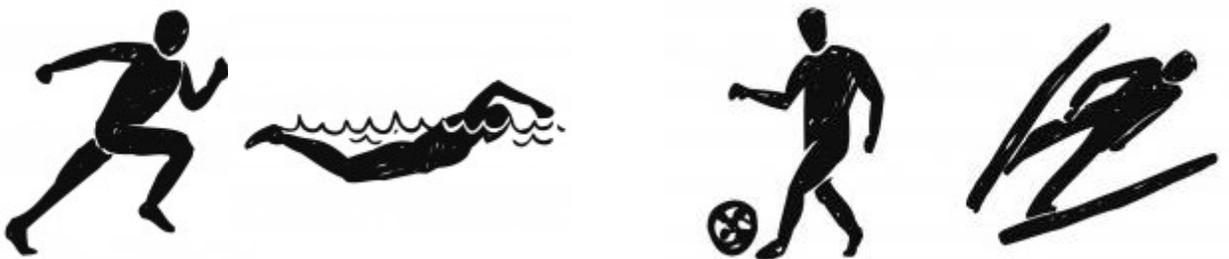
15

Soluciones en la pág. 73

6. Haz una cadena usando los diferentes deportes y el pluscuamperfecto

Cuando ganó el Tour de Francia de ciclismo, ya había ganado 500 partidos de baloncesto.





Tema 8 ¿Por qué no vamos al cine?



1. a. Ordena este diálogo:

1 - ¡Me parece genial!

2 - ¿Y a qué hora y dónde quedamos?

3 - Muy bien, entonces hasta mañana.

4 - ¡Hola! Rita ¿Quedamos para ir al festival de cine? (1)

5 - Podemos quedar a las 6 enfrente del cine, así tomamos antes unos helados.

6 - ¡Genial! A mí me encantan esos helados.

7 - Vale, podemos ver una película de ciencia ficción ¿Qué te parece?

□ □ □ □ □ □ □

b. Ahora invita a un amigo

CONCIERTO DE MÚSICA
ELECTRÓNICA
29/09
9pm

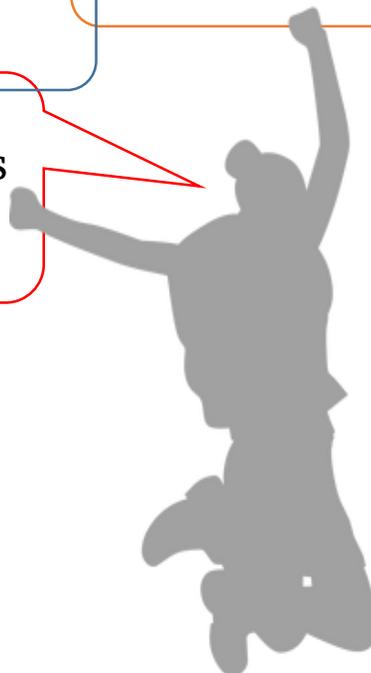
VER EL PARTIDO DE
FÚTBOL EN EL
ESTADIO PRINCIPAL

EXPOSICIÓN DE
FOTOGRAFÍAS
ÁFRICA, AMÉRICA
DEL SUR, CHINA

ÚLTIMA PELÍCULA DE LA
GUERRA DE LAS GALAXIAS
1/ 10
7pm

VER UNA OBRA DE
TEATRO

IR DE TAPAS AL
NUEVO RESTAURANTE
DEL BARRIO



2. a. Lee las siguientes preguntas y contéstalas buscando en Internet o preguntando a tus compañeros.

- ¿Qué exposición hay en la galería Tretyakov?
- ¿Qué ponen en el cine de tu barrio?
- ¿Qué obras se pueden ver en 3 teatros importantes de tu ciudad?
- ¿Dónde podemos tomar un refresco?
- ¿Dónde podemos comer sushi?
- ¿Qué parque tiene muchas atracciones?

b. Ahora decide qué actividades puedes hacer con tus compañeros este fin de semana y escríbeles un WhatsApp para quedar.

Ejemplo:

Hola, Marco: Hoy ponen una película de acción en el cine Udarnik ¿Quieres ir conmigo?

Vale, ¿cómo quedamos?

Podemos quedar a las 4 en la cafetería de detrás del cine.

Me parece estupendo. Y después podemos dar un paseo en el parque.

[Empty speech bubble]

[Empty speech bubble]

3. El cine

Escribe cada número en la palabra que corresponda.



Butaca __

Cámara __

Palomitas __

Ciencia ficción __

Entradas __

Refresco __

Romántica __

Indios y vaqueros __

Terror __

Musical __

Histórica __

Dibujos animados __

Comedia __

Película 3D __

Drama __

Acción y aventuras __

4. El cine

GÉNEROS de película

Elementos de un CINE



TÍTULO : HARRY POTTER Y LA PIEDRA FILOSOFAL

PAÍS:

AÑO:

DURACIÓN:

GÉNERO:

REPARTO (ACTORES):

SINOPSIS: El día en que cumple once años, Harry Potter conoce la noticia de que es hijo de dos importantes magos ...

La película desconocida:
completa el cuadro de la
derecha y tu compañero/a tiene
que adivinar qué película es.



SINOPSIS:

TÍTULO :

PAÍS:

AÑO:

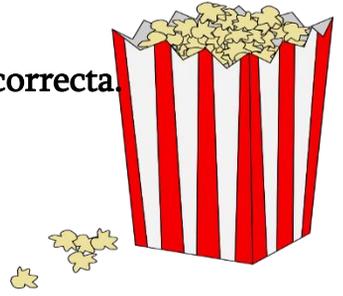
DURACIÓN:

GÉNERO:

REPARTO (ACTORES):

5. Test sobre cine.

a. Marca a, b o c para cada pregunta. Sólo hay una respuesta correcta.



1.- Cuando entras en el cine, ¿dónde te sientas?

- a. En la primera fila (cerca de la pantalla)
- b. En el centro
- c. En las últimas filas

2.- ¿Qué género te gusta más?

- a. Terror
- b. Comedia
- c. Musical

3.- Tu actor favorito:

- a. Leonardo DiCaprio
- b. Will Smith
- c. Javier Bardem

4.- Tu actriz favorita:

- a. Emma Stone
- b. Emma Watson
- c. Penélope Cruz

5.- Para ti lo más importante de una película es :

- a. Actores
- b. Director
- c. Guión

6.- ¿Qué género te gusta más?

- a. Romántica
- b. Ciencia ficción
- c. Drama

7.- ¿Qué comes cuando vas al cine?

- a. Palomitas
- b. Palomitas, refresco y chocolatina
- c. Nada

8.- ¿Qué películas te gustan más?

- a. Rusas y europeas
- b. Norteamericanas
- c. Todas

9.- ¿Dónde prefieres ver las películas?

- a. En el cine (butaca)
- b. En la tele de tu casa (sofá)
- c. En el ordenador (silla)

10.- ¿Con quién prefieres ver las películas?

- a. Con tus padres
- b. Con tus amigos
- c. Solo/a

11.- ¿Quién es el mejor director?

- a. Ridley Scott
- b. Steven Spielberg
- c. Nikita Mikhalkov

12.- ¿En qué película te hubiera gustado trabajar?

- a. Guerra las galaxias
- b. Harry Potter
- c. Los Vengadores

Interpretación de las respuestas al test de cine

Mayoría de respuestas A

Podrías trabajar en el mundo del cine.

Mayoría de respuestas B

Lo tuyo es el teatro.

Mayoría de respuestas C

Te recomiendo participar en un casting.

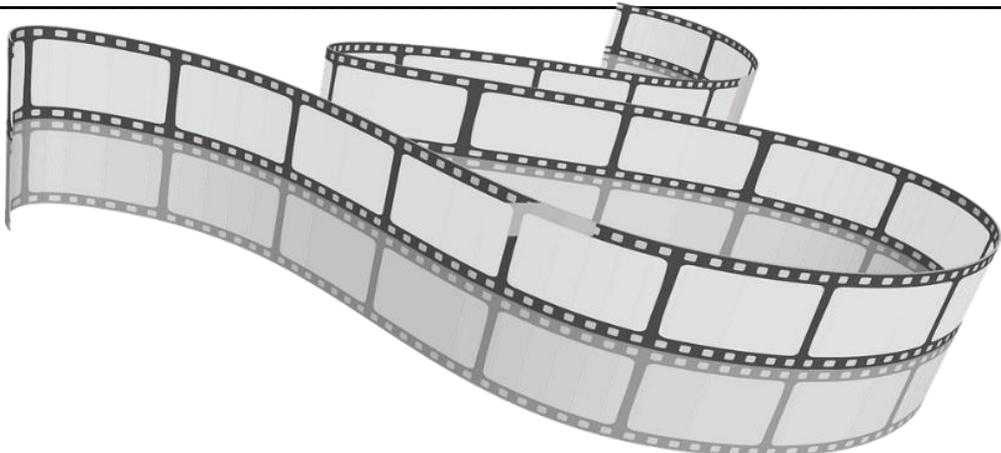
Repuestas A B y C

Serías famoso escribiendo artículos de cine.

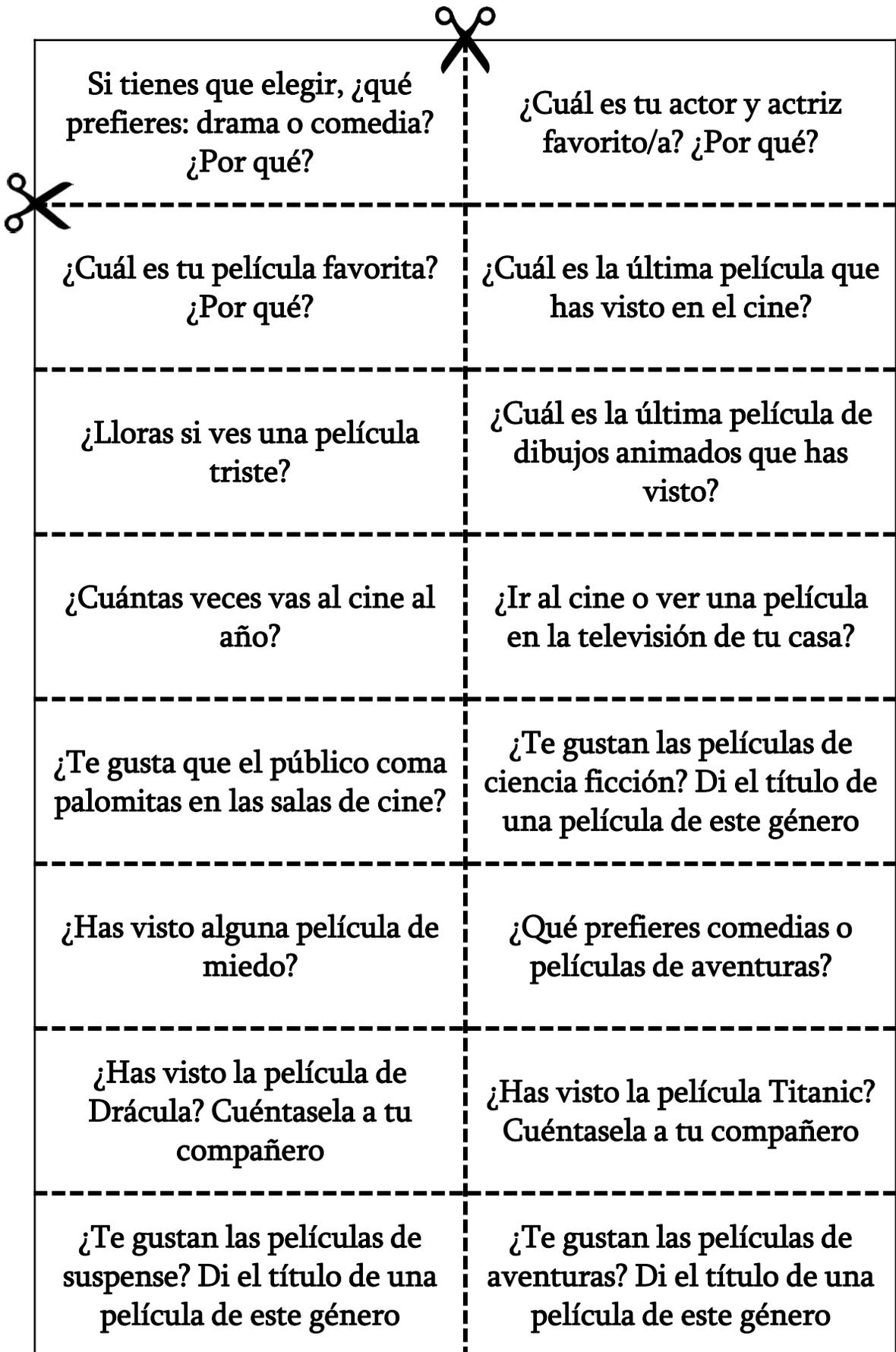


b. En parejas preparad cinco preguntas sobre las películas más famosas

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



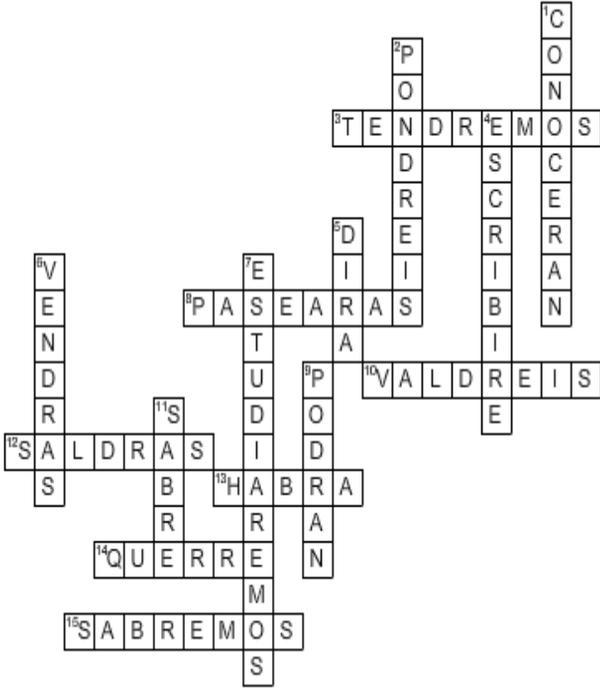
6. En parejas, dadles la vuelta a las tarjetas y responded a las preguntas



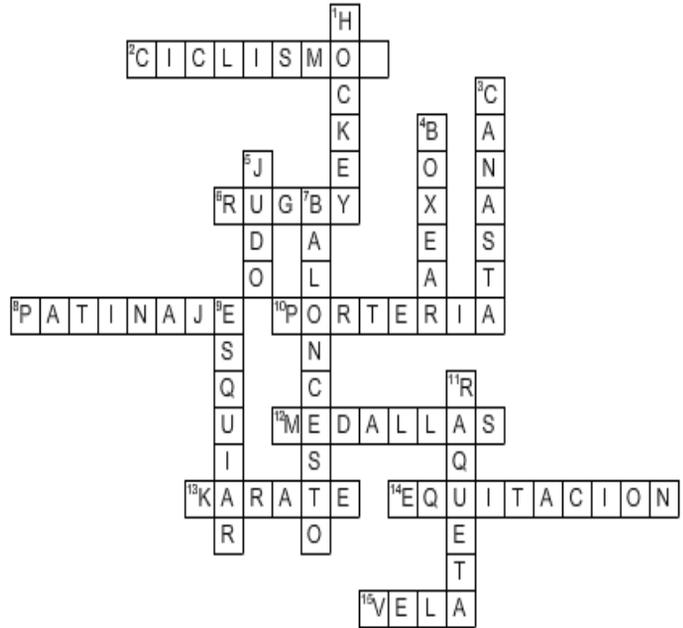
Si tienes que elegir, ¿qué prefieres: drama o comedia? ¿Por qué?	¿Cuál es tu actor y actriz favorito/a? ¿Por qué?
¿Cuál es tu película favorita? ¿Por qué?	¿Cuál es la última película que has visto en el cine?
¿Lloras si ves una película triste?	¿Cuál es la última película de dibujos animados que has visto?
¿Cuántas veces vas al cine al año?	¿Ir al cine o ver una película en la televisión de tu casa?
¿Te gusta que el público coma palomitas en las salas de cine?	¿Te gustan las películas de ciencia ficción? Di el título de una película de este género
¿Has visto alguna película de miedo?	¿Qué prefieres comedias o películas de aventuras?
¿Has visto la película de Drácula? Cuéntasela a tu compañero	¿Has visto la película Titanic? Cuéntasela a tu compañero
¿Te gustan las películas de suspense? Di el título de una película de este género	¿Te gustan las películas de aventuras? Di el título de una película de este género

Soluciones

Crucigrama: el futuro de los verbos regulares e irregulares



Crucigrama: los deportes y sus objetos



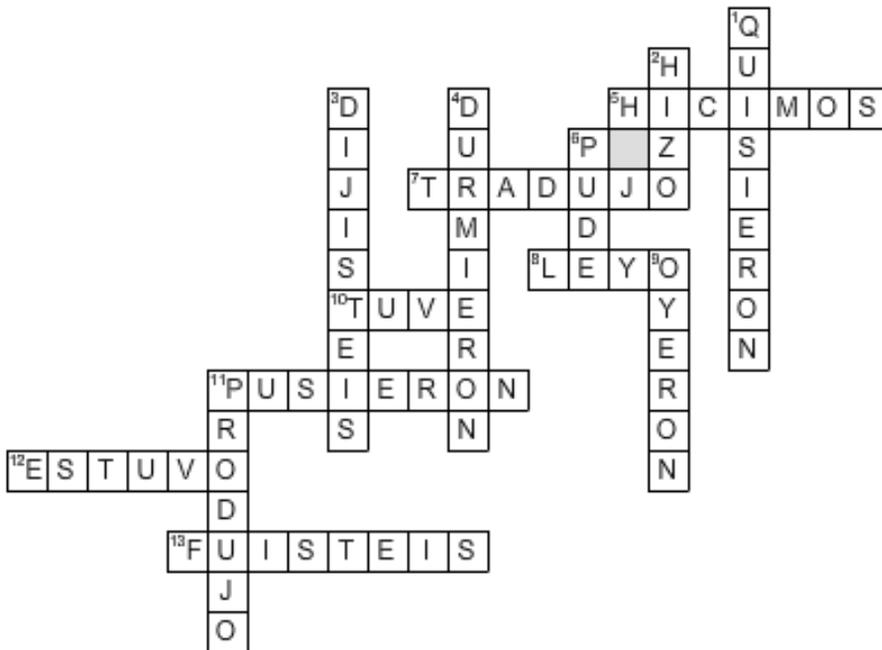
Sopa de letra: los accidentes geográficos



Sopa de letra: objetos de aventura



Crucigrama: Pretérito indefinido





AGREGADURÍA DE EDUCACIÓN