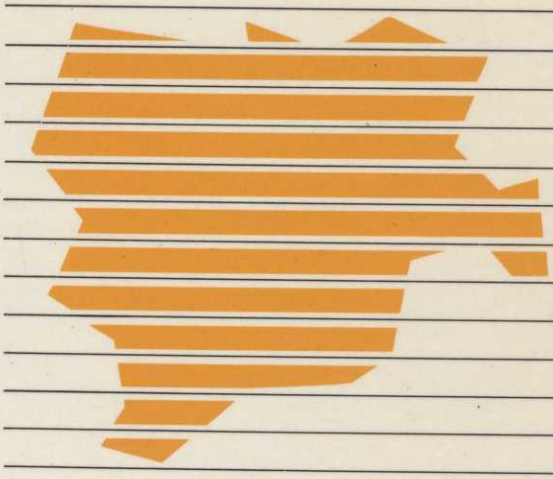
Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

ALBACETE

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
1

64899-1

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

EDITA: Dirección Provincial Educación
Avda. Estación, 2 - ALBACETE

COORDINA: José Ángel Atienzar Pedrós

Editado en Agosto de 1993
Tirada 900 ejemplares

Imprime: *Gráficas Panadero*
Ctra. Madrid, 74
02006 ALBACETE

D.L. AB-424/91

Índice general

1. Introducción 1

2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 7

3. Tipología de actividades.Condiciones de participación 15

- Tipología de Actividades 17
- Constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo 19
- Criterios de Selección 22
- Condiciones de Participación 24
- Evaluación de las Actividades 27

4. Mapa de los CEP de la provincia y dirección útiles 29

5. Actividades del Centro de Profesores de Albacete 43

Introducción 45

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 51
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 53
- Proyectos de Formación en Centros 55
- Otros cursos 59
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc 61

6. Actividades del Centro de Profesores de Almansa 63

Introducción 65

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 69
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 71
- Proyectos de Formación en Centros 73
- Otros cursos 75

7. Actividades del Centro de Profesores de Hellín 77

Introducción 79

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 83
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 84
- Proyectos de Formación en Centros 89
- Otros cursos 90
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc 91

8. Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo 93

Introducción 95

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 99
- Proyectos de Formación en Centros 102
- Otros cursos 104

9. Actividades de ámbito provincial 107

- Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo A 109
- Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo B 110
- Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo C 112
- Seminarios 113
- Cursos para Equipos Directivos 114
- Otros Cursos 115
- Jornadas 117

10. Actividades interprovinciales 119

11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 123

12. Indice temático 127

Índice general

1. Introducción 1
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 7
3. Tipología de actividades.Condiciones de participación 15
   - Tipología de Actividades 17
   - Constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo 19
   - Criterios de Selección 22
   - Condiciones de Participación 24
   - Evaluación de las Actividades 27
4. Mapa de los CEP de la provincia y dirección útiles 29
5. Actividades del Centro de Profesores de Albacete 43
   Introducción 45
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 51
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 53
   - Proyectos de Formación en Centros 55
   - Otros cursos 59
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc 61
6. Actividades del Centro de Profesores de Almansa 63
   Introducción 65
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 69
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 71
   - Proyectos de Formación en Centros 73
   - Otros cursos 75
7. Actividades del Centro de Profesores de Hellín 77
   Introducción 79
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 83
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 84
   - Proyectos de Formación en Centros 89
   - Otros cursos 90
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc 91
8. Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo 93
   Introducción 95
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 99
   - Proyectos de Formación en Centros 102
   - Otros cursos 104
9. Actividades de ámbito provincial 107
   - Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo A 109
   - Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo B 110
   - Cursos de Actulización Científico-Didáctica de tipo C 112
   - Seminarios 113
   - Cursos para Equipos Directivos 114
   - Otros Cursos 115
   - Jornadas 117
10. Actividades interprovinciales 119
11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 123
12. Indice temático 127

EDITA: Dirección Provincial Educación
Avda. Estación, 2 - ALBACETE
COORDINA: José Ángel Atienza Pedrós
Editado en Agosto de 1993
Tirada 900 ejemplares
Imprime: Gráficas Panadero
Ctra. Madrid, 74
02006 ALBACETE
D.L. AB-424/91

1

Introducción

1

Introducción

✓ PLANIFICACION PROVINCIAL DE LA FORMACION DEL PROFESORADO

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la LOGSE como la consiguiente evolución de los Programas y Redes de apoyo externo a la Escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación a hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta en la circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 28 de enero de 1.993 por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptandolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de lineas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulan en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
- Coordinar las actuaciones de Formación Permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.
- Establecer las lineas prioritarias de actuación sobre la Formación Permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.
- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tienen una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.
- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.

- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.

- Generar actividades de ámbito provincial de intercambios de experiencias entre diferentes Centros de Profesores y otros Servicios.

✓ PROCESO DE ELABORACION DEL PLAN

La elaboración del Plan Provincial se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el Director Provincial, e integrada por la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección, los Centros de Profesores, Organizaciones Sindicales y, a partir del próximo curso , la Universidad de Castilla- La Mancha.

El proceso de elaboración del Plan ha tenido las siguientes fases e intervenciones:

- La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:
  - Director Provincial, Presidente de la Comisión.
  - Jefe de la Unidad de Programas Educativos, Vicepresidente.
  - Jefe del Servicio de Inspección.
  - Asesor Técnico Docente del Departamento de Formación del Profesorado.
  - Directores de los Centros de Profesores de la provincia.
  - Representantes de las Organizaciones Sindicales del Sector.

Su funcionamiento se desarrolla a dos niveles:

- En pleno para ejercer las funciones de:
  - Conocimiento del contenido del Plan anual del MEC.
  - Análisis general de necesidades provinciales.

- Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.
- Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.
- Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado.

- Y en Subcomisión Técnica, integrada por el Asesor Técnico Docente y los Directores de los CEPs:
  - Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial.
  - Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.
  - Distribución del presupuesto entre los CEPs.
  - Coordinar la adecuación de los Planes de los CEPs a las prioridades de nivel provincial y territorial.
  - Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan.
  - Coordinación de las aportaciones de todos los sectores y servicios relacionados con la Red de Formación.

Al justo reconocimiento del trabajo desarrollado por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, el Servicio Provincial de Inspección y la Unidad de Programas Educativos es preciso añadir el correspondiente a los Departamentos de Física, Química, Producción Vegetal, Geología (EU. Prof. E.G.B.), Matemáticas y Economía y Empresa de la Universidad de Castilla–La Mancha, por su disposición y colaboración en el diseño, y futura ejecución, de las actividades de Formación del Profesorado que engloban el convenio suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad citada.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

En sintonía con lo desarrollado en "Las actitudes docentes en el marco de los Programas de Formación del Profesorado"[1] creemos fundamental favorecer la interacción entre desarrollo curricular y formación del profesorado; y para ello, con una perspectiva amplia, planteamos como líneas de intervención básicas para potenciar las actuaciones encaminadas a favorecer esta interacción las siguientes:

- Estimular la reflexión sistemática y crítica de la propia práctica profesional, a partir de un mayor conocimiento de los alumnos y de la dinámica de relaciones que cada docente desarrolla en el aula.

- Romper el aislamiento que caracteriza actualmente el ejercicio de la labor educativa, potenciando el trabajo en equipo y articulando en cada centro los medios contextualizados para resolver los problemas pedagógicos y relacionales.

- Garantizar una promoción profesional efectiva, que contribuya a mejorar el sistema educativo y favorezca el nivel de autoestima del profesorado.

- Potenciar la infraestructura pedagógica de los centros, a fin de posibilitar que la implantación de distintos programas de intervención (orientación escolar, integración, compensatoria, etc.) se incardinen en su propio proyecto educativo y responder así eficazmente a las verdaderas necesidades de los implicados.

- Desarrollar sistemas de autoevaluación que sirvan de base para una mejora continuada de las estrategias de intervención diseñadas por el centro educativo.

- Incardinar la formación inicial con la formación permanente.

Frente a un enfoque instrumental, que únicamente persigue la calidad de los productos, abogamos por una formación del profesorado con una perspectiva ética, resaltando los valores intrínsecos de la actividad educativa. En línea con las afirmaciones de Elliot (1990) se puede considerar que el sentido educativo de la realidad docente no es la producción de estados finales extrínsecos, sino las cualidades intrínsecas que se ponen de manifiesto en la forma de llevar a cabo la práctica educativa.

[1] Unidad de Programas Educativos de Albacete. Ricardo Medrano.

Concretamente, y de acuerdo con las necesidades de formación detectadas, partiendo tanto del perfil del profesorado que exige el nuevo Sistema Educativo, como de las propias demandas de actividades expresadas directamente desde los centros, seminarios y grupos de trabajo, las **LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION** que se establecen para el curso 93 – 94 son las siguientes:

1. Elaboración del Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular de Etapa, mediante proyectos de formación en centros, cursos de actualización, seminarios y grupos de trabajo.

2. Diseño y aplicación de unidades didácticas mediante la realización de cursos de actualización científica y didáctica, seminarios y grupos de trabajo.

3. Incorporación a los proyectos educativos y curriculares de las estrategias adecuadas para atender al alumnado con necesidades educativas especiales.

4. Actualización científico técnica del profesorado que imparte Formación Profesional y ciclos formativos de nivel medio y superior.

5. Atención preferentemente a los colectivos que han implantado, normal o anticipadamente, el nuevo Sistema Educativo durante el curso 93–94.

6. Formación específica de los integrantes de los Departamentos de Orientación con el fin de que puedan atender: la coordinación de la acción tutorial, las adaptaciones curriculares y la atención a la diversidad.

7. Definición de estrategias de formación para el profesorado de zonas rurales con escuelas incompletas y Centros agrupados.

✓ OBJETIVOS A CORTO PLAZO

1. Desarrollar actitudes, hábitos y técnicas de trabajo en equipo necesarias para planificar en los centros docentes el proyecto educativo, proyectos curriculares, comisión de coordinación pedagógica...

2. Enfocar las actividades de formación como un proceso de reflexión y revisión crítica de la práctica docente, que tienda hacia la autonomía profesional.

3. Diseñar Itinerarios formativos adaptados al perfil del docente ambicionado y que consideren los aspectos de contexto, progresión y necesidades.

4. Completar la oferta de formación para los equipos directivos para apoyar el papel que desempeñan en la implantación de la LOGSE.

5. Promocionar la atención de los temas transversales en la elaboración de los proyectos curriculares o en la reformulación de los ya realizados.

6. Completar la formación prevista en el Plan de actualización de la Formación Profesional, incidiendo especialmente en los siguientes campos: didácticas específicas de la Formación Profesional y orientación e inserción laboral.

7. Crear equipos de área o materia provinciales para recopilar y elaborar un "centro de recursos" en cada CEP, integrado por materiales documentales, bibliográficos, audiovisuales, informáticos, etc., sobre materiales curriculares, de planificación y organización de recursos, y de organización de la intervención en el aula, a fin de que sean conocidos y utilizados por el profesorado de la provincia.

8. Crear un equipo sobre planificación y realización de la evaluación que trabaje sobre criterios, materiales e instrumentos de evaluación.

7. Potenciar actividades de formación de los Equipos Pedagógicos de los Centros de profesores en teorías y estrategias para la intervención en los centros; de utilización de los recursos y materiales del CEP; sobre investigación educativa...

8. Incrementar el asesoramiento para la elaboración de los proyectos de los grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación en centros con el objetivo de reducir las dificultades para su posterior desarrollo y mejorar la calidad de los mismos.

9. Realizar un adecuado seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan Provincial de Formación.

✓ OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

1. Realizar una oferta suficiente de actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza y satisfacer las necesidades de formación, así como aproximar dicha formación al profesorado tradicionalmente menos interesado en la misma.

2. Propiciar que el profesorado se identifique con las decisiones y proyecto educativo de su propio centro de trabajo.

3. Potenciar el componente creativo de los docentes para adecuar a las necesidades de su centro los elementos intervinientes en el proceso educativo.

4. Tomar las medidas, de coordinación y formación interna, precisas para el ajuste de la nueva red de asesoramiento a la escuela rural.

5. Propiciar el desarrollo de hábitos y técnicas de trabajo en equipo necesarias para la planificación de los Centros Rurales Agrupados.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

3

Tipología de actividades
Condiciones de Participación

3

Tipología de actividades
Condiciones de
Participación

✓ TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES

▸ PROYECTOS FORMACION EN CENTROS

Son propuestas de actividades de formación por iniciativa de equipos docentes, que ejercen su labor profesional en un contexto escolar determinado y que se hacen explicitas en un proyecto común asumido por la mayoría del claustro o de la etapa según el ámbito del trabajo del proyecto.

Los contenidos estarán ligados, prioritariamente, a las necesidades del Sistema Educativo que pone en marcha una Reforma y que pueden resumirse en elaborar Proyectos Educativos de Centro y en hacer las concrecciones curriculares necesarias para una buena práctica escolar.

En la mayoría de los casos se dispondrá de dos cursos académicos para su desarrollo. La convocatoria y la selección se hará pública en el B.O.E.

▸ GRUPO DE TRABAJO

"Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación–investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

Los proyectos de innovación educativa serán considerados a efectos de certificación y valoración en créditos como grupos de trabajo, teniendo en cuenta que su realización bederá contar con los requisitos establecidos." (O.M. de 26 de Noviembre de 1.992)

El trabajo tendrá una duración limitada, a lo largo de un curso escolar.

▸ SEMINARIO PERMANENTE

"Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el dabate interno son los procediemientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezacan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden." (O.M. de 26 de Noviembre de 1.992)

La duración será de un curso escolar.

▸ CURSOS

"Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir la las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o cordinación de la actividad recae en una persona experimentada cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación." (O.M. de 26 de Noviembre de 1.992)

▸ JORNADAS

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o

✓ CONSTITUCION DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Anualmente, cada Centro de Profesores abrirá una convocatoria para la adscripción de Seminarios y Grupos de Trabajo durante los meses de Mayo a Octubre.

En este periodo se presentará en la Secretaría del CEP la propuesta de trabajo que incluirá:

1.- EL DISEÑO PREVIO

En el que, al menos, se especificará:

El Director o Coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones:

La justificación/objetivos de la actividad.

Los contenidos que se van a desarrollar o en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

La organización de las fases, si las hubiere.

El método de trabajo.

Las fechas o períodos de realización .

La valoración en créditos de formación.

El número de participantes idoneos.

Criterios y procedimientos de evaluación.

Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación prevista en el apartado noveno, 3, de la O.M. de 26 de Noviembre de 1.992

2.- LA CONVOCATORIA

Especificará al menos, lo siguiente:

Título de la actividad y modalidad.

La Entidad convocante y organizadora.

Los destinatarios de la Actividad.

Los criterios de selección, si fuesen necesarios.

Las fechas y períodos de realización.

Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo si fuese necesario.

La valoración en créditos de formación.

3.- DOCUMENTOS A ENTREGAR

- Durante el curso se deberán presentar:
  - ACTAS de cada reunión con la firma de los asistentes, fecha, duración y resumen de los temas tratados en la misma.(mensualmente)
  - ALTAS o BAJAS producidas en el Seminario, con las fechas de las mismas. (A la mayor brevedad posible).
- Al finalizar el curso escolar (Segunda quincena de Mayo):

El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria incluirá:

- La valoración global de la actividad y en su caso, la evaluación externa y propuesta para próximas convocatorias.
- El acta de evaluación final que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación: asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación: Directores, coordinadores, ponentes o Profesores y tutores.
- Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.
- Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que conste sus datos personales y profesionales.

4.- CUANDO SE CONSTITUYEN LOS SEMINARIOS

Como norma general, los Seminarios y Grupos de Trabajo se constituirán en el periodo de Mayo a Octubre, durante la convocatoria abierta por los Centros de Profesores.

Excepcionalmente, se podrá constituir un Seminario o Grupo de Trabajo, fuera de este plazo, por los profesores asistentes a un Curso A.C.D. que deseen profundizar en algún aspecto tratado en el mismo.

Agotados los plazos, el Equipo Pedagógico del CEP estudiará los proyectos presentados, elaborando un informe que será remitido al Consejo del CEP para su aprobación, si procede, con las modificaciones a que hubiera lugar.

5.- COMPETENCIAS DE LOS COORDINADORES

- Presentar en el CEP la solicitud y el proyecto de trabajo.
- Convocar las reuniones.
- Prever los recursos para que las reuniones sean eficaces: moderar, dinamizar, facilitar la toma de decisiones, materiales necesarios, etc.
- Levantar acta de las reuniones y recoger la firma de los asistentes.
- Representar al Seminario en sus relaciones con el CEP.
- Colaborar con la asesoría correspondiente del CEP para el mejor funcionamiento del Seminario, en la evaluación del mismo así como en la planificación de las actividades de formación contempladas en el proyecto.
- Entregar al CEP las actas de las sesiones (mensualmente), la memoria final y la propuesta de certificación a los miembros participantes.
- Así como aquellas funciones que el Seminario le atribuya para el mejor desarrollo de la actividad.

✓ CRITERIOS DE SELECCION PARA LA ASISTENCIA A ACTIVIDADES DE FORMACION

▸ CON CARACTER GENERAL:

A continuación se relacionan los criterios de selección sin orden, y que dependiendo de las características de cada actividad se especificarán y priorizaran en la convocatoria de la misma:

- ▹ Pertenecer a un Centro en el que normal o anticipadamente se desarrolle la LOGSE.
- ▹ Ser propietario definitivo y estar impartiendo el área o etapa objeto del curso.
- ▹ Ser propietario provisional o interino y estar impartiendo el área o etapa objeto del curso.
- ▹ No haber realizado un curso de Formación de similares características.
- ▹ Equipos completos de profesores de ciclo, etapa o área en función de la actividad.
- ▹ Haber recibido formación inicial cuando la actividad convocada sea de profundización, especialización, etc.
- ▹ Estar en un Centro en el que se desarrolle en programa específico relacionado con la actividad de Formación.

▸ CON CARACTER ESPECIFICO Y PARA LA ACTIVIDADES CENTRALIZADAS CORRESPONDIENTES AL "PLAN DE ACTUALIZACION DEL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL" (Y LAS PERTINENTES DEL PLAN PROVINCIAL).

▹ Se seguirá en todos los casos, el siguiente **procedimiento**:

1. Difusión de la convocatoria a los Jefes de Estudios por parte de la U.P.E.
2. Información de los Jefes de Estudios a los Jefe de Departamentos/División.
3. Los Departamentos aplicarán los criterios que a continuación se explicitan junto con los propios de cada Centro/Departamento (que deberán aparecer en el Plan anual del Centro).

4. Realizar la preselección de los aspirantes.

5. Esta preselección, realizada por los Departamentos serán cursadas ante la Dirección Provincial exclusivamente por parte de la Jefatura de Estudios.

6. La Comisión de Selección constituida en la Dirección Provincial efectuará la selección definitiva velando por el cumplimiento de los requisitos y criterios y por una adecuada distribución de las plazas entre los diferentes Institutos de la provincia. Aplicando los siguientes criterios prioritarios:

▹ **CRITERIOS DE SELECCION:**

Tendrá prioridad en la selección:

a) El profesorado que imparte docencia en Ciclos Formativos, para los cuales no se haya organizado formación previa.

b) Los profesores que estén impartiendo docencia en un Centro Educativo en alguna de las siguientes situaciones:

- Funcionarios con destino definitivo.
- " en expectativa de destino.
- " en Comisión de Servicios.

c) El profesorado seleccionado deberá poseer un experiencia docente no inferior a dos años.

d) Será condición indispensable la posesión de los conocimientos básicos indicados para cada curso.

e) No podrán ser seleccionados los profesores que hayan participado en convocatorias centralizadas en los últimos dos cursos, excepto si aparece como condición en la propia convocatoria

f) Los propios marcados en su caso por las convocatorias específicas.

g) En caso de igualdad, trás la aplicación de los criterios anteriores, se velará por una equilibrada distribución entre los Institutos/Departamentos de la provincia.

✓ CONDICIONES DE PARTICIPACION

La indiscutible necesidad de formación y perfeccionamiento del profesorado y las ofertas del Plan Provincial de Formación a través de los CEP requiere el establecimiento de algunas condiciones de participación.

El aumento de plantillas con carácter general en los Centros de EGB así como las instrucciones de las Direcciones Generales de Centros Escolares, Renovación Pedagógica sobre organización y funcionamiento de los Centros Docentes Públicos hacen disponer a éstos de efectivos humanos e instrumentos legales para abordar una organización interna que facilite la dedicación del profesorado a actividades de formación. Para ello, con carácter general, se ofrecen las siguientes **ORIENTACIONES PARA LA PARTICIPACION DEL PROFESORADO EN ACTIVIDADES DE FORMACION DEL PLAN PROVINCIAL:**

▸ PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS:

Posibilidad, según necesidades, de planificación de horarios que permitan dedicar a la realización del proyecto una tarde completa semanal o quincenalmente.

▸ SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO:

➢ Educación Infantil y Primaria

El profesorado de EGB que forma parte de grupos de trabajo o seminarios permanentes de los CEP podrán dedicar dos horas semanales del horario de obligada permanencia no lectiva para participar en las actividades programadas por el grupo de trabajo o seminario. El director del centro reseñará en el parte mensual de faltas la ausencia del profesor, que quedará justificado mediante certificación de asistencia del Director del CEP, siempre que las reuniones no se realicen en el propio centro.

Los centros cuyos claustros, dentro de lo regulado por la O.M. de 26 de Noviembre de 1.992, deseen constituirse en seminario de formación, podrán ser autorizados por la Dirección Provincial a la adopción de medidas de flexibilidad horaria siempre que cuenten con la aprobación del Consejo Escolar.

➢ Enseñanza Secundaria y Enseñanzas Medias

El profesorado de EE.MM. que forma parte de grupos de trabajo o seminarios permanentes en los CEP, y siempre que las disponibilidades horarias de su centro lo permitan, podrá dedicar una de las dos horas

complementarias que la Orden de 9 de junio de 1.989 (que regula la organización y el funcionamiento de los centros de Bachillerato y F.P.) contempla para el trabajo de los equipos docentes.

La Jefatura de Estudios del centro abrirá un registro reflejando: nombre del profesor, actividad a que asiste, lugar y fecha de celebración de las reuniones. La asistencia a las actividades de formación se justificará mediante certificación del CEP, expedido a solicitud de los interesados.

▸ ASISTENCIA A CURSOS:

Para la asistencia a cursos, en su fase teórica, el profesorado dispondrá de hasta cinco días lectivos durante el curso escolar para participar en las actividades de formación programadas dentro del Plan Provincial, siempre que mantengan relación la materia, área o especialidad que se imparte.

➢ Educación Infantil y Primaria

Por parte de la dirección del centro se tomarán las oportunas medidas que garantizan la atención educativa al alumnado. Las instrucciones de las Direcciones Generales de Centros Escolares, Renovación Pedagógica sobre organización y funcionamiento de los Centros Docentes Públicos de EGB, Preescolar, E. Especial, aclaratorias y complementarias de las aprobadas por O.M. de 9/6/89 (BOE del 13) atribuyen a los equipos directivos de los centros competencias para, desde un principio de flexibilidad, armonizar las adscripciones del profesorado y las necesidades del centro, e indica en el punto 2.4. que "la organización de los horarios personales de los profesores se hará de forma que se prevea la atención a los alumnos en los casos de ausencias justificadas de algún profesor. Para ello se tendrá en cuenta la disponibilidad horaria de todo el profesorado del Centro".

Al profesorado de Centros incompletos y de unitarias se procurará, mediante formulas de flexibilidad horaria, proporcionar los mecanismos que hagan posible la participación en procesos de formación. Así mismo se procurará facilitar la asistencia a actividades de Formación de Equipos de profesores de un mismo centro para las actividades que así lo aconsejen.

Los requisitos para adoptar las medidas excepcionales anteriormente citadas serán los siguientes :

Planteamiento independiente, para cada actividad, ante la Unidad de Programas Educativos.

Aprobación, de la medida organizativa adoptada, por parte del Consejo Escolar.

Compromiso de participación de, al menos, el 75% del profesorado del colectivo a que va dirigida la actividad.

La Jefatura de Estudios recibirá un registro que refleje los días utilizados por cada profesor a actividades de formación y las características de la actividad; sin perjuicio de la obligada comunicación de las ausencias en el parte mensual de faltas que vendrá justificada por la certificación del director del CEP, con especificación de días y horas de duración.

> Enseñanzas Medias

El profesorado participante en los cursos de formación presentará a su jefatura de estudios un plan de recuperación que garantice la atención debida al alumnado.

La Jefatura de Estudios abrirá un registro reflejando lo ya indicado en el apartado referente a "seminarios y grupos de trabajo".

En todos los casos, los interesados deberán cursar la autorización para la asistencia a actividades de formación, en el Modelo de Solicitud establecido.

Se sugiere que los centros educativos, que desde el principio del curso conocen el Plan de Formación, establezcan criterios que faciliten la asistencia de su profesorado a las actividades de formación, que se convoquen.

✓ EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES

▸ CURSOS

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el Director y/o Coordinador de la catividad y por un Asesor o responsable de la Institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadoradeterminará los asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de todo ello en el acta correspondiente.

▸ SEMINARIOS

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

▸ GRUPOS DE TRABAJO

La evaluación de los componentes del Grupo de Trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los corespondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Unidad de Programas Educativos

José J. López Cabezuelo — **JEFE U.P.E.**

DPTO. DE FORMACION DE PROFESORADO E INNOVACION EDUCATIVA

José Angel Atienzar Pedrós
José Juán Martínez Araque
Angel Rodríguez González

DPTO. DE ATENCION A LA DIVERSIDAD

Pedro Charcos Expósito
Ricardo Medrano Callejas

DPTO. DE EDUCACION DE ADULTOS Y A DISTANCIA

Félix Lozano Fernández

UNIDAD DE APOYO A LA F.P.

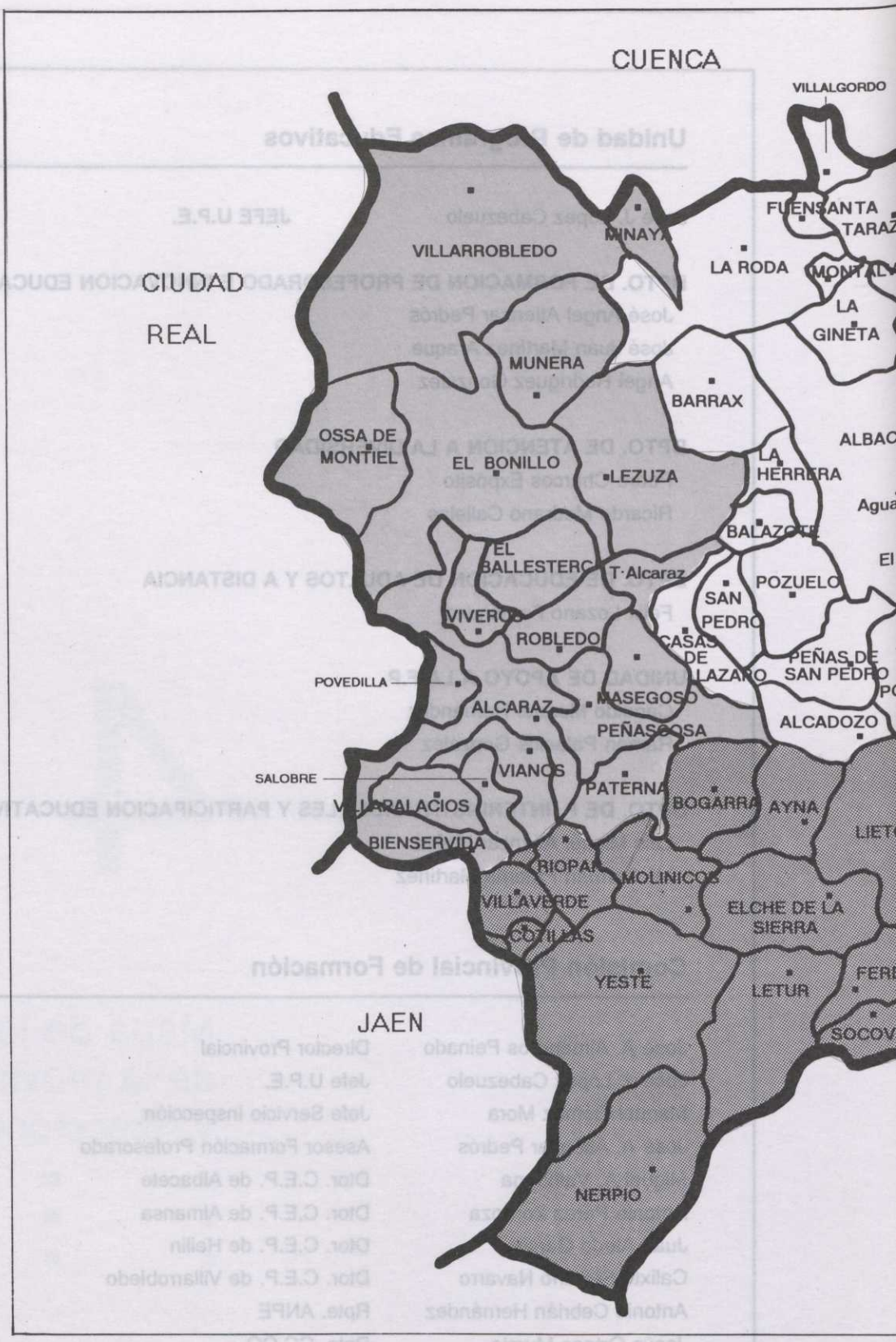
Cándido Moratel Hernández
Ramón Palacios González

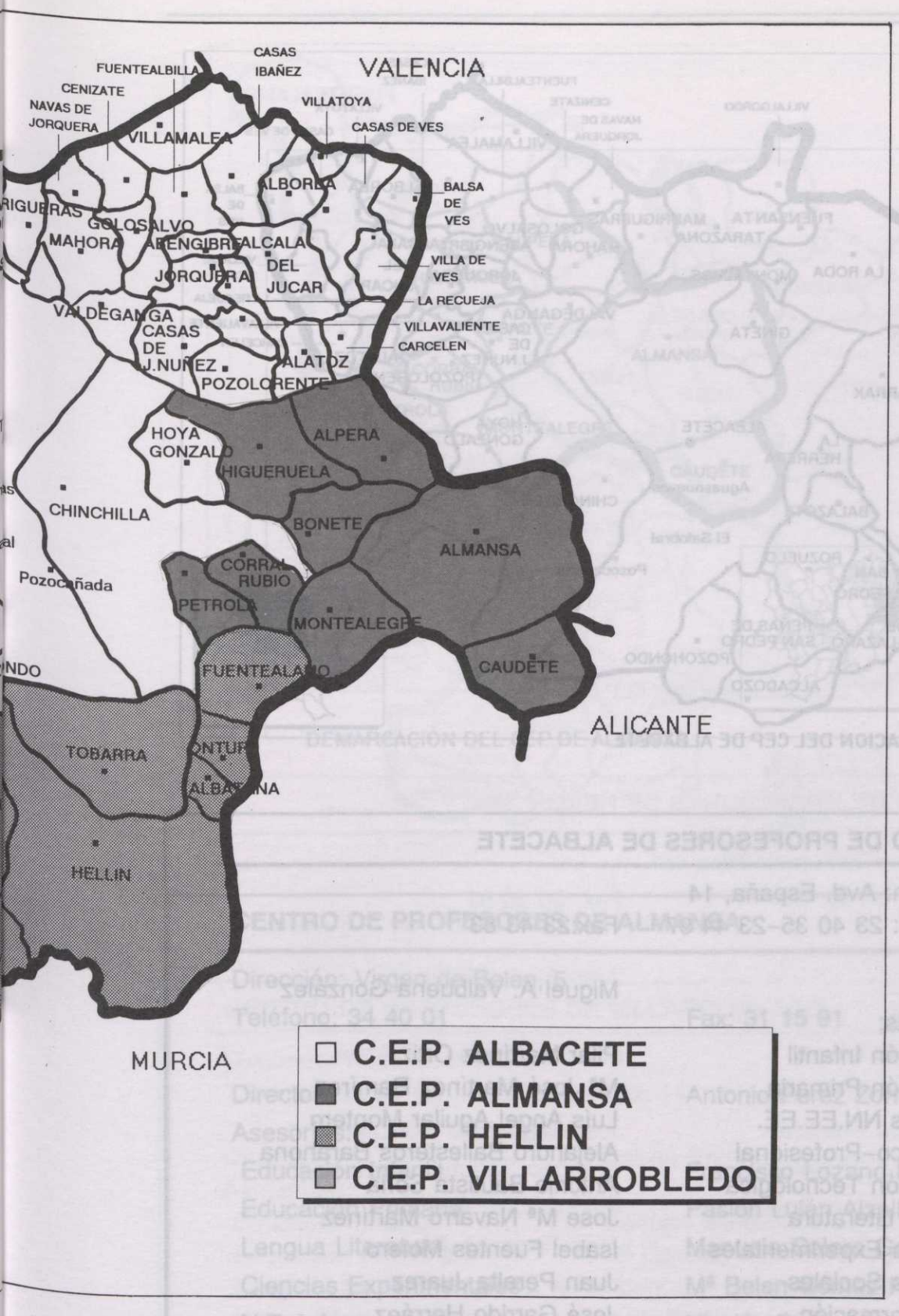
DPTO. DE P. INTERINSTITUCIONALES Y PARTICIPACION EDUCATIVA

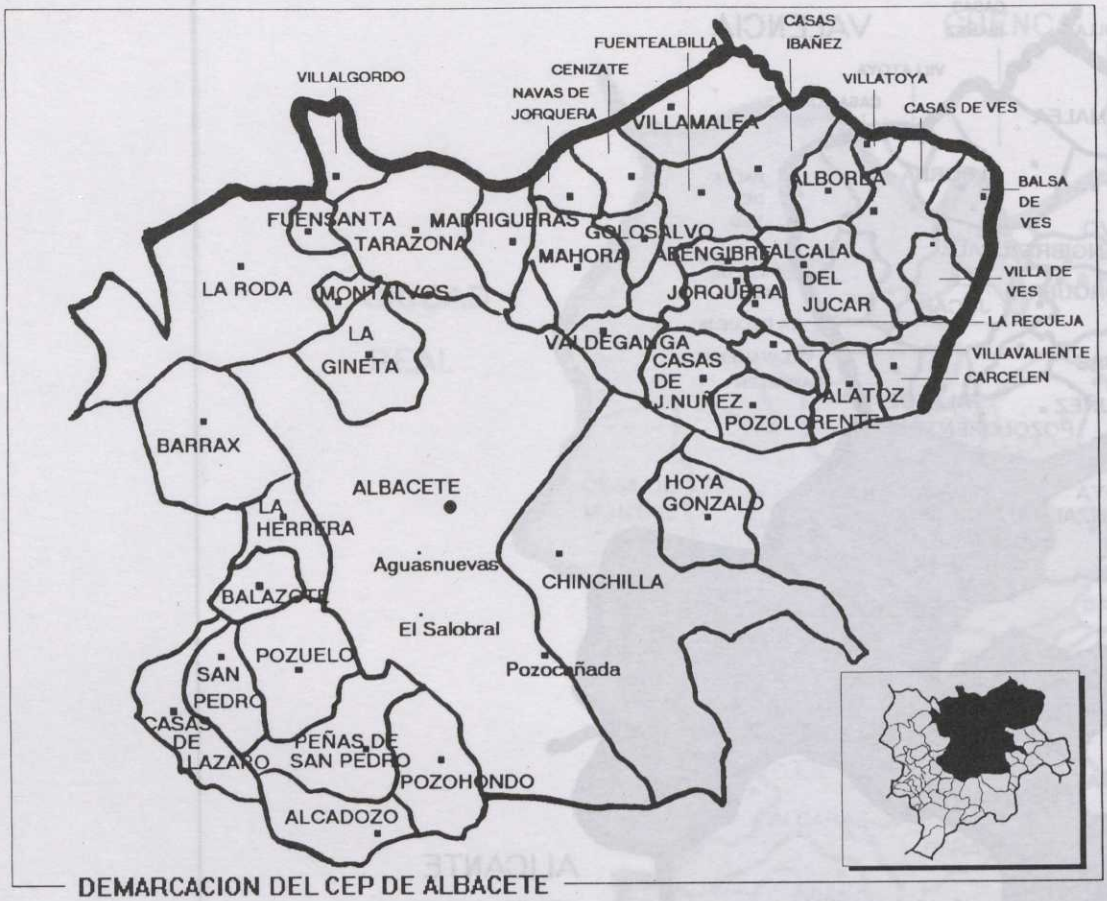
Luis Miguel Atienzar Nuñez
Mª Carmen Paterna Martínez

Comisión Provincial de Formación

José A. Almendros Peinado	Director Provincial
José J. López Cabezuelo	Jefe U.P.E.
Manuel Gómez Mora	Jefe Servicio Inspección
José A. Atienzar Pedrós	Asesor Formación Profesorado
Miguel A. Valbuena	Dtor. C.E.P. de Albacete
Antonio Pérez Zornoza	Dtor. C.E.P. de Almansa
Juan Aledo García	Dtor. C.E.P. de Hellin
Calixto Serrano Navarro	Dtor. C.E.P. de Villarrobledo
Antonio Cebrián Hernández	Rpte. ANPE
Jesús Ortega Murcia	Rpte. CC.OO.
Pedro Molina Soria	Rpte. C.S.I.F.
Ascensión Palomares Ruíz	Rpte. FETE
Mª Carmen Ferrer Abellán	Rpte. S.I.T.R.E.


CUENCA
VILLALGORDO
FUENSANTA
TARAZ
MINAYA
VILLARROBLEDO
LA RODA
MONTALV
CIUDAD
REAL
LA
GINETA
MUNERA
BARRAX
ALBAC
OSSA DE
MONTIEL
EL BONILLO
LEZUZA
LA
HERRERA
Agua
BALAZOTE
EL
BALLESTERO
T·Alcaraz
POZUELO
SAN
PEDRO
VIVEROS
ROBLEDO
CASAS
DE
LAZARO
PEÑAS DE
SAN PEDRO
POVEDILLA
MASEGOSO
ALCARAZ
ALCADOZO
PEÑASCOSA
SALOBRE
VIANOS
PATERNA
BOGARRA
AYNA
VILLALPALACIOS
BIENSERVIDA
RIOPAR
MOLINICOS
VILLAVERDE
ELCHE DE LA
SIERRA
CORTIJOS
YESTE
LETUR
JAEN
NERPIO


VALENCIA
CASAS IBAÑEZ
FUENTEALBILLA
CENIZATE
NAVAS DE JORQUERA
VILLAMALEA
VILLATOYA
CASAS DE VES
ALBORAYA
BALSA DE VES
GOLOSALVO
MAHORA
ALCALA DEL JUCAR
VILLA DE VES
JORQUERA
LA RECUEJA
VILLAVALIENTE
CARCELEN
CASAS DE J.NUÑEZ
ALATOZ
POZOLORENTE
HOYA GONZALO
ALPERA
HIGUERUELA
CHINCHILLA
BONETE
ALMANSA
CORRAL RUBIO
Pozocañada
PETROLA
MONTEALEGRE
FUENTEALAMO
CAUDETE
ALICANTE
TOBARRA
HELLIN
MURCIA
C.E.P. ALBACETE
C.E.P. ALMANSA
C.E.P. HELLIN
C.E.P. VILLARROBLEDO



DEMARCACION DEL CEP DE ALBACETE

CENTRO DE PROFESORES DE ALBACETE

Dirección: Avd. España, 14
Teléfono: 23 40 35–23 44 97 Fax:23 43 83

Director:	Miguel A. Valbuena González
Asesorías:	
Educación Infantil	Pilar Martínez Ortiz
Educación Primaria	Mª José Martínez Ramírez
Alumnos NN.EE.EE.	Luís Angel Aguilar Montero
E.Tecnico–Profesional	Alejandro Ballesteros Barahona
Educación Tecnológica	Antonio Bautista Soria
Lengua Literatura	Jose Mª Navarro Martínez
Ciencias Experimentales	Isabel Fuentes Molero
Ciencias Sociales	Juan Peralta Juarez
N.T. Información	José Garrido Herráez
N.T. Comunicación	Mª José Solana Prieto



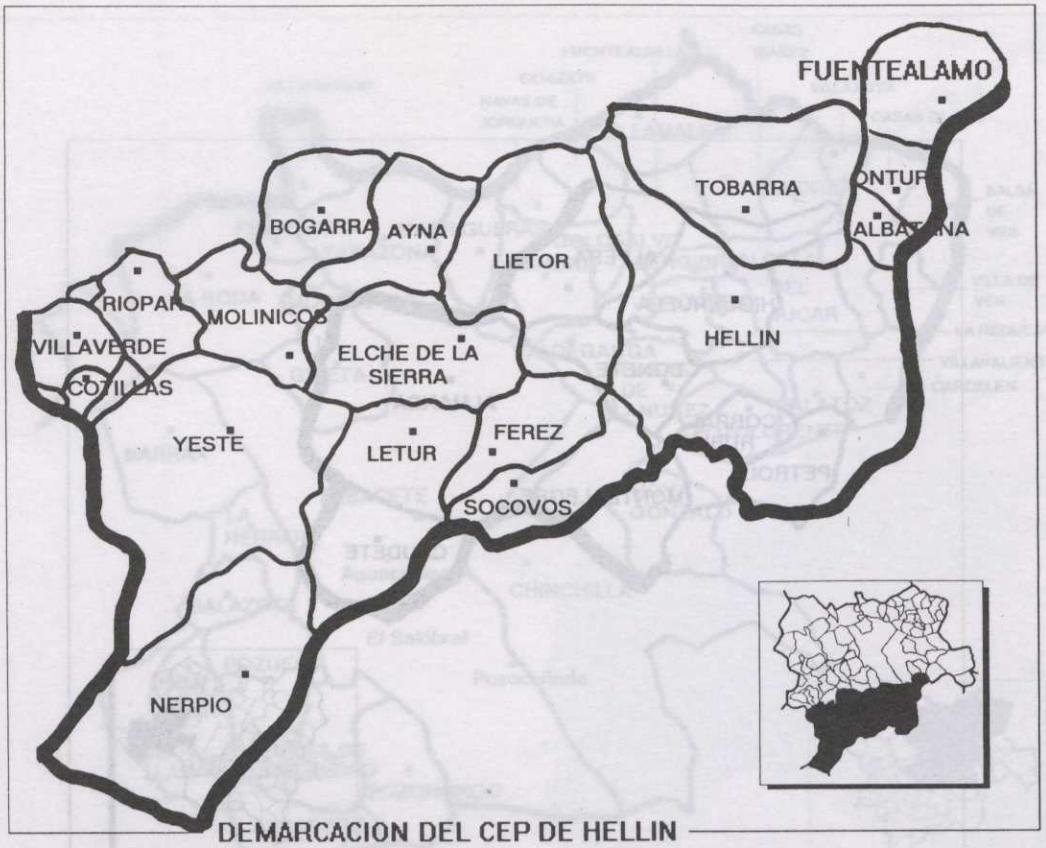
DEMARCACION DEL CEP DE ALMANSA

CENTRO DE PROFESORES DE ALMANSA

Dirección: Virgen de Belen, 5

Teléfono: 34 40 01 Fax: 31 15 91

Director:	Antonio Perez Zornoza
Asesorías:	
Educación Infantil	Francisco Lozano Lozano
Educación Primaria	Pasión Luján Alzallu
Lengua Literatura	Manuela Calero Gómez
Ciencias Experimentales	Mª Belen Gómez Ruano
N.T. Información	Nicolás P. Rodriguez
N.T. Comunicación	Jesús B. Torres Sáez



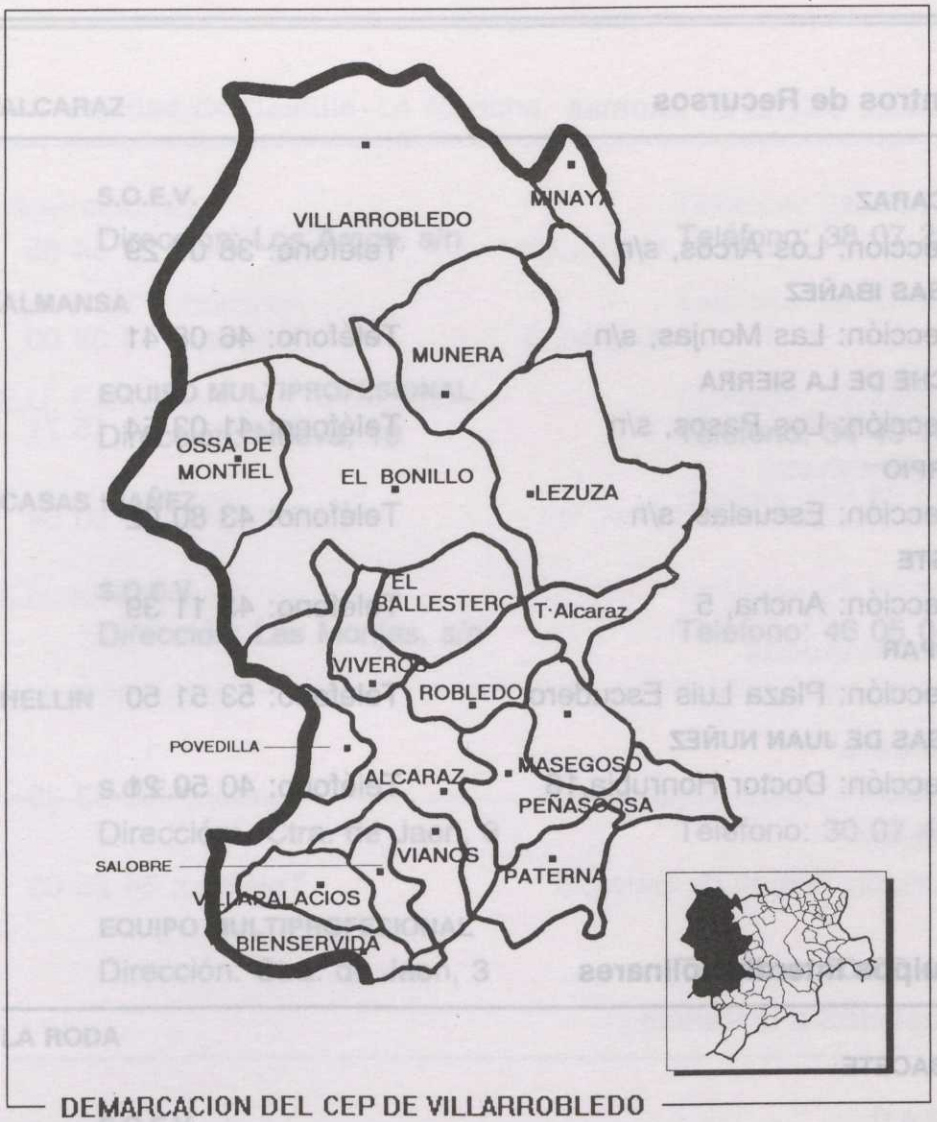
DEMARCACION DEL CEP DE HELLIN

CENTRO DE PROFESORES DE HELLIN

Dirección: Camino de Isso, s/n

Teléfono: 30 26 12 Fax: 30 50 81

Director:	Juan Aledo Martínez
Asesorías:	
Educación Infantil	Mª José Robles del Amor
Alumnos NN.EE.EE.	Cristóbal Espinosa Azorín
Educación Primaria	Jose Miguel Gil González
Educación Primaria (2)	Gregorio Sánchez Serrano
Ciencias Experimentales	António Díaz Carrillo
Expresión Artística	José Rodenas Alfaro
N.T. Información	Miguel Zornoza Martínez
Lengua y Literatura	José Gómez Martínez



DEMARCACION DEL CEP DE VILLARROBLEDO

CENTRO DE PROFESORES DE VILLARROBLEDO

Dirección: Postigos Altos, s/n
Teléfono: 14 22 12 Fax: 14 44 11

Director:	Calixto Serrano Navarro
Asesorías:	
Educación Infantil	Cármen Ballesteros Jareño
Educación Primaria	Mª Carmen Romera López
Lengua Literatura	Adoración Nieves Rodríguez
Matemáticas	Juan Emilio García Jiménez
N.T. Información	Mª Elvira Peinado
N.T. Comunicación	José Martínez Sánchez

Centros de Recursos

ALCARAZ

Dirección: Los Arcos, s/n — Teléfono: 38 07 29

CASAS IBAÑEZ

Dirección: Las Monjas, s/n — Teléfono: 46 08 41

ELCHE DE LA SIERRA

Dirección: Los Pasos, s/n — Teléfono: 41 03 54

NERPIO

Dirección: Escuelas, s/n — Teléfono: 43 80 02

YESTE

Dirección: Ancha, 5 — Teléfono: 43 11 39

RIOPAR

Dirección: Plaza Luis Escudero — Teléfono: 53 51 50

CASAS DE JUAN NUÑEZ

Dirección: Doctor Honrubia,18 — Teléfono: 40 50 21

Equipos Interdisciplinares

ALBACETE

S.O.E.V.

Dirección: Martínez Villena,14 — Teléfono: 21 53 62

EQUIPO MULTIPROFESIONAL

Dirección: Jesús del Gran Poder, 3 — Teléfono: 21 02 28

ATENCION TEMPRANA

Dirección: Jesús del Gran Poder, 3 — Teléfono: 21 34 97

ALCARAZ

S.O.E.V.
Dirección: Los Arcos, s/n Teléfono: 38 07 29

ALMANSA

EQUIPO MULTIPROFESIONAL
Dirección: Nueva, 10 Teléfono: 34 49 78

CASAS IBAÑEZ

S.O.E.V.
Dirección: Las Monjas, s/n Teléfono: 46 05 04

HELLIN

S.O.E.V.
Dirección: Ctra. de Jaen, 3 Teléfono: 30 07 45

EQUIPO MULTIPROFESIONAL
Dirección: Ctra. de Jaen, 3 Teléfono: 30 07 45

LA RODA

S.O.E.V.
Dirección: Alfredo Atienza, s/n Teléfono: 44 31 51

VILLARROBLEDO

S.O.E.V.
Dirección: Infante Jaime, 19 Teléfono: 14 41 03

Escuela Oficial de Idiomas

ALBACETE
Dirección: Huerta de Marzo, s/n — Teléfono: 21 54 65

ALMANSA
Dirección: J. Hdez. Asunción, 2 — Teléfono: 34 38 00

HELLIN
Dirección: Avd. Iryda, 3 — Teléfono: 30 15 71

VILLARROBLEDO
Dirección: Crta. de Barrax, s/n — Teléfono: 14 50 64

Conservatorios

ALBACETE
Dirección: Padre Romano, 7 — Teléfono: 59 53 35

ALMANSA
Dirección: Virgen de Belen, 5 — Teléfono: 34 25 63

Educación a distancia

I.N.B.A.D.
Dirección: Arq. Carrilero, 56 — Teléfono: 23 75 18

ADMINISTRACION Y GESTION (MODULO PROFESIONAL NIVEL II)
I.F.P. Leonardo da Vinci. — Teléfono: 23 89 97

IDIOMA INGLES A DISTANCIA
Escuela Oficial de Idiomas Albacete. — Teléfono: 21 54 65

FORMACION BASICA A DISTANCIA
Dirección: Diego Velázquez, 12 — Teléfono: 21 91 55

U.N.E.D.
Dirección: Isaac Peral, 11 — Teléfono: 21 76 12

Universidad de Castilla-La Mancha

Vicerrectorado	Teléfono: 21 76 77
Derecho/Económicas	Teléfono: 22 41 70
E.U. Formación de Profesorado	Teléfono: 22 43 23
Graduado Social	Teléfono: 22 85 97
E.U. Enfermería	Teléfono: 21 79 30
E.U. Politécnica	Teléfono: 22 06 62

5

Actividades del Centro de Profesores de Albacete

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Albacete

✓ OBJETIVOS.

Teniendo en cuenta las necesidades de formación del profesorado que exige el modelo educativo propuesto por la Reforma y concretamente las etapas que se implantan (según el calendario de aplicación de la LOGSE), las demandas de actividades de los Seminarios y Grupos de Trabajo y la nueva situación que surge dentro de la demarcación con la creación de Centros Rurales Agrupados, los objetivos que se establecen para el curso 93 –94, de acuerdo con lo marcado a nivel provincial, en el CEP de Albacete serán los siguientes:

▸ A CORTO PLAZO

- ▹ Atender al profesorado de los centros unitarios e incompletos diseñando estrategias y actividades adaptadas a su realidad, que den respuesta a sus necesidades concretas.
- ▹ Asesorar a los Centros en la elaboración de las adaptaciones curriculares necesarias para atender al alumnado con necesidades educativas especiales.
- ▹ Atender a las necesidades del profesorado que han implantado normal o anticipadamente el nuevo sistema educativo durante el curso 93–94.
- ▹ Realizar una formación específica de los integrantes de los Departamentos de Orientación con el fin de que puedan atender: la coordinación de la acción tutorial, adaptaciones curriculares y atención a la diversidad.
- ▹ Continuar el asesoramiento a los equipos docentes en el proceso de elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares y elaboración de los Proyectos Educativos.
- ▹ Continuar el apoyo a Seminarios y Grupos de Trabajo como núcleos de formación orientados a reflexionar desde la práctica.
- ▹ Completar la oferta de formación a los Equipos Directivos para apoyar el papel que desempeñan en la implantación de la LOGSE.
- ▹ Completar la formación didáctica del profesorado que imparte Formación Profesional de Primero y Segundo grado y la de los Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior.
- ▹ Desarrollar un Plan de formación interna del Equipo Pedagógico.

▸ **A MEDIO PLAZO**

- ▹ Tomar las medidas de coordinación y formación interna, precisas para el ajuste de la nueva red de asesoramiento a la escuela rural.
- ▹ Realizar una oferta suficente para la mejora de la calidad de la enseñanza, así como aproximar la formación al profesorado tradicionalmente menos interesado.
- ▹ Diseñar un plan de evaluación aplicable a las distintas actividades y modalidades de formación que se desarrollan dentro del CEP.
- ▹ Completar la formación científico – técnica del profesorado de Formación Profesional y ciclos formativos de nivel medio y superior.
- ▹ Favorecer la incorporación de los temas transversales en los currículos de las distintas etapas educativas.
- ▹ Dotar al CEP del banco de recursos propuesto por el MEC en las guías de cada una de las áreas y ponerlo a disposición del profesorado para facilitar su trabajo en el aula.
- ▹ Enfocar las actividades de formación como un proceso de reflexión y revisión crítica de la práctica docente, que tienda hacia la autonomía profesional.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

▸ DESTINATARIOS

Docentes de enseñanza no universitaria.

▸ NUMERO DE PARTICIPANTES

Los Grupos de Trabajo tendrán un número de participantes en torno a 8 asistentes.

Los Seminarios tendrán un número de participantes en torno a 15 asistentes.

▸ GUION DEL PROYECTO DE TRABAJO.

- Título de la actividad
- Modalidad.
- Coordinador.
- Marco teórico del proyecto de trabajo.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Fecha de inicio.
- Lugar previsto de reuniones.
- Duración prevista de la actividad.
- Calendario de reuniones.
- Metodología de trabajo.
- Recursos que se demandan.
- Planteamiento de la elaboración de materiales y, en su caso, publicación.
- Criterios y procedimientos de evaluación.
- Condiciones de participación y compromisos de trabajo.
- Valoración en créditos de formación (grupos de trabajo).

▸ PLAZO DE PRESENTACION DE LAS SOLICITUDES

El plazo de presentación de solicitudes va desde el **1 de Julio al 15 de Octubre de 1993.**

Las solicitudes individuales de inscripción deben rellenar todos los datos de la ficha y necesariamente el NIF de cada participante, los años de experiencia docente, el nivel que imparte y la situación administrativa.

▸ **CRITERIOS DE SELECCION**

No pertenecer a más de dos Seminarios o Grupos de Trabajo

▸ **SERAN CRITERIOS PREFERENTES**

- ▹ Pertenecer a la demarcación del CEP de Albacete.
- ▹ Impartir el área, etapa, ciclo, materia o modalidad sobre la que versa el Seminario o Grupo de Trabajo.

Ayudas para proyectos de innovación educativa

El **Centro de Profesores de Albacete**, consciente de la importancia que tienen la **formación permanente del profesorado** en el seno de los colectivos de trabajo, en donde se posibilita el que tenga lugar una **reflexión sobre la propia práctica docente**, favoreciéndose de esta manera la **investigación en la acción**, y los **materiales curriculares** de cara a la implantación de la Reforma del Sistema Educativo, convoca **AYUDAS PARA PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA. CURSO 93-94**, con arreglo a las siguientes **BASES:**

- Los Proyectos de Innovación Educativa deberán realizarse por **GRUPOS DE TRABAJO**, constituidos por profesores en activo de cualquier nivel y/o etapa educativa (E. Infantil, E. Primaria, E. Secundaria y Bachillerato) durante el curso 93-94, pertenecientes a la demarcación del CEP de Albacete.

- El **contenido** de los proyectos deberá versar sobre alguno de los siguientes temas:
  - Tratamiento de los ejes transversales e interdisciplinaridad
  - Adaptaciones curriculares y atención a la diversidad
  - Desarrollo de las áreas instrumentales (Lengua, Matemáticas, E. Artística, Dinámica y E. Física).
  - Desarrollo de técnicas de trabajo y materiales curriculares en Educación Técnico Profesional.
  - Diseño y/o experimentación de instrumentos de evaluación.

- El Proyecto deberá constar de estas partes:
  - Título.
  - Nombre del colectivo que lo va a llevar a cabo.
  - Nivel o etapa educativa a la que pertenece el profesorado.
  - Lugar o lugares de trabajo.

- Centro o centros en los que se tenga pensado experimentarlos, si procede.
- Objetivos.
- Contenido.
- Estrategias metodológicas y recursos que se tiene pensado utilizar.
- Criterios para la evaluación del proyecto.

- La **duración** del proyecto será de **70 a 100 horas.**
- Los gastos que origine la realización de los proyectos aprobados, serán financiados por este Centro de Profesores hasta una cantidad máxima de **SETENTA Y CINCO MIL PESETAS** por proyecto, cantidad que deberá justificarse debidamente.
- Para el seguimiento, asesoramiento y evaluación de los proyectos, se creará una comisión de asesores, que se reunirán con los autores de los proyectos, al menos durante tres veces al año.
- Los GRUPOS DE TRABAJO quedan obligados a presentar los materiales elaborados a cuantos profesores estén interesados, en una sesión pública que organizará este CEP en el mes de Junio de 1994.
- Los materiales elaborados por los GRUPOS podrán ser editados por el Centro de Profesores y divulgados entre el profesorado de la provincia o de otros CEPs, sin que por ello los autores tengan derecho a percibir contraprestación económica.
- El plazo de **presentación de los proyectos** es del **1 de junio al 15 de octubre de 1993.**

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	IDIOMAS EN EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	JOSÉ Mª NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Estrategias metodológicas para la enseñanza de los idiomas en la 2ª etapa.

Título de la actividad:	SISTEMAS DE COMUNICACION VERBAL Y NO VERBAL
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	JOSE Mª NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Análisis de los lenguajes audiovisuales.

Título de la actividad:	EL ENFOQUE GLOBALIZADOR EN EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Orientaciones y recursos para afrontar el enfoque.

Título de la actividad:	PERFECCIONAMIENTO DIDACTICO EN EL AREA DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ASESOR/A RESPONSABLE DE C. EXPERIMENTALES
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Desarrollo de estrategias metodológicas aplicadas al Área.

Título de la actividad:	EXPRESION CORPORAL Y REEDUCACION POSTURAL GLOBAL
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Educación Física
Responsable:	ASESOR/A DE EDUCACION FISICA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 3º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	La postura y el movimiento como forma de salud.

Título de la actividad:	UNIDADES DIDACTICAS PARA EL AREA DE TECNOLOGIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 1º Y 2º TRIMESTRE CURSO 3-94
Breve resumen:	Elaboración del P.C.A. y U.D. e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	LAS UNIDADES DIDACTICAS EN CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA 40
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 1º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Elaboración de unidades de trabajo para Secundaria

Título de la actividad:	TRATAMIENTO DEL AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACION.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION INFANTIL 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Tratamiento de los distintos contenidos del área en Educación Infantil.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Idiomas Extranjeros
Responsable:	JOSE Mª NAVARRO MARTINEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA 40
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Desarrollo de estrategias para la enseñanza de los idiomas en E.S.O.

Título de la actividad:	UNIDADES DIDACTICAS PARA EDUCACION SECUNDARIA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Matemáticas
Responsable:	ASESOR/A DE MATEMATICAS
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Dar pautas para la elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	LA RESPUESTA A LAS N.E.E. DESDE EL P.E.C.: LAS A.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	LUIS ANGEL AGUILAR MONTERO
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Las adaptaciones curriculares en P.C. y P.E.C.

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN EL AULA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª JOSE MARTINEZ RAMIREZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Orientaciones metodológicas de intervención en el aula.

Título de la actividad:	LAS UNIDADES DIDACTICAS A PARTIR DEL AREA CONOCIMIENTO.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Conocimiento del Medio
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA 40
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Desarrollo de unidades de trabajo tomando como eje vertebrador el conocimiento del medio desde una actitud globalizadora.

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Educación Religiosa
Responsable:	FRANCISCA HIDALGO MEDRANO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA 45
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 1º Y 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Conocer algunas estrategias para la enseñanza de la religión.

Título de la actividad:	CULTURA CLASICA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Lengua y Cultura Clásicas
Responsable:	JOSE BENITO SANCHEZ NAHARRO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL AREA 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 3º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Preparación de materiales para el área de cultura.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO F. EN CENTROS "COLECTIVO RURAL LOS LLANOS."
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	ANTONIO LERMA ALARCON
Destinatarios:	PROFESORADO DE ESCUELAS UNITARIAS DE LA ZONA
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSOS 93-95
Breve resumen:	Desarrollo y aplicación del Proyecto Curricular de zona.

Título de la actividad:	"PAULO FREIRE"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	JOSE ANTONIO ROLDAN ZAFRILLA
Destinatarios:	PROFESORADO DEL C.P. "SAN JUAN"
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.P. "SAN JUAN"
Temporalización:	CURSOS 93-95
Breve resumen:	Adaptaciones curriculares y temas transversales en el P.E.C.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO C.P. "SAN ROQUE"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	CAYO TOMAS GONZALEZ PICAZO
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	C.P. "SAN ROQUE"
Temporalización:	CURSOS 93-95
Breve resumen:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.F.P. "LEONARDO DA VINCI"
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Formación del profesorado
Responsable:	JOSE ALBEROLA PEREZ
Destinatarios:	PROFESORADO DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	IFP "LEONARDO DA VINCI"
Temporalización:	CURSOS 93-95
Breve resumen:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	P.E.C. "ANTONIO MACHADO"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	JOSE NUÑEZ CALERO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	27
Lugar de celebración:	C.P. "ANTONIO MACHADO"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL P.E.C

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO: C.P. "EL SALOBRAL"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ANTONIO MARTINEZ PEREZ
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL C.P. "EL SALOBRAL"
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. "EL SALOBRAL"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Título de la actividad:	"EUROPA EN MOVIMIENTO"
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	MIGUEL LUCAS PICAZO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DE HISTORIA DEL I.B. Nº 5
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	I.B. Nº 5
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DE ACTIVIDADES SOBRE LA COMUNIDAD ECONOMICA EUROPEA

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO: C.P. "JUAN R. RAMIREZ"
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	JESUS TOBOSO PICAZO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL CENTRO
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "JUAN R. RAMIREZ"
Temporalización:	CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	MARIA DOLORES SANCHEZ LOPEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES/AS DE ESCUELAS UNITARIAS 42
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA DE ESCUELAS UNITARIAS

Título de la actividad:	SEMINARIO DE MATEMATICAS: I.B. Nº 4
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Matemáticas
Responsable:	JOSEFA BUENDIA CAMINO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES DEL SEMINARIO DE MATERICAS DEL I.B. 4 6
Lugar de celebración: Temporalización:	I.B. Nº 4 CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ADAPTACIONES DE ALGEBRA Y GEOMETRIA AL NUEVO CURRICULUM

Título de la actividad:	ESTUDIOS SOBRE LA APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Area Técnico-Práctica de Formación Profesional
Responsable:	JOSE RAMON ESTRADA CAMPAYO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES/AS DEL I.F.P. "SAN JUAN" 7
Lugar de celebración: Temporalización:	I.F.P. "SAN JUAN" CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ESTUDIO Y PROFUNDIZACION SOBRE A APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.B. Nº 6
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ROSA MARIA TRAVESEDO MUÑOZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES/AS DEL I.B. Nº 6 20
Lugar de celebración: Temporalización:	I.B. Nº 6 CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	CARMEN FERRI TORRO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES DE ED. INFANTIL C.P. "SEVERO OCHOA" 6
Lugar de celebración: Temporalización:	C.P. "SEVERO OCHOA" CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	ANGELA AMAYA TERUEL
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES/AS C.P. "POZO CAÑADA" 23
Lugar de celebración: Temporalización:	C.P. "POZO CAÑADA" CURSOS 92/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Otros Cursos

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA E IDIOMAS.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE SECUNDARIA CENTROS ATENEA 93-94
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º Y 2º TRIMESTRES CURSO 93-94
Breve resumen:	Módulo 1, de 30 horas. F. básica. Módulo 2, de 30 horas. F. específica.

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE SECUNDARIA PROYECTO ATENEA 93-94
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º Y 2º TRIMESTRES CURSO 93-94
Breve resumen:	Módulo 1 de 30 horas. F. básica. Módulo 2 de 30 horas. F. específica.

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORES PROYECTO ATENEA CURSO 93-94
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º Y 2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Módulo 1: de 30 horas. Formación teórica común.específica del área.

Título de la actividad:	PROYECTO MERCURIO I.E.S. Nº 7
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSEFA SOLANA PRIETO
Destinatarios:	PROFESORES/AS DEL I.E.S. Nº 7
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.E.S. Nº 7
Temporalización:	CURSO 93-94
Breve resumen:	Introducción a los M.A.V.S.

Título de la actividad:	PROYECTO MERCURIO I.E.S. MADRIGUERAS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSEFA SOLANA PRIETO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.E.S. DE MADRIGUERAS 25
Lugar de celebración: Temporalización:	I.E.S. MADRIGUERAS CURSO 93-94
Breve resumen:	Introducción a los M.A.V.S.

Título de la actividad:	PROYECTO MERCURIO I.E.S. TARAZONA DE LA MANCHA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JOSEFA SOLANA PRIETO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL I.E.S. DE TARAZONA DE LA MANCHA 25
Lugar de celebración: Temporalización:	I.E.S. TARAZONA LA MANCHA CURSO 93-94
Breve resumen:	Introducción a los M.A.V.S.

Título de la actividad:	IMPLANTACION DE LA REFORMA EN EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE CENTROS IMPLANTACION ED. INFANTIL
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE SEPTIEMBRE DE 1993
Breve resumen:	Profundizar en el conocimiento del modelo de Ed.infantil como etapa educativa.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Reforma de la Enseñanza
Responsable:	ASESOR/A DEL CEP
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE SE INCORPORA A SECUNDARIA 75
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE SEPTIEMBRE DE 1993
Breve resumen:	Jornadas dirigidas al profesorado que se incorpora a educación secundaria.

Jornadas

Título de la actividad:	PREPARACION DEL DIA DE LA MUJER TRABAJADORA
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESOR/A DEL CEP DE ALBACETE
Plazas ofertadas:	70
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	ENERO DE 1994
Breve resumen:	Preparación de actividades a desarrollar en los CEP.

Título de la actividad:	JORNADAS DIDACTICAS DE EDUCACION FISICA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	ASESOR/A DEL CEP
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION FISICA
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 93-94
Breve resumen:	Actividades de formación. Exposición de experiencias.

Título de la actividad:	ANALISIS DE MATERIALES
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	45
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	OCTUBRE DE 1993
Breve resumen:	Conocer y analizar distintos materiales existentes en las CC.SS.

6

Actividades del Centro de Profesores de Almansa

6

Actividades del Centro de Profesores de Almansa

✓ INTRODUCCION

Para la elaboración del Plan de formación de este CEP hemos tenido en cuenta las directrices marcadas por la Subdirección General de Formación, las aportaciones que el Equipo Pedagógico ha considerado convenientes y las respuestas de los Centros a través de las encuestas.

Por todo ello, para el curso 1993–94, tendremos que considerar que:

- El CEP permite la descentralización de la formación, aproximándola y adecuándola a las necesidades de la zona.
- Consideramos fundamental la cooperación y el trasvase de experiencias entre los profesionales de la educación.
- Es necesario apoyar a los equipos de profesores/as en los propios centros educativos.
- La metodología teórico–práctica, desarrollada en los cursos ACD ha tenido resultados altamente positivos.
- Ya está en marcha el nuevo Sistema Educativo en todos los Centros de Primaria y, paulatinamente, se va implantando en los de Infantil.
- De los Centros de Secundaria, dos ya están en Reforma y comienzan este curso el nuevo Bachillerato.
- Continúa siendo imprescindible la formación permanente del Equipo Pedagógico.

Estas consideraciones serán punto de partida y fundamento para la programación de nuestro trabajo.

▸ OBJETIVOS

El análisis y la reflexión del Equipo Pedagógico, así como el estudio y valoración de las encuestas recibidas nos lleva a considerar fundamentales los siguientes objetivos:

- Seguimos considerando el centro docente como lugar preferente para la formación y por ello se priorizará el modelo de Grupos de Trabajo y Seminarios asesorados, como vehículos que puedan extender y potenciar la formación estrechamente ligada al aula.

- Seguir potenciando la colaboración entre los Asesores/as y las actuaciones como grupo o equipo.
- Mejorar los mecanismos de seguimiento del Plan de CEP en cuanto a evaluación de las actividades que en él se programan, buscando los instrumentos más adecuados en cada momento.
- Lograr una mayor coordinación entre los Asesores/as y los responsables de actividades, grupos de trabajo y seminarios, y una colaboración más estrecha con el profesorado.
- Facilitar la formación permanente de los Asesores/as del Equipo Pedagógico a través de dos líneas distintas pero complementarias: formación como tal equipo, conjunta, y formación individual, considerando que la reflexión y el estudio son fundamentales para lograr una mejor calidad en la tarea de asesorar.
- Conocer y dar a conocer las bases teóricas de la Reforma, asesorando en el diseño de los Proyectos Curriculares.
- Propiciar el desarrollar, conocimiento y aplicación de nuevas metodologías.

✓ LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

- Practicar la investigación como método de aprendizaje y reflexionar sobre la práctica docente, propiciando en el profesorado la profundización y el análisis sobre el sentido y las implicaciones del currículo escolar, tratando de conseguir que sea capaz de trabajar en equipo con los demás profesores de su etapa, ciclo y centro.
- Potenciar el trabajo en equipo a través de los Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.
- Atender especialmente a aquellos centros implicados en la implantación de la Reforma Educativa.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

▸ DESTINATARIOS

A todos los profesores, prioritariamente al profesorado en activo en Centros Públicos de E. Infantil, E. Primaria, E. Secundaria, BUP, FP y Escuela Oficial de Idiomas, al profesorado de los Centros concertados y al de escuelas municipales.

▸ NUMERO DE PARTICIPANTES

El número de participantes en Seminarios y Grupos de Trabajo, será como mínimo de tres, y como máximo de doce. Si el fuera muy numeroso se recomienda su división en Subgrupos.

▸ GUION DEL PROYECTO DE TRABAJO

▹ Los coordinadores de Seminarios o Grupos de Trabajo presentarán en el CEP (diseño previo de la actividad), que especificará:

- ➢ Título del trabajo a realizar.
- ➢ Area/as Curricular/es y niveles a los que va destinado.
- ➢ Relación nominal de sus componentes.
- ➢ Nombre del Coordinador/a.
- ➢ Justificación del Proyecto.
- ➢ Objetivos que se pretenden alcanzar.
- ➢ Contenidos básicos del Proyecto.
- ➢ Organización del trabajo.
- ➢ Documentos y guión o materiales que se pretende elaborar o analizar.
- ➢ Recursos que se demandan. (Humanos, materiales, económicos, etc.).

- Propuestas de evaluación del Trabajo previsto.
- Fecha de iniciación.
- Lugar previsto para las reuniones de trabajo.
- Horario de las reuniones.
- Periodicidad (Semanal, quincenal, etc.).
- Número de horas totales de la actividad.

▸ PLAZO DE PRESENTACION DE SOLICITUDES

El plazo máximo de presentación de solicitudes es hasta el mes de Octubre. Excepcionalmente se podrá constituir un Seminario o Grupo de Trabajo fuera de este plazo por los profesores asistentes a un Curso ACD que deseen profundizar, en algún aspecto tratado en el mismo.

Agotados los plazos, el Equipo Pedagógico del CEP estudiará los proyectos presentados, y elaborará un informe sobre cada uno de ellos para su aprobación, si procede, con las modificaciones a que hbuera lugar.

▸ CRITERIOS DE SELECCION

- Haber solicitado un Proyecto de Formación en Centros y no haber sido seleccionados, considerándose interesante por parte del Equipo Pedagógico.
- Que los miembros del Seminario sean principalmente profesores de un mismo Centro.
- Que el contenido del proyecto vaya con línea de analizar y/o elaborar alternativas metodológicas o adaptaciones curriculares:
- Analizar los elementos del currículo.
- Analizar y/o elaborar materiales curriculares.
- Planificación y organización de la actividad educativa.
- Investigación, concreción y viabilidad del proyecto.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	LA REFORMA EN EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION INFANTIL
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1º TRIMESTRE (SEPTIEMBRE)
Breve resumen:	Orientaciones para la implantación de la reforma en E.INFANTIL.

Título de la actividad:	PROGRAMACIONES DE AULA Y ELABORACION DE U.D.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	OCTUBRE - NOVIEMBRE
Breve resumen:	Diseño de programaciones de aula y U. didácticas en las diversas áreas

Título de la actividad:	IDIOMA EXTRANJERO EN PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	PASION LUJAN ALZALLU
Destinatarios:	PROFESORADO DE IDIOMA EXTRANJERO EN PRIMARIA
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Recursos didácticos en la enseñanza del idioma en E. Primaria.

Título de la actividad:	DIDACTICA DE LENGUA Y MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	PASION LUJAN ALZALLU
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Didáctica y metodología de Lengua y Matemáticas en E. PRIMARIA.

Título de la actividad:	EDUCACION ARTISTICA EN PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Educación Artística
Responsable:	PASION LUJAN ALZALLU
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP 3º TRIMESTRE
Breve resumen:	INCORPORAR LA DRAMATIZACION Y LA PLASTICA EN EL CURRICULO.

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria. Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	FRANCISCO LOZANO LOZANO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA Y ESPECIAL 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP 1º TRIMESTRE (OCTUBRE)
Breve resumen:	Problemática de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	EDUCACION TECNOLOGICA Y DCB DEL AREA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EGB, FP, ESO, EE.MM 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP FEBRERO – MARZO
Breve resumen:	AREA ESTRELLA EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP ENERO - FEBRERO
Breve resumen:	DISEÑAR ACTIVIDADES INTEGRADAS AL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS ESPECIFICOS

Título de la actividad:	CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP ABRIL - MAYO
Breve resumen:	TRATAMIENTO DE LA EVALUACION EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR

Título de la actividad:	LAS AREAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO EN GENERAL 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP OCTUBRE
Breve resumen:	LAS AREAS TRANSVERSALES DENTRO DE LOS P. CURRICULARES.

Título de la actividad:	DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	MANUELA CALERO
Destinatarios:	PROFESORADO DE IDIOMA DE ESO, E.O.I, EE.MM
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	OCTUBRE - NOVIEMBRE
Breve resumen:	TRATAMIENTO DEL IDIOMA EN EL NUEVO SISTEMA EDUCATIVO

Título de la actividad:	RESOLUCION DE PROBLEMAS DE MATEMATICAS EN ESO
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	BELEN GOMEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE EE.MM Y ESO
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	TERCER TRIMESTRE
Breve resumen:	LA RESOLUCION DE PROBLEMAS COMO RECURSOS METODOLOGICOS Y ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS.

Título de la actividad:	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	BELEN GOMEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ESO Y EE.MM
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	FACILITAR RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DEL AREA

Título de la actividad:	MUSICA EN PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Educación Artística
Responsable:	PASION LUJAN ALZALLU
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION MUSICAL
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1º TRIMESTRE
Breve resumen:	Intercambio de experiencias entre especialistas del área de música.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS "LA HOYA"
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Fund. Pedagógicos del Currículum
Responsable:	Mª DEL CARMEN JIMENEZ CUESTA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 16
Lugar de celebración: Temporalización:	C.P. "DUQUE DE ALBA" CURSOS 1992-93 Y 1993-94
Breve resumen:	ELABORACION DEI PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Título de la actividad:	ELABORACION PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Fund. Pedagógicos del Currículum
Responsable:	Mª CRUZ ASENSIO MONTERO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 12
Lugar de celebración: Temporalización:	COLEGIO AMOR DE DIOS CURSOS 1992-93 Y 1993-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

Título de la actividad:	P.C.C COMO LA SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Fund. Pedagógicos del Currículum
Responsable:	ANGELES DE LAMA SANZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 12
Lugar de celebración:	COLEGIO EPISCOPAL Temporalización. CURSOS 1992-93 Y 1993-94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Otros Cursos

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES PROYECTOS ATENEA NUEVA CONCESION 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 1º Y 2º TRIMESTRES
Breve resumen:	Módulo 30 horas de formación inicial.

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES PROYECTOS ATENEA DE NUEVA CONCESION 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 1º Y 2º TRIMESTRES
Breve resumen:	Módulo de 30 horas formación específica.

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES PROYECTOS ATENEA DE NUEVA CONCESION 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 1º Y 2º TRIMESTRES
Breve resumen:	Módulo de 30 horas de formación específica.

Título de la actividad:	UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Profesores del P. Atenea con formación inicial.

Título de la actividad:	UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS C.N
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Profesores del P. Atenea con formación inicial.

Título de la actividad:	UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	NICOLAS RODRIGUEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA 10
Lugar de celebración: Temporalización:	SIN DETERMINAR 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Profesores del P. Atenea con formación inicial.

Título de la actividad:	INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A LAS C. NATURALES.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES CENTROS P. MERCURIO NUEVA ADSCRIPCION 15
Lugar de celebración: Temporalización:	CAUDETE / CEP DE ALMANSA CURSO 1993-94
Breve resumen:	INTEGRACION DE LOS MAV AL CURRICULO DE CIENCIAS NATURALES.

Título de la actividad:	INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A LAS C. SOCIALES.
Nivel, ciclo: Area de la Actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES CENTROS P. MERCURIO NUEVA ADSCRIPCION 15
Lugar de celebración: Temporalización:	CAUDETE / CEP DE ALMANSA CURSO 1993-94
Breve resumen:	INTEGRACION DE LOS MAV AL CURRICULO DE CC. SOCIALES

Título de la actividad:	INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A EXP. PLASTICA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES CENTROS P. MERCURIO NUEVA ADSCRIPCION 15
Lugar de celebración: Temporalización:	CAUDETE / CEP DE ALMANSA CURSO 1993-94
Breve resumen:	INTEGRACION DE LOS M.A.V. AL CURRICULO DEL A. PLÁSTICA.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL E.S.O. Y BACHILLERATO
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESO Y BACHILLERATO 50
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP OCTUBRE
Breve resumen:	Tratamiento de diversos aspectos de las etapas y análisis de materiales.

Título de la actividad:	UTILIZACION DE UN LABORATORIO DE IDIOMAS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Escuelas de Idiomas Idiomas Extranjeros
Responsable:	MANUELA CALERO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.O.I 20
Lugar de celebración: Temporalización:	E.O.I SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	Utilización de un laboratorio en el tratamiento de los idiomas.

7

Actividades del Centro de Profesores de Hellín

Título de la actividad:	INICIACION A LOS M.A.V. AL CURRICULO DEL A. PLASTICA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades intersectoriales (Todos los centros) Temas Transversales (Vía Metódica)
Responsable:	JESUS B. TORRES SAEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORES CENTROS P. MERCURIO NUEVA ADSCRIPCION 15
Lugar de celebración: Temporalización:	CAUDETE / CEP DE ALMANSA CURSO 1993-94
Breve resumen:	INTEGRACION DE LOS M.A.V. AL CURRICULO DEL A. PLASTICA.

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL E.S.O. Y BACHILLERATO
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MANUELA CALERO / BELEN GOMEZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.S.O. Y BACHILLERATO 50
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP OCTUBRE
Breve resumen:	Tratamiento de diversos aspectos de los ciclos y centros de materiales.

Título de la actividad:	UTILIZACION DEL LABORATORIO DE IDIOMAS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Escuelas de Idiomas Idiomas Extranjeros
Responsable:	MANUELA CALERO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.O.I. 20
Lugar de celebración: Temporalización:	E.O.I. SEGUNDO TRIMESTRE
Breve resumen:	Utilización de laboratorio en el tratamiento de los idiomas.

✓ LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

De acuerdo con las necesidades de formación detectadas, partiendo tanto del perfil del profesorado que exige el nuevo Sistema Educativo, como de las propias demandas de actividades expresadas directamente desde los centros, seminarios y grupos de trabajo, las lineas prioritarias de actuación que se establecen para el curso 93 - 94 , de acuerdo con lo determinado a nivel provincial, son las siguientes:

- Elaboración del Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular de Etapa, mediante proyectos de formación en centros, cursos de actualización, seminarios y grupos de trabajo.
- Diseño y aplicación de unidades didácticas mediante la realización de cursos de actualización científica y didáctica, seminarios y grupos de trabajo.
- Incorporación a los proyectos educativos y curriculares de las estrategias adecuadas para atender al alumnado con necesidades educativas especiales.
- Atención preferentemente a los colectivos que han implantado normal o anticipadamente el nuevo Sistema Educativo durante el curso 93 -94.
- Formación específica de los integrantes de los Departamentos de Orientación con el fin de que puedan atender: la coordinación de la acción tutorial, las adaptaciones curriculares y la atención a la diversidad.
- Definición de estrategias de formación para el profesorado de zonas rurales con escuelas incompletas y centros agrupados.

✓ OBJETIVOS

▸ A CORTO PLAZO

- Desarrollar hábitos y técnicas de trabajo en equipo necesarias para planificar en los centros docentes el proyecto educativo, proyectos curriculares, comisión de coordinación pedagógica...
- Enfocar las actividades de formación como un proceso de reflexión y revisión crítica de la práctica docente, que tienda hacia la autonomía profesional.

- Promocionar la atención de los temas transversales en la elaboración de los proyectos curriculares o en la reformulación de los ya realizados.
- Crear equipos de área o materia provinciales para recopilar y elaborar un "centro de recursos" en cada CEP, integrado por materiales documentales, bibliográficos, audiovisuales, informáticos, etc., sobre materiales curriculares, de planificación y organización de recursos, de organización de la intervención en el aula, sobre planificación y realización de la evaluación, a fin de que sean conocidos y utilizados por el profesorado de la provincia.
- Potenciar actividades de formación de los Equipos Pedagógicos de los Centros de profesores en teorías y estrategias para la intervención en los centros; de utilización de los recursos y materiales del CEP; sobre investigación educativa...
- Incrementar el asesoramiento para la elaboración de los proyectos de los grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación en centros con el objetivo de reducir las dificultades para su posterior desarrollo y mejorar la calidad de los mismos.
- Participar, junto con otras instancias, en el adecuado seguimiento y evaluación de las actividades contempladas en el Plan Provincial de Formación.

A MEDIO PLAZO

- Realizar una oferta suficiente de actividades para la mejora de la calidad de la enseñanza y satisfacer las necesidades de formación, así como aproximar dicha formación al profesorado tradicionalmente menos interesado en la misma.
- Propiciar que el profesorado se identifique con las decisiones y proyecto educativo de su propio centro de trabajo.
- Potenciar el componente creativo de los docentes para adecuar a las necesidades de su centro los elementos intervinientes en el proceso educativo.
- Favorecer la coordinación y formación interna precisas para el ajuste de la nueva red de asesoramiento a la escuela rural.
- Propiciar el desarrollo de hábitos y técnicas de trabajo en equipo necesarias para la planificación de los Centros Rurales Agrupados.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Durante los meses de Junio a Octubre queda abierta la convocatoria de constitución de seminarios y grupos de trabajo dirigida al profesorado en activo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Durante este periódo se presentará en la Secretaría del CEP el diseño del proyecto de trabajo, que incluirá; entre otros los siguientes aspectos:

- Título del trabajo a realizar.
- Area/s curricular/es y niveles a los que va destinado.
- Nombre que identifica al colectivo. (Si se desea).
- Relación nominal de sus componentes y ficha registro de participantes, debidamente cumplimentada (el número de miembros no podrá ser inferior a tres).
- Nombre del Coordinador/a.
- Justificación y objetivos del proyecto.
- Contenidos que se van a desarrollar.
- Organización del trabajo: Fecha de inicio lugar y horario previsto para las reuniones, perodicidad, duración total expresada en horas. Metodología.
- Recursos; humanos, materiales.

▸ CONSTITUCION DE LOS SEMINARIOS

Como norma general, los Seminarios y Grupos de Trabajo se constituirán en el periodo de Junio a Octubre, aunque excepcionalmente, se podrán constituir, fuera de este plazo, por los profesores asistentes a un Curso que deseen profundizar en algún aspecto tratado en el mismo.

Agotados los plazos, el Equipo Pedagógico del CEP estudiará los proyectos presentados, eleborando un informe que será remitido al Consejo del CEP para su aprobación, si procede, con las modificaciones a que hubiera

lugar.

- **CRITERIOS DE SELECCION**
  - Haber solicitádo un proyecto de Formación en Centros en la convocatoria del B.O.E. y no haber sido seleccionado.
  - Que los miembros del Seminario sean, principalmente, profesores de un mismo Centro.
  - Que el contenido del proyecto vaya en la línea de:
    - Analizar y/o elaborar alternativas metodológicas o adpatciones curriculares.
    - Analizar los elementos del currículo (Objetivos, contenidos, evaluación,...).
    - Analizar y/o elaborar materiales curriculares.
    - Planificación y organización de la actividad educativs.
    - Investigación educativa.
  - Coherencia, concreción y viabilidad del proyecto.

Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo B

Título de la actividad:	MUSICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Educación Artística
Responsable:	José Ródenas Alfaro
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Curso 1.993-94.

Título de la actividad:	ASPECTOS CURRICULARES DE LA E.S.O. Y ACCION TUTORIAL
Nivel, ciclo:	EE.MM. O Secundaria
Area de la actividad:	Reforma de la Enseñanza
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín
Destinatarios:	Profesorado del I.B. de Elche de la Sierra
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Elche de la Sierra
Temporalización:	Primer Trimestre 1993/94
Breve resumen:	Introducir al profesorado en el conocimiento de aquellos aspectos básicos del currículo de la E.S.O. y en programas de Acción Tutorial

Cursos de Actualización Científico Didáctica tipo C

Título de la actividad:	METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (I)
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	José Miguel Gil González
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los CRA's "Río Mundo"y"L.Alboraj" 35
Lugar de celebración: Temporalización:	C.E.P.de HELLIN 1º TRIMESTRE
Breve resumen:	Modelos de organización del aula en el medio rural.

Título de la actividad:	METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (II)
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	José Miguel Gil González
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona de Elche de la Sierra 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Elche de la Sierra 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Modelos de organización del aula en el medio rural .

Título de la actividad:	METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (III)
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	José Miguel Gil González
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la zona de Yeste 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Yeste 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	Modelos de organización del aula en el medio rural.

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL P.C.E. Y A.C.I.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos de Profesores de un mismo Centro. 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Centros que lo soliciten A lo largo del curso 1993-94
Breve resumen:	Favorecer la toma de decisiones para elaborar el Proyecto Curricular de Etapa teniendo en cuenta a los alumnos con problemas de aprendizaje.

Título de la actividad:	EVALUACION EN GEOGRAFIA, HISTORIA Y CC.SS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	José Ródenas Alfaro
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Geografía, Historia y CC.SS. 30
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP de Hellín Segundo Trimestre
Breve resumen:	Introducción teorica a la evaluación. Criterios e instrumentos de evaluación.

Título de la actividad:	METODOS QUE FAVORECEN LA RESPUESTA EDUCATIVA A LOS ALUMNOS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Tutores y de Apoyo de un centro. 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Centros que lo soliciten A lo largo del curso 1993-94
Breve resumen:	Facilitar una respuesta educativa individualizada a cada alumno.

Título de la actividad:	ATENCION A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTORES
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos de Profesores de un mismo centro. 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Centros que lo soliciten A lo largo del curso 1993-94
Breve resumen:	Análisis de las dificultades de aprendizajede la lectoescritura y propuestas para superarlas.

Título de la actividad:	DIVERSIFICACION CURRICULAR EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Necesidades Educativas Especiales
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores y de apoyo de un centro de E.S. 35
Lugar de celebración: Temporalización:	Centros que lo soliciten A lo largo del curso 1993-94
Breve resumen:	Facilitar una respuesta educativa individualizada a cada alumno.

Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Orientación e intervención Psicopedagógica
Responsable:	Cristóbal Espinosa Azorín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Tutores de Secundaria. 35
Lugar de celebración: Temporalización:	C.E.P. de Hellín. Segundo Trimestre.
Breve resumen:	Estrategias y técnicas de aplicación en tutorías.

Título de la actividad:	TRATAMIENTO DEL AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACIÓN.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil Areas de la Educación Infantil
Responsable:	ASESOR/A DE EDUCACION INFANTIL
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración: Temporalización:	C.E.P. de HELLIN 2º TRIMESTRE
Breve resumen:	A determinar por la asesoría

Título de la actividad:	LA EDUCACION ARTISTICA EN LA PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Educación Artística
Responsable:	José Miguel Gil González
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración: Temporalización:	C.E.P. de HELLIN 3º TRIMESTRE
Breve resumen:	Aplicación de recursos y técnicas plásticas en la Primaria.

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS PARA LA INTRODUCCION DE CONCEPTOS EN CIENCIAS NATURALES.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Candelaria Martínez Callado
Destinatarios:	Profesores de EE. MM. y del Ciclo Superior de EGB
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	2º Trimestre Curso 1992-93
Breve resumen:	Aspectos esenciales de la Didáctica de las ciencias en la construcción de conocimientos científicos en el aula.

Título de la actividad:	TRATAMIENTO DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRICULO.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	José Miguel Gil González
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	3º Trimestre Curso 1993-94
Breve resumen:	Integración de temas transversales en el currículo.

Título de la actividad:	SECUENCIACION DE CONTENIDOS EN EL ÁREA DE LENGUA.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	Asesor/a del área
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Hellín
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen:	Tratamiento y distribución de los distintos contenidos en la E.S.O.

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA DEL INGLES EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Idiomas Extranjeros
Responsable:	Asesor/a del área
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Inglés de Educación Primaria 25
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP de Hellín Segundo Trimestre
Breve resumen:	Análisis del currículo del área de Inglés en Primaria. Estrategias metodológicas y recursos didácticos.

Título de la actividad:	SECUENCIACION DE LA E.FISICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. E. Física.
Responsable:	José Ródenas Alfaro.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP de Hellín Primer Trimestre
Breve resumen:	Pautas para la secuenciación curricular en el Area.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	CONSUELO GARCIA LARROSA
Destinatarios:	PROFESORES C.P. "LUIS ESCUDERO" Y ED. COMPENSATORIA
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	RIOPAR
Temporalización:	CURSOS 1.992/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE PRIMARIA Y ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ANTONIA Mª RIVAS GARCIA
Destinatarios:	PROFESORADO C.P. "SAN JOSE DE CALASANZ"
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	ONTUR
Temporalización:	CURSOS 1.992/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DE UN PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA

Título de la actividad:	P.E.C. Y PROYECTO CURRICULAR DE PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	PEDRO GIL MADRONA
Destinatarios:	PROFESORADO DEL C.P. "CERVANTES"
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	TOBARRA
Temporalización:	Cursos 1.992/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTO CURRICULAR

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE ZONA DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	MIGUEL SIMON SORIA
Destinatarios:	PROFESORADO ED. COMPENSTORIA Y UNITARIAS
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	ELCHE DE LA SIERRA
Temporalización:	CURSO 1.992/93 - 93/94
Breve resumen:	ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA

Título de la actividad:	P.E.C. PROYECTOS CURRICULARES DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	LUCIA HERNADEZ AMORAGA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. DE EDUCACION ESPECIAL 26
Lugar de celebración: Temporalización:	HELLIN CURSO 1.992-93
Breve resumen:	ELABORACION PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTOS CURRICULARES

Otros Cursos

Título de la actividad:	LAS N.T.I. EN LENGUA E IDIOMAS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Lengua y Literatura
Responsable:	Argimiro Molina Horcajada
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Instituto de Educación Secundaria de Yeste 15
Lugar de celebración: Temporalización:	Yeste Curso académico 1993/94
Breve resumen:	Este curso constará de dos fases de 30 h. cada una.

Título de la actividad:	LA INTEGRACION DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Francisco Martínez Rubio
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Instituto de Educación Secundaria de Yeste 15
Lugar de celebración: Temporalización:	Yeste Curso 1993/94
Breve resumen:	El curso constará de dos fases de 40 y 20 horas respectivamente.

Título de la actividad:	IMPLANTACION 2º CICLO DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil Areas de la Educación Infantil
Responsable:	ASESOR/A DE EDUCACION INFANTIL
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración: Temporalización:	C.E.P. de HELLIN 2ª semana de septiembre /93
Breve resumen:	Modelo de Educación Infantil. -Modelo de Organización de tiempos en centros completos y unitarias. -Programa evaluación en Educación Infantil.

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS DE ANALISIS DE MATERIALES CURRICULARES.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	José Ródenas Alfaro
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Geografía, Historia y CC.SS 30
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP de Hellín Tercer Trimestre
Breve resumen:	

8

Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo

8

Actividades del Centro de Profesores de Villarrobledo

✓ LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

En consecuencia con el análisis de la demarcación, y teniendo presentes las demandas de formación expresadas por los centros educativos, el C.E.P. de Villarrobledo particulariza las siguientes actuaciones:

- La atención a los centros incompletos y agrupados de la zona C se hará básicamente a través de los dos proyectos de formación en centros ya existentes, sentando las bases para que se pueda continuar una formación similar cuando éstos finalicen, consolidando la incorporación, como agentes de formación, de los miembros del Centro de Recursos de E. Compensatoria.

- La atención al profesorado de los institutos de E. Secundaria que han implantado el nuevo sistema educativo se hará promoviendo seminarios de Centro y la participación en otras actividades y cursos organizados tanto por este C.E.P. como por otros de la provincia.

- La atención a los centros de la zona B se hará esencialmente mediante los seminarios de E. Primaria, que se supone seguirán organizándose, apoyándolos mediante los cursos de E. Primaria mencionados en la propuesta de actividades.

- La formación del profesorado técnico de Formación Profesional se hará propiciando su participación en actividades centralizadas.

✓ OBJETIVOS

▸ A CORTO PLAZO

El C.E.P. de Villarrobledo contempla, además de los expresados en el Plan Provincial, el siguiente:

- Elaborar recursos propios y difundirlos, animando a los seminarios a producir y seleccionar materiales difundibles.

▸ **A MEDIO PLAZO**

Este C.E.P. asume naturalmente los objetivos planteados en el Plan Provincial y expresa, además, los siguientes:

- ▷ Potenciar en el colectivo de E. Primaria las actividades que se refieren al Ciclo educativo como globalidad, es decir: orientaciones para la elaboración del P.E.C.; estudio de la programación, tratamiento y evaluación de conceptos, procedimientos y actitudes; organización del aula y estrategias para la intervención en ella, etc.
- ▷ Incorporar a las actividades de formación a los maestros que imparten e impartirán el Ciclo de 12–14 años.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

▸ DESTINATARIOS

Prioritariamente al profesorado en activo en Centros Públicos de E. Infantil, E. Primaria, E. Secundaria, BUP, FP y Escuela Oficial de Idiomas, al profesorado de los Centros concertados y al de escuelas municipales.

▸ NUMERO DE PARTICIPANTES

El número de participantes en seminarios estará entre 4 y 15. En el caso en que el grupo fuera muy numeroso, se recomienda en pequeños grupos, aun siendo pertenecientes al mismo seminario.

El número de participantes en grupos de trabajo estará entre 3 y 10.

▸ GUION DEL PROYECTO DE TRABAJO

Los coordinadores de los seminarios o grupos de trabajo presentarán en el CEP el "diseño previo" de la actividad, que especificará:

- ▹ Nombre del coordinador o coordinadores.
- ▹ La justificación y objetivos de la actividad.
- ▹ Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el plateamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.
- ▹ La organización de las fases, si las hubiere.
- ▹ El método de trabajo.
- ▹ Las fechas o periodos de realización.
- ▹ Lugar de las reuniones y horario. Sólo excepcionalmente se admitirán sesiones demenos de noventa minutos de duración.

- La valoración de créditos de formación, conforme lo especificado en el punto 6 de esta convocatoria.
- El número de participantes.
- Criterios y procedimientos de evaluación.
- Propuesta de la composición de la Comisión de Evaluación de conformidad con lo previsto en el apartado 5 de esta convocatoria.
- Presupuesto de la actividad y medios materiales y humanos necesarios.

▸ PLAZO DE PRESENTACION DE SOLICITUDES

El plazo máximo de presentación de solicitudes es hasta el mes de octubre.

▸ CRITERIOS DE SELECCION

- Actividades en que participen claustros completos o equipos completos de Ciclo.
- Actividades que supongan continuidad de otras desarrolladas en el curso pasado.
- Actividades que se comprometan a elaborar al menos un trabajo que difunda la experiencia y su resultado.
- Actividades que proyecten: Revisión de Proyectos curriculares de áreas; elaboración de unidades didácticas; Trabajos en torno a la organización de las clases, evaluación, estudio de materiales didácticos, de metodologías, etc; Actividades para la actualización cientifica didáctica.
- Fiabilidad del proyecto de trabajo.
- Realismo presupuestario, y siempre que sea asumible por el CEP.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ED. PRIMARIA:"DEL PCC A LAS PROGRAMACIONES DE AULA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª Carmen Romera
Destinatarios:	Profesores de Ed. Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer Trimestre (20 horas)
Breve resumen:	Concreción de PC en programaciones de aula o UU.DD.

Título de la actividad:	IMPLANTACION DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACION INFANTIL.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	Mª Carmen Romera
Destinatarios:	Profesores de Educaión Unfantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (40 horas)
Breve resumen:	La etapa de educación infantil, organización, programaciones de aula, evaluación.

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES EN EDUCACION PRIMARIA.
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria.
Area de la actividad:	Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Asesora de lenguas extranjeras
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (30 horas)
Breve resumen:	Metodología en la enseñanza del inglés en Ed.Primaria.

Título de la actividad:	INTRODUCCION DE CONCEPTOS EN EL AREA DE CC.NN.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios:	Profesorado de CC.NN. de C. Sup. de EGB y de EE.MM
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre (40–50 horas)
Breve resumen:	Estudio de algunos aspectos esenciales en la didáctica de las Ciencias.

Título de la actividad:	EDUCACION PARA LA SALUD, MEDIO AMBIENTE Y DEL CONSUMO.
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (20–30 horas)
Breve resumen:	Orientaciones sobre el desarrollo curricular de los temas transversales.

Título de la actividad:	TALLER DE ASTRONOMIA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios:	Profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre (20–30 horas)
Breve resumen:	Diversas orientaciones de como llevar a la práctica un taller de astronomía como materia optativa en la E.S.O.

Título de la actividad:	ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION Y ANALISIS DE UU. DD.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios:	Profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (30 horas)
Breve resumen:	Fundamentación necesaria para analizar y elaborar unidades didácticas.

Título de la actividad:	RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN E.S.O.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios:	Profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre (20 horas)
Breve resumen:	Posibilidades didácticas y cambios metodológicos a partir de una amplia gama de recursos.

Título de la actividad:	LOS CONTENIDOS DE ANALISIS EN LOS NUEVOS BACHILLERATOS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Matemáticas
Responsable:	Juan Emilio García Jiménez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de Sec. del 2º Ciclo de FP y de Bachillerato 15
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP Segundo trimestre (40 horas)
Breve resumen:	Orientaciones sobre secuenciación, programación y tratamiento didáctico del análisis en los Bachilleratos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN E.S.O.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Fundamentos Pedagógicos del Curriculum
Responsable:	Asesora de Secundaria
Destinatarios:	Profesores de C. Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (28 horas)
Breve resumen:	Elaboración de un P.C.C. para E.S.O.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. GRACIANO ATIENZA
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades interdisciplinares
Responsable:	ANTONIO GUILLEN TORRALBA
Destinatarios:	PROFESORES DEL C.P. "GRACIANO ATIENZA" - VILLARROBLEDO
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C.P. "GRACIANO ATIENZA"
Temporalización:	1992/93 - 1993/94
Breve resumen:	ADAPTAR EL DCB A LA REALIDAD DEL CENTRO

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	ISABEL APARICIO SAEZ
Destinatarios:	PROF. DE C.P. DE BIENSERVIDA Y VILLAPALACIOS
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	BIENSERVIDA - VILLAPALACIOS
Temporalización:	1992/93 - 1993/94
Breve resumen:	ELABORAR EL P.C. DE LOS DOS CENTROS PARTICIPANTES

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO, SIERRA DE ALCARAZ
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Mª CRUZ PICAZO RUIPEREZ
Destinatarios:	PROF. DE LA SIERRA DE ALCARAZ
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C. DE RECURSOS - ALCARAZ
Temporalización:	1992/93 - 1993/94
Breve resumen:	ELABORAR EL PROYECTO CURRICULAR DE LA ZONA

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO. C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ"
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Lengua y Literatura
Responsable:	JUAN ANTONIO MARTINEZ CABALLERO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ" LEZUZA 9
Lugar de celebración: Temporalización:	C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ" CURSO 1992/93 - 93/94
Breve resumen:	ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES CURRIC. DE LENGUA

Otros Cursos

Título de la actividad:	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	José Martínez Sánchez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de antiguos centros del P. Mercurio 20
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP Octubre–mayo (60 horas)
Breve resumen:	Dar a conocer el uso didáctico de los MAVs.

Título de la actividad:	INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	José Martínez Sánchez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de centros nuevos del P. Mercurio 20
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP/El Bonillo Octubre–mayo (60 horas)
Breve resumen:	Conocer el uso didáctico de los MAVs.

Título de la actividad:	LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA E IDIOMAS
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Mª Elvira Peinado Jiménez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Lengua e Idioma del P. Atenea 20
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP/ El Bonillo Octubre–mayo (60 horas)
Breve resumen:	Posibiiidades de la informática, DOS, PTEX, BDAT, EAO, Aplicación didáctica

Título de la actividad:	LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZA DE LAS CC.SS. Y CC.NN.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Actividades Interdisciplinares
Responsable:	Mª Elvira Peinado Jiménez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de CC.SS. y CC.NN. del P. Atenea 20
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP/ El Bonillo Octubre–Mayo (60 horas)
Breve resumen:	Posibilidades de la Informática, DOS, BDAT, PTEX, EAO, Aplicación didáctica

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª Carmen Romera
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Seminario del C.P. "Diego Ciller" 15
Lugar de celebración: Temporalización:	Minaya Segundo Trimestre (20 horas)
Breve resumen:	Los Contenidos, Ejes transversales, metodología.

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA:"EL TERCER NIVEL DE CONCRECION"
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª Carmen Romera
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo de centro del CP "Virgen de la Encarnación" 20
Lugar de celebración: Temporalización:	El Ballestero Primer trimestre (20 horas)
Breve resumen:	Las programaciones de aula. Unidades didácticas

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EGB o Primaria Didáctica de la Educación Primaria
Responsable:	Mª Carmen Romera
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo de centro del C.P. "Enriqueta Sánchez" 25
Lugar de celebración: Temporalización:	Ossa de Montiel Segundo Trimestre (20 horas)
Breve resumen:	Metodología, Ejes transversales, recursos.

9

Actividades de ámbito provincial

9

Actividades de
âmbito provincial

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad:	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	MARIA ISABEL GONZALEZ QUINTANILLA
Destinatarios:	PROFESORADO DE SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 93/94
Breve resumen:	Formación disciplinaria y psicopedagógica.

Cursos para Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS (100h)
Nivel, ciclo:	EGB o Primaria
Area de la actividad:	Idiomas Extranjeros
Responsable:	VICENTE PEREZ BERMEJO
Destinatarios:	PROFESORADO DE INGLES DE PRIMARIA
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	E.O.I.
Temporalización:	CURSO 93/94
Breve resumen:	Preparación didáctica para el profesorado de Inglés de primaria

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo B

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION DE ENTRADA DE ADULTOS Y E. DE ADULTOS.
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORADO QUE SE INCORPORA AL PROGRAMA
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 93-94
Breve resumen:	Información sobre el programa. Técnicas de dinámica de Grupos.

Título de la actividad:	INCORPORACION DE NIÑOS/AS DE 3 AÑOS A CENTROS.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Area de la actividad:	Areas de la Educación Infantil
Responsable:	PILAR MARTINEZ ORTIZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE AULAS DE 3 AÑOS
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEPTIEMBRE/OCTUBRE DE 1993
Breve resumen:	Facilitar el intercambio de ideas y experiencias.

Título de la actividad:	LA COEDUCACION EN EL CURRICULO
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Temas Transversales (Ver Materias)
Responsable:	ASESORA TECNICO-DOCENTE
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Cómo articular la coeducación como tema transversal.

Título de la actividad:	ANALISIS DE ACTUACION EN EL AULA DE FORMACION PROFESIONAL.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Area Técnico-Práctica de Formación Profesional.
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL 30
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º TRIMESTRE CURSO 93-94

Título de la actividad:	MODELOS DE ACTUACION EN FORMACION PROFESIONAL
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Area Técnico-Práctica de Formación Profesional.
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL 30
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE 2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 93-94.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo C

Título de la actividad:	LA INVESTIGACION EVALUATIVA EN FORMACION PROFESIONAL.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional.
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	2º TRIMESTRE CURSO 93-94.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN F. PROFESIONAL.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de Formación Profesional.
Responsable:	ALEJANDRO BALLESTEROS BARAHONA
Destinatarios:	PROFESORADO DEL AREA TECNICO-PRACTICA
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º TRIMESTRE CURSO 93-94.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO PROVINCIAL DE ADULTOS
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior.
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE ADULTOS
Plazas ofertadas:	65
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 93-94
Breve resumen:	Prediseño del currículo de educación de adultos.

Título de la actividad:	FORMACION INTERNA. RED PROVINCIAL DE FORMACION
Nivel, ciclo:	Internivelar
Area de la actividad:	Formación Profesorado
Responsable:	José Juán Martínez Araque
Destinatarios:	ASESORES CEP'S
Plazas ofertadas:	33
Lugar de celebración:	ALBACETE
Temporalización:	CURSO ESCOLAR 1993/94
Breve resumen:	I.A. evaluación, criterios y pautas para llevarla a cabo en diversos entornos.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA · BIBLIOTECA ·

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	CURSOS DE EQUIPOS DIRECTIVOS (I)
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Dirección y Gestión de Centros Educativos
Responsable:	JUAN GARCIA - MIGUEL A. VALBUENA
Destinatarios:	EQUIPOS DIRECTIVOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º Y 2º TRIMESTRE CURSO 93/94
Breve resumen:	Preparación para el ejercicio de la función directiva.

Título de la actividad:	CURSOS DE EQUIPOS DIRECTIVOS (II)
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Dirección y Gestión de Centros Educativos
Responsable:	JUAN GARCIA - MIGUEL A. VALBUENA
Destinatarios:	EQUIPOS DIRECTIVOS
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º Y 2º TRIMESTRE CURSO 93/94
Breve resumen:	Preparación para el ejercicio de la función directiva.

Otros Cursos

Título de la actividad:	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGIA BÁSICA.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	JOSE GARRIDO HERRAEZ
Destinatarios:	PROFESORES TECNOLOGIA CENTROS ATENEA CURSO 93-94.
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º, 2º Y 3º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Módulo 1: 30 horas. Formación común básica. Módulo 2: 30 horas. Formación específica del área.

Título de la actividad:	CURSO TÉCNICO DE FORMACIÓN DE TUTORES EN F.C.T.
Nivel, ciclo:	EE.MM.o Secundaria
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	CANDIDO MORATEL HERNANDEZ
Destinatarios:	TUTORES F.C.T. Y ALTERNANCIA
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	1º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Difusión procedimientos, seguimiento y control de la formación de alumnos en centros de trabajo

Título de la actividad:	CURSO DE ORGANIZACION Y COORDINACION DIDACTICA DE CENTROS
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Area Técnico-Práctica de la F.P.
Responsable:	CANDIDO MORATEL HERNANDEZ
Destinatarios:	ORGANOS DE COORDINACION DIDACTICA DE I. DE E. SECUNDARIA. I. DE E. F.P. 4 DE BACHILLERATO
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	ALBACETE
Temporalización:	1º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Fomento de la actuación para la organización de centros y actividades docentes.

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION PARA TUTORES DE EDUCACION A DISTANCIA
Nivel, ciclo:	E.O.I.
Area de la actividad:	Educación a distancia
Responsable:	JOSE ANGEL ATIENZAR - FELIX LOZANO
Destinatarios:	TUTORES E.O.I. Y MODULOS PROFESIONALES A DISTANCIA
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	NO PRESENCIAL
Temporalización:	CURSO 93/94
Breve resumen:	Formación básica para el desarrollo de esta modalidad educativa.

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION PARA TUTORES DE EDUCACION A DISTANCIA
Nivel, ciclo:	Módulos Profesionales
Area de la actividad:	Educación a distancia
Responsable:	JOSE ANGEL ATIENZAR - FELIX LOZANO
Destinatarios:	TUTORES E.O.I. Y MODULOS PROFESIONALES A DISTANCIA
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	NO PRESENCIAL
Temporalización:	CURSO 93/94
Breve resumen:	Formación básica para el desarrollo de esta modalidad educativa.

Título de la actividad:	CURSO DE FORMACION PARA TUTORES DE EDUCACION A DISTANCIA
Nivel, ciclo:	Idiomas
Area de la actividad:	Educación a distancia
Responsable:	JOSE ANGEL ATIENZAR - FELIX LOZANO
Destinatarios:	TUTORES E.O.I. Y MODULOS PROFESIONALES A DISTANCIA
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	NO PRESENCIAL
Temporalización:	CURSO 93/94
Breve resumen:	Formación básica para el desarrollo de esta modalidad educativa.

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS PROVINCIALES DE MATEMATICAS
Nivel, ciclo:	Actividades internivelares (Todos los niveles)
Area de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	JUAN EMILIO GARCIA
Destinatarios:	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	SEPTIEMBRE 1993
Breve resumen:	Intercambio de experiencias, talleres, comunicaciones y conferencias.

Título de la actividad:	II ENCUENTROS DE PROFESORADO DE CC.SS., GEOGRAFÍA.
Nivel, ciclo:	EE.MM. o Secundaria
Area de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Responsable:	JUAN PERALTA JUAREZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACION SECUNDARIA
Plazas ofertadas:	70
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	3º TRIMESTRE CURSO 93-94
Breve resumen:	Intercambio de experiencias y reflexión en la práctica docente en CC.SS.

Título de la actividad:	JORNADAS DE EDUCACION DE ADULTOS
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas en general
Area de la actividad:	Actividades no pertenecientes a ningún Area anterior.
Responsable:	FELIX LOZANO FERNANDEZ
Destinatarios:	PROFESORADO DE E.P.A.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP DE ALBACETE
Temporalización:	CURSO 93-94
Breve resumen:	Análisis del programa de evaluación y proyectos de adaptación EPA.

10

Actividades interprovinciales

10

Actividades interprovinciales

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACION A LA TECNOLOGIA EN LA E.S.O. (7 créditos)
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM. o Secundaria Tecnología Secundaria Obligatoria
Responsable:	ANTONIO BAUTISTA SORIA
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE TECNOLOGIA DE E.S.O. 30
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE ALBACETE CURSO 93/94
Breve resumen:	Preparación científica y didáctica para el profesorado de tecnología de E.S.O.

Título de la actividad:	CURSO BASICO DE DPTOS. DE ORIENTACION E.S.O.(10 CREDITOS)
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Actividades internivelares (Todos los niveles) Orientación e intervención Psicopedagógica
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION 35
Lugar de celebración: Temporalización:	CEP DE MURCIA CURSO 93/94
Breve resumen:	Formación básica para departamentos de orientación de los Centros.

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria y postobligatoria.BUP, FP y COU.
Responsable:	EDUARDO JIMENEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 30
Lugar de celebración: Temporalización:	ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE ALBACETE noviembre–abril.
Breve resumen:	Informar al profesorado de Secundaria y bachillerato de los contenidos científicos, aspectos didácticos y metodológicos del Análisis que propone el nuevo diseño curricular. Desarrollar las capacidades del profesorado para el diseño de actividades.

Título de la actividad:	ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA DEL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria y postobligatoria. BUP, FP y COU. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	SANTIAGO CASTAÑOS FERNANDEZ.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Ciencias en Secundaria y Bachillerato. 25 por cada disciplina.
Lugar de celebración: Temporalización:	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola y Forestal. Escuela de Magisterio. Primer Trimestre 93/94.
Breve resumen:	Actualización y profundización de conocimientos académicos y diseño de experiencias.

Título de la actividad:	ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA EN ECONOMÍA GENERAL.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Formación Profesional. Administración y Gestión, Comercio y Marketing.
Responsable:	ALFREDO IGLESIAS SUAREZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de FP. 25
Lugar de celebración: Temporalización:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. enero–abril.
Breve resumen:	Actualización al profesorado en contenidos científicos, aspectos metodológicos y didácticos referentes a diferentes aspectos relacionados con las exigencias del mercado en su dimensión empresarial y ámbito territorial.

Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria y postobligatoria. BUP, FP y COU.
Responsable:	EDUARDO JIMENEZ MORENO
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 30
Lugar de celebración: Temporalización:	ESCUELA UNIVERSITARIA POLITECNICA DE ALBACETE noviembre-abril.
Breve resumen:	Informar al profesorado de Secundaria y bachillerato de los contenidos científicos, aspectos didácticos y metodológicos del Análisis que propone el nuevo diseño curricular. Desarrollar las capacidades del profesorado para el diseño de actividades.

Título de la actividad:	ACTUALIZACION CIENTIFICA DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES.
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria y postobligatoria. BUP, FP y COU. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	SANTIAGO CASTAÑOS FERNANDEZ.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del área de Ciencias en Secundaria y Bachillerato. 25 por cada disciplina.
Lugar de celebración: Temporalización:	Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Agrícola y Forestal. Escuela de Magisterio. Primer Trimestre 93/94.
Breve resumen:	Actualización y profundización de conocimientos académicos y diseño de experiencias.

Título de la actividad:	ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA EN BIOMOLECULA GENERAL
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Formación Profesional. Administración y Gestión, Comercio y Marketing.
Responsable:	ALFREDO IGLESIAS SUAREZ
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de FP. 25
Lugar de celebración: Temporalización:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. enero-abril.
Breve resumen:	Actualización al profesorado en contenidos científicos, aspectos metodológicos y didácticos referentes a diferentes aspectos relacionados con las exigencias del mercado en su dimensión empresarial y ámbito territorial.

12

Indice temático

12

Índice temático

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de 20 a 49 horas IMPLANTACION 2º CICLO DE EDUCACION INFANTIL	35	HELLIN	91
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de menos de 20 horas IMPLANTACION DE LA REFORMA EN EDUCACION INFANTIL	40	ALBACETE	60
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de 20 a 49 horas IMPLANTACION DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACION INFANTIL	30	VILLARROBLEDO	99
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B INCORPORACION DE NIÑOS/AS DE 3 AÑOS A CENTROS PUBLICOS	40	PROVINCIAL	109
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B LA REFORMA EN EDUCACION INFANTIL	25	ALMANSA	69
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B TRATAMIENTO DEL AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACION	35	ALBACETE	52
Educación Infantil	Areas de Educación Infantil	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C TRATAMIENTO DEL AREA DE COMUNICACION Y REPRESENTACION	35	HELLIN	87
Educación Infantil	Fund. Pedagógocos del Currículum	Formación en Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL	6	ALBACETE	58
E.G.B. ó Primaria	Conocimiento del Medio	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LAS U.D. A PARTIR DEL AREA CONOCIMIENTO DEL MEDIO	40	ALBACETE	54
E.G.B. ó Primaria	Lengua y Literatura	Formación de Centros en General PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO, C.P. "VIRGEN DE LA CRUZ"	9	VILLARROBLEDO	103
E.G.B. ó Primaria	Idiomas extranjeros	Cursos de formación Complementaria de Idiomas FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS	35	PROVINCIAL	109
E.G.B. ó Primaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C IDIOMA EXTRANJERO EN PRIMARIA	15	ALMANSA	69
E.G.B. ó Primaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B IDIOMAS EN EDUCACION PRIMARIA	40	ALBACETE	51

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
E.G.B. ó Primaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES EN EDUCACION PRIMARIA	30	VILLARROBLEDO	99
E.G.B. ó Primaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS EDUCACIÓN PRIMARIA	25	HELLIN	88
E.G.B. ó Primaria	Educación Artística	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C EDUCACION ARTISTICA EN PRIMARIA	25	ALMANSA	70
E.G.B. ó Primaria	Educación Artística	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LA EDUCACION ARTISTICA EN LA PRIMARIA	35	HELLIN	86
E.G.B. ó Primaria	Educación Artística	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C MUSICA EN PRIMARIA	15	ALMANSA	72
E.G.B. ó Primaria	Educación Artística	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C MÚSICA PARA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	30	HELLIN	83
E.G.B. ó Primaria	Educación Física	Jornadas JORNADAS DIDACTICAS DE EDUCACION FISICA	50	ALBACETE	61
E.G.B. ó Primaria	Necesidades Educativas especiales	Formación de Centros en General "PAULO FREIRE"	25	ALBACETE	55
E.G.B. ó Primaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL P.C.E. Y A.C.I.	35	HELLIN	85
E.G.B. ó Primaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ADAPTACIONES CURRICULARES PARA A.C.N.E.E.	25	ALMANSA	70
E.G.B. ó Primaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ATENCIÓN A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE LECTOESCRITOR.	35	HELLIN	85
E.G.B. ó Primaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C MÉTODOS QUE FAVORECEN LA RESPUESTA EDUCATIVA A LOS A.C.N.E.E.	35	HELLIN	85
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C DIDACTICA DE LENGUA Y MATEMATICAS	25	ALMANSA	69

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ED. PRIMARIA:"DEL PCC A LAS PROGRAMACIONES DE AULA"	30	VILLARROBLEDO	99
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de 20 a 49 horas EDUCACION PRIMARIA. C.P. "D. CILLER"	15	VILLARROBLEDO	105
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de 20 a 49 horas EDUCACION PRIMARIA. C.P. "E. SANCHEZ"	25	VILLARROBLEDO	105
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de 20 a 49 horas EDUCACION PRIMARIA:"EL TERCER NIVEL DE CONCRECION"	20	VILLARROBLEDO	105
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B EL ENFOQUE GLOBALIZADOR EN EDUCACION PRIMARIA	35	ALBACETE	51
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de 20 a 49 horas ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN EL AULA	35	ALBACETE	53
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (I)	35	HELLIN	84
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (II)	35	HELLIN	84
E.G.B. ó Primaria	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B METODOLOGIA Y ORGANIZACION DEL AULA EN EL MEDIO RURAL (III)	35	HELLIN	84
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General ELABORACION PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	12	ALMANSA	73
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General GRACIANO ATIENZA	26	VILLARROBLEDO	102
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General P.C.C COMO LA SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA	12	ALMANSA	73
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General P.E.C. "ANTONIO MACHADO"	27	ALBACETE	56

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO, SIERRA DE ALCARAZ	35	VILLARROBLEDO	102
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO "LA HOYA"	24	ALMANSA	73
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	20	VILLARROBLEDO	102
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO: C.P. "EL SALOBRAL"	12	ALBACETE	56
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA	23	ALBACETE	58
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General "COLECTIVO RURAL LOS LLANOS"	13	ALBACETE	55
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS "LA HOYA"	16	ALMANSA	73
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Proyecto Educativo de Centro PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO C.P. "SAN ROQUE"	9	ALBACETE	55
E.G.B. ó Primaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO: C.P. "JUAN R. RAMIREZ"	15	ALBACETE	56
E.G.B. ó Primaria	Actividades Interdisciplinares	Formación de Centros en General P.E.C. y PP.CC. DE INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	26	HELLIN	90
E.G.B. ó Primaria	Actividades Interdisciplinares	Formación de Centros en General P.E.C. Y PROYECTO CURRICULAR DE PRIMARIA	20	HELLIN	89
E.G.B. ó Primaria	Actividades Interdisciplinares	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION PRIMARIA	16	HELLIN	89
E.G.B. ó Primaria	Actividades Interdisciplinares	Formación de Centros en General P.C. DE PRIMARIA Y ADAPTACIONES CURRICULARES	18	HELLIN	89

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
E.G.B. ó Primaria	Actividades Interdisciplinares	Formación de Centros en General PROYECTO CURRICULAR DE ZONA DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	9	HELLIN	89
EE.MM. ó Secundaria	Lengua y Literatura	Cursos de 50 a 149 horas LAS N.T.I. EN LENGUA E IDIOMAS.	15	HELLIN	90
EE.MM. ó Secundaria	Lengua y Literatura	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA	10	ALMANSA	74
EE.MM. ó Secundaria	Lengua y Literatura	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS EN EL ÁREA DE LENGUA	25	HELLIN	87
EE.MM. ó Secundaria	Lengua y Literatura	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B SISTEMAS DE COMUNICACION VERBAL Y NO VERBAL	40	ALBACETE	51
EE.MM. ó Secundaria	Lengua y Cultura Clásicas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C CULTURA CLASICA	35	ALBACETE	54
EE.MM. ó Secundaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO	25	ALMANSA	72
EE.MM. ó Secundaria	Idiomas extranjeros	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ESTRATEGIAS METODOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LOS IDIOMAS	40	ALBACETE	53
EE.MM. ó Secundaria	Idiomas extranjeros	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA E IDIOMAS	24	ALBACETE	59
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de 50 a 149 horas ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA EN MATEMATICAS	35	PROVINCIAL	125
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	24	ALBACETE	59
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	10	ALMANSA	75
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LOS CONTENIDOS DE ANALISIS EN LOS NUEVOS BACHILLERATOS	15	VILLARROBLEDO	101

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Formación de Centros en General MATEMATICAS: I.B. Nº4	6	ALBACETE	57
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ORIENTACIONES PARA LA ELABORACION Y ANALISIS DE UU.DD.	15	VILLARROBLEDO	100
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMATICAS EN E.S.O.	15	VILLARROBLEDO	100
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C RESOLUCION DE PROBLEMAS DE MATEMATICAS EN ESO	25	ALMANSA	72
EE.MM. ó Secundaria	Matemáticas	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C UNIDADES DIDACTICAS PARA EDUCACION SECUNDARIA	35	ALBACETE	53
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Formación de Centros en General "EUROPA EN MOVIMIENTO"	4	ALBACETE	56
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Jornadas ANALISIS DE MATERIALES	45	ALBACETE	61
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C EVALUACIÓN EN GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC.SS.	30	HELLIN	85
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Jornadas II ENCUENTROS DE PROFESORADO DE CC.SS., Gª E Hª	70	PROVINCIAL	117
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Jornadas JORNADAS DE ANÁLISIS DE MATERIALES CURRICULARES.	30	HELLIN	91
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS CC.SS. Y CC.NN.	24	ALBACETE	59
EE.MM. ó Secundaria	Geografía, Historia y CC.SS.	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B LAS UNIDADES DIDACTICAS EN CIENCIAS SOCIALES	40	ALBACETE	52
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de 50 a 149 horas ACTUALIZACION CIENTIFICA DEL AREA DE CIENCIAS	35	PROVINCIAL	125

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-A CIENCIAS NATURALES	35	PROVINCIAL	109
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS EN SECUNDARIA	25	ALMANSA	72
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ESTRATEGIAS PARA LA INTRODUCCIÓN DE CONCEPTOS EN CIENCIAS	30	HELLIN	87
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES	10	ALMANSA	75
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B PERFECCIONAMIENTO DIDACTICO EN EL AREA DE CC.EE.	35	ALBACETE	51
EE.MM. ó Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C TALLER DE ASTRONOMIA	20	VILLARROBLEDO	100
EE.MM. ó Secundaria	Tecnología Secundaria Obligatoria	Cursos de 50 a 149 horas CURSO DE INICIACION A LA TECNOLOGIA EN LA E.S.O.	30	PROVINCIAL	121
EE.MM. ó Secundaria	Tecnología Secundaria Obligatoria	Cursos de 50 a 149 horas LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA TECNOLOGIA BASICA	24	PROVINCIAL	115
EE.MM. ó Secundaria	Tecnología Secundaria Obligatoria	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B UNIDADES DIDACTICAS PARA EL AREA DE TECNOLOGIA	35	ALBACETE	52
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de 50 a 149 horas ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA EN ECONOMIA GENERAL	35	PROVINCIAL	125
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B ANALISIS DE ACTUACION EN EL AULA DE FORMACION PROFESIONAL	30	PROVINCIAL	111
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C CURSO DE ORGANIZACION Y COORDINACION DIDACTICA DE CENTROS	35	PROVINCIAL	115
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C CURSO TECNICO DE FORMACION DE TUTORES EN F.C.T.	50	ALBACETE	115

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS EN FORMACION PROFESIONAL	25	PROVINCIAL	112
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Formación de Centros en General ESTUDIOS SOBRE LA APLICACION DE LOS CICLOS FORMATIVOS	7	ALBACETE	57
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de 50 a 149 horas FORMACION TUTORES EDUCACION A DISTANCIA	35	PROVINCIAL	116
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LA INVESTIGACION EVALUATIVA EN FORMACION PROFESIONAL	30	PROVINCIAL	112
EE.MM. ó Secundaria	Area Técnico-Práctica de F.P.	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B MODELOS DE ACTUACION EN FORMACION PROFESIONAL ESPECIFICA	30	PROVINCIAL	111
EE.MM. ó Secundaria	Educación Física	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B EXPRESION CORPORAL Y REEDUCACION POSTURAL GLOBAL	35	ALBACETE	50
EE.MM. ó Secundaria	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas PROYECTO MERCURIO I.E.S. MADRIGUERAS	25	ALBACETE	60
EE.MM. ó Secundaria	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas PROYECTO MERCURIO I.E.S. Nº 7	25	ALBACETE	59
EE.MM. ó Secundaria	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas PROYECTO MERCURIO I.E.S. TARAZONA DE LA MANCHA	25	ALBACETE	60
EE.MM. ó Secundaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ADAPTACIONES CURRICULARES EN EL P.C.E. Y A.C.I.	35	HELLIN	85
EE.MM. ó Secundaria	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR EN LA E.S.O.	35	HELLIN	86
EE.MM. ó Secundaria	Orient. e Interv. Psicopedagógica	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ACCIÓN TUTORIAL EN LA E.S.O.	35	HELLIN	86
EE.MM. ó Secundaria	Orient. e Interv. Psicopedagógica	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B ASPECTOS CURRICULARES DE LA E.S.O. Y ACCION TUTORIAL	35	HELLIN	83

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
EE.MM. ó Secundaria	Orient. e Interv. Psicopedagógica	Cursos de 50 a 149 horas CURSO BASICO DE DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION	35	INTERPROVINCIAL	121
EE.MM. ó Secundaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EN E.S.O.	30	VILLARROBLEDO	102
EE.MM. ó Secundaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.B. Nº6	20	ALBACETE	57
EE.MM. ó Secundaria	Fund. Pedagógicos de Currículum	Proyecto Educativo de Centro PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO I.F.P. "LEONARDO DA VINCI"	22	ALBACETE	55
EE.MM. ó Secundaria	Reforma de la Enseñanza	Cursos de menos de 20 horas FORMACION INICIAL E.S.O.	75	ALBACETE	60
EE.MM. ó Secundaria	Reforma de la Enseñanza	Cursos de menos de 20 horas FORMACION INICIAL E.S.O. Y BACHILLERATO	50	ALMANSA	76
EE.MM. ó Secundaria	Actividades Interdisciplinares	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	25	ALMANSA	71
EE.MM. ó Secundaria	Actividades Interdisciplinares	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE	25	ALMANSA	71
EE.MM. ó Secundaria	Actividades Interdisciplinares	Cursos de 50 a 149 horas LA INTEGRACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA E.S.O.	15	HELLIN	90
EE.MM. ó Secundaria	Actividades Interdisciplinares	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B PROGRAMACIONES DE AULA Y ELABORACION DE U. D.	25	ALMANSA	69
Escuelas de Idiomas	Idiomas extranjeros	Cursos de 50 a 149 horas FORMACION TUTORES EDUCACION A DISTANCIA	35	PROVINCIAL	116
Escuelas de Idiomas	Idiomas extranjeros	Cursos de menos de 20 horas UTILIZACION DE UN LABORATORIO DE IDIOMAS	20	ALMANSA	76
Educación Adultos	Didáctica de la E. Primaria	Cursos de 50 a 149 horas FORMACION TUTORES EDUCACION A DISTANCIA	35	PROVINCIAL	116

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Adultos	Actividades Interdisciplinares	Cursos de Actualización Científica y Didáctica-B CURSO DE FORMACION DE ENTRADA DE ADULTOS Y ED. A DISTANCIA	40	PROVINCIAL	110
Educación adultos	Actividades Interdisciplinares	Jornadas JORNADAS DE EDUCACION DE ADULTOS	35	PROVINCIAL	117
Educación Adultos	Actividades Interdisciplinares	Seminarios Permanentes SEMINARIO PROVINCIAL DE ADULTOS	65	PROVINCIAL	113
Actividades Internivelares	Otras	Grupos de Trabajo PROYECTOS DE INNOVACION EDUCATIVA (20)	100	ALBACETE	147
Actividades Internivelares	Lengua y Literatura	Cursos de 50 a 149 horas UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA	10	ALMANSA	75
Actividades Internivelares	Matemáticas	Jornadas JORNADAS PROVINCIALES DE MATEMATICAS	40	PROVINCIAL	117
Actividades Internivelares	Matemáticas	Cursos de 50 a 149 horas UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMATICAS	10	ALMANSA	76
Actividades Internivelares	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C INTRODUCCION DE CONCEPTOS EN EL AREA DE CC.NN.	20	VILLARROBLEDO	99
Actividades Internivelares	Ciencias de la Naturaleza	Cursos de 50 a 149 horas UTILIZACION DE LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DE LAS C. NATURALES	10	ALMANSA	76
Actividades Internivelares	Tecnología Secundaria Obligatoria	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C EDUCACION TECNOLOGICA Y DCB DEL AREA	25	ALMANSA	70
Actividades Internivelares	Educación Física	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C SECUENCIACION DE LA E. FISICA EN PRIMARIA Y SECUNDARIA	35	HELLIN	88
Actividades Internivelares	Educación Religiosa	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C ESTRATEGIAS METODOLOGICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA RELIGION	45	ALBACETE	54
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C EDUCACION PARA LA SALUD, MEDIO AMBIENTE Y DEL CONSUMIDOR	30	VILLARROBLEDO	100

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A EXP. PLASTICA Y VISUAL	15	ALMANSA	76
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A LAS C. NATURALES	15	ALMANSA	75
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas INICIACION A LOS M.A.V. Y APLICACION A LAS C. SOCIALES	15	ALMANSA	75
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	20	VILLARROBLEDO	104
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de 50 a 149 horas INICIACION A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	20	VILLARROBLEDO	104
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-B LA COEDUCACION EN EL CURRICULO	35	PROVINCIAL	110
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LAS AREAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	25	ALMANSA	71
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Jornadas PREPARACION DEL DIA DE LA MUJER TRABAJADORA	70	ALBACETE	61
Actividades Internivelares	Temas Transversales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C TRATAMIENTO DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO	35	HELLIN	87
Actividades Internivelares	Necesidades Educativas especiales	Cursos de Actualización Cientifica y Didáctica-C LA RESPUESTA A LAS N.E.E. DESDE EL P.E.C.: LAS A.C.	35	ALBACETE	53
Actividades Internivelares	Direc. y Gest. de Centros Educativos	Cursos de 50 a 149 horas CURSOS DE EQUIPOS DIRECTIVOS (2 CURSOS)	70	PROVINCIAL	114
Actividades Internivelares	Fund. Pedagógicos de Currículum	Formación de Centros en General P.C.C. COMO LA SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA	10	ALMANSA	73
Actividades Internivelares	Formación de Profesorado	Grupos de Trabajo FORMACION INTERNA. RED PROVINCIAL DE FORMACION	35	PROVINCIAL	113

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO	PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Actividades Internivelares	Actividades Interdisciplinares	Cursos de 50 a 149 horas LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZA DE LAS CC.SS. Y CC.NN.	20	VILLARROBLEDO	104
Actividades Internivelares	Actividades Interdisciplinares	Cursos de 50 a 149 horas LAS N.T.I. EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA E IDIOMAS	20	VILLARROBLEDO	104

CON LA COLABORACION DE:



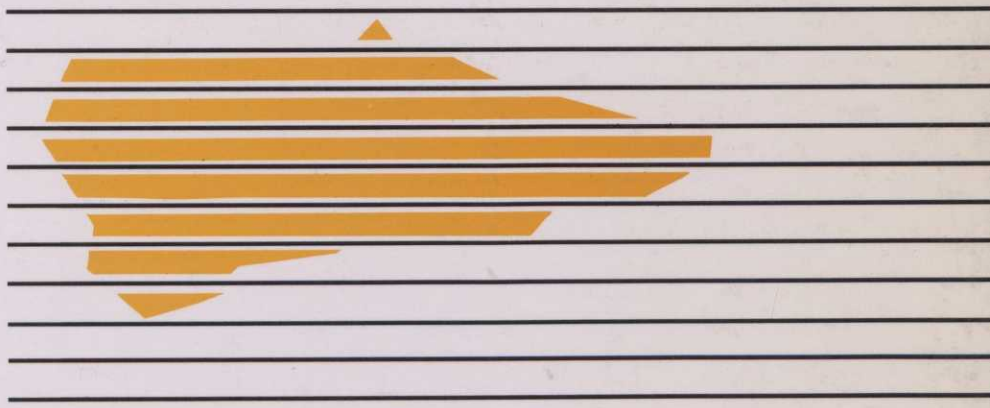


DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL
DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

ASTURIAS

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
2

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección Provincial de Asturias

Dep. Leg.: AS-2.470/93
Imprime: Eujoa Artes Gráficas

A-69.190

64869
2

Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección Provincial de Asturias

Dep. Leg.: AS-2.470/93
Imprime: Eujoa Artes Gráficas

64899-2

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

R-69.110

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección Provincial de Asturias
Dep. Leg. AS-[illegible]/93
Imprime: Equipo Artes Gráficas

A-69.179

Índice general

1. Introducción 7

2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 13

3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación 17

4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles 34

5. Actividades del Centro de Profesores de Avilés

– Introducción 43

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 55
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 56
- Grupos de trabajo 58
- Seminarios 64
- Proyectos de Formación en Centros 69
- Otros cursos 72
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 74

6. Actividades del Centro de Profesores de Gijón

– Introducción 77

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 85
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 87
- Grupos de trabajo 96
- Seminarios 100
- Proyectos de Formación en Centros 111
- Otros cursos 114
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 115

7. Actividades del Centro de Profesores del Nalón/Caudal

– Introducción 121

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 123
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 125
- Seminarios 130

- Proyectos de Formación en Centros 134
- Otros cursos 137
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 138

8. Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Luarca-Cangas del Narcea)

– Introducción 143
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 147
- Grupos de trabajo 155
- Seminarios 158
- Proyectos de Formación en Centros 171
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 173

9. Actividades del Centro de Profesores del Oriente (Llanes-Cangas de Onís)

– Introducción 177
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 179
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 180
- Grupos de trabajo 184
- Proyectos de Formación en Centros 186
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 187

10. Actividades del Centro de Profesores de Oviedo

– Introducción 191
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 199
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 200
- Grupos de trabajo 213
- Seminarios 220
- Proyectos de Formación en Centros 236

11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial

- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 243
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 244
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 246
- Cursos para Equipos Directivos 247
- Cursos de Formación Complementaria de Idiomas 248
- Otros cursos 251
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 252

12. Actividades interprovinciales 255

13. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 261

14. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado 267

15. Indice temático 271

1

Introducción

- Proyectos de Formación en Centros 134
- Otros cursos 137
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 138

8. Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Luarca-Cangas del Narcea)
- Introducción 143
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 147
- Grupos de trabajo 155
- Seminarios 158
- Proyectos de Formación en Centros 171
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 173

9. Actividades del Centro de Profesores del Oriente (Llanes-Cangas de Onís)
- Introducción 177
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 179
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 180
- Grupos de trabajo 184
- Proyectos de Formación en Centros 186
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 187

10. Actividades del Centro de Profesores de Oviedo
- Introducción 191
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 199
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 200
- Grupos de trabajo 213
- Seminarios 220
- Proyectos de Formación en Centros 236

11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 243
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 244
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 246
- Cursos para Equipos Directivos 247
- Cursos de Formación Complementaria de Idiomas 248
- Otros cursos 251
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 252

12. Actividades Interprovinciales 255
12. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 261
14. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado 267
15. Índice temático 271

El presente documento refleja todas las actividades de formación que han sido ofertadas por los seis Centros de Profesores de Asturias, y los principales criterios de planificación que se han utilizado en la Comisión que elaboró el documento de trabajo que constituye el Plan Provincial de Formación 93-94.

Algunas de las actividades que aparecen reseñadas, por sus peculiares condiciones de participación, ya han sido convocadas el pasado 12 de junio: cursos de actualización científica y didáctica modalidad B, cursos para equipos directivos y la formalización de grupos de trabajo y seminarios; así como los cursos de modalidad A que se iniciaron en julio y fueron convocados por el BOE y las actividades de convenio con la Universidad de Oviedo que se convocaron el pasado 27 de mayo.

El Plan Provincial no se concibe como una yuxtaposición sumativa de las diferentes iniciativas de formación que planteen las diversas instituciones, por más que se realice un esfuerzo de ordenación de las mismas. Constituye, más bien, un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a promover la innovación requerida por la evolución del Sistema Educativo en general, como aquellas que den respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado y que se recogen en los Planes de los CEPs, de manera que éstos quedan potenciados y apoyados al articular las necesidades y recursos y coordinando las propuestas de ámbito provincial que tendrán su cumplimiento a través de los CEPs.

El Plan Provincial es, pues, la concreción de las directrices del Plan Marco y del Plan Anual de la Subdirección General de Formación Profesional de acuerdo con las necesidades del sistema educativo y del profesorado asturiano.

El proceso de elaboración del plan se inició en enero y fue aprobado formalmente en la reunión de la comisión general del plan del día 26 de febrero, tomando como referencia la circular de 28 de enero de la Dirección General de Renovación Pedagógica en la que se dan instrucciones para la elaboración de los planes provinciales de formación.

La comisión general, *presidida por el Director Provincial y compuesta por el jefe de la Unidad de Programas Educativos, el jefe de servicio de Inspección, los cinco directores de CEP de la provincia, el asesor técnico docente de formación, los representantes de los sindicatos UGT, CC.OO., ANPE, CSIF y SUATEA, representantes de la Universidad y de la Comunidad Autonómica, delegó el trabajo de elaboración en una comisión permanente.*

La comisión permanente, *concebida para agilizar el proceso de elaboración y preparación de las sesiones de la comisión general está compuesta por el jefe de Programas Educativos, el jefe de Servicios de Inspección o Inspectora en quien delega, los cinco directores de CEP y el asesor técnico de formación. Durante el periodo de elaboración de esta propuesta de trabajo se va reuniendo quincenalmente.*

Las subcomisiones o grupos de trabajo *que han abordado temas concretos fueron: Universidad, Necesidades Educativas Especiales y Formación Profesional, que emitieron las respectivas propuestas que han servido para la planificación de estos temas o programas.*

En la organización del proceso destaca el trabajo exhaustivo de planificación llevado a cabo en los CEPs durante los meses de febrero y marzo, en paralelo con las sesiones de la comisión permanente y las tres

subcomisiones o grupos de trabajo sectoriales, donde es de resaltar la elevada participación del profesorado y los centros en el análisis de necesidades y proceso de planificación de cada uno de los CEPs.

Para el análisis de necesidades, la planificación de actividades y la propia organización del equipo pedagógico de los CEPs se han utilizado como marco de referencia los programas, lo que supone un nuevo marco de planificación, tanto para el nivel provincial como el nivel de Centro de Profesores; permiten articular las diferentes modalidades y estrategias y la revisión tanto de las actividades desarrolladas como el propio trabajo de los asesores/as.

A partir de los documentos de planificación de todos los CEPs se establecieron los objetivos y líneas prioritarias generales y se configuraron para cada uno de los programas definidos, las líneas prioritarias que representan una temporalización a corto plazo, con carácter de plan anual.

Para la definición de objetivos y líneas prioritarias y para el desarrollo de los programas hemos tenido en cuenta los cinco ejes principales planteados en el plan anual de la Subdirección General de Formación:

1. Priorización de la formación para la implantación de la LOGSE.

2. Consolidación de las estructuras de formación y racionalización de la red.

3. Consolidación de los métodos de planificación y potenciación de la participación del profesorado.

4. Mejora de la calidad de la oferta formativa.

5. Potenciación de la oferta de actividades realizadas mediante convenios de colaboración.

En resumen las novedades más destacables sobre anteriores planes provinciales son las siguientes:

– El establecimiento de cauces de participación para el profesorado y centros destinatarios de la formación en la discusión sobre necesidades y en las soluciones que se ofrecen.

– El marco de planificación programática y sus implicaciones en el diseño y desarrollo de los planes de CEPs.

– Una mayor profundización en el seguimiento y evaluación del plan como instrumento de planificación.

De todas ellas destacamos los estudios realizados en los CEPs sobre el análisis de cada ámbito de actuación que resumimos a continuación.

NECESIDADES DE FORMACION

Continuando con el proceso de detección de necesidades de formación iniciado en anteriores cursos, centramos el análisis de necesidades reales y asumidas por el profesorado conjugando aquellas que evidencian la práctica docente, con las que plantea la implantación o anticipación de las nuevas etapas del sistema educativo.

El avance más significativo logrado en el proceso de análisis durante estos meses de febrero y marzo fue en la participación activa del profesorado y de los centros educativos.

Hemos profundizado en los cauces de participación con los centros y colectivos destinatarios de la formación en la discusión de las necesidades de formación y de las soluciones que se les dan en términos de actividades formativas.

Con ligeras variantes, según el ámbito de cada uno de los cinco CEPs, en cada uno de ellos se estableció un plan de diagnóstico que permitió clasificar las demandas de formación, caracterizar la naturaleza de las mismas y definir los criterios básicos de planificación.

Los principales instrumentos utilizados fueron:

– Encuestas a los centros sobre intereses de formación.

– Encuestas a profesorado participante en actividades de formación.

– Estudio de demandas con los representantes de formación.

– Reuniones específicas con coordinadores de proyectos, centros, grupos y seminarios o por programas.

– Informes de los equipos psicopedagógicos.

– Informes de la Inspección sobre la elaboración de los proyectos curriculares.

– Entrevistas pautadas con equipos directivos.

– Informes de revisión de febrero en cada CEP del desarrollo de su respectivo plan.

– Plan Provincial y de los CEPs 92/93.

– Plan anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 93/94.

Como conclusiones generales del proceso se pueden extraer las siguientes:

– El alto grado de participación del profesorado y de los directivos de los centros en el análisis de necesidades de formación ha sido lo más relevante del actual proceso planificador.

– La convergencia entre el dianóstico realizado desde el SITE, los equipos psicopedagógicos y los CEPs en torno a los temas o aspectos de desarrollo curricular más demandados.

– La necesidad de potenciar la autonomía de los centros y las medidas organizativas flexibles que favorezcan el trabajo cooperativo del profesorado y la formación vinculada al desarrollo de los proyectos curriculares.

– *Se ha detectado una cierta incomprensión entre el conjunto del profesorado sobre la naturaleza de los proyectos curriculares de etapa. Convendría potenciar su carácter instrumental, procesual y de las potencialidades formativas de los procedimientos más inductivos.*

En cuanto a las necesidades de formación más generales y comunes detectadas son las siguientes:

1) Se considera prioritaria la atención a las demandas generadas en los procesos de elaboración o revisión de proyectos curriculares de las distintas etapas del nuevo sistema educativo, o de los proyectos educativos de centro o zona.

2) Los aspectos o temas de desarrollo curricular donde resulta necesario profundizar más son:

– *Elaboración y revisión de unidades didácticas.*

– *Transversalidad en todas las etapas.*

– *Optatividad y tratamiento de la diversidad, sobre todo en Secundaria.*

– *Orientación y tutoría.*

– *Adaptaciones y diversificaciones curriculares.*

– *Algunos elementos curriculares: Evaluación, metodología y secuenciación de contenidos.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Para el presente curso hemos decidido definir unos objetivos y unas líneas prioritarias generales que se sitúan en el plazo medio y largo y unas líneas prioritarias para cada uno de los programas que pretenden orientar las acciones formativas de los respectivos planes anuales de los CEPs.

OBJETIVOS:

1. Mantener la primacía de la formación dirigida al centro educativo, tanto en la priorización de estrategias y modalidades de intervención, como en la orientación de otras modalidades formativas.

2. Establecer relaciones entre procesos formativos, desarrollos curriculares en los centros y problemas inmediatos de la práctica docente.

3. Potenciar los cauces de participación con los centros y colectivos destinatarios de la formación en la detección de las necesidades de formación y de las soluciones que se les dan en términos de actividades formativas.

4. Mejorar la calidad de la oferta formativa, mediante un mayor rigor en la adecuación de la respuesta formativa a la demanda o necesidad detectada y desarrollo de criterios propios para la intervención en procesos de formación, asesoramiento y perfeccionamiento de los sistemas, métodos e instrumentos de seguimiento y evaluación.

LINEAS PRIORITARIAS *generales que desarrollan los objetivos enumerados son:*

1. Formación y asesoramiento a los procesos de elaboración o revisión de Proyectos Curriculares de las distintas etapas del nuevo sistema educativo, o de los proyectos educativos de centro o de zona.

2. Formación ligada al desarrollo curricular en el nivel más próximo a la práctica, mediante las actividades relacionadas con la elaboración y/o análisis de programaciones y unidades didácticas.

3. Implicación de los destinatarios de la formación en los procesos previos de planificación y en el diseño y desarrollo de las actividades.

Para cada programa de formación se concretan unas líneas prioritarias, que se contextualizan en el ámbito de cada CEP y que aparecen descritas en el capítulo siguiente.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA · BIBLIOTECA ·

Para el presente curso hemos decidido definir unos objetivos y unas líneas prioritarias generales que se sitúan en el plazo medio y largo y unas líneas prioritarias para cada uno de los programas que pretenden orientar las acciones formativas de los respectivos planes anuales de los CEPs.

OBJETIVOS:

1. Mantener la primacía de la formación dirigida al centro educativo, tanto en la provisión de estrategias y modalidades de intervención, como en la orientación de otras modalidades formativas.

2. Establecer relaciones entre procesos formativos desarrollos curriculares en los centros y problemas inmediatos de la práctica docente.

3. Potenciar los cauces de participación con los centros y colectivos destinatarios de la formación en la detección de las necesidades de formación y de las soluciones que se les dan en términos de actividades formativas.

4. Mejorar la calidad de la oferta formativa, mediante un mayor rigor en la adecuación de la respuesta formativa a la demanda o necesidad detectada y desarrollo de criterios propios para la intervención en procesos de formación, asesoramiento y perfeccionamiento de los sistemas, métodos e instrumentos de seguimiento y evaluación.

LINEAS PRIORITARIAS generales que desarrollan los objetivos enumerados son:

1. Formación y asesoramiento a los procesos de elaboración o revisión de Proyectos Curriculares de las distintas etapas del nuevo sistema educativo, o de los proyectos educativos de centro o de zona.

2. Formación ligada al desarrollo curricular en el nivel más próximo a la práctica, mediante las actividades relacionadas con la elaboración y/o análisis de programaciones y unidades didácticas.

3. Implicación de los destinatarios de la formación en los procesos previos de planificación y en el diseño y desarrollo de las actividades.

Para cada programa de formación se concretan unas líneas prioritarias, que se contextualizan en el ámbito de cada CEP y que aparecen descritas en el capítulo siguiente.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

El modelo de formación permanente que presenta el Ministerio de Educación y Ciencia establece como uno de sus principios la diversificación de las estrategias y modalidades formativas, de forma que responda a las variadas necesidades del profesorado, para lo cual se compromete a planificar y ofrecer una amplia gama de actividades de formación permanente que garantice una oferta diversificada.

TIPOS DE ACTIVIDADES DE FORMACION PERMANENTE

Las actividades de formación permanente están clasificadas en tres modalidades básicas: ***cursos, seminarios*** *y* ***grupos de trabajo.*** *Cuando una actividad tenga carácter mixto, resultado de la combinación de dos o tres de las modalidades, podrá asimilarse a una de ellas en razón de sus características y se inscribirá en el Registro General de Formación Permanente en aquella que mayor relevancia tenga en el conjunto.*

La formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse las modalidades básicas anteriormente citadas. Se inscribirán en el Registro General con tal denominación.

Las actividades de investigación, las titulaciones universitarias y las titulaciones de enseñanza en régimen especial podrán considerarse actividades de formación si reúnen los requisitos que establece la "O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias".

Cursos

Los programas se desarrollan en torno a contenidos técnicos, culturales, científicos y pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas. El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante.

Seminarios

Se constituyen a partir de una propuesta de trabajo y tienen como objetivo profundizar en el estudio de determinados temas educativos, partiendo de las aportaciones de los propios asistentes, siendo el intercambio de experiencias y conocimientos el procedimiento habitual de trabajo.

Grupos de trabajo

Se constituyen por iniciativa del profesorado que, a partir de su práctica docente, realiza una reflexión conjunta y elabora y experimenta materiales curriculares. Serán considerados como grupos de trabajo los proyectos de innovación educativa.

Evaluación de estas tres modalidades

La evaluación de cursos, seminarios y grupos de trabajo estará a cargo de Comisiones evaluadoras, las cuales determinarán los asistentes que han superado o no una actividad una vez finalizada la misma. En caso de evaluación negativa, la Comisión evaluadora especificará los motivos que justifican tal decisión. En la evaluación se tendrán en cuenta tanto la participación en las fases presenciales (donde las faltas de asistencia, independientemente de cuál sea su causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total de la actividad), como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. En concreto se valorará en cada modalidad de forma específica:

Cursos: *La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las fases presenciales como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.*

Seminarios: *Se tendrá en cuenta la memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

Grupos de trabajo: *Se tendrán en cuenta los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final, en el que se incluirá el nivel de participación de cada miembro de cada grupo de trabajo en la actividad desarrollada y las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.*

Las actividades de investigación

Se consideran actividades de investigación, a efectos de sexenios, las incluidas en las categorías siguientes:

a) Que se hayan realizado en desarrollo de convocatoria pública de proyectos de investigación, efectuada por algún organismo perteneciente a las Administraciones Públicas, las universidades o se inscriban en los programas habituales de organismos públicos de investigación.

b) Que se inscriban en los programas de investigación de instituciones privadas o fundaciones que hayan convenido con el MEC.

*La **evaluación** la efectuará el Centro de Investigación, Documentación y Evaluación (CIDE) del M.E.C., en convocatoria anual, en la que los interesados deberán aportar la documentación exigida en el apartado 23.2 de la "Orden de la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro...", de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre), y dicha evaluación se efectuará en función de criterios de calidad del trabajo efectuado, resultados de la investigación y grado de participación en el equipo investigador.*

Titulaciones universitarias

Se consideran tanto las titulaciones universitarias de carácter oficial, siempre que no hubiesen sido alegadas como requisito de acceso a la función pública, como otros títulos (Títulos Propios de la

Universidad, Cursos de Postgrado y otros certificados y diplomas expendidos por la Universidad), cuando hubieran sido reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencia como formación permanente con los efectos previstos en la "Orden de convocatoria, reconocimiento, certificación y registro...", de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre).

Titulaciones de Enseñanzas de Régimen Especial

Las titulaciones de las Enseñanzas de Régimen Especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios Profesionales y Superiores de Música podrán tener validez a efectos de su reconocimiento como formación permanente:

- *Música y Danza: Grado Medio.*

- *Enseñanza de Idiomas: Ciclo Elemental y Ciclo Superior.*

Requisitos para el reconocimiento de las actividades

Haberse convocado por la Administración educativa, a través de sus Servicios Centrales, Provinciales o los Centros de Profesores, o bien por Instituciones colaboradoras.

Reunir los requisitos contenidos en los apartados 8 y 9 de la mencionada Orden.

El reconocimiento de las actividades de formación de las instituciones colaboradoras requerirá la firma previa de un convenio de formación con el Ministerio de Educación y Ciencia, el cual se hará constara en la convocatoria. En cada actividad será preceptiva la aprobación previa del diseño y propuesta de convocatoria por el órgano competente del M.E.C.

Las actividades de formación permanente convocadas y realizadas por centros u organismos extranjeros se reconocerán a solicitud del interesado, presentando los documentos necesarios de acuerdo con el procedimiento que se establezca al efecto.

Efectos

Además de su incidencia en el sistema retributivo, la realización de actividades de formación permanente podrá valorarse en cuantas convocatorias, concursos o actos administrativos las recojan como requisitos o méritos en sus bases, siempre que las actividades se atengan a lo establecido en la O.M. mencionada.

Horas de trabajo	Créditos
De 8 a 12	1
De 13 a 17	1,5
De 18 a 22	2
De 23 a 27	2,5
De 28 a 32	3 (y así sucesivamente)

*Los créditos correspondientes a los **grupos de trabajo** serán los que previamente determine la entidad organizadora en función del proyecto de trabajo. Cada componente podrá obtener hasta unmáximo de 10 créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado y examinado el preceptivo informe final elaborado por el grupo de trabajo, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes el grupo de trabajo en razón del nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.*

*La valoración de las **actividades de investigación**. El C.I.D.E. otorgará los créditos que correspondan a cada solicitante en función de la calidad del trabajo, resultados y paticipación, pudiendo otorgar unmáximo de 10 créditos de formación anuales a cada miembro del equipo investigador.*

La valoración en créditos de formación permanente de las titulaciones universitarias o estudios de características similares, diferentes a las alegadas para entrar en el Cuerpo docente, será lo siguiente:

*a) **Titulaciones en Primer Ciclo:** Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al Primer Ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería : 30 créditos de formación.*

*b) **Titulaciones de Segundo Ciclo.** Por los estudios correspondientes al Segundo Ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitectura o títulos declarados legalmente equivalentes: 30 créditos de formación.*

*c) **Titulaciones de Tercer Ciclo.** Se otorgarán los siguientes créditos por separado:*

· Por superar el programa de Doctorado: 30 créditos de formación.

· Por la obtención del título de Doctor: 30 créditos de formación.

*d) **Otros títulos.** Los títulos propios de la Universidad, cursos de Postgrado y otros certificados y diplomas expedidos por la Universidad se valorarán según el procedimiento que a tal fin se establezca, siempre que hubieran sido reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencia.*

e) ***Títulos de Enseñanza de Régimen Especial.*** *Su valoración será la siguiente:*

· *Música y Danza (Grado Medio): 10 créditos.*

· *Enseñanzas de Idiomas:*

– *Ciclo Elemental: 10 créditos.*

– *Ciclo Superior: 10 créditos.*

PLANES DE ACTUACION

El plan marco para la formación permanente del profesorado establece una serie de programas de formación que en los diferentes planes anuales de la Subdirección general de formación del profesorado van priorizando y configurando los fines y objetivos para ellos enunciados.

Así durante estos tres años de vigencia del plan marco se han ido consolidando una serie de programas como Formación en centros, Actualización científica y didáctica, Equipos directivos, formación complementaria de idiomas y Actualización científico-técnica y didáctica para el profesorado de F.P. ...

Anualmente la Subdirecciión concreta las acciones formativas de estos programas estableciendo criterios de planificación que son utilizados para elaborar el plan provincial y los respectivos planes de CEP.

Durante el proceso de elaboración del presente plan se ha pretendido consolidar los métodos de planificación, y avanzando en la denominada ***planificación programática*** *como forma de estructurar las secuencias de actividades que conformaban los denominados itinerarios formativos en nuestros anteriores documentos de planes provinciales.*

Presentamos a continuación la definición de los programas establecidos a nivel regional y las líneas prioritarias que se han formulado para el presente curso y sirvieron de base de planificación para los seis CEPs de Asturias.

PROGRAMAS DE FORMACION

La planificación basada en programas tiene implicaciones tanto en la decisión sobre qué actividades deben incluirse en cada uno de ellos, como en la gestión, organización, seguimiento y evaluación de las diversas actividades que componen cada programa.

Los programas suponen un nuevo marco de planificación, tanto para el nivel provincial como el nivel de Centro de Profesores; permiten articular las diferentes modalidades y estrategias y la revisión tanto de las actividades desarrolladas como del propio trabajo de los asesores/as.

En todo caso, la actuación en el ámbito de un programa concreto supone que todas las actividades en él incluidas deben responder a unos criterios generales de planificación, a unas líneas preferentes comunes, y a un trabajo colectivo en el seno del equipo docente del CEP.

En la Comisión Provincial de formación se abordó la planificación para el curso 1993-94 con la pretensión de que todas las actuaciones formativas estuviesen englobadas en un programa específico, entendiendo por tal el conjunto de actuaciones que responden a unos criterios comunes y para los que pueden estalecerse unas líneas de actuación revisables curso a curso.

Los programas que se establecieron fueron los siguientes:

1. Programa de apoyo a los procesos de implantación o anticipación de las nuevas etapas educativas que define la LOGSE.

2. Programa de formación en centros.

3. Programa de organización escolar.

4. Programa de Actualización Científica y Didáctica.

5. Programa de apoyo a seminarios y grupos de trabajo.

6. Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

7. Programa de Formación Profesional.

8. Programa de Personas Adultas.

9. Programa de formación de equipos de apoyo a la docencia.

Estos nueve programas tiene un diferente desarrollo en nuestros CEPs, aunque por su naturaleza, los programas 1, 2, 4 y 5 adquieren una mayor dimensión en los respectivos planes de CEPs.

A continuación se presentan las líneas prioritarias, que se contextualizaron en el ámbito de cada CEP y que suponen la planificación a corto plazo.

PROGRAMA 1: DE APOYO A LOS PROCESOS DE IMPLANTACION Y ANTICIPACION DE LAS NUEVAS ETAPAS EDUCATIVAS QUE DEFINE LA LOGSE

Programa destinado a la formación y asesoramiento del profesorado de centros que desarrollan la LOGSE a través de actividades de centro o zona o de adscripción individual y se dirige fundamentalmente a aspectos generales de Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de etapa o específicos de nuevas áreas o ciclos.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Asesoramiento y formación para la elaboración de los P.C. prestando atención preferente a la actuación en los nuevos centros que imparten Educación Infantil, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y el 2.º ciclo (3.º y 4.º) de Primaria.

– Asesoramiento para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro, estableciendo las conexiones con el proyecto curricular.

– Asesoramiento y formación para el desarrollo y evaluación de los P.C. a través de las programaciones y las Unidades Didácticas.

– Asesoramiento y formación para el desarrollo de los P.C. de zona de las escuelas rurales.

– Priorización de las acciones formativas relacionadas con los procesos de orientación y tutoría, con especial referencia al tratamiento de la diversidad de los alumnos y alumnas y a las adaptaciones y diversificaciones curriculares en los centros ordinarios y en los espeçficos de Necesidades Educativas Especiales.

– Atención preferente a los contenidos del proyecto curricular que más han sido demandados por el profesorado.

*– **Temas generales:** transversalidad en todas las etapas y optatividad en la ESO.*

*– **Elementos curriculares:** Evaluación, metodología y secuenciación de contenidos.*

– Formación en las nuevas áreas de Primaria y Secundaria: Lengua extranjera, Música y Educación Física y Tecnología, Educación visual y plástica, respectivamente.

PROGRAMA 2: DE FORMACION EN CENTROS

Programa dirigido a cubrir las necesidades de formación plasmadas por un colectivo docente que elabora un proyecto común que es aceptado por el claustro y aprobado posteriormente por la Comisión provincial.

Son los denominados proyectos de formación en centros que giran en torno a los siguientes temas de trabajo:

A) Elaboración del P.E.C.

B) Elaboración P.C.

C) Desarrollo curricular:

C1) Areas de la E.S.O. y Bachillerato.

C2) Adaptaciones curriculares.

C3) Temas transversales.

Las líneas prioritarias de este programa son:

– Intervención activa de la estructura de asesoramiento en la génesis de los nuevos proyectos de formación priorizando aquellos que puedan desarrollar P.C. o P.E.C. en los respectivos centros.

– Promoción de una acción inicial formativa a los Centros respectivos con nuevos proyectos que facilite la secuenciación de actividades formativas posteriores.

– Potenciación de las adecuadas estructuras organizativas en los CEPs y en los centros respectivos que faciliten la coordinación del trabajo cooperativo y la autoevaluación.

– Tratamiento de aquellos aspectos organizativos del centro que favorezcan el desarrollo de cada proyecto de formación.

PROGRAMA 3: DE ORGANIZACION ESCOLAR

Programa destinado a promover acciones formativas para mejorar la organización y gestión de los centros educativos.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Actividades de formación que capaciten para la organización y dirección de los centros docentes en gestión, dinamización y cambio educativo.

– Reflexión e intercambio de experiencias que fomenten y desarrollen el trabajo en equipo, contribuyendo a la consolidación de los órganos de coordinación didáctica, como son los equipos de ciclo, los seminarios, los departamentos y las comisiones de Coordinación Pedagógica.

PROGRAMA 4: ACTUALIZACION CIENTIFICA Y DIDACTICA

Programa cuya finalidad es la promoción de cursos destinados a la actualización del profesorado en aspectos de área y ciclos, tanto los que prestan apoyos a otros programas como los que tienen carácter de oferta individual generalizada.

Se incluyen los cursos ACD de modalidad A, B y C de adscripción individual y los cursos de especialización y actualización en convenio con la Universidad de Oviedo.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Formación sobre elaboración de unidades didácticas y preparación o análisis de materiales didácticos.

– Actualización científica en los bloques de contenido más novedosos en la E.S.O. y el Bachillerato en sus diversas áreas, materias optativas y materias de modalidad.

– Apoyo formativo al profesorado de los nuevos ciclos de Primaria, en especial del 2.º ciclo que se implanta este curso.

– Formación para mejorar la intervención de los especialistas de Educación Primaria, fundamentalmente en Lengua Extranjera.

– Orientación de algunos cursos de actualización hacia necesidades o demandas colectivas de centro, equipos de ciclo, seminarios, grupos...

PROGRAMA 5: APOYO A SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Actividades tendentes a aumentar la autoformación individual y colectiva del profesorado, promocionando la innovación e investigación educativas, mediante el diseño y desarrollo de materiales curriculares.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Potenciación del diseño y la aplicación de unidades didácticas como medio de revisión de la práctica docente.

– Fomentar la autonomía de los grupos y seminarios a través del asesoramiento a los coordinadores de los mismos.

– Fomento del contraste, intercambio de experiencias y difusión de los materiales elaborados.

– Apoyo a proyectos cooperativos y formación sobre metodologías de investigación e innovación.

Para avanzar en estas líneas se pretende profundizar en los requisitos de la convocatoria y resolución de los proyectos de grupos de trabajo y seminarios.

PROGRAMA 6: NUEVAS TECNOLOGIAS

Acciones formativas de apoyo a la consolidación de las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación como recurso educativo en las aulas.

Supone el apoyo formativo al proceso de generalización de los proyectos Atenea y Mercurio en los centros.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Proporcionar una formación que facilite el aprovechamiento didáctico de los recursos actuales de los centros educativos.

– Promoción de la integración de los Medios Audiovisuales y la Informática como tecnología multimedia.

PROGRAMA 7: FORMACION PROFESIONAL

Se dirige al profesorado que imparte el área tecnológica de Formación Profesional de 2.º grado y los ciclos formativos de grados medio y superior.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Articulación de una oferta complementaria a la realizada por la Subdirección General de F.P., contextualizando las actividades (cursos y semianrios9 en nuestro entorno productivo y educativo e introduciendo la reflexión y aplicación a la práctica docente.

– Priorización de las acciones formativas en los campos de didácticas específicas de formación profesional, la formación concertada en centros de trabajo, orientación e inserción profesional.

PROGRAMA 8: PERSONAS ADULTAS

Se dirige al profesorado de educación de personas adultas, tanto en su modalidad presencial como a distancia.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Organización del seminario provincial como la modalidad, que mediante una dinámica grupal, permita profundizar al profesorado de personas adultas en los aspectos fundamentales de su práctica docente.

– Impulso, a través de un funcionamiento descentralizado del seminario, de procesos de formación en centros educativos, con la perspectiva de facilitar la elaboración de proyectos de centro y proyectos curriculares.

– LLevar a cabo una acción formativa para la planificación y desarrollo de la educación a Distancia.

PROGRAMA 9: FORMACION DE EQUIPOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Se dirige a los equipos de apoyo a la docencia directa en los centros: Equipos de orientación educativa y psicopedagógica, asesores y directores de CEPs y los responsables de los CARs.

Las líneas prioritarias del programa para este curso son:

– Potenciación de las actividades de formación de los equipos de apoyo a la docencia directa en los centros: Equipos de orientación educativa y psicopedagógica, asesores y directores de CEPs...

– Vinculación de la formación de los equipos de apoyo a las necesidades derivadas de la planificación y desarrollo de los proyectos y planes de actuación.

– Formación para el asesoramiento de los procesos de elaboración y desearrollo de los P.E.C. y P.C. y sobre los diferentes elementos curriculares.

CONVOCATORIAS Y CONDICIONES DE PARTICIPACION

Con el fin de poder articular medidas organizativas que faciliten el desarrollo de este plan y hacer públicas las condiciones de participación de las actividades ofertadas, la Dirección Provincial, el pasado 12 de junio, ha adelantado la convocatoria de las siguientes actividades formativas:

Cursos para equipos directivos (10 créditos)

Están dirigidos a miembros de equipos directivos de centros y responden a la línea prioritaria establecida en este Plan y formulada como "actividades de formación que capaciten para l dirección de los centros en gestión, dinamización y cambio educativo".

Se iniciarán en la primera quincena de octubre, de cien horas presenciales y se celebrarán en los siguientes CEPs:

– CEPs de Avilés y Noroccidente: Avilés y Occidente.

– CEPs de Oviedo y Nalón: Oviedo y Nalón - Caudal.

– CEP de Gijón: Gijón y Oriente.

El desarrollo de los tres cursos se estructura en tres módulos formativos: uno de formación teórica a través de unas unidades temáticas, otro de diseño y ejecución de un trabajo práctico y un tercero dedicado a la puesta en común de las diferentes experiencias.

A los seleccionados se les comunicará los periodos semanales enlos que se desarrollará el curso para que puedan encajarlos en sus cuadros horarios personales.

A los seleccionados se les comunicará los periodos semanales enlos que se desarrollará el curso para que puedan encajarlos en sus cuadros horarios personales.

La ficha de inscripción y los documentos acreditativos que se valoren deberán de presentarlos en los CEPs organizadores.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas (10 créditos).

Se convocan ocho cursos de formación complementaria dirigidos a profesores que imparten lenguas extranjeras en Centros de Primaria para los siguientes idiomas y en las Escuelas Oficiales de Idiomas que se indican:

Inglés (2) en la EOI de Oviedo.

Francés e Inglés en la EOI de Gijón.

Francés e Inglés en la EOI de Mieres.

Inglés en la EOI de Langreo.

Inglés en la EOI de Luarca.

Cada curso tendrá una duración de 100 h. distribuidas a razón de cuatro horas y media semanales y a partir de las 18 h.

El número de profesores seleccionados no podrá ser superior a 20, en el caso de que el número de participantes fuera inferior a 8 al comienzo del curso, se suspendería la celebración del mismo.

Será requisito indispensable para participar en estos cursos que los profesores aspirantes, tanto de centros públicos como de privados concertados, vayan a impartir durante el año académico 93/94 el idioma del curso al que optan. Este extremo deberá ser certificado por la Dirección del Centro Educativo.

– CURSOS de ACD modalidad B (5 - 6 créditos)

El objetivo general que persigue la convocatoria de estos cursos es desarrollar la capacitación del profesorado para realizar una reflexión y una actualización científica y didáctica que incremente su profesionalidad y mejore su labor docente.

Los cursos de Actualización Científica y Didáctica (ACD) de modalidad B tienen un carácter monográfico de 50 ó 60 h. de duración y están concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Su desarrollo se estructura en tres módulos formativos: uno de formación teórica que supone profundizar en el tema monográfico, otro de diseño y ejecución de un trabajo práctico y un tercero dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

A los profesores asistentes a estos cursos se les computará como horario laboral las cincuenta horas de duración de los mismos cifradas en 2 horas semanales, complementarias mientras duren las tres fases del curso.

En algunos casos los cursos de esta modalidad se plantean como apoyo a la elaboración de los proyectos curriculares de etapa de los centros educativos y los asistentes lo hacen como representantes de sus respectivos centros. En estos casos cada escuela o instituto deberá estudiar la posibilidad de redistribuir el cuadro horario para favorecer la asistencia al curso del profesorado que lo representa.

La relación de cursos se convocan en cada uno de los CEPs de la región. Serán requisitos imprescindibles contar con tres años de experiencia docente en las etapas, ciclos o áreas objeto del curso y aquellos que puedan especificarse en su caso. La ficha de inscripción y las características concretas de cada curso podrán solicitarse en el CEP que lo organiza.

De carácter regional y destinado para el profesorado que impartirá por primera vez el área tecnológica en los centros que anticipan la nueva etapa de secundaria obligatoria, se convoca un curso modalidad B de 7 créditos de "Iniciación del área tecnológica de la ESO" a celebrar en el CEP de Gijón.

SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO (De créditos variables)

Con el fin de desarrollar una de las líneas prioritarias del plan regional de formación y concretar los respectivos planes de CEP, se convocan a los seminarios y grupos, ya constituidos o que pretenden hacerlo ante el próximo curso, a formalizar su proyecto. El horario presencial correspondiente al desarrollo de grupos y seminarios puede oscilar entre 8 y 60 horas por curso.

Para cada uno de ellos se dispone en los centros de profesores de los protocolos que se exigen en cada una de las modalidades formativas y está disponible el equipo de asesores para ayudar a formalizar los requisitos precisos.

A cada uno de los miembros de los seminarios y grupos adscritos a los CEP, se le concederá 2 h. complementarias.

La documentación que se requiere presentar por parte de los Seminarios y Grupos es la siguiente:

1. Modalidad

Las diferencias entre ambas modalidades (Seminarios y Grupos de Trabajo) se refieren tanto a los fines y los procedimientos que caracterizan a cada una como a la evaluación.

*La modalidad de **Seminario** aparece definida del siguiente modo en la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (BOE de 10 de diciembre) que regula la convocatoria, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado:*

"Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo. Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación".

En cuanto a la evaluación de los Seminarios, se dice que: "La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas".

*La modalidad de **Grupo de trabajo** aparece definida en la O.M. citada del siguiente modo:*

"Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales".

En lo que se refiere a su evaluación, la O.M. establece que: "La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados estos de manifiesto en el preceptivo informe final".

La diferencia, pues, entre ambas modalidades es que la segunda implica el compromiso de elaboración, experimentación e innovación-investigación de unproyecto o una propuesta de materiales curriculares. En todo caso, ***la calificación definitiva de un proyecto de Seminario o de Grupo de Trabajo corresponde al Centro de Profesores, previo informe del asesor o asesora responsable.*** *Por último, mientras en el caso del Seminario es posible que la iniciativa corresponda a un colectivo de profesores y profesoras o al propio CEP, que haría una convocatoria específica de esa actividad, los Grupos de Trabajo surgen siempre como proyecto autónomo de un colectivo de profesores y/o profesoras.*

2. Coordinador/a:

En el caso del Seminario, pueden ser hasta dos personas integrantes del mismo. Para Grupos de Trabajo, uno de los integrantes será el coordinador.

3. Participantes:

Se debe incluir la relación completa de los participantes, incluidos los/las coordinadores/as. Además, cada integrante del grupo deberá cubrir la fecha de inscripción en actividades de formación que se utiliza en el CEP.

4. Criterios, procedimiento e instrumentos de evaluación:

En el caso de los seminarios, se llevará a cabo a través de la Memoria final que recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

En el caso de los Grupos de Trabajo la evaluación se realizará en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, que se recogerán en un informe final, en el que se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del Grupo de Trabajo.

En uno y otro caso, la asistencia mínima requerida para la obtención del certificado de participación será ***del 85% del tiempo total de la actividad.***

5. Comisión de Evaluación:

Estará compuesta, al menos por el coordinador/a de la actividad y un asesor o asesora del Centro de Profesores.

6. Créditos de Formación:

Para los Seminarios, la valoración en créditos se regirá por lo dispuesto en la O.M. antes citada, que establece la equivalencia entre horas de dedicación y créditos de formación. El primer crédito se reconoce entre las 8 y las 12 primeras horas, y se añadirá medio crédito más por cada cinco horas complementarias o fracción, a partir de las 12 primeras.

Para los Grupos de Trabajo, los créditos serán los que previamente asigne el CEP en función del proyecto preentado. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

Para los Semininarios, la valoración en créditos se regirá por lo dispuesto en la O.M. antes citada, que establece la equivalencia entre horas de dedicación y créditos de formación.

* * * * *

En resumen, las ***condiciones de participación*** *de los profesores en estas actividades formativas es que se computarán como 2 horas laborales las dedicaciones a las fases de seminario y grupo de los cursos ACD - A, las horas de los cursos ACD - B y la pertenencia a un grupo y seminario adscrito a los CEPs, que en ningún caso serán acumulables. Se computarán en las horas dedicadas a la dirección del centro las de los asistentes al curso de equipos directivos.*

En los casos de centros implicados en la anticipación de la LOGSE, los ubicados en zonas rurales y con problemática de desplazamiento y dispersión territorial o donde se acumulen profesores implicados en actividades diversas: fases presenciales de ACD, seminarios y grupos; se arbitrarán unas especiales medidas de flexibilización horaria una vez aprobados por el consejo escolar y valoradas positivamente por la Inspección Técnica de Educación.

El plazo de presentación de solicitudes se abre con la fecha de convocatoria y termina el próximo día 15 de septiembre, para los cursos para equipos directivos y el día 15 de octubre para Seminarios, Grupos, Cursos ACD - B y los cursos de formación complementaria de Idiomas.

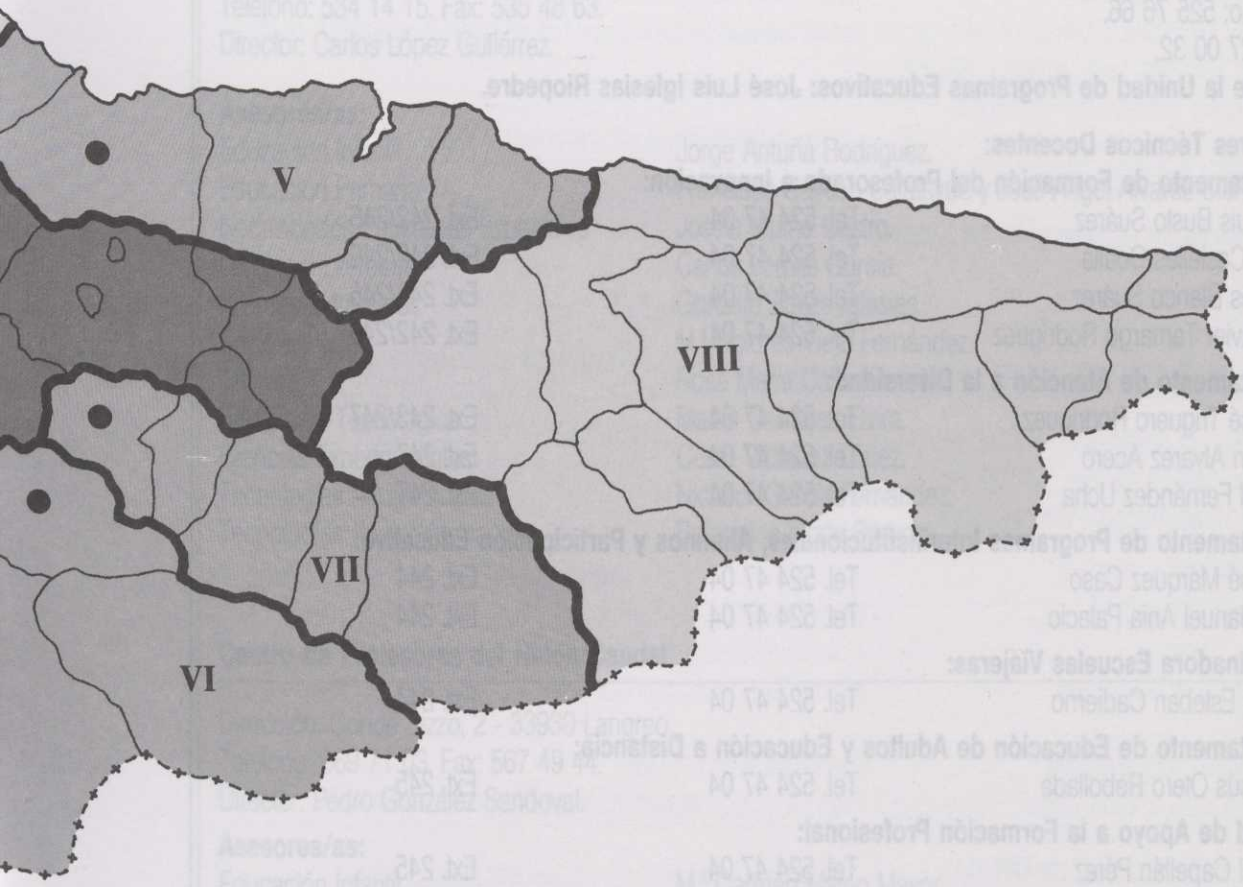
4

Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles



COMARCAS:

I Eo-Navia, II Narcea, III Avilés, IV Oviedo, V Gijón,
VI Caudal, VII Nalón, VIII Oriente.



- CEPs en funcionamiento:
  - AVILES: Avilés (III)
  - GIJON: Gijón (V)
  - OVIEDO: Oviedo (IV)
  - NALON/CAUDAL: Langreo y Mieres (VI y VII)
  - NOROCCIDENTE: Luarca y Cangas del Narcea (I y II)
- CEP de nueva creación:
  - ORIENTE: Llanes y Cangas de Onís (VIII)

Unidad de Programas Educativos

Dirección Provincial de Educación y Ciencia. Plaza de España, s/n. 3.ª planta - 33007 Oviedo.
Teléfono: 525 76 66.
Fax: 527 00 32.
Jefe de la Unidad de Programas Educativos: José Luis Iglesias Riopedre.

Asesores Técnicos Docentes:

Departamento de Formación del Profesorado e Innovación:

José Luis Busto Suárez	Tel. 524 47 04	Ext. 242/246
Emilio Casielles Coalla	Tel. 524 47 04	Ext. 242/246
Orlindes Blanco Suárez	Tel. 524 47 04	Ext. 242/246
Fco. Javier Tamargo Rodríguez	Tel. 524 47 04	Ext. 242/246

Departamento de Atención a la Diversidad:

M.ª José Triguero Rodríguez	Tel. 524 47 04	Ext. 243/247
Carmen Alvarez Acero	Tel. 524 47 04	Ext. 247
Manuel Fernández Ucha	Tel. 524 47 04	Ext. 247

Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa:

M.ª José Márquez Caso	Tel. 524 47 04	Ext. 244
José Manuel Ania Palacio	Tel. 524 47 04	Ext. 244

Coordinadora Escuelas Viajeras:

Blanca Esteban Cadierno	Tel. 524 47 04	Ext. 244

Departamento de Educación de Adultos y Educación a Distancia:

M.ª Jesús Otero Rebollada	Tel. 524 47 04	Ext. 245

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional:

Manuel Capellán Pérez	Tel. 524 47 04	Ext. 245
Angel Miguel García Fernández	Tel. 524 47 04	Ext. 245
Pilar García García	Tel. 524 47 04	Ext. 245

Centro de Profesores de Avilés

Dirección: Palacio de Maqua. La Cámara, 23, 2.º - 33400 Avilés.
Teléfono: 552 25 59. Fax: 556 63 23.
Director: Román Antonio Alvarez González.

Asesores/as:

Educación Infantil	Marta María Alvarez Alvarez.
Educación Primaria	José Luis García Acebes y Segundo Fidalgo Fernández.
Necesidades Educativas Especiales	Francisco Javier González Granda.
Lengua, Literatura Lengua extranjera	M.ª Teresa López Fernández.
Ciencias Sociales	Julio Rodríguez Frutos.
Enseñanzas Técnicas	Félix González Fernández.
Educación Física y Artística	Manuel Fidalgo Iglesias.
Ciencias Experimentales	Pilar Fernández García.
Tecnologías Informáticas	Domingo Fernández Domínguez.
Tecnologías Audiovisuales	Juan Díez Muñiz.

Centro de Profesores de Gijón

Dirección: Magnus Blikstad, 58 - 33207 Gijón.
Teléfono: 534 14 15. Fax: 535 48 63.
Director: Carlos López Gutiérrez.

Asesores/as:

Educación Infantil	Jorge Antuña Rodríguez.
Educación Primaria	Francisco Gayoso Calatayud y José Angel Alvarez Cienfuegos.
Necesidades Educativas Especiales	Josefa Muiño Castro.
Lengua y Literatura	Carlos Lomas García.
Idiomas Extranjeros	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Sociales	M.ª Dolores Viejo Fernández.
Artística	Rosa María Calvo Cuesta.
Educación Tecnológica	Martín Cabrejas Elvira.
Ciencias Experimentales	César Vázquez López.
Tecnologías Audiovisuales	Nicanor García Fernández.
Tecnologías de la Información	Belarmino Corte Ramos.

Centro de Profesores del Nalón/Caudal

Dirección: Conde Sizzo, 2 - 33930 Langreo.
Teléfono: 569 71 03. Fax: 567 49 44.
Director: Pedro González Sandoval.

Asesores/as:

Educación Infantil	M.ª Carmen Mateo Mayor.
Educación Primaria	Antonio Díaz Martínez.
Necesidades Educativas Especiales	Manuel Alfredo González Padilla.
Lengua, Literatura y Lenguas Extranjeras	Simón Iglesias Gutiérrez.
Matemáticas, C. Naturales, F. y Química	Raúl A. Suárez Llorente.
Nuevas Tecnologías de la Información	Alejandro González Fernández.
Nuevas Tecnologías de la Comunicación	Juan Carlos Flórez López.
Geografía, Historia, Filosofía, Artística, Música, Ed. Física, Ed. Tecnológica	Jesús Villa Gutiérrez.

Asesores/as de la extensión de Mieres:

Primaria	José Antonio Fernández Alvarez.
Secundaria	Miguel Díaz Castrillón.

Centro de Profesores Noroccidental (Luarca - Cangas del Narcea)

Dirección: Villar s/n. - 33700 Luarca.
Teléfono: 547 00 77. Fax: 547 07 20.
Director: Servando Joaquín Fernández Méndez.

Asesores/as:

Educación Infantil	Virginia Mansilla Suárez.
Educación Primaria	Juan Miguel Fernández Fernández.
Matemáticas y Ciencias	Emiliano D. Perdiguero García.
Lengua y Literatura, y Lenguas Extranjeras	Jesús Tabara Carbazo.
Ciencias Sociales, Expr. Artística, Música, Tecnología y Formación Profesional	María Dolores Mansilla Instillarte.
Tecnología de la Información	M.ª José Freitas López.
Tecnologías Audiovisuales	Simón Guardado Pérez.

Asesores/as en la extensión de Cangas del Narcea:

Primaria	Tito Casado Agudín.
Secundaria	Gloria de Cossío Aguirre.

Centro de Profesores Oriente (Llanes - Cangas de Onís)

Dirección: El Castillo, s/n. - El Casino. Llanes.
Teléfono: 540 15 19. Fax: 540 28 58.
Director: José Antonio Pérez Luengo.

Asesores/as:

Educación Primaria	Francisco M. Gago Rodríguez.
Ciencias Sociales	Arsenio González González.
Ciencias de la Naturaleza	Inmaculada Bernardo Gutiérrez.
Idiomas	
Tecnologías Audiovisuales	Rubén Mosterio Alvarez
Tecnología de la Información	Francisco José del Campo Salcedo.

Centro de Profesores de Oviedo

Dirección: Pérez de la Sala, 4 - 33007 Oviedo.
Teléfono: 524 07 94. Fax: 524 05 54.
Director: Andrés Osoro Hernández.

Asesores/as:

Educación Primaria	Fernando González Granda.
Educación Infantil	Jaime García Martínez.
Necesidades Educativas Especiales	Eugenio Castaño Castro.
Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas	Marta Elena Santamarta Santos.
Idiomas Extranjeros	María Teresa Rodríguez Suárez.
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	José María Rozada Martínez.
Expr. Visual y Plástica, Música y Ed. Física	Marcos Obaya Menéndez.
Tecnología	Alfredo Martín Herrero.
Formación Profesional	Miguel Angel Caldevilla Fernández.
Matemáticas	Isabel Amanda Alvarez Alonso.
Ciencias de la Naturaleza	Mariano Martínez Menéndez.
Tecnologías Audiovisuales	Angel Julián Fernández Fueyo.
Tecnologías de la Información	José María Blanco Barrio.

Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de EGB

Dirección: Aniceto Sela, s/n. - 33005 Oviedo.
Teléfono: 510 34 07.
Teléfono (centralita general de la Universidad): 510 30 00.

Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación

Dirección: Aniceto Sela, s/n. 33005 Oviedo
Teléfono: 510 32 21.

Instituto de Ciencias de la Educación

Dirección: Quintana, 30-1.º - 33009 Oviedo.
Teléfono: 510 40 96. Fax: 522 86 73.

Escuela Oficial de Idiomas de Avilés

Dirección: Valgranda, 19-21 - 33400 Avilés.
Teléfono: 556 20 49.

Escuela Oficial de Idiomas de La Felguera

Dirección: David Vázquez, s/n. 33930 La Felguera - Langreo.
Teléfono: 569 23 63.

Escuela Oficial de Idiomas de Oviedo

Dirección: Julián Clavería, s/n. 33006 Oviedo.
Teléfono: 527 12 32.

Escuela Oficial de Idiomas de Gijón

Dirección: Puerto de Vegarada, s/n. 33207 Gijón.
Teléfono: 514 24 90.

Escuela Oficial de Idiomas de Mieres

Dirección: La Villa, s/n.
Teléfono: 546 49 82.

5

Actividades del Centro de Profesores de Avilés

5

Actividades del Centro de Profesores de Avilés

Introducción

1.1. ORGANIZACION DEL PROCESO DE PLANIFICACION

Nos planteamos un proceso de planificación que condujera al Plan Anual del CEP de Avilés para el curso 1993-94.

El proceso se enmarcó en la elaboración del Plan Provincial de Formación para el curso 1993-94 del cual forma parte el propio Plan anual del CEP.

La organización del proceso de planificación es acorde con la circular de 28-2-93 de la Dirección General de Renovación pedagógica del M.E.C. que regula la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del Profesorado.

Las propuestas de trabajo partieron de la situación actual del CEP, considerando el desarrollo del vigente Plan Anual, teniendo en cuenta los distintos niveles de comunicación creados a partir de los Programas de Formación en marcha y buscando las orientaciones para la planificación del próximo curso a partir de la evaluación de progreso de la actuación del CEP en su ámbito.

El reparto de tareas correspondientes a la planificación del próximo curso trató de aprovechar la organización y la distribución de recursos humanos actual, de manea que no supusiera interacciones exóticas al trabajo cotidiano del CEP.

El proceso tuvo en cuenta la anunciada renovación del Consejo del centro y de sus órganos de dirección, así como posibles variaciones en las asesorías de formación, de manera que quede abierta la concreción del Plan Anual hasta su definitiva aprobación a comienzos del curso 1993-94.

El análisis previo a las propuestas de formación tendría en cuenta la experiencia del profesorado participante en los programas de formación que articulan el Plan Anual y la información que puede aportar éste, específicamente los directores y coordinadores de las actividades y los representantes de los centros participantes en dichos programas.

Se establecieron procedimientos de consulta e información con los diversos representantes de formación que actúan en los centros del ámbito del CEP.

1. 2. DOCUMENTOS DE TRABAJO

El proceso de planificación dio lugar a tres sucesivos documentos de trabajo:

- ***Análisis previo y orientaciones.***
- ***Marco general de la planificación.***
- ***Avance del plan anual de actividades del CEP.***

En el "Análisis previo y orientaciones" se recogieron los criterios para la planificación de la formación en Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

En el "Marco general de la planificación" se reflejaron los objetivos para el curso 1993-94, los criterios de programación de actividades y se avanzaba la propuesta de programas de formación del Plan Anual correspondiente, recogiendo los posibles itinerarios formativos.

El "Avance de Plan Anual de Actividades del CEP" será el documento de referencia para el comienzo del curso 1993-94.

1. 3. ORGANIZACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO

Para desarrollar este proceso de planificación contamos con los órganos colegiados del CEP: Consejo del Centro y Equipo Pedagógico.

El E.º Pedagógico elabora los dos documentos primeros y presenta éstos al Consejo junto a una propuesta avance del Plan Anual. Dicho avance de Plan Anual se incorpora a la Memoria del curso que aprueba el Consejo en julio de 1993.

Para elaborar los sucesivos documentos el Equipo Pedagógico se divide en 3 ponencias:

- *Plan de Apoyo a la Reforma.*
- *Formación en centros.*
- *Apoyo a seminarios y grupos de trabajo.*

La primera ponencia se divide en 3 secciones: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Cada ponencia o sección tiene un asesor o una asesora de formación como responsable:

Marta Alvarez, José Luis García Acebes y Pilar Fernández se encargan de la dedicada al plan de apoyo a la Reforma en E. Infantil, E. Primaria y E.S.O., respectivamente.

Segundo Fidalgo se encarga de la relativa a Formación en centros.

Manuel Fidalgo se encarga de la correspondiente a apoyo y seminarios y grupos de trabajo.

El documento "Análisis previo y orientaciones" se compone de 3 informes correspondientes a cada ponencia citada.

En base a dicho documento el Equipo pedagógico elabora el "Marco general de la planificación".

Finalmente se elabora el "Avance del Plan Anual de Actividades del CEP".

Para abordar la elaboración de cada informe de la ponencia, su responsable parte de la valoración del

desarrollo actual de los programas de formación relacionados con ella y podrá –según los criterios de participación considerados en este proceso de planificación y recogidos en el propio informe– recabar la participación de los profesores y agentes de la formación implicados en la realidad considerada:

– Asesores de formación miembros del E.º Pedagógico del CEP.

– Directores y coordinadores de las actividades desarrolladas en los programas de formación estudiados.

– Equipos directivos de los centros docentes del ámbito.

– Profesores participantes en las actividades del actual Plan Anual.

– Equipos sicopedagógicos de apoyo a la docencia.

– Representantes de formación de los centros docentes acreditados ante el CEP como tales.

Los instrumentos para la elaboración de los informes serán los oportunamente considerados.

Cada informe recogerá en su introducción el proceso de planificación seguido.

Una vez establecidas por la Comisión Provincial las líneas prioritarias que seguirá la formación del profesorado en el curso 1993-94, el E.º Pedagógico aborda la elaboración del documento "Marco general de la planificación", siguiendo el procesimiento reseñado en este documento.

2. ORIENTACIONES PARA LA PLANIFICACION DEL CURSO 1993-94

Se destacan 5 criterios para la planificación de la formación en el curso 1993-94:

1. Establecer programas de formación vertebradores de la intervención del CEP: Apoyo a la Reforma. Formación en centros. Apoyo a seminarios y grupos de trabajo.

2. Articular el Equipo pedagógico en torno a programas de formación.

3. Potenciación de los niveles intermedios de asesoramiento y planificación de actividades de formación de los programas: *Grupo de coordinadores de seminarios de un programa. Equipos directivos y coordinadores de actividades en centros con Proyecto de Formación (PFC). Equipos de centros con implantación de la E.S.O. etc.*

4. Combinar distintas modalidades de formación en el itinerario formativo contenido en cada programa del Plan Anual.

5. Relacionar distintos programas del Plan Anual para intervenir en un colectivo docente determinado. Por ejemplo: *Plan de apoyo a la Reforma y Planes de formación en centros PFC y cursos de actuación científica y didáctica tipo C.*

3. MARCO GENERAL DE PLANIFICACION

3.1. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN ANUAL

El Plan Anual del CEP para el curso 1993-94 tiene los mismos objetivos que el Plan Provincial de Formación:

– Mantener la primacía de la formación dirigida al centro educativo, tanto en la prioridad de estrategias y modalidades de intervención, como en la orientación de las diversas modalidades formativas.

– Establecer relaciones entre procesos formativos, desarrollos curriculares en los centros y problemas inmediatos de la práctica docente.

– Potenciar los cauces de participación de los centros y colectivos destinatarios de la formación en la detección de necesidades de formación y elaboración de actividades formativas.

– Mejorar la calidad de la oferta de formación mediante un mayor rigor en las respuestas formativas y el desarrollo de criterios para la intervención en procesos de formación y asesoramiento, así como el perfeccionamiento de sistemas de seguimiento y evaluación.

3.2. LINEAS PRIORITARIAS GENERALES

– Formación y asesoramiento en los procesos de elaboración o revisión de los proyectos curriculares de las etapas del nuevo sistema educativo, o de los proyectos curriculares de las etapas del nuevo sistema educativo, o de los proyectos educativos de centro o zona.

– Formación ligada al desarrollo curricular en el nivel más próximo a la práctica, mediante actividades relacionadas con la elaboración o análisis de programaciones y unidades didácticas.

– Implicación de los participantes en las actividades en los procesos previos de diseño y planificación y en el posterior desarrollo de las mismas.

Para cada programa de formación se plantean determinadas líneas prioritarias de trabajo.

3.3. ORGANIZACION GENERAL DE LOS PROGRAMAS

El Plan Anual del curso 1993-94 del CEP de Avilés se estructura en 8 programas de formación que mantienen una interdependencia funcional, se priorizan de acuerdo con su orden de enunciación y se desarrollan a partir del marco general de planificación, bajo la responsabilidad de, al menos, un asesor de formación.

Para diseñarlos se organizan comisiones de redacciones bajo la coordinación del asesor o la asesora responsable del programa. En el caso de los 3 primeros programas, dicha comisión continuará constituida durante todo el curso, encargada de la gestión, desarrollo y seguimiento del programa, celebrando reuniones periódicas con participación de sus componentes.

Estos son los programas y sus responsables:

1. Programa de apoyo a la Reforma (Marta Alvarez, José Luis García Acebes y Pilar Fernández).

2. Programa de formación en centros (Segundo Fidalgo).

3. Programa de apoyo a seminarios y grupos de trabajo (Manuel Fidalgo).

4. Programa de actualización científica y didáctica (Julio Rodríguez Frutos).

5. Programa de Formación Profesional (Félix).

6. Programa de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (Juan Díez y Domingo Fernández Domínguez).

7. Programa de formación de adultos (Rafael Cuartas).

8. Programa de autoformación del Equipo pedagógico.

En el documento "Marco general de planificación" recogemos los criterios de elaboración de dichos programas y avanzamos los itinerarios de formación que los nutren. En el avance y desarrollo del Plan Anual cada programa irá desarrollando las actividades de formación que constituyen la acción formación del CEP y se adscriben al mismo a efectos de diseño, gestión, desarrollo, evaluación y certificación.

3.4. MARCO GENERAL, DE PLANIFICACION DEL PROGRAMA DE APOYO A LA REFORMA

En el CEP de Avilés este programa de apoyo al proceso de Reforma se subdivide en tres, uno para cada etapa educativa. Se plantea mantener una coherencia entre dichos niveles de intervención. Para ello se proponen las siguientes líneas de trabajo:

– Asesoramiento y formación para la elaboración de los Proyectos Curriculares (PC), prestando atención preferente a los centros que implantan la Educación Infantil (EI), la Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), el Bachillerato y el 2.º ciclo de Educación Primaria (EP).

– Asesoramiento para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro (PEC), estableciendo las relaciones pertinentes con el Proyecto Curricular.

– Asesoramiento y formación para el desarrollo y evaluación de los PC a través de las programaciones de aula y unidades didácticas.

– Asesoramiento y formación para la elaboración y desarrollo de los PC de zona para las escuelas rurales de nuestro ámbito.

– Atención a los contenidos del PC para los que el profesorado solicita más apoyo:

ELEMENTOS CURRICULARES, evaluación, metodología y secuenciación de contenidos.

TEMAS GENERALES, transversalidad en las etapas y optatividad en la ESO.

– Prioridad para las acciones formativas relacionadas con procesos de orientación y tutoría, con especial referencia al tratamiento de la diversidad de los alumnos y alumnas, y a las adaptaciones curriculares en

los centros ordinarios y específicos para necesidades educativas especiales (NEE).

– Formación en las nuevas áreas de Primaria y Secundaria: Lenguas extranjeras, Música, Educación Física, Tecnología, Educación visual y plástica.

3.4.1. PROGRAMA DE APOYO A LA REFORMA EN EDUCACION PRIMARIA

3.4.1.1. Objetivos para el curso 1993-94:

Tal como recogíamos en el Análisis Previo, teniendo en cuenta los establecidos en Plan Regional de Formación, nuestros objetivos para el próximo curso serían además los siguientes:

a) Intentar fomentar los seminarios de Centro, lo cual nos sirve además para dar respuesta a la demanda formulada por los centros en las reuniones mantenidas con los equipos directivos.

b) Dar prioridad a los aspectos formativos relacionados con aspectos generales del currículum como la Transversalidad y la Globalización, así como a elementos curriculares como la Metodología y la Evaluación.

c) Potenciar el diseño y aplicación de U.D. como medio de revisión de la práctica docente.

d) Dar apoyo y clarificar la función de todos los coordinadores que tengan que ver con el departamento de Primaria.

3.4.1.2. Criterios de programación:

A la vista de lo que hemos escrito en el anterior documento sobre ANALISIS PREVIO, los criterios para la programación de actividades serán los que allí figuran con ciertas variaciones que creemos necesario introducir considerando la evaluación de las Jornadas de marzo-abril, la posibilidad de que exista para el próximo curso un nuevo asesor en el departamento para encargarse directamente de las Escuelas Rurales y el análisis pormenorizado que hemos hecho de la participación en grupos, seminarios y P.F.C. de cada uno de los centros.

Examinadas las diferentes zonas que configuran el ámbito del CEP de Avilés, hemos visto improbable que se puedan formar el próximo curso seminarios en el Concejo de Gozón dado que los 2 colegios tienen un P.F.C. y las escuelas rurales se constituirán en C.R.A. y recibirán apoyo por parte del nuevo asesor. Tampco parece probable que salgan nuevos seminarios en Pravia, dado que los colegios Santa Eulalia de Mérida, San luis y Santo Angel tendrán P.F.C. para el curso que viene y las escuelas rurales del Bajo Nalón están en un P.F.C. y tendrán apoyo como C.R.A.

Así pues, nos quedan como concejos en los que hay muy baja actividad en cuanto a grupos, seminarios y P.F.C. los de Castrillón y Soto del Barco, en la zona occidental, y queda Avilés, en el que hay un número muy alto de centros que prácticamente sólo tienen participaciones puntuales en actividades.

Queda el concejo de Candamo con un solo centro y del que participan poco aquí, pero bastante en el CEP de Oviedo; Soto de Luiña, que seguramente participará en la convocatoria de grupos y seminarios; Muros del Nalón, con Colegio de San Esteban de Pravia, donde no hay actividades de formación; y Corvera, que tiene bastante participación de sus centros en actividades.

Con este panorama intentaremos establecer 3 cabeceras claras de actuación a nivel de centros completos: Avilés, Castrillón y Soto del Barco-Muros-Cudillero.

En estas zonas se realizó, en el mes de mayo, un sondeo individual entre el profesorado para ver si estaría dispuesto a involucrarse en un seminario de centro y con qué grado de implicación, dándole nuestra propuesta de temas posibles de trabajo, para luego a la vista de las respuestas, ver en qué centros tenemos posibilidad de actuar y en cuáles no.

En cuanto a centros incompletos, además de los 3 CRAs de Gozón, Bajo Nalón y Castrillón, habrá también que atender al núcleo de rurales de Cudillero y de Corvera.

3.4.1.3. Propuesta de itinerario de formación:

A la vista de todas las consideraciones hechas hasta ahora, nuestra propuesta de itinerario sería la siguiente:

A) En el mes de octubre, una actuación formativa con los coordinadores de los grupos, que podrían ser aprovechadas con una idea de ahorro de esfuerzos, tiempo y recursos económicos, también para los de Ed. Infantil, E.S.O. y Proyectos de Formación en Centros. Podría perfectamente tener estructura de curso C.

B) Tres líneas paralelas de trabajo:

1) Apoyo a las Rurales (3 CRAs, Cudillero y Corvera) mediante el asor que viniera y estableciendo seminarios en esas 5 zonas.

2) A la vista de lo que se hizo este curso y de las expectativas que se crearon se propondrían 2 líneas posibles de trabajo a los seminarios que ya vienen funcionando: Una sobre globalización y otra sobre transversalidad para que eligieran y una vez elegido el tema se haría un curso de apoyo alternando las sesiones informativas con el trabajo de los seminarios y revisión de ese trabajo. A las sesiones informativas también se podrían sumar los 2 grupos de rurales que ya llevan tiempo trabajando.

3) Trabajo con los seminarios que salieran en las 3 zonas preferentes de actuación en 2 líneas: elaboración y desarrollo del PC y elaboración de Unidades Didácticas. Aquí también haríamos cursos en las zonas alternando las sesiones informativas con el trabajo de los seminarios. A dichas sesiones informativas se podrían sumar también los 3 grupos de rurales que inician el trabajo este curso.

3.4.1.4. Orientación y tutoría en la Educ. Primaria:

Es necesario que el profesorado de Educación Primaria, integre en un conjunto las intervenciones que realiza, a nivel individual, en su rol de tutor/a, y que este conjunto lo sea de centro. Con la participación e integración en el mismo de todo el colectivo docente, se puede realizar una intervención escalonada y criterial, que permita su seguimiento y evaluación para comprobar que el grado de intervención en la orientación con los alumnos responde a las necesidades por ello planteadas y/o detectadas por el profesor/a.

Esto precisa conocer y fundamentar qué pretensiones tienen la Orientación y la Acción Tutorial que se demanda.

La trayectoria histórica en la "extinguible" E.G.B., presenta aspectos de intervención generalizable y sistemática, aunque no se corresponde con una intervención precisa en sintonía con un conjunto de líneas directrices que hayan sido elaboradas por y para todo el centro.

Hay, por tanto, que considerar hacia qué colectivos y centros se pueden precisar acciones formativas. La amplitud de centros, el elevado número de profesores y los dispares niveles de formación individual, aconsejan encaminar estas acciones hacia apoyos puntuales y explícitos, que permitan discutir y trabajar en conjunto, para un mayor y mejor enriquecimiento mutuo, sobre el marco general que defiirá a intervención tutorial en cada centro.

Así, se determinaría el apoyo necesario y aplicable a un buen número de centros, en relación a su propuesta de trabajo y a ls profesores que participan en relación con los existentes en el centro; teniendo en cuenta, si fuese posible, las trayectorias formativas que existan a nivel general del centro en relación con los temas de orientación y/o tutoría.

Lo anterior puede permitir que los centros comiencen a trabajar sobre la elaboración de un ***Plan de Acción Tutorial*** *y que este plan sea un instrumento fundamental para la formación integral de sus alumnos, para la ayuda al profesor/a en la elección de metodologías, actividades, aspectos de evaluación..., que le permitrá intercambiar conocimientos sobre cómo son y cómo aprenden sus alumnos con otros profesores y, de esta forma, podrán tomar decisiones en común en relación con sus alumnos.*

Además, deberá ser considerado de preferente atención el centro donde el Equipo Directivo sea el dinamizador del proceso, que facilite y ayude al logro de la tarea que se proponen las personas integrantes y se alcancen los objetivos que se hayan enunciado.

Todo ello, puede permitir ***establecer unas actividades formativas, encaminadas a elaborar, en algunos centros de Enseñanza Primaria, un Plan de orientación y acción tutorial, secuenciado y mínimo, para su puesta en práctica*** *y posterior desarrollo y mejora, donde se aborden de forma explícita aquellos aspectos que hacen referencia a la atención de los* ***alumnos con necesidades educativas especiales,*** *a la atención a la* ***diversidad*** *y a la atención a la* ***multiculturalidad*** *si en el centro fuese preciso.*

3.4.2. PROGRAMA DE APOYO A LA REFORMA EN EDUCACION INFANTIL

DEBIDO A RAZONES TECNICAS, SE APLAZA LA ELABORACION DE ESTE APARTADO HASTA EL COMIENZO DEL PROXIMO CURSO.

3.4.3. EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nuestros criterios para la planificación son:

- *Perfil de partida del profesorado.*
- *Valoración y análisis del Plan de formación para centros de implantación anticipada de la E.S.O. desarrollado en el curso 1992-93.*

• Identificación y reconocimiento de las necesidades de formación de dichos centros.

• Realidad de los centros
– Situación interna de los centros (organización, relaciones personales, comunicación, etc.).
– Relación CEP/Centro.

• Realidad material de los CEPs.
– Equipo de apoyo.
** Capacidad y autonomía.*
** N.º de componentes.*
– Recursos materiales.
– Presupuesto.

• Otros criterios.
– Niveles de participación en actividades formativas.
– Las expectativas de los participantes.
– N.º de participantes / n.º total de profesores de los centros.

ESTRATEGIAS FORMATIVAS PARA LA E.S.O.

De lo anteriormente expuesto consideramos tres perfiles de profesores:

1.–Profesores que trabajan en planteamientos de la Reforma.

CENTROS: Mayoritariamente de implantación anticipada de la LOGSE y Centros de la EE.MM.

CARACTERISTICAS: Seminarios estables.

ESTADIO DE DESARROLLO: Fase de profundización.

PROPUESTA FORMATIVA:
– Trabajo en régimen de seminario con apoyos externos. Los apoyos serán consensuados con los grupos.
– La formación ofertada será el Proyecto Curricular de área y didáctica específica.

2.–Profesores que han implantado anticipadamente la E.S.O. en el curso 1992-93.

CENTROS: De implantación anticipada de la LOGSE.

CARACTERISTICAS: Seminarios intercentros por áreas.

ESTADIO DE DESARROLLO: Fase de progreso.

PROPUESTA FORMATIVA:
– Trabajo en régimen de seminario con apoyos externos. Dichos apoyos serán negociados con los grupos.

– La formación ofertada será el Proyecto Curricular de área y didáctica específica.

3.–Profesores que implantarán anticipadamente la E.S.O. en el curso 1993-94.

CENTROS: De implantación anticipada de la LOGSE.

CARACTERISTICAS: Seminarios por áreas/Equipos docentes.

ESTADIO DE DESARROLLO: Fase de inicio.

PROPUESTA FORMATIVA:
– Trabajo en régimen de seminario por áreas/equipos docentes con apoyos externos. Una propuesta de apoyos externos puede ser un curso de Aproximación a la Reforma, y apoyos puntuales sobre los diferentes elementos del Proyecto Curricular.
– La formación ofertada será hacia la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

** Se contempla una actuación formativa en aspectos curriculares (PCC y PEC) para las comisiones de coordinación pedagógica de los centros.*

3.5. EL PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS
Marco general de la planificación

3.5.1. Objetivos para el curso 1993-94:

Basándonos en todo lo analizado en el documento ***Análisis previo y orientaciones para la planificación del curso 1993-94,*** *los objetivos que se pueden plantear en el Programa de Formación en Centros son los siguientes:*

a) Respecto al Equipo Pedagógico del CEP:

1.–Consolidar la Comisión del Equipo Pedagógico en torno al Programa de Formación en Centros, contribuyendo con ello a dar un paso más hacia la estructura programática en lugar de a una organización departamental.

2.–Desarrollar el documento iniciado durante el curso 1992-93, profundizando en su estudio, planteando nuevas estrategias de intervención en los centros, elaborando instrumentos de apoyo, etc.

3.–Contribuir desde la Comisión a la elaboración del Proyecto del CEP, el cual supondría un instrumento intermedio entre el PEC y el PCC de cualquier otro centro educativo.

4.–Asegurar la formación de equipos (mínimo de dos asesores) para intervenir en todos los centros, aunque sea necesario mantener el referente de un asesor responsable de cada P.F.C.

5.–Plantear un programa de autoformación para la Comisión P.F.C. que incluya sesiones dedicadas a estrategias de intervención en centros, evaluación, etc.

b) Respecto a la interrelación con los Centros:

1.–Asegurar estructuras que permitan una adecuada interrelación CEP-Centros, tales como la Comisión para el Proyecto, compuesta por representantes del Equipo Directivo, Coordinadora del P.F.C., coordinadores de los equipos docentes y equipo de asesores del CEP.

2.–Procurar, con las variaciones propias de cada situación particular, un esquema de trabajo como el que se apunta a continuación:

• El Equipo Directivo y el Coordinador del proyecto en el centro (en la mayor parte de los casos coincidentes), teniendo siempre presente el proyecto inicial, formulan una primera propuesta de trabajo a la Comisión del P.F.

• La Comisión del P.F. (de la que forman parte, como ya indicamos en otro momento, el coordinador/a, una representación del equipo directivo, los coordinadores de los distintos grupos de trabajo o seminarios y el asesor o asesores encargados del P.F.) reformula y completa la propuesta recibida, haciéndola llegar a los distintos grupos. Por otra parte, realiza una función de seguimiento y reconducción de todos los trabajos que se están llevando a cabo en el centro.

• Los grupos reciben, a través de su coordinador, las pautas fijadas por la Comisión del P.F. y las concretan en su propio plan de trabajo.

• Los grupos reciben, a través de su coordinador, las pautas fijadas por la Comisión del P.F. y las concretan en su propio plan de trabajo.

• La secuencia de trabajo que se podría establecer para los grupos, podría pasar por los siguientes momentos:

1.–Iniciar con un curso de actualización científica y didáctica tipo C para cubrir las necesidades informativas de todos los grupos en torno al tema que se haya decidido ttrabajar (p. ej., la evaluación, aspectos metodológicos...).

2.–Trabajo en grupos inter-áreas para buscar criterios generales sobre el tema elegido.

3.–Puesta en común para determinar los criterios generales del centro.

4.–Trabajo en grupos por áreas para aplicar los criterios generales a cada área.

5.–Puesta en común de todo el trabajo.

El asesor o asesores deben estar presentes en la sesión del equipo directivo coordinador/a para formular la primera propuesta, así como en las reuniones de la Comisión del P.F. en las que se determinan las líneas generales de trabajo para los grupos o se revisa y reformula el proceso seguido. Estará presente también en las puestas en común inter-grupos, debiendo responder a las demandas concretas de los grupos, bien mediante asesoramientos puntuales, facilitando documentación o materiales, etc. Sin embargo, es necesario señalar que su presencia encada grupo no es tan importante como en los pasos

anteriores, pues la experiencia nos demuestra que los problemas surgen en los aspectos organizativos, en la falta de directrices generales y, como ya se ha dicho anteriormente, lo que debemos asegurar es que no haya ni un solo profesor o grupo que no sepa cuál es su función y cuál es el marco general de trabajo en su centro.

En el caso del Programa de Formación en Centros, es la Administración Educativa la que estipula las condiciones de participación. La convocatoria de P.F.C. para el curso 1993-94 se publicó en el B.O.E. de 10 de marzo de 1993 (Orden de 16-2-93) y, ante ella, la Comisión del Programa del CEP envió una notificación a todos los centros de la zona, ofreciendo la posibilidad de mantener las sesiones de trabajo en las que se aclaran dudas, se dieran algunas pautas para presentar un proyecto, etc.

Los proyectos de formación para el curso 1993-94:

Centro	Localidad	Año
C. P. La Canal	Luanco	2.º
C. P. La Vallina	Luanco	2.º
C. P. Versalles	Avilés	2.º
C. P. Sta. Eulalia de Mérida	Pravia	2.º
C. San Luis	Pravia	2.º
C. P. Asturamérica	Cudillero	2.º
C. P. Frassinetti C. Luisa Marillac C. Félix Rodríguez de la Fuente	Avilés	2.º
C. Santo Angel	Pravia	1.º

4. AVANCE DEL PLAN ANUAL DE ACTIVIDADES

Se considera que el diseño y elaboración de los proyectos de las actividades corresponde a la fase de programación del desarrollo del Plan Anual, competencia del asesor o del equipo de asesores de formación responsable del programa de formación donde se encuadra la correspondiente actividad.

En el documento de planificación del curso 1993-94 no se recogen más que aquéllas actividades cuya programación ha podido ser determinada a la fecha de cierre de dicho documento. Por tanto, la relación de actividades que se desprende del mismo no puede considerarse más que un avance de las actuaciones del CEP previstas para el curso 1993-94. Las actividades no concretadas individualmente no pueden, consiguientemente, considerarse en un plano diferente a aquéllas, a la hora de establecer los recursos y condiciones para su desarrollo.

En los meses de junio, setiembre y octubre se procederá al diseño y elaboración de los proyectos de las actividades que desarrollan los programas de formación del Plan Anual, cuyos protocolos no hayan sido avanzados hasta la fecha.

En el avance se resumen las actividades programadas hasta la fecha y cuya realización ya está determinada.

Actividades de ámbito CEP Avilés

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Las nuevas Tecnologías en la Enseñanza.**
Nivel, ciclo:	Todos.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsables:	Juan Díez Muñiz/Domingo Fernández Domínguez.
Destinatarios:	Todos los profesores.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Fase intensiva: 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en la implantación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Las adaptaciones curriculares en Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria, Ciclo Superior de EGB y Educación Especial. Necesidades Educat. Especiales.
Responsables:	Francisco Javier González Granda / Manuel Antonio Alonso García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 35.
Lugar de celebración:	Centro de la localidad.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conseguir un acercamiento a la confección de las adaptaciones curriculares, en función de las dificultades en el proceso de aprendizaje.

Título de la actividad:	El plan tutorial en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria. Orientación y tutoría.
Responsables:	Francisco Javier González Granda / Manuel Antonio Alonso García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 35.
Lugar de celebración:	Centro de la localidad.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procurar una mayor eficacia en la actividad educativa mediante una acción tutorial planificada y asumida por el equipo docente.

Título de la actividad:	Curso Planificación Elaboración de U.D.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E. Primaria. Francés/inglés.
Responsable:	Teresa López Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	1.er y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación, organización, programación de aula y diseño de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Curso de vídeo didáctico.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Todos. Audiovisuales.
Responsable:	Juan Díez Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos. 30.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El vídeo didáctico y las guías didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Educación y Telemática.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todo el profesorado. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de cualquier nivel. 20.
Lugar de celebración:	Centro de profesores de Avilés.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción de la Telemática en el aula y su aplicación en las distintas áreas.

Título de la actividad:	**Entorno Windows en las aplicaciones educativas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todo el profesorado. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de cualquier nivel. 20.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Avilés.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del entorno Windows como herramienta de trabajo en el Aula.

Título de la actividad:	**Curso de Tecnología de E. P.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Primaria (C. del Medio).
Responsable:	Severiano Camino Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores E. P. 20.
Lugar de celebración:	A.T.C.P. Marcos del Torniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	**Plan de generalización en profundidad de las nuevas tecnologías en C.P. la Vallina.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ciclo Superior E.G.B.
Responsables:	Enrique Santiago Artime, Juan Ramón Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	C. P. La Vallina - Luanco.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Centro piloto en Asturias del PNTIC. Utilización de las nuevas tecnologías por el 100% de los alumnos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Aplicaciones informáticas en el currículo escolar.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez, M. Enrique Santiago Artime.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. la Vallina de Luanco.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Programas informáticos en el aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior de E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, José Antonio Morilla Carranza.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. Villalegre I de Corvera.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Aplicaciones informáticas en el currículo escolar.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Belarmino Galán Calzón.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. Mateu de Ros de Corvera.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Programas informáticos en el aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Juan Rivero Díaz.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. Manuel A. Iglesias de Salinas.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Programas informáticos y su aplicación en el aula.**
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Juan I. Fernández-Escalante Bárcena.
Destinatarios:	Profesores técnicos de F. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. Poeta Juan Ochoa.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Programas informáticos en el aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Eleuterio Torres Moreno.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. Marcos del Torniello de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Aplicaciones informáticas en la Educación Especial.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Educación Especial.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, M. Dolores del Campo Alonso.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. Poeta Juan Ochoa.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de periféricos y análisis de programas informáticos para la integración de alumnos con N.E.E. y elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Programas informáticos en el aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior de E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Jesús Vázquez Prado.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. Palacio Valdés de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Extensión Atenea, 2.° año.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, Maximino Cruz Casas.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	C. P. La Canal de Luanco.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Extensión Atenea, 2.° Año.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria, y Ciclo Superior E.G.B.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	Domingo Fernández Domínguez, José M.ª Arias Fernández.
Destinatarios:	Maestros.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	C. P. Maestro J. L. Rodríguez de Piedras Blancas.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de programas informáticos y elaboración de unidades didácticas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**G. T. Vida Microscópica en el aula.**
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Carmen García Viejo.
Destinatarios:	Profesores Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I. B. Carreño Miranda-Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales con ayuda del vídeomicroscopio.

Título de la actividad:	**G. T. Megalitismo en Asturias.**
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Juan Díez Muñiz, José Ignacio Alvarez Fernández.
Destinatarios:	Profesores Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I. B. Cristo del Socorro de Luanco.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración unidad didáctica y vídeo sobre el trema.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**C.° T.° Elaboración de vídeos didácticos.**
Nivel, ciclo:	Todos.
Area de la actividad:	Audiovisuales.
Responsable:	Juan Díez Muñiz.
Destinatarios:	Todos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de vídeos didácticos con equipo semiprofesional. Es un grupo de expertos. Elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Seminario Ciencias Sociales de.....**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsables:	Julio Rodríguez Frutos, María Valle Iturrate.
Destinatarios:	Profesores Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	Cerrado.
Lugar de celebración:	Instituto Formación Profesional de Pravia.
Temporalización:	1 de octubre de 1993 - 30 de mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de U. Didácticas.

Título de la actividad:	**Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Julio Rodríguez Frutos.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	6 - Cerrado.
Lugar de celebración:	C. P. Marcos del Torniello.
Temporalización:	1 de octubre de 1993 - 30 de mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración proyecto curricular del Area.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo L'Azogue.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Llingua asturiana.
Responsables:	Aurora Alvarez Quintana.
Destinatarios:	Maestros/Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas para la ESO.

Seminarios

Título de la actividad:	S.° aspecto de la Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Esther E. Van Riet Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Enseñanza Secundaria. 8.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato Miranda-Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de 4 unidades didácticas con Apmo. audiovisor.

Título de la actividad:	Seminario Comarcal de Tecnología de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Primaria (Ciclo Medio).
Responsable:	Severiano Camino Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 15.
Lugar de celebración:	A. T. del C. P. Marcos del Torniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	2.° Año Proyecto Mercurio en I.F.P. Valliniello.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsable:	Juan Díez Muñiz, César Eloy Alvarez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Enseñanza Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	I. F. P. Valliniello - Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto aprobado en convocatoria BOE.

Título de la actividad:	Seminario Ciencias Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, José Manuel Foyo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria. 6.
Lugar de celebración:	I. B. "Cristo del Socorro" de Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y análisis de materiales audiovisuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Electricidad del I.P.F.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Formación Profesional. Electricidad.
Responsable:	Celso Javier Roces Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Técnicos de Formación Profesional. 10.
Lugar de celebración:	I. P. F. P. de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Seminario Administrativo.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Formación Profesional. Administrativo.
Responsable:	Fernando Arrojo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Técnicos de F. P. Profesores de Enseñanza Secundaria. 6.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Valliniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Seminario de Informática.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Formación Profesional. Informática.
Responsable:	Mateo García García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Técnicos de F. P. Profesores Enseñanza Secundaria. 8.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Valliniello.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Seminario de Idiomas (Inglés, E.O.I. Avilés).
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Escuela Oficial de Idiomas. Inglés.
Responsables:	Teresa López Fernández, Melisa Valdés Vázquez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.O.I. 10.
Lugar de celebración:	E.O.I. Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	¿Cómo introducir la fonética en las clases de idiomas?

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario regional de Griego/Latín.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Griego/Latín.
Responsables:	Teresa López Fernández, Alberto Sánchez Prado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	Quincenal / Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión teórica y elaboración de materiales de aula.

Título de la actividad:	Seminario de Lenguaje. Quirinal.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria / Ciclo Superior de E.G.B. Lengua y Literatura.
Responsables:	Teresa López Fernández, Segundo Fidalgo, Rosa María Sirvent Lamelas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 20.
Lugar de celebración:	C.P. el Quirinal.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y elaboración de materiales de aula análisis.

Título de la actividad:	Seminario de Lenguaje y animación a la lectura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B. Lengua y Literatura.
Responsables:	Segundo Fidalgo, Teresa López Fernández, María Concepción Secades Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 10.
Lugar de celebración:	C.P. los Campos I, II.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión teórica. Elaboración de actividades de aula/Unidades didácticas.

Título de la actividad:	Seminario taller de Imagen.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Todos. Audiovisuales.
Responsables:	Juan Díez Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos. 20.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales (diapositivas, diaporamas, transparencias, vídeos) de utilización en el aula. Análisis de materiales audiovisuales ya elaborados.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario el currículum y los medios audiovisuales - C.P. Manuel A. Iglesias - Salinas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B. Audiovisuales.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Jesús G. Rivas González.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	C.P. Manuel A. Iglesias - Salinas.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	Seminario el vídeo en el currículum educativo - C.P. Prieto Bances - Grullos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria, Ciclo Superior E.G.B. Audiovisuales.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Javier Calvo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	C.P. Prieto Bances - Grullos.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y análisis de materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	Seminario de aplicaciones de los MAVs en el currículum.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria, Ciclo Superior E.G.B. Audiovisuales.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Gonzalo Melón Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	C.P. Virgen de las Mareas Avilés.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y análisis de materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	2.º año proyecto mercurio en C.P. Mateu de Ros - Corvera.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Ciclo Superior E.G.B. Audiovisuales.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Belarmino Galán Calzón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros. 30.
Lugar de celebración:	C.P. Mateu de Ros - Corvera.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto aprobado en convocatoria BOE.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario regional de Filosofía.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Bachillerato. Filosofía.
Responsable:	Ricardo Arribas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Bachillerato. 35.
Lugar de celebración:	CEP Avilés.
Temporalización:	1 de octubre de 1993 - 30 de mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación, actualización, discusión y debate de experiencias. Métodos de trabajo para la Filosofía, Etica en el Bachillerato.

Título de la actividad:	**Seminario comarcal de Música en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Música.
Responsable:	Manuel Fidalgo Iglesias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Música. 25.
Lugar de celebración:	Aula-Taller de Música.
Temporalización:	Todo el curso: Octubre-mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Foro de discusión, análisis, debate e intercambio de experiencias. Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	**Seminario para la elaboración de materiales a partir de la cerámica.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Plástica.
Responsables:	Manuel Fidalgo Iglesias, Francisco Arenas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria. 25.
Lugar de celebración:	I. B. Menéndez Pidal.
Temporalización:	Segundo y Tercer Trimestre curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del itinerario iniciado en el Curso ACD-C titulado la cerámica en la escuela. Su contenido versará en la profundización de los recursos desarrollados en el curso. Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	**Seminario comarcal de E.F.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria, Secundaria y BUP. E.F.
Responsables:	Manuel Fidalgo Iglesias, Luis Antonio Segurola.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y BUP. 40.
Lugar de celebración:	C.P. Enrique Alonso.
Temporalización:	Todo el curso octubre-mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Foro de análisis, discusión y debate. Intercambio de experiencias. Elaboración de materiales curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación del Profesorado del Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsables:	M.ª del Pilar Elvira Souto. Coordinadora del Proyecto, y Juan Díez Muñiz. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del C.P. "La Vallina" de Luanco. 27.
Lugar de celebración:	C.P. "La Vallina". Luanco.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación del Profesorado.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	M.ª Aurora A. Quintana. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del C.P. "Versalles" de Avilés. 26.
Lugar de celebración:	C.P. "Versalles". Avilés.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	**Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Elena Selgas Martínez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del C.P. "Santa Eulalia de Mérida" de Pravia. 17.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Eulalia de Mérida". Pravia.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de la etapa de Enseñanza Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación para el C.P. "La Canal" de Luanco.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsables:	Demetrio Hevia Menéndez. Director, y Teresa López Fernández. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del C.P. "La Canal" de Luanco. 13.
Lugar de celebración:	C.P. "La Canal". Luanco.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular para la Educación Infantil y para la Enseñanza Primaria: globalización.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación del Profesorado en Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsables:	Perfecto Rodríguez Sánchez. Coordinador del Proyecto, y Julio Rodríguez Frutos. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del Colegio "San Luis" de Pravia. 20.
Lugar de celebración:	Colegio "San Luis". Pravia.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del PC del Centro.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	M.ª Begoña López López. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Profesorado del C.P. "Asturamérica" de Cudillero. 11.
Lugar de celebración:	C.P. "Asturamérica". Cudillero.
Temporalización:	Cursos 92/94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Etapa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Catalina Díaz González. Coordinadora del Proyecto, y José Luis García Acebes. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los colegios "P. Frassinetti", "Luisa de Marillac" y "Félix Rodríguez de la Fuente". 23.
Lugar de celebración:	Colegio "Paula Frassinetti".
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases para la Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.

Título de la actividad:	Proyecto de formación en centros para el desarrollo del P.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Dolores Noriega de la Vega. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Santo Angel de Pravia. 12.
Lugar de celebración:	Colegio Santo Angel de Pravia.
Temporalización:	Cursos 1993-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reelaboración y desarrollo del Proyecto curricular del centro.

Otros cursos

Título de la actividad:	Introducción a la programación de autómatas con PCs.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	F.P. F.P. 2.° Grado - Módulos protésico-dentales - Familia eléctrico-electrónica.
Responsable:	Ramón Suárez-Valdés.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Enseñanza Secundaria. Profesores Técnicos de Formación Profesional. 12.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Avilés.
Temporalización:	6 al 17 de setiembre de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Profundización en programación de autómatas con PCs.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	F.P. F.P. 2.° grado - Módulos profesores de la familia eléctrico-electrónica.
Responsable:	Ramón Suárez-Valdés.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Enseñanza Secundaria - Profesores técnicos de F.P. 12.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Avilés.
Temporalización:	20, 21 y 22 de setiembre de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en programación de autómatas con .....

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria. 15.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Pravia.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación en los medios informáticos y su introducción en el aula. Estudio de programas informáticos de aplicación en las distintas áreas.

Título de la actividad:	Plan de Extensión Atenea.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Domingo Fernández Domínguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria. 15.
Lugar de celebración:	Instituto de Secundaria n.° 5 de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación en los medios informáticos y su introducción en el aula. Estudio de programas informáticos de aplicación en las distintas áreas.

Otros cursos

Título de la actividad:	Iniciación a los PLCs.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	F.P., Enseñanza Secundaria. Tecnología Enseñanza Secundaria y Formación Profesional.
Responsable:	Ramón Suárez-Valdés.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores técnicos de F.P. y profesores de Enseñanza Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a los PLCs.

Título de la actividad:	Electrónica de potencia.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	F.P., Enseñanza Secundaria. Tecnología Enseñanza Secundaria y Formación Profesional.
Responsable:	Ramón Suárez-Valdés.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores técnicos de Formación Profesional y profesores de Enseñanza Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actuación en Electrónica de Potencia.

Título de la actividad:	Fase de Extensión del Proyecto Mercurio I.B. "Rey Silo" de Pravia.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Audiovisuales.
Responsable:	Juan Díez Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria. 30. Profesores/as del I.B. "Rey Silo".
Lugar de celebración:	I.B. "Rey Silo" de Pravia.
Temporalización:	Todo el curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en la utilización del vídeo y los medios audiovisuales en el aula. Tres Módulos: 1.º Curso de imagen fija. 2.º curso de vídeo. 3.º Seminario áreas.

Título de la actividad:	Proyecto Mercuio en el C.E.S. n.º 5 (El Quirinal) de Avilés.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Audiovisuales.
Responsable:	Juan Díez Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	C.E.S. n.º 5 de Avilés.
Temporalización:	Todo el curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en la utilización del vídeo y los medios audiovisuales. Tres módulos: 1.º Curso de imagen fija. 2.º Curso de vídeo. 3.º Seminario por áreas.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**4as Jornadas de Nuevas Tecnologías.**
Nivel, ciclo:	Todos.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsables:	Juan Díez Muñiz, Domingo Fernández Domínguez.
Destinatarios:	Todos.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Mes de marzo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias de Informática y medios audiovisuales.

6

Actividades del Centro de Profesores de Gijón

Actividades
del Centro de Profesores
de Gijón

Introducción

El Plan de Formación 1993-94 del CEP de Gijón se elabora basado en los siguientes criterios:

a) Se da prioridad a las demandas de formación y asesoramiento detectadas en el actual proceso de análisis de necesidades de formación y planificación conjunta con el CEP.

b) Se da prioridad a las necesidades de formación relativas a una mayoría cualificada del centro y que inciden en temas globales para el desarrollo del Proyecto Curricular y Proyecto Educativo específicos, vinculados al proceso de implantación de la LOGSE; en algunos casos podrá desarrollarse bajo la estrategia de formación en centros pero en la mayoría podrá realizarse a través de seminarios, jornadas o cursos de breve duración. Donde sea posible se tenderá a una organización zonal de varios centros para optimizar recursos.

c) La formación en Actualización Científica, Didáctica y Técnica se ofertará de manera abierta mediante cursos, seminarios y grupos intercentros, teniendo presente que la tendencia dominante es hacia la formación en centros (bien en Proyectos de Formación o bien en Seminario y/o Grupo de centro) y que los recursos humanos y económicos del CEP son limitados.

d) En cuanto a los temas y modalidades se prioriza según los criterios fijados por la subdirección incluyendo en ello las actuaciones de asesoramiento que deben incluirse en las actividades del CEP dentro de la Orden Ministerial de 10 de diciembre sobre Certificación.

e) Se potenciará la continuidad de aquellas actividades ubicadas en centros que tras la evaluación final garanticen un desarrollo previsible positivo.

LA FORMACION Y EL ASESORAMIENTO:

Entendemos que Formación y Asesoramiento son dos procesos inseparables de apoyo a los centros para desarrollar dos objetivos:

a) Reflexión sobre la práctica en general.

b) Reflexión sobre problemas derivados de tareas concretas priorizadas por el centro.

En consecuencia, tanto la formación específica como el asesoramiento han de ser contempladas para su organización dentro de las prescripciones de la Orden Ministerial de Certificación (BOE de 10 de diciembre de 1992).

La formación podrá desarrollarse a través de algunas modalidades apropiadas, como jornadas, cursos, seminarios, grupos o PFCs.

El asesoramiento deberá desarrollarse en aquellas modalidades más adecuadas que parecen ser los PFCs y los Seminarios de centro que permiten en primer lugar una estructura flexible de contenidos a

tratar adaptados a las necesidades del centro; en segundo lugar, permiten hacer sistemáticas y controladas las intervenciones de asesores externos en un plan anual o trimestral de desarrollo; en tercer lugar, resolver las demandas de certificación coherentes con el trabajo desarrollado por cada grupo de profesores y que está en la base de la publicación de dicha Orden Ministerial.

Finalmente, queremos resaltar que es necesario asumir por el CEP en la medida de lo posible, las demandas individuales de actualización científica, didáctica y técnica.

LOS PROGRAMAS Y SUS RELACIONES:

Manteniendo la continuidad iniciada desde hace dos cursos orientando la planificación a través de programas, se persigue en la actualidad perfeccionar los mecanismos horizontales de trabajo en el Equipo Pedagógico tanto en lo que se refiere a la planificación en sentido estricto como en la evaluación consiguiente.

Consideramos que los distintos programas no tienen la misma entidad y por lo tanto unos adquieren carácter troncal donde se producen actuaciones formativas variadas, pero que todas van encaminadas a potenciar determinadas capacidades, destrezas y actitudes del profesorado, aunque de distintas formas.

En este sentido hay dos programas que adquieren todo el relieve central como son el de Infantil y Primaria por una parte y el de Secundaria por otra. En este caso el criterio de clasificación es por etapa educativa.

Mantenemos con carácter troncal otros dos programas como son el de Proyectos de Formación en Centros y el de Actualización Científica y Didáctica y Técnica con la intención de preservar la identidad propia del primero por el tratamiento que requiere y el carácter internivelar el segundo teniendo presente que en muchos casos funciona como subsidiario de los dos primeros.

En consecuencia, las entradas de formación desde distintas fuentes como los departamentos clásicos, áreas, proyectos específicos, etc., se insertan y articulan con los programas troncales tanto a efectos de planificación como en la evaluación posterior. En algunos casos, estos subprogramas están presentes tanto en Infantil-Primaria como en Secundaria.

PLANIFICACION POR PROGRAMAS

Entendemos que la planificación debe perseguir una adecuación específica a las necesidades formativas, para lo cual se ha desarrollado en el CEP el proceso correspondiente y por otra parte debe asegurar la ordenación interna de los recursos humanos fomentando el trabajo en equipo y la definición de objetivos comunes compartidos a todos los departamentos o áreas que influyen en los mismos destinatarios.

En consecuencia y provisionalmente se establece la siguiente estructura de Programas y la relación interprogramática de acuerdo a las necesidades del CEP. En este senetido la estructura de programas es la misma que la regional, pero el funcionamiento de los mismos es una contrextualización específica a nuestro contexto.

En el funcionamiento de los programas se establecen como criterios prioritarios los siguientes:

a) Los destinatarios: bien sean centros o profesores homogéneos según las tareas predominantes (centros o profesores implicados en procesos de reforma).

b) Las etapas educativas: teniendo en cuenta la progresiva implantación de la LOGSE por eapas la atención articulada a cada una por parte del CEP requiere la organización del Equipo Pedagógico de tal manera que se garantice la integración horizontal.

PROGRAMA NUMERO 1
Apoyo a los procesos de implantación o anticipación de las nuevas etapas educativas

Tiene un carácter totalmente prioritario. Para su perfecta planificación y desarrollo es necesario subdividirlo en las etapas educativas que lo componen:

- *Educación Infantil.*
- *Primaria.*
- *Secundaria.*

Dentro de estos subprogramas se integran las actividades de los Departamentos que planifican acciones formativas de apoyo a alguno de los tramos educativos incluidos en ellos.

1.A. Infantil:

La propuesta de actividades del Departamento de E. Infantil para el curso 1993-94 pretende articularse en torno a los siguientes principios de actuación:

** Dirigida y centrada en los equipos de ciclo, posibilitando siempre que sea posible la participación individual en las actividades que se convoquen; e impulsando la coordinación con el primer ciclo de Primara.*

** Dirigida a la formación para el desarrollo de los Proyectos curriculares de ciclo.*

** Fomentando la formación sobre aspectos concretos y específicos de la actividad docente en esta etapa educativa, abordándolos mediante estrategias que permitan mantener una relación constante y circular entre la teoría y la práctica.*

1.B. Primaria:

En líneas generales el trabajo de este programa se articulará, para el próximo curso, sobre tres escenarios difereciados en cuanto a las tareas a abordar por los equipos docentes debido a la aplicación gradual de la LOGSE.

Para el primer ciclo se plantea un trabajo sobre el tercer nivel de concreción (Programación de aula y Unidades didácticas) que se desarrollará fundamentalmente bajo la modalidad de seminario, a partir del

trabajo desarrollado este curso y la formación recibida por los coordinadores en el curso realizado. No obstante se cree necesario asegurar una estructura de trabajo común para lo que se ofertará un esquema tipo de seminario a negociar con los componentes, para fijar el proyecto de trabajo. Estos seminarios contarán, además de con el asesoramiento de los miembros del departamento con un apoyo formativo complementario (módulos) en aquellos aspectos que más han sido solicitados en el trabajo de detección de necesidades realizado. Se observa asimismo, a partir del anallisis del trabajo de los seminarios de este curso, la necesidad de proporcionar a estos instrumentos que orienten y operativicen el trabajo. En este sentido el departamento ha estado trabajando este curso sobre un modelo orientativo de programación de aula y unidad didáctica que se ofertaría a estos seminarios como guía de trabajo.

Para el segundo ciclo de primaria se realizará un curso dirigido preferenemente a los coordinadores de ciclo con una estructura similar al realizado ese año. Se trata de proporcionar a los coordinadores de los equipos de ciclo y, en su caso, de seminario la formación necesaria (en el plano conceptual y procedimental) para asegurar un trabajo operativo de los equipos docentes y los seminarios. La orientación del trabajo oscilaría entre la revisión, ampliación y reformulación del P.C.C. y el desarrollo de éste en su tercer nivel de concreción. En la misma línea antes apuntada de proporcionar instrumentos que rentabilicen y orienten el trabajo se partiría para fijar el rpoyecto de estos seminarios de un proyecto orientativo ofertado por el departamento y del resultado del análisis de los materiales curriculares elegidos en cuanto a las necesidades de modificación, ampliación, adecuación de estos al P.C.C. Para esto se tomaría como referencia la matriz-resumen que acompaña a la Guía de reflexión sobre los materiales curriculares elaborada por este departamento y que ya ha sido presentada a todos los equipos de segundo ciclo del ámbito del CEP.

El ámbito de trabajo del tercer ciclo de la E. Primaria se centaría en una acción formativa (curso) abierta a todo el profesorado que pueda estar en este ciclo, dirigida a los aspecvtos de elaboración del Proyecto Curricular, especialmente la caracterización del ciclo en lo que supone de novedad para aquellos profesores que pasan de una actividad de especialización a un trabajo global de generalista.

Por la especificidad que presenta el trabajo en el ámbito de la escuela rural se cree necesario la realización de un curso en colaboración con el Departamento de Infantil destinado al profesorado de la escuela rural, en el cual se aborden los temas de P.C.C. y programación de aula desde la perspectiva diferencial de este tipo de centros. Se incluirían en él actividades que permitan el intercambio de enfoques de trabajo y experiencias entre los profesores que actualmente están desarrollando trabajo en seminarios en este ámbito.

Paralelamente se realizarán otras acciones formativas (cursos) en relación con los nuevos contenidos del currículum y con las nuevas especialidades.

1.C. Programa de Secundaria:

El plan de formación para centros de reforma de Educación Secundaria para el curso 1993-94 se articula teniendo en cuenta dos variables: por una parte, las necesidades de formación (inicial y de progreso) de los profesores y profesoras expresadas en las encuestas a los centros, en los contactos realizados con los representantes de los institutos y en las evaluaciones de las acciones formativas ya realizadas (Curso C sobre "Proyecto Curricular y Reforma Educativa" de Ribadesella); por otra, teniendo en cuenta que las prioridades de formación en este programa deben ir ligadas al apoyo a la elaboración

y al desarrollo de los proyectos curriculares de centro como proceso en el que es posible ir avanzando hacia un cambio cooperativo y consensuado de las prácticas pedagógicas.

En este sentido se tiene en cuenta la conveniencia de atender en la iniciación al proceso de reforma a centros que anticipan la LOGSE en educación secundaria durante el curso 1993-94 (I.B. de Cangas de Onís e I.B. de Llanes) y a profesores noveles de ámbitos más cercanos (Candás, Gijón, Villaviciosa) que se incorporan como consecuencia de traslados o de destinos provisionales a centros escolares cuya estructura y orientación son diversas a sus anteriores experiencias docentes. No se descarta la participación en este programa de profesorado que pese a estar trabajando en reforma se considera insuficienemente informado de aspectos esenciales referidos al nuevo marco educativo.

En una labor de continuidad con procesos realizados en cursos pasados se sitúa la celebración a finales de setiembre de unas jornadas, demandadas por los centros en las que sea posible conjugar la profundización sobre aspectos aún insuficientemente comprendidos en la dinámica interna de los centros (como evaluación, análisis del contexto, secuenciación, temas transversales, diversidad o trabajo cooperativo) con la presentación de experiencias de los centros en las que se pongan en común las dificultades encontradas en la elaboración, desarrollo y seguimiento del proyecto curricular de cnetro.

Las jornadas tienen a nuestro juicio un valor que trasciende el habitual sentido transmisivo de esta modalidad formativa ya que va a negociarse con los centros no sólo el calendario o la estructura de contenidos sino que va a remitirse a los centros un guión para la presentación de las comunicaciones que sirva de hilo conductor a la reflexión de las comisiones pedagógicas y a las intervenciones de los representantes de los centros. Estas deben significar un reflejo de las dificultades surgidas en el desarrollo del proyecto curricular y deben ser aprobadas al menos por la Comisión de Coordinación Pedagógica con el fin de que las comunicaciones sean una expresión fidedigna de la percepción que el centro tiene de su propia práctica curricular. Finalmente, las conclusiones de las jornadas, que seran enviadas a la totalidad de centros participantes pueden servir de referente para la programación de futuras acciones formativas a lo largo del curso 1993-94 al hilo de las carencias y demandas observadas.

En relación con la oferta de formación realizada por los departamentos o por otros programas, es conveniente señalar que debe significar entradas formativas en los centros de reforma no sólo por el hecho de que en ella participe el profesorado de centros de LOGSE sino sobre todo porque la orientación de esas acciones tenga en cuenta de forma prioritaria el nuevo marco curricular de la reforma educativa. Así, deben ser impulsados aquellos cursos, seminarios y grupos de trabajo que trabajen aspectos que tengan que ver con el proceso de reforma y con las tareas de desarrollo curricular. Merecerá un esfuerzo especial el estímulo a la constitución de seminarios de área de profesores y profesoras de reforma.

A este fin obedecen tanto la mayoría de cursos, seminarios y grupos de trabajo convocados desde las áreas y desde las etapas como acciones centradas en aspectos novedosos como los temas transversales (curso B de Coeducación), la orientación y la acción tutorial (seminario de orientación) o la iniciación a la tecnología (Curso Básico Inicial de Tecnología).

No conviene olvidar el enorme potencial formativo de los proyectos de formación en centros a los que están acogidos algunos centros que implantan la reforma de la Educación Secundaria. En este sentido, cabe señalar la posibilidad de realizar un curso similar en cuanto a contenidos al desarrollado este año

en el I.B. de Ribadesella sobre proyecto curricular (para los centros de Formación Profesional de Villaviciosa y de Luces) con la novedad de que en su diseño se van a alternar las fases transmisivas de los diversos módulos formativos con la sesión de reflexión y de trabajo en grupos, organizados por áreas, y cuyas conclusiones se pondrán en común en sesiones plenarias). De esta forma se pretende que los contenidos teóricos del curso se estudien ligados a la práctica de aula y que el profesorado analice las repercusiones que en el seno de la didáctica del área tienen las opciones adoptadas en el proyecto curricular de centro.

Cabe considerar, en fin, la posibilidad de articular un sistema de coordinación de los centros similar al establecido para el programa de formación en centros mediante el cual las comisiones pedagógicas tengan un asesor referente al que dirigirse cuando surjan dificultades o demandas formativas.

PROGRAMA 2: FORMACION EN CENTROS

Los proyectos de formación en centros que se desarrollarán son cuatro en su segundo año y cinco en primer año. Se adjuntan las fichas respectivas.

PROGRAMA 3: ORGANIZACION ESCOLAR

La coordinación de las acciones formativas en este programa se desarrollarán algunas conjuntamente como el curso de Equipos Directivos y otras de manera específica por etapas educativas como Seminarios de Directivos.

PROGRAMA 4: ACTUALIZACION CIENTIFICA, TECNICA Y DIDACTICA

En gran parte adquiere carácter de apoyo a las acciones formativas de las etapas educativas implicadas en la reforma educativa.

Intervienen en este programa todos los Departamentos cuyas acciones formativas consistan en Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

PROGRAMA 5: SEMINARIOS Y GRUPOS

Dentro de los itinerarios de formación la atención a los Seminarios y Grupos requiere atención espeçfica. Para ello se propone el desarrollo de un curso específico sobre Metodología e Investigación Educativa en el Convenio con la Universidad. Los destinatarios serán preferentemente los corodinadores de los grupos.

Además, en esta atención preferente se impulsará el control por parte de cada asesor de los Seminarios y Grupos a su cargo acentuando los procesos de seguimiento y evaluación.

PROGRAMA 6: NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION

Se incluyen las acciones derivadas del Proyecto Atenea, Mercurio y las acciones abiertas de iniciación y profundización en Nuevas Tecnologías.

PROGRAMA 7: FORMACION PROFESIONAL

Se incluyen las acciones dirigidas a la cualificación científica, técnica y didáctica de la F.P.

PROGRAMA 8: EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS

Se incluyen las acciones dirigidas al profesorado de Educación de Adultos. Coordinador.

PROGRAMA 9: PUBLICACIONES

Se continuará con la publicación de materiales elaborados por los profesores dentro de los Seminarios y Grupos del CEP.

Actividades de ámbito CEP Gijón

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Didáctica específica de las E.T.Ps.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Elvira Martín Cabrejas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las E.F.Ps. 35.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Gijón.
Temporalización:	Tendrá una duración de 50 horas, de las cuales 30 serán presenciales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tendrá los siguientes contenidos: Psicología del aprendizaje, fundamentación didáctica, diseño y elaboración de diseño y elaboración de unidades didácticas. Tendrá dos fases presenciales y una fase de trabajo no presencial intercalada entre las presenciales.

Título de la actividad:	**Técnicas elementales de deportes.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todos. Educación Física.
Responsable:	Gerardo Ruiz y Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física. 20.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bloque común: Anatomía, fisiología, sistemas de entrenamiento, psicología. Bloque específico: Técnica y táctica de los deportes escogidos.

Título de la actividad:	**Astronomía.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E. Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	1.° y 2.° trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Constará de tres partes: Fase intensiva, dedicada a la A.C.D. en temas como: astronomía de posición, cosmología, didáctica, historia, etc. Fase práctica: diseño de una unidad didáctica. Fase de evaluación y seguimiento.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Proyecto Educativo y Proyecto Curricular en Centros Específicos de Ed. Especial.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Necesidades educativas especiales.
Responsable:	Eugenio Castaño, asesor CEP de Oviedo, y Asesores de CEPs de Asturias de N.E.E.
Destinatarios:	Regional: Profesores, orientadores, especialistas y equipos directivos de estos centros.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Sede rotatoria en los distintos CEPs.
Temporalización:	2 sesiones al mes durante el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las necesidades educativas de los alumnos de los centros específicos. La adecuación del currículum como respuesta educativa para estos alumnos. La organización y adecuación de los recursos materiales y humanos en función de la propuesta curricular. Exposición y debate en torno a las distintas propuestas de actuación de los centros.

Título de la actividad:	**La Coeducación en Secundaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Un día a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Una primera fase de actualización científica y una fase práctica sobre las formas de integrar el tema al PEC y al PC de Secundaria.

Título de la actividad:	**Mochila para Iberoamérica: Cartografía para una Enseñanza Activa.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Angeles Delgado Burgos.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Formación Humanística.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Lunes y miércoles de cada semana a partir del 15 de octubre (60 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y aprender a manejar diversos materiales sobre Latinoamérica y aplicarlos en el aula de manera sistematizada.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La coordinación de los equipos docents en Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Segundo Ciclo de Primaria.
Responsables:	Jorge Antuña, Paco Gayoso y José A. Cienfuegos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Nuevos centros de implantación E. Infantil y coordinadores de 2.º ciclo de Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	6, 7, 9 y 10 de setiembre y semanal durante el primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto curricular de ciclo y programación de aula: evaluación transversalidad, adaptaciones curriculares, orientación y tutoría, organización y trabajo de los equipos docentes.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y Programación de aula en la Esucela Rural.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Jorge Antuña, Paco Gayoso y José A. Cienfuegos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Escuela Rural. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	20, 21, 22 y 23 de setiembre, la primera fase. El resto a lo largo del primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Medio social y cultural de la escuela rural y P.C.C. Los contenidos en la escuela rural. La organización del aula, transversalidad...

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y trabajo docente en el tercer ciclo de E. Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Tercer ciclo de E. Primaria.
Responsables:	Paco Gayoso y José A. Cienfuegos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del tercer ciclo de E. Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal durante el 2.º trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Caracterización del tercer ciclo, aprendizaje y desarrollo, del P.C.C. a la programación de aula, revisión de la práctica docente a partir de los nuevos planteamientos curriculares.

Título de la actividad:	Los nuevos contenidos del currículum.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. N.E.E.
Responsable:	Paco Gayoso y José A. Cienfuegos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal, durante el 2.º y 3.er trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se abordarán en módulos de cuatro-seis horas contenidos específicos de las distintas áreas que por su novedad requieren una especial atención.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Reforma educativa y programación didáctica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Nicanor García y Carlos Lomas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado novel en centros de reforma. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Octubre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos, contenidos, métodos y evaluación en la reforma. La programación de aula. Experiencias.

Título de la actividad:	**Usos y Formas de la Comunicación Oral.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Carlos Lomas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua y Literatura. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	2.º trimestre. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases para un análisis educativo del discurso oral. Usos sociales y registros de la comunicación oral. La palabra en la clase de lengua.

Título de la actividad:	**La enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Educación secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Ciclo Superior de EGB. Enseñanzas Medias (BUP y FP). Lengua y Literatura.
Responsable:	Carlos Lomas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de régimen nocturno de Lengua y Literatura. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	1.er trimestre. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua. Objetivos y contenidos del área en la reforma educativa. Experiencias de aula.

Título de la actividad:	**Curso de Iniciación a los Medios Audiovisuales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Nicanor García. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Prof. del ámbito del CEP de Gijón que necesite form. en el trabajo con los Med. Aud. y su integración didáctica. 30.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	45 h. en dos fases. 15 de imagen fija (retroproy. y diapos.) y 30 de vídeo. Dos días por semana, a partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la imagen fija y en movimiento. Retroproyección, diapositiva, vídeo, cámara, montaje, edición y sonorización.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Curso "Cine y Mujer".**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Raquel García Celadilla. As. Técnica Docente de Coeducación y Nicanor García. Asesor de Tecn. Audiovisuales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general adscrito al CEP de Gijón. 40.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	30 h. Un día por semana en el 1.er trim. Una fase de formac. técn., otra de visionado de pel. y otra de debate.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de reflexionar sobre la formac. en valores a partir del visionado crítico de películas y previa formación técnica del profesorado; poner de relieve los valores implícitos en nuestra sociedad y sus reflejos en el sist. educ.

Título de la actividad:	**Curso de Iniciación a los MAVS.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Nicanor García. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los centros de Enseñanza Secundaria y de E.G.B. de Villaviciosa. 35.
Lugar de celebración:	Villaviciosa.
Temporalización:	35 h. dos días por semana, a partir de otubre. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la imagen fija y a la imagen en movimiento. retroproyección. Diapositiva y fotografía. Vídeo y cámara.

Título de la actividad:	**Curso de peluquería de caballeros y nuevas tendencias en peluquería de señoras.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Elvira Martín Cabrejas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Tecnología y Prácticas de Peluquería. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. N.º 1 de Gijón.
Temporalización:	40 horas durante el 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso impartido por dos equipos de profes. de Peluq., impartirán conoc. tér. y tutelarán la práctica correcta por parte del prof. asistente. Los contenidos del Curso serán: corte en caballeros. Rasurado y cuidado de barbas y bigotes. Acabados en melenas. Nuevas técnicas en recogidos. Nuevas técnicas en color.

Título de la actividad:	**Las Lenguas Extranjeras en la E. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Segundo ciclo de la E. Primaria.
Responsable:	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Francés e Inglés de E. Primaria, preferentemente del 2.º ciclo. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Una sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización y adquisición de las competencias que posibiliten enseñanza-aprendizaje en este ciclo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Conversación y análisis de materiales en la clase de Francés.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.S.O., Bachillerato y F.P.
Responsable:	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Francés. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Una sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar la competencia comunicativa mediante el análisis de materiales para el aula.

Título de la actividad:	**Conversación y análisis de materiales en la clase de Inglés.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.S.O., Bachillerato y F.P.
Responsable:	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as, en activo, de Inglés. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Una sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar la competencia comunicativa mediante el análisis de materiales para el aula.

Título de la actividad:	**Los procesadores de texto en la Enseñanza. Grupo I.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Belarmino Corte. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	A determinar (Gijón).
Temporalización:	25 horas. De 6 a 9 horas semanales en el 1.er trimestre. Horario a determinar (en jornada de tarde).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los procesadores. Manejo de un procesador de textos.

Título de la actividad:	**Los procesadores de texto en la Enseñanza. Grupo II.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Belarmino Corte. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	A determinar. (Gijón).
Temporalización:	25 horas. De 6 a 9 horas semanales, en el 1.er trimestre. Horario a determinar (en jornada de tarde).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características de los procesadores. Manejo de un procesador de textos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Los Medios Informáticos en Dibujo Artístico y Lineal.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Belarmino Corte. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesors de Diseño/Dibujo de Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	A determinar (Gijón).
Temporalización:	30 horas. De 6 a 9 horas semanales, en el primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los programas tipo Paint. Características generales. Iniciación al DE LUXE PAINT II. Los programas de diseño asistido. Características generales. Iniciación al AUTOSKETCH.

Título de la actividad:	**Los Medios Informáticos en Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Belarmino Corte. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Diseño/Dibujo de Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	Villaviciosa.
Temporalización:	50 horas. De 6 a 9 h. semanales, en el 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS-DOS. Introducción a los procesadores de texto. Introducción a las bases de datos.

Título de la actividad:	**Los Medios Informáticos en Ed. Infantil y Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Belarmino Corte. Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del equipo pedagógico del C.P. Laviada. 20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	60 horas. En tres fases de 20 horas, un por trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS-DOS. Introducción a los procesadores de texto. Introducción a las bases de datos. Bases de datos documentales. Prog. de dibujo. Autoedición. Revisión de aplicaciones didácticas para el área.

Título de la actividad:	**Jugar con la Música.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa Calvo y Jorge Antuña.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil (con prioridad al participante en Seminarios o Grupos de Trabajo). 40.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juegos rítmicos. Audición y expresión musical. Módulos prácticos de apoyo al trabajo de los Seminarios.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**La Música en el Conservatorio.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Especial de Música. Conservatorio.
Responsable:	Carmen Rodríguez y Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Conservatorio Profesional de Música de Gijón. 30.
Lugar de celebración:	Conservatorio de Música de Gijón.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en didáctica de Música.

Título de la actividad:	**Taller de Artesanía: Cerámica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Optativa: Taller de Artesanía.
Responsable:	Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria, con prioridad para el de artística y de centros que implantan la LOGSE. 25.
Lugar de celebración:	Taller-escuelade Cerámica: Textura.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis formal y cultural de la cerámica asturiana. Diseño y realización manual de algunas formas tradicionales.

Título de la actividad:	**Arriba el teatro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todos. Artística.
Responsable:	Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general, con prioridad para el que asistió al de Recursos Teatrales (92-93). 25.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre. Módulos de 10 h. en 3 fines de semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los recursos teatrales y su aplicación a la enseñanza.

Título de la actividad:	**Medicina deportiva escolar.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todos. Educación Física.
Responsable:	Gerardo Ruiz y Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física, con prioridad al que está integrado en Grupos de Trabajo y Seminarios. 40.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	2.º y 3.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Enfermedades que dificultan el ejercicio de la actividad física: cuidados y alternativas. Lesiones y accidentes en el ámbito escolar: primeros auxilios. Educación para la salud (tratamiento de la transversalidad).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Ortofonía, dicción y logopedia.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria.
Responsable:	Josefa Muiño y Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado participante en los cursos de Ortofonía y dicción (Plan 92-93). 25.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	1.er trimestre. Dos días semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las técnicas de respiración, impostación de la voz, entonación, etc. Detección de algunos problemas en el alumnado y tratamiento.

Título de la actividad:	**Ortofonía y dicción.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todos. Idiomas extranjeros.
Responsable:	Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la Escuela Oficial de Idiomas. 25.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas.
Temporalización:	2.º y 3.er trimestre. Dos días por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y práctica de las técnicas de respiración, impostación de la voz, entonación, etc.

Título de la actividad:	**Ortofonía y dicción.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todos. Todas.
Responsable:	Rosa Calvo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Preferentemente profesorado de los centros que han formalizado la demanda. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre. Dos días por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y práctica de las técnicas de respiración, impostación de la voz, entonación, etc.

Título de la actividad:	**Actualización en Técnicas del Laboratorio de Física-Química.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E. Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	20 horas. 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la utilidad didáctica: de diferentes diseños experimentales y realización de algunos de ellos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Actualización en Técnicas del Laboratorio de Ciencias Naturales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E. Secundaria Obligatoria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E. Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	20 horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la utilidad didáctica de diferentes diseños experimentales y realización de algunos de ellos.

Título de la actividad:	**Análisis de la interacción adulto-niño en el aula de Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil, segundo ciclo.
Responsable:	Jorge Antuña y María Mateo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesoras y profesores de E. Infantil, miembros de seminarios o grupos de trabajo. 35.
Lugar de celebración:	En un principio y dependiendo de las inscripciones en el curso se desarrollará altern. en Gijón y Langreo.
Temporalización:	A determinar, con la posibilidad de dos sesiones en viernes tarde y sábados mañana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La observación como método de análisis de la interacción educativa. Estilos docentes e interacción: análisis de la práctica.

Título de la actividad:	**El ordenador en la escuela infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Jorge Antuña Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores y profesoras de E. Infantil. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El ordenador como recurso: el rincón del ordenador. Análisis del Sofware disponible para esta etapa educativa.

Título de la actividad:	**La atención a la diversidad y necesidades educativas especiales en Ed. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Necesidades educativas especiales.
Responsable:	Josefa Muño Castro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Proritariamente: coordinadores de etapa, ciclo o nivel. Grupos de profesionales de un mismo centro. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos sesiones al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptualización básica para que los PC de centro contemplen la atención a la diversidad. Modelos y elementos a tener presentes en la atención a la diversidad. Adaptaciones curriculares. Roles y funciones en un centro educativo para desarrollar propuestas que se ajusten a la atención a la diversidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales en la Ed. Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Centros de Reforma. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Josefa Muiño Castro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Se dará prioridad a prof. de un mismo centro: depart. de orientación, jefes de depart., tutores y eq. directivos. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos sesiones al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptualización básica para que los PC contemplen la atención a la diversidad. Modelos y elementos a tener presentes en la atención a la diversidad. Adaptaciones curriculares. Diversificación curricular. Roles y funciones en un centro educativo para desarrollar propuestas que se ajusten a la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	**La Coeducación y la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 35.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Dos días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La integración de la coeducación en el PEC y en el PC de Primaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Grupo de trabajo "Proyecto curricular 12-16".**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Rosario Llaneza.
Destinatarios:	Profesores que hayan participado en cursos sobre el proyecto curricular del área impartidos por el grupo de trabajo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de propuestas didácticas, aplicación al aula, seguimiento, evaluación y revisión del proyecto curricular del grupo.

Título de la actividad:	**Formaciónen técnicas y nuevos medios de producción de vídeos didácticos.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nicanor García. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado con buena formación inicial y experiencia de trabajo con los MAVs, que quieran profundizar en la misma mediante la utilización de técnicas profesionales.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	40 horas. Dos horas y media cada quince días de octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratar de conocer con el asesoramiento de profesionales y con los medios de que dispone la Universidad, los nuevos mediosd de producción de vídeo y ponerlos al servicio de las producciones didácticas. Habrá sesiones de formación presenciales y otras de prácticas del grupo autónomo.

Título de la actividad:	**La Música en Secundaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Maribel G. Trigal.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Secundaria, primando la continuidad en el grupo.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Sesiones semanales. 2 horas de sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas para la etapa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La Reforma de la Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Fernando Posada.
Destinatarios:	Miembros del Grupo Línea.
Plazas ofertadas:	Cerrado.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y secuenciación de contenidos. Elaboración, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	La Educación Física en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Miguel Angel Muñiz Mallada.
Destinatarios:	Profesorado especialista de Educación Física, primando la continuidad en el grupo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. Santa Olaya.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, aplicación y evaluación de materiales.

Título de la actividad:	Programación de Educación Física en Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Luis Maximino Marín Asensio.
Destinatarios:	Especialistas de Primaria, primando la continuidad en el grupo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. Tremañes.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de actividades, realización y evaluación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**La evaluación en Educación Física.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Joaquín Muñiz.
Destinatarios:	Especialistas de Primaria, primando la contrinuidad en el grupo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de instrumentos de evaluación, aplicación y valoración.

Título de la actividad:	**La Etica en el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales. Filosofía.
Responsable:	José Ignacio Fernández de Castro.
Destinatarios:	Profesorado en activo de Filosofía o Ciencias Sociales interesado por los aspectos de la enseñanza de la Etica y la Filosofía práctica.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reunión de trabajo semanal a lo largo de todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicar en el aula la unidad didáctica "Problemas ecológicos y proyecto ecologista" y elaborar nuevos materiales.

Título de la actividad:	**Experiencia interdisciplinar de Geografía e Historia y Literatura Española en 3.° de BUP.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsables:	María del Carmen Rico García y Begoña Barrio Alonso.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.B. Doña Jimenez e I.B. Calderón de la Barca.
Temporalización:	Sesiones semanales. 2 horas de sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de materiales curriculares interdisciplinares para el 3.° de BUP, centrados en el Camino de Santiago.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Proyecto Coeducativo en Educación Física.
Nivel, ciclo:	Profesorado de Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	María Angeles García Alvarez.
Destinatarios:	Miembros del Grupo Línea.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas Coeducativas y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Proyecto Coeducativo de E. Afectiva.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Nieves Fernández González.
Destinatarios:	Profesorado del curso B, E. Afectiva y Coeducción.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, de Unidades Didácticas Coeducativas.

Seminarios

Título de la actividad:	**Módulos formativos de apoyo al trabajo de los seminarios.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Paco Gayoso y José A. Cienfuegos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros de los seminarios del primer ciclo de E. Primaria. Sin determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se profundizará en algunos temas abordados en el curso de coordinadores y aquellos surgidos en la detección de necesidades.

Título de la actividad:	**Desarrollo del tercer nivel de concrección: La programación de aula en el 1.er ciclo de E. Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primer Ciclo de E. Primaria.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C.P. Evaristo Valle. A concretar en los mismos centros.
Lugar de celebración:	En el Centro respectivo.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión del P.C. en el marco del desarrollo de la Programación de Aula y la elaboración/modificación de las Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	**Desarrollo del tercer nivel de concreción: La programación de aula en el primer ciclo de E. Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primer ciclo de Educación Primaria. A determinar.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C.P. Rey Pelayo, C.P. Asturias y C.P. Maliayo. Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centros respectivos.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión del P.C. en el marco del desarrollo de la Programación de Aula y la elaboración/modificación de las Unidades didácticas.

Título de la actividad:	**Desarrollo del tercer nivel de concreción: La programación de aula en la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. Primaria del San Vicente, La Milagrosa, Atalía, M. Medina, Ceceda, Jovellanos y La Marina. Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centros respectivos.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión del P.C. en el marco del desarrollo de la Programación de Aula y la elaboración/modificación de las unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	La evaluación del P.C. y de la práctica docente.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos Directivos de Centros de Educación Primaria. Sin determinar.
Lugar de celebración:	C.P. Laviada.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias e instrumentos de evaluación del P.C. y de la práctica docente.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular: adaptaciones curriculares, transversalidad.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del C.P. Braulio Vigón. Sin determinar.
Lugar de celebración:	C.P. Braulio Vigón.
Temporalización:	A lo largo del curso en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este seminario es continuación del P.F.C. que se ha desarrollado en el centro en los últimos cuatro años. Abarcará los temas que han quedado sin desarrollar en el P.F.C.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	CEPs de Gijón y Oviedo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón, C.P. Baudilio Arce, de Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El lugar de los contenidos literarios en un enfoque comunicativo de la enseñanza de la lengua.

Título de la actividad:	La enseñanza de la Literatura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Sin confirmar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Seminario de años anteriores. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para la enseñanza con textos literarios.

Seminarios

Título de la actividad:	**Producción de un vídeo D. para el área de Visual y P. de la ESO sobre anagramas, símbolos y emblemas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas Medias.
Responsables:	Nicanor García. Asesor de Tecnologías Audiovisuales y Julia Valdeźs profesora del I.B. D.ª Jimena.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que constituían el seminario el curso pasado. 10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En el curso pasado hemos finalizado la grabación de imágenes. Este curso esperamos finalizar el montaje, la sonorización y la elaboración de una guía didáctica de explotación del vídeo.

Título de la actividad:	**Análisis del discurso publicitario en varias lenguas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas Medias.
Responsables:	Nicanor García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales y Jorge López Vega, Profesor del I.B. P. Feijoo de La Calzada (Gijón).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del centro con experiencia de trabajo con los MAVs. 10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana de octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través del análisis de documentos publicitarios de distintos países, se reflexionará sobre su aplicación didáctica a las áreas de Lengua Española, Inglés y Francés, siempre desde las perspectivas del análisis crítico del mensaje publicitario. Este curso se pretende editar un vídeo con vídeo-clips, publicidad y otras imágenes, aplicarlo al aula y extraer conclusiones para la publicación de una guía de explotación.

Título de la actividad:	**Elaboración de M. audiovisual sobre las actividades CAS y su apl. a los temas transversales de la reforma.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas Medias.
Responsables:	Nicanor García. Asesor de T. Audiovisuales y Juan Muñoz, profesor de Medios de C. del I.B. Jovellanos de Gijón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que constituían el seminario el curso pasado. 10.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En el curso pasado se trabajó en la grab. de un vídeo que pretende mostrar el desarrollo en la adq. por parte de los alumnos de actitudes, valores y destrezas. Este curso acabaremos la edición y elaboraremos la guía didác. de explotación.

Título de la actividad:	**Elaboración de documentos audiovisuales y su aplicación al aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B.
Responsables:	Nicanor García. Asesor de T. Aud. y Eduardo Peláez, responsable de MAVs del C.P. San Félix de Candás.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores con experiencia de trabajo con los MAVs y que han realizado la formación del P. Mercurio el curso pasado. 10.
Lugar de celebración:	Candás.
Temporalización:	50 horas. Dos horas por semana de octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través del análisis de documentos audiovisuales y de la producción de otros, se reflexionará sobre las posibilidades de aplicación didáctica a las áreas curriculares de la Educación Primaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Vivir el arte en Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación Artística.
Responsable:	Rosa Calvo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.P., con prioridad para el que participó en el Curso B de Educación Visual y Plástica (1992-93). 15.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Sesiones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el conocimiento del área y los recursos para una enseñanzax plástica y visual más creativa.

Título de la actividad:	La Música en Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Música.
Responsable:	Abundio Casado.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Música de Primaria, primando la continuidad en el seminario. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Laviada.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos y análisis de materiales que faciliten la elaboración de los proyectos curriculares de centros.

Título de la actividad:	La Educación Física en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Educación Física.
Responsable:	Francisco Molinero.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria, primando la continuidad en el Seminario. 10.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los contenidos del área y análisis de materiales.

Título de la actividad:	Seminario de Astronomía.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un proyecto. Proyecto Curricular para la ESO.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares para el Area de CC.NN.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primer Ciclo de la E.S.O. Ciencias Experimentales.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de los C. Públicos de la zona del Polígono, zona Este y C.P. Rey Pelayo. 10.
Lugar de celebración:	Un C.P. de la zona.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y evaluación de los materiales elaborados el curso pasado.

Título de la actividad:	Diseño curricular del Area de CC.NN. en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria Obligatoria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	César Vázquez López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del área de CC.NN. del I.F.P. n.º 1. 15.
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º 1 de Gijón.
Temporalización:	Semanal. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y evaluación de los materiales elaborados el curso pasado.

Título de la actividad:	Diseño curricular para un taller hortofrutícola en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Secundaria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	Ceferino García Granda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del área de CC.NN. 6.
Lugar de celebración:	I.B. de Candás.
Temporalización:	Semanal. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación y evaluación de los materiales elaborados el curso pasado. Diseño de nuevos materiales.

Título de la actividad:	Aprendizaje y enseñanza de la lecto-escritura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jorge Antuña.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos docentes de Educación Infantil. 25.
Lugar de celebración:	Las fases de trabajo en grupo en cada uno de los centros. Los módulos de formación en el CEP.
Temporalización:	Semanal, aunque será distinta según las fases.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En las distintas fases se trabajarán los siguientes contenidos: Cómo aprenden los niños a leer y escribir. Las propiedades y funciones de la lengua escrita. La enseñanza de la lectura y la escritura desde una perspectiva constructivista.

Seminarios

Título de la actividad:	La programación de aula en el segundo ciclo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jorge Antuña.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos docentes. 10.
Lugar de celebración:	Semanal.
Temporalización:	Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los objetivos que tiene el seminario son: revisión del P„C. de ciclo desde el marco de la programación de aula y la elaboración y/o modificación de las Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	La expresión artística en Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Rosa Calvo y Jorge Antuña.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos docentes y profesores individuales. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El objetivo de reforzar la importancia de la expresión artística en la E. Infantil analizando sus contenidos específicos y las implicaciones didácticas de ellos derivadas.

Título de la actividad:	La acción tutorial y orientación escolar en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria e Infantil. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Josefa Muiño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que realizaron el curso B sobre el mismo tema en el curso 1992-93. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en documentación teórica para desarrollar programas de orientación y acción tutorial en el marco del PCC y PEC de centro. Diseñar estrategias de mejora de la práctica ed. y el rendiiento escolar. Elaboración de inst. de trabajo.

Título de la actividad:	Programa de intervención educativa para favorecer a minorías étnicas y socioculturales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Josefa Muiño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que realizaron la actividad formativa sobre el mismo tema en el curso 1992-93. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Papel de la Escuela en la compensación socio-cultural de los alumnos. Diseño y desarrollo de programas de intervención educativa a través del aprendizaje coop. que procuren un aprendizaje significativo y el desarrollo integral del alumno.

Seminarios

Título de la actividad:	Estrategias de intervención del orientador en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Josefa Muiño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de los centros de Primaria de la zona. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares, atención a la diversidad, programas de estimulación del lenguaje, habilidades sociales. Análisis del grupo/clase. Dinámica de grupos.

Título de la actividad:	Acción tutorial en el C.P. Maliayo.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	María del Mar López Muñiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de este centro. 12.
Lugar de celebración:	C.P. Maliayo.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la práctica docente y las formas de favorecer en el alumno los procesos de aprendizaje/enseñanza. Dotar a los profesores de los métodos de intervención y elaborar una propuesta de intervención que se ajuste a las.....

Título de la actividad:	Seminario Regional de Etica y Filosofía Práctica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Román García Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en activo de F. o CC.SS. interesado por los aspectos de la E. de la Etica y la F. práctica en el ámbito de la Comunidad. 10.
Lugar de celebración:	Gijón y Oviedo, alternativamente.
Temporalización:	Tendrá periodicidad quincenal en sesiones de dos horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promocionar la educación en valores desde diferentes ámbitos: revistas especializadas, elaboración de materiales, etc.

Título de la actividad:	Filosofía.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José Manuel Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en activo de cualquier especialidad educativa. 3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones de dos horas quincenalmente durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar elaborando unidades didácticas y otros materiales tomando como centro de interés la figura de Jovellanos.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Profundiación en las bases teóricas del Método Lipman.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Interdisciplinar.
Responsables:	José Manuel Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los niveles educativos reseñados. 4.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reunión de trabajo semanal de dos horas de duración a lo largo de todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales y unidades didácticas centradas en temas transversales desde la perspectiva de la comunidad de investigación del programa Lipman.

Título de la actividad:	En torno al entorno.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Aurora Parrondo González.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. Nicanor Piñole de Gijón. 12.
Lugar de celebración:	C.P. Nicanor Piñole.
Temporalización:	Reuniones quincenales de dos horas de duración. Los martes de 16 a 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar de realizar y de aplicar de manera sistemática la unidad didáctica "La línea 12".

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en la E.S.O. Zona del Llano.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Por determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales de E.G.B. de las zonas del Llano, Pumarín, El Coto y Bibio-Piles. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Ramón Menéndez Pidal.
Temporalización:	Reuniones de dos horas quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En los dos últimos años se han estado estudiando unidades didácticas y proyectos curriculares de área. Sin poder determinarlo aún, lo lógico sería comenzar a elaborar una unidad didáctica.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en la E.S.O. Polígono de Pumarín.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Melaquíades García Berros.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales en la E.G.B. de las zonas del Polígono de Pumarín y el Natahoyo. Sin límite para el profesorado de las zonas citadas. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Asturias.
Temporalización:	Reuniones de trabajo quincenales de dos horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar de elaborar la unidad didáctica iniciada en el presente curso sobre Jovellanos y experimentarla.

Seminarios

Título de la actividad:	El Natahoyo, análisis de la evolución funcional de este espacio urbano.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsables:	Alfonso San José Carbajosa.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los distintos departamentos y seminarios del I.B. Padre Feijoo de La Calzada (Gijón). 12.
Lugar de celebración:	I.B. Padre Feijoo.
Temporalización:	Periodicidad quincenal durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de materiales en torno al medio geográfico más inmediato con el fin de mejorar las programaciones de algunas áreas implicadas.

Título de la actividad:	Seminario sobre el Proyecto Curricular del Area de Ciencias Sociales y tercer nivel de concreción.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	María Anita Martínez Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales del Departamento de Humanidades del I.F.P. n.º 1 de Gijón. Grupo cerrado. 12.
Lugar de celebración:	Departamento de Humanidades del I.F.P. n.º 1.
Temporalización:	Reunión semanal de 2 horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un método de trabajo, un proyecto curricular y sus unidades didácticas. (Se supone que este año se inicia el trabajo).

Título de la actividad:	Seminario de Historia del Arte.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Leontina Alonso Iglesias.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en activo de 7.º y 8.º de E.G.B. y de Enseñanzas Medias. 3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones de dos horas y media quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ultimar para propuesta de publicación la unidad didáctica trabajada en el curso anterior sobre el arte clásico y elaboración de otros materiales.

Título de la actividad:	Seminario de Formación Europeísta.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsables:	Por determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria todas las Areas. 3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reunión de trabajo quincenal de dos horas de duración a lo largo de todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales y unidades didácticas y seguir respondiendo al reto que supone la pertenencia a la RED 7 de Formación Europeísta.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario de Aplicación Didáctica del vídeocine a la clase de Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsables:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones semanales de 2 horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ultimar el trabajo videográfico sobre la Cultura Castreña y comenzar a trabajar otro sobre el Imperio Romano (probablemente Noega).

Título de la actividad:	**Seminario de elaboración de vídeos didácticos sobre temas de cultura asturiana.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	José Manuel Campos Castañón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. 3.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un vídeo didáctico: el ciclo del maíz en Asturias y elaboración de las guías didácticas de este vídeo y del realizado en el curso anterior. Formación básica de los int. del seminario en cuanto a manejo de cámara y mesa de ed.

Título de la actividad:	**Seminario de búsqueda, elaboración, análisis y archivo de fuentes primarias.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	Joaquín Cubero Sánchez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesoradop de Ciencias Sociales de E.G.B. y de Geografía e Historia de EE.MM. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Reuniones de dos horas semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistematización de un archivo de fuentes primarias inicialmente en el espacio geográfico de Gijón y la propia Comunidad Autónoma.

Título de la actividad:	**Ciencias Sociales y medios audiovisuales en Educación de Adultos.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	José Santiago Izquierdo Carmona.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ciencias Sociales en Educación de Adultos. 12.
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos de Gijón.
Temporalización:	Reunión quincenal. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales, de apoyo audiovisual, para el trabajo con Personas Adultas.

Seminarios

Título de la actividad:	Nuevas tendencias en los distintos campos formativos.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Antonio Reguera García.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación de Adultos de Gijón. 20.
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos de Gijón.
Temporalización:	20 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación al profesorado de Educación de Adultos, tendencias innovadoras en los distintos campos del conocimiento.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Manuel Carbajo Quirós.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del profesorado del I.F.P. de Villaviciosa. 23.
Lugar de celebración:	I.F.P. Villaviciosa.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del Centro.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Luisa Faz Ferreira.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del profesorado del C.P. "Nicanor Piñole" de Gijón. 20.
Lugar de celebración:	C.P. "Nicanor Piñole", Gijón.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 62 horas en el curso 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Preparación para la Elaboración del P.E.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Margarita Pérez Pérez. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del profesorado de la Escuela Infantil "José Zorrilla" de Gijón. 7.
Lugar de celebración:	E.I. "José Zorrilla", Gijón.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Elaboración de un PEC.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Lidia Hevia García. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del C.P. Castiello de Bernueces. 24.
Lugar de celebración:	C.P. Castiello de Bernueces.
Temporalización:	Proyecto durante los cursos 1992-94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración del proyecto educativo del centro específico de integración.

Título de la actividad:	**Elaboración de Proyecto Curricular de centro y su aplicación.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	José Moisés González Fuente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del I.F.P. Luces. 16.
Lugar de celebración:	I.F.P. Luces (Colunga).
Temporalización:	Cursos 1993-95. 80 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reelaboración y desarrollo del Proyecto Curricular de Secundaria.

Título de la actividad:	**El Proyecto Curricular: Adaptación e integración.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Norberto Martín Gómez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del C.P. Poeta Antón, C.P. Piedeloro, C.P. Guimarán, C.P. Logrezana, C.P. Carrio, C.P. Regueral, C.P. Aboño. 25.
Lugar de celebración:	C.P. Poeta Antón.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión de los respectivos proyectos curriculares para integrar el planteamiento de los temas transversales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración y desarrollo del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ana María Alvarez Sánchez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustros del C.P. Alfonso Camín, C.P. Porceyo, C.P. Rebollada. 18.
Lugar de celebración:	C.P. Alfonso Camín.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los respectivos proyectos curriculares de Primaria.

Título de la actividad:	Renovación teórica y práctica del P.E.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa María Varela Rodríguez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del C.P. Miguel Hernández. 13.
Lugar de celebración:	C.P. Miguel Hernández.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y desarrollo del proyecto educativo del centro.

Título de la actividad:	El proyecto curricular del Centro.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Angel Rodríguez Marcos.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del C.P. Manuel Rubio. 22.
Lugar de celebración:	C.P. Manuel Rubio.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y desarrollo de los proyectos curriculares de Infantil y Primaria.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Otros cursos

Título de la actividad:	Lenguaje de signos para alumnos sordos.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Josefa Muiño Castro.
Destinatarios:	Preferentemente a profesores/as que durante el curso 1992-93 han participado en la actividad "Sistemas complementarios y/o alternativos de comunicación oral para el niño sordo". Logopedas, profesores de apoyo y tutores de alumnos sordos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Dos días semanales desde el segundo trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Justificación de los casos en que es aconsejable el lenguaje de signos. Nociones del lenguaje de signos.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas de intercambio de experiencias entre centros de reforma de Secundaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Nicanor García, Carlos Lomas.
Destinatarios:	Equipos directivos, comisiones pedagógicas, orientadores y profesorado en general de centros de reforma de Educación Secundaria del CEP de Gijón.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	21, 22 y 23 de setiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular de Etapa, Orientación y Tutoría. Atención a la diversidad. Temas transversales. Secuenciación. Evaluación. Intercambio de experiencias de los centros. Conclusiones y futuras acciones formativas.

Título de la actividad:	**Jornadas sobre la enseñanza de las Matemáticas.**
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Belarmino Corte Ramos. Asesor de Nuevas Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	I.B. n.º 7 de Gijón.
Temporalización:	22, 23 y 24 de setiembre. En sesiones de mañana y tarde.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias sobre la enseñanza de las Matemáticas. Nuevos materiales. Geometría. Resolución de problemas. Azar.

Título de la actividad:	**Todos por la Música.**
Nivel, ciclo:	Todos.
Area de la actividad:	Música.
Responsables:	René de Coupaud y Rosa Calvo.
Destinatarios:	Profesorado de Música en general.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Taller de Músicos. Gijón.
Temporalización:	20 horas. Setiembre-octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ambitos y niveles en los que se trabaja la Música: Objetivos, aportaciones, métodos. Conferencias, comunicaciones, mesas redondas. Exposición de materiales.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Encuentros de Educación Física.**
Nivel, ciclo:	Todos.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsables:	Paco Gago y Rosa Calvo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	Cangas de Onís.
Temporalización:	Setiembre-octubre. 20 horas. Fines de semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comunicaciones: La labor de los Seminarios y Grupos de experiencia acumulada y materiales elaborados. Mesas redondas: La Educación Física en la LOGSE: Aspectos más novedosos, dificultades, necesidades de formación. La transversalidad desde la Educación Física. Prácticas: Actividades en la naturaleza.

Título de la actividad:	**Jornadas sobre la incorporación del niño y la niña de 3 años a la escuela.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil, segundo ciclo.
Area de la actividad:	
Responsable:	Jorge Antuña Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores y profesoras que por primera vez van a ser tutores de un aula con niños y niñas de 3 años.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	6 y 7 de setiembre y una sesión a determinar en octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El niño y la niña de tres años: aspectos diferenciales. El período de adaptación. Exposición de experiencias.

Título de la actividad:	**Jornadas de Formación y Asesoramiento en Coeducación.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	
Responsable:	Victorina Fernández González.
Destinatarios:	Equipos de Orientación y Psicopedagógicos con responsabilidad en centros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas de Orientación Coeducativa.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsables:	Victorina Fernández González.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Orientadores/as de los Centros de Reforma y miembros de los Equipos Multiprofesionales. 15.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	Setiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

7

Actividades del Centro de Profesores del Nalón/Caudal

7

Actividades
del Centro de Profesores
del Nalón/Caudal

Introducción

El Plan de Formación elaborado para el curso 93-94 pretende avanzar en el desarrollo de las diferentes actuaciones que se vienen realizando en los planes anteriores, y profundizar en aquellos aspectos que nos permitan dar una respuesta ajustada a las necesidades planteadas por el profesorado de la zona.

En la planificación para el curso 93-94 cabría destacar dos aspectos importantes y novedosos en relación a los años anteriores los siguientes: LA PLANIFICACION POR PROGRAMAS Y EL PROCESO DESARROLLADO PARA LA DETECCION DE LAS NECESIDADES DE FORMACION.

Se establecen nueve programas teniendo cada uno de ellos unas líneas prioritarias y unos itinerarios formativos definidos con las consiguientes secuencias de actividades que los desarrollan. Estos nueve programas son los que quedan definidos en el Plan Provincial. En el Plan Anual atendiendo a las características y contexto del CEP, unos tendrán mayor atención y desarrollo que otros. Concretamente, los programas de apoyo a las nuevas etapas educativas, formación en centros, seminarios y grupos de trabajo, nuevas tecnologías, organización escolar y autoformación del equipo.

Esta forma de abordar la planificación y elaboración del Plan supone mayor descentralización del trabajo realizado por cada asesoría, permitiendo mejor coordinación de las actividades y del propio trabajo del asesor, más trabajo en equipo y un mejor aprovechamiento de los recursos del CEP. Así, parte de las actuaciones e itinerarios definidos para cada uno de los programas, no sólo responden al programa en el que se ubican sino que guardan interrelación con los demás.

No obstante la novedad de avanzar en la línea programática implica ciertas deficiencias. Es necesario seguir profundizando en los procedimientos de trabajo y de coordinación que nos lleven a mejorar este proceso en los planes posteriores.

Cada uno de los programas tiene un responsable y un equipo que lo desarrolla, aunque en algunos programas el trabajo será conjunto de todo el equipo.

En cuanto al proceso de planificación y detección de las demandas e intereses de formación ha supuesto una novedad y un esfuerzo considerable para el equipo pedagógico en su trabajo.

Este trabajo nos ha permitido conseguir la participación de una mayoría de los centros y profesorado de la zona en todo lo que tiene que ver con su formación, así como de los diferentes servicios y personas implicadas.

También indicar que la mejora y profundización emprendida en la elaboración de los Planes Anuales nos va a ir permitiendo avanzar en la definición de los itinerarios y estrategias formativas que a medio plazo configuren el proyecto de actuación del CEP.

Introducción

Actividades de ámbito CEP Nalón/Caudal

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Integración Didáctica de las N.T.**
Nivel, ciclo:	Profesorado de Infantil / Primaria / Secundaria.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsables:	Alejandro González y Juan Carlos Flórez.
Destinatarios:	Profesorado con amplia experiencia en MAVS e Informática.
Plazas ofertadas:	20 pertenecientes al P. Mercurio y/o Atenea.
Lugar de celebración:	La Felguera. Mieres.
Temporalización:	2.° trimestre. 50 horas. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los MAVs y la Informática. Tarjeta de sonida. Paso de señal de ordenador a vídeos.

Título de la actividad:	**La acción tutorial en la Ed. Secundaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	La Felguera y/o Mieres.
Temporalización:	2.° trimestre. 60 horas. 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para un diseño del plan de Acción Tutorial.

Título de la actividad:	**Formación inicial para los profesores que se incorporan a la Ed. de Adultos.**
Nivel, ciclo:	Profesores de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	Antonio Díaz Martínez.
Destinatarios:	Profesores de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	Setiembre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para profesores que no han recibido formación específica en Ed. de Adulttos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Curso de Actualización Científica y Didáctica sobre metodología aplicada en Ed. para la Salud.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Profesores Primaria y Secundaria. Profesionales Socio-Sanitarios.
Responsables:	José Manuel Ania Palacio y Raúl Angel Suárez Llorente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria. 40.
Lugar de celebración:	Mieres y/o La Felguera.
Temporalización:	2.º trimestre: 40 horas. 3 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer los objetivos y métodos de la Ep.S. Capacitar a los asistentes para el desarrollo de un programa de EpS.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Lenguaje plástico y visual en Ed. Infantil (Método y Práctica).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Comunicación y representación (Expresión plástica).
Responsable:	M.ª Carmen Mateo Mayor.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil. 25.
Lugar de celebración:	El Entrego.
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre. Dos sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos perceptivos y expresivos del Lenguaje Visual y Plástico. Sesiones teórico-prácticas sobre técnicas y recursos básicos de formas de representación y expresión.

Título de la actividad:	**Tratamiento de la Diversidad en E. Infantil. Adaptaciones y diversificaciones curriculares.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Atención a la Diversidad.
Responsable:	M.ª Carmen Mateo Mayor y Alfredo M. González Padilla.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil. 25/30.
Lugar de celebración:	La Felguera / Mieres.
Temporalización:	1.er trimestre. Dos sesiones semanales (30 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemática más frecuente en el aula de E. Infantil. Detección, estudio, tratamiento.

Título de la actividad:	**La Integración de los T. transversales en el curriculum en la E. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Todas.
Responsable:	Antonio Díaz Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria: preferentemente participantes en los P. Formación. 25.
Lugar de celebración:	La Felguera / El Entrego.
Temporalización:	2.º trimestre. 25 horas. Dos sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incidencia. Tratamiento de las A. Transversales en el Curriculum de Primaria.

Título de la actividad:	**Las áreas transversales en E. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Todas.
Responsable:	José Antonio Fernández Alvarez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria. 25.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	25 horas. 2.º trimestre. 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de las áreas transversales en el P.C.C. de Educación Primaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**La enseñanza del idioma en E. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lenguas extranjeras.
Responsable:	Simón Iglesias Gutiérrez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idioma de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	Sotrondio. C.P. "Rey Aurelio".
Temporalización:	1.er trimestre. Lunes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo evolutivo de los alumnos (8-12). Análisis del Currículo de L.E. de la etapa. Estrategias didácticas con las distintas destrezas.

Título de la actividad:	**Disfonías profesionales de la Educación Infantil/Primaria/Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/Primaria/Secundaria. Todas.
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todo el profesorado Infantil/Primaria/Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	1.er trimestre. Dos sesiones semanales. Lunes y miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Disfonías profesionales: tratamiento, prevención, pautas, principios básicos, para prevenir y curar.

Título de la actividad:	**Anticipación LOGSE en Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Interáreas.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado implicado en anticipación LOGSE. 50.
Lugar de celebración:	Barredos / Laviana.
Temporalización:	Setiembre/octubre. 15 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El P.C.C. y su elaboración. Reforma del Aprendizaje 14/16. Metodología y Evaluación.

Título de la actividad:	**Los temas transversales en el Proyecto Curricular.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Profesorado de Secundaria.
Responsable:	Raúl Angel Suárez Llorente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	Pola de Laviana y/o Moreda.
Temporalización:	1.er trimestre. 20 horas. 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado sobre la importancia de los temas transversales. Diseñar iniciativas para introducir estos temas en el P.C. y en los Prog. de Aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Educación Física en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria (1.º y 2.º ciclo). Educación Física.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 22 a 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre. 24 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y desarrollar los contenidos mínimos del Area. Reflexión sobre el Modelo Didáctico.

Título de la actividad:	Recursos en el aula de Idiomas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Simón Iglesias Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de I.E. 30.
Lugar de celebración:	La Felguera / Mieres.
Temporalización:	2.º trimestre. 30 horas. Lunes y miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprovechamiento de los recursos tradicionales del aula de idiomas: pizarras, carteles... Explotación de materiales impresos auténticos...

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Raúl Angel Suárez Llorente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Marzo-abril. 20 horas. Dos sesiones.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir la E. Ambiental como tema transversal en el Currículo.

Título de la actividad:	Enseñanza de la Literatura en la Ed. Secundaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Simón Iglesias Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	La Felguera y/o Mieres.
Temporalización:	1.er trimestre. 25 horas. Martes y miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización didáctica y planificación de la enseñanza de la literatura.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS. en la E.S.O. Secundaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS.
Responsable:	Jesús Villa Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de G.ª, H.ª y CC.SS. 20/22.
Lugar de celebración:	Nalón / Caudal.
Temporalización:	1.er trimestre. 22 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y desarrollar los contenidos mínimos del Area. Reflexión sobre el Modelo Didáctico.

Título de la actividad:	Actividades Extraexcolares (Salidas de campo).
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria y Primaria. Interárea.
Responsable:	Jesuś Villa Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 20/22.
Lugar de celebración:	Nalón / Caudal.
Temporalización:	3.er trimestre. 24 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de técnicas de trabajo adecuadas, con ejemplos prácticos y modelos para la comprensión de las CC.SS. y las CC.NN. sobre el entorno.

Título de la actividad:	Procesos de pintura de aerografía en automóviles.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	F.P. Automoción.
Responsable:	Miguel Díaz Castrillón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores F.P. Rama Automoción. 15.
Lugar de celebración:	I.F.P. Mieres.
Temporalización:	1.er trimestre. Miércoles. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir la pintura aerográfica en los módulos de automoción, para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Iniciación a los MAVS.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Profesorado Infantil, Primaria y Secundaria. Todas.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López. Asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 20.
Lugar de celebración:	La Felguera y/o Mieres.
Temporalización:	2.º trimestre. 20 horas. 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Imagen fija: Retroproyección y diapositivas. Imagen en movimiento: vídeo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Regulación de velocidad de máquinas de corriente contínua.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	F.P. Electricidad-Electrónica.
Responsable:	Miguel Díaz Castrillón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Electricidad-Electrónica. 30.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	40 horas. 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar las características de las máquinas de C.C., distinguir y comprender los fundamentos de regulación.

Título de la actividad:	**El P.E.C. y P.C.C. en un Centro de Ed. Especial.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Centros de Educación Especial (Asturias).
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores C.E.E. 35-40.
Lugar de celebración:	CEPs Nalón / Oviedo / Gijón.
Temporalización:	2 sesiones por mes. horas. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las N.E.E. de los alumnos de un Centro de Ed. Especial. La adecuación del currículum como prop. educativa.

Seminarios

Título de la actividad:	**Elaboración de Materiales (Medio Rural) en Ed. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Todas.
Responsable:	Antonio Díaz Martínez. Asesor Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.RR. 10.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares adaptados a las necesidades detectadas en las EE.RR. de la zona.

Título de la actividad:	**Seminario de Música y Psicomotricidad.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria. Artística.
Responsable:	Antonio Díaz Martínez. Asesor Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria. 10.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar el currículum del área.

Título de la actividad:	**La E.F. en primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria. E.F.
Responsable:	José Manuel Barreal San Martín. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.F. 10.
Lugar de celebración:	CEP Nalón.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación y Ev. de la E.F. en la Ed. Primaria. Elaboración de Unid. Didáctica.

Título de la actividad:	**Aprendizaje de la lectoecritrura.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E. Infantil y 1.er ciclo de Primaria. Lengua.
Responsable:	José Antonio Fernández Alvarez. Asesor Primaria Caudal.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que asistieron al curso ACD, C de lectoescritura. 10.
Lugar de celebración:	Extensión de Mieres del CEP Nalón/Caudal.
Temporalización:	Reuniones Quincenales. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los temas tratados en el Curso ACD-C Metodología y estrategias.

Seminarios

Título de la actividad:	P.C.C. y Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. N.E.E.
Responsable:	José Antonio Fernández Alvarez. Asesor Primaria Caudal.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores C.P. Santiago Apóstol. Mieres. 10.
Lugar de celebración:	C.P. Santiago Apóstol.
Temporalización:	Reuniones quincenales. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de reflexión y elaboración de un P.C.C. La elaboración de A.C.I. (s).

Título de la actividad:	El P.C.C. en la Escuela Rural.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Rural.
Responsable:	José Antonio Fernández Alvarez. Asesor Primaria Caudal.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Escuelas Rurales. 10.
Lugar de celebración:	Extensión de Mieres. CEP Nalón/Caudal.
Temporalización:	Reuniones quincenales. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo cooperativo en la Escuela Rural. Proceso de elaboración de un P.C.C.

Título de la actividad:	Seminario de Implantación LOGSE en la E.I.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Profesorado de E. Infantil. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	M.ª Carmen Mateo Mayor. Asesora Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos completos de E.I. de Centros Públicos que ya han implantado o lo hagan este curso, la reforma. 10.
Lugar de celebración:	En sus propios centros.
Temporalización:	Curso Completo. Reuniones semanales o quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en el nuevo modelo de E. Infantil para la realización y desarrollo de los P. Curriculares.

Título de la actividad:	Psicomotricidad en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil. El cuerpo y la propia imagen.
Responsable:	M.ª del Carmen Mateo Mayor. Asesora Infantil.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesora de Infantil. 10.
Lugar de celebración:	La Felguera / Mieres.
Temporalización:	Reuniones semanales o quincenales a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Teórico-Práctica en Psicomotricidad.

Seminarios

Título de la actividad:	**Elaboración de UU.DD. para Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Inglés.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés de Primaria. 10.
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	Reuniones de 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de materiales que desarrollen el currículo de L.E. en Primaria.

Título de la actividad:	**Seminario de Educación para la Salud.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación para la Salud.
Responsable:	Raúl Angel Suárez Llorente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Interesado. 10.
Lugar de celebración:	CEP Nalón / Caudal: La Felguera.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de un Proyecto de Ed. para la Salud.

Título de la actividad:	**Seminario de Educación para la Salud.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación para la Salud.
Responsables:	Raúl Angel Suárez Llorente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado interesado. 10.
Lugar de celebración:	CEP Nalón / Caudal: Mieres.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de un Proyecto de Ed. para la Salud.

Título de la actividad:	**La Educación Física en Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Educación Física.
Responsables:	Miguel Díaz Castrillón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria del Caudal. 10.
Lugar de celebración:	CEP Nalón / Caudal: Mieres.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. Miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adecuar la Ed. Física a los contenidos y objetivos del área.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Curriculares en Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.S.O. Matemáticas.
Responsable:	Miguel Díaz Castrillón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de I.F.P. Mieres. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Mieres.
Temporalización:	Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar los objetivos del Curso B de Matemáticas y la elaboración de material.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de Centro.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	M.ª Teresa Pariente Vázquez. Coordinadora.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "El Bosquín" de El Entrego.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	C.P. "El Bosquín". El Entrego.
Temporalización:	Cursos 92-94. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Secuenciación de contenidos.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de Centros.**
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	José García Fernández.
Destinatarios:	Claustro de Profesores I.B. Príncipe de Asturias. Aller.
Plazas ofertadas:	31.
Lugar de celebración:	Moreda.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica en el diseño y desarrollo de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	**Proyecto Formación en Centros I.F.P. La Felguera.**
Nivel, ciclo:	E.S.O. - 2.º ciclo (14-16).
Area de la actividad:	Interiores.
Responsables:	Reinerio González García. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. de La Felguera.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	I.F.P. de La Felguera.
Temporalización:	Cursos 92-94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración y desarrollo. Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Formación Teórica y Práctica de equipos docentes para la elaboración del Proyecto Curricular.**
Nivel, ciclo:	E.S.O. y F.P.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Miguel Díaz Castrillón por el CEP. Coordinador: Santos Garrido Vara.
Destinatarios:	Profesores/as de I.F.P. Aller.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I.F.P. Aller. Moreda.
Temporalización:	75 horas anuales. Cursos 93-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acordar objetivos, comunes, selección y secuenciación, contenidos y elaborar criterios para el P.C.C.

Título de la actividad:	**El P.E.C. adaptado a las peculiaridades de la Escuela Rural.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Formación en Centros.
Responsables:	José Antonio Fernández Alvarez por el CEP e Indalecio Marcos Bodega. Coordinador.
Destinatarios:	Profesores del C.R.A. Santa Cristina de Lena.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Sede del C.R.A. Santa Cristina.
Temporalización:	Reuniones semanales. Cursos 92-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro válido para un colegio rural que tenga en cuenta las características de este tipo de agrupaciones.

Título de la actividad:	**Elaboración del P.C.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Antonio Díaz Martínez por el CEP. Covadonga Fernández Fernández. Coordinadora.
Destinatarios:	Claustro de Profesores C. San José de Sotrondio.
Plazas ofertadas:	21.
Lugar de celebración:	Sotrondio.
Temporalización:	Cursos 92-94. 70 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación Teórico-Práctica en el diseño y desarrollo del P.F.C.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Elaboración del P.F.C.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsables:	Alfredo Manuel González Padilla por el CEP. María Angeles Alvarez Vázquez. Coordinadora.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. Tuilla.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. Tuilla.
Temporalización:	Cursos 92-94. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Contexto y P.F.C., P.C.C. del Centro.

Otros cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación para profesores pertenecientes al Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria. Sociales y C. Experimentales.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del P. Mercurio en el IFP de Mieres. 20.
Lugar de celebración:	IFP de Mieres.
Temporalización:	A partir de octubre. 4 horas semanales. 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	20 horas imagen fija. 20 horas imagen en movimiento. 20 horas trabajo en equipo, hacer programaciones curso 94-95.

Título de la actividad:	Curso de Formación para profesores pertenecientes al Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria. Idiomas, Humanidades y Dibujo.
Responsable:	Juan Carlos Flórez López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del P. Mercurio en el I.B. "David Vázquez". 20.
Lugar de celebración:	I.B. "David Vázquez".
Temporalización:	A partir de octubre. 4 horas semanales. 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	20 horas imagen fija. 20 horas imagen en movimiento. 20 horas trabajo en equipo, hacer programaciones curso 94-95.

Título de la actividad:	Formación Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Alejandro Glez. Fernández. Asesor de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo pedagógico del Proyecto Atenea del I.B. de Turón. 10.
Lugar de celebración:	I.B. de Turón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción a la Informática. Introducción a los principales programas que usan en educación. Enseñanza asistida por ordenador. Estudio de las aplicaciones didácticas en las áreas.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Boletín de CC.SS., Geografía e Historia.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales y Geografía e Historia.
Responsables:	Asesores del área de los CEPs de Asturias.
Destinatarios:	Profesorado del área.
Plazas ofertadas:	Se remiten ejemplares a todos los centros de la provincia.
Lugar de celebración:	Se distribuye a todos los centros.
Temporalización:	3 ó 4 números por curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Artículos de colaboradores, información de actividades, etc.

Título de la actividad:	**El periodo de adaptación.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Aspectos Generales.
Responsable:	M.ª del Carmen Mateo Mayor.
Destinatarios:	Profesorado en aulas de 3 años.
Plazas ofertadas:	Tantas como aulas de 3 años haya en la zona.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	Dos tardes de setiembre (2.ª quincena).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de algunas experiencias. Tratamiento del P. Adaptación.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los P.C. el P.E.C.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	José Antonio Fernández Alvarez y Antonio Díaz Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	La Felguera / Mieres.
Temporalización:	Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición y análisis de elementos básicos para la elaboración del P.E.C. y P.C.C.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Análisis de la integración Adulto-Niño en la E. Infantil.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Programación de aula.
Responsable:	J. Jorge Antuña y M.ª del Carmen Mateo Mayor. Asesores.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil. Miembros de Seminarios o G.TR.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Gijón / Langreo.
Temporalización:	2.º trimestre (viernes tarde, sábado mañana).
Breve resumen de su contenido y estructura:	La observación como método de análisis de la interacción educativa. Estilos docentes.

Título de la actividad:	**II Jornadas de N.T. Aplicaciones Didácticas.**
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsables:	Alejandro González Fernández.
Destinatarios:	Todos los profesores de cualquier nivel.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Mieres.
Temporalización:	1.er trimestre. 3 días, de 5,30 a 8,30 h.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mostrar posibilidades educativas de los medios audiovisuales e informáticos. Reflexionar sobre la explitación didáctica de las Nuevas Tecnologías.

Título de la actividad:	**La atención a la diversidad secundaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria, preferentemente.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Pola de Laviana.
Temporalización:	2.º trimestre. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Abordar planteamientos de lo que se debe tratar en atención a la diversidad en los Centros de Secundaria. Implicación que ello debe tener en los elem. curric.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**La atención a la diversidad.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Alfredo Manuel González Padilla.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil y Primaria, con alumnos con NEE.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	La Felguera.
Temporalización:	1.er trimetre. 12 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptualización de la atención a la diversidad. Modelos y elementos a tener presentes en la elaboración de A.C.I.(S).

Título de la actividad:	**Jornadas Provinciales de CC.SS.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Geografía, Historia y CC.SS.
Responsables:	Asesores del Area de la Provincia.
Destinatarios:	Profesorado del Area.
Plazas ofertadas:	Sin determinar. Unas 100.
Lugar de celebración:	Posiblemente Oviedo.
Temporalización:	Sin determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de que el profesorado del área tome contacto con los plantemientos que se están dando en el seno de las mismas.

8

Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Luarca - C. del Narcea)

8

Actividades del Centro de Profesores del Noroccidente (Lugarca - C. del Narcea)

Introducción

El Plan de actividades de formación del CEP Noroccidente pretende presentar al profesorado una planificación adecuada al actual contexto de cambio educativo y a las necesidades de formación detectadas en el ámbito de actuación, evitando así las improvisaciones y las actuaciones inconexas que inevitablemente derivarían de su ausencia, o de planteamientos iniciales incoherentes en el sentido anteriormente mencionado.

Así pues, nos orienta la intención de que el Plan no sólo sea útil a los profesores y profesoras del ámbito de adscripción, como instrumento de información de las actuaciones del CEP, sino también al equipo pedagógico del mismo y a la propia Administración educativa. Al equipo pedagógico porque debe constituir un instrumento muy válido para la organización del trabajo colectivo y para la reflexión que debe guiarlo; a la Administración educativa porque le proporciona información básica para el conocimiento del funcionamiento interno del CEP y le permite sugerir cualesquiera propuestas que mejoren el desarrollo de sus actuaciones y ayuden a conseguir el objetivo último de perfeccionamiento de los docentes y como consecuencia del sistema educativo.

En la elaboración del Plan se han tenido en cuenta los recursos disponibles y las posibilidades existentes en el momento de su redacción. Cualquier modificación de esas circunstancias obligará a efectuar los cambios pertinentes, sin que se vean alterados los objetivos y las líneas de actuación a los que se aludirá en epígrafes posteriores.

Por otra parte, este Plan, que continúa la línea iniciada en años anteriores, no se presenta como un todo monolítico y cerrado, sino que por el contrario puede y debe enriquecerse con las aportaciones que fundamentalmente los equipos de profesores propongan para desarrollar de modo más eficaz su práctica docente.

Para el propio Equipo el reto es importante, por ser la primera vez que realiza un proceso de planificación completo, desde su génesis, ya que en el presente curso, ante la circunstancia de variación de casi todo el equipo pedagógico anterior, se debió asumir un Plan no diseñado por el propio equipo, lo cual siempre provoca algún tipo de disfunciones.

A la vez, se estableció un nuevo modelo de planificación, consensuado a nivel provincial, consistente en la ***planificación por programas de formación,*** *lo cual, a la par de ambicioso, supone un importante cambio de las propias mentalidades de los componentes del equipo, que deben planificar de forma conjunta y en función de criterios programáticos y no disciplinares.*

Nos parece acertada esta idea de planificación por programas, porque responde mejor a la propia realidad de la nueva escuela que pretendemos ayudar a crear y, además, supone un avance en el propio concepto del equipo pedagógico, por ser inseparable de la planificación en equipo y por un elevado grado de consenso.

Se han establecido nueve programas y, en cada uno de ellos, se han definido unas líneas prioritarias y se han marcado unos itinerarios formativos referenciales que, posteriormente, cada CEP debe contextualizar a su propia realidad.

De los nueve programas, nuestro CEP ha definido cuatro como especialmente prioritarios, siendo nuestra estrategia concreta la de vertebrar alrededor de ellos toda la formación e incluso conduciendo a la subsidariedad de los mismos, a otros programas menos prioritarios. Los cuatro programas vertebradores que mencionamos, son:

- ***Programa de apoyo a la implantación y anticipación de la LOGSE.***
- ***Programa de Formación en Centros.***
- ***Programa de Seminarios y Grupos de Trabajo.***
- ***Programa de Actualización Científico-Didáctica.***

Otra novedad que debemos resaltar con respecto al proceso de planificación de cursos pasados ha sido la múltiple y variada estrategia de detección de necesidades que, aunque no coincidente en los distintos CEPs por razones obvias, sí que han respondido a esa necesidad innegable que es hacer una oferta centrada en las necesidades formativas de los profesores y los Centros. Para ello, se estableció un contacto con los representantes de formación de los centros y con los propios usuarios en muchos casos, además de aprovechar las enseñanzas de la evaluación de actividades realizada en febrero.

El proceso es, en sí, costoso, pero supone un intento serio de acercamiento a los Centros y profesores como agentes activos de la formación.

No se puede concluir esta introducción sin mostrar las dificultades inherentes a todo proceso novedoso. Por supuesto que la nueva estructura programática choca, en algunos casos, con importantes dificultades. Pero estimamos que la cohesión que da al propio Equipo Pedagógico merece claramente el afrontarlas, ya que es un importante ejercicio práctico de autoformación, que puede y debe traducirse en el inmediato futuro en el establecimiento de un Plan de CEP, que dará sentido y uniformidad a todas las propuestas. Sobre todo, la dificultad que vemos en primera vista es la superación de la visión de área por parte de los miembros del equipo y la asunción de un rol más colectivo, aunque ello debe obviarse por la propia responsabilidad que cada asesor tendrá sobre cada programa y el equipo implicado en él.

OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS

Estos objetivos y líneas pretenden responder a nuestra propia realidad como ámbito en el que se mueven unos colectivos determinados y con unas necesidades también deteminadas.

En cualquier caso, responden a los establecidos en el documento de planificación de la Subdirección General de Formación y del Plan Provincial, con las necesarias adaptaciones a nuestra realidad, derivadas de lo expuesto en el capítulo anterior.

Nos parece conveniente mantener los objetivos y líneas prioritarias establecidos a nivel provincial, a saber:

Objetivos

- *Mantener la prioridad de la formación dirigida al Centro.*

– Realizar unos itinerarios formativos adecuados al contexto, con la necesaria coherencia con la línea de la Reforma.

– Mejorar la calidad de la oferta formativa, mediante una planificación más rigurosa y con la participación de los implicados en la misma.

– Buscar una consolidación efectiva del equipo pedagógico a partir de una planificación y aplicación colectiva como instrumento básico de la autoformación.

– Favorecer actitudes de reflexión y evaluación de la práctica docente (investigación educativa) y del trabajo autónomo del profesorado.

– Profundizar en los cauces de participación de los receptores de la formación, fundamentalmente mediante la potenciación de la figura del representante de formación.

Líneas prioritarias

– Priorización de la formación para la elaboración de PC y PEC, en especial en aquellos Centros que implantan o anticipan la Reforma.

– Potenciar el diseño y aplicación de unidades didácticas como medio de revisión de la práctica docente y del trabajo cooperativo.

– Implicación de los destinatarios de la formación en los procesos previos de planificación y en el diseño y desarrollo de las actividades que se programen.

– Definir estrategias adecuadas para implicar en la formación a colectivos que, más por razones físicas que de interés, no pueden participar en idénticas condiciones a otros colectivos en actividades de formación.

– Consolidación de la estructura programática del equipo pedagógico, frente al sistema tradicional de asesorías.

– Profundizar en la evaluación de actividades, no con un mero sentido estadístico, sino desde una perspectiva más amplia, procedimental y de autoevaluación.

Posteriormente y tal como se estableció a nivel provincial figuran las líneas prioritarias específicas de cada programa, junto al primer avance del mismo.

Actividades de ámbito CEP Noroccidente

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso Formación Inicial Proyecto ATENEA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico - Proyecto ATENEA C.P. "Darío Fream". 25.
Lugar de celebración:	Jarrio.
Temporalización:	1993-1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en Informática para el proyecto ATENEA - Sistema opeativo MS y Procesador de textos e iniciación a las bases de datos.

Título de la actividad:	Curso Formación Inicial Proyecto ATENEA.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico - Proyecto ATENEA C.P. "Darío Fream". 25.
Lugar de celebración:	Jarrio.
Temporalización:	1993-1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de progreso en Informática. Bases de datos. Programas de diseño técnico y artístico. Autoedición.

Título de la actividad:	Curso Proceso de Textos Avanzado.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de EGB. 30.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	1993-1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Afrontar un procesador de textos avanzado como Woord perfectc a este profesorado.

Título de la actividad:	Curso de Formación Inicial - Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del IES Vegadeo. 30.
Lugar de celebración:	IES Vegadeo.
Temporalización:	20 h. 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en medios audiovisual para el proyecto Mercurio. Imagen fija.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Curso de Formación Inicial - Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del IES Vegadeo. 30.
Lugar de celebración:	IES Vegadeo.
Temporalización:	20 h. 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de profesores para el proyecto Mercurio. El vídeo didáctico.

Título de la actividad:	**Curso de Formación Inicial - Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del IFP Cangas del Narcea. 20.
Lugar de celebración:	IFP Cangas del Narcea.
Temporalización:	20 h. 1.er trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en medios audiovisuales para el proyecto Mercurio. Imagen fija.

Título de la actividad:	**Curso de Formación Inicial - Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del IFP Cangas del Narcea. 20.
Lugar de celebración:	IFP Cangas del Narcea.
Temporalización:	20 h. 2º trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al conocimiento de los medios audiovisuales: El vídeo didáctico.

Título de la actividad:	**Aplicación de los Medios Audiovisuales en el Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del IES Vegadeo y del IFP Cangas del Narcea. 50.
Lugar de celebración:	Respectivos Centros.
Temporalización:	3.er trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Supone el tercer módulo del Proyecto Mercurio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Aplicación Informática en Areas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del CP Darío ... 25.
Lugar de celebración:	Jarrio.
Temporalización:	3.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Supone el tercer módulo delproyecto ATENEA.

Título de la actividad:	Metodología aplicada a la Educación para la salud en Alimentación, Nutrición e Higiene.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria - Secundaria. Educación para la Salud.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Primaria, Secundaria y Socios Sanitarios. 25
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	18, 20, 25 y 27 de enero y 1, 3, 8, 10 y 15 de febrero, 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar a los asistentes para la introducción y desarrollo de contenidos propios del programa a nivel curricular.

Título de la actividad:	Temas Transversales en el Currículo.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Primaria - Secundaria. Temas Transversales.
Responsables:	Simón Guardado Pérez y Gloria de Cossio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Primaria y Sencundaria. De 50.
Lugar de celebración:	Luarca y Cangas del Narcea.
Temporalización:	Noviembre - Diciembre 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir los temas transversales en el currículo.

Título de la actividad:	La elaboración del P.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Teoría y Diseño General del Currículo.
Responsable:	Gloria de Cossío Aguirre.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	Sección F.P. San Antolín de Ibias.
Temporalización:	1.er trimestre del curso 93 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría y Diseño General del Currículo. El proyecto curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Dinámica de Grupos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Orientación y Tutoría.
Responsable:	Gloria de Cossío Aguirre.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as de Ed. Secundaria y EEMM en general. 20.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea / Tineo.
Temporalización:	Curso 1993 - 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar a los Tutores/as de métodos y recursos para dirigir el grupo/clase.

Título de la actividad:	**Informática aplicada al Aula II.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Gloria de Cossío Aguirre.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. San Antolín de Ibias.
Temporalización:	2.º trimestre del curso 94 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la Formación impartida en el curso 1992 - 93.

Título de la actividad:	**Los Elementos Didácticos del P.C.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas Secundaria. Diseño General del Currículo.
Responsable:	Gloria de Cossío Aguirre.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Secundaria que estén impartiendo E.S.O. 20.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	2.º trimestre curso 1993 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología, selección y secuenciación de contenidos y evaluación.

Título de la actividad:	**Comunicación y Representación en E.I.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil. Comunicación y representación.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil. 20.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	A determinar en el 1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciar las posibilidades de comunicación y representación dese los primeros estudios educativos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Elaboración del P.C. en E.I.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil. Teoría y Organización curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil. 25.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación y estructuración del P.C. de infantil 3 - 4 año.

Título de la actividad:	**Elaboración del P.C. en E.I.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil. Teoría y Organización curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil. 25.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación y estructuración del P.C. de infantil 3 - 4 año.

Título de la actividad:	**La expresión corporal y realajación en E.I. y Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil y Primaria. Comunicación y representación.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil y Primaria. 25.
Lugar de celebración:	Pola de Allande.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Potenciar la expresión corporal desde la E. Infantil así como situaciones pertenecientes de relajación.

Título de la actividad:	**Lector de tarjetas de la serie de colores de Ed. Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil con Proyecto Atenea. 25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y manejo de las utilidades para dar respuesta a las necesidades de los/as alumnos/as.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Manualidades en Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ed. Infantil. 25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	1.er trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Iniciación a la lecto-escritura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Los elementos didácticos del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.S. que estén impartiendo la E.S.O. 30.
Lugar de celebración:	A determinar según número de inscripciones.
Temporalización:	Intensivo a lo largo del 1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología, selección y secuenciación de contenidos, Evaluación.

Título de la actividad:	Didáctica de la Educación Musical.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y Primaria Artística.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.I. y Primaria. 25.
Lugar de celebración:	A determinar según número de inscripciones.
Temporalización:	Intensivo a lo largo del 1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La música en las primeras edades de la educación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El vídeo aplicado a las Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Sociales y Nuevas Tecnologías.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	A determinar según el número de inscripciones.
Temporalización:	Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sobre el empleo del vídeo aplicado a las Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	A determinar según el número de inscripciones.
Temporalización:	Intensivo a lo largo del 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	La enseñanza del inglés en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria / Idiomas.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Durante el 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado ante la implantación de la enseñanza del inglés en Educación Primaria.

Título de la actividad:	Curso de Formación Básica Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Todos los centros de ámbito. Según inscripción. Se estiman 100.
Lugar de celebración:	Por zonas.
Temporalización:	Primer trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulos sobre diferentes aspectos del proyecto curricular. Se pretende generar seminarios de centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**La Evaluación en el P.C.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fdez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as integrantes del seminario constituido al efecto. 20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los términos de evaluación en el proceso de enseñanza/aprendizaje.

Título de la actividad:	**Elementos del Proyecto Curricular.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fdez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as miembros de las comisiones de coordinación pedagógica de los centros. 30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de los distintos elementos que han de integrar el P.C.C. y las decisiones que se han de determinar.

Título de la actividad:	**Expresión dramática en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria / Artística.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fdez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as que participan en grupos constituidos al efecto. 20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Insertar la dramatización en la expresión como agente de formación integral.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Coeducación.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se llevará a la práctica el material elaborado en cursos anteriores.

Título de la actividad:	**Material de Información Vocacional.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Orientación y Tutoría.
Responsable:	Gloria de Cossío.
Destinatarios:	Tutores/as de Secundaria y miembros de los Departamentos de Orientación.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	I. B. Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material de informació sobre estudios superiores, salidas profesionales y mercado laboral.

Título de la actividad:	**Elaboración y Aplicación de materiales curriculares de Tecnología de la ESO.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsables:	Gloria de Cossío.
Destinatarios:	Profesores de Tecnología.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proceso iniciado el curso 92-93. Incorporando la experimentación y evaluación de materiales curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Proyecto Mercurio: Realizaciones.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios:	Profesores/as de B.U.P. y C.O.U.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I. B. "Rafael del Riego" de Tineo.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los M.A.V. a aspectos históricos y etnográficos del Concejo de Tineo.

Título de la actividad:	**Aplicación práctica del programa Gextor.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Administrativo. Formación Profesional.
Responsable:	Gloria de Cossío.
Destinatarios:	Profesores/as de la rama Administrativa.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación informatizada del Plan General Contable y Gestión Comercial.

Título de la actividad:	**Educación para la salud, C.P. Padre Galo.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios:	Profesorado C.P. Padre Galo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de la EPS en el P. Curricular. Elaboración de U.D. de E.P.S.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Estudio y Clasificación de Prog. E.A.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Medios Informáticos.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Trevias.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con el trabajo del curso pasado en el estudi Ej. Dosificación de los programas E.A.O.

Seminarios

Título de la actividad:	Selección y elaboración de materiales curriculares.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas. Fundamentación teórica.

Título de la actividad:	Investigación-acción.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Educación Primaria. 10.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercarse a la investigación del acontecer en la escuela para propiciar la buena relación entre la teoría y la práctica.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para la Educación de Adultos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Jesús Rodríguez Fernández y Miguel Fernández Fdez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar adaptaciones para los centros de adultos esdudiando modelos de intervención.

Título de la actividad:	Elaboración de Materiales Didácticos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Navelgas.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación y elaboración de materiales contextualizados.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Currículo en E.I.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Infantil C.P. "Verdeamos". 5.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del P.C.I. del Centro.

Título de la actividad:	El trabajo en E.I.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. Infantil CRAI de los CRA de Tineo. 15.
Lugar de celebración:	Tineo.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y fundamentación del R.C. de Infantil del CRAI correspondiente.

Título de la actividad:	Elaboración del P.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Infantil y Primaria de los cinco CRAS C. del Narcea. 25.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y diseño de P.C.Z del CRA de influencia.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Infantil y Primaria. Educación Física.
Responsables:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Infantil y Primaria. 15.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en las técnicas deportivas y físicas en general.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación para la salud.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Infantil, Primaria y Secundaria. E.P.S.
Responsables:	Tito Casado Agudín / Gloria Cossío Aguirre.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Primaria y Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseñar y planificar EPS en el aula.

Título de la actividad:	P.C. Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación infantil. Teoría y organización curricular.
Responsables:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E. Infantol "El Fuejo". 10.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación y profundización en el P.C. Infantil del Centro.

Título de la actividad:	Coordinación criterios metodológicos por áreas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Ed. Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores C.P. "José M.ª Suárez" Cerredo. 15.
Lugar de celebración:	Carredo - Degaña.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación por áreas del P.C. metodológica.

Título de la actividad:	Diseño de materiales curriculares de G.ª e Historia.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. CCSS, Geografía e Historia.
Responsables:	Gloria de Cossío.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Secundaria del Area de CCSS. 10.
Lugar de celebración:	I. BUP de Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didáctica de Geografía.

Seminarios

Título de la actividad:	**Proyecto Atenea en el área de Inglés.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsables:	Gloria de Cossío.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de Secundaria de Inglés. 10.
Lugar de celebración:	I. B. Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción de los medios informáticos en la clase de Inglés.

Título de la actividad:	**Seminario permanente de medios informáticos.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Medios informáticos.
Responsable:	Gloria de Cossío.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del equipo pedagógico del proyecto Atenea. 30.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los medios informáticos en las distintas áreas.

Título de la actividad:	**Seminario de la Rama Agraria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	FP1, FP2. Agricultura. Formación Profesional.
Responsable:	M.ª Dolores Manilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de la Rama Agraria. 10.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1993-1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Suelos y abonos; cultivos bajo abrigo; montajes de invernadero; instalaciones de riego.

Título de la actividad:	**Actualización en temas de la Rama Administrativa y Comercial.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	FP1, FP2 Secundaria. Administración de Empresas. Formación Profesional.
Responsable:	M.ª Dolores Manilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de la Rama Administrativa. 10.
Lugar de celebración:	I. Formación Profesional de Tineo.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nóminas y Seguridad Social.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario del Proyecto Atenea.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	FP1, FP2. Medios Informáticos.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Atenea. 10.
Lugar de celebración:	I. Formación Profesional de Tineo.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los Medios Informáticos en las distintas áreas.

Título de la actividad:	**Seminario del Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	FP1 y FP2. Medios Audiovisuales.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio. 10.
Lugar de celebración:	I. Formación Profesional de Tineo.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación de los Medios Audiovisuales en las distintas Areas.

Título de la actividad:	**Seminario de Idiomas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Idiomas.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Francés. 5.
Lugar de celebración:	I. Formación Profesional de Tineo.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los contenidos de Lengua Francesa.

Título de la actividad:	**Seguimiento y Elaboración de la U.D. por áreas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria. Todas.
Responsable:	Gloria de Cossío.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Secundaria. 8.
Lugar de celebración:	I.F.P. de San Antolín de Ibias.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proceso iniciado en el curso 92-93, aplicándolo a las distintas áreas.

Seminarios

Título de la actividad:	La Ortografía en la Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Lengua.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Grandas de Salime.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Seminario de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Lengua.
Responsable:	Jesús Taara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Seminario de Inglés.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Idiomas.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Expresión Dramática.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Artística.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Vegadeo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el estudio de las técnicas y recursos teatrales.

Seminarios

Título de la actividad:	**Prensa y Radio en la Escuela.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Castropol.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación y elaboración de materiales relacionados con la prensa y la radio.

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 8.
Lugar de celebración:	Vegadeo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar la Metodología y los espacios en el aula. Analizar y reflexionar sobre la Práctica Educativa.

Título de la actividad:	**Seminario de Geografía Historia y Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 5.
Lugar de celebración:	Vegadeo.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular. Promover una metodología activa.

Título de la actividad:	**Seminario de Educación Física.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Educación Física.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. 10.
Lugar de celebración:	Tapia de Casariego.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular. Profundizar en el estudio de las actividades.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la E.S.O. 10.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría curricular y procedimientos en la tecnología. Profundizar en el estudio de las posibles actividades.

Título de la actividad:	Seminario de Geografía e Historia y Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Secundaria. 15.
Lugar de celebración:	Tapia / Luarca.
Temporalización:	Carácter anual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular y procedimientos.

Título de la actividad:	Seminario de Expresión Plástica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E. I. y Primaria. Artística.
Responsable:	M.ª Dolores Mansilla Instillarte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.I. y Primaria. 15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y Primaria. Artística.
Responsables:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.I. y Primaria. 6.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta al día sobre teoría curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Medios Audiovisuales.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C.P. Pedro Penzol. 20.
Lugar de celebración:	Puerto de Vega.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los Mau Integración en el Aula y Elaboración de Materiales.

Título de la actividad:	Educación para la salud en la Escuela.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Educación para la Salud.
Responsable:	Simón Guardado Pérez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	P. Villayón.
Lugar de celebración:	Villayón.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir la EPS. en el Aula.

Título de la actividad:	Seminario de Informática.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Medios Informáticos.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. 20.
Lugar de celebración:	Pueto de Vega.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar en la aplicación de los programas E.A. o en el aula.

Título de la actividad:	Seminario E.A.P. y Entorno Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Medios Informáticos.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Ramón Muñoz (Luarca).
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de programas RAO y Aplicaciones en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario de Aplicación del Ordenador al Aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Medios Informáticos.
Responsable:	M.ª José Freitas.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Vegadeo.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del ordenador al aula.

Título de la actividad:	**Aspectos metodológicos en el ámbito rural.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria / Escuela Rural.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de centros rurales. 30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos metodológicos que por las características de las escuelas rurales tienen especial relevancia.

Título de la actividad:	**Aspectos relevantes del aprendizaje.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as miembros de las comisiones de coordinación pedagógica de los centros. 30.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos que inciden directamente en las decisiones que se han de tomar en la elaboración de los P.C.C.

Título de la actividad:	**Evaluación del proceso E/A.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Juan Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Primaria. 20.
Lugar de celebración:	A determinar en la zona Noroccidental.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre el papel de la evaluación como elemento formativo del proceso de enseñanza/aprendizaje.

Seminarios

Título de la actividad:	Profundización en el P.C. y elaboración de U.D. globalizadas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Infantil y Primaria. 7.
Lugar de celebración:	Tuña (Tineo).
Temporalización:	Curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar en el PC y elaborar unidades comunes a los distintos centros.

Título de la actividad:	Las N.T.I. en el Currículo Escolar.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Técnicas Informáticas.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores C.P. "M. Casanova". 10.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Incorporación de la informática al aprendizaje del alumnado.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares para el Inglés en Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Idiomas.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Primaria de Inglés. 15.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración y diseño de material para el inglés en primaria.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales y su aplicación en la Formación Religiosa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Religión.
Responsable:	Tito Casado Agudín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Religión. 6.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación en la elaboración de material de religión y su aplicación en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Discusión y elaboración de una estrategia común para llevar a las aulas.

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración:	Tapia de Casariego.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una programación común para varios centros. Elaboración de materiales para el aula.

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para el aula. Consensuar estrategias de evaluación.

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración:	Carrio. Villayón.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Discusión y elaboración de una estrategia común para llevar a las aulas.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Virginia Mansilla Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración:	Jarrio. La Caridad.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una programación común para varios centros. Elaboración de materiales para el aula.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsables:	Eliseo Guillén Vega, coordinador proyecto y J. Miguel Fernández Fernández.
Destinatarios:	Profesores/as del C.R.A. Valdes.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. Queruas. Valdés.
Temporalización:	Segundo curso (92-94). 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, diseño y desarrollo de un Proyecto Curricular para centros rurales dispersos organizados en forma C.R.A.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	P.F.C.
Responsables:	Tito Casado Agudín y M.ª José Tella Rodríguez, coordinadora del proyecto.
Destinatarios:	Profesores de Infanti y Primaria del C.P. "Alejandro Casona".
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea. Valdés.
Temporalización:	Cursos 1992-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la reunión de P.C. de Primaria.

Título de la actividad:	**P.F.C. CAR "El Reguerón".**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	P.F.C.
Responsables:	Tito Casado Agudín y Francisco Javier Sánchez García, coordinador del proyecto.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	Cangas del Narcea.
Temporalización:	Cursos 1992-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Retornar lo elaborado del P.F.C. del C.A.R. "El Reguerón" al convertirse en tres C.R.A.(s).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación Teórico-Práctica para la elaboración del P.C.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsables:	Jorge Méndez-Trelles Tejo y Jesús Tabara Carbajo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del C.P. Castropol. 19.
Lugar de celebración:	C.P. Castropol.
Temporalización:	Todos los martes de 17 a 19 h. 75 horas anuales. Cursos 1993-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para la elaboración de un Proyecto Curricular referido a la Educación Primaria.

Título de la actividad:	P.F.C. para la elaboración del P.C. zona.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Elaboración del P. Curricular de zona.
Responsables:	Simón Guardado Pérez y Ana M.ª Palacio Bousoño, coordinadores del proyecto.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C.A.R. Villayón (Escuela Unitaria del Concejo). 11.
Lugar de celebración:	C.A.R. Villayón. Carrio.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitarse para la participación activa en la elaboración del P. Curricular de zona.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Intercambio de experiencias en la elaboración del P.C.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Servando Joaquín Fdez. Méndez.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito geográfico.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	Navia y Cangas del Narcea.
Temporalización:	Semana de setiembre (20 a 24).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos organizativos, elementos principales del P.C. y análisis de los apoyos y observaciones.

Título de la actividad:	**Difusión de materiales curriculares.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Emiliano Perdiguero.
Destinatarios:	Profesorado de Centros que anticipa 1.er ciclo E.S.O.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Luarca.
Temporalización:	27 y 28 de setiembre 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

9

Actividades del Centro de Profesores del Oriente (Llanes - C. de Onís)

9

Actividades
del Centro de Profesores
del Oriente (Llanes - C. de Onís)

Introducción

La creación del CEP del Oriente contribuye a racionalizar la actual red de centros de Formación Permanente del Profesorado.

En rasgos generales permite:

a) Descentralizar la formación, favoreciendo mayor participación en actividades formativas específicas para la zona.

b) Acercarla al Centro Docente, primer núcleo de formación, con una oferta coherente, flexible, divesificada y ajustada al mismo.

c) Favorecer una mayor participación en las decisiones y evaluación que sobre formación se adopten, a través de los representantes en los Centros y del Consejo del CEP.

d) Posibilitar más actuaciones de asesoramiento por aprte del Equipo Pedagógico a Seminarios y Grupos de Trabajo.

e) Rentabilizar os recursos de la red para lograr una mayor eficacia.

En definitiva, la creación del CEP hace posible contextualizar el Plan Provincial de Formación y mejorar la calidad de la Formación Permanente del Profesorado conexionando el proceso de Reforma con la práctica profesional.

La elaboración de este Plan se construye a partir del Diagnóstico realizado por el CEP de Gijón. La planificación de las actividades formativas se establece con carácter programático, facilitando el marco de clasificación de las mismas, y abierta a próximas concrecciones. Asimismo pretende ser equilibrada.

El Plan compagina las necesidades detectadas por el Diagnóstico con las prioridades del Sistema Educativo: se intenta promover actividades formativas que partiendo del análisis de su práctica profesional lleven al docente a analizar y modificar su actuación en el Centro promoviendo reflexiones conjuntas en el mismo.

Como CEP de nueva creación se ha hecho necesario partir del estudio efectuado por el Equipo Pedagógico del CEP de Gijón en nuestro ámbito específico, hasta una futura concrección de un Plan de Diagnóstico Zonal fundamentado en instrumentos de planificación propios.

Sobre esas bases se asientan los ***criterios*** *que determinan nuestra planificación:*

a) Conveniencia de nuevas reuniones de planificación con los representantes de formación en los centros, potenciando el carácter abierto de la oferta.

b) Conveniencia de apoyo por parte de los asesores a Comisiones Pedagógicas, partiendo de un proyecto de formación pactado.

c) Posibilidad de que muchas de las demandas de formación sean resueltas a través de módulos formativos, a los cuales pueden optar los centros de acuerdo a sus necesidades concretas.

d) Existencia de demandas, meramente informativas, sobre aspectos muy concretos, a las que se pretende dar un tratamiento en consonancia con su naturaleza.

e) Asunción de que las demandas en la ESO están especialmente unidas a las áreas concretas para el desarrollo del bloque general del PC Proyecto Curricular.

f) Existencia de demandas globales de formación/asesoramiento sobre elaboración del PC Proyecto Curricular.

Las actividades propuestas para el curso 1993/94 por el CEP de Oriente se basan en los ***principios*** *de actuación siguientes:*

– Se centran y dirigen a los equipos de ciclo, abriéndose, no obstante, a la participación individual.

– Se entroncan con el desarrollo de los Proyectos Curriculares de Ciclo.

– Persiguen relacionar la teoría con la práctica, buscando una formación, siempre que sea posible, en aspectos procesuales y específicos.

– Buscan la deseable imbricación/coordinación entre la Educación Infantil, Primaria y Secundaria, así como de cada uno de los ciclos de estas Etapas.

Actividades de ámbito CEP Oriente

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**La acción tutorial y Orientación en la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesore/as tutores/as de Centro. 30.
Lugar de celebración:	Sede del CEP en Llanes.
Temporalización:	55 horas en dos fases. Intensiva en septiembre y semanal en octubre/noviembre. Diseño, realización y evaluación del trabajo práctico hasta mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Soporte teórico y práctico para integrar las actividades de orientación y tutoría dentro de la función docente, posibilitando su incorporación al P.E. y P.C. del Centro, así como la elaboración, desarrollo y seguimiento de Programas de Acción Tutorial y Orientación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Aplicación didáctica de materiales informáticos para el área de CC.NN.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Benjamín Argüelles Cuesta.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de ESO del área de CC.NN. 20.
Lugar de celebración:	IFP. Cangas de Onís.
Temporalización:	1.er trimestre - 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, revisión y manejo de materiales informáticos para el área.

Título de la actividad:	**Aplicación didáctica de materiales informáticos para el área de Tecnología.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Secundaria y Módulos.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Tecnología de Secundaria y F.P. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas de Onís.
Temporalización:	1.er trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento, revisión y manejo de materiales informáticos para el área.

Título de la actividad:	**Iniciación a la Informática Educativa Fase I.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Equ. Pedag. del I.B. Ribadesella que se incorpora al P. de Ext. del Proyecto ATENEA. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Ribadesella.
Temporalización:	1.er trimestre - 20 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS DOS. Procesadores de Texto. Bases de datos.

Título de la actividad:	**Iniciación a la Informática Educativa Fase II.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Equ. Pedag. del I.B. de Ribadesella que se incorpora al P. de Ext. del Proyecto ATENEA. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Ribadesella.
Temporalización:	1.er trimestre - 20 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS DOS. Procesadores de Texto. Bases de datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa Fase III.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Equ. Pedag. del I.B. Ribadesella que se incorpora al P. de Ext. del Proyecto ATENEA. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Ribadesella.
Temporalización:	1.er trimestre - 20 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo MS DOS. Procesadores de Texto. Bases de datos.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Equ. Pedag. del I.B. de Cangas de Onís. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Cangas de Onís.
Temporalización:	1.er trimestre - 30 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS DOS. Procesadores de Texto. Bases de datos.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática Educativa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	EE.MM.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Equ. Pedag. del I.B. de Llanes. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Llanes.
Temporalización:	1.er trimestre - 30 horas. Horario a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo MS DOS. Procesadores de Texto. Bases de datos.

Título de la actividad:	Desarrollo Curricular en la Enseñanza Secundaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de ESO. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cangas de Onís. I.B. Cangas de Onís.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos, Metodología, Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Desarrollo Curricular en la Enseñanza Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de ESO. 20.
Lugar de celebración:	IFP. Llanes. IB Llanes.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos, Metodología, Evaluación.

Título de la actividad:	**Curso para Coordinadores y Profesorado del 2.° Ciclo de E.P.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E. Primaria.
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as y Profesores/as del 2.° Ciclo de E.P. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	40 horas. Dos fases: 4 ses. intensivas en sept.; ses. semanales de 3 horas durante el 1.er trimestre. El resto en Grupos de Trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar en elaboración de P.C.C. y en el paso al tercer Nivel de Concrección.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular y trabajo docente en el Tercer Ciclo de la E.P.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado con perspectivas de trabajo en el Tercer Ciclo de la E.P. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	25 horas. 2.° y 3.er Trimestres. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y Desarrollo del Proyecto Curricular de Ciclo. Introducción a la Programación de Aula. Reflexión sobre la práctica docente en el Ciclo.

Título de la actividad:	**El proceso de enseñanza-aprendizaje de lectoescritura y la realización de Unid. Did. en Ed. Inf. y Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Preferentemente Profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria. Demás Profesorado de E.P. y EGB. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	40 horas. Dos fases: Semanal: Octubre. 3 horas. Quincenal: 1.° y 2.° Trimestres: 3 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El procesode enseñanza/aprendizaje de la Lectoescritura según la óptica constructivista. Análisis de método de estructura y elaboración de unidades didácticas específicas de lectoescritura.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Bibliotecas y promoción de la lectura en el aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria y Secundaria, E.G.B. y EE.MM. del área de Lengua y Literatura. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	35 horas: Dos fases: Nov.: 2 horas semanales. 1.er y 2.º trimestres: 3 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instalación, organización y aprovechamiento de la Biblioteca de Aula y estrategias de fomento de la lectura.

Título de la actividad:	**Las lenguas extranjeras en la E. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E. Primaria. Idiomas.
Responsable:	Asesor de Idiomas del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E. Primaria, en activo, que imparta o vaya a impartir un idioma en el 2.º ciclo de la Etapa. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	30 horas. Dos horas semanales a determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer el marco curricular del ciclo y delárea. Desarrollar los aspectos generales de la programación de aula. Estrategias metodológicas y evaluación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Elaboración de Material Audiovisual sobre el Entorno.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsables:	Rubén Morteiro Alvarez y Guillermo Forcelledo Alvarez, Profesor del C.P. de E.G.B. de Infiesto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro que inició este trabajo durante el curso pasado. 9.
Lugar de celebración:	Infiesto.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción de material curricular audiovisual para Educación Infantil y Primaria, tomando como referencia el entorno.

Título de la actividad:	**Elaboración y aplicación de Materiales Curriculares sobre Temas Transversales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsables:	Arsenio González González y Angel Fernández Barrio, Profesor del C.P. Reconquista.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro que inició esta labor durante elcurso pasado y el nuevo profesorado que desee incorporarse al Grupo de Trabajo. Sin fijar.
Lugar de celebración:	C.P. Reconquista (Cangas de Onís).
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares sobre Educación del Hogar y aplicación de los recopilados sobre Educación para la Salud.

Título de la actividad:	**Elaboración y aplicación de Unidades Didácticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsables:	Francisco Gago Rodríguez y un/a profesor/a del C.P. Vázquez de Mella.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesdorado del Centro que inició esta labor durante el curso pasado y el que desee incorporarse al Grupo de Trabajo. Sin fijar.
Lugar de celebración:	C.P. Váquez de Mella (Cangas de Onís).
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y apliación de Unidades Didácticas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Elaboración del Proyecto Curricular y su paso al tercer nivel de concrección (unidades didácticas).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsables:	Francisco Gago Rodríguez y Elisa Balbín Peláez, Profesora del Centro.
Destinatarios:	Profesorado del Centro que inició esta labor durante el curso pasado y el que desee incorporarse al Grupo de Trabajo.
Plazas ofertadas:	Sin fijar.
Lugar de celebración:	C.P. Manuel Fernández Juncos (Ribadesella).
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y aplicación de undiades didácticas. Modificación, en su caso, del P.C.

Título de la actividad:	**Paso del P.C.C. a Unidades Didácticas y aplicación.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsables:	Francisco Gago Rodríguez y M.ª Teresa Ruiz Campo, Profesora del Centro.
Destinatarios:	Profesorado del Centro que inició esta labor durante el curso pasado y el que desee incorporarse al Grupo de Trabajo.
Plazas ofertadas:	Sin fijar.
Lugar de celebración:	C.P. Vázquez de Mella (Cangas de Onís).
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas a partir del P.C. y aplicación.

Título de la actividad:	**Grupo de Trabajo de E. Física.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Artística (E.F.).
Responsables:	Francisco Gago Rodríguez y Alfonso Rey, Profesor del C.P. Reconquista.
Destinatarios:	Profesorado que viene ya del curso pasado y el que desee incorporarse al Grupo de Trabajo.
Plazas ofertadas:	Sin fijar.
Lugar de celebración:	C.P. Reconquista (Cangas de Onís).
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A diseñar.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José Manuel González. Coordinador del proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de Profesores/as del C.P. "Río Sella" de Arriondas. 37.
Lugar de celebración:	C.P. "Río Sella" de Arriondas.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	**P.C. de Etapa para Centros Incompletos Dependientes de un C.A.R.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José María Díaz Vigil. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Escuelas Unitarias del ámbito del C.A.R. de Benia. 16.
Lugar de celebración:	C.A.R. de Benia (Onís).
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto curricular de zona.

Título de la actividad:	**Elaboración del PCC.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	José Luis Recio Pantín. Coordinador del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de Profesores/as. 16.
Lugar de celebración:	IES. Llanes.
Temporalización:	Cursos 92/94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**I Jornadas de intercambio de experiencia de E. Infantil de la Zona de Oriente.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. .
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil de la zona de Oriente. 50.
Lugar de celebración:	Ribadesella.
Temporalización:	10 horas. Septiembre/6 y 7, en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias habidas en el curso pasado en la elaboración de los Proyectos Curriculares de la etapa.

Título de la actividad:	**I Jorn. de intercambio de exp. y presen. de materiales curriculares de E. Primar. de la zona de Oriente.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. .
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria de la Zona de Oriente. 50.
Lugar de celebración:	Casino (Llanes).
Temporalización:	10 horas. Sept./9 y 10 en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de las experiencias habidas en el curso pasado y presentar los nuevos materiales, así como mostrar los ya existentes, reflexionando sobre su utilidad y posible integración en el trabajo de los equipos docentes.

Título de la actividad:	**I Jorn. de intercambio de exp. y presen. de materiales curriculares de E. Secun. de la zona de Oriente.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Francisco José del Campo Salceda.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de la Zona de Oriente. 50.
Lugar de celebración:	A determinar (Cangas de Onís). Casino (Llanes).
Temporalización:	10 horas. Cuarta semana de Septiembre en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de las experiencias habidas en el curso pasado y presentar los nuevos materiales, así como mostrar los ya existentes, reflexionando sobre su utilidad y posible integración en el trabajo de los equipos docentes.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias de E. Infantil de la Zona de Oriente
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios:	Profesorado de E. Infantil de la zona de Oriente.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Ribadesella.
Temporalización:	10 horas. Septiembre 5 y 7, en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias habidas en el curso pasado en la elaboración de los Proyectos Curriculares de la etapa.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias de E. Infantil de la Zona de Oriente
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Francisco Gago Rodríguez.
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria de la Zona de Oriente.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Casino (Llanes).
Temporalización:	10 horas. Sept. 9 y 10 en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de las experiencias habidas en el curso pasado y presentar los nuevos materiales así como mostrar los ya existentes, reflexionando sobre su utilidad y posible integración en el trabajo de los equipos docentes.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias de E. Infantil de la Zona de Oriente
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Francisco José del Campo Salcedo.
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria de la Zona de Oriente.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	A determinar (Cangas de Onís), Casino (Llanes).
Temporalización:	10 horas. Cuarta semana de Septiembre en dos sesiones matinales de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de las experiencias habidas en el curso pasado y presentar los nuevos materiales así como mostrar los ya existentes, reflexionando sobre su utilidad y posible integración en el trabajo de los equipos docentes.

10

Actividades del Centro de Profesores de Oviedo

10

Actividades del Centro de Profesores de Oviedo

Introducción

1. El proceso de detección de necesidades.

El proceso de detección de necesidades tiene, en nuestra caso, dos fuentes principales: en primer lugar, las informaciones que se recogen, de modo más o menos sistemático, al hilo de la celebración o el seguimiento de actividades de formación, a través de los mecanismos de evaluación de las distintas modalidades o mediante las impresiones recogidas por los asesores y asesoras en sus contactos habituales con coordinadores de actividades o con centros en los que se desarrollan actividades de formación. La segunda fuente, más sistemática en orden a la detección de necesidades, es el propio proceso de planificación del plan del CEP para el curso siguiente. En curso 1992-93 se ha procurado avanzar, especialmente, en esta segunda línea, de modo que las informaciones procedentes de la primera fuente se han utilizado principalmente como referencia para el proceso de discusión con los centros o coelctivos de sus demandas y necesidades de formación.

Las principales novedades que ha presentado el proceso de planificación han sido dos: la organización del proceso de acuerdo con el marco general de articulación del Plan previsto, a nivel regional, para el curso próximo y que tiene su característica base en la agrupación de las actividades de formación en torno al concepto de programa. La segunda, la pretensión de implicar en la discusión sobre necesidades a la mayor cantidad posible de centros, colectivos y profesionales de la educación.

De acuerdo con lo establecido en la Comisión Provincial de Formación de Asturias, se abordó el proceso de planificación con la pretensión de que todas las actuaciones formativas estuviesen englobadas en un programa específico, entendiendo por tal el conjunto de actuaciones que responden a unos criterios comunes, al desarrollo de una línea de actuación específica e intentan, por tanto, dar respuesta a unos objetivos también compartidos.

Los programas que se establecieron fueron los siguientes:

1. Programa de apoyo a los procesos de implantación o anticipación de las nuevas etapas educativas, con tres subprogramas:

** Educación Infantil.*
** Educación Primaria.*
** Educación Secundaria, que abarca tanto la Educación Secundaria Obligatoria como los nuevos bachilleratos.*

2. Programa de Actualización Científica y Didáctica.

3. Programa de apoyo a Seminarios y Grupos de Trabajo.

4. Programa de Proyectos de Formación en Centros.

5. Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

6. Programa de Formación Profesional.

2. Análisis de las demandas y necesidades de formación

La zona de adscripción del CEP de Oviedo se puede considerar divisible en cuatro subzonas, caracterizadas, en casi todos los casos, por tener como referencia, tanto en los aspectos socioeconómicos como en los educativos, una población cabecera de comarca. Las zonas que reconocemos, realizando una agrupación de los centros escolares, son las siguientes:

** Area de influencia de la ciudad de Oviedo, que comprende este municipio y los limítrofes de Llanera, Las Regueras, Santo Adriano, Ribera de Arriba, Morcín y Riosa.*

** Zona de Siero, con centro en Pola de Siero.*

** Zona suroccidental, con centro en Grado.*

** Zonas esencialmente rurales, no incluidas en las anteriores, y que comprende los municipios de Salas, Belmonte de Miranda, Somiedo, Quirós y Teverga. Los tres primeros podrían tener como referencia para la formación el actual C.A.R. de Villazón (Salas), si finalmente se integran estos centros en la red de CEP.*

Esta distribución zonal supone una cierta tendencia centrípeta hacia la capital y, en menor medida, hacia las cabeceras de comarca de Siero y Grado. Los vectores de edad y años de experiencia crecen hacia el centro y disminuyen hacia la periferia de cada zona, lo cual tiene repercusiones en cuanto a la mayor o menor tendencia al cambio educativo y a la realización, por diversos motivos, de actividades de formación. Además, una buena parte del profesorado reside en Oviedo o sus alrededores. Con esta situación, se favorece la participación del profesorado en las actividades de formación en los propios centros. Una solución intermedia puede ser la zonificación de la formación tomando como referencia las cabeceras de comarca.

En el análisis del ámbito debemos considerar como una variable fundamental la incidencia de los procesos de implantación o anticipación de las nuevas etapas educativas que se están llevando a cabo. En el momento actual, se prevé la ampliación del número de centros que implantan la nueva Educación Infantil. En Educación Primaria, como es sabido, ya se ha implantado el primer ciclo, y durante el próximo 1993-94 se hará con el segundo ciclo de la etapa. Por último, en Educación Secundaria comienza el próximo curso el cuarto nivel de la E.S.O. en los seis centros que anticipan esta etapa, y comienzan, en cinco de ellos, algunas de las modalidades de los nuevos Bachilleratos. Estos procesos plantean, por una parte, nuevas necesidadfes de formación, al aparecer nuevos cursos, ciclos e incluso eetapas completas. Pero además se plantean procesos que son consecuencia de la iniciación durante el presente curso de dinámicas de desarrollo curricular en los centros educativos. Así, los centros afectados por la implantación o anticipación de las nuevas etapas han tenido que elaborar en este curso el Proyecto Curricular correspondiente, con una limitación de plazos que han dificultado la posibilidad de aprovechar esos procesos en términos de formación. Para el próximo año, se plantean, además de la elaboración de los Proyectos Curriculares de las nuevas etapas qsue se implantan, la revisión, en su caso, o el desarrollo curricular de los proyectos elaborados durante el presente curso.

Aunque en el marco de cada programa –que se exponen a continuación– se plantean –como criterios o líneas preferentes– las necesidades de formación que le afectan, tal vez se podrían señalar aquí las que parecen tener un alcance más general.

** Necesidad de zonificar la oferta formativa, para aproximar ésta a los distintos centros y zonas del ámbito de actuación.*

** Necesidad de proporcionar formación que facilite los desarrollos curriculares en el marco de las programacioners o de las unidades didácticas.*

** Necesidad de atender con preferencia el problema de la diversidad en el aula, tanto en lo referente al tratamiento de alumnos con N.E.E. como en cuanto al problema de la diversidad de actitudes, estilos cognitivos, ritmos de aprendizaje y capacidades del alumnado.*

** Necesidad de atender, mediante ofertas de formación, los contenidos más novedosos de los distintos bloques, áreas, materias, ciclos o etapas, mediante actividades de actualización dirigidas tanto al profesorado actualmente implicado en esos procesos como a aquellos otros que lo estarán en un plazo breve de tiempo.*

3. Necesidades detectadas por Programas

Se incluyen a continuación, y por el orden en que figuran anteriormente, las conclusiones relativas a los distintos programas de actuación.

3.1. Programa de apoyo a los procesos de implantación a anticipación de las nuevas etapas educativas

A) Educación Infantil:

Las principales necesidades detectadas, puestas ya en términos de finalidades para la actuación en el subprograma, son las siguientes:

** Mantener la primacía de la formación realizada en el centro, tratando de unir la reflexión teórica con el trabajo práctica contextualizado.*

** Relacionar los procesos formativos profundizando en la elaboración de los Proyectos Curriculares de Ciclo y elaboración de Unidades Didácticas.*

** Abrir cauces de participación del profesorado participante en la formación.*

** Difundir el trabajo realizado por el profesorado del ámbito.*

B) Educación Primaria:

Las principales necesidades detectadas en el ámbito de este subprograma han sido las siguientes:

** Zonificar la oferta de formación, centrada en las zonas de Grado, Siero y Oviedo.*

** Atender preferente a los procesos de desarrollo curricular, ofreciendo contenidos precisos para completar o elaborar, en su caso el Proyecto Curricular de eapa y el Proyecto educativo de Centro o zona (en el caso de escuela rural).*

** Proporcionar formación sobre elaboración de unidades didácticas y sobre preparación y/o análisis de materiales didácticos.*

** Combinar la formación intensiva en la zona (en forma de Jornadas en dos fases) con la preferencia a los Seminarios de Centro con proyecto de formación.*

** Prestar atención específica a la formación relacionada con la elaboración de adaptaciones curriculares y con la orientación y la tutoría.*

** Atender las necesidades de formación de alumnos con N.E.E., tanto en relación con su integración en centros ordinarios como en cuanto a su tratamiento en Centros Específicos.*

** Atender, mediante seminarios o mediante cursos de actualización relacionados con otras asesorías, necesidades específicas de formación.*

C) Educación Secundaria:

Las conclusiones generales del proceso de detección de necesidades en el marco de este subprograma han sido las siguientes:

** Continuar la formación relacionada con el proceso de elaboración o revisión, en su caso de los Proyectos curriculares de E.S.O., Bachillerato y Proyecto Educativo de Centro.*

** Proporcionar formación a los Departamentos de Orientación y al conjunto de tutores/as, con especial atención a las adaptaciones curriculares, la diversificación curricular, el tratamiento de la diversidad y los programas de acción tutorial.*

** Actualización científica y didáctica del profesorado de Tecnología en la E.S.O.*

** Formación relacionada con nuevas áreas o bloques de la E.S.O., con especial atención a los colectivos de profesores con deficiencias o carencias de formación inicial.*

** Formación relacionada con las maqterias de los nuevos Bachilleratos y las optativas de éstos y de la E.S.O., que se encomiendan a los programas de Convenio con la Universidad de OViedo.*

** Formación centrada en el propio Instituto, con seminarios didácticos de área, seminarios de orientación y tutoría o asesoramiento a los procesos de desarrollo curricular en los centros.*

3.2. Programa de actualización científica y didáctica

** Cubrir necesidades generales de formación del profesorado en campos específicos, tanto científicos como técnicos o didácticos, de las diversas áreas, materias o especialidades.*

** Introducir en las actividades de actualización de carácter generalcontenidos y métodos que aproximen los correspondientes a las futuras etapas educativas.*

** Mantener como referencia de las actividades de este programa la idea de que el fin último de la formación es su aplicación en un contexto específico en el centro de enseñanza. En este sentido, se plantea el proceso de actualización como un proceso de formación en el qsue el centro es el "lugar mental" de la formación.*

3.3. Programa de apoyo a Seminarios y Grupos de Trabajo

** Favorecer la creación de Seminarios y Grupos de Trabajo ubicados en los propios centrros de enseñanza, con proyectos de actuación contrastados y acordados con el CEP.*

** Continuidad de los Seminarios y Grupos cuya evaluación sea positiva.*

** Oferta de constitución de Seminarios de Centro en aquellos lugares donde termine un Proyecto de Formación en Centros.*

3.4. Programa de Formación en Centros

** Proporcionar continuidad a los centros que concluyen su P.F.C. en forma de Seminarios de Centro con proyecto de formación.*

** Aceptar nuevos proyectos de formación en centros, siempre que no superen en número al de asesores/as que pueden responsabilizarse de su desarrollo.*

** Perfeccionar los instrumentos y mecanismos de intervención y seguimiento de los proyectos, especialmente en relación con el asesoramiento de las personas de la Red de Formación y con los procesos de evaluación de los proyectos.*

** Favorecer el avance desde los procesos de elaboración de Proyectos Curriculares a los de elaboración del Proyecto Educativo de Centro, allí donde sea posible.*

3.5. Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

En el marco de este programa se establecen las siguientes necesidades.

** Proporcionar al profesorado una formación que permita el aprovechamiento didáctico de los medios informáticos y audiovisuales.*

** Proporcionar la formación necesaria para que el profesorado utilice herramientas propias de las nuevas tecnologías para seleccionar, transformar, recuperar, analizar, crear y transmitir información siendo capaces de mejorar su propio trabajo utilizando para ello los medios tecnológicos.*

** Priorizar las actuaciones de formación en el programa atendiendo al siguiente orden de preferencia:*

1. Centros con el Proyecto Atenea o Mercurio con proyectos adjudicados para el curso 1993-94.

2. Centros a los que les fue concedido algún proyecto con anteriores y que necesitan actualización o formación inicial para los profesores y profesoras que se incorporan a los centros en virtud de concursos de traslados.

3. Centros que sin pertenecer a ninguno de los proyectos dispone del material informático o audiovisual suficiente para ser utilizados en las aulas.

4. Profesorado que demanda formación individual en Nuevas Tecnologías.

3.6. Programa de Formación Profesional

** Rentabilizar la oferta centralizada de formación del M.E.C.*

** Potenciar el área de Didáctica de la Formación en Centros de Trabajo.*

** Dar continuidad a las Didacticas específicas de la Enseñanza Técnico-Profesional.*

LINEAS GENERALES DEL PLAN DEL CENTRO DE PROFESORES PARA EL CURSO 1993-94 DERIVADAS DE LA VALORACIÓN REALIZADA

Planteamos a continuación las líneas generales del Plan para el curso 1993-94 en dos aspectos diferenciados: los objetivos generales que se asumen en ese Plan y las líneas preferentes de actuación que deben guiar el desarrollo del mismo.

Objetivos generales

Los objetivos genéricos que pretende alcanzar el Plan del curso 1993-94 responden, por una parte, a los ejes principales que se definen en el documento de la Subdirección General de Formación del Profesorado "Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. Curso 1993-94"; por otra parte, pretenden contextualizar tanto las prioridades que se derivan de esos ejes como los rasgos permanentes de identidad del modelo de Formación que se define en el Plan Marco; su redacción, así como la de las líneas preferentes que vienen a continuación, pretende recoger el común denominador de las necesidades y demandas de formación descritas en el epígrafe anterior; por último, persiguen el dar continuidad a los expresados en anteriores planes del CEP de Oviedo, en la medida en que pueden mantenerse vigentes, y marcar algunas señas de identidad que pueden servir tanto para la definición de actuaciones con vistas a un plazo superior al curso académico, como para reorientar la propia actividad del CEP en aspectos internos –organización, reparto de tareas– como externos –intervención de los centros en los procesos de planificación, estilos de intervención... De acuerdo con lo dicho, los objetivos generales que pretendemos lograr con el Plan 1993-94 serían los siguienes:

1. Mantener la primacía de la formación dirigida al centro educativo, tanto en la selección de estrategias y modalidades de intervención, como en la orientación de otras modalidades formativas, puesto que las de carácter individual deberían tener como referencia la necesidad de unir la reflexión teórica con el trabajo práctico contextualizado.

2. Establecer relaciones entre procesos formativos, desarrollos curriculares en los centros y problemas inmediatos de la práctica docente.

3. Abrir cauces de participación a los centros y colectivos destinatarios de la formación en la discusión de las necesidades de formación y de las soluciones que se les dan en términos de actividades formativas.

4. Mejorar la calidad de la oferta formativa, mediante un mayor rigor en la adecuación de la respuesta formativa a la demanda o necesidad detectada.

5. Introducir modificaciones en los procesos de planificación, gestión, seguimiento y evaluación del Plan Anual del CEP, con vistas a la definición de un Proyecto de CEP a medio y largo plazo que defina tanto las señas de identidad de la institución como sus criterios de formación, sus sistemas de organización, sus prioridades de intervención y las líneas generales de evaluación del propio plan.

Líneas Prioritarias:

De acuerdo con los objetivos establecidos en el epígrafe anterior, las líneas de actuación prioritaria para el curso 1993-94 serán las siguientes:

1. Formación y asesoramiento a los procesos de conclusión, reelaboración, en su caso, o elaboración de Proyectos Curriculares de las distintas etapas del nuevo sistema educativo, o de los Proyectos Educativos de Centro o de zona.

2. Potenciación de la atención a la Formación en Centros, tanto mediante la mejora de la atención prestada a los Proyectos de Formación ya existentes o los que puedan aprobarse para el próximo curso, como mediante la potenciación de los Seminarios de centro, como modalidad preferente de formación ligada al desarrollo curricular de ciclo, etapa o área.

3. Formación ligada al desarrollo curricular en el nivel más próximo a la práctica, mediante actividades relacionadas con la elaboración de programaciones, unidades didácticas, o elaboración y/o análisis de materiales curriculares.

4. Prioridad de las acciones formativas relacionadas con los procesos de orientación y tutoría, con especial referencia al tratamiento de la diversidad de los alumnos y alumnas y a las adaptaciones y diversificaciones curriculares.

5. Implicación de los destinatarios de la formación, en la medida en que sea posible, en los procesos de planificación, diseño, seguimiento y evaluación de las diversas actividades de formación.

6. Enfasis en la delimitación del ajuste entre demanda o necesidad de formación y respuesta formativa, y mayor rigor en la caracterización y clasificación de esta última.

7. Desarrollo de criterios propios para la intervención en procesos de formación y asesoramiento, y perfeccionamiento de los sistemas, métodos e instrumentos de seguimiento y evaluación.

8. Zonificación de la oferta de formación, con especial atención a las áreas más diversas o alejadas del centro urbano de la zona de adscripción.

9. Aplicación de los criterios y líneas preferentes como elementos de referencia para la organización del Centro de Profesores y para la distribución y ejecución de los presupuestos o asignaciones económicas dirigidos a la formación.

Actividades de ámbito CEP Oviedo

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Didáctica y Gestión de la Formación en Centros de Trabajo (F.C.T.).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas Técnico-Profesionales (E.T.P.). Formación en Centros de Trabajo.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla (Asesor A.T.P.).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores ciclos formativos. Ambito regional. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2 fases. Comienzo 2.º trimestre. Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bloque I: Informativo. Bloque II: Realización proyecto F.C.T.

Título de la actividad:	**El proyecto educativo y curricular en centros específicos y E. Especial.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria E.E. Atención a la diversidad. N.E.E..
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado, orientadores/as, otros especialistas y equipos directivos de estos centros. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo y otras sedes.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica y fase de trabajo en los centros específicos de Enseñanza Especial.

Título de la actividad:	**La acción tutorial y la orientación en la E.S.O.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Secundaria. Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as, profesores/as y orientadores/as en centros que anticipan la E.S.O. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer trimestre. 50 horas. Martes y jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica de trabajo en los centros específicos.

Título de la actividad:	**Música para especialistas de Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Música.
Responsable:	Marcos Obaya Menéndez. Asesor Artística.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Primaria especialistas Música. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica-práctica (40 horas). Fase de seminario (30 horas).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Formación Plan Extensión Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Julián Fernández Fuejo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo pedagógico del I.F.P. de Noreña. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Noreña.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60 horas. 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento técnico, utilidades y aplicación de los medios audiovisuales. Explotación didáctica de los proyectos del equipo pedagógico.

Título de la actividad:	**Los procesos de comunicación, imagen y expresión.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Julián Fernández Fueyo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de ESO, monitores/as y profesorado del MERC. 40.
Lugar de celebración:	Universidad de Oviedo. Campus del Milán.
Temporalización:	60 horas. Noviembre. 1 día a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos de la comunicación/códigos comunicativos. Usos y formas de la comunicación: formas, usos y funciones.

Título de la actividad:	**Realización videográfica.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Julián Fernández Fueyo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Responsables de medios audiovisuales y educación pedagógica Proyecto Mercurio. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Curso 1993-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los procesos técnicos, estéticos y didácticos de la guionización. Grabación: imagen y sonido. Iluminación, edición y aplicación en aula de las producciones.

Título de la actividad:	**Cómo dinamizar un grupo de trabajo.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 22.
Lugar de celebración:	C.P. Baudilio Arce, Oviedo.
Temporalización:	Noviembre-febrero. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Agrupamiento y grupo. Motivación y toma de decisiones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Elaboración de unidades didácticas.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 28.
Lugar de celebración:	C.P. Baudilio Arce, Oviedo.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	**Iniciación a los medios audiovisuales.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Julián Fernández Fueyo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros del Area del CEP de Oviedo. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Curso 1993-94. Octubre-noviembre. 20 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La imagen fija en la enseñanza. Elaboración y aplicaciones didácticas de transparencias y diapositivas.

Título de la actividad:	**Técnicas de Expresión Plástica en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Jaime García Martínez y Marcos Obaya.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educaciión Infantil. 32.
Lugar de celebración:	C.P. Baudilio Arce, Oviedo.
Temporalización:	Noviembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de Expresión Plástica en Educación Infantil.

Título de la actividad:	**Conocimiento del medio físico y social.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 24.
Lugar de celebración:	C. P. Baudilio Arce, Oviedo.
Temporalización:	Marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El medio físico y social como recurso. Organización de salidas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Fundamentación psicopedagógica en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 28.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Diciembre. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principales corrientes psicológicas. Profundización en las fuentes psicológicas: Resolución de Problemas y memoria.

Título de la actividad:	**¿Qué se entiende por aproximación a la lectoescritura?**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 28.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Diciembre-enero. 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aproximación a la lectoescritura.

Título de la actividad:	**El rincón de biblioteca en la escuela infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	Cámara de Comercio. Oviedo.
Temporalización:	Octubre-junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se creará un fondo bibliográfico con la colaboración de las editoriales, el cual, rotará por los centros participantes interesados.

Título de la actividad:	**Proyecto coeducativo en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La coeducación en la Enseñanza Infantil.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Expresión corporal.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Primaria y Secundaria. Educación Artística y Educación Física.
Responsable:	Marcos Obaya, Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Música, Educación Física de Enseñanza Primaria y E.S.O. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	A determinar: duración 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Descubrir la posibilidad del cuerpo como instrumento de comunicación mediante elementos espacio-temporales, emocionales y afectivos.

Título de la actividad:	**El proyecto curricular en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Setiembre. 8 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos P.C. Decisiones a tomar. T.T. y programas específicos, enseñanza adaptativa, presentación de experiencias: Noreña.

Título de la actividad:	**Las nuevas tecnologías en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Jaime García Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 24.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre. 28 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos para trabajar la imagen. Posibilidades del ordenador en Educación Infantil: Software y Hardware. Material Proyecto Atenea.

Título de la actividad:	**Atención a la diversidad en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Atención a la diversidad. N.E.E.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as y profesorado de apoyo. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Tres, cuatro sesiones (12 a 16 horas). 1.° y 2.° trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto, modelos, elementos, roles y funciones. Propuestas educativas que respeten la atención a la diversidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Las adaptaciones del currículo para la atención a la diversidad en Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as, profesorado de apoyo y Educación Secundaria, orientad. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Tres, cuatro sesiones. 12 a 16 horas. 1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto, modelos, elementos, roles y funciones, propuestas educativas que respeten la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	**Las necesidades educativas especiales y las adaptaciones curriculares individualizadas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Primaria y Secundaria. Atención a la diversidad. N.E.E.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as, profesorado de Educación Primaria y Secundaria, orientadores y miembros de equipo. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	20 horas, segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevo concepto de N.E.E. Tipos de adaptaciones, evaluación, metodologías y estrategias organizativas.

Título de la actividad:	**Lenguaje mímico.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Primaria y Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro, asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores con alumnos deficientes auditivos. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer trimestre (40 horas). 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Alternarán sesiones teóricas con ponente y sesiones prácticas de seminario.

Título de la actividad:	**Seguimiento y evaluación del currículo.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Primaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Miembros de comisiones de coordinación pedagógica. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Segundo trimestre. 40 horas. Sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seguimiento y evaluación del proyecto curricular. Análisis del contexto y de los elementos del proyecto.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**El ordenador y las nuevas tecnologías aplicadas a los alumnos con necesidades educativas especiales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que atienda a los alumnos con N.E.E. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	38 horas primer trimestre. Dos sesiones a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo, programas de esquema corporal, etc. Curso eminentemente práctico.

Título de la actividad:	**Atención a los alumnos en desventaja sociocultural.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Atención Primaria. Atención a la diversidad. Minorías.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as y profesorado de apoyo que atiendan a alumnos en desventaja soc. orientadores, etc. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	20 horas. Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Transformación de contenidos y materiales para favorecer el aprendizaje cooperativo. Auestima.

Título de la actividad:	**El aprendizaje cooperativo en la atención a los alumnos procedentes de contextos étnicamente heterogéneos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Atención a la diversidad. Minorías.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as, profesorado de apoyo que atienda a alumnos con desventaja soc. orientadores, etc. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	20 horas. Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Transformación de contenidos y materiales para favorecer el aprendizaje cooperativo. Desarrollo moral.

Título de la actividad:	**Curso de actualización científica y didáctica sobre metodología aplicada en EPS.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Educación para la Salud.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	30 horas. Primer trimestre. 2 horas a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Clarificar el papel de los centros educativos y centros de salud en la promoción de la salud.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**El oso pardo cantábrico: sugerencias para un proyecto interdisciplinar.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Lengua.
Responsable:	Mariano Martínez. Asesor CCNN).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer y tercer trimestre. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de actividades procurando que puedan ser motivadoras para un amplio espectro de edades.

Título de la actividad:	**Prevención de los trastornos de la voz.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Lengua.
Responsable:	Mariano Martínez. Asesor de CCNN.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre la necesidad de formación teórico-práctica dsel profesorado en técnicas fono-articuladoras.

Título de la actividad:	**Aulas de la naturaleza del Principado de Asturias (Felechosa y Perlora).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	Mariano Martínez (Asesor de CCNN).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Primer y tercer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar los medios adecuados para el estudio in situ de las características principales de las zonas inferiores de media montaña y zonas del litoral cantábrico.

Título de la actividad:	**Curso de microscopía (los aparatos ópticos en el laboratorio de CCNN).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Experimentales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as Primaria y Secundaria. 16.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	30 horas. Segundo trimestre. 2 horas a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La conexión de la TV con el estéreo y el microscopio. Brillo y color en los minerales. El espectroscopio. Fotografías aéreas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Las nuevas tecnologías en la enseñanza de las Matemáticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. y ciclo superior de E.G.B. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Segundo trimestre. Semanalmente. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los medios audiovisuales e informáticos para la enseñanza de las Matemáticas.

Título de la actividad:	**La Geometría en la Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. y ciclo superior. E.G.B. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Tercer trimestre. Semanalmente. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos geométricos presentes en la Ed. Secundaria. Fase teórica y fase práctica.

Título de la actividad:	**La coeducación en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Segundo trimestre. Semanalmente. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto curricular coeducativa en Educación Infantil.

Título de la actividad:	**La coeducación en Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Tercer trimestre. Semanalmente. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto curricular coeducativo en Educación Secundaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Diseño de unidades didácticas en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Programación de aula.
Responsable:	José Fernando González Granda.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 60.
Lugar de celebración:	Siero.
Temporalización:	9 y 19 de setiembre dse 1993. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distintos niveles de concreción del currículo. La programación de aula. Los elementos de la unidad didáctica.

Título de la actividad:	**Proyecto curricular en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Proyecto curricular.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 60.
Lugar de celebración:	Grado.
Temporalización:	6 y 7 de setiembre de 1993. 10 horas (1 crédito).
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular: Evaluación, metodología, adaptaciones curriculares, temas transversales, tutorías.

Título de la actividad:	**Diseño de unidades didácticas en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Programación de aula.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 60.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	6 y 7 de setiembre de 1993. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Distintos niveles de concreción del currículo. La programación de aula. Los elementos de la unidad didáctica.

Título de la actividad:	**El proyecto curricular en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Proyecto curricular.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 60.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	9 y 10 de setiembre de 1993. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular: Evaluación, metodología, adaptaciones curriculares, temas transversales, tutorías.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Formación en medios informáticos. Proyecto Atenea.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del I.B. de Pola de Siero. 15.
Lugar de celebración:	I.B. "La Ferlera". Pola de Siero.
Temporalización:	60 horas a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo. Works. Diseño. Autoedición. Base documental. "Knosys".

Título de la actividad:	**Iniciación a la enseñanza de la pronunciación inglesa.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria. Idiomas.
Responsable:	María Teresa Rodríguez. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés. 40.
Lugar de celebración:	C.P. Baudilio Arce, Oviedo.
Temporalización:	20horas. 3 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Improve individual pronunciation. Improve diagnostic skills. Design activities for students.

Título de la actividad:	**Didáctica de las lenguas extranjeras en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Idiomas.
Responsable:	Maria Teresa Rodríguez Suárez. Asesora.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria que estén impartiendo 8-12. 40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	28 horas. De octubre a diciembre. 4 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para el ciclo de 8-12 y estudio de otros publicados. Diseño de unidad didáctica.

Título de la actividad:	**Didáctica de las lenguas extranjeras en Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Idiomas.
Responsable:	M.ª Teresa Rodríguez Suárez. Asesora.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de francés/inglés. 40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	20 horas de octubre a diciembre. 2 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psicopedagógicas del aprendizaje de L.E. Metodología y diseño de una unidad didáctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Iniciación a la tecnología en Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Tecnología, conocimiento del medio.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil y Primaria. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Diciembre-enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de operadores, materiales y herramientas para el área. Desarrollo de la creatividad. El proceso tecnológico.

Título de la actividad:	**La tecnología en el ciclo 12-14.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	2.ª etapa de E.G.B., primer ciclo de E.S.O. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero, asesor de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. y Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Febrero-marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El diseño en el proceso de construcción. Los operadores tecnológicos. Método de proyectos.

Título de la actividad:	**Técnicas de encuadernación en las aulas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. y Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martínez Herrero. Asesor de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. y Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Marzo-abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer, utilizar y practicar instrumentos adecuados y técnicas propias de encuadernado, aplicándolo al aula y bibliotecas escolares.

Título de la actividad:	**Análisis bromatológico y elaboración de productos cárnicos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas técnico profesionales. Tecnología sanitaria y alimentación.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla, asesor de E.T.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores E.T.P. Area tecnológica. 25.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de alimentos. Elaboración de productos cárnicos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Derecho tributario. Actualización.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanzas técnico profesionales. Tecnología administrativa.
Responsable:	Miguel Angel Cadevilla. Asesor E.T.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores área tecnológica: Administración. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El IVA, renta y patrimonio. Impuesto actividades económicas.

Título de la actividad:	**Seguridad e higiene en el trabajo. General y específico: mecánica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	ETP y FP. Tecnología de FP y ciclos formativos.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla. Asesor de ETP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	General: Profesores de FP. Específico: Profesores Mecánica. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Intensivos 2.° trimestre. Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en SH en colaboración con el servicio médico de la DP, MEC y el Gabinete Técnico Provincial de SHT.

Título de la actividad:	**Formación en M. Informáticos. Proyecto Atenea.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	EGB. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores C.P. Colloto. 12.
Lugar de celebración:	C.P. Colloto.
Temporalización:	60 horas a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	S. operativo, works, diseño, autoedición, base de datos documentales. El curso se hace en tres fases de 20 horas.

Título de la actividad:	**Iniciación a la imagen en movimiento.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Julián Fernández Fueyo. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Centro del Area del CEP de Oviedo. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	1994 enero-febrero. 20 horas. 2 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización del magnetoscopio y cámara de vídeo. Lenguaje videográfico. Guionización y edición.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los PC en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. General.
Responsables:	Andrés Osoro, Eugenio Castaño y José María Rozada.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 100.
Lugar de celebración:	C. P. La Gesta. Oviedo.
Temporalización:	13 y 14 de setiembre. 8 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proceso de la elaboración del proyecto curricular: Dificultades y logros. Temas transversales. Tratamiento de la diversidad y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	**Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los proyectos curriculares en ESO.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. General.
Responsables:	Equipo de asesores de Educación Secundaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros que impartan ESO. 50.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Ultima semana de setiembre. 8 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proceso de elaboración del proyecto curricular: dificultades y logros. Evaluación. Tratamiento de la diversidad. Temas transversales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Técnicas y recursos de representación plástica en la Enseñanza Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Marcos Obaya.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Pola de Siero.
Temporalización:	Comienzo 27 de octubre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y experimentar diversas técnicas de expresión plástica adaptadas a las orientaciones psicopedagógicas. de la etapa.

Título de la actividad:	**La educación musical en la Enseñanza Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Marcos Obaya. Asesor de formación.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Pola de Siero.
Temporalización:	Comienzo 26 de octubre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquirir metodologías activas para la enseñanza de la música en Primaria.

Título de la actividad:	**La música en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Marcos Obaya.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. San Pablo de la Ería.
Plazas ofertadas:	*16.*
Lugar de celebración:	C.P. San Pablo de la Ería. Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y experimentar la educación musical en el desarrollo armónico de la personalidad del niño.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA BIBLIOTECA

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**La Educación Física en el 2.° ciclo de la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jorge Fernández Fonseca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física en Primaria.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material curricular del área de Educación Física para el 2.° ciclo de Educación Primaria.

Título de la actividad:	**La Educación Física en la Enseñanza Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Manuel Rodríguez Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física en Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de unidades didácticas globalizadas a partir de proyectos de trabajo adaptados al Primer Ciclo de Primaria.

Título de la actividad:	**La expresión plástica en la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Marcos Obaya.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de Belmonte de Miranda.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Belmonte de Miranda.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los contenidos de trabajo desarrollados durante el curso 1992-93 y definir un modelo de intervención en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**La imagen y los medios de comunicación.**
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	M.ª Nieves Alvarez Areces. Coordinadora.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público Fozaneldi.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C.P. Fozaneldi.
Temporalización:	Curso 1993-94. 50 horas. Semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la imagen y su aplicación didáctica. Conocimientos de las acaracterísticas técnicas de los MAVs, su manipulación y utilización.

Título de la actividad:	**Cultura clásica: Mitología.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Cultura Clásica.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores de Latín y Griego.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar materiales en los que se analice la pervivencia de los mitos en el mundo actual.

Título de la actividad:	**Sistemas jurídicos y políticas de la antigüedad.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Cultura Clásica.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores de Latín y Griego.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didáctica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**La Mitología en el museo del Prado.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Cultura Clásica.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores de Latín y Griego.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar una unidad didáctica titulada "La Mitología en la pintura del Museo del Prado".

Título de la actividad:	**Técnicas y recursos de representación plástica en la Enseñanza Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Marcos Obaya. Asesor de formación.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Comienzo 21 de octubre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar y experimentar diversas técnicas de expresión plástica y adaptarlas a las orientaciones psicopedagógicas de la etapa.

Título de la actividad:	**Creación del Software educativo.**
Nivel, ciclo:	Enseñanza Infantil.
Area de la actividad:	Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios:	Profesores del C.P. Peñacares. Siero.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. Peñacares. Siero.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Entorno lingüístico "El" creación de programas de aplicación E.E. Infantil.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Conocimiento del hábitat tradicional de Somiedo.**
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios:	Profesores/as.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. Pola de Somiedo.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio interdisciplinar del entorno en el concejo de Pola de Somiedo.

Título de la actividad:	**Reciclado de materia orgánica y su expresividad.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios:	Profesores/as.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Grado.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la materia orgánica y su papel en la sociedad.

Título de la actividad:	**Biología - Botánica.**
Nivel, ciclo:	E.G.B. y Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C.P. Felechosa (Aula de la Naturaleza).
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Zoología y Botánica de Pola de Somiedo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**La magia de los números (la utilización de la calculadora gráfica).**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios:	Profesorado EE.MM. y Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de una unidad didáctica.

Título de la actividad:	**Dimensión europea y educación para la paz.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales. Geografía e Historia.
Responsable:	Marta Batanero Díaz. Jefa de Seminario.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trabajan temas transversales del currículo.

Título de la actividad:	**La Lengua Oral.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores/as de Lengua.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciar los contenidos del área y estudiar nuevas propuestas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Medios audiovisuales en el aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Marta Elena Santamarta Santos.
Destinatarios:	Profesores/as de Lengua.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En el grupo se elaboran propuestas que integran los MAV en la clase de Lengua.

Seminarios

Título de la actividad:	La observación y la experimentación en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Buenavista I. Oviedo.
Temporalización:	Noviembre-mayo. Quincenal. 20 horas (62 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar actividades de experimentación. Desarrollar el trabajo en equipo.

Título de la actividad:	Organización flexible de alumnos en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Programación de aula.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Agrupamientos flexibles: Agrupamiento multinivel, otros agrupamientos. Diseño de unidades didácticas.

Título de la actividad:	El aprendizaje cooperativo como estrategia metodológica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Aspectos generales.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	El aprendizaje cooperativo frente al competitivo. Funciones de la escuela.

Título de la actividad:	Tratamiento de las dificultades en el aprendizaje en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Apoyo psicopedagógico.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros/as. 30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción teórica al área. Aplicación práctica y elaboración de materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	**Enseñanza asistida por ordenador en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Medios informáticos.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer distintos programas educativos con aplicación en Educación Primaria. Reflexionar sobre las posibles aplicaciones. Promover su uso y evaluarlo.

Título de la actividad:	**Enseñanza asistida por ordenador en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Medios informáticos.
Responsable:	José Fernando Gonzáloz Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as. 15.
Lugar de celebración:	Siero.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer distintos programas educativos con aplicación en Educación Primaria. Reflexionar sobre las posibles aplicaciones. Promover su uso y evaluarlo.

Título de la actividad:	**Enseñanza asistida por ordenador en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Medios informáticos.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as. 15.
Lugar de celebración:	Grado.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer distintos programas educativos con aplicación en Educación Primaria. Reflexionar sobre las posibles aplicaciones. Promover su uso y evaluarlo.

Título de la actividad:	**La educación musical en la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Música.
Responsable:	José Fernando González Granda. Asesor de formación permanente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Octubre-mayo. Quincenal. 20 horas. (2 créditos).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación vocal y canto. Educación instrumental. Educación del movimiento y danza.

Seminarios

Título de la actividad:	Detección necesidades de formación.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. F.P. Area Tecnológica.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Jefes de división centros F.P. Ambito CEP Oviedo. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Trimestral.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación anual de actividades de formación permanente.

Título de la actividad:	Estancias de formación en empresas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria y F.P. Tecnología.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Tecnoliogía E.T.P. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En colaboración con la unidad de apoyo de la F.P. Dirección Provincial MEC.

Título de la actividad:	Seminario de teatro.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Teatro.
Responsable:	Elisa Huete Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.S.O. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar las posibilidades que ofrecen los recursos teatrales y su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Seminario Regional de Tecnología.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Segundaria Obligatoria. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.S.O. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Encuentros de comunicación e intercambio de experiencias y estudios en programación. U.D. elaboración de materiales de los diferentes seminarios.

Seminarios

Título de la actividad:	**Aplicación de técnicas de encuadernación.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. y Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. y Secundaria. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliar conocimientos en base a las técnicas trabajadas en el curso correspondiente. Realización práctica.

Título de la actividad:	**Dimensión europea F.P.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.T.P. Area Tecnológica/Idiomas.
Responsable:	Miguel Angel Caldevilla. Asesor de ETP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Areas Tecnológicas/Idiomas. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de modelos transferibles (Proyecto E-93. Petra II).

Título de la actividad:	**Programación y secuenciación de tecnología y optativas en la E.S.O.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.S.O. Tecnología.
Responsables:	Alfredo Martín Herrero y Sebastián Sáez de Santamaría.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	F.P. de Noreña.
Temporalización:	Miércoles de 15,30 a 18,30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de las asignaturas optativas del centro. Sewcuenciación del área tecnológica para el ciclo 12-14.

Título de la actividad:	**Desarrollo curricular de Tecnología en la E.S.O.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	F.P. Cerdeño - Oviedo - Siero - Grado - I. Trubia.
Temporalización:	Semanalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación del área tecnológica para el ciclo 12-14 en objetivos y contenidos. Diseño de unidades didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	**Diseño de actividades y elaboración de materiales didácticos para realizar intercambios educativos.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Idiomas.
Responsable:	Luisa Telente, profesora de I.F.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Grado.
Temporalización:	Reuniones semanales de una hora.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Libro del Profesor para una Guía de Viaje del Alumno.

Título de la actividad:	**Elaboración de materiales y operadores tecnológicos.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y E.G.B. Tecnología. Conocimiento del medio.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y Primaria. 10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y elaboración de los operadores a usar en el área tecnológica. Diseño y construcción.

Título de la actividad:	**Electrónica y robótica en el aula de Tecnología.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.G.B. y E.S.O. Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. y Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y conocimiento de la electrónica y automatismo en las máquinas. Aplicación a diseños elaborados.

Título de la actividad:	**Seminario de Lengua y Literatura Española.**
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Marta Elena Santamarta.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua de nocturno. 10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	A determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del currículo del área.

Seminarios

Título de la actividad:	La enseñanza de idiomas en la C.E.E.: Intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Idioma.
Responsable:	M.ª Teresa Rodríguez Suárez. Asesora CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria de Inglés - Francés - Alemán. 16.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidad de período de formación conjunta en Oviedo - Srthelgel - Toulouse - Torino - Stutggart.

Título de la actividad:	Educación, Lengua y Cultura en Escocia y España.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Idiomas.
Responsable:	M.ª Teresa Rodríguez Suárez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Educación Secundaria. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la educación en ambos países y posible período formativo en Asturias y Strathchydes.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática en E.P.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.G.B. e Infantil. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. Germán Fernández Rammos. 20.
Lugar de celebración:	C.P. Germán Fernández Ramos.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Herramientas informáticas a nivel sencillo. Aplicación en el aula del ordenador.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. Monte Naranco. 20.
Lugar de celebración:	I.B. Monte Naranco. Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de nuevas aplicaciones informáticas de uso en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.G.B. e Infantil. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. de Nava. 15.
Lugar de celebración:	C.P. de Nava.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de E.A.O. nuevas aplicaciones de uso en el aula.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "El Cristo", Oviedo. 15.
Lugar de celebración:	I.B. "El Cristo", Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de E.A.O. nuevas aplicaciones informáticas. Formación presencial para nuevos profesores.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado I.B. "Pérez de Ayala", Oviedo. 10.
Lugar de celebración:	I.B. "Pérez de Ayala", Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programas de E.A.O. nuevas aplicaciones informáticas. Formación presencial para nuevos profesores.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática en el aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Informática.
Responsable:	José María Blanco Barrio.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "Leopoldo Alas", Oviedo. 15.
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Alas", Oviedo.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Afianzammiento de la formación recibida el curso anterior. Reuniones periódicas.

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares (4 seminarios en centros).
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio E. Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 15.
Lugar de celebración:	En los centros respectivos.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende fundamentar la elaboración de adaptaciones curriculares necesarias para los alumnos del centro.

Título de la actividad:	Proyecto educativo y proyecto curricular.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y E.E. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. Todo el claustro.
Lugar de celebración:	C.C.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende continuar la elaboración del P.E.C. y P.C.E.

Título de la actividad:	Proyecto educativo centro específico.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Enseñanza Primaria y Enseñanza Especial. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado dse Primaria y Secundaria. Todo el claustro.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Enseñanza Especial.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende continuar la elaboración del P.E.C. y P.C.E.

Título de la actividad:	Proyecto curricular centro específico.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Educación Especial. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de centros específicos de E.E.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende continuar la elaboración de los trabajos realizados en este curso.

Seminarios

Título de la actividad:	Apoyo psicopedagógico.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de centros de integración. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende continuar la elaboración del trabajo. Evaluación y seguimientos de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	La tutoría en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Orientación y Tutoría.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores de Centros de Integración. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende continuar la elaboración del trabajo. Evaluación y seguimientos de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	Aplicación práctica del aprendizaje cooperativo.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educaciuón Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado que haya realizado los cursos. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende elaborar materiales para favorecer el aprendizaje cooperativo con alumnos en desventaja sociocultural que cursan la Secundaria.

Título de la actividad:	El desarrollo de la autoestima, el desarrollo mora y la resolución de conflictos en alumnos en Des. Soc.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado que hayan realizado los cursos. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende profundizar en los temas de la autoestima y el desarrollo moral de estos alumnos y elaborar materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	**Proyecto educativo para la Salud. EPS "María Balbín".**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	E.G.B. Profesorado del C.P. "María Balbín". 15.
Lugar de celebración:	C.P. "María Balbín".
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS en el colegio y su entorno.

Título de la actividad:	**La tutoría en Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Orientación y Tutoría.
Responsables:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Orientadores de centros de medias. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende profundizar en el contenido de la orientación en medias. Proyectos curriculares.

Título de la actividad:	**La atención a la diversidad en centro de Secundaria (2 seminarios en centros).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Enseñanza Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de orientación y apoyo. 20.
Lugar de celebración:	I. de E.S.O. de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende desarrollar un programa para la atención a la diversidad en el centro. Fundamentación para la elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	**La integración de Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de orientación y apoyo. 10.
Lugar de celebración:	I. de E.S.O.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende desarrollar programas para la atención a la diversidad en el centro.

Seminarios

Título de la actividad:	**Actividades para la acción tutorial (2 seminarios).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Orientación educativa.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores de centro. 20.
Lugar de celebración:	I. de BUP.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretenden desarrollar programas de acción tutorial.

Título de la actividad:	**Acción tutorial (2 seminarios en centros).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Orientación educativa.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores de centro. 20.
Lugar de celebración:	CP de E.G.B.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende desarrollar programas de acción tutorial.

Título de la actividad:	**Elaboración de materiales para favorecer el aprendizaje cooperativo.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Atención a la diversidad.
Responsable:	Eugenio Castaño Castro. Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que haya realizado los cursos. 5.
Lugar de celebración:	CEP de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende elaborar materiales para favorecer el aprendizaje cooperativo con alumnos en desventaja sociocultural.

Título de la actividad:	**EPS Baudilio Arce.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Alumnos y profesores. 14.
Lugar de celebración:	C.P. Baudilio Arce.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS en el C.P. y su entorno.

Seminarios

Título de la actividad:	**EPS Buenavista.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	E.G.B. alumnos y profesores. 15.
Lugar de celebración:	C.P. Buenavista.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS en el C.P. y su entorno.

Título de la actividad:	**Desarrollo curricular de Matemáticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Noreña.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar un proyecto curricular parcial del área de Matemáticas para los nuevos Bachilleratos.

Título de la actividad:	**EPS C.P. La Luna.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Alumnos Ciclo Superior. 15.
Lugar de celebración:	C.P. La Luna.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS en el colegio público y su entorno.

Título de la actividad:	**EPS Ventanielles.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	E.G.B. Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Alumnos Ciclo Medio y Superior. 12.
Lugar de celebración:	C.P. Ventanielles.
Temporalización:	2 horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS en el colegio público y su entorno.

Seminarios

Título de la actividad:	**EPS Parque Infantil.**
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Mariano Martínez.
Destinatarios:	Alumnos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. Parque Infantil.
Temporalización:	2 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	EPS del colegio público y su entorno.

Título de la actividad:	**Resolución de problemas.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La resolución de problemas como eje vertebrador del currículum de Matemáticas.

Título de la actividad:	**La mujer a través de la prensa.**
Nivel, ciclo:	Educaciuón Primaria.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Insertar en la práctica docente la cooeducación utilizando la prensa.

Título de la actividad:	**Educación y mujer.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso.
Destinatarios:	Profesoras del I.B. "Pérez de Ayal" de Oviedo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Pérez de Ayala" de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión y análisis de los diferentes elementos que intervienen en la educación desde una perspectiva no androcéntrica.

Seminarios

Título de la actividad:	La Informática y las Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. 6.
Lugar de celebración:	I.B. Alfonso II, de Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo utilizar el programa DERIVE en las clases de Matemáticas.

Título de la actividad:	La coeducación en Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión y elaboración de materiales coeducativos para el área de Matemáticas.

Título de la actividad:	Historia de las Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas. 10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La historia como recurso didáctico en la enseñanza de las matemáticas.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares coeducativos.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado especialista en coeducación. 20.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar la coeducación en proyectos curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Literatura infantil y juvenil.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.G.B. Lengua.
Responsable:	Juan José Lage. Coordinador.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. 15.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Sesiones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revista Platero.

Título de la actividad:	Seminario regional de Lengua.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura españolas.
Responsables:	Carlos Lomas y Marta Elena Santamarta.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua. A determinar.
Lugar de celebración:	Oviedo y Gijón.
Temporalización:	15.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del currículo de Lengua y Literatura de la E.S.O.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educaciuón Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. 5.
Lugar de celebración:	Colegio "Amor de Dios", Oviedo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar un proyecto curricular parcial del Area de Matemáticas.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular de Matemáticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. 10.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar un proyecto curricular parcial del área de Matemáticas.

Seminarios

Título de la actividad:	La enseñanza de Geometría.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. 6.
Lugar de celebración:	I.B. n.º 6. Oviedo.
Temporalización:	Reuniones semanales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didáctica de Geometría para la ESO.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Plan de Formación para la continuación de la formación en la implantación anticipada de la E.S.O.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.S.O
Responsable:	Benjamín Paredes García-Viniegras. Coordinador.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 61.
Lugar de celebración:	I.F.P. n.º1 Cerdeño. Oviedo.
Temporalización:	Cursos 1993-95. 60 horas. 2 horas semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La formación en la implantación anticipada de la E.S.O. y ampliación a los nuevos Bachilleratos.

Título de la actividad:	Proyecto de formación.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	M.ª del Carmen Vilalville González. Coordinadora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del profesorado del C.P. "La Luna", Oviedo. 14.
Lugar de celebración:	C.P. "La Luna", Oviedo.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 76 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular.

Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica para la elaboración del PEC.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsable:	Teresa Pato Manzano.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de profesorado del C.P. "Narciso Sánchez". A determinar.
Lugar de celebración:	C.P. "Narcisco Sánchez", Olloniego.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 60 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y profundizar el contenido de la LOGSE. Elaborar un proyecto curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Formación teórica y práctica de grupos de profesores para la elaboración del proyecto educativo de centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Blanca Mónica Farto Amieva.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro. 36.
Lugar de celebración:	I.B. Trubia.
Temporalización:	2 horas semanales. 75 horas. Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un proyecto curricular.

Título de la actividad:	**Elaboración de diseños curriculares de aula a partir del P.C.C.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Angel Pérez Guemes. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro. 24.
Lugar de celebración:	C.P. "La Corredoria", Oviedo.
Temporalización:	Cursos 1993-95. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de diseños curriculares de aula a partir del P.C.C., incorporación en el P.C.C. de adaptaciones para alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	**Proyecto curricular de Primara.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Belarmino Fernández Pérez. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del profesorado del C.P. "Villar", Trubia. 19.
Lugar de celebración:	C.P. "Villar", de Trubia.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 64 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular de centro con adaptaciones curriculares y programas de Ed. compensatoria.**
Nivel, ciclo:	E.I. y E.G.B.
Area de la actividad:	
Responsable:	Andrés García Temmprano. Coordinador.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Pablo Iglesias", de Soto de Ribera.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 50 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar el proyecto curricular de Primaria y desarrollar programas de integración y educación compensatoria.

Título de la actividad:	**Investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Análisis y elaboración de materiales curriculares en Matemáticas.**
Nivel, ciclo:	E.G.B.
Area de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Telma Antuña Pérez. Coordinadora.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	C.P. "Condado de Noreña".
Temporalización:	Cursos 1992-94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de un aula taller de Matemáticas que ayude a introducir un cambio metodológico en las aulas.

Título de la actividad:	**Elaboración del proyecto curricular.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	
Responsable:	José Luis Urdiales Llamas.
Destinatarios:	Claustro de profesorado del colegio "Santo Angel".
Plazas ofertadas:	27.
Lugar de celebración:	Colegio "Santo Angel de la Guarda".
Temporalización:	Cursos 1992-94. 54 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la concreción de los elementos básicos para la elaboración del PC de la etapa en el que se contemplen de manera explícita las adaptaciones curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto curricular de zona.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsable:	Miguel Cañón Tascón. Coordinador de proyecto.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de las escuelas rurales y CAR de Villazón. 22.
Lugar de celebración:	CAR de Villazón y escuelas rurales de Salas.
Temporalización:	Cursos 1992-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar planteamientos interdisciplinares y metodología. Elaborar adaptaciones curriculares y desarrollar programas de Ed. Compensatoria.

Título de la actividad:	Elaboración del proyecto curricular de centro y etapa.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	E.I. y E.G.B.
Responsable:	José A. Sánchez Suárez. Coordinador.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 28.
Lugar de celebración:	C.P. de Ventanielles.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 52 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fomentar el trabajo en equipo. Integrar en el proyecto de formación todos los proyectos del centro. Concretar la atención a las NEE.

Título de la actividad:	Innovación y experimentación curricular.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Valentín Vigil Montes. Coordinador.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de del profesorado del C.P. "Celestino Montoto". 13.
Lugar de celebración:	C.P. "Celestino Montoto", de Pola de Siero.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 62 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar al profesorado del centro los elementos necesarios para la elaboración del proyecto curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Plan de formación teórica y práctica para la elaboración del currículum de la E.S.O. y Tecnología.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Carlos Martínez Miranda. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del profesorado del I.P.F.P. de Oviedo. 53.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Oviedo.
Temporalización:	Cursos 1992-94. 75 horas anuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acordar los objetivos comunes. Seleccionar y secuenciar contenidos y elaborar criterios de evaluación en la etapa Secundaria Obligatoria.

11

Actividades de ámbito inter-cep, provincial

11

Actividades de ámbito inter-cep, provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	**Educación Plástica y Visual.**
Nivel, ciclo:	E.S.O.
Area de la actividad:	Plástica y Visual.
Responsables:	Marcos Obaya y Julián Fueyo.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria Area Plástica y Visual.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Curso 1993-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica en el Area Diseño, desarrollo y experimentación de unidades didácticas en el marco del currículum.

Título de la actividad:	**Lengua y Literatura.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Lengua.
Responsables:	Marta Santa Marta y Segundo Fidalgo.
Destinatarios:	Profesorado que imparte la Secundaria Obligatoria (12-16).
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Avilés.
Temporalización:	150 horas. Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica en el Area de Lengua. Desarrollo y experimentación de unidades didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Curso Básico Inicial de Tecnología.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	
Responsable:	Martín Cabrejas Elvira.
Destinatarios:	Profesorado que impartirá el área por primera vez en el curso 1993-94.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Gijón.
Temporalización:	Fase intensiva durante las dos últimas semanas de setiembre y el resto del tiempo, hasta 70 horas, a lo largo del curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comprenderá los siguientes módulos de formación: currículo de la E.S.O., currículo de Tecnología, didáctica de Tecnología, unidades didácticas, evaluación y programación. La fase no intensiva tendrá estructura de seminario.

Título de la actividad:	**La Música en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad:	Música.
Responsables:	Asesores de Artística de los CEPs.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Secundaria, con prioridad de los centros que implantan la LOGSE.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Fase intensiva: Ciudad Residencial de Perlora. Fase de seminarios: A determinar en cada CEP.
Temporalización:	Fase intensiva: 40 horas del 13 al 17 de setiembre. Fase de seminarios: 30 horas durante el 1.º y 2.º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulos de 8 horas. Educación vocal y canto. Educación instrumental. Educación del movimiento y danza. Lenguaje musical y audición. Módulos de 4 horas. Medios informáticos en Música. Planteamientos para la elaboración de Unidades didácticas de Música.

Título de la actividad:	**Prediseño de Ofertas Formativas preparatorias para la E.S.O. y la Formación Profesional.**
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos
Area de la actividad:	E.P.A.
Responsable:	Antonio Reguera García, colaborador CEP de Gijón.
Destinatarios:	Profesores de Educación de Adultos integrados en el Seminario Provincial.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Gijón.
Temporalización:	6 créditos. 60 horas de setiembre a junio. Síntesis y revisiones trimestrales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Setiembre 1993: Difusión del documento de contenidos. Apoyo experto. Constitución de grupos de trabajo. Febrero 1994: Revisión del trabajo realizado por los distintos subgrupos. Junio 1994: Síntesis final. Elaboración de conclusiones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La Educación de Adultos a Distancia.
Nivel, ciclo:	Educación de Adultos.
Area de la actividad:	
Responsable:	Colaborador CEP de Llanes en E.A.
Destinatarios:	Profesores de Educación de Adultos en la modalidad de Educación a Distancia.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Llanes.
Temporalización:	Setiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Resumen de su contenido y estructura: Criterios para el correcto análisis de la Demanda. Análisis de infraestructuras para el correcto desarrollo de una educación a Distancia. El rol del profesor-tutor en la Educación a Distancia. Psicopedagogía de las personas adultas. La evaluación en la Educación a Distancia.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Teoría y práctica de la utilización en el aula de los documentos auténticos como testimonio cultural.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Idiomas.
Responsables:	Gonzalo Sanzo Iglesias y M.ª Teresa López Fernández.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as, en activo, de francés e inglés de las E.O.I. 35 máximo (habrá una preinscripción).
Lugar de celebración:	CEP de Gijón / Avilés.
Temporalización:	Una sesión semanal de 3 horas. A comenzar en enero de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aportaciones teóricas y prácticas que fomenten el uso de materiales auténticos en el aula de idioma extranjero: documentos orales, escritos, vídeos.

Título de la actividad:	**¿Cómo introducir la fonética en el aula de inglés?**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Idiomas.
Responsable:	Gonzalo Sanzo Iglesias.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as, en activo, de inglés de las E.O.I. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Una sesión semanal de 3 horas. A comenzar en octubre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aportaciones teóricas y prácticas que faciliten la introducción, en el aula de inglés, de la fonética.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	**Curso de formación de Equipos Directivos.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	Dolores Guerra Suárez (SITE) y Pedro González Sandoval (Dir. CEP).
Destinatarios:	Miembros de los Equipos Directivos de los Centros.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	Oviedo-La Felguera.
Temporalización:	Curso 1993-94. Semanal de 6 horas los martes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y Análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva. Proporcionar recursos metodológicos y estrategias que mejoren el desarrollo organizativo de los Centros.

Título de la actividad:	**Curso para Formación de Equipos Directivos.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	M.ª Luisa Domínguez Reboiras, inspectora de Educación. Servando Fernández Menéndez, CEP Luarca.
Destinatarios:	Miembros de los Equipos Directivos de los Centros.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés y CEP de Luarca.
Temporalización:	Segunda quincena de octubre a primera quincena de mayo. Sesiones semanales (miércoles).
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Escolar y la Acción Directiva. Estructura y Organización del trabajo en los Centros Educativos. Sistema de relaciones.

Título de la actividad:	**Curso para Formación de Equipos Directivos.**
Nivel, ciclo:	Intervenivelar.
Area de la actividad:	Organización Escolar.
Responsables:	Miguel Alonso Ponga, José A. Cienfuegos.
Destinatarios:	Equipos directivos de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	36.
Lugar de celebración:	CEP de Gijón.
Temporalización:	Segunda quincena de octubre a primera quincena de mayo. Periodicidad semanal (jueves). 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Escolar y la Acción Directiva. Estructura y Organización del trabajo en los Centros. Sistemas de relaciones.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	M.ª Angeles Abón Ramos, E.O.I. de La Felguera.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria que está impartiendo inglés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Mieres.
Temporalización:	Curso 1993-94. 100 horas. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del inglés en Primaria.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	M.ª José Díaz Villar, E.O.I. de Mieres.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria que imparte inglés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Mieres.
Temporalización:	100 horas. Curso 1993-94. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del inglés en Primaria.

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Francés.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Alejandro Fuente Calero. E.O.I. de Mieres.
Destinatarios:	Profesorado que imparte francés en Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas. Mieres.
Temporalización:	100 horas. Curso 1993-94. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del francés en Primaria.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	**Formación Complementaria en Inglés (2 cursos).**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idioma (inglés).
Responsable:	Francisco García González, Profesor E.O.I. Oviedo.
Destinatarios:	Profesorado que imparte inglés en Primaria.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas de Oviedo.
Temporalización:	Todo el curso. 100 horas. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del inglés en Primaria.

Título de la actividad:	**Formación Complementaria en Inglés.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Ana Tuero Vigil. Profesora E.O.I. de Gijón.
Destinatarios:	Profesorado que imparte inglés en Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	E.O.I. de Gijón.
Temporalización:	100 horas. Curso 1993-94. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del inglés en Primaria.

Título de la actividad:	**Formación Complementaria en Francés.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	M.ª Jesús Cortina Felgueroso.
Destinatarios:	Profesorado que imparte francés en Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	E.O.I. de Gijón.
Temporalización:	100 horas. Curso 1993-94. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del francés en Primaria.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	**Formación complementaria en inglés.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Profesorado de la E.O.I. de Luarca.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria que imparte inglés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	E.O.I. de Luarca.
Temporalización:	100 horas. Curso 1993-94. 4 horas y media semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la competencia comunicativa del profesorado participante. Didáctica del inglés en Primaria.

Otros cursos

Título de la actividad:	**Actualización en Derecho Tributario.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	F.P. F.P. 2.º Grado - Módulos profesionales de la familia administrativa.
Responsable:	Félix González Fernández
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Enseñanza Secundaria 30.
Lugar de celebración:	CEP de Avilés.
Temporalización:	Febrero de 1994.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	**CAD-CAM.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	F.P. F.P. 2.º grado y módulos profesionales de la familia mecánica.
Responsable:	Félix González Fernández.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Enseñanza Secundaria. 16.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. n.º 1 de Oviedo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas de Orientación Coeducativa.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado participante en proyectos F. en centros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	2 días primer trimestre. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo y asesoramiento a grupos o seminarios en centros. Proyectos de formación y centros con implantación anticipada de la LOGSE.

Título de la actividad:	**Jornadas de Formación y Asesoramiento en Coeducación.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso. Asesora de formación.
Destinatarios:	Orientadores, cargos directivos, equipos psicopedagógicos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	10 horas, 2 días en el primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo y asesoramiento a centros educativos que quieran introducir la coeducación en su proyecto de centro.

Título de la actividad:	**Jornadas Provinciales de Tecnología.**
Nivel, ciclo:	EGB y Secundaria.
Area de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Alfredo Martín Herrero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de EGB y Secundaria.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Mayo-junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer al profesorado los distintos materiales didácticos elaborados en los centros e intercambiar experiencias sobre el área.

12

Actividades interprovinciales

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Línea de la actividad:	Jornadas de Formación y Desarrollo Profesional
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Intermedias Temas transversales
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso, Asesora de Formación
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado comprometido en proyectos E. en centros. 30
Lugar de celebración:	Oviedo
Temporalización:	2 días, mitad semestre, 10 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo y asesoramiento a grupos comprometidos en centros. Proyectos de formación y centros con implantación anticipada de la LOGSE.

Línea de la actividad:	Jornadas de Formación y Desarrollo Profesional
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Intermedias Temas transversales
Responsable:	Isabel Alvarez Alonso, Asesora de Formación
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Orientadores, cargos directivos, equipos psicopedagógicos. 30
Lugar de celebración:	Oviedo
Temporalización:	10 horas, mitad semestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo y asesoramiento a centros educativos que quieran introducir la coeducación en su proyecto de centro.

Línea de la actividad:	Jornadas Profesionales de Tecnología
Nivel, ciclo: Área de la actividad:	EGB y Secundaria Tecnología
Responsable:	Alfredo Martín Herrero, Asesor de Formación
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB y Secundaria. 50
Lugar de celebración:	Oviedo
Temporalización:	Mayo-junio
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer al profesorado los distintos materiales didácticos elaborados en los centros e intercambiar experiencias sobre el área.

Actividades interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (15 créditos)	
Destinatarios:	Miembros de los equipos de Orientación Educ. y Psicopedagógica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Cinco fases a lo largo del curso 1993-94.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica. 29 de abril de 1993.
Número de plazas ofertadas:	50.

Cursos dirigidos a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 Créditos)	
Destinatarios:	Miembros del Departamento de Orientación.
Lugar de celebración:	Asturias y Madrid.
Temporalización:	1.ª fase. 20-25 de setiembre. 2.ª fase: 27 setiembre a 1 octubre. 3.ª fase: final curso.
Convocatoria:	Provincial.
Número de plazas ofertadas:	60 para Asturias y León.

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equpos de Atención temprana (15 Créditos)	
Destinatarios:	Miembros de los equipos de atención temprana.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	5 fases a lo largo del curso 1993-94.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica. 29 de abril de 1993.
Número de plazas ofertadas:	40.

Actividades interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Destinatarios:	Profesorado de centros de reforma de formación profesional.
Lugar de celebración:	Madrid (principalmente).
Temporalización:	De junio a setiembre de 1993.
Convocatoria:	Provincial con catálogos específicos. 6 mayo 1993.
Número de plazas ofertadas:	Para Asturias: 73.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Destinatarios:	Profesorado del área tecnológico de F.P.
Lugar de celebración:	Madrid (principalmente).
Temporalización:	Sesiones presenciales intensivas entre abril y setiembre de 1993.
Convocatoria:	Provincial con catálogos específicos. 12 de febrero de 1993.
Número de plazas ofertadas:	Para Asturias: 45.

Curso de Didáctica y Gestión de la Formación en centros de trabajo

Destinatarios:	Profesorado de ciclos formativos.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	1.ª fase: 27 de setiembre a 20 de octubre. 2.ª fase: 4 a 8 de octubre.
Convocatoria:	Catálogo de módulos. Mayo de 1993.
Número de plazas ofertadas:	30.

Actividades interprovinciales

II Jornadas Nacionales sobre la enseñanza de la Lengua y la Literatura	
Destinatarios:	Asesores CEPs. Enseñante ICE, escuelas de formación y facultades de Ciencias de la Educación.
Lugar de celebración:	Santander.
Temporalización:	Mayo o junio de 1994.
Convocatoria:	CEPs de Cantabria, Oviedo y Gijón.
Número de plazas ofertadas:	80.

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Economía y organización de empresas.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Instituto Universitario de la Empresa.
Temporalización:	60 horas. Setiembre, octubre y noviembre 1993.
Responsable:	Esteban García Canal.
Breve resumen del contenido:	Análisis económico financiero. Empresas y su organización y Proyecto iniciativa empresarial.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Algebra de Boole, Estadística y Probabilidad.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Facultad de Matemáticas.
Temporalización:	50 horas. Noviembre a febrero. 8 horas semanales.
Responsable:	Santos González Gómez. Decano Facultad.
Breve resumen del contenido:	Actualizar conocimientos en Algebra de Boole, estadística y probabilidad.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Los procesos de comunicación. Imagen y expresión.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua, Ciencias Sociales, Expresión Visual y Plástica (Dibujo), responsables de medios audiovisuales.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Facultad de Filología de Oviedo.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. Semanal.
Responsables:	José Antonio Gómez Rodríguez y Alberto Alvarez San Agustín.
Breve resumen del contenido:	Sistemas iconográficos y verbales de comunicación. El lenguaje de los medios de comunicación. Compresión y expresión audiovisual.

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Tópicos de interés en la enseñanza de la Física.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria de Física y Química.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias Físicas.
Temporalización:	40 horas. Noviembre 1993 a marzo 1994.
Responsable:	José María Vingós Rovira.
Breve resumen del contenido:	Mecánica. Ondas. Interacción electromagnética y Física moderna.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	El medio ambiente en la Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Naturales, Física y Química de la Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Universidad de Oviedo.
Temporalización:	50 horas. Primer trimestre del curso 1993-94.
Responsable:	José Agueda. Facultad de Geología.
Breve resumen del contenido:	Analizar los contenidos de Ciencias en relación al medio ambiente y su problemática.

Curso de Actualización.	
Título de la actividad:	Metodología de la investigación educativa.
Destinatarios:	Miembros grupos de trabajo y seminarios.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias de la Educación.
Temporalización:	70 horas. Noviembre 1993. Febrero y abril de 1994.
Responsable:	Mario de Miguel Díaz.
Breve resumen del contenido:	Modelos de investigación educativa. Fase del proceso de investigación y metodología de evaluación.

Cursos de especialización

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Antonio Mesonero Valhondo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. 40.
Lugar de celebración:	Escuela Univers. F. Profesorado de Oviedo.
Temporalización:	830 horas. 9 de setiembre de 1993 a 30 de junio de 1995.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica modular sobre características de la etapa y elaboración de un PC para el segundo ciclo de E.I.

Título de la actividad:	**Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Antonio Mesonero Valhondo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. 40.
Lugar de celebración:	Navia.
Temporalización:	830 horas. 9 de setiembre de 1993 a 30 de junio de 1995.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica modular sobre características de la etapa y elaboración de un PC para el segundo ciclo de E.I.

Título de la actividad:	**Pedagogía Terapéutica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Francisco Martín del Buey y Eva Gutiérrez Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. 40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	830 horas. 9 de setiembre de 1993 a 30 de junio de 1995.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la especialización: Deficiencias. Adaptaciones curriculares. Funciones profesores Pedagogía terapéutica. Elaboración de.....

Cursos de especialización

Título de la actividad:	**Educación Musical.**
Nivel, ciclo:	
Area de la actividad:	Artística.
Responsable:	Concepción Romero Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	830 horas. 9 de setiembre de 1993 a 30 de junio de 1995.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lenguaje musical y formación instrumental. Formación rítmica corporal. Didáctica e historia de la música. Elaboración de un trabajo prácticado relacionado con el PC del área artística o de 2.º ciclo de Primaria.

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas Individuales para actividades de Formación.

Convocatoria: BOE de 30 de enero de 1993. Resoluciones: B.O.E. 14 de enero de 1993 y 14 de mayo de 1994.

Plazas: Concedidas a profesorado asturiano:

Modalidad A: 5.
Modalidad B: 86.
} Cuarto cuatrimestre de 1992 y primero de 1993.

Modalidad C: 3 (último cuatrimestre de 1992).

Licencias por Estudio.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 9 de febrero de 1993.

Número de becas: 551 (2 para profesorado asturiano).

Becas para asistencia del Profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano de 1992.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 8 de febrero de 1993.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Becas para asistencia del Profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España ,durante el verano de 1992.

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 8 de febrero de 1993.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Ayudas Económicas para actividades de Formación en las Lenguas Extranjeras comprendidas en el programa «Lingua».

Convocatoria: Boletín Oficial del Estado de 13 de enero de 1993.

Número de becas: Pendiente su Resolución.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

15

Indice temático

Índice temático

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil	Infantil	Curso especializ. Ed. Infantil	80	Provincial Conv. Universidad	263
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas sobre la incorporación del niño y la niña de 3 años a la escuela	100	CEP Gijón	116
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Análisis de la inter. adulto/niño en el aula de Ed. Infantil	35	CEP Gijón	94
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Apren. y enseñanza de la lectoescritura	25	CEP Gijón	104
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. La prog. en el aula en el 2.° ciclo de Ed. Infantil	10	CEP Gijón	105
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas. Intercam. de exper. sobre el PEC y PCC	50	CEP Nalón/Caudal	138
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas. Anál. de la interacción adulto/niño	35	CEP Nalón/Caudal	139
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas. El periodo de adapt. infantil	15	CEP Nalón/Caudal	138
Ed. Infantil	Infantil	Seminario de Psicomotricidad en Ed. Infantil	10	CEP Nalón/Caudal	131
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Elaboración del PC en Ed. Infantil	25	CEP Noroccidente	151
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Lector de tarjetas de serie de colores	25	CEP Noroccidente	151
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Manualidades en Ed. Infantil	25	CEP Noroccidente	152
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Iniciación a la lectoescritura	25	CEP Noroccidente	152
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Curso de formación básica	100	CEP Noroccidente	153

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Comunicación y representación en Ed. Infantil	20	CEP Noroccidente	150
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Elaboración del PC en Ed. Infantil	25	CEP Noroccidente	151
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Elabor. de mater. didácticos	10	CEP Noroccidente	158
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Elabor. del currículo	5	CEP Noroccidente	159
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. El trabajo en Ed. Infantil	15	CEP Noroccidente	159
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Elabor. del Pto. curricular	25	CEP Noroccidente	159
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Pto. curricular en Ed. Inf.	10	CEP Noroccidente	160
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Coordin. de criterios metodó. por áreas	15	CEP Noroccidente	160
Ed. Infantil	Infantil	Seminario de Ed. Infantil	8	CEP Noroccidente	164
Ed. Infantil	Infantil	Seminario. Profund. en PC y elaboración de UU.DD. global.	7	CEP Noroccidente	168
Ed. Infantil	Infantil	Seminario de Ed. Infantil	50	CEP Noroccidente	169 170
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas intercam. experiencias PC	100	CEP Noroccidente	173
Ed. Infantil	Infantil	Grupo de Trabajo. Elaboración y aplic. de UU.DD.	10	CEP Oriente	184
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas de interc. de exper. de Ed. Infantil	50	CEP Oriente	187
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Cómo dinamizar un Grupo de Trabajo	22	CEP Oviedo	200
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Elabor. de UU.DD.	28	CEP Oviedo	201

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. PC en Ed. Infantil	40	CEP Oviedo	203
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Nuevas Tecnolog. en Ed. Infantil	24	CEP Oviedo	203
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Técnicas de expre. en Ed. Infantil	32	CEP Oviedo	201
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Conocim. medio físico y social	24	CEP Oviedo	201
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Fundamentos psicopedagógicos en Ed. Infantil	28	CEP Oviedo	202
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. ¿Qué se entiende por aproximación a la lectoescritura	28	CEP Oviedo	202
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. El rincón de la biblioteca en la Escuela Infantil	30	CEP Oviedo	202
Ed. Infantil	Infantil	Curso ACD-C. Pto. coeducativo en Ed. Infantil.	30	CEP Oviedo	202
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Pto. curricular y trabajo docente en el 3.er ciclo de Ed. Primaria	30	CEP Gijón	87
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Los nuevos conten. del currículum	30	CEP Gijón	87
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Módulos formativos de apoyo al trabajo de los Seminarios	15	CEP Gijón	100

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Desarr. del 3.er nivel de concreción: La programación de aula en el 1.er ciclo de Ed. Primaria	80	CEP Gijón	100
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Desarr. del 3.er nivel de concreción: La programación de aula en la Ed. Primaria	140	CEP Gijón	100
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. La evaluación del PC y de la práctica docente	15	CEP Gijón	101
Ed. primaria	Primaria	Seminario. Desarr. curricular: adaptac. curricul. y transvers.	25	CEP Gijón	101
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Elabor. de documentos audiovisuales y su aplicac. en el aula	10	CEP Gijón	102
Ed. Primaria	Primaria	Grupo de Trabajo. Formación en técn. y nuevos medios de produc. de vídeos didácticos	10	CEP Gijón	96
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Elabor. de UU.DD.	30	CEP Noroccidente	153
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. La evaluación en el PC	20	CEP Noroccidente	154
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Elementos del Pto. curricular	30	CEP Noroccidente	154
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C Curso de formac. básica	100	CEP Noroccidente	153
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Selecc. y elabor. de mater. curriculares	30	CEP Noroccidente	158

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Invest.-acción	10	CEP Noroccidente	158
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Elabor. de mater. didáctic.	10	CEP Noroccidente	158
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Elabor. del Pto. curricular	25	CEP Noroccidente	159
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Coordin. de criterios metodo. por áreas	15	CEP Noroccidente	160
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Aspectos relevantes en el aprendizaje	30	CEP Noroccidente	167
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Evaluac. del proceso de enseñ.-aprendizaje	20	CEP Noroccidente	167
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Profun. en PC y elabor. de UU.DD. globalizadas	7	CEP Noroccidente	168
Ed. Primaria	Primaria	Jornadas intercam. experiencias PC	100	CEP Noroccidente	173
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Para coordinadores y profesorado del 2.º ciclo de Ed. Primaria	20	CEP Oriente	182
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Pto. curricular y trabajo docente en el 3.er ciclo de Ed. Primaria	20	CEP Oriente	182
Ed. Primaria	Primaria	Grupo de Trabajo. Elabor. del PC y su paso al 3.er grado de concreción	10	CEP Oriente	185
Ed. Primaria	Primaria	Grupo de Trabajo. Paso del PC a UU.DD.	10	CEP Oriente	185
Ed. Primaria	Primaria	Jornadas de interc. de experiencias de Ed. Primaria	50	CEP Oriente	187

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Diseño de UU.DD. en Ed. Primaria (2 cursos)	60	CEP Oviedo	208
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Pto. curricular en Ed. Primaria (2 cursos)	60	CEP Oviedo	208
Ed. Primaria	Primaria	Curso ACD-C. Intercambio exper. sobre elabor. del PC en Ed. Primaria	100	CEP Oviedo	212
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. La observación y la experimentación en Ed. Primaria	20	CEP Oviedo	220
Ed. Primaria	Primaria	Seminario. Organ. flexible de alumnos en Ed. Primaria	30	CEP Oviedo	220
Ed. Infantil	Infantil	Jornadas. Intercam. de experiencias sobre el PEC y PCC	50	CEP Nalón/Caudal	138
Ed. Primaria	Primaria	Jornadas. Intercam. de experiencias sobre el PEC y PCC	50	CEP Nalón/Caudal	138
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Reforma educativa y programación didáctica	30	CEP Gijón	88
Ed. Secundaria	Secundaria	Jornadas de interc. de experiencias entre centros de reforma de Secundaria	50	CEP Gijón	115
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Los elementos didácticos del PC	30	CEP Noroccidente	152
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Elabor. de UU.DD.	30	CEP Noroccidente	153
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Elabor. del Pto. curricular	10	CEP Noroccidente	149

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Elementos didáctic. del Pto. curricular	20	CEP Noroccidente	150
Ed. Secundaria	Secundaria	Jornadas. Difusión de materiales curric.	30	CEP Noroccidente	173
Ed. Secundaria	Secundaria	Jornadas de interc. de experiencias de Ed. Secundaria	50	CEP Oriente	187
Ed. Secundaria	Secundaria	Seminario. Segui. y elabor. de UU.DD.	8	CEP Noroccidente	162
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Intercambio exper. sobre elabor. de PC en ESO	50	CEP Oviedo	212
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Enfoques curricul. en la elaboración del PCC	50	CEP Nalón/Caudal	126
Ed. Secundaria	Secundaria	Curso ACD-C. Desarrollo curricul. en Ed. Secundaria	40	CEP Oriente	181 182
Ed. Primaria	Ed. Artística	Curso especializ. Educación musical	40	Provincial Conv. Universidad	264
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-B. Música en la ESO	30	Provincial	244
Ed. Infantil	Ed. Artística	Curso ACD-C. Jugar con la Música	40	CEP Gijón	91
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. La Música en el Conservatorio	30	CEP Gijón	92
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Taller de Artesanía Cerámica	25	CEP Gijón	92
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Arriba el teatro	25	CEP Gijón	92
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Artística	Jornadas. Todos por la Música	40	CEP Gijón	115
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo. La Música en Ed. Secundaria	12	CEP Gijón	96

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil	Ed. Artística	Seminario. La expresión artística en Ed. Infantil	25	CEP Gijón	105
Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario. Vivir el arte en Ed. Primaria	15	CEP Gijón	103
Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario. La Música en Ed. Primaria	20	CEP Gijón	103
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Expresión corporal y relajación	25	CEP Noroccidente	151
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Didáctica de la Ed. musical	25	CEP Noroccidente	152
Ed. Primaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Expresión dramática en Ed. Primaria	20	CEP Noroccidente	154
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Artística	Seminario. Expresión dramática	20	CEP Noroccidente	163
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario de expresión plástica	15	CEP Noroccidente	165
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario de educación musical	6	CEP Noroccidente	165
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-C. Expresión corporal	25	CEP Oviedo	203
Ed. Primaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo. La expresión plástica en la Ed. Primaria	20	CEP Oviedo	214
Ed. Primaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo Técnicas y recursos de representación plástica en Primaria	25	CEP Oviedo	216
Ed. Primaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo. La educac. musical en la Ed. Primaria	25	CEP Oviedo	213
Ed. Primaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo. La Música en Ed. Primaria	16	CEP Oviedo	213

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Ed. Artística	Grupo de Trabajo. Técnicas y recursos de representación plástica en Ed. Primaria	25	CEP Oviedo	213
Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario. La educación musical en la Ed. Primaria	20	CEP Oviedo	221
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Seminario de teatro	15	CEP Oviedo	222
Ed. Primaria	Ed. Artística	Curso ACD-B. Música para Ed. Primaria	30	CEP Oviedo	199
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Artística	Seminario para la elab. de material a partir de la cerámica	25	CEP Avilés	68
Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario comarcal de Música. Ed. Primaria	25	CEP Avilés	68
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Curso ACD-A. Educación plástica y visual	35	Provincial	243
Ed. Infantil	Ed. Artística	Curso ACD-C. Lenguaje plástico y visual en Ed. Infantil	25	CEP Nalón/Caudal	125
Ed. Secundaria	Ed. Artística	Seminario. Producc. de un vídeo didáct. para el área de visual y plástica de la ESO, sobre anag. símb. y emblemas	10	CEP Gijón	102
Ed. Primaria	Ed. Artística	Seminario. Música y Psicomotricidad	10	CEP Nalón/Caudal	130
Ed. Personas Adultas	Adultos	Curso ACD-B. Prediseño de ofertas formativas	20	Provincial	244
Ed. Personas Adultas	Adultos	Curso ACD-B. La educación de adultos a distancia	20	Provincial	245
Ed. Personas Adultas	Adultos	Seminario. CC.SS. y medios audiovisuales en Ed. de Adultos	12	CEP Gijón	109

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Personas Adultas	Adultos	Seminario. Nuevas tendencias en los distintos campos formativos	20	CEP Gijón	110
Ed. Personas Adultas	Adultos	Curso ACD-B. Formación inicial profesorado de EPA	20	CEP Nalón/Caudal	123
Ed. Personas Adultas	Adultos	Seminario. Adapt. curriculares para la Ed. de Adultos	8	CEP Noroccidente	158
Ed. Secundaria y Ed. Primaria	Ed. Ambiental Ed. Ambiental	Curso ACD-C. Salidas de campo: Activ. extraescolares	20	CEP Nalón/Caudal	128
Ed. Primaria	Ed. Ambiental	Grupo de Trabajo. Elabor. de material audiovisual sobre el entorno	9	CEP Oriente	184
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Ambiental	Curso ACD-C. El oso pardo cantábrico	30	CEP Oviedo	206
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Ambiental	Curso ACD-C. Aulas de la Natur. (Felechosa y Perlora)	25	CEP Oviedo	206
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Coeducación	Curso ACD-C. Curso cine y mujer	40	CEP Gijón	89
Ed. Secundaria	Coeducación	Curso ACD-B. La coeducación en Ed. Secundaria	35	CEP Gijón	86
Ed. Primaria	Coeducación	Curso ACD-C. La coeducación y la Ed. Primaria	35	CEP Gijón	95
Ed. Secundaria	Coeducación	Grupo de Trabajo. Pto. coeducativo en Ed. Física	5	CEP Gijón	99
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Coeducación	Grupo de Trabajo. Pto. coeducativo de E. Afectiva	12	CEP Gijón	99
Ed. Primaria	Coeducación	Jornadas de formac. y asesoramiento en coeducación	15	CEP Gijón	116

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Coeducación	Jornadas de orientación coeducativa	15	CEP Gijón	117
Ed. Primaria	Coeducación	Grupo de Trabajo. Coeducación	15	CEP Noroccidente	155
Ed. Infantil	Coeducación	Curso ACD-C. Coeducación en Ed. Infantil	25	CEP Oviedo	207
Ed. Secundaria	Coeducación	Curso ACD-C. Coeducación en Ed. Secundaria	25	CEP Oviedo	207
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Coeducación	Seminario. La Coeducación en Matemáticas	15	CEP Oviedo	233
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Curso ACD-C. Metodología aplic. a educación para la salud en: alimentación, nutrición e higiene	25	CEP Noroccidente	149
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Seminario de educación para la salud	20	CEP Noroccidente	160
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Seminario. Educación para la salud en la escuela	14	CEP Noroccidente	166
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Grupo de Trabajo. Educación para la Salud (C.P. Padre Galo)	15	CEP Noroccidente	156
Ed. Primaria Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Curso ACD-C. Didáctica y metodología EPS	30	CEP Oviedo	205
Ed. Primaria Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Seminario. Ed. para la Salud	10	CEP Nalón/Caudal	132
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS María Balbín	15	CEP Oviedo	229

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS Baudilio Arce	14	CEP Oviedo	230
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS Buenavista	15	CEP Oviedo	231
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS CP La Luna	15	CEP Oviedo	231
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS Ventanielles	12	CEP Oviedo	231
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Seminario. EPS Parque Infantil	20	CEP Oviedo	232
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. para la Salud	Curso ACD-C. Actualización científica y didáctica sobre metodología aplic. en EPS	30	CEP Oviedo	205
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	T. Transversales	Curso ACD-B. Educación para la Salud	40	CEP Nalón/Caudal	124
Ed. Primaria	Ed. para la Salud	Curso ACD-C. Integración temas transversales en el currículum	25	CEP Nalón/Caudal	125
Ed. Secundaria	T. Transversales	Curso ACD-C. Temas transversales y currículum	30	CEP Nalón/Caudal	126
Ed. Secundaria	T. Transversales	Curso ACD-C. Educ. Ambiental	30	CEP Nalón/Caudal	127
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	T. Transversales	Curso ACD-C. Los temas transv. en el currículo	25	CEP Noroccidente	149
Ed. Infantil	T. Transversales	Grupo de Trabajo. Elaboración y aplicacación de materiales curr. sobre temas transversales	10	CEP Oriente	184
Ed. Primaria	T. Transversales	Seminario. La mujer a través de la prensa	15	CEP Oviedo	232

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	T. Transversales	Seminario. Educac. y mujer	15	CEP Oviedo	232
Ed. Primaria	T. Transversales	Seminario. Elabor. de mater. curricu. coeducativos	20	CEP Oviedo	233
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Escuela Rural	Curso ACD-C. Pto. curricular y programación de aula en la Escuela Rural. Docentes en Ed. Infantil y Primaria	30	CEP Gijón	87
Ed. Primaria	Escuela Rural	Seminario. Aspectos metodológicos en el ámbito rural	30	CEP Noroccidente	167
Ed. Primaria	Escuela Rural	Seminario Elabor. de materiales	10	CEP Nalón/Caudal	130
Ed. Primaria	Escuela Rural	Seminario. El PCC en la Escuela Rural	10	CEP Nalón/Caudal	131
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso de actualiza. Tópicos de interés en la enseñanza de la Física	30	Provincial Conv. Universidad	262
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso de actualiza. El medio ambiente en Ed. Secundaria	35	Provincial Conv. Universidad	262
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso ACD-B de Astronomía	30	CEP Gijón	85
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso ACD-C. Actualiza. en técn. del laboratorio de Física-Química	20	CEP Gijón	93
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso ACD-C. Actualiza. en técn. del laboratorio de Ciencias Naturales	20	CEP Gijón	94
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Seminario de Astronomía	35	CEP Gijón	103
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Seminario. Elabor. de materiales curr. para el área de CC.NN.	30	CEP Gijón	104

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Seminario. Diseño curr. del área de CC.NN. en la ESO	15	CEP Gijón	104
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Seminario. Diseño curricular para un taller hortofrutícola en la ESO	6	CEP Gijón	104
Ed. Primaria	C. de la Naturaleza	Grupo de Trabajo. Conoc. del hábitat tradic. de Somiedo	10	CEP Oviedo	217
Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Grupo de Trabajo. Reciclado de mat. orga. y su expres.	10	CEP Oviedo	217
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Grupo de trabajo. Biología-Botánica	8	CEP Oviedo	217
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso ACD-C. Microscopia	16	CEP Oviedo	206
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo. De CC.SS.	6	CEP Avilés	62
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo. De CC.SS. de Pravia	5	CEP Avilés	62
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de aplic. didác. del videocine a la clase de CC.SS.	3	CEP Gijón	109
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de elabor. de vídeos didác. sobre temas de cultura asturiana	3	CEP Gijón	109
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de búsq. elab., análi. y arch. de fuentes primar.	15	CEP Gijón	109
Ed. Primaria	Ciencias Sociales	Seminario de CC.SS. en la ESO. Zona de El Llano	20	CEP Gijón	107
Ed. Primaria	Ciencias Sociales	Seminario de CC.SS. en la ESO. Políg. de Pumarín	20	CEP Gijón	107
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario sobre el Pto. curricular del área de CC.SS. y 3.er nivel de concre.	12	CEP Gijón	108

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de Historia del Arte	3	CEP Gijón	108
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-B. Mochila para Iberoamérica; cartografía para una enseñ. activa	35	CEP Gijón	86
Ed. Primaria	Ciencias Sociales	Seminario. Entorno al enterno	12	CEP Gijón	107
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Jornadas interprov.	100	CEP Nalón/Caudal	140
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C. El vídeo aplicado a las CC.SS.	22	CEP Noroccidente	153
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario. Diseño de materiales curr. de Geografía e Historia	10	CEP Noroccidente	160
Ed. Primaria	Ciencias Sociales	Seminario de Geografía, Historia y CC.SS.	5	CEP Noroccidente	164
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de Geografía, Historia y CC.SS.	15	CEP Noroccidente	165
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo. Dimensión europea y educación para la paz	10	CEP Oviedo	218
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C. Geografía e Historia en Ed. Secundaria	22	CEP Nalón/Caudal	128
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo. Experien. interdisci. de Geografía, Historia y Literatura española en 3.° de BUP	10	CEP Gijón	98
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario. El Natahoyo, análisis de la evolu. funcion. de este espacio urb.	12	CEP Gijón	108

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario de formac. europeísta	3	CEP Gijón	108
Ed. Secundaria	Filosofía	Seminario regional de Fisolosofía	35	CEP Avilés	68
Ed. Secundaria	Filosofía	Grupo de Trabajo. La ética en el 4.° curso de la Ed. Secundaria	4	CEP Gijón	98
Ed. Secundaria	Filosofía	Seminario regional de ética y Filosofía práctica	10	CEP Gijón	106
Ed. Secundaria	Filosofía	Seminario perman. de Filosofía	3	CEP Gijón	106
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Filosofía	Seminario de profund. en las bases teóricas del método Lipman	4	CEP Gijón	107
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Seminario comarcal de Ed. Física	40	CEP Avilés	68
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Curso ACD-B. Técnicas element. de deporte	20	CEP Gijón	85
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Curso ACD-C. Medicina deportiva escolar	40	CEP Gijón	92
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Jornadas. Encuent. de Ed. Física	40	CEP Gijón	116
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. La reforma de la Ed. Física	10	CEP Gijón	97
Ed. Primaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. La Ed. Física en Ed. Primaria	20	CEP Gijón	97
Ed. Primaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. Programa. en Ed. Física en Ed. Primaria	10	CEP Gijón	97
Ed. Primaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. La evaluación en Ed. Física	10	CEP Gijón	98

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Ed. Física	Seminario. La Ed. Física en la ESO	10	CEP Gijón	103
Ed. Secundaria	Ed. Física	Curso ACD-C. La Ed. Física en la ESO	22	CEP Nalón/Caudal	127
Ed. Primaria	Ed. Física	Seminario. La Ed. Física en Primaria	10	CEP Nalón/Caudal	130
Ed. Secundaria	Ed. Física	Seminario. La Ed. Física en Secundaria	10	CEP Nalón/Caudal	132
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Ed. Física	Seminario de Ed. Física	15	CEP Noroccidente	159
Ed. Primaria	Ed. Física	Seminario de Ed. Física	10	CEP Noroccidente	164
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. de Ed. Física	10	CEP Oriente	185
Ed. Primaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. Ed. Física en la Ed. Primaria	20	CEP Oviedo	214
Ed. Primaria	Ed. Física	Grupo de Trabajo. La Ed. Física en el 2.° ciclo de la Ed. Primaria	?	CEP Oviedo	214
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de actuliza. Economía y organ. empresas	25	Provincial Conv. Universidad	261
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso módulos	73	Interprovincial	256
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso institución y empresas	43	Interprovincial	256
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso sobre didác. y gestión de la FCT	55	Interprovincial	199 256
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de introducc. a la programación de autómatas con PC	15	CEP Avilés	72
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de profundi. en programación de autómatas con PC	12	CEP Avilés	72
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de actualiz. científico técnica en Derecho Tribut.	30	Provincial	251

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de actualiz. científico técnica en CAD-CAM	16	Provincial	251
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de actualiz. científico técnica en Eletrónica de Poten.	10	CEP Avilés	73
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso de iniciación a los PLCs	10	CEP Avilés	73
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario de Electricidad del IPFP de Avilés	10	CEP Avilés	65
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario de Administrativo, IFP de Valliniello	6	CEP Avilés	65
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-B. Didáctica específica de las ETPs	35	CEP Gijón	85
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Peluquería de caballeros y nuevas tendencias de señoras	20	CEP Gijón	89
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Proceso de pintura de aerografía de automóviles	15	CEP Nalón/Caudal	128
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Regulación de velocidad de máq. de corriente contin.	30	CEP Nalón/Caudal	129
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario de la rama agraria	10	CEP Noroccidente	161
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario. Actualiz. en temas de las ramas Admvo. y Comercial	10	CEP Noroccidente	161
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario del Pto. Atenea	10	CEP Noroccidente	162
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario del Pto. Mercurio	10	CEP Noroccidente	162
Ed. Secundaria	F. Profesional	Grupo de Trabajo. Aplicación práctica programa GEXTOR	10	CEP Noroccidente	156

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Derecho Tributario	20	CEP Oviedo	211
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Seguridad e higiene en el trabajo. Gral. y específico: Mecánica	20	CEP Oviedo	211
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario. Detecc. necesidades de formación	15	CEP Oviedo	222
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario. Estancia de formación en empresas	20	CEP Oviedo	222
Ed. Secundaria	F. Profesional	Seminario. Dimensión europea F.P.	15	CEP Oviedo	223
Ed. Secundaria	F. Profesional	Curso ACD-C. Análisis bromatológico y elaboración de productos cárnicos	25	CEP Oviedo	210
Ed. Primaria	Idiomas	Cursos de formación complemen. de Inglés	120	Provincial	248 249 250
Ed. Primaria	Idiomas	Cursos de formación complemen. de Francés	40	Provincial	248 249
Ed. Primaria	Idiomas	Seminario. Elaboracción de UU.DD. para Ed. Primaria	10	CEP Nalón/Caudal	132
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario de Lengua inglesa	8	CEP Avilés	64
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. Planificación y elaboración de UU.DD. Francés e Inglés	30	CEP Avilés	56

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secunaria	Idiomas	Seminario de Idiomas (Inglés) EOI	10	CEP Avilés	65
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. ¿Cómo introducir la fonética en el aula de Inglés?	35	Provincial	246
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Teoría y práctica de la utilización en el aula de los docum. auténticos como testimonio cultural	35	Provincial	246
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. Análisis del discurso public. en varias lenguas	10	CEP Gijón	102
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. Las lenguas extranjeras en la Ed. Primaria	35	CEP Gijón	89
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Conversación y análisis de materia. en la clase de Francés	15	CEP Gijón	90
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Conversación y análisis de materi. en la clase de Inglés	15	CEP Gijón	90
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Recursos en el aula de Idiomas	30	CEP Nalón/Caudal	127
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. La enseñanza del idioma en Ed. Primaria	30	CEP Nalón/Caudal	126
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. La enseñanza del Inglés en Ed. Primaria	25	CEP Noroccidente	153
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. Pto. Atenea en el áre de Inglés	10	CEP Noroccidente	161

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario de Idiomas	5	CEP Noroccidente	162
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario de Inglés	15	CEP Noroccidente	163
Ed. Primaria	Idiomas	Seminario. Elabor. de materia. curriculares para el Inglés en Ed. Primaria	15	CEP Noroccidente	168
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. Las lenguas extran. en la Ed. Primaria	20	CEP Oriente	183
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Iniciación a la pronunciación inglesa	40	CEP Oviedo	209
Ed. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C. Didáctica de las lenguas extranjeras en Ed. Primaria	40	CEP Oviedo	209
Ed. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-C. Didáctica de las lenguas extranj. en Ed. Secundaria	40	CEP Oviedo	209
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. Dimens. europea FP	15	CEP Oviedo	223
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. Diseño de actividades y elaboración de materiales didácticos para realizar interc. coeducativos	10	CEP Oviedo	224
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. La enseñanza de idiomas en la CEE intercam. de exper.	16	CEP Oviedo	225
Ed. Secundaria	Idiomas	Seminario. Educac. Lengua y Cultura en Escocia y España	10	CEP Oviedo	225

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso actualización Proceso de comunicación: Imagen y expresión	30	Provincial Conv. Universidad	261
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-A de Lengua	35	BOE 12-5-93 Provincial	243
Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Seminario de Lenguaje del CP El Quirinal	20	CEP Avilés	66
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Seminario de Lenguaje y animac. a la lectura	10	CEP Avilés	66
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario regional de Lengua y Literatura	25	CEP Gijón	101
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario. La enseñanza de la Literatura	10	CEP Gijón	101
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo. Pto. curricular 12-16	10	CEP Gijón	96
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	II Jornadas Nacion. sobre la enseñanza de la Lengua y de La Literatura	80	CEP Gijón y otros CEPs	257
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario. Elabor. de material audiov. CAS y su aplicación a los temas transv. de la reforma	10	CEP Gijón	102
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Ortofonía y dicción	25	CEP Gijón	93
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Ortofonía, dicción y logopedia	25	CEP Gijón	93
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Usos y formas de la comunicación oral	30	CEP Gijón	88
Ed. Infantil, Ed. Primaria Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Disfonías profesionales	25	CEP Nalón/Caudal	126

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. La enseñanza de la Lengua y la Literatura en la Ed. Secundaria	25	CEP Gijón	88
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Enseñanza de la Literatura en Ed. Secundaria	30	CEP Nalón/Caudal	127
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Seminario. Aprendizaje de la lectoescritura	10	CEP Nalón/Caudal	130
Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Seminario. Ortograf. en Ed. Primaria	10	CEP Noroccidente	163
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario de Lengua y Literatura	15	CEP Noroccidente	163
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Prevensión de los trastornos de la voz	30	CEP Oviedo	206
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo. La lengua oral	10	CEP Oviedo	218
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo. Medios audiovisua. en el aula	10	CEP Oviedo	219
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario de Lengua y Literatura española	10	CEP Oviedo	224
Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Seminario. Literatura infantil y juvenil	10	CEP Oviedo	234
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario regional de Lengua	15	CEP Oviedo	234
Ed. Primaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Lectoescritura en Ed. Infantil y Ed. Primaria	25	CEP Oriente	182
Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C. Biblioteca y promoc. de la lectura en el aula	25	CEP Oriente	183
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo. L'Azogue	4	CEP Avilés	63

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	Lengua y Cultura clásicas	Seminario regional de Griego - Latín	20	CEP Avilés	66
Ed. Secundaria	Lengua y Cultura clásicas	Grupo de Trabajo. Cultura clásica: Mitología	6	CEP Oviedo	215
Ed. Secundaria	Lengua y Cultura clásicas	Grupo de Trabajo. Sistemas jurídicas y políticos de la antigüedad	6	CEP Oviedo	215
Ed. Secundaria	Lengua y Cultura clásicas	Grupo de Trabajo. La Mitología en el museo de El Prado	6	CEP Oviedo	215
Ed. Secundaria	Matemáticas	Curso actualización Algebra de Boole estadístico y probabilidad	30	Provincial Conv. Universidad	261
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. Elabor. de materiales curriculares	10	CEP Nalón/Caudal	133
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Matemáticas	Jornadas sobre enseñanza de las Matemáticas	100	CEP Gijón	115
Ed. Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C. Nuevas Tecnologías en la enseñanza de las Matemáticas	25	CEP Oviedo	207
Ed. Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C. La Geometría en la Ed. Secundaria	25	CEP Oviedo	207
Ed. Secundaria	Matemáticas	Grupo de Trabajo. La magia de los números	10	CEP Oviedo	218
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. Desarr. curricular de Matemáticas	10	CEP Oviedo	231
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. Resolución de problemas	10	CEP Oviedo	232
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. La Informática y las Matemáticas	6	CEP Oviedo	233

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. La coeducación en Matemáticas	15	CEP Oviedo	233
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. Historia de las Matemáticas	10	CEP Oviedo	233
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. Desarro. curricular en Matemáticas (2 seminarios)	15	CEP Oviedo	234
Ed. Secundaria	Matemáticas	Seminario. La enseñanza de la Geometría	6	CEP Oviedo	235
Ed. Primaria	Necesidades Educativas Especiales	Curso especializ. Pedagogía terapéutica	40	Provincial Conv. Universidad	263
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.E.E.	Grupo de Trabajo. Aplicaciones informáticas en la Ed. Especial	12	CEP Avilés	60
Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Las NEE en la Ed. Primaria	35	CEP Avilés	56
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. El Plan tutorial en la Ed. Primaria	35	CEP Avilés	56
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. La atención a la diver. y NEE en Ed. Primaria	40	CEP Gijón	94
Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Atención a la diver. y a las NEE en Ed. Secundaria	40	CEP Gijón	95
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-B. Pto. educativo curricul. en centros específ. de Ed. Especial	40	CEP Gijón	86
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. El PEC y PCC en centros específicos de Ed. Especial	40	CEP Nalón/Caudal	129
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. PCC y adapt. curriculares	10	CEP Nalón/Caudal	131

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso actualización Lenguaje de signos para alumnos sordos	30	CEP Gijón	114
Ed. Primaria y Ed. Infantil	N.E.E.	Seminario. La acción tutorial y orientac. escolar en Ed. Primaria	15	CEP Gijón	105
Ed. Primaria, Ed. Infantil y Ed. Secundaria	N.E.E.	Seminario. Progr. de intervención educativa para favorecer a minor. étnicas y sociocult.	15	CEP Gijón	105
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Estrateg. de intervención del orientador en el aula	15	CEP Gijón	106
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Acción tutorial en el CP Maliayo	12	CEP Gijón	106
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.E.E.	Jornadas de atenc. a la diversidad en Ed. Secundaria y Ed. Primaria	70	CEP Nalón/Caudal	139 140
Ed. Infantil	N.E.E.	Curso ACD-C. Tratamiento de la diversidad y divers. curricular	30	CEP Nalón/Caudal	125
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-B. Pto. educat. y curric. en centro EE	35	CEP Oviedo	199
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Atención a la diversidad en Ed. Primaria	35	CEP Oviedo	203
Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Adaptaciones curr. para atención a la diversidad en Ed. Secundaria	35	CEP Oviedo	204
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. NEE y las adaptac. curr. individualizadas	35	CEP Oviedo	204

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Lenguaje mímico	35	CEP Oviedo	204
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Seguimiento y evaluación del PC	35	CEP Oviedo	204
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Ordenador y N. Tecnologías en NEE	35	CEP Oviedo	205
Ed. Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Atención a los alumnos en desven. sociocultural	35	CEP Oviedo	205
Ed. Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C. Aprendizaje cooper. en la atención a alumnos de contex. étnicamente heterogéneos	35	CEP Oviedo	205
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Adaptac. curriculares	15	CEP Oviedo	227
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Pto. educativo y Pto. curricular	20	CEP Oviedo	227
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Pto. educativo centro específico	20	CEP Oviedo	227
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Pto. curricular centro específico	20	CEP Oviedo	227
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Apoyo psicopedagógico	15	CEP Oviedo	228
Ed. Secundaria	N.E.E.	Seminario. Aplicación práctica del aprendiz. coope.	15	CEP Oviedo	228
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.E.E.	Seminario. El desa. de la autoestima, el desarrollo moral y la resolución de conflictos en alumn. en desv. sociocult.	10	CEP Oviedo	228

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	N.E.E.	Seminario. La atención a la diversidad en centro de Secundaria (2 seminarios en centros)	20	CEP Oviedo	229
Ed. Secundaria	N.E.E.	Seminario. La integración de Secundaria	10	CEP Oviedo	229
Ed. Primaria	N.E.E.	Seminario. Elabor. de materiales para favorecer el aprend. cooperativo	5	CEP Oviedo	230
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N. Tecnologías de la Información y de la Comunicación	Curso actualización Metodología de la invest. educativa	30	Provincial Conv. Universidad	262
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-B. Las nuevas tecnologías en la enseñanza	35	CEP Avilés	55
Ed. Secundaria	N.T.	Curso Pto. Mercurio del IB Rey Silo de Pravia	30	CEP Avilés	73
Ed. Secundaria	N.T.	Curso Pto. Mercurio del CES n.º 5 de Avilés	30	CEP Avilés	73
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Seminario 2.º año del Pto. Mercurio en el CP Mateu de Ros	30	CEP Avilés	67
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario 2.º año Pto. Mercurio en el IFP de Valliniello	30	CEP Avilés	64
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Seminario Taller de imagen	20	CEP Avilés	66
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Elaboración de vídeos didácticos	10	CEP Avilés	62
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	IV Jornadas de Nuevas Tecnologías	100	CEP Avilés	74
Ed. Primaria Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Inic. a los medios audiov.	35	CEP Gijón	89

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Inic. a los MAVS	30	CEP Gijón	88
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Seminario. El currí. y los medios aud. del CP Manuel Alvarez Iglesias	30	CEP Avilés	67
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. El vídeo en el curríc. educativo del CP Prieto Bances	30	CEP Avilés	67
Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Megalitismo en Asturias	10	CEP Avilés	61
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario de Cienc. Pto. Mercurio	6	CEP Avilés	64
Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Vida microscópica en el agua	10	CEP Avilés	61
Ed. Primaria	N.T.	Seminario de aplic. de los MAVS en el currículum	30	CEP Avilés	67
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario de Informática, IFP de Valliniello	8	CEP Avilés	65
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Plan de generaliza. en prof. de las N.T. en el CP La Vallina	30	CEP Avilés	57
Ed. Secundaria	N.T.	Otros cursos. Plan de ext. del Pto. Atenea, IFP Pravia	15	CEP Avilés	72
Ed. Secundaria	N.T.	Otros cursos. Plan de ext. del Pto. Atenea, CES n.° 5 de Avilés	15	CEP Avilés	72
Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Extensión Atenea, del CP Maestro José Luis Rodríguez	23	CEP Avilés	61
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Extensión Atenea, del CP La Canal	17	CEP Avilés	60

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Programas informá. en el aula, CP Palacio Valdés	15	CEP Avilés	60
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Programas informá. en el aula, CP Marcos del Torniello	20	CEP Avilés	59
Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Programas informá. y su aplicación en el aula	25	CEP Avilés	59
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Programas informá. en el aula, CP Manuel Alvarez Iglesias	20	CEP Avilés	59
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Aplicaciones infor. en el currí. escolar CP Mateu de Ros	20	CEP Avilés	58
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Programas informá. en el aula CP Villalegre I	20	CEP Avilés	58
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Aplicaciones infor. en el currí. escolar CP La Vallina	20	CEP Avilés	58
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C de vídeo didáctico	30	CEP Avilés	56
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. En torno Windows en las aplic. educativ.	20	CEP Avilés	57
Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Educación y Telemática	20	CEP Avilés	57
Ed. Infantil	N.T.	Curso ACD-C. El ordenador en la Escuela Infantil	20	CEP Gijón	94
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Medios informáticos	20	CEP Gijón	91

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Los procesadores de texto en la Enseñ. Grupo I	20	CEP Gijón	90
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Los procesadores de texto en la Enseñ. Grupo II	20	CEP Gijón	90
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Los medios informáticos en dibujo artístico y lineal	20	CEP Gijón	91
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Los medios informátic. en Ed. Secundaria	25	CEP Gijón	91
Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Forma. en técnicas y nuevos medios de produ. de vídeos didácticos	10	CEP Gijón	96
Ed. Secundaria	N.T.	Curso de formaci. Acción Pto. Atenea I.B. Turón	10	CEP Nalón/Caudal	137
Ed. Secundaria	N.T.	Curso de formaci. Acción Pto. Mercurio, IFP Mieres	20	CEP Nalón/Caudal	137
Ed. Secundaria	N.T.	Curso de formaci. IB David Vázquez Pola de Laviana	20	CEP Nalón/Caudal	137
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-B. Integración didáct. de las N.T.	20	CEP Nalón/Caudal	123
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Iniciación a los MAVS	20	CEP Nalón/Caudal	128
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	II Jornadas N.T. Aplicaciones didác.	100	CEP Nalón/Caudal	139
Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Formación inicial Pto. Atenea	50	CEP Noroccidente	147

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Proceso textos avanzado	30	CEP Noroccidente	147
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Informática aplicada al aula	10	CEP Noroccidente	150
Ed. Secundaria	N.T.	Curso de formación inicial Pto. Mercurio	50	CEP Noroccidente	147
Ed. Secundaria	N.T.	Curso de formación de progreso Pto. Mercurio	50	CEP Noroccidente	148
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Aplicación de los medios audiovisu. en el centro	50	CEP Noroccidente	148
Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Aplicación informá. en áreas	25	CEP Noroccidente	149
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario perman. de medios informát.	30	CEP Noroccidente	161
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario del Pto. Atenea	10	CEP Noroccidente	162
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario del Pto. Mercurio	10	CEP Noroccidente	162
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Prensa y radio en la escuela	15	CEP Noroccidente	164
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Seminario de medios audiovisu.	20	CEP Noroccidente	166
Ed. Primaria	N.T.	Seminario de Informática	20	CEP Noroccidente	166
Ed. Primaria	N.T.	Seminario de EAO y entorno educativo	20	CEP Noroccidente	166
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario de aplic. del orden. al aula	20	CEP Noroccidente	167
Ed. Secundaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Pto. Mercurio: realizaciones	10	CEP Noroccidente	156
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Las N.T.I. en el currículo escolar	10	CEP Noroccidente	168

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. Estudio y clasific. programas EAO	10	CEP Noroccidente	157
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Iniciación a la Informática educat. fase I-II-II	60	CEP Oriente	180 181
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Iniciación a la Informática educati.	40	CEP Oriente	181
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Aplicación didáct. de materiales informáticos para el área de CC.NN.	20	CEP Oriente	180
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Aplicación didáct. de materiales infor. para el área de Tecnología	20	CEP Oriente	180
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Formación en medios informáti. Pto. Atenea	15	CEP Oviedo	209
Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Formación en medios informáti. Pto. Atenea	12	CEP Oviedo	211
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Iniciación a los medios audiovisua.	25	CEP Oviedo	201
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Iniciación a la imagen en movimi.	25	CEP Oviedo	211
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Formación plan exten. Pto. Mercurio	20	CEP Oviedo	200
Ed. Secundaria	N.T.	Curso ACD-C. Procesos de comun. imagen y expresión	40	CEP oviedo	200

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	N.T.	Curso ACD-C. Realización videográfica	25	CEP Oviedo	200
Ed. Primaria	N.T.	Grupo de Trabajo. La imagen y los medios de comunicación	6	CEP Oviedo	215
Ed. Infantil	N.T.	Grupo de Trabajo. Creación de Software educativo	15	CEP Oviedo	216
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Enseñ. asistida por ordena. en Ed. Primaria	15	CEP Oviedo	221
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Enseñ. asistida por ordena. en Ed. Primaria	15	CEP Oviedo	221
Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Enseñ. asistida por ordena. en Ed. Primaria	15	CEP Oviedo	221
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Iniciac. a la Informática en Ed. Primaria, EGB y Ed. Infantil	20	CEP Oviedo	225
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario. Aplicación de la Informática en el aula	20	CEP Oviedo	225
Ed. Infantil y Ed. Primaria	N.T.	Seminario. Aplicación de la Informática en el aula	15	CEP Oviedo	226
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario. Aplicación de la Informática en el aula	15	CEP Oviedo	226
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario. Aplicación de la Informática en el aula	10	CEP Oviedo	226
Ed. Secundaria	N.T.	Seminario. Aplicación de la Informática en el aula	15	CEP Oviedo	226

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso ACD-A para equipos	50	Interprovincial	255
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso ACD-C. Dinámica de grupos	20	CEP Noroccidente	150
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Grupo de Trabajo. Material de informa. vocacional	6	CEP Noroccidente	155
Ed. Primaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso ACD-B. Accion tutorial y orientación en la Ed. Primaria	30	CEP Oriente	179
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso ACD-B. Acción tutorial y orientación en la ESO	35	CEP Oviedo	199
Ed. Primaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. Trata. de las dificul. en el aprendizaje en la Ed. Primaria	30	CEP Oviedo	220
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. Activid. para la acción tutorial	20	CEP Oviedo	230
Ed. Primaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. Acción tutorial (2 seminar.)	20	CEP Oviedo	230
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso integrantes deptos. orientación	60	Interprovincial	255
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Curso ACD-B. La tutoría en la Ed. Secundaria	20	CEP Nalón/Caudal	123
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. La tutoría en la ESO	15	CEP Oviedo	229
Ed. Primaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. El aprendiz. cooperat.	30	CEP Oviedo	220
Ed. Infantil	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. Implant. LOGSE en Ed. Infantil	10	CEP Nalón/Caudal	131
Ed. Secundaria	Orien. Tuto. e inter. Psicopedagógica	Seminario. La tutoría en la ESO	15	CEP Oviedo	228
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Organ. Escolar	Cursos formación equipos direct. (3)	108	Provincial	247

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Organ. Escola	Curso ACD-C. La co. de los equipos docentes en Ed. Infantil y Ed. Primaria	35	CEP Gijón	87
Ed. Secundaria	Tecnología	Curso básico inicial de Tecnología	35	Provincial	244
Ed. Primaria	Tecnología	Seminario comarcal de Tecnología de Ed. Primaria	15	CEP Avilés	64
Ed. Primaria	Tecnología	Curso ACD-C de en Ed. Primaria	20	CEP Avilés	57
Ed. Secundaria	Tecnología	Elabor. y aplicac. de materiales curric. de Tecnología en la ESO	5	CEP Noroccidente	155
Ed. Infantil y Ed. Primaria	Tecnología	Curso ACD-C. Iniciación a la Tecnología en Ed. Primaria	20	CEP Oviedo	210
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C. La Tecnología en el ciclo 12-14	20	CEP Oviedo	210
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C. Técnicas de encua. en las aulas	20	CEP Oviedo	210
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Tecnología	Jornadas Provincia. de Tecnología	50	Provincial	252
Ed. Secundaria	Tecnología	Seminario regional de Tecnología	15	CEP Oviedo	222
Ed. Secundaria	Tecnología	Seminario. Aplicación de técnicas de encuadernación	15	CEP Oviedo	223
Ed. Secundaria	Tecnología	Seminario. Programación y secuenciación de Tecnología y optativas en la ESO	10	CEP Oviedo	223
Ed. Secundaria	Tecnología	Seminario. Desarrollo curricular de Tecnología en la ESO	10	CEP Oviedo	223

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Primaria	Tecnología	Seminario. elaboración de materiales y operadores tecnológicos	10	CEP Oviedo	224
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	Tecnología	Seminario. Electrónica y Robótica en el aula de Tecnología	10	CEP Oviedo	224
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP La Vallina (Luanco)	Proyecto de forma. del profesorado del centro	27	BOE 21-1-92	69
Ed. Primaria	PFC, CP Versalles	Proyecto de formación del profesorado	26	BOE 21-1-92	69
Ed. Primaria	PFC, CP Sta. Eulalia de Mérida	Elaboración del PC	17	BOE 21-1-92	69
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP La Canal	Proyecto de form. PFC	13	BOE 21-1-92	70
Ed. Primaria	PFC, Colegio San Luis	Proyecto de formación de centro	20	BOE 21-1-92	70
Ed. Primaria	PFC, CP Asturamérica	Proyecto curricular de centro	11	BOE 21-1-92	70
Ed. Primaria	PFC, 3 colegios de Avilés	Proyecto curricular de etapa	23	BOE 21-1-92	71
Ed. Primaria	PFC, Colegio Sto. Angel (Pravia)	Proyecto formación para el desarrollo del PC	12	BOE 21-1-92	71
Ed. Primaria	PFC, CP Nicanor Piñole	Proyecto curricular de centro PFC	20	BOE 21-1-92	111
Ed. Infantil	PFC, El José Zorrilla	Preparación para la elaboración del PEC	7	BOE 21-1-92	111
Ed. Primaria	PFC, CP Cast. Bernueces	Elaboración de un PEC	24	BOE 10-3-93	112
Ed. Primaria	PFC, CP Poeta Antón y unit. de Carreño	El PC: Adaptación e integración de transversales	25	BOE 10-3-93	112

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, IP Alfonso Camín Porceyo y Rebollada	Elaboración y desarrollo del PC	18	BOE 10-3-93	113
Ed. Primaria	PFC, CP Miguel Hernández	Preparación teórica y práctica del PEC	13	BOE 10-3-93	113
Ed. Primaria	PFC, CP Manuel Rubio	El Pto. curricular de centro	22	BOE 10-3-93	113
Ed. Primaria	PFC, CP El Bosquín	PFC y PCC	18	BOE 21-1-92	134
Ed. Primaria	PFC, CRA Sta. Cristina (Lena)	PFC y PEC en la Escuela Rural	12	BOE 21-1-92	135
Ed. Primaria	PFC, Colegio S. José (Sotrondio)	PFC y PCC	21	BOE 21-1-92	135
Ed. Primaria	PFC, CP Regino Antunãa (Tuilla)	PFC y PCC	13	BOE 21-1-92	136
Ed. Primaria	PFC, CRA Valdés	Pto. curricular de Ed. Primaria	20	BOE 21-1-92	171
Ed. Primaria	PFC, A. Casona	Pto. formación de centros	23	BOE 21-1-92	171
Ed. Primaria	PFC, CAR Reguerón	Pto. de formación en centros	22	BOE 21-1-92	171
Ed. Primaria	PFC, CP Castropol	CP La Paloma	19	BOE 10-3-93	172
Ed. Primaria	PFC, CAR Villayón	PFC para la elabor. del PC de zona	11	BOE 10-3-93	172
Ed. Primaria y	PFC, CAR Benia	PC para centros incompletos depen. de un CAR	16	BOE 21-1-92	186
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP Riosella	Pto. de formación en el centro	37	BOE 21-1-92	186
Ed. Secundaria	PFC, IFP Llanes	PFP Elaboración del PC en centro de FP	16	BOE 21-1-92	186
Ed. Primaria	PFC, CP La Luna	Ptos. de formación en centros. Pto. de de formación	14	BOE 21-1-92	236
Ed. Primaria	PFC, CP Olloniego	Ptos. de formación en centros. Teórica y práctica para la elabor. del PEC	14	BOE 21-1-92	236

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP La Corredoria	PFC. Elaboración de diseños curricu. de aula a partir del PCC	24	BOE 10-3-93	237
Ed. Primaria	PFC, CP El Vilar (Trubia)	Pto. formación en centros. Pto. curricu. de Ed. Primaria	19	BOE 21-1-92	237
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP Pablo Iglesias de Ribera	Pto. formación en centros. Pto. curricu. de centro	15	BOE 21-1-92	238
Ed. Primaria	PFC, CP Condado (Noreña)	Pto. formación en centros. Investigac. del proceso de ens.-aprendizaje y elabor. de materia. curriculares en Matemáticas	13	BOE 21-1-92	238
Ed. Primaria	PFC Colegio Sto. Angel	Pto. formación. Elabor. del PC	27	BOE 21-1-92	238
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CAR Villazón	Pto. formación de centros. Pto. curri. de zona	22	BOE 21-1-92	239
Ed. Infantil y Ed. Primaria	PFC, CP Ventanielles	Pto. formación de centros. Elaborac. Pto. curricular de centro	28	BOE 21-1-92	239
Ed. Primaria	PFC, CP Celes. Montoto (Pola de Siero)	Pto. formación de centros. Innovación y experimentación curricular	13	BOE 21-1-92	239
Ed. Secundaria	PFC, IFP Villaviciosa	Pto. educativo de centro. PFC	23	BOE 21-1-92	111
Ed. Secundaria	PFC, IFP Luces	Elaboración de un PC de centro y su aplicación	16	BOE 10-3-93	112
Ed. Secundaria	PFC, IFP Aller	PFC. Elaboración de PEC	25	BOE 10-3-93	135
Ed. Secundaria	PFC, IFP La Felguera	PFC, PCC de zona ciclo ESO	40	BOE 21-1-92	134
Ed. Secundaria	PFC, IB Aller (Moreda)	PFC y PC	31	BOE 21-1-92	134

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.° de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Secundaria	PFC, IFP Llanes	PFP. Elaboración del PC en centro de FP	16	BOE 21-1-92	186
Ed. Secundaria	PFC, IFP n.° 1 (Oviedo)	PFC. Plan para la continua. de la form. en la implantación antic. en la ESO	61	BOE 10-3-93	236
Ed. Secundaria	PFC, IB Trubia	PFC. Elaboración del Pto. educativo de centro	36	BOE 10-3-93	237
Ed. Secundaria	PFC, IPFP (Oviedo)	PFC. Plan de form. teórica y práctica para la elaboración del currículum	53	BOE 21-1-92	240

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

A V I L A

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
3

64895-3

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

64899
I-3

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

BIBLIOTECA DE CATALUNYA

1 .- INTRODUCCION 5
2 .- OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION 13
3 .- TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES. CONDICIONES DE PARTICIPACION. 19
4 .- MAPA DE LOS CEP DE LA PROVINCIA Y DIRECCIONES UTILES 27
5 .- ACTIVIDADES DEL C. DE PROFESORES DE ARENAS DE S.PEDRO. 37
5.1.- Introducción 39
* Características del ámbito territorial del CEP 39
5.2.- Necesidades de formación permanente del profesorado 40
5.2.1.- Proceso de detección de necesidades 40
5.2.2.- Conclusiones y priorización de necesidades 40
5.3.- Objetivos 42
5.4.- Líneas prioritarias 42
5.5.- Criterios y estrategias de actuación 44
5.6.- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. Curso 1.993/94 46
5.7.- Oferta de actividades de formación. 51
6 .- ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE AREVALO 71
6.1.- Introduccion 73
* Características del ámbito territorial del CEP 73
6.2.- Necesidades de formación permanente del profesorado 73
6.2.1.- Proceso de detección de necesidades 73
6.2.2.- Conclusiones y priorización de necesidades 74
6.3.- Objetivos 75
6.4.- Líneas prioritarias 75
6.5.- Criterios y estrategias de actuación 77
6.6.- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. Curso 1.993/94 80
6.7.- Oferta de actividades de formación. 83
7 .- ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE ÁVILA 99
7.1.- Introducción 101
* Características del ámbito territorial del CEP 101
7.2.- Necesidades de formación permanente del profesorado 101
7.2.1.- Proceso de detección de necesidades 102
7.2.2.- Conclusiones y priorización de necesidades 103
7.3.- Objetivos 104
7.4.- Líneas prioritarias 106
7.5.- Criterios y estrategias de actuación 108
7.6.- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. Curso 1.993/94 108
7.7.- Oferta de actividades de formación. 111
8 .- ACTIVIDADES DE AMBITO INTER-CEP,PROVINCIAL. 135
8.1.- Curso de Actualización Científico-Didáctica de Tipo A 137
8.2.- Cursos para Equipos Directivos 138
8.3.- Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 139
8.4.- Otros Cursos 140
9 .- ACTIVIDADES INTERPROVINCIALES 143
10.- AYUDAS ECONOMICAS PARA ACTIVIDADES DE AUTOFORMACION DEL PROFESORADO 147
11.- INDICE TEMATICO 151

1

Introducción

Ya ha llegado la hora de la verdad, la ***Reforma*** *ha comenzado a dar sus primeros pasos. La progresiva implantación de la misma iniciada el curso pasado con el primer ciclo de Educación Primaria en todos los centros y del 2º ciclo de Educación Infantil en numerosos centros de nuestra provincia (13 en el curso 1.991/92 y 28 en el curso 1.992/93), continúa su ritmo con la incorporación de 24 nuevos centros de Educación Infantil y el 2º ciclo de Educación Primaria en todos los centros, además de la implantación anticipada del 3º ciclo en la zona de Barco de Avila. En cuanto a la Educación Secundaria, de los 12 centros de EE MM existentes en nuestra provincia, dos han anticipado el 2º ciclo de la ESO (IFP "Valle del Tiétar" de Arenas de San Pedro y el IFP "Aravalle" de Barco de Avila.) Para el próximo curso, la situación será la siguiente:*

- IFP "ARAVALLE"

- *1º Ciclo de ESO (1º y 2º cursos)*
- *2º Ciclo de ESO (3º Y 4º cursos)*
- *Bachillerato (LOGSE) Tecnológico y de Humanidades y Ciencias Sociales.*
- *Ciclo Formativo Nivel 2 "Administración y Gestión"*

- IFP "VALLE DEL TIETAR"

- *2º Ciclo de ESO (3º y 4º cursos)*

- IFP de LA ADRADA

- *2º Ciclo de ESO (3º curso)*

- IB "JUANA DE PIMENTEL"

- *2º Ciclo de ESO (3º curso)*

Ello hace que el profesorado se encuentre inmerso en un proceso irreversible, donde además de su profesionalidad necesita el apoyo de unas actividades de formación que le ayuden a asumir los cambios conceptuales y actitudinales que supone la ***Reforma del Sistema Educativo.***

Para ello está el ***Plan Provincial de Formación,*** *que trata de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas del profesorado. Este Plan Provincial supone el paso del ecuador en cuanto a la duración prevista del Plan Marco de Formación del Profesorado, diseñado para un plazo de seis años.*

Durante el curso 1992/93 la formación en nuestra provincia ha estado encaminada a aquellos aspectos que ayudaban a la ***implantación de la Reforma,*** *incidiendo en lo que*

favorecía el análisis, la reflexión y la formación para la elaboración de los ***Proyectos Curriculares****, así como la inclusión en los mismos de los Temas Transversales. Los Proyectos de Formación en Centros y los Seminarios de Formación, han supuesto una ayuda muy importante para la puesta en marcha de la Reforma, fomentándose el trabajo en equipo y la toma de decisiones, todo ello plasmado en el Proyecto Curricular.*

El ***Plan Provincial de Formación del Profesorado,*** *tercer nivel de concreción en la formación permanente del profesorado, se basa en lo establecido en el Plan Marco y en las directrices del Plan Anual de Formación del Profesorado que elabora la Subdirección General de Formación del Profesorado. En éste se recogen los elementos principales para planificar la formación permanente del profesorado para el curso académico. En él se ofrecen los ejes principales que deben tenerse en cuenta en los Planes Provinciales para la programación de actividades. Igualmente se reflejan las actuacioes previstas en el campo normativo y las acciones que deben realizar los servicios centrales del MEC. Es en el Plan Provincial donde se adaptan a la realidad provincial y se concretan los objetivos y prioridades establecidas en el Plan Anual mediante unas líneas de actuación preferentes que se traducen en unas actividades que cada Centro de Profesores concreta y adecúa a su zona.*

La elaboración del Plan Provincial de Formación del profesorado exige un periodo de reflexión y laboriosidad a lo largo de todo el curso. Por ello la iniciación del trabajo conviene hacerla lo antes posible, teniendo en cuenta además, los momentos tan importantes y a la vez difíciles que estamos viviendo con la puesta en marcha de la ***Reforma Educativa.***

Este proceso de elaboración necesitó de un debate y un consenso por parte de todos los implicados, tarea no exenta de dificultades que poco a poco se han ido superando. La iniciación del trabajo a finales de noviembre ha permitido elaborar un Plan Provincial muy trabajado y discutido, pero consensuado y aceptado por todos los participantes.

Este Plan Provincial se plantea dos grandes objetivos a largo plazo que son los que deben dar sentido a la elaboración de los planes provinciales, ya que recogen los grandes pilares básicos en que se fundamenta la LOGSE:

Vincular la formación a la práctica diaria y a la propia actividad de los centros y favorecer la autonomía profesional en los procesos de diseño y desarrollo curricular en un marco de reflexión común.

PROCESO DE ELABORACION

Teniendo en cuenta las orientaciones de la Subdirección General de Formación del Profesorado, así como las conclusiones extraidas de los procesos de elaboración de los planes anteriores, los pasos seguidos han sido los siguientes:

A.- DETECCION DE NECESIDADES Y DE DEMANDAS DE FORMACION:

La Comisión Provincial de Formación para la elaboración del Plan Provincial analizó y reflexionó sobre la importancia de la formación del profesorado en unos momentos trascendentales para el futuro de la Educación en nuestro país, propiciado por la progresiva implantación de la LOGSE. Dicha implantación requiere un profesorado cada vez más preparado para así poder responder a lo que la Escuela y la sociedad misma le demanda. Para planificar mejor la oferta de formación del profesorado y adaptarla al momento actual, la Comisión Provincial creyó conveniente abrir un nuevo proceso que nos permitiese llegar al profesorado y así poder conocer directamente sus inquietudes y demandas formativas. Estudiando las posibilidades que se tenían para recoger la información lo más real posible por parte del profesorado y de la manera menos costosa en tiempo y en esfuerzo para éste, se pensó que la forma más apropiada y, por tanto, el instrumento idóneo sería la elaboración de un cuestionario que recogiese aspectos concretos como los metodológicos, psicológicos, relacionados con la evaluación, atención a la diversidad, tutoría y orientación y, en general, con los aspectos curriculares que deben ser tenidos en cuenta y trabajarse durante el próximo curso.

Llegado a un acuerdo sobre los aspectos esenciales que debía recoger el cuestionario y con el riesgo que esto supone, se hizo hincapié en la importacia de aclarar al profesorado que las demandas sentidas por él serían un factor más a tener en cuenta y que, junto con las necesidades detectadas desde los distintos grupos representados en la Comisión Provincial, una vez analizadas detenidamente, serían la base del Plan Provincial de Formación, desde objetivos y líneas prioritarias hasta la concreción en actividades formativas. Aclarados estos aspectos, se creó una subcomisión encargada de elaborar el cuestionario definitivo donde se recogiesen las aportaciones de todos los miembros de la Comisión Provincial (SITE, UPE, CEPs y Sindicatos).

Elaborado el cuestionario definitivo, las estrategias para recoger la información del profesorado han sido las siguientes:

- *Visitas de los asesores/as de los CEPs a los seminarios y Proyectos de Formación en Centros.*
- *Aprovechando las reuniones de los grupos de trabajo y los diferentes cursos que se estaban realizando.*
- *A través de los representantes del profesorado en los CEPs.*
- *Aportaciones individuales del profesorado, a través de los cuestionarios enviados a los centros.*

Una vez analizadas las demandas del profesorado, se prosiguió con el proceso de

detección de necesidades manteniendo reuniones con los Equipos Pedagógicos de los distintos CEPs para analizar las demandas del profesorado y recoger las aportaciones de las distintas asesorías, fruto del contacto directo y contínuo con el profesorado, del conocimiento que tienen del área y su aplicación real en el aula.

Por otra parte se contó con la detección de necesidades presentadas desde otros colectivos:

- *Las de los asesores/as de la Unidad de Programas Educativos, como expertos conocedores de los programas específicos de su departamento.*
- *Las del SITE.*
- *Otras aportaciones de los representantes sindicales.*

B.- DEFINICION DE OBJETIVOS GENERALES Y LINEAS DE ACTUACION PRIORITARIAS PROVINCIALES.

Una vez recogidas las necesidades detectadas, según se explica en el apartado A, se priorizan teniendo en cuenta las características provinciales, las características de cada CEP y en definitiva que respondan a las necesidades actuales que tienen planteadas el sistema educativo con la progresiva implantación de la Reforma.

Priorizadas estas necesidades, ***se procede a definir unos objetivos a medio y corto plazo que recojan las grandes necesidades*** *que tiene planteadas el sistema educativo, atendiendo a las peculiaridades provinciales.*

Una vez definidos los objetivos y establecidas las líneas prioritarias de actuación a nivel provincial y asumidas por los tres CEPs, éstos bien han recogido para su ámbito las mismas líneas prioritarias o bien han establecido las suyas, pero siempre teniendo en cuenta los objetivos y las líneas prioritarias provinciales.

C.- PROPUESTA DE ACTIVIDADES.

Los equipos pedagógicos de los distintos CEPs, propusieron una serie de actividades que respondiesen a los objetivos y líneas prioritarias a medio y corto plazo. Dichas actividades fueron analizadas en la UPE, sugiriendo la introducción y/o modificación de alguna de ellas. Posteriormente la Comisión Provincial estudió detenidamente una por una y procedió a su aprobación, incorporando las aportaciones del SITE y de los Sindicatos.

Igualmente la Comisión Provincial analizó las actividades de carácter institucional, estudiando las características y la viabilidad de las mismas a nivel provincial, optando por aquellas que repondiesen a las necesidades y objetivos provinciales.

D.- CRITERIOS PRESUPUESTARIOS

La oferta de actividades debe ser lo suficientemente amplia como para que el profesorado pueda acceder a la formación. Esto requiere, entre otras cosas, una buena distribución de los recursos económicos, optimizándolos al máximo. Considerando , además, que la formación del profesorado no es obligatoria y constituye un derecho y un deber de todo docente, debemos garantizar la gratuidad en todo tipo de actividades. Por ello, esta Comisión considera que se debe facilitar la asistencia a las actividades de formación, reduciendo al máximo, en función de los recursos y de las posibilidades, los presumibles costos materiales que pudiera ocasionar al profesorado.

E.- PLAN DE SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

Teniendo en cuenta el trabajo realizado en años anteriores y valorándolo como positivo, esta Comisión Provincial considera que el esquema de trabajo para el ***seguimiento y evaluación*** *del Plan Provincial de Formación del próximo curso será el siguiente:*

- *Revisión, por parte de los Equipos Pedagógicos de los CEPs el actual documento, por si fuese suceptible de modificación alguna.*
- *Presentación a la Comisión Provincial las propuestas de modificación, si las hubiere.*
- *Recogida de datos por parte del responsable de la actividad.*
- *Puesta en común de los datos obtenidos en cada CEP y elaboración del informe correspondiente.*
- *Presentación del informe a la Comisión Provincial, donde se analizará, estudiará y se propondrán las actuaciones a seguir.*
- *Los informes se realizarán en los meses de Febrero y de Junio.*

Los componentes de la Comisión Provincial de Formación que han elaborado el presente Plan, actuando en representación de los distintos sectores implicados en la formación del profesorado, han sido las siguientes personas:

Presidenta:

Elicia M. Martín Jiménez .....Directora Provincial

Vicepresidenta:

- Dª. Sonsoles Gómez Márquez.....Jefa de Programas Educativos

Vocales:

- D. Martín Bermejo Derecho .....Asesor de Formación de la U.P.E.
- D. Ricardo García Conde .....Director del CEP de Avila
- Dª Antonia Rodríguez García .....Directora del CEP de Arenas
- D. José Mª Pintos Sánchez .....Director del CEP de Arévalo
- D. Jesús García Yuste.....Inspector Técnico de Educación.
- Dª Mª Angeles Valencia García.....Representante de CCOO
- D. Luis Sánchez Jiménez.....Representante de FETE-UGT.
- D. Lucinio Bermejo Núñez .....Representante de ANPE
- D. Pedro Martín Rodríguez.....Representante de CSIF
- Dª Sonsoles Sáez Nieto .....Representante de STEC

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO:

1. *Proporcionar al profesorado la formación teórico-práctica necesaria para incorporarse con éxito a la Reforma.*
2. *Progresar hacia la autonomía formativa de equipos de centro para el desarrollo del currículo.*

OBJETIVOS A CORTO PLAZO:

1. *Continuar con el modelo descentralizador de las actividades de formación específico de nuestra provincia.*
2. *Adecuar la formación a las características singulares de la provincia: ruralidad, itinerancia, agrupamiento,...*
3. *Proporcionar formación-información al profesorado que se incorpora o se ha incorporado en cursos anteriores a los diferentes ciclos y etapas de la Reforma durante el curso 1.993/94.*
4. *Formar al profesorado de los diferentes programas específicos.*
5. *Dar respuesta a cada necesidad de formación derivada de la elaboración del Proyecto Curricular, según la fase y el momento en el que se encuentre el proceso en el curso 1.993/94.*

LINEAS PRIORITARIAS A MEDIO PLAZO

La comisión Provincial optó y decidió porque aparecieran unas líneas prioritarias a medio plazo que, siendo coherentes con los objetivos, garanticen la coherencia interCEP con el fin de que haya unos criterios de trabajo comunes entre todos ellos.

1. *Formación específica y actualización didáctica para el profesorado que se incorpora a la Reforma en todas las etapas del Sistema Educativo.*
2. *Atención a las necesidades de formación derivadas de los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares en todas las etapas y en los procesos de elaboración, análisis, revisión y puesta en práctica.*
3. *Atención a las necesidades de formación del profesorado que participa en los distintos programas ministeriales (Educación de Adultos, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, Integración de Alumnos con Necesidades Educativas Especiales, Integración de Minorías y Multiculturalismo, Equipos de Orientación, Red de Formación, etc.) y tratamiento para los Temas Transversales (Educación para la Salud, Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Paz, Educación Ambiental, Educación del Consumidor, Educación Moral y Cívica).*

4. Formación para la consolidación del trabajo en equipo.
5. Formación para la organización metodológica y didáctica en la Escuela Rural, atendiendo a sus características propias.

LINEAS PRIORITARIAS A CORTO PLAZO

Las líneas prioritarias a corto plazo deben garantizar la coherencia entre los CEPs, hasta el punto de que éstos pueden asumir para su Plan estas mismas líneas, sin necesidad de establecer unas líneas específicas para su ámbito. Otros, teniendo como marco de referencia estas líneas provinciales, definirán otras específicas adaptadas a las necesidades de su zona.

INFANTIL

1. Formación al profesorado de los nuevos centros que implantan el 2º ciclo de Educación Infantil en el curso 1.993/94.
2. Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizándo los procesos de trabajo en equipo.
3. Especial atención al periodo de adaptación.
4. Atención a la diversidad y su concepción en la escuela rural.
5. Formación para el tercer nivel de concreción (programaciones de aula).

PRIMARIA

1. Formación científica y didáctica al profesorado que imparte la Educación Primaria , con especial incidencia en el profesorado que se incorpora al 2º y 3º ciclo.
2. Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizando los procesos de trabajo en equipo, diferenciando la dinámica específica de los grupos de profesores de la zona rural.
3. Profundización en los distintos aspectos que se derivan de la puesta en práctica de los Proyectos Curriculares, atendiendo a cuestiones metodológicas y organizativas de la escuela rural.
4. Atención a la diversidad y su concepción en la escuela rural.
5. Formación para el tercer nivel de concreción (programaciones de aula)
6. Formación para las especialidades de Educación Primaria.
7. Formación para los centros que participan y/o se incorporan a los proyectos del PNTIC y de innovación educativa.

SECUNDARIA

1. *Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares a los centros que anticipan la Educación Secundaria en el curso 1.993/94*
2. *Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizando los procesos de trabajo en equipo.*
3. *Facilitar información-formación a los centros de EE MM que no están incorporados a la Reforma.*
4. *Formación derivada del análisis, revisión y puesta en práctica del Proyecto Curricular de los centros que anticiparon la Reforma el curso anterior.*
5. *Atención a la diversidad: con especial incidencia en los centros que incorporan el programa de Integración.*
6. *Formación para los centros que participan y/o se incorporan a los proyectos del PNTIC y de innovación educativa.*
7. *Formación en la nueva concepción de la Formación Profesional.*

PROGRAMAS ESPECIFICOS

1. *Formación para el desarrollo del nuevo currículo en educación de personas adultas.*
2. *Formación para el asesoramiento en el proceso de elaboración de los proyectos curriculares, garantizando el trabajo en equipo para todos los servicios de apoyo externo a la escuela.*
3. *Formación al profesorado de Apoyo a la Integración y Equipos de Orientación en la elaboración de adaptaciones curriculares.*
4. *Formación específica para los equipos directivos.*

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

La formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado, que deberá realizar periódicamente actividades de actualización científica, didáctica y profesional. Las Administraciones educativas tendrán que planificar las actividades necesarias que garanticen una oferta diversificada y gratuita para la formación permanente del profesorado.

Las actividades de formación permanente dirigidas al profesorado se clasifican en tres modalidades básicas: cursos, seminarios y grupos de trabajo.

CURSOS:

Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, y culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

Partiendo del modelo de formación reflejado en el Plan Marco, contará con sesiones de carácter teórico, teórico-práctico y de evaluación. Requiere un segimiento y está convocado por la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

Se clasifica en tres modalidades:

- ***ACD "A" (150 horas):*** *Su estructura contempla una primera fase de tres semanas de duración. Se caracteriza por ser intensivo en jornadas mínimas de 5 horas de duración, en las que se desarrollarán los contenidos básicos del mismo y concluirá con la constitución de grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborarán una Unidad Didáctica.*

  La segunda fase se desarrollará durante una semana en septiembre. El objetivo central consiste en la incorporación de los complementos de formación que al finalizar la fase anterior se consideren necesarios para diseñar la Unidad Didáctica.

  La tercera fase tendrá lugar a lo largo del curso 1.993/94 y contará con reuniones quincenales de los participantes y momentos de aplicación del trabajo diseñado en el aula.

- ***ACD "B" (50-60 horas):*** *Son cursos monográficos que giran en torno a un tema específo y se desarrollan a lo largo de 4 ó 5 meses.*

- ***ACD "C" (20 horas):*** *Son cursos que responden a problemática o intereses concretos del profesorado. Pueden ser intensivos.*

SEMINARIOS:

Surgen de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo. Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las custiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

GRUPOS DE TRABAJO:

Tienen por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es el rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que los componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS:

La formación en centros, por su especial importancia, se considera una categoría específica de actividades de formación. Los Proyectos de Formación en Centros son el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo o grupo de profesores que imparte la docencia en un Centro docente y con el objetivo de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo. Las propuestas de formación surgen por iniciativa de un equipo docente y se hacen explícitas en un proyecto común que es aceptado por el claustro y aprobado por el Consejo Escolar.

El Proyecto de formación podrá ser intercentros en casos como: centros docentes de Educación Primaria y Secundaria que deseen realizar conjuntamente el Proyecto curricular de la Etapa de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Centros incompletos de zonal rural, etc. En estos casos los Centros tendrán unas características similares en cuanto a organización y estructura, las características geográficas de la zona, etc.

Cada Proyecto tendrá una duración de dos cursos académicos consecutivos. En casos excepcionales podrán tener una duración de un curso.

Para el desarrollo del Proyecto se podrá proponer flexibilización del horario.

La selección, seguimiento y evaluación de los Proyectos se realizará por la Comisión Provincial de Formación.

PROGRAMA DE AUTOFORMACION DEL PROFESORADO
LICENCIAS POR ESTUDIOS:

Las licencias por estudios responden a la necesidad de favorecer las actuaciones del profesorado respecto a su propia formación, facilitándole la posibilidad de elegir las opciones de formación más acordes a sus necesidades e intereses mediante la exención de tareas docentes durante un período de tiempo determinado.

La duración de la licencia es de un curso escolar como máximo, no existiendo la posibilidad de prórroga de la misma y no pudiendo acceder a otra licencia hasta transcurridos cinco años desde su anterior concesión.

Una vez seleccionados los candidatos, el seguimiento y control de dichas licencias es realizado por el Servicio de Inspección de cada provincia.

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES:

Con las ayudas económicas individuales se intenta apoyar las iniciativas de los docentes para la realización de actividades de formación relacionadas directamente con la etapa, ciclo, área o especialidad que impartan.

La convocatoria tiene carácter anual, quedando comprendida la adjudicación de ayudas para el curso 93/94 en dos convocatorias, la del año 1993 y la del año 1994, según el período de finalización de la actividad.

Existen las siguientes modalidades:

- *Tipo A: actividades de formación que se realicen en el extranjero.*
- *Tipo B: Actividades de formación que se realicen en España o país del centro de destino.*

Podrán solicitar ayudas los profesores y profesoras que reúnan las siguientes condiciones:

a) No ser beneficiario de otra ayuda a través de la misma convocatoria.

b) No haber disfrutado el año anterior de ayuda económica individual.

c) No haber recibido ayuda a través del Programa Lingua para el profesorado de lenguas extranjeras.

La concesión o denegación de las ayudas se determina por Orden Ministerial.

La adjudicación de ayudas se realiza teniendo en cuenta el informe de los servicios provinciales en el que estime la conveniencia o no de asistir a la actividad propuesta por el candidato, en razón de que pueda contribuir a la mejora de la función docente, que difunda entre los compañeros y compañeras los conocimientos y la experiencia que la actividad sea de interés para las necesidades de su Centro.

CARACTERISTICAS DE LAS ACTIVIDADES.-

Teniendo en cuenta las necesidades detectadas y su priorización, los objetivos y las líneas de actuación, el desarrollo de la oferta formativa tendrá presente los siguientes criterios:

1. *Las actividades que se planifiquen responderán a los objetivos y a las líneas prioritarias marcadas, tanto a nivel provincial, como a nivel de CEP, aunando los intereses del sistema educativo y las necesidades demandadas por el profesorado de los distintos ámbitos.*
2. *Las actividades de formación conjugarán teoría y práctica, y ofrecerán en la medida de lo posible sugerencias para la aplicación en el aula de los contenidos trabajados.*
3. *Los diseños de las actividades llevarán, por tanto, contenidos teórico-prácticos y trabajo en equipo, siendo necesario ajustarse a ello en todas las actividades.*
4. *Las actividades tenderán a aportar concocimientos y técnicas para elaborar, analizar y poner en práctica los P.C.C.*
5. *Las actividades de formación deberán favorecer la reflexión y la revisión crítica de la práctica docente y el desarrollo de la autonomía profesional.*
6. *El diseño de cada actividad se dará a conocer previamente y se consensuará con los asistentes, siempre que sea posible.*
7. *Los criterios de selección para la participación en las actividades figurarán en la convocatoria de las mismas cuando sea necesario.*

CRITERIOS ECONOMICOS.-

Los gastos de desplazamiento del profesorado que asista a las ***actividades de carácter provincial interCEP,*** *se abonarán, si el asistente ha superado la actividad, teniendo en cuenta los siguientes criterios:*

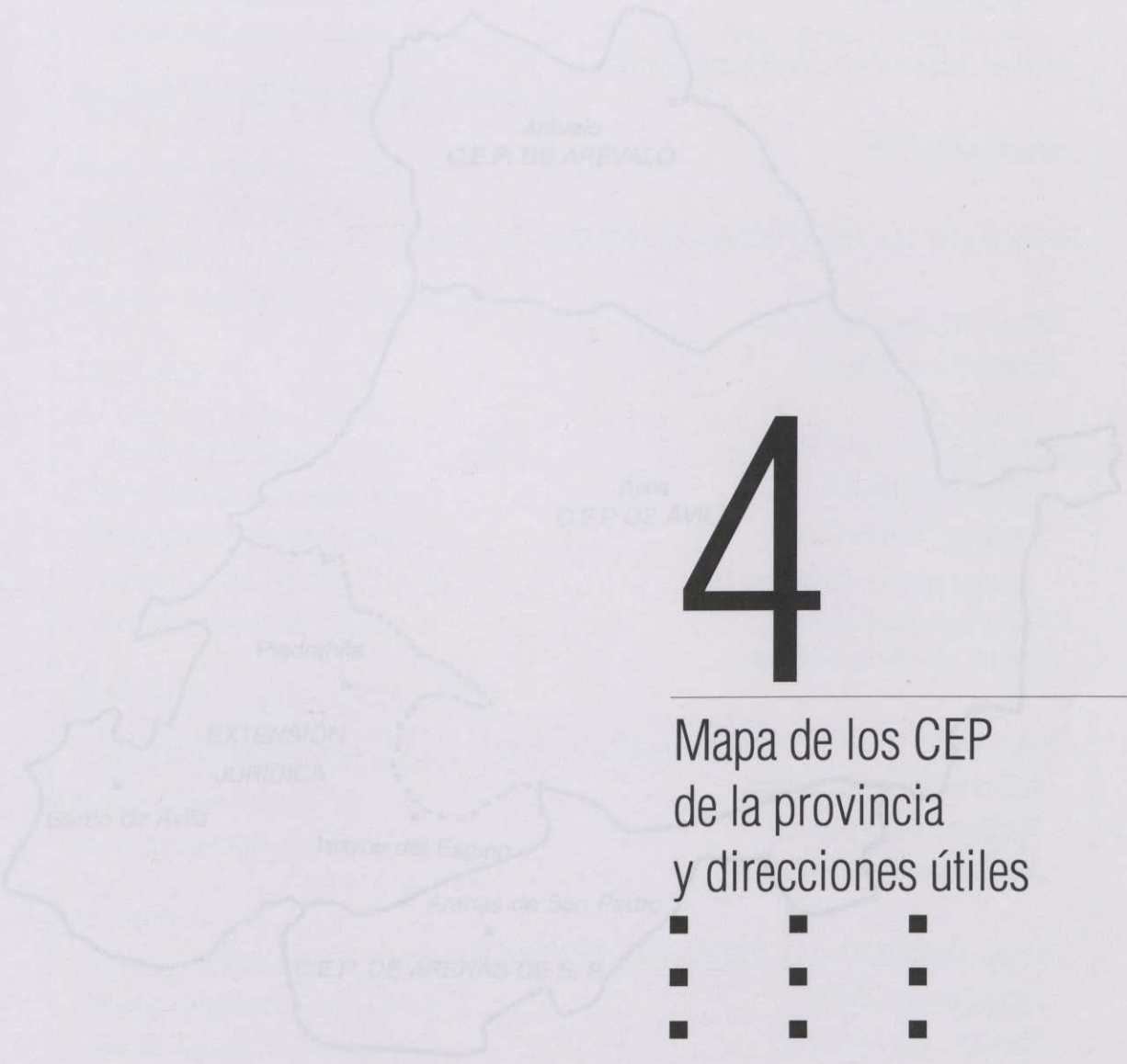
* *Los gastos de desplazamiento se abonarán desde el centro de destino, siempre y cuando la actividad no se realice en el lugar de residencia del asistente.*

* *Cuando haya varios asistentes de un mismo centro, se abonará el importe correspondiente a un coche por cada 3 asistentes.*
  Para los Seminarios y Grupos de Trabajo, se aplicarán estos mismos criterios

EVALUACION DE LAS ACTIVIDADES.-

* *La evaluación será:*
- ***Inicial:*** *Al comienzo de la actividad, para detectar los conocimientos previos e incluirá la evaluación del diseño elaborado (análisis, valoración y adecuación).*
- ***Procesual:*** *Durante el desarrollo para valorarlo y reorientarlo, si así fuera necesario.*
- ***Final:*** *Sumativa de la actividad.*

* *El proceso se completará con informes de los ponentes, si los hubiera, coordinador/a y/o asesor/a responsable de la actividad.*
* *Igualmente se acompañará de un diario de sesiones.*
* *Cada actividad (según marca la Orden de 26 Noviembre/ 1992 sobre homologación de actividades BOE 10/12/92) tendrá una comisión de evaluación con las funciones que la citada orden le encomienda.*
* *En cada actividad, para poder ser certificada, además de superar los participantes el 85% de asistencia, se tendrá en cuenta que la participación activa forma parte del criterio de certificación (BOE 10/12/92).*
* *Todas las actividades incluirán en su planificación los criterios e instrumentos que permitan su evaluación.*

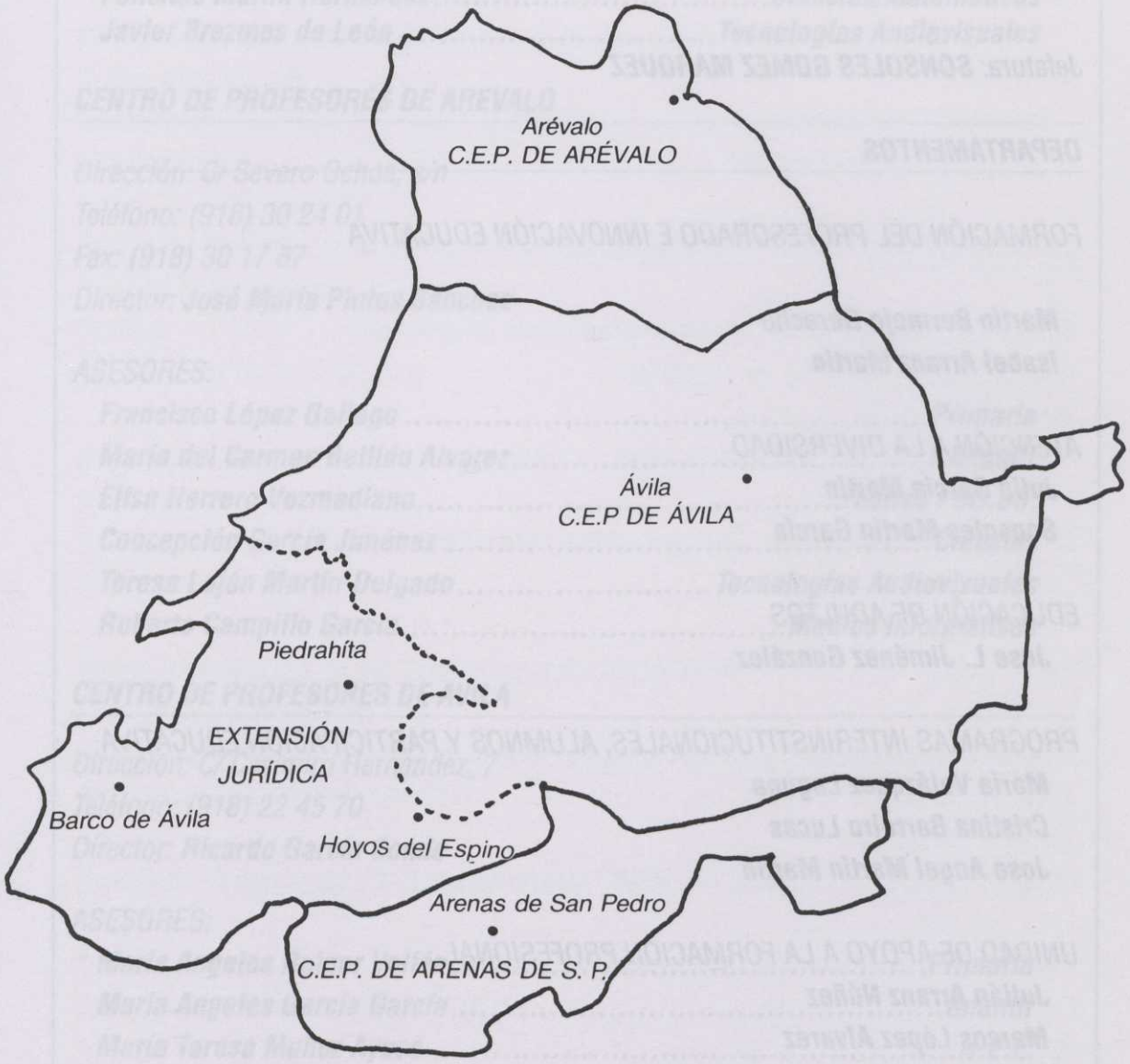


4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles


Arévalo
C.E.P. DE ARÉVALO
Ávila
C.E.P DE ÁVILA
Piedrahíta
EXTENSIÓN
JURÍDICA
Barco de Ávila
Hoyos del Espino
Arenas de San Pedro
C.E.P. DE ARENAS DE S. P.

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: C/ Cruz Roja nº 2 - Avila
Teléfono: (918) 22 92 50
Fax: (918) 22 96 78

Jefatura: ***SONSOLES GOMEZ MARQUEZ***

DEPARTAMENTOS

FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Martín Bermejo Derecho
Isabel Arranz Martín

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Julia García Martín
Sonsoles Martín García

EDUCACIÓN DE ADULTOS
Jose L. Jiménez González

PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES, ALUMNOS Y PARTICIPACION EDUCATIVA
María Velázquez Laguna
Cristina Barreiro Lucas
Jose Angel Martín Martín

UNIDAD DE APOYO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL
Julián Arranz Núñez
Marcos López Alvarez

CENTRO DE PROFESORES DE ARENAS DE SAN PEDRO

Dirección: Avda. de Lourdes, s/n
Teléfono: (918) 37 02 17
Fax: (918) 37 10 44
Directora: ***María Antonia Rodríguez García***

ASESORES:

Concepción Robledillo Martín ..... **Primaria**
Lucia Rodriguez Rubio ..... **Infantil**
Azucena Corral Vinuesa ..... **Letras / CC.SS.**
Felícitas Martín Hernández ..... **Ciencias/Matemáticas**
Javier Brezmes de León ..... **Tecnologías Audiovisuales**

CENTRO DE PROFESORES DE AREVALO

Dirección: C/ Severo Ochoa, s/n
Teléfono: (918) 30 24 01
Fax: (918) 30 17 67
Director: **José María Pintos Sánchez**

ASESORES:

Francisco López Gallego ..... **Primaria**
María del Carmen Bellido Alvarez ..... **Infantil**
Elisa Herrero Vozmediano ..... **Letras / CC.SS.**
Concepción García Jiménez ..... **Ciencias**
Teresa Luján Martín-Delgado ..... **Tecnologías Audiovisuales**
Roberto Campillo García ..... **Medios Informáticos**

CENTRO DE PROFESORES DE AVILA

Dirección: C/ Casimiro Hernández, 7
Teléfono: (918) 22 45 70
Director: **Ricardo García Conde**

ASESORES:

María Angeles Rotger Vallés ..... **Primaría**
María Angeles García García ..... **Infantil**
María Teresa Muñoz Ayuso ..... **N.E.E.**
José María Muñoz Quirós ..... **Lengua y Literatura**
Gonzalo Martín García ..... **Ciencias Sociales**
María Victoria García López ..... **Artística - Ed. Fís.**
Juan José de la Calle Sánchez ..... **Tecnología**
Julián Sáinz Ruiz ..... **Matemáticas**
Angel Rodríguez Cardeña ..... **Ciencias Experiment.**
Valeriano García García ..... **Tecnologías Audiovis.**
Eusebio Costumero Yagüez ..... **Medios Informáticos**

EXTENSION JURIDICA DE BARCO DE AVILA

Dirección: C/ del Teso, 1
Teléfono: (918) 34 04 86
Fax: (918) 34 04 86

ASESORES:

Teresa Viñuela Gallego ..... ***Primaría***
Quintín González González ..... ***Primaría***

CENTROS DE RECURSOS DE EDUCACION COMPENSATORIA

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria Aula Hospitalaria
Res. de la S.S. "Ntra. Sra. de Sonsoles"
Teléfono: 22 60 50
05001 AVILA

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria Aula ocupacional M.E.C.A.
C/ Conde Don Ramón, 13
Teléfono: 25 13 31
05001 AVILA

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Tierra de Arévalo"
Avda. de Emilio Romero, 22
Teléfono: 30 30 71
05200 AREVALO

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "La Gasca"
C/ La Pasión, s/n
Teléfono: 34 04 86
05600 BARCO DE AVILA

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Alto Alberche"
C/ Mijares s/n
Teléfono: 28 32 39
05113 BURGOHONDO

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Moraña Baja"
Ctra. de Cisla, s/n
Teléfono: 32 42 60
05211 CANTIVEROS

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "La Sierra"
C/ San Antonio, s/n
Teléfono: 23 21 49
05149 CILLAN

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "El Pinar"
Plaza de la Constitución, s/n
Teléfono: 31 42 78
05216 LA NAVA DE AREVALO

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Valle de Amblés"
C/ Plaza, s/n
Teléfono: 26 51 88
05520 PADIERNOS

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Espinarejo"
Ctra. de Santo Tomé, s/n
Teléfono: 24 00 62
05350 SAN PEDRO DEL ARROYO

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Valle del Corneja"
C/ La Cueva, nº 3
Teléfono: 36 62 08
05510 SANTA MARIA DEL BERROCAL

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria "Moraña Este"
C/ Alejandro Rabadán, nº 1
05294 SANCHIDRIAN

EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Sector 3)
I. B tº. "Juana de Pimentel"
Avda. de Lourdes, s/n
Teléfono: 37 22 55
05400 ARENAS DE SAN PEDRO

Equipo de Orientacion Educativa y Psicopedagógica (Sector 1)
I. Btº. "Eulogio Florentino Sanz"
Avda. de Emilio Romero, nº 22
Teléfono: 30 05 07
05200 AREVALO

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- ***Sector 5***
- ***Sector 6***
- ***Sector 7***
- ***Sector 8***

C/ Cruz Roja, nº 2
Teléfono: 25 40 79
05001 AVILA

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Sector 4)
C.P. "Juan Arrabal"
C/ Las Eras, s/n
Teléfono: 34 10 04
05600 BARCO DE AVILA

Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Sector 2)
I.Btº. "Claudio Sánchez Albornoz"
C/ Juan Ramón Jiménez, 14
Teléfono: (91) 862 70 77
05270 EL TIEMBLO

Equipo de Atención Temprana
C/ Cruz Roja, nº 2
Teléfono: 25 40 79
05001 AVILA

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Edificio de Estudios Universitarios
C/ Canteros s/n
Teléfono: 21 20 89
05005 AVILA

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO

Bajada de Madrigal de las Altas Torres, s/n
Teléfono: 22 14 97 — 22 18 42
05003 AVILA

5

Actividades del Centro de Profesores de Arenas de San Pedro

6

Actividades
del Centro de Profesores
de Arenas de San Pedro

5.1.- INTRODUCCION

El presente Plan del Centro de Profesores que hemos elaborado para el curso 93-94 surge de la evaluación de los planes realizados en años anteriores . Pretende dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado derivadas de la implantación de la Reforma del Sistema Educativo , armonizando estas con las demandas del profesorado de nuestro ámbito y tomando como referente el modelo formativo ligado a la práctica diaria.

Caractrísticas del ámbito territorial del CEP

El CEP de Arenas de San Pedro pertenece a la modalidad "D" y está situado en la ladera sur de la Sierra de Gredos , en el Valle del Tiétar.

Como características que hayan variado con relación al curso anterior tenemos :

- *Ha aumentado el número de profesores/as de 334 hemos pasado a 371.*

EGB 276
BUP.....47
FP.....46
Laborales/Equipos.....2
Definitivos 238
Provisionales.....133

En relación al curso anterior ha aumentado el número de provisionales desde el 28% al 35 %.

- *Se ha anticipado un centro de Secundaria a la implantación de la Reforma, así como al Programa de Integración.*
- *Así mismo, este año se ha completado la plantilla de Asesores/as , lo que ha supuesto un mejor desarrollo de las actividades y un avance en el trabajo de equipo.*
- *Dadas las características de la zona, cada año se incrementa el número de C.R.A.s*
- *Está aumentando igualmente el número de centros de Infantil que se incorporan a la Reforma.*
- *La provisionalidad del profesorado afecta tanto a la oferta formativa como a la consolidación de equipos de trabajo.*

5.2.- NECESIDADES DE FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO

5.2.1.-PROCESO DE DETECCION DE NECESIDADES.

Se ha abierto un proceso de detección de necesidades en todo el ámbito del C.E.P. El proceso se ha desarrollado recogiendo datos a través de :

Consejo del Centro
Equipo Pedagógico del CEP
Representantes de los Centros
Claustros completos
Agrupaciones de Centros ,en el caso de las incompletas.
Grupos de trabajo y seminarios que están funcionando este curso
Proyectos de Formación en Centros
Contactos individuales o entrevistas.
Se recoge la frecuencia de 23 centros completos.

5.2.2.- CONCLUSIONES Y PRIORIZACION DE LAS NECESIDADES.

El proceso ha sido muy interesante y enriquecedor , no solamente por la respuesta masiva que ha dado el profesorado y el interés que el mismo ha suscitado , sino por las aportaciones recibidas.

De un colectivo de 334 profesores /as han respondido 266, lo que supone un porcentaje del 72% sobre el total.Nunca hasta ahora la respuesta había sido tan amplia.

Por otra parte, hacemos notar del análisis de las repuestas la congruencia y sintonía generalizada entre las demandas manifestadas por el profesorado y las necesidades que en la actualidad tiene el Sistema Educativo con la implantación de la Reforma, así como con las necesidades que el Equipo ha detectado a través de sus contactos con los centros.

Hemos de resaltar que el modo de recoger los datos ha sido el factor más influyente en la cantidad y calidad de los mismos. Así pues cada asesor/a se ha implicado de manera muy directa en el proceso, dinamizando y recogiendo datos en los centros, ya que en caso contrario la respuesta no hubiera sido tal.

Atendiendo a los resultados totales de bloques, el orden de frecuencia ha sido:

1º ***ATENCION A LA DIVERSIDAD***
2º ***RELACIONADOS CON LA EVALUACION***
3º ***ASPECTOS METODOLOGICOS***

4º ***ASPECTOS CURRICULARES***
5º ***TUTORIA Y ORIENTACION***
6º ***ASPECTOS PSICOLOGICOS***

Dentro de estos bloques los aspectos más relevantes solicitados son:

ATENCION A LA DIVERSIDAD

- *Adaptaciones curriculares 17 centros*
- *Necesidades educativas especiales 12 centros*

RELACIONADOS CON LA EVALUACION

- *Evaluación y promoción de alumnos 15 centros*
- *Evaluación de P.C.C.12 centros*
- *Evaluación de la práctica docente 12 centros*

ASPECTOS METODOLOGICOS

- *Cómo atender la diversidad 17 centros*
- *Utilización de los recursos 11 centros*
- *Cómo motivar en clase10 centros*

ASPECTOS CURRICULARES

- *Elaboración de P.C.C.11 centros*
- *Temas Transversales 9 centros*
- *Aspectos Interdisciplinares 9 centros*

TUTORIAS Y ORIENTACION

- *Tutoría con alumnos 9 centros*

ASPECTOS PSICOLOGICOS

- *Psicología del niño y del adolescente 9 centros*

Ante estos resultados el EQUIPO PEDAGOGICO se manifiesta en completo acuerdo , aunque echa de menos que se pida poco por parte del profesorado la formación para abordar el trabajo de Equipo, cuando muchos centros tienen grandes dificultades en este campo.

Así mismo , no se refleja la necesidad de formación en programas específicos: Atenea y Mercurio , lo que no se explica dado que los recursos están en algunos centros sin saber qué uso se hace de ellos.

Otras demandas recogidas en el campo de la Informática y Fotografía para este curso no pueden realizarse por lo avanzado del mismo y se tendrán en cuenta en el próximo Plan.

5.3.- OBJETIVOS

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- *Proporcionar al profesorado la formación teórico-práctica necesaria para incorporarse con éxito a la Reforma*
- *Vincular la formación a la práctica diaria y a la propia actividad de los centros, favoreciendo la autonomía profesional en los procesos de diseño y desarrollo curricular en un marco de reflexión común.*
- *Completar y poner en práctica un plan de seguimiento y evaluación de las actividades.*

OBJETIVOS CURSO 93/94

Integrar de forma coherente la líneas prioritarias de formación provinciales con las necesidades de formación detectadas y demandadas por el profesorado de nuestro ámbito.

Proporcionar formación y/o información al profesorado que se incorpora en los diferentes ciclos y etapas a la Reforma

Profundizar en la formación ofrecida en cursos anteriores para centros que ya se incorporaron a la Reforma.

Formación para el profesorado que se incorpora a los diferentes programas específicos, en el presente curso o en los anteriores .

Formación para el profesorado que se incorpora a programas específicos en el presente curso o se ha incorporado en cursos anteriores.

Dar respuesta a cada necesidad de formación derivada de la elaboración de PCC según la fase y el momento en que se encuentre el proceso y según las características de cada centro.

5.4.- LINEAS PRIORITARIAS

LINEAS PRIORITARIAS A MEDIO PLAZO

a) Atención a las necesidades de formación derivadas de la elaboración de los P.E. y P.C.C. en todas las etapas y en sus procesos: análisis , revisión y puesta en práctica.

b) Formación específica y actualización didáctica para el profesorado que se incorpora a la Reforma en todas las etapas del sistema educativo.

c) Formación para el profesorado de los centros que se incorporan a los programas específicos de N.T.I.C., Ed. Salud, Ed. Ambiental y atención a las necesidades de formación derivadas en estos programas de las líneas prioritarias provinciales.

d) Formación para el profesorado de la escuela rural y coordinación entre las etapas Infantil y Primaria, con atención específica a los CRAs.

e) Formación específica para el profesorado de la red.

LINEAS PRIORITARIAS PARA EL CURSO 93/94 EN LAS DIFERENTES ETAPAS

INFANTIL

1- Formación para la atención de alumnos/as de tres años con especial incidencia en el período de adaptación.

2- Integración de la Ed. Infantil en el contexto global de la Escuela Rural: Coordinación entre Proyectos Curriculares de Ed. infantil y Ed. Primaria.

3- Atención a las necesidades de formación orientadas a la elaboración de los P.C.C. en los centros de implantación anticipada de la Ed. Infantil; revisión análisis y puesta en práctica de los P.C.C. donde ya se ha implantado la Reforma.

4- Formación para el tratamiento de la diversidad.

5- Formación en procesos de evaluación.

6- Formación para la elaboración de unidades didácticas y programaciones de aula.

PRIMARIA

1- Formación para la elaboración y/o análisis de los P.C.C. según los ciclos y siguiendo el proceso de incorporación a la Reforma en :

Secuencia de Objetivos y Contenidos
A.C.N.E.E./ Adaptaciones curriculares
Evaluación
Metodología
Temas Transversales
La tutoría
La utilización y optimización de los recursos

2- La formación específica en áreas de primaria: Ed. Artística, Ed. Física , idiomas...

3- Coordinación entre P.C.C. de Infantil y Primaria.

4- Formación para la elaboración de U.D. y programaciones de aula.

SECUNDARIA

1- Formación y/o profundización sobre la teoría curricular.
2- Formación derivada de la elaboración, análisis , revisión ..., del P.C.C y/o profundización en aspectos del P.C.C. tales como:
Diversidad/ diversificación curricular.
Adaptaciones curriculares.
Metodología.
Evaluación.
Temas Transversales.
Tutorías y orientación en el marco de la diversidad.
3- Formación en procesos de coordinación y trabajo en equipo.
4- Formación para la elaboración de unidades didácticas y programaciones de aula.

PROGRAMAS ESPECIFICOS

1- Formación para centros que se incorporan al proyecto MERCURIO; seguimiento y profundización de los que ya tienen el programa de años anteriores.
2- Formación para la utilización y optimización de los recursos audiovisuales.
3- Formación para el profesorado de otros programas específicos: Salud, Medio Ambiente y Atenea.

5.5.- CRITERIOS Y ESTRATEGIAS

Las actividades que se planifiquen responderán a los objetivos y a las líneas prioritarias marcadas , tanto en el nivel provincial como en el de CEP, aunando los intereses del sistema educativo y las necesidades expresadas por el profesorado de nuestro ámbito.

- *Se continuará con el criterio de descentralización de las actividades, estableciéndose una subdivisión de zonas basada en las características de los centros y recursos del CEP.*
- *La modalidad de formación, en cada caso, se ajustará a las características del profesorado, centro de la zona y de los recursos existentes.*
- *Las actividades tenderán a aportar conocimientos y técnicas para elaborar, analizar y poner en práctica los P.C.C.*
- *Se potenciará que cada centro asuma la formación en su plan de trabajo y que tome el centro y su práctica diaria como punto de referencia de la reflexión y se fomente el trabajo cooperativo.*

- *Los diseños de las actividades llevarán, por tanto, contenidos teórico - prácticos y trabajo en equipo, siendo necesario ajustarse a ello en todas las actividades.*
- *El diseño de cada actividad se dará a conocer previamente y se consensuará con los asistentes, siempre que sea posible.*
- *Los criterios de selección para la participación en las actividades figurarán en la convocatoria de las mismas cuando sea necesario.*
- *En aquellos centros en los que haya orientador/a, se establecerán pautas de coordinación y planificación de las actividades de formación entre el CEP y el/la orientador/a.*
- *De la misma forma, se establecerán pautas de coordinación con los Equipos de Orientación para aquellos centros en los que un miembro del equipo esté en la comisión curricular.*
- *En el resto de los centros, según zonas, el equipo del CEP asumirá directamente las funciones de planificación y coordinación de la formación junto con el equipo directivo o comisión curricular.*
- *Se atenderá especialmente la problemática derivada de la creación de nuevos CRAs.*
- *Los Temas Transversales y la dinámica de trabajo en equipo se introducirán en todas las actividades que sea posible o bien se podrán trabajar como actividades puntuales si fuese necesario.*
- *Los A.C.N.E.E., la diversidad, tutoría y orientación tendrán una tratamiento análogo a lo ya expresado en el punto anterior.*
- *Las condiciones de certificación, según cada modalidad se especificarán en el diseño y la convocatoria. (Orden de 26 Noviembre 1992-BOE 10/12/92).*
- *Cada actividad, para poder ser certificada, además de superar los asistentes el 85 % de asistencia se especificará que comporta la participación activa a la misma .*

LA EVALUACION *se realizará:*

- *Al comienzo de la actividad, para detectar los conocimientos previos sobre el tema, las expectativas, el grado de interés suscitado por el diseño elaborado...*
- *En el desarrollo, para valorarlo y reorientarlo si fuera necesario.*
- *Al finalizar la misma.*

El proceso se completará con informes de los ponentes, si los hubiera, coordinador/a y/o asesor/a responsable de la actividad.

Igualmente se acompañará de un acta diaria de cada sesión.

Cada actividad (según marca la Orden de26 de Noviembre 1992 sobre homologación de actividades BOE 10/12/92) tendrá una comisión de evaluación con las funciones que la citada Orden le encomienda.

5.6.- CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS .CURSO 93/94

El Centro de Profesores de Arenas de San Pedro (Avila), como en cursos anteriores, convoca a ***TODOS LOS PROFESORES*** *de su ámbito para la presentación de proyectos de Grupo de Trabajo y Seminarios.*

Los ***SEMINARIOS*** *surgen de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo , aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*

Pueden constituirse a partir de la iniciativa de un grupo de profesores o a propuesta del CEP.

Todos los Seminarios se ajustarán a los requisitos y normas que se establecen en la presente convocatoria, sin menoscabo de los que surgan como consecuencia de otras actividades.

La constitución de ***LOS GRUPOS DE TRABAJO*** *tiene por objeto:*

- *El análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares.*
- *La experimentación de los mismos.*
- *La innovación o investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.*

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo , teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

Los integrantes del grupo pueden sugerir la colaboración externa en temas puntuales.

El número de componentes mínimo para Grupos de Trabajo y Seminarios será de tres y el máximo dependerá de las características, pero oscilará entre 10 y 15.

Requisitos para su solicitud.

1.-Se elaborará un Proyecto de trabajo en el que al menos se especificará:

- *Título y modalidad de la actividad.*
- *Nombre del coordinador. En los Seminarios podrán existir hasta un máximo de 2. En los Grupos de Trabajo uno de sus integrantes será el coordinador.*
- *Datos de participantes, que en ningún caso será inferior a tres.*
- *Justificación y objetivos.*

- Contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.
- La organización de las fases, si las hubiera.
- El método de trabajo.
- Fechas o periodos de realización.
- Valoración estimativa en créditos de formación.
- Calendario de reuniones y su duración.

2.-Estimación de gastos para el desarrollo de la actividad.

3.-Propuesta de comisión evaluadora.

4.-Presentar la documentación antes del día 30 de Septiembre . No obstante, aquellos profesores que por dificultades de incorporación a sus centros no puedan hacerlo en estas fechas , podrán hacerlo durante todo el mes de octubre.

Normas para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios.

1.-Cuando el número de participantes del Grupo o Seminario sea muy numeroso se deben establecer mecanismos que hagan operativo el mismo.

2.-La bibliografía y el material no fungible que se adquiera para el funcionamiento de los Grupos/Seminarios, será propiedad del CEP.

3.-La estimación de gastos deberá contemplar los aspectos puramentes formativos y nunca relacionados con actividades con alumnos.El Consejo del CEP estudiará y propondrá, si fuera necesario la modificación de dicha estimación.

4.-Las actas de las reuniones y la recogida de las firmas corresponden al coordinador/a.

5.-El Grupo de Trabajo o Seminario deberá aportar el material elaborado al CEP.

El material entregado se anotará en un libro de registro dejando constancia de su autoría y un ejemplar del mismo en la biblioteca del CEP para su consulta y su posible difusión, si procede, previa consulta con los autores.

En caso de que los Grupos o Seminario gestionen la publicación de los mismos y su difusión, siempre se hará constar en un lugar visible la colaboración del CEP en la elaboración de dicho material.

6.-Los Grupos de Trabajo /Seminarios deberán justificar y especificar todos los gastos efectuados.

7.-Los Grupos de Trabajo y Seminarios deberán presentar una Memoria final , en la fecha que se especifique. Este informe deberá recoger:

- Actas de las reuniones donde conste las firmas de los asistentes

En el caso de los Seminarios además incluirán :

- *Las aportaciones individuales.*
- *Las conclusiones prácticas obtenidas.*

En los Grupos de Trabajo aportarán:

- *Los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de investigación o experimentación.*
- *El nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.*

8.-El Grupo de trabajo/Seminario , facilitará información al CEP cuando le sea requerida.

9.-La duración de las sesiones no podrá ser inferior a 90 minutos.

10. - Para obtener certificado de haber pertenecido al Grupo de Trabajo/Seminario, se tendrán en cuenta las condiciones fijadas en la orden de homologación de actividades.

En los Seminarios el número de créditos, se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:

De ocho a doce: .....1 crédito
De trece a diecisiete:.....1,5 créditos
De dieciocho a veintidós:.....2 créditos
De veintiocho a treinta y dos: .....3 créditos

Y así sucesivamente.

Las horas de trabajo no presenciales en ningún caso podrán suponer más de un veinticinco por ciento de las asignadas a trabajos presencial.

En los Grupos de Trabajo los créditos serán los que se determinen en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la O.M. del 26 de noviembre de 1992. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.

La Comisión Evaluadora, integrada, al menos, por el coordinador/a del grupo y por unasesor/a del CEP, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado y previo examen del preceptivo informe final recogido por el punto 3 de la O.M. del 26 de noviembre de 1992, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

11.- Se considerará la posibilidad de exponer los trabajos realizados y la participación del grupo en Actividades de Intercambio de Experiencias.

12.-El Consejo del CEP previo informe del Equipo Pedagógico supervisa la aprobación de Grupos de Trabajo/Seminarios, atendiendo a los requisitos de solicitud y presupuestos del Centro de Profesores.

El Equipo, para la aprobación de los Grupos y Seminarios, tendrá en cuenta estos criterios:

a) El rigor en la elaboración del proyecto, así como su orientación a una mejora de la calidad de enseñanza.
b) La viabilidad y continuidad del proyecto.
c) La apropiada relación entre los objetivos perseguidos y los recursos solicitados para su consecución.
d) La posibilidad de generalización de los materiales elaborados.

5.7 OFERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "B"

Título de la actividad:	FORMACION PARA LA ELABORACION DE U.D. Y PROGRAMACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ed. Primaria 30 - 35
Lugar de celebración:	Zona Arenas de San Pedro
Temporalización:	2º y 3º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Profundización en el tercer nivel de concreción del P.C.C.

Título de la actividad:	ELABORACION P.C.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	Felícitas Martín Hernández/ Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Secundaria 35
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	2º y 3º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Profundización en la formación y técnicas para la elaboración del P.C.C.

Título de la actividad:	SELECCION, ELABORACION Y APLICACION DE MATERIALES DIDACTICOS EN T.T.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar Temas Transversales
Responsable:	A determinar
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todo el profesorado del ámbito CEP 30
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Noviembre - Marzo
Resumen de contenido y estructura:	Técnicas básicas de selección de materiales, elaboración y aplicación en el aula de materiales que se adapten a las peculiaridades de los Temas Transversales.

Título de la actividad:	INTRODUCCION DE LA INFORMATICA EDUCATIVA EN EL AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Interáreas
Responsable:	Javier Brezmes de León/ Asesor de M.A.V.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Instituto de Secundaria de La Adrada 15
Lugar de celebración:	Instituto de Secundaria de La Adrada
Temporalización:	Todo el curso escolar. 60 horas (6 créditos).
Resumen de contenido y estructura:	Curso en dos fases: Una primera de carácter común de entrada en la adquisición de destrezas y el desarrollo de capacidades instrumentales relacionadas con las tecnologías informáticas; el diseño de aplicaciones didácticas para las áreas curriculares; la exploración y el análisis de software educativo, la telemática. En la segunda fase de carácter específico y diversificada, se tratarán orientaciones metodológicas y organizativas para la puesta en marcha de los proyectos seleccionados y la elaboración del plan de actividades que el profesorado asistente desarrollará en el aula durante el segundo curso de participación en el Proyecto Atenea.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "C"

Título de la actividad:	EL PERIODO DE ADAPTACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio/ Asesora de Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 30 - 35
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Septiembre - Diciembre
Resumen de contenido y estructura:	Estrategias para el período de adaptación: aspectos organizativos, metodológicos y de evaluación.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	INFANTIL
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio/ Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 30
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	2º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Concreción del P.C.C. en la práctica de aula, elaboraciónde U.D.

Título de la actividad:	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y LA EVALUACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio/ Asesora de Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil 30
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	3º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Alumnado con N.E.E., el tratamiento de la diversidad y su relación con la evaluación en la etapa Infantil.

Título de la actividad:	SECUENCIA DE OBJETIVOS Y CONTENIDOS INCLUSION DE T.T.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria 30 - 35
Lugar de celebración:	Zona de Arenas de San Pedro
Temporalización:	1º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Conocimiento teórico - práctico para revisar y realizar la secuencia de objetivos y contenidos

Título de la actividad:	EVALUACION Y TUTORIAS.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. primaria 30 - 35
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Conocimiento de estrategias e instrumentos de evaluación y tutoría

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 30 - 35
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Procedimientos para realizar, adaptaciones curriculares según niveles.

Título de la actividad:	INICIACION A LOS P.C.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Internivelar
Responsable:	Felícitas Martín Hernández/ Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria 20
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	1º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Aproximación al P.C.C. para el profesorado que llega nuevo a la zona.

Título de la actividad:	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria/ Secundaria Interáreas
Responsable:	Felicitas Martiín Hernández/ Asesora de Ed. Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona 35
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	A determinar
Resumen de contenido y estructura:	Estudio de esta problemática en la adolescencia y acciones encaminadas a su prevención.

Título de la actividad:	UNIDADES DIDACTICAS Y PROGRAMACION DE AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	Felícitas Martín Hernández/ Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria 35
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro / La Adrada
Temporalización:	A determinar
Resumen de contenido y estructura:	Formación en técnicas de elaboración de Programaciones de Aula y U.D. Análisis y aplicación.

Título de la actividad:	LOS M.A.V.: TECNOLOGÍA BASICA Y APLICACIÓN AL AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Javier Brezmes de León/ Asesor de M.A.V.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado zona de Arenas 10
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	2º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Tecnología básica de los medios audiovisuales y su . aplicación al aula adaptado a la etapa.

Título de la actividad:	LOS M.A.V.: TECNOLOGIA BASICA Y APLICACION DIDACTICA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil Y Ed. Primaria
Responsable:	Javier Brezmes de León/ Asesor de M.A.V
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	. Profesorado zona Arenas 10
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	3º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	Tecnología básica de los medios audiovisuales y su aplicación al aula adaptados a la etapa.

Título de la actividad:	INICIACION A LA INFORMATICA EDUCATIVA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Felícitas Martín Hernández/ Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado EEMM Arenas 15
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	1º Trimestre
Resumen de contenido y estructura:	El ordenador, sistema operativo, procesadores de textos,bases de datos y programas de enseñanza asistida por ordenador.

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Red de Formación CEP
Responsable:	Antonia Rodríguez García/ Directora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del CEP 9
Lugar de celebración:	CEP Arenas
Temporalización:	Septiembre de 1993
Resumen de contenido y estructura:	Profundización en la atención a la diversidad y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio/ Asesora de Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ambito CEP Profesorado de Educación Infantil
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Primera Quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar su Proyecto Curricular de Etapa

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ambito CEP Profesores de Primaria
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Primera quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar su Proyecto Curricular de Etapa.

SEMINARIOS

Título de la actividad:	SEMINARIO PARA LA SALUD Y MEDIO AMBIENTE
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil / Primaria Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del C.P. "Virgen del Prado" de Lanzahita.
Lugar de celebración:	C.P. Lanzahíta
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Conocimiento del entorno

Título de la actividad:	EDUCACIÓN SEXUAL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil / Primaria Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del centro. "Arturo Duperier" Pedro Bernardo.
Lugar de celebración:	C.P. Pedro Bernardo
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Formación sobre educación sexual

Título de la actividad:	ELABORACION DE MATERIALES DIDACTICO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todo el profesorado 10
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Todo el curso
Resumen de contenido y estructura:	Técnicas básicas de elaboración de recursos, apoyo práctico y análisis de su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	FORMACIÓN ED. AMBIENTAL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria/ Primaria Interdisciplinar
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria/ Primaria
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Definición y contextualización en la zona. Elaboración de materiales sobre la Educación Ambiental.

Título de la actividad:	COORDINACIÓN ENTRE PRIMARIA/ESO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria / Secundaria Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Seguimiento y continuidad entre los dos niveles.

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN P.C.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Interáreas
Responsable:	Felícitas Martín Hernández/ Asesora de Educación Secundaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado E.S.O. 10 -15
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Formación para la elaboración P.C.C.

Título de la actividad:	LITERATURA INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria/ Secundaria/ Infantil Lengua/ Literatura
Responsable:	Azucena Corral Vinuesa/ Asesora del Área
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de todos los niveles 10/ 15
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Animación ala lectura.Utilización de la lectura como fuente de diversión, aprendizaje y enriquecimiento lingüístico.

Título de la actividad: **Modalidad:**	TEATRO INFANTIL Y JUVENIL SEMINARIO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil/ Primaria/ Secundaria. Lengua y literatura
Responsable:	Azucena Corral Vinuesa/ Asesora del Área
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de todos los niveles
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	El teatro como procedimiento didáctico. Elaboración de un proyecto de programación de la actividad teatral para diferentes niveles.

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA E.S.O.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Internivelar
Responsable:	Felícitas Martín Hernández y Lucía Rodríguez Rubio./ Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	La atención a la diversidad en la E.S.O. Cómo atender a losA.C.N.E.E.

Título de la actividad:	LA EVALUACIÓN EN LA ED. SECUNDARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	Felícitas Martín Hernández,/ Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Formación en procesos de evaluación

Título de la actividad:	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil/ Primaria Interáreas
Responsable:	Coordinador
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro C.P. "Arturo Duperier"- Pedro Bernardo
Lugar de celebración:	C.P. Pedro Bernardo
Temporalización:	Semanal
Resumen de contenido y estructura:	Profundización en los distintos elementos del P.C.C.

Título de la actividad:	ARTISTICA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria Artística
Responsable:	Concepción Robledillo Martín/ Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria 10 -15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	El área de artística en Primaria, técnicas y materiales

Título de la actividad:	METODOLOGIA DE LOS IDIOMAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria Idiomas
Responsable:	Concepción Robledillo Martín, Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de idiomas de Ed. Primaria
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Aspectos metodológicos de la enseñanza del idioma en Primaria.

Título de la actividad:	METODOLOGIA DE LA EDUCACION FISICA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Concepción Robledillo Martín, Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Física de Primaria 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Análisis y aplicación de materiales curriculares del área de Ed. Física para Primaria.

Título de la actividad:	COORDINACION ENTRE ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil/ Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo Asesoras de Educación Infantil y Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los C.P. La Adrada, Piedralaves y Casavieja.
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL / ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/ Ed. Primaria
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Educación Infantil y Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los C.P. Cuevas del Valle, Villarejo del Valle , Sta Cruz del Valle 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL/ ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CRA El Barranco 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/ Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.P. Mijares y Gavilanes 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil / Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Educación Infantil y Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.P. Sotillo de la Adrada 10 -15
Lugar de celebración:	Sotillo de la Adrada
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	COORDINACION ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/ Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Educación Infantil y Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los C.P. Sta Mª, Higuera, Navahondilla y Casillas 10
Lugar de celebración:	A determinar el Centro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	A.C.N.E.E. Y ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil / Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez Rubio
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Iniciación y profundización en aspectos de A.C.N.N.E. y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	COORDINACION ED.INFANTIL Y ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/ Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Lucía Rodríguez y Concepción Robledillo, Asesoras de Educación Infantil y Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CP Arenas de San Pedro 10 - 15
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro
Temporalización:	Quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Propuestas de trabajo conjunto en aspectos organizativos y metodológicos.

Título de la actividad:	MODELOS DE INTERVENCION EN CENTROS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Asesores/as del CEP Todas
Responsable:	Antonia Rodríguez García. Directora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	El Equipo Pedagógico 6
Lugar de celebración:	CEP de Arenas de San Pedro
Temporalización:	Todo el curso / quincenal
Resumen de contenido y estructura:	Estrategias de intervención en centros Aspectos del PCC como :La evaluación, la diversidad y las adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	ED. INFANTIL/ ED. PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil/ Ed. Primaria Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los C.P. La Parra, Ramacastañas, Hontanares y La Higuera. 6
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Semanal
Resumen de contenido y estructura:	Profundización en aspectos del Proyecto Curricular en zona rural y unitarias y coordinación entre etapas.

Título de la actividad:	COORDINACION ENTRE EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar/ Primaria/ Secundaria Interáreas
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos ámbito CEP 10 - 15
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Mensual
Resumen de contenido y estructura:	Organización, gestión, intercambio de experiencias y aspectos relacionados con la dirección de un Centro Educativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.C.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Rosa Sánchez Martín. Coordinadora
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del C.P. "Almanzor"
Lugar de celebración:	C.P. "Almanzor" Candeleda
Temporalización:	Todo el curso
Resumen de contenido y estructura:	Formación teórico práctica de los profesores para la elaboración de P.E. y P.C.C.

Título de la actividad:	P.C.C.: PROFUNDIZACION Y APLICACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Juan José Vinuesa González. Coordinador
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del claustro
Lugar de celebración:	C.R.A. "Camilo José Cela"
Temporalización:	Durante todo el curso
Resumen de contenido y estructura:	Formación Teórico práctica de los profesores para la elaboración de P.E. y P.C.C.

Título de la actividad:	P.C.C. EN A E.S.O.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Miguel Lozano Barba. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del IFP "Valle del Tiétar" Todo el claustro.
Lugar de celebración:	IFP "Valle del Tiétar"
Temporalización:	Todo el curso
Resumen de contenido y estructura:	Formación teórico práctica para la elaboración del P.E. y P.C.C. en E.S.O.

6

Actividades del Centro de Profesores de Arévalo

6.1.- INTRODUCCION

El Plan de Formación del Centro de Profesores recoge aquellas actividades que tratan de conjugar la respuesta a las necesidades manifestadas por el profesorado con aquellas que demanda el Sistema Educativo.

Es evidente que las limitaciones de espacios, tiempos y recursos exigen una priorización en la atención a las necesidades formativas, así como la definición de objetivos, líneas prioritarias, criterios y estrategias de actuación que se especifican en el Plan.

Con los criterios de vincular la formación a la práctica docente y de descentralizar, en la medida de lo posible, las actividades es por lo que predominan aquellas dirigidas a la formación en el propio centro o zona.

El Plan de Formación es, por lo tanto, la articulación de la oferta formativa, que se inscribe dentro del Plan Marco de Formación, Plan Anual de Formación Permanente y Plan Provincial de Formación.

• Características del ámbito territorial del C.E.P.

El ámbito territorial del Centro se caracteriza por el predominio de centros incompletos y escuelas unitarias dispersas por las comarcas de La Moraña y la Tierra de Arévalo. Arévalo, Madrigal y Fontiveros son los núcleos de población más importantes. Es en Arévalo donde se encuentran los centros de Enseñanzas Medias y el mayor número de centros completos.

La movilidad del profesorado y su residencia fuera de la zona es un factor a considerar a la hora de elaborar los diseños de las actividades, siendo conveniente la flexibilización de los horarios lectivos.

Es de destacar la importancia que para la formación del profesorado tienen los Centros de Recursos.

6.2.- NECESIDADES DE FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO

6.2.1- EL PROCESO DE DETECCION DE NECESIDADES SE HA REALIZADO SIGUIENDO LAS PAUTAS:

1.- Elaboración de la hoja propuesta, puesta en común con el resto de los Centros de Profesores de la provincia, comentario de los distintos aspectos y estrategias para su aplicación en Cursos, Proyectos de Formación en Centros y Seminarios de Formación.

2.- Aplicación de la hoja-encuesta a la práctica totalidad del profesorado de E.G.B. de la

zona y a los profesores de Educación Secundaria asistentes al Curso A.C.D. B (24) y a los Seminarios de Ciencias Naturales (3) y Matematicas (4) del I.B. Así mismo se reunieron los representantes del CEP en los Centros y Grupos de Adultos.

3.- Puesta en común de los resultados por el Equipo Pedagógico y conclusiones más relevantes.

6.2.2.- CONCLUSIONES Y PRIORIZACION DE LAS NECESIDADES.

- *Señalar una cierta dispersión en las respuestas, ya que todos los items señalados en la hoja-encuesta han recibido alguna propuesta.*
- *Destacar como rasgo más general la preocupación por aspectos derivados del trato con el alumnado más que de aspectos formativos propios del profesorado:*
  - ** Motivación de alumnos/as*
  - ** Evaluación de alumnos/as*
  - ** Adaptaciones curriculares*
- *Aparecen ciertos temas que por la inminencia del desarrollo de los Proyectos Curriculares demandados en el momento actual, podrían ser cubiertos este curso:*
  - ** Adaptaciones curriculares*
  - ** Aspectos evaluativos*
- *Pervivencia de la necesidad del trabajo en equipo para el mejor desarrollo del currículum.*

Señalando las aportaciones del profesorado con las hechas por el Equipo Pedagógico, la situación general sería la siguiente:

Escuela Rural:

- *Trabajar actitudes, valores y normas. Trabajar procedimientos. Atención a la diversidad. Organizacion espacio-temporal. Actuaciones dirigidas al tercer nivel de concrección (programaciones de aula).*
- *Reflexionar sobre los P.C. ya existentes, asumir lo reflejado en los proyectos para actuar en consecuencia.*

Centros completos:

- *Atención a la diversidad. Trabajo en equipo. Motivación de alumnos. Promoción de alumnos. Coordinación e intercambio de experiencias entre Equipos Directivos. Tutorías de alumnos. Asunción de los postulados del P.C.C.*
- *Aproximación al Proyecto Educativo de Centro.*

Secundaria:

- *Tratamiento de la diversidad. Proyecto Educativo. Trabajo en equipo. Trabajo con alumnos. Unidades Didácticas. Proyecto Curricular.*

DEMANDAS POR AREAS:

- *Naturales*
- *Música*
- *E. Física y Psicomotricidad*
- *Adultos: Módulos globalizadores*
- *E. Infantil:*
  - * *Cómo motivar en una clase*
  - * *Organización espacio-temporal*
  - * *Tutorías con padres*

6.3.- OBJETIVOS

MEDIO PLAZO:

El Centro de Profesores asume los objetivos que se plantean a medio plazo en el Plan Provincial y señala como más caracteristicos de la zona los siguientes:

- * *Progresar hacia la autonomía formativa de Equipos de Centro para el desarrollo del Currículum.*
- * *Favorecer la formación de estrategias metodológicas adecuadas atendiendo a la singularidad de la zona.*

CORTO PLAZO:

En coherencia con los objetivos marcados en el Plan Provincial se señalan como objetivos significativos para el Centro:

- * *Potenciar la trayectoria formativa de los Centros.*
- * *Ofrecer formación que permita la puesta en practica de los Proyectos Curriculares.*
- * *Completar la oferta formativo/informativa para el profesorado de secundaria.*

6.4 .- LINEAS PRIORITARIAS

LINEAS PRIORITARIAS A MEDIO PLAZO

1.- *Formación específica y actualización didáctica para el profesorado que se incorpora a la Reforma en todas las etapas del Sistema Educativo.*
2.- *Atención a las necesidades de formación derivadas de los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares en todas las etapas y en los procesos: elaboración, análisis, revisión y puesta en práctica.*
3.- *Atención a las necesidades de formación del profesorado que participa en los*

distintos programas ministeriales (Educación de Adultos, Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación, Integración de alumnos con necesidades educativas especiales, Integración de Minorías y Multiculturalismo, Equipos de Orientación, Red de Formación, etc.) y tratamiento para los Temas Transversales (Educación para la Salud, Igualdad de Oportunidades de ambos Sexos, Educación para la Paz, Educación Ambiental, Educación del Consumidor).

4.- *Formación para la consolidación del trabajo en equipo.*

5.- *Formación para la organización metodológica y didáctica en la Escuela Rural, atendiendo a sus características propias.*

LINEAS PRIORITARIAS A CORTO PLAZO

INFANTIL

1.- *Formación al profesorado de los nuevos centros que implantan el 2º ciclo de Educación Infantil en el curso 1993/94.*

2.- *Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizando los procesos de trabajo en equipo.*

3.- *Especial atención al periodo de adaptación.*

4.- *Atención a la diversidad y su concepción en la escuela rural.*

5.- *Formación para el tercer nivel de concreción (programaciones de aula).*

PRIMARIA

1.- *Formación científica y didáctica al profesorado que imparte la Educación Primaria, con especial incidencia en el profesorado que se incorpora al 2º ciclo.*

2.- *Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizando los procesos de trabajo en equipo, diferenciando la dinámica específica de los grupos de profesores de la zona rural.*

3.- *Profundización en los distintos aspectos que se derivan de la puesta en práctica de los Proyectos Curriculares, atendiendo a cuestiones de metodología y organización de la escuela rural.*

4.- *Atención a la diversidad y su concepción en la escuela rural*

5.- *Formación para el 3º nivel de concreción (programaciones de aula).*

6.- *Formación para las especialidades de Educacion Primaria.*

7.- *Formación para los centros que participan y/o se incorporan a los proyectos del PNTIC y de innovación educativa.*

SECUNDARIA

1.- *Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares a los Centros que anticipan la Educación Secundaria en el curso 93/94.*

2.- *Profundización en los Proyectos Curriculares, garantizando los procesos de trabajo en equipo.*
3.- *Facilitar información-formación a los centros de EE MM que no están incorporados a la Reforma.*
4.- *Formación derivada del análisis, revisión y puesta en práctica del Proyecto Curricular de los Centros que anticiparon la Reforma en el curso anterior.*
5.- *Atención a la diversidad, con especial incidencia en los centros que incorporan el programa de Integración.*
6.- *Formación para los centros que participan y,/o se incorporan a los proyectos del PNTIC y de innovación educativa.*
7.- *Formación en la nueva concepción de la Formación Profesional.*

PROGRAMAS ESPECIFICOS

1.- *Formación para el desarrollo del nuevo currículo en educación de personas adultas.*
2.- *Formación para el asesoramiento en el proceso de elaboración de los proyectos curriculares garantizando el trabajo en equipo, para todos los servicios de apoyo externo a la escuela.*
3.- *Formación al profesorado de Apoyo a la Integración y Equipos de Orientación en la elaboración de adaptaciones curriculares.*
4.- *Formación específica para los equipos directivos.*

6.5.- CRITERIOS DE ACTUACION y ESTRATEGIAS

EDUCACION INFANTIL

1.- *Formación del Profesorado en los Centros que implantan el 2º ciclo de Educación Infantil.*
   - *Será abordado mediante un curso C. (un módulo) y posteriormente trabajado en Proyectos de Formación en centros y Seminarios.*
2.- *Formación para la puesta en práctica de los P.C. ya elaborados.*
   - *Curso de lecto-escritura C. Seminarios y P.F.C.*
3.- *Coordinación Educación Infantil con Educación Primaria en los centros que implanten el 2º ciclo.*
   - *Seminarios y P.F.C.*
4.- *Formación para el adecuado tratamiento de la diversidad a partir del P.C.*
   - *Seminarios y P.F.C.*

EDUCACION PRIMARIA:

1.- *Formación en aspectos de organización del aula, metodología, evaluación y puesta en practica del P.C.C. del 2º ciclo.*
   - *Seminarios y P.F.C.*

2.- *Formación para facilitar la revisión y profundización de los P.C. ya elaborados.*
- Seminarios y P.F.C.

3.- *Formación en torno a las relaciones de coherencia entre el P.C. y la programación de aula.*
- Seminarios y P.F.C.

4.- *Formación teórico-práctica sobre la atención a la diversidad y adaptaciones curriculares.*
- Seminarios y P.F.C.

5.- *Formación en aspectos derivados de la puesta en práctica de los P.C. comenzando por la motivación en el aula.*
- Curso de tipo B.

6.- *Formación sobre las Programaciones de Aula y Unidades Didácticas.*
- Seminarios y P.F.C.

7.- *Formación en las especialidades de Ed. Artística (Música y Dramatización) y Ed. Física.*
- Curso C. (Artística) y Seminario (E. Física).

8.- *Formación para el aprovechamiento didáctico de la N.T.T.C.*
- Curso C. y Seminarios.

9.- *Formación en aspectos de organización del aula para el profesorado de escuelas rurales.*
- Seminarios y P.F.C.

EDUCACION SECUNDARIA:

1.- *Formación e información a los Centros sobre Proyecto Educativo.*
- Seminarios.

2.- *Formación teórico-práctica del Profesorado de Secundaria sobre motivación en el aula, garantizando procesos de trabajo en Equipo.*
- Curso B

3.- *Formación en la nueva concepción de la Formación Profesional.*
- Curso C. (Provincial)

4.- *Formación para el aprovechamiento didáctico de la N.T.I.C.*
- Curso C. y Seminarios.

5.- *Formación en aspectos curriculares para el profesorado de EEMM , educación en actitudes, valores y normas.*
- Curso C. Seminarios.
El propio de la red de formación.

ESTRATEGIAS

1.- *Las actividades que se planifiquen responderán a los objetivos y a las líneas prioritarias*

marcadas, tanto a nivel provincial, como a nivel de CEP, aunando los intereses del Sistema Uducativo y las necesidades demandadas por el profesorado de nuestro ámbito.

2.- *Se continuará con el criterio de descentralización de las actividades.*

3.- *La modalidad de formación, en cada caso, se ajustará a las características profesorado del centro, de la zona y de los recursos existentes.*

4.- *Las actividades tenderán a aportar concocimientos y técnicas para elaborar, analizar y poner en practica los P.C.C.*

5.- *Se potenciará que cada centro asuma la formación en su plan de trabajo, tomando el centro y su práctica diaria como punto de referencia de la reflexión y fomentando el trabajo cooperativo.*

6.- *Los diseños de las actividades llevarán, por tanto, contenidos teorico-prácticos y trabajo en equipo, siendo necesario ajustarse a ello en todas las actividades.*

7.- *En los Proyectos de Formación en Centro y Seminarios se procurará establecer conjuntamente entre el CEP y los Centros o Grupos los contenidos y su temporalización.*

8.- *Los criterios de selección para la participacíon en las actividades figurarán en la convocatoria de las mismas cuando sea necesario.*

9.- *De la misma forma se establecerán pautas de coordinación con el Equipo de Orientación para aquellos centros en los que un miembro del equipo está en la comisión curricular.*

10.- *En el resto de los centros, segun zonas, el equipo del CEP asumirá las funciones de planificación y coordinación de la formación junto con el Equipo Directivo.*

11.- *En cada actividad, para poder ser certificada, ademàs de superar los participantes el 85% de asistencia, se tendrá en cuenta que la participación activa forme parte del criterio de certificación (Orden de 26-11-92 -BOE10-12-92).*

12.- ***LA EVALUACION*** *se realizará:*

- *Inicial: Al comienzo de la actividad, para detectar los conocimientos previos e incluirá la evaluación del diseño elaborado (análisis, valoración y adecuación).*
- *Procesual: Durante el desarrollo para valorarlo y reorientarlo, si así fuera necesario.*
- *Final: Sumativa de la actividad.*

El proceso se completará con informes de los ponentes, si los hubiera, coordinador/a y/o asesor/a responsable de la actividad.

Igualmente se acompañara de un diario de sesiones.

Cada actividad (según marca la orden de homologación de actividades BOE 10/12/92) tendrá una comisión de evaluación con las funciones que la citada orden le encomienda.

6.6.- Convocatoria de Grupos de Trabajo v Seminarios. Curso 1993/1994

El Centro de profesores de Arévalo como en anteriores cursos, convoca a todos los profesores de su ámbito para la presentación de proyectos de Grupos de Trabajo y Seminarios.

***Los Seminarios** surgen de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con especialistas externos al grupo.*

Pueden constituirse a partir de la iniciativa de un grupo de profesores o a propuesta del CEP.

Todos los Seminarios se ajustarán a la presente convocatoria sin menoscabo de los que surjan como consecuencia de otras actividades.

*La constitución de **Los Grupos de Trabajo** tiene por objeto:*

- *El análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares.*
- *La experimentación de los mismos.*
- *La innovación o investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.*

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

Requisitos para su solicitud

1°.- Se elaborará un diseño previo, en el que al menos se especificará:

- *Título y modalidad de la actividad.*
- *Nombre de coordinador/a. En los Seminarios podrán existir hasta un máximo de 2. En los Grupos de Trabajo uno de sus integrantes será el coordinador.*
- *Datos de los participantes, que en ningún caso será inferior a tres.*
- *Justificación y objetivos.*
- *Contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*
- *La organización de las fases, si las hubiera.*
- *El método de trabajo.*
- *Fechas o períodos de realización.*
- *Valoración estimativa en créditos de formación.*
- *Calendario de reuniones y su duración.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*

2°.- Estimación de gastos para el desarrollo de la actividad.

3º.- Propuesta de Comisión Evaluadora

4º.- Presentar la documentación antes del día 30 de septiembre de 1.993.No obstante, aquellos que por dificultades de incorporación del profesorado a sus centros, no puedan hacerlo en la fecha antes indicada, podrán presentarlo durante el mes de octubre.

Normas para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes

1ª Cuando el número de participantes del Grupo o Seminario sea muy numeroso se deben establecer mecanismos que hagan operativo el mismo

2ª La bibliografía y el material.no fungible que se adquiera para el funcionamiento de los Grupos/Seminarios, será propiedad del CEP.

3ª La estimación de gastos deberá contemplar los aspectos puramente formativos y nunca relacionados con actividades con los alumnos. El Consejo del CEP estudiara y propondrá, si fuera necesario la modificación de dicha estimación.

4ª Las actas de las reuniones y las recogidas de firmas corresponden al coordinadora.

5ª El Grupo de Trabajo o Seminario deberá aportar el material elaborado al CEP.

El material entregado se anotará en un libro de registro dejando constancia de su autoría y un ejemplar del mismo en la biblioteca del CEP para su consulta y su posible difusión, si procede, previa consulta con los autores.

En el caso de que los Grupos o Seminarios gestionen la publicación de los mismos y su difusión, siempre se hará constar en un lugar visible la colaboración del CEP en la elaboración de dicho material.

6ª El Grupos de Trabajo/Seminario deberá justificar y especificar todos los gastos efectuados.

7ª Los Grupos de Trabajo y Seminarios deberán presentar un Memoria Final, en la fecha que se especifique. Este Informe deberá recoger:

- Actas de las reuniones donde consten las firmas de los asistentes.

En el caso de los Seminarios Permanentes además incluirán:

-Las aportaciones individuales

- Las conclusiones prácticas obtenidas.

En los Grupos de Trabajo aportarán:

- Los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de investigación o experimentación.

- El nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

8ª El Grupo de Trabajo/Seminario Permanente, facilitará información al CEP cuando le sea requerida.

9ª La duración de las sesiones de reunión no podrá ser inferior a 90 minutos.

10ª Para obtener certificado de haber pertenecido al Grupo de Trabajo/Seminario se deberá haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas de reunión y una vez revisadas las memorias se valorará si se han cumplido los apartados de la norma 7ª

11ª La valoración de las actividades de formación vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

En los Seminarios el número de créditos, se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:
De ocho a doce: 1 crédito
De trece a diecisiete: 1,5 créditos
De dieciocho a veintidós: 2 créditos
De veintitrés a veintisiete: 2,5 créditos
De veintiocho a treinta y dos: 3 créditos.
Y así sucesivamente.

Las horas de trabajo no presencial en ningún caso podrán suponer más de un veinticinco por ciento de las asignadas a trabajo presencial.

***En los Grupos de Trabajo** los créditos serán los que se determinen en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la O.M. del 26 de noviembre de 1992. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.*

La Comisión Evaluadora, integrada, al menos, por el coordinador del grupo y por un asesora del CEP, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado y previo examen del preceptivo informe final recogido en el punto 3 de la O.M. del 26 del 11 de 1992, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

12ª Se considerará la posibilidad de exponer los trabajos realizados y la participación del grupo en Actividades de Intercambio de Experiencias.

13ª El Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, aprobará el funcionamiento de un número limitado de Grupos de Trabajo/Seminarios, atendiendo a los requisitos de solicitud y presupuestos del Centro de Profesores, teniendo en cuenta:

a) El rigor en la elaboración del proyecto, así como su orientación a una mejora de la calidad de enseñanza.
b) La viabilidad y continuidad del proyecto.
c) La apropiada relación entre los objetivos perseguidos y los recursos solicitados para su consecución.
d) La posibilidad de generalización de los materiales elaborados.

6.7 OFERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "B"

Título de la actividad:	LA MOTIVACION EN EL AULA:ATENCION A LA DIVERSIDAD.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Etapa primaria
Responsable:	Teresa Luján Martín-Delgado, Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	1° y 2° trimestre . Lunes
Resumen de contenido y estructura:	La motivación en el aula. El tratamiento de la diversidad

Título de la actividad:	ESTRATEGIA PARA EL CAMBIO MOTIVACIONAL.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	Elisa Herrero Vozmediano. Asesora de Educación Secundaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	1° y 2° trimestre del curso 93/94. 60 h.
Resumen de contenido y estructura:	Conocer y poner en práctica los nuevos métodos y recursos de motivación en el aula.

Título de la actividad:	INCORPORACION DE RECURSOS INFORMATICOS EN ACTIVIDADES DE AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Interdisclplinar.
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor de NNTT.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona CEP. 15.
Lugar de celebración:	CEP. de Arévalo.
Temporalización:	60 horas. Los lunes y jueves de octubre y jueves del curso.
Resumen de contenido y estructura:	Sistema Operativo; Procesadores de texto en el aula; Aplicaciones de las Bases de Datos; Hoja de cálculo y enseñanza; Programas de Diseño; La Enseñanza Asistida por Ordenador, Incorporación en Unidades Didácticas.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "C"

Título de la actividad:	EL PROCESO LECTO-ESCRITOR
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Mª Carmen Bellido Alvárez.Asesora Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Infantil y Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	2º Trimestre. 21 h.
Resumen de contenido y estructura:	Conocer los prerrequistos necesarios para encaminar al niño y la niña a la lecto-escritura con éxito

Título de la actividad:	ACTUACIONES CONJUNTAS EN EL AULA CON A.C.N.E.E.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Interdisciplinar
Responsable:	Asesor/a de N.E.E
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as tutores y de Apoyo. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	2º Trimestre. 21 h.
Resumen de contenido y estructura:	Coordinación profesor/tutor y de apoyo. Actuaciones conjuntas y conjugación de estas actuaciones.

Título de la actividad:	EDUCACION ARTISTICA: DRAMATIZACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Etapa primaria. E. Artistica.
Responsable:	Teresa Luján Martín-Delgado Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Ed. Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	3º Trimestre.
Resumen de contenido y estructura:	El area de educación artística. Relación entre las tres disciplinas. La dramatización.

Título de la actividad:	LA EDUCACION EN VALORES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	Elisa Herrero Vozmediano. Asesora de Ed. Secundaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	2° y 3° trimestre del curso 93 / 94. 20 h.
Resumen de contenido y estructura:	Conocer lo que implica educar en valores, así como estrategias y recursos para la puesta en práctica y la evaluación.

Título de la actividad:	VIDEO E IMAGEN EN EL AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Interdisciplinar
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor de NNTT.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona C.E.P. 15 plazas
Lugar de celebración:	C.E.P de Arévalo.
Temporalización:	20 horas. Miércoles del 1er Trimestre.
Resumen de contenido y estructura:	La imagen fija y en movimiento: elementos, características y lenguajes. Análisis de documentos audiovisuales y aplicaciones didácticas

Título de la actividad:	SALUD Y MEDIO AMBIENTE
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil,Primaria y Secundaria
Responsable:	Concepción García Jiménez. Asesora de Ciencias
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado ámbito CEP. 30
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	3° Trimestre de 21 h.
Resumen de contenido y estructura:	Actividad propuesta desde el Seminario de Educación para la Salud.

Título de la actividad:	PREVENCION DE DROGODEPENDENCIAS.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Comunidad Educativa.
Responsable:	María Velázquez Laguna. Asesora de la UPE.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado y comunidad educativa del CP. "Arévacos" 30
Lugar de celebración:	C.P."Arevacos". de Arévalo
Temporalización:	1° Trimestre. Curso 93/94
Resumen de contenido y estructura:	Actualización del profesorado en contacto con la comunidad educativa.

Título de la actividad:	EL PERIODO DE ADAPTACION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Carmen Bellido Alvarez. Asesora Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	1° Quincena. de septiembre. 8 h.
Resumen de contenido y estructura:	Características Psicológicas del niño de 0 a 6 años y estrategias metodológicas para el período de adaptación.

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Mª Carmen Bellido Alvarez. Asesora de Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ambito CEP. Profesorado de Educación Infantil
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo
Temporalización:	Primera quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo y que los centros han desarrollado para elaborar su Proyecto Curricular de Etapa.

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Francisco López Gallego. Asesor de Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	8 horas Días 6 y 7 de septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambio de experiencias entre centros de la zona CEP.

SEMINARIOS

Título de la actividad:	PROGRAMACIONES DE AULA.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de zona "Moraña Baja". 25
Lugar de celebración:	C.R. "Moraña Baja". Cantiveros
Temporalización:	Miércoles de 15,30 a 17,30.
Resumen de contenido y estructura:	Programación de aula. Unidades didácticas

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del C.P. de Horcajo de las Torres, 9.
Lugar de celebración:	CP. de Horcajo de las Torres, 9.
Temporalización:	Jueves de 15 a 17.
Resumen de contenido y estructura:	Proceso de elaboración didácticas.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de zona C.E. "El Pinar" 20
Lugar de celebración:	C.R. "El Pinar". Nava de Arévalo.
Temporalización:	Miércoles de 15 a 17 h.
Resumen de contenido y estructura:	Proceso de elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de la zona C.R. "Moraña Este"
Lugar de celebración:	C.R. "Moraña Este" Sanchidrián.
Temporalización:	Quincenalmente durante el curso.
Resumen de contenido y estructura:	Programación de aula. Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	ASPECTOS DE LA PROGRAMACION DE AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del C.P. "Arevacos" Arevalo
Lugar de celebración:	C.P. "Arevacos". Arévalo.
Temporalización:	Quincenalmente
Resumen de contenido y estructura:	Programación de aula. Unidades Didácticas

Título de la actividad:	EDUCACION FISICA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación física de la zona del C.E.P. de Arévalo. 8
Lugar de celebración:	C E P de Arévalo.
Temporalización:	Quincenalmente a lo largo del curso.
Resumen de contenido y estructura:	A determinar en función de los componentes.

Título de la actividad:	SEMINARIO DE SALUD
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Educación para la salud.
Responsable:	Jesús García Sanz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Infantil,Primaria y Secundaria
Lugar de celebración:	C.P. de Arévalo.
Temporalización:	2 h. Quincenal. Durante todo el curso
Resumen de contenido y estructura:	

Título de la actividad:	LAS PROGRAMACIONES DE AULA
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Francisco García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del C.P. "S. Zoilo " de Flores de Avila
Lugar de celebración:	C.P. "Zoilo". Flores de Avila
Temporalización:	Curso escolar 93/94. Reuniones semanales.
Resumen de contenido y estructura:	Formación y elaboración de programaciones de aula.

Título de la actividad:	SEMINARIOS DE EQUIPOS DIRECTIVOS.
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Coordinador/a
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos directivos zona CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	Curso 93/94.
Resumen de contenido y estructura:	Organización, gestión e intercambio de experiencias

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Carlos Galiana Gutiérrez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Clausto de Profesores de I.B. "Eulogio Florentino Sanz" de Arévalo
Lugar de celebración:	I.B. "Eulogio Florentino Sanz"
Temporalización:	2 h. Semanales. Todo el curso.
Resumen de contenido y estructura:	Proyecto educativo: Partes y elaboración.

Título de la actividad:	SEMINARIOS DE CIENCIAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria. Ciencias.
Responsable:	Piedad Gallego Nogueras
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. Ciencias.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato de Arévalo.
Temporalización:	2 h. Semanales. Durante todo el curso.
Resumen de contenido y estructura:	

Título de la actividad:	SEMINARIO DE MATEMATICAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Mª Rosa Romo González.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Secundaria , Matematicas.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato de Arévalo.
Temporalización:	2 h. semanales, durante todo el curso.
Resumen de contenido y estructura:	

Título de la actividad:	LA CULTURA CLASICA DE LOS TEXTOS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	B.U.P (2º y 3º)
Responsable:	Cristina Pescador Mulas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de filología clásica en el I.B. "Eulogio Florentino Sanz" de Arévalo.
Lugar de celebración:	I.B. "Eulogio Florentino Sanz" de Arévalo
Temporalización:	Curso escolar 93/94. Reuniones Semanales
Resumen de contenido y estructura:	Estudio y programación para el aula, sobre la cultura clásica en los textos y su vigencia hoy.

Título de la actividad:	ESTUDIO DEL MEDIO:: L A COMARCA DE LA MARAÑA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	1º 2º 3º de BUP. Geografia e Historia.
Responsable:	L. Javier Aparicio Amador
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado d Geografían e Historia del I.B "Eulogio Florentino Sanz". 4.
Lugar de celebración:	*I.B "Eulogio Florentino Sanz". 4.*
Temporalización:	Curso. 93/94 .
Resumen de contenido *y estructura:*	Elaboración de materiales didácticos sobre la comarca.

Título de la actividad:	FORMACION EN LA PRACTICA DEL SEGUNDO IDIOMA PARA ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Formacion Profesional.
Responsable:	Carmen Sanz Muela.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de idiomas modernos del I.F.P. 3.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Arévalo.
Temporalización:	Curso escolar 93/94.
Resumen de contenido y estructura:	Investigación sobre metodología, recursos y evaluación de las actividades administrativas en los idiomas modernos.

Título de la actividad:	LA UTILIZACION DE LA PRENSA COMO HERRAMIENTA DIDACTICA.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	12 B. de Administrativo.
Responsable:	Jesús Castañón Rodríguez..
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de I.F.P. Arévalo. 8
Lugar de celebración:	I.F.P. Arévalo.
Temporalización:	Curso. 93/94..
Resumen de contenido y estructura:	Implicar con carácter motivador a la comunidad escolar en una tarea común que favorezca la dinámica de la enseñanza aprendizaje.

Título de la actividad:	SEMINARIO DEL PROYECTO "ATENEA".
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor N.N.T.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo pedagógico del C.P. "Virgen del Rosario". Tiñosillos. 4.
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen del Rosario". *Tiñosillos.*
Temporalización:	*Reuniones semanales a lo largo del curso.*
Resumen de contenido y estructura:	Incorporación de recursos informáticos en el P. Curricular y elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	SEMINARIO DEL PROYECTO "ATENEA"
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor N.N.T.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo pedagógico del C.P."El Pradillo". Langa. 5 .
Lugar de celebración:	C.P. ."El Pradillo". Langa.
Temporalización:	Reuniones semanales a lo largo del curso.
Resumen de contenido y estructura:	Incorporación de recursos informáticos en el P. Curricular y elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	SEMINARIO DEL PROYECTO "ATENEA"
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	E.P. A. Interdisciplinar.
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor N.N.T.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo pedagógico de E.P.A. y del C.P. "La Moraña". 10.
Lugar de celebración:	C.P. "La Moraña" de Arévalo.
Temporalización:	Reuniones quincenales a lo largo del curso.
Resumen de contenido y estructura:	Incorporación de recursos informáticos en el P. Curricular y elaboración de Unidades Didácticas..

Título de la actividad:	SEMINARIO DEL PROYECTO "ATENEA"
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Secundaria.
Responsable:	Roberto Campillo. Asesor N.N.T.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo pedagógico del I.B. "Eulogio Florentino Sanz". 20.
Lugar de celebración:	I.B. "Eulogio Florentino Sanz" de Arévalo.
Temporalización:	Reuniones en los distintos seminarios y del Equipo pedagógico.
Resumen de contenido y estructura:	Incorporación de recursos informáticos en Unidades Didácticas de las distintas áreas.

Título de la actividad:	INTERVENCION EN CENTROS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Asesores/as del CEP. Internivelar.
Responsable:	José María Pintos Sánchez. Director del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	El Equipo Pedagógico 7.
Lugar de celebración:	CEP de Arévalo.
Temporalización:	Todo el curso / quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	Estrategias de intervención en centros La evaluación, la diversidad y las adaptaciones curriculares.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Juan Antonio Sánchez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del C.P. "Reyes Católicos".MadrigaL 20.
Lugar de celebración:	C.P. "Reyes Católicos". .MadrigaL
Temporalización:	Jueves, de 15 a 17 h.
Resumen de contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE ZONA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	A determinar
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de la zona "Tierra de Arévalo". 19.
Lugar de celebración:	C.R. "Tierra de Arévalo". Arévalo.
Temporalización:	Miércoles de 15 a 17 h.
Resumen de contenido y estructura:	Elementos del P. C. Z. Puesta en práctica del P.C.

Título de la actividad:	ELABORACION DE UNIDADES DIDACTICAS A TRAVES DE LOS TEMAS TRANSVERSALES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Rafael Sanz Alamo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del C.P. "La "Moraña" Arévalo. 20.
Lugar de celebración:	C.P. "La "Moraña" de Arévalo.
Temporalización:	Lunes, quincenalmente de 17 a 19 h.
Resumen de contenido y estructura:	Proceso de elaboración de unidades didácticas. Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	E. Infantil y Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Andrés Gía Gutiérrez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "Juan XXIII". Fontiveros. 16.
Lugar de celebración:	C.P. "Juan XXIII". Fontiveros.
Temporalización:	Curso escolar 93/94. Miércoles de 15 a 17 h.
Resumen de contenido y estructura:	Elaboración y/o revisión del P.C.

Título de la actividad:	EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y LA PROGRAMACION DE AULA.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil , Primaria y Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Benita Fernández Reyero.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del Colegio "Amor de Dios". de Arévalo 20.
Lugar de celebración:	Colegio "Amor de Dios". Arévalo
Temporalización:	Curso escolar 93/94 reuniones quincenales.
Resumen de contenido y estructura:	Elaboración y revisión del P.C.C Elaboración del P.E.C. Elaboración de programaciones de aula.

7

Actividades del Centro de Profesores de Avila

7.1.- INTRODUCCION

El Plan de Formación de un CEP tiene la finalidad de recoger la oferta de Formación Permanente para el profesorado no universitario con destino en su ámbito de actuación. La oferta formativa que en él se articula tiene en cuenta tanto las demandas de formación expresadas por el profesorado, en relación con su práctica de aula, como las necesidades de formación que la Administración Educativa considera deben ser atendidas con carácter preferente; en ambos casos es necesaria una coherente adaptación a las características del Centro de Profesores, (número de profesores, dispersión geográfica, número de centros, recursos humanos, etc), e igualmente tener presente los Planes de Formación Permanente de cursos anteriores.

El Plan de Formación del CEP de Ávila es, pues, el documento que articula la oferta formativa que pretende dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado, especialmente a aquellas que se derivan del proceso de implantación de la Reforma del Sistema Educativo, teniendo en cuenta las características propias del ámbito territorial de nuestro CEP.

El contenido de este Plan está en coherencia con niveles de planificación más amplios, es decir, Plan Provincial de Formación Permanente, Plan Anual de Formación del MEC y Plan Marco de Formación.

- ***Características del ámbito territorial del CEP.***

El Centro de Profesores de Ávila, por número de profesores adscritos, aproximadamente 1400, y por ubicarse en la capital de la provincia es de tipo B e incluye una Extensión Jurídica en la localidad de El Barco de Ávila.

Atiende Centros de Enseñanzas Medias, Educación Primaria y Educación Infantil. Los Centros de Primaria son completos en la capital y en grandes núcleos de población. En la zona rural predominan los centros incompletos con una tendencia clara al agrupamiento, bien constituyendo Centros Rurales Agrupados (CRAs) o agrupamientos en torno a los Centros de Recursos.

Debido a la gran extensión territorial del CEP., las acciones de formación se van descentralizando progresivamente hacia Zonas y Centros escolares.

Por otra parte, la ubicación del CEP en la capital de la provincia conlleva la organización y desarrollo de la mayoría de las actividades formativas de carácter provincial.

7.2.- NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO.

El primer paso para planificar la Formación Permanente consiste en el conocimiento de las necesidades de formación sentidas por el profesorado. Estas necesidades, que

surgen de la realidad en que se desarrolla la tarea profesional de los docentes, se contrastan y completan con las necesidades que la Administración Educativa considera que han de ser cubiertas con carácter preferente, surgiendo, de este modo, la relación de necesidades que han de ser atendidas mediante la oferta de formación. Este proceso queda reflejado en los apartados siguientes:

7.2.1.- PROCESO DE DETECCION DE NECESIDADES.

La detección de necesidades de formación sentidas por el profesorado del ámbito CEP se ha efectuado recogiendo la información proporcionada por:

- *Los profesores/as participantes en los Proyectos de Formación en Centros, Seminarios de Formación, Grupos de Trabajo, Seminarios Permanentes y Cursos desarrollados en el CEP.*
- *Los profesores/as de Centros completos, sin Proyecto de Formación en Centros, a través de los Equipos Directivos o Departamentos.*
- *Las aportaciones individuales del profesorado.*

La demanda de formación resultante, clasificada según el marco en el que se ha efectuado la detección, es la que se expone a continuación:

1.- En Proyectos de Formación Centros o Seminarios de Formación Centros.

- *Atención a la diversidad.*
- *Evaluación.*
- *Temas Transversales.*
- *Áreas Específicas - Artística.*
- *Cómo enseñar procedimientos.*

2.- Grupos de Trabajo y/o Seminarios Permanentes:

- *Grupos de Trabajo de Ed.Infantil:*
  - *Organización espacio-temporal.*
  - *Cómo motivar.*
  - *Evaluación.*
  - *Temas Transversales.*
  - *Área de Comunicación y Representación (Expresión Musical).*
- *Grupos de Trabajo Intercentros de Ed. Primaria.*
  - *Cómo enseñar procedimientos.*
  - *Cómo motivar en clase.*
  - *Evaluación.*
  - *Atención a la diversidad.*
  - *Temas Transversales.*
  - *Didácticas específicas - Artística.*

- *Adaptaciones curriculares.*
- *Grupos de Trabajo de Ed. Secundaria.*
- *Didácticas específicas del Área.*
- *Cómo enseñar procedimientos.*
- *Atención a la diversidad.*
- *Adaptaciones curriculares.*

3.- Cursos:

- *Reflexión sobre la práctica.*
- *Cómo atender a la diversidad.*
- *Cómo motivar.*
- *Evaluación de la práctica docente.*
- *Área de Artística.*
- *Adaptaciones curriculares.*
- *La diversidad en la E.S.O.*
- *T. Transversales.*

7.2.2.- CONCLUSIONES Y PRIORIZACIÓN DE LAS NECESIDADES

Analizadas las demandas de formación expresadas por el profesorado del ámbito del CEP y teniendo en cuenta el Plan Anual de Formación Permanente del profesorado para el curso 1993-1994, el conjunto de Necesidades de Formación se prioriza, para cada una de las etapas del Sistema Educativo, en los apartados siguientes:

A.- Educación Infantil:

1ª.- Formación para el profesorado de los centros que implantarán el segundo ciclo de la Educación Infantil orientada a la elaboración de los Proyectos Curriculares de la etapa.

2ª.- Continuar la formación del profesorado de los centros que anticiparon el 2º ciclo durante el pasado curso, en relación con la puesta en práctica de los P.C. ya elaborados. Los aspectos preferentes relacionados con este apartado son:

- *Metodologías.*
- *Evaluación.*
- *Profundización en los contenidos de las áreas.*
- *Temas transversales.*

Las demandas de formación de otros profesores no incluidos en las apartados anteriores se atenderán a través de la participación de los mismos en la oferta de formación que se efectúe.

B.- Educación Primaria:

1ª.- Formación relacionada con la Programación de aula y la elaboración de Unidades

Didácticas, que permita la implementación de los P.C., preferentemente en:

- *Metodologías.*
- *Evaluación.*
- *Atención a la diversidad: Adaptaciones curriculares.*
- *Temas transversales.*

2ª.- Formación específica relacionada con el trabajo en la Escuela Rural con unidades dispersas: CRAs y Agrupaciones de Centros.

3ª.- Actualización científico-didáctica en el área de Educación Artística: Plástica y Dramatización.

4ª.- Formación científica-didáctica para el profesorado que imparte las especialidades de la Etapa de Educación Primaria:

- *Idioma Extranjero.*
- *Educación Física.*
- *Música.*

C.- Educación Secundaria:

1ª.- Profundizar en el conocimiento y análisis de la LOGSE, su desarrollo normativo y toma de decisiones en los Centros.

2ª.- Análisis de las áreas en la etapa de Educación Secundaria.

D.- Otras Necesidades:

- *Formación prescriptiva para desarrollo de los Programas Ministeriales:*
  - *Programa de Nuevas Tecnologías: Atenea y Mercurio.*
  - *Programa de Salud...*
- *Formación específica de los profesionales de la "Red de Formación".*
- *Formación para Equipos Directivos de Centros Docentes.*

7.3.- OBJETIVOS:

En coherencia con los objetivos establecidos por la Comisión Provincial de Formación y reflejados en el Plan anual de Formación Permanente del Profesorado para la provincia de Ávila, el CEP de Ávila concreta el contenido de los mismos en los siguientes objetivos para el curso 1.993/1.994:

a.- Favorecer el conocimiento y análisis del contenido de la LOGSE, su desarrollo normativo y la toma de decisiones en los Centros.
Continuar el análisis/profundización de la etapa de Educación Secundaria, por parte del profesorado de la misma, con antelación suficiente a su implantación.

b.- Favorecer y facilitar a los Centros la elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa de acuerdo con el proceso de implantación de la Reforma (Educación Infantil, Educación Primaria y Centros donde se anticipa la Educación Secundaria Obligatoria.).

c.- Ofrecer formación que permita la puesta en práctica (3º nivel de concreción) del contenido de los Proyectos Curriculares elaborados por los Centros.

d.- Atender las necesidades formativas del profesorado de Centros que desarrollan programas específicos del MEC.

e.- Fomentar en el profesorado el trabajo en equipo y favorecer la aparición de grupos de profesores que desarrollen proyectos de elaboración/experimentación de materiales curriculares.

f.- Desarrollar las actividades de formación del profesorado calificadas como prescriptivas en el Plan Anual de Formación Permanente.

g.- Dar formación a los profesionales de la Red de Formación para el desempeño de sus funciones.

7.4.- LÍNEAS PRIORITARIAS.

En coherencia con el contenido de las Líneas Prioritarias de Actuación para la provincia, marcadas por La Comisión Provincial de Formación Permanente, la concreción de las mismas para este CEP es la siguiente:

LÍNEAS ACTUACIÓN DEL CEP	CONTEXTUALIZACIÓN POR ETAPAS.		
	EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA
Formación general y/o específica relacionada con: - Profundización, conocimiento y análisis de la LOGSE, su desarrollo normativo y toma de decisiones en los Centros. - Elaboración del Proyecto Educativo y/o Proyecto Curricular de Centro. Actualización Científica Didáctica para la concreción de los Proyectos Curriculares elaborados,teniendo en cuenta , en su caso, las características de la escuela rural.	Formación científico didáctica para el profesorado de los Centros que implantarán el segundo ciclo de Educación Infantil orientada a la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa. Formación del profesorado de los centros que anticiparon el segundo ciclo durante el curso 92-93 en relación con la puesta en práctica del Proyecto Curricular preferentemente en: metodologías, evaluación y profundización en los contenidos de las áreas y elaboración de materiales curriculares.	Formación del profesorado para concluir la elaboración del Proyecto Curricular de la etapa. Formación relacionada con la programación de aula y la elaboración de U.D., que permita la puesta en práctica de los P.C.: Metodologías y evaluación. - Formación específica relacionada con el trabajo en la escuela rural con unidades dispersas. - Actualización científico didáctica en el área de Educación Artística: Plástica y Dramatización. - Formación científico didáctica en las especialidades de la etapa: Idioma Extranjero, Ed. Física y Música.	Información y formación sobre diferentes aspectos relacionados con la Reforma. -Atención a las necesidades de formación del profesorado que anticipa la implantación de la Educación Secundaria: .P.E.C. .P.C.C. - Formación científico didáctica para el profesorado que anticipó el proceso de implantación de la Educación Secundaria orientada a la concreción de los Proyectos Curriculares.
Formación específica para el desarrollo de los distintos programas ministeriales	a.- Formación para el profesorado de los Centros que se incorporan al Programa de Nuevas Tecnologías y al profesorado que accede por primera vez a un Centro con Proyecto Atenea y/o Mercurio. b.- Formación para el profesorado de Centros que desarrollan otros programas ministeriales: Educación de personas adultas, Educación para la Salud, Coeducación, Integración,...		

LÍNEAS ACTUACIÓN DEL CEP	CONTEXTUALIZACIÓN POR ETAPAS.
Fomento del Trabajo en Equipo del profesorado en torno a la elaboración/ experimentación de materiales.	- Formación del profesorado que desarrolla proyectos de Formación en Centros. - Atención de la formación del profesorado que participa en Grupos de Trabajo o Seminarios de Formación permanente partiendo de la reflexión de su práctica docente.
Formación del personal de la Red de Formación.	- Formación específica para los profesionales de la Red de Formación.
Atención a la formación de ámbito interCEPs o provincial, recogida en el Plan Anual Provincial de Formación Permanente del profesorado.	- Actualización científico-didáctica para el profesorado de Ed. Primaria. - Formación para los Equipos Directivos de los Centros. - Formación para los equipos psicopedagógicos y orientadores de centros. - Formación complementaria en idiomas extranjeros.
CON CARÁCTER GENERAL E INTEGRADO EN TODAS LAS LÍNEAS PROPUESTAS: A.- Formación para el tratamiento adecuado de los temas transversales en la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares y puesta en práctica de los mismos. B.- Formación orientada para el adecuado tratamiento de la diversidad, adaptaciones curriculares, en la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares y puesta en práctica de los mismos.	

7.5.- CRITERIOS Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN.

Teniendo en cuenta las necesidades detectadas y su priorización, los objetivos y las líneas de actuación, el desarrollo de la oferta de formativa tendrá presente los siguientes criterios:

- *Las actividades de formación conjugarán teoría y práctica, y ofrecerán en la medida de lo posible sugerencias para la aplicación en el aula de los contenidos trabajados.*
- *Las actividades de formación deberán favorecer la reflexión y la revisión crítica de la práctica docente y el desarrollo de la autonomía profesional.*
- *Diversificación de los modelos y estrategias de formación en función del profesorado destinatario y el contexto en el que desarrolla su labor profesional.*
- *Favorecer las actividades de formación que supongan el trabajo en equipo del profesorado de un mismo centro o de grupos de profesores/as con intereses comunes.*
- *Acercar la formación al profesorado en aquellas zonas que por sus características presentan más dificultades para asistir a actividades de formación.*
- *Efectuar diseños de formación que se adapten a las distintas necesidades formativas del profesorado (itinerarios de formación).*
- *Flexibilizar los contenidos de las actividades de formación adecuándolos, siempre que sea preciso, a las necesidades del profesorado en el desarrollo del currículum.*
- *Las actividades de formación contemplarán el tratamiento adecuado de los temas transversales, atención a la diversidad y adaptaciones curriculares, incluyendo, si fuera necesario, actuaciones específicas.*
- *Todas las actividades incluirán en su planificación los criterios e instrumentos que permitan su evaluación.*

7.6.- CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS. CURSO 1.993/94

El Centro de profesores de Ávila, como en anteriores cursos, convoca a todos los profesores de su ámbito para la presentación de proyectos de Grupos de Trabajo y Seminarios.

***Los Seminarios** surgen de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con especialistas externos al grupo.*

Pueden constituirse a partir de la iniciativa de un grupo de profesores o a propuesta del CEP.

Todos los Seminarios se ajustarán a la presente convocatoria. Excepcionalmente y fuera de los plazos señalados en la misma podrán constituirse Seminarios siempre que se deriven del desarrollo de las actividades convocadas por el CEP o de programas de desarrollo de la Reforma Educativa.

La constitución de ***Los Grupos de Trabajo*** *tiene por objeto:*

- El análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares.
- La experimentación de los mismos.
- La innovación o investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

Requisitos para su solicitud

1º.- Se elaborará un diseño previo, en el que al menos se especificará:

- *Título y modalidad de la actividad.*
- *Nombre de coordinador/a. En los Seminarios podrán existir hasta un máximo de 2. En los Grupos de Trabajo uno de sus integrantes será el coordinador/a.*
- *Datos de los participantes, que en ningún caso será inferior a tres.*
- *Justificación y objetivos.*
- *Contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*
- *La organización de las fases, si las hubiera.*
- *El método de trabajo.*
- *Fechas o períodos de realización.*
- *Valoración estimativa en créditos de formación.*
- *Calendario de reuniones y su duración.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*

2º.- Estimación de gastos para el desarrollo de la actividad.

3º.- Propuesta de Comisión Evaluadora

4º.- Presentar la documentación antes del día 30 de septiembre de 1.993 No obstante, aquellos que por dificultades de incorporación del profesorado a sus centros, no puedan hacerlo en la fecha antes indicada, podrán presentarlo durante el mes de octubre.

Normas para la constitución y funcionamiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes.

1ª.- Cuando el número de participantes del Grupo o Seminario sea muy numeroso se deben establecer mecanismos que hagan operativo el mismo.

2ª.- La bibliografía y el material no fungible que se adquiera para el funcionamiento de los Grupos/Seminarios, será propiedad del CEP.

3ª.- La estimación de gastos deberá contemplar los aspectos puramente formativos y nunca relacionados con actividades con los alumnos. El Consejo del CEP estudiará y propondrá, si fuera necesario la modificación de dicha estimación.

4ª.- Las actas de las reuniones y las recogidas de firmas corresponden al coordinador/a

5ª.- El Grupo de Trabajo o Seminario deberá aportar el material elaborado al CEP.

El material entregado se anotará en un libro de registro dejando constancia de su autoría y un ejemplar del mismo en la biblioteca del CEP para su consulta y su posible difusión, si procede, previa consulta con los autores.

En el caso de que los Grupos o Seminarios gestionen la publicación de los mismos y su difusión, siempre se hará constar en un lugar visible la colaboración del CEP en la elaboración de dicho material.

6ª.- El Grupos de Trabajo/Seminario deberá justificar y especificar todos los gastos efectuados.

7ª.- Los Grupos de Trabajo y Seminarios deberán presentar un Memoria Final, en la fecha que se especifique. Este Informe deberá recoger:

- Actas de las reuniones donde consten las firmas de los asistentes.

En el caso de los Seminarios Permanentes además incluirán:

- Las aportaciones individuales

- Las conclusiones prácticas obtenidas.

En los Grupos de Trabajo aportarán:

- Los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de investigación o experimentación.

- El nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

8ª.- El Grupo de Trabajo/Seminario Permanente, facilitará información al CEP cuando le sea requerida.

9ª.- Para obtener certificado de haber pertenecido al Grupo de Trabajo/Seminario se deberá haber asistido, como mínimo, al 85% de las horas de reunión y una vez revisadas las memorias se valorará si se han cumplido los apartados de la norma 7ª.

10ª.- La valoración de las actividades de formación vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

En los Seminarios el número de créditos, se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:

De ocho a doce: 1 crédito

De trece a diecisiete: 1,5 créditos
De dieciocho a veintidós: 2 créditos
De veintitrés a veintisiete: 2,5 créditos
De veintiocho a treinta y dos: 3 créditos.

Y así sucesivamente.

Las horas de trabajo no presencial en ningún caso podrán suponer más de un veinticinco por ciento de las asignadas a trabajo presencial.

En los Grupos de Trabajo los créditos serán los que se determinen en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con lo establecido en el apartado 6 de la O.M. del 26 de noviembre de 1992. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.

La Comisión Evaluadora, integrada, al menos, por el coordinador/a del grupo y por un asesor/a del CEP, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado y previo examen del preceptivo informe final recogido en el punto 3 de la O.M. del 26 de noviembre de 1992, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

12ª.- Se considerará la posibilidad de exponer los trabajos realizados y la participación del grupo en Actividades de Intercambio de Experiencias.

13ª.- El Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, aprobará el funcionamiento de un número limitado de Grupos de Trabajo/Seminarios, atendiendo a los requisitos de solicitud y presupuestos del Centro de Profesores, teniendo en cuenta:

a. El rigor en la elaboración del proyecto, así como su orientación a una mejora de la calidad de enseñanza.
b. La viabilidad y continuidad del proyecto.
c. La apropiada relación entre los objetivos perseguidos y los recursos solicitados para su consecución.
d. La posibilidad de generalización de los materiales elaborados.

7.7.- OFERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN.

7.7.1.- EDUCACIÓN INFANTIL:

Formación científico didáctica para el profesorado de los Centros que implantarán el segundo ciclo de Educación Infantil orientada a la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.

- ***Seminario de Formación sobre el "período de adaptación" con unas jornadas introductorias.***

Formación del profesorado de los centros que anticiparon el segundo ciclo durante el curso 92-93 en relación con la puesta en práctica del Proyecto Curricular preferentemente en: metodologías, evaluación y profundización en los contenidos de las áreas y elaboración de materiales curriculares.

- ***Curso "C" "Proyecto Curricular de Ed. Infantil: Metodología y evaluación".***
- ***Seminario de elaboración de Unidades Didácticas en Educación Infantil.***
- ***Curso "C" "Expresión Musical en Educación Infantil".***
- ***Curso "B" "Expresión Musical -Psicomotricidad". Extensión del CEP en EL Barco de Ávila.***

7.7.2.- EDUCACIÓN PRIMARIA:

Formación del profesorado para concluir la elaboración del Proyecto Curricular de la etapa.

- ***Convocatoria de Seminarios y Proyecto de Formación en Centros.***
  - ***Seminario de Formación "Valdelavía".***
  - ***Seminario de Formación "Atención a la diversidad a través de los materiales curriculares".***

Formación relacionada con la programación de aula y la elaboración de U.D., que permita la implementación de los P.C.: Metodologías y evaluación.

- *Formación específica relacionada con el trabajo en la escuela rural con unidades dispersas.*
- *Actualización científico didáctica en el área de Educación Artística: Plástica y Dramatización.*
- *Formación científico didáctica en las especialidades de la etapa: Idioma Extranjero, Ed. Física y Música.*

- ***Curso "A" "Educación Primaria". Carácter Provincial.***
- ***Curso "C" "Atención a la diversidad: metodología y evaluación".***
- ***2 ó 3 Cursos "C" "Programaciones de aula", a realizar en zonas, uno al menos en Barco y otro en la zona de El Tiemblo.***
- ***Curso "C" de Formación en Ed. Artística: Plástica - Dramatización, que sirva de inicio a la formación de un seminario de formación***
- ***Curso "C" "Deficiencias permanentes en alumnos con N.E.E."***
- ***Curso "C" "Los agrupamientos de aulas dispersas".***
- ***Seminario de Formación Permanente de Música.***
- ***Seminario de Formación Permanente de Lectoescritura.***
- ***Seminario de Formación Permanente de Evaluación.***
- ***Seminario de Formación Permanente de Necesidades Educativas Especiales.***

- ***Seminario "Aspectos metodológicos para la enseñanza del idioma extranjero en Ed. Primaria".***
- ***Continuar el trabajo con los Seminarios en zonas:***
  - ***C.R. Burgohondo.***
  - ***Zona "Sierra de Ávila".***
  - ***Zona "Valle Amblés Este".***
  - ***C.R. "Valle del Corneja".***
  - ***CRA. "Alto Gredos".***
  - ***CRA. "Valle Amblés".***

7.7.3.- LA EDUCACIÓN SECUNDARIA:

Información y formación sobre diferentes aspectos relacionados con la Reforma.

- *Atención a las necesidades de formación del profesorado que anticipa la implantación de la Educación Secundaria: P.E.C. y P.C.C.*

- ***Cursos "C" de iniciación al conocimiento de la ESO como inicio de trabajo en Seminarios a realizar en zonas o centros concretos.***
- ***Curso "C" "Historia de la Ciencias: Epistemología del currículum".***
- ***Curso "B" "La Nueva Concepción de la F.P.". Carácter Provincial.***

Formación científico didáctica para el profesorado que anticipó el proceso de implantación de la Educación Secundaria orientada a la concreción de los Proyectos Curriculares.

- ***Seminario de formación en el I.F.P. Aravalle + Jornadas Iniciales.***
- ***Curso "C" "El ciudadano europeo y la Educación para la Paz". Extensión del CEP en El Barco de Ávila.***

7.7.4.- PROGRAMAS ESPECÍFICOS.

Formación para el profesorado de los Centros que se incorporan al Programa de Nuevas Tecnologías y al profesorado que accede por primera vez a un Centro con Proyecto Atenea y/o Mercurio.

- *Incorporación de las Nuevas Tecnologías en las actuaciones donde sea susceptible su integración.*

- ***Curso "B" "Medios Audiovisuales - Proyecto Mercurio".***
- ***Curso "C" de iniciación para el profesorado que accede a centros con Proyectos Atenea.***
- ***Curso "C" de iniciación para el profesorado que accede a centros con Proyectos Mercurio.***

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

- ***Curso "C" "Periféricos para el ordenador".***
- ***Curso "C" "Diseño asistido por ordenador"***

Formación del profesorado que desarrolla proyectos de Formación en Centros. Atención de la formación del profesorado que participa en Grupos de Trabajo o Seminarios de Formación permanente partiendo de la reflexión de su práctica docente.

- ***Continuar la Formación en los cinco Proyectos de Formación en Centros de la convocatoria de 1.992.***
  - ***P.F.C. Colegio Público Comuneros de Castilla en Ávila.***
  - ***P.F.C. Colegio Público Santa Ana en Ávila.***
  - ***P.F.C. Colegio Público El Zaire - Burgohondo.***
  - ***P.F.C. CRA La Serrezuela. Diego del Carpio.***
  - ***P.F.C. CRA Fuente Adaja. Villatoro.***
- ***Iniciar la Formación en los dos Proyectos de Formación en Centros de la convocatoria de 1.993.***
- ***Convocatoria de Seminarios de Formación y Grupos de trabajo.***
  - ***Seminario Permanente internivelar de Ciencias Sociales.***
  - ***Seminario Permanente internivelar de Lengua y Literatura.***

Actualización científico-didáctica para el profesorado de Ed. Primaria. Formación para los Equipos Directivos de los Centros. Formación para los equipos psicopedagógicos y orientadores de centros. Formación complementaria en idiomas extranjeros.

- ***Curso para Equipos Directivos de Centros Docentes. Carácter Provincial.***
- ***Seminario provincial de Equipos Psicopedagógicos y Orientadores de Centros en "Atención a la diversidad".***
- ***Curso de Formación Complementaria en Idioma Extranjero (Inglés). Carácter Provincial.***

Formación específica para los profesionales de la Red de Formación.

- ***Seminario de Formación Interna "Modelos de intervención en centros".***

Formación para el profesorado de Centros que desarrollan otros programas ministeriales: Educación de personas adultas, Educación para la Salud, Coeducación, Integración, ...

- ***Curso C "Temas básicos de EpS".***
- ***Curso C "II Jornadas Provinciales de EpS".***
- ***Seminario Provincial de Educación de personas Adultas.***
- ***Curso C "Los Temas Transversales en el currículum".***
- ***Curso "C" "Prevención de las drogodependencias en la Comunidad Educativa".***

Con carácter general e integrado en todas las actividades propuestas se tendrá presente:

❒ *El adecuado tratamiento de los temas transversales en la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares y puesta en práctica de los mismos.*

❒ *El adecuado tratamiento de la diversidad, adaptaciones curriculares, en la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares y puesta en práctica de los mismos.*

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "B"

Título de la actividad:	EXPRESIÓN MUSICAL - PSICOMOTRICIDAD
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil Educación Primaria.
Responsable:	Mª Teresa Viñuela Gallego. Asesora de Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de la Comarca.
Lugar de celebración:	Locales Ext. Jurídica CEP. El Barco de Ávila.
Temporalización:	2º Trimestre. 60 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Investigar en la Evaluación de Educación Infantil. - Elaborar y experimentar programaciones de música y psicomotricidad.

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES PROYECTO MERCURIO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Valeriano García García.Asesor deT.A.V.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro Santo Tomás en Ávila.
Lugar de celebración:	C. P. Santo Tomás en Ávila
Temporalización:	Todo el curso escolar. 60 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	Curso en dos fases: una 1ª de carácter común centrada en la adquisición de destrezas y desarrollo de capacidades instrumentales en relación con los M.A.V.; análisis de documentos audiovisuales; diseño de aplicaciones didácticas para las áreas. En la 2ª fase de carácter específico y diversificada, se trata de facilitar la puesta en práctica de cada uno de los proyectos aprobados.

Título de la actividad:	LA NUEVA CONCEPCIÓN DE LA F.P.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Juan José de la Calle Sánchez. Asesor de Tecnología Julián Arranz Sáez. Asesor de la U.P.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 30 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 60 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Elementos de la nueva F.P. - Nuevo modelo de F.P. - Orientación profesional.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA TIPO "C"

Título de la actividad:	LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Julián Sáinz Ruíz. Asesor de Matemáticas Juan José de la Calle Sánchez. Asesor de Tecnología José Mª Muñoz Quirós. Asesor de Lengua y Literatura
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	30 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	Planificación de la etapa 12 - 16 años. Áreas y coordinación.

Título de la actividad:	LOS TEMAS TRANSVERSALES AL CURRICULUM
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Cristina Barreiro Lucas yMaría Velázquez Laguna. Asesoras de la U.P.E
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Características generales de los T.T. - Los T.T. uno a uno. Relaciones entre ellos. Inclusión en el P.C.C..

Título de la actividad:	TEMAS BÁSICOS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria, EGB, EE.MM..
Responsable:	María Velázquez Laguna. Asesora de la U.P.E
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Docentes y Sanitarios. 40 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre. 25 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Alimentación, higiene, educación sexual, prevención de las drogodependencias.

Título de la actividad:	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN LA COMUNIDAD ESCOLAR.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria./Secundaria
Responsable:	María Velázquez Laguna. Asesora de la U.P.E
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Comunidad educativa de un centro.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1993/94. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Características generales de drogas institucionales y no institucionales. - La prevención en el aula y la familia.

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA PARA CENTROS ATENEA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Eusebio Costumero Yágüez. Asesor de Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a centros con Proyecto Atenea. 18.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre del curso escolar. 20 horas.
Resumen de contenido y estructura:	- Sistema operativo. - Paquete integrado WORKS. - Aplicaciones didácticas.

Título de la actividad:	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Pedro Burriel Eymar. Profesor del I.F.P. Vasco de la Zarza. Eusebio Costumero Yágüez. Asesor de Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de secundaria que utilice el diseño asistido por ordenador en su labor docente. 20 plazas.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Vasco de la Zarza".
Temporalización:	Primer trimestre. 40 horas.
Resumen de contenido y estructura:	- Dibujo en el plano. - Iniciación al dibujo 3D.

Título de la actividad:	EL CIUDADANO EUROPEO Y LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Profesorado de E.S.O.
Responsable:	Jesús García Sánchez. Mª Teresa Viñuela Gallego. Asesora de Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O.
Lugar de celebración:	Locales de la Ext. Jurídica del CEP. Barco de Ávila.
Temporalización:	Primer Trimestre, 20 horas
Resumen de contenido y estructura:	- Proceso de ir siendo ciudadanos europeos críticos, a través de la reflexión en la paz.

Título de la actividad:	PROGRAMACIÓN DE AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Escuelas unitarias e incompletas y ámbito del CRA.
Responsable:	Teresa Viñuela Gallego. Asesora de Primaria Quintín González González. Asesor de Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	Locales de la Ext. Jurídica del CEP. Barco de Ávila.
Temporalización:	Segunda quincena de septiembre de 1993. 20 horas. Diario.
Resumen de contenido y estructura:	- Iniciación a un proceso de coordinación de Zona y preparar la programación conjunta.

Título de la actividad:	P. C. DE EDUCACIÓN INFANTIL. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil.
Responsable:	Mª Ángeles García García. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Principios metodológicos. - Acuerdos metodológicos. - Distintos aspectos de la evaluación. - Elaboración de materiales de evaluación.

Título de la actividad:	LENGUAJE MUSICAL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil.
Responsable:	Mª Ángeles García García. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Formación y análisis del curriculum de la expresión musical: Ritmo, cualidades del sonido, canciones infantiles y danzas. - Propuestas globalizadoras y utilización en el aula.

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RESPUESTA DESDE EL P.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Teresa Muñoz Ayuso. Asesora de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Conocer la dimensión del concepto diversidad. - Analizar los elementos que integran el P.C. y su respuesta a la diversidad.

Título de la actividad:	DEFICIENCIAS PERMANENTES EN ALUMNOS CON N.E.E.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Mª Teresa Muñoz Ayuso. Asesora de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de primaria y secundaria 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Características evolutivas. - Importancia de la estimulación temprana.

Título de la actividad:	PROGRAMACIÓN DE AULA.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Victoria García y Mª Ángeles Rotger. Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Elementos de la programación, dinámica puesta en práctica y evaluación. - Modelos de programación.

Título de la actividad:	LOS AGRUPAMIENTOS DE AULAS DISPERSAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Eusebio Costumero Yágüez. Asesor de Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de CRAs.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Septiembre 1993. 20 horas. Diario.
Resumen de contenido y estructura:	- Organización y estructura de los colegios rurales agrupados.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Victoria García y Mª Ángeles Rotger. Asesoras de Educación Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as - tutores/as de primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Contenidos del área de Ed. Artística. - Recursos para el trabajo en plástica y dramatización. - Diseño y puesta en práctica de una experiencia de aula.

Título de la actividad:	HISTORIA DE LA CIENCIA.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Profesorado de secundaria.
Responsable:	Julián Sainz Ruiz. Asesor de matemáticas. Gonzalo Martín García. Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Historia de la ciencia en que se fundamenta el curriculo. - El conocimiento científico.

Título de la actividad:	CURSO BÁSICO DE M.A.V. - PROYECTO MERCURIO
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	E. Infantil. E. Primaria. E. Secundaria.
Responsable:	Valeriano García García. Asesor de T.A.V.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a centros que desarrollan el Proyecto Mercurio desde convocatorias anteriores a 1993.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Septiembre / Octubre 1993. 20 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Medios audiovisuales y curriculum. - Aspectos tecnológicos, expresivos y didácticos de los M.A.V. - Aplicaciones en las áreas.

Título de la actividad:	PERIFÉRICOS PARA EL ORDENADOR
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar
Responsable:	Marcos López Alvarez. Asesor de la U.P.E. Eusebio Costumero Yágüez. Asesor de Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado responsable del Proyecto Atenea. 18.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	2º Trimestre del Curso. 20 h.
Resumen de contenido y estructura:	Comunicaciones, CD ROM, Scanner, TC, Lector Tarjetas...

Título de la actividad:	EL PERIODO DE ADAPTACIÓN
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Mª Angeles García García. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	1ª Quincena de Septiembre. 10 horas.
Resumen de contenido y estructura:	Motivación. Estrategias didácticas. Organización espacio - temporal. Qué y cómo evaluar.

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Angeles García García. Asesora de Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ambito CEP. Profesorado de Educación Infantil
Lugar de celebración:	CEP de Avila
Temporalización:	Primera Quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar su Proyecto Curricular de Etapa.

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Mª Angeles Rotger Vallés. Asesora de Educación Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Ambito CEP. Profesorado de Ed. Primaria
Lugar de celebración:	CEP de Avila
Temporalización:	Primera quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar su Proyecto Curricular de Etapa.

SEMINARIOS DE FORMACION

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE ATENCION A LA DIVERSIDAD
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria y Secundaria
Responsable:	Julia García Martín. Asesora de la UPE. Teresa Muñoz Ayuso. Asesora de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de orientación e intervención educativa.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Mensual.
Resumen de contenido y estructura:	- Metodología y tratamiento de atención a la diversidad. - Adaptaciones Curriculares.

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE LENGUA Y LITERATURA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Mª Muñoz Quirós, Asesor de Lengua y Literatura. Isabel Criado Miguel.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria.
Lugar de celebración:	I.B. "Isabel de Castilla" en Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Segundo trimestre.
Resumen de contenido y estructura:	Prácticas sobre textos narrativos.

Título de la actividad:	FORMACION PARA EL P.C.Z. Y P.E.Z.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Jesús Delgado Gozalo.Coordinador Eusebio Costumero Yágüez. Asesor de CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de La Cañada, Peguerinos, Estación de las Navas, Tornadizos.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Los viernes de 15'30 a 17'30 h.
Resumen de contenido y estructura:	- Revisión del P.C.Z. ya elaborado. - Iniciar el P.E.Z.

Título de la actividad:	MODELOS DE INTERVENCIÓN EN CENTROS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Ricardo García Conde. Director del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores CEP de Ávila. 14 .
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Estudio y reflexión sobre diversos modelos de intervención en centros.

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Ángel Rodríguez Cardeña. Asesor C.C.E.E de Ávila.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Reuniones semanales.
Resumen de contenido y estructura:	- Cómo atender a la diversidad en distintas áreas.

Título de la actividad:	MÚSICA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria, EGB, Artística, (Música).
Responsable:	Mª Victoria García López. Asesora de Ed. Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de música.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Análisis del contenido del área de música para la elaboración de programaciones de aula partiendo del P.C.

Título de la actividad:	LECTOESCRITURA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y primer ciclo de primaria.
Responsable:	Mª Ángeles García García, Asesora de Ed. Infantil Mª Ángeles Rotger Vallés, Asesora de Ed. primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que haya pertenecido al seminario en el curso 1992/93.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. 2º y 3º trimestre.
Resumen de contenido y estructura:	- Concluir el estudio de las fases del proceso lectoescritor iniciado durante el curso 1992/93. - Fase sistemática de la lectura. - Analizar distintos métodos. - Elaborar materiales de apoyo.

Título de la actividad:	P.C. DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Mª Ángeles García García. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que va a implantar 2º ciclo de Ed. infantil.
Lugar de celebración:	Cep de Ávila y centros que implantan el 2º ciclo de Ed. Infantil.
Temporalización:	Curso 1993/1994. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	Formación teórico-práctica sobre el proceso de elaboración del P.C. de Ed. Infantil. Se partirá de unas Jornadas en el mes de septiembre.

Título de la actividad:	U.D. EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Ángeles García García. Asesora de Ed. Infantil.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil
Lugar de celebración:	CEP de Ávila
Temporalización:	Curso 1993/94.
Resumen de contenido y estructura:	- Formación y análisis de materiales curriculares. - Elaboración de materiales curriculares. - Aplicación y seguimiento en el aula.

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE DE LA LECTURA EN LOS ALUMNOS/AS CON N.E.E.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Teresa Muñoz Ayuso. Asesora de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/1994. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Conocimientos psicopedagógicos del alumnado. - Principios básicos para comenzar un proceso lector. - Fases de aplicación.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Nemesio Plaza Mesonero. Coordinador Mª Ángeles Rotger Vallés. Asesora del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona de la Sierra de Ávila.
Lugar de celebración:	C.P. "La Cilla". Cillán.
Temporalización:	Curso 1993/94. Reuniones mensuales.
Resumen de contenido y estructura:	- Conclusión y puesta en práctica del proyecto curricular. - Elaboración de programaciones de aula.

Título de la actividad:	INGLÉS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsable:	José Mª Muñoz Quirós Asesor de lengua y Literatura Gloria Gutiérrez, profesora de la E.U.F.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés de Ed. Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Procedimientos necesarios y recursos para trabajar una lengua extranjera.

Título de la actividad:	EVALUACIÓN
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsable:	Mª Victoria García López y Mª Ángeles Rotger Vallés, Asesoras de Ed. Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria 15.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Evaluación inicial, sumativa y formativa. - Elaboración, experimentación y evaluación de materiales.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y primaria.
Responsable:	Mª Victoria García López. Asesora del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona "Alto Alberche"
Lugar de celebración:	Centro de Recursos "Alto Alberche". Burgohondo.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Metodología, evaluación, adaptaciones curriculares y tercer nivel de concreción.

Título de la actividad:	CENTROS AGRUPADOS "VALLE AMBLÉS ESTE".
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Educación primaria.
Responsable:	Valeriano García García. Asesor del CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los centros que se integrarán en el futuro CRA.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Estructura y organización del CRA. - El trabajo en un CRA. La coordinación. - Proyecto educativo y Proyecto curricular.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.E.Z.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Infantil y Primaria.
Responsable:	Juan José de la Calle Sánchez. Asesor del CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria, zona del "Valle del Corneja". 14
Lugar de celebración:	C.R. "Valle del Corneja". Sta. Mª del Berrocal.
Temporalización:	Curso 1993/94.
Resumen de contenido y estructura:	

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE DE CIENCIAS SOCIALES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Teresa Calvo Coca. Coordinadora Gonzalo Martín García. Asesor del CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que perteneció al seminario en cursos anteriores. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	Recursos para el estudio del bloque temático: El mundo actual.

Título de la actividad:	HACIA EL TERCER NIVEL DE CONCRECION
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Infantil y primaria.
Responsable:	Javier Pintos Tapia. Coordinador Teresa Viñuela y Quintín González. Asesores del CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CRA "Alto Gredos"
Lugar de celebración:	CRA "Alto Gredos".
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	Elaboración de programaciones de aula y unidades didácticas.

Título de la actividad:	PROGRAMACIÓN CONJUNTA EN LA E.S.O
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Profesorado de E.S.O.
Responsable:	Teresa Viñuela y Quintín González, Asesores de la Extensión del CEP en El Barco de Ávila.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. del I.F.P. Aravalle.
Lugar de celebración:	I.F.P. Aravalle, El Barco de Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Reuniones semanales, Este seminario comenzará con unas Jornadas formativas a comienzo del curso y otras finales.
Resumen de contenido y estructura:	Coordinación del tercer nivel de concreción.

Título de la actividad:	DEL P.C. A LA PROGRAMACION DE AULA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Fco. Félix Bellido Zurdo.Coordinador Julián Sáinz Ruíz. Asesor del CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CRA "Valle Amblés"
Lugar de celebración:	CRA Valle Amblés. Muñogalindo.
Temporalización:	Curso 1993/94. Reuniones quincenales de 2 horas de duración.
Resumen de contenido y estructura:	Concreción de su P.C.C.

PROYECTOS DE FORMACION DE CENTROS

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL P.E.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Teresa Martín. Coordinadora: José Mª Muñoz Quirós. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro.
Lugar de celebración:	C.P. "Santa Ana" en Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	Elaboración del P.E.C.

Título de la actividad:	P. F. C. "FUENTEADAJA".
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Educación Primaria.
Responsable:	Vicenta Aceves González. Coordinadora Valeriano García García. Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CRA. "Fuente Adaja".
Lugar de celebración:	CP. Villatoro. (Avila).
Temporalización:	Curso 1993/94. Reuniones quincenales.
Resumen de contenido y estructura:	- Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Juliana Morante Santana. Coordinadora Mª Ángeles Rotger Vallés. Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro. 11.
Lugar de celebración:	C.P. "El Zaire" en Burgohondo.
Temporalización:	Curso 1993/94. Miércoles tarde.
Resumen de contenido y estructura:	- Completar la elaboración del P.C.

Título de la actividad:	¿COMO ELABORAR UN PROYECTO CURRICULAR?
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Emilia Corral García. Coordinadora Gonzalo Martín García.Asesor CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del CRA. "La Serrezuela".
Lugar de celebración:	Diego del Carpio. (Avila).
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Estudio de los elementos del Proyecto Curricular y experimentación.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.C.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación infantil y primaria.
Responsable:	Jesús Rodríguez López.Coordinador Juan José de la Calle.Asesor CEP:
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro.
Lugar de celebración:	C.P. "Comuneros de Castilla" en Ávila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenalmente.
Resumen de contenido y estructura:	- Formación teórico - práctica para la elaboración del P.C.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.E.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mariano Ruiz Cabrera. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro.
Lugar de celebración:	CP. Juan Arrabal. El Barco de Avila.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Resumen de contenido y estructura:	- Formación teórico - práctica para la elaboración de un P.E.C. y coordinación con el primer ciclo de la E.S.O.

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.E.C.
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José Mª Parra Hernández. Coordinador.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro.
Lugar de celebración:	CP. Toros de Guisando. El Tiemblo.
Temporalización:	Curso 1993/94. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	Formación teórico - práctica para la elaboración de un P.E.C.

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO Y DIDÁCTICA TIPO "A" (15 Créditos)

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	Francisco López Gallego. Director. Mª Ángeles Rotger Vallés. Coordinadora.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	1ª fase: junio - julio 1993. 2ª fase: septiembre 1993. 3ª fase: curso 1993/94.
Resumen de contenido y estructura:	- Psicología del niño de 6 a 12 años. - Didáctica de la etapa. - Teoría curricular. - Orientaciones para la elaboración de Unidades Didácticas. Se realiza con fases presenciales y fase práctica de experimentación en el aula.

CURSOS PARA EQUIPOS DIRECTIVOS (10 Créditos)

Título de la actividad:	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Santiago Rodríguez Sánchez, SITE de Ávila. Ricardo García Conde, Director CEP de Ávila.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos de primaria y EE.MM.. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila.
Temporalización:	Primer trimestre del curso.
Resumen de contenido y estructura:	Curso teórico-práctico; Consta de 6 módulos formativos con una duración de 100 horas y tiene carácter provincial.

CURSOS DE FORMACION COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS

Título de la actividad:	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS - INGLÉS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsable:	José Mª Muñoz Quirós. Asesor del CEP. Mª Luisa de Castro Hebrero. Profesora de la E.O.I.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria en ejercicio, especialista o habilitados en Lengua Inglesa. 20.
Lugar de celebración:	Escuela oficial de idiomas de Ávila.
Temporalización:	Octubre a Mayo 1993/94. 100 horas. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	- Curso de cien horas que pretende elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lengua extranjera de Ed. Primaria. - El horario del curso será a partir de las 18 horas. - El Curso tiene carácter provincial.

Título de la actividad:	II JORNADAS ABULENSES DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Primaria, EGB, EE.MM.. Sanitarios de equipos de Atención Primaria.
Responsable:	María Velázquez Laguna. Asesora de la UPE.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Docentes y sanitarios.
Lugar de celebración:	CEP de Ávila. Carácter Provincial.
Temporalización:	Primer trimestre. 15 horas. Noviembre de 1.993.
Resumen de contenido y estructura:	- Temas básicos de EPS. - Intercambio de experiencias de EPS.

Título de la actividad:	JORNADAS PROVINCIALES DE ANIMACION A LA LECTURA
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Infantil / Primaria / Secundaria LENGUA Y LITERATURA
Responsable:	Equipo Pedagógico C.E.P. de Arenas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de todas las etapas.
Lugar de celebración:	Arenas de San Pedro
Temporalización:	Mayo - Junio 1994
Resumen de contenido y estructura:	LECTURA Y PENSAMIENTO. Formación en técnicas de animación a la lectura. Intercambio de experiencias

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE SECUNDARIA
Nivel Ciclo: Area de la actividad:	Secundaria
Responsable:	Felícitas Martín Hernández, Asesora de Educación Secundaria
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Etapa que anticipa o anticipará la Reforma
Lugar de celebración:	CEP Arenas de San Pedro
Temporalización:	Segunda quincena de Septiembre
Resumen de contenido y estructura:	Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar su P. Curricular de Etapa

Título de la actividad:	SEMINARIO PROVINCIAL DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS
Nivel Ciclo: **Area de la actividad:**	Educación adultos/as Interáreas.
Responsable:	José Luis Jiménez González. Asesor de la U.P.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Personas adultas de la provincia.
Lugar de celebración:	A determinar según zonas.
Temporalización:	Todo el curso. Semanal.
Resumen de contenido y estructura:	Diseño y desarrollo curricular en Educación de Personas adultas. Metodología de captación e intervención con personas adultas. Orientación en Educación de Personas adultas. Tutorías. Lectura de imagen y prensa.

9

Actividades interprovinciales

9

Actividades
interprovinciales

ACTIVIDADES

CURSOS DE MODALIDAD A, 150 HORAS,PARA EQUIPOS DE O.E.Ps. (15 CREDITOS)	
Destinatarios:	Equipos de Orientación Educativa y Psicopegagógica y Responsables del Programa de Orientación en Centros de Ed. Primaria.
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Circular de 29 Abril de la Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas	50

CURSOS DE MODALIDAD A, 150 HORAS, PARA EQUIPOS DE ATENCION TEMPRANA. (15 CREDITOS)	
Destinatarios:	Equipos Atención Temprana
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Circular 29 Abril de la Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas	40

CURSOS DIRIGIDOS A INTEGRANTES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACION EN INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, BACHILLERATO Y F.P.(10 CREDITOS).	
Destinatarios:	Integrantes de Departamentos de Orientación de Centros de Secundaria.
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Septiembre y Octubre.
Convocatoria:	Circular 30 Junio. Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas	A determinar.

CURSOS DIRIGIDOS AL PROFESORADO QUE IMPARTE MODULOS PROFESIONALES EXPERIMENTALES.	
Destinatarios:	Profesorado que imparta Módulos Profesionales.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas	A determinar.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL.	
Destinatarios:	Profesorado Formación Profesional
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas	A determinar.

CURSOS DE INICIACION AL AREA DE TECNOLOGIA DE LA E.S.O.	
Destinatarios:	Profesorado del Área de Tecnología en Ed.Secundaria
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas	A determinar.

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Destinatarios:	Profesorado que imparta Módulos Profesionales.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas:	A determinar.

Destinatarios:	Profesorado Formación Profesional
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas:	A determinar.

Destinatarios:	Profesorado del Area de Tecnología en ESO
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Curso 1.993/1.994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas:	A determinar.

AYUDAS ECONOMICAS PARA ACTIVIDADES DE AUTOFORMACION DEL PROFESORADO

Ayudas Económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	Orden Ministerial de 14 de enero de 1993 ("BOE" de 30 de enero).

Licencias por estudio	
Convocatoria:	Resolución de 27 de enero de 1993 ("BOE" de 9 de febrero).
Número de Becas:	551.

Ayudas económicas para actividades de formación en las lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	Orden de 14 de diciembre de 1992 ("BOE" de 13 de enero).

11

Indice temático

Índice temático

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Primaria	Elaboración Unidades Didácticas	ACD-B. Formación para la elaboración de U.D. y programación de aula.	35	CEP Arenas	53
Secundaria	Ed. Secundaria	ACD-B. Elaboración del P.C.C	35	CEP Arenas	53
Inf./Prim. Secundaria	Temas Transversales	ACD-B. Selección, elaboración y aplicación de materiales didácticos en el aula.	30	CEP Arenas	53
Secundaria	Interáreas	ACD-B. Introdución de la informática educativa en el aula.	15	CEP Arenas	54
Infantil	Ed. Infantil	ACD-C. El periodo de adaptación	35	CEP Arenas	55
Infantil	Ed. Infantil	ACD-C Elaboración de Unidades Didácticas.	30	CEP Arenas	55
Infantil	Ed. Infantil	ACD-C. Las N.E.E. y la Evaluación.	30	CEP Arenas	55
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C.Secuencia de objetivos y contenidos. Inclusión de Temas Transversales.	35	CEP Arenas	56
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C.Evaluación y Tutorías	35	CEP Arenas	56
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C.Adaptaciones Curriculares.	35	CEP Arenas	56
Secundaria	Internivelar	ACD-C. Iniciación a los P.C.C.	20	CEP Arenas	57
Prim./Sec.	Interáreas	ACD-C. Prevención de las Drogodependencias.	35	CEP Arenas	57
Secundaria	Interdisciplinar	ACD-C. Unidades Didáticas y Programación de Aula.	35	CEP Arenas	57
Secundaria	Interdisciplinar	ACD-C. LosM.A.V.: Tecnología Básica y aplicación al aula.	10	CEP Arenas	58
Inf./Prim.	Interdisciplinar	ACD-C. LosM.A.V.: Tecnología Básica y aplicación didáctica.	10	CEP Arenas	58
Secundaria	Interdisciplinar	ACD-C.Iniciación a la informática educativa.	15	CEP Arenas	58
Inf./Prim. Secundaria	Ed. Infantil Prim./Sec.	ACD-C Atención a la Diversidad		CEP Arenas	59
Infantil	Ed. Infantil	Jornadas sobre Intercambio de experiencias de Infantil		CEP Arenas	59
Primaria	Ed. Primaria	Jornadas sobre Intercambio de experiencias de Primaria		CEP Arenas	59

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación entre Ed. Infantil y Ed. Prim.		Cep Arenas Zona de Piedralaves	64
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación Ed. Infantil y Ed. Primaria.		Cep Arenas Zona de Cuevas del Valle	65
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación entre Ed. Infantil y Ed. Primaria.		Cep Arenas CRA "El Barranco"	65
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación entre Ed. Infantil y Ed. Primaria.		Cep Arenas Zona de Mijares	65
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación Ed. Infantil y Ed. Prim.		Cep Arenas Zoña de Sotillo	66
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación Ed. Infantil y Ed. Prim.		Cep Arenas Zona de Casillas	66
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre A.C.N.E.E. y Adaptaciones Curriculares.		Cep Arenas	66
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación Ed. Infantil y Ed. Prim.		Cep Arenas Zona de Arenas	67
Internivel	Modelos intervención en Centros	Seminario de Formación Asesores CEP Arenas		CEP Arenas	67
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario sobre Ed. Infantil y Ed. Primaria.		Cep Arenas Zona de La Parra	67
Prim/Sec.	Interáreas	Seminario sobre Cordinación entre Equipos Directivos.		Cep Arenas	68
Primaria	Proyecto Curricular	Proyectos de Formación en Centros: Elaboración del P.C.C.		Cep Arenas	69
Primaria	Proyecto Curricular	Proyectos de Formación en Centros:Profundación y Aplicación del P.C.C.		Cep Arenas	69
Secundaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centros: P,C.C. en la ESO		Cep Arenas	69
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario para la Salud y Medio Ambiente		CEP Arenas	60
Inf./Prim.	Interáreas	Seminario de Educación Sexual		CEP Arenas	60
Internivel	Interáreas	Seminario de Elaboración de Materiales Didácticos.		CEP Arenas	60
Prim/Sec.	Interdisciplinar	Seminario de Formación Ed. Ambiental		CEP Arenas	61
Prim/Sec.	Interáreas	Semanario de Coordinación entre primaria/ESO		CEP Arenas	61
Secundaria	Interáreas	Seminario de Formación para la Elaboración P.C.C.		CEP Arenas	61

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Inf./Prim. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario Literatura Infantil		CEP Arenas	62
Inf./Prim. Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario Teatro Infantil y Juvenil		CEP Arenas	62
Secundaria	Internivelar	Seminario sobre Atención a la Diversidad en la E.S.O		CEP Arenas	62
Secundaria	Interdisciplinar	Seminario sobre la Evaluación en la Ed. Secund.		CEP Arenas	63
Inf./Prim.	Interáreras	Seminario sobre conocimiento del medio		CEP Arenas	63
Primaria	Artística	Seminario sobre Artística		CEP Arenas	63
Primaria	Idiomas	Seminario sobre Metodología de los Idiomas		CEP Arenas	64
Primaria	Ed. Física	Seminario sobre Metodología de la Ed. Física		CEP Arenas	64
Primaria	Ed. Primaria	ACD-B Motivación en el aula. Atención a la Diversidad	35	CEP Arévalo.	85
Secundaria	Ed. Secund.	ACD-B Estrategias para el cambio motivacional	30	CEP Arévalo.	85
Primaria	Interdisciplinar	ACD-B Los recursos informáticos en el aula.	15	CEP Arévalo.	85
Inf./Prim.	Lecto-Escritura	ACD-C El proceso lecto escritor	30	CEP Arévalo.	86
Inf./Prim.	Necesidades Educativas E.	ACD-C Actuaciones conjuntas en el aula con A.C.N.E.E.	30	CEP Arévalo.	86
Primaria	Ed. Artística. Dramatización	ACD-C Ed. Artística: Dramatización	35	CEP Arévalo.	86
Secundaria	Ed. Secund.	ACD-C La educación en valores		CEP Arévalo.	87
Inf./Prim. Secundaria	Video e imagen	ACD-C Video e imagen en el Aula	15	CEP Arévalo.	87
Inf./Prim. Secundaria	Ed. para la salud.	ACD-C Salud y Medio Ambiente	30	CEP Arévalo.	87
Inf./Prim.	Ed. para la salud.	ACD-C Prevención de drogodependencias	30	CEP Arévalo.	88
Infantil	Ed. Infantil	Jornadas del periodo de adaptación		CEP Arévalo	88
Primaria	Interdisciplinar	Jornadas del Intercambio de experiencia P.C		CEP Arévalo.	88
Inf.antil	Interdisciplinar	Jornadas de Intercambio de experiencias		CEP Arévalo.	89

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Inf./Prim.	Programaciones de aula	Seminario: Programaciones de aula	25	CEP Arévalo.	90
Inf./Prim.	Elaboración Unidades Didacticas	Seminario: Elaboración Unidades Didacticas	9	CEP Arévalo. Horcajo de las Torres	90
Inf./Prim.	Elaboración Unidades Didacticas	Seminario: Elaboración de Unidades Didacticas	20	CEP Arévalo. C.R Nava de Arévaloalo	90
Inf./Prim.	Elaboración Unidades Didacticas	Seminario: Elaboración de Unidades Didacticas		CEP Arévalo. Sanchidrian	91
Inf./Prim.	Programación de aula	Seminario: Aspectos de la programación de aula		CEP Arévalo.	91
Inf./Prim Secundaria	Ed. Física	Seminario de Educación Física	8	CEP Arévalo.	91
Inf./Prim Secundaria	Ed. para la Salud	Seminario de Educación para la Salud		CEP Arévalo.	92
Inf./Prim	Las programaciones de aula.	Seminario sobre las programaciones de aula		CEP Arévalo.	92
Prim./Sec.	Internivel.	Seminario de Equipos Directivos		CEP Arévalo.	92
Secundaria	Proyecto Educativo	Seminario sobre Proyecto Educativo de Centro		CEP Arévalo.	93
Secundaria	Ciencias.	Seminario de Ciencias		CEP Arévalo.	93
Secundaria	Matemáticas.	Seminario de Matemáticas.		CEP Arévalo.	93
Secundaria (B.U.P.)	La cultura Clásica	Seminario sobre la Cultura Clásica		CEP Arévalo.	94
Secundaria (B.U.P.)	Geografía e Historia	Seminario sobre el estudio del Medio		CEP Arévalo.	94
Secundaria (F.P.)	Idiomas Modernos	Seminario sobre Idiomas Modernos para actividades administrativas.		CEP Arévalo.	94
Secundaria (F.P.)	Administrativo.	Seminario sobre la utilización de la prensa como recurso didáctico		CEP Arévalo.	95
Primaria	Interdisciplinar.	Seminario del Proyecto Atenea		CEP Arévalo:Tinosillo	95
Primaria	Interdisciplinar.	Seminario del Proyecto Atenea		CEP Arévalo: Langa	95
Ed. Adultos	Interdisciplinar.	Seminario del Proyecto Atenea		CEP Arévalo.C.P La Moraña	96
Secundaria	Proyecto Atenea	Seminario del Proyecto Atenea		CEP Arév. I.B.E.F. Sanz	96
Internivel Secundaria	Modelos Intervención en Centros	Seminarios de Formación Asesores CEP Arévaloalo		CEP Arévalo.	96

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Inf./Prim.	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro Proyecto Curricular de Centro	20	CEP Arévalo. Madrigal de la A.T.	97
Inf./Prim.	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro Proyecto Curricular de Zona	19	CEP Arévalo. C.R Tierra deArévaloalo	97
Inf./Prim.	Elaboración Unidades Didácticas	Proyecto de Formación en Centro: Elaboración de Unidades Didácticas a través de los Temas Transversales.	20	CEP Arévalo. C.P La Moraña	97
Inf./Prim.	Interdisciplinar	Proyecto de Formación en Centro: Elaboración y Revisión del P.C.	16	CEP Arévalo. Fontiveros	98
Inf./Prim.	Interdisciplinar	Proyecto de Formación en Centros sobre el Proyecto Educativo y la Programación de aula.	20	CEP Arévalo. C. Amor de Dios	98
Inf./Prim.	Ed. Inf -Prim.	ACD-B Expresión. Musical-Psicomotric.	35	CEP Avila Ex.Jurídica	116
Primaria	Ed. Primaria	ACD-B M. Audiovisuales P. Mercurio		CEP Avila	116
Secundaria	Ed. Secundaria	ACD-B La Nueva Concep-ción de la FP.	30	CEP Avila	116
Secundaria	Ed. Secundaria	ACD-C La E.S.O	30	CEP Avila	117
Primaria	T. Transvers.	ACD-C Los T. Transver-sal al Curriculum.	35	CEP Avila	117
Prim/ Sec.	Ed. para la salud	ACD-C Temas Básicos de Ed. para la Salud	40	CEP Avila	117
Primaria	Ed. para la salud	ACD-C Prevención de Drogodependencias		CEP Avila	118
Prim/ Sec.	Internivel	ACD-C Iniciación a la Informatica. C. Atenea	18	CEP Avila	118
Secundaria	Nuevas Tecnologías	ACD-C Diseño asistido por ordenador	20	CEP Avila	118
Secundaria	Ed. para la Paz	ACD-C El ciudadano Europeo y la Ed. para la Paz		CEP Avila Ex. Juridica	119
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C Programación de aula		CEP Avila Ex. Juridica	119
Infantil	Ed. Infantil	ACD-C P.C. de Ed. Infantil. Metodología y Evaluación		CEP Avila	119
Infantil	Ed. Artistica: Música	ACD-C Lenguaje musical		CEP Avila	120
Primaria	Necesidades Ed. Espec.	ACD-C Atención a la diversidad Respuestas desde el PC	30	CEP Avila	120
Prim/ Sec.	Necesidades Ed. Espec.	ACD-C Deficiencias permanentes en a.c.n.e.e	30	CEP Avila	120

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C Programación de Aula	30	CEP Avila	121
Primaria	Ed. Primaria	ACD-C Los agrupamientos de aulas dispersas		CEP Avila	121
Primaria	Ed. Artíst.	ACD-C Ed. Artística: plastica, dramatización.	30	CEP Avila	121
Secundaria	Interdisciplinar	ACD-C Historia de la Ciencia	30	CEP Avila	122
Inf./Prim Secundaria	Nuevas Tecnologías	ACD-C Curso Básico de M.A.V. -P. Mercurio.		CEP Avila	122
Internivel	Nuevas Tecnologías	ACD-C Periféricos para el ordenador	18	CEP Avila	122
Infantil	Ed. Infantil	ACD-C El periodo de Adaptación	30	CEP Avila	123
Infantil	Ed. Infantil	Jornadas sobre intercambio de experiencias de Infantil		CEP Avila	123
Primaria	Ed. Primaria	Jornadas sobre intercambios de experiencias de Primaria		CEP Avila	123
Prim./Sec.	Necesidades Educativas Especiales	Seminariode Formación Estrategias de Atención a la Diversidad		CEP Avila	124
Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario Permanente de Lengua y Literatura.		CEP Avila	124
Primaria	Proyecto Curricular y Educativo	Seminario de Formación en Centro. Formación para el P.C.Z. y el P.E.Z.		CEP Avila	124
Internivel	Modelos Intervención en Centros	Seminario de Formación. Modelos de Intervención en Centros. Asesores CEP Avila	14	CEP Avila	125
Primaria	Atención a la Divers.	Seminario de Formación Atención a la Diversidad		CEP Avila	125
Primaria	Ed. Artistica: Música	Seminario de Formación Música		CEP Avila	125
Inf/Prim.	Lectoescrit	Seminario de Formación Lectoescritura		CEP Avila	126
Infantil	Proyecto Curricular	Seminario de Formación P.C.de Ed. Infantil		CEP Avila	126
Infantil	Ed. Infantil	Seminario de Formación U.D. de Ed. Infantil		CEP Avila	126
Primaria	Necesidades Educativas Especiales	Seminario de Formación Estrategias de Aprendizaje de la lectura en a.c.n.e.e.		CEP Avila	127
Inf./Prim	Proyecto Curricular	Seminario de Formación. Elaboración del P.C.		CEP Avila Cillán	127

ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Primaria	Inglés	Seminario de Formación de Inglés		CEP Avila	127
Primaria	Evaluación	Seminario de Formación en Evaluación	15	CEP Avila	128
Inf./Prim	Proyecto Curricular	Seminario de Formación Elaboración del P.C.		CEP Avila Burgohondo	128
Inf./Prim	P. Educat. P. Curric.	Seminario de Formación Centros Agrupados Valle Amblés-Este		CEP Avila	128
Inf./Prim	Proyecto Educativo	Seminario de Formación Elaboración del P.E.C.	14	CEP Avila Sta Mª del Berrocal	129
Secundaria	CC Sociales	Seminario Permanente de Ciencias Sociales	15	CEP Avila	129
Inf./Prim	Proyecto Curricular	Seminario de Formación. Hacia el tercer nivel de concreción		CEP Avila Ex. Jurid. CRA Alto Credos	129
Secundaria	Interdisciplinar	Seminario Permanente Programación Conjunta en la E.S.O.		CEP Avila Ex. Jurid. I.FP.Aravalle	130
Primaria	Proyecto Curricular	Seminario de Formación Del P.C. a la Programación de aula		CEP Avila CRA Valle Ambes	130
Primaria	Proyecto Educativo	Proyecto de Formación en Centro.C.P Sta. Ana		CEP Avila	131
Inf./Prim	P. Educativo y Curricular	Proyecto de Formación en Centro CRA Fuente Adaja		CEP Avila	131
Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro.C.P. El Zaire	11	CEP Avila	131
Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro.CRA La Serrezuela		CEP Avila	132
Inf./Prim	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro.C.P. Comuneros de Castilla		CEP Avila	132
Primaria	Proyecto Educativo	Proyecto de Formación en Centro.C.P. Juan Arrabal		CEP Avila Ex. Jurid.	132
Primaria	Proyecto Educativo	Proyecto de Formación en Centro.C.P. Toros de Guisando		CEP Avila	133
Primaria	Ed. Primaria	ACD-A Ed. Primaria	35	Provincial	137
Prim./Sec.	Internivelar	ACD-A Eq. Directivos	35	Provincial	138
Primaria	Idiomas	ACD-B.F. Complementaria Idiomas: Inglés.	20	CEP Avila	139
Prim./Sec.	Ed. para la salud	II Jornadas Abulenses de Eps.		Provincial	140

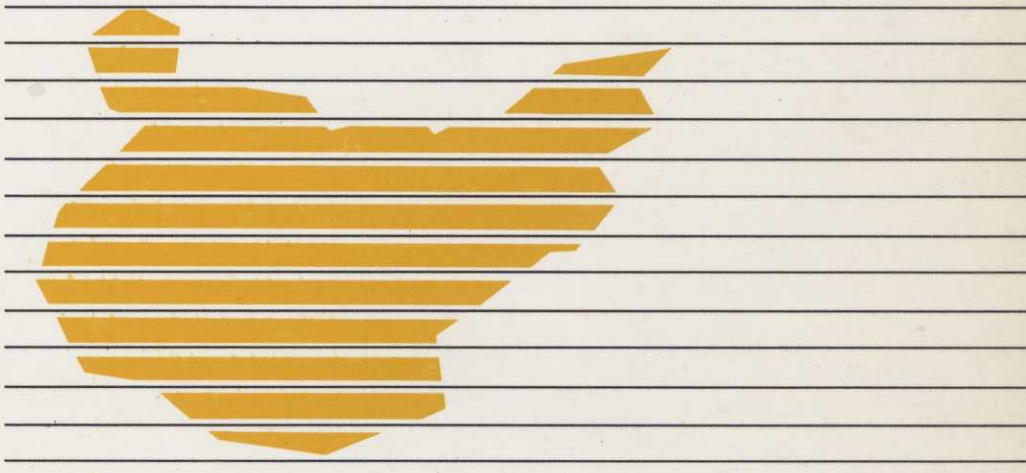
ETAPA	AREA/TEMA MATERIA	ACTIVIDAD TITULO MODALIDAD	Nº DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Secundaria	Ed. Secundar.	Jornadas sobre Intercambio de experiencias de Secundaria.		CEP Arenas	140
Inf./Prim. Secundaria	Lengua y Literatura	Jornadas Provinciales de animación a la lectura		CEP Arenas	140
Ed. Adultos	Ed. Adultos	Seminario Provincial de Ed. Personas Adultas		Provincial	141
	E.O.E. Ps.	ACD-A. Formación para Eq. de Orientación		Interprovincial.	145
	Eq. Atención Temprana.	ACD-A. Formación Eq. Atención Temprana.		Interprovincial.	145
ESO. Bachillerato. FP	Dpt. Orientación	Formación Departamento de Orientación		Interprovincial.	145
F. P.	Módulos Profesionales	Curso sobre Módulos Profesionales Experimentales		Interprovincial.	146
F. P.	Formación Profesional	Curso de Actualización en Instituciones y Empresas		Interprovincial.	146
E.S.O	Tecnología de la E.S.O	Curso de Iniciación al área de Tecnología.		Interprovincial.	146

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL
B A D A J O Z

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
4

64899-4

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

69848
4

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

R- 69.770

Indice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias 13
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación 17
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles 27
5. Actividades del Centro de Profesores de Badajoz 43
– Introducción 45
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B 51
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C 55
• Seminarios 62
• Proyectos de Formación en Centros 69
• Otros Cursos 71
• Jornadas 76
6. Actividades del Centro de Profesores de Mérida 77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B 87
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C 92
• Seminarios 94
• Proyectos de Formación en Centros 105
7. Actividades del Centro de Profesores de Don Benito - Villanueva 109
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B 117
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C 120
• Proyectos de Formación en Centros 125
• Seminarios 128
• Otros Cursos 135
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 136
8. Actividades del Centro de Profesores de Zafra 139
– Introducción 141
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B 147
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C 148
• Proyectos de Formación en Centros 156
• Seminarios 158
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 164
9. Actividades del Centro de Profesores de Talarrubias 169
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B 177
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C 178
• Seminarios 180
• Proyectos de Formación en Centros (Segundo Curso) 182
• Otros Cursos 183
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 184

10. Actividades de Ambito InterCEP Provincial 185
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo A 187
- Cursos para Equipos Directivos 188
- Cursos de Formación Complementaria de Idiomas 190
- Seminarios 193
- Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 195

11. Actividades Interprovinciales 203
12. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 207
13. Otras actividades 213
- Asociación Pedagógica "ASPEBA". Cursos ACD-B 217
- Asociación Pedagógica "ASPEBA". Cursos ACD-C 218
- Asociación Pedagógica "ANTARES" 219
- Asociación Pedagógica "LA TIZA". Jornadas 221

14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 223
15. Seguimiento y evaluación 227

1

Introducción

10. Actividades de ámbito Inter/CEP Provincial 185
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo A 187
• Cursos para Equipos Directivos 188
• Cursos de Formación Complementaria de Idiomas 190
• Seminarios 193
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 195
11. Actividades Interprovinciales 203
12. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 207
13. Otras actividades 213
• Asociación Pedagógica "ASPEBA". Cursos ACD-B 217
• Asociación Pedagógica "ASPEBA". Cursos ACD-C 218
• Asociación Pedagógica "ANTARES" 219
• Asociación Pedagógica "LA TIZA". Jornadas 221
14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 223
15. Seguimiento y evaluación 227

1

Introducción

INTRODUCCION

Como viene siendo habitual los últimos cursos, con la finalidad de orientar los recursos destinados a formación hacia las necesidades reales surgidas al profesorado en la práctica docente, recogemos en un documento, Plan Provincial de Formación, las líneas generales y actividades programadas en este campo en nuestra provincia para el curso 93/94.

Estamos convencidos que la formación del profesorado, como se afirma en el Título IV de la L.O.G.S.E., es un factor que tiene gran incidencia en la mejora de la calidad de enseñanza, uno de los grandes objetivos previstos en la Ley.

Esto nos obliga a ir profundizando cada año en un modelo de formación que se aproxime a las líneas siguientes:

a) Las actividades programadas deben responder a las necesidades reales del profesorado en su práctica docente. Estas necesidades serán recogidas a través de encuestas y otros procedimientos por el departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos y por los representantes del Profesorado en la Comisión Provincial de Formación.

b) La oferta de formación debe ser cada día más diversificada. En esta línea introducimos este curso una nueva opción formativa: la colaboración con la Universidad. Con este fin, se ha suscrito un convenio entre las Direcciones Provinciales, de Cáceres y Badajoz y la Universidad de Extremadura.

El objetivo es incorporar los Departamentos Universitarios a las actividades de formación que incluyan temas de innovación científico-didáctica acordes con las necesidades planteadas en los nuevos currículos de Bachillerato, Secundaria Obligatoria, Primaria, Educación Infantil y ciclos formativos de Formación Profesional.

c) Las actividades de formación programadas, tanto en sus contenidos como en su metodología, deben guardar una fuerte correlación con la concepción del aprendizaje y el modelo de actividades de enseñanza que se plantean en la L.O.G.S.E. De aquí, que se hayan elegido como Centros Prioritarios de Formación, los Centros de Profesores.

En éstos, a través de grupos de trabajo y seminarios, el profesorado intercambia sus experiencias y su quehacer diario en las aulas. Más que insistir en una formación que llega al profesor elaborada desde el exterior, pretendemos que las actividades programadas sean el punto de encuentro y reflexión del profesorado. Ellos participarán en las experiencias necesarias para poder elaborar sus proyectos curriculares y sus programaciones de aula adaptadas a las necesidades que les plantean sus propios alumnos y alumnas.

Esperamos que este Plan Provincial de Formación sea un instrumento útil para el profesorado y responda a las necesidades en un momento en el que la Reforma del Sistema Educativo que propugna la L.O.G.S.E. empieza a ser una realidad.

Manuel Nieto Ledo
Director Provincial

PROCESO DE ELABORACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION PARA EL CURSO 93/94

El proceso de elaboración del Plan Provincial de formación para el curso 93/94 se inicia con un documento de detección de necesidades de formación, elaborado por el Departamento de Formación y consensuado con los directores de los CEPs, dirigido a todos los centros educativos de la provincia y emitido en enero con orientaciones precisas para su cumplimentación.

El Departamento de Atención a la Diversidad elaboró paralelamente un documento específico de detección dirigido a los equipos y orientadores de centro.

Con el resultado de estas detecciones de necesidades de formación, las aportadas por el resto de los Departamentos de la Unidad de Programas y del Servicio de Inspección se elaboró un documento global con las necesidades de formación priorizadas y a nivel provincial.

Esta información fue sometida al análisis de los equipos pedagógicos de los CEPs, que, a su vez, aportaron las necesidades de formación detectadas en sus respectivas demarcaciones.

El resultado de este estudio fue presentado a la Comisión para la elaboración del Plan Provincial de Formación del Profesorado, invitando a las demás instituciones representadas en ella a que aportaran sus propuestas de formación.

El estudio final sobre detecciones de formación se contrastó con las recomendaciones institucionales contenidas en el Documento para la Planificación del Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. Curso 1993/94.

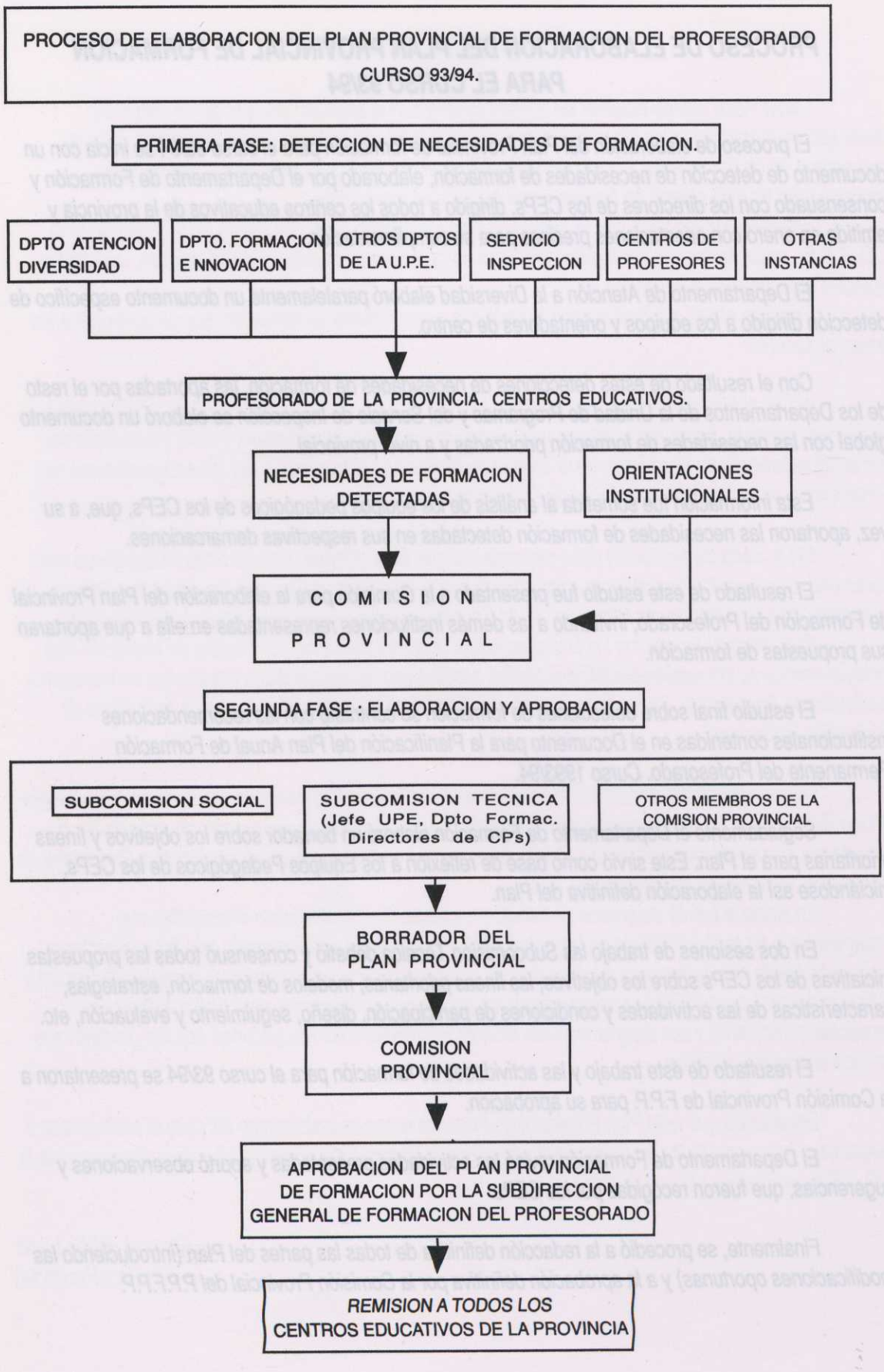
Seguidamente el Departamento de Formación elaboró un borrador sobre los objetivos y líneas prioritarias para el Plan. Este sirvió como base de reflexión a los Equipos Pedagógicos de los CEPs, iniciándose así la elaboración definitiva del Plan.

En dos sesiones de trabajo las Subcomisión Técnica debatió y consensuó todas las propuestas iniciativas de los CEPs sobre los objetivos, las líneas prioritarias, modelos de formación, estrategias, características de las actividades y condiciones de participación, diseño, seguimiento y evaluación, etc.

El resultado de éste trabajo y las actividades de formación para el curso 93/94 se presentaron a la Comisión Provincial de F.P.P. para su aprobación.

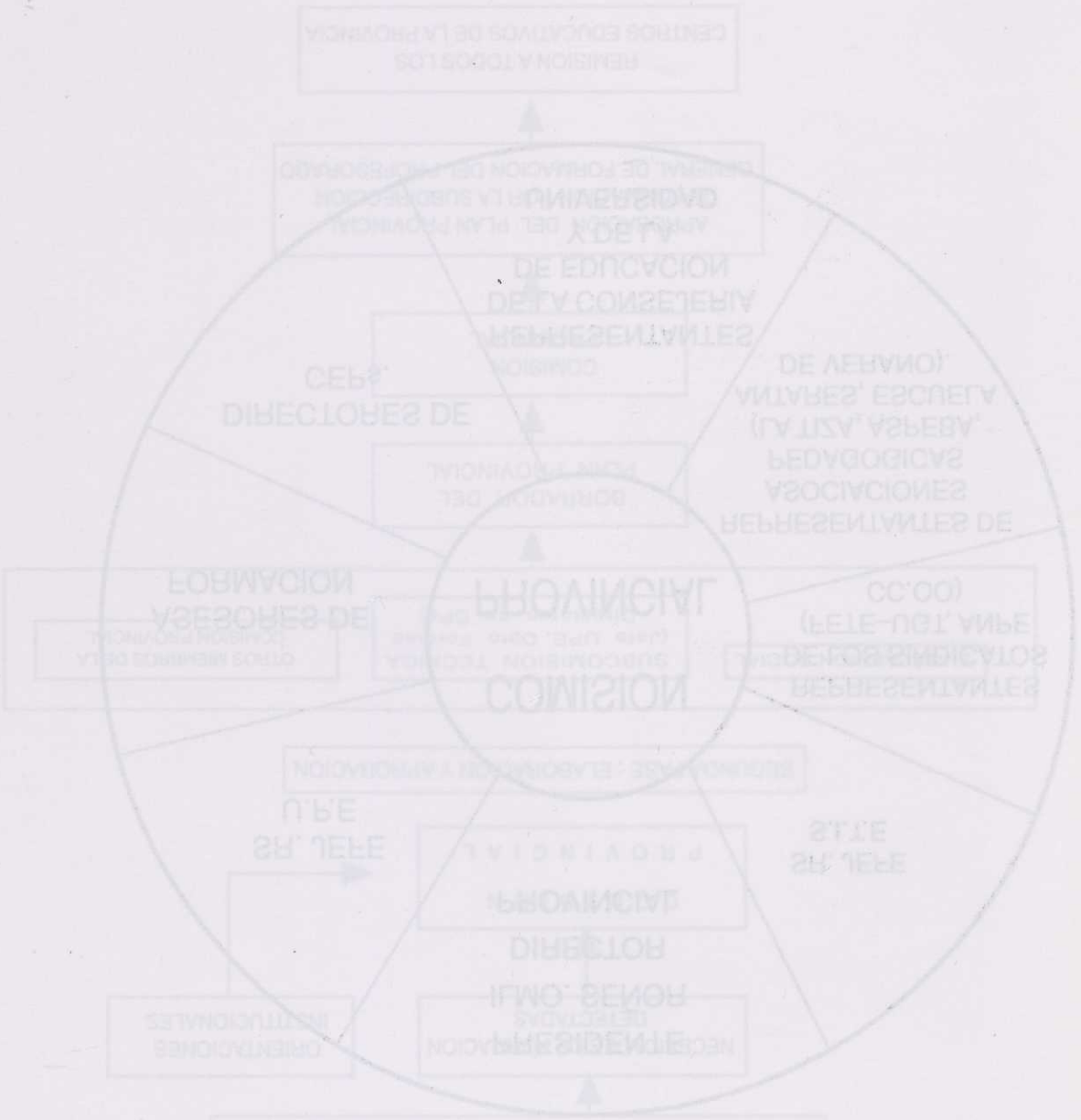
El Departamento de Formación revisó las actividades presentadas y aportó observaciones y sugerencias, que fueron recogidas por los CEPs.

Finalmente, se procedió a la redacción definitiva de todas las partes del Plan (introduciendo las modificaciones oportunas) y a la aprobación definitiva por la Comisión Provincial del P.P.F.P.P.


PROCESO DE ELABORACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO CURSO 93/94.
PRIMERA FASE: DETECCION DE NECESIDADES DE FORMACION.
DPTO ATENCION DIVERSIDAD
DPTO. FORMACION E NNOVACION
OTROS DPTOS DE LA U.P.E.
SERVICIO INSPECCION
CENTROS DE PROFESORES
OTRAS INSTANCIAS
PROFESORADO DE LA PROVINCIA. CENTROS EDUCATIVOS.
NECESIDADES DE FORMACION DETECTADAS
ORIENTACIONES INSTITUCIONALES
C O M I S I O N P R O V I N C I A L
SEGUNDA FASE : ELABORACION Y APROBACION
SUBCOMISION SOCIAL
SUBCOMISION TECNICA (Jefe UPE, Dpto Formac. Directores de CPs)
OTROS MIEMBROS DE LA COMISION PROVINCIAL
BORRADOR DEL PLAN PROVINCIAL
COMISION PROVINCIAL
APROBACION DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION POR LA SUBDIRECCION GENERAL DE FORMACION DEL PROFESORADO
REMISION A TODOS LOS CENTROS EDUCATIVOS DE LA PROVINCIA

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO
COMISION PROVINCIAL





2

Objetivos y líneas prioritarias

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

2

Objetivos y líneas prioritarias

OBJETIVOS

A) Del Sistema Educativo en general:

1. Favorecer la adquisición de conocimientos y técnicas a los profesores/as que anticipen/implanten la L.O.G.S.E. en las diferentes etapas educativas.

2. Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares, Programaciones de Aula y/o Unidades Didácticas.

3. Potenciar la formación del profesorado en concepto de Evaluación, Atención a la Diversidad y Temas Transversales formulados en la L.O.G.S.E.

4. Fomentar el trabajo en equipo, mediante la adquisición y práctica de Técnicas de trabajo en grupo, con el fin de incentivar el funcionamiento de los equipos docentes.

5. Potenciar el funcionamiento de Grupos de Trabajo, estableciendo pautas de seguimiento y apoyo, que garanticen tanto la iniciativa autónoma como la consolidación de itinerarios formativos.

6. Promover el interés del profesorado menos implicado en actividades de formación mediante estrategias específicas.

7. Fomentar los cauces de coordinación entre equipos docentes de diferentes etapas educativas, favoreciendo la conexión entre ellas y respetando la identidad de cada una.

B) Específicos de la Provincia:

8. Asegurar la formación inicial en Nuevas Tecnologías a los Equipos Pedagógicos de los centros que se incorporan a este programa.

9. Continuar y profundizar en los procesos de formación interna de los miembros de la Red Provincial de Formación.

10. Fomentar la colaboración y el intercambio de experiencias entre los Centros de Profesores de la Provincia y Comunidad Autónoma.

11. Impulsar la coordinación y colaboración entre todas las instancias implicadas en la Formación del Profesorado para asegurar la coherencia y eficacia del P.P.F.P.

LINEAS PRIORITARIAS

1. Apoyo a la implantación progresiva de la Reforma del Sistema Educativo atendiendo al profesorado que implanta la LOGSE en las distintas etapas educativas.

2. Asesoramiento y apoyo en la elaboración de:

- *Proyectos Educativos de Centro.*
- *Proyectos Curriculares de Centro.*
- *Programación de Aula.*

3. Iniciación y/o profundización en temas referentes a:

- *Evaluación.*
- *Temas Transversales.*
- *Atención a la Diversidad.*

4. Fomento del trabajo cooperativo entre los docentes y atención a la coordinación entre el profesorado de las diferentes etapas educativas.

5. Inclusión de actividades y estrategias para implicar al profesorado menos participativo.

3

Tipología de las actividades
Condiciones de Participación

LINEAS PRIORITARIAS

1. Apoyo a la implantación progresiva de la Reforma del Sistema Educativo atendiendo al profesorado que implanta la LOGSE en las distintas etapas educativas.

2. Asesoramiento y apoyo en la elaboración de:

   - Proyectos Educativos de Centro.
   - Proyectos Curriculares de Centro.
   - Programación de Aula.

3. Iniciación y/o profundización en temas referentes a:

   - Evaluación.
   - Temas Transversales.
   - Atención a la Diversidad.

4. Fomento del trabajo cooperativo entre los docentes y atención a la coordinación entre el profesorado de las diferentes etapas educativas.

5. Inclusión de actividades y estrategias para implicar al profesorado menos participativo.

3

Tipología de las actividades
Condiciones de Participación

MODELO DE FORMACION

A) El marco teórico se inspira en el Plan Marco de Formación del Profesorado que, a su vez, se concreta para el curso 93/94, en el Plan Anual de Formación Permanente y que da respuesta a los criterios de organización e intervención que a continuación se reseñan:

1. *Detección y priorización de necesidades de formación.*
2. *Trabajo en equipo (Formación en el propio centro).*
3. *Elaboración conjunta y puesta en marcha de actividades.*
4. *Evaluación de resultados.*

B) Oferta Diversificada: Cuando hablamos de la diversidad en la oferta, hablamos de descentralización y de diversidad en cuanto a las modalidades de formación. Siempre según los criterios expresados anteriormente y en ningún momento unívocas sino en consonancia con las líneas prioritarias del M.E.C., del Plan Anual de Actuación de la Unidad de Programas Educativos, del S.I.T.E., de los Planes de C.E.P así como las necesidades expresadas y de las carencias detectadas.

C) Oferta de calidad: Además de las recomendaciones contenidas en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 93/94, entendemos por calidad en la oferta de formación:

– Acciones formativas que incidan en la práctica de aula, respondiendo a un planteamiento de reflexión sobre la propia actividad docente.

– Eficacia de dichas acciones, tanto desde el punto de vista de los resultados obtenidos, como desde los procesos seguidos.

– Interpretación constructiva de los resultados. Para emprender situaciones de formación con mayor implicación y autonomía, si aquellos fueran positivos o para reformularlas, caso de no ser satisfactorias.

ESTRATEGIAS

En el ámbito de la localización de actividades:

– Descentralización:

a) Potenciando la realización de actividades en núcleos importantes.
b) Intensificando las actividades de formación en el propio centro.

En el ámbito de la coordinación entre etapas:

– Fomentando la coordinación del profesorado de las diferentes etapas educativas a la implantación de la L.O.G.S.E.

En el ámbito de la realización de actividades:

– Asegurando que las actividades de formación respondan prioritariamente a necesidades sentidas por equipos y/o centros.

– Procurando una mayor repercusión de la Formación del Profesorado en el aula.

MODALIDADES DE ACTIVIDAD

A) CURSOS.

1. Cursos ACD-A:

- *Duración 150 horas*
- *Ambito Provincial.*
- *Selección de participantes por Comisión Provincial.*
- *Convocatoria en B.O.E.*
- *Comienzo en julio de 1993.*

2. Cursos ACD-B:

- *Duración 50-60 horas.*
- *Ambito CEP o interCEP.*
- *Selección de participantes en los CEPs.*

3. Cursos ACD-C:

- *Duración 20-30 horas.*
- *Ambito CEP.*
- *Selección de participantes en los CEPs.*

B) GRUPOS DE TRABAJO

Se constituyen por iniciativa del profesorado del ámbito de cada CEP Estarán integrados por un número no muy numeroso de profesores/as que, a partir de su práctica docente, realizarán una reflexión conjunta y podrán elaborar y experimentar materiales curriculares.

C) SEMINARIOS PERMANENTES

Se constituyen por iniciativa de una propuesta de trabajo y seguimiento hecha por un CEP

La convocatoria concretará, entre otras cosas, la forma de exponer el tema objeto de estudio, la secuenciación del proceso y la periodicidad de las reuniones.

Para los Grupos de trabajo y Seminarios que no estén definidos al finalizar el curso académico 1992/93 deberán especificarse las características de la convocatoria correspondiente a cada Centro de Profesores, los requisitos iniciales a los que deban ajustarse para establecer prioridades en el momento de la selección y aprobación de los mismos, así como los compromisos que adquieran tanto los componentes del Grupo de trabajo y/o Seminario (características de proyectos, informes y memorias, actas de reuniones, registros o diario, pautas de autoevaluación, etc.) como el Centro de Profesores que asume el seguimiento y apoyo (asesor responsable del seguimiento, recursos humanos y materiales, apoyos técnicos, etc.)

D) PROYECTOS DE FORMACION EN CENTRO

Modalidad para atender las necesidades de formación de un equipo mayoritario de profesores/as durante dos cursos académicos, consecutivos sobre la elaboración de:

- *Proyecto Educativo de Centro.*
- *Proyectos Curriculares de Etapa.*
- *Proyectos Curriculares de Area o Ciclo.*
- *Otras propuestas curriculares parciales.*

Esta modalidad de formación se regula por convocatoria del B.O.E.

E) OTRAS ACTIVIDADES.

Jornadas, conferencias, coloquios, mesas redondas, exposiciones, presentación de materiales,etc. Se organizan como complemento de otras modalidades de formación.

CONDICIONES DE PARTICIPACION.

A) En cursos

1. Las actividades irán dirigidas prioritariamente a profesores/as en activo, dado que deben tener una incidencia directa en el aula.

2. Será condición prioritaria para la selección del profesorado, que su actividad profesional esté ligada a la materia, área, ciclo o nivel objeto de la actividad.

3. Cuando coincidan dos o más cursos convocados por un CEP, un profesor no podrá participar en más de uno.

4. Dentro de los requisitos generales de cada convocatoria, tendrán preferencia:

- *El profesorado que durante el curso escolar anticipe o implante la L.O.G.S.E. en cursos dirigidos específicamente a éste fin.*
- *Los profesores/as que sean propuestos por el centro a través de los equipos docentes según las características de la convocatoria.*
- *Aquellos profesores/as que no hayan participado en ninguna actividad de formación durante el curso.*
- *En igualdad de condiciones decidirá la situación administrativa de los solicitantes.*

5. Los seminarios, grupos de trabajo y proyectos de formación en Centros podrán proponer actividades de formación complementarias, en las cuales la participación de sus miembros tendrá carácter preferencial.

6. Aquellas otras que se especifiquen en las respectivas convocatorias.

B) En Grupos de Trabajo:

1. Prioritariamente se atenderán aquellos proyectos cuyos componentes sean profesores/as en activo.

2. En la selección de los grupos de trabajo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- *La adecuación a los objetivos y líneas prioritarias de éste Plan Provincial.*
- *La continuidad del grupo con una valoración positiva.*
- *Posibilidad de aplicación en el aula.*
- *Adecuación a los nuevos diseños curriculares.*
- *Elaboración de documentos y/o materiales curriculares.*
- *Viabilidad del proyecto desde los puntos de vista metodológicos, pedagógicos, económicos y organizativos.*
- *Integración de la cultura extremeña en el currículum.*

3. Presentación de un proyecto donde se reflejen los siguientes aspectos:

- *Denominación, componentes y coordinador/a.*
- *Tema.*
- *Objetivos*
- *Contenidos*
- *Metodología y proceso de trabajo*
- *Ambito de aplicación*
- *Temporalización. Duración y periodicidad.*
- *Lugar de las reuniones.*
- *Evaluación: criterios y procedimientos.*
- *Recursos y apoyos necesarios.*

4. Elaboración de una memoria que constará de las siguientes partes:

- *Desarrollo del proyecto, ajuste y modificaciones introducidas.*
- *Materiales elaborados y/o conclusiones.*
- *Experimentación que se pretende hacer con los mismos.*
- *Aspectos formativos que se han cubierto y necesidades detectadas.*
- *Calendario de reuniones celebradas.*
- *Relaciones con el CEP correspondiente.*
- *Valoración.*

– Posibilidad de continuación

– Informe del coordinador sobre el trabajo realizado por cada uno de los asistentes.

5. Con el fin de garantizar la igualdad de participación, un profesor/a podrá participar como máximo en dos grupos de trabajo a lo largo del curso escolar.

6. Los Grupos de Trabajo deberán cumplir con un mínimo de 20 horas.

7. Los Grupos de Trabajo estarán obligados a levantar acta de cada sesión, así como a presentar en el último trimestre del curso el resultado de sus trabajos/investigación y los materiales elaborados.

8. El Consejo de CEP previo informe del equipo pedagógico, determinará el número de Grupos de Trabajo a seleccionar y a atender de acuerdo con los recursos humanos y material de cada CEP

9. La convocatoria de los Grupos de Trabajo se hará pública en el mes de mayo y quedará abierta hasta el mes de octubre.

C) En Seminarios.

Serán convocados por cada CEP de acuerdo con la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10/12/92) y su funcionamiento se ajustará a la convocatoria específica.

DISEÑO, SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

De acuerdo con el Art. 80 de la O.M. anteriormente citada, deberán cumplirse los siguientes requisitos:

1. El diseño previo, en el que, al menos especificará:

– El director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño conjunto de estas funciones.

– La justificación y objetivos de la actividad.

– Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

– La organización de las fases si las hubiere.

– El método de trabajo.

– Las fechas o períodos de realización.

– La valoración en créditos de formación.

– El número de participantes idóneo.

– Criterios y procedimientos de evaluación.

– Propuesta de composición y de la Comisión de Evaluación (apartado noveno, 3, de la O.M. Del 26/12/92)

2. La convocatoria especificará al menos lo siguiente:

– Título de la actividad y modalidad.
– La Entidad convocante y organizadora.
– Los destinatarios de la actividad.
– Los criterios de la selección, si fueran necesarios.
– Los contenidos y métodos de trabajo.
– Las fechas y períodos de realización.
– Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuera necesario.
– La valoración en créditos de formación.

3. El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:

– La valoración global de la actividad, y en su caso, la evaluación externa y propuestas para próximas convocatorias.
– El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo y otros participantes con derecho a certificación: Directores, coordinadores, ponentes o profesores/as y tutores/as.
– Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.
– Se podrán incorporan como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES.

Se adjuntará a lo establecido en la citada Orden del 26/11/92 y a las condiciones específicas de cada convocatoria.

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

DIRECCION PROVINCIAL DEL M.E.C. DE BADAJOZ
ORGANIGRAMA DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIRECTOR PROVINCIAL

Manuel Nieto Ledo

JEFE DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Eduardo Fernández León
Tfno. 24 16 10

DEPARTAMENTO DE FORMACION E INNOVACION ED.	DEPARTAMENTO DE ATENCION A LA DIVERSIDAD	DEPARTAMENTO DE ED. DE ADULTOS Y A DISTANCIA	DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS INTERINSTITUCIONALES	DEPARTAMENTO DE ALUMNOS Y PARTICIPACION	UNIDAD DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL
A. Gª Candelas. A. Gómez Yuste. R. Hernández N. Mª Paz Pelliza	M. López Risco. C. Marcos D. A. Pena Vela.	F. Leal Macho. A. Trenado O.	J. Caldito G. Avda. Europa, 2 Tfno. 23 20 16 Exts. 47, 48 y 49	M. Alonso G.	D. Carracedo G. G. Carreras M. A. Martín C.
Avda. Colón, 15 Tfno. 24 80 53	Avda. Colón, 15 Tfno. 24 80 53	Avda. Colón, 15 Tfno. 24 80 53	J. L. Muñoz S. Avda. Colón, 15 Tfno. 24 80 53	Avda. Colón, 15 Tfno. 24 80 53	Avda. Colón, 15 Fax 24 33 91 Tfno. 24 80 56

CORRESPONDENCIA: UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
DEPARTAMENTO O UNIDAD DE...
Avda. de Europa, 2
06071 BADAJOZ


PROVINCIA DE BADAJOZ
TALARRUBIAS
MERIDA
DON BENITO
5
BADAJOZ
3
2
1
ZAFRA
6
4
CENTRO DE PROFESORES

C.E.P. de BADAJOZ
Dirección: Avda. de Colón, 15
06005 BADAJOZ
Telfs.: 24 80 60 - 24 80 61 FAX: 25 69 20

DIRECTOR: MARIANO CABANILLAS ENTRENA		
ASESORES/AS	**ASESORIAS**	**PROGRAMAS TEMAS TRANSVERSALES**
Carmen Conejero Ruano	Ed. Primaria	Ed. Ambiental
Magdalena Vara Terrón	Ed. Infantil	Coeducación
José Mª Rojas Fernández	Necesidades Educativas Especiales	
Ana Pérez Merchán	Lengua y Literatura Idiomas Extranjeros	Prensa-Escuela
Manuel González González	Geografía e Historia y C. Sociales	
Angel Escudero Marqués	Artística y Educación Física	
Javier Silgo Calzo	Tecnología	
Manuel López Lozano	Matemáticas	
Soledad Ramos Cerezo	Ciencias de la Naturaleza	Educación para la Salud
Antonio García Candela	Tecnologías Audiovisuales	
Javier López Navarro	Tecnologías de la Información	

C.E.P. de MERIDA
Dirección: Calle Legión V, 2
06800 MERIDA
Telfs.: 31 34 70 FAX: 30 31 01

DIRECTOR: ANTONIO JIMENEZ APARICIO		
ASESORES/AS	**ASESORIAS**	**PROGRAMAS TEMAS TRANSVERSALES**
Esteban Díaz Barco	Ed. Primaria	Ed. Adultos/as
Mª Carmen Velez Sánchez	Ed. Infantil	Educación Compensatoria
Consuelo Mancha Borrallo	Necesidades Educativas Especiales	Coeducación
Cecilio Muñoz Rodriguez	Lengua y Literatura Lenguas Extranjeras	
J. A. Sánchez Rodriguez	Geografía e Historia y C. Sociales	Prensa-Escuela
Santos Mayo Nevado	Artística y Educación Física	Ed. Ambiental
J. A. Heredia Coronado	Tecnología	
Juan Gallardo Calderón	Matemáticas	
Luis Mª González Méndez	Ciencias Experimentales	Educación para la Salud
Juan Haba Parra	Tecnologías de la Información	
Emilio Marín Galavís	Tecnologías Audiovisuales	

C.E.P. de DON BENITO - VILLANUEVA
Dirección: Apdo. Correos 61
06700 VILLANUEVA DE LA SERENA
Telf.: 81 01 59 FAX: 81 01 59

DIRECTOR: EMILIO FERNANDEZ CORDOBES		
ASESORES/AS	**ASESORIAS**	**PROGRAMAS TEMAS TRANSVERSALES**
Juan Morcillo Martín-Pero	Ed. Primaria	Ed. Ambiental
Manuel Bravo Benítez	Ed. Infantil	Coeducación
Felipe Carlos Lucas Trejo	Necesidades Educativas Especiales	Prensa-Escuela
Manuela Mera Bravo	Lengua y Literatura Lenguas Extranjeras	
Miguel A. Súarez Alvarez	Geografía e Historia y C. Sociales	
Manuel Sánchez Gálvez	Artística y Educación Física	Educación Compensatoria
Arturo Mandly Manso	Matemáticas	Ed. Adultos/as
Antonio Lozano Borrallo	Ciencias de la Naturaleza	Educación para la Salud
Federico Martínez Montero	Tecnologías Audiovisuales	
Santiago Ortiz Durán	Tecnologías de la Información	

C.E.P. de ZAFRA
Dirección: Avda. de la Fuente, s/n
06300 ZAFRA
Telf.: 55 45 33 FAX: 55 34 15

DIRECTOR: ANDRES NUÑEZ DE LEMUS		
ASESORES/AS	**ASESORIAS**	**PROGRAMAS TEMAS TRANSVERSALES**
Luis Belloso Barbosa	Ed. Primaria	Educación para la Salud
Luis Cuellar Ortiz	Ed. Infantil	
Josefa Rey Sequeda	Necesidades Educativas Especiales	Coeducación
A. Talaminos Cantillo	Lengua y Literatura Lenguas Extranjeras	Prensa-Escuela
José Galvez Barrientos	Artística y Educación Física	
José Macias Marín	Matemáticas	
Mª F. Fernández Chavero	Ciencias Experimentales	Ed. Ambiental
Manuel Pachón Macías	Tecnologías Audiovisuales	
P. Manuel Alvarez Franco	Tecnologías de la Información	
Manuel Dávila Sevillano	Extensión de Azuaga	
Mª Isabel López Yanes	Extensión de Azuaga	

C.E.P. de TALARRUBIAS
Dirección: Avda. de la Constitución, 100
06640 Talarrubias
Tel.: 631148 FAX 63 11 97

DIRECTOR: SANTIAGO EMILIANO ZAMBRANO DORADO		
ASESORES/AS	**ASESORIAS**	**PROGRAMAS TEMAS TRANSVERSALES**
Consolación Sánchez Galán	Ed. Primaria	Educación para la Salud
Emilio Cendrero Risco	Apoyo a Primaria	
Susana E. Campos Pastor	Educación Infantil	Coeducación
Juana Moreno Acevedo	EE.MM.	
Francisco Calle Galán	Francés y E. Física	
Pedro López Sosa	Tecnologías de la Información	Presa Escuela Ed. Infantil

1.- EQUIPOS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGIA.

ZONA N. 1:

E. O. E. P. Sector Badajoz-Vegas Bajas.
Av. Augusto Vázquez, s/n.
Tlf. 27 15 09.
06006 BADAJOZ.

E. O. E. P. Sector Badajoz-Alburquerque.
Av. Augusto Vázquez, s/n.
Tlf. 27 44 01.
06006 BADAJOZ.

E. O. E. P. Sector Badajoz- La Albuera.
Av. Augusto Vázquez, s/n.
Tlf. 27 55 504
06006 BADAJOZ.

E. O. E. P. Sector Olivenza-Badajoz.
Av. Augusto Vázquez, s/n.
Tlf. 27 08 66.
06006. BADAJOZ.

E. O. E. P. Sector Badajoz-Centro.
Av. Augusto Vázquez, s/n.
06006 BADAJOZ.

ZONA N. 2:

E. O. E. P. del sector de Almendralejo.
C/. Reina Victoria, 17
Tlfs. 66 46 56 y 66 57 07.
06200 ALMENDRALEJO.

E. O. E. P. del sector de Mérida.
C.P. "Emérita Augusta".
Camino de Villagonzalo s/n.
Tlfs. 30 14 53 y 30 24 54.
06800 MERIDA.

ZONA N. 3:

E. O. E. P. del sector de Castuera.
C/. Joaquin Tena Artiga, 5.
Tlf. 76 08 44..
06420 CASTUERA.

E. O. E. P. del sector de Villanueva de la Serena.
C/. San Francisco, 18.
Tlf. 84 01 47.
06700 VILLANUEVA DE LA SERENA.

ZONA N. 4:

E. O. E. P. del sector de Azuaga.
C/. La Luz, s/n.
Tlf. 89 06 26.
06920 AZUAGA.

E. O. E. P. del sector de Fregenal de la Sierra.
C/. Alamo, s/n.
Tlf. 70 00 19.
06340 FREGENAL DE LA SIERRA.

E. O. E. P. del sector de Zafra.
C. E. E. Antonio Tomillo.
Ctra. de los Santos de Maimona s/n.
Tlf. 55 30 05.
06300 ZAFRA.

ZONA N. 5:

E. O. E. P. del sector de Talarrubias.
Av. Constitución 100.
Tlf. 63 11 48.
06640 TALARRUBIAS.

2.- EQUIPOS DE ATENCION TEMPRANA.

ZONA N. 1:

E. A. T. del sector de Badajoz.
Av. Colón, 15.
Tlf. 23 52 98.
06005 BADAJOZ.

ZONA N.2:

E. A. T. del sector de Mérida.
C/. Legión V,2.
Tlf.30 33 54.
06800 MERIDA.

ZONA N. 3:

E. A. T. del sector de Villanueva de la Serena.
CEP de Don Benito-Villanueva.
Ctra. de Don Benito-Villanueva s/n.
Tlf. 80 41 93.
06700 VILLANUEVA DE LA SERENA.

3.- EQUIPOS ESPECIFICOS PROVINCIALES.

ZONA N. 2:

E. E. DE ATENCION A DEFICIENTES VISUALES.
C/. Luis Braille, 10
Tlf. 31 15 61.
06800 MERIDA.

E. E. DE ATENCION A DEFICIENTES AUDITIVOS.
C. P. "Emérita Augusta".
Camino de Villagonzalo, s/n.
Tlf. 30 23 59.
06800 MERIDA.

CENTROS DE RECURSOS Y SERVICIOS DE APOYO.

ZONA Nº. 1:

- C.R. y S.A. de Badajoz.
Dirección: I. B. "Reino Aftasí". Ctra. de Madrid-Lisboa, Km. 402.
Código Postal: 06008.
Teléfono: 24 84 55.

- C.R. y S.A. de Olivenza.
Dirección: C/. Concepción, s/n.
Código Postal: 06100.
Teléfono: 49 20 08.

ZONA Nº. 2:

- C.R. y S.A. de Mérida.
Dirección: C/. Legión V, 2.
Código Postal: 06800.
Teléfono:31 86 10.

ZONA Nº 3:

- C.R. y S.A. de Castuera.
Dirección: C/. San Benito, s/n.
Código Postal: 06420.
Teléfono: 76 10 25.

- C.R. y S.A. de Don Benito.
Dirección: I.B. "Luis Chamizo".
Código Postal: 06400.
Teléfono: 80 33 01.

ZONA Nº. 4:

-C.R. y S.A. de Azuaga.
Dirección: C/. Miguel Hernández.
Código Postal: 06920.
Teléfono: 89 13 27.

-C.R. y S.A. de Jerez de los Caballeros.
Dirección: C.E.E. "Aguasantas".
Código Postal: 06380.
Teléfono: 73 02 92.

-C.R. y S.A. de Monesterio.
Dirección: Eduardo Acosta, 3.
Código Postal: 06260.
Teléfono: 51 60 25.

-C.R. y S.A. de Zafra.
Dirección: C.E.E. "Antonio Tomillo".
Código Postal: 06300.
Teléfono: 55 33 58.

ZONA Nº. 5.

- C.R. y S.A. de Herrera del Duque.
Dirección: Plaza de España, 2.
Código Postal: 06670.
Teléfono: 65 07 36.

-C.R. y S.A. de Navalvillar de Pela.
Dirección: C/. Antonio Hernández Gil, 1.
Código Postal: 06760.
Teléfono: 86 06 02.

-C.R. y S.A. de Siruela.
Dirección: Avda. de Badajoz, 2.
Código Postal: 06650.
Teléfono: 62 67 50.

Escuelas Oficiales de Idiomas

Almendralejo
Escuela Oficial de Idiomas
Ctra. Sta. Marta, s/n. C.P. 06200
Tel.: 66 24 73

Badajoz
Escuela Oficial de Idiomas
Porrina de Badajoz, s/n. C.P. 06001
Tel. 23 14 35

Mérida
Escuela Oficial de Idiomas
Mario Roso de Luna, s/n. C.P. 06800
Tel.: 37 21 50

Montijo
Escuela Oficial de Idiomas
Ctra. Lobón-La Roca, s/n. C.P. 06480
Tel.: 45 30 79

Villanueva de la Serena-Don Benito
Escuela Oficial de Idiomas
Nazareno, 14. C.P. 06700
Tel.: 84 48 03

Zafra.
Escuela Oficial de Idiomas.
Ctra. de Los Santos s/n. C.P. 06300
Tel.: 55 42 73

OTRAS INSTITUCIONES

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

BADAJOZ:
Dirección:Campus Universitario
Tel.: 27 09 62.
Fax: 27 09 83

CACERES:
Dirección: Plaza de Caldereros, 1
Telfs.: 21 20 00 y 24 84 54
Fax: 21 12 68

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACION A DISTANCIA
Centro Regional de Extremadura
C/. Moreno de Vargas, 10
Tel.: 31 50 11
Fax: 30 25 56
MERIDA

CONSEJERIA DE EDUCACION
Dirección: Sta. Julia, 5
06800 MERIDA
Tel.: 38 11 00
Fax: 38 11 16

CONSEJERIA DE EMIGRACION Y ACCION SOCIAL
Dirección: Sta. Eulalia, 30
06800 MERIDA
Tel.: 38 13 83
Fax: 30 03 08

CONSEJERIA DE SANIDAD Y CONSUMO
Dirección: Plaza de Sta. Clara, s/n
06800 MERIDA
Tel.: 38 13 48
Fax: 38 13 49

INSTITUTO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES
C/. Arco Agüero, 1
06002 BADAJOZ
Tel.: 21 01 47

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA (C.I.D.E.)
Dirección: Ciudad Universitaria, s/n.
28040 MADRID

SUBDIRECCION GENERAL DE FORMACION DEL PROFESORADO
Paseo del Prado, 28
MADRID
Tel.: 420 16 93

5

Actividades del Centro de Profesores de Badajoz

CONSEJERIA DE EMIGRACION Y ACCION SOCIAL
Dirección: Sta. Eulalia, 30
06800 MERIDA
Tel.: 38 13 83
Fax: 30 03 08

CONSEJERIA DE SANIDAD Y CONSUMO
Dirección: Plaza de Sta. Clara, s/n
06800 MERIDA
Tel.: 38 13 48
Fax: 38 13 49

INSTITUTO MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES
C/. Arco Agüero, 1
06002 BADAJOZ
Tel.: 21 01 47

CENTRO NACIONAL DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA (C.I.D.E.)
Dirección: Ciudad Universitaria, s/n
28040 MADRID

SUBDIRECCION GENERAL DE FORMACION DEL PROFESORADO
Paseo del Prado, 28
MADRID
Tel.: 420 16 03

5

Actividades del Centro de Profesores de Badajoz

INTRODUCCION

Siempre la presentación de un Plan es un momento de reflexión para el organismo que lo presenta por tratarse de un paso sobre el camino o itinerario formativo.

Para no dar pasos en el vacio hay que tener bien engarzada la memoria del trabajo realizado en el Curso anterior con los objetivos planteados para el presente Curso.

Este ha sido el planteamiento que ha tenido en cuenta el Equipo Pedagógico del CEP

Hemos intentado además que las líneas de acción formativa de este Plan respondan a las inquietudes planteadas por el profesorado y detectadas principalmente a través de los representantes de los Centros.

Esperamos que este Plan tenga una buena acogida por parte de los Centros y saber que el CEP continúa abierto a todas vuestras iniciativas con el único objetivo de servir de apoyo a vuestra labor de enseñanza directa en las aulas que cobra especial relieve con la progresiva implantación de la L.O.G.S.E.

OBJETIVOS GENERALES

1. Ofertar al profesorado que anticipe/implante la L.O.G.S.E. en las diferentes etapas educativas conocimientos y técnicas del proceso de enseñanza/aprendizaje (Evaluación, tutoria, temas transversales...)

2. Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos, P. Curriculares y U. Didácticas como ejes inspiradores de todas las estrategias formativas.

3. Fomentar el trabajo en grupo, potenciando la labor de funcionamiento de los equipos docentes de los Centros (Ciclos, áreas, seminarios y departamentos)

4. Realizar un seguimiento efectivo de las actividades de formación con especial atención a los Proyectos de Formación en Centros y Grupos de trabajo.

5. Promover el interés del profesorado menos implicado en las actividades de formación (Estrategias de participación en planificación, diseño, seguimiento, etc.)

6. Potenciar la Asamblea de representantes de los Centros.

7. Formar a los componentes de equipos directivos.

8. Información inicial en Nuevas Tecnologías a los Equipos Pedagógicas de los Centros de nueva incorporación.

9. Formación del profesorado en atención a la diversidad, facilitando las adaptaciones curriculares en las distintas fases de la concreción.

LINEAS DE ACCION PRIORITARIAS

1. Atención al profesorado que anticipa/implanta la L.O.G.S.E. en E. Infantil, E. Primaria y E.S.O., Bachillerato y F.P.

2. Apoyo al profesorado en la elaboración de los P. Educativos, P.E.C. y U.D. preferentemente a través de los proyectos de formación, Seminarios y Grupos de Trabajo.

3. Atención especial a los proyectos de trabajo de los equipos docentes de los Centros.

4. Potenciar el funcionamiento del Equipo Pedagógico, Consejo y Asamblea de representantes del CEP y la coordinación entre ellos.

SEMINARIOS

En octubre se convocarán los siguientes Seminarios:

ASESORIA B1:

• Seminario Permanente de Primer Ciclo.

Destinado al profesorado de estos niveles. Su contenido estará centrado en las concreciones ciclo/aula y las innovaciones metodológicas orientarán las diversas propuestas de formación que desde aquí se brinden.

• Seminario Permanente de Segundo y Tercer Ciclo.

Aspectos y características de esta etapa. Novedades que incorporan. Area musical-lengua extranjera.

• Seminario Permanente de Educación Ambiental.

Tendrá como tema generador la Educación Ambiental y su planteamiento desde el área del conocimiento (currículo) y el compromiso personal (aptitudes)

Se organizarán talleres y campañas que permitan dar respuesta a las demandas que sobre el área manifiestan los centros.

ASESORIA B2:

• Seminario de Educación Infantil: Secuenciación de contenidos. Unidades didácticas.

• Seminario de Coeducación. Incidencia de la Educación no sexista en el currículo.

ASESORIA B3:

• Seminario Permanente de Atención a la Necesidades Educativas Especiales: La intervención con el A.C.N.E.E.

ASESORIA B4:

• Seminario Permanente de Inglés.

• Seminario Permanente de Francés.

• Seminario Permanente de Lengua.

ASESORIA B5:

• S.P. de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Tema de trabajo: Puesta al día, análisis, valoración y posible aplicación de las últimas tendencias en lo referente a la Didáctica del área. Intercambio de los diversos puntos de vista y/o experiencias de las personas participantes.

• S.P. de Filosofía.

Tema: Aproximación a la Didáctica del área, tanto desde el análisis/valoración de materiales/opciones existentes, como desde el cúmulo de experiencia de los/las participantes.

• S.P. de Formación interna de asesoras/es del CEP

Tema: Replanteamiento de la labor del equipo de cara al asesoramiento a los diversos grupos de profesores/as (G. de Trabajo, Seminarios, P. de Formación, etc.), e implementación de las actuaciones pertinentes.

ASESORIA B6:

• S.P. de E. Física.

Tema: la evaluación.

• S.P. de Expresión Artística.

Tema: diseñar, aplicar y valorar ensayos y experiencias de globalización.

ASESORIA B7:

• Seminario Permanente de Tecnología General en la E.S.O.

ASESORIA B8:

• Seminario Permanente de Matemáticas.

Del análisis de la actividad, efectuado a finales del presente curso, se marcaron para el próximo 93/94, las siguientes líneas prioritarias de actuación:

– Estudio y aplicación de materiales de aula.
– Intercambio de experiencias desde la práctica profesional.
– Formación interna de sus componentes.

ASESORIA B9:

• Seminario Permanente de Ciencias Experimentales.

Contenido a acordar con los componentes del seminario.

• Seminario Permanente de Educación para la Salud.

Contenido a acordar con los componentes del seminario.

ASESORIA B10:

• Seminario Permanente de Medios Audiovisuales para profesores/as responsables y componentes de equipos pedagógicos del Proyecto "Mercurio".

Grupos de Trabajo.

En mayo pasado se realizó la convocatoria del grupos de trabajo.

Para este curso se han convocado 77 distribuidos entre las diferentes asesorías. La limitación esta fundamentada en una mayor atención del CEP a los grupos.

Las bases de la convocatoria son las siguientes:

1. Definición de Grupo de Trabajo:

Se constituyen por iniciativa del profesorado del ámbito de cada CEP Estarán integrados por un grupo no muy numeroso de profesores/as que, a partir de su práctica docente, realizarán una reflexión conjunta y podrán elaborar y experimentar materiales curriculares.

2. Prioritariamente se atenderán aquellos proyectos cuyos componentes sean profesores/as en activo.

3. En la selección de los grupos de trabajo se tendrán en cuenta los siguientes criterios.

• La adecuación a los objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial: Proyectos educativos, Proyectos curriculares, Programaciones de aula, áreas transversales y atención a la diversidad.
• La continuidad del grupo con una valoración positiva.
• Posibilidad de aplicación en el aula.

• Adecuación a los nuevos diseños curriculares.

• Elaboración de documentos y/o materiales curriculares.

• Viabilidad del proyecto desde los puntos de vista metodológico, pedagógico, económico y organizativo.

• Integración de la cultura extremeña en el currículo.

4. Presentación de un proyecto donde se reflejen los siguientes aspectos:

• Denominación, componentes y coordinador/a.

• Tema.

• Objetivos.

• Contenidos.

• Metodología y proceso de trabajo.

• Ambito de aplicación.

• Temporalización: duración y periodicidad.

• Lugar de las reuniones.

• Evaluación: criterios y procedimientos.

• Recursos y apoyos necesarios (Humanos y económicos)

5. Elaboración de una memoria que constará de las siguientes partes:

• Desarrollo del proyecto, ajuste y modificaciones introducidas.

• Materiales elaborados y/o conclusiones.

• Experimentación que se pretende hacer con los mismos.

• Aspectos formativos que se han cubierto y necesidades detectadas.

• Calendario de reuniones celebradas.

• Relaciones con el CEP correspondiente

• Valoración.

• Posibilidad de continuación.

• Informe del coordinador/a. Sobre el trabajo realizado por cada uno de los asistentes.

6. Con el fin de garantizar la igualdad de participación, un profesor/a podrá participar como máximo en dos grupos de trabajo a lo largo del curso escolar.

7. Los grupos de trabajo deberán cumplir con un mínimo de 20 horas.

8. Los grupos de trabajo estarán obligados a levantar acta de cada sesión, así como a presentar en el último trimestre del curso el resultado de sus trabajos/investigación y los materiales elaborados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B.

Título de la actividad: Curso de Formación Inicial para equipos pedagógicos del Proyecto "Mercurio".
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Tecnologías Audiovisuales
Responsable: Asesor de Tecnologías A.V.
Destinatarios: Profesorado Centro E.P.A. "Abril" **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Tres fases de 20 horas, durante todo el curso (Total: 60 horas)
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:**
Responsable: Un miembro del S.I.T.E. por determinar y José Mª Rojas Fdez. (Asesor F.P.F.)
Destinatarios: Profesores/as de los Equipos Directivos de Centros de Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Técnicas para la Gestión Directiva

Título de la actividad: Curso Proyecto ATENEA para el Instituto de Alburquerque
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Informática
Responsable: Javier López
Destinatarios: Profesorado del Centro **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: Instituto de Alburqueque
Temporalización: 60 horas, cuando lleguen los equipos
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Didáctiva Específica de las Enseñanzas Técnico-Profesionales
Nivel, ciclo: FP-I, FP-II y E.T.P. **Area de la actividad:** Práctica
Responsable: Javier Silgo Calzo
Destinatarios: Profesorado de F.P. y E.T.P. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de Modelos Didácticos para el Area de Prácticas. Modelos Prácticos y Aplicaciones

Título de la actividad: La expresión plástica en la Enseñanza Primaria
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Expresión Artística
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: La imagen y la forma. Elaboración de composiciones plásticas e imágenes. Elementos formales. Criterios de evaluación.

Título de la actividad: Utilización Didáctica del Entorno: Las Salidas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Conocimientos del Medio/E. Ambiental
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de CEP de Badajoz **Plazas ofertadas:** 30/35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo / Tercer Trimestre 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Breve conocimiento de lo próximo en el curriculo: Respeto y conservación. Elaboración de materiales.

Título de la actividad: Expresión oral y corporal
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Globalizadora
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de los tres ciclos de Primaria **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre de 1993/4
Breve resumen de su Contenido y estructura: De la expresión oral a la escritura. La animación a la lectura y la creatividad en una programación activa. El juego dramático. Talleres

Título de la actividad: Aprendizaje y enseñanza de las Matemáticas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Manuel López Lozano
Destinatarios: Profesorado de C.Sup. de E.G.B. y de EE.MM. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Características y actividades de aprendizaje. Naturaleza de los materiales.

Título de la actividad: Curso complementario de Inglés. Nivel 1.
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Inglés **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el Curso. 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática y desarrollar la capacidad de trabajo en grupo.

Título de la actividad: Curso de Formación Inicial para equipos pedagógicos del Proyecto "Mercurio".
Nivel, ciclo: Educación Secundaria, B.U.P., C.O.U. **Area de la actividad:** Tecnologías Audiovisuales
Responsable: Asesor de Tecnologías A.V.
Destinatarios: Profesorado I.E.S. "Valdepasillas" **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Tres fases de 20 horas, durante todo el curso (Total: 60 horas)
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de equipos según modelo institucional

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad: Los recursos en el área de Matemáticas

Nivel, ciclo: EE. MM.
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Manuel López Lozano

Destinatarios: Profesorado de EE. MM.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Tercer Trimestre 93/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Recursos materiales didácticos en las Matemáticas en Bachillerato

Título de la actividad: Edición Electrónica de Video

Nivel, ciclo: Todos los niveles
Area de la actividad: Tecnologías Audiovisuales

Responsable: Asesor de Tecnologías A.V.

Destinatarios: Profesorado con experiencia en uso de medios A.V. (Proyecto "Mercurio", Etc.)
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Primer Trimestre (25 horas)

Breve resumen de su Contenido y estructura: Breve fase teórica (2/4 horas) en gran grupo. Fase práctica en pequeños grupos.

Título de la actividad: Gestión Informatizada de Centros

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria
Area de la actividad: Administración del Centro

Responsable: Javier López

Destinatarios: Secretarios/as de Centros
Plazas ofertadas: 16

Lugar de celebración: Centro a determinar

Temporalización: 20 horas septiembre y octubre

Breve resumen de su Contenido y estructura: Gestión del Centro a través del programa informático suministrado por el Ministerio.

Título de la actividad: La evaluación en el área de tecnología de la E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología
Responsable: Javier Silgo Calvo
Destinatarios: Profesorado que imparten Tecnología General en la E.S.O. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Tercer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Criterios de evaluación en Tecnología. Modelo práctico de evaluación.

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: María Soledad Ramos Cerezo
Destinatarios: Profesorado de E.G.B., Medias y Personal Socio-sanitario. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: C. P. Los Glacis
Temporalización: Primer Trimestre del Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Introducir la educación para la Salud en el Curriculum escolar.

Título de la actividad: Taller de Plástica
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Expresión artística
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado de Dibujo de E. Secundaria **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Tercer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Materiales artísticos. Técnicas de Grabado y Sistemas de Estampación Cerámica a mano.

Título de la actividad: Curso de Actuación Polideportiva
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Educación Física
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado especialista en Educación Física **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: Colegio Público Juan Vázquez
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Técnicas Básicas en la actuación Polideportiva. Los juegos en la Educación Física.

Título de la actividad: Marionetas y guiñoles
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Expresión artística
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado especialistas en E. Infantil **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: El lenguaje plástico. Técnicas de Educación Plástica. Comunicación.

Título de la actividad: La expresión musical
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** E. Artística
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado especialista en Educación Musical **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: Colegio Público "Arias Montano"
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Educación musical: Educación vocal, instrumental, movimiento, ritmo y danza. Criterios de evaluación.

Título de la actividad: Desarrollo del Currículo de Lengua: Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Lengua **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Diseño, desarrollo y elaboración de U.D. en el marco curricular.

Título de la actividad: La enseñanza del Inglés en Secundaria
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Inglés **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Dotar al profesorado de recursos didácticos y elaboración del material curricular.

Título de la actividad: Curso de conversación Francesa
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Francés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Francés **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de material curricular y adquisión y consolidación de competencia lingüística.

Título de la actividad: Curso de conversación inglesa
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Inglés **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elevar y consolidar el nivel de competencia lingüística y elaborar material curricular

Título de la actividad: El lenguaje matemático I
Nivel, ciclo: Primer Ciclo Primaria **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Carmen Conejero R. / Manolo López
Destinatarios: Profesorado de S. Permanente Primer Ciclo Primaria **Plazas ofertadas:** 35/ 40
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Matemática Recreativa. Del juego al concepto de número

Título de la actividad: El lenguaje matemático II
Nivel, ciclo: Segundo y Tercer Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Carmen Conejero / Manolo López
Destinatarios: Profesorado Seminario P. Segundo y Tercer Ciclo de Primaria **Plazas ofertadas:** 35/40
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: La resolución de problemas y elaboración de materiales.

Título de la actividad: Atención a la diversidad de la E. Infantil. 3 cursos.
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:**
Responsable: María Magdalena Vara Terrón
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:** 30/35 por curso.
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre, curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Orientaciones en el Tratamiento a la diversidad en la educación infantil.

Título de la actividad: Investigación en el aula y optimización de resultados de enseñanza/aprendizaje.
Nivel, ciclo: E. Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** CC. Sociales, Geografía e Historia
Responsable: Manuel González González
Destinatarios: Profesorado de área **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El desarrollo profesional de los profesores centrado en el aula.

Título de la actividad: Aprender y enseñar CC. Sociales, Geografía e Historia.
Nivel, ciclo: E. Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** CC. Sociales
Responsable: Manuel González González
Destinatarios: Profesorado del área **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre del Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Interacción y conflicto socio-cognitico. Profundización en diversos aspectos que conforman el trabajo en el área.

Título de la actividad: La educación de adultos en la LOGSE.
Nivel, ciclo: E.P.A. **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Manuel López y Ana Sánchez (Colaboradora)
Destinatarios: Profesorado E.P.A. **Plazas ofertadas:** 40
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Nuevas tecnologías y técnicas. Organización de Centros.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario Permanente de responsables y componentes de E.P. de medios A.V.
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Tecnologías Audiovisuales
Responsable: Asesor de Tecnologías A.V.
Destinatarios: Responsables y componentes de equipos pedagógicos del proyecto "Mercurio" **Plazas ofertadas:** abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Reflexión e intercambio de experiencias sobre el uso de programas A.V. en el aula y sobre su producción. El Cine en las distintas áreas y materias del currículo.

Título de la actividad: Seminario Permanente de equipos directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Dirección y gestión
Responsable: Mariano Cabanillas Entrena
Destinatarios: Equipos directivos **Plazas ofertadas:** 40
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación pedagógica y administrativa de los equipos directivos.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: Maria Soledad Ramos Cerezo
Destinatarios: Profesorado de E.G.B., EE. MM. y sanitarios **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Integración del área de educación para la salud en el curriculum.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Ciencias Experimentales
Responsable: María Soledad Ramos Cerezo
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. del área de Ciencias y de EE. MM. Física, Química, Biología y Geología **Plazas ofertadas:** abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de programaciones en la E.S.O.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Atención a las Necesidades Educativas Especiales.
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Necesidades Educativas Especiales (Tratamiento de la diversidad)
Responsable: José María Rojas Fernández (Asesor del Area)
Destinatarios: Profesorado, tutores/as, de apoyo, de la E. U. de Magisterio, logopedas, técnicos de los EE. II., y en general, profesorado interesado en el tema. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Sesiones de trabajo quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Fundamentalmente trabajo en torno a las adaptaciones curriculares

Título de la actividad: Seminario de Educación Física
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Educación Física
Responsable: Angel Escudero
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Evaluación de la Educación Física en Primaria y Secundaria

Título de la actividad: Seminario Permanente de Lengua
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: Ana Pérez Merchán y Julián Martínez Martínez
Destinatarios: Profesorado de Lengua **Plazas ofertadas:** abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: La creatividad a través de la imagen y a través de la palabra

Título de la actividad: Seminario Permanente de Francés
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Francés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Francés **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática y elaboración de material curricular

Título de la actividad: Seminario de Tecnología General en la Educ. Secundaria Obligatoria (E.S.O.)
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología General
Responsable: Javier Silvo Calzo
Destinatarios: Profesorado de Tecnología General **Plazas ofertadas:** ilimitadas
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis del currriculo, elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Inglés
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de Inglés **Plazas ofertadas:** abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales de aula y adquisición y consolidación de competencia lingüística.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Coeducación
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Coeducación
Responsable: María Magdalena Vara Terrón
Destinatarios: Profesorado de E.I., E.P., EE. MM. E.S.O. **Plazas ofertadas:** 25-30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Incidencia de la Coeducación en el Currículum.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Educación Infantil.
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:**
Responsable: María Magdalena Vara Terrón
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Apoyo al profesorado en el Proyecto Curricular. Intercambio de Experiencias y elaboración de material curricular.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Educación Ambiental
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Quincenal, Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las áreas Transversales en el curriculo. Objetivos y recursos que la E. A. nos brinda Campañas de sensibilización y Talleres. Criterios de evaluación.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Segundo y Tercer Ciclo.
Nivel, ciclo: Segundo y Tercer Ciclo Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Reuniones quincenales. Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos y características de ésta nueva área de Primaria. Concreciones de aula/ciclo a partir del proyecto curricular. Talleres. Criterios de evaluación.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Matemáticas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Manuel López Lozano
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE. MM. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Recopilación de materiales. Análisis y estudio, aplicación al aula y evaluación.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Adultos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** E.P.A.
Responsable: Manuel López y Ana Sánchez (Colaboradora)
Destinatarios: Profesorado E.P.A. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Curriculum. Metodología y técnicas aplicadas a la educación de adultos.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Filosofía.
Nivel, ciclo: E. Secundaria **Area de la actividad:** Filosofía
Responsable: Asesor del Area
Destinatarios: Profesorado que imparte el área **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Octubre 93 - mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis, aplicación y evaluación de diversas propuestas de trabajo en el aula, en el marco del área de referencia.

Título de la actividad: Seminario Permanente de CC. Sociales, Geografía e Historia
Nivel, ciclo: E. Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** CC. Sociales, Geografía e Historia
Responsable: Manuel González González
Destinatarios: Profesorado del área **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Octubre 93 - mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de materiales posibilitadores de un mejor trabajo en el aula y valoración de los resultados de su aplicación.

Título de la actividad: Seminario Permanente Primer Ciclo
Nivel, ciclo: Primer Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Reuniones quincenales. Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Concreciones de ciclo/aula y elaboración de materiales a través de talleres, paneles e intercambio de experiencias. Criterios de evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Mi barrio al día. C. "Jesús Obrero"

Nivel, ciclo: Educación Primaria
Area de la actividad: Curricular

Responsable: Saturnina Suárez Vivas (Coordinadora)

Destinatarios: Claustro del profesorado del C. "Jesús Obrero"
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: Colegio "Jesús Obrero". Badajoz.

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: P. C. Etapa Primaria. Metodología. Adaptaciones curriculares para los A.C.N.E.E. Análisis y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad: La Tinaja Colegio "Compañía de María" Badajoz

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Proyecto Curricular globalizado

Responsable: María José Berrás Castelló

Destinatarios: Profesorado de Primaria del Centro.
Plazas ofertadas: 19

Lugar de celebración: Colegio "Compañía de María" Badajoz

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Proyectos Curriculares: Concreciones de aula y ciclo. Talleres.

Título de la actividad: Area de experiencias en la E. Infantil y conocimiento del medio en E. Primaria

Nivel, ciclo: E. Infantil y E. Primaria
Area de la actividad:

Responsable: Juan Enrique Prudencio Sánchez

Destinatarios: Equipo pedagógico del Centro
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: C.P. "San José". Corte de Peleas

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Areas de experiencia en E. Infantil y conocimiento del medio en E. Primaria. Concreciones aula/ciclo.

Título de la actividad: SAN ISIDRO. C.P. "San Isidro". Guadiana del Caudillo.
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Proyecto educativo
Responsable: Laureano Moya Martínez
Destinatarios: Claustro del Centro **Plazas ofertadas:** 17
Lugar de celebración: C.P. "San Isidro" (Guadiana del Caudillo)
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del PEC mediante metodología de investigación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Otros Cursos

Título de la actividad: Tratamiento de la diversidad en la etapa primaria

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Tratamiento diversidad / N.E.E.

Responsable: José María Rojas Fernández (Asesor F.P.F. N.E.E.)

Destinatarios: Tutores/as de Centros que lo soliciten
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Segundo Trimestre Curso 93/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: La diversidad. Las adaptaciones curriculares

Título de la actividad: Tratamiento de la diversidad en la Secundaria

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Diversidad / N.E.E.

Responsable: José María Rojas Fernández (Asesor F.P.P. N.E.E.)

Destinatarios: Profesorado, tutores/as de Centros que lo soliciten.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Primer Trimestre Curso 93/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: La diversidad. Las adaptaciones curriculares. La diversidad curricular.

Título de la actividad: Ciclos formativos de F.P. específica (módulos)

Nivel, ciclo: F.P. y E.S.O.
Area de la actividad: Tecnológica-práctica

Responsable: Javier Silgo Calzo

Destinatarios: Profesorado de F.P. y E.S.O.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Primero y Segundo Trimestre

Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio Global de la nueva Formación Profesional en la LOGSE.

Título de la actividad: Primeros auxilios en la escuela
Nivel, ciclo: Enseñanza Primaria **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: María Soledad Ramos Cerezo
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: C. P. Los Glacis de Badajoz
Temporalización: Tercer Trimestre. Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación del profesorado en aspectos de Primeros Auxilios. Fase práctica de diseño y aplicación de unidades didácticas en el aula.

Título de la actividad: Diseño Asistido por Ordenador
VER ASESORIA DE ARTISTICA

Título de la actividad: Formación interna. Asesores del CEP
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:** Informática
Responsable: Javier López
Destinatarios: Asesores/as del CEP. **Plazas ofertadas:** 11
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación del asesor en la utilización de los programas de gestión del CEP y en la informatización del trabajo de su asesoría.

Título de la actividad: Resolución de problemas
Nivel, ciclo: EE. MM. Matemáticas **Area de la actividad:**
Responsable: Manuel López Lozano
Destinatarios: Profesorado EE. MM. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Comparar distintos enfoques y utilización de técnicas en la resolución de problemas

Título de la actividad: Montaje y prácticas de laboratorio
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Ciencias Experimentales
Responsable: María Soledad Ramos Cerezo
Destinatarios: Centros con dotación de material de laboratorio para su puesta en funcionamiento **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Dotar de los recursos necesarios a los centros con dotación de material de laboratorio para su puesta en funcionamiento.

Título de la actividad: Proyecto MERCURIO
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor de Medios Audiovisuales
Destinatarios: I. B. Valdepasillas de Badajoz **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Durante todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje A.V.

Título de la actividad: Proyecto ATENEA
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor de Medios Informáticos
Destinatarios: I. B. Puente Ajuda de Olivenza **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Durante todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje informático.

Título de la actividad: Proyecto MERCURIO
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor M. A. V.
Destinatarios: Centro de E.P.A. "Abril" de Badajoz **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Durante todo el Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje A. V.

Título de la actividad: Prensa Escuela
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado en activo **Plazas ofertadas:** 39
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aplicación de la prensa en el aula.

Título de la actividad: Diseño Asistido de Ordenador	
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Artística	
Responsable: Angel Escudero - Javier López	
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:** 15	
Lugar de celebración: CEP de Badajoz	
Temporalización: 40 horas en 12 sesiones de 2,5 horas. 2 días a la semana. 2º Trimestre.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introdución al diseño por ordenador y su aplicación en el aula. Taller práctico de creación de diseños aplicados a: Enseñanza asistida por ordenador. Creación de materiales para el área plástico-visual.

Jornadas

Título de la actividad: Jornadas Provinciales de A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Necesidades Educativas Especiales
Responsable: José María Rojas Fernández
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria. Técnicos de los EE. II.- Padres **Plazas ofertadas:** Sin determinar
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las N. E. E., Intervención, adaptaciones curriculares, diversificación.

Título de la actividad: Jornadas de prácticas agrícolas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Carmen Conejero - Expertos Consejería Agricultura.
Destinatarios: Profesorado realizando experiencia en huertos escolares y educación ambiental. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Consejería de Agricultura (SEYCA)
Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre. Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actividades de profundización en técnicas innovadoras por asesores de la Consejería de Agricultura.

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:**
Responsable: María Magdalena Terrón
Destinatarios: Profesorado de E. I. de los centros de implantación de la LOGSE. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Septiembre 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura: El período de adaptación. El Proyecto Curricular.

6

Actividades del Centro de Profesores de Mérida

Jornadas

Título de la actividad: Jornadas Provinciales de E.C.N.E.E.
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Necesidades Educativas Especiales
Responsable: José María Rojas Fernández
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria. Técnicos de los EE. II. Padres **Plazas ofertadas:** Sin determinar
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Los N. E. E., Intervención, adaptaciones curriculares, diversificación.

Título de la actividad: [illegible]
Nivel, ciclo: Intermedio **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Carmen Consuelo [illegible] Comisaría Agricultura.
Destinatarios: Profesorado [illegible] en huertos escolares y educación ambiental. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Consejería [illegible] (SEYCA)
Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actividades de profundización en técnicas innovadoras por asesores de la Comisaría de Agricultura.

Título de la actividad: [illegible]
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** [illegible]
Responsable: María Magdalena Terrón
Destinatarios: Profesorado de E. I. de los centros de implantación de la LOGSE **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Septiembre 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura: El período de adaptación. El Proyecto Curricular.

Actividades del Centro de Profesores de Mérida

LINEAS MAESTRAS DEL PLAN

El análisis y reflexión del Equipo Pedagógico sobre la oferta institucional, recursos, profesorado y necesidades demandadas nos llevan a la definición de las siguientes LINEAS MAESTRAS:

A. Objetivos:

1. Favorecer la adquisición de conocimientos y técnicas a los profesores/as que pertenezcan a centros que implantan la L.O.G.S.E. en las diferentes etapas educativas.

2. Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos, Proyectos Curriculares, Programaciones de aula y Unidades Didácticas.

3. Fomentar el trabajo en equipo del profesorado, mediante la adquisición de técnicas de trabajo en grupo, con el fin de incentivar el funcionamiento de los equipos docentes.

4. Potenciar el funcionamiento de Grupos de Trabajo, estableciendo pautas de seguimiento y apoyo que garanticen tanto la iniciativa autónoma, como la consolidación de itinerarios formativos.

5. Promover el interés del profesorado menos implicado en actividades de formación, mediante estrategias específicas.

6. Potenciar la formación del profesorado en conceptos como Evaluación, Atención a la diversidad y Temas transversales.

7. Fomentar la coordinación entre los equipos docentes de diferentes etapas educativas, favoreciendo la conexión entre ellas y respetando la identidad de cada una.

8. Asegurar la formación inicial en nuevas tecnologías a los Equipos Pedagógicos de los centros de nueva incorporación.

9. Continuar y profundizar los procesos de formación interna de los miembros de la Red Provincial de Formación.

10. Fomentar la colaboración e intercambio de experiencias entre los Centros de Profesores de la Comunidad Autónoma.

11. Impulsar la colaboración y coordinación entre todas las instancias implicadas en la Formación del Profesorado, para asegurar la coherencia y eficacia del Plan Provincial de Formación.

12. Potenciar el funcionamiento de los Seminarios Permanentes.

13. Potenciar, dándole adecuados contenidos, la figura del Representante de Centro, para facilitar la comunicación y relación entre el Centro Educativo y los órganos colegiados del CEP

B. Líneas Prioritarias:

La implantación de la E. Infantil del Primer y Segundo Ciclo de Primaria y los Centros con E.S.O. obliga, por una parte al profesorado a una actualización constante, actualización no exenta de sacrificio y dedicación, y por otra a los Centros de Profesores, que han de saber dar la respuesta adecuada a las demandas de formación del profesorado implicado en las mismas.

Con la experiencia acumulada en cursos anteriores, el contacto directo con el profesorado de la demarcación, las encuestas realizadas, la reflexión conjunta del equipo pedagógico, la oferta institucional y las ideas globales expuestas en el Plan de Cep del curso1992/93 cuyas pautas continúan siendo válidas, creemos razonable señalar las siguientes acciones prioritarias con vistas al curso 1993/94.

En el ámbito de la localización de actividades:

• Formación del Profesorado en el propio Centro.

Esta idea intenta posibilitar nuevas maneras-tiempos, medios, etc. de FORMACION DOCENTE con objeto de incrementar el índice de participación, ya que hay un sector del profesorado que no participa en actividades de actualización y perfeccionamiento si estas no se realizan en su ámbito cotidiano. Como consecuencia de este análisis situacional nos reafirmamos en llevar a cabo una DESCENTRALIZACION de actividades en la medida de nuestras posibilidades, procurando que la formación se realice en el propio Centro y/o su entorno más inmediato.

Entendemos que la zonificación para la realización de actividades intercentros debe ser la misma que ha sido utilizada durante el curso 92/93, es decir:

- *Mérida y su entorno.*
- *Almendralejo y su entorno.*
- *Villafranca y su entorno.*
- *Montijo, Puebla de la Calzada y su entorno.*
- *Guareña y su entorno.*

En el ámbito de la temporalización:

• Realización, en la medida de lo posible, de actividades en jornadas o tiempos parcialmente laborables.

Optamos porque no todas las actividades de formación impliquen voluntarismo, trabajo adicional, horario extra, etc..

En el ámbito de los contenidos:

• Asesoramiento y apoyo fundamentalmente en la elaboración de:

- *Proyectos educativos.*
- *Proyectos curriculares.*
- *Programaciones de aula.*

• *Iniciación y/o profundización en temas referentes a:*

- *Evaluación.*
- *Elaboración de U. Didácticas.*
- *Temas Transversales.*
- *Atención a la diversidad.*
- *Nuevas Tecnologías.*

En el ámbito de las actividades a realizar:

• *Potenciación de los Proyectos de Formación en Centros.*

Creemos que los Proyectos de Formación en Centros constituyen el camino más adecuado para la rentabilización de actividades, ya en su estructura se conjugan aspectos como: la formación basada en la práctica docente, el tener el Centro docente como eje de la formación, garantizar la diversidad de estrategias de formación adecuadas a cada contexto y hacer que la formación se realice en el entorno próximo al profesorado.

• *Apoyo a la implantación de la Reforma.*

Potenciación de actividades que faciliten el conocimiento del profesorado sobre la implantación de las distintas etapas fijando especial atención el próximo curso a la implantación de la E. Infantil, Primero y Segundo Ciclo de Educación Primaria, E.S.O. y A.T. P.

• *Potenciación de los Seminarios Permanentes.*

Entendemos que los Seminarios Permanentes son los verdaderos dinamizadores de la formación. La experiencia del curso 92/93 ha sido totalmente positiva en cuanto a la demanda/resultado. Los seminarios constituidos, han generado una serie de demandas de formación, (Cursos ACD-C, Jornadas, Encuentros) que ha dado como resultado el poder llegar con más facilidad/efectividad a todo el profesorado con inquietudes de formación. Para el curso 93/94 se pretende hacer una amplia oferta de seminarios, oferta que trataremos cubra el mayor número de áreas posibles con lo que la atención a la demanda será aún más efectiva.

• *Apoyo al funcionamiento de Grupos de Trabajo.*

Creemos que es fundamental el apoyo y seguimiento de los Grupos de Trabajo que serán abiertos a todo el profesorado.

Se pretende de esta forma, por una parte fomentar en el profesorado el trabajo en equipo e intercambio de experiencias, y por otra llevar la formación al propio centro.

Estos Grupos tendrán su convocatoria oficial y fuera de ella solo se podrán formar grupos de trabajo como complemento de los diferentes cursos programados.

• Potenciación de actividades funcionales.

Se continuará con actividades/jornadas, cursillos, cursos, encuentros y otras puntuales dando prioridad a las sugeridas por los grupos y seminarios.

Los Cursos de tipo C que se programen tendrán como referencia inmediata la petición por parte de los Seminarios.

• Fomentar actividades de captación.

Son aconsejables las actividades que conlleven a incentivar la participación de los docentes.

Aunque la mayoría de las actividades que se oferten mantendrán una intención de posibilitar en el profesorado nuevas aptitudes y su acción directa en el aula, se potenciarán también actividades dirigidas a evitar el estrés y fatiga del enseñante (martes micológicos, animación al carnaval, técnicas de relajación, festividades patronales, etc.)

• Asumir también como actividades prioritarias.

Las actividades sugeridas por la Comisión Provincial de formación, adecuadas a las demandas que con más interés sugiere el profesorado a nivel provincial y zonal y detectadas por dicha comisión.

A modo de resumen podríamos resumir así y ordenadas las líneas prioritarias:

Por niveles:

- *Primero y Segundo Ciclo de Primaria.*
- *Educación Infantil.*
- *E.S.O.*
- *Niveles no aceptados por la Reforma.*

Por contenido:

- *Proyectos Educativos.*
- *Proyectos Curriculares.*
- *Elaboración de U. Didácticas.*
- *Evaluación.*
- *Atención a la diversidad.*
- *Adaptaciones Curriculares.*
- *Nuevas Tecnologías.*
- *Areas Transversales.*
- *Tutorías.*
- *Organización de Recursos.*
- *Educación Artística.*
- *Equipos Directivos.*
- *Equipos Pedagógicos.*
- *Otros.*

Por tipos de actividad:

- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Seminarios.*
- *Grupos de Trabajo.*
- *Cursos de Actualización científica y didáctica.*
- *Jornadas.*
- *Otras.*

C. Secuenciación:

A modo orientativo proponemos una orientación secuenciada del proceso a seguir:

1º Trimestre: Durante esta primera unidad temporal se tenderá a la CONSOLIDACION de las actividades positivas (grupos de trabajo, seminarios, ...), como continuación de las realizadas en el curso anterior, a la constitución de los grupos, seminarios y Proyectos de Formación en Centros que surjan tras las correspondientes convocatorias, a programar las actividades a realizar por cada uno de los seminarios, al inicio de actividades, etc...

De igual manera, se realizarán a nivel de Zona CEP, Jornadas, tanto de Educación Infantil, Educación Primaria y E.S.O. con el fin de paliar dentro de lo posible las necesidades que implica la implantación de la Reforma.

Así mismo se iniciaran los Cursos de Tipo B programados de acuerdo con las necesidades reales existentes en su momento y las disponibilidades económicas.

2º Trimestre: En esta, sin abandonar las del período anterior se potenciarán aquellas que se encaminen a la FORMACION y ACTUALIZACION docente.

Del mismo modo se iniciarán los contactos con el profesorado con vistas a la elaboración del Plan de CEP para el curso 93/94.

3º Trimestre: Creemos que en este tramo final de curso es preciso una recapitulación general, poniendo especial énfasis en la DIFUSION de las conclusiones, materiales, y de más productos que se hayan generado tras el ejercicio de la actividad docente. Algunos de los canales a utilizar serán mesas redondas, jornadas, encuentros, congresos, publicaciones...

Es necesario precisar que esta ordenación en ningún momento es rígida, por el contrario la secuencialización temporal del proceso obedece a un criterio flexible. De ahí, que sea entendido como predominio de un tipo de actividades en un determinado sentido, nunca con exclusividad de un planteamiento.

GRUPO DE TRABAJO:

Lo constituye un Grupo no muy numeroso (de 3 a 8 personas aproximadamente) que comparten un interés común por un tema de trabajo aplicable al aula y que, a través de reuniones periódicas en el transcurso de un año académico, llegan a la elaboración y experimentación de un documento, unos materiales curriculares o unas conclusiones útiles para ellos y otros profesores/as, como resultado de una reflexión conjunta.

Es necesario que, haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

El trabajo tendrá una duración limitada, al menos un curso escolar con posibilidad de renovación.

REQUISITOS PARA LA ADMISION, HOMOLOGACION Y CERTIFICACION DE GRUPOS DE TRABAJO POR EL CENTRO DE PROFESORES:

Para que las actividades desarrolladas por Grupos de Trabajo puedan ser admitidas, homologadas y certificadas, deberán cumplir los requisitos siguientes:

Al inicio de la actividad:

Se presentará en la Secretaría del Centro de Profesores el proyecto de trabajo, donde se reflejen los siguientes aspectos:

- *Denominación, componentes y coordinador.*
- *Tema objeto de estudio.*
- *Objetivos.*
- *Contenidos.*
- *Metodología y proceso de trabajo.*
- *Ambito de aplicación.*
- *Temporalización: periodicidad y lugar de reuniones.*
- *Evaluación.*
- *Recursos y/o apoyos necesarios.*

Al finalizar la actividad:

Elaboración de una Memoria que constará de las partes siguientes:

- *Desarrollo del Proyecto, ajuste y modificaciones introducidas.*
- *Materiales elaborados o conclusiones.*
- *Experimentación que se pretende hacer con los mismos.*
- *Aspectos formativos que se han cubierto y necesidades detectadas.*
- *Calendario de reuniones celebradas.*
- *Relaciones con el CEP*
- *Valoración.*
- *Posibilidad de continuación.*

Tanto el proyecto inicial como la memoria final deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico, como requisito previo para su aprobación por el Consejo de CEP

Un profesor podrá participar como máximo en dos grupos de trabajo a lo largo del curso escolar.

Los grupos de trabajos deberán cumplir un mínimo de 20 horas y un máximo aproximado de 60 a lo largo de un curso escolar, debiendo indicar en el proyecto el nº de horas aproximado que se prevén.

Los componentes del grupo de trabajo están obligados a levantar acta de cada sesión de trabajo, así como a presentar en el último trimestre del curso el resultado de su trabajo/investigación y materiales elaborados en formato original, que serán propiedad del CEP para su posible difusión y consulta.

Una vez realizada la actividad, presentados todos los documentos, informando el Equipo Pedagógico y aprobado por el Consejo de CEP, se extenderá el certificado a los componentes del grupo, especificando quién ha realizado funciones de coordinador, experto, etc.

Las certificaciones exigirán el cumplimiento de las condiciones expuestas en las respectivas convocatorias.

CRITERIOS DE SELECCION Y VALORACION

En la selección de Grupos de Trabajo se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- *Proyectos incluidos en los respectivos Planes de Centro.*
- *Su posibilidad de aplicación al aula.*
- *Adecuación a los nuevos diseños curriculares.*
- *Elaboración de documentos y/o materiales curriculares.*
- *Integración de la cultura extremeña en el currículum.*

Prioritariamente se atenderán aquellos proyectos cuyos componentes sean profesores/as en activo.

Los modelos de proyecto y memoria se solicitarán al CEP.

AYUDAS QUE OFRECE EL CEP

- *Gastos de reprografía y material bibliográfico.*
- *Asesoramiento.*
- *Apoyo a gastos generados por la realización de la experiencia.*
- *Apoyo en infraestructura, lo que supone utilizar las instalaciones y servicios del CEP*
- *Realización de las actividades de perfeccionamiento que los componentes de cada actividad consideren necesarias para el desarrollo y profundización de su trabajo y dentro de las disponibilidades económicas del CEP*

PLAZO DE PRESENTACION DE PROYECTOS:

– El plazo de presentación de proyectos finaliza el día 30 de junio de 1993 (MIERCOLES).

Excepcionalmente y debido la reestructuración de las plantillas de los centros en el inicio de los cursos, se estudiará la posibilidad de ampliación de dicho plazo al comenzar el curso 93/94.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B.

Título de la actividad: Curso de formación para equipos directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Dirección y gestión de centros educativos
Responsable: Santos Mayo Nevado
Destinatarios: Equipos directivos de centros educativos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Noviembre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación a equipos directivos con contenido y estructura de modelo institucional. Primera fase: fundamentos teórico-práctico. Segunda fase: elaboración de un trabajo práctico.

Título de la actividad: Los contenidos de la E. Infantil: Su organización desde un enfoque globalizador.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: M. Carmen Vélez Sánchez
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Octubre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Teorías sobre aprendizaje. Didácticas innovadoras. Dinámica de grupos. Diseños curriculares. Evaluación

Título de la actividad: Curso Básico de Tecnología de la ESO
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. de Tecnología **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Noviembre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proporcionar el marco de referencia básico del área. Dotar al profesorado de los recursos científicos, técnicos y didácticos imprescindibles para iniciar el trabajo en el aula y promover el proceso de cambio en la práctica educativa

Título de la actividad: Curso Básico inical dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación de centros de E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Atención a la diversidad
Responsable: Fernando Espada Lavado
Destinatarios: Integrantes de Departamentos de Orientación E.S.O. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Primer Trimestre. Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación al profesorado de los Departamentos según diseño marco

Título de la actividad: Curso de Formación para equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Tecnología / Audiovisuales
Responsable: Emilio Marín Galavis
Destinatarios: Profesorado del I. B. Meléndez Valdés **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: Instituto de Bachillerado Meléndez Valdés de Villafranca
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor de M.A.V.
Destinatarios: I. B. Meléndez Valdés **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: Villafranca de los Barros
Temporalización: Durante todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje A.V.

Título de la actividad: Proyecto Atenea
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor de Medios Informáticos
Destinatarios: I. B. Mixto nº 3 de Mérida, C.P. "P. Neruda" de Mérida y C.P. "Mª Magdalena" de Mirandilla **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Durante todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje informático

Título de la actividad: Curso de Formación para equipos pedagógicos del Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología / Informática
Responsable: Juan Haba Parras
Destinatarios: Profesorado del I. B. Albarregas **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: Instituto de Bachillerado Albarregas de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Curso de formación para equipos pedagógicos del Proyecto Atenea
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología/Informática
Responsable: Juan Haba Parras
Destinatarios: Profesorado del C.P. María Magdalena **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. María Magdalena de Mirandilla
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Curso de formación para equipos pedagógicos del Proyecto Atenea
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología / Informática
Responsable: Juan Haba Parras
Destinatarios: Profesorado del C.P. Pablo Neruda **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. Pablo Neruda de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación equipos según modelo institucional

Título de la actividad: Recursos Didácticos en el Area de Matemáticas de E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Juan Gallardo Calderón
Destinatarios: Profesorado de Ciclo Superior y E.S.O. **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Octubre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Pautas para la elaboración de U. Didácticas. Evaluación en Matemáticas. Criterios de Geometría en la E.S.O.

Título de la actividad: Didácticas y Técnicas específicas para la enseñanza del Inglés en la E. Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: Cecilio Muñoz Rodriguez
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Octubre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocimiento del área. Elaboración de U. Didácticas. Evaluación.

Título de la actividad: Expresión Artística en Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Expresión Artística
Responsable: Cecilio Muñoz Rodriguez
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Octubre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aprendizaje de técnicas básicas de expresión artística mediante la experimentación con materiales asequibles a cualquier aula.

Título de la actividad: Actitudes y valores en la E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: J. Antonio Sánchez Rodriguez
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Octubre/93 - mayo/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Definición, taxonomía, didáctica y evaluación de actitudes y valores. Transversalidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad: Prevención de las Toxicomanías en el Centro Escolar
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Luis María González Méndez
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria E.S.O. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Drogodependencias. Alcohol y Tabaco: Papel del Educador. Perfil del Toxicómano. Factores originales de las toxicomanías. El Medio Escolar y la Prevención de las Drogodependencias.

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Luis María González Méndez
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria, E.S.O. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Salud y enfermedad. Normativa legal. La E. para la Salud. Prevención de enfermedades. Pautas para la elaboración de un Proyecto de E. para la Salud.

Título de la actividad: Primeros Auxilios
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Luis Mª González Méndez
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria, E.S.O. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Atención Primaria Sanitaria a accidentados en centros escolares.

Título de la actividad: Didáctica de la E. Ambiental
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Santos Mayo Nevado
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Pautas de didáctica ambiental. Experiencia de campo y su explotación didáctica.

Título de la actividad: Prensa Escuela
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Fernando Delgado Rodríguez
Destinatarios: Profesorado en activo **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Programa Prensa-escuela. Lenguaje periodístico. La publicidad en la prensa...

Seminarios

Título de la actividad: Seminario Permanente de Educación Primaria

Nivel, ciclo: Educación Primaria
Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: Esteban Díaz Barco

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas: Abierto

Lugar de celebración: CEP de Mérida

Temporalización: Reuniones quincenales

Breve resumen de su Contenido y estructura: Detectar y dar respuesta a necesidades de fomación. Evaluación. Elaboración de V.A.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Educación Infantil

Nivel, ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: María del Carmen Vélez Sánchez

Destinatarios: Profesorado de E. Infantil de reciente incorporación
Plazas ofertadas: Abierto

Lugar de celebración: CEP de Mérida

Temporalización: Curso 92/93 reuniones quincenales

Breve resumen de su Contenido y estructura: Principios generales. Intercambio de experiencias. Detectar y dar respuesta a necesidades de formación. Elaboración V.A. y evaluación

Título de la actividad: Seminario "La palabra complementada"

Nivel, ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Atención a la diversidad

Responsable: Consuelo Mancha Borrallo

Destinatarios: Abierto
Plazas ofertadas: Abierto

Lugar de celebración: CEP de Mérida

Temporalización: Reuniones quincenales

Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocer este sistema de comunicación con los alumnos/as sordos/as.

Título de la actividad: Seminario de Atención a la diversidad en la Enseñanza Obligatoria
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Atención a la diversidad
Responsable: Máximo Pulido Romero
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado en el mes de octubre.

Título de la actividad: Seminario de diversificación curricular en E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Atención a la diversidad
Responsable: A determinar
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaborar programas de diversificación curricular.

Título de la actividad: Seminario de adaptaciones curriculares
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Atención a la diversidad
Responsable: Consuelo Mancha Borrallo
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Buscar estrategias para, partiendo de un P.C. abierto, adaptar contenidos, objetivos, evaluación... para que "todos" los alumnos tengan acceso al currículo.

Título de la actividad: Seminario de Filosofía
Nivel, ciclo: E.S.O. y EE.MM. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: J. Antonio Sánchez Rodríguez
Destinatarios: Profesorado de Filosofía **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Analizar el temario. Elaboración de materiales.

Título de la actividad: Seminario de Etica
Nivel, ciclo: E.S.O. y EE.MM. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: J. Antonio Sánchez Rodríguez
Destinatarios: Profesorado de Filosofía y CC.SS. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales

Título de la actividad: Seminario de Historia
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: J. Antonio Sánchez Rodríguez
Destinatarios: Profesorado de CC.SS. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado en el mes de Octubre. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario de Geografía
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: J. Antonio Sánchez Rodríguez
Destinatarios: Profesorado de CC. SS. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado en el mes de octubre. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario de Historia del Arte
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Amelia Jiménez
Destinatarios: Profesorado de Historia del Arte **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado en el mes de octubre. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario del Area Visual y Plástica
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** E. Artística
Responsable: Juan Pérez Egea
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94. Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes

Título de la actividad: Seminario "El Juego Dramático en el Aula"
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** E. Artística
Responsable: José Martínez Márquez
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94. Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado participante.

Título de la actividad: Seminario de Educación Física
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** E. Física
Responsable: Santos Mayo Nevado
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por el profesorado participante.

Título de la actividad: Seminario de Educación Musical
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Sin determinar
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94. Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario de Tecnología
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología
Responsable: Rafael Chamizo García
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: I.B. Mixto nº 3
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Diseñar unidades didácticas para la E.S.O.

Título de la actividad: Seminario de Formación Profesional
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Formación Profesional
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios: Profesorado de F. Profesional **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Desarrollar materiales curriculares

Título de la actividad: Seminario de Garantía Social
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Compensatoria
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios: Profesorado de F. Profesional y E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Desarrollar materiales curriculares

Título de la actividad: Seminario de la Dimensión Europea de la F.P.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Formación Profesional
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios: Profesorado de F. Profesional y E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proporcionar el intercambio con profesores de la C.E.E. para formar el Profesor Técnico de F.P. en el conocimiento de las estructuras formativas técnico-profesionales y de su entorno productivo, ante la perspectiva de un "Mercado Europeo de Empleo".

Título de la actividad: Seminario Permanente de Matemáticas
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Juan Gallardo Calderón
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Utilización de recursos para cada uno de los bloques de contenido: calculadora, policubos, juegos de tablero y de estrategia, figuras geométricas, tramas, etc.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Nuevas Tecnologías-audiovisuales
Responsable: Celedonio Salguero Hernández
Destinatarios: Responsables de Medios Informáticos **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones mensuales
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Lenguaje Audiovisual. Las técnicas de filmación, grabación, edición, reproducción, etc. Posibilidades de aplicación didáctica de los distintos medios audiovisuales.

Título de la actividad: Seminario Permanente de Responsables de Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología/Informática
Responsable: Juan Habas Parra
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 92/93
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores.

Título de la actividad: Seminario Permanente Equipos Directivos
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Arturo Plazas Flores
Destinatarios: Equipos directivos de centros educativos **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intercambios de experiencias. Actualización legal. Formación en temas como: PCC, PEC, Evaluación de Centros, Dinámica de Grupos, etc.

Título de la actividad: Seminario de Educación Ambiental
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Santos Mayo Nevado
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94. Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los participantes.

Título de la actividad: Seminario de Formación del Equipo Pedagógico del CEP
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios: Equipo Pedagógico del C.E.P. **Plazas ofertadas:** Todo el equipo
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 92/93
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los asesores. Formación interna del equipo pedagógico del C.E.P.

Título de la actividad: Seminario de Lenguas Clásicas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Lenguas Clásicas
Responsable: Luis Argüello García
Destinatarios: Profesorado de EE.MM. de Lenguas Clásicas **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes.

Título de la actividad: Seminario de Lengua y Literatura Española
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Lengua y Literatura
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de Lengua y Literatura **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario de Francés
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Francés
Responsable: Cecilio Muñoz Rodriguez
Destinatarios: Profesorado de Francés **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes. Elaboración de una Unidad Didáctica y Evaluación.

Título de la actividad: Seminario de Inglés
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de Inglés **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes.

Título de la actividad: Seminario de Coeducación
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal
Responsable: Consuelo Mancha Borrallo
Destinatarios: Abierto **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Curso 93/94.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos y acuerdos a decidir por los profesores participantes.

Título de la actividad: Seminario Específico sobre Enfermedades Transmisibles: SIDA y Hepatitis
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor/a de Educación para la Salud
Destinatarios: Profesorado de todos los niveles y personal socio-sanitario. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis del problema de Salud y propuestas de prevención.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: El Proyecto Curricular de Centro por Etapas
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Eulalia Martín Agudo
Destinatarios: Profesorado de C.P. "Ntra. Sra. de la Puebla" **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. "Ntra. Sra. de la Puebla. Puebla de la Calzada
Temporalización: Curso 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El proyecto trata de conseguir un P.C.C. con la participación de todo el profesorado, adecuar el proceso de aprendizaje al entorno del Centro e introducir las áreas transversales.

Título de la actividad: El Proyecto Curricular de Centro de Etapas
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: María Isabel Engo Santibañez
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Padre Manjón" **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. "Padre Manjón" de Montijo
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El proyecto trata de conseguir un P.C.C. con la participación de todo el profesorado, adecuar el proceso de aprendizaje al entorno del Centro e introducir las áreas transversales

Título de la actividad: Hacia un Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo: EE.MM. **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Mª del Mar Fernández Amor
Destinatarios: Profesorado del I.B. "Santa Eulalia" **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: I.B. "Santa Eulalia" de Mérida
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El proyecto trata de conseguir sentar las bases para la elaboración de un P.C.C. con la participación de todo el profesorado y adecuar el proceso de aprendizaje al entorno del centro.

Los grupos que figuran a continuación son Proyectos de Formación de Centros presentados a la convocatoria oficial, que no fueron seleccionados por la Comisión y que son asumidos por el C.E.P. con algunas matizaciones. Para nosotros serán Grupos de Trabajo de Formación en Centros y tendrán características similares a los P.F.C.:

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Alvaro Indias Ortíz
Destinatarios: Profesorado de C.P. Grabriela Mistral **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. Gabriela Mistral de Solana de los Barros
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto trata de conseguir la elaboración de un P.E.C. y tratará de sentar las bases para poder analizar la situación y características del centro y determinar las líneas y fines educativos que se pretenden.

Título de la actividad: El Juego como metodología para el desarrollo curricular internivelar y como estrategia para la integración de alumnos con N.E.E.
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Felipa García García
Destinatarios: Profesorado del C.P. Pablo Neruda **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. Pablo Neruda de Mérida
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto trata desde la perspectiva del propio centro de proporcionar al profesorado una formación teórico-práctica sobre la introducción del juego en el curriculum.

Título de la actividad: Estudio de las Capacidades y Desarrollo Metalingüístico y su influencia en la Lecto/escritura.
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: María del Carmen Moscatel Rodríguez
Destinatarios: Profesorado del C.P. Nuestra Sra. de la Caridad **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C.P. Nuestra Sra. de la Caridad de La Garrovilla
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto tiene como objetivo general el investigar el grado de mejora que en la adquisición de la lecto/escritura produce el entrenamiento de los alumnos en habilidades metalingüísticas.

Título de la actividad: Elaboración de los P.C. de Infantil y Primaria atendiendo al P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil y E. Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: José Antonio Infante Vinagre
Destinatarios: Profesorado del C. Mª Auxiliadora **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: C. Mª Auxiliadora de Mérida
Temporalización: Cursos 1992/93 - 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto tiene como objetivo elaborar el Curriculo de Centro como una suma de proyectos de la etapa de E. Infantil segundo ciclo y el de E. Primaria

Los grupos que figuran a continuación son Proyectos de Formación de Centros presentados a la convocatoria oficial, que no fueron seleccionados por la Comisión y que son asumidos por el C.E.P. con algunas matizaciones. Para nosotros serán Grupos de Trabajo de Formación en Centros y tendrán características similares a los P.F.C.:

Nivel, ciclo: Educación Primaria Area de la actividad: Interdisciplinar
Responsable: Alvaro Indias Ortiz
Destinatarios: Profesorado de C.P. Gabriela Mistral Plazas ofertadas: Abierto
Lugar de celebración: C.P. Gabriela Mistral de Mérida
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura:

Nivel, ciclo: Educación Primaria Area de la actividad: Interdisciplinar
Responsable: Felipe García García
Destinatarios: Profesorado del C.P. Pablo Neruda Plazas ofertadas: Abierto
Lugar de celebración: C.P. Pablo Neruda de Mérida
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto trata desde la perspectiva del propio centro de proporcionar al profesorado una formación teórico-práctica sobre la introducción del juego en el currículum.

Nivel, ciclo: Primaria Area de la actividad: Lengua
Responsable: María del Carmen Moscatel Rodríguez
Destinatarios: Profesorado del C.P. Nuestra Sra. de la Caridad Plazas ofertadas: Abierto
Lugar de celebración: C.P. Nuestra Sra. de la Caridad de La Garrovilla
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Proyecto tiene como objetivo general investigar el grado de mejora que en la adquisición de la lectoescritura produce el entrenamiento de los alumnos en habilidades metalingüísticas

7

Actividades del Centro de Profesores de Don Benito - Villanueva

7

Actividades
del Centro de Profesores
de Don Benito - Villanueva

OBJETIVOS GENERALES

1. Promover procesos de formación con mayores niveles de implicación y autonomía para la puesta en marcha de los instrumentos de planificación curricular.

2. Ofrecer una diversidad de situaciones de formación que permitan, de forma equilibrada, satisfacer las necesidades demandadas por el profesorado según su grado de implicación, formación anterior, necesidades sentidas, ...

3. Continuar y profundizar en los procesos de formación interna del Equipo Pedagógico.

4. Impulsar la coordinación y colaboración entre todas las instancias implicadas en la formación del profesorado para asegurar la coherencia y eficacia del Plan del CEP

5. Asegurar el seguimiento de las actividades puestas en marcha como factor de mejora de los procesos de formación iniciados.

LINEAS PRIORITARIAS

1. Atención prioritaria a los Centros de implantación de Educación Infantil para la elaboración, desarrollo y puesta en práctica de sus Proyectos Curriculares.

2. Facilitar asesoramiento al profesorado del Segundo Ciclo de Educación Primaria para el desarrollo y puesta en práctica de sus respectivos proyectos curriculares.

3. Atender las necesidades formativas requeridas por el profesorado de los Centros de E.S.O. que implantan y/o los que ya han implantado durante 1992/93.

4. Continuar con el proceso de formación de los Equipos Directivos, iniciado a través de los cursos de formación.

5. Facilitar el apoyo necesario para el buen funcionamiento de los Proyectos de Formación, los Seminarios y Grupos de Trabajo.

6. Ofrecer a través de los Cursos ACD la formación necesaria para elaborar y aplicar en el aula materiales curriculares.

7. Llevar a cabo en la medida de lo posible, acciones formativas que supongan dar un tratamiento integral de los objetivos desde las diferentes asesorías.

8. Profundizar en la formación interna del Equipo Pedagógico fundamentalmente en el tema de la elaboración y aplicación de un plan sistemático de detección de necesidades.

CONVOCATORIA DE GRUPO DE TRABAJO

Definición:

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación centrada en los diversos fenómenos educativos.

La autonomía es un rasgo definitorio de los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

Bases de la Convocatoria:

1. La presente convocatoria va dirigida a todos los profesores /as del ámbito de actuación de este CEP.

2. Los grupos de trabajo estarán integrados por un número no superior a diez personas, generalmente.

3. Todos los grupos de trabajo deberán presentar el diseño previo de sus proyecto de trabajo según se recoge en el punto 8.1 de la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) por la que se regulan la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación del profesorado.

4. Todos los grupos de trabajo que se constituyen deberán presentar en los plazos que se acuerden un informe final de su actividad, en los términos que aparecen el el punto 8.3 de la citada O.M. A dicho informe se adjuntarán los materiales que hayan sido elaborados, de acuerdo con el proyecto de trabajo. A la vista de dicho informe, los materiales y el seguimiento del asesor de referencia, se emitirá un informe que, una vez aprobado por el Equipo Pedagógico del CEP dará orígen a la cumplimentación del correspondiente expediente y a la certificación de los términos recogidos en la arriba mencionada O.M.

5. Cada grupo de trabajo tendrá un coordinador elegido o una coordinadora elegida de entre sus integrantes y un asesor o una asesora de formación de referencia que se encargará del seguimiento y apoyo de esta actividad de formación.

Dicho coordinador o dicha coordinadora tendrá las funciones siguientes:

- *Organizar y dinamizar el grupo de trabajo.*
- *Facilitar al Equipo Pedagógico del CEP la información requerida.*
- *Cumplimentar en todos sus apartados el acta de cada una de las sesiones y entregarla a su asesor o asesora de referencia.*
- *Elaborar el orden del día de cada sesión, que se pondrá en conocimiento de los demás participantes con antelación.*

• Colaborar con su asesor o asesora de referencia en el seguimiento del grupo.
• Coordinar la elaboración del diseño previo y del informe final.

6. Los diseños presentados serán aprobados o no por el Consejo del Centro de Profesores, previo informe del Equipo Pedagógico.

Criterios de aprobación de los grupos de trabajo

Los criterios a valorar son los siguientes:

• Ser consecuencia de una actividad de formación anterior relacionada con su proyecto y que suponga una profundización en la formación de sus integrantes y que de respuesta a necesidades y/o problemas detectados.
• Viabilidad del proyecto desde los puntos de vista organizativos y económicos de este CEP
• Claridad, precisión y viabilidad técnica del diseño previo.
• Estar incluido en los respectivos planes anuales de Centro, y que responda a las líneas prioritarias y objetivos del Plan de Formación de este CEP
• Que sea evaluable, para lo cual habrá de contemplarse en el diseño previo el modelo de evaluación.

Certificación

Se atendrá a las condiciones recogidas en los apartados decimoprimero a decimocuarto de la O.M. de 26/XI/92.

Se realizará una vez finalizada la actividad y cuando se cumplan todos los requisitos de esta convocatoria.

Para dicha certificación será necesaria la asistencia al menos del 85% de las sesiones presenciales, lo cual quedará recogido en las respectivas actas.

No se certificarán las actividades cuyo número total de horas sea inferior a 20 o superior a 60.

Plazos de entrega de la documentación.

Los diseños previos se presentarán al asesor o asesora de área o etapa del CEP en el plazo improrrogable desde el inicio del curso hasta el 15 de octubre.

El informe final se entregará antes de final del mes de mayo del año 1994.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

CONVOCATORIA DE SEMINARIOS

Justificación:

Esta propuesta de Seminarios desde el Equipo Pedagógico del CEP se basa en:

• La necesidad de afrontar reflexiva y conjuntamente los cambios que se producen inevitablemente en la Reformas de los Sistemas Educativos.

• El deseo mostrado por compañeros y compañeras de aula de ser más protagonistas de sus propios procesos de formación permanente.

• Es el punto de partida más adecuado para iniciar procesos formativos más autónomos, que generen compromisos de continuidad y se dirijan hacia el modelo de formación que exponemos en nuestro Plan de Formación: más diversificado, más abierto, adecuado y que busque la calidad.

• Por último el trabajo en equipo que, de manera cada vez mas imperiosa, se demanda a los profesionales docentes.

De acuerdo con la normativa, los Seminarios se definen por una serie de rasgos característicos:

– Surgen de la necesidad de profundizar en determinados temas, a partir de las aportaciones de sus integrantes.

– Sus procedimientos de trabajo habituales por el debate interno y el intercambio de experiencias.

– Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los propios asistentes.

Objetivos:

1. Analizar la situación actual del profesorado a quienes va destinado este Seminario.

2. Elaborar críticamente propuesta de acción para superar la situación de partida.

3. Intercambiar experiencias con los demás participantes y fomentar el trabajo en equipo.

4. Avanzar en autonomía de cara a los propios procesos de formación permanente.

Criterios de Selección:

Caso de ser excesivamente grande el número de personas interesadas en participar, además de las normas de carácter general recogidas en el Plan Provincial de Formación del Profesorado se aplicarán sucesivamente los siguientes criterios de selección.

1. Estar incluído en el colectivo a que se destine el Seminario.

2. No participar en otro Seminario convocado por este Centro de Profesores.

3. No participar simultáneamente en Proyectos de Formación en Centro o Grupos de Trabajo.

4. Situación administrativa.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

Condiciones de Participación

• Comprometerse a asistir y a participar activamente en las sesiones de trabajo y en las propuestas del seminario.

• Realizar las tareas que se establezcan en el diseño definitivo.

• Las actividades del Seminario tendrán lugar desde octubre a mayo y su duración oscilara entre un mínimo de 20 horas y un máximo de 60 horas.

• La certificación de este tipo de formación se atendrá a lo que se establece en los puntos desde 11º y 14º de la O.M. de 26/XI/92 (B.O.E. de 10 de diciembre).

Propuesta de evaluación.

	EVAL. INICIAL	*EVAL. PROCESO*	*EVAL. FINAL*
QUE	*Situación de partida. Reformulación del proyecto.*	*Participación Desarrollo del proyecto.*	*Incidencia en la práctica. Materiales. Continuidad.*
COMO	*Entrevista Cuestionario Puesta común*	*Análisis de tareas/actas. Entrevistas.*	*Informe final Actas reunión Materiales*
QUIEN	*Participantes Asesor*	*COMISION: Coordinador Asesor Participantes*	*COMISION: Coordinador. Asesor. Participantes*
CUANDO	*Antes de 20 de Octubre 93*	*Al final de cada fase del Proyecto.*	*Antes del 30 de mayo 1994*

Plazos de Entrega.

Las solicitudes de inscripción en el modelo que se adjunta a esta convocatoria, serán enviadas a este CEP antes del día 30 de septiembre de 1993.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B

Título de la actividad: La evaluación en los proyectos curriculares
Nivel, ciclo: Educación Primaria (Primero y Segundo Ciclo) **Area de la actividad:** Todas las del curriculo
Responsable: Asesores de E. Primaria y de Nec. Ed. Especiales
Destinatarios: Profesorado de lº y 2º ciclos de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Octubre 1993 - enero 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1.- Diagnosis de la situación: la evaluación en sus PCC 2.- Fase de aportaciones teóricas 3.- Fase de trabajo práctico: diseño y desarrollo 4.- Evaluación

Título de la actividad: La evaluación y promoción de alumnos en los P.C.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor de N.E.E.
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Octubre 1993 - enero 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1.- Análisis de la situación de los P.C. 2.- Fase teórica: criterios 3.- Desarrollo del trabajo práctico 4.- Evaluación

Título de la actividad: La Enseñanza de Idiomas en E. Primaria
Nivel, ciclo: 2º y 3º Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Lenguas Extranjeras
Responsable: Asesor del área de Lenguas Extranjeras
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Enero-marzo 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Metodología de la enseñanza de idiomas en los primeros ciclos de la E. Primaria. Tres fases: Formación, Evaluación y Elaboración de trabajo práctico.

Título de la actividad: Didáctica de las Ciencias Naturales desde el enfoque de la Educación Ambiental
Nivel, ciclo: Educación Secundaria **Area de la actividad:** Ciencias Naturales (Biología, Geología, y Ciencias Medioambientales)
Responsable: Asesores de CC. NN. y de Educación Ambiental del CEP
Destinatarios: Profesorado de E.S.O., B.U.P. y F.P. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Primer y Segundo Trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Didáctica de las CC.NN., su integración curricular en E.S.O. Conceptualización de la E. Ambiental, su aportación didáctica y metodológica para el desarrollo curricular de las CC. NN.

Título de la actividad: Curso de Iniciación a los Medios Informáticos
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Internivelar
Responsable: Juan Santiago Ortiz Durán
Destinatarios: Profesorado del E.P., del Proyecto Atenea, I.B. Pedro de Valdivia **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: I.B. "Pedro de Valdivia"
Temporalización: Se desarrollará a lo largo del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1ª Fase: Conceptos Básicos de Informática: MS-DOS, Works, Knosys. 2ª Fase: Contenidos acordes con los proyectos seleccionados por el I.B. "Pedro de Valdivia"

Título de la actividad: Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Educación Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Dirección y Gestión de Centro.
Responsable: Manuela Mera Bravo
Destinatarios: Miembros de Equipos Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Primer y Segundo Trimestre del curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de Equipos Directivos con contenidos y estructura según modelo constitucional.

Título de la actividad: Formación Inicial Educadores Adultos
Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas **Area de la actividad:**
Responsable: Antonio Ortiz - Colaborador de E.P.A.
Destinatarios: Profesorado que se incorpore por primera vez al Programa E.P.A. **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Formación Inicial Presencial: septiembre (25 horas). Trabajo práctico - sesión de revisión (octubre). Sesión de evaluación final (noviembre)
Breve resumen de su Contenido y estructura: Concepto, contenidos, métodos y técnicas específicas de la educación de personas adultas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad: Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** E. Infantil
Responsable: Asesor de E. Infantil
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Segundo Trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1.- La evaluación del proyecto curricular 2. Concreción de los elementos del proyecto en las unidades de programación

Título de la actividad: El Area de Identidad y Autonomía Personal en Educación Infantil
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Educación Infantil
Responsable: Asesor de Educación Infantil
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Tercer trimestre curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1. El lugar del área en el curriculo de Educación Infantil. 2. Conocimiento de diferentes técnicas y su aplicación.

Título de la actividad: Las cuatro habilidades del Lenguaje
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Lengua y Literatura
Responsable: Asesores de formación de E. Primaria y Lengua
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: En función de las solicitudes presentadas, Quintana de la Serena o Castuera
Temporalización: Enero-abril 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: 1. El área de Lengua y Literatura en el curriculo. 2. Las habilidades básicas de la Lengua. 3. Diseño y aplicación de un pequeño trabajo práctico. 4. Evaluación.

Título de la actividad: Educar para la Diversidad: Diversificación Curricular.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor de N.E.E.
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Introducción al modelo. Propuestas de acción

Título de la actividad: Didáctica de las Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P. y F.P. **Area de la actividad:** Física y Química
Responsable: Asesor de Formación CC.NN. del CEP.
Destinatarios: Profesorado que imparte Física y Química en E.S.O., B.U.P. y F.P. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Tercer trimestre del curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura: El área de CC.NN. en el curriculo de la E.S.O., su tratamiento didáctico. Elaboración de programas guías y mapas conceptuales.

Título de la actividad: Utilización Didáctica de la Calculadora.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios: Profesorado que imparta Matemáticas en el Ciclo Superior de E.G.B. y en la E.S.O. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva.
Temporalización: Enero-febrero 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tipos y manejos de calculadoras. Posibilidades didácticas de la calculadora. Trabajo práctico con calculadoras.

Título de la actividad: Utilización Didáctica de las Calculadoras Científicas y Gráficas
Nivel, ciclo: EE. MM. y Bachillerato **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Asesor de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado que imparta Matemáticas en EE.MM. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Octubre-noviembre de 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tipos y manejo de calculadoras científicas y gráficas. Utilización didáctica de las calculadoras. Trabajo práctico con calculadora.

Título de la actividad: Los Medios Audiovisuales en la Enseñanza de Idiomas
Nivel, ciclo: E.S.O. y EE.MM. **Area de la actividad:** Lenguas Extranjeras
Responsable: Asesor del área de Lenguas Extranjeras
Destinatarios: Profesorado de Idiomas de E.S.O. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Primer trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Utilización de M.A.V. en clase de Idiomas. Producción de Video. Constará de una fase práctica con aplicación en el aula y evaluación.

Título de la actividad: Los Contenidos Procedimentales de Lengua y Literatura en la E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Lengua y Literatura
Responsable: Asesor del área de Lengua
Destinatarios: Profesorado de Lengua y Literatura de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva.
Temporalización: Tercer Trimestre del curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Constará de: fase teórica, fase práctica, evaluación.

Título de la actividad: Lectura y Aplicación de Mensajes Audiovisules
Nivel, ciclo: Primaria - Secundaria **Area de la actividad:** Medios Audiovisuales
Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios: Profesorado de Primaria - Secundaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocimiento de los aspectos expresivos y didácticos de los Medios Audiovisuales.

Título de la actividad: Los Medios Informáticos en el Area de Matemáticas
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Juan Santiago Ortiz Durán
Destinatarios: Miembros de equipos pedagógicos del P. Atenea **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva.
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio de las aplicaciónes de los Medios Informáticos en el área de Matemáticas

Título de la actividad: Los Medios Informáticos en el área de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Experimentales
Responsable: Juan Santiago Ortiz Durán
Destinatarios: Miembros de los E.P. del Proyecto Atenea **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio de las aplicaciones de los Medios Informáticos en el área de CC. Experimentales.

Título de la actividad: Los Medios Informáticos en Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Juan Santiago Ortiz Durán
Destinatarios: Miembros de los E.P. del Proyecto Atenea **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio de las aplicaciones de los Medios Informáticos a las áreas de CC. SS., Geografía e Historia.

Título de la actividad: El uso del ordenador para la edición de trabajos científicos.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas y Ciencias Experimentales
Responsable: Juan Santiago Ortiz Durán
Destinatarios: Profesorado de Matemáticas y Ciencias Experimentales **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Castuera
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio y manejo de procesadores de texto científicos

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto "Amalia de Sajonia"
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de E. Primaria/Antonio Serrano Lozano
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Amalia de Sajonia" **Plazas ofertadas:** 33
Lugar de celebración: C.P. "Amalia de Sajonia". Santa Amalia
Temporalización: Cursos 1992-1993 y 1993-1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Proyecto "Conquistadores"
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de Educación Primaria / Mª Guadalupe Lozano / Antonia Mª Fernández
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Conquistadores" de Villanueva de la Serena **Plazas ofertadas:** 19
Lugar de celebración: C.P. "Conquistadores" de Villanueva de la Serena
Temporalización: Cursos 1992-1993 y 1993-1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad: Adaptaciones curriculares en E.P.
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de N.E.E. - Julio Prieto Alvarez
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Santiago Apostol" **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: C.P. "Santiago Apostol"
Temporalización: 1992-93 y 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Crear hábitos de trabajo en equipo. Elaborar en grupo ACI para las diferentes áreas. Capacitar para elaborar material curricular y dar respuesta a A.C.N.E.E.

Título de la actividad: Educación Afectivo-Sexual
Nivel, ciclo: E.S.O. - B.U.P. y otros profesionales en convenio con M.E.C. (Sanitarios) **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participaron en el proyecto en el curso anterior del I.B. "Manuel Godoy" **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: I.B. "Manuel Godoy" de Castuera
Temporalización: Curso 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación y elaboración de materiales para el desarrollo de la Educación para la Salud en el centro.

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo.
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participaron en el proyecto del curso anterior. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: C.P. "Nuestra Sra. de la Soledad" de los Guadalperales
Temporalización: Curso 1993-1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre la Educación para la Salud en la E. Primaria

Título de la actividad: Buenos Habitos: Bienestar Personal
Nivel, ciclo: E. Primaria y primer ciclo de E.S.O. **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo.
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participaron en el proyecto del curso anterior. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: C.P. "La Paz" de Entrerrios
Temporalización: Curso 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación, elaboración y experimentación en las aulas de materiales curriculares sobre la Educación para la Salud en la E.Primaria.

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Formación Profesional **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participaron en el proyecto en el curso anterior. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: I.F.P. "José Manzano" de Don Benito.
Temporalización: Curso 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación interna y elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre la Educación para la Salud en la E. Secundaria.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** E. Infantil
Responsable: Asesor de E. Infantil
Destinatarios: Profesorado. Centros implantación curso 1993/94 **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Todo el curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: El proyecto curricular: Reflexión, análisis y estrategias.

Título de la actividad: Globalización Educación Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor de Educación Primaria
Destinatarios: Profesorado del Primer y Segundo Ciclos de Primaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva u otro a determinar
Temporalización: Todo el curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Reflexión sobre el enfoque globalizador, su lugar en el Proyecto Curricular, repercusiones en la práctica, pautas de acción, ordenar materiales elaborados, seleccionar, etc.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo: N.E.E. **Area de la actividad:**
Responsable: Felipe Carlos Lucas Trejo
Destinatarios: Profesorado de A.C.N.E.E. **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: El CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación inicial y permanente del profesorado de A.C.N.E.E. La educación en la diversidad. Respuesta educativa ante las N.E.E.

Título de la actividad: Las ACI en los P.C.C.
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor de N.E.E.
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP a determinar
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las ACIs como instrumentos integrados en los P.C.C. como correctores de la desigualdad y el fracaso.

Título de la actividad: El Departamento de Orientación
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Asesor/a de N.E.E.
Destinatarios: Departamentos de Orientación en E.S.O. **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Reflexión sobre actuaciones del departamento. Análisis de situaciones diferentes en centros. Criterios de Actuación.

Título de la actividad: Seminario de Educación Física de Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Educación Física
Responsable: Asesor de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado especialista de Educación Física de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Octubre 93 - junio 94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intentar reunir a los componentes de los grupos de trabajo de años anteriores para una nueva orientación.

Título de la actividad: Seminario de Educación Musical en Educación Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Educación Musical
Responsable: Asesor de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado especialista de música en la E. Primaria **Plazas ofertadas:** 12
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Octubre 93 - junio 94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Seguir el trabajo que viene realizando el profesado especialista de E. Musical en grupos de trabajo y seminarios de años anteriores.

Título de la actividad: Seminario sobre elaboración de Proyectos Curriculares en la E.S.O.
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Teoría y organización curricular (P.C.)
Responsable: A determinar
Destinatarios: Miembros de las Comisiones Pedagógicas de centros que anticipan la implantación de la E.S.O. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: A determinar (dentro de la demarcación del C.E.P.)
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Información puntual sobre los diversos aspectos relativos al tema de trabajo, reflexión conjunta, elaboración de conclusiones y documentos de apoyo para la elaboración de Proyectos Curriculares de la Etapa de E.S.O.

Título de la actividad: Seminario de Física y Química
Nivel, ciclo: ESO, BUP y F.P. **Area de la actividad:** Ciencias Experimentales (Física y Química)
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado que imparta Física y Química que haya participado en Grupos de Trabajo o Cursos del Area anteriormente. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: *Información de carácter intensivo, reflexión, elaboración de conclusiones y* confección de documentos sobre el tratamiento curricular del Area en la ESO.

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Asesor de Formación del C.E.P.
Destinatarios: Profesorado que imparta Matemáticas en E.S.O. **Plazas ofertadas:** 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Se tratarán los temas de evaluación y diversificación curricular en relación al área de Matemáticas

Título de la actividad: Seminario de Geografía e Historia
Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P., F.P., Segunda etapa de E.G.B. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Asesor de Ciencias Sociales
Destinatarios: Profesorado de CC. SS. **Plazas ofertadas:** De 8 a 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva u otro a determinar
Temporalización: Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tratamiento reflexivo de diferentes aspectos didácticos, pedagógicos y científicos de la disciplina.

Título de la actividad: Seminario de Filosofía
Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Asesor de Ciencias Sociales
Destinatarios: Profesorado de Filosofía **Plazas ofertadas:** 8 a 15
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: *Formación de sus miembros. Elaboración de materiales curriculares para* Etica de E.S.O. y Filosofía de B.U.P.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto "Amalia de Sajonia"
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de E. Primaria / Antonio Serrano Lozano
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Amalia de Sajonia" **Plazas ofertadas:** 33
Lugar de celebración: C.P. "Amalia de Sajonia". Santa Amalia.
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad: Proyecto "Conquistadores"
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de E. Primaria / Mª Guadalupe Lozano / Antonia Mª Fernández
Destinatarios: Profesorado del C.P. "Conquistadores". Villanueva de la Serena **Plazas ofertadas:** 19
Lugar de celebración: C.P. "Conquistadores". Villanueva de la Serena
Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares en E.P.
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor de N.E.E. / Julio Prieto Alvarez
Destinatarios: Profesorado de C.P. "Santiago Apóstol". **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: C.P. "Santiago Apóstol"
Temporalización: 1992/93 y 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Crear hábitos de trabajo en equipo. Elaborar en grupo ACI para las diferentes áreas. Capacitar para elaborar materiales curriculares y dar respuesta a ACNEE.

Título de la actividad: Educación Afectivo-Sexual
Nivel, ciclo: ESO-BUP y otros profesionales en convenio con MEC (sanitarios) **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participan en el Proyecto del Curso anterior del I.B. "Manuel Godoy **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: I.B. "Manuel Godoy" de Castuera
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación y elaboración de materiales para el desarrollo de la Educación para la Salud en el centro

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitario que participen el el proyecto del curso anterior. **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: C.P. "Ntra. Sra. de la Soledad" de Los Guadalperales
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación, elaboración y experimentación de materiales curriculares sobre la Educación para la Salud en la E. Primaria

Título de la actividad: Buenos Hábitos: Bienestar personal
Nivel, ciclo: Educación Primaria y primer ciclo de E.S.O. **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participen en el proyecto del curso anterior **Plazas ofertadas:** Plazas a determinar
Lugar de celebración: C.P. "La Paz" de Entrerrios
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación, elaboración y experimentación en las aulas de materiales curriculares sobre la Educación para la Salud en la E. Primaria

Título de la actividad: Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Formación Profesional **Area de la actividad:** Educación para la Salud
Responsable: A determinar por el grupo
Destinatarios: Profesorado y sanitarios que participan en el Proyecto del curso anterior **Plazas ofertadas:** A determinar
Lugar de celebración: I.F.P. "José Manzano" de Don Benito
Temporalización: Curso 1993/94
Breve resumen de su Formación interna y elaboración y experimentación de materiales curriculares **Contenido y estructura:** sobre la Educación para la Salud en Educación Secundaria

Otros Cursos

Título de la actividad: Taller de Producción de Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo: Infantil, Primaria y E.S.O. **Area de la actividad:** Medios Audiovisuales
Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios: Profesorado que quieran producir documentos A.V. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Curso 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Diseño y producción de materiales audiovisuales para el área.

Título de la actividad: Taller de Artística
Nivel, ciclo: Educación Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Expresión Artística
Responsable: Asesor de Formación del C.E.P.
Destinatarios: Profesorado de Artística de E.S.O. y profesores de Primaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: Noviembre 93 a mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tratar diferentes bloques de contenidos a lo largo del curso de forma que puedan ser llevadas a la práctica antes de comenzar con el siguiente bloque de contenido a tratar.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas de Ciencias Sociales

Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P. F.P. y 2ª Etapa de E.G.B.
Area de la actividad: Ciencias Sociales

Responsable: El asesor

Destinatarios: Profesorado de Ciencias Sociales
Plazas ofertadas: 20 - 25

Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva

Temporalización: Diciembre 1993

Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización científico-didáctica. Apoyo al seminario de Ciencias Sociales

Título de la actividad: Jornadas de Ciencias Sociales con Soporte Informático

Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P., F.P. y 2ª Etapa de E.G.B.
Area de la actividad: Ciencias Sociales

Responsable: Asesor de Ciencias Sociales y Nuevas Tecnologías

Destinatarios: Profesorado de Ciencias Sociales
Plazas ofertadas: 20 - 25

Lugar de celebración: A determinar (según disponibilidad del centro)

Temporalización: Febrero 1994

Breve resumen de su Contenido y estructura: Aplicaciones informáticas a la Geografía e Historia. Iniciación al manejo de algunos programas específicos.

Título de la actividad: Jornadas de Filosofía y Ciencias

Nivel, ciclo: E.S.O., B.U.P. y F.P.
Area de la actividad: Ciencias Sociales

Responsable: Asesor de Ciencias Sociales

Destinatarios: Profesorado de Filosofía, Matemáticas, Ciencias Naturales e Historia.
Plazas ofertadas: 20 - 25

Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva

Temporalización: Abril 1994

Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización y puesta al día en el estado de la cuestión científico-filosófica.

Título de la actividad: Jornadas de Etica
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Asesor de Ciencias Sociales
Destinatarios: Profesorado de Filosofía y Etica. Miembros Departamento Orientación. **Plazas ofertadas:** 20 - 25
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Marzo 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización científico-didáctica. Fundamentos del papel del orientador.

Título de la actividad: Jornadas de Filosofía para C.O.U.
Nivel, ciclo: C.O.U. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: Asesor/a de Ciencias Sociales
Destinatarios: Profesorado de Filosofía y alumnado de C.O.U. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: I.B. "Luis Chamizo"
Temporalización: Mayo 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Didáctica de la Filosofía.

Título de la actividad: Jornadas de Prensa-Aula
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Transversal Prensa-Escuela
Responsable: Fernando Delgado
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Conferencias y ponencias referidas a Prensa-Escuela con participación y temas sobre: Lenguaje Periodístico. Lenguaje Político.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

8

Actividades del Centro de Profesores de Zafra

INTRODUCCION

Los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes constituyen modalidad prioritaria para éste Centro de Profesores, como se recoge en los Planes de los últimos cursos, por lo que tienen de vía autónoma, de formación entre iguales y de posibilidad de acercar esta al lugar de trabajo; condición imprescindible en una demarcación como la nuestra.

La aparición de la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. 10-12-92; que regía la convocatoria, reconocimiento, certificaciones y registro de las Actividades de Formación Permanente del Profesorado y la experiencia de años anteriores nos han servido de pauta para la elaboración de la siguiente Convocatoria de Grupos de Trabajo/Seminarios Permanente.

En el documento que ahora presentamos hemos introducido aquellas variaciones que, respetando las normas e instrucciones recogidas en el Plan Provincial, se encaminan a la consecución de los objetivos que para esta modalidad nos hemos marcado para el curso 93/94 y que se resumen en:

– Atención y asesoramiento de los Grupos con la seriedad que se merecen, lo que conlleva a limitar su número de posibilidades de la asesoría correspondiente.

– Riguroso cumplimiento de las instrucciones de la O.M. y de las dadas en la presente convocatoria, lo que exige de los participantes su atenta lectura y puesta en práctica.

Respecto a los Seminarios Permanentes es intención del Equipo Pedagógico potenciarlos de acuerdo con la citada Orden, por lo que se ha previsto una convocatoria específica de cada Asesoría en la que se incluiría contenido, perfil del participante y desarrollo.

Convocatoria que estará en los Centros próximamente.

Como siempre, para solventar cualquier duda sobre los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanente, podeis dirigiros al asesor correspondiente

CONSIDERACIONES GENERALES

Se considera Grupo de Trabajo el integrado por un número determinado de profesores/as que comparten un interés común por un tema aplicable al aula y que partiendo de su práctica docente, a través de reuniones periódicas y como resultado de una reflexión y/o experimentación, elaboran materiales curriculares.

La característica más importante de los Grupos de Trabajo, es la autonomía: sus componentes se reunen en torno a un Proyecto diseñado por ellos mismo, la duración, el lugar de reuniones, la periodicidad de las mismas, ... son establecidas por los miembros del grupo.

OBJETIVOS

– Fomentar el Trabajo en Equipo.
– Adecuar la formación a las necesidades reales del profesorado.
– Facilitar la formación en el lugar de trabajo.

CONTENIDO

– Análisis y/o elaboración de materiales curriculares.
– Experimentación de los mismos.
– Innovación-investigación en diferentes aspectos educativos.

METODOLOGIA

Fundamentada en tres aspectos básicos:

– Trabajo en equipo.
– Planificación del trabajo.
– Actitud investigadora.

ORGANIZACION Y FUNCIONAMIENTO

– Cada Grupo de Trabajo tendrá asignado un asesor de referencia en el Centro.
– Uno de los integrante realizará las funciones de coordinador.

- *Representación del Grupo.*
- *Dinamización y organización de las sesiones.*
- *Coordinación con el CEP.*

– Al final de cada sesión de trabajo se levantará la correspondiente acta (ANEXO IV), que deberá hacerse llegar al CEP antes de la fecha fijada para la siguiente reunión.

– Una vez aprobado el Proyecto de Grupo por el Consejo del CEP cualquier modificación sobre el mismo deberá ser comunicada con tiempo suficiente al asesor de referencia.

CONDICIONES DE PARTICIPACION

– Presentación de un Proyecto de Trabajo.

– Inscripción individual de cada uno de los componentes.

– Un profesor/a podrá participar como máximo en dos Grupos de Trabajo y/o Seminarios a lo largo del curso escolar.

DESTINATARIOS

Profesores/as en activo destinados/as en el ámbito de actuación del CEP de Zafra.

PLAZO DE INSCRIPCION

Fecha límite de presentación de Proyectos: Hasta el 30 de octubre de 1993.

DURACION

La duración mínima del trabajo del Grupo será de 20 horas, desarrollada a lo largo de un año académico y repartida en sesiones de forma proporcional a lo largo de los tres trimestres del curso 93/94

FECHA DE CELEBRACION

Curso 93/94

HORARIO

A determinar por cada Grupo de Trabajo. En caso de coincidencia con el horario de obligada permanencia del profesorado en el Centro las autorizaciones necesarias corresponderán a los órganos competentes en la materia.

LUGAR DE CELEBRACION

CEP y Centros docentes de su ámbito de actuación.

NUMERO DE PARTICIPANTES.

El número aconsejable de profesores/as para formar Grupo de Trabajo oscila entre 4 y 8, siendo el Equipo Pedagógico del CEP el que estudiará la viabilidad de Grupos con otro número de componentes.

CRITERIOS DE SELECCION

– Prioritariamente se atenderán aquellos Proyectos cuyos componentes sean profesores/as en activo. La participación de profesores/as en paro será excepcional.

– Se tendrá especialmente en cuenta:

- *La adaptación del Proyecto a los objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial.*
- *La trayectoria seguida por el Grupo en cursos anteriores.*
- *La vinculación con el currículum oficial.*
- *La posibilidad de aplicación en el aula.*
- *La viabilidad del Proyecto desde los puntos de vista metodológicos, pedagógicos, económicos y organizativos.*
- *La integración de la cultura extremeña.*
- *La inclusión del Proyecto en el Plan General Anual del Centro: Grupos constituidos por profesores/as de un mismo centro.*

– El Consejo de CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, determinará el número de Grupos de Trabajo seleccionados de acuerdo con los recursos humanos y materiales del CEP

EVALUACION Y CERTIFICACIONES

– El Equipo Pedagógico del CEP, una vez analizados los Proyectos presentados, asignará a cada Grupo un número de créditos según el punto 3.10 de la Orden del 10 de diciembre de 1992.

– El número de créditos que corresponden a las horas de trabajo de los grupos se determinarán aplicando la tabla correspondiente.

– La evaluación de los componentes de los Grupos de Trabajo la realizará una Comisión Evaluadora en función de los materiales curriculares elaborado, los resultados alcanzado en los diferentes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, la memoria presentada (antes del 21 de mayo de 1993) y la participación en las Jornadas Finales de Grupos de Trabajo.

– La participación temporal en un Grupo de Trabajo de alguno de sus miembros se certificará en razón al tiempo real de asistencia, pero siempre que la misma haya sido continuada y la no participación en el desarrollo de todo el trabajo del Grupo sea suficientemente justificada.

– Los Certificados correspondientes, a cada miembro del Grupo, se expedirán una vez finalizado el trabajo proyectado y cumplidos los requisitos de la presente convocatoria. Las actividades sin finalizar podrán certificarse expresando claramente que no han sido concluidas y sin hacer referencia a los créditos ni horas de formación superadas.

– Finalizadas las Jornadas de Encuentro, se enviará a los Coordinadores de cada Grupo el Acta Final de la actividad que incluirá nombre y apellidos de los participantes con expresión del número de horas de cada uno de éstos, de acuerdo con los datos enviados a lo largo del curso.

APOYOS OFRECIDOS POR EL CENTRO DE PROFESORES

MATERIALES

Biblioteca, hemerotecas, videoteca y otros materiales didácticos

Medios audiovisuales e informáticos.

Reprografía.

Difusión de materiales, experiencias docentes.

Ayudas económicas para desplazamiento y adquisición de materiales.

Locales y gestión de infraestructura.

HUMANOS

Asesor de Referencia

Equipo Pedagógico.

Expertos. El Grupo de Trabajo podrá proponer la realización de actividades de formación complementarias (Cursos, Jornadas ...) en las que la participación de sus miembros tendrá carácter preferencial.

SEMINARIOS

Serán convocados para este Centro de Profesores, al inicio del curso académico 93/94 de acuerdo con la Orden del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. 10/12/92) y su funcionamiento se regulará por convocatoria específica.

27349 *ORDEN de 25 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las tendencias universitarias.*

2. Seminarios:

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la Institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que en todo caso, recogerán la asistencia activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B.

Título de la actividad: Actualización Científico-Técnica en Química
Nivel, ciclo: Bachillerato **Area de la actividad:** Física y Química
Responsable: María Fidela Fernández Chavero
Destinatarios: Profesorado de EE.MM. **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización científica, técnica y didáctica en Química

Título de la actividad: Didáctica Específica en F.P. en Rama Administrativa
Nivel, ciclo: Formación Profesional **Area de la actividad:** Administrativo F.P.
Responsable: Andrés Núñez
Destinatarios: Profesorado F.P. Rama Administrativa **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: Fregenal de la Sierra
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Nuevo Plan de Contabilidad. Informática de Gestión

Título de la actividad: Curso de Formación de Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Alejandro Talaminos
Destinatarios: Miembros de Equipos Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Según modelo institucional

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad: Metodología de la Lengua Oral
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: María Isabel López Yanes
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** 30 - 35
Lugar de celebración: Azuaga
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio de Metodologías para la Lengua Oral

Título de la actividad: Lectoescritura
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: María Isabel López Yanes
Destinatarios: Profesorado E. Primaria **Plazas ofertadas:** 30 - 35
Lugar de celebración: Azuaga
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio de Métodos de Lectoescritura y puesta en práctica en el aula.

Título de la actividad: Aprender a Pensar
Nivel, ciclo: E.S.O. (Segundo Ciclo de E.G.B., Bachillerato, F.P.) **Area de la actividad:** Internivelar
Responsable: María Soledad López Yañes
Destinatarios: Profesorado C. Superior de E.G.B., Bachillerato y F.P. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Llerena
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocimiento del Método Lipman para su puesta en práctica en el aula.

Título de la actividad: Coordinación Internivelar: E. Infantil y E. Primaria
Nivel, ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria **Area de la actividad:** Internivelar
Responsable: Luis Belloso y Luis Cuellar
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil y E. Primaria **Plazas ofertadas:** 30: 15 para E.I. y 15 para E.P.
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Organización del Aula. Metodologías. Tratamiento Didáctico de las Areas.

Título de la actividad: La Unidad Didáctica como Núcleo Globalizador
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Cuellar Ortíz
Destinatarios: Profesorado E. Infantil **Plazas ofertadas:** 30 - 35
Lugar de celebración: Jerez de los Caballeros
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Teoría Curricular. Metodologías y Organización. Elaboración y aplicación de unidades didácticas.

Título de la actividad: Iniciación a la Informática para Docentes.
Nivel, ciclo: Bachillerato **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado I.B. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Jerez de los Caballeros
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Iniciación a los ordenadores y aplicaciones didácticas

Título de la actividad: Iniciación a la Informática para Docentes
Nivel, ciclo: Bachillerato **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado I.B. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Fregenal de la Sierra
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Iniciación a los ordenadores y aplicaciones didácticas

Título de la actividad: Iniciación a la Informática para Docentes
Nivel, ciclo: Infantil **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Azuaga
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Iniciación a los ordenadores y aplicaciones didácticas

Título de la actividad: Iniciación a la Informática para Docentes.
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado E.G.B. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Granja de Torrehermosa
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Iniciación a los ordenadores y aplicaciones didácticas

Título de la actividad: Educación Plástica y Visual
Nivel, ciclo: Educación Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** Educación Artística
Responsable: José Gálvez Barrientos
Destinatarios: Profesorado de Educación Artística **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: I.B. "Suárez Figueroa" de Zafra
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Técnica de la cerámica a mano y al torno y técnicas de decoración: impresión, esgrafiado y englobes.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Profesorado de Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Azuaga
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las A.C.I. como estrategia de actividad docente. Tipos. Elaboración de A.C.I.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Profesorado de Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Fregenal de la Sierra
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las A.C.I. como estrategia de actividad docente. Tipos. Elaboración de A.C.I.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Profesorado de Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Feria
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las A.C.I. como estrategia de actividad docente. Tipos. Elaboración de A.C.I.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Profesorado de Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Jerez de los Caballeros
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las A.C.I. como estrategia de actividad docente. Tipos. Elaboración de A.C.I.

Título de la actividad: Formación Básica en Audiovisuales
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Pachón Macías
Destinatarios: Profesorado de la Zona de Llera **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Zona de Llera
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Lectura de imagen, utilización y aplicación didáctica de los medios audiovisuales.

Título de la actividad: Formación Básica en A. Visuales
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Pachón Macías
Destinatarios: Profesorado de la zona de Zahínos **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: Zona de Zahínos
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Lectura de imagen, utilización y aplicación didáctica de los audiovisuales

Título de la actividad: Educación para la Salud (convenio M.E.C. - Junta de Extremadura)
Nivel, ciclo: Internivelar (docentes) y sanitarios **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado en activo y sanitarios **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: Fregenal de la Sierra
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Concepto de Salud. Ley de la Salud Escolar en Extremadura. Alimentación y Consumo. Elaboración de proyectos de Educación para la Salud.

Título de la actividad: Educación para la Salud (Convenio M.E.C. - Junta de Extremadura)
Nivel, ciclo: Internivelar (docentes) y sanitarios **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado en activo y sanitarios **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: Llerena
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Concepto de Salud. Ley de la Salud Escolar en Extremadura. Alimentación y Consumo. Elaboración de proyectos de Educación para la Salud.

Título de la actividad: Elaboración y Aplicación.de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo: Educación Primaria (Primero y Segundo Ciclos) **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Dávila y Luis Belloso
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: Valencia de las Torres
Temporalización: Primer y Segundo Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura: Teoría Curricular. Lectoescritura. Adaptaciones Curriculares. T. Transversales. Unidades didácticas

Título de la actividad: Elaboración y Aplicación de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo: Educación Primaria (Primero y Segundo Ciclos) **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Belloso y Manuel Dávila
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: Zahínos
Temporalización: Primer y Segundo Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura: Teoría Curricular. Lectoescritura. Adaptaciones Curriculares. T. Transversales. Unidades didácticas

Título de la actividad: Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo: Equipo pedagógico solicitante **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Asesor/a de M.A.V.
Destinatarios: I.B. Maestro Juan Calero, de Monesterio **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: I. B. Maestro Juan Calero, de Monesterio
Temporalización: Durante todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Aspectos didácticos, tecnológicos y de lenguaje A.V.

Título de la actividad: Curso Básico de Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de todos los niveles y personal socio-sanitario **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: Jerez de los Caballeros
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Introducir la E. para la Salud en el Currículum escolar

Título de la actividad: Curso Básico de Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de todos los niveles y personal socio-sanitario **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: Llerena
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Introducir la E. para la Salud en el Currículum escolar

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria
Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: Diego Barroso Asensio

Destinatarios: Profesorado de C.P. "San José de Calasanz"
Plazas ofertadas: 16

Lugar de celebración: Fuente del Maestre

Temporalización: Curso 1992/93 y curso 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo de profesores para la elaboración de proyectos curriculares

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro

Nivel, ciclo: Enseñanza Secundaria
Area de la actividad: Teoría Curricular

Responsable: Pedro Rodríguez Corrales

Destinatarios: Profesorado del Centro
Plazas ofertadas: Todo el claustro

Lugar de celebración: Jerez de los Caballeros

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio, conocimiento y elaboración del PEC

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa (B-2)

Nivel, ciclo: Educación Primaria
Area de la actividad: Interdisciplinar

Responsable: J.G. Vasco / A. Núñez / L. Belloso

Destinatarios: Profesorado C.P. "El Llano"
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Monesterio

Temporalización: Reuniones semanales de octubre-mayo

Breve resumen de su Contenido y estructura: Continúa con la elaboración del PEC en su 2º año.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa (B-I)
Nivel, ciclo: Educación Infantil y Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: F. Aguilar / A. Núñez / L. Belloso
Destinatarios: Profesorado de C.P. "Ntra. Sra. de las Flores" **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: Bodonal de la Sierra
Temporalización: Reuniones semanales de octubre a mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Continua con la elaboración del PCC en su 2ª año

Título de la actividad: Proyecto de Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Maya / Luis Belloso
Destinatarios: Proferorado del C.P. "Ntra. Sra. de Guadalupe" **Plazas ofertadas:** Todo el claustro
Lugar de celebración: Segura de León
Temporalización: Reuniones semanales de octubre a mayo.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Desarrollo en su 2º año del proyecto aprobado por el M.E.C.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Física
Nivel, ciclo: Primaria y E.S.O. **Area de la actividad:** Educación Física
Responsable: José Gálvez Barrientos
Destinatarios: Profesorado Especialista en Educación Física **Plazas ofertadas:** 15 - 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intervención educativa en el centro del profesor especialista en Educación Física

Título de la actividad: Seminario de Evaluación Formativa
Nivel, ciclo: Enseñanza Secundaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. y Bachillerato **Plazas ofertadas:** Máximo 15
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Profundización del estudio sobre Evaluación Formativa, partiendo de las aportaciones de los asistentes.

Título de la actividad: Seminario permanente de educación Infantil
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Internivelar
Responsable: Luis Cuellar Ortíz
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: La Evaluación en E. Infantil

Título de la actividad: La Telemática en la Educación
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado con Proyecto Atenea **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Investigación, puesta en práctica y aplicaciones didácticas de la Telemática en la Educación.

Título de la actividad: Educación Física
Nivel, ciclo: Educación Primaria y/o E.S.O. **Area de la actividad:** Educación Física
Responsable: José Gálvez Barrientos
Destinatarios: Profesorado Especialista en E. Física **Plazas ofertadas:** 25/30
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Profundización y actualización científico-didáctica en algunos de los contenidos del currículo.

Título de la actividad: Seminario de Francés
Nivel, ciclo: Enseñanza Secundaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: Alejandro Talaminos Cantillo
Destinatarios: Profesorado de Secundaria **Plazas ofertadas:** Máximo 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal, de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: A determinar por los asistentes

Título de la actividad: Léxico de la Imagen
Nivel, ciclo: E.G.B. y EE. MM. **Area de la actividad:** Audiovisuales
Responsable: Manuel Pachón Macías
Destinatarios: Profesorado de la Demarcación **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales sobre el lenguaje de la imagen

Título de la actividad: Seminario de Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo: Educación Secundaria **Area de la actividad:** Ciencias de la Naturaleza
Responsable: María Fidela Fernández Chavero
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. (Segunda Etapa) y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Trabajos de reflexión y elaboración de materiales curriculares

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas
Nivel, ciclo: Educación Secundaria **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: Abilio Corchete / José Macías
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. (Segunda Etapa) y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: Zafra o/y otras localidades según componentes
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Adaptaciones curriculares. Incidencia de su puesta en práctica / desglose en grupos según contenido y centro.

Título de la actividad: Seminario de Educación para la Salud (Convenio M.E.C. - Junta de Extremadura)
Nivel, ciclo: E. Infantil, E. Primaria y EE.MM. **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de Equipos de Centro para elaborar y aplicar un proyecto de E.P.S.

Título de la actividad: Seminario de Educación Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Dávila Sevillano
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración y análisis de materiales para orientar la planificación y realización de tareas docentes

Título de la actividad: Seminario de Educación Primaria
Nivel, ciclo: Educación Primaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración y análisis de materiales para orientar la planificación y realización de tareas docentes

Título de la actividad: Seminario de Lengua y Literatura Españolas
Nivel, ciclo: E.S.O. y Bachillerato **Area de la actividad:** Lengua
Responsable: María Isabel López Yanes
Destinatarios: Profesorado de Segundo Ciclo de E.G.B., B.U.P. y F.P. **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tratamiento de temas lingüísticos, literarios (comentario de texto) y su aplicación en el aula. Metodología y evaluación.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo: EE.MM. **Area de la actividad:** Tecnologías Audiovisuales
Responsable: Manuel Pachón Macías
Destinatarios: Profesorado del P.M. del I.B. Monesterio **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: I.B. Monesterio
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación Básica en A.V. para poder implementar el Proyecto

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Internivelar
Responsable: Luis Cuellar Ortíz
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura: Tratamiento de los Temas Transversales

Título de la actividad: Formación Interna Equipo Pedagógico
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Josefa Rey Sequeda
Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico CEP **Plazas ofertadas:** 14
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura: Módulos de organización seminarios, teoría curricular, investigación acción, trab.-grupal.

Título de la actividad: Seminário Específico sobre Alimentación y Nutrición
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de todos los niveles y personal socio-sanitario. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: A determinar por los asistentes

Título de la actividad: Seminario de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo: E.P.A. **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de E.P.A. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: A determinar por los asistentes

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad: IV Jornadas de Encuentro de Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Equipo CEP
Destinatarios: Miembros Grupos de Trabajo y Seminarios **Plazas ofertadas:** Sin determinar
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Tercer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intercambio de trabajos y experiencias de los Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes

Título de la actividad: Jornadas de Inglés
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: Diego Gálvez Díaz
Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria **Plazas ofertadas:** Sin limitación
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Mayo ´94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización metodológica en inglés

Título de la actividad: Jornadas de Educación Ambiental
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Mª Fidela Fernández Chavero
Destinatarios: Profesorado de todos los niveles **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Educación Ambiental como Tema Transversal

Título de la actividad: Jornadas de Educación Infantil
Nivel, ciclo: Educación Infantil **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Luis Cuellar Ortíz
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: A determinar en la Convocatoria
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: El Currículum en la Educación Infantil. El período de adaptación.

Título de la actividad: Responsables de Medios Informáticos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Interdisciplinar
Responsable: Manuel Alvarez
Destinatarios: Profesorado con Proyecto Atenea **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Coordinación, puesta en común y elaboración de experiencias informáticas en el aula.

Título de la actividad: Jornadas de Alfabetización
Nivel, ciclo: E.P.A. **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de los módulos de alfabetización **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Buscar niveles, contenidos apropiados, dar fórmulas adaptadas a la E. A.

Título de la actividad: Taller de Francés
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: Alejandro Talaminos Cantillo
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Francés **Plazas ofertadas:** 10
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales y aspectos metodológicos

Título de la actividad: Taller de Inglés
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Inglés **Plazas ofertadas:** 10
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales y aspectos metodológicos

Título de la actividad: Taller de Inglés
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Inglés **Plazas ofertadas:** 10
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales y aspectos metodológicos

Título de la actividad: Taller de Francés
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Idiomas
Responsable: Alejandro Talaminos Cantillo
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Francés **Plazas ofertadas:** 10
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales y aspectos metodológicos

Título de la actividad: Taller de Matemáticas
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Matemáticas
Responsable: José Macías Marín
Destinatarios: Profesores/as de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración, puesta en práctica y evaluación de materiales

Nivel, ciclo: Primaria Área de la actividad: Idiomas
Responsable: Alejandro Talaminos Camilo
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Francés Plazas ofertadas: 10
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:

Nivel, ciclo: Primaria Área de la actividad: Idiomas
Responsable: A designar
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Inglés Plazas ofertadas: 25
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Reuniones quincenales de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:

Nivel, ciclo: Primaria Área de la actividad: Idiomas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Inglés Plazas ofertadas: 10
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Quincenal de octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:

9

Actividades del Centro de Profesores de Talarrubias

9

Actividades
del Centro de Profesores
de Talarrubias

CARACTERISTICAS DEL CEP DE TALARRUBIAS

Este Centro de Profesores se encuentra ubicado en la zona N.E. de la provincia de Badajoz (conocido como la "Siberia Extremeña"), cuyos Centros de Enseñanza están muy diseminados con red de comunicación en mal estado y obras, lo cual dificulta los desplazamientos.

El profesorado de la demarcación tiene una gran movilidad ya que al no ser nativos de esta zona no permanecen en ella nada más que el tiempo imprescindible, siendo esta circunstancia más acentuada en las EE.MM.

Esta misma dificultad se pone de manifiesto a la hora de cubrir las plazas de las distintas asesorías, pues es muy poco el profesorado con experiencia y preparación suficiente que esta dispuesto a cubrir dichas plazas.

A pesar de las dificultades anteriormente señaladas se da un alto grado de participación en las actividades de formación, creemos en parte, debido a la estrategia de detección de necesidades utilizada por este CEP

Sobre todo en EE.MM. debido a que el primero y segundo año de funcionamiento del CEP la participación fue bastante escasa se opto por desplazar al asesor/a correspondiente directamente a los Centros a comienzos del Curso para hacer la presentación de CEP con el fin de que los claustros reflexionen sobre él y expresen sus necesidades de formación, indicando actividades que no estén contempladas en dicho plan.

OBJETIVOS

1. Atender a la necesidad del profesorado de conocer, elaborar y emplear, procedimientos, estrategias y técnicas de diseño y desarrollo curricular.

2. Concebir la confección y experimentación de U.D. como medio para la revisión de la práctica docente y potenciación del trabajo en equipo.

3. Potenciar el conocimiento del concepto de Evaluación formulado en la L.O.G.S.E. no solo como preparación para su puesta en práctica sino también como medio para la revisión de la práctica docente y potenciación del trabajo en equipo.

4. Desarrollar hábitos y técnicas de trabajo en equipo.

5. Atender especialmente al profesorado que implante la L.O.G.S.E.

6. Organizar actividades de actualización científico-didáctica.

7. Continuar con la formación específica para los orientadores/as de Centro y Equipos Interdisciplinares.

8. Continuar con la formación en técnicas directivas para los Claustros del Profesorado de E.S.O.

9. Realizar actividades que de manera específica desarrollen los temas transversales, sin perjuicio de que se incorporen estos contenidos en cualquier actividad formativa.

10. Apoyar la elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa E.S.O. a través de los Proyectos de Formación Intercentros.

11. Crear Seminarios Intercentros para la información - coordinación de la E.S.O.

12. Diseñar Jornadas de información sobre la L.O.G.S.E. para el profesorado que aún no implanta E.S.O.

13. Diseñar actividades formativas que ayuden a la incorporación de los P.E. y P.C. las estrategias adecuadas para atender al alumnado con N.E.E.

14. Atender al profesorado en su dimensión orientadora relativa a su acción tutorial.

15. Considerar la cultura extremeña como un tema transversal, incorporando sus contenidos en las actividades formativas:

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

1. Atención al profesorado que anticipa/implanta la L.O.G.S.E. en Educación Infantil, Educación Primaria, E.S.O., Bachillerato y F.P.

2. Atención a la elaboración de P.E.C., P.C.C. y Unidades Didácticas y los momentos del Desarrollo Curricular.

3. Fomento del trabajo en equipo del profesorado.

4. Acciones dirigidas a la atención a la diversidad.

5. Acciones para la coordinación entre etapas educativas.

6. Acciones para fomentar la comunicación y relación entre los Centros Educativos, Equipos Pedagógicos y Consejos de CEP

7. Formación Equipos Directivos y Orientadores.

8. Fomento de las Didácticas Específicas.

9. Información y formación para el profesorado de Secundaria que aún no implanta Reforma.

10. Canalizar medidas que posibiliten la autoformación de los Asesores/as de los CEPs.

11. Mayor presencia de aspectos de la Cultura Extremeña en el diseño de actividades curriculares parciales.

12. Enfocar las actividades de formación hacia la reflexión y revisión crítica de la práctica docente.

13. Acciones dirigidas al conocimiento y puesta en práctica del nuevo concepto de Evaluación.

14. Acciones para posibilitar la inserción de los temas transversales en el currículum.

15. Fomentar el interés del profesorado de E.S.O. por las actividades, temas y funciones de la acción tutorial.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

GRUPOS DE TRABAJO

Se constituyen por iniciativa del profesorado que, a partir de su práctica docente, realiza una reflexión conjunta y elabora y experimenta materiales curriculares. Serán considerados como grupos de trabajo los proyectos de innovación educativa.

SEMINARIOS

Se constituye a partir de una propuesta de trabajo y seminario y tienen como objetivo profundizar en el estudio de determinados temas educativos, partiendo de las aportaciones de los propios asistentes, siendo el intercambio de experiencias y conocimientos el procedimiento habitual de trabajo.

REQUISITOS PARA LA ADMISION, HOMOLOGACION Y CERTIFICACION DE GRUPOS DE TRABAJO POR EL CENTRO DE PROFESORES:

Para que las actividades desarrolladas por Grupos de Trabajo y Seminarios puedan ser admitidas, homologadas y certificadas, deberán cumplir los requisitos siguientes:

Al inicio de la actividad:

Se presentará en la secretaría del Centro de Profesores el proyecto de trabajo, donde se reflejen los siguientes aspectos:

– Denominación, componentes y coordinador/a.

– Tema objeto de estudio.
– Objetivos.
– Contenidos.
– Metodología y proceso de trabajo.
– Ambito de aplicación.
– Temporalización: periodicidad y lugar de reuniones.
– Evaluación.
– Recursos y/o apoyos necesarios.

Al finalizar la actividad:

Elaboración de una Memoria que constará de las partes siguientes:

– Desarrollo del Proyecto, ajuste y modificaciones introducidas.
– Materiales elaborados o conclusiones.
– Experimentación que se pretende hacer con los mismos.
– Aspectos formativos que se han cubierto y necesidades detectadas.
– Calendario de reuniones celebradas.
– Relaciones con el CEP.
– Valoración.
– Posibilidad de continuación.

Tanto el proyecto inicial como la memoria final, deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico, como requisito previo para su aprobación por el Consejo del CEP.

Un profesor podrá participar como máximo en dos grupos de trabajo y/o seminarios a lo largo del curso escolar.

Los grupos de trabajo y seminarios deberán cumplir un mínimo de 20 horas y un máximo aproximado de 60 a lo largo de un curso escolar, debiendo indicar en el proyecto el número de horas aproximado que se prevén.

Los componentes del grupo de trabajo y seminarios están obligados a levantar acta de cada sesión de trabajo, así como a presentar en el último trimestre del curso el resultado de su trabajo/investigación y materiales elaborados en formato original, que serán propiedad del CEP, para su posible difusión y consulta.

Una vez realizada la actividad, presentados todos los documentos, informado el Equipo Pedagógico y aprobado por el consejo de CEP se extenderá el certificado a los componentes del Grupo, especificando quién ha realizado funciones de coordinador, de experto, etc.

Las certificaciones exigirán el cumplimiento de las condiciones expuestas en la respectiva convocatoria.

CRITERIOS DE SELECCION Y VALORACION

En la selección de Grupos de Trabajo y Seminarios se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

– Proyectos incluidos en los respectivos Planes de Centro.
– Su posibilidad de aplicación al aula.
– Adecuación a los nuevos diseños curriculares.
– Elaboración de documentos y/o materiales curriculares.
– Integración de la cultura extremeña en el currículum.

Prioritariamente se atenderán aquellos proyectos cuyos componentes sean profesores/as en activo.

LOS MODELOS DE PROYECTO Y MEMORIA SE SOLICITARAN AL CEP

AYUDAS QUE OFRECE EL CEP:

– Gastos de reprografía y material bibliográfico.
– Asesoramiento.
– Apoyo a gastos generados por la realización de la experiencia.
– Apoyo en infraestructura, lo que supone utilizar las instalaciones y servicios del CEP
– Realización de las actividades de perfeccionamiento que los componentes de cada actividad consideren necesarias para el desarrollo y profundización de su trabajo y dentro de las disponibilidades económicas del CEP

El plazo de presentación de proyectos de grupos de trabajo y seminarios, debido a las características de nuestro CEP terminará el 15 de octubre de 1993

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B.

Título de la actividad: La Educación Física en la Reforma

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Emilio Cendrero Risco

Destinatarios: Profesorado de Enseñanza Primaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Segundo y Tercer Trimestre de 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: La Expresión Corporal. Gimnasia Deportiva. Deportes Alternativos. El curso contará con tres fases: Una presencial, otra de trabajo con los alumnos y la última de puesta en común.

Título de la actividad: La Educación Infantil

Nivel, ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Todas

Responsable: Susana Esther Campos Pastor

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Primero y Segundo Trimestre de 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Dotar al profesorado de los conocimientos suficientes para la elaboración de su P.Curricular Tres fases: una presencial, otra de trabajo con los alumnos y la última de puesta en común.

Título de la actividad: Evaluación Formativa

Nivel, ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Todas

Responsable: Juana Moreno Acevedo

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Tercer Trimestre de 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórica sobre la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje y elab. de instrumentos y técnicas de eval. cualitativa. Tres fases: una presencial, otra de trabajo con los alumnos y otra de puesta en común.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad: Elaboración de Unidades Didácticas en Primaria
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Consolación Sánchez Galán
Destinatarios: Profesorado de Enseñanza Primaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Primer Trimestre de 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Dar pautas para la confección de unidades didácticas y que éstas sirvan como un instrumento de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: Elaboración de Unidades Didácticas en Secundaria
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Juana Moreno Acevedo
Destinatarios: Profesorado de Secundaria **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Segundo Trimestre de 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Dar pautas para la confección de unidades didácticas y que éstas sirvan como un instrumento de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: Metodología del Inglés
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Inglés
Responsable: Consolación Sánchez Galán
Destinatarios: Primaria. Especialistas en Inglés **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Primer Trimestre de 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Adaptar al profesorado a las nuevas metodologías que conlleva el desarrollo de la Reforma.

Título de la actividad: Acción Tutorial
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Juana Moreno Acevedo
Destinatarios: Profesorado de Secundaria **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Primer Trimestre de 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocimiento teórico de las funciones del tutor y técnicas para la elaboración de un programa de acción tutorial.

Título de la actividad: Prensa Escuela
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Fernando Delgado Rodriguez
Destinatarios: Profesorado en activo **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Utilización de la Prensa en el aula.

Seminarios

Título de la actividad: Formación del Equipo Pedagógico del CEP

Nivel, ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Todas

Responsable: Santiago Emiliano Zambrado Dorado

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del CEP
Plazas ofertadas: 7

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Todo el curso 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: A determinar por las personas asistentes

Título de la actividad: Seminario de Educación Física

Nivel, ciclo: Internivelar
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: José Cotrina Durán

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 10 - 20

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Todo el curso 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: La Educación Física en la LOGSE. Reuniones quincenales de pequeño grupo y mensuales de gran grupo.

Título de la actividad: Seminario de Psicopedagogía

Nivel, ciclo: Varios
Area de la actividad: Psicopedagogía

Responsable: Jose María García García

Destinatarios: Licenciados/as en Psicología y Pedagogía
Plazas ofertadas: De 10 a 20

Lugar de celebración: Varias localidades

Temporalización: Todo el curso 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Continuar el tratamiento de atención a la diversidad. Reuniones quincenales de pequeño grupo y mensuales de gran grupo.

Título de la actividad: 3 Seminarios de Educación Infantil
Nivel, ciclo: Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Mª Luisa Calle Galán, Rosa Mª Riesco Sanz, Mª Angeles Muñoz Muga
Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil **Plazas ofertadas:** de 10 a 20
Lugar de celebración: Herrera del Duque, Orellana la Vieja y Navalvillar de Pela
Temporalización: Todo el curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intercambio constante de experiencias en las aulas de E. Infantil Reuniones quincenales.

Título de la actividad: Coordinación en la E.S.O.
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Juana Moreno Acevedo
Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y EE.MM. **Plazas ofertadas:** 10 - 20
Lugar de celebración: Zona de Talarrubias
Temporalización: Todo el curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Coordinación de contenidos impartidos en segunda etapa de EGB - BUP. Reuniones quincenales en pequeño grupo y mensuales en gran grupo.

Título de la actividad: Seminario Comarcal de Educación para la Salud
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Candido González Ledesma
Destinatarios: Profesorado y personal sanitario **Plazas ofertadas:** De 10 a 20
Lugar de celebración: Zona de Navalvillar de Pela
Temporalización: Todo el curso 1993/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Llevar a cabo proyectos de Educación para la Salud elaborados en el curso 92/93 e intercambio de experiencias.

Proyectos de Formación en Centros (Segundo curso)

Título de la actividad: Proyecto Curricular para Centros Incompletos en el Area Rural.

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Fernando Ruiz Calderón

Destinatarios: Profesorado de Centros Incompletos de la zona de Siruela.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.R. Y S.A. de Siruela

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Continuación y desarrollo del trabajo realizado el curso anterior Introducción de temas transversales en el Currículum y memoria final.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centros. Proyecto Curricular

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Manuel Mansilla Nieto

Destinatarios: Profesorado de C.P. Extremadura de Cabeza del Buey
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Extremadura (Cabeza del Buey)

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Continuación y desarrollo del trabajo realizado el curso anterior con reimplantación si procede, del proyecto, según el informe de proceso elaborado y memoria final.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª Blanca Arroba Gonzalo

Destinatarios: Profesorado C.P. Fermín Galán Cuevas
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. Fermín Galán Cuevas de Casas de Don Pedro

Temporalización: Cursos 1992/93 y 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de los Currículos de ciclo y confección definitiva con memoria final.

Otros Cursos

Título de la actividad: La Educación Ambiental

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria
Area de la actividad: Ciencias Naturales

Responsable: Pedro López Sosa

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Tercer Trimestre 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los problemas medioambientales y reflexiones sobre decisiones a tomar.

Título de la actividad: Formación Inicial Grupo Proyecto Mercurio

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Pablo Gutierrez Navarro

Destinatarios: Miembros del Equipo Pedagógico del C.P. "Fray Juan de Herrera"
Plazas ofertadas: Todo el Equipo

Lugar de celebración: C.P. "Fray Juan de Herrera" de Herrera del Duque

Temporalización: Todo el curso 1993/94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Contenidos del Proyecto.

Título de la actividad: Elaboración de Materiales Curriculares de Educación para la Salud

Nivel, ciclo: Primaria
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª Consolación Sánchez Galán

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Talarrubias

Temporalización: Marzo de 1994

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaborar materiales curriculares para aplicarlos a proyectos de Educación para la Salud.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas E.S.O.
Nivel, ciclo: Secundaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Juana Moreno Acevedo
Destinatarios: Profesorado de E.S.O., **Plazas ofertadas:** 50
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: octubre 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura: Información sobre E.S.O.

10

Actividades de ámbito inter-CEP provincial

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo: Secundaria Area de la actividad: Todas
Responsable: Juana Moreno Acevedo
Destinatarios: Profesorado de E.S.O., Plazas ofertadas: 50
Lugar de celebración: CEP de Talavera
Temporalización: octubre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura: Información sobre E.S.O.

10

Actividades de ámbito inter-CEP provincial

Cursos Actualización Científica y Didáctica. Tipo A. (15 Créditos)

Título de la actividad: Curso ACD-A de Ciencias de la Naturaleza

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Ciencias Experimentales

Responsable: Mª Soledad Ramos Cerezo / Juan A. Sainz García

Destinatarios: Profesorado del último ciclo de E.G.B. y de EE.MM. del área de Ciencias de la Naturaleza
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Badajoz

Temporalización: Julio, septiembre y Curso 1993/94. 150 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

Durante la I y II Fase del Curso se desarrollarán los siguientes tipos de contenidos: Actualización Científica. Psicología del adolescente y del aprendizaje. Teoría y Práctica del Currículo. Didáctica Específica. Orientaciones teorico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas. Orientaciones teorico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar proyectos curriculares de Centro.

La III Fase, incorpora los complementos de formación necesarios para el diseño en grupo de una unidad didáctica, experimentación en el aula y evaluación de la misma.

Título de la actividad: Curso ACD-A Educación Física

Nivel, ciclo: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Director: Manuel Sánchez Gálvez / Coordinador: Angel Carlos Domingo Ros

Destinatarios: Licenciados/as en Educación Física de la provincia de Badajoz
Plazas ofertadas: 20 - 35

Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva

Temporalización: Junio 93 a junio 94

Breve resumen de su Contenido y estructura: Renovar y poner al día los conocimientos del profesorado acerca de la E.S.O. y el Bachillerato.

Cursos para Equipos Directivos.(10 Créditos)

Título de la actividad: Curso de Formación para Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Santos Mayo Nevado
Destinatarios: Profesorado de los E. Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Primero y segundo trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Contenidos y estructuras según modelo institucional

Título de la actividad: Curso de Formación para Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: José María Rojas Fernández
Destinatarios: Profesorado de los E. Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Primero y Segundo Trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Contenidos y estructura según modelo institucional

Título de la actividad: Curso de Formación para Equipos Directivos
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Alejandro Talamino Cantillo
Destinatarios: Profesorado de los E. Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Primer y segundo trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de Equipos Directivos con contenidos y estructura según modelo institucional

Título de la actividad: Curso de Formación para Equipos Directivos 10 CREDITOS
Nivel, ciclo: Educación Primaria y Secundaria **Area de la actividad:** Dirección y Gestión de Centro
Responsable: Manuela Mera Bravo
Destinatarios: Miembros de Equipos Directivos **Plazas ofertadas:** 35
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Primer y segundo trimestre del curso 1993-94
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación de Equipos Directivos con contenidos y estructura según modelo institucional

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: Formación Complementaria en Inglés
Nivel, ciclo: E.G.B. **Area de la actividad:** Idioma Inglés
Responsable: Jacinto Gallardo Sandia. Catedrático de Inglés
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria. Espec. Lengua Inglesa **Plazas ofertadas:** 20
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Todo el curso. 4´5 horas semanales.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación complementaria en lengua extranjera

Título de la actividad: Formación Complementaria en Inglés
Nivel, ciclo: E.G.B. **Area de la actividad:** Idioma Inglés
Responsable: Ana Mª Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado de E. Primaria. Espec. Lengua Inglesa **Plazas ofertadas:** 25
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Todo el curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación complementaria en lengua extranjera

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los programas de garantía social en el contexto de la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Juan Antonio Heredia Coronado
Destinatarios:	Formadores/as implicados en los programas de garantía social
Plazas ofertadas:	y talleres de iniciación profesional.
Lugar de celebración:	CEP de Mérida
Temporalización:	Primer y segundo trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura y objetivos de los Programas de Garantía Social

Título de la actividad:	Curso de garantía social en el contexto de la L.O.G.S.E.
Nivel, ciclo:	Secundaria
Area de la actividad:	Rama Administrativa
Responsable:	Andrés Núñez de Lemus
Destinatarios:	Profesorado técnico de F.P. y de E.S. y maestros/as
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zafra
Temporalización:	Primer y segundo trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura y objetivos de los Programas de Garantía Social

Título de la actividad:	Curso de Formacion Profesional. Didáctica específica de las enseñanzas técnicas profesionales
Nivel, ciclo: E. Secundaria **Area de la actividad:** Interdisciplinar	
Responsable: Javier Silgo Calzo	
Destinatarios: Profesorado técnico de F.P. y E. S. **Plazas ofertadas:** 30	
Lugar de celebración: CEP de Badajoz	
Temporalización: Primero y segundo trimestre	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nueva estructura de la F.P. Ciclos formativos.

Título de la actividad:	Curso de iniciación al área tecnología de la E.S.O. 7 CREDITOS
Nivel, ciclo: E.S.O. **Area de la actividad:** Tecnología	
Responsable: Juan Antonio Heredia Coronado	
Destinatarios: Profesorado de tecnología de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 35	
Lugar de celebración: CEP de Mérida	
Temporalización: Primer y segundo trimestre	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Terminología Básica del área de Tecnología

Título de la actividad:	Formación Inicial Educadores Adultos
Nivel, ciclo: Educación de personas adultas **Area de la actividad:**	
Responsable: Antonio Ortíz - Colaborador de E.P.A.	
Destinatarios: Profesorado que se incorpore por primera vez al Programa E.P.A. **Plazas ofertadas:**	
Lugar de celebración: CEP Don Benito-Villanueva	
Temporalización: Primer Trimestre	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Concepto, contenidos, métodos y técnicas específicas de la Educación de Personas Adultas

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lenguas Clásicas
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Lengua
Responsable:	Asesor/a responsable del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua Abierto
Lugar de celebración:	CEP de Mérida
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A determinar

Título de la actividad:	Seminario de Lenguas Clásicas
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Secundaria Lengua
Responsable:	Asesor/a responsable del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua Abierto
Lugar de celebración:	CEP de Badajoz
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A determinar

Título de la actividad:	Seminario Provincial de E. Compensatoria
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar todas
Responsable:	Carlos Marcos Dominguez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscritos al Programa de E. Compensatoria 30
Lugar de celebración:	CEP de Mérida
Temporalización:	Dos fases presenciales y una práctica, no presencial
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje. Evaluación.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Formación del Profesorado de Educación de Personas Adultas
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas	
Responsable: Esteban Díaz Barco	
Destinatarios: Profesorado del Programa E.P.A. **Plazas ofertadas:** 20	
Lugar de celebración: CEP de Mérida	
Temporalización: Se desarrolla a lo largo del curso académico. 60 horas. Horas presenciales 48	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Capacitar al profesorado para lograr una actualización científica y didáctica que incremente su profesionalidad y mejore su labor docente.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Manuel Bravo Benítez
Destinatarios: Profesorado de los Centros de Implantación de E.Infantil **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Don Benito - Villanueva
Temporalización: 9-10 septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Evaluación.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Juan Morcillo Martin-Pero
Destinatarios: Profesorado de Implantación de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: 6 y 7 septiembre: C.P.J. Tena Artigas. Castuera. / 9 y 10 de sept. CEP Don Benito-Villanueva.
Temporalización: Septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Tutoria.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre la elaboración de los P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Magdalena Vara Terrón
Destinatarios: Profesorado de los Centros de implantación E.I. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: 9 y 10 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de los espacios. Diversidad. Temas Transversales.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Carmen Conejero Ruano
Destinatarios: Profesorado de implantación de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: 9-10 septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Luis Cuellar Ortíz
Destinatarios: Profesorado de los centros de Implantación de E. Infantil **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: 6 y 7 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Tutoria.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre la elaboración de los P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Luis Belloso Barbosa
Destinatarios: Profesorado de implantación de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra. CEP de Azuaga
Temporalización: 6 y 7 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de los espacios. Diversidad. Temas Transversales.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Susana Campos Pastor
Destinatarios: Profesorado de los centros de implantación de E. Infantil **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: 13 y 14 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Tutoría.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Consolación Sánchez Galán
Destinatarios: Profesorado de los centros de Implantación de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: 13 y 14 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Tutoria.

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre la elaboración de los P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Infantil **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Mª Carmen Vélez
Destinatarios: Profesorado de los centros de implantación de E.Infantil **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: 9, 10 y 13 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de los espacios. Diversidad. Temas Transversales. Evaluación

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Esteban Díaz
Destinatarios: Profesorado de los centros de implantación de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: 9, 10 y 13 de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Proceso de elaboración de los P.C.C. Organización de espacios. Diversidad. Temas Transversales. Evaluación

Título de la actividad: Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre Elaboración de P.C.C.
Nivel, ciclo: E. Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: Javier Silgo Calzo / Ana Pérez Merchán
Destinatarios: Profesorado que anticipan/implanta la L.O.G.S.E. **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: 20 de septiembre de 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura: Intercambio de experiencia sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares, con el fin de mejorar y orientar dicho proceso.

Título de la actividad: Presentación de Materiales Curriculares
Nivel, ciclo: Primer Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado que anticipa primer ciclo de E.S.O. **Plazas ofertadas:** Claustro completo
Lugar de celebración: I.E.S. "Bartolome J. Gallardo" de Campanario
Temporalización: Segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para el proceso de elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de Materiales Curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado Segundo Ciclo de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Mérida
Temporalización: Segunda Quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para el proceso de elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de materiales curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado Segundo Ciclo de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Zafra
Temporalización: Segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para la elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de materiales curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado Segundo Ciclo de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Don Benito-Villanueva
Temporalización: Segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para la elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de Materiales Curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profersorado Segundo Ciclo de Educación Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Badajoz
Temporalización: Segunda Quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para el proceso de elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de materiales curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado Segundo Ciclo de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Talarrubias
Temporalización: Segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para la elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

Título de la actividad: Presentación de materiales curriculares
Nivel, ciclo: Segundo Ciclo de Primaria **Area de la actividad:** Todas
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado Segundo Ciclo de E. Primaria **Plazas ofertadas:** Abierto
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Segunda quincena de septiembre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los materiales publicados por el M.E.C. para la elaboración de los P.C.C. y las programaciones de aula.

FORMACION INTERNA

En formación interna la planificación prevista del Departamento de Formación de la U.P.E. para el curso 93/94 es la siguiente:

– Continuar con el proceso iniciado de formación interna de la Red.
– De acuerdo con las propuestas de formación recogidas se realizarán unas Jornadas Provinciales en el mes de diciembre.

Se trabajará sobre alguno de los temas solicitados y se recogerán nuevas propuestas para el curso siguiente.

– En el último trimestre están provistas otras Jornadas sobre intercambio de experiencias.

RELACION DE TEMAS PROPUESTOS

– Estrategias y procedimientos para el asesoramiento y seguimiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios.
– Homogenización de las funciones administrativas y organizativas de los CEPs.
– Unificar criterios de actuación en el asesoramiento a los Proyectos de Formación en Centros.
– Temas relacionados con la Evaluación (a concretar)

11

Actividades interprovinciales

11

Actividades interprovinciales

Actividades Interprovinciales

Título de la actividad:	Curso Básico de Iniciación dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centro de Educación Secundaria. 10 Créditos.
Nivel, ciclo: Educación Secundaria **Area de la actividad:** Psicopedagogía	
Responsable:	Fernando Espada Lavado
Destinatarios: Profesorado de los Dep. de Orientación en Centros de Secundaria y Eq. Directivos **Plazas ofertadas:** 50	
Lugar de celebración: CEP de Mérida	
Temporalización: Todo el curso	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Según modelo institucional

12

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

12

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

12

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la actividad: Elaboración del P.C.C. y U.D. en el Primer Ciclo de la E.S.O.
Curso ACD-B **Area de la actividad:** Matemáticas
Destinatarios: Profesorado que anticipa la E.S.O. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: UNEX Badajoz
Temporalización: Primer Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de P.C.C. y U.D. en Matemáticas

Título de la actividad: Tendencias actuales de la Física. Su incorporación en el nuevo Bachillerato
Curso ACD-B **Area de la actividad:** Física
Destinatarios: Profesorado de Física, E.S.O. y Bachillerato **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: UNEX Badajoz
Temporalización: Primer , segundo y tercer trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización Científica. Actualización Didáctica.

Título de la actividad: Transversalidad y valores desde la óptica de las Ciencias Sociales
Curso ACD-B **Area de la actividad:** Ciencias Sociales
Destinatarios: Profesorado de E.S.O. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: UNEX Badajoz
Temporalización: Segundo Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Las CC.SS. transmisoras de valores

Título de la actividad: Diseño, simulación y fabricación de Sistemas Electrónicos Asistidos por Ordenador	
Curso ACD-B **Area de la actividad:** Electrónica	
Destinatarios: Profesorado de F.P.- Rama Electrónica. Prof. de Bachillerato Tecnológico (L.O.G.S.E.) **Plazas ofertadas:** 20	
Lugar de celebración: UNEX Badajoz	
Temporalización: Segundo Trimestre	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de las Técnicas. Captura de esquemas. Simulación de Sistemas Digitales. Diseño y realización de placas de Circuitos Impresos.

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares en las Areas de la E.S.O.	
Destinatarios: Profesorado de E.S.O.	
Plazas ofertadas: Claustro	
Lugar de celebración: El propio centro o la E. de F. del Profesorado de Cáceres	
Temporalización: Todo el curso	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didáctica General y Específica. Organización Escolar.

Título de la actividad: Educación para la Calidad de Vida. El Hombre.	
Destinatarios: Profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas: 30	
Lugar de celebración: E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres	
Temporalización: 93/94	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los temas transversales. Definir los ámbitos educativos del trabajo de cada uno de los temas transversales.

Título de la actividad: Innovación Científico-Didáctica en el Area Filológica
Destinatarios: Profesorado de Primaria de Lengua Castellana y Lengua Extranjera
Plazas ofertadas: 30
Lugar de celebración: E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres
Temporalización: De noviembre a junio
Breve resumen de su Contenido y estructura: El material didáctico, materiales específicos, adaptaciones curriculares

Título de la actividad: Formación del Profesorado sobre Cultura y Lenguas Clásicas
Destinatarios: Profesorado de Latín y Griego
Plazas ofertadas: 35
Lugar de celebración: E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres
Temporalización: Segundo trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura: Actualización científica, actualización metodológica y didáctica.

Destinatarios:	Profesorado de Primaria de Lengua Castellana y Lengua Extranjera
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres
Temporalización:	De noviembre a junio
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El material didáctico, materiales especificos, adaptaciones curriculares. Conocimiento de las Técnicas. Captura de esquemas. Simulación de Sistemas Digitales. Diseño y realización de placas de Circuitos Impresos.

Destinatarios:	Profesorado de Latín y Griego
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Destinatarios:	Profesorado de E. Infantil, Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	E. Universitaria de F. del Profesorado de Cáceres
Temporalización:	93/94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los temas transversales. Definir los ámbitos educativos del trabajo de cada uno de los temas transversales.

13

Otras actividades

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

13

Otras actividades

OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACION

ASOCIACIONES Y MOVIMIENTOS DE RENOVACION PEDAGOGICA.

Hasta tanto que las Asociaciones y Movimientos de Renovación Pedagógica establezcan los convenios que se contemplan en la O.M. del 10 de diciembre y con el fin de regular la colaboración entre las de la provincia y los Centros de Profesores se establecen las siguientes normas:

1. Las actividades organizadas y diseñadas conjuntamente con las Asociaciones y Movimientos de Renovación Pedagógica, deberán ser aprobadas y autorizadas por la Comisión Provincial de Formación del Profesorado.

2. Las propuestas de estas actividades deberán ser incluidas en el Plan Provincial y presentadas a esta Comisión antes del 1 de julio de 1993.

3. Estas actividades deberán ajustarse a los objetivos y líneas prioritarias del P.P.F.P. tanto en sus características y modalidades, como en su tratamiento económico.

4. Se constituirá una comisión de seguimiento, formada por dos miembros del CEP y dos de la asociación correspondiente, para cada actividad.

5. Se elaborará un documento en el que se recogan los requisitos mínimos que deben cumplir las actividades que propongan las asociaciones pedagógicas, siendo imprescindibles que estén contempladas en el marco del Convenio M.E.C. - Junta de Extremadura, para que puedan incluirse en el Plan Provincial de Formación.

Asociación Pedagógica ASPEBA. Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo B.

Título de la actividad: La Disciplina en Aula: Hoy
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:**
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de los diferentes niveles **Plazas ofertadas:** 40
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: La disciplina escolar. Principios de actuación.

Título de la actividad: El Profesor Tutor en Acción
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:**
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de los diferentes niveles **Plazas ofertadas:** 40
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Nueva dimensión de la tutoría en la Enseñanza Renovada. Educar para la vida.

Título de la actividad: La Evaluación
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:**
Responsable: A determinar
Destinatarios: Profesorado de los diferentes niveles **Plazas ofertadas:**
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Objetivos de la Evaluación. Evaluación del Proceso de Aprendizaje de los alumnos. La promoción de los alumnos a lo largo de la etapa.

Asociación Pedagógica ASPEBA. Cursos de Actualización Científica y Didáctica. Tipo C.

Título de la actividad:	Formación Estética y Artística para Profesores.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria
Area de la actividad:	
Responsable:	A determinar
Destinatarios:	Profesorado de los diferentes niveles
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Arte y Estética. La obra artística. Los estilos artísticos. La Arquitectura. La Pintura. La Escultura. El Dibujo. El Cine...

Asociación Pedagógica "Antares".

Título de la actividad: Seminario sobre Proyecto Educativo en Primaria y Secundaria
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria **Area de la actividad:**
Responsable: Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios: Equipos directivos, coordinadores de ciclo y Directores de Departamentos. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Concienciar a los profesores sobre los postulados de la L.O.G.S.E.

Título de la actividad: Jornadas de F.P. y Garantía Social
Nivel, ciclo: Secundaria, Compensatoria y E.P.A. **Area de la actividad:** F.P.
Responsable: Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado de E.P.A. y F.P. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Favorecer la inserción en la Reforma Educativa de otras enseñanzas

Título de la actividad: Grupo de Trabajo sobre "Dinámica de Grupos"
Nivel, ciclo: Diferentes niveles del sistema educativo **Area de la actividad:** Infantil, Primaria y Secundaria
Responsable: Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado de los diferentes niveles **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Fomentar el trabajo en equipo.

Título de la actividad: Simposium sobre una nueva didáctica aplicada al aula
Nivel, ciclo: Profesorado de Secundaria, Bachillerato y F.P. **Area de la actividad:** Didáctica
Responsable: Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios: Responsables de E.S.O., Bachillerato y F.P. **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Dar a conocer los postulados de la L.O.G.S.E. y motivar al profesorado sobre una línea de continuación.

Título de la actividad: Intercambio Educativo entre Comunidades Transferidas
Nivel, ciclo: Todos los niveles **Area de la actividad:** Infantil, Secundaria, Bachillerato y F.P.
Responsable: Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios: Profesorado de los diferentes niveles **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: A determinar
Temporalización: A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura: Fomentar el dialogo y el análisis sobre las distintas experiencias autonómicas en materia de educación.

Asociación Pedagógica "La Tiza". Jornadas.

Título de la actividad: Jornadas sobre Patrimonio Artístico. Ruta de los Castillos.
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: José Juan Fernández Caro
Destinatarios: Profesorado de la región extremeña **Plazas ofertadas:** 30
Lugar de celebración: Ambito del CEP de Zafra.
Temporalización: Segundo trimestre de 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Se establecen líneas pedagógicas para realizar un itinerario por el patrimonio artístico

Título de la actividad: Jornadas sobre Evaluación y Tutoría
Nivel, ciclo: Internivelar **Area de la actividad:** Todas
Responsable: José Sánchez Guzmán
Destinatarios: Profesorado de la región extremeña **Plazas ofertadas:** 40
Lugar de celebración: CEP de Azuaga
Temporalización: Primer trimestre de 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura: Nuevos conceptos de evaluación y sentido de la tutoría

14 Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	Orden 14 de enero de 1993 (B.O.E. del 30)
Plazas ofertadas:	A determinar
Modalidad A:	Cuantía máxima 175.000 pesetas en el extranjero
Modalidad B:	Cuantía máxima 125.000 pesetas en España o país del centro de destino.

Licencias por estudio	
Convocatoria:	Resolución 27 de enero de 1993 (B.O.E. 9 de febrero)
Número de Becas:	551 licencias por estudios para el curso 93/94

Ayudas económicas para actividades de formación En las Lenguas Extranjeras comprendidas en el Programa "Lingua"	
Convocatoria:	Orden 18 de diciembre de 1992 (B.O.E. del 19 de enero de 1993)

15

Seguimiento y Evaluación

15

Seguimiento y Evaluación

SEGUIMIENTO Y EVALUACION DEL PLAN PROVINCIAL

La Comisión Provincial hará el seguimiento y la evaluación del Plan Provincial, atendiendo a su desarrollo y aplicación.

Trimestralmente el departamento de formación presentará a la Comisión Provincial la valoración cuantitativa y cualitativa de las actividades de formación de los CEPs.

La Comisión evaluará el grado de cumplimiento y desarrollo del Plan Provincial en cada Centro de Profesores, aportando las reflexiones que estime oportuna.

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Pla Provincial de Formació del Professorat CURS 1993-1994



DIRECCIÓ PROVINCIAL

B A L E A R S

Ministeri d'Educació i Ciència

64899
5

Seu Provincial
de Formació
del Professorat

64692

64899-5

371.13
ESP

[redacted]

Pla Provincial de Formació del Professorat CURS 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

R-69.110

© MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

Comissió Provincial:

Andreu Crespí Plaza
Carme Pons Llabrés
Gaspar Nicolau Crespí
Carme Valdueza Capó
Rosa Mª. Bibiloni Sastre
Andreu Ferrer Gomila
Esperanza Salvador Linares
Teresa Santacana Mejías
Pedro Ballester del Rey
Biel Caldentey Ramos
Biel Català Ribó
Lila Thomàs Andreu

Corrector català: Felip Munar Munar

Dipòsit Legal: PM 995 - 1993

ISBN: 84 - 606 - 1444 - 1

Maquetació i impressió: ESMENT. Centre Especial de Treball. AMADIP.

Presentació

El Pla Provincial de Formació Permanent del Professorat del curs 1993-94 constitueix el compendi de les activitats de formació que s'han planificat i dissenyat per respondre a les exigències derivades del moment actual en què es troba, a la nostra Comunitat, el procés d'implantació de la LOGSE.

Les profundes transformacions que es deriven d'aquest procés, i l'assoliment dels objectius que ens hem marcat, sols seran possibles a partir de l'esforç i la dedicació del professorat.

Vull agrair la tasca d'aquests professors i professores que, ja des dels cursos passats treballen de manera generosa i professional, en la implantació del nou sistema educatiu, i animar els nous col·lectius que s'incorporaran el curs 1993-94, a aquest procés. Desitjo que ho iniciïn amb il·lusió, conscients del paper fonamental que els correspon desenvolupar.

Per l'elaboració d'aquest Pla s'ha partit de l'anàlisi de la nostra realitat educativa i de la detecció de necessitats realitzada des dels diferents àmbits: Unitat de Programes Educatius, Servei d'Inspecció Tècnica, equips pedagògics dels Centres de Professors, Sindicats i centres educatius.

S'hi concreten les línies generals d'actuació, objectius i proposta final d'activitats que els equips pedagògis dels Centres de Professors , de les Balears, s'encarregaran d'executar per donar resposta a les necessitats derivades del propi sistema i a les sentides pel professorat. Aquestes activitats constituiran un suport eficaç pel desenvolupament de la seva tasca.

Com a novetat respecte de Plans anteriors s'ha de fer constar la incorporació d'una oferta específica de la Universitat de les Illes Balears, feta a partir del conveni signat entre el MEC i la UIB, al juliol de 1993.

Un any més, com a president de la Comissió Provincial encarregada d'elaborar el Pla de Formació Permanent del Professorat vull agrair als seus membres la seva dedicació, així com agrair, també, l'esforç realitzat pels membres dels equips pedagògics dels Centres de Professors, de la Unitat de Programes Educatius i del Servei d'Inspecció Tècnica que han participat, amb els seus estudis i aportacions, en el procés d'elaboració.

Em complau, doncs, posar aquest document a la vostra disposició amb l'antelació adient perquè la informació acurada que proporciona permeti preveure i planificar la vostra participació a nivell individual, i, especialment, col·lectiu.

Andreu Crespí Plaza
Director provincial

Índex general

1. Introducció 7
- Desenvolupament del Pla Formació Permanent del professorat (FPP) curs 1992-93 10
- Situació actual del procés d'implantació de la LOGSE a la nostra comunitat. 13
- Procés d'elaboració del Pla de FPP del curs 1993-94. 14

2. Detecció de necessitats 16

3. Objectius i línies prioritàries d'actuació 29

4. Modalitats i estratègies de formació 39

5. Mapa dels CEP de la província i adreces útils 51

6. Activitats del Centre de Professors de Ciutadella 61

— Introducció 63
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 65
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C 66
- Seminaris 70
- Projectes de Formació a Centres 77

7. Activitats del Centre de Professors d'Eivissa 79

— Introducció 81
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 83
- Cursos d'actualització Científica i Didàctica tipus C 85
- Seminaris 90
- Projectes de Formació a Centres 94
- Jornades 96

8. Activitats del Centre de Professors de Manacor 97

— Introducció 99
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 101
- Cursos d'actualització Científica i Didàctica tipus C 103

• Seminaris 107
• Projectes de Formació a Centres 114
9. Activitats del Centre de Professors de Palma 117
— Introducció 119
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 123
• Cursos d'actualització Científica i Didàctica tipus C 129
• Seminaris 140
• Projectes de Formació a Centres 144
• Projectes d'educació per a la salut 150
• Jornades 151
Extensió d'Inca 153
— Introducció 155
• Cursos 157
• Seminaris 161
10. Activitats d'àmbit inter-CEP o provincial 163
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus A 165
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 166
• Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C 171
• Cursos d'Actualització per a professorat de formació professional 177
• Cursos per a Equips Directius 180
• Cursos per a Orientadors/es i Tutors/es 182
• Cursos de Formació Complementària d'Idiomes 183
• Seminaris 184
• Jornades 190
11. Activitats inter-provincials 191
12. Activitats a realitzar amb conveni amb la Universitat 195
13. Ajudes econòmiques per a activitats d'autoformació del professorat 199
14. Índex temàtic i nombre de places ofertes 203

1

Introducció

- Seminaris 107
- Projectes de Formació a Centres 114

9. Activitats del Centre de Professors de Palma 117
— Introducció 119
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 120
- Cursos d'actualització Científica i Didàctica tipus C 139
- Seminaris 140
- Projectes de Formació a Centres 144
- Projectes d'educació per a la salut 150
- Jornades 151

Extensió d'Inca 153
— Introducció 155
- Cursos 157
- Seminaris 161

10. Activitats d'àmbit Inter-CEP o provincial 163
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus A 165
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus B 166
- Cursos d'Actualització Científica i Didàctica tipus C 171
- Cursos d'Actualització per a professorat de formació professional 177
- Cursos per a Equips Directius 180
- Cursos per a Orientadors/es i Tutors/es 182
- Cursos de Formació Permanent Extraescolar d'Idiomes 183
- Seminaris 184
- Jornades 190

11. Activitats Inter-provincials 191
12. Activitats a realitzar amb conveni amb la Universitat 195
13. Ajudes econòmiques per a activitats d'autoformació del professorat 199
14. Índex temàtic i nombre de places ofertes 203

El Pla de Formació Permanent del Professorat (FPP) per al curs 1993-94, s'ha elaborat a partir de les prioritats i principals eixos que, amb caracter general i en matèria de formació, s'estableixen al Pla Anual de la Subdirecció General de Formació Permanent del Professorat (SGFPP), del Ministeri d'Educació i Ciència (MEC).

Les seves directrius s'han d'entendre en el marc del procès de descentralització de l'oferta formativa, iniciat aquests darrers cursos, que permet assegurar una planificació adaptada a les necessitats i peculiaritats de la nostra Comunitat Autònoma.

En aquest context, cal assenyalar que el disseny de l'oferta de formació es realitza en el marc d'un procés de planificació iniciat els cursos passats, on s'estableixen objectius i fites a mig i llarg termini, estretament relacionats amb el procés d'implantació de la LOGSE.

Per al present curs 1993-1994 es planteja, com a objectiu general, la consolidació dels processos que s'establiren com a fites el curs passat, i que són els següents:

- *La definició d'objectius i línies prioritàries d'actuació, adaptats a la realitat de la nostra Comunitat Autònoma i la concreció d'una proposta d'activitats que els Centres de Professors (CEP) s'encarregaran d'executar, de forma cohesionada, per donar resposta tant a les necessitats d'àmbit inter-CEP i/o provincials, com a les específiques del professorat de les corresponents demarcacions.*

- *La coordinació de les actuacions en matèria de formació permanent, rentabilitzant els recursos humans i materials i propiciant l'intercanvi i la col.laboració entre els CEP.*

- *L'impuls i l'aprofundiment en la modalitat de Formació a Centres, com a mitjà idoni per fomentar la feina en equip i elaborar propostes curriculars coherents amb l'especificitat i exigències de cada centre educatiu.*

- *La configuració i consolidació d'itineraris formatius, en base a l'experiència i els resultats assolits els cursos passats, i en funció del professorat destinatari i la seva implicació-participació en activitats formatives anteriors.*

Com eix principal de la planificació, s'assumeix que aquests processos han d'anar orientats, en darrera instància, a servir de suport a la implantació progressiva del nou sistema educatiu.

Una fita important és la signatura del conveni MEC-UIB mitjançant la qual ja s'han proposat tres activitats en el marc del present Pla Provincial.

Desenvolupament del Pla de Formació Permanent del professorat de Balears, del curs 1992-93

Al llarg del curs 1992-93 s'ha realitzat un esforç important per sistematitzar, a nivell del conjunt de la Comunitat Autònoma, els processos de seguiment i avaluació que es realitzen a cada un dels diferents CEP.

El seguiment de les activitats de formació previstes al Pla de FPP de 1992-93, que es va realitzar el mes de febrer, mostrava que un 66 % estaven ja finalitzades o en fase de desenvolupament.

Amb tot, una vegada finalitzat el curs 92-93, s'ha comprovat que la quantitat total d'activitats i participació del professorat és molt superior al planificat. Això és degut a la resolució, posterior a l'elaboració del Pla, de les convocatòries dels Programes anuals dels CEP: Activitats a centres, grups de treball i seminaris.

En resum, el nombre d'activitats realitzades en les diferents modalitats de FPP, durant el curs 1992-93, ha estat de 368 a les quals hi han participat 3.182 professors i professores dels centres de les demarcacions dels CEP de Balears.

La distribució d'activitats per modalitats i CEP on s'han realitzat, es reflecteix en el quadre I.

MODALITAT	CEP CIUTADELLA	CEP EIVISSA	CEP MANACOR	CEP PALMA	INTERCEP PROVINCIAL(1)
ACD-A			1	2	2
ACD-B	4	2	3	14	8
ACD-C	13	17	8	56	17
ACT-FP				7	7
CURSOS ESPECÍFICS	1	1	1	2	5
SEMINARIS	3	13	14	27	4
ACTIVITATS A CENTRES	25	1			
PFC	5	4	5	17	
PROJECTES DE SALUT				3	
GRUPS DE TREBALL	6	29	33	47	
JORNADES		1	1	2	3
TOTAL ACTIVITATS	57	68	66	177	50
			368		

Quadre I. Activitats organitzades en els diferents CEP de Balears. Curs 1992-93.

(1) Les activitats d'àmbit inter-CEP o provincial estan comptabilitzades als CEP on s'han realitzat.

La participació del professorat en les diferentes activitats queda reflectida en els quadres II i III.

PROFESSORAT PARTICIPANT EN ACTIVITATS									
CENTRES PÚBLICS I PRIVATS CONCERTATS									
	INFANTIL		EGB		BUP		FP		ALTRES
	Pública	Concert.	Pública	Concert.	Pública	Concert.	Pública	Concert.	
Només 1	74	23	971	164	383	20	304	8	342
De 2-4	48	4	405	39	173	1	156	0	62
5 o més			1		4				
TOTAL	122	27	1377	203	560	21	460	8	404

Quadre II. Participació del professorat en activitats de FPP a Balears. Curs 1992-93.

		CEP CIUTADELLA	CEP EIVISSA	CEP MANACOR	CEP PALMA
EDUCACIÓ INFANTIL	PÚBLICA	7	94	3	95
	CONCERTADA		4	0	26
EGB	PÚBLICA	259	259	326	1025
	CONCERTADA	58	15	34	144
BUP	PÚBLICA	130	167	104	352
	CONCERTADA		4		19
FP	PÚBLICA	57	63	93	460
	CONCERTADA				8
ALTRES		23	87	15	362
TOTAL		**534**	**693**	**575**	**2491**

Quadre III. Participacions totals del professorat en activitats organitzades en els diferents CEP al llarg del curs 1992-93. (1)

(1) Dades referides a 30/06/93, manquen doncs, les corresponents a activitats que en aquesta data estaven pendents d'avaluació.
Les dades de participació en activitats dels diferents CEP corresponen a professorat destinat en els respectius àmbits territorials i d'adscripció.

Al llarg d'aquest curs, i dins el marc del Pla de FPP, 3.182 professors i professores dels 7.144 que constitueixen el cens corresponent als àmbits dels CEP de Balears, han participat en activitats de FPP, la qual cosa suposa un alt percentatge (44'6 per cent).

Entre els factors que poden explicar l'alt nivell de participació n'hi poden haver de caràcter extern a la propia acció formativa (expectatives de cara als canvis, valoració de la FPP en concursos, nou sistema retributiu, etc....).

Emperò, cal, també, considerar altres factors relacionats amb la consolidació i racionalització de les estructures de formació i el procès de descentralització, que ha permès adequar la planificació i intentar respondre, tant a les exigències del sistema com a les necessitats expressades pel professorat.

Les dades reflectides en el quadre III, permeten destacar la important participació registrada a les activitats realitzades en el Pla de FPP de Balears de 1992-93: 4.293 participacions.

Situació actual del procés d'implantació de la LOGSE a la nostra Comunitat.

En el marc de l'aplicació de la LOGSE, s'han iniciat ja processos de generalització dels nous plantejaments organitzatius i metodològics, que impliquen i comprometen tota la comunitat escolar, però, de forma més específica i fonamental, el professorat.

L'Administració, per la seva part, s'ha compromès a preveure els recursos necessaris i planificar les accions formatives adients per promoure els processos de renovació inherents.

Als cursos 1989-90 i 1990-91 es varen centrar en el debat i la reflexió entorn del Disseny Curricular Base. A partir del curs 1992-93 s'ha iniciat la implantació de les etapes i modalitats previstes a la LOGSE.

La planificació de la formació pels col.lectius implicats en aquest procès d'implantació, pel que fa al curs 1993-1994, ha tingut en compte la situació en què es troba la implantació de la LOGSE a:

- *Educació infantil: Implantació gradual del segon cicle, iniciada el curs 1990-91.*

  Nombre de centres implicats: 91

- *Educació primària: Implantació generalitzada del 1er i del 2on cicle de l'etapa, iniciada el curs 1992-93 ampliant-se al seu segon cicle.*

  Nombre de centres implicats: 199

- *Educació secundària obligatòria (ESO): Procés d'implantació anticipada del 2on cicle de l'ESO en centres d'educació secundària iniciada el curs 1992-93.*

  També s'ha considerat la continuació del règim d'integració d'alumnes amb NEE en aquests centres.

  Nombre de centres implicats curs 92-93: 20
  Nombre de centres que s'incorporen el curs 93-94: 4

- *Batxillerat: Continuïtat del procés iniciat el curs 1992-93 d'implantació anticipada dels nous Batxillerats.*

  Nombre de centres que implicats curs 92-93: 14
  Nombre de centres que s'incorporen el curs 93-94: 6

- *Formació professional: Ampliació de la xarxa de centres amb mòduls professionals experimentals de nivell dos i de nivell tres, així com l'inici de l'experiència de la formació professional a distància a alguns centres; també comencen i es desenvolupen programes de garantia social.*

  Nombre de centres implicats: 19

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Procés d'elaboració del Pla de Formació del Professorat de Balears del curs 1993-94

El procés d'elaboració del Pla de FPP corresponent al curs 1993-94 es va iniciar amb la constitució el 29 de març de 1993 de la Comissió Provincial, regulada per la Resolució 7 de gener de 1992 (BOE 28 de gener de 1992). Aquesta s'encarregat de la coordinació de la planificació, seguiment i avaluació del Pla.

Aquesta Comissió ha estat constituïda pels següents membres:

- *Andreu Crespí Plaza, director provincial i president de la Comissió.*
- *Carme Pons Llabrés, cap de la Unitat de Programes Educatius (UPE).*
- *Gaspar Nicolau Crespí, cap del Servei d'Inspecció Tècnica (SITE).*
- *Carme Valdueza Capó, assessora tècnica docent de la UPE.*
- *Rosa Mª Bibiloni Sastre, directora del CEP de Manacor.*
- *Andreu Ferrer Gomila, director del CEP de Palma.*
- *Esperanza Salvador Linares, directora del CEP d'Eivissa.*
- *Teresa Santacana Mejías, directora del CEP de Menorca.*
- *Pedro Ballester del Rey, representant d'ANPE.*
- *Biel Caldentey Ramos, representant de l'STEI.*
- *Biel Català Ribó, representant d'UGT.*
- *Lila Thomàs Andreu, representant CCOO.*

Per acord de la Comissió Provincial, es varen crear subcomissions tècniques, constituïdes pels equips pedagògics dels diferents CEP, encarregades d'elaborar els informes adients que permetessin a la Comissió Provincial l'establiment dels objectius i línies prioritàries d'actuació del Pla FPP de 1993-94, a partir de l'anàlisi de necessitats de formació.

Les sessions de feina s'han articulat entorn dels següents aspectes:

- *Seguiment i avaluació del Pla de FPP del curs 1992-93, tant pel que fa al grau de realització de les previsions fetes, a l'adequació de les distintes accions formatives, com a la pròpia metodologia d'elaboració del Pla.*

- *Anàlisi de la situació actual a la nostra Comunitat, del procés d'implantació del nou sistema educatiu.*

- *Detecció de necessitats de formació en funció de les exigències derivades de la implantació del nou sistema educatiu i de les necessitats sentides pel professorat.*

- *Determinació dels objectius generals i línies prioritàries d'actuació, a partir del Pla Anual de FPP, elaborat en funció de les peculiaritats i les especificitats de les Illes Balears, en general, i dels respectius àmbits d'actuació de cada CEP, en particular.*

- *Priorització de la qualitat sobre la quantitat d'activitats a programar, i optimització dels mecanismes prevists per la participació del professorat.*

- *Priorització, a nivell provincial de les modalitats de formació més idònies per abordar i donar resposta als problemes i als dèficits de formació detectats. Modalitats que han de permetre al professorat participar activament en els nous processos de feina derivats de la progressiva implantació del nou sistema educatiu.*

- *Revisió i unificació de criteris, per a l'àmbit balear, de les condicions de participació a les diferents modalitats de formació, en aplicació, de l'OM de 26 de novembre de 1992 (BOE 10-12-1992) per la qual es regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de FPP.*

- *Anàlisi i aprovació, en el seu cas, de les propostes d'activitats a realitzar elaborades des dels diferents CEP i des dels distints programes educatius de la UPE, en funció dels objectius i línies prioritàries establerts pel curs 1993-94.*

- *Remissió de la proposta d'activitats a la SGFPP per a la seva aprovació definitiva.*

- *Elaboració des dels CEP, dels respectius Plans, en funció de les directrius i línies prioritàries establertes per la Comissió Provincial.*

- *Establiment dels mecanismes idonis per possibilitar la integració, dins el Pla de FPP de Balears, d'iniciatives i esforços d'entitats diverses implicades, directament o indirectament, amb la formació del professorat.*

2

Detecció de necessitats

2

Detecció de necessitats

El Pla de FPP del curs 1993-94, ofereix als diferents col.lectius del professorat de la nostra comunitat, un conjunt d'activitats de formació dissenyades en base a criteris d'adequació a les necessitats del moment en què es troba a Balears el procès d'implantació de la LOGSE i a les necessitats sentides pel professorat.

Des dels diferents àmbits que han intervingut en l'elaboració del Pla de FPP (CEP, UPE,SITE i Sindicats) s'ha aportat informació quantitativa i/o qualitativa. Caldria destacar:

- *Els informes elaborats pels CEP, a partir de l'explotació de qüestionaris i/o enquestes. Han tingut en compte, també, la informació obtinguda directament, com a resultat de la seva funció d'assessorament als centres i el desenvolupament d'activitats, en especial de determinades modalitats (projectes de formació en centres (PFC), cursos de llarga durada, etc).*

- *Els informes elaborats pels responsables dels diferents programes educatius de la UPE, realitzats a partir de l'anàlisi de les necessitats de formació dels col.lectius implicats en la implantació dels esmentats programes als centres.*

- *Les aportacions presentades pels representants de les organitzacions sindicals representades a la Comissió.*

En relació directa amb la detecció de necessitats, la Comissió ha estat conscient de la importancia d'incidir en el fet d'entendre la formació del professorat com un procés, que es desenvolupa a mig i llarg termini, estretament lligat al procés d'implantació del nou sistema educatiu.

Per al curs 1993-94, les exigències que es plantegen a nivell de sistema educatiu, són les mateixes que varen orientar la planificació realitzada pel curs 1992-93.

Així, moltes de les propostes formatives recollides al present Pla anual de FPP de Balears, són, de fet, continuació d'activitats iniciades al curs passat, i/o preparen les que es realitzaran el curs vinent.

Les necessitats de formació a nivell del sistema educatiu, estan determinades per:

- *El procés d'implantació de la LOGSE, en les seves diferents etapes i modalitats.*

  Aquest procés genera en el professorat unes expectatives i unes demandes de formació permanent a les quals s'ha de donar una resposta adient, on es contemplin les necessitats específiques de la nostra comunitat.

- *La implantació als centres de programes especials del Ministeri d'Educació (Projecte Atenea, Projecte Mercuri, Integració, etc.).*

- *La conveniència de promoure i dissenyar accions informatives per a donar a conèixer, de forma directa als centres, els nous requeriments del sistema educatiu fruit de la implantació de la LOGSE, així com la importància de la tasca i material de suport que ha desenvolupat el MEC, als darrers anys.*

A nivell del professorat, les necessitats detectades fan, bàsicament, referència a:

- *La formació per a desenvolupar les noves tasques derivades de la implantació de la LOGSE (treball en equip, desenvolupament del currículum,...) i la creació de noves figures i funcions en els centres (orientadors/es...).*
- *L'actualització de coneixements en diferents àrees del currículum, especialment relacionades amb la seva titulació d'accés a la docència, i formació sobre procediments metodològics d'intervenció a l'aula.*
- *La formació bàsica en mitjans informàtics, els quals es constitueixen, progressivament, com a una eina de treball del professorat.*

2.1. Necessitats Generals

Projecte educatiu de centre (PEC)

L'elaboració del PEC permetrà a cada centre assumir i formular les seves pròpies senyes d'indentitat, concretar-les, en els propòsits o finalitats educatives que, a nivell de centre, es volen aconseguir i prioritzar-les, en funció de les peculiarietats i necessitats específiques de la seva comunitat escolar.

Projecte lingüístic

En el context del PEC i PC s'han de formular un conjunt d'opcions sobre el model lingüístic en el centre. Aquestes decisions adquireixen rellevància en un context bilingüe de normalització de l'ús del català com a llengua vehicular de l'ensenyament.

Projecte curricular (PC)

L'elaboració del projecte curricular de cada etapa que s'imparteixi en un centre suposa la contextualització del currículum a les especificitats del centre i de la comunitat on està inserit, i constitueix, per als centres, la primera tasca prescriptiva a partir de la implantació de la LOGSE i permet als Claustres assegurar la coherència de la pràctica docent, tot propiciant el treball en equip exigint un procès de discussió, de presa de decisions i de planificació a mig termini.

La formulació del PC és,per tant,una tasca complexa que exigeix uns processos d'anàlisi, de confrontació i de presa de decisions en els claustres que requerireix el disseny de les corresponents accions formatives. El projecte curricular, formalitzador a nivell de centre dels principis de la Reforma, ha de comportar nous models d'organització escolar i la renovació de la pràctica docent.

Aquest procés ha de reflectir-se en la tasca d'aula, en la programació d'aula i en l'elaboració de les unitast didàctiques.

Avaluació

El procés d' avaluació es configura com un element fonamental en l'anàlisi dels processos d'ensenyament aprenentatge. En el procés d´elaboració del PC, els equips docents hauran de formalitzar els criteris d'avaluació i definir-ne els intruments i tècniques, i els criteris de promoció entre cicles i d' etapa.

Atenció a la diversitat

L'atenció a les característiques diferencials de l'alumnat constitueix el nucli referencial per a l'elaboració dels projectes curriculars i les programacions de l'aula. La resposta educativa ha d'ajustar-se a les necessitats particulars de l'alumnat mitjançant les oportunes adaptacions curriculars i metodològiques per a l'alumnat amb NEE a primària, incorporant la diversificació curricular i l'optativitat, a la secundària obligatòria.

Orientació i tutoria

L'orientació educativa acadèmica i professional integrada en el procés d'ensenyament/aprenentatge constitueix un dels elements que afavoreix la qualitat i la millora de l'educació. La implantació dels departaments d'orientació a centres d'educació secundària fa necessari garantir processos formatius, dels seus membres, actualització científica, d'intervenció psicopedagògica i de treball en equip integrats dins el claustre.

Innovació metodològica i didàctica

El procès de contextualització del currículum i transformació de la pràctica docent, es veurà afavorit si els equips docents disposen d'exemplificacions i materials curriculars específics des d'on iniciar la tasca d'experimentació, innovació i investigació que comporta la nova concepció del professorat com a desenvolupador del currículum.

Equips directius

La formació dels Equips directius és un dels camins per a formalitzar projectes de centres a mig i llarg termini, que aportin un model de gestió adient i que es converteixin en un dels elements dinamitzadors de la tasca desenvolupada als centres.

Formació inicial per al professorat novell

La incorporació de professorat novell, professorat sense experiència a programes/modalitats diferents a les de la seva especialització, comporta necessàriament un procés formatiu per tal d'adequar-se al nou rol assumit.

2.2. Necessitats per etapes educatives

Educació infantil

Els centres d'educació infantil es troben, en aquests moments, en fase d'extensió del segon cicle de l'etapa. El procés d'implantació de la LOGSE suposa en aquesta etapa una profunda transformació, on es pot destacar:

- *La regulació de l'etapa educativa dels 0-6 anys.*
- *L'ampliació de l'escolaritat del segon cicle d'educació infantil als 3 anys.*

El professorat de l'etapa conforma un col.lectiu dinàmic i d'alta participació en les activitats dels CEP. Les seves demandes es centren en aspectes metodològics i d'organització d'aula, molt consistents amb la Reforma empresa.

Educació primària

La implantació del segon cicle de l'etapa de primària, demana una continuació de la formació ofertada des dels CEP durant el curs 1992-93 i una adequació a les necessitats detectades al llarg de tot l'any. El nou sistema educatiu demana un canvi en el professorat, preparant-lo per valorar i destriar dintre la diversitat d'alternatives pedagògiques aquelles que semblin més adients a la seva realitat, dins la qual desenvolupa la seva tasca.

El sistema educatiu comporta un nou concepte de l'aprenentatge per part de l'alumnat, una nova forma d'entendre la relació ensenyament-aprenentatge incidint en la importància del treball en equip.

La generalització del sistema educatiu en l'etapa d'educació primària comportarà als centres la necessitat de completar els projectes curriculars iniciats el curs 1992-93.

Com a mancances generals detectades s'han d'indicar:

- *La seva contextualització a l'entorn.*
- *La formulació dels projectes lingüístics.*
- *Les adaptacions curriculars.*

• Processos i instruments d'avaluació.

• Orientació i acció tutorial.

El professorat ha de menester una actualització sobre la nova concepció de l'etapa, dels principis psicopedagògics que sustenten la reforma i el nou enfocament de les àrees curriculars, amb especial rellevància a l'ús instrumental dels coneixements, tot desenvolupant models de treball, especialment dels continguts de tipus procedimental i actitudinal.

Les unitats didàctiques suposen l'aplicació dels principis psicopedagògics i metodològics que han inspirat la reforma del sistema educatiu en la tasca diària d'aula. La globalització en l'ensenyament és una de les orientacions que han d'inspirar l'elaboració de les unitats didàctiques en aquesta etapa.

L'atenció a la diversitat, l'adequació de l'ensenyament als ritmes, capacitats i interessos de l'alumnat ha de guiar tot el procés d'intervenció educativa. La individualització de l'ensenyament esdevé l'instrument fonamental per a l'adequació dels processos d'ensenyament-aprenentatge a les diferències dels alumnes.

Educació secundària obligatòria

L'ESO constitueix una etapa nova que suposa una profunda transformació, tant pel que fa a l'organització dels centres, com per la tasca a desenvolupar pel professorat.

En el procès d'anticipació de l'ESO s'està elaborant el projecte curricular d'aquesta etapa, a on s'integren dos cicles d'origen i procesos d'experimentació diferent, en el qual està implicat professorat d'EGB i professorat d'EEMM.

El nou concepte de l'ESO comporta canvis metodològics en la pràctica docent. La individualització de l'ensenyament i de l'avaluació, les adaptacions curriculars i la diversificació curricular constitueixen els models d'intervenció fonamentals perquè aquesta etapa tingui el caràcter comprensiu i compensador que se li asigna en el nou sistema educatiu.

La nova organització del currículum en àrees i/o matèries i la incorporació de noves especialitats exigirà igualment una formació específica per al professorat (tecnologia, departament d'orientació etc.).

La incorpocació de nous centres d'EEMM en el procés d' anticipació de l'ESO implica processos formatius del professorat que impartirà l'etapa.

Batxillerat

Aquesta etapa forma part de l'educació secundària i té una triple finalitat educativa: la formació general i l'orientació i preparació de l'alumnat pels estudis superiors (universitaris o de formació professional) i per la vida activa. La configuració oberta de les seves modalitats i la introducció de noves matèries optatives possibilita una gran diversitat d'itineraris formatius que s'ajusten als interessos professionals que demanda la societat, així com als interessos de l'alumnat.

La progressiva implantació del nou sistema educatiu, pel que fa referència a aquesta etapa, exigeix no solament l'actualització del professorat en els continguts científics i culturals, sinó, especialment, en les noves formes didàctiques.

Formació professional específica

Durant els propers cursos seguiran coexistin els dos models de la formació professional, la derivada de la LGE i de la LOGSE.

La implantació de la LOGSE suposa una reformulació de la FP professional, adquirint una especial rellevància l'articulació de l'oferta formativa amb el món laboral.

En la nostra comunitat gairebé tots els centres de FP ja experimenten o anticipen les modalitats previstes a la LOGSE, i en concret els Mòduls professionals. El professorat que els imparteix ha de menester programes específics d'actualització científico-tenològica de les diferents famílies professionals, així com formació didàctica, d'orientació professional, formació concertada i transició a la vida activa.

Temes transversals al currículum

En el curricula de les diferents etapes educatives s' estableixen un conjunt de continguts que, presentats a través de les diferents àrees, responen a les noves sensibilitats de la societat.

Es tracta de l'educació moral i cívica, educació per a la pau, educació per a la salut, per a la igualtat d'oportunitats d'ambdós sexes, educació ambiental, educació del consumidor i educació vial.

Els continguts transversals impregnen, de fet, el currículum establert en les diferents àrees. No es tracta d'introduir continguts nous als curricula de les àrees, sinó d'organitzar alguns d'aquest continguts al voltant d'uns determinats eixos.

Entre els continguts curriculars rellevants per a l'ensenyament de les àrees transversals n'hi ha de conceptuals i procedimentals, però sobretot, d'actituds i valors lligats a la dimensió ètica que ha de propiciar l'autonomia moral de l'alumnat.

Els continguts curriculars (conceptuals, procedimentals, actitudinals) han d'impregnar tota l'acció educativa i són responsabilitat de tota la comunitat educativa i han d'esser presents al projecte educatiu de centre, al projecte curricular d'etapa i a les programacions d'aula.

Noves tecnologies

Dues característiques defineixen la integració curricular de les NT:

- *La seva concepció com a temàtica transversal integrada en les programacions didàctiques de les diferents àrees.*
- *La necessitat d'una formació per a l'ús d'un equipament que encara no s'ha generalitzat als centres.*

El professorat dels equips pedagògics dels centres que s'incorporen als projectes Atenea i Mercuri requereix una formació inicial específica per a la integració curricular de les NT.

La concessió d'aquests projectes comporta el compromís dels equips pedagògics a participar a les activitats programades de formació bàsica inicial.

Educació de persones adultes

L'educació de persones adultes es troba en el procés de desenvolupament de la LOGSE. Aquest fet implica adaptar l'actual sistema d'ensenyament -aprenentatge a les línies directrius marcades per la Llei. El professorat

de nova incorporació en el programa, tant en la modalitat presencial com a distància, ha de rebre la formació inicial pertinent, i el professorat que ja hi pertany, una formació contínua que ajudi a seguir aquest procés de transformació.

Educació compensatòria

Els projectes educatius i curriculars de centre han de donar resposta a les diversitats de l'alumnat i promoure les adaptacions necessàries per a donar resposta a situacions de desigualtat de nins i nines, per raons culturals, socials, econòmiques, geogràfiques, ètniques o d'altra índole.

Aquestes mesures prenen caràcter d'urgència a la nostra comunitat.

Necessitats educatives especials

L'escolarització d'alumnat amb NEE de caracter permanent genera necessitats de FPP en funció de les discapacitats específiques de l'alumnat.

L'atenció a la diversitat, a l'alumnat amb necessitats educatives especials, està contemplada en les seves línies generals en les diferents etapes educatives.

En qualsevol cas s'ha de contemplar les necessitats de formació permanent del professorat i tutors/es d'educació primària pel que fa a l'elaboració de PC; d'educació secundària a mesura que el programa d'Integració s'hi vagi implantant;així com dels equips de sector i departament d'orientació.

En aquest àmbit, es fonamental la col.laboració amb institucions especialitzades.

Així mateix, la implantació de les diferents modalitats previstes a la LOGSE exigeix una reflexió sobre l'oferta curricular els centres específics d'educació especial.

3

Objectius i línies prioritàries d'actuació

3

Objectius i línies prioritàries d'actuació

El Pla Provincial defineix els seus objectius i prioritats emmarcats en el context de:

- *El procés d'implantació de la Reforma del Sistema Educatiu.*
- *Les orientacions recollides en el Pla Marc i Pla anual de formació permanent del professorat.*
- *Els criteris i prioritzacions marcades per la Comissió Provincial de perfeccionament del professorat.*
- *Els plans i projectes experimentals promoguts pel Ministeri d'Educació.*
- *La formació d´equips pedagògics, contextualitzada en el centre.*
- *L'arrelament en una comunitat, amb una llengua i cultura pròpies.*
- *La col.laboració amb les institucions que poden participar en la formació permanent del professorat del nostre àmbit.*

Malgrat la major incidència en determinats cicles/àrees, segons les prioritzacions fetes tant a nivell provincial com als CEP, s'ha procurat una certa diversificació de les propostes; atenen àrees/nivells considerats no prioritaris en aquest moments, i amb una trajectòria de formació prèvia.

Aquest Pla contempla accions formatives adreçades a donar resposta a les necessitats derivades de l'actual nivell de desenvolupament del procés d'implantació de la LOGSE.

La programació d'aquestes accions es realitza a partir de l'avaluació de les accions dutes a terme en el Pla 92-93, i s'han d'entendre com el curs en què es varen posar en marxa un conjunt d'actuacions entre les que cal destacar l'increment i diversificació de l'oferta a part d'una planificació a mig termini que haurà d'anar desenvolupant-se de manera paral.lela al procés d'implantació de la LOGSE, donant, en cada moment, resposta a les necessitats derivades de la implantació progressiva de les ensenyances de règim ordinari, dels cicles formatius de grau mig i grau superior de formació professional, de les ensenyances de règim especial, desenvolupament de programes de garantia social, etc.)

Les activitats formatives han d'aportar coneixements i tècniques per:

- *L'elaboració de projectes educatius de centre i projectes curriculars d'etapa, potenciant els projectes de formació a centres, sempre que es donin les condicions necessàries, o mitjançant cursos d'actualització que provoquin la reflexió i la mobilització necessàries per constituir grups de treball o seminaris estables.*

- *El disseny i aplicació d'unitats didàctiques mitjançant la realització de cursos d'actualització científica i didáctica i la potenciació de grups de treball i seminaris permanents.*
- *La incorporació als projectes educatius i curriculars de les estratègies adients per atendre l'alumnat amb NEE.*
- *L'actualització dels coneixements propis de les etapes i àrees educatives, a través de cursos, seminaris o grups de treball i l'impuls a l'actualització científico-tècnica del professorat que imparteix els mòduls experimentals en formació professional.*

3.1. Objectius

Els objectius del Pla Provincial de Formació del Professorat, pel curs 1993-94, vénen emmarcats per l'aplicació i desenvolupament de la LOGSE en els seus trets bàsics i fonamentals:

Actualització científica didàctica	*Promoure l'actualització científica a les diferents àrees curriculars i les implicacions metodològiques i didàctiques dels nous models d'intervenció educativa derivada de la implantació de la LOGSE.*
Treball en equip	*Fomentar el treball en equip com a eix bàsic de la formació permanent del professional i element fonamental per a l'impuls de les innovacions que en el sistema educatiu introdueix la LOGSE.*
Formació en centres	*Potenciar la formació en centres per quant constitueix un dels paradigmes de la formació permanent del professorat en el qual conflueixen:* • *La participació del professorat com agent principal en el disseny i desenvolupament de la pròpia formació.* • *La formació contextualitzada en una realitat escolar concreta.* • *La formació permanent a partir de la reflexió de la pròpia pràctica docent.* • *La formació de l'equip docent a partir del treball en equip.*

Itineraris formatius	*Continuar i completar els processos de FPP iniciats en cursos anteriors, articulant estratègies formatives diferenciades, que permetin consolidar línies de treball i la seva aplicació a l'aula/ centre, promovent l´autonomia i professionalització docent, en el marc de l'autonomia curricular del centre i del treball en equip.*
Normalització lingüística	*Promoure activitats de formació que contribueixin a la normalització de l´ús de la llengua catalana, llengua vehicular a l´ensenyament.*

Entorn del model de formació propugnat des dels CEP, les propostes de FPP s'articulen entorn d'una temàtica i professorat destinatari de caràcter preferent, entenent la necessària diversificació en funció dels diferents col.lectius de professorat, els seus antecedents de formació i expectatives.

Projecte curricular d'etapa i centre	*Capacitar als equips docents per al disseny i avaluació dels projecte educatiu projectes curriculars d'etapa, centre i dels projectes educatius.*
Elaboració d'unitats didàctiques	*Promoure i orientar l'elaboració d' unitats didàctiques contextualitzades a la realitat del nostre entorn.*
Atenció a la diversitat	*Promoure models d´organització d´aula i metodologies adients que facilitin un ensenyament comprensiu i compensador.*
Adaptacions curriculars	*Promoure i orientar el professorat en l'elaboració d'adaptacions curriculars a les diferentes etapes de l'ensenyament, com instrument d'intervenció amb alumnat amb necessitats educatives especials.*
Temes transversals	*Contemplar, específicament, a les diferents propostes de formació permanent del professorat, el tractament de la temàtica transversal al currículum: educació per a la igualtat d´oportunitats d' ambdós sexes, educació per a la salut i el consum, educació ambiental i sensibilitzar al professorat sobre la necessitat d' avaluar els continguts actitudinals contemplats al curriculum.*
Noves tecnologies	*Incorporar les noves tecnologies com a recurs pedagògic i com instrument que desenvolupi aspectes cognitius i socials a l'alumnat.*

Innovació metodològica i didàctica	*Promoure i orientar l'innovació metodològica i didàctica en les aules i centres com element d'adequació del currículum a la nostra realitat i element bàsic en el procés de professionalització docent.*
Orientació i intervenció educativa	*Capacitar el professorat per integrar dins la programació general del centre els objectius de l'orientació i acció tutorial, per tal d'assegurar la coherencia i la continuïtat educativa a través de les distintes àrees, cicles i etapes.*

3.2. Línies prioritàries d'actuació

Les línies prioritàries vénen marcades per l'aplicació de la LOGSE en els seus trets bàsics i fonamentals. En aquest sentit es considera com una línia de feina molt preferent la difusió i informació a tots els centres de Balears de les innovacions en el Sistema Educatiu.

Seguidament figuren les temàtiques, etapes i professorat destinatari que es consideren prioritaris pel curs 1993-94.

Temàtica preferent	• *Projecte curricular d'etapa i centre.* • *Projecte educatiu de centre i projecte lingüístic.* • *Elaboració d'unitats didàctiques.* • *Atenció a la diversitat, especialment a l'etapa secundària.* • *Adaptacions curriculars.* • *Globalització i interdisciplinarietat.* • *Avaluació.* • *Transversalitat en el currículum.* • *Integració curricular de les noves tecnologies.*
Etapes i destinataris	*Les diferents activitats han estat programades d'acord amb el calendari d'implantació dels nous models de la LOGSE.*
Educació primària	*Les accions dels CEP s'orientaran a donar suport als centres de primària que elaboren el projecte curricular. Així mateix es preveuran programes específics que contemplen la formació del professorat en aquelles árees o matèries novedoses a l'educació primària.*

Educació infantil	*És prioritzarà la participació del professorat dels Centres que implanten l'etapa de l'educació infantil.* *Singularment s'atendran aquells aspectes derivats de la incorporació d'alumnat de 3 anys.*
Educació secundària	*És prioritzarà la participació del professorat dels centres que anticipen la implantació de l'etapa d'educació secundària obligatòria, en procesos formatius que contemplin les noves exigències derivades de la implantació de l'etapa.*
Equips directius	*En les activitats dirigides a la formació d'Equips directius es prioritzarà la participació dels que hagin estat elegits per tres anys i que iniciïn el seu primer any en el càrrec.*
Centres que desenvolupen programes ministerials	*Els CEP preveuran les activitats necessàries per assegurar la formació bàsica del professorat de centres que comencen a desenvolupar projectes ministerials: Projectes Atenea i Mercuri, educació compensatòria, i integració i orientació.* *Aquesta formació bàsica inicial ha d' estar dissenyada d´acord amb les línies formatives establertes a cadascun dels programes.*
Educació de persones adultes	*És prioritzarà la formació inicial del professorat que s'incorpora al Programa, ja sia funcionari o no. Pel que fa a la formació contínua, es prioritzarà la participació dels Equips directius i altre professorat funcionari de l'àmbit territorial.*
Xarxa de formació permanent del professorat	*Es completaran processos de formació, iniciats als cursos passats, promovent la reflexió sobre la intervenció a centres i l' intercanvi d'experiències.* *Així mateix s'iniciaran processos formatius que condueixin a preparar el professorat dels centres que implantaran als propers cursos les noves modalitats previstes a la LOGSE.*

3.3. Determinació de prioritats per programes anuals de perfeccionament.

Per a cada un dels programes i modalitats s´estableixen les prioritats en funció dels criteris generals marcats en el present Pla i de les especificitats de cada programa.

En el procés d'elaboració dels Plans de formació permanent del professorat, els CEP contextualitzaran els objectius que s' estableixin en aquest Pla, així com les línies prioritàries en ell marcades.

Projectes de formació en centres	*Els CEP donaran suport als PFC que funcionin al seu àmbit en l'orientació, el desenvolupament del treball i participació, si escau, dels assessors dels CEP, com a ponents; gestionaran l'assignació econòmica i recursos i participaran en les comissions de seguiment i avaluació dels projectes, expedint finalment els corresponents certificats.*
Programa d'actualització científica i didàctica	*L'eix central de les diverses propostes contemplarà l'actualització científica i didàctica i els aspectes curriculars de les diferents etapes i àrees.* *La formació inicial del professorat que s'incorpora als diferents programes ministerials (adults, compensatòria, etc...) és dissenyarà bàsicament en les modalitats de cursos ACD.*
Programa de seminaris permanents	*La temàtica preferent a desenvolupar serà l'anàlisi del currículum i la seva adequació a les Balears.*
Programa de seminaris a centres	*Es prioritzarà les propostes dels:* • *Centres d'educació primària.* • *Centres que anticipen la implantació de les etapes i modalitats previstes a la LOGSE.* *I que tractin de la temàtica de:* • *Projecte curricular de centre i àrea.* • *Projecte educatiu de centre.* • *Tractament de la diversitat i temes transversals.* *Totes les propostes hauran de ser avalades pel claustre de professors i figurar al Pla anual del centre.*

Programa de grups de treball i experiències d'innovació

Es considera específicament adequat i es prioritzaran les propostes relatives a:

- *Exemplificacions i material curricular.*
- *Llengua catalana i coneixement del medi.*
- *Tractament de temes transversals en el currículum.*
- *Tractament de la diversitat.*
- *Organització de l'aula, cicle o centre.*
- *El tractament de la segona llengua.*
- *Models d'avaluació aplicats a l'aula.*
- *Incorporació de la salut i el consum al currículum i elaboració d'unitats didàctiques.*

4

Modalitats i estratègies de formació

4

Modalitats i estratègies de formació

4

Modalitats i estratègies de formació

El Pla d'activitats contempla les diferents modalitats formatives que s'articulen en:

- *Projectes de formació a centres.*
- *Programa d'actualització científica i didàctica (modalitats A,B,C,).*
- *Programa d'activitats a centres.*
- *Programa de grups de treball.*
- *Seminaris permanents.*
- *Jornades.*
- *Altres activitats de formació permanent.*
- *Programes específics de formació permanent del professorat.*
- *Programes formatius centralitzats*

En síntesi, les activitats formatives previstes al Pla FPP pel curs 1993-94, queden reflectides al quadre IV, en funció de la seva distribució per modalitats i CEP on està prevista la seva realització.

MODALITAT	CEP CIUTADELLA	CEP EIVISSA	CEP MANACOR	CEP PALMA	INTERCEP PROVINCIAL
ACD-A				1	1
ACD-B	2	4	5	20	9
ACD-C	10	14	8	61	19
ACT-FP				7	7
EQUIPS DIRECTIUS			1	3	4
ORIENTADORS I TUTORS			1	3	3
FORM. COM. D'ANGLÈS			1		1
SEMINARIS	21	12	18	27	16
PFC	5	5	5	17	
PROJECTES DE SALUT				3	
JORNADES		1		2	1
TOTAL ACTIVITATS	38	36	39	144	61
		257			

Quadre IV. Distribució d'activitats de formació per modalitats i CEP previstes per al curs 1993-1994.

Al quadre IV no s'especifiquen les activitats corresponents a la modalitat de "grup de treball", ja que en el moment de l'edició del present document no s'ha resolt, encara, la seva convocatòria.

Aquest conjunt d'activitats es completa amb tres cursos fruit del conveni signat entre el MEC i la UIB.

4.I. Projectes de formació a centres

Els projectes de formació a centres responen a la convocatòria que realitza anualment la Direcció General de Renovació Pedagògica. A la convocatòria es defineixen les àrees preferents, les modalitats dels projectes i les condicions de participació.

La convocatòria de projectes de formació a centres per al curs 1993-94 s'ha realitzar a l'OM de 16 de febrer del 1993 (BOE del 10 de març).

Evolució dels Projectes

La present convocatòria és la cinquena que es realitza. L' evolució dels projectes, que s'han aprovat a partir de 1989, es detalla al quadre IV.

CEP	1989	1990	1991	1992	1993
CIUTADELLA	0	0	3	3	2
EIVISSA	1(*)	1 1(*)	2	2	3
MANACOR	0	0	1	4	1
PALMA	3 1(*)	2 2(*)	2 1(*)	17	0
TOTAL	**5**	**6**	**9**	**26**	**6**

Quadre V. Evolució dels projectes aprovats segons convocatòria.
(*) Durada d'un any

CEP	1989-90	1990-91	1991-92	1992-93	1993-94
CIUTADELLA	0	0	3	6	5
EIVISSA	1	2	3	4	5
MANACOR	0	0	1	5	5
PALMA	4	7	5	19	17
TOTAL	5	9	12	34	32

Quadre VI. Projectes de formació a centres en funcionament per CEP i cursos.

Línies prioritàries

Les línies prioritàries a desenvolupar venen marcades en la convocatòria dels projectes:

- *Formació per a l'elaboració del PEC.*
- *Formació per a l'elaboració del PCE.*
- *Formació per a desenvolupaments curriculars parcials.*

Destinataris

Els projectes de formació a centres estan dirigits prioritàriament a claustres complets, de centres d'educació infantil, EGB i EEMM, públics i privats, concertats i equips interdisciplinaris.

La proposta ha de comptar necessàriament amb l'aprovació del claustre i del Consell Escolar.

Estructura de l'activitat

Els projectes de formació de centres poden incloure un o diversos tipus d'activitats, preferentment seminaris i grups de treball. Es pot preveure en el disseny l'assessorament d'experts.

La durada dels projectes és de dos cursos, excepcionalment d'un. Poden contemplar diferentes modalitats formatives: cursos, assessorament, grup de treball, etc. Són aprovats amb pressupost específic.

El/la coordinador/a del projecte de formació de centre, juntament amb l'assessor/a que el CEP adscrigui com a tutor del projecte, elaboraran la programació anual de les activitats previstes.

4.2. Programa d'actualització científica i didàctica

En aquest programa es recullen les activitats que pretenen l'actualització del professorat en les distintes disciplines que composen les àrees curriculars, la renovació de metodologies i estratègies d'intervenció a l'aula i la formació quant als temes transversals del currículum.

El programa comprèn una part important de l'oferta de cursos que realitza el CEP. Les diferents modalitats són en funció de la durada del curs, depenent-ne l'estructura:

- *Cursos d'actualització científica i didàctica modalitat A (150 hores)*
- *Cursos d'actualització científica i didàctica modalitat B (50 hores)*
- *Cursos d'actualització científica i didàctica modalitat C (20 hores)*

4.2.1. Cursos d'actualització científica i didàctica modalitat A (ACD-A)

S'hi reflecteixen aspectes importants de la LOGSE, de manera general, i específics del Currículum de l'àrea objecte d'estudi al curs, en particular. Així, s'articulen envers d'uns mòduls de contingut obligatori: Actualització científica, psicologia de l'alumnat, teoria del currículum, didàctica específica, i orientacions teòriques i pràctiques per a la realització d'unitats didàctiques.

Etapes / Temàtica	1988 - 89	1989 - 90	1990 - 91	1991 - 92	1992 -93	1993 - 94
E. infantil				2		
E. primària					1	
E. tecnològica	1			1	1	
C. socials			1			
C. experimentals			1			
Anglès		1				
LL. catalana						1
E. d'orientació						1

Quadre VII. Evolució del cursos ACD-A per cursos acadèmics

Estructura dels cursos ACD-A

Aquesta modalitat de cursos s'articula en tres fases:

- *Una primera fase intensiva, de formació teòrica, durant tres setmanes al mes de juliol.*
- *Una segona fase, a la primera quinzena de setembre, on es dissenyarà, en grup, la unitat didàctica.*
- *Una tercera fase en que els assistents elaboraran, per grups, una unitat didàctica que posteriorment serà experimentada a l'aula i avaluada.*

Convocatòria i condicions de participació

- *La Direcció General de Renovació Pedagògica, a través de la Subdirecció General de Formació del Professorat, realitza anualment la convocatòria dels ACD-A publicada al BOE corresponent.*

- *El professorat participant estarà obligat a assistir a totes les activitats programades en les diferents fases.*
- *Els assistents al curs d'ACD-A no podran participar, durant aquest curs, a altra activitat de llarga durada organitzada als CEPs.*

4.2.2. Cursos d'actualització científica i didàctica B (ACD-B).

Aquests cursos pretenen contribuir a la formació del professorat en exercici i a la millora de la seva pràctica . La seva particularitat es basa en treballar un aspecte de caràcter monogràfic d'especial interès o dificultat recollit, en major o menor grau, al Currículum de l'etapa.

Estructura dels cursos ACD-B

Aquests cursos s'han d'articular en tres mòduls, la seqüenciació dels quals està en relació amb les necessitats de formació dels professorat que participa a l'activitat:

- *Primer mòdul: Aprofundiment en el tema monogràfic (entre 40 i 50 hores).*
- *Segon mòdul: Disseny i realització d'un treball pràctic (entre 8 i 15 hores).*
- *Tercer mòdul: Seguiment i avaluació de l'experiència (entre 2 i 5 hores).*

4.2.3. Cursos d'actualització científica didàctica modalitat C

Són cursos de curta durada,(mínim de 20 hores), que responen a problemes o interessos concrets del professorat, detectats a través de les assessories dels CEPs.

4.3. Programa d'activitats a centres

El model del programa pretén donar cobertura a les necessitats puntuals de formació que els centres detecten en formalitzar la seva Programació General Anual.

Aquest programa s'entén com un suport que ofereixen els CEP a la tasca dels equips docents de cicle, àrea o claustres. La proposta realitzada al CEP respectiu ha d'estar contemplada en el Programació General Anual del centre. Així mateix, el disseny de l'activitat ha de reflectir el model d'aplicació a l'aula.

Condicions de participació

Les activitats desenvolupades poden ser de les modalitats de curset o seminari de centre o mòduls, la durada de les activitats no superarà les 32 hores.

Les activitats estan dirigides, prioritàriament, a claustres complets o equips de professorat d'una mateixa àrea/nivell.

La proposta ha de comptar amb l'aprovació del claustre i del Consell Escolar i s'haurà d'incorporar a la Programació General Anual. El centre realitzarà una proposta única, on es contemplin les diferents activitats proposades.

Anualment els CEP realitzen una convocatòria, al mes de setembre, on es determinen les línies prioritàries i les condicions de participació.

4.4. Programa de grups de treball

Grup de treball és l'equip estable de professorat, del mateix o de diferents centres, que de forma autònoma decideix dur a terme un projecte d'innovació-investigació centrat en els diferents fenòmens educatius, elaboració, i/o experimentació de materials, documentació, metodologia, etc, en un determinat període de temps.

L'autonomia és una característica que defineix els grups de treball, tenint en compte que els seus components treballen un projecte dissenyat per ells mateixos.

L'avaluació és realitza en funció de materials elaborats i/o resultats aconseguits en els corresponents processos d'experimentació i/o investigació, explicitats a la memòria del projecte aprovat.

El programa de grups de treball és un programa anual dels CEP. La seva convocatòria té com a referent l'OM de 26 de novembre de 1992 per la qual es regula la convocatòria, reconeixement, certificació i registre de les activitats de formació permanent del professorat.

Els projectes de feina s'aproven per un període d'un curs.

Condicions de participació

Les sol.licituds de constitució de grups de treball s'han de presentar en el termini indicat en les convocatòries que es publicaran, en el mes de setembre, a cadascun dels CEP i hauran de complir els requisits que estableixin.

Fora de termini sols s'admetran les sol.licituds per a formació de grups que sorgeixen a iniciativa d'un seminari permanent o bé a partir de la realització d'una activitat de formació al CEP respectiu.

4.5. Seminaris permanents

Estan formats per professorat d'un mateix cicle, àrea o matèria que a proposta d'un/a o col.laborador/a del CEP porten a terme un pla de treball relacionat amb la reflexió i l'aprofundiment sobre aspectes que facin referència a la pràctica docent. Són oberts a la participació de tot el professorat del cicle, àrea o matèria correponent.

Els seminaris permanents són una proposta molt adequada de perfeccionament, per les seves característiques de feina en equip i d'intercanvi d'experiències.

Condicions de participació

Les sol.licituds de constitució de seminaris permanents s'han de presentar als CEP, adjuntant les dades del projecte de treball, dades del professorat i de la coordinació del seminari.

4.6. Jornades

Són activitats de caràcter puntual amb l'objectiu fonamental de facilitar al professorat informació sobre l'evolució dels diferents elements del currículum relacionats amb l'àrea i d'afavorir l'intercanvi d'experiències i materials curriculars entre el professorat de les distintes etapes educatives.

4.7. Altres activitats de formació permanent

Els CEP organitzen un conjunt d'activitats complementàries al Pla de FPP: conferències, exposicions i altres.

Aquestes activitats són aprovades pels Consells dels CEP, a proposta del respectiu equip pedagògic.

El seu disseny respondrà a propostes de caràcter puntual, derivades de necessitats d'assessorament detectades a seminaris, grups de treball, etc., que poden ser d'interès general del professorat de la zona. Per tal motiu la planificació d'aquestes activitats no es pot realitzar a llarg termini.

4.8. Programa específics de formació permanent del professorat

La Subdirecció General de Perfeccionament del Professorat estableix diferents programes dirigits a determinats col.lectius de professorat. Aquestes actuacions es van descentralitzant progressivament en la seva execució. Aquesta oferta es complementa amb altres actuacions programades des de la UPE i els CEP.

Programa de FPP dels integrant dels departaments d'orientació de centres de secundària

El programa està adreçat a la formació del professorat que s'incorpori als departaments d'orientació recentment creats i que es cobreixen, progresivament, per concurs de trasllat. L'objectiu és formar l'equip de feina per cohesionar el departament i subministrar una formació específica dels seus integrant en funció de les seves especialitzacions.

El curs tindrà una durada de 100 hores. Es realitzarà en l'àmbit de la Comunitat.

El professorat que hi participa durant el curs 92-93, continuara el seu itinerari formatiu en un seminari permanent específic.

Programa de FP del professorat i membres dels Equips d'orientació educativa i psicopedagògica

El programa formatiu contempla la realització d'un curs ACD-A (150 hores). El seu objectiu fonamental és el de consolidar, actualitzar els coneixements d'aquests professionals en marc del procés d'implantació de la LOGSE.

Programa de FP del professorat que impartirà l'àrea de tecnologia en l'ESO

L'educació tecnològica és una nova àrea a impartir en l'ESO i que requereix una formació específica diferenciada del professorat que l'haurà d'impartir. És objectiu del MEC que aquest professorat rebi una formació bàsica inicial, completada amb mòduls específics d'ampliació.

El programa contempla un curs de:

Formació bàsica inicial, amb la realització d'un Curs de Tecnologia Bàsica del tipus ACD-B (75 hores). Aquest curs anirà adreçat preferentment al professorat d'EEMM que hagi accedit a la plaça corresponent per concurs de trasllat i que no hagi rebut formació prèvia.

Programa de FP del professorat de Formació Professional

Aquest programa està adreçat al professorat de mòduls professionals. Es realitzarà un curs d'Actualització Científica i Tècnica, amb el disseny del tipus ACD-B, i un seminari permanent.

Programa de FP del professorat d'educació de persones adultes

Aquest programa està adreçat al professorat d'educació de persones adultes. Consta de dues activitats prescriptives a nivell provincial, que es realitzaran al CEP de Palma: un curs de formació d'entrada, ACD-B, per al professorat, funcionari o no, de nova incorporació en el programa i un seminari provincial amb una temàtica a desenvolupar proposada des de la Subdirecció General de Formació Permanent, amb una estructura organitzativa molt concreta. També contempla altres activitats de formació demanades pel propi professorat que es realitzaran en els diferents CEP.

Programa de formació d'Equips directius

El programa formatiu preveu la realització de dos cursos de 100 hores, amb l'estructura del tipus ACD-B. Es prioritzarà la participació dels Equips que hagin estat elegits per tres anys i que iniciin el seu primer any.

Els membres que hi hagin participat en cursos anteriors, i que continuïn exercint la seva funció, podran continuar el seu itinerari formatiu en un seminari permanent específic.

Formació complementària d'idiomes

El programa preveu la realització d'un curs de 100 hores. Està adreçat al professorat que ha d'impartir aquesta àrea l'etapa primària. El seu objectiu fonamental és millorar la competència lingüística del professorat.

4.9. Programes formatius centralitzats

En aquest apartat s'inclouen aquelles activitats de FPP que es realitzen amb caràcter centralitzat, però s'hi preveu l'assitència de professorat de la nostra Comunitat.

- *Curs ACD-A de Noves Tecnologies de la Informació, adreçat als responsables de mitjans informàtics de centres de nova incorporació al projecte Atenea.*
- *Curs ACD-A de Noves Tecnologies de la Comunicació, adreçat als responsables de mitjans audiovisuals de centres de nova incorporació al projecte Mercuri.*
- *Cursos d'Actualització Científica-Tècnica en Institucions i Empreses, adreçat al professorat de formació professional.*
- *Cursos de formació per al professorat de mòduls de formació professional, adreçat al professorat de formació professional.*
- *Programa d'autoformació del professorat, que es concreta amb les convocatòries de les llicències per estudi i les ajudes individuals.*

5

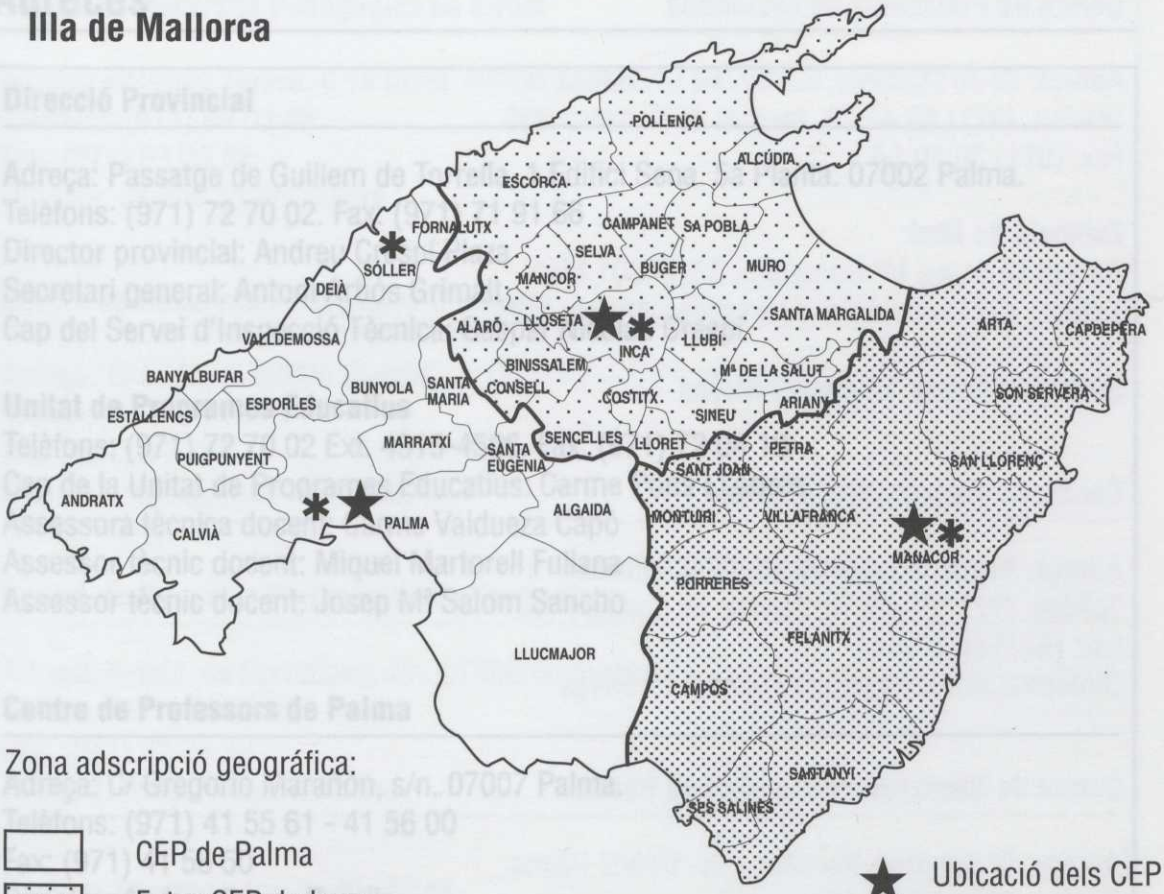
Mapa dels CEP i adreces útils

5

Mapa dels CEP
i adreces útils

MAPA DELS CENTRES DE PROFESSORS DE BALEARS

Illa de Mallorca



Zona adscripció geográfica:

- CEP de Palma
- Futur CEP de Inca
- CEP de Manacor

★ Ubicació dels CEP

✱ Ubicació del Centre de Recursos

Illes d'Eivissa i Formentera



★ Ubicació dels CEP

✱ Ubicació del Centre de Recursos

Illa de Menorca



★ Ubicació dels CEP

☆ Ubicació de l'extensió del CEP.

MAPA DELS CENTRES DE PROFESSORS DE BALEARS

Adreces

Direcció Provincial

Adreça: Passatge de Guillem de Torrella, 1 Edifici Sena. 5a Planta. 07002 Palma.
Telèfons: (971) 72 70 02. Fax: (971) 71 91 66
Director provincial: Andreu Crespí Plaza
Secretari general: Antoni Arbós Grimalt
Cap del Servei d'Inspecció Tècnica: Gaspar Nicolau Crespí

Unitat de Programes Educatius
Telèfons: (971) 72 70 02 Ext. 4515-4506. Fax: (971) 72 04 10
Cap de la Unitat de Programes Educatius: Carme Pons LLabrés
Assessora tècnica docent: Carme Valdueza Capó
Assessor tècnic docent: Miquel Martorell Fullana
Assessor tècnic docent: Josep Mª Salom Sancho

Centre de Professors de Palma

Adreça: C/ Gregorio Marañón, s/n. 07007 Palma.
Telèfons: (971) 41 55 61 - 41 56 00
Fax: (971) 41 56 50
Director: Andreu Ferrer Gomila

Extensió d'Inca:
Adreça: C/ Mestre Torrandell, 59. 07300 Inca.
Telèfon: (971) 88 03 75
Fax: (971) 88 03 75

Centre de Professors de Manacor

Adreça: Camí de Bandrís, s/n. 07500 Manacor.
Telèfon: (971) 55 59 12
Fax: (971) 84 33 24
Directora: Rosa Mª Bibiloni Sastre.

Centre de Professors de Ciutadella

Adreça: C/ de Mallorca, 67. 07760 Ciutadella.
Telèfon: (971) 38 44 08. Apartat de Correus: 336
Fax: (971) 38 10 14

Extensió de Maó:
Adreça C/ Josep Mª Quadrado, 33. 07701 Maó.
Telèfon: (971) 35 01 64. Apartat de Correus: 502
Fax: (971) 35 49 38
Directora: Teresa Santacana Mejías

Centre de Professors d'Eivissa

Adreça: Avgda. d'Espanya,15. 07800 Eivissa.
Telèfon: (971) 30 05 19. Apartat de Correus:132
Fax: (971) 30 03 51
Directora: María Esperanza Salvador Linares

Centre de Recursos Pedagògics de Palma

Adreça: C/ Gregorio Marañón, s/n. 07007 Palma.
Telèfon: (971) 27 61 94
Fax: (971) 41 56 50
Directora: Catalina Duran Amer

Centre de Recursos Pedagògics d'Inca

Adreça: Plaça de Sa Quartera, s/n. 07300 Inca.
Telèfon: (971) 50 43 63
Fax: (971) 50 43 63
Director: Francisco Muñoz Santiago

Centre de Recursos Pedagògics de Manacor

Adreça: C/ es Serralt, s/n. 07500 Manacor.
Telèfon: (971) 55 51 50
Fax: (971) 55 51 50
Directora: Francesca Aguiló Santandreu

Centre de Recursos Pedagògics de Soller

Adreça: C/ Santa Teresa, 9 1é dreta. 07100 Soller.
Telèfons: (971) 63 03 88
Fax: (971) 63 03 88
Director: Jaume Albertí Sastre

Centre de Recursos Pedagògics d'Eivissa

Adreça: C/ León, 8. 07800 Eivissa.
Telèfon (971) 30 71 67
Fax: (971) 30 71 67
Directora: Montserrat Tur Guillem

Centre de Recursos Pedagògics de Formentera

Adreça: Avgda. de Portosaler, s/n. 07860 Formentera.
Telèfon: (971) 32 23 40
Fax: (971) 32 23 40
Director: Isidor Torres Cardona

Camp d'Aprenentatge de Binifaldó

Adreça: Avgda. del Cid, s/n. 07198 Palma.
Telèfon: (971) 42 72 12
Fax: (971) 42 71 44
Directora: Barbara Terrassa Pont

Camp d'Aprenentatge es Palmer

Adreça: Avgda. del Cid, s/n. 07198 Palma.
Telèfon: (971) 42 72 12
Fax: (971) 42 71 44
Directora: Fidela Sánchez Quetglas

Camp d'Aprenentatge de Son Ferriol

Adreça: Avgda. del Cid, s/n. 07198 Palma.
Telèfon: (971) 42 71 44
Fax: (971) 42 71 44
Directora: Francesca Sastre Vives

Camp d'Aprenentatge de sa Cala

Adreça: Sant Vicent de sa Cala. 07811 Sant Vicent.
Telèfon: (971) 33 31 94
Fax: (971) 33 31 94
Director: Joan Ferrer Ferrer

Camp d'Aprenentatge d'es Pinaret

Adreça: C/ de Santandria, s/n (apt. 273). 07760 Ciutadella.
Telèfon: (971) 48 17 02
Fax: (971) 48 17 02
Director: Ferran Cercos Lara

Escola Oficial d'Idiomes

Adreça: Avgda. de Salvador Dalí, 3. 07011 Palma.
Telèfon: (971) 45 40 14
Fax: (971) 45 79 11
Directora: Marina Ruiz Pérez

Universitat de les Illes Balears

Adreça: Son Lledó. Campus Universitari.
Ctra.de Valldemossa, Km.7,5. 07071 Palma.
Telèfon: (971) 17 30 00
Fax: (971) 17 28 52
Rector: Nadal Batle Nicolau

Facultat de Ciències de l'Educació

Adreça: C/ del pedagog Joan Capó, s/n. 07011 Palma.
Telèfon: (971) 17 30 02
Fax: (971) 17 31 90
Degà: Antoni Joan Colom Cañellas

Institut de Ciències de l'Educació

Adreça: Miquel del Sants Oliver, 2. 07012 Palma.
Telèfon: (971) 17 24 13
Fax: (971) 17 24 01
Director: Jaume Sureda Negre

Sindicat ANPE

Adreça: Anselmo Clave, 8. 5ª. 2ºA. 07002 Palma
Telèfon: (971) 71 53 54
Fax: (971) 72 36 70

Sindicat CCOO

Adreça: Francesc de Borja Moll, 3. 07003 Palma
Telèfon: (971) 71 61 41
Fax: (971) 71 96 14

Sindicat FETE-UGT

Adreça: Cecilio Metelo, 11-A. 07003 Palma
Telèfon: (971) 76 00 72
Fax: (971) 20 40 84

Sindicat STEI

Adreça: Vinyassa, 14. 07005 Palma
Telèfon: (971) 46 08 88
Fax: (971) 77 12 00

6

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors de Ciutadella

6

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors de Ciutadella

Introducció

Aquest Centre es posà en funcionament el curs 84/85, mitjançant un conveni entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Ciutadella. El curs 85/86 començà a funcionar una extensió a Maó, que es va crear oficialment el curs 91/92.

Demarcació territorial

Inclou vuit municipis: Alaior, es Castell, Ciutadella, Ferreries, Maó, es Mercadal, es Migjorn Gran i Sant LLuís.

Centres, professorat i serveis educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de centres i de serveis educatius és de 42.
El nombre de professors i professores és de 846.

La distribució dels centres segons nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*25*	*4*	*2*	*31*
Centres concertats	*7*	*0*	*0*	*7*
Total	*32*	*4*	*2*	*38*

La distribució del professorat per nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*451*	*159*	*114*	*724*
Centres concertats	*104*	*0*	*0*	*104*
Total	*555*	*159*	*114*	*828*

La distribució dels serveis educatius és la següent:

	N. serveis	N. professors/es
Serveis educatius	*4*	*18*

Recursos Humans

El CEP de Ciutadella és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors/es).

Organs unipersonals	
Directora:	*Teresa Santacana Mejías*
Organs col·legiats	
Consell	
Presidenta:	*Teresa Santacana Mejías*
Consellers/es:	*Llorenç Mercadal Llorenç*
	Jaume Verdaguer Sirerol
	Rosario Fca. Gil Martínez
	Joana Mª Orfila Pons
	Juan José Toran Martínez
Representant adm. educativa:	*Carme Valdueza Capó*
Representant Ajuntament de Ciutadella:	*Manuel Rojo Herrero*
Assessories de formació:	
Educació infantil	*Margarita Pons Ruzafa*
Educació primària	*Victoria Mercadal Lillo*
	Pere Alzina Seguí
Idiomes, llengua i literatura	*Elisa Pons Guasch*
Ciències exp. i matemàtiques	*Miquel Villalonga Pons*
Ciències socials	*Nuria Seguí Puntes*
Tecnologia bàsica	*Josep M. González Pons*
Noves tecnologies informatica	*Antònia Pons Biescas*
Noves tecnologies audiovisuals	*Pere Ferrer Benejam*
Necessitats educatives especials	*Fernando Pons Fanals*
Col·laboradors:	
Educació persones adultes	*Amador Alzina Sans*
Personal no docent:	
Administració	*Blanca Díez Pereda*
	Magdalena Clopes Arguimbau

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Educació primària (tercer cicle)**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Pere Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat del 3er. cicle d'ed. primària
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Cinc sessions de 12 hores els divendres i dissabtes durant el 2n. i 3er. trimestre
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Bases psicopedagògiques Desplegament curricular. Organització etapa/cicle/aula. Educació tecnològica. Integració de les noves tecnologies a ed. primària. Els mitjans audiovisuals al currículum d'ed. primària. Filosofía a ed. primària. Del DCB a la programació d'aula.

Títol:	**Educació musical**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Música
Responsable:	Nuria Seguí Puntas, assessora de ciències socials del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat de música d'ed. primària i secundària
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	4 fases intensives de 10 hores, més una fase no presencial, pràctica de 10 hores.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Didàctica de l'ensenyament musical Ensenyament d'instruments musicals Direcció coral El cant a l'escola Expressió corporal

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**La lectura comprensiva i la didàctica de la literatura a l'educació secundària**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la llengua i de la literatura
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària i cicle superior d'EGB de les àrees de castellà i català.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Primer i segon trimestres del curs 1993-94
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	L'ensenyament de la lectura a ESO: Una visió constructivista. La lectura com a eina d'adquisició del coneixement. Didàctica i metodología de la literatura a ESO: El gust per la lectura i l'atenció a la diversitat. La literatura dins el batxillerat

Títol:	**Estadística aplicada**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Estadística
Responsable:	Miguel Villalonga Pons, assessor en ciències naturals i matemàtiques del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de matemàtiques
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Durant el primer trimestre del curs.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Estadística descriptiva. Probabilitat. Models probabilístics. Estimadors. Intervals de confiança. Contrast d'hipòtesi.

Títol:	**Didàctica de la geografía**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Geografia
Responsable:	Núria Seguí Puntas, assessora de ciències socials del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	3 fases de 10 hores
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Disseny i selecció d'activitats. Estratègies d'ensenyament Organització a l'aula Materials i recursos didàctics Relacions amb altres àrees

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Didàctica dels treballs pràctics**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les ciències de la natura
Responsable:	Miguel Villalonga Pons, assessor de ciències naturals i matemàtiques
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de ciències
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Durant el segon trimestre del curs.
Durada:	24 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Anàlisi de treballs proposats habitualment. Disseny de treballs pràctics emprant metodologia constructivista. Exemplificacions de treballs pràctics per a diverses disciplines: Geologia de Menorca, botànica, astronomia, física, química, ...

Títol:	**Formació bàsica i inicial en educació tecnològica**
Nivell, cicle:	Educació primària i secundària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia
Responsable:	Josep Mª González Pons, assessor de tecnologia del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. primària en general i d'ed. secundària que ha d'impartir l'àrea sense haver rebut informació.
Places ofertes:	18 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Dues hores setmanals
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Metodologia i didàctica. Organització de recursos. Recursos científics i tècnics. Tipologia d'activitats. Propostes de treball per nivells.

Títol:	**Ensenyar a pensar (projecte de Filosofia 6/18 anys)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Pere Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca.
Dates celebració:	Durant el 2n. trimestre, els divendres i dissabtes.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Programa "Buscant el Sentit" Filosofia 6/18: Un projecte educatiu. Filosofia 6/18: La seva relació amb l'aprenentatge de la llengua. Filosofia 6/18: La seva relació amb la psicomotricitat.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Actualització en mitjans informàtics**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antònia Pons Biescas, assessora de mitjans informàtics del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat membre dels equips pedagògics dels centres de la fase experimental del projecte Atenea.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	A determinar. Possibles llocs: Centres de la fase d'extensió del projecte Atenea.
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Noves aplicacions informàtiques (WINDOWS, WORKS, WINLOGO ...) i les seves possibilitats didàctiques. Telemàtica. Estudi i anàlisi de materials específics per a les diferents àrees.

Títol:	**Actualització en mitjans audiovisuals**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Pere Ferrer Benejam, assessor mitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat implicat en l'àmbit del projecte Mercuri.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Segon i tercer trimestres del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	La fotografía. La seva utilització a l'escola. Nous materials i processos per a la realització de transparències. La vídeo-animació. La subtitulació i sonorització del material videogràfic. Noves propostes per a la utilització dels videogrames.

Títol:	**El llenguatge de la imatge. Un nou contingut per a una escola actual**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Perre Ferrer Benejam, assessor mitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat implicat en l'àmbit del projecte Mercuri i de les àrees de llengua i literatura, Ciències socials i educació artística.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	El llenguatje de la imatge fixa. Els recursos formals de la imatge en moviment. L'anàlisi crítica de la publicitat. L'anàlisi del món de la televisió. Metodologies per a diferents nivells educatius.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Projectes curriculars d'educació de persones adultes**
Nivell, cicle:	Educació de persones adultes
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Amador Alzina Sans, responsable de l'àrea d'adults del CEP de Menorca.
Destinataris:	Professorat d'educació de persones adultes.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Autonomia dels centres. Què pretén i quines decisions es prenen en el projecte curricular. Procés d'elaboració del projecte curricular.

Seminaris

Títol:	Disseny, anàlisi i reflexió sobre unitats de programació
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Pere Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca.
Destinataris:	Professorat de quatre centres que ho demanin, amb la participació de 15 membres del professorat per centre.
Places ofertes:	60 places
Lloc de celebració:	En els centres que ho demanin (màxim 4 centres)
Dates celebració:	D'octubre a maig en sessions quinzenals
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	L'avaluació. Els continguts. El procés d'aprenentatge.

Títol:	Aplicació del procés tecnològic a primària
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Coneixement del medi (EGB)
Responsable:	Josep Mª González Pons, assessor de tecnologia del CEP de Menorca.
Destinataris:	Equips docents d'un mateix centre, nivell, cicle educatiu o àrea curricular.
Places ofertes:	4 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Dues hores quinzenals
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Identificar el contingut a l'àrea de coneixement del medi. Tipologia d'activitats. Procés de resolució tècnica de problemes. Organització i funcionament a l'aula.

Títol:	Els projectes de treball i l'atenció a la diversitat
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Necessitats educatives especials
Responsable:	Fernando Pons Fanals, assessor de NEE del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària Professorat de suport i logopedes
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Trobades quinzenals, al llarg de tot el curs
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	L'atenció a la diversitat i els projectes de treball La globalització com a estructura psicològica de l'aprenentatge L'organització d'un projecte de treball: Experimentació i avaluació de l'experiència

Seminaris

Títol:	**Seminari interdisciplinar**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació secundària
Responsable:	Nuria Segui Puntas, assessora de ciències socials del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat de centres d'ed. secundària de ciències socials, expressió artística, música, filosofia, literatura
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Reunions quinzenals de 2 hores
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Treballar la interdisciplinarietat entre les distintes àrees, particularment aquelles que es refereixen a matèries optatives

Títol:	**Programació d'una unitat didàctica d'anglès**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'anglès d'ed. secundària
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Sessions quinzenals
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Estructura i elements d'una unitat didàctica La coherència interna de la unitat didàctica L'atenció a la diversitat com a element transversal dins la programació.

Títol:	**Aspectes transversals a les àrees de llengües: català, castellà, anglès**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Temes transversals
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària i cicle superior d'EGB
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Sessions quinzenals
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Els procediments i les actituds a les àrees de llengües. El treball en equip didàctic/seminari La programació didàctica

Seminaris

Títol:	El retroprojector a l'ensenyament
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Pere Ferrer Benejam, assessor de miitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'un mateix centre interessat per integrar els mitjans audiovisuals en el seu curriculum.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	Al propi centre.
Dates celebració:	Primer i segon trimestres del curs 1993-94
Durada:	14 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	Tecnologia de la retroprojecció. Materialsi i processos per a la realització de transparències. La utilització de les transparències a l'aula.

Títol:	El taller de fotografía a l'escola
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Pere Ferrer Benejam, assessor de mitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'un mateix centre interessat per integrar els mitjans audiovisuals en el seu curriculum.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	Al propi centre.
Dates celebració:	Primer i segon trimestres del curs 1993-94
Durada:	18 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Tecnologia bàsica de la càmera fotogràfica. Emulsió fotosensible. Exposició i processat. Introducció al llenguatge fotogràfic. Activitats al taller de fotografia.

Títol:	El vídeo. Una eina didàctica
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Pere Ferrer Benejam, assessor de mitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'un mateix centre interessat per incorporar els mitjans audiovisuals en el seu curriculum.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	Al propi centre
Dates celebració:	Segon i tercer trimestres del curs 1993-94
Durada:	16 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	Tecnologia bàsica del sistema vídeo. Aspectes fonamentals del llenguatge de la imatge en moviment. introducció a les possibilitats didàctiques del vídeo a l'escola.

Seminaris Permanents

Títol:	La tecnologia a l`area del coneixement del medi
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Coneixement del medi
Responsable:	Josep Mª González Pons, assessor de tecnologia del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. primària que ha participat en alguna activitat de formació en ed. tecnològica.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Dues hores quinzenals
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Anàlisi d'objectius Seqüenció de conntinguts Criteris metodològics

Títol:	La llengua anglesa a l'educació primària
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. primària
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Sessions quinzenals de dues hores
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	El currículum d'anglès d'ed. primària. Metodología. Propostes didàctiques Intercanvi i elaboració de materials didàctics.

Títol:	Integració dels mitjans audiovisuals a l'educació primària
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Pere Ferrer Benejam, assessor mitjans audiovisuals del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	A determinar.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de les possibilitats didàctiques dels mitjans audiovisuals a l'educació primària i la seva incorporació al PCC. Disseny d'aplicacions d'alguns materials existents. Generar nous materials i les seves aplicacions.

Seminaris Permanents

Títol:	**Lecto-escriptura i projectes de treball (iniciació)**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Fernando Pons Fanals, assessor de NEE del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària Professorat de suport i equips interdisciplinars, logopedes
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Trobades quinzenals de dues hores i tres assessoraments externs intensius, al llarg de tot el curs
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Preparar propostes d'aplicació a l'aula i posar en comú els resultats.

Títol:	**Seminari lecto-escriptura i projectes de treball (aprofundiment)**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Fernando Pons Fanals, assessor de NEE del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària Professorat de suport i equips interdisciplinars Logopedes
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Trobades quinzenals de dues hores al llarg de tot el curs, i tres assessoraments intensius.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Aprofundiment en la metodologia de projectes.

Títol:	**Integració de mitjans informàtics a educació infantil i educació primària**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antònia Pons Biescas, assessora de mitjans informàtics del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat dels equips pedagògics dels centres del projecte Atenea i altre professorat d'ed. infantil i primària.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	A determinar. Possibles llocs: Centres de la fase d'extensió del projecte Atenea.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de diferents materials informàtics existents per a ed. infantil i primària. Disseny, elaboració i experimentació d'aplicacions informàtiques.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari de llengües clàssiques
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua i cultura clàssiques
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat de llatí i grec d'ed. secundària i batxillerat
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Sessions de dues hores cada quinze dies.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Anàlisi crítica de la programació de cultura clàssica realitzada durant el curs 92/93. Els continguts curriculars; conceptes, procediemtns i actituds. Aprofundiment Elaboració de materials didàctics. Intercanvi de materials i experiències didàctiques

Títol:	Seminari de francès
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua francesa
Responsable:	Elisa Pons Guasch, assessora de llengües del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat membre dels equips pedagògics dels centres de la fase experimental del projecte Atenea.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	A determinar. Possibles llocs: Centres de la fase d'extensió del projecte Atenea.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Noves aplicacions informàtiques (WINDOWS, WORKS, WINLOGO ...) i les seves possibilitats didàctiques. Telemàtica. Estudi i anàlisi de materials específics per a les diferents àrees.

Títol:	Seminari de matemàtiques
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Miguel Villalonga Pons, assessor de ciències naturals i matemàtiques
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de matemàtiques.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca.
Dates celebració:	Durant el curs 93-94.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut	Aprofundir en el tema de didàctica de la resolució de problemes i altres temes de didàctica de les matemàtiques.

Seminaris Permanents

Títol:	**Revisió i aprofundiment del treball a l'aula de tecnologia.**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia a l'ESO
Responsable:	Josep Mª González Pons, assessor de tecnologia del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat de l'àrea de tecnologia secundària.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca.
Dates celebració:	Dues hores quinzenals
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Anàlisi d'objectius. Seqüenciació de continguts. Criteris metodològics. Avaluació.

Títol:	**La telemàtica a l'escola.**
Nivell, cicle:	Educació primària i secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antònia Pons Biescas, assessora de mitjans informàtics del CEP de Menorca
Destinataris:	Professorat membre dels equips pedagògics dels centres amb projectes Atenea i Mercuri.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Estudi dels conceptes básics sobre comunicacions Estudi i anàlisi d'aplicacions didàctiques de la telemàtica: connexió amb bases de dades, teledebats, intercanvi d'experiències entre professorat i alumnat.

Títol:	**Seminari de medi ambient**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Temes transversals
Responsable:	Miguel Villalonga Pons, assessor de ciències naturals i matemàtiques
Destinataris:	Professorat de qualsevol àrea i nivell.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració:	Durant el curs 93-94.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Producció de materials didàctics per a l'ed. ambiental.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	**Formació per a l'elaboració del projecte curricular de centre**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació infantil Disseny curricular
Responsable:	Margarita Pons Ruzafa, assessora d'ed. infantil del CEP de Menorca
Destinataris: **Places ofertes:**	Equip d'atenció primerenca de Ciutadella. 3 places
Lloc de celebració:	CEP de Menorca
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Comprensió del currículum (diferents nivells de concreció) criteris de seqüenciació eixos organitzadors dels continguts disseny de metodologies Adaptacions curriculars individualitzades

Títol:	**Investigació del procés d'ensenyament - aprenentatge**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació primària Psicologia educativa
Responsable:	Pere Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat del CP Mare de Déu del Toro de Ciutadella de Menorca. 30 places
Lloc de celebració:	CP Mare de Déu del Toro de Ciutadella de Menorca.
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Anàlisi de les diferents teories sobre com aprèn el fillet. Etapes evolutives. Aprenentatge significatiu. L'avaluació. Dissenys curriculars.

Títol:	**Preparació teòrico-pràctica per a l'elaboració del PEC**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació primària Disseny curricular
Responsable:	Pere Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat del CP Castell de Santa Agueda de Ferreries. 19 places
Lloc de celebració:	En el CP Castell de Santa Agueda de Ferreries.
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Anàlisi del context. Trets d'identitat. Formulació d'objectius. Estructura organitzativa. Avaluació del PEC.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Preparació teòrica i pràctica del professorat per a l'elaboració del PEC
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació primària Disseny curricular
Responsable:	Perre Alzina Seguí, assessor d'ed. primària del CEP de Menorca
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat del CP Verge del Toro d'es Mercadal 19 places
Lloc de celebració:	CP Verge del Toro d'es Mercadal
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Anàlisi del context. Trets d'identitat. Formulació d'objectius. Estructura organitzativa. Avaluació.

Títol:	L'atenció a la diversitat
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació secundària Necessitats educatives especials
Responsable:	Fernando Pons Fanals, assessor de NEE del CEP de Menorca
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat de l'institut que ha sol·licitar el Projecte 10 places
Lloc de celebració:	IB Josep Mª Quadrado. Ciutadella.
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1993/94 al 1994/95 150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Clarificació de conceptes: Diversitat, atenció a la diversitat Responsabilitats i funcions Programació Disseny i pràctica de sessions Acció tutorial L'atenció a la diversitat a través de les àrees.

7

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors d'Eivissa

Activitats d'àmbit CEP

Projectes de Formació a Centres

Introducció

El Centre de Professors d'Eivissa es va posar en funcionament el curs 84/85.

Demarcació territorial

Comprèn les Illes d'Eivissa i Formentera, amb un total de sis municipis: Eivissa, Sant Antoni, Santa Eulària, Sant Francesc Xavier, Sant Joan de Labritja i Sant Josep.

A l'Illa de Formentera el Centre de Recursos d'Educació Compensatòria fa les funcions d'extensió del CEP.

Centres, serveis educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de centres i de serveis educatius és de 57.

El nombre de professors és de 872.

La distribució dels centres segons el tipus i nivell és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*39*	*6*	*1*	*46*
Centres concertats	*6*	*0*	*0*	*6*
Total	*45*	*6*	*1*	*52*

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*479*	*208*	*76*	*763*
Centres concertats	*92*	*0*	*0*	*92*
Total	*571*	*208*	*76*	*855*

La distribució dels serveis educatius és la següent:

	Nº Serveis	Nº Professors/es
Serveis educatius	*5*	*17*

Recursos Humans

El Cep d'Eivissa i Formentera és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors/es).

Òrgans unipersonals

Directora:	*Esperanza Salvador Linares*

Òrgans col·legiats

Consell

Presidenta:	*Esperanza Salvador Linares*
Consellers/es:	*Juan Torres Torres*
	Ernest Prats Garcia
	José Parada Gemar
	Miquel Pérez Marqués
	Jaume Verdera Verdera
Representant adm. educativa:	*Rosa Mª Rullan Colom*

Assessories de formació permanent:

Educació infantil	*Jesús Pérez del Peso*
Educació primària	*Catalina Ripoll Palerm*
Idiomes, llengua i literatura	*Gertrudis Torres Roig*
Ciències socials	*Miguel Pérez Marqués*
Noves tecnologies informàtica	*Ernest Prats Garcia*
Noves tecnologies audiovisuals	*José Parada Gemar*
Necessitats educatives especials	*Emiliano Bolaño Escobar*

Col·laboradors:

Premsa-escola	*Luis Ruiz Val*

Personal no docent:

Administració	*Mª del Mar Lago Correa*

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**L'educació artística al projecte curricular d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica general de l'Educació artística
Responsable:	Catalina Ripoll Palerm, assessora d'ed. primària del CEP d'Eivissa Emiliano Bolaños Escobar, assessor NEE del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP-Eivissa
Dates celebració:	Al llarg del segon trimestre: 9 Sessions de 4 hores: Fase teòrica. 12 hores: Fase pràctica. 2 hores d'avaluació.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Integració Curricular de l'Educació artística al PCC d'ed. primària. Els llenguatges artístics: plàstica, mùsica i dramatització.

Títol:	**Procés d'aprenentatge de la llengua**
Nivell, cicle:	Educació Infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la llengua i de la literatura
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa Catalina Ripoll Palerm, assessora d'ed. primària del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària, i equips directius de centres d'EGB.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	9 sesions de 4 hores. 12 hores de fase pràctica. 2 hores d'avaluació.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Bases psicopedagògiques. Procés d'aprenentatge de la llengua escrita. Els programes d'immersió. Experiències didàctiques.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**El llenguatge gràfic: Taller d'obra gràfica (Museu d'Art Contemporani d'Eivissa Escola AA. i OA d'Eivissa)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Tallers artístics en general
Responsable:	Miguel Perez Marqués, assessor de ciències socials del CEP d'Eivissa Juan Carlos Larios Martínez, professor de l'Escola d'AA i OA d'Eivissa
Destinataris:	Professorat interessat
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Setmanal
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Evolució teòrica de la imatge impresa. El llenguatge gràfic. Tècniques directes i indirectes. Interaccions entre el gravat, la pintura i l'escultura.

Títol:	**La Escola Intercultural**
Nivell, cicle:	Educació Compensatòria
Àrea de l'activitat:	Necessitats educatives especials
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, assessor NEE del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Equips directius centres d'ed. primària Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	Al llarg del segon trimestre: 9 sessions de 4 hores: Formació teòrica. 20 hores de fase pràctica. 4 hores d'avaluació.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Grups en desaventatge sociocultural La coordinació externa al PEC i la seva funció en la compensació. Antropologia social. Entrenament en programes d'habilitats socials per afavorir la integració. Una resposta metodologica: L'aprenentatge cooperatiu.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**L'educació lingüística a l'educació infantil**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Jesús Perez del Peso, assessor d'ed. infantil del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Sessions de 3 hores, 2 dies a la setmana.
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Els llenguatges: Desenvolupament del llenguatge oral. Expressió oral. Comunicació i adquisició del llenguatge. Aspectes gramaticals del llenguatge. Llenguatges específics: Llenguatge familiar, llenguatge poètic, llenguatge precis. El nen i la nena bilingües. Problemàtica. Projectes d'immersió.

Títol:	**L'expresió artística en el currículum escolar**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Educació artística
Responsable:	Jaume Verdera, professor del Centre de Recursos de Formentera Isidor Torres Cardona, professor del Centre de Recursos de Formentera
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i secundària.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Formentera.
Dates celebració:	3 sessions setmanals de 2,5 hores.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	L'educació artística dins el currículum de l'ed. primària i secundària.

Títol:	**Utilització de la fotografia a l'escola**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	José Parada Gemar, assessor de mitjans audiovisuals del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Educació infantil, primària i secundaria.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	15 sessions de 2 hores, tres dies per setmana.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Lectura d'imatge. Realització de diapositives. So. Retroprojecció. El còmic. La publicitat. Fotografia a l'escola. La càmera fotogràfica. El laboratori fotogràfic. Avaluació.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Els mitjans informàtics i la gestió d'un centre d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Organització de centres
Responsable:	Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Equips directius de centres d'ed. primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Tres sessions setmanals de 2,5 hores.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	El sistema operatiu MS-DOS. Processadors de Textos: Wordperfect 5.1 Bases de dades: dBase III+ El Programa de Gestió.

Títol:	**Avaluació**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Avaluació educativa
Responsable:	Isidor Torres Cardona, professor del Centre de Recursos de Formentera Jaume Verdera Verdera, professor del Centre de Recursos de Formentera.
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i secundària.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Formentera.
Dates celebració:	*3 sessions setmanals de 2,5 hores*
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Fonaments de l'avaluació.

Títol:	**Llengua i Literatura a educació secundària i batxillerat**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la llengua i de la literatura
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de Llengües del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària i batxillerat.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	8 sessions de 4 hores. 1 hora d'avaluació.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Llenguatge verbal i no verbal. La publicitat. Comentari de textos.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Didàctica de la Llengua anglesa**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa.
Destinataris:	Professorat d'anglès
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	9 sessions de 3 hores setmanals, durant 2 setmanes
Durada:	28 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de propostes metodològiques. Criteris de selecció, planificació, intervenció pedagògica i avaluació.

Títol:	**Didàctica de la Llengua francesa**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua francesa
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat de francès.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	7 sessions de 3 hores.
Durada:	21 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Principis metodològics per a l'ensenyament de la llengua francesa. Activitats. Recursos didàctics. Avaluació.

Títol:	**Llenguatges estètics actuals (en col·laboració amb el Museu d'Art Contemporani d'Eivissa)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Història de l'art
Responsable:	Miguel Perez Marqués, assessor de ciències socials del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat interessat
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Museu d'Art Contemporani d'Eivissa
Dates celebració:	Setmanal
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Anys 50 fins a l'actualitat. Coneixement de les diferents tendències estètiques. Artistes significatius. Visió crítica de les tendències estètiques a l'actualitat. Innovació i arcaisme de les tendències estètiques.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Generació de materials didàctics amb ordinador**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves Tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat centres projecte Atenea. Professorat en general.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	3 sessions setmanals de 2,5 hores
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Hipertext i Hipermèdia. L'entorn Linkway. Nocions elementals. Captació d'imatges i la seva edició. Les eines de Linkway. El llenguatge de programació de Linkway.

Títol:	**Curs d'actualització en mitjans informàtics**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat centres adscrits al projecte Atenea abans del curs 1990-91. Professorat en general.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Tres sessions setmanals de 2,5 hores
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	El sistema operatiu MS-DOS. El paquet integrat WORKS. L'entorn gràfic WINDOS. Autoedició assistida per ordinador: EXPRESS PUBLISHER PER WINDOWS.

Títol:	**Videocàmera i muntatge**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	José Parada Gemar, assessor de mitjans audiovisuals del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Internivellar
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	Sessions de 2 hores, 3 dies per setmana. Filmació i muntatge en grups petits.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Avaluació inicial. La TV i el vídeo a l'escola. L'imatge en moviment. Els audiovisuals als centres. La videoteca. Filmació i muntatge. El so. Elaboració d'un vídeo. Avaluació del curs.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Utilització dels audiovisuals a l'escola**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	José Parada Gemar, assessor de mitjans audiovisuals del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Educació primària i secundària.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	15 sessions de 2 hores, tres dies per setmana.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Avaluació inicial. Lectura d'imatge fixa i en moviment. Elaboració de diapositives. El so. Fotografia en blanc i negre. El laboratori. La càmera fotogràfica. El vídeo als centres. Videocàmera. Avaluació.

Títol:	**Aprendre amb la premsa**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Premsa/mitjans de comunicació
Responsable:	Luis Ruiz Val, responsable Programa premsa-escola del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat en general
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Dues sessions setmanals de dues hores.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Ponències teòriques i aplicacions pràctiques a les diferents àrees.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent d'educació infantil**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Comunicació i representació
Responsable:	Jesús Perez del Peso, assessor d'ed. infantil del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	20 Places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Sessions quinzenals de 2 hores
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	L'educació artística al PC. d'ed. infantil El grafisme i el color: desenvolupament de la capacitat creadora. Els sentits com base de l'aprenentatge. Començament de l'autoexpressió: Etapa del gargoteig de 2 a 4 anys. Primers intents de representació. Etapa preesquemàtica de 4 a 7 anys. El dibuix infantil. Anàlisi.

Títol:	**Seminari permanent d'educació primaria**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Catalina Ripoll Palerm, assessora d'ed. primària del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. primaria
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Reunions quinzenals de dues hores.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Components del PC Elaboració i estudi de materials didàctics.

Títol:	**Gestió informatitzada de centres docents d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Organització de centres
Responsable:	Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Membres d'equips directius de centres d'ed. primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Una sessió setmanal de tres hores
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Generació de materials informàtics per a la gestió de centres docents d'ed. primària.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de Llengua i Literatura**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la llengua i de la literatura
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat de llengua i literatura.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	2 hores setmanals durant tot el curs.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estudi de materials existents. Elaboració d'unitats didàctiques.

Títol:	**El projecte curricular d'educació secundària obligatoria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'educació secundària.
Places ofertes:	80 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	2 sessions de 4 hores, al llarg del mes de setembre.
Durada:	8 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Iniciació als PC. Com s'elabora un PC.

Títol:	**El projecte curricular d'educació infantil i primària**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Jesús Pérez del Peso, assessor d'ed. infantil del CEP d'Eivissa Catalina Ripoll Palerm, assessora d'ed. primària del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària
Places ofertes:	80 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	2 sessions de 4 hores, al llarg del mes de setembre.
Durada:	8 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Iniciació als projectes curriculars Com s'elabora un projecte curricular

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari permanent de ciències socials
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Miguel Pérez Marqués, assessor de ciències socials del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat que imparteix l'àrea.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	Setmanal.
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Elaboració de materials. Itineraris.

Títol:	Seminari permanent de mitjans informàtics a Formentera
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa Isidor Torres Cardona, professor del Centre de Recursos de Formentera
Destinataris:	Professorat del centres de l'illa de Formentera.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Sessions quinzenals de 2 hores durant tot el curs.
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	L'ordinador. Les seves parts. El sistema operatiu MS-DOS. Processadors de Textos. Bases de dades.

Títol:	Seminari permanent Premsa-Escola
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Premsa/mitjans de comunicació
Responsable:	Luis Ruiz Val, responsable del programa Premsa-Escola del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat en general
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Sessions quinzenals durant tot el curs.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Estudi de la publicitat des de diferents àrees.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de Llengua catalana i sociolingüística aplicada**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Sociolingüística
Responsable:	Bernat Joan i Marí, catedràtic de llengua i lit. catalanes de l'IB sa Blanca Dona
Destinataris:	Professorat en general.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració:	Sessions setmanals de 2 hores durant tot el curs.
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Estudi de la realitat sociolingüística. Disseny de plans d'actuació.

Títol:	**La incorporació dels mitjans informàtics a les NEE**
Nivell, cicle:	Educació especial/integració
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, assessor de NEE del CEP d'Eivissa Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris:	Professorat de NEE
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa
Dates celebració:	Sessions de 2 hores des d'octubre del 93 fins a maig del 94.
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Mitjans informàtics i NEE. El lector de targes. El tauler de conceptes. La generació d'aplicacions específiques per part del professorat: Linkway.

Títol:	**Seminari permanent de comunicació Bimodal**
Nivell, cicle:	Educació especial/integració
Àrea de l'activitat:	Necessitats educatives especials
Responsable:	Emiliano Bolaños Escobar, assessor de NEE del CEP d'Eivissa Adela Pueyo Braña, directora del CP Poeta Villangómez
Destinataris:	Professorat de NEE. Equip psicopedagògic. Equip d'atenció primerenca.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	C.P. Poeta Villangómez
Dates celebració:	Sessions de 2 hores al llarg del curs des d'octubre fins a maig
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Alfabet dactilològic. Sistemes de signes. Estructura morfològico-sintàctica. Conversació.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	Projecte de formació del CP Santa Eulàlia
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació primària Disseny curricular
Responsable:	Mª Jesús Sanchis Fuentes, responsable del PFC del CP Santa Eulàlia Catalina Ripoll Palerm, assessora d'educació primària del CEP d'Eivissa.
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat del CP Santa Eulàlia 22 places
Lloc de celebració:	CP Santa Eulàlia
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 75 hores Crèdits: 7.5
Resum del contingut:	Teoria curricular. Propostes del DCB Psicologia de l'alumne de sis a dotze anys. Metodologia. Entorn socioeconómic. Funció tutorial. Avaluació i autoavaluació.

Títol:	Projecte curricular d'educació infantil i primària del CP Can Cantó
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació infantil i primària Disseny curricular
Responsable:	Josefina Mongé Torres, responsable del PFC del CP Can Cantó Ernest Prats García, assessor de mitjans informàtics del CEP d'Eivissa
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat CP Can Cantó 12 places
Lloc de celebració:	CP Can Cantó
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1993/94 al 1994/95 100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Adequació i distribució dels objectius i continguts. Criteris metodològics. Criteris de promoció d'alumnes. Tractament de les àrees transversals. Adaptacions curriculars. Orientació i tutoria.

Títol:	Projecte de formació del CP sa Blanca Dona
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació infantil i primària Disseny curricular
Responsable:	Joana Torres Yern, professora del CP Blancadona Miguel Perez Marqués, assessor de ciències socials del CEP d'Eivisa.
Destinataris: **Places ofertes:**	Claustre del CP sa Blanca Dona 32 places
Lloc de celebració:	CP sa Blanca Dona
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94 75 hores Crèdits: 7.5
Resum del contingut:	PCC

Projectes de Formació a Centres

Títol:	**Elaboració del PEC a un centre d'integració**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Francisca Ribas Prats, cap d'estudis/coordinadora del PFC del CP Portal Nou
Destinataris:	Professorat del C.P. Portal Nou
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CP Portal Nou
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1993/94 al 1994/95
Durada:	150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	Anàlisi del context Elaboració de principis d'identitat. Formulació d'objectius d'àmbit pedagògic, administratiu, institucional, humà i de serveis. Organització de recursos . Avaluació i seguiment.

Títol:	**Elaboració del PEC CP sa Graduada**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Vicent Jorge Torres Mora, coordinador del PFC del CP sa Graduada.
Destinataris:	Professorat del CP sa Graduada
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CP sa Graduada.
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1993/94 al 1994/95
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Principis d'identitat. Objectius del centre. Estructura organitzativa. Avaluació i revisió del PEC.

Jornades

Títol:	Segones jornades de sociolingüística aplicada
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Intenivellar Sociolingüística
Responsable:	Gertrudis Torres Roig, assessora de llengües del CEP d'Eivissa Bernat Joan i Marí, catedràtic de llengua i lit. catalanes de l'IB sa Blanca Dona
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat en general. 40 places
Lloc de celebració:	CEP d'Eivissa.
Dates celebració: **Durada:**	Segon trimestre. Sessions de 2 hores. 10 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	El català llengua de l'ensenyament. El català al carrer. Els projectes lingüístics.

8

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors Manacor

8

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors Manacor

Introducció

El Centre de Professors de Manacor es posà en funcionament el curs 88/89, fruit d'un conveni de col.laboració entre el Ministeri d'Educació i Ciència i l'Ajuntament de Manacor.

Demarcació territorial

El CEP de Manacor comprèn una zona molt àmplia de l'Illa de Mallorca: la comarca de Llevant i part de la comarca del Pla. És una demarcació amb unes característiques molt diverses, mescla de zona rural, semiurbana i turística. Inclou quinze municipis: Ariany, Artà, Campos, Capdepera, Felanitx, Manacor, Montuïri, Petra, Porreres, Santanyí, Sant Joan, Sant Llorenç, ses Salines, Son Servera i Vilafranca

Centres, professorat i serveis educatius de l'àmbit del CEP

El nombre de centres i de serveis educatius adscrits al CEP de Manacor és de 56.

El nombre de professors és de 856.

La distribució de centres segons nivells i tipus és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*35*	*3*	*2*	*40*
Centres concertats	*11*	*0*	*0*	*11*
Total	*46*	*3*	*2*	*51*

La distribució del professorat és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*453*	*139*	*110*	*702*
Centres concertats	*136*	*0*	*0*	*136*
Total	*589*	*139*	*110*	*838*

La distribució dels serveis educatius és la següent:

	N. serveis	N. profesors/es
Serveis educatius	*5*	*18*

Recursos Humans

El CEP de Manacor és un Centre de Professors de mòdul C (de 601 a 1500 professors/es adscrits)

Òrgans unipersonals

Directora:	*Rosa M. Bibiloni Sastre*

Òrgans col·legiats

Consell

Presidenta:	*Rosa M. Bibiloni Sastre*
Consellers/es:	*J.M. Caruncho Alonso*
	Joan Parera Juan
	Miquel Joan Ferragut Bonet
	Margalida Ferrer Alós
	Pere Pons-EStel Cladera
Representant adm. educativa:	*Miquel Martorell Fullana*
Representant Ajuntament de Manacor:	*A. Martí Ballmann*

Assessories de formació permanent:

Educació infantil	*Catalina Bover Nicolau*
Educació primària	*Antònia Riera Riutort*
Idiomes, llengua i literatura	*M. Magdalena Gelabert Miró*
Ciències exper. i matemàtiques	*Jaume Lladó Jaume*
Ciències socials	*M. Magdalena Sastre Pons*
Noves tecnologies informàtica	*Antonia Estrany Mayol*
Necessitats educatives especials	*Catalina Vidal Thomas*
Noves tecnologies audiovisuals	*Guillem Mora Pons*

Col.laboradors:

Educació persones adultes	*Rosa M. Bibiloni Sastre*

Personal no docent:

Administració	*Jaume Lliteres Canet*
	Antoni León Magaña
Ordenança	*Mª Jesús Ladrón Garcí*

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Educació infantil**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Catalina Mª Bover Nicolau, assessora d'ed. del CEP infantil de Manacor Catalina Vidal Thomàs, assessora de NEE del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil que no hagi participat en el curs d'ACD-A d'ed. infantil el curs 91/92.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Primer trimestre.
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Com aprèn el nin i la nina. Organització d'espais per atendre la diversitat. Construcció del pensament matemàtic. Projectes com a treball d'investigació. Estratègies d'aprenentatge. Es donarà prioritat als temes transversals de coeducació i educació per a la pau.

Títol:	**Estratègies globalitzadores**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Globalització
Responsable:	Antònia Riera Riutort, asessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Segon trimestre: Fase teòrica i pràctica (teòrica: 38 hores, pràctica: 12 hores). Al tercer trimestre: Fase d'avaluació.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Projectes d'investigació, centrés d'interès.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Introducció als mitjans audiovisuals per a la seva introducció als continguts curriculars**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Guillem Mora Pons, asessor de mitjans audiovisuals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat del CP ses Comes de Porto Cristo.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Primer i segon trimestre.
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Els mitjans didàctics. Els Mavs com a mitjans didàctics dins el marc curricular. Tecnologia del sistema vídeo i fotografia. Principis lingüístics de la fotografia i el vídeo. Procés de producció de documents fotogràfics i videogràfics.

Títol:	**Integració de la Història de Mallorca dins el currículum (III)**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les ciències socials
Responsable:	Mª Magdalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ESO.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Primer i segon trimestre.
Durada:	63 hores Crèdits: 6.5
Resum del contingut:	De la Conquesta catalana al Decret de Nova Planta (del 1229 al 1715). Fonts i estat de la investigació a Mallorca. Utilització didàctica.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**L'expressió corporal a l'educació infantil (en col·laboració amb l'Ajuntament de Manacor)**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Catalina Mª Bover Nicolau, assessora d'ed. infantil del CEP de Manacor Mª Magadalena Sastre Pons, responsable d'ed. física al CEP de Manacor.
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Capacitats de base (equilibri, coordinació, esquema corporal). Recursos de l'entorn per al desenvolupament motriu.

Títol:	**L'educació musical a l'etapa d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Música
Responsable:	Mª Magdalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Primer trimestre.
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	La música i el nou currículum. Didàctica de la música. El llenguatge musical.

Títol:	**Metodologia i elaboració d'unitats didàctiques a matemàtiques**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, assessor de ciències experimentals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat de matemàtiques d'educació secundària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant el segon trimestre. Onze sessions de 3 hores.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Recursos metodològics pel professorat de matemàtiques. Disseny d'unitats didàctiques. Estratègies per donar resposta a la diversitat d'alumnes. Relació de les matemàtiques amb els temes transversals: ed. per al consum, ed. ambiental, coeducació, ed. vial.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Les ciències socials i l'ús didàctic dels mitjans audiovisuals**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les ciències socials
Responsable:	Mª Magdalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor Guillem Mora Pons, assessor de mitjans audiovisuals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ESO.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon trimestre.
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Integració a l'aula dels mitjans audiovisuals. Els documents audiovisuals i la seva aplicació a l'aprenentatge de l'àrea.

Títol:	**La integració a l'Educació Secundària Obligatòria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Catalina Vidal Thomàs, assessora de necessitats ed. especials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat dels centres d'educació secundària que avancen la integració a l'ESO.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Primer i segon trimestre.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Informació sobre la integració en l'etapa d'ed. secundària obligatòria: Marc legal, reforma i programa d'integració, atenció a la diversitat: equip educatiu, acció tutorial, planificació educativa i organització de temps i espais.

Títol:	**Projecte lingüístic de centre**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Lingüística
Responsable:	Mª Magdalena Gelabert Miró, assessora de llengües del CEP de Manacor Antònia Estrany Mayol, assessora de mitjans informàtics del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil, primària i secundària.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	El projecte lingüístic de centre: Què és i que pretén; passes a seguir per a la seva elaboració

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Jocs i activitats alternatives a l'educació física (en col·laboració amb l'Ajuntament de Manacor)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Mª Magadalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'educació primària i secundària Obligatòria que imparteix l'àrea d'educació física.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Primer trimestre
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Esports alternatius: Beisbol, indiaca, malabars... Recursos de l'entorn en les activitats no habituals en educació física.

Títol:	**El vídeo y la fotografia dins la transversalitat del currículum**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Guillem Mora Pons, assessor de mitjans audiovisuals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ensenyament infantil, primari i secundari.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Tecnologia de la fotografía i vídeo. Principis lingüístics dels Mavs. Procés de laboratori B/N.

Curs per a Orientadors/es i Tutors/es

Títol:	**Activitats d'acció tutorial per a professorat d'educació secundària obligatòria**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació secundària Tutories
Responsable:	Catalina Vidal Thomàs, assessora de necessitats ed. especials del CEP de Manacor
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat que exerceix la funció tutorial a l'ESO. 30 places.
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració: **Durada:**	Primer trimestre. 33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Activitats d'acció tutorial: Funcions del tutor/tutora, organització del temps i de l'espai de les tutories, materials que es poden emprar, experiències.

Seminaris

Títol:	Seminari a centres
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'un centre/centres d'educació primària interessat en temàtica curricular.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	Al centre que s'acolleixi a aquesta modalitat d'activitat.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals, segons la demanda.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Depèn del que es sol·liciti. Es donarà prioritat a les demandes de temàtica curricular.

Títol:	Seminari elaboració PCC CP na Penyal
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Claustre CP na Penyal
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CP Na Penyal
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Tots els apartats que corresponen al PCC.

Títol:	Seminari elaboració PCC del CC Sant Salvador d'Artà
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat del C C Sant Salvador d'Artà.
Places ofertes:	11 places
Lloc de celebració:	C C Sant Salvador d'Artà
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Tots els apartats que corresponen al PCC.

Seminaris

Títol:	Seminari elaboració del PCC del CP es Cremat
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat del CP es Cremat
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CP Es Cremat
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Tots els apartats que corresponen al PCC.

Títol:	Seminari elaboració del PEC
Nivell, cicle:	Educació de persones adultes
Àrea de l'activitat:	Projecte educatiu
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat del CEA "Llevant"
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEA "Llevant"
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions mensuals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Tots els apartats del PEC.

Títol:	Seminari PCC a un centre d'educació especial
Nivell, cicle:	Educació especial/integració
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Catalina Vidal Thomàs, assessora de necessitats ed. especials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat del CEE Joan Mesquida
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEE Joan Mesquida
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Recerca d'estratègies per a l'elaboració del PCC a un centre d'educació especial.

Seminaris

Títol:	**El projecte curricular a les escoles rurals**
Nivell, cicle:	Primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Francisca Aguiló Santandreu, directora del Centre de Recursos de Manacor
Destinataris:	Professors/es d'escoles rurals
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Manacor
Dates celebració:	Al llarg del curs 93/94
Durada:	33 hores Crèdits: 3
Resum del contingut:	El curriculum a l'escola rural

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari de seguiment del curs d'educació infantil
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Catalina Mª Bover Nicolau, assessora d'ed. infantil del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat assistents al curs d'ed. infantil.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestres del curs 1993-94
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Aprofundir dins la temàtica curricular d'ed. infantil.

Títol:	Seminari seguiment PCC infantil
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Catalina Mª Bover Nicolau, assessora d'ed. infantil del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat de les escoletes en transformació.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Elements del PCC.

Títol:	Seminari de Llengua i Literatua catalanes
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Mª Magdalena Gelabert Miró, assessora de llengües del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat de l'àrea de llengua i literatura catalanes d'ensenyament secundari
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Aprofundiment en l'estudi del currículum de l'àrea de llengua i literatura catalanes.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de matemàtiques**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, assessor de ciències experimentals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ensenyament secundari de l'àrea de matemàtiques.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estudi, anàlisi i reflexió sobre la teoria i pràctica de l'àrea.

Títol:	**Seminari de ciències socials**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Mª Magdalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ensenyament secundari obligatori.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Aprofundiment en el currículum. Estratègies per elaborar el projecte curricular d'àrea.

Títol:	**Seminari permanent de ciències de la naturalesa**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències de la natura i experimentals
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, assessor de ciències experimentals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'educació secundària de l'àrea de ciències exprimentals
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estudi, anàlisi i reflexió sobre la teoria i pràctica de l'àrea.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari de projecte lingüístic de centre**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Lingüística
Responsable:	Mª Magdalena Gelabert Miró, assessora de llengües del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil, primària i secundària
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre.Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Continuació de l'elaboració d'un format general de projecte lingüístic de centre.

Títol:	**Aplicació dels mitjans informàtics en l'elaboració d'una revista escolar**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antònia Estrany Mayol, assessora de mitjans informàtics del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat dels equips pedagògics del projecte Atenea.
Places ofertes:	16 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estudi de programes de processament de textos, disseny gràfic i autoedició i la seva aplicació en l'elaboració d'una revista escolar. La telemàtica com a mitjà d'intercanvi de documents.

Títol:	**Seminari permanent de mitjans audiovisuals**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Guillem Mora Pons, assessor de mitjans audiovisuals del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ensenyament infantil, primari i secundari.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Intercanvi d'experiències i detecció de necessitats entre els equips pedagògics dels centres.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari d'intercanvi d'experiències elaboració de PCC**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Jaume Lladó Jaume, assessor de ciències experimentals del CEP de Manacor Antònia Riera Riutort, assessora d'ed. primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil, primària i secundària.
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Dies 9 i 10 de setembre.
Durada:	10 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Intercanvi d'experiències tant positives com negatives que es refereixin a l'elaboració del PCC.

Títol:	**Seminari permanent d'integració**
Nivell, cicle:	Educació especial/integració
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Catalina Vidal Thomàs, assessora de Necessitats E. Especials del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat especialista en necessitats educatives especials, equips psicopedagògics, logopedes i tutors/tutores i/o professorat d'àrea amb infants amb NEE.
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Els que decideixin els membres del seminari.

Títol:	**Seminari equip pedagògic del CEP de Manacor**
Nivell, cicle:	Professorat de la xarxa de FPP
Àrea de l'activitat:	Formació del Professorat
Responsable:	Mª Magdalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor Catalina Mª Bover Nicolau, assessora d'ed. infantil del CEP de Manacor.
Destinataris:	L'equip pedagògic del CEP de Manacor.
Places ofertes:	9 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor.
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals.
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estratègies d'intervenció en el centre per treballar el nou currículum.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Projectes de Formació a Centres

Títol:	**Projecte curricular d'etapa del CP es Canyar**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Maria Vallespir Amengual, professora d'ed. primària del CP es Canyar Francisca Bauzá Garcías, professora d'ed. primària del CP es Canyar
Destinataris:	Professorat del CP es Canyar
Places ofertes:	29 places
Lloc de celebració:	CP es Canyar
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Elaboració del PCC

Títol:	**El projecte curricular del CC San Vicente de Paúl**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Isabel Llull, Huguet, professora d'ed. infantil del San Vicente de Paúl Antoni Tomàs Llodrà, director del San Vicente de Paúl
Destinataris:	Professorat CC S. Vicente de Paúl.
Places ofertes:	14 places
Lloc de celebració:	CC San Vicente de Paúl. Manacor.
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Tots els elements d'elaboració de PCC

Títol:	**Projecte de formació del CP Punta de n'Amer**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Teresa Lorenzo Rodríguez, directora del CP Punta de n'Amer Antonio Gómez Pérez, cap d'estudis del CP Punta de n'Amer
Destinataris:	Professorat CP Punta de n'Amer.
Places ofertes:	17 places
Lloc de celebració:	CP Punta de n'Amer. Sa Coma.
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Tots els elements que conformen un PCC.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	**Projecte curricular de centre i d'etapa del CP Joan Mas i Verd de Montuïri**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Josep Maria Munar Vich, professor d'educació primària del CP Joan Mas i Verd Aina Ferrer Torrens, professora d'ed. infantil del CP Joan Mas i Verd
Destinataris:	Professorat del CP Joan Mas i Verd de Montuiri.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CP Joan Mas i Verd.
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Elements del PCC: Metodologia i avaluació

Títol:	**Elaboració del PCC amb estratègies d'atenció a la diversitat del IES de Felanitx**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Magdalena Tomàs Clar, professora de suport a la integració de l'IFP de Felanitx Francisca Nicolau Prohens, professora de llengua catalana de l'IFP de Felanitx
Destinataris:	Professorat del IES de Felanitx.
Places ofertes:	23 places
Lloc de celebració:	IES de Felanitx.
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1993/94 al 1994/95
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Estratègies per elaborar un PCC cap a la diversitat.

9

Pla d'Activitats de Formació Permanent del Centre de Professors de Palma

9

Pla d'Activitats de Formació
Permanent del Centre
de Professors de Palma

Introducció

El Centre de Professors de Palma, una vegada neat el CEP d'Inca, el curs 1993 - 1994, es va posar en funcionament el curs 84/85.

Demarcació territorial

L'àmbit d'actuació del CEP de Palma una vegada creat el CEP d'Inca, el curs 1993 - 94, comprèn els municipis de: Algaida, Andratx, Banyalbufar, Bunyola, Calvià, Deià, Esporles, Estallencs, Llucmajor, Marratxí, Palma, Puigpunyent, Santa Eugènia, Fornalutx, Sóller i Valldemossa.

Centres, serveis educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de centres i de serveis educatius és de 207.

El nombre de professors és de 3.767.

La distribució dels centres segons tipus i nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*103*	*15*	*8*	*126*
Centres concertats	*62*	*1*	*1*	*64*
Total	*165*	*16*	*9*	*190*

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*1.559*	*580*	*439*	*2.578*
Centres concertats	*961*	*27*	*83*	*1.071*
Total	*2.520*	*607*	*522*	*3.649*

La distribució dels serveis educatius és la següent:

	N. serveis	N. professors/es
Serveis educatius	*17*	*118*

Recursos Humans

El CEP de Palma és un Centre de Professors de mòdul A (més de 3.000 professors).

Organs unipersonals

Director:	*Andreu Ferrer Gomila*

Organs col·legiats

Consell del CEP

President:	*Andreu Ferrer Gomila*
Consellers/res:	*Dolors Aguiló Segura*
	Agustí Alvarez Serra
	Maria Gener Llopis
	Maria Rigo Pons
	Joan Lluís Rodríguez Recio
	Onofre Sureda Busquets
	Antònia Torres Vives
	Ricard Vila Barceló
Representant Ajuntament de Palma:	*Francesc Figuerola*
Representant admin. educativa:	*Xisco Arbona Quetglas*

Assessories de formació permanent:

Educació infantil	*Maria Oliver Oliver*
Educació primària	*Rafaela Sánchez Benítez*
Necessitats educatives especials	*Concha de Lerma Ruíz*
Llengua castellana i catalana	*Felip Munar Munar*
Llengües estrangeres	*Aina Carreras Nadal*
Ciències socials	*Jaume Serra Barceló*
Ciències experimentals	*Fèlix Domínguez Laseca*
Matemàtiques	*Mercè Cullà Torrens*
Educació física	*Heracli Portas Fuentespina*
Tecnologia bàsica	*Lluís Segura Aguilar*
Ensenyament tècnico-professional	*Francisca Alomar Borràs*
Noves tecnologies informàtica	*Rafel Cortès Mora*
Noves tecnologies audiovisuals	*Herminia Rossell Villagrasa*

Extensió d'Inca	*Llorenç Sastre Marquès* *Ana Antònia Ramis Coll*
Col·aboradors del CEP:	
Educació d'adults	*Maria Rigo Pons*
Personal no docent:	
Administració	*Magdalena Palmer Bibiloni* *Joan Ferrer Gomila*
Consergeria	*José María Berrocal Zango* *LLorenç Camps Jaume*
Neteja	*Maria Gual Bennàssar*

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Curs d'actualització a l'educació infantil**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	53 hores Crèdits: 5.5
Resum del contingut:	Com aprèn l'infant. Organització d'espais per atendre la diversitat. Globalització: Projectes. Comunicació i llenguatge. Construcció del pensament matemàtic. Temes transversals.

Títol:	**Com treballar les Llengües a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma Aina Carreras Nadal, assessora de llengües estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària que imparteix una de les tres llengües.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993/94
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Desenvolupament curricular de l'etapa. Orientacions metodològiques. Organització d'espais. Treball pràctic.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Tècniques a l'educació tecnològica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia a l'ESO
Responsable:	Lluis Segura Aguilar, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO
Places ofertes:	24 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Tècniques de la fusta Tècniques d'electricitat Tèniques d'electrònica Informàtica bàsica Introducció a la pneumàtica

Títol:	**Iniciació a la informàtica i la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, assessor de mitjans informàtics del CEP de Palma
Destinataris:	Equips pedagògics dels centres de nova incorporació al projecte Atenea
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Centre corresponent - CEP
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Formació bàsica i comuna sobre mitjans informàtics que es centrarà principalment sobre l'aspecte instrumental. Inclourà una breu introducció al MS-DOS i el maneig de les eines més utilitzades dins el camp de la informàtica d'usuari: processador de textos, gestor de base de dades, full de càlcul, ... Formació específica que dependrà del nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el centre. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats didàctiques del mitjà informàtic.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Iniciació a la informàtica i a la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, assessor de mitjans Informàtics del CEP de Palma
Destinataris:	Equips pedagògics dels centres de nova incorporació al projecte Atenea
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Centre corresponent i/o CEP
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Formació bàsica i comuna sobre mitjans informàtics que es centrarà principalment sobre l'aspecte instrumental. Inclourà una breu introducció al MS-DOS i el maneig de les eines més utilitzades dins el camp de la informàtica d'usuari: processador de textos, gestor de base de dades, full de càlcul, ... Formació específica que dependrà del nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el centre. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats didàctiques del mitjà informàtic.

Títol:	**Iniciació a la informàtica i a la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, assessor de mitjans informàtics del CEP de Palma
Destinataris:	Equips pedagògics dels centres de nova incorporació al projecte Atenea
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Centre corresponent i/o CEP
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Formació bàsica i comuna sobre mitjans informàtics que es centrarà principalment sobre l'aspecte instrumental. Inclourà una breu introducció al MS-DOS i el maneig de les eines més utilitzades dins el camp de la informàtica d'usuari: processador de textes, gestor de base de dades, full de càlcul, ... Formació específica que dependrà del nivell educatiu i dels projectes que desenvolupa el centre. L'objectiu fonamental és facilitar una reflexió sobre les possibilitats didàctiques del mitjà informàtic.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Iniciació a la tecnologia del vídeo i la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat que per primera vegada participa en el projecte Mercuri
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Aspectes generals de la utilització dels mitjans audiovisuals en el marc curricular de les distintes àrees. Adquisició de destreses i desenvolupament de capacitats instrumentals relacionades amb la tecnologia audiovisual- Disseny d'aplicació didàctiques per les àrees; explotació i anàlisi de material de pas; fenòmens de la comunicació. Orientacions metodològiques i organitzatives per la posada en marxa dels seus projectes i elaboració del pla d'activitats que els professors desenvoluparan dins l'aula.

Títol:	**Iniciació a la tecnologia del vídeo i la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat que per primera vegada participa en el projecte Mercuri
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Aspectes generals de la utilització del mitjans audiovisuals en el marc curricular de les distintes àrees. Adquisició de destreses i desenvolupament de capacitats instrumentals relacionades amb la tecnologia audiovisual. Disseny d'aplicació didàctiques per les àrees; explotació i anàlisis de material de pas; fenòmens de la comunicació. Orientacions metodològiques i organitzatives per la posada en marxa dels projectes i l'elaboració del pla d'activitats que els professors desenvoluparan dins l'aula.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Iniciació a la tecnologia del vídeo i la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat que per primera vegada participa en el projecte Mercuri
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Aspectes generals de la utilització dels mitjans audiovisuals en el marc curricular de les distintes àrees. - Adquisició de destreses i desenvolupament de capacitats instrumentals relacionades amb la tecnologia audiovisual. Disseny d'aplicació didàctica per a les àrees; explotació i anàlisi de material de pas; fenòmen de la comunicació; Orientacions metodològiques i organitzatives per la posada en marxa dels projectes i l'elaboració del pla d'activitats que els professors desenvoluparan dins l'aula.

Títol:	**Actualització en mitjans informàtics**
Nivell, cicle:	Intenivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma Rafel Cortès mora, assessor de mitjans informàtics del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat membre dels equips pedagògics de centres amb projectes Atenea provinents de convocatòries anterior a 1992 i que ja realitzaren la formació inicial
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Centre o/i CEP
Dates celebració:	Segon i tercer trimestres del Curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Actualització sobre les noves eines que actualment conformen la dotació del projecte Atenea: Els continguts faran referència tant al nou software (Windows, Win-logo, ...) com també als nous programes que actualment es desenvolupen (telemàtica, robòtica, ...). Revisió de les aplicacions educatives a les diferents àrees, fent una presentació dels nous materials d'ensenyament assistit per ordinador (EAO).

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**L'atenció a les necessitats educatives especials als centres ordinaris**
Nivell, cicle:	Educació especial / integració
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Concepción de Lerma Ruiz, assessora de NEE del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de centres d'integració (suport, tutors i tutores, auxiliars educatius, logopedes, orientadors i orientadores).
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	54 hores Crèdits: 5.5
Resum del contingut:	Processos de planificació per l'adaptació curricular. Procesos cognitius i metacognitius Eines per l'atenció a la diversitat

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Conèixer la mar (en col·laboració amb la Conselleria d'Obres Públiques)**
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Coneixement del medi
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma de Mallorca i Aula de la Mar
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Conèixer la mar a través dels sentits

Títol:	**La intervenció preventiva en el medi escolar (habilitats socials)**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació primària
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	30 places Crèdits: 3.0
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Programes de prevenció: Informació entrenament en habilitats socials i adquisició d'estratègies d'afrontament. Tècniques d'intervenció específiques.

Títol:	**Com atendre la diversitat a l'Àrea de matemàtiques**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les matemàtiques
Responsable:	Mercè Culla Torrens, assessora de matemàtiques del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	38 hores Crèdits: 4.0
Resum del contingut:	Què implica la diversitat? Plantejament curricular. Intervenció a l'aula. Mètode d'anàlisi de tasques.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**L'expressió plàstica a l'etapa d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació artística
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993/94.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	El currículum a l'àrea d'artística Atenció a la diversitat dins l'expressió plàstica. Aplicació i ús de diverses tècniques i materials.

Títol:	**La tecnologia a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la tecnologia
Responsable:	Luis Mª Segura Aguilar, assessor de tecnologia del CEP de Palma Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 93/94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	La tecnologia dins el curriculum de l'ed. primària

Títol:	**Curs inicial de formació per als nous centres d'integració d'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Concepción de Serna Ruiz, assessora de NEE del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat dels centres d'ed. primària que inicien el programa d'integració d'alumnat amb NEE.
Places ofertes:	50 places
Lloc de celebració:	CEP Palma i als propis centres
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Mesures d'atenció a la diversitat dins l'àmbit del desenvolupament curricular. Estratègies organitzatives afavoridores de l'atenció a les necessitats educatives especials. Les adaptacions curriculars com a possibilitat per a atendre l'alumnat amb NEE.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Treball per projectes: Una proposta de globalització
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Globalització
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària que hagi realitzat un curs d'iniciació.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	La globalització en l'educació: Un camí entre la teoria i la pràctica. Els projectes de treball Anàlisi de pràctiques i experiències escolars.

Títol:	Curs de lectoescriptura
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Lectoescriptura
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primer cicle d'ed. primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Els enfocs teòrics i metodològics de la lectoescriptura des d'una perspectiva constructivista. Anàlisi de pràctiques.

Títol:	Curs de lectoescriptura (aprofundiment)
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Lectoescriptura
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma Rafaela sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària que hagi realitzat un curs d'iniciació.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Aprofundir en els enfocaments teòrics i metodològics de l'ensenyament de la lectoescriptura des d'una perspectiva constructivista. Anàlisi de la pràctica.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Els processos d'accés a la lectoescriptura**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Lectoescriptura
Responsable:	Jaume Albertí Sastre, director del Centre de Recursos de Sóller
Destinataris:	Professorat de totes les escoles públiques i privades-concertades d'ed. infantil i primària de la comarca de Sóller.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Sóller
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Els mètodes de lectoescriptura com a aportacions en la conceptualització del llenguatge. Les fases del procés lectoescriptor i escriptura combinatòries, alfabètiques i universals.

Títol:	**Véns a jugar?** **(en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Felip Munar Munar, assessor de llengua i literatura del CEP de Palma Margalida Munar Munar, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma i al CP Sant Jordi
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Recull de jocs orals per fer dins l'aula. Cançons de triar, de botar corda, de teringa, jocs de rotllana, dansa, etc...

Títol:	**"Les biblioteques: l'aventura de llegir"** **(en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Felip Munar Munar, assessor de llengua i literatura del CEP de Palma Margalida Munar Munar, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primària i bibliotecaris
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Biblioteca Pública de sa Indioteria
Dates celebració:	Tercer trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Què es pot fer d'es d'una biblioteca per difondre la cultura? Orientació sobre tasques d'animació: relació amb el teixit social, organització i difusió d'activitats, avaluació,...

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Elements comuns i específics del projecte educatiu i curricular de zona**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Teoria curricular
Responsable:	Jaume Albertí Sastre, director del Centre de Recursos de Sóller
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i educació primària de les escoles petites de l'àmbit del Centre de Recursos de Sóller.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Sóller
Dates celebració:	Primer i segon trimestres del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Coordinació de projectes educatius i curriculars Enllaç de les àrees amb les transversals Sistemes d'estructuració i seqüenciació

Títol:	**L'expressió escrita al currículum de l'educació secundària**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Felip Munar Munar, assessor de llengua i literatura del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de llengua d'educació secundària.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Tècniques d'expressió escrita. Mètodes de correcció i avaluació. La gramàtica textual.

Títol:	**Estadística i organització de la informació a l'educació secundària obligatòria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Estadística
Responsable:	Mercè Culla Torrens, assessora de matemàtiques del CEP de Palma Jaume Serra Barceló, assessor de ciències Socials del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació secundària de l'àrea de geografia, història, ciències socials i matemàtiques.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Tercer trimestre del curs 1993/94.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Quina estadística de la informació: Les fonts i el tractament de la informació Estadística i entorn

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Didàctica de la geografía de Mallorca
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Educació secundària Geografia
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma
Destinataris: Places ofertes:	Professorat d'ESO de l'àrea de geografia, història i ciències socials. 35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: Durada:	Segon trimestre del curs 1993-94. 30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Estat actual i noves tendències en la investigació geogràfica. Problemes directes de l'aprenentatge de la geografia, Geografia i medi: Aspectes didàctics.

Títol:	Aplicació didàctica del vídeo dins les Àrees de llengua i artística
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Educació secundària Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris: Places ofertes:	Professorat dels centres que es varen incorporar al projecte Mercuri en cursos anteriors al 1992-93 que necessiten formació d'actualització o inicial. 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: Durada:	Segon trimestre del curs 1993-94 23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Fenòmen de la comunicació audiovisual. Principis lingüístics de la comunicació audiovisual: Publicitat, cinema, mitjans de comunicació. Anàlisi de la imatge fixa i en moviment.

Títol:	Aplicació didàctica del vídeo dins l'àrea de les ciències socials
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Educació secundària Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris: Places ofertes:	Professorat que està a centres que es varen incorporar al projecte Mercuri en cursos anteriors al 1992-93 que necessiten formació de actualització o inicial i professors de l'àmbit CEP i que no es troben en cap centre integrat al projecte Mercuri. 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: Durada:	Segon trimestre del curs 1993-94 23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Fenòmens de la comunicació audiovisual. Principis per l'aplicació didàctica del vídeo dins l'àrea de les ciències socials. Explotació i anàlisi de diferents materials de pas, cinema, publicitat, vídeos didàctics...

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Curs inicial formació per als nous centres d'integració d'educació secundària**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Concepción de Lerma Ruiz, assessora de NEE del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de centres d'educació secundària que s'incorporen al programa d'integració.
Places ofertes:	70 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma i als propis centres
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Mesures d'atenció a la diversitat dins l'àmbit del desenvolupament curricular. Estratègies organitzatives afavoridores de l'atenció a les NEE. Les adaptacions curriculars com a possibilitat per a atendre l'alumnat amb NEE.

Títol:	**Formació inicial per al professorat d'educació secundària obligatòria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació secundària
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, assessor de ciències experimentals del CEP de Palma Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat que s'incorpori a segon cicle d'ESO
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	29, 30 de setembre i 1 d'octubre/93.
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Coneixement del curriculum. Presentació i anàlisi de materials curriculars.

Títol:	**Educació per a la salut i sexualitat**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació per a la salut (ed. sexual, foniatria,...)
Responsable:	Rosa Rul·lan Colom, assessora tècnica de la Unitat de Programes Educatius Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993/94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	L'educació per a la salut al currículum. La sexualitat humana com a comunicació afectiva i opció personal. Desenvolupament psico-sexual. L'educació sexual.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**L'educació ambiental dins la programació escolar**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació secundària Educació ambiental
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, assessor de ciències experimentals del CEP de Palma
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat d'ed. secundària 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: **Durada:**	Sessions de tres o quatre hores. 30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Les creences del professorat sobre E A. Els debats i la representació de papers. El taller de reciclatge de paper. Sensibilització i intervenció. L'Aula del Mar.

Títol:	**L'ed. per a la salut i prevenció de les drogodependències dins el medi escolar (en col·laboració amb la Conselleria de Sanitat, el Consell Insular de Mallorca i l'Ajuntament de Palma).**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació secundària Educació per a la salut (ed. sexual, foniatria,...).
Responsable:	Rosa Rul·lan Colom, assessora tècnica de la UPE Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat d'educació secundària. 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: **Durada:**	Primer i segon trimestre. 25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Els temes transversals: L'educació per a la salut. L'adolescent i el consum de drogues. Anàlisi dels estereotipus socials i dels mitjans de comunicació.

Títol:	**L'educació vial a l'escola. (en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma i la Direcció provincial de Trànsit.)**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Internivellar Educació vial
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat d'educació primària i secundària. 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: **Durada:**	Segon trimestre del curs 1993-94 20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	L'Educació vial al currículum. Recursos didàctics en educació vial. Material didàctic. Experiències. La col·laboració del professorat i la policia.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Publicitat, comunicació i consum (en col·laboració amb la Conselleria de Sanitat i Seguretat Social i l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació del consumidor
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma Rosa Rul·lan Colom, assessora tècnica d'UPE.
Destinataris:	Professorat d'educació secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 199/94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	El tractament de la publicitat i el consum a l'àmbit educatiu. Publicitat i comunicació. La defensa de/la consumidor/ra. La dona i la publicitat.

Títol:	**Itineraris pel centre històric de Palma (I) (en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma Cristina Alises García, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària, d'ESO de l'àrea de geografia, història i professorat d'altres àrees.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	La ciutat com a recurs medi ambiental

Títol:	**Itineraris pel centre històric de Palma (II) (en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma Cristina Alises García, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO de l'àrea de geografia, història i el professorat d'educació primària i professorat d'altres àrees
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	La ciutat com a recurs medi ambiental

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Itineraris pel centre històric de Palma (III)** **(en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma Cristina Alises García, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO de l'àrea de geografía, història, professorat d'ed. primària i professorat d'altres àrees.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Tercer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	La ciutat com a recurs medi ambiental

Títol:	**Itineraris històrics pel centre de Palma (IV).** **(en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma Cristina Alises García, tècnica de l'Ajuntament de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO de l'àrea de geografia, història, professorat d'ed. primària i professorat d'altres àrees.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Tercer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	La ciutat com a recurs medi ambiental

Títol:	**Introducció a la informàtica i atenció a les necessitats educatives especials** **(en col·laboració amb l'ONCE)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Rafel Cortès Mora, assessor de mitjans informàtics a del CEP de Palma Josep Rovira Duran, instructor entiflotecnologia i braile (ONCE)
Destinataris:	Professorat de suport ONCE-MEC Professorat de centres d'integració sense coneixements d'informàtica.
Places ofertes:	18 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Introducció bàsica a l'ordinador i a les eines més populars de la informàtica (processador de textos i gestió de bases de dades). Adaptacions específiques per alumnes amb problemes visuals.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	La retroprojecció a l'àmbit de l'ensenyament
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Internivellar Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Herminia Rosell Villagrasa, assessora de mitjans audiovisuals del CEP de Palma
Destinataris: Places ofertes:	Professorat d'ed. primària i secundària 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: Durada:	Tercer trimestre curs 1993-94 23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Principis tecnològics del retroprojector. Llenguatje expressiu del retroprojector. Ús didàctic del retroprojector.

Títol:	"Renous, no gràcies" (en col·laboració amb l'Ajuntament de Palma)
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Internivellar Educació ambiental
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris: Places ofertes:	Professorat d'ed. primària i secundària. 30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració: Durada:	Segon trimestre del curs 1993/94. 20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	L'educació ambiental. Els renous. Patologia general. Recursos didàctics en els centres per treballar sense renous.

Títol:	Curs d'orientació de persones adultes
Nivell, cicle: Àrea de l'activitat:	Educació de persones adultes Orientació professional i/o vocacional
Responsable:	Maria Rigo Pons, col·laboradora del progama d'educació de persones adultes
Destinataris: Places ofertes:	Professorat d'educació de persones adultes 25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: Durada:	Primer trimestre del curs 1993-94 25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Programes i tècniques d'orientació adequades a la població adulta.

Seminaris

Títol:	L'atenció a la diversitat a l'escola primària
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Integració
Responsable:	Concepción de Lerma Ruiz, assessora d'integració del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat del centre d'integració del Sagrat Cor
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Estratègies pedagògiques d'atenció a la diversitat Processos de treball en equip

Títol:	Seminari de projecte curricular de centre
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat del CC de Sant Vincenç de Paül.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CC Sant Vincenç de Paül i CEP de Palma.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	El PC de centre. Aspectes metodològics. Avaluació. Organització interna del centre.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari permanent d'educació infantil
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Educació infantil
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Aprofundiment en la metodologia de projectes Estrategies d'aprenentatge

Títol:	Seminari de projectes curriculars de l'etapa d'educació Infantil
Nivell, cicle:	Educació infantil
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. Infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat dels centres que anticipen la implantació d'ed. infantil durant el curs 1993/1994
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi dels components del PCE Elaboració del PCE

Títol:	Seminari de projectes curriculars d'educació primària
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de centres d'ed. primària
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Elaboració del PC de l'etapa primària La planificació al centre d'ed. primària: PEC i PCE PCE i la programació d'aula

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari de pràctica psicomotriu**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Maria Fortuny Salas, psicomotricista
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primer cicle d'educació primària
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de la pràctica a través de l'observació de les sessions.

Títol:	**Seminari permanent de ciències socials**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO de geografia, història i CC SS.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions mensuals al llarg del curs.
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Reflexió i anàlisi del disseny de l'àrea per tal de contextualitzar-la a les Balears.

Títol:	**Seminari permanent d'informàtica educativa**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Rafel Cortès, assessor de mitjans informàtics del CEP de Palma Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat interessat amb la utilització dels mitjans informàtics a l'escola
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Intercanvi d'experiències referides a la utilització dels mitjans informàtics Autoformació sobre alguns aspectes més avançats

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari permanent de coeducació
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Coeducació
Responsable:	Mª Cristina Ferrer González, col·laboradora del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de diferents nivells educatius interessat en el tema.
Places ofertes:	32 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Una reunió mensual al llarg del curs.
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de materials des del punt de vista de la coeducació. Propostes d'actuacions específiques en relació a les actuacions de FPP.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	**El projecte curricular de centre del CP Jaume I**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Mercedes Alcoy Marquez, professora del CP Jaume I
Destinataris:	Professorat del CP Jaume I
Places ofertes:	21 places
Lloc de celebració:	CP. Jaume I (Palmanova)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Títol:	**El projecte curricular de centre del CP de Génova**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Rosario Martínez pons, professora del CP de Génova
Destinataris:	Professorat del CP de Génova.
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CP de Génova
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i ed. primària.

Títol:	**El projecte educatiu i curricular del centre CP Son Ferrer**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Llorenç Caldentey Bauçà, professor del CP de Son Ferrer
Destinataris:	Professorat del CP Son Ferrer
Places ofertes:	22 places
Lloc de celebració:	CP de Son Ferrer
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i educació primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular del centre CP Sant Jordi
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Pere Morey Binimelis, professor del CP de Sant Jordi
Destinataris:	Professorat del CP Sant Jordi
Places ofertes:	11 places Crèdits: 1.0
Lloc de celebració:	CP de Sant Jordi
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i ed. primària.

Títol:	El projecte curricular de centre del CP Cas Saboners
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Concepción Palou Benito, professora del CP de Cas Saboners
Destinataris:	Professorat del CP Cas Saboners
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CP. de Cas Saboners
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i ed. primària.

Títol:	Projecte educatiu i el projecte curricular de centre en el CP es Puig
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Miguel Angel Pons Marcos, professor del CP es Puig.
Destinataris:	Professorat del centre CP es Puig
Places ofertes:	12 places
Lloc de celebració:	CP es Puig (Sóller)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i ed. primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular de centre CP Pintor Joan Miró
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	M. Magdalena Viver Cifre, professora del CP Pintor Joan Miró
Destinataris:	Professorat del CP Joan Miró.
Places ofertes:	31 places
Lloc de celebració:	CP Pintor Joan Miró (Palma)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Títol:	El projecte curricular de centre d'es Liceu
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Miguel Angel Cabeza, coordinador PFC
Destinataris:	Professorat del centre es Liceu
Places ofertes:	21 places
Lloc de celebració:	CC es Liceu (Marratxí)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93-1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Títol:	El projecte curricular de centre CP Son Oliva
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	M. Magdalena Aguiló Segura, professora del CP Son Oliva
Destinataris:	Professorat del CP Son Oliva.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CP Son Oliva (Palma)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93-1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular de centre CP Ciutat de Màlaga
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Esteban Santos, professor del CP Ciutat de Màlaga
Destinataris:	Professorat del CP Ciutat de Màlaga
Places ofertes:	17 places
Lloc de celebració:	CP Ciutat de Màlaga (Palma)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Títol:	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Mª Teresa Sbert Rosselló, professora del CP es Pont
Destinataris:	Professorat del CP es Pont
Places ofertes:	9 places
Lloc de celebració:	CP es Pont (Palma)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Estratègies d'aprenentatge dins el PCC.

Títol:	El projecte curricular de centre del CC Mata de Jonc
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antonia Torres Vives, professora del Mata de Jonc
Destinataris:	Professorat del centre concertat Mata de Jonc
Places ofertes:	13 places
Lloc de celebració:	CC Mata de Jonc (Palma)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular a un centre específic d'educació especial
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Francisca Ballester Rigo, professora
Destinataris:	Professorat del centre concertat Pinyol Vermell
Places ofertes:	17 places
Lloc de celebració:	CC Pinyol Vermell (Marratxí)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PC en un centre específic d'educació especial.

Títol:	El projecte curricular de centre CP Nostra Senyora de Robines
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Anselm Ferretjans Llompart, professor del CP Ntra. Sra. de Robines
Destinataris:	Professorat del CP Nostra Senyora de Robines
Places ofertes:	7 places
Lloc de celebració:	CP Ntra. Sra. de Robines (Binissalem)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració del projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Títol:	El projecte curricular de centre CP Melcior Rosselló
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Mª Magdalena Bisquerra, professora del CP Melcior Rosselló
Destinataris:	Professorat del CP Melcior Rosselló
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CP Melcior Rosselló (Sta. Maria)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i primària.

Projectes de Formació a Centres

Títol:	El projecte curricular de centre CP Vora Mar
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Margarita Rosselló Ribas, professora del CP Vora Mar
Destinataris:	Professorat del CP Vora Mar de Can Picafort
Places ofertes:	21 places
Lloc de celebració:	CP Vora Mar (Can Picafort)
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992/93 al 1993/94
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC com integració dels projectes curriculars de les etapes d'ed. infantil i ed. primària.

Títol:	El projecte curricular de centre incomplets i centres de recursos
Nivell, cicle:	Educació compensatòria àmbit rural
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	María del Carmen González de Prada, coordinador del PFC
Destinataris:	Professorat dels CP Puig de na Fàtima, CP Gaspar Sabater, CP Nicolau Calafat, CP Estallens, CP Banyalbufar, CP Casa Blanca, CP Secar de la Reial, Centre de Recursos de Palma
Places ofertes:	26 places
Lloc de celebració:	Centre de Recursos de Palma i als centres respectius
Dates celebració:	A desenvolupar al llarg dels cursos 92-93 i 93-94. Reunions quinzenals al llarg dels dos cursos
Durada:	100 hores Crèdits: 10
Resum del contingut:	Elaboració del PCC, adaptat a les característiques de centres amb menys de vuit unitats.

Projectes d'Educació per a la Salut
Conveni Ministeri d'Educació i Ciència - Ministeri de Sanitat i Consum

Títol:	Projecte d'educació per a la salut i sexualitat
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Internivellar Educació per a la salut
Responsable:	Josep Cladera Massanet, coordinador del projecte
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat IFP Verge de Lluch 25
Lloc de celebració:	IFP Verge de Lluc
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992-93 i 1993-94 100 hores
Resum del contingut:	La sexualitat. Reproducció humana. Relacions interpersonals.

Títol:	Projecte d'educació per a la salut
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Internivellar Educació per a la salut
Responsable:	Miquel Angel Andrés Fernández, coordinador del projecte
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat IFP Francesc de B. Moll 25
Lloc de celebració:	IFP Francesc de Borja Moll
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg dels cursos 1992-3 i 1993-94 100 hores
Resum del contingut:	Alimentació i nutrició. Educació sexual.

Títol:	Projecte d'educació per a la salut
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Primària Educació per a la salut
Responsable:	Azucena Ibáñez Organista, coordinadora del projecte
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat Son Serra-La Vileta 15
Lloc de celebració:	CP Son Serra-La Vileta
Dates celebració: **Durada:**	Al llarg del curs 1992-93 i 1993-94 100 hores
Resum del contingut:	Incorporació conceptes claus de l'ed. per a la salut en el currículum escolar amb especial interès de cara a la integració dels grups marginats.

Jornades

Títol:	**Jornades d'educació del consumidor (en col·laboració amb la Conselleria de Sanitat i Seguretat Social i l'Ajuntament de Palma)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Educació del consumidor
Responsable:	Rosa Rul·lan Colom, assessora tècnica de la UPE Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993/94.
Durada:	10 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	L'ed. del consumidor/a al currículum. Continguts i metodologia de l'ed. del consumidor. Presentació d'experiències.

Projectes d'Educació per a la Salut

Conveni Ministeri d'Educació i Ciència - Ministeri de Sanitat i Consum

Nivell, cicle:	Interdivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la salut
Responsable:	Josep Cladera Mercadal, coordinador del projecte
Destinataris:	Professorat IFP Vergé de Lluc
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	IFP Vergé de Lluc
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992-93 i 1993-94
Durada:	100 hores
Resum del contingut:	La sexualitat. Reproducció humana. Relacions interpersonals.

Nivell, cicle:	Interdivellar
Àrea de l'activitat:	Educació per a la salut
Responsable:	Miquel Angel Andrés Fernández, coordinador del projecte
Destinataris:	Professorat IFP Francesc de B. Moll
Places ofertes:	25
Lloc de celebració:	IFP Francesc de Borja Moll
Dates celebració:	Al llarg dels cursos 1992-3 i 1993-94
Durada:	100 hores
Resum del contingut:	Alimentació i nutrició Educació sexual

Nivell, cicle:	Primària
Àrea de l'activitat:	Educació per a la salut
Responsable:	Azucena Ibáñez Orgañeta, coordinadora del projecte
Destinataris:	Professorat Son Serra-La Vileta
Places ofertes:	15
Lloc de celebració:	CP Son Serra-La Vileta
Dates celebració:	Al llarg del curs 1992-93 i 1993-94
Durada:	100 hores
Resum del contingut:	Incorporació conceptes clave de l'ed. per a la salut en el currículum escolar amb especial interés de cara a la integració dels grups marginats.

Pla d'Activitats de Formació Permanent de l'Extensió d'Inca del Centre de Professors de Palma

Pla d'Activitats de Formació
Permanent de l'Extensió d'Inca
del Centre de Professors
de Palma

Introducció

El Centre de Professors d'Inca es posarà en funcionament el curs 93/94.

Demarcació territorial

L'àmbit d'actuació del CEP d'Inca comprendrà els municipis d'Alaró, Alcúdia, Binissalem,Búger, Campanet, Consell, Costitx, Escorca, Inca, Lloret, Lloseta, Llubí, Mancor de la Vall, Maria de la Salut, Muro, Pollença, sa Pobla, Santa Margalida, Selva, Sencelles, Sineu.

Centres, serveis educatius i professorat de l'àmbit del CEP

El nombre de centres i de serveis educatius de l'ambit del futur CEP d'Inca serà de 55.

El nombre de professorat que hi treball a és de 803.

La distribució dels centres segons tipus i nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públic	*36*	*4*	*2*	*42*
Centres concertats	*11*	*0*	*0*	*11*
Total	*47*	*4*	*2*	*53*

La distribució del professorat per nivells és la següent:

	EGB	BUP	FP	Total
Centres públics	*425*	*117*	*107*	*649*
Centres concertats	*143*	*0*	*6*	*149*
Total	*568*	*117*	*113*	*798*

La distribució dels serveis educatius és la següent:

	N. serveis	N. professorat
Serveis	*2*	*5*

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat B

Títol:	**Processos d'aprenentatge a l'Àrea de matemàtiques des d'una perspectiva constructivista**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les matemàtiques
Responsable:	Llorenç Sastre Marquès, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de primer i segon cicle d'educació primària.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Teòria constructivista de l'aprenentatge. Reflexió de la pràctica docent.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**L'observació i el mètode de projectes**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Globalització
Responsable:	Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i cicle superior d'E G B
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Tècniques per desenvolupar la capacitat d'observació. La metodologia del mètode de projectes. Realització pràctica de projectes.

Títol:	**Coneixement del'estructura interna de la Llengua per establir criteris de selecció i seqüenciació de continguts**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la llengua i de la literatura
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Anàlisi i reflexió dels components de la llengua. Relació dels continguts de l'àrea de llengua amb les característiques psicopedagògiques dels alumnes.

Títol:	**L'Educació tecnològica a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la tecnologia
Responsable:	Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	20 places Crèdits: 2.5
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Metodologia de projectes. Pràctiques de taller. L'educació tecnològica a l'àrea del coneixement del medi.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	Estratègies cognitives
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Psicologia cognitiva
Responsable:	Antònia Aina Ramis Coll, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Anàlisi i reflexió de les diferentes estratègies d'aprenentatge.

Títol:	Lectoescriptura
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Lectoescriptura
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primer cicle d'educació primària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	24 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Bases teòriques: Psicopedagogia constructivista. Procés d'aprenentatge de la lectoescriptura. Experiències escolars i anàlisi de la pràctica docent.

Títol:	El racó de l'ordinador
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i primer cicle d'educació primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Com muntar el racó de l'ordinador. Coneixement dels programes que es poden fer servir i possibilitats de treball individual, parelles i gran grup.

Curs d'Actualització Científica i Didàctica modalitat C

Títol:	**Didàctica de la Història de Mallorca**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de ciències socials del cicle superior d'EGB i educació secundària.
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Problemes i estat de la Prehistòria de les Balears. Recursos didàctics per a treballar la Prehistòria de les Balears.

Títol:	**Tractament dels temes transversals en el currículum**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Temes transversals
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primaria del CEP de Palma Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	13 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	Desenvolupament d'un tema transversal dins el currículum.

Títol:	**Aproximació a una nova visió de l'avaluació**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació i intervenció psicopedagògica
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primaria del CEP de Palma Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	13 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	L'avaluació en el nou marc curricular. Factors a tenir en compte a l'hora d'avaluar. Funcions de l'avaluació.

Seminaris Permanents

Títol:	**L'aprenentatge de la lectoescriptura des de la perspectiva constructivista**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Lectoescriptura
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'educació primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i educació primària, que hagin participat al curs de lectoescriptura.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	28 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Aprofundiment en la teòria constructivista i en el tema de la motivació i l'aprenentatge a partir dels conflictes cognitius creats. Preparar propostes d'aplicació a l'aula i posar en comú els resultats.

Títol:	**Seminari de educació tecnològica a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de la tecnologia
Responsable:	Llorenç Sastre Marqués, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	28 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Aprofundir en els coneixements teòrics i pràctics. Programar, aplicar i analitzar activitats d'aula. Elaborar materials didàctics.

10

Activitats d'àmbit Inter-cep provincial

10

Activitats d'àmbit inter-cep provincial

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat A

Títol:	**Curs d'actualització Científico-didàctica de llengua catalana i literatura**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Felip Munar Munar, assessor de llengua i literatura del CEP de Palma Maria Oliver Oliver, assessora d'ed. infantil del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de llengua catalana d'educació secundària i cicle superior d'EGB
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	1a fase: Del 28 de juny al 15 de juliol del 1993 2a fase: Del 6 al 10 de setembre del 1993 2a fase: D'octubre del 1993 a maig del 1994
Durada:	*150 hores* *Crèdits: 15.0*
Resum del contingut:	Teoria curricular Curriculum de l'àrea de llengua Bases psicopedagògiques de l'aprenentatge de la llengua. Temes transversals Sociolingüística Metodologia i recursos a l'àrea de llengua Elaboració, posada en pràctica i avaluació d'una unitat didàctica. El tractament de la diversitat dins l'àrea de llengua Aprenentatge de nous llenguatges. El projecte lingüístic. El tractament de la literatura a ed. secundària. Dinàmica de grups.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	**Les interrelacions ciència-societat**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències de la natura i experimentals
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, assessor de ciències experimentals del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de ciències experimentals
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Sessions de tres o quatres hores durant dos trimestres
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Relacions ciència-societat com activitats d'aprenentatge Anàlisi crítica d'aquesta relació Visió tècnica-material darrerament desenvolupada

Títol:	**Curs d'iniciació a l'Àrea de tecnologia a l'educació secundària obligatòria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Tecnologia a l'ESO
Responsable:	Lluis Segura Aguilar, assessor de tecnologia del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ESO
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Durant tot el curs 93/94
Durada:	70 hores Crèdits: 7.0
Resum del contingut:	Teoria curricular. Unitats didàctiques Avaluació Procés tecnològic Taller pràctic Seguretat i higiene Tallers no sexistes a l'educació tecnològica

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	**Introducció a la informàtica i a la seva utilització didàctica**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans informàtics)
Responsable:	Antònia Estrany Mayol, assessora de mitjans informàtics del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat de l'equip pedagògic del projecte Atenea de l'IES d'Alcúdia.
Places ofertes:	16 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre.
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	- Programes de propòsit general: Paquet ingegrat, programa de dibuix gràfic i programa d'autoedició. - Programes específics segons els projectes del centre. - Les NTI com a instrument per tractar els temes transversals de coeducació i educació vial.

Títol:	**Didàctica de la Història de Mallorca (III)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les ciències socials
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma
Destinataris:	Prooressorat d'educació secundària que imparteix l'àrea.
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer i segon trimetres del curs 1993-94
Durada:	63 hores Crèdits: 6.5
Resum del contingut:	La Història de Mallorca (1.229-1.715): Darreres aportacions i aspectes en conflicte. Fonts i recursos didàctics.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	**Curs de formació d'entrada d'educació de persones adultes**
Nivell, cicle:	Educació de persones adultes
Àrea de l'activitat:	
Responsable:	Mª Concepció Barceló Mairata, responsable de formació del programa d'educació de persones adultes
Destinataris:	Educadors de persones adultes-funcionaris del MEC i contractats per institucions col·laboradores participants per primera vegada en el programa.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Característiques de la persona adulta i dels seus processos d'aprenentatge. Filosofia, evolució i perspectives de l'educació de persones adultes a Balears des del seu inici. La LOGSE i l'educació de persones adultes. El projecte educatiu de base territorial i el projecte educatiu de centre. El Pla Provincial d'educació de persones adultes: objectius, organització, àmbits territorials, recursos, formació, aspectes curriculars. Formació inicial, bàsica i professional: Instruments i tècniques.

Títol:	**Adquisició d'estratègies per a l'elaboració del projecte educatiu a centres de persones adultes**
Nivell, cicle:	Educació de persones adultes
Àrea de l'activitat:	Projecte educatiu
Responsable:	Mª Concepció Barceló Mairata, responsable de formació del programa d'educació de persones adultes
Destinataris:	Professorat d'educació de persones adultes
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 199-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Adquisició d'estratègies per a l'elaboració del PCC.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	**L'escola intercultural**
Nivell, cicle:	Educació compensatòria
Àrea de l'activitat:	Necessitats educatives especials
Responsable:	Mª Concepció Lerma Ruiz, assessora NEE del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de centres amb projectes de compensació educativa
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 199-94
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Grups en desaventatja sociocultural La coordinació externa en el PEC i la seva funció de compensació Antropologia social Entrenament en programes d'habilitats socials per a afavorir la integració

Títol:	**Avaluació de plans i programes**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificació de la FPP
Responsable:	Carmen Pons Llabrés, cap d'Unitat de Programes
Destinataris:	Assessors/es d'Unitat de Programes Educatius
Places ofertes:	16 places
Lloc de celebració:	Unitat de Programes Educatius
Dates celebració:	Segon i tercer trimestre del curs 1993/94
Durada:	50 hores
Resum del contingut:	Metodologia de detecció de necessitats Organització Gestió

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat B

Títol:	**Planificació i avaluació de plans formatius**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificació de la FPP
Responsable:	Teresa Santacana. directora del CEP de Menorca
Destinataris:	Assessors/es CEP
Places ofertes:	40 places
Lloc de celebració:	Unitat de Programes Educatius
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 1993/94
Durada:	60 hores
Resum del contingut:	Anàlisi institucional El rol de l'assessor i la intervenció a centres Planificació i gestió: Mètodes de planificació i supervisió de projectes Seguiment i avaluació: Técniques i recursos

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Teaching Oral English in the Primary Classroom (en col·laboració amb l'Escola Oficial d'Idiomes)**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Aina Carreras Nadal, assessora de llengües estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat que imparteix la llengua anglesa a l'etapa primària
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	28 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Oral games, rhymes and songs for beginners. Using stories and storybooks. Role play Comics

Títol:	**Les capacitats sociomotrius**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació física
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	22 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Anàlisi de les relacions socials en els jocs Tipologia de jocs segons les capacitats sociomotrius L'aprenentatge de les relacions socials a través dels jocs.

Títol:	**Exploiting CALL Programs in the classroom**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Aina Carreras Nadal, assessora de llengües estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació secundària de llengua anglesa.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Tercer trimestre del curs 1993-94
Durada:	24 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	L'ensenyament assistit per ordinador: La seva viabilitat i aplicació dins la programació d'aula.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Les Llengües estrangeres dins l'ensenyament (Llengua alemanya) (en col·laboració amb 'Goethe Institut')**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua alemanya
Responsable:	Mercedes Castro Ruiz, professora de l'Escola Oficial d'Idiomes Aina Carreras Nadal, assessora de llengües estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de llengua alemanya
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Dies 8, 9 i 10 de setembre de 1993
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Anàlisi de la unitat didàctica i anàlisi de la classe La gramàtica a la classe d'idiomes.

Títol:	**Conèixer la mar a través del laboratori de classe (en col·laboració amb la Direcció General del Medi Ambient)**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Ciències de la natura i experimentals
Responsable:	Felix Domínguez Laseca, assessor de ciències experimentals del CEP de Palma Catalina Massutí Jaume, funcionaria de la Conselleria
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de ciències de la natura
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Aula del Mar
Dates celebració:	Primer trimestre
Durada:	30 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Les comunitats marines lligades al fons: Les algues i les fanerogames marines. El peixos: La seva relació amb les diferents comunitats marines i la pesca a les Balears. Interfacies mar-terra: La platja i les dunes.

Títol:	**Els jocs esportius modificats. Una nova proposta del seu ensenyament**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació física d'ed. primària i ed. secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	24 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Anàlisi de l'ensenyament tradicional dels jocs esportius. Els jocs pre-esportius, els jocs esportius modificats...

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Disseny d'optatives a l'educació secundària obligatòria**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació secundària
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de formació professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat secundària.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Tractament de la diversitat a ed. secundària. Desenvolupament de les funcions de l'optativitat. Anàlisi de recursos materials i humans.

Títol:	**Les Llengües estrangeres dins l'ensenyament (Llengua francesa)**
Nivell, cicle:	Educació primària i secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua francesa
Responsable:	Aina Carreras Nadal, assessora de llengües estrangeres del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de llengua francesa d'educació primària i educació secundària.
Places ofertes:	50 places
Lloc de celebració:	Per determinar
Dates celebració:	Dies 8, 9 i 10 de setembre de 1993
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	- Nous enfocaments metodològics per l'ensenyament de la llengua francesa.

Títol:	**Les Llengües estrangeres dins l'ensenyament (Llengua anglesa) (en col·laboració amb AIRE)**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	María Galmés Riera, professora del CP s'Arenal María Sánchez Hernández, professora de l'IFP na Camel·la
Destinataris:	Professorat de llengua anglesa en general
Places ofertes:	200 places
Lloc de celebració:	Per determinar
Dates celebració:	Dies 8, 9 i 10 de setembre de 1993
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Teaching English through English Task-based approach Units of work Teaching Children.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Tècniques metodològiques a l'educació a distància per a persones adultes**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació de persones adultes
Responsable:	Miquel Mestre Morey, assessor tècnic docent de la Unitat de Programes Educatius
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat d'educació de persones adultes que ha d'impartir la modalitat a distància 25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració: **Durada:**	Primer trimestre del curs 1993-94 25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	A determinar pel CIDEAD. Entre altres es contemplarà els aspectes relacionats amb les característiques i pecularitats de l'educació a distància.

Títol:	**La ceguera i la deficiència visual: El Braille (en col·laboració amb l'ONCE)**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació especial / integració Necessitats educatives especials
Responsable:	Assessoria NEE
Destinataris: **Places ofertes:**	35 places
Lloc de celebració:	ONCE
Dates celebració: **Durada:**	Primer trimestre del curs 93-94 23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	El nin amb problemes de visió: Nins cecs i nins en restes visuals. Recursos específics i adaptacions. Coordinació dels diferents professionals que intervenen.

Títol:	**Els llenguatges alternatius en la sordera (En col·laboració amb l'associació Cultural de Sords)**
Nivell, cicle: **Àrea de l'activitat:**	Educació especial/integració Audició i llenguatge (Logopèdia)
Responsable:	Ricard Vila Barceló, assessoria NEE del CEP de Palma.
Destinataris: **Places ofertes:**	Professorat de centres que atenen alumnat amb dèficit auditiu. 35 places.
Lloc de celebració:	CEP de Palma.
Dates celebració: **Durada:**	Segon trimestre del curs 1993-94. 23 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	La sordera i dificultats de comunicació. Principis metodològics i mètodes d'intervenció. El llenguatge de signes.

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Programació i avaluació**
Nivell, cicle:	Educació compensatòria
Àrea de l'activitat:	Formació tècnico-professional
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de formació professional del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de garantia social i professorat del departament d'orientació a centres de garantia social
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Primer trimestre del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Tractament de la diversitat i adaptació curricular. Metodologia de la programació: Com treballar centres d'interès.

Títol:	**Adaptació i diversificació curricular**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Necessitats educatives especials
Responsable:	Gaspar Nicolau Crespí, cap del SITE
Destinataris:	Inspectors/es
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	Direcció Provincial.
Dates celebració:	Novembre 1993
Durada:	20 hores
Resum del contingut:	Educació comprensiva Adaptació curricular: Educació primària i ESO Diversificació curricular: Educació primària i ESO

Títol:	**Curs d'iniciació al projecte Filosofia 6/18**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Etica
Responsable:	Joan Carles Alzamora Palacios, professor de l'IB Guillem Sagrera
Destinataris:	Professorat d'educació primària que ha de participar en el projecte Filosofia 6/18
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Fase inicial: Setembre del 1993 Fase final: Juny del 1994
Durada:	15 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	La descoberta d'Aristòtil Mas

Cursos d'Actualització Científica i Didàctica - Modalitat C

Títol:	**Curs d'iniciació al projecte Filosofia 6/18**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Filosofia
Responsable:	Joan Carles Alzamora Palacios, professor de l'IB Guillem Sagrera
Destinataris:	Professorat d'educació secundària que particparà en el projecte Filosofia 6/18
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Fase inicial: Setembre del 1993 Fase final: Juny del 1994
Durada:	15 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	La descoberta de l'Aristòtil Mas

Títol:	**Educació física i salut**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	18 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Proposta d'educació física i salut a l'escola De l'acondicionament físic tradicional a l'acondicionament físic i la salut Models de salut: Model mèdic, model psicològic i model sociològic

Títol:	**Gramàtica generativa al batxillerat (en col·laboració amb el Departament de Filologia Catalana de la UIB)**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua i literatura catalanes
Responsable:	Felip Munar Munar, assessor de llengua i literatura del CEP de Palma Antoni Artigues Bonet, professor de la Universitat de les Illes Balears
Destinataris:	Professorat d'educació secundària i batxillerat
Places ofertes:	45 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	15 hores Crèdits: 1.5
Resum del contingut:	Noves perspectives generativistes aplicades a l'ensenyament. Metolodogia i recursos.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Proffessional

Títol:	**Orientació i inserció professional en centres de treball**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Formació tècnico-professional
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Nous coordinadors dels mòduls 2 i 3 a impartir al curs 93/94 a Balears.
Places ofertes:	25 places.
Lloc de celebració:	Al CEP de Palma: La 1ª fase, i la 2ª fase el professorat de Mallorca. AL CEP d'Eivissa: La 2ª fase el professorat d'Eivissa. Al CEP de Maó: La 2ª fase el professorat de Menorca.
Dates celebració:	40 hores presencials, en dues fases: fase 1: 24 hores. oct-nov/93 fase 2: 16 hores. abr-maig/94 10 hores no-presencials: Treball pràctic a l'Institut, en relació a l'àrea de formació a centres de treball.
Durada:	50 hores Crèdits: 5.0
Resum del contingut:	Area d'FCT. La coordinació del mòdul professional. Relacions centre-empresa.

Títol:	**Programació de bases de dades**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Rafael Aguiló Aguiló. professor de l'IFP Llorenç Mª Duran Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'informàtica de gestió, dels àmbits dels CEPs de Palma, Inca i Manacor.
Places ofertes:	20 places.
Lloc de celebració:	IFP Francesc de B. Moll.
Dates celebració:	Segon trimestre curs 93/94.
Durada:	20 hores Crèdits:2.0
Resum del contingut:	Estudi del compilador Clipper. Les seves aplicacions a gestió.

Títol:	**Full de càlcul: Lotus 1-2-3**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma José Antonio Esteban Castañer, professor tecnol. adm. de l'IFP Joan Miró.
Destinataris:	Professorat de la branca administrativa i mòduls professionals d'administratiu, i professorat d'ed. secundària de l'àrea de matemàtiques.
Places ofertes:	20 places.
Lloc de celebració:	IFP Francesc de B. Moll.
Dates celebració:	Dades realització: Segona i tercera setmana de setembre /93. De 16 a 18.30h. 10 sessions de 2h. 30'.
Durada:	25 hores Crèdits:2.5
Resum del contingut:	Elements del full de càlcul: Cassella, rang. Operacions, gràfics, impressió. Importació/exportació de Lotus a altres aplicacions.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Proffessional

Títol:	**Disseny assistit per ordinador: Dibuix en tres dimensions**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Delineació
Responsable:	Angel Rey Benito, professor de l'IFP politècnic Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat secundària de TEG
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	I. Politècnic de Palma.
Dates celebració:	Segona quizena de gener/94.
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Ordres de dibuix i edició. Dibuix en tres dimensions.

Títol:	**L'ordinador en aplicacions industrials**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Electricitat i electrònica
Responsable:	Francisco J. Obrador LLadó, professor de l'IFP Politècnic Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de F.P., especialitats d'electrònica, electricitat i automoció
Places ofertes:	24 places
Lloc de celebració:	I. Politècnic de Palma
Dates celebració:	Segon i tercer trimestres del curs 1993-94
Durada:	40 hores Crèdits: 4.0
Resum del contingut:	Descripció del hardware PC-XT-AT. Funcions de la BIOS i del DOS. Sistemes d'interrupcions. Comunicacions industrials. Convertidors A/D i D/A.

Títol:	**Fonaments de la tècnica d'automatització (en col·laboració amb "FESTO")**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Electricitat i electrònica
Responsable:	Francesca Alomar Borras, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de FP de les especialitats d'electrònica, electricitat i automoció, i professorat del batxillerat tecnològic
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	I. Politècnic de Palma.
Dates celebració:	Del 20 al 24 de setembre/93. De 9h. a 14.30h.
Durada:	25 hores Crèdits: 2.5
Resum del contingut:	Automatització en els processos de treball. Sensors, processadors, manipuladors i robots industrials.

Cursos d'Actualització per a Professorat de Formació Proffessional

Títol:	Actualització en immunologia clínica
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Sanitària
Responsable:	Miren Carcamo del Amo, professora de l'IFP Francesc de Borja Moll Francesca Borras Alomar, assessora de FP del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat de tecnologia i pràctiques de l'especialitat de sanitària
Places ofertes:	17 places
Lloc de celebració:	IFP Francesc de B. Moll i Laboratori de l'Hospital de Son Dureta.
Dates celebració:	Segon trimestre del Curs 1993-94
Durada:	34 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Fase teòrica: La Resposta inmunitària. Reacció Ag-Ac. Immunoanàlisi... Fase pràctica: Proves de precipitació, d'aglutinació...

Formació per a Equips Directius

Títol:	Curs d'Equips directius
Nivell, cicle:	Equips directius
Àrea de l'activitat:	Equips directius
Responsable:	Andreu Ferrer Gomila, director del CEP de Palma Bartomeu Llinàs Ferrà, inspector tècnic d'educació
Destinataris:	Equips directius de centres de l'àmbit del CEP de Palma
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	L'escola com organització Els plantejaments institucionals Estructura i organització de treball dels centres docents L'avaluació del centre educatiu

Títol:	Curs d'Equips directius
Nivell, cicle:	Equips directius
Àrea de l'activitat:	Equips directius
Responsable:	Jaume Serra Barceló, assessor de ciències socials del CEP de Palma Pere Carrió Villalonga, inspector tècnic d'educació
Destinataris:	Equips directius de centres de l'àmbit del CEP d'Inca
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	Ext. d'Inca
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	L'escola com organització Els plantejaments institucionals Estructura i organització de treball dels centres docents L'avaluació del centre educatiu

Títol:	Seminari permanent d'Equips directius
Nivell, cicle:	Equips directius
Àrea de l'activitat:	Equips directius
Responsable:	Antònia Riera Riutort, assessora d'educació primària del CEP de Manacor Maria Magadalena Sastre Pons, assessora de ciències socials del CEP de Manacor
Destinataris:	Assistents/es: a l'ACD-B d'Equips directius del curs 92/93
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant tot el curs. Reunions quinzenals
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Analitzar i aprofundir en la problemàtica pròpia de les funcions de l'Equip directiu

Formació per a Equips Directius

Títol:	Seminari permanent d'Equips directius
Nivell, cicle:	Equips directius
Àrea de l'activitat:	Equips directius
Responsable:	Andreu Ferrer Gomila, director del CEP de Palma
Destinataris:	Membres del Equips directius que han participat en el curs corresponent al 1992-93 i que continuen exercint les seves funcions.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg el curs 1993-94
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Programació i avaluació des de la perspectiva de l'Equip directiu.

Formació per Orientadors i Tutors

Títol:	**Curs bàsic inicial per als membres dels departaments d'orientació de centres d'educació secundària**
Nivell, cicle:	Departaments d'orientació
Àrea de l'activitat:	Orientació i intervenció psicopedagògica
Responsable:	Esperanza Quintana, assessora tècnica docent de la UPE Ricard Vila Barceló, professor IFP Juníper Serra
Destinataris:	
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Plantejament curricular de l'ESO i atenció a la diversitat Els departaments d'orientació en els centre de ESO L'equip de treball i l'intervenció en l'orientació escolar La coordinació de l'acció tutorial des del departament d'orientació

Títol:	**Curs per als integrants dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica**
Nivell, cicle:	Equips per a l'orientació ed. i psicopedagògica
Àrea de l'activitat:	Orientació i intervenció psicopedagògica
Responsable:	Xesca Venrell, assessora tècnica docent de la UPE. Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris:	
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	150 hores Crèdits: 15.0
Resum del contingut:	L'orientació educativa dins el marc curricular Models d'intervencció dins dels centres d'ed. primària Coordinació i orientació dels recursos d'orientació: Equips d'orientació educativa, departaments d'orientació d'ed. primària i secundària, i altres serveis de la comunitat

Títol:	**Seminari permanent de departaments d'orientació**
Nivell, cicle:	Departaments d'orientació
Àrea de l'activitat:	Orientació i intervenció psicopedagògica
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'ed. física del CEP de Palma
Destinataris:	Membres dels departaments d'orientació que han participat al curs corresponent al 1992-93
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions quinzenals al llarg del curs 1993-94
Durada:	35 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Aprofundiment en la temàtica dels departaments d'orientació. Intercanvi d'experiències.

Formació Complementària d'Idiomes

Títol:	**Curs de formació complementària d'idiomes**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Mª Magdalena Gelabert Miró, assessora de llengües del CEP de Manacor Antonia Riera Riutort, assessor d'ed. primària del CEP de Manacor
Destinataris:	Professorat d'ed. primària que imparteix l'àrea de llengua anglesa.
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Manacor
Dates celebració:	Durant tot el curs.
Durada:	100 hores Crèdits: 10.0
Resum del contingut:	Ampliació de coneixements de l'àrea de llengua anglesa.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de Llengua anglesa a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Sebastián Giner, professor del CP Santa Maria del Mar
Destinataris:	Professorat d'ed. primària que imparteix la llengua anglesa.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Sessions de dues hores quinzenals. Al llarg del curs 1993/94.
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Projecte curricular d'àrea Programació d'aula

Títol:	**Seminari d'educació musical a l'educació primària**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Música
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'educació física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació musical a educació primària.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi del curriculum de l'àrea

Títol:	**Seminari permanent d'educació física**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació física
Responsable:	Heracli Portas Fuentespina, assessor d'educació física del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'educació primària i educació secundària
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Les danses col·lectives i la seva aplicació educativa escolar. Les danses folklòriques i el ball de saló a l'educació física escolar.

Seminaris Permanents

Títol:	Seminari permanent d'educació intercultural
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Neccesitats educatives especials
Responsable:	Mª Concepción Lerma Ruiz, assessora de NEE del CEP de Palma.
Destinataris:	Professorat d'ed. primària i secundària del programa d'educació intercultural
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Participació i intervenció. Propostes de formació recollides. Materials elaborats. Valoracions. Periodicitat: Reunions periódiques durant tot el curs.

Títol:	Seminari projectes curriculars de centre d'educació infantil i primària
Nivell, cicle:	Educació infantil i primària
Àrea de l'activitat:	Disseny curricular
Responsable:	Antonia Aina Ramis Coll, assessora d'ed. primària del CEP de Palma Rafaela Sánchez Benítez, assessora d'ed. primària del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. infantil i ed. primària del CEP de Palma i del CEP d'Inca Professorat d'ed. infantil i d'ed. primària del CEP de Palma i del CEP d'Inca
Places ofertes:	200 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Dies 13 i 14 de setembre
Durada:	10 hores Crèdits: 1.0
Resum del contingut:	El PCC com a instrument de profesionalització docent. El PCC com a compromís. Del PCC a la programació d'aula.

Títol:	Seminari permanent de Llengua anglesa a l'educació secundària
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Llengua anglesa
Responsable:	Margalida Vidal Llabrés, professora de l'IB Número 6
Destinataris:	Professorat de llengua anglesa d'ed. secundària
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Sessions de dues hores quinzenals. Al llarg del curs 1993/94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Projecte curricular d'àrea. Elaboració d'unitats didàctiques.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de ciències experimentals**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Didàctica de les ciències de la natura
Responsable:	Félix Domínguez Laseca, assessor de ciències experimentals del CEP de Palma
Destinataris:	Professorat d'ed. secundària de ciències experimentals.
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Reunions trisetmanals de tres hores
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	El curriculum de les ciències experimentals a l'ESO. Macro i microseqüenciació.

Títol:	**Seminari d'educació musical a l'educació secundària**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Música
Responsable:	Antonia Juan García, professora de l'IFP de Santa Ponça
Destinataris:	Professorat d'educació musical a l'educació secundària
Places ofertes:	10 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Anàlisi de currículum de l'àrea.

Títol:	**Seminari permanent de Llengua alemanya**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Llengua alemanya
Responsable:	Carlota Corrales Nadal, professora de l'IB J.M. Thomas
Destinataris:	Professorat de llengua alemanya
Places ofertes:	15 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Sessions de dues hores quinzenals. Al llarg del curs 1993-94
Durada:	32 hores Crèdits: 3.0
Resum del contingut:	Recollida, anàlisi i intercanvi de material didàctic Formació permanent dels membres del seminari

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de Filosofia 6/18**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Etica
Responsable:	Joan Carles Alzamora Palacios, professor de l'IB Guillem Sagrera
Destinataris:	Professorat participant en el projecte de treball Filosofia 6/18
Places ofertes:	30 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Aprofundiment en el coneixement dels continguts dels programes: filosofia del llenguatge, lògica i coneixement del medi i ètica. Intercanvi d'experiències.

Títol:	**Seminari permanent d'administratiu**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	José Antonio Esteban Castañer, professor de l'IFP Joan Miró
Destinataris:	Professorat de FP i mòduls profesionals de la família d'administració i gestió, dels àmbits dels CEPs de Palma, Inca i Manacor.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Intercanvi d'informació i experiències. Anàlisi materials curriculars.

Títol:	**Seminari permanent d'informàtica de gestió**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Administrativa i comercial
Responsable:	Rafael Aguiló Aguiló, professor de l'IFP LLorenç Mª Duran
Destinataris:	Professorat d'Informàtica de gestió, dels àmbits dels CEPs de Palma, Inca i Manacor
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	IFP Francesc de B. Moll. Palma
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Intercanvi d'informació i experiències. Anàlisi materials curriculars.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari provincial de camps d'aprenentatge**
Nivell, cicle:	Educació primària
Àrea de l'activitat:	Educació ambiental
Responsable:	Xisco Arbona Quetglas, assessor tècnic docent de la UPE. Rosa Maria Rullan Colom, assessora tècnica docent de la UPE.
Destinataris:	Professorat d'ed. primària del programa d'educació compensatòria, amb destí als Camps d'aprenentatge
Places ofertes:	16 places
Lloc de celebració:	Camps d'aprenentatge
Dates celebració:	Setembre 93 i Juny 94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Mòdul 1: Formació teòrica que es posarà en pràctica durant el curs Mòdul 2: Aplicació durant tot el curs. Mòdul 3: Posada en comú i avaluació Mòdul 4: - 2 dies de setembre: Formació teòrica que es posarà en pràctica durant tot el curs. 2 dies de juny: Posada en comú, discussió i avaluació.

Títol:	**Seminari provincial de formació**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Planificación de la FPP
Responsable:	Carme Valdueza Capó, assessora tècnica docent de la UPE
Destinataris:	Assessors/es dels CEP
Places ofertes:	50 places
Lloc de celebració:	Unitat de Programes Educatius
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	33 hores Crèdits: 3.5
Resum del contingut:	Estratègies d'intervenció en centres. Intercanvi d'experiències.

Títol:	**Seminari provincial de formació en pràctiques en empreses**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Formació tècnico-professional
Responsable:	Miquel Sastre Parpal, assessor tècnic docent de la UPE
Destinataris:	Caps de Departament de pràctiques.
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	CEP de Palma
Dates celebració:	En tres fases: oct/93, feb/94 i maig/94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Normes relatives a les pràctiques en empreses. Area de FCT. Coordinació del departament de pràctiques amb els tutors de seguiment: Coordinadors de mòduls.

Seminaris Permanents

Títol:	**Seminari permanent de tècniques d'expressió gràfica**
Nivell, cicle:	Formació professional
Àrea de l'activitat:	Delineació
Responsable:	Angel Rey Benito, professor de l'IFP Politècnic
Destinataris:	Professorat d'ESO, FP i batxillerat de l'àrea de TEG
Places ofertes:	20 places
Lloc de celebració:	I. Politècnic de Palma.
Dates celebració:	Al llarg del curs 1993-94
Durada:	20 hores Crèdits: 2.0
Resum del contingut:	Intercanvi d'informació i experiències. Adaptació de continguts a l'àrea de dibuix.

Jornades i Trobades

	Orientació i participació educativa
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Orientació i participació
Responsable:	Miquel Perrelló Oliver, assessor tècnic docent de la UPE
Destinataris:	Comunitat educativa; equips directius, professorat tutor, orientadors/es, gestors d'associacions d'alumnes, consellers escolars, pares i alumnes i representants d'APAS.
Places ofertes:	45 places
Lloc de celebració:	Sa Pobla (Ext. d' Inca) Felanitx (CEP Manacor) Eivissa (CEP Eivissa) Formentera (CEP Eivissa) Sóller (CEP Palma) Calvià (CEP Palma) Ferreries (CEP Menorca)
Dates celebració:	Segon Trimestre 93-94
Durada:	6 hores
Resum del contingut:	Pla d'acció tutorial i orientació educativa i professional. La Participació a través dels documents propis del centre: PEC, PCC, PGA, Memòria, RRI. Drets i deures dels alumnes. Grups de treball: La participació dels pares i mares. APAS La participació dels alumnes. AA El consell escolar de centre. Educació per a la democràcia.

11

Activitats inter-provincials

Jornades i Trobades

Nivell, cicle:	Interniveller
Àrea de l'activitat:	Orientació i participació
Responsable:	Miquel Perrotto Gómez, assessor tècnic docent de la UPE
Destinataris:	Consultor educatiu, equipe directius, professorat tutor, orientadors/es, gestors d'assumptes d'alumnes, consellers escolars, pares i alumnes i representants d'APAS.
Places ofertes:	48 places
Llòc de celebració:	Sa Pobla (Est. d'Inca) Fatuitu (CEP Menorca) Eivissa (CEP Eivissa) Formentera (CEP Eivissa) Sóller (CEP Palma) Calvià (CEP Palma) Ferreries (CEP Menorca)
Dates celebració:	Segon Trimestre 93-94
Durada:	6 hores
Resum del conti[illegible]	Pla d'acci[illegible] orientació educativa i professional. La Partici[illegible] a través dels documents propis del centre: PEC, PCC, PGA, Memòria, RRI. Drets i de[illegible] dels alumnes. Grups de [illegible]: La partici[illegible] dels pares i mares, APAS La partici[illegible] dels alumnes, AA El consell [illegible]lar de centre. Educació per a la democràcia.

Cursos interprovincials per a professorat de mòduls professionals. Curs 1993 - 94.

CURSOS	PLACES (1)
Direcció de projectes	*1*
Francès comercial	*2*
Anglès comercial	*2*
Procesos en l'empresa	*5*
Red Novell	*2*
Microstation 2D i 3D	*1*
Instal·lacions i equips de fred i calor	*2*
Manteniment integral	*1*
Automatismes: Pneumàtics elèctrics i electropneumàtics	*1*
Autòmates programables	*1*
ACD-T Perruqueria-estètica	*3*
Cuina	*6*
Electropneumohidràulica: Tècnica de comandament	*1*
La formació a centres de treball	*8*
Formació i orientació laboral	*1*
Informació i orientació per a la inserció laboral	*1*
Curs bàsic per a la formació professional especial	*3*

(1) Places asignades a profesorat de Balears

Cursos interprovincials d'actualització científica i tècnica en institucions i empreses. Curs 1993 - 94.

CURSOS	PLACES (1)
Anàlisi funcional d'empreses	*1*
Direcció de projectes	*1*
Entorn UNIX	*1*
Enginyeria Software	*1*
Teleinformàtica	*1*
Carrosseria	*1*
Organització i qualitat en obres. Càlcul d'estructures	*1*
Microprocessadors, arquitectura del PC i programació en C	*1*
Electrònica i informàtica industrial, regulació i control (I)	*1*
Electrònica i informàtica industrial, regulació i control (II)	*1*
Electrònica i informàtica industrial, regulació i control (III)	*1*
Actualització en restauració	*6*
Actualització en restauració i allotjament	*6*
Actualització tecnològica en fusta i mobles	*2*
Manteniment	*1*
Tècniques analítiques i processos bàsics Aplicació a les ciències de la salut	*1*

(1)Places asignades a professorat de Balears

12

Activitats a realitzar amb conveni amb la Universitat de les Illes Balears

Cursos interprovincials d'actualització científica i tècnica en institucions i empreses. Curs 1993 - 94.

CURSOS	PLACES (1)
Anàlisi funcional d'empreses	1
Direcció de projectes	1
Entorn UNIX	1
Enginyeria Software	1
Teleinformàtica	1
Carrosseria	1
Organització i qualitat en obres. Càlcul d'estructures	1
Microprocessadors, arquitectura del PC i programació en C	1
Electrònica, Informàtica industrial, regulació i control (I)	1
Electrònica, Informàtica industrial, regulació i control (II)	1
Electrònica, Informàtica industrial, regulació i control (III)	1
Actualització en restauració i salvament	6
Actualització en restauració i salvament	6
Actualització tecnològica en fusta i mobles	2
Manteniment	1
Tècniques analítiques i processos bàsics. Aplicació a les ciències de la salut	1

(1) Places assignades a professorat de Balears

Conveni MEC-UIB

Títol:	**Tècniques i procediments per a la producció del vídeo educatiu**
Nivell, cicle:	Educació primària i secundària
Àrea de l'activitat:	Noves tecnologies (mitjans audiovisuals)
Responsable:	Jesús Salinas Ibáñez, professor de la UIB
Destinataris:	Professorat dels equips pedagògics del projecte Mercuri
Places ofertes:	25 places
Lloc de celebració:	Campus de la Universitat de les Illes Balears
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Aspectes tecnològics i expressius del vídeo. Guionització i disseny de documents vídeo. Disseny i confecció de guies didàctiques.

Títol:	**La geometria a l'educació secundària**
Nivell, cicle:	Educació secundària
Àrea de l'activitat:	Matemàtiques
Responsable:	Carles Garcies Amengual, professor de la UIB
Destinataris:	Professorat de l'especialitat de matemàtiques
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	Campus de la Universitat de les Illes Balears
Dates celebració:	Primer i segon trimestre del curs 1993-94
Durada:	60 hores Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Concepte de geometria. Les geometries clàssiques a l'espai. Elements bàsics per a la descripció i organització de l'espai. Descobriment de propietats característiques, definició de figures i cossos. Les transformacions en les geometries classiques de l'espa

Títol:	**Estructura i perspectives de l'economia balear**
Nivell, cicle:	Internivellar
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Antoni Sastre Albertí, professor de la UIB
Destinataris:	Professorat de l'àrea de ciències socials en actiu a centres públics i privats concertats.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	Campus de la Universitat de les Illes Balears
Dates celebració:	Primer i segon trimestre dels curs 1993-94
Durada:	60 places Crèdits: 6.0
Resum del contingut:	Estructura productiva balear. Els recursos naturals, humans i financers. Els sectors productius i la seva evolució històrica.

13

Ajudes econòmiques per a activitats d'autoformació del professorat

Activitats d'àmbit CEP

Nivell, dota:	Nivell doctor
Àrea de l'activitat:	Ciències socials
Responsable:	Antoni Riera Albert, professor de la UIB
Destinataris:	Professorat de l'àrea de ciències socials en actiu a centres públics i privats concertats.
Places ofertes:	35 places
Lloc de celebració:	Campus de la Universitat de les Illes Balears
Dates celebració:	Gener i [illegible] trimestre dels curs 1993-94
Durada:	50 places [illegible] crèdits: 6,0
Raons del [illegible]	Estructura [illegible] productiva insular. Els recursos naturals, humans i financers. [illegible] sectors productius i la seva evolució històrica.

13

Ajudes econòmiques per a activitats d'autoformació del professorat

Ajudes econòmiques per activitats d'autoformació del professorat

	Ajudes econòmiques individuals per activitats de formació
Finalitat:	Intentar facilitar al professorat la possibilitat d'elegir per si mateix opcions de formació permanent i de promoció acadèmico-professional, relacionades amb l'etapa, cicle, àrea o especialitat que imparteixi el professorat sol·licitant.
Destinataris:	Professorat i personal especialitzat amb destí a centres públics i privats concertats ubicats dins l'àrea de gestió directa del MEC.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE de gener de 1994. Es pot consultar i trobar referències a la convocatòria anterior: (BOE de 30 de gener de 1993 ,OM 14 de gener de 1993).
Caracteróstoques:	Tipus A: Activitats a l'estranger fins a 175.000 Pts. Els sol·licitants d'una ajuda econòmica per una activitat d'una duració igual o superior a 2 setmanes i quaranta hores lectives i que es facin dins la Comunitat Europea,l'hauran de sol.licitar a través de l'Acció I del Programa LINGUA. Tipus B: Activitats a Espanya fins a 125.000 PTA
Temporització:	Les activitats que s'acullin a la nova convocatòria hauran de començar i finalitzar dins l'any 1994,i es sol·licitaran amb una antelació de 15 dies abans de començar l'activitat. El termini de presentació de sol·licituds és el 30 de setembre de 1994.

	Llicències per estudis
Finalitat:	Oferir al professorat la possibilitat de realitzar activitats de formació i de promoció acadèmico-professional seleccionades segons les seves preferències. Durant aquest període per al qual es concedeix la llicència el/la professor/a no impartirà docència.
Destinataris:	Professorat numerari en actiu i personal laboral d'equips multiprofessionals amb destí a centres o serveis de suport de l'àrea de gestió del MEC, que compti, almenys, amb cinc anys d'antiguitat i no hagin gaudit en els darrers cinc cursos de llicències per estudis atorgades pel MEC, i professorat de centres concertats ubicats a l'àrea de gestió directa del MEC.
Convocatòria:	La convocatòria es farà pública al BOE al mes de gener de 1994. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: (BOE de de febrer de 1993. Resolució de 27 de gener de 1993).
Caracteróstoques:	Tipus A: Estudi de caràcter acadèmic en temes propis de l'àrea que s'imparteix: Tesis doctorals, llicenciatures i d'altres estudis. Tipus B: Projectes d'investigació didàctica, educativa i organitzativa.
Temporització:	Llicències anuals:12 mesos Llicències quatrimestrals: primer i segon quatrimestre del curs 93/94.

Ajudes econòmiques per activitats d'autoformació del professorat

	Ajudes econòmiques per a activitats de formació en llengües estrangeres incloses dins el Programa LINGUA
Finalitat:	Contribuir a l'ampliació d'oportunitats de formació contínua, així com a la millora qualitativa del professorat i formadors/es de llengües estrangeres.
Destinataris:	Mestres i professorat de secundària, inspectors/es tècnics d'educació, assessors/es de formació, persones destinades als serveis tècnics de recolçament, tots ells relacionats amb l'ensenyament de llengües estrangeres, així com el profesorat de les Escoles Oficials d'Idiomes.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE pel desembre de 1993. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: (BOE de 13 de gener de 1993, OM 14 de desembre de 1992).
Caracteróstoques:	Activitats a l'estranger (màxim 1500 ecus)
Temporització:	Tot l'any 1994

14

Índex temàtic i nombre de places ofertes

Ajudes econòmiques per activitats d'autoformació del professorat

Finalitat:	Contribuir a l'ampliació d'oportunitats de formació contínua, així com a la millora qualitativa del professorat i formadors/es de llengües estrangeres.
Destinataris:	Mestres i professorat de secundària, inspectors/es tècnics d'educació, assessors/es de formació, persones destinades als serveis tècnics de recolgament, tots ells relacionats amb l'ensenyament de llengües estrangeres, així com el professorat de les Escoles Oficials d'Idiomes.
Convocatòria:	La convocatòria d'ajudes es farà pública al BOE del desembre de 1995. Es poden trobar referències a la convocatòria anterior: (BOE de 13 de gener de 1993, OM 14 de desembre de 1992).
Característiques:	Activitats a [illegible] (màxim 1500 ecus)
Temporització:	Tot l'any 1

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Atenció a la diversitat					
Curs ACD-B	L'atenció a les NEE als centres ordinàris	Interniv.	CEP de Palma	35	128
Curs ACD-B	L'escola intercultural	EP	CEP d'Eivissa	30	84
Curs ACD-B	L'escola intercultural	EP	Intercep	35	169
Curs ACD-C	Curs inicial de formació per als nous centres d'integració d'ed. primària	EP	CEP de Palma	50	130
Curs ACD-C	Curs inicial de formació per als nous centres d'integració d'ed. secundària	ES	CEP de Palma	70	135
Curs ACD-C	La integració a l'ESO	ES	CEP de Manacor	30	104
Curs ACD-C	La ceguera i la deficiència visual: El braille	EP	Intercep	35	174
Curs ACD-C	Els llenguatges alternatius en la sordera: El llenguatge signat i la paraula complementada	Interniv.	Intercep	35	174
Curs ACD-C	Adaptació i diversificació curricular	Interniv.	SITE	25	175
Seminari	Seminari permanent d'educació intercultural	EP	Intercep	15	185
Seminari	Seminari permanent de comunicació bimodal	Interniv.	CEP d'Eivissa	10	93
Seminari	Seminari permanent d'integració	Interniv.	CEP de Manacor	15	113
Seminari	L'atenció a la diversitat a l'escola primària	EP	CEP de Palma	25	140
Seminari	Seminari provincial de camps d'aprenentatge	EP	Intercep	16	188
Seminari	Els projectes de treball i l'atenció a la diversitat	EI-EP	CEP de Menorca	10	70
Seminari	Seminari PCC a un centre d'educació especial	Interniv.	CEP Manacor	15	108
PFC	L'atenció a la diversitat	ES	CEP de Menorca	10	78
Ciències experimentals					
Curs ACD-B	Les interrelacions ciència-societat	ES	Intercep	40	166
Curs ACD-C	Didàctica dels treballs pràctics	ES	CEP de Menorca	30	67
Curs ACD-C	Conéixer la mar a través del laboratori de classe	ES	Intercep	30	172
Seminari	Seminari permanent de ciències de la naturalesa	ES	CEP de Manacor	20	111
Seminari	Seminari permanent de ciències experimentals	ES	CEP de Palma	10	186
Ciències socials					
Curs ACD-B	Integració de la Hª de Mca. dins el currículum (III)	ES	CEP de Manacor	30	102
Curs ACD-B	Estructura i perspectives de l'economia balear	ES	UIB	35	198
Curs ACD-B	Didàctica de la història de Mallorca (III)	Interniv.	Intercep	40	167
Curs ACD-C	Curs d'iniciació al projecte de filosofia 6/18	EP	Intercep	30	175
Curs ACD-C	Didàctica de la geografia de Mallorca	ES	CEP de Palma	35	134
Curs ACD-C	Didàctica de la geografia	ES	CEP de Menorca	30	66
Curs ACD-C	Les ciències socials i l'ús didàctic dels MAV	ES	CEP de Manacor	30	104
Curs ACD-C	Didàctica de la història de Mallorca	ES	Ext. d'Inca	25	160
Curs ACD-C	Curs d'iniciació al projecte de filosofia 6/18	ES	Intercep	30	176
Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma (I)	Interniv.	CEP de Palma / Ajuntament	20	137
Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma (II)	Interniv.	CEP de Palma / Ajuntament	20	137
Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma (III)	Interniv.	CEP de Palma / Ajuntament	20	138
Curs ACD-C	Itineraris pel centre històric de Palma (IV)	Interniv.	CEP de Palma / Ajuntament	20	138
Curs ACD-C	Enseyar a pensar (Projecte de filosofia 6/18 anys)	Interniv.	CEP de Menorca	30	67
Curs ACD-C	Llenguatges estètics actuals	Interniv.	CEP d'Eivissa i Formentera	30	87
Seminari	Seminari permanent de ciències socials	ES	CEP de Palma	35	142
Seminari	Seminari de ciències socials	ES	CEP de Manacor	15	111
Seminari	Seminari permanent de ciències socials	Interniv.	CEP d'Eivissa	30	92
Seminari	Seminari permanent de filosofia 6/18	Interniv.	Intercep	30	187

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Coneixement del medi					
Curs ACD-C	Conéixer la mar	EI	CEP Palma i Govern Balear	25	129
Seminari	La tecnologia a l'àrea del coneixement del medi	EP	CEP de Menorca	12	73
Seminari	Aplicació del procés tecnològic a ed. primària	EP	CEP de Menorca	4	70
Educació artística					
Curs ACD-B	L'educació artística al PC d'ed. primària	EP	CEP d'Eivissa	30	83
Curs ACD-B	Educació musical	Interniv.	CEP de Menorca	25	65
Curs ACD-B	El llenguatge gràfic: Taller d'obra gràfica	Interniv.	CEP d'Eivissa	25	84
Curs ACD-C	L'expressió plàstica a l'etapa de primària	EP	CEP de Palma	25	130
Curs ACD-C	L'educació musical a l'etapa de primària	EP	CEP de Manacor	30	103
Curs ACD-C	L'expressió artística en el currículum escolar	EI-EP	CEP d'Eivissa	35	85
Seminari	Seminari d'educació musical a l'ed. primària	EP	Intercep	10	184
Seminari	Seminari d'educació musical a l'ed. secundària	ES	CEP de Palma	10	186
Educació de persones adultes					
Curs ACD-B	Curs de formació d'entrada d'EPA	EP	Intercep	30	168
Curs ACD-C	Tècniques metodològiques a l'educació a distància per a persones adultes	EP	Intercep	25	174
Educació física					
Curs ACD-C	L'Expressió corporal a l'ed. infantil	EI	CEP de Manacor	20	103
Curs ACD-C	Les capacitats sociomotrius	EP	Intercep	30	171
Curs ACD-C	Educació física i salut	ES	Intercep	30	176
Curs ACD-C	Els Jocs Esportius Modificats. Una nova proposta del seu ensenyament	ES	Intercep	30	172
Curs ACD-C	Jocs i activitats alternatives a l'educació física	Inteniv.	CEP de Manacor	20	105
Seminari	Seminari permanent d'ed. física	EP	Intercep	10	184
Seminari	Seminari de pràctica psicomotriu	EI-EP	CEP de Palma	10	142
Educació infantil					
Curs ACD-B	Curs d'actualització a l'ed. infantil	EI	CEP de Palma	40	123
Curs ACD-C	Educació infantil	EI	CEP de Manacor	35	101
Seminari	Seminari permanent l'ed. infantil	EI	CEP de Palma	10	141
Seminari	Seminari permanent l'ed. infantil	EI	CEP d'Eivissa	20	90
Seminari	Seminari de seguiment del curs d'ed. inf.	EI	CEP de Manacor	15	110
Seminari	Seminari de seguiment PCC infantil	EI	CEP de Manacor	30	110
Educació primaria					
Curs ACD-B	Educació primària (tercer cicle)	EP	CEP de Menorca	30	65
Curs ACD-B	Estratègies globalitzadores	EP	CEP de Manacor	25	101
Curs ACD-C	La Intervenció Preventiva en el Medi Escolar (Habilitats socials)	EP	CEP de Palma	30	120
Curs ACD-C	L'observació i el mètode de projectes	EP	Ext. d'Inca	20	158
Curs ACD-C	Treball per projectes: Una proposta de globalització	EI-EP	CEP de Palma	30	131
Curs ACD-C	Curs de lectoescriptura	EI-EP	CEP de Palma	30	131
Curs ACD-C	Curs de lectoescriptura (Aprofundiment)	EI-EP	CEP de Palma	30	131
Curs ACD-C	Els processos d'accés a la lectoescriptura	EI-EP	CEP - Centre Recur. Sóller	30	132

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Curs ACD-C	Lectoescriptura	EI-EP	Ext. d'Inca	30	159
Seminari	Seminari permanent d'ed. primària	EP	CEP d'Eivissa	20	90
Seminari	Lecto-escriptura i projectes de treball (iniciació)	EI-EP	CEP de Menorca	30	74
Seminari	Seminari lecto-escriptura i projectes de treball (aprofundiment)	EI-EP	CEP de Menorca	30	74
Seminari	L'aprenentatge lectoescriptura des de la perspecticva constructivista	EI-EP	Ext. d'Inca	20	161
Seminari	Disseny, anàlisi i reflexió sobre unitats de programació	EP	CEP de Menorca	60	70
Educació secundària					
Curs ACD-C	Formació inicial per al professorat d'ESO	ES	CEP de Palma	40	135
Curs ACD-C	Disseny d'optatives a l'ESO	ES	Intercep	30	173
Seminari	Seminari Interdisplinar	ES	CEP de Menorca	15	71
Equips directius					
E. directius	Curs d'equips directius	Interniv.	Intercep	30	180
E. directius	Seminari permanent d'equips directius	Interniv.	Intercep	30	181
E. directius	Seminari permanent d'equips directius	Interniv.	Intercep	15	180
E. directius	Curs d'equips directius	Interniv.	Intercep	30	180
Formació del professorat					
Curs ACD-B	Avaluació de plans i programes	Interniv.	Intercep	16	169
Curs ACD-B	Planificació i avaluació de plans formatius	Interniv.	Intercep	40	170
Seminari	Seminari provincial de formació	Interniv.	Intercep	60	188
Seminari	Seminari equip pedagògic del CEP de Manacor	Interniv.	CEP de Manacor	9	113
Formació Professional					
Curs ACD-C	Programació i avaluació a l'ed. compensatòria.	FP	Intercep	25	175
Curs ACT-FP	Programació de bases de dades	FP	Intercep	20	177
Curs ACT-FP	Full de càlcul: Lotus 1-2-3	FP	Intercep	20	177
Curs ACT-FP	Disseny assistit per ordinador: Dibuix en tres dimensions	FP	Intercep	20	178
Curs ACT-FP	L'ordinador en aplicacions industrials	FP	Intercep	24	178
Curs ACT-FP	Fonaments de la tècnica d'automatització	FP	Intercep	20	178
Curs ACT-FP	Actualització en inmunologia clínica	FP	Intercep	17	179
Curs ACT-FP	Orientació i inserció prof. en Centres de Treball	FP	Intercep	25	177
Seminari	Seminari permanent d'administratiu	FP	Intercep	20	187
Seminari	Seminari permanent d'informàtica de gestió	FP	Intercep	20	187
Seminari	Seminari permanent de tècniques d'expr. gràfica	FP	Intercep	20	189
Seminari	Seminari provincial de formació en pràctiques en empreses	FP	Intercep	20	188
Llengua i literatura					
Curs ACD-A	Curs d'actualització científico-didàctica de llengua i literatura catalanes	ES	Intercep	35	165
Curs ACD-B	Com treballar les llengües a l'ed. primària	EP	CEP de Palma	30	123
Curs ACD-B	Procés d'aprenentatge de la llengua	EI-EP	CEP d'Eivissa	35	83

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Curs ACD-C	L'educació lingüística a l'ed. infantil	EI	CEP d'Eivissa	30	85
Curs ACD-C	Coneixement de l'estructura interna de la llengua per establir criteris de selecció i seqüenciació de continguts	EI-EP	Ext. d'Inca	30	158
Curs ACD-C	Vens a jugar?	EI-EP	CEP de Palma	40	132
Curs ACD-C	Les Biblioteques: l'aventura de llegir	EI-EP	CEP de Palma	30	132
Curs ACD-C	L'expressió escrita al currículum de l'ed. secundària	ES	CEP de Palma	35	133
Curs ACD-C	La lectura compresiva i la didàctica de la litaratura a l'ed. secundària	ES	CEP de Menorca	30	66
Curs ACD-C	Llengua i literatura a ed. secundària i Batxillerat	ES	CEP d'Eivissa		86
Curs ACD-C	Gramàtica generativa al Batxillerat	ES	Intercep	45	176
Curs ACD-C	Projecte lingüístic de centre	Interniv.	CEP de Manacor	25	104
Seminari	Seminari de llengua i literatura catalanes	ES	CEP de Manacor	15	110
Seminari	Seminari permanent de llengua i literatura	Interniv.	CEP d'Eivissa	25	91
Seminari	Seminari de projecte lingüístic de centre	Interniv.	CEP de Manacor	15	112
Jornada	Segones jornades de sociolingüística aplicada	Interniv.	CEP d'Eivissa	40	96
Llengües classiques					
Seminari	Seminari de llengües clàssiques	ES	CEP de Menorca	10	75
Llengües estrangeres					
Curs ACD-C	Teaching Oral English in the Primary Classroom	EP	Intercep	30	171
Curs ACD-C	Exploiting CALL Programs in the classroom	ES	Intercep	20	171
Curs ACD-C	Les llengües estrangeres dins l'ensenyament (llengua alemanya)	ES	Intercep	30	172
Curs ACD-C	Les llengües estrangeres dins l'ensenyament (llengua francesa)	EP-ES	Intercep	50	173
Curs ACD-C	Didàctica de la llengua anglesa	Interniv.	CEP d'Eivissa	30	87
Curs ACD-C	Didàctica de la llengua francesa	Interniv.	CEP d'Eivissa	20	87
Curs ACD-C	Les llengües estrangeres dins l'ensenyament (llengua anglesa)	Interniv.	Intercep	200	173
F. c. idiomes	Curs de formació complementària d'idiomes	EP	Intercep	30	183
Seminari	La llengua anglesa a l'ed. primària	EP	CEP de Menorca	20	73
Seminari	Seminari perm. de lleng. anglesa a l'ed. primària	EP	Intercep	10	184
Seminari	Seminari de francès	ES	CEP de Menorca	10	75
Seminari	Seminari perm. de lleng. anglesa a l'ed. secundària	ES	Intercep	10	185
Seminari	Seminari permanent de llengua alemanya	Interniv.	Intercep	15	186
Seminari	Programació d'una unitat didàctica d'anglès	ES	CEP de Menorca	15	71
Matemàtiques					
Curs ACD-B	Processos d'aprenentatge a l'àrea de matemàtiques des d'una perspectiva constructivista	EP	Ext. d'Inca	25	157
Curs ACD-B	La geometria a l'ed. secundària	ES	UIB	35	197
Curs ACD-C	Com atendre la diversitat a l'àrea de matemàtiques	EP	CEP de Palma	30	129
Curs ACD-C	Estadística i organització de la informació a l'ESO	ES	CEP de Palma	30	133
Curs ACD-C	Estadística aplicada	ES	CEP de Menorca	30	66
Curs ACD-C	Metodologia i elaboració d'unitats didàctiques a matemàtiques	ES	CEP de Manacor	20	103
Seminari	Seminari de matemàtiques	ES	CEP de Menorca	15	75
Seminari	Seminari permanent de matemàtiques	ES	CEP de Manacor	20	111

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Noves tecnologies					
Curs ACD-B	Introducció als MAV per a la seva introducció als continguts curriculars	EP	CEP de Manacor	10	102
Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	124
Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	125
Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	125
Curs ACD-B	Iniciació a la tecnologia del video i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	126
Curs ACD-B	Iniciació a la tecnologia del video i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	126
Curs ACD-B	Iniciació a la tecnologia del video i la seva utilització didàctica	ES	CEP de Palma	20	127
Curs ACD-B	Iniciació a la informàtica i la seva utilització didàctica	ES	Intercep	16	167
Curs ACD-B	Tècniques i procediments per a la producció de video educatiu	EP-ES	UIB	25	197
Curs ACD-B	Actualització en mitjans informàtics	Interniv.	CEP de Palma	20	127
Curs ACD-C	Utilització de la fotografia a l'escola	EI-EP	CEP d'Eivissa	12	85
Curs ACD-C	Els mitjans informàtics i la gestió d'un centre d'ed. primària	EI-EP	CEP d'Eivissa	20	86
Curs ACD-C	El racó de l'ordinador	EI-EP	Ext. d'Inca	20	159
Curs ACD-C	Aplicació didàctica del video dins les àrees de llengüa i artística	ES	CEP de Palma	30	134
Curs ACD-C	Aplicació didàctica del video dins l'àrea de les ciències socials	ES	CEP de Palma	30	134
Curs ACD-C	Introducció a la informàtica i atenció a les NEE	Interniv.	ONCE - CEP	18	138
Curs ACD-C	La retroprojecció a l'àmbit de l'ensenyament	Interniv.	CEP de Palma	30	139
Curs ACD-C	Actualització en MI	Interniv.	CEP de Menorca	15	68
Curs ACD-C	Actualització en MAV	Interniv.	CEP de Menorca	15	68
Curs ACD-C	El llenguatge de la imatge. Un nou contingut per a una escola actual	Interniv.	CEP de Menorca	25	68
Curs ACD-C	Generació de materials didàctics amb ordinador	Interniv.	CEP d'Eivissa	20	88
Curs ACD-C	Curs d'actualització en MI	Interniv.	CEP d'Eivissa	20	88
Curs ACD-C	Videocàmara i muntatge	Interniv.	CEP d'Eivissa	12	88
Curs ACD-C	Utilització dels MAV a l'escola	Interniv.	CEP d'Eivissa	12	89
Curs ACD-C	El vídeo i la fotografia dins la transversalitat del currículum	Interniv.	CEP de Manacor	20	105
Seminari	Integració dels MAV a l'ed. primària	EP	CEP de Menorca	15	73
Seminari	Integració de MI a ed. infantil i ed. primària	EI-EP	CEP de Menorca	15	74
Seminari	Gestió informatitzada de centres docents d'ed. primària	EI-EP	CEP d'Eivissa	20	90
Seminari	La telemàtica a l'escola	EP-ES	CEP de Menorca	15	76
Seminari	Seminari permanent d'informàtica educativa	Interniv.	CEP de Palma	30	142
Seminari	Seminari permanent de MI a Formentera	Interniv.	CEP d'Eivissa	15	92
Seminari	Aplicació dels mitjans informàtics en l'elaboració d'una revista escolar	Interniv.	CEP de Manacor	16	112
Seminari	Seminari permanent de mitjans audiovisuals	Interniv.	CEP de Manacor	20	112
Seminari	La incorporació dels mitjans informàtics a les NEE	EE-EI	CEP d'Eivissa	25	93
Seminari	El retroprojector a l'ensenyament	Interniv.	CEP de Menorca	15	72
Seminari	El taller de fotografia a l'escola	Interniv.	CEP de Menorca	12	72
Seminari	El video. Una eina didàctica	Interniv.	CEP de Menorca	12	72
Orientació i tutoria					
Curs ACD-C	Curs d'orientació de persones adultes	EP	Prog. E. Adults - E. Distància	25	139
Curs ACD-C	Aproximació a una nova visió de l'avaluació	Interniv.	CEP d'Inca	20	160
Orientadors	Activitats d'acció tutorial per a professorat d'ESO	ES	CEP de Manacor	30	106
Orientadors	Seminari permanent de departanents d'orientació	ES	Intercep	30	182
Orientadors	Curs bàsic inicial per als membres dels departaments d'orientació de centres d'ES	ES	Intercep	35	182

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Orientadors	Curs per als integrants dels equips d'orientació educativa i psicopedagògica	ES	Intercep	35	182
Participació educativa					
Jornada	Orientació i participació educativa	Interniv.	Intercep	45	190
Projecte curricular					
Curs ACD-C	Elements comuns i específics del PEC i curricular de zona	EI-EP	CEP de Palma	20	133
Curs ACD-C	Avaluació	EI-EP	CEP d'Eivissa	35	86
Curs ACD-C	PC d'educació de persones adultes	EP	CEP de Menorca	25	69
Seminari	El projecte curricular d'ESO	ES	CEP d'Eivissa	80	91
Seminari	Seminari de PC de l'etapa d'ed. infantil	EI	CEP de Palma	30	141
Seminari	Seminari de PC d'ed. primària	EP	CEP de Palma	30	141
Seminari	Seminari de PC d'ed. infantil i primària	EI-EP	CEP d'Eivissa	80	91
Seminari	Seminari PCC d'ed. infantil i primària	EI-EP	Intercep	200	185
Seminari	Seminari d'intercanvi d'experències elaboració PCC per EI, EP i ESO	Interniv.	CEP de Manacor	40	113
Seminari	Seminari de PCC	EP	CEP de Palma	30	140
Seminari	Seminari a centres	EP	CEP de Manacor	25	107
Seminari	Seminari elaboració PCC al CP Na Penyal	EI-EP	CEP de Manacor	30	107
Seminari	Seminari elaboració PCC al CC Sant Salvador d'Artà	EI-EP	CEP de Manacor	11	107
Seminari	Seminari elaboració PCC al CP Es Cremat	EI-EP	CEP de Manacor	12	108
PFC	Formació per a l'elaboració del PCC	EI	CEP de Menorca	3	77
PFC	El PCC del CP Jaume I	EP	CEP de Palma	21	144
PFC	El PCC del CP de Génova	EP	CEP de Palma	12	144
PFC	El PCC del CP Son Ferrer	EP	CEP de Palma	22	144
PFC	El PCC del CP Sant Jordi	EP	CEP de Palma	11	145
PFC	El PCC del CP Cas Saboners	EP	CEP de Palma	15	145
PFC	El PEC i PCC del CP Es Puig	EP	CEP de Palma	12	145
PFC	El PCC del CP Pintor Joan Miró	EP	CEP de Palma	31	146
PFC	El PCC del CP d'Es Liceu	EP	CEP de Palma	21	146
PFC	El PCC del CP Son Oliva	EP	CEP de Palma	20	146
PFC	El PCC del CP Ciutat de Màlaga	EP	CEP de Palma	17	147
PFC	Estratègies d'aprentatge dins del PCC	EP	CEP de Palma	9	147
PFC	El PCC del CP Mata de Jonc	EP	CEP de Palma	13	147
PFC	El PCC a un centre específic d'educació especial	EP	CEP de Palma	17	148
PFC	El PCC del CP Nostra Senyora de Robines	EP	CEP de Palma	7	148
PFC	El PCC del CP Melcior Rosselló	EP	CEP de Palma	10	148
PFC	El PCC del CP Vora Mar	EP	CEP de Palma	21	149
PFC	Projecte de formació en el CP Santa Eulàlia	EP	CEP d'Eivissa	22	94
PFC	El PCE del CP "Es Canyar" de Manacor	EP	CEP de Manacor	29	114
PFC	PC d'ed. infantil i primària del CP Can Cantó	EI-EP	CEP d'Eivissa	12	94
PFC	El PFC del CP Sa Blanca Dona	EI-EP	CEP d'Eivissa	32	94
PFC	El PCC com a suma dels PC d'ed. inf. i prim. del CC San Vicente de Paúl	EI-EP	CEP de Manacor	14	114
PFC	Projecte de formació per elaborar el PCC del CP Punta de n'Amer	EI-EP	CEP de Manacor	17	114
PFC	El PCC i PCE del CP Joan Mas i Verd de Montuïri	EI-EP	CEP de Manacor	12	115
PFC	Elaboració del PCC amb estratègies d'atenció a la diversitat del IES de Felanitx	ES	CEP de Manacor	23	115
PFC	El PC de Centres incomplets i Centres de Recursos	Ed. Comp.	CEP de Palma	20	149
PFC	Elaboració del PEC del CP Sa Graduada	Interniv.	CEP d'Eivissa	35	95

(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

Tema Modalitat	Títol	Nivell (*)	Àmbit	Places	Pàgina
Seminari	El PC a les escoles rurals	EP	CEP de Manacor	25	109
Projecte educatiu de centre					
Curs ACD-B	Adquisició d'estratègies per a l'elaboració del PEC a centres de persones adultes	EP	Intercep	20	168
PFC	Preparació teòrica-pràctica per a l'elaboració del PEC	EP	CEP de Menorca	19	77
PFC	Preparació teòrica i pràctica del professorat per a l'elaboració del PEC	EP	CEP de Menorca	19	78
PFC	Elaboració del PEC a un centre d'integració	EI-EP	CEP d'Eivissa	20	95
Seminari	Seminari elaboració del PEC a centres de persones adultes	EP	CEP de Manacor	25	108
Psicologia educativa					
Curs ACD-C	Estratègies cognitives	EP	Ext. d'Inca	20	159
PFC	Investigació del procés d'ensenyament-aprenentatge	EP	CEP de Menorca	30	77
Sociologia educativa					
Seminari	Seminari permanent de llengua catalana i sociolingüística aplicada	Interniv.	CEP d'Eivissa	35	93
Tecnologia					
Curs ACD-B	Tècniques a l'educació tecnològica	ES	CEP de Palma	24	124
Curs ACD-B	Curs d'iniciació a l'àrea de tecnologia a l'ESO	ES	Intercep	20	166
Curs ACD-C	La tecnologia a l'ed. primària	EP	CEP de Palma	20	130
Curs ACD-C	L'educació tecnològica a l'educació primària	EP	Ext. d'Inca	20	158
Curs ACD-C	Formació bàsica i inicial en educació tecnològica	EP-ES	CEP de Menorca	18	67
Seminari	Seminari d'educació tecnologica a l'ed. primària	EI-EP	Ext. d'Inca	20	161
Seminari	Revisió i aprofundiment del treball a l'aula de tecnologia	ES	CEP de Menorca	12	76
Temes transversals					
Curs ACD-C	Tractament dels temes transv. en el Currículum	EP	Ext. d'Inca	20	160
Curs ACD-C	Educació per la salut i sexualitat	ES	CEP de Palma	30	135
Curs ACD-C	L'Educació per a la salut i la prevenció de les drogodependències dins el medi escolar	ES	CEP de Palma	30	136
Curs ACD-C	L'educació ambiental dins la programació escolar	ES	CEP de Palma	30	136
Curs ACD-C	Publicitat, comunicació i consum	ES	CEP de Palma	30	137
Curs ACD-C	Aprendre amb la premsa.	Interniv.	CEP d'Eivissa	25	89
Curs ACD-C	"Renous, no gràcies"	Interniv.	CEP de Palma	30	139
Curs ACD-C	L'educació vial a l'escola	Interniv.	CEP de Palma	30	136
Seminari	Seminari permanent de coeducació	Interniv.	CEP de Palma	32	143
Seminari	Seminari de medi ambient	Interniv.	CEP de Menorca	15	76
Seminari	Aspectes transversals a les àrees de llengües: català, castellà, anglès	ES	CEP de Menorca	15	71
Seminari	Seminari permanent premsa - escola	Interniv.	CEP d'Eivissa	25	92
Jornada	Jornada d'educació del consumidor	Interniv.	CEP de Palma	30	151
P. salut	Projecte d'educació per a la Salut	EP	CEP de Palma	25	150
P. salut	Projecte d'educació per a la Salut i Sexualitat	Interniv.	CEP de Palma	25	150
P. salut	Projecte d'educació per a la Salut i Sexualitat	Interniv.	CEP de Palma	25	150

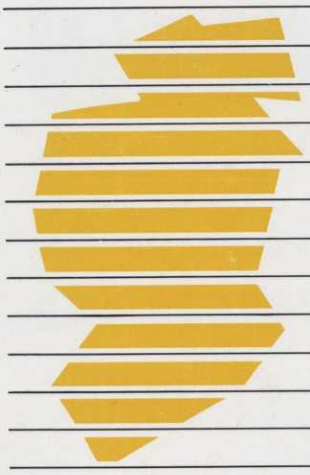
(*) Educació infantil: EI
Educació primaria: EP
Educació infantil i primaria: EI - EP
Educació secundaria: ES
Formació professional: FP
Internivellar: Interniv.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
- BIBLIOTECA -

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

B U R G O S

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
6

64899-6

371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Plan provincial
de formación
del profesorado

CURSO 1993-1994

Indice general

1.- Introducción 05
2.- Objetivos y líneas prioritarias de actuación 09
3.- Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4.- Mapa de CEP de la provincia y direcciones útiles 17
5.- Actividades del Centro de Profesores de Aranda de Duero 23
- Introducción 25
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 29
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 30
- Seminarios 33
- Proyectos de Formación en Centros 38
- Jornadas 40

6.- Actividades del Centro de Profesores de Burgos 41
- Introducción 43
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 49
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 53
- Seminarios 58
- Proyectos de Formación en Centros 66
- Jornadas 69

7.- Actividades del Centro de Profesores de Miranda de Ebro 71
- Introducción 73
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 79
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 80
- Grupos de Trabajo 84
- Seminarios 85
- Proyectos de Formación en Centros 94
- Jornadas 95
- Otros Cursos 96

8.- Actividades del Centro de Profesores de Villarcayo 99
- Introducción 101
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 107
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 108
- Seminarios 111
- Proyectos de Formación en Centros 113
- Jornadas 114

9.- Actividades de ámbito provincial 115
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica 117
- Seminarios 120
- Jornadas 121

10.- Indice temático 123

1

Introducción

1

Introducción

Introducción

Un año más presentamos nuestro plan provincial de formación del profesorado para el curso 93-94. Como en ocasiones anteriores el documento refleja el resultado de un proceso de revisión y de renovación siempre con fin de servir al profesorado, apoyándole en su práctica cotidiana y promoviendo su desarrollo profesional, conscientes de nuestra coincidencia de objetivos: "Conseguir la más alta calidad en nuestras escuelas".

A lo largo del presente curso hemos observado una serie de cambios en el contexto de la formación en nuestra provincia. Señalamos algunos aspectos que determinan estos cambios.

1) Necesidades y demandas formativas derivadas del proceso de implantación:

A.- Relativas a aspectos nuevos en el sistema educativo:

- La necesidad de comenzar a abordar los problemas que surgen del cambio en la estructura del sistema educativo: la prolongación y la generalización de la Secundaria.

- Dificultad para abordar las cuestiones más novedosas que afectan a la organización del centro y del currículo: la diversidad en sus aspectos generales o más concretos.

B.- Relativos a las concepciones del aprendizaje y al papel del profesor:

- La concepción del aprendizaje de los alumnos que subyace en el currículo de la LOGSE plantea dificultades para poner en al práctica los PC en Ed. Primaria y origina una demanda de asesoramiento por parte de los equipos pedagógicos de los centros.

- El deseo de desarrollar, revisar o matizar los PC ya escritos por parte de centros o de colectivos.

2) Demandas derivadas del mapa de profesores de la provincia y de la evolución del papel de la formación:

- La necesidad de atender la diversidad también en formación del profesorado, el distinto nivel de desarrollo profesional de los profesores.

- La necesidad de seguir atendiendo la demanda de formación específica para especialistas de Primaria o para colectivos concretos de Secundaria.

Como consecuencia se produce un cambio cualitativo del tipo de demanda que plantean los profesores, más próxima a la práctica y a la realidad del aula, que aporte soluciones a los problemas reales, todo esto implica un cambio en la intervención del asesor, que ha de ayudar a los equipos en el propio contexto.

Esta necesidad de intervenir en los centros aportando propuestas concretas en un reto para la red de formación y obliga a los equipos de los CEPs a avanzar en un trabajo colectivo y en la puesta en práctica de un nuevo modelo de asesor.

Partiendo del análisis de contexto antes expuesto y desde el modelo formativo planteado concretamos los siguientes principios de procedimientos que concebimos como objetivos generales que presidan la planificación y el desarrollo de las actividades formativas.

1º.- Respecto a los procesos y la diversidad de los momentos profesionales de los profesores.

2º.- Revisión de la práctica y potenciación del desarrollo profesional y por tanto de la autonomía de los profesores y de los asesores de formación.

3º.- Potenciar la eficacia del trabajo en equipo de los asesores de formación y de los profesores.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Líneas de actuación para el curso 1.993 - 1.994

Los principios de procedimiento definidos en la introducción constituyen el referente para todas las actividades formativas de la provincia de Burgos durante el presente curso y han sido matizados en las líneas de actuación que se han debatido y consensuado a lo largo de todo el proceso de planificación por parte de todos los integrantes de la red de formación.

Coherentemente con todo lo anteriormente expuesto se han fijado las siguientes líneas de actuación para el próximo curso:

1º.- Elaborar y desarrollar itinerarios o secuencias de formación, definir niveles o momentos profesionales de los profesores y fijar requisitos de las convocatorias.

2º.- Continuar el apoyo a la implantación de la LOGSE (Infantil, Segundo Ciclo de Primaria y anticipación de E.S.O.), desde dos ámbitos de actuación:

* Apoyo al proceso de elaboración y revisión del Proyectos Curriculares y de su concrección a través de programaciones de aula.

* Análisis y presentación del los materiales y recursos educativos para facilitar la puesta en práctica del Proyecto curricular.

3º.- Profundizar en temas o ámbitos concretos:

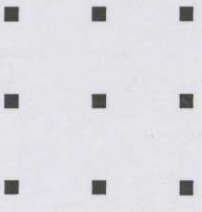
* Profundizar en aspectos especialmente complejos para el proceso de implantación de la LOGSE: Secuenciación, Diversidad, destrezas y conocimientos específicos del profesor.

* Abordar temas nuevos: Especialidades en Primaria, Orientación, Formación Profesional, Ciclos Formativos, Personal Laboral.

Estas líneas se han desarrollado con un nivel de concreción mayor en la planificación de actividades para el curso 1.993-94 en los distintos CEPs de la Provincia y así queda reflejado en los Planes de formación que presentamos a continuación.

3

Tipología de actividades. Condiciones de participación





3

Tipología de actividades. Condiciones de participación

Tipología de Actividades

Con fecha 26-XI-92 se publica la Orden Ministerial que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación. En dicha Orden queda bien definidas las distintas modalidades de formación y las características de cada una de ellas.

Es conveniente sin embargo matizar debidamente, siempre en el marco de la mencionada Orden, aspectos concretos respecto a finalidades y distintos apartados del diseño que han de quedar convenientemente explicitados en las propuestas. Para ello hemos realizado un esfuerzo considerable de análisis y clarificación dentro de la red de formación que ha conducido a fijar como obligado marco de referencia los siguientes aspectos:

- Finalidades y objetivos reales, implicitos y explicitos, siempre enmarcados dentro del plan global de trabajo del asesor y del CEP.

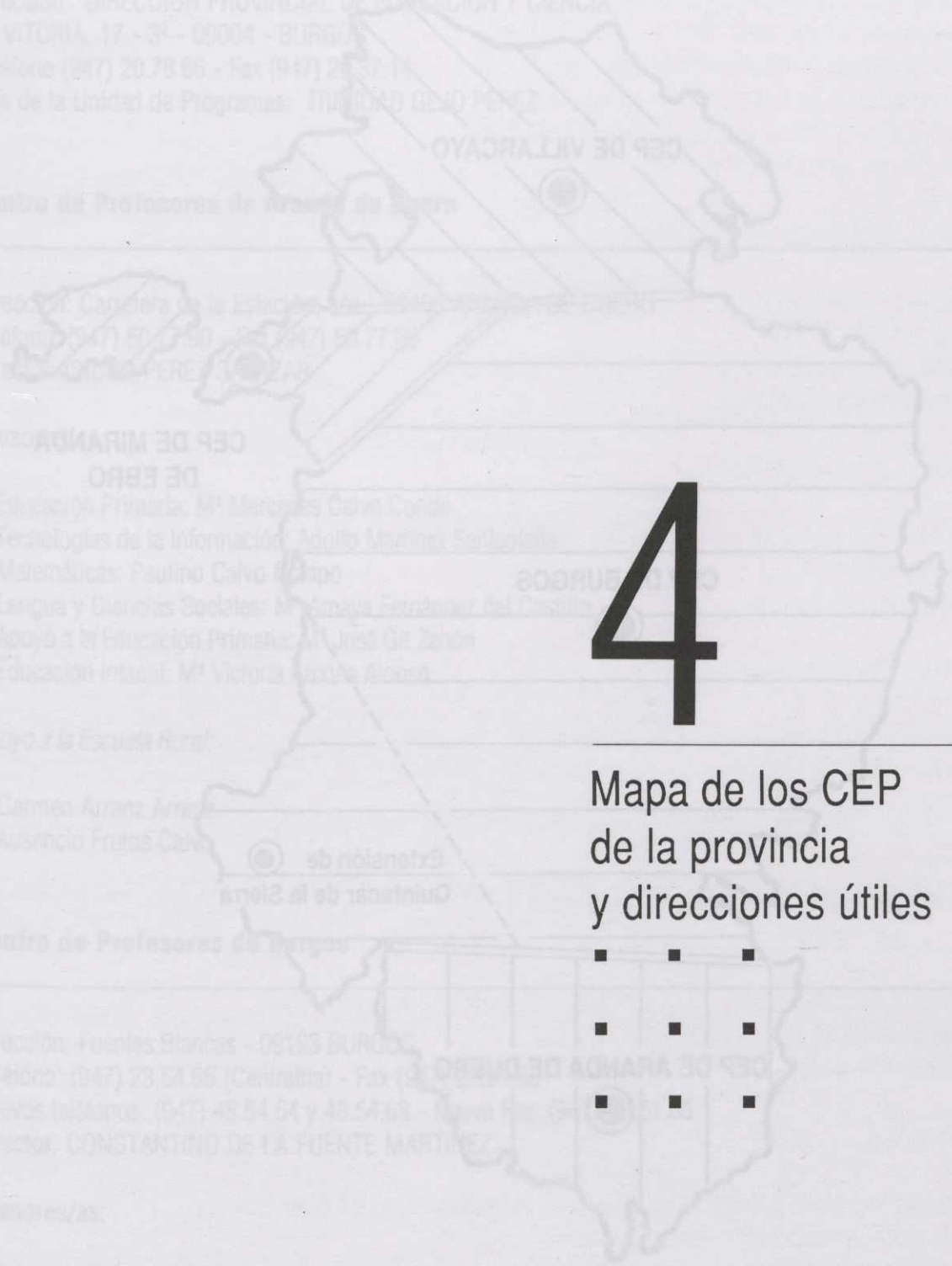
- Características detalladas de la actividad que permiten hipotéticamente cubrir los objetivos.

- Contenidos detallados que se pretenden trabajar y metodología concreta de la actividad.

- Recursos humanos y materiales con los que se cuenta, incluyendo un avance de los presupuestos.

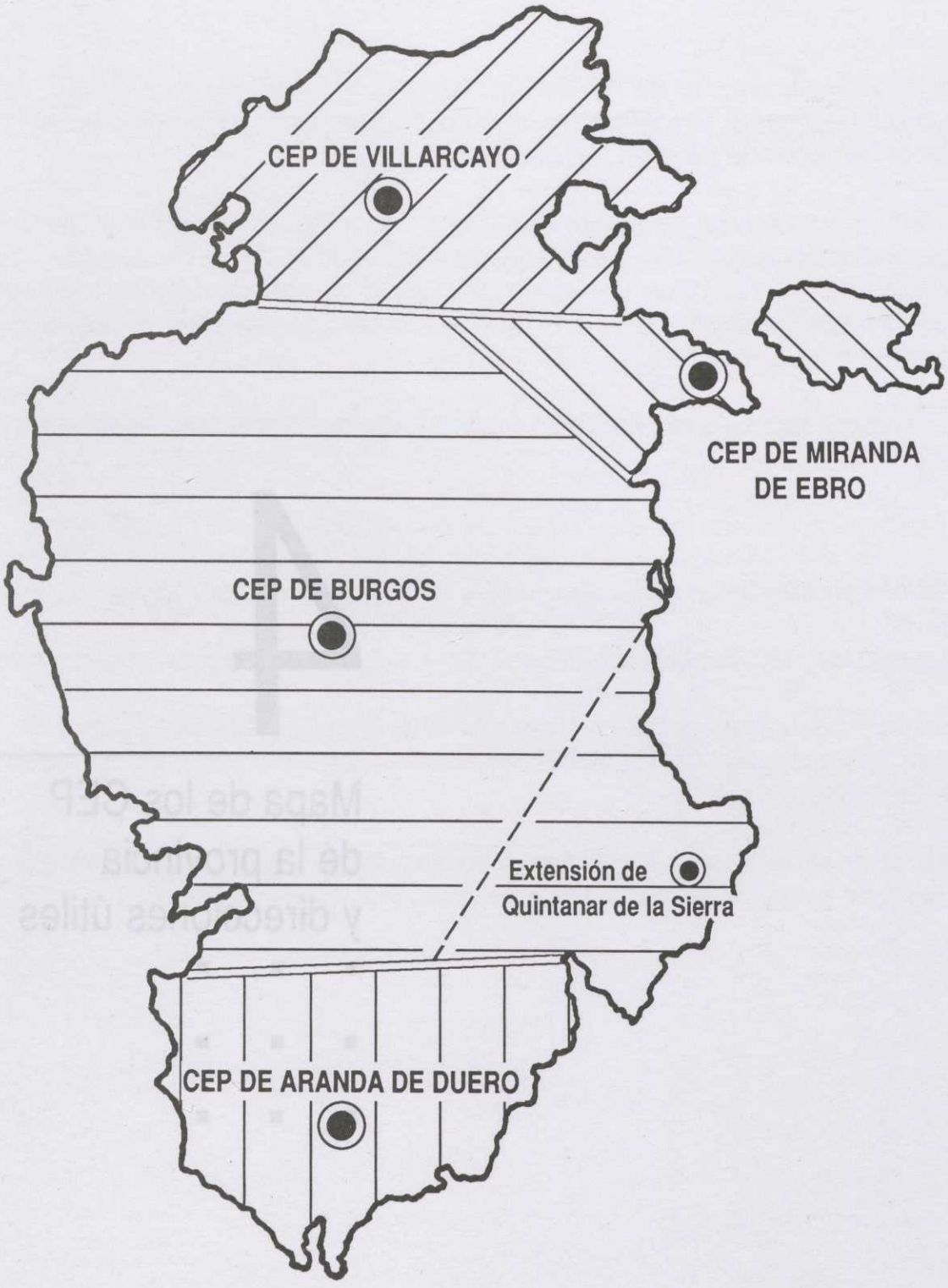
En este momento el debate y el trabajo interno en la red de formación gira en torno a la forma de integrar las actividades tipificadas dentro de un proceso de apoyo a los centros y a los profesores más continuada.

Dentro de los planes de los distintos CEPs puede analizarse la concreción de las distintas modalidades de formación a través de las convocatorias que aparecen en el presente documento.



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles


CEP DE VILLARCAYO
CEP DE MIRANDA
DE EBRO
CEP DE BURGOS
Extensión de
Quintanar de la Sierra
CEP DE ARANDA DE DUERO

Unidad de Programas Educativos

Dirección: DIRECCION PROVINCIAL DE EDUCACION Y CIENCIA
C/ VITORIA, 17 - 3º - 09004 - BURGOS
Teléfono (947) 20.78.66 - Fax (947) 20.37.14
Jefe de la Unidad de Programas: TRINIDAD GEJO PEREZ

Centro de Profesores de Aranda de Duero

Dirección: Carretera de la Estación, s/n - 09400 ARANDA DE DUERO
Teléfono: (947) 50.77.90 - Fax (947) 50.77.90
Director: ISIDRO PEREZ SALAZAR

Asesores/as:

- Educación Primaria: Mª Mercedes Calvo Conde
- Tecnologías de la Información: Adolfo Martínez Santaolalla
- Matemáticas: Paulino Calvo Crespo
- Lengua y Ciencias Sociales: Mª Amaya Fernández del Castillo
- Apoyo a la Educación Primaria: Mª José Gil Zanón
- Educación Infantil: Mª Victoria Azcona Alonso

Apoyo a la Escuela Rural:

- Carmen Arranz Arranz
- Ausencio Frutos Calvo

Centro de Profesores de Burgos

Dirección: Fuentes Blancas - 09193 BURGOS
Teléfono: (947) 23.64.66 (Centralita) - Fax (947) 23.91.65
Nuevos teléfonos: (947) 48.54.64 y 48.54.63 - Nuevo Fax: (947) 48.51.65
Director: CONSTANTINO DE LA FUENTE MARTINEZ

Asesores/as:

- Educación Infantil: Sonsoles Herrero González.
- Educación Primaria: Magdalena Alonso Arnáez
- Necesidades Educativas Especiales: Mª Mar Pérez Gil

- Filología: Ana Isabel Las Heras Arévalo
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Mariano Urquiza González
- Música, Educación Física y Expresión Visual y Plástica: Mª Carmen Sanz Arija
- Matemáticas: Elena Ortega Ubierna
- Ciencias de la Naturaleza: Raquel Andrés Barriuso
- Tecnologías de la Información: Mª Cruz Ruiz Araujo
- Tecnologías de los MAV: Rosa Mª Moral Maeso
- Apoyo a la Ed. Primaria: Felicísimo de la Torre Sierra
- Tecnología: José López Bartolomé

Apoyo Escuela Rural - Centro de Recursos

Dirección: C/ La Fuente, s/n - 09670 QUINTANAR DE LA SIERRA
Teléfono: (947) 39.55.33
- Delia Urbina Fonturbel
- Miguel Villalaín Santamaría

Centro de Recursos de Burgos

Dirección: Complejo Fuentes Blancas, s/n - 09196 BURGOS
Teléfono: (947) 21.72.12
- Javier Moreno Serrano

Centro de Recursos de Lerma

Dirección: C.P. "Pons Sorolla" Canimo del Parque, s/n - 09340 LERMA
Teléfono: (947) 17.10.65
- Asunción González Palacios

Centro de Profesores de Miranda de Ebro

Dirección: C.P. "Aquende" - C/ La Arboleda, 6 - 09200 MIRANDA DE EBRO
Teléfono: (947) 32.26.99 - Fax: (947) 31.32.34
Director: FRANCISCO JAVIER ANDRES ROJO

Asesores/as:

- Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales: Rosa Mª Barredo Arnáiz
- Educación Primaria: Emilio García Murillo
- Tecnologías Audiovisuales: Luisa Mª Rico Durán
- Lengua y Ciencias Sociales: Mónica García Celaa
- Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza: Azucena Gómez Carasa
- Apoyo a la Educación Primaria: Mª Jesús Uriarte Toledano

Centro de Profesores de Villarcayo

Dirección: El Soto, s/n - 09550 VILLARCAYO
Teléfono: (947) 10.02.83 - Fax: (947) 13.01.29
Director: AURELIO PEREZ GARCIA

Asesores/as:

- Educación Infantil: Mª del Camino Ordóñez Rico
- Educación Primaria: Begoña Pérez Mediavilla
- Tecnologías de la Información:Concepción Barriuso Güemes
- Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza: José Manuel Alonso Cañada
- Lengua y Ciencias Sociales: José Matesanz del Barrio

Apoyo Escuela Rural

Dirección: C.P. "Tesla" C/ Mayor, s/n - 09540 TRESPADERNE
Teléfono: (947) 30.85.96
- Mª Angeles Díez Rodríguez

Escuelas Oficiales de Idiomas

Burgos: C/ Batalla de Villalar, s/n - Teléfono: (947) 23.58.12

Aranda: Ctra. de la Estación, s/n - Teléfono: (947) 50.12.54

Miranda de Ebro: I.B. "Fray P. de Urbina" Avda. Rep. Argentina, s/n -
Teléfono: (947) 31.04.90

Universidad de Valladolid - Vicerrectorado del Campus de Burgos

Dirección: Hospital del Rey, s/n - 09002 BURGOS
Teléfono: (947) 25.87.38

Facultad de Derecho

Dirección: Hospital del Rey, s/n - 09002 BURGOS
Teléfono: (947) 25.87.00

Facultad de Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Dirección: Plaza Missael Bañuelos, s/n - 09002 BURGOS
Teléfono: (947) 20.67.45

Colegio Universitario/Facultad de Filosofía y Letras

Dirección: Plaza Missael Bañuelos, s/n - 09002 BURGOS
Teléfono: (947) 20.67.45

Colegio Universitario/Ciencias Químicas

Dirección: Plaza Missael Bañuelos, s/n - 09002 BURGOS
Teléfono: (947) 20.67.81

Escuela Universitaria de Profesorado de E.G.B.

Dirección: Avda, General Vigón, s/n - 09004 BURGOS
Teléfono: (947) 22.43.81

Escuela Universitaria Politécnica

Dirección: Avda. General Vigón, s/n - 09006 BURGOS
Teléfono: (947) 22.11.02

U.N.E.D.

Dirección: Avda. General Vigón, s/n - 09004 BURGOS
Teléfono: (947) 21.55.12

5

Actividades del Centro de Profesores de Aranda de Duero

Introducción

El CEP de Aranda de Duero presenta un destacado carácter rural. Aproximadamente el 75% del profesorado tiene su destino en la cabecera de zona; el resto desarrolla su actividad en pequeñas localidades. El próximo año y, a partir de la creación de los C.R.A. (Colegios Rurales Agrupados), será más fácil planificar y realizar el apoyo y seguimiento de las propuestas de formación que se desarrollen en los Centros y aplicar los criterios de selección en cada una de las convocatorias de formación que ya tiene previstas el CEP.

En años anteriores, las preferencias del profesorado en formación nacían de las carencias científicas y didácticas, en general, y de los intereses personales de cada profesor. Esta demanda que se debía al origen antes mencionado, tendía al perfeccionamiento del profesor como individuo que desea realizarse, más que a la formación profesional cuya verdadera esencia consiste en aplicarla.

Con las publicaciones del Diseño Curricular Base, de los nuevos Currículos y, fundamentalmente con la elaboración de los Proyectos Curriculares, las demandas de formación del profesorado, y la oferta de los CEPs comienzan a converger entre sí, y ambas, con las necesidades planteadas por el Sistema Educativo propugnado en la LOGSE.

La explicitación de los objetivos, principios y fines educativos por parte del MEC ha clarificado por una parte en qué momento se encuentra el profesorado y por otra, qué le pide el nuevo Sistema. Este desequilibrio entre lo que es y a lo que debe aspirar, es percibido y asumido por una mayoría de profesores, preferentemente por el de Educación Infantil, Primaria y de Educación Secundaria que implanta la Reforma del Sistema Educativo.

El objetivo del CEP consiste en facilitar el cambio. Para alcanzar este objetivo hemos definido unas líneas básicas de actuación, a través de las cuales pensamos favorecer este proceso de transformación. Este planteamiento nos ha inducido a planificar la formación atendiendo a los siguientes principios:

- *Potenciar el desarrollo profesional del profesorado:*

  - Elaborando y desarrollando itinerarios o secuencias de formación, definiendo niveles o momentos profesionales de los profesores y fijando requisitos de las convocatorias.

  - Continuando el apoyo a la implantación de la LOGSE y fomentando la revisión y puesta en práctica de los proyectos curriculares.

- *Profundizar en temas o ámbitos concretos de formación de cara a la implantación de la LOGSE:*

  - Secuenciación, diversidad, propuestas concretas de metodologías o materiales para el trabajo de aula, destrezas y conocimientos concretos del profesor, especialidades en Primaria, y apoyando todas las necesidades derivadas del desarrollo curricular.

- *Desarrollando la figura del Asesor-colaborador por medio de la intervención en Centros y potenciando el funcionamiento del equipo pedagógico.*

- *Avanzando en la eficacia del trabajo de los equipos de profesores, potenciando seminarios y grupos de trabajo estables y de calidad.*

-*Informando y difundiendo las propuestas de formación y el modelo en que se encuadra.*

-*Rentabilizando los recursos y difundiendo los nuevos materiales curriculares.*

CONVOCATORIA PARA GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

Siguiendo las instrucciones del Ministerio de Educación y Ciencia para el curso 1.993-94, recogidas en el documento: "Formación del profesorado. Informe 7", que orienta la formación permanente del profesorado, el Consejo del Centro de profesores ha dispuesto:

***1º** Abrir convocatoria para la presentación de proyectos, con el propósito de constituir Grupos de trabajo y Seminarios permanentes. A la misma podrán concurrir, además de los constituidos durante este curso, cuantos Grupos y Seminarios deseen acogerse a esta convocatoria.*

El Plazo de presentación de proyectos finaliza el día 29 de octubre de 1.993.

2º Abrir convocatoria para los Grupos de Centro.

3º La aprobación de los proyectos se resolverá en la tercera semana de noviembre de 1.993.

4º Al finalizar el curso, los Grupos y Semanarios deberán entregar la Memoria final junto con el material elaborado, antes del 6 de junio de 1.994.

CRITERIOS PARA LA APROBACION DE PROYECTOS.-

El Consejo aprobará los proyectos que se presenten, aplicando los siguientes criterios:

- *Proyectos que plantean la elaboración de materiales curriculares (unidades didácticas, materiales complementarios) para ser aplicados y/o evaluados en el aula.*

- *Proyectos que proponen profundizar en aspectos que favorezcan la posterior elaboración y/ puesta en práctica del P.C.C.*

GRUPOS DE TRABAJO.-

1º Se entiende por Grupo de trabajo a todo colectivo, preferentemente entre 3 y 8 profesores adscritos a este CEP y que se compromete a presentar y elaborar un proyecto y/o realizar

materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en fenómenos educativos.

2º Todo proyecto de trabajo estará firmado por el coordinador y componentes del Grupo. Ningún profesor podrá pertenecer a más de dos grupos.

3º Las actividades del Grupo se diferenciarán claramente de aquellas actividades propias y habituales de los Centros, e igualmente se distinguirán de las actividades generadas por los cursos de actualización.

4º El proyecto de los grupos, si procede, se considerará aprobado por el Consejo del CEP, una vez analizado y valorado el informe tramitado por el Equipo Pedagógico.

5º El Grupo se reunirá en lugar y horario que deberá especificarse en el proyecto. Por cada sesión de trabajo se confeccionará una ficha de seguimiento que recoja el tema y actividades de cada sesión, el nombre de los participantes y las actividades para la próxima reunión. Al finalizar el curso, el Grupo deberá entregar la Memoria final junto con el material elaborado, antes del ***6 de junio de 1.994.***

6º Los participantes de cada Grupo recibirán una certificación de las actividades realizadas, una vez finalizada la actividad, y puedan acreditar una participación en función de los contemplado en la Orden de 26 de noviembre de 1.992 (B.O.E. del 10-XII-1.992).

SEMINARIOS PERMANENTES.-

- Se centran en la profundización en determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- Las propuestas de trabajo serán decididas principalmente por los integrantes del Seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de la institución de formación.

- La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del Seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

- La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

OBSERVACIONES.-

El Centro de Profesores, además de la certificación, adquiere los siguientes compromisos:

- Proporcionar los recursos bibliográficos (libros y revistas), siempre que sean imprescindibles para el desarrollo del proyecto.

- Poder disponer de los medios audiovisuales e informáticos, según normativa existente.

- Utilizar los servicios reprográficos del CEP.

- Contar con la ayuda de los Asesores de Formación Permanente: asesoramiento y seguimiento de cada Grupo.

- Difundir y, si el Consejo del CEP lo aprobara, publicar los trabajos realizados.

- Contratar, si el desarrollo del proyecto lo requiera, personal experto que facilitara la actuación del Grupo (con un máximo de dos por curso).

- Abonar los gastos de locomoción originados a los miembros de los Grupos de trabajo y Seminarios permanentes con motivo de su participación. En la dieta de locomoción se contabilizarán los kilómetros desde el lugar de residencia al CEP (con un máximo de 15 reuniones).

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**El currículo de Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	1º y 2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículo de Ciencias Sociales: nueva orientación, fuentes, objetivos generales del área, contenidos, orientación didáctica. Especial análisis del bloque: "El mundo actual". 3 fases: presencial, práctica y evaluación.

Título de actividad:	**Metodología del Inglés en Ed. Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria Lenguas Extranjeras: Inglés.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés de Educación Primaria
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contextualización objetivos, secuenciación contenidos en los ciclos de la etapa. Didáctica específica en 2º ciclo.Psicolingüística de adquisición-aprendizaje de 2ª lengua. 3 fases: presencial, práctica y evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Física y Química: Elaboración de Unidades Didácticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones generales. Presentación del diseño y el desarrollo de algunas unidades didácticas. Evaluación.

Título de actividad:	**Didáctica de la Geología.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Geología en la Enseñanza Secundaria. Materiales didácticos. Estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geología.

Título de actividad:	**Habilidades intelectuales en las situaciones diversificadas del aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Comunicación y Representación.
Responsable:	Mª Victoria Azcona Alonso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94. 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos intelectuales que desarrollan las rutinas del aula infantil. Estrategias para estimular estas habilidades. 10 sesiones de 2 horas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Matemáticas de Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Mª Mercedes Calvo Conde y Mª José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores generalistas de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Noviembre-diciembre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología y evaluación en Matemáticas. Talleres:Formas geométricas y situación en el espacio. Organización de la información.

Título de actividad:	**Audiovisuales Avanzado.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores I. S. E. de Roa.
Lugar de celebración:	Roa de Duero (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94. 2 sesiones de 3 h. semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la formación del curso básico. Aplicaciones y adaptaciones según los proyectos solicitados.

Título de actividad:	**Audiovisuales Básico**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías de Audiovisuales.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores I. S. E. de Roa.
Lugar de celebración:	Roa de Duero (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94. 2 sesiones de 3h. semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica: Imagen fija: fotografía (cámara, revelado).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Informática Básica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Nuevas Tecnologías Información.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores I. S. E. de Roa.
Lugar de celebración:	Roa de Duero (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94. 2 sesiones, de 2h. semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos básicos: MsDos, Paquete Works: P. Texto, B. Datos, H. Cálculo. Dibujo: Deluxe Paint, Edición : Publisher o Express. Logo (iniciación). B. Datos documental: Knosys

Título de actividad:	**Informática Avanzada.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Nuevas Tecnologías Información.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores nuevo Centro Atenea Roa.
Lugar de celebración:	Profesores I. S. E. de Roa.
Temporalización:	Curso 93-94. 2 sesiones de 2 h. semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación en la formación del curso básico, adaptada a los proyectos que vayan a desarrollar según su Plan. Fundamentalmente aplicaciones.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Elaboración de unidades didácticas en Física y Química.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Enseñanza Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, puesta en práctica y evaluación de una unidad didáctica de Física y Química.

Título de actividad:	**Elaboración de unidades didácticas en Biología y Geología.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Enseñanza Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, puesta en práctica y evaluación de una unidad didáctica de Biología y Geología.

Título de actividad:	**Educación Física.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Física de Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP Aranda de Duero.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Marco para establecer criterios comunes.Desarrollo curricular 1º ciclo de la ESO. Criterios metodológicos y de evaluación.Expresión Corporal...

SEMINARIOS

Título de actividad:	**El ciclo 0-3 de la Educación Infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Mª Victoria Azcona Alonso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil de primer ciclo.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Octubre 93 - Mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios metodológicos, período de adaptación, juego y aprendizaje relaciones con la familia. Reuniones quincenales.

Título de actividad:	**Elaboración de Unidades Didácticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Mª Victoria Azcona Alonso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	2ª trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo se elabora una U.D. Elaboración de una U.D. Evaluación de la U.D. 24 horas en 12 sesiones, dos con ponentes.

Título de actividad:	**Metodología del Inglés en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lenguas Extranjeras: Inglés.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

SEMINARIOS

Título de actividad:	Atención a A.C.N.E.E.: Adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Especial
Responsable:	Mª José Gil Zanón. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria con A.C.N.E.E., Prof. de apoyo y Logopedas.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La atención a la diversidad en el P.C. Estudio de casos concretos de adaptaciones curriculares. Revisión de materiales.

Título de actividad:	Cómo elaborar una Unidad Didáctica.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Mercedes Calvo Conde y Mª José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ed. Primaria de los ciclos 1º y 2º.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	12 sesiones de 2 horas, tutorado por un experto: Qué es una U.D. Relación con el P.C. Cómo elaborarla. Elaboración de una U.D.

Título de actividad:	Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Lengua y Literatura de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares. Diseño de unidades didácticas. Incorporación de temas transversales. Reuniones quincenales de 2 horas. Total: 30 horas.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Desarrollo del pensamiento matemático.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de trabajar estrategias de resolución de problemas, tomando como punto de partida la Olimpíada Matemática para E.G.B.

Título de actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas en Matemáticas.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Enseñanza Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración, puesta en práctica y evaluación de una unidad didáctica de Matemáticas.

Título de actividad:	Seminario de la Voz.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar Temas transversales: Educación para la Salud
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Seminarios de Música y E.Física 92-93. Interesados.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94. 30 h.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de las actividades del curso anterior sobre utilización de la voz. Incorporación de otros profesores interesados. Posible extensión a integración de Sordos. Tarjeta de Voz.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Seminario Responsables / Coordinadores Proyecto Atenea.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Técnologías Información.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Responsables Centros P. Atenea.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94. 1 ó 2 sesiones al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en conocimiento de los recursos disponibles para la difusión a sus centros. Estrategias de dinamización de los equipos pedagógicos y su adaptacion a la Reforma.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Diseño Curricular Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Proyecto curricular.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del I.F.P. Juan Martín,El Empecinado.
Lugar de celebración:	I.F.P. Juan Martín, El Empecinado de Aranda de Duero (Burgos).
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en práctica, evaluación y reelaboración Proyecto Curricular. Desarrollos curriculares de áreas. Análisis de aspectos más concretos del currículo. Reuniones quincenales de 3 horas.

Título de actividad:	**Proyecto curricular de la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Proyecto curricular.
Responsable:	Paulino Calvo Crespo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Intituto de Educación Secundaria de Roa de Duero.
Lugar de celebración:	I.E.S. de Roa de Duero.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos y contenidos del P.C. de Centro. Proyectos curriculares de área. Aplicación del P.C. en las Programaciones de Aula.

Título de actividad:	**Proyecto Formación en Centro: Educación para la Salud C.R.A. Siglo XXI Sotillo**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Contenido Transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Mercedes Calvo Conde y Ausencio Frutos Calvo. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores pertenecientes al Proyecto.
Lugar de celebración:	Sotillo de la Ribera (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del Proyecto iniciado en el curso 92-93.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Proyecto de Formación Centro: Educación para la Salud, I.F.P Santa Catalina**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Programas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Adolfo Martínez Santaolalla. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores pertenecientes al proyecto.
Lugar de celebración:	I.F.P. Santa Catalina de Aranda de Duero (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proyecto iniciado curso 92-93.

Título de actividad:	**Adaptaciones curriculares en la escuela rural.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Proyecto curricular.
Responsable:	Mª Mercedes Calvo Conde y Mª José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.R. de Moradillo de Roa.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda de Duero.
Temporalización:	Curso 93-94. Es el segundo año de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyectos curriculares de etapa. Desarrollo de planteamientos interdisciplinares. Metodología y estrategias globalizadoras. Materiales.

JORNADAS

Título de actividad:	Nuevos materiales curriculares de Educación Primaria.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Prinaria
Responsable:	Mª Mercedes Calvo Conde y Mª José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda.
Temporalización:	Octubre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de nuevos materiales. Análisis y utilización de los mismos en la elaboración de P.C. y Programaciones de aula.

Título de actividad:	Intercambio de Experiencias en Educación Primaria.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	Mª Mercedes Calvo Conde y Mª José Gil Zanón. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Aranda.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre experiencias de los centros de Ed. Primaria relacionadas con los elementos principales de los P.C. y los aspectos organizativos.

6

Actividades del Centro de Profesores de Burgos

Introducción

El Centro de Profesores de Burgos posee ya una cierta trayectoria de formación recorrida. Las memorias de años anteriores reflejan una serie de actividades en los distintos departamentos con una planificación que responde a unas líneas de actuación conjunta, consecuencia de análisis previos realizados.

El anaálisis de necesidades realizado por el Equipo Pedagógico del CEP previo a la definición de las líneas de actuación y objetivos para este plan 93-94 que ahora presetnamos, ha sido abordado desde una triple perspectiva. Por una parte contempla las necesidades derivadas de la implantación del nuevo sistema educativo ya en marcha, por otra parte las demandas de formación que parten de los profesores como individuos y de los centros docentes; finalmente se abordan las necesidades propias del funcionamiento del CEP.

De acuerdo con este análisis y con las líneas de actuación definidas para el Plan Provincial de Formación 93-94 se ha elaborado este Plan de CEP intentando conseguir los siguientes objetivos:

1.- Continuar la formación para la implantación de la L.O.G.S.E. contemplando los diferentes momentos formativos del profesorado.

2.- Conjugar la planificación de acciones formativas contextualizadas que atienden la realidad de cada centro con acciones más estándar que atiendan necesidades de los niveles y áreas curriculares.

3.- Facilitar la formación en temas menos abordados en años anteriores como la diversificación curricular o los contenidos de los nuevos bachilleratos.

4.- Impulsar la difusión e intercambio de materiales curriculares y de experiencias de innovación.

5.- Mejorar los procesos de detección de necesidades a través de una mayor implicación del Consejo y de los representantes de los centros.

6.- Utilizar las diferentes modalidades de formación como eslabones de itinerarios que caminan hacia la autonomía dormativa del profesorado.

7.- Definir mejor el modelo de intervención del asesor/a en la línea de un mayor acercamiento al centro para ayudar en los procesos de reflexión y acción en la práctica.

8.- Avanzar en el trabajo del Equipo Pedagógico en su doble vertiente de coordinación - responsabilidad compartida y de formación conjunta.

9.- Mejorar los procesos de planificación a través de la información ágil y fluida en los diferentes sentidos.

10.- Cuidar de manera especial la metodología en cualquier actividad de formación, asegurando la coherencia entre el modelo de formación permanente y el modelo de aprendizaje del nuevo curriculum, de manera que el objetivo de cada actividad sea mejorar el "saber" y sobre todo el "saber hacer" de los profesores.

11.- Avanzar en el seguimiento y evaluación del Plan de CEP.

Las actividades que a continuación aparecen intentan en su diseño dar respuesta a todo el espectro de necesidades de formación detectadas en el ámbito de nuestro CEP. Dentro de los límites que todo proceso de planificación requiere, este documento está abierto a posibles modificaciones propuestas por vosotros.

Nuestro deseo es que todos los compañeros del CEP encuentren en este plan la modalidad de formación idónea.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO YSEMINARIOS

La presente convocatoria de Seminarios Permanentes para el curso 93-94, se abre de acuerdo con las siguientes bases:

CONCEPTO Y FINALIDAD DE LOS SEMINARIOS

De acuerdo con la Orden de convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente (B.O.E. de 10 de diciembre de 1.992), se entiende por Seminario de Formación Permanente un colectivo de profesores de un determinado nivel, área o disciplina que se proponen profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes.

Los procedimientos habituales de trabajo en un Seminario son el intercambio de experiencias y el debate interno. Ocasionalmente se puede contar con la intervención de algún ponente externo. Los temas de trabajo son decididos principalmente por los integrantes del Seminario, a propuesta de los mismos o del asesor del CEP.

El coordinador será un profesor miembro del Seminario en razón de su experiencia o mayor especialización en los temas que se aborden.

Junto a estos Seminarios surgidos por iniciativa del profesorado, el CEP convocará, en la primera quincena de octubre, reuniones en algunos niveles, áreas y/o disciplinas del curriculum a fin de apoyar la constitución de nuevos Seminarios de Formación Permanente, aportando sugerencias sobre temas de interés para trabajar en los mismos.

1.- REQUISITOS

El Seminario se reunirá con un calendario, en lugar y horario fijados en el proyecto, preferentemente en el CEP o si no, en un centro de su elección. En cada sesión se rellenará una Hoja de Seguimiento.

2.- SOLICITUDES Y DOCUMENTACION

Los grupos de profesores que decidan acogerse a esta convocatoria deberán presentar un proyecto de trabajo, junto con el modelo de solicitud, (uno por cada miembro) debidamente cumplimentados.

Para la elaboración del proyecto, los profesores que lo deseen, podrán contar con la ayuda del asesor del CEP.

El Proyecto y solicitudes se entregarán el CEP, Polígono Fuentes Blancas 09193 BURGOS.

3.- TEMPORALIZACION Y PLAZOS

La documentación reseñada en el apartado anterior se recibirá hasta el 30 de octubre de 1.993.

La actividad del Seminario deberá desarrollarse a lo largo del curso 93-94. A modo de orientación, se considera en torno a 30 horas a lo largo del curso, el tiempo adecuado para desarrollar el trabajo de un Seminario Permanente.

El Equipo Pedagógico del CEP analizará la adecuación del proyecto presentado a las líneas de actuación del CEP, así como la viabilidad del mismo.

Una vez que el Seminario haya sido aprobado por el Consejo del CEP se comunicará a los interesados.

Al finalizar la actividad, deberá presentarse una memoria antes del 10 de junio de 1.994.

4.- RECURSOS OFERTADOS POR EL CEP.

a) Asesoramiento directo al Seminario, mediante sesiones de trabajo con el asesor del CEP correspondiente o/y con otra persona experta en el tema.

b) Adquisición de material fungible no inventariable y de bibliografía, la cual, con carácter general quedará a disposición del CEP.

c) Financiación de desplazamientos, dietas de asistentes, en casos puntuales, y siempre que la actividad del Seminario exija el traslado de asistente a localidades diferentes de la habitual.

5.- CERTIFICACION

La certificación de la actividad será expedida después de la presentación de la memoria y su aprobación por la comisión de evaluación del CEP.

Para recibir la correspondiente certificación será preciso acreditar la participación al menos del 85% de las sesiones presenciales.

CONCEPTO Y FINALIDAD DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Se entiende por Grupo de Trabajo un colectivo de 5 a 8 profesores, preferentemente, de los que al menos 2/3 están adscritos a este CEP y que se compromete voluntariamente con un proyecto de trabajo que gire en torno a los siguientes temas:

a) Análisis, elaboración, experimentación y valoración de materiales y/o proyectos curriculares.

b) Investigación del proceso de enseñanza aprendizaje en un nivel, área o disciplina.

c) Investigación psicopedagógica en el ámbito de la tutoría y la orientación escolar.

La autonomía es el rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componente se reunen en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

1.- REQUISITOS

El grupo se reunirá con un calendario, en lugar y horario fijados en el proyecto, preferentemente en el CEP o si no, en un centro de su elección. En cada sesión se rellenará una Hoja de Seguimiento.

2.- SOLICITUDES Y DOCUMENTACION

Los grupos de profesores que reúnan las condiciones exigidas y decidan acogerse a la convocatoria, deberán acompañar al proyecto desarrollado, el modelo de solicitud (una por cada miembro), debidamente cumplimentada.

El proyecto y las solicitudes se enviarán al CEP de Burgos, Polígono Residencial Fuentes Blancas 09193 BURGOS.

Los Grupos de Trabajo, que han venido funcionando durante el curso 92-93 y piensen continuar con el mismo proyecto indicarán el momento de desarrollo en que se encuentran y cumplimentarán las hojas de solicitud de cada uno de los miembros que van a trabajar durante el curso 93-94).

3.- PLAZOS

La documentación reseñada en el apartado anterior se recibirá hasta el 30 de octubre de 1.993.

El Equipo Pedagógico se compromete a realizar su selección dentro de las dos semanas siguientes.

La comunicación a los interesados se efectuará inmediatamente después de su aprobación por el Consejo.

4.- SELECCION

Aparte de la adecuación del proyecto a algunos de los temas señalados más arriba, el Equipo Pedagógico tendrá en cuenta, a la hora de la selección, los siguientes criterios:

a) El rigor de la elaboración del proyecto, así como su orientación hacia una mejora de la calidad de la enseñanza.

b) La posibilidad de continuidad del proyecto, así como de su generalización.

c) La apropiada relación entre los objetivos perseguidos y los recursos solicitados para su consecución.

5.- RECURSOS OFERTADOS POR EL CEP

a) Asesoramiento al grupo.

b) Adquisición de material fungible no inventariable y de bibliografía, la cual, con carácter general, quedará a disposición del CEP.

c) Financiación de desplazamientos, dietas y docencia, en casos puntuales y debidamente justificados.

d) Difusión y publicación, en su caso, del trabajo realizado.

6.- FINANCIACION Y MEMORIA

La memoria final se entregará antes del 10 de junio de 1.994.

El CEP de Burgos financiará los proyectos seleccionados con una cantidad global de hasta 1.000.000 pesetas para todos los grupos. La entrega de la cantidad concedida a cada grupo, cuyo importe se hará público con la aprobación del proyecto por el Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, se llevará cabo en dos plazos. El primero, hasta un 50% máximo, en el mes de febrero, previo informe del asesor correspondiente. El último, una vez aprobada la memoria final.

El grupo llevará periódicamente un control de los gastos realizados. La entrega de esta hoja de control de gastos será requisito previo al pago de los dos plazos de la cantidad concedida. La justificación de los gastos se hará obligatoriamente mediante la presentación de las correspondientes facturas y nóminas (éstas últimas las facilitará el CEP).

Para la elaboración del presupuesto, en el caso de que se contemplen gastos de desplazamiento y/o docencia, deben de tenerse en cuenta los módulos oficiales actualmente vigentes:

** Locomoción: importe de los billetes o 24 ptas./Km. Traducción o redacción de apuntes: entre 1.000 y 2.000 ptas./página (IRPF 15%)*

** Gastos de estancia: en el caso de que el grupo, para el desarrollo de su proyecto, necesitase efectuar*

una salida que implique el pago de una comida, podrá justificarse el gasto mediante la factura correspondiente, siempre que ésta no exceda de la cantidad de 2.750 ptas. por persona.

7.- CERTIFICACION

La certificación de la actividad será expedida después de la presentación de la memoria y aprobación por la Comisión de evaluación del CEP.

El nº de créditos correspondiente a cada grupo de trabajo será determinado por el CEP en el momento de su aprobación en función del proyecto presentado.

No se considerarán proyectos de menos de 30 horas (3 créditos), pudiendo asignarse a cada componente hasta un máximo de 10 créditos anuales.

La comisión evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo de Trabajo en razón del nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Actualización didáctica de Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lenguas extranjeras: Inglés.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - abril 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación de aula. Proyecto curricular del área. Estrategias de enseñanza-aprendizaje.

Título de actividad:	**El papel del área de Ciencias de la Naturaleza en la Ed.Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Raquel Andrés Barriuso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ciencias de la Naturaleza Educación Secundaria. 30 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamiento general de la etapa. Análisis del curriculum. Tareas del proyecto curricular. Secuenciaciones. Unidades didácticas.

Título de actividad:	**Educación sexual en el aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Contenido transversal.
Responsable:	Raquel Andrés y Mariano Urquiza. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º y 3º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto y evolución de la sexualidad, anatomía y fisiología. Riesgos asociados a la sexualidad. Comunicaciones verbal y corporal, transversalidad y coeducación, modelos históricos de educación sexual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Desarrollo curricular en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Mariano Urquiza González. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características didácticas y psicopedagógicas de la etapa, el currículo del área, elaboración, experimentación y valoración de unidades didácticas

Título de actividad:	**Introducción a las Lenguas Extranjeras en la Ed. Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lenguas Extranjeras de Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 -marzo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características generales de la Etapa. Tareas de desarrollo curricular: el Proyecto Curricular y las Unidades Didácticas.

Título de actividad:	**Desarrollo curricular en Lenguas Extranjeras.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Lenguas extranjeras: Inglés.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Inglés Educación Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos o Escuela Oficial de Idiomas.
Temporalización:	Octubre 93 - febrero 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría curricular. El proyecto curricular del área. Estrategias de enseñanza-aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Las matemáticas y el proyecto curricular.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Matemáticas.
Responsable:	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria (Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.).
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamientos generales de la E.S.O.Psicología del aprendizaje. Tratamiento de la diversidad. (Estos tres conjuntos con Ciencias Experimentales). El proyecto curricular del área de Matemáticas. Las unidades didácticas.

Título de actividad:	**Introducción a la Lengua y la Literatura en Ed.Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Ana Isabel Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lengua de Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - marzo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características generales de la Etapa. Tareas de desarrollo del currículo. El Proyecto Curricular y la Unidad Didáctica.

Título de actividad:	**La Lengua y la Literatura en la Ed. Secundaria Obligatoria (C. profundización)**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lengua de Educación Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de 80 horas (64 horas presenciales y 16 horas de aplicación al aula(. Los Paradigmas de base funcional y el currículo de área. Secuenciación. Opciones metodológicas. Optatividad, Adaptaciones curriculares y diversificación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Expresión y comunicación corporal.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar Educación Física.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área: Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El cuerpo como instrumento de expresión y comunicación. Movimiento y danza.

Título de actividad:	**Curso de iniciación a los Medios Audiovisuales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologias MAV.
Responsable:	Rosa Mª Moral Maeso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores incorporados al Proyecto Mercurio (Curso 93-94).
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de los diferentes MAV, análisis y aprendizaje de los aspectos expresivos y didácticos de los MAV.

Título de actividad:	**Desarrollo curricular en la Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todas las áreas de Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	2 Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros de implantación Ed.Secundaria Obligatoria curso 93-94.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º y 3º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de primer nivel sobre el curriculum de la E.S.O. y las tareas del proyecto curricular. Se desarrollará previo análisis de la demanda.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Habilidades cognitivas en situaciones diversificadas del aula infantil.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Globalización.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	C.P. Vadillos de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los procesos cognitivos en las tareas de aula.

Título de actividad:	**El trabajo compartido en el Ciclo 3-6 años.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Proyecto curricular.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Colectivo de Educación Infantil que implanta la Reforma.
Lugar de celebración:	C.P. Los Vadillos de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones a los Equipos en la elaboración de su Proyecto curricular.

Título de actividad:	**La unidad didáctica en la Expresión Plástica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria Educación Visual y Plástica.
Responsable:	Mª Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94..
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas y materiales en la elaboración plástica. La composición plástica: color, forma, textura.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Aprendizaje, desarrollo y animación lectora.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos. Extensión de Quintanar.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentación teórica. Técnica lectora global.

Título de actividad:	**Resolución de problemas en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Felicísimo de la Torre Sierra. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos básicos de la resolución de problemas. Recursos metodológicos y organizativos.

Título de actividad:	**Integración del ordenador en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Mª Cruz Ruiz Araujo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Centros que tienen Proyecto Atenea y realizado curso de iniciación.
Lugar de celebración:	C.P. Las Torres de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner los recursos informáticos aplicables a las áreas y su integración en la práctica misma del aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Integración del ordenador en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Mª Cruz Ruiz Araujo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Centros que tienen Proyecto Atenea y realizado curso de iniciación.
Lugar de celebración:	C.P. Francisco de Vitoria de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer los recursos informáticos aplicables a las áreas y su integración en la práctica diaria del aula.

Título de actividad:	**Unidades didácticas en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Varias áreas del currículo.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientaciones teórico-prácticas para trabajar con unidades didácticas. Ejemplificaciones. Elaboración de una unidad.

Título de actividad:	**La Geología en la Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Raquel Andrés Barriuso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ciencias de la Naturaleza Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Abril - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos didácticos y metodológicos de la Geología en la Ed. Secundaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Electricidad, electrónica en Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Tecnología.
Responsable:	José López Bartolomé y Mª Cruz Ruiz Araujo. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que impartan el área y hayan realizado el curso básico.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en tecnologías específicas que suelen ser más utilizadas en el área y la forma de integrarlas en el proceso tecnológico.

Título de actividad:	**Robótica con LOGO.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Tecnología
Responsable:	José López Bartolomé. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología de la E.S.O. 20 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	3º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercamiento al profesor a las nuevas tecnologías. Fundamentalmente conocimiento del lenguaje LOGO y su aplicación en el control de procesos y máquinas.

Título de actividad:	**Orientaciones para la prevención de problemas de la voz.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Contenido transversal: Educación para la Salud.
Responsable:	Mª Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Problemas de la voz derivados de un uso inadecuado de la misma. Medidas de prevención.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Taller de Informática: Integración del ordenador en las áreas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Mª Cruz Ruiz Araujo. Aseora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Proyecto Atenea y profesorado en general.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar de la Sierra.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Respuesta convocatoria Proyecto Atenea. Curso de 40 horas. Recursos informáticos aplicables a las áreas y su integración en la práctica diaria del aula.

Título de actividad:	**Taller de Medios Audiovisuales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías: MAV
Responsable:	Mª Cruz Ruiz Araujo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores ámbito CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valorar y analizar la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales, así como la elaboración de documentos audiovisuales propios y su aplicación práctica.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil (3-6):aproximación a la lectoescritura.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Comunicación y representación.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Colectivo de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	C.P. Los Vadillos de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercamiento a la lectura en el marco constructivista.

Título de actividad:	Seminario de identidad, sexo y género.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil Contenido transversal: Coeducación.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Aseora de CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	Colegio San Bruno de Burgos.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación en la práctica (del aula de Educación Infantil) de cómo intervenir en el contexto escolar para flexibilizar los estereotipos de género.

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil: C. Preescolar San Bruno.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Teoría y Organización Curricular
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Educación Infantil.
Lugar de celebración:	Colegio San Bruno de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Del currículum a la programación de aula. Centro que implantó la Reforma en el curso 91-92

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil: C. P. Alajandro Rodríguez de Valcárcel.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Teoría y Organización Curricular
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Educación Infantil del C.P. "A. Rodrígues de Valcárcel".
Lugar de celebración:	C.P. Alejandro Rodríguez de Valcárcel de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Del currículum a la programación de aula. Centro que implantó la Reforma en el curso 91-92.

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil: C. P. Los Vadillos
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil Teoría y Organización Curricular
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo de Educación Infantil del C.P. Los Vadillos
Lugar de celebración:	C.P. Los Vadillos
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Del curriculum a la programación de aula. Formación específica para este centro, que implantó la Reforma en el año 91.

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil: C. P. Padre Manjón.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Teoría y Organización Curricular
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo de Ed. Infantil del C.P. Padre Manjón.
Lugar de celebración:	C.P. Padre Manjón.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Del curriculum a la programación de aula. Formación específica para este centro, que implantó la Reforma en el año 91.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario de Educación Infantil (0-3).
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil de Primer Ciclo. Proyecto curricular.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	C. Ed. Infantil La Garza y C.P. Las Torres (0-3).
Lugar de celebración:	C. Preesc. La Garza y C.P. Las Torres de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientar el proceso de elaboración del Proyecto curricular.

Título de actividad:	Procesos de aprendizaje y adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Atención a la diversidad - adaptación curricular.
Responsable:	Mª Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de apoyo a la Educación Especial y tutores de C. de integración.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comprender procesos y situaciones de aprendizaje y elaborar adaptaciones curriculares.

Título de actividad:	Minorías étnicas.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Atención a la diversidad. Minorías étnicas.
Responsable:	Mª Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros con alumnos de estas características.
Lugar de celebración:	C.P. San Pablo (INBAD) de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptación de programas y estrategias para favorecer el aprendizaje y adaptación de estos alumnos.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario de Centros rurales.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. El Proyecto Curricular y la programación.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez y Carmen Sanz Arija. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo de profesores/as de este ámbito.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos. En las respectivas zonas.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desajustes en la puesta en práctica del Proyecto Curricular. Orientaciones y criterios.

Título de actividad:	Elaboración de unidades didácticas.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar de la Sierra.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	P.C toma de decisiones. Elaboración de unidades didácticas globalizadas. Valoración. Reuniones quincenales.

Título de actividad:	El área de Lengua Castellana en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procesos de enseñanza-aprendizaje. Metodología. Recursos organizativos y materiales para trabajar el área.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario de Inglés.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lenguas Extranjeras: Inglés.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Educación Primaria de Inglés.
Lugar de celebración:	Quintanar de la Sierra (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de material curricular.

Título de actividad:	Las Matemáticas en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Felicísimo de la Torre Sierra. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procesos de enseñanza-aprendizaje. Metodología. Recursos organizativos y materiales para trabajar el área.

Título de actividad:	Seminario permanente de Educación Visual y Plástica.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Educación Visual y Plástica.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de unidades didácticas. Elaboración de guias didácticas. Evaluación. Intercambio de experiencias.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Seminario de desarrollo curricular.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Lenguas Extranjeras: Inglès.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Inglés de Secundaria.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Simón de Colonia de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo al desarrollo del proyecto curricular del área.

Título de actividad:	**Seminario de evaluación.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lenguas Extranjeras: Inglés.
Responsable:	Ana Isabel las Heras Arévalo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer instrumentos y técnicas de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Título de actividad:	**Coordinación EE.MM.-Universidad en Matemáticas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas de EE.MM. y Universidad.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94 (28 septiembre -25 noviembre.)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las programaciones de Matemáticas de COU y Bachillerato LOGSE. Las Matemáticas en la reforma de la Universidad. La selectividad.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Seminario permanente de Ciencias de la Naturaleza.**
Nivel, ciclo:	Enseñanza Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Raquel Andrés Barriuso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza en Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El tema de trabajo se decidirá en la 1ª reunión. Posibles temas: importancia de las ideas previas, el papel de los trabajos prácticos, los nuevos Bachilleratos, Historia de la Ciencia, etc.

Título de actividad:	**Seminario permanente de Educación Física.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado área Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto curricular del área. Elaboración de unidades didácticas. Intercambio de experiencias.

Título de actividad:	**Seminario permanente de Música.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado área Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas y experimentación en el aula. Intercambio de experiencias.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Educación religiosa escolar.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Educación Religiosa.
Responsable:	Mariano Urquiza González. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Religión de los niveles de Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La unidad didáctica: concepto, elementos, fases de elaboración, metodología de trabajo, criterios para evaluar el aprendizaje.

Título de actividad:	Estimulación y desarrollo del pensamiento matemático.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Matemáticas.
Responsable:	Felicísimo de la Torre Sierra. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Matemáticas en general.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar de la Sierra.
Temporalización:	1º y 2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los problemas de resolución de problemas. Contenido y metodología. La evaluación.

Título de actividad:	Estimulación y desarrollo del pensamiento matemático.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Elena Ortega Ubierna. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria
Lugar de celebración:	Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Significado de la resolución de problemas en el curriculum. La evaluación (criterios) a través del análisis de protocolos de resolución. El sentido de la Olimpiada Matemática.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Formación teórico-práctica Equipos docentes. Elaboración del proyecto**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Especial. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Mª del Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado C.P. Educación Especial Fray Pedro Ponce de León.
Lugar de celebración:	C.P. de Educación Especial Fray Pedro Ponce de León de Burgos.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular. Adecuación a las características de los alumnos con necesidades educativas más graves.

Título de actividad:	**Elaborando el P.E.C. y el P.C.C.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Raquel Andrés Barriuso. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del C.P. Raimundo de Miguel.
Lugar de celebración:	C.P. Raimundo de Miguel de Belorado (Burgos).
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación técnico-práctica para elaborar el P.E.C y el P.C.C. partiendo de la reflexión sobre la práctica: análisis del contexto.

Título de actividad:	**Proyecto de formación C.P. Francisco de Vitoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asera del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo docente C.P. Francisco de Vitoria.
Lugar de celebración:	C.P. Francisco de Vitoria de Burgos.
Temporalización:	2 años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en aspectos metodológicos del currículum.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Proyecto de formación C. P. Generalísimo Franco**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Sonsoles Herrero González. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo docente.
Lugar de celebración:	C.P. Generalísimo Franco de Burgos.
Temporalización:	2 años.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para elaborar el Proyecto curricular.

Título de actividad:	**Proyecto educativo de Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Proyecto educativo de Centro.
Responsable:	Felicísimo de la Torre Sierra. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del C.P. Antonio Machado.
Lugar de celebración:	C.P. Antonio Machado de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - junio 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto: preparación y elaboración del proyecto educativo de Centro.

Título de actividad:	**Proyecto Educativo de Centro en el C.P. Las Torres.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Mariano Urquiza González. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. Las Torres.
Lugar de celebración:	C.P. Las Torres de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptar el colegio de nueva ubicación a las demandas sociales y educativas de la zona urbana.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	Proyecto de formación en Centros: Colegio Sagrado Corazón. Villimar.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Mª Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo interdisciplinar.
Lugar de celebración:	Colegio Sagrado Corazón de Villimar (Burgos).
Temporalización:	2 cursos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular en el 1º y 2º ciclo de Educación Primaria.

Título de actividad:	Proyectos de Formación en Centros: C. P. Marceliano Santamaría.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnaez. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. Marceliano Santamaría.
Lugar de celebración:	C.P. Marceliano Santamaría de Burgos.
Temporalización:	Dos cursos consecutivos. Reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar formación para llevar a la práctica del aula el proyecto curricular del Centro.

Título de actividad:	Proyecto de formación en Centros "La diversidad en el P.C.".
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	José López Bartolomé. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.F.P. Tierra de Alvargonzález de Quintanar de la Sierra.
Lugar de celebración:	I.F.P. Tierra de Alvargonzález. de Quintanar de la Sierra (Burgos).
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Encontrar respuestas a las nuevas necesidades y carencias de formación en el tratamiento de la diversidad.

JORNADAS

Título de actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Felicísimo de la Torre Sierra. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	3º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de experiencias llevadas a cabo por profesorado del ámbito del CEP.

Título de actividad:	Jornadas de presentación de materiales.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Magdalena Alonso Arnáez. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores tutores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de materiales curriculares que proporcionen al profesorado criterios de selección.

Título de actividad:	J. intercambio experiencias del desarrollo y aplicación Proyecto Mercurio .
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	María Moral Maeso. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores incorporados al Proyecto Mercurio.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	3º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer, analizar y evaluar por parte de los Equipos Pedagógicos de los Centros que están aplicando el Proyecto Mercurio, la trayectoria de los mismos.

7

Actividades del Centro de Profesores de Miranda de Ebro

7

Actividades del Centro de Profesores de Miranda de Ebro

Introducción

El análisis de la actuación del CEP durante el curso pasado, junto con su implicación en la elaboración y desarrollo de los P. Curriculares de todos los Centros de Primaria, bastantes de Infantil y uno de Secundaria, nos ha proporcionado una bastante oportunidad para conocer mejor la realidad de la actuación educativa y nos ha hecho reflexionar sobre algunos principios que deberían presidir los planes de formación para el curso 93-94, si queremos que estos sean una ayuda eficaz para nuestros profesores.

El resultado de este análisis se podría sintetizar en los siguientes puntos:

- *Las teorías pedagógicas y didácticas que inspiran nuestra oferta de formación permanente y que se han plasmado en los documentos del P.C., en numerosas ocasiones -hasta el momento- no llegaron a práctica diaria en las aulas.*

- *Las modificaciones positivas relevantes se hacen significativas cuando afectan al conjunto del Centro y en la medida que van integrando en su organización y generan compromisos mutuos.*

A esto sí ha contribuido positivamente el proceso de elaboración de los P.C.

- *La oferta formativa del CEP en cursos pasado, aunque no ha ignorado las necesidades de los profesores, se ha pensado más desde las metas a conseguir, con unos planteamientos cada vez mejor definidos, pero con un cierto distanciamiento de los problemas reales que afronta a diario cada profesor y cada Centro.*

Se puede correr el peligro de aumentar esta distancia, lo cual haría perder buena parte de las razones que justifican la existencia y la acción del CEP.

- *El propio dinamismo del Equipo del CEP ha sido consciente de este posible peligro y por ello ha ido escorando sus acciones hacia un Asesoramiento más cercano a los Centros, a la práctica en el aula, al desarrollo de programas conectados directamente con las necesidades de los profesores.*

- *Las ofertas abiertas e indiscriminadas pueden tener cada vez menos aceptación -ya la están teniendo-, porque los difícil establecer itinerarios.*

Por ello ofertas hechas desde este enfoque se pueden percibir como reiterativas (a veces lo han sido), y no conectadas con los problemas reales.

Todo esto ha hecho pensar al Equipo Pedagógico de nuestro CEP la conveniencia de que se produzca un giro estratégico en los planteamientos de planificación de la oferta formativa para el curso 93-94.

Los principios que inspiran esta nueva estrategia son:

1.- La oferta formativa ha de tener en cuenta como punto de partida la realidad de nuestros Centros: la actuación de los profesores en el aula y los problemas que esta les genera, en especial cuando quieren aplicar los principios que inspiran la nueva propuesta curricular.

2.- La oferta formativa debe centrarse principalmente en programas de intervención en los Centros que aborden de forma integrada las necesidades detectadas.

3.- La oferta formativa se ha de pensar desde la intervención cooperativa y coordinada del Equipo del Asesores y no desde la perspectiva de cada área.

4.- El punto de partida no han de ser las actividades tipificadas, sino el asesoramiento a prestar para el desarrollo de los programas de intervención. Las formas de asesoramiento habrán de ser diversas y una vez previstas, se intentará formalizarlas en todo lo posible en actividades tipificadas.

5.- El modelo de asesoramiento debe, por ello, caracterizarse por la cercanía a los profesores y los centros, en un marco de negociación, de forma que sea útil en la resolución de los problemas prácticos que se plantean.

6.- La oferta formativa ha de ser negociada con los usuarios, especialmente con los equipos docentes de los Centros para los que está pensada.

A partir de estos principios que queremos que enmarquen toda la actuación del CEP, nos proponemos los siguientes objetivos, teniendo en cuenta que estos retoman las metas propuestas para el curso anterior en la medida que parece necesario perseverar en ellas, que están en consonancia con dichos PRINCIPIOS y que son coherentes con las LINEAS DE ACTUACION acordadas en el marco del Plan Provincial de Formación.

1.- APOYAR LA ELABORACION Y DESARROLLO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES.

Con acciones centradas en:

a) El paso desde el P.C. de Ciclo a la Programación de aula.

b) Asesorar procesos de revisión de los P.C. ya elaborados, adecuando aquella al grado de desarrollo en cada caso.

c) Proporcionar formación básica para la elaboración inicial de los P.C. en los casos que comienzan el proceso y para Centros que aún no implanten la L.O.G.S.E.

2.- PROMOVER ACCIONES FORMATIVAS QUE INCIDAN EN LOS DOCENTES COMO EQUIPO Y EN LA ORGANIZACION DE LOS CENTROS.

Este objetivo, íntimamente ligado al primero, trata de impulsar una formación que tenga en cuenta el contexto en el que actúa el profesor y las necesidades prácticas que este le genera.

El Proyecto Curricular es diferente en cada Centro porque ha de responder a su propio contexto y se basa en la autonomía profesional de cada equipo docente. Por ello el apoyo formativo, para ser eficaz, debe adaptarse a las necesidades de cada equipo y al ritmo de desarrollo curricular peculiar de cada uno.

Este es el motivo por el que en la propuesta de actividades aparecen en gran número los Seminarios dirigidos a equipos de profesores, generalmente del mismo centro, sobre todo para apoyar la elaboración, aplicación y seguimiento del P. Curricular, además de otros de carácter más abierto y que suelen ser más habituales.

3.- LAS ACCIONES FORMATIVAS SE CENTRAN SOBRE TODO EN ASPECTOS CONCRETOS.

a) Se restringirá la oferta de formación sobre aspectos más generales o de iniciación.

b) Se consideran como temas más urgentes y prioritarios de formación, en especial los relacionados con la implantación de la LOGSE, los siguientes: Programación general de aula; Habilidades cognitivas y lingüísticas; Evaluación; Atención a la diversidad; Metodología; Temas transversales; Análisis de capacidades; Los temas anteriores aplicados a las distintas áreas o disciplinas.

4.- SE APORTARA A LOS CENTROS Y PROFESORES MATERIALES ELABORADOS Y CRITERIOS PARA SU USO Y SELECCION COMO FORMA FUNDAMENTAL DE HACER FRENTE A SUS PROBLEMAS REALES.

a) Todas las actividades de formación tendrán en cuenta este aspecto en los contenidos de trabajo y así se preverá en su diseño.

b) El plan de trabajo de cada Asesor preverá un tiempo pra el análisis, selección y difusión de materiales de sus áreas de responsabilidad.

La propuesta de actividades que se ofrecen a continuación está dentro de estos principios y objetivos.

Una concepción del Asesoramiento como la que proponemos requiere un esfuerzo importante de diálogo y comunicación entre el CEP y los profesores, proceso que puede venir dificultado por diversas circunstancias, que van desde la capacidad y experiencia del Asesor/a hasta la disposición de los Centros y profesores. Por ello quizá puedan encontrarse desajustes en la oferta formativa, que hemos de ir mejorando entre todos.

Sólo aparecen en ella las actividades que se programan como iniciativa del CEP. El Plan quedará completo

cuando en los meses de Septiembre-Octubre se incorporen los Grupos de Trabajo a iniciativa de los propios.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO

DESTINATARIOS

Podrán participar en ella los profesores de todos los Centros docentes de la demarcación del CEP de Miranda de Ebro.

El número de componentes idóneo será en torno a cinco. No podrá ser mayor de ocho ni menor de tres, a no ser que circunstancias especiales lo aconsejen.

REQUISITOS

1.- Deberán presentar en la Secretaría del CEP la SOLICITUD, junto con su PROYECTO DE TRABAJO.

2.- El Proyecto ha de contener todos los datos sobre objetivos que se persiguen, organización del trabajo, contenidos y materiales a desarrollar, metodología, etc..., que permitan al Equipo y Consejo del CEP poder decidir sobre su idoneidad.

Ha de ser coherente, asímismo, con los objetivos y líneas de actuación marcados en el Plan del CEP y el Plan Provincial de Formación.

3.- El Grupo recogerá en un ACTA los trabajos de cada reunión, que entregarán al Asesor/a responsable.

4.- Presentarán al finalizar su trabajo una MEMORIA del mismo, que incluirá la valoración del trabajo realizado, los aspectos formales de su desarrollo y todos los materiales y documentos elaborados.

PLAZOS

a) Presentación de solicitud y proyecto: del 15 de junio al 30 de octubre de 1.993.

b) Aprobación del Proyecto: hasta el 15 de noviembre de 1.993.

c) Presentación de memoria: hasta el 10 de junio de 1.994.

CRITERIOS DE VALORACION

El Consejo seleccionará los proyectos presentados de acuerdo con los siguientes criterios y prioridades:

1.- Proyectos relacionados con la elaboración y desarrollo del Proyecto Curricular, en especial los que buscan desarrollar la aplicación de los mismos a la Programación de Aula.

2.- Elaboración de materiales curriculares concretos: unidades didácticas, adaptaciones curriculares,

instrumentos para aplicar las distintas fases y actividades del aprendizaje.

3.- Grupos de un mismo Centro cuyo proyecto esté conectado a las necesidades detectadas en aquel.

4.- Proyectos que se planteen desarrollar soluciones a los problemas prácticos de la actuación educativa.

ASIGNACION DE CREDITOS

A la aprobación de una Grupo de trabajo le serán asignados los créditos que le correspondan por el Proyecto presentado, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

1.- Un crédito por cada 10 horas de trabajo previsto por cada miembro del Grupo.

2.- Un crédito acumulable con el fin de que se pueda reconocer la labor del Coordinador.

3.- Un número de créditos acumulables, que no podrá ser superior a 1/3 de los asignados por horas, en el caso de que el proyecto se considere que tiene una calidad relevante, por los siguientes motivos:

- Tiene una fuerte conexión con los objetivos prioritarios del Plan de Formación.

- Reviste gran dificultad y exige un esfuerzo considerable.

- Elabora materiales muy útiles al conjunto de los profesores del CEP o en general.

- Trabaja materiales muy útiles para la elaboración y aplicación de los Proyectos Curriculares.

Al finalizar el trabajo, y una vez hecha la evaluación del mismo, se revisarán los créditos previstos por si fuese necesario proceder a una reasignación de los mismos.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Didáctica de las Artes Visual y Plástica en Primaria**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Artística: Plástica.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano.Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte Plástica en todos los niveles .
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información teórico-práctica. Imagen visual, elementos de la imagen: Técnicas bi y tridimensionales. Nuevas tecnologías de la imagen (vídeo, ordenador y foto). El P.C. de Ed. artística en Primaria. La evaluación de la Plástica.

Título de actividad:	**Why and How English at age 8?**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lenguas extranjeras. Inglés.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés del 2º ciclo de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar mecanismos para la Planificación de aula de Inglés para niños de 8 y 9 años, analizando la psicología del niño a esa edad y los diferentes recursos a utilizar.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Disfonías (Segunda Parte).**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Educación Especial.
Responsable:	Rosa Mª Barredo. Asesora del CEP y Asesora de N.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que realizó la 1ª parte en el curso 92-93.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Prevenir la aparición de afecciones que dificultan una correcta dicción.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular de un Colegio Rural Agrupado**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.P. de Pancorbo y C.P. Virgen de Mediavilla
Lugar de celebración:	Colegio Público de Pancorbo (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinar experiencias e innovar metodologías adecuadas al nuevo contexto, analizando y organizando los recursos humanos y materiales.

Título de actividad:	**El aprendizaje cooperativo.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Educación Especial.
Responsable:	Rosa Barredo Arnáiz y Julio Olavarrieta Martínez. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores y Profesores de Educación Primaria, Especial y Compensatoria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar las técnicas de aprendizaje de colectivos especiales. Limitaciones del aprendizaje competitivo y eficacia del aprendizaje cooperativo. Utilización de materiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Habilidades intelectuales en situaciones de aula.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa Mº Barredo Arnáiz y Emilio García Murillo.Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos intelectuales que desarrollan las rutinas del aula. Estrategias para estimular estas habilidades. Otros aspectos y habilidades integradas en la actividad del aula.

Título de actividad:	**Las habilidades lingüísticas en el marco de la estimulación precoz.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Comunicación y representación.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP y Asesora de N.T.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que realizaron la 1ª parte durante el curso 91-92
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los transtornos del lenguaje y el habla. Intervención del lenguaje en el niño que presenta dificultades de pronunciación. Intervención del lenguaje en el deficiente psíquico y auditivo (Continuación).

Título de actividad:	**Aplicación de la música al proceso lecto - escritor.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Educación Artística:Música
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de las estrategias de intervención para la educación de niños con dificultades en el aprendizaje de la lectura y escritura, a través de la metodología Kodaly.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**La Enseñanza asistida por ordenador. LOGO**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria Nuevas Tecnologías de la Información
Responsable:	Luisa Mª Rico Durán. Asesora del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. de los Angeles de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de E.A.O. y conocimiento del LOGO, como nuevo método de atención a la diversidad.

Título de actividad:	**La red telemática. El scanner. Entorno windows: aplicaciones**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Luisa Mª Rico Durán. Asesora del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de I.B. Fray Pedro de Urbina.
Lugar de celebración:	I.B. Fray Pedro de Urbina de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer el uso de los medios de que dispone el Centro: red telemática y scanner. Así como introducirse en el programa Windows.

Título de actividad:	**Método audio - visuo - motriz.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educaión Infantil y Primaria. Educación Especial e Infantil.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. y Luisa Mª Rico Durán.. Asesoras del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil, Especial y 1º ciclo de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ritmo musical. Visualización y reproducción gráfica. Motricidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Modificabilidad conglitiva y programa de enriquecimiento instrumental.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar
Responsable:	Rosa Barredo Arnáiz. y Julio Olavarrieta Martínez.. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Orient. Profesores Educación Primaria, Secundaria y Especial.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de nuevas técnicas para mejorar el aprendizaje. Mapa cognitivo. Organización espacial. Percepción analítica. Programación de una lección.

Título de actividad:	**Método Williamns y su aplicación en Educación Primaria y ESO.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Música
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de música de Educación Primaria, Secundaria y Conservatorio.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educ.vocal y canto. Movimiento rítmico y danza. Pedagogía general y musical. Formación personal e improvisación en cadencias (Método Williems). Dramatización.

Título de actividad:	**Taller de instrumentos: los cotidiáfonos. Didáctica de la audición musical.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Música.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de música de Educación Primaria,Secundaria y Conservatorio.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educ. sensorial auditiva: campanas Williems .Cotidiáfonos. Unidad didáctica con los bloques de contenidos del P.C. Audición y su dinámica. Apoyos de la misma: artísticos, musicales, prosódicos, instrumentales.

GRUPOS DE TRABAJO

Título de actividad:	**Grupo de Trabajo de Artes Plásticas en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Educación Artística:Plástica
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Plástica de B.U.P. y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas, criterios de evaluación y aspectos del lenguaje visual del área plástica (Educación visual).

Título de actividad:	**La Localidad**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Mª Luisa Rico Durán. .Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Primer Ciclo de Educación Primaria del C.P. Ntra. Sra. de Los Angeles.
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. de los Angeles de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual para unidades didácticas.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular del C. P. Las Matillas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Las Matillas.
Lugar de celebración:	Colegio Público Las Matillas de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer y aplicar criterios coherentes para el desarrollo del diseño curricular.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Seminario Permanente de Educación Musical.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Música.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Musical de Ed. Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Análisis de material nuevo. Elaboración de unidades didácticas. Cultura musical.

Título de actividad:	**Seminario permanente de Educación Especial.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Especial.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Esp., Logopedas, Orientadores, S.O.E.V. y tutores.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	La autoestima y valoración de sí mismo. El cooperativismo. La dislexia.

Título de actividad:	**Seminario permanente de Logopedia.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Especial.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Logopedas.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diferentes sistemas de comunicación según las diferentes deficiencias que se traten.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Acceso al P. Curricular del ciclo 3-6 años.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil de Centros que no inician la Reforma.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contextualización de los objetivos generales. Evaluación inicial. Confección de registros e informes. Evaluación final, Informe. Informe a padres y período de adaptación.

Título de actividad:	Seminario de Minorías Etnicas y Culturales.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Educación Especial
Responsable:	Julio Olavarrieta Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar a niños de culturas diferenciadas mediante el cooperativismo, el desarrollo de la socialización y fomentando la autoestima.

Título de actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física de Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Estudio de publicaciones. Programación de actividades conjuntas. Profundización teórico-práctica en Juegos cooperativos y danzas. Elab. de un dossier sobre el P.C. de Ed. Primaria en el área de Ed. Física.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Preparando el P.C. para el ciclo 0-3 años.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil de primer ciclo.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la Escuela Infantil Ntra. Sra. de Altamira.
Lugar de celebración:	C.P. Altamira de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivos generales (contextualización). La evaluación inicial. Confección de registros e informes. La evaluación final (informe). Adaptaciones curriculares.

Título de actividad:	Programación general de aula y unidades didácticas.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil del C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.
Lugar de celebración:	C.P. Ntra. Sra. de los Angeles de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Programación general anual. Relación con el P.C.. Programación general de aula y unidades didácticas.

Título de actividad:	Proyecto curricular del ciclo 3-6 años.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnáiz . Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Educación Infantil de C.P. Cervantes y C.P. La Charca.
Lugar de celebración:	C.P. Cervantes y C.P. La Charca de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contextualización de los objetivos. Concreción de decisiones metodológicas. Secuenciación de los contenidos. Evaluación.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Seminario Permanente de Educación Infantil del Ciclo 0-3 años.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil del primer ciclo.
Responsable:	Rosa Mª Barredo Arnaíz. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los centros de Educación Infantil del Ciclo 0-3 años.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con la elaboración del P. C. del Ciclo 0-3 años. Secuenciación de los contenidos y evaluación.

Título de actividad:	Proyecto curricular del ciclo 3-6 años. II Parte.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Rosa María Barredo Arnaíz. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil de C.P.Anduva y C.P. Matillas.
Lugar de celebración:	C.P. Anduva y C.P. Las Matillas de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalización del P.C. de ciclo y paso al tercer nivel de concreción. Tareas que concretan la evaluación y Programación general de aula.

Título de actividad:	Seminario de Religión y Moral Católica.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Religiosa.
Responsable:	Julio Olavarrieta Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Religión.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y elaboración del Currículo de Religión en los dos primeros ciclos de la Ed. Primaria. Análisis del trabajo realizado hasta ahora mediante la ayuda de un experto.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Aproximación significativa a la lectura.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil y 1ºciclo de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de adquisición de la Lectura, metodología constructivista, relación entre lenguaje oral y lenguaje escrito e integración de la actividad lectora en el aula.

Título de actividad:	**Proceso lector y Animación a la lectura.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua de Educación Secundaria y 3º ciclo de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Proceso Lector y sus dificultades y elaboración de instrumentos para el fomento del hábito lector del alumno.

Título de actividad:	**Estimulación y desarrollo del pensamiento matemático.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Azucena Gómez Carasa. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria, Secundaria, F. Profesional y Bachillerato.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos son: Los problemas y la resolución de problemas: significado y sentido en el curriculum y en el proceso de enseñanza/aprendizaje de las Matemáticas. Los problemas y el desarrollo de estrategias. La evaluación.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**El uso del tablero de conceptos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Luisa Mª Rico Durán. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. La Charca y C.P. Treviño .
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilizar el material de que dispone el Centro e integrarlo dentro del proceso de Enseñanza-Aprendizaje.

Título de actividad:	**Acción tutorial en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Azucena Gómez Carasa. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores-tutores y profesores del I.F.P. de Oron.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar conocimientos e instrumentos para realizar la tutoria de una forma sistemática y programada. Llevar a cabo una reflexión sobre la idea de que una parte de la labor del profesor es la de tutor.

Título de actividad:	**Creación de un Proyecto Educativo de la Escuela Oficial de Idiomas.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Escuela Oficial de Idiomas de Miranda de Ebro.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Educativo que marque unas lineas de actuación común para la diversidad de intereses del alumnado de la E.O.I.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Instrumentos de evaluación del C.P. La Charca.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. La Charca.
Lugar de celebración:	C.P. La Charca de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el estudio de estrategias de evaluación, con el fin de realizar una adecuada revisión de los Proyectos Curriculares de Ciclo y de la dinámica del Centro.

Título de actividad:	**Programación de aula del C.C.Montpellier.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.C. Montpellier.
Lugar de celebración:	C.C. Montpellier de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contextualizar el Proyecto Curricular de 1º y 2º ciclo en la programación de aula, mediante la elaboración de unidades didácticas.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular del C.P. Altamira.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria, Teoría y Organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Altamira.
Lugar de celebración:	C.P. Altamira de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisar la definición de objetivos de los P.C.de 1º y 2º ciclo, analizando las capacidades que desarrollan, como base para la iniciación de la elab. del P.C. de 3º ciclo, estableciendo criterios para la integración de los temas transversales.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Proyecto Curricular del C.P. Anduva.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Anduva.
Lugar de celebración:	C.P. Anduva de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar y evaluar en la práctica el Proyecto Curricular de 2º ciclo.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular del C.P. Cervantes.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Cervantes.
Lugar de celebración:	C.P. Cervantes de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con la elaboración de los Proyectos Curriculares, prestando especial atención a los aspectos metodológicos y a la evaluación.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular del C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. de los Angeles de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la metodología y la evaluación del Proyecto Curricular de 3º ciclo, estudiando formas de integración de los transversales en el currículum.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Unidades Didácticas de 1º ciclo.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Anduva y C.C. Cristo Rey.
Lugar de celebración:	C. P. Anduva de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la elaboración de Unidades Didácticas de 1º ciclo.

Título de actividad:	**Unidades Didácticas del C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria de C.P. Ntra. Sra. de los Angeles.
Lugar de celebración:	C. P. Ntra. Sra. de los Angeles de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisar los Proyectos Curriculares de 1º y 2º ciclo, mediante la elaboración de Unidades Didácticas.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Lectura y escritura en Educación Primaria. C. P. La Charca.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.P. La Charca.
Lugar de celebración:	C. P. La Charca de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experimentar los materiales elaborados. Determinar los criterios de promoción a los distintos niveles lectores. Coordinar, seguir y evaluar el proceso.

Título de actividad:	**Proyecto Curricular de Matemáticas de Treviño.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.P. Condado de Treviño.
Lugar de celebración:	C. P. Condado de Treviño (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptar los contenidos del área de Matemáticas al nivel psicopedagógico del alumno. Elaborar pruebas matemáticas para aplicar antes y después de la experimentación.

Título de actividad:	**Fundamentos para la elaboración de un Proyecto Curricular de Centro.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria Teoria y organización curricular.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del I.B. Fray Pedro de Urbina.
Lugar de celebración:	I.B. Fray Pedro de Urbina de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se tratarán los temas: "Como aprenden los alumnos" y "Estrategias de aprendizaje", su aplicación a la realidad actual de los Seminarios Didácticos, y su relación con los planteamientos de un Proyecto Curricular.

JORNADAS

Título de actividad:	Jornadas de Animación a la Lectura y Encuentros con Autores.
Nivel, ciclo:	Intervelar
Area de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Mónica García Celaá. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Educación Primaria y Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro/Centros.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fomentar el hábito lector del alumno y descubrir el mundo editorial, el mundo del escritor y el del ilustrador al alumno.

Título de actividad:	Presentación de materiales de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria
Area de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio García Murillo. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro (Burgos).
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de materiales curriculares, con intención de dar a conocer un abanico lo más amplio posible y profundizar en criterios de análisis y selección de los mismos.

OTROS CURSOS

Título de actividad:	**Títeres, dramatización y narración de cuentos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Comunicación y Representación.
Responsable:	Mª Jesús Uriarte Toledano y Mónica García Celaá. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil y 1ºciclo de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Narración de cuentos, dramatización en el aula, títeres (manipulación de mecanismos, elaboración de guiones, montaje y puesta en escena, diferentes técnicas y montaje de un mini-escenario funcional).

Título de actividad:	**Enfermedades y accidentes más comunes en la etapa 0 - 6 años.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Educación para la salud.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reconocimiento de enfermedades más comunes, accidentes que suelen darse en el aula y forma de atenderlos (primeros auxilios).

Título de actividad:	**La evaluación en Ciencias Experimentales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Azucena Gómez Carasa. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje. Evaluación del aprendizaje de los alumnos: ¿cómo evaluar el aprendizaje de contenidos, de actitudes, los procedimientos y las actividades prácticas?

OTROS CURSOS

Título de actividad:	**Actividades en la Naturaleza.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	María Jesús Uriarte Toledano. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física de Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	CEP de Miranda de Ebro.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Juegos deportivos al aire libre. Actividades de orientación. Materiales de acampada. Actividades de observación de la naturaleza. Iniciación al aprendizaje de técnicas de escalada.

8

Actividades del Centro de Profesores de Villarcayo

8

Actividades del Centro de Profesores de Villarcayo

Introducción

Adosado a los límites de Cantabria y Vizcaya se encuentra el ámbito de actuación del CEP de Villarcayo. Montaña y distanciamiento sitúan a la comarca como un espacio marginal respecto a Burgos y a la región. De esta circunstancia se derivan hechos como:

* *El importante número de profesores jóvenes y con destino inestable.*
* *La consideración, por gran parte de los profesores, como lugar de tránsito.*
* *La dificultad para acceder a ofertas de formación permanente alternativas a las del propio CEP.*
* *La dispersión y problemática llegada hasta el CEP de muchos docentes.*

El número de profesores que atiende el CEP se sitúa en torno a 270. En ocasiones, la segmentación en especialidades y etapas dispone muy reducidos colectivos, cuyas demandas resulta difícil abordar.

Este marco permanece invariable año a año. Novedades de cara al próximo curso constituyen: el inicio de andadura de un Colegio Rural Agrupado en Soncillo, la generalización de la reforma en Educación Infantil y 2º ciclo de Primaria, la implantación anticipada de la Educación Secundaria en Villarcayo o la extensión del programa de Proyectos de Formación en Centros a los Colegios de Espinosa de los Monteros y Medina de Pomar.

El momento curricular de los centros es diverso. Común es la idea de poca operatividad de los proyectos elaborados. Son el punto de partida, no la meta. El proceso de aplicación tendría que generar nuevas necesidades de actualización y revisión de las prácticas educativas y su asesoramiento puntual o sostenido por parte del Centro de Profesores.

Para cuantos desempeñamos tareas en formación permanente este estado de cosas tiene implicaciones a las que trata de responder el presente Plan. Se contemplan en sus objetivos generales y concretan en las líneas de actuación.

OBJETIVOS GENERALES

1º Facilitar el proceso de implantación del sistema educativo.

2º Desarrollar programas de formación a partir de la actividad diaria de los centros, en las que el Asesor actúe como colaborador.

3º Racionalizar y rentabilizar los recursos materiales y personales del CEP.

4º Impulsar procesos de seguimiento del funcionamiento del CEP y de las actividades formativas.

LINEAS DE ACTUACION

1ª Apoyar la elaboración y el desarrollo de los Proyectos curriculares

Para ello propiciaremos:

** La cooperación con los Centros docentes en el diseño de los Proyectos, a través de la Comisión de Coordinación Pedagógica y del Claustro.*

** La atención a equipos docentes completos de ciclo o de área.*

** La confección y experimentación de unidades didácticas como medio para contextualizarlas en los Proyectos curriculares y plantear su revisión desde la práctica.*

** El análisis y el aprovechamiento de materiales curriculares ya elaborados.*

2ª Priorizar las actuaciones en los centros educativos.

Ello deberá traducirse en:

** El apoyo y asesoramiento continuado al desarrollo de los Proyectos de Formación en Centros.*

** La potenciación de iniciativas de innovación de los profesores con sus alumnos.*

** El contacto periódico con el equipo directivo, la Comisión de Coordinación Pedagógica y con los equipos docentes.*

3ª Vincular la formación con la práctica profesional de aula.

Esto conllevará:

** La atención a las demandas del profesor acerca de su intervención didáctica cotidiana: procedimientos, recursos y técnicas de desarrollo y aplicación curricular.*

4ª Elevar el contenido cualitativo de los programas formativos.

Esto supondrá:

** La mejora en el diseño, planificación y desarrollo de cada actividad.*

** El seguimiento y valoración de las actividades de formación.*

Las actividades que este Plan recoge, a través de las ofertas específicas de área o etapa, significan el compromiso básico de acción. Se completa con las intervenciones de apoyo, tipificadas o no, que el profesorado o los centros demanden y, cómo no, con la participación en las actividades por parte del profesorado.

CONVOCATORIAS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

El modelo adoptado de formación permanente pretende ligar los procesos de formación a la innovación y experimentación curricular. Este enfoque funcional del aprendizaje sitúa al profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.

La perspectiva de un nuevo desarrollo curricular permite la aplicación del conocimiento y su adaptación a las situaciones prácticas y particulares, que reviertan en la calidad del trabajo en las aulas.
Esta orientación práctica constituye el eje vertebral del Plan del Centro de Profesores. Desde tal horizonte se contempla canalizar y dar respuesta a las demandas y necesidades surgidas del análisis de la actuación en el aula.

Las actividades de formación han de hacer posible el trabajo en un proyecto común, que propicie la comunicación horizontal, la reflexión y la autocrítica de los participantes.

En base a lo expuesto, el Centro de Profesores de Villarcayo, en aplicación de su Plan,y dentro del Plan Provincial de Formación ha dispuesto convocar el concurso de proyectos de grupos de trabajo y seminarios en los siguientes términos:

GRUPOS DE TRABAJO

Primero.-Constituyen un grupo de trabajo un conjunto de profesores/as que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen mediante un proyecto definido de trabajo, a analizar y elaborar materiales curriculares.
Aunque la autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, el desarrollo del proyecto podrá contar con el apoyo del asesor responsable y con la colaboración externa en temas puntuales.

Segundo.- Podrán participar en este concurso los profesores que imparten Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Educación Permanente de Personas Adultas y el Equipo de Orientación Psicopedagógica y Educativa en algún Centro docente del ámbito del Centro de Profesores de Villarcayo.

Tercero.- Los proyectos, aceptados por el equipo docente que los formula, tendrán la duración de un curso académico.

Cuarto.-La valoración de los proyectos se realizará ajustándose a los siguientes criterios:
a) Análisis y elaboración de materiales de aplicación al aula.
b) Implicación de profesores del mismo ciclo, etapa o área de un solo Centro.
c) Integración de profesores del ciclo superior de E.G.B. y de EE.MM..
d) Coherencia entre la definición de objetivos del proyecto y la organización del trabajo planeado.
e) Presupuesto de la actividad.
Quinto.- La participación en la convocatoria conllevará la aceptación de las siguientes condiciones de participación:
a) La presentación en este Centro de Profesores del proyecto de trabajo, según anexo I, antes del día 22 de octubre.

b) La participación se limita a un máximo de dos actividades entre grupos de trabajo y seminarios.
c) El número mínimo de componentes ha de ser de tres profesores adscritos, de una o más etapas y áreas.
d) El nombramiento de coordinador/a a efectos representativos y organizativos.
e) La presentación de la memoria antes del 3 de junio de 1994.

Sexto.- La selección de proyectos de grupos de trabajo se realizará por el Equipo Pedagógico en la semana siguiente a la finalización de la convocatoria, siendo el Consejo del Centro de Profesores quien dará su aprobación definitiva.
En el proceso de selección podrán realizarse entrevistas con los coordinadores o participantes de los proyectos, a fin de aclarar aspectos de su contenido o negociar, si procede, las condiciones en que se realiza el proyecto.

Séptimo.- La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto.

SEMINARIOS

Primero.- Son foros de reflexión y debate para la profundización científico-didáctica en el currículo de las diferentes áreas y etapas.

Segundo.- Podrán participar en este concurso los profesores que imparten Educación Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional, Educación Permanente de Personas Adultas y el Equipo de Orientación Psicopedagógica y Educativa en algún Centro docente del ámbito del Centro de Profesores de Villarcayo.

Tercero.- La propuesta de constitución de seminarios parte del Centro de Profesores, quien realiza la propuesta de trabajo a consensuar con los profesores solicitantes.

Cuarto.- Aunque el intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales, se posibilitará la intervención de especialistas externos al seminario en alguna de las fases, como dinamizadores de las reuniones.

Quinto.- La coordinación corresponde a un asesor, responsable de la actividad, tanto de la propuesta inicial como del desarrollo y memoria final.

Sexto.- La participación en la presente convocatoria se efectuará conforme a las siguientes condiciones:
a) La constitución efectiva de un seminario se llevará a término a partir de la inscripción de un número mínimo de siete profesores.
b) Los interesados deberán cumplimentar y entregar en el CEP la hoja de inscripción personal en el seminario correspondiente, antes del 15 de Octubre.
c) El seminario tendrá la duración de un curso académico.
d) La participación se limita a un máximo de dos actividades entre seminarios y grupos de trabajo.

Séptimo.- La evaluación de los integrantes se llevará a cabo teniendo en cuenta la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas determinadas.

Octavo.-Las propuestas de trabajo en que podrán constituirse seminarios girarán en torno a los siguientes aspectos:

- *PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA, en Trespaderne.*
- *PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA en Soncillo.*
- *EDUCACIÓN FÍSICA.*
- *ORIENTACIÓN Y TUTORÍA.*

El Centro de Profesores adquiere con los grupos de trabajo y seminarios los siguientes compromisos:

1- Apoyo técnico y administrativo, así como asesoramiento para la elaboración y el desarrollo de los proyectos. El CEP designará un Asesor responsable del seguimiento de cada proyecto.

2.- Comunicar por escrito al coordinador/a del grupo de trabajo y a los solicitantes de cada uno de los seminarios los términos de resolución de los concursos.

3- Facilitar los medios bibliográficos, audiovisuales, informáticos y reprográficos del CEP.

4.- Gestionar la asignación económica y los recursos necesarios para la ejecución de los proyectos.

5- Difundir y publicar los trabajos realizados, en el caso de que su interés así lo requiera.

6- Expedir certificado de participación en la actividad.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de actividad:	**Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José Manuel Alonso Cañada. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Segundo y tercer Trimestre. Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje. Motivación. Análisis de los modelos didácticos. Elaboración de la unidad didáctica. Fase práctica.

Título de actividad:	**Didáctica y metodología de Lenguas Extranjeras.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lenguas Extranjeras de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Segundo y tercer Trimestre. Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología del aprendizaje. Motivación en el aula. Análisis de modelos didácticos. Aprendizaje por destrezas. Enfoque comunicativo del área. Integración de transversales. Metodologías específicas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	Desarrollo del lenguaje oral.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Mª del Camino Ordóñez Rico y Begoña Pérez Mediavilla. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Febrero del 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento del lenguaje oral en el currículo de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. Génesis y evolución del lenguaje oral en el niño. Los diálogos colectivos. La comunicación individual. La tradición oral.

Título de actividad:	Educación Artística.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	El proyecto curricular de Educación Artística: Objetivos generales del Area de Ed. Art;istica por ciclos.Contenidos. Metodología y Evaluación. Técnicas de dos y tres dimensiones. Análisis de la Imagen.

Título de actividad:	Dificultades del niño en la comprensión de textos.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lengua Castellana.
Responsable:	Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procesos cognitivos implicados en la comprensión de textos. La estructura del texto escrito. Dificultades en la comprensión. Estrategias para su análisis y superación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	**Inglés en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Lenguas Extranjeras: Inglés.
Responsable:	Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Noviembre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la incidencia de la reforma en la programación del área de inglés y sus derivaciones en cuanto a la metodología necesaria para llevarla a cabo. Los elementos esenciales en la planificación de una U. Didáctica.

Título de actividad:	**Didáctica de la Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de lengua y literatura
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Literatura en el currículo de la E.S.O.. El enfoque por géneros. Taller de poesía. Taller de teatro. La evaluación.

Título de actividad:	**Higiene mental y equilibrio psicobiológico para educadores.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.Educación para la Salud.
Responsable:	Mª del Camino Ordóñez Rico. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del ámbito CEP de Villarcayo.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	El profesor como sujeto que toma decisiones. El autoconcepto del profesor en el medio escolar. Motivaciones profesionales del educador. Situaciones de conflicto en un centro educativo: diagnóstico y tratamiento.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de actividad:	Word-Perfect.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	José Manuel Alonso Cañada. Asesor del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del ámbito CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Crear y editar un documento. Diseño de la página. Imprimir un documento. Utilización de macros y otras herramientas. Referencia(abrir archivos, edición de gráficos, tablas, tabulaciones, tipos de letra, ...). Trabajos prácticos.

Título de actividad:	Integración del ordenador en las actividades de aula.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de ámbito CEP de Villarcayo.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las aplicaciones didácticas en el contexto de la unidad didáctica. Conocimiento y análisis de programas de E.A.O. . Estudio de experiencias didácticas con el ordenador. Diseño y experimentación de una aplicación didáctica.

Título de actividad:	Dislexia y disgrafía.
Nivel, ciclo: Area de la actividad:	Necesidades educativas especiales.
Responsable:	Mª del Camino Ordóñez Rico. Asesora del CEP.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores Especialistas de NN. EE. y Tutores.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Tercer Trimestre Curso 93 - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Etapas de maduración para el aprendizaje de la lectura y su relación con las dislexias. Lateralidad y maduración espacio-temporal. Disgrafía: sintomatología, prevención, programas de intervención.

SEMINARIOS

Título de actividad:	Educación Física.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Física.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Curso 93 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Cómo elaborar una unidad didáctica. La integración de los temas transversales de Educación para la Salud y Coeducación.

Título de actividad:	Proyecto Curricular en el C.R.A.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Mª del Camino Ordóñez y Mª Begoña Pérez. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Colegio Rural Agrupado de Soncillo.
Lugar de celebración:	Soncillo (Burgos).
Temporalización:	Curso 93 - 94. Quincenal Jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de los proyectos curriculares de Educación Infantil y Primaria. Elaboración y experimentación de una unidad didáctica, por ciclo.

Título de actividad:	El Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Teoría y Organización Curricular.
Responsable:	Mª del Camino Ordóñez y Mª Begoña Pérez. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los tres Claustros.
Lugar de celebración:	Trespaderne y Centros de Frías, Quincoces de Yuso y Quintana Martín Galindez .
Temporalización:	Curso 93 - 94. Quincenal Jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil. Revisión del Proyecto Curricular de Educación Primaria. Elaboración de una unidad didáctica de cada ciclo de Educación Primaria.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Orientación y tutoría en la Ed. Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	José Manuel Alonso Cañada y José Matesanz del Barrio. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	Centros de Ed. Secundaria Obligatoria de Villasana de Mena y Villarcayo (Bu).
Temporalización:	Curso 93 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El papel del profesor tutor en tareas de orientación. La tutoría: técnicas y recursos. La atención a la diversidad como respuesta educativa. Los problemas de disciplina: diagnóstico y tratamiento.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Título de actividad:	**Construcción de la identidad a partir de la práctica.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Aurelio Pérez García y Mª Concepción Barriuso Güemes. Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Colegio Público San Isidro.
Lugar de celebración:	C.P. San Isidro de Medina de Pomar (Burgos.).
Temporalización:	Curso 93 - 94. Semanal, martes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El diagnóstico de la práctica. Los modelos de enseñanza-aprendizaje.El aprendizaje significativo desde un enfoque constructivista. Diseño y realización de unidades didácticas. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Título de actividad:	**Formación teórico y práctica de equipos docentes.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Mª Begoña Pérez Mediavilla. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C. P. Santa Cecilia.
Lugar de celebración:	C.P. Santa Cecilia de Espinosa de los Monteros (Burgos).
Temporalización:	Curso 93 - 94. Semanal, lunes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular de Primaria, dos primeros ciclos: atención a la diversidad y temas transversales. Elaboración del P.C. del 3º ciclo. Metodología, evaluación. Elaboración de unidad didáctica, por ciclo, llevarla a la práctica y analizar.

MINISTERIO DE CULTURA - BIBLIOTECA

JORNADAS

Título de actividad:	**Jornadas de Presentación y Análisis de Materiales Curriculares.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Concepción Barriuso Güemes y Begoña Pérez Mediavilla. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Primer Trimestre. Curso 93 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y Análisis de Materiales Curriculares.

Título de actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Concepción Barriuso Güemes y Begoña Pérez Mediavilla. Asesoras del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Curso 93 - 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias.

Título de actividad:	**Animación a la lectura.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Matesanz del Barrio. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del ámbito CEP.
Lugar de celebración:	CEP de Villarcayo.
Temporalización:	Abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la obra por varios autores. Proceso de creación de la obra literaria. La relación del escritor con el lector.

9

Actividades de ámbito inter-cep, provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de actividad:	**Curso A de Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Jose Matesanz del Barrio y Mariano Urquiza González. Asesores de CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Julio 93 - junio 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El área de Ciencias Sociales en la E.S.O. Fundamentos psicopedagógicos, actualización científica y didáctica. Fases teórica y práctica.

Título de actividad:	**Curso Básico Inicial para Departamentos de Orientación.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Juan Antonio Angulo , Asesor de la U.P. E. Constantino de la Fuente, Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Departamento de Orientación y Equipos Directivos de Centros de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 92-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Departamento de Orientación en Centros de Educación Secundaria. Trabajo con grupos para el Asesoramiento. Atención a la diversidad. Diseño, desarrollo y evaluación de planes y programas.

Título de actividad:	**Actualización de profesionales de educación especial.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Especial.
Responsable:	Mª Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Trabajadores de Centros Específicos de Ed. Especial. Cuidadores y Educadores.
Lugar de celebración:	CEP Burgos
Temporalización:	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidades y servicios de la personas con minusvalia. Principios de actuación en las tareas y rutinas de la vida en los Centros. Eboración de una plan de actuación coordinado y coherente con losl Proyectos Curricular y Educativo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de actividad:	**Trastornos del lenguaje: afasias y disfasias.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Atención a la diversidad.
Responsable:	Mª José Gil Zanón. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Logopedas y profesores de apoyo.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aproximación conceptual a la afasia. Disfasia, afasia infantil: tratamiento en el centro educativo y orientación a padres.

Título de actividad:	**Intervención y apoyo a alumnos con deficiencia auditiva.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Atención a la diversidad: necesidades educativas especiales.
Responsable:	Mª Mar Pérez Gil. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de alumnos con deficiencia auditiva.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Septiembre - octubre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Respuesta educativa que requieren los alumnos con deficiencia a partir del análisis de las necesidades educativas que plantean.

Título de actividad:	**Didáctica de audiciones. Proceso metodológico en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Educación Artística: Música.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que esté impartiendo el área.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura del proyecto curricular en el 2º y 3º ciclo de Educación Primaria. Técnicas didácticas y metodológicas de las audiciones musicales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de actividad:	**Orientación e inserción laboral.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	José López Bartolomé. Asesor del CEP y Pilar González Martínez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria que impartan o puedan impartir FOL o pertenezcan a los Departamentos de Orientación.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación Profesional. Aspectos legales: modalidades de contratación, sistemas de remuneración,... Técnica y habilidades sociales centradas en el empleo.

Título de actividad:	**Curso A.C.D. de Filosofía.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Mariano Urquiza González. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Filosofía en el Bachillerato.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Filosofía en la reforma del sistema educativo. Las exigencias metodológicas de la LOGSE, la función interdisciplinar de la Filosofía, las antropologías y la orientación contemporánea de las humanidades.

Título de actividad:	**Operaciones y productos bancarios.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Formación Profesional Administrativo.
Responsable:	José López Bartolomé. Asesor del CEP y José Cebrián Peña.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de la familia de Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	2º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bolsa. Activos financieros. Préstamos. Créditos/cartera. Gestión de impagados. El Sistema Monetario Europeo. Medios de pago.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Título de actividad:	**Cursos para Asesores de CEPs.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Intervelar.
Responsable:	Simona Palacios, asesora de la U. P. E. y Javier Andrés Rojo, Director de CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores de los CEP de la provincia.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º y 2º trimestres curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación. Integración de temas trnaversales. Dinámica de Grupos. La diversidad en el curriculum y en el Centro.

SEMINARIOS

Título de actividad:	**Seminario Permanente de Adultos.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación de Personas Adultas.
Responsable:	Mariano Urquiza, Asesor del CEP e Ildefonso Gómez Peña, Educación de Adultos.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de educación de personas adultas.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquisición de técnicas e instrumentos para la elaboración del proyecto curricular de centro ante la implantación anticipada de la educación secundaria para personas adultas.

Título de actividad:	**Seminario Permanente de Francés.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Lenguas extranjeras: Francés.
Responsable:	Amaya Fernández del Castillo. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración materiales curriculares, diseño de unidades didácticas según el enfoque por tareas, tratamiento temas transversales, intercambio experiencias de aula. Reuniones quincenales de 2 horas.Total:30 horas.

JORNADAS

Título de actividad:	**Jornadas de intercambio de experiencias.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria. Todas las áreas de la Educación Secundaria.
Responsable:	Asesores del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	3º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de experiencias de innovación en las distintas áreas curriculares. Ponencias y comunicaciones.

Título de actividad:	**VI Jornadas de Educación Física.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Carmen Sanz Arija. Asesora del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área a nivel provincial.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	3º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias de las actividades realizadas en los distintos CEPs.

Título de actividad:	**Del Proyecto Curricular a la Programación General Anual.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Asesores de la provincia.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil de la provincia.
Lugar de celebración:	Casa del Cordón, Burgos.
Temporalización:	6 de septiembre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias, contenidos, objetivos y acciones que comprende una Programción General Anual. Relación con el Proyecto Curricular.

JORNADAS

Título de actividad:	**Jornadas sobre materiales de Lengua y Literatura en Ed.Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan José Calleja Gaona. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	50 prof. de Lengua de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	14, 15 y 16 de septiembre 93, de16 a 20,30 h. (12 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	I) Materiales de apoyo a la implantación anticipada del 2º Ciclo de la E.S.O II) Materiales para la E.S.O. (primer y segundo ciclo). Duración: 12 horas (1 crédito de formación).

Título de actividad:	**Jornadas de materiales.**
Nivel, ciclo: **Area de la actividad:**	Todas las áreas de Ed. Secundaria Obligagoria y especialidades de Primaria.
Responsable:	Asesores del CEP de Burgos.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria y especialistas de Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Burgos.
Temporalización:	1º trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación y análisis de materiales curriculares que proporcionen a los profesores criterios de selección.

10

Indice temático

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Infantil.	Comunicación y representación.	Habilidades intelectuales en situaciones de aula diversificadas. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	30
Educación Infantil.	Primer ciclo.	El ciclo 0-3 de la Educación Infantil. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	34
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Elaboración de Unidades Didácticas. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	34
Educación Infantil.	Comunicación y representación.	Aproximación a la lectoescritura. Seminario.	CEP de Burgos.	58
Educación Infantil.	Globalización.	Habilidades cognitivas en situaciones de aula Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	53
Educación Infantil.	Proyecto Curricular.	El trabajo compartido en el Ciclo 3-6 años. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	53
Educación Infantil.	Proyecto Curricular.	Seminario de Educación Infantil (0-3) Seminario.	CEP de Burgos.	60
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Seminario de Ed. Infantil: C.P. "A. R. Valcárcel". Seminario.	CEP de Burgos.	59
Educación Infantil	Teoría y organización curricular.	Seminario de Ed. Infantil: C.P. "Los Vadillos" Seminario.	CEP de Burgos.	59
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Seminario de Ed. Infantil: C.P. "Padre Manjón". Seminario.	CEP de Burgos.	59
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Seminario de Ed. Infantil: " C.P. San Bruno". Seminario.	CEP de Burgos.	58
Educación Infantil.	Contenido transversal Coeducación.	Seminario de identidad, sexo y género. Seminario .	CEP de Burgos.	58
Educación Infantil.	Comunicación y representación.	Habilidades intelectuales en situaciones de aula. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	81
Educación Infantil.	Comunicación y representación.	Títeres, dramatización y narración de cuentos. Otros Cursos.	CEP Miranda de Ebro.	96
Educación Infantil.	Globalización.	Habilidades lingüísticas en estimulación precoz. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	81
Educación Infantil.	Primer ciclo.	Preparando el P.C. para el ciclo 0 - 3 años. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	87

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Infantil.	Primer ciclo.	Seminario permanente para el ciclo 0 - 3 años. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	88
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Acceso al proyecto curricular en el ciclo 3 - 6 años. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	86
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Programación gral. de aula. Unidades didácticas Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	87
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Proy. curricular E P C.P. "La Charca" y "Cervantes". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	87
Educación Infantil.	Teoría y organización curricular.	Proyecto curricular en el ciclo 3 - 6 años. II parte Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	88
Educación Infantil.	Contenido transversal Educación para la salud.	Enfermedades y accidentes en la etapa 0 - 6. Otros Cursos.	CEP Miranda de Ebro.	96
Educación Infantil.		Del Proyecto Curricular a la Programación General Anual. Jornadas.	Provincial	121
Educación Infantil y Primaria	Educación Especial.	Método audio-visuo-motriz. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	82
Educación Infantil y Primaria	Lengua Castellana y Literatura.	Aproximación significativa a la lectura. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	89
Educación Infantil y Primaria	Música.	Aplicación de la Música al proceso lecto-escritor Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	81
Educación Infantil y Primaria	Proyecto Curricular.	Proyecto curricular de un Colegio Rural Agrupado Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	80
Educación Infantil y Primaria	Lengua Castellana y Literatura.	Desarrollo del lenguaje oral. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	108
Educación Infantil y Primaria	Proyecto Curricular.	El Proyecto Curricular de Ed. Infantil y Primaria. Seminario.	CEP de Villarcayo.	111
Educación Infantil y Primaria	Proyecto Curricular.	Proyecto Curricular en el C.R.A. Seminario.	CEP de Villarcayo.	111
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Intercambio de Experiencias en Educación Primaria. Jornadas.	CEP Aranda de Duero.	40
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Nuevos materiales curriculares de Educación Primaria. Jornadas.	CEP Aranda de Duero.	40

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Primaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Metodología del Inglés en Ed. Primaria. Curso ACD tipo B.	CEP Aranda de Duero.	29
Educación Primaria.	Matemáticas.	Matemáticas de Educación Primaria. Curso ACD tipo C.	CEP Aranda de Duero.	31
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Unidades didácticas en Educación Primaria. Curso A.C.D. tipo C.	CEP de Burgos.	55
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Jornadas de intercambio de experiencias. Jornadas.	CEP de Burgos.	69
Educación Primaria.	Todas las áreas	Jornadas de presentación materiales. Jornadas.	CEP de Burgos.	69
Educación Primaria.	Educación Especial.	Procesos de aprendizaje. Adaptaciones curriculares. Seminario.	CEP de Burgos.	60
Educación Primaria	Educación Visual y Plástica.	La unidad didáctica en la Expresión Plástica. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	53
Educación Primaria.	Lengua Castellana y Literatura.	El área de Lengua Castellana en la Ed. Primaria. Seminario.	CEP de Burgos.	61
Educación Primaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Actualización didáctica de Educación Primaria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	49
Educación Primaria.	Matemáticas.	Resolución de problemas en Educación Primaria. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	54
Educación Primaria.	Matemáticas.	Las Matemáticas en la Educación Primaria. Seminario	CEP de Burgos.	62
Educación Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información.	El Ordenador en Ed. Primaria. C.P. Fco. Vitoria Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	55
Educación Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información.	El Ordenador en Ed. Primaria. C.P. " Las Torres". Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	54
Educación Primaria.	Proyecto Curricular.	Seminario de Centros rurales. Seminario.	CEP de Burgos.	61
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Elaboración de unidades didácticas. Seminario.	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar .	61
Educación Primaria.	Lengua Castellana y Literatura.	Aprendizaje, desarrollo y animación lectora. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	54

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Primaria.	Lenguas extranjeras. Inglés.	Seminario de Inglés. Seminario.	CEP de Burgos Ext. Quintanar .	62
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Presentación de materiales. Jornadas.	CEP Miranda de Ebro.	95
Educación Primaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Why and How English at age 8? Curso A.C.D. Tipo B.	CEP Miranda de Ebro.	79
Educación Primaria.	Música.	Taller de instrumentos cotidianos: los cotidiáfonos. Didáctica de la audición Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	83
Educación Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información.	La Localidad. Grupo de Trabajo.	CEP Miranda de Ebro.	84
Educación Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información.	El uso del tablero de conceptos. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	90
Educación Primaria.	Proyecto Curricular.	Proyecto Curricular del C.P. "Las Matillas". Grupo de Trabajo.	CEP Miranda de Ebro.	84
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Instrumentos de evaluación del C.P". La Charca". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	91
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Programación de aula del C.C. "Montpellier". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	91
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Proyecto Curricular del C.P. "Altamira". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	91
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Proyecto Curricular del C.P. "Anduva". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	92
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Proyecto Curricular del C.P. "Cervantes". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	92
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Proyecto Curricular del C.P. "Ntra. Sra. Angeles". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	92
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Unidades Didácticas de 1º ciclo Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	93
Educación Primaria.	Teoría y organización curricular.	Unidades Didácticas del C.P. "Ntra. Sra. Angeles". Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	93
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Jornadas de Intercambio de Experiencias.	CEP de Villarcayo.	114

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Primaria.	Todas las áreas.	Presentación y Análisis de Materiales Curriculares. Jornadas.	CEP de Villarcayo.	114
Educación Primaria.	Educación Artística.	Educación Artística. Curso ACD Tipo C.	CEP de Villarcayo.	108
Educación Primaria.	Lengua Castellana.	Dificultades del niño en la comprensión de textos. Curso ACD Tipo C.	CEP de Villarcayo.	108
Educación Primaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Inglés en Educación Primaria. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	109
Educación Primaria.	Música.	Didáctica de audiciones. Proceso metodológico E.P. Educación Primaria. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	118
Internivelar.	Educación Física.	Educación Física. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	33
Internivelar.	Nuevas Tecnologías de la Información.	Responsables / Coordinadores Proyecto Atenea. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	37
Internivelar.	Teoría y organización curricular.	Cómo elaborar una Unidad Didáctica. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	35
Internivelar.	Educación Religiosa.	Educación religiosa escolar. Seminario.	CEP de Burgos.	65
Internivelar.	Música.	Seminario permanente de Música. Seminario.	CEP de Burgos.	64
Internivelar.	Nuevas Tecnologías: MAV	Curso de iniciación a los Medios Audiovisuales. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	52
Internivelar.	Nuevas Tecnologías: MAV	Taller de Medios Audiovisuales. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	57
Internivelar.	Nuevas Tecnologías: MAV	Intercambio experiencias Jornadas.	CEP de Burgos.	69
Internivelar.	Nuevas Tecnologías: MAV	Taller de Informática.: el ordenador en las áreas. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	57
Internivelar.		Modificabilidad cognitiva y enriquecimiento instrum Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	83
Internivelar.	Educación Física.	Seminario Permente de Educación Física. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	86

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Internivelar.	Educación Visual y Plástica.	Didácticas de las artes visual y plástica. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP Miranda de Ebro.	79
Internivelar.	Lengua y Literatura.	Animación a la lectura y encuentro con autores. Jornadas.	CEP Miranda de Ebro.	95
Internivelar.	Música.	Método Williems y aplicación en Primaria y Sec. undaria. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	83
Internivelar.	Música.	Seminario permanente de Educación Musical Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	85
Internivelar.		Animación a la lectura. Jornadas.	CEP de Villarcayo.	114
Internivelar.	Nuevas Tecnologías de la Información.	Integración del ordenador en las actividades de aula. Curso A.C.D. Tipo C	CEP de Villarcayo.	110
Internivelar.	Nuevas Tecnologías de la Información.	Word-Perfect. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	110
Internivelar.	Atención a la diversidad. Minorías étnicas.	Minorías étnicas. Seminario.	CEP de Burgos.	60
Internivelar.	Educación Religiosa.	Seminario de religión y moral católica. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	88
Internivelar.	Educación Especial.	Atención a A.C.N.E.E.: Adaptaciones curriculares. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	35
Internivelar.	Atención a la diversidad.	Seminario de Minorías Etnicas. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	86
Internivelar.	Educación Especial.	Disfonías II parte. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	80
Internivelar.	Educación Especial.	El aprendizaje cooperativo Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	80
Internivelar.	Educación Especial.	Seminario Permanente de Educación Especial	CEP Miranda de Ebro.	85
Internivelar.	Educación Especial.	Seminario Permente de Logopédia. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	85
Internivelar..	Educación Especial.	Dislexia y disgrafía. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	110

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Internivelar.	Educación Especial.	Actualización profesionales de educación especial . Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	117
Internivelar.	Educación Especial.	Apoyo a alumnos con deficiencia auditiva. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial	118
Internivelar.	Educación Especial.	Trastornos del lenguaje: afasias y disfasias. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	118
Internivelar.	Contenido transversal. Educación para la Salud.	Seminario de la Voz. Seminario 30 h.	CEP Aranda de Duero.	36
Internivelar.	Contenido transversal. Educación para la Salud.	Orientaciones para prevención problemas de la voz. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	56
Internivelar.	Contenido transversal. Educación para la Salud.	Higiene mental y equilibrio psicobiológico educadores. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	109
Educación de Adultos		Seminario Permanente de Adultos Seminario.	Provincial	120
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de la Geología. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	30
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Física y Química: Elaboración de U Didácticas. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	30
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Elaboración de U. didácticas en Biología y Geología. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	33
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Elaboración de U. didácticas en Física y Química. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	33
Educación Secundaria.	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	El currículo de Ciencias Sociales en la E SO Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP Aranda de Duero.	29
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	Lengua y Literatura. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	35
Educación Secundaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Metodología del Inglés en la Educación Secundaria Obligatoria. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	34
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Desarrollo del pensamiento matemático. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	36
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Elaboración de Unidades Didácticas en Matemáticas. Seminario.	CEP Aranda de Duero.	36

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías de la Información.	Informática Avanzada. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	32
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías de la Información.	Informática Básica. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	32
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías: MAV	Audiovisuales Avanzado. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda de Duero.	31
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías: MAV	Audiovisuales Básico Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Aranda Duero.	31
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	El área de Ciencias de la Naturaleza en la ESO Ed.Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	49
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	La Geología en la Educación Secundaria. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	55
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Seminario permanente de Ciencias de la Naturaleza. Seminario.	CEP de Burgos.	64
Ed. Secundaria Obligatoria.	Todas las áreas	Desarrollo curricular en la Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	50
Educación Secundaria.	Educación Física.	Expresión y comunicación corporal. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	52
Educación Secundaria.	Educación Física.	Seminario permanente de Educación Física. Seminario.	CEP de Burgos.	64
Educación Secundaria.	Educación Visual y Plástica.	Seminario de Educación Visual y Plástica. Seminario.	CEP de Burgos.	62
Educación Secundaria.	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	Desarrollo curricular en la Educación Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	50
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	Introducción a la Lengua y la Literatura en ESO Ed.Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	51
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	La Lengua y la Literatura en la ESO ((profundización). Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	51
Educación Secundaria.	Lenguas extranjeras.	Introducción a las Lenguas Extranjeras en la ESO . Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	50
Educación Secundaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Desarrollo curricular en Lenguas Extranjeras. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	50

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Secundaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Seminario de desarrollo curricular.	CEP de Burgos.	63
Educación Secundaria.	Lenguas Extranjeras: Inglés.	Seminario de evaluación.	CEP de Burgos.	63
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Las matemáticas y el proyecto curricular. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	51
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Coordinación EE.MM.-Universidad en Matemáticas. Seminario.	CEP de Burgos.	63
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Desarrollo del pensamiento matemático. Seminario.	CEP de Burgos.	65
Educación Secundaria.	Tecnología.	Electricidad, electrónica en Tecnología de la ESO Educación Secundaria Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	56
Educación Secundaria.	Tecnología.	Robótica con LOGO. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Burgos.	56
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Desarrollo del pensamiento matemático. Seminario.	CEP de Burgos. Ext. de Quintanar.	65
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	La evaluación en Ciencias Experimentales. Otros Cursos.	CEP Miranda de Ebro.	96
Educación Secundaria.	Educación Física.	Actividades en la Naturaleza. Otros Cursos.	CEP Miranda de Ebro.	97
Educación Secundaria.	Educación Visual y Plástica.	Artes Plásticas en Educación Secundaria Obligatoria. Grupo de Trabajo.	CEP Miranda de Ebro.	84
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	Proceso lector y animación lectora. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	89
Educación Secundaria.	Lenguas extranjeras.	Creación de un P. C. Escuela Oficial de Idiomas Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	90
Educación Secundaria.	Matemáticas.	Desarrollo del pensamiento matemático. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	89
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías de la Información.	La enseñanza asistida por ordenador. LOGO. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	82
Educación Secundaria.	Nuevas Tecnologías de la Información.	La red telemática. El Scanner. Entorno Windows. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP Miranda de Ebro.	82

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Secundaria.	Orientación educativa y psicopedagógica.	La acción tutorial en E. Secundaria Obligatoria. Seminario.	CEP Miranda de Ebro.	90
Educación Secundaria.	Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Villarcayo.	107
Educación Secundaria.	Educación Física.	Educación Física. Seminario.	CEP de Villarcayo.	111
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	Didáctica de la Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria. Curso A.C.D. Tipo C.	CEP de Villarcayo.	109
Educación Secundaria	Lenguas extranjeras.	Didáctica y metodología de Lenguas Extranjeras. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Villarcayo.	107
Educación Secundaria.	Orientación educativa y psicopedagógica.	Orientación y tutoría en la Ed. Secundaria Obligatoria. Seminario	CEP de Villarcayo.	112
Educación Secundaria.	Educación Física.	VI Jornadas de Educación Física. Jornadas	Provincial.	121
Educación Secundaria.	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	Curso A de Ciencias Sociales. Curso A.C.D. Tipo A.	Provincial.	117
Educación Secundaria.	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.	Curso A.C.D. de Filosofía. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	119
Educación Secundaria.	Lengua y Literatura.	Jornadas sobre materiales de Lengua y Literatura en Ed.Secundaria Jornadas.	Provincial.	122
Educación Secundaria.	Lenguas extranjeras: Francés.	Francés. Seminario.	Provincial.	120
Educación Secundaria.	Orientación educativa y psicopedagógica.	Curso Básico Inicial Dep. Orientación. Curso A.C.D. Tipo A.	Provincial.	117
Formación Profesional.	Administración.	Operaciones y productos bancarios. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	119
Formación Profesional.	Ciclo formativos.	Orientación e inserción laboral. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	119
Educación Secundaria.	Contenido transversal. Educación para la Salud.	Educación sexual en el aula. Curso A.C.D. Tipo B.	CEP de Burgos.	49
Ed. Secundaria Obligagoria.	Todas las áreas	Jornadas de materiales.	Provincial.	122

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Ed. Secundaria Obligatoria.	Todas las áreas	Jornadas de intercambio de experiencias.	Provincial.	121
Internivelar	Formación de Asesores.	Cursos para Asesores de CEPs. Curso A.C.D. Tipo C.	Provincial.	120
Educación Especial.	Proyecto de Formación en Centro.	Elaboración delP.C. C.E.E. Fray P. Ponce de León.	CEP de Burgos.	66
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Adaptaciones curriculares en la escuela rural.	CEP Aranda de Duero.	39
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Educación para la Salud C.R.A. "Siglo XXI" Sotillo	CEP Aranda de Duero.	38
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Colegio "Sagrado Corazón" - Villimar.	CEP de Burgos.	68
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Elaborando el P.E. y el P.C.C. C.P. "Raimundo de M".	CEP de Burgos.	66
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto de formación C.P. "Francisco de Vitoria".	CEP de Burgos.	66
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto de formación C.P. "Generalísimo Franco".	CEP de Burgos.	67
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto de Formación C. P. "Marceliano Santamaría"	CEP de Burgos.	68
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto educativo de Centro C.P. "Antonio Machado	CEP de Burgos.	67
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto Educativo de Centro C.P. "Las Torres".	CEP de Burgos.	67
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	El P.C. de Matemáticas C.P. "Condado de Treviño"	CEP Miranda de Ebro.	94
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Lectura y Escritura C.P. "La Charca".	CEP Miranda de Ebro.	94
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Construcción de la identidad a partir de la práctica. C. P. "San Isidro".	CEP de Villarcayo.	113
Educación Infantil y Primaria	Proyecto de Formación en Centro.	Formación teórico y práctica de equipos docentes. C.P. "Santa Cecilia".	CEP de Villarcayo	113

Etapa	Area/tema materia	Título/Modalidad	Convocatoria	Pag
Educación Secundaria.	Proyecto de Formación en Centro.	Diseño Curricular E.S.O. I.F.P. "J.M. El Empecinado".	CEP Aranda de Duero.	38
Educación Secundaria.	Proyecto de Formación en Centro.	Educación para la Salud, I.F.P Santa Catalina	CEP Aranda de Duero.	39
Educación Secundaria.	Proyecto de Formación en Centro.	Proyecto curricular de la E.S.O. I.E.S. Roa de Duero.	CEP Aranda de Duero.	38
Educación Secundaria.	Proyecto de Formación en Centro.	La diversidad en el P.C. I.F.P. "Tierra de Alvar G".	CEP de Burgos. Ext.de Quintanar.	68
Educación Secundaria.	Proyecto de Formación en Centro.	Fundamentos para el P.C. I.B. "Fray Pedro de Urbina".	CEP Miranda de Ebro.	94

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993 - 1994



DIRECCION PROVINCIAL

C A C E R E S

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
7

64895-7
371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA

R-69.110

64890

Edita: *Ministerio de Educación y Ciencia.*
Dirección Provincial de Cáceres.

Imprime: *López. Navalmoral*

BIBLIOTECA

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de Octubre de 1990 de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), en su artículo 56 determina que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado, que, periódicamente, deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional. Asimismo, encomienda a las Administraciones Educativas la planificación de las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y la garantía de una oferta diversificada de las mismas.

Por ello, el Plan Provincial que se presenta, se enmarca dentro de ese espíritu que se desprende de la Ley anteriormente mencionada, responde a las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE y a los intereses demandados por el profesorado de la provincia.

Con mi reconocimiento a la Comisión Provincial de Formación y a cuantos han colaborado en la elaboración del IV Plan Provincial de Formación, deseo que las actividades planificadas contribuyan a la intención compartida por todos de mejorar la calidad educativa en nuestra provincia y sean consideradas de utilidad en nuestra formación como docentes, a la vez que os invito y animo a participar eficazmente en ellas.

EL DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACIÓN,

José Luis Vega Porras

Índice general

1. **Introducción** 7
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 13
3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 19
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** 27
5. **Actividades del Centro de Profesores de Cáceres** 43
   - Introducción 45
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 48
     - •Seminarios 57
     - •Proyectos de Formación en Centros 72
     - •Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 74
6. **Actividades del Centro de Profesores de Jaraíz de la Vera** 77
   - Introducción 78
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 80
     - •Grupos de Trabajo 83
     - •Seminarios 87
     - •Proyectos de Formación en Centros 91
     - •Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 92
7. **Actividades del Centro de Profesores de Navalmoral de la Mata** 93
   - Introducción 95
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 98
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 99
     - •Grupos de Trabajo 102
     - •Seminarios 103
     - •Proyectos de Formación en Centros 107
     - •Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 109
8. **Actividades del Centro de Profesores de Plasencia** 111
   - Introducción 113
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 120
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 121
     - •Seminarios 133
     - •Proyectos de Formación en Centros 135
     - •Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 137
9. **Actividades de ámbito inter-cep, provincial** 139
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 141
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 142
     - •Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 144
     - •Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 145
10. **Actividades interprovinciales** 149
11. **Actividades en convenio con la Universidad** 161
12. **Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado** 165
13. **Índice temático** 169

Índice general

1

Introducción

1

Introducción

Con la intención de dar cumplimiento a la doble tarea de la planificación y de la formación, la Dirección Provincial de Educación y Ciencia de Cáceres ha materializado el IV Plan Provincial de Formación del Profesorado, esperando que, junto a sus carencias, el profesorado aprecie el esfuerzo por mejorar en planificación, metodología y contenidos de la oferta de formación para el presente Curso, detrás de la cual está la tarea de muchas personas que, desde la Comisión Provincial, la Unidad de Programas Educativos y desde cada uno de los Centros de Profesores y Centros Docentes, trabajan en el desarrollo de las actividades, con el afán de poner a disposición del profesorado de nuestra provincia los medios precisos para el perfeccionamiento en su labor profesional.

Hay que destacar el avance en la descentralización de algunas modalidades de formación que supone un acercamiento y una mayor conexión de la oferta formativa con las necesidades que el trabajo diario en las aulas pone de manifiesto.

La promulgación de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo señala el final de una etapa de debate y experimentación previa, y supone el comienzo de otra en la que deben predominar la ejecución y la generalización de los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos, algunos de los cuales se derivan de la etapa previa.

Esta nueva dinámica compromete, en primer lugar, a la Administración en un proceso de planificación y aportación de recursos y, en segundo lugar, a la Comunidad Educativa en un proceso de renovación de objetivos, métodos y contenidos. El eje principal en torno al cual la Comunidad Educativa puede realizar este giro en sus planteamientos es, sin duda, el profesorado.

La llegada a los centros de los materiales elaborados por el Ministerio (Cajas Rojas), como apoyo a la implantación generalizada del primer ciclo de la Educación Primaria, la anticipación en algunos centros del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el curso 1992/1993, y las acciones encaminadas a facilitar el estudio de estos materiales y la elaboración de los correspondientes Proyectos Curriculares, han puesto en evidencia, sin embargo, una cierta inquietud del profesorado respecto a las necesidades de apoyo, principalmente formativo, para adaptar su práctica docente y organizativa a los nuevos planteamientos.

Las acciones encaminadas a facilitar al profesorado la tarea de implantar ciertos criterios de trabajo en los centros y en las aulas, contenidos en la L.O.G.S.E. van a seguir en la línea que ya es conocida y utilizada por el profesorado, ampliándose en general, e intensificándose cada nuevo curso en aquellos aspectos para los que el calendario de implantación y la demanda del profesorado justifiquen una atención preferente.

Concluida la fase de debate del Diseño Curricular Básico y desarrollados los Planes de Formación que han pretendido satisfacer las necesidades derivadas de los aspectos generales de la propuesta curricular y del perfil profesional del profesorado, y que han tenido presente los pasos concretos del calendario de implantación, al elaborar el Plan del curso 1993/1994 se destacan como más relevantes entre las circunstancias de tipo más general, que condicionarán las características de la formación permanente del profesorado, las siguientes:

* La continuación en la implantación gradual del segundo ciclo de la Educación Infantil.

* La implantación generalizada de los ciclos 1º y 2º de la Educación Primaria.

* La implantación anticipada del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria y de algunos Bachilleratos, con desaparición gradual de la Reforma de las Enseñanzas Medias.

* La continuación de implantación experimental de los niveles medio y superior de la Formación Profesional.

* La reestructuración de la red de apoyos psicopedagógicos y de orientación.

* La implantación experimental del régimen de integración de alumnos con necesidades educativas especiales en centros que anticipen el segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

* Con independecia de la fase concreta del calendario de implantación, simplemente con su avance se incrementa la necesidad y el interés por la formación dirigida a la organización pedagógica de los centros y al trabajo en equipo en ellos, en torno a la elaboración y desarrollo de Proyectos Educativos y Curriculares, así como que el profesorado comprometido en la implantación experimental del área Tecnológica de la Secundaria Obligatoria y los módulos profesionales requiere un apoyo formativo muy específico.

* La extensión que en el próximo curso habrán adquirido ya algunos Programas (Integración y Nuevas Tecnologías con la iniciación de la generalización en profundidad, por ejemplo), así como los cambios de orientación que experimentarán otros (como Educación de Adultos y compensatoria), requiere una atención preferente, sobre todo al profesorado recién incorporado a los mismos.

Por otra parte, la misma red de formación experimentará a lo largo del curso 1993/1994 algunas transformaciones importantes:

* La finalización del proceso de desarrollo normativo de los Centros de Profesores, que implica una redefinición de las funciones del Consejo y del Equipo Pedagógico, el establecimiento de nuevos procesos de selección de directores y asesores, y ajustes en los diseños de la formación inicial y permanente de todo el personal de la red de formación, circunstancias muchas de ellas que ya empezaron a manifestar su influencia desde finales del curso 1991/1992.

* La creación de un sistema de homologación y valoración de las actividades de formación, así como la definición de sus modalidades, las condiciones de participación en las mismas y los procedimientos de incentivación.

* La Dirección Provincial establece la composición de la Comisión Provincial en los siguientes términos:

- Director Provincial, presidente de la Comisión.
- Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
- Jefe de los Servicios de Inspección Técnica Educativa.
- Asesores de Formación de las Unidades de Programas Educativos.
- Directores de los Centros de Profesores.

- *Representante de los Sindicatos.*
- *Un representante de la UNEX.*

y las funciones de esta Comisión Provincial son las siguientes:

- *Conocimiento del contenido del Plan anual del M.E.C.*
- *Análisis general de necesidades provinciales.*
- *Establecimiento de objetivos y criterios preferentes.*
- *Definición de criterios para establecer los métodos y estrategias de formación más adecuados.*
- *Informar las propuestas de actividades que provengan de los convenios de colaboración.*
- *Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución.*
- *Establecimiento de las estrategias de difusión y evaluación del Plan.*

** Se realizarán diversas reuniones para:*

- *Detección y análisis en cada ámbito CEP.*
- *Definición de prioridades y de los métodos y estrategias más adecuados para la consecución de los objetivos.*
- *Distribución del presupuesto entre los CEP.*
- *Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y a la demarcación de cada CEP.*

** Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado se elabora una propuesta de objetivos y líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada y aprobada por el Pleno de la Comisión Provincial a comienzos del mes de abril.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

En el IV Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, la Subdirección General destaca dos aspectos como líneas básicas a tenèr en cuenta en la planificación de las acciones del curso 1993/1994.

** Acentuar la profesionalización de los docentes a través de la formación permanente incorporándola a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, con referencia al acuerdo retributivo entre el M.E.C. y los Sindicatos más representativos, así como a las recomendaciones de la Comisión Europea, y en desarrollo de uno de los objetivos del Plan Marco de 1989: que el profesorado participe continuadamente en procesos de formación.*

** Orientar consecuentemente los procesos de racionalización, aumento de calidad y ordenación de la oferta de formación permanente.*

*Con este horizonte, **los objetivos** del Plan Anual para el curso 1993/1994, se dirigen principalmente a:*

** La consolidación de los procedimientos de planificación iniciados, profundizando en las consecuencias de la descentralización respecto a la participación y la toma de decisiones.*

** La normativa que regula la estructura y el funcionamiento de la red de formación permanente.*

** La definición, homologación y valoración de las actividades formativas.*

** La colaboración de las Universidades en los Planes Provinciales de Formación.*

** La atención a los colectivos de profesores afectados de forma más inmediata o profunda por las novedades que introduce la L.O.G.S.E. en el sistema educativo.*

Detección de necesidades provinciales

La provincia de Cáceres, con 425.000 habitantes distribuidos en 20.000 km² y una baja densidad de población (21 hab/km²) presenta una población eminentemente rural, que se desenvuelve en un medio caracterizado por:

- Dispersión geográfica.
- Deficiente red viaria.
- Economía agrícola y ganadera.
- Dependencia del sector servicios en los núcleos urbanos más importantes.
- Escasa presencia empresarial.
- Baja renta per cápita.
- Alto índice de desempleo.
- Falta de articulación social, que se traduce en una escasa participación ciudadana.
- Escasos alicientes culturales y pocas expectativas de promoción social, sobre todo en la población femenina.

- Algún proceso de emigración temporal, con cesión de hijos a familiares.

- Incremento del movimiento inmigratorio, sobre todo procedente de otros países (portugueses y magrebíes, principalmente) que potencian los problemas de las minorías étnicas y culturales.

- Actividades agropecuarias de carácter temporero en algunas zonas muy localizadas de la provincia, que genera núcleos de población flotante.

- Presencia de variantes dialécticas en las zonas fronterizas con Portugal y otras.

- Diversidad, dispersión y a veces, duplicidad de recursos educativos y formativos en el ámbito de la educación de personas adultas.

Estas características peculiares de nuestra provincia se traducen en cuanto a lo educativo en:

- Alto porcentaje de escuelas unitarias y centros incompletos.

- Escasez de centros de Educación Secundaria.

- Riesgos para el profesorado itinerante y dificultades para la provisión de algunos puestos de trabajo.

- Alta movilidad del profesorado en la zona rural.

- Estabilidad, generalmente, de las plantillas de profesores en los centros educativos de los núcleos urbanos más importantes.

- Dificultad para garantizar, en igualdad de condiciones, la oferta de formación del profesorado.

- Abundantes rutas de transporte escolar.

- Dificultades para desarrollar la formación concertada en centros de trabajo (tanto profesorado como de los alumnos).

- Falta de motivación del alumnado.

- Dificultades para escolarización de aquellos alumnos y alumnas de Educación Infantil que viven en fincas o pueblos que no tienen escuelas.

- Alta tasa de analfabetismo, sobre todo funcional.

Esta situación nos debe llevar a priorizar actuaciones, ajustar respuestas y diseñar, en algunos casos, acciones específicas.

De acuerdo con los objetivos generales del Plan Anual de Formación, que se refieren tanto a la mejora del funcionamiento de la red de formación, como a la atención a las necesidades derivadas de la implantación de la L.O.G.S.E. y adecuación del perfil profesional del profesorado, y las características diferenciales de la provincia, se definen los siguientes:

Objetivos

** En cuanto a planificación:*

-Implicación en el proceso de planificación de todos los elementos del Sistema Educativo que intervienen en planteamiento de las necesidades y soluciones:

- Asesorías de la Unidad de Programas.

- Equipos de los Centros de Profesores (Consejo y Equipo Pedagógico).

- Servicio de Inspección Técnica.

- Equipos interdisciplinares de Apoyo Psicopedagógico y otros.

- Profesorado.

-Organizaciones Sindicales.

- Implicación de diferentes Departamentos Universitarios en el desarrollo de la formación permanente, como resultado del Convenio Marco establecido con la Universidad de Extremadura.

- Establecimiento de Comisión Mixta (Dirección Provincial-Universidad) para el diseño y seguimiento de estas actividades, preferentemente en temas relacionados con los contenidos de la E.S.O., los nuevos Bachilleratos y la Formación Profesional en los que puede haber modificaciones significativas.

** Favorecer el desarrollo de la L.O.G.S.E.*

- Atención preferente y ampliación de la oferta de formación específica, a los colectivos de profesores más directamente implicados en el proceso de implantación de la L.O.G.S.E., en los aspectos relativos a la elaboración y/o revisión de los Proyectos Curriculares de Centro, etapa, ciclo y/o área/materia, y en el desarrollo de programaciones de aula.

- Formación científica en las áreas específicas de Educación Primaria: Idioma (Inglés/ Francés), Música y Ed. Física.

** Favorecer la incorporación de las Nuevas Tecnologías y de las Áreas Transversales (Coeducación, Educación para la Salud, Educación para la paz, etc.) en la actividad docente.*

En este sentido, y en la medida de lo posible, se incluirán en todas las actividades módulos formativos relativos a NN.TT. y Temas Transversales del currículo. En su caso, se realizarán actividades específicas de formación o sensibilización.

** Potenciar la Formación en Centros como estrategia de formación.*

En este sentido, se potenciarán los grupos de trabajo compuestos por los profesores de un mismo centro.

** Facilitar la innovación educativa dando respuestas a las demandas que en este sentido planteen los docentes.*

** Desarrollar acciones formativas específicas para el profesorado de Formación Profesional (Tecnología en la E.S.O., Módulos Profesionales).*

** Favorecer el trabajo coordinado de los Servicios de Apoyo a la Escuela.*

Líneas prioritarias de actuación

Las actividades de formación pretenderán en general la reflexión sobre la práctica y procurarán la capacitación del profesorado, en mayor o menor medida, de cara a la elaboración o adaptación de proyectos curriculares.

Se tenderá a llevar las actuaciones formativas hacia los centros educativos mediante proyectos en centro, grupos de trabajo, inter-centros, etc, sobre actividades de Formación

convocadas individualmente.

Las actividades programadas, tanto institucionales como las específicas de cada C.E.P., habrán de ser capaces de dar respuesta, al menos teórica, a las carencias detectadas en nuestro análisis y consecuentemente al logro de objetivos propuestos.

Recoger las necesidades de formación que surgirán de la generalización de la reforma durante el curso 93/94 sobre Educación Infantil, Segundo ciclo de Primaria y Segundo de E.S.O.

Estas líneas generales que prevalecerán en cada una de las actividades de nuestro P.F.P. se concretarán en relación con los objetivos anteriores en:

- Incrementar la oferta de los ACD (B) dado su carácter teórico-práctico.

- Tratar de integrar en los ACD (C) una parte práctica de experimentación en el aula.

- Introducir en la medida de lo posible módulos formativos, referidos a los temas transversales del Currículum.

- Ofertar formación específica para los centros educativos con vistas a la implantación de la L.O.G.S.E.

- Atender de forma directa por parte de las y los Asesores de los C.E.P. a todos los centros implicados en la elaboración del P.C.E. que lo requieran, mediante Seminarios Permanentes, en los centros o zonas.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

A.- TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

Características generales de las actividades

- Las actividades irán dirigidas a facilitar la innovación educativa y la paulatina autonomía del profesorado en su proceso de formación.

- Las actividades pretenderán cubrir las demandas del profesorado en consonancia con las nuevas necesidades del sistema.

- Toda actividad de formación tendrá como objetivo la incidencia en la práctica docente.

- Las actividades de formación permanente se clasifican en tres modalidades básicas: Cursos, Seminarios y Grupos de trabajo. Las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

- La Formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación.

1.- Cursos: *Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.*

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y las demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

1.1.- Cursos de Actualización Científico Didáctica (ACD)

- El interés y peculiaridad de estos cursos radica en su incidencia en el aula y en la previsible repercusión a medio plazo en el centro educativo. Pretenden capacitar al profesorado ofreciéndole nuevos conocimientos científicos, nuevas metodologías o profundizando en alguno de ellos.

Pueden ser de tres tipos:

Modalidad A (150 HORAS)

Persiguen desarrollar la capacitación del profesorado en ejercicio a fin de que, dotado de conocimientos teóricos, criterios sólidos y recursos didácticos, esté progresivamente mejor preparado para su práctica docente. Se estructuran del siguiente modo:

- Fase intensiva. Tres semanas en julio (seis horas diarias).

- Una semana en septiembre (seis horas diarias).

- Fase práctica: Sesiones quincenales durante los meses de octubre a mayo por la tarde.

- Elaboración de una unidad didáctica y aplicación de esta unidad en el aula.

- Redacción de una memoria final, que será un trabajo individual y se entregará al finalizar el curso.

Modalidad B (50 HORAS)

Estos cursos serán de carácter monográfico. Constan de tres módulos:

- Primer módulo: profundización en un tema monográfico (entre 15 y 30 horas).

- Segundo módulo: diseño y realización de un trabajo práctico (entre 8 y 20 horas).

- Tercer módulo: seguimiento y evaluación de la experiencia (entre 6 y 10 horas).

Será imprescindible que al menos el segundo módulo tenga lugar en período lectivo, de forma que el diseño del trabajo pueda experimentarse en el aula.

Modalidad C (20 HORAS)

Estos cursos tendrán, al menos, dos módulos: uno de profundización científico-didáctica y otro de aplicación en el aula.

Según las características concretas de cada curso, los participantes en los mismos realizarán un trabajo que se elaborará en grupo y aplicará en el aula, o bien, prepararán materiales en los que utilicen la actuación científica y didáctica recibida.

1.2.- Otros cursos

Responden a necesidades concretas del profesorado en aspectos científicos, didácticos, metodológicos o técnicos.

La estructura y distribución temporal de estos cursos es variable. Son cursos que en algunos casos superan las cincuenta horas de formación y su temática se ciñe a aspectos muy concretos de las diferentes materias del currículo.

Dentro de este apartado se incluyen los Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica, los de Formación Complementaria de Idiomas o los de Formación para el profesorado de los Centros Integrados en los Planes Atenea y Mercurio.

2.- Seminarios: *Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evolución de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

3.- Grupos de trabajo: *Su constitución tiene por objeto el análisis a la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos, o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.*

Los integrantres del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo, teniendo en cuenta que su realización deberá contar con los requisitos establecidos en los puntos 1 y 3 del apartado octavo de la Orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE, 10 de diciembre).

3.1.- Proyectos de Formación en Centros

Es un modelo de formación que propone reformular esquemas teóricos y actitudes partiendo de un análisis de la propia práctica docente. Considera que el entorno más idóneo para la formación del profesorado es el propio centro educativo. Esta opción permite al profesorado estructurar de la forma más conveniente los espacios y tiempos para la formación, aporta un contexto a problemas comunes sobre lo que incidir, propicia la consolidación de equipos auténticos y facilita la aplicabilidad de soluciones concretas, fruto de la reflexión y búsquedas colectivas.

La estructura de los proyectos de formación, depende del proyecto de actividades formativas que diseña cada Centro. El desarrollo de estos proyectos abarca generalmente dos cursos escolares, el número de horas se sitúa entre cincuenta y cien por año escolar.

La formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse cualquiera de las modalidades de formación.

4.- Jornadas

Son actividades dirigidas a un grupo implicado en una formación homogénea y suponen la presentación y análisis de experiencias didácticas a través de conferencias, mesas redondas, debates, intercambios de materiales o experiencias.

Son de corta duración, oscilan entre uno y tres días. El diseño de las jornadas deberá especificar a qué modalidad se asimila para su certificación: Curso, Grupo de trabajo o Seminario.

B.- CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Generales

Cualquier actividad de formación permanente habrá de atenerse a los requisitos que a continuación se expresan:

1.- El diseño previo, en el que, al menos, se especificará:

- El director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el

desempeño del conjunto de estas funciones.

- La justificación y objetivos de la actividad.

- Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

- La organización de las fases, si las hubiere.

- El método de trabajo.

- Las fechas o períodos de realización y sus horarios.

- La valoración en créditos de formación.

- El número de participantes idóneo.

- Criterios y procedimientos de evaluación.

- Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación.

2.- La convocatoria especificará al menos, lo siguiente:

- Título de la actividad y modalidad.

- La entidad convocante y la organizadora.

- Los destinatarios de la actividad.

- Los criterios de selección, si fuesen necesarios.

- Los contenidos y el método de trabajo.

- Las fechas, períodos y horario de realización.

- Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y los compromisos de trabajo, si fuese necesario.

- La valoración en créditos de formación.

3.- El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:

- La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuesta para próximas convocatorias.

- El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de:

- Asistentes con derecho a certificación.

- Asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo.

- Otros asistentes con derecho a certificación: directores, coordinadores, ponentes, tutores.

-Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.

- Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.

Particulares

Cusos ACD, tipo A:

- Las que se especifican en el apartado sexto de la OM de 26 de abril de 1993 (BOE del 12 de mayo) por la que se convocan estos cursos.

Cursos ACD, tipo B y tipo C:

- Es necesaria la concordancia entre el curso y la actividad docente para la aplicación del trabajo práctico que conllevan estos cursos.

- Es conveniente que los cursos de tipo B dispongan de un evaluador externo o de un observador participante.

Otros cursos:

Dada la variedad de temas de esta modalidad de formación, las condiciones de participación las establece el propio diseño del curso.

Proyectos de Formación en Centros:

- Condiciones de participación en las convocatorias específicas. Última convocatoria según OM de 16 de febrero de 1993 (BOE del 10 de marzo).

- Se contempla la valoración del horario complementario en los centros y, en su caso, la flexibilización del horario lectivo.

- Cada proyecto, además de estar adscrito a un CEP, contará con un asesor o asesora de ese Centro de Profesores que desempeñará las funciones de apoyo y seguimiento.

- La dedicación intensiva que requieren estos cursos y las incompatibilidades organizativas aconsejan que cada profesor o profesora no participe simultáneamente en más de un proyecto de formación ni curso ACD tipo A.

Grupos de trabajo y Seminarios permanentes:

La convocatoria de Grupos de trabajo y Seminarios, elaborada conjuntamente por los Centros de Profesores, recoge, entre sus condiciones las siguientes:

- Deben estar tutelados por un asesor del CEP o por un asesor técnico docente responsable de programas específicos.

- Debe darse prioridad a aquellos Grupos de trabajo que desarrollen modelos y estrategias de formación que favorezcan la innovación educativa.

- Deberán contar con un número mínimo de cuatro personas para formar un Grupo de trabajo o Seminario, salvo casos excepcionales que serán estudiados por la Comisión.

- Deben participar todos los miembros en la valoración de los proyectos y memoria.

C.- EVALUACIÓN

La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las dos fases presenciales como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Asímismo, se considerarán cuantos informes o memorias, individuales o de grupos, sean oportunos para el mejor desarrollo de las actividades.

En las fases presenciales se establecerá un sistema de comprobación de la asistencia, que será obligatoria en un 85 por 100 de la duración total de las mismas. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para dar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el director y el coordinador de la actividad, y por un asesor responsable de la institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los asistentes que han superado la actividad y los que no la han superado. En caso de evaluación negativa se deben especificar los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de ello en el acta correspondiente.

D.- CERTIFICADOS

Las actividades de formación permanente, una vez concluida y realizada la evaluación final, darán lugar a la expedición de los correspondientes certificados de participación. Por cada actividad, según la función realizada, se podrán emitir certificados de asistente, director, coordinador, profesor o ponente, y tutor, respetando en cualquier caso los siguientes criterios:

a) Los asistentes únicamente podrán recibir el certificado que acredite haber superado la actividad.

b) Las personas que ejerzan funciones de dirección o coordinación no recibirán ningún otro tipo de certificaciones por la actividad que dirijan o coordinen.

c) Los profesores, tutores y ponentes no podrán recibir más de una certificación por actividad, aun en el caso de que sus intervenciones aborden temas diferentes y se den separadas en el tiempo.

Los certificados expedidos al director, coordinador, ponente o profesor y tutor especificarán la valoración de su función en horas, según los siguientes criterios:

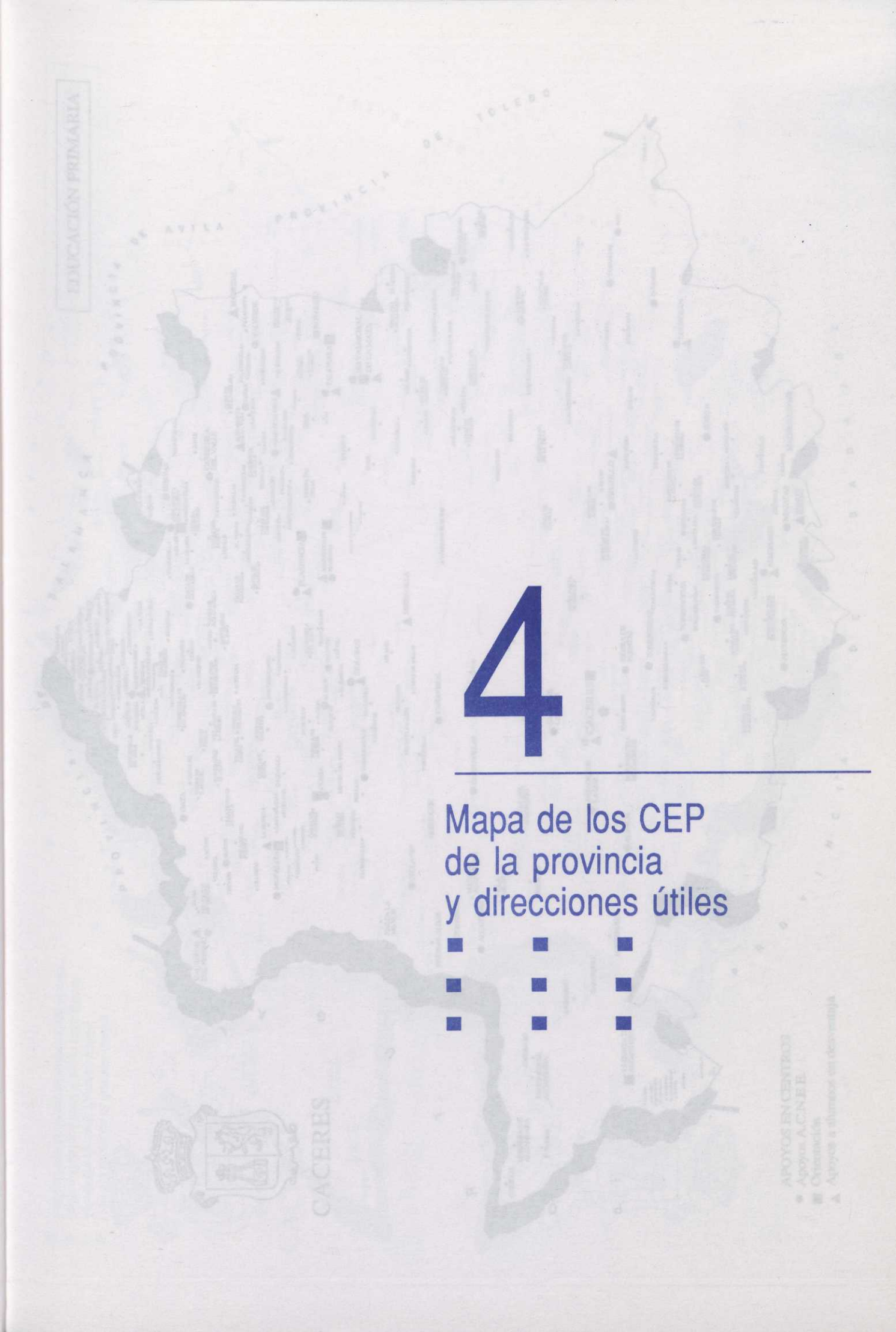
- A los directores y coordinadores: el número de horas totales que dura la actividad.

- A los ponentes o profesores y tutores: las horas reales de su intervención.

Las certificaciones a que hace referencia este apartado tendrán también efectos en el sistema retributivo de los funcionarios docentes y a cuantas convocatorias, concursos o actos administrativos las contemplen como requisitos o méritos de sus bases.

La constancia documental de que se está participando en una actividad de formación permanente únicamente se emitirá a solicitud del interesado y expresará claramente que la actividad no ha concluido, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superados.

Estas condiciones se ajustan a la OM 27349 de 26 de noviembre de 1992 (BOE, 10 de diciembre), por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

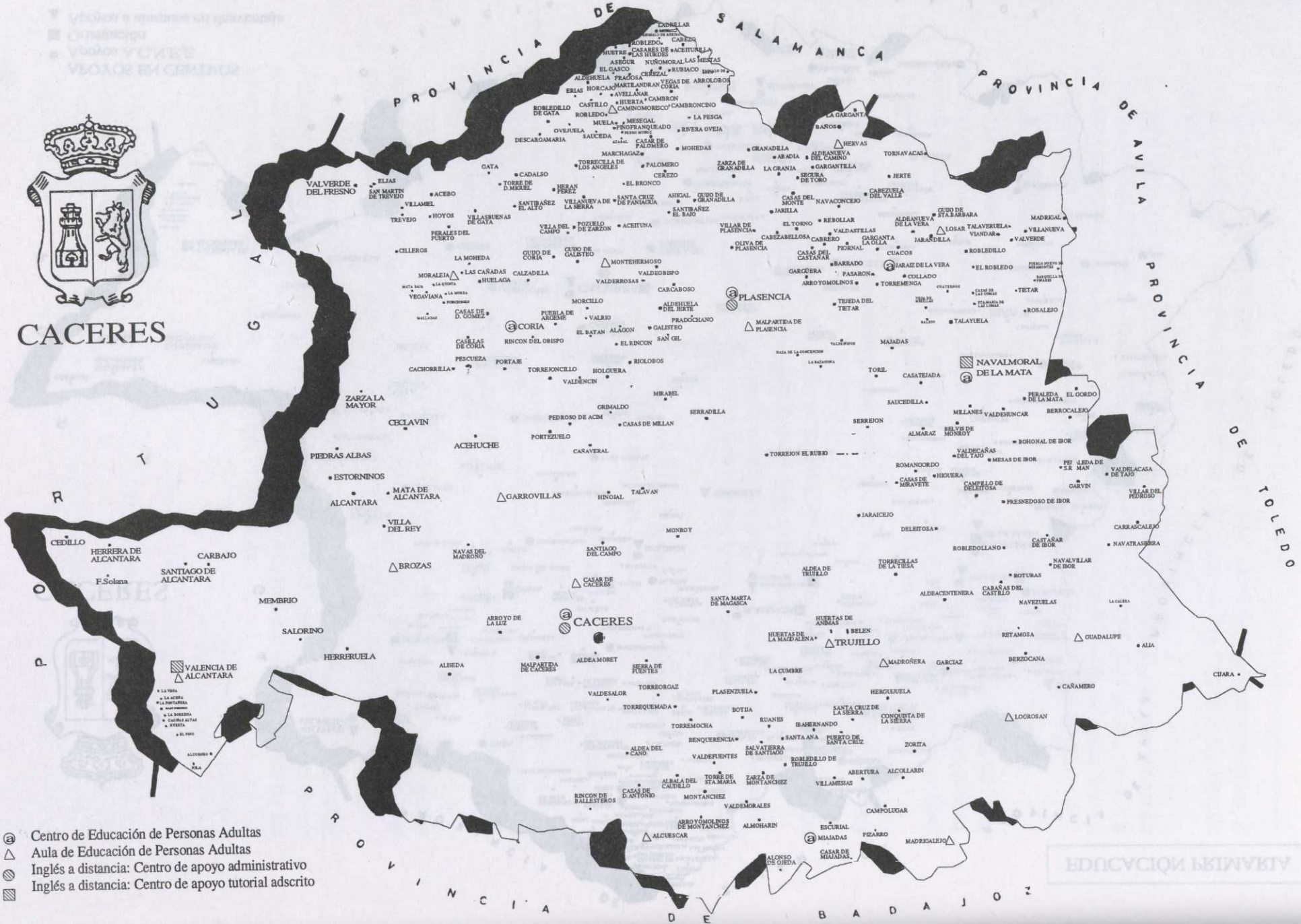
EDUCACIÓN PRIMARIA



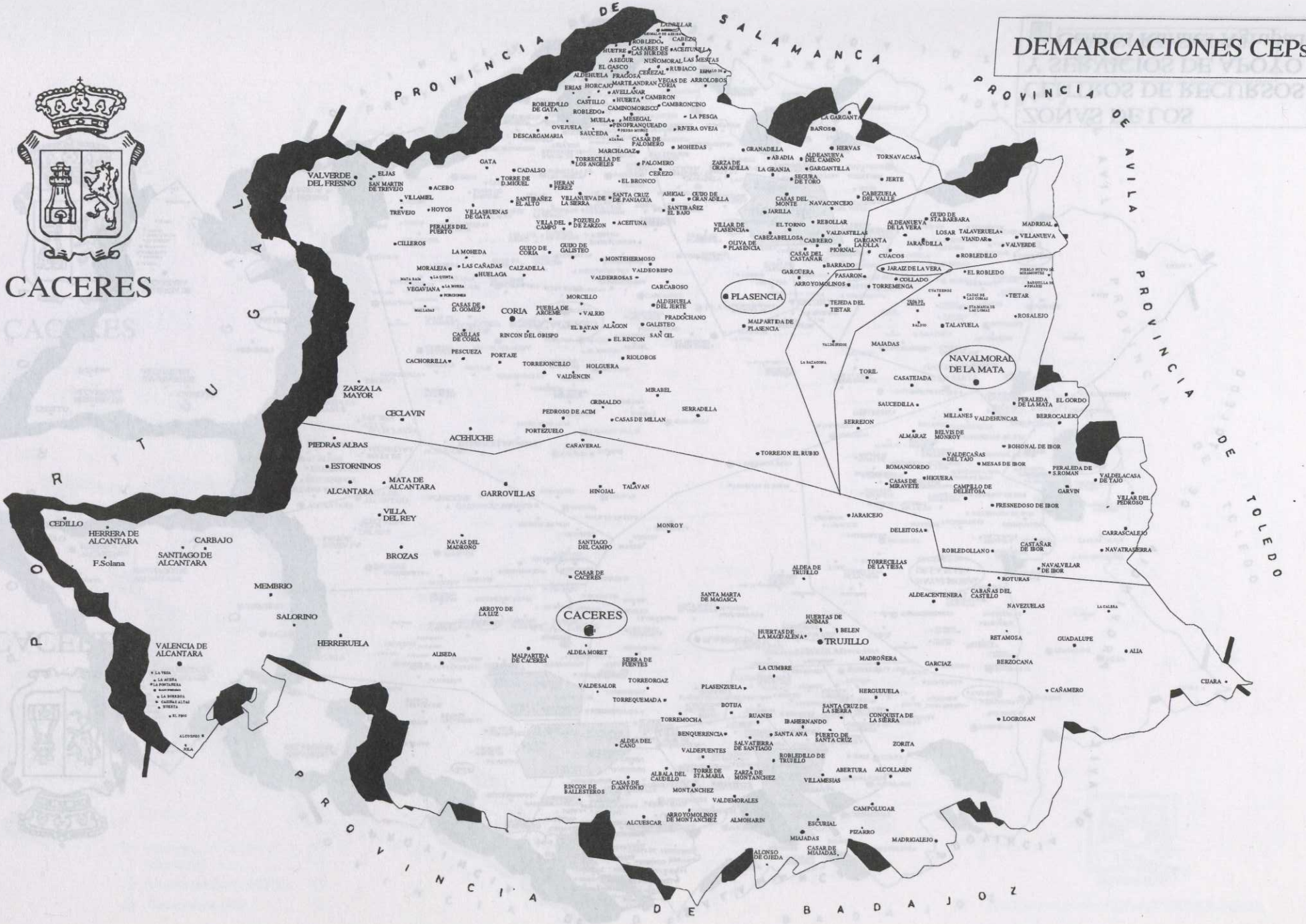
CACERES

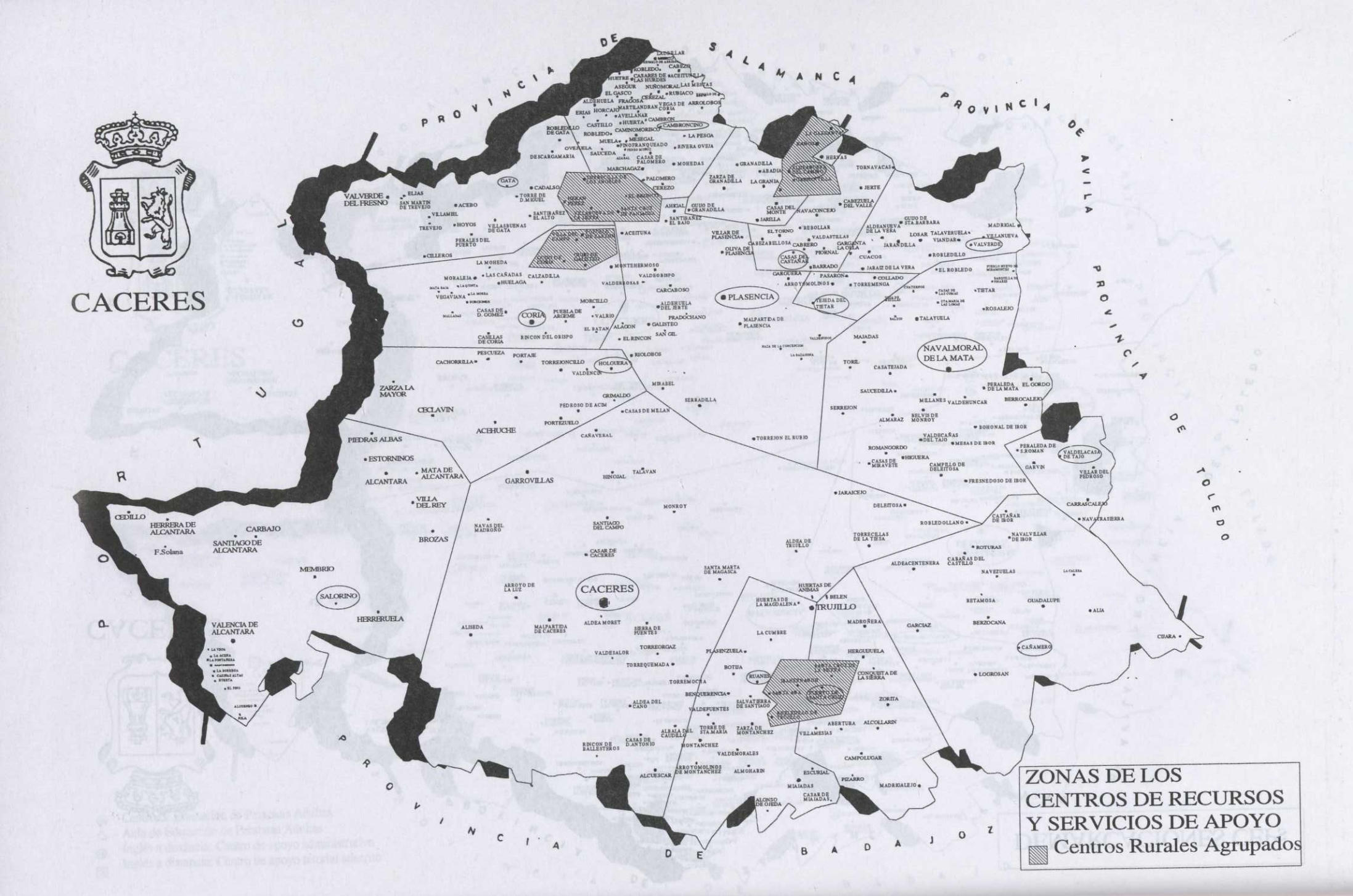
APOYOS EN CENTROS

- ● Apoyos A.C.N.E.E.
- ■ Orientación
- ▲ Apoyos a alumnos en desventaja

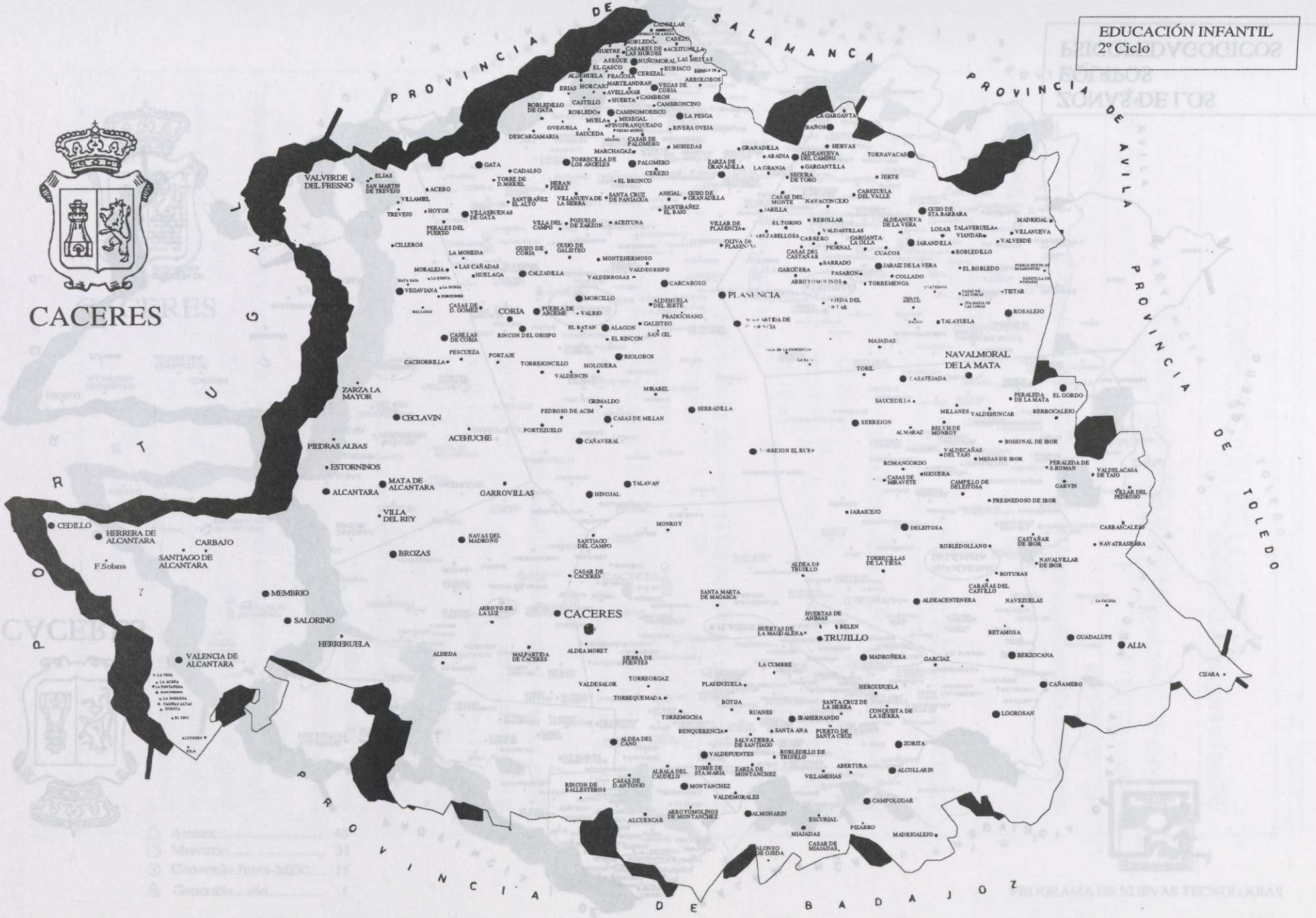

CACERES
PROVINCIA DE SALAMANCA
PROVINCIA DE AVILA
PROVINCIA DE TOLEDO
PROVINCIA DE BADAJOZ
PORTUGAL
CACERES
PLASENCIA
CORIA
NAVALMORAL DE LA MATA
TRUJILLO
VALENCIA DE ALCANTARA
ALCANTARA
BROZAS
MONTEHERMOSO
GARROVILLAS
TALAVAN
ZARZA LA MAYOR
CECLAVIN
ACEHUCHE
PIEDRAS ALBAS
ESTORNINOS
MATA DE ALCANTARA
VILLA DEL REY
CEDILLO
HERRERA DE ALCANTARA
CARBAJO
SANTIAGO DE ALCANTARA
F.Solana
MEMBRIO
SALORINO
HERRERUELA
ALISEDA
ARROYO DE LA LUZ
NAVAS DEL MADROÑO
SANTIAGO DEL CAMPO
CASAR DE CACERES
ALDEA MORET
MALPARTIDA DE CACERES
SIERRA DE FUENTES
SANTA MARTA DE MAGASCA
HUERTAS DE ANIMAS
HUERTAS DE LA MAGDALENA
BELEN
ALDEA DE TRUJILLO
TORREORGAZ
VALDESALOR
TORREQUEMADA
PLASENZUELA
LA CUMBRE
MADROÑERA
GARCIAZ
RETAMOSA
GUADALUPE
BERZOCANA
CAÑAMERO
LOGROSAN
HERGUIJUELA
BOTIJA
RUANES
TORREMOCHA
BENQUERENCIA
ALDEA DEL CANO
VALDEFUENTES
SALVATIERRA DE SANTIAGO
SANTA ANA
PUERTO DE SANTA CRUZ
ZORITA
ROBLEDILLO DE TRUJILLO
ABERTURA
ALCOLLARIN
VILLAMESIAS
ALBALA DEL CAUDILLO
TORRE DE STA MARIA
ZARZA DE MONTANCHEZ
RINCON DE BALLESTEROS
CASAS DE D.ANTONIO
MONTANCHEZ
VALDEMORALES
CAMPOLUGAR
ARROYOMOLINOS DE MONTANCHEZ
ALMOHARIN
ESCURIAL
MIAJADAS
CASAR DE MIAJADAS
FIZARRO
MADRIGALEJO
ALCUESCAR
ALOSNO
CUARA
ALIA
CASTAÑAR DE IBOR
NAVATRASIERRA
NAVALVILLAR DE IBOR
ROBLEDOLLANO
ROTURAS
ALDEACENTENERA
CABAÑAS DEL CASTILLO
NAVEZUELAS
TORRECILLAS DE LA TIESA
CARRASCALEJO
VILLAR DEL PEDROSO
FRESNEDOSO DE IBOR
GARVIN
CAMPILLO DE DELEITOSA
DELEITOSA
JARAICEJO
ROMANGORDO
HIGUERA
CASAS DE MIRAVETE
VALDECAÑAS DEL TAJO
MESAS DE IBOR
BOHONAL DE IBOR
PERALEDA DE S.R MAN
VALDELACASA DE TAJO
TORREJON EL RUBIO
SERREJON
ALMARAZ
BELVIS DE MONROY
SAUCEDILLA
MILLANES
VALDEHUNCAR
PERALEDA DE LA MATA
EL GORDO
BERROCALEJO
TORIL
CASATEJADA
MAJADAS
TALAYUELA
ROSALEJO
TIETAR
TEJEDA DEL TIETAR
MALPARTIDA DE PLASENCIA
ARROYOMOLINOS
TORREMENGA
COLLADO
PASARON
GARGUERA
BARRADO
JARAIZ DE LA VERA
EL ROBLEDO
CUACOS
ROBLEDILLO
VALVERDE
MADRIGAL
VILLANUEVA
TALAVERUELA
LOSAR
GUIJO DE STA.BARBARA
ALDEANUEVA DE LA VERA
JARILLA
NAVACONCEJO
CABEZUELA DEL VALLE
SECURA DE TORO
JERTE
TORNAVACAS
HERVAS
LA GARGANTA
BAÑOS
ABADIA
ALDEANUEVA DEL CAMINO
GARGANTILLA
GRANADILLA
ZARZA DE GRANADILLA
LA GRANJA
MOHEDAS
PALOMERO
CEREZO
EL BRONCO
CADALSO
GATA
VALVERDE DEL FRESNO
ELIAS
SAN MARTIN DE TREVEJO
ACEBO
VILLAMIEL
TREVEJO
HOYOS
VILLASBUENAS DE GATA
PERALES DEL PUERTO
CILLEROS
LA MOHEDA
GUIJO DE CORIA
GUIJO DE GALISTEO
MORALEJA
LAS CAÑADAS
HUELAGA
CALZADILLA
VEGAVIANA
VALDEOBISPO
VALDERROSAS
CARCABOSO
MORCILLO
ALDEHUELA DEL JERTE
PUEBLA DE AROEME
VALRIO
PRADOCHANO
CASAS DE D. GOMEZ
EL BATAN
ALAGON
GALISTEO
CASILLAS DE CORIA
RINCON DEL OBISPO
EL RINCON
SAN GIL
PESCUEZA
PORTAJE
TORREJONCILLO
HOLGUERA
RIOLOBOS
CACHORRILLA
VALDENCIN
GRIMALDO
MIRABEL
SERRADILLA
PEDROSO DE ACIM
CASAS DE MILLAN
PORTEZUELO
CASAVERAL
ARROYO DEL PUERCO
SANTIBAÑEZ EL ALTO
VILLANUEVA DE LA SIERRA
SANTA CRUZ DE PANIAGUA
AHIGAL
GUIJO DE GRANADILLA
SANTIBAÑEZ EL BAJO
VILLA DEL CAMPO
POZUELO DE ZARZON
ACEITUNA
TORRECILLA DE LOS ANGELES
TORRE DE D.MIGUEL
HERAN PEREZ
CASAS DEL MONTE
CABEZABELLOSA
CABRERO
PIORNAL
GARGANTA LA OLLA
JARAICELLA
VALDASTELLAS
EL TORNO
REBOLLAR
VILLAR DE PLASENCIA
OLIVA DE PLASENCIA
CASAS DEL CASTAÑAR
ROBLEDILLO DE GATA
CASTILLO
CAMINOMORISCO
CAMBRONCINO
ROBLEDO
HUERTA
CAMBRON
ERIAS
HORCAJO
AVELLANAR
ASEGUR
NUÑOMORAL
LAS MESTAS
EL GASCO
RUBIACO
CEREZAL
ALDEHUELA
FRAGOSA
MARTILANDRAN
CORIA
VEGAS DE ARROLOBOS
HUETRE
CASARES DE LAS HURDES
ACEITUNILLA
ROBLEDO
CABEZO
CADELLAR
OVEJUELA
SAUCEDA
MUELA
MESEGAL
PINOFRANQUEADO
RIVERA OVEJA
LA PESGA
DESCARGAMARIA
MARCHAGAZ
CASAR DE PALOMERO
TORNAVACAS
HERVAS
LA GARGANTA
BAÑOS
ABADIA
ALDEANUEVA DEL CAMINO
GARGANTILLA
GRANADILLA
ZARZA DE GRANADILLA
LA GRANJA
MOHEDAS
PALOMERO
CEREZO
EL BRONCO
CADALSO
GATA
VALVERDE DEL FRESNO
ELIAS
SAN MARTIN DE TREVEJO
ACEBO
VILLAMIEL
TREVEJO
HOYOS
VILLASBUENAS DE GATA
PERALES DEL PUERTO
CILLEROS
LA MOHEDA
GUIJO DE CORIA
GUIJO DE GALISTEO
MORALEJA
LAS CAÑADAS
HUELAGA
CALZADILLA
VEGAVIANA
VALDEOBISPO
VALDERROSAS
CARCABOSO
MORCILLO
ALDEHUELA DEL JERTE
PUEBLA DE AROEME
VALRIO
PRADOCHANO
CASAS DE D. GOMEZ
EL BATAN
ALAGON
GALISTEO
CASILLAS DE CORIA
RINCON DEL OBISPO
EL RINCON
SAN GIL
PESCUEZA
PORTAJE
TORREJONCILLO
HOLGUERA
RIOLOBOS
CACHORRILLA
VALDENCIN
GRIMALDO
MIRABEL
SERRADILLA
PEDROSO DE ACIM
CASAS DE MILLAN
PORTEZUELO
CASAVERAL
ARROYO DEL PUERCO
SANTIBAÑEZ EL ALTO
VILLANUEVA DE LA SIERRA
SANTA CRUZ DE PANIAGUA
AHIGAL
GUIJO DE GRANADILLA
SANTIBAÑEZ EL BAJO
VILLA DEL CAMPO
POZUELO DE ZARZON
ACEITUNA
TORRECILLA DE LOS ANGELES
TORRE DE D.MIGUEL
HERAN PEREZ
CASAS DEL MONTE
CABEZABELLOSA
CABRERO
PIORNAL
GARGANTA LA OLLA
JARAICELLA
VALDASTELLAS
EL TORNO
REBOLLAR
VILLAR DE PLASENCIA
OLIVA DE PLASENCIA
CASAS DEL CASTAÑAR
ROBLEDILLO DE GATA
CASTILLO
CAMINOMORISCO
CAMBRONCINO
ROBLEDO
HUERTA
CAMBRON
ERIAS
HORCAJO
AVELLANAR
ASEGUR
NUÑOMORAL
LAS MESTAS
EL GASCO
RUBIACO
CEREZAL
ALDEHUELA
FRAGOSA
MARTILANDRAN
CORIA
VEGAS DE ARROLOBOS
HUETRE
CASARES DE LAS HURDES
ACEITUNILLA
ROBLEDO
CABEZO
CADELLAR
OVEJUELA
SAUCEDA
MUELA
MESEGAL
PINOFRANQUEADO
RIVERA OVEJA
LA PESGA
DESCARGAMARIA
MARCHAGAZ
CASAR DE PALOMERO
MOHEDAS
PALOMERO
CEREZO
EL BRONCO
CADALSO
GATA
VALVERDE DEL FRESNO
ELIAS
SAN MARTIN DE TREVEJO
ACEBO
VILLAMIEL
TREVEJO
HOYOS
VILLASBUENAS DE GATA
PERALES DEL PUERTO
CILLEROS
LA MOHEDA
GUIJO DE CORIA
GUIJO DE GALISTEO
MORALEJA
LAS CAÑADAS
HUELAGA
CALZADILLA
VEGAVIANA
VALDEOBISPO
VALDERROSAS
CARCABOSO
MORCILLO
ALDEHUELA DEL JERTE
PUEBLA DE AROEME
VALRIO
PRADOCHANO
CASAS DE D. GOMEZ
EL BATAN
ALAGON
GALISTEO
CASILLAS DE CORIA
RINCON DEL OBISPO
EL RINCON
SAN GIL
PESCUEZA
PORTAJE
TORREJONCILLO
HOLGUERA
RIOLOBOS
CACHORRILLA
VALDENCIN
GRIMALDO
MIRABEL
SERRADILLA
PEDROSO DE ACIM
CASAS DE MILLAN
PORTEZUELO
CASAVERAL
ARROYO DEL PUERCO
SANTIBAÑEZ EL ALTO
VILLANUEVA DE LA SIERRA
SANTA CRUZ DE PANIAGUA
AHIGAL
GUIJO DE GRANADILLA
SANTIBAÑEZ EL BAJO
VILLA DEL CAMPO
POZUELO DE ZARZON
ACEITUNA
TORRECILLA DE LOS ANGELES
TORRE DE D.MIGUEL
HERAN PEREZ
CASAS DEL MONTE
CABEZABELLOSA
CABRERO
PIORNAL
GARGANTA LA OLLA
JARAICELLA
VALDASTELLAS
EL TORNO
REBOLLAR
VILLAR DE PLASENCIA
OLIVA DE PLASENCIA
CASAS DEL CASTAÑAR
Centro de Educación de Personas Adultas
Aula de Educación de Personas Adultas
Inglés a distancia: Centro de apoyo administrativo
Inglés a distancia: Centro de apoyo tutorial adscrito

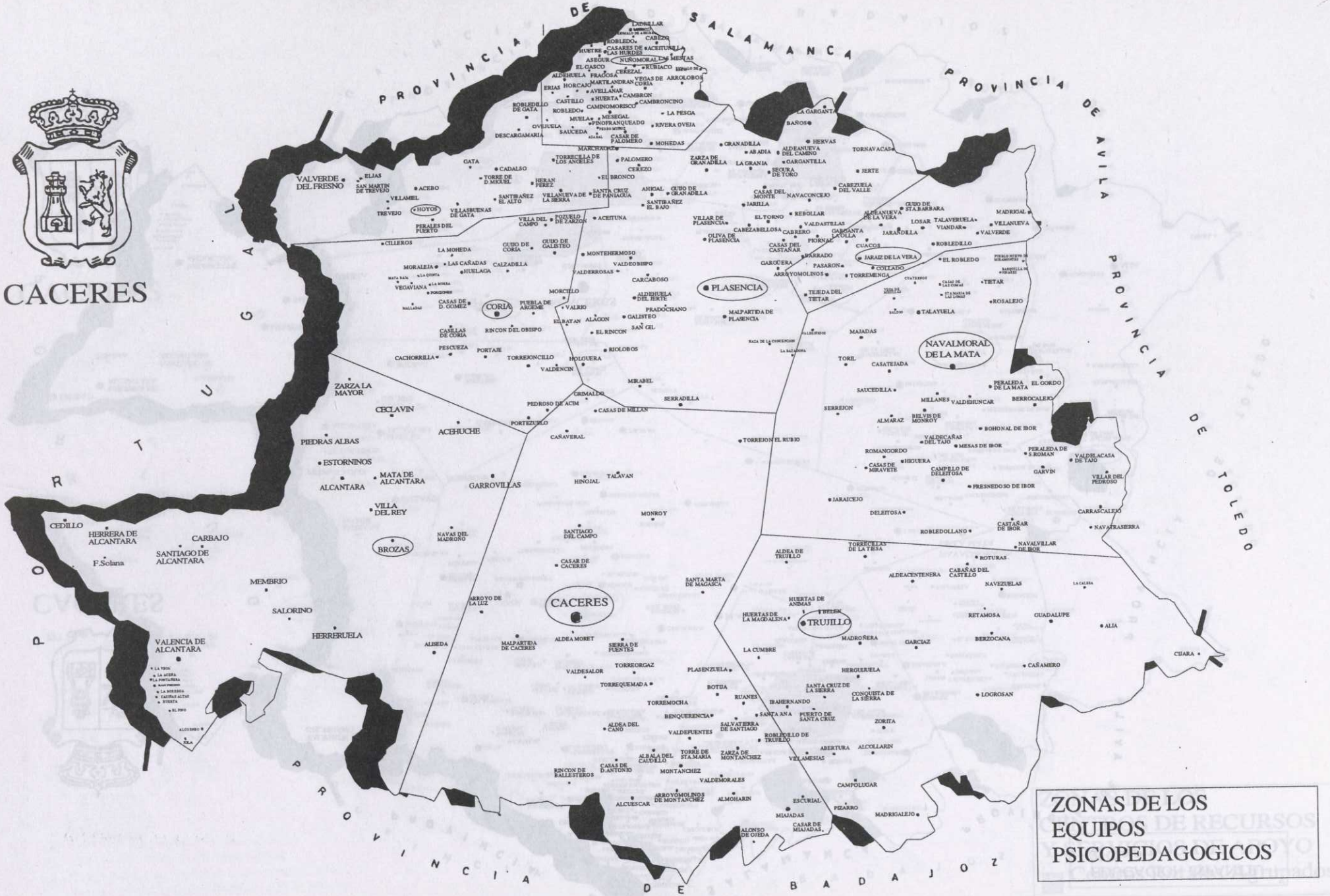
DEMARCACIONES CEPs

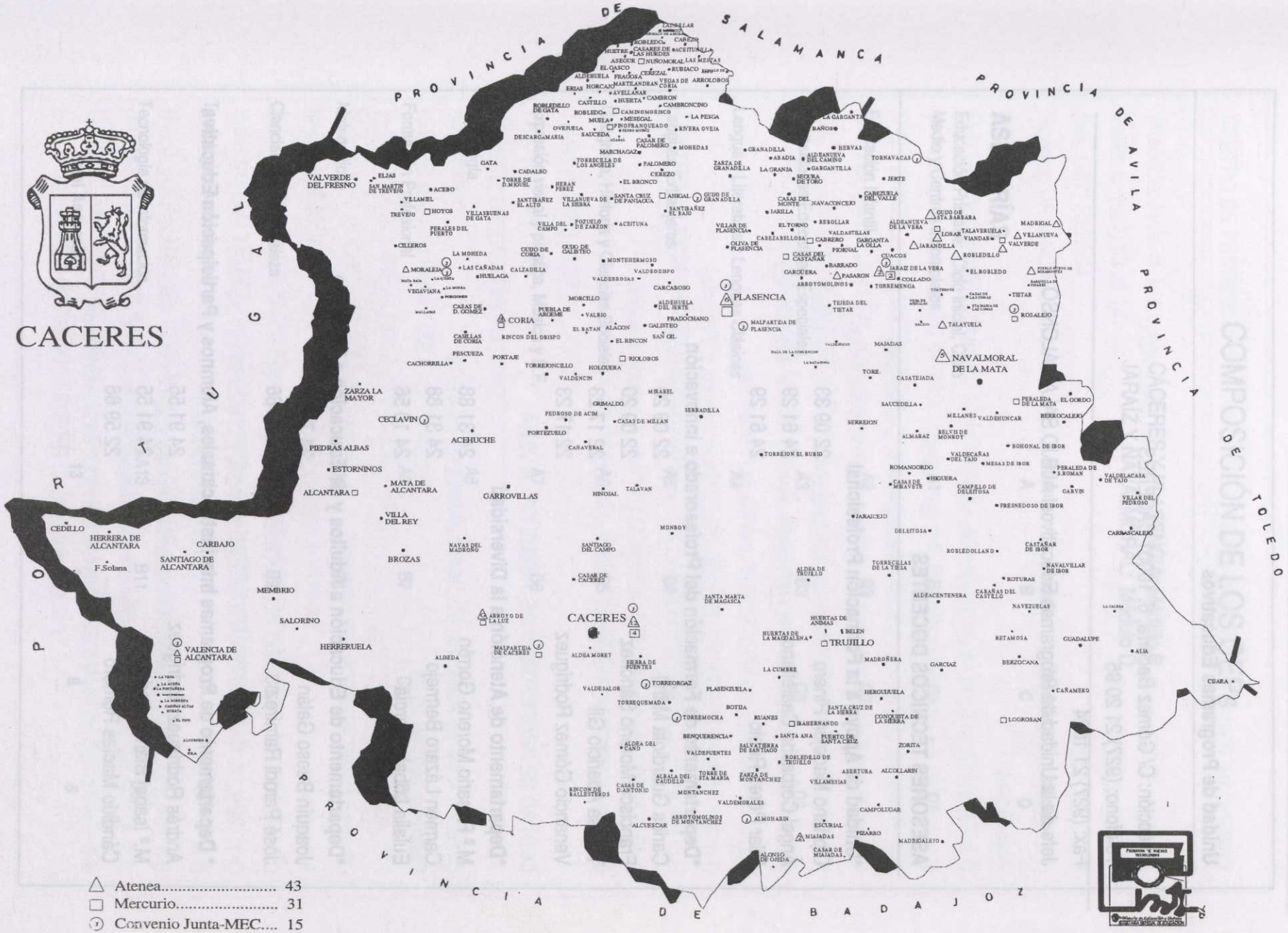



CACERES
PROVINCIA DE SALAMANCA
PROVINCIA DE AVILA
PROVINCIA DE TOLEDO
PROVINCIA DE BADAJOZ
PORTUGAL
CACERES
PLASENCIA
CORIA
NAVALMORAL DE LA MATA
TRUJILLO
ZONAS DE LOS
CENTROS DE RECURSOS
Y SERVICIOS DE APOYO
Centros Rurales Agrupados

EDUCACIÓN INFANTIL
2º Ciclo




CACERES
PROVINCIA DE SALAMANCA
PROVINCIA DE AVILA
PROVINCIA DE TOLEDO
PROVINCIA DE BADAJOZ
PORTUGAL
CORIA
PLASENCIA
NAVALMORAL DE LA MATA
CACERES
TRUJILLO
ZONAS DE LOS EQUIPOS PSICOPEDAGOGICOS



△ Atenea..... 43
□ Mercurio..... 31
Ⓙ Convenio Junta-MEC.... 15
△ Generalización..... 1

PROGRAMA DE NUEVAS TECNOLOGIAS

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/ Gómez Becerra, 6. 10001 CÁCERES
Teléfono: (927) 21 20 95
Fax: (927) 21 1624
Jefe de la Unidad de Programas Educativos: ALEJO SALAS ALONSO

ASESORES TÉCNICOS DOCENTES

***Unidad de Apoyo a la Formación Profesional**

Cipriano Madejón Pinero	22 09 33
Ángel Corbacho Castellano	24 61 29
Pilar Pérez Rubio	24 61 29

***Departamento de Formación del Profesorado e Innovación**

Carlos Guardiola Mártil	22 09 20
Francisco Moreno Sánchez	22 09 20
Teresa Aparicio Gil	22 17 23
Venancio Gómez Rodríguez	22 17 23

***Departamento de Atención a la Diversidad**

M.ª Rosario Moreno Gorrón	24 31 88
Carmen Lázaro Bermejo	24 31 88
Eulalia Lobato García	24 10 56

***Departamento de Educación a Adultos y de Educación a Distancia**

Joaquín Bueso Galán	24 72 58
José Parodi Ramírez	22 59 66

*** Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa**

Andrés Rodríguez Rodríguez	24 91 55
M.ª Isabel Blanco Andrada	24 91 55
Cándido Macías Romero	22 59 66

COMPOSICIÓN DE LOS CEPs

CÁCERES Y PLASENCIA: Módulo B
JARAÍZ Y NAVALMORAL: Módulo D

	Módulo A	Módulo B	Módulo C	Módulo D
ASESORÍAS				
Educación Primaria: Ciclo Inicial, Ciclo Medio y Centros Incompletos	A1	B1	C1	D1
Educación Infantil	A2	B2	C2	
Necesidades Educativas Especiales	A3	B3	C3	D2
Lengua y Literatura y Lenguas Clásicas	A4			
Lenguas Extranjeras	A5	B4	C4	
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	A6	B5		
Expresión visual y plástica, Música y E.F.	A7	B6		
Tecnología	A8			
Formación Profesional	A9	B7	C5	D3
Matemáticas	A10	B8		
Ciencias de la Naturaleza	A11	B9	C6	D4
Tecnologías Audiovisuales	A12	B10	C7	D5
Tecnología de Información	A13	B11	C8	D6
Total Asesoría	**13**	**11**	**8**	**6**

CENTRO DE PROFESORES DE CÁCERES

Dirección: C/ Gómez Becerra, 6. Apartado 607. 10001 CÁCERES

Teléfono: (927) 24 22 88 - 24 23 58

Fax: (927) 24 23 58

Director: CLAUDIO PORRAS HERNÁIZ

Asesores/as:

B-1: FRANCISCA DIOS MONTES (E. Primaria)

B-2: M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ (E. Infantil)

B-3: FRANCISCO CILLÁN CILLÁN (Necesidades E. Especiales)

B-4: ARACELI BRAVO YUSTE (Lengua Española y L. Extranjeras)

B-5: ESTEBAN CORTIJO PARRALEJO (Geografía e H.ª y C. Sociales)

B-6: ANTONIO CALLE PORRAS (Expresión visual y plástica, Música y E.F.)

B-7: JUAN JOSÉ ÁLVAREZ CORTÉS (Formación Profesional)

B-8: M.ª ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ (Matemáticas, E. Primaria)

B-9: GASPAR MONTERO ESCUDERO (Ciencias de la Naturaleza)

B-10: VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO (Tecnologías Audiovisuales)

B-11: JUAN MORENO POLÁN (T. de la Información)

CENTRO DE PROFESORES DE JARAÍZ DE LA VERA

Dirección: Ctra. de Plasencia, s/n. 10400 JARAÍZ DE LA VERA

Teléfono: (927) 46 00 33

FAX: (927) 46 01 35

Director: ÁNGEL CEPEDA HERNÁNDEZ

Asesores/as:

D-1: FELICÍSIMA MERCHÁN PÉREZ (E. Primaria y E. Infantil)

D-1: CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ (E. Primaria y E. Infantil)

D-3: (Lengua e Idiomas)

D-4: RAQUEL CRUZ RAMOS (Ciencias de la Naturaleza)

D-5: ALICIA GÓMEZ MUÑOZ (Tecnologías Audiovisuales)

D-6: SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA (T. de la Información)

CENTRO DE PROFESORES DE NAVALMORAL DE LA MATA

Dirección: Avda. S. Isidro, s/n. Apdo. 221. 10300 NAVALMORAL
Teléfono: (927) 53 26 14
Fax: (927) 53 28 54
Director: URBANO MORENO MERCHÁN
Asesores/as:
D-1: GENARO BURCIO BURCIO (E. Primaria y E. Infantil)
D-1: M.ª NIEVES LUENGO CASADO (E. Primaria y E. Infantil)
D-3: INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA (Lengua e Idiomas)
D-4: FELISA BACAS LEAL (Ciencias de la Naturaleza)
D-5: ROSENDO MARTÍN FERNÁNDEZ (Tecnologías Audiovisuales)
D-6: TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ (T. de la Información)

CENTRO DE PROFESORES DE PLASENCIA

Dirección: Paraje de Valcorchero, s/n. Aptdo. 403. 10600 PLASENCIA
Teléfono: (927) 41 77 01
FAX: (927) 41 79 09
Directora: PALOMA OSORIO SÁIZ
Asesores/as:
B-1: FELICÍSIMO RUBIO VIEJO (E. Primaria)
B-1: MARÍA ÁLVAREZ LÓPEZ (E. Primaria) - (B-3)
B-2: ROCÍO RODRÍGUEZ DÍAZ (E. Infantil)
B-4: JUAN JOSÉ GONZÁLEZ PERANCHO (Lengua e Idiomas)
B-5: MANUEL ELIZO ELIZO (Geografía e H.ª y C. Sociales)
B-6: ISABELO YELMO RAMÍREZ (Expresión Visual y plástica, Música y E.F.)
B-7: ISABEL JIMÉNEZ BLANCO (Formación Profesional)
B-8: J. JULIÁN MANUEL FERNÁNDEZ CABALLERO (Matemáticas)
B-9: JOSÉ JULIO HERNÁNDEZ OVEJERO (Ciencias de la Naturaleza)
B-10: CÉSAR GREGORIO PÉREZ (Tecnologías Audiovisuales)
B-11: FCO. JAVIER RODRÍGUEZ SUERO (T. de la Información)

CENTRO DE PROFESORES DE PLASENCIA, EXTENSIÓN DE CORIA

Dirección: Casa Municipal de la Cultura. 10800 CORIA

Teléfono: (927) 50 05 84

Asesores/as:

E-1: JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ (E. Primaria y E. Infantil)

E-2: FRANCISCA BORRELLA ROSADO (E. Secundaria)

ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS

CÁCERES

Dirección: Gómez Becerra, 6. 10001 CÁCERES

Teléfono: (927) 24 65 50

PLASENCIA

Dirección: Instituto "Valle del Jerte". Ciudad Deportiva, s/n. 10600 PLASENCIA

Teléfono: (927) 42 00 60

E. U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: Avda. Virgen de la Montaña, 14. 10001 CÁCERES

Teléfono: (927) 22 20 81, 22 18 20 y 24 17 75

PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

ÁREA RURAL: CENTROS DE RECURSOS Y SERVICIOS DE APOYO ESCOLAR

CENTRO DE RECURSOS Y S.A.	DIRECCIÓN	LOCALIDAD	TELÉFONO
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Plaza de José Antonio, s/n	ALDEANUEVA DEL CAMINO 10740	48 43 89
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Apdo. de Correos, 273	CÁCERES 10001	24 20 61
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Antiguas Escuelas	CAMBRONCINO (Nuñomoral) 10629	43 65 91
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Ctra. de Guadalupe, s/n	CAÑAMERO 10136 10740	36 93 40
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ San Roque, 2	CASAS DEL CASTAÑAR 10616	47 86 65
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Avda. Sierra de Gata, 36	CORIA 10800	50 05 84
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Plaza de la Constitución, 10	GATA 10860	10 21 69
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Ctra. El Batán	HOLGUERA 10829	41 11 50
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Avda. del Magisterio, s/n	NAVALMORAL DE LA MATA 10300	53 25 05
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Edificio Valcorchero, Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	41 73 90
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ Prado Grande, s/n	PUERTO DE STA. CRUZ 10261	34 20 23
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	Antiguas Escuelas. C/ Pepito Higuero	RUANES 10189	33 74 64
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ Mesones, 3	SALORINO 10570	59 32 67
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ Enrique Alonso, 4	TEJEDA DE TIÉTAR 10420	46 93 99
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ de las Eras, s/n	VALDELACASA DE TAJO 10332	57 60 69
CENTRO DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO	C/ Fernán Pérez de Monroy, 4	VALVERDE DE LA VERA 10490	56 62 26

EQUIPOS

NOMBRE	DIRECCIÓN	LOCALIDAD	TELÉFONO
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Brozas) 12345	Plaza de Obando, 13	BROZAS 10950	39 55 65
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ATENCIÓN TEMPRANA Hogar Infantil "Julián Murillo"	C/ Ronda de San Francisco	CÁCERES 10004	24 27 76
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ESPECÍFICO DEF. AUDITIV. Hogar Infantil "Julián Murillo"	C/ Ronda de San Francisco	CÁCERES 10004	21 72 40
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres B) C. P. "Ntra. Sra. de Guadalupe"	C/ Tenerías, s/n	CÁCERES 10004	24 91 02
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres D) C. P. "Ntra. Sra. de Guadalupe"	C/ Tenerías, s/n	CÁCERES 10004	24 91 02
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ESPECÍFICO DEL CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres A) CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres C) CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR DE ATENCIÓN A DEFICIENTES VISUALES	C/ Virgen del Pilar, 12	CÁCERES 10002	22 50 51 22 50 91
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Coria) Casa de la Cultura	Avda. Sierra de Gata, s/n	CORIA 10800	50 06 60
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Jaraíz de la Vera) Centro de Profesores	Avda. de la Constitución, s/n	JARAÍZ DE LA VERA 10400	46 00 33 17 01 21
EQUIPO INTERDISCIPLINAR Centro Servicios Sociales	Avda. del Magisterio, s/n	NAVALMORAL DE LA MATA 10300	53 44 43
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Hurdes) C.P. "Valdelazor"		NUÑOMORAL 10626	43 33 37
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ATENCIÓN TEMPRANA Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	42 05 11
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Plasencia A) Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	41 78 11
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Plasencia B) Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	41 78 12
EQUIPO INTERDISCIPLINAR C.P. "Las Américas"	Avda. de la Coronación, s/n	TRUJILLO 10200	32 21 77

5

Actividades del Centro de Profesores de Cáceres

EQUIPOS

NOMBRE	DIRECCIÓN	LOCALIDAD	TELÉFONO
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Brozas) 12345	Plaza de Obando, 13	BROZAS 10930	39 55 65
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ATENCIÓN TEMPRANA Hogar Infantil "Julián Murillo"	C/ Ronda de San Francisco	CÁCERES 10004	24 27 76
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ESPECÍFICO DEF. AUDITIV. Hogar Infantil "Julián Murillo"	C/ Ronda de San Francisco	CÁCERES 10004	21 72 40
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres B) C. P. "Ntra. Sra. de Guadalupe"	C/ Tenerías, s/n	CÁCERES 10004	24 91 02
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres D) C. P. "Ntra. Sra. de Guadalupe"	C/ Tenerías, s/n	CÁCERES 10004	24 91 02
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ESPECÍFICO DEL CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres A) CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Cáceres C) CENTRO E.E. "PROA"	Barriada de Aldea Moret	CÁCERES 10195	24 70 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR DE ATENCIÓN A DEFICIENTES VISUALES	C/ Virgen del Pilar, 12	CÁCERES 10002	22 50 51 22 50 51
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Coria) Casa de la Cultura	[illegible] de Gata, s/n	CORIA 10800	50 06 50
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Jaraíz de la Vera) Centro de Profesores	[illegible], s/n	JARAIZ DE LA VERA 10630	46 60 33 17 01 21
EQUIPO INTERDISCIPLINAR Centro Servicios Sociales	[illegible], s/n	NUÑOMORAL DE LA MATA 10630	53 44 43
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Hurdes) C.P. "Valdelazor"		NUÑOMORAL 10626	43 33 37
EQUIPO INTERDISCIPLINAR ATENCIÓN TEMPRANA Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	42 05 11
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Plasencia A) Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	41 78 11
EQUIPO INTERDISCIPLINAR (Sector Plasencia B) Residencia Valcorchero	Ctra. del Puerto, s/n	PLASENCIA 10600	41 78 12
EQUIPO INTERDISCIPLINAR C.P. "Las Amarillas"	Avda. de la Coronación, s/n	TRUJILLO 10200	32 21 77

Actividades del Centro de Profesores de Cáceres

INTRODUCCIÓN

El ámbito geográfico correspondiente al CEP de Cáceres es de 10.000 Km², el 52 % de la extensión provincial (19.000 Km²).

El número de Profesores/as adscritos al mismo es aproximadamente de 2.370: 32% Profesorado de Secundaria y 68% de Primaria.

Dadas las grandes distancias desde muchas localidades a Cáceres, sede del CEP, se ha dividido el territorio-CEP en cinco sectores: Cáceres (capital y alrededores), Trujillo, Logrosán, Miajadas y Valencia de Alcántara.

Cáceres capital y alrededores acoge a la mayor parte de los centros completos, de los privados concertados, así como de los de Secundaria (públicos y privados).

Trujillo dista 46 Kms. de la capital. Cuenta con dos centros de Secundaria y en su zona hay centros completos, incompletos y privados.

Logrosán está a 65 Kms. En su zona hay centros completos, incompletos, más un centro de Secundaria.

Miajadas está a 65 Kms. Hay dos centros de Secundaria y centros completos, incompletos y privados.

Valencia de Alcántara dista 100 Kms. de Cáceres y en su zona hay un Instituto de Ed. Secundaria, centros completos, incompletos y privados.

Los Centros de Recursos y Servicios de Apoyo Escolar que atienden estas zonas son:

- *Cáceres atiende a los alrededores de Cáceres.*
- *Cañamero atiende a Logrosán (zona).*
- *Puerto de Sta. Cruz atiende a localidades cercanas.*
- *Ruanes atiende a localidades cercanas.*
- *Salorino atiende a Valencia de Alcántara (zona).*

Los Equipos Interdisciplinares que atienden las zonas del CEP son:

- *Cáceres, Sectores A, B, C, D, (A: Centro Proa; B: C.P. N.S. de Guadalupe; C: Centro Proa; D: C.P. N.S. de Guadalupe).*
- *Cáceres.- Atención a deficientes visuales. Sede de la O.N.C.E.*
- *Cáceres.- Atención temprana. Hogar Infantil "Julián Murillo".*
- *Brozas.- Zona de Valencia de Alcántara.*
- *Trujillo.- C. P. Las Américas.*

Centro Rural Agrupado (C.R.A.) en Ibahernando.

Institutos de Secundaria que anticipan la implantación de la E.S.O.:

- I. B. Mixto, nº 4, Cáceres

- I.F.P. "Tierras Llanas", Miajadas.

- I. de E. Secundaria, Alcántara.

- I. de E. Secundaria, Valencia de Alcántara.

- I.P.F.P. "J. García Téllez", Cáceres

Anticipa en Nuevo Bachillerato el I.P.F.P. "J. García Téllez", Cáceres.

A pesar de la dispersión geográfica de los Centros, y las distancias, el Profesorado puede formarse con más facilidad acudiendo a las cabeceras de comarca citadas. En ocasiones se hacen reuniones de trabajo en las localidades de los Centros de Recursos y S. A., incluso en otros centros si así lo aconsejan las circunstancias.

Las actividades se realizan en días lectivos fuera de las horas de clase. En E.I. y E.P. tienen la posibilidad de aprovechar "tarde pedagógica" una vez al mes. Los sábados se hace formación cuando es inevitable.

El CEP informa a sus Profesores a través del Plan Provincial a principios de curso. También se envía una hoja en DIN A3 con todas las actividades específicas del CEP de Cáceres que se desarrollarán a lo largo del curso. Tres semanas antes del inicio de cada actividad se les envía la convocatoria completa de la misma con una solicitud de participación.

En junio se convocan los Grupos de Trabajo y Seminarios. Su inscripción termina el 31 de Octubre. Esta convocatoria se vuelve a recordar en septiembre (Primaria) y en octubre (Secundaria).

La Memoria de Actividades del CEP, una vez aprobada, se distribuye en septiembre.

A través de "Tablones Informativos", cada dos semanas aproximadamente, les damos noticias de interés sobre formación: convocatorias, órdenes, etc. del BOE, BOMEC y DOE.

Por carta, teléfono, fax, cuando la urgencia lo exige.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Valoradas las actividades realizadas en el CEP (según Memoria 1992-1993) y las deficiencias encontradas, podemos deducir que las líneas generales de actuación incorporadas al PPF en el Curso 1993-1994 serán:

Líneas Generales del Plan del Centro de Profesores para el Curso 1993-1994 derivadas de la valoración realizada

En consonancia con la valoración realizada, adelantamos las siguientes líneas generales:

1.- Dar preferencia a los Centros que implantan enseñanzas LOGSE.

2.- Continuar las líneas de formación iniciadas en el Plan del Curso 1992-1993.

3.- Atender las demandas de los profesores detectadas por el Equipo Pedagógico y el Consejo

del CEP.

4.- Mejorar la calidad de la oferta y la atención al profesorado reduciendo, si es preciso, algunas actividades para acomodarlas a nuestras posibilidades económicas y humanas.

5.- Diversificar la oferta de formación y descentralizar actividades para llegar mejor al profesorado.

6.- Atender las necesidades provinciales detèctadas por los asesores de la UPE, a través de actividades interCEPs.

De acuerdo con estos principios de actuación, nos proponemos:

A) Seguir apoyando la formación de colectivos de E. Infantil y Primaria por medio de Seminarios, Cursos "C" y Proyectos de Formación en Centros.

B) Atender al profesorado de ESO, a través de Cursos "C", Seminarios y Proyectos de Formación en Centros, diferenciando:

Primer colectivo: Centros ya en Reforma.

Segundo colectivo: Centros que inician la Reforma.

Tercer colectivo: Centros que no están en Reforma.

** ACNEE.- Los atenderemos en los casos de adaptaciones curriculares y se organizarán dos cursos ACD "C".*

** Profesores de F.P..- Se van a realizar los Cursos propuestos por la Subdirección General para toda la provincia. Todos serán de ámbito provincial y se llevarán a cabo en los cuatro CEPs.*

** Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.- Se harán las actividades de obligado cumplimiento según el Plan de NNTT. Los asesores propondrán actividades para introducir las NNTT en los Cursos, Seminarios y talleres que se organicen para las demás áreas y etapas.*

** Formación en Centros.- Continuar con los tres Proyectos que tenemos en su 2º año y poner en marcha 3 nuevos Proyectos 1993-94.*

** Seminarios y GGTT.- La convocatoria ha sido enviada a los Centros en el mes de Junio con la normativa pertinente.*

** Nos proponemos también realizar:*

- Jornadas:

De Idiomas.

De Lenguas Clásicas (Latín).

De E. Infantil y Primaria.

- Actividades InterCEPs.

- Actividades con la UNEX.

- Actividades de formación interna de la Red.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL P.C. COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E.I.
Lugar de celebración:	CEP de Cáceres
Temporalización:	Del 20 al 23 de Septiembre-93. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trata de poner en práctica los P.C. elaborados: dar pautas para su revisión y llegar a la programación de aula como instrumento de intervención didáctica

Título de la actividad:	EL P.C. COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E.I.
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Septiembre-93. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trata de poner en práctica los P.C. elaborados: dar pautas para su revisión y llegar a la programación de aula como instrumento de intervención didáctica

Título de la actividad:	ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA MATEMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E.I.
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	25 al 28 de Octubre-93 y 15 al 17 de Marzo-94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso del aprendizaje significativo de la lecto-escritura y estrategias para desarrollar la capacidad lógica en el niño de Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA MATEMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E.I.
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Octubre-93 y Marzo-94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso del aprendizaje significativo de la lecto-escritura y estrategias para desarrollar la capacidad lógica en el niño de Educación Infantil

Título de la actividad:	EL P.C. COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E. PRIMARIA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Durante el Primer Trimestre. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trata de poner en práctica los P.C. elaborados: a través de las adaptaciones curriculares y los temas transversales

Título de la actividad:	EL P.C. COMO INSTRUMENTO DE TRABAJO EN LOS CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO SEMINARIO E. PRIMARIA
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Durante el Primer Trimestre. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trata de poner en práctica los P.C. elaborados: a través de las adaptaciones curriculares y los temas transversales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PROBLEMAS DEL ALUMNO CON RETRASO MENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar E. Especial.- Integración
Responsable:	FRANCISCO CILLÁN CILLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORES DE APOYO A LA INTEGRACIÓN Y AQUELLOS QUE TIENEN EN SUS AULAS ALUMNOS CON ESTAS CARACTERÍSTICAS 30
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Noviembre y Diciembre-93 y Enero-94. Semanal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de las características de estos alumnos. Implicaciones que presentan ante la integración.- Formas de resolverlas.

Título de la actividad:	ALUMNOS CON PROBLEMAS CONDUCTUALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar E. Especial.- Integración
Responsable:	FRANCISCO CILLÁN CILLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE APOYO, DIRECTORES Y JEFES DE ESTUDIO, TUTORES 30
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Febrero, Marzo y Abril-94. Semanal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Características de los alumnos que presentan problemas de conductas. Modo de afrontarlos.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria E. Física
Responsable:	ANTONIO CALLE y FRANCISCA DIOS.- Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	MAESTROS PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO DE E. PRIMARIA (2º y 3er ciclos)
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Enero y Febrero-94. 26 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El proyecto curricular de área dentro del proyecto de etapa

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LA MÚSICA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Artística
Responsable:	FRANCISCA DIOS y ANTONIO CALLE. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	MAESTROS PARTICIPANTES EN EL SEMINARIO DE E. PRIMARIA (2º y 3er ciclos)
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Enero y Febrero-94. 26 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El proyecto curricular del área en el marco del proyecto de etapa

Título de la actividad:	EL IDIOMA EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Segundo idioma Inglés, Francés
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Segundo Trimestre. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Información Metodológica para el Profesorado de EGB

Título de la actividad:	REFORMA EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Todas
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO PARRALEJO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO Todas las que haya en el Centro
Lugar de celebración:	VALENCIA DE ALCÁNTARA
Temporalización:	Octubre 93. 29 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Preparar al profesorado para la implantación de la Reforma en la ESO en el Centro.- Elaboración del Proyecto Curricular

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INTERESADO 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Noviembre y Diciembre-94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación básica en EpS para la elaboración del Proyecto en los Centros

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INTERESADO 35
Lugar de celebración:	MIAJADAS
Temporalización:	Noviembre y Diciembre-94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación básica en EpS para la elaboración del Proyecto de Centros

Título de la actividad:	APROXIMACIÓN A LA REFORMA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciclo Superior y E.S.O. Todas
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CICLO 12-16 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Febrero y Marzo-94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aproximación a los planteamientos de la Reforma

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	APROXIMACIÓN A LA REFORMA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciclo Superior y E.S.O. Todas
Responsable:	ANTONIO CALLE PORRAS. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CICLO 12-16 35
Lugar de celebración:	BROZAS-ALCÁNTARA
Temporalización:	Febrero y Marzo-94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aproximación a los planteamientos de la Reforma

Título de la actividad:	APRENDER A PENSAR POR SÍ MISMO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO PARRALEJO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	INTERNIVELAR 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Noviembre y Diciembre-93. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría y Práctica del Programa Lipman de "Aprender a pensar por sí mismo"

Título de la actividad:	NUEVAS TÉCNICAS DE INFORMACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	F.P. Interárea
Responsable:	JUAN MORENO POLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL ÁGORA 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Febrero y Marzo-94. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación materias informáticas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	NUEVAS TECNOLOGÍAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria CC. Sociales y Matemáticas
Responsable:	JUAN MORENO POLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA. Áreas CC. Sociales y Matemáticas 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Febrero Y Marzo-94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación del ordenador a las áreas de Ciencias Sociales y Matemáticas.

Título de la actividad:	MERCURIO/PRODUCCIÓN METRIALES A.V.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS NUEVOS 30
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre y Noviembre-93. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Producción de materiales A.V.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN SEXUAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas. Sobre todo CC. SS. y C. de la Naturaleza
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO. Asesor del CEP-MARIBEL BLANCO. ATD de la UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Tercer Trimestre. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientaciones al profesorado en general y en particular dentro del área de E. Moral

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	CULTURA CLÁSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. Latín
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EE.MM. 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Enero y Febrero-94. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Cultura Clásica

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a de EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EGB/ESO
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	1er y 2º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso Básico de Salud

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a de EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO DE SALUD
Lugar de celebración:	MIAJADAS
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Proyectos de EpS

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EDUCACIÓN SEXUAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ASESOR DEL T.T.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL ÁMBITO CEP
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en Ed. Sexual. Incorporación del T.T. en el currículo

Título de la actividad:	ASPECTOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA MATEMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos E. Primaria
Responsable:	M.ª ÁNGELES FERNÁNDEZ y FRANCISCA DIOS. Asesoras del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ESTÉ REALIZANDO EL SEMINARIO DE E. PRIMARIA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Del 25 al 28 Octubre-93 y del 15 al 17 Marzo-94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso del aprendizaje significativo de la lecto-escritura y estrategias para desarrollar la capacidad lógica en el niño de E. Primaria

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "PULGARCITO"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Tod el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir nuevas formas de trabajo e investigación a partir de la puesta en práctica del P. C.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL (NUEVO)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir nuevas formas de trabajo e investigación a partir de la puesta en práctica del P. C.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "BROZAS-ALCÁNTARA"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES-BROZAS-NAVAS-ALCÁNTARA
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación y colaboración con los compañeros/as de cada centro e intercentro de las etapas de E.I. y 1er Ciclo de Primaria para descubrir nuevas formas en proceso de enseñanza

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "PICOS"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dinamizar el trabajo en el aula a partir de un planteamiento de grupo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "COLORÍN"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Basándonos en las líneas educativas marcadas por el MEC y el propio P. C. elaborar programaciones educativas de aula coordinadamente

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL (NUEVO)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos del desarrollo del lenguaje y la matemática en E. Infantil

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "GOLONDRINA"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	De Septiembre a Junio.- 60 HORAS.- Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Renovarse e investigar a través del análisis de la práctica y el intercambio de experiencias

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "CALIMERO"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2ª Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º CICLO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	De Septiembre a Junio.- 60 HORAS.- Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La coordinación internivelar y con el 1er ciclo de Ed. Primaria en los aspectos del lenguaje fundamentalmente

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL "ALCONÉTAR"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	M.ª DEL PILAR MORÁN GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL Abierto
Lugar de celebración:	GARROVILLAS Y CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Semanal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Definir los métodos a utilizar en el proceso del desarrollo del lenguaje

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNANDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES-BROZAS-ALCÁNTARA-NAVAS
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO-MIAJADAS
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Primaria
Responsable:	MARÍA ÁNGELES FERNÁNDEZ GONZÁLEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 1er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Nuevas formas de trabajo e investigación a partir del P.C.C.: Basándonos en las líneas marcadas por el MEC y el P.P.C. elaborar programaciones de aula

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	TRUJILLO
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	FRANCISCA DIOS MONTES. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE 2º Y 3er CICLO DE E. PRIMARIA Abierto
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 HORAS. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El P.C. como instrumento de trabajo. Las programaciones de aula. Jornada - Curso C- Reuniones de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA EN E.S.O
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO E. Física
Responsable:	ANTONIO CALLE PORRAS.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área en E.S.O.

Seminarios

Título de la actividad:	MÚSICA EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Música
Responsable:	ANTONIO CALLE PORRAS.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área en E.S.O.

Título de la actividad:	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Plástica y Visual
Responsable:	ANTONIO CALLE PORRAS.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94.- Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área en E.S.O.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	ANTIGUOS CENTROS CON PROYECCIÓN EpS Todos los profesores interesados
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre-Mayo. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hacer el seguimiento de los proyectos de EpS existentes

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	CENTROS NUEVOS CON PROYECTOS DE EpS Todos los profesores interesados
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93- Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hacer el seguimiento de los proyectos nuevos

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ÁMBITO CEP 40
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94. 30 HORAS. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actividades de E. Ambiental

Título de la actividad:	COEDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO. Asesor del CEP- MARIBEL BLANCO. ATD de la UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE PARTICIPÓ EN LAS JORNADAS DE COEDUCACIÓN 25
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Es consecuencia de las I Jornadas y pretende profundizar en esta campo

Seminarios

Título de la actividad:	MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Matemáticas
Responsable:	ASESOR DE ÁREA
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN LA REFORMA 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Ciencias Experimentales
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área en ESO

Título de la actividad:	IDIOMAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Lenguas Extranjeras
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE.- Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo Curricular del Área en la ESO

Seminarios

Título de la actividad:	LENGUA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Lengua
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo Curricular del Área en la ESO

Título de la actividad:	TECNOLOGÍA EN LA ESO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Tecnología
Responsable:	JUAN JOSÉ ÁLVAREZ CORTÉS. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE IMPLANTAN ANTICIPADAMENTE LA REFORMA 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Diciembre 93-Mayo 94. 30 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo Curricular del Área en la E.S.O.

Título de la actividad:	PROYECTO MERCURIO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar M.A.V.
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS DEL PROYECTO MERCURIO 40
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94. 30 HORAS. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Prof. Centros Proyecto Mercurio

Seminarios

Título de la actividad:	PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Medios Informáticos
Responsable:	JUAN MORENO POLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS DEL PROYECTO ATENEA 72
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94. 30 HORAS. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Prof.Centros Proyecto Atenea

Título de la actividad:	MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2ª Etapa de EGB y ESO Matemáticas
Responsable:	CLAUDIO SÁNCHEZ ÁLVAREZ. Prof. Matemáticas de Bachillerato
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE MATEMÁTICAS EN LOS NIVELES ANTERIORES 40
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Del 2 de Noviembre al 20 de Diciembre-93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de los distintos modelos y estrategias, así como su aplicación didáctica en el aula. 1ª Fase: presencial 24 h.- 2ª Fase: de explotación en el aula

Título de la actividad:	ADULTOS. PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación de Adultos Todas
Responsable:	CARLOS NEILA Y JOAQUÍN BUESO. Coordinador de Formac. y ATD de la UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS 20
Lugar de celebración:	CEP-CÁCERES
Temporalización:	Noviembre 93-Mayo 94. 60 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el 2º nivel de concreción del D.C.B. en Educación de Adultos

Seminarios

Título de la actividad:	COEDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ASESOR DE COEDUCACIÓN
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ÁMBITO CEP
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación de la formación recibida en el Curso anterior

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todas
Responsable:	ASESOR/A DE EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	CENTROS QUE INICIAN Y QUE CONTINÚAN PROYECTOS DE SALUD 15
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	1 Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en la puesta en práctica de los proyectos

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todas
Responsable:	ASESOR/A DE E.A.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE REALIZÓ EL CURSO 1992-1993 40
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	1 Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Integración de la E.A. en el Currículo

Seminarios

Título de la actividad:	CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar ESO
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO PARRALEJO. Asesor del Cep
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS QUE HAN ANTICIPADO LA REFORMA 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94. 30 HORAS. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área. División en 2 grupos si hay profesores de Filosofía y Ética

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	INSTITUTO DE SECUNDARIA EN ALCÁNTARA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria Todas
Responsable:	ANTONIO CALLE Y JUAN JOSE ÁLVARES. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	ALCÁNTARA
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	2º año del proyecto

Título de la actividad:	GENERAL NAVARRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	ESTEBAN CORTIJO PARRALEJO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	VALENCIA DE ALCÁNTARA
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	2º año del proyecto

Título de la actividad:	I. B. NORBA CAESARINA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Bachillerato Todas
Responsable:	ARACELI BRAVO Y GASPAR MONTERO. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración Proyecto Curricular

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO "GABRIEL Y GALÁN"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil y E. Primaria Todas
Responsable:	MANUEL RINA. Prof. Centro y FRANCISCO CILLÁN. Asesor CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 32
Lugar de celebración:	C. P. "GABRIEL Y GALÁN". CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis del Proyecto del Centro

Título de la actividad:	COLEGIO PÚBLICO "LAS AMÉRICAS"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria
Responsable:	FRANCISCO CILLÁN CILLÁN.- Asesor CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C. P. "LAS AMÉRICAS". TRUJILLO
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto del Centro

Título de la actividad:	C. PÚBLICO "LEÓN LEAL"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C. P. "LEÓN LEAL". CASAR DE CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Educativo del Centro

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciclo Superior de EE.MM.
Responsable:	Asesores de áreas
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE ANTICIPAN LA IMPLANTACIÓN DE LA REFORMA
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre-Noviembre 93. 12 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	MATERIALES Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Diferentes Áreas
Responsable:	GASPAR MONTERO ESCUDERO.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	ASESORES DE ÁREAS DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Abril
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Compartir materiales y recursos de la enseñanza de las distintas áreas

Título de la actividad:	TALLERES M.A.V.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar M.A.V.
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ CERRILLO.- Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ÁMBITO CEP 10 por actividad
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 20 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actividades puntuales de medios audiovisuales

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	TALLER INTERACTIVIDAD ORDENADOR-VÍDEO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar M.A.V. Informática
Responsable:	VALENTÍN DOMÍNGUEZ y JUAN MORENO. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EN GENERAL QUE TENGA EXPERIENCIA EN ORDENADORES Y VÍDEO
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Interactividad entre vídeo y ordenadores

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB y E. Primaria Religión
Responsable:	FRANCISCO CILLÁN CILLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EGB Y E. PRIMARIA QUE IMPARTE LA MATERIA 35
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Noviembre-Diciembre 93. 8 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los temas puntuales de Religión Católica. Su didáctica

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Religión
Responsable:	FRANCISCO CILLÁN CILLÁN. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE LA MATERIA 35
Lugar de celebración:	VALENCIA DE ALCÁNTARA
Temporalización:	Febrero-Marzo 94. 8 HORAS
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de módulos diferentes de Religión Católica. Su didáctica

6

Actividades del Centro de Profesores de Jaraíz

INTRODUCCIÓN

CONSIDERACIONES PREVIAS

El Equipo Pedagógico del CEP de la La Vera entiende que es preciso avanzar en el Proyecto de Formación Permanente a través de los Centros de Profesores, y que ello conlleva poner en marcha fórmulas imaginativas e innovadoras que rompan el excesivo encorsetamiento y burocratización al que caminamos.

La definición de tres categorías exclusivas de modaliddes de formación crean un marco excesivamente estrecho que, unido al de la concepción de la F. Permanente no sólo como una necesidad profesional, sino también como el medio por el que acceder a méritos, hacen que cada vez los CEPs. corran mayor peligro de convertirse en un mecanismo burocrático más.

Por ello, nos proponemos a medio plazo establecer actuaciones que rompan esa línea y que, en la medida que sea lícito y posible, caminemos en la dirección de hacer del CEP un ámbito de innovación, experimentación y desarrollo curricular, al mismo tiempo que lugar de encuentro del profesorado.

En líneas generales, ello supondrá propiciar actuaciones "atípicas" (encuentros, charlas, mesas redondas, forums, ...) y, sobre todo, favorecer la autorreflexión del profesorado (preferentemente en Grupos de Trabajo). Junto a ello habrá que ahondar en una mejor disposición del CEP como Centro de Recursos y como canal de acceso del profesorado a todo tipo de convocatorias o propuestas que sean relevantes para la comunidad escolar.

Apuntando hacia esas líneas, proponemos:

OBJETIVOS

1.- Atender de forma prioritaria las demandas derivadas de la implantación de la Reforma Educativa.

2.- Facilitar la innovación educativa como respuesta a las demandas de calidad del Sistema Educativo.

3.- Mejorar la calidad de la oferta formativa, aun a costa de la cantidad de las actividades.

4.- Prestar una atención específica a la problemática que plantea la escuela en el medio rural.

5.- Propiciar que el CEP se constituya en un ámbito de reflexión e investigación sobre el hecho educativo.

6.- Favorecer un adecuado tratamiento de los temas transversales en las acciones de formación permanente.

7.- Estimular el adecuado tratamiento de las Nuevas Tecnologías en el currículum.

LÍNEAS PRIORITARIAS

1.- Atención a los Centros que se incorporan a la Reforma Educativa, haciendo especial hincapié en el tratamiento del Diseño Curricular de E. Primaria, con una clara orientación hacia el Proyecto Educativo de Centro.

2.- Desarrollo de tres Proyectos de Formación en Centros.

3.- Dar mayor importancia a los Grupos de trabajo, favoreciendo su constitución.

4.- Constitución de una auténtica Junta de Representantes, dotada del contenido y protagonismo que son precisos para que sean una eficaz ayuda en la mejora de la formulación, desarrollo y evaluación del Plan de Formación.

ESTRATEGIAS/ACCIONES

1.- Reducción del número de cursos "clásicos" que, en cualquier caso, se deberán realizar preferentemente entre los meses de Septiembre y Diciembre, de tal modo que de ellos puedan derivarse Grupos de trabajo que puedan profundizar en las propuestas que se hayan apuntado en las fases prácticas respectivas.

2.- Se facilitará que los Grupos de trabajo puedan disponer de la presencia de ponentes o expertos en al menos una sesión (y un máximo de tres en casos extraordinarios), con cargo al presupuesto del CEP.

3.- Se propiciará la difusión de producciones, tanto de Grupos de trabajo, Proyectos de F. en Centros, como de las que se deriven de las fases prácticas de las actividades. En este sentido, y además de las posibles publicaciones, podría ser muy adecuado convocar unas Jornadas de muestra de experiencias didácticas, que en una primera fase pueden circunscribirse a la etapa de E. Primaria.

4.- Desarrollar "acciones" formativas no habituales: conferencias puntuales, exposiciones, debates, ...

5.- Elaborar un diseño de intervención en los Proyectos de Formación en Centros, que facilite su andadura y la mejor consecución de los objetivos que en los mismos se formulan.

6.- Convocar actividades específicas en torno a la escuela rural (centros incompletos), en coordinación con los dos Centros de Apoyo y Recursos de Educación Compensatoria de la Zona.

7.- Equilibrar el desarrollo de las actividades a lo largo del curso escolar, evitando la concentración en un solo trimestre.

8.- En todas las actividades que sea posible, se dedicará un tiempo específico a su relación con las Nuevas Tecnologías, mediante una propuesta-intervención conjunta de las dos asesorías de NNTTIC.

9.- La Junta de Representantes habrá de constituirse como un Seminario Permanente, dotado de unos contenidos y un calendario específico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LA ESCUELA EN EL MEDIO RURAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Interdisciplinar
Responsable:	CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Escuelas Rurales
Lugar de celebración:	CEP DE JARAÍZ
Temporalización:	1er y 2º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil y E. Primaria Artística
Responsable:	FELICÍSIMA MERCHÁN. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP DE JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	LA REFORMA EDUCATIVA EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	.Asesores/as del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP DE JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	1er Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. "EGIDO" Y C.P. "CÉSAR CARLOS I" 20
Lugar de celebración:	C.P. "CÉSAR CARLOS I". JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	1er Trimestre. 30 HORAS. 2 horas semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a los medios informáticos

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA II
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. "EGIDO" Y C.P. "CÉSAR CARLOS I" 20
Lugar de celebración:	C.P. "CÉSAR CARLOS I". JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	2º Trimestre. 30 HORAS. 2 horas semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción Curricular en las distintas áreas

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES I
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ALICIA GÓMEZ MUÑOZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 20
Lugar de celebración:	C.P. "CONQUISTADOR LOAYSA". JARANDILLA DE LA VERA
Temporalización:	1er Trimestre. 2 Horas. 2 días a la semana
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Inicial en M.A.V.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES II
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ALICIA GÓMEZ MUÑOZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "CONQUISTADOR LOAYSA". JARANDILLA DE LA VERA
Temporalización:	2º Trimestre.- 2 horas 2 días a la semana
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en el manejo de M.A.V. y sus aplicaciones didácticas

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar E. Física
Responsable:	GRUPO DE TRABAJO
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los contenidos conceptuales y procedimentales del Currículum de E. Física de E. Primaria y E. Secundaria

Título de la actividad:	ACCIÓN TUTORIAL EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Interdisciplinar
Responsable:	ASESOR/A CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	TUTORES EN ESO 10 por actividad
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	1er y 2º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los procedimientos tutoriales para la etapa 12/16. Elaboración de programas tutoriales para la etapa

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO JARANDILLA (INFORMÁTICA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "CONQUISTADOR LOAYSA". JARANDILLA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, Aplicación de programa de E.A.O.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO LOSAR DE LA VERA (INFORMÁTICA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "FRANCISCO PARRAS". LOSAR DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, Aplicación de programa de E.A.O.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO "GREGORIA COLLADO" (INFORMÁTICA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "GREGORIA COLLADO". JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, Aplicación de programa de E.A.O.

Grupo de trabajo

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO VILLANUEVA-VALVERDE (INFORMÁTICA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORES DE AMBOS CENTROS
Lugar de celebración:	C.P. "SANTA ANA". VILLANUEVA DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, Aplicación de programa de E.A.O.

Título de la actividad:	GRUPO DE TRABAJO GUIJO-ROBLEDILLO (INFORMÁTICA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORES DE AMBOS CENTROS
Lugar de celebración:	C.P. GUIJO O ROBLEDILLO
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, Aplicación de programa de E.A.O.

Título de la actividad:	FIDES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria - 2º Ciclo E. Religiosa
Responsable:	RAQUEL CRUZ RAMOS. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar objetivos del ciclo. Secuenciar contenidos

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR ZONAL: VALVERDE
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil y E. Primaria
Responsable:	FELICÍSIMA MERCHÁN PÉREZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA ZONA CENTRO DE RECURSOS
Lugar de celebración:	ÁMBITO CENTRO DE RECURSOS
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conclusión y revisión del Proyecto Curricular Zonal

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR ZONAL: TEJEDA (O "VERA BAJA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria
Responsable:	CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA ZONA CURRICULAR TEJEDA
Lugar de celebración:	ÁMBITO CENTRO DE RECURSOS
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conclusión y revisión del Proyecto Curricular Zonal

Título de la actividad:	M.A.V.. VALVERDE
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ALICIA GÓMEZ MUÑOZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C. P. DE VALVERDE DE LA VERA
Temporalización:	Septiembre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajar con los M.A.V. en el aula

Grupo de trabajo

Título de la actividad:	M.A.V. I.B. "GONZALO KORREAS"
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ALICIA GÓMEZ MUÑOZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	I.B. "GONZALO KORREAS". JARAÍZ
Temporalización:	Octubre 93-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajar con los M.A.V. y analizar el lenguaje de la imagen

Título de la actividad:	M.A.V. LOSAR DE LA VERA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ALICIA GÓMEZ MUÑOZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "FRANCISCO PARRAS". LOSAR DE LA VERA
Temporalización:	Septiembre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajos con los M.A.V. en el aula

Título de la actividad:	INGLÉS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria - E. Secundaria Inglés
Responsable:	JUAN JOSÉ MARCOS TRIGOSO. Coordinador del Grupo
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INGLÉS COMARCA DE LA VERA 15
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Propuestas y materiales curriculares. Organización Jornadas Provinciales de Inglés

Seminarios

Título de la actividad:	CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	RAQUEL CRUZ RAMOS. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CIENCIAS 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajo práctico de laboratorio. Salidas de campo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Transversal
Responsable:	RAQUEL CRUZ RAMOS. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	TODO EL PROFESORADO 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre 93-Mayo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollar la M. Didáctica sobre temas de interés actual

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE LA ZONA
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	1 reunión mensual - Todo el curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación en el aula de la informática. Coordinación de los A.T.

Seminarios

Título de la actividad:	LENGUA Y LIT. EN E.S.O. (PERMANENTE)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Lengua y Literatura
Responsable:	ASESOR/A CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA 2ª ETAPA DE EGB
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en contenidos novedosos del Currículum de Lengua y Literatura para E.S.O. y elaboración Unidades Didácticas

Título de la actividad:	"MEDIOS DE COMUNICACIÓN" (PERMANENTE)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ASESOR/A CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ÁMBITO CEP
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidad Didáctica o materiales innovadores referidos al tema interdisciplinar de los "Mass Media"" y en particular, la Prensa

Título de la actividad:	REPRESENTANTES DE CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Organización de la F. Permanente
Responsable:	ÁNGEL CEPEDA HERNÁNDEZ. Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	REPRESENTANTES CEP EN CENTROS EDUCATIVOS 26
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	5 reuniones informativas y formativas acerca de la F. Permanente y Plan del CEP: ejecución, planificación y evaluación

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo E. Infantil
Responsable:	FELICÍSIMA MERCHÁN PÉREZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre 93-Marzo 94. Quincenal
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis e intercambio de materiales curriculares. Formación en temas puntuales

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	1er Ciclo E. Infantil
Responsable:	CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE1er CICLO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las programaciones de aula para 1er ciclo de E. Primaria

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos E. Primaria
Responsable:	CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE 2º Y 3er CICLOS E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso. Mensual
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programaciones de aula

Seminarios

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ASESOR/A DE TT.TT.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INTERESADO
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Incorporación de los diferentes TT.TT. en las áreas del Currículo

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	P.F.C. LOSAR DE LA VERA 1er AÑO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB, E. Primaria y 2ª Etapa o Ciclo Superior Proyecto Curricular más P. Educativo
Responsable:	ÁNGEL CEPEDA HERNÁNDEZ. Directos del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO 25
Lugar de celebración:	C.P. "FRANCISCO PARRAS", LOSAR DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso más 1994-1995
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro y avance del P.F.C.

Título de la actividad:	P.F.C. JARAÍZ DE LA VERA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Formación Profesional Proyecto Curricular más P. Educativo
Responsable:	EQUIPO CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	TODO EL PROFESORADO DE F.P. DE JARAÍZ DE LA VERA 23
Lugar de celebración:	I.F.P. JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del P.F.C. - 2º Año

Título de la actividad:	P.F.C. ALDEANUEVA DE LA VERA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil y E. Primaria Elaboración Proyecto Curricular
Responsable:	CARLOS CARABIAS MARTÍNEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. ALDEANUEVA DE LA VERA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación 2º año P. F. C. -Elaboración Proyecto Curricular de Centro

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS INICIALES DE NUEVAS TECNOLOGÍAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Nuevas Tecnologías
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROGRAMA 30
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Muestra experiencias realizadas por los centros participantes en proyectos NN. TT. F. Centros

7

Actividades del Centro de Profesores de Navalmoral

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

[illegible]	JORNADA [illegible] TECNOLOGÍAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Interniveler Nuevas Tecnologías
Responsable:	SANTIAGO HERNÁNDEZ-CANO ACOSTA, Asesor del CEP
Destinatarios Plazas ofertadas:	PROFESORADO PARTICIPANTE EN PROGRAMA 30
Lugar de celebración:	CEP JARAÍZ DE LA VERA
Temporalización:	Octubre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Muestra experiencias realizadas por los centros participantes en proyectos NN. TT. F. Centros

INTRODUCCIÓN

Según señala el Plan Marco de Formación del Profesorado: "se requiere un profesor con un alto grado de capacidad de actuación, de reflexión sobre su práctica y de adaptabilidad a las situaciones conflictivas y cambiantes del aula, y del contexto social..."

Desde los planes de los CEPs y en los últimos cursos desde el Plan Provincial, la formación del profesorado ha estado orientada a solucionar sus necesidades contempladas en una doble vertiente: las carencias de formación inicial y las derivadas de la práctica. En este sentido, las actividades programadas han venido impuestas por la necesidad de resolver cuestiones puntuales que se iban detectando: recursos didácticos, metodología, actuación en temas concretos, etc.

El desarrollo de la LOGSE y la consiguiente implantación de la nueva estructura del Sistema Educativo, demanda al profesor replantearse su labor docente y reflexionar sobre ella, exigiéndole habituarse al trabajo en grupo y actualizarse en la perspectiva que abre la Reforma.

Para dar respuesta a estas necesidades, es preciso organizar actividades que permitan:

- *Conocer la configuración global del Sistema Educativo y de cada una de las Etapas.*
- *Profundizar en las nuevas propuestas curriculares de la Reforma.*
- *Potenciar el trabajo en grupo de forma práctica e integrada.*
- *Actualizar los conocimientos que inciden sobre la labor docente y revisar la práctica profesional.*
- *Dotar al profesorado de fundamentaciones psicopedagógicas y metodológicas*
- *Proporcionar criterios para organizar tiempos, espacios, dinámica de aula y elección de materiales adaptados a los alumnos.*

CARACTERÍSTICAS DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORES

Abarca desde las Villuercas hasta el río Tiétar considerado como límite natural; comprendiendo las comarcas de los Ibores, La Jara y el Campo Arañuelo y siendo sus pueblos extremos, de Norte a Sur, Pueblonuevo de Miramontes y Navalvillar de Ibor, distantes entre sí 81 kms. y de la sede del CEP, 31 y 50 respectivamente; de Este a Oeste, El Gordo y Deleitosa, distantes 72 kms. y situados a 24 y 48 de la sede del CEP.

Si tomamos como base los datos de años anteriores, los Centros y Profesores adscritos a este CEPs se aproximán a los siguientes:

	INFANTIL	PRIMARIA/EGB	ESO/EE.MM.	OTROS
CENTROS	4	40	4	6
PROFESORES	397		125	26

Resaltando que de estos Centros 21 son completos y 27 incompletos y la gran movilidad del profesorado al ser cercano al 40% el número de interinos, contratados, etc.

DEMANDAS DEL PROFESORADO

Se han detectado a través de reuniones, coloquios, charlas informales y, sobre todo, en encuestas realizadas en las diferentes modalidades de formación desarrolladas durante el curso 92/93.

Educación Infantil

- Formación e información de cómo se elaboran Proyectos Curriculares de etapa y ciclo.

- Disponibilidad de tiempo para la formación.

- Asesoramiento continuo para la etapa.

- Formación para elaborar Unidades Didácticas.

- Elaboración de materiales curriculares y criterios de selección de los mismos.

Educación Primaria

- Formación para elaborar Proyectos Curriculares de Centro, Etapa, Ciclo y programar Unidades Didácticas.

- Disponibilidad de tiempo para la Formación.

- Asesoramiento para la elaboración de Proyecto Educativo de Centro

- Formación metodológica en las áreas, a cargo de especialistas.

- Formación y asesoramiento en la elaboración de Proyecto Curricular y Unidades Didácticas específicas para la Escuela Rural

Enseñanza Secundaria Obligatoria

- Formación para elaborar Proyectos Curriculares de Centro, Etapa, Ciclo y Área.

- Asesoramiento para programar Unidades Didácticas.

- Atender especialmente la formación dirigida al 1er. ciclo de la E.S.O.

Formación Profesional

- Contando con los recursos disponibles atender la formación para la parte técnica profesional específica.

- Apoyo a la formación del profesorado que imparte los Módulos de nivel II y III.

ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN

Para la valoración y análisis de las demandas de formación del profesorado se han tenido en cuenta las siguientes aportaciones:

1.- Las obtenidas por el Equipo Pedagógico en:

a) Los resultados de las evaluaciones de actividades desarrolladas en cursos pasados.

b) Las opiniones de Centros y Profesores recogidas en reuniones, visitas, etc.

2.- Las efectuadas por el Consejo del CEP, como órgano representativo del Profesorado.

3.- Las detectadas y comentadas por el S.I.T.E. en cuanto a las dificultades y lagunas en la elaboración obligatoria de Proyectos curriculares.

4.- Las sugeridas por otros Servicios de Apoyo.

Todas estas aportaciones, conjugadas con las necesidades establecidas por el M.E.C. en el Plan Marco anual, y las recogidas en el Plan Provincial de Formación para el curso 93/94, han servido para determinar el plan de actuación de este CEP.

OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

- *Favorecer la puesta en marcha de la LOGSE.*
- *Potenciar la Formación en Centros como estrategia.*
- *Facilitar la innovación educativa dando respuesta a las demandas del profesorado*
- *Favorecer la elaboración, aplicación y divulgación de materiales curriculares.*
- *Promover la incorporación de la NN.TT. en las áreas.*
- *Incluir los Temas Transversales en los P.C.C. y Programaciones de Aula.*
- *Continuar concretando los procesos de diseño, divulgación y seguimiento del Plan de Formación.*
- *Promover reuniones periódicas con coordinadores de Seminarios y Grupos de Trabajo*
- *Continuar dotando al CEP de recursos y facilitar su utilización al profesorado*
- *Atender a la formación del Equipo Pedagógico.*
- *Mejorar los cauces de información del CEP al profesorado.*

a) *Información sobre temas de interés publicados en el B.O.E.*

b) *Ampliar la información a otros temas (materiales, revistas, documentos, bibliografía, etc.).*

ESTRATEGIAS

- *Actualización científica y didáctica para las diferentes etapas educativas*
- *Formación en cuanto a elaboración de Proyectos Curriculares de Centro, Etapa y Ciclo.*
- *Atención a las demandas del profesorado que ya ha recibido formación sobre diseño y desarrollo curricular, para la elaboración, selección y utilización de materiales curriculares.*
- *Aplicación de las NN.TT. en propuestas concretas para el currículum escolar*
- *Consideración de la diversificación y adaptaciones curriculares.*
- *Atención a la demanda del profesorado de Formación Técnico Profesional, Módulos nivel II y III, en sus distintas familias profesionales.*
- *Proyectos de Formación en Centros. En este curso se encuentran en proceso de desarrollo los siguientes:*

* *C.P. "Lucio García"*	*Peraleda de la Mata*	*(92/93)*	*PEC*
* *C.P. "Almanzor"*	*Navalmoral de la Mata*	*(92/93)*	*PCC*
* *C. Concertado "I. Concepción"*	*Navalmoral de la Mata*	*(92/93)*	*PCC*
* *C.P. San Andrés"*	*Almaraz de Tajo*	*(93/94)*	*PEC*

- *Proyectos de Innovación Educativa. Pendiente de la resolución de su convocatoria.*

Por todo ello, el Centro de Profesores de Navalmoral, propone un amplio abanico de modalidades formativas, con la intención de lograr el equilibrio entre teoría y práctica, favorecer la participación activa de los asistentes en su proceso de formación, potenciar el trabajo en equipo y la reflexión sobre la propia práctica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil y 1er Ciclo de E. Primaria
Responsable:	M.ª NIEVES LUENGO CASADO.- Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Facilitar información. Formación para su aplicación en el aula según la Reforma del Sistema Educativo

Título de la actividad:	E. S. O. (PROFUNDIZACIÓN)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Distintas áreas
Responsable:	FELISA BACAS LEAL. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO 2ª ETAPA DE E.G..B. Y EE.MM. 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Noviembre-Diciembre 93 y Enero 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Científica y Didáctica para la realización de Programas de aula y Unidades Didácticas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	MINORÍAS ETNICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	M.ª NIEVES LUENGO CASADO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL, E. PRIMARIA Y EE.MM. 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Febrero-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para realizar Programas de Compensación Educativa

Título de la actividad:	PROGRAMACIONES DE AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º y 3er Ciclos de E. Primaria Todas
Responsable:	GENARO BURCIO BURCÍO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de concreción del P. Curricular a la programación de aula y todas las áreas. Lo que ello conlleva. Atención especial a Lengua y Matemáticas

Título de la actividad:	LENGUA Y LITERATURA (M. CURRICULARES)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Lengua y Literatura
Responsable:	INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Octubre 93-Febrero 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Científico Didáctica en el área de Lengua y Literatura

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PROCESO DE IMAGEN Y EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Tecnologías Audiovisuales
Responsable:	ROSENDO MARTÍN FERNANDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 20
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Febrero-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El lenguaje de la imagen y la utilización de recursos para producirla

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Todas
Responsable:	TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Enero-Febrero 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ofrecer a los profesores una visión global de las posibilidades de integrar los medios informáticos en las distintas áreas de la E.S.O.

Título de la actividad:	ESCUELA RURAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	URBANO MORENO MERCHÁN. Director CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESCUELA RURAL Abierto, según necesidades de la zona
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Noviembre-Diciembre 93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Curricular. Adaptaciones curriculares. Diversificación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INICIACIÓN EN N.T.I. (CONVENIO MEC-JUNTA DE EXTREMADURA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB Medios Informáticos
Responsable:	TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "S. ISIDRO LABRADOR", ROSALEJO
Temporalización:	Enero-Febrero 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN DE LAS N.T.I. EN LAS ÁREAS (Convenio MEC-Junta Extr.)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB Medios Informáticos
Responsable:	TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADP DEL CENTRO Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "S. ISIDRO LABRADOR", ROSALEJO
Temporalización:	Marzo-Abril 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Analizar programas y aplicaciones para las distintas áreas

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	GRUPOS DE TRABAJO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos Todas
Responsable:	EQUIPO CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ÁMBITO CEP 20 Grupos
Lugar de celebración:	DEMARCACIÓN CEP
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Según convocatoria de Septiembre

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL (PERMANENTE)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Infantil
Responsable:	M.ª NIEVES LUENGO CASADO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de la programación de aula partiendo del Proyecto Curricular

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	GENARO BURCIO BURCIO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso. Reuniones quincenales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Versará principalmente sobre las programaciones de aula como instrumentos para la intervención didáctica

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar E. Física
Responsable:	INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y confección de material para la clase-aula

Seminarios

Título de la actividad:	INGLÉS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Inglés
Responsable:	INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INGLÉS 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos metodológicos en el proceso enseñanza-aprendizaje y estrategias de intervención. Programación de aula

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR (SECUNDARIA)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Todas las áreas
Responsable:	FELISA BACAS LEAL. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO 2ª ETAPA EGB Y EE.MM. 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Cada 21 días
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización para la elaboración de Materiales Curriculares

Título de la actividad:	ARTÍSTICA (MÚSICA, PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Artística
Responsable:	FELISA BACAS LEAL E INMACULADA FERNÁNDEZ CUESTA. Asesoras CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Cada 21 días
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización del profesorado para la elaboración de programaciones de aula en el área

Seminarios

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	FELISA BACAS LEAL E INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA. Asesoras CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Cada 21 días
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias didácticas para la incorporación de los Temas Transversales en el Currículo

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Todas
Responsable:	TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, reflexión y profundización sobre la integración de la Informática en la educación

Título de la actividad:	REPRESENTANTES DE CENTROS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Organización de la Formación Permanente
Responsable:	URBANO MORENO MERCHÁN. Director CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	REPRESENTANTES DEL CEP EN LOS CENTROS EDUCATIVOS
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Información y formación de la F. Permanente y estrategias para detectar necesidades en el ámbito CEP

Seminarios

Título de la actividad:	ESCUELA RURAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	URBANO MORENO MERCHÁN. Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESCUELA RURAL 60, divididas en 2 grupos: Valdelacasa de Tajo y Navalmoral de la Mata
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA Y C.R. DE VALDELACASA DE TAJO
Temporalización:	Enero-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajo de reflexión para las programaciones de aula y adaptaciones curriculares

Título de la actividad:	INFORMÁTICA EN E. PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	TEODORO FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, reflexión y profundización sobre la integración de la Informática en la Educación

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	GENARO BURCIO BURCIO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA DEL CENTRO Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C.P. ALMANZOR. NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso. 2º año
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en práctica del proyecto elaborado el curso pasado y valorización de su incidencia en el Centro. Se incorporan algunos complementos de formación

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB Reforma P.C.C.
Responsable:	INMACULADA GONZÁLEZ CUESTA. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C. CONCERTADO "INMACULADA CONCEPCIÓN". NAVALMORAL
Temporalización:	Todo el Curso. 2º año
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y seguimiento del proyecto curricular del Centro

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EGB Proyecto Educativo de Centro
Responsable:	ROSENDO MARTÍN FERNÁNDEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C. P. "LUCIO GARCÍA", PERALEDA DE LA MATA
Temporalización:	Todo el Curso. 2º año
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Difusión, puesta en práctica y revisión del Proyecto Educativo elaborado, y valorización del Proyecto de Formación

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Primaria Proyecto Educativo de Centro
Responsable:	M.ª NIEVES LUENGO CASADO. Asesora del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DEL CENTRO Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C.P. "SAN ANDRÉS", ALMARAZ
Temporalización:	Todo el Curso. 1er año
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P.E.C. que contemple las líneas educativas y metodológicas del Centro

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE REEDUCACIÓN DE LA VOZ DE LOS DOCENTES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	M.ª NIEVES LUENGO CASADO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP DE NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Noviembre 93
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actividades de sensibilización para el aprendizaje del manejo de la voz

8

Actividades del Centro de Profesores de Plasencia

8

Actividades del Centro de Profesores de Plasencia

INTRODUCCIÓN

1.- Detección de necesidades y demandas de Formación del Profesorado y del Sistema Educativo

Para la detección de necesidades y demandas de formación se han realizado tres estrategias diferenciadas:

a.- Detección de demandas de formación de los/as profesores/as de la demarcación a través de reuniones con los/as directores/as de los difentes centros.

b.- Detección de demandas de formación de los/as profesores/as que están participando en las actividades del Plan 1992-93, a través de las diferentes asesorías del CEP.

c.- Demandas de formación que se deducen de las necesidades del Sistema Educativo (Plan Marco de Formación).

a. Reuniones con directores

Se convocaron seis reuniones en función de la demarcación geográfica del CEP:

**Zona Plasencia 25-II-93*
**Zona Coria 1-III-93*
**Zona Hurdes 2-III-93*
**Zona Valle del Ambroz 3-III-93*
**Zona Gata-Hoyos 4-III-93*
**Zona Valle del Jerte 8-III-93*

Previo a la reunión se envió a todos los centros un "posible" guión de debate que sirviera para los debates en los diferentes claustros. En el citado guión aparecían las siguientes cuestiones:

1.- ¿Consideras que las actividades del Plan 1992-93 reflejan adecuadamente en sus ***contenidos*** *las necesidades de formación del área y/o etapa que impartes?*

2.- ¿Qué contenidos deberían reflejarse en las actividades de formación del área y/o etapas que impartes en el Plan 1993-94?

3.- ¿Qué modalidad de formación te parece la más adecuada? (Cursos, seminarios, grupos de trabajo, proyectos de formación en centro).

4.- ¿Te parecen adecuados los criterios de selección de participantes (aparecen en el Plan Provincial 1992-93, pág. 20) que se están utilizando actualmente? En caso negativo señala los que te parecerían más adecuados.

5.- ¿Te parecen adecuadas las condiciones de participación actuales (horarios, pago de desplazamientos, etc.)?

6.- Cuando habiendo participado en una actividad de formación organizada por el CEP la has valorado negativamente, ¿en qué has basado tu evaluación negativa (ponentes, contenidos, organización, falta de relación con la actividad de aula, ...)?

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

7.- Otros aspectos no reflejados en los apartados anteriores.

Como se puede observar, este guión pretende evitar que los/as compañeros/as simplemente soliciten que se incluya en el Plan del CEP un curso de su área y/o etapa. Entendemos que el objeto de la detección de demandas de formación debe sustentarse en la evaluación del trabajo que se está realizando y en los aspectos concretos del desarrollo de las actividades.

En cuanto a la participación se puede cifrar entre un 30% y un 40% cuando la participación en las primeras reuniones zonales, en las que se informaba entre otras cosas sobre la homologación de actividades fue entre un 80% y un 90%. Cabe , pues, valorar que la evaluación del Plan del CEP y el diseño de planes posteriores no es un tema que interese excesivamente a los profesores.

Sí cabe aquí preguntarse si la asistencia de los/as directores/as es voluntaria, si se garantiza la participación de todos/as los/as profesores/as, si estos temas deben debatirse en los claustros obligatoriamente, etc.

Tratamiento de la información

Se utilizan como fuentes de información tanto las actas elaboradas en las sesiones con directores/as como las sugerencias enviadas al CEP por directores/as que no pudieron asistir a la sesión de zona, se deducen, en consecuencia, las siguientes conclusiones:

** La modalidad de formación preferida por los/as profesores/as es la de CURSO. Algunos manifiestan un incipiente interés por la Formación en Centros.*

Respecto a los Grupos de trabajo se solicita, en las zonas más alejadas de la sede del CEP, que cuenten con un grado de asesoramiento más directo, pudiendo ser así una alternativa de formación para aquellos/as profesores/as que por diversas causas (dificultades geográficas, residencia alejada, ...) no pueden asistir a las actividades presenciales.

Con respecto al desarrollo de las actividades organizadas por el CEP se observa que en lo relativo a los contenidos se solicita más oferta para las etapas de Infantil y Primaria sobre temas relativos a los procesos de enseñanza-aprendizaje, es decir, a la* ***Programación general de aula.*

En Secundaria y en algunas áreas de Primaria se demanda trabajar sobre ***aspectos científicos*** *fundamentalmente en: Música, Ed. Física, Áreas experimentales y Matemáticas.*

Se puede concluir por tanto que la fase de difusión de la LOGSE en cuanto a sus características, niveles de concreción y Proyecto Curricular de Centro y Área se puede considerar terminada para aquellos centros que han comenzado la reforma. Estando por tanto centrada la demanda en el tercer nivel de concreción, es decir, en cómo dar clase.

** En cuanto a los criterios de selección de participantes, parece generalizada la opinión de que se debe atender a criterios geográficos a la hora del diseño y organización de las actividades de formación, es decir, descentralizando la oferta.*

Como sugerencias de organización se apuntan:

- *Valorar la distancia como criterio de selección primando la participación de aquellos/as que trabajen más lejos.*
- *Reservar cierto número de plazas para algunas zonas.*
- *Realizar actividades descentralizadas aunque no se cubra el número total de participantes (35).*

- *Adaptación de los horarios de realización de actividades ofreciendo diferentes opciones.*
- *Evitar que un/a profesor/a pueda realizar en años sucesivos la misma actividad.*
- *No utilizar ningún criterio de selección de participantes y repetir una misma actividad tantas veces como la demanda de participación lo exija.*
- *Favorecer que la revisión de actividades de Febrero sea real y permita incorporar aquellas actividades muy demandadas evitando así la selección.*
- *No utilizar el criterio de selección de un/a profesor/a por centro cuando la actividad es de área, facilitando por contra la participación de profesores de un mismo centro.*

** En cuanto a las condiciones de participación de los/as profesores/as se solicita en todos los casos el pago completo del kilometraje y la realización de un mayor número de actividades en horario lectivo.*

** En lo relativo a la evaluación global de la actuación del CEP se valora positivamente todo lo relacionado con el préstamo de material y asesoría directa a profesores/as. En cuanto a las actividades presenciales se considera que en algunas ocasiones los ponentes no están a la altura de las circunstancias. El perfil del ponente ideal sería: profesor/a en activo, que hace referencias a sus experiencias de aula aunque con una fuerte reflexión epistemológica. Son valorados negativamente la mayoría de los profesores/as de Universidad y de profesionales de otros sectores no directamente docentes por su falta de referencias sobre la práctica.*

b.- Demandas de formación de los/as profesores/as que participan en las actividades del CEP Plan 1992-93.

Nos parece fundamental tener en cuenta la demanda de los/as ya participantes, pues supone dar continuidad a la actuación del CEP y estructurar un Proyecto de formación a medio plazo.

A la hora de realizar esta tarea, cada asesoría del CEP decide la estrategia a seguir en función de las actividades que se están llevando a cabo y de los/as participantes. En este sentido, hay actividades en las que se ha trabajado sobre el cuestionario de los directores/as añadiendo contenidos relativos al área y/o etapa o bien se han realizado sesiones de debate con los/as participantes.

Pasemos a continuación a describir las propuestas de los/as profesores/as por asesoría de CEP:

1. Asesoría de Educación Infantil

Contenidos: *Programación general de aula.*
Ámbito de comunicación y representación (iniciación a la lecto-escritura, expresión corporal, expresión musical y plástica).
Temas transversales.

Modalidad: *Seminarios con intervención de especialistas.*
Cursos.

Condiciones: *Se valoran positivamente las actuales (flexibilidad de horario).*
Se solicita una tarde quincenal.

2. Educación Primaria

Contenidos: Derivados de la implantación de la Reforma.
Recursos para trabajar en el aula.
Fundamentalmente de carácter práctico.

Modalidad: Zona Hurdes, GGTT asesorados, Cursos y Seminarios
Zona Hoyos-Coria, Cursos con intervalos prácticos
(ponencia-reflexión-aplicación en el aula).

Condiciones: Zona Hurdes, horario lectivo, próximo.
Zona Hoyos-Coria como hasta ahora y horario lectivo

Valoración: Se valoran positivamente las realizadas en cuanto a ponentes y contenidos y negativamente los cambios de horario.
Se solicita una tarde quincenal.

Otras observaciones: Los seminarios y los GGTT deben tener menos participantes
Se debe discriminar positivamente la zona rural.
La formación actual ligada al currículum personal está desvirtuando la formación.

3. Educación Primaria. Nuevas Tecnologías

Contenidos: Se valoran adecuadamente los contenidos actuales pero se solicita que sean más extensos y en contacto con el aula.

Modalidad: El CURSO es la modalidad preferida seguida de GGTT.
También se sugiere la realización de actividades donde la gente participe más.

Condiciones: Se solicita que no se apliquen criterios de selección.
Que se pongan suplementos en los cursos intensivos.

Otras observaciones: Falta de actividades de NNTT información.

4. CC. Sociales y Filosofía

Contenidos: Geografía urbana.
Historia del Arte (conocimiento del entorno).
Extremadura.
Temas transversales en las CC. Sociales.

Modalidad: Cursos y GGTT.

Condiciones: Seleccionar departamentos enteros de los centros.

5. Lengua y Literatura, Idiomas y Clásicas

Contenidos: Procesos de comunicación e Imagen y expresión.

6. CC. Experimentales

Contenidos: Talleres.

Laboratorio.
Ed. para la Salud.
Actualización científico-didáctica.

Modalidad: *Proyectos de Formación en centro, Cursos, Seminarios*

Condiciones: *Ofrecer horarios más asequibles para los docentes.*

7. Matemáticas

Contenidos: *Resolución de problemas.*
Programación general de aula

Modalidad: *Cursos*

8. Tecnología

No tenemos asesor de Tecnología, no obstante existe demanda tanto de formación sobre Tecnología básica como sobre Módulos de Formación Profesional; por lo que consideramos imprescindible dar respuesta a estas demandas el próximo curso.

9. Ed. Física y A. Artística

Contenidos: *En Ed. Física continuar trabajando en Expresión corporal y en Actividades en la naturaleza.*
En A. Artística trabajar sobre el currículum de Plástica y Música elaborando materiales de aula.

Modalidad: *En Ed. Física: Cursos y GGTT.*
En Plástica: Cursos y Seminarios.
En Música: Cursos y GGTT.

Condiciones: *Horario lectivo y pago completo de desplazamiento.*

c.- Necesidades del Sistema educativo

En este apartado se valoran las necesidades de formación conforme al Plan Marco de la S.G.F.P. y de la puesta en marcha de la LOGSE. La valoración se realiza por parte de los asesores conforme a las áreas y etapas que trabajan y se pone en común en el equipo pedagógico.

1. Asesoría de Educación Infantil

Para facilitar la implantación de la LOGSE se deben desarrollar actuaciones encaminadas al desarrollo de Proyectos Curriculares y su puesta en práctica general de aula.

2. Asesoría de Educación Primaria

Dos actuaciones, primero asesorar cuando se solicite el apoyo en temas de aplicación de la Reforma y, segundo, trabajar con las concepciones del profesorado relativas a los procesos de enseñanza-aprendizaje, tales como cuestiones metodológicas y de organización de la tarea educativa.

3. Asesorías de Secundaria

Es necesario comenzar a dar información-formación sobre la Reforma de la Educación Secundaria a aquellos profesores de EEMM y ciclo superior de EGB que no están en la implantación anticipada.

En el ámbito de las áreas es necesario trabajar en el tercer nivel de concreción ya que la tarea de difusión del currículo así como de la elaboración de Proyectos Curriculares de Área se puede dar por terminada.

Cabe también plantear actividades de corte interdisciplinar así como de áreas/disciplinas optativas que no pertenecían hasta ahora al sistema reglado.

Otras necesidades

**Es necesario incomporar las Nuevas Tecnologías, dada la amplia demanda existente al respecto, en todas las actividades de área y/o de etapa. Así comc ofrecer actividades de formación específicas abiertas a todo el profesorado.*

**En cuanto a los temas transversales plantear dos opciones:*
a.- En las áreas más propicias incorporar los TTTT.
b.- Realizar actividades específicas de sensibilización al tema.

**Respecto a la formación de equipos directivos, la demanda se centra más en la oferta por parte del CEP de sesiones informativas en las que los inspectores provinciales o bien de servicios centrales (ésta es la opción más demandada) responderían a las preguntas de los/as directores/as.*

**En cuanto a Filosofía, Clásicas, Francés, Formación Profesional (tecnólogos y maestros de taller) y Adultos consideramos imprescindible recurrir a la formación de ámbito provincial dado el escaso número de profesores de estas especialidades o en su caso la especificidad y coste de la formación.*

**En cuanto a los Equipos de apoyo a la escuela, proponemos la realización de un Curso ACD A tal y como expresa el Plan Marco, que nos permita coordinar mejor las actuaciones encaminadas a favorecer la puesta en marcha de la Reforma.*

2.- Objetivos del CEP-Plasencia para el Curso 1993-94

Vista la detección de necesidades y demandas de formación, los objetivos del Plan 1993-94 se centrarán en:

- Favorecer la puesta en marcha de la Reforma.
·Favorecer la realización de programaciones generales de aula.
·Ofrecer asesoramiento sobre la elaboración de Proyectos Curriculares.
·Facilitar la elaboración y la difusión de materiales curriculares.
·Realizar actividades que persigan la actualización científica.

- Favorecer la incorporación de las NNTT a la actividad docente.
·Ofrecer actividades de formación sobre NNTT abiertas a todo el profesorado.
·Incorporar en todas las actividades, especialmente en las de área las NNTT.
·Adquirir material inventariable y de paso para préstamo permitiendo la experimentación didáctica.

-Dar formación y sensibilizar sobre la incorporación de los temas transversales del currículum en la Programación general de aula.

·Realizar actividades de sensibilización sobre coeducación.

·Incorporar el medio ambiente en las actividades que versen sobre Conocimiento del medio.

·Realizar actividades específicas que permitan la elaboración de proyectos zonales de salud en colaboración con el personal sanitario.

-Facilitar la innovación educativa.

·Incorporar en todas las actividades que sea posible trabajos sobre las concepciones docentes.

·Realizar actividades que favorezcan tanto la formación científica como el conocimiento del mundo educativo actual en sus vertientes socio-antropológicas.

·Diseñar las actividades a partir de las ideas previas de los docentes.

- Favorecer la participación de profesores/as de un mismo departamento.

·Primar en los criterios de selección de las actividades de área la participación de profesores/as de un mismo departamento.

- Favorecer la realización de actividades de centro a través de P. Formación en centros, Grupos de trabajo y Seminarios.

- Utilizar mecanismos compensadores encaminados a facilitar la participación de aquellos/as profesores/as que trabajan en destinos alejados de las sedes del CEP.

·Descentralizar las actividades de etapa.

·Descentralizar actividades que permitan la formación en áreas.

Son objetivos que pertenecen al Plan 1992-93 en su formulación genérica pero que quedan delimitados para su desarrollo en el Plan 1993-94.

3.- Estrategias de actuación

De la detección de demandas realizadas se deduce que la modalidad curso es la preferida por los profesores, no obstante se admite cualquier otro tipo de modalidad siempre y cuando cuente con la asistencia de expertos. Es decir que se solicita una formación tutelada (ponentes). En algunos casos se solicita Formación en centros pero organizada, salvo excepciones, como un curso.

En otro orden de cosas, la estrategia de actuación que desde el equipo pedagógico del CEP se pretende realizar es aquella que permita los cambios educativos duraderos, es decir, ofrecer a los profesores estrategias formativas idénticas a aquellas que los "ponentes" les recomiendan desarrollar con sus alumnos. Se trata por lo tanto de partir de la práctica que se está desarrollando en el aula para desde su reflexión y análisis idear una nueva práctica más innovadora.

Para llevar a cabo esta estrategia es necesario tanto trabajar en la línea de actuación científica como trascender la actual estructura de los cursos y seminarios. Del mismo modo es importante trabajar con departamentos y centros enteros siempre que sea posible, para ir desde los aspectos concretos de aula a la revisión y reformulación de los Proyectos curriculares de centro y área.

En este sentido priorizaremos en la Convocatoria de GGTT y Seminarios la participación de profesores de un mismo centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO BÁSICO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ASESOR/A EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL ÁMBITO CEP QUE ESTÁN EN PROYECTOS DE EpS
Lugar de celebración:	PLASENCIA O CORIA
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la puesta en marcha de sus proyectos

Título de la actividad:	LA EDUCACIÓN SEXUAL EN EL MARCO DE LA COEDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	ASESOR/A COEDUCACIÓN
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL ÁMBITO CEP
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	A determinar por el Asesor/a
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento de la Educación Sexual en las áreas del currículo

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LECTO ESCRITURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Lengua
Responsable:	JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ.. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA EXT. CORIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa alternando con fase práctica. Método aprendizaje Lecto-escritura- rec. didáctico

Título de la actividad:	INSTRUMENTALES BÁSICAS. ÁREA DE MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Matemáticas
Responsable:	FELICÍSIMO RUBIO VIEJO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa alternando con fase práctica Recursos Didácticos para trabajar el área y aplicación de las NNTT en el aprendizaje Matemáticas

Título de la actividad:	INSTRUMENTALES BÁSICAS. LENGUAJES DE EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Artística
Responsable:	JOSÉ ANTONIO RODRÍGUEZ SÁNCHEZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	HOYOS
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa y fase práctica. Recursos didácticos para trabajar la expresión corporal y plástica

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INSTRUMENTALES BÁSICAS. LENGUAJES DE EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Artística
Responsable:	FELICÍSIMO RUBIO VIEJO Y MARÍA ÁLVAREZ LÓPEZ. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	HOYOS
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa y fase práctica. Recursos didácticos para trabajar la expresión corporal y plástica

Título de la actividad:	INSTRUMENTALES BÁSICAS. LENGUAJES DE EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Artística
Responsable:	MARÍA ÁLVAREZ LÓPEZ. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	ALDEANUEVA DEL CAMINO
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa y fase práctica. Recursos didácticos para trabajar la expresión corporal y plástica

Título de la actividad:	INSTRUMENTALES BÁSICAS. LENGUAJES DE EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Artística
Responsable:	FELICÍSIMO RUBIO VIEJO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	VALLE DEL JERTE
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase informativa-formativa y fase práctica. Recursos didácticos para trabajar la expresión corporal y plástica

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	I.B. "PARQUE DE MONFRAGÜE". PLASENCIA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "LOS ÁNGELES". CAMINOMORISCO
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "ALFONSO VIII". PLASENCIA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "FRAY ALONSO FERNÁNDEZ". MALPARTIDA DE PLASENCIA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "MARÍA DÁVILA". GRANJA DE GRANADILLA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "STMO. CRISTO DEL PERDÓN". TORNAVACAS
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "VIRGEN DEL ENCINAR". CECLAVÍN
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "CERVANTES". MORALEJA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "VIRGEN DELA VEGA". MORALEJA
Temporalización:	1er Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducir a los profesores en el manejo y aplicación de los medios informáticos en el aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.Secundaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	I.B. "PARQUE DE MONFRAGÜE". PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "LOS ÁNGELES". CAMINOMORISCO
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "ALFONSO VIII". PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "FRAY ALONSO FERNÁNDEZ". MALPARTIDA DE PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "MARÍA DÁVILA". GRANJA DE GRANADILLA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "STMO. CRISTO DEL PERDÓN". TORNAVACAS
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "VIRGEN DEL ENCINAR". CECLAVÍN
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "CERVANTES". MORALEJA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Título de la actividad:	ESPECIALIZACIÓN MEDIOS INFORMATICOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Medios Informáticos
Responsable:	FRANCISCO JAVIER RODRÍGUEZ SUERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "VIRGEN DE LA VEGA". MORALEJA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los medios infórmaticos en la áreas implicadas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	SALUD Y MEDICINA ESCOLAR. EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria y E. Secundaria E. Física
Responsable:	ISABELO YELMO RAMÍREZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ÁMBITO CEP 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Noviembre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dotar a los Profesores de unos conocimientos previos básicos sobre salud y prevención y primeros auxilios, sobre las lesiones más frecuentes en la escuela

Título de la actividad:	MÚSICA Y CURRÍCULUM
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria y E. Secundaria Artística
Responsable:	ISABELO YELMO RAMÍREZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ÁMBITO CEP 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Noviembre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación científico didáctica de los profesores de E. Musical

Título de la actividad:	SALUD Y MEDICINA ESCOLAR. EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria y E. Secundaria E. Física
Responsable:	ISABELO YELMO RAMÍREZ. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ÁMBITO CEP EXT CORIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA EXT. CORIA
Temporalización:	Noviembre 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dotar a los Profesores de unos conocimientos previos básicos sobre salud y prevención y primeros auxilios, sobre las lesiones más frecuentes en la escuela

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TRABAJOS PRÁCTICOS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	ISABEL JIMÉNEZ BLANCO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científico-didáctica sobre trabajos prácticos en ciencias experimentales

Título de la actividad:	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Matemáticas
Responsable:	J. JULIÁN MANUEL FERNÁNDEZ CABALLERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Noviembre 93-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La resolución de problemas como un procedimiento fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje de matemáticas

Título de la actividad:	TALLERES DE INVESTIGACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Matemáticas y Ciencias Experimentales
Responsable:	J. JULIÁN MANUEL FERNÁNDEZ CABALLERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESO 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA EXT. CORIA
Temporalización:	1^{er}y 2°Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de recursos didácticos y materiales en la enseñanza de Matemáticas y Ciencias Experimentales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	GEOGRAFÍA URBANA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Ciencias Sociales. Geografía
Responsable:	MANUEL ELIZO ELIZO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. SECUNDARIA Y BACHILLERATO 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Marzo-Abril 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación científico-didáctica de los profesores en el área de Geografía Urbana

Título de la actividad:	IMAGEN Y EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO OPTATIVA ESO
Responsable:	MANUEL ELIZO ELIZO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESO 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Diciembre 93-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación científico-didáctico de la nueva optativa para ESO: Imagen y Expresión

Título de la actividad:	LOS PROCESOS DE COMUNICACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Lengua y Literatura
Responsable:	JUAN JOSÉ GONZÁLEZ PERANCHO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESO 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	1er y 2º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procesos de comunicación: Fuentes, Producción y Difusión. Fase de actualización Científica y Didáctica y fase práctica

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	METODOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Inglés
Responsable:	JUAN JOSÉ GONZÁLEZ PERANCHO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	1er y 2º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y desarrollo curricular. Programasión de aula. Utilización de medios informáticos y audiovisuales en la enseñanza del inglés. Fase teórica y práctica

Seminarios

Título de la actividad:	ASTRONOMÍA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Matemáticas
Responsable:	J. JULIÁN MANUEL FERNÁNDEZ CABALLERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO MATEMÁTICAS Y CIENCIAS EXPERIMENTALES 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Noviembre 93-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ampliación y profundización de los contenidos del Curso "Taller de Astronomía" impartido el año anterior

Título de la actividad:	CONOCIMIENTO DEL ENTORNO: MUSEOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Conocimiento del Medio
Responsable:	MANUEL ELIZO ELIZO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dotar a los profesores del conocimiento básico del contenido de los muesos y su didáctica para Conocimiento del medio: entorno

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos los niveles Temas Transversales
Responsable:	JOSÉ JULIO HERNÁNDEZ OVEJERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES Y SANITARIOS 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Seguimiento de proyectos de Educación para la Salud en Centros docentes y desarrollo de la implicación del EpS en el Proyecto Curricular

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a de EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTOS DE EpS Y SANITARIOS DE LA ZONA DE CORIA
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA. EXT. CORIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar con los planteamientos del curso anterior

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a de EpS
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTOS DE EpS Y SANITARIOS DE LA ZONA DE MORALEJA
Lugar de celebración:	MORALEJA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar con los planteamientos del curso anterior

Título de la actividad:	EDUCACIÓN AMBIENTAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE PARTICIPÓ EN EL CURSO BÁSICO 1992-93
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en la integración curricular de la educación ambiental

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar Proyecto Curricular
Responsable:	J. JULIÁN MANUEL FERNÁNDEZ CABALLERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. "SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL". PLASENCIA
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular del Centro. Investigación sobre la práctica diaria en el aula

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Proyecto Curricular
Responsable:	MANUEL ELIZO ELIZO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO E. PRIMARIA DEL CENTRO
Lugar de celebración:	C.P. MONTEHERMOSO
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración P.C. 3er Ciclo de primaria

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Proyecto Curricular
Responsable:	MANUEL ELIZO ELIZO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. PRIMARIA C.P. GUIJO DE GALISTEO
Lugar de celebración:	GUIJO DE GALISTEO-MONTEHERMOSO
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración P.C. 3er Ciclo de primaria

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Proyecto Curricular
Responsable:	FRANCISCA BORRELLA ROSADO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL CENTRO
Lugar de celebración:	I.B. "MEDINA CAURIA". CORIA
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	IMAGEN Y EXPRESIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ESO Optativa ESO
Responsable:	FRANCISCA BORRELLA ROSADO. Asesora del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ESO 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA, EXT. CORIA
Temporalización:	Diciembre 93-Marzo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación científica y didáctica de las nueva optativa para ESO. Imagen y Expresión

Título de la actividad:	DISEÑO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN GENERAL DE AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Secundaria Todas
Responsable:	JOSÉ JULIO HERNÁNDEZ OVEJERO. Asesor del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	CAMBRONCINO
Temporalización:	Marzo-Abril 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación Didáctica y elaboración de Programaciones generales de aula

Título de la actividad:	ENCUENTRO DE PROFESORES DE ESCUELA RURAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Primaria Todas
Responsable:	FELICÍSIMO RUBIO Y MARÍA ÁLVAREZ. Asesores del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CENTROS INCOMPLETOS
Lugar de celebración:	A CONCRETAR
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias entre profesores de escuela rural

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	II JORNADAS DE SENSIBILIZACIÓN EN COEDUCACIÓN (M.A.S./M.E.C.)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Todas
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DEL ÁMBITO CEP
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Incorporación de la Coeducación en las distintas etapas educativas

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Actividades de ámbito CEP

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo Área de la actividad	Modalidad Título
Temporalización	Ámbito del CEP
Destinatarios Número orientativo	OTROS PROFESIONALES DEL ÁMBITO CEP
Lugar de celebración	CEP PLASENCIA
Temporalización	2º y 3º Trimestres
Breve resumen de las Coordinación a actividades	Participación de la Coordinación en las distintas etapas educativas

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Primaria Todas
Responsable:	ROSENDO MARTÍN (DIRECTOR) Y GENARO BURCIO (COORDINADOR). Asesores del Cep-Navalmoral
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. PRIMARIA-EGB 35
Lugar de celebración:	CEP NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Junio 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica sobre la elaboración de Materiales Curriculares y Unidades Didácticas

Título de la actividad:	LENGUA Y LITERATURA EN ESO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EGB (Ciclo Superior) y ESO Lengua y Literatura
Responsable:	JUAN JOSÉ GONZÁLEZ (DIRECTOR) Y ARACELI BRAVO (COORDINADORA) Asesor Cep-Plasencia y Asesora Cep-Cáceres
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE E. SECUNDARIA (C. Superior EGB y EEMM) 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	Junio 93-Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización Científico-Didáctica en el área de Lengua Castellana y Literatura, y elaboración de Unidades Didácticas a desarrollar en tres fases

Título de la actividad:	TECNOLOGÍA: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA ESPECÍFICA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	ESO Tecnología
Responsable:	ISABEL JIMÉNEZ BLANCO Asesora Cep-Plasencia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA DE CENTROS CON IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ampliación de conocimientos y destrezas específicas sobre el área de Tecnología en Centros de Reforma

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ramas de Formación Profesional Por Ramas
Responsable:	ISABEL JIMÉNEZ BLANCO Asesora Cep-Plasencia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA Y PRÁCTICAS DE F.P. 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	2º y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación didáctica para profesores de Tecnología y Prácticas de F.P. (por ramas)

Título de la actividad:	MODELOS DE ACTUACIÓN PARA LA COOP. EN EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Todas
Responsable:	JUAN JOSÉ ÁLVAREZ CORTÉS Asesor Cep-Cáceres
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE ENSEÑANZAS TÉCNICAS-PROFESIONALES DE F.P. 35
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	Enero-Febrero 94. 50 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la oferta formativa. Paro y empleo. Movimiento del mercado laboral. Estudio del mercado de trabajo. Indicadores. Desarrollo local y regional. Estrategias de actuación

Título de la actividad:	FORMACIÓN CONCERTADA EN CENTROS DE TRABAJO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Todas
Responsable:	MIGUEL VÁZQUEZ MARCOS Jefe Dpto. Química. I.E.S. Zurbarán. Navalmoral
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL 25
Lugar de celebración:	CEP NAVALMORAL DE LA MATA
Temporalización:	Enero-Febrero 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la oferta. Participación de las empresas en la formación. Estudio del Mercado y estrategias de actuación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	FORMACIÓN DE ENTRADA PARA PROFESORES DE ADULTOS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos Todas
Responsable:	JOAQUÍN BUESO (DIRECTOR) Y CARLOS M.ª NEILA (COORDINADOR) Asesor de la U.P.E. y Responsable de Formación
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. DE ADULTOS QUE SE INCORPORA AL PROGRAMA 30
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	Noviembre-Diciembre 93. 50 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El trabajo grupal. Psicología del adulto. Funcionamiento del Plan Provincial de Adultos. Animación rural: Experiencias. Realización de Proyectos. Enseñanzas a distancias: Tutorías. 1ª fase: teórica. 2ª fase: realización de un trabajo práctico y posterior puesta en común del mismo

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL PARA EDUCACIÓN A DISTANCIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos a Distancia Todas
Responsable:	MANUELA HOLGADO FLORES (DIRECTORA) Miembro del CIDEAD
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA 30
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	1er Trimestre. 50 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Educación de las personas adultas. La Educación a Distancia. Módulos Profesionales. Inglés de la E.O.I. y Educación Básica a Distancia. Trabajo práctico. 1ª fase: Principios básicos y metodología. 2ª fase: Comparación entre los contenidos teóricos de la Educación a Distancia y la experiencia tutorial. Trabajo práctico

Título de la actividad:	FORMACIÓN ASESORES CEPs Y UPE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Todas
Responsable:	COMISIÓN DE DISEÑO Y SEGUIMIENTO
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	DIRECTORES Y ASESORES CEPs Y UPE 35
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	Todo el Curso. 60 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la oferta formativa. Estrategias de intervención. Proyectos y materiales curriculares

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EDUCACIÓN SOCIAL EN PERSONAS ADULTAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos Todas. Animación Sociocultural
Responsable:	JOAQUÍN BUESO (DIRECTOR) Y CARLOS M.ª NEILA (COORDINADOR) Asesor de la U.P.E. y Responsable de Formación
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS 30
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	Enero-Febrero 94. 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adquisición de conocimientos teóricos y prácticos para incorporar la Animación Sociocultural en el diseño curricular de Educación de Adultos

Título de la actividad:	FRANCÉS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	ESO Francés
Responsable:	JULIANA MARCOS Profesora de I. E. Secundaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE FRANCÉS DE LA PROVINCIA 35
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	1er y 2º Trimestre. 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y Desarrollo curricular en el área de Francés

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LOS CENTROS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Todas
Responsable:	DEPARTAMENTO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y UNIDAD DE APOYO A LA F. P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE APOYO Y JEFES DE ESTUDIO DE LOS CENTROS CON ALUMNOS DE M.E.E. Y EN SITUACIÓN DE MARGINACIÓN SOCIAL
Lugar de celebración:	LOS 4 CEPs
Temporalización:	Noviembre 93- Febrero 94. 8 horas por jornada
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos organizativos, funcionales, metodológicos, ... que favorecen la atención a la Diversidad desde los distintos niveles de concreción

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE P.C.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria Proyectos curriculares
Responsable:	LOS CUATRO DIRECTORES DE LOS CEPs
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. INFANTIL, E. PRIMARIA Y E. SECUNDARIA 35
Lugar de celebración:	LOS 4 CEPs DE LA PROVINCIA
Temporalización:	1ª Quincena del mes de Octubre. 9 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos organizativos derivados del proceso de elaboración de Proyectos Curriculares. Exposición y análisis de sus elementos. Análisis del apoyo y asesoramiento en la elaboración de los Proyectos Curriculares

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ESCUELAS RURALES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Infantil y E. Primaria Escuela Rural
Responsable:	EULALIA LOBATO GARCÍA Y CARLOS GUARDIOLA MÁRTIL. Asesores de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES, CRAs. Y CENTROS DE RECURSOS 40
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias innovadoras en la zona rural. Grupos de trabajo sobre discusión de experiencias, elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares, situación de la Escuela rural y organización de CRAs. y Redes de apoyo

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE MATERIALES Y RECURSOS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Adeterminar
Responsable:	M.ª ISABEL BLANCO ANDRADA Asesora de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. PRIMARIA, E. SECUNDARIA Y EE.MM. 35
Lugar de celebración:	CEP CÁCERES
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias de aula

Título de la actividad:	JORNADAS SOBRE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Red de Formación, U.P.E. y S.I.T.E. Proyectos Curriculares
Responsable:	CEPs, U.P.E. Y S.I.T.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PERSONAL DE LA RED DE FORMACIÓN DE LA PROVINCIA, DE LA U.P.E. Y DEL S.I.T.E. 40
Lugar de celebración:	CEP PLASENCIA
Temporalización:	1er Trimestre. 12 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en común sobre elaboración de Proyectos Curriculares. Coordinación de la Red de Formación, de la U.P.E. y del S.I.T.E. para el asesoramiento en su elaboración

Título de la actividad:	I JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA DOCENTES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Todas
Responsable:	ASESORES/AS U.P.E. Dpto. Progr. Interinstitucionales, alumnos y part. educat.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DEL ÁMBITO PROVINCIAL
Lugar de celebración:	GRANADILLA
Temporalización:	2º Y 3er Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en común y desarrollo de experiencias sobre la Educación Ambiental

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	EXPOSICIÓN "EL MUNDO DEL PERIÓDICO"
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Interdisciplinar
Responsable:	ARACELI BRAVO YUSTE. Asesora del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM.
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Mayo 1994
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Colección de periódicos del mundo y documentos didácticos

Título de la actividad:	IV JORNADAS PROVINCIALES DE INGLÉS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar Inglés
Responsable:	ÁNGEL CEPEDA HERNÁNDEZ. Director del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE INGLÉS DE TODOS LOS NIVELES 100
Lugar de celebración:	JARANDILLA DE LA VERA (RESIDENCIA UEX)
Temporalización:	Marzo 94
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Fase Provincial - 3 días - Discusión: Mesa redonda. Comunicaciones profesorado

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Interniveles Todas
Responsable:	ASESORES/AS U.P.E. Dpto. Progr. Investigaciones/es, alumnos y pert. educat.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL ÁMBITO PROVINCIAL
Lugar de celebración:	GRANADILLA
Temporalización:	2º Y 3º Trimestres
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Puesta en común y desarrollo de experiencias sobre la Educación Ambiental

10

Actividades interprovinciales

10

Actividades interprovinciales

Actividades Interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (15 Créditos)	
Destinatarios:	Miembros de los equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica en Centros de E. Primaria
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Cinco fases, a lo largo del Curso 1993-94 (150 horas)
Convocatoria:	Dirección G. de Renovación Pedagógica Subdirección G. de Educación Especial Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial
Número de plazas ofertadas:	50

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de atención temprana (15 Créditos)	
Destinatarios:	Miembros de los Equipos de Atención Temprana
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Tres fases, a lo largo del Curso 1993-94 (150 horas)
Convocatoria:	Dirección G. de Renovación Pedagógica Subdirección G. de Educación Especial, de Ordenación Académica Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial
Número de plazas ofertadas:	40 (Los miembros de los 2 Equipos de atención temprana ya han realizado el curso)

Cursos dirigidos a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 créditos)	
Destinatarios:	Profesores integrantes de los Dptos. de Orientación y miembros de los Equipos Directivos de los Centros.
Lugar de celebración:	CEP Mérida (Badajoz) y Madrid
Temporalización:	1ª Fase: del 20 al 24 de septiembre 93 (Mérida) y del 27 de septiembre al 1 de octubre 93 (Madrid). 70 horas. 2ª y 3ª fases, a lo largo del Curso 1993-94. 30 horas.
Convocatoria:	Dirección G. de Renovación Pedagógica Subdirección G. de Formación del Profesorado, de Programas Experimentales Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial
Número de plazas ofertadas:	Entre 50 y 60. Badajoz (13 centros), Cáceres (8 centros), Ciudad Real (10 centros)

Actividades Interprovinciales

Curso de Iniciación al Área de Tecnología de Educación Secundaria Obligatoria (7 créditos)	
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología que se incorpora por primera vez a la docencia en el área de Tecnología
Lugar de celebración:	CEP-Mérida (Badajoz)
Temporalización:	1ª fase: (2 semanas) a partir del 20-septiembre-93 (45-50 horas) 2ª fase: sesiones mensuales de 3 horas de duración (20-24 horas)
Convocatoria:	Subdirección G. de Formación del Profesorado U.P.E. Badajoz C.E.P. Mérida
Número de plazas ofertadas:	30 (20 Badajoz y 10 Cáceres)

Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título:	DIRECCIÓN DE PROYECTOS
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Administración de Empresas nivel 3
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 13-9-93 al 1-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	FRANCÉS COMERCIAL
Destinatarios:	Profesorado del Área de Francés
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 27-9-93 al 1-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	INGLÉS COMERCIAL
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de las Familias de Admón. y Gestión, Comercio y Marketing
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 20-9-93 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	PROCESOS EN LA EMPRESA
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Auxiliares de Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 20-9-93 al 8-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	RED NOVELL
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de la Familia de Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título:	CARROCERÍA Y PINTURA
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Carrocería nivel 2 y Módulo de Automoción nivel 3
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Carrocería: del 14-6-93 al 25-6-93. Pintura: del 20-9-93 al 30-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1 para Módulo Carrocería y 1 para Módulo Pintura

Título:	MANTENIMIENTO INTEGRAL
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Instalador Mantenedor Eléctrico
Lugar de celebración:	Pamplona
Temporalización:	Del 20-9-93 al 1-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	PELUQUERÍA: ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL SECTOR
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Profesional de Peluquería y Estética
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 6-9-93 al 10-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN. GEOMETRÍA TREN DELANTERO. NEUMÁTICOS
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Carrocería nivel 2 y Módulo de Automoción nivel 3
Lugar de celebración:	Coslada-Madrid
Temporalización:	Del 28-6-93 al 2-7-93 y del 13 al 17-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	MOTORES TURBO INTERCOOLING E INYECCIÓN. ELECTRÓNICA DIESEL
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Carrocería nivel 2 y Módulo de Automoción nivel 3
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 6 al 17-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título:	AUTÓMATAS PROGRAMABLES
Destinatarios:	Profesorado de los Módulos Sist. Automáticos Programables, Mantenimiento de Instalaciones de Servicio y de Instalador Mantenedor Eléctrico
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 14 al 18-6-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	AUXILIAR DE ENFERMERÍA
Destinatarios:	Profesorado del Módulo 2 Auxiliar de Enfermería
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 13 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	3

Título:	LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO
Destinatarios:	Coordinadores de Módulos Experimentales de F.P.
Lugar de celebración:	Oviedo
Temporalización:	Del 27-9-93 al 8-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	3

Título:	LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO: QUÍMICA
Destinatarios:	Profesorado del Módulo 2 Auxiliar de Laboratorio (Rama Química)
Lugar de celebración:	La Rioja
Temporalización:	Del 13 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	3

Título:	PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE
Destinatarios:	Profesorado Rama Sanitaria de Prótesis Dental de Laboratorio que hayan realizado curso básico
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 14-6-93 al 2-7-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	2

Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título:	INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL
Destinatarios:	Profesorado que imparta el área de FOL en Módulos 2 y 3
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 20 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL
Destinatarios:	Profesorado que imparta la FOL
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 20 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título:	ANÁLISIS FUNCIONAL DE EMPRESAS
Destinatarios:	Profesorado del Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 19-4-93 al 30-4-93 y del 14-6-93 al 2-7-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	DIRECCIÓN DE PROYECTOS
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Administración de Empresas nivel 3
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 19-4-93 al 30-4-94 y del 14-6-93 al 2-7-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	ENTORNO UNIX
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 13-3-93 al 2-4-93 y del 14 al 25-6-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 19 al 30-4-93; del 14 al 25-6-93 y del 18 al 29-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	2

Título:	TELEINFORMÁTICA
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 21-6-93 al 2-7-93 y del 6 al 17-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título:	FRENOS-SUSPENSIÓN-CAMBIOS-SERVODIRECCIONES
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Automoción
Lugar de celebración:	Madrid y Guadalajara
Temporalización:	Del 19 al 30-4-93; del 28-6-93 al 9-7-93 y del 6 al 17-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	MICROPROCESADORES, MICROCONTROLADORES, LENGUAJE C
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 21-6-93 al 2-7-93 y del 20-9-93 al 1-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	MICROPROCESADORES, ARQUITECTURA DEL PC Y PROGRAMACIÓN EN C
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93; del 13 al 24-9-93 y del 22-11-93 al 3-12-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL, REGULACIÓN Y CONTROL
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 22 al 23-4-93, del 28-6-93 al 9-7-93 y del 20-9-93 al 1-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	ENERGÍA ELÉCTRICA, DOMÓTICA, INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 12 al 23-4-93; del 21-6-93 al 2-7-93 y del 6 al 17-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesiona

Título:	ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN MADERA Y MUEBLE
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Madera y Mueble
Lugar de celebración:	Paterna (Valencia)
Temporalización:	Del 19 al 30-4-93; del 14-6-93 al 2-7-93 y del 13 al 24-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	MANTENIMIENTO
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Mecánica Industrial
Lugar de celebración:	Pamplona, Getafe (Madrid), Hospitalet de Llobregat (Barcelona)
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 21-6-93 al 2-7-94 y del 8 al 19-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	CALIDAD TOTAL EN LA INDUSTRIA QUÍMICA
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Química
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	Del 14-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 1-10-93 y del 10 al 28-1-94
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	CONTROL DE PROCESOS QUÍMICOS Y MEDIOAMBIENTALES
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Química
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	Del 14-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 1-10-93 y del 10 al 28-1-94
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Título:	TÉCNICAS ANALÍTICAS Y PROCESOS BÁSICOS, APLICACIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria y de la Familia de Sanidad
Lugar de celebración:	Alcalá de Henares (Madrid)
Temporalización:	Del 7 al 11-6-93; del 6 al 17-9-93 y del 18 al 29-10-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial
Número de plazas ofertadas:	1

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS INTERPROVINCIALES PARA ASESORES DE IDIOMAS DE LOS CENTROS DE PROFESORES
Nivel, ciclo **Área o tema:**	E. Primaria y E. Secundaria Idiomas
Responsable:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	ASESORES DE IDIOMAS DE LOS CENTROS DE PROFESORES
Lugar de celebración:	MADRID
Temporalización:	Septiembre de 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enseñanza de segundas lenguas en edades tempranas. Análisis de los nuevos materiales curriculares de apoyo

Título de la actividad:	JORNADAS INTERPROVINCIALES PARA ASESORES DE IEDUCACIÓN ESPECIAL DE LOS CENTROS DE PROFESORES
Nivel, ciclo **Área o tema:**	E.S.O. Integración
Responsable:	Subdirección G. del Profesorado y Centro Nacional de Recursos para la Ed. Especial
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	ASESORES DE LOS CENTROS DE PROFESORES
Lugar de celebración:	MADRID
Temporalización:	Octubre de 1993
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Integración en Educación Secundaria Obligatoria. Diversificación curricular. Análisis de materiales y estudio de estrategias de intervención y asesoramiento a los Centros

11

Actividades en convenio con la Universidad

Actividades en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA CALIDAD DE VIDA: EL HOMBRE Y EL MEDIO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Todos los niveles no universitarios Temas Transversales
Responsable:	Subcomisión Mixta MEC-UEX
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE LOS NIVELES NO UNIVERSITARIOS 35-50
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Septiembre 93 a Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pendiente de la Subcomisión Técnica de diseño y seguimiento de la actividad

Título de la actividad:	ANÁLISIS Y UTILIZACIÓN DE MAT. DIDÁCTICOS EN EL ÁREA LENGUAS EXTRANJERAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	ESO Lenguas Extranjeras
Responsable:	Subcomisión Mixta MEC-UEX
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35-50
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Septiembre 93 a Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pendiente de la Subcomisión Técnica de diseño y seguimiento de la actividad

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES EN LAS ÁREAS DE E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	ESO Todas
Responsable:	Subcomisión Mixta MEC-UEX
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORES DE ESO 35-50
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Septiembre 93 a Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pendiente de la Subcomisión Técnica de diseño y seguimiento de la actividad

Actividades en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	CURSO SOBRE CULTURA Y LENGUAS CLÁSICAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Secundaria Clásicas
Responsable:	Subcomisión Mixta MEC-UEX
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA 35-50
Lugar de celebración:	CÁCERES
Temporalización:	Septiembre 93 a Mayo 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pendiente de la Subcomisión Técnica de diseño y seguimiento de la actividad

Título de la actividad:	CURSO BÁSICO DE EpS
Destinatarios:	ALUMNOS/AS DE 3er CURSO DE MAGISTERIO
Plazas ofertadas:	30-35
Lugar de celebración:	E.U.F. del P. de EGB. CÁCERES
Temporalización:	Noviembre 93
Lugar de celebración	CÁCERES
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación e información sobre educación para la salud (Iniciación)

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Actividades en convenio con la Universidad

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	Orden de 14 de Enero de 1993 (BOE, de 30 de Enero)
Plazas ofertadas:	Solicitudes provinciales
Modalidad A:	Actividades de formación que se celebren en país distinto al de destino Cuantía máxima por solicitud: 175.000 ptas.
Modalidad B:	Actividades de formación que se realicen en el país de destino Cuantía máxima por solicitud: 125.000 ptas.

Licencias por estudio	
Convocatoria:	Resolución de 27 de Enero de 1993 (BOE, de 9 de Febrero)
Número de Becas:	551. Solicitudes provinciales: 9. Concedidas: 7

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1994	
Convocatoria:	Subdirección G. de Formación del Profesorado. Subdirección G. de Cooperación Internacional
Número de Becas:	Francia: 15, Suiza: 50, Bélgica: 5

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano 1994	
Convocatoria:	Subdirección G. de Formación del Profesorado. Subdirección G. de Cooperación Internacional
Número de Becas:	EE.UU. (California): 50; Reino Unido e Irlanda: 25

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	Orden de 14 de Diciembre de 1992 (BOE, 13 de enero de 1993)
Número de Becas:	Convocadas: 327

13

Índice temático

13

Índice temático

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. Infantil	E. Infantil	Curso ACD-B "Educación Infantil"	35	Cep de Navalmoral	98
E. Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C "Aspectos del desarrollo del Lenguaje y la matemática"		Cep de Cáceres	48
E. Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C "Aspectos del desarrollo del Lenguaje y la matemática"		Cep de Cáceres	49
E. Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C "El P.C. como instrumento de trabajo en los centros"		Cep de Cáceres	48
E. Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C "El P.C. como instrumento de trabajo en los centros"		Cep de Cáceres	48
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "Educación Infantil"	Abierto	Cep de Cáceres	58
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "Educación Infantil"	Abierto	Cep de Cáceres	57
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Alconétar"	Abierto	Cep de Cáceres	59
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Brozas-Alcántara"	Abierto	Cep de Cáceres	57
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Calimero"	Abierto	Cep de Cáceres	59
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Colorín"	Abierto	Cep de Cáceres	58
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Golondrina"	Abierto	Cep de Cáceres	59
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Picos"	Abierto	Cep de Cáceres	58
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "E. Infantil Pulgarcito"	Abierto	Cep de Cáceres	57
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "Educación Infantil"	35	Cep de Navalmoral	103
E. Infantil	E. Infantil	Seminario "Educación Infantil"		Cep de Jaraíz	89
E. Primaria	Interdisciplinar	Curso ACD-A "Educación Primaria"	35	Provincial	141
E. Primaria	Artística	Curso ACD-C "Instrumentales Básicas: Lenguajes de Expresión"	35	Cep de Plasencia	121
E. Primaria	Artística	Curso ACD-C "Instrumentales Básicas: Lenguajes de Expresión"	35	Cep de Plasencia	122
E. Primaria	Artística	Curso ACD-C "Instrumentales Básicas: Lenguajes de Expresión"	35	Cep de Plasencia	122

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. Primaria	Artística	Curso ACD-C "Instrumentales Básicas: Lenguajes de Expresión"	35	Cep de Plasencia	122
E. Primaria	Artística	Curso ACD-C "La Música en la Enseñanza Primaria"		Cep de Cáceres	51
E. Primaria	Conocimiento del Medio	Seminario "Conocimiento del Entorno: Museos"	35	Cep de Plasencia	133
E. Primaria	E. Física	Curso ACD-C "Educación Física en la Enseñanza Primaria"		Cep de Cáceres	50
E. Primaria	1er Ciclo	Seminario "Educación Primaria"	Abierto (7 Sem.)	Cep de Cáceres	60-62
E. Primaria	1er Ciclo	Seminario "Educación Primaria"	35	Cep de Jaraíz	89
E. Primaria	2º y 3er Ciclos	Seminario "Educación Primaria"	Abierto (7 Sem.)	Cep de Cáceres	62-64
E. Primaria	2º y 3er Ciclos	Seminario "Educación Primaria"	35	Cep de Jaraíz	89
E. Primaria	E. Rural	Encuentro de Profesores de Escuela Rural		Cep de Plasencia	137
E. Primaria	E. Rural	Curso ACD-C "Escuela Rural"	Abierto	Cep de Navalmoral	100
E. Primaria	E. Rural	Seminario "Escuela Rural"	60	Cep de Navalmoral	106
E. Primaria	Idiomas	Curso ACD-C "El Idioma en la Enseñanza Primaria"	35	Cep de Cáceres	51
E. Primaria	Informática	Curso ACD-C "Introducción a los Medios Informáticos"	7 Cursos	Cep de Plasencia	123-125
E. Primaria	Informática	Curso ACD-C "Especialización Medios Informáticos"	8 Cursos	Cep de Plasencia	126-128
E. Primaria	Informática	Curso ACD-C "Iniciación en N.T.I."		Cep de Navalmoral	101
E. Primaria	Informática	Curso ACD-C "Integración de las N.T.I. en las Áreas"		Cep de Navalmoral	101
E. Primaria	Lengua	Curso ACD-C "Lecto Escritura"	35	Cep de Plasencia	121
E. Primaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Aspectos del desarrollo del Lenguaje y la Matemática"		Cep de Cáceres	56
E. Primaria	Matemáticas	Curso ACD-C "Instrumentales Básicas: Área de Matemáticas"	35	Cep de Plasencia	121

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. Primaria	Equipo Orientación	Curso ACD-A "Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica"	50	Interprovincial	150
E. Primaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Programaciones de aula"	35	Cep de Navalmoral	99
E. Primaria	Interdisciplinar	Seminario "Educación Primaria"	35	Cep de Navalmoral	103
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro"		Cep de Navalmoral	107
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro"		Cep de Navalmoral	107
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro"		Cep de Plasencia	135
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro"		Cep de Plasencia	135
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "C.P. Las Américas"		Cep de Cáceres	73
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "General Navarro"		Cep de Cáceres	72
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "P.F.C. Losar de la Vera 1er Año"	25	Cep de Jaraíz	91
E. Primaria	Proyecto Curricular	Grupo de Trabajo "P.C. Zonal: Tejeda"		Cep de Jaraíz	85
E. Primaria	Proyecto Curricular	Curso ACD-C "El P. C. como instrumento de trabajo en los Centros"		Cep de Cáceres	49
E. Primaria	Proyecto Curricular	Curso ACD-C "El P. C. como instrumento de trabajo en los Centros"		Cep de Cáceres	49
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyectro Educativo del Centro"		Cep de Navalmoral	107
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyectro Educativo del Centro"		Cep de Navalmoral	108
E. Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "C. P. León Leal"		Cep de Cáceres	73
E. Primaria	Religión	Grupo de Trabajo "Fides"	35	Cep de Jaraíz	84
E. Primaria	Religión	Jornadas "Didáctica de la Religión Católica"	35	Cep de Cáceres	75
E. Secundaria	C. de la Naturaleza	Curso ACD-C "Trabajos prácticos en Ciencias Experimentales"	35	Cep del Plasencia	130
E. Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C "Geografía Urbana"	35	Cep de Plasencia	131
E. Secundaria	Clásicas	Curso "Cultura y Lenguas Clásicas"	35-50	MEC	164

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. Secundaria	Currículum	Jornadas "Diseño Curricular y Programación general de aula"	35	Cep de Plasencia	137
E. Secundaria	Currículum	Seminario "Proyecto Curricular"	35	Cep de Navalmoral	104
E. Secundaria	Informática	Curso ACD-C "Introducción medios informáticos"		Cep de Plasencia	123
E. Secundaria	Informática	Curso ACD-C "Introducción medios informáticos"		Cep de Plasencia	124
E. Secundaria	Informática	Curso ACD-C "Especialización medios informáticos"		Cep de Plasencia	126
E. Secundaria	Informática	Seminario "Informática"	35	Cep de Navalmoral	105
E. Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Informática"	35	Cep de Navalmoral	100
E. Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Nuevas Tecnologías"	35	Cep de Cáceres	54
E. Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-B "E.S.O. (Profundización)"	35	Cep de Navalmoral	98
E. Secundaria	Interdisciplinar	Proyecto Formación en Centros "I. Secundaria en Alcántara"		Cep de Cáceres	72
E. Secundaria	Lengua Extranj.	Curso ACD-C "Metodología en la enseñanza del Inglés"	35	Cep de Plasencia	132
E. Secundaria	Lengua y Liter.	Curso ACD-C "Los Procesos de Comunicación"	35	Cep de Plasencia	131
E. Secundaria	Lengua y Liter.	Curso ACD-C "Lengua y Liter. (M. Curriculares)"	35	Cep de Navalmoral	99
E. Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C "Resolución de Problemas"	35	Cep de Plasencia	130
E. Secundaria	NN.TT.	Curso ACD-C "Proceso de Imagen y Expresión"	20	Cep de Navalmoral	100
E. Secundaria	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "Proyecto Curricular del Centro"		Cep de Plasencia	136
E. S. O.	Currículum	Curso "Adaptaciones Curriculares en las áreas de E.S.O."	35-50	MEC	163
E. S. O.	Ciencias Experimentales	Seminario "Ciencias Experimentales"		Cep de Cáceres	67
E. S. O.	E. Física	Seminario "Educación Física en E.S.O."	15	Cep de Cáceres	64
E. S. O.	Francés	Curso ACD-C "Francés"	35	Provincial	144
E. S. O.	Imagen y Expr.	Jornadas "Imagen y Expresión"	35	Cep de Plasencia	137
E. S. O.	Imagen y Expr.	Curso ACD-C "Imagen y Expresión"	35	Cep de Plasencia	131

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. S. O.	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Acción Tutorial en la E.S.O."	10 por act.	Cep de Jaraíz	82
E. S. O.	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Talleres de Investigación"	35	Cep de Plasencia	130
E. S. O.	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Reforma en la E.S.O."		Cep de Cáceres	51
E. S. O.	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Aproximación a la Reforma"	35	Cep de Cáceres	52
E. S. O.	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Aproximación a la Reforma"	35	Cep de Cáceres	53
E. S. O.	Lengua y Lit.	Curso ACD-A "Lengua y Lit. en E.S.O."	35	Provincial	141
E. S. O.	Lengua y Lit.	Seminario "Lengua"		Cep de Cáceres	68
E. S. O.	Lengua y Lit.	Seminario "Lengua y Lit. en E.S.O."		Cep de Jaraíz	88
E. S. O.	Lenguas Extranj.	Otros Cursos "Análisis y utilización de Mat. didácticos en el área Lenguas Extranj."	35-50	MEC	163
E. S. O.	Lenguas Extranj.	Seminario "Idiomas"		Cep de Cáceres	67
E. S. O.	Matemáticas	Seminario "Matemáticas"	40	Cep de Cáceres	69
E. S. O.	Matemáticas	Seminario "Matemáticas"	15	Cep de Cáceres	67
E. S. O.	Música	Seminario "Música en la E.S.O."	15	Cep de Cáceres	65
E. S. O.	N.E.E.	Jornadas "Asesores de Educación Especial de los CEPs"		Interprovincial	159
E. S. O.	Plástica y Visual	Seminario "Expresión Plástica y Visual"	15	Cep de Cáceres	65
E. S. O.	Tecnología	Seminario "Tecnología en la E.S.O."	15	Cep de Cáceres	68
E. S. O.	Tecnología	Curso ACD-A "Tecnología: Formación complementaria específica"	35	Provincial	141
E. S. O.	Tecnología	Otros Cursos "Iniciación al área de Tecnolog. de E.S.O."	30	Interprovincial	151
EE.MM.	Clásicas	Curso ACD-C "Cultura Clásica"	35	Cep de Cáceres	55
EE.MM.		Jornadas "Sobre la E.S.O."		Cep de Cáceres	74
EE.MM.	Interdisciplinar	Proyecto Formación en Centros "I.B. Norba Caesarina"		Cep de Cáceres	72

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Curso Actualización "Análisis Funcional de Empresas"	1	Interprovincial	156
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Curso Actualización "Entorno Unix"	1	Interprovincial	156
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Curso Actualización "Herramientas Informáticas"	2	Interprovincial	156
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Curso Actualización "Teleinformática"	1	Interprovincial	156
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Otros Cursos "Procesos en la Empresa"	1	Interprovincial	152
Form. Profesional	Admón. y Gestión	Otros Cursos "Red Novell"	1	Interprovincial	152
Form. Profesional	Admón. de Empresas	Curso Actualización "Dirección de Proyectos"	1	Interprovincial	156
Form. Profesional	Admón. de Empresas	Otros Cursos "Dirección de Proyectos"	1	Interprovincial	152
Form. Profesional	Automoción	Curso Actualización "Frenos-Suspensión Cambios-Servodirecciones"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Automoción-Carrocería	Otros Cursos "Carrocería y Pintura"	1+1	Interprovincial	153
Form. Profesional	Automoción-Carrocería	Otros Cursos "Dirección y Suspensión. Geometría tren delantero. Neumáticos"	1	Interprovincial	153
Form. Profesional	Automoción-Carrocería	Otros Cursos "Motores Turbo intercooling e inyección. Electrónica diesel"	1	Interprovincial	153
Form. Profesional	Electricidad y Electr.	Curso Actualización "Microprocesadores, microcontroladores, lenguaje C"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Electricidad y Electr.	Curso Actualización "Microprocesadores, arquitectura del PC y programación en C"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Electricidad y Electr.	Curso Actualización "Electrónica e Informática industrial, regulación y control"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Electricidad y Electr.	Curso Actualización "Energía eléctrica, Domótica, Instrumentación y control"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Interdisciplinar	Curso ACD-B "Formación concertada en centros de trabajo"	25	Provincial	142
Form. Profesional	Interdisciplinar	Curso ACD-B "Modelos de Actuación para la Coop. en el desarrollo local y regional"	35	Provincial	142
Form. Profesional	Interdisciplinar	Curso ACD-B "Didácticas específicas de Formación Profesional"	35	Provincial	142

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Form. Profesional	Interdisciplinar	Otros Cursos "Autómatas programables"	1	Interprovincial	154
Form. Profesional	Interdisciplinar	Otros Cursos "Inglés comercial"	1	Interprovincial	152
Form. Profesional	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Nuevas técnicas de información"	35	Cep de Cáceres	53
Form. Profesional	Francés	Curso Actualización "Francés comercial"	1	Interprovincial	152
Form. Profesional	FOL	Otros Cursos "Información y orientación para la inserción laboral"	1	Interprovincial	155
Form. Profesional	FOL	Otros Cursos "Formación y orientación laboral"	1	Interprovincial	155
Form. Profesional	Inst. Mant. Eléc.	Otros Cursos "Mantenimiento integral"	1	Interprovincial	157
Form. Profesional	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "P.F.C. Jaraíz de la Vera"	23	Cep de Jaraíz	91
Form. Profesional	Madera y Mueb.	Curso Actualización "Actualización tecnológica en Madera y Mueble"	1	Interprovincial	158
Form. Profesional	Mecánica Indust.	Curso Actualización "Mantenimiento"	1	Interprovincial	158
Form. Profesional	Mód. Exp.	Otros Cursos "La formación en centros de trabajo"	3	Interprovincial	154
Form. Profesional	Peluquería y Estética	Otros Cursos "Peluquería: últimas tendencias del sector"	1	Interprovincial	153
Form. Profesional	Química	Curso Actualización "Calidad total en la industria química"	1	Interprovincial	158
Form. Profesional	Química	Curso Actualización "Control de procesos químicos y medioambientales"	1	Interprovincial	158
Form. Profesional	Química	Otros Cursos "La formación en centros de trabajo: Química"	3	Interprovincial	154
Form. Profesional	Sanidad	Curso Actualización "T. analíticas y procesos básicos. Aplicación a CC. Salud"	1	Interprovincial	158
Form. Profesional	Sanidad	Otros Cursos "Auxiliar de enfermería"	3	Interprovincial	154
Form. Profesional	Sanidad	Otros Cursos "Prótesis parcial removible"	2	Interprovincial	154
Ed. Adultos	Interdisciplinar	Curso ACD-B "Formación de entrada para Profesores de Adultos"	30	Provincial	143

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Adultos	Interdisciplinar	Curso ACD-B "Formación inicial para Educación a distancia"	30	Provincial	143
Ed. Adultos	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Educación social en personas adultas"	30	Provincial	144
Ed. Adultos	Interdisciplinar	Seminario "Adulto. Proyecto Curricular del Centro"	20	Cep de Cáceres	69
Internivelar	Artística	Seminario "Artística (Música, Plástica y Dramatización)"	35	Cep de Navalmoral	104
Internivelar	Artística	Curso ACD-C "Música y Currículum"	35	Cep de Plasencia	129
Internivelar	C. de la Naturaleza	Grupo de Trabajo "Ciencias Experimentales"	35	Cep de Jaraíz	87
Internivelar	Diversidad	Jornadas "Atención a la Diversidad en los Centros"		Provincial	145
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C "Educación Física"	35	Cep de Jaraíz	82
Internivelar	E. Física	Seminario "Educación Física"	35	Cep de Navalmoral	103
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C "Salud y Medicina escolar"	35	Cep de Plasencia	129
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C "Salud y Medicina escolar"	35	Cep de Plasencia	129
Internivelar	Eq. Orientación	Otros Cursos "Dptos. Orientación en I.E.S. I. Bachillerato y F.P."	50-60	Interprovincial	150
Internivelar	Eq. Pedagógicos	Curso ACD-A "Equipos de Atención temprana"	40	Interprovincial	150
Internivelar	Eq. Pedagógicos	Curso ACD-B "Formación Asesores CEPs. y UPE"	35	Provincial	143
Internivelar	E.S.O.	Seminario "Ciencias Sociales"	35	Cep de Cáceres	71
Internivelar	Escuela Rural	Jornadas "Intercambio de experiencias en Escuelas Rurales"	40	Provincial	145
Internivelar	Idiomas	Seminario "Inglés"	35	Cep de Navalmoral	104
Internivelar	Idiomas	Grupo de Trabajo "Inglés"	15	Cep de Jaraíz	86
Internivelar	Idiomas	Jornadas "Asesores de Idiomas de CEPs"		Interprovincial	159

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Idiomas	Jornadas "IV Jornadas de Inglés"	100	Provincial	147
Internivelar	Interdisciplinar	Exposición "El mundo del periódico"		Provincial	147
Internivelar	Interdisciplinar	Jornadas "Materiales y recursos en la enseñanza"	35	Provincial	146
Internivelar	Interdisciplinar	Jornadas "Materiales y recursos en la enseñanza"		Cep de Cáceres	74
Internivelar	Interdisciplinar	Jornadas "Reeducación de la voz de los docentes"	35	Cep de Navalmoral	109
Internivelar	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Aprender a pensar por sí mismo"	35	Cep de Cáceres	53
Internivelar	Interdisciplinar	Grupos de trabajo "Grupos de Trabajo"	20 Gpos.	Cep de Navalmoral	102
Internivelar	Matemáticas	Seminario "Astronomía"	35	Cep de Plasencia	133
Internivelar	N.E.E.	Curso ACD-C "Alumnos con problemas conductuales"	30	Cep de Cáceres	50
Internivelar	N.E.E.	Curso ACD-C "Problemas del alumno con retraso mental"	30	Cep de Cáceres	50
Internivelar	N.E.E.	Curso ACD-C "Minorías étnicas"	35	Cep de Navalmoral	99
Internivelar	NN.TT.	Curso ACD-C "Iniciación a la Informática I"	20	Cep de Jaraíz	81
Internivelar	NN.TT.	Curso ACD-C "Iniciación a la Informática II"	20	Cep de Jaraíz	81
Internivelar	NN.TT.	Curso ACD-C "Medios Audiovisuales I"	20	Cep de Jaraíz	81
Internivelar	NN.TT.	Curso ACD-C "Medios Audiovisuales II"	20	Cep de Jaraíz	82
Internivelar	NN.TT.	Curso ACD-C "Mercurio. Producción Materiales A.V."	30	Cep de Cáceres	54
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática. Losar de la Vera"		Cep de Jaraíz	83
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática. Gregoria Collado"		Cep de Jaraíz	83
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática. Jarandilla"		Cep de Jaraíz	83
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática. Villanueva-Valverde"		Cep de Jaraíz	84

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática. Guijo-Robledillo"		Cep de Jaraíz	84
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "M.A.V. Valverde"		Cep de Jaraíz	85
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "M.A.V. I.B. Gonzalo Korreas"		Cep de Jaraíz	86
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "M.A.V. Losar de la Vera"		Cep de Jaraíz	86
Internivelar	NN.TT.	Grupo de Trabajo "Informática"		Cep de Jaraíz	87
Internivelar	NN.TT.	Seminario "Proyecto Mercurio"	40	Cep de Cáceres	68
Internivelar	NN.TT.	Seminario "Proyecto Atenea"	72	Cep de Cáceres	69
Internivelar	NN.TT.	Seminario "Medios de Comunicación"		Cep de Jaraíz	88
Internivelar	NN.TT.	Jornadas "Nuevas Tecnologías"	30	Cep de Jaraíz	92
Internivelar	NN.TT.	Talleres "Interactividad ordenador-vídeo"		Cep de Cáceres	75
Internivelar	NN.TT.	Talleres "M.A.V."	10 por act.	Cep de Cáceres	74
Internivelar	Proyecto Curricular	Grupo de Trabajo "P.C.Zonal. Valverde"		Cep de Jaraíz	85
Internivelar	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "P.C.C. Gabriel y Galán"	32	Cep de Cáceres	73
Internivelar	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "P.F.C. Aldeanueva de la Vera"		Cep de Jaraíz	91
Internivelar	Proyecto Curricular	Proyecto Formación en Centros "P.C.C. Ramón y Cajal"		Cep de Plasencia	135
Internivelar	Proyecto Curricular	Jornadas "Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de P.C."	35	Provincial	145
Internivelar	Proyecto Curricular	Jornadas "Proyectos Curriculares"	40	Provincial	146
Internivelar	Proyecto Curricular	Jornadas "Didáctica de la Religión Católica"	35	Cep de Cáceres	75
Internivelar	Org. Form. Perm.	Seminario "Representantes de Centros"	26	Cep de Jaraíz	88
Internivelar	Org. Form. Perm.	Seminario "Representantes de Centros"		Cep de Navalmoral	105
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-B "C. Básico Educación para la Salud"		Cep de Plasencia	120
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-B "La Educación Sexual en el marco de la Coeducación"		Cep de Plasencia	120

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación para la Salud"	35	Cep de Cáceres	52
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación para la Salud"	35	Cep de Cáceres	52
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación para la Salud"		Cep de Cáceres	55
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación para la Salud"		Cep de Cáceres	55
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación Sexual"	35	Cep de Cáceres	54
Internivelar	TT.TT	Curso ACD-C "Educación Sexual"		Cep de Cáceres	56
Internivelar	TT.TT	Otros Cursos "C. Básico de EpS"	30-35	MEC	164
Internivelar	TT.TT	Otros Cursos "Educación para la Calidad de vida: el hombre y el medio"	35 -50	MEC	163
Internivelar	TT.TT	Grupo de Trabajo "Educación Ambiental"	35	Cep de Jaraíz	87
Internivelar	TT.TT	Seminario "Coeducación"	25	Cep de Cáceres	66
Internivelar	TT.TT	Seminario "Coeducación"		Cep de Cáceres	70
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación Ambiental"	40	Cep de Cáceres	66
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación Ambiental"	40	Cep de Cáceres	70
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación Ambiental"		Cep de Plasencia	134
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"		Cep de Cáceres	65
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"		Cep de Cáceres	66
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"	15	Cep de Cáceres	70
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"	35	Cep de Plasencia	133
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"		Cep de Plasencia	134
Internivelar	TT.TT	Seminario "Educación para la Salud"		Cep de Plasencia	134
Internivelar	TT.TT	Seminario "Temas Transversales"		Cep de Jaraíz	90
Internivelar	TT.TT	Seminario "Temas Transversales"	35	Cep de Navalmoral	105

Etapa	Área / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	TT.TT	Jornada "II Jornadas de sensibilización en Coeducación"		Cep de Plasencia	138
Internivelar	TT.TT	Jornada "I Jornadas de Educación Ambiental para docentes"		Provincial	138

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993 - 1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL

CANTABRIA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
8

64899-8

39 1 13

ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993 - 1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

R-69.110

64869

Depósito Legal: SA-338-1993
ISBN: 84-606-0935-9
Composición: Génesis Composición
Impresión: **imprenta cervantina**

Índice general

1. Introducción 7
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 11
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación. Convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo 19
4. Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles 29
5. Actividades del Centro de Profesores de Santander 41
– Introducción 43
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 47
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 52
• Seminarios 59
• Proyectos de Formación en Centros 69
6. Actividades del Centro de Profesores de Torrelavega 75
– Introducción 77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 84
• Seminarios 96
• Proyectos de Formación en Centros 104
7. Actividades del Centro de Profesores de Laredo 109
– Introducción 111
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 113
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 116
• Seminarios 119
• Proyectos de Formación en Centros 121
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 123
8. Actividades del Centro de Profesores de Castro-Urdiales 125
– Introducción 127
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 129
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 131
• Seminarios 134
• Proyectos de Formación en Centros 138
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 139

9. Actividades de ámbito inter-CEP provincial 141
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 143
- Cursos para Equipos Directivos 144
- Cursos de Formación Complementaria de Idiomas 146
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 147
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 150
- Seminarios 158
- Jornadas 160
- Otros cursos 165

10. Actividades interprovinciales 167

11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria 179
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 181

12. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 187

13. Índice temático 191

1

Introducción.

9. Actividades de ámbito Inter-CEP provincial ... 141
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A ... 143
• Cursos para Equipos Directivos ... 144
• Cursos de Formación Complementaria de Idiomas ... 146
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B ... 147
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C ... 150
• Seminarios ... 158
• Jornadas ... 160
• Otros cursos ... 165
10. Actividades interprovinciales ... 167
11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria ... 179
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo P ... 181
12. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado ... 187
13. Índice temático ... 191

1

Introducción

UNA adecuada planificación provincial de la formación permanente del profesorado debe tener en cuenta, por un lado, las necesidades del sistema educativo y las prioridades definidas anualmente por la Administración (Plan Anual de Formación) y, por otro, las demandas del profesorado. En este último aspecto es fundamental la intervención de los agentes de formación y, sobre todo, de los Centros de Profesores, con objeto de adaptar las directrices del Plan Anual a la realidad de la provincia, y definir unos objetivos, líneas de actuación y actividades ajustadas a las necesidades del profesorado de las distintas zonas y niveles educativos.

De ahí la importancia de acertar en las necesidades de formación y de conocer las demandas del profesorado de forma cada vez más rigurosa. En los planes de cursos anteriores ha venido efectuándose a través de diversos procedimientos –evaluación de las actividades de formación, entrevistas con profesores, informes de los asesores de los CEPs, del servicio de Inspección...– que también se han utilizado en esta ocasión. Pero, además, en el Plan Provincial para el curso 1993-1994 se ha ofrecido a todo el profesorado la posibilidad de manifestar sus preferencias en materia de formación permanente. A tal efecto, los centros de profesores hicieron llegar una encuesta a los equipos directivos y a todo el profesorado de sus zonas respectivas. Las respuestas a dicha encuesta, además de mostrar una acogida bastante favorable de la actividad de los CEPs, han constituido un elemento de gran interés para la detección de las necesidades realmente sentidas por el profesorado de Cantabria. Los porcentajes de la totalidad de las respuestas y, sobre todo, su distribución por etapas confieren a los datos una gran fiabilidad estadística: fiabilidad aún mayor si se tiene en cuenta la coincidencia de las respuestas que nos interesan con respecto a la formación (contenidos y metodología de la misma).

Ahora bien, la concreción de unas líneas prioritarias en la planificación provincial requiere que las demandas del profesorado sean interpretadas a la luz de las prioridades trazadas por el Plan Marco –y definidas para cada curso en los planes anuales– y de la actividad desarrollada por los centros de profesores y demás agentes con responsabilidad en el ámbito de la formación del profesorado. De acuerdo con esto, las fuentes para definir las líneas prioritarias de cara al próximo curso han sido:

a) Las prioridades del Plan Anual

b) El seguimiento y evaluación de las actividades del Plan 1992-1993 en el ámbito provincial y en el de cada CEP.

c) Las encuestas dirigidas a los equipos directivos y al profesorado de los centros docentes de la región.

d) La información aportada por los equipos pedagógicos de los centros de profesores y los coordinadores de los diferentes programas, en sus ámbitos respectivos.

e) *La información aportada por el Servicio de Inspección.*

f) *La aportación de la Universidad de Cantabria.*

g) *Las aportaciones de los sindicatos presentes en la Comisión Provincial.*

Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores, el proceso de planificación provincial, a grandes rasgos, ha sido el siguiente:

1. *Constitución de la Comisión Provincial para la definición de los objetivos y líneas prioritarias.*

2. *Aportación por los agentes de formación y, principalmente, por los Centros de Profesores de:*

   - *Información sobre las necesidades de formación (previa a la constitución de la Comisión Provincial).*
   - *Elaboración de criterios comunes en torno al modelo de formación y condiciones de participación-evaluación de las diferentes modalidades formativas.*
   - *Propuestas de actividades de formación.*

3. *Subcomisiones Técnica y Económica. La primera se encarga de sintetizar la información de las necesidades y demandas del profesorado y elaborar los documentos requeridos por la Comisión Provincial; la segunda, de realizar el presupuesto del Plan Provincial.*

4. *La Comisión Provincial efectúa el ajuste definitivo de la oferta de actividades y lo remite a la Subdirección General de Formación del Profesorado para su aprobación.*

Además de los procedimientos de obtención de información citados anteriormente, en el Plan Provincial 93-94 se ha concedido una atención especial a los procesos de seguimiento y evaluación, estableciéndose mecanismos específicos para el análisis de cada actividad del Plan y para una mayor profundización en algunas de las modalidades formativas (cursos ACD tipo B y cursos ACD tipo A).

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación.

e) La información aportada por el Servicio de Inspección.

f) La aportación de la Universidad de Cantabria.

g) Las aportaciones de los sindicatos presentes en la Comisión Provincial.

Teniendo en cuenta todos los aspectos anteriores, el proceso de planificación provincial, a grandes rasgos, ha sido el siguiente:

1. Constitución de la Comisión Provincial para la definición de los objetivos y líneas prioritarias.

2. Aportación por los agentes de formación y, principalmente, por los Centros de Profesores de:

– Información sobre las necesidades de formación (previa a la constitución de la Comisión Provincial).

– Elaboración de criterios comunes en torno al modelo de formación y condiciones de participación-evaluación de las diferentes modalidades formativas.

– Propuestas de actividades de formación.

3. Subcomisiones Técnica y Económica: la primera se encarga de sintetizar la información de las necesidades y demandas del profesorado y elaborar los documentos requeridos por la Comisión Provincial; la segunda, de realizar el presupuesto del Plan Provincial.

4. La Comisión Provincial efectúa el ajuste definitivo de la oferta de actividades y lo remite a la Subdirección General de Formación del Profesorado para su aprobación.

Además de los [illegible] información citados anteriormente, en el Plan Provincial 93-94 se ha [illegible] a los procesos de seguimiento y evaluación, estableciéndose mecanismos específicos para el análisis de cada actividad del Plan y para una mayor profundización en algunas de las modalidades formativas (cursos ACD tipo B y cursos ACD tipo A).

El análisis contrastado de la información obtenida en el proceso de planificación ha permitido a la Comisión Provincial señalar las siguientes necesidades básicas en la formación del profesorado:

a) *Los contenidos más demandados por el profesorado son la actualización científica y didáctica en las distintas áreas y el conocimiento de materiales curriculares y experiencias concretas. Las prioridades del plan anual señalan también estos contenidos, así como la elaboración de materiales y de unidades didácticas. La actividad formativa debe atender todos estos campos, sin perder de vista la relación entre teoría y práctica, de forma que la actualización científica no pierda la perspectiva de su aplicación en el aula y el conocimiento de materiales se relacione con la fundamentación teórica que subyace.*

b) *Existe también una demanda significativa de formación en los siguientes campos: programación, evaluación, orientación y tutoría.*

c) *En cuanto a las modalidades de formación, destaca la demanda de cursos, por un lado, y de grupos de trabajo en los centros, por otro. La Comisión Provincial ha definido unas condiciones de convocatoria y de participación en grupos de trabajo, para garantizar la atención a los mismos por parte de los Centros de Profesores.*

d) *Todo lo anterior debe ser interpretado al hilo de las prioridades de la planificación anual para el curso 93-94 y, en concreto, por la atención preferente al profesorado de los centros que implantan el nuevo sistema educativo y por la atención a la diversidad de los alumnos en el aula y las necesidades educativas especiales.*

e) *Debe prestarse atención a la formación permanente de los equipos directivos.*

f) *La programación de las actividades debe tener en cuenta la formación permanente de los asesores y de otros agentes de formación.*

De acuerdo con este análisis de la realidad provincial, se establecen como líneas prioritarias del Plan Provincial de formación para el curso 1993-94 las siguientes:

1. *Atención a la implantación y anticipación de la LOGSE.*

2. *Actualización Científico-Didáctica en las diversas áreas curriculares.*

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA · BIBLIOTECA ·

3. *Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales.*

4. *Actualización Científico-Teórica en la Formación Profesional.*

5. *Formación para Equipos Directivos y Comisiones de Coordinación Pedagógica.*

6. *Atención al profesorado del ámbito de la zona rural.*

7. *Atención a los Programas Institucionales*

8. *Formación Permanente de los Asesores y demás agentes de la Red.*

9. *Mejora de la calidad de las acciones formativas y evaluación de las mismas.*

Líneas prioritarias:
1. ATENCIÓN A LA IMPLANTACIÓN Y ANTICIPACIÓN DE LA LOGSE

Objetivos a medio plazo	Objetivos a corto plazo
1.a. Proporcionar al profesorado los instrumentos necesarios para conocer el modelo curricular propuesto por la LOGSE.	1.a.1. Atender a las necesidades prioritarias de formación en el curso 93-94 que se deducen del calendario de implantación de la LOGSE: extensión de la Educación Infantil, implantación del 2º ciclo de Primaria y anticipación de la ESO en determinados centros.
1.b. Facilitar al profesorado pautas de análisis y reflexión que le permita la elaboración, seguimiento y evaluación de los proyectos educativos y curriculares de Etapa.	1.b.1. Impulsar la Formación en Centros a través de Proyectos de Formación en Centros y de grupos de trabajo en orden a la elaboración del PEC y del P. Curricular de Etapa, Ciclo o Área y programaciones de aula.
1.c. Posibilitar la incorporación a los proyectos curriculares de las estrategias adecuadas para atender la diversidad del alumnado y las necesidades educativas especiales que presenten.	1.b.2. Desarrollar actividades formativas sobre la evaluación de los procesos de enseñanza y de aprendizaje.
	1.c.1. Potenciar las actividades encaminadas al desarrollo de estrategias de enseñanza/aprendizaje para el tratamiento de la diversidad.

Líneas prioritarias:
2. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA EN LAS DIVERSAS ÁREAS CURRICULARES

Objetivos a medio plazo	Objetivos a corto plazo
2.a. Complementar la formación científico-didáctica del profesorado en las diversas áreas del conocimiento.	2.a.1. Avanzar en el proceso de actualización científico-didáctica de las diversas áreas y en aquellos aspectos que suponen una novedad en el currículo (nuevas disciplinas, tratamiento de los temas transversales...)
2.b. Impulsar el análisis y elaboración de secuencias intercíclos, así como la elaboración y experimentación de materiales curriculares (programaciones de aula, Unidades Didácticas, secuencias de aprendizaje) con objeto de favorecer el desarrollo de la nueva propuesta curricular.	2.a.2. Continuar con la labor iniciada el pasado curso en la actualización referida a los contenidos de los Bachilleratos LOGSE.
	2.a.3. Continuar con la formación para el profesorado que imparte la Tecnología básica en la ESO.
	2.a.4. Fomentar la formación del profesorado de EPA.
	2.b.1. Favorecer el análisis y la elaboración, por equipos de profesores, de secuencias de aprendizajes en las diferentes Etapas, Ciclos y Áreas.
	2.b.2. Fomentar la elaboración en equipo y la experimentación de materiales curriculares y la difusión de los mismos.
	2.b.3. Potenciar la interdisciplinariedad en las diferentes actividades de formación, en las programaciones y en la elaboración de materiales curriculares.

Líneas prioritarias: 3. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
3.a. Potenciar la formación para el tratamiento de la diversidad y la atención a las necesidades educativas especiales. 3.b. Promover actividades para la Orientación y Tutoría.	3.a.1. Atender en las diferentes actividades de formación a las estrategias de tratamiento de la diversidad dentro del aula y en el Centro (diversificación y adaptación curricular, opcionalidad...). 3.a.2. Promover actividades de formación destinadas a la atención de las necesidades educativas especiales. 3.b.1. Desarrollar actividades de formación para la orientación y tutoría del alumnado como un aspecto más de los procesos de enseñanza/aprendizaje.

Líneas prioritarias: 4. ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA EN LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
4.a. Continuar con la Actualización Científico-Técnica en las áreas de la nueva Formación Profesional.	4.a.1. Promover actividades de actualización Científico-Técnica en el profesorado que imparte los módulos experimentales de Formación Profesional. 4.a.2. Fomentar actividades de formación que relacionen la enseñanza con el mundo del trabajo (formación en empresas, inserción laboral). 4.a.3. Ofrecer formación al profesorado que imparte los programas de garantía social.

Líneas prioritarias: 5.FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Y COMISIONES DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
5.a. Continuar y profundizar en la formación de Equipos Directivos, Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros Docentes como agentes dinamizadores del proceso de elaboración de P. Curriculares y de su seguimiento y evaluación.	5.a.1. Continuar con la oferta de cursos de formación para Equipos Directivos. 5.a.2. Ofrecer actividades de profundización (seminarios y grupos de trabajo) a los miembros de los Equipos Directivos como dinamizadores del trabajo en grupo del profesorado de sus Centros. 5.a.3. Facilitar la formación permanente de los miembros de las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros Educativos.

Líneas prioritarias: 6. ATENCIÓN AL PROFESORADO DEL ÁMBITO DE LA ZONA RURAL	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
6.a. Continuar con la atención al profesorado de ámbito rural y la coordinación entre los diferentes agentes de apoyo a su labor (CEPs, Educación Compensatoria).	6.a.1. Incrementar la coordinación entre los Centros de Recursos y los Centros de Profesores que facilite la descentralización de actividades formativas. 6.a.2. Fomentar la cooperación del profesorado de ámbito rural, a través de grupos de trabajo, para el seguimiento y evaluación del desarrollo curricular.

Líneas prioritarias: 7. ATENCIÓN A LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
7.a. Promover la integración de la actividad de los diferentes programas institucionales en la planificación de los CEPs. 7.b. Potenciar el tratamiento de los temas transversales del currículo y las nuevas tecnologías en las distintas actividades de formación. 7.c. Continuar la colaboración con la Universidad a través del desarrollo del convenio.	7.a.1. Promover la coordinación entre la planificación de los CEPs y los distintos programas institucionales. 7.b.1. Desarrollar estrategias diversificadas para la integración de los temas transversales en las actividades de formación. 7.b.2. Integrar la formación de las nuevas tecnologías en las actividades de formación en las distintas áreas y etapas, así como continuar con la formación básica del profesorado que se incorpora al programa. 7.c.1. Perfeccionar los medios de coordinación en la planificación de las actividades que la Universidad realiza.

Líneas prioritarias: 8. FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS ASESORES Y DEMÁS AGENTES DE LA RED	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
8.a. Avanzar en la institucionalización de la formación permanente de los Asesores y, en general, de la formación colectiva de los Equipos Pedagógicos de los CEPs.	8.a.1. Favorecer la formación interna de los Equipos Pedagógicos de los CEPs. 8.a.2. Constituir Seminarios y/o grupos de trabajo entre los miembros de los Equipos Pedagógicos de los diferentes CEPs. 8.a.3. Facilitar la coordinación entre los Equipos Pedagógicos de los CEPs, SITE y demás agentes de Formación.

Líneas prioritarias: 9. MEJORA DE LA CALIDAD DE LAS ACCIONES FORMATIVAS Y EVALUACIÓN DE LAS MISMAS	
Objetivos a medio plazo	**Objetivos a corto plazo**
9.a. Realizar la evaluación de todas las actividades de formación que figuran en el Plan Provincial. 9.b. Establecer mecanismos de evaluación que permitan analizar la coherencia entre las líneas y objetivos de este Plan Provincial, la Planificación de los CEPs y la actividad realizada.	9.a.1. Incluir los procedimientos de evaluación en la planificación de todas las actividades. 9.a.2. Itroducir en la evaluación de las actividades de formación mecanismos que permitan conocer su grado de incidencia en el aula. 9.a.3. Contemplar, en determinadas modalidades de formación, instrumentos que permitan una evaluación demorada. 9.b.1. Mantener los procesos de seguimiento y evaluación del Plan Provincial iniciados en cursos anteriores.

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación.

Convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo.

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación. Convocatoria de Seminarios y Grupos de Trabajo.

3.0. Introducción

LAS diferentes modalidades de formación permanente del profesorado deben adecuarse a las necesidades de la reforma educativa y, consecuentemente, a un modelo de formación que tenga en cuenta esas necesidades. La experiencia adquirida ha permitido definir, cada vez con mayor claridad, dicho modelo y una tipología de actividades.

En el curso actual es necesario tener en cuenta, por otra parte, la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) que regula los efectos específicos de las actividades de formación permanente en la carrera profesional de los docentes, definiendo el carácter de las mismas y los mecanismos de evaluación y baremación.

3.1. Modelo de Formación

El modelo de formación permanente se propone conseguir que el profesorado asuma su nuevo papel y que sea coherente con los presupuestos psicopedagógicos y metodológicos en los que se basa la nueva propuesta curricular. Debe poseer las siguientes características:

a) ***Formación basada en la práctica docente:***

La formación permanente debe permitir la toma de decisiones en el aula e iniciar al profesorado en un proceso de autoevaluación que le sirva para dirigir su evolución profesional. La práctica docente debe convertirse en un proceso de reflexión de forma que el profesorado movilice su pensamiento práctico y vea la necesidad de explicitarse a sí mismo las teorías sobre la enseñanza y el aprendizaje.

b) ***Formación en estrecha relación con el desarrollo curricular:***

El diseño curricular es un elemento idóneo para articular el plan de formación. El currículum es el eje de convergencia de los diferentes conocimientos, habilidades y actitudes que pone en juego el profesorado. Al diseñar proyectos curriculares, el profesorado analiza la multiplicidad de interacciones que se producen en el aula y su forma de intervenir en ellas.

c) *Formación adecuada a los conocimientos previos del profesorado:*

La formación permanente debe tener en cuenta la diversidad de situaciones. Las acciones formativas deben ser adecuadas a los intereses, necesidades y formación de los asistentes, de forma que supongan un progreso real, evitando un consumo rutinario de la formación. Es decir, se debe tender a que el profesorado siga un itinerario personal de formación y encuentre en las diferentes propuestas de actividades las más adecuadas a su situación.

d) *Formación a través de estrategias diversificadas:*

En coherencia con lo anterior, una formación que persiga una mayor autonomía profesional en el contexto de un currículum abierto y flexible no puede basarse en estrategias rígidas. Deben utilizarse modos variados que propicien la progresiva participación del profesorado en la planificación de su propia formación.

Tendrán carácter prioritario aquellas modalidades de formación que pongan el acento en el trabajo en equipo: formación en centros, grupos de trabajo y seminarios permanentes.

e) *El centro educativo, eje principal de la formación:*

Los aspectos anteriores nos llevan a considerar al centro educativo como lugar privilegiado de formación. La elaboración, adaptación y experimentación de un proyecto curricular necesita la implicación del conjunto de profesores del centro.

3.2. Modalidades de Formación

El modelo descrito se hace operativo a través de unas determinadas modalidades de formación que básicamente están tipificadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, a través de la experiencia adquirida durante los últimos años:

3.2.1. PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Los proyectos de formación en centros, en sus diversas modalidades, pretenden la cualificación del profesorado en su propio ámbito de trabajo, sobre aspectos relacionados con su actuación docente, así como en la gestión y coordinación pedagógica de los ciclos, áreas y etapas.

Son convocados por la Subdirección General del Profesorado en el B.O.E. y deben ser aceptados por el Claustro.

Surgen a iniciativas de un grupo de profesores/as de uno o varios centros educativos y cuentan con el asesoramiento y ayuda desde el inicio del proceso de la red de formación de los Centros de Profesores.

Representan el modelo de actividad hacia el que tienden todas las acciones formativas.

En el presente Plan de actividades se programa una selección de proyectos que responden a las características antes señaladas.

3.2.2. CURSOS

Actividades de formación centradas en el desarrollo de contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos a partir de aportaciones de especialistas con distinto grado de implicación de los participantes en la realización de algún trabajo práctico.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa y, en su caso, la realización individual/grupal del trabajo práctico.

En función de su dimensión temporal y de la implicación del profesorado se clasifican en:

Cursos de Actualización Científico-Didáctica (Mod. A)

Son cursos de larga duración (en torno a las 150 horas), centrados en didácticas específicas y con un carácter teórico-práctico. Su ámbito es provincial. Los participantes serán admitidos de acuerdo con un baremo que figura en la correspondiente convocatoria publicada en el B.O.E.

El profesorado participante, a lo largo del curso, debe elaborar, experimentar y evaluar una Unidad Didáctica y realizar una Memoria.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica (Mod. B)

Estos cursos (en torno a las 50 horas) tienen un carácter monográfico, profundizando en temas de especial interés y dificultad.

Suponen, por tanto, un cierto grado de reflexión y de formación previa de los asistentes acerca de los contenidos del curso.

Los asistentes deben elaborar un trabajo práctico.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica (Mod. C)

Estos cursos (en torno a las 20-30 horas) pueden tener diversos planteamientos, relacionándose siempre con aspectos del currículum. Pueden ser de iniciación o tener un carácter más monográfico y específico como apoyo a grupos de trabajo, seminarios, proyectos de formación en Centro.

Su estructura se basa en aportaciones de especialistas y permiten distintos grados de implicación de los asistentes en la realización de algún trabajo.

3.2.3. SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales de la educación que se propone profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Son convocados preferentemente por las instituciones de Formación Permanente; también pueden constituirse a iniciativa del profesorado a través de la convocatoria abierta de los CEPs o como fruto de una actividad de formación.

El seminario tendrá un coordinador en razón de su experiencia o mayor especialización en las tareas que se abordan.

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que recogerá la asistencia continuada y activa de los participantes, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Su duración mínima es de un curso académico, salvo que surja de una actividad formativa y sea aprobado por el CEP correspondiente. Podrá tener una periodicidad quincenal o semanal.

3.2.4. GRUPOS DE TRABAJO

Lo constituye un reducido número de profesores que, partiendo de su práctica docente, tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación/investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es su rasgo distintivo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de sus componentes se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

Se trata de una modalidad de formación que supone un avance sobre anteriores acciones formativas en la trayectoria que sigue el profesorado. Su duración mínima es de un curso académico.

3.3. Convocatoria de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo

Dada la especial importancia que tienen en la formación del profesorado los Seminarios Permanentes y los Grupos de Trabajo, en el Plan 93-94 los Centros de Profesores han acordado unificar los criterios de convocatoria de estas modalidades conforme a las siguientes bases definidas por la Comisión Provincial:

a) *Requisitos:*

Los seminarios están constituidos por un colectivo relativamente amplio de profesionales de la educación que se propone profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo. En función de las distintas situaciones, el número de componentes aconsejable no debería ser inferior a siete ni superior a veinticinco.

Uno de sus miembros actuará como coordinador, cuyas funciones son asegurar la relación con el CEP, levantar acta de las sesiones, registrar las asistencias, recoger los materiales generados y coordinar el informe final.

El profesorado interesado en la constitucón de un seminario presentará un proyecto –conforme al modelo existente en el CEP– con los objetivos, contenidos, metodología y propuesta de evaluación del mismo. En el proyecto se recogerá, en su caso, la intervención de agentes externos.

b) *Aprobación:*

El Centro de Profesores aprobará la constitución de los seminarios permanentes que pueda atender. Podrá proponer la conexión entre distintas iniciativas de profesores mediante su fusión o su incorporación a alguno de los seminarios ofertados por el CEP.

c) *Evaluación:*

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

GRUPOS DE TRABAJO

a) *Requisitos:*

Los grupos de trabajo están constituidos por un reducido número de profesores que, partiendo de su práctica docente, tienen por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación/investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales. La autonomía es su rasgo distintivo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

La decisión final sobre la constitución de los grupos será tomada por el Equipo Pedagógico del CEP teniendo en cuenta las finalidades de esta modalidad y la planificación de cada CEP.

Coordinador: Los grupos de trabajo designarán un coordinador teniendo en cuenta el nivel de formación previa en cuestiones educativas y en los temas referidos a proyecto, así como su experiencia en la coordinación del trabajo en grupo y en la elaboración de materiales. Sus funciones son:

- *La coordinación del grupo con el asesor responsable en todas las fases del desarrollo del proyecto.*
- *La distribución de tareas y materiales entre los miembros del grupo.*
- *La recogida de la documentación generada en las diferentes fases.*
- *La redacción de las actas y el registro de asistencias a las reuniones del grupo.*
- *La coordinación de la memoria final.*
- *La participación en la evaluación del grupo.*

Documentación: Los grupos presentarán un proyecto de trabajo conforme al modelo que se les facilitará en el CEP y los datos correspondientes a cada uno de los participantes.

b) **Proyecto de trabajo.** *Debe contener los siguientes apartados:*

- *Fundamentación o justificación del proyecto (principios o necesidades que lo justifican y descripción del tema).*
- *Objetivos y contenidos (formulación concreta de los mismos).*
- *Organización y secuencia del trabajo (análisis y elaboración de materiales, proceso y grado de experimentación y mecanismos de evaluación de las diferentes fases).*
- *Propuestas de metodología, temporalización y periodicidad.*

c) **Criterios de selección.** *Para la selección de proyectos se tendrán en cuenta los siguientes criterios:*

- *Coherencia y adecuación a las líneas prioritarias y a los objetivos del Plan Provincial.*
- *Calidad del proyecto y grado de experimentación.*
- *Participación previa de sus integrantes en actividades de formación, innovación e investigación.*

d) **Evaluación:**

Inicial: Estudiado el proyecto, el CEP lo valorará con un determinado número de créditos. Los miembros del grupo pueden obtener una valoración diferente en créditos en función de su grado de participación en el proyecto. El coordinador del grupo recibirá un crédito más por sus funciones específicas.

Del proceso: Consistirá en el seguiimiento de la actividad a través de reuniones periódicas con el asesor responsable, informes del coordinador, evaluación de las distintas fases y otros procedimientos que se propongan en el proyecto.

Final: Análisis del proceso de trabajo y de la memoria final por parte de la comisión de evaluación, que, en función del trabajo realizado, establecerá la adjudicación definitiva de créditos.

e) ***Comisión de selección y evaluación:***

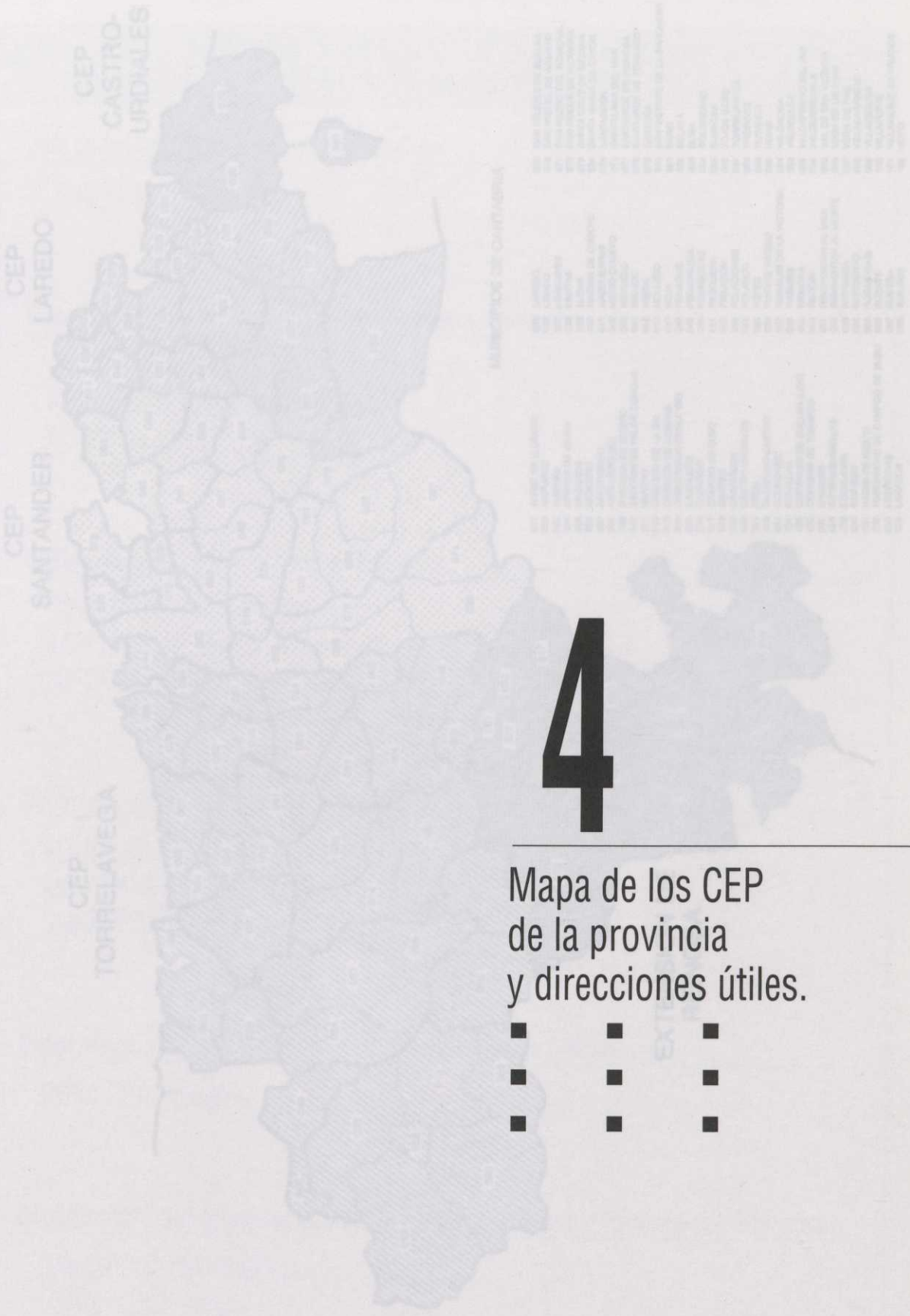
La selección y evaluación de los grupos de trabajo será realizada, de acuerdo con la O.M. de 26 de noviembre de 1992, por una comisión integrada por el director del CEP, el asesor responsable, el coordinador del grupo y otro asesor del CEP. El Equipo Pedagógico refrendará tanto la selección de grupos de trabajo como la adjudicación inicial y final de los créditos, teniendo en cuenta los criterios de baremación, seguimiento y evaluación acordados por la Comisión Provincial.

f) ***Observaciones complementarias:***

En el caso de que el CEP no pueda aceptar todas las solicitudes de grupos de trabajo, estudiará con los interesados su incorporación a otras actividades de formación.

4

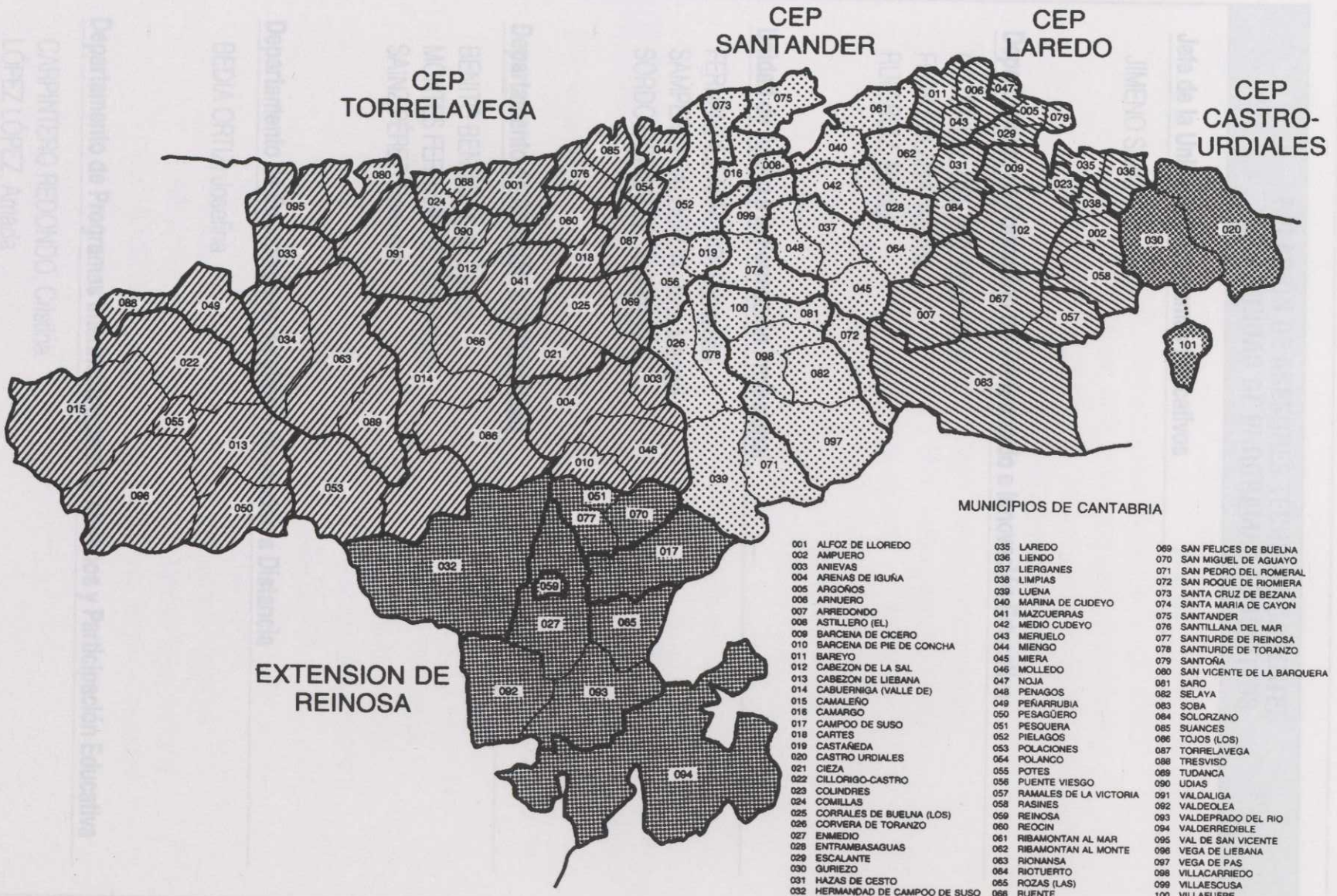
Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles.



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles.

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles.



MUNICIPIOS DE CANTABRIA

001 ALFOZ DE LLOREDO
002 AMPUERO
003 ANIEVAS
004 ARENAS DE IGUÑA
005 ARGOÑOS
006 ARNUERO
007 ARREDONDO
008 ASTILLERO (EL)
009 BARCENA DE CICERO
010 BARCENA DE PIE DE CONCHA
011 BAREYO
012 CABEZON DE LA SAL
013 CABEZON DE LIEBANA
014 CABUERNIGA (VALLE DE)
015 CAMALEÑO
016 CAMARGO
017 CAMPOO DE SUSO
018 CARTES
019 CASTAÑEDA
020 CASTRO URDIALES
021 CIEZA
022 CILLORIGO-CASTRO
023 COLINDRES
024 COMILLAS
025 CORRALES DE BUELNA (LOS)
026 CORVERA DE TORANZO
027 ENMEDIO
028 ENTRAMBASAGUAS
029 ESCALANTE
030 GURIEZO
031 HAZAS DE CESTO
032 HERMANDAD DE CAMPOO DE SUSO
033 HERRERIAS
034 LAMASON
035 LAREDO
036 LIENDO
037 LIERGANES
038 LIMPIAS
039 LUENA
040 MARINA DE CUDEYO
041 MAZCUERRAS
042 MEDIO CUDEYO
043 MERUELO
044 MIENGO
045 MIERA
046 MOLLEDO
047 NOJA
048 PENAGOS
049 PEÑARRUBIA
050 PESAGÜERO
051 PESQUERA
052 PIELAGOS
053 POLACIONES
054 POLANCO
055 POTES
056 PUENTE VIESGO
057 RAMALES DE LA VICTORIA
058 RASINES
059 REINOSA
060 REOCIN
061 RIBAMONTAN AL MAR
062 RIBAMONTAN AL MONTE
063 RIONANSA
064 RIOTUERTO
065 ROZAS (LAS)
066 RUENTE
067 RUESGA
068 RUILOBA
069 SAN FELICES DE BUELNA
070 SAN MIGUEL DE AGUAYO
071 SAN PEDRO DEL ROMERAL
072 SAN ROQUE DE RIOMIERA
073 SANTA CRUZ DE BEZANA
074 SANTA MARIA DE CAYON
075 SANTANDER
076 SANTILLANA DEL MAR
077 SANTIURDE DE REINOSA
078 SANTIURDE DE TORANZO
079 SANTOÑA
080 SAN VICENTE DE LA BARQUERA
081 SARO
082 SELAYA
083 SOBA
084 SOLORZANO
085 SUANCES
086 TOJOS (LOS)
087 TORRELAVEGA
088 TRESVISO
089 TUDANCA
090 UDIAS
091 VALDALIGA
092 VALDEOLEA
093 VALDEPRADO DEL RIO
094 VALDERREDIBLE
095 VAL DE SAN VICENTE
096 VEGA DE LIEBANA
097 VEGA DE PAS
098 VILLACARRIEDO
099 VILLAESCUSA
100 VILLAFUFRE
101 VILLAVERDE DE TRUCIOS
102 VOTO

RELACIÓN DE ASESORES TÉCNICOS DOCENTES DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Jefe de la Unidad de Programas Educativos

JIMENO SANZ, Francisco

Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa

COTERILLO DEL RÍO, Rosa María
FLOR SOLANA, Alfonso
RUIZ RUIZ, Ramón

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional

FERNÁNDEZ ARROYO, Sebastián
SAMPERIO CALDERÓN, José Manuel
SORDO GONZÁLEZ, Ana Begoña

Departamento de Atención a la Diversidad

BENITO BENITO, Juan Carlos
MONTES FERNÁNDEZ, José María
SAINZ PÉREZ, Bernabé

Departamento de Educación de Adultos y Educación a Distancia

BEDIA ORTIZ, Josefina

Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa

CARPINTERO REDONDO, Cristina
LÓPEZ LÓPEZ, Amada
TORRE PILA, María Teresa

RELACIÓN DE ASESORES

CEP: Santander

Director: TERÁN MOLLEDA, Alberto

Asesores:

ALONSO DEL VAL, Francisco Javier - Asesor Tecnología Básica
ARCE SOTRES, Jacinto - Asesor Tecnología de la Información
ARGÜESO GONZÁLEZ, Vicente - Asesor Nuevas Tecnologías Audiovisuales
BARRIUSO, Carmen Jesús - Asesora Educación Infantil
ECHEVARRÍA ROYANO, Pilar - Asesora Expresión Artística
FLOR PÉREZ, José Ignacio - Asesor Ciencias Experimentales
GARCÍA DE LOS SALMONES, Félix - Asesor Lenguas Extranjeras
GONZÁLEZ NIETO, Luis - Asesor de Lengua y Literatura
GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Víctor - Asesor Enseñanza Técnico-Profesional
GUTIÉRREZ BARRIUSO, Jesús - Asesor Educación Primaria
IGLESIAS JORRÍN, Carmen - Asesora Ciencias Sociales
MARTÍNEZ ROBREDO, José María - Asesor Educación Especial
SAN EMETERIO HERRERA, Pilar - Asesora Matemáticas

RELACIÓN DE ASESORES

CEP: Torrelavega

Director: TERÁN MOLLEDA, Francisco

Asesores:

BOLADO PASCUAL, Isabel - Asesora Educación Infantil
FRANCÉS SÁNCHEZ, Isaac - Asesor Nuevas Tecnologías Audiovisuales
GARCÍA DE LA SANTA, Miguel Ángel - Asesor Ciencias Sociales
GAYOSO PARDO, Eduardo - Asesor Tecnología de la Información
MERINO PERAL, Rosa María - Asesora Matemáticas y Apoyo Primaria
MUÑOZ GARCÍA, Alberto - Asesor Expresión Artística
PELLÓN INCERA, José María - Asesor Lengua y Literatura
PÉREZ SAINZ-MAZA, Pilar - Asesora Educación Primaria
POZO BLANCO, María Soledad - Asesora Educación Especial
RABADÁN VERGARA, José María - Asesor Ciencias Experimentales
RODRÍGUEZ ABAD, Fermín - Asesor Enseñanza Técnico-Profesional

RELACIÓN DE ASESORES

CEP: Extensión de Reinosa

Asesores:

GUTIÉRREZ DELGADO, J. Antonio - Asesor Primaria
GUTIÉRREZ OSÉS, Joaquín - Asesor Educación Secundaria

RELACIÓN DE ASESORES

CEP: Laredo

Director: ROMO AMBROSIO, Juan Carlos

Asesores:

ALONSO GÓMEZ, Carmen Lidia - Asesora Idiomas
FRAGO URABAYEN, Ignacio - Asesor Nuevas Tecnologías Audiovisuales
GUTIÉRREZ LAVÍN, Rosario - Asesora Primaria
MARTÍNEZ GEIJO, Pedro - Asesor Ciencias
NAVARRO RICALDE, Pilar - Asesora Educación Infantil
TRABAJOS ZAPICO, Carlos - Asesor Tecnología de la Información

RELACIÓN DE ASESORES

CEP: Castro-Urdiales

Director: GIL REDONDO, Ángel

Asesores:

CABIECES IBARRONDO, María Victoria - Asesora Ciencias Sociales
CASTILLA ORDAZ, Pilar - Asesora Nuevas Tecnologías Audiovisuales
GARCÍA CUADRADO, Angélico - Asesor Tecnología de la Información
GARCÍA FERNÁNDEZ, Concepción - Asesora Educación Primaria
SERNA GARCÍA, María Dolores - Asesora Infantil

Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia-Unidad de Programas Educativos

Dirección: Vargas, 53
Teléfonos: 372713 y 372264
Fax: 371571
Localidad: 39010-Santander

Centro de Profesores de Santander

Dirección: Instituto de Bachillerato de La Albericia. Avenida del Deporte, s/n.
Teléfono: 342216
Fax: 320151
Localidad: 39012-Santander

Centro de Profesores de Torrelavega

Dirección: Centro de Programas Educativos. Paseo Fernández Vallejo, 13
Teléfonos: 884397 y 884012
Fax: 803818
Localidad: 39315-Viérnoles

CEP de Torrelavega-Extensión de Reinosa

Dirección: Los Formidables, 30
Teléfonos: 754166 y 754158
Localidad: 39200-Reinosa

Centro de Profesores de Laredo

Dirección: López Seña, 9
Teléfono: 607787
Fax: 607547
Localidad: 39770-Laredo

Centro de Profesores de Castro-Urdiales

Dirección: I.F.P. José Zapatero Domínguez. Leonardo Rucabado, 44
Teléfono: 870246
Fax: 870336
Localidad: 39700 - Castro-Urdiales

Centro de Recursos del Asón

Dirección: Colegio Público de Rasines
Localidad: 39860-Rasines

Centro de Recursos de Miera

Dirección: Colegio Público de Mirones
Localidad: 39725-Mirones

Centro de Recursos del Pas

Dirección: Colegio Público Pintor Riancho
Localidad: 39680-Alceda (Ontaneda)

Centro de Recursos del Pisueña

Dirección: Colegio Público de Saro. Barrio del Medio
Localidad: 39639-Saro

Centro de Recursos de Campoo

Dirección: Los Formidables, 30
Localidad: 39200-Reinosa

Centro de Recursos de Liébana

Dirección: Colegio Público Concepción Arenal
Localidad: 39570-Potes

Centro de Recursos del Nansa

Dirección: Colegio Público de Cades
Localidad: 39550-Herrerías

Centro de Recursos de Castro-Urdiales

Dirección: Colegio Público San Antolín. C/ Central, s/n.
Localidad: 39707-Otañes

Centro de Recursos de Saja-Besaya

Dirección: Centro de Programas Educativos. Paseo Fernández Vallejo, 13
Teléfono: 880111
Localidad: 39315-Viérnoles

Educación Compensatoria (Sede Central)

Dirección: Vargas, 53, 5ª planta (Anexo)
Teléfono: 373273
Localidad: 39010-Santander

Equipo Psicopedagógico Zona Santander

Dirección: Calvo Sotelo, 19, 5º
Teléfono: 228225
Localidad: 39002-Santander

Equipo Psicopedagógico de Atención Temprana

Dirección: Cajo, 33
Teléfono: 335205
Localidad: 39011-Santander

Equipo Psicopedagógico Zona Laredo

Dirección: Avenida de los Derechos Humanos, s/n.
Teléfono: 611262
Localidad: 39770-Laredo

Equipo Psicopedagógico Zona Reinosa

Dirección: Los Formidables, 30
Teléfono: 754166
Localidad: 39200-Reinosa

Equipo Psicopedagógico Zona Torrelavega

Dirección: Paseo Fernández Vallejo, 13
Teléfono: 881170
Localidad: 39315-Viérnoles

Equipo Psicopedagógico Zona de Camargo

Dirección: Marqués de Villapuente, s/n.
Teléfono: 253031
Localidad: 39600-Muriedas-Camargo

Equipo Psicopedagógico Zona San Vicente

Dirección: José María Pereda, s/n.
Teléfono: 710039
Localidad: 39540-San Vicente de la Barquera

5

Actividades del Centro de Profesores de Santander.

Equipo Psicopedagógico Zona de Camargo

Dirección: Marqués de Villapuente, s/n.
Teléfono: 252033
Localidad: 39600-Muriedas-Camargo

Equipo Psicopedagógico Zona San Vicente

Dirección: Juan Mena Pereda, s/n.
Teléfono: 760284
Localidad: 39540-San Vicente de la Barquera

5

Actividades del Centro de Profesores de Santander.

Introducción

La planificación de la actividad formativa para el curso 1993-94 en el CEP de Santander tiene en cuenta los siguientes factores:

a) ***Ambito de actuación***

–Existen en nuestro ámbito tres zonas geográficas bien diferenciadas: una zona urbana de gran concentración escolar; otra rural intermedia, aglutinada en torno a pequeñas cabeceras de comarca, y otra rural de montaña, muy diseminada.

–Una gran mayoría del profesorado, tanto de la propia zona de adscripción como de otras, reside en la capital.

–Un sector del profesorado tiene problemas para acudir a actividades de formación por las tarde, por impartir sus clases en horario vespertino o nocturno.

b) ***Actividad de cursos anteriores:***

–La actividad desarrollada en las distintas etapas y áreas ha ido configurando situaciones específicas en cada caso.

–Las visitas a centros educativos –se ha visitado la casi totalidad de los centros públicos de la primaria– y el asesoramiento a proyectos de formación ha proporcionado una información relevante sobre necesidades de formación.

c) ***Encuesta al profesorado:***

–En el curso 92-93 hemos contado con las opiniones del profesorado, que ha contestado a la encuesta sobre formación permanente, a la que se alude en otro lugar de este documento.

Una evaluación de estos aspectos nos conduce a planificar la actividades del CEP durante el curso 1993-94 en torno a dos ejes:

A) Oferta de actividades –cursos, seminarios y grupos de trabajo– en la sede del CEP, demandada por muchos profesores.

B) *Actividades de formación en los propios centros –proyectos de formación, elaboración de proyectos curriculares o grupos de trabajo–, dentro de las posibilidades del equipo pedagógico.*

Líneas de actuación

De acuerdo con lo anterior y teniendo en cuenta los tres aspecos que se consideran en todos los escalones de la planificación provincial –demandas del profesorado y líneas prioritarias del Plan Provincial–, el Plan de Actuación para el curso 1992-93 se define en función de las siguientes líneas prioritarias:

1.–Extender entre el profesorado una nueva forma de trabajo en grupo, en orden a la elaboración de proyectos educativos, de proyectos curriculares de etapa, ciclo o área y de programaciones de aula.

2.–Dar prioridad a las actividades dirigidas a las etapas que se incorporan a la reforma:

–Educación Infantil.

–Educación Primaria.

–Implantación anticipada del 2º Ciclo de Educación Secundaria y del Bachillerato.

–Implantación de nuevos módulos de Formación Profesional.

3.–Mantener actividades de actualización científica y didáctica, de acuerdo con los procesos iniciados en cursos anteriores y las situaciones del profesorado de las diferentes áreas.

4.–Asesorar a seminarios permanentes y grupos de trabajo que se propongan el estudio de aspectos concretos del currículum y la elaboración de materiales, dentro de las posibilidades de atención de las diferentes asesorías.

5.–Desarrollar estrategias para la atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales.

6.–Promover la difusión de materiales de desarrollo curricular y otros recursos didácticos y de apoyo.

7.–Atender a la formación del profesorado en la utilización didáctica de las nuevas tecnologías en las distintas áreas.

8.–Desarrollar mecanismos de coordinación entre el Equipo Pedagógico del CEP y otros agentes implicados en la formación (responsables de Programas, Equipos Psicopedagógicos, Universidad...).

9.–Potenciar la coordinación y la formación permanente del Equipo Pedagógico del CEP.

Actividades de ámbito CEP. Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

Los seminarios permanentes y los grupos de trabajo tienen una especial importancia en la formación del profesorado; se trata de dos modalidades que suponen en sus integrantes un importante nivel de formación previa y de reflexión sobre la práctica. Los grupos de trabajo, sobre todo, deben caracterizarse por la autonomía progresiva y por la calidad de su actuación, de forma que sus proyectos y los materiales que elaboren puedan servir también a otros profesores. El Plan Provincial contempla la posibilidad de organizar jornadas de difusión de los trabajos generados por los grupos y seminarios y la publicación de las correspondientes actas.

Por todo ello, es necesario garantizar el apoyo y el seguimiento por parte de la red de formación. Es necesario también tener en cuenta la O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre), debido a su repercusión en la carrera profesional de los docentes.

A tal efecto, el Centro de Profesores de Santander hace pública la convocatoria de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo dentro del Plan Provincial 1993-94.

El número aproximado de Grupos de Trabajo se cifra en 40. El plazo de solicitud para su constitución, así como para los Seminarios, está comprendido entre los días 1 de septiembre y 31 de octubre de 1993.

Los interesados podrán recoger en el CEP la documentación necesaria. Las bases de la convocatoria se encuentran en el Apartado 3 (Tipología de las actividades y condiciones de participación) en su epígrafe 3.3

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Las necesidades educativas en Secundaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de secundaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar formación sobre las N.E.E. en general y, en particular, la específica para dar respuesta al programa de integración y la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	La Educación Ambiental "como ambientalización del currículum".
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Ignacio Flor Pérez. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de todas las áreas y niveles. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Octubre-93 a mayo-94. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso constará de una amplia fase de fundamentación teórica y debate, así como de otra fase de elaboración, puesta en práctica y evaluación de materiales que favorezcan la ambientalización del currículum. La fase presencial será de 60 horas, y la no presencial, de 15 horas.

Título de la actividad:	Los contenidos de la Educación Infantil.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Jesús Barriuso. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Avanzar en el proceso de actualización científico-didáctica en aquellos aspectos que suponen una novedad en el currículum, unido a la elaboración y experimentación en el aula de materiales curriculares, con objeto de favorecer el desarrollo de la nueva propuesta curricular.

Título de la actividad:	La Informática aplicada a las Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Enseñanza Secundaria, Ciencias Sociales.
Responsable:	Carmen Iglesias Jorrín. Asesora de Ciencias Sociales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Sociales del Ciclo Superior de EGB y EE.MM. 20.
Lugar de celebración:	Aula de Informática de la Facultad de Filosofía y Letras.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner a disposición del profesorado las aplicaciones y técnicas informáticas orientadas a la resolución de problemas (bases de datos y tratamiento estadístico, gráfico y cartográfico) en el ámbito de las CC. Sociales.

Título de la actividad:	Los ejes transversales en el currículum de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Jesús Gutiérrez, Carmen Iglesias. Asesores de Primaria y Ciencias Sociales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar pautas al profesorado para la introducción en el currículum de los temas transversales (Educación para la Paz, Coeducación, Educación Ambiental, Educación para la Salud, Educación Moral y Cívica, Educación del Consumidor, Educación Vial).

Título de la actividad:	La comunicación escrita (comprensión y producción).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar (Ciclo Superior de EGB y Educación Secundaria).
Responsable:	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura del CEP de Santander.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Lengua y Literatura del Ciclo Superior de EGB y de Educación Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso desarrollará propuestas de análisis e interpretación de textos literarios y no literarios y para la didáctica de la comprensión y producción textual. Los asistentes deberán realizar un trabajo práctico en grupos.

Título de la actividad:	Aplicaciones de los Medios Informáticos a la Enseñanza. Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsable:	Jacinto Manuel Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores del Instituto de Heras. 20.
Lugar de celebración:	Instituto de Heras.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Garantizar la formación mínima necesaria que permita al profesorado de los nuevos centros del Proyecto Atenea el correcto desarrollo de los mismos.

Título de la actividad:	Aplicación de los M.A.V.s en la Enseñanza. Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EGB.
Responsable:	José Vicente Argüeso González. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. Prácticas 1. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Garantizar la formación necesaria que permita al profesorado la integración de los M.A.V.s en el aula.

Título de la actividad:	Aplicación de los M.A.V.s en la Enseñanza de Idiomas. Proyecto Mercurio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Enseñanzas Medias.
Responsable:	José Vicente Argüeso González. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de la Escuela Oficial de Idiomas. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dirigido al profesorado de la E.O.I., garantizar la formación necesaria para el uso de los M.A.V.s en el aula de idiomas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Estadística y Probabilidad en los nuevos Bachilleratos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Matemáticas. EE. MM.
Responsable:	Pilar San Emeterio Herrera. Asesora de Matemáticas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas de EE. MM. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de los contenidos de probabilidad y estadística referidos a los nuevos Bachilleratos.

Título de la actividad:	Aplicaciones informáticas en el Área de Matemáticas.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Matemáticas. Ciclo Superior de EGB y EE. MM.
Responsable:	Pilar San Emeterio Herrera. Asesora de Matemáticas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del Ciclo Superior de EGB y de EE. MM. 20.
Lugar de celebración:	I. B. Barrio Pesquero.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimientos de utilidades informáticas en el Área de las Matemáticas con el fin de introducir el ordenador como recurso en el aula.

Título de la actividad:	Modificación de conducta en ambientes educativos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.E. y resto de etapas. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ante la importancia de los trastornos de conducta que se dan en el aula y la incidencia de ello en los A.C.N.E.E. (fundamentalmente en alumnos diversos), es preciso profundizar en este campo de la psicología.

Título de la actividad:	Prevención de accidentes en la clase de Educación Física.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar (Educación Primaria - Educación Secundaria).
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Educación Física.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista de Educación Física. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas básicas de calentamiento, estudio y prevención de los accidentes más frecuentes en el desarrollo de las actividades físicas.

Título de la actividad:	Deportes: Voleibol.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM.
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Educación Física.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista en Educación Física. 35.
Lugar de celebración:	I. B. Cazoña.
Temporalización:	Segundo trimestre. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de algunos de los contenidos, técnica y táctica del deporte y metodología adecuada para la iniciación escolar del mismo.

Título de la actividad:	La Educación Infantil en la LOGSE.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Jesús Barriuso. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de Educación Infantil. 50.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Complementar la formación científico-didáctica del profesorado, favoreciendo el análisis y la elaboración, por equipos de profesores, de secuencias de aprendizajes en la etapa de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Diseño y construcción de máquinas sencillas.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria y EGB.
Responsable:	Francisco Javier Alonso del Val. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Maestros del Segundo Ciclo de Primaria y profesores de Pretecnología del Ciclo Superior de EGB. 25
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Octubre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende una introducción en la resolución técnica de problemas y la presentación de operadores, materiales y herramientas básicas, a través de la realización de varias propuestas de diseño y construcción de objetos, en pequeños grupos.

Título de la actividad:	Learner's Autonomy in the New Secondary.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM. y Ciclo Superior.
Responsable:	Félix García de los Salmones Ibáñez. Asesor de Idiomas Extranjeros del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de EE. MM. y Ciclo Superior. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Enero de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Un aspecto básico de la Reforma es fomentar en el alumno la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Título de la actividad:	Análisis de los recursos didácticos del entorno en el Área de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Carmen Iglesias Jorrín. Asesora de Ciencias Sociales del CEP de Santander
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Ciclo Superior de EGB y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer al profesorado recursos didácticos que faciliten la realización de estudios del Área de Ciencias Sociales, tomando como punto de referencia el entorno.

Título de la actividad:	Un diseño de aula en un modelo constructivista.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	José Ignacio Flor y Pilar Echevarría. Asesores del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Pimaria. 50.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se quieren abordar, de forma relacionada, los aspectos que configuran y determinan la intervencióln del profesor-a en el aula: Programación, metodología, unidades didácticas, tiempo, espacio, agrupamientos...

Título de la actividad:	La evaluación.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Jesús Gutiérrez y Jacinto Arce. Asesores del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 60.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso quiere dar una respuesta global sobre este tema a los interrogantes que se puede estar planteando el profesorado de las tres etapas: ¿Qué sentido tiene la evaluación? ¿Por qué y para qué queremos evaluar? ¿Qué queremos evaluar? ¿Cómo y cuándo? ¿Cómo y a quién/es informar?

Título de la actividad:	Las Ciencias Experimentales en la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Ignacio Flor Pérez. Asesor de Ciencias Experimentales del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias. 36.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso estará organizado a partir de los grupos de trabajo del Seminario de Ciencias Experimentales y sus necesidades.

Título de la actividad:	Secuenciación y Programación de Lengua y Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua y Literatura del Ciclo Superior de EGB y Educación Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se propone analizar el currículum de Lengua y Literatura de la E.S.O. y conocer diferentes propuestas de secuencia, programación, metodología y Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Curso de Sistemas de Educación Musical.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista de Música en Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y profundización de los sistemas de Educación Musical más significativos (Orff, Kodály, Willems).

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Alberto Terán Molleda. Director del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipo pedagógico. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se inicia con 10 horas destinadas a la formación sobre N.E.E. y atención a la diversidad. Aprovechando la presencia de expertos en otras actividades, el equipo participará, preferentemente, en aquellas que estén relacionadas con proyectos educativos y proyectos curriculares, hasta completar las horas previstas.

Título de la actividad:	Seminario de adaptaciones curriculares. Materiales y recursos didácticos para A.C.N.E.E. en Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de A.C.N.E.E. 25.
Lugar de celebración:	C. P. Ramón Pelayo.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de la experiencia de cursos anteriores, seguir con programas de trabajo encaminados a elaborar materiales y modelos de adaptación para A.C.N.E.E. en centros ordinarios de EGB.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Integración.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores/as, tutores/as y de apoyo a la integración. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en temas educativos referentes a la integración de A.C.N.E.E., a partir de experiencias de los propios asistentes.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Logopedia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Logopedas en ejercicio. 35.
Lugar de celebración:	C. P. Prácticas 1.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de la experiencia de cursos pasados, intentar establecer modelos comunes y aunar criterios para intervenir desde el campo de la logopedia en las adaptaciones necesarias para A.C.N.E.E.

Título de la actividad:	Seminario "El Proyecto Curricular en la Zona Rural".
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Escuelas Rurales del Valle del Pas. 25.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Alceda-Ontaneda.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Después del estudio de diversos temas sobre proyectos curriculares, los componentes de esta actividad continuarán intercambiando experiencias. También se contempla la intervención de algún experto en temas puntuales.

Título de la actividad:	Seminario de Actividades en la Naturaleza.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM./Ciclo Superior EGB.
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Educación Física.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Física, Sociales y Experimentales de un mismo centro. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Reuniones quincenales y salidas los sábados. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de itinerarios de la región.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Visual y Plástica.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Enseñanza Secundaria.
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Dibujo y Educación Visual y Plástica de E.S.O. y EE. MM. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Reuniones quincenales a partir del 20 de octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del currículum del área y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Música.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM.
Responsable:	Pilar Echevarría Royano. Asesora de Música.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparta la asignatura en E.S.O. y B.U.P. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Reuniones quincenales a partir del 13 de octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario "Materiales para la Enseñanza de las Matemáticas".
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria. Área de Matemáticas.
Responsable:	Pilar San Emeterio Herrera. Asesora de Matemáticas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 30.
Lugar de celebración:	C. P. Quinta Porrúa.
Temporalización:	Octubre-diciembre 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para hacer más comprensible la enseñanza de las Matemáticas.

Título de la actividad:	Seminario "La Implantación de la Educación Infantil".
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Jesús Barriuso. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los Centros que imparten el Segundo Ciclo. 40.
Lugar de celebración:	Centros del ámbito del CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se celebrarán cinco o seis seminarios distribuidos en las cabeceras de zona y en los que se agrupará al profesorado de Educación Infantil. Se pretende proporcionarles instrumentos para conocer el modelo curricular propuesto por la LOGSE para elaborar Proyectos Curriculares de Etapa.

Título de la actividad:	Organización y Gestión en el Área de Tecnología.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	Francisco Javier Alonso del Val. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de Administración y Gestión y profesores de Tecnología de la E.S.O. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	De octubre de 1993 a marzo de 1994. 33 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este seminario, tras un año de funcionamiento, pretende continuar con el desarrollo y articulación de los contenidos que constituyen el bloque nº 4, relativo a Organización y Gestión del currículo de Tecnología de la E.S.O.

Título de la actividad:	La Actividad Tecnológica en el Aula.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria y EGB.
Responsable:	Francisco Javier Alonso del Val. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Maestros del Segundo Ciclo de Primaria o de Pretecnología del Ciclo Superior de EGB. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	De noviembre de 1993 a mayo de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en contenidos científico-técnicos e intercambio de experiencias de aula.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	Carmen Iglesias Jorrín. Asesora de Ciencias Sociales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Curso 1993-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar unos criterios de secuenciación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales en el Área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	La Lengua y la Literatura en la Etapa Primaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Luis González Nieto y Jesús G. Barriuso. Asesores del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 20.
Lugar de celebración:	C. P. Magallanes.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El seminario estaría abierto al profesorado que hubiese realizado el curso "C" sobre Lengua y que quisiera seguir profundizando sobre los aspectos en él tratados. La idea fundamental sería mejorar la enseñanza de la lengua oral y escrita en la práctica del aula.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Ignacio Flor Pérez. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Experimentales. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Octubre-93 a mayo-94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de facilitar un lugar de intercambio de información entre diferentes grupos. Los temas que inicialmente se proponen son los siguientes: 1. Visión actual de la didáctica de las CC. EE. 2. Secuenciación de los contenidos de la E.S.O. 3. Diseño y puesta en práctica de materiales curriculares. 4. Tratamiento de la diversidad y de las necesidades educativas especiales. 5. Grupos de investigación-acción.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Ambiental.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Ignacio Flor Pérez. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de todas las áreas y niveles. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Mensual. Octubre-93 a mayo-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se mantendrá una reunión mensual de trabajo intergrupal con intercambio de materiales y presentación de líneas de trabajo. Si el profesorado es el mismo que el del curso de Educación Ambiental se podrán solapar actividades.

Título de la actividad:	Lengua y Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria. (Nocturno).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de los turnos vespertino y nocturno. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. Octubre-93 a mayo-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El seminario se celebrará en sesiones de mañana; va destinado al profesorado de los turnos vespertino y nocturno. Se propone el conocimiento y análisis del currículum de Lengua y Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria, sus implicaciones para la programación y la metodología.

Título de la actividad:	Programación y Metodología en Lengua y Literatura en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Profesorado de Educación Secundaria (12-18).
Responsable:	Luis González Nieto. Asesor de Lengua y Literatura del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	Pendiente de concretar.
Temporalización:	Quincenal. Noviembre-93 a mayo-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El seminario se realizará solamente si existe una demanda suficiente de profesores que han trabajado ya en las perspectivas de la reforma o en actividades de formación. Se propone profundizar en los problemas de programación y didácticos del área, mediante la cooperación de los asistentes y aportaciones de expertos.

Título de la actividad:	Seminario "El Proyecto Curricular en la Zona Rural del Pisueña".
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB .
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las Escuelas Rurales del Pisueña. 12.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos del Pisueña.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar con el trabajo emprendido el curso anterior con el fin de elaborar proyectos curriculares con un plan común para todos y teniendo en cuenta las características similares de las escuelas de la zona.

Título de la actividad:	Seminario de Formación para Equipos Directivos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Alberto Terán Molleda. Director del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos Directivos que han realizado el curso "B" en años anteriores. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar y reflexionar sobre temas tratados en los cursos celebrados u otros temas de actualidad relacionados con la aplicación de la LOGSE.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Vicente Argüeso. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 25.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Camargo.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Jesús Gutiérrez. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 18.
Lugar de celebración:	C. P. Menéndez Pelayo.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro para un Colegio de Educación Especial.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Ed. Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. Ed. Especial.
Responsable:	José María Martínez. Asesor de Educación Especial del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro.
Lugar de celebración:	C. P. de Educación Especial Parayas.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica en los nuevos aspectos educativos, metodológicos y organizativos que inciden en los centros específicos de Educación Especial.

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares para Centros que desarrollan Programas de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Víctor Rodríguez. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro.
Lugar de celebración:	C. P. Gerardo Diego.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 108 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para conseguir una mejor atención al alumnado con necesidades específicas en aprendizajes básicos y comportamientos sociales.

Título de la actividad:	Proyecto de preparación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo del Centro.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM. Interdisciplinar.
Responsable:	Pilar San Emeterio. Asesora del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro.
Lugar de celebración:	I. B. Santa Clara.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto de formación para el Centro de Educación de Adultos de Santander.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Jacinto Arce. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 10.
Lugar de celebración:	C. P. de E.P.A. de San Celedonio.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. 144 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en la problemática específica de la formación de adultos.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Asesoría del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.F.P. El Alisal. 24.
Lugar de celebración:	I.F.P. El Alisal.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Título de la actividad:	El aprendizaje cooperativo y resolución de conflictos como alternativa educativa en un centro con minorías étnicas y población marginal.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. María Sanz de Sautuola. 28.
Lugar de celebración:	C. P. María Sanz de Sautuola.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 94-95. 140 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para incorporar al Proyecto Educativo y Curricular aspectos que contemplen el tratamiento de la interculturalidad.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo en Educación Infantil.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Carmen Jesús Barriuso. Asesora del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. Marqués de Valdecilla. 5.
Lugar de celebración:	C. P. Marqués de Valdecilla de Solares.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95. 120 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo de Etapa Infantil.

Nivel, ciclo.	
Área de la actividad:	Educación Infantil. Secundaria.
Responsable:	Carmen Jesús Barruso Agraso del CEP de Santander
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Profesorado de C.P. Marqués de Valdecilla.
Lugar de celebración:	C. P. Marqués de Valdecilla de Solares.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo de Etapa Infantil.

Nivel, ciclo.	
Área de la actividad:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	José María Martínez Peñuelo. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Profesorado del C. P. María Sanz de Sautuola. 28.
Lugar de celebración:	C. P. María Sanz de Sautuola.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 94-95. 140 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para incorporar el Proyecto Educativo y Curricular aspectos que contemplen el tratamiento de la interculturalidad.

6

Actividades del Centro de Profesores de Torrelavega.

6

Actividades
del Centro de Profesores
de Torrelavega.

Introducción

SIGUIENDO las directrices emanadas del Documento para la Planificación elaborado por el Ministerio de Educación y Ciencia y valorando las demandas planteadas por el profesorado, se ha elaborado el presente Plan, en el que se definen y concretan, por medio de actividades, los objetivos y líneas prioritarias a trav és de las cuales vamos a desenvolvernos durante el curso 1993-94.

Estas actividades dan respuesta, entre otras, a las siguientes líneas prioritarias:

a) Atención a la implantación de la LOGSE en los distintos niveles educativos.

b) Dar respuesta a las demandas de Actualización Científica y Didáctica planteadas por el profesorado.

c) Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales.

d) Actualización Científico-Técnica en la Formación Profesional.

e) Formación de Equipos Directivos y Comisiones Pedagógica de los centros.

f) Atención al profesorado de la zona rural.

g) Profundización en el modelo de formación basado en la reflexión sobre el currículum.

h) Continuación de la relación con instituciones privadas capaces de colaborar en una mejora de la formación ofertada.

j) Mejorar el apoyo a los Grupos de Trabajo que surjan de la convocatoria adjunta.

Esperamos por medio de este Plan y, a través de otro tipo de actividades enfocadas a la puesta en marcha de la reforma Educativa, contribuir a que se operen cambios educativos en los centros que favorezcan la calidad de la enseñanza.

Actividades de ámbito CEP. Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

Los seminarios permanentes y los grupos de trabajo tienen una especial importancia en la formación del profesorado; se trata de dos modalidades que suponen en sus integrantes un importante nivel de formación previa y de reflexión sobre la práctica. Los grupos de trabajo, sobre todo, deben caracterizarse por la autonomía progresiva y por la calidad de su actuación, de forma que sus proyectos y los materiales que elaboren puedan servir también a otros profesores. El Plan Provincial contempla la posibilidad de organizar jornadas de difusión de los trabajos generados por los grupos y seminarios y la publicación de las correspondientes actas.

Por todo ello, es necesario garantizar el apoyo y el seguimiento por parte de la red de formación. Es necesario también tener en cuenta la O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre), debido a su repercusión en la carrera profesional de los docentes.

A tal efecto, el Centro de Profesores de Torrelavega hace pública la convocatoria de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo dentro del Plan Provincial 1993-94.

El número aproximado de Grupos de Trabajo se cifra en 38. El plazo de solicitud para su constitución, así como para los Seminarios, está comprendido entre los días 1 de septiembre y 31 de octubre de 1993.

Los interesados podrán recoger en el CEP la documentación necesaria. Las bases de la convocatoria se encuentran en el Apartado 3 (Tipología de las actividades y condiciones de participación) en su epígrafe 3.3

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Educación Musical.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparta Música en Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de profundización en la Educación Musical para el desarrollo de las capacidades perceptivas y expresivas del universo sonoro.

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José María Rabadán Vergara. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 55 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evolución de los diferentes paradigmas ambientales a lo largo de la Historia. Justificación de la presencia de la Educación Ambiental en los currícula escolares. Cómo introducir la Educación Ambiental en el currículum.

Título de la actividad:	Análisis y elaboración de materiales didácticos en Biología y Geología de la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	José María Rabadán Vergara. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Naturales de la E.S.O. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares ya elaborados y diseño y experimentación de nuevos materiales con una confección constructivista del aprendizaje en Biología y Geología.

Título de la actividad:	Pedagogía musical (Extensión Reinosa).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Gutiérrez Delgado y Joaquín Gutiérrez Osés. Asesores de la Extensión de Reinosa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que está impartiendo Música. 15.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión Reinosa
Temporalización:	Primer y segundo trimestre curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar alternativas didácticas para la enseñanza de la Música adaptadas a las diferentes características del alumnado y del profesorado, así como para elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Lectura, comprensión e interpretación de textos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José María Pellón Incera. Asesor de Lenguas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de EGB y EE. MM. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º.–Plantear en la Didáctica del área el trabajo con todo tipo de textos, desde fragmentos a obras completas. 2º.–Técnicas y estrategias de interacción comunicativa en el grupo con los textos. Implicación interdisciplinar. Diseño de algunas secuencias de aprendizaje en grupos aplicando los contenidos del curso.

Título de la actividad:	Orientación y tutoría.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Soledad del Pozo Blanco y Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesores del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. de Integración y de centros específicos (Talleres). 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 52 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contempla la orientación y tutoría de alumnos-as y la fundamentación teórica y organización de talleres prácticos que se inician en el mundo laboral.

Título de la actividad:	Curso General de Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Isaac Francés Sánchez. Asesor de M.A.V.s.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Todo el profesorado. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y explotación didáctica de los Medios Audiovisuales. Integración curricular y elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Aplicaciones de los Medios Informáticos a la Enseñanza. Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I. Jesús de Monasterio de Potes. 20.
Lugar de celebración:	I. Jesús de Monasterio de Potes.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Garantizar la formación mínima necesaria que permita al profesorado de los nuevos centros del Proyecto Atenea el correcto desarrollo de los mismos.

Título de la actividad:	Aplicaciones de los M.A.V.s a la Enseñanza. Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I. de Viérnoles. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Garantizar la formación necesaria que permita al profesorado la integración de los M.A.V.s en el aula.

Título de la actividad:	Aplicaciones de los M.A.V.s a la Enseñanza. Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Isaac Francés. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I. Marqués de Santillana de Torrelavega. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 60.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Garantizar la formación necesaria que permita al profesorado la integración de los M.A.V.s en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Temas transversales en el currículum.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil - Primaria.
Responsable:	Pilar Pérez Sainz-Maza. Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesordo de Primaria - Infantil. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de profundizar en el tema de los valores a partir de la reflexión sobre el papel de los temas transversales en el currículum, sirviendo como base a la elaboración de los P.E.C.

Título de la actividad:	El juego dramático.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil - Primaria.
Responsable:	Pilar Pérez Sainz-Maza. Asesora de Educaci´n Primaria y Asesoría de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil y Primaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad de incorporar este contenido en la práctica del aula como elemento integrador y globalizador en las diversas áreas.

Título de la actividad:	Didáctica de las Artes Plásticas.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria - Infantil.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria e Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre. 20.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso orientado a formar una confección global de la Educación Artística, basada en su aportación al desarrollo de capacidades cognitivas de percepción y expresión visual.

Título de la actividad:	Dinamización del P.C.C.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Pilar Pérez Sainz-Maza y José María Pellón Incera. Asesores del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Comisiones Pedagógicas de los centros. 30.
Lugar de celebración:	Cabezón de la Sal.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atender a la formación de las Comisiones Pedagógicas de los centros para una participación más eficaz en la elaboración y desarrollo de los P.E.C. y P.C.C.

Título de la actividad:	Didáctica del voleibol.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte Educación Física. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso centrado en la educación de aspectos técnicos y estratégicos del voleibol, como instrumento para el desarrollo de capacidades motrices y relacionales.

Título de la actividad:	Actividades alternativas de Educación Física con elementos creados, adaptados o imitados.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Tercer trimestre. 24 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para Educación Física. Realización de juegos y ejercicios con los materiales producidos. Aplicaciones didácticas para la Educación Física.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática para docentes (EGB).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EGB. 20.
Lugar de celebración:	C. P. Fernando de los Ríos (Torrelavega).
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al Sistema Operativo Serie Works EAOS. Plantemientos prácticos para la utilización de la Informática en el aula.

Título de la actividad:	Programas informáticos de aplicación en las Aulas de Adultos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Profesorado de las Aulas de Adultos.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Responsable de Medios Informáticos del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Aulas de Adultos. 10.
Lugar de celebración:	Aula de Adultos de Suances.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso es continuación del de "Introducción a la Informática" que, en el entorno del Proyecto Atenea, se ha realizado en Suances. Se pretende mostrar al profesorado de adultos el Softw. que puede utilizar en las aulas a todos los niveles.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática para docentes (EE. MM.).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE. MM. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al Sistema Operativo Serie Works, EAOS. Planteamientos prácticos de la utilización de la Informática en el aula.

Título de la actividad:	Equipos Informáticos: Hard.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado Especialista en Informática de Gestión. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Miguel Herrero.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 15 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer las novedades en cuanto a Hard. de los equipos informáticos a nivel práctico.

Título de la actividad:	Curso de Redes.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista en Informática de Gestión. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Miguel Herrero.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ampliación del curso anterior: "Tratamiento de caídas de red". Incompatibilidades, problemas más usuales y soluciones.

Título de la actividad:	Operadores tecnológicos y técnicas básicas (Tecnología E.S.O.).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Profesorado de Secundaria (E.S.O.).
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte Tecnología en Segundo Ciclo (14-16). 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre (noviembre). 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Destinado a profesores que, teniendo formación básica en Tecnología, desean profundizar y conocer operadores y técnicas que pertenecen a ámbitos diferentes a los de su especialidad de origen.

Título de la actividad:	Diseño y construcción de máquinas sencillas (Tecnología E.S.O.).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB y FP.
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Fundamentalmente, profesorado de EGB (Pretecnología). 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar en el nuevo área curricular al profesorado que va a impartir Tecnología en Primer Ciclo de la E. S.O. Métodos de Proyectos.

Título de la actividad:	Tecnología y Ciencia en Educación Infantil.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsable:	Asesoría de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso teórico-práctico orientado al desarrollo de las capacidades técnicas y científicas en la edad infantil.

Título de la actividad:	Discapacidades físicas y enfermedades somáticas.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Soledad del Pozo. Asesora de Educación Especial.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Integración en Primaria y Secundaria. 25.
Lugar de celebración:	C. P. Amós de Escalante (Torrelavega).
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Plantear el estudio del paralítico cerebral y otras discapacidades en un Centro como problema de toda la Comunidad Educativa, tratando temas como: enfoque médico, enfoque familiar, hábitos de autonomía, intervención y utilización del ordenador como sistema alternativo... Presentación e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Curso de Sistemas ABS y Banco de Potencia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP Automoción.
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	FP Automoción. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Tercer trimestre. 36 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los Sistemas ABS y profundización en la práctica.

Título de la actividad:	Mecanización e informatización de los Seguros Sociales. Especialidad Administrativo FP.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP Administrativo.
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado FP Administrativo. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre. 36 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las actividades administrativas van auxiliadas de programas informáticos específicos, que deben ser conocidos por el profesorado.

Título de la actividad:	Electrónica secuencial. Especialidad Electricidad FP.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP Electricidad.
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado FP Electricidad. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Tercer trimestre. 36 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Flip-Flops (biestables). Multivibradores, registros de desplazamiento: contadores, memorias, convertidores.

Título de la actividad:	Los temas transversales en el currículum (Extensión Reinosa).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	José Antonio Gutiérrez Delgado. Asesor de la Extensión de Reinosa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 25.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión Reinosa.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Exposición teórico-práctica sobre la incursión de los temas transversales en la programación del aula.

Título de la actividad:	Didáctica y metodología de las Lenguas Extranjeras (Extensión Reinosa).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Gutiérrez Delgado y Joaquín Gutiérrez Osés. Asesores de la Extensión de Reinosa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés. 25.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión Reinosa.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso planteará, a nivel teórico-práctico, las peculiaridades de la enseñanza-aprendizaje de las Lenguas Extranjeras en los diferentes niveles y principalmente en el 8-10 años que se implanta en el 93-94.

Título de la actividad:	La Lengua Extranjera en la Educación Primaria, didáctica y materiales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	José María Pellón Incera. Asesor de Lenguas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores especialistas de Lenguas Extranjeras. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º.–Planteamiento teórico-práctico de las Lenguas Extranjeras en la Educación Primaria. 2º.–Técnicas y recursos didáctico-metodológicos. Estructuras: fase teórico-práctica de fundamentación y recursos y otra de aplicación a una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Lenguas Extranjeras. Estrategias y materiales para grupos heterogéneos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José María Pellón Incera. Asesor de Lenguas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores especialistas de EGB y EE.MM. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre. 24.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Plantear la aplicación de estrategias concretras en la enseñanza-aprendizaje de la Lengua Extranjera, así como la elaboración de materiales en grupo.

Título de la actividad:	Didáctica del balonmano.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte Educación Física. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Tercer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso centrado en la educación de aspectos técnicos y estratégicos del balonmano como instrumento para el desarrollo de capacidades motrices y relacionales.

Título de la actividad:	Aplicaciones informáticas en Matemáticas de la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Asesoría de Matemáticas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas de Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Primer trimestre. 25.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso de iniciación a la Informática para profesores de Matemáticas que tienen que impartir Informática en la E.S.O.

Seminarios

Título de la actividad:	Pedagogía Musical.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que imparta Música en Primaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario dedicado a la elaboración, aplicación y valoración de Unidades Didácticas de Música en distintos niveles de la Etapa Primaria.

Título de la actividad:	Educación Visual y Plástica.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Alberto Muñoz García. Asesor de Educación Artística.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EE. MM. del área. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario dedicado a la elaboración, aplicación y valoración de Unidades Didácticas y recursos visuales para la Educación Visual y Plástica en el Segundo Ciclo de Secundaria.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular en centros de Educación Infantil (4).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Infantil.
Responsable:	Asesoría de Infantil.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que implanta el Segundo Ciclo de Educación Infantil. 20
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega. Centros de recursos de Liébana, Campoo, Nansa.
Temporalización:	Curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación del profesorado que obligatoriamente tiene que elaborar el Proyecto Curricular en centros en el Segundo Ciclo de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Profesorado de la Escuela Rural (Potes).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Ascensión Polanco y Micaela Sancho.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado Escuela Rural de Liébana y Peñarrubia. 14.
Lugar de celebración:	Potes.
Temporalización:	Curso 93-94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la problemática de la Escuela Rural. Bases para la elaboración de un Proyecto de Zona.

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Profesorado de la Escuela Rural (Nansa).
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Escuela Rural del Nansa. 14.
Lugar de celebración:	Cades - Herrerías.
Temporalización:	Curso 93-94 (quincenal). 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la problemática de la Escuela Rural. Bases para la elaboración de un Proyecto de Zona.

Título de la actividad:	Seminario de evaluación del Soft. eduativo.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	EGB.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de EGB. 15.
Lugar de celebración:	C.P. Fernando de los Ríos (Torrelavega).
Temporalización:	Una semana cada trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar el Soft. disponible en el entorno del Proyecto Atenea de cara a su utilización en el aula a corto plazo.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias de la Naturaleza.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José María Rabadán Vergara. Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Física y Química y Ciencias Naturales. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Periodicidad quincenal. Curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la labor comenzada en cursos anteriores sobre aspectos de desarrollo curricular (secuenciación de contenidos, adecuación y secuenciación de objetivos generales de área), pasando al tercer nivel de concreción curricular: elaboración de unidades didácticas y programación del aula.

Título de la actividad:	Historia y metodología de la Ciencia (Extensión Reinosa).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM.
Responsable:	Joaquín Gutiérrez Osés. Asesor de la Extensión de Reinosa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión Reinosa.
Temporalización:	De octubre-93 a mayo-94 (semanal). 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación en la Historia y Metodología de la Ciencia. Integración en los Proyectos Curriculares y aplicación práctica.

Título de la actividad:	Animación a la lectura y rutas literarias (Extensión Reinosa).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	José Antonio Gutiérrez Delgado. Asesor de la Extensión de Reinosa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 15.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión Reinosa.
Temporalización:	De octubre-93 a mayo-94 (semanal). 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo de actividades de la experiencia lectora de obras literarias, creación de situaciones de comunicación en torno a ellas en las aulas.

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Profesorado de la Escuela Rural (Campoo).
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Director-a Centro de Recursos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado Escuela Rural de Campoo. 9.
Lugar de celebración:	Reinosa.
Temporalización:	Curso 93-94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la problemática de la Escuela Rural. Bases para la elaboración de un Proyecto de Zona.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Logopedia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Soledad del Pozo Blanco. Asesora de N.E.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar trabajando en la estimulación del lenguaje, prevención de dislalias y en estrategias de intervención logopédica con alumnos-as de integración y sordos.

Título de la actividad:	Formación de Equipo Pedagógico del CEP de Torrelavega.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Francisco Terán Molleda. Director del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del CEP de Torrelavega. 13.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario dedicado a la reflexión cooperativa sobre la práctica de los asesores-as y orientado a la elaboración de un Proyecto Educativo de CEP.

Título de la actividad:	Seminario de Formación de Directivos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Francisco Terán Molleda, Director del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Directivos que hayan participado en Cursos de Equipos Directivos. 20
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Curso 93-94 (quincenal). 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de la formación recibida a través de los Cursos de Equipos Directivos. Reflexión sobre la práctica de los centros. Aportación de las experiencias de los diferentes centros (interacción). Completar la formación en temas concretos que incidan directamente en el centro.

Título de la actividad:	Seminario de Didáctica de la Historia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Miguel Angel García de la Santa y de la Torre. Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Historia. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Quincenal. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar profundizando y abordando los problemas de la Didáctica de la Historia.

Título de la actividad:	Seminario de Didáctica de la Geografía.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Miguel Angel García de la Santa y de la Torre. Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Geografía. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Quincenal. 35.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar profundizando y abordando los problemas de la Didáctica de la Geografía.

Título de la actividad:	Seminario sobre Hegel y su dimensión didáctica.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Gerardo Bolado. Profesor de Filosofía.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Filosofía y Ciencias Sociales. 12.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el conocimiento de la figura filosófica de Hegel y, sobre todo, en las posibilidades instructivas y didácticas de su pensamiento.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto curricular de centro como suma de los proyectos de etapa.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar (Infantil-Primaria).
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo y María Soledad del Pozo Blanco. Asesores del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los C.P. José María de Pereda y C.P. Gerardo Diego (Los Corrales). 43.
Lugar de celebración:	Los Corrales de Buelna.
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de los P.C.C., partiendo del análisis de la realidad escolar. Profundización en las técnicas de grupo. La evaluación.

Título de la actividad:	Preparación teórico-práctica para la elaboración del P.C.C.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar (Infantil-Primaria).
Responsable:	Alberto Muñoz García e Isaac Francés Sánchez. Asesores del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Concepción Arenal y Escuelas Unitarias de Liébana. 32.
Lugar de celebración:	C.P. Concepción Arenal (Potes).
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para la elaboración del P.C.C. Bases psicopedagógicas del constructivismo y aprendizaje significativo. Proceso de planificación.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación del Profesorado para la actualización científico-didáctica y planteamiento de temas interdisciplinares.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EE. MM.
Responsable:	José María Rabadán Vergara y José María Pellón Incera. Asesores del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. Marqués de Santillana (Torrelavega). 17.
Lugar de celebración:	I.B. Marqués de Santillana (Torrelavega).
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para la elaboración de materiales curriculares de área e interdisciplinares y evaluación de los mismos.

Título de la actividad:	Formación teórico-práctica del Equipo Docente para el desarrollo curricular.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil - Primaria.
Responsable:	Asesoría del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Malacoria de Ibio. 13.
Lugar de celebración:	C.P. Malacoria de Ibio.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 140 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de centro, partiendo del análisis de la realidad escolar.

Título de la actividad:	Formación teórico-práctica del Equipo Docente para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Asesoría del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del I.F.P. Foramontanos de Cabezón de la Sal. 33.
Lugar de celebración:	I.F.P. Foramontanos. Cabezón de la Sal.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración y revisión del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Asesoría del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. Jesús de Monasterio de Potes. 17.
Lugar de celebración:	I.B. Jesús de Monasterio de Potes.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro El Salvador de Barreda. 18.
Lugar de celebración:	Centro El Salvador. Barreda.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro a partir de su realidad socio-educativa.

7

Actividades del Centro de Profesores de Laredo.

7

Actividades del Centro de Profesores de Laredo.

Introducción

CONTINUANDO con la labor iniciada, este CEP, después de la valoración que se realizó sobre el grado de realización del Plan Provincial del curso 1992-93 y del análisis y detección de necesidades de la zona, ha elaborado el Plan de Formación para el curso 1993-94 siguiendo los objetivos y líneas prioritarias determinados en el Plan Provincial de Formación.

Esta propuesta de actividades tiene como pilares básicos para nuestra zona CEP:

- *Armonizar las necesidades detectadas con la demanda del profesorado.*
- *Seguir desarrollando o iniciar al profesorado en el itinerario formativo de este CEP.*
- *Seguir profundizando en la formación permanente del Equipo Pedagógico.*
- *Mantener el Centro como eje fundamental de la formación.*
- *Atender a la diversidad del profesorado de la zona.*
- *Guiar al profesorado en su autoformación.*
- *Seguir introduciendo las áreas transversales en los currícula.*

Además y como línea preferencial se atenderán aquellas necesidades (orientaciones para la realización de proyectos curriculares, actualización didáctica, etc.) que resulten de la progresiva implantación de la LOGSE en los centros de la zona.

Seguimos apostando por una formación racional y de calidad, en equilibrio entre la demanda y la oferta, pero creemos que ha llegado el momento de dar un paso más, saber hasta qué punto nuestra formación está incidiendo en cambios educativos (proyectos curriculares, metodología, evaluaciones, etc.) en los centros escolares y la implicación en estos procesos de equipos directivos, seminarios, grupos de trabajo de los centros , etc.

Trataremos en este curso de dar los primeros pasos para introducir, dentro de la evaluación del CEP, una primera aproximación, que nos indique la verdadera repercusión de la oferta formativa en el trabajo diario en el aula.

Actividades de ámbito CEP. Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

Los seminarios permanentes y los grupos de trabajo tienen una especial importancia en la formación del profesorado; se trata de dos modalidades que suponen en sus integrantes un importante nivel de formación previa y de reflexión sobre la práctica. Los grupos de trabajo, sobre todo, deben caracterizarse por la autonomía progresiva y por la calidad de su actuación, de forma que sus proyectos y los materiales que elaboren puedan servir también a otros profesores. El Plan Provincial contempla la posibilidad de organizar jornadas de difusión de los trabajos generados por los grupos y seminarios y la publicación de las correspondientes actas.

Por todo ello, es necesario garantizar el apoyo y el seguimiento por parte de la red de formación. Es necesario también tener en cuenta la O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre), debido a su repercusión en la carrera profesional de los docentes.

A tal efecto, el Centro de Profesores de Laredo hace pública la convocatoria de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo dentro del Plan Provincial 1993-94.

El número aproximado de Grupos de Trabajo se cifra en 11. El plazo de solicitud para su constitución, así como para los Seminarios, está comprendido entre los días 1 de septiembre y 31 de octubre de 1993.

Los interesados podrán recoger en el CEP la documentación necesaria. Las bases de la convocatoria se encuentran en el Apartado 3 (Tipología de las actividades y condiciones de participación) en su epígrafe 3.3.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Proceso y desarrollo de la comunicación oral en las etapas de Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Pilar Navarro y Rosario Gutiérrez, Asesoras de Educación Infantil y Primaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Eduación Infantil y Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Primer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científico-didáctica en el área de Lengua, incidiendo de forma especial en aspectos relacionados con la comunicación oral.

Título de la actividad:	El tratamiento de la diversidad en el grupo-clase.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Pedro Martínez Geijo. Asesor de Matemáticas y Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Octubre-noviembre 1993. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Abordar una de las problemáticas que el profesorado demanda, como es la atención a la diversidad del alumnado, con que se encuentra en su trabajo de clase, desde los proyectos curriculares hasta la programación de aula.

MINISTERIO DE EDUCACION - BIBLIOTECA - CENTRO DE DOCUMENTACION

Título de la actividad:	Aplicación de los Medios Informáticos a la Enseñanza. Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Carlos Trabajos Zapico. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado solicitante del Proyecto Atenea del I.B. Colindres. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: una de iniciación a los recursos informáticos, común a todos los participantes, y otra de utilización en las áreas específicas para cada proyecto seleccionado.

Título de la actividad:	Aplicación de los Medios Informáticos a la Enseñanza. Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Carlos Trabajos Zapico. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado solicitante del Proyecto Atenea del I.F.P. José del Campo de Ampuero. 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dos fases: una de iniciación a los recursos informáticos, común a todos los participantes, y otra de utilización en las áreas específicas para cada proyecto seleccionado.

Título de la actividad:	Estrategias de aprendizaje contextualizado en el Área de Artística.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Lidia Alonso Gómez. Asesora de Lengua e Idiomas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Artística de Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	C.P. José Antonio de Laredo.
Temporalización:	Primer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A partir de un análisis de la enseñanza aprendizaje de la Educación Artística, elaborar estrategias funcionales para desarrollar el currículum de este área.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Edición y montaje en vídeo.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Ignacio Frago Urabayen. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores ámbito CEP con iniciación a los M.A.V.s. 20-30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adquirir conocimientos mínimos acerca del proceso de producción en vídeo de cara a valorar con más exigencia producciones propias y comparadas.

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales en el aula.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Ignacio Frago Urabayen. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores con iniciación a los M.A.V.s. 20-30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de actividades con Medios Audiovisuales, práctica basada en el uso de un Medio Audiovisual en su experimentación.

Título de la actividad:	Temas transversales: Los valores en el currículum.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Pilar Navarro y Rosario Gutiérrez. Asesoras de Infantil y Primaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento e integración de los temas transversales en el currículum, impulsando la educación en valores y siriviendo de base para la elaboración del P.E.C.

Título de la actividad:	Educación Medioambiental y currículum. El ¿cómo hacer?
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Pedro Martínez Geijo. Asesor de Matemáticas y Ciencias.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Área de Ciencias Naturales. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del curso anterior sobre el "qué" de la Educación Medioambiental, abordando el ¿cómo hacer? y su relación con los proyectos curriculares de las áreas.

Título de la actividad:	El tratamiento interdisciplinar de la Lengua y las Humanidades.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Lidia Alonso Gómez. Asesora de Lengua e Idiomas.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lenguas y Humanidades de Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	C.P. José Antonio de Laredo.
Temporalización:	Abril y mayo de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Situándonos en la realidad del profesorado de Lenguas y Humanidades, ofrecer la posibilidad de abordar la enseñanza aprendizaje de estas áreas desde un punto de vista interdisciplinar.

Seminarios

Título de la actividad:	Los Medios Audiovisuales y la Educación.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Ignacio Frago Urabayen. Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado con formación mínima en M.A.V.s. 10-20.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo sobre las siguientes cuestiones: Ver TV. Análisis crítico de la publicidad y lectura de imagen.

Título de la actividad:	Comisiones Pedagógicas y Equipos Directivos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Pilar Navarro y Rosario Gutiérrez. Asesoras de Infantil y Primaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Miembros de Comisiones Pedagógicas y Equipo Directivos. 10-15.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión y decisión sobre acciones encaminadas a la dinamización de los proyectos curriculares elaborados.

Título de la actividad:	Informática y Educación.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Carlos Trabajos Zapico. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros Atenea. 10-20.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de propiciar entre el profesorado que utiliza los ordenadores como instrumento didáctico en las diferentes áreas y/o niveles, un intercambio de experiencias, así como una puesta al día en este tipo de recursos.

Título de la actividad:	Estrategias de intervención en Proyectos de Formación en Centros.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Equipo Pedagógico.
Responsable:	Equipo Pedagógico.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico. 7.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Todo el curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Equipo Pedagógico.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centro del I.F.P. Fuente Fresnedo de Laredo.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Pedro Martínez, Lidia Alonso y Carlos Trabajos. Asesores del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la Rama Administrativa. 10.
Lugar de celebración:	I.F.P. Fuente Fresnedo de Laredo.
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de la línea organizativa y metodológica de los módulos administrativos y realización de actividades encaminadas a la formación y reciclaje del profesorado.

Título de la actividad:	Escuelas Rurales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Pilar Navarro, Rosario Gutiérrez e Ignacio Frago. Asesores del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las Escuelas Rurales de la zona del Asón. 15.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos del Asón-Rasines.
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del Proyecto de Formación ya iniciado el curso anterior, posibilitando el favorecer la reflexión conjunta, fomentando la intercomunicación y mejora cualitativa de su práctica, dadas las condiciones específicas de sus centros de trabajo.

Título de la actividad:	Formación para el Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Pilar Navarro, Rosario Gutiérrez e Ignacio Frago. Asesores del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Palacio de Noja. 9.
Lugar de celebración:	C.P. Palacio de Noja.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 120 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro, prestando especial atención a los contenidos actitudinales (valores).

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Pedro Martínez, Lidia Alonso y Carlos Trabajos. Asesores del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. de Colindres. 28.
Lugar de celebración:	I.B. de Colindres.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Humanidades.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Lidia Alonso. Asesora del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Latín, Griego, Filosofía y Sociales. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyo a los Grupos de Humanidades que vienen trabajando en el ámbito del CEP.

8

Actividades del Centro de Profesores de Castro-Urdiales.

8

Actividades del Centro de Profesores de Castro-Urdiales.

Introducción

EL Centro de Profesores de Castro-Urdiales, lógicamente, se identifica y asume los objetivos y líneas prioritarias definidas por la Comisión Provincial de Elaboración del Plan Provincial de Formación del Profesorado de Cantabria, habiendo participado su Equipo Pedagógico en la discusión y posterior diseño. No obstante, a la vista de las características y análisis de necesidades de nuestro CEP, convendrá adecuarlos a nuestra propia realidad. Por ello destacamos de entre los del Plan Provincial algunos objetivos y líneas prioritarias más en consonancia con nuestras propias peculiaridades.

1.–*Completar la oferta formativa. Conseguir que todo el profesorado de la zona tenga posibilidad de realizar algún tipo de curso.*

2.–*No diversificar la oferta, con el fin de garantizar la suficiente calidad y asistencia.*

3.–*Facilitar al profesorado herramientas y recursos que posibiliten su plena participación en las necesidades derivadas de la LOGSE y su paulatina implantación.*

4.–*Atención a la zona rural y especial apoyo y asesoramiento.*

5.–*Garantizar en lo posible las demandas formativas del profesorado.*

6.–*Profundizar en la formación del Equipo Pedagógico.*

7.–*Apoyo a los seminarios estables e impulso a nuevos grupos.*

8.–*Apoyo a los equipos de profesores de los centros.*

9.–*Favorecer la elaboración y difusión de materiales curriculares por parte de grupos de profesores y profesoras.*

10.–*Profundizar en los mecanismos de evaluación del CEP en todos los aspectos.*

Actividades de ámbito CEP. Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

Los seminarios permanentes y los grupos de trabajo tienen una especial importancia en la formación del profesorado; se trata de dos modalidades que suponen en sus integrantes un importante nivel de formación previa y de reflexión sobre la práctica. Los grupos de trabajo, sobre todo, deben caracterizarse por la autonomía progresiva y por la calidad de su actuación, de forma que sus proyectos y los materiales que elaboren puedan servir también a otros profesores. El Plan Provincial contempla la posibilidad de organizar jornadas de difusión de los trabajos generados por los grupos y seminarios y la publicación de las correspondientes actas.

Por todo ello, es necesario garantizar el apoyo y el seguimiento por parte de la red de formación. Es necesario también tener en cuenta la O.M. del 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre), debido a su repercusión en la carrera profesional de los docentes.

A tal efecto, el Centro de Profesores de Castro-Urdiales hace pública la convocatoria de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo dentro del Plan Provincial 1993-94.

El número aproximado de Grupos de Trabajo se cifra en 11. El plazo de solicitud para su constitución, así como para los Seminarios, está comprendido entre los días 1 de septiembre y 31 de octubre de 1993.

Los interesados podrán recoger en el CEP la documentación necesaria. Las bases de la convocatoria se encuentran en el Apartado 3 (Tipología de las actividades y condiciones de participación) en su epígrafe 3.3.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los temas transversales en el currículum.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Concepción García. Asesora de Primaria. María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Primer trimestre curso 93-94. 50 horas. 5 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los valores como contenidos claves del diseño curricular y de los P.E.C. Concreción y profundización de los mismos a través de los temas transversales.

Título de la actividad:	La actualización científico-didáctica de las Ciencias.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Asesoría del CEP de Castro-Urdiales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza en general. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 93-94. 50 horas. 5 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica de las Ciencias Naturales.

Título de la actividad:	Las nuevas tecnologías: Actualización y su aplicación en la LOGSE.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Angélico García y María Pilar Castilla. Asesores de Nuevas Tecnologías.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado con formación informática y/o audiovisual inicial adquirida. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Tercer trimestre curso 93-94. 50 horas. 5 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en nuevas tecnologías y sistemas que lleven a una más amplia formación en medios, programas y técnicas informáticas y audiovisuales con una perspectiva globalizadora de ambas tecnologías en la Reforma Educativa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática para docentes.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Angélico García. Asesor de Medios Informáticos.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los distintos niveles de enseñanza que no hayan recibido formación inicial alguna. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Primer trimestre curso 93-94. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar al profesorado conocimientos básicos para la introducción de la informática en el aula y la utilización del ordenador como instrumento didáctico.

Título de la actividad:	Aproximación e iniciación a los Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Pilar Castilla. Asesora de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general sin formación inicial. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Primer trimestre curso 93-94. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aproximar e iniciar al profesorado en el uso y aplicación de los M.A.V.s, tanto a nivel tecnológico como didáctico.

Título de la actividad:	Las adaptaciones curriculares individualizadas. Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	María Dolores Serna. Asesora de Educación Especial.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado en general de la zona. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Primer trimestre curso 93-94. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La diversidad y las N.E.E.A.C. como elemento más a tener en cuenta en el proceso de aprendizaje, respetando las características del alumno/a, aula y centro.

Título de la actividad:	Edición y montaje de vídeo.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	María Pilar Castilla. Asesora de Medios Audiovisuales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores/as de grupos de trabajo y/o itinearios formativos ya empezados, con formación inicial adquirida. 5.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 93-94. 20 horas. 2 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conseguir una profundización monográfica en el tema de produccion videográfica para que sirva de ayuda en la realización o elaboración de materiales de adaptación curricular en soporte vídeo.

Título de la actividad:	Introducción a la evaluación y tutoría.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Dolores Serna. Asesora de Educación Especial. Concepción García. Asesora de Primaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general de la zona. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 93-94. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación y tutoría como elementos de perfeccionamiento y mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Su importancia como potenciadores de un clima de aula y centro educativo.

Título de la actividad:	Secuenciación de contenidos de Lengua en la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EGB y Secundaria del área. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 93-94. 20 horas. 2 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos en el área y posibles criterios de secuenciación en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria.

Seminarios

Título de la actividad:	Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Sociales. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Favorecer la reflexión en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales y elaborar una secuenciación para la etapa de Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Lengua.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexionar sobre modelos teóricos y enfoques didácticos de la enseñanza de la Lengua.

Título de la actividad:	Idiomas Extranjeros.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idiomas Extranjeros. 10.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar una posible secuenciación para la etapa Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Educación Especial.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Dolores Serna. Asesora de Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar, a partir de la experiencia de los asistentes, en estrategias de intervención con alumnos con N.E.E.

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	María Dolores Serna. Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Claves metodológicas y evaluación en Educación Infantil en el marco de la LOGSE. Profundizar en estrategias de "Aprender a aprender" desde esta etapa inicial.

Título de la actividad:	La organización pedagógica del centro escolar.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP de Castro-Urdiales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos Directivos y Equipos Pedagógicos de los centros. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar elementos de análisis y reflexión a los equipos para la organización pedagógica de los centros.

Título de la actividad:	Estrategias de intervención en centros.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del CEP de Castro-Urdiales. 7.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Curso 93-94. Quincenal. 30 horas. 3 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la formación iniciada el curso anterior en estrategias de intervención en centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria en el marco de las escuelas incompletas de ámbito rural.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Concepción García. Asesora de Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Escuelas Unitarias del Centro de Recursos de Castro-Urdiales. 12.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Cursos 92-93 y 93-94. 130 horas. 13 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Curricular de la Zona adaptado a la problemática de la Escuela Rural.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	María Pilar Castillo, Angélico García y Angel Gil. Asesores y Director del CEP de Castro-Urdiales.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. Nuestra Señora de las Nieves de Guriezo. 14.
Lugar de celebración:	C.P. Nuestra Señora de las Nieves de Guriezo.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 140 horas. 14 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.

Jornadas

Título de la actividad:	Presentación de materiales y experiencias.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Tercer trimestre curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difundir entre el profesorado materiales y experiencias didácticas generadas por grupos de profesores del ámbito del CEP.

Proyectos de Formación en Centros

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Interniveles
Responsable:	Concepción García Gil. Asesora del CEP de Cazorla. Equipo Pedagógico del CEP de Cazorla.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Cazorla. CEP de Cazorla. Profesorado de Pegalajar de Castro Ursulas. 12
Temporalización:	Curso escolar 98/99. Fecha definitiva: Noviembre 98 a Junio 99.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro. Integrada por grupos de profesores del claustro del CEP.

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	María Pilar Cuellar Alcaraz García y Angel Gil. Asesores y Director del CEP de Cazorla-Úbeda.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. Nuestra Señora de las Nieves de Quesada. 14.
Lugar de celebración:	C.P. Nuestra Señora de las Nieves de Quesada.
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 140 horas. 14 ponentes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.

9

Actividades de ámbito inter-CEP provincial.

9

Actividades de ámbito inter-CEP provincial.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A (15 créditos)

Título de la actividad:	Las Matemáticas en la Etapa de Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Matemáticas. Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Pilar San Emeterio Herrera. Asesora de Matemáticas del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Ciclo Superior de EGB y EE. MM. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Julio de 1993 a junio de 1994. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Currículum y fundamentos psicopedagógicos. Aspectos epistemológicos y didácticos de la Matemática. Evaluación. Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas. Elaboración y experimentación de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Miguel Angel García de la Santa y de la Torre. Asesor de Ciencias Sociales del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Sociales. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Curso 93-94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de profundizar en el conocimiento del área, desde una perspectiva crítica, globalizadora e integrada en el nuevo sistema educativo.

Cursos para Equipos Directivos (10 créditos)

Título de la actividad:	Formación para Equipos Directivos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Jacinto Manuel Arce Sotres. Asesor del CEP de Santander. Julio García Caloca. Inspector de Educación.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos Directivos de los Centros Educativos. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre curso 93-94. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Educativo como Organización. Planteamientos Institucionales de los Centros Educativos. Las Estructuras Organizativas. El Sistema Relacional. La Evaluación del Centro.

Título de la actividad:	Equipos Directivos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Eduardo Gayoso Pardo. Asesor del CEP de Torrelavega. Alfredo Eizaguirre. Inspector de Educación.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Directivos de Centros Públicos. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Enero-abril 1994. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro Educativo como Organización. Planteamientos Institucionales en los Centros Educativos. Las Estructuras Organizativas. El Sistema Relacional. La Evaluación del Centro.

Título de la actividad:	Aproximación a la función directiva.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Francisco Jimeno. Jefe de la Unidad de Programas Educativos. Juan González. Jefe del Servicio de Inspección Técnica.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos de reciente nombramiento (en junio de 1994). 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primera semana de julio de 1994. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aproximación a la función directiva para los nuevos Equipos Directivos.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria en Inglés para Profesores de EGB.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	Félix García de los Salmones, Asesor de Idiomas Extranjeros, y el Director-a del curso (Profesorado de la E.O.I.).
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EGB de Inglés. 20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas.
Temporalización:	Octubre - mayo. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el dominio lingüístico con actualización metodológica.

Título de la actividad:	Perfeccionamiento en Inglés.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	José María Pellón Incera, Asesor de Lengua del CEP de Torrelavega, y el Director-a del curso (Profesorado de la E.O.I.).
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Especialistas de Inglés en Primaria. 20.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas - Torrelavega.
Temporalización:	Curso 93-94. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de la Lengua. Asimismo, elevar el nivel de competencia idiomática del profesorado.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Educación para la Salud en un Centro Educativo.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar. Temas transversales.
Responsable:	Cristina Carpintero. Asesora Técnica Docente. Pilar Echevarría. Asesora del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo I: Salud Sociocomunitaria. Módulo II: La EPS en un centro escolar. Módulo III: Aspectos psicosociales. Módulo IV: Temas de interés. Trabajo práctico.

Título de la actividad:	Jornadas de Formación Inicial E.P.A.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	E.P.A.
Responsable:	Josefina Bedia Ortiz. Asesora Técnica Docente.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as que se incorporan por primera vez al Programa E.P.A. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Septiembre y octubre de 1993. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Pretende dotar a los-as participantes, profesores-as que se incorporan por primera vez al Programa E.P.A., de los instrumentos básicos, teóricos y prácticos que les permitan iniciar su trabajo como Educadores-as de Adultos-as.

Título de la actividad:	Inserción y orientación laboral.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez y Sebastián Arroyo. Asesor del CEP de Santander y Asesor Técnico Docente.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de FP en general, del Área de Formación Empresarial y de Secundaria Obligatoria interesados en estos temas. 30-35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Noviembre y diciembre de 1993. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en temas de orientación e inserción laboral, así como de Seguridad e Higiene. Se trataría de conseguir una mayor especialización de los docentes que en el futuro impartan el Área de Formación y Orientación Laboral.

Título de la actividad:	Mantenimiento mecánico, eléctrico y neumático.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP. Especialistas en Electricidad y Mecánica.
Responsable:	Fermín Jesús Rodríguez Abad. Asesor de Tecnología del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Electricidad y Mecánica. 15.
Lugar de celebración:	CEP - Extensión de Reinosa.
Temporalización:	Segundo trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tipos de mantenimiento. Indicadores técnicos. Documentación de máquinas. Elementos de seguridad. Normas, etc.

Título de la actividad:	Sistemas automatizados. Mantenimiento en línea.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Pedro Martínez Geijo. Asesor del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Formación Profesional. 15.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercar al profesorado la formación en automatismos, teniendo como horizonte y punto de referencia las experiencias de las empresas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El ordenador: una herramienta en el Aula de Tecnología.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Francisco Javier Alonso del Val. Asesor de Tecnología del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología de la E.S.O. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso pretende proporcionar a los profesores de Tecnología una formación mínima que les permita conocer y utilizar el ordenador como elemento de control de automatismos en el Aula de Tecnología.

Título de la actividad:	"Group - work in class"
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Félix García de los Salmones Ibáñez. Asesor de Idiomas Extranjeros del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de turnos de tarde y noche. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Enero 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dada la importancia del trabajo cooperativo en el aula, la idea de este curso es iniciar/afianzar, según sea el caso, al profesorado en este aspecto, proporcionándoles distintas técnicas.

Título de la actividad:	Curso de microprocesadores 16 bits.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez. Asesor de Formación Profesional.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología y Prácticas de la especialidad de Electrónica. 25.
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de FP de Santander.
Temporalización:	Febrero de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización y puesta al día en el conocimiento de los microprocesadores de 16 bits.

Título de la actividad:	Curso sobre instalaciones, reglamentación y normativa eléctrica.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez. Asesor de Formación Profesional.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología y Prácticas de Electricidad. 30.
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de FP de Santander.
Temporalización:	Enero de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el campo de las instalaciones eléctricas y puesta al día en reglamentación y normativa.

Título de la actividad:	Curso sobre nuevos componentes a nivel Hardware y mantenimiento de ordenadores.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez. Asesor de Formación Profesional.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología y Prácticas de la especialidad de Informática. 25.
Lugar de celebración:	Instituto Politécnico de FP de Santander.
Temporalización:	Junio de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en nuevos componentes y formación en el mantenimiento de ordenadores.

Título de la actividad:	Curso de microbiología alimentaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez. Asesor de Formación Profesional.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de Tecnología y Prácticas de la Rama de Hostelería. 25.
Lugar de celebración:	I.F.P. Cantabria.
Temporalización:	Febrero de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar a los docentes de esta especialidad de una serie de conocimientos y técnicas adecuadas para la correcta utilización y manipulación de los alimentos.

Título de la actividad:	Curso sobre tratamientos capilares.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	FP.
Responsable:	Víctor González Rodríguez. Asesor de Formación Profesional.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de la Rama de Peluquería y Estética. 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. El Alisal.
Temporalización:	Enero de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de los docentes de esta rama en nuevos contenidos y técnicas.

Título de la actividad:	Prevención de drogodependencia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar. Temas transversales.
Responsable:	Cristina Carpintero. Asesora Técnica Docente. Pilar Echevarría. Asesora del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación sobre drogas: conceptos básicos. ¿Cómo introducir el tema de drogas en el aula? Materiales y vídeos didácticos. Alcohol y tabaco. Trabajo práctico.

Título de la actividad:	Educación sexual.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar. Temas transversales.
Responsable:	Cristina Carpintero. Asesora Técnica Docente. Pilar Echevarría. Asesora del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993-94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir la Educación Sexual como tema transversal en el currículum.

Título de la actividad:	Logopedia.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José María Martínez Robredo. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar estrategias de atención sobre alteraciones del lenguaje en un entorno de aula normalizada.

Título de la actividad:	Las necesidades educativas especiales. Atención a la diversidad.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Bernabé Sainz Pérez y Juan Carlos Benito. Asesores Técnicos Docentes.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores-as de ámbito de los Departamentos de Orientación. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar estrategias para el tratamiento de la diversidad dentro del aula y en el centro (diversificación y adaptación curricular, opcionalidad...).

Título de la actividad:	La Filosofía en la E.S.O. y el Bachillerato.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Miguel Angel García de la Santa y de la Torre. Asesor del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Filosofía. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Torrelavega.
Temporalización:	Segundo trimestre 1993-94. 22 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudiar la integración y el tratamiento de la Filosofía en la Reforma Educativa.

Título de la actividad:	Educación Física de base.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Pedro Martínez Geijo. Asesor de Matemáticas y Ciencia del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física de Laredo y Castro.Inter-CEPs. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar la formación necesaria al profesorado de Educación Física para el logro del desarrollo corporal del niño en todos sus aspectos.

Título de la actividad:	Relaciones Empresa-Hacienda: Impuestos.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Pedro Martínez Geijo, Asesor de Matemáticas y Ciencia del CEP de Laredo.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Formación Profesional de Laredo y Castro de la rama Administrativa. Inter-CEPs. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Laredo.
Temporalización:	Octubre y noviembre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar al profesorado de la rama Administrativa en el tema de los impuestos.

Título de la actividad:	La relajación. Metodología de aplicación en el aula.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	María Victoria Cabieces. Asesora de Secundaria.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria de Educación Física de Laredo y Castro. Inter-CEPs. 25.
Lugar de celebración:	CEP de Castro-Urdiales.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas. 2 créditos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de un contenido curricular del área y su incorporación en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Formación del Profesorado de Educación de personas adultas.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E.P.A.
Responsable:	Josefina Bedia Ortiz. Asesora Técnica Docente.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado de E.P.A. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El contenido de este seminario estará fijado por la Subdirección General de Educación Permanente.

Título de la actividad:	Seminario para Orientadores en Secundaria.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Enseñanza Secundaria.
Responsable:	Bernabé Sainz Pérez y Juan Carlos Benito Benito. Asesores Técnicos Docentes.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Orientadores de Secundaria. 21.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación para este colectivo de profesionales en temas de orientación y tutoría a partir de las aportaciones de los propios asistentes, incorporando la experiencia de estos departamentos a la estructura actual del sistema educativo.

Título de la actividad:	Seminario para Orientadores de Educación Primaria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	EGB.
Responsable:	Bernabé Sainz Pérez y Juan Carlos Benito Benito. Asesores Técnicos Docentes.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Orientadores de Centros de EGB. 20.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación para este colectivo de profesionales en temas de orientación y tutoría a partir de las aportaciones de los propios asistentes, intercambio de experiencias y su debate interno.

Título de la actividad:	Formación de los Equipos Pedagógicos de los CEPs.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Ramón Ruiz. Asesor Técnico Docente. Jesús Gutiérrez Barriuso. Asesor del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Miembros de los Equipos Pedagógicos de los CEPs. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar a los Equipos Pedagógicos de los CEPs.

Jornadas

Título de la actividad:	La Tecnología en la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	Francisco Javier Alonso del Val. Asesor de Tecnología del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesores de Tecnología de Secundaria. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de experiencias desarrolladas en los centros de Cantabria durante el curso escolar.

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Ignacio Flor y José María Rabadán. Asesores de Ciencias Experimentales.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Grupos de Trabajo en Educación Ambiental. 80.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Mayo de 1994. 1 ó 2 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación e intercambio de los materiales elaborados y probados a lo largo del curso.

Título de la actividad:	Lengua y Literatura en la Educación Obligatoria.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar (Primaria y E.S.O.).
Responsable:	Luis González Nieto y Jesús Gutiérrez Barriuso. Asesores del CEP de Santander. José María Pellón. Asesor del CEP de Torrelavega.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua y Literatura de Primaria y Secundaria. 100.
Lugar de celebración:	CEP de Santander (pendiente de concretar).
Temporalización:	Mayo o junio de 1994. 2 ó 3 días.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se proponen estas jornadas con objeto de difundir materiales y experiencias elaboradas por el profesorado en el marco de la reforma y los fundamentos teóricos y didácticos del área.

Título de la actividad:	Presentación de materiales y experiencias informáticas.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria y N.E.E.
Responsable:	Jacinto M. Arce Sotres. Asesor de Medios Informáticos del CEP de Santander.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros Atenea. 35.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lograr una más eficaz comunicación entre el profesorado implicado en la utilización de la herramienta informática en el aula, así como hacer posible un intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Presentación de materiales y experiencias.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsable:	Ramón Ruiz. Asesor Técnico Docente. Asesorías de CEP de la etapa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difundir materiales y experiencias de aula entre el profesorado de la etapa.

Título de la actividad:	Presentación de materiales y experiencias.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Ramón Ruiz. Asesor Técnico Docente. Asesorías de CEP de la etapa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Difundir materiales y experiencias de aula entre el profesorado de la etapa.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Coeducación.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Cristina Carpintero. Asesora Técnica Docente.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comunicar experiencias llevadas a cabo en las aulas en torno a este eje transversal.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias de Proyectos de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Cristina Carpintero. Asesora Técnica Docente.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de los diferentes proyectos de Educación para la Salud llevados a cabo en Cantabria.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias sobre la elaboración del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Rosa Coterillo, Asesora Técnica Docente, y Asesorías de CEP de la etapa.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria de los centros que han anticipado la implantación de la E.S.O. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Debatir y analizar los diferentes procesos de elaboración de los Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	La diversidad en la E.S.O.
Nivel, ciclo. **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Bernabé Sainz Pérez. Asesor Técnico Docente. Asesorías de los CEPs.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los centros que han anticipado la implantación de la E.S.O. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercamiento al tratamiento de la diversidad: Conceptualización, adaptaciones y diversificación.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de planificación y evaluación.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	E.P.A.
Responsable:	Josefina Bedia Ortiz.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores del Plan de E.P.A. 30.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y estructura de un plan de centro: a medio plazo (PC y PCC) y a corto plazo (plan anual).

Nivel, ciclo.	
Área de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo.	
Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Bernabé Sainz Pérez. Asesor Técnico Docente. Asesorías de los CEPs.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	Profesorado de los centros que han anticipado la implantación de la E.S.O. 40.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercamiento al tratamiento de la diversidad: Conceptualización, adaptaciones y diversificación.

10

Actividades interprovinciales.

10

Actividades interprovinciales.

Ámbito interprovincial

Actividades interprovinciales

Curso de modalidad A, 150 horas, para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (15 créditos)

Título:	Curso para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Destinatarios:	Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Orientadores en centros de Educación Primaria.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	5 fases a lo largo del curso 93-94.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	9 plazas.

Curso dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 créditos)

Título:	Curso para Orientadores.
Destinatarios:	Integrantes de Departamentos de Orientación en centros de Educación Secundaria.
Lugar de celebración:	Burgos.
Temporalización:	1ª fase: 1ª semana: del 20 al 24 de septiembre. 2ª semana: del 27 de septiembre al 1 de octubre de 1993. 2ª y 3ª fase: a lo largo del curso 93-94.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas:	10 plazas.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título:	Análisis de Aplicaciones Informáticas.
Destinatarios:	Profesorado que imparta el Módulo de Programadores de Gestión nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 6 al 24 de septiembre de 1993.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Bases de Datos.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Programadores de Gestión nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 6 al 17 de septiembre de 1993.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Dirección de Proyectos.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Administración de Empresas nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 13 de septiembre al 1 de octubre de 1993.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Entorno UNIX.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Programador de Gestión nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio de 1993.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Francés Comercial.
Destinatarios:	Profesorado del Área de Francés.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 27-9-93 al 1-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Inglés Comercial.
Destinatarios:	Profesorado de los Módulos de las Familias de Admón. y Gestión, Comercio y Marketing.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 20-9-93 al 24-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Procesos en la empresa.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Auxiliares de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 20-9-93 al 8-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Red Novell.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de la Familia de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Carrocería y Pintura.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Carrocería nivel 2 y Módulo de Automoción nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Carrocería: del 14-6-93 al 25-6-93 Pintura: del 20-9-93 al 30-9-93
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Mantenimiento integral.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Instalador Mantenedor Eléctrico.
Lugar de celebración:	Pamplona.
Temporalización:	Del 20-9-93 al 1-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Peluquería: Últimas tendencias del sector.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Profesional de Peluquería y Estética.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 6-9-93 al 10-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Electroneumohidráulica Técnica de Mando.
Destinatarios:	Profesorado de los Módulos: – Mantenimiento en línea 2. – Fabricación Mecánica 3. – Máquinas y Sistemas Automatizados. – Delineación Industrial. – Fabricación Soldada nivel 3.
Lugar de celebración:	Barcelona y Elgóibar.
Temporalización:	Electroneumática: del 13-9-93 al 17-9-93; Electrohidráulica: del 20-9-93 al 24-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Citotecnología del Aparato Respiratorio.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Sanidad.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 20-9-93 al 25-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	3 plazas.

Título:	Evaluación del Impacto Ambiental.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo Salud Ambiental.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 27-9-93 al 1-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Auxiliar de Enfermería.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo 2 Auxiliar de Enfermería.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 13-9-93 al 24-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	3 plazas.

Título:	*La Formación en Centros de Trabajo.*
Destinatarios:	Coordinadores de Módulos Experimentales de FP.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Del 27-9-93 al 8-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	5 plazas.

Título:	Formación y Orientación Laboral.
Destinatarios:	Profesorado que imparta la FOL.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 20-9-93 al 24-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Curso Inicial Básico para FP Especial.
Destinatarios:	Profesorado que imparta FP Especial.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 18-10-93 al 29-10-93 y del 21-2-94 al 25-2-94.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título:	Análisis Funcional de Empresas.
Destinatarios:	Profesorado de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 19-4-93 al 30-4-93 y del 14-6-93 al 2-7-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Dirección de Proyectos.
Destinatarios:	Profesorado del Módulo de Administración de Empresas nivel 3.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 19-4-93 al 30-4-93 y del 14-6-93 al 2-7-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Entorno UNIX, Bases de Datos.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93; del 6-9-93 al 17-9-93 y del 18-10-93 al 29-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Herramientas Informáticas.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Oviedo.
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 14-6-93 al 25-6-93 y del 27-9-93 al 8-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Ingeniería Software.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 14-6-93 al 25-6-93 y del 13-9-93 al 1-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Telecomunicaciones.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Admón. y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 6-9-93 al 17-9-93 y del 15-11-93 al 3-12-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Frenos-Suspensión-Cambios-Servodirecciones.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Automoción.
Lugar de celebración:	Madrid y Guadalajara.
Temporalización:	Del 19-4-93 al 30-4-93; del 28-6-93 al 9-7-93 y del 6-9-93 al 17-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Carrocería.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Automoción.
Lugar de celebración:	Vigo, Madrid y Barcelona.
Temporalización:	Del 6-9-93 al 10-9-93 (Vigo); del 13-9-93 al 17-9-93 (Madrid) y del 22-11-93 al 3-12-93 (Barcelona).
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Microprocesadores, Microcontroladores, Lenguaje C.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 12-4-93 al 23-4-93; del 6-9-93 al 17-9-93 y del 15-11-93 al 26-11-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Microprocesadores. Arquitectura del PC y Programación en C.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 24-9-93 y del 22-11-93 al 3-12-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Sonido Digital, Tecnologías del Habla y Electroacústica.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Del 21-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 24-9-93 y del 10-1-94 al 21-1-94.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Energía Eléctrica, Domótica, Instrumentación y Control.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Electricidad y Electrónica.
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 14-6-93 al 25-6-93 (Barcelona) y del 6-9-93 al 17-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Actualización en Restauración.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Hostelería y Turismo.
Lugar de celebración:	Madrid y Almagro.
Temporalización:	Del 16-4-93 al 30-4-93; del 14-6-93 al 25-6-93 y del 18-10-93 al 29-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Actualización en Restauración y Alojamiento.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia de Hostelería y Turismo.
Lugar de celebración:	Sitges.
Temporalización:	Del 19-4-93 al 30-4-93; del 14-6-93 al 25-6-93 y del 18-10-93 al 29-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2 plazas.

Título:	Actualización Tecnológica en Madera y Mueble.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Madera y Mueble.
Lugar de celebración:	Paterna.
Temporalización:	Del 19-4-93 al 30-4-93; del 14-6-93 al 2-7-93 y del 13-9-93 al 24-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Automoción y Producción.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Mecánica Industrial.
Lugar de celebración:	Barcelona, Gijón y Mondragón.
Temporalización:	Del 22-3-93 al 2-4-93; del 14-6-93 al 25-6-93 y del 6-9-93 al 17-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Avanzado de Control Numérico.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Mecánica Industrial.
Lugar de celebración:	Mondragón.
Temporalización:	Del 6-9-93 al 17-9-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Calidad Total en la Industria Química.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Química.
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	Del 14-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 1-10-93 y del 10-1-94 al 28-1-94.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Control de Procesos Químicos y Medioambientales.
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Química.
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	Del 14-6-93 al 2-7-93; del 13-9-93 al 1-10-93 y del 10-1-94 al 28-1-94.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Título:	Técnicas Analíticas y Procesos Básicos. Aplicación a las Ciencias de la Salud.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria y de la Familia de Sanidad.
Lugar de celebración:	Alcalá de Henares.
Temporalización:	Del 7-6-93 al 11-6-93; del 6-9-93 al 17-9-93 y del 18-10-93 al 29-10-93.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1 plaza.

Curso de Iniciación al Área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria (7 créditos)

Título de la actividad:	Iniciación al Área de Tecnología en la E.S.O.
Destinatarios:	Profesorado de centros de Secundaria que anticipan la LOGSE.
Lugar de celebración:	CEP de Santander.
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94 en dos fases. 70 horas.
Convocatoria:	Oferta interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	30 plazas.

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria.

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria.

Actividades realizadas en convenio con la Universidad de Cantabria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Dramatización y Teatro en la Educación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	Isabel Tejerina Lobo, Catedrática de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, y Luis González Nieto, Asesor del CEP de Santander.
Temporalización:	De enero a marzo de 1994.
Lugar de celebración:	Aula de Expresión de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Formación teórico-práctica en conceptos, metodología y técnicas de dramatización y teatro.

Título de la actividad:	Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje: Teoría y práctica de la programación y evaluación en la E.S.O.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	Tomás Rodríguez Fernández, Profesor Titular del Área de Didáctica de la Universidad de Cantabria, y Ramón Ruiz, Asesor Técnico Docente.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Edificio Interfacultativo de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Los contenidos del curso se centrarán en: El proceso didáctico, Marco y técnicas de evaluación en la E.S.O., Diseño de la instrucción y Estructuración y análisis de los contenidos.

Título de la actividad:	Fundamentos de Cartografía y Geodesia.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de Ciencias Sociales.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	Rafael Ferrer Torio, Profesor del Departamento de Ingeniería Geográfica de la Universidad de Cantabria, y Rosa Coterillo, Asesora Técnica Docente.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Departamento de Ingeniería Geográfica de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Conocer y profundizar en elementos de Cartografía dentro de la Educación Secundaria y preparar actividades formativas para los alumnos.

Título de la actividad:	Materiales curriculares y formación del profesorado: Modelo Asklepios.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	Alberto Luis Gómez, Profesor Titular de Didáctica de las Ciencias Sociales de la Universidad de Cantabria, y Carmen Iglesias Jorrín, Asesora del CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Departamento de Educación de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Los contenidos versarán sobre: Análisis del papel del Área en la E.S.O., Producción de materiales curriculares, propuestas de Unidades Didácticas en diferentes dimensiones de la vida cotidiana.

Título de la actividad:	Intervención en alumnos con problemas de conducta y/o dificultades de aprendizaje en Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas	35 plazas.
Responsables:	José Antonio del Barrio, Profesor Titular de la Universidad de Cantabria, y Bernabé Sainz, Asesor Técnico Docente.
Temporalización:	Febrero - abril de 1994.
Lugar de celebración:	Edificio Interfacultativo de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Fundamentar el desarrollo de programas de enseñanza aplicables al alumnado con dificultades de aprendizaje para mejorar sus capacidades.

Título de la actividad:	Las Prácticas de Física en Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesorado de Física y Química en Secundaria.
Plazas ofertadas	25 plazas.
Responsables:	Rafael López Sánchez, Catedrático de la Escuela Universitaria de Física y Termotecnia de la Universidad de Cantabria, y Alfonso Flor Solana, Asesor Técnico Docente.
Temporalización:	17 semanas, a lo largo del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Laboratorios de la Facultad de Ciencias.
Breve resumen de su contenido:	Puesta a punto de prácticas de Mecánica, Termodinámica, Fluidos, Electricidad, Magnetismo, Óptica, Electrónica y simulaciones por computador adecuadas a la Enseñanza Secundaria.

Título de la actividad:	Sistema Empresa: una visión actual.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	José María Sarabia Alzaga, Catedrático de Organización de Empresas de la Universidad de Cantabria, y José Manuel Samperio, Asesor Técnico Docente.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.
Breve resumen de su contenido:	Revisión metodológica de la moderna concepción de la empresa: competitividad y supervivencia.

Título de la actividad:	Técnicas morfológicas para el estudio de los organismos vivos.
Destinatarios:	Profesorado de la Rama Sanitaria de Formación Profesional.
Plazas ofertadas	15 plazas.
Responsables:	Juan Arce, Profesor del Departamento de Anatomía de la Universidad de Cantabria, y Víctor González, Asesor del CEP de Santander.
Temporalización:	Junio de 1994.
Lugar de celebración:	Facultad de Medicina, Departamento de Anatomía
Breve resumen de su contenido:	Actualización Práctico-teórica sobre las técnicas de estudio de las células y tejidos.

Título de la actividad:	Iniciación a los métodos multimedia y herramientas CASE.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria con conocimientos de programación.
Plazas ofertadas	20 plazas.
Responsables:	Eduardo Mora Monte, Profesor Titular de Matemática Aplicada de la Universidad de Cantabria, y Jacinto Arce Sotres, Asesor del CEP de Santander.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Abordar la problemática y el diseño de aplicaciones con metodología multimedia, así como con herramientas CASE en sus fases de análisis, diseño y mantenimiento.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular y Didáctica de las Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Secundaria.
Plazas ofertadas	30 plazas.
Responsables:	Tomás Recio Muñiz, Catedrático de Estadística y Computación de la Universidad de Cantabria, y Pilar San Emeterio, Asesora del CEP de Santander.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria.
Breve resumen de su contenido:	Formación para que se inicien en la región investigadores de calidad en temas de Didáctica de las Matemáticas.

12

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado.

12

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	Orden 14-1-1993 (B.O.E. 30-1-1993).

Licencias por estudio	
Convocatoria:	Resolución 27-1-1993 (B.O.E. 9-2-1993).
Número de becas:	551 (sin resolver la convocatoria).

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	Orden 14-12-1992 (B.O.E. 13-1-1993).
Número de becas:	31. Canalizadas por el MEC.

13

Índice temático.

13

Índice temático.

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Infantil	Infantil	CURSO ACD-B Los contenidos de la Educación Infantil	30	CEP de Santander	48
		CURSO ACD-B Proceso y desarrollo de la comunicación oral en las Etapas de Infantil y Primaria	30	CEP de Laredo	113
		CURSO ACD-C La Educación Infantil en la LOGSE	50	CEP de Santander	54
		CURSO ACD-C Tecnología y Ciencia en Educación Infantil	30	CEP de Torrelavega	90
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto en Educación Infantil C. P. Marqués de Valdecilla	5	CEP de Santander	73
		SEMINARIO La implantación de la Educación Infantil	40	CEP de Santander	63
		SEMINARIO Elaboración del Proyecto Curricular en centros de Educ. Infantil (4)	20	CEP de Torrelavega	97
		SEMINARIO Seminario de Educación Especial	20	CEP de Castro-Urdiales	135
		SEMINARIO Seminario de Educación Infantil	20	CEP de Castros-Urdiales	136
		JORNADA Presentación de materiales y experiencias	40	Inter-CEP provincial	162

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Primaria	Educación Artística y Musical	CURSO ACD-B Educación Musical	30	CEP de Torrelavega	79
		CURSO ACD-C Curso de Sistemas de Educación Musical	35	CEP de Santander	58
		SEMINARIO Seminario de Pedagogía Musical	20	CEP de Torrelavega	96
	Educacion Física	CURSO ACD-C Actividades alternativas de Educación Física con elementos creados, adaptados o imitados	30	CEP de Torrelavega	86
	Lengua y Literatura	SEMINARIO La Lengua y la Literatura en la Etapa Primaria	20	CEP de Santander	65
		SEMINARIO Animación a la lectura y Rutas Literarias (Extensión Reinosa)	15	CEP de Torrelavega	100
	Lenguas Extranjeras	CURSO ACD-C La Lengua Extranjera en la Educación Primaria. Didáctica y materiales	25	CEP de Torrelavega	94
		CURSO Formación complementaria en Inglés para profesores de EGB	20	Inter-CEP provincial	146
		CURSO Perfeccionamiento en Inglés	20	Inter-CEP provincial	146

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Primaria	Matemáticas	SEMINARIO Materiales para la enseñanza de las Matemáticas	30	CEP de Santander	63
	Nuevas Tecnologías	CURSO ACD-C Iniciación a la Informática para docentes (EGB)	20	CEP de Torrelavega	87
		SEMINARIO Evaluación del Soft. educativo	15	CEP de Torrelavega	98
	Orientación/ Tutoría Diversidad/ Integración	CURSO ACD-A Curso de modalidad A para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica	9	Interprovincial	169
		CURSO ACD-C Logopedia	30	Inter-CEP provincial	154
		SEMINARIO Orientadores de Educación Primaria	20	Inter-CEP provincial	159
	Primaria	CURSO ACD-C Un diseño de aula en un modelo constructivista	50	CEP de Santander	56
		CURSO ACD-C Dinamización del P.C.C.	30	CEP de Torrelavega	85
		SEMINARIO El Proyecto Curricular en la Zona Rural	25	CEP de Santander	61
		SEMINARIO El Proyecto Curricular en la Zona Rural del Pisueña	12	CEP de Santander	68

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Primaria	Primaria	SEMINARIO Comisiones Pedagógicas y Equipos Directivos	10-15	CEP de Laredo	119
		JORNADA Presentación de materiales y experiencias	40	Inter-CEP provincial	162
	Proyectos de Formación en Centros	PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo. C. El Salvador. Barreda	18	CEP de Torrelavega	107
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Curricular de Centro como suma de los Proyectos de Etapa. C. P. José María Pereda y C. P. Gerardo Diego. Los Corrales	43	CEP de Torrelavega	104
		PROYECTO DE FORMACION Preparación teórico-práctica para la elaboración del P.C.C. C. P. Concepción Arenal y E. Unitarias de Liébana	32	CEP de Torrelavega	104
		PROYECTO DE FORMACION Formación teórico-práctica del Equipo Docente para el Desarrollo Curricular. C. P. Malacoria. Ibio	13	CEP de Torrelavega	105

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Primaria	Proyectos de Formación en Centros	PROYECTO DE FORMACION Formación para el Proyecto Educativo. C. P. Palacio. Noja	9	CEP de Laredo	122
		PROYECTO DE FORMACION Escuelas Rurales. Centro de Recursos del Asón	15	CEP de Laredo	121
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Curricular en Educación Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria en el marco de las escuelas incompletas de ámbito rural. Centro de Recursos de Otañes	12	CEP de Castro-Urdiales	138
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo de Centro. C. P. Ntra. Sra. de las Nieves. Guriezo	14	CEP de Castro-Urdiales	138
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo de Centro. C. P. Menéndez Pelayo	18	CEP de Santander	69
		PROYECTO DE FORMACION Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro para un Colegio de Educación Especial. C. P. Parayas	16	CEP de Santander	70

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Primaria	Proyectos de Formación en Centros	PROYECTO DE FORMACION Proyectos Curriculares para centros que desarrollan Programas de Ed. Compensatoria. C. P. Gerardo Diego	22	CEP de Santander	70
		PROYECTO DE FORMACION El aprendizaje cooperativo y resolución de conflictos como alternativa educativa en un centro con minorías étnicas y población marginal. C. P. Sanz de Sautuola	28	CEP de Santander	72
	Tecnología	CURSO ACD-C Diseño y construcción de máquinas sencillas	25	CEP de Santander	55
		SEMINARIO La actividad tecnológica en el aula	20	CEP de Santander	64
	Temas Transversales	CURSO ACD-C Temas transversales en el currículum	35	CEP de Torrelavega	84
		CURSO ACD-C Los temas transversales en el currículum	25	CEP Torrel. (Ext. Reinosa)	93
		CURSO ACD-C Temas transversales: Los valores en el currículum	25	CEP de Laredo	117

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Ciencias Experimentales	CURSO ACD-B Análisis y elaboración de materiales didácticos en Biología y Geología de la Educación Secundaria Obligatoria	30	CEP de Torrelavega	80
		CURSO ACD-B Las prácticas de Física en Educación Secundaria	25	Universidad de Cantabria	183
		CURSO ACD-C Las Ciencias Experimentales en la E.S.O.	36	CEP de Santander	57
		SEMINARIO Seminario de Ciencias Experimentales	35	CEP de Santander	66
	Ciencias Sociales	CURSO ACD-A Ciencias Sociales	35	Inter-CEP provincial	143
		CURSO ACD-B La Informática aplicada a las Ciencias Sociales	20	CEP de Santander	48
		CURSO ACD-B Fundamentos de Cartografía y Geodesia	30	Universidad de Cantabria	182
		CURSO ACD-B Materiales curriculares y formación del profesorado modelo Asklepios	30	Universidad de Cantabria	182
		SEMINARIO Ciencias Sociales	15	CEP de Santander	65

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	SEMINARIO Historia y metodología de la Ciencia	20	CEP Torrel. (Ext. Reinosa)	99
		SEMINARIO Didáctica de la Historia	15	CEP de Torrelavega	102
		SEMINARIO Didáctica de la Geografía	15	CEP de Torrelavega	103
		SEMINARIO Ciencias Sociales	10	CEP de Castro-Urdiales	134
	Cultura Clásica	JORNADAS Jornadas de Humanidades	35	CEP de Laredo	123
	Educación Artística	CURSO ACD-B Estrategias de aprendizaje contextualizado en el Área de Artística	35	CEP de Laredo	115
		SEMINARIO Seminario de Educación Visual y Plástica	10	CEP de Santander	62
		SEMINARIO Seminario de Música	10	CEP de Santander	62
		SEMINARIO Seminario de Educación Visual y Plástica	10	CEP de Torrelavega	96
	Educación Física	CURSO ACD-C Deportes: Voleibol	35	CEP de Santander	54
		CURSO ACD-C Educación Física de base	30	Inter-CEP provincial	156

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Educación Física	SEMINARIO Seminario de Actividades en la Natualeza	15	CEP de Santander	61
	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSO ACD-B Inserción y orientación laboral	30-35	Inter-CEP provincial	148
		CURSO ACD-B Mantemineto mecánico, eléctrico y neumático	15	Inter-CEP provincial	148
		CURSO ACD-B Sistemas automatizados. Mantenim. en línea	15	Inter-CEP provincial	149
		CURSO ACD-B Sistema empresa: una visión actual	30	Universidad de Cantabria	184
		CURSO ACD-B Técnicas morfológicas para el estudio de los organismos vivos	15	Universidad de Cantabria	184
		CURSO ACD-C Equipos informáticos Hard.	10	CEP de Torrelavega	88
		CURSO ACD-C Curso de Redes	10	CEP de Torrelavega	89
		CURSO ACD-C Cursos de sistemas ABS y Banco de Potencia	20	CEP de Torrelavega	91
		CURSO ACD-C Mecanización e informatización de los Seg. Solciales. Especialidad Administrativa FP	20	CEP de Torrelavega	92

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSO ACD-C Electrónica Secuencial. Especialidad Electricidad FP	20	CEP de Torrelavega	92
		CURSO ACD-C Curso de microprocesadores 16 bits	25	Inter-CEP provincial	151
		CURSO ACD-C Curso sobre instalaciones, reglamentación y normativa eléctrica	30	Inter-CEP provincial	151
		CURSO ACD-C Componentes a nivel hardware y mantenimiento de ordenadores	25	Inter-CEP provincial	152
		CURSO ACD-C Curso de microbiología alimentaria	25	Inter-CEP provincial	152
		CURSO ACD-C Curso sobre tratamientos capilares	20	Inter-CEP provincial	153
		CURSO ACD-C Empresa-Hacienda: Impuestos	30	Inter-CEP provincial	156
		CURSOS DIRIGIDOS AL PROFESORADO QUE IMPARTE MODULOS PROFESIONALES EXPERIMENTALES Análisis de Aplicaciones Informáticas	1	Interprovincial	169

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS DIRIGIDOS AL PROFESORADO QUE IMPARTE MODULOS PROFESIONALES EXPERIMENTALES			
		Bases de Datos	1	Interprovincial	170
		Dirección de Proyectos	2	Interprovincial	170
		Entorno UNIX	1	Interprovincial	170
		Francés comercial	1	Interprovincial	170
		Inglés comercial	1	Interprovincial	170
		Procesos en la empresa	1	Interprovincial	171
		Red Novell	1	Interprovincial	171
		Carrocería y Pintura	1	Interprovincial	171
		Mantenimiento integral	1	Interprovincial	171
		Peluquería: últimas tendencias del sector	2	Interprovincial	171
		Electroneumo-hidráulica técnica de mando	1	Interprovincial	172
		Citotecnología del aparato respiratorio	3	Interprovincial	172
		Evaluación del impacto ambiental	2	Interprovincial	172
		Auxiliar de enfermería	3	Interprovincial	172
		La formación en centros de trabajo	5	Interprovincial	172

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS DIRIGIDOS AL PROFESORADO QUE IMPARTE MODULOS PROFESIONALES EXPERIMENTALES			
		Formación y orientación laboral	1	Interprovincial	173
		Curso inicial básico para FP especial	1	Interprovincial	173
		CURSOS DE ACTUALIZACION EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA EL PROFESORADO DE FP			
		Análisis funcional de empresas	1	Interprovincial	173
		Dirección de proyectos	1	Interprovincial	173
		Entorno UNIX, bases de datos	1	Interprovincial	173
		Herramientas, informáticas	1	Interprovincial	174
		Ingeniería software	1	Interprovincial	174
		Telecomunicaciones	1	Interprovincial	174
		Frenos, suspensión, cambios, servodirecciones	1	Interprovincial	174
		Carrocería	1	Interprovincial	174
		Microprocesadores, microcontroladores, lenguaje C	1	Interprovincial	175

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS DE ACTUALIZACION EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA EL PROFESORADO DE FP			
		Microprocesadores. Arquitectura del PC y programación en C	2	Interprovincial	175
		Sonido digital. Tecnologías del habla y Electroacústica	1	Interprovincial	175
		Energía eléctrica, domótica, instrumentación y control	1	Interprovincial	175
		Actualización en restauración	2	Interprovincial	175
		Actualización en restauración y alojamiento	2	Interprovincial	176
		Actualización tecnológica en madera y mueble	1	Interprovincial	176
		Automoción y producción	1	Interprovincial	176
		Avanzado de control numérico	1	Interprovincial	176
		Calidad total en la industria química	1	Interprovincial	176
		Control de procesos químicos y medioambientales	1	Interprovincial	177

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Enseñanza Técnico-Profesional	CURSOS DE ACTUALIZACION EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA EL PROFESORADO DE FP			
		Técnicas analíticas y procesos básicos. Aplicación a las Ciencias de la Salud	1	Interprovincial	177
	Filosofía	CURSO ACD-C La Filosofía en la E.S.O. y el Bachillerato	30	Inter-CEP provincial	155
		SEMINARIO Hegel y su dimensión didáctica	12	CEP de Torrelavega	103
	Lengua y Literatura	CURSO ACD-B La comunicación escrita (comprensión y producción)	35	CEP de Santander	49
		CURSO ACD-B Lectura, comprensión e interpretación de textos	25	CEP de Torrelavega	81
		CURSO ACD-C Secuenciación y programación de Lengua y Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria	30	CEP de Santander	58
		CURSO ACD-C El tratamiento interdisciplinar de la Lengua y las Humanidades	35	CEP de Laredo	118

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Lengua y Literatura	CURSO ACD-C Secuenciación de contenidos de Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria	25	CEP de Castro-Urdiales	133
		SEMINARIO Lengua y Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria (nocturno)	20	CEP de Santander	67
		SEMINARIO Programación y metodología en Lengua y Literatura en la Educación Secundaria	20	CEP de Santander	67
		SEMINARIO Lengua	10	CEP de Castro-Urdiales	134
	Lenguas Extranjeras	CURSO ACD-C Learner's Autonomy in the New Secondary	30	CEP de Santander	55
		CURSO ACD-C Group-work in class	35	Inter-CEP provincial	150
		CURSO ACD-C Lenguas Extranjeras. Estrategias y materiales para grupos heterogéneos	25	CEP de Torrelavega	94
		SEMINARIO Idiomas extranjeros	10	CEP de Castro-Urdiales	135
	Matemáticas	CURSO ACD-A Las Matemáticas en la etapa Secundaria Obligatoria	35	Inter-CEP provincial	143

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Matemáticas	CURSO ACD-B Desarrollo curricular y didáctica de las Matemáticas	30	Universidad de Cantabria	185
		CURSO ACD-C Estadística y probabilidad en los nuevos Bachilleratos	30	CEP de Santander	52
		CURSO ACD-C Aplicaciones informáticas en el Área de Matemáticas	20	CEP de Santander	52
		CURSO ACD-C Aplicaciones informáticas en Matemáticas de la E.S.O.	20	CEP de Torrelavega	95
	Nuevas Tecnologías	CURSO ACD-B Aplicación de los Medios Informáticos a la enseñanza. Proyecto Atenea. I. B. Colindres	20	CEP de Laredo	114
		CURSO ACD-B Aplicación de los Medios Informáticos a la enseñanza. Proyecto Atenea. I. F. P. José del Campo. Ampuero	20	CEP de Laredo	114
		CURSO ACD-B Inicación a los métodos multimedia y herramientas CASE	20	Universidad de Cantabria	185
		CURSO ACD-C Iniciación a la Informática para docentes (EE. MM.)	20	CEP de Torrelavega	88

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Orientaci n/ Tutor a Diversidad/ Integraci n	CURSO ACD-B Las necesidades educativas en Secundaria	35	CEP de Santander	47
		CURSO ACD-B Intervenci n en alumnos con problemas de conducta y/o dificultades de aprendizaje en Educaci n Secundaria	35	Universidad de Cantabria	183
		CURSO ACD-C Las necesidades educativas especiales. Atenci n a la diversidad	25	Inter-CEP provincial	155
		CURSO Curso dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientaci n de Educaci n Secundaria, Bachillerato y Formaci n Profesional	10	Interprovincial	169
		SEMINARIO Seminario para orientadores en Secundaria	21	Inter-CEP provincial	158
		JORNADA La diversidad en la Ed. Secundaria Obligatoria	40	Inter-CEP provincial	164
	Otros	JORNADA Intercambio y experiencias sobre la elaboraci n del Proyecto Curricular	40	Inter-CEP provincial	164

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Proyectos de Formación en Centros	PROYECTO DE FORMACION Formación teórico-práctica del Equipo Docente para la elaboración del Proyecto Curricular del Centro. I. F. P. Foramontanos. Cabezón de la Sal	33	CEP de Torrelavega	106
		PROYECTO DE FORMACION Elaboración y revisión del Proyecto Curricular de Centro. I. B. Jesús de Monasterio. Potes	17	CEP de Torrelavega	106
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto de Formación del Profesorado para la actualización científico-didáctica y planteamiento de temas interdisciplinares. I. B. Marqués de Santillana. Torrelavega	17	CEP de Torrelavega	105
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto de Formación en el centro I. F. P. Fuente Fresnedo. Laredo	10	CEP de Laredo	121
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo de Centro. I. B. Colindres	28	CEP de Laredo	122

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Proyectos de Formación en Centros	PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo de Centro. I. F. P. Camargo	25	CEP de Santander	69
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto Educativo de Centro. I. F. P. El Alisal	24	CEP de Santander	72
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto de preparación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo del Centro. I. B. Santa Clara	42	CEP de Santander	71
	Tecnología	CURSO ACD-C Operadores tecnológicos y técnicas básicas (Tecnología E.S.O.)	25	CEP de Torrelavega	89
		CURSO ACD-C Diseño y construcción de máquinas sencillas (Tecnología E.S.O.)	20	CEP de Torrelavega	90
		CURSO ACD-C El ordenador: una herramienta en el Aula de Tecnología	20	Inter-CEP provincial	150
		CURSO Curso de iniciación al Área de Tecnología de la E.S.O.	30	Interprovincial	177

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Secundaria	Tecnología	SEMINARIO Organización y gestión en el Área de Tecnología	10	CEP de Santander	64
		JORNADA La Tecnología en la E.S.O.	40	Inter-CEP provincial	160

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Educación de Adultos	Adultos	CURSO ACD-B Jornadas de Formación Inicial de E.P.A.	20	Inter-CEP provincial	147
		CURSO ACD-C Programas informáticos de aplicación en las Aulas de Adultos	10	CEP de Torrelavega	87
		CURSO Curso de planificación y evaluación	30	Inter-CEP provincial	165
		PROYECTO DE FORMACION Proyecto de Formación para el Centro de Educación de Adultos de Santander. Centro de San Celedonio	10	CEP de Santander	71
		SEMINARIO Formación del profesorado de E.P.A.	30	Inter-CEP provincial	158

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Ciencias Experimentales	CURSO ACD-B La actualización científico-didáctica de las Ciencias	20	CEP de Castro-Urdiales	129
		SEMINARIO Seminario Permanente de Ciencias de la Naturaleza	15	CEP de Torrelavega	99
	Ciencias Sociales	CURSO ACD-C Análisis de los recursos didácticos del entorno en el Área de Ciencias Sociales	30	CEP de Santander	56
	Coeducación	JORNADA Intercambio de experiencias de Coeducación	40	Inter-CEP provincial	163
	Educación Ambiental	CURSO ACD-B La Educación Ambiental como ambientalización del currículum	40	CEP de Santander	47
		CURSO ACD-B Educación Ambiental	35	CEP de Torrelavega	79
		CURSO ACD-C Educación Medioambiental y currículum. El ¿cómo hacer?	30	CEP de Laredo	117
		SEMINARIO Seminario de Educación Ambiental	40	CEP de Santander	66
		JORNADA Educación Ambiental	80	Inter-CEP provincial	160

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Educación Física	CURSO ACD-C Prevención de accidentes en la clase de Educación Física	35	CEP de Santander	53
		CURSO ACD-C Didáctica del voleibol	30	CEP de Torrelavega	86
		CURSO ACD-C Didáctica del balonmano	30	CEP de Torrelavega	95
	Educación Musical y Artística	CURSO ACD-B Pedagogía Musical	15	CEP Torrel. (Ext. Reinosa)	80
		CURSO ACD-C El juego dramático	35	CEP de Torrelavega	84
		CURSO ACD-C Didáctica de las Artes Plásticas	30	CEP de Torrelavega	85
	Educación para la Salud	CURSO ACD-B Educación para la salud en un centro educativo	30	Inter-CEP provincial	147
		CURSO ACD-C Prevención de drogodependencias	30	Inter-CEP provincial	153
		CURSO ACD-C Educación sexual	35	Inter-CEP provincial	154
		JORNADA Intercambio de experiencias de proyectos de Educación para la Salud	40	Inter-CEP provincial	163
	Equipos Directivos	CURSO Formación para Equipos Directivos	35	Inter-CEP provincial	144

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Equipos Directivos	CURSO Equipos Directivos	35	Inter-CEP provincial	144
		CURSO Aproximación a la Función Directiva	35	Inter-CEP provincial	145
		SEMINARIO Formación para Equipos Directivos	25	CEP de Santander	68
		SEMINARIO Formación de directivos	20	CEP de Torrelavega	102
	Evaluación	CURSO ACD-C La evaluación	60	CEP de Santander	57
	Lengua y Literatura	CURSO ACD-B Dramatización y teatro en la Educación	30	Universidad de Cantabria	181
		JORNADA Lengua y Literatura en la Educación Obligatoria	100	Inter-CEP provincial	161
	Lenguas Extranjeras	CURSO ACD-C Didáctica y metodología de las Lenguas Extranjeras	25	CEP Torrel. (Ext. Reinosa)	93
	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación	CURSO ACD-B Aplicaciones de los Medios Informáticos a la enseñanza. Proyecto Atenea. Instituto de Heras	20	CEP de Santander	50
		CURSO ACD-B Aplicación de los M.A.V.s a la enseñanza. Proyecto Mercurio. C. P. Prácticas 1	20	CEP de Santander	50

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación	CURSO ACD-B Aplicación de los M.A.V.s a la enseñanza. Proyecto Mercurio. E. O. de Idiomas	20	CEP de Santander	51
		CURSO ACD-B Curso General de Medios Audiovisuales	30	CEP de Torrelavega	82
		CURSO ACD-B Aplicaciones de los Medios Informáticos a la enseñanza. Proyecto Atenea	20	CEP de Torrelavega	82
		CURSO ACD-B Aplicaciones de los M.A.V.s a la enseñanza. Proyecto Mercurio. I. de Viérnoles	25	CEP de Torrelavega	83
		CURSO ACD-B Aplicaciones de los M.A.V.s a la enseñanza. Proyecto Mercurio. I. M. de Santillana	25	CEP de Torrelavega	83
		CURSO ACD-B Las nuevas tecnologías: actualización y su aplicación a la LOGSE	20	CEP de Castro-Urdiales	130
		CURSO ACD-C Edición y montaje en vídeo	20-30	CEP de Laredo	116
		CURSO ACD-C Los M.A.V.s en el aula	20-30	CEP de Laredo	116

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación	CURSO ACD-C Iniciación a la Informática para docentes	10	CEP de Castro-Urdiales	131
		CURSO ACD-C Aproximación e iniciación a los M.A.V.s	15	CEP de Castro-Urdiales	131
		CURSO ACD-C Edición y montaje de vídeo	5	CEP de Castro-Urdiales	132
		SEMINARIO Los M.A.V.s y la Educación	10-20	CEP de Laredo	119
		SEMINARIO Informática y Educ.	10-20	CEP de Laredo	120
		JORNADA Presentación de materiales y experiencias informáticas	35	Inter-CEP provincial	161
	Orientación/ Tutoría Diversidad/ Integración	CURSO ACD-B Orientación y tutoría	25	CEP de Torrelavega	81
		CURSO ACD-B El tratamiento de la diversidad en el grupo clase	30	CEP de Laredo	113
		CURSO ACD-C Modificación de conducta en ambientes educativos	35	CEP de Santander	53
		CURSO ACD-C Discapacidades físicas y enfermedades somáticas	25	CEP de Torrelavega	91

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Orientación/ Tutoría Diversidad/ Integración	CURSO ACD-C Las adaptaciones curriculares individualizadas. Atención a la diversidad y N.E.E.	25	CEP de Castro-Urdiales	132
		CURSO ACD-C Introducción a la evaluación y tutoría	25	CEP de Castro-Urdiales	133
		SEMINARIO Adaptaciones curriculares. Materiales y recursos didácticos para A.C.N.E.E.	25	CEP de Santander	59
		SEMINARIO Seminario Permanente de Integración	35	CEP de Santander	60
		SEMINARIO Seminario Permanente de Logopedia	35	CEP de Santander	60
		SEMINARIO Seminario Permanente de Logopedia	20	CEP de Torrelavega	101
	Otros	CURSO ACD-B Diseño del proceso de enseñanza aprendizaje: Teoría y práctica de la programación y evaluación en la E.S.O.	30	Universidad de Cantabria	181
		CURSO ACD-C La relajación metodológica de aplicación en el aula	25	Inter-CEP provincial	157

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Otros	SEMINARIO Estrategias de intervención en centros	7	CEP de Castro-Urdiales	137
		SEMINARIO Formación Equipos Pedagógicos de los CEPs	40	Inter-CEP provincial	159
		SEMINARIO Formación Equipo Pedagógico	15	CEP de Santander	59
		SEMINARIO Formación del profesorado de la Escuela Rural (Potes)	14	CEP de Torrelavega	97
		SEMINARIO Formación del profesorado de la Escuela Rural (Nansa)	14	CEP de Torrelavega	98
		SEMINARIO Formación del profesorado de la Escuela Rural (Campoo)	9	CEP de Torrelavega	100
		SEMINARIO Formación Equipo Pedagógico del CEP de Torrelavega	13	CEP de Torrelavega	101
		SEMINARIO Estrategias de intervención en P. de Formación en Centros	7	CEP de Laredo	120
		SEMINARIO La organización pedagógica del centro escolar	20	CEP de Castro-Urdiales	136

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Otros	JORNADA Presentación de materiales y experiencias	35	CEP de Castro-Urdiales	139
	Temas Transversales	CURSO ACD-B Los ejes transversales en el currículum de Ciencias Sociales	30	CEP de Santander	49
		CURSO ACD-B Los temas transversales en el currículum	25	CEP de Castro-Urdiales	129

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

3.0. Introducción

LAS diferentes modalidades de formación permanente del profesorado deben adecuarse a las necesidades de la reforma educativa y, consecuentemente, a un modelo de formación que tenga en cuenta esas necesidades. La experiencia adquirida ha permitido definir, cada vez con mayor claridad, dicho modelo y una tipología de actividades.

En el curso actual es necesario tener en cuenta, por otra parte, la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre) que regula los efectos específicos de las actividades de formación permanente en la carrera profesional de los docentes, definiendo el carácter de las mismas y los mecanismos de evaluación y baremación.

3.1. Modelo de Formación

El modelo de formación permanente se propone conseguir que el profesorado asuma su nuevo papel y que sea coherente con los presupuestos psicopedagógicos y metodológicos en los que se basa la nueva propuesta curricular. Debe poseer las siguientes características:

a) **Formación basada en la práctica docente:**

La formación permanente debe permitir la toma de decisiones en el aula e iniciar al profesorado en un proceso de autoevaluación que le sirva para dirigir su evolución profesional. La práctica docente debe convertirse en un proceso de reflexión de forma que el profesorado movilice su pensamiento práctico y vea la necesidad de explicitarse a sí mismo las teorías sobre la enseñanza y el aprendizaje.

b) **Formación en estrecha relación con el desarrollo curricular:**

El diseño curricular es un elemento idóneo para articular el plan de formación. El currículum es el eje de convergencia de los diferentes conocimientos, habilidades y actitudes que pone en juego el profesorado. Al diseñar proyectos curriculares, el profesorado analiza la multiplicidad de interacciones que se producen en el aula y su forma de intervenir en ellas.

Plan Provincial de Formación del Profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL

C E U T A

99

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
9

64899-9

371.13
ESP

Plan Provincial de Formación del Profesorado

CURSO 1993-1994

Dirección Provincial

Ceuta

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

BIBLIOTECA
C.E.P.

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1993-1994

Dirección Provincial

Ceuta

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

M-6J-779

Índice general

1. **Introducción** 5
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 11
3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 17
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** 27
5. **Actividades del Centro de Profesores de Ceuta** 33
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 35
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 36
   - Grupos de Trabajo 45
   - Seminarios 60
   - Proyectos de Formación en Centros 62
   - Otros Cursos 63
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones... 68
6. **Actividades de ámbito "intercep" provincial** 71
   - Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 74
7. **Actividades interprovinciales** 75
   - Cursos dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional 77
   - Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. 77
   - Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional 77
   - Cursos de iniciación al área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria... 78
8. **Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado** 83
9. **Índice temático** 87

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 11
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 17
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 27
5. Actividades del Centro de Profesores de Cuenca 33
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 35
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 36
   - Grupos de Trabajo 46
   - Seminarios 60
   - Proyectos de Formación en Centros 82
   - Otros Cursos 83
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones 88
6. Actividades de ámbito "intercep" provincial 74
   - Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 74
7. Actividades interprovinciales 75
   - Cursos dirigidos a los Inspectores de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional 77
   - Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales 77
   - Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional 77
   - Cursos de iniciación al área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria 78
8. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 83
9. Índice temático 87

1

Introducción

1

Introducción

Introducción

Durante el curso 1993/94 se procederá a la implantación del segundo ciclo de Educación Primaria. Asimismo, nuevos centros comenzarán la implantación del segundo ciclo de Educación Infantil y en algunas provincias el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria. Esto ha supuesto un importante esfuerzo de planificación a fin de conseguir una oferta amplia, pero equilibrada.

Por otra parte, cobra especial relevancia todo el espacio de atención a la diversidad. Se iniciará en nuestra provincia la escolarización de alumnos de integración en Secundaria Obligatoria, deben ofertarse programas de diversificación curricular y de iniciación profesional. Para dar respuesta a las demandas que de todo ello se derivan, el Plan Provincial de Formación se constituye en un elemento esencial susceptible de seguimiento y evaluación.

La planificación queda articulada en sucesivos niveles que se especifican en el siguiente cuadro.

El proceso seguido para la elaboración del Plan Provincial del curso 1993/94 es similar al del curso anterior, pero se incluyen algunas variaciones. Lo más importante es lo relativo a la puesta en práctica de los instrumentos previstos para la Evaluación del Plan Provincial de Formación curso 1992/93 (elaboración, diseño y difusión), que tuvo como objeto obtener conclusiones que mejorasen el proceso de diseño del nuevo plan.



Cuadro 1

Plan Marco de Formación del Profesorado

- *Líneas maestras de la formación para seis años.*
- *Marca los inicios y las metas.*

Planes Anuales de Formación Permanente

- *Elaborados por la Subdirección General de Formación del Profesorado.*
- *Concretan las líneas del Plan Marco.*
- *Permiten una previsión presupuestaria.*

Plan Provincial de Formación (Plan CEP)

- *Supone un proceso de descentralización.*
- *Es una adaptación a la realidad provincial.*

Proceso de concreción

Se detectaron necesidades por parte de los diferentes miembros de la Comisión. Éstas fueron entregadas a los centros a través de sus representantes para que pudieran realizar aportaciones y sugerencias.

A continuación se definieron las líneas prioritarias y a partir de ellas y del Plan Anual se formulan objetivos y actividades en un trabajo conjunto de Equipo pedagógico del CEP y Responsables de formación de programas. Estas fases quedan reflejadas en los cuadros 2 y 3.

Analizado el proceso, se observan importantes avances en la coordinación entre los responsables de formación de Programas y asesores CEPs, que ha dado como resultado un plan de actividades con una oferta racionalizada que evita duplicidades.

Ejemplos de ello son:

- *La elaboración de una oferta global para: Infantil, Infantil y Primaria, Primaria.*
- *El diseño de actividades en común válidas para distintas asesorías y que suponen un punto de partida para un proceso posterior en el que a través de otras actividades se irá profundizando dentro de cada área o etapa.*
- *Se detecta un importante aumento de aquellas actividades que se desarrollan en el centro docente o se ofertan al mismo.*

Comisión para la elaboración del Plan Provincial de Formación

Presidente:

Manuel Abad Gómez
(Director Provincial del M. E. C.)

Vocales:

Belén Lozano García
(Jefa de la Unidad de Programas Educativos)

Manuel Morales Reyes
(Asesor Técnico Docente. Departamento Formación e Innovación)

Manuel Cámara del Río
(Director en funciones del CEP)

María del Carmen Félez Aldea
(Inspectora de Educación)

Pascual Brieba Bosque
(Representante de FETE-UGT)

Juan Antonio López Narváez
(Representante de CC. OO.)

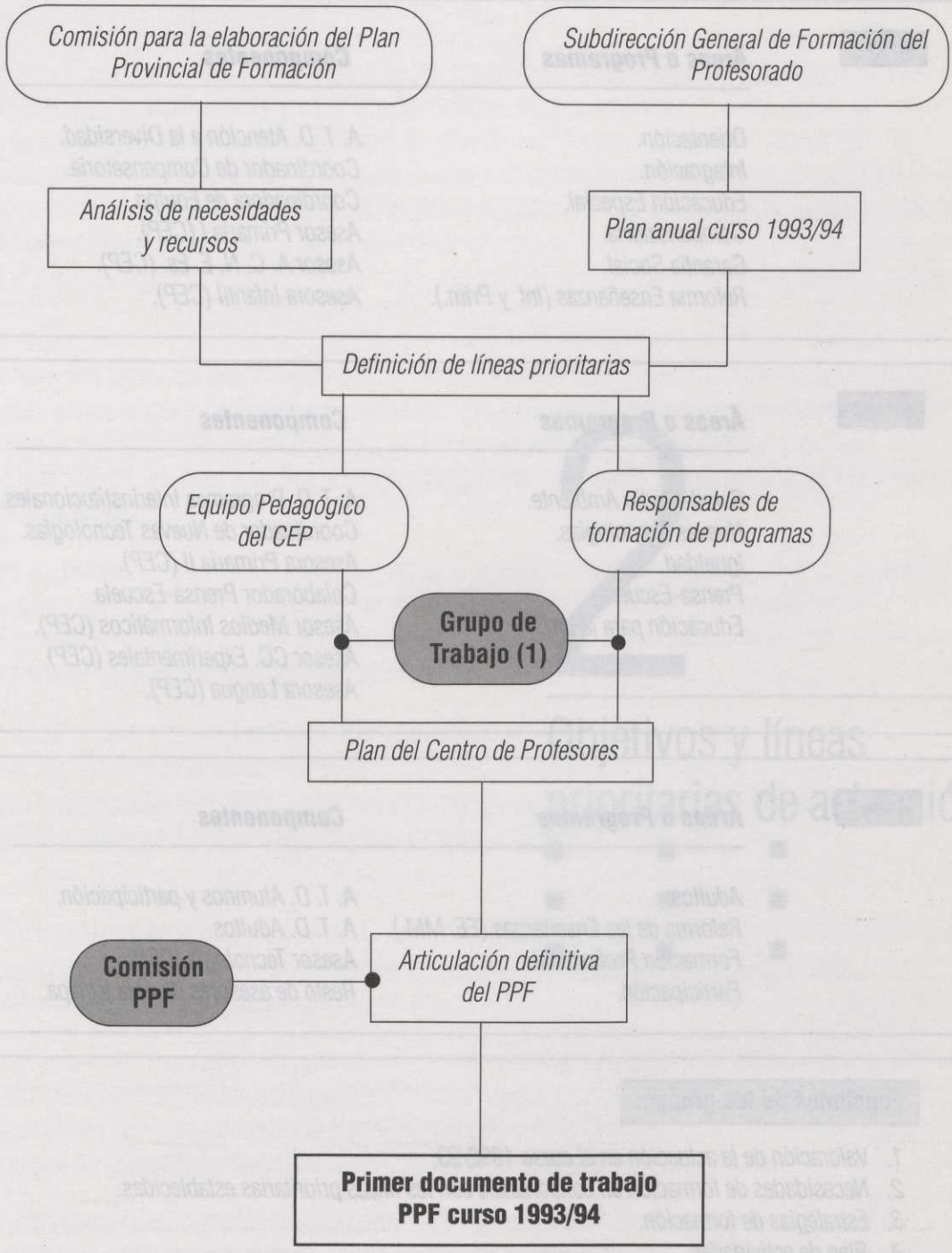
Nicolás Rodríguez Jiménez
(Representante de CC. OO.)

Mercedes Herrera Sáez
(Representante de ANPE)

Fases del Proceso de Planificación

Plan Provincial de Formación. Curso 1993/94

Cuadro 2



(1) Véase Cuadro 3.

Grupos de Trabajo

Plan Provincial de Formación. Curso 1993/94



Grupo A

Áreas o Programas	Componentes
Orientación.	*A. T. D. Atención a la Diversidad.*
Integración.	*Coordinador de Compensatoria.*
Educación Especial.	*Coordinadora de Equipo.*
Compensatoria.	*Asesor Primaria I (CEP).*
Garantía Social.	*Asesor A. C. N. E. Es. (CEP).*
Reforma Enseñanzas (Inf. y Prim.).	*Asesora Infantil (CEP).*

Grupo B

Áreas o Programas	Componentes
Salud-Medio Ambiente.	*A. T. D. Programas Interinstitucionales.*
Nuevas Tecnologías.	*Coordinador de Nuevas Tecnologías.*
Igualdad.	*Asesora Primaria II (CEP).*
Prensa-Escuela.	*Colaborador Prensa-Escuela.*
Educación para la paz.	*Asesor Medios Informáticos (CEP).*
	Asesor CC. Experimentales (CEP).
	Asesora Lengua (CEP).

Grupo C

Áreas o Programas	Componentes
Adultos.	*A. T. D. Alumnos y participación.*
Reforma de las Enseñanzas (EE. MM.).	*A. T. D. Adultos.*
Formación Profesional.	*Asesor Tecnología (CEP).*
Participación.	*Resto de asesores de área y etapa.*

Funciones de los grupos:

1. *Valoración de la actuación en el curso 1992/93.*
2. *Necesidades de formación en consonancia con las líneas prioritarias establecidas.*
3. *Estrategias de formación.*
4. *Plan de actividades.*
5. *Estrategias de seguimiento y evaluación.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Cursos de Trabajo

Plan Provincial de Formación. Curso 1993/94

Cuadro 8

Áreas o Programas	Componentes
Orientación.	A. T. D. Atención a la Diversidad.
Integración.	Coordinador de Compensatoria.
Educación Especial.	Coordinadora de Equipo.
Compensatoria.	Asesor Primaria I (CEP).
Garantía Social.	Asesor A. C. N. E. Es. (CEP).
Reforma Enseñanzas (Int. y Prim.).	Asesora Infantil (CEP).

Áreas o Programas	Componentes
Salud-Medio Ambiente.	A. T. D. Programas Interinstitucionales.
Nuevas Tecnologías.	Coordinador de Nuevas Tecnologías.
Igualdad.	Asesora Primaria II (CEP).
Prensa-Escuela.	Colaborador Prensa-Escuela.
Educación para [illegible]	Asesor Medios Informáticos (CEP).
	Asesor CC. Experimentales (CEP).
	Asesora Lengua (CEP).

Áreas o Programas	Componentes
Alumnos.	A. T. D. Alumnos y participación.
Reforma de las Enseñanzas (EE. UU.).	A. T. D. Adultos.
Formación Profesional.	Asesor Tecnología (CEP).
Participación.	Perfil de asesores de área y etapa.

Actividades de los grupos

1. Valoración de la actuación en el curso 1992/93.
2. Necesidades de formación en consonancia con las líneas prioritarias establecidas.
3. Estrategias de formación.
4. Plan de actividades.
5. Estrategias de seguimiento y evaluación.

Evaluación sistemática de todas las actividades de formación

Uno de los instrumentos fundamentales en la mejora de la calidad de la oferta formativa es la evaluación de todas las actividades de formación que se realicen, así como de la repercusión que dichas actividades tienen en el aula a través de la práctica docente. En este sentido, parece conveniente que el seguimiento y la evaluación continúen siendo dos constantes fundamentales en el Plan Provincial de Formación para el curso 1993/94.

Esta prioridad debe reflejarse no sólo a niveles de planificación provincial (evaluando el proceso de planificación, las instituciones y personas implicadas, etc.), sino dentro de cada una de las acciones que se propongan. De esta forma, a la hora de diseñar actividades y programas formativos, los responsables de los mismos deberán elaborar toda una serie de instrumentos que les permitan evaluar tanto el desarrollo de aquéllos como los resultados obtenidos; el análisis sistemático de los materiales elaborados, así como un contacto más directo con el profesor y su aula serán, entre otras, tareas fundamentales en este proceso. Y todo ello en consonancia con la nueva legislación existente.

Atención preferente a las demandas de formación que provengan de la generalización del nuevo sistema educativo (calendario de aplicación) o implantación anticipada de algunos tramos del mismo (paso de la experimentación de la reforma de las Enseñanzas Medias a la Secundaria Obligatoria, así como el comienzo de los nuevos Bachilleratos).

Estas necesidades de formación, que surgen de la puesta en marcha de la L. O. G. S. E., estarán muy directamente relacionadas con la elaboración de Proyectos Curriculares, las adaptaciones curriculares (y su caso extremo: la diversificación curricular), todo ello entendido como estrategias de intervención para dar respuesta a la diversidad.

La inclusión de los temas transversales (salud, igualdad, paz, medio ambiente, etc.) en dichos proyectos, aunque es prescriptiva, puede no quedar garantizada por la falta de tradición en cuanto a explicitarlas se refiere. Es justo en todo el proceso de concreción que comienza dónde conviene situar de manera decidida el apoyo formativo para su adecuado tratamiento.

Potenciar la formación en el centro como una de las vías más eficaces de la formación permanente y que proporcionan la respuesta más directa a las necesidades demandadas por el profesorado.

Llevar la formación al centro docente es uno de los objetivos fundamentales que aparecen dentro del proceso de planificación de la formación. En este sentido la convocatoria anual de Proyectos de Formación en centros que realiza la Subdirección General de Formación del Profesorado aparece como una herramienta insustituible para impulsar este tipo de procesos.

Sin embargo, la participación en estos proyectos trae aparejada una serie de requisitos que no siempre se cumplen. Aparece aquí una de las funciones principales de los asesores de Formación Permanente, los cuales, tras un análisis de la realidad del centro y de la trayectoria y nivel de implicación detectado en el mismo, deberán reconducir las inquietudes surgidas hacia ofertas de

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

formación en centros con menor nivel de exigencia (es el caso de equipos con poca tradición de trabajo en grupo, excesiva inestabilidad de plantillas o que involucren a sectores minoritarios dentro del mismo). En aquellos casos en los que sea factible deben apoyar y asesorar la elaboración de un verdadero proyecto, encargándose posteriormente de tutorizar su puesta en práctica.

Garantizar la formación inicial del profesorado de los centros que se incorporen por primera vez a un programa educativo de carácter institucional (Nuevas Tecnologías, Integración, etc.).

Es preciso intensificar el proceso de formación en el centro para lograr que la implicación de los equipos docentes en dichos programas sea mayor y la profundización requerida sea efectiva en relación al aula.

- *Línea prioritaria a plazo medio.*
- *Debe plasmarse en objetivos más concretos relacionados con la integración en Secundaria.*
- *Departamentos de Orientación en Secundaria (independientemente de la formación centralizada).*

Completar a nivel provincial la oferta de formación que el M. E. C. realiza de forma centralizada para el profesorado que va a impartir la Formación Profesional de grados medio y superior.

- *Hasta ahora existe poca oferta por el escaso número de profesores implicados.*
- *Es necesario buscar fórmulas alternativas y originales.*
- *Abrir estas actividades a profesores que en un futuro pudieran impartir esta Formación Profesional.*

Puesta en práctica de un Plan de Formación Permanente para los responsables de la red provincial de formación que permita completar la formación inicial adquirida adecuándola a las nuevas funciones de asesoramiento que ahora se demandan.

Estimular el desarrollo de actividades de formación que conduzcan a la inclusión de aspectos muticulturales en la planificación (Proyecto Educativo y Proyecto Curricular) y en la práctica docente.

La convivencia en nuestra provincia de diferentes etnias y/o culturas puede convertirse en un motivo de enriquecimiento mutuo, pero la realidad escolar nos muestra que esta circunstancia, unida a la privación cultural, entorpece la buena marcha del proceso educativo si no se interviene adecuadamente.

La formación encaminada a favorecer la reflexión conjunta sobre esta problemática y los cauces para abordarla es sumamente necesaria, si bien habrá que estudiar con detenimiento el proceso a seguir en cuanto a la priorización de algunos objetivos sobre otros.

Fomentar la realización de Proyectos de Investigación y Experiencias de Innovación que contribuyan a la comprensión y mejora de los Procesos Educativos contemplando la posibilidad de su difusión y publicación.

La investigación juega un importante papel en la planificación educativa y en la calidad de los sistemas, permitiendo nuevas perspectivas y enfoques creativos. Asimismo, la reflexión y el análisis de los datos obtenidos deben interconectarse con la propia práctica, profundizando en el concepto "investigación-acción". Todo ello es imprescindible para desarrollar experiencias innovadoras que, partiendo de una actitud crítica, posibilitan el cambio en las actividades, los materiales, la metodología, la organización, etc.

La difusión puede y debe realizarse por diferentes vías: selección de experiencias, recopilación documental para posterior exposición, publicaciones (folletos, revistas, libros, etc.), puesta en contacto de responsables con destinatarios.

Las anteriores líneas prioritarias (que ya fueron formuladas en el curso anterior y que seguirán vigentes a medio plazo) se completan durante este curso con las siguientes, que están pensadas a corto plazo:

Fomentar, por las vías que se estime oportunas y propiciando el establecimiento de canales permanentes, la participación del profesorado en la planificación de la formación, así como en otros momentos de su desarrollo.

Avanzar en la mejora y mayor rigurosidad en el diseño de las actividades de formación, independientemente de la entidad de la actividad de que se trate e intentando incorporar mecanismos eficaces de seguimiento y evaluación.

Establecer las estrategias adecuadas mediante las cuales pueda tenerse presente el tratamiento de los temas transversales en todo tipo de actividades.

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

3

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

Tipología de las actividades. Condiciones de participación

Modalidades de Formación

*Las tres modalidades básicas que se establecen, según orden de 26 de noviembre de 1992 (*B. O. E. *de 10 de diciembre), son:*

- ***Cursos.***
- ***Seminarios.***
- ***Grupos de Trabajo.***

La Formación en Centros *también figura como una modalidad con entidad propia, que quedará regulada por la convocatoria anual que aparece en el* B. O. E.

Los Proyectos de Innovación *se asimilarán a los Grupos de Trabajo.*

Las actividades de profesores con alumnos *podrán ser consideradas como actividades de innovación siempre que por sus características sean aprobadas por el M. E. C.*

Las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

Organización y funcionamiento de actividades de formación

Grupos de Trabajos y Seminarios

a) Características:

Grupos de Trabajo: *Se constituirán tanto para el análisis y elaboración de proyectos y/o materiales curriculares y experimentación de los mismos como para la innovación e investigación de fenómenos educativos.*

- *Ocasionalmente podrá intervenir un especialista.*
- *Estará coordinado por uno de sus componentes.*

Seminarios: *En ellos se profundizará en determinados temas educativos a partir de las aportaciones de los propios componentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo.*

- *Podrá contar con el asesoramiento puntual de un experto.*
- *Estará coordinado por uno o dos de sus integrantes.*

b) Constitución:

Los Grupos de Trabajo y Seminarios pueden surgir:

- *De la oferta hecha desde las distintas asesorías del CEP.*
- *De la iniciativa de un grupo de profesores, interesados en llevar a cabo un proyecto concreto.*

c) Plazo de constitución:

- *La convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios desde el CEP se hará del 15 de septiembre al 15 de octubre.*
- *El plazo de constitución de Grupos de Trabajo y Seminarios surgidos de la iniciativa del profesorado finalizará el 15 de diciembre.*

d) Documentación necesaria:

Para la constitución de los Grupos de Trabajo y Seminarios será obligatoria la presentación de un Proyecto de trabajo, la convocatoria, si la hubiere, y las fichas de registro de los componentes.

Al finalizar la actividad el coordinador deberá presentar un informe final, en el que consten:

- *Una valoración global de la actividad.*
- *Las actas de seguimiento.*
- *El acta de evaluación final.*
- *La ficha registro de la actividad.*
- *Anexos: cuantos documentos hubieran elaborado.*

e) Número de componentes:

El número de componentes será:

- *Grupos de Trabajo: de 3 a 8.*
- *Seminarios: de 4 a 12.*

f) Fechas de finalización:

La finalización de los Grupos de Trabajo y Seminarios se atendrá a lo previsto en el Proyecto de trabajo, pero en ningún caso podrá sobrepasar la fecha del 31 de mayo, debiendo estar presentada en la Secretaría del CEP toda la documentación a que se refiere el apartado d) antes del 10 de junio.

Si el equipo decidiera finalizar la actividad con anterioridad a lo previsto, será el Equipo Pedagógico quien apruebe certificar o no esta actividad, previo informe del Asesor correspondiente.

g) Periodicidad:

La periodicidad de las reuniones será establecida por los componentes del Grupo de Trabajo o Seminario, no pudiendo sobrepasar un máximo de cinco horas semanales.

h) Funciones de coordinador:

- *Será responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo de Trabajo o Seminario.*
- *Moderará las reuniones y organizará el debate.*
- *Deberá levantar acta de todas las reuniones.*
- *Suministrará el material y las fuentes bibliográficas oportunas.*
- *Colaborará con el Asesor de referencia en la justificación de los gastos ocasionados por el Grupo de Trabajo o Seminario.*

- *Presentará, al iniciarse y al finalizar la actividad, la documentación exigida por la Administración (apartado* d*), dentro de los plazos previstos.*
- *Formará parte, con el Asesor correspondiente, de la Comisión de Evaluación de la actividad.*

i) Aprobación de Proyectos:

Los Proyectos correspondientes a Grupos de Trabajo y Seminarios surgidos de la iniciativa del profesorado y que no figuren en el PPF, deberán ser aprobados por el Equipo Pedagógico del CEP, previo informe del Asesor correspondiente.

j) Evaluación:

1. De los asistentes:

Grupos de Trabajo: *La evaluación se hará teniendo en cuenta la Memoria Final presentada por el Grupo, atendiendo a:*

- *Los materiales elaborados.*
- *Los resultados alcanzados en los procesos de experimentación o investigación.*
- *Las funciones desempeñadas por los distintos miembros del grupo.*
- *El nivel de participación.*

Seminarios: *La evaluación se hará a partir de la Memoria Final presentada por los Seminarios, atendiendo a:*

- *La asistencia continuada y activa.*
- *Las aportaciones individuales.*
- *Las conclusiones prácticas obtenidas.*

2. De la actividad:

Se hará a partir de los instrumentos que el coordinador estime oportunos (observador externo, entrevistas, cuestionarios, etc.).

En el caso de optar por un evaluador u observador externo, éste tendrá las siguientes funciones:

- *Proponer un diseño de evaluación en el que se especifiquen la metodología, herramientas, tratamiento de los datos, etc.*
- *Emitir un informe de evaluación inicial, otro de cada una de las fases (si las hubiere) y del proceso en su conjunto.*

k) Materiales:

1. *Recursos didácticos: Los recursos adquiridos por el Grupo de Trabajo o Seminario quedarán en el CEP, una vez finalizada la actividad.*
2. *De los materiales generados por los Grupos de Trabajo o Seminarios deberá quedar una copia en el CEP, quien podrá hacer uso de ellos cuando lo estime conveniente.*

l) Certificaciones:

1. *Única y exclusivamente se certificarán los Grupos de Trabajo y Seminarios que hayan finalizado y de los que conste en la Secretaría del CEP la documentación a que se refiere el apartado* d*). Si la actividad no hubiera concluido, únicamente se emitirá, a solicitud del interesado, una constancia documental de que se está participando en una actividad de formación y en la que se expresará claramente que la actividad no ha concluido, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superadas.*
2. *Para obtener el certificado del Grupo de Trabajo o Seminario, la asistencia a éste será obligatoria. Las faltas, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total.*

   La incorporación de nuevos miembros al Grupo de Trabajo será decidida por los componentes del mismo, siendo posible sólo si éste no ha superado el 20 por 100 del total de la duración prevista.
3. *Créditos*

   Grupos de Trabajo: *Hasta que se desarrolle la Orden de 26 de noviembre de 1992, la asignación de créditos a los Grupos de Trabajo la hará el Equipo Pedagógico teniendo en cuenta el Proyecto de trabajo, en función de los siguientes criterios:*

   - Criterios referidos a la educación del Proyecto con el Plan de Formación:
     - *— Grado de coherencia con los objetivos del PPF.*
     - *— Grado de adecuación con las prioridades del área/etapa correspondiente.*
     - *— Grado de incidencia en el aula.*
   - Criterios referidos a la coherencia interna del Proyecto:
     - *— Grado de coherencia de la justificación con la problemática real del profesorado.*
     - *— Grado de coherencia entre los objetivos, los contenidos y la metodología de trabajo.*
     - *— Grado de coherencia en la secuencia de trabajo y actividades.*
     - *— Grado de eficacia del sistema de evaluación previsto (claridad de criterios, instrumentos y tiempos, etc.).*
   - Relación proporcional entre el grado de dificultad del Proyecto y el número de horas previsto.

   Cada uno de los ítems de los dos primeros bloques será puntuado de 1 a 6, se sumarán todos y se dividirá la puntuación total por el número de ítems. A esta puntuación se le sumará la otorgada al tercer apartado (de 1 a 4). La puntuación total se multiplicará por el número de componentes, obteniendo así el número de créditos asignados al Proyecto.

   El número de créditos asignados al Proyecto podrá modificarse a la vista del Informe Final.

   Los créditos finalmente concedidos al Grupo de Trabajo se repartirán, si no hay otra propuesta por parte del coordinador, entre el número de componentes, asignándosele al coordinador un crédito más que al resto.
4. *Ningún componente del grupo podrá obtener certificado como ponente.*

Seminarios:

Los créditos correspondientes a Seminarios se determinarán una vez estimado el tiempo para su desarrollo, según la tabla siguiente:

De 8 a 12 h.	*1*	*crédito*
De 13 a 17 h.	*1,5*	*crédito*
De 18 a 22 h.	*2*	*créditos*
De 23 a 27 h.	*2,5*	*créditos,*

y así sucesivamente.

Cursos

a) Características:

Se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

Estarán diseñados por la institución convocante, a partir de las demadas y necesidades de los destinatarios.

La Dirección y/o coordinación de cursos recaerá siempre sobre una persona experimentada.

b) Documentación necesaria:

Para la realización de un curso será obligatoria la presentación de:

- *Un diseño previo.*
- *La convocatoria.*
- *La ficha de registro de los inscritos.*

Al finalizar la actividad, el Director deberá presentar un informe final en el que consten:

- *Una valoración global de la actividad.*
- *Las hojas de asistencia.*
- *El acta de evaluación final, en la que figuren la relación de asistentes y otros participantes (Director, coordinador, ponente, etc.) con derecho a certificación.*
- *La ficha de registro de la actividad.*
- *Los documentos aportados y/o elaborados en el curso.*

c) Número de asistentes:

El número máximo de asistentes será fijado por el responsable del curso en función de los objetivos previstos.

d) Criterios de selección:

Los criterios de selección serán establecidos por el responsable del curso, tendiendo siempre que sea posible a dar prioridad al profesorado del área y/o etapa.

El profesorado que no esté en activo sólo podrá participar si no se cubre el número de plazas previstas en la convocatoria.

e) Fechas de finalización:

Los responsables deberán entregar toda la documentación a que se refiere el apartado b*) en el plazo de un mes, contado a partir de la finalización de la actividad.*

En cualquier caso, para los cursos convocados en el mes de mayo, fecha tope para hacerlo, el plazo de presentación de la documentación será el 10 de junio.

f) Funciones del Director y/o coordinador:

- *Realizar el diseño y la convocatoria del curso y comunicarlo al Asesor de referencia.*
- *Asistir a las fases presenciales.*
- *Orientar a los grupos, si los hubiese, en el trabajo que han de realizar.*
- *Gestionar la infraestructura, los recursos materiales y humanos y preparar la documentación.*
- *Colaborar con el Director del CEP en la correcta administración y justificación de los gastos.*
- *Proponer la convocatoria de las reuniones de la Comisión de Evaluación y participar en ella junto al Asesor correspondiente.*
- *Elaborar el Informe Final.*

g) Evaluación:

1. De los asistentes: *La evaluación se hará teniendo en cuenta:*
   - *La asistencia.*
   - *La realización de propuestas de trabajo.*
2. De la actividad: *Se hará a partir de los criterios y procedimientos previstos en el diseño. (Cuestionario, observador externo, entrevistas, etc.).*

h) Certificaciones:

1. *Únicamente se certificarán los cursos que hayan finalizado y de los que conste en el CEP la documentación a que se refiere el apartado* b*). Si la actividad no hubiera concluido se emitirá, a solicitud del interesado, una constancia documental de que se está participando en él, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superadas hasta ese momento.*
2. *La asistencia a los cursos será obligatoria. Las faltas, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total.*
3. *A los profesores que sean a la vez ponentes y asistentes se les dará una única certificación, debiendo ellos elegir entre la de ponente o asistente.*
4. *Cuando para el curso se prevea la figura de un observador externo y/o evaluador, a éste se le certificará el total de horas correspondientes a dicha actividad.*
5. *Créditos: Se tendrán en cuenta los mismos criterios que para los Seminarios.*

Programas institucionales

En relación a los programas de formación impulsados por la Subdirección General que tienen como finalidad principal el apoyo directo al proceso de implantación de la LOGSE, debemos señalar que el ámbito de realización es provincial o interprovincial, desarrollándose en los Centros de Profesores que corresponda.

Entre ellos podemos citar: los cursos para equipos directivos, cursos ACD-A, cursos básicos dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Enseñanza Secundaria, etc.

En nuestra provincia (o en otras donde asistirán profesores de Ceuta), durante el curso 1993/94 tendrán lugar las siguientes actividades:

a) *Formación complementaria de idiomas (Inglés). (Convocatoria provincial: junio-septiembre). Duración: 100 horas. Objetivo: elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de Lenguas Extranjeras de E. G. B.).*

b) *Formación en Centros (Convocatoria a través del* B. O. E.).

c) *Cursos tipo B de actualización científico-técnica y didáctica dirigidos al profesorado de F. P. (Ámbito provisional. Objetivo: potenciar la formación del profesorado de F. P prestando especial atención a los siguientes campos: didácticas específicas de F. P., formación concertada en centros de trabajo, orientación e integración laboral, modelos de actuación para la cooperación en el desarrollo local y regional. Duración: 50 horas.)*

d) *Cursos de iniciación al área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria.*

   (Convocatoria: Interprovincial. Objetivo: Responder a las necesidades de formación generadas por la aparición de esta nueva área en el currículo de la E. S. O.

   Consta de: formación básica inicial, ampliación de conocimientos y destrezas, formación complementaria específica. Duración: 72 horas.)

e) *Cursos básicos iniciales dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Enseñanza Secundaria.*

   (Ámbito provincial o interprovincial. Objetivo: iniciar el proceso de formación necesario para lograr en estos profesionales niveles de cualificación acordes con las funciones que se les encomiendan. Duración: 100 horas.)

f) *Cursos de actualización científica y técnica dirigidos al profesorado de módulos profesionales.*

   (Ámbito interprovincial. Duración variable: entre 30 y 120 horas. Destinado al profesorado que se incorpora por primera vez a la docencia en módulos profesionales.)

g) *Cursos para responsables de medios informáticos y audiovisuales en los centros docentes.*

   (Organización y diseño: P. N. T. I. C. Objetivo: Capacitación de los profesores/as responsables de la coordinación y de la dinamización de las actividades programadas por los equipos pedagógicos en los centros docentes seleccionados para participar en el plan de Extensión de ATENEA y MERCURIO; también deberá servir para impulsar un Proyecto Curricular de Centro en el que estas tecnologías estén presentes. Duración: 120 horas.)

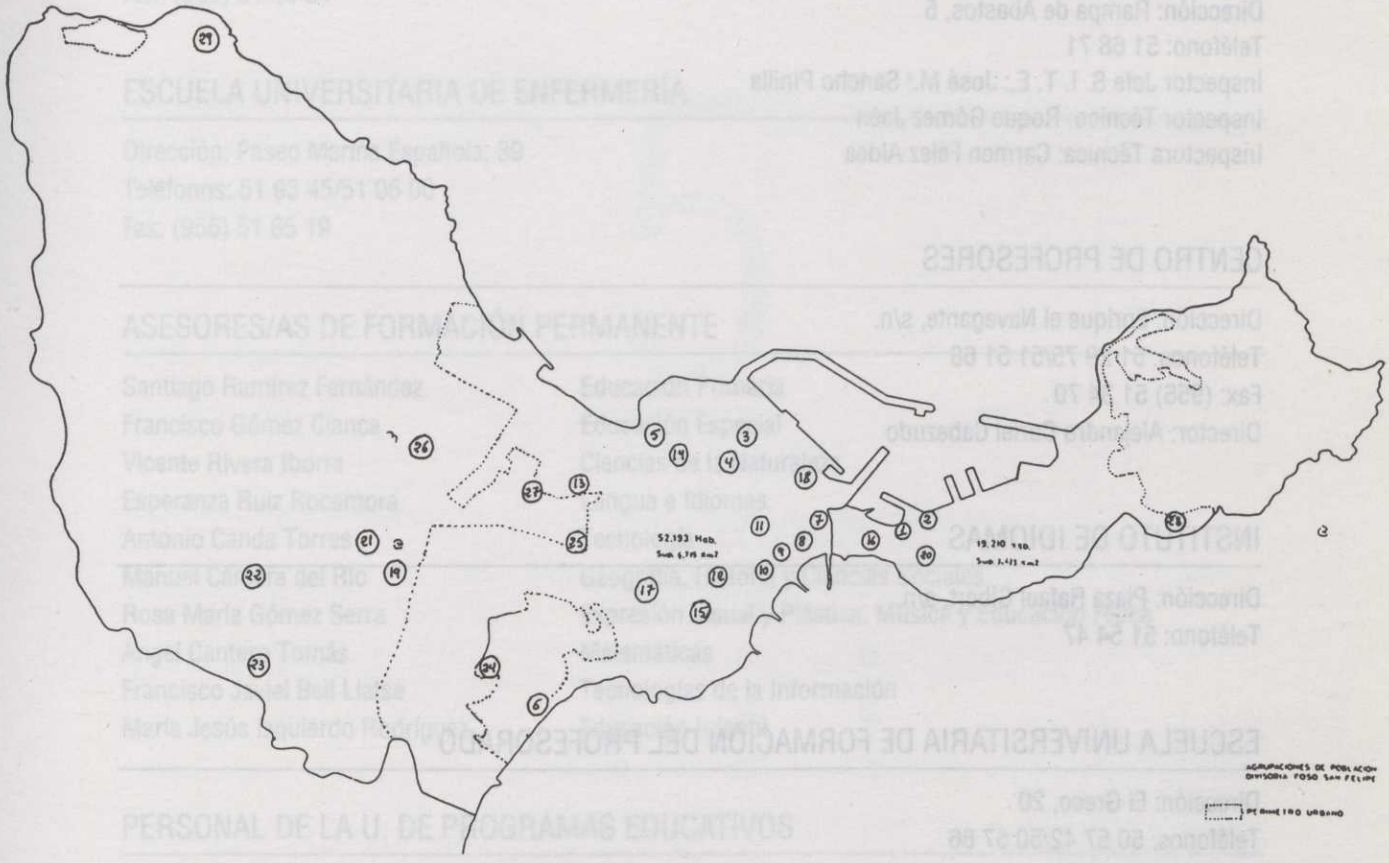
4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

1. C. San Agustín
2. C. La Inmaculada
3. C. P. Ortega y Gasset
4. C. Sta. María Micaela
5. C. P. Valle-Inclán
6. C. Juan XXIII
7. CEP
8. I. F. P. n.° 2
9. I. B. Siete Colinas
10. C. P. Mare Nostrum
11. I. B. Abyla
12. C. P. Juan Morejón
13. I. F. P. n.° 1
14. C. P. Vicente Aleixandre
15. C. P. Prácticas Mixto
16. C. P. Lope de Vega
17. C. Tetuán D. José
18. C. Sagrado Corazón
19. C. San Antonio de E. Especial
20. C. P. Miguel Hernández (E. P. A.)
21. C. P. Sta. Amelia
22. C. P. Reina Sofía
23. C. P. Príncipe Felipe
24. C. P. Federico García Lorca
25. C. P. Ramón y Cajal
26. C. P. Juan Carlos I
27. C. P. Rosalía de Castro
28. C. P. Andrés Manjón
29. C. P. Pablo Ruiz Picasso



DIRECCIÓN PROVINCIAL M. E. C.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfonos: 51 66 40/51 68 71
Fax: (956) 51 80 37
Director Provincial: Manuel Abad Gómez

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 51 18 72
Jefa de la Unidad de Programas: Belén Lozano García

S. I. T. E.

Dirección: Rampa de Abastos, 5
Teléfono: 51 68 71
Inspector Jefe S. I. T. E.: José M.ª Sancho Pinilla
Inspector Técnico: Roque Gómez Jaén
Inspectora Técnica: Carmen Félez Aldea

CENTRO DE PROFESORES

Dirección: Enrique el Navegante, s/n.
Teléfonos: 51 29 75/51 51 68
Fax: (956) 51 34 70
Director: Alejandro Curiel Cabezudo

INSTITUTO DE IDIOMAS

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
Teléfono: 51 54 47

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Dirección: El Greco, 20
Teléfonos: 50 57 42/50 57 66
Fax: (956) 50 58 44

CENTRO ASOCIADO DE LA U. N. E. D.

Dirección: Francisco Lería, s/n.
Teléfonos: 50 86 73/50 69 49/50 86 74
Fax: (956) 50 75 84

CULTURA AYUNTAMIENTO

Dirección: Plaza Rafael Gibert, s/n.
Teléfonos: 51 92 42/51 91 49
Fax: (956) 51 38 19

DIRECCIÓN PROVINCIAL DEL MINISTERIO DE CULTURA

Dirección: Paseo Marina Española, 112
Teléfonos: 51 26 58/51 12 52/51 14 36

CONSERVATORIO OFICIAL DE MÚSICA

Dirección: González de la Vega, 3
Teléfono: 51 28 34
Fax: (956) 51 28 34

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA

Dirección: Paseo Marina Española, 39
Teléfonos: 51 93 45/51 06 00
Fax: (956) 51 65 19

ASESORES/AS DE FORMACIÓN PERMANENTE

Santiago Ramírez Fernández	Educación Primaria
Francisco Gómez Cianca	Educación Especial
Vicente Rivera Iborra	Ciencias de la Naturaleza
Esperanza Ruiz Rocamora	Lengua e Idiomas
Antonio Canda Torres	Tecnología
Manuel Cámara del Río	Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Rosa María Gómez Serra	Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física
Ángel Cantero Tomás	Matemáticas
Francisco Javiel Bell Llatse	Tecnologías de la Información
María Jesús Izquierdo Rodríguez	Educación Infantil

PERSONAL DE LA U. DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Ana de la Hoz Lara	Departamento Atención a la Diversidad
Juan Gómez Camarero	Departamento de Programas Interinstitucionales y Participación Educativa
Rosario Sánchez Blanco	
Carmelo Rosa Rico	Departamento de Educación de Adultos a Distancia
Manuel Morales Reyes	Departamento de Formación del Profesorado e Innovación
Claudio Arias Moreno	Coordinador Provincial de Nuevas Tecnologías
José J. Pérez Gamero	Coordinador de Compensatoria

5

Actividades del Centro de Profesores de Ceuta

5

Actividades del Centro de Profesores de Ceuta

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. Infantil y Primaria.
Responsable:	Asesor A. C. N. E. E.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores tutores y apoyo a la integración y centro específico. 40. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 3 fases.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares de centro, aula y diac.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos Curriculares en el área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado EE. MM. y maestros. 35. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 3 fases.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso 3 fases: 1.ª fase: Teórica; teoría curricular aplicada al área, secuenciación de los bloques temáticos, Primaria, el Medio y Secundaria Obligatoria (E. S. O.). 2.ª fase: Trabajo práctico en grupos. 3.ª fase: Evaluación.

Título de la actividad:	Actualización Científico-Técnica y Didáctica Profesorado de Formación Profesional
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Juan Carmelo Rosa Rico. Asesor Técnico Docente. Dirección Provincial M. E. C.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte la Formación Profesional y los Módulos Experimentales. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 50 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 3 fases.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientación e inserción laboral. Modelos de actuación para la cooperación en el desarrollo local.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El Álgebra en la Educación Secundaria Obligatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Secundaria.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende hacer un análisis de los contenidos del Álgebra en la E. S. O. Se estudiarán las mayores dificultades que tienen los alumnos y se presentarán propuestas de trabajo para el aula.

Título de la actividad:	Operaciones básicas y resolución de problemas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Primaria.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás. Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Compensatoria y Educación Primaria. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Con este curso se pretende iniciar a los Grupos de Trabajo de Educación Compensatoria en las diferentes técnicas que se pueden utilizar para ayudar a superar los bloqueos y problemas de comprensión que sufren los alumnos de los primeros cursos de la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Visualización y representación del espacio
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Primaria.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria e Infantil. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende hacer una propuesta para trabajar desde edades muy tempranas sobre la visión del espacio y su representación como parte de la Geometría contenida en el currículo de Matemáticas.

Título de la actividad:	Mosaicos. Un material para las Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Secundaria.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los mosaicos son un recurso interesante y válido para el estudio de la Geometría de la E. S. O. En este curso se desarrollará el tema y se presentarán propuestas para trabajar en clase.

Título de la actividad:	Técnicas de dramatización
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Formación del CEP.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua y Literatura. E. S. O. y Bachillerato. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 35 horas = 3,5 créditos. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del personaje. El cuerpo como instrumento expresivo. La caracterización. Técnicas de concentración, imitación. Improvisación. Técnicas de disinhibición. Técnicas de respiración. Utilización de la voz, posibilidades gestuales, etc.

Título de la actividad:	El ábaco. Un recurso para enseñar Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Primaria.
Responsable:	Ángel Cantero Tomás.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria e Infantil. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende dar a conocer entre el profesorado la utilización como un recurso didáctico del ábaco a partir de la experiencia que se ha llevado a cabo por un grupo de profesores de la ciudad.

Título de la actividad:	Educación Infantil a los tres años
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Aula de tres años.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Educación Infantil. Preescolar tutores aulas tres años. 35. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segunda semana de septiembre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado sobre la adaptación educativa de los niños de tres años. Reflexión y profundización teórico-práctica en torno a las aulas de tres años.

Título de la actividad:	Trabajo por proyectos. Simulaciones globales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora. Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idiomas de Primaria y Secundaria. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 35 horas = 3,5 créditos. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase teórica: Presentación de distintos métodos de trabajo dentro de un planteamiento comunicativo de la E/A de una lengua extranjera. 20 horas. Fase práctica: Realización en el área de una de las propuestas presentadas y evaluación de la experiencia. 12 horas. Puesta en común: 3 horas.

Título de la actividad:	La Educación para la Salud en la Educación Física
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física. Educación para la Salud.
Responsables:	Rosa María Gómez Serra (Asesora de Formación CEP) y Rosario Sánchez Blanco (Asesora Técnica Docente UPE).
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria y Secundaria. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas = 3 créditos. • Fechas de celebración: marzo 1994. • Periodicidad: diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los temas transversales en el nuevo currículo de la Educación para la Salud. Primeros Auxilios. Nociones de Primeros Auxilios y su aplicación en la resolución de accidentes durante las clases de Educación Física. Actitud en el primer momento y tratamiento de las lesiones más frecuentes en el ámbito escolar.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular en Educación Infantil
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atender la demanda del profesorado en la elaboración de Proyectos Curriculares, con incidencia en los centros con nueva implantación en Educación Infantil.

Título de la actividad:	El Dibujo y las Técnicas Plásticas en Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Rosa María Gómez Serra. Asesora de Formación.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 1.° y 2.° ciclos. Profesorado de Educación Infantil. 25. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Siete Colinas.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 33 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Dibujo Infantil. Introducción al Lenguaje, conceptos y técnicas plásticas adecuadas a los primeros ciclos de la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Diseño Gráfico por ordenador
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Artística. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsables:	Rosa María Gómez Serra y Javier Bell Llatse. Asesores de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. Tercer ciclo. 20. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Siete Colinas.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 24 horas = 2,5 créditos. • Fechas de celebración: noviembre 1993. • Periodicidad: lunes a jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al sistema operativo. Análisis de los programas de diseño gráfico. Adquisición de las técnicas de manejo de un programa de diseño gráfico asistido por ordenador. Aplicación de los principios de representación en la utilización del programa en cuestión. Realización de tareas prácticas incluidas en el área de Educación Plástica.

Título de la actividad:	Integración Curricular de la Educación para la Salud
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación para la Salud. Infantil y Primaria.
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Infantil y Primaria. 25. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 3 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de la Educación para la Salud en Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica en Educación Musical y los P. Psicopedagógicos de la Reforma
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	África Rodríguez Blanco.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Educación Primaria, primero y segundo ciclos. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 2,5 créditos. • Fechas de celebración: 24-29 enero 1994. • Periodicidad: lunes a jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos. Utilización de recursos de manera articulada de contenidos referidos en la Reforma. Globalización de la Educación Artística de Educación Primaria.

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Vicente Rivera Iborra. Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Ciclo Superior E. G. B. y EE. MM. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Proyecto Curricular. Componentes. Aspectos metodológicos y didácticos. Las actividades y el aprendizaje significativo.

Título de la actividad:	Formación en Educación no discriminatoria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación no discriminatoria.
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros. 20. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: 3 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración Curricular de la Educación no discriminatoria en Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	Desarrollo de capacidades. Programa Harward
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Desarrollo de capacidades. Internivelar.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores E. S. O. Maestros. 40. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dirigido a todo el profesorado.

Título de la actividad:	Desarrollo de las capacidades intelectuales y personales de los alumnos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Desarrollo de capacidades.
Responsables:	M.ª Jesús Izquierdo Rodríguez y Antonio Canda Torres. Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores tutores. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso tratará de dar metodología e instrumentos para poder trabajar con los alumnos con vistas al desarrollo de sus capacidades y elaborar materiales con dicho fin.

Título de la actividad:	Aplicaciones informáticas en el área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros y profesores de EE. MM. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1.ª fase teórica: Conocimiento de programas informáticos y herramientas informáticas que pueden ser usadas en el área. 2.ª fase práctica: Elaboración de materias informáticas partiendo de programas estándar para su aplicación en el área.

Título de la actividad:	Perfil psicológico del alumno de la E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Temas generales E. S. O.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores EE. MM. Maestros segunda etapa E. G. B. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso general para profesionales de cualquier área de la E. S. O. y segunda etapa.

Título de la actividad:	Autoedición y elaboración de un periódico escolar
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Informática. Prensa-Escuela. Internivelar.
Responsable:	Asesor Medios Informáticos.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Enseñanzas Medias y E. G. B. 20. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	I. B. Siete Colinas.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre 1993. • Periodicidad: 2 horas/3 días a la semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura de un periódico. Manejo del First Publisher. Manejo del Paint Show Plus. Manejo de scanner. Elaboración de un periódico escolar.

Título de la actividad:	La enseñanza de la Geografía. Problemática de su enseñanza
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros y profesores de EE. MM. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 35 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la dificultad que plantea la enseñanza de la Geografía y en concreto la conceptualización del espacio.

Título de la actividad:	Programación de aula en el área de Religión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Religión. Primaria y Secundaria.
Responsables:	Francisco Gómez Cianca (Dirección) y Julio Durán Rodríguez (Coordinador. Colaboración de S. M.).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del área de Religión. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: septiembre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planteamiento teórico, técnicas y estrategias. Elaboración de un programa de aula.

Título de la actividad:	Decoración de placas cerámicas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsables:	Rosa María Gómez Serra. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria y Secundaria. 12. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aula Cerámica CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 28 horas = 3 créditos. • Fechas de celebración: noviembre 1993. • Periodicidad: diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Suscitar la reflexión sobre el papel específico de las técnicas con arcilla en la formación integral de los alumnos/as. Formar al profesorado en las técnicas de decoración de placas cerámicas.

Título de la actividad:	Mujer y Nuevas Tecnologías
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación no discriminatoria.
Responsables:	Rosario Sánchez Blanco y Claudio Arias Moreno.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros y profesores EE. MM. 20. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: 3 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización y formación del profesorado implicado en el Proyecto MERCURIO para promover el interés de las chicas en el uso de los medios.

Título de la actividad:	Tutoría y Principios de Orientación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tutoría y Orientación E. S. O. y Bachillerato.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de D. CI. y Comisiones de Coordinación Pedagógica. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: principios de curso. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Funciones de los profesores de ámbito del D. de CI. Propuestas de trabajo para desarrollar dichas funciones.

Título de la actividad:	Propuestas de lenguaje para el segundo ciclo de Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguaje. Educación Compensatoria.
Responsables:	José J. Pérez Gamero (Coordinador del Programa) y Esperanza Ruiz Rocamora (Asesora del CEP).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores segundo ciclo Primaria. Grupos de Trabajo Centros del Programa. 40. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de lenguaje: Oral: conversación, diálogo, debate, trabajo en grupo... Lectura: discriminativa, constructiva, codificada... Escritura: Descripción, narración, epistolar...

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Desarrollo del currículo de Tecnologías y elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado E. S. O., E. G. B. y EE. MM. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar aspectos concretos del área de Tecnología y elaborar alguna Unidad Didáctica que contemple el mismo, utilizando la metodología propia del área.

Título de la actividad:	Programa de desarrollo de la inteligencia "Aprendo a pensar"
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Desarrollo de capacidades.
Responsable:	Carmen Moret Ventura. Orientadora del centro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Ramón María del Valle-Inclán.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento teórico del programa por parte de los tutores. Aplicación a los alumnos participantes de pruebas sobre aptitudes diferenciales y generales. Desarrollo del programa durante el curso 1993/94. Aplicación a los alumnos de pruebas de aptitudes generales y diferenciales para evaluar el programa.

Título de la actividad:	Secuenciación de objetivos y contenidos para la E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza (12-16).
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 12-16. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los objetivos y contenidos. Su secuenciación por ciclos y cursos en el área de Ciencias de la Naturaleza para el ciclo 12-16.

Título de la actividad:	Técnicas de Organización y Gestión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado E. S. O. y EE. MM. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de elaborar la secuenciación de este apartado del área y elaborar materiales para su utilización en el aula de Tecnología.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales didácticos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Secundaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso completo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estos Grupos de Trabajo elaboran Unidades Didácticas para la E. S. O. Los materiales son confeccionados en grupo y experimentados en el aula.

Título de la actividad:	Organización y gestión del Aula-Taller
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.
Responsables:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado E. S. O., E. G. B. y EE. MM. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de elaborar materiales que sirvan al profesorado que imparte el área de Tecnología para organizar los recursos humanos y materiales para un mejor funcionamiento de las actividades organizadas en el Aula-Taller.

Título de la actividad:	El ábaco en la enseñanza de los números
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Infantil y Primaria.
Responsable:	Antonio Muñoz Torremocha.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. C. P. Lope de Vega. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso completo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Grupo de Trabajo estudiará las aplicaciones didácticas que tiene el ábaco en la enseñanza del número y de las operaciones básicas. Elaborará materiales y propuestas didácticas.

Título de la actividad:	La calculadora en Educación Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Matemáticas. Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. C. P. Juan Morejón. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso completo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este Grupo de Trabajo pretende utilizar la calculadora como recurso en la enseñanza de las Matemáticas de Primaria. Se analizarán sus repercusiones y se elaborarán propuestas de actividades.

Título de la actividad:	Secuenciación del currículo de Lengua y Literatura. E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Esperanza Sanz Sanz.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Grupo de Trabajo de Lengua y Literatura I. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación por ciclos y por niveles del área de Lengua y Literatura para la E. S. O.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua y Literatura ciclo 12-16. 3. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas de Francés. E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Francés (ciclo 12-16). 3. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales de Lenguas Extranjeras para segundo ciclo de Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idioma de Educación Primaria. 3. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: un curso. • Periodicidad: reuniones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar materiales de Idiomas existentes en el mercado. Elaborar materiales curriculares.

Título de la actividad:	Secuenciación del currículo de Lenguas Extranjeras para la E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Esperanza Ruiz Rocamora.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lenguas Extranjeras (ciclo 12-16). 3. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación por ciclos y por niveles para la E. S. O.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas de Inglés. E. S. O.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés (ciclo 12-16). 3 **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y desarrollo de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular del área de Lenguaje
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Lenguaje. Infantil y primer ciclo de Primaria.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor de Primaria.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño en grupo de pequeños planes de intervención. Aplicación y evaluación de los mismos con la presencia en el aula del asesor. Incorporación de estos planes de programación P. C. y U. D.

Título de la actividad:	Autoformación de Equipos Docentes en la elaboración de Proyectos Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	María Jesús Izquierdo Rodríguez.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Vicente Aleixandre.
Temporalización:	• Duración de la actividad: lunes, de 16 a 18 horas. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoformación del equipo docente del colegio, en la elaboración del Proyecto Curricular, dentro de una gran reflexión, teniendo en cuenta las características del alumnado y los principios psicopedagógicos.

Título de la actividad:	La Educación Física en el Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Eduardo Benítez Suárez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: jueves, todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular del Centro. Área de Educación Física.

Título de la actividad:	Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas globalizadas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Globalización. Elaboración de Unidades Didácticas.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández (Asesor de Primaria).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del primero y segundo ciclos de Educación Primaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Centros participantes.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 30 horas. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial en fundamentos teóricos para programar (véase curso). Análisis del material didáctico que asumes en función de la información recibida. Ir introduciendo pequeños cambios. Ambas elaborando una Unidad Didáctica globalizada y aplicándola en el aula.

Título de la actividad:	Cerámica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsable:	Ana María Méndez Miras.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y Secundaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aula Cerámica. CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1993/94. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (jueves).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales para ser aplicados en las Aulas-Taller de Educación Plástica de los centros de Educación Primaria y Secundaria.

Título de la actividad:	Medios Audiovisuales y Educación Física
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física. Primaria.
Responsable:	Nicolás Rodríguez Jiménez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Física. Monitor Mercurio. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aula de Audiovisuales. CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (miércoles).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar material audiovisual de Educación Física.

Título de la actividad:	Cerámica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsable:	Concepción Rodríguez Pardo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C. P. Príncipe Felipe. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aula de Cerámica. C. P. P. F.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1993/94. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (martes).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material para ser aplicado en el Aula-Taller de Educación Plástica. Proporcionar la metodología adecuada para trabajar en la formación integral del alumno.

Título de la actividad:	Música en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Musical. Primaria.
Responsable:	María Ángeles Carrasco.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores especialistas de Educación Musical. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso 1993/94. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (miércoles).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer líneas comunes en el tratamiento de la Educación Musical, salvando las diferencias de los distintos centros. Planificar los contenidos a impartir en los distintos niveles de la Educación Primaria. Elaboración de materiales e intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Musical. Primaria y Secundaria.
Responsable:	Rosa María Gómez Serra. Asesora de Formación.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria y Secundaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso 1993/94. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (miércoles).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la formación musical del profesorado. Elaboración de material didáctico-musical para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Cerámica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C. P. Ramón María del Valle-Inclán. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aula de Cerámica. C. P. Ramón María del Valle-Inclán.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal (lunes).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materias para ser aplicadas en el Aula-Taller de Educación Plástica.

Título de la actividad:	Elaboración de material curricular. Unidades Didácticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas. E. S. O.
Responsable:	Manuel Cámara del Río.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros y profesores de EE. MM. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: primer trimestre. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Creación de Grupos de Trabajo que tengan como objetivo la elaboración de materiales curriculares-Unidades Didácticas para su utilización en la actual segunda etapa y EE. MM. cursos 3.° y 4.° de la E. S. O.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza (12-16).
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 12-16. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño, aplicación y evaluación de Unidades Didácticas (ciclo 12-16) en el área de Ciencias de la Naturaleza.

Título de la actividad:	Aplicaciones del Proyecto Tecla en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Tecla. Internivelar.
Responsables:	Asesor de Medios Informáticos y Josefina Blázquez Lardín.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y Educación Especial. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. E. E. San Antonio.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: 1 hora/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de aplicaciones en el aula. Análisis de los resultados y evaluación. Publicación de la experiencia.

Título de la actividad:	Filosofía
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Filosofía. Profesores de EE. MM.
Responsable:	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Filosofía de EE. MM. 3. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tiene como objetivo prioritario replantear la secuenciación y contenido de las materias que componen el currículo de la asignatura de Filosofía en 3.° de B. U. P. y C. O. U.

Título de la actividad:	Aplicaciones de la tarjeta de la voz en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E.
Responsables:	Asesor de Medios Informáticos y Agustina Esteve Pérez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Logopedas. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Juan Carlos I.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: • Periodicidad: 1 hora/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de aplicaciones en el aula. Análisis de los resultados y evaluación. Publicación de la experiencia.

Título de la actividad:	Aplicaciones sobre Comunicaciones (Proyecto Platea)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Platea. Internivelar.
Responsables:	Jorge A. González Ramírez y Asesoría de Medios Informáticos.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E. G. B. y EE. MM. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: 1 hora/semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje y manejo del módem de comunicaciones. Elaboración de estrategias y aplicaciones. Evaluación de las actividades. Publicidad de la experiencia.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. Adaptaciones Curriculares. Infantil y Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro específico. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. E. E. San Antonio.
Temporalización:	• Duración de la actividad: un curso. • Fechas de celebración: principio de curso. • Periodicidad: semanal (dos horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares individuales.

Título de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Atención a la Diversidad. Secundaria y Bachillerato.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: principio de curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos que dispone el Sistema Educativo para atender a la diversidad.

Título de la actividad:	Unidades Didácticas en el área de Religión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Religión. Secundaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria y ciclo superior de E. G. B. del área de Religión. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: un curso. • Fechas de celebración: principio de curso. • Periodicidad: 2 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Las Unidades Didácticas en el área de Religión
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Religión. Infantil y Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que imparten el área de Religión. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: un curso. • Fechas de celebración: principio de curso. • Periodicidad: 2 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Elaboración de transparencias
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio. Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Proyecto Mercurio. 4. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Centros de Trabajo.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar transparencias para aquellas actividades que se consideren adecuadas.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares de A. C. N. E. E. Proferentementes psíquicos
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	A. C. N. E. E. Adaptaciones Curriculares. Infantil y Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro C. C. Santa María Micaela. 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. C. Santa María Micaela.
Temporalización:	• Duración de la actividad: un curso. • Fechas de celebración: comienzo curso escolar. • Periodicidad: 2 horas/semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Adaptaciones Curriculares de aula e individuales.

Título de la actividad:	Análisis de material videográfico para su aplicación en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Medios Audiovisuales. Internivelar.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de centros del Proyecto Mercurio. 4. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Centros de Primaria y E. S. O.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: 1 hora/semana. 2 horas/quincena.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del material audiovisual existente en los centros y en el CEP para su adecuación al aula.

Título de la actividad:	La Videomicroscopia
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Medios Audiovisuales. Ciencias Experimentales.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y profesores de Ciencias de Secundaria. 2. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Centros.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Observación a través del televisor de las experiencias con el microscopio. Grabación de las mismas.

Título de la actividad:	El método de proyectos en el Aula-Taller
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. Educación Compensatoria. Primaria y Secundaria.
Responsables:	José J. Pérez Gamero (Coordinador del Programa) y Antonio Canda Torres (Asesor de Formación del CEP).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros de Taller del Programa. 5. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Locales del Programa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar la fórmula de trabajo de "Proyectos" para aplicarla en el ciclo superior, en el área de Tecnología.

Título de la actividad:	Acceso a la lecto-escritura y desarrollo del pensamiento lógico-matemático
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Infantil y primer ciclo de Primaria.
Responsables:	Agentes del Programa en cada uno de los Centros.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Destinatarios del Proyecto de Educación Compensatoria. 10. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	En cada centro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal o quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las bases teóricas. Elaboración de las propuestas didácticas: adecuación a las características del centro.

Título de la actividad:	Instrumentalización del Lenguaje y las Matemáticas
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Segundo ciclo de Educación Primaria.
Responsables:	Agentes del Programa en los centros donde se desarrollan proyectos de Modalidad 2 (Primaria).
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Destinatarios del Proyecto de Educación Compensatoria en centros. 10. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Cada centro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal o quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la base teórica. Elaboración de las Propuestas Didácticas: adecuación a las características del centro.

Título de la actividad:	Desarrollo de programas normalizadores. Infantil y primer ciclo de Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria. Proyectos Modalidad 2.
Responsable:	José J. Pérez Gamero. Coordinador del Programa.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Programa Proyectos Mod. 2 (Apoyo Infantil y primer ciclo de Primaria) 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Locales del Programa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los contenidos de los programas normalizadores de Lenguaje y Matemáticas. Elaboración de Propuestas Didácticas para desarrollar en el aula.

Título de la actividad:	Desarrollo de programas normalizadores en el segundo ciclo de Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Compensatoria. Proyectos Modalidad 2.
Responsable:	José J. Pérez Gamero. Coordinador del Programa.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Programa Proyectos Modalidad 2 (Apoyo Primaria). 8. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Locales del Programa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: curso escolar. • Fechas de celebración: octubre a mayo. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de los programas normalizadores de Lenguaje y Matemáticas. Elaboración de Propuestas Didácticas para desarrollar en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Infantil a los tres años
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Aula de tres años.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil. Preescolar. Tutores aulas tres años. 10. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aunar criterios en la resolución de los problemas específicos y comunes de las aulas de tres años. Planificación del trabajo quincenal del aula. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Proyecto Harward. Adaptación a Primaria
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Desarrollo de capacidades.
Responsable:	María Jesús Izquierdo Rodríguez. Asesora de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. Psicólogos-pedagogos (orientados). 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: curso escolar 1993/94. • Periodicidad: miércoles, de 17 a 19 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y reflexión del Proyecto Harward y su adaptación para la aplicación en Educación Primaria.

Título de la actividad:	Los Transversales en el área de Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza (12-16).
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 12-16. 12. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la incidencia de los Transversales, fundamentalmente Educación para la Salud y Coeducación en el área de Ciencias de la Naturaleza.

Título de la actividad:	La evaluación en las Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza (12-16).
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la etapa 12-16. 12. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: primer trimestre. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los aspectos específicos de la evaluación en el área de Ciencias de la Naturaleza.

Título de la actividad:	Seminario Provincial: "Adquisición de estrategias. Elaboración Proyecto Curricular"
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Programa. 21. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 60 horas. • Fechas de celebración: • Periodicidad: septiembre a junio de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría Curricular y Proyecto Educativo. Instrumentos para la planificación de la Educación de Adultos en los ámbitos territoriales. Cuarenta y cinco horas presenciales (encuentro y reunión de participantes). Quince horas no presenciales (estudio y elaboración de propuestas).

Título de la actividad:	Dificultades de aprendizaje en alumnos de origen árabe
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Aulas ocupacionales de Educación Compensatoria.
Responsable:	Un profesor o profesora de aulas ocupacionales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de aulas ocupacionales. 6. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Aulas ocupacionales.
Temporalización:	• Duración de la actividad: octubre a mayo. • Fechas de celebración: curso escolar. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las estructuras morfosintácticas de la lengua árabe. Implicaciones en la construcción de la lengua española. Vocabulario de uso.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centros.
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular. Internivelar.
Responsable:	Pascual Brieba Bosque.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro C. P. Ramón María del Valle-Inclán. 22. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Ramón María del Valle-Inclán.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 1 de septiembre. • Fechas de celebración: segundo y último curso. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular. Internivelar.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Prácticas mixto.
Temporalización:	• Duración de la actividad: todo el curso. • Fechas de celebración: curso 1994/94. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos docentes para la elaboración de Proyectos Curriculares de etapa dirigidos a la implantación del currículo con distintos planteamientos: • Proyectos Curriculares de etapa: Educación Infantil y Educación Primaria.

Título de la actividad:	Formación en Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular (Primaria).
Responsable:	María C. Rejano Melgar. Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 9. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. C. "Juan XXIII".
Temporalización:	• Duración de la actividad: septiembre de 1993. • Fechas de celebración: curso 1993/94 y siguiente. • Periodicidad: semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica y práctica de equipos docentes para el desarrollo curricular.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Expresión Corporal
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Rosa María Gómez Serra. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores especialistas de Educación Física. 25. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	P. Cub. "La Libertad".
Temporalización:	• Duración de la actividad: 24 horas = 2,5 créditos. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: de lunes a jueves.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un lenguaje global: cuerpo, sonido. Conocimiento de nuestro cuerpo, posibilidades y limitaciones. Desarrollo de posibilidades expresivo-comunicativas. Ir más allá de las barreras y bloques que impone nuestro cuerpo.

Título de la actividad:	Robótica: Regulación y control por ordenador
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología. Proyecto Atenea.
Responsable:	Javier Bell Llatse y Antonio Canda. Asesores de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Atenea y Tecnología E. G. B. y E. S. O. 25. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 32 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre 1993/94. • Periodicidad: diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar en lenguaje Logos y utilizar el mismo para el control de mecanismos, automatismos y aparatos diversos desde el ordenador.

Título de la actividad:	Profundización en aspectos principales del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Ana María Fernández Blanco. Coordinadora del Equipo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores CEP. Componentes U. P. E. y Equipo Psicopedagógico. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica que nos permita tomar decisiones, con criterios, en torno a los siguientes aspectos: Selección de materiales curriculares, Secuenciación de contenidos, Criterios de evaluación y promoción, Tutorías.

Título de la actividad:	Música para jugar
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación Musical.
Responsable:	Rosa María Gómez Serra. Asesora de Formación.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. Educación Infantil. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: septiembre 1993. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: de lunes a viernes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilizar las cualidades del mundo sonoro y de expresión corporal como mediadores entre el emisor y receptor del área de Comunicación y Expresión: Educación Artística.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Informática. Internivelar.
Responsable:	Asesor medios informáticos.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C. P. Federico García Lorca. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	C. P. Federico García Lorca.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: 3 días a la semana, 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al MS-DOS y estructura inicial de los ordenadores. Manejo del paquete integrado Works. Manejo del PS-PLUS. Elaboración de aplicaciones informáticas integradas.

Título de la actividad:	Evaluación de actividades
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Evaluación de actividades y proyectos.
Responsable:	Santiago Ramírez Fernández. Asesor del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores CEP.-S. O. E. V.-U. P. E. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de los componentes de los Equipos U. P. E., Equipo Psicopedagógico y CEP.

Título de la actividad:	Iniciación en los Medios Audiovisuales
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio. Primaria.
Responsable:	Asesor de Medios Audiovisuales del CEP.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores Equipo Pedagógico Proyecto Mercurio del C. P. Rosalía de Castro. 10. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP. C. P. Rosalía de Castro.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas. • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje del manejo de los distintos Medios Audiovisuales que permita integrar su uso en el contexto educativo.

Título de la actividad:	Edición y Montaje
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Mercurio. Todos los niveles.
Responsable:	Asesor de Medios Audiovisuales. CEP.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Equipos Pedagógicos Proyecto Mercurio. 10. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 40 horas = 4 créditos. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los medios que permitan, a partir de un guión, elaborar un documento audiovisual para ser utilizado en el aula.

Título de la actividad:	Iniciación a la Electricidad y Electrónica
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Antonio Canda Torres. Asesor
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE. MM., E. G. B. y E. S. O. 25. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: seis semanas (52 horas). • Fechas de celebración: primero y segundo trimestres 1993/94. • Periodicidad: diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de proporcionar al profesorado que puede impartir el área de Tecnología conocimientos para poder trabajar estos contenidos en clase y aplicar para ello los métodos de análisis y de proyectos.

Título de la actividad:	Formación del profesorado de adultos en Educación a Distancia
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Asesor del Departamento de Educación de Adultos y a Distancia.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Programa que impartirán la modalidad a Distancia. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: septiembre de 1993. • Fechas de celebración: por determinar. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación en Educación a Distancia (características, peculiaridades, evaluación) del profesorado que por primera vez accede a este tipo de educación y actualización de los que ya han tenido experiencias anteriores.

Título de la actividad:	Formación inicial de agentes de nueva incorporación
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Programa Educación Compensatoria.
Responsable:	José J. Pérez Gamero. Coordinador del Programa.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Agentes de nueva incorporación al Programa. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	Locales del Programa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: primera quincena de septiembre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Normativa y finalidades del Programa. Modalidades de Proyectos en centros: Organización. Programas normalizadores de lenguaje.

Título de la actividad:	Curso Formación Inicial: "Estrategias en las actuaciones de alfabetización"
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Convenio M. E. C.-Ayuntamiento de Ceuta. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: segundo trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El adulto como alumno. Estrategias para el desarrollo de Programas de Alfabetización. Metodologías apropiadas para este alumno.

Título de la actividad:	Formación del profesorado de Idioma Inglés (a Distancia)
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Inglés a Distancia.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado implicado en la experiencia. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: septiembre de 1993. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Características y peculiaridades de la Educación a Distancia, relacionadas con la Educación de Adultos y la formación en idioma Inglés.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones...

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias para la elaboración del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular. Educación Infantil.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Por determinar. **Ámbito:** Provincial.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 8-12 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena de septiembre. • Periodicidad: (3-4 días) diaria.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su objetivo fundamental será intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares de etapa y mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias para la elaboración del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular. Educación Primaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. Por determinar. **Ámbito:** Provincial
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 8-12 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria (3-4 días).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su objetivo fundamental será intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares de etapa y mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos.

Título de la actividad:	Orientación académica en la acción tutorial
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Ciclo superior, profesores de EE. MM.
Responsable:	Juan Gómez Camarero.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores tutores. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: primer trimestre. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Jornadas de Educación para la Igualdad
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Educación no discriminatoria.
Responsable:	Rosario Sánchez Blanco. Asesora Técnica Docente (U. P. E.).
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros. Profesores de EE. MM. 40. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 20 horas. • Fechas de celebración: marzo 1994. • Periodicidad: 4 horas diarias.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilización de la Comunidad Educativa en temas de igualdad de oportunidades.

Título de la actividad:	Aplicación plural de la Prensa escrita en el aula
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Prensa-Escuela.
Responsable:	Ricardo Lacasa Martos.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Maestros de EE. MM. 30. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: por determinar. • Fechas de celebración: a determinar por los asesores. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las líneas maestras de la Reforma conceden un papel clave a la utilización sistemática de la Prensa en las aulas, sin límite alguno de materias o campos de actuación. Se apoyarán con materiales, asesoramiento y actuaciones puntuales por parte de este responsable al profesorado que lo demande y viene haciéndose desde la implantación del Programa en Ceuta.

Título de la actividad:	La Arqueología Romana. Evolución de la Economía
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Manuel Cámara del Río. Asesor de Formación del CEP.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros y profesores de EE. MM. Sin limitación. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: marzo a junio. • Fechas de celebración: tercer trimestre. • Periodicidad:
Breve resumen de su contenido y estructura:	Objetivo: presentar los últimos hallazgos de la Arqueología en Ceuta que tienen incidencia en el conocimiento y enseñanza de nuestra historia. Confección de material didáctico. Realización de una exposición para ser visitada y trabajar el citado material didáctico.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias para la elaboración del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Proyecto Curricular. Educación Secundaria.
Responsable:	Por determinar.
Destinatario: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. Por determinar. **Ámbito:** CEP.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 8-12 horas. • Fechas de celebración: segunda quincena de septiembre. • Periodicidad: diaria (3-4 días).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su objetivo fundamental será intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares de etapa y mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos.

6

Actividades de ámbito "intercep" provincial

CEP Cádiz

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Proyecto Quercus: Educación Secundaria
Temporalización:	Por determinar
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Secundaria Por determinar. Ámbito: CEP
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	• Duración de la actividad: 6-12 horas. • Fechas de realización: desde diciembre de septiembre. • Periodicidad: diaria (3-4 días).
Breves nociones de en contenidos y estrategias:	Su objetivo fundamental será sistematizar y difundir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares de etapa y mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos.

Actividades de ámbito "intercep provincial

Curso de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de idioma Inglés
Nivel, ciclo. Área de la actividad:	Primaria. Idioma.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lengua Extranjera de E. G. B. Por determinar. **Ámbito:** Provincial.
Lugar de celebración:	CEP de Ceuta.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad: por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado.

7

Actividades interprovinciales

7

Actividades interprovinciales

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 créditos)	
Título:	Iniciación al área de Tecnología de la E. S. O.
Destinatarios:	Integrantes de los Departamentos de Orientación de centros de la E. S. O.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 100 horas. • Fechas de celebración: curso 1993/94. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial (del 15 al 30 de septiembre).
Número de plazas ofertadas:	Por determinar.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Formación y orientación para la inserción laboral (FOL 0293).
Destinatarios:	Profesores que están impartiendo FOL en Módulos y hayan participado en el curso celebrado en Madrid del 14 al 18 de diciembre de 1992.
Lugar de celebración:	Madrid: Hotel Plaza.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 20-24 de septiembre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	Entorno Unix, Base de datos (AD.° 0593).
Destinatarios:	Profesores de la familia Administración y Gestión.
Lugar de celebración:	Madrid: Centro de Formación UNISYS.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 21 de junio al 2 de julio, 6 al 29 de octubre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de iniciación al área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria (7 créditos)	
Título:	Integrantes del Departamento de Orientación.
Destinatarios:	Profesorado del área de Tecnología de E. S. O.
Lugar de celebración:	CEP de Ciudad Real.
Temporalización:	• Duración de la actividad: 45-50 horas y 20-24 horas. • Fechas de celebración: Dos fases: 1.ª, Formación presencial, dos semanas a partir de 20 de septiembre de 1993, y 2.ª fase: a lo largo del curso 1993/94. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Energía eléctrica, domótica, instrumentación y control (EE 0693 A).
Destinatarios:	Profesores técnicos de la familia de Electricidad Electrónica (actuales especialidades de Electricidad y Electrónica de la rama de Electricidad).
Lugar de celebración:	Madrid. Escuela de Formación de Iberdrola / Escuela de Formación Universitaria Fenosa.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 12-23 de abril, 21 de junio al 2 de julio y del 6 al 17 de septiembre. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	La formación en centros de trabajo (FCT 0193).
Destinatarios:	Coordinadores/as de módulos experimentales de F. P.-Jefes/as de departamentos de prácticas, tutores/as de prácticas en empresas.
Lugar de celebración:	CEP de Murcia.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 27 de septiembre al 8 de octubre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Motores turbo intercooling e inyección electrónica Diesel (AUO 393).
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en: módulos de Automoción en el área de Automoción/módulo de carrocería en el área de Técnica del Automóvil.
Lugar de celebración:	Madrid. Taller piloto IVECO-PEGASO.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 6 al 17 de septiembre. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	Herramientas informáticas (AD 0693 A).
Destinatarios:	Profesores técnicos familia de Administración y Gestión, independientemente del cuerpo administrativo al que pertenezcan, aunque es imprescindible posean perfecto conocimiento y manejo del sistema operativo MS-DOS.
Lugar de celebración:	Albacete. Gran Hotel.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: 14 al 25 de jun., 20 de sept. al 1 de oct. y 22 de nov. a 3 de dic. de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Cocina (HO 0193).
Destinatarios:	Profesores que van a impartir docencia en módulo Cocina. Profesores que participaron en el curso HO 0192.
Lugar de celebración:	Madrid. Recinto Ferial de la Casa de Campo.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 13 al 17 de septiembre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	2.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	Telecomunicaciones (AD 0893).
Destinatarios:	Profesores familia de Administración y Gestión, Especialistas en Informática de Gestión de rama administrativa y comercial, con titulación universitaria, independientemente del cuerpo administrativo al que pertenezcan.
Lugar de celebración:	Madrid. Centro de Formación IBM.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 6 al 17 de sep., del 15 de noviembre al 3 de diciembre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Evaluación del impacto ambiental (SA 0293).
Destinatarios:	Profesores/as que impartan el módulo experimental Salud Ambiental.
Lugar de celebración:	Madrid. E. O. I.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 27 de septiembre al 1 de octubre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	Microprocesadores, microcontroladores; lenguaje C (EE 0193 A).
Destinatarios:	Profesores familia E. E. (actual especialidad de Electrónica) con titulación universitaria, independientemente del cuerpo administrativo al que pertenezcan. Se requieren conocimientos previos de Electrónica Digital, de microprocesadores 8 bits y sistema operativo MS-DOS.
Lugar de celebración:	Madrid. FYCSAZ-ALCATEL: Factoría de Villaverde.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 22 de marzo al 2 de abril, del 21 de abril al 2 de julio y del 20 de septiembre al 1 de octubre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Título:	Formación y orientación para la inserción laboral (FOL 0193).
Destinatarios:	Profesores/as que estén impartiendo el área de Formación y Orientación Laboral en módulos experimentales de niveles 2 y 3 y que no hayan participado en el curso celebrado en Madrid del 14 al 18 de diciembre de 1992 (FOL 0192).
Lugar de celebración:	Madrid. Hotel Plaza.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 20 al 24 de septiembre de 1993. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

Cursos de Actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional	
Título:	Técnicos analíticos y procesos básicos. Aplicación a Ciencias de la Salud.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria y profesores técnicos de la familia Sanidad (actual rama Sanitaria) con experiencia docente en las especialidades de Laboratorio, Dietética y Nutrición o en el módulo experimental de nivel 3 Salud Ambiental.
Lugar de celebración:	Laboratorio de Bromatología de la Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá de Henares. Laboratorio de Técnicas Instrumentales de la Facultad de Farmacia. Universidad de Alcalá de Henares. Madrid.
Temporalización:	• Duración de la actividad: • Fechas de celebración: del 7 al 11 de junio, del 6 al 17 de septiembre y del 18 al 29 de octubre. • Periodicidad:
Convocatoria:	Interprovincial.
Número de plazas ofertadas:	1.

8

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

8

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	La convocatoria se hará pública en el *B. O. E.* (aproximadamente en enero) en lo referente al año 1994. Año 1993: Finaliza el plazo el 30 de septiembre de 1993.
Modalidad A:	Actividades en el extranjero: 175.000 pesetas.
Modalidad B:	Actividades en España o país de centro de destino: 125.000 pesetas. Las cuantías especificadas hacen referencia a la convocatoria de 1993.

Licencia por estudio	
Convocatoria:	La convocatoria de licencias por estudio para el curso 1994/95 aparecerá en *B. O. E.*, aproximadamente en enero de 1994.
Número de becas:	A determinar por la convocatoria.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	Suele aparecer en el *B. O. E.*, aproximadamente en enero.
Número de becas:	Por determinar.

9

Índice temático

Índice temático

Etapa	Área/Tema/Materia	Actividades (Modalidad y Título)		Plazas	Convocatoria	Pág.
Red de Formación	Evaluación de actividades y proyectos	Curso	Evaluación de actividades	30	Provincial	64
Red de Formación	Proyecto Curricular	Curso	Profundización en aspectos principales del Proyecto Curricular	30	Provincial	63
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	La Formación en centros de trabajo	2	Interprovincial	78
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	Entorno Unix, Base de Datos	1	Interprovincial	77
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	Herramientas informáticas	1	Interprovincial	79
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	Telecomunicaciones	1	Interprovincial	80
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	Microprocesadores, microcontroladores; lenguaje C	1	Interprovincial	80
Formación Profesional	Actualización en instituciones y emp.	Curso	Técnicas analíticas y procesos básicos. Aplic. a CC. Salud	1	Interprovincial	81
Formación Profesional	Formación Profesional	ACD-B	Actualización Científico-Técnica y Didáctica Prof. Form. Prof.	30	CEP	35
Infantil	Proyecto Curricular	ACD-C	Proyecto Curricular en Educación Infantil	30	CEP	39
Infantil	Aula de tres años	Seminario	Educación Infantil a los tres años	10	CEP	59
Infantil	Aula de tres años	ACD-C	Educación Infantil a los tres años	35	CEP	38
Infantil	Proyecto Curricular. Educación Infantil	Jornadas	Intercambio experiencias elaboración Proyecto Curricular	por determ.	Provincial	68
Infantil y Primaria	ACNEE. Infantil y Primaria	ACD-B	Adaptaciones curriculares	40	CEP	35
Infantil y Primaria	ACNEE. Adapt. curric. Infantil y Prim.	G. de Trabajo	AA. CC. de ACNEE. Preferentemente psíquicos	8	CEP	56
Infantil y Primaria	Religión. Infantil y Primaria	G. de Trabajo	Las UU. DD. en el área de Religión	8	CEP	56
Infantil y Primaria	ACNEE. Adapt. curric. Infantil y Prim.	G. de Trabajo	Adaptaciones Curriculares	8	CEP	55
Infantil y Primaria	Educac. para la Salud. Infantil y Prim.	ACD-C	Integración curricular de la Educación para la Salud	25	CEP	40
Infantil y Primaria	Educación Musical	Curso	Música para jugar	30	CEP	64
Infantil y Primaria	Educación Artística	ACD-C	El Dibujo y las Técnicas Plásticas en Educación Primaria	25	CEP	39
Infantil y Primaria	Lenguaje. Infantil y 1.° ciclo de Prim.	G. de Trabajo	Desarrollo curricular del área de Lenguaje	8	CEP	49
Infantil y Primaria	Matemáticas. Infantil y Primaria	G. de Trabajo	El ábaco en la enseñanza de los números	6	CEP	47
Infantil y Primaria	Matemáticas. Primaria	ACD-C	El ábaco. Un recurso para enseñar Matemáticas	30	CEP	37
Infantil y Primaria	Matemáticas. Primaria	ACD-C	Visualización y representación del espacio	30	CEP	36
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Energía eléctrica, domótica, instrumentación y control	1	Interprovincial	78
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Formación y Orientación para la inserción laboral (FOL 0293)	1	Interprovincial	77
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Mototes Turbo Intercooling e Inyección Electrónica Diesel	1	Interprovincial	79
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Cocina	2	Interprovincial	79
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Evaluación del impacto ambiental	1	Interprovincial	80
Módulos experiment.	Prof. que imparte módulos prof. exper.	Curso	Formación y Orientación para la Inserción Laboral (FOL 0193)	1	Interprovincial	81
Primaria y Secundaria	Medios Audiovisuales. CC. Experim.	G. de Trabajo	La Videomicroscopia	2	CEP	57
Primaria y Secundaria	Religión. Primaria y Secundaria	ACD-C	Programación de Aula en el área de Religión	30	CEP	43
Primaria y Secundaria	Educación Plástica	ACD-C	Decoración de placas cerámicas	12	CEP	43
Primaria y Secundaria	Informática. Prensa-Escuela. Interniv.	ACD-C	Autoedición y elaboración de un periódico escolar	20	CEP	42
Primaria y Secundaria	Proyecto Platea. Internivelar	G. de Trabajo	Aplicaciones sobre comunicaciones (Proyecto Platea)	8	CEP	54
Primaria y Secundaria	Geografía, Historia y CC. SS.	Jorn. Visita	La Arqueología Romana. Evolución de la Economía		CEP	69
Primaria y Secundaria	Educación Musical. Primaria y Secund.	G. de Trabajo	Seminario de Educación Musical	8	CEP	52
Primaria y Secundaria	Educación Plástica	G. de Trabajo	Cerámica	8	CEP	52
Primaria y Secundaria	Educación Física. Educ. para la Salud	ACD-C	La Educación para la Salud en la Educación Física	30	CEP	38
Primaria y Secundaria	Idiomas	ACD-C	Trabajo por proyectos. Simulaciones globales	30	CEP	38
Primaria y Secundaria	Tecnología. Proyecto ATENEA	Curso	Robótica: Regulación y control por ordenador	25	CEP	63
Primaria	Proyecto MERCURIO. Primaria	Curso	Iniciación en los Medios Audiovisuales	10	CEP	65

Etapa	Área/Tema/Materia	Actividades (Modalidad y Título)	Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Proyecto MERCURIO. Primaria	G. de Trabajo Elaboración de transparencias	4	CEP	56
Primaria	Proyecto Curricular	F. en centros Formación en Proyecto Curricular	9	CEP	62
Maestros EE. MM.	Prensa-Escuela	Curso Aplicación plural de la Prensa escrita en el aula	30	CEP	68
Primaria	Proyecto Curricular. Internivelar	F. en centros Elaboración Proyecto Curricular de Centros	22	CEP	62
Primaria	Informática. Internivelar	Curso Iniciación a la Informática	por determ.	CEP	64
Primaria	ACNEE	G. de Trabajo Aplicaciones de la tarjeta de la voz en el aula	8	CEP	54
Primaria	Proyecto TECLA. Internivelar	G. de Trabajo Aplicaciones del Proyecto TECLA en el Aula	8	CEP	53
Primaria	Educación no discriminatoria	ACD-C Formación en Educación no discriminatoria	20	CEP	41
Primaria	Educación Musical	ACD-C La U. Didáctica en Educación Musical y los P. Psicop. de la Ref.	30	CEP	40
Primaria	Educación Plástica	G. de Trabajo Cerámica	8	CEP	51
Primaria	Educación Plástica	G. de Trabajo Cerámica	8	CEP	51
Primaria	Educación Artística. N. Tec. Informac.	ACD-C Diseño gráfico por ordenador	20	CEP	39
Primaria	Educación Física. Primaria	G. de Trabajo Medios Audiovisuales y Educación Física	6	CEP	51
Primaria	Educación Física	G. de Trabajo La Educación Física en el Proyecto Curricular	8	CEP	50
Primaria	Globalización. Elaboración de UU. DD.	G. de Trabajo Elaboración y desarrollo de UU. DD. globalizadas	8	CEP	50
Primaria	Proyecto Curricular	G. de Trabajo Autoformación de equipos docentes en las elab. de Proy. Curric.	6	CEP	50
Primaria	Desarrollo de capacidades	Seminario Proyecto Harward. Adaptación a Primaria	6	CEP	59
Primaria	Idiomas	G. de Trabajo Elaboración de materiales de L. E. para segundo ciclo Primaria	3	CEP	48
Primaria	Matemáticas. Primaria	G. de Trabajo La calculadora en Educación Primaria	8	CEP	47
Primaria	Matemáticas. Primaria	ACD-C Operaciones básicas y resolución de problemas	30	CEP	36
Primaria	Proyecto Curricular. Internivelar	F. en centros Elaboración del Proyecto Curricular de Centro	por determ.	CEP	62
Primaria	Desarrollo de capacidades	G. de Trabajo Programa de desarrollo de la inteligencia "Aprendo a pensar"	8	CEP	45
Primaria	Proyecto Curricular. Educ. Primaria	Jornadas Intercambio de experiencias, elaboración Proyecto Curricular	por determ.	Provincial	68
Primaria	Idiomas. Primaria	Curso Formación Complementaria de idioma Inglés	por determ.	Provincial	73
Secundaria	Tutoría y Orientación E. S. O. y Bachill.	ACD-C Tutoría y Principios de Orientación	30	CEP	44
Secundaria	Religión. Secundaria	G. de Trabajo UU. DD. en el área de Religión	8	CEP	56
Secundaria	Atención a la diversidad. Sec. y Bachill.	G. de Trabajo Atención a la diversidad	8	CEP	55
Secundaria	Filosofía. Profesores de EE. MM.	G. de Trabajo Filosofía	3	CEP	53
Secundaria	Geogr., Hist. y CC. SS. elabor. de UU. DD.	G. de Trabajo Elaboración de material curricular Unidades Didácticas	8	CEP	53
Secundaria	Geografía, Historia y CC. SS.	ACD-C La enseñanza de la Geografía; problemática de su enseñanza	30	CEP	43
Secundaria	Geografía, Historia y CC. SS.	ACD-C Aplicaciones informáticas en el área de Geogr., Hist. y CC. SS.	30	CEP	42
Secundaria	Geografía, Historia y CC. SS.	ACD-B Elaboración Proyecto Curricular, el área de Geogr., Hist. y CC. SS.	35	CEP	35
Secundaria	Temas generales E. S. O.	ACD-C Perfil psicológico del alumno de la E. S. O.	30	CEP	42
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza (12-16)	G. de Trabajo Elaboración de Unidades Didácticas	8	CEP	53
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	ACD-C Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	30	CEP	40
Secundaria	Ciclo Superior, profesores EE. MM.	Jornadas Orientación académica en la acción tutorial	30	CEP	68
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza (12-16)	Seminario Los transversales en el área de Ciencias de la Naturaleza	12	CEP	61
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza (12-16)	Seminario La evaluación en las Ciencias de la Naturaleza	12	CEP	60
Secundaria	Idiomas	G. de Trabajo Secuenciación del currículo de Lenguas Extranjeras para la E. S. O.	3	CEP	49
Secundaria	Idiomas	G. de Trabajo Elaboración de Unidades Didácticas de Inglés E. S. O.	3	CEP	49
Secundaria	Idiomas	G. de Trabajo Elaboración de Unidades Didácticas de Francés E. S. O.	3	CEP	48
Secundaria	Lengua y Literatura	G. de Trabajo Secuenciación del currículo de Lengua y Literatura E. S. O.	8	CEP	47

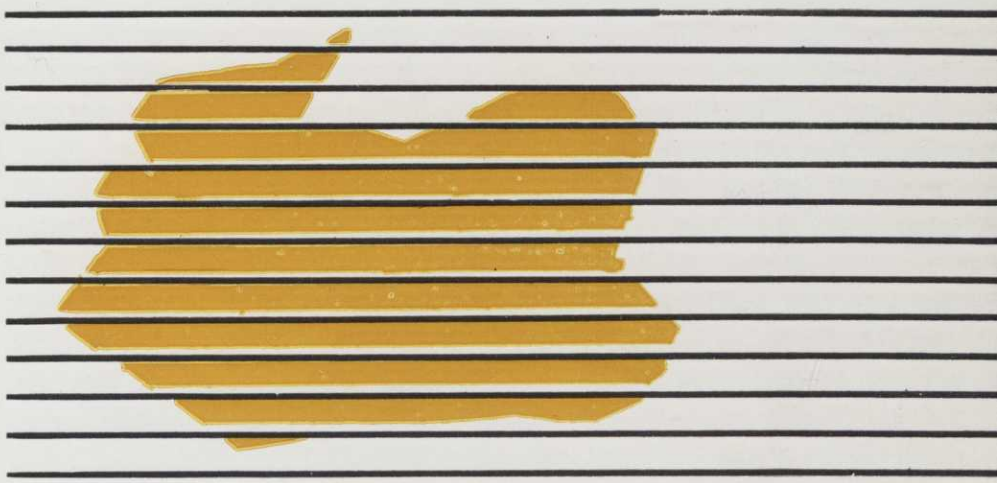
Etapa	Área/Tema/Materia	Actividades (Modalidad y Título)	Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Lengua y Literatura	G. de Trabajo Elaboración de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura	3	CEP	48
Secundaria	Lengua y Literatura	ACD-C Técnicas de dramatización	30	CEP	37
Secundaria	Matemáticas. Secundaria	G. de Trabajo Elaboración de materiales didácticos	8	CEP	46
Secundaria	Matemáticas. Secundaria	ACD-C Mosaicos. Un material para las Matemáticas	30	CEP	37
Secundaria	Matemáticas. Secundaria	ACD-C El Álgebra en la E. S. O.	30	CEP	36
Secundaria	Tecnología	Curso Iniciación a la Electricidad y Electrónica	25	CEP	65
Secundaria	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.	G. de Trabajo Organización y Gestión del Aula-Taller	6	CEP	46
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza (12-16)	G. de Trabajo Secuenciación de objetivos y contenidos para la E. S. O.	8	CEP	45
Secundaria	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.	G. de Trabajo Técnicas de Organización y Gestión	6	CEP	46
Secundaria	Tecnología. E. S. O. y E. G. B.	G. de Trabajo Desarrollo del currículo de Tecnol. y elaboración de UU. DD.	6	CEP	45
Secundaria	Proyecto Curricular. Ed. Secundaria	Jornadas Intercambio de experiencias elaboración Proyecto Curricular	por determ.	Provincial	70
Secundaria	Tecnología	Curso Iniciación al área de Tecnología de la E. S. O.	2*	Interprovincial	77
Secundaria	Departamentos de Orientación E. S. O.	Curso C. dirigido a los integrantes Departamentos de Orientación	por determ.	Interprovincial	78
Todas	Educación no discriminatoria	ACD-C Mujer y Nuevas Tecnologías	20	CEP	44
Todas	Proyecto MERCURIO. Todos los niveles	Curso Edición y Montaje	10	CEP	65
Todas	Medios Audiovisuales. Internivelar	G. de Trabajo Análisis de material videográfico para su aplicación en el aula	4	CEP	57
Todas	Desarrollo de capacidades. internivelar	ACD-C Desarrollo de capacidades. Programa Harward	40	CEP	41
Todas	Desarrollo de capacidades	ACD-C Desarrollo de las capac. intelectuales y personales de los alumnos	30	CEP	41
Todas	Educación no discriminatoria	Jornadas Jornadas de Educación para la Igualdad	40	CEP	69
Todas	Educación Plástica	G. de Trabajo Música en el aula	8	CEP	52
Todas	Educación Física	Curso Expresión Corporal	25	CEP	63
Primaria	Lenguaje. Educación Compensatoria	ACD-C Propuestas de lenguaje para el segundo ciclo de Ed. Primaria	40	CEP	44
Ed. de Adultos	Educación de Adultos a distancia	Curso Formación del profes. de Adultos en Educación a Distancia	por determ.	CEP	66
Ed. Compensatoria	Programa de Educación Compensatoria	Curso Formación inicial de agentes de nueva incorporación	por determ.	CEP	66
Ed. de Adultos	Educación de Adultos	Curso Formación inicia: "Estrategias actuaciones alfabetización"	por determ.	CEP	66
Ed. de Adultos	Idioma. Inglés a distancia	Curso Formación del profesorado de Inglés (a distancia)	por determ.	CEP	67
Ed. de Adultos	Educación de Adultos	Seminario Adquisición estrategias, Elaboración Proyecto Curricular	21	CEP	61
Ed. Compensatoria	Ed. Compensatoria (aulas ocupac.)	Seminario Dificultades de aprendizaje en alumnos de origen árabe	6	CEP	61
Ed. Compensatoria	Tecnología. Ed. Compensatoria	G. de Trabajo El método de proyectos en el Aula-Taller	5	CEP	57
Infantial y Primaria	Ed. Infantil. Primer ciclo Primaria	G. de Trabajo Acceso a la lecto-escritura y desarrollo pensam. lógico-mat.	10	CEP	58
Primaria. Compens.	Lengua. Matemát. segundo ciclo Prim.	G. de Trabajo Instrumentalización del Lenguaje y las Matemáticas	10	CEP	58
Ed. Compensatoria	Ed. Compensatoria (proyectos mod. 2)	G. de Trabajo Desarrollo de programas normalizadores Inf. y primer ciclo de Prim.	8	CEP	58
Ed. Compensatoria	Ed. Compensatoria (proyectos mod. 2)	G. de Trabajo Desarrollo de programas normalizadores en el segundo ciclo de Prim.	8	CEP	59

Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Renovación Pedagógica
Depósito legal: M-25767-1993
Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

CIUDAD REAL

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
10

PLAN PROVINCIAL
DE FORMACION
CURSO 1993-94

Edita: Ministerio de Educaciòn y Ciencia
I.S.B.N.: 84-606-1005-5
D. Legal: C.R. 482 - 93
Imprime: Imprenta Delgado, Telf. 251242 - Ciudad Real

64899-10

371.13
ESP

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION. CURSO 1993-94

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

A-69.110

PLAN PROVINCIAL
DE FORMACION.
CURSO 1993-94

Plan Provincial de Formación. Curso 1993-94

0.-Presentación del Plan Provincial.

1.-Introducción:

1.1.-Base documental para la elaboración del Plan Provincial de Formación.
1.2.-Modelo de formación.
1.3.-Ambito de aplicación.
1.4.-Proceso de elaboración.

2.-Marco referencial para las actividades:

2.1.-Necesidades detectadas.
2.2.-Lineas prioritarias.
2.3.-Colectivos prioritarios.
2.4.-Objetivos del Plan Provincial:
2.4.1.-Objetivos generales.
2.4.2.-Objetivos específicos para el curso 1993-94.

3.-Modalidades de Formación:

3.1.-Tipificación de las actividades.
3.2.-Condiciones de participación.

4.-Informaciones útiles:

4.1.-Mapas y ámbito de los Centros de Profesores.
4.2.-Direcciones útiles.

5.-Actividades provincial e interprovinciales

6.-Plan del CEP de ALCAZAR DE SAN JUAN

7.-Plan del CEP de CIUDAD REAL

8.-Plan del CEP de PUERTOLLANO

8.1.-Sede de Puertollano.
8.2.-Extensión del CEP en Almadén.

9.-Plan del CEP de VALDEPEÑAS

10.-Indice temático de actividades

11.-Propuestas de Evaluación

12.-Distribución Presupuestaria



Presentación del Plan Provincial



Introducción:

1.1. - Base documental para la elaboración del Plan Provincial de Formación
1.2. - Modelo de formación
1.3. - Ambito de aplicación
1.4. - Proceso de elaboración

Base documental para la elaboración del Plan Provincial de Formación. Curso 1993-94

El punto de partida para la elaboración del presente Plan Provincial de Formación es el análisis de todos aquellos documentos que permitan situarnos en el MODELO de FORMACION que le dará una cohesión al proceso de formación que estamos concretando.

Los documentos que han sido nuestro punto de arranque son:

* Los Planes Provinciales de los Cursos anteriores: nos aportan un conocimiento sobre lo conseguido y sobre aquellos aspectos que tenemos que corregir.

* El Plan Marco de Formación del Profesorado: nos define las grandes líneas que la política educativa intenta seguir en la formación del profesorado.

* El Documento de Planificación para el curso 93-94: nos orienta sobre las actividades y líneas de formación que debemos considerar prioritarias para el curso próximo.

* La circular de Instrucciones: nos aporta información sobre el proceso a seguir en la planificación.

Modelo de Formación

Todo Plan de Formación debe responder a un modelo de formación, las características del modelo enmarcan el proceso de planificación y el producto final del proceso.

El modelo de formación, contenido de forma implícita en los documentos reseñados en el apartado anterior, responde a las características siguientes:

A.-FORMACION BASADA EN LA PRACTICA PROFESIONAL:

* Contextualizada en el aula.

* Teórico-práctica.

* Que supere la dicotomía "experto-a"/"ejecutor-a".

* Que paulatinamente potencie la autonomía del profesorado en su propia formación.

B.-FORMACION CUYO EJE ES EL CENTRO EDUCATIVO:

* Contextualizada en el Centro Educativo.
* Colectiva antes que individual.
* Acorde con el modelo curricular abierto: Proyecto Educativo de Centro, Proyecto Curricular, Programaciones de Aula, Adaptaciones curriculares.

C.-FORMACION DESCENTRALIZADA:

* Contextualizada en el ámbito geográfico y socio-educativo concreto.
* Con una planificación descentralizada: Plan Provincial de Formación, Planes de los Centros de Profesores...
* Con participación directa del profesorado: respuesta a necesidades concretas, Proyectos de Formación en Centros...
* En la que se trata de rentabilizar recursos.

D.-FORMACION DIVERSIFICADA:

* Teniendo en cuenta a quien va dirigido: previsión de itinerarios formativos, (en función de la formación inicial sobre el tema, antigüedad en la docencia, tradición en formación, necesidades del sistema y contexto del trabajo.
* Con contenidos diversos: componentes psico-socio-pedagógicos, epistemológicos de las áreas, didácticos y culturales.
* Con actuaciones formativas, modalidades de formación y estrategias variadas.

Ambito de aplicación

Al ser un Plan de Formación con carácter provincial conviene tener en cuenta a la hora de realizarlo los datos siguientes:

* CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA PUBLICOS 213
* CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADOS 35
* CENTROS CON IMPLANTACION DE ED. INFANTIL 126

En el curso 93-94 son 55 los Centros que incorporan al programa.

* CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA PUBLICOS 54
* CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA PRIVADOS 8

Conviene destacar de los centros anteriormente reseñados que 18 centros de Bachillerato, Formación Profesional o Educación Secundaria están anticipando la implantación del nuevo sistema educativo, de ellos 5 inicial el proceso en el curso 1993-94.

Así mismo, actualmente, 2 centros de la provincia están impartiendo Módulos Profesionales, incorporándose en el curso 93-94 otros 3 centros, todos ellos de formación Profesional.

En cada uno de los planes de los Centros de Profesores se concretan las cifras anteriormente reseñadas.

Proceso de elaboración

Las fases seguidas en el proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación para el curso 1993-94, expresadas esquemáticamente, son:

1.º.-ANALISIS DOCUMENTAL:

* Plan Marco de Formación.
* Documento de Planificación para el curso 93-94.
* Circular de Instrucciones.
* Planes provinciales de cursos anteriores.

2.º.-LINEAS PRIORITARIAS-COLECTIVOS PRIORITARIOS-NECESIDADES Y OBJETIVOS:

* Aportaciones por parte de los sectores representados en la Comisión Provincial de Formación.
* Elaboración de un documento síntesis de las aportaciones.
* Discusión sobre el documento síntesis.
* Introducción de enmiendas y correcciones.
* Aprobación del documento.

3.º.-CONCRECION DE ACTIVIDADES:

* Propuestas de actividades. C.E.P.s y U.P.E.
* Análisis de las propuestas.
  - Reunión U.P.E./C.E.P.s.
  - Comisión Provincial.
* Introducción de enmiendas y correcciones.
* Aprobación de las propuestas de actividades.

4.º.-PROPUESTA DE EVALUACION:

* Pautas marcadas por el Documento de Planificación para el curso 1993-94, (página 38).
* Propuestas de evaluación contenidas en los Planes de los C.E.P.s.
* Propuestas de los sectores representados en la Comisión Provincial de Formación.
* Documento de síntesis, elaborado por una subcomisión técnica.
* Análisis, corrección y enmiendas al documento de síntesis.
* Aprobación del documento final.

5.º.-PROPUESTA DE PRESUPUESTO:

La distribución presupuestaria se hace en función:

* Actividades que con ámbito provincial se realizan en cada C.E.P., cada actividad se presupuesta independientemente.
* Una vez extraída del presupuesto general la partida correspondiente a las actividades con carácter provincial y la correspondiente a Proyectos de Formación en Centros, el resto se asigna a los C.E.P.s para actividades propias de los mismos.

2

Marco referencial para las actividades:

2. - Necesidades detectadas
2.2. - Líneas prioritarias
2.3. - Colectivos prioritarios
2.4. - Objetivos del Plan Provincial:
    2.4.1. - Objetivos generales
    2.4.2. - Objetivos específicos para el curso 1993-94

Necesidades detectadas

1.-Formación del Profesorado que participa en la implantación de la LOGSE o que anticipa la citada implantación, sin haber recibido formación adecuada. (2.º Ciclo de Educación Infantil, 2.º Ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Nuevos Bachilleratos, Módulos Formativos).

Las temáticas a impartir serían:

1.1.-Proyecto Curricular de Centro: Estrategias y pautas de elaboración.
1.2.-La globalización en Educación infantil y Educación Primaria.

1.3.-La interdisciplinaridad en Educación Secundaria Obligatoria.

1.4.-Metodologías centradas en el aula: agrupamientos, distribución de espacios y tiempos...

1.5.-Coordinación entre ciclos.

1.6.-Evaluación: teoría y práctica, modelos, técnicas, instrumentos.

1.7.-Programaciones de aula.

1.8.-Integración de los Temas Transversales en el curriculum y en el trabajo diario en el aula.

2.-Formación complementaria del profesorado que estando impartiendo enseñanzas correspondientes a la Reforma del Sistema Educativo, han recibido la formación inicial:

2.1.-Profundización en las temáticas anteriormente reseñadas.

2.2.-Actualización científica en áreas o temas concretos.

3.-Es necesario dotar a los equipos de profesores de estrategias que posibiliten la integración de los temas transversales en el Proyecto Curricular de Centro, en el Proyecto Educativo y en las Programaciones de aula:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA BIBLIOTECA

3.1.-Módulos en actividades de formación como: cursos de formación inicial, Equipos directivos, Tutores, Proyectos de formación en Centros en los que se trate la temática.

3.2.-Cursos específicos sobre temas transversales dirigidos fundamentalmente a centros con una participación alta del profesorado, incluyendo todos los temas transversales.

4.-Formación específica del profesorado que atiende a alumnos con necesidades educativas especiales:

4.1.-Actualización de técnicas y metodologías en la atención a alumnos/as con el Síndrome de Down.

4.2.-Complementar la formación del personal de Centros específicos de Educación Especial, como continuación de la formación recibida en el curso 1992-93.

4.3.-Aspectos técnicos en la atención de deficientes visuales.

5.-Formación dirigida a orientadores/as en centros y a miembros de Equipos Psicopedagógicos: Tutorías y adaptaciones curriculares. Evaluación y motivación.

6.-Dotar de formación inicial al profesorado que se incorpora al programa de Educación de Personas Adultas, (actividad según diseño de la Subdirección General). Continuar con la formación del profesorado incorporado al programa en años anteriores y siempre como formación complementaria a la anteriormente recibida.

7.-Posibilitar en el profesorado de F.P. la adquisición de conocimientos, informáticos entre otros, que facilite su participación en actividades centralizadas de formación.

8.-Didáctica y metodología dirigida al profesorado del Area Tecnológico Práctica de F.P.

9.-Profesorado de EE. MM.: Implicaciones en el curriculum de la Formación básica y específica. (Estudiar posibilidad de módulos con esta temática en las actividades dirigidas al profesorado de EE. MM.).

10.-Actividades de formación dirigidas al profesorado de Conservatorios.

11.-Formación para el profesorado mal adscrito o que imparta el área sin

los conocimientos suficientes:

11.1.-Música.

11.2.-Educación Física.

11.3.-Idioma.

12.-Nuevos planteamientos didácticos dirigidos al profesorado especialista en Educación Primaria: Idioma, Educación Física y Música.

13.-Orientación y organización escolar:

13.1.-Tutorías. Técnicas de estudio.

13.2.-Equipos directivos. (Cursos institucionales).

13.3.-Organización de centros educativos.

14.-Estrategias para elaborar y aplicar adaptaciones curriculares en todos los niveles educativos.

15.-Estrategias para la utilización de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en la práctica docente de los centros:

15.1.-Centros que se incorporan en el curso 1993-94 en los programas ATENEA y MERCURIO.

15.2.-Centros que habiéndose incorporado en años anteriores, el equipo pedagógico del centro ha cambiado en su gran mayoría.

15.3.-Profundización en temas correspondientes a las Nuevas Tecnologías.

15.4.-Iniciación en temas correspondientes a las Nuevas Tecnologías a profesorado cuyo centro no esté incorporado a los proyectos ATENEA y MERCURIO.

16.-Apoyo a Centros incompletos: Estrategias en intervención en Centros incompletos: Formación en los temas sobre los que deban realizar el apoyo.

17.-Red de formación y Servicios técnicos: Formación en función de su apoyo a los centros.

18.-Incluir aspectos de técnicas didácticas, entre otras elementos de foniatría y de educación de la voz.

Líneas prioritarias

Partiendo del análisis de anteriores Planes Provinciales de Formación y

del seguimiento realizado a la formación de determinados colectivos, implicados en la implantación de programas de innovación educativa o del nuevo Sistema Educativo, desde la Comisión Provincial de formación abogamos por una formación que debe seguir las siguientes líneas prioritarias:

1.-La formación debe estar en relación con la actividad docente del profesor y por tanto basada en su práctica docente, consecuentemente defendemos una formación dirigida a cuatro ámbitos:

1.1.-Formación inicial dirigida a aquellos colectivos que se incorporan a un programa o proceso de implantación de la LOGSE y que no han recibido la formación adecuada a la citada incorporación.

1.2.-Formación dirigida al profesorado que habiendo recibido la formación inicial necesita continuarla profundizando en temáticas concretas y basada en las dificultades de aplicación de la formación inicial recibida. La entendemos como una formación complementaria de la anterior.

1.3.-Apoyo directo en los centros o por poblaciones, fundamentalmente aquellos centros implicados en Proyectos de Formación en Centros, Proyectos de Innovación o procesos de implantación de la LOGSE.

1.4.-Actualización científica en temas y áreas concretas, sin perder nunca de vista la práctica docente y su posible relación con la formación recibida o por recibir.

2.-La formación debe ser integradora de problemáticas y planteamientos intentando en la medida de lo posible integrar en cada actividad todo lo que haga referencia a los Temas Transversales, la atención a la diversidad, las Nuevas Tecnologías...

3.-Programación por equipos e impartida en lo posible por esos mismos equipos, como medio de asegurar la coherencia entre los diversos módulos que se puedan impartir.

4.-Debe ser una formación dirigida fundamentalmente a equipos de profesores en centros o servicios de apoyo, posibilitando con ello su aplicación en el aula y el carácter de cascada que debe tener la formación.

5.-El Plan Provincial de Formación debe potenciar las iniciativas de formación del profesorado en el marco de los Proyectos de Formación en Centros, apoyándolos desde el mismo momento de su diseño y no sólo en su puesta en práctica.

6.-Así mismo el Plan Provincial deberá incluir la Formación de aquellos

colectivos que por la especificidad de su función tienen una difícil participación en las actividades dirigidas al profesorado en general.

7.-Potenciar la formación de aquel profesorado que por necesidades de plantilla -adscripción, afines, cambio de especialidad- están impartiendo docencia en temas para los que les falta formación inicial.

8.-Incentivar y priorizar la formación de colectivos que generalmente no participan en actividades de formación.

9.-Incluir en los cursos aspectos sobre modificaciones de las actitudes en el profesorado.

Colectivos prioritarios a los que se dirigirá la Formación:

1.-Profesorado que comience a impartir niveles del nuevo sistema educativo: Educación Infantil, 2.º Ciclo de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Nuevos Bachilleratos, Módulos Profesionales.

2.-En Educación Secundaria, el profesorado de los centros que vayan a impartir E.S.O., Nuevos Bachilleratos y Módulos Profesionales en el curso 199-95.

3.-Profesorado escasa o nula participación en actividades de formación.

4.-Equipos completos de Centros.

5.-Equipos didácticos.

6.-Miembros de grupos de trabajo y de seminarios.

Objetivos generales

Tomando como base el Documento de Planificación para el curso 1993-94, los objetivos generales para el curso, desde la orientación de la Formación del Profesorado, deben ser:

* Priorizar la formación para la implantación de la LOGSE.

* Consolidar las estructuras de formación y racionalizar la red.

* Consolidar los métodos de planificación y potenciar la participación del profesorado.

* Mejorar cualitativamente la oferta de formación.

* Aumentar la oferta de actividades a través de convenios con otras instituciones.

Objetivos específicos del Plan Provincial de Formación. El curso 1993-94

1.-Prestar atención prioritaria al profesorado que se incorpora a un nuevo nivel educativo o a un programa de Innovación educativa.

2.-Planificar una formación continua del profesorado, Itinerarios Formativos.

3.-Potenciar el apoyo directo en Centros.

4.-Introducir formación generalizada al profesorado en TUTORIAS Y ORGANIZACION de CENTROS.

5.-Dotar al profesorado de estrategias para la inclusión de los Temas Transversales en la práctica educativa.

6.-Potenciar el trabajo en equipo.

7.-Apoyar la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares.

8.-Posibilitar la actualización científica del profesorado.

9.-Formar en nuevas metodologías.

10.-Atender al profesorado que está impartiendo Areas para las que no tiene formación inicial, estudiando posibilidades de especialización.

11.-Difundir los materiales elaborados en actividades de Formación.

3

Modalidades de Formación:

3.1. - Tipificación de las actividades

3.2. - Condiciones de participación

Tipificación de las actividades

1.-CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA.

Tienen como objetivos fundamentales:

* Renovar y poner al día los conocimientos científicos que el profesorado tiene sobre su disciplina y suscitar una reflexión sobre el papel específico de ésta y de los nuevos avances científicos en la formación de los alumnos y de las alumnas.

* Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicología del niño y del adolescente y profundizar en la psicología del aprendizaje.

+ Llevar a cabo un análisis y evaluación de modelos de enseñanza en su Area y Etapa educativas, así como de los proyectos, experiencias y materiales existentes.

* Potenciar entre el profesorado el trabajo en equipo.

* Reconducir, con prudencia, una oferta de formación centrada en los individuos hacia una aplicación que implique cambios en los centros.

* Sensibilizar al profesorado sobre la utilidad de trabajar en torno a un proyecto educativo de centro y dar pautas sobre cómo iniciar ese proceso.

* Capacitar a los/las profesores/as para adecuar la respuesta educativa a las necesidades especiales que puedan presentar algunos alumnos.

1.1.-*MODALIDAD A.*

DURACION: 150 HORAS/15 CREDITOS.

ESTRUCTURA: Tres fases.

1.ª Fase: Carácter intensivo. Tres semanas de duración en el mes de julio.

2.ª Fase: Profundización de contenidos y planificación del Trabajo Práctico. Una o dos semanas en la primera quincena de septiembre.

3.ª Fase: Elaboración en grupo de una Unidad Didáctica, que se experimentará en el aula, evaluándose todo el proceso de elaboración y aplicación como un ejercicio de investigación y reflexión sobre la práctica docente.

PLAZAS OFERTADAS: 35.

CONVOCATORIA: Por B.O.E.

CONTENIDOS:

* Actualización científica en el Area o Etapa.
* Psicología del niño o del adolescente.
* Psicología del aprendizaje.
* Teoría del Curriculum.
* Didáctica específica del área o etapa.
* Orientaciones teórico prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas.
* Orientaciones sobre la realización de un proyecto de área o etapa.

1.2.-*MODALIDAD B.*

Cursos de carácter monográfico.

DURACION: En torno a las 50/60 horas. 5 ó 6 créditos.

OBJETIVOS:

* Ligar la formación a la práctica profesional.
* Partir del análisis de la realidad concreta.
* Contrastar la propia experiencia con la experiencia de los/las demás y generar interés y disposición para el trabajo en grupo.

ESTRUCTURA: Tres fases.

1.ª Fase: Actualización de contenidos.

2.ª Fase: Aplicación práctica en el aula. Trabajo práctico.

3.ª Fase: Seguimiento y Evaluación.

1.3.-*MODALIDAD C.*

* Deben responder a problemas e intereses concretos del profesorado.
* Deben estar centrados en una parte muy específica dentro del marco general de los Cursos de Actualización Científico Didáctica.
* Su duración será entre 20 y 50 horas.
* Su función principal será el apoyo a Seminarios y Grupos de Trabajo,

así como el de motivación para originar nuevos Seminarios y Grupos de Trabajo.

2.-SEMINARIOS:

* Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa.

* Puede ser internivelar o interdisciplinar.

* El coordinador del seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y de coordinación de las aportaciones individuales.

* Deben estar orientados a provocar la aparición de grupos de trabajo, que partirán de las conclusiones del Seminario para su posterior desarrollo curricular.

* Podrá producirse la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto.

* Son convocados por los Centros de Profesores.

3.-GRUPOS DE TRABAJO:

* Lo constituye un grupo de docentes que partiendo de su propia práctica docente se comprometen a una reflexión conjunta así como a las elaboración y experimentación de materiales curriculares.

* Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

* Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del grupo.

* Un grupo de trabajo estará formado por un mínimo de 4 miembros y un máximo de 10.

* Su convocatoria surge de los CEPs.

* Para constituirse en grupo de trabajo se cumplirán las condiciones que a continuación se relacionan en la convocatoria.

Convocatoria de grupos de trabajo

Los GRUPOS DE TRABAJO están sujetos a las condiciones generales de convocatoria, participación y certificación de actividades y de forma específica deberán cumplir:

1.-PLAZO DE SOLICITUD:

Desde el 1 de septiembre de 1993 hasta el 30 de septiembre para los profesores y profesoras de Centros de Educación Infantil, Educación Primaria, Adultos y Equipos Psicopedagógicos.

Desde el 27 de septiembre de 1993 hasta el 15 de octubre para los Centros de Educación Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional, Conservatorios, Escuelas Oficiales de Idiomas, Escuelas de Artes y Oficios.

Los CEPs realizarán la selección de Grupos de Trabajo antes del 30 de octubre, comunicando el resultado de la selección a los interesados y a la Comisión Provincial de Formación.

2.-CONDICIONES:

2.1.-Podrán participar en esta convocatoria todos los centros de la provincia de Ciudad Real.

2.2.-La documentación que se deberá presentar en el Centro de Profesores correspondiente será:

a) Instancia de solicitud en la que se reflejará:
- Denominación del Grupo.
- Lugar de reunión.
- Datos personales y profesionales del Coordinador.
- Datos personales y profesionales de los asistentes.

b) Proyecto de trabajo:
- Tema elegido.
- Justificación del proyecto.
- Objetivos.
- Contenidos.
- Metodología de trabajo. Temporalización de la propuesta.
- Fechas y horario de las reuniones.
- Necesidades que genera el grupo de trabajo y que deben ser atendidas desde el CEP.

2.3.-Cada Grupo de Trabajo tendrá un mínimo de 4 miembros y un máximo de 10.

3.-CERTIFICACIONES:

3.1.-Los créditos correspondientes a los Grupos de Trabajo serán los que previamente determine la Entidad organizadora en función del proyecto de trabajo.

3.2.-Cada componente del Grupo podrá obtener hasta un máximo de 10

créditos anuales.

3.3.-La comisión evaluadora, una vez evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno.

4.-La evaluación de los componentes del Grupo de Trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación e investigación llevadas a efecto, puestos de manifiesto en el informe final.

5.-Cada Grupo de Trabajo y como condición necesaria para obtener la correspondiente certificación deberá presentar:

5.1.-Actas de las sesiones:

- Relación de asistentes, (firma y DNI).
- Duración de la sesión.
- Trabajo realizado.

5.2.-Memoria: Análisis de lo realizado, en función del proyecto presentado.

1.º.-Denominación del Grupo de Trabajo.

2.º-Lugar de reunión.

3.º-Relación de los miembros del Grupo indicando el porcentaje de asistencia sobre el total de duración de la actividad, así como las tareas realizadas por cada uno.

4.º.-Objetivos alcanzado/no alcanzados. Análisis de dificultades.

5.º.-Relación de materiales curriculares elaborados.

6.º.-Incidencia en el Aula.

7.º.-Valoración global de la actividad.

5.3.-Materiales elaborados.

La documentación reseñada deberá tener entrada en los Centros de Profesores entre el 15 y 30 de mayo de 1994.

4.-JORNADAS:

* Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de Trabajo o Seminarios.

* Tienen carácter intensivo y una duración corta, entre uno y tres días.

* Debe existir un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambios de experiencias, que se podrá completar o no con ponencias y conferencias.

5.-PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS:

* Deben proporcionar al profesorado la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, o la innovación educativa y la reflexión sobre su propio trabajo.

* Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y, en definitiva, la autonomía profesional en el contexto del aula y de la institución educativa.

* Tienen una duración de uno o dos cursos escolares.

* Se corresponden a una duración entre 75 y 100 horas de formación, (7.5 y 10 créditos).

* Su convocatoria se realiza a través del B.O.E.

* El Grupo de profesores/as que lo soliciten deben elaborar, con un amplio margen de autonomía, sus propias propuestas de formación, entendiendo que Proyecto de Formación en Centro no es lo mismo que asistir a actividades de formación impartidas en el propio centro.

6.-FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS:

* Son cursos con una duración de CIEN HORAS, que se extienden a lo largo del Curso Académico, octubre a mayo, a razón de CUATRO HORA Y MEDIA semanales.

* La propia convocatoria determina que deberán impartirse a partir de las 18 horas.

* Equivalen a 10 créditos de formación.

* Pueden realizarse en las Escuelas Oficiales de Idiomas o en los propios CEPs.

* Sus contenidos versan sobre la profundización en el idioma elegido y sobre actualización didáctica.

* Van dirigidos a profesores/as que estén impartiendo el idioma correspondiente en Educación Primaria o en la Segunda Etapa de la actual E.G.B.

* Su convocatoria se realiza a través del B.O.E.

* Se convocan 20 plazas por curso.

7.-PROGRAMA LINGUA ACCION I:

* Tiene como objetivo promover el conocimiento de lenguas extranjeras en la C.E.E., por tanto promueve la formación continua de Profesores de Lenguas Extranjeras.

* Concede becas, cuantía máxima 1.500 ECUS, para realizar cursos de formación en el extranjero.

* La convocatoria y condiciones de participación aparecen en el B.O.E.

* La convocatoria del LINGUA-I sintetiza las convocatorias que hasta el curso 91-92 se hacían para:

- Cursos de Formación en el extranjero, (Francés, Inglés).
- Programa Lingua-Acción I.
- Ayudas individuales para actividades en el extranjero.

8.-LICENCIAS POR ESTUDIOS:

* La necesidad de formar de manera específica a un profesorado con competencias profesionales cada vez más diversas, hace que la administración ofrezca variedad de programas y diversidad de actuaciones con el fin de adecuar los contenidos y las estructuras de formación a cada uno de los colectivos docentes.

Entre todas ellas se favorece preferentemente a aquellos programas que permitan una participación activa del profesorado en la planificación de su propia formación, como son la LICENCIA POR ESTUDIOS, que le facilitan la posibilidad de elegir, por sí mismos, opciones de formación permanente y académica.

* La convocatoria aparece en el B.O.E.

* Las Licencias concedidas pueden ser por un curso académico o por un cuatrimestre.

* Las modalidades pueden ser:

A.-Estudios de carácter académico en temas propios del área, ciclo o materia que imparte:

A.1.-Tesis doctorales.

A.2.-Licenciaturas o Ingenierías.

A.3.-Otros estudios: nuevas especialidades...

B.-Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

9.-AYUDAS INDIVIDUALES:

* Están encaminadas al apoyo y ayuda de las iniciativas de los profesores y las profesoras hacia su propia formación, a promover el intercambio y la comunicación entre el profesorado, así como a facilitar su salida al extranjero para participar en actividades formativas que se desarrollan en otros países.

* Quedan excluidas de esta convocatoria las Ayudas para la formación de Idiomas en el extranjero, cuando las actividades seleccionadas estén incluidas en la

convocatoria del Programa LINGUA-ACCION I.

* Se convocan a través del B.O.E.

* Para solicitarlas se debe presentar instancia según el modelo oficial y convocatoria de la actividad, donde aparezca el programa y duración de la misma.

* Existen dos modalidades:

  - TIPO A: Para actividades en el extranjero.
  - TIPO B: Para actividades en España o país del centro de destino.

* El resto de condiciones aparece en el B.O.E., por el que se convocan.

10.-CURSOS CENTRALIZADOS DE FORMACION PROFESIONAL: CURSOS DE ACTUALIZACION EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS PARA EL PROFESORADO DE F.P.

* Los objetivos que pretenden los cursos arriba reseñados son:

a) Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
b) Completar la formación inicial del profesorado.
c) Facilitar su actualización científico técnica.
d) Proporcionar una cualificación modular y flexible que facilite la adaptación a las nuevas técnicas y la polivalencia frente a los diseños curriculares de los futuros ciclos formativos.
e) Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo.
f) Fomentar la cooperación entre los centros educativos y el entorno productivo.
g) Proporcionar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia.
h) Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos.

* La convocatoria es centralizada y la difusión y selección se realiza desde la Dirección Provincial, respetando los criterios marcados por los servicios centrales, así como el número de plazas ofertadas a la provincia.

* La duración de los cursos en sus diversas fases es en torno a las 200 horas.

* Los gastos de desplazamiento, alojamiento y manutención correrán a cargo de la Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

* Los criterios de selección son:

1.º.-Profesorado con destino definitivo en el Centro.
2.º.-Experiencia docente como mínimo de tres años en F.P.-II.
3.º.-No haber participado en otras actividades de formación centralizada con anterioridad.
4.º.-Tendrán preferencia los profesores y las profesoras que participen

en la reforma de la Formación Profesional en sus centros.

11.-CURSOS DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS:

* Se convocan a través de la Dirección Provincial.
* Tienen una duración de 100 horas, equivalentes a 10 créditos.
* Van dirigidos a Directores y Jefes de Estudios.
* Tienen dos fases:

1.ª Fase: Presencial. En la que se imparten las Unidades Temáticas y Complementarias correspondientes, a la vez que se orienta el Trabajo Práctico. Su duración es de 80 horas.

2.ª Fase: Elaboración y aplicación del trabajo práctico. Evaluación. Con una duración de 20 horas.

Condiciones de convocatoria, participación y certificación de actividades

De acuerdo con la normativa contenida en la Orden de 26 de noviembre de 1992, B.O.E. del 10 de diciembre, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias, las condiciones a cumplir son:

1.ª.-En la convocatoria de cada actividad se especificará:

a) Modalidad y título de la actividad.
b) Entidad convocante y organizadora.
c) Destinatarios de la actividad.
d) Criterios de selección o de priorización.
e) Objetivos y Contenidos: Módulos formativos.
f) Método de trabajo.
g) Fechas de celebración y horario.
h) Condiciones de participación.
   - Asistencia.
   - Compromiso de trabajo.
   - Contenido del trabajo.
   - Pautas para la evaluación del trabajo.
i) Valoración en créditos.
j) Condiciones de certificación.

2.ª.-Al solicitar su participación en una actividad de formación, independientemente de la actividad solicitada, el profesorado se compromete a su estricto cumplimiento, en lo referente a:

a) Asistencia.

b) Compromiso de trabajo: contenidos, fecha de entrega.

3.ª.-Tendrán prioridad para su participación:

a) Los profesores y las profesoras cuya práctica docente corresponda a la actividad convocada.

b) Los profesores y las profesoras que durante el curso no hayan participado en otras actividades de formación.

c) El abandono, no debidamente justificado, o el incumplimiento injustificado de las condiciones de participación, harán perder la prioridad que se pueda tener para otras actividades.

4.ª.-La certificación estará condicionada por:

a) Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 % de la duración total de la actividad.

b) El cumplimiento de las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a los compromisos de trabajo, (contenido, fecha de entrega del material o materiales exigidos).

El no cumplimiento de cualquier condición podrá ser causa, a juicio de la Comisión de Evaluación, para la no certificación de la actividad.

5.ª.-Todas las certificaciones, (Directores, coordinadores, ponentes, tutores, asistentes...) se emitirán una vez concluida la actividad y realizado el informe final. No se realizarán certificaciones parciales de las actividades, con la excepción de los Proyectos de Formación en Centros con una duración de dos años, en los que se podrá certificar año a año, siempre que haya una programación modular por curso en los citados proyectos.

6.ª.-La Fase Presencial de las actividades de formación se realizará en horario laboral, fuera del horario lectivo, con excepción de aquellas actividades que se determine lo contrario en función de:

a) Duración de la actividad.

b) Destinatarios.

c) Ambito de la actividad.

f) Dificultad de la realización de la actividad fuera del horario lectivo.

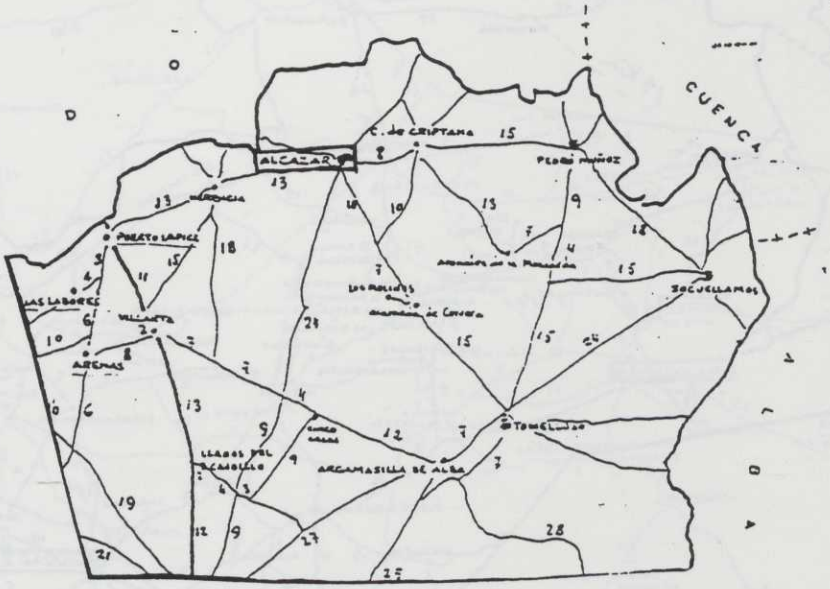
Centro de Profesores de Alcázar de San Juan (036)

4

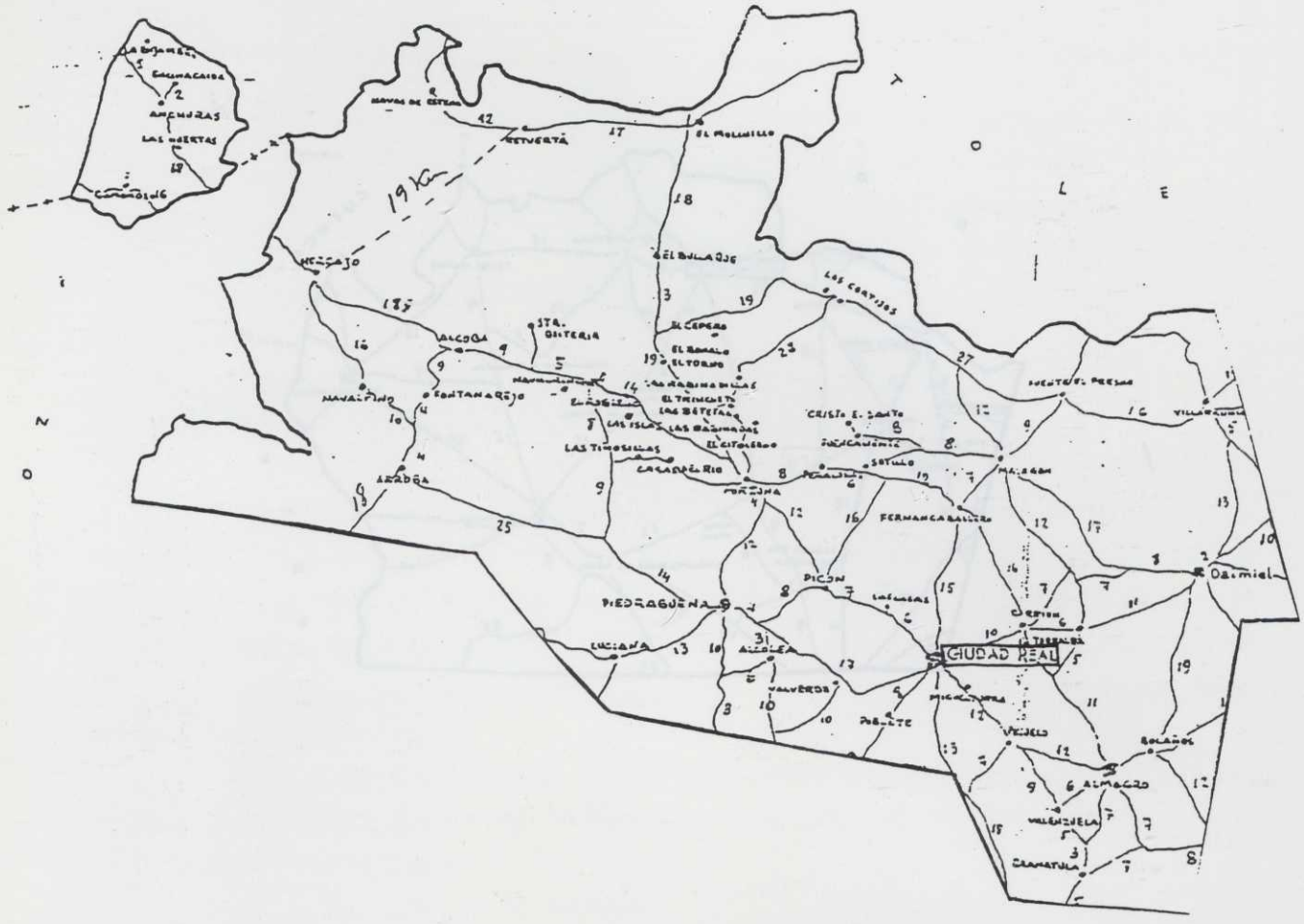
Informaciones útiles:

4.1. - Mapas y ámbito de los Centros de Profesores
4.2. - Direcciones útiles

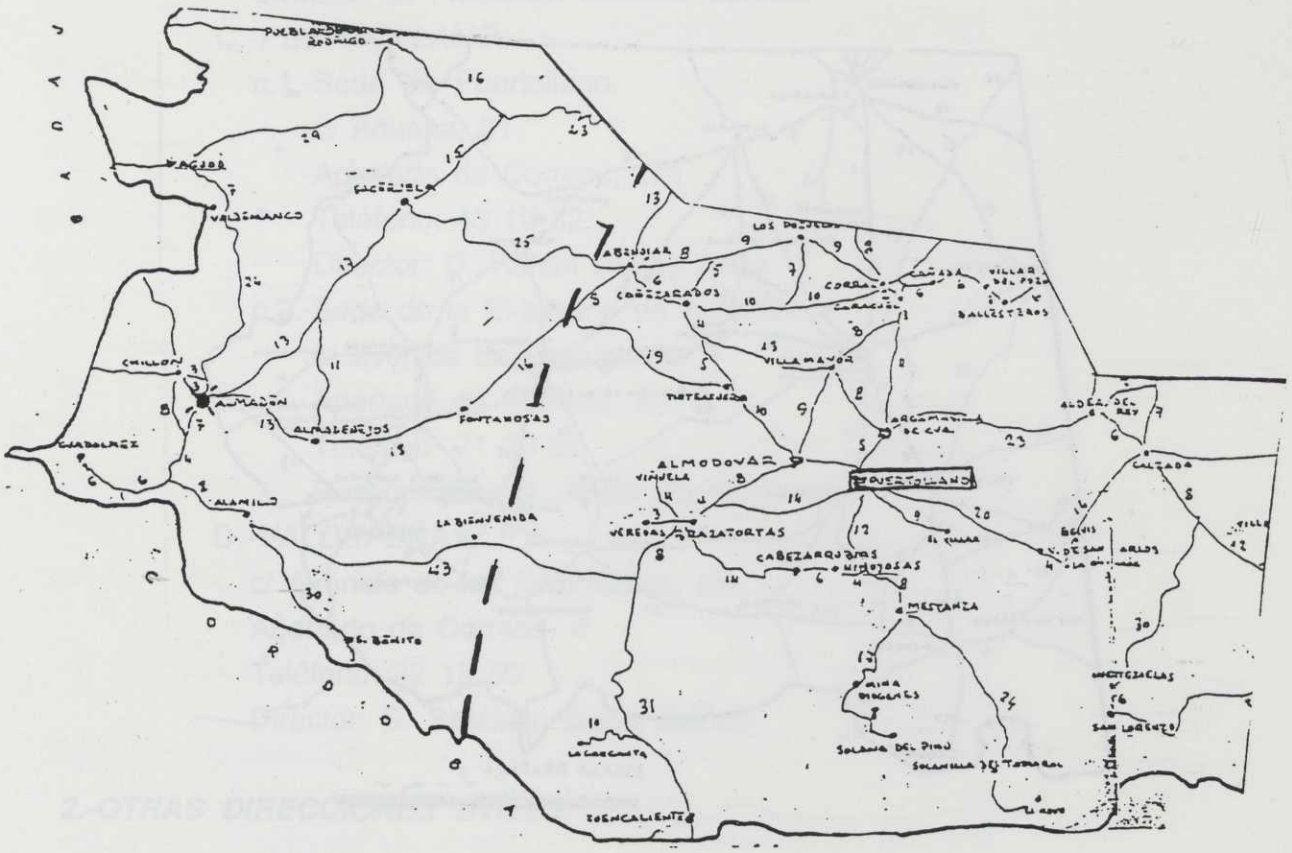
Centro de Profesores de Alcázar de San Juan. (036)



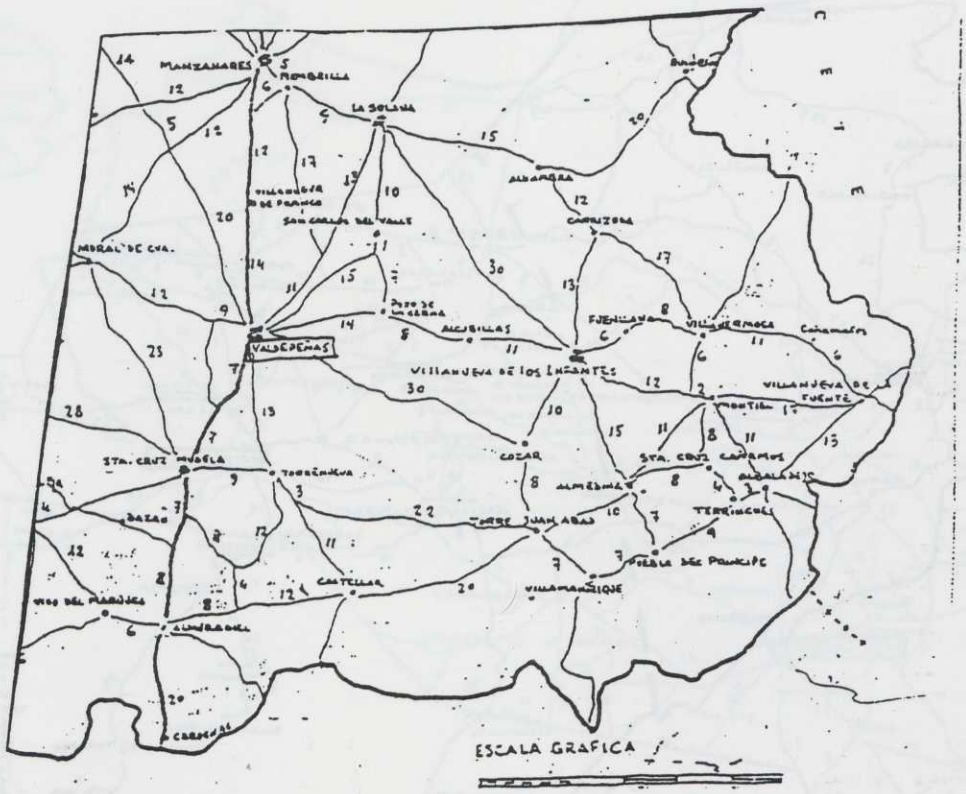
CENTRO DE PROFESORES DE CIUDAD REAL. (035)



CENTRO DE PROFESORES DE PUERTOLLANO. (037)



Centro de Profesores de Valdepeñas. (038)



Direcciones útiles:

1.-CENTROS DE PROFESORES:

A.-*ALCAZAR DE SAN JUAN.*
Apartado de correos, 149.
Teléfono: 54 51 50.
Director: D. Luis Cruz Rodríguez.

B.-*CIUDAD REAL.*
c/ Bernardo Balbuena, 5.
Teléfono: 21 47 66.
Director: D. Francisco Gilabert Gómez.

C.-*PUERTOLLANO.*
c.1.-Sede de Puertollano.
c/ Aduana, 21.
Apartado de Correos, 171.
Teléfono: 43 12 32.
Director: D. Rafael Duque Arias.

c.2.-Sede de la Extensión de Almadén.
c/ Avenida de España, s/n.
Apartado de Correos, 93.
Teléfono: 71 20 02.
Responsable: D. Angel Trujillo Acedo.

D.-*VALDEPEÑAS.*
c/ Avenida de los Estudiantes, s/n.
Apartado de Correos, 4
Teléfono: 32 18 50.
Director: D. Sandalio Bravo Ibáñez.

2.-OTRAS DIRECCIONES UTILES:

2.1.-Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

- Centro de Profesores. c/ Independencia, s/n. Apartado de Correos 149. Tlf.: 545947 - 13600 ***Alcázar de San Juan.***
- Centro de Recursos. Ctra. de Horcajo, s/n. 13116 ***Alcoba de los Montes.***
- Centro de Profesores (Aptdo. 94). Tlf.: 712942. 13400 ***Almadén.***
- Centro de Educación Especial. Ctra. de Porzuna, s/. Tlf.: 227444. 13002 ***Ciudad Real.***
- Edificio Policía Local. c/ Calatrava, 51, 3.ª planta. Tlf.: 222977. 13003

Ciudad Real.

- I.B. Ruiz de la Hermosa, Paseo del Carmen, s/n. Tlf.: 851228. 13250 ***Daimiel.***

- Centro de Profesores. c/ Aduana, 21-1 (Apdo. 171). Tlf.: 431232. 13500 ***Puertollano.***

- Centro de Profesores. Avda. de los Estudiantes, s/n. (Aptdo. 4). Tlf.: 311237. 13300 ***Valdepeñas.***

- ATENCION TEMPRANA

- Cuartel de la Policía Local, c/ Calatrava, 51-3.ª. Tlf.: 253684. 13003 ***Ciudad Real.***

- Centro de Profesores. Avda. de los Estudiantes, s/n. (Aptdo. 4). Tlf.: 311237. 13300 ***Valdepeñas.***

- ESPECIFICOS PROVINCIALES

- Cuartel de la Policía Local. c/ Calatrava, 51-3.º. Tlf.: 222979. 13003 ***Ciudad Real.***

2.2.-Centros de Recursos de Educación Compensatoria.

- C. R. de Ed. Compensatoria de Pintor Ortega. Carretera de Horcajo, 20. Tlf.: 770020. 13116 ***Alcoba de los Montes.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Almadén. Pza. de Waldo Ferrer, 14. Tlf.: 712943. 13400 ***Almadén.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Cinco Casas. c/ Iglesia, 2. Tlf.: 526047. 13720 ***Cinco Casas.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Ciudad Real. c/ Era del Cerrillo, s/n. Tlf.: 215165. 13004 ***Ciudad Real.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Sierra Madrona. c/ Cerro de los Castaños, s/n. Tlf.: 463082. 13594. ***Hoyo (El).***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Puertollano, c/ Aduana, 21. Tlf.: 431269. 13500 ***Puertollano.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Retuerta del Bullaque. c/ Guadalupe, 3. Tlf.: (925) 421772. 13194 ***Retuerta del Bullaque.***

- C. R. de Ed. Compensatoria de Campo de Montiel. c/ San Antón, 29, 3.ª planta. Tlf.: 383533. 13344 ***Torre de Juan Abad.***

5

Actividades provinciales e interprovinciales

- Reforma -

Título de la actividad	JORNADAS "Intercambio de Experiencias"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Asesores/as Técnico Docentes UPE. Asesores/as de Ed. Infantil en los CEPs.
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
N.º de plazas	Abierto
Lugar de celebración	En cada CEP
Temporalización	1.ª quincena de septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura	Según convocatoria

Título de la actividad	JORNADAS "Intercambio de Experiencias"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria
Responsable/s	Asesores/as Técnco Docentes UPE. Asesores/as de Ed. Primaria en los CEPs.
Destinatarios	Profesorado de 1.º y 2.º Ciclo de Ed. Primaria.
N.º de plazas	Abierto
Lugar de celebración	En cada CEP
Temporalización	1.ª quincena de septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura	Según convocatoria

- Reforma -

Título de la actividad	JORNADAS "Intercambio de Experiencias"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Asesores/as Técnico Docentes UPE. Asesores/as de los CEPs.
Destinatarios	Profesorado de Centros que anticipa la Reforma
N.º de plazas	Abierto
Lugar de celebración	En cada CEP
Temporalización	1.ª quincena de septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura	Según convocatoria

- Educación Secundaria -

Título de la actividad	Curso de Actualización Científico Didáctica. Modalidad A. "Ciencias Experimentales"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria. Ciencias Experimentales
Responsable/s	Alejandro Casado Romero. Asesor CC.EE./CEP de C. Real. Juan Jiménez Gordo. Asesor de CC.EE./CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesorado de Educación Secundaria en CC.EE. y Maestros que estén impartiendo el Area de Ciencias Naturales en la 2.ª Etapa de E.G.B. (AMBITO PROVINCIAL)
N.º de plazas	35
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	1.ª Fase: Julio 2.ª Fase: Septiembre 3.ª Fase: A lo largo del Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Duración: 150 horas. (15 créditos) Según convocatoria

Título de la actividad	Curso Inicial Básico de Tecnología
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria. Tecnología
Responsable/s	José Luis López Fernández. AFP. Ciudad Real
Destinatarios	Profesorado que imparta
N.º de plazas	30
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Según convocatoria
Breve resumen de su contenido y estructura	Según convocatoria. Duración: 70 horas. (7 créditos)

- Educación Secundaria -

Título de la actividad	ACD-B (60 horas) Francés
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Por determinar
Destinatarios	Profesores que estén impartiendo el área de Francés
N.º de plazas	30-20
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Noviembre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura	1.ª Fase: Noviembre-Diciembre. 20 horas. Carácter formativo en innovaciones metodológicas. 2.ª Fase: Enero-Febrero-Marzo. 30 horas. Trabajo práctico para diseño, elaboración y experimentación de materiales. 3.ª Fase: Evaluación. Abril-Mayo. 10 horas.

Título de la actividad	ACD-B (60 horas) Lenguas Clásicas
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Por determinar
Destinatarios	Profesores que estén impartiendo el área de Lenguas Clásicas en Educación Secundaria
N.º de plazas	30-20
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Noviembre a Mayo
Breve resumen de su contenido y estructura	1.ª Fase: Noviembre-Diciembre. 20 horas de carácter principalmente formativo en innovaciones metodológicas. 2.ª Fase: Enero, Febrero, Marzo. 30 horas: Trabajo práctico para diseño, elaboración y experimentación de materiales. 3.ª Fase: Evaluación. Abril-Mayo. 10 horas.

- Educación Secundaria -

Título de la actividad	Seminario. (50 horas) Filosofía
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Por determinar
Destinatarios	Profesores/as de Educación Secundaria de Filosofía
N.º de plazas	20-25
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo 1: Etico y Filosofía. 12 horas. Módulo 2: Propuestas de Programación. 34 horas Módulo 3: Evaluación. 4 horas.

- Formación complementaria en Idiomas -

Título de la actividad	Actualización en Inglés
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria / 2.ª Etapa de E.G.B./Inglés
Responsable/s	Teresa Holgado Ruiz (Profesora de Escuela Oficial de Idiomas)
Destinatarios	Profesorado que esté impartiendo Inglés en el Segundo Ciclo de Primaria y actual 2.ª Etapa de E.G.B. (Selección según el baremo de la convocatoria)
N.º de plazas	20
Lugar de celebración	Puertollano
Temporalización	Todo el Curso Académico. Octubre-Mayo. 2 días en semana
Breve resumen de su contenido y estructura	Duración: 100 horas. (10 créditos). * Actualización en capacidad idiomática. * Actualización didáctica orientada a la implantación del Inglés en el 2.º Ciclo de Educación Primaria.

Título de la actividad	Actualización en Inglés
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria / 2.ª Etapa de E.G.B./Inglés
Responsable/s	Teresa Holgado Ruiz (Profesora de Escuela Oficial de Idiomas)
Destinatarios	Profesorado que esté impartiendo Inglés en el Segundo Ciclo de Primaria y actual 2.ª Etapa de E.G.B. (Selección según el baremo de la convocatoria)
N.º de plazas	20
Lugar de celebración	Puertollano
Temporalización	Todo el Curso Académico. Octubre-Mayo. 2 días en semana
Breve resumen de su contenido y estructura	Duración: 100 horas. (10 créditos). * Actualización en capacidad idiomática. * Actualización didáctica orientada a la implantación del Inglés en el 2.º Ciclo de Educación Primaria.

- Formación de equipos directivos -

Título de la actividad	Formación de equipos directivos
Nivel/Ciclo/Area	Internivelas
Responsable/s	Francisco Gilabert Gómez. Director del CEP Ciudad Real. Inspector de Educación
Destinatarios	Directores y Jefes de Estudio que no hayan asistido a los cursos anteriormente impartidos. (Selección según el baremo de la convocatoria)
N.º de plazas	35-36
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	Duración: 100 horas. (10 créditos). 1.-Fase Teórica (80 horas) 1.1.-Unidades Temáticas. 1.2.-Unidades complementarias. 2.-Trabajo práctico. (20 horas).

- Educación Infantil -

Título de la actividad	Jornadas Iniciales de Educación Infantil
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Francisca Jiménez Antequera (Asesora Técnica-Docente. U.P.E. Educación Infantil)
Destinatarios	Profesorado de las aulas de implantación de Educación Infantil en el curso 93-94
N.º de plazas	65
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Primera quincena de Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura	* Duración: 15 horas. (Día y medio). (1,5 créditos). * Situándose en la estructura del Proyecto Curricular de la Etapa, centrarse en el ¿Cómo enseñar? (Metodología): 1.-Organización y planificación del período de adaptación. 2.-Organización de espacios, materiales y tiempo. 3.-El papel del adulto. * Grupos de trabajo para análisis e intercambio de experiencias.

Título de la actividad	Jornadas Trimestrales "Intercambios de experiencias en Educación Infantil"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Francisca Jiménez Antequera (Asesora Técnica-Docente. U.P.E. Educación Infantil)
Destinatarios	Profesorado de las aulas de implantación de Educación Infantil
N.º de plazas	65
Lugar de celebración	A determinar por zonas
Temporalización	1. Jornadas con carácter trimestral
Breve resumen de su contenido y estructura	1.-Exposición de experiencias. 2.-Análisis y debate. 3.-Conclusiones.

- Educación Infantil -

Título de la actividad	ESPECIALIZACION "Educación Infantil"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Sede central de la UNED
Destinatarios	Maestros
N.º de plazas	60: 40 funcionarios, 20 no funcionarios
Lugar de celebración	Valdepeñas
Temporalización	Curso 1993-94 y 1994-95
Breve resumen de su contenido y estructura	Duración: 2 años. Fase Teórica. Fase Práctica.

- Programas Institucionales -

Título de la actividad	SEMINARIO PERMANENTE "Orientación en E.G.B."
Nivel/Ciclo/Area	E.G.B. - Orientación
Responsable/s	Fernando Arreaza Beberide (Asesor Técnico-Docente. U.P.E.)
Destinatarios	Orientadores/as en Centros de E.G.B.
N.º de plazas	13
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	1 día en semana. (Cada 15 días)
Breve resumen de su contenido y estructura	- Tutoría. - Adaptaciones curriculares. - Evaluación. - Motivación.

Título de la actividad	SEMINARIO PERMANENTE "Orientación en Educación Secundaria"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria - Orientación
Responsable/s	Fernando Arreaza Beberide (Asesor Técnico-Docente. U.P.E.)
Destinatarios	Orientadores/as en Centros de Educación Secundaria
N.º de plazas	12
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	1 día en semana. (Quincenal)
Breve resumen de su contenido y estructura	- Tutoría. - Adaptaciones curriculares. - Evaluación. - Motivación.

- Programas Institucionales -

Título de la actividad	Jornadas Provinciales de Equipos Psicopedagógicos
Nivel/Ciclo/Area	Orientación
Responsable/s	Fernando Arreaza Beberide (Asesor Técnico-Docente. U.P.E.)
Destinatarios	Miembros de los Equipos Psicopedagógicos
N.º de plazas	46
Lugar de celebración	
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	Continuar con el Plan de Formación del Curso 92-93

Título de la actividad	Jornadas Provinciales de orientadores/as
Nivel/Ciclo/Area	Orientación
Responsable/s	Fernando Arreaza Beberide (Asesor Técnico-Docente. U.P.E.)
Destinatarios	Orientadores/as en E.G.B. y Educación Secundaria
N.º de plazas	25
Lugar de celebración	
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	Continuar con el Plan de Formación del Curso 92-93

- Educación Especial e Integración -

Título de la actividad	Jornadas Provinciales "El niño/a con Síndrome de Down"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Especial e Integración
Responsable/s	Gregorio Fernández García (Asesor Técnico Docente U.P.E.)
Destinatarios	Tutores y profesorado de apoyo, profesionales de la orientación, padres y madres
N.º de plazas	
Lugar de celebración	
Temporalización	
Breve resumen de su contenido y estructura	(25 horas = 2,5 créditos) * Unificar criterios de actuación educativa. * Actualizar las metodologías y técnicas que actualmente se utilizan.

Título de la actividad	II Jornadas Provinciales de Educación Especial
Nivel/Ciclo/Area	Educación Especial
Responsable/s	Gregorio Fernández García (Asesor Técnico Docente U.P.E.)
Destinatarios	Personal docente y no docente de los Centros Específicos de Educación Especial
N.º de plazas	
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Junio
Breve resumen de su contenido y estructura	Tratamientos por tipos de deficiencias

- Educación Especial e Integración -

Título de la actividad	Seminario Provincial "Alumnos con decificiencia visual"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Especial e Integración
Responsable/s	Gregorio Fernández García (Asesor Técnico Docente U.P.E.)
Destinatarios	Profesorado que atiende a alumnos/as con deficiencia visual
N.º de plazas	
Lugar de celebración	
Temporalización	Perioricidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura	- Aparatos - Técnicas (25 horas = 2,5 créditos)

- Educación Personas Adultas -

Título de la actividad	Curso de Formación Inicial (Modalidad B)
Nivel/Ciclo/Area	Educación Personas Adultas
Responsable/s	Responsable Provincial de Formación del Profesorado de Educación de Personas Adultas
Destinatarios	Personas que se incorporan por primera vez al Plan Provincial en el curso 1993-94 y quienes no lo realizaron en el 19992-93
N.º de plazas	25
Lugar de celebración	Ciudad Real (CEP de referencia)
Temporalización	Curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Plan Provincial de E. de P. A., el Marco Institucional, Principios de Planificación y Programación en e. de P. A. 1.-Fase presencial teórica. 2.-Fase no presencial: elaboración de trabajos y aplicaciones prácticas. 3.-Evaluación, presencial.

Título de la actividad	Seminario Provincial
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Personas Adultas
Responsable/s	Responsable Provincial de Formación del Profesorado de E. de P. A.
Destinatarios	Profesorado del Plan Provincial de Educación de Personas Adultas
N.º de plazas	10>20: 1 por ámbito territorial mínimo
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Curso 1993-94. 65 horas (45 presenciales y 15 no presenciales, de estudios y elaboración de propuestas para el grupo)
Breve resumen de su contenido y estructura	A determinar por los Servicios Centrales

- Educación Personas Adultas -

Título de la actividad	Seminario Educación con Mujeres Adultas
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Personas Adultas
Responsable/s	Teresa Plaza Pérez de Madrid
Destinatarios	Profesoras/es que trabajan con mujeres adultas
N.º de plazas	15
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Curso 1993-94. 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	El trabajo con grupos específicos. Metodologías. La determinación de necesidades y el ajuste de la oferta desde las necesidades y la reflexión de un colectivo concreto.

Título de la actividad	Seminario Aplicación nuevas tecnologías a la E. de P. A.
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Personas Adultas. Nuevas tecnologías
Responsable/s	Cecilio Banegas Vallejo
Destinatarios	Profesorado del Programa de E. de P. A. con experiencia y conocimientos básicos en Informática
N.º de plazas	10
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Curso 1993-94. (50 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura	La E.A.O. como recurso en la E. de P. A. / Programas básicos de aplicación en la gestión de programas / La iniciación a las NNTT en la población adulta.

- Educación Personas Adultas -

Título de la actividad	Curso de Formación
Nivel/Ciclo/Area	Programas de idiomas para la población adulta, en la modalidad de enseñanza a distancia, promovidos por el Ministerio de Educación y Ciencia
Responsable/s	A determinar según características por concretar de la Subdirección General de Educación Permanente
Destinatarios	Profesorado del programa de referencia
N.º de plazas	15
Lugar de celebración	A determinar
Temporalización	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	La Educación a Distancia, la Educación de Personal Adultas, el Programa en particular

- Programas Institucionales -

Título de la actividad	ACD-B ORCAD
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Asesor de Medios Informáticos CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesores/as de centros dotados con el Programa ORCAD
N.º de plazas	20
Lugar de celebración	Puertollano
Temporalización	Octubre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas básicas de diseño electrónico a través de ORCAD. Aplicaciones prácticas y aprovechamiento didáctico.

Título de la actividad	ACD-B AUTOCAD
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria. Delineación y Diseño.
Responsable/s	Asesora de Medios Informáticos CEP de Alcázar de San Juan
Destinatarios	Profesores/as de centros dotados con el programa
N.º de plazas	20
Lugar de celebración	Alcázar de San Juan
Temporalización	Octubre de 1993
Breve resumen de su contenido y estructura	Profundización en el diseño asistido por ordenador a través de AUTOCAD. Herramientas de productividad.

- Programas Institucionales -

Título de la actividad	Plan de Generalización de Nuevas Tecnologías
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria y 2.ª Etapa de EGB
Responsable/s	Asesores de Nuevas Tecnologías del CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesorado del C. P. "Ntra. Sra. de la Encarnación" Abenójar
N.º de plazas	Equipo del Centro
Lugar de celebración	En el propio Centro
Temporalización	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura	Según diseño centralizado

- Formación Profesional -

Título de la actividad	ACD-B (50 horas). "Actualización bioquímica, inmunología y enzimo-inmuno-análisis y técnicas Elisa"
Nivel/Ciclo/Area	Enseñanza Técnico-Profesional
Responsable/s	Juan Miguel Gómez Aparicio
Destinatarios	Profesores/as de la rama sanitaria
N.º de plazas	Máximo: 30; mínimo: 15
Lugar de celebración	Ciudad Real
Temporalización	Por determinar
Breve resumen de su contenido y estructura	Por determinar

Oferta Interprovincial de Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de Formación Profesional.

Curso 1993-94

Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa

Oferta Interprovincial de
Cursos para el Profesorado de
Módulos Experimentales
de Formación Profesional.

Curso 1993-94

CONDICIONES GENERALES DE PARTICIPACION, EVALUACION Y CERTIFICACION DE LAS ACTIVIDADES

Selección de los participantes

La selección de los participantes será realizada por las Direcciones Provinciales.

Será condición preferente, para poder asistir a un determinado curso, el estar impartiendo el próximo año académico algunas de las áreas correspondientes a los Módulos Profesionales que aparecen, para dicho curso en el apartado "DIRIGIDO A" del Catálogo.

De entre los profesores interesados en asistir a cada curso, se seleccionarán tantos como plazas se hayan ofertado a la Provincia para el correspondiente curso, según el siguiente orden de prioridad:

1.º.-Profesores que en el curso 93/94 impartan Módulos Profesionales de nivel 2 y/o 3, por primera vez.

2.º.-Profesores que en el curso 93/94 impartan Módulos Profesionales de nivel 2 y/0 3 y ya lo hayan impartido en años anteriores.

3.º.-Profesores que en el curso 93/94 impartan el Bachillerato correspondiente, por primera vez.

4.º.-Profesores que en el curso 93/94 impartan el Bachillerato correspondiente y ya lo hayan impartido en años anteriores.

5.º.-Profesores que en el curo 93/94 impartan Formación Profesional en la especialidad correspondiente.

En aquellos cursos que se requieran unos conocimientos previos para poder asistir, es necesarios que los asistentes posean dichos conocimientos para asegurar el normal desarrollo del curso.

En los cursos complementarios o de nivel II, que suponen la ampliación de los conocimientos adquiridos en el correspondiente curso básico o de nivel I, tendrán prioridad los profesores que, a igualdad de condiciones según los criterios hasta ahora expuestos, hayan realizado en años anteriores el mencionado curso básico o de nivel I.

Desplazamiento

Los gastos de desplazamiento desde la localidad de destino oficial del asistente a la de celebración del curo y regreso serán abonados por las Subdirecciones organizadoras, previa presentación de los billetes o títulos de transporte originales, si se utiliza un medio de transporte público. Si el medio de transporte utilizado fuese vehículo propio la compensación económica será la que establezca la normativa vigente.

Alojamiento y Manutención

Los gastos de estancia y manutención generados por los asistentes que tengan su destino oficial en distinto término municipal al de celebración de la actividad, correrán a cargo de las Subdirecciones organizadoras y serán abonados directamente por éstas a los prestatarios del servicio.

El alojamiento será en habitación doble compartida, reservada desde la anoche anterior al comienzo del curso. Las Subdirecciones organizadoras podrán cambiar el hotel indicado en la convocatoria del curso cuando así lo requieran las circunstancias, comunicando dicho cambio a los asistentes.

Los asistentes que tengan su destino oficial en el mismo término municipal al de celebración de la actividad no percibirán cantidad alguna en concepto de estancia, manutención y desplazamiento.

Los asistentes destinados en localidades próximas al lugar de celebración de la actividad podrán optar por no pernoctar en el hotel, en cuyo caso tendrán derecho a la manutención (almuerzo) y a la indemnización que establezca la normativa vigente.

Evaluación

De acuerdo con la Orden de 26/11/92 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente, la evaluación de los asistentes será realizada por la Comisión Evaluadora formada por: el Director/a y/o coordinador/a de la actividad y el/la asesor/a responsable de la Institución convocante.

Conforme a los objetivos y contenidos planteados en el Curso, la evaluación del profesorado participante se efectuará sobre la base de los siguientes criterios:

1.-Cumplir y observar los requisitos y condiciones de participación.

2.-Asistir a las actividades programadas. (Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad).

3.-Realizar los trabajos y actividades propuestas durante el desarrollo de la actividad.

4.-Elaborar una memoria. En general, constará de dos apartados:

I.-Valoración personal del curso.

II.-Propuesta de aplicación de los contenidos al aula. Esta se realizará con las pautas que se establezcan en cada actividad.

La memoria será entregada, por duplicado, a la dirección del curso en un plazo máximo de 15 días, a partir de la finalización de la actividad.

Certificación

A propuesta de la Comisión Evaluadora, los certificados de asistencia se expedirán con especificación del número de créditos que establece la convocatoria.

DIRECCION DE PROYECTOS — AD 0393

Dirigido a:

Profesores/as que van a impartir docencia en el Módulo de Administración de Empresas (nivel 3) en el área de Proyecto.

Justificación y objetivos:

La necesidad del aprendizaje de la elaboración de un Proyecto empresarial surge por ser el área de Proyecto la más novedosa dentro del módulo experimental de Administración de Empresas.

- Transmitir las técnicas de selección, animación, dirección y evaluación de proyectos de creación de empresas.

- Revisar las áreas temáticas críticas para la formación de emprendedores y sus contenidos básicos.

- Proponer enfoques didácticos para la adecuada comunicación de los contenidos básicos.

- Realizar una exposición eminentemente práctica mediante ejercicios y casos relacionados en la problemática de la dirección de proyectos.

Contenidos:

- Finanzas:	*El balance de situación. La cuenta de resultados. El flujo de fondos. Otras consideraciones. Análisis de resultado económico. La autofinanciación de la empresa. Fuentes de financiación ajena. Criterios de valoración y selección de inversiones.*
- Marketing:	*Planificación comercial. Decisiones sobre las variables del marketing. Contenido del Plan Comercial. Gestión de Ventas.*
- Entorno fiscal:	*Fiscalidad de Empresarios y Empresas.*
- Entorno jurídico:	*Derecho de Sociedades.*
- Simulación de Gestión:	*Juego de Empresas. Reglas de Buga-Buga.*
- Recursos humanos:	*Estilos de dirección. Planificación de recursos humanos. Percepción y comportamiento. El grupo de trabajo. La negociación.*
- Comunicación:	*Técnicas de comunicación oral y escrita.*

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se desarrollará en siete etapas: Introducción y selección de proyectos; Inmersión en la dirección de proyectos; Explicación de la guía de elaboración de un plan de negocio; Trabajo de campo; Revisión de áreas temáticas; Presentación de proyectos y análisis de viabilidad.

Se utilizará el retroproyector y ordenadores como recursos didácticos.

Evaluación:

Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.

Ver condiciones generales de participación.

Valoración: *Once créditos (11).*

Directora del curso:

D.ª Pilar Antolí, profesora del I.F.P. "Joan Miró" de S. Sebastián de los Reyes. Madrid. Tfno.: 6587002.

Entidad o ponentes que imparten el curso: *Escuela de Organización Industrial (E.O.I.).*

Lugar de celebración. *E.O.I. c/ Gregorio del Amo, 6. 28040 MADRID.*

Fechas: *Del 13 de septiembre al 1 de octubre.*

Horario: *De 9,00 a 18,30 horas. Tarde de viernes libre.*

Alojamiento:

Hotel AGUMAR, P.º de Reina Cristina, 7. Madrid. Tfno.: 5526900. (Reserva desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*1*	*Guadalajara*	*1*
Asturias	*2*	*Huesca*	*2*
Badajoz	*1*	*León*	*1*
Baleares	*1*	*Madrid*	*9*
Cáceres	*1*	*Murcia*	*1*
Cantabria	*2*	*Zaragoza*	*1*
Ciudad Real	*1*	***Total***	***24***

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de formación Profesional Reglada. Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas. c/ Argumosa 43, Pabellón 5º, 28012 Madrid. Tfno.: 528 53 24. Ext. 241, 235, 236, 237.

FRANCES COMERCIAL — AD 0593

Dirigido a:

Profesores/as que vayan a impartir el área de Francés en algún módulo de las familias de, Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing.

Justificación y objetivos:

Es conveniente que el profesorado de Francés se familiarice con los conceptos básicos de las Lingüística aplicada a la enseñanza del Francés para Fines Específicos (FFE), y conozca las tendencias más recientes en esta disciplina así como la bibliografía actualizada.

Como objetivos generales del curso se enuncian:

- Analizar críticamente algunos de los materiales didácticos publicados.
- Buscar soluciones a posibles problemas metodológicos del Francés Específico.
- Seleccionar actividades didácticas prácticas adecuadas a la enseñanza del FFE.

Contenidos:

- Principios teóricos, evolución y tendencias recientes en metodología del Francés, como lengua extranjera con fines específicos.
- Análisis de las necesidades, lo nocional-funcional, los documentos auténticos, la relación profesor-alumno.
- Análisis de textos especializados.
- Aplicaciones prácticas: presentación de actividades que permiten estudiar las cuatro habilidades, explotación del documento auténtico, "jeux de rôles" simulaciones, redacción de documentos profesionales, desarrollo de un "savoir faire" socio-cultural.
- Presentación y análisis crítico del material a partir de cuadros analíticos.
- Recursos bibliográficos, documentales e institucionales.

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se desarrolla mediante informaciones teóricas y talleres prácticos.

Evaluación:

Los asistentes deberán cumplir los requisitos establecidos en las "Condiciones generales de participación", con las siguientes particularidades respecto a la memoria:

- El apartado de valoración personal del curso puede escribirse en castellano.
- La propuesta de aplicación de los contenidos al aula se realizará en francés, con un planteamiento para tres/cuatro semanas de duración.

Valoración: *Tres créditos (3)*

Directora del curso: *D.ª Violeta Mitjá. (Tfno.: particular 3233246).*
Profesora de Escuelas de Artes Aplicadas y OO.AA. Tfno.: 5512645.

Ponentes que imparten el curso: *Profesores del Instituto Francés y del B.C.L.E. (Embajada de Francia).*

Lugar de celebración: *Instituto Francés de Madrid. c/ Marqués de la Ensenada, 12. Madrid 28004. Tfno.: 3084950.*

Fechas: *Del 27 de septiembre al 1 de octubre.*

Horario: *De 10,00 a 14,00 y de 16,00 a 18,30 horas. Viernes tarde libre.*

Alojamiento: *Hotel EMBAJADA. c/ Santa Engracia, 5 (Alonso Martínez). Madrid 28004. Tfno.: 5940213. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida.*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	2	Guadalajara	1
Asturias	2	León	1
Avila	1	Madrid	3
Badajoz	1	Murcia	3
Baleares	2	Palencia	1
Cáceres	1	Salamanca	1
Cantabria	1	Toledo	1
Ciudad Real	1	Zaragoza	1
Cuenca	1	**Total**	24

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F.P. y Planes Institucionales.
Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta.
28014 Madrid. Tfno.: 420 16 93. Ext. 244.

INGLES COMERCIAL — AD 0693

Dirigido a:

Profesores/as que impartan docencia en módulos profesionales de las familias de, Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing.

Justificación y objetivos:

Es conveniente que el profesorado de Inglés se familiarice con los conceptos básicos de la Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés para Fines Específicos (IFE), y conozca las tendencias más recientes en esta disciplina así como la bibliografía actualizada.

Objetivos generales del curso:

- *Analizar críticamente algunos de los materiales didácticos publicados.*
- *Buscar soluciones a posibles problemas metodológicos específicos del profesor de IFE.*
- *Seleccionar actividades didácticas adecuadas a la enseñanza del IFE.*

Contenidos:

* *El Inglés para fines específicos (IFE). Concepto y aplicación.*
* *El texto comercial escrito.*
* *El léxico del texto comercial.*
* *La didáctica de las destrezas comunicativas en un curso de IFE.*
* *Programación de un curso de IFE.*

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se desarrollará mediante informaciones teóricas con apoyo audiovisual y talleres prácticos e interactivos.

Evaluación:

Los asistentes deberán cumplir los requisitos exigidos en las "condiciones generales de participación", con la particularidad de que, la parte referente a la propuesta de aplicación de los contenidos al aula puede realizarse en inglés, con un planteamiento para tres/cuatro semanas de duración.

Valoración: *Tres créditos (3).*

Directora del curso:

D.ª María José Sánchez Carrasco.
Profesora del CEI y de la Universidad de Alcalá de Henares. Tfno.: 8866115.

Ponentes que imparten el curso:

D.ª Kathereen Trivella, D. Walter Cedar, D.ª Virginia Esteve, D. Joseph Munz, D.ª Deborah Brandon, D. Adam Gladstone y D.ª Kathereen Millar. Profesoras/es del ICADE de Madrid (Universidad Pontificia de Comillas).

Lugar de celebración:

Instituto de F.P. de MORATALAZ, c/ Corregidor Diego de Valderrábanos, s/n.º. Madrid 28030. Tfno.: 4306809. (Junto al centro comercial de Alcampo).

Fechas: *Del 20 al 24 de septiembre.*

Horario: *De 9,00 a 15,00 horas.*

Alojamiento:

Hotel CLARIDGE. Plaza Conde de Casal, 6. Madrid 28007. Tfno.: 5519400. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*2*	*Guadalajara*	*1*
Asturias	*3*	*León*	*1*
Avila	*1*	*Madrid*	*4*
Badajoz	*1*	*Murcia*	*2*
Baleares	*2*	*Palencia*	*1*
Cáceres	*1*	*Salamanca*	*1*
Cantabria	*1*	*Toledo*	*1*
Ciudad Real	*1*	*Zaragoza*	*2*
Cuenca	*1*	***Total***	*27*

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F.P. y Planes Institucionales.
Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta. 28014 Madrid.
Tfno.: 4201693. Ext. 244

PROCESOS EN LA EMPRESA — AD 0793B

Dirigido a:

Profesores/as que van a impartir docencia en el Módulo de Auxiliar de Administración y Gestión (nivel 2), en el área de Procesos de Administración y Gestión.

Justificación y objetivos:

Este curso pretende cubrir las necesidades de actualización en el área de <Procesos de Administración y Gestión, que es la más novedosa del módulo profesional de Auxiliar de Administración y Gestión.

** Conocer los procesos económicos, administrativos y financieros, etc., de una empresa, relacionando los distintos departamentos de la misma.*

** Definir la empresa bajo diferentes aspectos.*

** Identificar las diversas funciones directivas.*

** Desarrollar el proceso de trámites que llevarán a la constitución y puesta en marcha de la empresa.*

** Conocer a fondo la función comercial de la empresa, desde la compra de materia prima hasta la venta del producto terminado, pasando por una adecuada gestión de los stocks, y teniendo en cuenta tanto los aspectos prácticos como legales.*

** Interpretar la información financiera que suministra la empresa y utilizarla para la toma de decisiones, empleando los medios de pago más adecuados en cada momento.*

Contenidos:

** La empresa: Fines. Medios. Organización. Forma Jurídica. Constitución.*
** La Función Directiva: Entorno. Estrategia. Estructura.*
** La Función Organizativa: Organizaciones Manuales. Flujos. Procesos. Circuitos documentarios.*
** La Función administrativa: Departamentos. Secciones.*
** El proceso contable.*
** Gestión.*
** La Función comercial: Departamentos. Secciones.*
** El Marketing.*
** La Gestión Comercial.*
** La Gestión de Producción.*
** La Gestión de Personal.*
** Gestión de Recursos Humanos.*

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se desarrollará mediante explicaciones y actividades teórico-prácticas.

Evaluación:

Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso. ***Ver condiciones generales de participación.***

Valoración: *Once créditos (11).*

Director del curso: *D. manuel Casas Martín. Profesor del I.F.P. Clara del Rey. Tfno.: 4590200.*

Entidad/ponentes que imparten el curso: *Escuela de Organización Industrial (E.O.I.).*

Lugar de celebración: *E.O.I., c/ Gregorio del Amo, 6. 28040 MADRID.*

Fechas: *Del 20 de septiembre al 8 de octubre.*

Horario: *De 9,00 a 18,30 horas. Tarde del viernes libre.*

Alojamiento:

Hotel Plaza. Pza. de España, s/n. Madrid. Tfno.: 5471200. (Reserva desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*5*	*Cantabria*	*1*
Asturias	*7*	*Ciudad Real*	*1*
Avila	*1*	*Cuenca*	*1*
Badajoz	*1*	*Guadalajara*	*1*
Baleares	*5*	***Total***	*24*
Cáceres	*1*		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas.
c/ Argumosa, 43 (Pabellón 5.º). 28012 MADRID. Teléf.: 5285324. Extensiones 236, 237 y 241.

CARROCERIA Y PINTURA — AU 0193A

Dirigido a:

Profesores que van a impartir docencia en:
- Módulo de Carrocería (Nivel 2) en las áreas de Estructura de la Carrocería y Pintado.
- Módulo de Automoción (Nivel 3) en el área de Automoción.

Justificación y objetivos:

Este curso pretende cubrir las necesidades de formación del profesorado antes indicado en aspectos relacionados con la reparación y pintado de carrocerías de automóviles.

Como objetivos pueden enunciarse:

- Analizar las deformaciones de un vehículo siniestrado, la transmisión de los esfuerzos y estirajes para recuperar cotas iniciales, controlando y midiendo deformaciones.

- Reparar la carrocería y conocer los métodos de unión, clases de chapas y sus revestimientos así como la reparación de materiales plásticos.

- Analizar procesos de aplicación de pintura, materiales empleados, carta cromáticas y pintado de plásticos.

Contenidos:

Carrocería:
* *La carrocería del automóvil: Evolución, tipos, elementos que la componen.*
* *Aceros, chapas prerrevestidas y plásticos. Su tratamiento en reparación.*
* *Tratamientos anticorrosivos.*
* *Soldadura de reparación y adhesivos estructurales: Tipos.*
* *Los plásticos en el automóvil. Reparación.*
* *Sustituciones parciales de elementos exteriores de la carrocería.*
* *Reparación de pequeñas deformaciones y daños medios-amplios.*
* *Bancadas: Fundamento, tipos.*
* *Baremo de reparación y guías de tasaciones.*
* *Sustitución y reparación de lunas.*
* *Seguridad e Higiene.*

Pintura:
* *Procesos de pintado: en fabricación y reparación.*
* *Pinturas: de fondo y acabado.*
* *Colorimetría.*
* *Conocimiento de equipos.*
* *Abrasivos y máquinas de lijado.*
* *Defectos de pintado.*
* *Técnicas de difuminado.*
* *Pintado de plásticos.*
* *Organización de la zona de pintura.*
* *Control de Calidad.*
* *Seguridad e Higiene.*

Actividades y/o método de trabajo: *En el desarrollo del curso se alternarán las exposiciones teóricas con apoyo audiovisual y las actividades prácticas, que serán realizadas en pequeños grupos.*

Evaluación: *Según lo establecido en las "Condiciones generales de participación". Para desarrollar el segundo apartado de la memoria, los asistentes elegirán el área de Estructura de la Carrocería y Pintado del módulo de Carrocería (Nivel 2).*

Valoración: *Doce créditos (12).*

Director del curso: *D. Javier Mediavilla Paredes. Profesor del I.F.P. Humanejos. Parla (Madrid). Tfno.: 6982906.*

Entidad o ponentes que imparten el curso: *Carrocería: Cesvimap. Mapfre, S.A.*
Pintura: Grupo 1.º: ICI Autocolor España S.A. (Valentine Carrocerías). Grupo 2.º: BASF Pinturas y Tintas S.A. (Glasurit).

Lugar de celebración:

Carrocería: Centro de Experimentación y Seguridad Vial. CESVIMAP. Ctra. de Valladolid, Km. 1. 05080 AVILA.
Pintura. Grupo 1.º: Centro Valentine. Escuela de Especialización.
Polígono Industrial "La Ferrería". c/ Central, Esquina J. 08110 Montcada y Reixac (Barcelona).
Pintura. Grupo 2.º: Semana 1.ª: Centro de Demostración (Fábrica). c/ Cristóbal Colón s/n. Polígono Industrial "El Henares". Guadalajara. Semana 2.ª: Centro de Demostración (Tintas K+E). Ctra. de Valdeoriol, Km. 5,500. Villanova del Vallés (Barcelona).

Fechas: *Carrocería: Del 14 al 25 de junio. Pintura. Grupo 1.º: Del 20 al 30 de septiembre (Los viernes no hay curso).*
Pintura. Grupo 2.º: Del 14 al 16 de septiembre. Del 20 al 23 de septiembre. (Los viernes no hay curso).

Horario: *Carrocería. De 9,30 a 18,00 horas. Pintura: De 8,30 a 17,00 horas.*

Alojamiento:

Carrocería: Hostal San Segundo. c/ San Segundo, 28 - 05001 Avila. Tfno.: 918-252590.
Pintura: Grupo 1.º: Hotel Climat. c/ Can Flanquer, s/n. 08100 Mollet del Vallés (Barcelona). Tfno.: 93/5706434.
Pintura: Grupo 2.º: Hotel Pax. Ctra. Madrid-Barcelona, Km. 57 (Guadalajara). Tfno.: 911/222800.
Hotel Climat. c/ Can Flanquer, s/n. 08100 Mollet del Vallés (Barcelona). Tfno.: 93-5706434.
(Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Grupo 1.º:

Provincia	Asistentes
Albacete	1
Asturias	1
Badajoz	1
Cáceres	1
Cantabria	1
Ciudad Real	1
Cuenca	1
Madrid	1
Murcia	1

Grupo 2.º:

Provincia	Asistentes
Segovia	1
Salamanca	1
Toledo	1
Valladolid	1
Zamora	1

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas.
C/ Argumosa, 43, Pabellón 5.º, 28012 Madrid.
Tfno.: 5285324. Ext. 241, 235, 236, 237.

INSTALACIONES DE EQUIPOS DE FRIO Y CALOR — EE 0193

Dirigido a:

Profesores que van a impartir el módulo de Instalación y Mantenimiento de Equipos de Frío y Calor (nivel 2) en las áreas: Máquinas y Equipos e Instalación de Equipos.

Justificación y objetivos:

Las continuas innovaciones que existen en el área de la climatización requieren una actualización sobre los diseños e instalación de los equipos.

** Introducir las técnicas de climatización y su mantenimiento con la visión actualizada y práctica que puedan transmitir profesionales de este sector.*

** Obtener los conocimientos técnicos teórico-prácticos básicos para el diseño de instalaciones de climatización.*

** Especificar los matices diferenciales entre las instalaciones de climatización y otras en lo referente a sus peculiaridades de mantenimiento.*

** Realizar prácticas relacionadas con los contenidos impartidos.*

Contenidos:

- Generalidades calorimetría, termodinámica, transmisión de calor.
- Cargas térmicas, calefacción, iniciación a los sistemas de calefacción.
- Producción de calor, combustibles, combustión.
- Generadores de calor, calderas, quemadores.
- Componentes de sistemas de calefacción (propios).
- Producción de A.C.S., sistemas e instalaciones.
- Componentes de sistemas de calefacción, comunes para climatización.
- Problemática del agua, reglamentación, regulación y control (general climatización).
- Cargas térmicas de climatización.
- Termodinámica de la producción frigorífica, circuitos.
- Aire húmedo, psicrometría, procesos térmicos en el aire.
- Equipos de producción frigorífica, clasificación, gamas.
- Psicrometría, procesos térmicos en el aire, caudal de aire.
- Componentes de circuitos frigoríficos, evaporadores, condensadores, compresores.
- Instalación de climatización, clasificación, tipos y sistemas.
- Componentes de circuitos frigoríficos, elementos de regulación y seguridad.
- Componentes y elementos de instalaciones de climatización, problemática de las instalaciones de climatización, operaciones básicas de mantenimiento, averías.

PRACTICAS:

- Operaciones de mecanizado y soldadura.
- Conocimiento práctico de componentes principales de las instalaciones de calefacción.
- Nociones básicas de montaje de elementos de instalaciones de climatización (calefacción/refrigeración).
- Prácticas de operaciones básicas de mantenimiento de equipos de calefacción, control y ajuste de combustión.
- Prácticas de operaciones básicas de mantenimiento de equipos de refrigeración, evacuación y carga de circuitos, control de funcionamiento de circuitos frigoríficos.

Actividades y/o método de trabajo: *El presente curso se caracteriza por un componente práctico muy acusado. El 40 % del tiempo se realiza en talleres, con equipos de frío y calor.*

Evaluación: *Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.* ***Ver condiciones generales de participación.***

Valoración: *Trece créditos (13).*

Director del curso: *D. Ramón Delgado Guerra. Profesor del I.P.F.P. Virgen de la Paloma. c/ Francos Rodríguez 106. Madrid. Tfno.: 4590200.*

Entidad o ponentes que imparten el curso: *AMICYF.*

Lugar de celebración: *Colegio San Fernando (C.A.M.). Ctra. Colmenar Viejo, Km. 13,4. MADRID.*

Fechas: *Del 21 de junio al 2 julio. Del 6 septiembre al 17 septiembre.*

Horario: *De 9,30 a 13,30 horas y de 15,30 a 18,30 horas. Viernes de 9,30 a 14,30 horas.*

Alojamiento: *Hotel Reina Victoria. Pza. Santa Ana 14. Madrid. Tfno.: 5314500. (Reserva desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).*

Relación de provincias participantes:

Provincias	Asistentes	Provincias	Asistentes
Asturias	*1*	*Murcia*	*2*
Baleares	*2*	*Salamanca*	*2*
Ciudad Real	*2*	*Zaragoza*	*1*
Guadalajara	*1*	***Total***	*16*
Madrid	*5*		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada. Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas. c/ Argumosa, 43 (Pabellón 5.º). 28012 MADRID. Teléf.: 5285324. Extensiones 236, 237 y 241.

MANTENIMIENTO INTEGRAL — EE 0293

Dirigido a:

Profesores/as que impartan el módulo de Instalador Mantenedor Eléctrico, el de Mantenimiento de Instalaciones y Servicios Auxiliares o el de Instalación y Mantenimiento de Equipos de Frío y Calor.

Justificación y objetivos:

Este curso desglosa los diferentes aspectos del mantenimiento que se relacionan con la familia Electricidad-Electrónica.

** Analizar y conocer las técnicas de organización, función y tipos de mantenimiento y capacitar al participante en la implantación del sistema adecuado de mantenimiento.*

** Analizar los costes que origina el mantenimiento y conocer las técnicas para la optimización del mismo.*

** Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para proyectar cada mantenimiento específico.*

** Analizar y utilizar los procedimientos básicos para la predicción y evaluación de la fiabilidad de máquinas y equipos.*

Contenidos:

MANTENIMIENTO, ORGANIZACION Y GESTION

** Introducción al mantenimiento.*
** El Mantenimiento: Función y Responsabilidades.*
** Clases de mantenimiento.*
** Preparación y planificación de los trabajos de mantenimiento.*
** La información técnica de mantenimiento máquina.*
** Gestión de stocks de respuestas.*
** Los costes de mantenimiento y su control. Coste integral.*
** Introducción a la fiabilidad Logística Industrial.*
** Lubricación y engrase en el mantenimiento.*
** Mantenimiento de equipos de vanguardia.*
** Optimización del mantenimiento.*
** Mantenimiento asistido por ordenador. M.A.O.*
** Seguridad en el mantenimiento.*

Se realizará una visita a un centro industrial para ilustrar los conceptos y técnicas más representativas que se desarrollen durante esta fase.

Actividades y/o método de trabajo: *En el desarrollo del curso se contemplan la realización de prácticas de seguimiento de los equipos para su óptimo mantenimiento. También se contemplan visitas a instalaciones en pleno funcionamiento para ver cómo se realiza el mantenimiento de los diferentes equipos.*

Evaluación: *Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.* ***Ver condiciones generales de participación.***

Valoración: *Cinco créditos y medio (5,5).*

Director del curso: *D. Francisco Muñoz Martín. Profesor del I.F.P. Pacífico. c/ Luis Mitjans, 41. Tfno.: 5523979.*

Entidad o ponentes que imparten el curso: *T.M.I. S.A.*

Lugar de celebración: *Plaza Obispo Irurtitia, 3. Entreplanta Izqda. 31011 PAMPLONA.*

Fechas: *Del 20 de septiembre al 1 de octubre.*

Horario: *De 9,00 a 13,30 y de 15 a 17,30 horas.*

Alojamiento: *Hotel SANCHO RAMIREZ. Avda. de San Ignacio, 11. Pamplona. Tfno.: 948-271712.*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*1*	*Guadalajara*	*1*	*Soria*	*1*
Asturias	*1*	*Huesca*	*1*	*Teruel*	*1*
Badajoz	*1*	*León*	*1*	*Toledo*	*1*
Baleares	*1*	*Madrid*	*1*	*Valladolid*	*1*
Cáceres	*1*	*Murcia*	*1*	*Zamora*	*1*
Cantabria	*1*	*Palencia*	*1*	*Zaragoza*	*1*
Ciudad Real	*1*	*Salamanca*	*1*	***Total***	*20*

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas.
c/ Argumosa, 43 (Pabellón 5.º). 28012 MADRID.
Teléf.: 5285324. Extensiones 236, 237 y 241.

AUTOMATISMOS: NEUMATICOS ELECTRICOS Y ELECTRONEUMATICOS EE 0393

Dirigido a:

Profesores que impartan el módulo de Sistemas Automáticos Programables, el de Instalaciones de Servicios Auxiliares, el de Instalador Mantenedor Eléctrico o el de Instalación y mantenimiento de Equipos de Frío y Calor.

Justificación y objetivos:

Este curso se realiza para satisfacer las necesidades de formación del profesorado que impartirá los módulos anteriormente citados.

- Identificar y conocer el funcionamiento de los dispositivos y maquinaria eléctrica y neumática.

- Manejar los manuales y documentación técnica sobre elementos y productos electroneumáticos, así como interpretar y realizar esquemas de automatismos.

- Diseñar y realizar montajes de automatismos a partir de especificaciones de funcionamiento y calidad.

- Propiciar el contacto con el mundo industrial en empresas con procesos productivos automatizados para favorecer la sedimentación de los conocimientos adquiridos durante el proceso formativo.

Contenidos:

- Automatismos neumáticos.
- Automatismos eléctricos.
- Automatismos electroneumáticos.
- Contactos con el mundo laboral.

Actividades y/o método de trabajo:

Exposición de los distintos conocimientos teóricos con ayuda de medios audiovisuales y resolución puntual e individual de problemas, cuestiones y casos prácticos que faciliten al alumno la comprensión de los temas tratados.

Presentación de casos prácticos de mayor profundidad y complejidad, que permitan adquirir una visión integral de los conocimientos presentados en las exposiciones teóricas. La mayoría de los supuestos que se presentarán responden a situaciones abordadas por los consultores de FYCSA en su actividad profesional. La forma general de tratar estos casos es mediante la formación de equipos de trabajo.

Evaluación:

Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.

Ver condiciones generales de participación.

Valoración: *Seis créditos y medio (6,5).*

Director del curso:

D. Manuel Tirado Aliaga. Profesor del I.P.F.P. Virgen de la Paloma. c/ Francos Rodríguez, 106. Madrid. Tfno.: 4590200.

Entidad que imparte el curso: *FYCSA-ALCATEL.*

Lugar de celebración: *FYCSA. c/ Cardenal Marcelo Spinola, s/n. 38016 MADRID.*

Fechas: *Del 21 de junio al 2 de julio.*

Horario: *De 9,00 a 14,00 y de 15,00 a 17,00 horas. Viernes de 9,00 a 14,00 horas.*

Alojamiento:

Hotel REINA VICTORIA. Pza. de Santa Ana 14. Madrid. Tfno.: 5314500. (Reserva desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincias	Asistentes	Provincias	Asistentes
Albacete	1	Salamanca	1
Asturias	2	Soria	1
Baleares	1	Teruel	1
Ciudad Real	1	Toledo	1
Huesca	1	Zaragoza	1
León	1	**Total**	15
Madrid	1		
Palencia	1		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas.
c/ Argumosa, 43 (Pabellón 5.º). 28012 MADRID.
Teléf.: 5285324. Extensiones 236, 237 y 241.

AUTOMATAS PROGRAMABLES — EE 0493

Dirigido a:

Profesores que impartan el módulo de Sistemas Automáticos Programables, el de Mantenimiento de Instalaciones de Servicio y Auxiliares o el de Instalador Mantenedor Eléctrico.

Justificación y objetivos:

La importancia y complejidad de los autómatas programables requiere profundizar en su estudio. Objetivos generales del curso:

** Adquirir y actualizar conocimientos sobre autómatas programables.*

** Conocer al autómata en su entorno industrial.*

** Diseñar aplicaciones prácticas, respondiendo a una amplia variedad.*

** Adquirir conceptos del autómata y de los elementos electrónicos, electromecánicos y neumáticos que están implicados en un sistema automatizado.*

Contenidos:

** Arquitectura fundamental de un autómata programable.*

** Características de entrada y salida y modos de diálogo (lenguajes de programación) con el autómata.*

** Juego de instrucciones y lenguaje de programación de los autómatas SIEMENS. Sensores de temperatura, humedad, caudal, presencia, revoluciones y posición numérica.*

** Conceptos fundamentales de neumática y sus elementos más representativos (electroválvulas y cilindros de diferentes tipos).*

Actividades y/o método de trabajo:

Es un curso eminentemente práctico en el que se estudia y se maneja el autómata, el programador y los elementos electrónicos, electromecánicos y neumáticos de su entorno.

Evaluación:

Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.

Ver condiciones de participación.

Valoración: *Cuatro créditos (4).*

Director del curso:

D. Manuel Atienza García. Profesor del I.P.F.P. Virgen de la Paloma. c/ Francos Rodríguez, 106. Madrid. Tfno.: 4590200.

Entidad o ponentes que imparten el curso:

Centro de Nuevas Tecnologías. Tomás Perales, S.L.

Lugar de celebración:

c/ Virgen de los Reyes, 20. MADRID.

Fechas:

Del 14 al 18 de junio.

Horario:

De 9,00 a 14,00 horas y de 15,00 a 18 horas de lunes a viernes.

Alojamiento:

Hotel REINA VICTORIA. Pza. de Santa Ana, 14. Madrid. Tfno.: 5314500. (Reserva desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*1*	*Murcia*	*1*
Asturias	*1*	*Palencia*	*1*
Baleares	*1*	*Salamanca*	*1*
Cáceres	*1*	*Soria*	*1*
Ciudad Real	*1*	*Teruel*	*1*
Huesca	*1*	*Toledo*	*1*
León	*1*	*Zaragoza*	*1*
Madrid	*1*	***Total***	*15*

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas.
c/ Argumosa, 43 (Pabellón 5.º). 28012 MADRID. Teléf.: 5285324. Extensiones 236, 237 y 241.

INGLES TECNICO — EE 0593

Dirigido a:
Profesores/as que van a impartir docencia en el área de Inglés de los módulos profesionales de Familias Industriales.

Justificación y objetivos:
Es conveniente que el profesorado se familiarice con los conceptos básicos de la Lingüística aplicada a la enseñanza del Inglés para Fines Específicos (IFE), y conozca las tendencias más recientes en esta disciplina y la bibliografía actualizada.
Objetivos generales del curso:
- Analizar críticamente algunos de los materiales didácticos publicados.
- Buscar soluciones a posibles problemas metodológicos específicos del profesor de IFE.
- Seleccionar actividades didácticas adecuadas a la enseñanza del IFE.

Contenidos:
** El Inglés para fines específicos (IFE). Concepto y aplicación.*
** El texto técnico escrito.*
** El léxico del texto técnico.*
** La didáctica de las destrezas comunicativas en un curso de IFE.*
** Programación de un curso de IFE.*

Actividades y/o método de trabajo:
El curso se desarrollará mediante informaciones teóricas con apoyo audiovisual y trece talleres prácticos e interactivos.

Evaluación:
Los asistentes deberán cumplir los requisitos exigidos en las "Condiciones generales de participación", con la particularidad de que, la parte referente a la propuesta de aplicación de los contenidos al aula puede escribirse en inglés, con un planteamiento para tres/cuatro semanas de duración.

Valoración: *Tres créditos (3).*

Directora del curso:
D.ª María José Sánchez Carrasco.
Profesora del CEI y de la Universidad de Alcalá de Henares. Tfno.: 8866115.

Ponentes que imparten el curso:
D.ª M.ª Angeles Lerchundi, D.ª Inmaculada Alvarez de Mon, D.ª Paloma Moreno y D.ª Carmen Rodríguez, profesoras de la E.U. de I.T. de Telecomunicación de la Universidad Politécnica de Madrid.

Lugar de celebración:
Instituto de F.P. de MORATALAZ, c/ Corregidor Diego de Valderrábanos, s/n.º. Madrid 28030. Tfno.: 4306809. (Junto al centro comercial de Alcampo).

Fechas:
Del 27 de septiembre al 1 de octubre.

Horario: *De 9,00 a 15,00 horas.*

Alojamiento:
Hotel CLARIDGE. Plaza Conde de Casal, 6. Madrid 28007. Tfno.: 5519400. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*1*	*Salamanca*	*1*
Asturias	*2*	*Soria*	*2*
Ciudad Real	*2*	*Teruel*	*1*
Huesca	*1*	*Toledo*	*1*
León	*1*	*Zaragoza*	*2*
Madrid	*7*	***Total***	*24*
Murcia	*2*		
Palencia	*1*		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F. P. y Planes Institucionales.
Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta. 28014 Madrid. Tfno.: 4201693. Ext. 244.

DISEÑO Y FABRICACION ASISTIDO POR ORDENADOR. CAD-CAM — MI 0193

Dirigido a:

Profesores que van a impartir docencia en:

** Módulo Operador de Máquinas Herramientas (Nivel 2) en el área de Mecanizado con M.H. Automáticas y Especiales.*

** Módulo de Fabricación Mecánica (Nivel 3) en el área de Automatización Industrial.*

** Módulo de Mantenimiento de Máquinas y Sistemas Automatizados (Nivel 3), área de Informática Básica e Industrial.*

** Módulo de Delineación Industrial (Nivel 3) Especialización en Máquinas, en el área de Automatización.*

Es necesario poseer conocimientos previos en sistemas de CAD y en la programación de máquinas de C.N.

Justificación y objetivos:

El curso pretende proporcionar al profesorado los conocimientos necesarios para utilizar, aplicar y enseñar las técnicas de trabajo de un sistema integrado de CAD/CAM mecánico.

Como objetivos pueden plantearse:

- Describir las técnicas de trabajo de un sistema CAD.

- Aplicar técnicas de ayuda a la programación para las M.H. de C.N., tanto en el torno como en la fresadora.

- Utilizar un sistema CAM para la programación, simulación y fabricación de piezas en torno.y fresadora de C.N.

Contenidos:

CAD MECANICO

** Metodología básica de trabajo en un sistema CAD.*

** Dibujo de entidades elementales. Manipulación de elementos geométricos.*

** Acotación avanzada. Símbolos.*

** Dibujo parametrizado, generación y aplicaciones en ejes, tornillos, rodamientos, bridas, etc.*

AYUDAS A LA PROGRAMACION DEL CN

** Estructura y funciones empleadas en un programa de C. N.*

** Generación automática de coordenadas aplicando técnicas CAD. Programación asistida por ordenador.*

** Edición de programas. Simulación de trayectorias.*

** Comunicación PC/C.N.C.*

TECNICA CAM

** Fundamentos del CAM.*

** Reconocimiento de la geometría a mecanizar. Conexión CAD/CAM.*

** Análisis de trayectorias y tiempos de fabricación.*

** Importación y exportación de programas de C.N. a la M.H. Comunicación CAD/CNC. Problemas de integración.*

Actividades y/o método de trabajo:

En el desarrollo del curso se alternarán tanto la teoría como la práctica.

Las prácticas de mecanizado se realizarán en pequeños grupos, utilizando el torno y la fresadora.

Evaluación:

Los asistentes deberán cumplir los requisitos exigidos en las "Condiciones generales de participación". Para realizar el segundo apartado de la memoria, elegirán una de las áreas citadas en el apartado "Dirigido a".

Valoración: *Siete créditos (7).*

Director del curso: *D. Sotero Ayora González. Profesor del I.F.P. "Alarnes". Getafe (Madrid). Tfno.: 91-6814203.*

Ponentes que imparten el curso: *Profesores del C.E.I. de Gijón.*

Lugar de celebración: *C.E.I. de Gijón. Cabueñes. (Asturias).*

Fechas: *Del 13 al 24 de septiembre.*

Horario: *De 8,30 a 17,30 horas. Los viernes las clases finalizan a las 14,00 horas.*

Alojamiento: *Hotel BEGOÑA. Ctra. de la Costa, 44. Tfno.: (985) 147211. 33205 Gijón (Asturias). (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Asturias	*2*	*Toledo*	*1*
Ciudad Real	*1*	*Valladolid*	*1*
Huesca	*1*	*Zaragoza*	*1*
León	*1*	***Total***	*11*
Madrid	*1*		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada. Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas. c/ Argumosa, 43. Pabellón 5.º, 28012 Madrid. Tfno.: 5285324. Ext. 241, 235, 236, 237.

AUXILIAR DE ENFERMERIA — SA 0493

Dirigido a:

Profesores/as que van a impartir docencia en el Módulo II: AUXILIAR DE ENFERMERIA.

Justificación y objetivos:

Necesidad de informar/formar al profesorado que va a impartir el Módulo de Auxiliar de Enfermería. Como objetivos generales se enuncian:

- Analizar el diseño, la finalidad y normativa de dicho módulo, así como la importancia de la realización de prácticas formativas en empresas.

- Desarrollar algunas de las áreas de conocimiento que contempla el Módulo.

Contenidos:

Primera Semana:

** Sistema Modular en el Sistema Educativo. Normativa y Funcionamiento F.C.T.*

** Derecho y Formación laboral.*

** Búsqueda de empleo y campo profesional sanitario.*

** Primeros auxilios.*

Segunda Semana:

** Técnicas de Enfermería.*

** Psicología hospitalaria.*

Actividades y/o método de trabajo:

En la primera semana del curso se desarrollarán actividades teórico-prácticas con apoyo audiovisual.

En la segunda semana los profesores/as asistentes realizarán jornadas laborales dirigidas en los diferentes Servicios hospitalarios (Generales, Especiales y de Hospitalización).

Evaluación:

Según los criterios de las "Condiciones Generales de Participación".

** Respecto a la segunda parte de la memoria, propuesta de aplicación de los contenidos al aula, cada profesor/a asistente realizará su trabajo eligiendo una de las diferentes áreas desarrolladas en el curso.*

Valoración: *Seis créditos (6).*

Directora del curso:

D.ª Berta Jiménez Gancedo. Coordinadora Módulo II: Auxiliar de Enfermería. I.F.P. "Las Musas". Madrid. Tfno.: (91) 3069247 y 3065946.

Entidades o ponentes que imparten el curso:

D. Enrique Gutiérrez, diplomado en Enfermería; D.ª Soledad Gil, Lda. Psicología; D.ª María del Mar Santiago, Lda. en Derecho; D. Francisco Rojo, Ldo. en Económicas; D.ª Raquel Jiménez, diplomada en Enfermería; D.ª Angélica Esteban, Lda. en Psicología. Diplomados/as en Enfermería y Auxiliares de Clínica del Hospital "Doce de Octubre".

Lugar de celebración:

Madrid. Hotel Victoria y Hospital "Doce de Octubre".

Fechas: *Del 13 al 24 de septiembre de 1993.*

Horario:

Primera semana: De 9,00 a 13,30 y de 15,00 a 17 horas. Segunda semana: De 8,30 a 13,30 y de 14,30 a 17,00 horas.

Alojamiento:

Hotel VICTORIA. Plaza Santa Ana, 14, Madrid 28012. Tfno.: (91) 5316000. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes
Cáceres	*3*
Madrid	*3*
Cantabria	*3*
Ciudad Real	*3*
Guadalajara	*3*
León	*3*
Total	*18*

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F. P. y Planes Institucionales.
Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta. 28014 Madrid. Tfno.: 4201693. Ext. 244

LA FORMACION EN CENTROS DE TRABAJO — FCT 0193

Dirigido a:

Coordinadores/as de módulos experimentales de F.P. Jefes/as de los departamentos de prácticas. Tutores/as de prácticas en empresas.

Justificación y objetivos:

En la consecución de los objetivos que plantea la nueva F.P.E., tiene especial importancia el área de Formación en Centros de Trabajo, y hace necesario desarrollar planes específicos de formación para el profesorado con competencias en dicha área, con el fin de dotarle de un perfil profesional que le capacite para:

- Analizar el entorno productivo y socioeconómico.
- Estar en condiciones de implicarse en un proyecto de desarrollo local/regional.
- Dominar ciertas habilidades comunicativas y de gestión de recursos variados.
- Desarrollar una planificación curricular que contemple tanto el centro educativo como el centro de trabajo, coherente con el diseño básico del módulo y con el proyecto curricular del Centro.

Contenidos:

** La Reforma de la F.P. en el marco de la LOGSE.*
** Análisis del entorno en desarrollo.*
** Técnicas instrumentales de intervención en el Area.*
** Planificación del proceso de enseñanza/aprendizaje de la FCT, teniendo en cuenta el diseño curricular del ciclo formativo.*
** Orientación, inserción y transición a la vida activa. Estrategias, modelos y experiencias.*
** Evaluación integrada del proceso.*

Actividades y/o método de trabajo:

Los contenidos del curso se desarrollarán mediante información contextualizada, que contemplará la exposición, los coloquios y/o debates y el trabajo en pequeño o gran grupo.

Los asistentes realizarán, en grupos homogéneos, un trabajo práctico de planificación en el área de F.C.T., al tiempo que se desarrollan los contenidos que fundamentan todas las decisiones.

Evaluación:

Se realizará de acuerdo con las "Condiciones generales de participación", teniendo en cuenta que en este curso los asistentes deberán entregar, además de la memoria, el trabajo práctico elaborado en grupo.

Valoración: *Seis créditos (6).*

Director del curso: *D. José Martínez Asís. Asesor de E.T.P. del CEP n.º 1 de Murcia. Tfno.: 968-251835.*

Entidad o ponentes que imparten el curso:

En la impartición del curso participarán ponentes de las siguientes instituciones u organismos:
** Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Murcia.*
** Universidad de Murcia.*
** Subdirección General de Formación Profesional Reglada.*
** Servicio de Inspección Técnica de Educación de la D.P. de Murcia.*
** Instituto de Fomento de la Región de Murcia.*
** Centro de Profesores n.º 1 de Murcia.*

Lugar de celebración: *Centro de Profesores n.º 1 de Murcia. c/ Alicante, s/n.º. 30003 Murcia. Tfno.: 251835.*

Fechas: *Del 27 de septiembre al 8 de octubre.*

Horario. *De 9,00 a 13,30 y de 16,30 a 18,30 horas.*

Alojamiento:

Hotel PACOCHE MURCIA. c/ Cartagena, 30. Murcia. 30002. Tfno.: 968-213385. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	*6*	*Cuenca*	*2*
Badajoz	*5*	*Melilla*	*1*
Cáceres	*3*	*Murcia*	*6*
Ceuta	*2*	*Toledo*	*3*
Ciudad Real	*2*	***Total***	*30*

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F.P. y Planes Institucionales.
Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta. 28014 Madrid. Tfno.: 4201693. Ext. 244.

FORMACION Y ORIENTACION LABORAL — FOL 0193

Dirigido a:

Profesores/as que imparten y/0 vayan a impartir la FOL y que no han realizado el curso de Formación y Orientación Laboral, celebrado del 14 al 18 de diciembre en Madrid.

Justificación y objetivos:

El curso sobre la FOL pretende actualizar y profundizar en los contenidos que contempla el área, tanto de tipo conceptual como procedimental y actitudinal.

Como objetivos más concretos:

- Analizar aquellos contenidos que por su problemática o motivación puedan ser más interesantes para el alumnado.

- Profundizar en el conocimiento de técnicas metodológicas y didácticas, así como hacer posible la aportación de las experiencias personales.

- Compartir e intercambiar proyectos, programaciones y estrategias concretas para el desarrollo de contenidos.

Contenidos:

** La Formación y Orientación Laboral en el marco de la LOGSE y del Plan de Reforma de la Formación Profesional.*

** Orientación Profesional y transición del mundo educativo al mundo laboral. Proceso de la búsqueda de empleo.*

** Economía y empresa. Funciones, organización y productividad.*

** Relaciones laborales: Legislación, modalidades de contratación y sistemas de remuneración. Representación de los trabajadores. Regulación de empleo.*

** Salud y seguridad laboral. Proceso de prevención y protección.*

** La Orientación Profesional desde la perspectiva de la igualdad. La dimensión europea de la misma (euroorientación).*

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se articulará a través de una serie de ponencias desarrolladas por especialistas en las diversas materias relacionados con la formación y orientación laboral.

También se potenciará la participación del profesorado en las siguientes actividades:

Charlas-coloquio, Mesa redonda, Debates, Trabajos en grupo, Presentación y práctica de técnicas de búsqueda de empleo, "mercadillo" de materiales y otras.

Evaluación:

Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso. Ver condiciones generales de participación.

Valoración: *Tres créditos y medio (3,5).*

Directora del curso: *D.ª Paloma de la Paz Viciana. Profesora del IFP "Felipe Trigo" (Móstoles-Madrid). Tfno.: (91) 6138035.*

Entidad o ponentes que imparten el curso:

** Unidad de Estudios y Orientación Profesional (Sub. General de Educación Compensatoria).*

** Instituto de Seguridad e Higiene en el Trabajo.*

** Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.*

Lugar de celebración: *Hotel Plaza.*

Fechas: *Del 20 al 24 de septiembre.*

Horario. *De 9,30 a 14,30 horas y de 16,30 a 18,30 horas.*

Alojamiento: *Hotel Plaza. Plaza de España, s/n. Madrid. Tfno.: 5471200. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	1	Cuenca	1	Segovia	1
Asturias	1	Guadalajara	1	Soria	1
Avila	1	Huesca	1	Teruel	1
Badajoz	1	La Rioja	1	Toledo	1
Baleares	1	León	1	Valladolid	1
Burgos	1	Madrid	5	Zamora	1
Cáceres	1	Melilla	1	Zaragoza	1
Cantabria	1	Murcia	1	**Total**	31
Ceuta	1	Palencia	1		
Ciudad Real	1	Salamanca	1		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada. Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas. c/ Argumosa, 43, Pabellón 5.º, 28012 Madrid. Tfno.: 5285324. Ext. 241, 235, 236, 237.

INFORMACION Y ORIENTACION PARA LA INSERCION LABORAL — FOL 0293

Dirigido a:

Profesores/as que estén impartiendo el área de Formación y Orientación Laboral en módulos experimentales de nivel 2 y 3 y que hayan participado en el curso celebrado en Madrid, del 14 al 18 de diciembre de 1992 (FOL0192).

Justificación y objetivos:

- Conseguir que el profesorado adquiera los conocimientos y estrategias que le permitan desarrollar sus tareas en el ámbito de la orientación profesional y de la transición del alumno del centro educativo al mundo del trabajo.

- Adquirir un marco conceptual de la transición del alumno a la vida activa.

- Desarrollar los conceptos vinculados a la evaluación del potencial profesional para detectar, en el alumno, sus intereses, aptitudes, competencias y personalidad con carácter profesionalizador.

- Identificar las principales fuentes de información sobre la oferta formativa y la demanda laboral a nivel local, nacional y europeo.

- Conocer, valorar y aplicar las técnicas concretas más significativas para la búsqueda de empleo.

Contenidos:

** La orientación para la transición a la vida activa y la inserción laboral.*

** Recursos para la autoorientación: análisis y evaluación del potencial profesional, de los intereses personales socioprofesionales; elaboración del itinerario socioprofesionalizador.*

** Estructura curricular de la oferta formativa e intervención del profesor de FOL.*

** El mercado laboral: estructura y perspectivas del entorno.*

** Proceso de la búsqueda de empleo: fuentes y técnicas.*

** Estrategias del acceso al trabajo desde la óptica de la igualdad de la mujer.*

** Aspectos europeos de la inserción y orientación profesional.*

** Incidencias de la FOL en la Formación en Centros de Trabajo.*

Actividades y/o método de trabajo:

** Conferencia-coloquio. * Ejecución grupal de tareas. * Taller de trabajo. * Mesa redonda. * Debate. * "Mercadillo" de materiales.*

Evaluación: *Para tener derecho a la certificación, los asistentes deberán elaborar una memoria cuyas características se especificarán al principio del curso.* ***Ver condiciones generales de participación.***

Valoración: *Tres créditos y medio (3,5).*

Director del curso: *D. Alberto Taborda Saluzzi. Profesor del I.F.P. Clara del Rey. Tfno.: 5195220.*

Entidad o ponentes que imparten el curso:

- Profesorado de la Universidad Complutense de Madrid.

- Expertos del INEM.

- Unidad de Estudios y Orientación Profesional.

Lugar de celebración: *Hotel Plaza.*

Fechas: *Del 20 al 24 de septiembre.*

Horario: *De 9,30 a 14,30 horas y de 16,30 a 18,30 horas.*

Alojamiento: *Hotel Plaza. Pza. de España, s/n. Madrid. Tfno.: 5471200. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Albacete	1	Murcia	1
Asturias	2	Palencia	1
Badajoz	1	Salamanca	1
Baleares	1	Segovia	1
Cáceres	1	Soria	1
Ceuta	1	Teruel	1
Ciudad Real	1	Valladolid	1
Guadalajara	1	Zamora	1
Huesca	1	Zaragoza	1
León	1	**Total**	25
Madrid	5		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación Profesional Reglada. Servicio de Diseño de la Formación de Expertos en Tecnologías Específicas. c/ Argumosa, 43, Pabellón 5.º, 28012 Madrid. Tfno.: 5285324. Ext. 241, 235, 236, 237.

CURSO BASICO PARA F.P. ESPECIAL — FPX 0293

Dirigido a:

Profesores Técnicos de F.P. que impartan docencia en Formación Profesional Especial. Profesores Técnicos de Formación Profesional Reglada.

Justificación y objetivos:

Este curso pretende ofrecer una formación básica al profesorado que accede a la enseñanza del aprendizaje de Tareas en Educación Especial, dotándole de los recursos psicopedagógicos mínimos para desempeñar la docencia con garantía.

Objetivos generales del curso:

- Analizar diferentes estrategias que faciliten la enseñanza de tareas profesionales.

- Obtener recursos suficientes para adecuar la enseñanza impartida a la realidad laboral que la sociedad ofrece a los alumnos de estad características.

- Adecuar la práctica docente a la peculiaridad de los alumnos con n.e.e. graves y permanentes, implicándose en una dinámica formativa.

Contenidos:

* *A.c.n.e.e. en la Reforma del Sistema Educativo. Concepto de n.e.e.*
* *Tipología de alumnos con necesidades educativas especiales.*
* *Respuestas educativas desde la F.P.*
* *Proyectos Curricular y Proyecto Educativo. Elementos.*
* *Programación y adaptaciones curriculares.*
* *El Aprendizaje de Tareas como método de enseñanza en la F.P. Especial.*
* *Procesos ergonómicos en el Aprendizaje de Tareas.*
* *Otras ayudas técnicas y de modificación de conducta.*
* *Formación e inserción profesional.*
* *Elementos que componen la F.P. en la Reforma.*
* *El empleo y los alumnos con n.e.e.*
* *Programas especiales de inserción laboral.*
* *Itinerarios formativos de a.c.n.e.e. y técnicas de búsqueda de empleo.*

Actividades y/o método de trabajo:

El curso se estructura en dos fases presenciales y una no presencial. Las presenciales se desarrollan durante dos períodos de diez y cinco días de duración respectivamente, en las cuales se propiciará una metodología simuladora de los procesos que se generan en el aula.

La fase no presencial consistirá en la experimentación y evaluación en el aula del proyecto de trabajo elaborado en las fases presenciales.

Evaluación:

Los asistentes deberán cumplir los requisitos exigidos en las "Condiciones generales de participación", debiendo elaborar además de la memoria indicada un proyecto personal de trabajo, para el cual se darán las instrucciones oportunas durante el desarrollo del curso.

Valoración. *Doce créditos (12).*

Director del curso: *D. Pedro Ramos Triguero. Director del C.C. de F.P. "Niño Jesús del Remedio" (Madrid). Tfno.: 7347566.*

Entidad o ponentes que imparten el curso: *Grupo ATED de FUNDESCO.*

Lugar de celebración: *C.E.P. de Latina/Carabanchel. Avda. de Ntra. Sra. de Valvanera, 120. Madrid 28047. Tfno.: 4661832.*

Fechas: *Fase 1.ª (Presencial): Del 18 al 29 de octubre de 1993. Fase 2.ª (Presencial): Del 21 al 25 de febrero de 1994.*

Horario: *De 9,00 a 14,00 y de 16,00 a 18,00 horas.*

Alojamiento: *Hotel PRAGA. c/ Antonio López, 65. Madrid 28019. Tfno.: 4699600. (Reserva, desde la noche anterior al comienzo del curso, en habitación doble compartida).*

Relación de provincias participantes:

Provincia	Asistentes	Provincia	Asistentes
Avila	*1*	*Salamanca*	*1*
Badajoz	*10*	*Valladolid*	*5*
Burgos	*1*	*Zaragoza*	*3*
Ciudad Real	*1*	***Total***	*32*
Madrid	*10*		

Coordinación de la actividad:

Subdirección General de Formación del Profesorado.
Servicio de F.P. y Planes Institucionales. Paseo del Prado, 28 - 2.ª planta. 28014 Madrid. Tfno.: 4201693. Ext. 244.

INDICE TEMATICO.-(Anexo III) ACTIVIDADES PROVINCIALES

ETAPA EDUCATIVA	AREA/MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
SECUNDARIA	Ciencias de la Naturaleza	ACD-A	Ciencias de la Naturaleza	35	Ciudad Real
	Francés	ACD-B	Francés	30	Ciudad Real
	Lenguas Clásicas	Seminario	Lenguas Clásicas	30	Ciudad Real
	Filosofía	Seminario	Filosofía y Etica	25	Ciudad Real
Ed. Primaria	Inglés	F.C.I.	Formación Complementaria	20	Ciudad Real
	Inglés	F.C.I.	Formación Complementaria	20	Puertollano
Internivelar	Organización	Curso 100 Hs.	Formación Equipos Direct.	35-36	Ciudad Real
Ed. INFANTIL	Ed. Infantil	Jornadas	J. Iniciales	65	Ciudad Real
	Ed. Infantil	Jornadas	J. Trimestrales	65	Por zonas
Ed. Primaria	Orientación	Seminario	Orientación en E.G.B.	13	Ciudad Real
SECUNDARIA	Orientación	Seminario	Orientación en E. Sec.	12	Ciudad Real
Ed. Primaria	Orientación	Jornadas	J. Equipos Psicopedagógicos	46	A determinar
Internivelar	Orientación	Jornadas	Orientadores. Jornadas	25	A determinar
EE. e Integ.	Integración	Jornadas	Los niños con Síndrome Down	--	A determinar
Ed. Especial	Ed. Especial	Jornadas	II Jornadas Provinciales	--	Ciudad Real
EE. e Integ.	Deficiencias visuales	Seminario	Alumnos/as con Def. visuales	--	A determinar
Adultos	E. de P. A.	ACD-B	Curso de Iniciación	25	Ciudad Real
	E. de P. A.	Seminario	Seminario Provincial	20	Ciudad Real
	Nuevas Tecnologías	Seminario	Seminario de NN. TT.	10	Ciudad Real
	Idiomas a distancia	Curso	Idiomas a distancia	15	A determinar
	Mujeres adultas	Seminario	S. Ed. para Mujeres Adultas	15	Ciudad Real

ETAPA EDUCATIVA	AREA/MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	
SECUNDARIA	Nuevas Tecnologías	ACD-B	ORCAD	20	Puertollano
		ACD-B	AUTOCAD	20	Alcázar
		Seminario	Plan de g. de NN. TT.	--	Abenójar
Formación P.	Rama Sanitaria	ACD-B	"Actualización bioquímica, inmunología y enzino-análisis-inmunología y técnicas ELISA"	30	Ciudad Real
Educación Infantil	Educación Infantil	Especialización	Curso de Especialización en Educación Infantil	60	Valdepeñas

6

Plan del CEP de Alcázar de San Juan

PLAN DE FORMACIÓN DEL C.E.P. DE ALCÁZAR DE SAN JUAN CURSO 93-94

Alcázar de San Juan, donde está ubicado físicamente el C.E.P.,es una población de aproximadamente 30.000 hab., que cuenta, en cuanto a infraestructura educativa, con todos los niveles de la enseñanza, con buena dotación en cuanto a educación especial, educación permanente de adultos, escuela familiar agraria, conservatorio de música, escuela oficial de idiomas y una Delegación del Centro Asociado Provincial de la Universidad Nacional de Educación a Distancia.

POBLACIONES QUE COMPRENDE LA DEMARCACIÓN DEL C.E.P.

Alameda de Cervera. Pedanía perteneciente al Ayuntamiento de Alcázar de San Juan, situada a 15 Km. de esta localidad, con una población aproximada de 350 hab., y que cubre los niveles básicos de E.G.B. con dos aulas funcionando para ello.

Cinco Casas. Pedanía perteneciente al Ayuntamiento de Alcázar de San Juan, es una antigua localidad a la que se adosó un poblado de colonización. Situada a 25 Km. de Alcázar de San Juan, con una población aproximada de 1.000 hab., cuenta con el único Centro de Recursos de la zona de este C.E.P. Se atiende la Educación Primaria y E.G.B. con un centro incompleto de siete unidades.

Campo de Criptana. Localidad grande, de aproximadamente 18.000 hab., situada a 10 Km. de Alcázar de San Juan, cuenta con una infraestructura educativa amplia, Educación Primaria y E.G.B., el B.U.P. y una Sección Delegada de Formación Profesional. Cuenta con un Conservatorio de Música compartido con el de Alcázar de S. Juan.

Arenales de San Gregorio. Pedanía perteneciente al Ayuntamiento de Campo de Criptana, situado a 9 Km. de ésta y a 19 Km. de Alcázar de San Juan, con aproximadamente 700 hab., cubre la Educación Primaria y E.G.B. mediante un centro incompleto de 5 unidades.

Pedro Muñoz. Localidad situada a 25 Km. de Alcázar de San Juan. Cuenta con 10.000 hab. aproximadamente y cubre la Educación Primaria y E.G.B. mediante 3 centros completos, contando igualmente con un centro de Enseñanza Secundaria.

Herencia. Localidad situada a 14 Km. de Alcázar de San Juan. Cuenta con 8.000 hab. aproximadamente. Tiene un Centro de Educación Primaria y E.G.B. y un Instituto de Bachillerato de reciente construcción.

Puerto Lápice. Localidad situada a 13 Km de Herencia y 27 Km. de Alcázar de San Juan. Con 1.000 hab. aproximadamente, cuenta con un centro incompleto de siete unidades que cubre la Educación Primaria y E.G.B. y es coordinado por el Centro de Recursos de Cinco Casas.

Villarta de San Juan. Situado a 30 Km. de Alcázar de San Juan, es una localidad de 2.000 hab. aproximadamente que cuenta con un único centro de Educación Primaria y E.G.B.

Las Labores. Pequeña localidad situada a 37 Km. de Alcázar de San Juan, con 800 hab. aproximadamente, cuenta con un único centro incompleto para impartir la Educación Primaria y E.G.B., con cinco unidades.

Arenas de S. Juan. Localidad situada a unos 55 Km. de Alcázar de S. Juan, cuenta con un centro escolar completo para Educación Primaria y E.G.B.

Tomelloso. Localidad grande, con aproximadamente 30.000 hab., es el centro de influencia de una serie de localidades cercanas, lo que permite la realización de actividades centralizadas para estos pueblos. Cuenta con una buena dotación de infraestructura educativa, con atención de los niveles de Educación Primaria y E.G.B., B.U.P., Formación Profesional, Permanente de Adultos, Escuela de Capacitación Agraria, Conservatorio Municipal de Música, Escuela Oficial de Idiomas y un centro público específico de Educación Especial.

Argamasilla de Alba. Situada a 9 Km. de Tomelloso, cuenta con 6.000 hab. aproximadamente y una muy buena comunicación con Tomelloso, localidad con la que cubre las Enseñanzas Medias mediante transporte escolar. Cuenta con tres centros completos de E.G.B. y Educación Primaria.

Ruidera. Pequeña localidad dependiente del Ayuntamiento de Argamasilla de Alba, a 30 Km. de la misma, con 700 hab. aproximadamente, cuenta con un único centro incompleto para impartir la E.G.B. y Educación Primaria, con cinco unidades.

Socuéllamos. Localidad situada a 23 Km. de Tomelloso. Cuenta con una población aproximada de 16.000 hab. y situada en el límite con las provincias de Cuenca y Albacete. Cuenta con buena infraestructura educativa, cubriendo los niveles de Educación Primaria, E.G.B., B.U.P. y Formación Profesional.

CENTROS DE ENSEÑANZA.

En resumen, los centros educativos dependientes de este C.E.P., agrupados por niveles son:

a) Centros de Educación Infantil, Educación Primaria y E.G.B.: 38 públicos y 8 privados.

b) Centros de Educación Especial: 2

c) Escuelas Infantiles: 5

d) Centros de Educación Permanente de Adultos: 3

e) Escuelas de Formación Agraria: 2

f) Escuelas de Capacitación Agraria: 1

g) Centros de Educación Secundaria: 6

h) Centros de Formación Profesional: 2

i) Centros de Bachillerato: 4

j) Conservatorios de Música: 1

k) Conservatorio Municipal de Música: 1

l) Escuelas Oficiales de Idiomas: 2

PROFESORES.

a) Profesores de E.G.B.

Número total de profesores..... 685
De enseñanza pública..... 592
De enseñanza concertada..... 93

Distribución por niveles y ciclos:
Profesorado de E. Infantil..... 121
Profesorado de E. Primaria.....134
Profesorado de C. Medio.....202
Profesorado de C. Superior.....190
P.E. Especial,Integrac.,otros... 38

b) Profesores de Enseñanzas Medias

Profesores de Educación Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato..... 312

c) Profesores de Conservatorios de Músic.. 42

d) Profesores de Escuelas de Idiomas 14

RECURSOS HUMANOS.

El Centro de Profesores de Alcázar de San Juan es del tipo C, y se conforma con la siguiente plantilla:

Director.
Un Asesor de Educación Infantil.
Dos Asesores de Educación Primaria.
Un Asesor de Necesidades Educativas Especiales.
Dos Asesores de Educación Secundaria.
Un Asesor de Nuevas Tecnologías (MM.AA.)
Un Asesor de Nuevas Tecnologías (Informática)

Se cuenta además con el siguiente personal subalterno:
Un Auxiliar Administrativo.
Un Conserje.

NECESIDADES DE FORMACIÓN.

1. Plan para la detección de necesidades.

1.1. Datos solicitados a los Centros por la Dirección Provincial.

Los datos solicitados por la Dirección Provincial a los Centros, ofrecen en nuestra zona los siguientes resultados:

* Número total de Centros que contestan...14...de 74 existentes en la zona, lo que supone un 18,9%

* De EE.MM.....6 centros de 19 existentes, lo que supone el 31,58%. De Básicas....8 centros de 55 existentes lo que supone el 14,54%.

* Total de temas solicitados por los 14 Centros... 84.

* Tratando de hacer un agrupamiento "muy generoso" de esta dispersión absoluta, tendríamos doce grandes bloques, cada uno de los cuales oscila entre un 2,4% y un 9,4% de peticiones y un gran bloque de varios del 35,7%.

* Al haber pedido respuestas totalmente abiertas lo que se contesta normalmente es que existe necesidad de formación en una relación de áreas, sin especificar que aspectos del área o que aspectos de la didáctica, metodología, programación, ... , etc..

La valoración que este Equipo Pedagógico hace en conjunto es que tenemos un perfecto modelo de "como no se deben hacer las cosas", lo que convierte en positiva una valoración que objetivamente es totalmente inútil y negativa.

Esto nos enseña que se debe ir a un tipo de encuesta semiabiertas, con una motivación para que el profesorado las estudie y las conteste, y utilizando más la

visita a centros y a colectivos y menos la fria carta oficial.

1.2. Encuestas específicas de área. Valoración.

Por primera vez hemos llevado a cabo una experiencia con el área de Educación Física y con todo el Ciclo de Educación Infantil.

Se ha preparado una encuesta semiabierta, de las cuales adjuntamos modelo, y se ha enviado personalmente a cada uno de los profesores que imparten el área o el ciclo a que nos referimos.

La respuesta obtenida ha sido del 96% en profesores del área de Educación Física y del 97% en profesores del Ciclo Inicial.

Una vez tabuladas las respuestas que se han recibido, se observa que el catálogo de necesidades elaborado por el Equipo Pedagógico conecta totalmente con las necesidades sentidas por el propio profesorado, y que en el apartado "otros" no hay prácticamente nuevas aportaciones, a lo sumo, matizaciones a las propuestas que se les hacen en la propia encuesta.

Muy importante es la aportación en cuanto a preferencias en los modelos de actividad. Los profesores se decantan, preferentemente, por los seminarios asistidos por los propios asesores y apoyados con expertos eventuales, y por los cursos teórico-prácticos ACD-B.

1.3. Contactos personales.

Se ha procedido a contactar personalmente, y en sus propios Centros, con los Equipos Directivos de todos los Centros que durante el presente curso imparten la Educación Secundaria Obligatoria. Estas visitas han sido previamente anunciadas para que todo el profesorado del centro pudiera participar y debatir con respecto al tema de las necesidades de formación. Esto nos ha permitido conocer las carencias, y, sobre todo, las angustias del profesorado que se enfrenta a un nuevo modelo educativo.

La valoración de estos contactos nos permite elaborar, a corto y medio plazo, un Plan de Atención al Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria

que desarrollaremos durante el presente curso y dos cursos más. En el presente curso estamos tocando aspectos específicos de E.S.O., y a partir del próximo curso programaremos la actividad de forma que se pueda ir incorporando progresivamente el resto de profesores que imparten las Enseñanzas Medias.

2. Líneas prioritarias de actuación.

2.1. Principio de continuidad.

En el Equipo Pedagógico tenemos el pleno convencimiento de que no se puede actuar en formación tratando de "inventar" cada año nuevas actividades para ir cubriendo el propio trabajo.

Por todo ello, y pensando en los grandes colectivos de profesores que tienen que ir implantando progresivamente la LOGSE, hemos decidido ir planificando actividades complementarías de las realizadas en cursos anteriores, de forma que en un período de tres/cuatro años, el profesorado de Educación Infantil, o de la E.S.O., o de Educación Física ..., etc., haya recibido un bagaje de formación que le permita afrontar la práctica totalidad de problemas que se le pueden plantear en su trabajo profesional.

2.2. Progresiva implantación de la Reforma.

Durante el curso 93/94 este Equipo Pedagógico estima prioritario el atender a los colectivos que tienen que implantar la Reforma durante el próximo curso, así como continuar la formación de los que se incorporaron a la Reforma durante el curso 92/93. Igualmente se hace preciso atender a aquellos Centros que se incorporan a Planes Experimentales por primera vez durante el próximo curso. Por todo ello el catálogo de prioridades que estimamos que se deben fijar, sería:

* Atención a los Centros que implantan la Educación Infantil y continuación con los Centros que la implantaron el curso pasado.

* Atención al profesorado que impartirá durante el curso 93/94 las enseñanzas propias de la E.S.O..

* Atención al profesorado que imparta el Segundo Ciclo de Educación Primaria y continuación con los profesores que imparten el Primer Ciclo. Poniendo especial atención en las tareas de coordinación, trabajo en grupo y funciones del

tutor como elemento que sirve de nexo de unión con los restantes tutores de ciclo, profesores de apoyo y profesores especialistas de área.

* Atención a los profesores especialistas en Educación Física, Idioma y Música, que impartan clases en Educación Primaria, poniendo especial énfasis en las tareas de coordinación y programación conjunta con los tutores de curso y profesores de ciclo, de forma que se llegue a un trabajo basado en la formación global de los alumnos.

* Atención prioritaria a Centros que se incorporan por primera vez a los Proyectos Atenea y Mercurio.

* Tanto los temas transversales como el tratamiento a las necesidades educativas especiales y a la diversidad, serán atendidos a través de módulos formativos en todas las actividades propuestas por equipo pedagógico.

2.3.Necesidades detectadas en la zona, de acuerdo con la implantación de la Reforma.

En este apartado queremos poner de manifiesto que lo recogido en el punto anterior debe ser matizado en el sentido de que el profesorado de Enseñanzas Medias tiene un índice de movilidad muy alto, por lo que, además de establecer un plan a corto y medio plazo, se debe ir prestando atención al profesorado de nueva incorporación, propiciando grupos de colaboración en los centro de forma que los que ya recibieron una formación puedan servir de apoyo a los recién incorporados. Estos grupos deben contar con el apoyo escalonado de los asesores que forman este Equipo Pedagógico.

2.4. Otras necesidades sentidas por el profesorado.

En la medida que sea posible, y en función de la actividad programada como prioritaria, atenderemos las necesidades puntuales que, de forma razonada, nos han ido proponiendo los distintos centros y colectivos.

OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN.

1. Líneas generales de actuación.

1.1. Programación de actividades en equipo.

Toda la programación de actividades que formará parte del Plan Provincial y por ende del Plan de C.E.P., será programada por el Equipo Pedagógico en conjunto, partiendo de proyectos que elaborarán cada uno de los asesores y obedeciendo a una distribución de trabajo que se lleva a cabo en cada una de las sesiones y que el director tiene obligación de coordinar.

Entendemos perfectamente que la misión fundamental de cada uno de los asesores es la de participar en la programación en equipo y posteriormente actuar como ponente en todas aquellas actividades para las que esté capacitado, independientemente del área a la que vaya dirigida la actividad, y de quien sea el asesor responsable de la misma. *No se deben programar actividades por parcelas independientes y sin colaboración de todo el equipo.*

1.2. Ejecución de actividades en equipo.

Una vez planificadas las actividades, el desarrollo de las mismas se llevará a cabo con la participación de todos los miembros del equipo, cada uno desde su parcela de especialización y procurando siempre que las actividades tengan un sentido globalizador y de conjunto.

Esto nos permitirá recurrir a ponentes externos lo menos posible y, cuando sea necesario recurrir, se hará para temas puntuales que no seamos capaces de resolver nosotros y cuidando mucho la información que se da a este ponente y el trabajo que se le pide, de forma que su participación no resulte una isla dentro del desarrollo de una actividad.

1.3. El modelo teórico-práctico.

De la detección de necesidades llevada a cabo, del contacto con los propios profesores que estan recibiendo formación durante el presente curso y de nuestra propia experiencia personal, deducimos que un modelo de actividad en el que se conjugue la parte teórica con la parte práctica, a su vez divida en la elaboración de materiales y experimentación en el aula, es el modelo que más aceptación y mejores resultados obtiene en la zona de nuestro C.E.P..

Por ello, nos inclinamos hacia este modelo de actividad prioritaria que se

plasma en cursos ACD-B y en seminarios dirigidos por un asesor y coordinados por un profesor elegido entre los propios miembros del grupo.

1.4. Apoyo a los Proyectos de Formación en Centros.

Durante el presente curso están desarrollando Proyectos de Formación en Centros los Colegios Públicos "Carmen Arias" y "Gerardo Martínez" de Socuéllamos.

A estos Centros se les va haciendo un seguimiento periódico y han manifestado unas necesidades de formación externa, que además es conjunta para los dos centros.

Está en el ánimo de este Equipo Pedagógico la atención mediante uno o dos cursos ACD-C, y mediante ponencias puntuales de los asesores de este C.E.P..

Así mismo, se va a ofertar la posibilidad de que asistan profesores de estos Centros a sesiones puntuales que pudieran serles de utilidad en las actividades programadas para Educación Infantil y Educación Primaria.

Se prestará también una especial atención a los nuevos centros que se puedan incorporar de resultas de la convocatoria del presente año.

1.5. Seguimiento y apoyo a la práctica docente.

Algo que el profesorado valora especialmente, y que deducimos de las actividades llevadas a cabo durante los últimos años, es el apoyo a los profesores que lo soliciten para llevar a la práctica los contenidos trabajados en las distintas actividades.

Por ello, durante el próximo curso trataremos de seguir en la misma línea, ofertando la posibilidad de apoyar en la propia aula, pero no realizando el apoyo si no somos requeridos para el mismo, de forma que no se entienda como una intromisión en la tarea docente de cada profesor.

2. Objetivos específicos por etapas educativas.

* Apoyar a los centros que implanten el segundo ciclo de la Educación

Infantil.

* Dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado de Educación Infantil, emanadas de desarrollo curricular.

* Apoyar al profesorado del segundo ciclo de Educación Primaria en la solución de los problemas derivados de la implantación de la L.O.G.S.E.

* Actualizar al profesorado en las áreas curriculares y en los temas transversales.

* Facilitar el apoyo necesario al profesorado de Educación Primaria para elaborar proyectos de trabajo globalizados y contextualizados.

* Capacitar a los profesores de Educación Secundaria y Bachillerato en la acción tutorial y orientativa de los alumnos.

* Establecer las líneas de actuación en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales desde el P.C.C., las programaciones de aula y adaptaciones curriculares individualizadas.

* Atender a las necesidades educativas especiales en el ámbito de la educación física.

* Atender y formar a los profesores de los centros de nueva incorporación a los proyectos Atenea y Mercurio.

* Formar en el manejo de las nuevas tecnologías a los profesores que se incorporan a los centros que ya tenían el Proyecto Atenea o Mercurio.

EDUCACION INFANTIL

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Socuéllamos*
2. MODALIDAD	*Curso A,C.D.-C*
3. TITULO	*Aproximación al lenguaje escrito en educación infantil.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Vicente Montiel Moreno.*
5. DURACION	*Horas: 20 Créditos: 2*
6. LUGAR	*C. P. Grardo Martínez de Socuéllamos*
7 FECHAS.	*13, 14, 15, 16 y 17 de Septiembre*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*1º Profesores/as Tutores/as de Educación Infantil del ámbito de la convocatoria.* *2º Profesorado de apoyo del ámbito para la convocatoria en la Educación Infantil.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

** Las propiedades y funciones de la lengua escrita.*
** El cómo cuándo y dónde y con quien aprenden los niños a leer y escribir.*
La relación entre las enseñanzas y el aprendizaje.
** Las características de la enseñanza de la lectura y la escritura. La práctica en el aula como ambiente alfabetizador.*

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Campo de Criptana, Arenales de San Gregorio*
2. MODALIDAD	*Seminario*
3. TITULO	*Implantación de la Educación Infantil*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Vicente Montiel Moreno.* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. P. "Sagrado Corazón", Campo de Criptana.*
7 FECHAS.	*22, 23 Sept.: 5, 19, 26 Oct.: 9, 16, 23, 30 Nov.: 14 Dic. 18, 25 Enero: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15 Marzo: 19, 26 Abril: 3, 10, 17 Mayo*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores que conforman el equipo de ciclo de Educación Infantil de centros de implantación en el ámbito de la convocatoria*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

*1ª Fase: Infarmación teórica: * El P.C.C. en el ciclo 3-6. * Organización del aula.*
*2ª Fase: Trabajo práctico. * Evolución y justificación de la metodología en cuanto a organización escolar. * Revisión inicio de la elaboración del P.C.C.*
3ª Fase: Evaluación de la actividad.
NOTA.-A lo largo de la tercera fase se elaborarán materiales que se incorporarán en la memoria final del Seminario.

EDUCACION INFANTIL

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Tomelloso, Argamasilla de Alba, Ruidera*
2. MODALIDAD	*Seminario*
3. TITULO	*Observación y evaluación en Educación Infantil*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Vicente Montiel Moreno.* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. P. "San José de Calasanz". Tomelloso*
7 FECHAS.	*20, 21 Sept.: 18, 25 Oct.: 8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic. 17, 24, 31 En.: 7, 21, 28 Feb.: 7, 14, 21, 28 Mar.: 18 Abril: 2, 9 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores/as Tutores/as de Unidades de Educación Infantil del ámbito de la convocatoria.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

*1º Fase: Formación te´rica. * Tipos de evaluación * Instrumentos de evaluación. * Técnicas de evaluación.*
*2ª Fase: Trabajo práctico de seminario. * Aplicación práctica de la teoría tratada en la primera fase.*
3ª Fase: Evaluación final de la actividad.
NOTA.-El material elaborado por los asistentes al seminario será integrado en la memoria final de la actividad.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Alc. San Juan, Herencia, Villarta S. Juan, Las Labores, Pto. Lápice, Cinco Casas, Alameda de Cervera, Pedro Muñoz*
2. MODALIDAD	*Seminario*
3. TITULO	*Aproximación al lenguaje escrito en la Educación Infantil*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Vicente Montiel Moreno.* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. P. "Sagrado Corazón", Campo de Criptana.*
7 FECHAS.	*28, 29, 30 Sept.: 19, 26 Oct.: 9, 16, 23, 30 Nov.: 14 Dic. 18, 25 En.: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15 Mar.: 19, 26 Abril: 3, 10, Mayo*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores/as Tutores de Unidades de Educación Infantil del ámbito de la convocatoria (30)*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

*1ª Fase: Infarmación teórica: * Lectura perceptiva. * Lectura combinatoria. * Lectura asociativa. Duración: 12 horas.*
*2ª Fase: Trabajo práctico Seminario. * Aplicación práctica de la teoría trabajada en la fase anterior. Duración: 36 horas.*
3ª Fase: Evaluación de la actividad. Duración: 2 horas.
NOTA.-A lo largo de la fase se elaborarán materiales que serán integrados en la memoria final del Seminario.

EDUCACION PRIMARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*C. P. Gerardo Martínez*
2. MODALIDAD	*Proyecto de formación en centro*
3. TITULO	*Proyecto Educativo de centro*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Pedro Villarejo Collado* *Coordinador: Ricardo García de León Hornero*
5. DURACION	*Horas: 60 Créditos: 6*
6. LUGAR	*C. P. Gerardo Martínez*
7 FECHAS.	*Reuniones semanales de 17,00 a 19,00 horas, los miércoles lectivos.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores del centro. (Horas lectivas: 33)*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

Principios educativos. Balores
Objetivos generales.
Modelo organizativo
Síntexis
Evaluación

1. AMBITO CONVOCATORIA	*C. P. Carmen Arias*
2. MODALIDAD	*Proyecto de formación en centro*
3. TITULO	*Formación teórico-práctica equipo docente para elaboración del PEC, PC y ACI al EE.EE.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Pedro Villarejo Collado* *Coordinador: Ana González García*
5. DURACION	*Horas: 65 Créditos: 6'5*
6. LUGAR	*C. P. Carmen Arias*
7 FECHAS.	*Todos los miércoles lectivos del curso de 17'00 a 19'00 horas*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores del centro*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

Elementos personales materiales y formales en el centro.
Principios de idemtidad del centro.
Fines educativos.
Organización del centro.
Proyecto Curricular.
Documento de adaptación curricular individual.

EDUCACION PRIMARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Pueblos zona Alcázar excepto Tomelloso, Ruidera, Argamasilla, Socuéllamos*
2. MODALIDAD	*Curso actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Del proyecto curricular a la práctica educativa en E. Primaria*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José María García Toledo. Asesor de CEP* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. E. P. de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*19, 26 Oct.: 10, 17, 23, 30 Nov.: 14, 21 Dic. 18, 25 En.: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15, 22 Mar.: 19, 26 Abril: 3 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores y Profesoras de 2º y 1º Ciclo de Educación Primaria o 5º EGB (30 plazas)*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El curso se estructura en dos fases: 1ª FASE: 20 sesiones (de 2 horas) en las que se desarrollarán temas relativos al Proyecto Curricular, Tutoría, Psicología, Constructivismo. Trabajo en equipo, Globalización, Unidades Didácticas, Temas transversales, Evaluación, El uso del ordenador y otros medios en el aula y las Areas Curriculares en Ed. Primaria.
2ª FASE (10 horas): elaboración de una Unidad Didáctica para llevar al aula.
NOTA.-La actividad está estructurada para desarrollarse de forma paralela a los seminarios de Ed. Física, Música e Inglés en E. Primaria. Los asistentes a estos 3 seminarios tendrán sesiones comunes con las sesiones de este curso en los temas de: Proyecto Curricular, Trabajo en Equipo, Globalización, Adsaptaciones Curriculares y Evaluación.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Tomelloso, Argamasilla, Ruidera, Socuéllamos*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Del Proyecto curricular a la práctica en Ed. Primaria*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José María García Toledo, Asesor de C.E.P.* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*Tomelloso. Centro por determinar*
7 FECHAS.	*13, 25 Oct.: 8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic. 24, 31 En.: 7, 21, 28 Feb.: 7, 14, 21, 28 Mar.: 18 Abril: 2, 9 Mayo*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores y Profesoras de 2º y 1º Ciclo de E. Primaria o 5º EGB (30 plazas)*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El curso se estructura en dos fases: 1ª FASE: 20 sesiones (de 2 horas) en las que se desarrollarán temas relativos al Proyecto Curricular, Tutoría, Psicología, Constructivismo. Trabajo en equipo, Globalización, Unidades Didácticas, Temas transversales, Evaluación, El uso del ordenador y otros medios en el aula y las Areas Curriculares en Ed. Primaria.
2ª FASE (10 horas): elaboración de una Unidad Didáctica para llevar al aula.
NOTA.-La actividad está estructurada para desarrollarse de forma paralela a los seminarios de Ed. Física, Música e Inglés en E. Primaria. Los asistentes a estos 3 seminarios tendrán sesiones comunes con las sesiones de este curso en los temas de: Proyecto Curricular, Trabajo en Equipo, Globalización, Adsaptaciones Curriculares y Evaluación.

EDUCACION PRIMARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Alcázar, Alameda Cervera, C. Casas. C. Criptana. A. S. Gregorio Herencia, P. Muñoz Pto. Lápice, Villarta. Las labores, A San Juan.*
2. MODALIDAD	*Curso actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Seminario de Inglés en Educación Primaria.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José Luis Mata Burgos* *Coordinador: Por designar*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. E. P. de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*19, 26 Oct.: 10, 12, 23,30 Nov.: 14, 21 Dic. 18, 25 En.: 1, 8, 15, 22 Feb.: 1, 8, 15, 22 Mar.: 19, 26 Abril: 3 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Inglés en Educación Primaria.* *Mínimo: 10 plazas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1.-Destrezas comunicativas: -Reading skill. -Writing skill. Oral skill. -Listening skill.

2.-Distintas posibilidades de trabajar una unidad: -Presentation stage. -Production stage. -Comunicative stage.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Tomelloso y Socuéllamos*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Seminario de Inglés en Educación Primaria*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José Luis Mata Burgos.* *Coordinador: Por designar*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C.E.P. Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*18, 25 Oct.: 8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic. 24, 31 En.: 7, 21, 28 Feb.: 7, 14, 21, 28 Mar.: 18 Abril: 2, 9 Mayo*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Mínimo de 10 personas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1.-Destrezas comunicativas: -Reading skill. -Writing skill. Oral skill. -Listening skill.

2.-Distintas posibilidades de trabajar una unidad: -Presentation stage. -Production stage. -Comunicative stage.

EDUCACION PRIMARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	Zona C.E.P.
2. MODALIDAD	Seminario A.C.N.E.E.
3. TITULO	Las necesidades educativas en Prim. pautas para su interven. en el aula
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Prado Lafuente Lasanta Coordinador:
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C. E. P. San José de Calasanz
7 FECHAS.	18, 25 Octubre: 8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic. 14, 31 En.: 7, 21, 28 Feb.: 7, 14, 21, 28 Mar.: 18 Abril: 2, 9 Mayo.
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesorado de Apoyo a la integración y logopedas.

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1ª FASE FORMACION TEORICA: Sesiones con primaria. Duración 14 horas. (Las fechas que aparecen en negritas).
2ª FASE TRABAJO SE SEMINARIO. Duración 26 horas. -Aplicación de los contenidos recibidos en la primera fase. -Detección y tratamiento de las dificultades más frecuentes en los A.C.N.E.E.
3ª FASE ELABORACION DE TRABAJO PRACTICO. Duración 10 horas).

1. AMBITO CONVOCATORIA	Zona C.E.P.
2. MODALIDAD	Seminario A.C.N.E.E.
3. TITULO	Las necesidades educativas en P. Pautas para su intervención en el aula.
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Prado Lafuente Lasanta Coordinador:
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C.E.P. Alcázar de San Juan
7 FECHAS.	19, **26** Oct.: **10, 17, 23, 30** Nov.: 14, 21 Dic. 18, 25 En.: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15, 22, 28 Mar.: **19,** 26 Abril: **3** Mayo
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesorado de apoyo a la integración y logopedas.

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1ª FASE FORMACION TEORICA: Sesiones con primaria. Duración 14 horas. (Las fechas que aparecen en negritas).
2ª FASE TRABAJO SE SEMINARIO. Duración 26 horas. -Aplicación de los contenidos recibidos en la primera fase. -Detección y tratamiento de las dificultades más frecuentes en los A.C.N.E.E.
3ª FASE ELABORACION DE TRABAJO PRACTICO. Duración 10 horas).

EDUCACION PRIMARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Socuéllamos*
2. MODALIDAD	*Curso actualización científico-didáctica "C"*
3. TITULO	*Función Tutorial en Educación Primaria y EGB*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Pedro Villarejo Collado, CEP Alcázar de San Juan Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 20 Créditos: 2*
6. LUGAR	*C. P. Gerardo Martínez (Socuéllamos).*
7 FECHAS.	*15, 29 Nov.: 13 Dic. 17, 23 En.: 7, 21 Feb.: 7, 21, 28 Mar.:*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores del CP Gerado Martínez y CP Carmen Arias. (46 plazas)*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

FASE TEORICA: La función tutorial con alumnos de Primaria y EGB. Aspectos de la coordinación del proceso de enseñanza-aprendizaje. La coordinación en la evaluación. La orientación del alumno. Relaciones con el Departamento. La orientación del Centro. Las relaciones con alumnos y padres.

FASE PRACTICA: Elaboración de un proyecto de tutoría para un grupo de alumnos.

EDUCACION SECUNDARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	C.E.P. Comarca de Alcázar
2. MODALIDAD	Seminario
3. TITULO	La expresión corporal en E. F. contexto de la Ed. Física.
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Santiago Cruz Rodríguez Coordinador:
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C.E.P. de Alcázar de San Juan y Casa de Cultura.
7 FECHAS.	**19**, 26 Octubre: **10, 17, 23, 30** Nov.: 14, 21 Dic. 18, 25. En.: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15, 22 Mar.: **19**, 26 Abril: **3** Mayo.
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesores de Educación Física de EGB y EE.MM. (Número de plazas: 15).

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

*El Seminario tendrá unas sesiones conjuntas con el curso de primaria, las fechas senalasa en negritas.

* El tema de la expresión corporal se elaborará en seis sesiones teóricas por un especialista y cuatro de elaboración de un trabajo práctico.

1. AMBITO CONVOCATORIA	C.E.P. Comarca de Tomelloso
2. MODALIDAD	Seminario
3. TITULO	La Expresión corporal en el contexto de la Ed. Física.
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Santiago Cruz Rodríguez Coordinador:
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C.E.P. Alcázar de San Juan
7 FECHAS.	**18**, 25 Oct.: **8, 15, 33, 29** Nov.: 13, 20 Dic. 14, 31 En.: 7, 21, Feb.: 7, 14, 21 Mar.: **18** Abril: **2**, 9 Mayo
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesores de Educación Física de Primaria. (Número de plazas: 15).

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

* El Seminario tendrá unas sesiones conjuntas con el curso de primaria, las fechas señaladas en negritas.

* El tema de la expresión corporal se abordará en seis sesiones teóricas por un especialista y acuatro de elaboración de un trabajo práctico.

EDUCACION SECUNDARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	C. E. P.
2. MODALIDAD	Curso ACD-C
3. TITULO	Las necesidades educativas especiales en el contexto de la E. F.
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Santiago Cruz Rodríguez Coordinador: Prado Lafuente Lasanta
5. DURACION	Horas: 20 Créditos: 2
6. LUGAR	C. E. P. de Alcázar de San Juan
7 FECHAS.	Segunda quincena de Septiembre de 1993.
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesores de E. F. de EGB y EE.MM. apoyo a la integración en Primaria y Secundaria y Profesores en Centros específicos de Educación Especial (Nº de plazas: 30).

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

* 15 horas de ponencias teórico-prácticas.
* 5 horas de trabajo personal.
* Contenidos: -Apuntes teóricos. -Didáctica de la E. F. para alumnos. -Sesiones prácticas.

1. AMBITO CONVOCATORIA	Alcázar de San Juan, Herencia, Campo de Criptana.
2. MODALIDAD	Curso Actualización científico-didáctica "B"
3. TITULO	La función tutorial en Educación Secundaria
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: José Luis Mata Burgos. Coordinador:
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C.E.P. Alcázar de San Juan
7 FECHAS.	11, 18 Nov.: 2, 16 Dic. 13, 20 En.: 3, 17 Feb.: 10, 17, 24 Mar.: 14 Abril: 19 Mayo
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesores de Educación Secundaria. Mínimo: 30 - Máximo: 45 plazas.

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1ª FASE TEORICA: -La función tutorial con alumnos de Educación Secundaria. -Aspectos de la Coordinación del proceso de enseñanza aprendizaje entre profesores y alumnos. -Dinámicas en la coordinación de la evaluación. -La orientación del alumno. Relaciones con el Departamento de Orientación del Centro. -Las relaciones con alumnos y padres.
2ª FASE PRACTICA: -Elaboración de un proyecto de tutoría para un grupo de alumnos de Educación Secundaria.

EDUCACION SECUNDARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Zona C. E. P.*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización Científico-Didáctica "B"*
3. TITULO	*Prácticas de Laboratorio en el área de CC. EE.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Pedro Villarejo Collado* *Coordinador: Carmen Durán Martín Serrano*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*I. de Bachillerato Miguel de Cervantes. Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*4, 11, 18 Nov.: 2, 16 Dic.: 13, 27 Enero: 3, 10, 24 Feb.: 10, 17, 24 Marzo: 14, 28 Abril: 12 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores que imparten CC. Experimentales en 2ª etapa de EGB y Enseñanzas Medias. 30 plazas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1º Habrá unas sesiones de fundamentación teórica y esquemas de organización de materias en el laboratorio.
2º Sesión práctica de trabajo sobre proyectos de experimentación válidos para llevar a cabo en los centros.
3º Elaboración de un trabajo práctico y evaluación de las prácticas llevadas a cabbo en cada uno de los centros.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Socuéllamos - Tomelloso*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*La función tutorial en Educación Secundaria*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José Luis Mata Burgos.* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C.E.P. Instituto Secundaria - Tomelloso*
7 FECHAS.	*10, 17 Nov.: 1, 15 Dic. 12, 19 En.: 2, 23 Feb.: 9, 16, 23 Mar.: 13 Abril: 18 Mayo*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Educación Secundaria.* *Mínimo: 30 - Máximo: 45 plazas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1ª FASE TEORICA: -La función tutorial con alumnos de Educación Secundaria. -Aspectos de la Coordinación del proceso de enseñanza aprendizaje entre profesores y alumnos. -Dinámicas en la coordinación de la evaluación. -La orientación del alumno. Relaciones con el Departamento de Orientación del Centro. -Las relaciones con alumnos y padres.
2ª FASE PRACTICA: -Elaboración de un proyecto de tutoría para un grupo de alumnos de Educación Secundaria.

EDUCACION SECUNDARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Zona C. E. P. de Alcázar de San Juan*
2. MODALIDAD	*Seminario*
3. TITULO	*Las matemáticas en las Enseñanzas Medias.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Luis Maroto Leal* *Coordinador: Francisco González*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. E. P. de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*4, 11, 18, 25 Nov.: 2, 9, 16 Dic.: 13, 20 Enero: 3, 10, 17, 24 Feb.: 3, 10, 17, 24 Marzo: 14, 21, 28 Abril.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores que impartan matemáticas en Enseñanzas Medias. Mínimo: 20 - Máximo 30 plazas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

Este Seminario se encamina a reflexionar y crear un marco de referencia de acuerdo con la filosofía del nuevo diseño curricular.
Se tratará de diseñar materiales para determinados conceptos y actividades con materiales.
Para ello se desarrollarán fundamentalmente los siguientes temas: -Geometría activa. -Tratamiento del azar.
-El uso de la calculadora en el aula. -La estadística en Secundaria a través de los Medios Informáticos. -El audiovisual como apoyo.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Pedro Muñoz. Profesores inscritos en el Proyecto Mercurio*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Técnicas audiovisuales. Aplicaciones didácticas.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Luis Maroto Leal. Asesor* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 60 Créditos: 6*
6. LUGAR	*C.E.P. Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*3, 10, 17, 24 Nov.: 1, 15 Dic. 12, 19, 26 En.: 2, 9, 23 Feb.: 2, 9, 16, 23 Mar.: 13, 20, 27 Abril: 4, 11, 18, 25 Mayo: 1, 8, 15 Junio.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Claustro de Profesores del Centro de la ESO de Pedro Muñoz, inscritos en el Proyecto Atenea.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El Curso se distribuirá en dos fases según aconseja el PLAN ANUAL de Formación Permanente del Profesorado.
1ª FASE: De carácter inicial y común a todo el profesorado participante. -los audiovisuales en la ESO. -La imagen. La lectura. -Imagen fijas: Fotografía/Transparencia. -El video. Imagen en movimiento. -Hacia una pedagogía de la imagen y para la imagen.
2ª FASE: De carácter específico y con contenidos diversificados y acordes en cada caso con los proyectos seleccionados en cada Centro.

EDUCACION INFANTIL

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Zona C. E. P.*
2. MODALIDAD	*Curso de actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Aplicación de los MAVs., en la clase de Lengua y Literatura*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesores: J. Luis Mata Burgos - Luis Maroto Leal* *Coordinador:*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*C. E. P. de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*4, 11, 18, 25 Nov.: 2, 9, 16 Dic.: 20, 27 Enero: 3, 10, 17, 24 Feb.: 3, 10, 17, 24 Marzo: 12 Mayo. Evaluación.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Educación Secundaria de Lengua y Literatura. Máximo 15 plazas).*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

1ª FASE: Teórico-Práctica. -Los M.A.V.s. en el D.C.B. de la ESO. -Lenguaje e imagen. -Imagen fija: Fotografía/Transparencia. -Juegos en movimiento: vídeo.

2ª FASE: Práctica.

3ª FASE: Evaluación.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Tomelloso - Proyecto Mercurio*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Técnicas básica y didáctica. Audiovisual*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Luis Maroto Leal* *Coordinador: José María Valentín*
5. DURACION	*Horas: 30 Créditos: 3*
6. LUGAR	*Instituto Formación Profesional de Tomelloso*
7 FECHAS.	*10, 14 Oct. 10, 24 Nov.: 1, 15 Dic. 12, 26 En.: 9, 23 Feb.: 9, 23 Mar.: 13, 27 Abril: 11, 25 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de nueva incorporación de Claustro de este Centro no formados en el proyecto que se quieran inscribir y antiguos de iguales características.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El Curso será eminentemente práctico y será examinado a garantizar una mínima formación que permita al profesorado afectado el desarrollo de proyectos y de continuidad al Proyecto Mercurio en el Centro. Se desarrollarán los siguientes contenidos:
-Pedagogía y didáctica de la imagen.
-La transparencia. Confección y aplicaciones.
-Vídeo. Posibilidades en el aula.

EDUCACION SECUNDARIA

1. AMBITO CONVOCATORIA	C.E.P.
2. MODALIDAD	Seminario de Música.
3. TITULO	La Música en la Enseñanza Obligatoria.
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	Asesor: Santiago Cruz Rodríguez Coordinador: Isabel Górriz
5. DURACION	Horas: 50 Créditos: 5
6. LUGAR	C.E.P. Alcázar de San Juan
7 FECHAS.	19, 26 Oct.: 10, 17, 23, 30 Nov.: 14, 21 Dic. 18, 25 En.: 1, 8, 22 Feb.: 1, 8, 15, 22, 28 Mar.: 19, 26 Abril: 3 Mayo
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	Profesores de música de Primaria y Secundaria.

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

* El Seminario será internivelar.
* En las fechas señaladas los profesores de primaria asistirán al curso de Primaria. Aquellos que pertenezcan a la comarca de Tomelloso lo harán allí.
* Contenido: "Elaboración de materiales curriculares".
* Los profesores de Secundaria elaborarán el resto del tiempo una temática alternativa.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Equipo Pedagógico del C.E.P.*
2. MODALIDAD	*Curso de actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Aplicación didáctico administrativas por ordenador.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Carmen Mínguez Sierra* *Coordinador: Luis Cruz Rodríguez*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*Centro de Profesores de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic.: 17, 24, 31 En.: 37, 21, 28 Feb.: 7, 14, 21, 28 Mar.: 11, 18, 25 Abr.: 2, 9, 16, 30 Ma. 6, 13, 20, 27 Jun.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores Asesores del CEP de Alcázar de San Juan.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

Se distribuirá en las siguientes fases:
-Herramientas para la elaboración de documentos escritos. Procesador de textos.
-Hojas de cálculo, para el procesamiento de cñálculos estadísticos.
-Introducción y conceptos básicos de Bases de Datos.
-Gráficos.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Instituto de Educación Secundaria, Pedro Muñoz.*
2. MODALIDAD	*Curso Actualización científico-didáctica "B"*
3. TITULO	*Formación Institucional. Proyecto Atenea.*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Carmen Mínguez Sierra* *Coordinador: Designado por el propio Centro*
5. DURACION	*Horas: 60 Créditos: 6*
6. LUGAR	*Instituto de Educación Secundaria. Pedro Muñoz.*
7 FECHAS.	*4, 11, 18 25 Nov.: 2, 9, 16 Dic. 13, 20, 27 En.: 3, 10, 17 Feb.: 3, 10, 17, 24 Mar.: 14, 21, 28 Abril: 5, 12, 19 Mayo.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Centros inscritos en el Proyecto Atenea.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

El curso se distribuirá en dos fases según aconseja el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.
PRIMERA FASE: De carácter inicial y común a todo el profesorado participante. Se expondrán herramientas informáticas comunes. Constará de una duración de 30 horas.
SEGUNDA FASE: De carácter específico y con contenidos diversificados y acordes en cada caso con los proyectos seleccionados. Constará de una duración de 30 horas.

PROGRAMAS INSTITUCIONALES

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Alcázar de San Juan, Pedro Muñoz*
2. MODALIDAD	*ACD - C*
3. TITULO	*Introducción al uso del ordenador*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Carmen Mínguez Sierra* *Coordinador: Designado por los asistentes*
5. DURACION	*Horas: 20 Créditos: 2*
6. LUGAR	*Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*19, 26 Octubre: 2, 9, 16, 23, 30 Nov.: 14. Dic.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Centro con Proyecto Atenea que no hayan recibido formación anterior.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

SISTEMA OPERATIVO MS-DOS: -Conceptos básicos, comandos más usados. -Gestión del Disco Duro. -WORKS. -Procesador de textos. -Visualización, Modificación, creación de un documento. -Operaciones con bloques de texto y caracteres. -Formatos, Impresión. -HOJA DE CALCULO. -Concepto, creación y modificación de una Hoja de Cálculo. -Operaciones e Impresión. Gráficos. -BASES DE DATOS. -Concepto y Operaciones Básicas.

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Tomelloso*
2. MODALIDAD	*ACD - C*
3. TITULO	*Introducción al uso del ordenador*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: Carmen Mínguez Sierra* *Coordinador: Designado por los asistentes*
5. DURACION	*Horas: 20 Créditos: 2*
6. LUGAR	*Instituto de Formación Profesional de Tomelloso.*
7 FECHAS.	*18, 25 Octubre: 8, 15, 22, 29 Nov.: 13, 20 Dic.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de Centro con Proyecto Atenea, que no hayan recibido formación anterior.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

SISTEMA OPERATIVO MS-DOS: -Conceptos básicos, comandos más usados. -Gestión del Disco Duro. -WORKS. -Procesador de textos. -Visualización, Modificación, creación de un documento. -Operaciones con bloques de texto y caracteres. -Formatos, Impresión. -HOJA DE CALCULO. -Concepto, creación y modificación de una Hoja de Cálculo. -Operaciones e Impresión. Gráficos. -BASES DE DATOS. -Concepto y Operaciones Básicas.

EDUCACION MUSICAL

1. AMBITO CONVOCATORIA	*Zonas de C.E.P. de Alcázar y Valdepeñas*
2. MODALIDAD	*Curso ACD - B*
3. TITULO	*Consecuencias didácticas y metodológicas de la LOGSE para las enseñanzas de los Conservatorios de Música*
4 RESPONSABLE (nombre y función que desempeña)	*Asesor: José Luis Mata Burgos* *Coordinador: Por designar*
5. DURACION	*Horas: 50 Créditos: 5*
6. LUGAR	*Conservatorio de Música de Alcázar de San Juan*
7 FECHAS.	*De Noviembre de 1993 a Mayo de 1994.*
8 DESTINATARIOS Y Nº PLAZAS	*Profesores de los Conservatorios de Música de ambas zonas.*

9. CONTENIDO Y ESTRUCTURA

Principios educativos. Valores
Objetivos generales
Modelo organizativo
Síntesis
Evaluación

EDUCATIVA	AREA/MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
	LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES (1002)	SEMINARIO	SEMINARIO DE INGLES EN ED. PRIMARIA	MIN. 10	TOMELLOSO
	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA (4005)	ACD-C	FUNCION TUTORIAL EN EDUCACION PRIMARIA Y EGB	46	SOCUELLAMOS
	EDUCACION ARTISTICA: MUSICA (0603)	SEMINARIO	LA MUSICA EN LA E.S.O		ALCAZAR S. JUAN
	EDUCACION FISICA (0701)	SEMINARIO	LA EXPRESION CORPORAL EN E. F.	15	ALCAZAR S. JUAN
	EDUCACION FISICA (0701)	SEMINARIO	LA EXPRESION CORPORAL EN E. F.	15	ALCAZAR S. JUAN
	ATENCION A LA DIVERSIDAD: NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	SEMINARIO	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRIMARIA PAUTAS PARA SU INTERVENCION EN EL AULA		ALCAZAR S. JUAN
	ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	SEMINARIO	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRIMARIA PAUTAS PARA SU INTERVENCION EN EL AULA		TOMELLOSO
INTERNIVELAR	ATENCION A LA DIVERSIDAD: NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	ACD-C	LAS NECESIDADES EDUC. ESPECIALES EN EL CONTEXTO DE E. F.	30	ALCAZAR S. JUAN
	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA 4005)	ACD-B	LA FUNCION TUTORIAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	15	TOMELLOSO

EDUCATIVA	AREA/MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA (4005)	ACD-B	LA FUNCION TUTOTIAL EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	45	ALCAZAR S. JUAN
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA (1201)	ACD-B	PRACT LAB. EN EL AREA DE CC.EE.	30	ALCAZAR S. JUAN
E.S.O EE.MM.	MATEMATICAS (1101)	SEMINARIO	LAS MATEMATICAS EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS	30	ALCAZAR S. JUAN
	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS AUDIOVISUALES 3803)	ACD-B	TEC. AUDIOVIS. APLIC. DIDACTICAS		PEDRO MUÑOZ
FORM. PROF.	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS AUDIOVISUALES (3803)	ACD-B	TECNOLOGIA BASICA Y DIDACTICA AUDIOVISUAL		TOMELLOSO
SECUNDARIA	LENGUA Y LITERATURA (0801)	ACD-B	APLICACION DE M.A.V.S. EN LENGUA Y LITERATURA	MAX. 15	ALCAZAR S. JUAN
INTERNIVELAR	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	APLIC. DIDACT-ADMINISTRA-TIVAS DEL AORDENADOR		ALCAZAR S. JUAN
	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	FORMC. INSTIT. PROYECTO ATENEA		PEDRO MUÑOZ
INTENIVELAR	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	INTRODUCCION AL USO DEL ORDENADOR		TOMELLOSO
INTERNIVELAR	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	INTRODUCCION AL USO DEL ORDENADOR		ALCAZAR S. JUAN

BIBLIOTECA - MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

EDUCATIVA	AREA/MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
INTERNIVELAR	TEORIA Y ORGANIZACION CURRICULAR TEORIA DEL CURRICULO (0102)	P.F.C.	FORMAC. TEORICO-PRACTICA EQUIPO DOCENTES PARA ELABORACION DEL P.E.C., P.C., y A.C.I.		SOCUELLAMOS
INTERNIVELAR	TEORIA Y ORGANIZACION CURRICULAR: PROYECTO EDUCATIVO (0104)	P.F.C.	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	33	SOCUELLAMOS
CONSERVAT.	EDUCACION ARTISTICA: MUSICA (0603)	ACD-B	CONSECUENCIAS DIDACTICAS U METODOS DE LA LOGSE EN LOS CONSERVATORIOS		ALCAZAR S. JUAN

NOTA: En esta relación aparecen 29 actividades si bien, con el ánimo de acercar la actividad a los profesores, 7 de estas avtividades están repetidas por lo que el número real de actividades que se llebarán a cabo en este proyecto de de 22.

PROCESO DE EVALUACION

1. Estrategias.

1.1. Evaluación de las actividades.

Conforme a lo establecido en la O. M. del 26-XI-92 (B.O.E. del 10-XII-92), en cada una de las actividades programadas para el próximo curso se preverá las personas concretas que hayan de formar la comisión de evaluación para dicha actividad, así como el modelo y las estrategias que se hayan de utiliazar para llevar a cabo dicha evaluación.

Plan del CEP de Ciudad Real



Plan del CEP de Ciudad Real

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION CURSO 93-94

PLAN ANUAL DE FORMACION DEL CENTRO DE PROFESORES "JOSE CASTILLEJO", DE CIUDAD REAL. CURSO 93-94

1.-INTRODUCCION

1.1. Análisis del contexto del ámbito CEP

1.1.1. Poblaciones:

El ámbito geográfico de influencia del CEP de Ciudad Real es amplio y variado: abarca desde zonas rurales, con dificultades para la comunicación y el Centro hasta grandes zonas urbanas, con aglomeración de profesorado, como la misma capitañ

Están dentro del ámbito de influencia del Centro de Profesores las siguientes localidades y anejos:

Alcoba, Alcolea de Calatrava, Almagro, Anchuras, arroba, Ballesteros de Calatrava, Bolaños, Carrión de Calatrava, Ciudad Real, Los Cortijos, Daimiel, Fernancaballero, Fontanajejo, Fuente el Fresno, Granátula de Calatrava, Horcajo de los Montes, Luciana, Malagón, Miguelturra, Navalpino, Navas de Estena, Picón, Piedrabuena, Poblete, Porzuna, Pozuelo, Retuerta, Torralba, Valenzuela, Villarrubia de los Ojos. Las Casas, El Molinillo, Las Peralosas, Pueblo Nuevo del Bullaque, Los Quiles, El Robledo, Santa Quiteria, El Torno y Valverde.

Podríamos agrupar estas localidades en distintas zonas con características específicas:

1.-Agrupaciones de la zona de los Montes -Zona Rural-:

* Centro de Recursos de Alcoba: Alcoba, Fontanarejo, Arroba, Navalpino, Anchuras, Horcajo, El Robledo, El Torno, Pueblo Nuevo del Bullaque y Santa Quiteria.

*Centro de Recursos de Retuerta: Retuerta, Navas de Estena y El Molinillo.

2.-Zona Urbana de Ciudad Real y poblaciones próximas.

3.-Zona de Daimiel y Villarrubia.

1.1.2. Centros

Hay más de un centro de Primaria en las localidades de Almagro, Bolaños, Ciudad Real, Daimiel, Malagón, Miguelturra, Piedrabuena, Villarrubia. Centros de Adultos en Alcolea, Ciudad Real y Daimiel. Escuelas unitarias y Centros Educativos

incompletos en la zona de los Montes y en la zona rural de Malagón. Aulas de Educación Compensatoria en Ciudad Real y en el resto de las localidades sólo existe un centro escolar.

Todavía no conocemos la estructura de la nueva red de Centros, por lo que no podemos especificar los lugares en los que se ubicarán los futuros Centros de Secundaria. En este momento las localidades que cuentan con centros de BUP y de Formación Profesional son las siguientes:

-Almagro: 1 Centro de B.U.P. y 1 Centro de Formacion Profesional.
-Bolaños: 1 Centro de Secundaria.
-Ciudad Real: 6 Centro de B.U.P., 3 Centro s de Formación Profesional, 1 Escuela Oficial de Idiomas, 1 Conservatorio de Música y 1 Escuela de Artes.
-Daimiel: 1 Centro de B.U.P y 2 Centros de Formación Profesional.
-Malagón: 1 Centro de Secundaria.
-Horcajo: 1 Centro de Formación Profesional.
-Miguelturra: 1 Centro de Secundaria.

En resumen, existen 89 Centros de Primaria e Infantil y 18 Centros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional.

Durante el curso 93794 van a impartir el segundo ciclo de Secundaria Obligatoria los Centros I. B. Atenea de Ciudad Real, I. B. de Malagón, Centro de Secundaria de Bolaños y Centro de Secundaria de Miguelturra. Los dos primeros han participado en el proceso de formación de los profesores de Secundaria del curso pasado, los dos últimos se incorporan este año al proceso.

1.1.3. Profesores:

Están adscritos al Centro de Profesores alrededor de 1.150 Profesores de Primaria y 630 Profesores de Secundaria. El número de Profesores adscritos al CEP, de acuerdo con la plantilla del año 1992, oscila en torno a 1,800 Profesores.

A la hora de descentralizar actividades, si éstas se realizan fuera del horario escolar, los núcleos en que habría que realizarlas, por la presencia mayor de profesorado serían:

* DAIMIEL: Lugar en que reside parte del Profesorado de la localidad y de Villarrubia.
* CIUDAD REAL: Que recoge a la mayor parte del profesorado de la zona, e

incluso de localidades adscritas a otros Centros de Profesores.

* ZONA DE LOS MONTES: Esta última zona plantea dificultades derivadas de la diseminación de los centros, lo que les hace necesitar más la atención del C.E.P., al tiempo que encarece la Formación. Lo interesante es aprovechar la estructura del Centro de Recursos y reunir los distintos equipos en lugares que ellos determinen a través de los Proyectos de Formación en Centros.

1.1.4. Recursos Humanos:

Para atender las necesidades de formación, el Centro de Profesores cuenta con la siguiente plantilla:

1 Director.

11 Asesores y Asesoras de Formación: Primaria, Infantil, N. E. Especiales, Lengua e Idiomas, C. Sociales, Educación Técnico-Profesional, Matemáticas, C. Experimentales, Tecnología, M.A.V. e Informática.

3 Personal de Administración y Servicios.

1.2. Necesidades de Formación.

Las condiciones y características expuestas más arriba, el análisis de las peticiones recibidas y el estudio realizado por el equipo en nuestra zona, determinan las siguientes necesidades de formación:

1.-Relacionadas con la técnica didáctica:

Foniatría.
Relajación.
Tecnología educativa: M.A.V., Informática.
Recursos didácticos en general.
Dinámica de Grupos.

2.-Necesidades derivadas del Proceso de implantación de la LOGSE en Infantil, Primaria y Secundaria:

-Integración de áreas transversales en el currículo, como posibilidad interdisciplinar.

-La globalización. El conocimiento del medio como eje aglutinador.

-Las adaptaciones curriculares y la atención a la diversidad.

-Metodología: agrupamiento de alumnos, distribución de espacios y tiempos, etc.

-Selección y secuenciación de contenidos (especialmente en algunas áreas, como Ciencias Sociales).
-Programaciones y proyectos de trabajo.
-Evaluación: Teoría y práctica, modelos, filosofía, técnicas, instrumentos...
-P.E.C. y P.C.C. en general.

3.-Necesidades relacionadas con orientacion y tutoría:

-Orientación y diversificación curricular.
-Técnicas de estudio.
-Programas de comprensión lectora.
-Programas de inteligencia.
-Motivación escolar.
-Logopedia.
-Tratamiento de la lengua oral y escrita, en general.

4.-Necesidades concretas de áreas, ciclos o niveles:

-Religión y diseño curricular. Inserción en el currículo.
-Tratamiento de la lectura en Secundaria (comprensión lectora, animación lectora, etc).
-Organización y diseño de actividades de acuerdo con la metodología comunicativa en ingles.
-Actualización científica y metodológica en matemáticas.
-Educación plástica, visual y musical en Primaria y Secundaria.
-Lecto-escritura y previos en infantil y Primaria.
-Los rincones y talleres en Infantil.
-Actualización científica para el profesorado del Bachillerato.
-Educación Física: Para Primaria, Educación Física de base (Psicomotricidad), Juegos, Para Secundaria, Actualización en los nuevos contenidos del D.C.B., Juegos alternativos, expresión corporal.

5.-Las relacionadas con la formación de asesores.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION.

2.1. Líneas generales de actuación.

1.- Descentralización de la formación y atención a zonas rurales, de escuelas incompletas y con equipos inestables. A través de Proyectos de Formación en

Centros.

2.-Diversificación de la oferta formativa, de manera que podamos atender la mayor cantidad posible de las demandas que nos lleguen: Profesorado estable, inestable, con muchos años de docencia, recién ingresados, de Infantil, de Primaria, de Secundaria, posibilidad de atención en algún momento al Profesorado en paro..., distintas implicaciones en procesos formativos, etc.

3.-Continuidad de la formación: Los cursos de 20 horas se considerarán de formación complementaria para los grupos de trabajo o seminarios.

4.-Formación inicial: Para esta formación se programarán Cursos de más de 20 horas; procuraremos la implicación de los profesores participantes en grupos de trabajo posteriormente.

5.-Apoyo a Centros:

-Convocatoria de grupos de trabajo.
-Oferta de Seminarios.
-Seguimiento y colaboración en los P.F.C.
-Asesoramiento a equipos de Centro.

Colectivos prioritarios:

1.-Equipos Completos de Centro.
2.-Equipos de Ciclo, área o departamento.
3.-Grupos de trabajo constituidos como tales.
4.-Colectivos prioritarios institucionalmente.

2.2. Objetivos generales:

-Atender a las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE.
-Atender las necesidades de orientación y tutoría.
-Atender la formación realizada en los centros.
-Integrar en la práctica docente los temas transversales y las nuevas tecnologías de la comunicación.
-Difundir experiencias y materiales curriculares.
-Realizar en el Equipo Pedagógico un análisis profundo de las distintas modalidades de Formación, para establecer, en función de las características de cada una y de la mejor adecuación a nuestras necesidades, la jerarquización y secuenciación de nuestras ofertas formativas.

-Establecer con el Equipo Pedagógico pautas sistemáticas para la intervención en los Centros Educativos: Proyectos de Formación en Centros, Proyectos Educativos y curriculares, Coordinación y organización de Centros, Diselo, añálisis y experimentación de materiales...

-Estudiar con el equipo modelos y sistemas para la evaluación de las actividades y del Plan de Trabajo.

-Ordenar y racionalizar los procesos de gestión y administración.

2.2.1 Objetivos para Educación INFANTIL y PRIMARIA:

* Trabajar la globalización y sus repercusiones metodológicas en la organización del curriculo y sus repercusiones metodológicas en la organización del currículo de estos niveles.

* Integrar los temas transversales en el currículo.

* Proporcionar formación al profesorado de estos niveles referida a la atención de las necesidades educativas especiales para favorecer trabajo cooperativo con el profesor de apoyo.

2.2.2. Objetivos para Educación Secundaria Obligatoria:

* Ofertar un modelo formativo que integre la teoría y la práctica, y que se desarrolle en estrecho contacto con los profesores y su trabajo real.

* Establecer y/o consolidar un ambiente de trabajo cooperativo entre los profesores que están implantando la reforma.

* Consolidad un amplio equipo de apoyo externo a estos Centros, que integre al equipo pedagógico del CEP a otros colaboradores en áreas específicas.

2.2.3 Objetivos para Educación Secundaria No Obligatoria:

* Dar a conocer al profesorado los planteamientos generales de los Bachilleratos.

* Favorecer el contacto del profesorado interesado con el estudio o trabajo de algunos aspectos específicos.

3.1. Educación Infantil.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La Globalización: Un camino entre la teoría y la práctica": B - 55 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Carmen Martín Asesora de Educación Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	30 - 35
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Modelos organizativos y metodológicos en E. Infantil. La Globalización. Diseño en Unidades Didácticas. Tratamiento de temas transversales. Atención a la diversidad. Evaluación.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "Proceso y dificultades en el aprendizaje de la lectura y Escritura". C-20 horas
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Concepción Martínez García, Carmen Martín Muñoz y María Jesús Moreno Beteta
Destinatarios	Seminarios y G. T. constituidos de Lectoescritura de Educ. Infantil y Primaria
Nº de Plazas	40
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	* Prerequisitos y proceso de enseñanza- aprendizaje de la Lectoescritura. * Dificultades de aprendizaje.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO: "Religión y Moral Católica"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria. Religión
Responsable/s	Francisco Prado Moral Pilar Rojas (Coordinadora)
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Nº de Plazas	15-25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo: Adaptaciones curriculares. 3 horas Módulo: Propuesta de elaboración del P.C. de Religión. 27 horas. Módulo: Evaluación. 2 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO: "Religión y Moral Católica".
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria. Religión
Responsable/s	Francisco Prado Moral Pilar Rojas (Coordinadora)
Destinatarios	Profesores de Educación Infantil y Primaria
Nº de Plazas	15-25
Lugar de Celebracion	DAIMIEL
Temporalizacion	Curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo: Adaptaciones curriculares. 3 horas Módulo: Propuesta de elaboración del P.C. de Religión. 27 horas Módulo: Evaluación. 2 horas

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La Globalización: Un camino entre la teoría y la práctica": B - 55 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Carmen Martín Asesora de Educación Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	30 - 35
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Modelos organizativos y metodológicos en E. Infantil. La Globalización. Diseño en Unidades Didácticas. Tratamiento de temas transversales. Atención a la diversidad. Evaluación.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "Proceso y dificultades en el aprendizaje de la lectura y Escritura". C-20 horas
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Concepción Martínez García, Carmen Martín Muñoz y María Jesús Moreno Beteta
Destinatarios	Seminarios y G. T. constituidos de Lectoescritura de Educ. Infantil y Primaria
Nº de Plazas	40
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	* Prerequisitos y proceso de enseñanza- aprendizaje de la Lectoescritura. * Dificultades de aprendizaje.

3.2. Educación Primaria

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La Globalización como problemática de la organización de los saberes en E. Primaria". B-65 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	María Jesús Moreno Beteta Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios	Profesorado de Educación Primaria
Nº de Plazas	30 - 35
Lugar de Celebracion	DAIMIEL. C.P. San Isidro
Temporalizacion	1º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	La globalización como Metodología de Primaria. Análisis de módulos. El tratamiento de los temas transversales, la lengua, matemáticas y A.C.N.E.E. en el 2º y 3º ciclo de Primaria. Desarrollo de una experiencia de globalización.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La Globalización como problemática de la organización de los saberes en E. Primaria". b-65 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	María Jesús Moreno Beteta. Asesora de Educación Primaria
Destinatarios	Profesorado de Educación Primaria
Nº de Plazas	30-35
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	La Globalización como metodología de Primaria. Análisis de módulos. El tratamiento de los temas transversales la lengua, matemáticas y A.C.N.E.E. en el 2º y 3º ciclo de Primaria. Desarrollo de una experiencia de globalización.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La Globalización: Un camino entre la teoría y la práctica": B - 55 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Carmen Martín Asesora de Educación Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	30 - 35
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Modelos organizativos y metodológicos en E. Infantil. La Globalización. Diseño en Unidades Didácticas. Tratamiento de temas transversales. Atención a la diversidad. Evaluación.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "Proceso y dificultades en el aprendizaje de la lectura y Escritura". C-20 horas
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Concepción Martínez García, Carmen Martín Muñoz y María Jesús Moreno Beteta
Destinatarios	Seminarios y G. T. constituidos de Lectoescritura de Educ. Infantil y Primaria
Nº de Plazas	40
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	* Prerequisitos y proceso de enseñanza- aprendizaje de la Lectoescritura. * Dificultades de aprendizaje.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO DE HERRAMIENTAS INFORMATICAS APLICADAS A LA GESTION
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria
Responsable/s	Nicomedes Bravo Asesor de Informática.
Destinatarios	Secretarios de Centros de Primaria que dispongan de ordenador
Nº de Plazas	15 - 20
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL Aula por determinar
Temporalizacion	Segundo trimestre del curso 93-94. 20-30 horas. C.
Breve resumen de su contenido y estructura	** Utilización de un programa para la gestión administrativa de alumnos. ** Utilización de un programa para la gestión económica del Centro.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "Las N.E.E. del Alumno con deficiencia auditiva". C-20 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Concepción Martínez García
Destinatarios	Curso complementario para G. de T. y Profesorado de Centros con alumnos hipoacúsicos integrados.
Nº de Plazas	25 - 30
Lugar de Celebracion	DAIMIEL
Temporalizacion	1º Trimestre curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Concepto de Sordera e implicaciones. Sistemas Complementarios de Comunicaciones. Los asistentes se comprometen a continuar en un G. T. o Seminario para diseño y experimentación de programa de intervención educativa.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO: "Tratamiento de la Lectoescritura en el 2º Ciclo de E. Infantil y 1º Ciclo de Primaria". 20 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Carmen Martín Muñoz y María Jesús Moreno Beteta Asesora de Educación Infantil y Primaria
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil y 1º Ciclo de Primaria
Nº de Plazas	20 - 25
Lugar de Celebracion	CEP de CIUDAD REAL
Temporalizacion	A partir del 2º Trimestre 93-94. Periodicidad Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura	El trabajo con los previos y la iniciación a la Lectoescritura. 1ª Fase: Formación teórica. 2ª Fase: Análisis de métodos y experiencias prácticas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO. Intervención Educativa en contextos heterogéneos. 40 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s	Concepción Martínez García
Destinatarios	Equipos completos de Ciclo en Centros con minorías étnicas. Profesores de Apoyo y Orientadores
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Todo el Curso 94-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase 1ª. Formación teórico-práctica: Programa de intervención educativa para favorecer el aprendizaje y la adaptación escolar. 30-35 horas. Fase 2ª. Evaluación. 5 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO de adaptaciones curriculares. 40 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria.
Responsable/s	Concepción Martínez García
Destinatarios	Equipos completos de ciclo. Profesores de Apoyo y Orientadores
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Todo el curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase 1ª. Formación teórico práctica: Adaptación Curriculares de Centro. Aula e individuales. Tipos y procesos. Adaptación en Areas Instrumentales. 25 horas. Fase 2ª. Evaluación. 5 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO DE PLASTICA 60 horas
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	
Destinatarios	Profesores de Primaria, preferentemente los que participaron en el curso realizado en el 92-93.
Nº de Plazas	20
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Discutir los contenidos de la LOGSE en lo referente a la plástica

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO EDUCACION FISICA: EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA. 60 HORAS.
Nivel/Ciclo/Area	Infantil y Primaria
Responsable/s	
Destinatarios	Profesores de Infantil y Primaria
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebracion	Por determinar
Temporalizacion	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudiar los contenidos de la LOGSE en Educación Física en estos niveles

3.3. Educacion Secundaria Obligatoria.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Atención a centros de Secundaria que implantan el 2º Ciclo de E.S.O. en curso 1992-93 y 93-94.
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Segundo Ciclo.
Responsable/s	Asesoría de Matemáticas.
Destinatarios	Profesores de Centros que implantan el 2º Ciclo de E.S.O.
Nº de Plazas	Sin límite
Lugar de Celebracion	CEP de Ciudad Real y Centros afectados
Temporalizacion	Curso 1993-94. Jornadas: 12 horas. Al inicio del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Jornadas de 4 días en Octubre para profesores que se incorporarán a E.S.O. Sesiones de trabajo con las Comisiones de Cordinación Pedagógica de los Centros.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Atención a Centros de Secundaria que implantan el 2º Ciclo de E.S.O. en el curso 1992-93 y 93-94.
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Segundo Ciclo.
Responsable/s	Asesoría de Matemáticas
Destinatarios	Profesores de Centros que implantan el 2º Ciclo de E.S.O.
Nº de Plazas	Sin límite
Lugar de Celebracion	CEP de Ciudad Real y Centros afectados
Temporalizacion	Curso 93-94. Seminarios: 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Constitución de Seminarios de área para abordar la programación del ciclo, con apoyo de sesiones teóricas y asesoramiento directo a los profesores en sus Centros.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Atención a centros de Secundaria que implantan el 2º Ciclo de E.S.O. en el Curso 1994-95
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Segundo Ciclo.
Responsable/s	Asesoría de Matemáticas.
Destinatarios	Profesores de Centros que implantarán el 2º Ciclo de E.S.O. en 1994-95.
Nº de Plazas	Sin límite
Lugar de Celebracion	CEP de Ciudad Real y Centros afectados
Temporalizacion	Curso 1993-94. Trimestre tercero. Curso: 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Curso en Mayo-Junio para Profesores que se incorporarán a E.S.O. La incorporación a los Seminarios de área se realizará en el curso 94-95.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso de Actualización Científica y Didáctica en el área de Inglés. B-60 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable/s	Emilio García Hernández
Destinatarios	Profesores que estén impartiendo el área de inglés en curso 93-94 y no hayan participado en ningún curso A.C.D.
Nº de Plazas	Máximo: 30 y Mínimo 20.
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Noviembre a Mayo
Breve resumen de su contenido y estructura	1ª Fase: Noviembre y Diciembre, 20 horas de carácter principalmente formativo en innovaciones metodológicas. 2ª Fase: Enero, Febrero y Marzo, 30 horas, trabajo práctico para diseño, elaboración y experimentación de materiales. 3º Fase: Evaluación, Abril-Mayo, 10 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso de Actualización científica y Didáctica: El problema de la Lectura en la Educación Secundaria Obligatoria. B-50 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable/s	Emilio García Hernández
Destinatarios	Profesores que están impartiendo el área de lengua española y literatura en E.S.O
Nº de Plazas	Máximo 30 y Mínimo 15.
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Noviembre a Mayo
Breve resumen de su contenido y estructura	1ª Fase: Nov. y Dic., 20 horas. Comprensión lectora y animación a la lectura. Criterios para la selección de lectura e integración de la lectura en el programa. 2ª Fase: 2º Trimestre, 20 horas, proyecto práctico de animación y explotación a la lectura. 3ª Fase: Abril-Mayo, 10 horas. Seguimiento y evaluación

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "Manifestaciones artísticas del entorno: Barroco, Neoclásico y museología- 40 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria y Bachillerato.
Responsable/s	Francisco Prado Moral.
Destinatarios	Profesores de Educación Secundaria y Bach.
Nº de Plazas	30 - 35
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	1º y 2º Trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo: Barroco y Neoclasicismo y sus manifestaciones en el entorno. Aprovechamiento didáctico del Museo. 20 horas. Módulo: Diseño y aplicación de una propuesta didáctica. 16 horas. Módulo: Evaluación. 4 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO: "La tutoría en la E.S.O." 20 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria.
Responsable/s	Concepción Martínez García
Destinatarios	Curso complementario para Profesores de Centros que anticipan la E.S.O. y Profesores de Bachillerato y F. P.
Nº de Plazas	25 - 30
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Segundo Trimestre Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	* Funciones características y Actividades Tutoriales. * Los asistentes se comprometen a continuar en un G. T. o Seminario para diseño y experimentación de programa de intervención tutorial.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Geometría 60 horas
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Matemáticas
Responsable/s	Asesoría de Matemáticas
Destinatarios	Profesores de EE.MM. y C. Sup. de E.G.B.
Nº de Plazas	20 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Ciudad Real
Temporalizacion	Curso 93-94. Trimestre 1º y 2º 65 horas. Horas presenciales: 55 horas. Horas de trabajo práctico: 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio y desarrollo de propuestas didácticas para la enseñanza de la Geometría en la E.S.O.. 25 Sesiones teóricas iniciales, reuniones para profundización y en pequeño grupo 4. Trabajo en grupo no presencial 10 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Geografía. 50 horas
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria y Bachillerato.
Responsable/s	Francisco Prado Moral
Destinatarios	Profesores de Educación Secundaria y Bachillerato.
Nº de Plazas	20 - 25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Módulo: Climogramas, perfil topográfico y fotointerpretación. 12 horas. Módulo: Aplicación de técnicas en el Aula y evaluación de los resultados. 34 horas. Módulo: Evaluación. 4 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de actualización didáctico musical para profesorado de enseñanza secundaria. 60 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Juan M. Gómez Aparicio.
Destinatarios	Profesores que imparten música en la Educación Secundaria y Bach.
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Semanal (60 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura	Ponentes impartirán charlas (15-20 horas), sobre los aspectos del curriculum de secundaria, los asistentes posteriormente se reunirán para adecuar lo expuesto a la programación de aula.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Jornadas informativas sobre los Bachilleratos. 10 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Bachilleratos.
Responsable/s	Emilio García Hernández Francisco Prado Moral
Destinatarios	Profesores que estén impartiendo docencia en Bachillerato.
Nº de Plazas	Máximo 40 y Mínimo, 20.
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Noviembre
Breve resumen de su contenido y estructura	-Esquema general de los Bachilleratos. -Organización y funcionamiento de los Departamentos didácticos. -El curriculum de Bachillerato- h., -Expectativas profesionales, elaboración (Se ofrecerá la oportunidad de constituir grupos de carácter voluntario para posteriores trabajos).

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso de Actualización Científica. Ultimas Tendencias de la Gramática. B-50 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Bachillerato
Responsable/s	Director: Bruno Camus, Departamento de Filología Hispánica, U.C.M.
Destinatarios	Prf.. que estén impartiendo Lengua española en Bach., COU, FP, S. Obligatoria y Bach. y Licenciados en otras fololog ías y que imparten docencia.
Nº de Plazas	Máximo 35 y Mínimo 20.
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Primero y segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	1ª Fase: Noviembre y Diciembre, 35 horsa. Fase teórica intensiva: Funcionalismo actual. Introduución a la Gramática Generativa. Semántica y Pragmática. 2ª Fase: Trabajo práctico, 10 horas. Febrero y Marzo. 3ª Fase: Evaluación, 5 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario Educación Física 60 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Física, Bachillerato y F. P.
Responsable/s	Juan Miguel Gómez Aparicio
Destinatarios	Profesorado de Educación Física de Bachillerato de F. P.
Nº de Plazas	20 - 25
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Bloque de contenidos de actividades sobre la Naturaleza: Marcha. Acampada. Ciclo turismo. Bloque contenido en Deportes: Beisbol. Rugby. Tenis.

3.5. Educación Técnico-Profesional

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO sobre "Impuesto sobre Rendimiento de las personas físicas". 20 horas
Nivel/Ciclo/Area	Formación Profesional.
Responsable/s	Juan Miguel Gómez Aparicio
Destinatarios	Profesorado de la Rama de Administrativo y Comercial
Nº de Plazas	Máximo 30
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis del Impuesto a través de diferentes casos prácticos.

3.6. Programas institucionales

3.6.1. Nuevas Tecnologías: Informática

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso de Formación Prov. Atenea. I. B. Atenea" Ciudad Real
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria.
Responsable/s	Nicomedes Bravo Asesor de Informática
Destinatarios	Profesores del Equipo Pedagógico del P. Atenea.
Nº de Plazas	Número de Profesores del Equipo
Lugar de Celebracion	Aula de Informática del Centro
Temporalizacion	Una sesión semanal, a lo largo del curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase 1: MS-DOS y Gestión Disco Duro. 20 horas. Fase 2: Paquete WORKS. 30 horas. Fase 3: Programas de Aplicación. 10 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO de Formación Provincial Atenea. I. B. de Malagón. Malagón
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria
Responsable/s	Nicomedes Bravo Asesor de Informática
Destinatarios	Profesores del equipo Pedagógico del P. Atenea
Nº de Plazas	Número de Profesores del Equipo
Lugar de Celebracion	Aula de Informática del Centro
Temporalizacion	Una sesión semanal, a lo largo del curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase 1: MS-DOS y Gestión Disco Duro. 20 horas. Fase 2: Paquete WORKS. 30 horas. Fase 3: Programas de Aplicación. 10 horas.

3.6.2. Nuevas Tecnología: M.A.V.:

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO de Formación Proyecto Mercurio. I. B. de Malagón.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Secundaria y Bachillerato.
Responsable/s	Joaquín G.-Cuevas Holgado
Destinatarios	Profesor del Equipo Pedagógico.
Nº de Plazas	Todo el equipo Pedagógico
Lugar de Celebracion	I. B. MALAGON
Temporalizacion	Una sesión semanal, a lo largo del curso 1993-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	1ª Fase: Manejo de la Cámara de Vídeo. 20 horas. 2ª Fase: Transparencias. 20 horas. 3ª Fase: Diaporamas. 20 horas.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO "Producción de un documento didáctico". 60 horas
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	Joaquín G.-Cuevas Holgado
Destinatarios	Proyecto Mercurio. C. P. Ntra. Sra. de Zuqueca. Granátula.
Nº de Plazas	Todo el equipo pedagógico.
Lugar de Celebracion	GRANATULA / C.E.P.
Temporalizacion	1º - 2º Trimestre 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	1º Introducción teórica, 12 horas. 2º Realización, 26 horas. 3ºPostproducción, 16 horas. 4º Experimentación, 6 horas.

3.6.3. Formación Complementaria en Idiomas:

3.6.4. Proyectos de Formación en Centros *A) Convocatoria B.O.E. Curso 92 - 93:*

TITULO DEL PROYECTO	Diseños curriculares de Educación Secundaria
Centro que lo desarrolla	I. Formación Profesional. Almagro.
Responsable CEP	José Luis López Fernández

TITULO DEL PROYECTO	Proyecto Curricular de Centro como la suma de los Proyectos de Etapa
Centro que lo desarrolla	C. P. San Francisco de Asís
Responsable CEP	Concepción Martínez García

TITULO DEL PROYECTO	Integración de los Temas Transversales en el Proyecto Curricular de Centro
Centro que lo desarrolla	C. P. Manuel Sastre. FERNANCABALLERO
Responsable CEP	Alejandro Casado Romero

TITULO DEL PROYECTO	Proyecto Educativo y Curricular de Zona Rural
Centro que lo desarrolla	Centro de Recursos. CIUDAD REAL
Responsable CEP	Emilio García Hernández

TITULO DEL PROYECTO	Formación del Profesorado para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro
Centro que lo desarrolla	C. P. Cruz Prado. CIUDAD REAL
Responsable CEP	Miguel Adán Oliver

TITULO DEL PROYECTO	Proyecto Curricular de Centro como suma de Proyectos de Etapa.
Centro que lo desarrolla	C. P. Santa Teresa MALAGON.
Responsable CEP	Carmen Martín Muñoz.

TITULO DEL PROYECTO	Formación teórico-práctica para la introducción y desarrollo en el P.C.C. del principio de igualdad de oportunidades entre los sexos.
Centro que lo desarrolla	C. P. Luis Vives. PIEDRABUENA.
Responsable CEP	María Jesús Moreno Beteta.

B) Convocatoria B.O.E. Curso 93-94:

3.7 Otras actividades.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO "Técnicas Profesionales para el Profesorado". 30 horas.
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable/s	Concepción Martínez García
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Nº de Plazas	30 - 40
Lugar de Celebracion	CIUDAD REAL
Temporalizacion	3º Trimestre curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas de la voz. Habilidades de Comunicación y Trabajo en Equipo y Tratamiento del Stress profesional.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	SEMINARIO de Formación del Equipo pegdagógico del CEP. 40 horas
Destinatarios	Equipo Pedagógico del CEP.
Nº de Plazas	Equipo
Lugar de Celebracion	CEP de CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	Sesiones quincenales de Trabajo sobre análisis de casos y Pautas de intervención en Centros

3.7.2 Convocatoria Abierta de Grupos de Trabajo:

Se realizará desde el Plan Provincial para los distintos niveles educativos.

3.7.3. Convocatoria de Asesoramiento:

Podrán solicitar asesoramiento del CEP para aspectos puntuales los Equipos Docentes de Centros de Infantil y Primaria durante el mes de SEPTIEMBRE y durante el mes de OCTUBRE, Los Equipos Docentes de Centros de Secundaria y Bachillerato.

Conservatorio

TITULO DE LA ACTIVIDAD	ACD-B Curso de Análisis: "Música e Intención" 60 horas. (AMBITO PROVINCIAL).
Nivel/Ciclo/Area	Música
Responsable/s	Jesús Nava Cuervo. Profesor del Conservatorio. Asesoría de E. T. P.
Destinatarios	Profesores de Conservatorio y Escuela de Música con preferencia de Ciudad Real y Puertollano
Nº de Plazas	30 - 40
Lugar de Celebracion	Conservatorio de CIUDAD REAL
Temporalizacion	10 de Noviembre al 23 de Marzo 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento teórico basado en la asimilación de distintas técticas de composición. Estudio directo de la obra musical a partir del análisis de partituras.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Geometría. 65 horas.
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Matemáticas.
Responsable/s	Asesoría de Matemáticas.
Destinatarios	Profesores de EE.MM. y C. Sup. de E.G.B.
Nº de Plazas	20 Plazas
Lugar de Celebracion	CEP de CIUDAD REAL
Temporalizacion	Curso 93-94. Trimestre 1º y 2º. Horas presenciales 55 horas. Horas de trabajo práctico: 10 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio y desarrollo de propuestas didácticas para la enseñanza de la Geometría en la E.S.O. Sesiones teóricas iniciales, reunión quincenal y elaboración de trabajos en pequeño grupo.

5. PROCESO DE EVALUACION.

5.1. Estrategias.

Entendida aquí como un proceso para obtener información que usamos para formar juicios, los cuales nos permiten tomar desiciones.

Constatamos que se trata de una parcela muy compleja por la cantidad de factores que puedan intervenir alternando su resultado: planificación metodología, recursos humanos, recursos didácticos, etc. No obstante, tratamos de conseguir una visión lo más próxima posible de la utilidad y calidad de las actividades desarrolladas en el CEP cara a una mejora posterior de la misma (evaluación formativa).

Al mismo tiempo, entendemos la evaluación como un proceso de aprendizaje en nuestro trabajo de formación. Con esta perspectiva afrontamos durante este curso el intento de evaluar sistemáticamente los cursos, con diversos aspectos que desarrollaremos durante el curso académico.

Intentaremos el requerimiento de las acciones formativas que llevaremos a cabo en los centros y, por último, diseñaremos el seguimiento y repercusión en las aulas de una actividad de formación realizada durante el curso 92-93.

5.2. Documentos.

5.2.1. Evaluación: Cursos.

1.-Presentar la programación del Curso (en convocatoria).

1.1.-Objetivos.

1.2.-Contenidos.

1.3.-Metología.

1.4.-Temporalización.

1.5.-Evaluación.

1.6.-Notas sobresalientes que justifican esta planificación.

2.-Parte teórica: Ponentes.

2.1.-Deben presentar su programa modular.

2.2.-Se pasarán a los asistentes cuestionarios al terminar cada ponente.

ESQUEMA PARA QUE CUMPLIMENTEN LOS ASISTENTES

Valora cada uno de estos bloques colocando una cruz de acuerdo con la escala:

ESCALA: 1 nada / 2 poco / 3 bastante / 4 mucho

PONENCIA ACTIVIDAD	1	2	3	4
1.-Logro de los Objetivos				
2.-Utilidad				
3.-Interés				
4.-Nuevos aprendizajes				
5.-Posibilidad de participación				
6.-Claridad en la exposición				
7.-Adecuación tiempo / contenidos				
8.-Uso de recursos audiovisuales				
9.-Material				

Realiza las observaciones que consideres pertinentes. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

3.- Parte práctica: (Trabajo en equipo).

3.1.-Esquema para el coordinador de grupo.

-Puntualidad.

-Asistencia.

-Organización interna de grupo: Reparto tareas- roles - posibilidad de participación...

-Preparan el trabajo de la siguiente reunión...

-Material empleado.

3.2.-Elaboración del trabajo en equipo.

-Debe haber guión previo.

-Existe adecuación tiempo - contenido.

-Logro de los objetivos.

3.3.-Presentar memoria individual: cuando sea necesario.

4.-Sesión de evaluación final: (debe estar contemplada en el punto 1).

-Defensa del trabajo realizado en equipo.

-Valoración global del curso (puesta en común de los aspectos positivos y negativos).

COLOCAR COMO FINAL EN LOS CURSOS Y EN LOS SEMINARIOS Y GRUPOS.

5.- FICHA SINTESIS

(A cumplimentar por el Asesor en cada actividad).

-Nombre de actividad fecha lugar

-Instrumentos utilizados para la valoracion.

-Referencias positivas y negativas de los asistentes.

-Incidencias relevantes en torno a la estructura general de la actividad.

* Objetivos * Adecuación contenidos

* Recursos * Temporalización

-Dinámica general grupal.

-Calidad y cantidad de los materiales aportados:

* Ponentes * Trabajo práctico.

5.2.2 Seminarios / Grupos de Trabajo.

1..-Cuestionario individual final (asistentes y participantes).

2.-Presentación del trabajo y memoria final.

3.-Hoja de seguimiento para el C.E.P. (en estudio).

4.-Ficha sístesis de Asesoría, indicada en los cursos.

5.2.3. Proyectos de Formación en Centros.

-Procedimientos de evaluación establecidos en los mismos ficha síntesis.

5.3.-Iniciamos el estudio de estrategias y la preparación de documentos para evaluar la repercusión en las aulas de una actividad realizada en el curso 92-93.

4. INDICE TEMATICO

ETAPA EDUCATIVA	AREA MATERIA	MODALIDAD	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD
Educ. Infantil	Globalización	Curso B-55 h.	La globalización entre Teoría y Práctica	35	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Lectoescritura	Curso C-20 h.	Proceso y dificultades en el aprend. de la lectura y la escritura	40	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Religión	Seminario 32 h.	Seminario de Religión y Moral Católica	25	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Religión	Seminario 32 h.	Seminario de Religión y Moral Católica	25	DAIMIEL
Educ. Primaria	Globalización	Curso B-66 h.	La Globalización como problemática de ag. de los saberes en E. P.	35	DAIMIEL
Educ. Primaria	Globalización	Curso B-66 h.	La Globalización como problemática de ag. de los saberes en E.P.	35	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	Informática	Curso C-30 h.	Herramientas informáticas a la Gestión Docente	20	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Curso C-20 h.	Las N.E.E. del alumno con deficiencias auditivas	30	DAIMIEL
Educ. Primaria	Lectoescritura	Seminario 20 h.	Tratamiento de Lectoescritura en el 2º ciclo Inf. y 1º. Prim.	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Seminario 40 h.	Intervención Educativa en contextos heterogéneos.Adaptaciones	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Seminario 40 h.	curriculares	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	Plástica	Seminario 60 h.	Seminario de Plástica	20	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	E. Física	Seminario 60 h.	Seminario de Educación Física en Infantil y Primaria	25	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Jornadas 12 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan la LOGSE	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Seminario 60 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan 2º Ciclo.	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Curso C-20 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan LOGSE en 94-95	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	Inglés	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en el Area de Inglés	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Lengua y Lit.	Curso B.50 h.	El Problema de la lectura en la E.S.O.	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Arte	Curso-40 h.	Manifest. artísticas del entorno: Barroco, Neoclásico y Museología	35	CIUDAD REAL
E.S.O.	Orientación T.	Curso C-20 h.	La tutoría en la E.S.O.	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Geometría	Seminario 60 h.	Seminario de Geometría	16	CIUDAD REAL
E.S.O	Geografía	Seminario 50 h.	Seminario de Geografía	25	CIUDAD REAL
E.S.O	Música	Seminario 60 h.	Seminario de actuadiz. didáctico musical para Prof. de E. Secund.	25	CIUDAD REAL
Bachilleratos	LOGSE	Jornadas 10 h.	Jornadas informativas sobre los Bachilleratos	40	CIUDAD REAL
Bachilleratos	Lengua y Lit.	Curso B-50 h.	Ultimas tendencias de la Gramática	35	CIUDAD REAL
Bachilleratos	E. Física	Seminario 60 h.	Seminario de Educación Física	25	CIUDAD REAL
E.T.P.	Administrativo	Curso C-20 h.	Impuesto sobre Rendimiento de las Personas Físicas	30	CIUDAD REAL
E. Secundaria	Proy. Atenea	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico del I.B. Atenea	20	CIUDAD REAL
E. Secundaria	Proy. Atenea	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico I. B. de Malagón	20	MALAGON
E. Secundaria	Proy. Mercurio	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico I.B. de Malagón	20	MALAGON
Educ. Primaria	Proy. Mercurio	Curso B-60 h.	Producción de un Documento Didáctico	10	GRANATULA
Educ Primaria	Idiomas	Curso 100 h.	Formación complementaria en idiomas, 2º Ciclo de E. Prim.	20	CIUDAD REAL
General	General	Curso C-30 h.	Técnicas profesionales para la clase.	40	CIUDAD REAL
Formación	Formación	Seminario 40 h.	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico del CEP	12	CIUDAD REAL

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS.
CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO.
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROVINCIALES

ETAPA EDUCATIVA	AREA MATERIA	MODALIDAD	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD
Educ. Secund.	P. Cuuricular	P.F.C.	Diseños Curriculares de E. Secundaria	-	ALMAGRO
Inf y Primaria	P. Curricular	P.F.C.	P. Curricular de Centro como suma de Proy. de Etapa	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	T. Transvers.	P.F.C.	Integración de los Temas Transversales en el P.C.C.	-	FERNANCAB.
Inf. y Primaria	P. Curric. y E.	P.F.C.	Proyecto Educativo y Curricular de Zona Rural	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	P. Educativo	P.F.C.	Formación para Elab. del Proy. Educativo de Centr	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	P. Curricular	P.F.C.	Proy. Curricular de Centro como suma de Proy. de Etapa	-	MALAGON
Inf. y Primaria	Coeducación	P.F.C.	Introduc. y desarrollo en el P.C.C. del peincipio de igualdad de sexos	-	PIEDRABUENA

CONVOCATORIA DE PROYECTOS B. O. E. 93-94
CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO
PARA LOS DISTINTOS NIVELES
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROVINCIALES

Inf. y Primaria	R. Católica	Curso C.-20 h.	La sexualidad humana y los valores cristianos en el P.C.C.	40	-
E.S.O.	Francés	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en Francés.	30	-
E.S.O.	R. Católica	Curso C-20 h.	Diseño Curricular de Religión Moral y Católica en la E.S.O.	40	-
E.S.O.	Matemáticas	Seminario 60 h.	Seminario Provincial de Matemáticas	16	-
Bachillerato	L. Clásicas	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en L. Clásicas	30	-
Bachillerato	Filosofía	Seminario 60 h.	Seminario Provincial de Filosofía	25	-

5. PROCESO DE EVALUACION.

En este momento se está estudiando el proceso. Se entregará para la próxima sesión de trabajo.

8

Plan del CEP de Puertollano

8.1.- Sede de Puertollano

8.2.- Extensión del CEP en Almadén

8

1. INTRODUCCION

El Plan Provincial de Formación del Profesorado, recogiendo las orientaciones del Plan Marco de Formación derivado de la Reforma del Sistema Educativo, establece los presupuestos que han de ser tenidos en cuenta al abordar las actividades de formación permanente, entre los que se prioriza la elaboración de proyectos curriculares adaptados a las características de los alumnos de los distintos centros educativos. En este contexto y tal como se establece en el mencionado Plan Marco, la formación del profesorado se orientará a que el profesorado al enfrentarse a una práctica educativa, tendrá que concebir el "curriculum" como un instrumento de investigación, y que desarrolle métodos y estrategias de concreción y adaptación creativas, concediendo para ello un amplio margen de autonomía.

Ante este reto, el Sistema Educativo que se contempla en la Reforma, exige un profesor con un alto grado de capacidad de actuación, de reflexión sobre su práctica y de adaptabilidad a las situaciones conflictivas y cambiantes del aula y del contexto social.

Las consideraciones precedentes nos llevan a definir que el Plan de CEP requiere la confección de un diseño estratégico para integrar las actividades de formación del Profesorado que, por una parte, favorezcan la reflexión constante sobre los objetivos de la Educación y las necesidades de actualización científica y didáctica, así como promocionar la innovación tendentes a la transformación del Sistema Educativo, desde la perspectiva contemplada en la Reforma.

Para ello, es obligado establecer unas líneas preferentes de actuación que armonicen las necesidades de formación sentidas por el profesorado de la zona y las propuestas institucionales, integrándose en el marco superior del Plan Provincial.

Desde este planteamiento, la variable de modelo que pretende el CEP de Puertollano dentro de las líneas institucionales básicas ha de ser coherente con las características socio-culturales, geográficas y naturales de los centros educativos de su zona de implantación, ello exige un análisis previo del diagnóstico de la zona y de los aspectos de formación permanente en relación con las necesidades demandadas o detectadas en este sentido, a través de los procedimientos a nuestro alcance.

Consecuentemente, el modelo de formación permanente que pretende el CEP de Puertollano tiene sus fundamentos en:

* Buscar, con carácter prioritario, la solución a los problemas más genéricos de los diversos factores que inciden en el rendimiento escolar a través de la planificación de fracasos académicos detectados; así como los apoyos materiales y humanos disponibles tendentes a los mismos fines.

* Potenciar la formación desde la reflexión de la propia práctica docente, facilitando la formación en centros, que basada en el desarrollo curricular potencien la figura del profesor como agente de su propia formación, desarrollo y perfeccionamiento, estimando su autonomía profesional en el marco del trabajo en equipo, procurando que sus métodos de trabajo sean activos y flexibles, facilitando la progresiva implantación del profesor investigador.

* Procurar a través de estrategias diversificadas, la profundización en el Diseño Curricular Base para su obligada concreción en los correspondientes proyectos de centro, nivel y área.

* Facilitar al profesorado los procedimientos, prácticas e información didáctica y científica para la elaboración de adaptaciones curriculares que posibiliten la adecuación de los programas de actuación docente a determinadas situaciones del aprendizaje.

1.1. ANÁLISIS DEL CONTEXTO DESCRIPCIÓN E INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN QUE INCIDE

El plan de actuación exige un análisis y consideraciones previas a las características geológicas, sociológicas y profesionales que definen este ámbito, para ajustar el diseño de actuación a dichas características, teniendo en cuenta los propios recursos materiales y humanos que puedan dar respuesta a las necesidades e intereses de formación permanente, estudiando adecuadamente el diseño de actividades a esta realidad específica de la zona, que ha sido elaborado después del diagnóstico de necesidades realizado a través de una directa e indirecta participación del profesorado.

Es una intención realizar una planificación, que obviando cualquier preocupación meramente formalista procure la justificación y explicación de los criterios que han determinado las direccione concretas.

▪ *ÁMBITO GEOGRÁFICO.*

El ámbito de adscripción del CEP de Puertollano se enmarca en la zona suroeste de la provincia de Ciudad Real. Comprende esta zona un total de 40 localidades, una población de 108.653 habitantes, una superficie de 6.291 km^2. Lo que supone una densidad de población de 16,6 habitantes/km^2.

Mayoritariamente rural, exceptuando el núcleo industrial de Puertollano y algunas localidades que compaginan lo rural con pequeñas industrias. En el oeste de la zona, limitando con Extremadura, se encuentra Almadén, que atraviesa un momento de crisis por la situación de sus tradicionales minas de mercurio.

✓ *POBLACIONES*

Los cinco núcleos de población más importantes son:

-Puertollano	52.500	habitantes
-Almadén	9.521	"
-Almodóvar del Campo	8.128	"
-Argamasilla de Cva	5.166	"
-Calzada de Cva	5.020	"

Entre estas localidades se reparten el 75 % de la población de la zona.

A excepción de Almadén que se encuentra a 82 km de Puertollano, las restantes localidades señaladas son limítrofes al núcleo industrial de Puertollano. Las demás localidades se ubican en el ámbito rural siendo la mayoría poblaciones de menos de 1.000 habitantes, con la siguiente distribución:

-Localidades de menos de 500 habitantes....18 (12 anejos)
-Localidades entre 500-1000 habitantes.....6
-Localidades entre 1000-2000 habitantes.....8
-Localidades entre 2000-3000 habitantes.....3
-Localidades entre 5000-10000 habitantes....4
-Localidades entre 10000-50000 habitantes...1

En cuanto a la distancia media de la zona con Puertollano es de 46,6 km existiendo más de 14 localidades que exceden la distancia de los 50 km, lo que evidencia la dispersión geográfica de la zona en su relación con el CEP.

Geomorfológicamente, a excepción de la parte septentrional es eminentemente montañosa, teniendo como referencia geográfica más importante las estribaciones de Sierra Morena y el Valle de Alcudia.

Las comunicaciones excepto con Ciudad Real y las localidades limítrofes, son absolutamente deficitarias, con carreteras de tercer orden (locales y comarcales), provocando un acceso penoso. Todos estos aspectos, de carácter negativo contribuyen a un notable aislamiento y retraso de tipo socio-económico-cultural.

Para obviar, dentro de lo posible, estas circunstancias negativas se procurará potenciar la extensión del CEP en Almadén, que de hecho viene funcionando desde la misma creación del CEP, con el fin de aproximarlo a los núcleos distantes cuasi incomunicados. Esta misma razón es la que impulsa a estrechar la coordinación con los equipos de Educación Compensatoria.

En el aspecto económico, a excepción de los mayores núcleos urbanos, la podemos definir como de subsistencia, concentrada principalmente en explotaciones ganaderas, agrícolas y forestales, sin repercusiones comerciales ni económicas relevantes. O sea, sólo el núcleo industrial de Puertollano y su zona de más inmediata influencia tiene una economía industrial y una renta aproximada a la de las zonas industriales, aunque actualmente también se viven momentos de crisis.

✓ *NIVEL CULTURAL DE LA ZONA*

A la vista de los datos referidos a la población de la comarca de Puertollano del censo de 1981, podemos destacar un nivel cultural bajo, más acentuado en las localidades con número de población menor, donde esta población a partir de los diecisiete años está más dedicada a actividades agrarias y ganaderas.

En las localidades más cercanas a núcleos urbanos como Puertollano hay un nivel cultural más alto debido a las posibilidades de acceder a otro tipo de estudios superiores a la EGB.

En lo referente a la población mayor de 18 años, existe un nivel cultural más bajo que se va incrementando según avanza la edad.

En poblaciones como Calzada de Calatrava el índice de individuos que consiguen alcanzar un nivel cultural alto, es muy bajo. Destacando un porcentaje muy elevado de personas sin estudios, que es la tónica general de esta comarca. Aunque debemos citar como excepcional la población de Cabezarrubias con un alto nivel cultural en relación con las demás poblaciones.

✓ *NIVEL CULTURAL DE PUERTOLLANO*

Tomando como referencia los datos del censo de 1981, podemos apreciar, que el índice de analfabetismo en esta ciudad es del 13,08 % siendo el de hombres el 9,98% y el de mujeres el 15,98%.

A la vista de estos datos, podemos deducir que en la actualidad el analfabetismo en Puertollano es un 6,2% más alto que el nivel medio establecido sobre la población española por el censo de 1981.

Al comparar los datos por sexos, vemos que en la población masculina la media nacional estaba en el 4,1 %, mientras que el actual en Puertollano es más del doble, el 9,98%.

En lo referente a la población femenina la media nacional estaba en el 9,87 % mientras que la actual en Puertollano es del 15,98 %, o sea, un 6,11% superior.

Comparando los datos actuales de Puertollano con los de la provincia de Ciudad Real vemos aspectos algo más positivos ya que a nivel de población general el porcentaje de personas que en nuestra provincia se declararon analfabetas estaban en un 14,47 %, mientras el porcentaje actual en Puertollano es del 13,06 %; siendo inferior por tanto, en un 1,41 %.

Refiriéndonos a la población femenina, la comparación es más positiva ya que la media provincial se situaba en 20,68 %, mientras que la actual de Puertollano es de 15,98 %, o sea, un 4,7 % menor.

En hombres, por el contrario, el nivel de analfabetismo actual en Puertollano es superior al establecido a nivel provincial en un 2,23 %.

▪ CARACTERÍSTICAS GENERALES ECONÓMICAS

La estructura socioeconómica de la zona está caracterizada por los siguientes aspectos:

a) una densidad de población baja.

b) desde el punto de vista del mercado de trabajo es destacable su baja tasa de actividad y una tasa de paro 2 puntos por encima de la media regional. La distribución

sectorial de su población activa advierte una estructura productiva similar a la regional, aún cuando en el interior de la zona se produzcan intensas diferencias, ante una ocupación eminentemente agraria de la zona, se da una especialización industrial en el caso de Puertollano.

c) en el sector agrario predomina la agricultura de secano, con escaso desarrollo de los regadíos.

d) la minería y la industria presenta un alto nivel de concentración espacial, fundamentalmente en Puertollano. Destacan las actividades energéticas y de extracción de minerales, así como la industria química derivada del petróleo. El sector de la construcción casi el 12% de la población activa, se concentra de forma importante en Puertollano.

e) por lo que respecta a la dotación de infraestructura y equipamiento, la zona se caracteriza, en general, por presentar un escaso desarrollo, aunque en estos últimos años se ha podido comprobar un avance en este terreno.

f) la renta per cápita media de la zona se estima en un 2% superior a la estimada para el conjunto de la comunidad autónoma pero muy alejada de la media nacional. La renta es elevada en los municipios de mayor población.

En definitiva, nos encontramos ante una zona débilmente desarrollada, con grandes problemas en materia de infraestructura y equipamiento, donde el municipio de Puertollano, juega un importante papel en la economía de la zona.

- **CENTROS**

NUMERO DE PROFESORES DE CENTROS ADSCRITOS AL CEP DE PUERTOLLANO.

C.P. Nuestra Sra. de la Encarnación	14 profesores.
C.P. Virgen de la Estrella	15
C.P. San Antonio	5

C.P. Maestro Navas	13
C.P. Hijos Obreros	30
C.P Jesús Nazareno	29
Centro de Profesores (Almadén)	3
Centro de Recursos de Almadén	2
Equipo Psicopedagógico (Almadén)	2
Ed. Permanente de Adultos (Almadén).	2
I.B. Pablo Ruiz Picasso	27
Instituto F. Profesional (Almadén)	24
Universidad Popular (Almadén)	2
C.P. Ntra. Sra. Rosario	5
C. P. San Juan Avila	15
I. B. San Juan Bautista	15
Juan de Avila y Sta. Teresa	11
C.P. Rodríguez Marín	18
C.P. Virgen del Socorro	25
Colegio Público de Belvis	1
C.P. Virgen de las Candelas	5
C.P. Comarcal Cervantes	13
Centro de Recursos de Brazatortas	3
C.P. Nuestra Sra. Finibusterre	3
C.P. José Antonio	2

I.B. Eduardo Valencia	15
C.P. Santa Teresa de Jesús	17
C.P. Ignacio de Loyola	16
C.P. Santo Cristo	1
C.P. Nuestra Señora Castillo	20
C.P. Nuestra Señora de la Paz	5
C.P. Nuestra Sra. Buen Suceso	2
C.P. Nuestra Sra. de los Baños	10
Colegio Público de la Garganta	3
C.P. El Parque	6
C.P. Santa Teresa	5
C.P. Antonio Machado	2
Centro de Recursos de el Hoyo	6
C.P. Sierra Morena	1
C.P. Santa Quiteria	8
C.P. Santa Catalina	7
C.P. San Fermín	11
Aspades	7
C. de Educación Permanente de Adultos	21
C.P. Angel Andrade	13
C.P. Calderón de la Barca	30
C.P. Cervantes	25

C.P. David Jiménez Avendaño	17
C.P. Doctor Limón	16
C.P. Enrique Tierno Galván	11
C.P. Giner de los Ríos	16
C.P. Gonzalo de Berceo	12
C.P. Juan Ramón Jiménez	13
C.P. Menéndez Pelayo	13
C.P. Miguel de Unamuno	11
C.P. Padre Manjón	6
C.P. Ramón y Cajal	25
C.P. Severo Ochoa	24
C.P. Vicente Aleixandre	13
Centro de Educación Especial	4
Centro de Profesores	10
Centro de Recursos de Puertollano	7
Colegio Inmaculada Repsol (BUP)	15
Colegio Inmaculada Repsol (EGB)	25
Colegio María Inmaculada	22
Colegio Salesiano San Juan Bosco	44
Colegio San José	17
Colegio Santa Bárbara	9
Cons. Música P. Sorozábal	25

Equipo Psicopedagógico	6
Escuela Hogar Virgen de Gracia	1
Escuela Oficial de Idiomas	11
Escuela– Taller	5
I. B. Dámaso Alonso	36
I. B. Número III	32
I. B. Fray Andrés	44
Inst. de Formación Profesional Nº I.	49
Inst. de Formación Profesional II	42
Universidad Popular	28
C.P. Virgen de las Cruces	5
C.P. Camilo José Cela	3
Colegio Público de San Lorenzo	4
C.P. Nuestra Sra. de la Antigua	3
C.P. Cervantes	1
Colegio Público de Valdemanco	2
C.P. Inocente Martín	5
C.P. Nuestra Sra. del Rosario	3
Escuela Hogar	9
C.P. Villar San Antonio	1

✓ **PROFESORES**

Como cuestión previa consideraremos oportuno poner de relieve la situación y actitud del profesorado de esta zona en relación con la formación permanente, situación deducida a partir de la participación en actividades de formación, demandas, justificaciones o excusas para participar, observación ponderada de los contactos mantenidos con los profesores y equipos de centro.

Para una mejor comprensión hemos diferenciado al profesorado según su ubicación en relación con la entidad de población y dentro de ello, según el nivel de enseñanza, perfilando unos rasgos que aunque son lógicamente muy generales, no pueden ofrecer una panorámica aceptable para establecer estrategias de formación permanente.

✓ **GRANDES NÚCLEOS** (Concepto relativo)

Puertollano, Almadén, Almodóvar, Calzada, Argamasilla de Cva.

E.G.B.: Profesorado relativamente estable, participa y, cuando lo hace, es por motivos meramente profesionales, es decir, para formarse y reciclarse. Aunque es sensible también a otros estímulos más prácticos (por ejemplo, flexibilidad horaria). En general, su participación es minoritaria. Por sectores el profesorado de Ed. Infantil es más receptivo a las propuestas de formación.

EE.MM: Profesorado menos estable que el de E.G.B., en orden decreciente a la entidad de población. Elevada proporción de interinos con escasa motivación por el perfeccionamiento por sí mismo. Aquí, también, cuando el profesorado más estable participa lo hace por móviles profesionales, fundamentalmente, aunque sólo sienten interés por las actividades relacionadas con su área o asignaturas, circunstancia que es común en gran parte con el profesorado de E.G.B.

✓ NOTAS COMUNES

Tipo de profesor experimentado: no es muy receptivo a las innovaciones; tiene un elevado autoconcepto respecto a sus posibilidades didácticas y metodológicas. Su participación en las actividades de formación es escasa, aunque algo más de participación en E.G.B. que en EE.MM.

Tipo de profesor provisional o interino: suele ser más participativo aunque sus motivaciones son frecuentemente relacionadas con su estatus y expectativas profesionales (estas consideraciones se hacen desde una opinión crítica. Es la exposición de una realidad que, creemos, haber observado; pero que, desde luego, también es una actitud legítima).

✓ ZONA RURAL Y PEQUEÑOS NÚCLEOS

En este análisis se detecta que la localización geográfica de los pequeños núcleos de población en relación a su proximidad a Puertollano y C. Real, principalmente, determinan actitudes o situaciones que influyen en su disposición respecto a la formación permanente.

a) Si la proximidad es con relación a C. Real (es obligada su referencia por la circunstancia de capitalidad y situación concéntrica), desde nuestro CEP nos presenta dificultad conocer sus expectativas de formación y darles respuesta. Su residencia, muy frecuentemente en la capital, les obliga a desplazamientos diarios que les dificulta, en gran medida, cualquier actividad fuera del centro escolar –aunque esta circunstancia puede ser aprovechada para interesarlo en proyectos de formación en centros–.

b) Si la proximidad es respecto a Puertollano, el factor del tiempo empleado en los desplazamientos –cuando la residencia es aquí– también es influyente, aunque facilita la participación en actividades que se desarrollan en sedes del CEP o en Puertollano en general.

c) Zona rural propiamente dicha

–Predominio de provisionales e interinos

–La lejanía y la dispersión dificultan grandemente la formación permanente fuera del centro, sólo puede actuarse con cierta eficacia, coordinando acciones con los CRC y equipos psicopedagógicos, para conseguir algún tipo de

proyectos de formación intercentros, procurando algún tipo de tratamiento singular en relación a la flexibilidad horaria, y aún de calendario, para actividades puntuales e intensivas de las que pueda derivarse el trabajo formativo posterior.

RECURSOS HUMANOS

PERSONAL DOCENTE DEL CEP DE PUERTOLLANO	
ASESORIAS	NOMBRE Y APELLIDOS
E. Infantil	Ricarda Almodóvar Pérez
E. Primaria	José Antonio Fernández Menasalvas
Lengua e idiomas	Heliodoro Bermejo Rodríguez
CC.EE. y Matemáticas	Juan Jiménez Gordo
Nuevas tecnologías de la información	Francisco Pozuelo Rodrigo
Nuevas tecnologías de la comunicación	José Calvo Contreras
Necesidades Educativas Especiales	Estrella Pedrajas Molina
Director	Rafael Duque Arias
Tecnología, C. Sociales y E.F	Calixto Viso Ciudad

PERSONAL NO DOCENTE DEL CEP DE PUERTOLLANO	
PUESTO	NOMBRE Y APELLIDOS
Administrativo	Pilar Sánchez Rincón
Ordenanza	Catalina Sánchez Pulido

1.2. Necesidades de formación en el ámbito del CEP de Puertollano.

Para detectar las necesidades de formación permanente se ha seguido el siguiente proceso:

1.- Se ha solicitado a los claustros propuestas concretas, según sus propias necesidades.

2.- Se han hecho sondeos de opinión entre el profesorado que en el actual curso está implicado en actividades de formación. Descartando la fórmula de encuesta porque su carácter personal, no nos ha proporcionado auténticos puntos de detección de necesidades, mientras que la intercomunicación formal nos ha permitido matizaciones en relación con los principios de prioridad que se establecen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993-94 (Documento para la Planificación).

3.- El Equipo Pedagógico del CEP ha analizado las fuentes de información precedentes, y ha hecho sus propias reflexiones desde la experiencia de otros años, y buscando coordinar las necesidades manifestadas por los claustros o por profesores individuales con las prioridades derivadas de la implantación del nuevo Sistema Educativo y que, consecuentemente, se recogen en el mencionado Plan Anual de Formación.

Derivado del análisis realizado y teniendo en cuenta los siguientes parámetros:

- Demandas formuladas por los propios profesores.

- Observación participante de la realidad escolar de nuestra zona.

- Demandas informales de profesorado.

- Informes de los asesores/as de sus contactos con profesores en sus centros, en los grupos de trabajo, seminarios y cursos.

Las necesidades de formación detectadas han sido las siguientes:

*** Zona rural:**

La nota destacada, además de la ruralidad, es la situación de interinidades y falta de continuidad, por lo que ya adelantamos las actuaciones que puedan atenuar las carencias:

- Formación en Educación Infantil (3–6 años).
- Formación para utilizar procedimientos metodológicos y estrategias docentes para atender a grupos heterogéneos de alumnos.
- Elaboración de proyectos educativos de centro, que puedan dar continuidad dentro de los cambios permanentes del profesorado.

*** Problemas y necesidades comunes:**

1. Dificultades para la elaboración de :
   - Proyectos educativos de centro.
   - Proyectos curriculares de etapa.
   - Unidades didácticas en las diferentes áreas y etapas, que respondan a los planteamientos metodológicos que se preconizan en la Reforma.
2. Deficiencias en la orientación de la intervención educativa de los especialistas de Educación Primaria: Educación Física, Educación Musical, Lengua Extranjera (especialmente en la edad temprana 8–10 años).
3. Deficiente formación inicial para hacer funcionar el departamento de orientación y el papel del tutor, en temas como:
   - Adaptaciones curriculares.
   - Programas de diversificación curricular.
   - Logopedia.
   - Técnicas de estudio.
   - Dinámica de grupos.

4. Falta de tradición en planteamientos didácticos con procedimientos globalizadores.

5. Dificultades para llevar a la práctica la evaluación dentro de los presupuestos del nuevo sistema educativo.

6. Deficiente formación inicial en los centros con implantación anticipada de la ESO, fundamentalmente en la elaboración de los proyectos curriculares de las distintas áreas.

7. Dificultades derivadas de la implantación de la Tecnología Básica en la ESO.

8. Reducida actividad docente con procedimientos activos y utilización de la metodología científica en la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.

9. Desconocimiento de estrategias para incorporar al proyecto curricular de centro los planteamientos educativos de las áreas transversales.

2. OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

De acuerdo con las necesidades de formación detectada a través de los procedimientos seguidos, concretamos los siguientes objetivos y línea prioritaria de actuación:

a) Objetivos generales:

- Proporcionar un marco de referencia para el funcionamiento del CEP y para cada uno de los sectores que lo componen.
- Agilizar el funcionamiento y facilitar la toma de decisiones.
- Depositar responsabilidades en quien corresponda.
- Apoyar la participación de todos los miembros que lo componen.
- Unificar la información y hacerla asequible.
- Facilitar los proceso de evaluación institucional.

- Contribuir a delimitar y posibilitar los planteamientos institucionales.
- Estimular e incentivar la formación del profesorado.
- Organizar todos los recursos de apoyo tanto internos como externos a nivel personal, administrativo, económico, material....
- Propiciar un clima humano que integre a todos los miembros en la tarea común de este proyecto.
- Coordinar todo el proceso de renovación e innovación educativa, apoyando las iniciativas del profesorado con los recursos conseguidos.

b) Líneas prioritarias:

Para dar respuesta a las necesidades de formación detectadas y deducido de la conjunción del análisis de todas las fases previas, se proponen actividades cuyo contenidos y objetivos específicos a continuación se relacionan:

- Actividades que ayuden a la elaboración de proyectos educativos de centro.
- Actividades que ayuden a la elaboración de proyectos curriculares de etapa.
- Actividades que faciliten la incorporación de las nuevas materias contempladas en la LOGSE; fundamentalmente la Educación Musical, en la Educación Infantil y Primaria, y la enseñanza de Lengua Extranjera en el segundo ciclo de Educación Primaria.
- Actividades que favorezcan el buen funcionamiento de la acción tutorial, con tratamiento de:
  - Departamento de orientación.
  - Dinámica de grupos.
  - Técnicas de estudio.
- Actividades propiciadoras de métodos globalizadores.
- Actividades de formación relacionadas con la problemática de la evaluación.
- Actividades que faciliten métodos y procedimientos de incorporar al curriculum las áreas transversales.

- Actividades que apoyen a los centros con implantación anticipada de la ESO, fundamentalmente en la elaboración de los proyectos curriculares de las distintas áreas.
- Actividades que resuelvan determinados problemas de aprendizaje, de carácter común, con fines de ayuda:
  - Logopedia.
  - Adaptaciones Curriculares.
  - Programas de diversificación curricular.

2.1. Líneas generales de actuación

El Equipo Pedagógico del CEP proporcionará estrategias y líneas de actuación generales para:

a) Se procurará que en las actividades de formación permanente que se llevan a cabo se impliquen activamente todos los participantes, fundamentalmente en relación con su propia actividad docente.

b) Los cursos ACD, en cualquiera de sus modalidades, además de responder a las necesidades y prioridades que se determinen serán dirigidos a los profesores más directamente relacionados con su temática, en función de las enseñanzas que imparten.

c) Se intentará que los Cursos ACD no queden agotados en su propia realización, sino que sirvan bien para motivar la constitución de grupos de reflexión y de trabajo, o que una vez concluido, de él se derive igualmente un trabajo de aplicación práctico.

d) De los materiales elaborados en los grupos de trabajo y seminarios, serán seleccionados aquellos que por su interés de orden científico, pedagógico o didáctico, sean susceptibles de publicar por su posibilidad de aplicación docente generalizada.

e) En el desarrollo de cualquier tipo de actividades, se procurará no perder de vista el carácter formativo intrínseco que tienen, para favorecer los hábitos de trabajo en equipo participantes, con ánimo de que tal actitud sea trasladada a su actuación ordinaria en sus respectivos centros.

2.2. Objetivos específicos por etapas educativas.

** Educacion infantil*

1. Ofrecer al profesorado de Ed. Infantil los conocimientos psicopedagógicos, de organización y sociológicos precisos para poner en práctica el modelo educativo que se menciona en la reforma.

2. Proporcionar recursos didácticos para dar respuestas a los problemas de enseñanza-aprendizaje, que se derivan de los nuevos planteamientos.

3. Organización de grupos y estrategias de actuación para facilitar el intercambio de experiencias entre los profesores del nivel para conseguir una optimización de los rendimientos.

** Educacion primaria*

1. Incidir directamente en la mejora del Centro Escolar, tanto en lo referente a la gestión y a la coordinación pedagógica, como en lo relativo a la actuación docente en el aula; considerando el propio centro escolar como el primer núcleo de formación permanente.

2. Potenciar la actualización científica, psicopedagógica y didáctica del profesorado de educación primaria, especialmente de aquellos aspectos en que se vean más afectados en su práctica docente por la actual implantación de la LOGSE: proyectos educativos, curriculares, evaluación, globalización, etc.

3. Completar la formación del profesorado de la etapa con objeto de adecuar la oferta educativa a las necesidades actuales, especialmente en las áreas de expresión artística e idiomas modernos, así como aspectos relacionados con la acción tutorial.

4. Favorecer la reflexión teórica sobre el propio ejercicio profesional en seminarios y grupos de trabajo, para dar un mayor rigor científico a la acción educativa.

** Educación Secundaria Obligatoria (12- 16 años).*

1. Proporcionar la formación adecuada para aquellos Centros y profesorado que durante el curso 1992-93 y 1993-94 anticipan la Reforma.

2. Propiciar marcos de reflexión conjunta del profesorado sobre aspectos que favorezcan la coherencia de proyectos curriculares de área y etapa.

3. Elaborar unidades didácticas como un medio para la revisión de la práctica docente y para la potenciación del trabajo cooperativo.

4. Abordar la formación específica para los integrantes de los Departamentos de Orientación en temas como: los planteamientos curriculares, la atención a la diversidad, la intervención en la institución escolar, la coordinación de la acción tutorial y la evaluación psicopedagógica.

5. Facilitar la actualización científica y didáctica para el profesorado que imparta el área de Tecnología.

6. Analizar diferentes estrategias para incorporar al proyecto curricular de centro los planteamientos educativos de las áreas transversales.

** Bachillerato*

1. Dar a conocer las líneas del nuevo sistema educativo y sensibilizar a los profesores en las prácticas metodológicas que lo inspiran.

2. Propiciar la ampliación y renovación de las técnicas de enseñanza, facilitando encuentros, intercambios y proyectos en común.

3. Fomentar el trabajo en equipo para la elaboración de materiales didácticos y promover la comunicación y profundización en los temas docentes.

4. Responder a las demandas y necesidades de los profesores, contribuir en lo posible a su realización profesional y prestarles orientaciones de carácter pedagógico.

** Educacion tecnico-profesional.*

1. Adecuar la formación de los profesores del área tecnológica a los conocimientos necesarios para el desarrollo del nuevo modelo contenido en la LOGSE.
2. Intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo laboral y sus avances tecnológicos.
3. Adquirir una mejor cualificación docente para impartir, en condiciones de calidad, los futuros ciclos formativos de módulos de grado medio y superior.

** NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION*

Introducción.

La incorporación de las Nuevas Tecnologías en los distintos ámbitos de nuestra sociedad, en los que se han introducido paulatinamente, ha modificado sustancialmente sus necesidades. Las tecnologías que se desarrollan a partir de la década de los setenta basadas en la microelectrónica, la producción de nuevos mateirales y la aparición de nuevos lenguajes y códigos de comunicación, revolucionan el campo de las telecomunicaciones, impulsando el desarrollo de un nuevo entorno tecnológico que afecta al conjunto de los procesos de producción, gestión, consumo, transporte, distribución y organización de la sociedad en general.

Una de las misiones de la educación es capacitar a los alumnos para la comprensión de la cultura de su tiempo, y sin duda las Tecnologías de la Información y la Comunicación forman parte de ella. Los nuevos medios tecnológicos suponen, en ese ámbito, una nueva forma de organizar, representan y codificar la realidad.

Objetivos generales:

1. Conocer la incidencia de las Nuevas Tecnologías en la sociedad. Adoptar una actitud realista ante el medio informático, su evolución y futuro.
2. Utilizar herramientas propias de las Nuevas Tecnologías de la Información para seleccionar, recuperar, transformar, analizar, transmitir, crear y presentar información.
   En definitiva, mejorar su propio trabajo usando para ello los medios tecnológicos.

3. Resolver problemas tecnológicos mediante el uso del ordenador.

4. Apropiarse de conceptos básicos relativos al diseño, la fabricación, la ingeniería asistida por ordenador y el control de calidad en los procesos.

5. Conocer el papel que la revolución de las nuevas tecnologías ha desempeñado en los procesos productivos e industriales, con sus repercusiones económicas y sociales.

Objetivos específicos:

Relativos al alumnado:

1. Potenciar el desarrollo cognitivo y el aprendizaje innovador mediante nuevos entornos que favorezcan el desarrollo de habilidades, destrezas y adquisición de conocimientos.

2. Impulsar el uso racional y crítico de las NTIC, capacitándolos para entender y expresarse a través de ellas.

3. Desarrollar la capacidad de acceder, organizar y tratar la información mediante los nuevos medios informáticos.

Relativos al profesorado.

1. Proporcionar soporte técnico y formación adecuada para utilizar el ordenador como recurso didáctico y como medio de renovación de la metodología educativa para mejorar la calidad de la enseñanza.

2. Dotarlo de instrumentos teóricos y operativos para analizar y seleccionar los medios informáticos más adecuados a su entorno y a su tarea específica.

3. Mejorar la gestión académica y administrativa de los Centros.

Relativos al currículo:

1. Definir los modos de integración de las NTIC en las diferentes áreas del currículo.

2. Posibilitar la incidenciaa de la informática y la comunicación como ciencia y tecnologías en los currículos de todos los tipos de instrucción general y especializada.

Relativa a los Centros docentes:

1. Dotar paulatinamente a los Centros de los programas y equipos informáticos y audiovisuales necesarios para que sea posible la utilización de las NTIC conjuntamente en la Educación.

ETAPA: INFANTIL	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Estrategias y Metodología de U. D. y P.C.E. en Educación Infantil
Nivel/Ciclo/Area	Infantil
Responsable/s	Ricarda Almodóvar Pérez
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	Profesorado de Colegios de la zona del CEP
Lugar de Celebracion	Centros de la zona del CEP
Temporalizacion	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura	Se proporcionará el Profesorado de la Etapa de E. Infantil, recursos y estrategias para la elaboración y desarrollo del Proyecto Curricular de Etapa y Unidades Didácticas. Esta información la recibirán los/as profesores/as en sus propios centros a través de la Asesora que los visitará de forma periódica.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Lengua Castellana (Seminario Permanente de 40 a 50 horas
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Asesor de Lenguas
Destinatarios	Profesores de E. Primaria. Profesores de E. Secundaria
Nº de Plazas	10 - 12 Profesores
Lugar de Celebracion	Centro de Profesores de Puertollano
Temporalizacion	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Metodología y enseñanza de la Lengua Castellana y Literatura. Elaboración de materiales didácticos, Unidades didácticas...

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Lenguas Clásicas (Seminario de 40-50 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Asesor de Lengua
Destinatarios	Profesores de Enseñanza Secundaria
Nº de Plazas	12 - 15 Profesores
Lugar de Celebracion	I. B. Fray Andrés
Temporalizacion	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Metodología y enseñanza de las Lenguas Clásicas. Aspectos didácticos generales y puntuales: etimología, morfología, mitología y cultura clásica.

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente: "Instalaciones y mantenimiento de equipos de frío, calor y aire acondicionado"
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Asesor de Tecnología del CEP de Puertollano.
Destinatarios	Profesores de Enseñanza Secundaria
Nº de Plazas	20 plazas
Lugar de Celebracion	I. F. P. nº II de Puertollano
Temporalizacion	Semanal durante el curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura	-Transmisión del calor. Aislamientos. Ciclos de Termodinámica. -Bombas Ventiladores y Compresores. -Componentes de instalaciones frigoríficas -Frigorías y Cálculo. -Legislación y Seguridad.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario Permanente: "Educación Física"
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Calixto Viso Ciudad. Asesor Permanente
Destinatarios	Profesores de Educación Física
Nº de Plazas	Sin número determinado
Lugar de Celebracion	A designar
Temporalizacion	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	OBSERVACIONES: Se determinará por el mismo seminario el contenido y estructura del mismo. Dado que en los últimos años ha venido funcionando, se prevee que en el próximo año también se constituirá.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Deportes de Equipo" (ACD Modalidad C de 30 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Calixto Viso Ciudad. Asesor de E. Física del CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesores que estén impartiendo Educación Física
Nº de Plazas	25 plazas
Lugar de Celebracion	Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	-Estudios de Grupos -Componentes de un grupo. -Estudio de un deporte de grupo.

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "El área de Ciencias de la Naturaleza en la ESO (12-16 años)". (ACD Modalidad C)
Nivel/Ciclo/Area	Profesorado de Ciencias de Educación Secundaria
Responsable/s	Juan Jiménez Gordo. Asesor de Ciencias y Matemáticas
Destinatarios	Profesorado de Ciencias de Educación Secundaria
Nº de Plazas	20 - 25
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Los contenidos a desarrollar en el curso serán: * El aprendizaje significativo en Ciencias. * La introducción de conceptos: Importancia de las ideas previas. * Trabajos prácticos y resolución de problemas en el proceso de enseñanza - aprendizaje de las Ciencias. * La Evaluación en el área de Ciencias. * El Proyecto Curricular de Ciencias. * La elaboración de unidades didácticas.

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "El área de Matemáticas en la ESO (12-16 años". (ACD Modalidad B de 50 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria
Responsable/s	Juan Giménez Gordo. Asesor de Ciencias y Matemáticas
Destinatarios	Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria.
Nº de Plazas	20-25
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	El curso se articula en tres fases: * Primer Módulo: Profundización en el tema monográfico. * Segundo Módulo: Diseño y realización de un trabajo práctico. * Tercer Módulo: Seguimiento y evaluación

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Perturbaciones del lenguaje. Reeducación". (ACD Modalidad C de 20 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Estrella Pedrajas Molina. Asesora de N.E.E.
Destinatarios	Profesores que atiendan a.c.n.e.e. Profesores tutores
Nº de Plazas	25 - 30 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducción: * Lenguaje y comunicación. * Organización estructural y funcional del lenguaje. * Evolución del lenguaje. * Los mecanismos de acceso al lenguaje. * Alteraciones del lenguaje: Dislalias, disfemias. Retraso y trastornos en la adquisición del lenguaje. Disfonías.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Foniatría, reeducación de la voz para el profesorado" (ACD Modalidad C de 20 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Estrella Pedrajas Molina (Asesoría de N.E.E.)
Destinatarios	Internivelar
Nº de Plazas	25 - 35 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase teórica: * Introducción. * Elementos que participan en la fonación. * Tipos de respiración. * Patología de la voz. Fase práctica: * Realización de trabajos individuales sobre cada uno de los asistentes a la actividad.

ETAPA: PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Musicoterapia" (ACD Modalidad C de 20 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	Asesor de Primaria: José Antonio Fernández Menasalvas. Asesora de N.E.E.: Estrella Pedrajas Molina
Destinatarios	Profesores de Primaria. Profesores que atiendan A.C.N.E.E.
Nº de Plazas	25 - 35 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase teórica: * Introducción. * Estudio y conocimiento de la música, su aplicación en el aula. Fase práctica: Sesiones prácticas de musicoterapia.

ETAPA: INTERNIVELAR

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: Procesos y estrategias de Acción Tutorial en grupo-clase" (ACD Modalidad C de 30 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Estrella Pedraja Molina: Asesora de NEE José Antonio Fernández Menasalvas: Asesor de E. Primaria.
Destinatarios	Internivelar
Nº de Plazas	25-35 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	* La acción tutorial. * Función del tutor. * Departamentos de Orientación. * La tutoría individual. *Dinámica de grupos. * Modificación de conductas. * Técnicas de estudio.

ETAPA: INFANTIL Y PRIMARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Prácticas del Lenguaje Oral y Grafomotricidad. Acceso a la lecto-escritura inicial". (ACD Modalidad B de 55 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Infantil y Primaria
Responsable/s	Ricarda Almodóvar Pérez: Asesora de Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Nº de Plazas	70-80 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura	Consta de tres módulos: 1. Módulo: Práctica del lenguaje oral y grafomotricidad. Acceso a la lecto escritura inicial. Primer trimestre. 2. Módulo: Diseño y realización de un trabajo práctico. Segundo trimestre. 3. Modulo: Seguimiento y evaluación de la experiencia. Tercer trimestre.

ETAPA: INFANTIL	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "La música y danza en Educación Infantil". (ACD Modalidad C de 30 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Infantil
Responsable/s	Ricarda Almodóvar Pérez. Asesora de Educación Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	De 30 a 40
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Consta de dos módulos: 1. Módulo: Esta parte teórica proporcionaría recursos didácticos sobre la música y danza al Profesorado. 2. Módulo: Realización de un trabajo práctico seguimiento y evaluación de la actividad.

ETAPA: INFANTIL Y PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Los temas Transversales en el P.E.C. (ACD Modalidad C de 30 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Infantil y Primaria
Responsable/s	Ricarda Almodóvar Pérez y José A. Fernández Menasalvas Asesores de Educación Primaria e Educación Infantil
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil y Primaria
Nº de Plazas	De 25 a 35 plazas
Lugar de Celebracion	Calzada de Calatrava
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Consta de dos módulos: 1. Módulo: Le proporcionará información sobre la fundamentación de los temas transversales sensibilizando al profesorado de la incidencia de dichos temas en el P.E.C. 2. Modulo: Realización de un trabajo práctico seguimiento y evaluación de la actividad

ETAPA: SECUNDARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Didáctica y Evaluación de la ESO" (ACD Modalidad B de 60 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Asesores de Enseñanza Secundaria
Destinatarios	Profesores de Centros que imparten E.S.O.
Nº de Plazas	De 45 a 50 plazas
Lugar de Celebracion	Centros de Educación Secundaria
Temporalizacion	Primer y segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Teoría y aplicación de la Reforma. Orientaciones metodológicas, programación, evaluación, unidades didácticas. Tres fases: i. Teoría sobre la reforma. II. Estudio de las distintas áreas. (por áreas). III. Aplicaciones y evaluación.

ETAPA: PRIMARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Didáctica del Inglés en el segundo ciclo de E. Primaria" (ACD Modalidad C de 35 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	Asesor de Idiomas
Destinatarios	Profesores de Inglés de Educación Primaria
Nº de Plazas	De 25 a 30 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase de formación intensa con el monitor, que muestra nuevas técnicas. Fase de elaboración de materiales en grupos.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Estrategias y Metodología de Lengua y Literatura (ACD Modalidad C de 35 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Asesor de Lengua
Destinatarios	Profesores de E. Primaria. Profesores de E. Secundaria
Nº de Plazas	De 30 a 35 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio del curriculo de lengua y literatura en E. Secundaria. Nuevos planteamientos metodológicos. Fase teórica: Estudio y reflexión sobre los contenidos, metodología y evaluación. Fase práctica: Elaboración de Unidades didácticas, aplicación y evaluación

ETAPA: SECUNDARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Didáctica del Inglés para la Educación Secundaria". (ACD Modalidad C de 35 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Asesor de Idiomas
Destinatarios	Profesores de Inglés de Educación Secundaria
Nº de Plazas	De 25 a 30 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase de formación intensa con el monitor probando nuevas técnicas. Fase de elaboración de materiales en grupos.

ETAPA: PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Técnicas y Procesos de la Evaluación" (ACD Modalidad B de 60 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Primaria
Responsable/s	J. Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Profesores de E. Primaria
Nº de Plazas	De 30 a 40 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Momentos de la evaluación. Evaluación institucional y autoevaluación. Evaluación de resultados académicos. Criterios de Evaluación. Instrumentos y técnicas de evaluación. Estructura: 1. Módulo: Acercamiento al tema monográfico. 2. Módulo: Diseño y realización de trabajo práctico. 3. Módulo: Seguimiento y evaluación

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Estrategias y Metodologías de los temas transversales en la enseñanza Secundaria". (ACD Modalidad B de 50 horas).
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Calixto Viso Ciudad. Asesor del CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesores de Enseñanza Secundaria
Nº de Plazas	Máximo 30 plazas
Lugar de Celebracion	Centro de Profesores de Puertollano
Temporalizacion	Primer y Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	1. Módulo: Los temas transversales en la enseñanza secundaria, y su regulación, la inclusión en el proyecto curricular, y análisis de cada uno en particular. Coordinado y expuesto por el responsable del curso, Calixto Viso. 2. Módulo. Diseño y aplicación del trabajo práctico y su inclusión en el aula. 3. Módulo. Seguimiento y evaluación del trabajo en el áula.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Deportes Alternativos". (ACD Modalidad C de 20 horas).
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Calixto Viso Ciudad. Asesor del CEP de Puertollano
Destinatarios	Profesores de E. Física de Enseñanza Secundaria y segundo ciclo de Primaria
Nº de Plazas	Máximo 25 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	segundo trimestre trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "El vídeo en el áula"
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Asesor de nuevas tecnologías de la comunicación
Destinatarios	Internivelar
Nº de Plazas	De 15 a 20 personas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	1. Módulo. Profundización en el tema monográfico. 2. Módulo. Diseño y realización de un trabajo práctico. 3. Módulo. Seguimiento y evaluación. CONTENIDO: * Funciones y aplicaciones didácticas del vídeo en el áula de clase. Conexionada del equipamiento básico del Vídeo. Equipamiento portátil de grabación. Elementos de inexpresividad de la imagen cinética. Sonorización. Iluminación. De la idea al guión. Montaje y edición. Elaboración de guías didácticas y uso del vídeo en el áula. Selección. Evaluación de vídeos didácticos.

ETAPA: INTERNIVELAR	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso: "Iniciación a la informática" (ACD Modalidad C de 30 horas)
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Francisco Pozuelo Rodrigo. Asesor de Informática
Destinatarios	Profesores de nuevas incorporaciones a Centros de ATENEA
Nº de Plazas	30 plazas
Lugar de Celebracion	I. B. Número III de Puertollano
Temporalizacion	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Sistema Operativo MS-DOS. Gestión de Disco Duro. Paquete ingrado WORKS. Procesador de textos, hoja de cálculo, bases de datos, informes, integración de las herramientas. Aplicaciones didácticas del ordenador (E.A.O.S.)

ETAPA: INTERNIVELAR

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Jornadas de Intercambios de Experiencias Docentes
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	Rafael Duque Arias (Director) Juan Jiménez Gordo (Matemáticas) Ricarda Almodóvar Pérez (E. Infantil) José A, Fernández Menasalvas (E. Primaria)
Destinatarios	Profesorado de E. Infantil, E. Primaria y E. Secundaria.
Nº de Plazas	40 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Octubre (3 días)
Breve resumen de su contenido y estructura	Presentación. Introducción de las Jornadas. Comunicación de experiencias. Trabajo en Grupo. Reflexión crítica y viabilidad. Posibilidades de proyección de experiencias.

ETAPA: INTERNIVELAR

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Jornadas iniciales para Profesorado de Centros incompletos de la Zona Rural.
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	J. Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria y Centros Incompletos.
Destinatarios	Profesorado de Centros Incompletos de la Zona Rural
Nº de Plazas	30 plazas
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	mes de Septiembre (3 días)
Breve resumen de su contenido y estructura	Organización y distribución de C. Incompletos: Distribución de espacios. Agrupamientos de alumnos. Recursos didácticos. Metodologías Versátiles en los C. Incompletos. La globalización en áreas y niveles. El entorno como recurso: La investigación del medio. Gestión en las áulas y Centros: Proyecto Educativo Curricular y Programaciones.

ETAPA: INFANTIL Y PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Proyecto de Formación en Centro. "Formación teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares"
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar
Responsable/s	José Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Profesorado del C. P. Giner de los Ríos, Puertollano
Nº de Plazas	16 plazas
Lugar de Celebracion	C. P. Giner de los Ríos, Puertollano
Temporalizacion	Curso 93/94. Semanal 2 horas
Breve resumen de su contenido y estructura	Según Proyecto.

ETAPA: PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Proyecto de Formación en Centros "Formación teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria
Responsable/s	J. Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Profesorado del C.P. Severo Ochoa, Puertollano
Nº de Plazas	21 plazas
Lugar de Celebracion	C. P. Severo Ochoa
Temporalizacion	Curso 1993794. Semanal (2 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura	Según Proyecto

ETAPA: INFANTIL Y PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Proyecto de Formación en Centro. "Formación teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares"
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil y Educación Primaria
Responsable/s	José Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Profesorado del Colegio Inmaculada Repsol, Puertollano
Nº de Plazas	25 plazas
Lugar de Celebracion	Colegio Inmaculada Repsol, Puertollano
Temporalizacion	Curso 1993/94. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Según Proyecto.

ETAPA: PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario de Educación Musical
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria
Responsable/s	J. Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria. Rosa María Hervás Martín (Coordinadora)
Destinatarios	Profesorado de E. Primaria
Nº de Plazas	15 aproximadamente
Lugar de Celebracion	C. P. Gonzalo de Berceo, Puertollano
Temporalizacion	Todo el curso. Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	Completar la formación del profesorado en didáctica de la Educación Musical en base a: Reflexionar sobre los distintos aspectos y bloques de la Educación Musical. Elaborar materiales, aplicarlos y evaluarlos.

ETAPA: ADULTOS	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Grupo de trabajo: "Concreciones del Proyecto Educativo de Centro"
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Adultos
Responsable/s	José Antonio Fernández Menasalvas. Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Profesorado de Educación de Adultos
Nº de Plazas	14
Lugar de Celebracion	Centro de Educación de Adultos, Puertollano
Temporalizacion	Todo el Curso. Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	Concretar distintos aspectos del Proyecto Educativo de Centro elaborado en los cursos 91/92 y 92/93. Elaboración del Reglamento de Régimen Interno.

ETAPA: ADULTOS	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Grupo de Trabajo: "Prensa-Escuela"
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Adultos
Responsable/s	María Prado Hidalgo Alvaro
Destinatarios	Profesorado de Educación de Adultos
Nº de Plazas	7 plazas
Lugar de Celebracion	Centro de Adultos, Puertollano
Temporalizacion	Todo el curso. Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Completar la formación del profesorado de E. P. A. en aspectos diversos de Prensa-Escuela.

ETAPA: ADULTOS	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Grupo de Trabajo: "Educación de Adultos"
Nivel/Ciclo/Area	Educación de Adultos
Responsable/s	Margarita Aragón Calvo
Destinatarios	Profesorado de Educación de Adultos
Nº de Plazas	9 plazas
Lugar de Celebracion	Centro de E.P.A., Puertollano
Temporalizacion	Todo el Curso. Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura	Completar la formación del Profesorado de Educación de Adultos en didácticas específicas: -Lectoescritura. -Matemáticas. -Expresión Oral.

ETAPA: SECUNDARIA	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario: "Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza"
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Juan Jiménez Gordo. Asesor de Formación del CEP
Destinatarios	Profesorado de Ciencias en la E.S.O.
Nº de Plazas	Abierto
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Semanal / Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	El aprendizaje significativo en Ciencias. Importancia de las ideas previas de los alumnos. La enseñanza de las Ciencias como cambio conceptual, metodológico y actitudinal. Implicaciones didácticas.

ETAPA: TEMAS TRANSVERSALES	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario: "Ciencias Medioambientales"
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	Juan Jiménez Gordo. Asesor de Formación del CEP
Destinatarios	Profesorado de E.S.O.
Nº de Plazas	Abierto
Lugar de Celebracion	A determinar
Temporalizacion	Semanal / Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio de los principales problemas medioambientales. Análisis de estrategias para su incorporación al currículo escolar. Elaboración de materiales curriculares.

ETAPA: TEMAS TRANSVERSALES	
TITULO DE LA ACTIVIDAD	Seminario: "Educación para la salud"
Nivel/Ciclo/Area	Internivelar. Temas transversales.
Responsable/s	Juan Jiménez Gordo. Asesor de Formación del CEP
Destinatarios	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria
Nº de Plazas	Abierto
Lugar de Celebracion	CEP de Puertollano
Temporalizacion	Semanal / Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis de diferentes estrategias para integrar la EPS en el Proyecto curricular de centro. Elaboración de materias curriculares. Aplicación en el áula.

ETAPA: SECUNDARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	Curso ACD. Modelo B (60 horas). Curso de Formación para Centro de nueva incorporación al P. Mercurio.
Nivel/Ciclo/Area	Secundaria
Responsable/s	José Calvo Contreras (Asesor de Nuevas Tecnologías de la Comunicación).
Destinatarios	Profesores del I. B. Número III de Puertollano.
Nº de Plazas	20
Lugar de Celebracion	A designar
Temporalizacion	Primer trimestre. Curso de iniciación (30 horas). Segundo trimestre: Formación de Grupos de Trabajo por áreas (30 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura	Curso: Introducción Medios Audiovisuales. Reproyección, Fotografía, Sonido y Vídeo. Profundización e Integración de los medios. Grupos de Trabajo: Realización de trabajos didácticos en concordancia con las áreas de cada profesor.

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACIÓN
Secundaria	Ciencias Naturaleza	Seminario	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.	Abierto	CEP de Puertollano
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Educación de Adultos.	9	Centro de Adultos
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Concreaciones del Proyecto Educativo de Centro.	14	Centro de Adultos
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Prensa-Escuela.	7	Centro de Adultos
Primaria	Educación Musical	Seminario	Educación Musical.	15	C.P. Gonzalo Berceo
Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	25	C. Inmaculada Repsol

Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación Teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	16	C.P. Giner Ríos
Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación Teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	21	C.P. Severo Ochoa
Internivelar	Jornadas	Jornadas	Jornadas Iniciales para profesorado de centros incompletos de la zona rural.	30	Puertollano
Internivelar	Jornadas	Jornadas	Jornadas de Intercambios de Experiencias Docentes.	40	Puertollano

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Ciencias	Seminario	Educación para la Salud.	Abierto	Cep de Puertollano
Internivelar	Educación Especial	Curso ACDC	Foniatría, reeducación de la voz para el profesorado.	25 a 35 plazas	Cep de Puertollano
Primaria	Educación Especial	Curso ACDC	Musicoterapia	25 a 35	Cep de Puertollano
Internivelar	Acción Tutorial	Curso ACDC	Procesos y estrategias de Acción Tutorial en grupo clase	25 a 35	Cep de Puertollano
Internivelar	Educación Especial	Curso ACDC	Perturbaciones del lenguaje. Reeducación.	25 a 30	Cep de Puertollano
Internivelar	Ciencias	Seminario	Ciencias Medioambientales	Abierto	A determinar
Internivelar	Educación Física	Curso ACDC	Deportes de Equipo.	25	Puertollano

Internivelar	Educación Física	Seminario Per.	Educación Física.	Sin nº deter.	A designar
Secundaria	Tecnología	Seminario Per.	Instalaciones y mantenimiento de equipos de frío, calor y aire acondicionado.	20	I.F.P. nº II de Puertollano
Secundaria	Lengua	Seminario	Lenguas Clásicas.	12-15	I.B. Fray Andrés
Internivelar	Lengua Castellana	Seminario Per.	Lengua Castellana	10-12	Centro de Profesores
Secundaria	Ciencias Naturaleza	Curso ACD C	El área de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.	20-25	Centro de Profesores
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD B	El área de Matemáticas en la E.S.O.	20-25	Centro de Profesores

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Lecto-Escritura.	Curso ACD B	Prácticas del Lenguaje Oral y Grafomotricidad. Acceso a la lecto-escritura inicial.	70 u 80	Centro de Profesores
Infantil	Educación Musical	Curso ACD C	La música y danza en Educación Infantil.	30 a 40	Centro de Profesores
Internivelar	Temas Transversales	Curso ACD C	Los Temas Transversales en el P.E.C.	25 a 35	Calzada de Calatrava
Infantil	P.C.E.	Apoyo	Estrategias y metodologías de U.D. y P.C.E. en E. Infantil.	Profesorado de Colegios de la zona del Cep.	Centros de la zona del Cep.
Secundaria	E.S.O.	Curso ACD B	Didáctica y evaluación de la E.S.O.	45- 50	Centro de E. Secundaria

Primaria	Idiomas Extranjeros	Curso ACD C	Didáctica del Inglés en el 2º Ciclo de E. Primaria.	25 a 30	Centro de Profesores
Internivelar	Lengua y Literatura	Curso ACD C	Estrategias y Metodología de Lengua y Literatura.	30 a 35	Centro de Profesores
Secundaria	Idiomas Extranjeros	Curso ACD C	Didáctica del Inglés para la Educación Secundaria	25 a 30	Centro de Profesores
Primaria	Técnicas de Evaluación	Curso ACD B	Técnicas y procesos de la Evaluación.	30–40	Centro de Profesores
Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD B	Estrategias y Metodología de los temas transversales en E.S.	Máximo 30	Centro de Profesores

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Educación Física	Curso ACD C	Deportes Alternativos	Máximo 25	Puertollano
Internivelar	Tecnología de Comunicación	Curso ACD B	El Vídeo en el Aula	15 a 20	Centro de Profesores
Internivelar	Informática	Curso ACD C	Iniciación de Informática	30	I.B. Numero III

5.– Proceso de evaluación.

5.1. Estrategías

La evaluación de las actividades es necesaria, no solamente como valoración cuantitativa de lo realizado, sino como un valioso instrumento para mejorar la oferta de formación y la calidad de actuaciones futuras, además de como material corrector de posibles deficiencias y/o carencias.

También nos permitirá conocer la adecuación de los recursos utilizados, de forma que podamos sopesar el uso de los medios y su eficacia en las actuaciones.
Aspectos a evaluar.

Se pueden distinguir tres aspectos fundamentales a la hora de evaluar:

Humano:

Actuación y dinámica de los participantes:
- Implicación.
- Inhibición.
- Colaboración.
- Pasividad.
- Rechazo.
- Motivación.

Actuación y dinámica de los responsables y/o ponentes:
- Estructura del curso.
- Coherencia interna.
- Grado de cohesión entre el ponente y los participantes.
- Tratamiento del tema.

Material:

- Idoneidad del material utilizado.
- Aplicación en el aula.
- Presentación del material y su aprovechamiento posterior.
- El material impreso facilitado (fotocopias, apuntes...), material reprográfico empleado: ¿Han sido apropiados?, ¿demasiado amplios?, ¿demasiado escuetos?

Científico–didáctico:
- Amenidad de las propuestas y explicaciones.
- Profundidad y novedad de ideas y enfoques.
- Contemplación de prácticas en la actividad.
- Fase de experimentación en el aula.

Procedimientos de evaluación.

Se tenderá siempre a que la evaluación sea interactiva.

Los procedimientos deben ser prácticos, deben permitir obtener toda la información necesaria, y debe decidirse al realizar la planificación de una evaluación.
Es necesario conocer los procedimientos que se van a utilizar en la evaluación porque ayudan a interpretar adecuadamente los resultados, así como a dar credibilidad y validez a los mismos. Por esta razón, deben explicarse al comienzo del informe de la evaluación.

Para una evaluación eficaz, debemos plantearnos como cuestiones principales:
¿Cómo se va a recoger la evaluación?

Los instrumentos que se eligen para la recogida de datos deben asegurar que se obtenga una información válida y fiable. Los instrumentos de recogida de información, deben prepararse con antelación y de forma adecuada a los objetivos que se pretender conseguir.

A veces se utilizan, para unas evaluaciones, los mismos protocolos ya elaborados en el desarrollo de otras. Es importante conocer el riesgo que entraña, si previamente no se han revisado y ajustado, porque al realizar el inventario de la información podrían aparecer datos que no interesan para la finalidad de la evaluación y, por el contrario, podrían faltar otros imprescindibles para la misma.

¿De quién se va a recoger la información?

Los cauces de recogida serán dos: Directamente de los participantes, ponentes, coordinadores, organizadores, etc. E indirectamente deberemos recoger la utilización de los agentes últimos hacia quienes va dirigida la actividad: alumnos, profesores y claustros...

Conseguir datos de diferentes fuentes es importante, porque permite obtener una información más completa y contrastada.

¿Cuándo obtener la información?

La información puede recogerse al principio, durante y al final de la actividad. La información recogida al principio puede hacer referencia, entre otras cosas, a las expectativas de los participantes y a los conocimientos previos.

Si se quiere hacer una evaluación de proceso, que permita tomar decisiones que flexibilicen el curso de la actividad, será necesario ir recogiendo la información de manera continuada.

Con la información recogida al final de la actividad, se puede hacer una valoración global del programa y de sus resultados.

¿Quién va a recoger la información?

La información debe ser recogida por el evaluador. Puede contarse con personas ajenas –o participantes– que ayuden en esta tarea. En este caso es factible el nombramiento de la figura del observador/es que diariamente, o por sesiones o ponencias, realice/n un informe individual de la actividad última.

5.2. Documentos.

Planificación.

Antes de desarrollar cualquier tipo de estrategia de recogida de datos debe ser previa la discusión de todo el equipo pedagógico del CEP para delimitar unas estrategias comunes y unificadas. En esta planificación, deberán tratarse temas tales como:

Criterios para nombrar evaluadores y/o observadores.

Formación de un comité evaluador dentro de cada actividad, en el cual se intentará incluir a varios asesores, que coordinadamente tengan relación directa con la actividad.

Elaboración de los puntos que contendrá el documento.

Pautas para tabular los resultados.

Medidas tomadas a posteriori –si fuesen necesarias–

También se deberá formar un criterio globalizador que sea capaz de una vez terminado un curso lectivo, sacar unas conclusiones generales de la labor llevada a cabo. De este último punto, saldrán las posibles modificaciones generales que se tendrán en cuenta a la hora de planificar próximas actuaciones.

Tipo de documento: El cuestionario.

La encuesta es el sistema de recogida de información por excelencia, entre otras cosas por las siguientes ventajas:

1. Permite la obtención de gran volumen de información, ya que se aplica al mismo tiempo a un gran número de personas.
2. Es, por tanto, un procedimiento económico y rentable, si se tienen en cuenta los costos y la información obtenida.
3. Es un método bastante sencillo de elaborar y de responder, siempre que se tengan claras las ideas sobre el objeto a evaluar.
4. Además, si se garantiza el anonimato de las respuestas, seguramente obtendremos como contrapartida la sinceridad y libertad en las respuestas.
5. Si en un cuestionario se ofrecen respuestas escalables, es muy sencilla su posterior cuantificación.

Por contra, también tiene algunas limitaciones:

1. Si las preguntas se dejan demasiado abiertas, se puede caer en la imposibilidad de codificar los resultados.

2. El abuso de su utilización determina que algunas personas se saturen a la hora de responder, y no sean objetivas.

3. El cuestionario debe estar hecho a medida de cada actividad, ya que las preguntas no adecuadas pueden hacer caer en errores graves.

Ejemplo de cuestionario.

CUESTIONARIO PARA LA VALORACIÓN DE ACTIVIDADES

1.– ¿Crees que los objetivos de este curso han sido adecuados?
– Actualización didáctica .....
– Trabajo en equipo .....
– Elaboración de materiales ....
Explica tu respuesta:

2.– Valora en qué medida se han conseguido estos objetivos:
– Actualización didáctica ....
– Trabajo en equipo ....
– Elaboración de materiales ....
3.– En general, ¿consideras adecuado el tratamiento que se le ha dado a los contenidos para conseguir los objetivos previstos?
Sí No
Indica qué añadirías o suprimirías.
4.– ¿Realmente consideras que lo que has trabajado en este curso se puede aplicar a tu clase y en tu Centro?
Razona tu respuesta:
5.– A grandes rasgos, ¿qué opinión te merecen las distintas fases en que se ha desarrollado el curso?
Ponencias:
Diseño de materiales:
6.– Opina sobre los siguientes aspectos referidos a la dirección del curso:

	Bien	Mal	Regular
Organización			
Nivel de los ponentes			
Adecuación de los ponentes al grupo			
Ayuda y seguimiento durante el curso			
Atención a las necesidades del grupo			
Lugares de reunión			
Recursos y materiales			
Otros aspectos (especificar)			

7.– Indica tu opinión, brevemente, sobre el desarrollo de las sesiones de trabajo:
a) Fase de formación:
– Participación:
– Interés despertado:
b) Fase de elaboración de materiales:
– Temporalización:
– Participación:
8.– Valora la repercusión de las actividades realizadas con respecto a tu
Formación científico–didáctica:

Relaciones personales:
Otros aspectos (especificar):
9.- ¿En qué sentido ha resuelto el curso tus expectativas personales y/o académicas?
10.- ¿Aconsejarías un curso de este tipo a tus compañeros? Indica sugerencias para su programación y realización.
11.- ¿Crees que este curso te ha ayudado a:

	Sí	No
a) Reflexionar sobre tu práctica docente		
b) Incorporar nuevos enfoques teóricos		
c) Profundizar en la metodología ...		
d) Replantear las formas de evaluación		
e) Replantear tu planificación de la enseñanza		
f) Modificar tu actitud respecto a:		
Los alumnos.....		
La enseñanza en general....		
El papel del profesor		
El lugar de tu materia en el currículo...		

SEPARATA DE LA EXTENSION DEL CEP EN ALMADEN

SEPARATA DE LA EXTENSION DEL CEP EN ALMADEN

E. INFANTIL

TITULO DE LA ACTIVIDAD	ACD-C (20 horas) La plástica en la E. Infantil
Nivel/Ciclo/Area	Educación Infantil
Responsable/s	Manuel Alcalde Moraño y Montes Asesor de e. Primaria
Destinatarios	E. Infantil y 1º y 2º de Primaria
Nº de Plazas	20-25
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	3º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas de utilización de materiales Aplicación en el aula. Teórico práctica

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (30 horas) Metología de la Lecto-escritura
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria-Lengua
Responsable/s	Manuel Alcalde Moraño y Montes Asesor de E. Primaria
Destinatarios	E. Primaria
Nº de Plazas	20-30
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	Segundo Trimestre. Semanales
Breve resumen de su contenido y estructura	Dificultades de aprendizaje Técnicas de aplicación en el aula Fase Teórica (20 horas) Fase Práctica (10 horas)

E. PRIMARIA

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (20 horas) Iniaciación a la informática
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria - Informática
Responsable/s	Manuel Alcalde Moraño y Montes Asesor de E. Primaria
Destinatarios	Educación Primaria
Nº de Plazas	15-20
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN (Instituto de Formación Profesional
Temporalizacion	2º Trimestre- Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducción a la Informática Aplicación en el aula Fase Teórico-práctica

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (30 horas) Didáctica del Inglés
Nivel/Ciclo/Area	Educación Primaria-Inglés
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	2º Ciclo de Educación Primaria
Nº de Plazas	15-20
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	Primer Trimestre - Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Desarrollo destrezas orales. Materiales y recursos. Creación clima idiomático Fase Formación (20 horas). Fase práctica (10 horas)

E. S. O.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (35 horas) La Educación Física en el P.C.C.
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Educación Física
Responsable/s	Manuel Alcalde Moraño y Montes Asesor de la Extensión
Destinatarios	Internivelar. 2ª Etapa de E.G.B. y EE. MM.
Nº de Plazas	15-20
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	1º Trimestre- Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase Teórica (25 horas). Fase Práctica (10 horas). Proyecto curricular. Confección Unidad Didáctica. Aplicación en el aula.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (30 horas) Técnicas de evaluación en la reforma.
Nivel/Ciclo/Area	E. S. O. Evaluación
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	Internivelar. 2ª Etapa de EGB y EE.MM.
Nº de Plazas	25-30
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	Primer Trimestre - Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Introducción: A) En el aula. Parte Teórica (20 horas). B) En el ciclo o curso. Parte Práctica (10 horas). C) en la etapa. D) En el Centro

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA

E. S. O.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (20 horas) Didáctica y Metodología de las Ciencias Sociales
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Sociales
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	2ª Etapa y EE. MM.
Nº de Plazas	20-25
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	2º Trimestre- Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Estrategias de Aplicación Curricular: Unidades Didácticas. Utilización de la Información. Fase Teórica (15 horas). Fase Práctica (5 horas).

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (20 horas) Aplicación de los medios audiovisuales en el aula
Nivel/Ciclo/Area	E. S. O. - M. V. A.
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	Internivelar. 2ª Etapa de EGB y EE.MM.
Nº de Plazas	20-25
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN (Instituto de Bachillerato)
Temporalizacion	Tercer Trimestre - Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Tecnología Medios Audiovisuales. Aplicación en el aula. Teórico - Práctica.

E. S. O.

TITULO DE LA ACTIVIDAD	CURSO ACD-C (20 horas) Acción Tutorial en la Reforma
Nivel/Ciclo/Area	E.S.O. Tutorías
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	Internivelar. 2ª Etapa de E.G.B. y EE. MM.
Nº de Plazas	20-30
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	2º Trimestre- Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	El tutor en la Reforma. Técnicas de Acción Tutorial. Fase Teórica (15 horas). Fase Práctica (5 horas).

TITULO DE LA ACTIVIDAD	ACD-C (20 horas) La Educación Medioambiental en la Reforma.
Nivel/Ciclo/Area	E. S. O. e. Ambiental
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	Internivelar. 2ª Etapa de EGB y EE.MM.
Nº de Plazas	20-30
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	3º Trimestre - Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Medio Ambiental. Incidencia en el agua; Atmósfera y Tierra. Fase Teórico - Práctica.

FORMACION TECNICO PROFESIONAL

TITULO DE LA ACTIVIDAD	ACD-C (20 horas) Módulos y Coeficientes. Nóminas y Seguros Sociales
Nivel/Ciclo/Area	Formación Profesional - Administración
Responsable/s	María Angeles Cabello Saucedo Asesora de Secundaria
Destinatarios	Formación Profesional
Nº de Plazas	10-15
Lugar de Celebracion	EXTENSION ALMADEN
Temporalizacion	1º Trimestre- Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura	Estimación directa y objetiva por módulos y coeficientes: Nóminas y Seguros Sociales. Fase Teórica (15 horas). Fase Práctica (5 horas).

ETAPA EDUCATIVA.	AREA MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
E Infantil	Plástica	ACD-C (20 h.)	La Plástica en la Educación Infantil	20-25	Extensión Almadén
E. Primaria	Lenguaje	CCD-C (30 h.)	Metodología de la Lecto-escritura	20-30	Extensión Almadén
E Primaria	Informática	ACD-C 20 h.)	Iniciación a la Informática	15-20	Extensión Almadén I. de F. P.
E. Primaria	Filología Inglesa	ACD-C (30 h.)	Didáctica de Inglés	15-20	Extensión Almadén
E.S.O.	Educación Física	ACD-C (35 h.)	La Educación Física en el P.C.C.	15-20	Extensión Almadén
E.S.O.	Evaluación	ACD-C (30 h.)	Técnicas de la Evaluación en la Reforma	25-30	Extensión Almadén
E.S.O.	Ciencias Sociales	ACD-C (20 h.)	Didáctica y Metodología de las C. Sociales	20-25	Extensión Almadén
E.S.O.	Medios Audiovisuales	ACD-C (20 h.)	Aplicación de los M.A.V. en el aula.	20-25	Extensión Almadém I. Bachillerato
E.S.O.	Tutorías	ACD-C (20 h.)	Acción Tutorial en la Reforma	20-30	Extensión Almadén
E.S.O.	Educación Ambiental	ACD-C (20 h.)	La Educación Meioambiental en la Reforma	20-30	Extensión Almadén
Formacion Técnico Profesional	Administracion	ACD-C (20 h.)	Módulos y Coeficientes nóminas y S. Sociales	10-15	Extensión Almadén

9

Plan del CEP de Valdepeñas

Plan del CEP
de
Valdepeñas

PLAN CEP VALDEPEÑAS 1993-94

1.-INTRODUCCION.

1.1. Análisis del contexto del ämbito CEP.

El Centro de Profesores de Valdfepeñas presta servicio y apoyo a los ptofesores y centros docentes no universitarios situados en las localidades de los Partidos Judiciales de Manzanares, Valdepeñas y Villanueva de los Infantes.

La oferta de formación específica del CEP va dirigida a los profesores y profesoras con destino en los 30 municipios y anejos de este ámbito geográfico. En total son 70 Centros que se distribuyen de la siguiente manera:

* 53 Centros de Educación Infantil y Primaria.
  - -43 Centros de titularidad Pública.
  - -10 Centros concertados.

* 1 Centro de Educación Especial.

* 10 Centros de EE. MM.
  - - Centros de BUP.
  - -2 Centros de FP
  - -2 Centros de ESO y FP.
  - -1 Centro de ESO y BUP.
  - -1 Escuela Oficial de Idiomas.

* 4 Centros de Educación de Adultos.

* 2 Centros Comarcales de Recursos.

El profesorado adscrito a los centros citados, y por lo tanto al CEP de Valdepeñas, asciende a unos 1.100, de los cuales 320 son de EE. MM. y 790 imparten Educación Infantil, Primaria y Educación de Adultos.

La plantilla del CEP está compuesta por el director y ocho Asesores de Formación, que constituyen el Equipo Pedagógico además de dos Auxiliares Administrativos y un Ordenanza.

El horario preferente de atención al profesorado es de 9 a 14 horas de lunes a viernes, y de 16 a 20 horas, de lunes a jueves, pudiéndose ampliar este horario si las circunstancia lo requieren.

1.2. Necesidades de formación en su ámbito.

-Priorización de actividades de formación según la Subdirección General de Formación del Profesorado.

* Elaboración de Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares, potenciando los Proyectos de Formación en Centros.

* Cursos de Actualización científico-didáctica para la elabopración y aplicación de Unidades Didácticas.

* Atención a Alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

* Atención a equipos completos de Profesores implicados en la Reforma:

  -Claustros.
  -Equipos de Ciclo/Etapa.

* Formación para el personal de la Red.

Plan Provincial de Formación – Curso 1993–1994
CENTRO DE PROFESORES – VALDEPEÑAS

Necesidades de formación detectadas por el Equipo Pedagógico del CEP

NECESIDADES PRIORITARIAS	COLECTIVOS	OBJETIVOS 93–94	TIPO DE ACTIVIDAD MAS ADECUADA
Profundización en aspectos curriculares: micro y macro–secuenciación, globalización y metodologías Adaptaciones Curriculares Introducción Temas Transversales	Profesorado de Infantil Profesorado de 1er Ciclo de Primaria	Apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares y revisión de los mismos	Proyectos de Formación en Centros (2º año) Máximo 4 Proyectos nuevos Curso ACD–B
Orientaciones para la elaboración de Proyectos Curriculares del 2º Ciclo de Primaria	Profesorado de 2º Ciclo de Primaria	Implicar Equipos Pedagógicos y/o Claustros	P.F.C. y Grupos de Trabajo con módulos formativos
Didácticas específicas: – Lenguaje – Idiomas – Música – Ed. Artística – M.A.V.	Profesorado de: Ed. Primaria 2º Ciclo Primaria Ed. Infantil y Primaria Ed. Primaria Ed. Primaria	Adquisición de destrezas para el trabajo cotidiano en el aula	Curso ACD–C y/o talleres
Actualización didáctica área Matemática con ACNEE	Profesores de apoyo y Profesores de Centros Específicos		Curso ACD–C con Grupos de Trabajo
Formación inicial centros Atenea y Mercurio nuevos	Equipos respectivos		Cursos preceptivos
Formación Profesorado de nueva incorporación a Centros Atenea y Mercurio de años anteriores	Equipos respectivos		Cursos y/o Talleres

Plan Provincial de Formación – Curso 1993–1994
CENTRO DE PROFESORES – VALDEPEÑAS

Necesidades de formación detectadas por el Equipo Pedagógico del CEP *Pág. 2*

NECESIDADES PRIORITARIAS	COLECTIVOS	OBJETIVOS 93–94	TIPO DE ACTIVIDAD MAS ADECUADA
Elaboración Proyectos Curriculares de Área	Centros E.S.O. Reforma	Programaciones Acción tutorial Adaptaciones Curriculares	Cursos ACD–C Grupos de Trabajo Jornadas
Actualización Científico–Didáctica Áreas de Tecnología y Ed. Artística	Ídem	Actividades, técnicas, materiales, metodologías...	Cursos ACD–C
Didáctica de – Ciencias Sociales – Lengua y Cultura Clásicas	Centros varios CEP	Programar actividades en cada CEP que se complementen entre sí	Cursos ACD

DEMANDAS DE CLAUSTROS PARA EL CURSO 1993-1994

Actividad	Total	C.Públ.	C.Conc.	EE.MM.
Elaboración P.E.C.	3	2	–	1
Elaboración Proyectos Curriculares	7	5	1	1
Evaluación (Inf., Prim., Sec.)	6	4	1	1
Adaptaciones Curriculares	6	6	–	–
Acción Tutorial	6	3	–	3
Técnicas de Estudio	3	3	–	–
Técnicas de Animación a la Lectura	2	2	–	–
Psicomotricidad Ed. Infantil	1	1	–	–
Métodos de Lecto-Escritura	3	2	1	–
Realización de Programaciones	4	3	–	1
Metodología por Talleres Ed. Infantil	1	1	–	–
Didáctica Matemáticas Ed. Primaria	1	1	–	–
Didáctica Lenguaje Ed. Primaria	4	4	–	–
Didáctica Inglés Ed. Primaria	3	3	–	–
Didáctica Ed. Musical Ed. Primaria	4	4	–	–
Didáctica Lengua y Literatura	1	–	–	1
Didáctica CC. Sociales	2	1	–	1
Uso M.A.V. Ed. Primaria	3	3	–	–
Logopedia	1	1	–	–
Plástica Ed. Primaria	2	2	–	–
Artística Ed. Primaria	3	2	1	–
Ed. Física Ed. Primaria	4	2	2	–
Pretecnología	1	1	–	–
Expresión Corporal	2	2	–	–
Ed. Ambiental Ed. Primaria	1	1	–	–
Integr. Áreas Transversales en Currículum	3	2	1	–
Elaboración U. D.	1	1	–	–
Ed. Primaria	1	1	–	–
Formación Religiosa	1	1	–	–
Informática. Iniciación (nivel usuario)	6	3	–	3
Informática. Aplicación educativa	1	1	–	–
Informática. Word Perfect	2	–	–	2
Física	2	2	–	–
Laboratorio	2	2	–	–
Geología	1	1	–	–
Ed. para la Salud	1	1	–	–

Se han propuesto otras 44 actividades demandadas cada una de ellas por un solo Claustro y para colectivos minoritarios, que no se han considerado prioritarias para el presente Plan de Formación.

2.-OBJETIVOS Y LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION

2.1.-Líneas Generales de actuación.

MODELO DE FORMACION

> No estaría mal que todos conbviniéramos en que además de los caminos personales de la investigación, el desarrollo curricular de las áreas puede resultar un punto de encuentro y un elemento común sobre el que construir un idioma compartido. Lugar de encuentro, para mejorar, de todos los que nos dedicamos a enseñar.
>
> *JESUS MARIA GOÑI*

El modelo de formación permanente que este C.E.P. pretende incorporar a su Plan de Centro está basado en que la experiencia del profesorado en su aula da lugar a una serie de problemas que genera la búsqueda de soluciones técnico creativas para incorporarlas a la práctica cotidiana y a un análisis de la propia práctica educativa.

Por ello pensamos que el centro educativo ha de ser el eje de formación permanente en el aula posibilitando.

* La elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

* La Elaboración de Proyectos Curriculares.

* Introducir en el curriculum global de la enseñanza nuevas opciones de contenidos y métodos.

* Flexibilizar el tratamiento de las áreas de conocimiento.

Este tipo de formación ha de llevarse a cabo a través de estrategias diversificadas con el fin de obtener una profesionalización, cada vez mayor, del cuerpo docente, prevaleciendo aquellas que permitan una participación activa en su propia planificación y que propiciarán estructuras plurales y abiertas que puedan ser evaluadas y

revisadas en su propio curriculo de forma constante.

El Centro de Profesores debe constituir, en su conjunto, una ayuda de apoyo a este tipo de formación permanente, estrechamente vinculada a la escuela, facilitando la ayuda profesional que demandan los/as profesores/as.

Por todo, este Centro de Profesores pretende impulsar el trabajo de equipo de niveles y áreas, consolidar los Grupos de Trabajo y/o Seminarios, que ya vienen funcionando y darles respaldo institucional y económico, sin menoscabo de la libertad y autonomía que los/as profesores/as tienen para optar por el modelo más apropiado a su formación permanente, así como servir de punto de unión con los programas institucionales.

OBJETIVOS GENERALES

1.-Potenciar la Formación del Profesorado en Centros.

2.-Apoyar la elaboración de materiales, experiencias y diseños curriculares (PE y PC) de los docentes y foemtar su difusión.

3.-Elaborar y experimentar Unidades Didácticas.

4.-Facilitar la implantación de las nuevas áreas y sus diseños Curriculares.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y foemnte la creatividad.

6.-Servir de puente entre los programas institucionales (Subdirección General de Formación del Profesorado y Unidad de Programas Educativos y los Centros Docentes.

7.-Ofrecer los recursos humanos, materiales y económicos existentes en el C.E.P.

2.2.-Objetivos específicos por Asesorías.

ASESORIA DE FORMACION DE EDUCACION INFANTIL

Asesora de Formación de Educación Infantil:
Juana de la Torre López.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares.

3.-Apoyar la elaboración y experimentación de Unidades Didácticas.

4.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y fomente la creatividad.

6.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

7.-Apoyar y asesorar los PFC.

ASESORIA DE FORMACION DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Asesora de Formación Permanente de ACNEE:
Agustina Monyoya Moreno-Arrones.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Adaptaciones Curriculares.

3.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

4.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

5.-Apoyar y asesorar los PFC.

6.-Lograr una actuación conjunta entre los distintos sectores profesionales de la zona implicados en el proceso educativo de los niños con necesidades educativas especiales (N.E.E.), favoreciendo la integración de éstos.

7.-Canalizar la formación específica de los profesionales que trabajan con niños con N.E.E.

ASESORIA DE FORMACION DE EDUCACION PRIMARIA

Asesor de Formación Permanente de Educación Primaria:
Angel Ferrón García.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa, haciendo especial hincapié en los Ciclos Segundo y Tercero de Educación Primaria.

3.-Apoyar la elaboración y experimentación de Unidades Didácticas.

4.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y fomente la creatividad.

6.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

7.-Apoyar y Asesorar los PFC.

ASESORIA DE FORMACION DE GEOGRAFIA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES.

Asesor de Formación de Ciencias Sociales:
Por determinar.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares de área.

3.-Apoyar la elaboración y experimentación de Unidades Didácticas.

4.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y fomente la creatividad.

6.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

7.-Apoyar y asesorar los PFC.

8.-Desarrollar capacidades de comunicación, sensibilización estética, creatividad, coordinación, control dinámico, valoración y disfrute de las manifestaciones artísticas.

9.-Utilizar los diferentes medios de expresión para comunicar opiniones, sentimientos y deseos (lenguaje verbal, musical, movimiento corporal, producción plástica etc...), desarrollando, de forma progresiva, la sensibilidad estética y la capacidad creativa, aprendiendo a valorar y disfrutar de las obras y manifestaciones artísticas.

ASESORIA DE FORMACION DE LENGUA, IDIOMAS Y LENGUAS CLASICAS

Asesora de Formación Permanente de Lengua, Idiomas y Lenguas Clásicas: Pilar Sánchez Villalón.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares de área.

3.-Apoyar la elaboración y experimentación de Unidades Didácticas.

4.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y fomente la creatividad.

6.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

7.-Apoyar y asesorar los PFC.

ASESORIA DE FORMACION DE CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Asesor de Formación de Ciencias Experimentales:
Por determinar.

Objetivos:

1.-Apoyar la elaboración de Proyectos Educativos de Centro.

2.-Apoyar la elaboración de Proyectos de área.

3.-Apoyar la elaboración y experimentación de Unidades Didácticas.

4.-Apoyar la elaboración, experimentación y difusión de materiales y experiencias.

5.-Orientar la enseñanza y el aprendizaje de modo que promueva y fomente la creatividad.

6.-Ofrecer los recursos materiales de los que dispone esta Asesoría.

7.-Apoyar y asesorar los PFC.

PROYECTOS ATENEA Y MERCURIO

Los Centros de nueva incorporación a nuestra Zona CEP son:
CENTROS DEL PROYECTO MERCURIO
* Instituto de Enseñanza Secundaria de Valdepeñas.
CENTROS DEL PROYECTO ATENEA
* Instituto de Enseñanza Secundaria de Valdepeñas.

INFORMATICA

ASESORIA DE FORMACION DE MEDIOS INFORMATICOS

Asesor de Formación de Medios Informáticos:
Angel García Catalán Delgado.

Objetivos:

1.-Realizar la formación del profesorado de aquellos Centros seleccionados para desarrollar proyectos educativos que integren los medios informáticos en el aula.

2.-Apoyar la realización de experiencias en Centros Docentes, utilizando el ordenador como herramienta de trabajo en las distintas áreas.

3.-Orientar y fomentar la creación de grupos de trabajo o Seminarios hacia la concreción de objetivos puntuales del DCB, utilizando el ordenador.

4.-Difundir la utilización del ordenador en el aula, como herramienta de trabajo para el profesor y el alumno.

5.-Colaborar con los Centros de nuestra zona para la elaboración de documentos informáticos.

6.-Dar a conocer al Profesorado de la Zona los diferentes recursos materiales de esta Asesoría.

ASESORIA DE FORMACION DE MEDIOS AUDIOVISUALES.

Asesor de Formación de Medios Audiovisuales:
Tomás Megía Ruiz-Flores.

Objetivos:

1.-Realizar la formación del profesorado de aquellos Centros Públicos seleccionados para desarrollar proyectos educativos que integren los medios audiovisuales en el aula.

2.-Apoyar la realización de experiencias con audiovisuales en Centros Docentes.

3.-Orientar y foemntar la creación de grupos de trabajo o Seminarios hacia la concreción de objetos puntuales del DCB, utilizando MAV.

4.-Colaborar con otras Asesorías de Formación para introducir y elaborar documentos audiovisuales.

5.-Colaborar con los Centros de nuestra zona para la elaboración de documentos audiovisuales.

6.-Dar a conocer al Profesorado de la Zona los diferentes recursos materiales de esta Asesoría.

3.-ACTIVIDADES PROPIAS DEL CENTRO DE PROFESORES DE VALDEPEÑAS

Título de la actividad	Curso ACD-C (30 horas). "Lá Música en la E. Infantil".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil
Responsable (s)	Asesoría de Educación Infantil: Juana de la Torre López.
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas
Temporalización	Segundo Trimestre
Breve resumen	CONTENIDO: * Juego. * Movimiento Rítmico. * Danza ESTRUCTURA: * Fase teórica. * Fase práctica. * Evaluación.

Título de la actividad	Curso ACD-C (20 h.). "El curriculum por talleres en centros de integración".
Nivel / Ciclo / Area	Educación infantil y Primer Ciclo de Primaria
Responsable (s)	Asesoría de Educación Especial: Agustina Montoya M.-Arrones. Asesoría de Educación Infantil: Juana de la Torre López. Asesoría de Educación Primaria: Angel Ferrón García
Destinatarios	Profesorado de Ed. Infantil. y Primer Ciclo de Primaria.
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Segundo Trimestre. Miércoles7Jueves. De 18 a 20 h.
Breve resumen	-Los problemas cotidianos. -Un proyecto de escuela para todos. -Talleres: * Un taller de Matemáticas. * Un taller de habilidades y destrezas. * Otros talleres. ESTRUCTURA: -Fase intensiva. -Trabajo práctico. -Evaluación.

Título de la actividad	Curso ACD-B (50 horas). "La Globalización como propuesta metologógica"
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria
Responsable (s)	Asesoría de Educación Infantil: Juana de la Torre López. Asesoría de Educación Primaria: Angel Ferrón García
Destinatarios	Profesorado de Infantil y Primaria
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas. Villanueva de los Infantes
Temporalización	De Octubre a Febrero. Miércoles/Jueves. De 18 a 20 h.
Breve resumen de su contenido y estructura	CONTENIDO: -Fundamentación psicológica, sociológica, epistemológica y cuuricular. -Aprendizaje significativo y Globalización. -Características del principio de Globalización. -Elementos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje. -Procedimientos que favorecen el desarrollo del principio de Globalización. ESTRUCTURA: -Fase teórica: Sesiones en gran grupo. -Fase práctica: Elaboración en pequeños grupos y experimentación individual de una unidad didáctica. -Evaluación.

Título de la actividad	Curso ACD-C (20 horas). "Música y dramatización en E. Primaria".
Nivel / Ciclo / Area	Educación Primaria.
Responsable (s)	Angel Ferrón García Agustina Montoya Moreno-Arrones
Destinatarios	Profesores de Ed. Prim.. Profesores de Apoyo en Ed, Secundaria
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Segundo Trimestre. Miércoles/Jueves. De 18 a 20 h.
Breve resumen	CONTENIDO: Relación con el área de Lenguaje: -Dramatización a través del cuento y canciones. El mimo y el gesto. -El cuerpo y los movimientos: Diálogo sonoro y sonoro corporal. Relación con el área de Matemáticas: -Bases expresivas del movimiento y el espacio. -Vivencia temporal, individual y de relación. ESTRUCTURA: -Fase teórica. -Fase práctica: * Realización de un diseño de actividades correspondientes al curriculum de la etapa relacionado con los contenidos del curso. Evaluación.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Tecnología e Iniciación Profesional en la ESO"
Nivel / Ciclo / Area	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable (s)	Asesor Secundaria.
Destinatarios	Profesores Técnicos y de Tecnología de la ESO
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	I. F. P. de Valdepeñas
Temporalización	Segundo Trimestre. 20 horas.
Breve resumen	Planteamiento pedagógico-didáctico de las materias de tecnología e Iniciación Profesional. El objetivo último es logara una concienciación sobre los contenidos curriculares de estas materias y su diferencia con el anterior contenido de la Tecnología e Iniciación Profesional en los Centros de Formación Profesional.

Título de la actividad	Curso ACD-C "La garantía social en la Reforma"
Nivel / Ciclo / Area	Secundaria. Módulos F.P.
Responsable (s)	Asesor de Secundaria.
Destinatarios	Profesores FP, Compensatoria
Nº de Plazas	20 (Convendría fuera una actividad inter CEP).
Lugar de Celebración	I. F. P. de Valdepeñas
Temporalización	Segundo Trimestre. 20 horas.
Breve resumen	Poner las bases teórico-prácticas de la filosofía del programa de Garantía Social. Planteamiento didáctico de los contenidos de estos programas. El objetivo final es lograr que los profesores implicados después de realizado el curso elaboren materiales curriculares contextualizados.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Matrias Optativas y Temas Transversales en la ESO"
Nivel / Ciclo / Area	Secundaria
Responsable (s)	Asesor Secundaria.
Destinatarios	Profesores Implicados en la ESO
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	C.E.P. Valdepeñas
Temporalización	Segundo Trimestre.
Breve resumen	Explicitar los contenidos curriculares, programación y evaluación de las distintas materias optativas y temas Transversales en la Educación Secundaria Obligatoria. El curso debería tener dos partes: La primera de carácter general (unas 10 horas) y la segunda específica para profundizar en tres o cuatro materias según los intereses de los asistentes (unas 20 horas). El objetivo general es formar sobre materias optativas diversas que permitan ofrecer en el futuro en los diversos centros materias optativas plurales.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Elaboracion Proyecto Curricular"
Nivel / Ciclo / Area	Secundaria
Responsable (s)	Asesor Secundaria.
Destinatarios	Profesores Centros Reforma
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	C.E.P. Valdepeñas
Temporalización	Primer Trimestre.
Breve resumen	Bases teórico-prácticas para elaborar los proyectos curriculares por áreas. Debe ser una continuación del Curso ACD-B realizado en el curso 92-93, para profundizar en los diversos aspectos curriculares.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Evaluación en la LOGSE"
Nivel / Ciclo / Area	Primaria y Secundaria
Responsable (s)	Asesor Secundaria.
Destinatarios	Profesores Reforma ESO
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	C.E.P. Valdepeñas
Temporalización	Primer Trimestre
Breve resumen	Conocer los principios generales de la evaluación inicial, procesual y final, dar recursos prácticos para realizar la evaluación tanto de profesores, alumnos y centros.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Danzas Colectivas"
Nivel / Ciclo / Area	Primaria y Secundaria de E. Física
Responsable (s)	Asesor de Educación Física
Destinatarios	Profesores de Educación Física Primaria y Secundaria
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Gimnasio de un Centro Público.
Temporalización	20 horas en el Primer Trimestre.
Breve resumen	Introducción de la Danza Popular en las clases de Educación Física. Introducir la Coordinación entre el elercicio físico y la música. Aportar nuevas técnicas a los profesores de la materia.

Título de la actividad	Curso ACD-B (50 horas). "Lingüística del texto"
Nivel / Ciclo / Area	Segunda Etapa EGB. Secundaria. Lengua.
Responsable (s)	Asesoría de Lengua e Idiomas: Pilar Sánchez Villalón.
Destinatarios	Prof. de Lengua de Secundaria (BUP; FP, Segunda Etapa EGB
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas
Temporalización	Octubre a Mayo. Martes y Jueves.
Breve resumen	CONTENIDO: -Enfoque comunicativo. -Gramática textual: Noción, tipológica, organización... -Implicaciones didácticas. ESTRUCTURA: -Primera fase: Intensiva. -Segunda fase: Trabajo práctico. -Evaluación.

Título de la actividad	Curso ACD-C "Elaboración de Unidades Didácticas de Ciencias Sociales, Filosofía y Cultura"
Nivel / Ciclo / Area	Secundaria
Responsable (s)	Asesor de CC. SS.
Destinatarios	Profesores de Secundaria de las áreas.
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	C. E. P. de Valdepeñas
Temporalización	Todo el Curso
Breve resumen	Tiene como objetivo crear un grupo de trabajo permanente para elaborar Unidades Didácticas sobre las materias reseñadas. Como continuación al curso ACD-B realizado en el curso 92-93, se profundizará en los objetivos y contenidos curriculares de estas materias.

Título de la actividad	Curso ACD-C (30 horas). "Programación del lenguaje matemático en Educación Especial"
Nivel / Ciclo / Area	Necesidades Educativas Especiales
Responsable (s)	Asesoría de Educación Especial: Agustina Montoya Moreno-Arrones.
Destinatarios	Prof. de Centros Especiíficos de E. Especial.Profesores de Apoyo
Nº de Plazas	25
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas
Temporalización	Primer Trimestre. Miércoles/Jueves. De 18 a 20 h.
Breve resumen	CONTENIDO: Adquisición de constancias perceptuales. Percepción del espacio y el tiempo. Percepción de la cantidad. Adquisición de una conducta preoperatoria. Realización de conductas de seriación y enumeración ESTRUCTURA: -Fase teórica. -Fase práctica: * Realización de un modelo de intervención en ACNEE. -Evaluación.

Título de la actividad	Informática (60 horas). "Formación inicial para centros con proyecto Atenea".
Nivel / Ciclo / Area	Secundaria
Responsable (s)	Asesor
Destinatarios	Profesores del equipo de MM. II. del I.E.S. Valdepeñas.
Nº de Plazas	--
Lugar de Celebración	I. E.S. de Valdepeñas
Temporalización	Primer y Segundo Trimestres
Breve resumen	PRIMERA FASE:* Introducción a la Informática. * Programas de propósito general. * Autoedición. * Introducción a la programación Win-Logo. * Telemática. * Diseño y experimentación de aplicaciones didácticas para las áreas curriculares. SEGUNDA FASE: * Exploración y análisis de *software* educativo. * Metodología y organización de los proyectos.

Título de la actividad	Curso de actualización para profesorado de centros Atenea. (40 horas)
Nivel / Ciclo / Area	Internivelar.
Responsable (s)	Asesor
Destinatarios	Profesorado de nueva incorporación a centros que se incorporaron al proyecto Atenea en convocatorias.
Nº de Plazas	Según disponibilidad de instalaciones (máximo 3 por ordenador).
Lugar de Celebración	A determinar
Temporalización	Segundo y Tercer Trimestre.
Breve resumen	(Podrá variar en función de las necesidades del profesorado): PRIMERA FASE: * Introducción a la Informática Sistema operativo. * Paquete integrado MS-Works. * *Software* educativo. SEGUNDA FASE: * Diseño y experimentación de aplicaciones didácticas.

Título de la actividad	Medios audiovisuales (60 horas). "Formación inicial de centros con proyecto Mercurio".
Nivel / Ciclo / Area	Enseñanza Secundaria.
Responsable (s)	Asesor M.V.A.: Tomás Megía Ruiz Flores.
Destinatarios	Prof Enseñanza Secundaria del Instituto de ESO de Valdepeñas
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores
Temporalización	Semanal. Martes
Breve resumen	CONTENIDO: -Iniciación a la lectura de imágenes. -Retroproyección. -Fotografía aplicada a la Diapositiva. -Vídeo. ESTRUCTURA: -Compaginación de la teoría con la práctica.

Título de la actividad	Curso ACD-C (20 horas) Provincial: "Windows"
Nivel / Ciclo / Area	Internivelar
Responsable (s)	Asesor del CEP de Valdepeñas
Destinatarios	Prof. de las zonas de Valdepeñas y Alcázar de San Juan
Nº de Plazas	A determinar
Lugar de Celebración	A determinar
Temporalización	A determinar
Breve resumen	A determinar.

Título de la actividad	Curso ACD-C (20 horas): "Foniatría".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria / Secundaria
Responsable (s)	Asesoría E. Infantil: Juana de la Torre López. Asesoría de E. Primaria: Angel Ferrón García. Asesoría de E. Especial: Agustina Montoya Moreno-Arrones.
Destinatarios	Prof. de Infantil, Primaria y Secundaria
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Tercer Trimestre. Miércoles/Jueves. De 18 a 20 horas.
Breve resumen	CONTENIDO: -Aparato fonador: Partes, funcionamiento, tipos de respiración. -Impostación de la voz. -Reflejo condicionado en la respiración. -Aspectos prácticos. ESTRUCTURA: -Intensiva.

Título de la actividad	Curso ACD-C (25 horas) "Educación para el consumidor".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil/Primaria/Secundaria. Educación del consumidor.
Responsable (s)	Asesoría de E. Especial: Agustina Montoya Moreno-Arrones. Asesoría de Educación Primaria: Angel Ferrón García.
Destinatarios	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria
Nº de Plazas	30
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Primer trimestre. Dos días por semana
Breve resumen	CONTENIDO: -Incorporación de la Educación del Consumidor en el Proyecto Educativo, el Proyecto Curricular y Unidades Didácticas. -Contenidos específicos sobre consumo: a) El consumo como eje transversal de la educación. b) Alimentación y nutrición. c) Servicios públicos. d) Ecología y Medio Ambiente. e) Publicidad. Su papel en la sociedad y lectura de anuncios. f) Compra mestra. ESTRUCTURA: Fase presencial: -Seis sesiones (12 horas) de presentación de contenidos. -Talleres. Recursos didácticos (8 horas). Fase práctica: Incorporar un contenido específico de la fase intensiva en el proyecto curricular del centro (8 horas). Evaluación (2 horas).

Título de la actividad	Seminario "organización cooperativa de la clase" (30 horas).
Nivel / Ciclo / Area	Infantil
Responsable (s)	Asesoría de Educación Infantil: Juana de la Torre López.
Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil.
Nº de Plazas	10
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Cada dos semanas.
Breve resumen	CONTENIDO Y ESTRUCTURA: -La Pedagogía cooperativa. * Los talleres permanentes. * La autogestión. -Práctica de la clase cooperativa. * La clase de niños para 2 - 4 años. * La clase de niños para 4 - 5 años. * La clase de niños para 5 - 6 años.

Título de la actividad	Seminario (40 horas): "Elaboración de Unidades didácticas en Educación Infantil".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil
Responsable (s)	Asesoría de Educación Infantil.
Destinatarios	Profesores de Educación Infantil
Nº de Plazas	10
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas
Temporalización	Quincenal.
Breve resumen	CONTENIDO: -Elaboración, experimentación y evaluación de unidades didácticas en Educación Infantil. ESTRUCTURA: -Elaboración en grupos de unidades didácticas. -Experimentación en el aula de manera individual. -Evaluación.

Título de la actividad	Seminario (40 horas). "Animación a la lectura"
Nivel / Ciclo / Area	Primaria EGB.
Responsable (s)	Asesoría de Educación Primaria: Angel Ferrón García
Destinatarios	Profesorado de Primaria / EGB.
Nº de Plazas	10/10
Lugar de Celebración	Valdepeñas / Infantes
Temporalización	Cada dos semanas
Breve resumen	CONTENIDO: -Papel de la lectura. -El proceso de lecto-escritura. -El acto lector. -Implicaciones didácticas: * Criterios para seleccionar libros. * Formas de trabajar la lectura: * Comprensiva. * Animación. * Lectura en el aula. * Biblioteca. ESTRUCTURA: -Gran grupo: * Desarrollo de los contenidos mencionados. -Pequeño grupo: * Elaboración de un plan de trabajo con la lectura. * Aplicación. -Seguimiento y evaluación de la actividad

Título de la actividad	Seminario (50 horas). "Elaboración de Unidades Didácticas".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria
Responsable (s)	Trinidad Moreno Martín José Manuel Torija Rodríguez Angel Ferrón García
Destinatarios	Profesores de la zona del Centro de Recursos de Valdepèñas.
Nº de Plazas	15
Lugar de Celebración	Centro de Recursos de Valdepeñas.
Temporalización	Semanal. Miércoles
Breve resumen	CONTENIDO: -Continuar con el proceso de elaboración de U. D. ya iniciado en cursos anteriores con el Proyecto de Formación en Centros. -Adquisición de conceptos básicos de Informática. -Actualización de conocimientos legislativos con relación a los Centros Docentes. ESTRUCTURA: -Reuniones en gran grupo en el Centro de Recursos. -Reuniones de los Equipos en sus centros.

Título de la actividad	Seminario (40 horas): "Elaboración de Unidades Didácticas de Inglés en Primaria / Secundaria".
Nivel / Ciclo / Area	Primaria / Secundaria.
Responsable (s)	Asesoría de Lengua e Idiomas: Pilar Sánchez Villalón.
Destinatarios	Profesores Especialistas de Inglés en Primaria/Secundaria.
Nº de Plazas	10 / 10.
Lugar de Celebración	Centro de Profesores de Valdepeñas.
Temporalización	Quincenal. Martes / Jueves.
Breve resumen	CONTENIDO: -Elaboración, experimentación y evaluación de U. D. de Inglés en Primaria/Secundaria. ESTRUCTURA: -Elaboración de U. D. en grupo. -Experimentación en el aula de manera individual. -Evaluación de la actividad en grupo.

Título de la actividad	Seminario (40 h.). "El taller de música en el aula de integración. Educación auditiva y audición musical".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria - EGB.
Responsable (s)	Asesoría de Educación Especial: Agustina Montoya Moreno-Arrones.
Destinatarios	Profesores de centros específicos de Apoyo a la integración, especialistas de Música y tutores.
Nº de Plazas	10 / 10
Lugar de Celebración	Valdepeñas / Por determinar.
Temporalización	Cada tres semanas.
Breve resumen	CONTENIDO: -Relación entre percepción auditiva y cerebro. -Pronunciación-expresión y memoria auditiva. -Entrenamiento auditivo y lectura. -Materiales sonoros. -La audición musical. ESTRUCTURA: -Gran Grupo: Desarrollo de los contenidos mencionados. -Pequeño grupo (De Centro): Propuesta de actividades a desarrollar en el aula

Título de la actividad	Seminario (40 horas). "Logopedia".
Nivel / Ciclo / Area	Infantil/Primaria.
Responsable (s)	Asesoría de Educación Especial: Agustina Montoya Moreno-Arrones. * Coordinadora/a del Seminario.
Destinatarios	Prof. C. P. Inmaculada Concepción de Villanueva de la Fuente.
Nº de Plazas	20
Lugar de Celebración	C. P. Inmaculada Concepción.
Temporalización	Cada dos semanas.
Breve resumen	CONTENIDO: -Adquisición y desarrollo del lenguaje. -El sistema fonatorio. Bases anatómicas y funcionales. -Disfonias, disartrías y dialalias. -Retardo del lenguaje. -Trastornos del aprendizaje del lenguaje escrito. -Logopedia y Escuela. ESTRUCTURA: -Gran grupo: Asistencia a ponencias. -Pequeño grupo: Trabajo por ciclos.

Título de la actividad	Seminario (50 horas). "Introducción de los medios informáticos en el aula". Villamanrique.
Nivel / Ciclo / Area	Internivelar
Responsable (s)	Asesor y coordinador interno.
Destinatarios	Profesorado de la zona.
Nº de Plazas	Mínimo: 6. Máximo: 20.
Lugar de Celebración	C. P. Ntra. Sra. de Gracia. Villamanrique.
Temporalización	Octubre - Mayo.
Breve resumen	Se determinará por el propio seminario en la sesión de evaluación del presente curso.

Título de la actividad	Seminario (50 horas). "Introducción de los medios informáticos en el aula". La Solana
Nivel / Ciclo / Area	Internivelar
Responsable (s)	Asesor y coordinador interno.
Destinatarios	Profesorado de la zona
Nº de Plazas	Mínimo: 6. Máximo: 20.
Lugar de Celebración	C. P. Romero Peña. La Solana
Temporalización	Octubre - Mayo.
Breve resumen	Se determinará por el propio Seminario en la sesión de evaluciaón del presente curso.

Título de la actividad	Seminario-Taller (20 horas) de MAV, aplicado a la Educación Infantil y Educación Primaria.
Nivel / Ciclo / Area	Educación Infantil y Primaria
Responsable (s)	Asesor MAV: Tomás Megía Ruiz-Flores.
Destinatarios	Prof. tutores de Educ. Infantil y Primaria, no especialistas.
Nº de Plazas	10 / 10.
Lugar de Celebración	Centro Profesores
Temporalización	Quincenal. Jueves.
Breve resumen	CONTENIDO: -Iniciación a la lectura de imágenes. -Iniciación a la retroproyección. -Iniciación a la fotografía aplicada a la diapositiva. -Iniciación al vídeo. ESTRUCTURA: -Compaginación de la teoría con la práctica.

Título de la actividad	Seminario de Religión Católica (30 horas)
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria - EGB.
Responsable (s)	Asesoría de Ciencias Sociales. Coordinador interno de la actividad
Destinatarios	Profesorado de Infantil/Primaria-EGB.
Nº de Plazas	20 / 20 / 20.
Lugar de Celebración	Valdepeñas / Infantes / Manzanares
Temporalización	Reuniones quincenales
Breve resumen	CONTENIDOS: Los que se establezcan por los componentes en la primera reunión.

Título de la actividad	Seminario permanente de Plástica PLASVAL con dos módulos formativos. (40 horas).
Nivel / Ciclo / Area	Educación Primaria y E.S.O.
Responsable (s)	Coordinador: Jesús Romero Martín Responsable: Asesor de CC. SS.
Destinatarios	Profesores de Educación Artística.
Nº de Plazas	20
Lugar de Celebración	Centro Profesores.
Temporalización	Sesiones semanales.
Breve resumen	CONTENIDO: * Desarrollo de las capacidades de comunicación, sensibilización estética, creatividad, coordinación, control dinámico y valoración de las manifestaciones artísticas.

Título de la actividad	Seminario Permanente de Representantes de Formación de los Centros (20 horas).
Nivel / Ciclo / Area	Todos los niveles y centros.
Responsable (s)	Equipo Pedagógico.
Destinatarios	Representantes.
Nº de Plazas	Una por Centro.
Lugar de Celebración	Centro de Profesores
Temporalización	Reuniones bimensuales ordinarias y las extraordinarias precisas.
Breve resumen	CONTENIDO: *Reuniones formativas e informativas sobre: -Recursos del Cep. -Actividades de formación. -Convocatorias de Planes. Institucionales: -Detección de necesidades. -Intercambio de experiencias, opiniones y documentación.

Título de la actividad	P.F.C. Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro.
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria.
Responsable (s)	Coordinadora: Visitación Gonzñalez Hervás. Responsable: Agustina Montoya Moreno-Arrones.
Destinatarios	Profesorado C. P. Agustín Sanz.
Nº de Plazas	Claustro.
Lugar de Celebración	Moral de Calatrava.
Temporalización	Curso 1992-93. Curso 1993-94.
Breve resumen	Contenido a desarrollar en el 93-94: -Elaboración de U.D. -Elaboración de Adaptaciones Curriculares. Estructura: -Fase teórica: Septiembre / Octubre. -Fase práctica: Grupos de trabajo.

Título de la actividad	PFC: Formación teórica y actualizaci´n científico-didáctica para la elaboración de proyectos curriculares en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. Realización práctica: Desarrollo curricular en la Educación Primaria y Secundaria Obligatoria.
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria
Responsable (s)	Coordinador: Clemente Plaza Plaza. Responsable: Tomás Megía Ruiz-Flores.
Destinatarios	Profesorado del C. P. Virgen del Salido.
Nº de Plazas	Claustro
Lugar de Celebración	Carrizosa
Temporalización	Cursos 92-93 y 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	CONTENIDO: Adquisición de conocimientos para la elaboración de un PC para la Educación Infantil y Primaria e Integración en un marco de continuidad y coordinación entre dichos niveles.Adquisición de conocimientos para la elaboración del PC de la ESO e Integración con los niveles anteriores. Estructura: -Fase teórica: Estudio y análisis del DCB. Análisis y reflexión sobre los principios psicopedagógicos de la reforma. Estudio y análisis del Decreto de Mínimos. Procedimientos de elaboración y temporalización. Fase práctica: Elaboración del marco general del PC de la Educación Infantil y Primaria para el Centro. Elaboración del marco general del PC de la ESO contextualizado.

Título de la actividad	PFC: Formación del Profesorado en Centros.
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria
Responsable (s)	Coordinadora: María Teresa Morell Cano. Responsable: Juana de la Torre López.
Destinatarios	Profesorado del C. La Inmaculada.
Nº de Plazas	Claustro.
Lugar de Celebración	Santa Cruz de Mudela
Temporalización	Cursos 92-93 y 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura	CONTENIDO: El PCC como suma de proyectos de etapa. Proyectos curriculares de etapa. Desarrollo de planeamientos interdisciplinares. Temas transversales en el curriculum. Análisis y elaboración de materiales curriculares. Estructura: -Fase teórica: Jornadas de trabajo con asesoramiento de expertos. Seminarios. Equipos de trabajo. Elaboración de documentos. Participación en cursos organizados por los Ceps y otras instituciones. Cursos de apoyo de Educación Infantil y Primaria. Fase práctica: Desarrollo de los planteamientos interdisciplinares.Elaboración del PCC.

Título de la actividad	Seminario permanente de Plástica. PLASVAL con dos módulos formativos. (40 horas).
Nivel / Ciclo / Area	Educación Primaria y ESO.
Responsable (s)	Coordinador: Jesús Romero Martín. Responsable: Asesor de CC. SS.
Destinatarios	Profesores de Educación Artística.
Nº de Plazas	20
Lugar de Celebración	Centro de Profesores
Temporalización	Sesiones semanales.
Breve resumen	CONTENIDO: * Desarrollo de las capacidades de comunicación, sensibilización estética, creatividad, coordinación, control dinámico y valoración de las manifestaciones artísticas.

Título de la actividad	P.F.C. El diseño curricular en la zona rural.
Nivel / Ciclo / Area	Infantil / Primaria.
Responsable (s)	Coordinadora: María Rosario Romero Zapata. Responsable: Angel García Catalán-Delgado.
Destinatarios	Prof. Zona del Centro de Recursos de Torre de Juan Abad.
Nº de Plazas	Claustros.
Lugar de Celebración	Torre de Juan Abad.
Temporalización	Cursos 1992-93 y 93-94
Breve resumen	Contenido : Preparación teórico-práctica del Profesorado para la elaboración del PEC. Preparación teórico-práctica para la elaboración del PCC. Análisis de la realidad de los centros. Dificultades de la escuela rural incompleta ante la Reforma. Estrategias y adaptación. Materiales curriculares para la escuela rural. Propuesta metodológica para la escuela rural. Estructura: Formación teórico-práctica con respecto a lo anterior.

INDICE TEMATICO.- (Anexo III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Infantil	Música	Curso ACD-C	La música en Ed. Infantil	30	Valdepeñas
Inf./I C. Pr.	Todas	Curso ACD-C	El currículo por talleres en centros de integración	30	Valdepeñas
Inf./Primar.	Todas	Curso ACD-B	La globalización como propuesta metodológica	25	Valdepeñas
Inf./Primar.	Todas	Curso ACD-B	La globalización como propuesta metodológica	25	Vva. de los Infantes
Primaria	Música/Dramatización	Curso ACD-C	Música y dramatización en Ed. Primaria	30	Valdepeñas
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C	Tecnología e Iniciación Profesional en la ESO	30	Valdepeñas
Secundaria	Garantía Social	Curso ACD-C	La Garantía social en la Reforma	20	Valdepeñas
Secundaria	Otativas/Temas Trasversales	Curso ACD-C	Materias optativas y Temas Transversales ESO	30	Valdepeñas
Secundaria	Todas	Curso ACD-C	Elab. Proyecto Curricular	30	Valdepeñas
Prim./Sec.	Evaluación	Curso ACD-C	Evaluación LOGSE	30	Valdepeñas
Prim./Sec.	Educación Física	Curso ACD-C	Danzas colectivas	30	A determinar
Secundaria	CC.SS., Filosofía y C. Clásica	Curso ACD-C	Elaboración de Unidades Didácticas de CC.SS., Fil. y Cult. Clásica	30	Valdepeñas

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
2ªEGB/Sec.	Lengua	Curso ACD–B	Lingüística del texto	25	Valdepeñas
Inf/Prim.	Necesidades educativas especiales	Curso ACD–C	Programación del lenguaje matemático en Ed. Especial	25	Valdepeñas
Internivelar	Informática	Curso ACD–C (Provincial)	Windows	A determinar	A determinar
Secundaria	Informática	Curso ACD–C (3 módulos)	Formación inicial para centros Atenea	Claustro	I.E.S. Valdepeñas
Internivelar	Informática	Curso ACD–C	Actualización para profesorado cent. Atenea	A determinar	A determinar
Secundaria	M.A.V.	Curso ACD–C (3 módulos)	Formación inicial para centros Mercurio	Claustro	I.E.S. Valdepeñas
Internivelar	No clasificada	Curso ACD–C	Foniatría	30	Valdepeñas
Internivelar	Educación para el consumidor	Curso ACD–C	Educación para el consumidor	30	Valdepeñas
Infantil	Todas	Seminario	Org. cooperativa clase	10	Valdepeñas
Infantil	Todas	Seminario	Elab. U.D. en Ed. Infantil	10	Valdepeñas
Primaria	Lengua	Seminario	Animación a la lectura	10	Valdepeñas
Primaria	Lengua	Seminario	Animación a la lectura	10	Vva. de los Infantes
Inf/Primaria	Todas	Seminario	Elab. de U.D.	15	C.R.C. Valdepeñas

INDICE TEMATICO.– (Anexo III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Primaria	Inglés	Seminario	Elab. U.D. Inglés Primaria	10	Valdepeñas
Secundaria	Inglés	Seminario	Elab. U.D. Inglés Secundaria	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Audición y Lenguaje	Seminario	El taller de música en el aula de integración	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Lengua	Seminario	Logopedia	20	Vva. de la Fuente
Internivelar	Informática	Seminario	Intro. med. inf. aula	20	Villamanrique
Internivelar	Informática	Seminario	Intro. med. inf. aula	20	La Solana
Inf/Prim.	M.A.V.	Seminario	Taller de M.A.V. aplic. Ed. Inf. y Ed. Prim.	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Valdepeñas
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Vva. de los Infantes
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Manzanares
Internivelar	Plástica	Seminario con 1 ó 2 módulos formativos	PLASVAL	20	Valdepeñas
Internivelar	Formación profesorado	Seminario	Seminario Permanente repres. Form. de los Centros	1 por centro	Valdepeñas
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	Proy. Edvo. y Proy. Centr.	Claustro	Moral de Calatrava

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	El diseño curricular en la zona rural	Claustros	Torre de J. Abad
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	F. teñorica y actual. cien. did. elab. Proy. Curric. en Ed. Inf. y Ed. Prim.	Claustro	Carrizosa
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	Proy. Curric. etápas Infantil y Primaria	Claustro	Sta. Cruz de Mudela
Secundaria	Bachillerato	Act. Provincial	Implantación de los Bachilleratos	Según ámbito	A determinar

5.-PROCESO DE EVALUACION

La evaluación ha de ser considerada como un proceso de análisis estructurado y reflexivo que permita comprender la naturaleza del objeto de estudio y enitir juicios de valor sobre el mismo, proporcionando información para ayudar mejor a ajustar la lección educativa.

La evaluación de la formación tendrá que adecuarse no sólo a cada modalidad formativa, sino también al contexto histórico-social en que se desarrolla.

Así pues la evaluación posibilitará:

*Conocer cómo se planifica y realiza la formación del profesorado y cúales son los resultados obtenidos.

* Comprender la dinámica interna del desarrollo de un programa.

* Conocer el contexto en que se desenvuelve el programa.

* Tomar decisiones para ajustar los programas en base a cristerios constatados.

5.1.-Estrategias.

Aspectos a tener en cuenta a la hora de evaluar:

* Actuación de los participantes:
Motivación, colaboración, pasividad.

* Estructura de la actividad:
Contenidos, metodología, temporalización...

* Gestión y administración de la actividad.

*Recursos, tanto humanos como materiales, necesarios:
En cuanto a los recursos humanos, los mismos miembros del grupo junto con el evaluador/es son un excelente equipo de valoración de la actividad.

Para evaluar los materiales, se tendrá en cuenta su cuantía y su calidad, su idoneidad y aplicabilidad en el aula, si ha sido apropiado, si ha sido mucho/poco...

Dependiendo del objeto de la evaluación, sus objetivos y recursos, los procedimientos a aplicar serán diversos, intentando responder a las preguntas:

¿Cómo recoger la información?

Esta se hará con los instrumentos de recogida de información a través de la observación, cuestionarios y entrevistas, preparadas previamente y que vayan adecuadas a los objetivos de cada actividad.

¿De quién recoger la información?

De participantes, ponentes, coordinadores y directores, documentos alumnos, padres... que permitan una información amplia y detallada.

¿Cuándo recoger la información?

Al inicio de la actividad, la evaluación irá encaminada a conocer las expectativas de los participantes, sus conocimientos previos, experiencias, etc...

Una vez concluida dicha actividad, se hará una valoración global del programa y sus resultados, así como de posibles sugerencias para actividades futuras.

¿Quién recoge la información?

El evaluador de la actividad puede contar con otros colaboradores para realizar el informe final adecuado a los objetivos de la propia evaluación.

Las conclusiones obtenidas serán conocidas por todos los implicados en la misma.

5.2.-Documentos

La elaboración de los documentos para la evaluación la llevará a cabo el Equipo Pedagógico del CEP con una planificación de los mismos donde se establezcan:

* Los puntos de los que constará el documento.
* Una comisión de evaluación para cada actividad.
* Los criterios para su interpretación.

El uso combinado de las diferentes estrategias de evaluación como son; cuestionarios, entrevistas, observación y recogida de documentos, aporta información relevante sobre algunas características del objeto de estudio y además, permite contrastar datos y dar mayor validez a las conclusiones, al realizar el análisis de la información.

10

Indice temático de actividades

IO

Índice temático de actividades

EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
	LENGUAS EXTRANJERAS: INGLES (1002)	SEMINARIO	SEMINARIO DE INGLES EN ED. PRIMARIA	MIN. 10	TOMELLOSO
	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA (4005)	ACD-C	FUNCION TUTORIAL EN EDUCACION PRIMARIA Y EGB	46	SOCUELLAMOS
	EDUCACION ARTISTICA: MUSICA (0603)	SEMINARIO	LA MUSICA EN LA E.S.O		ALCAZAR S. JUAN
	EDUCACION FISICA (0701)	SEMINARIO	LA EXPRESION CORPORAL EN E. F.	15	ALCAZAR S. JUAN
	EDUCACION FISICA (0701)	SEMINARIO	LA EXPRESION CORPORAL EN E. F.	15	ALCAZAR S. JUAN
	ATENCION A LA DIVERSIDAD: NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	SEMINARIO	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRIMARIA PAUTAS PARA SU INTERVENCION EN EL AULA		ALCAZAR S. JUAN
	ATENCION A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	SEMINARIO	LAS NECESIDADES EDUCATIVAS EN PRIMARIA PAUTAS PARA SU INTERVENCION EN EL AULA		TOMELLOSO
INTERNIVELAR	ATENCION A LA DIVERSIDAD: NECESIDADES EDUC. ESPECIALES (3904)	ACD-C	LAS NECESIDADES EDUC. ESPECIALES EN EL CONTEXTO DE E. F.	30	ALCAZAR S. JUAN
	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA 4005)	ACD-B	LA FUNCION TUTORIAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	45	TOMELLOSO

EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
INTERNIVELAR	TEORIA Y ORGANIZACION CURRICULAR TEORIA DEL CURRICULO (0102)	P.F.C.	FORMAC. TEORICO-PRACTICA EQUIPO DOCENTES PARA ELABORACION DEL P.E.C., P.C., y A.C.I.		SOCUELLAMOS
INTERNIVELAR	TEORIA Y ORGANIZACION CURRICULAR: PROYECTO EDUCATIVO (0104)	P.F.C.	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	33	SOCUELLAMOS
CONSERVAT.	EDUCACION ARTISTICA: MUSICA (0603)	ACD-B	CONSECUENCIAS DIDACTICAS Y METODOS DE LA LOGSE EN LOS CONSERVATORIOS		ALCAZAR S. JUAN

NOTA: En esta relación aparecen 29 actividades si bien, con el ánimo de acercar la actividad a los profesores, 7 de estas avtividades están repetidas por lo que el número real de actividades que se llebarán a cabo en este proyecto de de 22.

EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
	ORIENTACION ED. Y PSICOPEDAGOGICA: TUTORIA (4005	ACD-B	LA FUNCION TUTORIAL EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	45	ALCAZAR S. JUAN
	CIENCIAS DE LA NATURALEZA (1201)	ACD-B	PRACTICAS LABORATORIO EN EL AREA DE CC. EE.	30	ALCAZAR S. JUAN
E.S.O. EE.MM.	MATEMATICAS (1101)	SEMINARIO	LAS MATEMATICAS EN LAS ENSEÑANZAS MEDIAS	30	ALCAZAR S. JUAN
	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS AUDIOVISUALES (3803)	ACD-B	TECNICAS AUDIOVISUALES APLIC. DIDACTICAS		PEDRO MUÑOZ
F. PROFES.	NUEVAS TECNOLOGIAS: MEDIOS AUDIOVISUALES (3803	ACD-B	TECNOLOGIA BASICA Y DIDACTICA AUDIOVISUAL		TOMELLOSO
ED. SECUND.	LENGUA Y LITERATURA (0801)	ACD-B	APLICACION DE M.A.V.S. EN LENGUA Y LITERATURA	MAX: 15	ALCAZAR S. JUAN
INTERNIVELAR	NUEVAS TEC.: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	APLICACIÓN DIDAC.-ADMINISTRATIVA DEL ORDENADOR		ALCAZAR S. JUAN
	NUEVAS TEC.: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-B	FORMACION INSTITUTO PROYECTO ATENEA		PEDRO MUÑOZ
INTERNIVELAR	NUEVAS TEC.: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-C	INTRODUCCION AL USO DEL ORDENADOR		TOMELLOSO
INTERNIVELAR	NUEVAS TEC: MEDIOS INFORMATICOS (3802)	ACD-C	INTRODUCCION AL USO DEL ORDENADOR		ALCAZAR S. JUAN

4. INDICE TEMATICO

ETAPA EDUCATIVA	AREA MATERIA	MODALIDAD	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD
Educ. Infantil	Globalización	Curso B-55 h.	La globalización entre Teoría y Práctica	35	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Lectoescritura	Curso C-20 h.	Proceso y dificultades en el aprend. de la lectura y la escritura	40	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Religión	Seminario 32 h.	Seminario de Religión y Moral Católica	25	CIUDAD REAL
Educ. Infantil	Religión	Seminario 32 h.	Seminario de Religión y Moral Católica	25	DAIMIEL
Educ. Primaria	Globalización	Curso B-66 h.	La Globalización como problemática de ag. de los saberes en E. P.	35	DAIMIEL
Educ. Primaria	Globalización	Curso B-66 h.	La Globalización como problemática de ag. de los saberes en E.P.	35	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	Informática	Curso C-30 h.	Herramientas informáticas a la Gestión Docente	20	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Curso C-20 h.	Las N.E.E. del alumno con deficiencias auditivas	30	DAIMIEL
Educ. Primaria	Lectoescritura	Seminario 20 h.	Tratamiento de Lectoescritura en el 2º ciclo Inf. y 1º. Prim.	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Seminario 40 h.	Intervención Educativa en contextos heterogéneos.Adaptaciones	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	N.E.E.	Seminario 40 h.	curriculares	25	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	Plástica	Seminario 60 h.	Seminario de Plástica	20	CIUDAD REAL
Educ. Primaria	E. Física	Seminario 60 h.	Seminario de Educación Física en Infantil y Primaria	25	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Jornadas 12 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan la LOGSE	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Seminario 60 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan 2º Ciclo.	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	LOGSE	Curso C-20 h.	Atención a Centros de Secundaria que implantan LOGSE en 94-95	-	CIUDAD REAL
E.S.O.	Inglés	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en el Area de Inglés	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Lengua y Lit.	Curso B.50 h.	El Problema de la lectura en la E.S.O.	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Arte	Curso-40 h.	Manifest. artísticas del entorno: Barroco, Neoclásico y Museología	35	CIUDAD REAL
E.S.O.	Orientación T.	Curso C-20 h.	La tutoría en la E.S.O.	30	CIUDAD REAL
E.S.O.	Geometría	Seminario 60 h.	Seminario de Geometría	16	CIUDAD REAL
E.S.O	Geografía	Seminario 50 h.	Seminario de Geografía	25	CIUDAD REAL
E.S.O	Música	Seminario 60 h.	Seminario de actuaciiz. didáctico musical para Prof. de E. Secund.	25	CIUDAD REAL
Bachilleratos	LOGSE	Jornadas 10 h.	Jornadas informativas sobre los Bachilleratos	40	CIUDAD REAL
Bachilleratos	Lengua y Lit.	Curso B-50 h.	Ultimas tendencias de la Gramática	35	CIUDAD REAL
Bachilleratos	E. Física	Seminario 60 h.	Seminario de Educación Física	25	CIUDAD REAL
E.T.P.	Administrativo	Curso C-20 h.	Impuesto sobre Rendimiento de las Personas Físicas	30	CIUDAD REAL
E. Secundaria	Proy. Atenea	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico del I.B. Atenea	20	CIUDAD REAL
E. Secundaria	Proy. Atenea	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico I. B. de Malagón	20	MALAGON
E. Secundaria	Proy. Mercurio	Curso B-60 h.	Curso de Formación del Equipo Pedagógico I.B. de Malagón	20	MALAGON
Educ. Primaria	Proy. Mercurio	Curso B-60 h.	Producción de un Documento Didáctico	10	GRANATULA
Educ Primaria	Idiomas	Curso 100 h.	Formación complementaria en idiomas, 2º Ciclo de E. Prim.	20	CIUDAD REAL
General	General	Curso C-30 h.	Técnicas profesionales para la clase.	40	CIUDAD REAL
Formación	Formación	Seminario 40 h.	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico del CEP	12	CIUDAD REAL

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS.
CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO.
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROVINCIALES

ETAPA EDUCATIVA	AREA MATERIA	MODALIDAD	TITULO DE LA ACTIVIDAD	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD
Educ. Secund.	P. Cuuricular	P.F.C.	Diseños Curriculares de E. Secundaria	-	ALMAGRO
Inf y Primaria	P. Curricular	P.F.C.	P. Curricular de Centro como suma de Proy. de Etapa	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	T. Transvers.	P.F.C.	Integración de los Temas Transversales en el P.C.C.	-	FERNANCAB.
Inf. y Primaria	P. Curric. y E.	P.F.C.	Proyecto Educativo y Curricular de Zona Rural	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	P. Educativo	P.F.C.	Formación para Elab. del Proy. Educativo de Centr	-	CIUDAD REAL
Inf. y Primaria	P. Curricular	P.F.C.	Proy. Curricular de Centro como suma de Proy. de Etapa	-	MALAGON
Inf. y Primaria	Coeducación	P.F.C.	Introduc. y desarrollo en el P.C.C. del peincipio de igualdad de sexos	-	PIEDRABUENA

CONVOCATORIA DE PROYECTOS B. O. E. 93-94
CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO
PARA LOS DISTINTOS NIVELES
PROPUESTA DE ACTIVIDADES PROVINCIALES

Inf. y Primaria	R. Católica	Curso C.-20 h.	La sexualidad humana y los valores cristianos en el P.C.C.	40	-
E.S.O.	Francés	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en Francés.	30	-
E.S.O.	R. Católica	Curso C-20 h.	Diseño Curricular de Religión Moral y Católica en la E.S.O.	40	-
E.S.O.	Matemáticas	Seminario 60 h.	Seminario Provincial de Matemáticas	16	-
Bachillerato	L. Clásicas	Curso B-60 h.	Actualización Científica y Didáctica en L. Clásicas	30	-
Bachillerato	Filosofía	Seminario 60 h.	Seminario Provincial de Filosofía	25	-

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Secundaria	Ciencias Naturaleza	Seminario	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza.	Abierto	CEP de Puertollano
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Educación de Adultos.	9	Centro de Adultos
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Concreaciones del Proyecto Educativo de Centro.	14	Centro de Adultos
E.P.A.	Educación de Adultos	G. de Trabajo	Prensa-Escuela.	7	Centro de Adultos
Primaria	Educación Musical	Seminario	Educación Musical.	15	C.P. Gonzalo Berceo
Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	25	C. Inmaculada Repsol

Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación Teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	16	C.P. Giner Ríos
Internivelar	Proyecto de Formación	Proy. Form.	Formación Teórica y práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.	21	C.P. Severo Ochoa
Internivelar	Jornadas	Jornadas	Jornadas Iniciales para profesorado de centros incompletos de la zona rural.	30	Puertollano
Internivelar	Jornadas	Jornadas	Jornadas de Intercambios de Experiencias Docentes.	40	Puertollano

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Ciencias	Seminario	Educación para la Salud.	Abierto	Cep de Puertollano
Internivelar	Educación Especial	Curso ACD C	Foniatría, reeducación de la voz para el profesorado.	25 a 35 plazas	Cep de Puertollano
Primaria	Educación Especial	Curso ACD C	Musicoterapia	25 a 35	Cep de Puertollano
Internivelar	Acción Tutorial	Curso ACD C	Procesos y estrategias de Acción Tutorial en grupo clase	25 a 35	Cep de Puertollano
Internivelar	Educación Especial	Curso ACD C	Perturbaciones del lenguaje. Reeducación.	25 a 30	Cep de Puertollano
Internivelar	Ciencias	Seminario	Ciencias Medioambientales	Abierto	A determinar
Internivelar	Educación Física	Curso ACD C	Deportes de Equipo.	25	Puertollano

Internivelar	Educación Física	Seminario Per.	Educación Física.	Sin nº deter.	A designar
Secundaria	Tecnología	Seminario Per.	Instalaciones y mantenimiento de equipos de frío, calor y aire acondicionado.	20	I.F.P. nº II de Puertollano
Secundaria	Lengua	Seminario	Lenguas Clásicas.	12-15	I.B. Fray Andrés
Internivelar	Lengua Castellana	Seminario Per.	Lengua Castellana	10-12	Centro de Profesores
Secundaria	Ciencias Naturaleza	Curso ACD C	El área de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.	20-25	Centro de Profesores
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD B	El área de Matemáticas en la E.S.O.	20-25	Centro de Profesores

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Lecto-Escritura.	Curso ACD B	Prácticas del Lenguaje Oral y Grafomotricidad. Acceso a la lecto-escritura inicial.	70 u 80	Centro de Profesores
Infantil	Educación Musical	Curso ACD C	La música y danza en Educación Infantil.	30 a 40	Centro de Profesores
Internivelar	Temas Transversales	Curso ACD C	Los Temas Transversales en el P.E.C.	25 a 35	Calzada de Calatrava
Infantil	P.C.E.	Apoyo	Estrategias y metodologías de U.D. y P.C.E. en E. Infantil.	Profesorado de Colegios de la zona del Cep.	Centros de la zona del Cep.
Secundaria	E.S.O.	Curso ACD B	Didáctica y evaluación de la E.S.O.	45- 50	Centro de E. Secundaria

Primaria	Idiomas Extranjeros	Curso ACD C	Didáctica del Inglés en el 2º Ciclo de E. Primaria.	25 a 30	Centro de Profesores
Internivelar	Lengua y Literatura	Curso ACD C	Estrategias y Metodología de Lengua y Literatura.	30 a 35	Centro de Profesores
Secundaria	Idiomas Extranjeros	Curso ACD C	Didáctica del Inglés para la Educación Secundaria	25 a 30	Centro de Profesores
Primaria	Técnicas de Evaluación	Curso ACD B	Técnicas y procesos de la Evaluación.	30-40	Centro de Profesores
Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD B	Estrategias y Metodología de los temas transversales en E.S.	Máximo 30	Centro de Profesores

INDICE TEMATICO. (ANEXO III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Internivelar	Educación Física	Curso ACD C	Deportes Alternativos	Máximo 25	Puertollano
Internivelar	Tecnología de Comunicación	Curso ACD B	El Vídeo en el Aula	15 a 20	Centro de Profesores
Internivelar	Informática	Curso ACD C	Iniciación de Informática	30	I.B. Numero III

INDICE TEMATICO (ANEXO III)

EDUCATIVA	AREA/ MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
E. INFANTIL	PLASTICA	ACD-C (20 H)	LA PLASTICA EN LA EDUCACION INFANTIL	20 - 25	EXT. ALMADEN
E. PRIMARIA	LENGUAJE	ACD-C (30 H)	METODOLOGIA DE LA LECTO-ESCRITURA	20 - 30	EXT. ALMADEN
E. PRIMARIA	INFORMATICA	ACD-C (20 H)	INICIACION A LA INFORMATICA	15 - 20	EXT. ALMADEN
E. PRIMARIA	FILOLOGIA INGLESA	ACD-C (30 H)	DIDACTICA DEL INGLES	15 - 20	I. FORMAC. PROF.
	EDUCACION FISICA	ACD-C (35 H)	LA E. FISICA EN EL P.C.C.	15 - 20	EXT. ALMADEN
	EVALUACION	ACD-C (30 H)	TECNICAS DE LA EVALUACION EN LA REFORMA	25 - 30	EXT. ALMADEN
	CIENCIAS SOCIALES	ACD-C (20 H)	DIDACTICA Y METODOLOGIA DE LAS C. SOCIALES	20 - 25	EXT. ALMADEN
	MEDIOS AUDIOVISUALES	ACD-C (20 H)	APLICACION DE LOS M.A.V. EN EL AULA	20 - 25	I. BACHILLERATO
	TUTORIAS	ACD-C (20 H)	ACCION TUTORIAL EN LA REFORMA	20 - 30	EXT. ALMADEN
	EDUCACION AMBIENTAL	ACD-C (20 H)	LA EDUCACION MEDIOAMBIENTAL EN LA REFORMA	20 - 30	EXT. ALMADEN
FORMACION TEC. PROF.	ADMINISTRACION	ACD-C (20 H)	MODULOS Y COEFICIENTES NOMINAS Y S. SOCIALES	10 - 15	EXT. ALMADEN

INDICE TEMATICO.- (Anexo III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Infantil	Música	Curso ACD-C	La música en Ed. Infantil	30	Valdepeñas
Inf./I C. Pr.	Todas	Curso ACD-C	El currículo por talleres en centros de integración	30	Valdepeñas
Inf./Primar.	Todas	Curso ACD-B	La globalización como propuesta metodológica	25	Valdepeñas
Inf./Primar.	Todas	Curso ACD-B	La globalización como propuesta metodológica	25	Vva. de los Infantes
Primaria	Música/Dramatización	Curso ACD-C	Música y dramatización en Ed. Primaria	30	Valdepeñas
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C	Tecnología e Iniciación Profesional en la ESO	30	Valdepeñas
Secundaria	Garantía Social	Curso ACD-C	La Garantía social en la Reforma	20	Valdepeñas
Secundaria	Otativas/Temas Trasversales	Curso ACD-C	Materias optativas y Temas Transversales ESO	30	Valdepeñas
Secundaria	Todas	Curso ACD-C	Elab. Proyecto Curricular	30	Valdepeñas
Prim./Sec.	Evaluación	Curso ACD-C	Evaluación LOGSE	30	Valdepeñas
Prim./Sec.	Educación Física	Curso ACD-C	Danzas colectivas	30	A determinar
Secundaria	CC.SS., Filosofía y C. Clásica	Curso ACD-C	Elaboración de Unidades Didácticas de CC.SS., Fil. y Cult. Clásica	30	Valdepeñas

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
2ªEGB/Sec.	Lengua	Curso ACD-B	Lingüística del texto	25	Valdepeñas
Inf/Prim.	Necesidades educativas especiales	Curso ACD-C	Programación del lenguaje matemático en Ed. Especial	25	Valdepeñas
Internivelar	Informática	Curso ACD-C (Provincial)	Windows	A determinar	A determinar
Secundaria	Informática	Curso ACD-C (3 módulos)	Formación inicial para centros Atenea	Claustro	I.E.S. Valdepeñas
Internivelar	Informática	Curso ACD-C	Actualización para profesorado cent. Atenea	A determinar	A determinar
Secundaria	M.A.V.	Curso ACD-C (3 módulos)	Formación inicial para centros Mercurio	Claustro	I.E.S. Valdepeñas
Internivelar	No clasificada	Curso ACD-C	Foniatría	30	Valdepeñas
Internivelar	Educación para el consumidor	Curso ACD-C	Educación para el consumidor	30	Valdepeñas
Infantil	Todas	Seminario	Org. cooperativa clase	10	Valdepeñas
Infantil	Todas	Seminario	Elab. U.D. en Ed. Infantil	10	Valdepeñas
Primaria	Lengua	Seminario	Animación a la lectura	10	Valdepeñas
Primaria	Lengua	Seminario	Animación a la lectura	10	Vva. de los Infantes
Inf/Primaria	Todas	Seminario	Elab. de U.D.	15	C.R.C. Valdepeñas

INDICE TEMATICO.- (Anexo III)

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Primaria	Inglés	Seminario	Elab. U.D. Inglés Primaria	10	Valdepeñas
Secundaria	Inglés	Seminario	Elab. U.D. Inglés Secundaria	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Audición y Lenguaje	Seminario	El taller de música en el aula de integración	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Lengua	Seminario	Logopedia	20	Vva. de la Fuente
Internivelar	Informática	Seminario	Intro. med. inf. aula	20	Villamanrique
Internivelar	Informática	Seminario	Intro. med. inf. aula	20	La Solana
Inf/Prim.	M.A.V.	Seminario	Taller de M.A.V. aplic. Ed. Inf. y Ed. Prim.	10	Valdepeñas
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Valdepeñas
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Vva. de los Infantes
Inf/Prim.	Religión	Seminario	Religión Católica	20	Manzanares
Internivelar	Plástica	Seminario con 1 ó 2 módulos formativos	PLASVAL	20	Valdepeñas
Internivelar	Formación profesorado	Seminario	Seminario Permanente repres. Form. de los Centros	1 por centro	Valdepeñas
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	Proy. Edvo. y Proy. Centr.	Claustro	Moral de Calatrava

ETAPA EDUCATIVA	AREA / MATERIA	MODALIDAD	TITULO	PLAZAS OFERTADAS	LOCALIDAD DE CELEBRACION
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	El diseño curricular en la zona rural	Claustros	Torre de J. Abad
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	F. teñorica y actual. cien. did. elab. Proy. Curric. en Ed. Inf. y Ed. Prim.	Claustro	Carrizosa
Inf/Prim.	Todas	P.F.C.	Proy. Curric. etapas Infantil y Primaria	Claustro	Sta. Cruz de Mudela
Secundaria	Bachillerato	Act. Provincial	Implantación de los Bachiller. .os	Según ámbito	A determinar

11

Propuestas de Evaluación

II

Propuestas de Evaluación

PROPUESTAS DE EVALUACION

1.-PARA CADA ACTIVIDAD:

De acuerdo con la normativa contenida en la Orden de 26 de Noviembre de 1992, B.O.E. del 10 de Diciembre, en la convocatoria de cada una de las actividades de formación deberá figurar una Comisión Evaluadora.

La Comisión Evaluadora deberá emitir el informe final de cada actividad, que contendrá:

1º-Convocatoria de la actividad.

2º-Relación de Asistentes y tanto por ciento de asistencia.3º-Valoración de los trabajos prácticos presentados.

4º-Relación de ponentes, con indicación de las horas impartidas.

5º-Relación de materiales entregados o/y elaborados.

6º-Valoración de la actividad y las ponencias por los asistentes.

7º-Propuesta de certificaciones, con indicación de aquellos asistentes a los que no se les deba emitir certificado y las causas.

8º-Recursos materiales y económicos utilizados.

9º-Valoración global de la actividad.

2.-DE CADA CENTRO DE PROFESORES:

Cada CEP presentará a la Comisión Provincial de Formación un informe con carácter trimestral en el que se incluirán:

1º-Actividades realizadas. Valoración de las mismas y necesidades de formación surgidas.

2º-Modificaciones surgidas en las actividades previstas y causas de esas modificaciones:

a) Actividades suspendidas,

b) Actividades añadidas.

c) Actividades que han sufrido alguna modificación en el desarrollo de lo previsto.

3º-Relación de actividades indicando el número de plazas ofertadas, el número de solicitudes presentadas y en el caso de no cubrirse las plazas ofertadas número de asistentes así como el número de abandonos producidos antes de finalizar la actividad en todas sus fases.

3.-DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION:

Durante el curso 1993-94 desde la Comisión Provincial de Formación se prestará especial seguimiento a las actividades siguientes:

a) Proyectos de Formación en Centros.

b) Curso de Actualización Científico Didáctica de Modalidad A.

c) Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.

d) Cursos de Equipos Directivos.

En todas estas actividades y en su Comisión de Evaluación deberá estar presente un miembro de la Comisión Provincial de Formación, comisión que deberá estudiar los informes finales de cada actividad y realizar su valoración.

12

Distribución Presupuestaria

3.-DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION:

Durante el curso 1993-94 desde la Comisión Provincial de Formación se prestará especial seguimiento a las actividades siguientes:

a) Proyectos de Formación en Centros.
b) Curso de Actualización Científica Didáctica de Modalidad A.
c) Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.
d) Cursos de Equipos Directivos.

En todas estas actividades y en su Comisión de Evaluación deberá estar presente un miembro de la Comisión Provincial de Formación, comisión que deberá estudiar los informes finales de cada actividad y realizar su valoración.

12
Distribución
Presupuestaria

CRITERIOS DE DISTRIBUCION PRESUPUESTARIA

Las pautas para la realización de la distribución presupuestaria del Crédito correspondiente a Actividades de Formación serán:

1ª-Determinar el presupuesto de los Proyectos de Formación en Centros Correspondientes a la Convocatoria del 92.

2ª-Determinar el presupuesto de los Proyectos de Formaci´ón en Centros correspondientes a la Convocatoria del 93.

3ª-Presupuesto destinado a actividades provinciales o interCEPs:

* Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.
* Curso A.C.D. - A.
* Cursos para equipos directivos.
* Otros que figuren en el Plan Provincial de Formación.

4ª-Una vez determinado el presupuesto que se dedicará a actividades provinciales, éste se distribuye entre los CEPs según la localización de cada actividad.

5ª-El resto del presupuesto, asignado al Plan Provincial de Formación, se distribuye entre los CEPs de la Provincia, teniendo en cuenta el Módulo al que pertenecen:

* Alcázar de San Juan. C
* Ciudad Real. . . . . B
* Puertollano. C
* Valdepeñas C

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

DIRECCION PROVINCIAL

C U E N C A

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
11

64899-11

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado Curso 1993-94

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

R-69.110

FE DE ERRATAS

página 7: Donde dice "*Departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial y la Comisión Provincial de Formación...*", debe decir "***Departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial, el Servicio de Inspección Técnica y la Comisión Provincial de Formación...***"

Donde dice "*Comisión Técnica*" debe decir "**Comisión Provincial**".

página 34: Donde dice "*Mª Carmen Palomares Jiménez*", debe decir "**Mª Carmen Palomares Aguirre**".

página 52: Donde dice "*Coordinador de Educación de Adultos*", debe decir "**Colaborador de Educación de Adultos**".

página 67: El curso *Idioma en Secundaria y Primaria* queda anulado.

página 121: Donde dice *A.T.D. U.P.E.*, debe decir **Asesor Técnico Docente de la Unidad de Progamas Educativos.**

Índice general

1. **Introducción** 5
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 9
3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 15
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** 25
5. **Actividades del Centro de Profesores de Belmonte** 37
   - Introducción 39
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B 44
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C 46
     - Grupos de trabajo 50
     - Seminarios 53
     - Proyectos de Formación en Centros 57
     - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 58
6. **Actividades del Centro de Profesores de Cuenca** 59
   - Introducción 61
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B 63
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C 64
   - Grupos de trabajo 70
   - Seminarios 74
   - Proyectos de Formación en Centros 79
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 80
   - Otros cursos 81

   -Extensión de Motilla del Palancar 83
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B 85
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C 86
   - Grupos de trabajo 88
   - Seminarios 89
   - Proyectos de Formación en Centros 90
   - Otros cursos 91

Índice general

Índice general

7. Actividades del Centro de Profesores de Tarancón 93
- Introducción 95
  - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo B 98
  - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo C 99
  - • Grupos de trabajo 103
  - • Seminarios 107
  - • Proyectos de Formación en Centros 115
  - • Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 117

8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 119
- • Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo A 121
- • Cursos para Equipos Directivos 122

9. Actividades interprovinciales 125

10. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 131

11. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 135

12. Índice temático 139

Índice general

1

Introducción

1

Introducción

Desde el Curso 1990-91, han visto la luz cuatro Planes Provinciales de Formación del Profesorado. Cada uno de ellos ha supuesto la adecuación de los Planes anuales de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado a la realidad de la provincia de Cuenca, recogiendo las directrices de éstos, adaptándolas y concretándolas en una propuesta de actividades que cada Centro de Profesores lleva a cabo de la forma más conveniente para el profesorado de su zona de adscripción correspondiente.

Este Plan Provincial no ha surgido espontáneamente, desde el mes de enero del presente año los Equipos Pedagógicos de los CEP, primero, el Departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos de la Dirección Provincial de Cuenca, y la Comisión Provincial de Formación han analizado las necesidades expresadas por el profesorado, han perfilado y adecuado a la realidad el presente Plan con objeto de que la totalidad de profesorado tenga acceso a una formación de calidad, que combine teoría y práctica dentro de las directrices que marca la Ley de Ordenación General del Sistema Educativo.

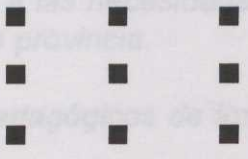
La responsabilidad última de esta Plan Provincial recae en la Comisión Técnica que lo ha aprobado compuesta por las siguientes personas:

Presidente:
D. Ramón Carrilero Parreño, Director Provincial.
Vocales:
Jefe de la Unidad de Programas Educativos:
D. Eusebio Cueto Pradas
Jefe del Servicio de Inspección Técnica Educativa:
D. Francisco Saavedra García
Representante de la Universidad de Castilla-la Mancha:
D. Teresa Marín Eced
Director del CEP de Belmonte:
D. Enrique Campos Fernández
Director del CEP de Cuenca:
D. Ramón Calero Bascuñana
Director del CEP de Tarancón:
D. Ricardo Martínez Fernández
Representante del sindicato Comisiones Obreras:
Dª Mª Ángeles Ruiz Tapia
Representante del sindicato C.S.I.F.:
Dª Antonio Abarca Contreras
Representantes del sindicato S.T.E.C.:
D. Miguel Ángel Guijarro García
Representante del sindicato F.E.T.E.-U.G.T.:
D. Pedro Álvarez Martínez,
Representante del sindicato A.N.P.E.:
D. Justino Huerta Velázquez,
Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Programas Educativos:
D. Fernando Abascal Cobo,
Dª Mª Dolores Llandres Requena
D. Francisco Javier Page Martínez

D

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

OBJETIVOS

1.- Continuar la formación del profesorado que participa en la puesta en marcha de las distintas etapas de la LOGSE:

1.1. Para todo el profesorado:

- Formación para la realización de Proyectos Educativos de Centro, Proyectos Curriculares de Etapa o de Ciclo.

- Formación para la realización de Programaciones de Aula, elaboración de materiales didácticos y su experimentación, y en metodología y utilización de recursos didácticos (incluidos medios audiovisuales y medios informáticos).

-Formación para dar respuesta a la diversidad del alumnado, a la integración y a la orientación.

- Formación para la incorporación a las distintas áreas de los Temas Transversales.

1.2. Para el profesorado de las distintas Etapas Educativas:

- Educación Infantil: Centros que incorporan el 2º Ciclo.

- Educación Primaria.

- Educación Secundaria Obligatoria:

-Formación específica del profesorado que impartirá el área de Tecnología.

-Curso de Actualización Científica y Didáctica (Modalidad A) en el área de Lengua y Literatura.

- Educación Secundaria Post-obligatoria:

-Nuevos Bachilleratos: Formación específica del profesorado que impartirá las nuevas materias de las distintas modalidades.

-Módulos: Formación específica del profesorado que impartirá módulos.

2.- Adecuar las actividades de formación a las necesidades del profesorado, teniendo en cuenta el carácter rural de la provincia.

3.- Potenciar el trabajo de los Equipos Pedagógicos de los Centros:

- Impulsando la formación en centros.

- Continuando la formación de Equipos Directivos, Coordinadores de Área y/o Ciclo y Jefes de Seminario y/o Departamento.

- Formando de las Comisiones Pedagógicas de los Centros.

4.- Continuar la formación del profesorado en los distintos Programas Educativos:

- A través de una formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez a los mismos.

- Mediante la formación continuada del profesorado que participa desde hace

tiempo a través de Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo específicos.

5.- Proseguir la formación de los profesionales de la red de servicios del M.E.C.

LÍNEAS PRIORITARIAS

Son líneas a corto y medio plazo, por lo que está previsto que todas ellas tengan su continuidad en los cursos sucesivos.

1.- Formación para la puesta en marcha de las distintas Etapas Educativas de la LOGSE.

-Educación Infantil (Centros que implantan el 2º Ciclo)
-Educación Primaria
-Educación Secundaria Obligatoria:
.Centros que imparten el 1º y 2º Ciclo de la E.S.O.
-Educación Secundaria Post-obligatoria

2.- Favorecer la formación que potencie el trabajo en equipo de los docentes dando prioridad a:

-Actividades de formación en Centros y/o Zonas en el medio rural.
-Actividades de formación para la elaboración de Proyectos Educativos de Centros, Proyectos Curriculares de Etapa y Programaciones de Aula.
-Actividades para la mejora de la organización pedagógica y directiva de los Centros.
-Actividades para la formación de las Comisiones Pedagógicas de los Centros.
-Actividades para impulsar la autoevaluación en/de los Centros.
-Actividades para la formación en las distintas áreas del currículo.
-Actividades de formación para la incorporación de los Temas Transversales en el currículo.

3.- Formación para la especialización de Maestros y Maestras

4.- Formación específica para los miembros de la red de formación y servicios del M.E.C.

-Asesores/as y Directores/as de los Centros de Profesores
-Profesorado de Apoyo a la Integración
-Orientadores y Orientadoras en Centros
-Equipos Psicopedagógicos
-Profesorado de Compensatoria
-Profesorado de Personas Adultas
-Asesores y Asesoras de la Unidad de Programas Educativos

ESTRATEGIAS

- Continuar primando la formación horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo en centros o zonas) del profesorado abonando los desplazamientos hasta un máximo de 15, ya que esta medida favorece una mayor participación del profesorado.

- Potenciar la participación del profesorado en aquellas actividades de formación que se consideren "prioritarias". Se dará prioridad a las mismas en el calendario cuando se realice la convocatoria.

- Fomentar la creación de Grupos de Trabajo relacionados con la formación para la elaboración de materiales curriculares.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

3

Tipología de las actividades
Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

La Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado en el apartado titulado Actividades de formación permanente: Definición, carácter y modalidades, define cada una de las modalidades de formación como:

Cursos:

Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.
El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.
La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.
Los cursos podrán ser de tipo A, B o C, con las características que a continuación se describen:

Tipo A

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores y profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente.
El contenido estará centrado en las Didácticas específicas y concebidos con un carácter mixto entre teoría y práctica.
Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.
La duración será de 150 horas: 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación en el aula.
La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizará el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.
La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una comisión formada por el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, el Director o Directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.

Tipo B

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que esté desempeñando sus tareas docentes en los Centros Educativos que pertenezcan al ámbito geográfico de los mismos.
El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográficos de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menos medida, en el Diseño Curricular Base.
Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo, que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.
El organización y seguimiento correrá a cargo de un/a coordinador/a.
La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una

comisión formada por el/la coordinador/a del curso, un ponente y el director del Centro de Profesores o persona en quien delegue.

Tipo C

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito geográfico del Centro que convoca.

Su objetivo preferente deberá ser el apoyar puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Seminarios:

Se existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente, se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

Grupos de trabajo:

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

Formación en Centros:

La formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse las modalidades citadas en el punto anterior de este apartado.

Proyectos de Innovación Educativa:

Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo.

Otras actividades (Jornadas, Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones,...)

Jornadas:

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores.

Tendrán carácter intensivo.
Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas:
Podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en material escrito.

Exposiciones:
Las exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Éstas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborado en Cursos, Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

A efectos de certificación podrán asimilarse a alguna de estas modalidades: cursos, seminarios y grupos de trabajo, teniendo en cuenta que la certificación mínima es de 1 crédito (de ocho a doce horas).

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

- Las actividades de formación se desarrollarán preferentemente fuera del horario lectivo y procurando que lleven a cabo dentro del horario laboral. Se podrán realizar en horario lectivo sólo aquellas actividades que hayan sido autorizadas previamente por la Dirección Provincial.

- Las actividades de formación inicial del personal destinado en los diferentes Programas Educativos y aquellas que sean de carácter institucional se iniciarán, preferentemente, en el mes de septiembre y/u octubre.

- Se intentará que las actividades de carácter anual como Jornadas o Encuentros, que se realicen a nivel provincial, tengan lugar en junio y/o septiembre.

- La participación en actividades de formación horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo) se abonará a razón de un desplazamiento semanal o quincenal hasta un máximo de 15; igual ocurrirá con la coordinación de las mismas. La coordinación de Proyectos de Formación en Centros se abonará hasta un máximo de 35 sesiones por año. Siempre que figure en la convocatoria de Jornadas se pagarán los desplazamientos a los participantes. Las Jornadas, a efectos de certificación, quedarán homologadas como un Curso.

- Las propuestas de Seminarios y Grupos de Trabajo deberán presentarse con conocimiento previo del Director del Centro docente donde se ubique la actividad.

- El número mínimo de asistentes para el desarrollo de actividades de formación vertical será:

. Cursos ACD-C: Mínimo 15 participantes.

. Cursos ACD-B: Mínimo 20 participantes.

Se efectuará seguimiento en las primeras sesiones y se suspenderá si la asistencia real no llega a los mínimos.

Excepcionalmente la Dirección Provincial podrá autorizar la asistencia de un número inferior de participantes, siempre que haya razones que lo justifiquen.

- Cuando la actividad lo requiera se podrá limitar el número máximo de asistentes para garantizar la calidad de la actividad, en cuyo caso se explicitarán los criterios de selección en la convocatoria.

- Cada Centro de Profesores expedirá certificación a los asistentes cuando haya finalizado y haya sido evaluada la actividad por la Comisión de Evaluación correspondiente, teniendo en cuenta la asistencia continuada (85%), la participación activa, así como la realización , individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

CARACTERÍSTICAS DE LAS ACTIVIDADES

***A.**- Según la O. M. de 26 de noviembre de 1992 las actividades de formación permanente deberán atenerse a los siguientes requisitos:*

1.- El diseño previo, en el que, al menos, se especificará:

. El Director o Coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones.

. La justificación y objetivos de la actividad.

. Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

. La organización de las fases, si las hubiera.

. El método de trabajo.

. Las fechas o periodos de realización.

. La valoración en créditos de formación.

. El número de participantes idóneo.

. Criterios y procedimientos de evaluación.

. Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación.

2.- La convocatoria especificará, al menos, lo siguiente:

. Título de la actividad y modalidad.

. La entidad convocante y organizadora.

. Los destinatarios de la actividad.

. Los criterios de selección, si fuesen necesarios.

. Los contenidos y el método de trabajo.

. Las fechas o periodos de realización.

. Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuese necesario.
. Criterios y procedimientos de evaluación.
. La valoración en créditos de formación.

3.- El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:
. La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuestas para próximas convocatorias.
. El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación: directores, coordinadores, ponentes o profesores y tutores.
. Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.
. Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubiesen elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.

Quienes deseen acogerse a la Convocatoria Abierta deberán realizar un proyecto que recoja los siguientes aspectos:

- Título del proyecto.
- Objetivos.
- Justificación del interés y/o necesidad del proyecto.
- Contenidos que se desarrollarán.
- Temporalización en el desarrollo de los contenidos.
- Calendario de reuniones.
- Horario de las sesiones de trabajo.
- Lugar de reuniones.
- Recursos materiales necesarios (descripción y presupuesto aproximado).
- Recursos humanos de apoyo que se solicitan (datos personales de ponentes o asesores que se estiman necesarios, así como el número de intervenciones previstas).
- Criterios para la evaluación del proyecto.
- Relación de participantes con sus datos (nombre y apellidos, D.N.I., N.R.P., centro y localidad).
- Nombre y datos (incluyendo dirección y teléfono) del responsable del proyecto hasta su constitución, tras la aprobación por la Comisión Provincial, y nombre del coordinador.
- Documento del director del Centro en el que se desarrolla la actividad expresando su conocimiento del proyecto.

En el proyecto se recogerá el funcionamiento del grupo, diseñando el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada uno de sus miembros.

Finalizada la actividad se deberá elaborar una memoria sobre el desarrollo de la misma en la que se especifique el nivel de consecución de los objetivos,

los resultados del proceso de evaluación efectuado y se adjunte el material entregado y elaborado. Tras la presentación y aprobación de la memoria, el CEP expedirá las certificaciones correspondientes.

***B.**- Calendario.*

- Las actividades de formación horizontal (Seminarios y Grupos de Trabajo) finalizarán antes del 20 de mayo.

- La convocatoria abierta de formación, que se inició el 3 de mayo, finalizará el 20 de octubre.

- Las solicitudes de actividades presentadas dentro de la convocatoria abierta de formación, tras su recepción en el CEP correspondiente, serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico. Posteriormente, el Consejo aprobará el proyecto de actividades y, si procede, serán autorizadas por la Comisión Provincial, adjuntándose como anexo del Plan Provincial de Formación.

C.- Retribución por participar como ponente o profesor de curso, en actividades.

- Hora de curso: 5.500 pts.

- Ponencia o conferencia: 35.000 pts.

- Coordinación de Grupos de Trabajo: 1.000 pts. sesión (hasta un máximo de 15 sesiones).

- Proyectos de Formación en Centros: 1.000 pts. sesión (hasta un máximo de 35 sesiones año).

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

A través de los Asesores/as de Formación, se hará el seguimiento de todas las actividades que aparecen en el Plan de cada Centro de Profesores. Cada actividad tendrá asignado un Asesor de Formación que será el responsable del seguimiento de la misma. Dicho responsable procurará asistir, al menos, a las sesiones inicial y final de cada actividad vertical y al 20% de las sesiones de cada actividad horizontal.

El seguimiento a nivel provincial se hará por la Comisión Provincial que, a tal efecto, se reunirá trimestralmente. Los directores de los Centros de Profesores harán un balance del desarrollo del Plan, indicando el número de actividades realizadas, profesores participantes, presupuesto; número de actividades suspendidas y causas, presupuesto de éstas; propuesta de nuevas actividades, presupuesto necesario y otras posibles incidencias. Dicha Comisión, previa aprobación del proyecto por el Consejo de CEP correspondiente, podrá autorizar nuevas actividades en función de las que se hayan suprimido y de las disponibilidades presupuestarias del CEP.

Para la evaluación del presente Plan, independientemente de la función

evaluadora que corresponde a la Inspección Técnica de Educación y otros mecanismos que la Administración determine, se establecen los siguientes criterios:

A) OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

La evaluación se realizará, principalmente, para detectar el nivel de:

a) Cumplimiento en la aplicación y desarrollo de cada uno de los Planes de los Centros de Profesores.

b) Consecución de los objetivos de formación propuestos en el Plan Provincial.

B) MODALIDADES DE EVALUACIÓN:

a) Evaluación particular de cada programa o actividad.

b) Evaluación general de cada CEP.

c) Evaluación global provincial.

C) AGENTES EVALUADORES:

*Para la modalidad **a**:*

- Será realizada por los docentes que participen en la misma y por la Comisión Evaluadora, integrada al menos por el Director y/o Coordinador de la actividad y por un Asesor del CEP.

*Para la modalidad **b**:*

- Por el Equipo Pedagógico y el Consejo de CEP respectivo.

*Para la modalidad **c**:*

- Comisión del Plan Provincial de Formación.

D) INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

*Para la modalidad **a**:*

- Mediante encuestas y, si se estima oportuno, entrevistas, informes...

- Acta o informe final de la Comisión Evaluadora.

*Para la modalidad **b**:*

*- Mediante encuestas en la zona, entrevistas significativas, informes sobre instrumentos de la modalidad **a** y autoevaluación en las reuniones convocadas a tal efecto.*

*Para la modalidad **c**:*

*- Mediante informes sobre instrumentos de la modalidad **b**, entrevistas, y, si procede, autoevaluación en reuniones convocadas a tal efecto.*

E) CALENDARIO:

*Para la modalidad **a**:*

- Al finalizar cada actividad.

*Para la modalidad **b**:*

- Reflexión parcial trimestral y en general al finalizar el curso.

*Para la modalidad **c**:*

- *Reflexión parcial trimestral y global al finalizar el curso.*

La Comisión Provincial de Formación se reunirá al finalizar la Convocatoria Abierta para la aprobación de ésta y, cuando sea necesario, para la selección, seguimiento y evaluación de los Proyectos de Formación en Centros.

Mensualmente se realizarán reuniones de coordinación entre los Directores de los Centros de Profesores, el Asesor Técnico Docente y el Jefe de la Unidad de Programas.

4

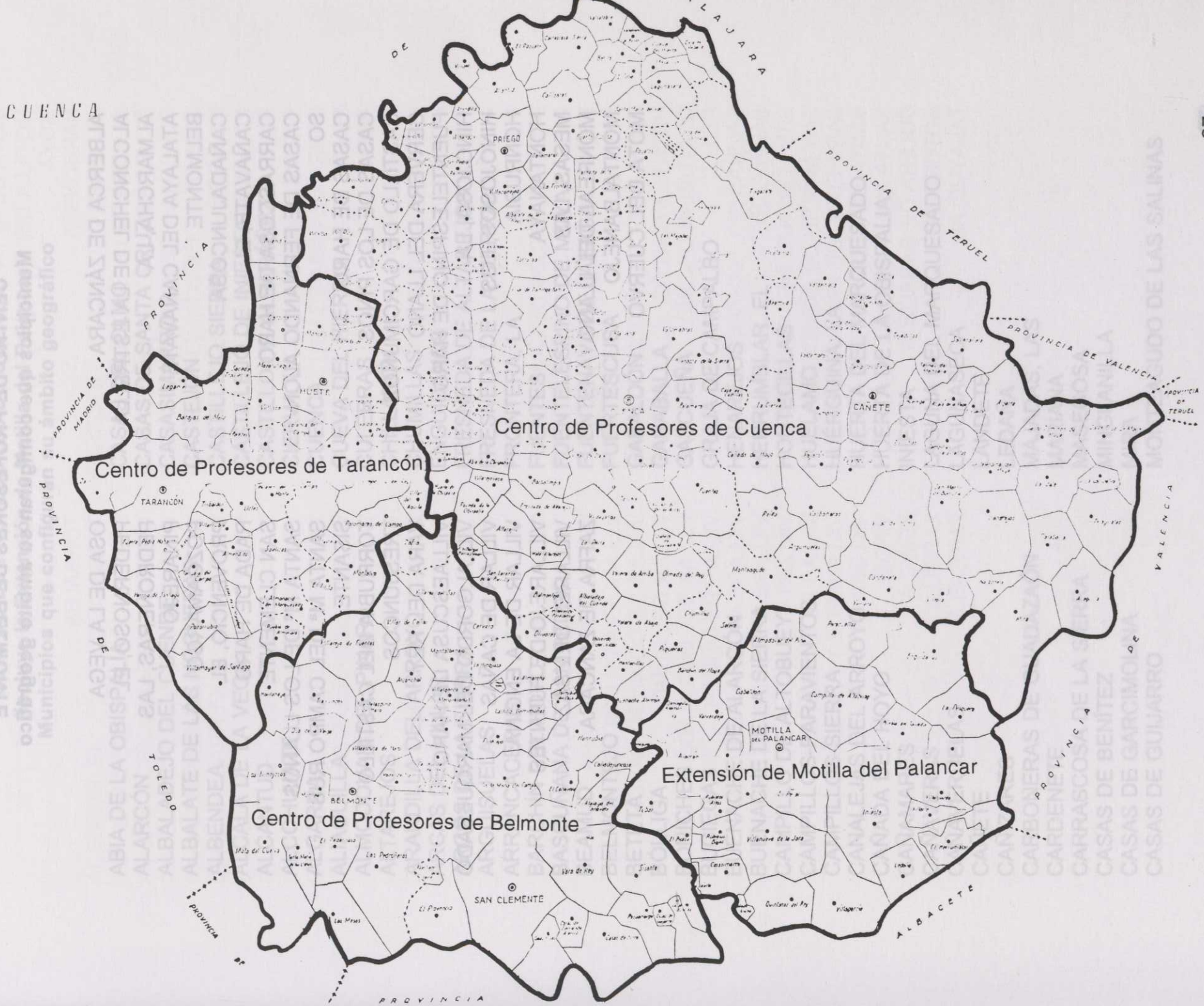
Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

- Reflexión parcial trimestral y global al finalizar el curso.

La Comisión Provincial de Formación se reunirá al finalizar la Convocatoria Abierta para la aprobación de ésta y, cuando sea necesario, para la selección, seguimiento y evaluación de los Proyectos de Formación en Centros.

Mensualmente se realizarán reuniones de coordinación entre los Directores de los Centros de Profesores, el Asesor Técnico Docente y el Jefe de la Unidad de Programas.

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles


CUENCA
PROVINCIA DE GUADALAJARA
PROVINCIA DE TERUEL
PROVINCIA DE VALENCIA
PROVINCIA DE MADRID
PROVINCIA DE TOLEDO
PROVINCIA DE ALBACETE
PROVINCIA DE VALENCIA
PRIEGO
HUETE
CAÑETE
TARANCÓN
BELMONTE
SAN CLEMENTE
MOTILLA del PALANCAR
Centro de Profesores de Cuenca
Centro de Profesores de Tarancón
Centro de Profesores de Belmonte
Extensión de Motilla del Palancar

CENTRO DE PROFESORES DE BELMONTE
Municipios que configuran su ámbito geográfico

ALBERCA DE ZÁNCARA
ALCONCHEL DE LA ESTRELLA
ALMARCHA, LA
ATALAYA DEL CAÑAVATE
BELMONTE
CAÑADAJUNCOSA
CAÑAVATE, EL
CARRASCOSA DE HARO
CASAS DE FERNANDO ALONSO
CASAS DE HARO
CASAS DE LOS PINOS
CASTILLO DE GARCIMUÑOZ
CERVERA DEL LLANO
FUENTELESPINO DE HARO
HINOJOSA, LA
HINOJOSOS, LOS
HONRUBIA
HONTANAYA
MESAS, LAS
MONREAL DEL LLANO
MONTALBANEJO
MOTA DEL CUERVO
OSA DE LA VEGA
PEDERNOSO, EL
PEDROÑERAS, LAS
PINAREJO
POZOAMARGO
PROVENCIO, EL
RADA DE HARO
SAN CLEMENTE
SANTA Mª DE LOS LLANOS
SANTA Mª DEL CAMPO RUS
SISANTE
TORRUBIA DEL CASTILLO
TRESJUNCOS
VARA DEL REY
VILLAESCUSA DE HARO
VILLALGORDO DEL MARQUESADO
VILLAR DE CAÑAS
VILLAR DE LA ENCINA
VILLAREJO DE FUENTES
VILLARES DEL SAZ
ZAFRA DE ZANCARA

CENTRO DE PROFESORES DE CUENCA
(incluye la Extensión de Motilla del Palancar)
Municipios que configuran su ámbito geográfico

ABIA DE LA OBISPALÍA
ALARCÓN
ALBALADEJO DEL CUENDE
ALBALATE DE LAS NOGUERAS
ALBENDEA
ALCALÁ DE LA VEGA
ALCANTUD
ALCOHUJATE
ALGARRA
ALIAGUILLA
ALMODÓVAR DEL PINAR
ALTAREJOS
ARANDILLA DEL ARROYO
ARCAS DEL VILLAR
ARCOS DE LA SIERRA
ARGUISUELAS
ARRANCACEPAS
BARCHÍN DEL HOYO
BASCUÑANA DE SAN PEDRO
BEAMUD
BELMONTEJO
BETETA
BÓLLIGA
BONICHES
BUCIEGAS
BUENACHE DE ALARCÓN
BUENACHE DE LA SIERRA
CAMPILLO DE ALTOBUEY
CAMPILLOS-PARAVIENTOS
CAMPILLOS-SIERRA
CANALEJAS DEL ARROYO
CAÑADA DEL HOYO
CAÑAMARES
CAÑAVERAS
CAÑAVERUELAS
CAÑETE
CAÑIZARES
CARBONERAS DE GUADAZAÓN
CARDENETE
CARRASCOSA DE LA SIERRA
CASAS DE BENÍTEZ
CASAS DE GARCIMOLINA
CASAS DE GUIJARRO
CASAS DEL OLMO
CASAS DE SANTA CRUZ
CASASIMARRO
CASTEJÓN
CASTILLEJO SIERRA
CASTILLEJO DE INIESTA
CASTILLO DE ALBARÁÑEZ
CIERVA, LA
CUENCA
CUEVA DEL HIERRO
CULEBRAS
CHILLARÓN
CHUMILLAS
ENGUÍDANOS
FRESNEDA DE ALTAREJOS
FRESNEDA DE LA SIERRA
FRONTERA, LA
FUENTES
FUENTELESPINO DE MOYA
FUENTENAVA DE JÁBAGA
FUERTESCUSA
GABALDÓN
GARABALLA
GASCUEÑA
GRAJA DE CAMPALBO
HENAREJOS
HERRUMBLAR, EL
HONTECILLAS
HUÉLAMO
HUÉRGUINA, LA
HUERTA DEL MARQUESADO
HUERTA DE LA OBISPALIA
INIESTA
LAGUNA DEL MARQUESADO
LAGUNASECA
LANDETE
LEDAÑA
MAJADAS, LAS
MARIANA
MASEGOSA
MINGLANILLA
MIRA
MONTEAGUDO DE LAS SALINAS

MOTA DE ALTAREJOS
MOTILLA DEL PALANCAR
MOYA
NARBONETA
OLIVARES DEL JUCAR
OLMEDA DE LA CUESTA
OLMEDA DEL REY
OLMEDILLA DE ALARCÓN
OLMEDILA DE ELIZ
PAJARÓN
PAJARONCILLO
PALOMERA
PARACUELLOS DE LAS VEGAS
PARRA DE LAS VEGAS
PERAL, EL
PERALEJA, LA
PESQUERA, LA
PICAZO, EL
PIQUERAS DEL CASTILLO
PORTALRUBIO DE GUADAMEJUD
PORTILLA
POYATOS
POZORRUBIELOS DE LA MANCHA
POZUELO, EL
PRIEGO
PUEBLA DEL SALVADOR
PUENTE VADILLOS
QUINTANAR DEL REY
REILLO
SALINAS DEL MANZANO
SALVACAÑETE
SAN LORENZO DE LA PARRILLA
SAN MARTÍN DE BONICHES
SAN PEDRO DE PALMICHES
SANTA CRUZ DE MOYA
SANTA MARÍA DEL VAL
SOLERA DE GABALDÓN
SOTORRIBAS
TALAYUELAS
TEBAR
TEJADILLOS
TINAJAS
TORRALBA
TRAGACETE
UÑA
VALDECOLMENAS, LOS
VALDEMECA
VALDEMORO DE LA SIERRA
VALDEMORILLO SIERRA
VALDEOLIVAS
VALDETÓRTOLA
VALERAS, LAS
VALHERMOSO DE LA FUENTE
VALSALOBRE
VALVERDE DEL JÚCAR
VALVERDEJO
VEGA DEL CODORNO
VILLACONEJOS DE TRABAQUE
VILLAGARCÍA DEL LLANO
VILLALBA DEL REY
VILLALBA DE LA SIERRA
VILLALPARDO
VILLANUEVA DE GUADAMEJUD
VILLANUEVA DE LA JARA
VILLANUEVA DE LOS ESCUDEROS
VILLAR DE DOMINGO GARCÍA
VILLAR DEL HUMO
VILLAR DEL INFANTADO
VILLAR DE OLALLA
VILLAREJO DE LA PEÑUELA
VILLAREJO DE PERIESTEBAN
VILLARTA
VILLAS DE LA VENTOSA
VILLAVERDE Y PASACONSOL
VÍLLORA
VINDEL
YÉMEDA
ZAFRILLA
ZARZUELA

CENTRO DE PROFESORES DE TARANCÓN
Municipios que configuran su ámbito geográfico

ACEBRÓN, EL
ALCÁZAR DEL REY
ALMENDROS
ALMONACID DEL MARQUESADO
BARAJAS DE MELO
BELINCHÓN
BUENDÍA
CAMPOS DEL PARAÍSO
FUENTE DE PEDRO NAHARRO
HITO, EL
HORCAJO DE SANTIAGO
HUELVES
HUETE
LEGANIEL
MONTALVO
PALOMARES DEL CAMPO
PAREDES
PINEDA CIGÜELA
POZORRUBIO
PUEBLA DE ALMENARA
ROZALÉN DEL MONTE
SACEDA TRASIERRA
SAELICES
TARANCÓN
TORREJONCILLO DEL REY
TORRUBIA DEL CAMPO
TRIBALDOS
UCLÉS
VELLISCA
VILLAMAYOR DE SANTIAGO
VILLARRUBIO
ZARZA DE TAJO

DIRECCIONES ÚTILES

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. República Argentina, 16.- (16071) CUENCA
Teléfono: 22-20-51. Ext. 218
Fax: 22-89-65
Jefe de la Unidad de Programas Educativos:
D. Eusebio Cueto Pradas

Departamento de Formación e Innovación
(Innovación, Formación, Reforma y Nuevas Tecnologías)
Teléfono: 22-20-51. Ext. 235/236
Asesores:
Dª María Dolores Llandres Requena
D. Francisco Javier Page Martínez

Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa
(Coeducación, Educación para la Salud y el Medio Ambiente, Alumnos y Participación Educativa)
Teléfono: 22-20-51. Ext. 235/236
Asesores:
Dª Rosa María Culebras Campos
D. Gregorio Sebastián Arribas
Dª María José Tejeda Valencia

Departamento de Atención a la Diversidad
(Educación Compensatoria, Educación Especial e Integración, Orientación Educativa)
Teléfono: 22-20-51. Ext. 233
Asesores:
Dª. Rosario Rojas Martín
D. Joaquín González Mena

Departamento de Adultos y Educación a Distancia
Teléfono: 22-20-51. Ext. 237
Asesor:
D. Juan Antonio López Mateo

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional
Teléfono: 22-20-51. Ext. 213
D. Juan Saiz Fernández
D. Manuel Amores Torrijos.

CEP DE BELMONTE

c/ Eugenio López, 2
Teléfono: (967) 17-02-14
Fax: (967) 17-03-16
Modem: (967) 17-08-88

DIRECTOR:
D. Rafael Granero Monreal

ASESORES/AS:
Educación Primaria:
Dª. Consuelo Ramos Sánchez
Educación Infantil:
Dª. Nieves Pérez Muñoz
Necesidades Educativas Especiales
Dª. Mª Mar Torrecilla Sánchez
Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:
Dª. Mª Ángeles Vítores de la Fuente
Geografía, Historia y Ciencias Sociales, Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física, Tecnología, Formación Profesional:
Dª. Ana Cano Zarco
Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:
Dª. Mª Calvo Casados
Tecnologías Audiovisuales:
D. Pedro Pablo Martínez Millán
Tecnologías de la Información:
D. José Luis Saavedra Pastor

CEP DE CUENCA

Plaza del Carmen, 4
Teléfono: (966) 22-35-96
Fax: (966) 22-37-26

DIRECTOR:
D. Ramón Calero Bascuñana

ASESORES/AS:
Educación Primaria:
D. Miguel Ángel Ortega Prieto
Educación Infantil:
Dª. Nieves García Ortiz
Necesidades Educativas Especiales:
D. Ignacio Delgado Yunta
Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma:
D. José Ángel Poves Jiménez
Geografía, Historia y Ciencias Sociales,
Dª. Mª Carmen Palomares Jiménez
Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física
D. Pablo Redondo Pinedo
Tecnología, Formación Profesional:
D. José Mª Rodríguez González
Ciencias de la Naturaleza:
Pedro Méndez Asbach
Matemáticas

Tecnologías Audiovisuales:
D. Juan José Pérez Martínez
Tecnologías de la Información:
D. Ángel Cabrejas Grande

EXTENSIÓN DEL CEP DE CUENCA EN MOTILLA DEL PALANCAR

c/ Ruiz Jarabo, s/n
Teléfono: (966) 33-34-30
ASESORES:
D. Jesús Arribas Ballesteros
Dª. María Teresa Recuenco Hontecillas

CEP DE TARANCÓN

c/ Emilio Villaescusa, 14
Teléfono: (966) 11-25-31
Fax: (966) 32-41-41

DIRECTOR:
D. Ricardo Martínez Fernández

ASESORES/AS:
Educación Primaria:
D. Alejo Murillo Montiel
Educación Infantil:
Dª. Mª Carmen Carrasco Díaz
Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Idioma, Geografía, Historia y Ciencias Sociales, Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física, Tecnología, Formación Profesional:
Dª. Mª Jesús Mayordomo Mayordomo
Matemáticas, Ciencias de la Naturaleza:
Dª. Mª José Cardiel Sanz
Tecnologías Audiovisuales:
D. Julio Rabadán Fernández
Tecnologías de la Información:
D. Pablo Ballesteros Valladolid

OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

c/ Lópe de Vega, 1
Teléfono: 21-32-54

E.U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO "FRAY LUIS DE LEÓN"

c/ Astrana Marín, 4
Teléfono: 22-24-56
FAX: 22-99-64

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Centro Asociado de Cuenca
c/ San Lázaro, 2
Teléfono, 22-70-06
FAX: 22-85-17

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

c/ Julián Romero, s/n
Teléfono: 22-28-11

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

c/ Julián Romero, s/n
Teléfono: 22-07-39

5

Actividades del Centro de Profesores de Belmonte

OTRAS DIRECCIONES DE INTERÉS

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

c/ Lope de Vega, 1
Teléfono: 21-32-54

E.U. DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO "FRAY LUIS DE LEÓN"

c/ Astrana Marín, 4
Teléfono: 22-24-56
FAX: 22-99-64

UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Centro Asociado de Cuenca
c/ San Lázaro, 2
Teléfono: 22-70-06
FAX: 22-85-17

UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA
VICERRECTORADO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

c/ Julián Romero, s/n
Teléfono: 22-09-11

UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENÉNDEZ PELAYO

c/ Julián Romero, s/n
Teléfono: 22-07-39

INTRODUCCIÓN

Se expone a continuación la parte del Plan del Centro de Profesores de Belmonte para el curso 93-94, confeccionado durante el curso 92-93.

Esta primera parte contiene los siguientes puntos:

- *Análisis de la zona CEP para el curso 93-94.*
  Líneas prioritarias de actuación.
- *Objetivos Generales:*
  * *De carácter pedagógico.*
  * *De carácter interno.*
- *Objetivos específicos por Departamentos.*
- *Programa de actividades para el curso 93-94.*
- *Informe presupuestario.*
- *Servicios del CEP.*

Todos estos apartados han ido configurándose durante el proceso de planificación del Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado para el curso 93-94 y son fruto de las encuestas de detección de necesidades de formación efectuadas al profesorado de la zona y de los procesos de reflexión y evaluación llevados a cabo en el seno del equipo Pedagógico y Consejo de CEP.

Con ello queda configurada la parte fundamental de lo que será el Plan del Centro para el curso 93-94: Sus objetivos y programa de formación. Queda, no obstante, para principios de curso, y una vez conocida la configuración de su equipo Pedagógico -y lo que no es menos relevante: la personalidad de su nuevo/a Director/a-, el cerrar una serie de capítulos, como pueden ser, a modo orientativo:

- *La actualización de organigramas.*
- *La definición de funciones y responsabilidades pedagógicas y administrativas de la plantilla.*
- *Los calendarios y horarios del Centro.*
- *La temporalización en el Plan de actuación.*
- *El cierre de la Oferta Abierta de Formación.*

No podemos dejar de reseñar, por último, que el presente Plan de CEP forma parte del Plan Provincial de Formación del Profesorado de la provincia de Cuenca para el curso 93-94 y que, por consiguiente, no se incluyen en él cuestiones y apartados ya expresados en el Plan Provincial y que, lógicamente, son configuradores determinantes del marco provincial de formación y normas preceptivas en el desarrollo del presente Plan.

ANÁLISIS DE LA ZONA CEP

La realidad básica de la zona CEP de Belmonte sigue siendo similar a la formulada en Planes de CEP de años anteriores.

De modo general las características básicas a destacar a la hora de definir la zona serían:

- *El predominio de la ruralidad en la totalidad de la zona, con poblaciones pequeñas y distantes entre sí.*
- *Alta inestabilidad del profesorado en sus centros, tanto en E.G.B. como en EE.MM.*
- *Profesorado perteneciente a la red pública casi en su totalidad.*
- *El profesorado de E.G.B. y EE.MM. continúa en una proporción numérica aproximada de seis a uno a favor de E.G.B.*
- *Dentro de las tres subzonas en que se perfila la zona CEP, (subzona Norte, Sur-Este y Sur-Oeste) existe una descompensación de población en la zona Norte.*

Entre las modificaciones más significativas que se prevé afectarán a la zona durante el próximo curso, que suponen elementos diferenciadores de anteriores Planes y que van a incidir en la planificación de actividades, podrían destacarse:

* *En lo que a EDUCACIÓN INFANTIL se refiere, el próximo curso se incrementará en cuatro el número de centros que implantarán el segundo ciclo de Educación Infantil, junto a los tres que lo hicieron en el curso 91-92 y a los tres que lo hicieron en el curso 92-93.*
* *El inicio generalizado en todos los centros de E.G.B. del 2º ciclo de EDUCACIÓN PRIMARIA.*
* *La creación de un nuevo centro de EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA en la zona.*
* *El previsible inicio de la enseñanza de una segunda lengua dentro del 2º ciclo de educación Primaria.*
* *La significativa variación de la plantilla del profesorado de apoyo a la integración y de audición y lenguaje dentro de los centros de Primaria.*
* *La incorporación al programa de Integración del nuevo centro de ESO.*
* *El inicio en la zona del Proyecto Atenea en dos centros, uno de Primaria y otro de Secundaria, así como el comienzo de la fase de generalización en otro centro de Primaria.*
* *El inicio del Proyecto Mercurio en un centro de Secundaria.*
* *El Convenio M.E.C.-Ministerio de Sanidad que previsiblemente incorporará algún centro de la zona en tareas de formación para la Salud en Prevención de Drogodependencias.*
* *La continuación de dos centros con el Programa de Formación en Centros, que están elaborando el PEC así como la incorporación de otros dos, uno de EGB y otro de EE.MM., a tal programa de formación para elaborar respectivamente el PEC y el PCC.*
* *Continuando con la tendencia iniciada en cursos anteriores, mantenimiento de incremento de la participación en actividades del profesorado de EE.MM.*
* *La apertura de una autovía que cruza el Este y Norte de la zona CEP (Sisante - Honrubia - La Almarcha - Villares del Saz) lo que facilita su comunicación y que debe ser tenido en consideración en la planificación del mapa de actividades.*

** La previsible reestructuración CEPs - Centros de Recursos, que puede hacer que se modifiquen criterios de actuación, especialmente en lo concerniente a Servicios y Apoyos a los Centros.*

** Y, aunque de carácter interno, la incidencia que pueda tener la disminución del número de asesorías (previsiblemente una menos) y el cambio de la persona del Director/a del CEP.*

LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

El Equipo Pedagógico del CEP de Belmonte, intentando conjugar:

- Las necesidades de formación expresadas por el Profesorado de la zona.

- El análisis de la realidad de la zona.

- Y el Plan Anual publicado por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

propone como líneas preferentes de actuación para el Curso 93-94 las siguientes:

** Proporcionar la adecuada formación al profesorado implicado en la implantación de la Reforma o Programas Educativos: Educación Infantil, Primaria, anticipación de la Educación Secundaria y Bachillerato, Atenea, Mercurio, etc ...*

** La formación del profesorado en conocimientos y técnicas de desarrollo curricular para el diseño y aplicación de P.E.C., P.C.E., P.A. y Unidades Didácticas quedando en tales diseños contemplada, cuando proceda, la atención a la diversidad, la integración de las nuevas tecnologías, las metodologías globalizadoras y los contenidos de carácter transversal.*

** El desarrollo de actividades para la dinamización de la vida de los Centros, ofreciendo formación para quienes desempeñan puestos de coordinación pedagógica. -Equipos Directivos y Jefes de Seminario o Departamento- y desde el fomento del trabajo en equipo, la orientación y la acción tutorial.*

** El fomento de la investigación y la innovación que posibilitará la existencia de experiencias de vanguardia y progreso.*

** Cuando la atención tenga carácter disciplinar la preferencia estará determinada por aquellas que más demanda tienen por el profesorado de la zona: Artística (Plástica, Música), Idioma (inglés), Lengua (técnicas instrumentales y animación a la lectura), Educación Primaria (Globalización), Ciencias Naturales y Educación Física.*

** La potenciación de acciones que promuevan modalidades formativas que implican mayor compromiso en la formación: Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros. Las modalidades de carácter vertical irán dirigidas a propiciar, además de la actualización científico-didáctica, la reflexión y la motivación que conduzcan a modalidades de mayor implicación.*

OBJETIVOS GENERALES

1.- DE CARÁCTER PEDAGÓGICO.

1.1.- Continuar el afán descentralizador de actividades como vehículo que aproxima la formación al profesorado, considerando, de modo generalizado, para la mayoría de las acciones, la formación en el propio centro como meta deseable.

1.2.- Conseguir un mayor grado de participación del profesorado en la planificación de actividades mediante:

- *La potenciación de la formación horizontal.*
- *La mejora de los contactos iniciales con los/as interesados/as a la hora de confeccionar el diseño previo de las actividades.*
- *La potenciación de la figura del representante del CEP en cada Centro.*
- *La utilización de elementos motivadores en los contactos con el profesorado y mediante comunicados en el Boletín del CEP.*

1.3.- Mejorar los aspectos formales de la planificación y desarrollo de actividades mediante:

- *La sintonización de las demandas de formación con las modalidades formativas más adecuadas a la necesidad.*
- *La realización de diseños previos, convocatorias e informes finales más completos y rigurosos.*
- *La potenciación de las tareas de coordinación y compromiso con la formación:*

* *En Seminarios y Grupos de Trabajo:*

- *Determinar e informar de modo más preciso sobre las funciones del coordinador/a*
- *Incrementar los cauces de comunicación.*
- *Reparto de tareas, entre los/as participantes.*
- *Esfuerzo en la calidad de los documentos producidos.*

* *En cursos:*

- *Mejorar la comunicación ponentes-asesorías e inter-ponentes.*
- *Revisión de la calidad y cantidad de documentos a entregar.*
- *Mayor exigencia en la calidad de los documentos a producir.*

* *En Proyectos de Formación en Centros.*

- *Favorecer la comunicación entre los/as coordinadores/as y el CEP.*
- *Propulsar la intercomunicación entre Proyectos que se desarrollan.*
- *Difundir los trabajos y experiencias desarrolladas.*

1.4.- Mejorar los mecanismos evaluadores, mediante:

- *Un mayor seguimiento puntual del desarrollo de las actividades.*
- *El incremento de los momentos y mecanismos evaluadores durante el desarrollo de cada actividad.*
- *La devolución de la información a los/as interesados/as de los procesos de*

evaluación seguida.

- La reconducción del desarrollo de la actividad, tras las evaluaciones aplicadas, cuando esto sea posible.

- El aumento de los intercambios de experiencias entre las Asesorías sobre procesos de seguimiento y evaluación desarrollados.

- La potenciación del conocimiento de mecanismos evaluadores en el proceso de autoformación del Equipo Pedagógico del CEP.

- La incorporación de las experiencias acumuladas en el proceso programador de futuras actividades.

2.- DE CARÁCTER INTERNO.

** Avanzar en el cumplimiento de plazos para la ejecución de tareas de carácter burocrático.*

** Efectuar un reparto equitativo de tareas entre las distintas Asesorías teniendo en cuenta la envergadura de las actividades de que son responsables y las funciones internas que se desarrollan.*

** Mejorar la coordinación entre las Asesorías, no sólo para no producir interferencias entre los calendarios y utilización de dependencias y recursos en el desarrollo de las actividades, sino también para las tareas de diseño curricular de las actividades (y especialmente respecto a temas transversales y la utilización de las nuevas tecnologías).*

** Respecto a los Servicios del CEP:*

- Actualización periódica de los catálogos existentes en los Centros.

- Potenciar su utilización mediante la mejora de la información sobre sus posibilidades de uso y recepción de novedades aprovechando para ello el Boletín del CEP.

- Mayor compromiso en el seguimiento del calendario de devoluciones.

** Progresar en el ajuste presupuestario para el desarrollo de las actividades.*

** Establecimiento de partida presupuestaria para la Oferta Abierta de Formación.*

** Efectuar revisiones periódicas sobre el estado presupuestario con el fin de reinvertir remanentes posibles en el cumplimiento de los objetivos de formación del propio curso.*

** Avanzar en el proceso de informatización del funcionamiento del centro.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL PROYECTO MERCURIO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	ENSEÑANZA SECUNDARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a M.A.V. del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE I.E.S. PEDROÑERAS 20
Lugar de celebración	I.E.S. PEDROÑERAS (LAS)
Temporalización:	Todo el curso, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial para el profesorado que se incorpora al proyecto Mercurio. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a M. Informáticos del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DEL I.E.S. DE LAS PEDROÑERAS 20
Lugar de celebración	I.E.S. PEDROÑERAS (LAS)
Temporalización:	TODO EL CURSO, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial para el profesorado de los equipos que se incorporan al proyecto Atenea. Se realizará un trabajo práctico.

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a M. Informáticos del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO C.P.C. "FRAY LUIS DE LEÓN" BELMONTE 30
Lugar de celebración	C.P. BELMONTE
Temporalización:	TODO EL CURSO, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial para el profesorado de los equipos que se incorporan al proyecto Atenea. Se realizará un trabajo práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	LA EVALUACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de Primaria del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	1º y 2º Trimestre, 53 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La evaluación en las diferentes áreas. Elaboración y diseño de estrategias e instrumentos de evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesora de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	septiembre - octubre de 1993, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado en la elaboración del Proyecto Curricular. A partir de este curso se crearán dos seminarios: "Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil" y "Elaboración y Aplicación de Unidades Didácticas".

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL DEL PROF. QUE IMPARTE E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMER CICLO DE E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de Formación del CEP y Asesor/a de la U.P.E.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.S.O. 25
Lugar de celebración	CENTRO DE E.S.O. VILLARES DEL SAZ
Temporalización:	1º Trimestre, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha del 1º Ciclo de E.S.O.: Proyectos curriculares, programaciones de aula, integración en secundaria, Trabajo por áreas en seminario.

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL PROFESORADO QUE IMPARTE SEGUNDO CICLO E.S.O. Y NUEVOS BACHILLERATOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	SEGUNDO CICLO E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de Formación del CEP y Asesor/a de la U.P.E.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO SEGUNDO CICLO E.S.O. 35
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	1º Trimestre, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha del 2º Ciclo de E.S.O. Elaboración de proyectos curriculares, programaciones de aula, la integración en secundaria,... TRABAJO POR ÁREAS EN SEMINARIO.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ADAPTACIONES CURRICULARES Y OTRAS MEDIDAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	SECUNDARIA Y EE.MM. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y ENSEÑANZAS MEDIAS 25
Lugar de celebración	I.F.P. MOTA DEL CUERVO
Temporalización:	2º Trimestre, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Implicación de la integración de alumnos con necesidades educativas especiales en el PEC, PCC, PCE, en la P.A. Medidas de atención a la diversidad: Programas de diversificación curricular y adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	abril de 1994, 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Temas Transversales en los Proyectos Educativo y Curricular. Teoría y metodología propia. Análisis de propuestas y materiales de trabajo.

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a de Primaria del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROF.EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 30
Lugar de celebración	C.P. SAN CLEMENTE
Temporalización:	septiembre - octubre de 1993, 23 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases psicopedagógicas del aprendizaje lecto-escritor. Análisis y presentación de diferentes métodos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA LOS MIEMBROS DEL DEP. DE ORIENTACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	2º Trimestre, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización. Funciones. Importancia del Departamento de Orientación y su labor como dinamizador.

Título de la actividad:	PSICOMOTRICIDAD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de Formación
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 30
Lugar de celebración	C.P. PEDROÑERAS (LAS)
Temporalización:	octubre - noviembre 1993, 23 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica en algunos bloques de las áreas de identidad y autonomía personal y de comunicación y representación. Este curso servirá de formación inicial para la creación de un Seminario que permita seguir profundizando en el tema.

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA INGLESA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR. INGLÉS
Responsable:	Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INGLÉS 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	1º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodologías activas en la enseñanza de una segunda lengua.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PRACTICAS DE LABORATORIO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN PRIMARIA Y E.G.B. CONOCIMIENTO DEL MEDIO
Responsable:	Asesor/a de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.G.B. Y PRIMARIA 25
Lugar de celebración	C.P. VILLAREJO DE FUENTES
Temporalización:	1º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría y práctica de actividades de laboratorio.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA. DRAMATIZACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL, PRIMARIA Y E.G.B. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROF. INFANTIL, PRIMARIA y E.G.B. 30
Lugar de celebración	C.P. HONRUBIA
Temporalización:	2º Trimestre, 21 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dramatización: Técnicas y estrategias de dramatización. Representación, movimiento y expresión. Técnicas de expresión plástica.

Título de la actividad:	TÉCNICAS DE EXPRESIÓN PLÁSTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL, PRIMARIA Y E.G.B. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROF. INFANTIL, PRIMARIA Y E.G.B. 25
Lugar de celebración	C.P. PEDROÑERAS (LAS)
Temporalización:	1º Trimestre, 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procedimientos y técnicas en el área de Expresión Plástica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA Y PRIMARIA 12
Lugar de celebración	C.P. "FERNÁNDEZ TURÉGANO" SISANTE
Temporalización:	octubre - mayo, 23 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Física. Desarrollo de Unidades Didácticas de Educación Física en Primaria.

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ED. INFANTIL, PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. MOTA DEL CUERVO 10
Lugar de celebración	C.P. MOTA DEL CUERVO
Temporalización:	octubre - mayo, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración, desarrollo y aplicación de materiales curriculares.

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE UN P.E.C.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. MOTA DEL CUERVO 10
Lugar de celebración	C.P. MOTA DEL CUERVO
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES EN CIENCIAS SOCIALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. CIENCIAS SOCIALES
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA 8
Lugar de celebración	C.P. ALBERCA DE ZÁNCARA (LA)
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares y estrategias de observación.

Título de la actividad:	COEDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA 8
Lugar de celebración	C.P. VARA DE REY
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y diseño de estrategias y materiales no sexistas.

Título de la actividad:	FORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a o Director del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP 8
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación y reflexión sobre la formación permanente del profesorado.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA NEOLECTORES/AS ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	ADULTOS INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Coordinador de Ed. Adultos
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ADULTOS 15
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	enero-mayo 1994
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigar sobre el material existente para neolectores. Elaborar materiales de trabajo apropiado y adecuado a la zona. Aplicarlo. Evaluarlo.

Seminarios

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL P.C. PARA LA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ED. INFANTIL 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. para el 2º ciclo de Ed. Infantil.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de la U.P.E. y Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. SISANTE 15
Lugar de celebración	C.P. SISANTE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de los Temas Transversales. Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo.

Seminarios

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de la U.P.E. y Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROF. C.P. SANTA MARÍA LLANOS, EL PEDERNOSO 25
Lugar de celebración	C.P. PEDERNOSO (EL)
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de los Temas Transversales (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (23 horas)

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	COORDINADORES EQUIPOS PROYECTO ATENEA Y MERCURIO 15
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	octubre - mayo, 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexionar e intercambiar experiencias sobre la aplicación curricular de las N.T.I. Formación de los responsables. Se programa un único seminario, y en función de la asistencia se podrían distribuir en dos grupos.

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA LECTO-ESCRITURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL Y PRIMARIA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA 30
Lugar de celebración	C.P. SAN CLEMENTE
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Factores que intervienen en el aprendizaje lecto-escritor. Análisis, métodos. Coordinación. Tiene como objetivo la continuidad de la formación recibida en el curso del mismo título.

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN COMPENSATORIA. RURALIDAD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ED. COMPENSATORIA (SISANTE, VILLARES DEL SAZ Y LA ALMARCHA)
Lugar de celebración	C.P. LA ALMARCHA
Temporalización:	Todo el Curso, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias educativas.

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LA PRENSA EN EL AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a UPE y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la utilización didáctica de la prensa en el aula.

Título de la actividad:	PERMANENTE DE ORIENTACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a UPE y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	EQUIPOS, ORIENTADORES, DPTO. ORIENTACIÓN 12
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y actividades. Este Seminario se complementa con el Seminario del mismo nombre en los CEP de Cuenca y Tarancón, y realizarán actividades conjuntas en el CEP de Cuenca.

Seminarios

Título de la actividad:	ED. PARA LA SALUD: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP y Asesor/a de la U.P.E.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro o Centros a los que se les conceda el Proyecto de Innovación en Prevención de Drogodependencias convocado por Convenio
Lugar de celebración	Centro o Sede de los Centros que lleven el proyecto de innovación.
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría y Metodología de la Ed. para la Salud en general y de prevención de drogodependencias en particular (12-19 h.). Análisis y elaboración de talleres y materiales de trabajo y su inclusión en el P. C. (20-25 h.)

Título de la actividad:	ELABORACIÓN Y APLICACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ED. INFANTIL 30
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de concreción: Programaciones de aula. Reuniones en pequeño grupo en las sedes de los grupos participantes y alguna reunión de seguimiento, formación o comunicación intergrupos en el CEP de Belmonte.

Título de la actividad:	PSICOMOTRICIDAD
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ED. INFANTIL 30
Lugar de celebración	C.P. PEDROÑERAS (LAS)
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en Psicomotricidad. Reuniones en pequeño grupo en la sede de los participantes y alguna reunión de seguimiento, formación o comunicación intergrupos en el CEP de Belmonte.

Seminarios

Título de la actividad:	DISEÑO DEL PROYECTO CURRICULAR DE INGLÉS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INGLÉS
Responsable:	Asesor de Formación del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INGLÉS 20
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto curricular de área. Consensuar criterios de promoción de nivel. Trabajar en grupo por niveles con reuniones conjuntas.

Título de la actividad:	EL ORDENADOR EN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA 12
Lugar de celebración	C.P. VILLARES DEL SAZ
Temporalización:	octubre-mayo, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo, estudio y aplicación de materiales curriculares de Nuevas Tecnologías en el aula. Incluirá ponencias sobre el uso y aplicación didáctica de diversos periféricos (teclado de conceptos, lector de tarjetas, ...

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN DE A.C.N.E.E. EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 20
Lugar de celebración	CEP BELMONTE Y SEDES DE GRUPOS
Temporalización:	noviembre-mayo, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de actuación del profesorado que atiende ACNEE. Adaptaciones curriculares. Unidades didácticas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE UN PEC
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. SAN CLEMENTE *
Lugar de celebración	C.P. SAN CLEMENTE
Temporalización:	Todo el Curso, 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un PEC para el C.P. de San Clemente, en el que participa el Claustro de profesores. Este Proyecto de Formación se encuentra en su 2º año de funcionamiento.

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORES C.P. BELMONTE *
Lugar de celebración	C.P. BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un PEC para el C.P. de Belmonte. Este proyecto se encuentra en su 2º año de funcionamiento.

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.B. DE MOTA DEL CUERVO 18
Lugar de celebración	I.B. MOTA DEL CUERVO
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95, 150 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro, en el que participará el profesorado definitivo del mismo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DEL C.P. LA ALBERCA 9
Lugar de celebración	C.P. LA ALBERCA DE ZÁNCARA
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95, 150 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Jornadas

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PROFESORADO E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Asesor/a UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE BELMONTE
Temporalización:	Septiembre 1993, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Asesor/a UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE BELMONTE
Temporalización:	Septiembre 1993, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

6

Actividades del Centro de Profesores de Cuenca

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL/PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL C.P. LA ALBERCA 9
Lugar de celebración	C.P. LA ALBERCA DE ZÁNCARA
Temporalización:	Cursos 93-94 y 94-95. 150 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Jornadas

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO E INTERDISC
Responsable:	Asesoría del CEP y Asesoría UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE BEJAR
Temporalización:	Septiembre 1995. 5 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Actividades del Centro de Profesores de Cuenca

Título de la actividad:	[illegible]
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA [illegible]
Responsable:	Asesoría del CEP y Asesoría UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE BEJAR/PTE
Temporalización:	Septiembre 1995. 5 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

1.- INTRODUCCIÓN

El Centro de Profesores de Cuenca, como instrumento preferente de la formación permanente del Profesorado, pretende dar respuesta al deber y al derecho que le reconoce el art. 56. de la LOGSE, y lo hace a través del Plan de Actuación para el Curso 1993-94.

La realización de actividades de formación permanente en nuestro Centro de Profesores, está condicionada por los siguiente factores:

- *El carácter rural de la zona y su gran extensión geográfica.*
- *La dispersión de la población y el aislamiento de numerosos Centros Docentes.*
- *El elevado número del profesorado de Enseñanza Secundaria en Cuenca Capital.*

Este Plan viene determinado por los siguientes criterios:

- *Las características específicas de las etapas y los ciclos de la educación.*
- *La interdisciplinariedad y el conocimiento integrado.*
- *La nueva estructura de la Enseñanza Secundaria.*
- *Los niveles de concreción del currículum que corresponden al profesorado.*

2.- OBJETIVOS

El Centro de Profesores pretende adecuar los objetivos generales del Plan marco de Formación a las necesidades de formación que se han detectado como prioritarias en cada una de las Asesorías.

La eficacia de ese planteamiento exige la propuesta de los siguientes objetivos específicos.

- *Conocer en profundidad, por áreas específicas, el nuevo modelo educativo.*
- *Perfeccionar las técnicas de diagnóstico, diseño y realización de actividades.*
- *Conocer y aplicar los instrumentos más adecuados para la Evaluación de actividades.*

3.- SELECCIÓN DE ACCIONES Y MODALIDADES DE FORMACIÓN

El Centro de Profesores de Cuenca se ha planteado la formación permanente del profesorado tomando como puntos de referencia:

- *El Plan de Formación de la Dirección General de Renovación Pedagógica que pormenoriza programas o tramos concretos del sistema educativo.*
- *La Formación Profesional o Tecnológica.*
- *La implantación de la Enseñanza Secundaria.*
- *Los Nuevos Bachilleratos.*

Las actividades de formación se desarrollarán en la Sede del Centro de

Profesores y en los Centros Docentes respectivamente.

Las modalidades de formación se concretan en tres grandes apartados: CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO DIDÁCTICA (ABC), SEMINARIO PERMANENTE Y GRUPOS DE TRABAJO. Tienen un carácter singular los Proyectos de Formación en Centros.

Se pretende así complementar la formación vertical con la formación horizontal.

En la selección de actividades se han tenido en cuenta:

- *Actividades Institucionales*
- *Las necesidades y/o peticiones del Profesorado*
- *La prioridad que el Equipo Pedagógico concede a esas necesidades, en función de la disponibilidad presupuestaria.*

4.- OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES

Además de las actividades que ya están programadas en este Plan, el Centro de Profesores amplía la oferta a través de Grupos de Trabajo y Seminarios de nueva constitución así como Cursos que puedan surgir de aquellos Seminarios y Grupos de Trabajo.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta, deberá remitirse al Centro de Profesores, antes del día 20 de octubre, la documentación correspondiente a las actividades que se soliciten.

Tras la recepción en el Centro de Profesores de esta solicitudes, debidamente cumplimentadados los requisitos preceptivos, serán estudiadas e informadas por el Equipo Pedagógico, y, si procede, aprobadas por el Consejo del Centro de Profesores, incorporándose al Plan de Formación Anual para el curso 1993-94.

5.- EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Cada una de las modalidades de formación estará sometida a una evaluación final de acuerdo con el punto séptimo, 3, de la Orden de 26 de noviembre de 1992.

6. OTROS SERVICIOS DEL CENTRO DE PROFESORES

Prestamos
Publicaciones
Asesoramiento
Biblioteca

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LOS MEDIOS Y LENGUAJES AUDIOVISUALES (PROGRAMA MERCURIO)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.F.P. SAN JOSÉ 20
Lugar de celebración	I.F.P. SAN JOSÉ CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción al conocimiento de lenguajes y usos de los M.A.V. en el aula.

Título de la actividad:	INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA DE LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. TECNOLOGÍA
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO TECNOLOGÍA DE E.S.O. DE LA PROVINCIA 20
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 70 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño, elaboración, desarrollo, aplicación y evaluación de las Unidades Didácticas en la Tecnología.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	CULTURA CLÁSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR CIENCIAS SOCIALES
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE LENGUAS CLÁSICAS Y CIENCIAS SOCIALES 30
Lugar de celebración	I.B. SANTIAGO GRISOLÍA
Temporalización:	2º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los conocimientos sobre la cultura clásica y su aplicación didáctica.

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	B.U.P. Y E.S.O. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO SECUNDARIA Y B.U.P. 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enfoque común de la enseñanza de la Lengua y la Literatura.

Título de la actividad:	ESTUDIO DEL MEDIO NATURAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. CIENCIAS NATURALES Y CIENCIAS SOCIALES
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES. 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º y 3º Trimestre, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso práctico de Cartografía, Geología y Botánica para abordar el estudio de ecosistemas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EVALUACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.G.B. 40
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Concepto y estrategias de evaluación.

Título de la actividad:	EXPRESIÓN CORPORAL Y DANZAS COLECTIVAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dominio corporal, organización temporal y estructuración del espacio.

Título de la actividad:	FORMACIÓN DE ENTRADA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN DE ADULTOS INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Colaborador/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS 15
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Septiembre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología del adulto. Dinámicas de grupo. Alfabetización. La prensa en el aula de Educación de Adultos. Salud y Consumo. Metodologías.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN LA E.S.O
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	ORIENTADORES PSICOPEDAGÓGICOS 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 21 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos relacionados con la puesta en marcha y funcionamiento de los Departamentos de Orientación.

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO QUE IMPARTE LOS NUEVOS BACHILLERATOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE NUEVOS BACHILLERATOS 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO QUE IMPARTE E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO QUE IMPARTE E.S.O. 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO INFANTIL 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 21 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	IDIOMA EN SECUNDARIA Y PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	SECUNDARIA IDIOMA MODERNO
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORES IDIOMA EN SECUNDARIA Y PRIMARIA 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de diferentes metodologías para la enseñanza del idioma.

Título de la actividad:	INFORMÁTICA Y ENSEÑANZA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	NUEVOS MIEMBROS DE LOS EQUIPOS PEDAGÓGICOS 20
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º y 2º Trimestre, 40 (32 presenciales y 8 computables en fase práctica)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciar en el los contenidos propios del Proyecto Atenea.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO CENTROS INTEGRACIÓN EN E.S.O 30
Lugar de celebración	I.F.P. SAN JOSÉ CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los A.C.N.E.E. en los Centros de Secundaria. Implicaciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Título de la actividad:	PREVENCIÓN Y DETECCIÓN TEMPRANA DE NECESIDADES. MÉTODOS ALTERNATIVOS DE EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA. DESARROLLO DE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO EN COMPETENCIA SOCIAL.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EE.MM. Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	EQUIPOS PSICOPEDAGÓGICOS DEL SECTOR Y ORIENTADORES DE CENTRO
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programas de entrenamiento cognitivo. Detección precoz de necesidades en el proceso de lecto-escritura. Desarrollo de habilidades sociales .

Título de la actividad:	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA EN EL SEGUNDO CICLO DE SECUNDARIA Y NUEVOS BACHILLERATOS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EE.MM MATEMÁTICAS
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM. 25
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se unificarán los aspectos científicos (Inferencia estadística, Procesos Estocásticos,...) con los didácticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Temas Transversales en los Proyectos Educativo y Curricular. Teoría y metodología propia. Análisis de propuestas y materiales de trabajo.

Título de la actividad:	VATICANO II, EL CAMINO A SEGUIR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR RELIGIÓN
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE RELIGIÓN 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	2º Trimestre, 22 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y E.G.B.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.R.A. ALMODÓVAR DEL PINAR 15
Lugar de celebración	C.P.R.A. ALMODÓVAR DEL PINAR
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y realización práctica de adaptaciones curriculares. Nº de horas y créditos aproximados.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA: MÚSICA Y RITMO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN FÍSICA 20
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaborar y experimentar materiales para la mejora de las habilidades motrices.

Título de la actividad:	EL PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	SECUNDARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INSTITUTO POLITÉCNICO "PEDRO MERCEDES" 20
Lugar de celebración	I.POLITÉCNICO CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El procesador de textos en la enseñanza.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS PARA LA INTEGRACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. CASASIMARRO 15
Lugar de celebración	C.P. CASASIMARRO
Temporalización:	Todo el Curso, 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Procesos que favorezcan la integración escolar.

Título de la actividad:	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LA ED. DE PERSONAS ADULTAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE ADULTOS 10
Lugar de celebración	C.E.P.A. CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en medios audiovisuales.

Título de la actividad:	LENGUAJE PARA A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. SAN FERNANDO 15
Lugar de celebración	C.P. S.FERNANDO CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento en la E.A. del lenguaje con A.C.N.E.E. Nº de horas y créditos aproximados.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES - MERCURIO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR. INTERDISCIPLINAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.B. HERVÁS Y PANDURO 20
Lugar de celebración	I.B. HERVÁS Y PANDURO (CUENCA)
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en medios audiovisuales.

Título de la actividad:	MERCURIO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. PRIMO DE RIVERA 16
Lugar de celebración	C.P. PRIMO DE RIVERA CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en medios audiovisuales

Título de la actividad:	EL PROCESADOR DE TEXTOS Y ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. SANTA TERESA 20
Lugar de celebración	C.P. SANTA TERESA CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El procesador de textos en la enseñanza.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA LA EDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. MINGLANILLA E INIESTA 20
Lugar de celebración	C.P. MINGLANILLA
Temporalización:	3º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento, estudio y reflexión sobre programas de ordenador para la educación.

Título de la actividad:	PROGRAMAS DE ORDENADOR PARA LA EDUCACIÓN Y CURRICULUM
Nivel, ciclo Área de la actividad:	SECUNDARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DEL I.B. SANTIAGO GRISOLÍA 30
Lugar de celebración	I.B. S.GRISOLÍA (CUENCA)
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y aplicación del "software" educativo existente.

Seminarios

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERDISCIPLINAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	EQUIPOS DE SECTOR 20
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º y 3º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proceso para la realización de adaptaciones curriculares. Nº de horas y créditos aproximado.

Título de la actividad:	ATENEA 93-94
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS DE LOS CENTROS DEL PROYECTO ATENEA
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 15 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias entre los Centros del Proyecto Atenea

Título de la actividad:	COMPENSATORIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO COMPENSATORIA ZONA CEP 26
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias educativas. Profesorado de los Centros de Recursos de Beteta, Buenache de Alarcón, Cañete, Cuenca, Minglanilla, Villalba del Rey, Villalba de la Sierra, Priego y C.R.I.E.C. de Carboneras.

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN ESPECIAL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. FUENTE DEL ORO 15
Lugar de celebración	C.P. F. DEL ORO CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, A determinar según proyecto horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos a determinar por el grupo.

Título de la actividad:	JUEGOS COOPERATIVOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA LANDETE 30
Lugar de celebración	C.P. LANDETE
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación y actualización de técnicas y sus aplicaciones.

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de material audiovisual, trabajo de investigación en la aplicación de los M.A.V. en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	MERCURIO 93-94
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	RESPONSABLES M.A.V. DEL PROYECTO MERCURIO 6
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 15 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programa Mercurio en los Centros. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	PERMANENTE DE MATEMÁTICAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EE.MM. MATEMÁTICAS
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO MATEMÁTICAS EE.MM. 10
Lugar de celebración	I.B. S.GRISOLÍA (CUENCA)
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del estudio y desarrollo del curriculum en E.S.O.

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 40
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular en sede y encuentros con especialistas en Educación Infantil.

Seminarios

Título de la actividad:	TECNOLOGÍA DE LA E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	SECUNDARIA TECNOLOGÍA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE F.P. Y TECNOLOGÍA 15
Lugar de celebración	I.F.P. SAN JOSÉ CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programación y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE UN CENTRO DE LA ZONA CEP E.G.B./PRIMARIA 50% del Claustro. En EE.MM. 15%.
Lugar de celebración	CENTRO QUE LO SOLICITE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (23 horas). El Centro deberá solicitarlo. Asistirá como mínimo el 50% del Claustro o el 50% del profesorado de la zona de influencia de un Centro de Recursos.

Título de la actividad:	SEMINARIO: TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE UN CENTRO DE LA ZONA CEP E.G.B./PRIMARIA 50% del Claustro. En EE.MM. 15%.
Lugar de celebración	CENTRO QUE LO SOLICITE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (23 horas). El Centro deberá solicitarlo. Asistirá como mínimo el 50% del Claustro o el 50% del profesorado de la zona de influencia de un Centro de Recursos.

Seminarios

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE UN CENTRO DE LA ZONA CEP E.G.B./PRIMARIA 50% del Claustro. En EE.MM. 15%.
Lugar de celebración	CENTRO QUE LO SOLICITE
Temporalización:	Todo el Curso, 33 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (23 horas). El Centro deberá solicitarlo. Asistirá como mínimo el 50% del Claustro o el 50% del profesorado de la zona de influencia de un Centro de Recursos.

Título de la actividad:	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Director del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP *
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Detección, análisis y realización de actividades. Proyectos de Formación en Centros. Técnicas e instrumentos de evaluación de las actividades de formación

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES. CÓMO TRATAR LOS TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO C.P. DE ALMODÓVAR DEL PINAR 12
Lugar de celebración	C.P. ALMODÓVAR DEL PINAR
Temporalización:	De octubre a mayo, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Realización de A.C. para A.C.N.E.E. Confeccionar fichas de trabajo y tratamiento de Temas Transversales.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO C.P. "SANTA TERESA" de CUENCA 22
Lugar de celebración	C.P. "SANTA TERESA" de CUENCA
Temporalización:	De octubre a mayo, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Finalización del diseño y redacción del P.E.C. y el P.C.C.

Jornadas

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Asesor/a UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Septiembre 1993, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Asesor/a UPE
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Septiembre 1993, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Otros Cursos

Título de la actividad:	COORDINADORES/AS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	COORDINADORES/AS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS 40
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	1º Trimestre, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Burocracia, dinamización, itinerarios y evaluación.

Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría del CEP y Asesoría UPC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	COORDINADORES/AS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS 40
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Septiembre 1993. 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Búsqueda, dinamización, itinerarios y evaluación.

Nivel, ciclo Área de la actividad:	PROFESORADO E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría del CEP y Asesoría UPC
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE CUENCA
Temporalización:	Septiembre 1993. 6 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Actividades de la Extensión de Motilla del Palancar)



Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EVALUACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.G.B. 40
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Concepto y estrategias de evaluación.

Título de la actividad:	JUEGOS Y DEPORTES ALTERNATIVOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA 30
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	"Badminton", "hockey",..., orientación y juegos populares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LA UNIDAD DIDÁCTICA EN LENGUA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR LENGUA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 25
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Confección de unidades didácticas como fondo de documentación en el CEP

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA: PROBLEMAS CLAVE EN PRIMARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. MATEMÁTICAS
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE E.G.B. 30
Lugar de celebración	Extensión en Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los aspectos más conflictivos para el alumno/a en el primer y segundo ciclo de Primaria. Las matemáticas en su aspecto globalizador.

Título de la actividad:	RECURSOS DIDÁCTICOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN PRIMARIA Y SECUNDARIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA, E.G.B. Y SECUNDARIA CIENCIAS SOCIALES
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA, E.G.B. Y SECUNDARIA 20
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	2º Trimestre, 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Presentación de los recursos didácticos en Ciencias Sociales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Temas Transversales en los Proyectos Educativo y Curricular. Teoría y metodología propia. Análisis de propuestas y materiales de trabajo.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ZONA 10
Lugar de celebración	C.P. INIESTA
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaborar el programa curricular de Educación Física.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP en la EXTENSIÓN DE MOTILLA
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 5
Lugar de celebración	C.P. MOTILLA DEL PALANCAR
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP en la EXTENSIÓN DE MOTILLA
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 5
Lugar de celebración	C.P.R.A. VILLALPARDO
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas y currículum de Educación Infantil

Seminarios

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LA PRENSA EN EL AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajar aspectos relacionados con la utilización didáctica de la prensa en el aula.

Título de la actividad:	MAESTROS DE ENTRADA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ENTRADA EN PRIMARIA/E.G.B 20
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Crear un foro de intercambio de experiencias del profesorado que se incorpora a la docencia.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE C.P. DE QUINTANAR DEL REY -
Lugar de celebración	C.P. DE QUINTANAR DEL REY
Temporalización:	De octubre a mayo, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Establecer líneas comunes de actuación en el C.P. de Quintanar del Rey (Objetivos, estrategias, organización), para la elaboración de un P.E.C.

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE C.P. "SAN ROQUE" DE LEDAÑA 15
Lugar de celebración	C.P. "SAN ROQUE" DE LEDAÑA
Temporalización:	De octubre a mayo, 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P.E.C. y el P.C.C.

Otros Cursos

Título de la actividad:	COORDINADORES/AS DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	COORDINADORES/AS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS 40
Lugar de celebración	Extensión de Motilla del Palancar
Temporalización:	1º Trimestre, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Burocracia, dinamización, itinerarios y evaluación.

Nivel, ciclo	PRIMARIA
Área de la actividad:	INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría CEP
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración	C.P. DE QUINTANILLA DEL MONTE
Temporalización:	1º Trimestre, 8 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Establecer líneas comunes de actuación en el C.P.

Nivel, ciclo	PRIMARIA Y E.S.O.
Área de la actividad:	INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría CEP
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración	C.P.
Temporalización:	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

7

Actividades del Centro de Profesores de Tarancón

7

Actividades del Centro de Profesores de Tarancón

1.- INTRODUCCIÓN

El Plan de Formación del Centro de Profesores de Tarancón para el Curso 1993-94 ha sido elaborado por el Equipo Pedagógico a partir de:

- Necesidades e inquietudes demandadas por el profesorado.
- Las exigencias planteadas por el Sistema Educativo.
- Su inclusión en el Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado.

El documento debe ser entendido como un conjunto de actuaciones que configura la oferta Institucional de Formación dirigida a los profesores de nuestro ámbito CEP.

2.- LÍNEAS PRIORITARIAS

Las líneas prioritarias para el Curso 1993-94, son una respuesta contextualizada a las homólogas en el Plan de Formación de nuestra provincia.

Teniendo en cuenta las mismas y acercándolas a la realidad de la Zona CEP de Tarancón las concretamos en torno a:

- Continuar el apoyo a la implantación de la LOGSE dando preferencia en formación a:
  . Educación Infantil: Centros que inician el 2º Ciclo de Educación Infantil y seguir apoyando a los que comenzaron el curso anterior.
  . Educación Primaria: Profesores que impartirán 2º Ciclo de Educación Primaria y apoyo a los que comenzaron el 1º Ciclo.
- Atención específica de Formación del Profesorado con destino en Centros incompletos -Zona rural-.
- Ofertar actividades que garanticen la formación del profesorado de los Centros Docentes que continúan o inician programas educativos de carácter institucional:
  . Integración
  . Equipos Directivos (Comisión Pedagógica de Centro)
  . Tecnología
  . Proyectos de Formación en Centros
  . Educación Compensatoria
  . Educación de Personas Adultas
  . Temas Transversales
- Favorecer las actividades de innovaciones en Centros a través de Seminarios y/o Grupos de Trabajo.

3.- OBJETIVOS

- Responder a las necesidades de formación del profesorado de nuestra zona, teniendo en cuenta las líneas prioritarias del Plan Provincial -Plan de CEP- en su ejecución, (diseño, desarrollo y evaluación).

- *Ofrecer a los Centros los recursos humanos y materiales del Centro de Profesores.*

- *Ofertar, atendiendo a la diversidad, Cursos sobre didáctica de las distintas materias y áreas curriculares.*

- *Contemplar en las actividades de formación los temas transversales al curriculum.*

- *Continuar el programa de formación sobre:*
  - *. Confección de Proyectos Educativos de Centro y/o Curriculares en los distintos niveles educativos.*
  - *. Orientación, Evaluación y Tutoría.*
  - *. Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.*

- *Mantener la atención prioritaria en los Centros incompletos.*

- *Apoyar a los Centros acogidos al Programa de Integración ofreciendo al Profesorado Formación específica sobre Necesidades Educativas Especiales.*

- *Potenciar la modalidad de formación horizontal, fórmula ampliamente aceptada por el profesorado y que ha demostrado su eficacia en cursos anteriores.*

4.- PROGRAMAS DE FORMACIÓN

Para atender las demandas del sistema educativo formuladas por la Administración en el Plan Marco de Formación del Profesorado, y en el Plan Provincial de Formación, se hace precisa una actuación programada por el Centro de Profesores que responde a las necesidades sentidas y expresadas por el profesorado.

Para esto el Centro de Profesores presenta:
- *Oferta abierta de Actividades para la Formación*
- *Programa de actividades para el curso 1993-94, todas ellas recogidas en el Plan Provincial.*

5.- OFERTA ABIERTA DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Permite ampliar la oferta de actividades para grupos de trabajo, seminarios y cursos que apoyen a éstos. Pretende atender aquellas actividades que solicite el profesorado siempre que no estén contempladas ya en el Plan del Centro de Profesores.

Para solicitar el desarrollo de actividades dentro de la Oferta Abierta deberá remitirse al Centro de Profesores, antes del 20 de octubre, la documentación que indica apartado "Características de las actividades" de este Plan Provincial de

Formación.

Las solicitudes serán presentadas al Centro de Profesores y para que las actividades puedan ser realizadas necesitarán previamente:

- Informe favorable del Equipo Pedagógico

- Aprobación del Consejo del Centro de Profesores

- Realizar la actividad en horario que no interfiera el funcionamiento del Centro docente y a la vez pueda ser atendida por los Asesores del Centro de Profesores, evitando que dicha actividad se programa sólo entre las 14,00 y las 15,00 horas del día. Este último punto es aplicable también a las actividades que se desarrollan dentro del Programa de Actividades del Centro de Profesores.

Al finalizar la actividad, los Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyectos, etc; presentarán en el Centro de Profesores los siguientes documentos:

- Memoria del Trabajo, especificando el grado de consecución de los objetivos

- Resultado de la Evaluación

- Material generado y adquirido para el desarrollo de la actividad.

6.- CERTIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD

El Centro de Profesores expedirá certificados de participación, previa aprobación, de la memoria final. No se expedirá ningún certificado hasta que no finalice la actividad.

7.- SERVICIOS DEL CENTRO DE PROFESORES

Tal como viene haciendo el Centro de Profesores ofrecerá al profesorado los siguientes servicios:

- Apoyo a la formación:

. Ayudas bibliográficas

. Ayudas videográficas

. Publicaciones de documentos

- Apoyo a la actividad docente:

. Préstamo de equipo y material audiovisual, informático, videográfico y bibliográfico.

. Reprografía

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	DIDÁCTICA Y PEDAGOGÍA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE BASE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA 25
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	2º y 3º Trim., 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de los deportes alternativos y su introducción en la escuela.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN ARTÍSTICA: EXPRESIÓN PLÁSTICA, EXPRESIÓN MUSICAL, DRAMATIZACIÓN
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR ARTÍSTICA
Responsable:	Asesores/as del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA 25
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	2º Trimestre, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión plástica: Dramatización: técnicas de expresión corporal. Música: Alfabetización musical.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EVALUACIÓN. PROMOCIÓN DE ALUMNOS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EDUCACIÓN PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE PRIMARIA 30
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aproximación a las concepciones de evaluación. Técnicas de evaluación. Instrumentos de evaluación. Promoción de alumnos.

Título de la actividad:	IMAGEN Y EDUCACIÓN
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PRIMARIA Y E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORES PRIMARIA Y E.S.O. 20
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	3º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Transparencias, macrofotografía, montaje de vídeo.

Título de la actividad:	INTEGRIDAD Y DEFICIENCIA DEL APRENDIZAJE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO ZONA CEP 25
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	2º y 3º Trimestre, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Integridades para el aprendizaje. Aspectos pluridimensionales de los trastornos de aprendizaje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA ASESORES/AS DEL CEP
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	ASESORES CEP 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aprovechamiento de los recursos informáticos en las diferentes tareas de un asesor de CEP.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Temas Transversales en los Proyectos Educativo y Curricular. Teoría y metodología propia. Análisis de propuestas y materiales de trabajo.

Título de la actividad:	USO DEL PROCESADOR DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º y 2º Trim., 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y aplicación de un procesador de textos en el mundo de la enseñanza.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ED. INFANTIL 20
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado en aquellos aspectos a los que hay que dar respuesta en la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	DESARROLLO DEL LENGUAJE EN EL NIÑO. LECTO-ESCRITURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesores/as del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROF. INFANTIL Y PRIMER CICLO PRIMARIA 25
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	2º Trimestre, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Primeras etapas de la lecto-escritura y procesos básicos que pueden afectar a los niños con retrasos.

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA Y LA HISTORIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR CIENCIAS SOCIALES
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 20
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio de las nuevas corrientes en la Didáctica de la Historia y la Geografía

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL TALLER DE CONVERSACIÓN INGLESA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR IDIOMA MODERNO
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE INGLÉS 25
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	3º Trim., 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conversación en inglés partiendo de diferentes centros de interés.

Título de la actividad:	MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO E.S.O. 30
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 31 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del comportamiento humano: modificación de conducta en el aula. Aplicación a problemas de comportamiento.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	ATENEA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ADULTOS ZONA CEP 15
Lugar de celebración	C.E.P.A. TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de los recursos informáticos en el aula de adultos/as.

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ED. INFANTIL 6
Lugar de celebración	C.P. VILLAMAYOR DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ED. INFANTIL 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciar el proceso de confección de materiales necesarios para el desarrollo del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE ED. INFANTIL 10
Lugar de celebración	C.P. HUETE
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Ciclo.

Título de la actividad:	ESTUDIO DE LOS RECURSOS DE P.N.T.I.C.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO C.P. VILLAMAYOR DE SANTIAGO 15
Lugar de celebración	C.P. VILLAMAYOR DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y aplicación de los recursos informáticos y audiovisuales del Programa de Nuevas Tecnologías.

Título de la actividad:	EXPRESIÓN PLÁSTICA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA y E.G.B. ARTÍSTICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA 20
Lugar de celebración	C.P. HUETE
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y análisis de los diferentes materiales y técnicas utilizadas en Expresión Plástica.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN SECUNDARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.F.P. TARANCÓN 20
Lugar de celebración	I.F.P. TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los recursos informáticos en el aula.

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN EN EL AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA
Lugar de celebración	C.P. HORCAJO DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases teórico prácticas del tratamiento psicopedagógico y rehabilitador.

Título de la actividad:	MANEJAMOS EL ORDENADOR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C.P. CARRASCOSA 10
Lugar de celebración	C.P. CARRASCOSA DEL CAMPO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de los Medios Informáticos en el aula.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	PLANIFICACIÓN DE LA FORMACIÓN PERMANENTE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP 7
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trabajará uno de los siguientes aspectos: Detección de necesidades de formación. Formación en Centros. Evaluación de actividades de formación.

Seminarios

Título de la actividad:	: ATENEA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Coordinadores del Proyecto Atenea de la zona CEP 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	BYTE
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de los medios informáticos en el aula.

Título de la actividad:	CANCIONES INFANTILES. DEL PASADO AL FUTURO
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR ARTÍSTICA
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	MAESTROS Y MAESTRAS 5
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un cancionero infantil.

Seminarios

Título de la actividad:	COMPENSÁTICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO COMPENSATORIA TARANCÓN 20
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de los medios informáticos en el aula.

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA LECTURA Y ESCRITURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO PRIMARIA 8
Lugar de celebración	C.P. FUENTE DE PEDRO NAHARRO
Temporalización:	Todo el Curso, 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Detección de alteraciones e intervención en el aula.

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR EDUCACIÓN FÍSICA
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE ED. FÍSICA 20
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión y propuesta de trabajo sobre el desarrollo curricular de Ed. Física.

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN PARA LA SALUD: PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro o Centros a los que se les conceda el Proyecto de Innovación en Prevención de Drogodependencias convocado por Convenio
Lugar de celebración	Centro o Sede de los Centros que lleven el proyecto de innovación.
Temporalización:	Todo el Curso, 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y Metodología de la Educación para la Salud en general y de prevención de drogodependencias en particular (12-19 horas). Análisis y elaboración de actividades, talleres y materiales de trabajo y su inclusión en el P. Curricular (20-25 horas)

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA 10
Lugar de celebración	C.P. PALOMARES DEL CAMPO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares impresos. Elaboración de materiales complementarios.

Título de la actividad:	FÍSICA Y QUÍMICA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	B.U.P. Y F.P. FÍSICA Y QUÍMICA
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO FÍSICA Y QUÍMICA 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre la programación de Física y Química. Intercambio de experiencias.

Seminarios

Título de la actividad:	FOTOESCUELA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 10
Lugar de celebración	C.P. TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Métodos, exposición. Laboratorio gráfico: revelado, positivado,...

Título de la actividad:	LA LECTURA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN. LENGUA CASTELLANA Y
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	INTERDISCIPLINAR 20
Lugar de celebración	C.P. HUETE
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y estudio de los distintos factores que intervienen en el aprendizaje de la lectura.

Título de la actividad:	LA PLÁSTICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL 10
Lugar de celebración	C.P. HORCAJO DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Expresión, representación y comunicación a través de la Plástica.

Seminarios

Título de la actividad:	MEDIOS AUDIOVISUALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a de CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 10
Lugar de celebración	C.P. HORCAJO DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de transparencias, fotografía, vídeo.

Título de la actividad:	MODIFICACIÓN DE CONDUCTA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de las diferentes conductas observables. Trabajo sistemático sobre eliminación de factores distorsionantes.

Título de la actividad:	PERMANENTE DE ORIENTACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a UPE y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	EQUIPOS, ORIENTADORES, DPTO. ORIENTACIÓN 8
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y actividades relacionadas con la Orientación. Este Seminario se complementa con el Seminario del mismo nombre en los CEP de Cuenca y Tarancón, y realizarán actividades conjuntas en el CEP de Cuenca.

Seminarios

Título de la actividad:	RELIGIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR RELIGIÓN
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Necesidad de mejorar las intervenciones del profesor de Religión en las aulas.

Título de la actividad:	SEMINARIO PERMANENTE COMPENSATORIA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE COMPENSATORIA 10
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis e intercambio de experiencias. Posibles experiencias de otras zonas.

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO C. MERCEDARIAS 25
Lugar de celebración	N.S.MERCEDES TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de los Temas Transversales (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (20 horas).

Seminarios

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a U.P.E. y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE UN CENTRO DE LA ZONA CEP -
Lugar de celebración	CENTRO QUE LO SOLICITE
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en teoría y metodología propia de los Temas Transversales (10 horas). Análisis y elaboración de propuestas y materiales de trabajo y su inclusión en el P.C. (23 horas). El Centro deberá solicitarlo. Asistirá como mínimo el 50% del Claustro o el 50% del profesorado de la zona de influencia de un Centro de Recursos. En EE.MM. el 15% del Claustro.

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DE LA PRENSA EN EL AULA
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a UPE y Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 15
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los medios de comunicación como instrumento habitual en el aula.

Título de la actividad:	(Actividad de innovación): "DÍAS DE..."
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR FÍSICA Y QUÍMICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO F.P.
Lugar de celebración	I.F. "FERMÍN CABALLERO"
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio, profundización en un bloque de contenidos de física o química: Aprendizaje significativo.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

Seminarios

Título de la actividad:	(Actividad de innovación): "DÍAS DE..."
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR FÍSICA Y QUÍMICA
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	CENTRO QUE LO SOLICITE
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, A determinar según proyecto.
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Estudio, profundización en un bloque de contenidos de física o química: Aprendizaje significativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACIÓN DEL CENTRO DE E.P.A. DE TARANCÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN DE ADULTOS INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Colaborador/a de E.A. en el CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ADULTOS ZONA CEP 10
Lugar de celebración	C.E.P.A. TARANCÓN
Temporalización:	Todo el Curso, 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación de un Proyecto para el Centro de Educación de Personas Adultas.

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE GRUPOS DE PROFESORES PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y UN PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	ASESOR/A DEL CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.F.P. "FERMÍN CABALLERO" DE TARANCÓN 15
Lugar de celebración	I.F.P. "FERMÍN CABALLERO" DE TARANCÓN
Temporalización:	TODO EL CURSO, 62 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO Y UN PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	ASESOR/A DE CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO I.B. "RIÁNSARES" de TARANCÓN 14
Lugar de celebración	I.B. "RIÁNSARES" de TARANCÓN
Temporalización:	TODO EL CURSO, 62 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORES C.P. VILLAMAYOR DE SANTIAGO 7
Lugar de celebración	C.P. VILLAMAYOR DE SANTIAGO
Temporalización:	Todo el Curso, 65 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración de un P.C.

Jornadas

Título de la actividad:	COEDUCACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	De la escuela mixta a la escuela coeducativa. La construcción del género.

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN
Nivel, ciclo Área de la actividad:	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP *
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Alteraciones del lenguaje. Alteraciones sensoriales. Alteraciones biopatológicas. Enfermedades y síndormes específicos.

Título de la actividad:	NECESIDAD DE LA ESCUELA RURAL. SU PROBLEMÁTICA Y APORTACIONES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 30
Lugar de celebración	CEP TARANCÓN
Temporalización:	1º Trimestre, 15 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de la problemática rural. Organización de recursos y espacios. Necesidades de la escuela rural.

Jornadas

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor/a del CEP y Asesor/a UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración	CEP DE TARANCÓN
Temporalización:	Septiembre 1993, 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Jornadas

Nivel. Etapa. Área de la convocatoria:	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesoría del CEP y Asesoría UPE
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO ZONA CEP 40
Lugar de celebración:	CEP DE TARANCÓN
Temporalización:	Septiembre 2011, 8 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Curso de Actualización Científico-Didáctica tipo A

(15 Créditos)

Título de la actividad:	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	SEGUNDA ETAPA E.G.B. Y EE.MM. LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Responsable:	A.T.D. U.P.E. E INSPECTOR TÉCNICO
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE LENGUA DE LA PROVINCIA 35
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 150 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica del profesorado en el contexto de la Reforma del Sistema Educativo.

Curso para Equipos Directivos (10 Créditos)

Título de la actividad:	CURSO : FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	INTERNIVELAR INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Inspector Técnico y Asesor/a CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA PROVINCIA 35
Lugar de celebración	CEP BELMONTE
Temporalización:	Todo el Curso, 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del Centro escolar desde la dimensión directiva. Se realizará un trabajo práctico. Se propone comenzar la actividad a las 16,30 horas.

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO: PROVINCIAL DE ADULTOS
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN DE ADULTOS INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor U.P.E. y Colaboradores E.A. CEP
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO ADULTOS DE LA PROVINCIA 20
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	Todo el Curso, 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría curricular y proyecto educativo.

Jornadas

Título de la actividad:	Los niños de tres años van a la escuela
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor U.P.E. y Asesora CEP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (3 años) DE LA PROVINCIA 30
Lugar de celebración	CEP CUENCA
Temporalización:	septiembre de 1993. 12 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización del aula con alumnado de tres años. Propuesta de actividades desde las necesidades del niño y de la niña.

9

Actividades interprovinciales

Jornadas

Título de la actividad:	Los niños de tres años [illegible]
Nivel, ciclo Área de la actividad:	EDUCACIÓN INFANTIL INTERDISCIPLINAR
Responsable:	Asesor U.P.E. y Asesora CEP
Destinatarios: Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (3 años) DE LA PROVINCIA 30
Lugar de celebración:	CEP CUENCA
Temporalización:	noviembre de 1993. 12 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización del aula con alumnado de tres años. Propuesta de actividades desde las necesidades del niño y de la niña.

Actividades Interprovinciales

CURSO: INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	
Destinatarios.	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA QUE ANTICIPA LA IMPLANTACIÓN DE LA E.S.O.
Lugar de celebración	ALBACETE
Temporalización:	20 septiembre - 1 octubre
Convocatoria	Junio de 1993
Número de plazas ofertadas	10 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: FRANCÉS COMERCIAL	
Destinatarios.	Profesorado que imparta docencia en módulos profesionales de las familias de Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing.
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	27 septiembre - 1 octubre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: INGLÉS COMERCIAL	
Destinatarios.	Profesorado que imparta docencia en módulos profesionales de las familias de Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing.
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	20 -24 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

Actividades Interprovinciales

CURSO: PROCESOS EN LA EMPRESA	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir docencia en el Módulo de Administración y Gestión (nivel 2) en el área de Procesos de Administración y Gestión
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	20 septiembre - 8 octubre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: RED NOVELL	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir Módulos de la familia de Administración y Gestión y que serán administradores de la Red Novell en su Instituto.
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	21 junio - 2 julio
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: CARROCERÍA Y PINTURA	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir Módulo de Carrocería (nivel 2) y Módulo de Automoción
Lugar de celebración	ÁVILA y BARCELONA
Temporalización:	14-25 junio, 20-30 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

Actividades Interprovinciales

CURSO: CARROCERÍA Y PINTURA	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir Módulo de Carrocería (nivel 2) y Módulo de Automoción
Lugar de celebración	ÁVILA y BARCELONA
Temporalización:	28 junio-9 julio, 13-23 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: DIRECCIÓN Y SUSPENSIÓN. GEOMETRÍA TREN DELANTERO. NEUMÁTICOS	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir Módulo de Carrocería (nivel 2) y Módulo de Automoción
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	28 junio-2 julio, 13-17 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: COCINA	
Destinatarios.	Profesorado que vaya a impartir Módulo de Cocina (nivel 2).
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	13-17 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	2 (para la provincia de Cuenca)

Actividades Interprovinciales

CURSO: LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	
Destinatarios.	Coordinadores/as de módulos experimentales de F.P. Jefes/as de los departamentos de prácticas. Tutores/as de prácticas en empresas.
Lugar de celebración	MURCIA
Temporalización:	27 septiembre-8 octubre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	2 (para la provincia de Cuenca)

CURSO: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
Destinatarios.	Profesores/as que imparten o vayan a impartir la FOL y que no han realizado el curso de Formación y Orientación laboral celebrado en diciembre en Madrid.
Lugar de celebración	MADRID
Temporalización:	20-24 septiembre
Convocatoria	febrero de 1993
Número de plazas ofertadas	1 (para la provincia de Cuenca)

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Ámbito Interprovincial

Actividades Interprovinciales

CURSO DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO DE F.P.	
Destinatarios:	Coordinadores/as de módulos experimentales de F.P. Jefes/as de los departamentos de prácticas. Tutores/as de prácticas en empresas.
Lugar de celebración:	MURCIA
Temporalización:	27 septiembre-8 octubre
Convocatoria:	febrero de 1995
Número de plazas ofertadas:	2 (para la provincia de Cuenca)

CURSO FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
Destinatarios:	Profesores/as que impartan o vayan a impartir la FOL y que no han realizado el Curso de Formación y Orientación laboral celebrado en diferentes en Madrid.
Lugar de celebración:	MADRID
Temporalización:	20-24 septiembre
Convocatoria:	Abril de 1995
Número de plazas ofertadas:	5 (para la provincia de Cuenca)

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	CURSO: GENERACIÓN DE MATERIALES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	PRIMARIA Y E.G.B. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Responsable:	D. JUAN GUELBENZU
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.G.B. DE LA PROVINCIA 20
Lugar de celebración	E.U. FORMACIÓN DEL PROFESORADO "FRAY LUIS DE LEÓN"
Temporalización:	Primer Trimestres. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se realizará un trabajo práctico.

Actividades en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	CURSO GENERACIÓN DE MATERIALES
Nivel, ciclo Área de la actividad:	PRIMARIA Y E.G.B. EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Responsable:	D. JUAN GUELFENZU
Destinatarios. Plazas ofertadas:	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.G.B. DE LA PROVINCIA 20
Lugar de celebración	E.U. FORMACIÓN DEL PROFESORADO "FRAY LUIS DE LEÓN"
Temporalización:	Primer Trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se realizará un trabajo práctico.

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación
Convocatoria: 30-IX-92; 20-IV-93; 28-VI-93
Plazas ofertadas **Modalidad A:** **Modalidad B: 11** **Modalidad C:**

Licencias por estudio
Convocatoria: 30-IX-92; 20-IV-93; 28-VI-93
Número de becas: 2

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"
Convocatoria: 14-XII-92 (BOE 13 enero)
Número de becas: 4

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: 30-IX-92; 20-IV-93; 28-VI-93
Plazas ofertadas **Modalidad A:** **Modalidad B:** 11 **Modalidad C:**

Convocatoria: 30-IX-92; 20-IV-93; 28-VI-93
Número de becas: 2

Convocatoria: 14-XII-92 (BOE 13 enero)
Número de becas: 4

12

Índice temático

12

Índice temático

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Adultos	CURSO ACD-C Formación de entrada en educación de personas adultas	15	CEP DE CUENCA	65
	Adultos	SEMINARIO Provincial de adultos	20	CEP DE CUENCA	123
	Artística	CURSO ACD-B Expresión plástica, expresión musical, dramatización	25	CEP DE TARANCÓN	98
	Artística	CURSO ACD-C Dramatización	30	CEP DE BELMONTE	49
	Artística	CURSO ACD-C Técnicas de expresión plástica	25	CEP DE BELMONTE	49
	Artística	GRUPO DE TRABAJO Expresión plástica	20	CEP DE TARANCÓN	104
	Artística	SEMINARIO Canciones infantiles. Del pasado al futuro	5	CEP DE TARANCÓN	107
	Artística	CURSO ACD-C Técnicas de expresión plástica	25	CEP DE BELMONTE	49
	Artística	GRUPO DE TRABAJO Expresión plástica	20	CEP DE TARANCÓN	104
	Ciencias Experimentales	CURSO ACD-C Practicas de laboratorio	25	CEP DE BELMONTE	49
	Ciencias Naturales	CURSO ACD-C Estudio del medio natural	30	CEP DE CUENCA	64
	Ciencias Sociales	CURSO ACD-C Recursos didácticos	20	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	86
	Ciencias Sociales	CURSO ACD-C Didáctica de la geografía y la historia	20	CEP DE TARANCÓN	101
	Ciencias Sociales	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales	8	CEP DE BELMONTE	51

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Coeducación	GRUPO DE TRABAJO	8	CEP DE BELMONTE	51
	Coeducación	JORNADAS	40	CEP DE TARANCÓN	117
	Compensatoria	JORNADAS Problemática en la escuela rural	30	CEP DE TARANCÓN	117
	Compensatoria	SEMINARIO Ruralidad	*	CEP DE BELMONTE	54
	Compensatoria	SEMINARIO	10	CEP DE TARANCÓN	112
	Compensatoria	SEMINARIO	26	CEP DE CUENCA	74
	E.S.O.	CURSO ACD-B Formación inicial del profesorado que imparte E.S.O.	25	CEP DE BELMONTE	46
	E.S.O.	CURSO ACD-C Formación inicial del profesorado que imparte E.S.O.	30	CEP DE CUENCA	66
	E.S.O.	JORNADAS Intercambio de experiencias	40	CEP DE BELMONTE	58
	E.S.O.	JORNADAS Intercambio de experiencias	40	CEP DE CUENCA	80
	Educación Especial	CURSO ACD-C Integridad y deficiencia del aprendizaje	25	CEP DE TARANCÓN	99
	Educación Especial	GRUPO DE TRABAJO Integración en el aula	*	CEP DE TARANCÓN	105
	Educación Especial	JORNADAS Integración	*	CEP DE TARANCÓN	117
	Educación Especial	SEMINARIO	15	CEP DE CUENCA	75
	Educación Física	CURSO ACD-B Didáctica de la Ed. Física	25	CEP DE TARANCÓN	98
	Educación Física	CURSO ACD-C Expresión corporal y danzas colectivas	30	CEP DE CUENCA	65

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Educación Física	CURSO ACD-C Juegos y deportes alternativos	30	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	85
	Educación Física	GRUPO DE TRABAJO Educación Física: Música y Rítmo	20	CEP DE CUENCA	70
	Educación Física	GRUPO DE TRABAJO Educación física	10	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	88
	Educación Física	SEMINARIO	20	CEP DE TARANCON	108
	Educación Física	SEMINARIO Juegos cooperativos	30	CEP DE CUENCA	75
	Educación Física	GRUPO DE TRABAJO	12	CEP DE BELMONTE	50
	Educación para la Salud	SEMINARIO Educación para la salud: prevención de drogas	*	CEP DE BELMONTE	55
	Educación para la Salud	SEMINARIO Prevención de drogodependencias	*	CEP DE TARANCÓN	109
	Evaluación	CURSO ACD-B La Evaluación	30	CEP DE BELMONTE	45
	Evaluación	CURSO ACD-C Evaluación	40	CEP DE CUENCA	65
	Evaluación	CURSO ACD-C Evaluación. Promoción de alumnos	30	CEP DE TARANCÓN	99
	Evaluación	CURSO ACD-C Evaluación	40	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	85
	Física y Química	SEMINARIO Física y química	10	CEP DE TARANCÓN	109
	Física y Química	SEMINARIO "Días de..."	*	CEP DE TARANCÓN	113
	Física y Química	SEMINARIO "Días de..."	*	CEP DE TARANCÓN	114

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Formación Red	CURSO Coordinadores/as de seminarios y grupos de trabajo	40	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	91
	Formación Red	CURSO Coordinadores/as de seminarios y grupos de trabajo	40	CEP DE CUENCA	81
	Formación Red	GRUPO DE TRABAJO Planificación de la formación	7	CEP DE TARANCÓN	106
	Formación Red	SEMINARIO Formación equipo pedagógico	*	CEP DE CUENCA	78
	Idioma	CURSO ACD-C El taller de conversación inglesa	25	CEP DE TARANCON	102
	Idioma	CURSO ACD-C Idioma en secundaria y primaria	30	CEP DE CUENCA	67
	Infantil	CURSO ACD-C Desarrollo del lenguaje en el niño. Lecto-escritura	25	CEP DE TARANCÓN	101
	Infantil	CURSO ACD-C El P.C. en Ed. Infantil	20	CEP DE TARANCON	101
	Infantil	CURSO ACD-C El Proyecto Curricular en Ed. Infantil	30	CEP DE BELMONTE	46
	Infantil	CURSO ACD-C Formación teórico-práctica para la elaboración del proyecto curricular	30	CEP DE CUENCA	67
	Infantil	CURSO ACD-C Psicomotricidad	30	CEP DE BELMONTE	48
	Infantil	GRUPO DE TRABAJO Educación Infantil	5	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	88

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Infantil	GRUPO DE TRABAJO Educación Infantil	5	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	88
	Infantil	GRUPO DE TRABAJO El proyecto curricular de educación infantil	6	CEP DE TARANCÓN	103
	Infantil	GRUPO DE TRABAJO Elaboración del proyecto curricular de educación infantil	10	CEP DE TARANCÓN	103
	Infantil	GRUPO DE TRABAJO Elaboración del proyecto curricular de educación infantil	10	CEP DE TARANCÓN	104
	Infantil	JORNADAS PROVINCIALES "Los niños de tres años van a la escuela"	30	CEP DE CUENCA	124
	Infantil	SEMINARIO Elaboración de materiales curriculares	10	CEP DE TARANCÓN	109
	Infantil	SEMINARIO Elaboración del proyecto curricular para la etapa	30	CEP DE BELMONTE	52
	Infantil	SEMINARIO Elaboración y aplicación de unidades didácticas	30	CEP DE BELMONTE	55
	Infantil	SEMINARIO La plástica en la educación infantil	10	CEP DE TARANCÓN	110
	Infantil	SEMINARIO Proyecto curricular	40	CEP DE CUENCA	76
	Infantil	SEMINARIO Psicomotricidad	30	CEP DE BELMONTE	55
	Infantil y Primaria	JORNADAS Intercambio de experiencias	40	CEP DE BELMONTE	58
	Infantil y Primaria	JORNADAS Intercambio de experiencias	40	CEP DE CUENCA	80

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria		JORNADAS Intercambio de experiencias	40	CEP DE TARANCÓN	118
	Informática	CURSO ACD-B Formación inicial proyecto atenea	20	CEP DE BELMONTE	44
	Informática	CURSO ACD-B Formación inicial proyecto atenea	30	CEP DE BELMONTE	44
	Informática	CURSO ACD-C Informática y enseñanza	20	CEP DE CUENCA	67
	Informática	CURSO ACD-C N.T.I. para asesores/as de CEP	10	CEP DE TARANCÓN	100
	Informática	CURSO ACD-C Uso del procesador de textos en la enseñanza	15	CEP DE TARANCÓN	100
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Atenea	15	CEP DE TARANCÓN	103
	Informática	GRUPO DE TRABAJO El procesador de textos en la enseñanza	20	CEP DE CUENCA	70
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Estudio de los recursos de P.N.T.I.C.	15	CEP DE TARANCÓN	104
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Informática	10	CEP DE BELMONTE	50
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Informática	20	CEP DE TARANCÓN	105
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Las N.T. y la educación de personas adultas	10	CEP DE CUENCA	71
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Manejamos el ordenador	10	CEP DE TARANCÓN	105
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Procesador de textos y enseñanza	20	CEP DE CUENCA	72

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Programas de ordenador para la educación y curriculum	30	CEP DE CUENCA	73
	Informática	GRUPO DE TRABAJO Programas de ordenador para la educación	20	CEP DE CUENCA	73
	Informática	SEMINARIO Atenea	10	CEP DE TARANCÓN	107
	Informática	SEMINARIO Atenea 93-94	12	CEP DE CUENCA	74
	Informática	SEMINARIO Byte	15	CEP DE TARANCÓN	107
	Informática	SEMINARIO Compensática	20	CEP DE TARANCÓN	108
	Informática	SEMINARIO El ordenador en primaria	12	CEP DE BELMONTE	56
	Informática	SEMINARIO Utilización de las nuevas tecnologías	15	CEP DE BELMONTE	53
	Inglés	CURSO ACD-C Didáctica de la lengua inglesa	30	CEP DE BELMONTE	48
	Inglés	SEMINARIO Diseño del proyecto curricular de inglés	20	CEP DE BELMONTE	56
	Lengua Castellana y Literatura	CURSO ACD-A Lengua castellana y literatura	35	CEP DE CUENCA	121
	Lengua Castellana y Literatura	CURSO ACD-C Didáctica de la lengua y la literatura	30	CEP DE CUENCA	64
	Lengua Castellana y Literatura	CURSO ACD-C Cultura clásica	30	CEP DE CUENCA	64
	Lengua Castellana y Literatura	CURSO ACD-C La unidad didáctica en la lengua	25	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	86

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Lengua Castellana y Literatura	CURSO ACD-C La enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura	30	CEP DE BELMONTE	47
	Lengua Castellana y Literatura	GRUPO DE TRABAJO Lenguaje para A.C.N.E.E.	15	CEP DE CUENCA	71
	Lengua Castellana y Literatura	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de materiales para neolectores/as adultos/as	15	CEP DE BELMONTE	52
	Lengua Castellana y Literatura	SEMINARIO Didáctica de la lectura y escritura	8	CEP DE TARANCÓN	108
	Lengua Castellana y Literatura	SEMINARIO La enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura	30	CEP DE BELMONTE	53
	Lengua Castellana y Literatura	SEMINARIO La lectura	20	CEP DE TARANCÓN	110
	Matemáticas	CURSO ACD-C Las matemáticas en la enseñanza: problemas clave en Primaria	30	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	86
	Matemáticas	CURSO ACD-C Probabilidad y estadística en el segundo ciclo de secundaria y nuevos bachilleratos	25	CEP DE CUENCA	68
	Matemáticas	SEMINARIO Permanente de matemáticas	10	CEP DE CUENCA	76
	Medios audiovisuales	CURSO ACD-B Formación inicial proyecto mercurio	20	CEP DE BELMONTE	44
	Medios audiovisuales	CURSO ACD-B Iniciación a los medios y lenguajes audiovisuales	20	CEP DE CUENCA	63
	Medios audiovisuales	CURSO ACD-C Imagen y educación	30	CEP DE TARANCON	99
	Medios audiovisuales	GRUPO DE TRABAJO Mercurio	16	CEP DE CUENCA	72

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Medios audiovisuales	GRUPO DE TRABAJO Mercurio	20	CEP DE CUENCA	72
	Medios audiovisuales	SEMINARIO Mercurio 93-94	6	CEP DE CUENCA	76
	Medios audiovisuales	SEMINARIO	10	CEP DE TARANCON	111
	Medios audiovisuales	SEMINARIO M.A.V. en la E.S.O.	15	CEP DE CUENCA	75
	Medios audiovisuales	SEMINARIO Fotoescuela	10	CEP DE TARANCON	110
	Nuevos Bachilleratos	CURSO ACD-C Formación inicial del profesorado que imparte los nuevos bachilleratos	30	CEP DE CUENCA	66
	Organización Escolar	CURSO Formación para equipos directivos	35	CEP DE BELMONTE	122
	Orientación y tutoría	CURSO ACD-C Atención a la diversidad: adaptaciones curriculares y otras medidas	25	CEP DE BELMONTE	47
	Orientación y tutoría	CURSO ACD-C Formación para los miembros del departamento de orientación	30	CEP DE BELMONTE	48
	Orientación y Tutoría	CURSO ACD-C Formación inicial de los departamentos de orientación en la E.S.O	30	CEP DE CUENCA	66
	Orientación y Tutoría	CURSO ACD-C Integración en la E.S.O.	30	CEP DE CUENCA	68
	Orientación y Tutoría	CURSO ACD-C Modificación de conducta	30	CEP DE TARANCÓN	102

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Orientación y Tutoría	CURSO ACD-C Prevención y detección temprana de necesidades. Métodos alternativos de evaluación psicopedagógica. Desarrollo de programas de entrenamiento en competencia social.	45	CEP DE CUENCA	68
	Orientación y Tutoría	GRUPO DE TRABAJO Adaptaciones curriculares en Educación Infantil, Primaria y E.G.B.	15	CEP DE CUENCA	70
	Orientación y Tutoría	GRUPO DE TRABAJO Estrategias para la integración	15	CEP DE CUENCA	71
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Adaptaciones curriculares	20	CEP DE CUENCA	74
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Integración de A.C.N.E.E. en los diferentes niveles educativos	20	CEP DE BELMONTE	56
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Maestros de entrada	20	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	89
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Modificación de conducta	10	CEP DE TARANCÓN	111
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Permanente de orientación	12	CEP DE BELMONTE	54
	Orientación y Tutoría	SEMINARIO Permanente de orientación	8	CEP DE TARANCÓN	111
	Prensa Escuela	SEMINARIO Utilización didáctica de la prensa en el aula	15	CEP DE BELMONTE	54
	Prensa Escuela	SEMINARIO Utilización didáctica de la prensa en el aula	15	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	89

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Prensa Escuela	SEMINARIO Utilización didáctica de la prensa en el aula	15	CEP DE TARANCÓN	113
	Primaria	GRUPO DE TRABAJO Elaboración de un P.E.C.	10	CEP DE BELMONTE	50
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS Adaptaciones curriculares. Cómo tratar los temas transversales	12	CEP DE CUENCA	79
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Elaboración de un PEC	*	CEP DE BELMONTE	57
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Elaboración de un PEC	*	CEP DE BELMONTE	57
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Elaboración del proyecto educativo de centro	9	CEP DE BELMONTE	58
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Elaboración del proyecto curricular de centro	18	CEP DE BELMONTE	57
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS Elaboración del proyecto educativo de centro	-	CEP DE CUENCA Extensión en Motilla)	90
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Formación del centro de e.P.A. De Tarancón	10	CEP DE TARANCÓN	115

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Formación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un proyecto educativo de centro y un proyecto curricular	15	CEP DE TARANCÓN	115
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Formación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un proyecto educativo de centro y un proyecto curricular	14	CEP DE TARANCÓN	115
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO Proyecto curricular	7	CEP DE TARANCÓN	116
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS Proyecto educativo de centro y proyecto curricular	22	CEP DE CUENCA	79
	Proyecto de Formación	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS Proyecto educativo y curricular	15	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	90
	Religión	CURSO ACD-C VATICANO II, EL CAMINO A SEGUIR	30	CEP DE CUENCA	69
	Religión	SEMINARIO	10	CEP DE TARANCÓN	112
	Tecnología	CURSO ACD-B Iniciación al área de tecnología de la E.S.O.	20	CEP DE CUENCA	63
	Tecnología	SEMINARIO Tecnología de la E.S.O.	15	CEP DE CUENCA	77
	Temas transversales	CURSO ACD-C Temas transversales	30	CEP DE BELMONTE	47

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Temas Transversales	CURSO ACD-C Temas transversales	30	CEP DE CUENCA (Extensión en Motilla)	87
	Temas Transversales	CURSO ACD-C Temas transversales	30	CEP DE CUENCA	69
	Temas Transversales	CURSO ACD-C Temas transversales	30	CEP DE TARANCÓN	100
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	*	CEP DE CUENCA	72
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	25	CEP DE BELMONTE	53
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	*	CEP DE CUENCA	78
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	15	CEP DE BELMONTE	52
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	*	CEP DE CUENCA	77
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	25	CEP DE TARANCÓN	112
	Temas Transversales	SEMINARIO Temas transversales	*	CEP DE TARANCÓN	113

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

H U E S C A

R-69.110

Ministerio de Educación y Ciencia

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA BIBLIOTECA

OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO 93-94

Los objetivos que nos planteamos son los siguientes:

1. *Atender a la necesidad que tiene el profesorado de conocer y emplear procedimientos, estrategias y técnicas de diseño y desarrollo curricular para la elaboración del PEC, PCC y PA de Educación Infantil, Educación Primaria, ESO, Bachilleratos y FP.*
2. *Responder a las demandas formativas, científicas y pedagógicas del profesorado, atendiendo a los grupos con menos posibilidades de formación y a los de las zonas rurales.*
3. *Crear cauces de comunicación entre los distintos sectores de la red de formación para mejorar la calidad de las actividades de formación.*
4. *Proporcionar una formación continua al Equipo Pedagógico de cada CEP.*
5. *Insertar las áreas transversales: Salud, Coeducación y Medio Ambiente, así como las Nuevas Tecnologías, en los desarrollos curriculares.*
6. *Incorporar el tratamiento a la diversidad en el currículo de todos los niveles educativos.*
7. *Proporcionar al profesorado de Educación de Adultos una formación inicial y continua para la realización de sus actividades específicas.*

Las líneas prioritarias que nos marcamos son:

1. *Asesoramiento para la elaboración de Proyectos Curriculares de Centros.*
2. *Mayor funcionalidad de los Equipos Pedagógicos, atendiendo a su autoformación y coordinación con otros sectores educativos.*
3. *Asesoramiento a los Centros con especial atención a las zonas rurales.*
4. *Atención a la formación didáctica y científica, respecto a metodologías y evaluación para la implantación de la ESO, Bachilleratos y Formación Profesional.*
5. *Inclusión en las actividades de formación de las áreas transversales y tratamiento de la atención a la diversidad.*
6. *Profundización en las actividades encaminadas a la elaboración del 3.º nivel de concreción: Programación de aula.*
7. *Fomento de las actividades de los Grupos de Trabajo y Seminarios.*
8. *Asesoramiento y apoyo a los Equipos Directivos de los Centros.*

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.

En este programa se debe implicar a los diversos claustros o equipos de profesores/as como una comunidad de investigación que trabaja en un proyecto común, con un amplio margen de libertad y autonomía a la hora de elaborar y desarrollar el programa en función de sus intereses y necesidades.

A los 14 Proyectos de Formación en Centros que continúan en su segundo año de formación se añaden para el presente curso otros 5 Proyectos de Formación.

La Convocatoria de estos proyectos se efectuó en el BOE del 10 de marzo de 1993. La selección, seguimiento, gestión y evaluación de los mismos corresponde a la Comisión Provincial de Formación y a cada uno de los CEP'S a los que están adscritos esos Centros.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DE LOS CEP'S

Se fija entre el 1 de septiembre y el 30 de octubre el plazo preferente para la presentación de documentación e inscripción de Grupos de Trabajo y Seminarios en cada uno de los CEP'S de la provincia.

ACTIVIDADES QUE SE RECOGEN EN EL CONVENIO MARCO: MEC-UNIVERSIDAD

- **Curso:** *"Actualización Científica y Didáctica de Lengua y Cultura clásicas"*
- **Curso:** *Ciencias Sociales: "Aspectos del nuevo currículum de Ciencias Sociales". El mundo actual: enfoques y orientaciones prácticas.*

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
Currículo	P. F. C. C. P. San Vicente...	CEP Huesca	80
Currículo	P. F. C. C. P. Sariñena	CEP Huesca	80
E. Ambiental	Seminario Medio Ambiente	CEP Sabiñánigo	131
E. Física	Comisión Provincial E. Física	D. P.	144
E. Física	Curso ACD-C E. Física	CEP Sabiñánigo	125
E. Física	Curso ACD-C Deportes...	CEP Huesca	68
E. Física	Seminario E. Física	CEP Huesca	75
Necesidades Edu. Espec.	Curso sobre Disfonías	CEP Huesca	82
Necesidades Edu. Espec.	Seminario Programa ...	CEP Huesca	77
Necesidades Edu. Espec.	Seminario atención...	CEP Monzón	107
Necesidades Edu. Espec.	Seminario de Logopedia	CEP Monzón	109
Necesidades Edu. Espec.	Seminario necesidades E. E.	CEP Monzón	110
Necesidades Edu. Espec.	Seminario (alumnos con...)	CEP Sabiñánigo	130
Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Ampliación...	CEP Huesca	67
Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Introducción...	CEP Huesca	67
Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Monográfico...	CEP Huesca	67
Nuevas Tecnologías	Seminario Informática	CEP Monzón	111
Nuevas Tecnologías	Seminario Informática	CEP Graus	47
Nuevas Tecnologías	Seminario Informática (II)	CEP Graus	47
Nuevas Tecnologías	Jornadas asesores de CEP...	CEP Sabiñánigo	135
Nuevas Tecnologías	Jornadas asesores de CEP...	CEP Graus	59
Nuevas Tecnologías	Jornadas de Formación	CEP Monzón	115
Nuevas Tecnologías	Jornadas de Formación	CEP Huesca	83
Nuevas Tecnologías	Seminario de Multimedia	CEP Monzón	109
Nuevas Tecnologías	G. T. recursos didácticos...	CEP Huesca	71
Nuevas Tecnologías	Seminario de N. T. I....	CEP Monzón	110
Nuevas Tecnologías	Seminario de M. A. V. en...	CEP Graus	48
Nuevas Tecnologías	Seminario M. A. V. en el...	CEP Graus	47
Nuevas Tecnologías	Curso Provincial de M. A. V.	D. P.	148
Organ. y gest. Centros	Seminario Equipos Directivos	CEP Huesca	75
Orientación y Tutorías	Curso A. C. D. -C. Equipos...	D. P.	141
Tecnología	Seminario de Tecnología...	D. P.	145
N. T. Informática	G. T. I. B. Mc. de Fuentes	CEP Monzón	105
Tecnología	Curso ACD-B Tecnología...	CEP Zaragoza	151
C. Naturaleza	Curso ACD-B C. Naturales...	CEP Monzón	89
C. Naturaleza	Grupo de Trabajo	CEP Huesca	70
C. Naturaleza	Seminario C. Naturales...	CEP Graus	46
C. Experimentales	Curso ACE-B. Diseño...	CEP Huesca	64

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
C. Sociales	Curso ACD Ciencias Sociales	Convenio MEC-Universidad	158
C. Sociales	Seminario C. Sociales...	CEP Graus	54
Currículo	Proyecto Formación Centro	CEP Huesca	78
Currículo	P. F. C. I. B. Mor de Fuentes	CEP Monzón	113
Ed. Plástica	Seminario E. Plástica en...	D. P.	143
Idiomas	Curso ACD-B Idiomas en...	CEP Graus	53
Idiomas	Curso ACD-B Lenguas...	CEP Monzón	89
Lengua	Curso ACD-C en E. S. O.	CEP Huesca	66
Lengua	Seminario de Lengua en...	CEP Graus	54
Lenguas Clásicas	Curso ACD de Lengua y...	Convenio MEC-Universidad	157
Matemáticas	Seminario Matemáticas...	CEP Graus	46
Música	Seminario E. Musical en...	CEP Huesca	74
C. Sociales	Seminario Ciencias Sociales	CEP Huesca	72
E. Ambiental	Seminario E. Ambiental	CEP Huesca	72
Filosofía	Seminario Filosofía	CEP Huesca	72
Idiomas	Seminario Idiomas Francés	CEP Huesca	73
Lenguas Clásicas	Seminario Lenguas Clásicas	CEP Huesca	73
N. T. Informática	Curso P. Atenea I. B. Aínsa	CEP Graus	58
N. T. Informática	Curso Introducción a la...	CEP Huesca	81
N. T. Informática	Curso Laboratorio asistido...	CEP Huesca	81
Currículo	Proyecto Formación Centros	CEP Huesca	78
Adm. Gestión	Seminario Familia...	D. P.	143
Adm. Gestión	Seminario Administración...	D. P.	143
Automoción	Curso ACD-C Carrocería...	CEP Huesca	66
Automoción	Curso ACD-C N. T. en...	D. P.	141
Currículo	P. F. C. I. F. P. Martínez...	CEP Monzón	113
Currículo	P. F. C.: Secundaria y...	CEP Graus	55
Didáctica	Curso ACD-B Didáctica...	D. P.	140
Familia Administrativa	Jornadas Prov. F. Administrat.	D. P.	147
Formación en empresas	Curso ACD-B Formación en...	D. P.	140
N. T.: Medio Audiovisuales	Curso P. Mercurio...	CEP Sabiñánigo	133
Orientación y tutorías	Curso ACD-B Orientación...	CEP Sabiñánigo	120
F. Profesional	Curso actualización en...	CEP Interprovincial	152
F. Profesional	Curso Prov. de módulos...	CEP Interprovincial	152
Currículo	Curso ACD-C Orientación...	CEP Graus	45
E. Salud	G. T. de Salud N.º 3	CEP Monzón	96
E. P. A.	Curso ACD-B Formación...	CEP Monzón	89
E. P. A.	Curso ACD-C Gestión de...	CEP Sabiñánigo	123
E. P. A.	G. T. E. P. A.	CEP Graus	57

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
E. para la Salud	G. T. de Salud N.º 1	CEP Monzón	104
E. para la Salud	G. T. de Salud N.º 2	CEP Monzón	104
E. para la Salud	E. Salud en P. Curricular	CEP Huesca	69
E. para la Salud	Proyecto Salud: Sariñena...	CEP Huesca	69
E. Primaria	Curso ACD-B Atención...	CEP Graus	44
E. Primaria	Curso ACD-B Programación...	CEP Huesca	64
E. Primaria	Curso ACD-C E. Primaria...	CEP Sabiñánigo	124
E. Primaria	Curso ACD-C E. Primaria...	CEP Sabiñánigo	124
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	97
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	97
E. Primaria	G. T. P. Curricular C. P. ...	CEP Monzón	97
E. Primaria	G. T. Curricular C. P. Alcolea	CEP Monzón	98
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	98
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	98
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	99
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	99
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	99
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	100
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	100
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	100
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	101
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	101
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	101
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	102
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	102
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	102
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	103
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	103
E. Primaria	G. T. elaboración del P. ...	CEP Monzón	103
E. Primaria	G. T. E. Primaria Tercer Nivel	CEP Sabiñánigo	125
E. Primaria	P. F. C. C. R. Biescas	CEP Sabiñánigo	132
E. Primaria	Seminario Coordinadores/as...	CEP Monzón	106
E. Primaria	Seminario de Coordinación...	CEP Huesca	74
Idiomas	Curso ACD-C de Idiomas...	CEP Graus	45
Idiomas	Curso ACD-C Didáctica de...	CEP Monzón	91
Idiomas	Curso ACD-C Introducción...	CEP Huesca	65
Idiomas	Seminario Idiomas en E. ...	CEP Graus	53
N. T.: Medios Audiovisuales	Curso Formación prescriptiva...	CEP Huesca	82

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
Currículo	Elaboración P. Curriculares...	CEP Sabiñánigo	126
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	53
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	52
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	52
E. Infantil	Curso sobre Programación...	CEP Huesca	82
E. Infantil	Seminario E. Infantil	CEP Huesca	73
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	92
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	92
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	92
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	94
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	93
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	93
E. Infantil	Grupo Trabajo E. Infantil	CEP Monzón	93
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	94
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	94
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	95
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	95
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	95
E. Infantil	Grupo Trabajo E. infantil	CEP Monzón	96
E. Infantil	Intercambios experiencias...	CEP Sabiñánigo	135
E. Infantil	Jornadas provinciales...	CEP Huesca	83
E. Infantil	Programación actividades...	CEP Sabiñánigo	121
E. Infantil	Seminario de Lecto-escritura	CEP Graus	48
Música	Seminario E. Musical en...	CEP Huesca	74
Orientación y Tutorías	Seminario Equipos y...	CEP Monzón	106
Currículo	Curso ACD-C E. Primaria	CEP Sabiñánigo	124
Currículo	G. T. elaboración P. curricular	CEP Huesca	69
Currículo	P. F. en centro en C. P...	CEP Graus	56
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	51
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	49
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	50
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	50
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	52
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	49
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	49
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	50
Currículo	Seminario P. Curricular...	CEP Graus	51
E. Ambiental	G. T. E. Ambiental (Fraga)	CEP Monzón	104

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
Ed. Religiosa	Seminario de Religión	D. P.	144
Formación Asesores	G. T. Equipos CEP	D. P.	142
Formación Asesores	G. T. Equipos CEP	CEP Huesca	70
Formación Asesores	Seminario Equipos CEP	CEP Graus	51
Formación Asesores	Seminario Equipo CEP...	CEP Graus	107
Formación Asesores	Seminario Equipo CEP...	CEP Sabiñánigo	130
Idiomas	Curso ACD-B Lengua...	D. P.	140
Idiomas	Curso ACD-B Diseño...	CEP Huesca	64
Idiomas	G. T. de Inglés	CEP Sabiñánigo	127
Idiomas	Seminario Inglés	CEP Huesca	76
Idiomas	Seminario Lenguas...	CEP Monzón	108
Idiomas	Seminario Lenguas...	CEP Monzón	108
Interculturalismo	G. T. Interculturalismo	CEP Huesca	71
Lengua	Jornadas Encuentros con...	CEP Huesca	83
Lengua	Seminario Lengua Literatura	CEP Huesca	76
Lengua	Seminario Lengua Aragonesa	D. P.	146
Lengua	Seminario Lengua Aragonesa	CEP Huesca	76
Lengua	Seminario Lengua Catalana	CEP Monzón	108
Matemáticas	Curso ACD-A de Matemáticas	D. P.	139
Matemáticas	G. T. Matemáticas	CEP Sabiñánigo	128
Matemáticas	Seminario Matemáticas	CEP Huesca	77
Matemáticas	Seminario Matemáticas	CEP Monzón	109
Música	Seminario E. Musical	CEP Sabiñánigo	129
Música	Seminario E. Musical	CEP Monzón	110
Necesidades E. Especiales	Curso las N. T. en la E. E.	D. P.	146
Necesidades E. Especiales	Seminario de ACNE	CEP Graus	46
C. Sociales	G. T. Ciencias Sociales	CEP Sabiñánigo	127
C. Sociales	G. T. Informática y Ciencias...	CEP Huesca	71
C. Sociales	Seminario C. Sociales	CEP Monzón	107
Coeducación	Curso ACD-C P. Curricular...	CEP Huesca	68
Coeducación	Seminario de Coeducación...	CEP Graus	53
Coeducación	Seminario de E. no sexista	CEP Huesca	77
Coeducación	Seminario del P. C. desde...	CEP Sabiñánigo	129
Currículo	Curso ACD-C Adaptaciones...	CEP Huesca	66
Currículo	Curso ACD-C Técnicas...	D. P.	141
Currículo	Curso ACD-B Evaluar para...	CEP Monzón	90
Currículo	Curso ACD-B Programación...	CEP Monzón	90
Currículo	Curso ACD-C Adaptaciones...	CEP Monzón	91

Área/tema/materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Pág.
Currículo	Curso Proyecto Curricular...	CEP Sabiñánigo	133
Currículo	Curso Proyecto Curricular...	CEP Monzón	114
Currículo	Curso Proyecto Curricular...	CEP Huesca	82
Coeducación	Curso ACD-C para la...	CEP Monzón	91
Currículo	P. F. C. P. C. C. E. Infantil...	CEP Monzón	112
Currículo	P. F. C. P. C. C. E. Infantil...	CEP Monzón	112
Currículo	P. F. C. P. C. C. E. Infantil...	CEP Monzón	112
Currículo	P. F. C. P. C. C. E. Infantil...	CEP Huesca	78
Currículo	P. Curricular C. P. Sancho...	CEP Huesca	78
Currículo	P. Curricular C. R. Lalueza	CEP Huesca	79
Currículo	P. F. C. C. R. Altarribagorza	CEP Graus	55
Currículo	P. F. C. C. R. Boltaña	CEP Graus	55
E. Infantil y Primaria	G. T. Biblioteca y Literatura...	CEP Monzón	96
E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C Lecto-escritura	CEP Huesca	65
E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C la Plástica...	CEP Sabiñánigo	121
E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C la Plástica...	CEP Sabiñánigo	121
E. Infantil y Primaria	P. F. C. P. C. C. E. Infantil...	CEP Monzón	113
E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C la Plástica...	CEP Sabiñánigo	122
E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C la Plástica...	CEP Sabiñánigo	122
E. Infantil y Primaria	P. F. C. C. P. Robres	CEP Huesca	79
Educación Plástica	Curso ACD-C de Expresión...	CEP Huesca	65
Necesidades Edu. Especiales	Seminario provincial de E. ...	CEP Sabiñánigo	129
N. T. Informática	Curso de Formación...	CEP Sabiñánigo	133
N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. R. ...	CEP Sabiñánigo	122
N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. P. ...	CEP Sabiñánigo	123
N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. P. ...	CEP Sabiñánigo	123
Ed. Física	Seminario Evaluación...	CEP Monzón	106
Ed. Física	G. T. E. Física	CEP Sabiñánigo	127
Ed. Física	Seminario E. Física	CEP Graus	48
Ed. Física	Seminario E. Física	CEP Sabiñánigo	130
Ed. Física	VII Jornadas provinciales...	D. P.	147
Ed. para la Salud	Curso de habilidades...	CEP Sabiñánigo	134
Ed. para la Salud	Seminario E. unitarias...	CEP Huesca	75
Ed. para la Salud	G. T. "Oroel"	CEP Sabiñánigo	126
Ed. para la Salud	II Jornadas aragonesas...	Inférprovincial	153
Ed. para la Salud	G. T. "Oroel"	CEP Sabiñánigo	128
Ed. Plástica	Seminario E. Plástica	CEP Sabiñánigo	131
Ed. Plástica	Seminario Provincial de...	D. P.	143

B.O. - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

CEP's de Huesca

DIRECCIONES:

Dirección Provincial del MEC
Plaza Cervantes, n.º 3
22003 HUESCA
Tel.: 974-22 14 00 • Fax: 974-22 67 82

Unidad de Programas Educativos
Plaza Cervantes, n.º 3
22003 HUESCA
Tel.: 974-24 68 11 • Fax: 974-22 67 82

Centro de Profesores de Huesca
C/ Sancho Ramírez, n.º 20
22001 HUESCA
Tels.: 974-22 73 61 y 22 75 95
Fax: 974-24 50 13

Centro de Profesores de Graus
C/ Joaquín Costa, s/n
22430 GRAUS
Tel.: 974-54 11 25 • Fax: 974-54 11 25

Centro de Profesores de Monzón
Plaza Santa María, n.º 2
22400 MONZON
Tel.: 974-40 31 34 • Fax: 974-40 31 34

Centro del CEP de Monzón en Fraga
Paseo de la Constitución, s/n
22520 FRAGA
Tel.: 974-47 23 47 • Fax: 974-47 23 47

Centro de Profesores de Sabiñánigo
C/ Luis Buñuel, n.º 2
22600 SABIÑANIGO
Tel.: 974-48 26 12 • Fax: 974-48 26 12

Escuela Universitaria del Profesorado de EGB
C/ Valentín Carderera, n.º 4
22003 HUESCA
Tel.: 974-22 03 48 • Fax: 974-22 73 36

Escuela Oficial de Idiomas
Paseo Lucas Mallada, s/n
22006 HUESCA
Tel.: 974-24 02 99

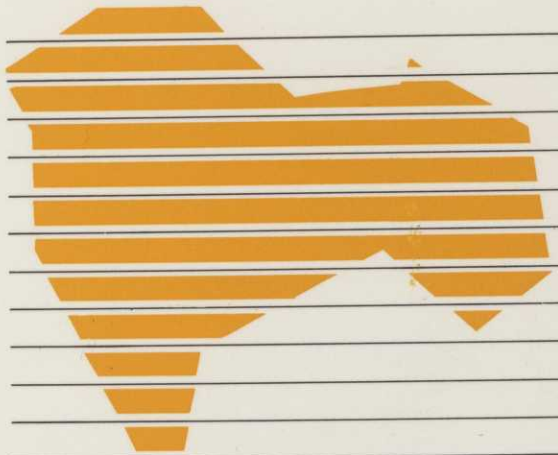
Colegio Universitario de Huesca
Plaza Universidad, s/n
22001 HUESCA
Tel.: 974-22 10 50 • Fax: 974-22 96 60

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

GUADALAJARA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
12

64899-12

371. 13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

64999
37

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

B-63.740

INDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN 5

2. OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN 11

3. TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN. 21

4. MAPAS DE LOS CEPs DE LA PROVINCIA Y DIRECCIONES ÚTILES 39

5. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE GUADALAJARA 53
   - Introducción 55
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo B 61
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo C 64
   - Grupos de Trabajo 71
   - Seminarios 83
   - Proyectos de Formación en Centros 85
   - Otros Cursos 88

6. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE MOLINA DE ARAGÓN 89
   - Introducción 91
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo B 93
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo C 94
   - Grupos de Trabajo 96
   - Proyectos de Formación en Centros 105
   - Jornadas 106

7. ACTIVIDADES DEL CENTRO DE PROFESORES DE SIGÜENZA 107
   - Introducción 109
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo B 113
   - Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipo C 114
   - Grupos de Trabajo 118
   - Proyectos de Formación en Centros 127
   - Jornadas 128

8. ACTIVIDADES DE ÁMBITO INTER-CEP PROVINCIAL 129
- Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo A 131
- Curso para Equipos Directivos 132
- Cursos de Actualización Científico-Didáctica 133
- Otros Cursos 135
- Grupos de Trabajo 136
- Seminarios 137
- Jornadas 138
- Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 139
9. ACTIVIDADES INTERPROVINCIALES 141
10. ACTIVIDADES REALIZADAS EN CONVENIO CON LA UNIVERSIDAD 149
11. AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN DEL PROFESORADO 153
12. ÍNDICE TEMÁTICO 157

1

Introducción

6. ACTIVIDADES DE ÁMBITO INTER-CEP PROVINCIAL 129
- Cursos de Actualización Científico-Didáctica Tipo A 131
- Curso para Equipos Directivos 132
- Cursos de Actualización Científico-Didáctica 133
- Otros Cursos 135
- Grupos de Trabajo 136
- Seminarios 137
- Jornadas 138
- Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 139
8. ACTIVIDADES INTERNACIONALES 141
10. ACTIVIDADES DE ELABORACIÓN CONJUNTA CON LA UNIVERSIDAD 149
11. AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN DEL PROFESORADO 153
12. ÍNDICE TEMÁTICO 157

1

Introducción

Introducción

El Plan Provincial de Formación del Profesorado es el marco en el que se recogen las diversas actividades formativas a desarrollar en esta Provincia para el Curso 1993/94 con el que se pretende dar respuesta a las necesidades de la implantación del nuevo sistema educativo y a las demandas específicas del profesorado.

En el Plan Provincial del curso anterior se cumplieron unos objetivos que estaban preferentemente dirigidos al apoyo del profesorado que debía impartir la Educación Infantil, el primer ciclo de Educación Primaria y de los centros de Secundaria que anticipaban la LOGSE. También se dio respuesta a las necesidades de formación de Equipos Directivos, Orientadores y formación complementaria en idiomas. Se prestó especial atención a los Proyectos de Formación en Centros y se programaron actividades formativas en las diversas áreas.

La Comisión Provincial encargada de la elaboración de este Plan de Formación ha adquirido una experiencia importante en su método de trabajo, lo que ha supuesto una mejora en el proceso de planificación, detección de necesidades y propuesta de actividades.

La Comisión Provincial ha fijado los objetivos generales y las líneas prioritarias de actuación que orientan las actividades propuestas después del estudio de las necesidades formativas realizado por las Comisiones Pedagógicas de los Centros de Profesores y la valoración de los informes aportados por el Servicio de Inspección Técnica, los distintos departamentos de la Unidad de Programas Educativos y las Organizaciones Sindicales.

El presente Plan Provincial de Formación para el Curso 1993/94 supone un paso más respecto a los Planes anteriores en la sistematización del proceso de elaboración destacando que las actividades deben prestar especial atención al trabajo en grupo vinculando la formación con la práctica docente y la actividad general de los Centros. Sin duda este documento ha servido también para perfeccionar técnicamente aspectos de planificación, metodología y evaluación, instrumentos básicos para acciones futuras dentro de la formación. De cualquier manera la formación del profesorado en general debe servir para introducir mejoras en la docencia y, como consecuencia en la educación de nuestros/as alumnos/as.

Introducción

Comisión Técnica para la elaboración del Plan Provincial de Formación en Guadalajara

- *D. Raimundo Pérez Rodríguez*
  Jefe de la Unidad de Programas

- *Dña. Araceli Pérez Bravo*
  Representante del Servicio de Inspección Técnica

- *D. Manuel Miranda Blanco*
  Asesor Técnico Docente

- *Dña. Mª Soledad Herrero Sainz-Rozas*
  Asesora Técnico Docente

- *D. Juan Vázquez Regaño*
  Director del CEP de Guadalajara

- *D. Alfonso Robledillo López*
  Director del CEP de Molina de Aragón

- *D. Felipe Sanz Alvarez*
  Director del CEP de Sigüenza

- *D. Miguel Hornos Castillo*
  Representante de CC.OO.

- *D. José Antonio Rueda*
  Representante de U.G.T.

- *D. Gerardo Sierra Sierra*
  Representante de ANPE

- *D. Francisco Navío Martínez*
  Secretario de la Comisión
  Asesor Técnico Docente

Comisión Técnica para la elaboración del Plan Provincial de Formación en Guadalajara

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas
prioritarias de actuación

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Para el curso 1993/94 se establecen las siguientes líneas prioritarias de actuación en la provincia:

a) *Apoyar la elaboración de los Proyectos Educativos de Centros y Proyecto Curricular de las Etapas Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.*

b) *Potenciar los procesos de desarrollo curricular: programación de aula y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.*

c) *Continuar con la actualización científico-didáctica y técnica del profesorado que la Reforma del sistema Educativo requiere.*

d) *Facilitar la incorporación de los contenidos del currículo que tienen un tratamiento transversal y que deben estar presentes en la actividad educativa.*

e) *Potenciar la formación del profesorado en centros a través de Grupos de Trabajo, Seminarios Permanentes y Proyectos de Formación en Centros.*

f) *Impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externos a la escuela; Equipos Psicopedagógicos, Profesorado Centro de Recursos, Equipos Pedagógicos de los C.E.P.s y Asesores de la U.P.E.*

g) *Proseguir con las Acciones Formativas de cursos anteriores. Porponer actividades de especialización en los Convenios con la Universidad para los Profesores de Primaria mal adscritos en sus Centros.*

A continuación desarrollamos cada una de estas líneas indicando los objetivos que se persiguen y estrategias de Formación a utilizar.

A) *APOYO A LA ELABORACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS Y PROYECTOS CURRICULARES*

La implantación progresiva de la L.O.G.S.E. junto con las demandas planteadas por el profesorado sobre la elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos en las distintas etapas requiere la planificación de unas actuaciones de apoyo a los Centros para ayudarles en la toma de decisiones.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

* *OBJETIVOS*

- *Asesorar en los procesos de planificación de Proyectos Educativos y Curriculares.*
- *Facilitar la difusión de materiales curriculares elaborados.*
- *Potenciar el intercambio de experiencias entre los distintos Centros.*

* *Educación Infantil: Continuando con el desarrollo de la implantación de la Educación Infantil, para el curso 1993/94, serán 36 los Centros que se incorporen. Está previsto también progresar en la escolarización de niños y niñas de 3 años. Es por esto que se hace necesario continuar con la formación y seguimiento iniciados en cursos anteriores para facilitar la puesta en marcha del nuevo modelo educativo dirigido a los más pequeños.*

Planificación de las estrategias de Formación en Educación Infantil:

Ante la consideración de la necesidad de apoyar formativamente a los nuevos Centros, sin olvidar a los que ya se incorporaron en los dos cursos anteriores, se establecen las siguientes estrategias formativas:

- *Asesoramiento en los propios Centros para elaborar Proyectos Curriculares y programaciones de aula.*
- *Curso ACD tipo C de carácter provincial dirigido a Equipos Docentes completos que se incorporen durante este curso a la L.O.G.S.E. y escolaricen a niños y niñas de 3 años por primera vez. Se celebrará en la primera semana de septiembre de 1993.*
- *Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes, continuando los que ya han funcionado durante este curso, constituyéndose otros nuevos si así procediese en los tres Centros de Profesores.*
- *Realización de Cursos de Actualización Científica Didáctica a lo largo del curso en los tres Centros de Profesores de la provincia.*
- *Continuar con el asesoramiento a los Grupos de Trabajo del profesorado de Zonas Rurales.*

* *Educación Primaria: De acuerdo con el calendario de implantación de la L.O.G.S.E., el próximo curso 1993/94 se pondrá en marcha el segundo ciclo de la Educación Primaria partiendo del trabajo ya realizado por el profesorado del primer ciclo. Para ello establecemos las siguientes estrategias de Formación:*

- *Continuar con el asesoramiento de los Centros para la elaboración de los Proyectos Curriculares.*
- *Realización de cursos de actualización científica y didáctica en los tres CEPs de la provincia.*
- *Continuar con el asesoramiento a los grupos de trabajo del profesorado de zonas rurales.*
- *Apoyos a los grupos de trabajo en la elaboración de materiales curriculares.*

* *Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato: En esta provincia el curso pasado anticiparon el 2.º ciclo de ESO 4 Centros y para el próximo curso se incorporarán 3 nuevos. Para apoyar este proceso se propone:*

- *Continuación con las acciones formativas iniciadas el curso anterior.*
- *Apoyo a los centros que se incorporan.*

- *Organización de un curso ACD A de matemáticas.*
- *Asesoramiento a los grupos de trabajo ya constituidos y potenciar el trabajo en grupo a través de Seminarios y Departamentos de los Centros.*

CUADRO DE CENTROS QUE IMPLANTAN LA ESO Y EL BACHILLERATO.

C.E.P.	*CENTRO*	*TIPO DE ENSEÑANZA*
Guadalajara	I.F.P. "San Isidro" (Azuqueca de Henares)	E.S.O. Bachillerato: Humanidades, Ciencias Sociales y Tecnológico.
	"Mixto IV" (Guadalajara)	E.S.O. Bachillerato: Ciencias de la Naturaleza y la Salud, Humanidades y Ciencias sociales.
	I.P.F.P. "Luis de Lucena" (Guadalajara)	E.S.O.
	I.B. "Arcipreste de Hita" (Azuqueca de Henares)	E.S.O.
Molina de Aragón	IB. "Santo Tomás de Auino" fusionado con el Instituto de Formación Profesional (Molina de Aragón)	E.S.O.
Sigüenza	Instituto de Bachillerato (Cifuentes)	E.S.O.
	I.B. "Martín Vázquez de Arce" (Sigüenza)	E.S.O. y Bachillerato: Humanidades y Ciencias de la Naturaleza y de la Salud.

B) POTENCIAR LOS PROCESOS DE DESARROLLO CURRICULAR:

Iniciado el curso anterior la elaboración de Proyectos Curriculares en las diferentes etapas, es necesario en este curso llevar a la práctica las decisiones tomadas. Para ello consideramos prioritario trabajar en la elaboración de programaciones de aula y en el diseño de la evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.

* *OBJETIVOS:*

- *Dotar de recursos formativos para abordar la programación de aula. (Tercer nivel de concreción).*
- *Apoyar la elaboración de propuestas globalizadoras (unidades didácticas, centros de interés, proyectos e investigaciones, etc.)*

- *Aportar recursos formativos para la organización espacio-temporal de la actividad en el aula.*
- *Establecer criterios para realizar una evalucación formativa.*
- *Potenciar la elaboración de herramientas para la evaluación así como los informes a las familias.*

* *Planificación de estrategias de formación:*

- *Asesoramiento a los equipos, Seminarios y Departamentos.*
- *Realizar en cada CEP cursos de actualización científico-didáctica.*
- *Impulsar el trabajo en grupos o seminarios permanentes bien en el propio Centro o en los CEPs.*

C) ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO, DIDÁCTICA Y TÉCNICA:

Estas líneas prioritarias pretenden, a través de la actualización científico, didáctica y técnica que el profesorado pueda integrar contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales, introduciendo nuevos enfoques metodológicos en su práctica docente.

En las áreas técnicas y tecnológicas dadas las características de nuestra provincia, con un número reducido de profesores docentes de cada una de ellas, la formación específica se lleva a cabo en los casos posibles a través de actividades a nivel provincial en el CEP de Guadalajara y el resto a través de las convocatorias que a nivel central realiza la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

* *OBJETIVOS:*

- *Actualizar los conocimientos científicos y técnicos del profesorado.*
- *Incorporar a las actividades formativas los elementos innovadores que la reforma plantea.*
- *Apoyar la participación del profesorado en los cursos de actualización tecnológica y módulos profesionales.*
- *Introducir recursos tecnológicos (Informáticos y Audiovisuales) que mejoren la práctica docente.*

**Planificación de estrategias de formación:*

- *Un curso ACD A que se celebrará en el CEP de Guadalajara.*
- *Cursos ACD B. Se realizarán un mínimo de 1 en Sigüenza y Molina de Aragón y 3 en Guadalajara.*
- *Cursos ACD C. Los CEPs incluirán en su Plan los que en función de las demandas del profesorado consideren necesarios.*
- *Curso de Formación Complementaria en Idiomas que se celebrará en el CEP de Guadalajara.*
- *Formación del profesorado de adultos. Un curso de formación inicial para el profesorado de nueva incorporación. Un seminario permanente provincial.*

D) INCORPORACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES AL CURRÍCULO:

Un importante elemento innovador del currículo son los temas de carácter transversal que se ofrecen desde las distintas etapas y áreas. El profesorado deberá incorporar a su práctica docente: Educación

para la Paz, Educación Cívica y Moral, Educación para la Igualdad de Oportunidades de ambos sexos, Educación para la Salud, Educación para el Consumo, Educación Medio Ambiental, Educación Sexual y Educación Vial. Para ello es necesario dotarse de estrategias didácticas que permitan un adecuado desarrollo de estos contenidos, especialmente actitudinales.

* *OBJETIVOS:*

- *Sensibilizar al profesorado en la importancia que los temas transversales tienen para la Educación Integral del alumnado.*
- *Incorporar al Proyecto Curricular y a las Programaciones de Aula los temas transversales.*
- *Coordinar las aportaciones desde formación con las ofertas que hacen otras instituciones.*

* *Planificación de las estrategias de formación:*

- *Integrar la formación sobre estos temas en las actividades formativas sobre proyecto curricular, proyecto educativo y programación de aula en todas las etapas y áreas.*
- *Introducir los temas transversales en el diseño inicial de los cursos, grupos de trabajo y seminarios.*
- *Cursos específicos y jornadas sobre temas transversales.*

E) FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CENTROS A TRAVÉS DE GRUPOS DE TRABAJO, SEMINARIOS PERMANENTES Y PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS.

Partiendo de que la reflexión en equipo sobre la propia práctica docente garantiza procesos de innovación y facilita su aplicación en las aulas, formulamos los siguientes objetivos a fin de potenciar que la actualilzación del profesorado repercuta en las actividades del aula.

* *OBJETIVOS:*

- *Priorizar las actividades de formación en las que participen Equipos Docentes de los Centros.*
- *Favorecer, a partir de las actividades formativas tipo curso o jornada, la formación de Seminarios o Grupos de Trabajo de ciclo, etapa o área, avanzando en el desarrollo de procesos formativos autónomos.*
- *Implantar la formación del profesorado a través de los Proyectos de Formación en Centros.*

* *Planificación de estrategias:*

En cada uno de los 3 CEPs se continuará desarrollando la segunda fase de los Proyectos de Formación en Centros aprobados el curso anterior y se incorporarán otros nuevos este año.

Cada CEP atenderá la constitución de Grupos de Trabajo y Seminarios que soliciten los Equipos Docentes.

F) IMPULSAR LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LA ESCUELA

Con la finalidad de apoyar al profesorado de los Centros Educativos en la aplicación del mismo modelo curricular existe una red externa de profesionales entre los que destacan los integrantes de: Equipos Psicopedagógicos, Profesorado de Centros de Recursos, Equipos Pedagógicos de los C.E.P.s y Asesores de la U.P.E.

Para que el asesoramiento a los Centros sea útil es necesario que estos colectivos realicen una formación permanente que garantice la coherencia con el modelo curricular y a la vez se potencien los procesos de innovación.

* *OBJETIVOS:*

- *Facilitar una formación en la línea de las nuevas corrientes educativas con el fin de dotar a las actuaciones de coherencia en objetivos y criterios que concuerden con las decisiones tomadas en el equipo.*
- *Potenciar la planificación y organización conjunta de las acciones a desarrollar en los Centros.*
- *Favorecer la utilización de recursos comunes.*

* *Planificación de estrategias de formación:*

- *Jornadas de formación conjuntas realizadas a nivel provincial.*
- *Formación de Grupos de Trabajo en cada uno de los colectivos.*
- *Organizar jornadas de coordinación e intercambios de estrategias y recursos.*

G) PROSEGUIR CON LAS ACCIONES FORMATIVAS DE CURSOS ANTERIORES

Para conseguir una innovación educativa es necesario que se den distintas fases: Una de iniciación en la que se trabajen las líneas del nuevo modelo educativo; una segunda fase de actualización científico-didáctica a través de diversos cursos y una tercera fase de autoformación y elaboración de materiales curriculares por medio de Grupos de Trabajo o Proyectos de Formación en Centros.

Este itinerario debe desarrollarse a lo largo de varios cursos, completándose las acciones formativas de años anteriores e iniciándose otras nuevas.

* *OBJETIVOS:*

- *Sensibilizar al profesorado sobre la continuidad de los procesos formativos.*
- *Favorecer la creación de Grupos de Trabajo a partir de actividades formativas puntuales.*
- *Apoyar a los Equipos de Centro que lleven a la práctica las innovaciones aportadas en las actividades formativas.*

* *Planificación de estrategias de formación:*

- *Continuar con las actividades en el curso 1992/93 y que se han valorado positivamente.*
- *Proyectos de Formación en Centros.*
- *Cursos ACD A, B y C.*
- *Cursos Equipos Directivos.*
- *Curso Formación Complementaria en Idiomas.*
- *Cursos de Nuevas Tecnologías.*
- *Formación del Profesorado de Educación de Adultos.*
- *Convenio con la Universidad de Alcalá de Henares.*

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

Tipología de actividades. Condiciones de participación

Los tipos de actividades de formación que se ofertan al profesorado se pueden clasificar en dos grandes apartados:

1. PROGRAMAS DE FORMACION IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACION CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVES DE ACTIVIDADES QUE LOS DISTINTOS CEPS INCORPORAN A SUS PLANES.

- *Proyectos de formación en Centros*
- *Programa de actualización científico y didáctica.*
- *Programa de colaboración entre la Universidad de Alcalá de Henares y el Ministerio de Educación y Ciencia en la formación permanente del profesorado.*
- *Programa de formación en intervención psicopedagógica y orientación.*
- *Programa de formación del profesorado de Formación Profesional.*
- *Programa de formación del profesorado que impartirá el área de tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria.*
- *Programa de formación para equipos directivos.*
- *Programa de formación en lenguas extranjeras.*
- *Programa de autoformación del profesorado.*

2. ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LOS CENTROS DE PROFESORES

- *Grupos de trabajo*
- *Cursos de formación*
- *Jornadas*
- *Otras actividades.*

A continuación indicamos las notas identificativas de los distintos tipos enumerados en cada uno de los apartados.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

Son el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo o grupo de profesores que imparten la docencia en un Centro Docente y con el objetivo de mejorar la calidad de la

enseñanza del mismo. Las propuestas de formación surgen por iniciativa de un equipo docente y se hacen explícitas en un Proyecto común que es aceptado por el Claustro.

Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la reflexión colectiva sobre la práctica educativa y la creación de equipos facilitando la comunicación en los grupos.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación.

La convocatoria aparece en el B.O.E. La última apareció en el B.O.E. 10-III-93.

La gestión de los proyectos se realizará desde el Centro de Profesores al que estén adscritos los participantes.

PROGRAMA DE ACTUALIZACION CIENTIFICO Y DIDACTICA

En este programa se recogen todas las actividades formativas que pretenden contribuir a hacer posible una constante actualización del profesorado no universitario en los distintos campos disciplinares que componen las áreas curriculares, en las aportaciones de las ciencias que estudian los fenómenos educativos desde distintas perspectivas, en temas transversales como la Educación Ambiental, la Educación para la Salud, la Educación no Sexista o en la incorporación de las Nuevas Tecnologías al trabajo habitual de los profesores.

Esta necesidad de actualización permanente constituye, en el contexto actual, una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la propia viabilidad de la reforma del Sistema Educativo.

Un proceso de actualización constante puede realizarse a través de diversas estrategias a las que responden las modalidades de formación de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica: Modalidad A (15 créditos), B (5 créditos) y C (2 créditos).

Modalidad A (15 créditos)

Estos cursos se articulan en tres fases:

1.ª-3 semanas de duración. Se celebrará a finales de Junio y Julio.
2.ª-Al menos una semana en Septiembre.
3.ª-Se desarrollará a lo largo del curso en sesiones de trabajo en las que se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una unidad didáctica que se experimentará en el aula, evaluándose el proceso de elaboración y aplicación de la misma.

Estos cursos son de ámbito provincial convocados por la Subdirección General de Formación del Profesorado a través del B.O.E., donde aparecen las condiciones de participación.

Modalidad B (5 créditos)

Se trata de cursos de carácter monográfico que giran en torno a una problemática específica de especial relevancia.

Consta de 3 módulos:

1.-Formación teórica
2.-Diseño de un trabajo práctico.
3.-Seguimiento y evaluación de la experiencia.

La Convocatoria es de ámbito CEP.

Modalidad C (2 créditos)

Son cursos de corta duración que responden a problemas e intereses concretos del profesorado.

Se centran en una parte muy específica dentro del marco general de la actualización científico y didáctica. Por ejemplo, en algún aspecto de la psicología del aprendizaje o la actualización de conocimientos en aspectos concretos del currículo, o la utilización de las nuevas tecnologías y su repercusión en los aprendizajes.

La convocatoria de estos cursos se realiza a nivel de Centro de Profesores.

PROGRAMA DE COLABORACION ENTRE LA UNIVERSIDAD DE ALCALA Y EL MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA EN LA FORMACION PERMANENTE DEL PROFESORADO

Teiene como objetivo la organización de actividades de Actualización para el profesorado que ejerce en niveles anteriores a la Universidad, cursos de especialización para maestros, asesoramiento y evaluación de programas u otras que acuerde la Comisión de Seguimiento del Convenio.

Aunque estas actividades están abiertas a todo el profesorado, se dará preferencia al que ejerza sus funicones en centros públicos y privados concertados.

Cada actividad tendrá al frente un coordinador nombrado por el Rector, a propuesta de la Comisión de Seguimiento, quien dirigirá y evaluará la actividad.

PROGRAMA DE FORMACION EN INTERVENCION PSICOPEDAGOGICA, ORIENTACION Y TUTORIA

La orientación educativa y profesional y el apoyo psicopedagógico son factores importantes que favorecen la calidad y la mejora de la educación.

Este programa formativo destaca las siguientes líneas de actuación:

⇨ *Cursos básicos iniciales dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de centros de Enseñanza Secundaria.*

Son cursos teórico-prácticos de 10 créditos. Tienen carácter provincial. Cuando en una provincia no se pueda organizar, por el número de participantes, la Subdirección General de Formación del Profesorado decidirá el agrupamiento de varias provincias y determinará la sede del curso. Tienen como objetivos:

- *Profundizar en el conocimiento de la Reforma.*
- *Iniciar la constitución del departamento de orientación como equipo de trabajo.*
- *Definir las estrategias de intervención en el centro.*
- *Generar pautas para elaborar los planes de actuación.*

Los cursos constarán de cuatro fases sucesivas:

1.ª - Presencial y de carácter teórico-práctico.
2.ª - Se trata de elaborar el plan de trabajo del departamento de orientación. Tendrá lugar en el Centro de destino de los asistentes.
3.ª - Puesta en práctica del Plan de Trabajo a lo largo del curso académico.
4.ª - Evaluación del proceso de formación global del curso.

⇨ *Cursos dirigidos a los integrantes de los equipos de orientación educativa y psicopedagógica.*

Son cursos de Tipo A (15 créditos). Van dirigidos a los profesionales que integran los actuales servicios de Orientación Escolar y Vocacional, Equipos Multiprofesionales y a los responsables del Programa de Orientación en Centros de Educación Primaria.

Tienen como objetivos el ofrecer un marco de reflexión, información y actualización científica en orientación e intervención psicopedagógica, potenciando una intervención acorde con la Reforma del Sistema Educativo.

Constarán de cinco fases sucesivas:

1.ª - Presencial y de carácter teórico-práctico.
2.ª - Elaboración de un proyecto de intervención por el equipo y los orientadores en sus sedes.
3.ª - Análisis y discusión de los proyectos elaborados.
4.ª - Puesta en marcha del proyecto de intervención.
5.ª - Presencial de evaluación y análisis de las memorias.

⇨ *Cursos dirigidos a los Equipos de Atención Temprana.*

Lo convoca la Subdirección General de Renovación Pedagógica con el objetivo de lograr que todos los Equipos de Atención Temprana tengan la oportunidad de acceder a esta modalidad formativa.

Es un curso ACD tipo A (15 créditos)

Tiene como objetivos:

- *Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.*

- *Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.*

- *Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.*

- *Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la Reforma.*

- *Impulsar el papel de los Equipos de Atención Temprana en la innovación e investigación educativa.*

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL.

Para el Curso 1993/94 se pondrán en marcha las siguientes actividades:

a) Cursos de Actualización Científica-Técnica dirigidos al profesorado de Ciclos Formativos (Módulos Profesionales).

Son cursos de carácter interprovincial con una duración de 30 a 120 horas, de iniciación o profundización en contenidos científico-tecnológicos para el profesorado de módulos profesionales. Son organizados y convocados conjuntamente por la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

b) Cursos de Actualización Científico-Técnica en Instituciones y Empresas.

c) Cursos de Actualización Científico-Técnica dirigidos al profesorado de Formación Profesional.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO QUE IMPARTIRA EL AREA DE TECNOLOGIA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Se establecen tres niveles de Formación.

1.º Formación Básica Inicial

- Se plantean cursos de Tipo B (5 créditos) de ámbito provincial, dirigidos al profesorado que vaya a impartir el Área de Tecnología durante el Curso 1993/94 y no haya participado en los cursos celebrados el año pasado. Cuando, por el número de participantes, no se pueda organizar un curso en la provincia, la Subdirección General de Formación del Profesorado establecerá el agrupamiento de varias de ellas y determinará la sede del curso.

2.º Ampliación de conocimientos y destrezas

- Cursos de Actualización Científico Didáctica Tipos B y C dirigidos al profesorado que ha realizado el Curso básico inicial y que continúa impartiendo el Área.

3.º Formación complementaria específica.

PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

El curso constará de dos fases complementarias:

1º.- Fase intensiva. Se desarrollará durante dos semanas. En esta fase los contenidos teóricos se distribuirán en bloques temáticos expuestos por especialistas que darán a los participantes la documentación más relevante sobre los temas tratados.

2º.- Fase práctica. Se desarrollará en los propios Centros Educativos a lo largo del año escolar. A ella podrán incorporarse los Equipos Directivos completos cuyos Directores/as hayan participado en la primera fase. La actividad que el Centro como tal va a desarrollar en su funcionamiento ordinario a lo largo del curso ofrecerá a los Equipos Directivos múltiples ocasiones para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la primera fase.

Este programa está dirigido preferentemente a profesores que se encuentren en su primer año de mandato en un Centro Educativo.

Está previsto que para el curso 1993/94 se disponga de nuevo material de apoyo actualizado desde el punto de vista de la implantación de la reforma Educativa, Legislativo y Bibliográfico, lenguaje adecuado a los receptores, reestructuradas las unidades complementarias y con cuadernillos prácticos e informativos.

PROGRAMA DE FORMACION EN LENGUAS EXTRANJERAS

* *Programa Lingua*

Este programa fue aprobado el 28 de Julio de 1989 por el Consejo de Ministros de las Comunidades Europeas para promover el conocimiento de lenguas de los diversos estados miembros.

La Acción 1 contempla las medidas destinadas a promover la formación continua de profesores y formadores de lenguas extranjeras.

El Programa Lingua aporta, por su estructura, la posibilidad de articular la formación individual con el trabajo que algunos profesores realizan a través de la Acción IV (dirigida al fomento del intercambio de grupos de alumnos con sus profesores para el aprendizaje de idiomas) y prioriza las propuestas de trabajo en equipo a través de los programas europeos de cooperación impulsadas por la Acción 1b.

La Orden de Convocatoria apareció publicada en el B.O.E. del 13-1-93.

* *Curso de Formación Complementaria de Idioma*

Su objetivo es elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lenguas extranjeras de E.G.B. Son cursos de 100 horas que se convocarán de forma descentralizada por la Dirección Provincial y se celebrarán en el Centro de Profesores de Guadalajara.

PROGRAMA DE AUTOFORMACION DEL PROFESORADO

En este programa se distinguen dos aspectos:

1.º Licencias por Estudios.

Responden a la necesidad de favorecer las actuaciones del profesorado respecto a su propia formación, facilitándole la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación acordes a sus necesidades e intereses mediante la exención de las tareas docentes durante un periodo de tiempo determinado. Se convocan por Boletín Oficial del Estado (La última convocatoria apareció en el B.O.E. de 9 de Febrero de 1.993).

2º. Ayudas Económicas Individuales.

Con estas ayudas se intentan apoyar las iniciativas de los docentes para realizar actividades de formación relacionadas directamente con su materia, área, ciclo o especialidad. Se distinguen dos modalidades.

- *Tipo A: Actividades de Formación que se celebran en país distinto al de destino*
- *Tipo B: Actividades de Formación que se celebran en el país de destino.*

Se convocan por B.O.E. La última convocatoria apareció en el B.O.E. de 30 de Enero de 1993.

Tipificación de actividades promovidas por los Centros de Profesores

Las actividades de formación permanente se clasificarán en tres modalidades básicas: cursos, seminarios y grupos de trabajo. Aquellas actividades que no se correspondan con dichas denominaciones se asimilarán a una de ellas en razón de la similitud de sus características.

Las caraceterísticas diferenciadoras de cada una de las modalidades son:

CURSOS

- *Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.*
- *El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.*
- *La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la evaluación.*
- *Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.*

SEMINARIOS:

- *Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*
- *Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.*
- *La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.*
- *La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria Final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

GRUPOS DE TRABAJO:

- *Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares.*

la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

- *La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Unos de los integrantes será el coordinador.*
- *La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.*
- *En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.*
- *Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo.*

CARÁCTER MIXTO: Cuando una actividad tenga carácter mixto, resultado de la combinación de dos o tres de las modalidades, tendrá la consideración de aquella que mayor relevancia tenga en el conjunto.

Las actividades de formación de Centros, al tener entidad propia, se inscribirán con tal denominación.

Requisitos de participación

Cualquier actividad de formación permanente habrá de atenerse a los requisitos que a continuación se expresan:

1.-El diseño previo, en el que, al menos, se especificará:

- *El director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones.*
- *La justificación y objetivos de la actividad.*
- *Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación de la investigación.*
- *La organización de las fases, si las hubiere.*
- *El método de trabajo.*
- *Las fechas o períodos de realización.*
- *La valoración en créditos de formación.*
- *El número de participantes idóneo.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*
- *Propuesta de composición de la comisión de evaluación.*

2.-La convocatoria especificará, al menos, lo siguiente:

- *Título de la actividad y modalidad.*
- *La entidad convocante y organizadora.*
- *Los destinatarios de la actividad.*
- *Los criterios de selección, si fuesen necesarios.*
- *Los contenidos y el método de trabajo.*

- *Las fechas y periodos de realización.*
- *Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuese necesario.*
- *La valoración en créditos de formación.*

3.-<u>El informe final,</u> al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:

- *La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuestas para próximas convocatorias.*
- *El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de:*
  - *Asistentes con derecho a certificación.*
  - *Asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación, directores, coordinadores, ponentes o profesores y tutores.*
- *Actas de cuantas reuniones de evaluación o seguimiento se hubieran realizado.*
- *Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que conste sus datos personales y profesionales.*

<u>Evaluación</u>

La Evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las fases presentadas como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Así mismo, se considerarán cuantos informes o memorias individuales o de grupo, se establezcan para el desarrollo de las actividades.

En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrá superar el 15% de la duración total de la actividad. Los diarios de sesiones y las actas de las reuniones serán instrumentos utilizados para dejar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el director y/o coordinador de la actividad, y por un asesor o responsable de la institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de todo ello en el acta correspondiente.

<u>Criterios de Formación</u>

La valoración de las actividades de formación permanente vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

Para los <u>cursos y seminarios</u>, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo y a doce como máximo, de trabajo real dedicado a la formación. Las horas de trabajo no presencial en ningún caso podrán suponer más de un 25% de las asignadas a trabajo presencial, excepto en las actividades de formación realizadas con procedimientos a distancia.

El número de créditos que corresponda a cursos y seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo	*Créditos*
De ocho a doce	*1*
De trece a diecisiete	*1,5*
De diocho a veintidós	*2*
De veintitrés a veintisiete	*2,5*
De veintiocho a treinta y dos	*3*
Y así sucesivamente	

Los créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la entidad organizadora en función del proyecto de trabajo. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

Las actividades de menos de ocho horas no serán computables ni podrá acumularse para dar lugar a uno o más créditos, excepto en el caso de los Profesores o Ponentes y Tutores.

Condiciones de participación y certificación

1.-La participación en actividades del Centro de Profesores estará abierta a todo el profesorado en activo del ámbito C.E.P., aunque si las características de la actividad lo permiten podrá ampliarse a profesores destinados fuera del ámbito C.E.P. o a otras personas relacionadas con la docencia.

2.-En cuanto a la selección de participantes se tendrá en cuenta los criterios específicos determinados para cada actividad aunque con carácter general se considerarán los siguientes requisitos:

1) Impartir la materia, área o ciclo que se trate en la actividad.

2) Ser especialista en el tema tratado.

3.-Por lo que se refiere a la certificación de actividades, esta se ajustará a la Orden de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias. (B.O.E. 10-12 92).

Modelos para el desarrollo de las actividades programadas a través de los Centros de Profesores

Para poner en práctica el desarrollo de las actividades propuestas en este Plan la Comisión ha considerado oportuno indicar unas fórmulas de organización. Son modelos que pretenden coordinar la participación del profesorado en actividades de formación con las actividades docentes de forma que impere un determinado orden siempre necesario.

La realización de actividades de formación del profesorado a lo largo del pasado curso, las propuestas recogidas en las encuestas de evaluación así como las líneas generales de orientación para este plan, nos llevan a considerar como adecuados los modelos que venimos aplicando desde cursos anteriores. Estos modelos son orientativos y no pretenden más que ofrecer ideas que faciliten el desarrollo de las actividades programadas.

De cualquier forma hay que tener en cuenta que todas las actividades que repercuten en el horario general de Centros y/o profesores han de ser aprobadas por el órgano competente, en este caso el Director Provincial, previo informe del Servicio de Inspección Técnica. Los Directores de los Centros están obligados, en este caso, a disponer de la autorización correspondiente al diseño general de actividades de formación de su Centro y/o específica de sus profesores.

MODELOS

MODELO 1

Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.

- Actividades de formación programadas para Centros completos, zonas de compensatoria y C.R.A.s en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el Director su función en los tiempos de formación.

De lunes a jueves comienza la jornada lectiva 1/2 hora antes (9,30), lo que supone en los 4 días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9-9,30). Esta transformación permite utilizar una tarde completa (3 a 5 horas) para actividades de perfeccionamiento.

El centro, por sí mismo, o en colaboración con otras entidades podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

MODELO 2

Agrupamiento del horario complementario un día a la semana, con posibilidad de acumularlo. Esta modificación debe reflejarse en el Plan de Centro que se presenta a principio de Curso.

Se trata de que los equipos directivos de los centros, a raíz de la presente propuesta, puedan organizar las actividades complementarias de sus centros de forma coordinada, a fin de facilitar la participación en actividades de perfeccionamiento al profesorado al tiempo que se garantice el adecuado desarrollo de las actividades complementarias en los mismos centros.

El horario complementario de un día a la semana fijado en cada centro, puede ser utilizado para la realización de actividades de perfeccionamiento en el propio centro, en otro, o en el CEP.

Con esta medida, si además se hace coincidir a varios centros, se pueden programar a lo largo del curso actividades de formación para el propio centro e incluso actividades intercentros. Al tiempo la incidencia en las actividades complementarias de los centros se limita exclusivamente a un solo día a la semana.

MODELO 3

Actividades a desarrollar por profesorado que (atendidas las necesidades de los alumnos) dispongan de horario de no docencia directa en período lectivo: cargos directivos, coordinadores de proyectos en centros, orientadores, apoyo a la integración, Educación Física, Educación Compensatoria así como otros profesores a quienes estos colectivos puedan sustituir.....)

Este modelo podrá ser aplicado para actividades a desarrollar en período lectivo en sesiones de media jornada en los CEPS. Deberán (a principio de curso) coordinar sus tiempos de docencia no directa a fin de hacerlos coincidentes siempre que los Consejos Escolares de los Centros lo aprueben.

MODELO 4

Actividades a desarrollar en jornada de tarde cuando ha sido expresamente autorizada para un período concreto (semanal, quincenal,mensual) jornada intensiva.

MODELO 5

Actividades desarrolladas en período lectivo con una fase presencial intensiva y otra periódica de investigación liberados los profesores con recursos específicos de la Subdirección General de Formación del Profesorado.

MODELO 6

Actividades de tipo provincial o zonal referidas a un programa concreto de difusión, análisis y/o evaluación desarrolladas dentro del calendario escolar en período no lectivo

Evaluación

En general, se puede decir que evaluar significa "recoger y analizar sistemáticamente una información que nos permite determinar la validez de lo que se hace con el fin de aplicar lo aprendido a la mejora del proceso realizado".

Es, en definitiva, un modo de mejorar y progresar.

Ha de tenerse en cuenta que lo que se trata de evaluar es un Plan Provincial de Formación, y que como tal es un Proyecto.

Hemos de evaluarlo a través de un modelo formativo para ir introduciendo las modificaciones necesarias a lo largo del proceso, contemplando también la evaluación sumativa o de resultados finales, tanto en términos cuantitativos como cualitativos.

La Comisión Provincial considera necesario el realizar un seguimiento general de todo el plan y profundizar en la evaluación de aquellas actividades que considera de mayor entidad.

En este sentido, durante el curso 1993/94 la Comisión determina centrar su atención en el seguimiento del desarrollo de las actividades fundamentales:

- *Proyecto de Formación en Centro.*
- *Cursos ACD - A y B.*

- *Sobre los Proyectos de Formación en Centros solicitará la Comisión, al menos, un informe trimestral a los responsables de cada Proyecto. La Comisión realizará propuestas de apoyo y/o modificación cuando sea necesario y elaborará los informes preceptivos de continuidad y finales de cada Proyecto.*
- *Sobre los Cursos ACD tipos A y B la Comisión requerirá a sus responsables un informe trimestral a fin de garantizar un adecuado desarrollo respecto a los objetivos del curso y proponer las actuaciones puntuales previas si fuera necesario.*

Por otra parte cada C.E.P. utilizará las herramientas elaboradas para las actividades que se desarrollan en su ámbito de actuación y se solicitará a los Directores de los Centros de Profesores para informar a la Comisión Provincial a fin de valorar el desarrollo de los propios planes.

Estos informes han de servir para:

- *Comprobar el desarrollo de las actividades programadas.*
- *Observar la consecución de los objetivos del Plan Provincial.*
- *Analizar las causas de aquellas actividades que no se han desarrollado.*
- *Proponer actividades concretas.*

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

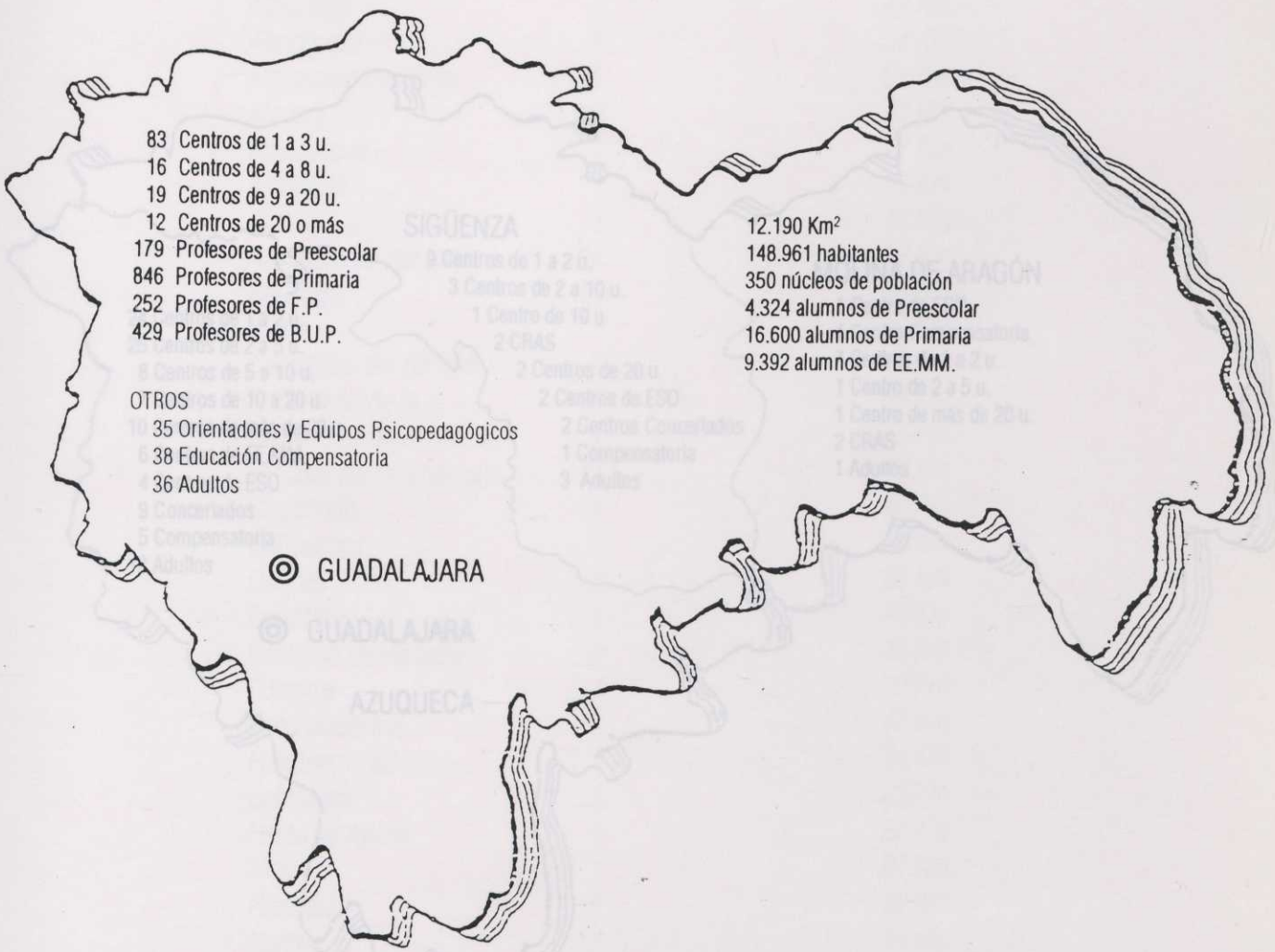
4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Análisis de la realidad provincial

CARACTERISTICAS SOCIO-EDUCATIVAS DE LA PROVINCIA

Los datos que se reflejan en el mapa provincial nos dan una idea de la realidad de la provincia en el ámbito educativo:



Las características más notables que determinan este mapa son:

- *Enorme dispersión de los centros educativos*
- *Gran número de escuelas unitarias.*
- *Aislamiento de los centros de Enseñanzas Medias, lejos del entorno urbano Guadalajara-Azuqueca.*
- *Desertización de la mayor parte de la provincia.*



Mapas de los centros de profesores de la provincia



Mapas de los centros de profesores de la provincia

GUADALAJARA

EDUCACION PRIMARIA

ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIAC.E.P.
Albalate de Zorita	11	65 Km.
Albares	4	55 Km.
Alcocer	1	78 Km.
Alhóndiga	1	43 Km.
Almoguera	5	54 Km.
Almonacid de Zorita	5	61 Km.
Alovera	10	10 Km.
Aranzueque	2	27 Km.
Arbancón	1	49 Km.
Auñón	1	48 Km.
Azuqueca de Henares	68	12 Km.
Brihuega	19	33 Km.
Budia	7	50 Km.
Cabanillas del Campo	7	7 Km.
El Cardoso de la S.	1	98 Km.
Carrascosa de Henares	1	45 Km.
El Casar de Talamanca	11	28 Km.
Cogolludo	5	40 Km.
Chiloeches	1	29 Km.
Driebes	2	55 Km.
Escariche	1	46 Km.
Espinosa de Henares	4	38 Km.
Fontanar	4	10 Km.
Fuentelaencina	1	42 Km.
Fuentenovilla	1	44 Km.
Galápagos	1	23 Km.
Heras de Ayuso	1	22 Km.
Hita	1	27 Km.
Hontoba	1	38 Km.
Horche	8	14 Km.
GUADALAJARA	418	0 Km.
Hueva	1	40 Km.
Humanes	10	23 Km.
Illana	4	85 Km.
Iriépal	4	4 Km.
Loranca de Tajuña	2	35 Km.
Lupiana	3	10 Km.
Majaelrayo	1	66 Km.

Mazuecos	3	59 Km.
Mesones	1	33 Km.
Mondéjar	19	42 Km.
Muduex	1	33 Km.
Pareja	3	72 Km.
Pastrana	11	47 Km.
Peñalver	1	36 Km.
Pioz	1	24 Km.
Pozo de Almoguera	2	51 Km.
Pozo de Guadalajara	2	19 Km.
Sacedón	19	57 Km.
Salmerón	2	94 Km.
Tamajón	2	50 Km.
Taracena	2	4 Km.
Tendilla	7	28 Km.
Torija	3	17 Km.
Torrejón del Rey	2	17 Km.
Tórtola de Henares	2	17 Km.
Trijueque	2	21 Km.
Uceda	3	40 Km.
Usanos	1	12 Km.
Yebra	4	55 Km.
Yunquera de Henares	21	15 Km.
Valfermoso de las M.	2	30 Km.
Total.....	746	

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y FORMACION PROFESIONAL

ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P
Azuqueca de H.	35	12 Km.
Guadalajara	145	0 Km.
Total	180	

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BUP

ADSCRIPCION POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Azuqueca de Henares	33	12 Km.
Guadalajara	176	0 Km.
Mondéjar	8	42 Km.
Pastrana	18	47 Km.
Total	235	

CENTROS PRIVADOS Y CONCERTADOS

ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADOS CONCERTADOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Azuqueca de H.	8	12 Km.
Guadalajara	129	0 Km.
Total	137	

CENTROS DE F.P. PRIVADOS CONCERTADOS

Guadalajara	36	0 Km.
Humanes	4	23 Km.
Total	40	

B.U.P. NO CONCERTADOS

Guadalajara	95	0 Km.

CENTROS PUBLICOS DE IMPLANTACION DE LA LOGSE.

EDUCACION INFANTIL 41

EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA 4

MOLINA DE ARAGON

E.G.B. ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Alcoroches	1	43 Km.
Alustante	2	52 Km.
Campillo de Dueñas	1	24 Km.
Corduente	1	10 Km.
Checa	3	41 Km.
Fuentelsaz	1	34 Km.
Maranchón	2	39 Km.
Molina de Aragón	30	0 Km.
Orea	2	50 Km.
El Pedregal	1	32 Km.
Peñalén	2	60 Km.
Peralejos	1	39 Km.
Piqueras	1	49 Km.
El Pobo de Dueñas	1	23 Km.
Poveda de la Sierra	2	72 Km.
Setiles	1	30 Km.
Tordesilos	1	39 Km.
Tortuera	1	18 Km.
Villanueva de Alcorón	2	50 Km.
Villel de Mesa	3	46 Km.
Zaorejas	1	40 Km.

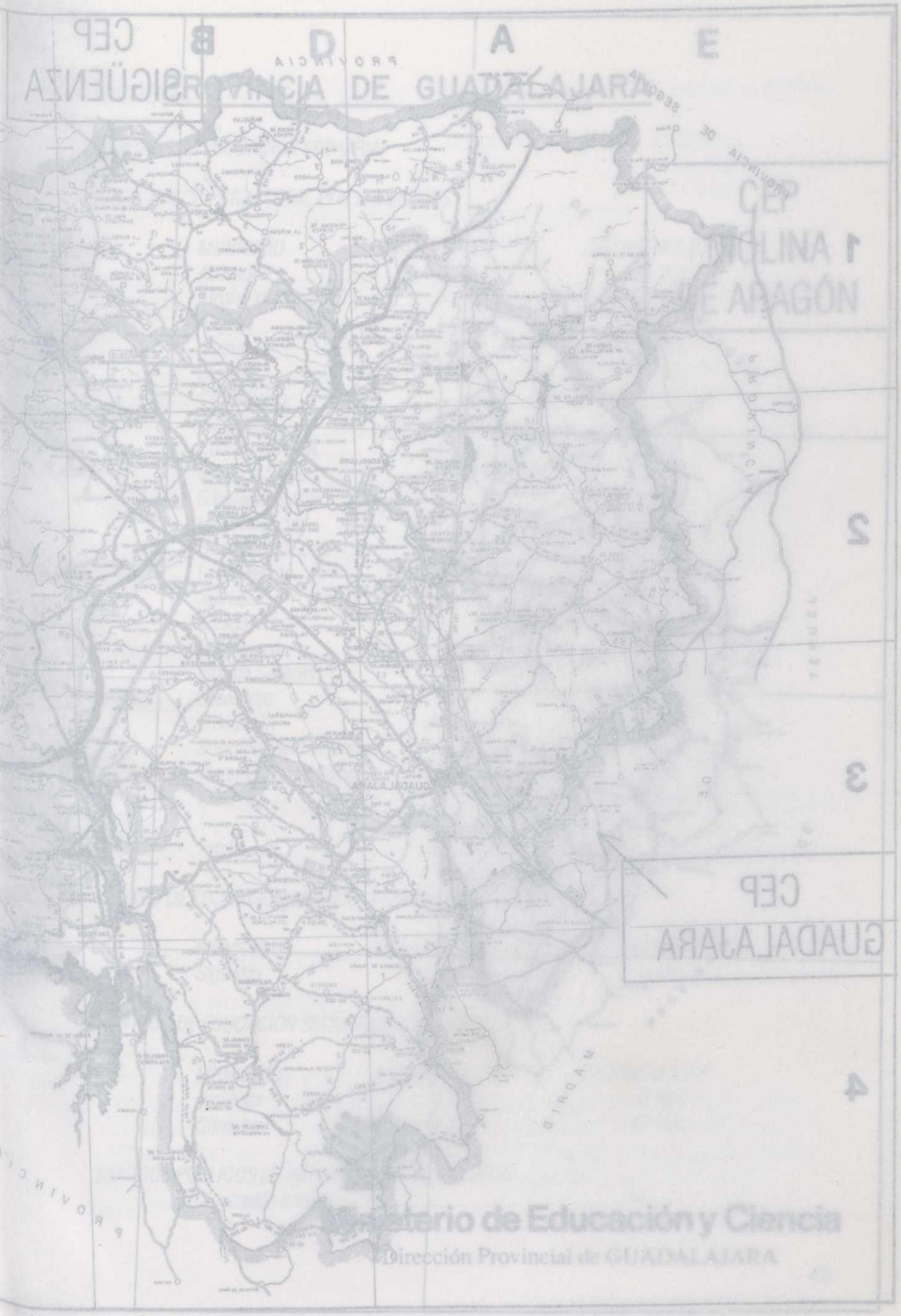
Total.....	61	

CENTROS PUBLICOS DE IMPLANTACION DE LA LOGSE

EDUCACION INFANTIL 11

CENTRO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Molina de Aragón	35	0 Km.


PROVINCIA DE GUADALAJARA
CEP
MOLINA
DE ARAGÓN
CEP
GUADALAJARA
Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección Provincial de GUADALAJARA

PROVINCIA DE GUADALAJARA

CEP SIGÜENZA

CEP MOLINA DE ARAGÓN

CEP GUADALAJARA

A B C D E

1 2 3 4

PROVINCIA DE SEGOVIA

PROVINCIA DE SORIA

PROVINCIA DE ZARAGOZA

PROVINCIA DE TERUEL

PROVINCIA DE CUENCA

PROVINCIA DE MADRID

PROVINCIA DE

SIGÜENZA

MOLINA DE ARAGON

GUADALAJARA

BRIHUEGA

PASTRANA

SACEDON

COGOLLUDO

EMBALSE DE PALMACES

EMBALSE DE ENTREPEÑAS

EMBALSE DE BUENDIA

EMBALSE DE ZORITA

EMBALSE DE ALMOGUERA

EMBALSE DE BOLARQUE

EMBALSE DE LA BUJEDA

EMBALSE DE MATILLANA

EMBALSE DEL POZO DE LOS BARROS

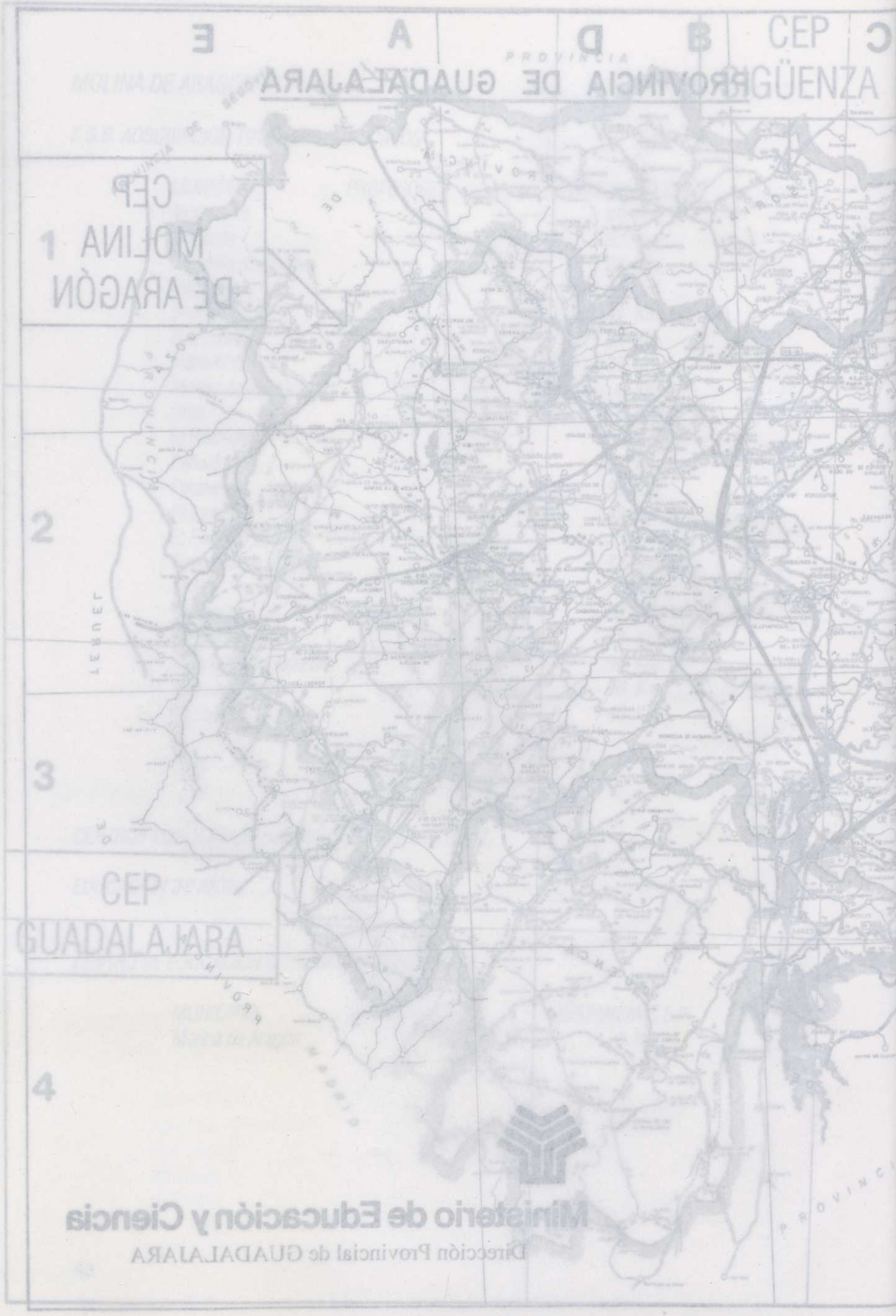
EMBALSE DE EL VADO

EMBALSE DE BELEÑA

EMBALSE DEL ALCORLO

Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección Provincial de GUADALAJARA



SIGÜENZA

CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA

E.G.B. ADSCRIPCION TOTAL POR MUNICIPIOS

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Abánades	1	28 Km.
Alcolea del Pinar	3	20 Km.
Anguita	1	30 Km.
Atienza	7	32 Km.
Bustares	1	68 Km.
Canredondo	1	38 Km.
Cifuentes	28	47 Km.
Condemios de A.	1	59 Km.
Galve de Sorbe	1	70 Km.
Gárgoles de Abajo	1	52 Km.
Hiendelaencina	1	50 Km.
Hortezuela de Océn	1	31 Km.
Las Inviernas	1	60 Km.
Jadraque	12	45 Km.
Luzaga	1	31 Km.
Mandayona	7	27 Km.
Riba de Saelices	2	45 Km.
Sacecorbo	1	38 Km.
SIGÜENZA	29	0 Km.
Solanillos del Extremo	1	56 Km.
Torremocha del Campo	1	13 Km.
Trillo	10	60 Km.
Total.....	112	

CENTRO DE EDUCACION PRIMARIA PRIVADO CONCERTADO

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Sigüenza	41	0 Km.

CENTROS DE EDUCACION SECUDARIA OBLIGATORIA

MUNICIPIO	PROFESORES	DISTANCIA C.E.P.
Sigüenza	21	0 Km.
Cifuentes	14	47 Km.

CENTROS PÚBLICOS DE IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE

Educación Infantil: 14

CENTROS DE BACHILLERATO PRIVADOS

MUNICIPIO	*PROFESORES*	*DISTANCIA C.E.P.*
Jadraque	*11*	*45 Km.*
SAFA - Sigüenza	*17*	*0 Km.*
Total	*28*	

CENTRO DE ESTUDIOS ESPECIALES

MUNICIPIO	*PROFESORES*	*DISTANCIA C.E.P.*
Seminario Diocesano Sigüenza	*15*	*0 Km.*

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

DIRECCION: AVDA. CASTILLA, 10
TELEFONO: 22 28 00
FAX: 22 31 09
JEFE DE LA UNIDAD DE PROGRAMAS: RAIMUNDO PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE PROFESORES DE GUADALAJARA

DIRECCION: POETA RAMON DE GARCIASOL, S/N
TELEFONO: 23 24 43
FAX: 21 91 79
DIRECTOR: JUAN VAZQUEZ REGAÑO
ASESORES/AS: EDUCACION PRIMARIA, Fernando Yela Gómez; EDUCACION INFANTIL, Mª Teresa Sorribas Rufas; NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, Enrique Andrés Giner; LENGUA, LITERATURA Y LENGUAS EXTRANJERAS, Visitación M. Romera Martínez; GEOGRAFIA E HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES, Ascensión Maqueda Blasco; EDUCACION TECNOLOGICA Y F.P., Victor López Escarpa; MATEMATICAS, Carlos Inés Orozco; CIENCIAS DE LA NATURALEZA, Mª Dolores Maqueda Del Amo; TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES, J. Mariano Crespo Balcones; TECNOLOGIA DE LA INFORMACION, Eugenio Mendoza Mateo.

CENTRO DE PROFESORES DE MOLINA DE ARAGON

DIRECCION: ALAMEDA, S/N
TELEFONO: 83 21 58
FAX: 83 20 59
DIRECTOR: ALFONSO ROBLEDILLO LOPEZ
ASESORES/AS: EDUCACION PRIMARIA, Teresa López Cuesta; LENGUA Y LITERATURA GEOGRAFIA E HISTORIA Y EDUCACION TECNOLOGICA, Concepción Benito Meléndez; MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES, Jesús Tobajas Galve; TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES, Angel Gutiérrez de Sande; TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, Alfredo Martínez Sanz.

CENTRO DE PROFESORES DE SIGÜENZA

DIRECCION: AVDA. JUAN CARLOS I, 5
TELEFONO: 39 15 37
FAX: 39 16 17
DIRECTOR: FELIPE SANZ ALVAREZ
ASESORES/AS: EDUCACIÓN PRIMARIA, Alicia Lozano Martínez; EDUCACION INFANTIL, Mª del Carmen Velilla Rodrigálvarez; LENGUA Y LITERATURA GEOGRAFIA E HISTORIA Y EDUCACION TECNOLOGICA, Pilar Cáncer Pomar; MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES, Luis A. de Mingo Sarto; TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, Alfredo Rodrigálvarez Rebollo. TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES, José Luis Lozano Leal.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

DIRECCION: FELIPE SOLANO ANTELO, 21
TELEFONO: 21 84 79 Y 21 64 36

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
DIRECCION: C/ MADRID, 1
TELEFONO: 21 10 16
FAX: 21 84 64

5

Actividades del Centro de Profesores de GUADALAJARA

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

DIRECCION: FELIPE SOLANO ANTELO, 21
TELEFONO: 21 84 79 Y 21 64 36

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO
DIRECCION: C/ MADRID, 1
TELEFONO: 21 10 16
FAX: 21 84 64

C

Actividades
del Centro de Profesores
de GUADALAJARA

Centro de Profesores de Guadalajara

ANÁLISIS DE LA ZONA CEP

En este apartado se detallan todas aquellas características de la zona geográfica y del profesorado adscrito al Centro de Profesores.

EL ÁMBITO GEOGRÁFICO

Claramente se distinguen en el ámbito geográfico de este Centro de Profesores tres zonas, que corresponden también a tres comarcas de la provincia: en el centro la Campiña del Henares; al norte, parte de la Serranía Atencina, y al sur del río Henares la Alcarria, compartida en su límite noreste con el CEP de Sigüenza.

El Corredor del Henares y sus alrededores es la zona más densamente poblada y en ella se sitúan: Guadalajara, Azuqueca, Alovera, Chiloeches, Horche, Humanes, Yunquera, El Casar, Cabanillas.

Al norte de esta zona los núcleos de población son muy pequeños y conforman un panorama de centros educativos dispersos de escuelas unitarias y mixtas.

En la zona de la Alcarria, más poblada que la zona norte, se mantienen algunas localidades con centros completos: Sacedón, Brihuega, Albalate de Zorita, y con centros de Secundaria: Pastrana y Mondéjar; el resto son unitarias y mixtas y algunos centros incompletos.

En resumen: de las sesenta y tres localidades que forman la zona del CEP, solamente doce tienen centros completos, el resto son incompletos, mixtas y unitarias.

La mayor parte de la población se concentra en un radio de treinta kilómetros en torno a la capital.

EL ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

El análisis de los datos que se presentan a continuación, referentes tanto al número de docentes por niveles educativos como por la tipología de los centros, nos proporciona información importante para justificar la selección de estrategias globales y modalidades de formación.

Las características generales que se deducen de ese análisis son las siguientes:

* *Una gran parte del profesorado de EGB, de la zona rural (centros localizados en un radio de 50 kms.), tienen su residencia en la capital, lo que facilita la organización de actividades en el CEP.*

* *Esta misma circunstancia unida a que, en general, se utiliza el tiempo entre la sesión de la mañana y el almuerzo para la hora complementaria, dificulta la constitución de grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación en los centros, pues existen inconvenientes personales para flexibilizar el horario y acumular exclusivas con fines formativos.*

* *Como consecuencia de los desplazamientos diarios del profesorado de su domicilio en Guadalajara a sus centros de trabajo a los pueblos, las actividades de formación en el CEP se programan a partir de las 18 h.*

* *El profesorado de EE.MM. de la zona rural, dada su situación de provisionalidad, necesita una motivación especial para participar en ciertas actividades de formación, particularmente para la constitución de grupos de trabajo.*

* *En general entre el profesorado de EE.MM., las propuestas concretas de formación en actualización científica y didáctica, y las actividades que representen trabajo en grupo no son muy numerosas.Algunos colectivos de Formación Profesional solicitan formación técnica en temas puntuales a los que el CEP, por el reducido número de docentes interesados y por el costo económico y de material de este tipo de actividades, sólo puede atender en parte.*

* *Alrededor del 13% de los docentes de la zona pertenecen a Centros privados y participan en actividades de formación, generalmente de forma ocasional.*

* *El profesorado de las escuelas rurales atendido por los equipos de Educación Compensatoria mantiene dos horas de coordinación y formación mensual por zonas, asesorado por personal del Centro de Profesores y de Educación Compensatoria.*

* *Además del profesorado de la zona CEP se atiende, en la medida de los posible, a docentes que tienen su domicilio en Guadalajara y pertenecen al CEP de Sigüenza, en esta provincia, o al CEP de Alcalá de Henares.*

Los datos referentes al número de docentes y su distribución por centros, cuerpos y etapas educativas se relacionan en el apartado de mapas de los CEPs provinciales.

Concreción de los objetivos anuales del Plan Provincial para el Curso 1993/94 al Ámbito Geográfico del CEP de Guadalajara

La elaboración del Plan de Formación del Centro de Profesores de Guadalajara para el curso 93-94 supone, por el propio proceso, un intento de atender a un mayor número de docentes, rentabilizar mejor los recursos humanos, económicos y funcionales, racionalizar la oferta de actividades, y elevar su nivel de calidad, a partir de una mejora de los procedimientos de diseño, organización y evaluación.

El Plan no representa un documento cerrado, sino abierto a las propuestas de formación del profesorado de la zona. A este efecto, en septiembre, junto con la recepción en los centros, del Plan Provincial, se publicará la normativa de participación de forma individual o colectiva y se ofrecerá la colaboración del CEP en los procesos de formación que hayan previsto.

El objetivo fundamental de la elaboración de este Plan de Formación no es otro que el de dar respuesta a las necesidades de formación del profesorado de la zona, explicitar los criterios tenidos en cuenta y el proceso seguido, posibilitando y estimulando la implicación de los docentes.

Para la definición de los siguientes objetivos generales se han tenido en cuenta los planteados en el Plan Marco de Formación desde la administración educativa, los programados en el Plan Provincial de Formación, las necesidades del sistema Educativo, y las demandas del profesorado de la zona.

* *Facilitar apoyo formativo en la elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Primaria, a través de:*

-Cursos de Actualización Científica y Didáctica
-Grupos de trabajo, seminarios y jornadas
-Proyectos de Formación en los Centros de Educación Primaria:
- *C.P. "Tajo" de Guadalajara.*
- *C.P. "Vicente Asuero" de El Casar.*
- *C.P. "La Isabela" de Sacedón.*
- *C.P. "Virgen de la Paz" de Alovera.*
- *Intercentros Zona de Humanes.*
- *Intercentros de Educación Física.*
- *Intercentros de Educación Infantil.*

-Apoyo puntual y directo de las asesorías a los centros que los demanden.

* *Atender de forma específica al profesorado de los centros de zonas rurales que incorporan en sus aulas por primera vez niños/as de tres años, mediante cursos de sensibilización, seminario permanente y apoyo de la asesora de Educación Infantil y la coordinadora provincial.*

* *Impulsar los Grupos de Trabajo y Seminarios que surjan de la convocatoria de principio de curso como paso previo para la consolidación de equipos docentes y la consecución de Proyectos de Formación en Centros y Zonas Rurales.*

* *Dinamizar y asesorar a grupos de trabajo y seminarios para promover la elaboración de materiales curriculares de todas las etapas educativas.*

* *Difundir entre el profesorado las experiencias educativas que sean de interés para apoyar la implantación de la Ley de Educación, a través de la publicación de documentos curriculares y de la revista periódica provincial "Clasé".*

* *Formar al profesorado de los nuevos centros donde se implanta la integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales, uno de Primaria y dos de Secundaria.*

* *Continuar con la formación y el asesoramiento a los Equipos Psicopedagógicos, al profesorado de Educación Especial y de Apoyo a la Integración, a Orientadores y Tutores en la elaboración de adaptaciones curriculares para alumnos/as con necesidades educativas especiales.*

* *Asesorar y hacer el seguimiento del Proyecto de Formación del Centro de Educación Especial "Virgen del Amparo", de Guadalajara.*

* *Potenciar la formación en las Areas Transversales del Currículo mediante la organización de cursos específicos y la introducción de módulos formativos en los Proyectos de Centros y Cursos de Actualización Científica y Didáctica, para facilitar su inclusión en los Proyectos Curriculares.*

* *Proporcionar formación inicial en Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación a los centros de nueva incorporación al programa, y asesorar y hacer el seguimiento del desarrollo de los proyectos ya en funcionamiento.*

* *Diseñar actividades de actualización científica y didáctica para atender las necesidades de formación del profesorado de Educación Secundaria y para facilitar la elaboración de los Proyectos Curriculares de Area.*

* *Asesorar y hacer el seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros de Educación Secundaria: el del I.B. "Guadalajara IV", sobre Proyecto Curricular de Centro, y el de Educación Física desarrollado por el profesorado de cuatro centros.*

* *Organizar y facilitar la asistencia a actividades específicas para el profesorado de Tecnología y Módulos Profesionales.*

* *Facilitar a los Equipos Directivos de los Centros formación en técnicas y estrategias para desarrollar las funciones de dirección, gestión y organización.*

* *Elevar la competencia idiomática del profesorado que imparte inglés en E.G.B., mediante un curso complementario.*

* *Formar al profesorado de nueva incorporación en Educación de Adultos y completar las acciones formativas emprendidas en cursos anteriores.*

* *Continuar con la autoformación del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores en los siguientes aspectos:*

-Organización, seguimiento y evaluación de actividades.
-Proyectos Curriculares: Infantil, Primaria y Secundaria.
-Análisis y selección de materiales curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA

Nivel, Ciclo: E. Infantil.
Area de la actividad: E. Infantil.

Responsable: *M.ª Teresa Sorribas.* Asesora de E. Infantil.

Destinatario: Profesores de E. Infantil en general.
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 - 2 trimestres. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proporcionar formación a los profesores para facilitar el paso del P.C. a la Programación de aula. Desarrollo del tercer nivel de concreción.

Título de la actividad: EDUCACIÓN AMBIENTAL: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA.

Nivel, Ciclo: Primaria/Secundaria.
Area de la actividad: Temas Transversales.

Responsable: *M.ª Angeles Novella Viejo.* Asesora de Ciencias Experimentales.

Destinatario: Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 - 2 - 3 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Concepto, tratamiento y métodos de la Ed. Ambiental. Unidades didácticas, actividades y experiencias. Diseño y desarrollo de actividades de aula.

Título de la actividad: ELECTRONEUMÁTICA. 2.º NIVEL.

Nivel, Ciclo: F.P.
Area de la actividad: Electricidad electrónica.

Responsable: *Víctor M. López.* Asesor.

Destinatario: Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas: 15

Lugar: Luis de Lucena.

Temporalización: 2 trimestres. 55 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Repaso de los fundamentos básicos de Electroneumática. Aplicación de los elementos estudiados a ejercicios. Realización de Prácticas. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: ACTUALIZACIÓN PARA PROFESORES DE F.P. RAMA ADMINISTRATIVA.

Nivel, Ciclo: F.P.
Area de la actividad: Administrativo y Comercial.

Responsable: *Víctor Manuel López Escarpa.* Asesor.

Destinatario: Profesores de F.P. de la rama administrativa.
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 Trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Actualización legislativa, financiera, en S.S. Social y cotización, Contable. Realización de un supuesto práctico para el aula.

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES.

Nivel, Ciclo: Todos.
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educativas Especiales.

Destinatario: Tutores y profesores de apoyo de Primaria y E.S.O.
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 - 2 Trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso de conocimiento y profundización de la filosofía de las Adaptaciones curriculares. Modelos de Adaptaciones curriculares y realización y práctica de las mismas.

Título de la actividad: ACTUALIZACIÓN EN LA RAMA SANITARIA.

Nivel, Ciclo: F.P.
Area de la actividad: Sanitaria.

Responsable: *Víctor M. López.* Asesor.

Destinatario: Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas: 24.

Lugar: I.F.P. Castilla.

Temporalización: 2 Trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Análisis de aguas. Microbiología de los alimentos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: FORMACIÓN EN PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS

Nivel, Ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Temas Transversales.

Responsable: *José Miguel Arbiza.* Asesor Técnico Docente.

Destinatario: Profesorado de Primaria y Secundaria del Proyecto de Intervención.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2 trimestre/s.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación para desarrollar un Proyecto de Intervención en materia de prevención de Drogodependencias.

Título de la actividad: LA METODOLOGÍA Y LA EVALUACIÓN COMO ELEMENTOS DEL P.C. DE LENGUA Y LITERATURA

Nivel, Ciclo: Secundaria
Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora Lengua y Literatura.

Destinatario: Profesores de Secundaria y Bachillerato.
Plazas ofertadas: 30

Lugar: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Facilitar las nuevas orientaciones de la Reforma sobre estos puntos. Elaboración de materiales de área que incidan sobre metodología y evaluación.

Título de la actividad: CURSO DE EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL

Nivel, Ciclo: E.G.B. - E.S.O.
Area de la actividad: Artística.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2-3 trimestre/s. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso teórico-práctico sobre lenguaje de la imagen y los medios tradicionales y tecnológicos, técnicas de tratamiento del color, texturas y formas, materiales y procedimientos. Vídeo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO DE PROFUNDIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Nivel, Ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: *José Miguel Arbiza Aguado.* Asesor técnico E.p.S.

Destinatario: Profesores que ya hayan recibido formación en E.p.S.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: C.E.P. de Guadalajara.

Temporalización: 2.º trimestre. 25 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Profundizar en la E.p.S. y su tratamiento como área transversal para incorporarla al curriculum.

Título de la actividad: PROGRAMAS DE APRENDER A PENSAR: "COMPRENDER Y TRANSFORMAR"

Nivel, Ciclo: Educación Especial.
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educativas Especiales CEP.

Destinatarios: Profesores del C.E.E. Virgen del Amparo, Equipos y Profesores de Apoyo.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.E.E. Virgen del Amparo.

Temporalización: 1 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento del Programa de mejora intelectual "Comprender y transformar" para alumnos deficientes medios y ligeros del profesor Joaquín Mora Roche de la U. de Sevilla (Proy. Form. Centro V. Amparo).

Título de la actividad: DECISIONES EN EL PROYECTO CURRICULAR Y EN LA PROGRAMACIÓN DE AULA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Global.

Responsable: *Fernando A. Yela Gómez.* Asesor de Educación Primaria.

Destinatario: Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.E.P. /Centros

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Temas transversales. Metodología. Evaluación. Selección y criterios de uso de materiales y recursos didácticos. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LENGUA Y LITERATURA

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora de Lengua y Literatura.

Destinatario: Profesorado de Lengua y Literatura de Secundaria y Bachillerato.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2 trimestre/s. 35 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Facilitar y potenciar la utilización de las nuevas tecnologías en el área. Dar a conocer los materiales de paso y software existentes. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA GEOGRAFÍA. EL ANÁLISIS Y LA COMPRENSIÓN DEL ESPACIO

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Responsable: *M. Ascensión Maqueda Blanco.* Asesora de Formación.

Destinatarios: Profesores de Secundaria
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 3. trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: reflexiones sobre la enseñanza de la Geografía. Propuestas de enseñanza. Recursos y materiales didácticos. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: FORMACIÓN NUEVO CENTRO ATENEA

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Medios Informáticos.

Responsable: *Eugenio Mendoza Mateo.* Asesor.

Destinatario: Centro I.B. Mixto IV.
Plazas ofertadas: 21.

Lugar: Centro o CEP.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Iniciación al S.O., PTX. B. Datos. EAOs de los Proyectos. Diseño del plan de trabajo 94-95.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO DE MÚSICA: PROFUNDIZACIÓN

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Educación Artística.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor.

Destinatario: Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del I Curso de Música, pero a un mayor nivel de profundización en la materia. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA DEL ARTE

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Responsable: *M. Ascensión Maqueda Blasco.* Asesora de Formación.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Didáctica de la Historia del Arte. Diseño de actividades. Recursos e instrumentos didácticos. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: EL TRATAMIENTO DE LOS VALORES EN LA ENSEÑANZA-APREDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Temas Transversales.

Responsable: *M.ª Ascensión Maqueda.* Asesora de formación.

Destinatario: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 2 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Educación para la paz. Educación para el desarrollo. Los temas transversales en el curriculum de Ciencias Sociales. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA METODOLOGÍA EN LAS CLASES DE INGLÉS

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Inglés.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora de Idiomas.

Destinatario: Profesorado de Inglés de Secundaria y Bachillerato.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proporcionar una gama variada de estrategias metodológicas. Permitir un avance en la materia en las clases heterogéneas. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: HISTORIA DE LAS MATEMÁTICAS

Nivel, Ciclo: Secundaria
Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: *Carlos Inés Orozco.* Asesor de Matemáticas.

Destinatarios: Profesores E.G.B. Ciclo Superior y profesores Secundaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Analizar el desarrollo histórico de las matemáticas y sus implicaciones en la enseñanza del área.

Título de la actividad: CURSO EXPRESIÓN CORPORAL (PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA)

Nivel, Ciclo: EGB y Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor de Formación CEP.

Destinatarios: Profesores especialistas o no de Educación Física.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 2 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos sobre esquema corporal. Movimientos de locomoción trabajos rítmicos. El espacio y el cuerpo. Trabajo con objetos. Calidades de movimiento. Trabajos de atención concentración sensorialización y disociación premisas fundamentales a tener en cuenta. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: USO DE LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES (INICIACIÓN EN EL AULA)

Nivel, Ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Medios Audiovisuales.

Responsable: *José Mariano Crespo.* Asesor T. Audiovisuales.

Destinatario: Profesorado de centro con P. Mercurio.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 trimestre/s. 35 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento técnico de los equipos audiovisuales. Uso didáctico de los diferentes M.A.V. Presentación de material de paso existente en el CEP. Destinado al profesorado que se incorpora a Centros con P. Mercurio. Trabajo de reflexíón sobre la práctica docente.

Título de la actividad: FORMACIÓN INICIAL NUEVAS INCORPORACIONES PROYECTO ATENEA

Nivel, Ciclo: Todos.
Area de la actividad: Medios Informáticos.

Responsable: *Eugenio Mendoza Mateo.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Centros con P. Atenea.
Plazas ofertadas: 21

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 trimestre/s. 35 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Iniciación al S.O. Procesador de textos. EAOs en las áreas. Destinado al profesorado que se incorpora a Centros con P. Atenea. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: GLOBALIZACIÓN Y PROGRAMACIÓN DE AULA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Global.

Responsable: *Fernando A. Yela Gómez.* Asesor de Educación Primaria.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP y Centros educativos.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elementos de la programación de aula. Coherencia organizativa y uso de materiales curriculares. Este curso podrá introducirse dentro de los grupos de trabajo y seminario que se desarrollan en el centro. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Matemáticas: aspectos generales.

Responsable: *Fernando Yela Gómez.* Asesor.

Destinatario: Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2 trimestre/s. 20 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: La enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. La calculadora sencilla. Resolución de problemas. Geometría.

Título de la actividad: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL EN LA EDUCACIÓN INFANTIL.

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: *M.ª Teresa Sorribas.* Asesora de E. Infantil.

Destinatarios: Profesorado de E. Infantil en General.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 2 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso para dotar a los profesores de E.I. de conocimientos teóricos, y muy especialmente prácticos respecto de la expresión plástica, corporal y musical en la E.I. Posible ampliación a Ed. Primaria.

Título de la actividad: CURSO BÁSICO DE TECNOLOGÍA GLOBAL

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: *Víctor Manuel Lóez Escarpa.* Asesor.

Destinatario: Profesorado que imparte Tecnología en el tramo 12-16.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentos básicos sobre: carpintería, metal, electricidad, electrónica, dibujo, administrativo. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Crusos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: ATENCIÓN EDUCATIVA AL NIÑO CIEGO Y DEFICIENTE VISUAL

Nivel, Ciclo: Educación Especial.
Area de la actividad: Atención a la diversidad.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educativas Especiales.

Destinatario: Profesorado del C.P. Ocejón y de Apoyo.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C.P. Ocejón.

Temporalización: 1 trimestre/s. 21 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento y profundización del alumno deficiente visual que realizarán los especialistas de la ONCE.

Título de la actividad: EDUCACIÓN FÍSICA Y DANZA

Nivel, Ciclo: E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor.

Destinatarios: Profesores especialistas o no en Educación Física.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Crear en los niños/as una actitud favorable hacia la danza. Favorecer la adquisición de los objetivos de las áreas de Educación Física y Musical. Generar en los niños/as hábitos de superación de inhibiciones personales, de actuación en público, expresión de sentimientos, etc. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Inglés.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora de Idiomas.

Destinatario: Profesorado de Inglés de Secundaria y Bachillerato.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 2-3 trimestre/s. 35 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Facilitar y potenciar la utilización de las nuevas tecnologías en inglés. Dar a conocer los materiales de paso y software existentes. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

El Centro de Profesores durante el mes de septiembre realizará la siguiente convocatoria de Proyectos para GRUPOS DE TRABAJO y SEMINARIOS, dirigida a los Centros y a los grupos de docentes con interés en desarrollar una actividad de formación.

El PROCESO DE PARTICIPACIÓN en un proyecto de trabajo supone los siguientes pasos:

1.-Consenso en el grupo de docentes.
2.-Elección de tema, tipo de actividad, coordinador/a.
3.-Contactar con el asesor o asesora del CEP., coordinador del centro, zona, área o materia.
4.-Elaboración del Proyecto.
5.-Presentación al Equipo Pedagógico del CEP.
6.-Informe-propuesta al Consejo del CEP.
7.-Informe al grupo o centro.
8.-Puesta en marcha del Proyecto, si procede.

A continuación se concreta lo que se entiende por Grupo de Trabajo y por Seminario:

Grupo de trabajo:

- Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

- La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de los integrantes será el coordinador.

- La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en los informes de progreso que se soliciten y en el preceptivo informe final.

- En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

- El número de participantes orientativo estará entre tres y ocho, buscando en cualquier caso la mayor operatividad del propio grupo.

Seminarios:

- Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

- La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

- La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

- El número de participantes no será inferior a cinco ni superior a quince.

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

Los Centros docentes y los grupos de profesores/as interesados en desarrollar una actividad de formación se pondrán en contacto con el asesor o asesora del Centro de Profesores responsable de la coordinación con ese Centro, zona, área o materia.

El diseño del proyecto supone la explicitación por escrito de las necesidades del grupo. Estas necesidades han tenido que ser previamente consensuadas, asumidas y formalizadas. El diseño lo realizará el/la coordinador/a con los componentes del grupo y con el asesor o asesora que desde el CEP. se haga cargo del seguimiento.

El proyecto especificará:

1.-TITULO

2.-JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y TIPO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PROPUESTA.

Análisis de la realidad: del centro (contexto extraescolar y escolar), etapa, ciclo, área, materia o temática concreta de que se trate. Diagnóstico.

3.-FINALIDAD

4.-OBJETIVOS

Deben hacer referencia a:

- *Favorecer la participación del profesorado en el diseño y desarrollo de su propia formación.*
- *Fomentar el trabajo en equipo.*
- *Conseguir que los aprendizajes sean significativos.*
- *Facilitar la formación necesaria a los equipos de profesores para realizar los cambios que se derivan de la Reforma del Sistema Educativo.*
- *Integrar en el proyecto de formación todos los proyectos que se realicen en los centros.*
- *Reflexionar sobre la práctica docente valorando las actuaciones y plasmando todo aquello que parezca útil y eficaz.*

Se marcarán los objetivos siendo muy realistas en las metas a alcanzar y estableciendo niveles y plazos para su consecución.

Es necesario establecer unos objetivos mínimos de elaboración, cuyos resultados sean tangibles y que constituyan una progresión de logros: resultados que se espera obtener, materiales que se vayan a elaborar y propuestas organizativas que sienten las bases para un trabajo futuro, etc.

5.-CONTENIDOS

Se expresarán los contenidos que se van a desarrollar y, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

6.-METODOLOGÍA DE TRABAJO

Debe basarse en una estructura procedimental en la que los pasos a seguir estén bien identificados y las acciones propuestas convenientemente secuenciadas. Tiene tres puntos claves en los que se fundamenta:

a) Trabajo en equipo.

Para que los grupos sean operativos es conveniente que no sean demasiado numerosos. En el caso de los proyectos en los que participen muchos profesores será precisa una organización que condicione positivamente la operatividad de los grupos.

Para que el trabajo en grupo resulte eficaz es necesaria la sistematización, dinamización y organización de las sesiones.

Ello requiere:

- *Elaborar un calendario de reuniones y llevar un registro en el que se refleje la periodicidad de las mismas, número de horas y personas asistentes.*
- *Contar con una persona que coordine el grupo y que asuma la responsabilidad del trabajo en grupo.*
- *Disposición, por parte de todo el grupo, para aportar y colaborar en la medida en que se pueda.*
- *Determinar las tareas a realizar, en cada reunión. Compromiso de elaboración de conclusiones, documentos o materiales según los objetivos del proyecto.*

b) Planificación de las actividades. (Anexo 1).

Para llevar a buen término una formación autogestionada es necesario determinar, secuenciar y temporalizar meticulosamente las actividades propuestas en el diseño.

c) Actitud investigadora.

Una actitud investigadora que partiendo de la observación y reflexión en la práctica, la formulación de hipótesis de trabajo y su contrastación permita elaborar y seleccionar materiales educativos. En el proceso de trabajo se integra la autoevaluación que realiza el grupo y que dará cuenta de la evolución del mismo.

7.-ACTIVIDADES

Para conseguir los objetivos propuestos se deciden las actividades que van más acorde con las necesidades formuladas por el equipo y con la experiencia previa en tareas de formación que tiene el grupo.

8.-EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento más en la estructura del proyecto. Debe estar presente en el diseño del mismo. Se determinarán los criterios y los instrumentos que se van a utilizar. Debe ser interna, autoevaluativa y formativa, no sólo sumativa, atendiendo tanto al proceso como al producto final, y realizada por el propio grupo.

Será útil para ver la marcha del trabajo y las necesidades de reconducción o ampliación de los objetivos planteados.

La evaluación se entiende con la finalidad de proporcionar datos a los participantes y a las instituciones implicadas que sirvan para efectuar cambios y tomar decisiones que mejoren la realización del proyecto.

9.-PRESUPUESTO

El presupuesto deberá ser realista y ajustarse a los siguientes conceptos:
- Docencia: ponentes y expertos.
- Material fungible.
- Bibliografía.
- Desplazamientos.

10.-DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Razones operativas y de gestión aconsejan la realización de proyecto por curso, pudiendo ampliarse con las oportunas adaptaciones.

En la realización de un proyecto se establecen tres niveles de progresión:

- Fase de iniciación y de adaptación del grupo al sistema de trabajo exigido por el proyecto.
- Fase de concreción y realización de las metas propuestas.
- Fase de contrastación, experimentación y elaboración de conclusiones y materiales.

11.-PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

Se explicitarán:

-Los recursos humanos necesarios, incluidos los componentes del grupo, y la asignación de tareas de cada uno. Se adjuntarán hojas de inscripción de los componentes del grupo. Con respecto a la presencia de expertos, debe estudiarse previamente la disponibilidad de las personas y su rentabilidad en un proceso continuado.
-Los materiales necesarios deberán ser enumerados, diferenciando aquellos que pueden conseguirse a través del CEP., de los C. de Recursos de Compensatoria o por otros medios, de aquellos que es necesario adquirir a cargo del presupuesto asignado.
-Los recursos organizativos: dónde se va a reunir el grupo (Centro, CEP,..., aula,...) y cuándo, en qué horario; duración de las sesiones, agrupamiento de horas complementarias, etc.

El/la coordinador/a del proyecto junto con la asesoría del CEP velarán por que los apoyos internos y externos estén bien coordinados y para que todos se muevan dentro del mismo marco de actuación.

Deben plasmarse por escrito los procesos seguidos en el desarrollo pues con ello el equipo será consciente de la propia evolución y tendrá datos para llevar a cabo la autoevaluación.

Los informes de progreso y memorias finales son fundamentales para explicitar todos los pasos que se han dado a lo largo de las sesiones de trabajo. Se presentará un informe de progreso en la primera quincena de febrero.

ANEXO 1

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	SESIONES, FECHAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO	APOYOS EXTERNOS

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE LAS SOLICITUDES

El plazo para presentar en el Centro de Profesores el Proyecto para la constitución de un Grupo de Trabajo o Seminario finalizará el día 30 de noviembre.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El Equipo Pedagógico del Centro de Profesores estudiará los Proyectos presentados y tendrá en cuenta para su aprobación los siguientes criterios:

* *Coherencia con los objetivos previstos en el Plan Provincial .*
* *La coherencia interna de cada Proyecto (entre objetivos, contenidos, temporalización, metodología, evaluación, etc. y su posibilidad de incidir en el aula).*
* *La viabilidad de su realización en cuanto a recursos humanos y materiales.*
* *Temas relacionados con la elaboración de Proyectos Curriculares y materiales de aula.*

Grupos de trabajo

Título de la actividad: ROBÓTICA

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: *Víctor M. López Escarpa.* Asesor.

Destinatario: Prefesorado de Tecnología en general.
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Manejo de máquinas con ordenador.

Título de la actividad: DISEÑO DE MATERIAL CURRICULAR DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL 2.º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria
Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Educación Física en Primaria.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del Proyecto en G.T. sobre el 2.º Ciclo de Primaria.

Título de la actividad: PRODUCCIÓN DE VÍDEOS

Nivel, Ciclo: Primaria/Secundaria.
Area de la actividad: Medios Audiovisuales.

Responsable: *José Mariano Crespo Balcones.* Asesor T. Audiovisuales.

Destinatario: Primaria/Secundaria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento y manejo de la mesa de edición y mesa de mezclas de vídeo. Grabaciones de cámara (Guionización). Producción de videos. Los destinatarios serán docentes con conocimientos de edición y uso de cámara de video.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN

Nivel, Ciclo: Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educativas Especiales C.E.P.

Destinatario: Logopedas, profesores tutores y apoyos en general.
Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio, profundización y producción de materiales en los diversos lenguajes alternativos.

Título de la actividad: FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO

Nivel, Ciclo: Primaria-Secundaria.
Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: *Juan Vázquez Regaño.* Director del CEP.

Destinatarios: Asesores/as del CEP.
Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación en elaboración de proyectos curriculares, estrategia de evaluación y seguimiento de actividades.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL P. CURRICULAR DE ZONA (SACEDÓN)

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Teoría y organización escolar.

Responsable: *Víctor M. López Escarpa.* Asesor.

Destinatario: Profesorado de la zona de Sacedón.
Plazas ofertadas: 18

Lugar de celebración: C.P. de Sacedón.

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Terminación del P. Curricular de Zona. Revisión de los contenidos, metodología y evaluación. Aplicaciones curriculares. Tutorías.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor CEP.

Destinatario: Profesorado Educación Física y Maestros en general.
Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: CEP Guadalajara.

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del G.T. del curso anterior.

Título de la actividad: EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Artística. Educación Física

Responsable: *Elena Sánchez Garrido.* Profesora.

Destinatarios: Profesores Educación Física y Maestros en general.
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: CEP. Guadalajara

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación grupo de trabajo curso anterior.

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN EDUCACIÓN ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación Adultos.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías

Responsable: *Ángel Sanz Megino.* Profesor de Educación Adultos.

Destinatario: Profesorado de Educación Adultos.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Centro Adultos Guadalajara.

Temporalización: 1.º, 2.º y 3.º trimestre/s. 40 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar con la formación del profesorado en los programas informáticos del P. Atenea y su aplicación en las actividades de Adultos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN EDUCACIÓN ADULTOS.

Nivel, Ciclo: Educación adultos
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: *Rafael Gómez Hernández.* Profesor de Educación Adultos.

Destinatario: Profesorado de Educación Adultos
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: Centro Educación Adultos de Azuqueca. CEP Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar en la profundización sobre la utilización de los medios informáticos en el nuevo currículo de Educación de Adultos. (Son dos G.T. con el mismo responsable, uno del centro de Azuqueca y otro en el CEP, de los centros de Pastrana y Yunquera).

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS SOCIALES.

Nivel, Ciclo: Secundaria obligatoria.
Area de la actividad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Responsable: *Ascensión Maqueda.* Asesora de Ciencias Sociales.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de Unidades Didácticas. Experimentación de materiales curriculares elaborados. Evaluación.

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR. MÓDULOS DE INICIACIÓN PROFESIONAL.

Nivel, Ciclo: Formación Profesional
Area de la actividad: Módulos de iniciación profesional.

Responsable: *Arturo Sánchez Lorenzo.* Profesor.

Destinatario: Profesores módulos de iniciación profesional.
Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de los módulos de garantía social.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: LINKWAY.

Nivel, Ciclo: Profesorado en general.
Area de la actividad: Medios informáticos.

Responsable: *Eugenio Mendoza Mateo.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado en general.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Diseño de una aplicación didáctica con Linkway.

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN ADULTOS.

Nivel, Ciclo: Educación Adultos.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: *Antonio Iñigo Nuevo.* Profesor de Educación Adultos.

Destinatarios: Profesorado de Educación Adultos.
Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: Centro de Adultos. Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar con la formación y profundización en los M.A.V. y desarrollar su aplicación en el nuevo currículo de E.A.

Título de la actividad: EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Nivel, Ciclo: Integración.
Area de la actividad: Intervención Institucional.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educactivas Especiales.

Destinatarios: Profesores tutores y apoyos.
Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Propuesta de Criterios de Evaluación para Alumnos con necesidades educativas especiales y producir modelos de informe para 2.º y 3.º ciclo de Primaria y 1.º de Secundaria.

Seminarios

Título de la actividad: PROPUESTAS Y MATERIALES CURRICULARES EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA (F. Y Q.)

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsables: *M. Ángeles Novella Viejo.* Asesora Ciencias Experimentales.

Destinatario: Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Sesiones intensivas de presentación y discusión de materiales. Experimentación y revisión. Elaboración de nuevas propuestas.

Título de la actividad: LOS ESPACIOS EN LA ESCUELA INFANTIL: DISEÑO Y ORGANIZACIÓN.

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: *M.ª Teresa Sorribas.* Asesora de Educación Infantil.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil en general.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 25-30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Toma de conciencia por parte de los profesores de la etapa de que una adecuada organización del ambiente es el eje fundamental para la consecución de las intenciones educativas.

Título de la actividad: PROPUESTAS Y MATERIALES CURRICULARES EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA.

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: *M. Ángeles Novella Viejo.* Asesora Ciencias Experimentales.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Presentación y análisis de materiales y métodos (sesiones teóricas). Discusión y experimentación. Evaluación de la experiencia.

Seminarios

Título de la actividad: EL PROCESO LECTOESCRITOR.

Nivel, Ciclo: Infantil - Primaria
Area de la actividad: Lengua Castellana y Literatura.

Responsable: *Fernando A. Yela Gómez.* Asesor de Educación Primaria. *M.ª Teresa Sorribas.*

Destinatario: Profesorado de Educación Infnatil y Primer ciclo de Primaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.P. de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: La lengua como medio de comunicación. Comprensión y producción de textos en el proceso lectoescritor. Autonomía en el aprendizaje.

Título de la actividad: REFLEXION Y TOMA DE DECISIONES EN RELACIÓN CON EL PROYECTO DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES.

Nivel, Ciclo: Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Responsable: *M. Ascensión Maqueda Blasco.* Asesora de Formación.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Intercambio de experiencias en relación con la problemática de la elaboración de Proyectos de área en los Centros que han implantado o implantan el 3.ª y 4.ª curso de E.S.O.

Título de la actividad: ANALISIS Y ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Teoría y Organización Escolar.

Responsable: *Fernando A. Yela Gómez.* Asesor de Educación Primaria.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Criterios de selección de materiales; criterios de uso de materiales; elaboración de materiales curriculares en función de las distintas áreas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR Y EDUCATIVO. C.P. RÍO TAJO.

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsables: *Felipa Jimeno Sanz.* Coordinadora.

Destinatario: Profesores del C.P. Río Tajo.
Plazas ofertadas: 13.

Lugar de celebración: C.P. Río Tajo.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 70 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora Lengua e Idioma.

Destinatarios: Profesorado del C.P. de Alovera.
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Centro (C.P. Alovera).

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Secuenciación de objetivos y contenidos 2.ª ciclo. Acción tutorial-Adaptaciones Curriculares.

Título de la actividad: ESCUELA INFANTIL, ESCUELA DE VIDA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Educación Infantil

Responsable: *M.ª Soledad Herrero.* Asesora Técnica Docente.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil de Centros.
Plazas ofertadas: 34.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara y Centros

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Progresar, en equipo, en la capacidad de tomar decisiones curriculares: Proyecto Curricular y Programación de Aula.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: DESARROLLOS CURRICULARES DEL AREA DE EDUCACION FÍSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsables: *Juan José Maqueda González.* Coordinador.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Segundo año de funcionamiento. Se incorporará algún curso para completar la programación de aula en Educación Física.

Título de la actividad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS (EL CASAR).

Nivel, Ciclo: Educación Infantil. Primaria.
Area de la actividad: Teoría y organización escolar.

Responsable: *Victorina Caja Mateo.* Eugenio Mendoza Mateo.

Destinatarios: Profesorado del C.P. «Vicente Asuero» de El Casar.
Plazas ofertadas: 13.

Lugar de celebración: C.P. Vicente Asuero.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuación del Proyecto del curso 92-93.

Título de la actividad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS. ADAPTACIONES CURRICULARES PARA CENTROS DE ALUMNOS CON NECESIDADES ESPECIALES.

Nivel, Ciclo: Educación Especial.
Area de la actividad: Teoría y organización curricular.

Responsable: *Santiago Almazán Briz.* Jefe de Estudios del Centro. Enrique Andrés Giner.

Destinatarios: Profesores del Centro Virgen del Amparo.
Plazas ofertadas: 18.

Lugar de celebración: CEE Virgen del Amparo.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Realización del P.E.C. y P.C.C. del Centro. Revisión y actualización metodológica y organizativa. Adaptaciones curriculares dentro de la E.E. del Proyecto de Formación en Centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS. ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR.

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Teoría y organización curricular.

Responsable: *Víctor Manuel López Escarpa.* Asesor. Begoña Heras.

Destinatarios: Profesorado del C.P. La Isabela (Sacedón).
Plazas ofertadas: 18

Lugar de celebración: CP La Isabela (Sacedón).

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 75 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Revisión P.C.C. Readaptación de metodología y evaluación. Tutorías y adaptaciones curriculares.

Otros Cursos

Título de la actividad: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. AUTOCAD. (NIVEL II).

Nivel, Ciclo: Formación Profesional.
Area de la actividad: Delineación.

Responsables: *Víctor Manuel López Escarpa.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Formación Profesional y Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas: 16

Lugar de celebración: I.P.F.P. Castilla.

Temporalización: 1 trimestre. 55 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Ordenes utilitarias. Ordenes para dibujar entidades. Control de visualización salida de trazados. 3D, poligonales y dibujos. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: CURSO DE UNIX.

Nivel, Ciclo: Formación Profesional.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: *Víctor Manuel López Escarpa.* Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Secundaria y Enseñanzas Medias.
Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: San Isidro (Azuqueca).

Temporalización: 2 trimestre. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: INFORMÁTICA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS (III PARTE).

Nivel, Ciclo: Educación Adultos.
Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: *Raquel Mateo. Ángel Carbajo.*

Destinatarios: Profesorado de E.A. de Pastrana y Yunquera.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 40 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Lenguaje LOGO. Base de datos OPEN ACCES II E.A.O.S.

6

Actividades del Centro de Profesores de MOLINA DE ARAGÓN

Otros Cursos

Título de la actividad: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR. AUTOCAD. (NIVEL II)

Nivel, Ciclo: Formación Profesional.
Área de la actividad: Delineación.

Responsables: Víctor Manuel López Escorpa. Asesor.

Destinatarios: Profesorado de Formación Profesional y Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I.F.P. Castilla.

Temporalización: 1 trimestre. 55 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Órdenes utilizadas. Órdenes para dibujar entidades. Control de visualización salida de trazados. 3D, polígonales y dibujos. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: DISEÑO ... UNIX.

Nivel, Ciclo: Formación ...
Área de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Víctor Manuel López Escorpa. Asesor.

Destinatarios: Profesorado ... Secundaria y Enseñanzas Medias.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de ... (Burgos).

... Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: ... EN EDUCACIÓN DE ADULTOS (III PARTE)

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos.
Área de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Raquel Mateo, Ángel Garbajo.

Destinatarios: Profesorado de E.A. de Palencia y Torquemada.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Guardalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestres. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Lenguaje LOGO. Base de datos OPEN ACCES II E.A.O.S.

CENTRO DE PROFESORES DE MOLINA DE ARAGON

AMBITO GEOGRAFICO

La zona de actuación de este CEP es eminentemente rural, aunque cabe distinguir en ella dos zonas claramente diferenciadas: el municipio de Molina de Aragón, donde se concentra la mayor parte de la población de la comarca, y el resto de los pueblos que la componen, que distan entre los 10 y los 70 km. de Molina, con una población dispersa y escasa.

AMBITO SOCIOPROFESIONAL

Molina de Aragón

— *De Educación Primaria, hay un Colegio público donde se concentra más del 50% del profesorado de este nivel de todo el ámbito del CEP. Este profesorado se caracteriza por su estabilidad ya que tienen , en su gran mayoría, destino definitivo.*

— *De Educación Secundaria hay un Centro en el que la interinidad y la movilidad del profesorado llega, a veces, al 80%. Por el escaso número de alumnos, hay que señalar también el reducido número de profesores de cada área.*

Zona rural

Hay 22 centros de Educación Primaria, de los cuales 5 tienen alumnos de Ciclo Superior y los restantes son escuelas unitarias o incompletas en las que los profesores imparten todas las áreas y todos los niveles.

Estos profesores, en gran número, no tienen destino definitivo, por lo que cambian de centro cada año.

Otro factor importante, junto a la dispersión del profesorado, es la dificultad real para reunirse debido a la distancia entre los centros, a las malas comunicaciones y a las desfavorables condiciones atmosféricas, particularmente en invierno.

CONCRECION DE LOS OBJETIVOS ANUALES DEL PLAN PROVINCIAL PARA EL CURSO 1993/94 AL AMBITO GEOGRAFICO DEL CEP DE MOLINA DE ARAGON

Teniendo en cuenta las líneas prioritarias de actuación marcadas en el Plan Provincial de Formación y las características del ámbito geográfico y del profesorado de este CEP se plantea la siguiente adecuación de los objetivos anuales:

* *Continuar asesorando la elaboración de Proyectos curriculares de E. Infantil y Primaria, completando la secuenciación y organización de contenidos, las adaptaciones curriculares, el tratamiento de los temas transversales y la orientación y tutoría de alumnos.*

* *Apoyar la elaboración del Proyecto Curricular para la implantación anticipada del 2º ciclo de la E.S.O. en los centros de EEMM de Molina de Aragón.*

* *Potenciar el desarrollo del 3er. nivel de concreción del currículo de E.Infantil y Primaria impulsando la realización de programaciones de aula y materiales curriculares.*

* *Difundir los materiales curriculares elaborados por el MEC o por las editoriales, y dotar al profesorado de recursos formativos para abordar el análisis de los mismos.*

* *Proseguir la actualización científico-didáctica del profesorado mediante la organización de actividades formativas -cursos, grupos de trabajo, seminarios- y apoyando la participación de los profesores de tecnología en cursos de actualización tecnológica y módulos profesionales organizados por otras instituciones.*

* *Integrar las nuevas tecnologías en los cursos de actualización científico-didáctica y promover su inclusión en las programaciones de aula.*

* *Incluir la formación sobre temas transversales en las actividades formativas sobre Proyectos Curriculares y Programaciones de aula adecuando el tratamiento de cada uno al contexto de los Centros.*

* *Continuar el Proyecto de Formación en Centros de E.Infantil del C.P. "Virgen de la Hoz" e iniciar el de Primaria en las escuelas rurales.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: LA PROGRAMACIÓN DE AULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Todas

Responsable: *Jesús Tobajas Galve y M.ª Concepción Benito Meléndez* (asesores).

Destinatario: Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP e Instituto

Temporalización: Todo el curso. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de Proyectos de área y de actividades de aula integrando diversos temas transversales y las nuevas tecnologías.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsables: *M.ª Teresa López Cuesta.*

Destinatario: Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.er trimestre. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Planificación del trabajo en el aula, organización de contenido e introducción de los ejes transversales y las nuevas tecnologías.

Título de la actividad: INICIACIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN SECUNDARIA.

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Tecnologías informáticas y audiovisuales.

Responsables: *Alfredo Martínez Sanz y Angel Gutiérrez de Sande* (asesores).

Destinatarios: Profesorado de Secundaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP e Instituto.

Temporalización: 1.er trimestre. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Informática: MS DOS, tratamiento de textos, base de datos y EAOs. Audiovisuales. Retroproyección, fotografía y vídeo.

Título de la actividad: INSECTARIOS Y TERRARIOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA.

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Conocimiento del medio natural, social y cultural.

Responsable: *Jesús Tobajas Galve.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP y Centros.

Temporalización: 2.ª y 3.ª trimestre. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Mantener operativos insectarios y terrarios existentes. Introducir materiales audiovisuales e informáticos relacionados con el área de conocimiento del medio y algunos temas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN FÍSICA Y COEDUCACIÓN

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsables: *Juan José Maseda González y Rufina Zafra Ruiz.*

Destinatario: Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 2.º y 3.º trimestre. 20 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Planificación del trabajo en el aula, organización de contenido e introducción de los ejes transversales y las nuevas tecnologías.

Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios

A lo largo del primer trimestre del curso, el Centro de Profesores convoca a los profesores para la formación de Grupos de Trabajo y Seminarios.

Las solicitudes reunirán los siguientes requisitos:

1. - *Título de la actividad*
2. - *Destinatarios*
3. - *Número de participantes*
4. - *Fechas y períodos de realización*
5. - *Condiciones de participación (asistencia y compromisos de trabajo)*
6. - *Presentación de un proyecto de formación según el guión que se presenta como modelo más adelante.*

El proceso de participación en un Grupo o Seminario podría ser el siguiente:

1. - *Consenso en el Grupo de Docentes*
2. - *Elección de tema, tipo, coordinador/a*
3. - *Contactar con el Asesor o Asesora del Centro de Profesores, Coordinador del Centro, Zona, Area Materia*
4. - *Elaboración del Proyecto de Formación*
5. - *Presentación al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores*
6. - *Informe-propuesta al Consejo del Centro de Profesores*
7. - *Informe al Centro o Grupo*
8. - *Puesta en marcha del Proyecto, si procede*

CRITERIOS DE SELECCIÓN

El Equipo Pedagógico estudiará el Proyecto de Trabajo presentado por cada grupo y analizará:

- *Si se atiende a los objetivos previstos en el Plan Provincial.*
- *La coherencia interna de cada Proyecto (entre objetivos, contenidos, temporalización, evaluación, etc. y su posibilidad de incidir en el aula).*
- *La viabilidad de su realización en cuanto a recursos humanos y materiales.*

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE FORMACIÓN

Los Centros docentes y los grupos de profesores/as interesados en desarrollar una actividad de formación se pondrán en contacto con el asesor o asesora del Centro de Profesores responsable de la coordinación con ese Centro, zona, área o materia.

El diseño del proyecto supone la explicitación por escrito de las necesidades del grupo. Estas necesidades han tenido que ser previamente consensuadas, asumidas y formalizadas. El diseño lo realizará el/la coordinador/a con los componentes del grupo y con el asesor o asesora que desde el CEP. se haga cargo del seguimiento.

El proyecto especificará:

*1.-**TITULO***

*2.-**JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y TIPO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PROPUESTA.***

Análisis de la realidad: del centro (contexto extraescolar y escolar), etapa, ciclo, área, materia o temática concreta de que se trate. Diagnóstico.

*3.-**FINALIDAD***

*4.-**OBJETIVOS***

Deben hacer referencia a:

- *Favorecer la participación del profesorado en el diseño y desarrollo de su propia formación.*
- *Fomentar el trabajo en equipo.*
- *Conseguir que los aprendizajes sean significativos.*
- *Facilitar la formación necesaria a los equipos de profesores para realizar los cambios que se derivan de la Reforma del Sistema Educativo.*
- *Integrar en el proyecto de formación todos los proyectos que se realicen en los centros.*
- *Reflexionar sobre la práctica docente valorando las actuaciones y plasmando todo aquello que parezca útil y eficaz.*

Se marcarán los objetivos siendo muy realistas en las metas a alcanzar y estableciendo niveles y plazos para su consecución.

Es necesario establecer unos objetivos mínimos de elaboración, cuyos resultados sean tangibles y que constituyan una progresión de logros: resultados que se espera obtener, materiales que se vayan a elaborar y propuestas organizativas que sienten las bases para un trabajo futuro, etc.

*5.-**CONTENIDOS***

Se expresarán los contenidos que se van a desarrollar y, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

6.-METODOLOGÍA DE TRABAJO

Debe basarse en una estructura procedimental en la que los pasos a seguir estén bien identificados y las acciones propuestas convenientemente secuenciadas. Tiene tres puntos claves en los que se fundamenta:

a) Trabajo en equipo.

Para que los grupos sean operativos es conveniente que no sean demasiado numerosos. En el caso de los proyectos en los que participen muchos profesores será precisa una organización que condicione positivamente la operatividad de los grupos.

Para que el trabajo en grupo resulte eficaz es necesaria la sistematización, dinamización y organización de las sesiones.
Ello requiere:

- *Elaborar un calendario de reuniones y llevar un registro en el que se refleje la periodicidad de las mismas, número de horas y personas asistentes.*
- *Contar con una persona que coordine el grupo y que asuma la responsabilidad del trabajo en grupo.*
- *Disposición, por parte de todo el grupo, para aportar y colaborar en la medida en que se pueda.*
- *Determinar las tareas a realizar, en cada reunión. Compromiso de elaboración de conclusiones, documentos o materiales según los objetivos del proyecto.*

b) Planificación de las actividades. (Anexo 1).

Para llevar a buen término una formación autogestionada es necesario determinar, secuenciar y temporalizar meticulosamente las actividades propuestas en el diseño.

c) Actitud investigadora.

Una actitud investigadora que partiendo de la observación y reflexión en la práctica, la formulación de hipótesis de trabajo y su contrastación permita elaborar y seleccionar materiales educativos. En el proceso de trabajo se integra la autoevaluación que realiza el grupo y que dará cuenta de la evolución del mismo.

7.-ACTIVIDADES

Para conseguir los objetivos propuestos se deciden las actividades que van más acorde con las necesidades formuladas por el equipo y con la experiencia previa en tareas de formación que tiene el grupo.

8.-EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento más en la estructura del proyecto. Debe estar presente en el diseño del mismo. Se determinarán los criterios y los instrumentos que se van a utilizar. Debe ser interna, autoevaluativa y formativa, no sólo sumativa, atendiendo tanto al proceso como al producto final, y realizada por el propio grupo.

Será útil para ver la marcha del trabajo y las necesidades de reconducción o ampliación de los objetivos planteados.

La evaluación se entiende con la finalidad de proporcionar datos a los participantes y a las instituciones implicadas que sirvan para efectuar cambios y tomar decisiones que mejoren la realización del proyecto.

9.-PRESUPUESTO

El presupuesto deberá ser realista y ajustarse a los siguientes conceptos:

Docencia: ponentes y expertos.
Material fungible.
Bibliografía.
Desplazamientos.

10.-DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Razones operativas y de gestión aconsejan la realización de proyecto por curso, pudiendo ampliarse con las oportunas adaptaciones.

En la realización de un proyecto se establecen tres niveles de progresión:

- *Fase de iniciación y de adaptación del grupo al sistema de trabajo exigido por el proyecto.*
- *Fase de concreción y realización de las metas propuestas.*
- *Fase de contrastación, experimentación y elaboración de conclusiones y materiales.*

11.-PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

Se explicitarán:

- *Los recursos humanos necesarios, incluidos los componentes del grupo, y la asignación de tareas de cada uno. Se adjuntarán hojas de inscripción de los componentes del grupo. Con respecto a la presencia de expertos, debe estudiarse previamente la disponibilidad de las personas y su rentabilidad en un proceso continuado.*
- *Los materiales necesarios deberán ser enumerados, diferenciando aquellos que pueden conseguirse a través del CEP., de los C. de Recursos de Compensatoria o por otros medios, de aquellos que es necesario adquirir a cargo del presupuesto asignado.*
- *Los recursos organizativos: dónde se va a reunir el grupo (Centro, CEP,..., aula,...) y cuándo, en qué horario; duración de las sesiones, agrupamiento de horas complementarias, etc.*

El/la coordinador/a del proyecto junto con la asesoría del CEP velarán por que los apoyos internos y externos estén bien coordinados y para que todos se muevan dentro del mismo marco de actuación.

Deben plasmarse por escrito los procesos seguidos en el desarrollo pues con ello el equipo será consciente de la propia evolución y tendrá datos para llevar a cabo la autoevaluación.

Los informes de progreso y memorias finales son fundamentales para explicitar todos los pasos que se han dado a lo largo de las sesiones de trabajo. Se presentará un informe de progreso en la primera quincena de febrero.

ANEXO 1

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	SESIONES, FECHAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO	APOYOS EXTERNOS

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR EN CIENCIAS EXPERIMENTALES.

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias Experimentales.

Responsable: *Jesús Tobajas Galve* (Asesor).

Destinatario: Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas: 8

Lugar de celebración: CEP e Instituto.

Temporalización: Todo el curso. 40 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Profundizar en la reflexión y realización del proyecto curricular del área de ciencias experimentales del Instituto de Secundaria.

Título de la actividad: PREPARACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *Angel Gutiérrez de Sande* (Asesor). *Concepción Garcés Ibáñez* (Coordinadora).

Destinatarios: Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: Colegio Público "Virgen de la Hoz".

Temporalización: Todo el curso. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Preparación e inclusión de materiales didácticos audiovisuales en la programación de unidades.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *Isidoro Gómez Navarro* (Coordinador). *M.ª Concepción Benito Meléndez* (Asesora).

Destinatarios: Profesorado de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Checa.

Temporalización: Todo el curso. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Planificación y experimentación de unidades didácticas que integren las distintas áreas, temas transversales y nuevas tecnologías.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: APLICACIÓN DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN EL AULA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsables: *Isidoro Gómez Navarro* (Coordinador). *Alfredo Martínez Sanz* (Asesor).

Destinatario: Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.P. de Orea.

Temporalización: Todo el curso.30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Trabajos con el ordenador MS DOS y tratamiento de textos.

Título de la actividad: UNIDADES DIDÁCTICAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *M.ª Teresa López Cuesta* (Asesora). *Eugenia Vicente Viana* (Coordinadora).

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas: 11.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Villanueva.

Temporalización: Todo el curso. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Comenzar el tercer nivel de concreción. Elaboración, experimentación y evaluación de unidades didácticas.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE UNIDADES DE PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *M.ª Teresa López Cuesta* (Asesora). *Miguel Angel Riaza Tomás* (Coordinador).

Destinatarios: Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas: 11.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Villanueva.

Temporalización: Todo el curso. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Planificación de aula, elaboración de unidades didácticas y análisis de materiales curriculares.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Lengua Castellana y Literatura.

Responsable: *M.ª Concepción Benito Meléndez* (Asesora).

Destinatario: Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP e Instituto.

Temporalización: Todo el curso. 30 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Selección, secuenciación y organización de los contenidos del área en la Educación Secundaria Obligatoria. Elaboración y análisis de materiales curriculares.

Título de la actividad: EDUCACIÓN DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Adultos.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *Angle Gutiérrez de Sande y Alfredo Martínez Sanz* (Asesores).

Destinatarios: Profesorado de Adultos.
Plazas ofertadas: 5.

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 2.ª y 3.º trimestre. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Aplicación de las nuevas tecnologías a la educación de personas adultas.

Título de la actividad: 2.º CICLO DE PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *M.ª Teresa López Cuesta* (Asesora). *Trinidad Monterde Junquera* (Coordinadora).

Destinatarios: Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas: 7

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el curso. 50 horas

Breve resumen de su contenido y estructura: Continuar la elaboración del Proyecto Curricular de 2.º ciclo de Primaria.

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Todas.

Responsables: *M.ª Teresa López Cuesta* (Asesora). *Rosario Herrera Garcés* (Coordinadora).

Destinatario: Profesores de Educación Infantil del C.P. "Virgen de la Hoz".
Plazas ofertadas: 5.

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el curso. 75 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación teórica sobre planificación y elaboración de unidades didácticas. Completar el Proyecto Curricular de etapa e iniciar el tercer nivel de concreción.

Título de la actividad: PLANIFICACIÓN CURRICULAR

Nivel, Ciclo: Educación primaria.
Area de la actividad: Todas.

Responsable: *M.ª Teresa López Cuesta* (Asesora). *Azucena García Parrilla* (Coordinadora).

Destinatarios: Profesoras de Escuelas rurales.
Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: Todo el curso. 75 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación teórica sobre planificación y organización de contenidos. Elaboración y experimentación de unidades didácticas.

Jornadas

Título de la actividad: ORGANIZACIÓN GENERAL DEL CENTRO

Nivel, Ciclo: Educación Primaria.
Area de la actividad: Dirección y gestión de un centro educativo.

Responsable: Servicio de Inspección Técnica de Educación. Unidad de Programas Educativos.

Destinatario: Profesorado de escuelas rurales.
Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: CEP

Temporalización: 1.º trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Información sobre organización y gestión de los centros.

7

Actividades del Centro de Profesores de SIGÜENZA

7

Actividades del Centro de Profesores de SIGÜENZA

ANÁLISIS DEL ÁMBITO DE ACTUACIÓN.-

ÁMBITO GEOGRÁFICO

El ámbito de actuación del Centro de Profesores de Sigüenza se sitúa en el centro-norte de la provincia de Guadalajara y a ambos lados de una vía de comunicación importante, como es la autovía Madrid-Zaragoza, esta vía delimita, en una primera aproximación, en dos zonas la circunscripción del CEP: la correspondiente a los centros docentes cuya influencia principal es Sigüenza y aquellos otros cuyo centro aglutinador es Cifuentes, y cuyo profesorado tiene en algunos casos su residencia en Guadalajara.

Los centros que constituyen nuestra labor son, 17 centros unitarios y mixtos, 3 centros incompletos, 4 centros completos de EGB públicos, 1 concertado y 1 privado, 2 Institutos públicos y 2 centros privados. Los centros completos y los incompletos son centros de concentración escolar, es decir, parte de su alumnado es transportado, lo que favorece el mantenimiento estable de la población escolar.

En cualquier caso los centros que configuran el ámbito del CEP son rurales, si exceptuamos los de Sigüenza y Cifuentes. El reto en nuestro CEP consiste en realizar los análisis correspondientes en cada zona, superando la visión estrictamente escolar, con amplitud de criterios, y a partir de las conclusiones elaborar y poner en práctica un modelo de formación adecuado, que integre las aportaciones de los sectores implicados (Centros, E. de Compensatoria, SOEV y CEP) con la apertura y flexibilidad necesaria.

Otra característica de nuestras zonas es que las ratio son muy bajas en las escuelas unitarias, por la caída de la natalidad en una población estancada y en muchos casos regresiva, pero es preciso marcar índices de dificultad en estas escuelas, según el número de niveles, no siempre coincidentes con cursos académicos, y de niños de diferentes edades en una misma aula.

El alumnado de los centros procede de un nivel social medio-bajo, y sus familias dependen en general de los servicios y de la agricultura-ganadería. En la zona de Cifuentes-Trillo ha habido un incremento de familias jóvenes debido al funcionamiento de la Central Nuclear.

ÁMBITO SOCIOPROFESIONAL

Al hacer un análisis del perfil del profesorado, hay que tener en cuenta las características antes descritas en el análisis del ámbito geográfico, pues al ser una zona deprimida el profesorado apenas se establece en los núcleos rurales (interinos y provisionales) algo más en los núcleos urbanos importantes Sigüenza y Cifuentes -EGB y EEMM.-, e incluso tenemos aquél profesorado que opta por realizar diariamente el trayecto desde Guadalajara.

La movilidad del profesorado es muy importante, aunque desde los últimos concursos de traslados parece notarse cierta estabilidad, lo que nos ha permitido realizar ciertos itinerarios formativos.

Las dificultades de desplazamiento del profesorado al CEP las vamos subsanando descentralizando las actividades y llevándolas a los centros y a las zonas - Cifuentes-.

En los centros completos la etapa de E.Infantil -21 profesores/as-, cuenta con un profesorado especialista y que ha tenido formación inicial. La mayoría asiste a actividades de formación-sobre todo G.T.- y realizan innovación en las aulas. La E. Primaria está representada por 70 profesores/as, imparten 1er Ciclo y C.Medio, fueron menos proclives a asistir a actividades de formación, pero esa tendencia ha variado últimamente. Los profesores/as de E. Secundaria Obligatoria - 1 Ciclo - son "grosso modo" 31 en sus distintas áreas. El profesorado de E.S.O. -2º Ciclo- y Bachillerato está compuesto por unos/as 40 profesores/as en centros públicos y unos 35 en centros privados, de diferentes seminarios y departamentos, su participación en proyectos y Cursos ACD de didácticas específicas está siendo considerable. Por fin en programas específicos el profesorado es el siguiente, 6 E. Compensatoria, 3 E. Adultos, 2 SOEV, y 5 Escuela Hogar.

CONCRECCIÓN DE LOS OBJETIVOS ANUALES DEL PLAN PROVINCIAL PARA EL CURSO 1.993/94 PARA EL ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL CENTRO DE PROFESORES DE SIGÜENZA

- *Atender las demandas de formación derivadas de la implantación de la LOGSE en los centros de E. Infantil de la zona.*
- *Asesorar en la elaboración del 2º y 3º nivel de concrección, tanto en las zonas rurales, como en los centros completos, mediante el Proyecto de Formación en Centros, trabajo con los equipos de E. Infantil en sus centros (Sigüenza, Cifuentes y Trillo) y grupo de trabajo donde se integren los profesores/as de los centros que sólo tienen una unidad de E. Infantil (Atienza, Mandayona, Alcolea del Pinar y Galve de Sorbe).*
- *Actualizar al profesorado en didácticas específicas de la Área III mediante cursos ACD.*
- *Asesorar en la continuación de los Proyectos Curriculares de E.Primaria, profundizando en los aspectos metodológicos y de evaluación, y avanzar con la ampliación al 2º y 3º Ciclo, mediante Proyectos de Formación en Centros: en las zonas rurales (Alcolea del Pinar,Atienza y Cifuentes) y C.P. de Mandayona. Grupos de Trabajo en los Colegios Públicos de Sigüenza y Cifuentes.*
- *Diseñar actividades de actualización científico-didáctica para atender las necesidades de formación del profesorado de E. Primaria y para facilitar la elaboración de Programaciones de Aula a través de:*
  - *Jornadas durante el mes de septiembre dirigidas al profesorado de Escuelas Rurales.*
  - *Módulos formativos dirigidos a los equipos de Centros completos.*
- *Dotar al profesorado de los centros de los recursos didácticos necesarios para la elaboración de las Adaptaciones curriculares a través de:*
  - *Cursos de actualización científico-didáctica , dirigidos a los profesores tutores y profesores de apoyo en los Centros.*
  - *Grupos de Trabajo que puedan derivarse de esos cursos.*
- *Proporcionar formación en los Temas transversales del Curriculum , mediante la organización de cursos específicos y la introducción de módulos formativos en la formación sobre P.C. y sobre las programaciones de aula.*
- *Potenciar la elaboración del P.C. de E.S.O. (I.B. de Sigüenza y Cifuentes) facilitando la integración del profesorado de los dos ciclos.*
- *Favorecer el debate para la elaboración de los Proyectos Curriculares de Area, de los grandes principios a las Programaciones de aula, en equipos de Centro e intercentros, potenciando la coordinación EGB y BUP.*

— *Favorecer la actualización científico-didáctica en la E.S.O., promoviendo la elaboración de materiales curriculares, profundizando en didácticas específicas de las áreas.*

— *Trabajar en común con los Programas de Nuevas Tecnologías.*

— *Formación del profesorado en áreas transversales y su incorporación al curriculum de secundaria.*

— *Integrar las NTIC en las áreas, como un elemento más del proceso didáctico, siendo agente de innovación que produzca un cambio y evolución en la metodología.*

— *Orientar las actividades formativas en el desarrollo de materiales curriculares infomáticos, priorizando los elementos didácticos sobre los tecnológicos.*

— *Atender las demandas de formación inicial con actuaciones concretas, cursos de formación en los medios.*

— *Prestar más atención a los aspectos didácticos y expresivos de los medios audiovisuales, reflexionando sobre los usos y posibilidades didácticas de los diversos materiales AV. Realizar actividades asequibles y eficaces , aplicables al aula. Experimentar y evaluar las actividades realizadas.*

— *Educar en la imagen, para el uso reflexivo y crítico de los MAV por parte de los alumnos. Usar la publicidad como tema de trabajo.*

— *Aplicar los medios en los diferentes niveles y áreas. Cursos específicos de MAV y en los cursos específicos de niveles y áreas.*

— *Difundir las ideas básicas para el uso de los MAV, informando a los diversos seminarios de los MAV disponibles para su área y de las posibles líneas de uso didáctico, aleccionando a los usuarios de los*

Cursos de Actualizacón Científico y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: INTEGRACIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA ENSEÑANZA (INICIACIÓN)

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria.
Area de la actividad: Internivelar. Nuevas Tecnologías.

Responsable: Asesores de Nuevas Tecnologías.

Destinatario: Profesorado de Primaria/Secundaria
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: 1.º trimestre (2 sesiones semanales de 2 horas diarias).

Breve resumen de su contenido y estructura: Introducción e iniciación a los medios tecnológicos (Informática y Video). * Las Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación en los ciclos y en las áreas (Matemáticas, Lenguaje, Inglés, Ciencias Sociales, Artística) * Iniciación al uso didáctico de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

Título de la actividad: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y MUSICAL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
Area de la actividad: Comunicación, representación y artística.

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª Carmen Velilla Rodrigálvarez.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Expresión musical y ritmo. Diferentes técnicas de educación plástica. Su aplicación en el aula.

Título de la actividad: FORMACIÓN EN MEDIOS AUDIOVISUALES. PROYECTO MERCURIO

Nivel, Ciclo: Educación Primaria. Primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Internivelar. Nuevas Tecnologías.

Responsable: Asesor de MAV. *José Luis Lozano Leal.*

Destinatarios: Profesorado del C.P. "San Antonio de Portaceli" de Sigüenza, implicados en el Proyecto.
Plazas ofertadas: 7 ampliables.

Lugar de celebración: CEP y C.P. San Antonio de Portaceli.

Temporalización: Primer trimestre. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Los medios audiovisuales en el currículo. Fundamentos técnicos, expresivos y didácticos de los medios audiovisuales. Los MAV en los ciclos y las áreas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: METODOLOGÍA, EVALUACIÓN Y ADAPTACIONES CURRICULARES EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsables: Asesora de Educación Primaria. *Alicia Lozano Martínez.*

Destinatario: Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: C.P. San Francisco, de Cifuentes.

Temporalización: Segundo y tercer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Aspectos metodológicos y organizativos en la Educación Primaria. El proceso de evaluación. Elaboración de materiales curriculares. Adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRICULUM

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria..
Area de la actividad: Interdisciplinar e internivelar..

Responsable: Asesoras de Educación Primaria y Ciencias Sociales. *Alicia Lozano Martínez y Pilar Cáncer.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Tercer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Conocimiento y puesta al día sobre los temas transversales. Introducción de los temas transversales en la programación de aula y en las actividades.

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: *Luis Alberto de Mingo Sarto / M.ª Pilar Cáncer.*

Destinatarios: Profesorado de Enseñanzas Medias y Ciclo Superior de EGB.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: El Proyecto Curricular como aglutinador de la frunción docente en el centro. Aspectos significativos del Proyecto Curricular: Metodología, Plan de Evaluación, Proyecto de Area y programación de Aula.

Cursos de Actualizacón Científico y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria.
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª Carmen Velilla Rodrigálvarez.*

Destinatario: Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Segundo trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Dinámica de grupos. Actividades alternativas. Juegos Cooperativos. Ritmo en Educación Física. Experiencias sobre balonfort y fútbol-sala.

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Geografía, Historia y Ciencias sociales.

Responsable: Asesosra de ciencias sociales. *Pilar Cáncer Pomar.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Segundo trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Las Nuevas Tecnologías en el área de Ciencias Sociales. Aprovechamiento didáctico del recurso de Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación: Vídeo y ordenadores en el área de Ciencias Sociales.

Título de la actividad: TUTORÍAS Y ORIENTACIÓN

Nivel, Ciclo: Educación Primaria.
Area de la actividad: Orientación y Tutoría.

Responsable: *Felipe Sanz Alvarez.* Director.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza y C.P. "San Francisco", de Cifuentes. 2 Cursos.

Temporalización: Primer trimestre en Cifuentes y tercer trimestre en el CEP de Sigüenza.

Breve resumen de su contenido y estructura: Implicaciones educativas de la función tutorial. Conocimiento de instrumentos y técnicas concretas de acción tutorial. Elaboración de un dossier de materiales propios para el desempeño de la acción tutorial. Realización de una programación de tutoría.

Cursos de Actualización Científico y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: LAS CIENCIAS NATURALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsables: Asesor de Ciencias Naturales. *Luis Alberto de Mingo Sarto.*

Destinatario: Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Primer y segundo trimestres.

Breve resumen de su contenido y estructura: Tendencias actuales en la didáctica de las Ciencias Naturales. Ideas alternativas y mapas conceptuales en las Ciencias Naturales. La historia de la Ciencia. Las Ciencias Naturales y los temas transversales. Contenidos procedimentales. Tipología de trabajos prácticos.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DEL INGLÉS II

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Lenguas extranjeras.

Responsable: *Pilar Cáncer Pomar.*

Destinatarios: Profesorado especialista en Inglés.
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Las Unidades Didácticas como integración de diferentes propuestas de enseñanza-aprendizaje en Inglés.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES INFORMÁTICOS

Nivel, Ciclo: Secundaria/Bachillerato.
Area de la actividad: Lengua, Matemáticas, Ciencias en general.

Responsable: *Alfredo Rodrigálvarez Rebollo.*

Destinatarios: Profesores I.B. de Sigüenza (Proyecto Atenea).
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: I.B. "Martín Vázquez de Arce".

Temporalización: Segundo trimestre. Semanal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Presentación y estudio de programas (Orixe, Storyboard, Expert, Láminas, Linkway). * Desarrollo de materiales curriculares de aula.

Cursos de Actualizacón Científico y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: ROBÓTICA Y TECNOLOGÍA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: Asesor de Medios Informáticos. *Alfredo Rodrigálvarez.*

Destinatario: Profesorado de Educación Infantil y Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CP San Francisco. Cifuentes.

Temporalización: Primer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Lenguaje Logo. - Primitivas Fischer.
- Metodología. - Aplicación al aula.
- Diseño y realización de aplicaciones prácticas.

Título de la actividad: INICIACIÓN EN EL USO DIDÁCTICO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES

Nivel, Ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Internivelar. Tecnologías Auidiovisuales.

Responsable: Asesor de Medios Audiovisuales. *José Luis Lozano Leal.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Tercer trimestre.

Breve resumen de su contenido y estructura: Fundamentos técnicos, expresivos y didácticos de los MAV. Uso didáctico de materiales AV. en distintos niveles y áreas: análisis, elaboración y aplicación de experiencias.

MAV con información sobre el adecuado uso en las aulas de los materiales que se les presten.

El Centro de Profesores de Sigüenza durante el mes de Septiembre enviará la convocatoria para la constitución de Grupos de Trabajo y Seminarios, o para hacer otras propuestas de formación.
Esta convocatoria está dirigida a todo el profesorado de ámbito del Centro de Profesores y el número de participantes se determinará en la propuesta que cada colectivo haga. En esta convocatoria y siguiendo la Orden de 26 de noviembre de 1.992, se pedirá a los interesados/as la elaboración de un Guión de Proyecto de Trabajo para lo cual se enviará la siguiente guía de elaboración.

GUÍA PARA LA ELABORACION DE PROYECTOS DE FORMACION

Los Centros docentes y los grupos de profesores/as interesados en desarrollar una actividad de formación se pondrán en contacto con el asesor o asesora del Centro de Profesores responsable de la coordinación con ese Centro, zona, área o materia.

El diseño del proyecto supone la explicitación por escrito de las necesidades del grupo. Estas necesidades han tenido que ser previamente consensuadas, asumidas y formalizadas. El diseño lo realizará el/la coordinador/a con los componentes del grupo y con el asesor o asesora que desde el CEP. se haga cargo del seguimiento.

El proyecto especificará:

1.-TITULO

2.-JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO Y TIPO DE ACTIVIDAD DE FORMACIÓN PROPUESTA.

Análisis de la realidad: del centro (contexto extraescolar y escolar), etapa, ciclo, área, materia o temática concreta de que se trate. Diagnóstico.

3.-FINALIDAD

4.-OBJETIVOS

Deben hacer referencia a:

- *Favorecer la participación del profesorado en el diseño y desarrollo de su propia formación.*
- *Fomentar el trabajo en equipo.*
- *Conseguir que los aprendizajes sean significativos.*

- *Facilitar la formación necesaria a los equipos de profesores para realizar los cambios que se derivan de la Reforma del Sistema Educativo.*

- *Integrar en el proyecto de formación todos los proyectos que se realicen en los centros.*

- *Reflexionar sobre la práctica docente valorando las actuaciones y plasmando todo aquello que parezca útil y eficaz.*

Se marcarán los objetivos siendo muy realistas en las metas a alcanzar y estableciendo niveles y plazos para su consecución.

Es necesario establecer unos objetivos mínimos de elaboración, cuyos resultados sean tangibles y que constituyan una progresión de logros: resultados que se espera obtener, materiales que se vayan a elaborar y propuestas organizativas que sienten las bases para un trabajo futuro, etc.

5.-CONTENIDOS

Se expresarán los contenidos que se van a desarrollar y, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

6.-METODOLOGÍA DE TRABAJO

Debe basarse en una estructura procedimental en la que los pasos a seguir estén bien identificados y las acciones propuestas convenientemente secuenciadas. Tiene tres puntos claves en los que se fundamenta:

a) Trabajo en equipo.

Para que los grupos sean operativos es conveniente que no sean demasiado numerosos. En el caso de los proyectos en los que participen muchos profesores será precisa una organización que condicione positivamente la operatividad de los grupos.

Para que el trabajo en grupo resulte eficaz es necesaria la sistematización, dinamización y organización de las sesiones.

Ello requiere:

- *Elaborar un calendario de reuniones y llevar un registro en el que se refleje la periodicidad de las mismas, número de horas y personas asistentes.*

- *Contar con una persona que coordine el grupo y que asuma la responsabilidad del trabajo en grupo.*

- *Disposición, por parte de todo el grupo, para aportar y colaborar en la medida en que se pueda.*

- *Determinar las tareas a realizar, en cada reunión. Compromiso de elaboración de conclusiones, documentos o materiales según los objetivos del proyecto.*

b) Planificación de las actividades. (Anexo 1).

Para llevar a buen término una formación autogestionada es necesario determinar, secuenciar y temporalizar meticulosamente las actividades propuestas en el diseño.

c) Actitud investigadora.

Una actitud investigadora que partiendo de la observación y reflexión en la práctica, la formulación de hipótesis de trabajo y su contrastación permita elaborar y seleccionar materiales educativos. En el proceso de trabajo se integra la autoevaluación que realiza el grupo y que dará cuenta de la evolución del mismo.

7.-ACTIVIDADES

Para conseguir los objetivos propuestos se deciden las actividades que van más acorde con las necesidades formuladas por el equipo y con la experiencia previa en tareas de formación que tiene el grupo.

8.-EVALUACIÓN

La evaluación es un elemento más en la estructura del proyecto. Debe estar presente en el diseño del mismo. Se determinarán los criterios y los instrumentos que se van a utilizar. Debe ser interna, autoevaluativa y formativa, no sólo sumativa, atendiendo tanto al proceso como al producto final, y realizada por el propio grupo.

Será útil para ver la marcha del trabajo y las necesidades de reconducción o ampliación de los objetivos planteados.

La evaluación se entiende con la finalidad de proporcionar datos a los participantes y a las instituciones implicadas que sirvan para efectuar cambios y tomar decisiones que mejoren la realización del proyecto.

9.-PRESUPUESTO

El presupuesto deberá ser realista y ajustarse a los siguientes conceptos:
Docencia: ponentes y expertos.
Material fungible.
Bibliografía.
Desplazamientos.

10.-DURACIÓN DE LA EXPERIENCIA

Razones operativas y de gestión aconsejan la realización de proyecto por curso, pudiendo ampliarse con las oportunas adaptaciones.

En la realización de un proyecto se establecen tres niveles de progresión:

- *Fase de iniciación y de adaptación del grupo al sistema de trabajo exigido por el proyecto.*
- *Fase de concreción y realización de las metas propuestas.*
- *Fase de contrastación, experimentación y elaboración de conclusiones y materiales.*

11.-PROPUESTA DE ORGANIZACIÓN

Se explicitarán:

- *Los recursos humanos necesarios, incluidos los componentes del grupo, y la asignación de tareas de cada uno. Se adjuntarán hojas de inscripción de los componentes del grupo. Con respecto a la presencia de expertos, debe estudiarse previamente la disponibilidad de las personas y su rentabilidad en un proceso continuado.*
- *Los materiales necesarios deberán ser enumerados, diferenciando aquellos que pueden conseguirse a través del CEP., de los C. de Recursos de Compensatoria o por otros medios, de aquellos que es necesario adquirir a cargo del presupuesto asignado.*
- *Los recursos organizativos: dónde se va a reunir el grupo (Centro, CEP,..., aula,...) y cuándo, en qué horario; duración de las sesiones, agrupamiento de horas complementarias, etc.*

El/la coordinador/a del proyecto junto con la asesoría del CEP velarán por que los apoyos internos y externos estén bien coordinados y para que todos se muevan dentro del mismo marco de actuación.

Deben plasmarse por escrito los procesos seguidos en el desarrollo pues con ello el equipo será consciente de la propia evolución y tendrá datos para llevar a cabo la autoevaluación.

Los informes de progreso y memorias finales son fundamentales para explicitar todos los pasos que se han dado a lo largo de las sesiones de trabajo. Se presentará un informe de progreso en la primera quincena de febrero.

ANEXO 1

PLANIFICACIÓN DE TRABAJO

OBJETIVOS	CONTENIDOS	SESIONES, FECHAS	METODOLOGÍA DE TRABAJO	APOYOS EXTERNOS

PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

El plazo de presentación de solicitudes terminará con el mes de Octubre de 1.993 y los criterios de selección y la persona que desde el Centro de Profesores asesore cada propuesta se determinarán por la Comisión Evaluadora del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores ateniéndose a las prioridades que se establecen en los objetivos de esta Plan Anual.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Internivelar.

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª del Carmen Velilla Rodrigálvarez.*

Destinatario: Profesorado de Educación Infantil de Sigüenza, Cifuentes y Trillo.
Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: C.P. de Sigüenza, C.P. de Cifuentes y C.P. de Trillo.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Aspectos del Proyecto Curricular de Etapa. Programación de Aula.

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LA ZONA RURAL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª del Carmen Velilla Rodrigálvarez.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil de Mandayona, Jadraque, Atienza, Alcolea y Galve de Sorbe.
Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Proyecto Curricular y Programación de Aula.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES

Nivel, Ciclo: Educación Primaria.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Educación Primaria. *Alicia Lozano Martínez.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 12-12-6.

Lugar de celebración: C.P. de Sigüenza, C.P. de Cifuentes y Equipos de Educación Compensatoria.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su contenido y estructura: Programaciones de Aula. Elaboración de Unidades Didácticas.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria obligatoria.
Area de la actividad: Interdiciplinar.

Responsables: *Felipe Sanz Alvarez, Luis Alberto de Mingo Sarto y Pilar Cáncer Pomar.*

Destinatario: Profesorado del I.B. de Sigüenza y Cifuentes y del Colegio "Sagrada Familia".
Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: En los centros respectivos.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa y de Área.

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DEL AREA DE CIENCIAS NATURALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Ciencias Naturales.

Responsable: Asesor de Ciencias Naturales. *Luis Alberto de Mingo Sarto.*

Destinatarios: Profesorado de Enseñanzas Medias y EGB especialistas en el área.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza

Temporalización: Al terminar el curso ACD-C de Ciencias Naturales.

Breve resumen de su contenido y estructura: Estructura del área en la etapa. Secuenciación de objetivos y contenidos. Metodología del área. Proceso de evaluación.

Título de la actividad: MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Asesor de Matemáticas. *Luis Alberto de Mingo Sarto.*

Destinatarios: Profesorado Enseñanzas Medias y Ciclo Superior de EGB.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Ciencias sociales.

Responsable: Asesora de Ciencias sociales. *Pilar Cáncer Pomar.*

Destinatario: Seminario de Geografía e Historia del I.B. "Martín Vázquez de Arce"
Plazas ofertadas: 4.

Lugar de celebración: CEP e Instituto.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares. Experimentación del proyecto en 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES CON MEDIOS AUDIOVISUALES

Nivel, Ciclo: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Interdisciplinar. Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: Asesor de MAV. *José Luis Lozano Leal.*

Destinatarios: Profesorado del C.P. "Romualdo de Toledo" de Jadraque.
Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: CEP de Jadraque.

Temporalización: Todo el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares integrando en ellos los Medios Audiovisuales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsables: Asesora de Educación Primaria. *Alicia Lozano Martínez.* Asesor de MM.II, *A. Rodrigálvarez.*

Destinatario: Profesorado del C.P. "Agustín Muñoz de Grandes" de Mandayona.
Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: C.P. de Mandayona y CEP.

Temporalización: Fase inicial en septiembre, reuniones semanales. Próximos dos cursos 93/94 y 94/95.

Breve resumen de su contenido y estructura: Completar la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Primaria. Elaboración de Unidades Didácticas. Tratamiento e introducción de los temas transversales del curriculum.

Título de la actividad: DESARROLLO DEL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato.
Area de la actividad: Internivelar e Interdisciplinar.

Responsables: Asesora de Ciencias Sociales. *Pilar Cáncer Pomar.* Y Asesor de MAV. *José Luis Lozano Leal.*

Destinatario: Profesorado del I.B. de Cifuentes
Plazas ofertadas: 11 ampliables.

Lugar de celebración: Instituto de Bachillerato de Cifuentes.

Temporalización: Próximos dos cursos 93/94 y 94/95.

Breve resumen de su contenido y estructura: Asesoramiento y apoyo para el desarrollo del Proyecto Curricular en las distintas áreas: elaboración de unidades didácticas, formación en metodología, evaluación, orientación y tutoría.

Título de la actividad: LOS PROYECTOS CURRICULARES DE ETAPA EN LAS ESCUELAS RURALES

Nivel, Ciclo: Educación Infantil y Educación Primaria.
Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsables: *Purificación García Gasco.* Equipo del SOEV.

Destinatario: Profesorado de Escuelas Rurales y Equipos de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP, C.P. de Atienza y Centros de Recursos de Alcolea, Atienza y Cifuentes.

Temporalización: Todo el curso 93/94.

Breve resumen de su contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil y Educación Primaria para cada una de las zonas y centros. Programación de Aula.

Jornadas

Título de la actividad: EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Area de la actividad: Interdiciplinar.

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª Carmen Velilla Rodrigálvarez.*

Destinatario: Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Durante el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Apoyo puntual a los grupos de trabajo de Educación Infantil en aspectos organizativos: materiales, espacios y tiempos. Programación de Aula. Rincón del ordenador. Los medios audiovisuales en Educación Infantil.

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Actividades del ámbito CEP

Jornadas

Título de la actividad: EDUCACIÓN INFANTIL

Nivel, Ciclo: Educación Infantil.
Área de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Asesora de Educación Infantil. *M.ª Carmen Vallés Rodríguez.*

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Sigüenza.

Temporalización: Durante el curso.

Breve resumen de su contenido y estructura: Apoyo puntual a los grupos de trabajo de Educación Infantil en aspectos organizativos, rutinarios, espacios y tiempos. Programación de Aula. Rincón del ordenador. Los nuevos agrupamientos en Educación Infantil.

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo A

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Educación Secundaria.
Area de la actividad: Matemáticas.

Responsables: *Carlos Inés Orozco.* Asesor de Matemáticas. *Luis Alberto de Mingo Sarto.*

Destinatario: Profesores de EGB y Ciclo Superior y profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 150 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Actualizar al profesorado en aspectos científicos, didácticos y metodológicos del área en Educación Secundaria Obligatoria. Diseño, experimentación y evaluación de Unidades Didácticas.

Curso para Equipos Directivos

Título de la actividad: EQUIPOS DIRECTIVOS

Nivel, Ciclo: Equipos Directivos.
Area de la actividad: Dirección y Gestión de Centros Educativos.

Responsable: *Jacinto Sanz Blasco y Juan Vázquez Regaño.*

Destinatario: Equipos Directivos.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP Guadalajara.

Temporalización: 2-3 trimestre/s. 100 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formar a los Equipos Directivos de los Centros Docentes no universitarios en las labores de Dirección, Gestión y Organización de los Centros. Fase teórica de seis Unidades Temáticas y varias Unidades Complementarias. Fase de elaboración de Trabajo Práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad: PREDISEÑO DE OFERTAS FORMATIVAS PREPARATORIAS PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos.
Area de la actividad: Teoría y organización curricular.

Responsable: *Raquel Mateo y Angel Carbajo.*

Destinatario: Todo el profesorado de adultos.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 60 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Requisitos iniciales para la Educación Secundaria obligatoria. Objetivos generales de la etapa. Estructura de la formación. Orientaciones didácticas.

Título de la actividad: FORMACIÓN DE ENTRADA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS

Nivel, Ciclo: Educación de Adultos.
Area de la actividad: Teoría y organización curricular.

Responsable: *Raquel Mateo.*

Destinatarios: Profesores de nueva incorporación al programa.
Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Procesos psicopedagógicos de la persona adulta. Plan provincial de Educación de Adultos. Métodos de alfabetización.

Título de la actividad: ALTERACIONES DE LA CONDUCTA Y PERSONALIDAD

Nivel, Ciclo: Educación Psicopedagógica y Orientadores.
Area de la actividad: Orientación educativa y psicopedagógica.

Responsable: *Enrique Andrés Giner.* Asesor CEP.

Destinatarios: Equipos Psicopedagógicos, Orientadores y Profesores especialistas en Pedagogía Terapéutica.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP y centros.

Temporalización: 1-2 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Curso teórico-práctico de las alteraciones de conducta y personalidad en niños y adolescentes: fundamentación, teorías, metodología específica y diseño de actuación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad: ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Equipos de Orientación de Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Orientación Educativa y Psicopedagógica.

Responsables: *Enrique Andrés Giner.* Asesor Necesidades Educativas Especiales CEP.

Destinatario: Prof. Departamento de Orientación Educación Secundaria Obligatoria y Equipos Psicopedagógicos.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Como realizar la orientación: modelos de actuación, técnicas y orientación profesional. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Título de la actividad: ESCUELA INFANTIL = ESCUELA DE VIDA

Nivel, Ciclo: Educación Infantil
Area de la actividad: Educación Infantil.

Responsables: *Marisol Herrero.* Asesora Técnica Docente. *M. Carmen Velilla. M.ª Teresa Sorribas.*

Destinatario: Profesorado de centros que implantan la Educación Infantil en el curso 93/94 y que escolarice niñas/os de 3 años por primera vez.
Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1 trimestre/s. 25 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Objetivos: Progresar, en equipo, en la capacidad de tomar decisiones curriculares, de cara a la elaboración del Programa Curricular del segundo ciclo de Educación Infantil, así como en la programación de aula. Trabajo de reflexión sobre la práctica docente.

Otros Cursos

Título de la actividad: HOCKEY SALA. (CURSO DE MONITOR)

Nivel, Ciclo: Maestros y Educación Secundaria Obligatoria.
Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: *Juan José Maseda González.* Asesor CEP.

Destinatario: Profesores especialistas.
Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: Pabellón Municipal.

Temporalización: 1 trimestre/s. 20 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Iniciar al profesorado en esta disciplina.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: PLAN EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS

Nivel, Ciclo: Educación Adultos.
Area de la actividad: Educación Adultos.

Responsables: *Raquel Mateo.* Colaboradora CEP.

Destinatario: Profesorado Educación Adultos.
Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 20 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Formación de los profesores de Educación Adultos que se ocupan específicamente de los grupos de mujeres del Plan de Educación Permanente de Adultos.

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE ORIENTADORES DE ENSEÑANZAS MEDIAS Y EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

Nivel, Ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Orientación.

Responsable: *Carlos Ayala Flores.* Orientador del IOEP.

Destinatario: Orientadores de Enseñanzas Medias y Educaciòn Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3 trimestre/s. 50 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Dificultades de aprendizaje y problemas de conductas a partir del estudio de casos.

Jornadas

Título de la actividad: JORNADAS DE EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

Nivel, Ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Todas.

Responsables: Asesores de los CEPs.

Destinatario: Profesorado en general.
Plazas ofertadas: 80.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: Junio o Septiembre. 20 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Presentación de experiencias de aula por el profesorado.

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad: FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS

Nivel, Ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Inglés.

Responsable: *Visitación M. Romera Martínez.* Asesora de Idiomas.

Destinatario: Profesores especialistas de Primaria.
Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Guadalajara.

Temporalización: 1-2-3- trimestre/s. 100 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Consolidar el nivel de competencia del profesorado. Proporcionar técnicas metodológicas para la enseñanza del inglés.

9

Actividades interprovinciales

9

Actividades
interprovinciales

Cursos dirigidos al Profesorado que imparte Módulos Profesionales Experimentales

Título: DIRECCIÓN DE PROYECTOS AD*393

Destinatarios: Profesores/as que van a impartir módulo III de Administración de Empresas, Area de Proyectos.

Lugar de celebración: E.O.I. - Madrid.

Temporalización: 110 horas. Del 13 de Septiembre al 1 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: FRANCÉS COMERCIAL AD*593

Destinatarios: Profesores/as que vayan a impartir Francés en Módulos de la familia de Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing

Lugar de celebración: Instituto Francés. Madrid.

Temporalización: 30 horas. Del 27 de Septiembre al 1 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: PROCESOS EN LA EMPRESA AD*793B

Destinatarios: Profesores/as de Módulos AG2 que impartan el Area de Procesos y Gestión.

Lugar de celebración: E.O.I. - Madrid.

Temporalización: 110 horas. Del 20 de Septiembre al 8 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: RED NOVELL AD*893 B

Destinatarios: Profesores/as de Módulos AG2 y que se harán cargo de la Red en el Centro.

Lugar de celebración: I.F.P. «Clara del Rey». Madrid.

Temporalización: 60 horas. Del 21 de Junio al 2 de Julio.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: MANTENIMIENTO INTEGRAL EE*293

Destinatarios: Profesores/as de Módulos de Instalación Mantenimiento Eléctrico, el de Mantenimiento de Instalación y Servicios Auxiliares o el de Mantenimiento de Equipos de Frío y Calor.

Lugar de celebración: Pamplona.

Temporalización: 55 horas. Del 20 de Septiembre al 1 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: PELUQUERÍA, ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL SECTOR ES293

Destinatarios: Profesoresas de la familia profesional de Peluquería y Estética.

Lugar de celebración: L`OREAL. Madrid.

Temporalización: 40 horas. Del 6 al 10 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: AUXILIAR DE ENFERMERÍA SA*493

Destinatarios: Profesores/as de Módulo II de Auxiliar de Enfermería.

Lugar de celebración: Hotel Victoria y Hospital XII de Octubre. Madrid.

Temporalización: 60 horas. Del 13 al 24 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO FCT*393

Destinatarios: Coordinadores/as de Módulos, Jefes/as del Departamento de Prácticas, Tutores/as de Prácticas de Empresas.

Lugar de celebración: Zaragoza.

Temporalización: 60 horas. Del 13 al 24 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL FOI*193

Destinatarios: Profesores/as que imparten la F.O.L.

Lugar de celebración: Hotal Plaza. Madrid.

Temporalización: 35 horas. Del 20 al 24 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: 1

Título: INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL FOL*293

Destinatarios: Profesores/as del Area de FOL que hayan realizado el Cruso FOL192 de diciembre de 1992.

Lugar de celebración: Hotel Plaza. Madrid.

Temporalización: 35 horas. Del 20 al 24 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1

Título: INGLÉS COMERCIAL AD*693

Destinatarios: Profesores/as que impartan Inglés en Módulos de la familia AG2.

Lugar de celebración: I.F.P. «Moratalaz». Madrid.

Temporalización: 30 horas. Del 20 al 24 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1

Título: INSTALACIONES DE EQUIPOS DE FRIO Y CALOR EE*193

Destinatarios: Profesores/as que imparten el Módulo de frío y calor.

Lugar de celebración: Colegio San Fernando (CAN). (Madrid).

Temporalización: 130 horas. Del 21 de Juio al 2 de Julio, del 6 al 17 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS AD*0693B.

Destinatarios: Profesores/as de la familia de Administración de Empresas.

Lugar de celebración: Centro de Formación I.B.M. Madrid.

Temporalización: 180 horas. Del 19 al 30 de Abril, del 14 al 25 de Junio y del 18 al 29 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1.

Título: ENCENDIDOS E INYECCIÓN AD*0393.

Destinatarios: Profesores/as de la familia de Automoción.

Lugar de celebración: 1.ª fase: I.F.P. «Parque de Aluche». Madrid.
2.ª fase: ROBER BOSCH. Madrid.
3.ª fase: FIAT AUTO. Alcalá de Henares.

Temporalización: 200 horas. Del 21 de Junio al 2 de Julio, del 27 de Septiembre al 8 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1

Título: MICROPROCESADORES, MICROCONTROLADORES, LENGUAJE C EE*193A.

Destinatarios: Profesores/as de la familia de electricidad electrónica. Licenciados.

Lugar de celebración: FYGSA y ALCATEL. Madrid.

Temporalización: 200 horas. Del 22 de Marzo al 2 de Abril, del 21 de Junio al 2 de Julio, del 20 de Septiembre al 2 de Octubre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1

Título: ELECTRONICA E INFORMATICA INDUSTRIAL, REGULACION Y CONTROL EE*593A

Destinatarios: Profesores/as de la familia de Electricidad Electrónica. Licenciados.

Lugar de celebración:

* 1.ª fase: Escuela HIBERDROLA. Madrid.
* 2.ª fase: Escuela de UNIÓN FENOSA. Madrid.
* 3.ª fase: Otras instalaciones de las empresas mencionadas.

Temporalización: 200 horas. 22 de Marzo al 2 de Abril, del 14 al 25 de Junio y del 6 al 17 de Septiembre.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

Número de plazas ofertadas: 1

Jornadas

Título de la actividad: IX JORNADAS REGIONALES DE INTEGRACIÓN DE CASTILLA - LA MANCHA

Nivel, Ciclo: Educación Especial e Integración.
Area de la actividad: Atención a la diversidad.

Responsable: *Josefina Santos López,* Asesora Técnica Docente.

Destinatario: Profesorado apoyo integración y tutores en general.
Plazas ofertadas: 150.

Lugar de celebración: CEP y Centros.

Temporalización: 3.º trimestre. 30 horas.

Breve resumen de su contenido y estructura: Perfeccionamiento, ponencias e intercambio de experiencias entre el profesorado de la región de Castilla-La Mancha. Finales de Junio, año 1994.

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Cultura Clásica. Apuntes para el Diseño Curricular.

Destinatarios: Profesores/as de Enseñanza Secundaria de Latín y Griego.

Plazas ofertadas: 35

Temporización: 50 horas.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Breve resumen del contenido: Revisión crítico-bibliográfica de los tres núcleos diseñados por el M.E.C. y elaboración de algunos ejemplos concretos de unidades didácticas.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Didáctica del Inglés para profesores de Escuelas de Idiomas.

Destinarario: Profesorado de Escuelas de Idiomas.

Plazas ofertadas: 35.

Temporización: 50 horas.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Breve resumen del contenido: Va dirigido en especial a los profesores que imparten niveles más avanzados. Se pretende informar a éstos de las últimas tendencias empleadas en la enseñanza del Inglés en el nivel mencionado.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Paisaje y paisanaje: Hombre y Medio Ambiente en la Historia.

Destinarario: Profesores/as de Enseñanza Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Temporización: 50 horas. 2.º trimestre de 1994.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares.

Breve resumen del contenido: El curso se centra en la presentación del paisaje en su vertiente urbana y rural desde perspectivas multidisciplinares.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: Lengua Escrita: Retórica y Creación.

Destinatarios: Profesores/as de Enseñanza Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Temporización: 50 horas.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Breve resumen del contenido: Estudiar la lengua como medio de creación y expresión. Trabajar los aspectos materiales de la expresión escrita. Desarrollar la capacidad crítica y el pensamiento. Estudiar las técnicas de composición. Estudiar la lengua escrita en el habla. Estudiar la retórica en los distintos géneros literarios.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: La Evaluación en el Aula de Inglés.

Destinarario: Profesores/as de Inglés de Enseñanza Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Temporización: 50 horas. De Enero a Marzo de 1994. Lunes y Miércoles, de 16,30 a 19,30 horas.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Breve resumen del contenido: Aspectos fundamentales de la Evaluación. Objetivos de la Evaluación del Aula de Inglés, tipos de pruebas, etc.

Curso: ACD-B

Título de la actividad: El Francés, segunda lengua.

Destinarario: Profesores/as de Enseñanza Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Temporización: 50 horas.

Lugar de celebración: Universidad de Alcalá de Henares

Breve resumen del contenido: Reflexionar sobre la necesidad de la enseñanza del Francés en el marco de una política lingüística europea que exige el aprendizaje de dos lenguas extranjeras.

Curso: ACD B

Título de la actividad: La Reforma Educativa en Educación Física.

Destinarario: Profesores/as de Enseñanza Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

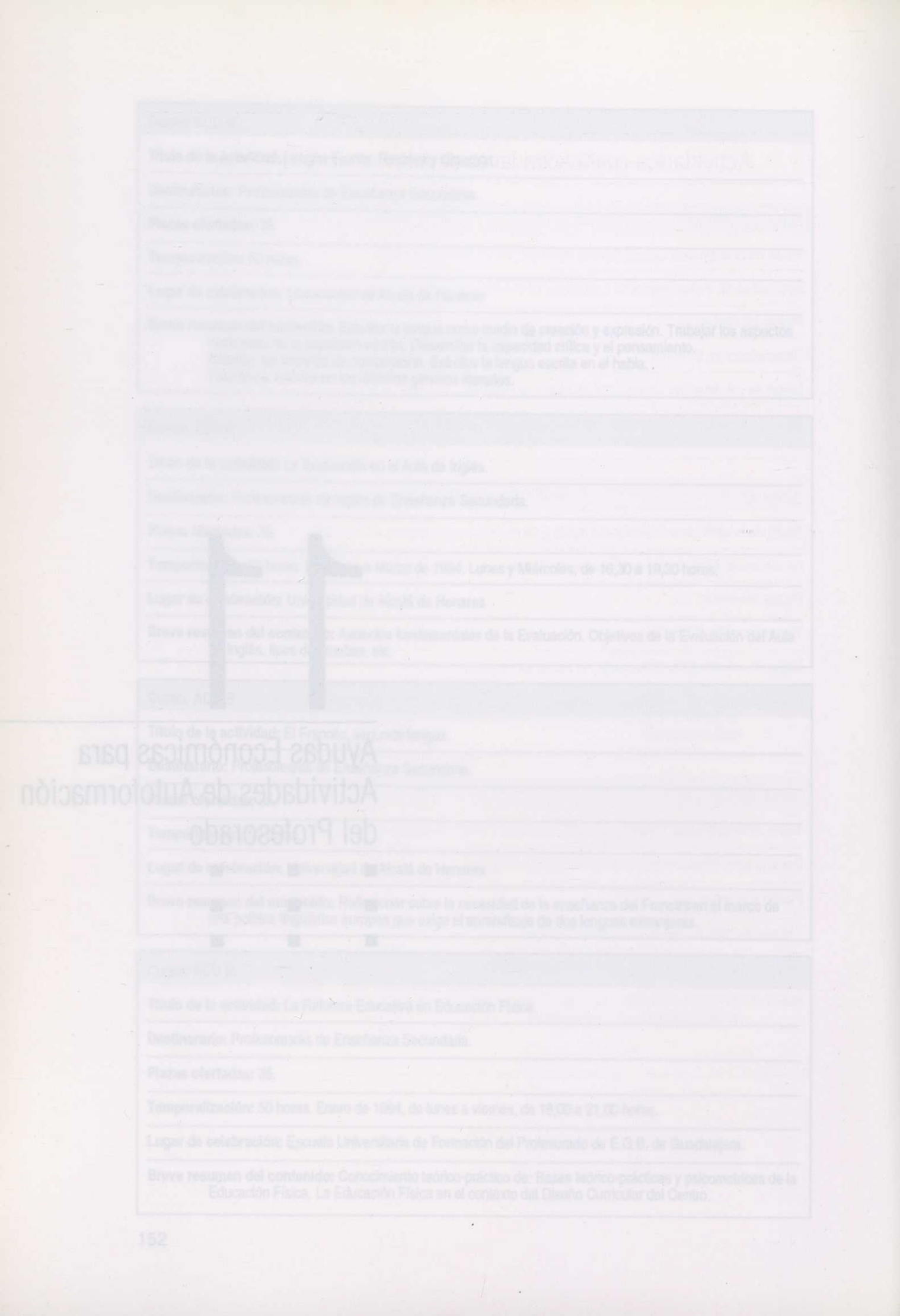
Temporalización: 50 horas. Enero de 1994, de lunes a viernes, de 18,00 a 21,00 horas.

Lugar de celebración: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B. de Guadalajara.

Breve resumen del contenido: Conocimiento teórico-práctico de: Bases teórico-prácticas y psicomotrices de la Educación Física. La Educación Física en el contexto del Diseño Curricular del Centro.

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado



Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas Individuales para actividades de formación

Convocatoria: 14 de enero de 1993. B.O.E. 30-01-93.

Plazas ofertadas:

Modalidad A: 2

Modalidad B: 12

Licencias por estudio

Convocatoria: 27 de enero de 1993. B.O.E. 09-02-93.

Número de becas: 5.

Ayudas Económicas para Actividades de Formación en las Lenguas Extranjeras comprendidas en el Programa «Lingua»

Convocatoria: 14 de Diciembre de 1992. B.O.E. 13-01-93.

Número de becas: 2.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

12

Indice temático

12

Índice temático

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación de Adultos	Nuevas Tecnologías	Grupo de Trabajo: Aplicación de los Medios Informáticos en Educación de Adultos.	15	CEP Guadalajara, EPA Guadalajara	80
Educación de Adultos	Nuevas Tecnologías	Grupo de Trabajo: Aplicación de los Medios Informáticos en Educación de Adultos.	20	CEP Guadalajara EPA Azuqueca	81
Educación de Adultos	Nuevas Tecnologías	Grupo de Trabajo: Aplicación de los Medios Audiovisuales en Educación de Adultos.	8	CEP Guadalajara	82
Educación de Adultos	Nuevas Tecnologías	Curso: Informática en Educación de Adultos (III parte).	15	CEP Guadalajara	88
Educación de Adultos	Interdisciplinar	Grupo de Trabajo: Educación de Adultos.	5	CEP Molina de A.	104
Educación de Adultos	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-B: Prediseño de ofertas formativas preparatorias para la Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional.	35	Provincial	133
Educación de Adultos	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-B: Formación de entrada en Educación de Personas Adultas.	20	Provincial	133
Educación de Adultos	Educación de Adultos	Grupo de Trabajo: Plan PEPA	15	Provincial	136
Educación Infantil	Educación Infantil	Curso ACD-B: Del Proyecto Curricular a la Programación del Aula	30	CEP Guadalajara	61
Educación Infantil	Educación Infantil	Curso ACD-C: Expresión Plástica y Corporal en Educación Infantil	30	CEP Guadalajara	69
Educación Infantil y Primaria	Necesidades Educativas Especiales	Grupo de Trabajo: Sistemas alternativos de comunicación	12	CEP Guadalajara	79
Educación Infantil y Primaria	Educación Infantil	Seminario: Los espacios en la Escuela Infantil, diseño y organización	30	CEP Guadalajara	83
Educación Infantil y Primaria	Lengua Castellana y Literatura	Seminario: El proceso lectoescritor	30	CEP Guadalajara	84
Educación Infantil	Educación Infantil	Proyecto de Formación en Centros: Escuela Infantil-Escuela de Vida	34	CEP Guadalajara y Centros	85
Educación Infantil y Primaria	Teoría y organización escolar	Proyecto de Formación en Centros: Proyecto Curricular de Etapa	13	CEP Guadalajara	86
Educación Infantil y Primaria	Global	Curso ACD-C: Curso de Educación Infantil y Primaria	30	CEP Molina de A.	94
Educación Infantil y Primaria	Conocimiento del medio	Curso ACD-C: Insectarios y Terrarios en Educación Infantil y Primaria	15	CEP Molina de A.	94
Educación Infantil y Primaria	Global	Grupo de Trabajo: Elaboración de unidades didácticas	15	CEP Molina de A.	102
Educación Infantil	Global	Grupo de Trabajo: Unidades didácticas de Educación Infantil	11	CEP Molina de A.	103
Educación Infantil	Global	Proyecto de Formación en Centros: Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil	5	CEP Molina de A.	105

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Infantil y Primaria	Comunicación, representación y artística	Curso ACD-B: Expresión Plástica y Musical	25	CEP Sigüenza	113
Educación Infantil	Global	Grupo de Trabajo: El Proyecto Curricular en Educación Infantil	16	CEP Sigüenza	124
Educación Infantil	Global	Grupo de Trabajo: El Proyecto Curricular de Educación Infantil en la Zona Rural	6	CEP Sigüenza	124
Educación Infantil y Primaria	Global	Proyecto de Formación: El Proyecto Curricular en Educación Infantil y Primaria	8	CEP Sigüenza	127
Educación Infantil y Primaria	Global	Proyecto de Formación en Centros: Los Proyectos Curriculares de etapa en las Escuelas Rurales	35	CEP Sigüenza	127
Educación Infantil	Interdisciplinar	Jornadas: Educación Infantil	25	CEP Sigüenza	128
Educación Infantil	Educación Infantil	Curso ACD-C: Escuela Infantil-Escuela de Vida	35	Provincial	134
Educación Primaria	Global	Curso ACD-C: Decisiones en el Proyecto Curricular y en la Programación de Aula	30	CEP Guadalajara	64
Educación Primaria	Artística	Curso ACD-C: Curso de Música: Profundización	25	CEP Guadalajara	66
Educación Primaria	Global	Curso ACD-C: Globalización y Programación de Aula	30	CEP Guadalajara	68
Educación Primaria	Matemáticas	Curso ACD-C: Matemáticas en Educación Primaria	30	CEP Guadalajara	69
Educación Primaria	Atención a la diversidad	Curso ACD-C: Atención Educativa al niño ciego y deficiente visual	35	CEP Guadalajara	70
Educación Primaria	Educación Física	Grupo de Trabajo: Diseño de material curricular y Educación Física en el 2º Ciclo de Primaria	25	CEP Guadalajara	78
Educación Primaria	Teoría y Organización escolar	Grupo de Trabajo: Elaboración del Proyecto Curricular en la Zona de Sacedón	18	CEP Guadalajara	79
Educación Primaria	Educación Física	Grupo de Trabajo: Coeducación y Educación Física	12	CEP Guadalajara	80
Educación Primaria	Artística-Educación Física	Grupo de Trabajo: Expresión y Comunicación	12	CEP Guadalajara	80
Educación Primaria	Teoría y Organización Escolar	Proyecto de Formación en Centros: Elaboración del Proyecto Curricular	18	CEP Guadalajara	87
Educación Primaria	Teoría y Organización Escolar	Seminario: Análisis y elaboración de materiales curriculares	30	CEP Guadalajara	84
Educación Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centros: Proyecto Curricular y Educativo C.P. "Río Tajo"	13	CEP Guadalajara	85
Educación Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centros: Proyecto Curricular C.P. de Alovera	10	CEP Guadalajara	85
Educación Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proyecto de Formación en Centros: Adaptaciones curriculares para centros de alumnos con necesidades educativas especiales	18	CEP Guadalajara	86
Educación Primaria	Global	Grupo de Trabajo: Preparación de unidades didácticas de primaria	7	CEP Molina de A.	102

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Primaria	Global	Grupo de Trabajo: Aplicación de los medios informáticos en el aula	15	CEP Molina de A.	103
Educación Primaria	Global	Grupo de Trabajo: Elaboración de Unidades de Primaria	11	CEP Molina de A.	103
Educación Primaria	Global	Grupo de Trabajo: 2º Ciclo de Primaria	7	CEP Molina de A.	104
Educación Primaria	Global	Proyecto de Formación en Centros: Planificación Curricular	6	CEP Molina de A.	105
Educación Primaria	Dirección y Gestión	Jornadas: Organización general del Centro	40	CEP Molina de A.	106
Educación Primaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B: Formación en Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio	7	CEP Sigüenza	113
Educación Primaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C: Metodología, evaluación y adaptaciones curriculares en Educación Primaria	25	CEP Sigüenza	114
Educación Primaria	Orientación y Tutoría	Curso ACD-C: Tutorías y Orientación	25	CEP Sigüenza	115
Educación Primaria	Interdisciplinar	Grupo de Trabajo: Elaboración de materiales curriculares	12	CEP Sigüenza	124
Educación Primaria	Inglés	Curso: Formación complementaria en inglés	25	Provincial	139
Educación Primaria	Necesidades Educativas Especiales	Curso ACD-C: Programa de aprender a pensar: "Comprender y Transformar"	30	CEP Guadalajara	64
Educación Primaria y Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-B: Educación Ambiental: Una propuesta didáctica	30	CEP Guadalajara	61
Educación Primaria y Secundaria	Necesidades Educativas Especiales	Curso ACD-B: Adaptaciones curriculares	30	CEP Guadalajara	62
Educación Primaria y Secundaria	Artística	Curso ACD-B: Educación Plástica y Visual	30	CEP Guadalajara	63
Educación Primaria y Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C: Curso de expresión corporal	30	CEP Guadalajara	67
Educación Primaria y Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C: Educación Física y Danza	30	CEP Guadalajara	70
Educación Primaria y Secundaria	Medios Audiovisuales	Grupo de Trabajo: Producción de videos	10	CEP Guadalajara	78
Educación Primaria y Secundaria	Formación	Grupo de Trabajo: Formación del Equipo Pedagógico	12	CEP Guadalajara	79
Educación Primaria y Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C: Educación Física y Coeducación	30	CEP Molina de A.	95
Educación Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B: Integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza	20	CEP Sigüenza	113
Educación Primaria y Secundaria	Internivelar	Curso ACD-C: Los temas transversales en el currículun	25	CEP Sigüenza	114
Educación Primaria y Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C: Coeducación y Educación Física	20	CEP Sigüenza	115
Educación Primaria y Secundaria	Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C: Didáctica del Inglés II	20	CEP Sigüenza	116
Educación Primaria y Secundaria	Tecnologías Audiovisuales	Grupo de Trabajo: Elaboración de materiales curriculares con Medios Audiovisuales	12	CEP Sigüenza	126
Educación Primaria y Secundaria	Educación Física	Curso: Hockey Sala	30	Provincial	135

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-B: La metodología y la evaluación como elementos del Proyecto Curricular de Lengua y Literatura	30	CEP Guadalajara	63
Educación Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C: Las Nuevas Tecnologías en la enseñanza de la Lengua y Literatura	25	CEP Guadalajara	65
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C: La enseñanza-aprendizaje de la geografía. El análisis y la comprensión del espacio	30	CEP Guadalajara	65
Educación Secundaria	Tecnología Informática	Curso ACD-C: Formación nuevo Centro Atenea	21	CEP Guadalajara	65
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C: Propuestas Didácticas para la enseñanza-aprendizaje de la Historia del Arte	30	CEP Guadalajara	66
Educación Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-C: El tratamiento de los valores en la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Sociales	20	CEP Guadalajara	66
Educación Secundaria	Inglés	Curso ACD-C: La metodología en las clases de Inglés	25	CEP Guadalajara	67
Educación Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C: Historia de las matemáticas	30	CEP Guadalajara	67
Educación Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C: Curso básico de Tecnología Global	25	CEP Guadalajara	69
Educación Secundaria	Inglés	Curso ACD-C: Las Nuevas Tecnologías en la enseñanza del Inglés	25	CEP Guadalajara	70
Educación Secundaria	Tecnología	Grupo de Trabajo: Robótica	10	CEP Guadalajara	78
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo: Elaboración de materiales curriculares de Ciencias Sociales	6	CEP Guadalajara	81
Educación Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario: Propuestas y materiales curriculares en Física y Química	30	CEP Guadalajara	83
Educación Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario: Propuestas y materiales curriculares en el área de Ciencias de la Naturaleza	30	CEP Guadalajara	83
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario: Reflexión y toma de decisiones en relación con el Proyecto de área de Ciencias Sociales	15	CEP Guadalajara	84
Educación Secundaria	Educación Física	Proyecto de Formación en Centros: Desarrollos curriculares del área de Educación Física en la Educación Secundaria Obligatoria	10	CEP Guadalajara	86
Educación Secundaria	Global	Curso ACD-B: La programación de aula en la Educación Secundaria	30	CEP Molina de A.	93
Educación Secundaria	Tecnologías Informáticas y Audiovisuales	Curso ACD-C: Iniciación a las Nuevas Tecnologías en Secundaria	30	CEP Molina de A.	94
Educación Secundaria	Ciencias Experimentales	Grupo de Trabajo: Proyecto curricular en Ciencias Experimentales	8	CEP Molina de A.	102
Educación Secundaria	Lengua y Literatura	Grupo de Trabajo: El área de Lengua y Literatura	10	CEP Molina de A.	104
Educación Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C: Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula	30	CEP Sigüenza	114

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C: Las Nuevas Tecnologías en el área de Ciencias Sociales	15	CEP Sigüenza	115
Educación Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C: Las Ciencias Naturales en Educación Secundaria	25	CEP Sigüenza	116
Educación Secundaria	Lengua, Matemáticas y Ciencias	Curso ACD-C: Elaboración de materiales curriculares informáticos	20	CEP Sigüenza	116
Educación Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C: Robótica y Tecnología	10	CEP Sigüenza	117
Educación Secundaria	Interdisciplinar	Grupo de Trabajo: El Proyecto curricular en la Educación Secundaria Obligatoria	40	CEP Sigüenza	125
Educación Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Grupo de Trabajo: El Proyecto curricular del área de Ciencias Naturales	15	CEP Sigüenza	125
Educación Secundaria	Matemáticas	Grupo de Trabajo: Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	15	CEP Sigüenza	125
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo: Proyecto Curricular de Ciencias Sociales	4	CEP Sigüenza	126
Educación Secundaria	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros: Desarrollo del Proyecto Curricular en Educación Secundaria Obligatoria	11	CEP Sigüenza	127
Educación Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-A: Las matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria	35	Provincial	131
Educación Secundaria	Orientación Educativa	Curso ACD-C: Orientación profesional en Educación Secundaria Obligatoria	30	Provincial	134
Educación Secundaria	Orientación Educativa	Seminario: Seminario de Orientadores de Enseñanzas Medias y Educación Secundaria Obligatoria	10	Provincial	137
Educación Secundaria	Latín y Griego	Curso ACD-B: Cultura Clásica. Apuntes para el diseño curricular	35	Universidad Alcalá	151
Educación Secundaria	Idiomas	Curso ACD-B: Didáctica del inglés para profesores de Escuelas de Idiomas	35	Universidad Alcalá	151
Educación Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-B: Paisaje y paisanaje: Hombre y Medio Ambiente en la Historia	30	Universidad Alcalá	151
Educación Secundaria	Lengua Española	Curso ACD-B: Lengua escrita: Retórica y creación	35	Universidad Alcalá	152
Educación Secundaria	Idiomas	Curso ACD-B: La evaluación en el aula de Inglés	35	Universidad Alcalá	152
Educación Secundaria	Idiomas	Curso ACD-B: El Francés, segunda lengua	35	Universidad Alcalá	152
Educación Secundaria	Educación Física	Curso ACD-B: La Reforma Educativa en la Educación Física	35	Universidad Alcalá	152
Formación Profesional	Electricidad y Electrónica	Curso ACD-B: Electroneumática, 2º nivel	15	CEP Guadalajara	61
Formación Profesional	Administrativo y Comercial	Curso ACD-B: Actualización para profesores de Formación Profesional de la rama administrativa	30	CEP Guadalajara	62
Formación Profesional	Sanitaria	Curso ACD-B: Actualización en la rama Sanitaria	24	CEP Guadalajara	62
Formación Profesional	Módulos de iniciación profesional	Grupo de Trabajo: Proyecto curricular de módulos de iniciación profesional	8	CEP Guadalajara	81

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Formación Profesional	Delineación	Curso: Diseño asistido por ordenador. AUTOCAD (Nivel II)	16	CEP Guadalajara	88
Formación Profesional	Nuevas Tecnologías	Curso: Curso de UNIX	16	CEP Guadalajara	88
Formación Profesional	Administración de empresas	Curso: Herramientas informáticas AD*0693B	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	146
Formación Profesional	Automoción	Curso: Encendidos e inyección AD*0393	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	146
Formación Profesional	Electricidad - Electrónica	Curso: Microprocesadores, microcontroladores, Lenguaje comercial. EE*193A	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	146
Formación Profesional	Electricidad - Electrónica	Curso: Electrónia e Informática Industrial, regulación y control. EE*593A	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	147
Internivelar	Temas Transversales	Curso ACD-B; Formación en prevención de drogodependencias	25	CEP Guadalajara	63
Internivelar	Temas Transversales	Curso ACD-C: Curso de profundización en Educación para la Salud	25	CEP Guadalajara	64
Internivelar	Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C: Uso de las tecnologías audiovisuales	15	CEP Guadalajara	68
Internivelar	Tecnologías Informáticas	Curso ACD-C: Formación inicial nuevas incorporaciones Proyecto Atenea	21	CEP Guadalajara	68
Internivelar	Tecnologías Informáticas	Grupo de Trabajo: Linkway	10	CEP Guadalajara	82
Internivelar	Integración	Grupo de Trabajo: Evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales	12	CEP Guadalajara	82
Internivelar	Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C: Iniciación en el uso didáctico de los medios audiovisuales	15	CEP Sigüenza	117
Internivelar	Orientación Educativa	Curso ACD-B: Alteraciones de la conducta y personalidad	30	Provincial	133
Internivelar	Dirección y Gestión de Centros	Curso: Equipos Directivos	35	Provincial	132
Internivelar	Global	Jornadas: Jornadas de Experiencias Educativas	80	Provincial	138
Internivelar	Atención a la Diversidad	Jornadas: IX Jornadas Regionales de Integración de Castilla La Mancha	150	Regional	148
Módulos Profesionales	Administración de Empresas	Curso: Dirección de Proyectos. AD*393	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	143
Módulos Profesionales	Administración, Gestión, Comercio Marketing	Curso: Francés Comercial HD*593	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	143
Módulos Profesionales	Procesos y Gestión	Curso: Procesos en la Empresa AD*793B	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	143

ETAPA	AREA/TEMA/MATERIA	ACTIVIDAD/TITULO/MODALIDAD	N.º DE PLAZAS	CONVOCATORIA	PAG.
Módulos Profesionales	Módulos AG2	Curso: Red Novell AD*893B	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	143
Módulos Profesionales	Instalación y mantenimiento eléctrico	Curso : Mantenimiento integral EE*293	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	144
Módulos Profesionales	Peluquería y Estética	Curso: Peluquería, últimas tendencias del sector ES*293	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	144
Módulos Profesionales	Auxiliar de Enfermería	Curso: Auxiliar de Enfermería SA*493	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	144
Módulos Profesionales	Prácticas de Empresas	Curso: Formación en Centros de Trabajo FCT*393	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	144
Módulos Profesionales	Formación y Orientación Laboral	Curso: Formación y Orientación Laboral FOI*193	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	145
Módulos Profesionales	Formación y Orientación Laboral	Curso: Información y Orientación para la Inserción Laboral FOL*293	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	145
Módulos Profesionales	Inglés	Curso: Inglés Comercial AD*693	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	145
Módulos Profesionales	Módulo Frío y Calor	Curso: Instalaciones de Equipos de Frío y Calor EE*192	1	Sub. Gral. Formación del Profesorado. Sub. Gral. F.P. Reglada	145

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

H U E S C A

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
13

64899-13
371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Edita: Dirección Provincial del MEC
Imprime: NORT-PRINT, S. L. - Huesca
Dep. Legal: HU-164/93
ISBN: 84-600-8606-2

Índice general

1. **Introducción** 5
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 13
3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 17
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** 31
5. **Actividades del Centro de Profesores de Graus** 39
   - — Introducción 41
     - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 44
     - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 45
     - • Seminarios 46
     - • Proyectos de Formación en Centros 55
     - • Grupos de Trabajo 57
     - • Otros cursos 58
     - • Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 59
6. **Actividades del Centro de Profesores de Huesca** 61
   - — Introducción 63
     - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 64
     - • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 65
     - • Grupos de trabajo 69
     - • Seminarios 72
     - • Proyectos de Formación en Centros 78
     - • Otros cursos 81
     - • Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 83

7. **Actividades del Centro de Profesores de Monzón** 85
— Introducción 87
• Cursos de Actualización Científica y Djdáctica tipo B 89
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 91
• Grupos de trabajo 92
• Seminarios 106
• Proyectos de Formación en Centros 112
• Otros cursos 114
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 115

8. **Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo** 117
— Introducción 119
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 120
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 121
• Grupos de trabajo 126
• Seminarios 129
• Proyectos de Formación en Centros 132
• Otros cursos 133
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 135

9. **Actividades de ámbito inter-cep, provincial** 137
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 139
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 140
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 141
• Grupos de trabajo 142
• Seminarios 143
• Otros cursos 146
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 147

10. **Actividades interprovinciales** 149
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 151
• Otros cursos 152
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 153

11. **Actividades realizadas en convenio con la Universidad** 155
• Otros cursos 157

12. **Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado** 159

13. **Índice temático** 163

1

Introducción

1.1. JUSTIFICACIÓN

Presentamos este cuarto Plan Provincial de Formación como el marco coherente en el que tratamos de plasmar las actuaciones formativas de nuestra provincia, teniendo en cuenta las necesidades requeridas por el Sistema Educativo.

Este IV Plan Provincial de Formación del Profesorado constituye un marco capaz de integrar tanto las actuaciones encaminadas a favorecer la innovación requerida por el Sistema Educativo en general, como aquellas que dan respuesta a las necesidades específicas sentidas por el profesorado; es, pues, la concreción de las directrices del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado de acuerdo con las necesidades del Sistema Educativo y del profesorado oscense.

El Plan Provincial de Formación intenta articular todos los elementos que a nivel provincial intervienen en la formación, supone la elaboración conjunta de prioridades, programas y líneas de actuación que nos permiten analizar qué se quiere conseguir, cómo se puede realizar y cómo se puede evaluar, lo que supone que la elaboración del plan no constituye la consecución del objetivo, sino el inicio de un proceso cuya evaluación se realizará al final de la temporalización establecida y nos servirá como objeto de reflexión para el período siguiente.

Este documento no tiene como fin únicamente la difusión entre el profesorado, pretende algo más, un conocimiento profundo sobre todo lo referente a la formación del profesorado de nuestra provincia, creando hábitos de planificación, sistematizando las necesidades y demandas y atendiendo, en definitiva, al profesorado para que pueda asumir los cambios conceptuales y actitudinales que suponen la Reforma del Sistema Educativo.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

a) Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.

b) Coordinar la actuaciones de formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño marco y su desarrollo en actuaciones concretas.

c) Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.

d) Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad:

1.ª Concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona.

2.ª Planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.

e) Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa, en orden a fomentar la participación del profesorado.

f) Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.

g) Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.

h) Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP'S.

El proceso de elaboración del presente Plan ha comenzado por la detección de las necesidades de formación del profesorado por parte de los Asesores/as de los CEP'S y de los responsables de los distintos programas integrados en la Unidad de Programas Educativos, así como con el Servicio de Inspección, en estrecha colaboración unos con otros.

Fruto de este trabajo ha sido la formulación de objetivos prioritarios y líneas de actuación que la Comisión Provincial de Formación analizó y aprobó.

Los Equipos Pedagógicos de los CEP'S y los coordinadores de los distintos programas realizan posteriormente, en base a lo anterior, la planificación de actividades formativas que se presentan en este primer borrador y que han sido aprobadas por la Comisión.

Con el objetivo de que el Plan fuera más coherente, todos los implicados nos reunimos en Siresa (Huesca) durante los días 17, 18 y 19 de febrero de 1993 para asistir a unas Jornadas de Planificación del Plan Provincial de Formación; con ello hemos conseguido, en parte, que se sienta el Plan Provincial de Formación como algo de todos, pues somos conscientes de que con las sugerencias y aportaciones de los diferentes colectivos podemos llegar a conocer tanto la auténtica realidad como las necesidades existentes.

Y un año más esperamos que sea una etapa en la mejora del funcionamiento de la red provincial de formación del profesorado y, por tanto, que contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza en la provincia de Huesca.

1.2. PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

La elaboración del Plan Provincial de Formación se ha llevado a cabo por la Comisión Provincial de Formación, presidida por el Director Provincial, y en la que se integra la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección Técnica y los Centros de Profesores de la provincia.

El trabajo de elaboración del Plan Provincial se inició con unas Jornadas de Planificación que se desarrollaron en Siresa (Huesca) en las que han participado el conjunto de la red de formación (Equipos Pedagógicos de los CEP'S, Asesores/as U. P. E., Jefa Servicio Inspección Técnica, Jefe de la U. P. E.).

Se iniciaron las sesiones de trabajo haciendo un análisis sobre qué pretendemos con el Plan Provincial de Formación, llegando a la conclusión de que los planes de formación constituyen un instrumento que permite articular la oferta formativa provincial de manera coherente, con el que pretendemos dar respuesta a las necesidades específicas de los Centros desde nuestras posibilidades y tratando de optimizar nuestros recursos.

Asimismo, se hizo una revisión del desarrollo del Plan Provincial del curso 1992-93 y se puso de manifiesto que:

- *Es posible llevar a cabo la gran mayoría de las actividades propuestas.*
- *Las modificaciones introducidas, tanto en el diseño como en la inclusión de actividades nuevas, han estado motivadas por necesidades derivadas del paso de implantación del sistema educativo.*

Estos datos nos permiten suponer que se ha producido un claro progreso en nuestra capacidad de planificación.

Al abordar la tarea de planificación y elaboración del presente Plan de Formación, la Unidad de Programas de esta Dirección Provincial planteó, como marco de referencia obligada, los siguientes aspectos del contexto que debían marcar la pauta de nuestra intervención:

- *El modelo educativo ya definido por la ley.*
- *El calendario de implantación de la LOGSE (Educación Infantil, Primaria y anticipación de la E. S. O.) que obliga a establecer ciertas prioridades.*
- *La política de descentralización como mecanismo idóneo de optimatización de recursos que conlleva la publicación de normativa que orienta el proceso en el marco provincial.*
- *Las especiales características de la provincia, que añaden algunas dificultades al proceso de planificacion y ejecución del Plan Provincial.*

Por otro lado, hemos tenido presentes los datos procedentes del análisis, revisión y seguimiento del Plan de Formación de los cursos anteriores.

Partiendo de estas premisas, los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores, junto con los Asesores/as de la U. P. E., han llegado a consensuar las necesidades, los objetivos, las líneas de actuación y los criterios de selección de actividades. En este proceso se procuró mantener un equilibrio entre las sesiones de trabajo por área y las de los equipos de CEP, con objeto de poder trabajar de forma simultánea el plan de cada CEP y las líneas específicas de cada área.

Esperamos que este esfuerzo que ha supuesto las sesiones de trabajo de dos días en Siresa nos permita conseguir la unidad y la coherencia en este Plan de Formación tal y como queda reflejado en el documento que ahora presentamos, y sirva para facilitar al profesor su tarea cotidiana. En esta línea podemos destacar en el Plan Provincial 1993-94 que el esfuerzo realizado por todos los componentes de la red ha dado lugar a una mayor racionalización y a un acercamiento al modelo de formación permanente, que apuesta más por los grupos de trabajo, Seminarios y equipos de nivel y ciclo.

COMISIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

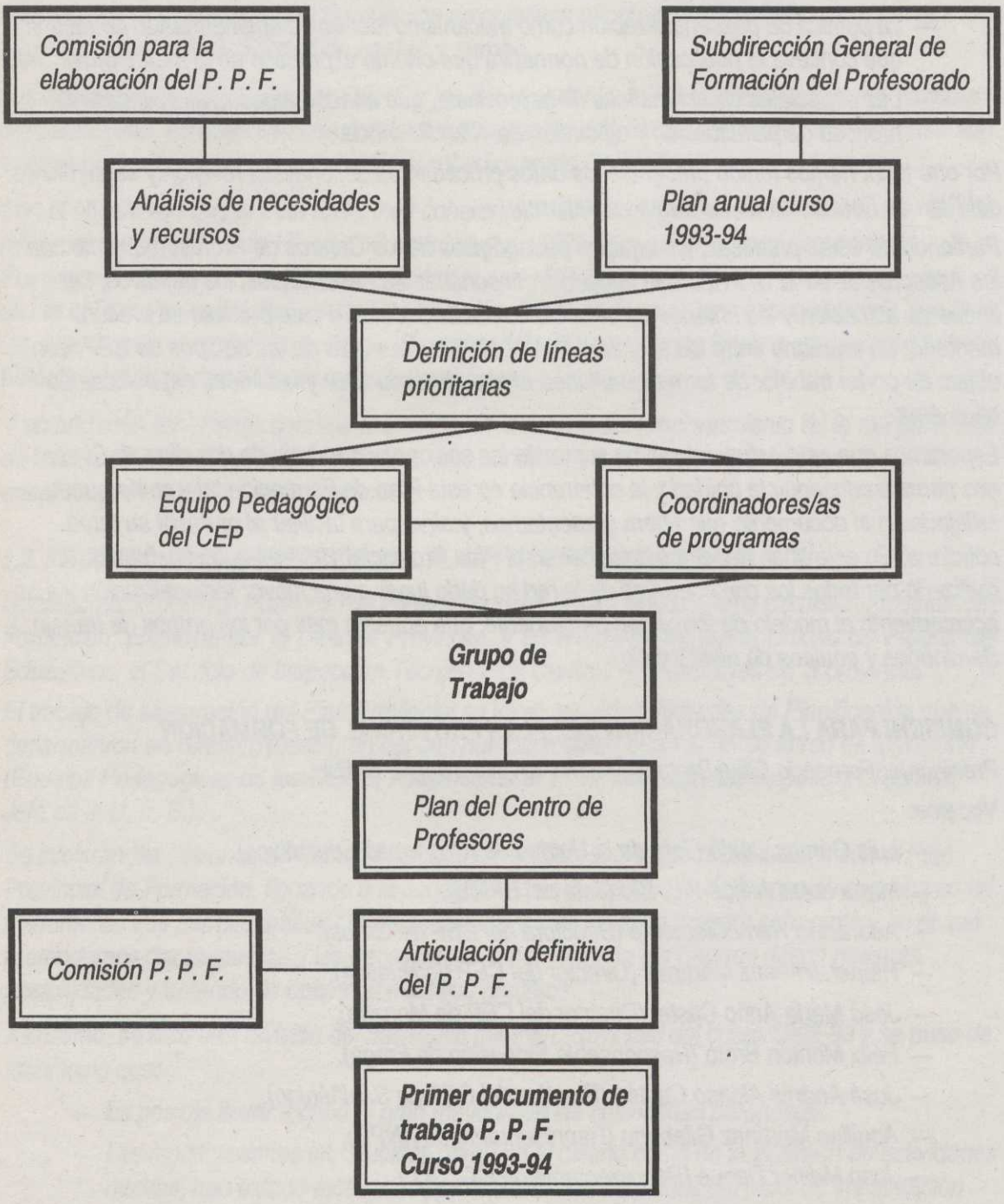
Presidente: Fernando Elboj Broto (Director Provincial del M. E. C.).

Vocales:

- *Luis Gómez Caldú (Jefe de la Unidad de Programas Educativos).*
- *María Luisa Alejos-Pita Río (Jefa del SPITE).*
- *Adoración Rami Clemente (Directora del CEP de Graus).*
- *Rafael Jiménez Martínez (Director del CEP de Huesca).*
- *José María Ariño Castel (Director del CEP de Monzón).*
- *Félix Montón Broto (Responsable Extensión de Fraga).*
- *José Andrés Alonso Castán (Director del CEP de Sabiñánigo).*
- *Aquilino Martínez Gilaberte (Representante de ANPE).*
- *Juan Mainer Baqué (Representante de CC. OO.).*
- *María Ángeles Alastrué Bescós (Representante de FETE - U. G. T.).*

— *María Carmen Castán Andolz (Representante Junta de Personal docente no universitario).*
— *Juan Naya Cabrero (Representante M. R. P. Eva).*
— *José María Nasarre López (Vicerrector de la Universidad de Zaragoza).*
— *Máximo Bolea Campo (Asesor Nuevas Tecnologías U. P. E.).*
— *María Gloria Menal Franco (Asesora de Formación U. P. E.)*

FASES DEL PROCESO DE PLANIFICACIÓN



GRUPOS DE TRABAJO

G. T. (A)	*de organización de forma aleatoria los grupos con 7-8 personas por Grupo (INTER-CEP'S, U. P. E., S. I. T. E.).*

G. T. (B)	*• Por CEP'S (Equipos Pedagógicos)* *• U. P. E. (Asesor Técnico)* *• S. I. T. E. (Inspectora Jefe)*

G. T. (C)	*• Grupos por Áreas* *• Grupos por Niveles* *• Grupos por Programas*

G. T. (D)	*• Grupos CEP'S (Equipos Pedagógicos)* *• Grupos U. P. E. - S. I. T. E.*

FUNCIONES DE LOS GRUPOS:

1. *Valoración de la actuación en el 1992-93.*
2. *Necesidades de formación en consonancia con las líneas prioritarias establecidas.*
3. *Estrategias de formación.*
4. *Estrategias de seguimiento y evaluación.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

2.1. OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

1. *Atender a la necesidad que tiene el profesorado de conocer y emplear procedimientos, estrategias y técnicas de diseño y desarrollo curricular para la elaboración del P. E. C., P. C. C. y P. A. de Educación Infantil, Educación Primaria, E. S. O., Bachilleratos y F. P.*
2. *Responder a las demandas formativas, científicas y pedagógicas del profesorado, atendiendo a los grupos con menos posibilidades de formación y a los de las zonas rurales.*
3. *Crear cauces de comunicación entre los distintos sectores de la red de formación para mejorar la calidad de las actividades de formación.*
4. *Proporcionar una formación continua al Equipo Pedagógico de cada CEP.*
5. *Insertar las áreas transversales: Salud, Coeducación y Medio Ambiente, así como las Nuevas Tecnologías, en los desarrollos curriculares.*
6. *Incorporar el tratamiento a la diversidad en el currículo de todos los niveles educativos.*
7. *Proporcionar al profesorado de Educación de Adultos una formación inicial y continua para la realización de sus actividades específicas.*

2.2. LÍNEAS DE ACTUACIÓN

1. *Asesoramiento para la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro.*
2. *Mayor funcionalidad de los Equipos Pedagógicos, atendiendo a su autoformación y coordinación con otros sectores educativos.*
3. *Asesoramiento a los Centros con especial atención a las zonas rurales.*
4. *Atención a la formación didáctica y científica, respecto a metodologías y evaluación para la implantación de la E. S. O., Bachilleratos y Formación Profesional.*
5. *Inclusión en las actividades de formación de las áreas transversales y tratamiento de la atención a la diversidad.*
6. *Profundización en las actividades encaminadas a la elaboración del 3.er nivel de concreción: Programación de aula.*
7. *Fomento de las actividades de los Grupos de Trabajo y Seminarios.*
8. *Asesoramiento y apoyo a los Equipos Directivos de los Centros.*

3

Tipología de las actividade Condiciones de Participación

MODALIDADES Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN Y CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LAS ACTIVIDADES

Si los mecanismos de detección de necesidades y las líneas prioritarias de actuación son de suma importancia, no lo es menos el modelo de actividades y las estrategias a seguir en los mismos con objeto de cubrir las deficiencias detectadas y las necesidades sentidas para satisfacer los objetivos propuestos.

Son muy numerosos y plurales los tipos de actividades de Formación desarrolladas en los Centros de Profesores. Es preciso unificar en lo básico y permitir que todos identifiquemos de igual manera una determinada actividad; de ahí la necesidad de una tipificación unificada que se concreta en dos grandes apartados:

1. PROGRAMAS DE FORMACIÓN IMPULSADOS POR LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL Y DESARROLLADOS A TRAVÉS DE ACTIVIDADES QUE LOS DIFERENTES CEP'S INCORPORAN A SUS PLANES.

En este grupo se encuentran los siguientes:

- *Programa de Proyectos de Formación en Centros.*
- *Programa de Actualización Científica y Didáctica.*
- *Programa de Especialización.*
- *Programa de Formación del Profesorado de Idiomas.*
- *Programa de Cualificación del Profesorado de Tecnología en Educación Secundaria.*
- *Programa de Formación para Equipos Directivos de Centros Educativos.*
- *Programa de Convenios Bilaterales con Embajadas y Organismos Supranacionales.*

2. TIPIFICACIÓN DE ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR LOS CENTROS DE PROFESORES

- *Grupos de Trabajo.*
- *Cursos de Formación.*
- *Jornadas.*
- *Otras Actividades.*

Pasamos a indicar unas notas identificativas de los tipos enumerados en cada uno de los apartados.

1. 1. PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Este programa pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica profesional, la innovación educativa y la reflexión sobre la práctica.

La formación en los propios centros debe hacer posible la actuación concreta de los diversos claustros o equipos de profesores como una comunidad de investigación que trabaja en un proyecto común.

Se trata de favorecer la colaboración entre profesores, la reflexión colectiva y, en definitiva, la autonomía profesional de la institución escolar.

En nuestro entorno educativo europeo la formación en Centros constituye un enfoque dominante en la formación permanente del profesorado.

Lo más específico de este programa es el amplio margen de libertad y autonomía que confiere a los profesores para elaborar, en función de sus intereses y necesidades, sus propios proyectos de formación. Esto se refleja en las dos vías a través de las cuales los profesores podrán participar en proyectos de formación en centros por ellos mismos elaborados.

La primera, de carácter institucional, se ofertó por primera vez a través del B. O. E. del 15 de febrero de 1989 (Orden de 3 de febrero de 1989 por la que fue convocado concurso de Proyectos de Formación del Profesorado en Centros). En el B. O. E. del pasado 10 de marzo de 1993 (Orden de 16 de febrero de 1993) apareció la convocatoria para el presente curso.

La segunda podrá surgir directamente de las propias iniciativas de profesorado, que, a través de seminarios permanentes, grupos de trabajo, equipos de ciclo, etc., demanden ser atendidos por el Centro de Profesores correspondiente.

En ambos casos la gestión de los proyectos se realizará desde el Centro de Profesores al que estén adscritos los participantes.

1. 2. PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA DIDÁCTICA

Este programa pretende básicamente el ayudar a mejorar la práctica docente de los profesores y a propiciar entre ellos actitudes de reflexión sobre la acción, de adaptabilidad al cambio, de apertura al trabajo en grupo, de sensibilización hacia la necesidad de un Proyecto Educativo en los Centros, de cambio en las formas de trabajar con los alumnos y con los otros profesores.

El interés y peculiaridad especiales de este Programa radican en su inmediata incidencia en el aula y en la previsible repercusión, a medio plazo, en el Centro Educativo.

Se trata de partir de actividades tipo curso y promover dentro de ellas grupos de trabajo que se incardinen en el propio centro. Este proceso pasa porque estos grupos sean alimentados en su lugar de trabajo por los propios asesores del CEP.

Se consigue así evitar el efecto isla que produce la formación de un solo profesor de un Ciclo o de un Centro y se aproveche la oportunidad de organizar un equipo base de trabajo en el propio Centro.

El planteamiento teórico-práctico del Programa aconseja su articulación en distintas modalidades con distintas características, de modo que se ajuste a las metas propuestas y potencie un marco flexible, ponderadamente equilibrado entre teoría y práctica con una participación más activa de los profesores asistentes en su proceso de formación.

Se proponen tres modalidades de cursos de Actualización Científica Didáctica, que pretenden homogeneizar actividades que ya se vienen realizando en los distintos Centros de Profesores o en el marco de otras instituciones, de modo que cumplan unos requisitos comunes y sirvan para la promoción de los docentes que participan en ellas.

1. 2. 1. MODALIDAD A (150 HORAS)

Esta modalidad se estructura de la siguiente forma:

***Primera fase**, de dos semanas de duración. Tendrá un carácter intensivo y supondrá una primera aproximación a los contenidos específicos del área.*

***Segunda fase**, de siete a diez días de duración y también de carácter intensivo.*

***Tercera fase** a desarrollar a lo largo del curso en sesiones de trabajo de un día a la semana. En ella se profundizará en los distintos contenidos, se elaborará en grupo una unidad didáctica que se experimentará en el aula y se evaluará todo el proceso de elaboración y aplicación como un ejercicio de investigación y reflexión sobre la práctica docente.*

1. 2. 2. MODALIDAD B (50 HORAS)

Características básicas:

Se trata de cursos de carácter monográfico que no pretenden abarcar la A. C. D. globalmente como en la modalidad primera, sino que giran en torno a una problemática específica de especial relevancia. Por ejemplo, la actualización científico-didáctica en torno a un tema, el tratamiento de técnicas, experiencias, métodos didácticos concretos, o la introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación como medios didácticos.

Su duración es de 50 horas a lo largo de tres/cuatro meses.

Implican la realización de los trabajos que en cada curso se consideren necesarios, impulsando aquellos que conllevan una investigación didáctica aplicable a la práctica docente.

1. 2. 3. MODALIDAD C (20 HORAS)

Se trata de recoger bajo esta modalidad cursos de corta duración que respondan a problemas e intereses concretos del profesorado.

Se centra en una parte muy específica dentro del marco general de la A. C. D. tal y como se plantea en los cursos de la primera modalidad. Por ejemplo, en algún aspecto de la psicología del aprendizaje o la actualización de conocimientos en alguna parte concreta del curriculum, o la utilización de las nuevas tecnologías y su repercusión en los aprendizajes, etc.

Las tres modalidades se organizan de forma descentralizada. La primera será básicamente provincial mientras que la segunda y la tercera pueden desarrollarse en las diversas zonas de los Centros de profesores.

La Subdirección General de Formación del Profesorado estudiará las propuestas que realicen las Direcciones Provinciales, proporcionará los recursos necesarios, aportará el diseño marco de los cursos así como materiales, experiencias y valoraciones recogidas en años anteriores de funcionamiento del programa.

1. 3. PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN

Este programa responde a la necesidad de complementar la formación inicial recibida por los profesores.

Características básicas:

Se organizan a través de convenios con Universidades.

Constan de dos fases: una teórico-práctica a desarrollar en horario laboral facilitando la liberación a los profesores y otra fase de aplicación mediante la realización de prácticas en centros docentes.

La participación en estos cursos estará regulada en las correspondientes convocatorias publicadas en el B. O. E.

Se prevén las siguientes especialidades:

1. *Programa de especialización de Educación Infantil.*
2. *Programa de especialización de Música.*

1. 4. PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE IDIOMAS

Las diferentes modalidades contempladas en este Programa están contenidas en el Plan de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado recientemente dado a conocer. Los cursos serán convocados cada año en el B. O. E., donde se recogerán los requisitos para participar en los mismos.

Tipos de cursos previstos:

a) *En convenio con Escuelas Oficiales de Idiomas.*

b) *Cursos en los Centros de Profesores.*

1. 5. PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DEL PROFESORADO EN TECNOLOGÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

El cambio de perfil profesional docente que el nuevo modelo de Enseñanza Secundaria requiere respecto al profesorado de Formación Profesional, representa el esfuerzo de mayor envergadura de los exigidos por la transformación del Sistema Educativo.

En estos momentos la oferta institucional de este programa se concreta en cursos ACD tipo A (150 horas), dirigidos expresamente al profesorado del área en los Centros de Reforma de Secundaria.

1. 6. PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS

El programa constará de dos fases netamente diferenciadas y complementarias.

Fase intensiva: *Se desarrollará durante dos semanas. En esta fase los contenidos teóricos serán desarrollados por bloques temáticos a cargo de especialistas que proveerán a los participantes de la documentación más relevante relativa a los temas tratados.*

Fase práctica: *Se desarrollará en los propios centros educativos, a lo largo del año escolar. A ella podrán incorporarse los equipos directivos completos cuyos directores o directoras hayan participado en la primera fase. La actividad que el centro como tal va a desarrollar en su funcionamiento ordinario a lo largo del curso, ofrecerá a los equipos directivos múltiples y variadas ocasiones para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en la primera fase.*

La participación en cursos de formación para equipos directivos estará dirigida preferentemente a profesores que se encuentren en su primer año de mandato en un centro educativo, pertenezcan a una de las provincias donde se aplique el programa experimental previsto y se encuentren realizando un proyecto de formación.

1. 7. PROGRAMAS EN VIRTUD DE CONVENIOS BILATERALES CON EMBAJADAS Y ORGANISMOS SUPRANACIONALES

Generalmente las actividades que emanan de estos programas se articulan en forma de becas para cursos en España o en el extranjero, para profesores de inglés o francés.

Estructura:

Estos cursos se extienden a lo largo de dos o tres semanas durante los meses de julio a septiembre, atendiendo en sus diseños a los distintos niveles de conocimiento de la lengua y reflexión metodológica de los profesores seleccionados y agrupando al profesorado con estos criterios, de modo que los módulos de contenidos tengan un tratamiento flexible.

1. 8. OTROS PROGRAMAS

Otros programas promovidos directamente por el M. E. C. son las licencias por estudios, las ayudas económicas individuales. Las características de este documento así como la excesiva extensión del mismo, obligan a indicar sobre estos programas: únicamente el hecho de que son programas de carácter institucional, muy específicos, cuyas características y condiciones de participación son publicadas en el B. O. E. a lo largo de todo el curso académico.

2. TIPIFICACIÓN DE ACTIVIDADES

2. 1. GRUPO DE TRABAJO

Lo constituye un equipo no muy numeroso (5 a 8 profesores aproximadamente) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta así como a la elaboración y experimentación de unos materiales curriculares y con una duración definida en función de los objetivos planteados.

Es necesario que haya un coordinador responsable de la organización, gestión y dinamización del grupo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto del grupo.

2. 2. SEMINARIO PERMANENTE

Lo constituye un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser intemivelar o interdisciplinar.

El director o coordinador de un seminario podrá realizar funciones docentes, así como de planificación del trabajo y coordinación de las aportaciones individuales.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el Seminario permitirán fundamentar un posterior desarrollo del curriculum en grupos de trabajo.

Se podrá pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirva de apoyo al proyecto.

La duración es ilimitada dependiendo de la tarea a realizar.

Los Seminarios y grupos de trabajo surgirán por iniciativa de los profesores y empezarán a funcionar previo cumplimiento de lo anteriormente expuesto. Los profesores que sugieran la actividad la harán pública a través del Boletín del CEP y medios de que disponga a fin de que se inscriban los interesados.

El Seminario organizará periódicamente información y difusión de sus actividades.

2. 3. CURSO

Actividad que tiene como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado y su aplicación en el aula.
Puede constar de sesiones de carácter teórico-práctico, talleres, etc. Requieren un seguimiento y una evaluación del profesorado asistente. Por tanto estas actividades se adaptarán a la siguiente estructura:

- *Fase intensiva o de formación teórico-práctica.*
- *Fase práctica o de aplicación al aula.*
- *Fase de evaluación.*

Lo convoca la Dirección Provincial o el Centro de Profesores con vistas a atender las necesidades del profesorado de la zona.

La duración se adaptará a los tipos generales 150 horas, 50 horas y 20 horas (Cursos A, B y C del Plan Marco).

2. 4. CURSILLOS O ENCUENTROS

Son cursos de pocas horas de duración que se convocan para apoyar puntualmente a Grupos de Trabajo o Seminarios en determinados aspectos curriculares.

La actividad se centra en ponencias y discusiones con materiales de apoyo: bibliografía, documentación.

Los contenidos son cerrados y se atienden aspectos puntuales.

Tiempo mínimo de duración: 8 horas.

2. 5. JORNADAS

Se convocan desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores a petición del Equipo Pedagógico, Grupos de Trabajo o Seminarios.

Tienen carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Existe un programa de actividades que incluye obligatoriamente intercambio de experiencias que se completa o no con ponencias y conferencias.

2. 6. OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones.

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

La conferencia puede tener un carácter divulgativo y se apoya en un material escrito.

Las Exposiciones se organizan a instancia del Equipo Pedagógico, si lo considera de utilidad para el profesorado en general.

Pueden ser de materiales innovadores para la Educación o materiales elaborados en los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros docentes.

2. 7. FORMACIÓN EN CENTROS

Ya comentada anteriormente como estrategia de formación. Se trata de propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que desarrollan su práctica profesional en un contexto escolar determinado. Las propuestas se hacen explícitas en un proyecto común que es asumido por la mayoría del claustro o un colectivo de profesores, que demanden ser apoyados por los Centros de Profesores.

3. ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN Y MODELOS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Una vez definidos los objetivos generales y las líneas prioritarias de actuación, es preciso concretar las estrategias y modelos más adecuados. En el presente Plan se determinan como estrategias básicas:

1.ª Apoyar los Proyectos de Formación en Centros. Son una línea eficaz y descentralizada para lograr la formación de equipos de profesores e impulsar la aplicación y desarrollo de la LOGSE. El Plan provincial considera esta actuación como la principal estrategia de formación.

En el presente Plan se pretende asumir y apoyar desde los Centros de Profesores, además de los catorce proyectos de convocatoria de B. O. E. que corresponden a la provincia, todas las iniciativas de centro o intercentros presentadas en cada uno de los CEP, cuyo tema sea el proyecto educativo y proyecto curricular.

El límite de proyectos a acoger lo debe marcar la disponibilidad de recursos humanos para apoyarlos adecuadamente.

2.ª Potenciar, impulsar y facilitar el desarrollo de:

- *Itinerarios formativos.*
- *Proyectos de Formación en zonas, como un medio de dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado de la Escuela Rural.*
- *La participación de grupos y profesores de un mismo centro, ciclo o área.*
- *La formación de grupos por zonas en los cursos provinciales y las posteriores reuniones de grupos de trabajo dentro de su ámbito.*
- *La presencia de un asesor externo en Grupos de trabajo y Proyectos de Formación en Centros, que será un asesor del CEP o coordinador provincial. Entiéndase el asesor externo como un colaborador con capacidad para ayudar eficazmente al desarrollo de las actividades de los grupos.*
- *La creación de grupos de trabajo y promover el trabajo en equipo.*

Generar grupos de trabajo y equipos en los propios centros posiblemente no sea una verdadera estrategia de formación, pero responde a una necesidad real. Esta estrategia, que se viene utilizando en las actividades de formación referidas a la Enseñanza Primaria, está comenzando a producir resultados altamente positivos.

Se trata de partir de actividades tipo curso y promover dentro de ellas grupos de trabajo que se incardinen en el propio Centro. Este proceso pasa porque estos grupos sean alimentados en su lugar de trabajo por los propios asesores del CEP.

Se consigue así evitar el efecto isla que produce la formación de un solo profesor de un Ciclo o de un Centro y se aproveche la oportunidad de organizar un equipo base de trabajo en el propio Centro.

4. MODELOS PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

INTRODUCCIÓN

Los modelos que aquí se indican son esquemas que pueden facilitar el desarrollo de actividades de este plan.

Es obligado reconocer el esfuerzo permanente que el profesorado viene haciendo desde hace años para tratar de estar continuamente al día en su actividad profesional.

Sin olvidar este esfuerzo se incluyen algunas propuestas que pretenden paliarlo en alguna medida. En definitiva se trata de ir avanzando poco a poco, paso a paso para que cada día sean mayores las facilidades en las actividades de formación del profesorado.

Es obligado tener en cuenta que todas las actividades que afecten a modificaciones en el horario de los centros y/o de los profesores, han de ser en todo caso aprobadas por el Servicio de Inspección Técnica de la Dirección Provincial, teniendo en cuenta el adecuado desarrollo de los diferentes servicios educativos (docencia, comedor, transporte escolar, etc...).

MODELOS

MODELO 1

Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.

— *Actividades de formación programadas para Centros completos en los que participa todo o gran parte del profesorado. Sobre el profesorado no participante determinará el director su función en los tiempos de formación.*

De lunes a jueves comienza la jornada lectiva 1/2 hora antes (9'30). Supone en los 4 días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9-9'30). Esta transformación permite el utilizar una tarde completa (3 a 5) para actividades de perfeccionamiento.

El centro, por sí mismo, o en colaboración con otras entidades, podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

Este modelo puede ser asumido por cualquier centro, incluso por algunas escuelas de tipo rural. No obstante cada centro puede y debe organizar sus actividades de perfeccionamiento de acuerdo a sus características y sus posibilidades.

MODELO 2

Agrupamiento de Horario Complementario mediante la inclusión al principio de curso en los Planes de Centro de la dedicación del horario complementario de un día semanal acumulable.

El horario complementario de un día a la semana fijado en cada Centro (y que conviene sea el mismo en cada localidad) puede ser utilizado para la realización de actividades de perfeccionamiento.

A título de ejemplo:

— Todos los (lunes E. G. B., miércoles EE. MM.) del tiempo que dure la actividad de formación, el profesorado participante resta de su horario complementario una hora. Se acumulan de esa forma 2 horas quincenales que se realizan como participación en sesiones de Actividades de Formación con carácter quincenal en el Centro o en el CEP.
Con esta medida se hace coincidir a varios centros permitiendo, incluso, programar a lo largo del curso actividades de formación intercentros. Al tiempo, la incidencia en las actividades complementarias en los Centros se limita exclusivamente a un solo día a la semana, que siendo el mismo facilita la realización de otras actividades.

Los directores de los Centros considerarán en todo caso los procedimientos legales para las correspondientes autorizaciones de aplicación de este modelo.

MODELO 3

Actividades a desarrollar por profesorado que, atendidas las necesidades de los alumnos, dispongan de horario de no docencia directa en período lectivo: cargos directivos, coordinadores de Proyectos en Centros, orientadores, apoyo a la integración, Educación Física, Educación Compensatoria así como otros profesores a quienes estos colectivos puedan sustituir...

Este modelo podrá ser aplicado para actividades a desarrollar en período lectivo en sesiones de media jornada en los CEP'S por estos colectivos que deberán, a principio de curso, coordinar sus tiempos de docencia no directa a fin de hacerlos coincidentes, siempre que los directores de los Centros lo aprueben.

MODELO 4

Actividades a desarrollar en jornada de tarde cuando ha sido expresamente autorizado para un período concreto (semanal, quincenal, mensual), jornada intensiva.

MODELO 5

Actividades desarrolladas en período lectivo y no lectivo con una fase presencial intensiva y otra periódica de investigación, liberados los profesores con recursos específicos de la Subdirección General de Formación del Profesorado (Curso ACD tipo A).

MODELO 6

Actividades de tipo provincial, o zonal, referidas a un programa concreto de difusión, análisis y/o evaluación, desarrolladas dentro del calendario escolar en período no lectivo con un diseño específico y puntual.

Es conveniente que todas las actividades se adapten a uno de los modelos sugeridos. No obstante si las características propias de una actividad lo requieren, podrá adoptarse un modelo específico.

Procede nuevamente recordar que todas las actividades que afecten a modificaciones en el horario de los Centros y/o de los profesores, han de ser previamente aprobadas, si procede, por el Servicio de Inspección Técnica.

En este apartado hemos dado un gran paso con la Orden de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias (B. O. E. de 10 de diciembre de 1992).

Con relación a los criterios consensuados por todos los miembros de la red para seleccionar las actividades de formación, hemos llegado a las siguientes conclusiones:

5. CRITERIOS GENERALES PARA SELECCIONAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

***Primero:** Actividades que respondan estrictamente al Desarrollo Curricular.*

***Segundo:** Actividades de actualización científica y didáctica que encardinen el tratamiento a la diversidad y las áreas transversales.*

***Tercero:** Actividades que respondan a proporcionar una formación continua al Equipo Pedagógico de cada CEP. y personal de la red.*

***Cuarto:** Actividades encaminadas a proporcionar formación inicial y continua al profesorado de Educación Permanente de Adultos, siempre que se ajusten a las modalidades formativas del CEP.*

5. 1. CRITERIOS OPERATIVOS A TENER EN CUENTA EN CADA UNO DE LOS CRITERIOS GENERALES

a) Actividades impartidas por los Asesores/as de los CEP'S o personal de la red.

b) Actividades que incidan directamente en el aula.

c) Actividades racionalmente presupuestadas y enmarcadas en los criterios establecidos por la Comisión Provincial.

d) Actividades que promuevan la participación del profesorado menos implicado en formación.

e) Atender a una distribución equilibrada de actividades por áreas.

6. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Las condiciones de participación dependen de las actividades de formación, que según las personas destinatarias son:

- *Abiertas, para todo el profesorado en esta clase de actividades la participación es voluntaria y los profesores/as se inscriben a través de las convocatorias que en cada caso se establecen.*
- *Específicas, para el profesorado que desarrolla o está comprometido con un programa ministerial.*

El objetivo fundamental de estas actividades es capacitar al profesorado que desarrolla el programa para que, mediante la formación, análisis y debate, profundice en los objetivos de dicho programa, los adapte adecuadamente a la realidad provincial y los haga extensivos al resto del profesorado.

La realización de estas actividades de formación se considerarán, a ser posibles, dentro de la jornada laboral del profesorado afectado y forman parte de los compromisos que se adquieren al incorporarse al programa correspondiente y están íntimamente unidas con las actividades de seguimiento y coordinación del programa.

7. DESTINATARIOS/AS

El Plan Provincial de Formación tiene preferentemente los siguientes destinatarios:

- *— Profesores/as de niveles educativos no universitarios en ejercicio.*
- *— Profesores/as en situación de desempleo.*
- *— Estudiantes.*

8. CRITERIOS PARA LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES

Las actividades de Formación en la Provincia de Huesca seguirán los siguientes criterios:

1. *1.ª La Comisión Provincial de Formación aprobará el P. P. F., teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los CEP'S.*
2. *2.ª Desde los CEP'S se potenciará la información del profesorado a través del trabajo en equipo, se hará una convocatoria de Grupos de.Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.*

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un proyecto de acuerdo a un modelo común, en el que harán constar objetivos, líneas generales y elaborarán una memoria final.

La iniciativa y organización de Seminarios partirá del CEP., pretendemos que exista uno por área, ciclo y temas transversales.

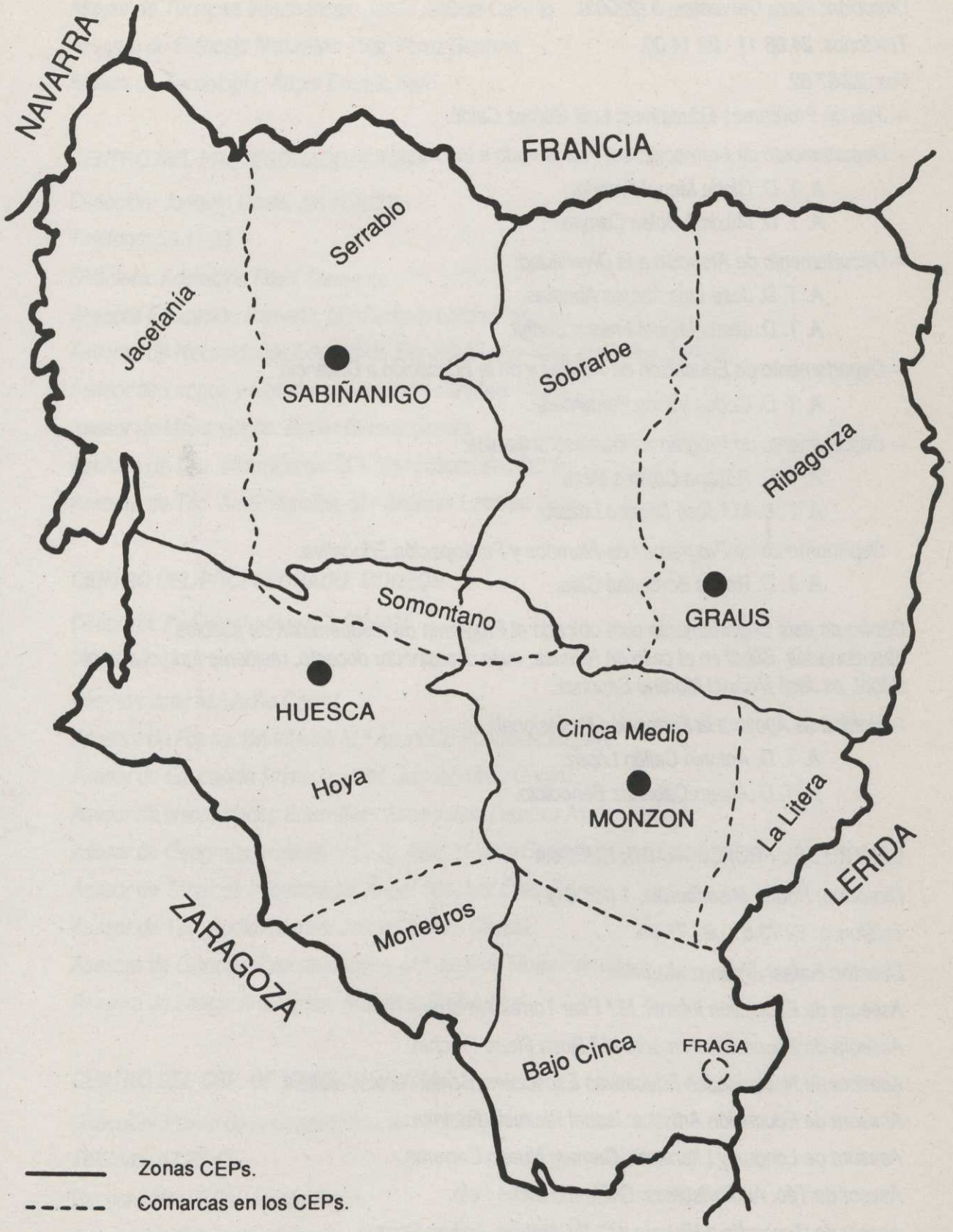
Las actividades que se programen responderán a las necesidades o solicitudes de los grupos de trabajo y de los seminarios, además de las que el equipo pedagógico considere oportuno.

Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, acumulación de actividades y se tendrá en cuenta la distribución geográfica de éstas. Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación tras un período y experimentación en el aula.

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Mapa de los CEP de la provincia



UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: Plaza Cervantes, 3 (22003).

Teléfonos: 24 68 11 - 22 14 00.

Fax: 22 67 82.

— Jefe de Programas Educativos: Luis Gómez Caldú.

— Departamento de Formación del Profesorado e Innovación:

A. T. D. Gloria Menal Franco.

A. T. D. Máximo Bolea Campo.

— Departamento de Atención a la Diversidad:

A. T. D. José Luis Azagra Abadías.

A. T. D. Jesús Miguel Franco Sangil.

— Departamento de Educación de Adultos y de la Educación a Distancia:

A. T. D. Carlos Vasco Santamaría.

— Departamento de Programas Interinstitucionales:

A. T. D. Rosana Casbas Seral.

A. T. D. M.ª José Escario Lázaro.

— Departamento de Programas de Alumnos y Participación Educativa.

A. T. D. Reyes Borderías Clau.

Dentro de este Departamento está ubicado el Programa de recuperación de pueblos abandonados, Búbal en el caso de Huesca, cuyo coordinador docente, residente todo el año en Búbal, es José Manuel Moreno Sánchez.

— Unidad de Apoyo a la Formación Profesional:

A. T. D. Antonio Callén López.

A. T. D. Álvaro Cabañuz Benedicto.

CENTRO DEL PROFESORADO: HUESCA

Dirección: Ronda Misericordia, 1 (22001).

Teléfonos: 22 73 61 - 22 75 95.

Director: Rafael Jiménez Martínez.

Asesora de Educación Infantil: M.ª Pilar Torres Almerge.

Asesora de Educación Primaria: M.ª Rosa Fierro Frechín.

Asesora de Necesidades Educativas Especiales: Benita Nicolás Mallén.

Asesora de Educación Artística: Isabel Riazuelo Fantova.

Asesora de Lengua y Literatura: Carmen Nueno Carreras.

Asesor de Téc. Audiovisuales: Guillermo Iturbe Polo.

Asesor de Geografía e Historia y C. S.: Antonio Andreu Sanz.

Asesor de Matemáticas: Ambrosio Ezquerra Trillo.
Asesor de Técnicas Informáticas: Jesús Artieda Cabello.
Asesora de Ciencias Naturales: Pilar Pérez Serrano.
Asesor de Tecnología: Ángel Escario Soto.

CENTRO DEL PROFESORADO: GRAUS

Dirección: Joaquín Costa, s/n (22430)
Teléfono: 54 11 25.
Directora: Adoración Rami Clemente.
Asesora Educación Primaria: M.ª Carmen Latorre Morcate.
Asesora de Necesidades Educativas Especiales: Lourdes Puértolas Garcés.
Asesor de Lengua y Literatura: Francisco Sánchez Gracia.
Asesor de Matemáticas: Emilio Gómez García.
Asesora de Téc. Informáticas: M.ª Pilar Loscertales Durán.
Asesora de Téc. Audiovisuales: M.ª Ángeles Esteban Polo.

CENTRO DEL PROFESORADO: MONZÓN

Dirección: Pza. Santa María, 2 (22400).
Teléfono: 40 31 34.
Director: José M.ª Ariño Castel.
Asesora de Formación Infantil: M.ª Asunción Puértolas Mayayo.
Asesor de Educación Primaria: José Gabriel Albás Oncíns.
Asesor de Necesidades Educativas Especiales: Lorenzo Atarés Ascaso.
Asesor de Geografía, Historia, y C. S.: Félix Montón Broto.
Asesor de Técnicas Informáticas: Ángel Sánchez Solanilla.
Asesor de Tec. Audiovisuales: Jesús Clavero Cavero.
Asesora de Ciencias Experimentales: M.ª José de Motta Perruga.
Asesora de Lengua/Filologías: Aránzazu Bailac Truc.

CENTRO DEL CEP. DE MONZÓN EN FRAGA

Dirección: Paseo de la Constitución, s/n (22520).
Teléfono: 47 23 47.
Responsable: Félix Montón Broto.
Asesora de Educación Primaria: Mercedes Aguilar Colomina.

CENTRO DEL PROFESORADO: SABIÑÁNIGO

Dirección: Luis Buñuel, 2 (22600).

Teléfono: 48 26 12.

Director: José Alonso Castán.

Asesora de Necesidades Educativas Especiales: Ángela Piedrafita Ciutat.

Asesor de Educación Primaria: José M.ª Toledano Sanz.

Asesor de Téc. Informáticos: Alfonso Pérez Latre.

Asesor de Téc. Audiovisuales: Joaquín Villa Brunet.

Asesor de Ciencias Experimentales: M.ª Pilar Herreros Mairal.

Asesor de Ciencias Sociales: Francisco Montserrat Martí.

ESCUELA UNIVERSITARIA DEL PROFESORADO DE E. G. B.

Dirección: Valentín Carderera, 4 (22003).

Teléfono: 22 03 48.

Fax: 22 73 36.

Director: Fernando Alvira Banzo.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Dirección: Lucas Mallada, s/n (22006).

Teléfono: 24 02 99.

Director: Miguel Ángel Lou Moya.

COLEGIO UNIVERSITARIO DE HUESCA

Dirección: Pza. Universidad, s/n.

Teléfono: 22 10 50.

Fax: 22 96 60.

Directora: Ana Castelló Puig.

LOCALIDADES CON CENTRO/S EDUCATIVO/S ADSCRITO/S AL CEP DE GRAUS

Aínsa
Arén
Benabarre
Benasque
Bielsa
Boltaña
Bonansa
Campo
Capella
Castejón de Sos
Castigaleu
Cerler
Escalona
Espluga de Serra
Gistaín
Graus
Guayente
La Puebla de Castro
La Puebla de Fantova
La Puebla de Roda
Lafortunada
Lamata
Lascuarre
Laspaúles
Laspuña
Montanuy
Morillo de Tou
Paúles de Sarsa
Plan
Sahún
San Juan de Plan
Secastilla

LOCALIDADES CON CENTRO/S EDUCATIVO/S ADSCRITO/S AL CEP DE HUESCA

Albalatillo
Alberuela de Tubo
Alcalá de Gurrea
Alcalá del Obispo
Alcubierre
Alerre
Almudévar
Almuniente
Angüés
Apiés
Antillón
Arascués
Artasona
Ayerbe
Biscarrués
Bolea
Cantalobos
Capdesaso
Cartuja de Monegros
Casbas de Huesca
Castejón de Monegros
Castelflorite
Chimillas
Colungo
Cuarte
Curbe
El Temple
Fañanás
Frula
Grañén
Gurrea de Gállego
Huerto
Huesca
La Paúl
Lalueza
Lanaja
Liesa
Lupiñén
Marcén
Monflorite
Montesusín
Orillena
Pallaruelo de Monegros
Peñalba
Poleñino
Quicena
Robres
Salillas
San Jorge
San Juan del Flumen
San Lorenzo del Flumen
Sangarrén
Sariñena
Sena
Sesa
Siétamo
Sodeto
Tardienta
Tierz
Tramaced
Valfonda de Santa Ana
Valsalada
Villanueva de Sijena

LOCALIDADES CON CENTRO/S EDUCATIVO/S ADSCRITO/S AL CEP DE MONZÓN

Abiego
Alberuela de Laliena
Adahuesca
Albelda
Alcampel
Algayón
Almunia de San Juan
Alquézar
Altorricón
Azanuy
Azara
Baldellou
Barbastro
Barbuñales
Berbegal
Binaced
Binéfar
Buera
Camporrells
Castejón del Puente
Castillonroy
Cofita
Colungo
Conchel
Costeán
Estada
Estadilla
Esplús
Fonz
Grado, El
Lagunarrota
Laluenga
La Melusa
Monzón
Naval
Peralta de Alcofea
Peraltilla
Pertusa
Ponzano
Pozán de Vero
Pueyo de Santa Cruz
Radiquero
Salas Altas
San Esteban de Litera
Tamarite de Litera
Tomillo, El
Torres de Alcanadre
Valcarca
Vencillón

LOCALIDADES ADSCRITAS AL CEP DE MONZÓN. EXTENSIÓN DE FRAGA

Albalate de Cinca
Alcolea de Cinca
Ballobar
Belver de Cinca
Candasnos
Castelflorite
Chalamera
Estiche
Fraga
Litera
Miralsot
Osso de Cinca
Peñalba
Pomar
Santalecina
Sena
Torrente de Cinca
Velilla de Cinca
Zaidín

LOCALIDADES CON CENTRO/S EDUCATIVO/S ADSCRITO/S AL CEP DE SABIÑÁNIGO

Aineto
Ansó
Aragüés del Puerto
Bailo
Berdún
Biescas
Broto
Caldearenas
Canfrac-Estación
Embún
Escarrilla
Fiscal
Hecho
Jaca
Jasa
Javierregay
Panticosa
Puente La Reina
Sabiñánigo
Sallent de Gállego
Santa Cilia de Jaca
Santa Engracia
Senegüé
Tramacastilla de Tena
Villanúa

5

Actividades del Centro de Profesores de Graus

Introducción

1. JUSTIFICACIÓN

1.1. ¿QUÉ SE HA HECHO?

- *Atención a la escuela rural.*
- *Fomentar la formación en centros y zonas.*
- *Favorecer y fomentar la coordinación y el trabajo en equipo.*
- *Primar la calidad y no la cantidad.*
- *Actividades que provoquen la reflexión sobre la práctica.*
- *Detección de necesidades* ***reales*** *de formación, tanto en centros como individual (entendemos que demanda no siempre es igual a necesidad).*
- *Formación generalizada sobre conceptos básicos de Reforma.*
- *Autoformación del equipo pedagógico (a través del trabajo en grupo) en:*
  - *Base teórica sobre Proyecto Curricular.*
  - *Estrategias de apoyo y dinamización.*
  - *Dificultades.*
  - *Es conveniente mejorar la evaluación en las actividades de formación.*
  - *Aumentar la coherencia de la dinámica de intervención coordinada.*
  - *Aplicar consecuentemente el aprendizaje significativo en las actividades de formación.*

1.2. ¿EN QUÉ MOMENTO ESTAMOS?

- *Asesoramiento y apoyo en la elaboración del Proyecto Curricular:*
  - *Asesoramiento individual en cada claustro o grupo de unitarias.*
  - *Formación para el trabajo en equipo (seminario de formación coordinadores/as de Proyecto Curricular).*
  - *Formación sobre proceso elaboración Proyecto Curricular (seminarios coordinadores/as Proyecto Curricular).*
  - *Reflexión sobre la práctica del aula.*
- *Descentralización de la formación (Curso ACD-B en cinco zonas).*
- *Poco número de actividades:*
  - *Las que emanan de lo prescriptivo (LOGSE) y de las necesidades detectadas.*
  - *Demandas de continuidad, de actividades (adap. curriculares, seminarios de área, nuevas tecnologías...).*
  - *Los cursos salen en función de los grupos establecidos (profundización en un tema dentro de éstos).*
- *Aprovechar el proceso de reflexión que se lleva a cabo en los centros para que surja el desequilibrio que provoque investigación de nuevas formas de trabajo que conlleven un* ***cambio metodológico****.*

- *Formación en los centros que implantan la Reforma:*
  - *P. F. C. y G. T. = P. C.*
  - *Curso ACD-B para primer ciclo de Primaria.*
- *Coordinación equipo pedagógico:*
  - *Asunción general de todo el equipo de las actividades (aunque haya un responsable las actividades son del equipo).*
  - *Corresponsabilidad del equipo en determinadas actividades.*
  - *Desarrollo en dinámicas de intervención coordinada.*
  - *Autoformación del equipo:*
    - *Proceso constructivo en la elaboración del Proyecto Curricular.*
    - *Estrategias de apoyo y asesoramiento individual.*
- *Evaluación de las actividades. Aspectos mejorados:*
  - *Introducir en determinadas actividades la figura del observador/a externo/a con unos "items" establecidos previos.*
  - *Realizar evaluación de proceso (para reconducir en su caso o no).*
- *Aprendizaje significativo en la formación: proceso constructivo.*
- *Dificultades:*
  - *Falta de coordinación provincial para las actividades de formación de Secundaria.*

1.3. ¿QUÉ PRETENDEMOS?

- *El momento en que estamos (reflexión y elaboración del Proyecto Curricular y para cambio metodológico) puede ser largo, no acaba en este curso, por lo que la situación para el 93/94 prácticamente no tendrá variaciones.*
- *Continuar con aquellas actividades iniciadas que surgen de una necesidad (seminarios de área, adaptaciones curriculares, nuevas tecnologías...).*
- *Apoyo al profesorado que implanta la Reforma.*
  - *Curso ACD-B 2.º ciclo de Primaria.*
- *En una perspectiva de futuro vemos que de ese proceso de reflexión que comporta dentro de los claustros la elaboración del Proyecto Curricular surjan unas necesidades de formación claras y concretas dentro de las mismas que tengan una incidencia en la práctica del aula y en la vida de los centros.*

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Nos planteamos priorizar la calidad sobre la cantidad que se concreta en:

1. *Asesorar en la elaboración de P. C. C. mediante el Seminario de formación de coordinadores/as y la atención directa a los centros manteniendo una actitud flexible al proceso de elaboración.*

2. *Desarrollar actividades descentralizadas que incidan y faciliten la puesta en práctica del tercer nivel de concreción.*
3. *Mantener las actividades de formación con grupos naturales (seminarios, grupos de trabajo) desarrollando acciones puntuales que emanen de las necesidades de dichos grupos.*
4. *Continuar con el proceso de evaluación como elemento formativo y modificador de las líneas de acción en las actividades del CEP.*
5. *Continuar en el intento de utilizar procesos constructivos en las actividades de formación.*
6. *Continuar en la línea de coordinación del Equipo Pedagógico:*
   a) *Asunción general por todo el Equipo de las actividades (aunque haya un responsable, las actividades son del Equipo).*
   b) *Corresponsabilidad del Equipo en determinadas actividades.*
7. *Seguir con la formación del Equipo Pedagógico:*
   a) *Seminario para la elaboración de estrategias de apoyo y asesoramiento a los P. C. C.*
   b) *Autoformación y formación en otros aspectos (transversales, nuevas tecnologías...).*
   c) *Formación en otros ámbitos: Provincial, Regional, Nacional.*
8. *Colaborar en la coordinación Provincial para la formación en E. S. O.*
9. *Atender la formación de las actividades prescriptivas.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso de Atención Temprana Segundo Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Latorre Morcate, María del Carmen. Asesora de Primaria del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Segundo Ciclo de Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodología coherente con el carácter de la etapa. Organización del tiempo y estructura de un proceso enseñanza-aprendizaje. Organización de los contenidos de acuerdo al diseño metodológico.

Título de la actividad:	Curso de Idioma en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsables:	Sánchez Gracia, Francisco y Baila Truc, Aránzazu. Asesores Humanidades del C. E. P. de Graus y de Filología del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Idiomas de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica en el área de Idiomas. Metodología y evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Idiomas Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Sánchez Gracia, Francisco. Asesoría de Humanidades.
Destinatarios:	Especialistas de Idiomas en Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el tercer nivel de concreción en el primer año de implantación del área centrado especialmente en metodología. Se continuará con un Seminario Permanente.

Título de la actividad:	Orientación y tutorías en Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Educación Permanente de Adultos.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Vasco Santamaría, Carlos. A. T. D. Educación Permanente de Adultos, U. P. E.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Permanente de Adultos.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación del profesorado para la orientación en cuanto a itinerario formativo individual de las personas adultas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas E. S. O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Gómez García, Emilio. Asesor de Matemáticas del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo y C. P. de Graus.
Temporalización:	Quincenal - 46 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de métodos didácticos y recursos para desarrollar la secuenciación de las Matemáticas en el Ciclo 12-16 que se está desarrollando este curso.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Naturales en la E. S. O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Gómez García, Emilio. Asesor de Matemáticas del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del área de Ciencias Naturales en E. S. O.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación de los contenidos del área entre E. G. B. y B. U. P. Inicio de la secuenciación de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Seminario de A. C. N. E.
Nivel, ciclo:	Educación Especial.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesora de Educación Especial del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de apoyo a los/las A. C. N. E. E.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Trabajar temas concretos con aplicación inmediata en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Medios Informáticos (II).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Loscertales Durán, María Pilar. Asesora de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del Proyecto Atenea y en general de los Centros Zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actividad de apoyo y seguimiento a los centros del Proyecto Atenea. Estudio y aplicación de los programas de E. A. O.

Título de la actividad:	Seminario de Medios Informáticos (I).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Loscertales Durán, María Pilar. Asesora de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actividades de apoyo y seguimiento a los cursos de iniciación. Programas específicos. Estudios y aplicaciones de los programas de E. A. O. en las áreas del currículo.

Título de la actividad:	Seminario M. A. V. en el aula (II).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsable:	Esteban Polo, María Ángeles. Asesora de T. I. Medios Audiovisuales del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I. B. de Aínsa.
Temporalización:	Quincenal - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar (seguir) en el uso de los M. A. V. en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario M. A. V. en el aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsable:	Esteban Polo, María Ángeles. Asesora de T. I. Medios Audiovisuales del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado interesado en M. A. V. del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Quincenal - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el uso de los M. A. V. en el aula.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física en Educación Primaria y E. S. O.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Latorre Morcate, María del Carmen. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Mensual - 35 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curriculum del área. Continuidad del curso 92/93.

Título de la actividad:	Seminario de Lectoescritura.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesoría de Educación Infantil del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y profundización del proceso que llevan a cabo niños y niñas para adquirir la lectoescritura de forma constructiva.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. P. de Graus.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Graus.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. R. de Graus.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. R. de Graus.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. P. de Aínsa.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Aínsa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. de Aínsa.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación de estrategias para la elaboración del P. E. C. y del P. C.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. P. de Benasque.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Benasque.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C. P. de Benasque.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. P. de Boltaña.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente. Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Boltaña.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. de Boltaña.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. R. A. de Plan.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. R. A. de Plan.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. R. A. de Plan.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Autoformación del Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación de Asesores.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico de C. E. P. de Graus.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en las estrategias de intervención en los centros para asesoramiento en P. A. T. aunando criterios pedagógicos.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular en Educación Primaria del C. R. de Arén.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas Unitarias y C. R. de la Ribagorza Oriental.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C. R. de Arén.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular en Educación Primaria del C. P. de Benabarre.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Benabarre.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Benabarre.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación de estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Primaria en el C. P. de Campo.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Campo.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Infantil en el C. P. de Graus.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesoría de Educación Infantil del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del C. P. de Graus.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. de Graus.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular en Educación Infantil (secuenciación de contenidos y evaluación).

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Infantil en la Ribagorza Oriental.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesoría de Educación Infantil del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de la Ribagorza Oriental.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del Proyecto Curricular de Educación Infantil en la Alta Ribagorza.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesoría de Educación Infantil del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de la zona de la Alta Ribagorza.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Seminario de Coeducación en el Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Puértolas Garcés, Lourdes. Asesoría de Educación Infantil del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primer trimestre - 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formar al profesorado para introducir la igualdad de oportunidades entre los sexos en los P. C. C. y programación de aula. Reflexionar y diseñar estrategias de intervención.

Título de la actividad:	Seminario de Idiomas en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Sánchez García, Francisco. Asesoría de Humanidades.
Destinatarios:	Profesorado de Idiomas de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación metodológica y secuenciación del área en Educación Primaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lengua en la E. S. O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Sánchez García, Francisco. Asesoría de Humanidades.
Destinatarios:	Profesorado de E. S. O. de Lengua.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación, metodología y secuenciación de contenidos en E. S. O.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Sánchez García, Francisco. Asesoría de Humanidades.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales en E. S. O.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. de Campo.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación, metodología y secuenciación de contenidos del área de Ciencias Sociales en Educación Secundaria Obligatoria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros: Secundaria y F. P. de Graus.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Gómez García, Emilio. Asesor de Matemáticas del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Claustro del I. F. P. de Graus.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	I. F. P. de Graus.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración de: Objetivos generales de área, secuenciación de contenidos, metodología (modelos de intervención) y criterios para la promoción y evaluación.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros: C. R. de Boltaña.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Latorre Morcate, María del Carmen. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas Incompletas y Equipo C. R. de Sobrarbe.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sobrarbe.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación de estrategias para la elaboración de: Objetivos generales de área, secuenciación de contenidos, metodología (modelos de intervención) y criterios para la promoción y evaluación.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros: C. R. de la Alta Ribagorza.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Latorre Morcate, María del Carmen. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas del C. R. de la Alta Ribagorza.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C. R. de Castejón de Sos.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 75 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración de: Objetivos generales de área, secuenciación de contenidos, metodología (modelos de intervención) y criterios para la promoción y evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros: C. P. de Castejón de Sos.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Rami Clemente, Adoración. Directora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Castejón de Sos.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	C. P. de Castejón de Sos.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de Educación Permanente de Adultos.
Nivel, ciclo:	Educación Permanente de Adultos.
Área de la actividad:	Educación Permanente de Adultos.
Responsable:	Torres Lera, Felisa. Profesora del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado de E. P. A.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Castejón de Sos.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en temas de aplicación inmediata en las aulas de E. P. A.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación del Proyecto Atenea del I. B. de Aínsa.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Loscertales Durán, María Pilar. Asesora de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Profesorado del Equipo Pedagógico del I. B. de Aínsa.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestres - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Iniciación a la Informática. Un paquete integrado. E. A. O. Aplicaciones didácticas de las N. T. según los proyectos solicitados.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornada de Formación de Asesores de C. E. P. en Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: M. I. y M. A. V. S.
Responsables:	Loscertales Durán, M. P. y Esteban Polo, M. Ángeles. Asesoras T. I. Informática-Audiovisuales del C. E. P. de Graus.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del C. E. P.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Graus.
Temporalización:	Segundo trimestre - 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de materiales audiovisuales e informáticos para las distintas asesorías. Metodologías de uso en el aula.

6

Actividades del Centro de Profesores de Huesca

Introducción

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Impulsar la formación en los Centros mediante la implicación progresiva del profesorado, fomentando la práctica del trabajo en equipo para la elaboración de los Proyectos Curriculares.

2. Buscar mecanismos que permitan una incidencia real en el aula de la formación impartida: introducción de módulos prácticos en las actividades programadas, intercambio de experiencias, etc.

3. Conseguir mayor cohesión y una mejora significativa del funcionamiento interno para responder a la demanda cada vez más diversificada del profesorado.

4. Conocer la forma de pensar del profesorado de la zona: ***Intereses, problemática y necesidades detectadas y sentidas*** *para orientar nuestra labor como asesores.*

5. Promover una mayor implicación y colaboración con otras instituciones en la labor y objetivos del CEP llegando a acuerdos de colaboración concretos.

6. Continuar realizando actividades, aunque no de forma prioritaria, que no ajustándose estrictamente al concepto de formación del profesorado tienen, sin embargo, gran aceptación por parte de éste y de la ciudadanía en general.

7. Producir materiales didácticos varios, facilitando su conocimiento y utilización directa en el aula.

La formulación de estos objetivos específicos del CEP de Huesca se justifica y explica por:

a) Las directrices que como ejes principales figuran en los documentos, ***Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado****, para el curso 1993-1994 de la Subdirección General de Formación del Profesorado. Los citados ejes a tener en cuenta en las actuaciones formativas a planificar marcan, como prioritaria, la formación para la implantación de la LOGSE. La consolidación y racionalización de la red, así como de los métodos de planificación. La potenciación de la participación del profesorado y la mejora de la calidad de la oferta formativa que se haga.*

b) Las características del profesorado de nuestra zona y que a grandes rasgos pueden definirse como: Estabilidad y experiencia profesional de bastantes años en su mayor parte. Curriculum formativo aceptable. Dado ésto, preferencia expresada en consultas y evaluaciones, por actividades que suponen unos contenidos comunicados por profesionales de solvencia y experiencia profesional comprobada. El hecho de la participación en nuestras actividades de profesores/as que no dependiendo de nuestro CEP residen en cambio en nuestra ciudad. Recursos económicos recibidos para formación, que no nos permiten hacer convocatorias de grupos de trabajo que supongan peticiones presupuestarias y que nos fuerzan a actividades que concreten a grupos numerosos de profesores/as como medio de rentabilizar los costes de éstas.

c) La experiencia acumulada en el desarrollo de anteriores Planes de Formación elaborados por un equipo pedagógico que apenas varía y que lo forman profesores/as, siempre con muchos años de experiencia docente y por tanto conocedores de nuestro entorno educativo y laboral.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La programación de aula en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Fierro Frechín, María Rosa. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pasos coherentes del proyecto curricular a la programación de aula. Unidades de programación. Pautas para su elaboración.

Título de la actividad:	Curso de diseño curricular en el área de Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Pérez Serrano, Pilar. Asesora de Ciencias Experimentales del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos del nuevo curriculum de Ciencias: Criterios para la selección y secuenciación de contenidos. Las actividades: Nuevos enfoques didácticos. La evaluación.

Título de la actividad:	Curso de diseño curricular en el área de Idiomas Extranjeros.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. S. O. y B. U. P. de Idiomas Extranjeros del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Definición de las características de la etapa y del alumnado de E. S. O. Caracterización del área. Metodología acorde con los puntos anteriores.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Expresión Plástica en Educación Infantil y Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsable:	Riazuelo Fantova, María Isabel. Asesora de E. Artísticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación práctica en técnicas de Expresión Plástica: dibujo, pintura, modelado...

Título de la actividad:	Curso de Lectoescritura.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsables:	Torres Almerge, María Pilar y Fierro Frechín, María Rosa. Asesoras de Educación Infantil y Primaria. C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias y metodologías para los aprendizajes de Lectoescritura.

Título de la actividad:	Curso de Introducción al Idioma Extranjero en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsables:	Fierro Frechín, María Rosa y Nueno Carrera, Carmen. Asesoras de Educación Primaria y de Lengua. C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Segundo y Tercer Ciclos de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Caracterización del área. Metodología. Materiales y recursos para la clase de Idioma.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso sobre Comunicación Oral en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. S. O. y B. U. P. de Lengua.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Parte Teórica: Estudio del Discurso Oral. Parte Práctica: Elaboración de materiales o de propuestas didácticas.

Título de la actividad:	Curso de Carrocería-Automoción.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Automoción.
Responsable:	Escario Soro, Ángel. Asesor de Tecnología del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado Familia Automoción.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualización de contenidos, metodologías y evaluación para la Familia de Automoción de la Formación Profesional.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares, Orientación y Tutorías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsables:	Nicolás Mallén, Benita y Azagra Abadías, J. Luis. Asesores de A. C. N. E. E. y A. T. D. de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. y Orientadores en Centros.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases Psicopedagógicas del Aprendizaje. Principios generales: Concepto de A. C., Finalidad, Tipo, Niveles, etc. Proceso de Elaboración de A. C. Estudio de A. C. Centro, Aula e Individ.: Estructura, Elaboración y Revisión.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de Ampliación de N. T. I.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Artieda Cabello, Jesús. Asesor de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Prof. Equ. Pedagógicos del Proyecto Atenea que no tengan formación.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	8 sesiones de 2'5 horas cada una. 1. Base de Datos documental: KNOSYS. 2. Utilización del Scanner (O. C. R. e Imagen). 3. Programa de Dibujo. 4. Maquetador de Textos.

Título de la actividad:	Curso de Introducción a las Nuevas Tecnologías de la Información.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Artieda Cabello, Jesús. Asesor de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Prof. Equ. Pedagógicos del Proyecto Atenea que no tengan formación.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	8 sesiones de 2'5 horas cada una. 1. Introducción al Sistema Operativo. 2. Paquete Integrado. 3. El papel de las N. T. en la Educación.

Título de la actividad:	Curso Monográfico por Áreas. Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Artieda Cabello, Jesús. Asesor de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Prof. Equ. Pedagógicos del Proyecto Atenea que no tengan formación.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	8 sesiones de 2'5 horas cada una. 1. Telemática. 2. Utilización de E. A. O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso sobre Deportes de Equipos Alternativos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Riazuelo Fantova, María Isabel. Asesora de E. Artísticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Instalaciones deportivas de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación en la Didáctica de Deportes de Equipos Alternativos: Beisbol, Hockey...

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del P. C. con perspectiva no sexista.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación
Responsable:	Torres Almerge, María Pilar. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de los centros de ámbito del C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Revisión de esquemas conceptuales previos. Revisión del Sistema Educativo. Diseño integral de persona.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Fierro Frechín, María Rosa. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Completar la elaboración del Proyecto Curricular. Profundización. Revisión de algunos aspectos hacia la programación de aula.

Título de la actividad:	La Educación para la Salud en el Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Porta Murlanch, Asunción. Profesora del C. R. A. Monegros-Norte.
Destinatarios:	Profesorado del C. R. A. Monegros-Norte.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Orillena.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Completar la elaboración del Proyecto Curricular. Profundizar en algunos aspectos. Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Proyecto de Salud: Sariñena-Lalueza-Orillena.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Lardiés Aquillué, Jorge. Profesor del C. R. de Lalueza.
Destinatarios:	Profesorado de los Centros de Sariñena-Lalueza-Orillena.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	En los Centros: Sariñena-Lalueza-Orillena.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Módulo I: Educación Sexual. Módulo II: Foniatría.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Proyecto de Salud: Sariñena-Lalueza-Orillena.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Gracia Castel, Pablo. Profesor del C. R. de Lalueza.
Destinatarios:	Profesorado de los Centros de Sariñena-Lalueza-Orillena.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	En los Centros: Sariñena-Lalueza-Orillena.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestres - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Módulo I: Educación Sexual. Módulo II: Foniatría.

Título de la actividad:	Gratal.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Añoto Arcega, Mariano. Profesor I. B. de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo C. E. P.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación de Asesores.
Responsable:	Jiménez Martínez, Rafael. Director del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del C. E. P.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Semanal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración P. E. del C. E. P. Proyectos de Formación en Centros.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Informática y Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Artieda Cabello, Jesús. Asesor de T. I. Medios Informáticos del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesores de E. G. B. (Segunda Etapa), E. S. O., EE. MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curso teórico-práctico de Introducción al C. D. ROM, Base de Datos (KNOSYS), E. A. O., Gráficas...

Título de la actividad:	Interculturalismo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Interculturalismo.
Responsable:	Nicolás Mallén, Benita. Asesora de A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Todo el Curso (Semanal) - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Materiales Curriculares sobre la Etnia Gitana y Experimentación de los mismos en las aulas.

Título de la actividad:	Producción de Recursos Didácticos Interactivos Vídeo-Ordenador.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsable:	Iturbe Polo, Guillermo y Artieda Cabello, Jesús. Asesores Audiovisuales e Informática. C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado en general con experiencia en MAVS e Informática.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Producción de Materiales Multimedia de aplicación en aula por materias. Profundización en programas de autor especialmente hipertexto. Desarrollo de aspectos vistos en el curso Vídeo-Ordenador de 1993.

Seminarios

Título de la actividad:	Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Andreu Sanz, Antonio. Asesor de Humanidades del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. S. O., E. G. B (2.ª Etapa) y EE. MM.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de Concreción: Elaboración de Programaciones de aula y Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Andreu Sanz, Antonio. Asesor de Humanidades del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento del entorno del Aula de Naturaleza de Boltaña, Sierra de Guara. Preparación de planes de ambientalización de Centros.

Título de la actividad:	Filosofía.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Filosofía.
Responsable:	Andreu Sanz, Antonio. Asesor de Humanidades del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Filosofía del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de los nuevos currículos de Bachillerato y Ética E. S. O. Preparación de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Idioma Francés.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Bachillerato de Francés del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación entre el profesorado del área. Secuenciación y elaboración de U. D.

Título de la actividad:	Lenguas Clásicas.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Lenguas Clásicas.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Lenguas Clásicas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis del D. C. B. del área. Elaboración de U. D.

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Torres Almerge, María Pilar. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto curricular de Educación Infantil. Programación de aula. Criterios de evaluación.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Musical en Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Riazuelo Fantova, María Isabel. Asesora de E. Artísticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Primaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca y Conservatorio.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tratamiento del área de Música en el P. C. de Primaria (continuación del trabajo iniciado el curso pasado). Formación en contenidos del área y aspectos metodológicos.

Título de la actividad:	Seminario de Coordinación Proyectos Curriculares Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Fierro Frechín, María Rosa. Asesora de Educación Primaria del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Coordinadores/as y Comisión de Coordinación Pedagógica de Centros y Zonas.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Semanal - 48 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientación y Tutoría. Atención a la diversidad. Temas transversales.

Título de la actividad:	Educación Musical en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Riazuelo Fantova, María Isabel. Asesora de E. Artísticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tratamiento del área de Música en el Proyecto Curricular de E. S. O.

Seminarios

Título de la actividad:	E. Unitarias. Proyecto de Salud: " Uso y disfrute del Ocio y Tiempo Libre".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Subías Tutu, María del Carmen. Profesora de E. G. B.
Destinatarios:	Profesorado y Sanitarios de los Centros y Zonas participantes.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca y Localidades respectivas.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Taller de lectura placentera. Taller artístico. Aspectos básicos de Salud Comunitaria.

Título de la actividad:	Educación Física Internivelar.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Riazuelo Fantova, María Isabel. Asesora de E. Artísticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. Física de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Planificación y diseño de las actividades de Formación del Profesorado del área. Organización de las VII Jornadas Provinciales de Educación Física.

Título de la actividad:	Equipos Directivos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Organización y Gestión de Centros Escolares.
Responsable:	Ezquerra Trillo, Ambrosio. Asesor de Matemáticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Equipos Directivos.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 24 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Organización y Gestión de Centros Escolares. Programas informáticos del M. E. C. para la gestión económica y docente de Centros Escolares. Los Reglamentos de régimen interior. Los programas transversales.

Seminarios

Título de la actividad:	Idioma Inglés.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación entre el Profesorado. Metodologías. Elaboración de U. D.

Título de la actividad:	Lengua Aragonesa.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua Aragonesa.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un diseño curricular de la materia.

Título de la actividad:	Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura Españolas.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Coordinación del Profesorado. Análisis de secuenciaciones y elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Ezquerra Trillo, Ambrosio. Asesor de Matemáticas del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas, Tercer Ciclo E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Mensual - 21 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El desarrollo curricular de Matemáticas en la LOGSE. Programación de aula. Las N. T. como apoyo en el aprendizaje de las Matemáticas. Criterios para la evaluación en las Matemáticas.

Título de la actividad:	Programa de Enriquecimiento Instrumental Feuerstein.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Nicolás Mallén, Benita. Asesora de A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado que participó en curso "Introducción Programa de Enriquecimiento Instrumental".
Plazas ofertadas:	33.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Planificación de la puesta en práctica de los materiales del P. E. I. Diseño conjunto de las sesiones de aplicación.

Título de la actividad:	Seminario de Educación no sexista (Huesca-Monzón).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Torres Almerge, María Pilar. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. I., E. P. y E. S. O. del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentación y elaboración de materiales curriculares no sexistas en las distintas áreas del currículo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Bachillerato y Formación Profesional.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Moli Baila, José Manuel. Profesor de la Escuela de Artes Aplicadas.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	E. A. A. y O. A. de Huesca.
Temporalización:	Semanal (2 años) - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C. P. "Pedro J. Rubio".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ferrer Miranda, Juan José. Profesor del C. P. "Pedro J. Rubio".
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. "Pedro J. Rubio".
Temporalización:	Quincenal - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C. P. "Sancho Ramírez".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Zazo Agon, Pedro. Profesor del C. P. "Sancho Ramírez".
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. "Sancho Ramírez".
Temporalización:	Semanal - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Curricular de Centro. Tratamiento de los temas transversales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C. P. de Robres.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Lafarga Sarsa, Blanca. Profesora de E. G. B. en Robres.
Destinatarios:	Equipo del Centro.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. P. de Robres.
Temporalización:	Semanal - 74 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular estructurado en sus elementos básicos.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del Centro de Recursos de Lalueza.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Lardiés Aquillué, Jorge. Profesor del C. R. de Lalueza.
Destinatarios:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. R. de Lalueza.
Temporalización:	Semanal - 74 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Completar y profundizar en el Proyecto Curricular de la zona.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del Centro de Recursos de Lalueza.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Gracia Castel, Pablo. Profesor del C. R. de Lalueza.
Destinatarios:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. R. de Lalueza.
Temporalización:	Semanal - 74 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Completar y profundizar en el Proyecto Curricular de la zona.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Pérez Serrán, Pilar. Asesora de Ciencias Experimentales del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Claustro de Profesores I. B. "Monegros-Gaspar Lax" de Sariñena.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	I. B. de Sariñena (Huesca).
Temporalización:	Semanal - 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Líneas básicas para la elaboración del P. C. C. Selección y secuenciación de contenidos. Aspectos psicopedagógicos y didácticas específicas.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C. P. "San Vicente".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ribera Moreu, Angelines. Profesora del C. P. "San Vicente".
Destinatarios:	Profesorado del C. P. "San Vicente" de Huesca.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. "San Vicente" de Huesca.
Temporalización:	Semanal - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. C.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C. P. de Sariñena.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Barrabés Ariño, Celia. Profesora del C. P. de Sariñena.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. de Sariñena.
Temporalización:	Semanal - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Centro.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Introducción a la Informática.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsables:	Sobreviela, Ángel; Artieda, Jesús; Bolea, Máximo. Profesor I. B., Asesor T. I., C. E. P. y A. T. D., U. P. E.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	I. B. "Ramón y Cajal" de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los trabajos docentes: Procesador de Textos y entorno Windows, Gráficos, Reconocedores de caracteres y maquetación. Los programas de E. A. O. y su metodología en las áreas.

Título de la actividad:	Laboratorio asitido por ordenador.
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Falcés, Pilar; Artieda, Jesús; Bolea, Máximo. Profesora I. B., Asesor C. E. P., A. T. D., U. P. E.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	I. B. "Lucas Mallada" de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Las nuevas tecnologías y las prácticas en las Ciencias Experimentales.

Título de la actividad:	Curso sobre Programación de aula en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Torres Almerge, María Pilar. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Del Proyecto Curricular a la Programación de aula. Plantamiento teórico de la Programación de aula. Organización de actividades de aula, unidades didácticas, etc.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso Formación Prescriptiva Nuevas Tecnologías C. P. "Sancho Ramírez".
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsables:	Iturbe Polo, Guillermo. Asesor T. Información, M. Audiovisuales. C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	C. P. "Sancho Ramírez" y Profesores en general si hay plazas.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	F. Teórica: Sociología, estructura y composición de la imagen, lectura imagen fija y móvil. F. Práctica: Guionizado, filmación, sonorización, montaje doc. vídeo did. F. Aplicación en aula: Formación específica en función de proyecto.

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Programación de aula.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Torres Almerge, María Pilar y Fierro Frechín, María Rosa. Asesoras de Educación Infantil y Primaria del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	150.
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de Magisterio.
Temporalización:	Septiembre 1993 - 16 horas - 16 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enlazar los Proyectos Curriculares con las Programaciones de aula. Presentación de experiencias concretas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Título de la actividad:	Curso sobre Prevención de los trastornos de la voz: Disfonías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Nicolás Mallén, Benita. Asesora de A. C. N. E. E. del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y EE. MM. (Tutores de aula y Profesores de apoyo).
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 32 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teoría: Fundamentación teórica. Práctica: Reeducación (relajación, respiración, resonadores e impostación).

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales: Intercambio de Experiencias en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Torres Almerge, María Pilar. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres - 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de Experiencias concretas de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Actividad con Alumnos: Encuentros con el autor.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Nueno Carrera, Carmen. Asesora de Lengua del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Profesores y Alumnos de E. G. B. y B. U. P. del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres - 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conferencia-Coloquio de un autor de Literatura con los Alumnos.

Título de la actividad:	Jornada de Formación de Asesores de C. E. P. en nuevas tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas tecnologías: M. I. y M. A. V. S.
Responsable:	Iturbe Polo, Guillermo y Artieda Cabello, Jesús. Asesores audiovisuales e informática del C. E. P. de Huesca.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del C. E. P.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Huesca.
Temporalización:	Segundo trimestre - 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de materiales audiovisuales e informáticos para las distintas asesorías. Metodologías de uso en el aula.

7

Actividades del Centro de Profesores de Monzón

Introducción

Las Actividades de Formación que presenta el Centro de Profesores de Monzón, apoyan el proceso de implantación de la Reforma, además de estar en coherencia con las líneas prioritarias y los objetivos conjuntos de todos los CEP'S de la provincia.

Así pues, pretendemos potenciar ***las estrategias de formación*** *que facilitan:*

- *La autonomía del profesorado.*
- *La reflexión sobre la práctica docente.*
- *La fundamentación teórica.*

En nuestro ámbito, los ***Grupos de Trabajo*** *resultan la fórmula más adecuada para esta formación, además de ser considerada como la que tiene mayor incidencia en el aula.*

A su vez, el Equipo Pedagógico ha asumido que cuantas actuaciones se lleven a cabo en y desde el CEP estén fundamentadas en el consenso y en la actuación conjunta.

OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS DEL CEP DE MONZÓN.

1. Atender a las necesidades de formación del profesorado, especialmente a los que participan en la implantación de la Reforma.

1.1. Orientar y asesorar a los Centros en la elaboración del P. E. C. y P. C. C.

1.2. Proporcionar orientaciones para abordar el tercer nivel de concreción y para la elaboración de A. C. I. en coherencia con el P. C. C.

1.3. Formar en didácticas de áreas y metodologías específicas.

1.4. Proporcionar formación sobre criterios, estrategias y temporalización de la evaluación.

1.5. Proporcionar mayor formación psicopedagógica al profesorado, fundamentalmente de EE. MM.

1.6. Facilitar la reflexión y el diseño de estrategias de orientación y tutoría.

1.7. Contribuir a que se contemplen los temas transversales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. Impulsar la reflexión del profesorado sobre la base teórica de su actuación, acercando la formación a la práctica docente y respondiendo a las demandas formativas, científicas y pedagógicas del profesorado.

2.1. Se priorizarán, especialmente los Proyectos de Formación en centros y los Grupos de Trabajo, como actividades facilitadoras del trabajo en equipo de los Centros.

3. Continuar en la línea de descentralización de actividades para una mejor adecuación de las mismas a las peculiaridades y necesidades de cada zona.

3.1. Se potenciarán las actividades en el Centro y por zonas en el ámbito rural.

3.2. Impulsar las vías de comunicación entre el CEP y los Centros de la zona.

3.3. Facilitar el intercambio y la comunicación de intercentros.

4. Conseguir una mayor funcionalidad en el trabajo del Equipo Pedagógico del C. E. P.

4.1. Favorecer la formación continua de los/as asesores/as para:

— Mejorar las estrategias de intervención en los Centros.

— Dotarlos de una mayor preparación en su especialidad.

5. Fomentar la coordinación interinstitucional para mejorar la calidad de la formación.

5.1. INTERCEP'S - Asesores/as por áreas y etapas:

— Diseño y coordinación de las actuaciones.

— Elaboración de documentos.

5.2. Centros de Recursos:

— Detección de necesidades.

— Coordinación de actividades.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso Formación Entrada.
Nivel, ciclo:	Educación Permanente de Adultos.
Área de la actividad:	Educación Permanente de Adultos.
Responsables:	Vasco Santamaría, Carlos. A. T. D. Educación Permanente de Adultos, U. P. E.
Destinatarios:	Nuevo profesorado de Educación Permanente de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Primer trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial del profesorado de Educación Permanente de Adultos. Psicología del Adulto. Técnicas de captación. Las ofertas formativas. Metodología para el adulto.

Título de la actividad:	Ciencias Naturales (EE. MM.).
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Motta Perruca, María José y Gómez García, Emilio. Asesores exper. (Monzón) y Matemáticas (Graus).
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias de Secundaria, zona de C. E. P. de Monzón y Graus.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Curso 93/94 - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Curriculum del área de Ciencias de la Naturaleza en la E. S. O. **Metodología de la enseñanza del área.**

Título de la actividad:	Lenguas Extranjeras (E. S. O.).
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Sánchez Gracia, Francisco y Baila Truc, Aránzazu. Asesores de Filología. C. E. P. s de Graus y Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Idioma de Secundaria C. E. P. s de Monzón y Graus.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Barbastro.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de los objetivos y contenidos del área de Lenguas Extranjeras en la E. S. O. Metodología de la enseñanza de las Lenguas Extrajeras en la E. S. O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Evaluar para educar (E. I., E. P., E. S. O.).
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Internivelar. Currículo.
Responsables:	Ariño Castel, José María (Director del C. E. P.). Equipo Pedagógico del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de E. I., E. P., E. S. O. 35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Segundo trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases que sustentan el modelo de evaluación propuesto en la Reforma. Dotar de instrumentos para concretar el proceso de evaluación en la práctica cotidiana con profundidad, objetividad y rigor.

Título de la actividad:	Programación de aula (E. I., E. P., E. S. O.).
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Internivelar. Currículo.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del C. E. P.) Equipo Pedagógico del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de E. I., E. P., E. S. O. 35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Primer trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Partiendo del P. C. C. llegar a la programación como nuevo nivel de concreción curricular. Mostrar fórmulas operativas para organizar el trabajo en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Pr. de Formación para la elaboración del P. C. desde una perspectiva no sexista.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsables:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios:	Maestros y maestras de la zona C. E. P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Centros de la zona C. E. P.
Temporalización:	Curso 93/94 - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. desde una perspectiva no sexista.

Título de la actividad:	Didáctica de las Lenguas Extranjeras en Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Baila Truc, Aránzazu. Asesora de Filología del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as especialistas en Lenguas Extranjeras.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación metodológica orientada a la implantación del Idioma Extranjero en Primaria.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Atarés Ascaso, Lorenzo. Asesor de necesidades Ed. Especiales del C. E. P. de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Integración, tutores y apoyos A. C. N. E. E.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Monzón.
Temporalización:	Segundo trimestre. - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocer el concepto de adaptaciones curriculares como respuesta a los alumnos con N. E. E. desde el currículo e identificar las características generales del proceso de adaptación curricular.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestras de C. P. Joaquín Costa de Monzón.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa de Monzón.
Temporalización:	Semanal - 40 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. de E. Infantil. Estrategias de coordinación en la Comunidad Educativa. Evaluación.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de C. P. Alto Aragón de Barbastro.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. P. Alto Aragón de Barbastro.
Temporalización:	Semanal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de C. P. Aragón de Monzón.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. Aragón de Monzón.
Temporalización:	Semanal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. de Educación Infantil. Evaluación. Programación de Aula.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestras de C. P. Víctor Mendoza de Binéfar.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	C. P. Víctor Mendoza de Binéfar.
Temporalización:	Semanal - 40 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. de E. Infantil. Estrategias de coordinación en la Comunidad Educativa. Evaluación.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de Zona de Tamarite.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. San Miguel de Tamarite.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de Educación Infantil. Estrategias para la coordinación en la Comunidad Educativa. Programación de Aula.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de Zona de C. R. de Fonz.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. R. de Fonz.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C. de Educación Infantil. Orientaciones Metodológicas. Evaluación.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestras de Zona de Albalate.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. General Solans de Albalate.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de E. Infantil. Orientaciones Metodológicas. Evaluación.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de Educación Infantil del C. Santa Ana de Monzón.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. Santa Ana de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de E. I. del C. San Vicente y E. Pías de Barbastro.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C. E. Pías de Barbastro.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de Educación Infantil.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestras de E. I. del C. P. Miguel Servet de Fraga.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Servet de Fraga.
Temporalización:	Semanal - 40 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular y Programación de Aula en Educación Infantil.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de E. I. de la Zona de C. R. de Ballobar.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	Zona de Ballobar.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, M.ª Asunción. Asesora de E. Infantil. CEP Monzón.
Destinatarios:	Maestras de E. I. de la Zona del C. R. de Albelda.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Binéfar.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Orientaciones Metodológicas. Evaluación.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Infantil: Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestras de E. I. del C. P. La Merced.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. P. La Merced de Barbastro.
Temporalización:	Semanal - 40 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. Curricular de E. Infantil.

Título de la actividad:	Biblioteca y Literatura Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Coronas Cabrero, Mariano. Profesor de E. G. B.
Destinatarios:	Maestros/as de Educación Infantil y Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Servet de Fraga.
Temporalización:	Semanal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dinamizar la Biblioteca escolar.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Salud N.º 3.
Nivel, ciclo:	Educación Permanente de Adultos.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Motta Perruca, M.ª José. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del Centro de E. Adultos de Tamarite y Sanitarios de Zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. Adultos - Litera.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar con el proyecto de Salud sobre Prevención de Drogodependencia.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Albalate.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. Albalate.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Albalate.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Albelda.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Albelda.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	C. P. Albelda.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Alcampel.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Alcampel.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. P. Alcampel.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Alcolea.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. Alcolea.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	C. P. Alcolea.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Alto Aragón de Barbastro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Alto Aragón de Barbastro.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	C. P. Alto Aragón de Barbastro.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Altorricón.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Altorricón.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. Altorricón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Belver de Cinca.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. Belver de Cinca.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Belver de Cinca.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. de Ballobar.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. de Ballobar.
Plazas ofertadas:	19.
Lugar de celebración:	C. P. Ballobar.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. de Castillonroy.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. de Castillonroy.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	C. P. de Castillonroy.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. de Fonz.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. de Fonz.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. de Fonz.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Joaquín Costa Binaced.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Joaquín Costa de Binaced.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa de Binaced.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Joaquín Costa de Monzón.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Joaquín Costa de Monzón.
Plazas ofertadas:	32.
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. La Merced de Barbastro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. La Merced de Barbastro.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. La merced de Barbastro.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Miguel Servet de Fraga.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. Miguel Servet de Fraga.
Plazas ofertadas:	24.
Lugar de celebración:	C. P. Miguel Servet.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Pedro I de Barbastro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Pedro I de Barbastro.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	C. P. Pedro I de Barbastro.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. San Juan Bautista Zaidín.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. San Juan Bautista de Zaidín.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. San Juan Bautista de Zaidín.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. San Miguel de Tamarite.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. San Miguel de Tamarite.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. San Miguel de Tamarite.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Torrente de Cinca.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. P. Torrente de Cinca.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	C. P. Torrente de Cinca.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. P. Víctor Mendoza Binéfar.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. P. Víctor Mendoza de Binéfar.
Plazas ofertadas:	32.
Lugar de celebración:	C. P. Víctor Mendoza de Binéfar.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. R. Fonz.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel. Asesor de E. Primaria. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Maestros/as de Claustro del C. R. Fonz.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. R. de Fonz.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Título de la actividad:	Elaboración P. C. de E. Primaria en Centros. C. R. La Litera.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Aguilar Colomina, Mercedes. Asesora de E. Primaria en CEP extensión de Fraga.
Destinatarios:	Maestros/as del Claustro de C. R. La Litera.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. R. La Litera.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en los diferentes apartados del PCC (Metodología, Evaluación...).

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Ambiental (Fraga).
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Motta Perruca, M.ª José. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Fraga.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el conocimiento de temas ambientales. Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Salud N.º 1.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Motta Perruca, M.ª José. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del C. P. de Castillonroy. Sanitarios de la zona.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. de Castillonroy.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del Proyecto de Salud sobre Nutrición, Alimentació y Drogodependencia.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Salud Nº 2.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Motta Perruca, M.ª José. Asesora de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesorado y Sanitarios. C. E. E. La Alegría de Monzón.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. E. E. La Alegría de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del proyecto de Salud "Técnicas para incentivar la higiene".

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Informática (I. B. Mor de Fuentes).
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Sánchez Solanilla, Ángel. Asesor Técn. Información. Informática. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del I. B. Mor de Fuentes de Monzón.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I. B. Mor de Fuentes de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el conocimiento de la Informática para el Aula. Elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Coordinadores/as de Ciclos 1 y 2 de E. Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Albás Oncins, Gabriel y Aguilar Colomina, Mercedes. Asesores de Primaria. CEP Monzón.
Destinatarios:	Coordinadores/as de los Ciclos 1 y 2 de los Centros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP Monzón o Zonas.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Conectar el Proyecto Curricular con la programación de aula. Profundizar en los diferentes apartados del P. C. (de Ciclo).

Título de la actividad:	Seminario Equipos y Orientadores Centros Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Orientación y Tutorías.
Responsable:	Atarés Ascaso, Lorenzo. Asesor de Necesidades E. Especiales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Equipos y Orientadores de Educación Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tutorización y asesoramiento en la elaboración del PCC. Intervención coordinada en el asesoramiento a los miembros de la Comunidad Educativa vinculados a la Orientación.

Título de la actividad:	Evaluación y Metodología de la E. Física en Primaria y Secundaria.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	García-Carpintero Arroyos, Gregorio. Profesor de Educación Física.
Destinatarios:	Profesorado de E. Física del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular. Programación. Evaluación: alumno, profesor, actividad. Metodología.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Montón Broto, Félix. Asesor de Ciencias Sociales (Dtor. Ext. CEP Fraga).
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria de la Zona CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Mensual - 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular y Programación de Aula.

Título de la actividad:	Seminario de Atención a la diversidad (Extensión de Fraga).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Atarés Ascaso, Lorenzo. Asesor de Necesidades E. Especiales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Apoyo, Integración, Compensatoria y Minorías.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Monzón en Fraga.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar la profundización de conocimientos teóricos y prácticos en torno a la diversidad en la Reforma. Estudio y puesta en práctica de adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Autoformación del Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación de Asesores.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del CEP). Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Semanal - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de formación en Centros. Dinámica de Grupos. Investigación Acción.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lengua Catalana.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua Catalana.
Responsable:	Baila Truc, Aránzazu. Asesora de Filología. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado Internivelar de los ámbitos de los CEP de Monzón y Graus.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Monzón en Fraga.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didácticas y materiales para la enseñanza de la lengua catalana. Metodologías y Evaluación.

Título de la actividad:	Seminario de Lenguas Extranjeras para Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Baila Truc, Aránzazu. Asesora de Filología. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenales - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didácticas, Metodologías y Evaluación en la enseñanza de las lenguas extranjeras.

Título de la actividad:	Seminario de Lenguas Extranjeras para Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Baila Truc, Aránzazu. Asesora de Filología. CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP Monzón.
Temporalización:	Quincenales - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didácticas, Metodologías y Evaluación en la enseñanza de las lenguas extrajeras.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Logopedia.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Atarés Ascaso, Lorenzo. Asesor de Necesidades E. Especiales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Audición y Lenguaje.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón y Extensión de Fraga.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y Profundización de aspectos cognitivos y lingüísticos de los niños/as con deficiencias auditivas.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Motta Perruca, M.ª José. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de E. G. B. y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio del Curriculum de Matemáticas de la E. S. O.

Título de la actividad:	Seminario de Multimedia.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: M. I. y M. A. V. S.
Responsable:	Clavero Cavero, Jesús y Sánchez Solanilla, Ángel. Asesores de Técn. Información. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado interesado en temas Multimedia y de animación.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el conocimiento y uso de programas de animación, así como de instrumentos para interconexión vídeo-ordenador y digitalización de imágenes. Elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Música.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Nasarre Buera, M.ª José. Profesora.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. de Fonz.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en la enseñanza musical.

Título de la actividad:	Seminario de Necesidades Educativas Especiales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Atarés Ascaso, Lorenzo. Asesor de Necesidades E. Especiales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesorado de Apoyo e Integración. Tutores de alumnos con N. E. E.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el estudio de casos de A. C. N. E. E. Elaborar estrategias de actuación partiendo de la experiencia y de las aportaciones de los asistentes al seminario.

Título de la actividad:	Seminario de Responsables de N. T. Audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios audiovisuales.
Responsable:	Clavero Cavero, Jesús. Asesor Técn. Información Audiovisuales. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesores/as del Proyecto Mercurio en los Centros.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualizar en el uso de los MAV'S en las distintas etapas y áreas curriculares. Elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Responsables de N. T. Informáticas.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Sánchez Solanilla, Ángel. Asesor Técn. Información. Informática. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesores/as Responsables del Proyecto Atenea en los Centros.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Actualizar en el uso del ordenador en las distintas etapas y áreas curriculares. Elaboración de materiales.

Proyectos de formación en Centros

Título de la actividad:	P. C. C. Educación Infantil y E. Primaria (C. P. San José de Calasanz. Fraga).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Claustro del Centro.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	C. P. San José de Calasanz de Fraga.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 65 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Dinamizar la elaboración del PCC. Desarrollar los objetivos del PCC.

Título de la actividad:	P. C. C. Educación Infantil y E. Primaria (C. P. Pedro Cerbuna de Fonz).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel. José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Claustro del Centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. P. Pedro Cerbuna de Fonz.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 54 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del PC de Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	P. C. C. Educación Infantil y E. Primaria (C. P. Joaquín Costa de Binaced).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Claustro del Centro.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C. P. Joaquín Costa de Binaced.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del PC de Infantil y Primaria.

Proyectos de formación en Centros

Título de la actividad:	P. C. C. Educación Infantil y E. Primaria (C. P. Pedro I de Barbastro).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Claustro del Centro.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C. P. Pedro I de Barbastro.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 70 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del PC de Educación Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	P. E. C. y P. C. C (I. B. Mor de Fuentes de Monzón).
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel. José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del I. B. Mor de Fuentes de Monzón.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	I. B. Mor de Fuentes de Monzón.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. E. C. y P. C. C. de Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	P. E. C. y P. C. C. (I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro).
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Ariño Castel, José María (Director del CEP) y Equipo Pedagógico del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Profesorado del Centro I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	I. F. P. Martínez Vargas de Barbastro.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 70 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. E. C. y P. C. C. de Secundaria Obligatoria.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Otros Cursos

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula.
Nivel,,ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Puértolas, Asunción; Albás, J. Gabriel y Aguilar, M. Asesores de E. Infantil y Primaria. CEP Monzón.
Destinatarios:	Profesores/as E. I. y E. P. de la Zona.
Plazas ofertadas:	99.
Lugar de celebración:	CEP Monzón.
Temporalización:	Septiembre 1993 - 16 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enlazar los proyectos curriculares con las programaciones de aula. Presentación de experiencias concretas de E. Infantil y E. Primaria.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornada de Formación de Asesores de CEP en Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: M. I. y M. A. V. S.
Responsable:	Clavero Cavero, Jesús y Sánchez Solanilla, Ángel. Asesores de Técn. de la Información. CEP Monzón.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	CEP Monzón.
Temporalización:	2.º trimestre - 8 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de materiales audiovisuales e informáticos para las distintas asesorías. Metodologías de uso en el aula.

8

Actividades del Centro de Profesores de Sabiñánigo

Introducción

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Profundización en el trabajo coordinado del Equipo Pedagógico.*
- *Potenciación de la toma colegiada de decisiones tanto en el Equipo como en el Consejo.*
- *Diversificación de la oferta formativa del CEP.*
- *Atención prioritaria a la zona rural.*
- *Descentralización de actividades.*
- *Mantenimiento de grupos de trabajo autónomos.*
- *Desarrollo de los sistemas de evaluación de actividades.*
- *Diseño de módulos formativos para colectivos específicos de Profesores.*

CRITERIOS POR ÁREAS

- ***Educación Infantil/Primaria:*** *Formación en el III Nivel de concreción y posibilidad de intercambio de experiencias.*
- ***Nuevas Tecnologías:*** *Tendencia a la transversalidad e incorporación en el PCC y otras actividades de formación.*
- ***Secundaria:*** *Formación en el III Nivel de concreción para los centros que anticipan la Reforma y en PCC para el resto.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso ACD-B de Orientación Tutorial para la Formación Profesional.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Orientación y Tutorías.
Responsable:	Jiménez Torralba, Bernardino. Gabinete Psicopedagógico "Agora".
Destinatarios:	Profesores-Tutores de F. P. y Bachillerato.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo, I. F. P. Biello Aragón.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 50 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología del Adolescente. Sistemas de Orientación. Proyecto Hardward. Técnicas de estudio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Programación de actividades y tareas (Infantil).
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Piedrafita Ciutad, Ángela. Asesora de Educación Infantil. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ponencias. Trabajos en grupo. Exposición y puesta en común. Evaluación. Tercer nivel de concreción. Trabajo en el aula.

Título de la actividad:	Curso Infantil y Primaria de Plástica N.º 1.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. R. Puente la Reina.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El dibujo como recurso didáctico. Utilización de recursos del aula (pizarra, MAVs, Informática). Uso didáctico de los mismos. Prácticas de dibujo. Recursos, técnicas y su aplicación al aula.

Título de la actividad:	Curso Infantil y Primaria Plástica N.º 2.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñanigo.
Destinatarios:	Profesores Infantil y Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El dibujo como recurso didáctico. Utilización de recursos del aula (pizarra, MAVs, Informática). Uso didáctico de los mismos. Prácticas de dibujo. Recursos, técnicas y su aplicación al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso Infantil y Primaria Plástica N.º 3
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñanigo.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. R. de Biescas.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El dibujo como recurso didáctico. Utilización de recursos del aula (pizarra, MAVs, Informática). Uso didáctico de los mismos. Prácticas de dibujo. Recursos, técnicas y su aplicación al aula.

Título de la actividad:	Curso Infantil y Primaria de Plástica N.º 4.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Jaca.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El dibujo como recurso didáctico. Utilización de recursos del aula (pizarra, MAVs, Informática). Uso didáctico de los mismos. Prácticas de dibujo. Recursos, técnicas y su aplicación al aula.

Título de la actividad:	Curso Monográfico Nuevas Tecnologías C. R. Puente la Reina.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Pérez Latre, Alfonso. Asesor Técn. M. Informáticos. CEP Sabiñanigo.
Destinatarios:	Profesores Primaria Zona C. R. Puente la Reina.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C. R. Puente la Reina.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tablero de conceptos, lector de tarjetas, bases de datos en la enseñanza, EAO Primaria e Infantil, entorno Windows. Estrategias y metodologías para el uso de M. Informáticos en las áreas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso monográfico Nuevas Tecnologías y Medios Informáticos. C. P. Capitán Polanco.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Pérez Latre, Alfonso. Asesor Técn. Infor. M. Informáticos. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores del C. P. Capitán Polanco de Sabiñanigo.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	C. P. Capitán Polanco de Sabiñánigo.
Temporalización:	Segundo trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Manejo lector de tarjetas, introducción a Windows y manejo de programas del entorno Windows, EAO Infantil y Primaria. Estrategias y metodologías para el uso de los M. Informáticos en áreas.

Título de la actividad:	Curso Monográfico Nuevas Tecnologías y Medios Informáticos. C. P. de Broto.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Pérez Latre, Alfonso. Asesor Técn. Infor. M. Informáticos. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores Zona Broto-Torla.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C. P. Broto.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Bases de datos, hoja de cálculo, EAO de Infantil y Primaria, Paint. Metodología y estrategias para la utilización de los medios informáticos en las áreas.

Título de la actividad:	Gestión de Centros E. P. A.
Nivel, ciclo:	Educación Permanente de Adultos.
Área de la actividad:	Educación Permanente de Adultos.
Responsable:	Sarasa Lloro, Emilio. C. I. D. I. R.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Permanente de Adultos de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización y gestión económica y administrativa de los centros de educación de personas adultas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso ACD-C Primaria N.º 1.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores Primaria Zona CEP. Área Matemáticas.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de concreción. Programación de actividades y tareas.

Título de la actividad:	Curso ACD-C Educación Primaria N.º 2.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria zona CEP. Área de Lenguaje.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de concreción. Programación de actividades y tareas.

Título de la actividad:	Curso ACD-C Primaria N.º 3.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores Primaria Zona CEP. Área conocimiento del medio.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tercer nivel de concreción. Programación de actividades y tareas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso ACD-C de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Saniñánigo.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Física del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La Educación Física desde la perspectiva LOGSE. Contenidos, metodología, evaluación en la Educación Física. Actividades en el tercer nivel.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Elaboración proyectos curriculares de Educación Infantil Internivelar.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Piedrafita Ciutad, Ángela. Asesora de Educación Infantil. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración Proyectos curriculares infantil. Grupos de trabajo.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de E. Primaria III Nivel.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria zona CEP.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Programación de actividades y tareas.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo "Oroel".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la salud.
Responsable:	Villa Bruned, Joaquín. Asesor Técn. Infor. Audiovisuales. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de todos los niveles del ámbito del CEP.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Jaca.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Se trata de diseñar e implementar estrategias de intervención (investigación-acción) en el marco del proyecto "Oroel" de intervención comunitaria en salud.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores/as de E. Física Zona CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Comunicación de experiencias y recursos didácticos. Elaboración de documentación.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo de Inglés III Nivel.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsable:	Mairal Herreros, María Pilar. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores Inglés Primaria Secundaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	Primero, segundo trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en el tercer nivel. Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Grupo de trabajo Sociales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Sociales del ámbito CEP de Sabiñánigo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en cursos anteriores ya realizados, crear unidades didácticas. Organizar didácticamente visitas a museos.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo trabajo Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Mairal Herreros, María Pilar. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas Primaria/Secundaria ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación trabajo curso anterior.

Título de la actividad:	Programa de Salud "Oroel".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Villa Bruned, Joaquín. Asesor Técn. Infor. Audiovisuales. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Comunidad educativa del ámbito del CEP de Sabiñánigo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Jaca.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 100 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Como proyecto de intervención comunitaria, se interviene en la Comunidad. El Proyecto Oroel está centrado en Prevención Primaria de Alcohol, fundamentalmente en jóvenes preadolescentes. Actitudes, autoconceptos y H. Social.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación Especial. Logopedia. Integración.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Piedrafita Ciutad, Ángela. Asesora de Educación Infantil. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Especial, Apoyos, Integración, Equipos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	División en pequeños grupos de trabajo. Estudio y profundización.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Lalana Ara, Concepción. Profesora de Música.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo, I. B. de Jaca.
Temporalización:	1.º, 2.º, 3.º trimestre - 25 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La educación musical en la perspectiva LOGSE.

Título de la actividad:	Seminario para la elaboración del P. C. desde una perspectiva no sexista.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Piedrafita Ciutad, Ángela. Asesora de Educación Infantil. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro desde una perspectiva no sexista.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario permanente "Alumnos con Capacidades Especiales".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Alonso Castán, José Andrés. Director del CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de todos los niveles del ámbito del CEP.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Características de los alumnos con capacidades especiales. Adaptaciones curriculares. Recursos didácticos del educador.

Título de la actividad:	Seminario permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores Educación Física zona CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º, 3.º trimestre - 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseñar acciones de formación puntuales. Formar grupos de trabajo sobre tareas concretas. Mantener las actividades propias.

Título de la actividad:	Seminario permanente Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación de Asesores.
Responsable:	Alonso Castán, José Andrés (Director del CEP). Equipo Pedagógico del CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Habilidades sociales. Técnicas de Organización de Grupos. Evaluación de actividades.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario permanente Medio Ambiente.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Mairal Herreros. María Pilar. Asesora de Ciencias Experimentales. CEP Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de todos los niveles y áreas.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Incorporación de la E. Ambiental a los Proyectos Curriculares. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	Seminario permanente Plástica.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsable:	Montserrat Martí, Francisco. Asesor de Humanidades. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	1.º, 2.º, 3.º trimestre - 12 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar con el Seminario que se ha desarrollado este año pasado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Formación en Centros. C. R. Biescas Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Toledano Sanz, José Miguel. Asesor de Primaria CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria del ámbito del C. R. Biescas.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C. R. Biescas.
Temporalización:	1.º, 2.º y 3.º trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del P. C.: Análisis del contexto, secuenciación de objetivos y contenidos. Metodología. Evaluación, estrategias, procedimientos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Form. del Eq. Pedagógico del Proyecto Atenea de C. P. San Juan de La Peña.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Informática.
Responsable:	Pérez Latre, Alfonso. Asesor Técn. Infor. M. Informáticos. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico C. P. San Juan de La Peña. Jaca.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C. P. San Juan de La Peña. Jaca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestre - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción a la Informática, Sistéma Operativo, Procesadores de texto, Bases de Datos, Hoja de Cálculo, Winlogo, Paint, Autoedición, EAO Áreas Infantil Primaria, tablero conceptos, lector tarjetas. Monográficos.

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Programación de aula.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsable:	Piedrafita, Ángela y Toledano, J. Miguel. Asesores Educación Infantil y Educación Primaria del CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria del ámbito C. E. P.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Septiembre de 1993 - 16 horas - 16 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Enlazar los Proyectos Curriculares con las Programaciones de aula. Presentación de experiencias concretas de Educación Infantil y Educación Primaria.

Título de la actividad:	Curso de For. del Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio. I. F. P. "Biello Aragón".
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios audiovisuales.
Responsable:	Villa Bruned. Joaquín. Asesor Téc. Infor. Audiovisuales. CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico I. F. P. "Biello Aragón" de Sabiñánigo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Sabiñánigo.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 60 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los MAVS como mediadores del proceso de enseñanza aprendizaje. Especifidad didáctica de los medios. Fotografía. Retroproyector. Vídeo. Sonido. Análisis y lectura de imagen. Bloques monográficos por proyectos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Habilidades Sociales y Salud Mental.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Villa Bruned, Joaquín. Asesor Téc. Infor. Audiovisuales del CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado en general del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C. E. P. de Sabiñánigo.
Temporalización:	Segundo trimestre - 51 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias de afrontamiento de la ansiedad y del estrés. Habilidades Sociales referidas a situaciones frecuentes en el Sistema Educativo.

Jornadas

Título de la actividad:	Intercambios de experiencias de Educación Infantil a nivel zonal.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Piedrafita Ciutad, Ángela. Asesora de Educación Infantil del CEP de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	Segundo trimestre - 10 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Jornadas de exposición de experiencias.

Título de la actividad:	Jornada de formación de asesores de CEP en nuevas tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: M. I. y M. A. V. S.
Responsables:	Villa Bruned, Joaquín y Pérez Latre, Alfonso. Asesores de Técnicas de la Información del CEP de Sabinánigo.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	Segundo trimestre - 8 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento de materiales audiovisuales e informáticos para las distintas asorerías. Metodologías de uso en el aula.

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de especialización

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Curso de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsables:	Ezquerra Trillo, Ambrosio y Gómez García, Emilio. Asesores de Matemáticas de los CEP'S de Huesca y Graus.
Destinatarios:	Profesorado del Tercer Ciclo de E. G. B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Junio 93-Junio 94 - 150 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Teórico-Práctico. Tres fases. Las Matemáticas en la E. S. O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso de Didácticas Específicas de la Formación Profesional.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Didáctica.
Responsables:	Escario Soto, Ángel y Callén López, Antonio. Asesor CEP y Asesor T. docente U. P. E.
Destinatarios:	Profesorado de Formación Profesional.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Primero y Segundo trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didácticas de las diversas áreas de la Formación Profesional. Aprendizaje significativo y funcional. Reflexión y trabajo sobre la selección y secuenciación de contenidos en el P. C. C. para la F. P.

Título de la actividad:	Curso de Formación Concertada en Centros de Trabajo.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Formación en empresas.
Responsable:	Escario Soto, Ángel y Cabañuz Benedicto, Álvaro. Asesor de CEP y Asesor T. docente de la U. P. E.
Destinatarios:	Profesorado de Formación Profesional de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los procesos de formación en el marco de la empresa: Metodología mediante actividades teórico-prácticas.

Título de la actividad:	Curso de Lenguas Extranjeras.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas.
Responsables:	Mairal Herreros, María Pilar y Nueno Carrera, Carmen. Asesores de Exper. y Lengua de Sabiñánigo y Huesca
Destinatarios:	Profesorado de Idiomas.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca y Sabiñánigo.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodología de Idiomas. Fase práctica: elaboración de unidades didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Nuevas Tecnologías en Automoción.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Automoción.
Responsable:	Escario Soto, Ángel. Asesor de Tecnología del CEP de Huesca.
Destinatarios:	Profesores de Automoción de F. P.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I. F. P. "Bajo Cinca" de Fraga.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El curso se impartirá por personal técnico de Fasa-Renault durante los días 14, 15 y 16 de septiembre dirigido a la actuación del profesorado en nuevas tecnologías.

Título de la actividad:	Curso para Departamentos y Equipos de Orientación.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Orientación y Tutorías.
Responsables:	Franco Sangil, J. Miguel y Azagra Abadías, J. Luis. Asesores Técnicos docentes de la U. P. E.
Destinatarios:	**Departamento y Equipos de Orientación.**
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestres - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tutorías y asesoramiento del proyecto curricular. Intervención coordinada en este asesoramiento de los miembros de la comunidad educativa: vinculados a la orientación, apoyos, tutores y equipos directivos.

Título de la actividad:	Curso sobre Técnicas de Evaluación Externa.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Currículo.
Responsables:	Menal Franco, Gloria y Alejos-Pita Río, María Luisa. A. T. D. de Formación U. P. E., Jefa del S. P. I. T. E.
Destinatarios:	Miembros del S. P. I. T. E., U. P. E. y CEP'S de la provincia.
Plazas ofertadas:	70.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los Procesos y Técnicas para la Evaluación Externa en los procesos educativos.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Formación Equipos CEP'S
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación de Asesores.
Responsable:	Gómez Caldú, Luis. Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores de la provincia.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP'S de la provincia.
Temporalización:	Mensual - 40 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aportación de estrategias para la planificación, seguimiento y evaluación en el campo educativo.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo de orientación para la igualdad (provincial).
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Puértolas Mayayo, María Asunción. Asesora de Educación Infantil del CEP de Monzón.
Destinatarios:	Orientadoras y orientadores.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Mensual - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundizar en el concepto de orientación no discriminatoria. Incluir la visión no discriminatoria en las actuaciones de orientación. Elaborar programas concretos de orientación.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Plástica y Visual en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsables:	Riazuelo Fantova, Isabel y Montserrat Martí, Francisco. Asesora de Música de Huesca, Asesor de Plástica de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Plástica y Música de Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP'S de la provincia.
Temporalización:	Todo el curso (2 sem./trim.) - 16 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tratamiento de las áreas de Educación Plástica y Música en el P. C. de Secundaria. Intercambio de materiales y experiencias.

Título de la actividad:	Seminario Familia Administrativa de F. P.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Administración y Gestión.
Responsable:	Escario Soro, Ángel. Asesor de Tecnología del CEP de Huesca.
Destinatarios:	**Profesorado que imparte F. P. Administrativo.**
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	I. F. P. "Sierra de Guara".
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño de actividades de Administración y Gestión desde la perspectiva de la LOGSE. Metodología y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Administración y Gestión.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Administración y Gestión.
Responsables:	Escario, Ángel y Español, Vicente. Asesor Tecnología CEP de Huesca, Profesor F. P.
Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión de F. P. de la provincia.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP'S de Monzón y Huesca.
Temporalización:	Mensual - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Revisión de contenidos, metodologías y evaluación de las enseñanzas de Administración y Gestión en la Formación Profesional desde las perspectivas L. O. G. S. E.

Seminarios

Título de la actividad:	Comisión Provincial de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Gómez Caldú, Luis. Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios:	Responsables áreas CPE'S, Representantes E. G. B., EE. MM. y E. U. y Jefe U. P. E.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Todo el curso (2 sem./trim.) - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Organización de las jornadas provinciales de Educación Física. Debate y unificación de criterios de actuación respecto al área, a nivel provincial. Traslado de dichos acuerdos al S. I. T. E. y a la U. P. E.

Título de la actividad:	Seminario de Religión.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Religiosa.
Responsable:	Garanto, José María. Profesor de Religión.
Destinatarios:	Profesorado de Religión de Primaria y Secundaria de la provincia.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Monzón.
Temporalización:	Mensual - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los lenguajes en la educación de la fe. El diseño curricular para la Educación Religiosa.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología Provincial de la E. S. O.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Escario Soro, Ángel. Asesor de Tecnología del CEP de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado que imparte la Tecnología de la E. S. O.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	En reuniones quincenales, además de intercambios materiales y experiencia, trabajaremos la secuenciación de contenidos dentro del área.

Título de la actividad:	Seminario Permanente Provincial de Plástica.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Plástica.
Responsables:	Riazuelo Fantova, Isabel y Montserrat Martí, Francisco. Asesora de Música de Huesca, Asesor de Plástica de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesores E. S. O. Plástica.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Revisión de los aspectos metodológicos de las asignaturas de Educación Visual, Plástica y Musical. Intecambio de experiencias.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Lengua Aragonesa.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua Aragonesa.
Responsable:	Rodés Orquín, Francho. Profesor I. F. P. "Biello Aragón" de Sabiñánigo.
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles de la provincia.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Sabiñánigo.
Temporalización:	Primero, segundo y tercer trimestre - 51 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Modalidades del Aragonés. El Aragonés en el castellano coloquial. Morfología, sintaxis y literatura.

Título de la actividad:	Curso para la Educación Especial con Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsables:	Artieda, Jesús; Azagra, J. Luis; Bolea, Máximo. Asesor CEP, AA. TT. DD. de la U. P. E.
Destinatarios:	Profesores Centros de Integración con medios informáticos o del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestre - 30 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estrategias, programas informáticos y metodologías de apoyo a los procesos de enseñanza-aprendizaje con alumnos con necesidades educativas especiales. No precisa conocimientos previos de informática.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas Provinciales Familia Administrativa.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Familia Administrativa.
Responsable:	Escario Soro, Ángel. Asesor de Tecnología del CEP de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado Familia Administrativa de la provincia.
Plazas ofertadas:	60.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Tercer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: Impuestos sobre Sociedades, liquidación y presentación estructurado en cuatro sesiones de cuatro horas cada una y una reunión final por centros.

Título de la actividad:	VII Jornadas Provinciales de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Gómez Caldú, Luis. Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Física de Primaria y Secundaria de la provincia.
Plazas ofertadas:	120.
Lugar de celebración:	Huesca.
Temporalización:	Primer trimestre - 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del tercer nivel de concreción en el área. Talleres. Comunicaciones de experiencias.

Concursos

Título de la actividad:	VII Concurso Provincial de Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsables:	Iturbe, G; Clavero, J.; Villa, J. y Esteban, M. A. Asesores Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado y Comunidad Educativa de la provincia.
Plazas ofertadas:	Convocatoria.
Lugar de celebración:	CEP'S Provinciales.
Temporalización:	Curso 93/94 - 0 horas.
Breve resumen de su Contenido y éstructura:	En noviembre se convoca el concurso que pasa por una fase de subvención de proyectos en febrero y la propia del concurso en mayo. 3 Modalidades: guías didácticas, uso en el aula y realización de material de paso.

10

Actividades interprovinciales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Curso sobre Tecnología en la E. S. O. (CEP de Zaragoza).
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Escario Soro, Ángel. Responsable en Huesca, asesor de tecnología del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de nueva incorporación al área.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	F. Pres. en Zaragoza (27-9/6-10). Resto en Huesca.
Temporalización:	Inicio 27-9-93. Todo el curso - 50 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Pretende aportar la Formación Básica que permita al Profesorado que se incorpora al área un desarrollo de su tarea docente acorde a las características del currículo.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Actualización en Instituciones y Empresas para Profesores de Formación Profesional.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Varias de la Formación Profesional.
Responsable:	Sub. Gral. de Formación Profesional Reglada.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de la provincia.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Oferta Interprorvincial de 14 Cursos para el Profesorado de las diferentes Familias Profesionales.

Título de la actividad:	Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de Formación Profesional.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Varias de la Formación Profesional.
Responsable:	Director General de Formación Profesional Reglada.
Destinatarios:	Profesores de Módulos Experimentales de Formación Profesional de la provincia.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	Curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Oferta Interprovincial de 16 Cursos para el Profesorado de Módulos Experimentales de la Formación Profesional.

Jornadas

Título de la actividad:	II Jornadas Aragonesas de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsables:	Escario, M. José; Hernández, J. Luis; López, Carlos. Asesores T. D., U. P. E. de Huesca, Zaragoza y Teruel.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil, Primaria, Secunadaria, Sanitarios y A. P. A. S.
Plazas ofertadas:	150.
Lugar de celebración:	CEP de Huesca.
Temporalización:	Tercer trimestre - 18 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Difundir la promoción de la Salud mediante la colaboración entre los ámbitos Educativo y Sanitario. Analizar los aspectos básicos para la introducción de la Educación para la Salud. Presentación de publicaciones.

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Otros Cursos

Título de la actividad:	Actualización Científica y Didáctica de Lengua y Cultura Clásicas.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Clásicas.
Responsable:	Fontana Elboj, Gonzalo. Profesor de Filología Latina del C. U. de Huesca.
Destinatarios:	Profesorado de Lenguas Clásicas de Educación Secundaria de la provincia.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Colegio Universitario de Huesca.
Temporalización:	21-Oct.-93/Feb.-94; Semanal - 46 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	1. Actualización en lingüística indoeuropea: fonética y morfología. 2. Aproximación a la sintaxis funcional del latín: algunas aplicaciones didácticas. 3. Principios de semántica estructural aplicada al latín: lexicografía latina. 4. La didáctica del comentario de textos históricos de la antigüedad. 5. Aproximación metodológica y conceptual a la religión romana. 6. La muerte y la memoria. 7. El concepto de ciudadanía en el mundo antiguo. 8. Presentación de una antología de textos antiguos referidos al valle medio del Ebro. 9. Tucídices: tradición y originalidad.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Actualización Científica y Didáctica de Ciencias Sociales. Aspectos del Nuevo Currículum.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Moreno Rodríguez, Pilar. Profesora de Filosofía de la E. U. del Profesorado de E. G. B.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales de Educación Secundaria de la provincia.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	E. U. del Profesorado de E. G. B.
Temporalización:	14-Oct.-93/Mar.-94; Semanal - 70 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los contenidos giran en torno al eje del mundo acutal y se hallan estructurados en los módulos o núcleos temáticos que a continuación se especifican: 1. El mundo actual en la perspectiva del nuevo curriculum. 2. Historiografía y pensamiento geográfico. • El estatuto científico de la Historia. • El estatuto científico de la Geografía y las nuevas corrientes del pensamiento geográfico. • Los nuevos enfoques de la Historia Social para la Edad Contemporánea. 3. La historia reciente. • Neocolonialismo y relaciones Norte-Sur. • La crisis del sistema de Bloques y el proceso de la Unidad Europea. • De la España del franquismo a nuestros días. • La prensa como fuente para la historia reciente. 4. Economía y Sociología. • La organización económica y el mundo del trabajo. • Focos de tensión y nuevos valores en las sociedades posindustriales. • El mundo laboral. 5. Filosofía e historia de la ciencia. • Ciencia y técnica en el mundo actual. • Política y derechos humanos en el mundo actual: desigualdades y conflictos sociales. 6. Historia del arte. • Publicidad y medios de comunicación. • El cine como recurso didáctico para el estudio del mundo actual. • Nuevas formas de expresión plástica en el mundo actual. Música y Cómic. • Arquitectura, Escultura y Pintura en el mundo actual. 7. Geografía. • Las relaciones Norte-Sur desde un enfoque geográfico. • Geografía y Geopolítica. • Itinerarios geográficos como recursos didácticos.

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación.	
Convocatoria:	B. O. E. del 30 de enero de 1993 (Orden de 14 de enero de 1993).

Licencias por estudio.	
Convocatoria:	B. O. E. del 9 de febrero de 1993 (Orden de 27 de enero de 1993).
Número de becas:	551.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas Extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	B. O. E. del 13 de enero de 1993 (Orden de 14 de diciembre de 1992).

13

Índice temático

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Música	Seminario E. Musical en E. Primaria	10	CEP de Huesca	74
Primaria	Orientación y Tutorías	Seminario Equipos y Orientadores en E. Primaria	25	CEP de Monzón	106
Primaria	Currículo	Curso ACD-C E. Primaria	30	CEP de Sabiñánigo	124
Primaria	Currículo	G. T. Elaboración del P. Curricular	10	CEP de Huesca	69
Primaria	Currículo	P. F. en Centro en C. P. Castejón de Sos	9	CEP de Graus	56
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. R. Arén	8	CEP de Graus	51
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Aínsa	20	CEP de Graus	49
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Benasque	11	CEP de Graus	50
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Boltaña	10	CEP de Graus	50
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Campo	5	CEP de Graus	52
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Graus	25	CEP de Graus	49
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. R. Graus	11	CEP de Graus	49
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. R. A. Plan	6	CEP de Graus	50
Primaria	Currículo	Seminario P. Curricular C. P. Benabarre	12	CEP de Graus	51
Primaria	E. Ambiental	G. T. E. Ambiental (Fraga)	20	CEP de Monzón	104
Primaria	E. para la Salud	G. T. de Salud Núm. 1	15	CEP de Monzón	104
Primaria	E. para la Salud	G. T. de Salud Núm. 2	15	CEP de Monzón	104
Primaria	E. para la Salud	E. Salud en P. Curricular	20	CEP de Huesca	69
Primaria	E. para la Salud	Proyecto de Salud: Sariñena-Lalueza-Orillena	20	CEP de Huesca	69

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	E. Primaria	Curso ACD-B Atención Temprana 2.º Ciclo de Primaria	35	CEP de Graus	44
Primaria	E. Primaria	Curso ACD-B La programación de Aula en E. Primaria	30	CEP de Huesca	64
Primaria	E. Primaria	Curso ACD-C E. Primaria Núm. 2	30	CEP de Sabiñánigo	124
Primaria	E. Primaria	Curso ACD-C E. Primaria Núm. 3	30	CEP de Sabiñánigo	124
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración del P. Curricular C. P. Albalate	10	CEP de Monzón	97
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Albelda	9	CEP de Monzón	97
Primaria	E. Primaria	G. T. Curricular C. P. Alcampel	4	CEP de Monzón	97
Primaria	E. Primaria	G. T. Curricular C. P. Alcolea	9	CEP de Monzón	98
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "Altoaragón" Barbastro	18	CEP de Monzón	98
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Altorricón.	12	CEP de Monzón	98
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Belver de Cinca	10	CEP de Monzón	99
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Ballobar	19	CEP de Monzón	99
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Castillonroy	4	CEP de Monzón	99
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Fonz	10	CEP de Monzón	100
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Binaced	15	CEP de Monzón	100

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "J. Costa". Monzón	32	CEP de Monzón	100
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "La Merced". Barbastro	21	CEP de Monzón	101
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "M. Servet". Fraga	24	CEP de Monzón	101
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "Pedro I". Barbastro	18	CEP de Monzón	101
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Zaidín	12	CEP de Monzón	102
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Tamarite	25	CEP de Monzón	102
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. Torrente de Cinca	8	CEP de Monzón	102
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. P. "Víctor Mendoza" Binéfar	32	CEP de Monzón	103
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. R. Fonz	15	CEP de Monzón	103
Primaria	E. Primaria	G. T. Elaboración P. Curricular C. R. La Litera	5	CEP de Monzón	103
Primaria	E. Primaria	G. T. E. Primaria Tercer Nivel	10	CEP de Sabiñánigo	125
Primaria	E. Primaria	P. F. C. C. R. Biescas	15	CEP de Sabiñánigo	132
Primaria	E. Primaria	Seminario coordinadores/as Ciclos 1.º y 2.º de E. Primaria	20	CEP de Monzón	106
Primaria	E. Primaria	Seminario de coordinación P. Curriculares	10	CEP de Huesca	74

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Idiomas	Curso ACD-C de Idiomas 2.º ciclo E. Primaria	12	CEP de Graus	45
Primaria	Idiomas	Curso ACD-C Didáctica de las Lenguas Extranjeras E. Primaria	35	CEP de Monzón	91
Primaria	Idiomas	Curso ACD-C Introducción al Idioma Extranjero E. Primaria	25	CEP de Huesca	65
Primaria	Idiomas	Seminario Idiomas en E. Primaria	12	CEP de Graus	53
Infantil	Currículo	Elaboración P. Curriculares de E. Infantil	10	CEP de Sabiñánigo	126
Infantil	Currículo	Seminario P. Curricular E. Infantil	6	CEP de Graus	53
Infantil	Currículo	Seminario P. Curricular E. Infantil C. P. Graus	5	CEP de Graus	52
Infantil	Currículo	Seminario P. Curricular E. Infantil Ribagorza Oriental	5	CEP de Graus	52
Infantil	E. Infantil	Curso sobre Programación de Aula en E. Infantil	25	CEP de Huesca	82
Infantil	E. Infantil	Seminario E. Infantil	15	CEP de Huesca	73
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	92
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	4	CEP de Monzón	92
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	92
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	94

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	93
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	9	CEP de Monzón	93
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	10	CEP de Monzón	93
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	4	CEP de Monzón	94
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	5	CEP de Monzón	94
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	5	CEP de Monzón	95
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	95
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	6	CEP de Monzón	95
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo E. Infantil	4	CEP de Monzón	96
Infantil	E. Infantil	Intercambio de experiencias E. Infantil	15	CEP de Sabiñánigo	135
Infantil	E. Infantil	Jornadas provinciales E. Infantil	60	CEP de Huesca	83
Infantil	E. Infantil	Programación de actividades y tareas	30	CEP de Sabiñánigo	121
Infantil	E. Infantil	Seminario de Lecto-Escritura	10	CEP de Graus	48
Infantil y Primaria	N. T.: Medios Audiovisuales	Curso Formación Prescriptiva N. T. C.P. "Sancho Ramírez" Huesca	20	CEP de Huesca	82
Infantil y Primaria	Currículo	Curso del Proyecto Curricular a la Programación de Aula	60	CEP de Sabiñánigo	133
Infantil y Primaria	Currículo	Curso del Proyecto Curricular a la Programación de Aula	99	CEP de Monzón	114

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Currículo	Curso del Proyecto Curricular a la Programación de Aula	150	CEP de Huesca	82
Infantil y Primaria	Coeducación	Curso ACD-C para la Elaboración del P. C. desde una perspectiva no sexista	35	CEP de Monzón	91
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. P.C.C. E. Infantil E. Primaria C. P. "S. José de Calasanz". Fraga	35	CEP de Monzón	112
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. P.C.C. E. Infantil E. Primaria C.P. "Pedro Cerbuna" Fonz	15	CEP de Monzón	112
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. P.C.C. E. Infantil E. Primaria C. P. "Joaquín Costa" Binaced	12	CEP de Monzón	112
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. P.C.C. E. Infantil E. Primaria C. P."Pedro Rubio" Huesca	25	CEP de Huesca	78
Infantil y Primaria	Currículo	P. Curricular C. P. "Sancho Ramírez" Huesca	25	CEP de Huesca	78
Infantil y Primaria	Currículo	P. Curricular C. R. Lalueza	20	CEP de Huesca	79
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. C. R. Altaribagorza	7	CEP de Graus	55
Infantil y Primaria	Currículo	P.F.C. C. R. Boltaña	10	CEP de Graus	55
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	G. T. Biblioteca y Literatura Infantil	15	CEP de Monzón	96
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C Lecto-escritura	25	CEP de Huesca	65
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C La Plástica en E. Infantil y Primaria N.º 1	15	CEP de Sabiñánigo	121

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C La Plástica en E. Infantil y Primaria N.º 2	20	CEP de Sabiñánigo	121
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	P.F.C. P.C.C. E. Infantil E. Primaria C. P. "Pedro I" Barbastro	25	CEP de Monzón	113
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C La Plástica en E. Infantil y Primaria N.º 3	15	CEP de Sabiñánigo	122
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	Curso ACD-C La Plástica en E. Infantil y Primaria N.º 4	20	CEP de Sabiñánigo	122
Infantil y Primaria	E. Infantil y Primaria	P.F.C. C. P. Robres	5	CEP de Huesca	79
Infantil y Primaria	Educación Plástica	Curso ACD-D de Expresión Plástica en E. Infantil y Primaria	25	CEP de Huesca	65
Infantil y Primaria	Necesidades Educ. Especiales	Seminario Provincial de E. Especial	30	CEP de Sabiñánigo	129
Infantil y Primaria	N. T. Informática	Curso de Formación P Atenea C. P. San Juan de La Peña de Jaca	20	CEP de Sabiñánigo	133
Infantil y Primaria	N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. R. Puente La Reina	16	CEP de Sabiñánigo	122
Infantil y Primaria	N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. P. Capitán Polanco	18	CEP de Sabiñánigo	123
Infantil y Primaria	N. T. Informática	Curso ACD-C N. T. C. P. Broto	10	CEP de Sabiñánigo	123
Internivelar	E. Física	Seminario Evaluación y Metodología de la E. Física	20	CEP de Monzón	106
Internivelar	E. Física	G. T. E. Física	20	CEP de Sabiñánigo	127
Internivelar	E. Física	Seminario E. Física	10	CEP de Graus	48
Internivelar	E. Física	Seminario E. Física	20	CEP de Sabiñánigo	130
Internivelar	E. Física	VII Jornadas Provinciales E. Física	120	D. P.	147

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	E. para la Salud	Curso de Habilidades Sociales y Salud Mental	14	CEP de Sabiñánigo	134
Internivelar	E. para la Salud	Seminario E. Unitarias Proy. de Salud	15	CEP de Huesca	75
Internivelar	E. para la Salud	G. T. "Oroel"	14	CEP de Sabiñánigo	126
Internivelar	E. para la Salud	II Jornadas Aragonesas de E. para la Salud	150	Interprovincial	153
Internivelar	E. para la Salud	G. T. "Oroel"	25	CEP de Sabiñánigo	128
Internivelar	E. Plástica	Seminario E. Plástica	15	CEP de Sabiñánigo	131
Internivelar	E. Plástica	Seminario Provincial de E. Plástica	30	D. P.	143
Internivelar	E. Religiosa	Seminario de Religión	35	D. P.	144
Internivelar	Formación Asesores	G. T. Equipos CEP	40	D. P.	142
Internivelar	Formación Asesores	G. T. Equipos CEP	12	CEP de Huesca	70
Internivelar	Formación Asesores	Seminario Equipos CEP	7	CEP de Graus	51
Internivelar	Formación Asesores	Seminario Equipo CEP Monzón	12	CEP de Monzón	107
Internivelar	Formación Asesores	Seminario Equipo CEP Sabiñánigo	7	CEP de Sabiñánigo	130
Internivelar	Idiomas	Curso ACD-B Lenguas Extranjeras	35	D. P.	140
Internivelar	Idiomas	Curso ACD-B Diseño Curricular Área de Idiomas Extranjeros	25	CEP de Huesca	64
Internivelar	Idiomas	G. T. de Inglés	25	CEP de Sabiñánigo	127
Internivelar	Idiomas	Seminario Inglés	10	CEP de Huesca	76
Internivelar	Idiomas	Seminario Lenguas Extranjeras E. Primaria	15	CEP de Monzón	108
Internivelar	Idiomas	Seminario L. Extranjeras E. Secundaria	10	CEP de Monzón	108
Internivelar	Interculturalismo	G. T. Interculturalismo	15	CEP de Huesca	71
Internivelar	Lengua	Jornadas Encuentros con el Autor	60	CEP de Huesca	83

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Lengua	Seminario Lengua Literatura	10	CEP de Huesca	76
Internivelar	Lengua	Curso de Lengua Aragonesa	30	D. P.	146
Internivelar	Lengua	Seminario Lengua Aragonesa	10	CEP de Huesca	76
Internivelar	Lengua	Seminario Lengua Catalana	25	CEP de Monzón	108
Internivelar	Matemáticas	Curso ACD-A Matemáticas	35	D. P.	139
Internivelar	Matemáticas	G. T. Matemáticas	15	CEP de Sabiñánigo	128
Internivelar	Matemáticas	Seminario Matemáticas	15	CEP de Huesca	77
Internivelar	Matemáticas	Seminario Matemáticas	20	CEP de Monzón	109
Internivelar	Música	Seminario E. Musical	25	CEP de Sabiñánigo	129
Internivelar	Música	Seminario E. Musical	20	CEP de Monzón	110
Internivelar	Necesidades E. Esp.	Curso las N.T. en E.E.	25	D. P.	146
Internivelar	Necesidades E. Esp.	Seminario de ACNE	12	CEP de Graus	46
Internivelar	C. Sociales	G. T. de C. Sociales	25	CEP de Sabiñánigo	127
Internivelar	C. Sociales	G. T. de Informática y C. Sociales	15	CEP de Huesca	71
Internivelar	C. Sociales	Seminario C. Sociales	20	CEP de Monzón	107
Internivelar	Coeducación	Curso ACD-C El P. Curricular con pers. no sexista	24	CEP de Huesca	68
Internivelar	Coeducación	Seminario de Coeducación en P. Curricular	20	CEP de Graus	53
Internivelar	Coeducación	Seminario de E. no sexista	10	CEP de Huesca	77
Internivelar	Coeducación	Seminario del P. C. desde una perspectiva no sexista	30	CEP de Sabiñánigo	129
Internivelar	Currículo	Curso ACD-C Adaptaciones Curric.	30	CEP de Huesca	66
Internivelar	Currículo	Curso ACD-C Técnicas Evaluación Externa	70	D. P.	141

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Currículo	Curso ACD-B Evaluar para Educar	35	CEP de Monzón	90
Internivelar	Currículo	Curso ACD-B Programación de Aula	35	CEP de Monzón	90
Internivelar	Currículo	Curso ACD-C Adaptaciones Curric.	35	CEP de Monzón	91
Internivelar	Currículo	P.F.C. C.P. "San Vicente". Huesca	20	CEP de Huesca	80
Internivelar	Currículo	P.F.C. C.P. Sariñena	20	CEP de Huesca	80
Internivelar	E. Ambiental	Seminario Medio Ambiente	20	CEP de Sabiñánigo	131
Internivelar	E. Física	Comisión Provincial E. Física	12	D. P.	144
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C E. Física	20	CEP de Sabiñánigo	125
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C Deportes Equipo Alter.	25	CEP de Huesca	68
Internivelar	E. Física	Seminario E. Física	20	CEP de Huesca	75
Internivelar	Necesidades E. Esp.	Curso sobre Disfonías	20	CEP de Huesca	82
Internivelar	Necesidades E. Especiales	Seminario Programa Feuerstein	33	CEP de Huesca	77
Internivelar	Necesidades E. Especiales	Seminario Atención a la Diversidad (Ext. Fraga)	35	CEP de Monzón	107
Internivelar	Necesidades E. Especiales	Seminario de Logopedia	15	CEP de Monzón	109
Internivelar	Necesidades E. Especiales	Seminario Necesidades E. E.	30	CEP de Monzón	110
Internivelar	Necesidades E. Especiales	Seminario (Alumnos capacidades esp.)	25	CEP de Sabiñánigo	130
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Ampliación de N. T. I.	15	CEP de Huesca	67
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Introducción de N. T.	15	CEP de Huesca	67
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C Monográfico por Áreas	15	CEP de Huesca	67

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario Informática	20	CEP de Monzón	111
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario Informática	15	CEP de Graus	47
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario Informática II	15	CEP de Graus	47
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Jornadas Asesores de CEP en N. T. I.	7	CEP de Sabiñánigo	135
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Jornadas Asesores de CEP en N. T. I.	11	CEP de Graus	59
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Jornadas Formación CEP	11	CEP de Monzón	115
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Jornadas Formación CEP	12	CEP de Huesca	83
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario de Multimedia	15	CEP de Monzón	109
Internivelar	Nuevas Tecnologías	G. T. Recursos Didácticos Vídeo-Ordenador	15	CEP de Huesca	71
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario de N. T. I. (Audiovisuales)	15	CEP de Monzón	110
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario de M. A. V. en el Aula	15	CEP de Graus	48
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Seminario de M. A. V. en el Aula (II)	15	CEP de Graus	47
Internivelar	Nuevas Tecnologías	Concurso Provincial de M. A. V.	-	D. P.	148
Internivelar	Organ. y Gest. Centros	Seminario Equipos Directivos	15	CEP de Huesca	75
Internivelar	Orientación y Tutorías	Curso ACD-C Equipos de Orientación	25	D. P.	141
Internivelar	Tecnología	Seminario de Tecnología Provincial E. S. O.	12	D. P.	145
E. Secundaria	N. T. Informática	G. T. I. B. "Mor de Fuentes"	20	CEP de Monzón	105
E. Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B Tecnología la E. S. O.	5	CEP de Zaragoza	151
E. Secundaria	C. Naturaleza	Curso ACD-B Ciencias Naturales (EE. MM.)	35	CEP de Monzón	89

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
E. Secundaria	C. Naturaleza	Grupo de Trabajo	15	CEP de Huesca	70
E. Secundaria	C. Naturaleza	Seminario C. Naturales en la E. S. O.	12	CEP de Graus	46
E. Secundaria	C. Experimentales	Curso ACD-B Diseño Curricular C. Experimentales	25	CEP de Huesca	64
E. Secundaria	C. Sociales	Curso ACD Ciencias Sociales	40	Convenio MEC-Universidad	158
E. Secundaria	C. Sociales	Seminario C. Sociales E. Secundaria	12	CEP de Graus	54
E. Secundaria	Currículo	Proyecto Formación en Centro	30	CEP de Huesca	78
E. Secundaria	Currículo	P. F. C. I. B. "Mor de Fuentes"	40	CEP de Monzón	113
E. Secundaria	E. Plástica	Seminario E. Plástica en la E. S. O.	25	D. P.	143
E. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-B Idiomas en E. Secundaria	35	CEP de Graus	53
E. Secundaria	Idiomas	Curso ACD-B Lenguas Extranjeras E. S. O.	35	CEP de Monzón	89
E. Secundaria	Lengua	Curso ACD-C en E. S. O	25	CEP de Huesca	66
E. Secundaria	Lengua	Seminario de Lengua en la E. S. O.	10	CEP de Graus	54
E. Secundaria	Lenguas Clásicas	Curso ACD de Lengua y Cultura Clásica	40	Convenio MEC-Universidad	157
E. Secundaria	Matemáticas	Seminario Matemáticas E. S. O	12	CEP de Graus	46
E. Secundaria	Música	Seminario E. Musical en la E. S. O.	5	CEP de Huesca	74
Bachillerato	C. Sociales	Seminario de Ciencias Sociales	12	CEP de Huesca	72
Bachillerato	E. Ambiental	Seminario E. Ambiental	12	CEP de Huesca	72
Bachillerato	Filosofía	Seminario Filosofía	12	CEP de Huesca	72
Bachillerato	Idiomas	Seminario Idiomas Francés	10	CEP de Huesca	73

Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Bachillerato	Lenguas Clásicas	Seminario Lenguas Clásicas	10	CEP de Huesca	73
Bachillerato	N. T. Informática	Curso P. Atenea I. B. Aínsa	10	CEP de Graus	58
Bachillerato	N. T. Informática	Curso Introducción a la Informática	18	CEP de Huesca	81
Bachillerato	N. T. Informática	Curso Laboratorio Asistido por Ordenador	8	CEP de Huesca	81
Bachillerato	Currículo	Proyecto Formación en Centros	22	CEP de Huesca	78
F. Profesional	Adm. Gestión	Seminario Familia Administrativa F. P.	12	D. P.	143
F. Profesional	Adm. Gestión	Seminario Administración y Gestión	15	D. P.	143
F. Profesional	Automoción	Curso ACD-C Carrocería-Automoción	20	CEP de Huesca	66
F. Profesional	Automoción	Curso ACD-C N. T. en Automoción	20	D. P.	141
F. Profesional	Currículo	P.F.C. I.F.P. "Martínez Vargas"	50	CEP de Monzón	113
F. Profesional	Currículo	P.F.C.: Secundaria y I.F.P. Graus	25	CEP de Graus	55
F. Profesional	Didáctica	Curso ACD-B Didáctica F. Profesional	35	D. P.	140
F. Profesional	Familia Administrativa	Jornadas Prov. F. Administrativas	60	D. P.	147
F. Profesional	Formación en Empresas	Curso ACD-B Formación en Centros de Trabajo	35	D. P.	140
F. Profesional	N. T.: Medios Audiovisuales	Curso P. Mercurio · I.F.P. "Biello Aragón"	20	CEP de Sabiñánigo	133
F. Profesional	Orientación y Tutorías	Curso ACD-B Orientación Tutorial F. P.	25	CEP de Sabiñánigo	120
F. Profesional	F. Profesional	Curso Actualización en Instituciones y Empresas F. P.	14	CEP Interprovincial	152

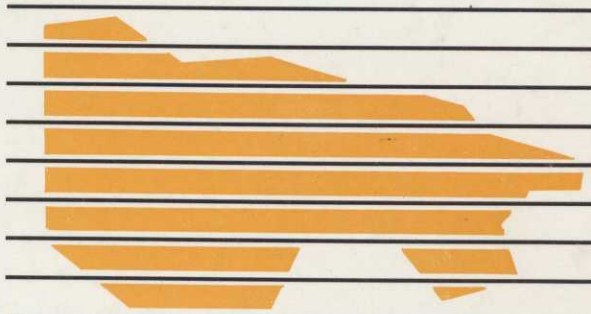
Etapa	Área / tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
F. Profesional	F. Profesional	Curso Prov. de Módulos Exper. F. P.	20	CEP Interprovincial	152
E. P. Adultos	Currículo	Curso ACD-C Orientación y Tutorías en E. P. A.	25	CEP de Graus	45
E.P. Adultos	E. Salud	G. T. de Salud N.º 3	15	CEP de Monzón	96
E. P. Adultos	E. P. A.	Curso ACD-B Formación Inicial	20	CEP de Monzón	89
E. P. Adultos	E. P. A.	Curso ACD-C Gestión de Centro E. P. A.	35	CEP de Sabiñánigo	123
E. P. Adultos	E. P. A.	G.T. E.P.A.	5	CEP de Graus	57

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL

LA RIOJA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
14

64899-14

371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

Índice general

1. **Introducción** 5
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 9
3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 13
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** 17
5. **Actividades del Centro de Profesores de Calahorra** 27
   - Introducción 29
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 51
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 55
     - Proyectos de Formación en Centros 78
     - Otros cursos 86
     - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 87
6. **Actividades del Centro de Profesores de Haro** 91
   - Introducción 93
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 109
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 112
     - Proyectos de Formación en Centros 131
     - Otros cursos 137
     - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 138
7. **Actividades del Centro de Profesores de Logroño** 141
   - Introducción 143
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 183
     - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 193
     - Seminarios 227
     - Proyectos de Formación en Centros 228
     - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 234
8. **Actividades de ámbito inter-cep, provincial** 235
   - Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo A 237
   - Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo B 241
   - Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo C 246
   - Cursos para Equipos Directivos 238
   - Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 239
   - Actividad no tipificada 240
9. **Actividades interprovinciales** 253
10. **Actividades realizadas en convenio con la Universidad** 259
11. **Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado** 263
12. **Índice temático** 267

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 17
5. Actividades del Centro de Profesores de Calahorra 27
– Introducción 29
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 51
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 55
• Proyectos de Formación en Centros 78
• Otros cursos 86
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 87
6. Actividades del Centro de Profesores de Haro 91
– Introducción 93
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 109
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 112
• Proyectos de Formación en Centros 131
• Otros cursos 137
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 138
7. Actividades del Centro de Profesores de Logroño 141
– Introducción 143
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 183
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 193
• Seminarios 227
• Proyectos de Formación en Centros 228
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 234
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 235
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo A 237
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo B 241
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo C 246
• Cursos para Equipos Directivos 238
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 239
• Actividad no tipificada 240
9. Actividades interprovinciales 253
10. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 259
11. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 263
12. Índice temático 267

1

Introducción

1

Introducción

En octubre, cuando el curso 1992/93 no ha hecho sino empezar y el profesorado pone en práctica sus programaciones, con las aulas llenas de alumnos, verdaderos protagonistas de todos los planes de educación, la Comisión Provincial de Formación inicia sus reuniones de trabajo, dirigidas a planificar las acciones formativas para el curso 1993/94.

La formación es un derecho imprescindible de todo trabajador que quiera progresar en el desarrollo de sus obligaciones y en el caso de los trabajadores de la enseñanza, encargados de formar, a su vez, a los futuros ciudadanos, es también un deber indiscutible. La L.O.G.S.E. en el Título 4.º, Artículo 56, reflejando esta realidad, así lo establece y descansa la responsabilidad de su cumplimiento en las Administraciones Educativas y en los propios Centros de Enseñanza.

Por ello, al amparo de la Resolución del 7 de enero de 1992, la Comisión Provincial compuesta por:

- *El Director Provincial*
- *El Jefe de la Unidad de Programas Educativos*
- *El Jefe del Servicio de Inspección Técnica*
- *Los Directores de los Centros de Profesores de Calahorra, Haro y Logroño*
- *La Asesora Técnica de Formación e Innovación de la Unidad de Programas*
- *La Representante de la Universidad*
- *El Representante de la Comunidad Autónoma*
- *Los Representantes de los Sindicatos*

comenzó sus sesiones de trabajo, planificadas y estructuradas de la siguiente forma:

***1.ª Fase: Análisis de la realidad provincial**, fundamentado en los siguientes puntos:*

1.1 Evaluación y Seguimiento del P.P.F. para el curso 1992/93. Se comprobó su grado de cumplimiento y las dificultades presentadas al ejecutarlo, reflexionando sobre la causa de las variaciones producidas, para, en una retroalimentación, intentar mejorar actuaciones futuras.

1.2 Detección de las necesidades de formación del profesorado, tanto las derivadas de la implantación del nuevo Sistema Educativo, como las emanadas del ejercicio de su labor docente. Cada Centro de Profesores, así como la Unidad de Programas Educativos, arbitraron sus propias estrategias: encuestas, contactos personales, cuestionarios cumplimentados por los participantes de los cursos, visitas a centros, etc.

1.3 Estudio de la situación de los Centros de Enseñanza de La Rioja en el próximo curso, implantación de la Educación Infantil y del segundo ciclo de Primaria, anticipación del tercer ciclo de ésta y de la Secundaria Obligatoria (12/16) y Postobligatoria.

Estos fueron los objetivos que ocuparon a los componentes de la Comisión Provincial los primeros meses del curso y, ya en el mes de febrero, ésta se reunió de nuevo para planificar, con los datos obtenidos sobre la realidad provincial, las acciones formativas del próximo curso 1993/94.

2.ª Fase: Planificación de actuaciones

1.1 Establecimiento de los Objetivos y Líneas Prioritarias para el Plan de Formación del curso 1993/94. La Comisión Provincial trabajó sobre esto, considerando las prioridades que se fijan en el Plan Anual, en aplicación del Plan Marco de Formación del Profesorado y los datos obtenidos en la fase anterior.

1.2 Coordinación de la red de formación de la provincia. Para ello, los Asesores Técnicos de la Unidad de Programas y los componentes de los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores se reunieron en dos jornadas de trabajo. En éstas se unificaron criterios semánticos y de actuación a la hora de planificar el Plan de Formación para el curso 1993/94, con el objeto de que éste sea un único plan y no el resultado de la yuxtaposición de diferentes planes.

1.3 Planificación de las actividades (provinciales, intercep y de su propio ámbito) por los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores, adecuándolas a los objetivos y líneas prioritarias establecidas por la Comisión Provincial y articulándolas con las ofertas institucionales.

1.4 Elaboración de un plan de seguimiento y evaluación del Plan Provincial de Formación, en el que deben ser considerados los siguientes aspectos:

- *Actividades programadas que se hayan realizado, detallando número de participantes, nivel y área, temporalización, asesoría responsable, etc.*

- *Actividades programadas que no se han podido realizar, indicando las causas.*

- *Actividades no programadas en el P.P.F. que se hayan realizado, especificando los motivos que hayan hecho necesaria su ejecución.*

2

Objetivos y líneas prioritarias



Documento elaborado por la Subcomisión emanada de la Comisión Provincial de Formación, teniendo en cuenta los ejes principales del Documento para la Planificación del Plan Anual de Formación Permanente, las necesidades detectadas en el profesorado y las derivadas del funcionamiento del propio Sistema Educativo de La Rioja.

1.1 Objetivos

1. – Conseguir una mayor coordinación y racionalización de las actividades y recursos de la red provincial de Formación, lográndose una mayor cohesión en la semántica y línea de actuaciones.

2. – Desarrollar actividades formativas, dirigidas al profesorado especialmente implicado en la puesta en marcha de la Reforma Educativa, durante los cursos 1993/94 y 1994/95 en todos los niveles (Infantil, Primaria y Secundaria).

3. – Atender las demandas del profesorado en general y especialmente aquéllas que coincidan con las necesidades formativas institucionales.

4. – Adecuar el diseño de las actividades a las necesidades curriculares de la L.O.G.S.E.

5.– Perfeccionar la calidad de la oferta de formación adecuando cada modalidad a las necesidades y demandas.

6.– Potenciar las actuaciones formativas mediante un Convenio de colaboración con la Universidad de La Rioja.

7.– Mejorar el sistema de seguimiento y evaluación de los planes de formación.

1.2 Líneas prioritarias

1.– Promover y apoyar la formación de equipos, preferentemente en los mismos centros de enseñanza, cuyo trabajo tiene como principal finalidad la elaboración de proyectos curriculares o educativos.

2.– Dedicar especial atención a aquellos centros que anticipan el tercer ciclo de Educación Primaria, la Educación Secundaria Obligatoria y la Postobligatoria en el curso 1993/94.

3.– Diseñar actividades dirigidas al profesorado que adelante la puesta en funcionamiento de la Educación Secundaria en el curso 1994/95.

4.– Confeccionar la oferta de formación necesaria para que los docentes de los centros educativos que se incorporen a la Reforma del Sistema Educativo, lo hagan con la suficiente preparación.

5.– Completar la oferta de formación con actividades dirigidas a los colectivos que desarrollen su trabajo con alumnos del Area Rural, necesidades Educativas Especiales, Personas Adultas, Minorías étnicas, etc.

6.– Introducir las áreas transversales y las nuevas tecnologías en todas las actividades que sea posible, mediante módulos de formación.

7.– Proporcionar preparación suficiente sobre dirección y organización de los Centros y del Trabajo Escolar (Equipos Directivos, Psicopedagógicos, etc.)

8.– Iniciar o continuar la formación para el profesorado que forme parte de los Proyectos Atenea y Mercurio.

9.– Consolidar los cursos que consten de fase práctica para el desarrollo de materias curriculares.

10.– Iniciar el desarrollo de cursos, fruto del Convenio con la Universidad.

3

Tipología de actividades. Condiciones de Participación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

6.- Introducir las áreas transversales y las nuevas tecnologías en todas las actividades que sea posible, mediante módulos de formación.

7.- Proporcionar preparación suficiente sobre dirección y organización de los Centros y del Trabajo Escolar (Equipos Directivos, Psicopedagógicos, etc.)

8.- Iniciar y continuar la formación para el profesorado que forme parte de los Proyectos Atenea y Mercurio.

9.- Completar los cursos que consten de fase práctica para el desarrollo de materias curriculares.

10.- Iniciar el desarrollo de cursos, fruto del Convenio con la Universidad.

3

Tipología de actividades. Condiciones de Participación

Teniendo en cuenta nuestra realidad, así como las necesidades, nivel y grado de formación del profesorado, la Comisión Provincial ha encomendado a los Centros de Profesores que planifique las acciones y modalidades formativas apropiadas para cada situación docente concreta.

Esto quiere decir, que puesto que los objetivos y líneas prioritarias son muy diversos, sus soluciones también lo serán. Sin embargo, conociendo el estado de la cuestión en La Rioja, la Comisión ha establecido como preferente el uso de una determinada acción formativa (línea prioritaria novena), considerando que es la que mejor responde a las necesidades actuales y representa un alto nivel de eficacia.

En efecto, los cursos sin parte práctica, que tienen un carácter puramente transmisor e informativo, parecen más recomendados para una primera fase que creemos, en general superada, aunque siempre serán un instrumento valioso para determinados aspectos de la formación.

Por ello nuestra propuesta para el curso 1993/94, se basa en unas acciones formativas dirigidas más hacia un modelo reflexivo y experimental que transmisivo. Estas son fundamentalmente:

Proyectos de Formación en Centros

Cuando un amplio grupo de profesores, partiendo de un deseo de mejora de su práctica docente, decide trabajar en equipo sobre un proyecto educativo, innovador, con autonomía y en su propio centro, hace su propuesta de trabajo y se acoge a lo que denominamos Proyecto de Formación en Centros.

Es una formación entre iguales, basada en la experiencia. No obstante, cuando lo necesitan, pueden solicitar un asesoriamiento exterior de personas expertas que les ayude a solucionar el problema puntual que les preocupa. En el curso 1993/94 se desarrollarán veinte Proyectos de Formación en Centros en La Rioja, catorce en su segundo año de realización y seis en el primero.

Cursos ACD, Modalidad A

Centrados en Didácticas Específicas, tienen un carácter mixto entre teoría y práctica, con una duración prevista de 150 horas. Constan de una primera fase en la que se desarrollan diversos módulos de carácter teórico y una segunda, más precisa, de preparación para otra tercera, donde se elaboran, ponen en práctica y evalúan unidades didácticas, intercambiando sus experiencias los participantes. Este año está prevista la realización de uno de Enseñanza Secundaria sobre Lengua y Literatura y otro para Equipos Psicopedagógicos.

Cursos ACD, Modalidad B

Aunque suelen ser considerados como cursos de modalidad A reducidos, no lo son en realidad. Tienen, al igual que estos, un carácter mixto entre teoría y práctica, pero se trata de una modalidad de formación sobre un tema monográfico concreto, dentro de una determinada área.

Intentamos que esta modalidad sea el eje principal de la propuesta de formación para el próximo curso, habiendo aumentado su número de forma considerable e introduciéndole módulos que, en años anteriores, constituían cursos teóricos de corta duración (áreas transversales, nuevas tecnologías, etc.). Su duración es, en general, superior a las 50 horas.

Cursos ACD, Modalidad C

Su carácter teórico, transmisivo y concreto los hace ideales para aportar determinadas soluciones a problemas puntuales de formación. Su uso, en comparación con cursos anteriores se ha reducido en este Plan de Formación, teniendo en cuenta la situación en la que se encuentra el profesorado en la actualidad. Este desconocía hace unos años, de forma mayoritaria, los aspectos curriculares de la L.O.G.S.E. y en estos momentos se encuentra en un itinerario formativo más cercano a la reflexión y el análisis.

Grupos de Trabajo

Su convocatoria no se cierra hasta el comienzo del curso. De gran interés, son en realidad el germen de los futuros Proyectos de Formación en Centros. Están constituidos por un grupo pequeño de profesores que deciden avanzar de forma autónoma en su formación, reflexionando sobre su experiencia docente y elaborando materiales curriculares. Constituyen una modalidad de gran utilidad para iniciarse en el trabajo en equipo e interesarse por determinados aspectos metodológicos.

Seminarios

Están constituidos, al igual que los grupos de trabajo por un pequeño equipo de profesores. Reflexionan sobre una determinada área y pueden contar, si así lo desean, con la colaboración de un experto que en un determinado momento les puede asesorar sobre su trabajo. Su característica investigadora le conduce a elaborar materiales curriculares o documentos que reflejen las conclusiones alcanzadas.

Curso Intensivo

En algunos casos, en los que se advierte como necesaria un rápida intervención, hemos utilizado esta modalidad que tiene, como fin, dar una formación inicial intensiva y de choque que sirva como revulsivo para el desarrollo, con posterioridad, de una modalidad más profunda y reflexiva, por ejemplo un curso ACD, Modalidad B. Estos cursos, respuesta a necesidades muy concretas, se han programado para una semana al comienzo del curso, con una duración de 20 horas.

Todas estas acciones formativas constituyen los instrumentos con los que la Comisión Provincial intenta apoyar el trabajo en el aula del profesorado, contribuyendo a mejorar, en lo posible, la práctica educativa. En la convocatoria de cada una de ellas se expresa a qué colectivo van dirigidas y las condiciones de participación.

Sobre la certificación de éstas, cada CEP será responsable de las que se realicen en su sede, tanto las de su propia demarcación como las de carácter provincial. Los cursos de Formación Complementaria de Lenguas Extranjeras, aunque se imparten en la Escuela Oficial de Idiomas serán certificados por el CEP en cuyo ámbito se desarrollen. Todo ello, de acuerdo con la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre).

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Intentamos que esta modalidad sea el eje principal de la propuesta de formación para el próximo curso, habiendo aumentado su número de forma considerable e introduciendo matices que, en años anteriores, constituían cursos teóricos de corta duración (áreas transversales, nuevas tecnologías, etc.). Su duración es, en general, superior a las 50 horas.

Curso ACD, Modalidad C

Su carácter teórico, transmisivo y cerrado los hace ideales para aportar determinadas soluciones a problemas puntuales de formación. Su uso, en comparación con cursos anteriores se ha reducido en este Plan de Formación, teniendo en cuenta la situación en la que se encuentra el profesorado en la actualidad. Este desconocía hace unos años, de forma mayoritaria, los aspectos curriculares de la L.O.G.S.E. y en estos momentos se encuentra en un itinerario formativo más cercano a la reflexión y el análisis.

Grupos de Trabajo

Su convocatoria no se cierra hasta el comienzo del curso. De gran interés, son en realidad el germen de los futuros Proyectos de Formación en Centros. Están constituidos por un grupo pequeño de profesores que deciden avanzar de forma autónoma en su formación, reflexionando sobre su experiencia docente y elaborando materiales curriculares. Constituyen una modalidad de gran utilidad para iniciarse en el trabajo en equipo e interesarse por determinados aspectos metodológicos.

Seminarios

Están constituidos, al igual que los grupos de trabajo por un pequeño equipo de profesores. Reflexionan sobre una determinada área y pueden contar, si así lo desean, con la colaboración de un experto que en un determinado momento les puede asesorar sobre su trabajo. Suelen ser grupos que, por lo general, les conduce a elaborar materiales curriculares o documentos que reflejen las conclusiones alcanzadas.

Curso Intensivo

En algunos casos, en los que se advierte como necesaria una rápida intervención, hemos utilizado esta modalidad que tiene, como fin, dar una formación inicial intensiva y de choque que sirva como revulsivo para el desarrollo, con posterioridad, de una modalidad más profunda y reflexiva, por ejemplo un curso ACD, Modalidad B. Estos cursos, respuesta a necesidades muy concretas, se han programado para una semana al comienzo del curso, con una duración de 20 horas.

Todas estas acciones formativas constituyen los instrumentos con los que la Comisión Provincial intenta apoyar el trabajo en el aula del profesorado, contribuyendo a mejorar, en lo posible, la práctica educativa. En la convocatoria de cada una de ellas se expresa a qué colectivo van dirigidas y las condiciones de participación.

Sobre la certificación de éstas, cada CEP será responsable de las que se realicen en su sede, tanto las de su propia demarcación como las de carácter provincial. Los cursos de Formación Complementaria de Lenguas Extranjeras, aunque se imparten en la Escuela Oficial de Idiomas serán certificados por el CEP en cuyo ámbito se desarrollen. Todo ello, de acuerdo con la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10 de diciembre).

LOCALIDADES PERTENECIENTES A CADA DEMARCACIÓN DE C.E.P.

CALAHORRA

Aguilar Río Alhama
Aldeanueva de Ebro
Alfaro
Arnedo
Autol
Bergasa
Calahorra
Cervera Río Alhama
Cabretón
Cornago
Enciso
Grávalos
Herce
Igea
Pradejón
Préjano
Quel
Rincón de Olivedo
Rincón de Soto
Tudelilla
Valverde
Villar de Arnedo

HARO

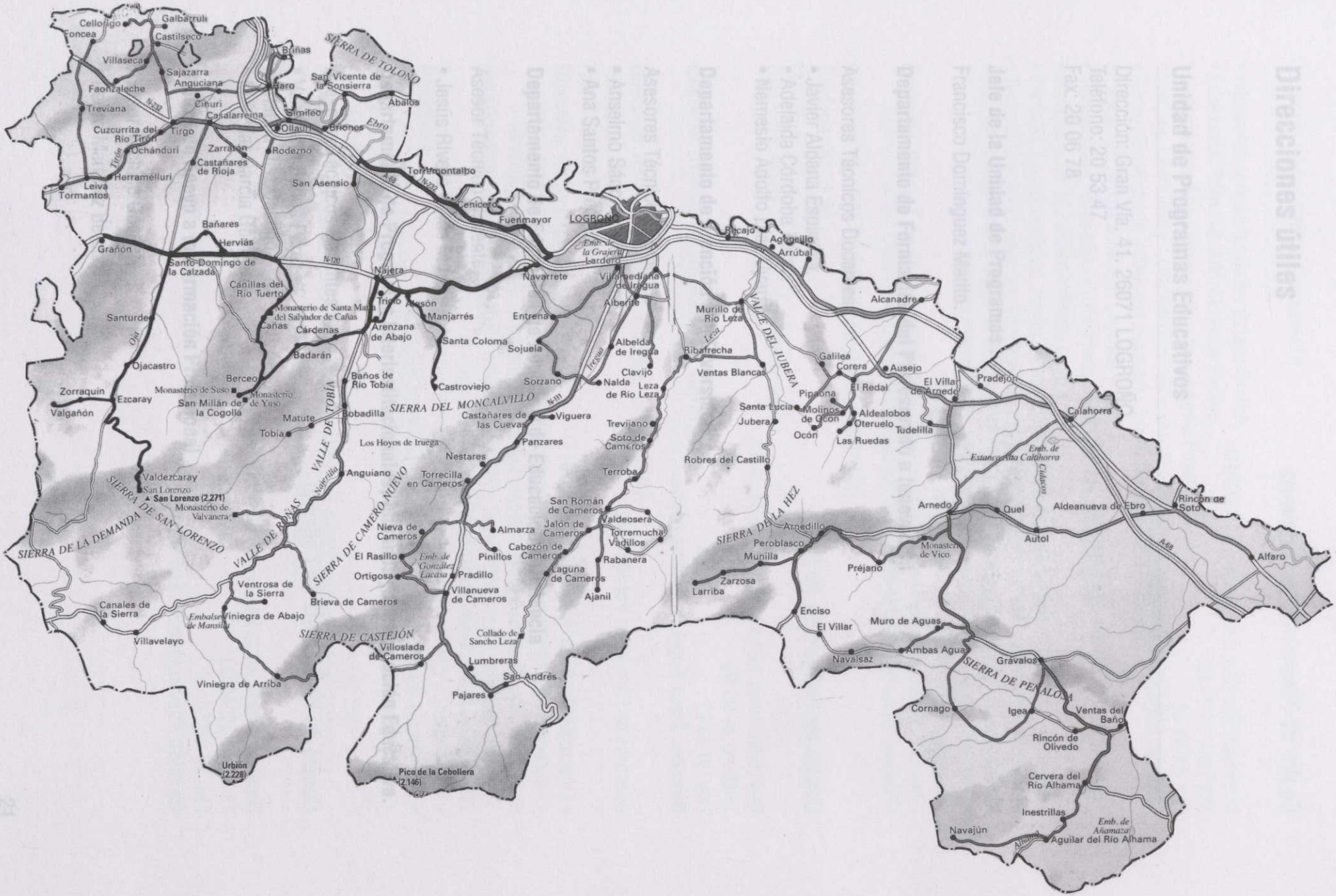
Ábalos
Anguciana
Bañares
Briones
Casalarreina
Castañares Rioja
Cihuri
Cuzcurrita
Ezcaray
Foncea
Grañón
Haro
Ollauri
Rodezno
San Asensio
Sto. Domingo Czda.
Santurde
San Vicente
Tirgo
Zarratón

LOGROÑO

Agoncillo
Albelda de Iregua
Alberite
Alcanadre
Alesanco
Anguiano
Arenzana
Arrúbal
Ausejo
Azofra
Badarán
Baños Río Tobía
Berceo
Bobadilla
Brieva de Cameros
Camprovín
Cárdenas
Cenicero
Cordovín
Corera
Entrena
Estollo
Fuenmayor
Galilea
Hormilla
Hormilleja
Huércanos
Islallana
Laguna de Cameros
Lardero
Logroño
Medrano
Murillo Río Leza
Nájera
Nalda
Navarrete
Ortigosa Cameros
Pedroso
Rasillo
Ribafrecha
San Millán Cogolla
San Román Cameros
Sorzano
Sotés
Torrecilla Cameros
Tricio
Uruñuela
Viguera
Villamediana
Villanueva
Villar de Torre
Villavelayo
Villoslada Cameros
Viniegra de Abajo
Viniegra de Arriba

LOCALIDADES PERTENECIENTES A CADA DEMARCACIÓN DE C.R.D.

CALAHORRA	HARO	LOGROÑO
Aguilar Río Alhama	Ábalos	Agoncillo
Aldeanueva de Ebro	Anguciana	Albelda de Iregua
Alfaro	Baños	Alberite
Arnedo	Briones	Alcanadre
Autol	Casalarreina	Ajamanco
Bergasa	Castañares Rioja	Anguiano
Calahorra	Cihuri	Arenzana
Cervera Río Alhama	Cuzcurrita	Arrúbal
Cabretón	Ezcaray	Ausejo
Cornago	Foncea	Azofra
Enciso	Grañón	Badarán
Grávalos	Haro	Baños Río Tobía
Herce	Ollauri	Berceo
Igea	Rodezno	Bobadilla
Pradejón	San Asensio	Brieva de Cameros
Préjano	Sto. Domingo Cda.	Camprovín
Quel	Santurde	Cárdenas
Rincón de Olivedo	San Vicente	Cenicero
Rincón de Soto	Tirgo	Cordovín
Tudelilla	Zarratón	Corera
Valverde		Entrena
Villar de Arnedo		Estollo
		Fuenmayor
		Galilea
		Hormilla
		Hormilleja
		Huércanos
		Islallana
		Laguna de Cameros
		Lardero
		Logroño
		Mediano
		Murillo Río Leza
		Nájera
		Nalda
		Navarrete
		Ortigosa Cameros
		Pedroso
		Rasillo
		Ribafrecha
		San Millán Cogolla
		San Román Cameros
		Sorzano
		Sotés
		Torrecilla Cameros
		Treviño
		Uruñuela
		Viguera
		Villamediana
		Villanueva
		Villar de Torre
		Villavelayo
		Villoslada Cameros
		Viniegra de Abajo
		Viniegra de Arriba


Cellorigo
Galbarruli
Foncea
Castilseco
Villaseca
Sajazarra
Anguciana
Briñas
SIERRA DE TOLONO
San Vicente de la Sonsierra
Haro
Abalos
Faonzaleche
Treviana
Cihuri
Casalarreina
Cuzcurrita del Río Tirón
Tirgo
Ollauri
Briones
Ebro
Ochánduri
Zarratón
Rodezno
Castañares de Rioja
Herramélluri
Leiva
Tormantos
San Asensio
Torrimontalbo
Cenicero
Fuenmayor
LOGROÑO
Bañares
Hervías
Grañon
Santo Domingo de la Calzada
Canillas del Río Tuerto
Najera
Navarrete
Villamediana de Iregua
Alberite
Recajo
Agoncillo
Arrúbal
Alcanadre
Monasterio de Santa María del Salvador de Cañas
Cañas
Cárdenas
Arenzana de Abajo
Manjarrés
Entrena
Murillo de Río Leza
VALLE DEL JUBERA
Santurde
Ojacastro
Badarán
Santa Coloma
Sojuela
Albelda de Iregua
Ribafrecha
Galilea
Corera
Ausejo
Pradejón
Berceo
Baños de Río Tobia
Castroviejo
Sorzano
Nalda
Clavijo
Leza de Río Leza
Ventas Blancas
El Redal
El Villar de Arnedo
Monasterio de Suso
Monasterio de Yuso
San Millán de la Cogolla
Zorraquín
Ezcaray
Valgañón
SIERRA DEL MONCALVILLO
Bobadilla
Castañares de las Cuevas
Viguera
Trevijano
Pipaona
Santa Lucía
Molinos de Ocón
Aldealobos
Oteruelo
Tudelilla
Jubera
Ocón
Las Ruedas
Calahorra
Matute
Tobia
Los Hoyos de Iruega
Panzares
Soto de Cameros
Nestares
Robres del Castillo
Embalse de Estanca-Alta Calahorra
Valdezcaray
San Lorenzo
San Lorenzo (2.271)
Monasterio de Valvanera
Anguiano
Torrecilla en Cameros
Terroba
Arnedo
Quel
Aldeanueva de Ebro
Rincón de Soto
Autol
Alfaro
SIERRA DE LA DEMANDA SAN LORENZO
VALLE DE RÑAS
VALLE DE TOBÍA
SIERRA DE CAMERO NUEVO
San Román de Cameros
Valdeosera
Jalón de Cameros
Torremucha Vadillos
Arnedillo
SIERRA DE LA HEZ
Peroblasco
Monasterio de Vico
Nieva de Cameros
Almarza
Cabezón de Cameros
Rabanera
Munilla
Préjano
El Rasillo
Pinillos
Embalse de González Lacasa
Pradillo
Ortigosa
Laguna de Cameros
Zarzosa
Larriba
Ventrosa de la Sierra
Villanueva de Cameros
Brieva de Cameros
Ajanil
Canales de la Sierra
Embalse de Mansilla
Viniegra de Abajo
Enciso
El Villar
Muro de Aguas
Villavelayo
SIERRA DE CASTEJÓN
Collado de Sancho Leza
Villoslada de Cameros
Navalsaz
Ambas Aguas
Grávalos
SIERRA DE PEÑALOSA
Lumbreras
San Andrés
Viniegra de Arriba
Pajares
Cornago
Igea
Ventas del Baño
Rincón de Olivedo
Cervera del Río Alhama
Inestrillas
Navajún
Embalse de Añamaza
Aguilar del Río Alhama
Urbión (2.228)
Pico de la Cebollera (2.146)



Direcciones útiles

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Gran Vía, 41. 26071 LOGROÑO
Teléfono: 20 53 47
Fax: 20 06 78

Jefe de la Unidad de Programas :

Francisco Domínguez Matito.

Departamento de Formación del Profesorado e Innovación

Asesores Técnicos Docentes

- Javier Aldana Espinosa.
- Adelaida Córdoba Pérez.
- Nemesio Adolfo Díaz Uyarra.

Departamento de Atención a la Diversidad

Asesores Técnicos Docentes

- Anselmo Sánchez Rodríguez.
- Ana Santos Preciado.

Departamento de Educación de Adultos y de Educación a Distancia

Asesor Técnico Docente

- Jesús Rivero Gil de Muro.

Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa.

Asesores Técnicos Docentes

- Valvanera Baños Pérez.
- Cristina Díaz Castillo.
- M.ª Pilar García Guerrero.

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional

Asesor Técnico Docente

- Pedro Martínez Berceo.

Centro de Profesores de Calahorra

Dirección: Era Alta, s/n. 26500 CALAHORRA
Teléfono: 13 44 63
Fax: 14 61 18
Director: Miguel Ángel Casas Marcilla.

Asesores de Formación Permanente:

- Educación Infantil: Inmaculada de Imaña Barrón.
- Educación Primaria: Pilar González Grandez.
- Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas y Extranjeras: Rosa María Ezquerra Bañares.
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Juan José Mateo Fernández.
- Ciencias Experimentales: Juan Miguel de Blas Calvo.
- Nuevas Tecnologías-Audiovisuales: Enrique Ruedas Bueno.
- Nuevas Tecnologías-Informática: M.ª Teresa Gómez Sancho.

Centro de Profesores de Haro

Dirección: Avda. de La Rioja, 2. 26200 HARO
Teléfono:31 05 65
Fax: 30 33 27
Director: Jesús Ángel Somaloma López.

Asesores de Formación Permanente:

- Educación Primaria: Rosa Sáenz Manero.
- Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales: Adoración Ayala Fernández.
- Lengua y Literatura, Lenguas Clásicas, Lenguas Extranjeras, Geografía e Historia, Ciencias Sociales, Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física, Tecnología y Formación Profesional: Pedro Javier García Pascual.
- Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza: Pedro Benito Martínez.
- Tecnologías Audiovisuales: José Ignacio Gutiérrez Sebastián.
- Tecnologías de la Información: Pilar Murillo Ventosa.

Centro de Profesores de Logroño

Dirección: Avda. de la Paz, 9. 26004 LOGROÑO
Teléfono: 25 41 03
Fax: 25 19 54
Director: Alberto Arancón Echavarría.

Asesores de Formación Permanente:

- Educación Infantil: Lourdes Ortega Bretón.
- Educación Primaria: Ángel Foncea Álvarez.
- Necesidades Educativas Especiales: Ángela Pajares Jaussi.
- Lengua, Literatura y Lenguas Clásicas y Extranjeras: Ana Acevedo Echevarría.
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales: Jesús M.ª Hernáiz Fernández.
- Educación Artística: Mariví Gonzalo Ruiz.
- Tecnología y Formación Profesional: José Luis Martínez Grijalvo.
- Matemáticas: M.ª Belén Viñegra García.
- Ciencias Experimentales, Física y Química: Dolores Canal Simón.
- Tecnologías Audiovisuales: Fernando L. Alonso Torrecilla.
- Tecnologías de la Información: Margarita Bozalongo J. Mendiri.

Escuela Oficial de Idiomas de Logroño

Dirección: Gonzalo de Berceo, 49. 26005 LOGROÑO
Teléfono: 20 19 99
Fax: 20 87 25
Directora: María José Zapatero Berdonces.

Escuela Oficial de Idiomas de Calahorra

Dirección: Antonio Machado, 1. 26500 CALAHORRA
Teléfono: 14 68 19
Fax: 14 68 19
Directora: María Luisa Beiste Llorente.

Universidad de La Rioja

Rectorado
Dirección: Avda. de la Paz, 107. 26004 LOGROÑO
Teléfono: 24 92 00 y 24 90 43
Fax: 24 92 73
Presidente - Rector de la Comisión Gestora: Pedro José Campos García.
Vicerrector de Extensión Universitaria: Urbano Espinosa Ruiz.

Centros de Recursos

- C.P. «Ntra. Sra. de la Vega»
  Dirección: Jose M.ª de la Vega, 36. 26509 AGONCILLO.
  Teléfono: 43 13 98

- C.P. «La Estación»
  Dirección: Reyes Católicos, 8. 26580 ARNEDO.
  Teléfono: 38 39 61

- C.P. «Conde de Badarán»
  Dirección: Los Hoyos, s/n. 26310 BADARÁN.
  Teléfono: 36 73 71

- C.P. «Divino Maestro»
  Dirección: Plaza de la Tela. 26190 NALDA.
  Teléfono: 44 75 14

- C.P. «Jerónimo Hermosilla»
  Dirección: Plaza de España, 2. 26520 SANTO DOMINGO DE LA CALZADA.
  Teléfono: 34 21 89

- C.P. «Ntra. Sra. de Tómalos»
  Dirección: Ctra. de Logroño. 26100 TORRECILLA EN CAMEROS.
  Teléfono: 46 02 91

- C.P. «San Calixto y Stra. Paula »
  Dirección: Ctra. de Cenicero, s/n. 26313 URUÑUELA.
  Teléfono: 37 13 69

Equipos de Orientación e Intervención Psicopedagógica

Sector Rioja Alta

- C.P. «Jerónimo Hermosilla»
  Dirección: Ctra. Gallinero, 3. 26250 SANTO DOMINGO DE LA CALZADA.
  Teléfono: 34 21 92

- C.P. «San Fernando»
  Dirección: Paseo de San Julián, 19. 26300 NÁJERA.
  Teléfono: 36 37 53

Sector Logroño Oeste

- C.P. «San Pío X»
  Dirección: B.º La Estrella. LOGROÑO.
  Teléfono: 25 92 09

Sector Logroño Este

- C.P. «Bretón de los Herreros»
  Dirección: Ctra. de Villamediana, s/n. LOGROÑO.
  Teléfono: 25 17 71

Sector Rioja Baja

- C.P. «Aurelio Prudencio»
  Dirección: Ctra. de Murillo, s/n. 26500 CALAHORRA.
  Teléfono: 13 25 07

- C.P. «Quintiliano»
  Dirección: Antonio Machado, 1. 26500 CALAHORRA.
  Teléfono: 13 54 82

- C.P. «La Estación»
  Dirección: Reyes Católicos, s/n. 26580 ARNEDO.
  Teléfono: 38 36 80

Equipo de Atención Temprana

- Dirección: Jorge Vigón, 56, 1.º G. 26004 LOGROÑO.
  Teléfono: 29 11 00 (Ext. 4303).

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Dirección: Alcalá, 34-36. 28071 MADRID.
Teléfono: Centralita 532 13 00

5

Actividades del Centro de Profesores de Calahorra

5

Actividades del Centro de Profesores de Calahorra

Introducción

El plan de trabajo del CEP de Calahorra pretende, siguiendo las líneas del documento para la planificación de la formación permanente, curso 1993-94, conjugar las necesidades derivadas de la aplicación de la LOGSE con las demandas planteadas por el colectivo docente, atendiendo preferentemente a quienes implanten o adelanten, durante el presente curso, la Reforma del Sistema Educativo.

La propuesta formativa se ha gestado desde la perspectiva de lograr un Plan Provincial, coherente y coordinado, y desde un minucioso análisis de los diferentes aspectos que definen el contexto de la zona CEP y su perfil demográfico, entre rural y semiurbano, que implica coexistencia con otras redes de formación y la no residencia del profesorado en los lugares de docencia.

Desde dicho enfoque la cimentación de nuestro plan pasa por hacer propios los objetivos y líneas prioritarias consensuadas desde las instituciones provinciales de Formación y formuladas por su Comisión Provincial a la vista de las necesidades detectadas en el profesorado y las derivadas del funcionamiento del propio Sistema Educativo en La Rioja.

En virtud de ello estructuramos el plan en:

- ***Objetivos** (fines o metas que se pretenden conseguir y que deben ser: alcanzables y evaluables).*
- ***Líneas prioritarias** (concreción de los objetivos de formación a los que hay que dar preferencia).*
- ***Estrategias de formación** (actuaciones de institución para hacer efectivos los objetivos y las líneas prioritarias en cada ámbito).*
- ***Actividades propuestas, que contendrán:***
  - ***Acciones formativas** (ofertas de formación que hacemos al profesorado desde el CEP de Calahorra).*
  - ***Modalidades de formación** (concreción de las acciones formativas dependiendo del objetivo y la línea prioritaria; su tipología).*
  - ***Estrategias metodológicas** (diversas formas de llevar a cabo las modalidades de formación).*
- ***Recursos** (elementos materiales y humanos disponibles para resolver una necesidad formativa).*

De modo que los diferentes apartados de este documento pretenden ser parte y reflejo de un único Plan de Formación Provincial, realizado desde la reflexión conjunta y explicitado desde la labor de este equipo pedagógico.

Objetivos

• Incrementar la coordinación de los distintos recursos humanos de este CEP con los otros de la red provincial de Formación, para lograr una mayor cohesión en las actuaciones.

• Formar al profesorado implicado en la reforma en los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria, a través del desarrollo de actividades especialmente dirigidas a ellos.

• Formar al profesorado que va a impartir la Educación Secundaria tanto en lo que se refiere a nuevas asignaturas como al replanteamiento de las ya existentes según las orientaciones de la Reforma.

• Atender las demandas del profesorado en general y especialmente aquellas que coincidan con las necesidades formativas institucionales.

• Adecuar el diseño de las actividades a las necesidades curriculares de la LOGSE e integrar los temas o programas llamados transversales en las diversas actuaciones formativas.

• Mejorar la calidad de la formación ofertada por el CEP.

• Mejorar el apoyo y seguimiento de grupos de trabajo y seminarios.

• Procurar que las actividades de formación introduzcan mejoras cualitativas de cara a su incidencia real en las aulas.

• Acercar la oferta de formación al profesorado.

Líneas Prioritarias

• Promover y apoyar la formación de equipos, preferentemente en los mismos centros de enseñanza, cuyo trabajo tenga como principal finalidad la elaboración de proyectos curriculares o educativos.

• Confeccionar una oferta de formación adecuada para que los docentes de los centros educativos que se incorporen a la Reforma del Sistema Educativo, lo hagan con la suficiente preparación.

• Incluir en la oferta de formación actividades dirigidas a colectivos que desarrollen su trabajo con alumnos del Area Rural, Necesidades Educativas especiales, Personas Adultas, Minorías Étnicas,...

• Introducir los temas transversales y las nuevas tecnologías en las actividades eligiendo en cada caso la opción más adecuada para su tratamiento.

• Continuar la formación del profesorado que forme parte de los Proyectos Atenea y Mercurio.

• Consolidar cursos eminentemente prácticos para el desarrollo de materiales curriculares y de enfoques constructivistas de la práctica docente en la clase.

• Potenciar el trabajo con los equipos de los centros inmersos en Proyectos de Formación en Centros, aportándoles materiales y recursos didácticos.

*• Ofertar **cursos de corta duración** (20 horas), para facilitar el acceso de la mayoría de las personas a las distintas actividades.*

• Dar preferencia a todas las solicitudes que vengan amparadas por la mayoría de un claustro para facilitar el acceso a la formación desde los propios Centros escolares.

• Establecer un calendario de reuniones para mantener un adecuado nivel de comunicación y coordinación con los responsables de las áreas transversales de la UPE con objeto de llevar a cabo una actuación conjunta en estas áreas.

*• Abrir una **convocatoria para la creación de un seminario que haga investigación** sobre distintos aspectos coeducativos en el aula que puedan servir de referente y de sensibilización al resto del profesorado facilitando posteriormente los medios de difusión más adecuados.*

• Mantener los ya habituales canales de información al profesorado de los distintos centros (paneles, «la Carpeta», la hoja informativa, etc), planificando además contactos directos con los claustros para acercarles y explicarles el plan.

*• Preparar y acercar al profesorado **exposiciones itinerantes de materiales didácticos susceptibles de ser experimentados en clase, en forma de talleres,** previa presentación a los/as interesados/as, de manera que se evidencie su utilidad didáctica. Precisaría para su experimentación en clase de la presencia tanto del especialista en el tema como del profesor encargado de la clase.*

• Se pretenderá de los ponentes una perspectiva constructivista del desarrollo de su ponencia, haciendo explícito tal enfoque a los asistentes.

• Nombrar, de entre los asesores del CEP, un responsable de informarse, e informar al equipo pedagógico, de las estructuras y estrategias con que se atiende a la formación en grupos y seminarios en otros ámbitos, facilitando su trasvase a nuestro CEP.

• Atender a la formación de los asesores mediante jornadas provinciales e interprovinciales y formando un seminario interno.

• Programar en septiembre reuniones mensuales de coordinación entre los asesores de una misma área con objeto de coordinar actividades y racionalizar el aprovechamiento de recursos entre los CEPs de la provincia.

Evaluación de las actividades y del Plan CEP

El modelo de evaluación que desarrollará este Centro de Profesores para la valoración de su actividad será el de Evaluación continua y formativa; desarrollándolo en la dinámica de evaluación inicial, procesual y final,conforme al diseño realizado en el plan CEP 1992.

No obstante ese Plan de Evaluación, que no creemos superado, se apoyará en los criterios aportados por la orden del 26 de noviembre de 1992. De ella se deduce que es responsable de la evaluación previa a cualquier certificación la Comisión evaluadora propuesta para cada una de las actividades.

Esta misma Comisión deberá emitir juicios de valor en cuanto a posibles correcciones necesarias durante el desarrollo de las mismas.

Corresponde al equipo Pedagógico del Centro de Profesores el evaluar y elaborar la memoria de la actividad general y el cumplimiento del Plan CEP.

El momento de la evaluación inicial será aquel en el que se aprueba la contextualización del PPF en el Plan de actuación de este CEP. Tendrá en cuenta los criterios que estructuran nuestro plan: objetivos, líneas prioritarias, estrategias de formación, recursos y en cada actividad: las acciones formativas que se abordan, la modalidad de formación y sus estrategias metodológicas.

La evaluación procesual o de seguimiento continuo se irá realizando en cada una de las reuniones semanales del Equipo Pedagógico, que podrá arbitrar para ello un espacio temporal concreto en el orden del día, siempre que lo crea conveniente y oportuno.

La final, al realizar y aprobar la memoria valorativa del curso, en el mes de junio; conformándose a las directrices recibidas desde la administración y a las genuinas de nuestro propio proceso.

El Equipo pedagógico se valdrá, para la valoración, de la información generada por el propio CEP, la que aporta la estructura externa desde la que se accede a las actividades y los datos recogidos por los asesores de los distintos campos disciplinares, así como de los informes finales de las antedichas Comisiones de evaluación.

Asesoría de Educación Infantil

- ***Justificación***

Las actividades propuestas para el curso 1993/94 recogen las necesidades sentidas por el profesorado de la zona, tanto de E.I. como de Apoyo a los alumnos con N.E.E., siguiendo todas ellas los Objetivos, Líneas Prioritarias y Estrategias del Plan de Perfeccionamiento de este C.E.P.

También se recogen propuestas institucionales como los Temas Transversales.

Dado que durante el presente curso se han realizado el curso ACD-A de E.I. y otro ACD-B sobre la Comunicación y Representación en E.I., se pretende para el siguiente año unas actividades puntuales y de corta duración que, o bien aporten experiencias educativas válidas y diversas (Jornadas) o la profundización en temas iniciados anteriormente (Cursos C sobre Comunicación Oral y Escrita en E.I., Recursos Didácticos de Matemáticas en E.I. y Primaria).

El de Psicomotricidad Relacional es una necesidad muy sentida por un número elevado de profesores/as, que convencido de su importancia en el aula, desconoce la forma de llevarlo adecuadamente a ella.

- ***Objetivos***

- *Ofrecer al profesorado la formación teórico-práctica para abordar adecuadamente los P.C. de E.I.*

- *Dotar al profesorado de recursos metodológicos e instrumentales para mejorar el proceso de enseñanza/aprendizaje.*

Asesoría de necesidades educativas especiales

- ***Justificación***

Las actividades programadas para el curso 1993-94 en esta asesoría se deben basar en primer lugar en las necesidades expresadas por el profesorado, principalmente a través de los diversos grupos de trabajo que han desarrollado su labor a lo largo del curso 1992-93; en segundo lugar, la asesoría ha de tratar de responder a las necesidades del Sistema Educativo, conjugando dichas necesidades con las del profesorado que ha de impartir las diversas enseñanzas; y en tercer lugar, se ha de procurar que el trabajo de la asesoría suponga una continuidad con lo tratado en el curso anterior.

En este sentido se han propuesto actividades que intentan responder a dichos extremos; por poner dos ejemplos, al actividad que se refiere a la organización y orientación en E.S.O., responderá principalmente a las necesidades derivadas de la implantación de la reforma, pero además sigue un criterio de continuidad con las jornadas del curso 1992-93 que trataban de la integración en E.S.O., en cambio la actividad que se trata de los recursos en matemáticas, responde principalmente a las necesidades expresadas por el profesorado, conjugadas con las de la reforma.

- ***Objetivos***

La asesoría de Necesidades Educativas Especiales asume completamente los objetivos del Plan del Centro de Profesores y del Plan Provincial de Formación y además se plantea los siguientes:

- *Propiciar la mejora de la coordinación con el resto de las asesorías para que todas las actividades planteen de forma más o menos explícita la atención a la diversidad y las adaptaciones curriculares.*
- *Aumentar la información del profesorado de Secundaria Obligatoria sobre la integración en dicha Etapa Educativa.*
- *Mejorar la formación del profesorado de Apoyo a la Integración en lo que se refiere a metodología y recursos en las diversas áreas.*

- ***Estrategias***

Al igual que con los objetivos, se comparten completamente las del Plan CEP y las del Plan Provincial de Formación. Podríamos, sin embargo, hacer mención especial de las que nos hablan en primer lugar de ofertar cursos de corta duración, aunque eminentemente prácticos y en segundo lugar de pretender de los ponentes una perspectiva constructivista del desarrollo de su ponencia, puesto que son las dos estrategias que más se ajustan a las necesidades de la asesoría.

Asesoría de primaria

- ***Justificación***

Se han elegido las actividades en razón de la continuidad con las realizadas durante el curso anterior y teniendo en cuenta los objetivos y líneas prioritarias que marca el plan provincial y su adecuación a nuestro ámbito y a las estrategias que nuestro equipo pedagógico ha convenido en razón de las necesidades de zona.

Así planifican un curso de Conocimiento del Medio, que incorpora las transversales de medio ambiente y salud, en razón de no haber abordado en los dos últimos años y alentar enfoques globalizadores y constructivistas.

La asesoría confluye, por necesidad, con las restantes de este CEP, ya que atiende a

la implantación de la E. Primaria, afectada por todas las áreas, por lo que organiza en coordinación con el resto de los asesores, de quienes recibe sugerencias, iniciativas, consultas y demandas, y con los que se apresta a una labor de codo a codo para el buen desarrollo de PPF y Plan CEP y de la propia labor.

Planifica cursos de Lengua, Matemáticas, de Música, Educación Física y Plástica. Con Informática, Audiovisuales, Infatil y Necesidades E.E., la colaboración es de apariencia menos relevante pero de contenido más profundo e interesante de cara a dotar de unidad, sistematicidad y continuidad, a la acción formativa que ofertamos a los Centros.

De igual forma actuará con los responsables de las áreas transversales de la UPE en la organización y seguimiento de los cursos sobre Introducción de los Temas Transversales en los PCE, Educación afectivo-sexual, Educación vial, y los de E. Compensatoria y CRAS.

Se trata de una labor de conjunto para incidir de forma más efectiva en el Profesorado de Primaria que sigue implantando la Reforma y encuentra las dificultades propias de la innovación que de su labor se pretende.

- ***Objetivos***

Afrontar la consecución de los marcados por el PPF y asumidos por este CEP, haciendo hincapié en:

- *Seguir ofertando una formación descentralizada.*
- *Intentar una oferta rotativa, en cuanto a las áreas y a los lugares de realización.*
- *Dotar al profesorado de Primaria de las orientaciones y medios didácticos facilitadores de la renovación que la implantación de la Reforma preconiza y hace conveniente.*
- *Responder a las necesidades que les plantea el trabajo en el aula: Metodología, experiencias innovadoras y contrastadas, conocimiento de materiales y medios, pautas y directrices para integrar la evaluación en los procesos y prácticas docentes.*

- ***Estrategias***

Las señaladas en nuestro Plan.

Al plantear los cursos pretendemos afrontarlo de forma dinámica y participativa, usando técnicas de grupo para que salgan a flote los problemas a los que se habrá de ofrecer una posible solución, la del ponente. Con ello pretendemos pasar de actitudes receptivas a activas, y una más posible continuidad de dichos grupos.

Asesoría de Lengua e Idiomas

- ***Justificación***

Las actividades que se van a desarrollar durante el curso 1993/94 han sido diseñadas siguiendo las directrices emanadas del Plan Provincial y la coherencia con las realizadas durante este curso. En el área de Idiomas, se ha dispuesto organizar unas JORNADAS centradas en el inglés, ya que es éste el que se implanta en primaria y por lo tanto hacia donde se dirigen las necesidades de formación del profesorado. Al haberse realizado un curso ACD-B de idiomas en el que ha participado la casi totalidad de especialistas que están en la zona durante este año, hemos considerado oportuno el convocar unas jornadas, visto el deseo del profesorado de conocer experiencias concretas de aula. Por otro lado, se va a realizar un curso ACD-B de lenguas extranjeras en secundaria, de acuerdo a las líneas prioritarias del PPF. El curso tendrá lugar en Logroño, lo cual está justificado vista la falta de profesorado de este nivel que trabaje y viva en la zona.

En lo relativo al área de Lengua se convocarán dos cursos: uno de ellos tratará temas relativos a los trastornos del lenguaje oral y escrito entre los alumnos de la ESO. A la hora de planificar este curso se ha tenido en cuenta las demandas del profesorado que se enfrenta a esta problemática y que necesita formación para que, desde una perspectiva práctica, se pueda llegar a la resolución de estos problemas. A su vez, se realizará otro curso ACD-B de lengua en primaria, siguiendo criterios de continuidad con el realizado durante este curso, ya que existen demandas por parte del profesorado que no han podido ser satisfechas en este curso.

- ***Objetivos***

Al margen de los expuestos en el PPF, Plan CEP y en los proyectos de esta asesoría, los objetivos se podrían resumir en los siguientes:

- *Dar a conocer entre el profesorado de Secundaria las propuestas curriculares del MEC, acercándoles a nuevas experiencias, metodologías y recursos didácticos.*

- *Continuar con la formación del profesorado de Primaria a través de cursos con carácter eminentemente práctico y con grupos de trabajo que den pie a reflexionar sobre su práctica docente.*

- ***Estrategias***

Se tratará de proponer actividades de carácter práctico, donde las experiencias sean cercanas a la realidad del profesorado. Se tratará también de preparar exposiciones de materiales de manera que el profesorado tenga posibilidad de conocer nuevos recursos y se decida a utilizarlos. Por último se les animará a formar grupos de trabajo donde puedan investigar y llevar a práctica el producto de su reflexión.

Asesoría de Matemáticas

- ***Justificación***

Las actividades elegidas, lo han sido siguiendo criterios de continuidad con las realizadas el curso anterior, a la vista de los objetivos, líneas prioritarias y estrategias diseñadas por este equipo pedagógico.

En este sentido se incorpora un curso sobre Física y Química siguiendo la misma dirección didáctica que ha tenido este año el de Geología: la resolución de problemas y los trabajos prácticos. Se ha optado por la Física y Química ya que en los dos cursos anteriores no había habido nada de esta especialidad, debido a que se centró la actividad del área de Ciencias Experimentales en las Ciencias de la Naturaleza, para compensar la ausencia de actividades de esta asignatura en cursos anteriores.

En lo relativo al área de Matemáticas y en la misma dirección de continuidad de estos dos últimos años se han introducido dos cursos: uno de Geometría, que completaría así los temas tratados este año, dirigido a todo el profesorado y otro de Algebra que no se ha podido realizar este año, fundamentalmente por la excesiva oferta de actividades a lo largo del segundo trimestre y por lo inadecuado de las fechas.

Se trata de incidir más en el profesorado de secundaria siguiendo las directrices emanadas del Plan Provincial.

- ***Objetivos***

Los objetivos del área, al margen de los recogidos en el Plan Provincial y en el Plan CEP, y de otros ya enunciados sobradamente en el Proyecto de la asesoría y en la memoria del curso pasado, serían:

- *Dotar al profesorado de secundaria de medios didácticos que le faciliten la incorporación a la implantación de la LOGSE, si no con una formación suficiente, si con las inquietudes necesarias.*

- *Continuar con la línea de formación del profesorado de Primaria que está metido en el desarrollo de los proyectos curriculares de los dos primeros ciclos o preparando los del tercer ciclo, tanto para generar inquietudes renovadoras cuanto para dotarles de materiales, métodos y medios adecuados a la tarea en la que se hallan inmersos.*

- ***Estrategias***

Se comparten plenamente y se aplican las recogidas en el Plan CEP por cuanto se entiende que son estrategias generales de todo el equipo pedagógico.

De cualquier modo, y por remarcar aquí alguna en la que se va a hacer especial hincapié, recogería la de organizar cursos eminentemente prácticos, con una fase clara de elaboración de materiales y de práctica en el aula. Planteados con una metodología cons-

tructivista y en la que la teoría está recogida implícitamente en la práctica, que constituye así, una ejemplificación de la misma, y donde la finalidad del curso es fundamentalmente que el profesorado se entusiasme con su trabajo. Pretendiendo, fundamentalmente, que el nivel de inquietudes de los asistentes por el tema sea mayor a la finalización del curso que a su comienzo.

Asesoría de Ciencias Sociales

- ***Justificación***

Las actividades diseñadas por esta asesoría para el próximo curso 1993-94 se mantienen en coherencia con los objetivos y líneas prioritarias marcadas en el Plan Provincial de Formación, son así mismo coherentes con el Plan CEP en lo que se refiere a sus objetivos, líneas prioritarias y estrategias.

Dadas las características de esta asesoría, con una gran amplitud de áreas a las que atender, e intentando responder a las necesidades detectadas por los compañeros/as se han seguido los siguientes criterios a la hora de elaborar la oferta de actividades:

- *Por una parte atender a las necesidades que se derivarán de la implantación de la Reforma en su etapa de Educación Secundaria preparando didáctica y científicamente al profesorado que la impartirá, de ahí los cursos sobre Proyecto Curricular de Ciencias Sociales en la Educación Secundaria Obligatoria, Tecnología Básica y Gimnasia-Jazz. Elaboración de una Unidad Didáctica (este último en coordinación con la asesoría correspondiente del CEP de Logroño), así como las Jornadas de experiencias en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Geografía.*

- *Por otra parte, en las áreas de Educación Artística y Educación Física en Primaria se han diseñado tres cursos (Expresión Corporal y Ritmo, Música y Plástica) en coordinación con la asesoría de Primaria, que intentan dar una respuesta formativa al profesorado generalista de Educación Primaria en unas áreas que intentan tener un peso específico en la nueva configuración del Sistema Educativo.*

- ***Objetivos***

Los objetivos que se pretenden conseguir con las actividades propuestas por esta asesoría se encuentran reflejados, puesto que derivan de dicha documentación, en el PPF y en el Plan CEP y que fundamentalmente podemos resumir en:

- *Dotar al profesorado que va a impartir la Educación Secundaria de una formación didáctica actualizada y acorde con las orientaciones emanadas de la L.O.G.S.E. a fin de que pueda encarar la Reforma desde un nuevo punto de vista a lo que ha sido hasta ahora su práctica docente.*

- *Seguir en la línea de apoyo al profesorado de Primaria, que ya está implantando la Reforma, dotándole de la ayuda suficiente para que pueda seguir desarrollando su trabajo.*

• ***Estrategias***

Las estrategias que se van a seguir son las marcadas en el Plan CEP y que en su día fueron consensuadas y compartidas por todos/as los/as componentes de equipo pedagógico de este CEP. Se adecuarán en cada caso a las características específicas de cada una de las actividades diseñadas prevaleciendo fundamentalmente el sentido práctico de cualquiera de las actividades y primando la calidad de las mismas.

Asesoría: Nuevas Tecnologías Informática

• ***Justificación***

Las actividades propuestas desde esta asesoría están en consonancia con las necesidades y demandas del profesorado de esta zona:

- *Cursos de WordPerfect en atención a la avalancha de solicitudes que en el presente curso quedaron sin cubrir y considerando que es ésta una herramienta de uso generalizado entre nuestro profesorado, adaptable al Hadware disponible en nuestro entorno.*

- *Un curso de Hoja de Cálculo Lotus 1-2-3, como respuesta a la necesidad detectada entre el colectivo de F.P, y de EE.MM. en general. Se trata de dar a conocer las posibilidades de una Hoja de Cálculo, tema que hasta ahora no se había llevado a cabo en el ámbito de este CEP, y como herramienta útil para llevarla directamente al aula en las aplicaciones matemáticas, funciones financieras, preprarar una sesión de evaluación, gráficos...*

Como viene siendo habitual en esta zona, se siguen solicitando cursos de iniciación a la Informática, no recogidos para este Plan, teniendo en cuenta que:

- *En el 1991-92 se hizo una amplia oferta en este sentido, tanto a nivel de cursos específicos como de seminarios dedicados a esta labor.*

- *Conocimientos previos en esta materia, tiene una primera puesta a punto, a través del coordinador de su equipo, donde adquiere nociones básicas para incorporarse al trabajo que piensan realizar.*

- *Hay un amplio porcentaje de personal que se dedica a repetir cursos de este tipo con la intención de sacar rendimiento al ordenador personal instalado en sus casas.*

- *Siempre cabe la posibilidad de replantearlo para el curso siguiente.*

• ***Objetivos***

Fundamentalmente, los objetivos que se pretenden para el próximo curso son dos:

- *Seguir trabajando en los centros que han sido dotados con el P. Atenea en cursos anteriores, proporcionándoles el conocimiento y la forma de llevar al aula los*

materiales informáticos, propios de las áreas y niveles del profesorado participante, existentes en el CEP y/o en el propio centro.

- *Llegar al profesorado, que sin estar en el P. Atenea, dispone de ordenadores en su centro con el ánimo de seguir avanzando en el uso de estos medios, proporcionándoles herramientas útiles a las exigencias tanto de su trabajo profesional como de incidencia directa en su aula.*

- ***Estrategias***

Aceptando totalmente las estrategias elaboradas en nuestro Plan de CEP, particularmente he optado por no cargar excesivamente a esta asesoría de cursos, entendiendo que hay un gran volumen de Seminarios y Grupos de Trabajo a los que hay que atender adecuadamente.

Asesoría: Nuevas Tecnologías Audiovisuales

- ***Justificación***

De acuerdo con los planteamientos, líneas prioritarias y objetivos del Plan Provincial y del Plan CEP, esta asesoría ha propuesto para el próximo curso dos actividades: un curso sobre la fotografía como un recurso didáctico y otro de introducción del vídeo en el aula. Estas actividades pretenden responder a la demanda suscitada durante el presente curso por parte del profesorado de esta zona, así como al interés por plantear actividades que sean eminentemente prácticas y que puedan tener una rápida y fácil incidencia en el aula.

- ***Objetivos***

Los objetivos que se pretenden conseguir con estas actividades pueden concretarse en dos:

- *Despertar y mantener en el profesorado el interés por el uso didáctico de los MAV, no como unas nuevas y extrañas tecnologías, sino como algo útil, que está muy a mano, que es ameno y que tiene una gran poder de atracción para nuestros alumnos.*

- *Propiciar al profesorado recursos con los que pueda integrar facilmente los MAV en su trabajo cotidiano en el aula.*

- ***Estrategias***

Para lograr que el profesorado se interese por estas actividades vamos a diseñarlas, tal como explicábamos arriba, de manera que sean eminentemente prácticas, algo que a lo largo del curso han venido demandando constantemente, además de procurar ofertar también abundantes ejemplos del trabajo con los MAV en el aula llevados a cabo por otros docentes que, como ellos, también están en su clase, y que por lo tanto padecen sus mismos incovenientes.

Convocatoria de Seminarios. Curso 93 - 94

Un Seminario surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.

Su procedimiento de trabajo es el intercambio de experiencias y el debate interno, aunque ocasionalmente se pueda contar con la intervención de especialistas externos.

Los componentes del seminario deciden su propuesta de trabajo, incluso cuando la iniciativa sea de una institución de formación.

Coordinadores: uno o dos de los integrantes en razón de la experiencia o especialización en el tema.

El propósito de esta convocatoria es alentar una formación que se desarrolle desde los propios Centros Educativos o desde equipos de profesores/as, especialistas o no, inquietos por un mismo tema educativo. Este tipo de formación es de atención preferente según los fines de este CEP.

Bases de la convocatoria

• ***Primera**: Se dirige a todo el profesorado del ámbito del mismo.*

• ***Segunda**: Como criterio preferente se aprobarán los seminarios ya existentes, cuyo proyecto para el nuevo curso se adapte a los objetivos y líneas prioritarias que señala el PPF y que, a modo de temas, exponemos, en el mismo orden de preferente selección, para los de nueva creación y puesta en marcha.*

– Preparación para la elaboración de:
  • Proyectos Curriculares.
  • Proyectos Educativos.
– Cuestiones referidas a la implantación de la Reforma.
– Actividades para el trabajo con alumnos:
  • del área rural
  • de necesidades educativas especiales
  • de educación de adultos
  • de las minorías étnicas
– Introdución de temas transversales.
– Los proyectos Atenea y Mercurio.

En todo caso la aprobación se supedita siempre a los recursos humanos y materiales del CEP.

• ***Tercera:** Las solicitudes deberán presentarse en el CEP de Calahorra antes del 5 de junio (ANEXO I) y habrá una nueva convocatoria en septiembre.*

• ***Cuarta:*** *La selección de los Seminarios corresponde al Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico.*

• ***Quinta:*** *Las ayudas serán materiales y de apoyo personal. Su forma se especificará en documento anexo.*

• ***Sexta:*** *Cada Seminario deberá cumplimentar su solicitud según el anexo I, conforme dicta la orden del 26 de noviembre del 92 (B.O.E. del 10-12-92) regulando convocatoria y certificación.*

• ***Séptima:*** *Para la certificación , según la misma orden, deben aportar un informe final que constará de:*

- *Diseño. (Puede ser la fotocopia de la solicitud).*
- *Aprobación previa del CEP.*
- *Valoración global. (Evaluación externa y propuesta para próxima convocatoria si procede).*
- *Acta de evaluación final.*
- *Diarios o actas de asistencia a las reuniones.*
- *Ficha de registro de la actividad.*
- *Ficha de participantes con datos personales: NIF y profesionales.*
- *Informes o memorias individuales, si los hay.*

• ***Octava:*** *La comisión evaluadora (Coordinadores y un asesor o responsable de la Institución, por lo menos) realiza la evaluación final (B.O.E. 10-12-92) en la que:*

- *se analiza la participación*
- *se considera el trabajo elaborado*
- *se determina qué componentes deben recibir certificación o no y las razones (en acta).*

NOTA: Los seminarios no pueden justificar a sus componentes fases no presenciales mayores del 20% del total de la actividad.

Una vez finalizada la actividad y recibida la evaluación final, el CEP procederá a la correspondiente certificación.

ANEXO I

SOLICITUD DE SEMINARIOS PARA EL CURSO 93 - 94

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR DE UBICACIÓN	

ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS, SEGÚN DURACIÓN PREVISTA

Fechas
y
periodicidad

COODINADOR/ES

Componentes	nif	centro

APOYOS EXTERNOS PREVISTOS

JUSTIFICACIÓN DE LA TEMATICA ELEGIDA

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

CONTENIDOS QUE SE DESARROLLARÁN

MÉTODO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

OTRAS NECESIDADES MATERIALES:

En_____ a ____ de _____ de 1993

coordina

Convocatoria de Grupos de Trabajo. Curso 93-94

Un Grupo de trabajo tiene por objeto el análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, su experimentación o la innovación-investigación de fenómenos educativos.

Puede tener colaboración externa puntual.

Los grupos son autónomos y diseñan su proyecto.

Coordinador: Uno de los componentes del grupo.

El propósito de esta convocatoria es alentar una formación que se desarrolle desde los propios Centros Educativos o desde equipos de profesores/as, inquietos por la elaboración de materiales curriculares y educativos.

Este tipo de formación es de atención preferente para los fines de este CEP.

Bases de la convocatoria

- ***Primera:*** *Se dirige a todo el profesorado del ámbito del mismo.*

- ***Segunda:*** *Como criterio preferente se aprobarán los Grupos ya existentes, cuyo proyecto para el nuevo curso se adapte a los objetivos y líneas prioritarias que señala el PPF y cuya temática exponemos, en el mismo orden de preferente selección, para los que soliciten funcionar durante el próximo curso.*

– Análisis y elaboración de:
  - *Proyectos Curriculares.*
  - *Proyectos Educativos.*

– Confección de materiales destinados a la implantación de la Reforma.
– Elaboración de materiales aplicables en:
  - *el área rural*
  - *las necesidades educativas especiales*
  - *la educación de adultos*
  - *la atención a las minorías étnicas*

– Desarrollo de temas transversales.
– Desarrollo de materiales desde los proyectos Atenea y Mercurio.

En todo caso la aprobación se supedita siempre a los recursos humanos y materiales del CEP

- ***Tercera****: Las solicitudes deberán presentarse en el CEP de Calahorra antes del 5 de junio (ANEXO II) y habrá una nueva convocatoria en septiembre.*

ANEXO II

SOLICITUD DE GRUPOS DE TRABAJO PARA EL CURSO 93 - 94

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR DE UBICACIÓN	

ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS, SEGÚN EL TRABAJO QUE SE PROPONE

Fechas y periodicidad			

COODINADOR/ES

Componentes	nif	centro

APOYOS EXTERNOS PREVISTOS

JUSTIFICACIÓN DE LA TEMÁTICA ELEGIDA

Convocatoria de Grupos de Trabajo. Curso 93-94

Un Grupo de trabajo tiene por objeto el análisis o elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, su experimentación o la innovación-investigación de fenómenos educativos.

Puede tener colaboración externa puntual.

Los grupos son autónomos y diseñan su proyecto.

Coordinador: Uno de los componentes del grupo.

El propósito de esta convocatoria es alentar una formación que se desarrolle desde los propios Centros Educativos o desde equipos de profesores/as, inquietos por la elaboración de materiales curriculares y educativos.

Este tipo de formación es de atención preferente para los fines de este CEP.

Bases de la convocatoria

*• **Primera:** Se dirige a todo el profesorado del ámbito del mismo.*

*• **Segunda:** Como criterio preferente se aprobarán los Grupos ya existentes, cuyo proyecto para el nuevo curso se adapte a los objetivos y líneas prioritarias que señala el PPF y cuya temática exponemos, en el mismo orden de preferente selección, para los que soliciten funcionar durante el próximo curso.*

– Análisis y elaboración de:
  • Proyectos Curriculares.
  • Proyectos Educativos.
– Confección de materiales destinados a la implantación de la Reforma.
– Elaboración de materiales aplicables en:
  • el área rural
  • las necesidades educativas especiales
  • la educación de adultos
  • la atención a las minorías étnicas
– Desarrollo de temas transversales.
– Desarrollo de materiales desde los proyectos Atenea y Mercurio.

En todo caso la aprobación se supedita siempre a los recursos humanos y materiales del CEP.

*• **Tercera:** Las solicitudes deberán presentarse en el CEP de Calahorra antes del 5 de junio (ANEXO II) y habrá una nueva convocatoria en septiembre.*

SOLICITUD DE GRUPOS DE TRABAJO PARA EL CURSO 93 - 94

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR DE UBICACIÓN	

ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS, SEGÚN EL TRABAJO QUE SE PROPONE

Fechas y periodicidad

COODINADOR/ES

Componentes	nif	centro

APOYOS EXTERNOS PREVISTOS

JUSTIFICACIÓN DE LA TEMATICA ELEGIDA

ANEXO II

SOLICITUD DE GRUPOS DE TRABAJO
PARA EL CURSO 93 - 94

TÍTULO DE LA ACTIVIDAD:

LUGAR DE UBICACIÓN	

ESTIMACIÓN DE CRÉDITOS, SEGÚN EL TRABAJO QUE SE PROPONE

Fechas
y
periodicidad

COORDINADOR/ES

Componentes	mil	centro

APOYOS EXTERNOS PREVISTOS

JUSTIFICACIÓN DE LA TEMÁTICA ELEGIDA

OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD

CONTENIDOS QUE SE DESARROLLARÁN

MÉTODO Y ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO

CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

COMPOSICIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA

OTRAS NECESIDADES MATERIALES:

En_____ a ____ de _____ de 1993

coordina

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**EL CONOCIMIENTO DEL MEDIO, INTEGRADOR DE LAS ÁREAS CURRICULARES**
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Pilar González Grández (Asesora de Primaria).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores de Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Septiembre de 1993. Duración: 5 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Valoración del medio ambiente próximo. – Valoración de las salidas como base de la construcción del conocimiento del medio próximo y remoto. – Secuenciación de objetivos, contenidos, actividades y evaluación en razón de las posibilidades reales de aprovechamiento. • *Módulos formativos:* – Conocimiento «in situ» del medio entorno: La ecología de campo y la naturaleza del valle. – Agresiones al medio y educación ambiental. – El medio y el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**LA LENGUA EN EDUCACIÓN PRIMARIA, HACIA UNA COMUNICACIÓN EFICAZ**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Pilar González Grández (Asesora de Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Octubre - diciembre de 1993. Duración: 5 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Aproximación a las metodologías activas de lectura eficaz. – Participación aportadora de los asistentes. – Aprovechamiento creativo del trabajo de clase. – Potenciación del trabajo en equipo. • *Módulos formativos:* – La lectura eficaz: método, actuaciones y ejercicios. – Aprovechamiento del potencial educativo de ejercicios y actividades de aula. – El grupo como generador de aprendizajes.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL VÍDEO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Enrique Ruedas Bueno (Asesor de Nuevas Tecnologías Audiovisuales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Todos los Profesores interesados. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 5 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Presentar al profesorado interesado la posibilidades didácticas del video. – Dar pautas para la utilización didáctica del video y de otros medios audiovisuales. – Dotar de conocimientos suficientes, tanto técnicos como didácticos, para la introducción del video en las aulas. – Fomentar en el profesorado el uso de los MAV. • *Módulos formativos:* – Vídeo y Educación. – Guías didácticas. – Diseño, práctica y evaluación de actividades.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO EN EL ÁREA RURAL. LA ORIENTACIÓN EN EL ÁREA RURAL.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Javier Aldana (Asesor de la Unidad de Programas) y Rosa Ezquerra (Asesora de Lengua del CEP de Calahorra).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del Área Rural. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Preparar al profesorado del área rural para el desarrollo de la LOGSE. – Proporcionar métodos para realizar las adaptaciones curriculares en el área rural. – Formar al profesorado sobre la orientación en el área rural. • *Módulos formativos:* – Orientaciones metodológicas para la intervención en el aula. – Modelo para una escuela unitaria. – Aplicabilidad en las aulas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: PSICOMOTRICIDAD RELACIONAL

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Inmaculada de Imaña Barrón (Asesora de Ed. Infantil y de N.E.E.).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y de Apoyo a la Integración. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Primer trimestre (Noviembre). Duración: 25 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura	• *Objetivos*: – Ofrecer al profesorado la formación adecuada para abordar una de las tareas derivadas de la implantación de la LOGSE: la elaboración de Unidades Didácticas dentro del Proyecto Curricular de E.Infantil. – Suministrar a los asistentes un aporte teórico sobre los aspectos psicopedagógicos que fundamentan los planteamientos educativos. – Capacitar al profesorado para que pueda acometer la secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación psicomotriz dentro de las tres áreas. – Dotar al profesorado de recursos metodológicos para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje. • *Módulos formativos:* – El individuo como ser global. – Identidad entre las funciones neuromotrices del organismo y sus funciones psíquicas:capacidad de análisis, síntesis, simbolización, abstracción y generalización. – Evolución del Desarrollo Psicomotor en el niño como resultado de la relación e interacción con su medio (mi cuerpo,los objetos,los demás). – Objetivos educativos que dan significado al Proceso Psicomotriz: educar la capacidad sensitiva, educar la capacidad perceptiva y educar la capacidad representativa y simbólica. – Planteamientos didácticos para trabajar las distintas conductas que integran el Desarrollo Psicomotor: Coordinación Dinámica, Equilibrio, Estructuración Espacial...

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **LA COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN EDUCACIÓN INFANTIL**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Infantil.

Responsable: Inmaculada de Imaña Barrón (Asesora de E.I. y de N.E.E.)

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de E.I. y de apoyo a la integración. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre (Febrero). Duración: 25 horas (2,5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Ofrecer al profesorado el conocimiento de distintas formas de trabajar el Lenguaje Oral y Escrito en E.I. y E.E.
  - Capacitar al profesorado para que pueda acometer la secuenciación de objetivos y contenidos en L.O. y L.E.
  - Suministrar instrumentos que permitan la inclusión de la Comunicación Oral y Escrita en las programaciones de aula (Utilización del ritmo,...).
  - Dotar al profesorado de instrumentos de trabajo en el aula que permitan llevar a cabo un seguimiento y control adecuado de los procesos.
- *Módulos formativos:*
  - El acceso a la palabra hablada y el proceso de lenguaje oral.
  - El acceso al grafismo y el proceso de lenguaje grafomotor
  - El acceso al código alfabético y el proceso lectoescritor.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN PRIMARIA: EDUCACIÓN PLÁSTICA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Área Artística-Sociales y Primaria.
Responsable:	Juan José Mateo Fernández y Pilar González Grández (Asesorías de Sociales y Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 2 ó 3 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Aproximar al conocimiento de la representación en el espacio: cercanía, lejanía. – Usos de luz y color, como palabra plástica. • *Módulos formativos:* – Técnicas y estrategias para alumnos de Primaria. – Los elementos de la representación plástica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA MÚSICA EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Área de Ciencias Sociales-Artísticas.
Responsable:	Juan José Mateo Fernández y Pilar González Grández (Asesorías de Sociales y Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria, preferentemente del segundo ciclo. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 3 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Ofrecer recursos metodológicos para el trabajo en el aula con los alumnos de tercero y cuarto. – Sugerir posibles horizontes de actuación perceptivos y expresivo-musicales. • *Módulos formativos:* – Educación rítmica, principios y elementos fundamentales del ritmo. – Educación auditiva. Discriminación de timbres, melodías y elementos expresivo-musicales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EXPRESIÓN CORPORAL. RITMO

Nivel, ciclo
Área de la actividad: E. Física. Educación Primaria.

Responsable: Juan José Mateo Fernández (Asesor de Ciencias Sociales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Educación Física de Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Proporcionar al profesorado implicado en Primaria nuevas pautas para trabajar en Educación Física.
  - Valorar la Educación Física como un área interdisciplinar.
  - Orientar el trabajo del profesorado de Educación Física según las directrices de la reforma.
  - Considerar el cuerpo como vehículo de comunicación.
- *Módulos formativos:*
  - Percepción del propio cuerpo en reposo y en movimiento.
  - Control del cuerpo en relación con la tensión, la relajación y la respiración.
  - Relaciones temporales: ritmo, duración, secuencia, velocidad,...
  - Percepción y estructuración del tiempo.
  - El cuerpo como instrumento de expresión y comunicación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **RECURSOS DIDÁCTICOS EN MATEMÁTICAS**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Pilar González Grández (Asesora de N.E.E.).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Ed. Infantil, Primaria y Apoyo a la Integración. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 20 Horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dotar al profesorado de la mayor cantidad posible de recursos para trabajar las matemáticas en Ed. Infantil y Primaria, o con alumnos que tienen N.E.E. de cualquier tipo (sensoriales, motóricos, mentales, problemas de aprendizaje, etc.)
- *Módulos formativos:*
  - Recursos para trabajar:
    - La construcción del concepto de número. La decena.
    - La suma y la resta. Concepto y algoritmos.
    - La multiplicación y la división. Concepto y algoritmos.
  - La relación de estos conceptos con otros de tipo matemático o con las distintas áreas transversales (salud, medio ambiente, ...).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **GEOMETRÍA. «DE EUCLIDES A DESCARTES A TRAVÉS DE LAS ESTRELLAS...»**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Juan Miguel de Blas (Asesor de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Todo el profesorado. 35 plazas.

Lugar de celebración: Ámbito del CEP de Calahorra.

Temporalización: Tercer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Poner de manifiesto el interés didáctico y motivador de estos temas, actualmente marginados de los temarios.
  - Dar una visión constructiva de los conceptos y de las definiciones como un resultado natural del proceso de construir, clasificar, analizar, etc.
  - Evidenciar la importancia y sencillez de los procedimientos geométricos.
  - Concebir la geometría como un paseo continuo de dos a tres dimensiones, del arte a la realidad, de la forma al número y viceversa.
  - Evidenciar la importancia del desarrollo de la visión espacial como hilo conductor de la enseñanza de la Geometría.
  - Construir la Geometría a través del planteamiento de situaciones abiertas que fomenten la creatividad, la imaginación y la sensibilidad
- *Módulos formativos:*
  - Poliedros arquimedianos.
  - Poliedros estrellados.
  - Exágonos y Octógonos.
  - La Geometría y las otras áreas del currículo.
  - El número de oro.
  - La Geometría que nos rodea: Geometría, Salud, Medio Ambiente, Ciencia y Técnica.
  - La Geometría y las chicas.
  - Semejanza y proporcionalidad. Mapas, planos y maquetas.
  - La Geometría y el tratamiento de la diversidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA, LOS ALGORITMOS EN EL AULA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Pilar González Grández y Juan Miguel de Blas (Asesoría de Primaria y Matemáticas).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores/as de Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Alfaro.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 2 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercamiento a estrategias y destrezas de cálculo mental. – Estudio de los errores más frecuentes en matemáticas. – Importancia de los materiales didácticos. • *Módulos formativos:* – Los algoritmos, otra forma de abordarlos. – La prevención de los errores desde el conocimiento de su procedencia. – Empleo y manipulación de materiales antes de pasar a la abstracción de las operaciones.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**TRATAMIENTO DE PROBLEMAS DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO EN LA E.S.O.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lengua e Idiomas.
Responsable:	Rosa M.ª Ezquerra (Asesora de Lengua e Idiomas) y Pilar González Grández (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Secundaria (F.P., B.U.P. y Ciclo Superior de E.G.B.). 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer propuestas metodológicas que ayuden al profesorado en el tratamiento de los problemas del lenguaje oral y escrito en la E.S.O. – Facilitar la incorporación de estas propuestas en el currículum de lengua castellana y literatura. • *Módulos formativos:* – Velocidad lectora. – Comprensión lectora. – Expresión oral y escrita. – Unión y separación de palabras. – Ortografía.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **EL ÁLGEBRA «A LA CONQUISTA DE UN LENGUAJE...»**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Juan Miguel de Blas (Asesor de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: Ámbito del CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Analizar los modelos de construcción del pensamiento algebraico.
  - Concebir el álgebra como un compendio de semántica y sintaxis.
  - Concebir el lenguaje algebraico como el final de un proceso de generalización que se construye a partir del lenguaje aritmético y no de una forma independiente. Valorando las dificultades que ello comporta.
  - Adquirir una visión histórica acerca del desarrollo del álgebra que permita valorar en su justo punto su papel como instrumento científico.
  - Analizar los algoritmos algebraicos más habituales.
  - Incorporar las técnicas heurísticas no sólo como estrategias de resolución de problemas algebraicos sino como instrumentos de construcción del álgebra.
  - Discernir cuando el tratamiento algebraico de un problema es estrictamente necesario para su resolución, cuando es didácticamente interesante o cuando científicamente útil.
- *Módulos formativos:*
  - La semántica en la construcción del lenguaje algebraico.
  - El álgebra y la resolución de problemas.
  - Algoritmos y álgebra. Valor y lugar de la sintaxis en el álgebra.
  - Ecuaciones, sistemas de ecuaciones.
  - Juegos para trabajar el álgebra.
  - Algebra y geometría.
  - Polinomios.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: FÍSICA Y QUÍMICA «TRABAJOS PRÁCTICOS...»

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Juan Miguel de Blas (Asesor de Ciencias Experimentales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: Ámbito del CEP de Calahorra.

Temporalización: Noviembre y diciembre de 1993. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Reflexionar sobre algunos aspectos teóricos y prácticos de la didáctica de las Ciencias Experimentales.
  - Conocer distintas metodologías en la didáctica de la resolución de problemas de Física y Química.
  - Entender la Física como un elemento determinante de nuestra cultura y de nuestra vida.
  - Construir modelos que permitan visualizar los fenómenos geológicos.
  - Utilizar los trabajos prácticos como un modelo de enseñanza-aprendizaje.
  - Poner en práctica en el aula un modelo investigativo, potenciando la emisión de hipótesis, la toma de decisiones y el diseño experimental a través de la resolución de problemas.
- *Módulos formativos:*
  - Resolución de problemas.
  - Trabajos prácticos de Física y Química.
  - La resolución de problemas en Física y Química: causas del fracaso generalizado y estudio de propuestas alternativas.
  - Utilización de recursos para la investigación en el aula: Planteamiento y resolución de problemas mediante el diseño y la construcción de aparatos a partir de materiales de desecho.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **PROYECTO CURRICULAR DE CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Juan José Mateo Fernández (Asesor de Ciencias Sociales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Educación Secundaria (B.U.P., F.P. y C. Superior de E.G.B.). 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: Aproximadamente 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos:*
  - Dar a conocer el planteamiento de las Ciencias Sociales en el curriculo de la Educación Secundaria Obligatoria.
  - La elaboración de Unidades Didácticas.
  - Las adaptaciones en Sociales.
- *Módulos formativos:*
  - La secuenciación del Area de Sociales en E.S.O.
  - Los procedimientos, técnicas y estrategias como contenidos.
  - Principios metodológicos de la Reforma.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN LOS PCC DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Inmaculada de Imaña Barrón (Asesoría de Educación Infantil) y Pilar González Grández (Asesoría de Educación Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 2 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Introducir los temas transversales en el PCC y en la programación de aula. – Adquirir conocimientos básicos en Educación para la Salud y Educación Ambiental. – Sensibilizar al profesorado para que potencien la igualdad entre los sexos en la escuela. • *Módulos formativos:* – Transversalidad y áreas transversales. – Educación para la Salud y Educación Ambiental. – Actitudes y valores en la igualdad entre los sexos. – Desarrollo de objetivos de áreas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Juan José Mateo Fernández (Asesor de Ciencias Sociales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 2 Créditos.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Adquirir conocimientos científicos sobre la sexualidad humana: aspectos biológicos, psicológicos y sociales
  - Conocer las principales características de la sexualidad en las etapas infantil y adolescente.
  - Identificar los objetivos que se deben contemplar en el desarrollo curricular de la educación sexual.
- *Módulos formativos:*
  - Sexualidad y educación sexual.
  - Desarrollo curricular de la educación sexual.
  - Experiencias de la educación sexual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO DE EDUCACIÓN VIAL EN ARNEDO

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Pilar González Grández y José Antonio Rioja.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado en general. 35 plazas.

Lugar de celebración: Arnedo.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 32 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dar a conocer a profesores y alumnos sobre el contenido del proyecto, del Ayuntamiento de Arnedo, sobre Educación Vial.
  - Concienciar de su importancia y sensibilizarse sobre la problemática de la Seguridad Vial.
  - Lograr un óptimo índice de colaboración ciudadana.
  - Asunción del proyecto como propio.
- *Módulos formativos:*
  - PRIMERA FASE:
    - Teórica, dará pautas para preparar el proyecto propio de cada Colegio.
  - SEGUNDA FASE:
    - Práctica, por grupos, de elaboración de esos particulares proyectos de Centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: WORDPERFECT

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Informática.

Responsable: M.ª Teresa Gómez Sancho (Asesora de Nuevas Tecnologías (Informática).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores ya iniciados en el uso de los medios informáticos. 35 plazas.

Lugar de celebración: Calahorra.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Seguir profundizando en el uso de los medios informáticos.
  - Proporcionar al profesorado un instrumento adecuado a las exigencias de su trabajo.
  - Favorecer una gestión unificada de los centros.
  - Ofrecer la posibilidad de trabajar con un procesador de textos de uso generalizado que permita una transferencia cómoda de información a través de soportes informáticos.
- *Módulos formativos:*
  - Introducción al Wordperfect.
  - Creación y elaboración de documentos.
  - Gráficos.
  - Macros, ortografía y fusiones.
  - Cartas personalizadas.
  - Clasificación y aspectos matemáticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: WORDPERFECT

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Informática.

Responsable: Enrique Ruedas Bueno. (Asesoría deTecnologías Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores ya iniciados en el uso de los medios informáticos. 35 plazas.

Lugar de celebración: En el ámbito CEP de Calahorra.

Temporalización: Primer/segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Seguir profundizando en el uso de los medios informáticos.
  - Proporcionar al profesorado un instrumento adecuado a las exigencias de su trabajo.
  - Favorecer una gestión unificada de los centros.
  - Ofrecer la posibilidad de trabajar con un procesador de textos de uso generalizado que permita una transferencia cómoda de información a través de soportes informáticos.
- *Módulos formativos:*
  - Introducción al Wordperfect
  - Creación y elaboración de documentos.
  - Gráficos.
  - Macros, ortografía y fusiones.
  - Cartas personalizadas.
  - Clasificación y aspectos matemáticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: HOJA DE CÁLCULO DEL LOTUS 1-2-3

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Informática.

Responsable: M.ª Teresa Gómez Sancho (Asesora de Nuevas Tecnologías (Informática).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Educación Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: En el ámbito CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Seguir profundizando en el uso de los medios informáticos.
  - Proporcionar al profesorado un instrumento adecuado a las exigencias de su trabajo.
  - Conocer las posibilidades de esta Hoja de Cálculo y sus posibilidades en el aula.
- *Módulos formativos:*
  - Introducción a la Hoja de Cálculo.
  - Manejo de la Hoja de Cálculo Lotus 1-2-3.
  - Funciones matemáticas y financieras.
  - Gráficos del Lotus 1-2-3.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA FOTOGRAFÍA, UN RECURSO DIDÁCTICO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Enrique Ruedas Bueno. (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Todos los Profesores interesados en el tema. 35 plazas.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 3 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Fomentar en el profesorado el uso de los MAV. – Informar al profesorado sobre las posibilidades didácticas de la fotografía, y de la imagen fija en general. – Dotar al profesorado de los recurso necesarios para introducir la fotografía en su trabajo en el aula. – Dotar al profesorado de los conocimientos básicos sobre fotografía. • *Módulos formativos:* – La imagen fija: Fotografía diapositiva. – Elementos técnicos y expresivos de la fotografía. – Presentación de experiencias.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ORGANIZACIÓN Y ORIENTACIÓN EN E.S.O.

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Pilar González Grández (Asesora de N.E.E.).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Ed. Secundaria (F.P., B.UP. y Ciclo Superior de E.G.B.). 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Propiciar el conocimiento de la estructuración en la E.S.O.
  - Informar de las diversas opciones que existen para atender a la diversidad en E.S.O.
- *Módulos formativos:*
  - Optatividad.
  - Diversificación.
  - Integración.
  - Garantía Social.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**MODIFICACIÓN DE CONDUCTA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Pilar González Grández (Asesora de N.E.E.).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Ed. Secundaria (F.P., B.UP. y C.S. de E.G.B.), de Apoyo a la Integración, Orientadores, ... 35 plazas.
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. de Alfaro.
Temporalización:	Primero trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Reflexionar sobre nuestra práctica educativa, para rentabilizar nuestros recursos, en aras de optimizar las condiciones y las posibilidades educativas de cara a nuestros alumnos. • *Módulos formativos:* – La conducta y sus modalidades. – Aprendizaje de conductas por asociación o por imitación. – Técnicas de Modificación de Conducta.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DE C.R.A.S.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Javier Aldana (Asesor de la Unidad de Programas) y Rosa Ezquerra (Asesora de Lenguaje del CEP de Calahorra).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del Área Rural.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar y preparar al profesorado sobre el funcionamiento de un Centro Rural Agrupado. – Proporcionar los conocimientos necesarios para la utilización de los medios informáticos de un C.R.A. • *Módulos formativos:* – Profesorado y alumnado de una C.R.A. – El equipo directivo, claustro y A.P.A. – Los medios informáticos y la administración de un C.R.A.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**AUTOMATISMOS Y SISTEMAS ELECTRO-NEUMO-HIDRÁULICOS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lengua y Matemáticas.
Responsable:	José Ramón Mozos Santos (Asesor de Lengua y de Matemáticas).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de las áreas tecnológicas de las ramas: Electricidad, Metal y Automoción.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Calahorra.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Atender las necesidades de Formación para impartir mejor las respectivas materias. – Conocimiento y realización de automatismos industriales, por diversos métodos. – Conocimientos de: • Diversos materiales. • Normas de instalación y seguridad. – Creación de una infraestructura que permita el aprendizaje en común y la interdisciplinariedad. • *Módulos formativos:* – Elaboración de una programación conjunta para la aplicacion de automatismos industriales. – Adquisición de preparación para la misma.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES DE ETAPA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Medios Audiovisuales y Educación Infantil.
Responsable:	M.ª Soledad Lázaro Fernández.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del C.P. José Elorza Aristorena de Igea.
Lugar de celebración:	C.P. José Elorza Aristorena.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer las bases del Proyecto Curricular de Centro. – Formular principios orientadores de la acción educativa – Concretar objetivos educativos y contenidos de enseñanza para el propio currículum. – Señalar criterios de evaluación y programar una evaluación sistemática • *Módulos formativos:* – Técnicas del análisis del entorno. – Teoría psicopedagógica del conocimiento constructivo. – Técnicas propias de la priorización racional. – Estructura y funcionamiento escolar.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO DEL C.P. QUINTILIANO DE CALAHORRA.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Medios Audiovisuales y Educación Infantil.
Responsable:	Esperanza Velamazán de Pablo.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del C.P. Quintiliano.
Lugar de celebración:	C.P. Quintiliano de Calahorra.
Temporalización:	Curso 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Explicitación de los valores sobre los que descansa la Educación en nuestro Centro. – Estudio y concreción de los principios de política educativa de la legislación. – Proyectar hacia delante los principios compartidos por todos. – Definición de los principios psicopedagógicos del Centro, Orientación y Acción Tutorial. – Concrección de la estructura general del C.P. Quintiliano. – Secuenciar los criterios de evaluación y programar la evaluación sistemática del P.E.C. • *Módulos formativos:* – Lectura de documentos y debate sobre los mismos. – Asesoramiento de expertos. – Formulación de conclusiones y elaboración de principios – Decisión de criterios evaluativos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO DEL C.P. PADRE BALTASAR ÁLVAREZ DE CERVERA DE RÍO ALHAMA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Informática y Primaria.
Responsable:	Miguel Ángel Navarro Muñoz.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del C.P. Padre Baltasar Álvarez de Cervera del Río Alhama.
Lugar de celebración:	C.P. Padre Baltasar Álvarez de Cervera del Río Alhama.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer las bases legales de un Proyecto Curricular de Centro. – Concretar objetivos educativos y contenidos para la enseñanza en nuestro currículo. – Secuenciar, por etapas y ciclos, los objetivos y contenidos. – Seleccionar criterios de evaluación y programarlos para una actuación sistemática. – Determinar el organigrama general del Centro. • *Módulos formativos:* – Lectura de decretos y documentos . – Selección de materiales para el análisis del intorno y del entorno. – Ponencias externas de asesoramiento. – Tabulación y formulación de conclusiones.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES DE ETAPA Y ADAPTACIONES CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lengua y Matemáticas.
Responsable:	Esteban Grandes Aguado.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del C.P. Aurelio Prudencio de Calahorra.
Lugar de celebración:	C.P. Aurelio Prudencio de Calahorra.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocimiento del Proyecto Curricular Ministerial para centros en Educación Infantil y Primaria. – Conocer los principios orientadores de acción educativa propios de Centros de Primaria y Educación Infantil. – Concretar objetivos y contenidos para nuestro propio currículo. – Secuenciarlos en etapas y ciclos. – Señalar criterios de evaluación. • *Módulos formativos:* – Lectura, debate y consenso de LODE, LOGSE y Currículos de etapa. – Asesoramiento externo sobre concreciones curriculares. – Elaboración de Principios de identidad y necesidades prioritarias. – Fijación del currículo del C.P. Aurelio Prudencio.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: **PREPARACIÓN TEóRICO-PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DE UN PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Sociales y Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Ángel Terceño Antón.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de E.G.B. de los Colegios concertados Amor Misericordioso y La Salle - El Pilar de Alfaro.

Lugar de celebración: Colegio La Salle - El Pilar de Alfaro.

Temporalización: Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Conocer las bases psicopedagógicas de un Proyecto Curricular.
  - Buscar pautas metodológicas para formular principios orientadores, objetivos educativos y contenidos de enseñanza.
- *Módulos formativos:*
  - Estudio de los documentos básicos para la estructuración de un Proyecto Curricular de Centro.
  - Asesoramientos externos sobre el aprendizaje constructivista, el desarrollo de los procesos cognitivos, la educación de valores y el conocimiento significativo.
  - Elaboración de pautas de selección para ser coherentes con los principios de identidad del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA PARA EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Sociales y Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	José Ibáñez Sáenz.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria del Colegio San Andrés de Calahorra.
Lugar de celebración:	Colegio San Andrés de Calahorra.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 2 años (15 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Formación del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. – Obtener toda la información posible a través de diferentes fuentes: lectura/estudio, asesoramientos externos. – Analizar y valorar críticamente las dimensiones curriculares de la Reforma educativa. – Aprender a trabajar en equipo. – Formarnos para conjugar la identidad del Centro y las expectativas de todos/as los/as alumnos/as. • *Módulos formativos:* – Estudio y recogida de datos y análisis de los distintos elementos. – Adaptación de los objetivos generales, de los contenidos curriculares y de los criterios de evaluación a nuestro Centro. – Secuenciación y distribución de los mismos. – Concreción de las orientaciones pedagógico-didácticas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: **LA INFORMÁTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA EN UNA ESCUELA RURAL**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Informática y Primaria.

Responsable: Gregorio Santos Guzón.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores del C.P. Santa Bárbara de Rincón de Olivedo.

Lugar de celebración: C.P. Santa Bárbara de Rincón de Olivedo.

Temporalización: Cursos 1993-94 y 1994-95. Duración: 2 años (11 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Formación teórico-práctica de un grupo de profesores para la definición de las líneas metodológicas que permitan una acción curricular integradora de las técnicas informáticas.
  - Formación del profesorado en los aspectos informáticos educativos y de gestión, dirección y organización del Centro.
  - Adaptación de las técnicas y programas informáticos a nuestra realidad próxima.
  - Introducción de lenguajes de programación (Win-Logo y programas educativos en el desarrollo curricular de aula).
  - Capacitación de los profesores para preparar a los alumnos en la utilización del ordenador para la realización de las tareas propias de los cursos superiores.
- *Módulos formativos:*
  - Revisión y verificación de la idoneidad de los programas educativos, seleccionando los más apropiados a nuestro entorno.
  - Formación práctica sobre Procesadores de texto de aplicación en el aula y en la gestión del centro.
  - Insertar en las unidades temáticas del tercer ciclo apoyos informáticos ofrecidos por las EAOs y otros disponibles.
  - Temporalización de los distintos niveles del lenguaje Win-Logo para que su aprendizaje resulte progresivo y significativo.

Otros Cursos

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN PARA ASESORES

Responsable: Pilar González Grández (Asesora de Primaria).

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Asesores y Director del C.E.P. de Calahorra.

Lugar de celebración: CEP de Calahorra.

Temporalización: Septiembre de 1993. Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Preparar a los responsables de formación en el CEP:
    - Para potenciar el trabajo de los equipos de los centros.
    - Para confeccionar una oferta de formación adecuada a las necesidades de implantación de la Reforma.
    - Para introducir los temas transversales, las adaptaciones curriculares y la evaluación en las programaciones de centro.
- *Módulos formativos:*
  - Proyectos educativos y curriculares.
  - Unidades didácticas.
  - Los grupos: Dinamización, seguimiento y potenciación.
  - La Reforma en La Rioja. Realidad y contenidos.
  - Canales de comunicación CEP-profesores: Análisis, posibilidades y estrategias.
  - La evaluación de la práctica docente.

Jornadas

Título de la actividad:	**JORNADAS DE EXPERIENCIAS EN ED. INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Inmaculada de Imaña Barrón (Asesora de E.I.).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil, del área rural, de apoyo a la integración.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Octubre. Duración: 8 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Presentar al profesorado distintas concepciones en E.I. dentro del espíritu de la LOGSE. – Potenciar el cambio de experiencias entre los profesores/as. – Fomentar entre el profesorado el trabajo en equipo. – Propiciar el aprovechamiento de todos los recursos existentes en el centro y en la comunidad educativa.

Jornadas

Título de la actividad:	**JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Pilar González Grández (Asesora de Educación Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Septiembre 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares. – Mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos. • *Módulos formativos:* – Aspectos organizativos en el proceso de elaboración. – Elementos Principales de los Proyectos Curriculares. – Exposición y debate de experiencias. Estudio de los Materiales Curriculares del MEC.

Jornadas

Título de la actividad: **JORNADAS SOBRE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA DE INGLÉS**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Lengua e Idiomas.

Responsable: Rosa Ezquerra Bañares (Asesora de Lengua e Idiomas) y Pilar González Grández (Asesora de Educación Primaria).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Primaria.

Lugar de celebración: Calahorra.

Temporalización: Octubre de 1993. Duración: entre 8 y 12 horas (1 Crédito).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Que el profesorado reflexione sobre su práctica docente.
  - Facilitar mediante el intercambio de experiencias y recursos metodológicos la aplicación de los objetivos de la Reforma en la enseñanza del inglés.
  - Conocer nuevos materiales didácticos que ayuden al profesorado en su trabajo diario.
  - Favorecer la formación de Grupos de Trabajo y/o Seminarios.
- *Módulos formativos:*
  - El uso del video en la clase de inglés.
  - Cómo usar materiales auténticos en el aula.
  - La informática en la clase de inglés.
  - Actividades comunicativas en el aula.

Jornadas

Título de la actividad:	**JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE GEOGRAFÍA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Sociales.
Responsable:	Juan José Mateo Fernández (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria (B.U.P., F.P. y ciclo Superior de E.G.B).
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 8 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Presentar al profesorado otros modelos de trabajar Geografía con los alumnos/as de E.S.O. – Propiciar el intercambio de experiencias entre los profesores/as.

6

Actividades del Centro de Profesores de Haro

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS DE PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DIDÁCTICAS EN EL ÁREA DE GEOGRAFÍA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Sociales.
Responsable:	Juan José Mateo Fernández (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria (B.U.P., F.P. y ciclo Superior de E.G.B).
Lugar de celebración:	CEP de Calahorra.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 8 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Objetivos: – Presentar el profesorado otros modelos de trabajar Geografía con los alumnos de E.S.O. – Propiciar el intercambio de experiencias entre los profesores/as.

Actividades del Centro de Profesores de Haro

Introducción

A la hora de confeccionar el Plan de Formación propuesto por el CEP de Haro para el curso 1993-94 se han tenido en cuenta, por un lado, las disposiciones oficiales emanadas de los distintos estamentos de la Administración, y, por otro, las necesidades detectadas por el Equipo Pedagógico entre el profesorado de la zona. La conjunción de estas propuestas, con la disponibilidad, tanto material como humana, existente en el CEP ha llevado a presentar esta propuesta de formación.

En el presente Plan se recogen los siguientes apartados:

- *El Centro de Profesores de Haro:*
  - *Descripción de la zona.*
  - *Recursos humanos y materiales disponibles.*
- *Líneas de actuación.*
- *Objetivos y líneas prioritarias de actuación.*
- *Seguimiento y evaluación del Plan.*
- *Actividades de formación propuestas.*

El Centro de Profesores de Haro

Descripción de la zona

La demarcación del CEP de Haro presenta la heterogeneidad propia de un ámbito educativo rural, con una dispersión de centros y de enseñantes, repartidos en un área geográfica amplia y comunicada principalmente por carreteras comarcales.

El ámbito de este CEP lo comprenden 29 Centros escolares junto al Servicio de Orientación y Centros de Recursos (2), predominando claramente los de Primaria.

Los dos núcleos de población más numerosa, Haro y Santo Domingo de la Calzada acogen la mayoría del profesorado. El resto de la comarca está formada por un conjunto de pueblos que, bien carecen de escuela, bien ésta es unitaria, o bien no tienen una línea completa de niveles educativos.

Los centros de Primaria perteneciente a la zona del CEP de Haro son mayoritariamente públicos, existiendo dos privados concertados que coinciden en las dos cabeceras de comarca:

- ***Centros Públicos:***

– C.E. de Abalos.
– C.P. «San Pelayo» de San Vicente de la Sonsierra.
– C.P. «Juan José Bergareche» de Briones.
– C.P. «Jesús Alesón Tobías» de San Asensio.
– C.P. de Ollauri.
– C.P. de Rodezno.
– C.P. «San Felices de Bilibio» de Haro.
– C.P. «Ntra. Sra. de la Vega» de Haro.
– C.P. de Anguciana.
– C.P. de Cihuri.
– C.P. «José María Mendoza» de Casalarreina.
– C.P. de Tirgo.
– C.P. de Cuzcurrita.
– C.P. de Foncea.
– C.P. de Zarratón.
– C.P. de Castañares.
– C.P. de Bañares.
– C.P. de Grañón.
– C.P. «Beato J. Hermosilla» de Santo Domingo de la Calzada.
– C.P. de Santurde.
– C.P. «San Lorenzo» de Ezcaray.

• Centros Privados concertados:

– C. «Compañía de María» de Haro.
– C. «Sagrados Corazones» de Santo Domingo de la Calzada.

En Enseñanzas Medias la comarca cuenta con dos centros de BUP y dos de FP.

•Institutos Públicos:

– I.B. «Marqués de la Ensenada» de Haro.
– I.B. «Valle del Oja» de Santo Domingo de la Calzada.
– I.F.P. «Manuel Bartolomé Cossío» de Haro.
– F.P.«Camino de Santiago» de Santo Domingo de la Calzada.

• Instituto Privado concertado:

– C. «Ntra. Sra. de la Estrella» de San Asensio.

Además de todos los centros anteriores completan la demarcación:

– C. R. de Compensatoria de Briones.
– C. R. de Compensatoria de Santo Domingo de la C.
– C. de E.P.A. «Rioja Alta» de Santo Domingo de la C.
– S.O.E.V. de Santo Domingo de la Calzada.

El total de docentes de la demarcación del CEP de Haro oscila alrededor de los trescientos, siendo los maestros los que predominan ampliamente sobre los profesores de secundaria (relación 2/1).

Recursos humanos y materiales del Centro de Profesores de Haro

• Recursos humanos

– El Equipo Pedagógico:

Al ser un CEP de tipo D, el Equipo Pedagógico lo forman los responsables de sus seis asesorías junto al director. La distribución de responsabilidades es la siguiente:

Dirección	Jesús Ángel Somaloma López
Educación Primaria (D-1)	Rosa Sáenz Manero
E. Infantil y Necesidades Educativas Especiales (D-2.....	Adoración Ayala Fernández
Lengua, Idiomas, Sociales, Artística, (D-3).....	P. Javier García Pascual
Matemáticas, C. Experimentales, Física, Química (D-4).....	Pedro Benito Martínez
Tecnologías Audiovisuales (D-5)	J.Ignacio Gutiérrez Sebastián
Tecnologías de la Información (D-6)	Pilar Murillo Ventosa

El tratamiento de áreas transversales, así como el de programas institucionales, esta repartido entre todos los miembros Equipo Pedagógico.

Los recursos humanos disponibles se completan con la figura de la ordenanza, Cristina Jaén Santibáñez.

– El Consejo del CEP

Lo forman representantes de los distintos colectivos vinculados con la formación del profesorado. Su composición es:

Director/Presidente	*Jesús Ángel Somaloma López*
Representantes del Profesorado	*Alejandro Jiménez Jarero*
	M.ª Ángeles Lázaro Santibañez
	José M.ª J. Morales Prados
	Ana Paez Landa
Representante de E. Pedagógico	*Rosa M.ª Saénz Manero*
Representante del Ayuntamiento	*Pantaleón Olmos Espiga*
Representante de la C. Autónoma	*Fernando Blanco Mendi*
Representante Administración	*Adelaida Córdoba Pérez*

• Recursos materiales

Los recursos materiales que el Centro de Profesores pone a disposición del profesorado se encuentran ubicados en las salas que el CEP dispone en los colegios «San Felices» y «Ntra. Sra. de la Vega» de Haro, así como en el C.P. «Beato Jerónimo Hermosilla» de Santo Domingo de la Calzada.

Un despacho de dirección (16 metros cuadrados) compartido con tres asesorías, secretaría (12 metros cuadrados), aula de nuevas tecnologías (16 metros cuadrados) con las tres asesorías restantes todo dentro del C.P. «San Felices», junto a la sala donde está ubicada la biblioteca (C.P. «Ntra. Sra. de la Vega» distante 1 Km) y la tutoría que se dispone en el C.P. «Beato J. Hermosilla» habilitada para la instalación de un mini-estudio de radio, son insuficientes para desarrollar la actividad formativa del profesorado de la zona, por lo que la utilización de aulas en los Centros viene siendo una tónica constante.

No obstante el CEP ofrece al profesorado todos los servicios que tiene en sus manos:

– Reprografía.
– Biblioteca, Hemeroteca.
– Medios Audiovisuales.
– Medios Informáticos.
– Estudio de radio.

Líneas Básicas de Actuación

Las líneas básicas de actuación propuestas por el Equipo Pedagógico son:

- *Vitalizar la actividad del CEP intensificando la relación con los centros y el profesorado de la zona, con el fin de conocer mejor sus necesidades y crear estímulos que les animen a participar en actividades formativas.*

- *Adecuar la planificación de actividades formativas a las necesidades derivadas de la implantación de los nuevos ciclos de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.*

- *Estimular al profesorado para la formación de grupos de trabajo, seminarios y, en general, para la participación en actividades de todo tipo.*

- *Dar prioridad a las modalidades de formación que sean solicitadas por todo un claustro o por equipos completos de ciclo o de etapa.*

- *Poner a disposición de todo el profesorado de la zona los recursos humanos y materiales del Centro de Profesores.*

- *Mantener una información fluída con los Centros escolares de la zona mediante hojas informativas, trípticos de convocatoria de actividades, ..., impulsando las visitas y reuniones de trabajo con los representantes de formación, claustros y/o profesorado que lo demande.*

En todos los puntos anteriores está latente el interés de acercar al profesorado a una formación vinculada a la práctica docente y que tenga una incidencia directa en el aula. Por ello se debe fijar en el propio centro educativo el eje de la formación, pues de él surgirán las necesidades y a él llegarán las propuestas de solución.

• Mejorar la calidad de la oferta de actividades de formación, adecuándola a la situación educativa actual, dando respuesta a las necesidades y demandas del profesorado.

• Dar respuesta adecuada a las demandas de perfeccionamiento del profesorado surgidas de su participación en seminarios, grupos de trabajo y proyectos de formación, bien mediante apoyo directo o gestionando los recursos externos adecuados.

• Potenciar, a partir de las diferentes modalidades formativas, la elaboración de materiales didácticos, favoreciendo desde el CEP su publicación y difusión.

• Planificar actuaciones que supongan la introducción de los temas transversales y las nuevas tecnologías en los currículos de los diferentes niveles, tanto del nuevo sistema educativo como del sistema en extinción.

• Atender la formación específica del Equipo Pedagógico del CEP.

• Colaborar con las instituciones que el CEP considere oportuno para mejorar la capacitación científica y didáctica del profesorado.

Líneas Prioritarias

• Continuar los itinerarios formativos ya iniciados con el profesorado participante en las actividades de Educación Infantil, Primaria y Secundaria organizadas durante el curso 1992-93.

• Atender las necesidades del profesorado que desarrolle proyecto de incorporación a las Nuevas Tecnologías y de Formación en Centros.

• Sensibilizar a los profesores-tutores, equipos psicopedagógicos y profesores de apoyo sobre la necesidad de coordinar actuaciones que favorezcan la integración de alumnas y alumnos con necesidades educativas especiales en las aulas y facilitarles los recursos adecuados para lograrlo.

• Desarrollar actividades formativas que logren una eficaz, positiva y no traumática puesta en marcha de los CRAs.

• Facilitar recursos al profesorado implicado en la enseñanza de asignaturas específicas (idioma, educación física, música), que habrán de impartirse en el segundo ciclo de Educación Primaria.

• Abrir cauces de cooperación entre todos los docentes implicados en la futura ESO.

• Dar prioridad a las modalidades formativas en las que participen claustros o equipos pedagógicos de centro, cuya finalidad sea la elaboración de PCCs, PECs o el diseño de materiales didácticos para el aula.

• Propiciar en los centros de Secundaria de la zona el inicio del PCC y del PEC, particularmente en aquellos centros que tienen prevista la implantación de 3.º de ESO en el curso 1994-95.

• Programar cursos ACD sobre evaluación, adaptaciones curriculares y didácticas específicas de algunas áreas.

• Conceder prioridad, entre las tareas del Equipo Pedagógico del CEP, a aquellas que se refieren al asesoramiento pedagógico y técnico del profesorado, especialmente a los seminarios, grupos de trabajo y proyectos de formación.

• Incluir en las actividades formativas, siempre que sea posible, contenidos propios de los temas transversales y nuevas tecnologías.

• Crear una estructura de formación permanente para el Equipo Pedagógico del CEP que mejore los conocimientos, procedimientos y recursos de intervención con el profesorado y facilite un proceso de evaluación reflexiva sobre su propia actividad.

• Coordinar actividades entre asesorías paralelas del propio CEP o con otros CEPs de la provincia.

Seguimiento y Evaluación del Plan

Las actividades de formación se valorarán mediante informes derivados de la aplicación de los instrumentos de evaluación diseñados para tal fin: cuestionarios, observaciones, entrevistas, actas, ...

El informe final de cada actividad formativa recogerá aquellos apartados de interés que sean necesarios para la confección de la memoria final de cada asesoría.

Las reuniones semanales del E. Pedagógico servirán para informar al resto del equipo sobre el desarrollo de las actividades desarrollas con responsabilidad directa de cada asesoría, de forma que se contrasten opiniones con el único fin de mejora en actuaciones posteriores.

En estas reuniones también se evaluará el grado de funcionalidad del Equipo Pedagógico como tal, introduciendo las correcciones que sean necesarias para el correcto y fructífero desarrollo de la actividad del CEP de Haro.

Mediante estos mecanismos de evaluación se irán detectando los niveles de cumplimiento del Plan previsto para el curso.

Ya en el mes de junio, mediante la información recogida en los documentos de evaluación final de cada actividad, los responsables de cada asesoría confeccionarán una memoria final de la actividad desarrollada, la cual se incluirá en el documento final (Memoria del curso) que será confeccionado, estudiado y valorado, según la orientaciones que se dictan desde la administración central, por todos los miembros del Equipo Pedagógico.

Todo este proceso evaluativo nos permitirá:

- *Cuantificar y analizar los resultados obtenidos a lo largo del curso.*
- *Diagnosticar las causas de éxito o fracaso de la gestión del CEP.*
- *Formular propuestas de corrección y mejora.*
- *Retroalimentar los procesos de programación y evaluación siguientes.*

Informes de las Asesorías

Asesoría de Educación Primaria (D-1)

• *Justificación*

Al cabo de tres años de funcionamiento, la asesoría de E. Primaria entra en una fase de consolidación en la que pretende hacer llegar su influencia a los profesores y profesoras que aún no participan de forma sistemática en actividades formativas.

Actualmente funcionan con regularidad unas estructuras de trabajo en varios centros escolares, configuradas en Seminarios y Proyectos de Formación, que tienen como finalidad la adecuación de la gestión escolar a las nuevas necesidades derivadas de la implantación de la Reforma. De manera continuada y sistemática, mediante adaptación a su realidad de las nuevas normas ministeriales, siguen un proceso de reflexión para el diseño de sus Proyectos Educativos y para la elaboración secuenciada de los Proyectos Curriculares por Ciclos.

Las peculiaridades propias del profesorado que imparte en la actualidad esta Etapa, la implementación en ella de nuevas especialidades y la previsión de futuros cambios de adscripción en los centros crean la necesidad de ir conformando la figura de quienes han de ser los agentes mediadores de este proceso renovador.

En el último año se ha desarrollado un amplio curso ACD-B de 60 horas, dirigido conjuntamente al profesorado de E. Infantil y Primaria, cuya finalidad era mostrar los principales fundamentos del currículum, la estructura y coherencia interna de los elementos que lo integran, junto a la propuesta de unos procedimientos que hagan posible en la práctica esta propuesta globalizadora. Dicho curso, por exigencia de sus contenidos e intenciones, predominantemente teórico, se planificó como substrato básico y punto de arranque de posteriores acciones formativas más concretas y prácticas que se desarrollarán en años sucesivos.

De todos estos factores coherentemente interrelacionados y complementados entre sí, derivan los objetivos, los contenidos y la tipología de las actividades, la metodología y las estrategias de intervención previstas desde esta asesoría para el curso 1993-94.

• *Objetivos*

- *Continuar respondiendo a las demandas de orientación pedagógica y técnica surgidas de la evolución del trabajo en los Proyectos de formación y seminarios ya establecidos o que puedan crearse, poniendo a disposición de estos equipos los medios que en cada situación se consideren más idóneos: recursos materiales, asesoramiento directo, intervención de especialistas o comprobación de experiencias en el lugar donde se desarrollan.*

- *Completar e iniciar, según los casos, la elaboración de Proyectos Educativos, creando situaciones de debate por los que la Comunidad Escolar de cada Centro establezca acuerdos consensuados sobre el modelo de educación que, dentro del marco oficial, se adecue mejor a sus características contextuales.*

- *Orientar la realización de Proyectos Curriculares desde una perspectiva funcional y realista que, transcendiendo la mera imposición oficial, favorezca acciones progresistas de renovación de la práctica escolar.*

- *Planificar actividades formativas en torno a los temas solicitados por el profesorado como consecuencia de su participación en cursos y equipos de trabajo: lecto-escritura, evaluación, concreción de objetivos del PEC en el PC, Educación Artística y utilización de la informática como recurso didáctico.*

- ***Estrategias***

El sedimento de informaciones que se van acumulando en el transcurso de las actividades formativas, aconsejan mantener unas estrategias ya empleadas con éxito o bien adoptar otras distintas adecuadas al cambio de circunstancias, de necesidades y de destinatarios. La evaluación de resultados anteriores y la previsión de actividades efectuada para el curso 1993-94 orientan el sentido de estas estrategias:

- *La colaboración con las asesorías cuyos programas tengan afinidades con la Educación Primaria.*
- *El cuidado de las relaciones con los equipos de trabajo ya instituidos para fortalecer su funcionamiento, mediante la aportación de soluciones eficaces a sus solicitudes de apoyo.*
- *La planificación de actividades motivadoras que, sin huir de la fundamentación teórica, ofrezcan recursos didácticos de aplicación práctica.*
- *La aplicación en los equipos pedagógicos de una metodología activa y participativa donde tengan cabida la experiencia individual, el intercambio de opiniones y la reflexión sobre la propia realidad.*
- *El apoyo a la figura del coordinador con todas las orientaciones y recursos necesarios, con el fin de favorecer la autonomía de los equipos pedagógicos participantes en grupos de trabajo, seminarios y proyectos de formación.*
- *La publicación y difusión de experiencias y trabajos realizados por grupos de profesores como consecuencia de procesos de investigación.*
- *El empleo de recursos más directos y persuasivos para anunciar las actividades formativas.*
- *El diseño de cursos ACD que junto a una fase de información teórico-práctica, propongan otra complementaria de reflexión sobre la anterior y de diseño de materiales didácticos.*

Asesoría de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales (D-2)

- ***Justificación***

Este plan de actividades de la Asesoría de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales para el curso 1993/94, responde a las demandas de formación detectadas a lo largo del curso anterior, bien a través del contacto personal con los profesores de la zona, bien a través del vaciado de encuestas sobre necesidades de formación que realizamos en el mes de marzo en todos los centros educativos del ámbito del CEP de Haro.

También es cierto que al planificar los diversos cursos de tipo ACD-B y ACD-C, se ha intentado compaginar las peticiones expresadas por el profesorado con las necesidades que tiene el Sistema Educativo en este importante momento de aplicación de la LOGSE.

Estas actividades formativas están diseñadas teniendo en cuenta las orientaciones del Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, los objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial de La Rioja y las del CEP de Haro.

Este Centro de Profesores desea que el conjunto de actividades que se realicen tengan un importante nivel de calidad. Pienso que un curso responde a esta exigencia cuando se encuentra bien diseñado y cuando su organización y desarrollo se realizan en condiciones materiales y espaciales adecuadas. Así mismo cumple este requisito de calidad cuando la actividad de formación tiene una aplicación clara y concreta en el aula. Por ello, tanto en el curso B como en los de tipo C que se van a organizar habrá una fase teórica y otra práctica o de aplicación directa en el aula.

Puesto que la Asesoría D-2 gestiona la formación permanente del profesorado de E. Infantil y E. Especial, además del tema transversal de Educación para la salud, he decidido, después de lo anteriormente mencionado, confeccionar la siguiente oferta de formación:

- *Curso ACD-B de «Lecto-escritura» («Hay más que palabras»): Está destinado al profesorado de Infantil y Primer Ciclo de Primaria, siendo las responsables las asesoras de las dos etapas. Forma parte del itinerario de formación iniciado en cursos anteriores con la actividad ACD-B «Lenguajes oral y escrito en E. Infantil y Primaria». Tendrá un enfoque constructivista.*

- *Curso ACD-C de «Adaptaciones Curriculares»: Es un tema interesante y desconocido por su novedad. Aunque un módulo del curso ACD-B «Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula» del curso 1992-93 trató de las Adaptaciones Curriculares, varios profesores han considerado oportuno tratarlo con mayor nivel de profundización en un curso C.*

- *Curso ACD-C de «Expresión plástica, musical y corporal de E. Infantil»: Surgió por necesidades puntuales de formación teórico-práctica. La educación artística, en muchos casos, se ha tratado de forma asistemática y sin base psicopedagógica adecuada a la etapa de E. Infantil. Intentaremos, a través de este curso, considerar la importancia de estas enseñanzas artísticas y orientar al profesorado didácticamente para que sea capaz de llevarlas a cabo, en la práctica escolar, de forma globalizada.*

- *Curso ACD-C de «Educación Afectivo Sexual en Educación Infantil y Primaria»: Desde la Unidad de Programas se ha organizado este curso para introducir uno de los temas transversales más desconocidos en los currículos de esas dos etapas educativas dentro de la formación del profesorado. Se conoce poco material didáctico para que pueda apoyar el tratamiento de la educación sexual en estas aulas.*

- ***Objetivos***

- *Organizar actividades formativas demandadas por el profesorado de E. Infantil o de N.E.E. que sean apropiadas y coherentes con sus necesidades de formación en el campo profesional de la educación.*

- *Continuar trabajando en los itinerarios formativos iniciados en el curso 1992-93 en esta asesoría.*

- *Potenciar en los grupos de trabajo de E. Infantil y E. Especial la elaboración y experimentación en el aula de materiales curriculares de las diversas áreas.*

- *Facilitar el acceso del profesorado a los recursos didácticos de este CEP: materiales, libros, documentos escritos, etc.*

- *Colaborar con el resto de las asesorías de éste y otros CEPs en cuanto a la organización de actividades con el fin de rentabilizar recursos materiales y humanos.*

- *Evaluar la tarea desempeñada por la asesoría durante el curso 1993-94, reflejando su valoración en una memoria final.*

- ***Estrategias***

Entendiendo las estrategias metodológicas como las formas de desarrollo de cada actividad de formación utilizaré las que siguen:

- *Los cursos tendrán una parte expositiva de los contenidos que se traten, proporcional al número de horas totales de esa actividad formativa.*

- *Posteriormente me parece interesante y necesario plantear una fase práctica, no solo en el curso ACD-B sino también en los cursos C, ya que de esta manera asimilamos y utilizamos mejor la formación recibida en la primera fase.*

- *Como último apartado de los cursos voy a plantear la evaluación final, ya que aporta informaciones útiles para la modificación o potenciación del resto de las actividades de formación.*

- *El debate es una técnica enriquecedora que se suele plantear no sólo en los cursos sino que también en los grupos de trabajo resulta imprescindible para proponer, defender y recoger ideas, conceptos y teorías sobre nuestra labor pedagógica. Hay que propiciar la comunicación y el debate entre los asistentes a las actividades formativas.*

- *Durante este curso y cuando ha sido posible hemos organizado exposiciones de materiales didácticos útiles para E. Infantil y Especial. También se han analizado en varias ocasiones materiales curriculares elaborados por los grupos de trabajo, los grupos de proyectos de formación en Centros y los participantes al curso B. Seguiré en esta línea por considerarla beneficiosa y estimulante para el profesorado.*

Asesoría D-3

- ***Justificación***

Dada la amplitud de la asesoría y la casi imposibilidad de atender todas y cada una de las materias, se procurará que los docentes continúen su formación (iniciado anteriormente por medio de cursos A, B o C) a través de grupos de trabajo y/o seminarios, sin descartar la modalidad formativa del curso ACD.

- ***Objetivos***

- *Diseño de cursos concretos sobre temas puntuales y través de cursos ACD.*

- *Estimular a los grupos de trabajo y/o seminario ya constituidos a que continúen su labor*

- *Fomentar la creación de nuevos grupos de trabajo y seminarios.*

- *Favorecer la elaboración de materiales curriculares para su publicación y/o uso en el aula.*

- ***Estrategias***

- *Diseño de cursos concretos sobre temas puntuales que tiendan a proporcionar al profesorado información suficiente como para poder continuar posteriormente con el itinerario formativo.*

- *Trabajo en equipos que impliquen a docentes que vayan a compartir la actividad educativa en el primer ciclo de la ESO (profesorado de 7.º y 8.º de EGB y EE.MM.).*

- *Facilitar los instrumentos necesarios para la formación y funcionamiento de grupos de trabajo y seminarios.*

Asesoría de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza (D-4)

- ***Justificación***

Le proponen actividades en las que concurren los intereses y demandas detectadas entre el profesorado con los objetivos y líneas prioritarias propuestos a nivel general para el próximo curso.

La intervención de esta asesoría se centra fundamentalmente en la Educación Secundaria (EE.MM.), sin perjuicio de su disposición a colaborar en el ámbito de la Educación Primaria (EGB) siempre que sea preciso; esta circunstancia se debe a las siguientes causas:

- *La especialidad de las áreas asignadas a la asesoría.*
- *La procedencia del asesor.*
- *La existencia de asesorías específicas de E. Infantil y Primaria.*

Particular atención merecen por parte de esta asesoría aquellas actividades que supongan una formación de cara a la implantación de la ESO (2.º ciclo).

Las actividades correspondientes a áreas tecnológico-prácticas que han sido demandadas por el profesorado correspondiente, no caen dentro de las que la normativa asigna a esta asesoría; sin embargo, debido a la procedencia del responsable de la misma se asumen de buen grado, por entender que este sector del profesorado requiere una particular atención si se quiere garantizar una Formación profesional de calidad.

- ***Objetivos***

- *Organizar aquellas actividades en las que concurran los intereses del profesorado con los planteamientos institucionales.*

- *Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de formarse para que la implantación de la LOGSE suponga cambios de fondo, además de los prescriptivos cambios de forma (particularmente en E. Secundaría).*

- *Apoyar todas aquellas iniciativas que puedan suponer una mejora de la labor docente.*

- ***Estrategias***

- *Coordinación con el resto de asesorías de este CEP para rentabilizar esfuerzos y recursos.*

- *Contacto permanente co n los Centros y docentes de la zona (particularmente de Ed. Secundaria)*

- *Asesoramiento por parte de especialistas cuando la organización de alguna actividad lo requiera.*

Asesoría de Tecnologías Audiovisuales (D-5)

- ***Justificación***

- *Se pretende que haya pocos cursos específicos de MAVs para que estos sean usados o introducido algún módulo en las diferentes modalidades formativas del CEP.*

- *El curso de vídeo ha sido solicitado por bastantes profesores de la zona.*

- ***Objetivos***

- *Potenciar el uso de los MAVs en las diferentes áreas y niveles.*

- *Formar en el uso de los aparatos de utilización más común, al profesorado de la zona.*

- *Desarrollar y mejorar el préstamo de materiales audiovisuales.*

- ***Estrategias***

- *Procurar introducir el uso de los MAVs en los diferentes cursos.*

- *Programar algún módulo de MAVs en las modalidades formativas del CEP.*

- *Diseñar un curso de uso y manejo del vídeo.*

- *Diseñar un curso de nuevas tecnologías en Educación Primaria.*

Asesoría de Tecnología de la Información (D-6)

- ***Justificación***

Por ser necesario realizar la formación de los profesores implicados en el Proyecto «Atenea» y por introducir las Nuevas Tecnologías en las distintas áreas del currículo.

- ***Objetivos***

- *Familiarizar al profesorado de la zona en el manejo del ordenador o profundizar en el mismo.*

- *Potenciar el uso de la informática en las distintas áreas y niveles.*

- *Poner a disposición del profesorado los recursos informáticos del CEP.*

- ***Estrategias***

- *Programar cursos sobre medios informáticos o introducir en aquellos en los que sea posible módulos formativos sobre el uso del ordenador en el aula.*

Convocatoria para la Constitución de Grupos de Trabajo o Seminarios

Dentro de las modalidades de formación propuestas por el CEP de Haro en el Plan Provincial se encuentran:

• Seminarios Permanentes

Se constituyen a partir de una propuesta de trabajo para profundizar en el estudio de determinados temas educativos, partiendo de las aportaciones de los propios asistentes, siendo el intercambio de experiencias y conocimientos el procedimiento habitual de trabajo. Para su evaluación se tendrá en cuenta una memoria final que incluya la asistencia continuada y activa, las aportaciones y las conclusiones prácticas obtenidas.

• Grupo de Trabajo

Se constituyen por iniciativa del profesorado que, a partir de su práctica docente, realiza una reflexión conjunta, elabora y experimenta materiales curriculares. Se tendrán en cuenta para su evaluación los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final, en el que se incluirá el nivel de participación de cada miembro del grupo en la actividad desarrollada.

Los colectivos de profesores interesados en crear Grupos de Trabajo o Seminarios Permanentes para este curso 1993-94, deberán comunicar con el CEP para informar sobre su interés y así poder convocar una primera reunión del grupo para fijar los criterios de actuación. (Los grupos interesados deberán remitir al CEP los boletines de color ROSA).

Aquellos profesores que, a título personal, estén interesados en llevar a cabo o sumarse a alguna de estas modalidades de formación, podrán comunicarlo al CEP para ponerse en contacto con otros profesores que tengan la misma inquietud. Posteriormente se convocará una reunión con las personas interesadas en la creación de estos grupos. (Los profesores interesados remitirán el boletín de color AZUL).

Cuantos Grupos de Trabajo o Seminarios se constituyan deberán adquirir los compromisos que se fijan para el reconocimiento de la actividad (O.M. 26-11-92).

La convocatoria está abierta hasta el comienzo del curso 1993-94.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: EDUCACIÓN Y EVALUACIÓN

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Secundaria.

Responsable: Pedro Benito Martínez (Asesor de Formación de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Ed. Secundaria (Prof. del ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.). 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Temporalización: Primer y Segundo trimestre 1993-94. Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Plantear la evaluación como un elemento fundamental para la toma de decisiones en el ámbito escolar.
  - Proporcionar modelos de evaluación, acordes con los planteamientos de la LOGSE, tanto en lo relativo a la evaluación de los alumnos como del propio proceso enseñanza-aprendizaje.
- *Módulos formativos:*
  - Modelos teóricos de evaluación.
  - Evaluación en el aula.
  - Evaluación de los elementos implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
  - La evaluación según las orientaciones de la LOGSE.
  - Proyecto de evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: HAY MÁS QUE PALABRAS

Nivel, ciclo Área de la actividad: E. Infantil y Primaria.

Responsable: Rosa M.ª Sáenz (Asesora de Primaria) y Adoración Ayala (Asesora de E. Infantil).

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Profesores de E. Infantil y primer ciclo de E. Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Temporalización: Segundo trimestre 1993-94. Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dar a conocer la fundamentación psico-pedagógica del proceso lecto-escritor.
  - Mostrar una perspectiva general sobre las teorías de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.
  - Desarrollar la perspectiva contructivista aplicada al aprendizaje de la lecto-escritura.
  - Proporcionar criterios, procedimientos, recursos y experiencias de intervención y aplicación de métodos lecto-escritores.
- *Módulos formativos:*
  - Bases psicopedagógicas del proceso lecto-escritor.
  - Exposición de las diferentes teorías y métodos de enseñanza de la lecto-escritura.
  - Las nuevas corrientes constructivistas: el método global-natural.
  - Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de un trabajo práctico para el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN Y APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LA INFORMÁTICA EN LAS ÁREAS DE MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURALES Y DIBUJO**
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Tecnología de la Información.
Responsable:	M.ª Pilar Murillo Ventosa (Asesora de Informática).
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	Preferentemente los miembros del Equipo Pedagógico del Proyecto «Atenea» del I.B. «Marqués de la Ensenada» de Haro.
Lugar de celebración:	CEP de Haro o I.B. «Marqués de la Ensenada».
Temporalización:	Curso 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos:* – Proporcionar la formación del Equipo Pedagógico que se establece en el Proyecto «Atenea». • *Módulos formativos:* – Iniciación a la informática: Sistema Operativo – Utilización de programas de propósito general: procesador de textos, base de datos, hoja de cálculo, ... – Aplicaciones didácticas en las áreas de Matemáticas, Ciencias Naturales y Dibujo. – Propuestas prácticas que llevar a cabo en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA EVALUACIÓN, UNA ACTITUD REFLEXIVA SOBRE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero (Asesora de E. Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de E. Infantil y Primaria.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Presentar la evaluación como un recurso cuya aplicación rigurosa y sistemática permite diagnosticar y mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos y alumnas y de los recursos de intervención que emplea el profesorado. • *Módulos formativos:* – El nuevo concepto de evaluación formativa. – La evaluación en sus dimensiones: inicial, procesual y final. – Criterios para la evaluación final de Ciclo y para la promoción de alumnos. – Procedimientos, instrumentos y recursos para evaluar.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DE CRAs**
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	José Ignacio Gutiérrez Sebastián (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del CRA de San Vicente y del futuro CRA de Santo Domingo de la Calzada.
Lugar de celebración:	C.P. de San Vicente.
Temporalización:	1.ª quincena de septiembre 1993. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar y preparar al profesorado sobre el funcionamiento de un Centro Rural agrupado. – Proporcionar los conocimientos necesarios para la utilización de los medios informáticos como instrumento de organización de un CRA. • *Módulos formativos:* – Organización educativa de un CRA: profesorado, alumnos y Centros. – Organización administrativa de un CRA: equipo directivo, claustro, APA – Los medios informáticos en la administración de un CRA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA ORIENTACIÓN EN EL ÁREA RURAL

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: José Ignacio Gutiérrez (Asesor de Tecnologías Audiovisuales) y Javier Aldana (Asesor T. Docente de la U.P.E.).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado del Centro de Recursos de Sto. Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Sto. Domingo de la Calzada.

Temporalización: Segundo trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Orientar la enseñanza-aprendizaje en los primeros pasos de la educación escolar.
  - Adquirir técnicas-estrategias y habilidades para ayudar al trabajo de aula.
  - Favorecer la renovación pedagógica del profesorado a través de la utilización de los recursos a su alcance.
- *Módulos formativos:*
  - Orientaciones metodológicas para la intervención en el aula.
  - Modelo para una escuela unitaria.
  - Aplicabilidad en las aulas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN LA ESCUELA UNITARIA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: José Ignacio Gutiérrez (Asesor de Tecnologías Audiovisuales), Rosa Sáenz (Asesora de E. Primaria) y Adoración Ayala (Asesora de E. Infantil).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado del Centro de Recursos de Sto. Domingo de la Calzada.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Sto. Domingo de la Calzada.

Temporalización: Primera quincena de septiembre 1993. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Preparar al profesorado del área rural para el desarrollo de la LOGSE.
  - Proporcionar métodos para realizar las adaptaciones curriculares necesarias en el área rural.
  - Formar al profesorado sobre orientación en el medio rural.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EXPRESIÓN PLÁSTICA, MUSICAL Y CORPORAL EN E. INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Infantil y N. Educativas Especiales.
Responsable:	Adoración Ayala Fernández (Asesora de E. Infantil).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de E. Infantil. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Estudiar el planteamiento que se hace de la Educación Artística del área de Comunicación y Representación en el currículo de E. Infantil. – Conocer el enfoque perceptivo-expresivo de las enseñanzas artísticas (plástica, música y expresión corporal) propuesto en la Reforma, así como la importancia que tienen en el desarrollo personal y comunicativo del niño/a. – Proporcionar orientaciones metodológicas adecuadas en el desarrollo curricular globalizado de Educación Artística en Infantil. – Dotar al profesorado de recursos didácticos y técnicos que puedan tener incidencia directa en las aulas. • *Módulos formativos:* – Fundamentación psico-pedagógica de la E. Artística en la etapa educativa de Infantil. – Las enseñanzas artísticas en E. Infantil: • Plástica: pintura, escultura, dibujo. • Música: ruido, silencio, música, canción, instrumentos, bailes,... • Expresión corporal: actividad, movimiento, respiración, reposo, relajación. • Procedimientos, técnicas y estrategias en la percepción y expresión. • Orientaciones metodológicas para trabajar la E. Artística • Propuestas prácticas para llevar a cabo en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EL ÁREA DE ARTÍSTICA: OTROS LENGUAJES PARA LA EXPRESIÓN, LA COMUNICACIÓN Y LA CREATIVIDAD**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero (Asesora de E. Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores y Profesoras de E. Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Descubrir la importancia del Área de E. Artística en el Currículum de Primaria y cómo contribuir desde la planificación de sus contenidos y procedimientos al desarrollo de capacidades. – Mostrar las diversas formas de expresión y representación plástica, musical y dramática que componen el Área, desde una doble perspectiva: global y diferenciadora. – Proporcionar al profesorado recursos didácticos para adecuar su intervención en el aula a las finalidades de conocimiento, expresión y comunicación de los distintos lenguajes artísticos. • *Módulos formativos:* – Fundamentos psico-pedagógicos del Área. – Estructura y carácter globalizador de los elementos que la integran y trascendencia de sus contenidos en el desarrollo de capacidades. – Contenidos, procedimientos y evaluación de los distintos códigos artísticos: plástica, música y dramatización.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **DIDÁCTICA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Lengua y C. Sociales.

Responsable: P. Javier García Pascual (Asesor de C. Sociales y Lengua).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de E. Primaria implicado en la enseñanza de idiomas. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Temporalización: Octubre-Noviembre 1993. Duración: 21 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Analizar las posibilidades del DCB de lenguas extranjeras.
  - Facilitar recursos para la enseñanza de las lenguas extranjeras a partir de tercer curso de Ed. Primaria.
- *Módulos formativos:*
  - Análisis del DCB de lenguas extranjeras en Ed. primaria.
  - Recursos para el aula:
    - Metodología.
    - Experiencias.
  - Diversificaciones curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Física.

Responsable: P. Javier García Pascual.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Docentes de Ed. Primaria y Ed. Secundaria implicados en la enseñanza de Ed. Física. 35 plazas.

Lugar de celebración: Haro - Sto. Domingo de la Calzada.

Temporalización: Segundo trimestre 1993-94. Duración: 31 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Ampliar el campo teórico de la asignatura de Ed. Física.
  - Abrir nuevas vías de enseñanza de la Ed. Física.
  - Relacionar la Ed. Física tradicional con otros conceptos relacionados con ella (medicina, salud, consumo).
- *Módulos formativos:*
  - Informática aplicada a Ed. Física y deportes.
  - Anatomía funcional.
  - Educación para la salud. Alimentación.
  - Traumatología deportiva.
  - Actividades en el medio.
  - Deportes alternativos.
  - Reforma: Enfoque de cada bloque temático.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ACTIVIDADES PRÁCTICAS EN CIENCIAS EXPERIMENTALES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas y C. Experimentales.
Responsable:	Pedro Benito Martínez (Asesor de Matemáticas).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza en la ESO (actual profesorado del C. Superior de EGB y EE.MM. del área de C. Naturales (Biología, Geología, Física y Química). 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro (a determinar).
Temporalización:	Segundo trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Facilitar al profesorado criterios de selección, planificación, ejecución y evaluación de actividades prácticas en el área de Ciencias de la Naturaleza. • *Módulos formativos:* – Análisis de los diferentes tipos de actividades experimentales que es posible proponer en el área de C. de la Naturaleza. – Planificación y realización de algunas prácticas que, a modo de ejemplo, desarrollen contenidos propuestos en el DCB para la ESO (Física, Química, Biología y Geología).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **AUTOMÁTICA INDUSTRIAL**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Formación Profesional.

Responsable: Pedro Benito Martínez (Asesor de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Tecnología y Prácticas del área industrial.

Lugar de celebración: I.F.P. «Manuel Bartolomé Cossío».

Temporalización: Primer trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Formar al profesorado de Tecnología Industrial y Prácticas (electricidad, electrónica, mecánica) en avances tecnológicos recientes para que puedan ser introducidos en los currículos de la actual FP II como en futuros módulos profesionales.
  - Apoyo al trabajo que viene desarrollando el grupo de trabajo sobre automatización industrial.
- *Módulos formativos:*
  - Autómatas.
    - Programación de autómatas a través de consola y ordenador.
    - Aplicaciones simples y complejas con módulos de electroneumática.
  - Electroneumática.
    - Electroválvulas.
    - Aplicaciones complejas con autómatas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: DIETÉTICA Y NUTRICIÓN

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Formación Profesional.

Responsable: Pedro Benito Martínez (Asesor de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores del área tecnológico-práctica de la rama de Hostelería.

Lugar de celebración: I.F.P. «Camino de Santiago» de Santo Domingo de la Calzada.

Temporalización: Segundo trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Formación del profesorado en aspectos relativos a tecnología alimentaria y sus aplicaciones didácticas en los estudios de hostelería.
- *Módulos formativos:*
  - Las bases del equilibrio alimentario.
  - Los alimentos.
  - Tecnología culinaria.
  - La alimentación de las personas.
  - Toxinfecciones alimentarias.
  - La conservación de los elementos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN LOS P.C.C. DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Pedro Benito Martínez (Asesor de Matemáticas).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de E. Infantil y Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Tercer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Introducir los temas transversales en los PCC y en la programación de aula. – Adquirir conocimientos básicos en Educación para la Salud y Ambiental. – Sensibilizar al profesorado para que potencien la igualdad entre los sexos en la escuela. • *Módulos formativos:* – Transversalidad y Áreas transversales: Educación para la salud y Educación ambiental. – Actitudes y valores en la igualdad entre sexos. – Desarrollo de objetivos de Áreas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN E. INFANTIL Y PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Adoración Ayala y Concepción Pérez Santo Tomás.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado en general. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Tercer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Adquirir conocimientos científicos sobre sexualidad humana: aspectos biológicos, psicológicos y sociales. – Conocer las principales características de la sexualidad en las etapas infantil y adolescente. – Identificar los objetivos que se deben contemplar en el desarrollo curricular de la educación sexual. • *Módulos formativos:* – Sexualidad y educación sexual. – Desarrollo curricular de la educación sexual. – Experiencias de educación sexual.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y A.C.N.E.E., T. Audiovisuales y T. Información.
Responsable:	Adoración Ayala, J. Ignacio Gutiérrez y M.ª Pilar Murillo.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Educación Infantil y Especial. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Tercer trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proporcionar elementos al profesorado que le permitan elaborar y poner en práctica un modelo educativo acorde con la nueva propuesta curricular. – Acercar al profesorado a las Nuevas Tecnologías para descubrir sus posibilidades en Educación Infantil y E. Especial. • *Módulos formativos:* – Fundamentación teórico-práctica de las Nuevas Tecnologías como recurso didáctico en E. Infantil y E. Especial.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**APLICACIONES DIDÁCTICAS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria, T. Audiovisuales y T. Información.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz, J. Ignacio Gutiérrez, M.ª Pilar Murillo.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Tercer trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proporcionar elementos al profesorado que le permitan elaborar y poner en práctica un modelo educativo acorde con la nueva propuesta curricular. – Acercar al profesorado a las Nuevas Tecnologías para descubrir sus posibilidades en Educación Infantil y E. Especial. • *Módulos formativos:* – Fundamentación teórico-práctica de las Nuevas Tecnologías como recurso didáctico en E. Infantil y E. Especial.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN AL ENTORNO DBASE

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnología de la Información.

Responsable: M.ª Pilar Murillo Ventosa (Asesora de Informática).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de E. Primaria y Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro (a determinar).

Temporalización: Primer trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Iniciar al profesorado en el conocimiento del entorno dbase para su aplicación en tareas educativas y académicas.
- *Módulos formativos:*
  - Conocimiento del programa.
  - Aplicabilidad en el aula.
  - Aplicación en la gestión.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA FOTOGRAFÍA PARA EL AULA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: José Ignacio Gutiérrez Sebastián (Asesor de Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado en general. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro e I.F.P. «Manuel Bartolomé Cossío» de Haro.

Temporalización: Segundo trimestre 1993-94. Duración: 31 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dotar al profesorado de recursos didácticos y técnicas que puedan tener incidencia directa en las aulas.
  - Profundizar en el uso de los MAVs.
  - Proporcionar un instrumento adecuado a las exigencias del trabajo en el aula.
- *Módulos formativos:*
  - La cámara fotográfica; accesorios.
  - Cómo realizar una buena fotografía.
  - Revelado de fotografía en blanco y negro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EL VÍDEO COMO RECURSO DIDÁCTICO

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: José Ignacio Gutiérrez Sebastián (Asesor de Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado en general. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Temporalización: Primer trimestre 1993-94. Duración: 31 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Capacitar al profesorado para utilizar un recurso muy gratificante para los alumnos.
  - Conseguir que algunos docentes pierdan el miedo al uso de las nuevas tecnologías.
  - Lograr un buen uso didáctico del vídeo.
- *Módulos formativos:*
  - La utilización didáctica del vídeo.
  - Uso de la cámara de vídeo.
  - Utilización de la mesa de edición.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES

Nivel, ciclo
Área de la actividad: E. Infantil y N. Educativas Especiales.

Responsable: Adoración Ayala Fernández.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de E. Infantil, Primaria, Secundaria y Equipos Psicopedagógicos. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Haro.

Temporalización: Tercer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Analizar las dimensiones fundamentales del concepto de N.E.E. en E. Infantil, Primaria y Secundaria.
  - Estudiar las diversas propuestas curriculares que ofrece la LOGSE para atender la diversidad de los alumnos/as y adecuar así la labor pedagógica al contexto escolar en el que se trabaja.
  - Sensibilizar a los equipos docentes e interdisciplinares de la importancia y necesidad que hay de establecer criterios comunes de actuación en las aulas con alumnos que necesitan estrategias educativas especiales.
- *Módulos formativos:*
  - Concepto de alumnos con N.E.E.
  - La respuesta a la diversidad desde el currículo.
  - Las adaptaciones curriculares: respuesta a los alumnos con N.E.E.
  - Proceso de adaptación curricular.
  - Evaluación de los alumnos con N.E.E. en el contexto de enseñanza-aprendizaje.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**EL PROYECTO CURRICULAR DE E. PRIMARIA EN EL C.P. «SAN LORENZO» DE EZCARAY**
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Claustro del C.P. «San Lorenzo» de Ezcaray.
Lugar de celebración:	C.P. «San Lorenzo » de Ezcaray.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer en profundidad la propuesta de Reforma del Sistema Educativo. – Concretarla en un Proyecto Curricular de Centro diseñado racionalmente y adecuado a sus necesidades. – Conocer procedimientos que les permitan aplicar su contenido a la práctica ordinaria para mejorarla. – Afianzar el hábito de trabajo en grupo mediante la aplicación de fórmulas de investigación que confieran estabilidad y funcionalidad a este equipo de trabajo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS «DISEÑO CURRICULAR DEL C.P. «JESÚS ALESÓN TOBÍAS» DE SAN ASENSIO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	J. Ignacio Gutiérrez y M.ª Pilar Murillo.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Equipo Pedagógico del C.P. «Jesús Alesón Tobías» de San Asensio.
Lugar de celebración:	C.P. «Jesús Alesón Tobías» de San Asensio.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Reflexionar y debatir sobre la educación en el tramo de edad 3 - 12 años. – Iniciar el análisis y elaboración de materiales curriculares adaptados a las condiciones de la comunidad educativa del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O. (Grupo Rubio de Francia)**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas y C. Experimentales.
Responsable:	Pedro Benito Martínez.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Matemáticas de los Institutos de B.U.P. y F.P. de Haro.
Lugar de celebración:	Institutos de Haro.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Continuar el desarrollo curricular del Área de Matemáticas a lo largo de la E.S.O. así como la elaboración y recopilación del material correspondiente.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO INSTRUMENTAL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del C.P. «San Felices de Bilibio» de Haro.
Lugar de celebración:	C.P. «San Felices de Bilibio» de Haro.
Temporalización:	Cursos 1992-93 y 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Mejorar las funciones cognitivas en los alumnos que funcionan a bajo rendimiento de modo que se les haga sensibles y modificables a través de la exposición directa a los estímulos y a las experiencias que proporciona la vida diaria y las situaciones formales de aprendizaje.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria.
Responsable:	Pedro Benito Martínez.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del Instituto «Marqués de la Ensenada» de Haro.
Lugar de celebración:	I.B. «Marqués de la Ensenada» de Haro.
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95. Duración: 78 horas (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Formación para la elaboración del P.C.C. tanto en aspectos generales como en aspectos específicos de cada área. – Elaboración del P.C.C. (E.S.O.).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del C.P. «Beato Jerónimo Hermosilla» de Santo Domingo de la Calzada.
Lugar de celebración:	C.P. «Beato Jerónimo Hermosilla» de Santo Domingo de la Calzada.
Temporalización:	Curso 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – El perfeccionamiento de la función docente tanto en lo referente a la actuación en el aula como en lo relativo a la gestión y coordinación pedagógica de los ciclos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	**FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO**
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP de Haro.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Asesores de Formación del E.P. del CEP de Haro.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	A lo largo del curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Formar al Equipo Pedagógico del CEP para mejorar los conocimientos, procedimientos y recursos de intervención con el profesorado. • *Módulos formativos:* – Formación informática. – Evaluación. – Dinámica de grupos.

Jornadas

Título de la actividad:	**COMO HACER REALIDAD EL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Rosa M.ª Sáenz Manero
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Claustros de Centros. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 10 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Ofrecer procedimientos para trasladar los objetivos generales contenidos en el PEC a los Proyectos Curriculares y a los Planes anuales de Centro, de manera que cumplan la función inspiradora de la gestión escolar para la que se elaboran. • *Módulos formativos:* – Influencia del PEC en la orientación del trabajo escolar. – Concreción en el Plan Anual del Centro. – Aplicación, desarrollo y evaluación de propuestas del PEC en las programaciones de aula.

Jornadas

Título de la actividad:	**LA EDUCACIÓN VIAL ESCOLAR**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	T.T. Educación Vial.
Responsable:	Jesús Ángel Somaloma López.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado en general. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Haro.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 10 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Sensibilizar sobre la necesidad de incluir la E. Vial en un currículum integrado. – Ayudar en el diseño de modelos de intervención educativa. • *Módulos formativos:* – Fundamentos de la educación vial. – La educación vial en la escuela. • Currículum. • Campañas («semanas», concursos, ...).

7

Actividades del Centro de Profesores de Logroño

7

Actividades del Centro de Profesores de Logroño

Introducción

El presente Plan de Actividades, elaborado por el Equipo Pedagógico (E.P.) del Centro de Profesores de Logroño, pretende dar respuesta a las necesidades formativas del profesorado.

Este proyecto, que verá la luz con el inicio del curso 1993-1994, se ha elaborado teniendo en cuenta los planteamientos institucionales, las propuestas de los docentes, las aportaciones de otros estamentos, y, en definitiva, siguiendo las pautas marcadas por el PPF; será el profesorado quien le de vida con su participación, con sus críticas y sus aportaciones.

El Equipo Pedagógico del CEP hemos confeccionado un documento abierto a los claustros y departamentos; sería deseable que cada profesor encontrara en él, la modalidad formativa que más se acomode a la etapa en la que se encuentre dentro de su itinearío formativo.

Estamos seguros de que, en el Plan, algunos encontraréis que falta esta o aquella actividad; que no contemplamos, con la suficiente amplitud, un área determinada, etc. No estáis ante un proyecto cerrado, es posible reconducir un curso determinado, duplicar algunas actividades y, sobre todo, admitir vuestras sugerencias, en materia de formación, reconducidas como grupos de trabajo o seminarios.

Los objetivos del Plan de Actividades para el curso 1993-94, que a continuación aparecen, vienen marcados por la implantación y desarrollo de la L.O.G.S.E. y por el deseo, manifestado en el E.P., de que el CEP sea el foro adecuado para el debate y la reflexión de temas tanto didácticos como científicos.

Es deseo del Equipo Pedagógico que la formación se realice en íntima conexión con el aula y por ello, ligada al ejercicio profesional. La puesta en práctica de este proyecto está orientada a la práctica diaria en los centros, que garantizará la transformación positiva de la realidad educativa.

Objetivos Generales

• Establecer las estrategias oportunas con el fin de diseñar y llevar a cabo las actuaciones formativas necesarias para el desarrollo de la L.O.G.S.E.

• Proporcionar formación suficiente sobre dirección y organización de los centros y del trabajo escolar.

• Atender las demandas del profesorado de Formación Profesional (F.P.) para que programen y organicen su actividad didáctica en consonancia con los ciclos formativos de la Formación Profesional Específica (F.P.E.).

• Fomentar la formación del profesorado en los centros con el fin de que elaboren sus propios diseños curriculares adaptados a la realidad del entorno.

• Mejorar los sistemas de seguimiento y evaluación de los planes de formación, para que la incidencia de estos, en las aulas, sea mayor.

• Propiciar la relación con la Universidad en tareas de formación permanente.

• Establecer canales de comunicación, discusión e intercambio de experiencias entre los CEPs de la región.

Detección y Necesidades de Formación que presenta el Profesorado

En éste uno de los principales capítulos del Plan Anual del CEP, gracias a él es posible conocer, con antelación, los temas que demandan los docentes en materia de formación, programar las estrategias que den respuesta al profesorado y evaluar, en la memoria final, el grado de cumplimiento del Plan a la vista de las necesidades satisfechas.

A juicio del Equipo Pedagógico la formación necesita de unas técnicas de detección de necesidades que pasamos a detallar a continuación.

Técnicas del CEP de Logroño para la detección de necesidad de formación

En virtud de que las principales necesidades vienen impuestas por:

- *La implantación de la L.O.G.S.E.*
- *Los Ejes Principales en torno a los cuales han de girar las actuaciones formativas que se planifiquen para el curso 1993 - 1994.*

Estos ejes están marcados por la Subdirección General de Formación del Profesorado y aparecen publicados en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.

Con el fin de desarrollar estos dos puntos el Equipo Pedagógico pondrá en práctica las siguientes técnicas:

- *Potenciar la figura del «representante de formación en los centros docentes» de forma que asuma las funciones necesarias que ayuden a fortalecer las relaciones de la red de formación en el profesorado.*
- *Proponer cuestionarios a los docentes al concluir una actividad. Estos instrumentos de evaluación van dirigidos a valorar la actividad realizada. Los cuestionarios tienen por objeto no sólo conocer la opinión de los asistentes a una actividad para luego ofertar la formación, en esas materias, según sus deseos sino, conocer las necesidades de un colectivo con probadas inquietudes en temas tanto científicos como didácticos.*
- *Enviar una carta a cada profesor, o en su defecto al departamento o seminario, solicitando que nos participen sus carencias y preferencias en materia de formación.*
- *Realizar entrevistas con los interesados: visitas de los asesores a los claustros, departamentos y seminarios... y, en resumen, cualquier comunicación personal.*
- *Potenciar un seguimiento adecuado de las inscripciones y de la asistencia a las actividades de formación, con el fin de conocer a los profesores que frecuentan más asiduamente el CEP; su opinión será de gran utilidad.*

- *Aprovechar las reuniones periódicas entre los miembros de los distintos organismos representados en la Comisión Provincial que elabora el Plan Provincial de Formación (U.P.E., U.R., S.I.T.E., Sindicatos y Comunidad Autónoma).*

Vamos a plasmar a continuación las conclusiones a las que ha llegado el E.P. una vez examinado el material recogido en los centros y contrastadas las opiniones del profesorado.

Necesidades formativas que presentan los claustros, seminarios y departamentos de los centros

Las prioridades formativas del profesorado se pueden agrupar en dos grandes capítulos:

***1.–** Las que deriven de los nuevos planteamientos en lo relativo a la organización y gestión del Sistema Educativo.*

***2.–** El desarrollo científico-didáctico de los currícula de área.*

***1.–** En el capítulo de los planteamientos institucionales, los centros demandan formación con el fin de realizar:*

- *Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.).*
- *Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.).*
- *Programación General Anual (P.G.A.).*
- *Diseños de Evaluación de Centro.*
- *Inserción en el Centro del Departamento de Orientación.*
- *Planes de Acción Tutorial.*
- *Dinámica y desarrollo de los Ciclos Formativos para la Formación Profesional Específica.*
- *Reflejar la diversidad en el Proyecto Curricular de Centro.*

***2.–** Desarrollo científico-didáctico de los currícula de área.*

Dentro de los currícula se incluye:

- *Temas epistemológicos.*
- *Desarrollo metodológico.*
- *La evaluación del proceso educativo.*
- *Labor tutorial.*
- *Biblioteca.*
- *Nuevas tecnologías de los medios audiovisuales y de la información.*

Las necesidades del profesorado, en materia de formación, están sufriendo un continuo cambio con la implantación y desarrollo de la L.O.G.S.E. Hace no mucho tiempo la actualización de los docentes pasaba, casi exclusivamente, por parámetros epistemológicos. En la actualidad cada vez son más comunes, entre el profesorado, los intereses por una formación permanente en temas didácticos, tutoriales, de nuevas tecnologías, etc.

Criterios seguidos para elaborar el Plan de Actividades

El Plan de Actividades del Centro de Profesores de Logroño se elabora y fundamenta siguiendo las orientaciones contenidas en:

- *El Plan Marco de Formación del Profesorado.*
- *Plan de Formación Permanente del Profesorado para el Curso 1993 - 1994.*
- *El análisis de necesidades de formación detectadas en los estudios efectuados por los distintos miembros de la comisión que elabora el Plan Provincial de Formación (P.P.F.) y por los Asesores del Equipo Pedagógico (E.P.) del Centro de Profesores.*
- *Los recursos humanos y materiales con los que cuenta el CEP de Logroño.*
- *Objetivos y líneas prioritarias de actuación que propone el P.P.F.*

El E.P., una vez conocidas las propuestas de cada uno de estos documentos que guardan relación entre sí, redacta el Plan del CEP, el cual recoge la mayor parte de las actuaciones que se llevarán a cabo en este Centro en el próximo curso. El grado de cumplimiento de los objetivos programados se verá reflejado en la valoración que la Comisión Provincial realice en el tiempo de vigencia de este «Plan de Actividades».

Los criterios adoptados por el E.P. son:

- *Priorización de la formación para la implantación de la L.O.G.S.E.*
- *Consolidación de los métodos de planificación y potenciación de la participación del profesorado.*
- *Mejora de la calidad de la oferta formativa, mediante la potenciación del trabajo en común de Asesores de Formación, Coordinadores de Programas, Servicio de Inspección Técnica...*
- *Potenciación de la oferta de actividades realizadas mediante convenios de colaboración con la Universidad de La Rioja y otras instituciones sin ánimo de lucro para la realización de actividades de formación permanente.*
- *La programación y realización, únicamente, de aquellas actividades que, habiendo sido demandadas por un amplio sector del profesorado, tengan su reflejo posterior en el aula.*
- *Dar cumplimiento a los distintos planes institucionales en materia de formación del profesorado.*

Estrategias de Formación

Una vez detectadas las necesidades del profesorado del ámbito del CEP en materia de formación, parece oportuno establecer las estrategias que permitan dar respuesta a las demandas planteadas por los docentes.

Es conveniente definir la configuración de cada una de las modalidades formativas y usarlas, según los casos, para abordar necesidades y déficit distintos. Es recomendable establecer relaciones entre las diversas estrategias y programas formativos que faciliten la selección de asistentes y orienten la demanda.

Los Centros de Profesores están concebidos para ser lugar de encuentro y foro de debate entre los docentes. El profesor ha de encontrar en el CEP, actividades y material de INFORMACIÓN, cauces para la REFLEXIÓN y recursos que le permitan la PROFUNDIZACIÓN en su tarea docente; el fin último de la formación es, a nuestro parecer, propiciar que el profesor mejore y adecue su tarea docente de acuerdo con los cambios constantes que presenta el entorno social.

El CEP de Logroño, en coherencia con los objetivos propuestos, utilizará, para confeccionar el Plan Anual de Formación, las estrategias oportunas que deberán englobar las modalidades de formación adecuadas con el fin de tratar prioritariamente estos temas:

- *La elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares de Etapa, potenciando los Proyectos de Formación en Centros.*

- *El diseño y aplicación de unidades didácticas mediante la realización de Cursos de Actualización Científica y la potenciación de grupos de trabajo y seminarios permanentes.*

- *La incorporación a los proyectos educativos y curriculares de los mecanismos adecuados para atender al alumnado con necesidades educativas especiales.*

- *La actualización científico-técnica del profesorado que imparte los Módulos Experimentales en Formación Profesional.*

Las estrategias formativas del Centro de Profesores darán respuestas, a los docentes según la etapa en la que se encuentren dentro de su itinerario formativo.

Para aquéllos que se encuentren en una primera fase utilizaremos como estrategias la INFORMACIÓN y la REFLEXIÓN que se plasmarán en:

- *Jornadas de intercambio de experiencias.*
- *Visitas a los claustros.*
- *Ponencias.*
- *Cursos de Actualización Científica y didáctica en sus distintas modalidades.*

El objetivo de las actividades que resulten de la puesta en práctica de estas estrategias consiste en informar a los docentes con el fin de que posean recursos para reflexionar sobre:

- *Aspectos generales de la implantación de la Reforma Educativa.*
- *Acerca de temas específicos del currículum.*

En la segunda fase del itinerario formativo de los docentes tienen un destacado papel las estrategias de PROFUNDIZACIÓN mediante las cuales, el profesor podrá llegar al «por qué» de su labor educativa, evaluarla y extraer conclusiones de mejora; es el momento de que practique, mediante modalidades formativas adecuadas, la investigación en acción.

El CEP de Logroño prevé que los profesores lleguen a la PROFUNDIZACIÓN a través de estas modalidades de formación:

- *Grupos de trabajo.*
- *Seminarios permanetes.*
- *Cursos sobre temas específicos.*

Los seminarios permanentes, que puedan constituirse para cada área del currículum, tendrán como misión fundamental confeccionar secuenciaciones y desarrollos curriculares adaptados a las posibilidades que ofrece el entorno.

Las modalidades formativas, que desarrollan las estrategias expuestas, deberán tener en cuenta, según su contenido, los siguientes puntos:

- *Atender a la necesidad que tiene el profesorado de conocer, elaborar y emplear procedimientos técnicas de diseño y desarrollo curricular.*

- *Hacer de la confección y experimentación de unidades didácticas un medio para la revisión de la práctica docente, y para el trabajo en grupos.*

- *Desarrollar hábitos y técnicas de trabajo en equipo, imprescindibles para la confección, en los Centros docentes, del proyecto educativo, proyectos curriculares, planes de acción tutorial, y para la planificación de la comisión de coordinación pedagógica, de los departamentos y equipos de ciclo.*

- *Incorporar los nuevos contenidos didácticos, técnicos, culturales y científicos a la formación del profesorado que comience a aplicar, durante el Curso 1993-94, alguna de las etapas de L.O.G.S.E.*

Estructura del Centro de Profesores

El Centro de Profesores de Logroño presenta en su estructura dos partes diferenciadas aunque complementaria la una de la otra:

- *Recursos Humanos.*
- *Recursos Materiales.*

Recursos Humanos

El elemento humano del Centro de Profesores de Logroño está constituido básicamente por dos órganos colegiados:

- *El Equipo Pedagógico.*
- *El Consejo del CEP.*

Equipo Pedagógico

El E.P., como tal órgano colegiado, comienza a funcionar durante el Curso 1989-90, momento en el que se crea la figura del Asesor de Formación en un área específica.

El CEP de Logroño es de los llamados de «módulo B» por lo cual cuenta en su plantilla con Dirección y once Asesorías articuladas del siguiente modo:

Director	*Alberto Arancón Echavarría*
Asesor de Tecnologías Audiovisuales	*Fernando L. Alonso Torrecilla*
Asesora de Tecnologías de la Información	*Margarita Bozalongo J. Mendiri*
Asesora de CC. Experimentales Física y Química	*M.ª Dolores Canal Simón*
Asesor de E. Primaria	*Angel Foncea Alvarez*
Asesora de E. Artística	*Mariví Gonzalo Ruiz*
Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales	*Jesús M.ª Hernáiz Fernández*
Asesor de Tecnología y Formación Profesional	*José Luis Maretínez Grijalbo*
Asesora de E. Infantil	*Lourdes Ortega Bretón*
Asesora de Necesidades Educativas Especiales	*Angela Pajares Jaussi*
Asesor de Lengua, Literatura, Clásicas y Extranjeras	*Fernando Romero López*
Asesora de Matemáticas	*M.ª Belén Viñegra García*

En el Centro de Profesores de Logroño desempeña sus funciones el personal no docente que a continuación relacionamos:

Administrativa	*Sin cubrir la plaza*
Auxiliar administrativa	*Natividad Molinero Cabeza*
Ordenanza	*Jesús Manuel Montero Moral*
	Sin cubrir la plaza

Consejo del CEP

Este órgano colegiado viene prestando sus funciones en el CEP desde el año 1985, en el que se crea el Centro de Profesores.

Sus miembros han sido elegidos por votación secreta y directa entre todo el profesorado de la zona del ámbito del CEP. Electores son los profesores de nivel no universitario de la zona del CEP. El Consejo cuenta con un representante de la Administración Educativa designado por la Dirección Provincial del MEC.

El Consejo lo componen los siguientes miembros:

Director	*Alberto Arancón Echavarría*
Consejeros/as:	*Concepción Bravo Ibáñez*
	M.ª Engracia García Olaberri
	Jesús M.ª Hernáiz Fernández
	Isabel Herrero Ortega
	Mercedes Lázaro Ruiz
	Virginia Sabanza González
	Herminio Tejedor Martínez
Consejera representante de la Administración	*Adelaida Córdoba Pérez*

Relaciones entre los órganos colegiados del CEP

¿Qué relaciones establecen entre el Equipo Pedagógico y el Consejo del CEP?

El encargado, de hecho, de estas relaciones, mientras no esté ejerciendo sus funciones la figura del Asesor de formación representante en el Consejo del CEP del E.P., es el Director.

La Dirección presenta al Consejo, para su estudio y aprobación, el Plan Anual de Actividades elaborado por el Equipo Pedagógico; concluido el curso lleva al Consejo la Memoria final de actividades que, una vez elaborada por el Equipo Pedagógico, ha de ser aprobada por este órgano.

Al ser un órgano técnico, el E.P. tiene entre otros cometidos, emitir informes sobre los proyectos que presentan grupos de trabajo y seminarios. A la vista de este informe el Consejo del CEP, como órgano ejecutivo, es quien aprueba o deniega la constitución de estos colectivos.

Las adquisiciones de nuevo material, que necesita el Centro de Profesores, el Consejo las aprueba previo informe técnico de la Asesoría correspondiente o del E.P., si la necesidad repercute en varias áreas.

En resumen, la dirección del CEP lleva al Consejo las peticiones y las reflexiones del E.P. y a su vez, en las reuniones de los Asesores de Formación, el Director comenta los puntos principales que ha tratado el Consejo.

Recursos Materiales

Los recursos materiales del Centro de Profesores están a disposición del profesorado de su ámbito. Estos recursos se amplían y actualizan constantemente con envíos del MEC, con adquisiciones que se efectúan a fin de cubrir las necesidades de las actividades de formación y con recursos que el CEP adquiere para el funcionamiento general.

El Centro de Profesores ofrece servicios de:

- *Préstamos de libros y vídeos.*
- *Sala de reprografía.*
- *Laboratorio de informática.*
- *Aula taller de medios audiovisuales.*
- *Aula taller de tecnología.*
- *Biblioteca.*
- *Edición de boletines y revistas.*
- *Servicio de documentación en revistras y periódicos.*
- *Lugares para la celebración de Cursos y Jornadas.*
- *Sedes de reunión para Grupos de Trabajo y Seminarios.*
- *Difusión y discusión de experiencias docentes.*
- *Apoyo técnico y material a trabajos de investigación aplicada.*
- *Publicación y difusión de materiales y trabajos elaborados por los grupos de trabajo y seminarios.*

Además de estos recursos materiales, el CEP ofrece asesoramiento para «Proyectos de Innovación Educativa», «Proyectos de Formación en Centros», y en general, para cualquier área o materia del currículum.

La utilización de estos servicios se realiza atendiendo a las normas que, sobre funcionamiento y préstamo de material, existen en el CEP y a las prioridades que se establezcan, dentro de las disponibilidades humanas, materiales y económicas del Centro de Profesores.

Prospectiva para el Curso 1993-94

Una vez expuesta la estructura de los distintos órganos del CEP de Logroño es momento de expresar cómo esperamos que sean las actuaciones de cada uno de ellos durante el curso 1993-94.

El E.P. tiene previsto trabajar en tres líneas: autoformación, asesoramiento y gestión de actividades formativas.

- *La autoformación se efectuará a través de un seminario permanente cuyo tema será «dinámica de grupos». Esta actividad tendrá aproximadamente la misma duración que el curso, con reuniones semanales, en ella participarán todos los miembros del Equipo Pedagógico.*

- *El asesoramiento en temas de formación permanente será, posiblemente, una de las tareas que de más sentido al trabajo de los miembros del E.P. Esta labor se pondrá de manifiesto en los Proyectos de Formación en Centros, en la asistencia a grupos de trabajo y seminarios, en cursos, jornadas y en general, en todo tipo de consultas de los docentes.*

- *La gestión de actividades formativas está previsto llevarla a cabo, por los miembros del Equipo Pedagógico, en la programación, preparación y realización de cursos, jornadas, proyectos de innovación, grupos de trabajo, etc. Además los Asesores deberán gestionar otras actividades del CEP como pueden ser: biblioteca, videoteca, recursos informáticos, administración, etc.*

El Consejo del Centro de Profesores tiene como cometidos fundamentales:

- *Proponer el nombramiento del Director, actuando previamente como comisión evaluadora en el proceso de selección, de acuerdo con lo previsto en el artículo 7.º aparatado 6 del Real Decreto 294/1992, de 27 de marzo de 1992, (B.O.E. 3 de abril 1992).*

- *Aprobar el proyecto de presupuesto del centro, tramitarlo para su autorización por la Dirección Provincial y controlar su ejecución.*

- *Elaborar y aprobar el proyecto del Reglamento de Régimen Interno del Centro y elevarlo para su autorización a la Dirección General de Renovación Pedagógica.*

- *Determinar las necesidades formativas del profesorado de la zona.*

- *Aprobar el proyecto del plan anual de formación del Centro teniendo en cuenta las directrices del Ministerio de Educación y Ciencia.*

- *Aprobar la memoria anual de actividades y la situación general del Centro.*

- *Informar sobre las propuestas de nombramiento del Vicedirector y del Secretario del Centro de Profesores.*

- *Supervisar la actividad general del Centro en los aspectos administrativos y académicos.*

- *Cuantas otras le atribuya el Reglamento de Régimen Interior del Centro.*

Evaluación

Nuestra filosofía de la evaluación emana de las respuestas a los siguientes interrogantes: ¿Para qué evaluar?, ¿qué evaluar?, ¿cómo evaluar?

Para qué evaluar (objetivos de la evaluación)

A este interroganete le cabe una respuesta doble:

- *evaluaremos para mejorar la actividad y*
- *para dar cuenta de la misma a las instancias superiores.*

Por ello, nuestra concepción de la evaluación pretende reconciliar los planteamientos de la ***evaluación procesual****, formativa, al servicio de la mejora de los procesos, con los de la* ***evaluación sumativa****, sancionadora, que centra su atención en el análisis de los resultados. A las dos razones apuntadas anteriormente ha de añadirse una tercera, que resulta evidente: los resultados registrados por la evaluación sumativa serán tanto mejores cuanto mejor haya sido el proceso que los ha producido. Y en este punto, la evaluación procesual revela su naturaleza ancilar con respecto a aquélla.*

Qué evaluar (aspectos evaluables o «indicadores»)

A la segunda de las cuestiones planteadas le cabe, en rigor una sola respuesta: habrá que evaluar todos aquellos aspectos que nos puedan suministrar información pertinente acerca del desarrollo de la actividad. En definitiva se trata de prever qué información necesitamos para realizar la evaluación. Ofrecemos a continuación un listado de aquellos aspectos o ***«variables»*** *sobre los que habremos de centrar nuestra atención para seguir y evaluar la actividad. Se trata de los principales* ***«indicadores»*** *de la calidad de las actividades y de algunos de los instrumentos con que se han de registrar. Aunque con ello anticipamos en parte la respuesta al tercero de los interrogantes anteriormente mencionados* ***(¿cómo evaluar?)****, por razones de economía figuran junto a ellos los* ***instrumentos*** *que se utilizarán para obtener la información.*

Indicadores o aspectos a tener en cuenta	***Instrumentos para la recogida de información***
Relativos al diseño y estructura de las actividades:	
• *La* ***conformidad*** *de los* ***objetivos*** *perseguidos por la actividad con las* ***necesidades*** *formativas del profesorado, tanto las explicitadas por éste (necesidades subjetivas) como las deducibles del sistema educativo (carencias ibjetivas).*	– *entrevistas con ponentes* – *cuestionario inicial y* – *cuestionario final a los asistentes* – *observador externo.*

• *La **coherencia** de los **contenidos** seleccionados con los **objetivos** que se pretenden..*	– *entrevistas con ponentes* – *cuestionario inicial y* – *cuestionario final a los asistentes* – *observador externo.*
• *El grado de acierto en la **asignación de tiempo** y la **secuenciación** de los diferentes módulos formativos.*	– *entrevista con ponentes* – *cuestionario inicial a los asistentes* – *cuestionarios de ponencia a los asistentes* – *cuestionario final a los asistentes.*
• *La adecuación de la **metodología** adoptada globlamente para cada actividad concreta.*	– *entrevistas con ponentes* – *cuestionario final a los asistentes* – *cuestionario inicial.*
• ***Propuestas para la mejora** de su diseño.*	– *cuestionario inicial* – *cuestionarios de ponencia* – *contactos con el representante de los asistentes* – *observador externo* – *observación directa* – *cuestionario final.*
Relativos a la organización (los responsables):	
• *Grado de acierto/desacierto en el desempeño de las funciones de los **responsables.***	– *diversos cuestionarios a los asistentes* – *contactos con su representante* – *entrevistas con los ponentes* – *cuestionario final a los asistentes* – *observación directa* – *diario de sesiones de gran grupo (cumplimentado a turno por los asistentes).*
• *Eficacia del **método** utilizado para **convocar** y **difundir** las actividades.*	– *cuestionario inicial a los asistentes* – *cuestionario final.*
• *Asequibilidad del **horario** establecido.*	– *cuestionario inicial a los asistentes* – *diario de sesiones de gran grupo* – *actas de asistencia a las sesiones* – *cuestionario final a los asistentes.*
• *Adecuación de los **espacios** utilizados.*	– *sugerencias de los ponentes y asistentes* – *contactos con el representante del profesorado* – *observación directa* – *diario de sesiones* – *cuestionario final.*

• *Calidad, pertinencia y oportunidad de los* ***materiales y documentación*** *suministrados.*	– *cuestionarios de ponencias a los asistentes* – *diario de sesiones.*
• ***Propuestas para la mejora*** *en la organización.*	– *cuestionarios de ponencia* – *contactos con el representante de los asistentes* – *observador externo* – *observación directa* – *cuestionario final.*

Relativos a la actuación de los ponentes:

• *Su* ***claridad expositiva****.*	– *observación directa* – *cuestionarios de ponencia* – *observador externo* – *cuestionario final.*
• *Grado de* ***ceñimiento*** *al tema propuesto.*	– *observación directa* – *cuestionario de ponencia.*
• ***Profundización*** *en los contenidos desarrollados.*	– *observación directa* – *cuestionario de ponencia* – *observador externo* – *cuestionario final.*
• *La adecuación de la* ***metodología*** *utilizada en las sesiones.*	– *observación directa* – *cuestionarios de ponencia* – *observador externo* – *cuestionario final.*
• *El clima de* ***relaciones*** *y comunicación con los demás implicados en la actividad.*	– *observación directa* – *cuestionarios de ponencia* – *observador externo* – *cuestionario final.*
• *La* ***documentación y material*** *suministrados.*	– *análisis* – *cuestionario de ponencia* – *observador externo.*
• ***Propuestas para la mejora*** *en la actuación de los ponentes.*	– *cuestionario de ponencia* – *observador externo* – *observación directa* – *diario de sesiones* – *cuestionario final.*

Relativos a los asistentes:

• *Las **expectativas** con que acuden a las respectivas actividades.*	– *cuestionario inicial* – *observación directa.*
• *Los **conocimientos previos** en los aspectos fundamentales.*	– *cuestionario de reunión previa (diseñado conjuntamente con los ponentes).*
• *Su grado de **implicación.***	– *observación directa* – *entrevista con los ponentes* – *cuestionarios de ponencias* – *diario de sesiones.*
• *El nivel de **satisfacción** de sus expectativas.*	– *cuestionarios de ponencias* – *cuestionario final* – *observación directa.*
• ***Disposición a aplicar** en el aula los aprendizajes de la actividad.*	– *observación directa* – *cuestionarios de ponencias* – *cuestionario final.*
• ***Disposición para integrarse en los equipos docentes** de su centro y acometer las tareas derivadas de la reforma.*	– *cuestionario final* – *observación directa.*
• ***Propuestas para la mejora** en cuanto a la actitud y aprovechamiento de la actividad por parte de los asistentes.*	– *cuestionario final* – *observación directa* – *observador externo.*
• ***Disposición** para **proseguir** con su **formación** configurando grupos de trabajo y seminarios permanentes.*	– *observación directa* – *cuestionario final.*
• *El clima de **relaciones** internas de carácter horizontal entre asistentes.*	– *observación directa* – *cuestionarios de ponencias.*
• *La calidad de los **materiales elaborados**.*	– *análisis* – *observador externo* – *cuestionario final a los asistentes.*
• *Funcionamiento de **los grupos de trabajo**, si los ha habido.*	– *observación directa* – *observador externo* – *cuestionario final.*

Estos son, pues, los elementos que habremos de tomar en consideración a la hora de evaluar procesual o sumativamente el curso.

Cómo evaluar (instrumentos para la recogida de información)

*El tercero de los interrogantes arriba apuntado **(¿cómo evaluar?)** ha quedado parcialmente resuelto en el apartado anterior, en el que han aparecido algunos instrumentos con los que obtener la información. Decimos que «algunos de los instrumentos» porque quedan sin incluir otros igualmente útiles. En efecto, a los que aparecen en este listado,*

- *cuestionario de reunión previa,*
- *cuestionario inicial de curso,*
- *cuestionarios de ponencia,*
- *cuestionario final de fase,*
- *observación directa y registro en un diario de sesiones,*
- *entrevistas con los ponentes,*
- *contactos con el representante de los asistentes,*
- *sesiones específicas de gran grupo,*
- *actas de asistencia y*
- *análisis de materiales,*

*habrá que añadir otros, menos «ortodoxos» pero igualmente eficaces. Nos estamos refiriendo a las **conversaciones de café**, los **comentarios de pasillo**, las **confidencias personales**, etc., que pueden arrojar bastante luz sobre la recepción de la actividad por parte de los destinatarios. Bien es cierto que, por el grado de subjetividad que pueden conllevar, habrá que servirse de ellos prudentemente. Pero no conviene despreciarlos.*

Asesoría de Educación Infantil y Primaria

• *Justificación*

La Reforma Educativa propone y defiende la reflexión del profesorado sobre la práctica docente, requiriendo introducir en la tarea educativa innovaciones metodológicas, curriculares, evaluativas, etc.

El éxito de esta reforma se basa en su pieza clave que es el profesorado. De éste va a depender la puesta en práctica de la L.O.G.S.E. en la línea y planteamiento que se propone.

Para todo ello, es necesaria la adecuada planificación de todos los aspectos de la formación y el perfeccionamiento de los profesionales de la enseñanza.

Las orientaciones de la L.O.G.S.E. proponen la formación del profesorado para mejorar la actuación docente en el aula y que, el proceso enseñanza-aprendizaje sea el adecuado en cada caso. Esta mejora, es posible llevarla a efecto mediante la coordinación y el trabajo en equipo de los docentes responsables en las determinadas etapas y ciclos de la educación.

Teniendo en cuenta la continuidad del proceso de toda la educación y especialmente en edades tempranas, cabe reforzar la cohesión y continuidad didáctica del «salto legal» del 2.º ciclo de Ed. Infantil al primer ciclo de la Ed. Primaria. Las asesorías de ambas etapas, al igual que los profesionales que las imparten, no pueden ignorar la imprescindible coordinación mutua con el fin de organizar el adecuado progreso del alumno y alcanzar los objetivos propuestos en sus ciclos respectivos.

El paso de la Ed. Infantil al 1.º ciclo de Ed. Primaria no debe suponer una ruptura y un cambio total respecto a la metodología, intervención educativa, espacios, tiempos, materiales, normas, comunicación,... Para ésto debe existir una coordinación y recogida de acuerdos entre el profesorado que haga más fácil y agradable el paso de una etapa a otra, aplicando una misma línea metodológica y pedagógica.

Ante esta consideración y real necesidad, el Equipo Pedagógico de este CEP propone los siguientes objetivos y sus correspondientes actividades. Para lograr una realización adecuada está prevista la coordinación entre las distintas asesorías de este CEP.

• *Objetivos*

- *Atender preferentemente al profesorado de los centros que implanten la Reforma.*
- *Estimular y motivar el perfeccionamiento y el trabajo en equipo.*

- *Fomentar y dirigir la formación a equipos docentes completos de los centros.*
- *Fomentar la necesidad de coordinación entre los equipos de Ed. Infantil y de Ed. Primaria, con el fin de evitar la desconexión entre ambas etapas.*
- *Atender al profesorado que sin estar aplicando la Reforma, desea perfeccionarse y trabajar según las nuevas orientaciones.*
- *Organizar actividades de actualización científica y didáctica con el propósito de ofertar los temas oportunos y actuales.*
- *Seguir potenciando el perfeccionamiento mediante todas las variantes formativas disponibles para ofertar al profesorado los máximos itinerios formativos.*

- ***Estrategias***

En el curso 1993-94 se aplica un peldaño más de la Ley Orgánica General del Sistema Educativo. En lo relativo a la Educación Infantil se mantiene el criterio de ir ampliando progresivamente el número de centros que impartirán el currículo infantil en la medida de las disponibilidades y necesidades para acoger a los niños y niñas de tres años.

El profesorado afectado asume la obligación de elaborar el adecuado currículo. El resto de parvularios deberán tener en cuenta al menos, las orientaciones pedagógicas para la etapa infantil con el fin de adaptar sus enseñanzas a la normativa actual (Decreto del Currículo y Materiales para la Reforma: Cajas Rojas). En lo concerniente a la Educación Primaria, el calendario de aplicación fija para este curso la puesta en marcha del 2.º ciclo que, además de la progresiva implicación del profesorado, conlleva una mayor extensión del desarrollo del Proyecto Curricular y una modificación estructural novedosa al intervenir el especialista de idioma moderno en este segundo ciclo de Primaria.

A esta situación generalizada en los centros, hay que añadir el posible adelanto de la implantación completa de la Ed. Primaria en algún centro del ámbito de este CEP. Esta situación plantea un mayor compromiso en lo concerniente al asesoramiento del profesorado. Es posible que alguna de las actuaciones que se plasman en las siguientes páginas tengan que ser dirigidas y adecuadas preferentemente a estos docentes.

A tenor de las actividades llevadas a término en cursos anteriores y teniendo en cuenta el momento y circunstancias territoriales de aplicación de la LOGSE en el que nos encontramos, cabe orientar la actuación del curso 1993-94 en las siguientes direcciones:

- *Realización de Cursos ACD-B (5 créditos) con especial incidencia en temas monográficos de cada una de las áreas de las diferentes etapas. Estos cursos podrían tener una fase troncal común para continuar con las diversas ramificaciones correspondientes a los temas propuestos.*

- *Realización de Cursos ACD-C de duración variable (entre 2 y 5 créditos) de Ed. Infantil y Primaria de carácter global y expositivo. Estos cursos irán dirigidos al profesorado de estas etapas y se procurará que alcance a la mayoría del profesorado ofertando para ello una variada y extensa temática.*

- *Llevar a cabo cursos y actividades de carácter monográfico en temas concretos y eminentemente prácticos con especial incidencia en el ejercicio diario del aula.*

- *Fomento del perfeccionamiento en equipo de centros docentes mediante:*

  - *Ayuda y seguimiento en la formación de Grupos de Trabajo y Seminarios.*
  - *Visitas a los Centros para colaborar en la plasmación de Proyectos de Formación en Centros.*
  - *Difusión de las convocatorias de los Proyectos de Innovación e Investigación como una variante más de formación.*

- *Proponer para el curso 1994-95 un curso de tipo A en Ed. Primaria con la intención de enfocarlo hacia un ciclo determinado.*

Asesoría de Educación Artística, Educación Física, Educación Religiosa

- ***Justificación***

La adecuación del sistema educativo actual a las nuevas exigencias sociales, la promoción profesional del profesorado y la renovación de contenidos científicos y pedagógicos, son aspectos que preocupan al profesorado y a las administraciones con responsabilidad en el ámbito educativo.

Teniendo en cuenta que son el profesor y los equipos docentes los elementos clave que desarrollan en la práctica la generalización de reformas, experiencias y programas, y que en sus manos se encuentra, en gran medida, la calidad del sistema educativo, la administración educativa debe procurar atender a las demandas que se plantean y remediar las carencias que se detectan en materia de formación permanente.

- ***Objetivos***

- *Detectar, preveer y dar un orden de prioridades a las necesidades de formación permanente.*

- *Favorecer la formación del profesorado en línea con las reformas promovidas por el M.E.C. ante su próxima generalización.*

- *Facilitar al profesor estrategias para la adecuada elaboración de sus proyectos curriculares.*

- *Vincular la formación teórica del profesorado a su práctica docente.*

- ***Estrategias***

- *Realización de Cursos ACD-C de duración variable, de E. Artística y E. Física, sin descuidar los Seminarios que ya existen de E. Religiosa. Estos cursos irán dirigidos al profesorado que imparte estas Areas de nueva implantación, especialmente los que se dedican a ella de forma exclusiva en las aulas.*

- *Llevar a cabo actividades de carácter monográfico en temas concretos y prácticos por especial incidencia en el ejercicio diario del aula.*

- *Seguir colaborando con nuestra Asesoría en los Grupos de Trabajo, Proyecto de Formación en Centros, y atención individualizada al docente que así lo solicite.*

Asesoría de Ciencias Sociales

- ***Justificación***

La sociedad actual plantea una serie de necesidades de formación que aparecen estrechamente vinculadas a los conoci-mientos de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia. El rápido desarrollo científico y tecnológico de las últimas décadas, el considerable desarrollo de los medios de comunicación y su poder de control sobre la opinión hacen insoslayable la presencia de una dimensión humana y social en la formación de los ciudadanos, junto con una formación específica en el manejo crítico de la información.

Para la consecución de estas dos metas se hace necesaria la presencia, en el proyecto de formación que elabora el Centro de Profesores, de unas líneas de actuación que marquen las pautas para satisfacer las necesidades que, en materia de formación, presentan los profesores de área.

El Curso 1993-94 presenta un reto importante para el profesorado; ha comenzado durante el Curso 92-93 la aplicación de la LOGSE en la Educación Infantil y Primaria, son varios los centros que se encontrarán en proceso de anticipación de la Educación Primaria Completa, de la Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. Es el momento adecuado para que los docentes reflexionemos y adecuemos el currículum de su Centro y de su Area en la línea de la Reforma, respetando en todo momento las condiciones del entorno de actuación.

Areas troncales en el nuevo currículum, tanto de la Educación Primaria como de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, son «El Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural» y «Las Ciencias Sociales, Geografía e Historia»; por esta razón se han producido innovaciones más profundas que en otras áreas curriculares, sobre todo en sus contenidos y en sus procedimientos didácticos. Queremos brindar, desde el CEP, al profesorado ayuda en su reflexión y a la vez recursos materiales para la actuación en el Centro y en el aula.

- ***Objetivos***

Tal y como se desprende de las líneas anteriores, la Asesoría de Ciencias Sociales, Geografía e Historia se propone:

- *Apoyar al profesorado en la reflexión que impone la Reforma del Sistema Educativo.*
- *Ofrecer asesoramiento y recursos materiales para la confección de material curricular.*
- *Asesorar al profesorado de las áreas de: «Conocimiento del Medio Natural Social y Cultural», «Ciencias Sociales Geografía e Historia» y en cualquiera de las áreas relacionadas con esta Asesoría, propias del Bachillerato. El asesoramiento también se realizará en todos aquellos aspectos que tengan relación con Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares de Area.*
- *Atender las necesidades que en materia de actualización científica y didáctica del área nos muestre el profesorado, si no podemos con nuestros medios, gestionando apoyos externos al CEP.*
- *Colaborar con otras asesorías del CEP, sobre todo en temas que puedan ser afines, ejemplos:*
- *Proyectos de Investigación.*
- *Formación en Centros.*
- *Actividades que se programen desde el Equipo Pedagógico.*
  - *Favorecer la coordinación con otros Asesores del Area a nivel regional y de territorio MEC.*
  - *Promover el intercambio de experiencias entre los profesores del área.*

- ***Estrategias***

Son varias las materias que corresponden a esta Asesoría:

- *Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.*
- *Ciencias Sociales, Geografía e Historia.*
- *Filosofía.*
- *Las áreas del Bachiller relacionadas con la concepción espacio-temporal del conocimiento.*

– Filosofía

Esta asignatura, al ser específica del Bachiller y de los últimos cursos del BUP., cuenta con pocos profesores adscritos al CEP en relación con el resto de las áreas que forman el currículum general de la Primaria, de la E.G.B. o de la Enseñanza Secundaria.

Proyectamos realizar un curso «modalidad C» sobre:

– Ciencias Sociales, Geografía e Historia

La labor a realizar durante el Curso 1993-94 en esta área está definida por los objetivos expuestos en la primera parte de este Plan.

Con anterioridad a la redacción de este Proyecto pulsamos la opinión del profesorado del ámbito del CEP mediante entrevistas y carta personal. Estudiando las respuestas recibidas, las necesidades demandan formación didáctica y científica en distintos aspectos del área.

Asesoría de Ciencias Experimentales

• Justificación

La REFORMA EDUCATIVA ofrece posibilidades para el desarrollo de un nuevo concepto de la práctica docente. Del profesorado depende en gran parte el éxito de la puesta en práctica de esta Reforma. Para ello es imprescindible el trabajo en equipo de los Profesores.

Este trabajo en equipo debe contribuir a:

- *El perfeccionamiento científico del profesorado.*
- *La elaboración de materiales curriculares , que se adapten a los intereses y capacidades de los alumnos.*
- *En el Area de Ciencias Experimentales, dentro de la elaboración de materiales curriculares tienen una especial importancia la preparación de Actividades de tipo práctico, asi como las pequeñas investigaciones, dentro o fuera del laboratorio.*

• Objetivos

- *Atender especialmente al profesorado de los Centros, que esten implantando o adelantando la Reforma.*
- *Proporcionar conocimientos científicos y técnicos actualizados , con la profundidad adecuada, en el área de Ciencias Experimentales.*
- *Fomentar la formación de equipos docentes en los Centros, para que vayan elaborando sus diseños curriculares adaptados a su entorno.*

- *Dar especial relevancia al diseño y desarrollo de pequeñas investigaciones y trabajos prácticos , para mejorar la calidad y amenidad de la tarea realizada.*

- *Profundizar en el desarrollo del currículo de Ciencias y en la secuenciación de sus contenidos.*

- *Introducir los Temas Transversales en el currículo de Ciencias.*

- ***Estrategias***

La orientación del perfeccionamiento dependerá del objetivo que se pretende conseguir. Para cada uno se elegirá la modalidad más adecuada.

- *Cursos A.C.D. sobre:*
  - *Currículo de la Ed. Secundaria Obligatoria.*
  - *Materias concretas del Area de Ciencias, sobre todo de laboratorio y problemas prácticos.*
  - *Educación Ambiental.*

- *Formación de Seminarios Dirigidos de Ciencias Exper. para profundizar en el currículo, secuenciar y elaborar materiales.*

- *Ayuda y seguimiento a los Grupos de Trabajo del Area de Ciencias.*

- *Seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros de la Asesoría.*

Asesoría de Lenguas

- ***Justificación***

La base sobre la que se sustenta la actuación de la asesoría de Lenguas se ha configuardo mediante la combinación equilibrada de dos principios. El primero de ellos consiste en la asunción de la idea de que, en un auténtico Plan de CEP, las actividades cobran su verdadero valor por su aportación a la tarea colectiva, por la coherencia con el proyecto global y por la sumisión a las estrategias para llevarlo a cabo. El otro principio –que es complementario con el anterior, pero no contradictorio– hace referencia a la necesidad de que, a su vez, las actividades persigan objetivos puntuales, concretos y específicos de sus respectivos ámbitos. Así pues, las actuaciones concretas de esta asesoría, a la vez que focalizan la atención sobre determinados aspectos de la didáctica de las materias curriculares que de ella dependen, son instrumentos al servicio de la «política global» del CEP, que se expresó en los apartados correspondientes de este documento (Criterios Generales de Actuación, Objetivos y Estrategias).

Esta servidumbre a la jerarquía de los objetivos generales del Plan CEP, las actividades del área de Lenguas (castellana, clásicas y extranjeras) se concretan en los siguientes principios de actuación:

- *La colaboración con las demás instituciones provinciales que comparten con nosotros las tareas de FPP (Escuela Oficial de Idiomas, Colegio Universitario, Escuela de Formación del Profesorado de EGB), en aras a la coordinación y a la utilización más eficaz de los recursos.*

- *Colaboración con los compañeros/as que ocupen la asesoría en Haro y en Calahorra, por los mismos motivos, y para diseñar soluciones al problema de numerosos compañeros que ejercen en los pueblos de la provincia pero residen la capital.*

- *Ya dentro del CEP, coordinación con los restantes asesores, en especial con el de Educación Primaria, que ha diseñado un plan para el profesorado de esta Etapa.*

- *Fomento del trabajo en equipo, como fórmula más rentable –casi exclusiva– de abordar las tareas que la LOGSE encomienda a los docentes. Este principio se concretará en dos estrategias: apoyo a los Grupos de Trabajo existentes y atención preferente a la Formación en Centros, escenario en el que se habrá de incubar el desarrollo curricular.*

- ***Objetivos***

Pero, aparte del sometimiento a los principios arriba expuestos, las actividades de la asesoría persiguen también unos objetivos básicos inherentes a la própia área:

- *Difusión de los fundamentos teóricos (psicológicos, sociológicos, epistemológicos y pedagógicos) en los que se sustenta la nueva concepción de las áreas curriculares a las que atiende la asesoría: Lengua española, Idiomas y Lenguas Clásicas. En este apartado habrá que prestar especial interés a la nueva concepción comunicativa de las áreas de Lengua Castellana y de Lenguas Extranjeras.*

- *Suministrar al profesorado formación y recursos concretos para ajustar progresivamente su práctica docente a estos planteamientos. Para ello será conveniente focalizar la atención en los aspectos más novedosos de los currículos prescritos para cada una de estas áreas así como promover el análisis, selección y difusión de materiales curriculares que desde distintas instancias se vayan generando (profesorado, editoriales). En este capítulo merecerá especial esfuerzo la difusión de los materiales elaborados por el MEC.*

- *Canalizar las iniciativas del profesorado y reconducir sus demandas hacia la confluencia con las necesidades derivadas del sistema educativo.*

- ***Estrategias***

- *Diseñar actividades de tal manera que recojan las necesidades que emanan de las nuevas concepciones de las áreas que se proponen desde los nuevos planteamientos educativos (enfoque comunicativo).*

- *Recoger las iniciativas y demandas del profesorado reconduciéndolas, dentro de lo posible, hacia los planteamientos expuestos en el punto anterior.*

- *Fomentar la formación de grupos de trabajo y de seminarios que trabajen los aspectos más novedosos de estos nuevos planteamientos.*

- *Atender las demandas individuales y concretas de los profesores que buscan vías particulares de formación, intentando reconducirlas hacia el trabajo en grupo y en los seminarios.*

Asesoría de Matemáticas

- ***Justificación***

En el momento actual existen nuevas tendencias en la enseñanza de las matemáticas, muchos autores proponen estrategias para facilitar la labor de los profesores de matemáticas, por ello esta asesoría ha diseñado un programa que informe de las mismas.

Así mismo, se puede encontrar una amplia gama de material didáctico para la enseñanza de las matemáticas. El CEP tiene una gran variedad de ese materal especial, además muy poco conocido por el profesor, por ello se considera de gran importancia dar a conocer y sacar el mayor provecho posible del mismo.

Además existe una herramienta, muy de moda, pero muy poco utilizada en la clase de la matemáticas, como es el ordenador, este punto de vista también se ha tenido en cuenta al efectuar la programación para el próximo año.

- ***Objetivos***

- *Plantear estrategías formativas que faciliten el desarrollo de la LOGSE.*

- *Dar a conocer recursos y materiales que son de gran utilidad en la clase de matemáticas.*

- *Introducir las nuevas tecnologías en el área de matemáticas.*

- ***Estrategias***

Para llevar a cabo los objetivos anteriores, esta asesoría ha propuesto una serie de cursos C y un seminario de matemáticas.

Se ha tenido en cuenta llegar a la mayor parte de los niveles posibles, como son Educación Primaria, Educación Secundaria.

Se ha pretendido abarcar una amplia gama de temas, para que el profesorado pueda elegir lo que mas le convenga en labor cotidiana y lo pueda llevar a la clase.

También se ha tenido en cuenta a los profesores que el próximo curso se tienen que enfrentar con la LOGSE, para ellos se organizará un seminario de matemáticas, de manera que a lo largo del curso se trabajen materiales curriculares del área.

Asesoría de Necesidades Educativas Especiales

- ***Justificación***

El cambio producido en los centros educativos derivado de la puesta en práctica de la Reforma del Sistema Educativo, hace necesario que para poder dar una respuesta adecuada a la diversidad, se dote a estos centros de los recursos humanos necesarios así como de su formación específica.

En el ámbito de esta asesoría confluye la necesidad de ofertar formación por un lado al profesorado de los Centros considerados como de Integración que ejercen su trabajo en la etapa de Primaria, y por otro a los Centros docentes que comienzan a impartir la Educación Secundaria Obligatoría, tanto el segundo ciclo como el primero (dado que posiblemente se ponga en marcha en algún Centro del ámbito de este CEP).

Entendemos que la complejidad del reto que supone la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales en los Centros ordinarios que impartan la ESO, hace imprescindible la formación de los profesionales responsables directamente de la educación de estos alumnos, pero también y de manera especial la de todo el Centro escolar como meta última.

Estos profesionales, tanto en la Educación Primaria como en Secundaria, se enfrentan al conocimiento de un nuevo modelo curricular, de sus elementos fundamentales y de sus posibilidades para realizar adaptaciones y diversificaciones curriculares. De igual manera los apoyos externos, Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Orientadores de Centro, son una pieza fundamental e imprescindible en el proceso de Integración, colaborando con los docentes en la elaboración y revisión de las propuestas curriculares de intervención que precise un alumno o grupo de alumnos y asesorando en la realización y revisión de los Proyectos Educativos y Curriculares. Pero para pedir a estos profesionales un cambio de paradigmas y estrategias de trabajo acordes con estos nuevos planteamientos que supone la Reforma Educativa, se les debe ofertar una adecuada formación que haga posible este cambio.

La formación de todos estos docentes es un punto clave y un pilar básico si queremos afrontar con éxito la ya de por sí difícil tarea de integrar a los alumnos con necesidades educativas especiales en Centros ordinarios dentro del marco de la mayor normalización posible.

- ***Objetivos***

- *Promover y realizar actividades de formación encaminadas a facilitar el trabajo de los centros escolares que integran alumnos con necesidades educativas especiales de acuerdo a los principios emanados de la LOGSE:*
  - *Ofertar formación al profesorado de los centros que imparten la Educación Primaria que les dote de estrategias adecuadas con el fin de elaborar y desarrollar adaptaciones curriculares.*

– *Realizar actividades de formación que posibiliten al profesorado de Secundaria especialmente implicado en la implantación de la Reforma, a elaboración, organización y desarrollo de los programas individualizados de diversificación curricular.*

– *Diseñar y realizar actividades de perfeccionamiento dirigido a los profesionales que apoyan al Programa de Integración así como a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Orientadores de Centro de Educación Primaria, que contribuyan a consolidar la cualificación necesaria para ejercer funciones de apoyo y asesoramiento en los procesos educativos.*

- *Colaborar con otras asesorías, especialmente Primaria e Infantil, en el diseño y realización de actividades de formación que por sus contenidos puedan incluir el tratamiento de las necesidades educativas especiales.*

- *Promover la participación del profesorado en Seminarios, Grupos de trabajo, Proyectos de Formación en Centros y otras actividades de formación, facilitando asesoramiento técnico.*

- *Evaluar las activadades de formación realizadas, según el grado de consecución de los objetivos propuestos, las líneas prioritarias del Plan Provincial, los ejes principales de actuación dictados por el MEC y las necesidades e intereses detectados entre el profesorado de la zona.*

- ***Estrategias***

Esta asesoría entiende que las acciones formativas que se realicen deben servir para incidir indirectamente en la mejora de los Proyectos Educativos y Curriculares de cada centro, dado el carácter que esto tienen de guía para la adecuada atención de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Por ello no se puede tener como foco de atención prioritario, la formación «individual» de cada docente, sino que se debe tener como meta el centro escolar. En unos casos como respuesta a demandas ya estructuradas y en otros como elemento dinamizador del equipo docente.

Por todo ello y siguiendo la línea de trabajo llevada a cabo durante el curso 92-93, apostamos por realizar actividades dirigidas a centros concretos que por su especial situación necesiten de dicha formación, sin olvidar colectivos de profesionales como Equipos Psicopedagógicos, Orientadores y Logopedas. Estas actividades se llevarán a cabo de acuerdo a las distintas modalidades de formación :

- *Proyectos de Formación en Centros.*

- *Grupos de trabajo y Seminarios.*

- *Cursos de Actualización Científica y Didáctica:*

– *Curso modalidad A, con una primera fase de carácter teórico, práctico y presencial, una segunda de inicio del proyecto de intervención en los lugares de trabajo, una tercera de análisis y discusión del proyecto y para terminar una cuarta fase de evaluación del proceso de formación global del curso.*
– *Cursos modalidad B, que consta de una fase presencial de base teórica y de la elaboración de un trabajo práctico.*
– *Curso modalidad C de caracter eminentemente teórico.*

Asesoría de Tecnología

• Justificación

La actualización del profesorado del Area Tecnológica viene marcada por las dos posibles líneas de integración, que tiene en la L.O.G.S.E., la Tecnología General de la Enseñanza Obligatoria y el Bachiller y la Formación Profesional Especifica de Grado Medio y Superior.

El perfil ideal del profesor del Area Tecnológica, es el de un generalista, de formación sistemática, y en esta formación juega un destacado papel el conocimiento profundo de los mecanismos del aprendizaje, de la evolución psicológica del adolescente y, en menor medida, un conocimiento politécnico, que ha de ser lo más amplio y general posible, sin necesidad de especialización.

El profesor de la F.P.E. de Grado Medio y Superior, ha de tener la formación científica y didáctica básica que indica la L.O.G.S.E. para los profesores de secundaria, desde la perspectiva de un perfil que equilibre especialización y polivalencia, siendo capaz de integrar armónicamente, con la didáctica especifica, la teoría y la práctica.

Para conseguir que los profesores del Area Tecnológica se formen en estos dos perfiles la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Subdirección General de Formación Profesional Reglada han elaborado un programa de formación del profesorado de F.P., publicado en el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993-94 de la Dirección General de Renovación Pedagógica.

Conjugar estos planes con los intereses de los profesores, puestos de manifiesto en sondeos llevados a cabo, mediante cuestionarios y diálogo directo en sus seminarios, departamentos, etc. es el objetivo de esta área.

• Objetivos

A tenor de lo expuesto, esta asesoría propone los siguientes objetivos:

- *Orientar y dinamizar los distintos Grupos de trabajo, Seminarios existentes y de nueva creación.*
- *Atender de forma prioritaria la formación de los profesores que se incorporen al área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria o a los Ciclos Formativos de la F.P.E.*

- *Detectar las necesidades y atender a las demandas sugeridas de formación técnica.*

- *Promover Proyectos de Investigación y Formación en Centros y posteriormente asesorar y colaborar lo más estrechamente posible en su puesta en práctica.*

- *Desarrollar todas aquellas iniciativas que signifiquen innovación del profesorado del área, en las líneas indicadas por la Dirección General de Renovación Pedagógica.*

- *Colaborar con los asesores, coordinadores en todas aquellas actividades del CEP. de Logroño para las que se requiera a la Asesoría de Tecnología.*

- ***Estrategias***

El Plan de actuación se proyecta de la siguiente manera:

– Primer Trimestre:

- *Asesorar a los de Grupos de Trabajo o Seminarios de Tecnología en la planificación de sus objetivos y estrategias .*

- *Planificar y ejecutar aquellos Cursos, Proyectos de Investigación o de Formación en Centros que hayan sido concebidos en esta área.*

- *Coordinar las actividades de formación de los profesores que se incorporen al área de Tecnología o de Ciclos Formativos de F.P.E.*

- *Visitar los Centros para concretar la información sobre las actividades del área y recoger sus sugerencias.*

- *Realizar los cursos de formación técnica-didáctica, modalidad «B» o «C» programados.*

– Segundo Trimestre:

- *Dinamizar los grupos de trabajo con nuevas propuestas.*

- *Realizar las actividades de los Proyectos de Investigación, Formación en Centros.*

- *Promover la realización de nuevos Proyectos y colaboraciones para el curso 1994 - 95.*

- *Realizar los cursos de formación técnica de modalidad C programados.*

– Tercer Trimestre:

- *Finalizar los proyectos de Investigación y Formación en Centros y las actividades de colaboración*

- *Realizar las actividades de Formación Técnica demandadas por el profesorado.*

– Durante todo el curso:

- *Informar y asesorar al profesorado de los temas que demanden y en particular sobre la LOGSE.*

- *Participar en las actividades del Equipo Pedagógico y en todas aquellas que el CEP de Logroño lo requiera.*

- *Asistir a los cursos de formación a nivel regional y estatal.*

Asesoría de Tecnologías Audiovisuales

• Justificación

Partiendo de que la Reforma Educativa define y postula la reflexión del profesorado sobre la práctica docente, los Medios Audiovisuales y su introducción en la docencia pueden servir como punto de partida para las nuevas innovaciones metodológicas que se propugnan en ella.

Teniendo en cuenta que la Nuevas Tecnologías de la Imagen inciden en los componentes básicos de nuestra cultura, como sus lenguajes y su forma de comunicación, expresión y pensamiento, la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales debe partir de los proyectos educativos, donde profesores y centros planteen propuestas curriculares serias y coherentes con análisis de la realidad social y de las necesidades educativas de los ciudadanos.

Por ello y siguiendo las líneas marcadas en cursos anteriores y viendo los resultados obtenidos en las diversas actividades realizadas hasta el presente curso, así como el interés creciente del profesorado por las Nuevas Tecnologías en general, nuestras propuestas estarán en la línea de intentar un acercamiento de esta tecnología audiovisual al profesorado que no la conoce, así como el que la conoce que haga un mayor y mejor uso de ella. También se intentará la divulgación de las experiencias que ya se están realizando en el aula con Medios Audiovisuales.

Todo ello por su relevancia social y cultural que estas Nuevas Tecnologías de la Imagen ofrecen y a su nueva forma de organizar y codificar la realidad ya que son instrumentos valiosos para el desarrollo de capacidades intelectuales y de adquisición de conocimientos.

- ***Objetivos***

- *Atender preferentemente a los Centros del Proyecto Mercurio que empiezan la fase de formación y a los que están en el segundo año de su fase de implantación.*

- *Atender a las demandas formativas de los demás Centros del Proyecto Mercurio que lo soliciten porque hayan renovado en parte o totalmente el Equipo Pedagógico para que puedan seguir utilizando los Medios Audiovisuales.*

- *Fomentar entre el profesorado que está aplicando la Reforma el uso de los Medios Audiovisuales en sus aulas a partir del Proyecto Curricular de Centro.*

- *Organizar actividades de actualización científica y didáctica, siguiendo las pautas de cursos anteriores, aportando los temas que sean de mayor incidencia y más solicitados por el profesorado.*

- *Colaborar con las demás asesorías en el diseño de actividades donde requieran los servicios del Asesor de Medios Audiovisuales.*

- *Estimular y fomentar la formación de grupos de trabajo para la elaboración de materiales curriculares con Medios Audiovisuales.*

- *Estimular y fomentar la formación de seminarios para profundizar en el uso de los Medios Audiovisuales en la práctica docente.*

- ***Estrategias***

Para el planteamiento de estrategias lo primero que hay que atender y con carácter preferente será la organización de la formación para los Centros del Proyecto Mercurio que empiezan en este curso su andadura.

Para a continuación organizar las actividades para el profesorado en general.

Por tanto el planteamiento será el siguiente:

- *Realización de cursos ACD tipo B (6 créditos de duración) para aquellos centros que empiezan con el Proyecto Mercurio con el fin de garantizarles la formación mínima necesaria que permita al profesorado afectado el correcto desarrollo de su proyecto.*

- *Realización de cursos ACD tipo C de duración variable (entre 2 y 3 créditos) dirigidos al profesorado en general, pero con preferencia para aquellos profesores que estén implantando la Reforma o que lleven proyectos institucionales sobre Medios Audiovisuales, sobre el dominio de diversas técnicas para la aplición de estos medios en el aula.*

- *Creación y seguimiento de Grupos de Trabajo y Seminarios sobre la práctica diaria en el aula con Medios Audiovisuales.*

- *Ayudar a los Centros del Proyecto Mercurio que lleven más de un año en la realización de su Proyecto para que éste quede integrado en el Proyecto de Centro y ofrecerles la posibilidad de perfeccionamiento en caso de que lo necesiten por haber cambiado parte o todo el profesorado implicado en el Proyecto.*

Asesoría de Tecnologías de la Comunicación - Informática

- ***Justificación***

En el curso académico 1985-86 comenzó el desarrollo del Proyecto Atenea para la introducción de los ordenadores en las Enseñanzas Básicas y Medias. La incorporación de Centros educativos a este plan experimental se dió por terminada en el año 1988.

En 1988 y 1989 se seleccionaron Centros de Enseñanzas Artísticas, Centros de Educación de Adultos, Centros de Educación Especial o Centros acogidos al Programa de Integración, a través de convocatorias específicas.

En Abril de 1991 se publicaron los resultados de la evaluación del Proyecto Atenea, aportando los datos necesarios para determinar, con una perspectiva dinámica, cuál es el papel que se debe asignar a los medios informáticos en la educación.

No obstante, se considera necesario continuar la dotación paulatina de Centros en el curso 1993-1994, durante la fase actual llamada de extensión, por dos razones: Avanzar en la determinación de los usos más adecuados de los recursos informáticos en algunas áreas curriculares, y extender la experiencia acumulada durante los años de la fase experimental a un amplio número de Centros.

Todo lo anteriormente expuesto va en concordancia con las líneas prioritarias de este CEP para el curso 1993-94, en las que se contempla la formación inicial o profundización para el profesorado que forme parte del Proyecto Atenea y la introducción de las nuevas tecnologías en todas las actividades, que sea posible, mediante módulos de formación.

- ***Objetivos***

- *Impulsar la reflexión sobre los currículos de las áreas y materias y su revisión desde la perspectiva de las N.T.I. (nuevos contenidos, medios, métodos y procesos de evaluación).*

- *Delimitar modos de integración de las N.T.I. en las diferentes áreas del currículo.*

- *Desarrollar y experimentar aplicaciones de las N.T.I. en la enseñanza, poniendo de manifiesto las posibilidades y las implicaciones sociales y culturales de estas tecnologías.*

- *Utilizar las N.T.I., como para mejorar la calidad de la enseñanza en las distintas áreas del conocimiento y en sus aspectos interdisciplinares.*

- *Potenciar el uso del ordenador para generar nuevos entornos de aprendizaje autónomo, individualizado y de grupo, de desarrollo de la creatividad, de autoestima y de desarrollo del pensamiento.*

- *Experimentar las posibilidades que ofrecen las N.T.I. al proceso de enseñanza y aprendizaje.*

- *Analizar las repercusiones que sobre la organización, el funcionamiento de los centros y gestión de las situaciones de enseñanza y aprendizaje tiene la incorporación de N.T.I., con atención a los aspectos arquitectónicos y ergonómicos.*

- ***Estrategias***

Teniendo en cuenta las prioridades establecidas por el Ministerio de Educación y Ciencia para los Centros integrados en el Proyecto Atenea, las necesidades del profesorado y las derivadas de la aplicación de la LOGSE, debemos orientar la actuación para el curso 93-94 en las siguientes direcciones:

- *Realización de Curso ACD-B (6 créditos) para los Centros que se incorporan al Proyecto Atenea.*

- *Realización de Cursos ACD-C (2 a 5 créditos) para la profundización en aspectos o temas monográficos, respecto a la utilización de las tecnologías informáticas en las diferentes áreas del curriculum.*

- *Fomento del perfeccionamiento en equipos de centros docentes mediante:*

  - *Ayuda y seguimiento en la formación de Grupos de Trabajo y Seminarios.*
  - *Atención directa a los Centros pertenecientes al Proyecto Atenea, con el fin de analizar su actuación en el aula y solucionar problemas.*
  - *Difusión de todo lo relacionado por el Proyecto Atenea como una variante más de formación.*

- *Potenciar la realización de experiencias de aula con los medios tecnológicos en al área de lengua.*

Propuesta de Educación Secundaria

Propuesta de Atención Específica a los Centros que anticipen la implantación de la Educación Secundaria en el Curso 1993-94

Este equipo pedagógico considera que en la actual coyuntura, en que se está operando un cambio de sistema educativo, la Formación Permanente del Profesorado debe estar indisociablemente ligada a la reforma educativa y a la difusión de sus planteamientos. Así se entendió cuando entre los objetivos de este Plan se asumió que uno de ellos habría de ser la atención preferente a los profesores y equipos de aquellos centros en los que se anticipase la implantación de los Ciclos o Etapas derivados de la aplicación de la LOGSE.

En coherencia con este planteamiento, y habida cuenta de que está previsto para el curso 93-94 que dos centros del ámbito de este CEP anticipen sendos tramos de la Secundaria (el actual C.P. «Batalla de Clavijo», el Primer Ciclo de la ESO, y el IFP «Duques de Nájera», Segundo Ciclo de la ESO y Bachillerato), parece conveniente diseñar una oferta formativa adecuada a las necesidades del profesorado que vaya a estar implicado en estas empresas. Esta oferta podría consistir en lo siguiente:

*• **Una formación inicial, de choque**, que, desde un plano general, abordase los aspectos más novedosos de los nuevos planteamientos educativos:*

- *Teoría curricular y niveles de concreción del currículo.*
- *Los planteamientos institucionales de Centro (PEC, PCC, PA, etc.): pautas para su elaboración y ejecución.*
- *Dinámica de grupos.*
- *Orientación y tutorías.*
- *La nueva concepción de la evaluación y los ámbitos a los que se ha de aplicar: alumnos, profesores, programas, etc.*
- *La organización y dinámica de los Seminarios.*
- *El tratamiento de la diversidad.*
- *La nueva concepción de los procesos de enseñanza-aprendizaje (el «constructivismo»).*

Se trataría de un tratamiento intensivo que combinase las exposiciones teóricas de expertos en los mencionados temas con la comunicación de experiencias concretas de compañeros y equipos que ya han pasado por este trance en centros que en su día anticiparon la implantación de la Secundaria.

*A las vistas del calendario escolar y de las espicificidades que éste presenta en la comunidad de La Rioja y en la ciudad de Logroño (fiestas de San Bernabé y San Mateo), parece que la estrategia más recomendable sería la organización de un **Curso C**, cuya primera parte podría desarrollarse en horario de tarde durante la tercera semana del mes de **septiembre** (del 13 al 17) y que se prolongaría a lo largo del **primer trimestre** del curso. El diseño de esta actividad se incluye en el apartado correspondiente a los Cursos ACD-C de este Plan, con el título **Educación Secundaria: Nuevos planteamientos**.*

• De esta manera, esta formación «inicial» constituiría la base sobre la que cimentar posteriormente ***aportes más concretos, de carácter didáctico-curricular*** *relacionadas con las diferentes áreas. En estas sesiones se abordarían aspectos como los siguientes:*

– Análisis de los currículos de las respectivas áreas: objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
– Pautas para la secuenciación.
– Recomendaciones para la inserción de los ***Temas Transversales.***
– Sugerencias metodológicas para la programación y actividades de aula.
– Estudio de materiales didáctico-curriculares:
• suministrados por las editoriales
• existentes en los CEPs.

Estos aportes, completamente específicos para cada una de las áreas, deberían suministrarse en sucesivas sesiones jalonadas a ***lo largo del segundo y tercer trimestre*** *del curso. Dado lo reducido del número de profesores implicados en cada una de las áreas (uno o dos) la respuesta a esta necesidad, para cada una de las áreas, podría configurarse como* ***Seminarios Permanentes*** *(con la colaboración de asesores externos) o como* ***Cursos C*** *de corta duración (de 10 a 15 horas). Para ello, tal vez, sería conveniente que este hecho se contemplase, con la debida antelación, a la hora de elaborar los horarios de los profesores implicados y se estableciera una fluida comunicación con el CEP. Así mismo, otro factor que debería ser tenido en cuenta a la hora de diseñar la respuesta es el del número de centros que vayan a anticipar la implantación de los nuevos ciclos derivados de la LOGSE en el curso 94-95.*

• Finalmente, esta estrategia se complementaría concediendo ***derecho preferente*** *a los profesores implicados para asistir a las «demás» actividades programadas por el CEP, en las que normalmente se suelen introducir componentes relativos a los nuevos planteamientos educativos.*

Convocatoria para la Formación de Grupos de Trabajo y Seminarios y Solicitar Ayuda para su funcionamiento

El Centro de Profesores de Logroño abre la convocatoria para la formación de GRUPOS DE TRABAJO y SEMINARIOS que vayan a desarrollar su trabajo durante el curso académico 1993/94 integrados por profesores/as en activo que pertenezcan a este C.E.P.

Los grupos de trabajo y seminarios que la soliciten han de cumplir, al menos, los siguientes requisitos:

- *Ser un grupo permanente con un plan o proyecto de trabajo a desarrollar durante un tiempo determinado. Este período de tiempo será para los grupos de trabajo de todo el curso 1993/94 y para los seminarios la duración que se estime conveniente para desarrollar su trabajo.*

- *Estar integrado por un número mínimo de 3 profesores/as que pueden pertenecer tanto a uno como a varios centros.*

- *Poseer un proyecto o plan de trabajo claro y de carácter monográfico.*

- *Los temas de trabajo versarán sobre aspectos de la tarea docente de los diferentes niveles, etapas y especialidades educativas, tales como diseño curricular, metodología, organización, materiales de trabajo, proyectos institucionales, evaluación, etc. con un enfoque claramente formativo.*

Los grupos de trabajo o seminarios que deseen participar en dicha convocatoria deberán presentar su solicitud y su proyecto de trabajo mediante los impresos que el Centro de Profesores les facilitará, cumplimentando cada uno de los apartados.

El plazo de presentación de la solicitud y del proyecto será hasta el día 20 de Octubre de 1993 y se realizará en la secretaría del Centro de Profesores bien personalmente o por correo.

Los grupos de trabajo y seminarios se ***regirán*** *por las siguientes* ***normas de funcionamiento****:*

- *Cada solicitud con su correspondiente proyecto será informada por el Equipo Pedagógico del C.E.P. y aprobado, si procede, por el Consejo de cuya resolución será dada comunicación por escrito al coordinador del grupo o seminario.*

- *Cada grupo de trabajo o seminario aprobado se compromete a cumplimentar todos los documentos que el Centro de Profesores estime necesarios tanto para el funcionamiento interno del grupo o seminario como para el registro de dicha actividad (Proyecto, actas de asistencia, ficha de registro de la actividad, memoria, etc.) y a aceptar estas normas de funcionamiento.*

- *El material aprobado para desarrollar la actividad será adquirido por el CEP y cedido en préstamo al grupo, cuyo coordinador se responsabilizará de devolverlo al CEP una vez acabada su utilización. En cualquier caso el CEP gestionará cualquier partida económica aprobada para el funcionamiento de grupos y seminarios.*

- *No se cubrirán gastos de material y de actividades dirigidas al alumbrado.*

- *A cada grupo de trabajo o seminario se le asignará para su seguimiento un asesor del Centro de Profesores, que actuará como intermediario entre el grupo o seminario y el CEP.*

- *Para que el Centro de Profesores registre y quede constancia de la actividad, los grupos de trabajo enviarán, durante la primera quincena del mes de junio de 1994 y los seminarios al finalizar su actividad, la ficha de registro de actividades y la memoria final correspondiente.*

- *Junto a la memoria, los grupos y seminarios, añadirán una copia de los materiales elaborados para que queden archivados en el Centro de Profesores.*

- *Para que quede registrada en el C.E.P. la actividad realizada por un grupo de trabajo o seminario, el Equipo Pedagógico hará un informe favorable, tras el estudio de la memoria presentada, la asistencia de los componentes y el informe valorativo realizado por el Asesor encargado del seguimiento.*

- *Para la expedición del certificado de asistencia a la actividad, a petición del interesado, será necesaria la asistencia al grupo de trabajo o seminario reglamentada por el M.E.C.*

Logroño, a 10 de junio de 1993

El Director del Centro de Profesores de Logroño

Fdo.: Alberto Arancón Echavarría

Nota aclaratoria

Ante la duda a la hora de determinar si una actividad de formación es GRUPO DE TRABAJO o SEMINARIO, y siguiendo las orientaciones dadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado indicamos las características diferenciadoras de cada una de estas modalidades y que son:

Seminarios

- *Se centran en la profundización en determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al semiario.*

- *Las propuestas de trabajo serán decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.*

- *La coordinación corresponderá a uno o dos de los integrantes del seminario en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.*

- *La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

Grupos de trabajo

- *Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curricualres, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo podrán requerir la colaboración externa sólo en temas puntuales.*

- *La autonomía es un rasgo definidor de los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de los integrantes será el coordinador.*

- *La evaluación de los componentes del grupo de trabajo está en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de investigación o experimentación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe.*

Cuando una actividad de formación permanente tenga carácter mixto, tendrá la consideración de aquélla a la que más se asemeje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**LA NIÑA Y EL NIÑO DE TRES AÑOS EN EL ÁMBITO ESCOLAR**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Lourdes Ortega Bretón (Asesora de Educación Infantil).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado que imparte el primer nivel del segundo ciclo de Educación Infantil. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proporcionar elementos que permitan conocer las características de los escolares de tres años, para poner en práctica la educación de acuerdo con la propuesta curricular. – Orientar al profesorado que por primera vez va a impartir la educación en el primer nivel. – Motivar para la formación posterior de grupos de trabajo y seminarios. • *Módulos formativos:* – Organización del ambiente escolar. – Periodo de adaptación y relación con la familia. – Los contenidos en este nivel. – Propuestas metodológicas. – Criterios de evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**EL LENGUAJE ORAL EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Lourdes Ortega Bretón, Ángel Foncea Álvarez y Ángela Pajares Jaussi (Asesorías de Educación Infantil, Primaria y Especial).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar científica y didácticamente al profesorado para la intervención pedagógica en el desarrollo del lenguaje oral. – Estimular al profesorado a trabajar en equipo, elaborando materiales curriculares que ayuden a trabajar el proceso del lenguaje. • *Módulos formativos:* – El lenguaje como instrumento básico y fundamental para el aprendizaje y comprensión de las demás áreas. – Mecanismos básicos en la adquisición del lenguaje. – Influencia del lenguaje en el desarrollo y la conducta general del niño. – El lenguaje en el aula. – Dificultades y trastornos del lenguaje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: **CONSECUENCIAS DEL RESURGIR DE LOS NACIONALISMOS EN LA EUROPA DE FINALES DEL SIGLO XX**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Jesús M.ª Hernaiz (Asesor de Ciencias Sociales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Enseñanza Secundaria y del Ciclo Superior de E.G.B. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer y segundo trimestre del Curso 1993-94.
Duración: 55 horas (6 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Satisfacer las necesidades científico didácticas de los profesores del área.
  - Confeccionar material curricular con el fin de llevarlo al aula.
- *Módulos formativos:*
  - 1.ª Fase: formación teórica, 27 horas.
    - Ponencias sobre los cambios políticos, económicos, culturales, demográficos y científicos que reavivan el sentimiento nacionalista.
  - 2.ª Fase: trabajo en grupo 20 horas.
    - Elaboración de material curricular que desarrolle algunos de temas tratados en las ponencias.
  - 3.ª Fase: evaluación 8 horas.
    - Evaluación del proceso y de los resultados del Curso.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: **DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS EN E. PRIMARIA**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Lenguas Extranjeras.

Responsable: Ana Acevedo Echevarría (Asesora de Idiomas del CEP).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores/as de Idioma de E. Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer trimestre del curso 1993-94). Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Acercar al profesorado a la propuesta curricular del MEC relativa al área de L. Extranjera.
  - Capacitar a los asistentes para que puedan acometer la secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación en el área.
  - Brindar pautas para la elaboración de UD y para su inserción en los PCC y en las Programaciones de Aula.
  - Exponer recurso y planteamientos metodológicos que orienten al profesorado hacia la concepción instrumental y comunicativa en la enseñanza de las lenguas.
  - Promover el trabajo en equipo.
- *Módulos formativos:*
  - Teoría curricular.
  - Psicología evolutiva y del aprendizaje.
  - Análisis del currículo de LE para Primaria.
  - Pautas para la secuenciación.
  - Propuestas metodológicas.
  - Experiencias de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: **LOS LENGUAJES NO ESTRICTAMENTE VERBALES EN EL CURRÍCULO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Ana Acevedo Echevarría (Asesora de Lengua en el CEP).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado del área de LCyL de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Acercar al profesorado la propuesta curricular del MEC para el área de LCyL en Secundaria.
  - Suministrar a los asistentes una formación básica sobre los códigos relativos a la imagen.
  - Trabajar con el profesorado participante distintos productos elaborados mediante códigos icónicos (cartel, cómic, vídeo, TV, cine, etc).
- *Módulos formativos:*
  - Teoría curricular.
  - Psicología evolutiva y del aprendizaje.
  - Análisis del currículo de LCyL para Secundaria.
  - Imagen fija:
    - Elementos de la imagen.
    - Composición.
    - Lectura de imágenes.
    - El lenguaje publicitario.
    - El cómic.
  - Imagen en movimiento:
    - El plano y la secuencia.
    - El montaje.
    - Lenguaje publicitario.
    - Cine y Literatura.
  - Experiencias de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y ADAPTACIONES CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Ángela Pajares Jaussi (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Primaria y Apoyos a la Integración. 35 plazas.
Lugar de celebración:	En los propios Centros.
Temporalización:	Segundo trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Clarificar conceptos referentes al tema que aparecen en la LOGSE. – Conocer y elaborar distintos tipos de adaptaciones curriculares. • *Módulos formativos:* – Concepto de Necesidades Educativas Especiales. – Atención a la diversidad desde el Proyecto Educativo y Curricular. – Adaptaciones curriculares: concepto, tipos y componentes.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**APLICACIONES INFORMÁTICAS ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnología.
Responsable:	Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesor de Tecnología).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Secundaria y Técnicos de la Familia Profesional de Administración y Gestión (actual rama Administrativa y Comercial). Futuros profesores de la F.P.E.
Lugar de celebración:	I. Politécnico Inventor Cosme García.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Completar la formación de los profesores de FP en informática de gestión, previendo la implantación de los ciclos formativos relacionados con esta familia de F.P.E. – Profundizar en las aplicaciones informáticas del WP. 5.1, Lotus 1-2-3 y el dBase III- Plus en la Familia Profesional de Administración y Gestión. – Interesar a los profesores de F.P. en el desarrollo de la L.O.G.S.E. • *Módulos formativos:* – Actualización de los contenidos del curso de introducción realizado en el curso 92-93. – Procesador de textos WP. 5.1 Manejo de ficheros. Formatos más avanzados. Fusión. – Clasificación. Macros. Columnas. Tablas. – Gráficos. Hojas de cálculo. – Lotus 1-2-3 Resaltar la hoja de cálculo. – Funciones matemáticas y financieras. Gráficos. – dBase III-Plus. Utilización de una base de datos en dBase III-Plus. Usar los comandos del dBase III-Plus. – Información sobre el estado de desarrollo de los ciclos formativos de la F.P.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN. PROYECTO MERCURIO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Fernando Alonso Torrecilla (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores pertenecientes al Proyecto Mercurio del I. B. Hnos. D'Elhuyar de Logroño.
Lugar de celebración:	I. B. Hnos. D'Elhuyar.
Temporalización:	Todo el curso 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Capacitar a los profesores para diseñar un proyecto sobre la utilización de los Medios Audiovisuales en el aula, ponerlo en práctica y evaluarlo. – Conocer las posiblidades y la metodología de uso en la práctica docente de los diversos Medios Audiovisuales. • *Módulos formativos:* – El Proyecto Mercurio: Integración curricular de los Medios Audiovisuales. – Elementos técnicos y expresivos del retroproyector y la transparencia. – Imagen fija: fotografía diapositiva: Elementos técnicos y expresivos. – El sistema vídeo: Elementos técnicos y expresivos. – Vídeo y educación. – Evaluación con Medios Audiovisuales y de su uso. – Los Medios Audiovisuales en las diversas áreas del Proyecto presentado por el Centro. – Las guías didácticas. – Presentación de experiencias. – Diseño, práctica y evaluación de una experiencia concreta con Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: **LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN. PROYECTO MERCURIO**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: Fernando Alonso Torrecilla (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores pertenecientes al Proyecto Mercurio del I. B. E. M. Villegas de Nájera.

Lugar de celebración: I. B. E. M. Villegas.

Temporalización: Todo el curso 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Capacitar a los profesores para diseñar un proyecto sobre la utilización de los Medios Audiovisuales en el aula, ponerlo en práctica y evaluarlo.
  - Conocer las posibilidades y la metodología de uso en la práctica docente de los diversos Medios Audiovisuales.
- *Módulos formativos:*
  - El Proyecto Mercurio: Integración curricular de los Medios Audiovisuales.
  - Elementos técnicos y expresivos del retroproyector y la transparencia.
  - Imagen fija: fotografía diapositiva. Elementos técnicos y expresivos.
  - El sistema vídeo: Elementos técnicos y expresivos.
  - Vídeo y educación.
  - Evaluación con Medios Audiovisuales y de su uso.
  - Los Medios Audiovisuales en las diversas áreas del Proyecto presentado por el Centro.
  - Las guías didácticas.
  - Diseño, práctica y evaluación de una experiencia concreta con Medios Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS INFORMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del C.P. Escultor Vicente Ochoa.
Lugar de celebración:	CP Escultor Vicente Ochoa.
Temporalización:	Todo el curso. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías informáticas para descubrir sus posibilidades en la educación. • *Módulos formativos:* – Nucleo común: • Informática en la Educación. (Atenea). • Sistema Operativo. • Programas de propósito general. – Nucleo específico: • Programas específicos para cada área. • Análisis de los programas. • Diseño de aplicaciones didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LAS ÁREAS Y LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Lourdes Ortega Bretón (Asesora de Educación Infantil).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proporcionar al profesorado conocimientos psicopedagógicos e instrumentos que permitan: • Organizar los contenidos y temas transversales, así como analizar la metodología que se aplica en el aula. • Potenciar el trabajo en equipo e inducir al profesorado a la reflexión y elaboración de trabajos concretos. • *Módulos formativos:* – Las áreas en la etapa de Educación Infantil. – Organización de los contenidos y los temas transversales. – Alternativas metodológicas desde la globalización.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA COMUNICACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN PLÁSTICA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Lourdes Ortega Bretón (Asesora de Educación Infantil). 35 plazas.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar científica y didácticamente sobre las posibilidades de la Expresión Plástica en el desarrollo integral del niño. – Motivar y preparar al profesorado para trabajar la expresión plástica secuenciadamente. • *Módulos formativos:* – La expresión plástica en la etapa de Ed. Infantil. – Materiales y actividades en la expresión plástica. – Desarrollo de las capacidades a través de la Ed. Plástica. – Intervención del educador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Ángel Foncea Álvarez (Asesor de Educación Primaria).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado que imparta Educación Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 40 horas (4 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos:*
  - Ofertar al profesorado un curso básico acerca de las directrices y planteamientos que se proponen en la LOGSE y en la Educación Primaria.
  - Transmitir unos conocimientos e ideas acorde con las actuales orientaciones del MEC.
  - Conseguir un nivel homogéneo y elemental de formación en el profesorado de la demarcación.
- *Módulos formativos:*
  - La Reforma Educativa y la LOGSE.
  - Aspectos evolutivos del niño de 6 a 12 años.
  - Psicopedagogía del aprendizaje.
  - Currículo de las áreas de Ed. Primaria.
  - Globalización, tutoría y adaptaciones curriculares.
  - Temas transversales.
  - Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LAS ÁREAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Ángel Foncea Álvarez (Asesor de Educación Primaria).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 50 horas (5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Actualizar nociones psicopedagógicas del proceso de enseñanza/aprendizaje. Conocer los currículos de las áreas y las orientaciones didácticas en Educación Primaria. Concretar y plasmar una mínima unidad de secuenciación.
- *Módulos formativos:*
  - Nociones de psicología del aprendizaje.
  - Currículos de las áreas y su secuenciación.
  - Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Adaptaciones curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LOS TEMAS TRANSVERSALES EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Foncea Álvarez (Asesor de Educación Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Tercer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Actualizar nociones psicopedagógicas del proceso de enseñanza/aprendizaje. Conocer los currículos de los temas y las orientaciones didácticas en Educación Primaria. Concretar y plasmar una mínima unidad de secuenciación. • *Módulos formativos:* – Currículos de los distintos temas transversales y sus posibles secuenciaciones. – La globalización y la transversalidad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Foncea Álvarez (Asesor de Educación Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Dar a conocer las orientaciones dadas por el MEC a través de sus documentos. – Comprender el alcance y compromiso derivados del desarrollo actual de la LOGSE. • *Módulos formativos:* – La autonomía de los centros. – Pretensiones y decisiones del Proyecto Curricular. – Secuencia de objetivos y contenidos. – Qué, cómo y cuándo enseñar y evaluar. – Medidas de atención a la diversidad. – Estrategias de elaboración.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ACTUALIZACIÓN ESPECIALISTAS EDUCACIÓN MUSICAL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Artística y Educación Física.
Responsable:	Mariví Gonzalo Ruiz (Asesora de Educación Artística).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores/as Especialistas Educación Musical. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Todo el año lectivo. Duración: 30/32 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Permitir la preparación intensiva para los docentes que imparten Música a tiempo total en los centros. • *Módulos formativos:* – La voz; el movimiento; lecto-escritura musical y sus incidencias en la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**FORMACIÓN MUSICAL V**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Artística.
Responsable:	Mariví Gonzalo Ruiz (Asesora de Educación Artística).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores/as que se dediquen parcialmente a la enseñanza de la Música. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Todo el año lectivo. Duración: 30/32 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Perfeccionar la calidad de la oferta de formación adecuando los módulos a las necesidades. • *Módulos formativos:* – Educación de la voz. Tratamiento de lecto-escritura musical de acuerdo con las diferentes corrientes. – Una alternativa para la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**UNA ALTERNATIVA PARA EL TRABAJO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LA EE.MM.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Física.
Responsable:	Mariví Gonzalo Ruiz (Asesoría Educación Física).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores/as de EE. MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre curso 1993-94. Duración: 20/30 horas (2/3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proponer una forma de desarrollar el bloque de condición física. • *Módulos formativos:* – La condición física previa del alumno. – Su corrección y puesta a punto. – Ejercicios prácticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**DIDÁCTICA DE LA FILOSOFÍA Y ÚLTIMAS TENDENCIAS FILOSÓFICAS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Sociales.
Responsable:	Jesús M.ª Hernaiz (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Filosofía de B.U.P. y C.O.U. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Dar respuesta al profesorado de Filosofía en sus intereses científicos y didácticos. • *Módulos formativos:* – Fase teórica encaminada a tratar sobre los últimos planteamientos filosóficos y su incidencia en el aula. – Fase práctica. Realización, por grupos de un trabajo dirigido a su experimentación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LOS PROCEDIMIENTOS EN EL DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA**
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Jesús M.ª Hernaiz (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	Profesores de Enseñanza Secundaria y del Ciclo Superior de E.G.B.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Trabajar los distintos procedimientos del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. – Ejemplificar con la elaboración de material curricular. • *Módulos formativos:* – Tratamiento de la información. – Explicación multicausal. – Indagación e investigación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**CURSO PRÁCTICO DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA, PARA EL PRIMER CICLO DE LA E.S.O.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Dolores Canal Simón (Asesora de Ciencias Experimentales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. 35 plazas.
Lugar de celebración:	I. B. «P.M. Sagasta», Logroño.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre. Duración: 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Desarrollar habilidades y estrategias de planificación del currículo del primer Ciclo de la E.S.O. de acuerdo con los principios metodológicos. • *Módulos formativos:* – M.I.- QUIMICA. • Diversidad y unidad de estructura de la materia. • La energía.- Los cambios químicos. – M.II.- CIENCIAS NATURALES. • La tierra y el Universo. • Los materiales terrestres. • Diversidad y unidad de los seres vivos. • Interacción de los medios abióticos y bióticos del medio natural. – M.III.- FISICA. • Las fuerzas y el movimiento. • Electricidad y magnetismo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO DE PROBLEMAS DE GEOLOGÍA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Ciencias Experimentales.

Responsable: Dolores Canal Simón (Asesora de Ciencias Experimentales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Enseñanzas Medias. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Realizar una serie de prácticas y problemas a nivel de Bachillerato y C.O.U., que permitan un mayor acercamiento a la Geología, haciéndola más amena y sencilla.
- *Módulos formativos:*
  - M.I.
    - El sistema solar.
    - Método sísmico.
    - Tectónica de placas.
    - Estudio de mapas, pliegues, fallas, discordancias.
    - Realización de historias geológicas.
  - M.II.
    - Itinerario geolológico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN AMBIENTAL. EXPERIENCIAS DEL AULA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Dolores Canal Simón (Asesora de Ciencias Experimentales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de E. Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Potenciar actitudes y valores positivos en la relación de el ser humano con su medio. – Conocer y valorar los programas de trabajo más comunes de la E.A. en la escuela. – Conocer las experienciass escolares de E.A. realizadas en La Rioja y otras Comunidades. – Integrar la E.A. en el Currículo escolar en el contexto de la Reforma Educativa. • *Módulos formativos:* – I.- Concepto de Educación Ambiental. – II.- Presentación de Experincias de Aula. – III.- Fase práctica. Desarrollo de un objetivo de E.A. aplicado al currículo de Aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN AMBIENTAL. EXPERIENCIAS DE AULA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Ciencias Experimentales.

Responsable: Dolores Canal Simón (Asesora de Ciencias Experimentales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de E. Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Potenciar actitudes y valores positivos en la relación del ser humano con su medio.
  - Conocer y valorar los programas de trabajo más comunes de la E.A. en la escuela.
  - Conocer las experiencias escolares de E.A. realizadas en La Rioja y otras Comunidades.
  - Integrar la E.A. en el Currículo escolar en el contexto de la Reforma Educativa.
- *Módulos formativos:*
  - I.- Concepto de Educación Ambiental.
  - II.- Presentación de Experiencias de Aula.
  - III.- Fase práctica. Desarrollo de un objetivo de E.A. aplicado al currículo de Aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN SECUNDARIA: NUEVOS PLANTEAMIENTOS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Asesorías del CEP con responsabilidades en la etapa de Educación Secundaria (interdisciplinar).
Responsable:	Asesores implicados en la etapa de E. Secundaria.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de los Centros «Batalla de Clavijo» e I.F.P. «Duques de Nájera».
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Septiembre y primer trimestre del curso. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Suministrar a los asistentes una formación inicial de carácter general que los familiarice con los nuevos planteamientos de la Ed. Secundaria. – Ofrecer pautas para acometer las tareas que se derivan para el profesorado a partir de la implantación de la Educación Secundaria. – Fomentar el trabajo en equipo, como única forma válida de organizarse para acometer estas tareas. • *Módulos formativos:* – Teoría curricular y niveles de concreción del currículo. – Los planteamientos institucionales de Centro (PEC, PCC, PA, etc.): pautas para su elaboración y ejecución. – Dinámica de grupos. – Orientación y tutorías. – La nueva concepción de la evaluación y los ámbitos a los que se ha de aplicar: alumnos, profesores, programas, etc. – La organización y dinámica de los Seminarios. – El tratamiento de la diversidad. – La nueva concepción de los procesos de enseñanza-aprendizaje (el «constructivismo»).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ÁLGEBRA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Belén Viñegra (Asesora de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Noviembre y Diciembre. Duración: 30 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Cuestionar la dificultad que supone a los alumnos el aprendizaje del algebra.
  - Trabajar contenidos, difíciles de asimilar, planteando otras estrategias.
  - Trabajar con materiales curriculares.
- *Módulos formativos:*
  - Aritmética.
  - Teoría de números. Ecuaciones diofánticas.
  - Grupos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas.
Responsable:	Belén Viñegra (Asesora de Matemáticas).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Enero y febrero. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Plantear nuevas estrategias a la hora de abordar estos temas. – Proporcionar a los profesores elementos que le faciliten el trabajo de estos temas. – Debatir la incidencia de la estadística en la vida diaria. • *Módulos formativos:* – Probabilidad. Historia de la probabilidad. – Estadística. Tablas estadísticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EL ORDENADOR EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas y Tecnologías de la Información.
Responsable:	Belén Viñegra (Asesora de Matemáticas) y Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Centro a determinar.
Temporalización:	Febrero y Marzo. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Usar el ordenador como una herramienta en la clase de matemáticas. – Conocer los programas existentes para el área de matemáticas. – Analizar las posibilidades de llevarlo al aula. • *Módulos formativos:* – Diferentes alternativas metodológicas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: PROBLEMAS GEOMÉTRICOS

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Belén Viñegra (Asesora de Matemáticas).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Abril y mayo. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Reflexionar sobre la didáctica de la geometría.
  - Plantear problemas que generen discusión y permitan deducciones geométricas.
- *Módulos formativos:*
  - Paralelismo.
  - Cuadriláteros.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE CENTRO EN EL ÁREA RURAL. LA ORIENTACIÓN EN EL MEDIO RURAL**
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Belén Viñegra (Asesora del CEP) y Javier Aldana (Asesor T. Docente de la U.P.E.).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesorado del área rural. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Preparar al profesorado del área rural para el desarrollo de la L.O.G.S.E. – Proporcionar métodos para realizar las adaptaciones curriculares en el área rural. – Formar al profesorado sobre la orientación en el medio rural. • *Módulos formativos:* – Orientaciones metodológicas para la intervención en el aula. – Modelo para una escuela unitaria. – Aplicabilidad en las aulas.

MINISTERIO DE CULTURA - BIBLIOTECA - MADRID

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ORGANIZACIÓN EDUCATIVA Y ADMINISTRATIVA DE C.R.A.S.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Belén Viñegra (Asesora del CEP) y Javier Aldana (Asesor T. Docente de la U.P.E.).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del área rural. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar y preparar al profesorado sobre el funcionamiento de un Centro Rural Agrupado. – Proporcionar los conocimientos necesarios para la utilización de los medios informáticos de un C.R.A. • *Módulos formativos:* – Profesorado y alumnado de un C.R.A. – El equipo directivo, claustro y A.P.A. – Los medios informáticos y la administración de un C.R.A.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA E.S.O.

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Ángela Pajares Jaussi (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado de Secundaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer trimestre 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Profundizar en el conocimiento de la Reforma Educativa en lo referente a las necesidades educativas especiales.
- *Módulos formativos:*
  - El Departamento de Orientación en los Centros de E.S.O.
  - La función de la tutorías.
  - La atención a la diversidad: diversificación y optatividad.
  - Los programas de garantía social.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: **SISTEMA «UNIX Y REDES»**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnología.

Responsable: Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesor de Tecnología).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Informática, Electricidad-electrónica y otros interesados de F.P. 35 plazas.

Lugar de celebración: I.F.P. de Comercio.

Temporalización: Primer trimestre. Duración: 40 horas (4 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Aprender a utilizar el sistema UNIX, para combinar comandos del sistema operativo manejando las estructuras básicas.
  - Conocer la evolución de la Base de Datos y poder realizar un diseño de Base de Datos Relacionados. Saber planificar Sistemas de Información.
  - Instalación y explotación de redes informáticas.
  - Interesar a los profesores de F.P. en el desarrollo de la L.O.G.S.E.
- *Módulos formativos:*
  - Sistema operativo UNIX.
  - Base de Datos.
  - Ingeniería del Software.
  - Redes informáticas.
  - Explotación de redes.
  - Información sobre el estado de desarrollo de los ciclos formativos de la F.P.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LENGUAJE C

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnología.

Responsable: Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesoría de Tecnología).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Informática, Electricidad-electrónica y otros interesados de F.P. 35 plazas.

Lugar de celebración: I.F.P. de Comercio.

Temporalización: Segundo trimestre. Duración: 40 horas (4 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Actualizar técnicamente a los profesores de electricidad y electrónica e informática.
  - Profundización en el lenguaje «C» y en sus aplicaciones en la industria.
  - Interesar a los profesores de F.P. en el estado de desarrollo de la L.O.G.S.E.
- *Módulos formativos:*
  - Exploración de los conocimientos de los participantes en el curso.
  - Directrices al procesador.
  - Tipos de datos.
  - Instrucciones elementales y estructura de control.
  - Funciones.Biblioteca de funciones.
  - Estructuras de datos.
  - Ficheros.
  - Punteros y estructuras dinámicas.
  - Aplicaciones.
  - Informar a los compañeros del estado de desarrollo de los ciclos formativos de la F.P.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**DISTRIBUCIÓN Y TARIFACIÓN ELÉCTRICA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnología.
Responsable:	Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesoría de Tecnología).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Electricidad-electrónica y otros interesados de F.P. 35 plazas.
Lugar de celebración:	I. Politécnico Inventor Cosme García.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Actualizar técnicamente a los profesores de electricidad y electrónica. – Estudiar las ultimas innovaciones en distribución eléctrica. – Nuevas normativas sobre la tarifación electrica. – Interesar a los profesores de F.P. del estado de desarrollo de la L.O.G.S.E. • *Módulos formativos:* – Control automático de las redes de distribución de energía eléctrica a nivel urbano y comarcal. – Elementos utilizados actualmente en la construcción y en el control de las nuevas instalaciones. – Normativas sobre tarifación eléctrica. – Informar a los compañeros del desarrollo de los ciclos formativos de la F.P.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LAS TRANSPARENCIAS EN EDUCACIÓN

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: Fernando Alonso Torrecilla (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado en general. 35 plazas.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Temporalización: Primer trimestre del curso 1993-94. Duración: 20 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Conocer lo que el D.C.B. dice sobre los Medios Audiovisuales a la hora de confeccionar el Proyecto Curricular de Centro y la Programación de aula.
  - Conocimiento de la técnica de elaboración de las transparencias y sus aplicaciones didácticas al aula.
- *Módulos formativos:*
  - El D.C.B. y los M.A.V.
  - La retroproyección y el retroproyector.
  - Aplicaciones al aula.
  - Materiales usados en retroproyección.
  - El proceso de producción de las transparencias.
  - Diseño, práctica y evaluación de una experiencia con transparencias en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**METODOLOGÍA DE USO DE UN PROGRAMA DE VÍDEO EN EL AULA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Fernando Alonso Torrecilla (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado en general. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer lo que el D.C.B. dice sobre los Medios Audiovisules a la hora de confeccionar el Proyecto Curricular de Centro y la Programación de aula. – Conocer las posibilidades que el vídeo tiene en educación. – Conocer las metodologías de aplicación del vídeo en el aula. • *Módulos formativos:* – EL D.C.B. y los M.A.V. – Posibilidades del vídeo. – Funciones del vídeo. – Evaluación con vídeo y de su uso. – Metodología de uso de un programa de vídeo. – Diseño, práctica y evaluación de una experiencia con vídeo en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LA FOTOGRAFÍA-DIAPOSITIVA EN EDUCACIÓN

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnologías Audiovisuales.

Responsable: Fernando Alonso Torrecilla (Asesor de Tecnologías Audiovisuales).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesorado en general. 35 plazas.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Temporalización: Tercer trimestre del curso 1993-94. Duración: 24 horas (2,5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos:*
  - Conocer lo que el D.C.B. dice sobre los Medios Audiovisuales a la hora de confeccionar el Proyecto Curricular de Centro y la Programación de aula.
  - Conocimiento de las técnicas de realización de fotografías y diapositivas y sus posibilidades de aplicación didáctica en el aula.
- *Módulos formativos:*
  - El D.C.B. y los M.A.V.
  - Bases de la fotografía.
  - El manejo de la cámara fotográfica.
  - La película fotográfica.
  - La iluminación.
  - Reproducción y macrofotografía.
  - Prácticas.
  - El diaporama.
  - Usos didácticos de la fotografía diapositiva.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado no iniciado en informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías informáticas para descubrir sus posibilidades en la educación. • *Módulos formativos:* – Introducción a la informática. – Sistema Operativo. – Paquetes integrados: Procesador, bases de datos,... – Programas de propósito general. – Programas específicos para las diversas áreas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROCESADOR DE TEXTOS WORDPERFECT 5.1 EN LA EDUCACIÓN**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado iniciado en informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. Práxedes Mateo Sagasta.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Adquisición de destrezas para el uso del procesador de textos como un recurso didáctico en el contexto de su área. • *Módulos formativos:* – Introducción al Wordperfect. – Códigos y funciones principales. – Operaciones especiales: columnas, ... – Trazado de líneas, macros. – Fusiones y cartas personalizadas. – Protección de documentos. – Ortografía. – Gráficos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado no iniciado en Informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	I.B. Práxedes Mateo Sagasta.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías informáticas para descubrir sus posibilidades en la educación. • *Módulos formativos:* – Introducción a la Informática. – Sistema Operativo. – Procesador de textos Wordperfect. – Programas de propósito general.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROCESADOR DE TEXTOS WORKS Y LA COMPRENSIÓN LECTORA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de los centros Atenea.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Adquisición de destrezas para el uso del procesador de textos Works como un recurso didáctico para la comprensión lectora. • *Módulos formativos:* – Lingüística del texto. – Introducción al procesador Works. – Creación de macros. – Diseño de actividades en el aula para potenciar la comprensión lectora. – Aplicación en el aula. – Seguimiento y evaluación de resultados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EL TECLADO DE CONCEPTOS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de los centros de integración que dispongan de teclado de conceptos.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Adquisición de destrezas para el diseño de aplicaciones educativas con el teclado de conceptos como recurso didáctico. • *Módulos formativos:* – Introducción a la Informática. – Análisis de aplicaciones existentes. – Programa de dibujo. – Diseño de aplicaciones para el teclado. – Creación de aplicaciones. – Experimentación en el aula. – Seguimiento y evaluación de resultados.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DIRIGIDO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Experimentales.
Responsable:	Dolores Canal Simón (Asesora de Ciencias Experimentales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de E. Secundaria.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Curso 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Profundizar en determinados temas de CC.EE. – Trabajar en equipo. – Elaborar materiales curricualres de CC.EE. para la E. Secundaria. • *Módulos formativos:* – Elaboración de materiales curriculares. – Evaluación de los mismos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**ELABORACIÓN PROYECTO CURRICULAR**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Foncea Álvarez (Asesor de Educación Primaria).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Navarrete el Mudo» (Logroño).
Lugar de celebración:	C.P. «Navarrete el Mudo».
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95. Duración: 60 horas por curso (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Estudiar los desarrollos curriculares base. – Acomodar los D.C.B. a nuestro entorno escolar. – Recibir información de personal cualificado en las distintas áreas. – Elaborar el Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**C. «REY PASTOR» PARA LA ELABORACIÓN DEL P.C.C. (II AÑO)**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Mariví Gonzalo Ruiz.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores/as del Colectivo del Centro.
Lugar de celebración:	C. «Rey Pastor» de Logroño.
Temporalización:	Todo el curso 1993-94. Duración: 50/75 horas (5/7 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Elaborar el P.C.C. en sus diversos apartados y niveles de concrección.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS DEL I.N.B.A.D. DE LOGROÑO (SEGUNDO CURSO)**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias Sociales.
Responsable:	Jesús M.ª Hernaiz (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del I.N.B.A.D. de Logroño.
Lugar de celebración:	Sede del I.N.B.A.D. en Logroño.
Temporalización:	Durante todo el curso 1993-94. Duración: 80 horas por curso. (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Desarrollar la enseñanza de adultos por medio de módulos formativos. • *Módulos formativos:* – Teórico - prácticos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS DEL COLEGIO «DIVINO MAESTRO» DE LOGROÑO**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Jesús M.ª Hernaiz (Asesor de Ciencias Sociales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores del Claustro del Colegio «Divino Maestro» de Logroño.
Lugar de celebración:	Colegio Divino Maestro de Logroño.
Temporalización:	Durante todo el curso 1993-94. Duración: 80 horas por curso (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Confeccionar el Proyecto Curricular del tercer ciclo de la Educación Primaria. – Confeccionar el Proyecto Curricular del primer ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria. • *Módulos formativos:* – Teórico - prácticos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA EL DESARROLLO CURRICULAR: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Ángela Pajares Jaussi (Asesora de Necesidades Educativas Especiales).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del Centro de Educación Especial «Marqués de Vallejo».
Lugar de celebración:	C.E.E. «Marqués de Vallejo».
Temporalización:	Cursos 1993-94 y 1994-95. Duración: 120 horas (12 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Situar al alumno con necesidades educativas especiales en el marco de la LOGSE. – Reflexionar sobre los objetivos de Centro para llegar a la elaboración del Proyecto Educativo. – Responder a la diversidad con diferentes tratamientos. – Adaptar el DIAC a las características de los alumnos. • *Módulos formativos:* – Concepto de acnees.Necesidad educativa especial. – El aprendizaje. – Currículum y acnees. – Adaptaciones curriculares. – Contínuo curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: **INSTITUTO POLITÉCNICO «COSME GARCÍA»**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnología.

Responsable: Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesor de Tecnología).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores inscritos del I. Politécnico.

Lugar de celebración: I. Politécnico Inventor Cosme García.

Temporalización: Durante todo el curso 1993-94. Duración: 75 horas (7,5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Estudio y debate del D.C.B. de la Educación Secundaria Obligatoria y del Real Decreto por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria.
  - Aprender a partir del D.C.B. de la Educación Secundaria Obligatoria y del Real Decreto por el que se establecen las enseñanzas mínimas correspondientes a la Educación Secundaria Obligatoria a confeccionar el diseño curricular de cada área adaptado a nuestro centro.
  - Estudiar y debatir los módulos de la Formación Profesional Especifica de grado Medio y Superior publicados en el BOE hasta la fecha de ejecución de este proyecto.
  - Formar técnicamente y didácticamente a los profesores del Area Tecnológica, del Instituto Politécnico «Inventor Cosme García», en aquellos módulos de la Formación Profesional Especifica de grado Medio y Superior, que decidamos más interesantes para nuestro centro.
  - Elaborar el Proyecto Curricular de Centro del Instituto Politécnico «Inventor Cosme García», desarrollándolo en los distintos grados de concreción.
- *Módulos formativos:*
  - El proyecto se encuentra en este momento en su segundo año de desarrollo. A este curso le corresponde la elaboración del Proyecto Curricular del Centro.

Jornadas

Título de la actividad: **JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS**

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Ángel Foncea Álvarez (Asesora de Educación Primaria).

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Septiembre 1993. Duración: 2 Créditos.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curricualres.
  - Mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos.
- *Módulos formativos:*
  - Aspectos organizativos en el proceso de elaboración.
  - Elementos Principales de los Proyectos Curriculares.
  - Exposición y debate de experiencias. Estudio de los Materiales Curriculares del MEC.

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Jornadas

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Fernández Álvarez (Asesora de Educación Primaria).
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Profesores de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Septiembre 1993. Duración: 2 Créditos.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	*Objetivos:* – Intercambiar y debatir el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus Proyectos Curriculares. – Mejorar y orientar el proceso conducente a la elaboración de los mismos. *Contenidos formativos:* Aspectos organizativos en el proceso de elaboración. Elementos Principales de los Proyectos Curriculares. Exposición y debate de experiencias. Estudio de los Materiales Curriculares del MEC.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	**CURSO DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA EN LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA**
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Pedro Corral y Fernando Romero.
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	Profesorado del área de LCyL en Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Junio, Julio y Septiembre; reuniones quincenales a lo largo del curso 1993-94.Duración:150 horas (15 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Fomentar la reflexión de los asistentes sobre su práctica docente. – Iniciar a los participantes en el diseño y elaboración de Unidades Didácticas y suministrarles pautas para la inserción de las mismas en los PCC y en las Programaciones de Aula. – Fomentar el trabajo en equipo. – Actualizar al profesorado respecto a las nuevas aportaciones de las Ciencias del Lenguaje y de la Literatura. • *Módulos formativos:* – Estado actual de las Ciencias del Lenguaje. – Aportaciones de estas Ciencias al currículo de LCyL. – Teoría y desarrollo curricular. – Análisis del currículo de LCyL. – Didácticas específicas de: • La comunicación oral. • La comunicación escrita. • La Literatura. • Los lenguajes no estrictamente verbales. – Pautas para la elaboración de UD y para su inserción en los PCC y en las PA. – Dinámicas de grupo.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad: CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS

Responsable: Jesús M.ª Hernaiz Fernández y Luis Sáez Morata.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Equipos Directivos de Centros Educativos de la Provincia. 35 plazas.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Logroño.

Temporalización: Segundo trimestre del curso 1993-94. Duración: 102 horas (10 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Señalar las bases para el conocimiento y análisis del Centro Escolar desde la dimensión directiva.
  - Motivar a los directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia del papel que desempeñan.
  - Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación profesional entre los responsables de los diferentes centros escolares, que alienten procesos de formación posteriores.
- *Módulos formativos:*
  - 1.ª Fase: El sistema de relaciones.
    - Legislación y gestión.
    - Estructura y organización del trabajo en los centros docentes.
    - El equipo directivo y su implicación en la Comisión Pedagógica del Centro.
    - Los planteamientos institucionales.
    - La evaluación en el Centro Educativo.
    - Los departamentos de orientación.
    - La escuela como organización.
  - 2.ª Fase: Elaboración, en grupos de un trabajo práctico relacionado con la temática del Curso.
  - 3.ª Fase: Evaluación del Curso y puesta en común de los trabajos prácticos.

Cursos de Formación Complementaria de Lenguas Extranjeras

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA PARA EL PROFESORADO DE INGLÉS

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Idioma: Inglés.
Responsable:	Profesora de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas de Logroño.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de Centros públicos y privados concertados que se encuentren en activo y que vayan a impartir Inglés en el curso 1993-94.
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas de Logroño.
Temporalización:	Durante todo el curso 1993-94. Duración: 100 horas (10 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado. – Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un enfoque instrumental y comunicativo de las lenguas. • *Módulos formativos:* – Programa de profundización en el dominio de los niveles de la lengua inglesa.

Actividad no tipificada

Título de la actividad: PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO EN EMPRESA

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnología.
Responsable:	Jose Luis Martínez Grijalvo (Asesor de Tecnología del CEP de Logroño).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	En las diversas empresas.
Temporalización:	Durante todo el curso 1993-94. Duración: 150 horas (15 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Conocer las tecnologías y las técnicas conretas, que cada empresa plica a sus procesos de producción y gestión. – Establecer relaciones de colaboración tecnológica y técnica entre los departamentos tecnológicos de los institutos de F.P. y las empresas. • *Módulos formativos:* – Los contenidos formativos se ajustarán, en cada caso, a los intereses del profesor y a las posibilidades de la empresa. Cada participante realizará una memoria de la actividad en la que se reflejará la formación recibida. • *Metodología:* – Los profesores participantes concertarán con las empresas los departamentos que son de su interés para realizar su formación. – Cada profesor confeccionará una memoria en la que expondrá cuales han sido intereses formativos dentro de cada departamento empresarial. – Todos estos documentos se presentarán en el CEP para que quede constancia de la actividad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN EN EL AULA

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Profesorado de Música.

Responsable: Manuel Real Tresgallo. Conservatorio Profesional de La Rioja.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Conservatorios y Escuelas de Música de La Rioja. 30 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Primer y segundo trimestres del curso 1993-94.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Informar a los asistentes para que puedan acometer la secuenciación de Objetivos, Contenidos y Criterios de Evaluación en las distintas áreas.
  - Profundizar en los aspectos más relevantes para la implantación de la LOGSE en la enseñanza de la música.
  - Promover el trabajo en equipo.
- *Módulos formativos:*
  - Psicología evolutiva y del aprendizaje.
  - Principios Metodológicos de la Reforma.
  - Información **Científico Didáctica**.
    - Teoría Curricular
      - Estructura del P. Curricular: de Centro, de Grado, de Ciclo.
    - El Proyecto Curricular de Centro:
      - Análisis de las **Fuentes** del P.C.
      - Concreción de los **Objetivos Generales de cada Grado**.
      - Concreción y desarrollo de los **Objetivos Generales, Contenidos de enseñanza y Criterios de evaluación** de cada una de las áreas del currículo.
      - Adaptación **y distribución po Ciclos de los Objetivos y** contenidos de las enseñanzas de cada área, adecuación de los criterios de evaluación correspondientes y concreción de las orientaciones didácticas.
      - Adopción de decisiones respecto a la práctica de la **evaluación**, la atención a la **diversidad**, la **organización** general del centro y la previsión de los recursos humanos y materiales.
  - Diseño y realización de un trabajo práctico a partir de la información dada.
  - La elaboración de **Unidades Didácticas**.
  - La elaboración de las **programaciones y memorias** individuales del profesorado.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: CURSO SOBRE DISEÑO CURRICULAR O SOBRE PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Responsable de Formación de Educadores de Adultos.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del Plan Provincial de Educación de las Personas Adultas, prioritariamente funcionarios. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Durante todo el curso. Duración: 32 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – El Centro Educativo como ente pedagógico autónomo. • *Módulos formativos:* – Competencias y decisiones sobre el Proyecto Educativo y sobre el Proyecto Curricular. – El currículo a través de áreas y temas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**CURSO DE FORMACIÓN DE ENTRADA PARA PROFESORES QUE SE INICIAN EN LA EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Responsable de Formación de Educadores de Adultos.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado que participa por vez primera en la Educación de Personas Adultas. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño o aquel otro CEP de cualquier ámbito territorial que reúna mayor número de profesores.
Temporalización:	Septiembre y/o Octubre. Duración: 22 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos:* – Preparar a los profesores de Educación de Adultos en la singularidad y características propias del alumnado adulto. • *Módulos formativos:* – Psicopedagogía de la edad adulta. – La persona adulta y la educación. – Ámbitos rurales y urbanos. – La función del profesorado con Personas Adultas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: CURSO-SEMINARIO PROVINCIAL PARA EDUCADORES DE ADULTOS

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Responsable de Formación de Educadores de Adultos.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del Plan Provincial de Educación de las Personas Adultas. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño y Centros de E.P.A.
Temporalización:	Durante todo el curso. Duración: 52 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Los que determine la Subdirección General de Educación. • *Módulos formativos:* – El Centro Educativo como ente pedagógico autónomo. – Competencias y decisiones sobre el Proyecto Educativo y sobre el Proyecto Curricular. – El currículo a través de áreas y temas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: TÉCNICAS SANITARIAS

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional.
Responsable:	Asesoría de Tecnología (CEP Logroño) y Asesoría de C. Sociales (CEP Calahorra).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesores de F.P. de la rama Sanitaria y los que puedan incorporarse a la familia sanitaria de la F.P.E. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: En torno a las 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Actualizar a los profesores de la familia sanitaria en las técnicas que actualmente se utilizan en los hospitales del entorno. – Completar la formación en técnicas inmunológicas, microbiológicas, inmunohematológicas y otras de interés para los profesores/as de F.P. y de los futuros ciclos formativos de la Formación Profesional Específica. – Interesar a los profesores de la familia sanitaria en el desarrollo de los ciclos formativos de la F.P.E. y de la LOGSE. • *Módulos formativos:* – Este curso tendrá un desarrollo en tres fases distintas: • 1.ª Fase: Esta parte será presencial y en ella se desarrollarán los contenidos del curso: – Técnicas inmunológicas. – Técnicas microbiológicas. – Bancos de sangre. Inmunohematología. • 2.ª Fase: En este período del curso se adaptarán los conocimientos recibidos a materiales de aula. • 3.ª Fase: El último período del curso lo dedicaremos a exponer y evaluar el material curricular, elaborado por cada grupo, a los miembros del curso. También evaluaremos el curso en general.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CONDICIONES DE TRABAJO Y SALUD

Nivel, ciclo
Área de la actividad: Tecnología.

Responsable: Luis Octavio Rosel Ajamil y Antonio Zorzano Pérez.

Destinatarios.
Plazas Ofertadas: Profesores de Seguridad e Higiene, profesores de Taller y Laboratorio. 35 plazas.

Lugar de celebración: CEP de Logroño.

Temporalización: Febrero de 1994. Duración: 28 horas (3 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dar al alumnado una visión global de lo que se entiende por condiciones de trabajo y salud.
  - Capacitar para establecer una relación entre los factores de riesgo, sus consecuencias para la salud y las técnicas preventivas.
- *Módulos formativos:*
  - Introducción a las condiciones de trabajo y salud.
  - Las condiciones de seguridad.
  - El medio ambiente físico de trabajo.
  - Los contaminantes químicos y biológicos.
  - La carga de trabajo.
  - La organización del trabajo.
  - La evaluación global de las condiciones de trabajo y salud.
  - Acciones para mejorarlas.
  - La organización de la prevención.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	L. Extranjera.
Responsable:	Asesores de Lengua de los CEPs de La Rioja.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del área de L.E. de Secundaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercar al profesorado a la propuesta curricular del MEC relativa al área de L. Extranjera de E. Secundaria. – Capacitar a los asistentes para que puedan acometer la secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación en el área. – Brindar pautas para la elaboración de UD y para su inserción en los PCC y en las Programaciones de Aula. – Exponer recursos y planteamientos metodológicos que orienten al profesorado hacia la concepción instrumental. – Promover el trabajo en equipo. • *Módulos formativos:* – Teoría curricular. – Psicología evolutiva y del aprendizaje. – Análisis del currículo de LE para Secundaria. – Pautas para la secuenciación. – Propuestas metodológicas. – Experiencias de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE ZONA (DINAMIZACIÓN). ORGANIZACIÓN DE PLAN DE APOYO A MINORÍAS ÉTNICAS Y CICLO SUPERIOR**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Compensatoria.
Responsable:	Asores de los CEPs de La Rioja. Responsables de Educación Compensatoria.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de Compensatoria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Dinamizar y preparar al profesorado para la elaboración del Proyecto Educativo y Curricular de zona. – Proporcionar los instrumentos necesarios al profesorado para llevar a la práctica las adaptaciones curriculares necesarias en la atención a la diversidad. • *Módulos formativos:* – Aportaciones del equipo de Proyectos en Centros al P.E.C. y al P.C.C. – Estudio exhaustivo de las relaciones P.E.C.-P.C.C.-R.R.I.-P.G.A.-P.A. – Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**CURSO INTENSIVO SOBRE ORGANIZACIÓN DIDÁCTICA DEL AMBIENTE ESCOLAR EN EDUCACIÓN INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Asesoría de Educación Infantil.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primera quincena de Septiembre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Informar científicamente y didácticamente al profesorado sobre nuevos enfoques organizativos y metodológicos. • *Módulos formativos:* – La organización del aula. – El juego como fundamento del aprendizaje. – Proyectos de juego.

Título de la actividad:	**LA COMUNICACIÓN EN EL PROYECTO CURRICULAR DE LAS ETAPAS INFANTIL Y PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Asesoría de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado especialista en Audición y Lenguaje. 35 plazas.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre 1993-94. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Dotar al profesorado que desarrolla sus funciones atendiendo al tratamiento de los problemas del lenguaje, de las técnicas adecuadas para llevar a cabo la dinamización del área de la comunicación desde el Proyecto Curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA EDUCACIÓN FÍSICA

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Asesores de E. Física de los CEPs de Calahorra, Haro y Logroño.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Maestros y maestras de Educación Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Primer trimestre 1993-94. Duración: 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Iniciar al profesorado en el conocimiento del área y proporcionarle instrumentos de trabajo para afrontar la programación inmediata. • *Módulos formativos:* – Fundamentos didácticos del área. – Metodología y evaluación. – Contenidos específicos. – Secuenciación, según ciclos. – Recursos didácticos. – Planificación de actividades en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: PROCESADOR DE TEXTOS WORDPERFECT 5.1 EN LA EDUCACIÓN

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Margarita Bozalongo J. Mendiri (Asesora de Tecnologías de la Información).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado iniciado en informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	I.F.P. N.º 1. Comercio.
Temporalización:	Primer trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Adquisición de destrezas para el uso del procesador de textos como un recurso didáctico en el contexto de su área. • *Módulos formativos:* – Introducción al Wordperfect. – Códigos y funciones principales. – Operaciones especiales: columnas, ... – Trazado de líneas, macros. – Fusiones y cartas personalizadas. – Protección de documentos. – Clasificadora, etiquetas y sobres. – Ortografía. – Gráficos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesoría de Tecnologías de la Información.
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado no iniciado en informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías informáticas para descrubrir sus posibilidades en la educación. • *Módulos formativos:* – Introducción a la informática. – Sistema Operativo. – Paquetes integrados: Procesador, bases de datos, ... – Programas de propósito general. – Programas específicos para las diversas áreas.

Título de la actividad: GIMNASIA-JAZZ. UNIDAD DIDÁCTICA SECUNDARIA

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Física.
Responsable:	Asesoría de Educación Artística (CEP de Logroño) y Asesoría de Ciencias Sociales (CEP de Calahorra).
Destinatarios. **Plazas Ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Elaborar una Unidad Didáctica partiendo de un tema dentro del área. • *Módulos formativos:* – Diversas secuencias de la Unidad Didáctica. – Su tratamiento e implantación en el aula. – Evaluación.

9

Actividades interprovinciales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Tecnologías de la Información.
Responsable:	Asesoría de Tecnologías de la Información.
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	Profesorado no iniciado en informática. 35 plazas.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos:* – Acercar al profesorado a las nuevas tecnologías informáticas para descubrir sus posibilidades en la educación. • *Ciclo formativo:* – Introducción a la informática. – Sistema Operativo. – Paquetes integrados: Procesador, bases de datos, Programas de propósito general. – Programas específicos para las diversas áreas.

Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asesoría de Educación Artística (CEP de Logroño) y Asesoría de Ciencias Sociales (CEP de Calahorra).
Destinatarios.	
Plazas Ofertadas:	Profesorado de EE.MM. 35 plazas.
Lugar de celebración:	CEP de Logroño.
Temporalización:	Segundo trimestre. Duración: 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos:* – Elaborar una Unidad Didáctica partiendo de un tema dentro del área. • *Módulos formativos:* – Diversas secuencias de la Unidad Didáctica. – Su tratamiento e implantación en el aula. – Evaluación.

Actividades Interprovinciales

Curso Básico Inicial dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Centros de Educación Secundaria.

Responsable:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios. Plazas Ofertadas:	Componentes del Departamento de Orientación..
Lugar de celebración:	Zaragoza.
Temporalización:	Primera Semana: del 27 de septiembre al 1 de octubre. Segunda Semana: del 4 al 8 de octubre. Duración: 100 horas (10 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• *Objetivos*: – Proporcionar la formación básica que garantice un desarrollo de las funciones del Departamento de Orientación integrado en la dinámica general del Centro. – Incorporar los elementos que permitan al profesorado enlazar la reflexión sobre su actividad, con la detección y demanda de sus propias necesidades de formación. • *Módulos formativos:* – El Departamento de Orientación en los Centros de Secundaria. – El trabajo con grupos para el asesoramiento y coordinación de actividades. – La atención a la diversidad. – Papel de los distintos especialistas del Departamento y Programas Específicos para desarrollar sus funciones. – Diseño, desarrollo y evaluación de Planes y Programas.

Actividades Interprovinciales

Curso de Iniciación al Área de Tecnología

Responsable: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Profesorado de nueva incorporación al área.

Lugar de celebración: CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza.

Temporalización: Primera Fase: del 27 de septiembre al 6 de octubre. Segunda Fase: a lo largo de todo el curso. Duración: 75 horas (7,5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Proporcionar aquella formación básica que garantice un tratamiento suficientemente adecuado del Área de Tecnología en las Aulas.
  - Incorporar aquellos elementos que permitan al profesorado enlazar la reflexión sobre su actividad docente con la detección y demanda de sus propias necesidades de formación.
- *Módulos formativos:*
  - Principios básicos del currículo de la Educación Secundaria obligatoria.
  - El Área de Tecnología en la E.S.O.
  - Didáctica específica y recursos básicos para el Área de Tecnología.
  - Orientaciones teórico-prácticas para el diseño y la realización de actividades de Enseñanza Aprendizaje.

Actividades Interprovinciales

Jornadas de Apoyo a la implantación del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria

Responsable: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Asesores/as de Centros de Profesores.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: 14, 15, 16 y 17 de septiembre. Duración: 18 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Dar a conocer los nuevos materiales de las Áreas del Primer Ciclo de la E.S.O.
  - Analizar las estrategias de intervención en los Centros que incorporan este Ciclo.
  - Analizar la incorporación al Plan Anual del curso 1993/94 de los Centros de Profesores del apoyo específico que se va a realizar con dichos Centros Docentes.
- *Módulos formativos:*
  - Análisis de materiales.
  - Necesidades de formación.
  - Intervención en Centros.

Jornadas de Apoyo a la introducción de la Segunda Lengua en edades tempranas

Responsable: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Asesores/as de Idiomas.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: 14 y 15 de septiembre. Duración: 12 horas (1 Crédito).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Reflexionar sobre la Enseñanza en la Segunda Lengua en edades tempranas.
  - Analizar los nuevos materiales curriculares de apoyo.
- *Módulos formativos:*
  - La Enseñanza temprana del Idioma.
  - Análisis de materiales.

Actividades Interprovinciales

Jornadas de Apoyo a la implantación del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria, referidas a la Educación Especial

Responsable: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Asesores/as de Educación Especial.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: 26, 27 y 28 de octubre. Duración: 18 horas (2 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Reflexionar en torno a la problemática específica de la integración en la Educación Secundaria Obligatoria, la diversificación curricular, el análisis de materiales y el estudio de estrategias de intervención y asesoramiento a los centros.
- *Módulos formativos:*
  - Integración y diversificación curricular.
  - Análisis de materiales.
  - Intervención en Centros.

Jornadas Interprovinciales dirigidas a las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros que anticipan el Primer Ciclo de la E.S.O.

Responsable: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Destinatarios. Plazas Ofertadas: Componentes de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: 15 y 16 de septiembre. Duración: 15 horas (1,5 Créditos).

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- *Objetivos*:
  - Impulsar el trabajo en Equipo de Profesores que proceden de experiencias distintas (Maestros de 12-14), Profesores de Enseñanza Media.
  - Proporcionar información que oriente el trabajo de elaboración, desarrollo y evaluación del Proyecto Curricular de Etapa.
- *Módulos formativos:*
  - La reforma del Sistema Educativo.
  - Diseño, desarrollo y evaluación de los Proyectos Curriculares en la E.S.O.
  - El Marco Legislativo.
  - Presentación de experiencias.

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades Interprovinciales

Responsable:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios: Plazas Ofertadas:	Asesores/as de Educación Especial.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	26, 27 y 28 de octubre. Duración: 18 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Objetivos: – Reflexionar en torno a la problemática específica de la integración en la Educación Secundaria Obligatoria, la diversificación curricular, el análisis de materiales y el estudio de estrategias de intervención y asesoramiento a los centros. • Módulos formativos: – Integración y diversificación curricular. – [illegible] de materiales. – [illegible] intervención en Centros.

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Responsable:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios: Plazas Ofertadas:	[illegible] de la Dirección de Coordinación Pedagógica.
Lugar de celebración:	Madrid.
Temporalización:	15 y 16 de septiembre. Duración: 15 horas (1,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Objetivos: – Impulsar el trabajo en Equipo de Profesores/as que proceden de especialidades distintas (Maestros/as de 12-16), Profesores de Enseñanza Media. – Proporcionar esa formación que orientó al trabajo de elaboración, desarrollo y evaluación del Proyecto Curricular de Etapa. • Módulos formativos: – La reforma del Sistema Educativo. – Diseño, desarrollo y evaluación de los Proyectos Curriculares en la LOGSE. – El Marco Legislativo. – Programación de actividades.

Actividades realizas en convenio con la Universidad

Curso:	**ACD - MODALIDAD B**
Título de la actividad:	Seminario Permanente de Actualización en Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria (Área de Matemáticas).
Plazas Ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Departamento de Matemáticas de la U.R.
Temporalización:	14 sesiones anuales (Miércoles o Viernes de 7 a 8'30 tarde).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Diferentes temas de interés para los matemáticos. Variarán dependiendo de los intereses mayoritarios de los integrantes, pudiendo dedicar ciclos de conferencias a algún tema en concreto.

Curso:	**ACD - MODALIDAD B**
Título de la actividad:	Actualización científica en Ciencias Humanas y Sociales.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanzas Medias.
Plazas Ofertadas:	45.
Lugar de celebración:	Universidad de La Rioja.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Desarrollo de temas relativos a teoría y metodología reciente en la Historia, la Geografía y la Filosofía. Profundización en la problemática actual de las Ciencias Sociales, en torno al concepto de ideología y epistemología.

Actividades realizas en convenio con la Universidad

Curso:	**ACD - MODALIDAD B**
Título de la actividad:	El entorno y sus posibilidades didácticas, desde las Ciencias Humanas y Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Enseñanzas Medias.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Universidad de La Rioja.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Actualización didáctica en Ciencias Humanas y Sociales, a través del estudio de los recursos que ofrece la ciudad de Logroño y su entorno próximo. El curso costará de diferentes apartados en los que, después de haber desarrollado una ponencia sobre el estado actual de las Ciencias Sociales en el campo de la Enseñanza Secundaria, se abordarán temas concretos sobre archivos históricos, restos arqueológicos, patrimonio artístico, medios de comunicación de masas, sistema y paisaje urbano, etc.

Curso:	**ACD - MODALIDAD B**
Título de la actividad:	Actualización en Química.
Destinatarios:	Profesores de Enseñanzas Medias.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Universidad de La Rioja (Edificio de Ciencias), C/. Obispo Bustamante, 3.
Temporalización:	10 semanas de enero a abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Enlace Químico y Estructura de la Materia, Introducción a la Química de la Coordinación, Equilibrio Químico, etc.

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Actividades realizas en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	El entorno y sus posibilidades didácticas, desde las Ciencias Humanas y Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Enseñanzas Medias.
Plazas Ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Universidad de La Rioja.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del curso 1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Actualización didáctica en Ciencias Humanas y Sociales, a través del estudio de los recursos que ofrece la ciudad de Logroño y su entorno próximo. El curso costará de diferentes apartados en los que, después de haber desarrollado una ponencia sobre el estado actual de las Ciencias Sociales en el campo de la Enseñanza Secundaria, se abordarán temas [illegible] sobre archivos históricos, restos arqueológicos, patrimonio artístico, medios de comunicación de masas, sistema y paisaje urbano, etc.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Título de [illegible]	[illegible] en Química.
Destinatarios:	Profesores de Enseñanzas Medias.
Plazas Ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Universidad de La Rioja (Edificio de Ciencias), C/. Obispo Bustamante, 3.
Temporalización:	10 semanas de enero a abril.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Enlace Químico y Estructura de la Materia, Introducción a la Química de la Coordinación, Equilibrio Químico, etc.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 30 de enero de 1993, O.M. 14/01/93.

Modalidad A: Actividades en el extranjero. Hasta 175.000 ptas.

Modalidad B: Actividades en España o país del centro de destino. Hasta 125.000 ptas.

Licencias por estudio

Convocatoria: La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en febrero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 9 de febrero de 1993, Resolución de 27 de enero de 1993.

Modalidad A: Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.

Modalidad B: Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

Convocatoria: La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 13 de enero de 1993, O.M. 14/12/92.

Características: Actividades en el extranjero (máximo 1.500 Ecus).

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 30 de enero de 1993. O.M. 14/01/93
Modalidad A:	Actividades en el extranjero. Hasta 175.000 ptas.
Modalidad B:	Actividades en España o país del centro de destino. Hasta 125.000 ptas.

Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en febrero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 9 de febrero de 1993. Resolución de 27 de enero de 1993.
Modalidad A:	Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios.
Modalidad B:	Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.

Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 13 de enero de 1993. O.M. 14/12/92.
Características:	Actividades en el extranjero (máximo 1.500 Ecus).

12

Indice temático

12

Índice temático

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Comunicación y Representación	Curso ACD-C «La Comunicación en E.I. a través de la Expresión Plástica»	35	CEP de Logroño	194
Infantil	Comunicación y Representación	Curso ACD-C «La Comunicación Oral y Escrita en E.I.»	35	CEP de Calahorra	57
Infantil	Comunicación y Representación	Jornadas «Jornadas de Experiencias en E.I.»	---	CEP de Calahorra	87
Infantil	Educación Infantil (en general)	Curso ACD-B «La niña y el niño de tres años en el Ambito Escolar»	35	CEP de Logroño	183
Infantil	Educación Infantil (en general)	Curso ACD-C «Curso intensivo sobre Organización Didáctica. Ambiente Escolar en E. Infantil»	35	Provincial	249
Infantil	Comunicación y Representación	Curso ACD-C «Expresión Plástica, Musical y Corporal en E. Infantil»	35	CEP de Haro	116
Infantil	Temas Transversales	Curso ACD-C «Las áreas y los temas transversales en Educación Infantil»	35	CEP de Logroño	193
Infantil / Primaria	Comunicación y Representación	Curso ACD-B «Hay más que palabras»	35	CEP de Haro	110
Infantil / Primaria	Comunicación y Representación	Curso ACD-B «El Lenguaje Oral en E.I. y Primer Ciclo Educación Primaria»	35	CEP de Logroño	184
Infantil / Primaria	Comunicación y Representación	Curso ACD-B «La Comunicación en el P.C. de las Etapas de Infatil y Primaria»	35	Provincial	249
Infantil / Primaria	Dirección y Gestión de Centros	Curso ACD-C «Organización Educativa y Administrativa de C.R.A.S.»	35	CEP de Haro	113
Infantil / Primaria	Dirección y Gestión de Centros	Curso ACD-C «Organización Educativa y Administrativa de C.R.A.S.»	35	CEP de Calahorra	77
Infantil / Primaria	Dirección y Gestión de Centros	Proy. Formac. Cent. «Formación Teórico-Práctica Equipo Docente Elaboración P.C.C. (C.P. Beato)»	---	C.E.P. de Haro	136

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil / Primaria	Matemáticas	Curso ACD-C «Recursos Didácticos en Matemática»	35	CEP de Calahorra	61
Infantil / Primaria	Nuevas Tecnologías	Proy. Formac. Cent. «La Informática en la E.I. y P. Rural (Rincón de Olivedo)»	---	CEP de Calahorra	85
Infantil / Primaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Curso ACD-C «La Orientación en el Area Rural»	35	CEP de Haro	114
Infantil / Primaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Proy. Formación Cent. «Programa de Enriquecimiento Instrumental (C.P. San Felices)»	---	CEP de Haro	134
Infantil / Primaria	Temas Transversales	Curso ACD-C «Introducción de los Temas Transversales en los P.C.C. de E.I. y Primaria»	35	CEP de Haro	123
Infantil / Primaria	Temas Transversales	Curso ACD-C «Introducción de los Temas Transversales en los P.C.C. de E.I. y Primaria»	35	CEP de Calahorra	68
Infantil / Primaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-C «Evaluación, una actitud reflexiva. Procesos Enseñanza Aprendizaje»	35	CEP de Haro	112
Infantil / Primaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-C «P. Educativo y Curricular de Centro en el Area Rural. Orientación en el Medio Rural»	35	CEP de Logroño	213
Infantil / Primaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-C «Organización Educativa y Administrativa de C.R.A.S.»	35	CEP de Logroño	214
Infantil / Primaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-C «P.E.C. de Zona Organización Plan Apoyo de Minorías Etnicas y CS.»	35	Provincial	248
Infantil / Primaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-C «P.E.C. y P.C.C. en el Area Rural. La Orientación»	35	C.E.P. de Calahorra	55
Infantil / Primaria / Secundaria	Dirección y Gestión de Centros	Curso ACD-B «Curso de Equipos Directivos»	35	Provincial	238

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil / Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Iniciación a la Informática Educativa (Trimestre 1.º)»	35	C.E.P. de Logroño	222
Infantil / Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Iniciación a la Informática Educativa (Trimestre 2.º)»	35	Provincial	252
Infantil / Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Iniciación a la Informática Educativa (Todo el Curso)»	35	C.E.P. de Logroño	224
Infantil / N. E. Especiales	Atención a la Diversidad	Curso ACD-C «Psicomotricidad Relacional»	35	C:E.P. de Calahorra	56
Infantil / N. E. Especiales	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Aplicaciones Didácticas de las N.T. en Educación Infantil y N.E.E.»	35	C.E.P. de Haro	125
Infantil / N. E. Especiales	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «El Teclado de Conceptos»	35	C.E.P. de Logroño	226
Infantil / Primaria	Temas Transversales	Curso ACD-C «Educación Afectivo-Sexual en E. Infantil y Primaria»	35	C.E.P. de Haro	124
Primaria	Conocimiento del Medio	Curso ACD-B «El Conocimiento del Medio, integrador de las Areas Curriculares»	35	C.E.P. de Calahorra	52
Primaria	Conocimiento del Medio	Curso ACD-C «Educación Ambiental. Experiencias de Aula en E. Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	206
Primaria	Conocimiento del Medio	Curso ACD-C «Curso de Educación Vial en Arnedo»	35	C.E.P. de Calahorra	70
Primaria	Conocimiento del Medio	Jornadas «La Educación Vial Escolar»	---	C.E.P. de Haro	139
Primaria	Educación Artística	ACD-C «Area Artística: otros Lenguajes para la Expresión, Comunicación y Creación»	35	C.E.P. de Haro	117
Primaria	Educación Artística	ACD-C «La Educación Artística en primaria. Educación Plástica»	35	C.E.P. de Calahorra	58

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Educación Artística	ACD-C «La Música en el Segundo Ciclo de Educación Primaria»	35	C.E.P. de Calahorra	59
Primaria	Educación Física	ACD-C «Iniciación a la Educación Física»	35	Provincial	250
Primaria	Educación Física	ACD-C «Expresión Corporal. Ritmo»	35	C.E.P. de Calahorra	60
Primaria	Educación Primaria (en general)	ACD-C «La Práctica Educativa en la Escuela Unitaria»	35	C.E.P. de Haro	115
Primaria	Educación Primaria (en general)	ACD-C «Educación Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	195
Primaria	Educación Primaria (en general)	ACD-C «Las Areas de Educación Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	196
Primaria	Educación Primaria (en general)	Jornadas «Jornadas de Educación Primaria»	---	C.E.P. de Logroño	234
Primaria	Educación Primaria (en general)	Jornadas «Jornadas de Educación Primaria»	---	C.E.P. de Calahorra	88
Primaria	Lengua y Literatura	ACD-B «La Lengua en la Educación Primaria»	35	C.E.P. de Calahorra	53
Primaria	Lenguas Extranjeras	ACD-B «Didáctica de los Idiomas en E. Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	186
Primaria	Lenguas Extranjeras	Jornadas «Jornadas de Apoyo a la introducción de la Segunda Lengua en Edades Tempranas»	---	Interprovincial. Madrid	257
Primaria	Lenguas Extranjeras	ACD-B «Curso de Formación Complementaria Profesorado de Inglés»	35	Provincial	239
Primaria	Lenguas Extranjeras	ACD-C «Didáctica de las Lenguas Extranjeras en E. Primaria»	35	C.E.P. de Haro	118
Primaria	Lenguas Extranjeras	Jornadas «Jornadas sobre Experiencias Didácticas en el Aula de Inglés»	---	C.E.P. de Calahorra	89
Primaria	Matemáticas	ACD-C «Matemáticas en Educación Primaria: los Algoritmos en el Aula»	35	C.E.P. de Calahorra	63

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Nuevas Tecnologías	ACD-B «Las Nuevas Tecnologías Informáticas en Educación P. Atenea	35	C.E.P. de Logroño	192
Primaria	Nuevas Tecnologías	ACD-C «Aplicaciones Didácticas Nuevas Tecnologías en Educación Primaria»	35	C.E.P. de Haro	126
Primaria	Nuevas Tecnologías	ACD-C «Procesador de Textos Works y la Comprensión Lectora»	35	C.E.P. de Logroño	225
Primaria	Temas Transversales	ACD-C «Los Temas Transversales en Educación Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	197
Primaria	Teoría y Organización Curricular	ACD-C «El Proyecto Curricular en la Educación Primaria»	35	C.E.P. de Logroño	198
Primaria	Teoría y Organizac. Curricular	Jornadas «Como hacer realidad el Proyecto Educativo de Centro»	---	C.E.P. de Haro	138
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Curricular de E.P. en el C.P. San Lorenzo de Ezcaray)»	---	C.E.P. de Haro	131
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Formación Centros «Diseño Curricular» C.P. San Asensio»	---	C.E.P. de Haro	132
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Elaboración Proyecto Curricular C.P. Navarrete el Mudo»	---	C.E.P. de Logroño	228
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Elaboración del P.C.C. en el Colegio Rey Pastor»	---	C.E.P. de Logroño	229
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto de Formación en Centro del C. Divino Maestro de Logroño»	---	C.E.P. de Logroño	231
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Formación Teórico-Práctica Equipos Docentes Elaboración P.E.C. (Igea)»	---	C.E.P. de Calahorra	79

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Educativo Centro C.P. Quintiliano de Calahorra»	---	C.E.P. de Calahorra	80
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Elaboración P.C.C. C.P. Baltasar Alvarez (Cervera)»	---	C.E.P. de Calahora	81
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Formación Teórico-Práctica P.C.E. y Adaptación Curricular (A. Prudencio)»	---	C.E.P. de Calahorra	82
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Preparación Teórico-Práctica para elaborar P.C.C. (S. Andrés)»	---	C.E.P. de Calahorra	84
Primaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Formación Teórico-Práctica P.C.C. Lasalle-El Pilar»	---	C.E.P. de Calahorra	83
Primaria / Secundaria	Educación Artística	Curso ACD-C «Actualización Especialistas Educación Musical»	35	C.E.P. de Logroño	199
Primaria / Secundaria	Educación Artística	Curso ACD-C «Formación Musical V»	35	C.E.P. de Logroño	200
Primaria / Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C «Curso de Educación Física»	35	C.E.P. de Haro	119
Primaria / Secundaria	Imagen y Sonido	Curso ACD-C «Las Transparencias en Educación»	35	C.E.P. de Logroño	219
Primaria / Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C «Geometría II. De Euclides a Descartes a través de las Estrellas»	35	C.E.P. de Calahorra	62
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B «Utilización Didáctica del Vídeo»	35	C.E.P. de Calahorra	54
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Introducción al Entorno DBase»	35	C.E.P. de Haro	127
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «La Fotografía para el Aula»	35	C.E.P. de Haro	128
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «El Vídeo como recursos didáctico»	35	C.E.P. de Haro	129

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «El Ordenador en el Area de Matemáticas»	35	C.E.P. de Logroño	211
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Metodología de Uso de un Programa de Vídeo en el Aula»	35	C.E.P. de Logroño	220
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «La Fotografía - Diapositiva en Educación»	35	C.E.P. de Logroño	221
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Procesador Textos Wordperfect 5.1 en la Educación (Trimestre 1.º)»	35	Provincial	251
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Procesador Textos Wordperfect 5.1 en la Educación (Trimestre 2.º)»	35	C.E.P. de Logroño	223
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Wordperfect (I)»	35	C.E.P. de Calahorra	71
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Wordperfect (II)»	35	C.E.P. de Calahorra	72
Primaria / Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «La Fotografía, un recurso didáctico»	35	C.E.P. de Calahorra	74
Primaria / Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-C «Educación Afectivo-Sexual»	35	C.E.P. de Calahorra	69
Secundaria	Atención a la Diversidad	Jornadas «Jornadas de Apoyo a la implantación del Primer Ciclo de la E.S.O., referidas a la Educación Especial»	---	Interprovincial. Madrid	258
Secundaria	Atención a la Diversidad	Curso ACD-C «La Atención a la Diversidad en la E.S.O.»	35	C.E.P. de Logroño	215
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-B «Actualización en Química»	30	Universidad de La Rioja	262
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-C «Actividades Prácticas en Ciencias Experimentales»	35	C.E.P. de Haro	120
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-C «Curso Práctico del Area de Ciencias Naturaleza Primer Ciclo E.S.O.»	35	C.E.P. de Logroño	204

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-C «Curso de Problemas de Geología»	35	C.E.P. de Logroño	205
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-C «Educación Ambiental. Experiencias de Aula en E. Secundaria»	35	C.E.P. de Logroño	207
Secundaria	Ciencias Naturales, Física y Química	Curso ACD-C «Física y Química. Trabajos Prácticos»	35	C.E.P. de Calahorra	66
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-B «Consecuencia del resurgir Nacionalismo Europa Finales S. XX»	35	C.E.P. de Logroño	185
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-B «Actualización Científica en Ciencias Humanas y Sociales»	45	Universidad de La Rioja	261
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-C «Didáctica de la Filosofía y últimas Tendencias Filosóficas»	35	C.E.P. de Logroño	202
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-B «El entorno y sus posibilidades didácticas desde las Ciencias Humanas y Sociales»	35	Universidad de La Rioja	262
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-C «Los procedimientos en el Currículo de Ciencias Sociales»	35	C.E.P. de Logroño	203
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-C «Proyecto Curricular de Ciencias Sociales en E.S.O.»	35	C.E.P. de Calahorra	67
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Jornadas «Jornada de Presentación de Experiencias Didácticas en el Area de Geografía»	---	C.E.P. de Calahorra	90
Secundaria	Dirección y Gestión de Centros	Jornadas «Jornadas interprovinciales dirigidas a las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros que anticipan el Primer Ciclo de la E.S.O.»	---	Interprovincial. Madrid	258

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C «Una alternativa para el trabajo de la Condición Física en la EE.MM.»	35	C.E.P. de Logroño	201
Secundaria	Educación Física	Curso ACD-C «Gimnasia-Jazz: Unidad Didáctica en Secundaria»	35	Provincial	252
Secundaria	Educación Física (en general)	Curso ACD-C «Educación Secundaria: Nuevos Planteamientos»	35	C.E.P. de Logroño	208
Secundaria	Educación Secundaria (en general)	Jornadas «Jornadas de Apoyo a la implantación del Primer Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria»	---	Interprovincial. Madrid	257
Secundaria	Electricidad y Electrónica	Curso ACD-C «Distribución y Tarifación Eléctrica»	35	C.E.P. de Logroño	218
Secundaria	Electricidad y Electrónica	Proy. Formac. Cent. «Automatismos y Sistemas Electroneumo-Hidráulicos»	---	C.E.P. de Calahorra	78
Secundaria	Hostelería y Turismo	Curso ACD-C «Dietética y Nutrición»	35	C.E.P. de Haro	122
Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-A «Curso ACD-A de Lengua Castellana y Literatura»	35	Provincial	237
Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-B «Los Lenguajes no estrictamente verbales en Lengua Castellana y Literatura»	35	C.E.P. de Logroño	187
Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C «Tratamiento de Problemas del Lenguaje Oral y Escrito en E.S.O.»	35	C.E.P. de Calahorra	64
Secundaria	Lenguas Extranjeras	Curso ACD-B «Las Lenguas Extranjeras en la Educación Secundaria»	35	Provincial	247
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-B «Seminario Permanente de Actualización en Matemáticas»	40	Universidad de La Rioja	261

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C «Algebra»	35	C.E.P. de Logroño	209
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C «Probabilidad y Estadística»	35	C.E.P. de Logroño	210
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C «Problemas Geométricos»		C.E.P. de Logroño	212
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-C «El Algebra: A la Conquista de un Lenguaje...»	35	C.E.P. de Calahorra	65
Secundaria	Matemáticas	Proy. Formac. Cent. «Desarrollo Curricular Matemáticas en la E.S.O. (BUP/FP Haro)»	---	C.E.P. de Haro	132
Secundaria	Mecánica Industrial Metal	Curso ACD-C «Automática Industrial»	35	C.E.P. de Haro	121
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B «Introducción y Aplicaciones Didácticas Informáticas en Area Matemáticas, Ciencias Naturales y Dibujo»	35	C.E.P. de Haro	111
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B «Aplicaciones Informáticas Administración y y Gestión»	35	C.E.P. de Logroño	189
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B «Los M.A.V. en Educación. Proyecto Mercurio en I.B. D'Elhuyar»	35	C.E.P. de Logroño	190
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-B «Los M.A.V. en Educación. Proyecto Mercurio en I.B. de Nájera»	35	C.E.P. de Logroño	191
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Sistema Unix y Redes»	35	C.E.P. de Logroño	216
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Lenguaje C»	35	C.E.P. de Logroño	217
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Hoja de Cálculo Lotus 1-2-3»	35	C.E.P. de Calahorra	73

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Curso ACD-B «Curso básico inicial dirigido a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Centros de E. Secundaria»	35	Interprovincial. Zaragoza	255
Secundaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Curso ACD-C «Organización y Orientación en E.S.O.»	35	C.E.P. de Calahorra	75
Secundaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Curso ACD-C «Modificación de Conducta (12-16)»	35	C.E.P. de Calahorra	76
Secundaria	Sanitaria	Curso ACD-B «Técnicas Sanitarias»	35	Provincial	245
Secundaria	Sanitaria	Curso ACD-C «Condiciones de Trabajo y Salud»	35	Provincial	246
Secundaria	Tecnología	Actividad No Tipificada «Perfeccionamiento Técnico en Empresa»	---	Provincial	240
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B «Curso de Iniciación al Area de Tecnología»	35	Interprovincial. Zaragoza	256
Secundaria	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-B «Educación y Evaluación»	35	C.E.P. de Haro	109
Secundaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Formación Profesorado Elaboración P.C.C. I.B. M. Ensenada de Haro»	---	C.E.P. de Haro	135
Secundaria	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Curricular del Ins. Politécnico Cosme García»	---	C.E.P. de Logroño	233
Secundaria	Teoría y Organización Curricular	Seminario «Seminario dirigido de Ciencias Experimentales»	---	C.E.P. de Logroño	227
Adultos	Teoría y Organización Curricular	Curso ACD-B «Curso sobre Diseño Curricular o Proyecto Educativo Centro»	35	Provincial	242
Adultos	Teoría y Organización Curricular	Proy. Formac. Cent. «Proyecto Formación (Centros del I.N.B.A.D. de Logroño (2.º año)»	----	C.E.P. de Logroño	230
Adultos	Teoría y Práct. de Form. Perman.	Curso ACD-B «Curso-Seminario Provincial para Educadores de Adultos»	35	Provincial	244

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Adultos	Teoría y Práctica de Formación Permanente	Curso ACD-C «Curso Formación Entrada para Profesores que inician E.P.Adultas»	35	Provincial	243
Artísticas	Educación Artística	Curso ACD-B «Del Proyecto Curricular a la Programación Aula (Conservatorio Música)»	35	Provincial	241
N.E. Especiales	Atención a la Diversidad	Curso ACD-B «Alumnos con Necesidades Educativas Especiales y Adaptaciones Curriculares»	35	C.E.P. de Logroño	188
N.E. Especiales	Atención a la Diversidad	Curso ACD-C «Adaptaciones Curriculares»	35	C.E.P. de Haro	130
N.E. Especiales	Atención a la Diversidad	Proy. Formac. Cent. «Adaptaciones Curriculares para A.C.N.E.E. (M. de Vallejo)»	---	C.E.P. de Logroño	232
Red Formación	Teoría y Práctica de Formación Permanente	Curso ACD-C «Formación del Equipo Pedagógico»	35	C.E.P. de Haro	137
Red Formación	Teoría y Práctica de Formación Permanente	Curso ACD-C «Curso de Formación para Asesores»	35	C.E.P. de Calahorra	86

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Imp. VIDAL, S.A.

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

L E O N

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
15

64899-15

371.13
ESP.

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO. LEON. 1993/94

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección General de Renovación Pedagógica

Depósito Legal: LE-706-1993

Imprime: Imprenta Mijares, S.A. - León

**"Serán los profesores quienes, en definitiva,
cambiarán el mundo de la escuela, entendiéndola".**

(Así reza la placa que evoca la memoria de Lawrence STENHOUSE, situada en la Universidad de East Anglia. U. K.)

Una vez publicados en el B.O.E. los Reales Decretos sobre el curriculo de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato y establecido el calendario general y gradual de implantación de la LOGSE., corresponde al Ministerio de Educación y Ciencia desarrollar una importante labor sobre la Formación del Profesorado, para que los planteamientos educativos de la Reforma puedan llegar al aula y se contribuya, así, a una mejora cualitativa de la calidad de la enseñanza.

A través del Plan Marco de Formación del Profesorado se desarrollan las líneas y los objetivos prioritarios de la formación permanente del profesorado, los cuales se concretan mediante los Planes Anuales y los Planes Provinciales de Formación, mediante ellos se ofrecen las actividades de formación que, de modo gratuito y preferente, presenta el Ministerio de Educación y Ciencia a los funcionarios y funcionarias docentes y a los maestros / maestras y profesores / profesoras de la escuela concertada.

El acuerdo, suscrito entre el MEC. y los representantes sindicales, sobre la retribución de la formación en concepto de sexenios (100 horas de formación / 6 años) es un hecho concreto, entre otros, del compromiso de la Administración educativa con la formación del profesorado, tanto en la organización de actividades, que respondan a las demandas del profesorado, como en el estímulo a la participación en ellas.

Los programas de actividades de formación que encontraréis en este plan han sido priorizados por la Comisión Provincial de Formación y desarrollados desde la red provincial de Centros de Profesores -Astorga, León, Ponferrada y Villablino-, procurando la adecuación entre los recursos disponibles y las necesidades de formación e intervención educativa de cada zona.

Deseo que las actividades que aparecen reflejadas en este IV PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO contribuyan a la intención compartida por todos de mejorar la calidad educativa en nuestra provincia y sean consideradas de utilidad en nuestra formación como docentes, a la vez que os invito y animo a participar eficazmente en ellas.

En León, a 24 de Mayo de 1993.

DIRECTOR PROVINCIAL DE EDUCACION

Miguel Alejo Vicente.

INTRODUCCION

La Comisión Provincial de formación constituida por representantes de la Unidad de Programas Educativos, del Servicio de Inspección, los Directores/as de los Centros de Profesores, un representante de la Universidad de León, un representante por cada una de las cinco Centrales Sindicales y un representante de los Movimientos de Renovación Pedagógica, tiene, entre otras, la función de tomar decisones relativas a la planificación de la oferta formativa de cada provincia.

Es intención de esta Comisión que las actividades de formación previstas constituyan una selección priorizada de temas, que guarden una estrecha relación entre las necesidades formativas sentidas por el profesorado y las demandas de formación de un Sistema Educativo en cambio.

Desde este punto de vista el Plan Provincial presenta unas líneas prioritarias de actuación, que constituyen los 14 **programas de formación,** desarrollados mediante diferentes actividades en cada uno de los Centros de Profesores.

La Comisión Provincial de formación ha priorizado estos programas con la intención evitar las actuaciones formativas de carácter aislado y procurando:

. La conexión entre la oferta formativa y las demandas del profesorado,

. El establecimiento de unos ejes / programas de actuación que puedan ser desarrollados en futuros planes de formación y

. Una admistración eficaz de los recursos humanos y materiales.

Cada uno de estos programas constituye una **línea prioritaria de actuación en la formación** del profesorado, y se caracteriza por unos **elementos comunes** que básicamente son: **la justificación, los objetivos generales, los contenidos, los destinatarios y el sistema de evaluación previsto.**

Las modalidades de formación que aparecen en este Plan Provincial se ajustan a las previstas en la orden sobre certificación de actividades de formación (BOE-10-12-1992), apareciendo así cuatro modalidades de formación: Proyectos de Formación en Centros, Cursos, seminarios y grupos de trabajo.

La formación en Centros es una actividad que considera como núcleo de formación el centro o el seminario de profesores/as, a través de los proyectos de formación existe un número significativo de experiencias en formación en centros de la provincia.

Posteriormente la oferta planificada de **cursos y seminarios** en los temas de mayor novedad de la reforma educativa en la diferentes Etapas. En los cursos los contenidos se desarrollan en torno a contenidos científicos técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de los especialistas. Y en los seminarios los contenidos surgen de la necesidad de profundizar en el estudio de deteminados temas educativos,a partir de las aportaciones de los propios asistentes.

Las ayudas individuales a la formación y las convocatorias de **grupos de trabajo y seminarios** de los Centros de Profesores, pretenden fomentar la autonomía en los itinerarios formativos del profesorado, facilitando los medios y el reconocimiento de las actividades previtas y realizadas por los enseñantes en activo.

Nos ajustamos a las características que se establecen en la citada orden sobre las diferentes modalidades de formación, así como a los requisitos necesarios para recibir la acreditación de haber realizado la actividad correspondiente.

Con el fin de favorecer la participación y extender la oferta de formación a la mayoría del profesorado, se establece como norma de carácter general que, no se podrán certificar a un mismo profesor/a, durante el mismo curso, dos actividades distintas cuando una de ellas supere los 10 créditos de formación. Afectando expresamente esta norma a los cursos ACD modalidad "A", los cursos de especialización, los cursos de formación complementaria en idiomas, los cursos de Equipos directivos.

Cuando los profesores y profesoras participen en Proyectos de Formación en Centros y se inscriban y finalicen otras actividades de formación, se podrá expedir certificación única sobre una de las actividades en las que participa, teniendo presente que en ningún caso podrán ser acumulados los créditos de las diferentes actividades.

A continuación se indican los programas de formación, dentro de los cuales se sitúan las diferentes actividades programas desde los Centros de Profesores:

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO. LEON. 1993/94.	PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS.
	CURSOS ACTUALIZACION CIENTIFICA DIDACTICA MODALIDAD "A".
	PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.
	PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS.
	PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.
	PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.
	PROGRAMA DE ESPECIALIZACION Y ACTUALIZACION CIENTIFICO TECNICA DEL PROFESORADO EN COLABORACION CON LA UNIVERSIDAD DE LEON.
	PROGRAMA DE FORMACION DEL PERSONAL DESTINADO EN LA RED PROVINCIAL DE FORMACION Y EN LOS SERVICIOS TECNICOS DE EDUCACION.
	PROGRAMA DE ACTUALIZACION CIENTIFICO-TECNICA Y DIDACTICA PARA EL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL Y PROFESORADO DE LOS MODULOS PROFESIONALES.
	PROGRAMA DE FORMACION EN MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.
	PROGRAMA / CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DESDE LOS CENTROS DE PROFESORES.
	PROGRAMA DE AYUDAS A INSTITUCIONALES Y PERSONAS PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION.
	PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DESTINADO EN EDUCACION DE ADULTOS.
	PROGRAMA DE FORMACION EN TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRICULO.

ANALISIS DEL CONTEXTO.

RED PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO:

Esta oferta de formación que incluye actividades de carácter provincial, y que hace mención a las de carácter interprovincial, se realizará a través de los recursos humanos y materiales que constituyen la red de formación permanente del profesorado. La red provincial de formación la constituyen: los Asesores de Formación Permanente y los equipos de apoyos externos que realicen labores de asesoramiento (Equipos de Orientación y personal destinado en los Centros de Recursos), y las personas destinadas en los servicios técnicos de educación (Inspección y Unidad de Programas).

A continuación se presentan las diferentes temáticas de las Asesorías en función del módulo de cada Centros de Profesores:

ASESORIAS	CODIGO DE LAS ASESORIAS			
	MODULO A	MODULO B	MODULO C	MODULO D
Educación Primaria: Ciclo inicial, ciclo medio y centros incompletos.	A-1	B-1	C-1	D-1
Educación Infantil	A-2	B-2	C-2	D-2
Necesidades Educativas Especiales.	A-3	B-3	C-3	
Lengua y Literatura y Lenguas Clásicas.	A-4	B-4	C-4	D-3
Lenguas extranjeras.	A-5			
Geografía, Historia y Ciencias Sociales	A-6	B-5	C-5	
Expresión Visual y Plástica, Música y Educación Física	A-7	B-6		
Tecnología	A-8	B-7		
Formación Profesional	A-9			
Matemáticas	A-10	B-8	C-6	D-4
Ciencias de la Naturaleza.	A-11	B-9		
Tecnologías Audiovisuales	A-12	B-10	C-7	D-5
Tecnologías de la Información.	A-13	B-11	C-8	D-6
Total de Asesorías	13	11	8	6

En estos momentos se encuentran cubiertas por Funcionarios de los Cuerpos de Maestros, Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores Técnicos de Formación Profesional, mediante los procedimientos de concurso de méritos, por periodos de tres años, o mediante prórroga en el concurso o por libre designación, en periodos anuales, 37 de las 38 Asesorías existentes en los Centros de Profesores de la provincia.

Al Departamento de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de la Unidad de Programas le corresponde la labor de coordinación provincial de la formación del profesorado, labor en la que participan, también, el Servicio de Inspección y el Jefe de la Unidad de Programas.

Las aportaciones económicas que reciben los Centros de Profesores, en concepto de funcionamiento y formación del profesorado, se distribuyen considerando un apartado igual para cada uno de los CEP. y otro apartado proporcional al número de profesores de cada ámbito geográfico.

DISTRIBUCION DE CENTROS Y PROFESORES EN LOS AMBITOS DE CADA CEP.

La distribución de centros y profesores en cada uno de los ámbitos geográficos de los Centros de Profesores es la siguiente:

CENTRO DE PROFESORES	NUMERO DE CENTROS.								
	CENTROS DE EGB.		CENTROS DE EE.MM. B.U.P.		F.P.		OTROS		TOTAL GENERAL
	PUBLIC	PRIVD.	PB.	PR	PB	PR	PB	PR	
ASTORGA	89	9	3	1	2		2		106
LEON	192	21	16	3	7	3	3		245
PONFERRADA	152	8	8		4		2		174
VILLABLINO	23		1		1				25
TOTALES	456	38	28	4	14	3	7		

En nuestra provincia existe una gran cantidad de Colegios Públicos de carácter incompleto, situados en pequeñas localidades de la provincia, que constituyen una importante red de Escuelas Rurales en proceso de trasnformación hacia Colegios Rurales Agrupados (C.R.A.); la distribución de centros completos e incompletos en cada CEP. aparece a continuación:

AMBITO DE CEP.	Nº DE CENTROS COMPLETOS	Nº DE CENTROS INCOMPLETOS
ASTORGA	30	76
LEON	115	130
PONFERRADA	67	107
VILLABLINO.	13	12
TOTAL	225	325

DISTRIBUCION DE PROFESORES EN LOS AMBITOS DE CADA CEP.

En cuanto al número de profesores y su distribución en cada uno de los ámbitos geográficos de los cuatro CEP. los datos son los siguientes:

CENTRO DE PROFESORES	NUMERO DE PROFESORES								
	CENTROS DE EGB.		CENTROS DE EE.MM. B.U.P.		F.P.		OTROS.		TOTAL GENERAL.
	PUB.	PRIV	PB	PR	PB	PR	PB	PR	
ASTORGA	363	96	141	15	97		26		738
LEON	1310	469	688	41	307	60	79		2954
PONFERRADA	977	160	347		214		34		1732
VILLABLINO	227		51		30				308
TOTALES	2877	725	1227	56	648	60	139		5.732

En las tablas adjuntas se puede apreciar la distribución del profesorado en los Centros completos e incompletos de la provincia, en cada uno de los ámbitos geográficos de cada Centro de Profesores.

AMBITO DEL CEP...	PROFESORADO DESTINADO EN CENTROS....	
	COMPLETOS	INCOMPLETOS
ASTORGA	574	165
LEON	2716	238
PONFERRADA	1509	223
VILLABLINO	284	24
TOTALES	5.083	650

En consonancia con esta distribución de centros completos / incompletos, y de Colegios de EGB. e Institutos de Formación Profesional o de Bachillerato se justifican formas diferentes de orientar las actividades de formación por cada uno de los Centros de Profesores.

LINEAS PRIORITARIAS Y OBJETIVOS GENERALES DE ACTUACION:

La planificación de las actividades de formación del presente plan provincial se ha realizado de acuerdo a los ejes principales que se establecen el el Plan Anual y en función de ellos se han definido los objetivos generales que inspiran la propuesta de actividades.

EJES PRINCIPALES DE ACTUACION	OBJETIVOS
1.Priorizar la formación para la implantación de la LOGSE., en Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional.	Apoyar la elaboración de los proyectos curriculares de etapa, a través de los Proyectos de Formación en Centros, o de otras actividades de intervención en centros. Desarrollar actividades de la formación específica por áreas / etapas / ciclos con temas de desarrollo curricular tales como: planteamientos curriculares del área, la atención a la diversidad, la secuenciación de contenidos, el análisis de materiales curriculares, la evaluación, la incorporación de los temas transversales del currículo.
2. Consolidar las estructuras de formación y racionalización de la red.	Promover la implicación de la red provincial de formación (Servicio de Inspección, Asesores Técnicos, Asesores de Formación y otros que se determinen) en las actividades de formación de este Plan Provincial. Organización de actividades de formación de la red provincial.
3. Consolidación de los métodos de planificación y potenciación de la participación del profesrado.	Presentar las actividades con un diseño previo: justificación, objetivos, criterios para el desarrollo de los contenidos, evaluación. Facilitar el acceso a la formación a aquellos profesionales que menos han participado o a los que se encuentran en zonas alejadas de los Centros de Profesores.
4. Mejora de la calidad de la oferta de formación.	Orientar las actividades de formación hacia el desarrollo de la autonomía profesional. Concebir la confección y experimentación de unidades didácticas como un medio para la revisión de la práctica y para la potenciación del trabajo en equipo. Atención a los aspectos metodológicos de las actuaciones de formación, que debe incluir el tratamiento de casos prácticos, el debate, el intercambio de experiencias y la utilización y aprovechamiento de los materiales elaborados cuando los haya. Analizar y difundir los materiales elaborados para servir de apoyo al proceso de implantación de la LOGSE.
5. Potenciar las actividades realizadas mediante convenios de colaboración.	Realizar cursos de perfeccionamiento en las especialidades de E. Primaria, así como de nuevas especialidades, en colaboración con la Univ. de León. Realizar cursos de actualización científico y técnica en las asignaturas nuevas de los Bachilleratos. Realizar cursos en colaboración con otras entidades: Junta de Castilla-León, Diputación, Ayuntamientos.

A modo de información se indican las direcciones y teléfonos de las instituciones relacionadas con la red provincial de formación:

INSTITUCION	DIRECCION	TELEFONO
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS.	Plaza doce Mártires, 1. 24004. León.	21.56.78 . Jefe de la Unidad de Programas. 21.66.95. Departamento de Formación del Profesorado e Innovacion Educativa.
SERVICIO DE INSPECCION TECNICA DE EDUCACION.	Plaza Doce Mártires, 1. 24.004. LEON.	21.67.08. Jefe de Inspección. 21.62.58. Inspector representante en la Comisión Provincial de Formación.
CENTRO DE PROFESORES DE ASTORGA.	Plaza de Marqueses de Astorga, 13. 24.700. ASTORGA.	61.74.00.
CENTRO DE PROFESORES DE LEON.	C. Luis de Sosa S/N. 24.004. LEON	25.97.00. 25.96.98
CENTRO DE PROFESORES DE PONFERRADA.	Avd.Huertas de Sacramento, 10 B. 24.400. PONFERRADA.	42.79.67 42.79.98
CENTRO DE PROFESORES DE VILLABLINO.	Avd. Sierra Pambley, 1. 24.100 VILLABLINO.	47.15.04

En el mapa adjunto se puede observar los ámbitos geográficos de cada uno de los Centros de Profesores: Astorga, León, Ponferrada y Villablino.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA

AMBITOS GEOGRAFICOS DE LOS CENTROS DE PROFESORES.



LOS PROGRAMAS DE FORMACION DEL PROFESORADO.CARACTERISTICAS Y ACTIVIDADES.

A continuación se presentan las actividades de formación que presenta cada uno de los Centros de Profesores, dentro de los diferentes programas de formación previstosm, indicando las caraterísticas básicas del número de actividades, los créditos de formación en cada programa así como las plazas ofertadas, hecha la excepción, por razones obvias, de los programas de Proyectos de Formación en Centros, convocatoria de seminarios y grupos de trabajo y ayudas individuales a la formación.

TIPO DE PROGRAMA DE FORMACION.	ACTIVIDADES PREVISTAS.	CREDITOS DE FORMACION	AMBITO DE REALIZACION.	NUMERO DE PLAZAS
PROGRAMA DE FORMACION EN CENTROS.	13 6 4 3		LEON. PONFERRADA. ASTORGA. VILLABLINO.	
CURSOS ACTUALIZACION CIENTIFICA DIDACTICA MODALIDAD "A".	1 1	15 15	LEON. PONFERRADA.	35 35
PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.	1 1	10 10	LEON. PONFERRADA.	35 35
PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS.	1 1	10 10	LEON PONFERRADA.	50 25
PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.	19 17 1 1	74 57 5 5	LEON. PONFERRADA. ASTORGA. VILLABLINO.	665 595 35 35
PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.	15 8 4 6	50 29 20 19	LEON. PONFERRADA ASTORGA VILLABLINO.	525 280 140 210
PROGRAMA DE ESPECIALIZACION Y ACTUALIZACION CIENTIFICO TECNICA DEL PROFESORADO EN COLABORACION CON LA UNIVERSIDAD DE LEON.	9	83 + 40	LEON y PONFERRADA.	300

PROGRAMA DE FORMACION.		Nº DE ACTIVIDADES	CREDITOS DE FORMACION	LUGAR DE REALIZACION	NUMERO DE PLAZAS
PROGRAMA DE FORMACION DEL PERSONAL DE LA RED FORMACION.		7	14	LEON, PONFERRADA, ASTORGA y VILLABLINO.	120
PROGRAMA DE ACTUALIZACION CIENTIFICO-TECNICA Y DIDACTICA PARA EL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL Y PROFESORADO DE LOS MODULOS PROFESIONALES.		17 + 6	170+ 23	MADRID. LEON PONFERRADA.	22 + 210
PROGRAMA DE FORMACION DE LOS MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.		2+ 16	20 + 76	VALLADOLID LEON PONFERRADA ASTORGA VILLABLINO	8 + 300
PROGRAMA / CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DESDE LOS CENTROS DE PROFESORES.				EN LOS CUATRO CEP.s	
PROGRAMA DE AYUDAS A INSTITUCIONALES Y PERSONAS PARA LA REALIZACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION.					
PROGRAMA DE FORMACION EDUCACION DE ADULTOS.		3	16	LEON. PONFERRADA.	70
PROGRAMA DE FORMACION EN TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRICULO.		5	15	LEON PONFERRADA ASTORGA VILLABLINO	175
TOTALES	14	19* + 152	20* + 170* + 83* + 543		30 + 3925

*. Referencia a actividades de carácter interprovincial

EVALUACION:

Con respecto a la evaluación, como proceso mediante el cual se obtiene información que una vez analizada sirve para tomar decisiones que conduzcan a mejorar los procesos formativos, se propone un sistema de evaluación del PPF. que sirva para mejorar próximas ediciones de este Plan de Formación.

En primer lugar se entenderán como unidades susceptibles de evaluación: las actividades (cursos, seminarios, grupos de trabajo) y los programas en los cuales se sitúan las actividades. De cada una de estas unidades se han de evaluar aspectos relativos a los ámbitos organizativos, económicos y de calidad de la formación.

Entendemos que la evaluación de las actividades corresponde directamente a los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y así, cada uno de los Equipos ha propuesto su sistema de evaluación. El resultado de esta evaluación debe llegar a la Comisión Provincial de formación en dos periodos Febrero y Junio.

La evaluación de los programas ha de realizarse por la Comisión Provincial de formación o por una Subcomisón dentro de ella, de tal forma que puede modificar y mejorar las líneas prioritarias de actuación, así como las actividades que las desarrollen.

PROGRAMA 1. LA FORMACION EN CENTROS.

1. LOS PROYECTOS DE FORMACION.

Se entiende por Proyecto de Formación en Centros el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo o grupo de profesores que imparte la docencia en un centro, con el objetivo de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo.

En esta modalidad de formación se considera **al claustro / departamento / ciclo como núcleo de actuación**. De tal forma que **los centros docentes** tienen la posibilidad de desarrollar su propio Proyecto de Formación procurando la armonización entre las demandas de la puesta en marcha de la LOGSE. y las características propias del Centro.

En el cuadro adjunto se indican los requisitos mínimos que ha de cumplir el Proyecto, objetivos mínimos, relacionados con la temática de trabajo (los contenidos) sobre los que se puede elaborar.

REQUISITOS MINIMOS DEL PROYECTO.	TEMATICAS DE TRABAJO
1. Los contenidos de trabajo han de guardar relación con la Reforma del Sistema Educativo PEC. y PCC. 2. El Proyecto debe ser asumido por la mayoría del grupo (claustro, etapa, departamento) que lo solicita. 3. La modalidad formativa dominante en el Proyecto ha de ser la de seminario o grupo de trabajo, facilitando el trabajo en equipo. 4. No se considerarán Proyectos de Formación los procesos de asesoramiento en los que intervienen apoyos externos para ayudar a hacer el trabajo que corresponde al Centro. 5. Deben estar bien definidos los objetivos de formación del profesorado así como la organización necesaria, sin pérdida de horario lectivo, para poder desarrollarlo incardinado en el Plan Anual de Centro.	**A: Formación teórico-práctica de grupos de profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro que pueda contemplar la definición de líneas educativas y metodológicas en el Centro, así como los aspectos de gestión, dirección y organización.** **B: Formación teórica y práctica de equipos docentes para la elaboración de Proyectos Curriculares.** **C: Formación teórica y práctica de equipos docentes para el desarrollo curricular:** 1. Una o varias áreas con vistas a la implantación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y del Bachillerato. 2. Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales y para programas de interculturalismo e integración de minorías. 3. Tratamiento de los temas transversales en el Proyecto curricular.

La Comisión Provincial de Formación prevé una distribución de Proyectos de Formación en Centros proporcional al módulo del CEP. al que correspondan las labores de coordinación y asesoramiento. En el cuadro adjunto se indica la distribución de proyectos de formación en los últimos años y la prevista para el curso 1993/94.

CENTRO DE PROFESORES Y MODULO	PROYECTOS DE FORMACION 1991/92	PROYECTOS DE FORMACION 1992/93	PROYECTOS DE FORMACION 1993/94
CEP. DE LEON "A".	8	9	4
CEP. DE PONFERRADA "B"	5	3	3
CEP. DE ASTORGA "C"	2	2	2
CEP. DE VILLABLINO	0	1	2
TOTAL PROVINCIAL	15	15	11

Teniendo presente las características de la convocatoria pública de P.F.C. (BOE. 10-03-93) la Comisión Provincial de Formacion ha realizado la siguiente preselección de los proyectos presentados:

TITULO DEL PROYECTO	CENTRO	AMBITO CEP.
Formación para la elaboracion del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular de Centro.	I.F.P. de San Andres del Rabanedo.	LEON
Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular de Centro.	I.F.P. "Fernando de Castro". Sahagún.	LEON
Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.	C. Concertado "Jesus Maestro".León	LEON
Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa.	C. Público EGB E.E. "Sagrado Corazón"	LEON
Proyecto Educativo de Centro.	Colegio Rural Agrupado. La Abadía.	PONFERRADA
Formación en Centros	I.B. "Beatriz Ossorio". Fabero.	PONFERRADA
Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Zona.	Agrupación de Escuelas Rurrales. "El Castro".	PONFERRADA
Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.	C.P. "Generación del 27". Villablino.	VILLABLINO
Formación para la elaboración del Proyecto Curricula de Zona.	Agrupación de Escuelas Rurales. "Villager de Laciana".	VILLABLINO
Formación en Educación para la Salud.	I.F.P. "Ricardo Gullón". ASTORGA	ASTORGA
Formación para elaborar el Proyecto Curricular de Centro.	I.F.P. LA BAÑEZA.	ASTORGA

2. OTRAS ACTUACIONES EN CENTROS:

En este apartado se incluyen las actividades de formación y asesoramiento, realizadas por agentes externos, que **ayudan a hacer el trabajo que corresponde a los centros** y las actuaciones a aquellos centros que no fueron seleccionados en la convocatoria de Proyectos de Formación en Centros.

En los centros que generalizan anticipadamente la LOGSE se realizarán actuaciones de asesoramiento, durante el tercer trimestre del presente curso y primero del próximo, para la elaboración de los Proyectos Curriculares, estos centros están situados en las localidades de Sahagún de Campos, Fabero del Bierzo, Cistierna y Bembibre.

Estas actuaciones están destinadas de forma preferente a las Comisiones Pedagógicas y posteriomente a todo el Claustro.

ASESORAMIENTO PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.
Objetivos: **Facilitar formación para la elaboración de los Proyectos Curriculares.** **Establecer planes de trabajo que permitan la elaboracion y revisión del PCC.**
Contenidos: **Elementos del Proyecto Curricular de Centro.** **Estrategias de trabajo para la realización de los proyectos.**
Destinatarios: Profesores destinados en los Centros de Enseñanza Secundaria de Fabero, Sahagún, Cistierna y Bembibre.
Temporalización: Esta actividad comienza durante el tercer trimestre del curso 1992/93 y continuará durante el primer trimestre del curso 1993/94. Se incluirá en el marco de los Proyectos de Formación para los centros que participan o puedan participar en las convocatorias públicas al efecto.
Responsable: Asesores de la Unidad de Programas, Asesores de Formación de los CEP,s y Servicio de Inspección
Lugar de realización: En los Claustros de los Centros indicados

PROGRAMA 2: CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICA DIDACTICA MODALIDAD "A" (15 créditos).

En esta modalidad formativa, de larga duración, se pretende suministrar elementos formativos de carácter científico y didáctico y crear las condiciones idóneas que hagan propicia esta reflexión.

Durante este año se celebrarán en nuestra provincia dos cursos para las áreas de Matemáticas y de Lengua y Literatura, en los Centros de Profesores de Ponferrada y León respectivamente.

Debido al carácter provincial de estas actividades y tal como establece la convocatoria publicada en el B.O.E. 12-05-92, los participantes en los cursos que no residan ni trabajen en la localidad donde se celebrará el curso **podrán acogerse a la convocatoria de ayudas económicas individuales** para actividades de formación del profesorado.

En los cursos "A" de carácter interprovincial, organizados directamente por la Subdirección General de Formación del Profesorado, pueden participar representantes de las diferentes provincias de gestión directa del MEC. destinados a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y Responsables del Programa de Orientación en Centros de Educación Primaria y de los Equipos para la Atención Educativa Temprana. Ambos cursos se realizarán a lo largo del curso 1993/94 y en ellos participarán profesionales propuestos por la Dirección Provincial de Educación.

En el cuadro adjunto se indican las características básicas del programa con respecto a los cursos de las áreas de Matemáticas y de Lengua y Literatura.

OBJETIVOS GENERALES	CONTENIDOS
Reflexionar, analizar y objetivar las percepciones e intuiciones que el profesorado asistente al curso tiene de su quehacer cotidiano en el aula. Iniciar al profesorado en el diseño, experimentación y evaluación de unidades didácticas. Potenciar e introducir a los profesores/as en el trabajo en equipo y en la idea de elaboración y discusión colectiva, tanto teórica como práctica. Sensibilizar e impulsar al profesorado para que inicie la elaboración de proyectos curriculares y dar pautas para desarrollarlos. Renovar y poner al día los conocimientos que el profesorado tiene sobre aquellas áreas del conocimiento que inciden en su labor docente. Reflexionar sobre la naturaleza de esas áreas o disciplinas y su papel específico en la formación de las alumnas y alumnos.	Actualización científica. Psicología del adolescente y del aprendizaje. Teoría y práctica del currículo. Didáctica específica Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de Unidades Didácticas enmarcadas dentro de un Proyecto Curricular de Centro. Negociación en el grupo y evaluación. Orientaciones teórico-practicas para la elaboración de Unidades Didácticas enmarcadas dentro de un Proyecto Curricular de Centro. Complementos formativos en relación con las U.D. Evaluación y negociación en grupos. Tutoría de los diferentes grupos. Aplicación en el aula y obtención de datos para la elaboración de la memoria final. Clausura del curso.

PROGRAMA 3. FORMACION DE LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS DE ENSEÑANZA.

Se trata de cursos de 10 créditos dirigidos a las personas que desempeñan la función directiva en los centros públicos. La concepción de función directiva que se desarrolla, durante ellos, está enmarcada en el proceso de Reforma del Sistema Educativo. En consecuencia se establecerá preferencia para aquellos cargos directivos destinados en centros que generalizan LOGSE.

Hasta la fecha se han realizado tres convocatorias, manteniéndose para el próximo curso las convocatorias en los Centros de Profesores de León y Ponferrada. En función de la experiencia de años anteriores parece conveniente introducir algunas modificaciones en el diseño de estos cursos, las cuales afectarían fundamentalmente a:

La distribución horaria, se mantendrán dentro del horario lectivo, pero en jornada intensiva recomendandose a los directivos, que organicen su horario de tal forma que los martes (zona de León) y los miércoles (zona de Ponferrada) no pierdan horas de clase.

Abrir la convocatoria a colectivos de directivos de la Enseñanza concertada y a otros profesores de la enseñanza pública.

La convocatoria de estas actividades se ajusta a los siguientes objetivos y contenidos básicos:

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTUACIONES PREVISTAS.
1.Asumir el carácter participativo de la función directiva en los centros escolares. 2.Conocer las características de los diferentes documentos que ha de elaborar el centro: PEC. PCC. PGA. RRI., para colaborar y dinamizar su elaboración. 3.Actualizar el conocimiento de la legislación educativa y las repercusiones que esta tiene en la gestión del centro.	UNIDADES TEMATICAS 1.Centro escolar y acción directiva. 2.Planteamientos institucionales en los Centros educativos. 3.Estructura y organización del trabajo en los Centros docentes. 4.El Sistema de relaciones. 5.La evaluación del Centro educativo. UNIDAD COMPLE MENTARIA 1.Legislación y gestión.	C. E. P. DE LEON. 35 PLAZAS. 10 CREDITOS. CEP. DE PONFERRADA. 35 PLAZAS. 10 CREDITOS.

PROGRAMA 4: CURSOS DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS.

La incorporación de las enseñanzas de Idiomas extranjeros en la Educación Primaria aconseja la realización de cursos de formación que aumenten la competencia idiomática del profesorado, de tal forma que se compensen las carencias en cuanto a formación inicial y a métodos de enseñanza.

Se realizarán fuera del horario lectivo y en en colaboración con las Escuelas Oficiales de Idiomas de León y Ponferrada siempre que el número de profesores inscrito aconseje su realización, manteniendose un mínimo de 12 plazas en cada uno de los cursos y un máximo de 25 plazas.

Con el fin de facilitar la asistencia a esta actividad de formación (10 créditos) se prevé una fase intensiva durante el mes de octubre de aproximadamente 40 horas y una fase presencial de aproximadamente 6 horas, en dos días a la semana, hasta que finalice la actividad.

La convocatoria, para el curso 1993/94, tendrá carácter provincial y se realizará a través de las Asesorías de Idiomas de los respectivos Centros de Profesores. Estos cursos tienen caracter de perfeccionamiento y no de especialización, por lo que en ningún caso son válidos para la habilitación por especialidades.

Los destinatarios, preferentes, de estas actividades son maestros en activo que se encuentren enseñando Idioma inglés, y estén destinados en la red de centros públicos o concertados. Pero también pueden participar otros maestros/as en activo, que quieran mejorar sus conocimientos en idiomas. Podrá participar tanto el profesorado de EGB. habilitado en Idiomas, como el no habilitado. Podrán inscribrise los profesores que hayan realizado esta actividad en años anteriores, teniendo preferencia los que participen por primera vez.

Los objetivos básicos de este programa son:

1.Compensar las carencias detectadas en la formación inicial del profesorado de idiomas.
2.Actualización de los métodos de enseñanza de idiomas para la Enseñanza Primaria.
3.Desarrollar y consolidar la competencia idiomática del profesorado de idiomas.

Los contenidos básicos de estas actividades comprenderán las cuatro habilidades lingüísticas básicas, con especial énfasis en la comprensión oral y expresión oral.

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS DE FORMACION	LUGAR DE REALIZACION (CEP. ORGANIZADOR).
CURSO DE FORMACION COMPLEMENTARIA.	10	EOI. DE LEON. / CEP. DE LEON
CURSO DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS. (INGLES).	10	EOI. PONFERRADA./ CEP. DE PONFERRADA.

PROGRAMA 5. FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

Considerando las necesidades formativas que implica la generalización anticipada de la LOGSE en Secundaria Obligatoria y Bachillerato para los Centros, es necesario ofrecer al profesorado una formación que oriente su práctica profesional de aula en el marco de la LOGSE.

Así pues, las actuaciones de formación de los Centros de Profesores se han de centrar en esta temática ofreciendo diferentes actividades: cursos, seminarios, etc... en las que se abordan aspectos de carácter general y de las diferentes áreas, tales como intercambio de experiencias sobre los procesos de elaboración de los Proyectos Curriculares de los Centros, presentación y análisis de materiales elaborados por el MEC. para apoyar el proceso de implantación de la LOGSE., incorporación de los temas y recursos transversales en el curriculum escolar...

Este programa recoge la mayor parte de las actividades de formación de los CEP. Las actividades dirigidas, fundamentalmente, al profesorado destinado en centros que generalizan anticipademente la LOGSE serán cursos de carácter teórico-práctico, de tipo B o C, y que tratarán sobre los elementos del currículo en cada área.

Estos cursos se realizarán en dos zonas de la provincia, cuando el número de asistentes posibles así lo aconseje: León-Astorga / y Ponferrada- Villablino. Su diseño se ajustará, en líneas generales, en tres fases:

1. Fase presencial intensiva entre 20 / 30 h. (durante la segunda quincena de setiembre y a primeros de octubre).

2. Fase de elaboración de materiales de aula, acordes con los planteamientos curriculares del área.

3. Fase presencial de evaluación del los materiales y del curso, de unas 8 horas de duración.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA.	CONTENIDOS PREVISTOS.
Formación del profesorado de educación secundaria para elaborar / revisar el proyecto curricular de centro / área. Formación del profesorado de secundaria en cuestiones de desarrollo curricular del área correspondiente. Análisis de los materiales de apoyo, por áreas, elaborados por el MEC. para apoyar el proceso de implantación de la LOGSE.	Elementos del Proyecto Curricular de centro. Elementos del Proyecto Curricular del area. Desarrollo curricular: secuenciación de contenidos. Análisis de materiales. Elaboración de materiales. Evaluación....

Actividades provinciales destinadas prioritariamente al profesorado destinado en los Centros que anticipan LOGSE.

ACTIVIDAD	CREDITOS FORMACION	Nº DE PLAZAS	LUGAR DE REALIZACION
CURSO ACD "B". CIENCIAS SOCIALES GEOGRAFIA E HISTORIA.	5	35	LEON
CURSO: LA TUTORIA EN LA E.S.O.	3	35	LEON
CURSO. LAS MATEMATICAS EN LA ESO.	5	35	LEON
CURSO. LA LENGUA Y LITERATURA EN LA E.S.O.	5	35	LEON
CURSO. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA ESO.	5	35	LEON
CURSO. EL CURRICULO DE EDUCACION FISICA EN LA E.S.O.	5	35	LEON
CURSO. LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS IDIOMAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA	5	35	LEON
SEMINARIO. EL AREA DE MUSICA EN LA E.S.O.	2	35	LEON
CURSO. DESDE EL AREA HACIA LA ETAPA Y HACIA EL AULA.	5	35	ASTORGA
TOTALES.	40	315	

Como actividad de carácter interprovincial, en este mismo programa, están los cursos de INICIACION AL AREA TECNOLOGICA, (7 créditos) y el curso FORMACION PARA LOS INTEGRANTES DE LAS DEPARTAMENTOS DE FORMACION, (10 créditos), están destinados a los profesores/as que desempeñando estas funciones no hayan recibido formación en estos temas. Al tratarse de un número reducido de personas no se han podido realizar estas actividades en nuestra provincia.

ACTIVIDADES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	Nº PLAZAS	CEP. ORGANIZADOR
CURSO INICIACION A LA CIENCIAS SOCIALES EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO. INICIACION AL AREA PLASTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO. INICIACION A LA EDUCACION FISICA EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO. INICIACION AL AREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO DE INICIACION AL AREA DE MATEMATICAS EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO DESARROLLO CURRICULAR Y SECUENCIACION DE LENGUA Y LITERATURA EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO DESARROLLO CURRICULAR Y SECUENCIACION DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
SEMINARIO DE ORIENTACION Y TUTORIA EN LA E.S.O.	4	35	PONFERRADA
CURSO. IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.	5	35	VILLABLINO
TOTALES.	**40**	**315**	

En este programa se incluyen, también, **otras actividades de formación**, dirigidas al profesorado en general, que guardan una estrecha relación con los planteamientos de la Reforma, pero situadas en los "itinerarios formativos" de cada asesoría y de cada CEP.

Los objetivos generales y los contenidos de este subapartado del programa se justifican desde cada asesoría y por ende del Plan de cada CEP. A continuación se indican las actividades previstas para este curso en los CEP,s de León y Ponferrada.

ACTIVIDADES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	Nº DE PLAZAS	LUGAR DE REALIZACION
CURSO. EL CURRICULO DE FILOSOFIA EN BACHILLERATO	3	35	LEON
CURSO. CIENCIA /TECNOLOGIA Y SOCIEDAD	5	35	LEON
CURSO. LA CALCULADORA EN EL AULA DE MATEMATICAS.	3	35	LEON
SEMINARIO. LA RESOLUCION DE PROBLEMAS EN MATEMATICAS.	3	35	LEON
SEMINARIO. ACTITUDES Y ACTUACIONES ANTE EL NUEVO SISTEMA (FRANCES)	5	35	LEON
CURSO. LA CULTURA CLASICA EN LA EDUCACION SECUNDARIA.	3	35	LEON
SEMINARIO DIDACTICA DE LA PRAGMATICA.	3	35	LEON
SEMINARIO. ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES EN TECNOLOGIA DE LA E.S.O.	3	35	
CURSO. LAS FIESTAS DE LEON A LO LARGO DEL AÑO. TEORIA Y METODO DE TRABAJO.	2	35	LEON
SEMINARIO. LA CULTURA TRADICIONAL LEONESA EN EL AULA.	4	35	LEON
CURSO. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA ESO.	4	35	LEON
TOTALES	38	385	

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	Nº DE PLAZAS.	CEP. ORGANIZADOR
CURSO PROYECTO CURRICULAR DE AREA CC.SS.	6	35	PONFERRADA
CURSO. CORRIENTES HISTORIOGRAFICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA.	4	35	PONFERRADA
CURSO. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA DESDE EL PRISMA DE LOS TEMAS TRANSVERSALES.	3	35	PONFERRADA
PRINCIPIOS BASICOS DEL CURRICULO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA E.S.O.	2	35	PONFERRADA
CURSO. LA PUBLICIDAD	3	35	PONFERRADA
SEMINARIO DE EDUCACION FISICA.	3	35	PONFERRADA
SEMINARIO DE ELABORACION DE MATERIALES EN TECNOLOGIA DE LA E.S.O.	3	35	PONFERRADA
CURSO. MUSICOTERAPIA.	3	35	PONFERRADA
TOTALES	27	280	

PROGRAMA 6. FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.

Las necesidades formativas que implica la generalización progresiva de la LOGSE en Educación Infantil y Primaria para todos los Centros, nos han de llevar a ofrecer al profesorado una formación que oriente su práctica profesional, mediante diferentes actividades formativas: cursos, seminarios, etc... en los que se abordan aspectos de carácter general (globalización, metodología, etc.) o de las diferentes áreas, incorporación de temas y recursos transversales, presentación de materiales elaborados por el MEC. e intercambio de experiencias en los procesos de elaboración de los Proyectos Curriculares en los Centros.

Este programa recoge la mayor parte de las actividades de formación de los CEP. Las actividades dirigidas, fundamentalmente, al profesorado destinado en centros que generaliza anticipademente la LOGSE serán cursos de carácter teórico-práctico, de tipo B o C, . Estos cursos se realizarán en los diferentes ámbitos geográficos de los CEP,s,. Cuando se garantice un número suficiente de asistentes se realizarán en localidades alejadas del CEP.

OBJETIVOS GENERALES DEL PROGRAMA.	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO. CONTENIDOS PREVISTOS.
Formación del profesorado de educación infantil y primaria para la elaboraración / revisión del proyecto curricular de centro / área.	Proyecto curricular de centro.
	Proyecto curricular del área.
Formación del profesorado de infantil y primaria en cuestiones de desarrollo curricular del área correspondiente.	Desarrollo curricular:
	Secuenciación de contenidos.
Análisis de materiales curriculares y de experiencias sobre la elaboración de Proyectos Curriculares de Centro.	Análisis de materiales.
	Elaboración de materiales.
	Evaluación.

A continuación se presentan las características básicas de las actividades previstas en cada uno de los cuatro Centros de Profesores.

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	NUMERO PLAZAS	CEP. ORGANIZADOR
CURSO. PROYECTO CURRICULAR.	2-3	35	LEON
CURSO. PROYECTO CURRICULAR.	2-3	35	CLAUSTRO C.P.
SEMINARIO ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR Y/O PROGRAMACION.	3-4	30	VALENCIA DE D.JUAN.
SEMINARIO ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR Y/O PROGRAMACION.	3-4	30	CISTIERNA.
SEMINARIO DE ELABORACION Y/O MANIPULACION DE MATERIALES DE MATEMATICAS.	2-3	30	LEON
CURSO EXPRESION Y CREATIVIDAD EN EDUCACION ARTISTICA.	2-3	30	LEON
CURSO. LENGUAS EXTRANJERAS EN EDADES TEMPRANAS.	5	35	LEON
SEMINARIO DE ATENCION A LA DIVERSIDAD	5	35	LEON
CURSO ORGANIZACION DE ESPACIOS, MATERIALES Y TIEMPO EN LA EDUCACION INFANTIL.	2-3	30	LEON
CURSO. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LA ATENCION TEMPRANA	3	35	LEON
CURSO. CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO Y NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL.	5,5	35	LEON
SEMINARIO. APRENDER A PENSAR.	3	35	LEON
CURSO. PLASTICA Y DRAMATIZACION EN EDUCACION PRIMARIA.	3	35	LEON
SEMINARIO DE EDUCACION FÍSICA	2,5	30	LEON
CURSO. EXPRESION RITMO Y COMUNICACION EN E. FISICA.	3	30	LEON
CURSO. FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE RECURSOS.	2	35	LEON
CURSO. FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS RURALES AGRUPADOS.	2	35	LEON
TOTAL	54	560	

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	NUMERO PLAZAS.	CEP. ORGANIZADOR
CURSO. IMPLANTACION DE LA LOGSE. PROYECTOS CURRICULARES.			
SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES.	**3**	**20**	**VILLABLINO**
CURSO. ORGANIZACION Y METODOLOGIA EN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA.	**3**	**30**	**VILLABLINO**
CURSO ACD "C" DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS.	**2,5**	**20**	**VILLABLINO**
CURSO. DIDACTICA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA.	**2,5**	**20**	**VILLABLINO**
CURSO. LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA.	**3**	**35**	**VILLABLINO**
TOTALES	**14**	**125**	

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	Nº PLAZAS	CEP. ORGANIZADOR.
CURSO. LA EDUCACION PRIMARIA. ATENCION A LA DIVERSIDAD.	5	35	ASTORGA.
CURSO. LA EDUCACION PRIMARIA: ATENCION A LA DIVERSIDAD.	5	35	ASTORGA (ZONA DE LA BAÑEZA).
CURSO. LA EDUCACION PRIMARIA: ATENCION A LA DIVERSIDAD.	5	35	ASTORGA (ZONA DE BENAVIDES).
SEMINARIO. DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA A LA PROGRAMACION DE AULA.	4-5	35	ASTORGA (ZONA DE CABRERA ALTA).
TOTALES	20	140	

ACTUACIONES PREVISTAS	CREDITOS FORMACION	Nº PLAZAS	CEP. ORGANIZADOR.
CURSO PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACION INFANTIL. (I).	3	56	PONFERRADA
CURSO PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACION INFANTIL.(II).	3	56	PONFERRADA
SEMINARIO DE ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES (U.D.) AL PROYECTO CURRICULAR.	3-4	60	PONFERRADA
CURSO. EL PROCESO LECTO-ESCRITOR DE 3 A 8 AÑOS.	5	35	PONFERRADA
CURSO.C. FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGISO RURALES AGRUPADOS.	2	35	PONFERRADA
CURSO. ORGANIZACION ESPACIO-TEMPORAL Y DE RECURSOS EN E. INFANTIL.	3	35	PONFERRADA
CURSO DE LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA.	3	35	PONFERRADA (ZONA DE BEMBIBRE)
CURSO. LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA EDUCACION PRIMARIA. (8-12 AÑOS).	4	35	PONFERRADA.
SEMINARIO SOBRE ADAPTACIONES Y MATERIALES CURRICULARES PARA A.C.N.E.E.	4	30	PONFERRADA
TOTALES	34	275	

PROGRAMA 7 : FORMACION DEL PERSONAL DE LA RED.

Con el fin de facilitar una intervención formativa de calidad de los agentes externos se conciben actividades formativas de carácter provincial destinadas a: los Asesores/as de formación de los Centros de Profesores, los Asesores y Asesoras Técnicos de las Unidades de Programas y los Inspectores e Inspectoras de Educación, así cono otros colectivos que puedan realizar tareas de asesoramiento, en colaboración con los anteriores (Equipos de Orientación y CRAES). Estas actividades responden a los siguientes objetivos:

Utilizar un "lenguaje y un mensaje común" los diferentes colectivos que intervienen en los centros directa o indirectamente.
Favorecer el trabajo conjunto de diferentes colectivos : Inspectores, Asesores, Equipos de apoyos externos.
Fomentar los intercambios de experiencias de intervención en centros.

Para el próximo curso se han organizado las que aparecen en el cuadro adjunto:

ACTIVIDAD	DESTINATARIOS	LUGAR DE REALIZACION
SEMINARIO PARA LOS EQUIPOS DE APOYO A LOS CENTROS.	ASESORES/AS DEL CENTRO DE PROFESORES / EQUIPOS DE APOYO EXTERNO DE LA ZONA.	ASTORGA
SEMINARIO DE FORMACION INTERNA	ASESORES/AS CEP. PONFERRADA/ DIRECTORES DE LOS CRAE Y PERSONAL DESTINADO EN LOS EQUIPOS DE ORIENTACION.	PONFERRADA
SEMINARIO DE AUTOFORMACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP.	ASESORES/AS DEL CEP. DE VILLABLINO.	VILLABLINO
SEMINARIO "LA INTERVENCION FORMATIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS"	INSPECTORES / ASESORES DE FORMACION /EQUIPOS DE APOYOS EXTERNOS.	LEON
CURSO. NUEVAS TECNOLOGIAS	EQUIPO PEDAGOGICO CEP. ASESORES U.P.E.	LEON
SEMINARIO. LA INCORPORACION DE LOS TEMAS TRASVERSALES EN EL CURRICULUM	EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP. DIRECTORES DE CRAES Y PERSONAL DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACION.	LEON
CURSO. ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN CENTROS.	EQUIPO PEDAGOGICO CEP. ASESORES U.P.E. EQUIPOS DE ORIENTACION.	LEON.

El diseño de estas actividades aparecerá en los planes de formación de cada uno de los CEP,s incluyéndose ahora el diseño de la actividad Seminario "La intervención formativa en los centros educativos".

SEMINARIO LA INTERVENCION FORMATIVA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS	
Objetivos:	- Facilitar el análisis de las intervenciones formativas en centros. - Conocer estrategias de intervención adecuadas a las características del centros. - Fomentar el trabajo conjunto entre los diferentes colectivos que intervienen en labores de asesoramiento a los centros.
Contenidos:	- La intervención en centros. Características y funciones. - Estrategias de intervención en centros. Análisis de modelos.
Destinatarios:	Inspectores / Asesores de Formación / Asesores Técnicos / Equipos de Orientación. 30 plazas.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso. 3 créditos.
Responsable:	Asesor Técnico de la Unidad de Programas e Inspector representante de Formación.
Lugar de realización:	Dirección Provincial de Educación.

PROGRAMA 8. FORMACION EN MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES .

El Ministerio de Educación y Ciencia desarrolla desde el año 1985 los Programas Atenea y Mercurio, planes que pasaron a depender en 1987 del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

La fase experimental de los Programas Atenea y Mercurio concluyó en 1990, año en que comenzó la nueva fase de extensión. Con ella se pretende avanzar en la determinación de los usos mas adecuados de los recursos informáticos y audiovisuales y extender a un número amplio de Centros la experiencia acumulada durante la fase experimental.

Las actividades formativas, de este programa, están destinadas a los responsables de medios (informáticos y audiovisuales), **al profesorado** que participa en el **Programa Nacional de Nuevas Tecnologías** y **al profesorado** que disponga de medios audiovisuales o informáticos en sus centros, aunque no se encuentre dentro del Programa de Nuevas Tecnologías:

1. Para los profesores/as destinados en Centros que por primera vez participan en Proyectos Atenea o Mercurio (convocatoria B.O.E. 10-12-92). En esta convocatoria han sido seleccionados un centro por cada uno de los Programas Atenea y Mercurio y por cada uno de los Centros de Profesores de la provincia. Para ellos se destinan acciones formativas en los planes de formación de cada uno de los CEP.

Los responsables de medios de estos centros participarán en cursos de carácterinterprovincial e intensivos, que este año se desarrollarán en la provincia de Valladolid.

2. Para los profesores y profesoras de los Centros, de convocatorias anteriores, donde ha cambiado la práctica totalidad de los equipos pedagógicos; aquellos pueden participan en las actividades que tienden a garantizar la continuidad de los Proyectos en los Centros. Están previstas dos tipos de actuaciones: una destinada a **los responsables de medios** que no hayan recibido formación, que se realizará en los Centros de Profesores de Astorga, (Proyecto Mercurio), y de Ponferrada (para el Proyecto Atenea) y otra destinada a los claustros que por su movilidad no ofrezcan garantías de continuidad del Proyecto; en este caso las actuaciones se realizan en el centros del área del Centro de Profesores de Villablino para los dos Programas y en el Centro de Profesores de Ponferrada, para el Programa Atenea.

3. Para el profesorado que sin participar en el Programa de Nuevas tecnologías quiera incorporar los recursos audiovisuales e informáticos en el desarrollo curricular de su área, para estos se organizan cursos sobre la integración curricular de las nuevas tecnologías desde las diferentes áreas.

En el cuadro adjunto, se pueden apreciar las diferenes actuaciones previstas:

MODALIDAD DE FORMACION.	DESTINATARIOS	CEP. ORGANIZ.	CREDITOS FORMACION
CURSO CENTROS QUE DESARROLLARAN EL PROYECTO ATENEA. CONVOCATORIA 1992.	EQUIPOS PEDAGOGICOS DE: IB. Nº "7" LEON. CP. A. JUSTEL. CASTROCONTRIGO. IB. Nº 3. PONFERRADA. CP. M. BARRIO. VILLASECA DE LACIANA.	LEON ASTORGA PONFERRADA. VILLABLINO.	6
CURSO. CENTROS QUE DESARROLLARAN EL PROYECTO MERCURIO. CONVOCATORIA 1992.	EQUIPOS PEDAGOGICOS DE IB. ORDOÑO II. IB. MIXTO DE VEGUELLINA IFP. FABERO DEL B. CP. S. MIGUEL. VILLABLINO.	LEON ASTORGA PONFERRADA VILLABLINO	6
CURSO CONTINUACION Y PROFUNCIZACION DE CENTROS ANTIGUOS DE ATENEA.	EQUIPO PEDAGOGICO DE CENTRO.	VILLABLINO	3
CURSO C CONTINUACION Y PROFUNDIZACION DE CENTROS ANTIGUOS DE MERCURIO.	EQUIPO PEDAGOGICO CENTRO.	VILLABLINO.	3
CURSO. RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMATICOS.	RESPONSABLES DE MEDIOS DE CENTROS ANTIGUOS.	CARACTER PROVINCIAL. PONFERRADA.	5
CURSO.RESPONSABLES DE MEDIOS AUDIOVISUALES	RESPONSABLES DE MEDIOS DE CENTROS ANTIGUOS.	CARACTER PROVINCIAL. ASTORGA.	5
CURSO. LOS MEDIOS INFORMATICOS EN LA ENSEÑANZA.	35 PROFESORES/AS NUEVOS EN LOS EQUIPOS PEDAGOGICOS DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA.	PONFERRADA.	3
SEMINARIO. INTEGRACION CURRICULAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION.	20 PROFESORES/AS DE E.INFANTIL O E. PRIMARIA CON MEDIOS INFORMATICOS EN EL CENTRO.	LEON	2-3
CURSO. LA INFORMATICA EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS.	25 PROFESORES DE IDIOMAS DE E.SECUNDARIA.	LEON	3
CURSO. MICROMUNDOS Y CONTROL.	25 PROFESORES DE TECNOLOGIA Y AREA DE CIENCIAS DE E.SECUNDARIA.	LEON.	3

PROGRAMA 9: FORMACION DEL PROFESORADO EN COLABORACION CON LA UNIVERSIDAD DE LEON.

1.INTRODUCCION:

Durante el curso 1991/92 se firmaron entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Universidad de León dos convenios de cooperación: uno relativo a la Organización de Actividades de Formación para el profesorado que ejerce en niveles anteriores a la Universidad y otro para la provisión de Profesores Asociados procedentes de las Enseñanzas Medias.

Al amparo de estos convenios se han realizado cinco cursos de actualización científico-didáctica y varios profesores/as de Enseñanzas Medias están colaborando, como asociados, en diferentes departamentos de la Universidad.

En las cláusulas segunda y duodécima del Convenio de Colaboracion para la Formación del Profesorado se establece como destinatarios de estas actividades, con carácter gratuito, a los funcionarios docentes u otros destinados en servicios educativos del MEC, y a los profesores y profesoras de los Centros concertados, de la provincia de León.

Para el resto de los asistentes, que pudieran existir, el Consejo Social de la Universidad de León fijará la cuantía de la matrícula, cuyo importe se aplicará a gastos de organización y docencia de la actividad.

Tal como establece la cláusula novena, cada una de las partes firmantes **aportará una selección de actividades anuales** que serán concretadas por la Comisión de Seguimiento.

La selección aportada desde la Dirección Provincial ha sido elaborada teniendo presente la detección de necesidades de formación realizada desde diferentes colectivos de la Red Provincial de Formación del Profesorado (Inspectores de Educación, Asesores Técnicos docentes y Asesores de Formación de los Centros de Profesores), y oídos los representantes sindicales del profesorado. Y a través de ella se pretende contribuir a dos objetivos fundamentales:

1. Que los departamentos universitarios **participen** en la organización de actividades de actualización aportando los contenidos que permitan una puesta al día en el **conocimiento científico y técnico del profesorado** de **Educación Secundaria:**

2. La organización de **cursos de especialización** para el Profesorado de **Educación Musical,** a través de la Universidad de León y en Educación Infantil, a través de la UNED, con el fin de que puedan **obtener** su adscripción a la especialidad que estan desarrollando **en consonancia con las** necesidades educativas de la Etapa.

ACTIVIDADES DE FORMACION PREVISTAS.

NOMBRE DEL CURSO.	LUGAR DE REALIZACION	DESTINATARIOS.
RAZONAMIENTO LOGICO A TRAVES DEL AREA DE MATEMATICAS.	CEP. DE PONFERRADA.	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.
RAZONAMIENTO LOGICO A TRAVES DEL AREA DE MATEMATICAS.	CEP. DE LEON.	PROFESORADO DE EDUCACION PRIMARIA.
INICIACION A LA ROBOTICA.	E. U. DE INGENIERIA INDUSTRIAL. LEON	PROFESORADO ESPECIFICO DE F. PROFESIONAL ELECTRONICA Y ELECTRICIDAD
BIBLIOTECONOMIA (León)	FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS. U. LEON	PROFESORADO RESPONSABLE DE LAS BIBLIOTECAS DE LOS CENTROS PUBLICOS.
CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE (León).	FACULTAD DE BIOLOGIA. UNIV. DE LEON.	PROFESORADO DEL AREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA. E.S.O Y BACHILLERATO Y MODULO DE SALUD AMBIENTAL.
MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIA SOCIALES (ESTADISTICA).	CEP. DE LEON.	PROFESORADO DE MATEMATICAS.
PRAGMATICA Y LINGüISTICA DEL TEXTO	CEP. DE PONFERRADA.	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA. E.S.O. Y BACHILLERATO.
CREACION DE EMPRESAS	EMPRESARIALES.	PROFESORES ESPECIFICOS DE LA RAMA ADMINISTRATIVA DE F. PROFESIONAL.
CURSO DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION MUSICAL.	ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO. UNIV. DE LEON	PARA MAESTROS/AS QUE DESEEN HABILITARSE EN EDUCACION MUSICAL.

A continuación aparecen los prediseños de las diferentes actividades previstas.

CURSO B
PRAGMATICA Y LINGüiSTICA DEL TEXTO

Objetivos:

- Explicar las bases metodológicas sobre las que se asienta el nacimiento y el desarrollo de estas disciplinas.
- Aplicar la visión teórica al análisis de textos lingüísticos de naturaleza diversa.

Contenidos:

- La lingüística de la comunicación.
- La pragmática: ámbito.
- La enunciación.
- Actos de habla.
- Implicaturas.
- Interrogaciones y preguntas.
- Lingüística del texto.

Destinatarios: Profesores de Lengua: Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM. 35 plazas.

CRITERIOS DE SELECCION :

- Antigüedad en el Cuerpo (Hoja de servicios para funcionarios / Certificado del Director en los Centros de la E. Concertada o Privada).
- Participación en Grupos de Trabajo de Lengua y Literatura (Certificado del Director del Centro).
- Participación en Seminarios de Lengua y Literatura (Certificado del Director del Centro).
- Cursos y actividades de formación relacionados con el área.

* Los méritos alegados han ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.

Temporalización: De Septiembre a Octubre.
5 créditos
FASES:

1ª Fase: Teórico-práctica: explicaciones teóricas y prácticas (35 horas)
Días 1, 2, 3, 20, 21, 22, 23 y 24 de Sept. de 16 a 20.30 h.
Día 25 de Septiembre, de 10 a 14 horas.
2ª Fase: Realización de trabajos en grupos (10 horas)
3ª Fase: Exposición y discusión de los trabajos por equipos. Evaluación (5 horas)
Días 28 y 29 de Octubre de 18 a 21 horas.

Responsable: Salvador Gutiérrez Ordóñez. Catedrático de la Facultad de Filosofía y Letras.
Marino Castro Antolín. Asesor del CEP de Ponferrada.

Lugar de realización: CEP de Ponferrada

Plazo de presentación de instancias: del 7 al 18 de Junio, ambos inclusive.
Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.

CURSO B
MATEMATICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES

Objetivos:

- Comprensión de las técnicas y métodos estadísticos básicos.
- Desarrollo de un trabajo práctico relacionado con la aplicación de las técnicas estadísticas a las Ciencias Sociales.

Contenidos:

- Estadística descriptiva.
- Teoría de la probabilidad.
- Inferencia estadística.

Destinatarios: Profesores de Matemáticas. 30 plazas.

CRITERIOS DE SELECCION.

- Con carácter prioritario ser profesor de Matemáticas en la E.S.O. (12-16 años). (Certificado por la Dirección Provincial de Educación).
- Profesores de Matemáticas en EE.MM. (Certificado por la Dirección Provincial de Educación.
- En caso de superarse el número máximo de plazas, se limitará el número de matriculados por Centro al 30 % del Seminario, con un mínimo de dos profesores/as.
- Orden de llegada de solicitudes.

* Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.

Temporalización: Del 31 de Enero al 3 de Marzo. de Lunes a Jueves en horario de tarde (17.00 a 19.00)

Responsable: Julián Susperregui Lesaca. Dept. de matemáticas. Univ. de León.
Carmen Urdiales Alaiz. Asesora de Formación de matemáticas. CEP. de León.

Lugar de realización: Escuela Universitaria de Ingeniería Tecnica Industrial. León.

Plazo de presentación de instancias del 9 al 17 de diciembre de 1993, ambos inclusive.
Lugar de presentacion de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.

DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LOGICO A TRAVES DEL AREA DE MATEMATICAS

Objetivos:

Apreciar la utilidad y la potencia que tiene en toda situación el razonamiento como parte de las matemáticas.
Hacer uso de las estructuras conceptuales y conexiones para analizar situaciones matemáticas.
Entender y aplicar procesos de razonamiento con especial atención al razonamiento espacial y al razonamiento con proporciones y gráficas.
Hacer y evaluar conjeturas y argumentos matemáticos.
Reconocer y manejar materiales estructurados y no estructurados que ayuden a capacitar al niño/ niña en la construcción de su propio pensamiento.

Contenidos:

- Introducción
- Teorías de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
- Desarrollo del conocimiento matemático en el niño/a
- Desarrollo del sentido numérico
- Desarrollo de las habilidades y aptitudes para la resolución de problemas
- Cálculo con números naturales
- Fracciones y decimales
- Conceptos geométricos y sentido espacial
- Medida: ideas básicas
- Organización de la información.

Destinatarios: Profesores/as de EGB. 35 plazas.

CRITERIOS DE SELECCION.

- Ser tutor en Educación Primaria.(Certificado del Director del Centro).
- Participar o haber participado en grupos de trabajo relacionados con el área de matemáticas. (Certificado del Director del Centro).
- Pertenecer a Equipos de Ciclo en el Centro de destino. (Certificado del Director del Centro).
- En caso de igualdad, se utilizará el criterio de orden de registro de entrada.

* Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.

Temporalización: Primer trimestre del curso 93/94.
Octubre: 4-6-18-20. Noviembre: 3-4-8-10-15-17 y 29. Diciembre: 1-13-15.
El horario será de 17.30 a 20,30 h.

Sesiones teórico-prácticas con implicación del profesorado en elaboración de trabajos, puesta en práctica en el aula y evaluación.

Responsable: M. Inés Rodríguez Vela. Dpto. de Matemáticas. Universidad de León.
M. Luz Comuñas Fernández. Asesora del CEP de Ponferrada.

Lugar de realización: CEP de Ponferrada

Plazo de presentación de instancias del 6 al 17 de setiembre de 1993, ambos inclusive.
Lugar de presentacion de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.

DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LOGICO A TRAVES DEL AREA DE MATEMATICAS

Objetivos:

Apreciar la utilidad y la potencia que tiene en toda situación el razonamiento como parte de las matemáticas.
Hacer uso de las estructuras conceptuales y conexiones para analizar situaciones matemáticas.
Entender y aplicar procesos de razonamiento con especial atención al razonamiento espacial y al razonamiento con proporciones y gráficas.
Hacer y evaluar conjeturas y argumentos matemáticos.
Reconocer y manejar materiales estructurados y no estructurados que ayuden a capacitar al niño/ niña en la construcción de su propio pensamiento.

Contenidos:

- Introducción
- Teorías de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
- Desarrollo del conocimiento matemático en el niño/a
- Desarrollo del sentido numérico
- Desarrollo de las habilidades y aptitudes para la resolución de problemas
- Cálculo con números naturales
- Fracciones y decimales
- Conceptos geométricos y sentido espacial
- Medida: ideas básicas
- Organización de la información

Destinatarios:

Profesores/as de Educación Primaria. 35 plazas.

CRITERIOS DE SELECCION.

- Ser tutor en Educación Primaria. (Certificado Director del Centro).
- Pertenecer o haber pertenecido a grupos de trabajo referidos al área.
- Pertenecer a Equipos de Ciclo en el centro de destino (Cerificado del Director del Centro).
- No haber realizado cursos de formación sobre la misma temática en los últimos tres años.
- En caso de igualdad, se utilizará el criterio de orden de registro de solicitudes.

* Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.

Temporalización: Segundo trimestre del curso 93/94.
Enero: 11-12-13-17-18-19 y 31.
Febrero: 1-2-14-15-16 y 28.
Marzo: 1-2-14-15-16-21 y 22.
Horario. de 18,30 a 20,30.
Sesiones teórico-prácticas con implicación del profesorado en elaboración de trabajos, puesta en práctica en el aula y evaluación.

Responsable:

Ana Isabel Rodríguez Valladares. Dto. de Matemáticas. Univ. de León.
Natividad Tascón Fernández. Asesora de Ed. Primaria del CEP. de León.

Lugar de realización: Departamento de Matemáticas. E.Univ. de Graduados Sociales.

Plazo de presentación de instancias del 9 al 17 de diciembre de 1993, ambos inclusive.
Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.

	ORGANIZACION DE BIBLIOTECAS DE CENTROS DE ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA.
Objetivos:	Conocer las funciones educativas, recreativas y de apoyo a la educacion que tienen las bibliotecas de los centros de enseñanza. Conocer las operaciones técnicas necesarias para organizar una biblioteca de centro de enseñanza. Conocer las reglas de catalogación y clasificación para poder aplicarlas de forma práctica. Conocer los servicios que deben ofrecer las bibliotecas de centros de enseñanza para la correcta difusión de sus fondos. Aplicar las enseñanzas recibidas para poder organizar y gestionar una biblioteca perteneciente a un centro de enseñanza no universitario.
Contenidos:	- Biblioteca y enseñanza: la función de la biblioteca en la enseñanza. - La selección y adquisición de fondos. - Tratamiento técnico y ordenación de fondos. - Catalogación y clasificación de la colección. - La difusión de la colección.
Destinatarios:	Profesores/as de EGB o E.S.O. que gestionan las bibliotecas de sus Centros de Enseñanza. 35 plazas. CRITERIOS DE SELECCION. -Ser profesor/a especial de Institutos Técnicos de Enseñanzas Medias. (Requisito prioritario). (Nombramiento oficial). -Profesores que se encarguen de la gestión de la biblioteca de sus centros (Certificado del Director del Centro). -En caso de empate se utilizará como criterio discriminatorio, la antigüedad en el cuerpo (Hoja de servicios, centros públicos, o Certificado del director del Centro en la E. Concertada y Privada). * Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94. Del 13 al 17, 20-24 y 30 de Setiembre de 1993. En horario de 16,30 a 20,30 h.
Responsable:	José A. Martín Fuertes. Catedrático de Biblioteconomía. Univ. de León. Justo Lombraña Martín. Jefe de la U.Programas Educativos. León.
Lugar de realización:	Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de León.
Plazo de presentación de instancias del 7 al 18 de Junio de 1993, ambos inclusive. Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.	

CURSO B. CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL MEDIO AMBIENTE.	
Objetivos:	Actualización científica en los contenidos de la asignatura de "Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente" del Bachillerato de Ciencias.
Contenidos:	- Aproximación al trabajo científico. - La Humanidad y el medio ambiente. - Los sistemas terrestres. - Relaciones entre humanidad y naturaleza. - Medio ambiente y desarrollo sostenible.
Destinatarios:	Profesores/as del Area de Ciencias de la Naturaleza en E.S.O. y Bachillerato y del Módulo de Salud Ambiental. 35 plazas. CRITERIOS DE SELECCION. - Ser profesor en activo de cualquiera de las disciplinas del área de Ciencias (Ciclo Superior de EGB. y EE.MM). (Certificado del Director del Centro). - Antigüedad en el ejercicio de la función docente (Hoja de servicios, para funcionarios, certificado del Director en los Centros de E. concertada o privada). - Ser Profesor de la especialidad Biología-Geología (Certificado Director del Centro). - Actividades de formación realizadas: cursos, seminarios, proyectos de innovación, otros. - Otros méritos: titulaciones, publicaciones y otros. * Los méritos alegados han de ser debidamente acreditatos mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94. Del 25 de octubre al 29 de noviembre, los lunes, miércoles y viernes. En horario de 16,30 a 20,30.
Responsable:	Estanislao Luis Calabuig. Catedrático de Ecología Univ. de León. Leonardo Lobato Astorga. Profesor Titular de Geodinámica. Univ. de León José Antonio Crespo García. Asesor Técnico Unidad de Programas Educativos de León.
Lugar de realización:	Facultad de Biología. Univ. de León.
Plazo de presentación de instancias del 6 al 17 de setiembre de 1993, ambos inclusive. Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.	

CURSO B. CREACION DE EMPRESAS.	
Objetivos:	Dotar a los participantes de una metodología para la creación de empresas y colaborar en la formación de personas que tengan vocación empresarial. En el mismo tratamos de reflejar todos los ambitos de actuación, que se resumiran en el proyecto de empresa que tendran que presentar y defender los asistentes.
Contenidos:	- Epresa y entorno. - Aspectos jurídicos, contables y fiscales. - Aspectos técnicos. Sociales - Aspectos comerciales. - Aspectos económico-financieros. - Viabilidad de la Empresa.
Destinatarios:	Profesores/as de la rama administrativa de los centros de F.P. de la provincia de León. 25 plazas. CRITERIOS DE SELECCION. - Estar impartiendo el segundo grado o módulos de nivel 3. (Certificado del Director del Centro). - Haber realizado algún curso sobre el Plan General Contable. - No estar realizando ninguna actividad de formación en la red del MEC. - Antigüedad en el ejercicio de la función docente (Hoja de servicios, funcionarios/ certificado del Director del Centro, para los Profesores de la E. concertada o privada. * Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94. Desde el 16 de enero y a razón de 3 h. diarias en 5 días a la semana.
Responsable:	José Luis Fanjul Suárez. Catedrático de Economía Financiera y Contabilidad U. de León. F. Javier Lobato Gómez. Asesor de Formación Profesional del CEP. de León.
Lugar de realización:	Facultad de CCEE. de la Univ. de León.
Plazo de presentación de instancias de 9 al 17 de diciembre de 1993, ambos inclusive. Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.	

CURSO DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION MUSICAL.	
Objetivos:	Favorecer al profesorado en ejercicio, el acceso a la especialización de Educación Musical. Actualización de carácter didáctico en Educación musical al amparo de los principios de la actual reforma educativa. Ampliar la formación musical básica de los profesores de E.G.B.
Contenidos:	-Formación vocal y agrupaciones vocales. -Formación auditiva y lenguaje musical. -Formación instrumental y agrupaciones instrumentales. -Formación rítmica y danza. -Psicopedagogía y didáctica musical. -Historia de la música y del folklore. -Educación musical para niños/as con necesidades educativas especiales
Destinatarios:	Maestros/as en activo, destinados en centros públicos, concertados y privados de la provincia de León. 35 Plazas. CRITERIOS DE SELECCION. -Requisito. Ser maestro en activo en alguno de los centros de enseñanza de la provincia de León. y no poseer habilitación para las especialidades de en E. Física / Inglés / Pedagogía Terapeútica o Audición y Lenguaje. -Antigüedad en el ejercicio de la función docente. (Hoja de servicios para funcionarios y certificado de director para los maestros destinados en la E. concertada o privada). - Estar impartiendo Educación Musical en la E.G.B. sin poseer habilitación para ello. (Certificado del Director del Centro). -Estar en situación de provisionalidad (Escuela suprimida o propietario provisional). (Acreditación de la Direcc. Provincial / Hoja de servicios). - Asistencia a actividades de formación (asistente, ponente, en relación con el área y otras actividades de formación). - Publicaciones e investigaciones y experiencias relacionadas con la educación musical. - Otros méritos. * Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado. Entre los preseleccionados de acuerdo con los méritos, si fuera necesario, se realizará una prueba de selección que constará de entonación y acompañamiento (mediante percursión corporal o con algún instrumento) de una canción de libre elección y realización de ecos rítmicos y melódicos.
Temporalización: Desde julio 93 a Junio 95. Con fases intensivas durante los meses de julio, setiembre. Cada quince días 6 horas a lo largo del curso.	
Responsable:	Concepción Martín.Directora del Dto. E. Musical. E. U. Magistrio de León. Carmen Matamoro. Profesora de Música en el C.P. "La Palomera" . León
Lugar de realización:	Escuela Universitaria de Magisterio de la Univ. de León.
Plazo de presentación de instancias de 24 de Mayo al 10 de Junio de 1993, ambos inclusive. Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.	

	CURSO DE ROBOTICA.
Objetivos:	**Adquirir los conceptos fundamentales de la robótica. Conocer y manejar las características técnicas de los distintos tipos de robots.** **Adquirir destreza.** **Conocer diferentes aplicaciones de los robots.**
Contenidos:	**-Fundamentos de la Robótica.** **-Automática y Robótica.** **-Cinemática y Dinámica de los robots.** **-Control de robots. Trayectorias.** **-Programación gestual y textual.** **-Lenguaje VAL.** **-Aplicaciones y tendencias.**
Destinatarios:	**Profesores del B.T.I. área de Automática. Profesores de la Familia de Electricidad y Electrónica que impartan o puedan impartir módulos del nivel II y III. Profesores de la Familia de Mecánica Industrial para módulos del nivel II y/o III. 16 plazas.** **CRITERIOS DE SELECCION.** **-Requisito: estar impartiendo el área.** **Profesores del BT. área de Automática (Certificado del Director del Centro).** **Profesores de la Familia Electricidad Electrónica que estén impartiendo módulos. (Certificado del Director del Centro).** **- Profesores de Electricidad y Electrónica (Certificado del Director del Centro).** **- Profesores de la Familia de Mecánica que esten impartiendo módulos (Certificado del Director del Centro).** *** Los méritos alegados han de ser debidamente acreditados mediante documentos cotejados por el Centro de destino del interesado.**
Temporalización: Segundo Trimestre. Enero/Febrero de lunes a jueves de 17,30 a 20,30.	
Responsable:	**Manuel Domínguez González. Director del Dpto. de Ingenieria Elétrica y Electrónica.** **Manuel Ingelmo Tejerina. Asesor de Tecnología del CEP de León.**
Lugar de realización: Edificio el Albéitar. Departamento de Ingenieria Electrica y Electrónica.	
Plazo de presentación de instancias del 9 al 17 de diciembre de 1993, ambos inclusive. **Lugar de presentación de instancias: Vicerrectorado de Ordenación Académica. Avd. de la Facultad 25. Pabellón de Gobierno. de la Univer. de León. En horario de 9 a 14 horas.**	

PROGRAMA 10 : ACTUALIZACION DE CARACTER CIENTIFICO-TECNICO / DIDACTICA PARA EL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL:

Las actuaciones de formación de este programa estan destinadas a los profesores técnicos de Formación Profesional, los cuales pueden participar en actividades de formación organizadas desde la Subdirección General de Formación Profesinal Reglada y Subdirección General de Formación del Profesorado. Esta formación consiste en cursos de larga duración (10 creditos) que se desarrollan por años naturales a lo largo de dos o tres fases y coincidiendo con los periodos de vacaciones de Navidad/Semana Santa o Verano.

A nivel provincial, desde la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E. se realiza una selección de profesores por centro en función de las demandas formativas y de los módulos profesionales existentes o previstos. Este año participan 22 profesores/as de nuestra provincia en los siguientes cursos:

ADMINISTRACION Y GESTION	AUTOMOCION	ELECTRICIDAD Y ELECTRONICA	MADERA Y MUEBLE.	MECANICA INDUSTRIAL	QUIMICA Y SANIDAD
Análisis funcional de empresas.	Frenos-suspensión-cambios, servodirecciones, Sistemas ABS...	Microcontroladores microprocesasodores y lenguaje C.	Actualización tecnológica en madera y mueble.	Automatización y producción.	Calidad total en la industria química.
Dirección de Proyectos.		Electroacústica.		Avanzado de control numérico	Control de procesos químicos y medioambientales.
Entorno Unix.		Electrónica e información industrial, regulación y control.			Imagen médica y radioterapia.
Herramientas informáticas.					Tecnicas analíticas y procesos básicos.
Teleinformática.					Aplicación a las ciencias de la salud.

A esta formación centralizada, se añaden los cursos de actualización Científico-Técnica previstos en el marco del Convenio del MEC- Universidad de León: Robótica y Creación de empresas, (dos de un total de 8) y las actividades previstas desde las Asesorías de Formación Profesional de los Centros de Profesores de León y Ponferrada. Desde estas últimas se ha elaborado un plan de acción que procura una actualización científico-técnica, pero sin renunciar a la actualización didáctica; las actividades previstas son las siguientes:

MODALIDAD DE FORMACION.	DESTINATARIOS.	CEP. ORGANIZADOR	CREDITOS DE FORMACION
CURSO. TRANSICION A LA VIDA ACTIVA DE LA JUVENTUD Y FORMACION PROFESIONAL.	PROFESORES ENCARGADOS DE TUTELAR LAS PRACTICAS EN CENTROS DE TRABAJO.	LEON	6
CURSO.COMPLEMETARIO DEL CURSO BASICO DE ELECTRONICA PARA PROFESORES DE RAMAS INDUSTRIALES.	PROFESORES DE RAMAS INDUSTRIALES.	LEON	3
CURSO. VENTURA BAJO WINDOWS	PROFESORES ESPECIFICOS DE F.P.	LEON	3,5
SEMINARIO "LA SIMULACION DE EMPRESAS COMO ESTRATEGIA DIDACTICA"	PROFESORES DE RAMA ADMINISTRATIVA Y COMERCIAL.	LEON.	7
SEMINARIO "SIMULACION DE EMPRESAS"	PROFESORES/AS DE TECNOLOGIA Y PRACTICAS DE LA RAMA ADMINISTRATIVA DE FP.	PONFERRADA	5
CURSO. ELECTRONICA BASICA	PROFESORES/AS DE F.P. METAL /AUTOMOCION. PROFESORES DE TECNOLOGIA DE LA ESO QUE NO PROCEDEN DE LA ESPECIALIDAD DE ELCTRONICA DE F.P.	PONFERRADA.	3

PROGRAMA 11: AYUDAS INDIVIDUALES A LA FORMACION.

Se trata de ayudas económicas para que el profesorado destinado en el área de gestión directa del MEC. pueda asistir a actividades de formación nacionales o extranjeras, y para las siguientes actividades de formación previstas en este plan:

Cursos de actualización Científico-didáctica modalidad A de Matemáticas (CEP. de Ponferrada) y de Lengua y Literatura (CEP. de León) y

Curso de Especialización en Educación Musical, así como el de Especialización en Educación Infantil.(en cuyo caso la ayuda cubrirá los gastos de desplazamiento y media dieta).

Quedan excluidas, de esta posibilidad, el resto de las actividades previstas en este Plan Provincial de Formación.

A través de las ayudas individuales se contribuye a potenciar la formación permanete del profesorado, facilitando el intercambio de experiencias y potenciando la autoformación. Se considerará con carácter de preferencia a aquellos profesores y profesoras que por razones de su horario de trabajo (nocturno) no puedan asistir a las actividades de formación organizadas a través de este Plan.

Existen dos modalidades:

MODALIDAD Y LUGAR DE CELEBRACION.	TIPO DE ACTIVIDADES	CUANTIA ECONOMICA
A. EXTRANJERO	Conferencias, congresos, cursos, grupos de trabajo, seminarios, y otras similares.	Hasta 175.000 pts.
B. NACIONAL	Conferencias, congresos, cursos, grupos de trabajo, seminarios y similares.	Hasta 125.000 pts

Para solicitarlas se deben cumplir los siguientes requisitos:
Ser funcionario en activo o profesorado de la escuela privada concertada en el área de gestión directa del MEC.
No haber recibido otra ayuda similar el año anterior.
No percibir otra ayuda para asistir a la actividad en la que desea participar.

Los plazos de presentación de las solicitudes son:

Con carácter general, 15 días antes del comienzo de la actividad, fijándose como fecha límite el 30 de setiembre de 1993.

Para las actividades de convocadas con anterioridad a la publicación en el B.O.E. y para aquellas actividades de carácter bianual, se han de presentar en el plazo de un mes a partir de publicación en el B.O.E. de la convocatoria de ayudas individuales de formación.

En el cuadro adjunto se indica la distribución de ayudas y modalidades concedidas a nivel provincial, durante el curso 1992/92.

	AYUDAS CONCEDIDAS.	CUANTIA ECONOMICA	TOTALES.
PRIMER TRIMESTRE.	23 modalidad B.	328.230 pts.	328.230. PTS.
SEGUNDO TRIMESTRE.	35 modalidades A y B.	A: 1.078.522. B: 712.260.	1.790.782 PTS.
TERCER TRIMESTRE.	18 modalidades A y B.	A: 621.828. B: 479.625.	1.101.543 PTS.
CUARTO TRIMESTRE	2. modalidad B	B: 175.680	175.680 PTS.

PROGRAMA 12: CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DE LOS CENTROS DE PROFESORES.

Con arreglo a la orden de homologación y certificación de actividades de formación (B.O.E. 10-12-92) se considera al **grupo de trabajo** como una modalidad de formación que tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, así como la experimentación de los mismos o la investigación / innovación centrada en los diversos fenómenos educativos.

Los miembros de cada grupo se reunen en torno a un proyecto de trabajo diseñado por ellos mismos, actuando uno de sus miembros como coordinador. Estos proyectos de trabajo se pueden presentar a las convocatorias de grupos y seminarios del Centro de Profesores que corresponda.

A través de esta convocatoria se pretende favorecer la **autoformación y la continuidad en los itinerarios formativos** de aquellos profesores que hayan realizado otras actividades, tales como cursos y seminarios, y propiciar la profundización en temas de interés no previstos en la oferta de formación planificada.

Se trata de una convocatoria que pretende fomentar la autonomía formativa del profesorado, facilitando las condiciones para su realización.

En la oferta de formación del Centro de Profesores de León aparecen actividades como: Campañas de sensibilización y Jornadas de intercambio de experiencias que constituyen una fase del previsible trabajo de los grupos del área.

La Campaña de sensibilización sobre "El juguete no bélico" y la "Jornada de la no violencia y la paz", relacionadas con la Educación para la Paz, están organizadas por un grupo de trabajo de este CEP.

Las Jornadas de intercambios de experiencias de las Asesorías de Idiomas y Ciencias de la Naturaleza servirán de marco de presentación de materiales y comunicación de resultados del trabajo realizado por los diferentes grupos de trabajos constituidos en las respectivas Asesorías.

PROGRAMA 13: FORMACION PARA LAS PERSONAS DESTINADAS EN LA EDUCACION DE ADULTOS.

Uno de los pilares fundamentales en la transformación de la Educación de Personas Adultas es la formación inicial y continua del profesorado. Una formación que debe facilitar al Educador/a de personas adultas cuanto necesita para desempeñar su función, sin olvidar el contexto general en el que se inscribe la E. de P. A. en nuestro país y las necesidades reales de la población española en el marco político, económico y cultural que vivimos.

Una formación que, por sí misma, ha de ser ejemplo de la E. de P.A. bien entendida ya que, como ha podido comprobarse, el educador/a suele repetir en la práctica educativa las actitudes y modelos que ha vivido en su proceso formativo.

Cualquier diseño de Educación para Educadores/as de P.A. debe establecerse a la luz de dos aspectos fundamentales:

A).- El marco social en el que se desenvuelve la población adulta, haciendo especial hincapié en los condicionamientos económicos, laborales, culturales y políticos que vive.

B).- Los instrumentos metodológicos y didácticos apropiados para la acción formativa con personas adultas, que parten de un conocimiento profundo de las bases psicopedagógicas del adulto y de sus procesos de aprendizaje.

Todo proceso de formación para educadores/as de adultos/as que no contemple y priorice ambos elementos queda invalidado porque o no responde a lo que los ciudadanos necesitan realmente en la coyuntura actual o no prepara al educador/a para que realice su trabajo con arreglo a lo que se pide de él como profesional.

Algunas de las necesidades formativas del profesorado de E. de P.A., tanto si realizan su labor en la modalidad presencial como en la de distancia, serán comunes a las del resto del profesorado. Otras, en cambio, tendrán características específicas. Pero, en todo caso, el M.E.C. continuará cualificándoles para que cuenten con las herramientas que necesitan para realizar eficazmente su trabajo.

En la formación de los Educadores/as de Personas Adultas distinguiremos la formación inicial y la formación continua.

La primera sigue teniendo un papel fundamental hasta la fecha ya que la Universidad no la facilita de forma sistemática.

Para la formación continua se cuenta preferentemente, con los Centros de Profesores y su modelo de acción-reflexión-acción en el que se articula el perfeccionamiento de la praxis educativa.

Todo el esfuerzo económico y personal que se realice en el ámbito del perfeccionamiento de los educadores/as será fundamental si sirve para mejorar la calidad de la oferta educativa dirigida a las personas adultas y contribuye a elevar sus niveles de formación y cualificación permitiéndoles avanzar en su desarrollo personal y en el de las comunidades a las que pertenecen.

Para el curso 93/94 sigue siendo necesario en nuestra provincia que, al inicio del mismo, todas aquellas personas que se incorporan al Plan Provincial de Educación de Personas Adultas participen obligatoriamente en el curso de Formación de Entrada en E. de P.A.

El objetivo general del mismo es dotar a los participantes de los instrumentos básicos, teóricos y prácticos, que les permitan iniciar su trabajo como educadores de adultos.

Además para el curso 93/94 dada la profunda Reforma de la Educación a Distancia se van a ofertar las siguientes formaciones a través de esta modalidad educativa:

* Inglés a través de las EE.OO.II. y Centros de Secundaria.
* Módulos profesionales en dos Centros de Secundaria.
* Educación General Básica a través de los Centros de Adultos.

Esto hace necesario un curso específico para todo el profesorado que se incorpore a la modalidad educativa de distancia, cuyo objetivo es lograr que este profesorado adquiera una formación y especialización en dicha modalidad.

Dadas las diferencias de formación inicial de estos tres grupos, los contenidos para cada uno de ellos serían los correspondientes a alguno (o todos) de los siguientes bloques temáticos:

1.- Características específicas de la Educación de Adultos.
2.- Elementos estructurales de la Educación a Distancia.
3.- Implicaciones que la metodología a distancia y de adultos tiene en la materia que el profesor debe impartir.

Asimismo, con el fin de favorecer la reflexión y la formación de los Educadores/as de los Planes provinciales de E. de P.A. en torno a temas considerados de interés fundamental para el avance del modelo de Educación de Adultos propuesto por el M.E.C., se constituye el Seminario Provincial que tiene carácter prescriptivo.

A tal fin, la Subdirección General de Educación Permanente propone anualmente el tema a desarrollar durante el curso en los Planes provinciales de E. A.

El tema propuesto para desarrollar en el curso 93/94 será el siguiente: ADQUISICION DE ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.

MODALIDAD DE FORMACION.	DESTINARIOS	CREDITOS DE FORMACION	LUGAR DE REALIZACION.
CURSO. FORMACION DE ENTRADA EN EDUCACION DE ADULTOS.	Profesorado que se incorpore al Programa de E.P.A.	5	CEP. DE LEON
SEMINARIO PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO DE EDUCACION DE PERSONAS ADULTAS.	Profesorado representante de cada uno de los ámbitos territoriales del Programa E.P.A.	6	1ª.FASE: CEP. LEON. 2ª FASE: CEP. ASTORGA. 3ª FASE: CEP. DE PONFERRADA.
CURSO DE FORMACION EN EDUCACION A DISTANCIA.	Profesorado des Ed. a Distancia del Programa E.P.A.	10	UNIDAD DE PROGRAMAS.

A continuación aparecen los diseños de las actvidades previstas.

SEMINARIO PROVINCIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACION DE ADULTOS.	
Objetivos:	**Adquirir estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Propiciar el intercambio de experiencias de los diferentes ámbitos territoriales.**
Contenidos:	**-Elementos del Proyecto Curricular de Centro. -Estrategias para su elaboración.**
Destinatarios:	**20 Profesores/as del Programa de Educación de Personas Adultas. (Garantizando la representación de todos los ámbitos territoriales).**
Temporalización:	**6 créditos de formación, distribuidos en fases: 1ª. FASE: CEP. de León (Setiembre). 2ª. FASE: CEP. de Astorga (Febrero de 1994) 3ª. FASE: CEP. de PONFERRADA (JUNIO DE 1994).**
Responsable:	**Pedro Angel Cimadevilla. Responsable en E. de Adultos.**
Lugar de realización: CEP.S de León, Astorga y Ponferrada.	

FORMACION DE ENTRADA EN EDUCACION DE ADULTOS.	
Objetivos:	**Adquirir los conceptos fundamentales de la Educación de las personas adultas.** **Conocer los planteamientos del Diseño Curricular para E. de Adultos.**
Contenidos:	**-Características del adulto y de sus procesos de aprendiazaje.** **-La educación de personas adultas en España.** **-Diseño Curricular Base de la E. de Adultos.** **-Didácticas específicas de la E. de Adultos.** **-El Plan Provincial de Educación de Adultos.** **-El Proyecto Educativo: análisis, palnificación, seguimiento y evaluación.** **-Introducción a la Educación de Personas Adultas a Distancia.**
Destinatarios:	**Profesorado que se incorpora al Programa de Educación de Personas Adultas.**
Temporalización: Comienzos de setiembre de 1993. 5 créditos de formación.	
Responsable:	**Pedro Angel Cimadevilla. Responsable de Formación de Educación de Adultos.**
Lugar de realización: CEP. de León.	

CURSO DE FORMACION EN EDUCACION A DISTANCIA.	
Objetivos:	**Conocer y valorara las características específicas de la educación de adultos.** **Conocer y analizar los elementos estructurales de la Educación a Distancia.** **Conocer y analizar las implicaciones que lametodología a distancia y de adultos tiene en la materia que el profesor debe impartir.**
Contenidos:	**-La educación de las personas adultas: Concepto y funciones, Psicoaprendizaje del alumno adulto, estrategias organizativas y didácticas.** **-La educación a distancia: metodología y características de la E.A.D.., elementos estructurales, material, tutoría y alumnando, la evaluación.** **-Acciones específicas: módulos profesionales a distancia, inglés a distancia, graduado a distancia.**
Destinatarios: 40-50 Profesores/as que desarrollen por primera vez sulabor como tutores de EAD, bien sea en los módulos profesionales, en Inglés a distancia o en Educación Básica en Centros de EPA.	
Temporalización: 1ª Fase: Septiembre. **2ª Fase: Octubre-Mayo.** **10 créditos de formación.**	
Responsable:	**Julian de la Red Fernández.**
Lugar de realización: Curso a distancia con sesiones de tutoria en la UPE.	

PROGRAMA 14: LA FORMACION EN LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRICULO.

Consideramos que los temas transversales del currículo, responden a la existencia de problemas sociales relevantes, susceptibles de ser tratados en el medio escolar. A partir de estos temas se pueden desarrollar los diferentes tipos de contenidos educativos, fundamentalmente los actitudinales. El tratamiento de estos problemas trasciende el ámbito de cada área. Y en consonancia su desarrollo está vinculado al currículo de todas las áreas.

El desarrollo de estos temas en las actividades de formación del profesorado pueden realizarse desde dos vertientes:

1. La integración de los temas transversales en los diseños de las actividades de formación de las diferentes áreas.Para lo cual deben aparecer incluidos en los diseños de las actividades de formación correspondientes.

2. La formación específica y de carácter monográfico en alguno de los diferentes temas trasversdales, que está condicionada por la relevancia de los contenidos a tratar, respuestas a demandas sociales, en relación con la salud, el medio ambiente, la igualdad de oportunidades, A continuación se indican las acciones formativas previstas al respecto:

MODALIDAD DE FORMACION	DESTINATARIOS	CEP. ORGANIZADOR	CREDITOS FORMACION
SEMINARIO DE ELABORACION Y/O MANIPULACION DE MATERIALES DE E. AMBIENTAL.	MAESTROS/AS.	LEON	2-3
CURSO. EDUCACION AMBIENTAL. ECOLOGIA Y ESCUELA.	MAESTROS Y PROFESORES DE E. SENCUDARIA.	VILLABLINO	6
CURSO. LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA DESDE EL PRISMA DE LOS TEMAS TRASVERSALES.	PROFESORES DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA E.S.O.	PONFERRADA	3
CURSO. INTEGRACION CURRICULAR DE LOS TEMAS TRASVERSALES.	PROF./ SANITARIOS PROYECTOS DE E. SALUD.	LEON	2
CURSO. INTEGRACION CURRICULAR DE LOS TEMAS TRASVERSALES. EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL.	PROFESORES Y SANITARIOS DE PROYECTOS DE E. SALUD.	ASTORGA	2
GRUPOS DE TRABAJO. JORNADAS DE LA NO VIOLENCIA Y DE LA PAZ.	PROF.DEL GRUPO DE TRABAJO.	LEON	
GRUPO DE TRABAJO. CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION. EL JUGUETE NO BELICO.	GRUPO DE TRABAJO	LEON	

PLAN DEL CEP DE ASTORGA.

1.- ANALISIS DE LA REALIDAD EDUCATIVA DEL AMBITO CEP:

El Cep de Astorga es eminentemente rural, con 106 centros y 738 profesores. El 93 % de los centros y el 63 % de los Profesores de Educación Infantil y Primaria.

Esta diferencia entre ambos porcentajes justifica el que mucho de esos centros sean, bien escuelas unitarias, bien escuelas con muy pocas unidades. Realizar las actividades en el Cep supone, como consecuencia de ello, que muchos de estos docentes tengan que desplazarse un nº considerable de Km desde su lugar de trabajo y residencia, que si bien no suele coincidir con el primero, suele ser en los núcleos más grandes de la zona (La Bañeza, Veguellina, Benavides...) y no en Astorga. Al mismo tiempo, sus actuaciones en el Cep serían individuales y, con frecuencia, lejana a la problemática propia de su centro. Por todo ello, hemos priorizado los programas dirigidos a mejorar la práctica docente desde los propios centros, bien a través de Proyectos de Formación en Centros (considerando al centro en su globalidad como agente de cambio de los procesos educativos), bien a través de actividades cercanas a los propios centros, bien buscando localidades grandes que aglutinen a todo el profesorado de la zona (Astorga, La Bañeza, Veguellina y Benavides).

Los Centros de Infantil y de Primaria están generalizando la L.O.G.S.E. (seis tienen además la integración) y dos Centros de EE.MM. también tienen generalizada la E.S.O. (uno además cuenta con integración). Todo ello requiere acciones específicas de trabajo.

Este Cep quiere entender el centro docente como el primer y más importante núcleo de formación permanente del profesorado, capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente, que deriven en la realización de un proyecto común donde se respete, por supuesto, la libertad de cada profesor, pero, que a la vez, exija el cumplimiento de unos criterios formados y acordados, primero en cada ciclo, seminario o departamento, y luego en el claustro.

El Equipo Pedagógico del Cep está compuesto por 9 profesores que, en concordancia con lo anteriormente expuesto, apuestan claramente por la descentralización de la formación, y han tomado como estrategia prioritaria de trabajo, el orientar y asesorar el trabajo del profesorado atendiéndole en todo el proceso, desde su inico hasta el final, lo que ha exigido sentar las bases de un proyecto común de Cep, donde la acción individual de cada asesor esté supeditada al propio Equipo.

2.- TRAYECTORIA DE FORMACION:

Por el carácter atribuido a los Ceps, su estructura organizativa supone la atención simultánea a la configuración de un equipo más o menos amplio de personas, por una parte, y por otra a crear un sistema de relaciones con el profesorado al que atiende, que facilite la difusión de propuestas y la implicación directa en la gestión y valoración de actividades.

Con respecto a este profesorado, los objetivos de formación que aparecen como determinantes en la actualidad, están en la vía de la investigación/acción, es decir sucitar en el docente su inventiva didáctica y, a la par, la capacidad de regularla en función de sus efectos.

Con respecto a la inventiva didáctica, decir que se trata de promover el estímulo de la misma teniendo en cuenta todos los recursos tanto metodológicos como tecnológicos suceptibles de ser utilizados (ser capaces de elaborar una serie de itinerarios diferenciados movilizando diferentes herramientas y diferentes situaciones, para alcanzar un objetivo dado).

En cuanto a la mejora de la capacidad del profesor para conseguir la información en su clase, es decir, para observar qué manera de proceder es más eficaz para cada tipo de alumnos, se trata de proporcionarle la formación adecuada para que sea capaz de identificar las situaciones y las herramientas eficaces para un alumno dado y un objetivo planteado y ayudarle a controlar así su aprendizaje.

Uno de los objetivos claves desde el 2º Plan Anual de formación es el de promover un crecimiento en los niveles de calidad de las distintas actividades formativas, a partir de una mejora en los procedimientos de diseño, organización y evaluación. Fruto de esta evaluación, del estudio de las memorias de cursos anteriores y de las intermedias de este mismo curso, surge la necesidad de limitar el crecimiento del número de actividades para concretar más los esfuerzos en conseguir un nivel de calidad que haga atractiva y provechosa cualquiera de las actividades programadas. Ello conlleva la implicación directa y constante del Equipo Pedagógico.

Esto permitirá diferenciar una actuación en que cada parte está en desconexión con el resto; lo que permitirá pasar de Centros de Profesores con programas de actividades a Centros de Profesores con un proyecto de formación. Es decir, pasar de un Cep donde su Plan anual es la suma de las actividades programadas desde cada asesoría, a un Cep donde se marca una línea de formación (adecuada al binomio intereses Profesorado/Administración) y donde, en consecuencia, las actividades que se programen desde cada asesoría han de estar supeditadas a los objetivos marcados. Se trata de establecer una línea de trabajo donde la intervención de cada asesor no obedezca a una concepción aislada de cada persona sobre la manera que supone más adecuada de atender y enteder la formación, sino a un plan elaborado por todo el Equipo Pedagógico donde queden claros los compromisos de formación y las actuaciones que corresponden a los Asesores. En definitiva elaborar unos principios de un plan de intervención en el que toda estrategia de actuación este supeditada a un modelo conceptual previo, en el que se perfilen claramente los papeles que los asesores habrán de desempeñar en ese plan así como el modelo de intervención en cada una de las actividades, que aunque puedan ser individuales siempre estén arropadas por un trabajo colegiado del Equipo Pedagógico.

Los principios marcados por dicho binomio han de dar lugar a criterios que hagan posible la decisión y priorización de actividades. He aquí dichos principios:

.- Buscar un desarrollo profesional que favorezca el trabajo en equipo y que repercuta realmente en los planteamientos conjuntos de todo el profesorado que forma parte de un claustro, por lo que es necesario proponer actividades dirigidas a grupos de profesores que puedan garantizar la continuidad del proceso.

.- Intentar que la formación incida en la práctica favoreciendo la autonomía profesional y no considerar la formación como adquisición de modelos de comportamiento o de planificación a reproducir con nuestra práctica.

.- Promover la reflexión sobre la práctica una de las claves de la formación permanente, por lo que habrá que introducir esta dinámica en las actividades, considerando el Centro Escolar y al Equipo Educativo como el contexto idóneo para la revisión crítica de los marcos teóricos y la práctica educativa.

Sólo la intervención en el claustro conducirá coherentemente a perseguir todo el centro los mismos, o al menos no contradictorios, fines educativos.

Elaborar colegiadamente el plan de intervención requiere un amplio proceso formativo, que vaya desde la indagación, revisión y coordinación de la intervención, hasta el propio estudio de los referentes teóricos en los que se apoya. Por ello el Equipo Pedagógico prevé en el Plan un seminario de formación permanente, donde no se excluye la participación de elementos externos al propio equipo.

Todo esto nos conduce a promover un modelo de Asesor que trabaje en el sentido de:

. Saber atender demandas concretas y, a partir de ellas, ayudar a descubrir necesidades más generales y a encontrar formas organizativas que las hagan posibles

. Debe saber huir de un compendio de actividades programadas desde su asesoría para un grupo de profesores pertenecientes a distintos claustros que propicien el individualismo, no sólo en el Centro sino en el mismo Departamento o Seminario, lo que entorpece la consecución de los objetivos de ciclos y etapas que se pretenden alcanzar.

. Debe saber graduar el nivel de sus intervenciones y no olvidar el papel de facilitador, de mediador, de persona que ayuda a generar dinámicas de trabajo que refleja los resultados de la labor de grupo y, en este sentido, debe asesorar dando líneas de actuación y abriendo campos de trabajo.

. Debe saber implicarse en formación, a distintos niveles, en las actividades, no siendo un mero gestor de las mismas. En este sentido es fundamental su preparación en técnicas multimedia, de investigación/acción, ya que posteriormente el profesorado las pueda utilizar en sus aulas para el análisis, observación y diagnóstico de la clase y agentes educativos.

3.- OBJETIVOS:

Por todo ello y, de acuerdo con las líneas prioritarias marcadas por el Plan Anual para el curso 93/94, este Cep ha tomado como objetivos prioritarios de su plan anual los que siguen:

1.- Priorización de la formación para la implantación de la Logse:

1.1.- Profesorado de Educación Infantil y de Educación Primaria:

Apoyar la elaboración y revisión de los proyectos curriculares de etapa, bien a trvés de seminarios de centros o zona rural, bien a través de cursos A.C.D. específicos, impulsando la reflexión colectiva de los claustros sobre aspectos que favorezcan la coherencia de los Proyectos Curriculares de Etapa, y contando con la ayuda y asesoramiento constante por parte del Equipo Pedagógico del Cep.

1.2.- Profesorado de Educación Secundaria:

Establecer acciones específicas para este profesorado buscando la integración de todo el Claustro en un proyecto articulado de formación, a través de los seminarios pedagógicos, elaborando los Proyectos Curriculares de las Areas, como camino de partida para llegar, por un lado, al P.C. de la Etapa y Centro y por otro, al aula. Se concibe la experimentación como un medio para la revisión de la práctica docente y para la potenciación del trabajo en equipo.

2.- Formación en Centros:

Atención específica a los cuatro centros de la zona (dos de Primaria, dos de Secundaria) conformando un modelo de formación basado en estos pilares:

.- Formación basada en la práctica docente (iniciando procesos de reflexión sobre la propia práctica).

.- El Centro docente, como eje de Formación permanente (se trata de superar la acción individualizada, potenciando el trabajo de colaboración entre los equipos, mejorando la planificación y coordinación de los centros).

El Cep apuesta por una implicación cada vez mayor del Equipo Pedagógico en el desarrollo de estos proyectos, asignando a alguno de sus miembros para las funciones de asesoramiento y docencia.

Dentro de las diversas funciones, quizás sea la relacionada con las necesidades de formación en Centros (Proyectos Curriculares de Centro, Proyectos Educativos, organización escolar, tutorías...) la que supone mayor esfuerzo y conocimiento y, a la vez, exige mayor coordinación del Equipo Pedagógico, por el hecho de tratar con una realidad compleja, en funcionamiento, y con un grupo humano amplio en el que las soluciones se contrastan inmediatamente con la práctica. Por ello es a esta actuación formativa a la que se debería dar prioridad en la formación permanente de los asesores.

3.- Proyectos de Innovación en Nuevas Tecnologías:

Formación didáctica y tecnológica para los Centros que inician el Proyecto Atenea y el Proyecto Mercurio, con el fin de que puedan desarrollar y poner en práctica sus proyectos de trabajo, e incluirlos dentro de sus P.C.C.

4.- Formación Permanente del Equipo Pedagógico:

La Formación Permanente del Equipo Pedagógico se concibe como totalmente necesaria en pro de asumir la responsabilidad de saber planificar, gestionar y , cada vez en mayor medida, llevar a cabo la formación del resto de profesores, con la misión clara de promover enfoques de intervención centrados en equipos más que en individuos y propiciando procesos interdisciplinares e internivelares.

En esta formación también tomarán parte los Equipos Interdisciplinares y demás apoyos externos a los Centros.

PROGRAMA DE FORMACION PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.

CURSO ACD. TIPO B.
LA EDUCACIÓN PRIMARIA. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.

Objetivos:
. Apoyar la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de Etapa
. Impulsar la reflexión sobre la práctica docente.
. Potenciar entre el profesorado el trabajo continuado en equipo, en base a un sistema cooperativo y participativo.

Contenidos:
. Características psicológicas de los alumnos de Enseñanza Primaria.
. Temas transversales.
. Atención a la diversidad. Adaptaciones curriculares.
. Tutorías.

Destinatarios:
Profesores/as de Educación Primaria. (30-35 plazas).

Temporalización:

Valoración en créditos: 5
Primera fase: Presencial. Formación teórico-práctica y profundización en los contenidos.
Segunda fase: Trabajo práctico por parte de los asistentes.
Tercera fase: Evaluación.
Comienzo: Primer trimestre del curso 1993/94.

Responsable: Equipo Pedagógico.

Lugar de realización: CEP de Astorga.

CURSO ACD. TIPO B.
EDUCACION INFANTIL. PRIMER CICLO DE PRIMARIA.

Objetivos:
. Apoyar la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de Etapa.
. Impulsar la reflexión sobre la práctica docente.
. Potenciar entre el profesorado el trabajo continuado en equipo, en base a un sistema cooperativo y participativo.

Contenidos:
. Métodos de lecto-escritura
. Metodología (Rincones y talleres).
. Lógica matemática.
. Participación de los padres.

Destinatarios:
Profesores/as de Educación Infantil y primer ciclo de primaria. (30-35 plazas).

Temporalización:

Valoración en créditos: 5
Primera fase: Presencial. Formación teórico-práctica y profundización en los contenidos.
Segunda fase: Trabajo práctico por parte de los asistentes.
Tercera fase: Evaluación.
Comienzo: Primer trimestre del curso 1993/94.

Responsable: Equipo Pedagógico.

Lugar de realización: La Bañeza.

Curso ACD. Tipo B.
LA EDUCACION PRIMARIA: ATENCION A LA DIVERSIDAD.

Objetivos:
. Apoyar la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de Etapa.
. Impulsar la reflexión sobre la práctica docente.
. Potenciar entre el profesorado el trabajo continuado en equipo, en base a un sistema cooperativo y participativo.

Contenidos:
. Características psicológicas de los alumnos de Enseñanza Primaria.
. Temas transversales.
. Atención a la diversidad. Adaptaciones curriculares.
. Tutorías.

Destinatarios:
Profesores/as de Educación Primaria. (30-35 plazas).

Temporalización:
Valoración en créditos: 5
Primera fase: Presencial. Formación teórico-práctica y profundización en los contenidos.
Segunda fase: Trabajo práctico por parte de los asistentes.
Tercera fase: Evaluación.
Comienzo: Primer trimestre del curso 1993/94.

Responsable: Equipo Pedagógico.

Lugar de realización: Benavides de Orbigo

SEMINARIO PERMANENTE "DEL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA A LA PROGRAMACIÓN DE AULA."
Objetivos: **. Crear un espacio de intercambio teórico-práctico para profundizar en el estudio de su PCZ y PCA ya elaborado.** **. Puesta en común de los criterios de su PC con los nuevos maestros que se han incorporado.** **. Analizar los materiales de aula, para pasar a elaborar las programaciones.**
Contenidos: **. Globalización: Como pasar a la programación de aula.** **. Según nuestro contexto como atender a la diversidad.** **. Los A.C.I.S.** **. Como a través de las Areas Transversales llegar a un Proyecto Globalizado.**
Destinatarios: CRAE de Cabrera.
Temporalización: **Valoración en créditos: Entre 4 y 5.** **A lo largo de todo el curso. Comenzará el 1 de Octubre y finalizará el 31 de Mayo. Dos sesiones mensuales de tres horas.**
Responsable: Equipo Pedagógico.
Lugar de realización: Quintanilla de Losada.

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE. EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

CURSO ACD. TIPO B.
"DESDE EL AREA HACIA LA ETAPA Y HACIA EL AULA".

Objetivos:

. Implicar a los profesores de estos claustros en un cambio de actitud y una toma de compromisos surgidos de la reflexión en torno a los procesos didácticos y fines que perseguimos utilizando como procedimientos reuniones de claustros y seminarios por áreas según la temporalización más oportuna.

Contenidos:

. 1ª Fase: Octubre-Diciembre.
  . Marco curricular global.
  . Fines educativos.
  . Jerarquía en los elementos
  . Modelo de profesor
  . Toma de criterios relativos al PCA y al PCE.
. 2ª Fase: Enero-Febrero.
  . La importancia de los contenidos
  . Tipos y diferenciación de contenidos
  . Hacia una secuenciación de objetivos y contenidos por ciclos y cursos (3º y 4º), teniendo en cuenta los Criterios de evaluación
  . Toma de criterios relativa a los contenidos
  . Criterios Metodológicos: Toma de decisiones
. 3ª Fase: Marzo-Mayo.
  . Elaboración de una programación de área para 3º y 4º de E.S.O.
  . Análisis de materiales curriculares
  . Toma de criterios y decisiones
  . Lo actitudinal como eje transversal: toma de criterios
  . Atención a la diversidad: Adaptaciones curriculares.
  . Orientación y tutoría.
. 4ª Fase: Mayo.
  . Evaluación y propuestas para el curso siguiente

Destinatarios:
Claustros de Secundaria que imparten Reforma.

Temporalización: Octubre-Mayo 1993/94.

Responsable: Equipo Pedagógico.

Lugar de realización: CEP de Astorga y/o propios centros.

FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS.

CURSO ACD: "LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA.

Objetivos:

. Desarrollar actitudes positivas para la integración de los M.I. en el P.E.C. y en el P.C.C. y en las programaciones de aula.
. Adquirir las destrezas necesarias para el manejo de los M.I.: ordenador y periféricos
. Conocer, analizar y utilizar programas de propósito general y específico
. Diseñar, elaborar y desarrollar aplicaciones didácticas de los M.I. en el aula

Contenidos:

. Presencia de los medios informáticos en el PEC y PCC.
. Conocimientos técnicos e instrumentales básicos sobre el uso del ordenador y los periféricos.
. Conocimiento y manejo de programas de propósito general y específico.
. Realización de aplicaciones didácticas con los Medios Informáticos.
. Análisis y valoración de programas y aplicaciones.
. Aspectos metodológicos y organizativos.

Destinatarios:

Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto ATENEA del C.P. "Antonio Justel" de CASTROCONTRIGO que firmaron y van a desarrollar los dos proyectos por los que les fue concedido el Proyecto ATENEA en su fase de extensión.

Temporalización:

. Se celebrará a lo largo del curso 1.993/94.
- 1ª Fase: Teórico-práctica.
- 2ª Fase: Específica para cada proyecto, tratará la integración de los Medios Informáticos con la realización de un trabajo práctico.
- 3ª Fase: Evaluación.

Número de créditos: 6 (60 horas).

Responsable: Asesor de T. de la Información.

Lugar de realización: C.P. de Castrocontrigo.

CURSO. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA.
Objetivos: . **Desarrollar actitudes positivas para la integración de los M.A.V. en el P.E.C. y P.C.C. y en las programaciones de aula** . **Desarrollar las destrezas necesarias para un buen manejo de los M.A.V. tanto en nivel tecnológico como expresivo** . **Iniciar al profesorado en el diseño, análisis y elaboración de materiales audiovisuales y sus aplicaciones didácticas** . **Diseñar, elaborar y desarrollar aplicaciones didácticas de los M.A.V. en el aula**
Contenidos: . **Presencia de los MAVs en el PEC y PCC.** . **Los "Mass media" y otros fenómenos de la comunicación.** . **Aplicación didáctica de los MAVs.** . **Análisis de materiales de paso.** . **Aspectos metodológicos y organizativos.** . **Capacidades instrumentales y destrezas sobre el uso de los MAVs (aspectos expresivos y tecnológicos).**
Destinatarios: **Profesorado del I.B. de Veguellina de Orbigo, que van a desarrollar el Proyecto Mercurio.** **Nº de plazas: 15**
Temporalización:6 créditos. 60 horas. Desarrollado a lo largo de todo el curso. **Fases: Primera: Teórico-práctica.** **Segunda: Específica para cada proyecto sobre integración de los MAVs con un trabajo práctico**
Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Lugar de realización: I.B. Veguellina de Orbigo.

CURSO FORMACION EN NUEVAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES.
Objetivos: Profundizar con los Responsables en la reflexión sobre la integración curricular de los Medios audiovisuales. Capacitar a los Responsables de Medios en el uso de las herramientas audiovisuales e informáticas. Promover en los mismos una reflexión del uso didáctico de los Medios. Concretar modos de organización de los recursos en los Centros docentes para una rentabilidad didáctica en el marco de los Proyectos Educativos.
Contenidos: Tecnología y didáctica de los Medios audiovisuales. Análisis del material de paso. Integración curricular de los Medios. Funciones del Responsable. Organización de los recursos. Elaboración del Proyecto de trabajo en el Centro.
Destinatarios: Responsables de Medios audiovisuales de los Centros del Proyecto Mercurio de la fase de experimentación (1985-90) y de aquellos centros de la fase de extensión (1990-92) en los haya cambiado el Responsable.
Temporalización: Fase Presencial, mes de Septiembre. Fase no presencial, durante los dos primeros trimestres del curso. Cinco créditos.
Responsable: Francisco Panero LLamas. Asesor de Formación de Tecnologías audiovisuales. CEP. de Astorga.
Lugar de realización: CEP de Astorga.

FORMACIÓN PARA EL PERSONAL DE LA RED.

LA INTERVENCION EDUCATIVA EN CENTROS.
Objetivos: **.- Formar al equipo de asesores en técnicas de trabajo en grupo en el ámbito de la intervención en centros.** **.- Desarrollar procesos para la planificación, diseño y ejecución de los planes de formación, para la implantación de la LOGSE.**
Contenidos: **Diagnóstico de necesidades de formación.** **Diseño de curso de formación.** **Evaluación de programas de formación.** **Motivación en los planes de acción.** **Técnicas de trabajo en grupo en los planes de acción.**
Destinatarios: **Equipo Pedagógico del CEP y demás apoyos externos a los centros de la zona.**
Temporalización: Octubre-Mayo.
Responsable: Equipo Pedagógico del CEP.
Lugar de realización:CEP de Astorga.

PROGRAMA DE FORMACION EN TEMAS TRASVERSALES DEL CURRICULO.

CURSO DE INTEGRACION DE TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION AFECTIVO-SEXUAL.
Objetivos: Formación específica en temas transversales. Dar respuesta a las demandas de formación de los participantes en los proyectos de EpS del CeP de Astorga asi como a otros grupos de profesores/as.
Contenidos: La educación afectivo-sexual: concepto, modelos y situación actual. Concepto de sexualidad: Dimensiones y funciones. Concepto de actitud: Actitudes ante la sexualidad. Cambio de actitudes. Factores sociales y culturales que condicionan e influyen en las conductas sexuales. Evolución de la sexualidad. Elementos esenciales del curriculum: Objetivos, contenidos Metodología. Recursos y técnicas. Orientaciones psicopedagógicas.
Destinatarios: Profesorado y sociosanitarios de los proyectos de EpS de: Santa Marina del Rey. Brañuelas. I.B. de La Bañeza. I.F.P. Astorga. Otros hasta completar 35 plazas.
Temporalización: 2 créditos. Horario de las 18 a las 20,30. Primer trimestre 93/94.
Responsable: Alicia Marcos Carcedo. Asesora Técnica Docente U.P.E.
Lugar de realización: CEP de Astorga.

IV CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS.

Dentro de la clasificación de modalidades de formación (O.M. 26.11.92.- B.O.E. 10.12.92) los Seminarios y Grupos de Trabajos constituyen, junto con los cursos, las tres modalidades básicas de formación permanente, si bien las dos primeras pueden situarse en un último nivel, en el sentido de que se necesita en ellas mayor profundización o ampliación en el trabajo de los distintos temas objeto de estudio.

Es el caso, por un lado, de los grupos que tienen la función de elaborar materiales curriculares y aplicar sus experiencias didácticas, y por otro los seminarios cuya función es el análisis y/o elaboración de proyectos y materiales para sacar sus conclusiones. En todos ellos se facilita el trabajo en equipo, el debate y reflexión, el aprendizaje entre iguales, así como el análisis de la propia práctica, elemento clave para poder entender la LOGSE. Esto requiere el desarrollo de estrategias de apoyo y seguimiento para ayudar en el diseño y desarrollo de seminarios y grupos para favorecer procesos de formación y de desarrollo de la autonomía del profesor.

De acuerdo con las características geográficas de nuestro Cep , ya comentada en la introducción de este Plan, y en pro de una mayor descentralización de las actividades de formación, consideramos como muy importantes estas modalidades. Somos conscientes de que sólo cuando los asesores están próximos a este profesorado, para conocer su situación y sus inquietudes, se pueden promover situaciones desde las que contribuir a una verdadera innovación docente. Así, por encima del seguimiento meramente burocrático, entendemos que se encuentra el saber proporcionar estrategias y recursos, que permitan a este profesorado profundizar en su formación.

BASES Y ORIENTACIONES DE LA CONVOCATORIA:

Haciendo un barrido de la Orden Ministerial antes mencionada las características diferenciadoras de cada una de estas dos modalidades son:

1.- GRUPOS DE TRABAJO.

Lo constituyen un grupo no muy numeroso de profesores, que partiendo de su práctica docente se comprometen a:

. Analizar, reflexionar y elaborar proyectos y/o materiales curriculares.
. Experimentar los mismos en el aula a través de una fundamentación escrita y evaluada. Es decir, se pretende que se realice una guía de uso didáctico.
. Como forma de trabajo, la autonomía es su rasgo definidor.
. Uno de sus componentes será el coordinador/a y será el responsable de la organización, dinamización y gestión del grupo.
. Sólo en temas puntuales se puede contar con la colaboración del experto.

2.- SEMINARIOS PERMANENTES.

Lo constituyen colectivos de profesionales que se comprometen a:

. Reflexionar y profundizar en temas educativos a partir de las aportaciones de los propios asistentes.
. Intercambiar experiencias previamente realizadas o bien las que surjan de la reflexión y análisis individual del objetivo propuesto de trabajo.
. Aportar las conclusiones prácticas obtenidas recogidas en las actas de cada sesión y los materiales elaborados ya sean con soporte gráfico, audiovisual, informático, plástico, etc.
. La integración de estos materiales en el aula no necesita ser fundamentada como en los grupos de trabajo.
. La coordinación corresponderá a 1 ó 2 integrantes del Seminario en razón de su experiencia dinamizadora de grupo o mayor especialización docente en las cuestiones que se aborden.
. Ocasionalmente pueden contar con la intervención de apoyos externos.
. Si esta intervención no es ocasional sino de forma continua, esta actividad de formación se consideraría como Curso.
. En el proceso de desarrollo de la actividad se pueden reconducir y pasar de considerarse Grupo de Trabajo a Seminario o viceversa, dependiendo del matiz que tome el grupo en su desarrollo.

El CEP certificará las horas de formación de Seminarios y Grupos de Trabajo que se ajusten a los compromisos anteriormente escritos.

ORIENTACIONES SOBRE FUNCIONAMIENTO Y SEGUIMIENTO:

I. FASE DE PRESENTACION

1.- Los Grupos y Seminarios que deseen participar en la convocatoria, deberán rellenar el modelo de Proyecto de trabajo, que puede ser solicitado en la Secretaria de este Cep, y entregarlo en este mismo lugar antes de las 14 h. del día 20 de Octubre de 1.993.
2.- A continuación se llevará a cabo la aprobación y en su caso, revisión del Proyecto por parte del Equipo Pedagógico y del Consejo del CEP. De cada grupo o seminario un grupo de asesores se encargarán de su seguimiento y apoyo.

II. FASE DE SEGUIMIENTO

A. FASE INICIAL

Se llevará a cabo una reunión inicial con coordinadores para:

. Aclarar dudas sobre el proyecto (recursos, horarios, objetivos, contenidos)
. Hablar de la importancia del papel del coordinador.
. Entregar actas
. Explicar las distintas fases del seguimiento.

B. FASE INTERMEDIA

1) Los asesores encargados se comprometen a hacer, al menos, una visita al trimestre a sus grupos o seminarios respectivos para reflexionar sobre:

. marcha de la actividad.
. ayudas posibles

2) A petición de los grupos o seminarios, previa comunicación con los asesores correspondientes, éstos podrán asistir a alguna sesión para atender las necesidades presentadas.

3) Hacia la mitad del curso (la primera quincena de Febrero) cada grupo o seminario se compromete a realizar un informe sobre la marcha de la actividad (se proporcionará oportunamente un guión).

C. FASE FINAL.

Al finalizar la actividad se realizará un informe final que constará de:

. MEMORIA (valoración global de la actividad, se proporcionará un guión para su elaboración).
. Redacción de un ACTA: donde se hará constar la relación de los asistentes con derecho a certificación y los que no lo tienen, explicando en este caso el motivo.

D. FASE DE EVALUACION.

1) La Evaluación se llevará a cabo por una comisión evaluadora integrada por el coordinador del grupo o seminario y los Asesores que han realizado el seguimiento.

2) En cuanto a la certificación de créditos y de horas nos atendremos a la legislación vigente.

COMPROMISOS ADQUIRIDOS:

1.- Las actas de las reuniones han de entregarse en el CEP en el plazo de 15 días a partir de la fecha de celebración de cada reunión.

2.- Presentar el informe intermedio en las fechas que se indiquen oportunamente.

3.- Presentar el informe final que consta de:

. MEMORIA O VALORACION
. ACTA FINAL
. MATERIALES ELABORADOS.

4.- El coordinador ha de participar en la Comisión Evaluadora de su grupo o seminario.

5.- Se han de respetar el lugar y el horario de reuniones establecido en el Proyecto. En caso de necesidad de cambios se deberá comunicar previamente al CEP.

6.- Es imprescindible la asistencia a la actividad del 85% del tiempo programado.

PLAN DE FORMACION DEL CEP. DE LEON.

INTRODUCCION

Al presentar al profesorado la oferta de las actividades de formación y perfeccionamiento permanentes previstas para el curso 1993-94 en el CEP de León, no nos parece ya necesario insistir en aspectos tales como el modelo de escuela y el modelo de profesor por el que abogamos; nos remitimos a las ideas expuestas en la introducción general de este Plan Provincial, que suscribimos totalmente.

Ahora bien, sí nos parece nesario hacer algunas puntualizaciones, justificadas por la obligada referencia al ámbito que corresponde a este CEP.

1.- Análisis del ámbito.

El censo de profesores que corresponde a nuestro ámbito geográfico, puede verse reflejado en los siguientes gráficos:

La comparación de ámbos, nos da ya una primera característica: una buena parte de los centros de Educación Primaria, son incompletos.

Otra característica, sería la considerable extensión geográfica que hace que las zonas extremas estén a una distancia de hasta 120 Kms. del CEP, haciendo necesaria la descentralización de las actividades de formación.

No son éstas las únicas características a tener en cuenta: dentro mismo de la capital existen pequeños colectivos de profesores/as a los cuales es difícil incluir en las actividades habituales, por los especiales horarios de trabajo que tienen: los que imparten bachillerato en horarios vespertino y nocturno, los que están destinados en centros de Educación de Adultos, los del Conservatorio de Música, Escuela de Idiomas....

Si a todo lo expuesto se añade la provisionalidad de destinos de una buena parte del profesorado de las zonas rurales (tanto los de uno como los de otro nivel), que parecen estar siempre dispuestos al traslado, el resultado es que se hace muy difícil ofrecer un Plan de Formación que dé oportunidades de perfeccionamiento a todos estos colectivos, por su número y variedad. A pesar de ello nuestro propósito es intentar dar respuesta a este reto, aunque somos conscientes de no poder ofrecer cada año actividades para todos ellos.

2.- Recursos con los que contamos.

Para intentar hacer realidad dicho propósito, contamos con una plantilla de catorce docentes a los que se suman dos auxiliares administrativos y dos conserjes. No creemos necesario hacer incapié en lo elevado de la ratio asesor de CEP/número de profesores del ámbito (más de 225).

Otra limitación la encontramos en nuestras instalaciones, absolutamente insuficientes, por lo que nos vemos obligados a trasladar muchas de las actividades previstas a aulas cedidas por diversos centros, cosa que sabemos que, a veces, disgusta al profesorado que asiste a las mismas, por lo que pedimos disculpas, pero no podemos prometer enmienda.

Tampoco es demasiado satisfactoria la dotación en medios audiovisuales e informáticos, aunque, en esto sí, estamos procurando mejorarla poquito a poco.

Contamos también con una biblioteca orientada preferentemente hacia temas de pedagogía y metodología, que, desgraciadamente, no podemos mantener continuamente abierta por falta de personal que la atienda, pero que ponemos a disposición del profesorado los días y horas que, oportunamente, se anuncian en el "Enlace", manteniendo también un servicio de préstamo para la gran mayoría de los libros, aunque no para las colecciones y revistas.

En este capítulo de recursos es inevitable hacer mención al presupuesto económico, cuya cuantía nunca es tan abundante como quisiéramos y, naturalmente, está determinada desde instancias superiores y no depende del CEP su modificación.

3.- Trayectoria de formación.

A pesar de las limitaciones reseñadas, intentamos llevar adelante nuestra tarea, apoyándonos en dos pivotes:

a) El análisis de las necesidades de formación.

b) Un trabajo en equipo, que ayuda a paliar lo escaso de la plantilla.

En cuanto a lo primero, nos parece evidente que sigue siendo prioritaria la formación para abordar el reto que supone la implantación progresiva de la LOGSE durante el curso 93-94, con todo lo que implica: elaboración y experimentación de Proyectos Curriculares de Centro, Integraciones, Adaptaciones Curriculares, incorporación de Temas Transversales al curriculum, introducción, imprescindible, de cambios metodológicos, etc, etc, todo ello, necesariamente realizado en equipos, dentro de los respectivos centros.

Y esto no es solo una necesidad del sistema sino que, el propio profesorado está demandando formación en estos temas ahora mismo, si bien es verdad que, a medio plazo, esta necesidad quedará satisfecha, dado el esfuerzo realizado en estos años tanto desde los CEPs como desde los servicios centrales del MEC, con publicaciones ampliamente difundidas. Por ello, es nuestro propósito hacer un esfuerzo durante el curso que comienza, para, a través de la detección de necesidades y el análisis de las demandas del profesorado, preveer nuevas líneas de actuación, cara al curso 94-95, que completen el itinerario formativo seguido por este CEP, que iría desde los aspectos generales de teoría curricular, trabajados en este y los cursos anteriores, hasta descender a temas concretos de etapa y área, en un próximo futuro.

Por lo que respecta al trabajo en equipo, nuestra trayectoria es bastante significativa: bastaría con analizar los planes propuestos durante los últimos cursos para que, cualquier observador, constatara el progresivo aumento de actividades propuestas desde varias asesorías diferentes, fruto de colaboraciones y consensos internos.

En esta misma línea se encuadra la organización de todo el equipo en comisiones de trabajo, estables unas, otras coyunturales, constituídas por dos, tres o más asesores según los casos.

Para cohesionar cada vez más al Equipo, establecemos nuestro propio plan de perfeccionamiento interno, que procuramos se corresponda en su temática con las líneas de actuación que creemos son prioritarias en este momento:

- Actividades vinculadas a la implantación de la Reforma.
- Actividades de formación en los centros.

4.- Objetivos del CEP de León.

Dicho todo lo anterior, nuestros objetivos para el curso que comienza no podrían ser otros que los encaminados a facilitar al profesorado una formación coherente con las dos líneas prioritarias señaladas:

- Orientar las actividades de formación hacia las necesidades de los profesores que se incorporan a la reforma en Ed. Primaria.
- Idem en Ed. Secundaria Obligatoria.
- Descentralizar algunas de las actividades orientadas hacia los objetivos anteriores, para hacerlas más asequibles al profesorado alejado de la capital.
- Programar actuaciones de formación en centros, unas encaminadas especialmente a los componentes de las Comisiones Pedagógicas y otras a la totalidad de los claustros; estas últimas especialmente si están desarrollando proyectos de formación en centros.
- Colaborar en aquellas actuaciones concebidas desde la U.P.E., en las que se solicite nuestra participación.

Estos objetivos creemos quedan reflejados en el conjunto de actividades que se recogen en páginas posteriores, donde puede comprobarse que hemos intentado cumplimentar todos los programas previstos en este Plan, a nivel provincial, concediendo mayor peso a los que se relacionan directamente con la implantación de la Reforma.

Para atender a la formación en centros este Equipo Pedagógico se propone dos tipos de actuaciones diferentes:

- Por una parte, hemos procurado repartir en el tiempo las distintas actividades programadas de forma que, nos permita satisfacer las demandas puntuales que soliciten desde los centros las Comisiones Pedagógicas, relacionadas con la preparación o revisión de los correspondientes Proyectos Curriculares.
- Por otra, atenderemos a trece proyectos de formación en centro aprobados por las correspondientes convocatorias (nueve correspondientes a 1992 y cuatro de 1993). Para dar cuerpo a estos proyectos de formación hemos preparado un calendario de actuaciones escalonadas, que comenzó a hacerse realidad en el curso 92-93 y esperamos completar en el 93-94.

5.- Evaluación del Plan del CEP.

Sabemos que la evaluación debe ser parte importante de toda actuación de enseñanza-aprendizaje. pero no ignoramos que la evaluación de una institución tiene sus peculiaridades. Por ello, en la estructura de comisiones que hemos dado al CEP, existe una Comisión de evaluación a la que se ha encomendado la tarea de recoger y elaborar los diferentes datos que le aportan todos y cada uno de los componentes del Equipo del CEP. seguiremos el modelo de evaluación que a continuación resumimos:

EVALUACION

QUÉ	QUIÉN	CÓMO	CUÁNDO	PARA QUÉ
Si el plan CEP se adecua a las necesidades y a los objetivos generales previstos.	Equipo	Reflexión conjunta	Al finalizar el trimestre.	Para mejorar tanto el equipo como el plan y su adecuación a los objetivos.
Coerencia del itinerario de cada asesoría en la realización de sus actividades (qué objetivos generales de los propuestos intenta cubrir con cada actividad programada).	Asesor Comisión	Reflexión conjunta	Al proponerse cada plan anual.	
Actividades de formación interna y su adecuación a los objetivos propuestos.	Equipo Evaluador externo. (¿SITE?)	Reflexión conjunta Los medios que se albitren.	Al finalizar cada una.	
Actuaciones conjuntas: a) de equipo P.F.C., G.T. - Nivel de consecución de los objetivos. - Dinámica de los grupos - Calidad de los materiales - Utilidad didáctica o incidencia en el Centro. b) de comisión (cada una de ellas, a la luz de sus objetivos).	Equipo Comisión	Con un plan de seguimiento.	Al ritmo del plan de seguimiento.	
Actividades concretas: - Adecuación de los objetivos a necesidades. - Las actuaciones se adecuan a los objetivos. - La metodología utilizada es adecuada. - Utilidad didáctica.	Comisiones según la orden.	Diversos cuestionarios sencillos y abiertos.	Al finalizar cada una.	

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN MEDIOS INFORMÁTICOS Y AUDIOVISUALES EN LOS CENTROS DOCENTES.

CURSO ACD TIPO B
LOS MEDIOS INFORMÁTICOS EN LA ENSEÑANZA (P. ATENEA)

Objetivos:

- Desarrollar actitudes positivas para la integración de los medios informáticos en el P.E.C., P.C.C. y en las programaciones de aula.
- Adquirir las destrezas necesarias para el manejo de los medios informáticos: ordenador y periféricos.
- Conocer, analizar y utilizar programas de propósito general y específico.
- Diseñar, elaborar y desarrollar aplicaciones didácticas de los materiales informáticos enel aula.

Contenidos:

- Presencia de los medios informáticos en el PEC y PCC.
- Conocimientos técnicos e instrumentales básicos sobre el uso del ordenador y los periféricos.
- Conocimiento y manejo de programas de propósito general y específico.
- Realización de aplicaciónes didácticas con los Medios Informáticos.
- Análisis y valoración de programas y aplicaciones.
- Aspectos metodológicos y organizativos.

Destinatarios:

- Profesoras/es del Equipo Pedagógico del Proyecto ATENEA del I.B. Nº 7 de León ("Eras de Renueva") que firmaron y van a desarrollar los tres proyectos por los que les fue concedido el Proyecto ATENEA en su fase de extensión.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrará a lo largo del curso 1.993/94.

- Fases:

-1ª Fase:	Teórico-práctica.
-2ª Fase:	Específica para cada proyecto, tratará la integración de los Medios Informáticos con la realización de un trabajo práctico.
-3ª Fase:	Evaluación.

- Número de créditos: 6 (60 horas).

Responsable:

- Juan Fernando Juárez Álvarez, Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de León.

Lugar de realización:

- I.B. Nº 7 de León y/o CEP.

CURSO ACD TIPO B "LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA"
Objetivos: - Desarrollar actitudes positivas para la integración de los MAVs. en el P.E.C., P.C.C. y en las programaciones de aula. - Desarrollar las destrezas necesarias para un buen manejo de los MAVs. tanto a nivel tecnológico como expresivo. - Iniciar al profesorado en el diseño, análisis y elaboración de materiales audiovisuales y sus aplica ciones didácticas.
Contenidos:- Presencia de los MAVs. en el P.E.C. y en el P.C.C. - Los "mass media" y otros fenómenos de la comunicación. - Aplicación didáctica de los MAVs. - Análisis de los materiales de paso. - Aspectos metodológicos y organizativos. - Capacidades instrumentales y destrezas sobre el uso de los MAVs. (aspectos expresivos y tecnológicos).
Destinatarios: Profesores del I.B. Ordoño II firmantes del Proyecto Mercurio.
Temporalización: 6 créditos. - Se celebrará a lo largo del curso 93/94 - Fases: 1ª Fase: Teórico-práctica. 2ª Fase: Específica para cada Proyecto sobre la integración de los MAVs. y con un trabajo práctico. 3ª Fase: Evaluación.
Responsable: Asesor de Tecnologías Audiovisuales del Cep de León.
Lugar de realización: I.B. Ordoño II y Cep de León.

LA INFORMATICA EN EL AULA DE LENGUAS EXTRANJERAS
Objetivos: -Iniciar al profesorado en las aplicaciones del medio en el aula Idiomas. -Realizar un pequeño proyecto con soporte informático y aplicable al aula.
Contenidos: -Formación en el manejo del soporte teórico. -Aplicación de diversos programas en el área de Idiomas. -Realización de prácticas concretas.
Destinatarios: Profesores/as de Secundaria. Número de plazas:25.
Temporalización: Fase teórico-práctica:diciembre. Fase práctica:enero-febrero. Sesiones de tarde. Tres créditos.
Responsable:Asesor de Idiomas
Lugar de realización:Instituto de Bachillerato "PADRE ISLA".

SEMINARIO: "INTEGRACION CURRICULAR DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION"	
Objetivos:	Introducir las Nuevas Tecnologías de la Información en el aula como un elemento habitual Conocer programas informáticos aplicables a diferentes áreas del Currículo de Ed. Infantil y Primaria
Contenidos:	Introducción de las Nuevas Tecnologías de la Información en los Currículos de Ed. Infantil y Ed. Primaria Conocimiento y uso de diferentes programas informáticos Conocimiento de periféricos
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil y Ed. Primaria, en general, que disponga de material informático en el Centro Nº de plazas: 20
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre. Periodicidad quincenal. 2-3 créditos Horario: De 18,30 a 20,30 horas
Responsable:	Asesores de Nuevas Tecnologías, Ed. Infantil y Ed. primaria.
Lugar de realización:	Cep de León

MICROMUNDOS DE CONTROL	
Objetivos:	-Conocer y aplicar las Nuevas Tecnologías (Informática, Robótica) a la Tecnología de la ESO, como herramienta. -Controlar pequeñas máquinas realizadas en Tecnología.
Contenidos:	-Lenguaje Logo -Micromundos de control -La tarjeta Fischer.
Destinatarios:	-Profesores de Tecnología de ESO. -Profesores de Ciencias y de Tecnologías de Secundaria.
Temporalización:	Entre los trimestres 2º y 3º del curso 93-94. Duración: 30 horas equivalentes a 3 créditos.
Responsable:	Asesor de Tecnología
Lugar de realización:	CEP de León/ Centros.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ETAPA DE PRIMARIA

Objetivos: -Analizar la madurez del niño/a y clarificar el papel del profesorado de L.E. en la etapa de Primaria.
-Capacitar al profesorado para adaptar contenidos y metodología a esta etapa.
-Debatir conjuntamente,diseñar y llevar a la práctica planes específicos de actuación.
-Intercambiar y comentar experiencias de Idiomas realizadas con alumnos de estas edades.

Contenidos: -Los primeros años de Idiomas y las bases sicolingüísticas del aprendizaje.
-Los objetivos,contenidos y la dimensión intercultural de la Lengua Extranjera en la etapa de primaria.
-Planteamientos metodológicos y modelos de actuación.
-Proceso para la elaboración de Unidades Didácticas.
-De las Unidades didácticas a la Programación.

Destinatarios: Profesores/as de Enseñanza Primaria y actual E.G.B de la provincia de León.
Número de plazas:35.

Temporalización: 50 horas divididas en tres fases en el primer y segundo trimestres preferentemente.
Primera fase: (PRESENCIAL),será la segunda quincena de setiembre:ponencias y debates sobre cada módulo de contenidos.
La duración será de unas 30 horas.

Segunda fase:Realización de un trabajo práctico en grupos y experimentación del mismo.

Tercera fase:Evaluación y elaboración de memoria por grupos o individual.

Total:5 créditos.

Responsable:Asesor de Idiomas

Lugar de realización:CEP de León.

CURSO: "PROYECTO CURRICULAR"	
Objetivos:	Facilitar el proceso de revisión del Proyecto Curricular del Primer y Segundo Ciclos de la Ed. Primaria
Contenidos:	Elementos del P.C. y su relación del P.C. con los restantes procesos de toma de decisiones en el Centro.
Destinatarios:	Componentes de las Comisiones Pedagógicas Nº de plazas: 30 aproximadamente
Temporalización:	Comienzos del primer trimestre 2-3 créditos Horario: 18,30 horas a 20,30 horas
Responsable:	Asesores de E. Infantil y Ed. primaria
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO: "ELABORACION Y/O MANIPULACION DE MATERIALES DE MATEMATICAS"	
Objetivos:	Manipular y elaborar materiales en torno al eje de trabajo "la medida" en Ed. Infantil y Ed. Primaria
Contenidos:	La medida: Presentación y uso de materiales que posibiliten el conocimiento de las medidas de longitud, superficie y tiempo y aplicación de los mismos a la vida real y a situaciones problemáticas planteadas en el aula. Elaboración de materiales sobre la medida
Destinatarios:	Profesorado sin trayectoria de formación en el área, de Ed. Infantil y Ed. Primaria Nº de plazas: 30
Temporalización:	Segundo, tercer trimestres. Periodicidad quincenal. 2-3 créditos Horario: De 18,30 horas a 20,30 horas
Responsable:	Asesores de Matemáticas, Ed. infantil y Ed. Primaria
Lugar de realización:	Cep de León

CURSO: "PROYECTO CURRICULAR"	
Objetivos:	Facilitar el proceso de revisión del Proyecto Curricular del Primer y Segundo ciclos de la Ed. Primaria
Contenidos:	Elementos del P.C. y su relación del P.C. con los restantes procesos de toma de decisiones del Centro.
Destinatarios:	Claustros de profesores Nº de plazas: 30 aproximadamente
Temporalización:	Comienzos del primer trimestre 2-3 créditos Horario: A convenir con el claustro
Responsable:	Asesores de Ed. Infantil y Ed. Primaria
Lugar de realización:	Centro al que pertenezca el claustro

CURSO A.C.D. "C": PLASTICA Y DRAMATIZACION EN LA E. PRIMARIA.
Objetivos: - Actualización de carácter didáctico del profesorado de Artística de E. Primaria en los contenidos curriculares del Area. - Ampliación de conocimientos teórico-prácticos. - Análisis de materiales curriculares.
Contenidos: - Currículo de Plástica. Secuencia. Ciclos. - Criterios para el análisis de materiales curriculares. - Elaboración de materiales curriculares. Gesto gráfico. Imagen. Lectura crítica,... - El lenguaje corporal. - El juego dramático. - Evaluación.
Destinatarios: 30 profesores/as de E. Primaria que imparten el Area de Artística en Primaria.
Temporalización: - 3 créditos. - Fechas: Noviembre de 1.993. - Horario: De 18 a 21 horas.
Responsable: Manuel Martínez Hidalgo, Asesor de E. F. y Artística del CEP de León.
Lugar de realización: CEP de León.

SEMINARIO: "ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR Y/O PROGRAMACION"	
Objetivos:	Facilitar el proceso de revisión del P.C. y su conexión con el tercer nivel de concreción
Contenidos:	Elementos del proyecto Curricular y de la Programación
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil y Ed. Primaria sin trayectoria de formación Nº de plazas: 30 aproximadamente
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94 3-4 créditos Horario: a convenir con el grupo
Responsable:	Asesores de Ed. Infantil y Ed. Primaria
Lugar de realización:	Centro de la zona que se convenga

SEMINARIO: "ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR Y/O PROGRAMACION"	
Objetivos:	Facilitar el proceso de revisión del P.C. y su conexión con el tercer nivel de concreción
Contenidos:	Elementos del Proyecto Curricular y de la Programación
Destinatarios:	Profesorado sin trayectoria de formación Nº de plazas: 30 aproximadamente
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94 3-4 créditos Horario: a convenir con el grupo
Responsable:	Asesores de Ed. Infantil y Ed.primaria
Lugar de realización:	Centro de la zona que se convenga

CURSO: "EXPRESION Y CREATIVIDAD EN EDUCACION ARTISTICA"	
Objetivos:	Actualizar científica y didácticamente al profesorado de Ed. Infantil y Primaria en los aspectos del Curriculum referidos a las áreas de Comunicación y Representación.
Contenidos:	Teórico-prácticos articulados en tres módulos: -Expresión musical - Expresión Plástica - Expresión Corporal
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil y primer ciclo de Ed. primaria. Nº de plazas: 30
Temporalización:	Segundo trimestre 2-3 créditos Horario: De 18,30 horas a 20,30 horas
Responsable:	Asesores de Ed. Artística, Ed. Infantil, Ed. Primaria.
Lugar de realización:	Cep de León

CURSO ACD TIPO C "ORGANIZACIÓN DE ESPACIOS, MATERIALES Y TIEMPOS EN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Objetivos:	Favorecer el conocimiento de metodologías específicas para el ciclo 0-3. Facilitar el proceso de revisión del P.C.
Contenidos:	El tiempo en el primer ciclo. Los espacios. Materiales.
Destinatarios:	Profesoras y técnicas del jardín de infancia que tengan elaborado el P.C. y ejerzan en el primer ciclo.
Temporalización:	Segundo trimestre. 2-3 créditos Horario: 17-20 h.
Responsable:	Asesora de Educación Infantil.
Lugar de realización:	Cep de León.

CURSO ACD - B "CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO Y NECESIDADES EDUCATIVAS DEL ALUMNO CON DEFICIENCIA MENTAL"	
Objetivos:	* Reflexionar sobre la respuesta educativa que necesitan los alumnos con deficiencia mental a partir del estudio de sus necesidades educativas especiales. * Analizar y concretar las posibles adaptaciones curriculares que son necesarias a nivel de centro, a nivel de aula e individualmente para ofrecer una respuesta educativa adecuada.
Contenidos:	- Factores determinantes del desarrollo del alumno con deficit mental. - Evaluación de las capacidades del alumno con deficit mental. - Implicaciones para la intervención del alumno con deficit mental. - Colaboración con la familia.
Destinatarios:	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA PLAZAS 35.
Temporalización:	De Noviembre de 1.993 a Marzo de 1.994 Créditos 5,5
Responsables:	Asesora de N.E.E.
Lugar de realización: Cep de León	

CURSO ACD LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL PRIMER CICLO DE LA EDUCACION INFANTIL.	
Objetivos:	* Dar información teórica sobre las n.e.e. con mayor incidencia. * Desarrollar un sistema de adaptación del curriculo en este ciclo (0-3 años).
Contenidos:	- Información teórica sobre: deficiencia mental, motórica, sensorial, de comunicación-relación, y dificultades en la adquisición de aprendizajes básicos. -Instrumentos y mecanismos de adaptación del curriculo .
Destinatarios:	Técnicos especialistas en Jardín de Infancia de la Junta de Castilla-León. PLAZAS 35.
Temporalización:	Días 2,3,6 y 7 de setiembre de 1993. En horario de mañana de 8 a 15 horas. Créditos 3
Responsables:	Asesora de Educación Infantil / Equipo de Atención Temprana.
Lugar de realización: Escuela Infantil Parque de los Reyes.	

CURSO FUNCIONAMIENTO DE LOS CENTROS DE RECURSOS.	
Objetivos:	* Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los Centros de Recurso y Apoyos Educativos.
Contenidos:	-Estructura de los CRAEs -Organización de los CRAEs. -Funcionamiento de los CRAEs.
Destinatarios:	Maestros y maestras que se incorporan a los CRAEs PLAZAS 35.
Temporalización:	Setiembre de 1993. Créditos 2
Responsables:	Asesora de Educación Primaria / Responsable de Formación de Ed. Compensatoria.
Lugar de realización: CEP. de León	

CURSO FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS RURALES AGRUPADOS.	
Objetivos:	* Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los Colegios Rurales Agrupados. * Desarrollar estrategias de trabajo en grupo para la revisoón de los Proyectos Curriculares. * Analizar y revisar los Proyectos curriculares elaborados para su adecuación a un Centro Rural Agrupado.
Contenidos:	-Organización y funcionamiento de los CRAs. -Revisión de los Proyectos curriculares: -Detección de necesidades. -Revisión de los componentes de un P.C.C. -Adecuación de los P.C. elaborados a un C.R.A.
Destinatarios:	Maestros y maestras que se incorporan a los CRAs. (preferentemente los equipos directivos) PLAZAS 35.
Temporalización:	Primer trimestre del curso. Créditos 2
Responsables:	Asesora de Educación Primaria / Responsable de Formación de Ed. Compensatoria.
Lugar de realización: CEP. de León.	

SEMINARIO "APRENDER A PENSAR"	
Objetivos:	* Desarrollar nuevas perspectivas para el aprendizaje escolar.
Contenidos:	- Abordar la formación en estrategias de aprendizaje desde una doble vertiente: fundamentación teórica que soporte la aplicación práctica en el aula, de tal forma que el rendimiento intelectual de los sujetos a los que se aplicarán estas técnicas mejore de forma notoria.
Destinatarios:	Internivelar.
Temporalización:	Curso 93/94. Número de Créditos: 3.
Responsables:	Asesora de N.E.E.
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO "ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD"	
Objetivos:	* Favorecer una adecuada comprensión de: 1) La naturaleza de la desventaja socio-cultural y las dificultades de adaptación a la escuela; 2) La peculiaridad y la relevancia educativa de los contextos cultural y/o étnicamente heterogéneos * Fomentar la adquisición de estrategias y esquemas de trabajo que permitan elaborar materiales curriculares que favorezcan el apendizaje cooperativo de los alumnos en desventaja o pertenecientes a minorías étnicas y/o culturales.
Contenidos:	- El papel de la escuela en el desarrollo de los procesos y estadios superiores. - Desventaja socio-cultural e inadaptación escolar - El apendizaje cooperativo. - Elaboración de materiales curriculares.
Destinatarios:	- Profesorado tutor y/o apoyo a la población gitana, profesorado de aulas taller y profesorado del programa hispano -luso
Temporalización:	Curso 93/94. 1ª fase: Jornadas iniciales de formación (septiembre del 93) 2ª fase: Formación teórico-práctica
Responsables:	Asesora de N.E.E.
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO DE EDUCACION FISICA.
Objetivos: - Continuar trabajando los contenidos curriculares del Area con el profesorado que sigue el itinerario formativo desde la Educación Física. - Actualización científico-didáctica en los contenidos curriculares del Area de E. Física. - Potenciar entre el profesorado el trabajo en equipo, en base a un sistema cooperativo y participativo.
Contenidos: - La evaluación en el área de Educación Física. - Presentación y análisis de materiales curriculares. - Intercambio de experiencias.
Destinatarios: 30 profesores/as de E. Física.
Temporalización: - 2,5 créditos. - A lo largo del curso 1993/94.
Responsable: Manuel Martínez Hidalgo Asesores de E. F. y Artística del CEP. de León.
Lugar de realización: En el CEP. de León.

PROGRAMA DE FORMACION EN TEMAS TRASVERSALES DEL CURRICULO.

SEMINARIO:"ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES DE ED. AMBIENTAL"	
Objetivos:	Iniciar al profesorado en el análisis y elaboración de materiales de Ed. Ambiental. Poner en práctica en el aula los materiales analizados y elaborados
Contenidos:	E. Ambiental y Medio Ambiente en Ed. Infantil y Ed. Primaria Análisis y elaboración de materiales para Ed. Infantil y Ed. Primaria
Destinatarios:	Profesorado sin trayectoria de formación en el tema, De Ed. Infantil y Ed. Primaria. Nº de plazas: 30
Temporalización:	Segundo, tercer trimestres. Fase inicial: Planteamiento del seminario Fases posteriores: Periodicidad quincenal. 2-3 créditos Horario: De 18,30 horas a 20,30 horas
Responsable:	Asesores de Tecnología, de Ed. Infantil y de Ed. Primaria.
Lugar de realización:	Cep de León

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE EN LA ESO. Y BACHILLERATO

CURSO ACD-B EL CURRICULO DE CCSS, GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA ESO.

Objetivos:

* Sensibilizar al profesorado de la importancia del area de CCSS Geografía e Historia dentro del curriculo de la ESO
* Actualizar al profesorado en los contenidos curriculares del área.
* Utilizar sistemáticamente los recursos y perspectivas de las CCSS Geografía e Historia en el desarrollo curricular de la ESO.
* Potenciar entre el profesorado el trabajo de equipo en base a un sistema cooperativo y participativo.

Contenidos:

- El curriculo del área de CCSS Geografía e Historia: objetivos, contenidos, secuenciación..
- Análisis de materiales curriculares.
- Elaboración de materiales curriculares.

Destinatarios: Profesores de CCSS, Geografía e Historia de la ESO.
Plazas 35.

Temporalización: Curso 93/94
Fases: 1ª Septiembre 93
2ª y 3ª curso 93/94.
Número de créditos 5.

Responsables: Asesora de CCSS Geografía e Historia

Lugar de realización: Cep de León.

CURSO ACD-B "CIENCIA, TECNOLOGIA Y SOCIEDAD"

Objetivos:	Ofrecer una formación inicial que facilite la reflexión sobre la asignatura y sus posibles enfoques.
Contenidos:	- Ciencia, técnica y tecnología. Perspectiva histórica. - El sistema tecnológico - Repercusiones sociales del desarrollo científico y técnico. - El control social de la actividad científica y tecnológica. - El desarrollo científico y tecnológico. Reflexiones filosóficas.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria de Filosofía, História, Ciencias de la Naturaleza y Tecnología. 35 plazas.
Temporalización:	1er. y 2º trimestre. Curso 93/94 Nº de créditos: 5
Responsables:	Asesora de CC.SS. Geografía e Historia
Lugar de realización:	Cep de León.

CURSO ACD - C
"EL CURRICULO DE FILOSOFÍA EN BACHILLERATO"

Objetivos:	* Facilitar la puesta al día del profesorado de filosofía en el curriculo de bachillerato. * Presentar y analizar modelos de unidades didácticas y programaciones que faciliten el trabajo del profesoradeo en el aula.
Contenidos:	* Curriculo de filosofía en Bachillerato. * Análisis de un bloque del curriculo de Filosofía. * Elaboración de materiales.
Destinatarios:	Profesores de Filosofía de Secundaria. Número de plazas 35
Temporalización:	Octubre del 93 a Marzo del 94. Número de créditos 3.
Responsables:	Asesora de CCSS Geografía e Historia
Lugar de realización:	Cep de León

CURSO ACD, C "LAS FIESTAS EN LEÓN A LO LARGO DEL AÑO. TEORÍA Y MÉTODO DE TRABAJO".	
Objetivos:	* Valorar y respetar el patrimonio cultural, natural, lingüístico y social, asumiendo las responsabilidades que suponen su conservación y mejora, apreciandolo como fuente de disfrute y utilizándolo como recurso para el desarrollo individual y colectivo. * Identificar cada una de las fiestas tradicionales más importantes celebradas a lo largo del ciclo anual en la provincia de León.
Contenidos:	- Elementos y actos más importantes que tenían y tienen lugar en las fiestas tradicionales de la provincia de León, siguiendo una fundamentación teórica y sistemática. - Utilización didáctica y fundamentación metodológica para la aplicación en el aula los contenidos anteriores
Destinatarios:	Profesores de primaria y secundaria. Número de Plazas 35.
Temporalización:	Primer trimestre de 1.993. Número de créditos 2.
Responsables:	Asesoras de Matemáticas y CCSS. D. José Luis González Arpide, Universidad de León.
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO "CULTURA TRADICIONAL LEONESA EN EL AULA"	
Objetivos:	* Valorar la diversidad cultural, lingüística y natural como derecho de los pueblos e individuos a su identidad, manifestando actitudes de tolerancia y respeto por otras culturas y por opiniones que no coinciden con las propias sin renunciar por ello a un juicio critico sobre las mismas. * Conocer mejor la propia cultura. * Elaborar metriales didácticos.
Contenidos:	- Arquitectura popular leonesa. - Literatura oral. - Estudio de las fiestas tradicionales leonesas siguiendo el ciclo anual, a nivel agrícola, litúrgico y festivo. - Recogida de plantas medicinales y estudio de sus propiedades.
Destinatarios:	Profesores de primaria y secundaria.
Temporalización:	Curso 93/94 Número de créditos 4. Sesiones de 2 horas, quincenalmente.
Responsables:	Asesoras de matemáticas y CCSS.
Lugar de realización:	Cep de León

	CURSO LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA.
Objetivos:	- Actualizar científica y didácticamente al profesorado del Area de Ciencias de la Naturaleza, facilitando su acercamiento a los planteamiento del sistema educativo de la - Analizar, debatir y elaborar materiales curriculares para proponer pautas que generen cambios hacia la mejorar de la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. - Potenciar entre el profesorado del Area de Ciencias de la Naturaleza, el trabajo continuado en equipo que permita contrastar la propia experiencia con la de otros/as compañeros/as.
Contenidos:	- Los elementos del curriculo en el área de Ciencias de la Naturaleza. - La secuenciación de los bloques de contenido en la ESO. - Elaboración de propuestas de secuenciaciones. - Orientaciones para la elaboración de materiales didácticos. - Analisis de materiales curriculares.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias de la Naturaleza. 35 plazas.
Temporalización:	Primera fase: Mes de setiembre. Segunda fase: a lo largo del curso, finalizando en el mes de enero de 1994. NOTA: Este curso podría repetirse, en el segundo trimestre, si el número de asistentes así lo justificará.
Responsable:	Milagros Zotes Fernández, Asesora de Formación del Area de Ciencias.
Lugar de realización:	CEP de León.

CURSO ACD - C "LA TUTORÍA EN LA ESO"	
Objetivos:	* Facilitar a los tutores bases teóricas e instrumentos metodologicos para potenciar el desarrollo de su labor orientadora y consensuadora.
Contenidos:	- La tutoría y el curriculo. - La tutoría como elemento orientador. - Desarrollo de la acción tutorial.
Destinatarios:	Tutores y Tutoras de centros educativos del ámbito de actuación del CEP de León que adelantan la implantación progresiva de la ESO.
Temporalización:	Primer trimestre del 93/94. Número de créditos: 3.
Responsables:	Asesora de N.E.E.
Lugar de realización: Cep de León	

CURSO ACD-B EL CURRICULO DE MATEMÁTICAS EN LA ESO.	
Objetivos:	* Sensibilizar al profesorado de la importancia del area de Matemáticas dentro del curriculo de la ESO * Actualizar al profesorado en los contenidos curricualres del área. * Utilizar sistemáticamente los recursos y perspectivas de las Matemáticas en el desarrollo curricular de la ESO. * Potenciar entre el profesorado el trabajo de equipo en base a un sistema cooperativo y participativo.
Contenidos:	- El curriculo del área de Matemáticas - Análisis de materiales curriculares. - Elaboración de materiales curriculares.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de la ESO. Plazas 35.
Temporalización:	Curso 93/94 Fases: 1ª Septiembre 93 2ª y 3ª curso 93/94. Número de créditos 5.
Responsables:	Asesora de Matemáticas.
Lugar de realización:	Cep de León.

CURSO ACD - C "LA CALCULADORA EN EL AULA"	
Objetivos:	* Utilizar inteligentemente la calculadora. * Valorar criticamente la utilidad de la calculadora como instrumento para la realización de cálculos e investigaciones numéricas.
Contenidos:	- Conocimiento de la calculadora como material didáctico. - Elaboración de materiales sobre su uso.
Destinatarios:	Profesores de ESO 35 plazas.
Temporalización:	Octubre 93 Créditos: 3.
Responsables: Asesora de Matemáticas.	
Lugar de realización:Cep de León	

SEMINARIO "LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"	
Objetivos:	Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas utilizando distintos recursos e instrumentos y valorando la conveniencia de las estrategias utilizadas en función del análisis de los resultados.
Contenidos:	- Conocimiento de los procesos seguidos en la resolución de problemas y diferentes tipos de estrategias. - Diferencia entre ejercicio y problema. - Toma de decisiones sobre qué conceptos, algoritmos o heurísticos utilizar en una situación dada en el planteamiento y solución de un problema. - Elaboración de materiales.
Destinatarios:	Profesores de ESO.
Temporalización:	Curso 93/94. Créditos: 3.
Responsables: Asesora de Matemáticas.	
Lugar de realización: Cep de León	

CURSO ACD "B" DE LENGUA Y LITERATURA
Objetivo: Contribuir a la capacitación del profesorado de Lengua y Literatura para la implantación progresiva de la LOGSE.
Contenidos: *Novedades en el currículo de Lengua y Literatura. *Elaboración de materiales del área a la vista del nuevo currículo. *Presentación, revisión y valoración de los materiales elaborados.
Destinatarios: 30 profesores de Lengua y Literatura de Secundaria, preferentemente de centros que estén implantando la LOGSE. Estará abierto a otros profesores.
Temporalización: 5 créditos, 50 horas, en 3 fases: *Fase 1ª: setiembre de 1993, 30 horas. *Fase 2ª: primer trimestre del curso 93-94: 12 horas. *Fase 3ª: en el segundo trimestre del curso 93-94: 8 horas.
Responsable: Joaquín Serrano Serrano, CEP de León.
Lugar de realización: CEP de León.

CURSO ACD "C" SOBRE "LA CULTURA CLASICA EN LA EDUCACION SECUNDARIA.
Objetivos: Continuar ayudando al profesorado de Lenguas Clásicas a preparar la nueva materia de "Cultura Clásica" para la E.S.O.
Contenidos: *Actualización e información sobre el currículo de "Cultura Clásica". *Elaboración de materiales para "Cultura Clásica". *Presentación, explicación, revisión de dichos materiales.
Destinatarios: 35 profesores de Lenguas Clásicas.
Temporalización: 35 horas en 3 fases, en el 2º trimestre del curso 93-94: *Fase 1ª: 18 horas. Fase presencial intensiva. *Fase 2ª: 12 horas para la elaboración de materiales. *Fase 3ª: 5 horas. Revisión, evaluación.
Responsable: Joaquín Serrano Serrano.
Lugar de realización: CEP de León.

SEMINARIO. DIDACTICA DE LA PRAGMÁTICA.
Objetivos: Atender al profesorado que inicia itinerarios de formación en el área de Lengua y Literatura
Contenidos: *Aspectos de didáctica de la pragmática en Secundaria.
Destinatarios: 35 profesores de Lengua y Literatura de Secundaria.
Temporalización: Sesión semanal de 2 horas en el 2º trimestre.
Responsable: Joaquín Serrano Serrano, CEP de León.
Lugar de realización: CEP de León.

SEMINARIO DE ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES EN TECNOLOGIA DE LA E.S.O.	
Objetivos:	-Proseguir la formación adquirida en los cursos de iniciación al área tecnológica. -Analizar el material existente en Tecnología, incluyendo el de los profesores participantes. -Profundizar en el diseño y elaboración de nuevos materiales. -Experimentarlos y evaluarlos.
Contenidos:	-Revisión de los diferentes proyectos curriculares de los centros, para acercarnos a una programación de Tecnología acorde con ellos. -Presentación de Proyectos experimentados en el aula. -Elaboración de materiales para aplicar en el 2º ciclo de la E.S.O.
Destinatarios:	-Profesores que están impartiendo Tecnología en la ESO -Profesores de Ciencias, de Tecnologías o Técnicos de FP con posibilidades de impartir dicha área. Nº. de plazas: hasta 30.
Temporalización:	A partir de octubre del 93, en 10 sesiones quincenales de 3 horas. totalizando 30 h. equivalentes a 3 créditos.
Responsable:	Asesor de Tecnología.
Lugar de realización:	CEP de León.

CURSO "B". LENGUAS EXTRANJERAS
Objetivos: Profundizar en el conocimiento de la documentación oficial sobre la LOGSE. Analizar los diversos elementos del Currículo de la ESO e iniciar el diseño de los programas y correspondientes adaptaciones.
Contenidos: Objetivos generales de etapa y área.Secuenciación de los mismos. Orientaciones didácticas y metodológicas. La evaluación. El proyecto curricular de área y el proyecto curricular de Centro
Destinatarios: Profesores de Lengua Extranjera de Secundaria,preferentemente de Centros que implantan LOGSE.Está también abierto al resto del profesorado.
Temporalización: 3 fases. Fase 1ª.-Setiembre:30 horas.Fase presencial e intensiva sobre los elementos del currículo de Lenguas Extranjeras. Fase 2ª.-Durante el curso:15 horas aproximadamente para la elaboración de materiales de acuerdo con los nuevos planteamientos curriculares. Fase 3ª.-Unas cinco horas para evaluar los materiales y el curso en su globalidad. El curso supondrá 5 créditos de Formación.
Responsable:El asesor de Idiomas.
Lugar de realización:CEP de León.

SEMINARIO: "EL AREA DE MUSICA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA".
Objetivos: - Procurar la continuidad del trabajo en grupo del profesorado de Música que ha participado en el Curso de Expresión Instrumental. - Incentivar el trabajo de investigación en el aula del profesorado de Música. - Fomentar el trabajo en equipo en base a un sistema cooperativo y participativo.
Contenidos: - Música y comunicación. - El lenguaje musical. - La improvisación.
Destinatarios: 30 profesores de Música de E. Secundaria Obligatoria o de niveles equivalentes.
Temporalización: - 2 créditos. - Fechas: Curso 93-94. - Horario: De 18 a 21 horas u optativo para el profesorado de Conservatorio.
Responsable: Manuel Martínez Hidalgo, Asesor de E. F. y Artística del CEP de León.
Lugar de realización: CEP de León.

CURSO: EL CURRICULO DE EDUCACION FISICA EN LA ESO.
Objetivos: - Sensibilizar al profesorado de la importancia del Area de E. Física dentro del Currículo de Secundaria. - Actualización del profesorado de E. Física de Secundaria en los contenidos curriculares del Area. - Implicación del profesorado de E. Física en el tratamiento, utilización sistemática de recursos y perspectivas de la E. Física en el desarrollo curricular de Secundaria. - Potenciar entre el profesorado el trabajo continuado de equipo, en base a un sistema cooperativo y participativo.
Contenidos: - El currículo de E. Física en Secundaria: Objetivos, contenidos, secuenciación, evaluación,... - Análisis de materiales curriculares. - Elaboración de materiales.
Destinatarios: Profesorado de E. Física de Secundaria.
Temporalización: - 5 créditos. - 1ª Fase: Septiembre del 93. - 2ª y 3ª Fases: Curso 93-94.
Responsable: Manuel Martínez Hidalgo, Asesor de E. Física y Artística del CEP de León.
Lugar de realización: CEP de León.

ACTITUDES Y ACTUACIONES ANTE EL NUEVO SISTEMA
Objetivos: Analizar las posibilidades de la L. Francesa. Profundizar en los aspectos de enseñanza Aprendizaje a la luz del nuevo sistema educativo.
Contenidos: Los planteamientos de la LOGSE en L. Extranjeras Análisis de bloques y aspectos fundamentales de la didáctica y metodología.
Destinatarios: Profesores/as de SECUNDARIA y E.O.I.
Temporalización: De noviembre a abril.Reuniones periódicas alternando actuaciones de ponentes con reuniones en grupo y coordinadores. Dos créditos y medio.
Responsable: Asesor de Idiomas
Lugar de realización:CEP de León.

FORMACION DEL PROFESORADO DE F.P.

CURSO ACD - B. 60 HORAS (6 CRÉDITOS) "TRANSICIÓN A LA VIDA ACTIVA DE LA JUVENTUD Y FORMACIÓN PROFESIONAL"

Objetivos:	* Sensibilizar al profesorado sobre la diversidad y complejidad los mecanismos de inserción de los jóvenes y sus consecuencias sociológicas y personales. * Fomentar la participación del profesorado en el proceso de orientación profesional de sus alumnos tomando como referencia la interacción de éstos con su entorno. * Potenciar entre el profesorado el trabajo cooperativo en torno a la elaboración de proyectos y/o la realización de las adaptaciones curriculares necesarias para realizar el aprendizaje de los alumnos con el entorno productivo, al objeto de facilitar su transición a la vida activa. * Dotar al profesorado de los criterios y técnicas de intervención necesarios para que sea capaz de establecer condiciones de coordinación con los responsables de la coordinación de los alumnos en las empresas a fin de planificar y desarrollar la formación en los centros de trabajo. * Diseñar un proyecto de intervención específico para el área de F.C.T. que implique la formulación de objetivos, la selección de los contenidos formativos, el diseño de las actividades a realizar por los alumnos, que proporcionen criterios pedagógicos a los tutores de los centros de trabajo y establezca los criterios de evaluación. * Fundamentar teóricamente la importancia del área de F.C.T. como una autentica alternativa didáctica en el curriculum del ciclo formativo.
Contenidos:	* La Reforma de la F.P. en el marco de la LOGSE. * Análisis de un entorno en desarrollo. * Técnicas instrumentales de intervención en el área. * Planificación de un proceso de E/A de la F.C.T., teniendo en cuenta la programación general del diseño curricular del ciclo formativo. * Orientación, inserción y transición. Estrategias modelo y experiencias. * La educación para la iniciativa y la transición en Europa. * La tutoría como elemento orientador. * La evaluación.
Destinatarios:	- Profesorado encargado de tutelar las prácticas en centros de trabajo. - Jefes y Jefas de División de los centros de F.P. - Profesorado específico de F.P.. Máximo 28 participantes.
Temporalización:	60 horas 6 créditos. Primer trimestre del curso 93/94. Sesiones de trabajo de 3 horas.
Responsables:	Francisco Javier Lobato Gómez Miguel Nava Penillas
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO , 70 HORAS, 7 CRÉDITOS.

"LA SIMULACIÓN DE EMPRESAS COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA"

Objetivos:

* Gobalizar mediante tareas, similares a las reales, todos los conocimientos adquiridos en las distintas asignaturas que componen el soporte formativo de la profesión administrativa.
* Introducir la simulación como metodología específica, de forma gradual, en las familas profesionales Administrativa y Comercial.
* Investigar los posibles cambios que puedan surgir en el aula como aplicación de esta alternativa didáctica.
* Formar un fondo documental de apoyo didáctico.

Contenidos:

* Delimitación del concepto de simulación de empresas y sus posibilidades didácticas.
* Organización del aula.
* Posibilidades de aplicación de software administrativo.
* Actualización de conceptos sobre:
  - Formas jurídicas de la empresa
  - Estructura de la empresa.
  - Relaciones externas.
  - Fiscalidad.
  - Gestión de Personal.
* Análisis de viabilidad de proyectos empresariales.

Destinatarios :

- Profesorado de las familas administrativa y comercial.
- Máximo 35.

Temporalización: 70 horas
7 créditos.
Sesiones de trabajo semanales de Noviembre de 1.993 a Mayo de 1.994

Responsables: Francisco Javier Lobato Gómez.
José Carlos Peréz Cabezas.

Lugar de realización: Cep de León.

CURSO ACT , C , 34 HORAS , 3,5 CRÉDITOS "VENTURA BAJO WINDOWS"	
Objetivos:	* Dominio de las posibilidades del Ventura en el mundo de la Autoedición. * Utilización didáctica de la autoedición.
Contenidos:	* Básico de Windows. * Ventura - Puesta en marcha y conceptos básicos. - Ficheros, textos, dibujos y viñetas. - Páginas y hojas de formato. * La Autoedición en las didácticas específicas.
Destinatarios:	Máximo de 20. Profesorado de secundaria, específico de F.P.
Temporalización:	34 horas 3,5 créditos. Segundo trimestre del 93/94 Sesiones de 3 horas 4 días a la semana.
Responsables:	Juan F. Juarez. Francisco Javier Lobato Gómez Ángel Medina Vecino
Lugar de realización:	Cep de León.

CURSO ADT, C, 28 HORAS, 3 CRÉDITOS. "COMPLEMENTARIO DEL BÁSICO DE ELECTRÓNICA PARA PROFESORES DE RAMAS INDUSTRIALES"	
Objetivos:	* Dotar al profesorado de las ramas industriales de formación práctica en electrónica que debe tener aplicaciones didácticas en sus propias áreas. * Reforzar la formación técnica para facilitar la asimilación de los continuos cambios tecnológicos.
Contenidos:	* Circuitos de disparo básico. * Electrónica digital. * Funciones lógicas y aplicaciones del álgebra de Boole.
Destinatarios:	Profesorado de las ramas de F.P. metal, automoción y electricidad.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94 Sesiones de 3 horas, 4 días a la semana.
Responsables:	- Francisco Javier Lobato Gómez - José A. Velázquez Luengo. - Luis Blanco Peréz.
Lugar de realización:	I.F.P. Politécnico de León.

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS

FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS:INGLES

Objetivos:Adquirir competencia lingüística en Inglés.
Desarrollar estrategias de aprendizaje de L.E.
Profundizar en los aspectos metodológicos de la enseñanza.

Contenidos:Los referidos a los cuatro bloques de contenido y equivalentes a un nivel intermedio en cuanto a competencia
Los métodos e instrumentos del proceso de enseñanza-aprendizaje de una L.E.

Destinatarios: Profesores/as de Primaria.
Número de plazas:30

Temporalización: Durante todo el curso.Horario a concretar con el director.
10 créditos.

Responsable:Asesor del CEP y profesor/a del curso.

Lugar de realización: E.O.I. de León .

PROGRAMA DE CURSOS DE ACTUALIZACION CIENTIFICO DIDACTICA MODALIDAD "A"

CURSO ACD "A" DE LENGUA Y LITERATURA

Objetivo: Contribuir a la actualización del profesorado de Lengua y Litertura en aspectos científicos, didácticos y curriculares.

Contenidos: *Aportaciones de la sociolingüística y de la psicología del adolescente y del aprendizaje.
*Ultimas corrientes de la Lingüística y de la Crítica Literaria.
*Didáctica de los cinco bloques del currículo de Lengua y Literatura.
*Teoría curricular.
*Elaboración de Unidades didácticas.

Destinatarios: 35 profesores de Lengua y Literatura de Secundaria (y del ciclo superior de EGB).

Temporalización: 15 créditos (150 horas) en tres fases:
*Fase 1ª: Junio-Julio 1993: 75 horas.
*Fase 2ª: Setiembre 1993: 35 horas.
*Fase 3ª: Curso 1993-94: 40 horas.

Responsables: Dirección: Joaquín Serrano Serrano, CEP de León.
Coordinación: Manuel González Alfayate, CEP de Astorga.

Lugar de realización: CEP de León.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACION

CURSO: "NUEVAS TECNOLOGIAS"	
Objetivos:	Capacitar a los asesores en el conocimiento y uso de las Nuevas Tecnologías para su aplicación en las diferentes áreas.
Contenidos:	Conocimiento y uso de Programas Informáticos y Medios Audiovisuales. Posibilidades de aplicación a las diferentes áreas del Currículo.
Destinatarios:	Componentes del Equipo Pedagógico. Asesores de la U.P.E.
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94 2-3 créditos
Responsable:	Asesores de Nuevas Tecnologías
Lugar de realización:	Cep de León

SEMINARIO: "INCORPORACION DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRICULUM"	
Objetivos:	Analizar la inclusión de los temas transversales en los diferentes elementos del Currículo. Elaborar criterios para introducir y evaluar los temas transversales en el Currículo Elaborar ejemplificaciones
Contenidos:	Temas transversales en los diferentes elementos del Currículo
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Cep Directores de los CRAEs y personal destinado en los Equipos Asesores de la U.P.E.
Temporalización:	A lo largo del curso 93-94 3-4 créditos
Responsable:	Carmen González Santos
Lugar de realización:	Cep de León

CURSO: "ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EN CENTROS"	
Objetivos:	Posibilitar al equipo de asesores el conocimiento de estrategias de intervención en Centros para su posterior aplicación.
Contenidos:	Estrategias de intervención en Centros: Modelos, metodología y evaluación
Destinatarios:	Equipo Pedagógico Asesores de la U.P.E.
Temporalización:	Primer trimestre 2-3 créditos
Responsable:	Carmen González Santos
Lugar de realización:	Cep de León.

PROGRAMA DE FORMACION PARA LOS EQUIPOS DIRECTIVOS

CURSO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES

Objetivos:	- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva. - Motivar a los directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol. - Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección. - Potenciar la formación de grupos de trabajo entre responsables de los distintos centros escolares que alienten procesos de formación posteriores. - Orientar a los equipos directivos en el proceso de implantación de la LOGSE.
Contenidos:	- El centro educativo como organización. - Planteamientos institucionales en los Centros Docente. - La organización del trabajo. - El sistema de relaciones. - La evaluación del Centro Educativo. - La gestión económica y administrativa. - LOGSE y función directiva.
Destinatarios:	Actuales Equipos Directivos. 35 plazas.
Temporalización:	Segundo Trimestre del Curso 93/94: - Fase de formación (66 horas) Tercer Trimeste del Curso 93/94: - Fase de aplicación (34 horas)
Responsable:	Rafael Tuñon de Felipe, Inspector de Educación José Luis Alonso Diez, Asesor Técnico. Unidad de Programas. León.
Lugar de realización:	CEP de León.

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE GRUPOS Y SEMINARIOS

Uno de los elementos fundamentales del Plan de Perfeccionamiento del CEP de León es la atención al trabajo en equipo en todos los niveles, ciclos y áreas de conexión con la práctica docente. Para potenciarlo se hace la siguiente convocatoria de proyectos de Grupos y Seminarios, con arreglo a las siguientes bases y orientaciones.

BASES

1. Pueden participar en esta convocatoria los profesores del ámbito geográfico del CEP de León que estén constituídos, o quieran constituirse, como Grupos de Trabajo o Seminarios. En caso de no presentar proyecto grupos ya constituídos, se entiende que dejan de depender del CEP.

2. Se considera GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as de Centros Públicos y/o Privados Concertados, que durante un plazo determinado de tiempo y funcionando en un plano de igualdad, se comprometen a la FORMACION PERMANENTE EN EQUIPO, que se puede concretar en el estudio y análisis de documentación y metodología, en la elaboración de materiales didácticos, en el intercambio de experiencias, etc.

El Grupo de Trabajo puede ser un Equipo de Centro.

Se considera SEMINARIO al conjunto de profesores/as que se reúnen periódicamente para la discusión, debate y/o de encuentros con expertos y cuya duración puede ser variada.

3. La inscripción del Grupo y Seminario se presentará en la Secretaría del CEP de León antes de las 14 horas del día 15 de octubre de 1.993, siendo requisito básico adjuntar proyecto y datos del mismo, según Orden Ministerial de 26-XI-92, (B.O.E. de 10-XII-92) y de acuerdo al Anexo II de esta Convocatoria

Los aspectos prioritarios en la selección de proyectos serán:

3.1.Conocimiento y/o experimentación de metolodolía y materiales didácticos en la línea de los nuevos Planes Educativos.

3.2.Propuestas de desarrollo de investigación dirigidas al mejor conocimiento de los procesos de aprendizaje de los alumos y atención a la diversidad de los mismos.

3.3.Interés práctico del proyecto, posibilidades de aplicación en el Aula.

3.4.Carácter pluridisciplinar y/o internivelar del Grupo o Seminario y de los objetivos del proyecto.

3.5.Integración curricular (introducción, experimentación...) de los nuevos temas transversales.

3.6.Propuestas de desarrollo de investigaciones dirigidas al mejor conocimiento del medio, en sus aspectos sociales, naturales y su utilización didáctica, así como de la realidad educativa de la zona.

También se tendrán en cuenta otros aspectos orientativos, como trabajos previos del Grupo-Seminario, claridad del planteamiento del Proyecto y su coherencia, adecuación de la ayuda solicitada a las necesidades reales.

4. Los proyectos presentados serán examinados por el Equipo Pedagógico, que podrá requerir a los responsables de los Grupos-Seminarios para pedirles aclaraciones o hacerles sugerencias con el ánimo de ayudar. El Equipo Pedagógico a su vez, informará al Consejo del CEP, que dará el visto bueno definitivo a los proyectos objeto de apoyo.

5. Las ayudas se concretarán en material bibliográfico, reprografía, asesoramiento, etc.

6. Los Grupos-Seminarios se comprometen a cumplimentar las Actas de reunión, así como a presentar, antes del 30 de mayo de 1.994, UN INFORME del trabajo realizado, adjuntando al mismo los materiales elaborados y/o experimentados. (Ver Orientaciones en el Anexo II).

7. EL CEP DE LEON tendrá derecho a la publicación de los materiales elaborados y/o experimentados, haciendo mención expresa del nombre de los autores y sin perjuicio de los derechos de éstos.

8. Con carácter excepcional, y a propuesta del Equipo Pedagógico del CEP, se decidirá con el Vº Bº del Consejo del CEP, sobre la formación y dinamización de Grupos o Seminarios que surjan más adelante y se estimen de interés, estando supeditado el apoyo económico a las disponibilidades presupuestarias.

9. La participación en esta convocatoria implica la aceptación de estas bases.

ANEXOS

Anexo I: Orientaciones sobre funcionamiento de Grupos y Seminarios.

A. Grupos

a) **Componentes:** Para ser operativos, el número no deberá ser inferior a 3 ó 4, ni superior a 8 personas.

b) **Coordinación:** Cada grupo tendrá un coordinador, permanente que será el elemento de enlace entre el Grupo y el CEP.

c) **Periodicidad de reuniones:** Las reuniones no deberán estar excesivamente distanciadas, recomendando como más idónea , la periodicidad quincenal.

d) **Comunicación y presentación de trabajos:** Es uno de los objetivos del CEP. en este sentido, parece conveniente que los grupos de una misma área o ciclo pongan en común, al final de cada curso, el resultado de su trabajo.

e) **Registro en la Secretaría del CEP:** En la Secretaría del CEP habrá un registro donde se anotarán los trabajos que los grupos entreguen, una copia de los cuales quedará en el CEP como material de consulta.
f) **Actas y diario de Reuniones:** Las Actas (según el modelo del CEP) son preceptivas para la evaluación. El Diario es un instrumento recomendable para facilitar la reflexión conjunta y el informe final. Rellenar ambos documentos podría hacerse de modo rotativo.
g) **Evaluación:** Para la buena marcha de los grupos, se considera conveniente que la evaluación abarque estos aspectos: la autoevaluación del grupo, la valoración que el grupo haga sobre los apoyos que recibe del CEP, y la evaluación que sobre el trabajo del grupo hará al final del curso la Comisión Evaluadora correspondiente.

h) **Acreditación:** Los componentes de los grupos que deseen tener una creditación de su trabajo, deberán atenerse a las normas contenidas en la Orden de 26 de noviembre de 1.992 (BOE de 10 de diciembre).

B. Seminarios

a) **Componentes:** Los seminarios pueden y suelen admitir más componentes que los grupos.
b) **Coordinación:** Suele llevarla un responsable de Formación.
c) **Periodicidad:** Cada seminario acordará su periodicidad.
d) **El resto de orientaciones:** (Sobre Actas y Diario de Reuniones, comunicaciones y presentación de tabajos, Registro en Secretaría, Evaluación y Acreditación) puede seguir criterios afines a los expuestos antes para los grupos.

Anexo II: Orientaciones sobre la cumplimentación del proyecto.

1. **Referencias:** Título del trabajo, área/s, curricular/es y niveles a que afecta, nombre que identifica al colectivo (si quieren).
2. **Justificación:** Bases teóricas del proyecto, objetivos que prentende alcanzar, posibles derivaciones hacia la constitución de otros grupos.
3. **Metodología de trabajo:** Fase inicial y tareas a realizar, forma de desarrollarlas. Fase de ejecución con precisiones sobre el desarrollo del tema de trabajo. Fase final y evaluación de la experiencia.
4. **Documentos y/o materiales:** que pretenden elaborar. Producto final: precisiones sobre su naturaleza y posible interés didáctico.
5. **Temporalización:** Duración total del trabajo, fecha de inicio y períodos aproximados de cada fase.
6. **Organización del trabajo:** Horario de reuniones, lugar.
7. **Profesorado**: Relación nominal de los participantes.
8. **Otros datos:** Observaciones que pudieran ayudar a la mejor comprensión del proyecto. Actividades puntuales de apoyo que se considera van a necesitarse por los componentes del grupo.

Actividades de apoyo a la labor realizada a los grupos de trabajo:

JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS.	
Objetivos:	- Estimular el trabajo en equipo del profesorado del área de Ciencias. - Facilitar el conocimiento de las experiencias educativas de otros compañeros/as. - Continuar la trayectoria del itinerario formativo del área. - Potenciar la formación de grupos de trabajo entre profesores de distintos centros escolares que alienten procesos de formación posteriores.
Contenidos:	- Presentación de los materiales elaborados por los grupos de
Destinatarios:	Profesores de Ciencias que hayan participado en los Grupos de Trabajo.
Temporalización:	Tercer Trimestre del Curso 93/94:
Responsable:	Milagros Zotes Fernández, Asesora de Formación de Ciencias de la Naturaleza.
Lugar de realización:	CEP de León.

JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE GRUPOS DE TRABAJO	
Objetivos:	-Rentabilizar,valorar y utilizar los trabajos elaborados por otros compañeros durante el año. -Mantener una intercomunicación entre los profesores de Primaria y de Secundaria. -Potenciar el trabajo en equipo.
Contenidos:	Exposición por parte de los diversos grupos de los trabajos realizados durante el año.
Destinatarios:	Profesores y profesoras miembros de los grupos.La convocatoria podría abrirse al resto del profesorado.
Temporalización:	-Ultima semana de mayo o primera de junio. -Tardes de dos o tres días. - Dentro de la certificación del grupo de trabajo.
Responsable:	El asesor de Idiomas.
Lugar de realización:	CEP de León

	CAMPAÑA DE SENSIBILIZACION "EL JUGUETE NO BÉLICO"
Objetivos:	* Desarrollar actitudes y valores que hagan surgir personas criticas, con la motivación y habilidad necesarias para participar en la construcción de un sociedad más justa libre y pacifica. * Ayudar a tomar conciencia de la responsabilidad colectiva en la consecución de la paz a distintas escalas y desde distintas perspectivas.
Contenidos:	- El concepto positivo de la paz. - La paz y el militarismo. - Consumismo y Subdesarrollo.
Destinatarios:	Todo el profesorado.
Temporalización:	Diciembre de 1.993
Responsables:	Asesora de CCSS y grupo "Educar para la Paz".
Lugar de realización:	centros del ámbito cep de León

	JORNADA DE LA NO VIOLENCIA Y LA PAZ.
Objetivos:	* Desarrollar actitudes y valores que hagan surgir personas criticas con la motivación y habilidad necesarias para participar en la construcción de una sociedad más justa libre, pacifica y solidaria. * Ayudar a tomar conciencia de la responsabilidad social en la consecución de la paz a distintas escalas y desde distintos ámbitos.
Contenidos:	- Concepto de paz o paz positiva. - El concepto de conflicto. La resolución no violenta de conflictos.
Destinatarios:	El profesorado que realiza su labor docente en el ámbito del Cep de León.
Temporalización:	Enero de 1.994
Responsables:	Aasesora de CCSS y grupo "Educar para la Paz".
Lugar de realización:	Centros que están ubicados físicamente en el ámbito geográfico del Cep de León.

PLAN DEL CENTRO DE PROFESORES DE PONFERRADA.

0.-INTRODUCCION

La realización de una oferta descentralizada y contextualizada de formación del profesorado, es una de las intenciones que se recogen en el Plan Marco de Formación del Profesorado.

Contextualizar la formación es referirla al ámbito académico y físico donde se desarrolla el problema docente. Ello supone articularla a través de diseños realizados a partir de una detección de necesidades cercana y utilizar estrategias que combinen eficazmente los recursos locales existentes, con el fin de lograr actuaciones adaptadas a las distintas situaciones o estadios de formación del profesorado y de los centros.

Parece lógico entonces, que antes de establecer los objetivos y actuaciones que concretan nuestro plan, realicemos un análisis del contexto y hagamos una reflexión sobre la detección de necesidades formativas del profesorado de nuestro CEP.

1.- ANALISIS DEL AMBITO DEL CEP DE PONFERRADA

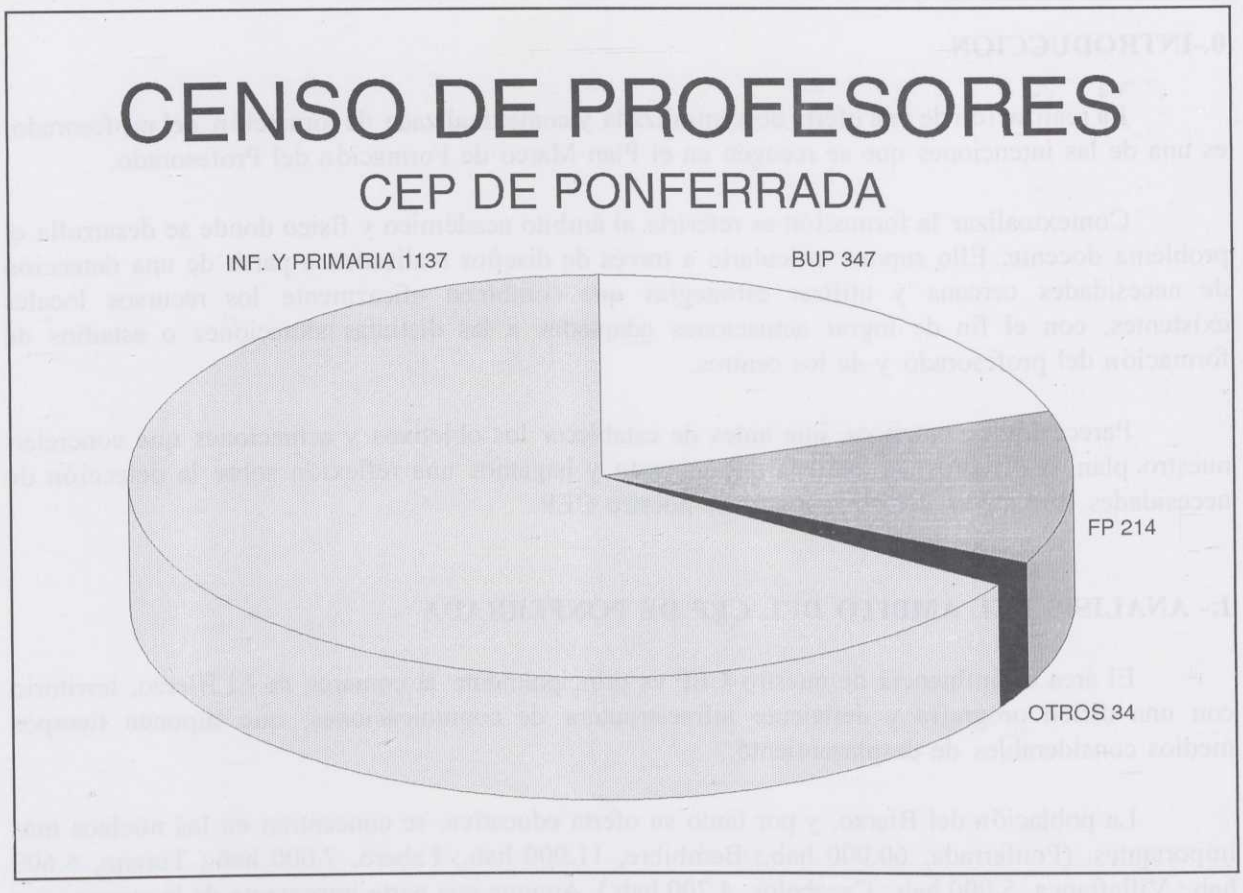
El área de influencia de nuestro CEP es principalmente la comarca de El Bierzo, territorio con una difícil orografía y deficiente infraestructura de comunicaciones, que suponen tiempos medios considerables de desplazamiento.

La población del Bierzo, y por tanto su oferta educativa, se concentran en los núcleos más importantes. (Ponferrada, 60.000 hab.; Bembibre, 11.000 hab.; Fabero, 7.000 hab.; Toreno, 5.600 hab.; Villafranca, 5.000 hab.; Cacabelos, 4.700 hab.). Aunque una parte importante de la misma vive dispersa en zonas rurales de acceso difícil atendida, en los servicios educativos, por escuelas unitarias, centros incompletos y colegios rurales que le dan a la escuela rural un importante protagonismo en nuestro ámbito.

Por otra parte, el Bierzo está en el extremo noroeste de Castilla-León y del territorio gestionado por el M.E.C., siendo uno de los puntos más alejados del centro (Valladolid-Madrid). También está lejos de la capital de la provincia, que es a la vez el núcleo más importante de población, el centro de la gestión administrativa y de la oferta universitaria.

En resumen, las consideraciones más importantes que se pueden hacer tras el análisis del ámbito geográfico de nuestro CEP son:

- Dificultad en las comunicaciones entre el CEP y los centros docentes con tiempos medios de desplazamiento altos.
- Importancia de la escuela rural.
- La inestabilidad en las plantillas de los centros educativos de nuestra comarca y que el profesorado tenga una oferta formativa y cultural más restringida.
- El CEP de Ponferrada -junto a la UNED- constituye la la única institución que realiza una oferta de formación accesible para el profesorado de la zona.



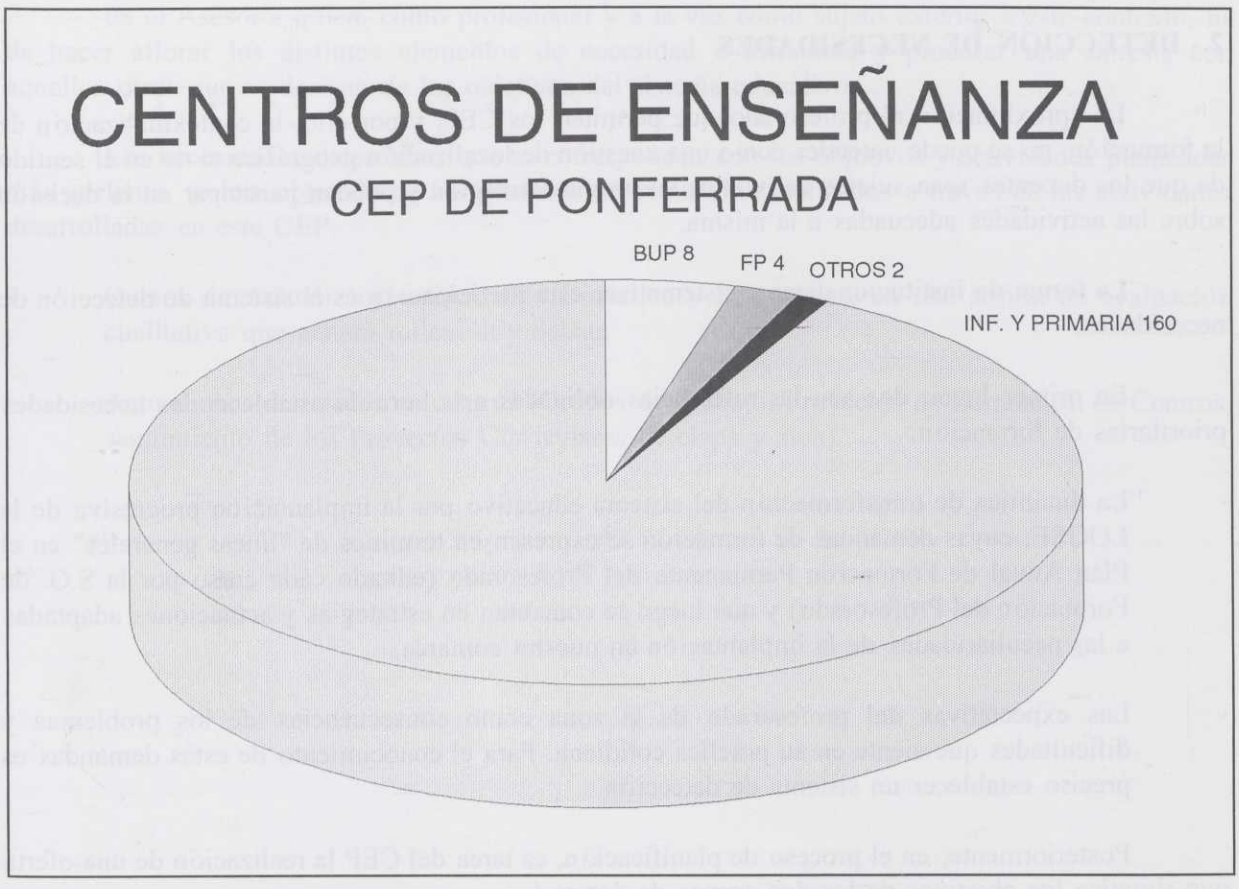
Desde el CEP tratamos de ofrecer una pluralidad de actividades que permitan a diferentes grupos de profesores/as tener a su alcance una formación completa en función del punto en que se encuentran y de cubrir las necesidades que el sistema educativo genera.

Las anteriores consideraciones tienen consecuencias sobre la planificación formativa, especialmente cuando se trata de definir modalidades y estrategias:

- Constituyen un límite a la eficacia de la formación ya que resulta difícil consolidar equipos docentes, por lo que las actividades formativas pierden parte de su potencialiad.

- Complican o dificultan la realización de itinerarios de formación superiores a un curso cadémico y hacen más difícil la constitución de una red de colaboradores entre el profesorado de la zona.

- Suponen cada año la incorporación de una gran proporción de profesores/as que son nuevos en la zona y que cuentan con poca experiencia formativa y profesional. Este hecho incrementa la demanda de actividades, pero obliga a la repetición del inicio de itinerarios, concentrando el esfuerzo formativo en la parte menos implicativa y autónoma de los mismos. (También la más cara y menos rentable en cuanto a producción de innovaciones o materiales ejemplares.)



- Añaden dificultad en la realización de Proyectos de Formación en Centros, que se podrían adaptar bien a las circunstancias de singularidad y lejanía de los centros rurales, pero que, sin embargo, necesitan cierta consolidación y trayectoria formativa en los equipos educativos.

- Aumentan los tiempos de atención y asesoramiento a los Grupos de Trabajo, ya que con frecuencia éstos no se constituyen como la etapa final de un itinerario formativo, sino por una demanda autónoma de formación que requiere apoyo.

- Las largas distancias dentro de la provincia, dificultan el aprovechamiento de la oferta formativa de otros CEP -aún en actividades de consideración provincial- e incorporan un coste adicional en la coordinación y planificación de los recursos a nivel provincial.

- Los tiempos de desplazamiento entre los centros y el CEP impiden un mejor aprovechamiento de los servicios que este presta y de su oferta educativa. Además llevan a adoptar soluciones que permitan la descentralización de las actividades y la atención en el sitio a centros y zonas.

2.- DETECCION DE NECESIDADES

La aproximación al profesorado que permiten los CEP, y por ello, la contextualización de la formación, no se puede entender como una cuestión de localización geográfica si no en el sentido de que los docentes sean sujetos activos de su propia formación y puedan participar en la decisión sobre las actividades adecuadas a la misma.

La forma de institucionalizar y sistematizar esta participación es el sistema de detección de necesidades.

En primer lugar, dos son las referencias obligadas a la hora de establecer las necesidades prioritarias de formación:

- La dinámica de transformación del sistema educativo por la implantación progresiva de la LOGSE, cuyas demandas de formación se expresan en términos de "líneas generales" en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado (editado cada curso por la S.G. de Formación del Profesorado) y que luego se concretan en estrategias y actuaciones adaptadas a las peculiaridades de la implantación en nuestra comarca.

- Las expectativas del profesorado de la zona como consecuencias de los problemas y dificultades que siente en su práctica cotidiana. Para el conocimiento de estas demandas es preciso establecer un sistema de detección.

Posteriormente, en el proceso de planificación, es tarea del CEP la realización de una oferta que sintetice los objetivos de los dos grupos de demandas.

El sistema de detección que proponemos, está basado en el planteamiento por parte del profesorado de cuáles son las dificultades con las que se encuentra en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el aula, y siempre teniendo en cuenta, el contexto de su centro y el sistema de relaciones que representa.

El diagnóstico de necesidades de formación gira en torno a la reflexión del profesorado sobre las mismas, una reflexión que ha de ser colectiva en el propio proceso de diseño y desarrollo del currículo y, a ser posible, dentro del equipo o equipos en los que habitualmente realiza su labor.

Esto supone descartar un sistema de encuesta individual que considere a los profesores/as aisladamente, y enmarcar decididamente la detección de necesidades dentro del proceso global "formación-diseño-experimentación-evaluación".

En este sistema de detección los Asesores/as de formación intervienen como mediadores, utilizando la evaluación como instrumento. La evaluación se concibe como una pieza básica de la detección de necesidades para lo cual entre los objetos o propósitos del proceso evaluativo ha de considerarse explícitamente dicha detección.

En todo caso según que la actividad que se evalúa se realice en uno u otro contexto, sea de un solo centro o intercentros, o tenga un contenido más o menos disciplinar, las necesidades y los objetivos de formación que irán surgiendo tendrán un carácter más general y procesual o más concreto y centrado en estrategias de un área o materia.

Es el Asesor/a quien, como profesional y a la vez como sujeto exterior a este contexto, ha de hacer aflorar los distintos elementos de necesidad o dificultad y procurar una síntesis con aquellos otros que se derivan de los objetivos del sistema educativo.

Las necesidades detectadas, que se corresponden con los objetivos y actividades planteadas más adelante, se han obtenido de los procesos de evaluación realizados a través de las actividades desarrolladas en este CEP.

- Cursos de Actualización Científico Didáctica y Seminarios, en una sesión de evaluación cualitativa que genera reflexión y debate.

- Actuaciones realizadas en centros (Grupos de Trabajo, Proyectos de Formación en Centros, seguimiento de los Proyectos Curriculares de etapa y área).

INTENCIONES.

Después del análisis de nuestro ámbito, de las aportaciones recogidas del profesorado, referidas a sus necesidades y las directrices o ejes fundamentales de actuación que establece el sistema educativo, concretadas en el Plan Anual del Curso 1993/94, así como las conclusiones derivadas de la realización y evaluación de los Planes Provinciales de Formación anteriores nos llevan a concretar las siguientes intenciones:

a) **Orientar la planificación de la formación, basándola en una reflexión crítica, hacia la elaboración y experimentación de materiales curriculares, contribuyendo a la autonomía del profesorado en su propia formación. (Esta línea de actuación es inherente a todas las actividades propuestas por este CEP y subyace en la planificación y organización de cursos y convocatoria de ayudas a grupos).**

b) **Atender prioritariamente a la formación de profesoras y profesores cuyos centros están implicados durante el curso 1993/94 en la implantación de la L.O.G.S.E., tanto en las etapas de Infantil y Primaria, como en aquellos centros que anticipan la Educación Secundaria y el Bachillerato.**

. Esta atención ha de concretarse en una formación que incida en el desarrollo curricular de etapa, área o materia, así como en la elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares de Centro, que reflejen la atención a la diversidad del alumnado.

. Que facilite incorporar los temas transversales (coeducación, educación para la salud, la paz, el consumo, educación ambiental, educación vial) al currículo de una manera real, contextualizada.

. Es necesario utilizar en cada una de estas actuaciones aquella modalidad que más se adapte a la trayectoria formativa del grupo de profesores o del Centro al que se dirige, potenciando los Proyectos de Formación en Centros cuando se den las condiciones para ello o mediante cursos de Actualización Científica y Didáctica, Grupos de Trabajo o Seminarios.

c) **Progresar en una formación de calidad, tanto desde el punto de vista de la mejora de la oferta formativa como desde el aumento en la calidad de la participación de los propios profesores/as en las actividades.**

. La mejora en la oferta formativa supone una mayor adaptación a las necesidades de los docentes, tanto en métodos y contenidos como en el ajuste de las modalidades de formación y de los itinerarios a los distintos estadios formativos en que se encuentran.

. A la par que es preciso seguir mejorando los procesos de planificación realización y evaluación de las actividades y la interconexión entre los mismos.

. El aumento en la calidad de la participación supone el establecimiento de criterios que garanticen el mejor aprovechamiento de los recursos formativos y la profundización de los docentes en los itinerarios de formación.

. De este modo, es preciso, fijar compromisos que potencien una participación más de calidad que de cantidad y orienten a cada docente, grupo de docentes o centro educativo hacia aquellas modalidades más adecuadas según el grado de implicación que puedan asumir.

d) **Definir estrategias de formación para el profesorado del medio rural.**

. En este sentido, dentro de la descentralización de actividades y de la diversidad de estrategias posibles para satisfacer las necesidades formativas del profesorado, es preciso seguir evaluando cuales son aquellas actuaciones y modalidades más adaptadas a las zonas rurales, especialmente aquellas donde existen escuelas incompletas y Centros Agrupados.

. En el proceso de reestructuración de la Red de Centros de Recursos y de su vinculación a los CEP pretendemos reforzar las relaciones con los CRAE. potenciando su función dinamizadora y diseñando conjuntamente actividades de formación.

e) Potenciar actividades destinadas al profesorado que se inicia en el proceso formativo.

. Es preciso regular la oferta con objeto de tener en cuenta a aquellos colectivos que por distintas razones han estado menos implicados en la formación, partiendo de la idea de que la mejora en la calidad de la enseñanza requiere que todos los docentes se incardinen en procesos de formación.

. Esta regulación no puede prescindir de las limitaciones que suponen los recursos humanos y materiales existentes, pero potenciará criterios o baremos que faciliten el acceso a la formación a aquellas profesoras y profesores más alejados de la misma.

EVALUACION

Plan CEP 93/94

La evaluación que se propone tiene una doble finalidad: por una parte, se trata de afrontar desde una perspectiva continua, la valoración de los procesos de formación emprendidos y su posible incidencia en la mejora de la calidad de la enseñanza en el aula; por otra, el hecho de que se aborde explicitamente conlleva reafirmar su dinamismo y sus posibilidades de modificación, en la medida que permite reconducir, enriquecer y completar el desarrollo de cualquier actividad de formación. (Plan Marco de Formación, 1989)

Este tipo de evaluación ha de tener como marco de referencia el proceso mismo de la actividad y tendrá las siguientes características:

- Conocer como se planifica y realiza la formación del profesorado, y cuáles son los resultados obtenidos.

- Comprender la dinámica interna que se genera durante el desarrollo de un programa o de cualquier tipo de actividad de formación (cursos, seminarios...)

- Conocer el contexto en el que se desenvuelve el programa.

- Negociar el proceso de evaluación entre todos los implicados, (los objetivos pretendidos en la misma, la información considerada relevante y la confidencialidad sobre su uso).

- Tomar decisiones -a partir de la información aportada por la evaluación en relación a expectativas y necesidades de formación- para ajustar las actividades que se diseñen en el futuro en base a criterios contrastados.

Para concretar esta propuesta se añade un plantemiento práctico, especificado para las distintas fases, con un mero afán abierto y orientador, tomando como referencia la orden ministerial, B.O.E del 14-12-92 sobre homologación y registro de las actividades de formación.

QUE	QUIEN	COMO	CUANDO
Al comienzo: El proyecto. Coherencia con necesidades. Ideas previas. Coherencia con planes instituciona-les.	Director de la actividad. Comisión evaluadora: asesor/a, coordina-dor/a, y/o director/a.	Entrevista con coordinador. Cuestionario inicial asistentes.	Sesión previa.
En el proceso: Funcionamiento de la actividad. Coherencia del grupo. Ponentes. Cumplimiento del programa. Recursos o materiales utilizados.	Asistentes. Ponentes. Evaluador externo. Comisión evaluadora.	Sesiones de evaluación. Debate. Cuestionario Fichas de observación.	Dependiendo de la modalidad formativa.
Al final: Experimentación en el aula. Análisis de la documentación. Asistencia: 85%. Informe final de la evaluación. Propuestas sobre la formación que se diseñe en el futuro.	Asistentes. Equipo pedagógico. Comisión evaluadora.	Cuestionarios. Trabajos realizados. Informe de evaluación o Memoria.	Al final de la actividad.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE. EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA.

CURSO B. EL PROCESO LECTO-ESCRITOR DE 3 A 8 AÑOS

Objetivos: Fomentar la coordinación entre Educación Infantil y Primaria respecto al proceso lecto-escritor profundizando sobre los factores que influyen en este aprendizaje y presentando dos métodos distintos: global y natural.

Contenidos:

- Factores que influyen en el aprendizaje lecto-escritor:
  - . Desarrollo de las percepciones (visual, auditiva)
  - . Desarrollo cognoscitivo
  - . Desarrollo lenguaje oral
  - . Desarrollo grafo-motriz
- ¿Qué es leer y escribir?
- Análisis de diversos métodos de lectura.
- Presentación de:
  - . Método natural
  - . Método global

Destinatarios:

Profesores/as de:
- Educación Infantil
- Primer ciclo de Primaria
- Apoyos

Número de plazas: 35

Temporalización:

Estructura:
- Fase de formación teórica
- Fase de elaboración de materiales y experimentación en el aula
- Fase de evaluación

Responsable: Mª Luz Comuñas Fernández

Lugar de realización: CEP DE PONFERRADA

CURSO C ORGANIZACION ESPACIO-TEMPORAL (I - II)	
Objetivos:	Facilitar la participación de aquellos profesores/as que menos formación han recibido a través del tratamiento metodológico dado a la organización espacio-temporal así como al análisis, selección y uso de materiales curriculares.
Contenidos:	- ¿Qué consideramos espacio educativo? - Organización espacial - Distribución del tiempo: su importancia - Análisis y selección de materiales curriculares
Destinatarios:	Profesores/as de EGB que imparten Primaria en Segundo y Tercer Ciclo Nº de plazas: 35
Temporalización:	2º Trimestre del Curso 93/94 Fase teórico-práctica de 20 horas durante el 2º Trimestre
Responsable: Felisa Carujo Gómez	
Lugar de realización: CEP de Ponferrada	

CURSO FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS RURALES AGRUPADOS.	
Objetivos:	* Adquirir conocimientos sobre el funcionamiento de los Colegios Rurales Agrupados. * Desarrollar estrategias de trabajo en grupo para la revisoón de los Proyectos Curriculares. * Analizar y revisar los Proyectos curriculares elaborados para su adecuación a un Centro Rural Agrupado.
Contenidos:	-Organización y funcionamiento de los CRAs. -Revisión de los Proyectos curriculares: -Detección de necesidades. -Revisión de los componentes de un P.C.C. -Adecuación de los P.C. elaborados a un C.R.A.
Destinatarios:	Maestros y maestras que se incorporan a los CRAs. (preferentemente los equipos directivos) PLAZAS 35.
Temporalización:	Primer trimestre del curso. Créditos 2
Responsables:	Asesora de Educación Primaria / Responsable de Formación de Ed. Compensatoria.
Lugar de realización: CEP. de Ponferrada.	

SEMINARIO DE LA ELABORACION DE MATERIALES CURRICULARES (U.D) AL PROYECTO CURRICULAR	
Objetivos:	Fomentar la elaboración de materiales curriculares (Unidades Didácticas) coherentes con el Proyecto Curricular, afianzando la coordinación entre los departamentos de E. Infantil, Primaria y Necesidades Educativas Especiales.
Contenidos:	. La globalización como enfoque y técnica metodológica para el desarrollo de las actividades del aula. . Unidades didácticas globalizadas. Planificación y secuenciación del desarrollo. Variables a tener en cuenta. . Adaptaciones curriculares. . Los MAV e Informáticos como material de apoyo.
Destinatarios:	Profesores/as inmersos en algún itinerario formativo de E. Infantil, Primaria y N.E.E. Número de plazas: 60
Temporalización:	Curso 93/94 Este Seminario se desarrollará en dos niveles: PRIMER NIVEL: Periodos de formación bajo la dirección de los/as ponentes. SEGUNDO NIVEL: En los periodos comprendidos entre las fechas de formación, reuniones quincenales en el CEP, coordinadas por los Asesores/as.
Responsable: Asesores/as de los Departamentos de E. Infantil, Primaria y N.E.E.	
Lugar de realización: CEP de Ponferrada.	

CURSO C EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (I)	
Objetivos:	Apoyar la revisión y elaboración de P. curricular de Educación Infantil de manera conjunta y en coordinación con el departamento de N.E.E.
Contenidos:	- Análisis del entorno (familiar, escolar y social) - Análisis de los elementos del currículo - Elementos del P.C.: . Objetivos generales de etapa: contextualización . Sec. de objetivos y contenidos . Temas transversales . Evaluación . Metodología . Tratamiento a la diversidad
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil que imparten en centros de nueva implantación. Número de plazas: las correspondientes a 56 centros de implantación.
Temporalización:	Curso 93/94 Fase teórica (25 h.) en el mes de ....., durante esta fase se formarán grupos de trabajo, en centros y/0 zonas, para elaborar su propio P.C. en reuniones periódicas de Octubre a Mayo.
Responsable: Mª Jesús García Blanco	
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C EL PROYECTO CURRICULAR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL (II)	
Objetivos:	Apoyar la revisión y elaboración de P. curricular de Educación Infantil de maner conjunta y en coordinación con el departamento de N.E.E.
Contenidos:	- Análisis del entorno (familiar, escolar y social) - Análisis de los elementos del currículo - Elementos del P.C.: . Objetivos generales de etapa: contextualización . Sec. de objetivos y contenidos . Temas transversales . Evaluación . Metodología . Tratamiento a la diversidad
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil que imparten en centros de nueva implantación. Número de plazas: las correspondientes a 56 centros de implantación.
Temporalización:	Curso 93/94 Fase teórica (25 h.) en el mes de ....., durante esta fase se formarán grupos de trabajo, en centros y/0 zonas, para elaborar su propio P.C. en reuniones periódicas de Octubre a Mayo.
Responsable: Mª Jesús García Blanco	
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA (8-12 AÑOS)	
Objetivos:	Desarrollar mediante la reflexión y el trabajo en grupo del profesorado los principios metodológicos y curriculares de las lenguas extranjeras en Primaria.
Contenidos:	- Características cognitivas y psico-evolutivas de la etapa. - Objetivos. - Desarrollo curricular y secuenciación. - Metodología y experiencias.
Destinatarios:	Maestros de Primaria, especialistas en Lenguas Extranjeras. 30 plazas
Temporalización:	1º y 2º Trimestres. Fases: 1ª Teórico-práctica 2ª Elaboración en grupo de un trabajo práctico 3ª Evaluación 28 a 32 horas - 3 créditos
Responsable:	Marino Castro Antolín
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

SEMINARIO SOBRE ADAPTACIONES Y MATERIALES CURRICULARES PARA A.C.N.E.E.	
Objetivos:	Profundizar en el conocimiento y realización de Adaptaciones Curriculares a los A.C.N.E.E.
Contenidos:	- Recogida de información sobre el alumnos/a y su entorno. - Elaboración de una propuesta de adaptación. - Realizar adaptaciones de Unidades Didácticas.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria y miembros de equipos psicopedagógicos que han participado durante el 92/93 en el Curso B de Adaptaciones Curriculares. 30 plazas.
Temporalización:	1°y 2° Trimestres. 40 horas 4 créditos
Responsable:	Javier Morán Rubio
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

SEMINARIO EDUCACION FISICA	
Objetivos:	- Iniciar y fomentar mediante la reflexión y el trabajo en grupo el desarrollo curricular de Educación Física. - Adaptar el juego a los contenidos de la Educación Física en Primaria.
Contenidos:	- Juegos populares y deportes. - La evaluación en educación física.
Destinatarios:	Profesores/as del área de Ed. Física de Primaria. Número de plazas: 30.
Temporalización:	Octubre 93 / Mayo 94 30 horas - 3 créditos
Responsable:	José Francisco Ruíz Domínguez.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO DE LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA.
Objetivos: Adquirir concocimiento de la cultura portuguesa. Desarrollar estrategias de aprendizaje de la lengua portuguesa.
Contenidos: Características de la cultura portuguesa. Introducción a la lengua portuguesa.
Destinatarios: Profesores/as destinados en Centros Públicos donde esten escolarizados alumnos portugueses y caboverdianos. Número de plazas:30
Temporalización: Durante todo el curso. Horario a concretar.
Responsable: Colaborador de formación de Educación compensatoria en el CEP.
Lugar de realización: CRAE. de Bembibre.

PROGRAMA DE ACTUALIZACION CIENTIFICO-DIDACTICA A TRAVES DE CURSOS MODALIDA "A".

CURSO A
MATEMATICAS

Objetivos:	- Conocer el currículo del área en el ciclo 12-16. - Reflexionar sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje. - Actualizar los conocimientos científico-didácticos. - Elaborar, experimentar y revisar unidades didácticas.
Contenidos:	- Dificultades en la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas. - Principios de intervención didáctica desde una óptica constructivista. - El diseño curricular de matemáticas como ámbito de decisiones en torno a la planificación, selección, programación y evaluación del proceso enseñaza-aprendizaje. - La unidad didáctica en el marco del proyecto curricular.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria Obligatoria (Ciclo 12-16) (Ciclo Superior de EGB y de EE.MM). 35 plazas
Temporalización:	15 créditos (150 horas) 1ª Fase (75 horas): 28 de Junio a 16 de Julio. 2ª Fase (30-35 horas): segunda quincena de Septiembre. 3ª Fase (40-45 horas): reuniones quincenales de Octubre 93 a Mayo 94.
Responsables:	José Antonio García Alegre Carmen Urdiales Alaiz
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

PROGRAMA DE FORMACION PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.

CURSO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES

Objetivos:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva.
- Motivar a los directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.
- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.
- Potenciar la formación de grupos de trabajo entre responsables de los distintos centros escolares que alienten procesos de formación posteriores.
- Orientar a los equipos directivos en el proceso de implantación de la LOGSE.

Contenidos:

- El centro educativo como organización.
- Planteamientos institucionales en los Centros Docente.
- La organización del trabajo.
- El sistema de relaciones.
- La evaluación del Centro Educativo.
- La gestión económica y administrativa.
- LOGSE y función directiva.

Destinatarios: Actuales Equipos Directivos.
35 plazas.

Temporalización: Segundo Trimestre del Curso 93/94:
- Fase de formación (66 horas)

Tercer Trimeste del Curso 93/94:
- Fase de aplicación (34 horas)

Responsable: Eladio Almarza Fernández, Inspector de Educación
José Antonio García Alegre, Asesor de Formación

Lugar de realización: CEP de Ponferrada

PROGRAMA DE FORMACION EN LOS TEMAS TRASVERSALES DEL CURRICULO.

CURSO LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA DESDE EL PRISMA DE LOS TEMAS TRANSVERSALES	
Objetivos:	- Sensibilizar y acercar al profesorado a la elaboración del P. Curricular a través de la selección de contenidos curriculares del área, relacionados con los temas transversales. - Integración de los temas transversales en el trabajo propio del área.
Contenidos:	- Tratamiento de los Temas Transversales en conexión con el currículo del área, en especial aquellos temas transversales más relacionados con ésta: educación para la Salud y Educación Ambiental.
Destinatarios:	Profesores/as que impartan los ciclos 12/18. Número de plazas: 35.
Temporalización:	Segundo Trimestre del Curso 93/94 Sesiones de trabajo teórico-prácticas; evaluación del curso.
Responsable:	Mª Camino García González. Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN EDUCACION SECUNDARIA Y BACHILLERATO.

CURSO
CIENCIAS DE LA NATURALEZA

Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	Mª. Camino García González . Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C DESARROLLO CURRICULAR Y SECUENCIACION DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ESO.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	Marino Castro Antolin. Asesor de Lengua y Literatura e Idiomas.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C DESARROLLO CURRICULAR Y SECUENCIACION DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESO.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	Marino Castro Antolin. Asesor de Lengua y Literatura e Idiomas.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C MATEMATICAS.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	José Antonio García Alegre. Asesor de Matemáticas.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFIA E HISTORIA.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	Alfredo Rodríguez Rodríguez. Asesor de Geografía e Historia.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

CURSO C PLASTICA Y VISUAL.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	Teresa García Ferreiro.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C EDUCACION FISICA.	
Objetivos:	Informar sobre las características generales de la E.S.O., reflexionando sobre sus intenciones y objetivos. Iniciar al profesorado en la realización del proyecto curricular de área y su integración en el proyecto curricular de centro. Potenciar, mediante la reflexión y el trabajo de grupo, la realización de la programación docente y el análisis de materiales curriculares.
Contenidos:	- Orientaciones generales: fundamentos del curriculo, niveles de concreción, características de la E.S.O. -Estructura del currículo del área. - Proyecto curricular: decisiones generales, secuenciación de contenidos. - Evaluación. Criterios de selección de materiales curriculares. - Orientaciones para la programación de 3º de E.S.O.
Destinatarios:	Profesores/as de los Centros que implantan anticipadamente la ESO. que no hayan realizado este curso el año anterior. Profesores/as de centros de Bachillerato y F.P. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre/Octubre
Responsable:	
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C PRINCIPIOS BASICOS DEL CURRICULO DE LENGUAS EXTRANJERAS EN LA ESO	
Objetivos:	Capacitar al profesorado para adaptar contenidos y metodología a la etapa 12-16.
Contenidos:	- Bases cognitivas y psico-lingüísticas de la etapa 12-16. - Objetivos, desarrollo curricular y secuenciación. - Principios metodológicos y experiencias.
Destinatarios:	Profesores de EGB (Ciclo Superior) y EE.MM. 30 plazas.
Temporalización:	2º y 3º Trimestres. Fases: 1ª Fundamentación teórica 2ª Elaboración de un trabajo práctico 3ª Evaluación 18 a 22 horas - 2 créditos
Responsable:	Marino Castro Antolín
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

SEMINARIO DE ORIENTACION Y TUTORIA EN LA ESO	
Objetivos:	Atender a las necesidades de formación de los tutores de centros que estén implantando ESO.
Contenidos:	- La tutoría en la ESO. - Tutoría y Atención a la Diversidad: ACNEE, adaptaciones curriculares, diversificación curricular, ... - Apoyo al Plan de Tutoría del Centro
Destinatarios:	Tutores del IPOVE e I.B. Nº 3 35 plazas.
Temporalización:	Noviembre 1993 a Mayo 1994. 40 horas 4 créditos.
Responsable:	Javier Morán Rubio
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO B PROYECTO CURRICULAR DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Objetivos:	1. Elaborar el Proyecto Curricular de Area. 2. Incorporar los Temas Transversales en el P.C.A. 3. Profundizar en el itinerario de formación iniciado en años anteriores.
Contenidos:	Elaboración del Proyecto Curricular del Area de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato (12-18). Número de plazas: 35.
Temporalización:	De Noviembre a Mayo. 60 horas - 6 créditos
Responsable:	Alfredo Rodríguez Rodríguez
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO CORRIENTES HISTORIOGRAFICAS Y ENSEÑANZA DE LA HISTORIA	
Objetivos:	Actualizar científicamente al profesorado de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Contenidos:	Análisis de las principales corrientes historiográficas que marcan la enseñanza de la Historia.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato (12-18). Número de plazas: 35.
Temporalización:	De Enero a Mayo. 40 horas - 4 créditos
Responsable:	Alfredo Rodríguez Rodríguez
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

SEMINARIO DE ANALISIS Y ELABORACION DE MATERIALES EN TECNOLOGIA DE LA ESO	
Objetivos:	- Revisar y establecer las líneas de diseño y desarrollo de Proyectos curriculares y programaciones del Area Tecnológica, aprovechando la formación recibida en los cursos de iniciación. - Revisar los criterios de selección y elaboración de materiales en función de la experimentación y evaluación de los mismos.
Contenidos:	- Proyectos curriculares: revisión de las decisones generales y coherencia con las decisiones del Area Tecnológica. - Secuenciación de contenidos en Tecnología: diferentes criterios. - Criterios de evaluación en Tecnología. - Selección y elaboración de materiales.
Destinatarios:	- Profesores/as que están impartiendo Tecnología de la ESO - Profesores/as que tengan previsto impartir dicha área y estén homologados según el R.D. Número de plazas: 20.
Temporalización:	De Octubre a Mayo, en sesiones quincenales (de 10 a 12 sesiones). 3 créditos
Responsable:	Manuel Angel Ingelmo Miguel Nava Penillas
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C LA PUBLICIDAD	
Objetivos:	Potenciar el tratamiento de nuevos contenidos que aparecen en la ESO, tanto en el área de Plástica y Visual como en algunas optativas.
Contenidos:	- Análisis de los mensajes publicitarios . Aspectos expresivos - Expresión-elaboración de mensajes publicitarios . Elaboración del guión . Diversos soportes
Destinatarios:	Profesores/as de ESO del: - Area de Plástica y Visual - Optativa ESO Imagen y Expresión - Optativa ESO Procesos de Comunicación - Tema transversal Educación para el consumo Número de plazas: 25
Temporalización:	Diciembre 93 - Marzo 94 30 horas - 3 créditos
Responsable:	Teresa García Ferreiro
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

CURSO C MUSICOTERAPIA	
Objetivos:	- Tratar los procesos generales de aprendizaje en el área de música teniendo en cuenta las adaptaciones curriculares.
Contenidos:	- Se abordarán en dos fases distintas teniendo en cuenta el currículo de música de los Conservatorios y por otra parte el currículo de Secundaria y Primaria.
Destinatarios:	- Profesores/as del Conservatorio. - Profesores/as especialistas de música de Primaria y Secundaria. Número de plazas: 25.
Temporalización:	Octubre-93 / Febrero-94 30 horas - 3 créditos
Responsable:	Teresa García Ferreiro
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

PROGRAMA DE FORMACION EN MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES.

CURSO ACD TIPO B
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

Objetivos:

* Desarrollar actitudes positivas para la integración de los medios audivisuales en el PEC, PCC y las programaciones de aula.
* Desarrollar las destrezas necesarias para un buen uso de medios audiovisuales tanto a nivel tecnológico como expresivo.
* Iniciar al profesorado en el diseño análisis y elaboración de materiales audiovisuales y en sus aplicaciones didácticas en el aula.

Contenidos:

- Presencia de los medios audiovisuales en el PEC Y PCC.
- Los "mass media" y otros fenómenos de la comunicación.
- Aplicación didáctica de los Medios Audiovisuales.
- Análisis de materiales de paso.
- Aspectos metodológicos y organizativos.
- Capacidades instrumentales y destrezas sobre el uso de los medios audiovisuales (aspectos expresivos y tecnológicos).

Destinatarios:

- Profesores/profesoras del I.F.P. San Blas de Fabero que van a desarrollar los tres proyectos por los que les fue concedido el Proyecto Mercurio en su fase de extensión.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrará a lo largo del curso 93-94.

- Fases:
  - -1ª Fase: Teórico-práctica.
  - -2ª Fase: Específica para cada proyecto sobre integración de los Medios Audiovisuales, con la realización de un trabajo práctico.
  - -3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 6.

Responsable:

- María del Mar Palacio Bango. Asesora de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Ponferrada.

Lugar de realización:

- I.F.P. San Blas de Fabero

CURSO B FORMACION EN NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION. (MEDIOS INFORMATICOS).
Objetivos: Profundizar con los Responsables en la reflexión sobre la integración curricular de los Medios Informáticos. Capacitar a los Responsables de Medios en el uso de las herramientas audiovisuales e informáticas. Promover en los mismos una reflexión del uso didáctico de los Medios. Concretar modos de organización de los recursos en los Centros docentes para una rentabilidad didáctica en el marco de los Proyectos Educativos.
Contenidos: Tecnología y didáctica de los Medios Informáticos. Análisis del material de paso. Integración curricular de los Medios. Funciones del Responsable. Organización de los recursos. Telemática. Elaboración del Proyecto de trabajo en el Centro.
Destinatarios: Responsables de Medios Informáticos y de los Centros Atenea de la fase de experimentación (1985-90) y de aquellos centros de la fase de extensión (1990-92) en los haya cambiado el Responsable.
Temporalización: Fase Presencial, mes de Septiembre. Fase no presencial, durante los dos primeros trimestres del curso. Cinco créditos.
Responsable: Bernardo Guerra Rubio. Asesor de Formación de Nuevas tecnologías de la información. CEP. de Ponferrada.
Lugar de realización: CEP de Ponferrada.

CURSO ACD TIPO B
LOS MEDIOS INFORMATICOS EN LA ENSEÑANZA

Objetivos:

* Desarrollar actitudes positivas para la integración de los medios informáticos en el PEC, PCC y las programaciones de aula.
* Adquirir destrezas necesarias para el manejo de los medios informáticos: ordenador y periféricos.
* Conocer , analizar y utilizar programas de carácter general y específico.
* Diseñar, elaborar y desarrollar aplicaciones didácticas de los medios informáticos en el aula.

Contenidos:

- Presencia de los medios informáticos en el PEC y PCC.
- Conocimientos técnicos e instrumentales básicos sobre el uso del ordenador y los periféricos.
- Conocimiento y manejo de programas de propósito general y específico.
- Realización de aplicaciónes didácticas con los Medios Informáticos.
- Análisis y valoración de programas y aplicaciones.
- Aspectos metodológicos y organizativos.

Destinatarios:

- Profesoras/es del Equipo Pedagógico del Proyecto ATENEA del I.B. Nº 3 de Ponferrada que van a desarrollar los tres proyectos por los que les fue concedido el Proyecto ATENEA en su fase de extensión.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrará a lo largo del curso 93-94.

- Fases:
  -1ª Fase: Teórico-práctica.
  -2ª Fase: Específica para cada proyecto, tratará la integración de los Medios Informáticos con la realización de un trabajo práctico.
  -3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 6.

Responsable:

- Bernardo Guerra Rubio. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Ponferrada.

Lugar de realización:

- I.B. Nº 3 de Ponferrada.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO DE FORMACION PROFESIONAL.

CURSO C
ELECTRONICA BASICA

Objetivos:	Dotar a los profesores de unos conocimientos básicos para que puedan aplicarlos en las actividades docentes de su área o especialidad que incluyan contenidos relacionados con la Electrónica.
Contenidos:	- Componentes básicos: Activos, Pasivos. - Semiconductores. - Circuitería básica. - Circuito impreso.
Destinatarios:	Profesores de Automoción y Metal. Profesores de Tecnología de la ESO que no procedan de la especialidad de electrónica de FP. Número de plazas: 20.
Temporalización:	Segundo Trimestre. 30 horas - 3 créditos
Responsable:	Miguel Nava Penillas
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

SEMINARIO DE SIMULACION DE EMPRESAS	
Objetivos:	1. Elaboración de materiales didácticos con respecto a los distintos contenidos del Seminario, desarrollando cada bloque por un Grupo de Trabajo. 2. Integrar el ordenador como herramienta en los procesos administrativos. 3. Construir un supuesto global de simulación coordinando los trabajos de los distintos grupos.
Contenidos:	- La empresa: creación y forma jurídica. - Gestión financiera de la Empresa. - Fiscalidad de la empresa. - Trabajo y Seguridad Social. - Elaboración de materiales didácticos de simulación.
Destinatarios:	Profesores/as de Tecnología y Prácticas de la rama Administrativa de F.P., con preferencia para los asistentes al Curso B de Simulación de Empresas del curso 92/93. Número de plazas: 25
Temporalización:	Septiembre 93 a Mayo 94. Reuniones semanales. 50 horas - 5 créditos
Responsable:	Miguel Nava Penillas.
Lugar de realización:	CEP de Ponferrada

PROGRAMA DE FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS

FORMACION COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS: INGLES

Objetivos:Adquirir competencia lingüística en Inglés.
Desarrollar estrategias de aprendizaje de L.E.
Profundizar en los aspectos metodológicos de la enseñanza.

Contenidos:Los referidos a los cuatro bloques de contenido y equivalentes a un nivel intermedio en cuanto a competencia
Los métodos e instrumentos del proceso de enseñanza-aprendizaje de una L.E.

Destinatarios: Profesores/as de Primaria.
Número de plazas:30

Temporalización: Durante todo el curso.Horario a concretar con el director.
10 créditos.

Responsable:Asesor del CEP y profesor/a del curso.

Lugar de realización: E.O.I. de Ponferrada.

CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DEL CEP

Un modelo de formación permanente de carácter abierto (basado en el desarrollo curricular) supone potenciar la figura del profesor como agente de su formación, desarrollo y perfeccionamiento, estimular su autonomía profesional en el marco del equipo de profesores y las iniciativas personales que le capaciten para dar respuestas originales, precisas a las situaciones forzosamente heterogéneas de su actividad profesional.

El desarrollo de las actividades de formación requerirá del profesorado la organización de grupos de trabajo, seminarios permanentes, etc.; para llevar a cabo este proceso de reflexión conjunta se necesitará, en muchos casos del asesoramiento del "experto" o "especialista". Es aconsejable que el trabajo de estos grupos se concrete en la elaboración de materiales curriculares válidos para todo el profesorado de la zona.

Resumiendo, el Plan del Centro de Profesores debe promover aquellas actividades de formación que impliquen de forma activa al profesorado y que, partiendo del análisis de su práctica, le lleven a analizar y modificar su actuación profesional, promoviendo la reflexión conjunta de todos los integrantes del centro educativo.

(Plan Nacional de Formación del Profesorado).

En virtud de lo considerado anteriormente, el Centro de Profesores de Ponferrada dispone:

1°.- Establecer convocatoria para la presentación de **GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS PERMANENTES.** Podrán concurrir a la misma los grupos o equipos de profesores, destinados en el ámbito geográfico del CEP, ya constituidos o que quieran constituirse como tales amparándose en esta convocatoria.

2°.- Se considera **GRUPO DE TRABAJO**, aquel cuyos componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos, considerando su autonomía como rasgo definidor. Uno de sus integrantes será el coordinador.

Podrán requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La evaluación de los componentes del Grupo de Trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

3°.- Tendrá la consideración de **SEMINARIO PERMANENTE** aquella actividad que tenga como principal objetivo profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

La coordinación corresponderá a uno o dos de los integrantes del Seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

4º.- Es requisito básico para participar en esta convocatoria, la presentación de un **Proyecto de Trabajo** de acuerdo con el modelo que figura en el **Anexo I,** la documentación complementaria de constitución y funcionamiento del grupo, así como el informe emitido por el responsable en el CEP del área correspondiente.

5º.- La constitución de los Grupos tiene por objeto:
- El análisis, elaboración, experimentación de proyectos curriculares.
- El análisis, elaboración, experimentación de materiales curriculares.
- Innovación/investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

6º.- El análisis y aprobación de los proyectos presentados correrá a cargo del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, comunicándose el resultado a los interesados.

7º.- El **plazo de solicitud** para participar en esta convocatoria terminará el día **30 de Octubre**. Los proyectos se presentarán al Asesor/a del área correspondiente.

8º.- A lo largo del curso el Equipo Pedagógico del CEP celebrará reuniones con los Grupos y Seminarios de cara a realizar el asesoramiento requerido (técnico, pedagógico, organizativo) así como para comprobar conjuntamente el nivel de ejecución de cada proyecto.

El coordinador del grupo entregará o enviará a la mayor brevedad posible las actas correspondientes a las sesiones de trabajo.

9º.- Los Grupos y Seminarios, una vez finalizada su experiencia, presentarán una **Memoria** según **Anexo II.**

10º.- La evaluación de la actividad estará a a cargo de una Comisión evaluadora, integrada, al menos, por el Director y/o Coordinador de la actividad, y por un Asesor o Responsable de la institución de formación. Al finalizar la actividad, esta Comisión evaluadora se reunirá en sesión de evaluación final, dejando constancia de sus valoraciones en el acta correspondiente.

11º.- Los proyectos de trabajo contemplarán distintos tipos de ayudas, que el Consejo asignará de acuerdo con las disponibilidades presupuestarias y los módulos legales establecidos. Dichas ayudas podrán concretarse en:

. Reprografía.
. Bibliografía y otros recursos.
. Material fungible.
. Apoyo y/o asesoramiento científico-pedagógico.

12º.- Independientemente del contenido de la convocatoria, el Centro de Profesores podrá promover, en temas de especial interés, la creación de Grupos y Seminarios en cualquier momento que lo considere necesario.

13º.- La actividades de formación permanente, una vez concluidas y realizada la evaluación final, darán lugar a la expedición de los correspondientes certificados de participación, especificando la valoración de la actividad superada en créditos de formación.

ANEXO I

Datos a consignar en el **PROYECTO DE GRUPO DE TRABAJO O SEMINARIO PERMANENTE. (DISEÑO)**

1.- Referencias:

- Tipo de proyecto: grupo de trabajo, grupo de centro,seminario.
- Título del trabajo a realizar.
- Area (as) curricular (es) y niveles a los que afecta.
- Nombre que identifica el colectivo.
- Coordinador/a.

2.- Justificación y objetivos de la actividad:

3.- Contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

4.- Documentos y/o materiales que pretende elaborar.

5.- Organización de las fases, si las hubiera.

6.- Método de trabajo.

7.- Recursos necesarios:

- Medios materiales: infraestructura, apoyos bibliográficos, etc.
- Medios humanos: asesores necesarios y períodos de intervención.
- Medios económicos: Evaluación aproximada del coste.

8.- Fechas o periodos de realización y lugar de trabajo.

- Horario previsto de reuniones y lugar. (Es aconsejable que las reuniones sean como mínimo de 2 horas a fin de asegurar la eficacia de las mismas.)

9.- Propuesta de valoración del trabajo a realizar en créditos de formación.

10.- Evaluación: criterios y procedimientos de evaluación

11.- Profesorado participante:

- Relación nominal de participantes y fichas personales según modelo del CEP.

11.- Fecha y firma del Coordinador del Grupo.

NOTA: Estos datos son orientativos y en ningún momento se intenta hacer del plan de trabajo un obstáculo para el funcionamiento de los grupos.

ANEXO II

Datos a consignar en el **INFORME FINAL** de grupo de trabajo y Seminarios permanentes:

1.- Memoria de la actividad con los siguientes apartados:

. Valoración global de la actividad hecha por el coordinador del grupo, previa a la sesión de evaluación final.

. Acta de evaluación final que incluirá relación cerrada sellada y firmada de:
- asistentes con derecho a certificación
- asistentes que no superan la actividad y motivo
- coordinador y ponentes si los hubiera
- ficha-registro de la actividad
- ficha-registro de cada uno de los participantes

2.- Dossier con los materiales elaborados por el grupo.

3.- Copia de las actas diarias.

ANEXO III
FUNCIONES DEL COORDINADOR

1.- Presentar el proyecto de trabajo del Grupo de Trabajo o Seminario al Asesor/a del área/nivel correspondiente.

2.- Dinamizar e impulsar el trabajo del grupo.

3.- Levantar acta de cada una de las reunniones y remitirlas al CEP.

4.- Servir de enlace entre el CEP y el grupo, canalizando las necesidades de formación.

5.- Formar parte, junto con el Asesor/a del CEP de la Comisión de evaluación, para la realización del informe final.

PLAN DEL CEP. DE VILLABLINO

1. JUSTIFICACION DEL PLAN CEP 1993/1994 DEL CEP DE VILLABLINO

En el próximo curso seguimos inmersos en el proceso de implantación de la Reforma que fija nuevas metas a desarrollar a lo largo del mismo. En este sentido el Plan Provincial de Formación ha marcado para el curso 93/94 unas líneas prioritarias que contemplan la implantación de la LOGSE en el Segundo Ciclo de Primaria y en Educación Infantil en aquellos centros que anticipen la Reforma.

Como cada vez que este CEP se plantea la realización del Plan de actividades para el siguiente curso, hemos hecho una detección entre el profesorado de la zona con el fin de conocer las necesidades por ellos sentidas y de ajustar, en lo posible, esas demandas y las prioridades fijadas por el MEC y reflejadas en el PPF.

Por otro lado existe una trayectoria de formación en el CEP que demanda nuevos impulsos que garanticen el mantenimiento de los itinerarios de formación de acuerdo con los objetivos fijados y con la propia normativa que los instituyó como en el caso de los Proyectos de Formación en Centros.

Hemos hecho un esfuerzo importante para extender la modalidad de Formación en Centros por considerar que es la más apropiada en una zona en la que la movilidad del profesorado dificulta, a veces, la repercusión en las aulas de la formación recibida.

AMBITO DE ACTUACION DEL CEP DE VILLABLINO

El ámbito de actuación del CEP de Villablino es relativamente pequeño. Está situado al noroeste de la provincia de León. Su economía gira en torno a la minería y a la ganadería. La inmigración, junto con la incorporación de otras culturas y otras lenguas, ocasionan algunos problemas de tipo social.

Los altos sueldos, compensación a las condiciones durísimas de trabajo, dan lugar a un elevado nivel de vida, que junto con una escasa competencia debida al aislamiento de la zona, han generado unos alquileres y precios muy elevados. Esta situación perjudica comparativamente al profesorado, puesto que disminuye su poder adquisitivo respecto a otros lugares de la provincia, por lo que la mayoría desea abandonar la zona lo antes posible. Por otra parte esta situación también ha relegado la labor de la escuela a un segundo plano en la escala de valores del alumnado.

El proceso de urbanización de Villablino, que es el núcleo más importante de la zona y la despoblación de la zona rural, han producido cambios cualitativos y cuantitativos en la población activa y en sus lugares de asentamiento.

Encontramos dos fenómenos contrapuestos: la despoblación rural y la concentración urbana. Villablino, Caboalles de Abajo y Villaseca de Laciana han actuado durante las últimas décadas como catalizadores de esta dinámica económica y demográfica, mientras el resto de la zona se ha deteriorado poblacionalmente de forma progresiva. En el fondo de estas contradicciones encontramos dos fenómenos antagónicos: el desarrollo de una economía basada en la extracción de los recursos naturales y energéticos de la zona, y la persistencia de economías de subsistencia. Todos estos fenómenos han originado graves problemas en la escolarización: aulas masificadas, especialmente en Villablino, espacios poco apropiados, por la improvisación de aulas que en los momentos de mayor afluencia de alumnos fue necesario hacer en los núcleos grandes, etc.

A todas las condiciones expuestas hasta ahora, se han de sumar las dificultades de comunicación consecuencia del relieve montañoso de la zona y del abandono acumulado durante años en el cuidado y mejora de la red de carreteras. La lejanía de la capital de provincia (100 Km.) se ve aumentada por estas dificultades, lo que también incide de forma negativa en la estabilidad del profesorado.

La mayoría del profesorado de la zona no es definitivo. Esta inestabilidad, hace que la formación no se traduzca en cambios en la práctica educativa al ritmo que sería de desear, en parte por culpa de "ese empezar de nuevo", que para muchos centros representa el comienzo de cada curso.

El profesorado al que debe atender el CEP de Villablino tiene una distribución muy desigual. De los municipios que se incluyen en la zona del CEP, el de Villablino es el más importante y el que posee los núcleos de población más grandes, sirva como dato que 15 de los 26 centros que atiende el CEP se encuentran en el municipio de Villablino, no pasando los demás municipios de tres como máximo. En la zona predominan las escuelas rurales y los centros incompletos.

En concreto el CEP atiende a 26 centros de los que 20 son de EGB y hay un centro de cada uno de los siguientes tipos: Formación Profesional, BUP, Centro de Recursos, Centro de Educación Infantil, Centro de Adultos y Equipo Psicopedagógico. El número total de profesores es de 308 y se contemplan condiciones para que puedan asistir a las actividades del CEP profesorado destinado en centros de Asturias (pueblos de los municipios de Degaña e Ibias), que están muy alejados de su propio CEP y cuyo profesorado en algunos casos reside en el municipio de Villablino.

El desplazamiento dentro de la zona también se ve afectado por las malas comunicaciones, y por el clima de montaña con bajas temperaturas en gran parte del año y con precipitaciones en forma de nieve, etc. Todo ello contribuye a dificultar la labor de formación, pues supone serias limitaciones en las posibilidades de movilidad del profesorado para acceder a las actividades de formación y a otros recursos y servicios que el CEP les ofrece.

Con el fin de ejercer una política compensadora ante la mayor dificultad de participación y acercamiento que tiene una parte del profesorado. Se proponen desde el CEP algunas medidas encaminadas a la formación del profesorado en el propio centro y a la estrecha colaboración con los servicios de Educación Compensatoria y los Equipos de Apoyo a las minorías étnicas.

Para las actividades específicas que afectan a un número muy reducido de profesores, hecho que impide su realización en este CEP, se prevee la posibilidad de que esos profesores puedan asistir a otro CEP de la provincia.

JUSTIFICACION DE LAS ACTIVIDADES

Teniendo en cuenta el análisis de la realidad, las necesidades detectadas a través de un proceso en el que ha participado todo el profesorado de la zona y las líneas fijadas por el MEC de apoyo al proceso de implantación y al desarrollo de la LOGSE, este CEP de Villablino se ha comprometido a la realización de una serie de actividades encuadradas dentro de los diferentes programas que conforman el Plan Provincial de Formación de la provincia de León.

Dentro del PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN ED. INFANTIL Y PRIMARIA, la actuación de las asesorías de E.Infantil y Primaria para el curso 93-94 se concreta en:

- Curso ACD de tipo B sobre la implantación de la LOGSE.
- Curso ACD de tipo C sobre Organización y Metodología
- Seminario de elaboración de Adaptaciones Curriculares.

Estas actividades se han programado teniendo en cuenta:

1º- Las líneas prioritarias marcadas desde la Administración: implantación de la LOGSE en el segundo Ciclo de Primaria y centros que anticipen la reforma en E.Infantil.

2º- Necesidades de formación detectadas tanto desde las propias asesorías como las demandas del profesorado de la zona.

3º- Dar continuidad a actividades de formación iniciadas durante este curso.

El PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN E.S.O. Y BACHILLERATO queda contemplado con alguna actividad preparatoria del mismo, a pesar de que en la zona no está previsto para el próximo curso que ningún centro anticipe dicha implantación.

Con ello intentamos superar la escasa participación del profesorado de Enseñanzas Medias de la zona en actividades de este CEP que puede verse afectada por la desmotivación que puede representar el quedar, el curso que viene, ambos institutos fuera de la implantación anticipada de la Reforma.

También pretendemos dar respuesta a las demandas de parte del profesorado de ambos centros que ha expresado a este CEP su desconocimiento general sobre la LOGSE y su deseo de recibir información.

Por lo tanto hemos diseñado varias actividades encaminadas, por un lado a la difusión de cuestiones básicas y generales sobre la reforma de las Enseñanzas Medias: "Introducción a la LOGSE en la E.S.O." y, por otro, a aspectos científicos y didácticos de las áreas de Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza: "Los Materiales didácticos en Matemáticas" y "Didáctica de las Ciencias Naturales".

Todos ellos han sido pensados con objeto de sensibilizar, de servir de introducción a cuestiones que sustentarán el desempeño de la futura práctica docente del profesorado de medias de la zona.

El PROGRAMA DE FORMACION EN MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES EN LOS CENTROS DOCENTES contempla actividades previstas como obligatorias en las convocatorias de los Proyectos Mercurio y Atenea y otras derivadas del análisis de la realidad y de las demandas del profesorado, con el inconveniente de la disminución de posibilidades que el aumento del número de centros conlleva.

Debido a la existencia de los Proyectos Atenea y Mercurio y a la incorporación a su fase de extensión de los centros "Manuel Barrio" de Villaseca de Laciana y "San Miguel" de Villablino., en virtud de la última convocatoria (Ordenes de 18 de noviembre de 1.992, BOE del 10 de diciembre), es prescriptivo desarrollar durante el curso 1993/1994 dos cursos de 60 horas (6 créditos), para la formación de los Equipos Pedagógicos de ambos centros.

Por otra parte aquellos centros que se han ido incorporando a los proyectos Atenea y Mercurio a lo largo de los pasados años han sufrido abundantes cambios en la composición de sus plantillas encontrándose en estos momentos con Equipos Pedagógicos en los que la mayoría o alguno de los miembros recién incorporados no ha recibido nunca formación sobre los medios informáticos y audiovisuales, lo que aumenta en los centros las dificultades para continuar desarrollando sus proyectos de integración de las Nuevas Tecnologías en su currículo.

El CEP lleva planteándose esta necesidad desde el curso 1991-1992 con la inclusión de un Seminario convocado desde el CEP y la potenciación de G. de Trabajo y Seminarios en los propios centros.

De la valoración de esta experiencia surge la consideración de la necesidad de que exista un curso de formación que ayude a incorporarse al ritmo de trabajo de los colectivos que existen dentro de cada centro, al profesorado con menos formación o que llega por primera vez al centro, cosa bastante habitual, cada nuevo curso, en la zona de este CEP.

Por todo ello hemos decidido realizar a lo largo del próximo curso dos cursos de tipo C (uno sobre medios informáticos y otro sobre medios audiovisuales), para dar continuidad a los proyectos que desarrollan estos centros.

La "Formación en Centros" es una línea prioritaria de actuación del CEP por considerar que la formación del profesorado debe tener como objetivo fundamental la mejora de la función docente, tanto en lo referente a la actuación en el aula como en lo relativo a la gestión y coordinación pedagógica de Ciclos, Departamentos o Seminarios.

La formación en el propio centro docente facilita las respuestas a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente y constituye el eje central del proceso de formación que debe surgir de las necesidades y peculiaridades de cada claustro y equipo de profesores/as.

Dentro del PROGRAMA DE FORMACION DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACION el Equipo Pedagógico ha propuesto para el próximo curso un Seminario de autoformación del Equipo Pedagógico del CEP, con el fin de cumplir con las necesidades siguientes:

- Profundizar en la formación del Equipo Pedagógico encaminando esa formación hacia al desarrollo de aquellos temas que en cada momento sean prioritarios y/o nuevos.
- Contribuir a favorecer la reflexión y la actuación que nos conduzcan a un mayor desarrollo de la autonomía profesional, a una mejora de la capacidad de tomar decisiones y a una actitud positiva y acorde con la valoración de la creatividad y de las innovaciones educativas.
- Compensar la falta de formación de la mayoría de los miembros de este Equipo Pedagógico.

OBJETIVOS

* Llevar a cabo acciones de formación que posibiliten la implantación de la LOGSE en los Ciclos Primero y Segundo de la Educación Primaria y en los centros que la anticipen de Educación Infantil.

* Llevar a cabo acciones de formación que posibiliten la difusión de la ESO entre el profesorado de Enseñanzas Medias.

* Apoyar, consolidar y promover la formación del profesorado mediante los Proyectos de Formación en Centros.

* Posibilitar el desarrollo y la consolidación de los proyectos de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

* Plantear el tratamiento de los Temas Transversales en el diseño de las diferentes modalidades de formación.

* Apoyar la formación autónoma del profesorado a través de los Seminarios y Grupos de Trabajo.

* Profundizar en la formación del Equipo Pedagógico del CEP como medio para mejorar la calidad de la Formación Permanente del Profesorado.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN ED. INFANTIL Y PRIMARIA.

CURSO ACD TIPO B:
"IMPLANTACION DE LA LOGSE: PROYECTOS CURRICULARES"

Objetivos:

* Dotar al profesorado de una base de teórico-práctica que facilite la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa o Ciclo como elemento unificador de la práctica docente del Centro.

* Fomentar el trabajo en equipo del profesorado, dando ocasión para la reflexión sobre la propia práctica docente como medio de consenso de la labor educativa.

* Facilitar estrategias para realizar el paso del segundo al tercer nivel de concreción del currículo.

Contenidos:

- Dinamización de equipos: técnicas de trabajo en grupo.
- Bases psicopedagógicas del aprendizaje: visión global de las distintas teorías.
- Contraposición del modelo actual de aprendizaje frente al propugnado por la reforma.
- Los diferentes niveles de concreción del currículo.
- El Proyecto curricular.
- Los temas transversales del currículo.
- La atención a la diversidad y adaptaciones curriculares.
- Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula.
- Elementos de la Unidad Didáctica.

Destinatarios:

- Equipos de Educación Infantil y Primaria que implanten la reforma durante el curso 93-94.
- Nº de plazas: 35

Temporalización:

- Octubre del 93 - Mayo del 94.
- Fases:
  - -1ª Fase: Teórico-práctica durante el primer trimestre.
  - -2ª Fase: Práctica, en la que se trabajará en equipos de Ciclo y de Centro.
  - -3ª Fase: Evaluación del curso, de los grupos de trabajo, de los proyectos y de la memoria.
- Nº de créditos: 5

Responsable:

- Asesores/as de Educación Infantil y Primaria.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino

CURSO ACD TIPO C
"ORGANIZACION Y METODOLOGIA EN EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA

Objetivos:

* Posibilitar la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil y Primer Ciclo de Primaria sobre los problemas que plantea el paso de un ciclo a otro y las posibles alternativas.

* Abrir cauces que faciliten la coordinación entre los dos ciclos.

* Abordar las diferentes opciones metodológicas y organizativas que pueden darse en los dos ciclos, intentando evitar rupturas.

Contenidos:

- Características psicoevolutivas del niño.
- Diferentes opciones de organización del tiempo y del espacio.
- Los rincones: posibilidades que ofrecen en ambos ciclos. Dinámica de una clase por rincones.
- Los talleres integrales.
- Posibilidades que ofrece la participación familiar en el esquema organizativo del centro.

Destinatarios:

- Profesorado de Educación Infantil y primer Ciclo de Primaria

- Nº de plazas: 30

Temporalización:

- Segundo y tercer trimestre.

- Fases:
  - 1ª Fase: teórico práctica.
  - 2ª Fase: Práctica, de aplicación en el aula.
  - 3ª Fase: Evaluación del curso y del trabajo realizado.

Nº de créditos: 3

Responsable:

- Asesores/as de Educación Infantil y Primaria.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

SEMINARIO
ADAPTACIONES CURRICULARES

Objetivos:

* Dotar al profesorado de la zona de una base teórico práctica para realizar Adaptaciones Curriculares que den respuesta a las NEE de sus alumnos.
* Sensibilizar al profesorado de los centros de la necesidad de asumir la atención a la diversidad desde las propias tutorías.
* Dar continuidad a la labor iniciada el curso anterior en este campo.

Contenidos:

- Bases psicopedagógicas del aprendizaje.
- Los alumnos con NEE.
- Análisis de documentación sobre Adaptaciones Curriculares y revisión de los materiales elaborados en años anteriores.
- Elaboración de Adaptaciones Curriculares.

Destinatarios:

- Profesorado de E.Infantil y Primaria.

- 20 plazas

Temporalización:

- Octubre de 93 a Mayo del 94

- Reuniones quincenales

- Número de créditos: 3

Responsable:

- Asesor/a de Educación Infantil y N.E.E. del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino

CURSO DE LENGUA Y CULTURA PORTUGUESA.
Objetivos: Adquirir concocimiento de la cultura portuguesa. Desarrollar estrategias de aprendizaje de la lengua portuguesa.
Contenidos: Características de la cultura portuguesa. Introducción a la lengua portuguesa.
Destinatarios: Profesores/as destinados en Centros Públicos donde esten escolarizados alumnos portugueses y caboverdianos. Número de plazas:30
Temporalización: Durante todo el curso. Horario a concretar.
Responsable: Colaborador de formación de Educación compensatoria en el CEP.
Lugar de realización: CEP. de Villablino.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PROFESORADO PARA LA IMPLANTACION DE LA LOGSE EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO.

CURSO ACD TIPO C
INTRODUCCION A LA LOGSE EN EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA

Objetivos:

* Sensibilizar al profesorado de EEMM de la importancia de los cambios e innovaciones del nuevo sistema educativo.
* Informar al profesorado de EEMM sobre la legislación y filosofía de la LOGSE, así como de los aspectos básicos del currículo.
* Familiarizar a este profesorado con el vocabulario básico de la reforma.
* Favorecer su integración en las futuras actividades de formación que amplíen su capacitación profesional.

Contenidos:

- Legislación. Contraposición del modelo actual de aprendizaje frente al modelo propugnado por la reforma.
- El currículo. Elementos. Fuentes. Niveles de concreción.
- Concepción constructivista del aprendizaje. Aprendizaje significativo.
- Qué enseñar: Contextualización de objetivos. Selección de contenidos.
- Cuándo enseñar: Secuenciación de contenidos.
- Cómo enseñar: Principios metodológicos.
- Estrategias y procedimientos de evaluación.
- Los temas transversales. La atención a la diversidad. Orientación y tutoría en E.S.O.

Destinatarios:

- Profesorado de EEMM de la zona.

- 25-30 plazas.

Temporalización:

- Segundo trimestre de curso 93-94 de 6 a 8 h. de la tarde.

- Una sesión semanal de dos horas de duración.

- Nº de créditos: 2

Responsable:

- Asesor/a D-3 del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

CURSO ACD TIPO C
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES

Objetivos:

* Profundizar en el conocimiento de distintas propuestas didácticas.
* Estudiar el proceso de Enseñanza-aprendizaje en una actividad docente e innovadora.
* Potenciar el trabajo en grupo entre los propios docentes.

Contenidos:

- Los trabajos prácticos con base didáctica.
- Qué debe saber y sabe hacer el profesor de Ciencias Naturales.
- Las unidades didácticas en el marco del P.C.C.

Destinatarios:

- Profesorado de la zona.

- Nº de plazas: 20

Temporalización:

- Mes de Noviembre de 1.993.

- Fases:
  - 1ª Fase: Teórico-práctico.
  - 2ª Fase: Práctica de aplicación en el aula.
  - 3ª Fase: Evaluación del curso y del trabajo realizado.

- Nº de créditos: 2,5.

Responsable:

- Jesús Moreno Martínez. Asesor de Matemáticas y C. de la Naturaleza del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

CURSO ACD TIPO C
LOS MATERIALES DIDACTICOS EN MATEMATICAS.

Objetivos:

* Conocimiento de distintos materiales didácticos de posible utilización en el área de matemáticas.
* Análisis de las diferentes posibilidades didácticas de los diferentes materiales.
* Elaboración de actividades entorno a los materiales para los distintos momentos de la Unidad Didáctica.

Contenidos:

- Utilización de tipos de números.
- Necesidad de la medida, reconocimiento y comparación de magnitudes.
- Diferentes situaciones de geometría.
- El carácter aleatorio de un suceso: probabilidad.

Destinatarios:

- Profesorado de la zona.

- Nº de plazas: 20.

Temporalización:

- Mes de Marzo de 1994.

- Fases:
  - 1ª Fase: Teórico-práctico.
  - 2ª Fase: Práctica de aplicación en el aula.
  - 3ª Fase: Evaluación del curso y del trabajo realizado.

- Nº de créditos: 2,5.

Responsable:

- Jesús Moreno Martínez. Asesor de Matemáticas y C. de la Naturaleza del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

PROGRAMA DE FORMACION EN LOS TEMAS TRANSVERSALES DEL CURRICULO.

CURSO ACD TIPO B
EDUCACION AMBIENTAL: ECOLOGIA Y ESCUELA, UNA PUERTA ABIERTA AL FUTURO

Objetivos:

* Ayudar al profesorado de la zona a adquirir conciencia del medio ambiente y los problemas que lo aquejan, sensibilizándose por aquellos que tienen más relevancia en la zona.
* Ayudar al profesorado a identificarse con una serie de valores y sentir interés y preocupación por el medio ambiente, motivándolos de tal manera que sientan la necesidad de que esta inquietud revierta en su tarea docente.
* Dotar a los profesores participantes, de estrategias didácticas encaminadas a la integración curricular de la Educación Ambiental.
* Tomar conciencia de las posibilidades que la escuela tiene de participar activamente en tareas que tienen por objeto resolver los problemas ambientales.

Contenidos:

- El papel del maestro en la Educación Ambiental.
- Integración curricular del tema transversal de Educación Ambiental.
- Métodos y técnicas de Educación Ambiental: observación e investigación de problemas del medio ambiente de la zona, incidiendo en temas de minería y su influencia en el medio natural, la caza furtiva y especies protegidas, bosques e incendios, contaminación de acuíferos, residuos y basuras.
- Propuestas de talleres:
  -- Reciclaje a partir de la recogida selectiva de basuras.
  -- Taller de prensa.
  -- Consumo y medio ambiente
  -- Actividades y juegos en la naturaleza

Destinatarios:

- Profesorado en general
- Número de plazas: 35

Temporalización:

- Octubre del 93 a Mayo del 94
- Fases:
  -Teórico práctica.
  -Práctica, de trabajo en grupos y aplicación en el aula.
  -Evaluación.

- Número de créditos: 6

Responsable:

- Asesor/a de Educación Infantil y N.E.E. del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino

PROGRAMA DE FORMACION EN MEDIOS INFORMATICOS Y AUDIOVISUALES EN LOS CENTROS DOCENTES.

CURSO ACD TIPO B
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA

Objetivos:

* Desarrollar actitudes positivas para la integración de los MAV. en el P.E.C., P.C.C. y en las programaciones de aula.
*Desarrollar las destrezas necesarias para un buen manejo de los MAV, tanto a nivel tecnológico como expresivo.
*Iniciar al profesorado en el diseño, análisis y elaboración de materiales audiovisuales y sus aplicaciones didácticas.

Contenidos:

- Presencia de los medios audiovisuales en el PEC Y PCC.
- Los "mass media" y otros fenómenos de la comunicación.
- Aplicación didáctica de los Medios Audiovisuales.
- Análisis de materiales de paso.
- Aspectos metodológicos y organizativos.
- Capacidades instrumentales y destrezas sobre el uso de los medios audiovisuales (aspectos expresivos y tecnológicos).

Destinatarios:

- Profesores/profesoras del C.P. "San Miguel que van a desarrollar los tres proyectos por los que les fue concedido el Proyecto Mercurio en su fase de extensión.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrará a lo largo del curso al concluir las clases de la tarde en el centro.

- Fases:
  -1ª Fase: Teórico-práctica.
  -2ª Fase: Específica para cada proyecto sobre integración de los Medios Audiovisuales, con la realización de un trabajo práctico.
  -3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 6.

Responsable:

- Francisco-Luis Fernández Robles. Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- C.P. "San Miguel" de Villablino.

CURSO ACD TIPO C
CONTINUACION Y PROFUNDIZACION EN EL USO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.

Objetivos:

* Proporcionar formación al profesorado de los centros, que se han incorporado al Proyecto Mercurio en convocatorias anteriores y que han sufrido cambios en el Equipo Pedagógico.
* Garantizar la continuidad del Proyecto Mercurio en dichos centros.

Contenidos:

- Presencia de los medios audiovisuales en el PEC y PCC.
- Los "mass media" y otros fenómenos de la comunicación.
- Aplicación didáctica de los Medios Audiovisuales.
- Análisis de materiales de paso.
- Aspectos metodológicos y organizativos.
- Capacidades instrumentales y destrezas sobre el uso de Medios Audiovisuales (aspectos expresivos y tecnológicos).

Destinatarios:

- Profesores que en su día no han recibido formación y que pertenecen a los Centros:

  * C.P. "Tierno Galván" de Villablino.
  * C.P. "La Devesa" de Caboalles de Abajo.
  * C.P. "Manuel Barrio" de Villaseca.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- A lo largo de todo el curso

- Fases:
  -1ª Fase: Teórico-práctica.
  -2ª Fase: Trabajo práctico realizado en grupos, con experimentación en el aula.
  -3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 3.

Responsable:

- Francisco-Luis Fernández Robles. Asesor de Tecnologías Audiovisuales del CEP de Villablino

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

CURSO ACD TIPO B
LOS MEDIOS INFORMATICOS EN LA ENSEÑANZA

Objetivos:

* Desarrollar actitudes positivas para la integración de los medios informáticos en el P.E.C., P.C.C. y en las programaciones de aula.
*Adquirir las destrezas necesarias para el manejo de los medios informáticos: ordenador y periféricos.
*Conocer, analizar y utilizar programas de propósito general y específicos.
*Diseñar, elaborar y desarrollar aplicaciones didácticas de los materiales informáticos en el aula.

Contenidos:

- Presencia de los medios informáticos en el PEC y PCC.
- Conocimientos técnicos e instrumentales básicos sobre el uso del ordenador y los periféricos.
- Conocimiento y manejo de programas de propósito general y específico.
- Realización de aplicaciones didácticas con los Medios Informáticos.
- Análisis y valoración de programas y aplicaciones.
- Aspectos metodológicos y organizativos.

Destinatarios:

- Profesoras/es del Equipo Pedagógico del Proyecto ATENEA del C.P. "Manuel Barrio" de Villaseca de Laciana que van a desarrollar los tres proyectos por los que les fue concedido el Proyecto ATENEA en su fase de extensión.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrará a lo largo del curso al término de las clases de la tarde.

- Fases:
  -1ª Fase: Teórico-práctica.
  -2ª Fase: Específica para cada proyecto, tratará la integración de los Medios Informáticos con la realización de un trabajo práctico.
  -3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 6.

Responsable:

- Carmelo-Tomás Lorenzo Carbajo. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- C.P. "Manuel Barrio" de Villaseca de Laciana.

CURSO ACD TIPO C
CONTINUACION Y PROFUNDIZACION EN EL USO DE MEDIOS INFORMATICOS.

Objetivos:

* Proporcionar formación al profesorado de los centros, que se han incorporado al Proyecto Atenea en convocatorias anteriores y que han sufrido cambios en el Equipo Pedagógico.
* Garantizar la continuidad del Proyecto Atenea en dichos centros.

Contenidos:

Estarán en función de los proyectos que el centro se programe y de aquellos que en concreto vaya a realizar el grupo en el que esté integrado el profesorado al que va dirigido este curso.

Tratarán los aspectos siguientes:

- Conocimientos técnicos e instrumentales básicos sobre el uso del ordenador y los periféricos a utilizar.
- Conocimiento y manejo de programas de propósito general y específico a utilizar.
- Realización de las aplicaciones didácticas con los Medios Informáticos.
- Aspectos metodológicos, organizativos y de evaluación.

Destinatarios:

- Profesoras/es que desarrollen proyectos de integración de los medios informáticos en el aula dentro de los equipos pedagógicos del P. ATENEA de los Centros:

  * C.P. "La Devesa" de Caboalles de Abajo.
  * C. de E.P.A. "Sierra Pambley" de Villablino.
  * I.B. "Obispo Argüelles" de Villablino.
  * C.P. "Ribas del Sil" de Palacios del Sil.
  * C.P. "Tierno Galván" de Villablino.

- Número máximo de plazas: 15 personas.

Temporalización:

- Se celebrarán a lo largo del curso y el horario se adaptará al de los centros participantes.

- Fases:
  - 1ª Fase: Teórico-práctica.
  - 2ª Fase: Trabajo con sus grupos en el centro.
  - 3ª Fase: Evaluación.

- Número de créditos: 3.

Responsable:

- Carmelo-Tomás Lorenzo Carbajo. Asesor de Tecnologías de la Información del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

PROGRAMA DE FORMACION DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACION.

SEMINARIO PERMANENTE DE FORMACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO DEL CEP

Objetivos:

* Profundizar en la formación de los miembros del Equipo pedagógico.

Contenidos:

- Intervención en centros.
- Teoría curricular.
- Aspectos de gestión de actividades.

Destinatarios:

- Asesores/as del CEP de Villablino.

Temporalización:

- A lo largo de todo el curso 93/94

- Nº de créditos: 6

Responsable:

- Asesor/a D-3 del CEP de Villablino.

Lugar de realización:

- CEP de Villablino.

VI CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS DEL CEP DE VILLABLINO, PARA EL CURSO 1.993-94.

El CEP de VILLABLINO abre su SEXTA convocatoria para grupos de trabajo y seminarios, con el fin de continuar en la línea de actuación de perfeccionamiento del profesorado, que incide de forma fundamental en las aportaciones de unos profesores a otros, en el intercambio de experiencias, ideas, nuevos métodos de trabajo, etc.

Lo que se acabará plasmando en proyectos pedagógicos con repercusión directa en el aula, dando lugar a la consiguiente innovación metodológica y al aumento de la calidad educativa que todos deseamos.

Todos aquellos grupos de trabajo, y seminarios actuales y futuros, que quieran disponer de ayuda o subvención, deben participar en esta convocatoria.

1.- GRUPOS DE TRABAJO.

Los constituyen un grupo no muy numeroso de Profesores/as que, partiendo de la propia práctica docente, se comprometen a realizar, de forma conjunta, el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, pudiendo también realizar la experimentación de los mismos.

La autonomía es un rasgo que los define, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

Dentro de cada grupo de trabajo existirá un/a coordinador/a que debe hacerse cargo de la organización, dinamización y gestión del grupo.

2.- SEMINARIOS PERMANENTES.

Los constituyen colectivos de profesionales que tienen como principal objetivo el profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.

El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque, ocasionalmente, se pueda contar con la intervención de expecialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas, principalmente, por los integrantes del Seminario, incluso cuando se establezcan por iniciativa del CEP.

La coordinación corresponde a uno de los integrantes del Seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

3.- ASPECTOS PRIORITARIOS QUE SE CONTEMPLARAN EN LA SELECCION Y APROBACION DE LAS AYUDAS SOLICITADAS.

A) Interés práctico del Proyecto y sus posibilidades de aplicación directa en el aula.

B) Proyectos que se dirijan al desarrollo y concreción de proyectos curriculares en las distintas áreas, materias, ciclos y niveles.

C) Integración Curricular de las nuevas tecnologías en el aula.

D) Experimentación de innovaciones metodologías y de materiales didácticos.

E) Propuestas de desarrollo de investigaciones dirigidas a un mejor conocimiento del medio, en sus aspectos sociales y naturales y de la realidad educativa del entorno próximo, así como su utilización didáctica y la incidencia en temas que se consideren prioritarios en la zona.

F) También se tendrá en cuenta la adecuación de la solicitud de ayuda a las necesidades reales. Las ayudas se asignarán de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria, dichas ayudas podrían concretarse en:

- Apoyo y/o asesoramiento científico-pedagógico.
- Bibliografía, reprografía y otros recursos materiales.

G) El CEP de VILLABLINO tendrá derecho a la publicación de los materiales elaborados y/o experimentados, haciendo mención expresa del nombre de los autores y sin perjuicio de los derechos de éstos.

4.- FUNCIONAMIENTO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS PERMANENTES.

4.1.- FASE DE CONSTITUCION.

* Es imprescindible presentar un proyecto de trabajo, en la secretaría del CEP, antes del 25 de Octubre de 1.993. En él se incluirá:

1.- Datos identificativos:
- Tipo de actividad (grupo o seminario).
- Titulo.
- Niveles a los que va dirigido.
- Datos del Coordinador y del resto de los componentes del grupo de trabajo o seminario, especificando área o ciclo.

2.- Justificación:
- Marco teórico desde donde se parte.
- Necesidades de las que surge el proyecto.
- Directrices fundamentales o líneas de acción.
- Posibles incidencias en el aula.

3.- Objetivos.

4.- Contenidos básicos a tratar.

5.- Material que se pretende elaborar.

6.- Metodología de trabajo.

7.- Temporalización:
- Horario previsto de reuniones (días y horas).
- Periodicidad y lugar de reunión.

8.- Recursos:
- Medios humanos: asesores y ponentes necesarios y en que períodos se solicitan.
- Medios materiales.
- Presupuesto aproximado del coste de todo.

9.-Propuesta de evaluación del proyecto.

* Una vez los proyectos hayan sido evaluados y aprobados por el Equipo Pedagógico se celebrará una primera reunión de constitución del grupo o seminario a la que asistirá el asesor correspondiente.

4.2.- FASE DE DESARROLLO.

* Las actas de las reuniones han de entregarse en el plazo de 15 días a partir de la fecha de celebración.

* A mediados del curso se celebrará una reunión de los miembros del grupo o seminario con el asesor correspondiente para realizar los apoyos necesarios y comprobar conjuntamente el nivel de ejecución del proyecto.

4.3.- FASE FINAL.

* Al final del curso se celebrará una reunión del asesor correspondiente con los miembros del grupo para orientar las labores de evaluación y realización de la memoria.

* Presentación de una memoria-informe y del material elaborado, antes del 31 de Mayo, teniendo en cuenta los siguientes guiones:

A) MEMORIA.

1.- Datos identificativos:
   - Nombre del grupo o seminario.
   - Curso.
   - Datos del coordinador y de los componentes.

2.- Introducción.

3.- Funcionamiento:
   - Participación de los miembros.
   - Coordinación en las tareas.
   - Relaciones con el CEP.

4.- Aplicación en el aula.

5.- Evaluación del proyecto.

B) MATERIAL ELABORADO.

1.- Datos identificativos:
   - Nombre del grupo o seminario.
   - Curso.
   - Datos del coordinador y de los componentes.

2.- Presentación, descripción y valoración.

3.- Guía didáctica de aplicación.

* La Comisión Evaluadora efectuará una valoración de los proyectos teniendo en cuenta:
   - La participación efectiva de todos sus componentes.
   - Los materiales elaborados.

5.- CERTIFICACIONES.

Las normas y criterios acordados para este curso 93-94, son los siguientes:

1.- Haber participado en la convocatoria de proyectos de Grupos/Seminarios, lo que supone contar con un proyecto formalizado, completo y que haya sido aprobado por el CEP.
2.- Asistencia mínima del 85% del total, en las fases presenciales.
3.- Presentar un Informe Intermedio y la Memoria Final.
4.- Lograr un Informe-Evaluación POSITIVO de la Comisión Evaluadora.
5.- Presentar los materiales elaborados. En este caso los miembros que no se impliquen en su realización no podrán optar a la correspondiente certificación.

Siempre que se cumplan todos los apartados anteriores se expedirá certificado de pertenencia al Grupo de Trabajo o al Seminario Permanente, consignándose los CREDITOS DE FORMACION correspondientes.

La evaluación de los componentes de los Grupos de Trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en el proceso de experimentación, en su caso. Los créditos correspondientes serán los que, previamente, determine el CEP en función del Proyecto de trabajo presentado.

La evaluación de los integrantes de los Seminarios se llevará a cabo, por la Comisión Evaluadora, teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Los Certificados de Grupos de Trabajo y Seminarios se expedirán al finalizar el curso académico, a partir del día 15 de junio de 1.994, previa solicitud del interesado.

El CEP. podrá proponer, al margen de esta convocatoria y en cualquier momento, la creación de seminarios y grupos de trabajo que considere necesrios para mejorar la oferta de formación del profesorado.

INDICE.

1. Introducción. 1

2. Análisis del contexto: 7

Red provincial de formación. 9
Distribución de centros y profesorado. 10
Líneas prioritarias y objetivos generales de actuación. 12
Direcciones útiles y ámbitos geográficos de cada CEP. 13

3. Los programas de formación del profesorado. Características y actividades: 15

Análisis de la oferta de actividades. 17
Programa de Formación en Centros. 20
Programa de Cursos ACD modalidad "A" (15 créditos). 24
Programa de Formación de Equipos directivos. 25
Programa de Formación complementaria en idiomas. 26
Programa de Formación para la implantación de la LOGSE en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. 27
Programa de Formación para la implantación de la LOGSE en Ed. Infantil y Primaria. 32
Programa de Formación del Personal de la Red de Formación. 36
Programa de Formación en medios informáticos y audiovisuales. 38
Programa de Formación en colaboración con la Universidad de León. 40
Programa de Formación del Profesorado Técnico de Formación Profesional. 51
Programa de Formación a través de ayudas individuales de formación. 53
Programa de Formación a través de grupos de trabajo y seminarios. 55
Programa de Formación del Profesorado destinado en Educación de Adultos. 56
Programa de Formación en temas transversales del currículo. 60

4. Plan del Centro de Profesores de Astorga: 61

Análisis del contexto. 63
Trayectoria de formación. 64
Objetivos. 66
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Ed. Infantil y Primaria. . 69
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. 75
Programa de formación en Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación. 79

Programa de formación del Personal de la Red de formación. 85
Programa de formación en temas transversales del currículo. 89
Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. 93

5. Plan del Centro de Profesores de León: 99

Introducción. 101
Análisis del ámbito. 101
Recursos. 101
Trayectoria de formación. 102
Objetivos del CEP. 104
Evaluación del Plan. 104
Programa de formación en medios informáticos y audiovisuales. 107
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Ed. Infantil y Primaria. 113
Programa de formación en temas transversales del currículo. 125
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. 129
Programa de formación para el profesorado técnico de Formación Profesional. 143
Programa de formación complementaria en idiomas. 149
Programa de formación del personal de la Red de formación. 157
Programa de formación de los Equipos directivos. 161
Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. 165

6. Plan del CEP. de Ponferrada: 173

Análisis del contexto. 175
Detección de necesidades. 178
Intenciones formativas (objetivos), Estrategias de formación y Organización. 180
Evaluación. 182
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Ed. Infantil y Primaria. 185
Programa de cursos ACD. Modalidad "A". (15 créditos). 195
Programa de formación de Equipos directivos. 199
Programa de formación en temas transversales del currículo. 203
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. 207
Programa de formación en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. 223
Programa de formación para el profesorado técnico de Formación Profesional. 229
Programa de formación complementaria en Idiomas. 233
Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. 237

7. Plan del CEP. de Villablino: 243

Justificación. 245
Ambito de actuación. 246
Justificación de las actividades. 248
Objetivos. 250
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Ed. Infantil y Primaria. 251
Programa de formación para la implantación de la LOGSE en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. 257
Programa de formación en temas transversales del currículo. 263
Programa de formación en nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. 267
Programa de formación del personal de la Red de formación. 273
Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios. 277

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan Provincial de Formación del Profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL

M A D R I D

Aspectos Generales
y Relación de actividades

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
16

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA

CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
Servicio de Documentación, Biblioteca y Archivo
C/ San Agustín, 5 28014 MADRID
Teléfono: 3693026 / Fax: 4299438

FECHA DE DEVOLUCION

25 JUL. 2000

64899-6

371.13
ESP

DONATIVO

Plan Provincial de Formación del Profesorado

CURSO 1993-1994

Madrid

BIBLIOTECA
041017

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA
CENTRO DE INVESTIGACION Y DOCUMENTACION EDUCATIVA
Servicio de Documentación, Biblioteca y Archivo
C/ San Agustín, 5 28014 MADRID
Teléfono: 3905026 / Fax: 4209438
FECHA DE DEVOLUCION

Plan Provincial
de Formación
del Profesorado
CURSO 1993-1994

Madrid

ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN 5

2. OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN 11

3. TIPOS DE ACTIVIDADES 19

4. RELACIÓN TEMÁTICA DE LAS ACTIVIDADES

— Características generales de etapa o ciclo 45
— Ciencias de la Naturaleza 46
— Ciencias Sociales 48
— Coeducación 50
— Comunicación y Representación 51
— Conocimiento del Medio 51
— Dirección de Centros 52
— Educación Ambiental 53
— Educación Artística 54
— Educación Compensatoria 56
— Educación de Personas Adultas 57
— Educación Especial 58
— Educación Física 59
— Educación para los Medios de Comunicación 60
— Educación para el Consumo 60
— Educación para la Paz 61
— Educación para la Salud 61
— Educación Plástica y Visual 64
— Educación Religiosa 65
— Evaluación 65
— Familias/Especialidades de Formación Profesional 66
— Filosofía 68
— Formación de Asesores de los CEP 69
— Formación en centros de trabajo 69
— Identidad y autonomía personal 69
— Integración de alumnos con necesidades educativas especiales 70
— Interdisciplinar 72
— Lengua y Cultura Clásicas 73

— Lenguas Extranjeras 74
— Lengua/Literatura Castellanas 76
— Matemáticas 78
— Medio Físico y Social 80
— Medios Audiovisuales 81
— Medios Informáticos 84
— Orientación 89
— Prensa y Escuela 92
— Proyecto Educativo de Centro 92
— Proyectos Curriculares 93
— Tecnología 100
— Otros temas 101
— Varios temas 105

5. CENTROS DE PROFESORES DE LA PROVINCIA Y DIRECTORIO 107

1

Introducción

* * *
* * *
* * *

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

En esta línea, la Comisión Provincial de Formación ha hecho especial hincapié, cara al curso 93/94, en la necesidad de mejorar la forma y los procedimientos de difusión, de manera que el profesorado pueda disponer, antes de que comience el curso escolar, de un documento lo más completo y, al mismo tiempo, lo más manejable posible.

Por esta razón, en esta cuarta versión del documento de difusión del Plan Provincial de Formación que ahora se presenta, puede apreciarse, en primer lugar, la modificación de su formato, con lo que se pretende que el profesorado pueda disponer de una información completa de la oferta formativa en el ámbito de toda la Dirección Provincial, y no sólo de una de las Subdirecciones Territoriales, sin tener que recurrir a varios volúmenes o a uno de proporciones excesivamente grandes.

Esta mayor sencillez y manejabilidad, proporciona además mayores posibilidades de que el tiempo necesario para su edición y distribución sea más acorde con las fechas en que es apropiado que llegue a los centros y profesorado. Pero exige que la información sobre cada una de las actividades sea más escueta, por lo que deberá ser complementada, en cada caso concreto, por contactos con el Centro de Profesores o entidad organizadora correspondiente, cosa que, por otra parte, nunca es aconsejable que sea sustituida totalmente por ninguna otra vía de información.

Al mismo tiempo que estas modificaciones, que afectan a este documento de carácter provincial, se ha establecido un plan de difusión de la oferta formativa, en tres fases:

- Antes de terminar el curso 92/93, desde cada Subdirección Territorial se ha proporcionado una información de los aspectos más relevantes de esta oferta en su ámbito de competencias.

- En setiembre de 1993, y preferiblemente antes del comienzo del curso 93/94, se presentará y distribuirá a todos los centros escolares este documento provincial.

- A lo largo del curso 93/94, y como mínimo en tres oportunidades, cada Unidad de Programas Territorial realizará campañas de difusión selectivas, en el doble sentido de ir dirigidas preferentemente a las zonas de su ámbito o colectivos de profesores con mayor necesidad de información, y de afectar a los aspectos de la oferta formativa más necesitados de promoción, dada la evolución que se esté observando en el desarrollo del plan de formación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la LOGSE como la consiguiente evolución de los Programas y Redes de Apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta, cada curso, en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.

- Coordinar las actuaciones en formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.

- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.

- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.

- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa en orden a fomentar la participación del profesorado

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación

- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.

- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el Director Provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado son miembros también de la Comisión representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-89 (BOE 15-7-89) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-91 (BOE 4-11-91), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración en Subdirecciones territoriales y coordinación a nivel provincial, el proceso de elaboración del Plan se realiza a dos niveles de funcionamiento de la Comisión: en Pleno y en Comisiones Territoriales.

En Pleno para ejercer las funciones de:

Conocimiento del contenido del Plan Anual del MEC

Análisis general de necesidades provinciales

Establecimiento de objetivos y criterios preferentes

Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución

Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado

y en Comisiones Territoriales para:

Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial

Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para

la consecución de los objetivos

Distribución del presupuesto entre los CEP

Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial

Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan

El Área de Programas de la Unidad de Apoyo y las Jefaturas Territoriales de Programas, realizan conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y les dan unidad.

Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de la las Comisiones Territoriales, se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.

Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada para su aprobación por el Pleno de la Comisión Provincial.

A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 93/943, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o setiembre.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

* * *

* * *

* * *

* * *

* * *

* * *

El 29 de marzo de 1993, se reunió la Comisión para la elaboración de este Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993/94, para establecer el diseño del marco provincial de formación permanente, de acuerdo con lo dispuesto en la Circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 28-1-93, por la que se dan instrucciones para la elaboración de dichos Planes Provinciales.

Forman parte de esta Comisión:

- El Director Provincial
- La Coordinadora Área de Programas Educativos
- Los Subdirectores y Subdirectoras Territoriales
- Las Jefas y Jefes de las Unidades Territoriales de Programas Educativos
- Los Jefes y Jefas de los Servicios Territoriales de Inspección
- Las Asesoras y Asesores Técnicos que, en las UPE Territoriales, coordinan la formación permanente del profesorado y el proceso de implantación de la LOGSE
- Los Directores y Directoras de los CEP de la provincia
- Representantes de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Representantes de las Universidades de la Provincia que tienen suscrito Convenio con el MEC para la colaboración en materia de formación permanente profesorado
- Representantes de las organizaciones sindicales con mayor implantación en el ámbito de la docencia
- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica de actuación más relevante en la provincia

En la reunión:

- Se ratificó la estructura territorial que debe adoptar la Comisión, acordada ya al comienzo de los trabajos cara al curso 1992/93 (2-4-92), para facilitar su adaptación a la estructura de la Dirección Provincial de Madrid, dándose por válida para la elaboración del Plan Provincial del curso 1993/94.

- Se adoptaron los siguientes acuerdos sobre líneas prioritarias de actuación, que constituían la propuesta facilitada con anterioridad a los asistentes para su estudio, y que fue presentada por la Coordinación del Área de Programas, como resultado de la confluencia entre los procesos de valoración del desarrollo del Plan 92/93 y los trabajos de detección de necesidades y planificación que se habían realizado, tanto en las Comisiones Territoriales de Formación y los CEP, como en las reuniones entre la Dirección Provincial de Educación, la Consejería de Educación de la CAM y las Universidades de la provincia.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

ACUERDOS DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DEL PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA EL CURSO 93/94

Los siguientes acuerdos, constituyen el conjunto de prioridades que deben guiar la planificación de la formación del profesorado en la provincia, haciendo explícitas las directrices contenidas en la Circular de 28 de enero de 1993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica y en el Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1993/94, con el doble objetivo de:

. Asumirlas como marco de referencia en los trabajos de la Comisión Provincial de Formación del Profesorado.

. Concretarlas y matizarlas para la provincia, de forma que puedan hacerse operativas en el proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación.

Asimismo, en virtud del Convenio General de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid, de 13 de noviembre de 1992 (BOE del 29-12-92), y de los acuerdos suscritos con las Universidades de la provincia, el Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado, recogerá las líneas de actuación derivadas de esta cooperación interinstitucional.

La formación permanente del profesorado debe incorporarse plenamente a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, en la línea que se establece en la LOGSE (art. 56.2), siguiendo las recomendaciones de la Comisión europea y, tal como se recoge en los acuerdos entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales.

Por otra parte, permanecen como líneas prioritarias de actuación la atención a la mejora de la **calidad de las actividades**, antes que al aumento de su cantidad, así como la combinación adecuada entre la consideración de las **necesidades** derivadas de las exigencias **del sistema educativo y** las **demandas del profesorado**.

Una adecuada respuesta a estos tres aspectos del problema, exige que en la planificación, el diseño y el desarrollo de todas las actividades relacionadas con la formación permanente del profesorado (actividades de formación, procesos electorales, detección de necesidades, evaluación, etc..), se intensifique la **atención a los aspectos participativos**, de manera que el profesorado perciba claramente en todos los procesos una actitud al servicio de sus intereses profesionales.

Del conjunto de circunstancias que condicionan la formación permanente del profesorado, se destacan para ser tenidas en cuenta de manera preferente en la planificación:

1.- El desarrollo normativo de los Centros de Profesores:

. Real Decreto 294/1992 de 27-3-92; BOE 3-4-92, de creación y funcionamiento de los CEP

. Orden de 28-4-92; BOE de 2-5-92, sobre los órganos colegiados y unipersonales de gobierno de los CEP

. Orden de 26-11-92; BOE de 10-12-92, sobre convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de actividades

. Disposiciones, cuya publicación está próxima, o se ha producido recientemente, sobre Reglamento Orgánico de los Centros, funcionamiento y estructura de los CEP, así como sobre perfil y condiciones profesionales de los Asesores de Formación Permanente.

2.- El proceso de renovación de las Direcciones y Consejos de los Centros de Profesores.

3.- La continuación de la implantación de la LOGSE:

. De forma generalizada en el Primero y Segundo Ciclo de la Educación Primaria

. De manera gradual en el segundo Ciclo de la Educación Infantil

. Anticipada en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachilleratos, con desaparición total de la Reforma Experimental de las EE.MM.

. Experimental en los niveles Medio y Superior de la Formación Profesional y en el desarrollo de Programas de Garantía Social

4.- La nueva regulación de la estructura y funciones de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Orden de 9-12-92; BOE 18-12-92), así como el desarrollo de los planes de actuación diseñados durante este curso 92/93 por los Departamentos de Orientación de los centros de Secundaria

5.- La creciente escolarización de alumnos pertenecientes a minorías étnicas y culturales, así como de alumnos con necesidades educativas especiales (sobre todo en centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria), con la consiguiente necesidad de desarrollar adaptaciones curriculares apropiadas

6. Los cambios en la estructura de la Educación de Personas Adultas y de la Enseñanza a Distancia, así como de sus relaciones con la Formación Ocupacional y para el reciclaje profesional.

Este conjunto de circunstancias, que afectan al Sistema Educativo en su conjunto unas, y a la red de formación más concretamente otras, indican hacia donde debe dirigirse la utilización de los recursos formativos, orientan sobre las características de la motivación del profesorado hacia la formación permanente y constituyen, por tanto, el origen fundamental de las necesidades de formación en las que debe basarse la elaboración del Plan Provincial.

De acuerdo con estas consideraciones, se establecen los siguientes objetivos y líneas de actuación:

1. Perfeccionamiento del proceso de planificación:

* Articular la participación en las Comisiones Territoriales de Formación de:

.. Las Asesorías de las Unidades de Programas
.. Los Equipos de los Centros de Profesores
.. Los Servicios de Inspección Técnica
.. Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
.. Los Centros de Recursos Rurales
.. El Profesorado receptor de la formación
.. Los representantes de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, las Universidades de la provincia y las organizaciones sindicales

prestando especial atención al establecimiento de estrategias para incorporar representantes de los centros de cada zona a las tareas de detección de necesidades y planificación de los respectivos equipos pedagógicos de los Centros de Profesores.

* Unificar criterios entre las Comisiones Territoriales en cuanto a:

.. Características de los diseños, selección de participantes, y pago de actividades.

.. Estrategias complementarias al documento de difusión

.. Procedimientos de seguimiento y evaluación del Plan

.. Integración en los planes de actividades de aquellas dirigidas a aspectos transversales del currículo o de carácter preferente por su incidencia en la mejora de la calidad de la enseñanza y la compensación de desigualdades sociales:

- Educación Ambiental, para la Salud, para la Paz y la Convivencia y para la igualdad de oportunidades entre los sexos
- Educación de personas adultas y minorías étnicas o culturales
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos
- Atención a las necesidades educativas especiales

.. Organización de las actividades formativas que se deriven del desarrollo Proyectos de Innovación en los centros, a través de la correspondiente convocatoria

* Incrementar la participación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las Universidades en las tareas de elaboración del Plan Provincial de Formación, mediante la adecuada coordinación entre los trabajos de las Comisiones Técnicas de los respectivos

Convenios y el de las Comisiones Provincial y Territoriales.

2. Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, al profesorado más directamente implicado en el proceso de implantación de la LOGSE:

* Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares de Ciclo y Etapa, a través de Proyectos de Formación en Centros y Cursos para Equipos Directivos

* Ampliar la oferta dirigida a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Secundaria y adecuación a las nuevas circunstancias de distribución geográfica y de personal de la dirigida a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

* Prestar especial atención a la problemática de los aspectos más novedosos de la Educación Secundaria Obligatoria, singularmente al profesorado del Área Tecnológica

* Establecer estrategias para la incorporación del profesorado menos participativo en actividades de formación y para la orientación a los claustros sobre las modalidades de formación más adecuadas a sus necesidades

* Potenciar las actividades encaminadas a la formación completa de equipos de segundo ciclo de Educación Infantil

* Incrementar las actividades destinadas a orientar la función de los especialistas en el Educación Primaria

* Complementar la oferta centralizada de actividades dirigidas al profesorado de Módulos Profesionales

* Iniciar una línea de actividades dirigida al profesorado que anticipa los nuevos Bachilleratos

3. Mejora de la calidad de las actividades:

* Perfeccionar los procesos de evaluación y los previos al desarrollo de las actividades, como: definición de las modalidades, adecuación a las necesidades, diseños, estrategias de trabajo en equipo, metodología y coordinación general

* Facilitar y promover la utilización de materiales específicos
* Cuidar los aspectos formales y materiales durante el desarrollo de las actividades, como: locales, horarios, medios informáticos y audiovisuales

4. Integración de las actividades derivadas del Convenio de Cooperación MEC-Comunidad de Madrid, gestionadas por su Consejería de Educación y Cultura

5. Concreción de los aspectos más apropiados para abordar a través de los Convenios con Universidades:

* Dar carácter prioritario a la actualización científica y técnica y a las actividades dirigidas al profesorado de ESO, Bachilleratos, COU y Formación Profesional.

* Potenciar las colaboraciones específicas, especialmente en el campo de la evaluación externa

6. Reestructuración, a medio plazo, de la red formación

* Iniciar estudios sobre:

.. Las dimensiones óptimas de los Centros de Profesores en cuanto a extensión, cantidad y dispersión del profesorado y plantilla de asesores

.. La conveniencia de establecer extensiones o realizar creaciones de nuevos CEP

.. La estructura y funciones de las extensiones

* Modificar en consecuencia la distribución geográfica de la red de formación, teniendo en cuenta:

.. La relación entre esta y la de los Centros de Recursos, para mejorar su adecuación a las circunstancias de las zonas rurales y la consiguiente compensación de las situaciones de aislamiento profesional en que se desarrolla la labor del profesorado que desempeña su función en ellas.

.. La estructura territorial de la Inspección y los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, para facilitar la actuación coordinada de todos los servicios de apoyo externo a los centros.

3

Tipos de actividades

* * *

* * *

* * *

De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 93/94 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las relaciones que aparecen en los capítulos 4 y 5, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

En la **Orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE del 10-XII-92)**, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente, se clasifican las actividades de formación en tres modalidades básicas: **cursos, seminarios y grupos de trabajo**, se establecen sus características diferenciadoras y se dispone que las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

CURSOS

En las actividades agrupadas bajo esta denominación general, los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas. Su diseño lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios. Su dirección y/o coordinación recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación. Para la evaluación de los participantes tiene en cuenta su asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

Hasta aquí, la descripción que se hace en la citada Orden de las características generales de este tipo de actividad. A su vez, dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 87/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres

modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio

- Otra fase intensiva, en setiembre, de una semana de duración

- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 93/94, fueron convocados por Orden de 26-4-93 en el BOE del 12-5-93, habiendo comenzado unos en la última semana de junio otros en la primera semana de julio de 1993. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

Primera Fase:
- Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día
- Desarrollo de los contenidos básicos
- Constitución de los grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica

Segunda Fase:
- Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica
- Complementos formativos

Tercera Fase:
- Aplicación del proyecto diseñado en el aula
- Reuniones quincenales de los grupos de trabajo:
  . Análisis y evaluación de los diseños de Unidades Didácticas (primer trimestre)
  . Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre)
  . Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre)

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente
- Teoría y práctica del currículo
- Didáctica específica
- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro

Con estas características, se incluyen en este Plan provincial:

- 1 Cursos de Educación Infantil (Norte)
- 2 Cursos de Primaria (Provincial-Área Artística y Oeste)
- 1 Cursos de Lengua y Literatura en la E.S.O. (Centro)
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O. (Este)
- 1 Curso de Educación Física en la E.S.O. (Centro)

Concluida la evaluación institucional del programa, para el curso 93/94 se está diseñando una evaluación formativa, a través de la cual se pretende incidir en el diseño y desarrollo de algunos cursos, con el fin de contribuir a apoyar a los responsables de la realización de los mismos.

La elaboración de materiales de apoyo para estos cursos es un objetivo prioritario de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 93/94. Se utilizan ya los editados para Ciencias de la Naturaleza en Secundaria, están avanzados los trabajos relacionados con los materiales de Educación Primaria y se han iniciado los correspondientes a Matemáticas y Lengua y Literatura de Secundaria.

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo, coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A en una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional

- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado etc..)

- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo

Su tiempo de duración (50 horas para los B y de 20 a 30 en los C) se distribuye generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B se articulan en tres módulos:

- Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas)

- Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas)

- Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas)

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en si misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza/aprendizaje relacionados con ella.

Otros cursos

En las relaciones de actividades de los capítulos 4 y 5 pueden encontrarse numerosas actividades agrupadas en la modalidad CURSOS OTROS, donde se han incluido aquellos que participan, en general de una forma híbrida, de las características de los ACD-B y ACD-C, sin responder exactamente a los diseños descritos anteriormente.

Resultaría prolijo tratar de agrupar esta variedad en casi tantas categorías como cursos. Únicamente podría generalizarse, y no de forma completa, que los cursos en Convenio con las Universidades suelen responder al esquema de un conjunto de sesiones en gran grupo, de dos a tres horas de duración, cuyo número total está en relación con la duración total del curso y durante las cuales se desarrolla una ponencia (o parte de ella) y se mantiene un coloquio en torno al tema tratado.

Por lo demás, estos cursos que no responden a una modalidad claramente diseñada, son muy variables en aspectos tales como exigir o no la realización de un trabajo práctico, estructurarse en fases diferenciadas por su metodología, objetivos y contenidos, dedicar sesiones específicamente a la evaluación del proceso formativo, etc.

Cursos de iniciación al área de Tecnología en la E.S.O.

Desde el curso 1990/91 se viene desarrollando el Programa de Formación dirigido que imparte el área de Tecnología, como respuesta a las necesidades de formación generadas por la aparición de este área en el currículo de la Educación Secundaria.

En el Programa se establecen tres niveles de formación: Básica inicial, Ampliación de conocimientos y destrezas y Formación Complementaria específica.

Por lo que se refiere al primero de los niveles, en cursos anteriores se priorizaron los de 150 horas, de características similares a los ACD-A y que, a pesar de sus excelentes resultados en lo docente, han planteado problemas en relación con su duración y el momento de adscripción a los respectivos centros del profesorado potencialmente participante en los cursos.

Por esta razón, cara al curso 93/94, se han sustituidos por cursos de 70 horas, dirigidos al profesorado que vaya a impartir el área y que no haya participado en cursos anteriores, de los cuales se desarrollarán dos en la provincia de Madrid: uno dirigido al profesorado que ya esté adscrito a su centro el 20 de setiembre de 1993, y otro para quienes se incorporen con posterioridad.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula
- La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.
- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Reflexionar sobre su práctica docente, analizando y valorando los procesos emprendidos y sus resultados, con el fin de conseguir una actualización didáctica orientada desde su acción en el aula.
- Contrastar la propia experiencia con la de otros profesores, favoreciendo el intercambio de conocimientos, experiencias y opiniones, y mostrando interés y disposición por el trabajo en grupo.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cuatro

módulos:

- Principios básicos del currículo en la E.S.O.
- El Área de Tecnología en la E.S.O.
- Didáctica específica y recursos básicos para el área de Tecnología
- Orientaciones teórico-prácticas para el diseño y la realización de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial e intensiva, de 45 a 50 horas, en dos semanas a partir del 20 o 27 de setiembre, con las siguientes características:
    - Desarrollo de los contenidos básicos
    - Realización de actividades de ejemplificación
    - Diseño y elaboración de materiales curriculares

- Segunda, de 20 a 24 horas de duración, a lo largo del curso 93/94, distribuidas en sesiones mensuales de tres horas con modalidad de seminario, para la realización de:
    - Intercambio de información y análisis
    - Diseño de actividades
    - Formación complementaria de apoyo

Durante el curso 93/94 está prevista la convocatoria de cursos ACD-A para el área de Tecnología, que se incorporarán al Plan del 94/95 y estarán dirigidos al profesorado adscrito a plazas del área y que no haya recibido formación de características similares con anterioridad.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la LOGSE conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente, que permita la consecución de objetivos como:

- Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
- Complementar la formación inicial del profesorado.
- Facilitar su actualización científica y técnica
- Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo
- Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo
- Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia
- Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos

La oferta *interprovincial* centralizada para el curso 93/94 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 93/94 se desarrollarán alrededor 35, de 200 horas de duración en su mayor parte, distribuidas en tres períodos de 15 días, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

Administración y Gestión
Automoción
Construcción
Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo
Madera y Mueble
Mecánica Industrial
Química
Sanidad
Textil

Actualización Científico Técnica para Módulos Profesionales

La propuesta para el curso 93/94 se compone de 41 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con objetivos de actualización científico-técnica y con las áreas curriculares de carácter transversal, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

Administración y Gestión
Automoción
Comercio y Marketing
Construcción
Electricidad y Electrónica
Estética personal
Hostelería y Turismo
Mecánica Industrial
Química
Sanidad
Servicios Socioculturales

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 93/94 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica), en los que está prevista la participación de

230 profesores de la provincia de Madrid.

En oferta *provincial*, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

El análisis de la oferta de este tipo de cursos en planes anteriores, ha permitido constatar que se ha centrado mayoritariamente en aspectos de actualización científica y técnica, en detrimento de otros aspectos, como los contenidos procedimentales o la colaboración con el entorno laboral, por lo que, en este plan para el 93/94 se incrementa la atención a campos como: Didácticas específicas de FP, Formación en centros de trabajo, Orientación e inserción laboral y Modelos de actuación para la cooperación en el desarrollo local y regional.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro es colar desde la dimensión directiva.

- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.

- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.

- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.

- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización

- El Centro Educativo como institución

- Las estructuras organizativas

- El Sistema Relacional

- La Evaluación del Centro

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa
- Legislación básica
- Problemas específicos del cargo
- La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva
- Orientaciones para la organización administrativa y económica

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

La selección de participantes en los 12 cursos que se desarrollarán en la provincia, se ha llevado a cabo según los términos de las respectivas Convocatorias Territoriales.

Cursos de tipo A para los integrantes de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Están dirigidos a Equipos completos y orientadores en centros de Primaria de un mismo sector, que no hayan participado en los cursos de características similares convocados a partir del año 1990.

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

Constan de cinco fases sucesivas, estructuradas de la siguiente forma:

1. Presencial y de carácter teórico-práctico, y un total aproximado de 100 horas a lo largo de tres semanas.

2. Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos o tres meses siguientes a la finalización de la fase 1.

3. Análisis y discusión del Proyecto elaborado, en cada una de las sedes de los Equipos participantes, con la dirección del curso, durante dos días

4. Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los meses siguientes a la conclusión de la fase 3.

5. Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días, con dos representantes de cada Equipo y la dirección del curso, en la sede de desarrollo del mismo.

Los contenidos de la fase 1. se agrupan en los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos
- Programas de Intervención
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo

El Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 93/94 prevé la realización de uno de estos cursos con carácter interprovincial y tres de ámbito provincial, uno de ellos el que se incluye en ese plan provincial.

Cursos de tipo A para los integrantes de los Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que los anteriores, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, y las posibilidades de participación se extienden a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el MEC, cuya selección se lleva a cabo según los términos de la correspondiente convocatoria.

Los contenidos de su fase 1. se agrupan en torno a los siguientes módulos, similares de los de los cursos para Equipos Generales, pero adaptados a la etapa de Educación Infantil:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil
- Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil
- Programas de Intervención
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo

Cursos Básicos Iniciales dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Enseñanza Secundaria

En el curso 92/93 se inició un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empiezan a constituirse en algunos de los centros que anticipan la implantación del segundo ciclo de la E.S.O.

El programa comprende cursos de 100 horas, que, para el 93/94 adquieren carácter provincial o mantienen el interprovincial, dependiendo del número de participantes, se convocarán durante la segunda quincena del mes de setiembre de 1993, y se desarrollarán durante el primer trimestre del curso escolar.

Son sus objetivos:

- Profundizar en el conocimiento de la Reforma Educativa
- Clarificar aspectos organizativos y funcionales de los Departamentos de Orientación
- Iniciar la constitución del Departamento de Orientación como equipo de trabajo
- Desarrollar estrategias de intervención en la institución escolar
- Actualizar los conocimientos científicos y didácticos necesarios para el desarrollo de programas específicos
- Generar pautas para la elaboración de los planes del Departamento de Orientación

Su diseño responde a la siguiente estructura:

1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, con dos semanas de duración y un total aproximado de 70 horas. Sus contenidos se organizan de forma que, en determinados módulos trabajen juntos todos los integrantes del Departamento y, en otros, se separen por perfiles profesionales, para abordar aspectos específicos. El último día de esta fase se vuelve al agrupamiento de todo el Departamento, para tratar las estrategias de elaboración de un plan común.

2ª Fase: No presencial. Elaboración de planes de trabajo de los Departamentos de Orientación en los centros, con el asesoramiento de la dirección del curso.

3ª Fase: Puesta en práctica del plan de trabajo elaborado, a lo largo del resto del curso escolar.

4ª Fase: Presencial, con participación de un miembro de cada departamento y la dirección del curso. Su objetivo es evaluar el proceso de formación global, incluyendo el análisis de las memorias de los departamentos, que deberán reflejar los resultados de la aplicación de los planes elaborados.

La asistencia al curso está abierta a un miembro del equipo directivo de cada uno de los centros cuyo Departamento de Orientación participe, junto a los miembros del mismo que no hayan participado en los cursos similares de la convocatoria anterior y ejerzan sus funciones en el curso 93/94.

Otros cursos dirigidos al profesorado que ejerce funciones de Orientación y Tutoría

Los planes de los CEP y los que desarrollan los Convenios de Cooperación en materia de formación del profesorado con la Comunidad de Madrid y las Universidades, incluyen una amplia variedad de cursos, entre 20 y 60 horas, con diseños basados en los anteriormente descritos, adaptados a las correspondientes temáticas y duraciones, dirigidos fundamentalmente a:

- Los Equipos de Atención Temprana
- Los miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Los Orientadores en centros de EGB/Primaria y e Educación Especial
- Los tutores de los centros que se incorporan a la implantación anticipada de la ESO en el curso 93/94
- Los tutores de los centros de EGB/Primaria y EE.MM.

con los que se trata de cubrir totalmente la demanda provincial en este aspecto y, específicamente:

- Completar, ampliar y profundizar en la atención a las necesidades formativas de los miembros de los Equipos
- Relacionar las funciones y tareas de los tutores con las de los Equipos (en Primaria) y con los Departamentos de Orientación (en ESO y EE.MM.)

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de EGB ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 93/94, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en EGB.

- Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.

En el curso 93/94 se inicia una nueva etapa de este programa, ya que los cursos se convocan desde las respectivas Subdirecciones Territoriales, en función de las necesidades de formación del profesorado existente en sus respectivos ámbitos de actuación, y no de forma centralizada desde la Dirección General de Renovación Pedagógica. Se realizarán un total de 9 en la provincia.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias

apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado de los centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 18-11-92 (BOE del 10-12-91). Son cursos de 120 horas, que constan de una fase presencial de duración mínima de tres semanas (en julio y/o setiembre de 1993), una fase no presencial y el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una unidad didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías, a través de las respectivas Direcciones Provinciales, a finales de cada curso escolar, para su comienzo en el siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre las que tienen carácter preferente los dirigidas a los equipos pedagógicos de los centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas, distribuidas en dos fases: una de carácter inicial y común a todo el profesorado del centro que participe en el Proyecto; y otra de carácter específico, con contenidos diversificados, acordes con los proyectos concretos seleccionados por los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquellos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos etc..

Cursos para los Equipos Pedagógicos de los centros que se incorporan al Plan de generalización en profundidad del uso de las nuevas tecnologías en el aula, que responden a un diseño específico para cada centro, que es aprobado por la Dirección Técnica de los PNTI y C.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La LOGSE, en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde

realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma, Politécnica y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del MEC, a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la EGB, el BUP y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E.S.O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica.

En este mismo marco tienen cabida los **Cursos de Especialización** para el Profesorado de EGB. Esta línea de colaboración con las Universidades, que ha estado paralizada durante el curso 92/93, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado, recibe de nuevo un impulso en este plan para el 93/94, con la inclusión de al menos 2 cursos de Especialización en Educación Infantil, en Convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, ya convocados y realizada la selección de participantes a finales del curso 92/93.

La duración de estos cursos es de unas 900 horas (600 teóricas y 300 prácticas) y se desarrollan a lo largo de dos cursos escolares.

SEMINARIOS y GRUPOS de TRABAJO

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones, la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Hasta la publicación de la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, ha resultado a menudo confuso en la práctica distinguir claramente estas dos modalidades, por lo que resulta conveniente transcribir sus características diferenciadoras, tal y como aparecen en las disposiciones sexta.2 y sexta.3 de la citada Orden:

Seminarios

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación (convocante).

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Grupos de trabajo

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo

FORMACIÓN e INNOVACIÓN en CENTROS

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 16-2-93 (BOE 10-3-93) y por Orden de 16-4-93 (BOCM 23-4-93) respectivamente, se han seleccionado 205 proyectos (55 de Formación, que resultarán de los 67 propuestos por las respectivas Comisiones Territoriales, y 150 de Innovación), para su desarrollo a lo largo del curso 93/94 (los de Innovación) y de los cursos 93/94 y 94/95 (los de Formación), estando previstas nuevas convocatorias en el año 1994. Además, continuarán desarrollándose en su segundo año, 65 Proyectos de Formación en Centros, que fueron seleccionados en la convocatoria de 1992.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.

- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.

Aunque responden al objetivo común de incluir la formación permanente en el trabajo en equipo de los claustros de profesores, las modalidades Formación en Centros e Innovación en Centros presentan características diferenciadoras que conviene especificar:

Proyectos de Formación en Centros

En la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, la formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse una o varias de las modalidades básicas (cursos, seminarios y grupos de trabajo).

En el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993/94 (Subdirección General de Formación del Profesorado) se especifica que la Formación en Centros es un línea de actuación incorporada a los Planes de los CEP en la que se incluyen todas las actividades dirigidas a intervenir sobre un centro docente y sobre el profesorado de ese centro en su conjunto. La intervención se realiza a través de cualquiera de las modalidades en que puede organizarse la formación, que se seleccionan en función de las condiciones y circunstancias que se dan en el centro para elaborar su proyecto educativo o sus proyectos curriculares de etapa o área.

El modo de articular la oferta formativa constituye el Proyecto de Formación que cada centro presenta a la correspondiente convocatoria, en el han de explicitarse:

- Las características del centro y los objetivos a que responde el proyecto
- Los contenidos objeto del trabajo y su relación con el proyecto educativo y el proyecto curricular
- La metodología de trabajo, las actividades de formación previstas y las modalidades de formación por las que se desarrollará el proyecto de formación
- La temporización: período total para el desarrollo del proyecto y su distribución en fases anuales.
- El papel asignado a cada persona del centro en el desarrollo del proyecto
- La intervención de asesores externos
- Los recursos necesarios: didácticos, económicos y organizativos
- Los procedimientos previstos para la evaluación del proyecto

La duración del desarrollo de estos proyectos es de dos años, con una duración entre 60 y 100 horas anuales. Sus contenidos deben organizarse en módulos anuales de un curso escolar, de forma que pueda certificarse independientemente cada uno

Proyectos de Innovación

Lo que se plantea en estos proyectos como objetivo principal es una actividad innovadora con los alumnos, principalmente en relación con la inclusión en las programaciones de aula y en los proyectos curriculares de aspectos transversales, como la educación ambiental, la coeducación, la educación para la salud o la participación, si bien en este último caso los proyectos son objeto de una convocatoria específica, también en el marco del Convenio con la Comunidad de Madrid.

Independientemente del valor formativo de la actividad innovadora, las actividades específicamente de formación se plantean en ellos como complementarias, aunque necesarias para su mejor realización.

Tales actividades se esbozan en el proyecto, y se concretan, en la negociación de la forma de apoyo con el Centro de Profesores correspondiente, en un grupo de trabajo de un curso de duración, tal como se dispone en la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.

JORNADAS y ENCUENTROS

Se convocan desde las diferentes instancias que intervienen en la planificación y desarrollo de la formación permanente del profesorado y también en colaboración con otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo en determinados colectivos de profesorado a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

A partir de la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, en el planteamiento de éstas y otras actividades de características similares y denominaciones variadas, debe tenerse en cuenta que, para su reconocimiento como actividad de formación permanente, debe ajustarse a lo prescrito en la disposición octava y especificarse el conjunto y duración de las modalidades básicas (cursos, seminarios o grupos de trabajo) que las componen, para que, a efectos de su certificación, pueda inscribirse con la denominación de aquella de mayor entidad, tal como se establece en la disposición séptima de la citada Orden.

Las actividades como Conferencias, Mesas Redondas o Debates deben considerarse como componentes de una modalidad básica, y no modalidades en sí mismas, y sujeto por tanto de

reconocimiento, certificación y registro como actividad de formación permanente.

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ALGUNOS ASPECTOS TRANSVERSALES DE CARÁCTER PRIORITARIO

Se trata de algunos temas, para cuyo mejor desarrollo en el ámbito escolar, el Ministerio de Educación y Ciencia ha suscrito Convenios con otras Instituciones, dada su especial transcencencia política o social.

La formación del profesorado para estos aspectos se centra fundamentalmente en:

- **Actividades que potencian el Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres,** en el marco del Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el de Asuntos Sociales, a través del cual se promueven en España las acciones específicas del Tercer Programa de Acción Comunitaria para el período 1991-95, desde el que se impulsa la política de la Comunidad Europea para la igualdad entre los hombres y las mujeres.

A este respecto, no sólo se desarrollan actividades específicas, sino que, desde los Centros de Profesores, se mantiene una línea de inclusión de la coeducación, como tema transversal, en todas aquellas actividades en que resulta oportuno, así como de revisión de los aspectos sexistas que, involuntariamente, puedan introducirse en sus diseños u organizaciones.

- **Actividades que promueven la Educación para la Salud**, que se desarrollan al amparo de dos Convenios suscritos por el Ministerio de Educación para favorecer el trabajo conjunto de profesionales de la educación y sociosanitarios, y promover la participación del alumnado, las familias y los ayuntamientos:

- Con el Ministerio de Sanidad, a través del cual se desarrollan proyectos de educación para la salud entre equipos de profesores y de personal sanitario, que se presentan a la convocatoria de Proyectos de Innovación a la que se ha aludido antes, a través de la cual se organiza la formación de los profesionales participantes.

- Con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de la Villa de Madrid, por el que se realiza una Convocatoria específica para Proyectos de Prevención de Drogodependencias en el Ámbito Escolar, a través de cuyo desarrollo se impulsan acciones socicomunitarias coordinadas y formación del profesorado para la inclusión de aspectos de educación para la salud en los proyectos curriculares y programaciones de aula. Todos los ayuntamientos de la provincia tienen la posibilidad de suscribir protocolos de adhesión a este Convenio, con lo que su acción no se limita sólo al municipio de Madrid.

La formación del profesorado dirigida a estos dos aspectos, no se limita a las acciones que impulsan directamente los Convenios citados, sino que, como líneas prioritarias del Plan Provincial, son desarrolladas a través de los planes de todos los Centros de Profesores.

FORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACIÓN

La necesidad de que la formación permanente ocupe un lugar destacado en la planificación educativa afecta de una manera destacada al colectivo de profesionales que, a su vez, están encargados de la planificación y gestión de la formación de otros profesores.

En el curso 93/94, la Subdirección General de Formación del Profesorado desarrollará tres Programas de Formación Inicial, dirigidos respectivamente a:

- Directores de Centros de Profesores
- Asesores de Formación de los Centros de Profesores
- Asesores de las Unidades de Programas Educativos

Respecto a la formación de *Directores de CEP*, se organizará un curso estructurado en fases presenciales (tres semanas) y no presenciales, a lo largo del todo el curso escolar, cuyos contenidos se estructurarán en torno a la doble función de la dirección en un CEP: liderazgo pedagógico y gestión administrativa y de los recursos para la formación.

El Programa dirigido a los *Asesores de Formación de los CEP*, queda condicionado a la regulación que se establezca para esta figura. Los cursos que a partir de ella se plantearan como necesarios tendrían la duración de un curso escolar y se organizarían en tres fases presenciales (seis semanas en total) y dos no presenciales. Sus contenidos versarán básicamente sobre:

- Modelos y estrategias para la formación del profesorado en ejercicio.

- Estrategias para el asesoramiento. Formación en Centros.

- Instrumentos para la planificación.

- Actualización científica y didáctica en un campo específico

- Dinámicas de trabajo en grupo

Por lo que se refiere a la formación del *personal de las Unidades de Programas*, se propondrán cursos de corta duración, combinando fases presenciales (dos fases: de una semana y tres días), con una fase no presencial de reflexión y contextualización de los aprendizajes. Sus conteidos se agrupan en torno a cuatro módulos: fundamentación y gestión de la administración educativa; planificación; actualización científica y didáctica y dinámicas de trabajo grupal.

RECONOCIMIENTO, CRÉDITOS Y CERTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A los efectos de contribuir a su difusión entre todo el profesorado, se reproduce aquí parte del preámbulo de la ya citada varias veces Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se

regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado:

"La realización de actividades de formación permanente surte efectos específicos en la carrera profesional de los docentes, bien como mérito en oposiciones y concursos o como requisito necesario, en el caso de los funcionarios docentes, según el Acuerdo de 20 de junio de 1991 entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales, para la acreditación, cada seis años, de su participación en actividades de formación con, al menos, una duración total de 100 horas, a fin de obtener el nuevo componente que integra el complemento específico."

La regulación que se establece en esta Orden, a los efectos de este documento de difusión, afecta principalmente a lo concerniente a:

- La definición y caracterización de las diferentes modalidades de formación, de lo que se ha tratado a lo largo de esta capítulo
- Las condiciones para el reconocimiento de actividades de formación por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, que se detallan en la disposición octava de la Orden.

- La valoración en créditos de las actividades de formación; aspecto que se desarrolla en la disposición décima y que puede resumirse en la siguiente tabla, por lo que se refiere a cursos y seminarios:

HORAS	CRÉDITOS
8 A 12	1
13 A 17	1.5
18 A 22	2
23 A 27	2.5
28 A 32	3

y así sucesivamente.

Para los grupos de trabajo, serán los que establezca la entidad organizadora, en función del proyecto de trabajo y de forma que cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.

- La certificación, que es objeto de las disposiciones 11ª a 14ª, respecto a la que cabe destacar:

* Que se distingue la función realizada en la actividad, y no se certificará a una misma persona por varias funciones en una misma actividad

* Que debe ajustarse a modelos que figuran como anexos a la Orden

* Que se expresa la valoración de la actividad en créditos (para los asistentes) y en

horas (para el resto de las funciones).

* Que el personal docente que realiza determinadas funciones en relación con la formación, no podrá recibir certificaciones como director, coordinador, ponente ni tutor por su participación en actividades de formación, sino que su labor en este campo le será reconocido con 2 créditos por año de servicios prestados.

4

Relación de actividades agrupadas por temas

* * *

* * *

* * *

horas (para el resto de las fracciones).

* Que el personal docente que realice determinadas funciones en relación con la formación, no podrá recibir certificaciones como director, coordinador, ponente ni otras por su participación en actividades de formación, sino que su labor en este campo se verá reconocida con 2 créditos por año de servicios prestados.

4

Relación de actividades agrupadas por temas

* * *

* * *

* * *

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
TEMA: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE UNA ETAPA O CICLO										
CONFERENCIAS	JORNADAS IMPLANTACIÓN REFORMA	INFANTIL	6, 7, 8, 9 SEPTIEMB.	E.I. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	ESCUELAS INFANTIL CON IMPLANTACIÓN DE LA REFORMA	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-A	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	JUNIO 93 A ABRIL 94	CASA DE LA CULTURA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	TERRITORIAL	150	SEGÚN FASE	35
CURSOS ACD-B	ANTICIPACIÓN E.S.O.	ESO	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA	CEP	75	SEMANAL	50
CURSOS ACD-B	LA METODOLOGÍA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN E.S.O.	CEP	50	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE CONTENIDOS PROCEDIM:ETAPA PRIMARIA	EGB		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO	CEP	0		30
CURSOS ACD-C	ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS EN E.I.: PROFUNDIZACIÓN	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORAS QUE REALIZARON ACD-A DE ED. INFANTIL	PROVINCIAL	20	DIARIO	35
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE 93	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	4 DÍAS	35
CURSOS ACD-C	EL CICLO 3-6 EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	13 AL 23 DE SEPTIEM.	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS QUE INCORPORAN 3 AÑOS	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE 3 AÑOS	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE E.INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ED. INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. INFANTIL DE LA ZONA	CEP	23		30
CURSOS ACD-C	LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	2º TRIMESTRE	CP. ORTIZ ZARATE (CHINCHON)	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6	INFANTIL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DEL CICLO 3-6 DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	LUNES-MIÉRCOLES	35
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DE JUEGO-TRABAJO POR RINCONES.	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTOS DE TRABAJO EN E.I	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE E.I	CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. DE ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. ED. PRIMARIA - II"	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6"	INFANTIL	6,7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS PÚBLICOS DEL CICLO 3-6	INTER-CEP	20	DIARIA	35
CURSOS OTROS	CURSO ASPECTOS GENERALES EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO SECUNDARIA	CEP	12	DIARIA	36
CURSOS OTROS	LA ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS	INFANTIL	9 DE SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO E.INF.CENTROS ESCOLAR.NIÑOS/AS 3 AÑOS	CEP	10	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	LOS CONFLICTOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO	INFANTIL	3º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA	INFANTIL		CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	PROVINCIAL	30		30
CURSOS OTROS	TRABAJO CON LOS BEBES EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	25	SEMANAL	30
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO TRES	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	CEP	60	SEMANAL	12
JORNADAS	CURSO DE IMPLANTACIÓN	PRIMARIA	6 - 9 SEPTIEMBRE	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	MÓSTOLES	SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	18	DIARIA	50
JORNADAS	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE	CC MARGARITA NELKEN (COSLADA)	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	9	DIARIA (3 S.)	0
JORNADAS	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE (ABRIL)	TORREJÓN DE ARDOZ (C. CULTURA)	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	9	DIARIA (3 S.)	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	LECTO-ESCRITURA INICIAL	INFANTIL	ENERO A MAYO 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO QUE REALIZÓ CURSO ACD-A DE ED.INFANTIL	PROVINCIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2º CICLO DE PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA A)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	COORDINADORES 2º CICLO PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA B)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "PRÍNCIPE DE ASTURIAS"	MÓSTOLES	COORDINADORES 2º CICLO	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA C Y D)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "LAS CUMBRES"	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIOS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CENTROS DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	0
SEMINARIOS	"PRACTICA EDUCATIVA"	INFANTIL	NOVIEMBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	40	QUINCENAL	15
* CURSOS ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (A)	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	A DISTANCIA	CON.UNED	MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60
* CURSOS ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (B)	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	A DISTANCIA	CON.UNED	MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60
TEMA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA										
CURSOS ACD-A	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	ABRIL 1994	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	10	SEMANAL	21
CURSOS ACD-B	DEL PYTO. CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁC. CIENCIAS	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CIENCIAS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM.	CEP	35	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	ESTUDIO DE LOS PROCESOS ELECTROQUÍMICOS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. JOAQUÍN TURINA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-B	EVOLUCIÓN CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENÉTICO METABO.	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	EVOLUCIÓN CELULAR:DESPLIEGU 3 FILOGENÉTICO METABÓLICO	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE BIOLOGÍA GEOLOGÍA DE EE.MM M.CENTRO	TERRITORIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS	ESO	FEBRERO A MARZO	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	SISTEMAS ELECTROQUÍMICOS. APLICACIÓN A ENSEÑANZA	ESO	ENERO A FEBRERO	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	"DEL PROY. CURRIC. A LA UNID. DIDACT. EN CIENCIAS"	ESO	NOVIEMBRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS DEL C. SUP. DE EGB.Y EEMM.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	"EVOL. CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENET. DEL METAB."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE EE.MM.	TERRITORIAL	50		0
CURSOS ACD-B	"JORNADAS DE PRESENTAC. DE MAT. CURR. PARA E.S.O."	ESO	ENERO-FEBRERO	CEP-LATINA	CENTRO	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE E.G.B. Y EE.MM.	TERRITORIAL	0		0
CURSOS ACD-B	"LOS SISTEMAS ELECTROQUIM. SU APLIC. A LA E. SEC."	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE EE.MM.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	"RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE 7º Y 8º EGB., BUP. Y FP.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-C	ACTIVIDADES PRACTICAS DE CIENCIAS NATURALES	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS DEL 1ª CICLO DE LA ESO	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	EGB	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EGB Y ESO	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	EL LABORATORIO DE CIENCIAS : USO DIDÁCTICO	ESO	NOVIEMBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS EN CC.NN.DE EGB Y ESO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS PARA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE E.S.O., BUP Y FP	CEP	24		80

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	MICROSCOPÍA PRACTICA	BUP	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS NAT. DE SECUNDARIA	CEP	35	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	NUEVOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES	ESO	ENERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	NUEVOS CONTENIDOS EN FÍSICA Y QUÍMICA	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP.COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PRACTICAS DE GEOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE C. NAT. CICLO SUP. Y BUP	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TALLER DE ASTRONOMÍA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS.	CEP	30	SIN DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE LABORATORIO	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. GARCÍA LORCA	ARGANDA	CLAUSTRO C.P. GARCÍA LORCA	CEP	32		20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE LABORATORIO	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	RIVAS	ARGANDA	CLAUSTRO C.P. VICTORIA KENT	CEP	32		20
CURSOS OTROS	CAOS Y COSMOLOGÍA: ASPECTOS ACTUALES DE LA FÍSICA	INTERNIVEL	15 OCT-15 DIC 1993	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA, CIENCIAS, MATEMAT	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10,13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO C.SUPERIOR, E.S.O. B.U.P.	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA CIENCIAS LOGSE (PROFUNDIZACIÓN)	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE E.S.O.	CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	POR DETERMINAR	ARANJUEZ	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	HISTORIA DE LA CIENCIA	INTERNIVEL	NOV-93 A MAYO-94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	60	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES FQ	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE FÍSICA Y Q.EN CCNN E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDACT. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE CCNN E.S.O	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	VISITA A UN CENTRO INTERACTIVO EN PROG.DE CIENCIAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROF.CIENCIAS SECUNDARIA Y CS EGB	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	50
CURSOS OTROS	¿CIENCIA INTEGRADA O DISCIPLINAS SEPARADAS EN ESO?	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA Y CIENCIAS NATURA.	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	50
GRUPOS DE TRABAJO	ACTIVIDADES PARA EL AULA DE FÍSICA Y QUÍMICA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EE.MM DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	CEP	30	QUINCENAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	EGB	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	CUALQUIER INTERESADO/A EN EL TEMA	CEP	40	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA 1ER CICLO ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EGB DEL C.P. ARAGÓN	CEP	30	QUINCENAL	4
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO SHAMBANI	BUP	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES BUP	CEP	40	QUINCENAL	4
JORNADAS	PRESENTACIÓN MATERIALES CURRICULARES E.S.O.	ESO	ENERO A FEBRERO	CEP LATINA	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0	SEMANAL	40
SEMINARIOS	APOYO L.O.G.S.E.	ESO	ANUAL	SIN DETERMINAR	COSLADA	PROFESORADO EN IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE PREFERENT.	CEP	0	SEMANAL	20
SEMINARIOS	ASTRONOMÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	CIENCIAS EN EL LABORATORIO	EGB	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PARTICIPANTES EN EL CURSO DE LABORATORIO (92/93)	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	CIENCIAS NATURALES EN LA ESO	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE ESO	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	48	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CIENCIAS DE BUP Y FP DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP LATINA	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS FÍSICA Y QUÍMICA	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA DEL NOCTURNO	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	EVALUACIÓN EN CIENCIAS	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	HISTORIA DE LAS CIENCIAS EN EL CURRÍCULO	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LABORATORIO ASISTIDO POR ORDENADOR	BUP	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES CENTROS CON L.A.O.	CEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ORGANIZACIÓN DEL LABORATORIO	EGB	CURSO 93/94	CENTROS QUE LO SOLICITEN	LEGANÉS	PROFESORADO QUE LO SOLICITE	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO CC.EE. E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP	MÓSTOLES	PROFESORES DE FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ÁREA. CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORES 2º BIOLOGÍA/GEOLOGÍA, FÍSICA/QUÍMICA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP	MÓSTOLES	PROFESORES DE 2º FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO LAS CIENCIAS EN LA ESO	ESO	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORAD DE FÍSICA-QUÍMICA PSICOLOGÍA Y GBOLOGÍA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE UNID. DIDAC. DE FÍSICA Y QUÍMICA"	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE UNID. DID. EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA"	ESO	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP CARABANCHEL-LATINA	CENTRO	PROFESORADO DE EEMM. DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"EVALUACIÓN EN CIENCIAS"	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB. Y EEMM.	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"HISTORIA DE LA CIENCIA EN EL CURRÍCULO"	ESO	OCTUBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS DE EEMM.	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"LAS CIENCIAS EN LA E.S.O."	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"LOS M.A.V. COMO RECURSOS DIDACT. EN LAS CC.EE."	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE 2º CICLO DE E.G.B. Y EE.MM.	CEP	40	QUINCENAL	15
				TEMA: CIENCIAS SOCIALES						
CONFERENCIAS	CONFERENCIAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	0		0
CURSOS ACD-B	CC.SS. Y SU DIDÁCTICA	ESO	ENERO-MAYO 94	CEP	CIUDAD LINEAL	PROF. HISTORIA Y BCHTO Y ESO	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA.	ESO	ENERO/ABRIL 93	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	LA CC.SS., Gª E Hª EN LA CONFIGURACIÓN DE P.C.	ESO	04-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS DE E.S.O. DEL NOCTURNO.	INTER-CEP	50	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	LAS CC.SS. Gª-Hª EN CONF.PROYECTO CURRICULAR.	ESO	4-11-93/3-3-94	CEP LATINA CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE ESTUDIOS NOCTURNOS.	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	RECURSOS DEL ENTORNO Y ENSEÑANZA DEL ARTE.	ESO	03-11-93 AL 30-03-94	CEP LATINA-CARBANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS DE ESO/BUP/COU	CEP	55	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	RECURSOS EN CIENCIAS SOCIALES E.S.O.	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE CC.SOCIALES	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL MUNDO ACTUAL. LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANO.	ESO	10-11-93 AL 16-02-94	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	33	SEMANAL	4
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE Hª DEL ARTE EN LA ESO	ESO	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CC.SS. DE EGB Y EE.MM.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	HISTORIA DEL ARTE	ESO	NOVIEMBRE/93	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LOS MUSEOS/MUSEOS VIVO	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	32	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA PRACTICA GEOGRÁFICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE DE 1993	SIN DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	2 SES/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE CC.SS	INTERNIVEL	MARZO MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB EEMM/ ESO	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE C. SOCIALES	CEP	51	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MATERIALES CURRICULARES: ARTE	ESO	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CC.SS. (CICLO SUP. E.G.B. Y EE.MM.)	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	CEP	30	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	PROCEDIMIENTOS EN CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	MARZO DE 1.994	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES	CEP	25	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD Y SU ENTORNO	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	FACULTAD DE F. Y LETRAS	ALCALÁ	PROFESORES DE C.SOCIALES	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	EL MUSEO EN EL AULA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS/MUSEO REINA SOFÍA	VALLECAS	PROFESORADO DEL C. SUPERIOR DE EGB /EE.MM/ESO	CEP	40	MENSUAL	30
CURSOS OTROS	LA ESCUELA VIAJERA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CENTRO INTERCAMBIOS ESCOLARES	CON.CAM	PROFESORADO QUE PARTICIPA EN ESCUELAS VIAJERAS	CAM	22	TRIMESTRAL	35
CURSOS OTROS	LA GEOGRAFÍA EN EL CURR. DE CC.SS., GEOG. E HIST.	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE GEOGRAFÍA DE SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LAS OTRAS CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	2-NOV A 16-DIC 1993	UNIV.AUTÓNOMA Y VARIOS MUSEOS	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	MADRID COMO LA PALMA DE LA MANO	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CP GINER DE LOS RÍOS Y MADRID	COSLADA	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD	INTERNIVEL	ENERO-MAYO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DE CN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRICULUM ÁREA CC.SS.	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRÍCULUM ÁREA CC.SS.	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE ÉTICA	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	A DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR LA E.S.O.	CEP	20		30
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30		30
EQUIPOS DOCENTES	ESTUDIO DEL PARLAMENTARISMO EN ESPAÑA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. REY PASTOR	VALLECAS	PROFESORADO DEL I.B. REY PASTOR	CEP	30	SEMANAL	8
EQUIPOS DOCENTES	HISTORIA DEL ARTE EN LAS CIENCIAS SOCIALES	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. VILLA DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	CEP	30	SEMANAL	5
EQUIPOS DOCENTES	VIDEO Y CC. SOCIALES EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. FELIPE II	VALLECAS	PROFRES.DEL SEMI.DE GEOGRAFÍA E Hª I.B. FELIPE II	CEP	30	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	ARTE CONTEMPORÁNEO EN EL CENTRO REINA SOFÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS C. REINA SOFÍA	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB/EE.MM/ESO	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCAR PARA LA PAZ	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO PRIMARIA /EGB Y EE.MM/SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN CC.SS.	ESO	03-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO ESTRATO VIII	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CC.SOCIALES I.B. VIII	CEP	50	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALE.	ESO	03-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU.	CEP	45	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	SECUENCIACIÓN DE CC. SOCIALES EN LA ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB /EE.MM/ESO	CEP	40	QUINCENAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
JORNADAS	"MUNDO ACTUAL: CAMBIOS GEO-POLIT. ÚLTIMOS TIEMPOS"	JORNADAS	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CC.SS. DE E.S.O.	CEP	12		40
SEMINARIOS	ANTICIPACIÓN DE LA SECUNDARIA EN CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCT.92/MAYO 93	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	50	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CC. SS.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO EEMM, ESO, Y CS	CEP	20		16
SEMINARIOS	CC.SS. PARA CENTROS QUE ANTICIPAN 2º CICLO DE ESO	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS QUE ANTICIPAN 2º CICLO ESO	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	CIENCIAS SOCIALES	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CC.SS. DE EGB Y EE.MM.	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	FILOSOFÍA PARA NIÑOS.	INTERNIVEL	SEPT.93/MAYO 94	C. FUENTELARREYNA	NORTE	PROFESORADO C. FUENTELARREYNA	CEP	30	MENSUAL	17
SEMINARIOS	FILOSOFÍA Y CIENCIA.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	INTER-CEP	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	FILOSOFÍA Y ÉTICA.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	INTER-CEP	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LAS CC.SOCIALES Gª E Hª EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS	INTERNIVEL	15/X/1993 -30/V/94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CC. SOCIALES / EGB EE.MM	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA E.S.O.	ESO	SEPT/93/MAYO/94	CENTRO DE DESTINO DEL PROF.	FUENLABRADA	PROFESORADO DE E.S.O,B.U.P Y F.P.	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO	INTER-CEP	40	QUINCENAL	16
SEMINARIOS	LOS PROCEDIMIENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	PROGRAMAR 3º Y 4º DE E.S.O.	ESO	OCTUBRE / MAYO	A DETERMINAR	COSLADA	PROFESORADO QUE IMPLANTA REFORMA	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES DE LA REFORMA	ESO	NOVIEMBRE-MAYO	CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO CC.SS CENTROS ANTICIPACIÓN E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LA E.S.O. GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	OCTUBRE	I.B. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
				TEMA: COEDUCACIÓN						
CURSO ACD-C	COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	MAESTROS/AS Y EDUCADORES/AS DE E. INFANTIL	CEP	30	DOS DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	D.CURRICULAR:IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN INF.PRIN	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE E.INFANTIL Y E.PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS TRABAJO PARA ED. SALUD E IGUALDAD OPOR	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO ZONA CEP	CEP	20		25
CURSOS ACD-C	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	TRANSVERSALES: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y SALUD	ESO	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	POR DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	Y A OTRA COSA MARIPOSA ...	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA DE PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP MÓSTOLES EXT.NAVALCARNERO	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE EXT.PARLA	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA EDUC. NO SEXISTA	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA		TERRITORIAL	32	2 / SEMANA	25
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA ED.NO SEXISTA	INTERNIVEL		CEP COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EE.MM. Y E. SECUNDARIA	TERRITORIAL	32	2/ SEMANA	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
JORNADAS	ACTIVIDAD AFECTIVO-SEXUAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	10		80
JORNADAS	COMO ABORDAR LA IGUALDAD OPORTUNIDADES ENTRE SEXOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO E.G.B, B.U.P, E.S.O, PRIMARIA	CEP	10	2 DÍAS	40
JORNADAS	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	TERRITORIAL	0	3 DÍAS	0
JORNADAS	V JORNADAS DE COEDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE		CON.CAM	PROFESORADO EN GENERAL,EQUIPOS,ORIENTADORES	PROVINCIAL	12		150
SEMINARIOS	"PROPUES. CONCRETAS IGUALDAD SEXOS CENTROS SECUN."	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM.	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	15
TEMA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN										
CURSOS ACD-C	CURSO BLA, BLA, BLA... (LENGUAJE ORAL)	INFANTIL	ENERO 1994	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	23	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE E.INFANTIL Y PRIMER CICLO PRIMARIA	INTERNIVEL	3ER.TRIMESTRE 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO E. INFANTIL Y 1ER.CICLO E.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	ENERO 1.994	CEP	ARANJUEZ	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	36	2 DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	LECTOESCRITURA	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE EI	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TEATRO EN EL AULA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P. BELMONTE	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS"	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-6 AÑOS	INTER-CEP	20	2 DÍAS/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"Y A OTRA COSA, MARIPOSA"	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	DOS DÍAS/SEMANA	30
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	VAMOS A PINTAR	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CENTRO DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA LETRA SIN SANGRE ENTRA II	INTERNIVEL	OCT-NOVIEM-DICIEMBRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE EDUC.INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	CEP	54	2 DÍAS SEMANA	35
JORNADAS	JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN E.I.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS,EDUCADORES,DIRECTORS DE ESC.INF.Y ZONA CA	CAM	8	ANUAL	75
JORNADAS	UNA IMAGEN.... MIL PALABRAS	INTERNIVEL	1,2,3,SEPTIEMBRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	15	TRES DÍAS CONS.	0
SEMINARIOS	ALKITABIA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORAS E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	54	SEMANAL	15
SEMINARIOS	APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LECTO-ESCRITURA	INFANTIL	POR DETERMINAR	SUBD.TERRITORIAL (C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL CURSO DE DICHO TEMA	CEP	30		25
SEMINARIOS	EL CINE Y SU PROYECCIÓN CURRICULAR.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
TEMA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO										
CURSOS ACD-C	ACD-C JUGUETES PARA EL AULA	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE	AULA TECNOLOGÍA CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE E.INFANTIL E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	22
CURSOS ACD-C	EL JUGUETE-ARTEFACTO EN LA ESCUELA	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6"	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CICLO 3-6	INTER-CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	INTERCAMBIOS Y VIAJES CULTURALES	ESO	2º TRIMESTRE	CIE	CON.CAM	PROFESORADO AL QUE SE HA CONCEDIDO UN INTERCAMBIO	CAM	22	TRIMESTRAL	25
CURSOS OTROS	INVESTIGACIÓN SOBRE EL MEDIO EN 2º CICLO DE EI	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	CEP LEGANÉS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	22	SEMANAL	30
SEMINARIOS	LEGANÉS EN MI CARTERA	PRIMARIA	NOVIEMBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	20	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
TEMA: DIRECCIÓN DE CENTROS										
CURSOS ACD-A	"EQUIPOS DIRECTIVOS"	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	DIRECTIVOS DE CENTROS ESCOLARES	TERRITORIAL	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	EQUIPOS DIRECTIVOS DEL ÁMBITO	CEP	50	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	"EQUIPOS DIRECTIVOS COMPLETO "	INTERNIVEL	20-10-93	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO QUE ACCEDE DE CARGOS DIRECTIVOS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	26	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA: BASE DE DATOS EN E.P. ADULT	EPA	ENERO-ABRIL 94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CENTROS DE EDUCACIÓN DE P. ADULTAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	18
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO 93/94	CEP VALLECAS	VALLECAS	COMPONENTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS	PROVINCIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS ELEGIDOS POR CE	TERRITORIAL	100	SEMANAL	0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP Y EXT PARLA	GETAFE	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	20		60
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS	CEP	100	SEMANAL	0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 92 / 93	CEP DE COSLADA	COSLADA	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	FUENLABRADA	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE			DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	30	SEMANAL	35
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP COSLADA	COSLADA	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	DIRECTORES ART. 10	TERRITORIAL	20		0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CARGOS DIRECTIVOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	NOV.93 A MAYO 94	SIN DETERMINAR	ALCOBENDAS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA ZONA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS OTROS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE ENS.MUSICALES	ENS-ART	OCT.-NOV 93/94	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	EQ.DIRECTIVOS CONSERVATORIOS Y ESC.MUSICALES	CAM	12	QUINCENAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE E.P.A.	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE EPA	PROVINCIAL	50	MENSUAL	30
CURSOS OTROS	TÉCNICAS DE DIRECCIÓN DE CENTROS INFANTILES	INFANTIL	OCT.-ABRIL 93/94	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	DIRECTORES DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	68	QUINCENAL	33
JORNADAS	JORNADAS DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL		ALCALÁ DE HENARES	COSLADA	DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	15		0
JORNADAS	JORNADAS EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL		ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	15		0
SEMINARIOS	EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	ASISTENTES AL CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS 92/93	CEP	30	QUINCENAL	15
CURSOS OTROS	INVESTIGACIÓN DE LA FORMACIÓN DIRECTIVA 91/92 A	INTERNIVEL	1-10--1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES PROCEDENTES DEL CURSO DE E.DIRECT.91/92	CEP	50	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA 92/93 B	INTERNIVEL	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ASISTENTE AL CURSO DE E.DIRECT. 92/93	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CARGOS DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN CURSO 92/93	CEP	45	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	PRIMARIA	1ºTRIMESTRE 93/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS NOMBRADOS POR UN AÑO ART. 10	CEP	20	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
				TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL						
CURSOS ACD-B	COMO TRABAJAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	EGB	1°Y 2° TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EGB Y ESO	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	ESTUDIO DE UN ECOSISTEMA	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA E.S.O.	ESO	ABRIL A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROBLEMAS AMBIENTALES:RECURSO Y OBJETIVO DIDÁCTICO	INTERNIVEL	FEBRERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	UNA EXPERIENCIA MEDIO AMBIENTAL	INTERNIVEL	NOV 93 - ABRIL 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	VIVIR LA NATURALEZA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.P.	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	30	BISEMANAL	40
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. LAS DEHESAS	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	90
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. LOS BATANES	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	100
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. STA. MARÍA BUEN AIRE	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	80
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. VILLACASTORA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	84
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	2° TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1° Y 3° TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	T.N. VILLAVICIOSA DE ODÓN	CON.CAM	PROFESORADO QUE ASISTE CON SUS ALUMNOS A LAS ACTIV	CAM	18	TRIMESTRAL	40
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	T.N. LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO EE.MM. Y ESO	CAM	18	TRIMESTRAL	50
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1° Y 3° TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1° Y 3° TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA PREPARACIÓN,SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	G.E. LA CHIMENEA	CON.CAM	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA	CAM	23	SEMANAL	80
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE PRIMARIA	PRIMARIA	ENERO-ABRIL 94	T.N. ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA	CAM	34	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE SECUNDARIA	ESO	CURSO ESCOLAR	T.N. LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO DE LOS CURSOS QUE FORMARAN LA ESO	CAM	32	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA TRANSVERSALIDAD EN EL DESARROLLO DEL P.CURRICU	PRIMARIA	SEPT.OCTUBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA DEL PUENTE VILLA VALLECAS	CEP	30	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	¿CUANDO EMPIEZA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIPA ACT.	CAM	32	SEMANAL	30
GRUPOS DE TRABAJO	HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 /94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA Y EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	RECURSOS DIDÁCTICOS DEL ENTORNO NATURAL	E.S O	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	4
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	ELABORACIÓN U.D. DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	BUP	CURSO 93-94	I. B. PEDRO GUMIEL	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	6
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	GOT-A -GOTA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ÁNGEL BERZAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	2
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	MI HUERTO JARDÍN ESTA EN EL AIRE	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. CIUDAD DEL AIRE	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	10
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	¿QUIEN VIVE EN LAS CHARCAS?	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. VIRGEN DE LA RIVERA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	3

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN	EGB	TODO EL CURSO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EGB	CEP	40	QUINCENAL	7
				TEMA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
CURSOS ACD-A	GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA ÁREA DE ED. ARTÍSTICA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	PROVINCIAL	150		35
CURSOS ACD-A	GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA EN TORNO AL ÁREA ARTÍSTICA	PRIMARIA	JUNIO-CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE PRIMARIA	PROVINCIAL	150	SEGÚN FASE	35
CURSOS ACD-B	CURSO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	A DETERMINAR	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	EDU.ARTÍSTICA EN PRIMARIA:MÚSICA,PLÁSTICA Y TEATRO	PRIMARIA	NOVIEM. Y DICIEM. 93	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ESPEC.MÚSICA Y GENERALIS. DOMINEN ALGUNO DE LOS 3	CEP	56	SEMANAL/6 HORAS	30
CURSOS ACD-B	GLOBALIZACIÓN ESPECIALISTAS EDUCACIÓN PRIMARIA.	EGB	SIN DETERMINAR	CEP MADRID-NORTE	NORTE	ESPECIALISTAS EN MÚSICA, E.FÍSICA E INGLÉS.	CEP	70	SEMANAL	45
CURSOS ACD-B	LA EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	"ARTE CONTEMPORÁNEO"	ENS-ART	DE ENERO A MARZO	ESCUELA ARTES APLICADAS Nº 1	CENTRO	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	50	DOS DÍAS/SEMANA	0
CURSOS ACD-B	"EXPRESIÓN CORPORAL"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	CENTRO	PROF. EE.MM. DE E.FÍSICA, MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	2 SESIÓN/SEMAN.	36
CURSOS ACD-B	"TALLER DE TEATRO"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. INTERESADO EN EL TEMA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	ACTIVIDADES MUSICALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ANIMACIÓN EN TRES DIMENSIONES	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 10	VALLECAS	PROFESORADO DE EAAOA Nº 10	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CERÁMICA	EGB	1º SEMESTRE 1993	C.P. CIUDAD DE VALENCIA	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE MUSICAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	ENERO 94	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	EL VESTUARIO PARA ESPECTÁCULO	ENS-ART	1º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO DE ESCUELA ARTES APLICADAS Y OFICIOS	TERRITORIAL	20	2 DÍAS SEMANA	0
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	PRIMARIA	POR DETERMINAR	LOECHES	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	32	POR DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	ESPACIOS AJARDINADOS Y PAISAJISMO	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO DE EAAOA Nº 4		20	2 DÍAS SEMANALES	0
CURSOS ACD-C	EXPRESIÓN ARTÍSTICA: FOTONOVELA, RITMO, PERSONAJES	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	LA DANZA EN EL ÁREA DE LA MÚSICA	EGB	OCTUBRE 1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS DE E. INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	NATURALEZA Y POTINGUES	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	N.T.I. SU APLICACIÓN A DISEÑO DE INTERIORES	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO EAAOA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	ENS-ART	NOVIEMBRE DICIEM.93	EAAOA Nº 4	VALLECAS	ESCUELA OFICIAL DE CERÁMICA Y RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES PARA LA ESCUELA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO.	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	TORNEADO Y DECORACIÓN DE PIEZAS DE ARCILLA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/ENERO 94		MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	CEP	30	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	UNA APROXIMACIÓN AL FENÓMENO MUSICAL	INTERNIVEL	NOVIEMB.93/FEBRERO94	I.B. MAJADAHONDA III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	31	SEMANAL/3 HORAS	30
CURSOS ACD-C	VAMOS A CANTAR	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE LA MÚSICA EN ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFES. ESPECIALISTA EN MÚSICA EN ED. PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"IMPROVISACIÓN APLICADA AL LENGUAJE INSTRUMENTAL"	ENS-ART	POR DETERMINAR	CONSERVATORIO	CENTRO	PROFESORADO DEL REAL CONSERVATORIO SUP. DE MÚSICA	CEP	30	POR DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	"IMPROVISACIÓN"	ENS-ART	POR DETERMINAR	CONSERVATORIO	CENTRO	PROFES. CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA DE AMANIEL	CEP	20	POR DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	"TOXICIDAD, SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO"	ENS-ART	ABRIL Y MAYO	ESCUELA SUP. DE RESTAURACIÓN	CENTRO	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	20	DOS DÍAS/SEMANA	0
CURSOS OTROS	APRENDIZAJE DE APRECIACIÓN MUSICAL	EPA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS	CAM	20	QUINCENAL	20
CURSOS OTROS	DANZA Y MOVIMIENTO II	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	30	SES.ALTERNAS	30
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ED PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO DE 1º Y 2º CICLOS ED PRIMARIA	CEP	60		90
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORA DE MÚSICA EN ETAPA DE PRIMARIA	CEP	26	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOV.-MAYO 93/94	ESCUELAS INFANTILES Y/O OTROS	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANT.Y CASAS NIÑO	CAM	40	SEMAN/QUINCEN	72
CURSOS OTROS	JUEGOS Y BAILES TRADICIONALES	INTERNIVEL	ENERO 1.994	I.B. VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORES EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCOBENDAS	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP FUENLABRADA	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP CARABANCHEL	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA EXPRESIÓN INSTRUMENTAL	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES, LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA EXPRESIÓN VOCAL	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS ÁREA ARTÍSTICA:CERAS, LAPICES	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO PRIMARIA Y EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MÚSICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA EN EE.MM	PROVINCIAL	50	SES.ALTERNAS	30
ENCUENTROS	II ENCUENTROS LÚDICO-ARTÍSTICOS	INTERNIVEL	FEBRERO 1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	CEP	30	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	OCTUBRE 1993 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	DRAMATIZACIÓN	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	EL ÁREA DE MÚSICA EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL 94	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE MÚSICA	CEP	40	MENSUAL	20
SEMINARIOS	EXPRESIVIDAD EN LA PLÁSTICA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	MÚSICA DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES ESPECIALISTAS MÚSICA CENTROS PRIMARIA	CEP	0	A DETERMINAR	10
SEMINARIOS	NATURALEZA Y POTINGUES	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PLÁSTICO-VISUAL	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIOS ESPECIALISTAS EN MÚSICA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	C.P. "LUIS ALVAREZ LENCERO"	MÓSTOLES	ESPECIALISTA DE MÚSICA EN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	TALLER DE TEATRO ESCOLAR	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO ESCOLAR	CEP	0	A DETERMINAR	25
TEMA: EDUCACIÓN COMPENSATORIA										
CURSOS ACD-B	INTERCULTURALIDAD Y PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS	EGB	OCTUBRE 93	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	INTER-CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	INTER-CEP	20	DIARIA	40
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL PROY. CURRICULAR	EGB	POR DETERMINAR	C.E.P. DE MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROF. APOYO Y TUTORES DE CENTROS CON MINORÍAS	CEP	20	POR DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES	EGB	8,9,10 SEPTIEMBRE	CEP CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE	INTER-CEP	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA INTERCULT	EGB	1º TRIMESTRE	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON COMPENSATORIA	PROVINCIAL	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EGB		CEP COSLADA	COSLADA	TUTORES DE INTEGRACIÓN Y COMPENSATORIA	TERRITORIAL	20		30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	PRIMARIA	ENERO 1994	C.E.P. FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNOS MINORÍAS ÉTNICA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EGB	2º TRIMESTRE 93-94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EGB	1ºCUATRIMESTRE	SAN MARTÍN VALDEIGLESIAS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS INTERÉTNICOS	EGB	SEPTIEMBRE 93	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	TERRITORIAL	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS FAVOREC. APRENDIZAJ.CONTEXTOS INTERÉTNICOS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	INTER-CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS"	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS Y/O CULT.	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES"	PRIMARIA	8, 9 Y 10/SEPTIEMBRE	CEP CARABANCHEL	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE	TERRITORIAL	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ED. COMPENSATORIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"PROGRAMAS FAVORECER APRENDIZ. CONTEXTOS INTERET."	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA INTERCULTURAL	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP CENTRO	CENTRO	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	30
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA INTERCULTURAL	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP LEGANÉS	LEGANÉS	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	30
CURSOS OTROS	ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP CENTRO	CENTRO	PROF. DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	HAB.PEDAG.PARA ENTRENAM.EN APREND.Y COMPORT.SOCIAL	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE AULAS TALLER	CAM	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EGB	TODO EL CURSO	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN PROGRAMAS DE A	PRIMARIA	ENERO-FEBRERO	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO AULAS TALLER	CAM	24	SEMANAL	25
EQUIPOS DOCENTES	MULTICULTURALISMO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. EL QUIJOTE	VALLECAS	PROFESORADO TUTORES APOYO A COMPENSATORIA	CEP	30		0
SEMINARIOS	ADAP.ESC.ALUM.EN DESVENTAJA EN CONTEX.ETNIC. HETER	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. ISLAS FILIPINAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS	CEP	40	SEMANAL	12
SEMINARIOS	ENSEÑANZA ESPAÑOL COMO 2ª LENGUA	PRIMARIA	1ER.TRIM.	CEP CENTRO	NORTE	PROF.PARTIC.CURSO COMPENS.CEP CENTRO 92/93.	PROVINCIAL	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP CENTRO	CENTRO	PROFESORADO QUE TRABAJA CON ALUMNOS INMIGRANTES	PROVINCIAL	50	MENSUAL	20
SEMINARIOS	INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	EGB	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA TAREA DE COMPENSAR	EGB	1ºCUATRIMESTRE	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE APOYO EN COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	TALLERES EN EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	C.P. SAN BLAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. PARTICIPANTES CURSO DE COMPENSAT. DEL 92/93	PROVINCIAL	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
TEMA: EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS										
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ADULTOS	EPA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	50
CURSOS ACD-C	ALFABETIZACIÓN EN SEGUNDA LENGUA PARA INMIGRANTES	EPA	POR DETERMINAR	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	20	POR DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	EPA	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CENTROS PERSONAS ADULTAS	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MANIPULACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	24	LOS VIERNES.	20
CURSOS ACD-C	"DIDAC. PARA DESARR. ACTITUDES Y VALORES EN ADUL."	EPA	POR DETERMINAR	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.P.A.	CEP	30		40
CURSOS OTROS	ANALFABETISMO Y ALFABETIZACIÓN	EPA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	25
CURSOS OTROS	ESPAÑOL: LENGUA EXTRANJERA Y MULTICULTURALIDAD	EPA	1º A 3º TRIM.	CEP LATINA O CEP MÓSTOLES	CON.CAM	PROFESORADO E.P.A.	PROVINCIAL	60	MENSUAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	INTERNIVEL	SETIEMBRE 93-JUNIO94	A DISTANCIA	PROVINCIAL	PROFESORADO QUE VA A IMPARTIR A DISTANCIA EN 93/94	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	0
GRUPOS DE TRABAJO	ADAPTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR BASE /ADULTOS	EGB	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA PERMANENTE DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUAJE Y FORMACIÓN LECTORA PARA ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	EXT. C. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PSICOPEDAGOGÍA DE ADULTOS Y LA REFORMA	EGB	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EPA	CEP	30	QUINCENAL	10
JORNADAS	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SOBRE PROYECTO "A SABER".	EPA	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	8	DOS VIERNES	30
SEMINARIOS	ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO	EPA	CURSO 93/94	GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE IDIOMAS DE EPA	TERRITORIAL	25	MENSUAL	15
SEMINARIOS	ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	EPA	CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LOS CENTROS EPA	PROVINCIAL	50	MENSUAL	25
SEMINARIOS	CONSTRUCTIVISMO Y APRENDIZAJE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORES DE E.P.A.: TUTORES U ORIENTADORES	PROVINCIAL	30	MENSUAL	20
SEMINARIOS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO CENTROS EPA	TERRITORIAL	28	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EPA	EPA	CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE CENTROS EPA	PROVINCIAL	60	MENSUAL	60
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (TURNO MAÑANA).	CEP	30	LOS VIERNES.	10
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES EDUCACIÓN ADULTOS (TURNO TARDE-NOCHE).	CEP	30	LOS VIERNES.	10
SEMINARIOS	FORMADORES Y EDUCADORES DE ADULTOS	EPA	NOVIEM-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO Y EDUCADORES DE ADULTOS	CEP	30		20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN TÉCNICAS APRENDIZAJE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	PROVINCIAL	30	MENSUAL	30
SEMINARIOS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS ANTE LA E.S.O.	EPA	CURSO 93/94	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	FUENLABRADA	PROFESORADO E.P.A. TERRITORIAL MADRID-SUR	TERRITORIAL	30	MENSUAL	15
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE EPA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	REALIZAR ADAPTACIONES CURRICULARES	EPA	CURSO 93/94	CENTRO EPA DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE EPA	TERRITORIAL	30	MENSUAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE PARA PROFESORADO ED. ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. ADULTOS (ZONA OESTE)	CEP	30	MENSUAL	25
SEMINARIOS	TÉCNICAS DE ESTUDIO EN ADULTOS	EPA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE EPA	CEP	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE MAT. CURRIC. EN ED. DE ADULTOS"	EPA	POR DETERMINAR	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.P.A.	TERRITORIAL	30		20
				TEMA: EDUCACIÓN ESPECIAL						
CURSOS ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES EN CENTRO DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93-94	C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS	ALCORCÓN	CLAUSTRO DEL C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN AUDICIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	LOGOPEDAS DE CENTROS E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	APLICACIÓN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA AUDICIÓN, LENG.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	LOGOPEDAS DE C.E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO SOBRE N.E.E.Y ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	ESPECIALISTAS P.T. Y A.L. Y TUTORES	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMATIVA EN E.E.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS DE I. Y E.E. CON P. ATENEA	INTER-CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN C.E.E.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)	INTER-CEP	20	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS INTERVENCIÓN CENTROS ESPECÍFICOS E.E.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE E.E.	INTER-CEP	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN CENTROS DE E.E."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"TÉCNICAS DE INTERV. EN LOS CENTROS ESPECIF. E.E."	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE ED. ESPECIAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA E.ESPECIAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS INFORM.Y EE CON P.ATENEA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS OTROS	INTEGRACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	1ª QUINCENA OCTUBRE	LAS ROZAS	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE SECUNDARIA DE IB ROZAS III	CEP	8		0
GRUPOS DE TRABAJO	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.E.P. FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO CENTRO INTEGRACIÓN Y E. ESPECIAL	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO AL CURRÍCULO (DEFICIENTE VISUAL).	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO CURSO 92/93. COMUNICACIÓN ALTERNATIVA.	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULAR DEFICIENTES PSÍQUICOS	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES AUDITIVOS	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES VISUALES	PRIMARIA	1ER.TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES/AS QUE ESCOLARICEN ACNEE VISUALES.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM PARA DEFICIENTES PSI.	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS DE ACCESO AL CURRICULUM DEFICIEN. MENTAL	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP LATINA	NORTE	PROFDO. CENTROS E.E. E I. REALIZ. CURSOS COM. ALT.	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INFORMÁTICA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS DE EDUC. ESPECIAL E INTEGR.	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTERVEN. PADRES Y PROF. DESARR. HABILIDADES DIARI	PRIMARIA	CURSO 93 /94	C.P. PRINCESA SOFÍA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	ESO	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE APOYO EN CENTROS DE ESO	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. AUDITIV."	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. VISUALES"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO QUE ESCOLARICE A.C.N.E.E. VISUALES	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO CURRIC. PARA DEFIC. PSÍQUICOS"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
TEMA: EDUCACIÓN FÍSICA										
CURSOS ACD-B	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA ED. FÍSICA	ESO	1ER. TRIMESTRE	I.B. A DETERMINAR	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA EN LA E.F. EN E.S.O.	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE E.F. EN SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	CURSO COEDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MARZO	C.P. "FELIPE IV"	MÓSTOLES	PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ZONA	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-B	EXPRESIÓN CORPORAL: CONTENIDOS Y METODOLOGÍA	ESO	OCTUBRE 1993	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	VALLECAS	PROFESORADO DE EE.MM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	NUEVAS TENDENCIAS EN LA ED. FÍSICA	ESO	2º TRIMESTRE	I.N.E.F.	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"NUEVAS TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	INEF	CENTRO	PROFESORADO EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE POR EL MOVIMIENTO EN LA ETAPA INFANTIL	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	ALCALÁ	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CICLO INICIAL	CEP	20	LUNES-MIÉRCOLES	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	BADMINGTON	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE E.G.B. Y EE.MM.	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	POR DETERMINAR	CENTROS DE TRES CANTOS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE E.FÍSICA. 2º CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE E. FÍSICA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CURSO PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURRICULUM Y TRANSVERSALIDAD	PRIMARIA	NOVIEMBRE	COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE INTEGRA EL ÁREA	CEP	32	SEMANAL/2 HORAS	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES ESPECIALISTAS DE E.FÍSICA EN PRIMARIA	CEP	35	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES QUE IMPARTEN EL ÁREA EN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE ED. FÍSICA EN ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFES. ESPECIALISTA EN ED. FÍSICA DE ED. PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	APRENDIZAJE PARA EL MOVIMIENTO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. CONCHA ESPINA	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA ESPECIALISTAS EN E. FÍSICA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL DECRETO DEL CURRÍCULO E.F.	ESO	CURSO ESCOLAR 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	CICLO SUPERIOR Y E.S.O.	CEP	50		10
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	EPTAS DE ED FÍSICA DE ED PRIMARIA (GETAFE)	CEP	50		25
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	OCTUBRE 1.993	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	OCTUBRE DE 1.993	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94		GETAFE	ESPTAS. E.FÍSICA DE E.PRIMARIA (PARLA, PINTO Y TOR	CEP	50		25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E.S.O.	ESO			CON.UPM	PROF. DE SECUNDARIA, EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN SANITARIA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO 1994	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	51	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	LA ED. FÍSICA EN LA E.S.O. (EXPRESIÓN CORPORAL)	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB/ED. F.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA REFORMA EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	ENERO 1994	EUFP DE EGB DE GUADALAJARA	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	50	DIARIA	35
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	SEMINARIO DE ED. FÍSICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	CEP	60	SEMANAL	8
SEMINARIOS	EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.FÍSICA QUE ANTICIPA 3º E.S.O.	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES ESPECIALISTAS EN EDUC. FÍSICA	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	40	SEMANAL	40
SEMINARIOS	SEMINARIO ED. FÍSICA EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO ESPECIALISTA BUP 3º E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	15
TEMA: EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN										
CONFERENCIAS	RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN, TEATRO...)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	0	MENSUAL	50
CONFERENCIAS	RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN,TEATRO,...)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	0	MENSUAL	50
SEMINARIOS	CINE E HISTORIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO 2º ETAPA EGB Y SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO INTERESADOS EN EL TEMA	CEP	30	QUINCENAL	10
TEMA: EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO										

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
ENCUENTROS	VII ENCUENTROS DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR EN LA E	INTERNIVEL			CON.CAM	PROFESORADO EI,PRIMARIA,ESO,BACHILLERATO,FP,AULA T	PROVINCIAL	12		100
				TEMA: EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
CURSOS ACD-C	CURSO DE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DEL TERRITORIO	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20		40
CURSOS ACD-C	GUERRA Y PAZ EN EL PASADO.	ESO	NOV.93/ABRIL 94		NORTE		CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	"RACISMO Y MARGINACIÓN. INCIDENCIA EN LA EDUCAC."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP COSLADA	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MÓSTOLES	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
JORNADAS	EDUCAR PARA LA PAZ Y LA CONV.ENTRE DISTINTAS RAZAS	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN		CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS EDUCAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	TODO EL PROFESORADO	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	50
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93	CEP NORTE	CON.CAM	PROFESORADO Y PADRES DE BACHILLERATO,FP,AULA TALLE	PROVINCIAL	8		150
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	IGUALES EN DERECHO, DIFERENTES EN CULTURA	BUP	CURSO 93-94	I.B. COMPLUTENSE	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	2
SEMINARIOS	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
SEMINARIOS	LAS COMUNIDADES EUROPEAS.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
				TEMA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD						
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	A TU SALUD	ESO	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE EE.MM. PREFERENCIA ESO	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	A TU SALUD	INTERNIVEL	A DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO SEGÚN CONVOCATORIA	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	CURSO A CARGO DEL P.P.D.	INTERNIVEL	ENERO-FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.I. E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO A CARGO DEL P.P.D.	INTERNIVEL	ENERO/FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO A TU SALUD	INTERNIVEL	FEBRERO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EE.MM	CEP	20	2 VECES SEMANA	35
CURSOS ACD-C	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	1°Y 2° TRIMESTRE	C.P. RICARDO LEÓN	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. RICARDO LEÓN		20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. C. VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA		20	2 DÍAS SEMANA	34

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	CURSO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN PREV.DROGOD.	PRIMARIA	3º TRIMESTRE	C.P. SAN LORENZO(S.L.ESCORIAL)	MAJADAHONDA	PADRES/MADRES, PROFESORADO/RESPONSABLES AYUNTAMI.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN PREVEN. DROGODEPENDENCIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES/MADRES, MONITORES AYUNTAMIENTO		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	ESO	OCTUBRE/93	I.B. JOAQUÍN ARAUJO	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O. DEL I.B. JOAQUÍN ARAUJO	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	ESO	DICIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O., B.U.P Y F.P.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO "A TU SALUD"	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)		20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INFANTIL Y SALUD	INFANTIL	ENERO 94	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. CARLOS RUIZ ESTREMERA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	POR DETERMINAR	CENTROS DE TRES CANTOS	ALCOBENDAS	PREFERENTE PARA PROFESORADO CON PROYECTOS DE EPS	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	A DETERMINAR	SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PREFERENCIA PROFESORADO DE PROYECTOS EPS 92/93	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL PROYECTO CURRICULAR	INTERNIVEL	ENERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	TUTORES/AS CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS CULTURALES	PROVINCIAL	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN E. PARA LA SALUD E IGUAL	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN BÁSICA EN FORMACIÓN DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	A DETERMINAR	CENTROS INCORPORADOS AL P.P.D. SEGÚN CONVOCATORIA	TERRITORIAL	20	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-C	LA VOZ:TÉCNICAS FACILITADORAS Y APLICACIÓN AULA.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES PRIMARIA Y EE.MM.	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA EN CENTROS EDUCATIV	BUP		I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORADO I. B. ALCALÁ VII	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	INTERNIVELAR	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM DEL ÁMBITO VALLECAS	CEP	20	2 VECES SEMANA	35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	CENTRO DOCENTE	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.P. AJALVIR	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	ALCALÁ	PROFESORES C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	C.P. EMPERADOR FERNANDO	ALCALÁ	PROFESORES C.P. EMPERADOR FERNANDO	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	TODOS LOS PROFESORES DE CUALQUIER NIVEL.	CEP	20		35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLARES	BUP	A DETERMINAR	I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORES I. B. ALCALÁ VII	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN TUTORÍAS E.E.M.M.	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	POR DETERMINAR	TUTORES-AS DE CENTROS DE E.E.M.M.DEL P.P.D.	TERRITORIAL	20	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	A DETERMINAR	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS CON PROYECTOS	ALCOBENDAS	PROFESORADO CON PROYECTOS DE DROGODEPENDENCIAS	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	ESO	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB/CENTROS PARTICIP DROGODEPEN	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	FP1	OCTUBRE/93	I.F.P. SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO DE F.P. 1º Y 2º GRADO	CEP	30	SEMANAL	34
CURSOS ACD-C	PROYECTO ESCUELA SALUDABLE	ESO	ANUAL	SAN FERNANDO	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SEC. DE SAN FERNANDO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	"A TU SALUD"	ESO		CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORES/AS TUTORES/AS	INTER-CEP	20		30
CURSOS ACD-C	"PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS"	INTERNIVEL		CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20		35
CURSOS OTROS	A TU SALUD	BUP	ENERO-FEBRERO 94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES TUTORES DE EE.MM.: ESO, BUP, COU, FP	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS OTROS	ALIMENTACIÓN	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	BUP	2º TRIMESTRE	I.B. VILLALBA II	MAJADAHONDA	PADRES/MADRES DEL I.B. VILLALBA II		10	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PADRES Y MADRES DEL C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)		10	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN EL P.P.D.	PRIMARIA	3 TRIMESTRE	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DEL P.P.D. EN EL C.P.RICARDO LEÓN		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN LA PREVENCIÓN DROGODEPEN	BUP	3 TRIMESTRE	I.B.VILLALBA II	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DEL PROYECTO EN EL I.B.		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PADRES-MADRES DEL C.P RICARDO LEÓN C.VILLALBA		1	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO DE TUTORÍAS Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	PRIMARIA	2ºTRIMESTRE.	C.P.RICARDO LEÓN.C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P.RICARDO LEÓN.COLLADO-VILLALBA		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO "A TU SALUD" PREV.DROGODEP. Y TUTORÍAS	BUP	2º TRIMESTRE	I.B.COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B.COLLADO-VILLALBA II		20	SEMANAL	34
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	INFANTIL	NOVIEMB-DICIEMBRE 93	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	HIGIENE	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	2º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	EQUIPOS DE CENTRO DE ED PRIMARIA	CEP	20		30
CURSOS OTROS	SALUD MENTAL	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	TEORÍA GRUPAL EN UN COLEGIO DE INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CP. MIGUEL DELIBES	LEGANÉS	PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	CEP	30	POR DETERMINAR	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (2)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO SELECCIONADO	VILLAVERDE	CLAUSTROS CONVOCATORIA BOE	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS DE SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94		VALLECAS	PROFESORADO DE VARIOS CENTROS	CEP	50	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	CURSO PARA DESARROLLAR LA E. PARA LA SALUD	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. FCO.QUEVEDO (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	COMUNIDAD EDUCATIVA DE C.P. FCO.QUEVEDO		32	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	DESARROLLO DEL PROYECTO DE PREV. DROGODEPENDENCIAS	ESO	TODO EL CURSO	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)		32	SEMANAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	DESARROLLO DEL PROY. PREVEN. DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. SAN LORENZO	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P.SAN LORENZO(S.LORENZO DEL ESCORIAL		32	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. PALOMERAS BAJAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL C.P. PALOMERAS BAJAS	CEP	30	SEMANAL	25
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN SEXUAL	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	C.P. STO DOMINGO	VALLECAS	PROFESORADO DEL C.P. STO. DOMINGO	CEP	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PROY.PREVEN.DROGODEPEN.	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P.LAS ACACIAS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)		32	QUINCENAL	16
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. PINAR PRADOS		32	SEMANAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. VIRGEN DE LA ENCINA		32	SEMANAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO PARA INTEGRAR LA E.SEXUAL EN EL CURRÍCULO	INFANTIL	TODO EL CURSO	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES Y MADRES DEL C.P. SAN PÍO X		50	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUD	INFANTIL	TODO EL CURSO	C.P. ROSALÍA DE CASTRO	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. ROSALÍA DE CASTRO(MAJADAHONDA		32	SEMANAL	9
JORNADAS	CICLO DE CONFERENCIAS Y TRABAJO EN GRUPOS.	INTERNIVEL	1 TRIMESTRE	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ABIERTO AL PROFESORADO DE LA ZONA		0		200
JORNADAS	III JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORADO EN GENERAL Y PADRES	CEP	18	4 DÍAS	100
JORNADAS	VI JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	30-IX, 1 Y 2 XII	HOTEL ESCUELA	CON.CAM	PERSONAL DOCENTE Y SANITARIO INTERESADO EN LA EPS	PROVINCIAL	12		200
JORNADAS	VI JORNADAS E.P.S. COMUNIDAD DE MADRID	INTERNIVEL	1ºTRIMESTRE	MADRID		DOCENTES Y SOCIO-SANITARIOS	PROVINCIAL	12		250
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	HÁBITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. R. DE ANCHUELO	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	29
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	C. P. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	PROFESORES DE INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	4
SEMINARIOS	ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE LA ZONA DE MAJADAHONDA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	ENERO-JUNIO 94	CP. MIGUEL DELIBES	LEGANÉS	PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	CEP	30	SEMANAL	40
SEMINARIOS	EL NATURISMO EN LA ESCUELA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/FEBRERO94	C.P.MIGUEL DELIBES(C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. MIGUEL DELIBES (C.VILLALBA)	CEP	20		0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN PARA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB DEL DISTRITO VILLA DE VALLECAS	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	PROFESORADO DE CENTROS INTEGRADOS EN EL P.P.D.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	ESO		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA.	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	ESO	OCTUBRE 93/MAYO 94	I.B. LEONARDO DA VINCI	MAJADAHONDA	PROFESORADO, ALUMNADO Y PADRES	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE E.INFANTIL Y PRIMARIA.	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA COORDINADORES/AS P.PREVENCIÓN DROGA	INTERNIVEL	OCTUBRE/93 MAYO/94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA		INTER-CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	ESO		CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	30		30
TEMA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL										
CURSOS ACD-B	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ESO	2º TRIMESTRE	I.B. A DETERMINAR	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EE.MM. DEL ÁREA DE ARTÍSTICA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	ACERCAMIENTO AL ARTE A TRAVÉS DE E.PLÁSTICA-VISUAL	ESO	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LA ESO	CEP	35	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO DE ENCUADERNACIÓN Y RESTAURACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA EXPRESIÓN METOD. JUEGO-TRABAJO RINCONES.	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA PLÁSTICA	PRIMARIA	FEB/MARZO/ABRIL 1994	CP JACINTO BENAVENTE(GALAPAGAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO GENERALISTA	CEP	20	SEMANAL/2 HORAS	30
CURSOS ACD-C	PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE VISITAS A EXPOSICIONES Y MUSEOS	INTERNIVEL	NOVIEMB 93/MAYO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	TRIMESTRAL	30
CURSOS ACD-C	TALLERES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	PLÁSTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ENS-ART	A DETERMINAR	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO CICLO SUPERIOR Y PROF. DE PLÁSTICA	CEP	30	A DETERMINAR	20
CURSOS OTROS	UN RECORRIDO POR EL ARTE CONTEMPORÁNEO	ESO	MARZO/ABRIL/MAYO	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PLÁSTICA-VISUAL Y CC.SS. SECUNDARIA	CEP	36	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	VALOR EVOCADOR Y EXPRESIVO DE LA OBRA PLÁSTICA	ESO	ENERO-MAYO 1994	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	CON.UCM	PROF. SECUNDARIA PLÁSTICA Y VISUAL	PROVINCIAL	60	SEMANAL	35
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROGRAMACIÓN GENERAL DE ED. ARTÍSTICA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	11
SEMINARIOS	EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO QUE ANTICIPA E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	EL ÁREA DE PLÁSTICA-VISUAL EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE 93/ABRIL94	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. PLÁSTICA Y VISUAL	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA	EGB	OCTUBRE A JUNIO	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. SANTOS NIÑOS	CEP	50	2H.SEMANALES	20
SEMINARIOS	SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO PLÁSTICA Y VISUAL	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DIBUJO BUP Y PLÁSTICA Y VISUAL 3º ESO	CEP	30	QUINCENAL	15
TEMA: EDUCACIÓN RELIGIOSA										
CURSOS ACD-C	CULTURA RELIGIOSA	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL ÁREA DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE 93	JUAN BRAVO, 40	CIUDAD LINEAL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"EJES TRANSVERSALES Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.C. MADRES CONCEPCIONISTAS	CENTRO	PROFESORADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y F.P	CEP	30	SEMANAL	35
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE RELIGIÓN	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE RELIGIÓN E.S.O.	CEP	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	CULTURA RELIGIOSA U.D. SOBRE TRANSVERSALES PRIMAR.	EGB	ENERO A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	CULTURA RELIGIOSA U.D. TEMAS TRANSVERSALES SECUND.	BUP	ENERO A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ED. ÁREA DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE ÁREA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	0		35
TEMA: EVALUACIÓN										
CURSOS ACD-B	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	EQUIPOS INTERDISCIPLINARES DE LA ZONA	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EGB	2º TRIMESTRE	RIVAS VACIAMADRID	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EGB	1ER. TRIMESTRE	CP. SAN MARTÍN DE LA VEGA	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE ED. PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TRABAJAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESO	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	0	QUINCENAL	0
CURSOS ACD-C	TRABAJAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	0
CURSOS OTROS	LA OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS EN LA EI	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CAM	27	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	EVALUACIÓN	INFANTIL		C.P. VALLE INCLÁN	LEGANÉS	PROFESORADO DEL C.P. VALLE INCLÁN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B."MÓSTOLES XII"	ESO	OCTUBRE	I.B. "MÓSTOLES XII"	MÓSTOLES	I.B. "MÓSTOLES XII"	CEP	75	SEMANAL	41
GRUPOS DE TRABAJO	EVALUACIÓN DE CENTROS GRUPO DE TRABAJO	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS		CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3ER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS		CEP	30	SEMANAL	0
SEMINARIOS	APOYO A LA IMPLANTACIÓN DE PRIMARIA	EGB	TODO EL CURSO	CP. MILAGROSA (ARGANDA)	ARGANDA		CEP	25	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO: EVALUACIÓN EN CIENCIAS	INTERNIVEL	ANUAL	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
TEMA: FAMILIAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL										
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ESO	SEPTIEMBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	CEP	4	1 SESIÓN	40
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ESO	SEPTIEMBRE 1993	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	CEP	4	1 SESIÓN	40
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FP2	OCTUBRE/DICIEMBRE	IFP LA DEHESILLA,IFP MAJADAH.	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN FORMACIÓN PROFESIONAL	CEP	10	MENSUAL	25
CURSOS ACD-B	ACTUALIZACIÓN FISCAL Y CONTABLE	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FP2	2º TRIMESTRE	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS SANITARIA	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	CALIDAD INTEGRAL	FPMÓDULOS	1º Ó 2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	COCINA AL VACÍO	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO	NORTE	PROFESORADO DE HOSTELERÍA Y TURISMO	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PÚBLICAS	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PUBLICAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES MÓDULO RECEPCIÓN,COORDINADORES MÓDULOS	TERRITORIAL	50	DIARIA	13
CURSOS ACD-B	CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN POR ORDENADOR	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MADRID-CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE "ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN"	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	CONTROL DE CALIDAD INFORMATIZADA EN EL LABORATORIO	FP1	PRIMER TRIMESTRE	HOSP.UN.S.CARLOS E IFP LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA SANITARIA DE F.P.	CEP	50	DIARIA	15
CURSOS ACD-B	CURSO DE PELUQUERÍA	FP2	1º TRIMESTRE	IFP G.M. DE JOVELLANOS	FUENLABRADA	PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS PELUQUERÍA	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	DISEÑO ELECTRÓNICO	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	IFP PALOMERAS-VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE "ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA"	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	16
CURSOS ACD-B	DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP1	SEGUNDO/TERCER TRIM.	I.F.P. BARAJAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA EDAD/ECA DE F.P.	INTER-CEP	50	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	ELECTRÓNICA DEL AUTOMÓVIL.	FPMÓDULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR.	CARABANCHEL	PROFESORES DE F.P. FAMILIA AUTOMOCIÓN	DIR	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	INSTALACIONES OBRAS Y LEGISLACIÓN	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE CONSTRUCCIÓN Y OBRAS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DE F.P.	FP2	2ºTRIMESTRE	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE F.P. Y DE MÓDULOS PROFESIONALES	TERRITORIAL	50		30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-B	LA REFORMA FISCAL	FPMÓDULOS	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES MÓDULO 3 ADMINISTRACIÓN GESTIÓN EMPRESA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	FP1	PRIMERO-SEGUNDO TRIM	I.F.P. BARRIO BILBAO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE JARDÍN DE INFANCIA DE F.P.	INTER-CEP	30	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	MASAJE DEPORTIVO	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	IFP PRÍNCIPE FELIPE	NORTE	PROFESORADO DE ESTÉTICA	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	16
CURSOS ACD-B	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN F.P.	FPMÓDULOS	2º Ó 3ER. TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE F.P. ESPECÍFICA	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	PRACTICAS EN EMPRESA	FPMÓDULOS	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS EMPR	TERRITORIAL	60	3 DÍAS SEMANALES	25
CURSOS ACD-B	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CICLOS FORMATIVOS	FPMÓDULOS	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	"ACTUALIZACIÓN FISCAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"BASES INFORMÁTICAS TRANSFORMACIÓN IND. GRÁFICAS"	FPMÓDULOS	MARZO	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE ARTES GRÁFICAS	CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"CALIDAD INTEGRAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE DELINEACIÓN	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"COCINA AL VACÍO Y ULTRACONGELADO"	FPMÓDULOS	A DETERMINAR	ESC. DE HOSTELERÍA Y TURISMO	CENTRO	PROFES. Y MAESTROS DE TALLER DE F.P. HOSTELERÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"CONTABILIDAD POR ORDENADOR"	FPMÓDULOS	FEBRERO	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"DIRECCIÓN DE PROYECTOS"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP DE VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"DISEÑO ELECTRÓNICO"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE LA RAMA ELECTRÓNICA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"INSTALACIONES Y OBRAS, LEGISLACIÓN"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE DELINEACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"MASAJE DEPORTIVO"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. PRÍNCIPE FELIPE	CENTRO	PROFESORADO DE ESTÉTICA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN,MÓDULO S.A.3	TERRITORIAL	30		30
CURSOS ACD-C	APAROTOLOGÍA	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ESTÉTICA Y PELUQUERÍA,MÓDULO P.E.2	TERRITORIAL	20		20
CURSOS ACD-C	CURSO DE MASAJE TERAPÉUTICO	FP2	1º TRIMESTRE	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO RAMAS SANITARIA Y ESTÉTICA	TERRITORIAL	30	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	DIBUJO ASISTIDO	ESO	2º CUATRIMESTRE	IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORES SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	CEP	50	2 X SEMANA	20
CURSOS ACD-C	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	FP2	A DETERMINAR.	I.F.P. PARQUE ALUCHE	CARABANCHEL	PROFESORES QUE HAN REALIZADO LA PRIMERA PARTE.	INTER-CEP	30	SEMANAL.	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	FPMÓDULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.		30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA BÁSICA Y PROCESADOR DE TEXTOS	FP1	1ER. TRIMESTRE 93/94	IFP TETUÁN DE LAS VICTORIAS	NORTE	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FP2	27 A 30 SEPTIEMBRE	CEP GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	20	DIARIA	100
CURSOS ACD-C	LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA ED. INFANTIL	FPMÓDULOS	1º, 2º TRIMESTRE	IFP BARRIO BILBAO	NORTE	PROFDO. ED. INFANTIL Y MÓDULO SERVICIOS COMUNIDAD	INTER-CEP	30	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	MASAJE TERAPÉUTICO	FPMÓDULOS.	CURSO 93-94	FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO ESPECIALIDAD CLÍNICA,MÓDULO A.E.2	TERRITORIAL	30		20
CURSOS ACD-C	ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP2	1ER Y 2º TRIMESTRE	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS DE ELECTRÓNICA	CEP	30	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP2	1ER TRIMESTRE	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS	CEP	30	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	SISTEMAS DE FRENOS,INYECCIÓN MONOPUNTO Y CATALIZA.	FP1	PRIMER TRIMESTRE	TECNOMÓVIL S.A.	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA DE AUTOMOCIÓN DE F.P.	CEP	30	DIARIA	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS EN FOTOGRAFÍA	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	IFP RODRÍGUEZ VALCÁRCEL	NORTE	PROFESORADO DE IMAGEN Y SONIDO	INTER-CEP	30	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS OTROS	AUTÓMATAS PROGRAMABLES	INTERNIVEL	NOV-93 A FEBRERO-94	ETSI DE CAMINOS	CON.UPM	PROF. DE FP ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA, SAP3, MIS3	PROVINCIAL	100	DIARIA	20
CURSOS OTROS	BASES DE DATOS	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94		CON.UPM	PROF. DE FP INF.DE GESTIÓN Y MÓDULOS AG2 Y PG3	PROVINCIAL	110	DIARIA	20
CURSOS OTROS	COMUNICACIÓN ORDENADORES Y REDES LOCALES	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94	EUI DE TELECOMUNICACIÓN	CON.UPM	PROF. DE FP INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y MÓDULOS PG3	PROVINCIAL	120	DIARIA	20
CURSOS OTROS	DIBUJO ASISTIDO	ESO		IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	TERRITORIAL	50	2/SEMANA	20
CURSOS OTROS	INSTALACIONES LEGISLACIÓN	FP1	1ER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	FPMÓDULOS		CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROF. TÉCNICOS DE FP Y TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULOS PROFESIONALES(3)	FPMÓDULOS	SEPTIEMBRE	HOTEL ESCUELA Y/O PUERTA BONITA	CON.CAM	PROFESORADO DE MÓDULOS EN CENTROS CAM	CAM	25	DIARIA	63
CURSOS OTROS	REDES DE ÁREA LOCAL	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP, RAMA INFORMÁTICA Y ADMINISTRATIVO	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	TÉCNICAS BÁSICAS DE VIDEO Y TELEVISIÓN	FP2	13 A 24 DE SETIEMBRE	CFTP DE PUERTA BONITA	VILLAVERDE	PROFESORES TÉCNICOS DE IMAGEN Y SONIDO	PROVINCIAL	50	DIARIA	12
EQUIPOS DOCENTES	ELECTRÓNICA	FPMÓDULOS	20/10/93	I.F.P. VALLECAS I	VALLECAS	PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA	CEP	0	QUINCENAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	DISPOSICIONES LEGALES Y DESARROLLO DE F.P.	FP2	20/10/1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTORES Y TUTORES DE IFP DE LA ZONA	CEP	0	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA HOSTELERÍA.	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR.		CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ESCUELA DE HOSTELERÍA.	CEP	0	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROFUNDIZACIÓN EN EL P.C.C.	FPMÓDULOS	TODO UN CURSO.	I.F.P. SAN ROQUE CARABANCHEL	CARABANCHEL	DPTO. DE ADMINISTRATIVO IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL	CEP	0	QUINCENAL	0
JORNADAS	JORNADAS FP	BACHLOGSE	MAYO		COSLADA	PROFESORES DE FP	CEP	12	DIARIA (3 DÍAS)	0
JORNADAS	JORNADAS S/FAMILIAS PROF. Y CICLOS FORMATIVOS	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	INDETERMINADO	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	INTER-CEP	12	INTENSIVO(3 D.)	0
JORNADAS	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FPMÓDULOS	27-28-29-30/09/93	CEP DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO TÉCNICO DE FP	TERRITORIAL	20	DIARIA	0
SEMINARIOS	APOYO AL M.3 DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES	FPMÓDULOS			COSLADA	PROFESORADO DEL MÓDULO S.A.P.	TERRITORIAL	50		35
SEMINARIOS	AUTOCAD. VERSIÓN 11	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. II (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP, RAMA DELINEACIÓN	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	10
SEMINARIOS	CONTROL NUMÉRICO	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES DE FP RAMA METAL	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	MOTORES DE INYECCIÓN II	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP RAMA AUTOMACIÓN	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA F.P.	FPMÓDULOS	A DETERMINAR.	A DETERMINAR.	CARABANCHEL	PROFESORES QUE ASISTIERON AL CURSO ANTERIOR.	CEP	0	A DETERMINAR.	5
SEMINARIOS	SEMINARIO PRACTICAS FORMATIVAS EN EMPRESA	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	IFP G.M. DE JOVELLANOS	FUENLABRADA	COORDINADORES DE MÓDULOS-JEFES DE DPTO.-TUTORES	CEP	30	SEMANAL	12
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS EN ELECTR.	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORES DE FP (TECNOLOGÍA Y PRACTICAS)	CEP	50	2 X SEMANA	20
				TEMA: FILOSOFÍA						
CURSOS ACD-B	ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA (ESO Y BCHTO)	ESO	ENERO-ABRIL 94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÉTICA (ESO) Y FILOSOFÍA (BCHTO)	TERRITORIAL	50	BISEMANAL	36
SEMINARIOS	SEMINARIO ENSEÑAR A PENSAR	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES Y ÁREAS	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. FILOSOFÍA	BUP	OCTUBRE	I.B. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE DE ACTUALIZACIÓN FILOSÓFICA	COU	PRIMER TRIMESTRE	FACULTAD DE FILOSOFÍA	ALCALÁ	PROFESORES DE FILOSOFÍA	CEP	40	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	"LA ÉTICA EN LA E.S.O."	ESO	TODO EL CURSO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE FILOSOFÍA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	14
				TEMA: FORMACIÓN PARA ASESORES DE LOS CEP						
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DE EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COMPONENTES DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	CEP	50	SEMANAL	14
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-MAYO	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	CEP	70	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	APOYO EXTERNO A LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	ASESORES CEPS QUE REALIZAN APOYO Y SEG.A PROY.SUBV	CAM	25	SEGÚN FASE	34
CURSOS OTROS	FORMACIÓN INTERNA DE EQUIPO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	CEP	30	SEMANAL	14
SEMINARIOS	AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	ASESORES CEP DE COSLADA	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	FORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	ASESORES DEL CEP	CEP	32	SEMANAL	8
SEMINARIOS	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	ASESORES DEL CEP DE ALCOBENDAS	CEP	45	TRIMESTRAL	14
SEMINARIOS	METODOLOGÍA	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL/MENSU	6
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR EN ZONAS DE CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	SEPT. JUNIO	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	ASESORES CEP DE FUENLABRADA	CEP	30	QUINCENAL	15
				TEMA: FORMACIÓN EN CENTROS TRABAJO						
CURSOS ACD-B	DID. ESPECIF.,ORIENTAC.,EVAL.FCT, HABIL.SOCIALES	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94		NORTE	PROFESORADO DE F.P. Y CICLOS FORMATIVOS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN DEL CLAUSTRO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP PABLO PICASSO	GETAFE	PROFESORADO CP PABLO PICASSO	CEP	0		30
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PEC	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO CP BUENOS AIRES, ISABEL C., ONÉSIMO R.	CEP	0		88
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL IFP SALVADOR ALLENDE	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO F. EN CENTROS	ESO	OCTUBRE-MAYO 2° AÑO	I.B. GALILEO GALILEI	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. GALILEO GALILEI	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO F. EN CENTRO. PROYECTO CURRICULAR	ESO	OCTUBRE-MAYO 1° AÑO	I.B. PARQUE DE LISBOA	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. PARQUE DE LISBOA	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA COORDINADORES DE CENTRO-CEPS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	COORDINADORES DE CENTRO	CEP	20	MENSUAL	40
				TEMA: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL						
CURSOS ACD-C	EL MOVIMIENTO Y LA EXPRESIÓN CORPORAL	INTERNIVEL	1° Y 2° TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES DE E.INFANTIL Y 1° CICLO DE E.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	IDENTIDAD,AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN EN CICLO 3-6	INFANTIL	1ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL(RESERV.50% E.INFAN.(CAM)	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MOVIMIENTO,MÚSICA,PLÁSTICA COMO ELE.GLOBAL.E.INFAN	INFANTIL	3ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA ZONA	CEP	23	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP ALCALÁ DE HENARES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL		CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP CENTRO	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL BIENESTAR CORPORAL EN LA E.I.	INFANTIL	1° TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	22	2 FINES SEMANA	25
SEMINARIOS	HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CENTROS DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	MOTIVACIÓN EN LOS ALUMNOS	FP2	CURSO 93/94	VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORADO DEL IFP II	CEP	32	SEMANAL	0
TEMA: INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
CURSOS ACD-B	CURSO NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFEF. RED TERAPÉUTICA. CENTROS E.E.-INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	55	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE 7 Y 8 Y E.S.O.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES/AS DE 7º Y 8º Y ESO	INTER-CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE 7º Y 8º Y E.S.O.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	"RESPUESTA A LA DIVERSIDAD"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE 7º, 8º Y E.S.O.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (INTEGRACIÓN)	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	C.P. SAN JUAN BOSCO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RESPUESTA ...	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	MAESTROS	CEP	32	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1993	CP FEDERICO GARCÍA LORCA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	3 SES/SEMANA	25
CURSOS ACD-C	COMUNICACIÓN BIMODAL	PRIMARIA	1ª SEMANA OCTUBRE	C.P. CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS INTEGRACIÓN SORDOS DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	ESO	OCTUBRE 93	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE ESO	CEP	30	A DETERMINAR	35
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	ESO	OCTUBRE 93	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE SECUNDARIA	CEP	30	A DETERMINAR	35
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN NUEVOS	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. SAN SEBASTIÁN.	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P.MARTINA GARCÍA. FUENTE SAZ	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN PARA NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. ANTONIO OSUNA.TRES CANTOS	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA INTEGRACIÓN	ESO	SEPTIEMBRE 93	I.B. COSLADA V	COSLADA	PROFESORADO DEL I.B. COSLADA V	CEP	20	DIARIO 4 SESIÓN	0
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. LUIS BUÑUEL	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. LUIS BUÑUEL- FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. FRANCISCO DE GOYA	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. FRANCISCO DE GOYA-FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE-FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN EN LA E.S.O.	BACHLOGSE	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRES	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA MOTÓRICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	C.P. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DEL C.P. MARQUES DE SUANZES	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MUSICOTERAPIA	INTERNIVEL	MARZO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	25
CURSOS ACD-C	PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	ESO	2º TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO QUE COMIENCE LA INTEGRACIÓN	CEP	0		0
CURSOS ACD-C	PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	0		0
CURSOS ACD-C	P.C. ADAPTACIONES CURRICULARES CENTRO INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TRATAMIENTOS DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	MAESTROS	CEP	32	2 VECES SEMANA	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	TUTORES DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	APOYO EN CENTROS DE INTEGRACIÓN	PRIMARIA	7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE APOYO, P.TERAPÉUTICA Y A.LENGUAJE	CEP	12		0
CURSOS OTROS	INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN E.SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	3º TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN	CEP	0	A DETERMINAR	0
CURSOS OTROS	LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	3º TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN	CEP	0	A DETERMINAR	0
CURSOS OTROS	LENGUAJES ALTERNATIVOS CON DEFICIENTES AUDITIVOS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.S.O.	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	PREVENCIÓN DE INADAPTACIONES SOCIALES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.P. BEATRIZ GALINDO	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	CP TIERNO GALVÁN	GETAFE	CP TIERNO GALVÁN	CEP	20		0
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	ESO	1º TRIM 93/94	IES PINTO II	GETAFE		CEP	20		0
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	BUP	1º TRIM 93/94	IB LAGUNA DE JOATZEL	GETAFE	IB LAGUNA DE JOATZEL	CEP	20		0
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"	MÓSTOLES	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"	CEP	20	A DETERMINAR	30
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "ANTONIO MACHADO"	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO MACHADO"	CEP	20	A DETERMINAR	30
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "SALZILLO VALLE INCLÁN"	MÓSTOLES	C.P. "SALIZILLO VALLE INCLÁN"	CEP	20	A DETERMINAR	48
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "DUQUE DE RIVAS"	MÓSTOLES	C.P. "DUQUE DE RIVAS"	CEP	20	A DETERMINAR	12
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	CEP	60	SEMANAL	35
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON N.E.E.	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. RAYUELA	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. RAYUELA	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. GLORIA FUERTES	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL C.P. GLORIA FUERTES	CEP	60	SEMANAL	35
GRUPOS DE TRABAJO	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E. EN E.S.O -CENTROS NUEVOS-	ESO	CURSO 1993-1994	CENTRO	FUENLABRADA	PROFESORADO CENTROS E.S.O. CON INTEGRACIÓN	CEP	30	SEMANAL	0
JORNADAS	JORNADAS PARA CENTROS QUE INICIAN INTEGRACIÓN	EGB	MAYO 1994	CENTROS	CARABANCHEL	CENTROS QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	12	DIARIA	0
JORNADAS	SENSIBILIZACIÓN A CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRAC.	ESO	1ER. TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	10		0
JORNADAS	SENSIBILIZACIÓN CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	10		0
SEMINARIOS	ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE APOYO, LOGOPEDAS, ETC...	CEP	20	SEMANAL	30
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. FRANCISCO FATOU	VALLECAS	PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. JAVIER DE MIGUEL	VALLECAS	PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94		VALLECAS		CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ESTUDIO DE LA COLABORACIÓN PADRES PROY. CURRICULAR	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. VICÁLVARO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DE INTEGRACIÓN	CEP	40	SEMANAL	12
SEMINARIOS	HABILIDADES SOCIALES	PRIMARIA	NOVIEMBRE/MAYO	A DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFES.EN CENTROS INTEGRACIÓN Y MINORÍAS ÉTNICAS	CEP	40	MENSUAL	37

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	C.P. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	94	SEMANAL	40
SEMINARIOS	MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	PRIMARIA	SEPTIEMBRE		CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	9	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROCESO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESIONALES E.A.T. CON FORM.INICIAL SOBRE EL TEMA	PROVINCIAL	25	SEMANAL	20
SEMINARIOS	PROYECTOS CURRICULARES Y ADAPTACIONES CURRICULARES	EGB		CEP COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	40		35
SEMINARIOS	P. C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	EGB	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	CEP	40	QUINCENAL	35
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. NTRA. SRA. DEL VAL	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE APOYO PRIMARIA Y ESO	CEP	30	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO DE P.T. Y LOGOPEDAS	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	TODOS LOS P.T. Y LOGOPEDAS	CEP	23	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO PREVENCIÓN PROBLEMAS LENGUAJE ORAL	EGB	OCTUBRE-ABRIL	CEP DE MÓSTOLES. A DETERMINAR	MÓSTOLES	PROF. E.I. Y E.P. LOGOPEDAS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN CENTROS PUB. Y CONC.	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN ED. SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	15
TEMA: INTERDISCIPLINAR										
CONFERENCIAS	LA TRANSVERSALIDAD EN EL CURRÍCULO	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS		16	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	26	SEMANAL (13 S.)	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ORIENTACIÓN PARA EL PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	24	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR CENTRO PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	24		35
CURSOS ACD-C	TALLER DE TEATRO II	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	BISEMANAL	20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES EN CLASE DE LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	"EVOL. DE LA ENERGÍA. DESARR. E INTEGR. EN CC.SS."	ESO	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS., CC.NN., ED.AMBIENTAL	CEP	42	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN ED.INFANTIL PRIMER CICLO (2 CURSOS)	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	SEMANAL	60
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE ALCOBENDAS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE VALLECAS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL NUEVO BACHILLERATO ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE BACHILLERATO	CEP	20		30
CURSOS OTROS	GLOBALIZACIÓN : LA BICICLETA	INTERNIVEL	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE 2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	PAISAJE Y PAISANAJE: HOMBRE Y AMBIENTE EN HISTORIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO A LA DIVERSIDAD	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP PRADOLONGO	CEP	10	DIARIA	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	¿QUÉ ES LA ESO?	INTERNIVEL	1º 0 3º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO QUE PUEDA IMPARTIR LA E.S.O.	CEP	25		30
ENCUENTROS	TEMAS TRANSVERSALES:INTERCAM. EXPERIENCIAS Y MATE.	INTERNIVEL	ABRIL 1994	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO CON EXPERIENCIA EN TEMAS TRANSVERSALES		9	3 TARDES	50
FORMACIÓN EN CENTROS	CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS	EOI	CURSO 93/94	E.O.I. DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.O.I.	CEP	60	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	CAMINO DE SANTIAGO A TRAVÉS DE LENG. LITERAT. E Hª	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES GRUPO DE TRABAJO LENG. LITERA. C: 92/93	CEP	30	SEMANAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	CONSTRUCCIÓN DE DISTINTOS MÓDULOS PARA SU CONTROL	FP1	TODO EL CURSO 93/94	I.F.P. VALLECAS I	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. DEL I.F.P. VALLECAS I	CEP	50	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN SOBRE EL JUEGO (7 GRUPOS)	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	CENTROS, CEP O E.DE EDUCADORES	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
GRUPOS DE TRABAJO	METODOLOGÍA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA F.P.	FP1	20/10/1193	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	INTERDISCIPLINAR	CEP	0	QUINCENAL	10
JORNADAS	I JORNADAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES Y MADRES		9	3 TARDES	100
JORNADAS	JORNADAS DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	ABRIL94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	CEP	8	SEMANAL	30
JORNADAS	JORNADAS DE LENGUA Y HUMANIDADES	INTERNIVEL	ABRIL 94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE LENGUA,FILOSOFÍA,CC.SOCIALES	CEP	8	SEMANAL	30
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE - 93	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN		CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS DE NAVALCARNERO	INTERNIVEL	7, 9, 10 SEPTIEMBRE	C.P. "CARLOS RUIZ"	MÓSTOLES	TODOS LOS PROFESORES DE LA ZONA	CEP	12	2 DÍAS SEMANA	100
JORNADAS	"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	CEP	12		40
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	TALLER DE RADIO ESCOLAR	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ZULEMA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	13
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	VIVIR NUESTRA COMUNIDAD	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ÁNGEL BERZAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	2
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE DISTINTAS ÁREAS	CEP	35	QUINCENAL	8
SEMINARIOS	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DESDE ÁREAS CURRICULARES	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	CENTRO	CEP	45	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	ESO	TODO EL CURSO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. MENTAL"	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA	CENTRO	PROF. CENTROS E.E. E INTEGR. QUE REALIZO CURSOS...	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
TEMA: LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS										
CURSOS ACD-B	LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA DE EGB Y EE.MM.	CEP	50	SEGÚN FASES	30
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LENGUA CLÁSICAS. MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUAS CLÁSICAS	INTER-CEP	30	SEMANAL	42
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS.UT.MED.AUDIOV.	BUP	2º TRIM.93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO LENGUAS CLÁSICAS	INTER-CEP	30	2 SES.SEMANALES	42
CURSOS ACD-C	UNA PROPUESTA PARA LA LECTO-ESCRITURA EN PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	23	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"DIDACT. LENGUAS CLÁSICAS. UTILIZ. MEDIOS AUDIOV."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-LATINA/CARABANCHEL	CENTRO	PROF. DE E.S.O. ÁREA DE LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	CULTURA CLÁSICA: APUNTES PARA EL DISEÑO CURRICULAR	ESO	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA, LATÍN Y GRIEGO	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUAS CLÁSICAS	BUP	1-10-93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORA DE LENGUAS CLÁSICAS DE EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	TALLER DE MITOLOGÍA	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORAS DEL TALLER DE MITOLOGÍA	CEP	0		7
TEMA: LENGUAS EXTRANJERAS										
CURSOS ACD-A	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	ESO	ABRIL 1.994	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES E.S.O. DE LA ZONA	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	ACD FRANCÉS ESO	ESO		CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS ESO.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD FRANCÉS ESO	ESO		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS DE ESO.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD-B DE FRANCÉS PRIMARIA	PRIMARIA		CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS DE PRIMARIA.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD-INGLÉS PARA EOI Y PROF.HORAR.VESPER.Y NOCTURNO	EOI		CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO EOI Y HORAR. NOCTURNO/VESPERTINO	INTER-CEP	0		40
CURSOS ACD-B	DE LA SECUENCIACIÓN A LA U.D. EN LENGUA INGLESA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	50	SEMANAL (5H)	30
CURSOS ACD-B	DE LA TEORÍA A LA PRACTICA EN LA ENSEÑANZA INGLÉS	ESO	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ESO. BUP. COU .F.P.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. 2º IDIOMA	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE FRANCÉS EN SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	INGLÉS EN PRIMARIA	EGB	NOVIEMBRE-MARZO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO QUE IMPLANTE INGLÉS EN 2º CICLO PRIMA	CEP	45	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-B	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EL FRANCÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES DE FRANCÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LENGUA FRANCÉS EN ENSEÑ. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	ENERO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO FRANCÉS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATOR	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP ALCOBENDAS.POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA EGB Y EEMM	CEP	50	SEGÚN FASES	30
CURSOS ACD-B	"CURSO COMPLEMENT.DE IDIOMA PARA MAESTROS DE EGB."	EGB	DE OCTUBRE A JUNIO	E.O.I.	CENTRO	PROFESORADO DE E.G.B.	PROVINCIAL	100	2 DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-B	"DE LA SECUENCIACIÓN A LA U. DIDÁCTICA EN INGLÉS"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE PRIMARIA	INTER-CEP	30	2 DÍAS/SEMANA	40
CURSOS ACD-B	"SPOKEN ENGLISH. METODOLOGY & TECHNIQUES"	EOI	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO EOI NOCTURNO Y VESPERTINO EEMM. INGLÉS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS/SEMANA	40
CURSOS ACD-C	ACTUALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS	EOI	SEPTIEMBRE/OCTUBRE93	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	CEP	20		30
CURSOS ACD-C	BILINGÜES DESDE LA E. INFANTIL	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA QUE IMPARTA INGLÉS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EXPLOTACIÓN VÍDEO EN CLASE DE IDIOMAS	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA.	CEP	0	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN EN E.PRIMARIA A TRAVÉS DEL INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E. PRIMARIA (ESPECIALISTAS)	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA.	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA UNIDAD DIDÁCTICA INGLÉS.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE L. EXTRANJERAS PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	32	QUINCENAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	MATER. Y ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN INGLÉS PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN 2º CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE PRIMARIA DE INGLÉS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE 93/94	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	VISUAL AIDS	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE LENGUA EXTRANJ. EN PRIMAR."	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS EN ED. PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CONVERSACIÓN Y LENGUA INGLESA	PRIMARIA	10/93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	15
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO COMPLEMENTARIO DE IDIOMAS (INGLÉS)	PRIMARIA	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA	CEP	100	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN CMPLEMENTARIA DE INGLÉS	EGB	CURSO 93-94	CEP ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DE EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	PRIMARIA	10/93 05/94	E.O.I. SAN BLAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL (4H)	30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	EGB	CURSO 93-94	ESCUELA DE IDIOMAS DE S. FERNA	COSLADA	PROFESORADO EGB.2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	EGB	CURSO 93 / 94	ESCUELA DE IDIOMAS S. FERNANDO	COSLADA	PROFESORADO EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS.INGLÉS	EGB	CURSO 93-94	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS.ALC	ALCALÁ	PROFESORADO DE EGB.2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	E.O.I. DE LAS ROZAS	MAJADAHONDA	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	100		20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 93 A MAYO 94	E.O.I. DE COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	100		20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE INGLÉS. C. LINGÜÍSTICA	EGB	OCTUBRE-MAYO	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	MÓSTOLES	PROFESORADO DE INGLÉS. PREFERENTEMENTE C. SUPERIOR	CEP	100	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE INGLÉS E.S.O	ESO	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EE.MM. DE INGLÉS	CEP	30		30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMEMTARIA EN FRANCÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FRANCÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	CEP	50		25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	CEP	50		25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	SEMINARIO DE LENGUA INGLESA PARA SECUNDARIA	FP1	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO E.S.O BUP C.O.U. F.P.	CEP	30	QUINCENAL	15
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	SEMINARIO DE VIDEO CORRESPONDENCIA LENGUA FRANCESA	ESO	CURSO 93-94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA PROFESORES DE E.O.I.	EOI	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROFESORADO DE E.O.I. DE NIVELES AVANZADOS	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	EL FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA	ESO	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA, FRANCÉS	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA APREND.LENGUAS EXTRANJ. A LOS 8 10 AÑOS	PRIMARIA	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE IMPARTEN IDIOMA EN 3ºDE PRIMARIA	CEP	35		35
CURSOS OTROS	ESTRATEG.METODOLOG.OPTIMIZACIÓN ENSEÑ-APREND.L.EXT	EOI	NOVIEM-MARZO	E.O.I. LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO E.O.I.	CEP	0	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA EVALUACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS	INTERNIVEL	ENERO-MARZO 1994	UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROF. DE SECUNDARIA, INGLÉS	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE		COSLADA	PROFESORES DE LEG. EXTR. EN PRIMARIA Y 1º CICLO SE	CEP	33	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DE LAS E.O.I.	EOI			CON.UCM	PROFESORADO DE LAS E.O.I.	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	VI JORNADAS DE IDIOMAS	INTERNIVEL	1º SEMESTRE 94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS	CEP	8	2 DÍAS	250
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES COMUNICATIVOS.	PRIMARIA	A DETERMINAR	A DETERMINAR	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	0	A DETERMINAR	8
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES DE L.INGLESA EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ESPECIALISTA DE LENGUAS EXTRANJERAS	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUA FRANCESA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE LENGUA FRANCESA EN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS.	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	BILINGÜES DESDE LA E.INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-04	CP CELIA VINAS	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	6
SEMINARIOS	DESTREZAS Y RECURSOS ENSEÑANZA LENGUA ALEMANA	INTERNIVEL	NOV.-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE ALEMÁN	CEP	0		20
SEMINARIOS	DIDÁCTICA DE INGLÉS	PRIMARIA	A PARTIR DE OCTUBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES VISUALES PARA AULA INGLÉS.	PRIMARIA	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	INGLÉS EN E.P.A.	EPA	1º Y 2º TRIM 1994	E.P.A. GETAFE	GETAFE	PROFESORADO ED PERMANENTE ADULTOS	TERRITORIAL	25		0
SEMINARIOS	LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS DE ESO Y C.S. EGB	CEP	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE FRANCÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE FRANCÉS EN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN LA ESO	ESO	01/10/93 - 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE ESO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP	70	SEMANAL	10
TEMA: LENGUA/LITERATURA CASTELLANAS										
CURSOS ACD-A	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	28/06/93 AL 30/05/94	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TERRITORIAL	150	VARIABLE	35
CURSOS ACD-B	ANÁLISIS CONVERSACIÓN:PRAGMÁTICA Y RETÓRICA.	BUP	13 SEPT-13 DIC.93	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES LENGUA Y LITERATURA SECUNDARIA	INTER-CEP	55	DIARIA/QUINCEN.	42
CURSOS ACD-B	CURSO DE LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-MARZO	C.P. "BEATO SIMÓN DE ROJAS"	MÓSTOLES	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	35
CURSOS ACD-B	LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	BUP	1ER.TRIM.93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA NOCTURNO.	INTER CEP	30	2 SES.SEMANALES	42
CURSOS ACD-B	"ANÁLISIS DE LA CONVERSACIÓN: PRAGMÁTICA Y RETOR."	ESO	13/09/93 AL 13/12/93	CEP-MADRID NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DE LENGUA Y LITERAT.	TERRITORIAL	55	SEGÚN FASES	42
CURSOS ACD-C	ANIMACIÓN A LA LECTURA	PRIMARIA	ENERO 1.994	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA QUE IMPARTA LENGUA	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTO-ESCRITURA	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE E.INFANTIL.	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	BIBLIOTECAS DE AULA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	EQUIPO DE CICLO QUE NO HAYAN REALIZADO ANTERIORES	CEP	22	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CINE Y LITERATURA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES LENGUA Y LITERATURA	CEP	34	DOS DÍAS SEM.	30
CURSOS ACD-C	DEL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CENTRO	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	TERRITORIAL	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	DEL P.C. A LA U.D. EN LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	EL ACCESO A LA LECTURA Y ESCRITURA INICIALES	INTERNIVEL	6-7-8 SEPTIEMBRE 93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	LENGUA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. BELMONTE	ARGANDA	PROFESORADO DEL C.P. BELMONTE	CEP	22	SEMANAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CENTRO	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	PROVINCIAL	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CLASE DE LENGUA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE NOCTURNO	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42
CURSOS ACD-C	ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA.EXT. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL Y 1ER CICLO E.PRIMARIA	CEP	23		30
CURSOS ACD-C	ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO 2ºCICLO PRIMARIA, 5º Y C.SUPERIOR EGB	CEP	23	2 DÍAS/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	UTILIZACIÓN DEL LIBRO EN E. INFANTIL	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	VOCABULARIO Y EXPRESIÓN ESCRITA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE LENGUA DE PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	"DEL P. C. DEL ÁREA DE L. Y LIT. A LA U. DIDACT."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.S.O. DE LENGUA Y LITERATURA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	"ENCUENTROS LITERARIOS. LITERATURA DE MUJERES"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	TODO EL PROFESORADO	INTERCEP	18	POR DETERMINAR	50
CURSOS ACD-C	"LOS MEDIOS DE COMUNIC. EN LA CLASE DE L. Y LIT."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROF. DE L. Y LIT. DE SUBTERRIT. CENTRO (NOCTURNO)	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42
CURSOS OTROS	ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA Y LITERATURA	ESO	MARZO 1994	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	CON.UCM	PROF. SECUNDARIA, LENGUA Y LITERATURA	PROVINCIAL	50	DIARIA	35
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	CURSO DE BIBLIOTECONOMÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE/DICIEMBRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CURSO LECTOESCRITURA (ZONA RURAL)	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS OTROS	CURSO: SEGUIMOS APRENDIENDO A LEER	PRIMARIA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO SEGUNDO CICLO ED.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	EPA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO EPA	COSLADA	PROFESORADO DE EPA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	EPA	1º TRIMESTRE	CENTRO	COSLADA	PROFESORES EPA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LA E.S.O.(1º CICLO)	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE LENGUA 2ª ETAPA DE E.G.B.	CEP	30		30
CURSOS OTROS	LENGUA CASTELLANA EN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	33	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LENGUA ESCRITA: RETÓRICA Y CREACIÓN	INTERNIVEL	SIN DETERMINAR	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRÍCULUM DEL ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S.EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM DEL ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S. EGB	CEP	48	SEMANAL	20
EQUIPOS DOCENTES	LENGUA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	BUP	1-10-93 /30-5-94	I.B. MARIANA PINEDA	VALLECAS	EQUIPO DOCENTE DE LENGUA EN EL I.B. MARIANA PINEDA	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	IB ITURRALDE	CARABANCHEL	PROFESORAS DE SEMINARIO L.L DEL IB ITURRALDE	CEP	0	SEMANAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	1-10-1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	RECUPERACIÓN DEL LENGUAJE	EGB	OCTUBRE A JUNIO	C.P. LUIS VIVES	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. LUIS VIVES	CEP	30	SEMANAL	5
SEMINARIOS	APOYO ÁREA DE LENGUA A CENTROS QUE IMPLANTAN LOGSE	ESO	ANUAL	CENTRO DE REFORMA	COSLADA	PROFESORES DE LENGUA DE CENTROS QUE IMPLANTAN LOGS	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA LECTO-ESCRITURA	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	C.P.GARCÍA LORCA(MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	FORMACIÓN ORTOGRÁFICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	6

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	A LO LARGO DEL CURSO	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	45	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	BUP	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE DRAMATIZACIÓN EN PRIMARIA	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	C.P. CERVANTES	FUENLABRADA	PROFESORES DE PRIMARIA DE VARIOS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	MÓSTOLES	PARTICIPANTES CURSO LECTOESCRITURA CURSO 92/93	CEP	45	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	0		20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ESO	ESO	01/10/93 - 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	CEP	70	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA II	ESO	CURSO 93/94	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA I.	ESO	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA TEXTUAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"EL GÉNERO EN LENGUA Y LITERATURA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFES. DE ED. SECUNDARIA DEL ÁREA DE L. Y LIT.	INTERCEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	TERRITORIAL	0	POR DETERMINAR	0
SEMINARIOS	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	TERRITORIAL	0	POR DETERMINAR	0
TEMA: MATEMÁTICAS										
CURSOS ACD-B	DIDÁCTICA MATEMÁTICAS EN LA ESO.	ESO	ENERO 1994	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA.	INTER-CEP	50		35
CURSOS ACD-B	EL AZAR:CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS.	BUP		CEP MADRID CENTRO	NORTE	PROFESORES DE ENSEÑANZAS MEDIAS.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	LA GEOMETRÍA. PROPUESTAS D DÁCTICAS Y MATERIALES.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	CEP	50	SEMANAL.	30
CURSOS ACD-B	PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS.	PRIMARIA	19-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	"DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50		35
CURSOS ACD-B	"EL AZAR: CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS"	BUP	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. DE TURNO NOCTURNO	TERRITORIAL	50	DOS DÍAS/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	ASTRONOMÍA	ESO	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE TODAS LAS ÁREAS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	BUP	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CICLO SUPERIOR, EGB Y DE BUP	CEP	24	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ESTREMERA	ARGANDA	CLAUSTRO DE C.P. DE ESTREMERA	CEP	20		0
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MATEMÁTICAS EN LA ESO.	ESO	1ER. TRIMESTRE	IB LOPE DE VEGA	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS EE.MM.	INTER-CEP	10		30
CURSOS ACD-C	GEOMETRÍA PARA 3ER CICLO DE PRIMARIA Y 1ER CICLO	EGB	OCTUBRE 93 ENERO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y SECUNDARIA OBLIGATORIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA.	BUP		CEP LATINA	NORTE	PROFESORES ENSEÑANZAS MEDIAS.	TERRITORIAL	30		35
CURSOS ACD-C	LA GEOMETRÍA TERCER CICLO PRIM.Y 1º E.SEC.OBLIG.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES 3ER.CICLO PRIMARIA Y 1ER.CICLO ESO.	INTER-CEP	30		35

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ESO	ESO	ENERO 94	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESO Y EE.MM.	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MATEMÁTICAS	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS EN ED INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO I DE MATEMÁTICAS	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	PROFESORADO MÓSTOLES XII	CEP	20	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR EL ÁLGEBRA	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EGB	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	RECURSOS DIDÁCTICOS EN MATEMÁTICAS	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	32		20
CURSOS ACD-C	RECURSOS Y MATERIALES 10-14	ESO	NOVIEM.93/FEBRERO 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EGB Y E.S.O.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN E.S.O."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	INTER-CEP	10		30
CURSOS ACD-C	"LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA"	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP-LATINA/CARABANCHEL	CENTRO	PROFESORES DE EE.MM.	TERRITORIAL	30	DOS DÍAS/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	"LA GEOMETRÍA PARA 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º E.S.O"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º DE E.S.O.	INTER-CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIO	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS MAT. EN LA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MAT. DE E.S.O. Y DEL C.SUP. DE EGB	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	DOMINIO FUNCIONAL DE ESTRATEGIAS BÁSICAS EN MATEM.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	MAESTROS/AS DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GEOMETRÍA VÍA CAD.	ESO	NOVIEMBRE / MARZO	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	60	SEMANAL(2 DÍAS)	30
CURSOS OTROS	MATERIALES INTERACTIVOS Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS	ESO	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	RECURSO Y MAT.DIDAC.PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA Y C.SUPERIOR DE EGB.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS DE LA E.S.O	ESO			CON.UCM	PROF. DE SECUNDARIA, MATEMÁTICAS	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE MATEMÁTICAS E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
ENCUENTROS	TALLER - EXPOSICIÓN DE MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	DISTINTOS CENTROS DE LA ZONA	ALCOBENDAS	PROFESORADO 2ª ETAPA EGB Y DE EE.MM.	CEP	40	A DETERMINAR	50
GRUPOS DE TRABAJO	CALCULADORAS PROGRAMABLES	BUP	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL I.B. COMPLUTENSE	CEP	40	SEMANAL	4
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA E.S.O.	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MATEMÁTICAS	CEP	40	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	GEOMETRÍA Y DIBUJO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O.	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. ARCIPRESTE DE HITA	VALLECAS	PROFESORADO DE EEMM DE MATEMÁTICAS Y DIBUJO	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO MATEMÁTICAS PARA TODOS	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. TIRSO DE MOLINA	VALLECAS	PROFESORADO DE BACHILLERATO	CEP	30	QUINCENAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	LA UNIDAD DIDÁCTICA EN EL NUEVO BACHILLERATO	BUP	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE BUP	CEP	45	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. REY PASTOR	VALLECAS	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE BACHILLERATO	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	MATEMÁTICAS PARA LA DIVERSIDAD	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EGB	CEP	45	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	MODELO DE EVALUACIÓN EN 1º DE BUP	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ	VALLECAS	PROFESORADO DE BACHILLERATO DE MATEMÁTICAS	CEP	30	QUINCENAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	RENOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	EPA	POR DETERMINAR	EXT. C. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	11
JORNADAS	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	ESO	MARZO 94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O. C. SUPERIOR, EE.MM.	CEP	8	1 VEZ AÑO	0
SEMINARIOS	APOYO LOGSE	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO QUE ADELANTAN LOGSE	CEP	50	SEMANAL (M/X)	15
SEMINARIOS	ELABOR.DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE VIDEOS MATEMÁTICAS	PRIMARIA	2° Y 3° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE MATEMÁTICAS	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN DE ERRORES DE NIÑOS EN MATEMÁTICAS.	PRIMARIA	06-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES CURSO ANTERIOR Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	ASESORES DE MATEMÁTICAS DE MADRID-CENTRO	CEP	45	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS DE 4° DE ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 4° ESO.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS EN 3° DE ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 3° DE ESO.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	ESO	CURSO 93/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE E.S.O.	CEP	60	SEMANAL	12
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM ÁREA MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA		CEP	48	SEMANAL	20
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRÍCULUM ÁREA MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA		CEP	48	SEMANAL	20
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	EGB		CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 2ª ETAPA EGB.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	1° Y 2° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA		CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE GEOMETRÍA.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP SAN ROQUE	CARABANCHEL	PROFESOR DEL SEMINARIO MATEMÁTICAS IFP SAN ROQUE	CEP	30	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN DE LA ESO	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS EN EL CICLO SUPERIOR	EGB	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS C. SUPERIOR EGB	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IB BLAS DE OTERO	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL IB BLAS DE OTERO.	CEP	0	QUINCENAL.	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	ESO		CEP VILLAVERDE	NORTE	ASESORES DE MATEMÁTICAS.	TERRITORIAL	30		15
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS II	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS"	ESO		CEP-VILLAVERDE	CENTRO	ASESORES DE MATEMÁTICAS	TERRITORIAL	30		15
SEMINARIOS	"LAS MATEMÁTICAS EN 3° DE E.S.O."	ESO	OCTUBRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 3° DE E.S.O.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"LAS MATEMÁTICAS EN 4° DE E.S.O."	ESO	OCTUBRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 4° DE E.S.O.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"	EGB		CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SEGUNDA ETAPA E.G.B.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE MATEMÁTICAS"	INTERNIVEL		CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO		TERRITORIAL	30		0
				TEMA: MEDIO FÍSICO Y SOCIAL						

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	1ER.TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6	INTER-CEP	20	SEMANAL	300
CURSOS ACD-C	OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CENTRO DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
				TEMA: MEDIOS AUDIOVISUALES						
CURSOS ACD-B	ACDB INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES USUARIOS MAV Y CENTROS ANTIGUOS	CEP	40	SEMANAL	16
CURSOS ACD-B	CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS.	ESO	PRIMER SEMESTRE	CEP.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VIII	CEP	60	2H. SEMANALES	20
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DEL PROYECTO MERCURIO	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	CRITERIOS DE UTILIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA CEP.	CEP	20		25
CURSOS ACD-C	CURSO AVANZADO DE EDICIÓN DE VIDEO	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN AL VIDEO Y LOS MAVS.	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	25	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	EGB	ENERO-MARZO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	RESPONSABLES M.A.V.S. EN CENTROS DE E.G.B.	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	EDICIÓN Y MONTAJE DE DOCUMENTOS AVS DIDÁCTICOS	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. NATURALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. SOCIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE LENGUAJE	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL VÍDEO Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICOS.	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	IFP PARQUE ALUCHE	CARABANCHEL	PROFESORES DEL IFP PARQUE ALUCHE	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE		CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA CEP CON FORMACIÓN INICIAL.	CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA DE ÁMBITO CEP.	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CP. ORTEGA Y GASSET (L)	LEGANÉS		CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN AL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	FEBRERO 94	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL DE LA ZONA DE ALGETE	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LA IMAGEN POR LA IMAGEN	INTERNIVEL	2ºTRIMESTRE	LEGANÉS	ARANJUEZ	PROFESORADO DE EATP DE IMAGEN O TALLERES DE IMAGEN	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA I	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÁMBITO CEP	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA II	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÁMBITO CEP	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	MEDIOS AUDIOVISUALES APLICADO A EPA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EPA	CEP	20	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS NATURALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS ACD-C	MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	I.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS ACD-C	MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES I	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES II	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	I.F.P.LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EI	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE FUENLARADA	FUENLABRADA	PROFESORES/AS Y EDUCADORES/AS DE EI	CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"SONORIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	CEP	30	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	"VIDEO Y EDUCACIÓN"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	CEP	30	SEMANAL	12

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES INICIACIÓN CONSOLIDACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFES.USUARIOS MEDIOS AUDIOVISU. Y CENTROS ANTIGUO	CEP	40	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES (INICIACIÓN Y COORDINA)	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFES. USUARIOS M.AUDIOVISUALES CENTROS ANTIGUOS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB M. AUDIOVISUALES INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES USUARIOS M. AUDIOVISUALES Y C.ANTIGUOS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B.GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	40	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	OCTUBRE-MAYO	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	EQUIPOS PROYECTO MERCURIO I.B. "MÓSTOLES XII"	CEP	60	A DETERMINAR	27
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.B. JOAQUÍN ARAUJO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA I (VIII)	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA II (IX)	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL.	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA VII.	ESO	OCT-93 A MAYO-94.	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL.	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP. COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MAV (MÓDULO III) ÁREA C.NATURALES	INTERNIVEL	3ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	IB CAMILO J.CELA(POZUELO) Y CP VIRGEN DE LA PAZ	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MAV (MÓDULO II) EN ÁREA IDIOMAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULO III)	INFANTIL	3ER TRIMESTRE 93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULO III)	PRIMARIA	3ER TRIMESTRE 93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MAV (MÓDULO III) EN ÁREA MATEMÁTICAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	BUP	1ER Y 2° TRIME.93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	40		20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	PRIMARIA	1ER Y 2º TRIME.93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	40		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	CEP Y CENTROS	GETAFE	PROFESORADO IES PINTO II	CEP	60		12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	BUP	1º Y 2º TRIM 93/94	IB ANTONIO LÓPEZ	GETAFE	IB ANTONIO LÓPEZ	CEP	60		5
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	OCTUBRE 93	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO I.E.S. SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	OCTUBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO I.E.S. COLMENAR VIEJO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTEGRACIÓN MAV	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES IB COSLADA V. (P. MERCURIO)	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTEGRACIÓN M.A.V.	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE IFP TORREJÓN II. (P. MERCURIO)	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN I	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. Mº ZAMBRANO	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN II	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN III	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO IB. PABLO NERUDA	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	TECNOLOGÍA BÁSICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES (2)	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	10	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	ANÁLISIS DIDÁCTICO DE DOCUMENTOS AV	INTERNIVEL	2º Y 3ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO CON FORMACIÓN INICIAL EN MAV	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CURSO DE VIDEO Y LENGUA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	PROFESORES DEL ÁREA DE LENGUA DE EE.MM. Y C.S. EGB	CEP	32	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	EXPERIENCIAS APLICACIONES DIDACT.MAVS E INFORMÁTICA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	LEGANÉS	ARANJUEZ	PROFESORES PROYECTO MERCURIO Y/O ATENEA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN EN MEDIOS AUDIOVISUALES - P. MERCURIO	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROF. DEL PROYECTO MERCURIO DEL I.B. GALILEO G.	CEP	60	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PROYECTO C.M.A.V.	BUP	ABR-93 A ABR-94	I.B. DIONISIO AGUADO (FUEN.)	FUENLABRADA	PROFESORES QUE INICIARON LA ACTIVIDAD.	CEP	100	SEMANAL.	27
CURSOS OTROS	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE A MARZO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO SIN FORMACIÓN INICIAL	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE CUALQUIER NIVEL	CEP	30		15
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y FP	CEP	30		15
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	IB COMPLUTENSE (ALCALÁ)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	IB DIONISIO AGUADO (FUENLABRADA)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	CP LAS ACACIAS (FOZUELO)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
GRUPOS DE TRABAJO	EDICIÓN DE MATERIALES EN VÍDEO Y ORDENADOR.	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	0	A DETERMINAR	0
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROFESORADO QUE TRABAJA LA INTEGRACIÓN DE LOS MAV.	CEP	30	QUINCENAL.	24

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE VIDEOCORRESPONDENCIA.	INTERNIVEL	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROFS. TRABAJANDO VIDEOCORRESPONDENCIA Y OTROS.	CEP	30	QUINCENAL	24
GRUPOS DE TRABAJO	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS APREND.LENG.EXTRANJE.	BUP	CURSO 93/94	I.B. MIXTO VII.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VII.	CEP	30	SEMANAL	5
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	NTIC EN LA CLASE DE INGLÉS	BUP	CURSO 93-94	I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	40	SEMANAL	5
SEMINARIOS	DESARROLLO MATERIAL. CURRICULA. ENSEÑANZA COMUN.AV	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO QUE ESTÉ IMPARTIENDO EATP DE IMAGEN	TERRITORIAL	45	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA Hª/Gª Y ARTE	BUP	CURSO 93/94	IB GRAN CAPITÁN	CARABANCHEL	PROFESORES DE HISTORIA DEL IB GRAN CAPITÁN	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE PELÍCULAS COMERCIALES	BUP	CURSO 93/94	I.B. QUEVEDO	CIUDAD LINEAL	I.B. QUEVEDO	CEP	0	QUINCENAL	12
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE CIENCIAS	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA	ESO	ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN EL ÁREA DE CC.SS.	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN AUDIOVISUAL	INTERNIVEL	NOV.DIC 1993	CEP	GETAFE	PROFESORADO CON CONOCIMIENTOS DE MAV	CEP	20		20
SEMINARIOS	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CLASE DE IDIOMAS.	FP2	CURSO 93/94		CARABANCHEL	PROFESORES DE IDIOMAS DEL IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL	CEP	0		0
SEMINARIOS	LOS MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE C. DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	I.B. CARLOS III	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LOS M.A.V. EN EL CURRICULUM	BUP	CURSO 93/94	IB. LEGANÉS XIII	LEGANÉS	PROFESORADO IB. LEGANÉS XIII	CEP	30	SEMANAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	ARANJUEZ	CENTROS QUE INICIAN EXPERIENCIAS CON M.A.V.	CEP	30	QUINCENAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROF. CENTROS ANTIGUOS DEL P. MERCURIO Y OTROS.	CEP	30	QUINCENAL	24
SEMINARIOS	SEMINARIO DE M.A.V. EN CENTROS	EGB	CURSO 93/94	CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO DISTINTOS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE RESPONSABLES DE MAVS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	RESPONSABLES MAVS DE LA ZONA	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	LENGUA, IDIOMAS, CC.SS. DE EE.MM. O C.S. DE EGB	CEP	32	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO SEGUIMIENTO PROY.MERCURIO(ZONA VILLALBA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS CON PROY. MERCURIO	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DE MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SEGUIM. PROY.MERCURIO(ZONA MAJADAHONDA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	RESPONSABLES MAV (ZONA MAJADAHONDA)	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SONIDO Y GRABACIÓN EN AUDIO	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 92/93	CEP	GETAFE	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20		20
SEMINARIOS	VIDEOCOMUNICACIÓN	EGB	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORES CON FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN EL TEMA	CEP	30	A DETERMINAR	15
SEMINARIOS	VIDEOCOMUNICACIÓN	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20		25
SEMINARIOS	VIDEO-ORDENADOR	BUP	A DETERMINAR	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	GRUPO INTERESADO EN EL TEMA	CEP	30	A DETERMINAR	15
TEMA: MEDIOS INFORMÁTICOS										
CURSOS ACD-A	INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.B. DE CHINCHÓN	ARGANDA	PROFESORADO CHINCHÓN Y VILLACONEJOS	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-A	LA INFORMÁTICA COMO RECURSO DIDÁCTICO	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	CENTROS E.G.B. DE ARGANDA DEL REY	CEP	20	SEMANAL	21
CURSOS ACD-B	CURSO FORMACIÓN EN APLICACIONES EDUCATIVAS N.T.I	ESO	OCTUBRE/93-MAYO/94	I.F.P. ARGANDA	ARGANDA		CEP	60	SEMANAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	C.P. JOAQUÍN COSTA	CARABANCHEL	PROFESORES DEL C.P. JOAQUÍN COSTA	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	RMI DE CENTROS QUE NO HAN RECIBIDO FORMACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	EGB	CURSO 93-94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	CENTROS DE E.E. Y DE INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN A LAS N.T.I.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. VIII	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. VIII	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-B	LA INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	EGB	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORMATI	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	PROFUNDIZACIÓN EN INFORMÁTICA APLICADA A LA E.E.	EGB	2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORES CENTROS E.E. CON FORMAC. INIC. INFORMAT	TERRITORIAL	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-B	PROFUNDIZACIÓN INFORMÁTICA APLICADA A ED. ESPECIAL	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CENTROS DE E.ESPECIAL .	TERRITORIAL	50	SEMANAL	18
CURSOS ACD-B	"INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO ATENEA DEL I.B. "ORTEGA Y GASSET"	CEP	60		0
CURSOS ACD-C	ATENEA. INICIACIÓN	INTERNIVEL	11-93 / 01-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PREFERENCIA: PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. NIVEL MEDIO-AVANZADO	INTERNIVEL	01-94 / 03-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PREFERENCIA PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA-HISTORIA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA I	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	EXTENSIÓN DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO DE MÓSTOLES	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA II	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN AL PROYECTO ATENEA	BACHLOGSE	1º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	I.B. MÓSTOLES XII	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	EL ORDENADOR:UN RECURSO A INCORPORAR EN E.INFANTIL	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPO DOCENTE DE LA ESCUELA INFANTIL "LA JARA"	CEP	20	SEMANAL	11
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA APLICADA	EPA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA I	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	CENTROS ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA II	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE		CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	EQUIPOS DIRECTIVOS ZONA, DOS MIEMBROS POR CENTRO.	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. GESTIÓN DEL CENTRO	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS CON ORDENADOR	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	SEPTIEMBRE 93	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	PROFESORES DEL E.PEDAGÓGICO P.ATENEA DEL CENTRO	CEP	40	DIARIA	20
CURSOS ACD-C	INTRODUCCIÓN AL WORKS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES PROYECTO ATENEA SIN FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	INTER-CEP	20	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE LENGUA Y LIT. E INGLÉS	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. VIII	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	INTERNIVEL	ENERO 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES ZONA CON P.ATENEA Y DEL ÁREA DE CC.EE.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO DE INFANTIL Y PRIMARIA.	INTERNIVEL	ENERO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE P.ATENEA DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	MS-DOS AVANZADO Y ENTORNO WINDOWS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.P. MIRAFLORES. ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO FORMADO PARTICIPANTE DE P. ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	PROCESADORES DE TEXTOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES P.ATENEA CON FORM.INICIAL NUEVAS TECNO.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	REDES DE ÁREA LOCAL	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE P.ATENEA CON FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	"APLICACIONES DIDÁCTICAS WORDPERFECT 5.1"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADOS DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	"LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	"WINDOWS Y APLICACIONES"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		20
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN Y ESPECÍFICOS PROYECTO ATENEA	BACHLOGSE3	1º Y 2º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	PROFESORADO MÓSTOLES XII	CEP	60	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACTUALIZACIÓN INFORMÁTICA	INTERNIVEL	1-5-1994	CEP VALLECAS	VALLECAS	RESPONSABLES DE EQUIPOS PEDAGÓGICOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	BDAT/HOJA DE CALCULO/E.A.O.	INTERNIVEL	3º TRIMESTRE		COSLADA	PROFESORES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS	CEP	20	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 - 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL PROYECTO ATENEA	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 - 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA I	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 - 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA II	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO PARA PROFESORES DE CENTROS ATENEA ANTIGUOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES QUE NECESITEN FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	24
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS EMPLEO DEL ORDENADOR	INTERNIVEL	15/3/1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE CENTROS ATENEA	PROVINCIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR EN CLASE DE MATEMÁTICAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB INFANTA ELENA, IFP VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFES. I.B. INFANTA ELENA Y I.F.P. C. VILLALBA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA-QUÍMICA	ESO	15/3/1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE CENTROS ATENEA	PROVINCIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR Y EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB INFANTA ELENA,IFPC.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFES. I.B.INFANTA ELENA Y I.F.P. C.VILLALBA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR Y LAS CIENCIAS SOCIALES	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ENTORNO GRÁFICO WINDOWS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE CENTROS EN GENERAL	CEP	40	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN A NUEVO CENTRO ATENEA. PROYECTO DE ...	INTERNIVEL	10-93 / 05-94	I.B. MARQUES DE SUANZES 1ªFASE	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO I.B. MARQUES DE SUANZES FIRMANTES PTO.	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN EN MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	15/10/1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO	PROVINCIAL	60	SEMANAL	8
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	1º TRIMESTRE	IB COSLADA V	COSLADA	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS	CEP	60	2 X SEMANA	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	1º TRIMESTRE	IFP TORREJÓN II	COSLADA	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS	CEP	60	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN	BUP	CURSO COMPLETO	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES IB.E. TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA PARA DOCENTES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO EGB Y EE.MM.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	FP2	1ER Y 2º TRIM. 93/94	I.F.P. COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.F.P. COLLADO VILLALBA	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	BUP	1ER Y 2º TRIM. 93/94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN E.A.O.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE CENTROS ZONA CEP	CEP	20	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	BUP	1º Y 2º TRIM 93/94	CEP Y CENTRO ANTONIO LÓPEZ	GETAFE	PROFESORADO IB ANTONIO LÓPEZ	CEP	60		9
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	IB GETAFE X	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE X	CEP	60		35
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	CEP Y CENTRO	GETAFE	PROFESORADO IES PINTO II	CEP	60		11
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	OCTUBRE 93	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DE PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIO A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	PRIMARIA	1ER.,2ª TRIMES. 93/94	C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROF.CP ASUNCIÓN Nª Sª(POZUELO),CP A.MACHADO(MAJA)	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y EDICIÓN CON ORDENADOR	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	ALCORCÓN	CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	ESO	FEBRERO 94	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	PRIMARIA	FEBRERO 94	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANA	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS MATEMÁTICAS Y LAS CC.NN.	ESO	FEBRERO 94	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	PRIMARIA	FEBRERO 94	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTOS ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE PERSONAL POR ORDENADOR	FP1	30-11-93 A 15-3-94	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	ALCORCÓN	PROFESORES FP ADMINISTRATIVA	CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS OTROS	CURSO FORMACIÓN INICIAL-FASE EXTENSIÓN PR. ATENEA	ESO	OCTUBRE 1.993	I.B. JUAN CARLOS I	ARANJUEZ	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	CURSO FORMACIÓN INICIAL.FASE EXTEN.PROYECTO ATENEA	EGB	OCTUBRE DE 1.993	C.P. PEDRO LÓPEZ DE LERENA	ARANJUEZ	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO	CEP	60	SEMANAL	17
CURSOS OTROS	EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	BUP	2º TRIMESTRE	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORADO DEL I.B. DOMENICO SCARLATTI	CEP	32	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	BUP	2º TRIMESTRE	I. B. VALDEMORO	ARANJUEZ		CEP	32	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO B	INTERNIVEL	1.10.1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO C	INTERNIVEL	15-10-93	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA: PROCESO INFORMÁTICO	INTERNIVEL	15-9-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	EGB	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	MULTIMEDIA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	50	SEMANAL	8
JORNADAS	MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	9	DIARIA (3 DÍAS)	0
SEMINARIOS	APLICACIONES DIDÁCTICAS DEL USO DEL ORDENADOR	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	30
SEMINARIOS	APOYO INFORMÁTICO EN MATEMÁTICAS	ESO	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	CEP	0		0
SEMINARIOS	ASPECTOS ESPECÍFICOS M.INFORMÁTICO E.ESPEC.E INF.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE		ARANJUEZ	PROFESORES INFANTIL Y E.ESPECIAL CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	8
SEMINARIOS	CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT P.ATENEA E.SECUNDARIA	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	RESPONSABLES MM.II. DE CENTROS CON P.ATENEA	CEP	35	QUINCENAL	5
SEMINARIOS	CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT. P.ATENEA E.PRIMARIA	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	RESPONSABLES DE MM.II. DE CENTROS EGB CON P.ATENEA	CEP	35	QUINCENAL	8
SEMINARIOS	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP1	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE FP - RAMA DELINEACIÓN	CEP	0	SEMANAL	15
SEMINARIOS	FORMACIÓN DE RESPONSABLES(P. ATENEA)	INTERNIVEL	CURSO 93- 94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	RMI QUE NO HAYAN RECIBIDO FORMACIÓN	TERRITORIAL	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS INFORMÁTICOS EN E.P.A.	EPA	CURSO 93/94	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	FUENLABRADA	PROFESORES DE E.P.A. DE TERRITORIAL MADRID-SUR	TERRITORIAL	30	MENSUAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MULTIMEDIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES ZONA CEP DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	30	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	RES.MEDIOS INFOR.CENTROS CON PROY.ATENEA(Z.MAJADA)	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROY.ATENEA(VILLALBA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS DE LA ZONA(C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	RESPON.MEDIOS INFOR./CENTROS PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL			ALCORCÓN	PROFESORADO INTEGRADO EN PROYECTO PLATEA	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP	FUENLABRADA	GENTE DISPUESTA A CONECTAR DE PC A PC POR LA TARDE	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CENTROS QUE POSEAN MEDIOS MULTIMEDIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA NTI	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	30	SEMANAL	18
SEMINARIOS	SEMINARIO DE WIN LOGO	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE ZONA CEP CON PROYECTO ATENEA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO L.A.O.	ESO	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO CON PARTICIPACIÓN EN L.A.O.	CEP	60	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO L.A.O. NTI	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	CENTROS CON EL PROYECTO L.A.O.	CEP	20	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO RESPONSABLES MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	R.M.I. CENTROS ATENEA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO "LOCOS POR LA INFORMÁTICA"	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO HETEROGÉNEO QUE DESEEN TRABAJAR JUNTOS	CEP	30	2 HORAS SEMANA	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	TELEMÁTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	TELEMÁTICA	INTERNIVEL	1º Y 2º CURSO 93/94	CEP Y CENTROS	GETAFE	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		26
SEMINARIOS	USO DIDÁCTICO DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	EPA	CURSO 93-94	EPA DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE LOS EPAS CON PROYECTO ATENEA	TERRITORIAL	20	MENSUAL	20
				TEMA: ORIENTACIÓN						
CONFERENCIAS	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL CURRICULUM. LAS ESTRATEGIAS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	30		30
CURSOS ACD-B	ACCIÓN TUTORIAL EN CENTRO DE E.INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	EVALUACIÓN	INTERNIVEL		CEP COSLADA	COSLADA	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS PSICOPEDAGÓOGICOS	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	EGB	NOVIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CENTRO DE E.SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	CEP	50	SEMANAL	50
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN E.SO.,B.U.P Y F.P.	ESO	NOVIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	DINÁMICA GRUPAL	BUP	1ER. TRIMESTRE	I.B. LAS LAGUNAS (RIVAS)	ARGANDA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	ESO		CEP ALCALÁ	ALCALÁ	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN ESO	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	EL ROL DEL EDUCADOR: STRESS Y AUTOESTIMA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	32	2 VECES SEMANA	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA APLICADA A LA ORIENTACIÓN	EGB		CEP ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	LA ORIENTACIÓN EN PRIMARIA.	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA:HARVARD	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍA	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.B. COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA II	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍA	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.F.P. MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.F.P. MAJADAHONDA	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍAS	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.B. ROZAS II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. ROZAS II	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	20 SET.93-JUNIO 94	CEP CENTRO	CENTRO	DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES C/S	PROVINCIAL	100	SEGÚN FASE	60
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	27 SET.93-JUNIO 94	CENTRO NAC. DE RECURSOS E.E.	CIUDAD LINEAL	DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES N/O/E	INTERPROV.	100	SEGÚN FASE	60
CURSOS EQUIPOS ORI SECTOR	ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN CENTROS	INTERNIVEL	DICIEMBRE-JUNIO	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQ.ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	PROVINCIAL	150	SEGÚN FASE	40
CURSOS OTROS	ACCIÓN TUTORIAL	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ED. ESPECIALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP TERRITORIAL SUR	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP LEGANÉS	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP COSLADA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP REMONTA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP ALCOBENDAS	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB GARCÍA MORENTE	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ORTEGA Y GASSET	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB RAMIRO DE MAEZTU	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ARGANDA II	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB EL CARRASCAL	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP ARGANDA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IES COSLADA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP ALPAJES	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB JUAN CARLOS I	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP SATAFI	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB NAVALCARNERO	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ÁGORA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.NORTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IES LAS ROZAS	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.OESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO		CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO TUTORES/AS DE 8º	EGB	ABRIL	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	TUTORES/AS DE 8º	CEP	10	2 DÍAS SEMANA	50
CURSOS OTROS	CURSO TUTORÍAS MEC-CAM	ESO	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE 3º Y 4º E.S.O.	CEP	40	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ESO	A DETERMINAR	CENTRO DOCENTE	ALCALÁ	TUTORES DE ESO	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ESO		CENTRO DOCENTE	COSLADA	TUTORES ESO	CEP	40		20
CURSOS OTROS	EVALUACIÓN, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	INTERNIVEL	FEBRERO-JUNIO 1994	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	TUTORES Y ORIENTADORES CS EGB, 1º/2º BUP Y FP	PROVINCIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA DPTOS ORIENTACIÓN DE LA ESO	ESO	1º Y 2º TRIM 1994	CEP DE GETAFE	GETAFE	DPTOS ORIENTACIÓN DE CENTROS ESO	TERRITORIAL	100		35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN DE TUTORES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR EN ED. INFANTIL	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA COMPLETOS O VARIOS MIEMBROS	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO SOCIOFAMILIAR EN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	INTERVENC.PARA MEJORA COGNITIVA Y PSICOLINGÜÍSTICA	PRIMARIA	2° TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	CON.UCM	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	2° TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORES/PROFESORAS DE LA ETAPA PRIMARIA	CEP	35	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LAS INTERACCIONES GRUPALES-INSTRUMENTALES (2 CUR)	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES,ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	DÍAS ALTERNOS	60
CURSOS OTROS	MEJORA AUTOCONCEPTO Y COMPETENCIA SOCIAL	PRIMARIA	2° TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	CON.UCM	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
ENCUENTROS	3 MESAS DE TRABAJO SOBRE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	CETICAM	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA, ORIENTADORES	PROVINCIAL	5		450
ENCUENTROS	ENCUENTROS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	INFANTIL	TRIMESTRES 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	15	TRIMESTRAL	100
SEMINARIOS		ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	ORIENTAD., PSICOL. Y/O PEDAG., PREF. EE.MM. Y ESO	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS		ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	ORIENTADORES (PSICOL./PEDAG.PREF.)EE.MM./ESO	TERRITORIAL	0		20
SEMINARIOS	ASESORAMIENTO A DECISIONES CURRICULARES PRIMARIA	PRIMARIA	1°,2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROF.EQUIPOS INTERDISCIPLINARES Y SECTOR	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.ATENCIÓN TEMPRANA CON FORM.INICIAL EN TEMA,PREF	PROVINCIAL	25	MENSUAL	20
SEMINARIOS	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	ESO	CURSO 93-94	GETAFE	GETAFE	COMPONENTES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EL PROCESO EN ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA		CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES CON FORM.INICIAL	PROVINCIAL	25	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	EQUIPOS DIRECTIVOS Y DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	INTER-CEP	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	MIEMBROS DE LA RED DE ORIENTACIÓN (PRIM.Y SECUND.)	TERRITORIAL	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS ORIENTACIÓN	INTER-CEP	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	COORDINADORES/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES	CEP	32	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	NOV.-JUN 93/94	CEP NORTE	CON.CAM	PROFESORADO DE EPA CON RESPONSAB.EN PLANES ORIENT	PROVINCIAL	38	MENSUAL	30
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE E.PRIMARIA Y RED DE ORIENTACIÓN	CEP	45	SEMANAL	30
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE SECUNDARIA Y DE LA RED ORIENTACIÓN	CEP	45	SEMANAL	45
SEMINARIOS	ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	INTERNIVEL		CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	COORDINADOR/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES	CEP	32	MENSUAL	20
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN TORNO AL ESTUDIO DE CASOS	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROF.EQ.ATENCIÓN TEMPRANA PREF.VARIOS DE UN EQUIPO	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	PRIMARIA	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	26	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	PRIMARIA	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	26	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	EGB	OCTUBRE/93 MAYO/94	C.P. LUIS BUÑUEL	FUENLABRADA	PROFESORADO E.G.B. C.P. LUIS BUÑUEL	CEP	30	SEMANAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN	ESO	OCTUBRE MAYO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	ORIENTADORES/AS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TÉCNICAS TUTORIALES	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. ALCALÁ VIII	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE TÉCNICAS TUTORIALES	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE I.B. ALKAL'A NAHAR	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"ORIENTACIÓN EDUCATIVA"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	CENTRO	MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	TERRITORIAL	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	"VIOLENCIA ESCOLAR Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN"	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	ORIENTADORES,EQUIPOS DE INTERVENCIÓN ED. Y/O TUTOR	CEP	30	QUINCENAL	20
				TEMA: PRENSA Y ESCUELA						
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE DE LOS MASS-MEDIA	INTERNIVEL	1ER Y 2DO TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MAT. CURRICULARES DE PRENSA-ESCUELA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	SIN DETERMINAR	20
CURSOS OTROS	LA PRENSA EN EL AULA	INTERNIVEL	1º, 2º Y 3º TRIMESTR	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL 2º CICLO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	35
SEMINARIOS	DIDÁCTICA DEL PERIÓDICO EN LA EDUCACIÓN	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. LA ESCUELA (RIVAS)	ARGANDA	PROFESORES DE E. PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LA PRENSA EN EL AULA	PRIMARIA	1º, 2º Y 3º TRIMESTR	CP.FRANCISCO DE QUEVEDO	LEGANÉS	PROFESORADO DE PRIMARIA DEL CP.FCO. QUEVEDO	CEP	30	QUINCENAL	10
				TEMA: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO						
CURSOS OTROS	EL PEC EN LOS DOCUMENTOS DEL AULA TALLER (6 CURSOS	PRIMARIA	SEPR.93-FEB 94	AULAS TALLER	CON.CAM	PROFESORADO AULAS TALLER CAM	CAM	32	MENSUAL	211
CURSOS OTROS	ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL P.E.C. (8 CURSOS)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEM.O QUINCENAL	352
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC EN LA E. MUSICAL	ENS-ART	2º TRIMESTRE	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS DE MÚSICA	CAM	20		12
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT SAN BLAS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	8
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT ALCALÁ/AT FUENCARRAL	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT GETAFE/AT FUENLABRADA	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	12
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT LAS MARISMAS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	8
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT P.BONITA/AT ALUCHE	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	13
CURSOS OTROS	LA ELABORACIÓN DEL PEC EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	1º A 3º TRIM. 93/94	CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	CON.CAM	PROFESORADO DEL CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	CAM	64	SEGÚN FASE	13
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.E.C.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE/93	C.P. CLARA CAMPOAMOR	FUENLABRADA	PROFESORADO PRIMARIA	CEP	75	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN ELABORACIÓN PEC	BUP	CURSOS 93/94 Y 94/95	IB GETAFE VII	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE VII	CEP	0		48

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EN CENTROS.PROYECTO EDUCATIVO	PRIMARIA		CP. EL OLIVO	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	IFP SATAFI	GETAFE -	PROFESORADO IFP SATAFI	CEP	0		74
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	IFP ALARNES	GETAFE	PROFESORADO IFP ALARNES	CEP	0		100
FORMACIÓN EN CENTROS	LA ELABORACIÓN DEL PEC	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP RAMÓN Y CAJAL	GETAFE	PROFESORADO CP RAMÓN Y CAJAL	CEP	0		32
FORMACIÓN EN CENTROS	PREPARACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	BUP	CURSOS 92/93 Y 93/94	IB GETAFE VI	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE VI	CEP	0		30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 93	C.P. CRISTO DE LA SALUD	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P.CRISTO DE LA SALUD - VALDEMORO	CEP	75	SEMANAL	27
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO	BUP		IB.VEGA DEL JARAMA	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO	BUP		IB. MARÍA MOLINER	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	90	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CP CRISTÓBAL COLON	VILLAVERDE	CP CRISTÓBAL COLON	CEP	0	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CPEE JOAN MIRO	VILLAVERDE	CPEE JOAN MIRO	CEP	85	SEMANAL	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	FUENLABRADA	PROFESORES C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA		C.P. MIGUEL HERNÁNDEZ	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL C.P. MIGUEL HERNÁNDEZ	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. J.RAMÓN JIMÉNEZ(BECERRIL)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.PRIMARIA DEL CP J.RAMÓN JIMÉNEZ	CEP	60	SEMANAL	9
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CENTRO RECURSOS ALMENARA	MAJADAHONDA	PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	C.P. GARCILASO DE LA VEGA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DEL CENTRO	CEP	0	SEMANAL	14
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUC. DE CENTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	C.P.ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	MAJADAHONDA	CLAUSTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F.C. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. FRAY PEDRO AGUADO	ARANJUEZ	PROFESORES C.P.FRAY PEDRO AGUADO	CEP	75	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	SEMINARIO FORMACIÓN CENTRO C.P."STA. TERESA"(P.E.)	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	C.P. "SANTA TERESA"	MÓSTOLES	C.P. "STA. TERESA"	CEP	40	SEMANAL	12
TEMA: PROYECTOS CURRICULARES										
CURSOS ACD-B	DISEÑO PROYECTOS CURRICULARES MÓDULOS PROFESIONALES	FPMÓDULOS	2º CUATRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE MÓDULOS PROFESIONALES	CEP	50	2 X SEMANA	0
CURSOS ACD-B	HACÍA UN PROYECTO CURRICULAR DE ÁREAS.	BUP	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE ESO Y EE.MM.DIFERENTES ÁREAS.	CEP	75	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	P.C.DE CENTRO. DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	EPA	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE ADULTOS	CEP	50	QUINCENAL	25
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE LECTO-ESCRITURA EN PC DE E.I. Y E.P.	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL Y 1ºCICLO PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	PRIMARIA		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	C.P. FRANCISCO FATOU	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	C.P. JAVIER DE MIGUEL	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6-7-8-9-10 Y 13 SEP	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	DIARIO	30
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6,7,8,9,10 Y 13 SEP	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	VALLECAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	DIARIO	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA	TERRITORIAL	20	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA	TERRITORIAL	20	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE E.I.: LA GLOBALIZACIÓN	INFANTIL	6,7,8,9 SEPT. 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	ENS-ART	OCTUBRE 93	CONSERVATORIO PROFESIONAL	NORTE	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA	INTER-CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA	PRIMARIA	MARZO 1994	EXT. CEP EN COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	23	2 SES/SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	ESO	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN Y PROYECTO CURRICULAR	EGB	1ER. TRIMESTRE	CP. PERALES	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	IMPLANTACIÓN DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANT	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE CENTROS DE IMPLANTACIÓN	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS DE E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL QUE ANTICIPA LOGSE 93/94	CEP	20	DIARIA	50
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EL CURRÍCULO E.P	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PRINCIPIOS METODOLOGICOS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR 2º CICLO.	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DEL 2º CICLO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA B.	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. MESONERO ROMANOS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA A.	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	CEP	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOVIEMBRE DE 1993	CP SEIS DE DICIEMBRE	ALCOBENDAS	PROFESORADO QUE IMPLANTA EL 2º CICLO DE E.INFANTIL	CEP	33	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	SEGUNDO CICLO E.PRIMARIA. CONTENIDOS DEL PC.	PRIMARIA		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DEL 2º CICLO Y OTROS CICLOS DE PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"EL PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DEL 2º CICLO Y COORDINADORES DE 1º Y 2º	CEP	30	A DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO A LAS DECISIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	NOV.-MAR 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.DE SECTOR,PSICÓLOGOS Y PEDAG. DE DTOS.ORIENTACIÓN	PROVINCIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO CURRICULAR:PROCESO DE DISEÑO,DESARROLLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.ATENCIÓN TEMPRANA,GENERALES,ORIENTADORES,PREF.P	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	DESARROLLO EVOLUTIVO Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CAM	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	DISEÑO DE PROY. CURRIC. DE ÁREA PARA MOD. PROF.	FPMÓDULOS	OCTUBRE-93	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ELABORACIÓN DE PROYECTO CURRICULAR PARA AULAS TALLE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	COORDINADORES ZONA DE AT Y TÉCNICOS DEPARTAMENTO	CAM	50	QUINCENAL	60
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS SIERRA NORTE	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS EL MOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS PARACUELLOS	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS VILLAREJO DE SALVANÉS	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	INICIACIÓN AL PROYECTO CURRICULAR EN E.I.(5 CURS)	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES CAM	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	9	SEMANAL	160
CURSOS OTROS	LA ELABORACIÓN DEL PC EN CONSERVATOR.Y CENT. AUTORIZADOS	ENS-ART	1º TRIMESTRE	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	CAM	20		60
CURSOS OTROS	LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	3 ESCUELAS INFANTILES CAM	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	30	QUINCENAL	90
CURSOS OTROS	LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA 0-3	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESCUELAS INFANTILES	CAM	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA EN EL 2º CICLO DE EI	INFANTIL		CEP ALCORCÓN	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	PROCESO DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA EN EL CICLO 0-3	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS ESC.INFANT. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	20	SEMANAL	30
EQUIPOS DOCENTES	DESARROLLO Y/O ELABORACIÓN DE P.CURRICULARES (4)	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CENTROS DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO	CEP	0	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	VALLECAS	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	INICIACIÓN AL TRABAJO EN ED. INFANTIL (5 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	5 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	20	SEMANAL	60
EQUIPOS DOCENTES	MARCO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN EN E.I. (7 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAYO 93/94	7 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVO COMPLETO DE ESC.INFANTIL O CASA NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
EQUIPOS DOCENTES	PC E INCIDENCIA DE LAS ÁREAS EN SU DESARROLLO (3)	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE AULA EN E.I.(7 CURSO)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	7 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INF. Y CASAS NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
EQUIPOS DOCENTES	TEMAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSO)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	3 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS	CAM	30	QUINCENAL	39
FORMACIÓN EN CENTROS		INFANTIL		ESC. ED. INFANTIL EL CARRUSEL	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA		C.P. BATALLA DE BRUNETE	ALCORCÓN	PROFESORADO C.P. BATALLA DE BRUNETE	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C. P. CRISTÓBAL COLON	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	23
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR	BUP		I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORADO I.B. DOMENICO SCARLATTI	CEP	0		0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE JUEGO DRAMÁTICO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP CASTILLA	GETAFE	PROFESORADO CP CASTILLA	CEP	0		5
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE INGLÉS	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP CIUDAD DE PARLA	GETAFE	PROFESORADO CP CIUDAD DE PARLA	CEP	0		10
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR POR EQUIPOS DE PROFESORADO	EPA		EPA DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL EPA DE LEGANÉS	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO DEL P.C.C.	PRIMARIA		C.P. DANIEL MARTÍN	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL C.P. DANIEL MARTÍN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLOS CURRICULARES	ESO	CURSOS 93-95	C.E.I. ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	100	SEMANAL	39
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLOS CURRICULARES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	ESO		I.B. MARÍA ZAMBRANO	LEGANÉS	P. DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL I.B. MARÍA ZAMBRANO	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	EL PROYECTO CURRICULAR	ESO		IFP. ARGANDA	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	EL PROYECTO CURRICULAR DEL IB. ARGANDA II	ESO		IB. ARGANDA II	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	CURSOS 93-95	I.F.P. ALONSO DE AVELLANEDA	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	100	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROY.CURRIC.Y MATERIALES CARACOLBAR	INTERNIVEL		IFP. ALONSO AVELLANEDA	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	ARCIPRESTE DE HITA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	56	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. REYES CATÓLICOS	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	INFANTIL	CURSOS 93-95	E. I . CARRUSEL	ALCALÁ	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	100	SEMANAL	15
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.C. SAN FRANCISCO DE ASÍS	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	10
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN P.C.C.	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. MIGUEL PUERTA	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P. MIGUEL PUERTA	CEP	75	SEMANAL	11
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	SEPTIEMB 93/ JUNIO94	CENTROS DEL P.F.C.VALLE JARAMA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL PFC. CUATRO CENTROS VALLE JARAMA	CEP	100	SEMANAL	47
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PCC	ESO	SET 93 A JUNIO 94	IFP VIRGEN DE LA PAZ	ALCOBENDAS	PROFESORADO IFP VIRGEN DE LA PAZ (ALCOBENDAS)	CEP	75	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PCC	PRIMARIA	SET 93 A JUNIO 94	CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	CEP	75	SEMANAL	13
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	OCTUB.93 / JUNIO 94	I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS	CEP	75	SEMANAL	33
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	I.B. ÁGORA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE DEL PFC DEL IB ÁGORA	CEP	75	POR DETERMINAR	41
FORMACIÓN EN CENTROS	EST.CURRI.DE VARIAS ÁREAS BACHILLERATO LOGSE	BACHLOGSE		IFP. TORREJÓN II	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EN ÁREAS Y PROYECTOS CURRICULARES	ESO		CENTRO ENSEÑ.INTEGRADAS (CEI)	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60		0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN TEOR. Y PRAC.PARA LA ELABORACIÓN DEL PCC	ESO		I.B. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	LEGANÉS	PROFESORADO DEL I.B. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ELABORACIÓN DE PCC	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	IB GINER DE LOS RÍOS (ALCOBENDAS)	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PFC I.B. GINER RÍOS	CEP	75	A DETERMINAR	42
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EQUIPOS DOCENTES PARA ELABORACIÓN DE P.C	PRIMARIA	SEPTIEMB93/JUNIO95	C.P.FUENTESANTA. SS DE LOS REY	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE EN PFC DEL CP FUENTESANTA	CEP	60	A DETERMINAR	16
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EQUIPOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR	ESO	SEPTIEMBRE93 JUNIO95	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES S.SEBASTIÁN PARTICIPANTE PROYECTO	CEP	75	POR DETERMINAR	17
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMAC.TEOR.Y PRAC.DE EQ.DOC. PARA DESARROLLO CURRICULAR	ESO	TODO EL CURSO	I.F.P. ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	27
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMC.TEOR.Y PRAC. DE EQ. DOC. PARA ELABO. P.C.C.	PRIMARIA	TODO EL CURSO	VALDILECHA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	14

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	FORM.TEOR-PRACT DE EQUI.DOCENTES PARA ELAB.P.CURRI	PRIMARIA		CP.M.DE CERVANTES(VALDILECHA)	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	PRIMARIA		CP. IPLACEA	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL P.C.C.	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C.P. IPLACEA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	22
FORMACIÓN EN CENTROS	OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C.P. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	21
FORMACIÓN EN CENTROS	OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA		CP. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PCC: ETAPAS E.INFANTIL, E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC RAFAELA YBARRA	VILLAVERDE	CC RAFAELA YBARRA	CEP	60	SEMANAL	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PLAN DE FORM.DEL PROF.DE COMPENSATORIA DE N.BAZTAN	PRIMARIA		CENTRO DE RECURSOS	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE 0 A 12 AÑOS (CONTINUACIÓN)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC C.I. DE VILLAVERDE	VILLAVERDE	CC COMUNIDAD INFANTIL DE VILLAVERDE	CEP	0	SEMANAL	18
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. JUAN DE HERRERA	MAJADAHONDA	PROFESORADO I.B. JUAN DE HERRERA(S.L.DEL ESCORIAL)	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. CAMPO HERMOSO	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. CAMPO HERMOSO (HUMANES)	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	IB CARLOS BOUSOÑO(MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO I.B. CARLOS BOUSOÑO (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	IB CAMILO J. CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	60	SEMANAL	35
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	I.B. MAJADAHONDA III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. MAJADAHONDA III	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	I.B. LAS ROZAS I	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. LAS ROZAS I	CEP	60	SEMANAL	32
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE I.B. COLLADO VILLALBA II	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P.ANTONIO MACHADO (VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO Y ADAPTACIONES	PRIMARIA		CP.A.AURELIAE(COLMENAR DE OR.)	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DEL CONSERVATORIO MAJADAHONDA	ENS-ART	OCTUBRE 93/MAYO 94	CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR EN CENTROS INTERÁREAS	ESO	CURSO 93/94	I.B. POZUELO III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. POZUELO III	CEP	60	SEMANAL	12
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR EN E.INFANTIL Y E.PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CP SAGUNTO	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES E.INFANTIL Y PRIMARIA DEL CENTRO	CEP	60	A DETERMINAR	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR "IB CIUDAD DE LOS POETAS"	ESO	OCT.93/JUNIO 94	IB CIUDAD DE LOS POETAS	NORTE		CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. VICENTE ALEIXANDRE-VALDEM	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P.VICENTE ALEIXANDRE - VALDEMORO	CEP	75	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PRIMARIA		CP. CRISTÓBAL COLON	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	31
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	CP ANTONIO MACHADO(MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "CERVANTES"	EGB	OCTUBRE-MAYO	C.P "CERVANTES"	MÓSTOLES	C.P. "CERVANTES"	CEP	50	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN: C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	MÓSTOLES	C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN CENTROS C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	EGB	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	CEP	50	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. E.E. PEÑALARA (VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P. DE EDUCACIÓN ESPECIAL PEÑALARA	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS COLEGIO "SONSOLES"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	COLEGIO "SONSOLES"	MÓSTOLES	COLEGIO "SONSOLES"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "ANTUSANA"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "ANTUSANA"	MÓSTOLES	C.P. "ANTUSANA"	CEP	50	SEMANAL	16
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "M. MONTESSORI"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "MARÍA MONTESSORI"	MÓSTOLES	C.P. "MARÍA MONTESSORI"	CEP	50	SEMANAL	28
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B. "NAVALCARNERO"	ESO	OCTUBRE	I.B. "NAVALCARNERO"	MÓSTOLES	I.B. "NAVALCARNERO"	CEP	60	SEMANAL	23
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS: C.P. "CERVANTES"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "CERVANTES"	MÓSTOLES	C.P. "CERVANTES"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC SAGRADO CORAZÓN(MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.C. SAGRADO CORAZÓN (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS DE FORMACIÓN (6)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTROS SELECCIONADOS	VILLAVERDE	CENTROS	CEP	0	A DETERMINAR	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.CURRICULAR Y DESARROLLO CURRICULAR DE ÁREAS	BUP		I.B. PARQUE DE LISBOA	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. PARQUE DE LISBOA	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. DE E. INFANTIL: INVESTIGACIÓN EN EL AULA	INFANTIL		E.I. GLORIA FUERTES	LEGANÉS	PROFESORADO DE LA E.I. GLORIA FUERTES	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. EN EL I.B. ARGANDA II	ESO	TODO EL CURSO	I.B. ARGANDA II	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	33
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	TODO EL CURSO	COLMENAR DE OREJA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	21
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F. DEL PROFESORADO EN CENTROS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	NUEVO BAZTAN	ARGANDA	PROFESORADO UNITARIAS	CEP	75	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ATENCIÓN CENTROS IMPLANTACIÓN RURALES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORES IMPLANTACIÓN ZONA RURAL. ED. INFANTIL	CEP	20	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	0	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMAR	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTOS CURRICULARES DE ZONA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.R. DE ANCHUELO	CEP	40	SEMANAL	29
JORNADAS	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOVI. FEBR. ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	COORDINADORES/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	10	SESIONES PUNTUALES	14
SEMINARIOS	ADAPTACIONES CURRICULARES	EPA	1º Y 2º TRIM 1993/94	CEP DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE ED PERMANENTE DE ADULTOS	TERRITORIAL	30		0
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DE P.C.E. ETAPA DE INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	CEP COSLADA	COSLADA	COORD. ETAPA INFANTIL NO PARTICIPANTES EN C. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E.	PRIMARIA	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	COORD. 2º CICLO PRIMARIA Y JJ.EE. NO PARTIC.92/93	CEP	24	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E. INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	COORDINADORES E. INFANTIL NO PARTICIPANTES C.92/93	CEP	24	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	APOYO ELABORACIÓN P.C.E. DE PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	COORD. 2º CICLO DE PRIMARIA Y JJ.EE. NO PART.92/93	CEP	24	QUINCENAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2° Y 3° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2° Y 3ER. TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EL PROYECTO CURRICULAR DE E. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	C.P. SAN JUAN BOSCO	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	8
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	INTERNIVEL	1°,2° 3° TRIMESTRE	RESPECTIVOS CENTROS	LEGANÉS	EQUIPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y 1° C -. PRIMARIA	CEP	20	QUINCENAL	120
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	INFANTIL	A LO LARGO DEL CURSO	CENTRO DE POZUELO(A DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	40	MENSUAL	30
SEMINARIOS	FORMACIÓN DIRECTIVOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PCC	EPA	OCT.-JUN 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CEAS	CAM	12	TRIMESTRAL	45
SEMINARIOS	INICIACIÓN AL NUEVO CURRÍCULO (LOGSE)	ESO	SEPTIEMBRE	I.F.P. MATEO ALEMÁN	ALCALÁ	PROFESORES I.F.P. MATEO ALEMÁN	CEP	20	SEMANAL	25
SEMINARIOS	PCE ANDERSEN	INFANTIL	CURSO 93-94	E.I. ANDERSEN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	13
SEMINARIOS	PCE E.I. LOS PINGÜINOS	INFANTIL	CURSO 93-94	E.I. LOS PINGÜINOS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	11
SEMINARIOS	PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO VARIOS CENTROS (INFANTIL Y PRIMARIA)	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	ESO	OCTUBRE A MAYO 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO ESO	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDICACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDICACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN A ELABORACIÓN DEL P.C.E. PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	ASISTENTES SEM. APOYO P.C.E. CURSO 92/93	CEP	24	QUINCENAL	19
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN A LA ELABORACIÓN DE P.C. INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	EXTENSIÓN DE TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	ASISTENTES SEMINARIO DE APOYO P.C.E. CURSO 92/93	CEP	24	QUINCENAL	18
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN ELABORACIÓN P.C.E. EN PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL		COSLADA	ASISTENTES SEM. INICIACIÓN APOYO PCC C. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	17
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO E.INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDI. A LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUC. INF.	INFANTIL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	ASISTENTES AL SEMINARIO DE APOYO AL P.C.E. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	9
SEMINARIOS	PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA	ARGANDA	PROF. E. INFANTIL DEL C.P. S. JUAN BAUTISTA	CEP	0	SEMANAL	7
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR	EGB	TODO EL CURSO	VELILLA	ARGANDA		CEP	25	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINACIÓN 2° CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2 ° CICLO DE PRIMARIA DE LA ZONA	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES CICLO INICIAL Y MEDIO	PRIMARIA	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE CICLO INICIAL Y MEDIO	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE COORDINADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE E. INFANTIL DE LA ZONA	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE COORDINADORES DE E. INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP ALCALÁ	ALCALÁ		CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN EN E.I.	INFANTIL	SEPT.-JUN 93/94	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	9
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA A	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA A	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL, IMPLANTACIÓN ZONA A	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA B	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA B	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA B	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA C Y D	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA C Y D	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA C Y D	CEP	20	QUINCENAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA E	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA E	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL. IMPLANTACIÓN ZONA E	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO J.ESTUDIOS Y COORD. DE PRIMARIA (II)	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES PRIM	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	J. DE ESTUDIO Y COORDINADORES DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL P.CURRICULAR	INFANTIL	A LO LARGO DEL CURSO	SUBD. TERRITORIAL (C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	43	MENSUAL	20
SEMINARIOS	TEORÍA DE LA ELABORACIÓN	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO ESO	CEP	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS. EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	C.P. CLAUDIO VÁZQUEZ (MORATA)	ARGANDA		CEP	0	SEMANAL	10
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS: METODOLOGÍA EN E. INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	CHINCHÓN	ARGANDA	PROF. E. INFANTIL C.P. HNOS. ORTIZ DE ZÁRATE	CEP	0	SEMANAL	7
SEMINARIOS	"DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS"	PRIMARIA	2º Y 3ER. TRIMESTRES	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"PROYECTOS CURRICUL. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA"	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	CENTRO	EQUIPOS DOCENTES COMPLETOS E. PRIMARIA E INFANTIL	CEP	0		0
TEMA: TECNOLOGÍA										
CURSOS ACD-B	ACDB-TECNOLOGÍA EN LA ESO	ESO	2º TRIMESTRE ENERO	POSIBLEMENTE I.B. CARLOS III	VALLECAS	PROFESORES DE ESO -FP.BACHILLERATO Y EGB C.SUPERIOR	INTER-CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	CURSO ACD B INICIACIÓN AL ÁREA TECNOLÓGICA	ESO	SEPTIEMBRE	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROFESORES QUE VAN A IMPARTIR TECNOLOGÍA EN LA ESO	TERRITORIAL	70	5 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	CURSO ACD TECNOLOGÍA EN LA E.S.O.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POSIBLE I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROF. DE ESO-FP BACHILLERATO Y EGB-C.SUP.	INTER-CEP	50	MART-MIERC-JUEV	30
CURSOS ACD-B	DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR CON AUTOCAD(II)	FP2	SET/OCTUBRE 1993	IFP JOAN MIRÓ	ALCOBENDAS	PROF. FP: DIBUJO, TECNOLOGÍA, DELINEACIÓN	CEP	70	4 SES/SEMANALES	20
CURSOS ACD-B	LA CREATIVIDAD Y EL JUGUETE	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ESO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR EGB. SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	LA TECNOLOGÍA EN LA ESO	ESO	1º TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ESO	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-B	"TECNOLOGÍA EN SECUNDARIA OBLIGATORIA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA	INTERCEP	50	DOS DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ACD-C DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	2º TRIMESTRE	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EGB .ESO.F.P. BACHILLERATO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CURSO ACD C EL JUGUETE TECNOLÓGICO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.B. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE EGB-PRIMARIA-INFANTIL	CEP	30	MART-MIER-JUEV	20
CURSOS ACD-C	ELECTRÓNICA BÁSICA.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA DOMÓTICA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0		15
CURSOS ACD-C	LA DOMÓTICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	MANEJO DE LA CALCULADORA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS Y PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO SEGUNDO CICLO EGB Y SECUNDARIA	CEP	36	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"CURSO BÁSICO DE ELECTROTECNIA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"DOMÓTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFES. DE ED. SECUNDARIA VESPERTINO Y NOCTURNO	INTERCEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"DOMÓTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DIURNO	INTERCEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"JUGUETE-ARTEFACTO"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CONTROL DE MAQUINAS INTELIGENTES	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA PARA IMPARTIR LA TECNOLOGÍA	ESO	OCTUBRE/JUNIO	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA E INICIACIÓN PROFESIONAL	CEP	50	MENSUAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	ESO	SET. Y RESTO 93/94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	PROVINCIAL	70	SEGÚN FASE	30
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	ESO	SET. Y RESTO 93/94	CEP LEGANÉS	LEGANÉS	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	PROVINCIAL	70	SEGÚN FASE	30
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA E.S.O.	ESO	FEBRERO -94	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA ESO	ESO		CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	PROFUNDIZACIÓN EN TECNOLOGÍA	ESO	2º Y 3ER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50		30
ENCUENTROS	EXPOSICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (A.TECNOLOGÍA)	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EGB, BUP Y FP	CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	TERRITORIAL	0	SEMANAL	0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA	ESO	TERCER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	NORTE		INTER-CEP	18	DIARIA	0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA Y JUGUETE	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CARABANCHEL	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	9	SEMANAL	0
JORNADAS	"JORNADAS DE TECNOLOGÍA"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	TERRITORIAL	12	SEMANAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEGUIMIENTO Y APOYO PARA EL DISEÑO DE UNIDADES	ESO	OCTUBRE 93 ABRIL 94	SIN DEFINIR (DURANTE EL CURSO	VALLECAS	PROFESORES QUE REALIZAN EL CURSO ACD-B ANTICIP.ESO	TERRITORIAL	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TECNOLOGÍA	ESO	CURSO 93-94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORES DE TECNOLOGÍA EN ESO	CEP	30	SEMANAL	10
TEMA: OTROS TEMAS										
CONFERENCIAS	CICLO DE CONFERENCIAS	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/MAYO-94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO ZONA MADRID-OESTE	CEP	0	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-B	CURSO DE TEATRO	BUP	A DETERMINAR	C.S.C. "JOAN MIRO"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	EDUCAR A LOS TRES AÑOS	INFANTIL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	60	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	EXPRESIÓN CORPORAL	ESO	1ER. TRIMESTRE	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS.	INTERNIVEL	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O.	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN ESTE ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN LOS CICLOS FORMATIVOS F.P	FP1	SEGUNDO-TERCER TRIM.	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE ETP DE FORMACIÓN PROFESIONAL	PROVINCIAL	50	2/3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	TALLER DE TEATRO, MATERIA OPTATIVA EN LA E.S.O.	ESO	2º TRIMESTRE	I.B. CERVANTES	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM.	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"DIDÁCTICA ESPECIFICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA F.C.T."	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	BIBLIOTECAS DE AULA (Z)	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	COMPETENCIAS DEL DOCENTE.FORMAS DE ESTAR CON NIÑOS	INFANTIL	30 Y 31 OCTUBRE 93	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	COORDINACIÓN Y RESPONSABLES DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	COORDINADORES SEMINARIOS Y GRUPOS Y RESP.FORMACIÓN	CEP	36	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO ¿QUIEN SOY? (PSICOMOTRICIDAD)	INFANTIL	MARZO 1994	E.I. "COLORES"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	7 OCTUBRE 25 NOVIEM	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CENTROS PÚBLICOS	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTE DE RÉGIMEN INTERNO.	PRIMARIA	22-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE ED. PRIMARIA.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	OCTUBRE-NOVIEMBRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	FEBRERO 94	CRR LA CABRERA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	ENERO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	INTERNIVEL	ENERO Y FEBRERO 1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E.I. Y 1ER CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN:REFLEXIÓN PRACTICA DOCENTE	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS E IDIOMAS C.SUP.EGB, EE.MM	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA PRACTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	C.P. LAS CIGÜEÑAS (RIVAS)	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	7/10 SEPTIEMBRE 93	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6.	INTER-CEP	20	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	LAS ESCUELAS INCOMPLETAS	INTERNIVEL	SETIEMBRE 1993	CRR DE LA CABRERA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES INCOMPLETAS	CEP	33	2 SES/SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	LECTOESCRITURA Y LÓGICA MATEM. EN INFANTIL	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE E. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	FISIOTERAPEUTAS	CEP	20	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	FISIOTERAPEUTAS	INTER-CEP	20	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	2 HORAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	MOD.INTERV.DEL PROF.APOYO EN C.CON MINORÍAS ETNIC.	EGB	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESOR DE APOYO Y TUTORES	CEP	20	5 DÍAS	30
CURSOS ACD-C	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	PRIMARIA	FEBRERO 94	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	33	2 SESIÓN SEMANA	30
CURSOS ACD-C	PSICOMOTRICIDAD	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CP. CLAUDIO VÁZQUEZ (MORATA)	ARGANDA	PROFESORES DE INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	32	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	ENS-ART	SEP./OCT. 93	CONSERVATORIO PROFESIONAL	NORTE	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA	INTER-CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ		CEP	2?	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	"BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN"	INTERNIVEL		CEP-CENTRO	CENTRO	TODO EL PROFESORADO	CEP	0		25
CURSOS ACD-C	"LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP VALLECAS	CENTRO	FISIOTERAPEUTAS	TERRITORIAL	20	SEMANAL	24
CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS. ARTICULO 10	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	EQUIPOS DIRECTIVOS ARTICULO 10	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/ABRIL-94	COLLADO-VILLALBA	MAJADAHONDA	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	APRENDIZ.-ENSEÑ.TUTORES DEL 2º C.PRIM-ESPECIALISTA	PRIMARIA	SEP-ENERO-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO 2º CICLO PRIMARIA Y ESPECIALISTAS	CEP	24	MENSUALES	0
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO A CENTROS PARA LA PARTICIPACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS.ORIENTADORES.TRABAJADORES SOCIALES DE UN M	PROVINCIAL	40	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	BIBLIOTECA DE AULA	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB DE GETAFE	CEP	23		0
CURSOS OTROS	BIBLIOTECA DE AULA	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	EXT CEP EN PARLA	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB PARLA, PINTO, TORREJÓN	CEP	23		23
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS EN ED.INFANTIL Y PRIMARIA (24 CURSOS)	INTERNIVEL	NOV-ABRIL 93/94	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	CON.CAM	PROFESORADO 2º CICLO ED.INFANTIL Y PRIMARIA	CEPS	23	2 SES.SEMANA	624
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS EN EL CICLO SUPERIOR DE EGB (17 CUR)	EGB	NOV-ABRIL 93/94	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	CON.CAM	PROFESORADO 5º Y CICLO SUPERIOR EGB	CEPS	23	2 SES.SEMANA	442
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	EXTENSIÓN DEL CEP EN TORREJÓN	COSLADA	PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO DE PRIMARIA	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	EXTENSIÓN DE TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	CAUCES DE PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS (7 CUR)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEM. O QUINCEN.	308
CURSOS OTROS	COORDINADORES DE GRUPO	INTERNIVEL	4,5 Y 6 OCT 1993	CEP	GETAFE	COORDINADORES GRUPO,SEMINARIOS, PROY FORMACIÓN...	CEP	20	DIARIA	0
CURSOS OTROS	COSMETOLOGÍA	FP1	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE FP	CEP	33	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	DIFERENTES MODALIDADES DE GLOBALIZACIÓN	PRIMARIA	OCTUBRE-NOVIEMBRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	DINAMIZACIÓN DE COORDINADORES	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	CORRD.ANTICIP.-IMPLANT. REFOR.PFC. NUEVAS TECNOLOGÍAS	CEP	15	MENSUALES	35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA ELABORAR PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS (2 CURSOS)	ENS-ART	MARZ-ABRIL	CONSERVATORIO C/FERRAZ Y CONSERVATORIO DE EL ESCORIAL	CON.CAM	CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	CAM	10	QUINCENAL	80
CURSOS OTROS	JORNADAS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6-7-8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	18	DIARIA	0
CURSOS OTROS	JORNADAS PROFESORADO EE.MM.	ESO	21-22 Y 23 SEPTIEMBR	CEP	GETAFE	PROFESORADO EE.MM. Y ESO	CEP	12	DIARIA	0
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMIPRESENCIA	EPA	PRIM. Y SEG. TRIMEST	CENTRO EPA	ALCALÁ		TERRITORIAL	30	QUINCENAL	25
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMI-PRESENCIA	EPA		CENTRO DE E.P.A.	ALCALÁ	PROFESORADO DE E.P.A.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	25
CURSOS OTROS	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA E. PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30		40
CURSOS OTROS	LAS ÁREAS TRANSVERSALES EN LA E.S.O.	ESO	15-12-93 A 13-3-94	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESIA	ALCORCÓN	PROFESORADO E.S.O Y ÚLTIMOS CURSOS DE EGB	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS OTROS	PARTICIPACIÓN ALUMNOS EN PROCESO APRENDIZAJE (9 C)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEMAN. O QUINC.	396
CURSOS OTROS	TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP VILLAVERDE	CON.CAM	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP CIUDAD LINEAL	CON.CAM	PROFESORADO EE.MM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	TUTORÍAS	ESO			GETAFE		TERRITORIAL	30		0
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	ENERO-MARZO	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	COSLADA	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	CARABANCHEL	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	INFANTIL	2° TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	PROFESORES Y EDUCADORES E.I.	CAM	12		30
ENCUENTROS	ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	9	3 DÍAS	50
ENCUENTROS	ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	9	3 DÍAS	50
EQUIPOS DOCENTES	COMO SE APRENDE Y COMO SE ENSEÑA EN E.INFANTIL (7)	INFANTIL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	0	A DETERMINAR	0
EQUIPOS DOCENTES	EL TRABAJO EN EQUIPO E.I. (2)	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	CENTROS	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	26
EQUIPOS DOCENTES	TRABAJO CON PADRES Y MADRES EN E.I. (2)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	ESCUELAS INFANTILES CAM	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y ZONAS	CAM	30	QUINCENAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ANTICIPACIÓN E.S.O.:EVALUAC.Y TRATAMIEN.DIVERSIDAD	ESO	1°,2° Y 3° TRIMESTRE	CEP-CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO E.S.O.	CEP	60	SEMANAL	120
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS E.I. "CAÑAVERAL"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	E.I. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	E.I. "EL CAÑAVERAL"	CEP	50	SEMANAL	15
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F.C.CONSTRUCC.CONOCIMIENTOS APRENDIZ.ALUMNOS/AS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORADO C.P. NUESTRA SEÑORA ROSARIO. VALDEMORO	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	SEMINARIOS DE CENTRO	INTERNIVEL	OCTUBRE	CENTROS	ARANJUEZ	EQUIPOS DOCENTES DE UN MISMO CENTRO	CEP	0	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	1° Y 2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA EN SECUNDARIA	CAM	35	QUINCENAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	EXPERIENCIAS COMPARTIDAS DE E.ESPECIAL Y INFANTIL	INTERNIVEL	OCTUBRE -MAYO		VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y INFANTIL	CEP	30		0
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPO PEDAGÓGICO CEP	CEP	30	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO.	INTERNIVEL	SEPTMBRE-93/MARZO-94	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ASESORES C.E.P.	CEP	50	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	0		0
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO (10)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	TODOS LOS CENTROS DE LA DEMARCACIÓN DE ESTE CEP	CEP	0	A DETERMINAR	0
GRUPOS DE TRABAJO	MÚSICA Y RELAJACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE 93 MAYO 94	C.P. JOSÉ ECHEGARAY	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	10
JORNADAS	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS EN LA ZONA OESTE	EGB	MAYO/JUNIO	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROF.DE APOYO Y TUT.DE CENTROS CON ALUM.DE MINOR.	CEP	10	2 DÍAS	30
JORNADAS	JORNADAS DE EDUCACIÓN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	10	DIARIA	100
JORNADAS	JORNADAS DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	10	DIARIA	100
JORNADAS	"JORNADAS SOBRE LA REFORMA DE LA F.P."	FPMÓDULOS	MAYO	CEP NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	INTER-CEP	0		25
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTROS SELECCIONADOS	VILLAVERDE	PROFESORES CON EL PROYECTO CONCEDIDO	CEP	0	A DETERMINAR	0
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTROS	ARANJUEZ	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y EGB	CEP	0		0
SEMINARIOS	COEDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO USUARIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE A MAYO	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	LEGANÉS	ENLACEPS (COORD. DE LOS CENTROS CON LOS CEPS)	CEP	21	MENSUAL	72
SEMINARIOS	ELABORACIÓN POR ÁREAS DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	15-11-93 A 15-5-94	EXT. DE SAN MARTÍN	ALCORCÓN	PROFESORES DE EE.MM	CEP	50	SEMANAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EQUIPOS NATURALES (4)	INTERNIVEL	1°,2° TRIMESTRE	SEDES DE 4 EQUIPOS	CON.CAM	EQUIPOS COMPLETOS DE ATENCIÓN TEMPRANA O GENERALES	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	80

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA ETAP. PRIMARIA	PRIMARIA		DISTINTOS CENTROS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0		0
SEMINARIOS	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	A DETERMINAR	CEP MADRID-NORTE.	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA FP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP CIUDAD DE JAÉN	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP CIUDAD DE JAÉN	CEP	0	SEMANAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE PUBLICACIONES	INTERNIVEL	OCTUBRE A JUNIO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	DIRECTOR, ASESORES CEP, PROFESORES PRENSA-ESCUELA	CEP	30	QUINCENAL	7
SEMINARIOS	SEMINARIO FORMACIÓN EN CENTROS C.P."ANTONIO HDEZ."	EGB	OCTUBRE-MAYO	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	CEP	30	SEMANAL	34
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	REPRESENTANTES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE DIDÁCTICAS EN LA F. PROFESIONAL	FP1	20/10/1993	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.PROFESIONAL (PELUQUERÍA)	CEP	0	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIOS DE ÁREA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO ÁMBITO CEP	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO ÁMBITO CEP	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIOS POR ÁREAS	ESO	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESO	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO. Y AHORA ¿QUÉ HACEMOS?	INFANTIL	NOVIEMBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL DEL CURSO DE UN. DIDÁCTIC.	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	TELEMÁTICA Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP-CENTROS	ARANJUEZ	PROFESORADO EQUIPOS PEDAGÓGICOS EN CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	6
SEMINARIOS	ÁREAS DE SALUD, COEDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	INTERNIVEL	A DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	15	CUATRO SESIONES	30
				TEMA: VARIOS						
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	VARIOS PROYECTOS SELECCIONADOS POR CONVOCATORIA	VARIOS	CURSO 93/94	150 CENTROS DE LA PROVINCIA	Con.CAM	EQUIPOS DE PROFESORES Y CLAUSTROS COMPLETOS	CEPS	40	VARIABLE	1500

5

Distribución territorial de los CEP. Directorio

* * *

* * *

* * *

5

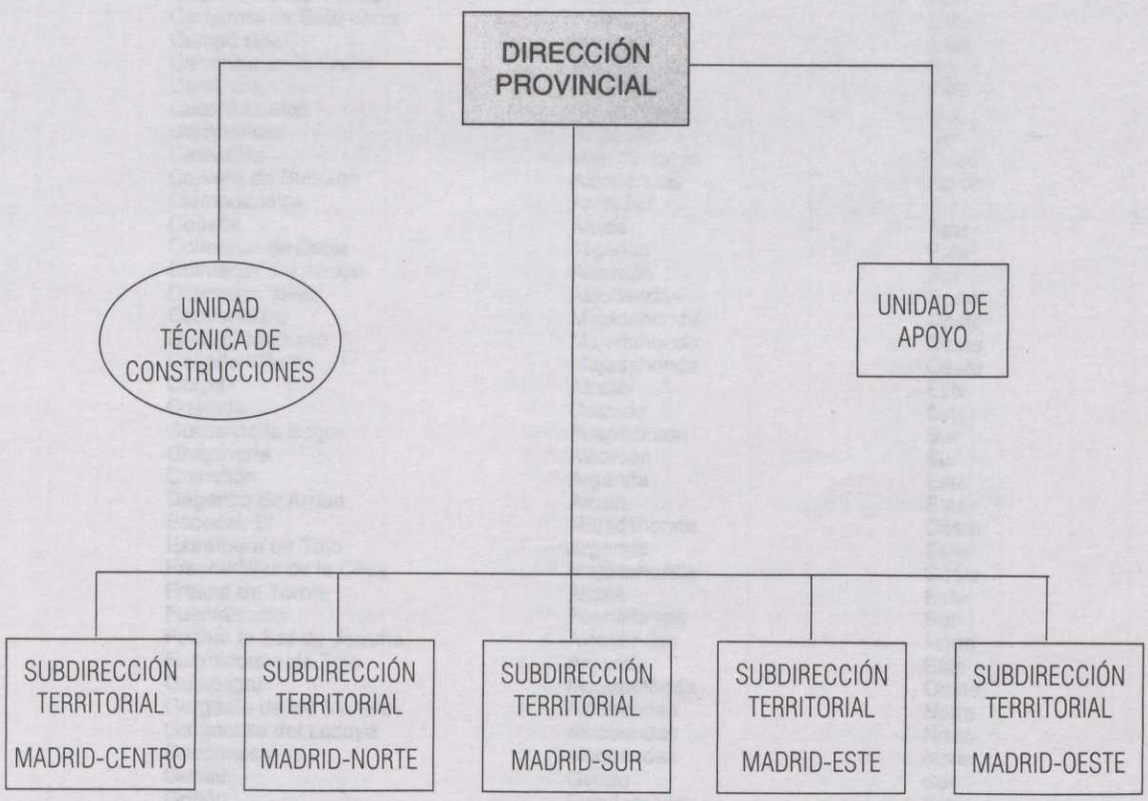
La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

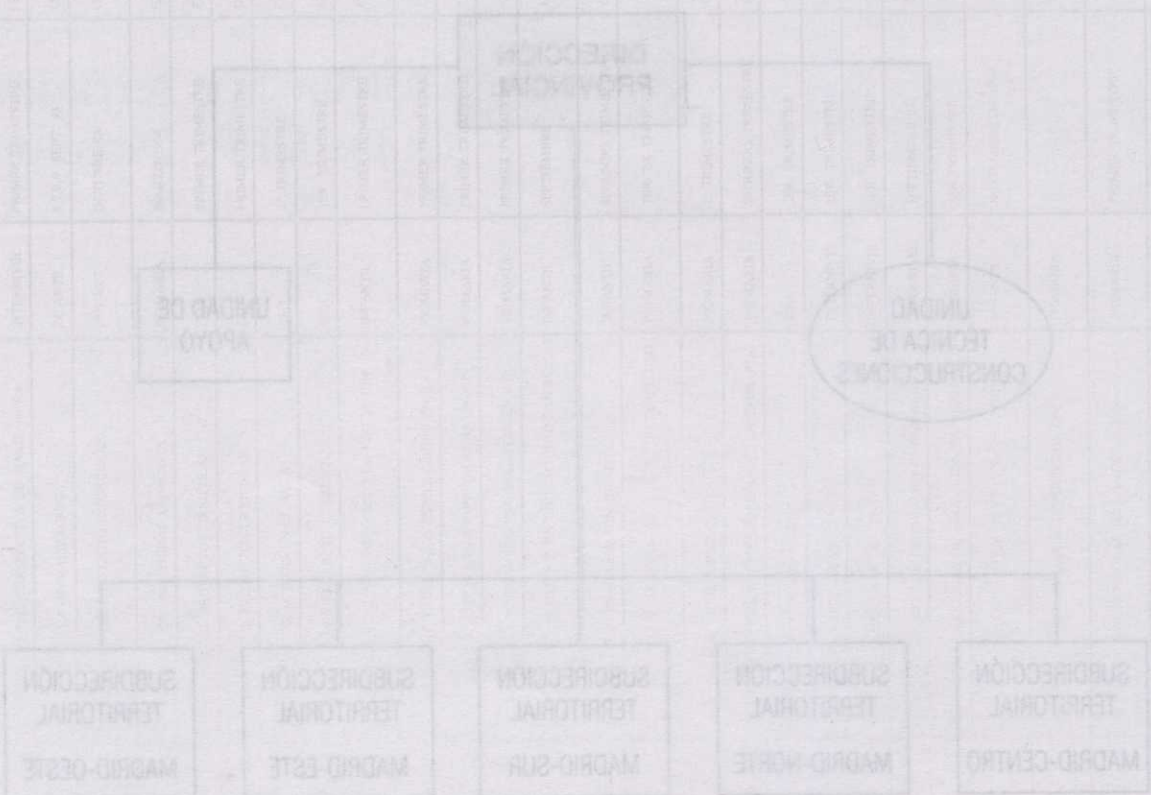
- *Unidad de Apoyo*
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Centro***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Norte***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Sur***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Este***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Oeste***

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.



MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Acebeda, La	Alcobendas	Norte
Ajalvir	Alcalá	Este
Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
Álamo, El	Móstoles	Sur
Alcalá de Henares	Alcalá	Este
Alcobendas	Alcobendas	Norte
Alcorcón	Alcorcón	Sur
Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
Algete	Alcobendas	Norte
Alpedrete	Majadahonda	Oeste
Ambite	Arganda	Este
Anchuelo	Alcalá	Este
Aranjuez	Aranjuez	Sur
Arganda del Rey	Arganda	Este
Arroyomolinos	Móstoles	Sur
Atazar, El	Alcobendas	Norte
Batres	Móstoles	Sur
Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
Belmonte del Tajo	Arganda	Este
Berrueco, El	Alcobendas	Norte
Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
Boalo, El	Majadahonda	Oeste
Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
Brea de Tajo	Arganda	Este
Brunete	Alcorcón	Sur
Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
Bustarviejo	Alcobendas	Norte
Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
Cabrera, La	Alcobendas	Norte
Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
Campo Real	Arganda	Este
Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
Carabaña	Arganda	Este
Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
Cenicientos	Alcorcón	Sur
Cercedilla	Majadahonda	Oeste
Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
Cobeña	Alcalá	Este
Colmenar de Oreja	Arganda	Este
Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
Corpa	Alcalá	Este
Coslada	Coslada	Este
Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
Chapinería	Alcorcón	Sur
Chinchón	Arganda	Este
Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
Escorial, El	Majadahonda	Oeste
Estremera de Tajo	Arganda	Este
Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
Fresno de Torote	Alcalá	Este
Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este
Galapagar	Majadahonda	Oeste
Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
Gascones	Alcobendas	Norte
Getafe	Getafe	Sur
Griñón	Fuenlabrada	Sur
Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña	Arganda	Este
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Navalcarnero	Móstoles	Sur
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puentesviejas	Alcobendas	Norte
Quijorna	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
Ribatejada	Alcobendas	Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste
Valdemoro	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villalbilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

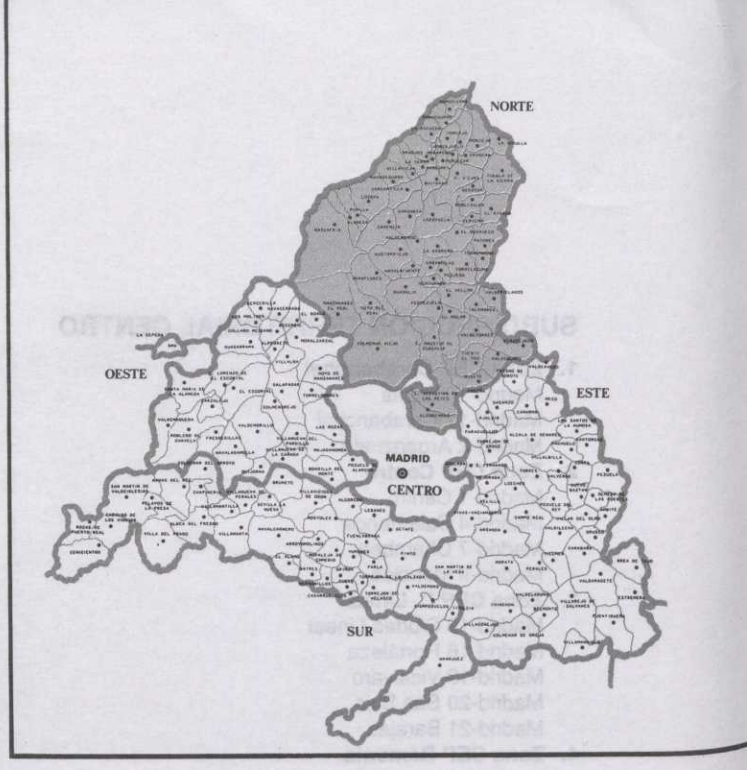
1. **Zona CEP Carabanchel**
   Madrid-10 Latina
   Madrid-11 Carabanchel
   Madrid-2 Arganzuela
2. **Zona CEP Centro**
   Madrid-1 Centro
   Madrid-4 Salamanca
   Madrid-7 Chamberí
   Madrid-9 Moncloa
3. **Zona CEP C. Lineal**
   Madrid-15 Ciudad Lineal
   Madrid-16 Hortaleza
   Madrid-19 Vicálvaro
   Madrid-20 San Blas
   Madrid-21 Barajas
4. **Zona CEP Remonta**
   Madrid-5 Chamartín
   Madrid-6 Tetuán
   Madrid-8 Fuencarral
5. **Zona CEP Vallecas**
   Madrid-13 Puente de Vallecas
   Madrid-14 Moratalaz
   Madrid-18 Villa de Vallecas
   Madrid-3 Retiro
6. **Zona CEP Villaverde**
   Madrid-12 Usera
   Madrid-17 Villaverde

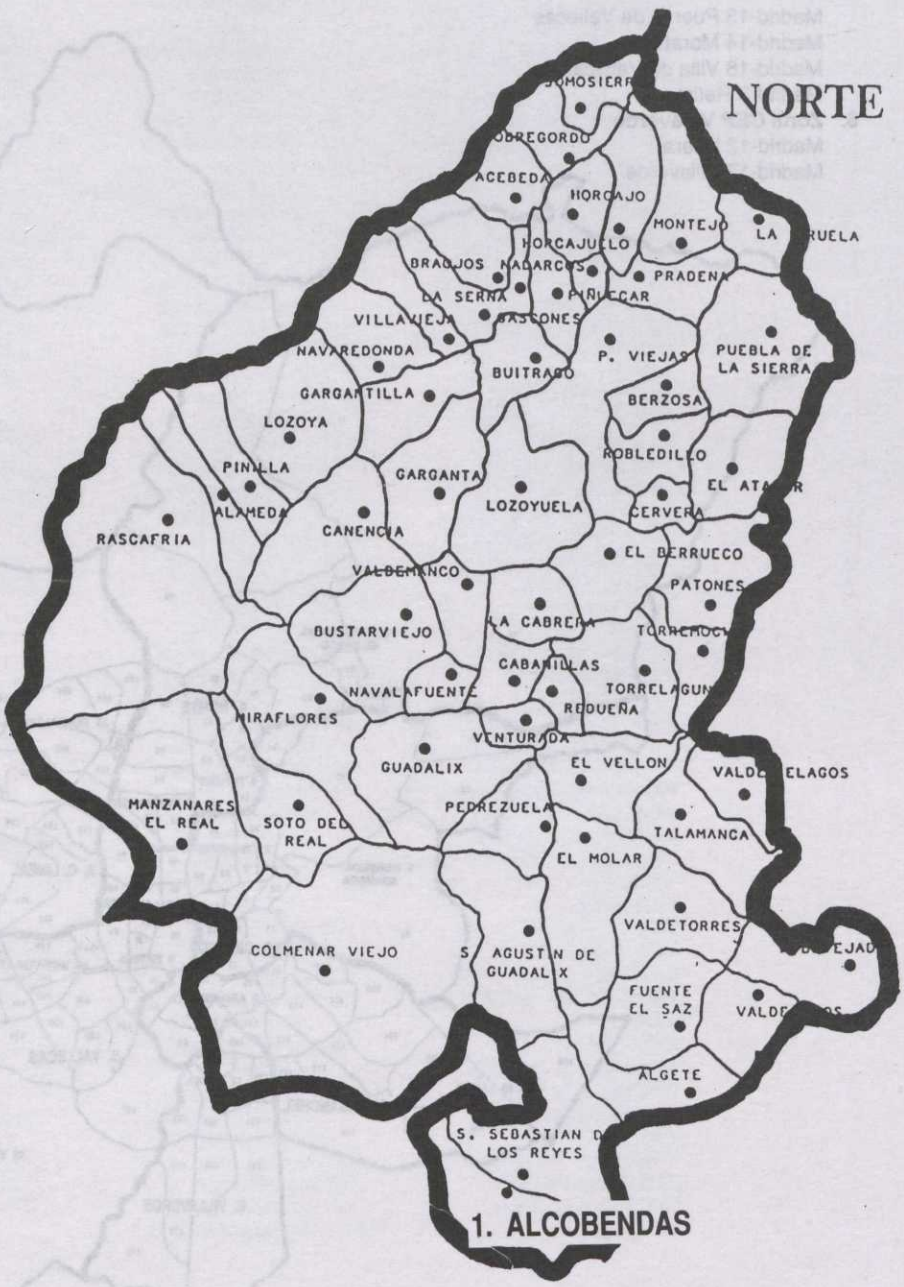


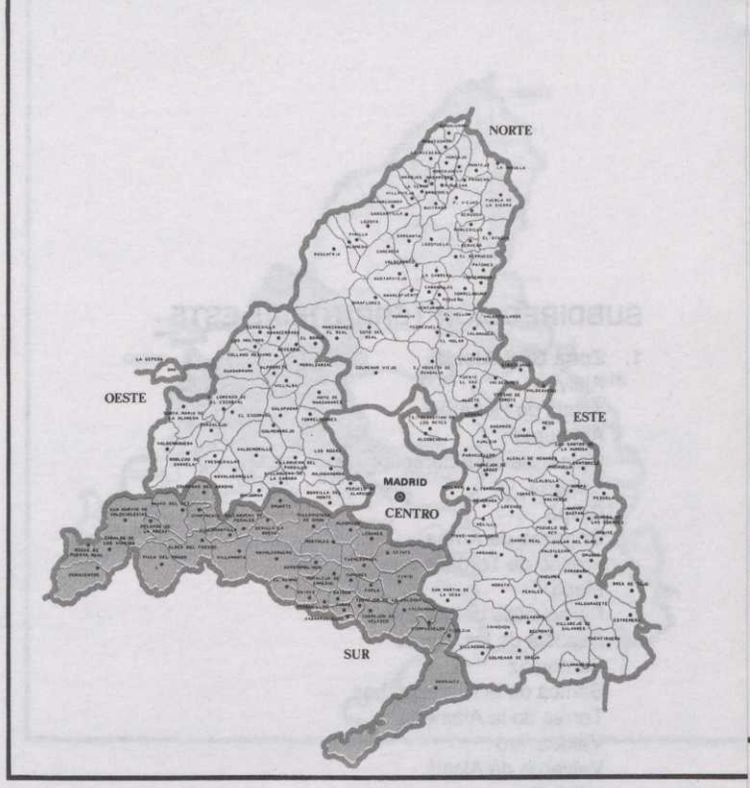


SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

1. **Zona CEP Alcobendas**
   - Acebeda, La
   - Alameda del Valle
   - Alcobendas
   - Algete
   - Atazar, El
   - Berrueco, El
   - Berzosa del Lozoya
   - Braojos de la Sierra
   - Buitrago de Lozoya
   - Bustarviejo
   - Cabanillas de la Sierra
   - Cabrera, La
   - Canencia de la Sierra
   - Cervera de Buitrago
   - Colmenar Viejo
   - Fuente el Saz de Jarama
   - Garganta de los Montes
   - Gargantilla del Lozoya
   - Gascones
   - Guadalix de la Sierra
   - Hiruela, La
   - Horcajo de la Sierra
   - Horcajuelo de la Sierra
   - Lozoya del Valle
   - Lozoyuela
   - Madarcos
   - Manzanares el Real
   - Miraflores de la Sierra
   - Molar, El
   - Montejo de la Sierra
   - Navalafuente
   - Navarredonda
   - Patones
   - Pedrezuela
   - Pinilla del Valle
   - Piñuécar
   - Prádena del Rincón
   - Puebla de la Sierra
   - Puentes Viejas
   - Rascafría
   - Redueña
   - Ribatejada
   - Robledillo de la Jara
   - Robregordo
   - San Agustín de Guadalix
   - San Sebastián de los Reyes
   - Serna del Monte, La
   - Somosierra
   - Soto del Real
   - Talamanca del Jarama
   - Torrelaguna
   - Torremocha de Jarama
   - Tres Cantos
   - Valdemanco
   - Valdeolmos-Alalpardo
   - Valdepiélagos
   - Valdetorres del Jarama
   - Vellón, El
   - Venturada
   - Villavieja de Lozoya

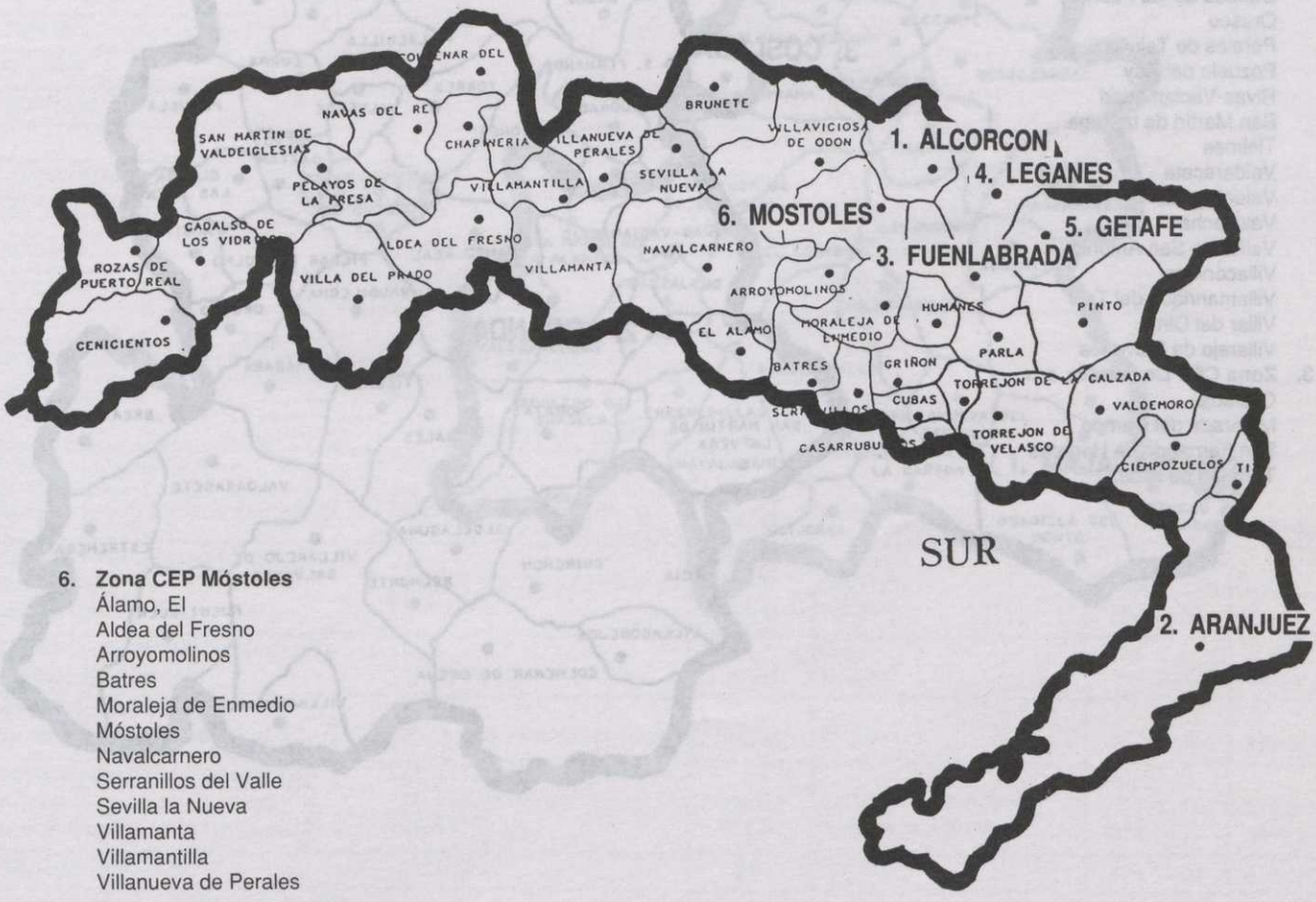






SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

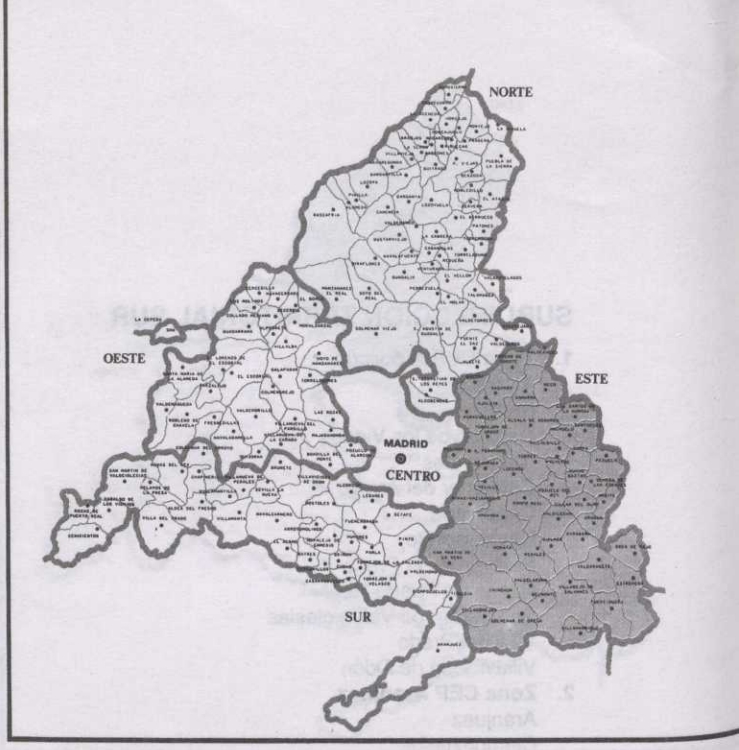
1. **Zona CEP Alcorcón**
   Alcorcón
   Brunete
   Cadalso de los Vidrios
   Cenicientos
   Colmenar del Arroyo
   Chapinería
   Navas del Rey
   Pelayos de la Presa
   Rozas de Puerto Real
   San Martín de Valdeiglesias
   Villa del Prado
   Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
   Aranjuez
   Ciempozuelos
   Titulcia
   Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
   Casarrubuelos
   Cubas de la Sagra
   Fuenlabrada
   Griñón
   Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
   Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
   Getafe
   Parla
   Pinto
   Torrejón de la Calzada
   Torrejón de Velasco

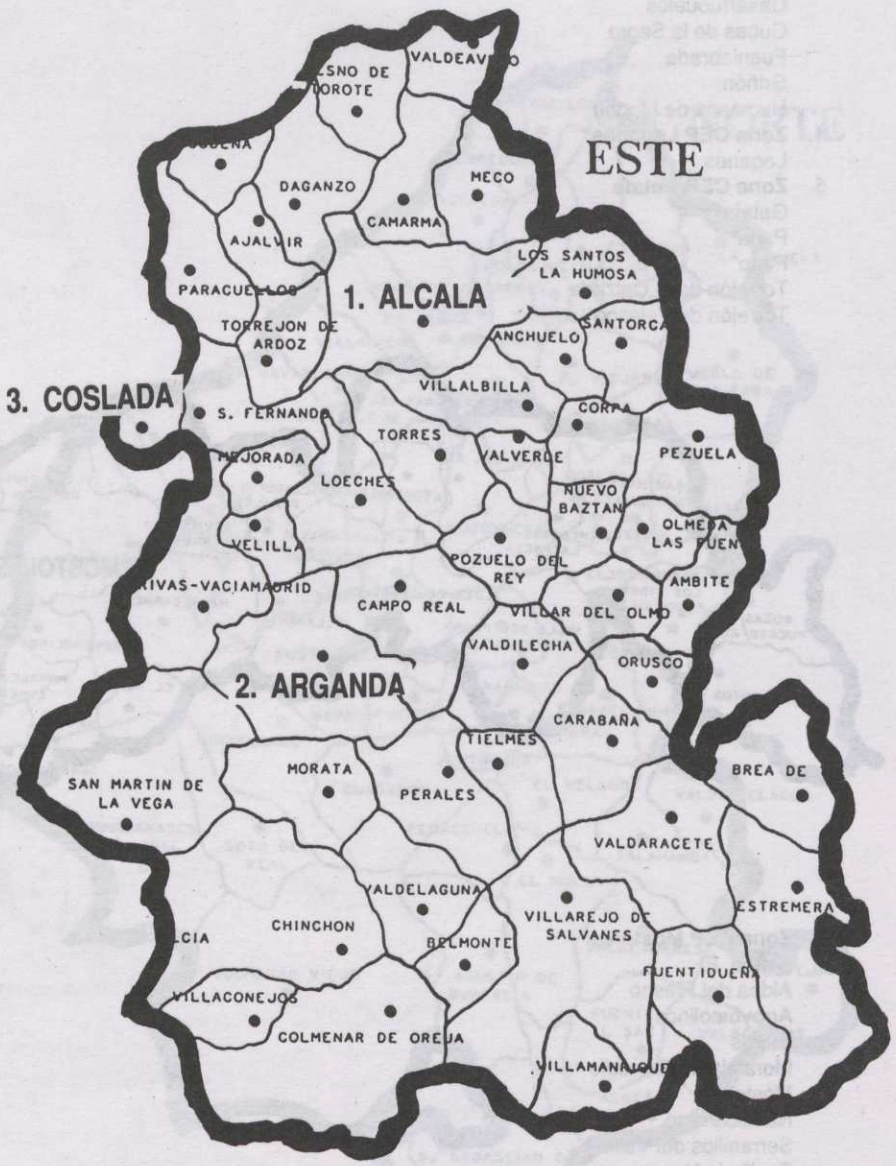


6. **Zona CEP Móstoles**
   Álamo, El
   Aldea del Fresno
   Arroyomolinos
   Batres
   Moraleja de Enmedio
   Móstoles
   Navalcarnero
   Serranillos del Valle
   Sevilla la Nueva
   Villamanta
   Villamantilla
   Villanueva de Perales

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

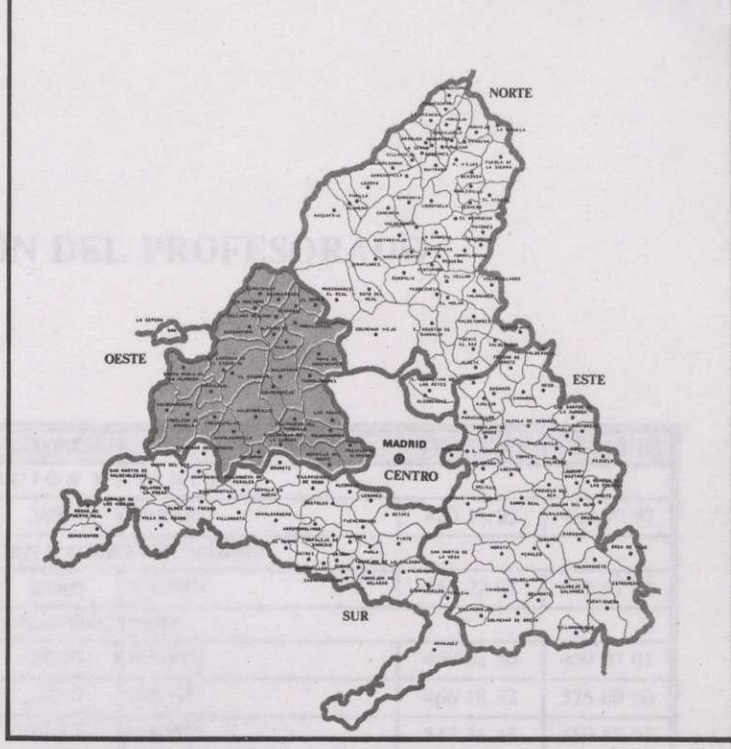
1. **Zona CEP Alcalá**
   - Ajalvir
   - Alcalá de Henares
   - Anchuelo
   - Camarma de Esteruelas
   - Cobeña
   - Corpa
   - Daganzo de Arriba
   - Fresno de Torote
   - Meco
   - Paracuellos del Jarama
   - Pezuela de las Torres
   - Santorcaz
   - Santos de la Humosa, Los
   - Torres de la Alameda
   - Valdeavero
   - Valverde de Alcalá
   - Villalbilla
2. **Zona CEP Arganda**
   - Ambite
   - Arganda del Rey
   - Belmonte del Tajo
   - Brea de Tajo
   - Campo Real
   - Carabaña
   - Colmenar de Oreja
   - Chinchón
   - Estremera de Tajo
   - Fuentidueña de Tajo
   - Loeches
   - Morata de Tajuña
   - Nuevo Baztán
   - Olmeda de las Fuentes
   - Orusco
   - Perales de Tajuña
   - Pozuelo del Rey
   - Rivas-Vaciamadrid
   - San Martín de la Vega
   - Tielmes
   - Valdaracete
   - Valdelaguna
   - Valdilecha
   - Velilla de San Antonio
   - Villaconejos
   - Villamanrique del Tajo
   - Villar del Olmo
   - Villarejo de Salvanés
3. **Zona CEP Coslada**
   - Coslada
   - Mejorada del Campo
   - San Fernando de Henares
   - Torrejón de Ardoz

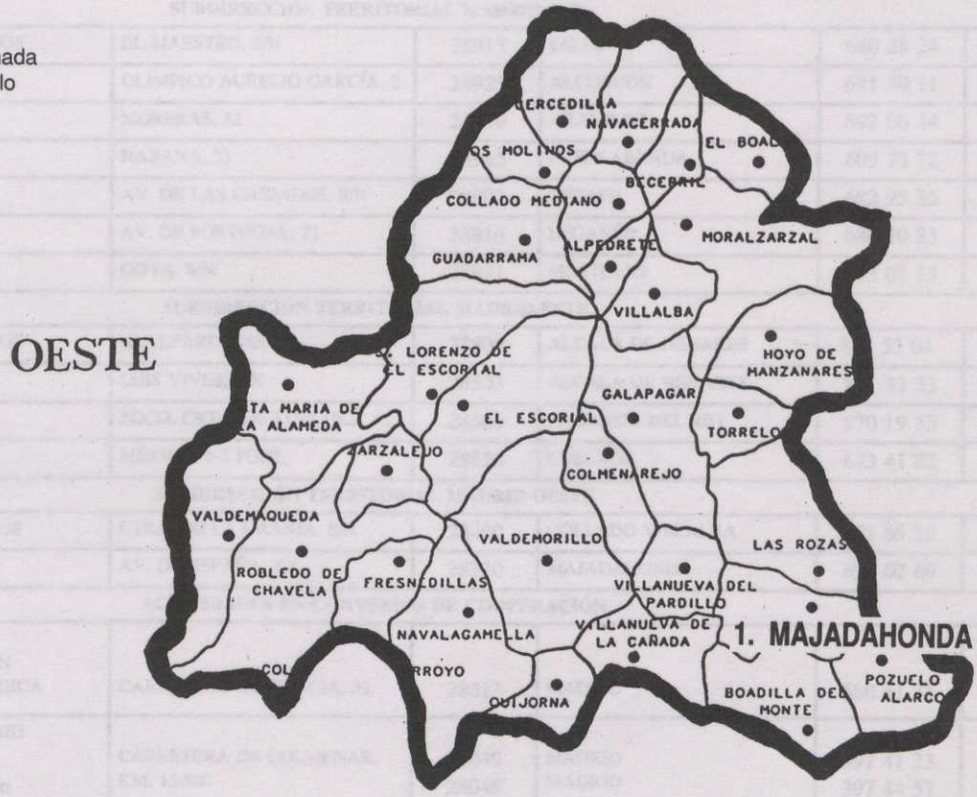




SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. **Zona CEP Majadahonda**
   - Alpedrete
   - Becerril de la Sierra
   - Boadilla del Monte
   - Boalo, El
   - Cercedilla
   - Colmenarejo
   - Collado Mediano
   - Collado Villalba
   - Escorial, El
   - Fresnedillas de la Oliva
   - Galapagar
   - Guadarrama
   - Hoyo de Manzanares
   - Majadahonda
   - Molinos, Los
   - Moralzarzal
   - Navacerrada
   - Navalagamella
   - Pozuelo de Alarcón
   - Quijorna
   - Robledo de Chavela
   - Rozas de Madrid, Las
   - San Lorenzo de El Escorial
   - Santa María de la Alameda
   - Torrelodones
   - Valdemaqueda
   - Valdemorillo
   - Villanueva de la Cañada
   - Villanueva del Pardillo
   - Zarzalejo







DIRECTORIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	DOMICILIO	C. POSTAL	LOCALIDAD	TELÉFONO	FAX
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA					
SUBD. GRAL. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	PASEO DEL PRADO, 28	28014	MADRID	420 16 93	429 90 97
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA EN MADRID					
UNIDAD DE APOYO. ÁREA DE PROGRAMAS	VITRUVIO, 2 - 5ª PLANTA	28006	MADRID	561 22 97	562 67 13
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	FRANCOS RODRÍGUEZ, 106	28039	MADRID	459 01 50	459 07 01
CEP CARABANCHEL	Nª Sª DE VALVANERA, 120	28047	MADRID	466 18 32	525 09 00
CEP CENTRO	PRINCESA, 31- 1º	28008	MADRID	547 41 43	559 88 97
CEP CIUDAD LINEAL	HERMANOS Gª NOBLEJAS, 70	28037	MADRID	754 26 32	327 16 23
CEP NORTE-REMONTA	MULLER, 22	28039	MADRID	571.18.20	571 94 09
CEP VALLECAS	PUERTO DE BAÑOS, 2	28018	MADRID	477 04 42	478 62 84
CEP VILLAVERDE	FERNANDO ORTIZ, S/N	280414	MADRID	317 42 47	317 93 73
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	AVDA. DE VALENCIA, S/N	28700	S.SEBASTIÁN DE LOS REYES	652 88 22	652 17 19
CEP ALCOBENDAS	CÁCERES, 18	28100	ALCOBENDAS	652 58 88	652 50 45
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	EL MAESTRO, S/N	28915	LEGANÉS	680 28 24	680 20 30
CEP ALCORCÓN	OLÍMPICO AURELIO GARCÍA, 2	28923	ALCORCÓN	611 70 11	610 79 47
CEP ARANJUEZ	MORERAS, 32	28300	ARANJUEZ	892 06 44	892 44 20
CEP FUENLABRADA	HABANA, 33	28945	FUENLABRADA	609 73 72	606 84 43
CEP GETAFE	AV. DE LAS CIUDADES, S/N	28902	GETAFE	682 95 35	682 94 48
CEP LEGANÉS	AV. DE PORTUGAL, 21	28916	LEGANÉS	686 20 33	686 75 99
CEP MÓSTOLES	GOYA, S/N	28931	MÓSTOLES	613 01 15	613 07 05
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	ALALPARDO, S/N	28806	ALCALÁ DE HENARES	885 53 04	885 53 12
CEP ALCALÁ DE HENARES	LUIS VIVES, S/N	28803	ALCALÁ DE HENARES	881 31 33	881 32 33
CEP ARGANDA	ZOCO, CRTA. DE LOECHES	28500	ARGANDA DEL REY	870 19 53	871 60 51
CEP COSLADA	MÉXICO, 1-3 POST.	28820	COSLADA	673 41 82	673 82 50
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	CTRA. DE LA GRANJA, S/N	28400	COLLADO VILLALBA	851 65 55	851 66 15
CEP MAJADAHONDA	AV. DE ESPAÑA, 125	28220	MAJADAHONDA	638 02 69	
ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN					
COMUNIDAD DE MADRID DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SERVICIO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA	CABALLERO DE GRACIA, 32	28013	MADRID	580 41 35	580 41 45
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Vicerrectorado de Estudiantes Instituto de Ciencias de la Educación	CARRETERA DE COLMENAR, KM. 15.500	28049 28049	MADRID MADRID	397 41 23 397 44 57	397 41 23 397 50 20
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID EUFP María Díaz Jiménez	AVDA. ISLAS FILIPINAS, 3	28003	MADRID	394.67.54	394.67.62
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID Vicerrectorado de Extensión Universitaria	AV. RAMIRO DE MAEZTU, S/N	28040	MADRID	336 60 56	336 61 73
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Vicerrectorado de Planes de Estudio Instituto de Ciencias de la Educación	PL. SAN DIEGO, S/N LIBREROS, 13	28801 28801	ALCALÁ DE HENARES ALCALÁ DE HENARES	885 40 45 885 43 72	889 06 67 885 40 95
UNIVERSIDAD CARLOS III	MADRID, 126	28903	GETAFE	624 95 00	624.97.57
UNIV. NACIONAL EDUCACIÓN A DISTANCIA Vicerrectorado de Centros Asociados Dpto. Teoría de la Educación Pedag. Social	BRAVO MURILLO, 38 SENDA DEL REY, S/N	28016 28040	MADRID MADRID	398 60 07 398 66 00	398 60 37 398 66 99

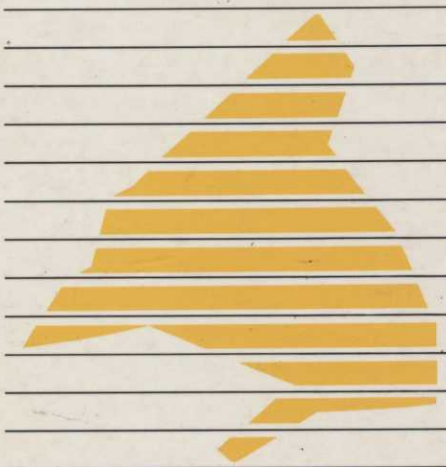


Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Renovación Pedagógica
Depósito legal: M-25766-1993
Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan Provincial de Formación del Profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL
MADRID

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
17

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

CENTRO DE INVESTIGACION, DOCUMENTACION Y EVALUACION
Servicio de Documentacion, Biblioteca y Archivo
C/ San Agustín, 5 28014 MADRID
Telfono.: 3693026;Fax:4299438
=======

FECHA DEVOLUCION

09 MAYO 1994

64899-17

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

64899
17

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

CENTRO DE INVESTIGACION, DOCUMENTACION Y EVALUACION
Servicio de Documentación, Biblioteca y Archivo
C/ San Agustín, 8 - 28014 MADRID
Teléfono: [illegible]

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

INDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN 5

2. OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN 11

3. TIPOS DE ACTIVIDADES 19

4. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LA OFERTA FORMATIVA

4.1. Ámbito provincial, interprovincial y Convenios con Universidades
- Introducción 47
- Actividades 53

4.2. Subdirección Territorial Madrid-Centro
- Plan Territorial 63
- Planes de los Centros de Profesores 73
- Actividades 109

4.3. Subdirección Territorial Madrid-Norte
- Plan Territorial 163
- Plan del Centro de Profesores 169
- Actividades 179

4.4. Subdirección Territorial Madrid-Sur
- Plan Territorial 189
- Planes de los Centros de Profesores 201
- Actividades 227

4.5. Subdirección Territorial Madrid-Este
- Plan Territorial 263
- Planes de los Centros de Profesores 269
- Actividades 283

4.6. Subdirección Territorial Madrid-Oeste
- Plan Territorial 309
- Características del Centro de Profesores 317
- Actividades 321

5. EL CONVENIO CON LA COMUNIDAD DE MADRID
- Introducción 339
- Actividades 343

6. RELACIÓN TEMÁTICA DE LAS ACTIVIDADES

- Características generales de etapa o ciclo 361
- Ciencias de la Naturaleza 362
- Ciencias Sociales 364
- Coeducación 366
- Comunicación y Representación 367
- Conocimiento del Medio 367
- Dirección de Centros 368
- Educación Ambiental 369
- Educación Artística 370
- Educación Compensatoria 372
- Educación de Personas Adultas 373
- Educación Especial 374
- Educación Física 375
- Educación para los Medios de Comunicación 376
- Educación para el Consumo 376
- Educación para la Paz 377
- Educación para la Salud 377
- Educación Plástica y Visual 380
- Educación Religiosa 381
- Evaluación 381
- Familias/Especialidades de Formación Profesional 382
- Filosofía 384
- Formación de Asesores de los CEP 385
- Formación en centros de trabajo 385
- Identidad y autonomía personal 385
- Integración de alumnos con necesidades educativas especiales 386
- Interdisciplinar 388
- Lengua y Cultura Clásicas 389
- Lenguas Extranjeras 390
- Lengua/Literatura Castellanas 392
- Matemáticas 394
- Medio Físico y Social 396
- Medios Audiovisuales 397
- Medios Informáticos 400
- Orientación 405
- Prensa y Escuela 408
- Proyecto Educativo de Centro 408
- Proyectos Curriculares 409
- Tecnología 416
- Otros temas 417
- Varios temas 421

7. DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL DE LOS CEP. DIRECTORIO 423

1

Introducción

* * *

* * *

* * *

Los Planes Provinciales de Formación deben ser el marco coherente en que se plasmen las actuaciones formativas de cada provincia, teniendo en cuenta las necesidades que el sistema educativo genere en cada ámbito provincial.

Al mismo tiempo, su difusión debe proporcionar al profesorado una panorámica completa y ordenada de la oferta de formación, e información suficiente sobre las diferentes actividades que la componen, de forma que disponga de los instrumentos necesarios para prever y planificar su participación en ellas, tanto a nivel individual como, sobre todo, colectivo.

En esta línea, la Comisión Provincial de Formación ha hecho especial hincapié, cara al curso 93/94, en la necesidad de mejorar la forma y los procedimientos de difusión, de manera que el profesorado pueda disponer, antes de que comience el curso escolar, de un documento lo más completo y, al mismo tiempo, lo más manejable posible.

Por esta razón, en esta cuarta versión del documento de difusión del Plan Provincial de Formación que ahora se presenta, puede apreciarse, en primer lugar, la modificación de su formato, con lo que se pretende que el profesorado pueda disponer de una información completa de la oferta formativa en el ámbito de toda la Dirección Provincial, y no sólo de una de las Subdirecciones Territoriales, sin tener que recurrir a varios volúmenes o a uno de proporciones excesivamente grandes.

Esta mayor sencillez y manejabilidad, proporciona además mayores posibilidades de que el tiempo necesario para su edición y distribución sea más acorde con las fechas en que es apropiado que llegue a los centros y profesorado. Pero exige que la información sobre cada una de las actividades sea más escueta, por lo que deberá ser complementada, en cada caso concreto, por contactos con el Centro de Profesores o entidad organizadora correspondiente, cosa que, por otra parte, nunca es aconsejable que sea sustituida totalmente por ninguna otra vía de información.

Al mismo tiempo que estas modificaciones, que afectan a este documento de carácter provincial, se ha establecido un plan de difusión de la oferta formativa, en tres fases:

- Antes de terminar el curso 92/93, desde cada Subdirección Territorial se ha proporcionado una información de los aspectos más relevantes de esta oferta en su ámbito de competencias.

- En setiembre de 1993, y preferiblemente antes del comienzo del curso 93/94, se presentará y distribuirá a todos los centros escolares este documento provincial.

- A lo largo del curso 93/94, y como mínimo en tres oportunidades, cada Unidad de Programas Territorial realizará campañas de difusión selectivas, en el doble sentido de ir dirigidas preferentemente a las zonas de su ámbito o colectivos de profesores con mayor necesidad de información, y de afectar a los aspectos de la oferta formativa más necesitados de promoción, dada la evolución que se esté observando en el desarrollo del plan de formación.

La planificación provincial de la Formación del Profesorado

La necesidad de articular equilibradamente las demandas que plantean tanto la implantación de la LOGSE como la consiguiente evolución de los Programas y Redes de Apoyo externo a la escuela, con las demandas del profesorado respecto a su formación, ha hecho aconsejable un proceso de descentralización general de la planificación en este campo, que se concreta, cada curso, en la Resolución de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación del Profesorado.

El Plan Provincial de Formación recoge las directrices del Plan Anual de la Subdirección General del Profesorado, adaptándolas a la realidad de la provincia y concretándolas en una propuesta de líneas generales, objetivos y actividades que los Centros de Profesores se encargarán de llevar a cabo de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas, de acuerdo con las necesidades e iniciativas expresadas por grupos de profesores o constatadas de forma más colectiva en los Proyectos de los Centros Escolares.

Con la elaboración del Plan Provincial de Formación se pretende:

- Concretar en la provincia los objetivos y prioridades que para cada curso se formulen en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado.

- Coordinar las actuaciones en formación permanente en la provincia mediante la oportuna detección de necesidades, la elaboración de un diseño-marco y su desarrollo en actuaciones concretas.

- Establecer las líneas prioritarias de actuación sobre la formación permanente de los profesionales en ejercicio, en función de las necesidades del Sistema Educativo, en orden a mejorar la calidad de la enseñanza que oferta.

- Enmarcar los Planes de Formación de los Centros de Profesores, que tendrían una doble finalidad: concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial, adecuándolo a las necesidades de su zona, y planificar aquellas actuaciones no prioritarias a nivel provincial, pero sí en su demarcación.

- Definir estrategias de formación adecuadas a los objetivos propuestos y a las características provinciales, así como para la difusión de la oferta formativa en orden a fomentar la participación del profesorado

- Definir los sistemas que permitan profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación

- Establecer los mecanismos adecuados que posibiliten la integración de iniciativas y esfuerzos de entidades diversas interesadas en la formación del profesorado.

- Generar actividades de ámbito provincial de intercambio de experiencias entre diferentes CEP.

El proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación

La elaboración de los Planes Provinciales se lleva a cabo por una Comisión Provincial, presidida por el Director Provincial, y en la que se integran las Unidades de Programas Educativos, los Servicios de Inspección Técnica de Educación y los Centros de Profesores de la provincia.

Porque es importante contar con todos aquellos agentes sociales e institucionales implicados en la formación del profesorado son miembros también de la Comisión representantes de las Administraciones Locales y Autonómica, así como de Universidades, Sindicatos y Movimientos de Renovación Pedagógica.

Entre éstas, merece mención aparte el papel de nuestra Comunidad Autónoma en las distintas actuaciones que tienen que ver con la formación del profesorado. Siendo ya numerosas las actividades en marcha en virtud del Convenio General de Cooperación, la planificación provincial y territorial está abriendo nuevos horizontes a lo que viene siendo ya una estrecha colaboración.

En la provincia de Madrid, la peculiar organización territorial y estructura orgánica que la Orden de 13-7-89 (BOE 15-7-89) puso en marcha y completó definitivamente la de 14-10-91 (BOE 4-11-91), ha trasladado al ámbito territorial el trabajo de planificación, sin perjuicio de la necesaria y obligada coordinación provincial, a cargo, en temas de formación, de las Jefaturas Territoriales de Programas y la Coordinación de Área de Programas de la Unidad de Apoyo Provincial. Por ello se han creado Comisiones Territoriales, bajo la presidencia de los correspondientes Subdirectores Territoriales, con una composición análoga a la Provincial, y englobadas en ella.

De acuerdo con este esquema de desconcentración en Subdirecciones territoriales y coordinación a nivel provincial, el proceso de elaboración del Plan se realiza a dos niveles de funcionamiento de la Comisión: en Pleno y en Comisiones Territoriales.

En Pleno para ejercer las funciones de:

Conocimiento del contenido del Plan Anual del MEC

Análisis general de necesidades provinciales

Establecimiento de objetivos y criterios preferentes

Propuesta de presupuesto general y criterios de distribución

Aprobación y propuesta del Plan a la Subdirección General de Formación del Profesorado

y en Comisiones Territoriales para:

Detección y análisis de necesidades en cada ámbito territorial

Definición de prioridades territoriales y de los métodos y estrategias más adecuados para

la consecución de los objetivos

Distribución del presupuesto entre los CEP

Coordinar la adecuación de los Planes de los CEP a las prioridades de nivel provincial y territorial

Establecimiento de estrategias de difusión y evaluación del Plan

El Área de Programas de la Unidad de Apoyo y las Jefaturas Territoriales de Programas, realizan conjuntamente la coordinación de los Planes Territoriales y les dan unidad.

Establecida su composición y los mecanismos de coordinación, el trabajo de la las Comisiones Territoriales, se dirige en dos sentidos simultáneamente: a la aportación de elementos para una propuesta provincial de objetivos y líneas prioritarias de actuación y a la concreción de estos elementos comunes en cinco Planes Territoriales.

Con las aportaciones coordinadas de las Comisiones Territoriales y las indicaciones del Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se elabora una propuesta de objetivos y líneas prioritarias a nivel provincial, que es presentada para su aprobación por el Pleno de la Comisión Provincial.

A partir de ese momento, las Comisiones Territoriales dirigen ya su trabajo exclusivamente hacia la elaboración de sus Planes Territoriales y de los respectivos Centros de Profesores, en el marco del documento provincial aprobado, al mismo tiempo que, desde la Coordinación del Área y las Jefaturas Territoriales de Programas se trabaja en la concreción y desarrollo de los aspectos provinciales comunes, así como en la convocatoria y gestión de las actividades provinciales y territoriales que, formando parte del Plan para el curso 93/943, han tenido el comienzo de su desarrollo en junio, julio o setiembre.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

* * *

* * *

* * *

El 29 de marzo de 1993, se reunió la Comisión para la elaboración de este Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993/94, para establecer el diseño del marco provincial de formación permanente, de acuerdo con lo dispuesto en la Circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 28-1-93, por la que se dan instrucciones para la elaboración de dichos Planes Provinciales.

Forman parte de esta Comisión:

- El Director Provincial
- La Coordinadora Área de Programas Educativos
- Los Subdirectores y Subdirectoras Territoriales
- Las Jefas y Jefes de las Unidades Territoriales de Programas Educativos
- Los Jefes y Jefas de los Servicios Territoriales de Inspección
- Las Asesoras y Asesores Técnicos que, en las UPE Territoriales, coordinan la formación permanente del profesorado y el proceso de implantación de la LOGSE
- Los Directores y Directoras de los CEP de la provincia
- Representantes de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- Representantes de las Universidades de la Provincia que tienen suscrito Convenio con el MEC para la colaboración en materia de formación permanente profesorado
- Representantes de las organizaciones sindicales con mayor implantación en el ámbito de la docencia
- Representantes de los Movimientos de Renovación Pedagógica de actuación más relevante en la provincia

En la reunión:

- Se ratificó la estructura territorial que debe adoptar la Comisión, acordada ya al comienzo de los trabajos cara al curso 1992/93 (2-4-92), para facilitar su adaptación a la estructura de la Dirección Provincial de Madrid, dándose por válida para la elaboración del Plan Provincial del curso 1993/94.

- Se adoptaron los siguientes acuerdos sobre líneas prioritarias de actuación, que constituían la propuesta facilitada con anterioridad a los asistentes para su estudio, y que fue presentada por la Coordinación del Área de Programas, como resultado de la confluencia entre los procesos de valoración del desarrollo del Plan 92/93 y los trabajos de detección de necesidades y planificación que se habían realizado, tanto en las Comisiones Territoriales de Formación y los CEP, como en las reuniones entre la Dirección Provincial de Educación, la Consejería de Educación de la CAM y las Universidades de la provincia.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

ACUERDOS DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DEL PLAN DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA EL CURSO 93/94

Los siguientes acuerdos, constituyen el conjunto de prioridades que deben guiar la planificación de la formación del profesorado en la provincia, haciendo explícitas las directrices contenidas en la Circular de 28 de enero de 1993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica y en el Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 1993/94, con el doble objetivo de:

. Asumirlas como marco de referencia en los trabajos de la Comisión Provincial de Formación del Profesorado.

. Concretarlas y matizarlas para la provincia, de forma que puedan hacerse operativas en el proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación.

Asimismo, en virtud del Convenio General de Cooperación entre el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid, de 13 de noviembre de 1992 (BOE del 29-12-92), y de los acuerdos suscritos con las Universidades de la provincia, el Plan Provincial de Formación Permanente del Profesorado, recogerá las líneas de actuación derivadas de esta cooperación interinstitucional.

La formación permanente del profesorado debe incorporarse plenamente a las tareas básicas y obligatorias de la profesión, en la línea que se establece en la LOGSE (art. 56.2), siguiendo las recomendaciones de la Comisión europea y, tal como se recoge en los acuerdos entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales.

Por otra parte, permanecen como líneas prioritarias de actuación la atención a la mejora de la **calidad de las actividades**, antes que al aumento de su cantidad, así como la combinación adecuada entre la consideración de las **necesidades** derivadas de las exigencias **del sistema educativo** y las **demandas del profesorado**.

Una adecuada respuesta a estos tres aspectos del problema, exige que en la planificación, el diseño y el desarrollo de todas las actividades relacionadas con la formación permanente del profesorado (actividades de formación, procesos electorales, detección de necesidades, evaluación, etc..), se intensifique la **atención a los aspectos participativos**, de manera que el profesorado perciba claramente en todos los procesos una actitud al servicio de sus intereses profesionales.

Del conjunto de circunstancias que condicionan la formación permanente del profesorado, se destacan para ser tenidas en cuenta de manera preferente en la planificación:

1.- El desarrollo normativo de los Centros de Profesores:

. Real Decreto 294/1992 de 27-3-92; BOE 3-4-92, de creación y funcionamiento de los CEP

. Orden de 28-4-92; BOE de 2-5-92, sobre los órganos colegiados y unipersonales de gobierno de los CEP

. Orden de 26-11-92; BOE de 10-12-92, sobre convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de actividades

. Disposiciones, cuya publicación está próxima, o se ha producido recientemente, sobre Reglamento Orgánico de los Centros, funcionamiento y estructura de los CEP, así como sobre perfil y condiciones profesionales de los Asesores de Formación Permanente.

2.- El proceso de renovación de las Direcciones y Consejos de los Centros de Profesores.

3.- La continuación de la implantación de la LOGSE:

. De forma generalizada en el Primero y Segundo Ciclo de la Educación Primaria

. De manera gradual en el segundo Ciclo de la Educación Infantil

. Anticipada en la Educación Secundaria Obligatoria y Bachilleratos, con desaparición total de la Reforma Experimental de las EE.MM.

. Experimental en los niveles Medio y Superior de la Formación Profesional y en el desarrollo de Programas de Garantía Social

4.- La nueva regulación de la estructura y funciones de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (Orden de 9-12-92; BOE 18-12-92), así como el desarrollo de los planes de actuación diseñados durante este curso 92/93 por los Departamentos de Orientación de los centros de Secundaria

5.- La creciente escolarización de alumnos pertenecientes a minorías étnicas y culturales, así como de alumnos con necesidades educativas especiales (sobre todo en centros que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria), con la consiguiente necesidad de desarrollar adaptaciones curriculares apropiadas

6. Los cambios en la estructura de la Educación de Personas Adultas y de la Enseñanza a Distancia, así como de sus relaciones con la Formación Ocupacional y para el reciclaje profesional.

Este conjunto de circunstancias, que afectan al Sistema Educativo en su conjunto unas, y a la red de formación más concretamente otras, indican hacia donde debe dirigirse la utilización de los recursos formativos, orientan sobre las características de la motivación del profesorado hacia la formación permanente y constituyen, por tanto, el origen fundamental de las necesidades de formación en las que debe basarse la elaboración del Plan Provincial.

De acuerdo con estas consideraciones, se establecen los siguientes objetivos y líneas de actuación:

1. Perfeccionamiento del proceso de planificación:

* Articular la participación en las Comisiones Territoriales de Formación de:

.. Las Asesorías de las Unidades de Programas
.. Los Equipos de los Centros de Profesores
.. Los Servicios de Inspección Técnica
.. Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
.. Los Centros de Recursos Rurales
.. El Profesorado receptor de la formación
.. Los representantes de la Consejería de Educación y Cultura de la Comunidad de Madrid, las Universidades de la provincia y las organizaciones sindicales

prestando especial atención al establecimiento de estrategias para incorporar representantes de los centros de cada zona a las tareas de detección de necesidades y planificación de los respectivos equipos pedagógicos de los Centros de Profesores.

* Unificar criterios entre las Comisiones Territoriales en cuanto a:

.. Características de los diseños, selección de participantes, y pago de actividades.

.. Estrategias complementarias al documento de difusión

.. Procedimientos de seguimiento y evaluación del Plan

.. Integración en los planes de actividades de aquellas dirigidas a aspectos transversales del currículo o de carácter preferente por su incidencia en la mejora de la calidad de la enseñanza y la compensación de desigualdades sociales:

- Educación Ambiental, para la Salud, para la Paz y la Convivencia y para la igualdad de oportunidades entre los sexos
- Educación de personas adultas y minorías étnicas o culturales
- Aplicación de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a los procesos educativos
- Atención a las necesidades educativas especiales

.. Organización de las actividades formativas que se deriven del desarrollo Proyectos de Innovación en los centros, a través de la correspondiente convocatoria

* Incrementar la participación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid y las Universidades en las tareas de elaboración del Plan Provincial de Formación, mediante la adecuada coordinación entre los trabajos de las Comisiones Técnicas de los respectivos

Convenios y el de las Comisiones Provincial y Territoriales.

2. Atención preferente, y ampliación de la oferta de formación específica, al profesorado más directamente implicado en el proceso de implantación de la LOGSE:

* Apoyar la elaboración de Proyectos Curriculares de Ciclo y Etapa, a través de Proyectos de Formación en Centros y Cursos para Equipos Directivos

* Ampliar la oferta dirigida a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Secundaria y adecuación a las nuevas circunstancias de distribución geográfica y de personal de la dirigida a los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

* Prestar especial atención a la problemática de los aspectos más novedosos de la Educación Secundaria Obligatoria, singularmente al profesorado del Área Tecnológica

* Establecer estrategias para la incorporación del profesorado menos participativo en actividades de formación y para la orientación a los claustros sobre las modalidades de formación más adecuadas a sus necesidades

* Potenciar las actividades encaminadas a la formación completa de equipos de segundo ciclo de Educación Infantil

* Incrementar las actividades destinadas a orientar la función de los especialistas en el Educación Primaria

* Complementar la oferta centralizada de actividades dirigidas al profesorado de Módulos Profesionales

* Iniciar una línea de actividades dirigida al profesorado que anticipa los nuevos Bachilleratos

3. Mejora de la calidad de las actividades:

* Perfeccionar los procesos de evaluación y los previos al desarrollo de las actividades, como: definición de las modalidades, adecuación a las necesidades, diseños, estrategias de trabajo en equipo, metodología y coordinación general

* Facilitar y promover la utilización de materiales específicos
* Cuidar los aspectos formales y materiales durante el desarrollo de las actividades, como: locales, horarios, medios informáticos y audiovisuales

4. Integración de las actividades derivadas del Convenio de Cooperación MEC-Comunidad de Madrid, gestionadas por su Consejería de Educación y Cultura

5. Concreción de los aspectos más apropiados para abordar a través de los Convenios con Universidades:

* Dar carácter prioritario a la actualización científica y técnica y a las actividades dirigidas al profesorado de ESO, Bachilleratos, COU y Formación Profesional.

* Potenciar las colaboraciones específicas, especialmente en el campo de la evaluación externa

6. Reestructuración, a medio plazo, de la red formación

* Iniciar estudios sobre:

.. Las dimensiones óptimas de los Centros de Profesores en cuanto a extensión, cantidad y dispersión del profesorado y plantilla de asesores

.. La conveniencia de establecer extensiones o realizar creaciones de nuevos CEP

.. La estructura y funciones de las extensiones

* Modificar en consecuencia la distribución geográfica de la red de formación, teniendo en cuenta:

.. La relación entre esta y la de los Centros de Recursos, para mejorar su adecuación a las circunstancias de las zonas rurales y la consiguiente compensación de las situaciones de aislamiento profesional en que se desarrolla la labor del profesorado que desempeña su función en ellas.

.. La estructura territorial de la Inspección y los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica, para facilitar la actuación coordinada de todos los servicios de apoyo externo a los centros.

3

Tipos de actividades

* * *

* * *

* * *

De acuerdo con las líneas prioritarias expuestas en el capítulo anterior, y fundamentalmente a través de los Centros de Profesores, durante el curso 93/94 se desarrollará un conjunto de actividades de formación permanente, cuya diversidad atañe a aspectos tales como su temática, duración, metodología de trabajo, profesorado y ámbito territorial a los que van preferentemente dirigidas, forma de convocatoria o condiciones de participación.

Parece por ello conveniente realizar una descripción de esta tipología, que constituya una ampliación de la información que contienen las relaciones que aparecen en los capítulos 4 y 5, así como una mayor concreción de las características deseables en todas las actividades de formación permanente.

En la **Orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE del 10-XII-92)**, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente, se clasifican las actividades de formación en tres modalidades básicas: **cursos, seminarios y grupos de trabajo**, se establecen sus características diferenciadoras y se dispone que las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

CURSOS

En las actividades agrupadas bajo esta denominación general, los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas. Su diseño lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios. Su dirección y/o coordinación recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación. Para la evaluación de los participantes tiene en cuenta su asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

Hasta aquí, la descripción que se hace en la citada Orden de las características generales de este tipo de actividad. A su vez, dentro de su variedad, pueden señalarse los siguientes tipos, en razón de su especificidad o por poseer ya un cierto grado de institucionalización, dada su experimentación y la homologación de su diseño básico:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica

Este programa, en su conjunto, persigue contribuir a la actualización del profesorado en los campos disciplinares que componen las áreas del currículo, y en las aportaciones de la psicología, la sociología y la pedagogía al entendimiento de los fenómenos educativos. En los cursos se suministran diversos elementos formativos y se propician los espacios y tiempos que hacen posible la reflexión sobre la propia práctica profesional, integrando todo ello en una actividad práctica: la elaboración en grupos de una Unidad Didáctica y su posterior desarrollo en el aula.

Desde su iniciación en el curso 87/88, el programa ha experimentado un proceso de progresiva descentralización, cuyo estado actual se concreta en la existencia de tres

modalidades de cursos: A, B y C.

Modalidad A

Los cursos de modalidad A tienen una duración de 150 horas y están centrados en las didácticas específicas de las áreas del currículo y en la problemática de ciclos o etapas completos. Su concepción es de carácter mixto entre la teoría y la práctica y su objetivo general el de contribuir a la formación de un profesorado capaz de tomar decisiones, con sensibilidad para comunicarse y entender a sus alumnos, con iniciativas que traspasen el marco rígido de su especialización y que conciba su profesión como la de un educador.

Se estructuran en tres fases, que abarcan el período de julio a junio:

- Una fase intensiva, de tres semanas, en julio

- Otra fase intensiva, en setiembre, de una semana de duración

- Un conjunto de actividades a lo largo de todo el curso académico siguiente.

Los actualmente en desarrollo, incluidos en este Plan Provincial para el curso 93/94, fueron convocados por Orden de 26-4-93 en el BOE del 12-5-93, habiendo comenzado unos en la última semana de junio otros en la primera semana de julio de 1993. La selección de participantes (35 por curso) se realiza de acuerdo con un baremo de condiciones y méritos.

Su convocatoria seguirá realizándose en la misma forma: durante el segundo trimestre de cada curso académico, para desarrollarse durante el resto del año y el curso siguiente, a propuesta de las Direcciones Provinciales correspondientes y en el marco que establezca la Subdirección General de Formación del Profesorado en las concreciones anuales del Plan de Formación.

Las características principales de sus tres fases son:

Primera Fase:
- Formación intensiva, con un mínimo de 5 horas/día
- Desarrollo de los contenidos básicos
- Constitución de los grupos de trabajo para definir la temática sobre la que elaborar el diseño de la Unidad Didáctica

Segunda Fase:
- Diseño, por grupos, de la Unidad Didáctica
- Complementos formativos

Tercera Fase:
- Aplicación del proyecto diseñado en el aula
- Reuniones quincenales de los grupos de trabajo:
  . Análisis y evaluación de los diseños de Unidades Didácticas (primer trimestre)
  . Intercambio y análisis de experiencias. Incorporación de nuevos elementos formativos (segundo trimestre)
  . Análisis y evaluación de la experiencia en el aula (tercer trimestre)

Los contenidos formativos se distribuyen en módulos, que incluyen:

- Actualización científica
- Psicología del aprendizaje y del niño/adolescente
- Teoría y práctica del currículo
- Didáctica específica
- Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas
- Orientaciones para la elaboración y desarrollo de Proyectos de Centro

Con estas características, se incluyen en este Plan provincial:

- 1 Cursos de Educación Infantil (Norte)
- 2 Cursos de Primaria (Provincial-Área Artística y Oeste)
- 1 Cursos de Lengua y Literatura en la E.S.O. (Centro)
- 1 Curso de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O. (Este)
- 1 Curso de Educación Física en la E.S.O. (Centro)

Concluida la evaluación institucional del programa, para el curso 93/94 se está diseñando una evaluación formativa, a través de la cual se pretende incidir en el diseño y desarrollo de algunos cursos, con el fin de contribuir a apoyar a los responsables de la realización de los mismos.

La elaboración de materiales de apoyo para estos cursos es un objetivo prioritario de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 93/94. Se utilizan ya los editados para Ciencias de la Naturaleza en Secundaria, están avanzados los trabajos relacionados con los materiales de Educación Primaria y se han iniciado los correspondientes a Matemáticas y Lengua y Literatura de Secundaria.

Modalidades B y C

A partir de las líneas generales del Programa de Actualización Científica y Didáctica, los cursos de modalidad B y C responden a la intención de fomentar procesos de formación más cercanos, por su duración y características, a las necesidades y posibilidades de cualquier Centro de Profesores y potenciar una cierta normalización de las actividades de todos ellos, tendente a aproximar las líneas generales de sus Planes de Actividades y a propiciar la generalización de un estilo común de trabajo, coherente con el modelo de formación permanente requerido por el Sistema Educativo.

No se trata simplemente de comprimir cursos de la modalidad A en una duración de entre 50 y 20 horas, sino que su especificidad estriba principalmente en trabajar un aspecto de carácter monográfico de especial interés, novedad o dificultad, mediante la planificación, desarrollo en el aula y evaluación de un trabajo práctico.

Junto a éste, son también objetivos de este tipo de cursos:

- Ligar la formación a la práctica profesional

- Trabajar partiendo de la realidad concreta (características del alumnado y del centro, carencias formativas del profesorado etc..)

- Contrastar la propia experiencia y generar interés y disposición para el trabajo en equipo

Su tiempo de duración (50 horas para los B y de 20 a 30 en los C) se distribuye generalmente a lo largo de un trimestre, fuera del horario lectivo. Van dirigidos al profesorado de todos los niveles, ciclos y áreas y se convocan desde los Centros de Profesores, estando la participación abierta al profesorado que ejerce en centros de la zona de adscripción del CEP convocante.

Los de tipo C están especialmente dirigidos a resolver una laguna formativa detectada en el desarrollo de un Seminario Permanente o un Grupo de Trabajo, o bien a constituir su punto de partida.

Los de modalidad B se articulan en tres módulos:

- Profundización en el tema monográfico (15 a 30 horas)

- Diseño y realización de un trabajo práctico (8 a 20 horas)

- Seguimiento y evaluación de la experiencia (6 a 10 horas)

cuya secuenciación estará relacionada con las características de los participantes, principalmente su grado de conocimiento previo del tema objeto del curso, su experiencia de trabajo en actividades de formación y la dinámica del grupo.

Como indican su duración y su carácter monográfico, los contenidos de estos cursos se organizan de forma que constituyan no una panorámica, sino una aproximación en primer plano al tema elegido, siendo la profundización su principal característica en este sentido, sin olvidar que el objetivo último no es la materia objeto del curso, en si misma y fuera de todo contexto, sino los procesos de enseñanza/aprendizaje relacionados con ella.

Otros cursos

En las relaciones de actividades de los capítulos 4 y 5 pueden encontrarse numerosas actividades agrupadas en la modalidad CURSOS OTROS, donde se han incluido aquellos que participan, en general de una forma híbrida, de las características de los ACD-B y ACD-C, sin responder exactamente a los diseños descritos anteriormente.

Resultaría prolijo tratar de agrupar esta variedad en casi tantas categorías como cursos. Únicamente podría generalizarse, y no de forma completa, que los cursos en Convenio con las Universidades suelen responder al esquema de un conjunto de sesiones en gran grupo, de dos a tres horas de duración, cuyo número total está en relación con la duración total del curso y durante las cuales se desarrolla una ponencia (o parte de ella) y se mantiene un coloquio en torno al tema tratado.

Por lo demás, estos cursos que no responden a una modalidad claramente diseñada, son muy variables en aspectos tales como exigir o no la realización de un trabajo práctico, estructurarse en fases diferenciadas por su metodología, objetivos y contenidos, dedicar sesiones específicamente a la evaluación del proceso formativo, etc.

Cursos de iniciación al área de Tecnología en la E.S.O.

Desde el curso 1990/91 se viene desarrollando el Programa de Formación dirigido que imparte el área de Tecnología, como respuesta a las necesidades de formación generadas por la aparición de este área en el currículo de la Educación Secundaria.

En el Programa se establecen tres niveles de formación: Básica inicial, Ampliación de conocimientos y destrezas y Formación Complementaria específica.

Por lo que se refiere al primero de los niveles, en cursos anteriores se priorizaron los de 150 horas, de características similares a los ACD-A y que, a pesar de sus excelentes resultados en lo docente, han planteado problemas en relación con su duración y el momento de adscripción a los respectivos centros del profesorado potencialmente participante en los cursos.

Por esta razón, cara al curso 93/94, se han sustituidos por cursos de 70 horas, dirigidos al profesorado que vaya a impartir el área y que no haya participado en cursos anteriores, de los cuales se desarrollarán dos en la provincia de Madrid: uno dirigido al profesorado que ya esté adscrito a su centro el 20 de setiembre de 1993, y otro para quienes se incorporen con posterioridad.

En su diseño se tiene en cuenta la funcionalidad del comienzo de un proceso de formación que deberá posibilitar:

- La aplicación más o menos inmediata al quehacer diario del aula
- La reflexión que motive la demanda de nuevas acciones formativas para profundizar en aspectos concretos de la problemática del área.

Se pretende desarrollar en los participantes capacidades para:

- Situarse en el marco de referencia establecido en el Diseño Curricular Básico de Tecnología y alcanzar una concepción de la identidad del área y su potencial educativo.
- Utilizar los procedimientos adecuados para diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje en el área a través de los recursos científico-técnicos, la didáctica específica y la teoría curricular.
- Reflexionar sobre su práctica docente, analizando y valorando los procesos emprendidos y sus resultados, con el fin de conseguir una actualización didáctica orientada desde su acción en el aula.
- Contrastar la propia experiencia con la de otros profesores, favoreciendo el intercambio de conocimientos, experiencias y opiniones, y mostrando interés y disposición por el trabajo en grupo.

Los contenidos atienden cuestiones fundamentales del ámbito de la epistemología, de la didáctica y del contenido curricular del área, así como a la argumentación desde las perspectivas de la psicopedagogía, la teoría y la práctica curriculares, agrupados en cuatro

módulos:

- Principios básicos del currículo en la E.S.O.
- El Área de Tecnología en la E.S.O.
- Didáctica específica y recursos básicos para el área de Tecnología
- Orientaciones teórico-prácticas para el diseño y la realización de las actividades de enseñanza y aprendizaje

Se estructuran en dos fases:

- Primera, presencial e intensiva, de 45 a 50 horas, en dos semanas a partir del 20 o 27 de setiembre, con las siguientes características:
    - Desarrollo de los contenidos básicos
    - Realización de actividades de ejemplificación
    - Diseño y elaboración de materiales curriculares
- Segunda, de 20 a 24 horas de duración, a lo largo del curso 93/94, distribuidas en sesiones mensuales de tres horas con modalidad de seminario, para la realización de:
    - Intercambio de información y análisis
    - Diseño de actividades
    - Formación complementaria de apoyo

Durante el curso 93/94 está prevista la convocatoria de cursos ACD-A para el área de Tecnología, que se incorporarán al Plan del 94/95 y estarán dirigidos al profesorado adscrito a plazas del área y que no haya recibido formación de características similares con anterioridad.

Cursos para el profesorado de Formación Profesional

El modelo de Formación Profesional contenido en la LOGSE conlleva la necesidad de vincular los procesos de enseñanza-aprendizaje con el mundo laboral y alcanzar una mayor adaptación de la oferta educativa a las cualificaciones profesionales demandadas por el mercado de trabajo, lo que implica una adecuación de la formación permanente y la actualización del profesorado correspondiente, que permita la consecución de objetivos como:

- Preparar el proceso de generalización de la Reforma de la Formación Profesional.
- Complementar la formación inicial del profesorado.
- Facilitar su actualización científica y técnica
- Proporcionar una cualificación flexible y polivalente, que facilite la adaptación a nuevas técnicas y a los diseños curriculares de los futuros Ciclos Formativos.
- Adquirir experiencia en entornos reales de trabajo
- Fomentar la relación entre los centros educativos y su entorno productivo
- Propiciar la elaboración de materiales didácticos, que puedan ser utilizados como punto de referencia en la impartición de la docencia
- Potenciar la aplicación en el centro educativo de los conocimientos y técnicas adquiridos

La oferta *interprovincial* centralizada para el curso 93/94 comprende fundamentalmente dos tipos de cursos:

Actualización en Instituciones y Empresas

Su característica fundamental es la de intensificar la relación de los profesores de Formación Profesional con el mundo empresarial. Se realizan en colaboración con empresas líderes en los diversos sectores productivos y en su diseño se combinan conocimientos científicos y técnicos, procedimientos de trabajo, instrumentación, procesos y métodos organizativos, con una fase práctica en la que se procura la máxima integración de los participantes en los diferentes procesos productivos.

En el curso 93/94 se desarrollarán alrededor 35, de 200 horas de duración en su mayor parte, distribuidas en tres períodos de 15 días, con una temática que abarca a las siguientes familias profesionales:

Administración y Gestión
Automoción
Construcción
Electricidad y Electrónica
Hostelería y Turismo
Madera y Mueble
Mecánica Industrial
Química
Sanidad
Textil

Actualización Científico Técnica para Módulos Profesionales

La propuesta para el curso 93/94 se compone de 41 cursos monográficos, relacionados fundamentalmente con objetivos de actualización científico-técnica y con las áreas curriculares de carácter transversal, de temática muy variada relacionada con las familias profesionales de:

Administración y Gestión
Automoción
Comercio y Marketing
Construcción
Electricidad y Electrónica
Estética personal
Hostelería y Turismo
Mecánica Industrial
Química
Sanidad
Servicios Socioculturales

y duración entre 30 y 150 horas, dirigidos al profesorado que en el curso 93/94 impartirá Módulos Profesionales Experimentales (futuros Ciclos Formativos de Grado Medio y Grado Superior de Formación Profesional Específica), en los que está prevista la participación de

230 profesores de la provincia de Madrid.

En oferta *provincial*, y en una línea de actualización científica, técnica y didáctica, el Plan Provincial de Formación contempla además cursos, cuyo diseño es básicamente el de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica de modalidad B (50 horas), adaptado a las peculiaridades de la temática de la Formación Profesional, que se desarrollarán en el marco de los respectivos Planes Territoriales y a través de los Centros de Profesores.

El análisis de la oferta de este tipo de cursos en planes anteriores, ha permitido constatar que se ha centrado mayoritariamente en aspectos de actualización científica y técnica, en detrimento de otros aspectos, como los contenidos procedimentales o la colaboración con el entorno laboral, por lo que, en este plan para el 93/94 se incrementa la atención a campos como: Didácticas específicas de FP, Formación en centros de trabajo, Orientación e inserción laboral y Modelos de actuación para la cooperación en el desarrollo local y regional.

Cursos para Equipos Directivos

Estabilizadas las estructuras que garantizan la dimensión democratizadora y participativa del modelo de gestión escolar que define y delimita la LODE, parece necesario poner énfasis en una mejora de los niveles de funcionamiento. Con esta finalidad se presentan estos cursos de 100 horas, cuyos objetivos se dirigen a:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro es colar desde la dimensión directiva.

- Motivar a los equipos directivos en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su rol.

- Concienciar sobre la función directora en los diversos contextos.

- Posibilitar un cambio de actitudes respecto a la dirección.

- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación entre los responsables de los centros docentes.

Sus contenidos se agrupan en torno a cinco bloques temáticos:

- El Centro Educativo como organización

- El Centro Educativo como institución

- Las estructuras organizativas

- El Sistema Relacional

- La Evaluación del Centro

y un conjunto de temas específicos:

- Programas de la Administración Educativa
- Legislación básica
- Problemas específicos del cargo
- La Reforma Educativa y su incidencia en la función directiva
- Orientaciones para la organización administrativa y económica

En su metodología se combinan el estudio de casos, el análisis de documentos y las exposiciones de ponentes y participantes, en forma de seminario.

La selección de participantes en los 12 cursos que se desarrollarán en la provincia, se ha llevado a cabo según los términos de las respectivas Convocatorias Territoriales.

Cursos de tipo A para los integrantes de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Están dirigidos a Equipos completos y orientadores en centros de Primaria de un mismo sector, que no hayan participado en los cursos de características similares convocados a partir del año 1990.

Sus objetivos generales son:

- Ofrecer un marco de reflexión y de información sobre la orientación y la intervención psicopedagógica según los planteamientos actuales.
- Consolidar y actualizar conocimientos científicos y técnicos de estos profesionales.
- Facilitar el desarrollo de modelos interdisciplinares de trabajo en equipo.
- Ofrecer pautas para elaborar y poner en práctica un diseño de intervención acorde con la reforma.
- Impulsar el papel de los equipos y de los orientadores en la innovación e investigación educativa.

Constan de cinco fases sucesivas, estructuradas de la siguiente forma:

1. Presencial y de carácter teórico-práctico, y un total aproximado de 100 horas a lo largo de tres semanas.

2. Elaboración de un Proyecto de Intervención por cada Equipo participante, en sus sedes, durante los dos o tres meses siguientes a la finalización de la fase 1.

3. Análisis y discusión del Proyecto elaborado, en cada una de las sedes de los Equipos participantes, con la dirección del curso, durante dos días

4. Desarrollo del Proyecto de Intervención durante los meses siguientes a la conclusión de la fase 3.

5. Evaluación del proceso formativo y análisis de las memorias elaboradas, durante tres días, con dos representantes de cada Equipo y la dirección del curso, en la sede de desarrollo del mismo.

Los contenidos de la fase 1. se agrupan en los siguientes módulos:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención de los Equipos
- Programas de Intervención
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo

El Plan Anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el curso 93/94 prevé la realización de uno de estos cursos con carácter interprovincial y tres de ámbito provincial, uno de ellos el que se incluye en ese plan provincial.

Cursos de tipo A para los integrantes de los Equipos de Atención Temprana

Con idénticos objetivos generales e igual duración que los anteriores, se convoca centralizadamente, desde la Dirección General de Renovación Pedagógica un curso dirigido a Equipos de Atención Temprana completos, organizado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, con la colaboración de las de Programas Experimentales y Ordenación Académica, así como del Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Se estructura en cinco fases, similares a las de los cursos descritos en el apartado anterior, y las posibilidades de participación se extienden a Equipos de todas las provincias que gestiona directamente el MEC, cuya selección se lleva a cabo según los términos de la correspondiente convocatoria.

Los contenidos de su fase 1. se agrupan en torno a los siguientes módulos, similares de los de los cursos para Equipos Generales, pero adaptados a la etapa de Educación Infantil:

- Análisis de las Organizaciones. Intervención Interdisciplinar
- El nuevo planteamiento curricular y la intervención en la Escuela Infantil
- Atención a las Necesidades Educativas Especiales en la Escuela Infantil
- Programas de Intervención
- Reflexión sobre los modelos de intervención interdisciplinar de los propios Equipos y elementos para la elaboración del Plan de Trabajo

Cursos Básicos Iniciales dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación de Centros de Enseñanza Secundaria

En el curso 92/93 se inició un programa centralizado de formación, dirigido a los Departamentos de Orientación que empiezan a constituirse en algunos de los centros que anticipan la implantación del segundo ciclo de la E.S.O.

El programa comprende cursos de 100 horas, que, para el 93/94 adquieren carácter provincial o mantienen el interprovincial, dependiendo del número de participantes, se convocarán durante la segunda quincena del mes de setiembre de 1993, y se desarrollarán durante el primer trimestre del curso escolar.

Son sus objetivos:

- Profundizar en el conocimiento de la Reforma Educativa
- Clarificar aspectos organizativos y funcionales de los Departamentos de Orientación
- Iniciar la constitución del Departamento de Orientación como equipo de trabajo
- Desarrollar estrategias de intervención en la institución escolar
- Actualizar los conocimientos científicos y didácticos necesarios para el desarrollo de programas específicos
- Generar pautas para la elaboración de los planes del Departamento de Orientación

Su diseño responde a la siguiente estructura:

1ª Fase: Presencial, teórico-práctica, con dos semanas de duración y un total aproximado de 70 horas. Sus contenidos se organizan de forma que, en determinados módulos trabajen juntos todos los integrantes del Departamento y, en otros, se separen por perfiles profesionales, para abordar aspectos específicos. El último día de esta fase se vuelve al agrupamiento de todo el Departamento, para tratar las estrategias de elaboración de un plan común.

2ª Fase: No presencial. Elaboración de planes de trabajo de los Departamentos de Orientación en los centros, con el asesoramiento de la dirección del curso.

3ª Fase: Puesta en práctica del plan de trabajo elaborado, a lo largo del resto del curso escolar.

4ª Fase: Presencial, con participación de un miembro de cada departamento y la dirección del curso. Su objetivo es evaluar el proceso de formación global, incluyendo el análisis de las memorias de los departamentos, que deberán reflejar los resultados de la aplicación de los planes elaborados.

La asistencia al curso está abierta a un miembro del equipo directivo de cada uno de los centros cuyo Departamento de Orientación participe, junto a los miembros del mismo que no hayan participado en los cursos similares de la convocatoria anterior y ejerzan sus funciones en el curso 93/94.

Otros cursos dirigidos al profesorado que ejerce funciones de Orientación y Tutoría

Los planes de los CEP y los que desarrollan los Convenios de Cooperación en materia de formación del profesorado con la Comunidad de Madrid y las Universidades, incluyen una amplia variedad de cursos, entre 20 y 60 horas, con diseños basados en los anteriormente descritos, adaptados a las correspondientes temáticas y duraciones, dirigidos fundamentalmente a:

- Los Equipos de Atención Temprana
- Los miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Los Orientadores en centros de EGB/Primaria y e Educación Especial
- Los tutores de los centros que se incorporan a la implantación anticipada de la ESO en el curso 93/94
- Los tutores de los centros de EGB/Primaria y EE.MM.

con los que se trata de cubrir totalmente la demanda provincial en este aspecto y, específicamente:

- Completar, ampliar y profundizar en la atención a las necesidades formativas de los miembros de los Equipos
- Relacionar las funciones y tareas de los tutores con las de los Equipos (en Primaria) y con los Departamentos de Orientación (en ESO y EE.MM.)

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas

Este programa está dirigido al profesorado de EGB ya especialista en Idiomas, habilitado o adscrito para ello y que, durante el curso 93/94, lo esté impartiendo por cumplir alguna de estas condiciones y estar así previsto en la organización del centro correspondiente.

Los cursos se desarrollan mediante acuerdo con Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia, siendo profesorado de las mismas el encargado de su dirección e impartición y contando con la colaboración de los Asesores de Formación en Idiomas de los CEP correspondientes.

Sus objetivos principales son:

- Elevar y consolidar la competencia idiomática del profesorado que ejerce en EGB.

- Desarrollar principios metodológicos que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas, mediante la reflexión y el trabajo en grupo.

En el curso 93/94 se inicia una nueva etapa de este programa, ya que los cursos se convocan desde las respectivas Subdirecciones Territoriales, en función de las necesidades de formación del profesorado existente en sus respectivos ámbitos de actuación, y no de forma centralizada desde la Dirección General de Renovación Pedagógica. Se realizarán un total de 9 en la provincia.

Los grupos son de 20 participantes y su selección se realiza de acuerdo con un baremo de méritos y condiciones, que aparece publicado en la correspondiente convocatoria, y está enfocado preferentemente a asegurar la participación del profesorado cuyas circunstancias

apunten hacia una mayor posibilidad de seguir ejerciendo la especialidad.

Es conveniente aclarar que estos cursos son fundamentalmente diferentes a los de especialización en sus consecuencias administrativas, pues, al estar dirigidos al profesorado legalmente competente para ejercer la especialidad, no conllevan habilitación suplementaria alguna.

Cursos para el profesorado de los centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio

La formación para el profesorado incorporado a los Programas de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación Aplicadas a la Educación comprende tres tipos principales de actividades:

Cursos para los Responsables de Medios Informáticos o Medios Audiovisuales en los Centros Escolares incorporados a la fase de extensión de los Proyectos Atenea y Mercurio a través de las convocatorias de 18-11-92 (BOE del 10-12-91). Son cursos de 120 horas, que constan de una fase presencial de duración mínima de tres semanas (en julio y/o setiembre de 1993), una fase no presencial y el desarrollo de un trabajo práctico en torno a sus funciones en el centro o al diseño de una unidad didáctica.

Su convocatoria se realiza desde la Dirección Técnica de los Programas de Nuevas Tecnologías, a través de las respectivas Direcciones Provinciales, a finales de cada curso escolar, para su comienzo en el siguiente.

Cursos para el profesorado de los Centros integrados en los Proyectos Atenea y Mercurio, entre las que tienen carácter preferente los dirigidas a los equipos pedagógicos de los centros seleccionados en la última Convocatoria citada. Para ellos se desarrollarán cursos con un total de 60 horas, distribuidas en dos fases: una de carácter inicial y común a todo el profesorado del centro que participe en el Proyecto; y otra de carácter específico, con contenidos diversificados, acordes con los proyectos concretos seleccionados por los centros.

Las necesidades de formación del profesorado de los centros que se han incorporado a los Programas en convocatorias anteriores, procedentes de otros donde no se daba esta circunstancia, y la de aquellos que pretenden conocer nuevas herramientas y profundizar en aspectos concretos, habiendo ya recibido la formación inicial, se contemplan en los Planes de cada Centro de Profesores, a través de sus Grupos de Trabajo, Seminarios, cursos etc..

Cursos para los Equipos Pedagógicos de los centros que se incorporan al Plan de generalización en profundidad del uso de las nuevas tecnologías en el aula, que responden a un diseño específico para cada centro, que es aprobado por la Dirección Técnica de los PNTI y C.

Cursos en Convenio con las Universidades de la provincia

La LOGSE, en su Título IV, cuando señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, alude a la Universidad como uno de los ámbitos formativos donde

realizar actividades de actualización. El Plan Marco de Formación del Profesorado propugna la conexión funcional entre las Instituciones que tienen encomendadas las tareas de formación inicial y formación permanente del profesorado.

Con objeto de proporcionar instrumentos que posibiliten y faciliten el avance en esta línea desde los Planes Provinciales de Formación, el Ministerio ha emprendido un programa de negociaciones y firma de Convenios Marco, que en esta provincia se ha concretado ya en acuerdos con las Universidades Complutense, Autónoma, Politécnica y de Alcalá de Henares, a través de los cuales se unifican procedimientos de colaboración, con objeto de garantizar la organización de actividades coherentes con el conjunto del Plan Provincial de Formación.

La organización y gestión de los cursos corre a cargo de los Departamentos o Institutos Universitarios, conforme a un diseño aprobado por ambas partes, Universidad y responsables de formación permanente del MEC, a través de una Comisión de Seguimiento con igual número de componentes de cada Institución y presidencia alternativa durante los años de vigencia del Convenio.

Para cada uno de los cursos acordados se constituye una Subcomisión Técnica, igualmente paritaria y con participación de los responsables provinciales de la formación permanente del profesorado, que fija las características de los cursos y los propone a la Comisión de Seguimiento.

Los Diplomas y Certificaciones acreditativos serán expedidos por la Universidad correspondiente, según la legislación y normativa vigente.

En este Plan Provincial se incluyen fundamentalmente cursos de actualización científica, sobre tema monográfico y alrededor de 50 horas de duración, dirigidos mayoritariamente al profesorado de Educación Secundaria, y centrados en aspectos que suponen una mayor novedad en la transición desde los planteamientos del Ciclo Superior de la EGB, el BUP y la actual Formación Profesional, hacia los prescritos para la E.S.O., los Bachilleratos y la Formación Profesional Específica.

En este mismo marco tienen cabida los **Cursos de Especialización** para el Profesorado de EGB. Esta línea de colaboración con las Universidades, que ha estado paralizada durante el curso 92/93, pendiente tanto de una valoración precisa de las necesidades del sistema educativo la provincia, como de la concreción de cambios en los planteamientos de la formación inicial del profesorado, recibe de nuevo un impulso en este plan para el 93/94, con la inclusión de al menos 2 cursos de Especialización en Educación Infantil, en Convenio con la Universidad Nacional de Educación a Distancia, ya convocados y realizada la selección de participantes a finales del curso 92/93.

La duración de estos cursos es de unas 900 horas (600 teóricas y 300 prácticas) y se desarrollan a lo largo de dos cursos escolares.

SEMINARIOS y GRUPOS de TRABAJO

Constituyen el núcleo de la actividad formativa de los Centros de Profesores. Los cursos, jornadas, conferencias etc., son generalmente fruto de su dinámica de trabajo, siendo unas veces su punto de partida y otras el exponente, tanto de sus logros como de sus necesidades.

En ellos se refleja, más que en cualquier otro tipo de actividades, el concepto de la formación permanente ligada a la reflexión sobre la práctica docente, el intercambio de experiencias y el trabajo en equipo, fomentándose hábitos de gestión de recursos humanos y materiales al servicio de necesidades formativas surgidas de la aplicación al aula de los principios de la investigación en la acción.

Por esta razón, se tiende a que los Grupos de Trabajo se constituyan por profesores de un mismo centro, recibiendo entonces en ocasiones, la denominación de Equipos Docentes.

Surgen en los CEP por iniciativa del profesorado, mediante la presentación de un proyecto de trabajo y un presupuesto de gastos, que se proponen a los respectivos equipos y Consejos, para su aprobación e inclusión en el Plan de Actividades del CEP.

Hasta la publicación de la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, ha resultado a menudo confuso en la práctica distinguir claramente estas dos modalidades, por lo que resulta conveniente transcribir sus características diferenciadoras, tal y como aparecen en las disposiciones sexta.2 y sexta.3 de la citada Orden:

Seminarios

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación (convocante).

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Grupos de trabajo

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo

FORMACIÓN e INNOVACIÓN en CENTROS

La necesidad de que la formación permanente del profesorado tenga un elevado grado de repercusión en la vida de los centros escolares, tanto en sus aspectos docentes como en los organizativos, y más allá de un perfeccionamiento meramente individual, lleva a considerar la conveniencia de plantear acciones de formación específicamente dirigidas a claustros completos o grupos de profesores de un mismo centro.

En esta línea se inscriben las convocatorias de "Proyectos de Formación del Profesorado en Centros" y de "Ayudas Económicas para la realización de Proyectos de Innovación Educativa y Curricular", esta última en el marco del Convenio de Cooperación entre el Ministerio de Educación y la Comunidad de Madrid.

Acogidos a estas convocatorias, realizadas por Orden de 16-2-93 (BOE 10-3-93) y por Orden de 16-4-93 (BOCM 23-4-93) respectivamente, se han seleccionado 205 proyectos (55 de Formación, que resultarán de los 67 propuestos por las respectivas Comisiones Territoriales, y 150 de Innovación), para su desarrollo a lo largo del curso 93/94 (los de Innovación) y de los cursos 93/94 y 94/95 (los de Formación), estando previstas nuevas convocatorias en el año 1994. Además, continuarán desarrollándose en su segundo año, 65 Proyectos de Formación en Centros, que fueron seleccionados en la convocatoria de 1992.

La idea básica es ofrecer a grupos de profesores de un mismo centro (o centros próximos) y, preferiblemente, claustros completos, medios para el desarrollo de una serie de actividades proyectadas por ellos, de acuerdo con las características y circunstancias del entorno educativo en que desarrollan su actividad docente, y encaminadas al perfeccionamiento, la innovación y la investigación, en el marco de los requerimientos de la Reforma del Sistema Educativo respecto a los Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares de Centro.

Los medios que se ponen a disposición de los proyectos seleccionados son fundamentalmente de dos tipos:

- Económicos, para sufragar los gastos de docencia y material que requiera el desarrollo de los proyectos.

- Seguimiento, asesoramiento y apoyo de la red de Centros de Profesores y del Seminario de Innovación de la Comunidad de Madrid, cuyos equipos colaboran con los centros y grupos de profesores implicados en estos proyectos, tanto en su formulación como en los diferentes aspectos de su desarrollo.

Aunque responden al objetivo común de incluir la formación permanente en el trabajo en equipo de los claustros de profesores, las modalidades Formación en Centros e Innovación en Centros presentan características diferenciadoras que conviene especificar:

Proyectos de Formación en Centros

En la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, la formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse una o varias de las modalidades básicas (cursos, seminarios y grupos de trabajo).

En el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1993/94 (Subdirección General de Formación del Profesorado) se especifica que la Formación en Centros es un línea de actuación incorporada a los Planes de los CEP en la que se incluyen todas las actividades dirigidas a intervenir sobre un centro docente y sobre el profesorado de ese centro en su conjunto. La intervención se realiza a través de cualquiera de las modalidades en que puede organizarse la formación, que se seleccionan en función de las condiciones y circunstancias que se dan en el centro para elaborar su proyecto educativo o sus proyectos curriculares de etapa o área.

El modo de articular la oferta formativa constituye el Proyecto de Formación que cada centro presenta a la correspondiente convocatoria, en el han de explicitarse:

- Las características del centro y los objetivos a que responde el proyecto
- Los contenidos objeto del trabajo y su relación con el proyecto educativo y el proyecto curricular
- La metodología de trabajo, las actividades de formación previstas y las modalidades de formación por las que se desarrollará el proyecto de formación
- La temporización: período total para el desarrollo del proyecto y su distribución en fases anuales.
- El papel asignado a cada persona del centro en el desarrollo del proyecto
- La intervención de asesores externos
- Los recursos necesarios: didácticos, económicos y organizativos
- Los procedimientos previstos para la evaluación del proyecto

La duración del desarrollo de estos proyectos es de dos años, con una duración entre 60 y 100 horas anuales. Sus contenidos deben organizarse en módulos anuales de un curso escolar, de forma que pueda certificarse independientemente cada uno

Proyectos de Innovación

Lo que se plantea en estos proyectos como objetivo principal es una actividad innovadora con los alumnos, principalmente en relación con la inclusión en las programaciones de aula y en los proyectos curriculares de aspectos transversales, como la educación ambiental, la coeducación, la educación para la salud o la participación, si bien en este último caso los proyectos son objeto de una convocatoria específica, también en el marco del Convenio con la Comunidad de Madrid.

Independientemente del valor formativo de la actividad innovadora, las actividades específicamente de formación se plantean en ellos como complementarias, aunque necesarias para su mejor realización.

Tales actividades se esbozan en el proyecto, y se concretan, en la negociación de la forma de apoyo con el Centro de Profesores correspondiente, en un grupo de trabajo de un curso de duración, tal como se dispone en la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.

JORNADAS y ENCUENTROS

Se convocan desde las diferentes instancias que intervienen en la planificación y desarrollo de la formación permanente del profesorado y también en colaboración con otras instituciones, para propiciar la relación y puesta en común entre grupos y seminarios que se ocupan de temas similares, así como para establecer bases comunes de trabajo en determinados colectivos de profesorado a comienzo de un curso académico.

También pueden tener como objetivo la difusión o sensibilización sobre temas de marcado interés y amplia generalidad.

En sus programas de actividades se incluyen intercambio de experiencias, ponencias y conferencias.

Su duración oscila entre los dos y los cinco días, con sesiones de dos a cinco horas, aproximadamente.

A partir de la Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, en el planteamiento de éstas y otras actividades de características similares y denominaciones variadas, debe tenerse en cuenta que, para su reconocimiento como actividad de formación permanente, debe ajustarse a lo prescrito en la disposición octava y especificarse el conjunto y duración de las modalidades básicas (cursos, seminarios o grupos de trabajo) que las componen, para que, a efectos de su certificación, pueda inscribirse con la denominación de aquella de mayor entidad, tal como se establece en la disposición séptima de la citada Orden.

Las actividades como Conferencias, Mesas Redondas o Debates deben considerarse como componentes de una modalidad básica, y no modalidades en sí mismas, y sujeto por tanto de

reconocimiento, certificación y registro como actividad de formación permanente.

FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE ALGUNOS ASPECTOS TRANSVERSALES DE CARÁCTER PRIORITARIO

Se trata de algunos temas, para cuyo mejor desarrollo en el ámbito escolar, el Ministerio de Educación y Ciencia ha suscrito Convenios con otras Instituciones, dada su especial transcencencia política o social.

La formación del profesorado para estos aspectos se centra fundamentalmente en:

- **Actividades que potencian el Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres,** en el marco del Convenio entre el Ministerio de Educación y Ciencia y el de Asuntos Sociales, a través del cual se promueven en España las acciones específicas del Tercer Programa de Acción Comunitaria para el período 1991-95, desde el que se impulsa la política de la Comunidad Europea para la igualdad entre los hombres y las mujeres.

A este respecto, no sólo se desarrollan actividades específicas, sino que, desde los Centros de Profesores, se mantiene una línea de inclusión de la coeducación, como tema transversal, en todas aquellas actividades en que resulta oportuno, así como de revisión de los aspectos sexistas que, involuntariamente, puedan introducirse en sus diseños u organizaciones.

- **Actividades que promueven la Educación para la Salud**, que se desarrollan al amparo de dos Convenios suscritos por el Ministerio de Educación para favorecer el trabajo conjunto de profesionales de la educación y sociosanitarios, y promover la participación del alumnado, las familias y los ayuntamientos:

- Con el Ministerio de Sanidad, a través del cual se desarrollan proyectos de educación para la salud entre equipos de profesores y de personal sanitario, que se presentan a la convocatoria de Proyectos de Innovación a la que se ha aludido antes, a través de la cual se organiza la formación de los profesionales participantes.

- Con la Comunidad de Madrid y el Ayuntamiento de la Villa de Madrid, por el que se realiza una Convocatoria específica para Proyectos de Prevención de Drogodependencias en el Ámbito Escolar, a través de cuyo desarrollo se impulsan acciones socicomunitarias coordinadas y formación del profesorado para la inclusión de aspectos de educación para la salud en los proyectos curriculares y programaciones de aula. Todos los ayuntamientos de la provincia tienen la posibilidad de suscribir protocolos de adhesión a este Convenio, con lo que su acción no se limita sólo al municipio de Madrid.

La formación del profesorado dirigida a estos dos aspectos, no se limita a las acciones que impulsan directamente los Convenios citados, sino que, como líneas prioritarias del Plan Provincial, son desarrolladas a través de los planes de todos los Centros de Profesores.

FORMACIÓN DEL PERSONAL DE LA RED DE FORMACIÓN

La necesidad de que la formación permanente ocupe un lugar destacado en la planificación educativa afecta de una manera destacada al colectivo de profesionales que, a su vez, están encargados de la planificación y gestión de la formación de otros profesores.

En el curso 93/94, la Subdirección General de Formación del Profesorado desarrollará tres Programas de Formación Inicial, dirigidos respectivamente a:

- Directores de Centros de Profesores
- Asesores de Formación de los Centros de Profesores
- Asesores de las Unidades de Programas Educativos

Respecto a la formación de *Directores de CEP*, se organizará un curso estructurado en fases presenciales (tres semanas) y no presenciales, a lo largo del todo el curso escolar, cuyos contenidos se estructurarán en torno a la doble función de la dirección en un CEP: liderazgo pedagógico y gestión administrativa y de los recursos para la formación.

El Programa dirigido a los *Asesores de Formación de los CEP*, queda condicionado a la regulación que se establezca para esta figura. Los cursos que a partir de ella se plantearan como necesarios tendrían la duración de un curso escolar y se organizarían en tres fases presenciales (seis semanas en total) y dos no presenciales. Sus contenidos versarán básicamente sobre:

- Modelos y estrategias para la formación del profesorado en ejercicio.

- Estrategias para el asesoramiento. Formación en Centros.

- Instrumentos para la planificación.

- Actualización científica y didáctica en un campo específico

- Dinámicas de trabajo en grupo

Por lo que se refiere a la formación del *personal de las Unidades de Programas*, se propondrán cursos de corta duración, combinando fases presenciales (dos fases: de una semana y tres días), con una fase no presencial de reflexión y contextualización de los aprendizajes. Sus conteidos se agrupan en torno a cuatro módulos: fundamentación y gestión de la administración educativa; planificación; actualización científica y didáctica y dinámicas de trabajo grupal.

RECONOCIMIENTO, CRÉDITOS Y CERTIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

A los efectos de contribuir a su difusión entre todo el profesorado, se reproduce aquí parte del preámbulo de la ya citada varias veces Orden de 26 de noviembre de 1992, por la que se

regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado:

"La realización de actividades de formación permanente surte efectos específicos en la carrera profesional de los docentes, bien como mérito en oposiciones y concursos o como requisito necesario, en el caso de los funcionarios docentes, según el Acuerdo de 20 de junio de 1991 entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales, para la acreditación, cada seis años, de su participación en actividades de formación con, al menos, una duración total de 100 horas, a fin de obtener el nuevo componente que integra el complemento específico."

La regulación que se establece en esta Orden, a los efectos de este documento de difusión, afecta principalmente a lo concerniente a:

- La definición y caracterización de las diferentes modalidades de formación, de lo que se ha tratado a lo largo de esta capítulo
- Las condiciones para el reconocimiento de actividades de formación por parte del Ministerio de Educación y Ciencia, que se detallan en la disposición octava de la Orden.

- La valoración en créditos de las actividades de formación; aspecto que se desarrolla en la disposición décima y que puede resumirse en la siguiente tabla, por lo que se refiere a cursos y seminarios:

HORAS	CRÉDITOS
8 A 12	1
13 A 17	1.5
18 A 22	2
23 A 27	2.5
28 A 32	3

y así sucesivamente.

Para los grupos de trabajo, serán los que establezca la entidad organizadora, en función del proyecto de trabajo y de forma que cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.

- La certificación, que es objeto de las disposiciones 11ª a 14ª, respecto a la que cabe destacar:

* Que se distingue la función realizada en la actividad, y no se certificará a una misma persona por varias funciones en una misma actividad

* Que debe ajustarse a modelos que figuran como anexos a la Orden

* Que se expresa la valoración de la actividad en créditos (para los asistentes) y en

horas (para el resto de las funciones).

* Que el personal docente que realiza determinadas funciones en relación con la formación, no podrá recibir certificaciones como director, coordinador, ponente ni tutor por su participación en actividades de formación, sino que su labor en este campo le será reconocido con 2 créditos por año de servicios prestados.

4

Distribución territorial de la oferta formativa

* * *

* * *

* * *

4.1

Ambito provincial, interprovincia
y Convenios con Universidades

* * *

* * *

4.1

Ámbito provincial, interprovincial y Convenios con Universidades

* * *

* * *

Introducción

* * *

El ámbito provincial

Dedicar un apartado como éste en un documento destinado a la difusión de un plan **provincial** de formación del profesorado, no responde a la intención de agrupar las actividades según la mayor o menor amplitud geográfica de la zona de procedencia de sus destinatarios, ni se trata de realizar, de forma más o menos explícita, una clasificación de su importancia o calidad.

Si algo destaca en el conjunto del documento es precisamente la **excepcionalidad** de estas actividades de ámbito extenso, que agrupan a un profesorado heterogéneo en cuanto a las características de su centros de trabajo, como puede apreciarse comparando el número y variedad de las actividades que aquí se presentan con el total de la oferta formativa en su conjunto.

Esta excepcionalidad viene a subrayar por tanto la intención de acercar lo más posible al centro escolar el ámbito propio de la formación del profesorado, y ampliarlo sólo por razones de optimización en el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales necesarios para dotar de cuanta calidad sea posible a esta formación.

En términos generales, las circunstancias que llevan a apartarse de esta línea de acercamiento de la formación al centro de trabajo, pueden agruparse en tres grandes bloques:

- La atención a colectivos poco numerosos de profesorado, y/o con funciones específicas que necesitan se propicie su agrupamiento en la formación, por razones de coordinación y adquisición de criterios de actuación homogéneos, como puede ser el profesorado que imparte por primera vez el área tecnológica en la E.S.O., el dedicado a la orientación (en centros o en equipos externos), a la educación de personas adultas (en modalidad presencial o a distancia), al apoyo a la integración escolar (de minorías o de alumnos con necesidades educativas especiales) o el que presta sus servicios en los centros específicos de Educación Especial.

Respecto a estos últimos casos (integración de acnee en centros ordinarios o específicos), es de destacar que, dada la distribución del colectivo afectado, así como la estructura territorial de la provincia de Madrid, ha sido posible planificar la atención a sus necesidades formativas desde una perspectiva más cercana a los centros, por lo que no aparece ninguna actividad de ámbito provincial dirigida a estos colectivos.

- Es frecuente que, junto a lo anterior, se presente la circunstancia de que los instrumentos de formación se encuentran aún en fase de experimentación de sus diseños, por lo que no es aconsejable la diseminación de las modalidades de formación correspondientes. En este caso se encuentra principalmente la formación dirigida a los departamentos de orientación en secundaria y al profesorado que iniciará en el curso 93/94 la atención a la oferta de inglés a distancia.

- La atención a una necesidad formativa claramente derivada de los nuevos planteamientos curriculares en algún tema, respecto al cual el profesorado puede no estar aún suficientemente sensibilizado, por lo que se requiere una oferta dirigida a un ámbito amplio, y que agrupe a un profesorado diseminado, del que, como resultado de su participación en

la actividad, se pretende también que comience a actuar como apoyo a una formación más cercana a los centros, que se plantearía más adelante desde uno o varios Centros de Profesores. Entre las actividades que se reseñan más adelante, el curso ACD-A "Globalización en primaria en torno al área artística" responde claramente a este criterio.

El ámbito interprovincial

La oferta que se realiza de forma centralizada a todas las provincias gestionadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, mediante convocatorias específicas, de las que el profesorado ha recibido ya información en unos casos, o la recibirá en el momento en que se produzcan a lo largo del curso 93/94, a través de los respectivos Centros de Profesores, comprende los siguientes aspectos:

* Formación dirigida al profesorado con determinados cometidos específicos:

- Asesores de Formación y Directores de los Centros de Profesores

- Asesores de las Unidades de Programas Educativos

- Cursos de Actualización Científica y Técnica dirigidos al profesorado de Módulos Profesionales.

- Cursos de Actualización Científico-Técnica en Instituciones y empresas, dirigidos al profesorado de Formación Profesional.

- Cursos para los responsables de medios informáticos y audiovisuales, en los centros que van incorporándose a los programas de utilización educativa de estos medios a través de las respectivas convocatorias anuales.

- Equipos para la Orientación Educativa y Psicopedagógica, tanto de carácter general, como de atención temprana.

- Programa LINGUA, acciones 1A y 1B, dirigido prioritariamente a los Grupos de Trabajo en Lenguas Extranjeras que estén avalados por el Centro de Profesores correspondiente.

* Apoyo a la participación del profesorado en otras actividades de formación o investigación educativa, y a su promoción profesional:

- Licencias por Estudios (Convocatoria en febrero de 1993)

- Ayudas Económicas Individuales (Convocatoria a finales de enero de 1993)

- Subvenciones a los Movimientos de Renovación Pedagógica (Convocatoria en febrero de 1993)

- Subvenciones a Instituciones si ánimo de lucro para la organización de actividades

de formación del profesorado (Convocatoria en Convenio con la Comunidad de Madrid).

De este conjunto de actividades, se reseñan específicamente sólo aquellas que han sido organizadas más específicamente por y para la provincia de Madrid

Convenios con las Universidades de la provincia

Actualmente, la colaboración entre el MEC y la Universidad se centra en los programas de Profesores Asociados procedentes de la Enseñanza Secundaria y de cooperación en materia de formación permanente del profesorado.

En relación con este último, hay suscritos convenios de cara al curso 1993/94, y por lo que respecta a la provincia de Madrid, con:

- La Universidad Autónoma (UAM)
- La Universidad de Alcalá de Henares (UAH)
- La Universidad Complutense (UCM)
- La Universidad Politécnica (UPM)
- La Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Esta cooperación obedece, tanto a una tradición preexistente a la formalización de Convenios y procedimientos de colaboración, como a las necesidades derivadas del momento actual que vive la enseñanza.

Los objetivos de los Convenios suscritos son, fundamentalmente, la organización, diseño e impartición, por parte del profesorado de los diferentes departamentos universitarios, de:

- Actividades de actualización científica, técnica y cultural del profesorado, preferentemente de secundaria.

- Cursos de especialización para maestros, en tanto no sea posible el establecimiento en las Escuelas Universitarias de horarios especiales correspondientes a los créditos no troncales de las distintas especialidades, con el fin de que pueda obtenerse la diplomatura universitaria.

Para cada uno de los Convenios, existe una Comisión de Seguimiento, formada por tres representantes de la Universidad correspondiente y tres del MEC, que se encarga de determinar y posibilitar la realización de las actividades que anualmente se acogen al Convenio, así como de llevar acabo, con carácter general, el seguimiento y evaluación de las misma.

Para cada una de las actividades acogidas al Convenio para el curso 93/94, y que detallan más adelante, se constituye una Subcomisión Técnica, formada por tres representantes de la Universidad (uno de los cuales es el coordinador de la actividad), tres de la Dirección Provincial del MEC y uno de los participantes, que se incorpora una vez iniciada la actividad. Esta Subcomisión se encarga de matizar y aprobar el diseño de la actividad, que propone su

coordinador, así como de concretar los detalles de su organización, convocatoria y presupuesto, que presenta, para su aprobación a la Comisión de Seguimiento. Asimismo, realiza el seguimiento y la evaluación de la actividad.

Las certificaciones son expedidas por la Universidad, según la legislación y normativa vigentes, en los términos que se especifican en cada Convenio.

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CURSOS ACD-A								
GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA EN TORNO AL ÁREA ARTISTI	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	JUNIO-CURSO 93/94	CARABANCHEL PROVINCIAL	CEP CARABANCHEL	150	SEGÚN FASE	35
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA	EPA	1º TRIMESTRE 93/94	CARABANCHEL PROVINCIAL	CEP CARABANCHEL	50	SEMANAL	50
MODALIDAD: CURSOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN E.S.O.								
LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ORIENTACIÓN DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES C/S	ESO	20 SET.93-JUNIO 94	CENTRO PROVINCIAL	CEP CENTRO	100	SEGÚN FASE	60
LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ORIENTACIÓN DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES N/O/E	ESO	27 SET.93-JUNIO 94	CIUDAD LINEAL INTERPROV.	CENTRO NAC. DE RECURSOS E.E.	100	SEGÚN FASE	60
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DE SECTOR PARA LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA								
ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN CENTROS	ORIENTACIÓN EQ.ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	INTERNIVEL	DICIEMBRE-JUNIO	VILLAVERDE PROVINCIAL	CEP VILLAVERDE	150	SEGÚN FASE	40
MODALIDAD: CURSOS OTROS								
CAOS Y COSMOLOGÍA: ASPECTOS ACTUALES DE LA FÍSICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA, CIENCIAS, MATEMAT	INTERNIVEL	15 OCT-15 DIC 1993	Con.UAM PROVINCIAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	50	2/SEMANA	35
HISTORIA DE LA CIENCIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	NOV-93 A MAYO-94	Con.UAM PROVINCIAL	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	60	SEMANAL	35
RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES FQ	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	ALCOBENDAS PROVINCIAL	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	24	2 SES/SEMANA	30
VISITA A UN CENTRO INTERACTIVO EN PROG.DE CIENCIAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	ALCOBENDAS	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	24	2 SES/SEMANA	50

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROF.CIENCIAS SECUNDARIA Y CS EGB			PROVINCIAL				
¿CIENCIA INTEGRADA O DISCIPLINAS SEPARADAS EN ESO?	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	Con.UAM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	50	2/SEMANA	50
	PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA Y CIENCIAS NATURA.			PROVINCIAL				
LAS OTRAS CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	2-NOV A 16-DIC 1993	Con.UAM	UNIV.AUTÓNOMA Y VARIOS MUSEOS	50	2/SEMANA	35
	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA			PROVINCIAL				
RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	ENERO-MAYO	Con.UAM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	50	SEMANAL	35
	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA			PROVINCIAL				
RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DE CN	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	ALCOBENDAS	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	24	2 SES/SEMANA	30
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			PROVINCIAL				
CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	Con.UAM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	50	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			PROVINCIAL				
ENSEÑANZA INTERCULTURAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CENTRO	CEP CENTRO	50	SEGÚN FASE	30
	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE			PROVINCIAL				
ENSEÑANZA INTERCULTURAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	LEGANÉS	CEP LEGANÉS	50	SEGÚN FASE	30
	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE			PROVINCIAL				
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CENTRO	CEP CENTRO	30	SEMANAL	30
	PROF. DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA			PROVINCIAL				
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	EDUCACIÓN DE ADULTOS	INTERNIVEL	SETIEMBRE 93-JUNIO94	PROVINCIAL	A DISTANCIA	50	SEGÚN FASE	0
	PROFESORADO QUE VA A IMPARTIR A DISTANCIA EN 93/94			PROVINCIAL				
EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO		Con.UPM		50		35
	PROF. DE SECUNDARIA, EDUCACIÓN FÍSICA			PROVINCIAL				
FORMACIÓN SANITARIA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO 1994	Con.UAM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	51	2/SEMANA	35
	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA			PROVINCIAL				
LA REFORMA EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	ENERO 1994	Con.UAH	EUFP DE EGB DE GUADALAJARA	50	DIARIA	35
	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA			PROVINCIAL				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN / ÁMBITO	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
VALOR EVOCADOR Y EXPRESIVO DE LA OBRA PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROF. SECUNDARIA PLÁSTICA Y VISUAL	ESO	ENERO-MAYO 1994	Con.UCM PROVINCIAL	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	60	SEMANAL	35
AUTÓMATAS PROGRAMABLES	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROF. DE FP ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA, SAP3, MIS3	INTERNIVEL	NOV-93 A FEBRERO-94	Con.UPM PROVINCIAL	AARÓN DE CAMINOS	100	DIARIA	20
BASES DE DATOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROF. DE FP INF.DE GESTIÓN Y MÓDULOS AG2 Y PG3	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94	Con.UPM PROVINCIAL		110	DIARIA	20
COMUNICACIÓN ORDENADORES Y REDES LOCALES	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROF. DE FP INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y MÓDULOS PG3	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94	Con.UPM PROVINCIAL	EUI DE TELECOMUNICACIÓN	120	DIARIA	20
TÉCNICAS BÁSICAS DE VIDEO Y TELEVISIÓN	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES TÉCNICOS DE IMAGEN Y SONIDO	FP2	13 A 24 DE SETIEMBRE	VILLAVERDE PROVINCIAL	CFTP DE PUERTA BONITA	50	DIARIA	12
PAISAJE Y PAISANAJE: HOMBRE Y AMBIENTE EN HISTORIA	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	Con.UAH PROVINCIAL	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	50	SIN DETERMINAR	30
CULTURA CLÁSICA: APUNTES PARA EL DISEÑO CURRICULAR	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS PROF. SECUNDARIA, LATÍN Y GRIEGO	ESO	SIN DETERMINAR	Con.UAH PROVINCIAL	SIN DETERMINAR	50	SIN DETERMINAR	35
DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA PROFESORES DE E.O.I.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE E.O.I. DE NIVELES AVANZADOS	EOI	SIN DETERMINAR	Con.UAH PROVINCIAL	SIN DETERMINAR	50	SIN DETERMINAR	35
EL FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA	LENGUAS EXTRANJERAS PROF. SECUNDARIA, FRANCÉS	ESO	SIN DETERMINAR	Con.UAH PROVINCIAL	SIN DETERMINAR	50	SIN DETERMINAR	35
LA EVALUACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROF. DE SECUNDARIA, INGLÉS	INTERNIVEL	ENERO-MARZO 1994	Con.UAH PROVINCIAL	UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES	50	2/SEMANA	35
PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DE LAS E.O.I.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE LAS E.O.I.	EOI		Con.UCM PROVINCIAL		50		35
ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA Y LITERATURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROF. SECUNDARIA, LENGUA Y LITERATURA	ESO	MARZO 1994	Con.UCM PROVINCIAL	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	50	DIARIA	35

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
LENGUA ESCRITA: RETÓRICA Y CREACIÓN	LENGUA/LITERATURA CASTELL	INTERNIVEL	SIN DETERMINAR	Con.UAH	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	50	SIN DETERMINAR	35
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			PROVINCIAL				
MATERIALES INTERACTIVOS Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ESO	1º TRIMESTRE 93/94	ALCOBENDAS	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	24	2 SES/SEMANA	30
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			PROVINCIAL				
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS DE LA E.S.O	MATEMÁTICAS	ESO		Con.UCM		50		35
	PROF. DE SECUNDARIA, MATEMÁTICAS			PROVINCIAL				
EVALUACIÓN, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	FEBRERO-JUNIO 1994	Con.UAM	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	50	SEMANAL	30
	TUTORES Y ORIENTADORES CS EGB, 1º/2º BUP Y FP			PROVINCIAL				
INTERVENC.PARA MEJORA COGNITIVA Y PSICOLINGÜÍSTICA	ORIENTACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	Con.UCM	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	50	SEMANAL	35
	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA			PROVINCIAL				
MEJORA AUTOCONCEPTO Y COMPETENCIA SOCIAL	ORIENTACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	Con.UCM	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	50	SEMANAL	35
	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA			PROVINCIAL				
CONTROL DE MAQUINAS INTELIGENTES	TECNOLOGÍA	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	ALCOBENDAS	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	24	2 SES/SEMANA	30
	PROFESORADO SECUNDARIA			PROVINCIAL				
MODALIDAD: CURSOS TECNOLOGÍA-INICIACIÓN								
INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	TECNOLOGÍA	ESO	SET. Y RESTO 93/94	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	70	SEGÚN FASE	30
	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.			PROVINCIAL				
INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	TECNOLOGÍA	ESO	SET. Y RESTO 93/94	LEGANÉS	CEP LEGANES	70	SEGÚN FASE	30
	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.			PROVINCIAL				
MODALIDAD: SEMINARIOS								
ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO	CEP CENTRO	50	MENSUAL	20
	PROFESORADO QUE TRABAJA CON ALUMNOS INMIGRANTES			PROVINCIAL				
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	CURSO 93/94	CARABANCHEL	CEP CARABANCHEL	50	MENSUAL	25
	PROFESORADO DE LOS CENTROS EPA			PROVINCIAL				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN ÁMBITO	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EPA	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE CENTROS EPA	EPA	CURSO 93/94	CARABANCHEL	CEP CARABANCHEL PROVINCIAL	60	MENSUAL	60
MODALIDAD: * CURSOS ESPECIALIZACIÓN								
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (A)	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	Con.UNED	A DISTANCIA PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60
ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (B)	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	Con.UNED	A DISTANCIA PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60

2.4
Subdirección Territorial
Madrid-Centro

4.2

Subdirección Territorial Madrid-Centro

* * *

* * *

4.2

Subdirección Territorial
Madrid-Centro

* * *

* * *

Plan Territorial

* * *

PLAN TERRITORIAL MADRID-CENTRO

En la Subdirección Territorial de Madrid-Centro, con una población de tres millones y medio de habitantes y poco más de seiscientos kilómetros cuadrados, se dan todas las situaciones educativas posibles, salvo las específicas de la zona rural; todas ellas en número suficiente para ser consideradas y atendidas dentro del Plan de Formación. Los datos numéricos generales que se reseñan a continuación permiten aproximarnos al conocimiento del ámbito de actuación de este territorio:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	614	19.707
Secundaria	190	8.581
Otros	78	1.207
TOTAL	882	29.495

Previo al inicio del proceso de elaboración del Plan de Formación para el curso 93/94, se ha analizado el proceso seguido durante el curso anterior con los siguientes colectivos:

- Asesores técnicos docentes de la Unidad de Programas Educativos.

- Equipos pedagógicos de los Centros de Profesores.

- Integrantes de la Comisión Territorial de Formación.

A partir del estudio realizado en las sesiones de trabajo desarrolladas con los colectivos citados, se han establecido las **propuestas de mejora** que, en síntesis, son las siguientes:

A) Detección de las necesidades sentidas por el profesorado y su articulación con las demandadas por el Sistema Educativo, a través de la elaboración de un cuestionario que se ha enviado a todos los centros públicos y concertados, para su cumplimentación por el profesorado.

B) Presentación de un informe sobre necesidades de formación del profesorado, por cada una de las instituciones integrantes de la Comisión Territorial.

C) Establecimiento de un calendario previo al inicio del proceso.

D) Elaboración previa a cada reunión sobre áreas, etapas, programas... de un

documento por parte de la Unidad de Programas sobre situación, necesidades, recursos, líneas de actuación y objetivos.

E) Atención a colectivos menos tenidos en cuenta en anteriores Planes de Formación: Conservatorios, Escuelas de Danza y Arte Dramático, Aulas hospitalarias, etc.

F) Seguimiento trimestral del Plan de Formación.

G) Mayor grado de implicación del profesorado en los procesos de planificación y en la elaboración de la propuesta final.

H) Presentación de un documento, en el mes de febrero, en el que se estructuraba el proceso para la elaboración del Plan de Formación y se proponía una metodología de trabajo.

I) Estudio directo de las necesidades de formación manifestadas por el profesorado que implanta nuevos tramos del Sistema Educativo y diseño de actividades, contando con su participación.

J) Compromiso de enviar a los centros en el mes de junio un informe sobre los aspectos generales del contenido del Plan de Formación y un avance de las actividades diseñadas en cada ámbito CEP, así como de entregar el documento de difusión completo en el mes de septiembre.

Detección de necesidades:

En la reunión de la Comisión Territorial de Formación, celebrada el día 3 de marzo, se aprobó elaborar un **cuestionario** para que el profesorado expresara sus necesidades de formación. Se constituyó una comisión, formada por el Jefe de la Unidad de Programas, el Departamento de Formación de la UPE y un asesor/a de cada uno de los seis Centros de Profesores, que elaboró un modelo de cuestionario. Éste fue enviado a los centros por el Subdirector Territorial el 20 de marzo.

El cuestionario constaba de:

- Aspectos generales sobre necesidades de formación (De respuesta cerrada).

- Demandas específicas de formación en las diferentes áreas y/o etapas (De respuesta abierta).

- Modalidades de actividades de formación sobre las que el profesorado manifiesta más interés.

El número de centros y de profesores/as que contestaron es el que se refleja a

continuación:

Niveles	Centros	Profesores/as
Infantil/Primaria	318	6.846
Bachillerato	44	2.302
Formación Profesional	27	2.164
Otros	3	151
TOTAL	392	11.463

Dado el alto número de centros y profesores/as que han contestado, los datos obtenidos en el vaciado del cuestionario resultan bastante significativos.

Se han tenido en cuenta, de manera global, en el Plan Territorial de Formación y, de una forma más específica, en los Planes de Formación de los Centros de Profesores, según las necesidades planteadas por los centros de sus ámbitos correspondientes.

Además de este instrumento, a la hora de elaborar el Plan Territorial de Formación, se han tenido en cuenta otros indicadores obtenidos a partir de:

. El seguimiento y la evaluación del Plan 92/93.

. El informe de necesidades presentado por el Servicio de Inspección Técnica Educativa.

. El informe de necesidades presentado pro la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

. Las propuestas sobre formación del profesorado presentadas a la Comisión Territorial por Organizaciones Sindicales.

. Necesidades de formación que plantea la nueva ordenación del Sistema Educativo.

Proceso de elaboración del Plan Territorial:

La elaboración del Plan Territorial se ha llevado ha cabo por la Comisión Territorial de Formación, integrada por los siguientes miembros:

- El Subdirector Territorial, que la preside.
- El Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
- Dos representantes del Servicio de Inspección.
- Tres Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Programas. Uno de ellos actúa de

secretaria de la Comisión.
- Seis directores/as de los Centros de Profesores.
- Un representante de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Representantes de las cinco organizaciones sindicales.

La Comisión Territorial, una vez analizado y evaluado en todos sus aspectos el Plan de Formación que se ha desarrollado durante el curso 92/93, se planificó el proceso que seguir en la elaboración de la oferta formativa para el curso 93/94, de acuerdo, en ambos casos, con el siguiente esquema:

1.- Análisis y evaluación del Plan de Formación 92/93:
. Informe del seguimiento trimestral del Plan de Formación de cada CEP.
. La Unidad de Programas presentó a la Comisión Territorial una valoración de dicho seguimiento.

2.- Plan de Formación para el curso 93/94:

Tomando como base el Plan anual de Formación Permanente del Profesorado, editado por la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Circular de 28 de enero de 1993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica, por la que se dan Instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación, se inició la elaboración del Plan Territorial, según el siguiente esquema de trabajo:

- Análisis del ámbito de actuación.
- Estrategias de actuación.
- Calendario de reuniones.
- Detección de necesidades sentidas por el profesorado.
- Disponibilidad de los recursos humanos y materiales.
- Definición de objetivos.
- Concreción de líneas prioritarias de actuación.
- Propuesta de actividades de ámbito territorial.
- Coordinación de las propuestas de actividades de cada Centro de Profesores.
- Elaboración y distribución del presupuesto para las actividades del Plan.
- Establecimiento de estrategias de difusión.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación:

Dada la amplitud de centros y el número de profesores/as de las distintas etapas y niveles, se producen unas necesidades y demandas formativas de amplio espectro. Una vez analizadas las necesidades del sistema y las sentidas por el profesorado, este Plan Territorial, pese a las dificultades que esta zona conlleva, pretende dar respuesta a la formación del profesorado de centros públicos y privados concertados, estableciendo objetivos y líneas de actuación en cada área, ciclo, etapa, programa, etc. y adecuando estas prioridades a las distintas modalidades de formación.

Objetivos generales:

* Coordinar las actuaciones en torno a la formación permanente, mediante la detección de necesidades, la elaboración de un diseño marco y el desarrollo de éste en actuaciones concretas.

* Integrar en los Planes de Formación de los Centros de Profesores las acciones de formación consideradas prioritarias, de carácter provincial y territorial.

* Conseguir un mayor grado de implicación de los Equipos Interdisciplinares.

* Unificar y adecuar criterios de planificación, en cuanto a modalidades de formación y diseño de actividades, en función de las demandas y necesidades de formación del profesorado y de la normativa al respecto.

* Posibilitar la ampliación de la oferta de formación, a través de la colaboración y coordinación con otras instituciones.

* Integrar en el Plan a colectivos de profesores y profesoras no suficientemente atendidos hasta la fecha.

Líneas prioritarias:

* Conceder un carácter preferente a la formación del profesorado que participa en el proceso de implantación y anticipación de la L.O.G.S.E.:

- 2º Ciclo de Educación Infantil: 146 Centros
- 2º Ciclo de Educación Primaria: 273 Centros
- Educación Secundaria Obligatoria: 18 Centros
- Bachillerato: 11 Centros

a través de una ampliación de la información y difusión de la oferta formativa y de los apoyos con que cuentan, coordinando con el Servicio de Inspección las necesidades del profesorado en la elaboración de los Proyectos Curriculares y proporcionando la ayuda y

asesoramiento permanente de los asesores/as de la red de formación.

* Priorizar la participación del profesorado de estos centros en:

- Programas de Nuevas Tecnologías.
- Proyectos de Formación en Centros.
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica.
- Ayudas Individuales.
- Cursos de Equipos Directivos.
- Cursos para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
- Constitución de seminarios y grupos de trabajo.

* Introducir en el Plan Territorial de Formación actividades de perfeccionamiento que orienten la intervención educativa del profesorado de Educación Primaria (Educación Física, Educación Musical, Lengua Extranjera, etc.).

* Establecer acciones específicas para los tres centros (I.B. Ramiro de Maeztu, I.B. Ortega y Gasset e I.B. García Morente) que anticipan 3º de Educación Secundaria Obligatoria.

* Continuar el seguimiento de las actuaciones formativas con los centros que anticiparon Educación Secundaria Obligatoria en el curso 92/93.

* Apoyar y asesorar a los colectivos de profesores/as que participan en Proyectos de Formación en Centros, coordinando la actuación de seguimiento por parte de la Unidad de Programas, el Servicio de Inspección y los asesores/as de formación de los CEP.

* Desarrollar y acercar actividades de formación a los propios centros, siempre que los contenidos y el número de participantes lo permitan.

* Atender al profesorado de los centros que se incorporan por primera vez a un programa educativo de carácter institucional:

- Nuevas Tecnologías
- Integración
- Orientación
- Educación Compensatoria
- Educación de Personas Adultas, etc.

* Incluir en el Plan de Formación la atención al profesorado de centros de Régimen Especial: Enseñanzas Artísticas, Conservatorios, Escuelas de Danza y Arte Dramático, Escuelas de Idiomas.

* Favorecer la síntesis entre los programas institucionales y la demanda del profesorado a través de los Planes de Formación de los CEP.

* Atender demandas sentidas mayoritariamente por el profesorado, producto de la

valoración del cuestionario que se ha pasado a los centros de esta Subdirección Territorial.

* Incorporar al Plan de Formación un tratamiento adecuado de los temas transversales, sin perjuicio de que existan actividades que, de manera específica, desarrollen estos temas.

* Seguir potenciando la formación de los Equipos Directivos no atendidos hasta la fecha.

* Coordinar territorialmente la oferta formativa para el profesorado de Formación Profesional, y más concretamente los cursos de actualización científico-técnica y didáctica, tipo B, buscando la complementariedad con la oferta centralizada de la Subdirección General de Formación Profesional.

* Incorporar a la planificación territorial actuaciones formativas de las respectivas áreas y programas, realizadas con la máxima coordinación de los Equipos Pedagógicos de los CEP, con la finalidad de utilizar los recursos humanos y materiales.

Planes de los
Centros de Profesores

* * *

Centro de Profesores de: LATINA-CARABANCHEL-ARGANZUELA **Tipo:** A

Creación: En B.O.E. de 27 de enero de 1986

Domicilio: Avda. Nuestra Señora de Valvanera, 120 * 28047 Madrid

Teléfono: 466 18 32 / 466 15 89

Zona de adscripción: Latina-Carabanchel-Arganzuela

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	133	3.873
Secundaria	35	1.949
Otros	8	112
Total	176	5.634

Equipo Pedagógico:

Dirección: Moisés Bonifacio Ruano Martín

Asesores:

Pilar Alonso-Villalobos Martínez (Asesora de AUDIOVISUALES)
Mª Pilar Cuenca Escribano (Asesora de ARTÍSTICAS)
José Luis Fernández González (Asesor de A. TECNOLÓGICA)
Patricia Martín Martín (Asesora de CIENCIAS SOCIALES)
Jesús Martín Sánchez (Asesor de PRIMARIA)
Alejandro García Cuadra (Asesor de CC. de la NATURALEZA)
Isabel Callejo Olmos (Asesora de MATEMÁTICAS)
Sagrario García Vázquez (Asesora de LENGUA Y LITERATURA)
José Julio Real García (Asesor de INFORMÁTICA)
Mercedes Rodríguez Gil (Asesora de INFANTIL)
Baldomero Vélez Gómez (Asesor de EDUCACIÓN ESPECIAL)
María Cabeza González (Asesora de LENGUAS EXTRANJERAS)
Jesús Pérez Esteban (Asesor de FORMACIÓN PROFESIONAL)

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	133	3.873
Secundaria	35	1.949
Otros	8	112
Total	176	5.934

Presentar como en años anteriores, el Plan de Formación del Profesorado del CEP de LATINA_CARABANCHEL_ARGANZUELA en el contexto del Plan Territorial-Centro supone un esfuerzo general de coordinación y planificación.

Partiendo del diagnóstico de la zona, teniendo en cuenta las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE y las necesidades presentadas por el profesorado intentamos dar una respuesta lo más coherente posible en el ofrecimiento de actividades según el modelo de formación puesto en práctica en los Centros de Profesores (formación basada en la práctica profesional, el centro educativo eje de la formación permanente, formación a través de estrategias diversificadas, formación descentralizada).

Hemos intentado este año coordinar actividades inter-CEP que por un lado cubran necesidades del profesorado nocturno y por otro aglutinen a colectivos más pequeños racionalizando en la medida de lo posible los recursos.

Queremos seguir insistiendo en las modalidades de Seminarios y Grupos de Trabajo como estrategias claves en la formación del profesorado aunque circunstancias adversas condicionen, a veces, nuestras propuestas.

Finalmente, sintetizamos las líneas prioritarias y los objetivos que van a presidir y ordenar nuestro trabajo en el CEP durante el curso 93/94

Líneas de actuación prioritarias

Marco-contexto: Plan Anual de Formación (Ejes principales).

1. Priorización de la Formación para la implantación de la LOGSE.
2. Consolidación de las estructuras de formación y racionalización de la red.
3. Consolidación de programas específicos.

Contextualización de las líneas prioritarias del Plan Provincial/Territorial:

1. Conceder un carácter preferente a:
   - Educación Infantil - 2º ciclo.
   - Educación Primaria - 2º ciclo.
   - E.S.O. - 1 centro.
   - Profesorado de centros de Régimen Especial.
2. Participación del profesorado de estos centros en:

- Programas Nuevas Tecnologías.
- Proyectos de Formación en Centros.
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica
- Cursos Equipos Directivos.
- Constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo en centros.

3. Atender las demandas sentidas por el profesorado, conocido el diagnóstico a través del cuestionario.

Objetivos generales:

De planificación:

1. Responder a las necesidades de formación del profesorado del ámbito CEP teniendo en cuenta las líneas prioritarias del PLAN PROVINCIAL - PLAN CEP en su ejecución (Diseño, desarrollo y evaluación).

2. Atender, potenciar y seguir los Proyectos de Formación en centros, Proyectos de Innovación y Programas específicos.

3. Programar actividades solicitadas por los centros según convocatoria de apoyo a claustros en la modalidad de Seminarios y Grupos de Trabajo.

4. Realizar a lo largo del curso y dar respuesta en la medida de lo posible a aquellas necesidades puntuales de los centros.

De funcionamiento:

1. Conseguir mayor calidad en las actividades prestando especial atención a su diseño, convocatoria y evaluación.

2. Seguir potenciando el CEP como centro de recursos: biblioteca, medios audiovisuales e informáticos.

3. Favorecer el trabajo en grupo y dar prioridad a los equipos de los centros en la realización de actividades.

4. Establecer delegaciones de funciones en el Equipo Pedagógico del CEP que permita una mejor gestión.

5. Mantener con el Consejo CEP una colaboración directa con la dirección y el equipo, proporcionándoles información y apoyos necesarios para ejercer sus funciones.

6. Retomar la figura del coordinador del Centro en el CEP organizando algunas actividades que clasifiquen y potencien su función.

7. Seguir consolidando cuestiones relativas a gestión económica y gestión administrativa (Secretaría).

8. Reformar la infraestructura del CEP en sus aspectos materiales (adecuación de despachos, material de nuevas tecnologías, libros, vídeos...).

De formación:

1. Realizar actividades de formación del Equipo.

2. Fomentar ayudas de formación técnica al personal no docente del CEP.

Centro de Profesores de: MADRID-CENTRO **Tipo:** A

Creación: B.O.E de 31 de mayo de 1985

Domicilio: C/ Princesa 31-1ª. 28008 Madrid

Teléfonos: 547 41 43/547 16 43

Zona de adscripción: Centro
Salamanca
Chamberí
Moncloa-Aravaca

Centros adscritos:

CENTROS DE LA ZONA CEP	PUBLICO	CONCERTADO
ESCUELAS INFANTILES CAM	3	
INFANTIL Y PRIMARIA	33	61
SECUNDARIA: BUP	15	1
SECUNDARIA: FP	6	14
ESCUELAS RÉGIMEN ESPECIAL	12	
CENTROS ED. ESPECIAL	2	6
ADULTOS	5	2
Total	74	84

Equipo Pedagógico:

Dirección: Aurora Castellanos Navarro

Asesores/as: Soledad Paloma Alcalá Cortijo. C. Experimentales
José Manuel Barrio Fernández. Audiovisuales
Lorenzo Benito Severino. Primaria
Mª del Carmen Bermúdez Bahón. N. E. Especiales
Mercedes Blázquez Huélamo. Infantil
Estrella Espada Bermejo. L. Literatura
Isabel Fernández García. Idiomas
Juan Carlos García Cotrina. F. Profesional
Mª Ángeles González Puga. E. Tecnológica
José Antonio Jimeno Barrera. E. Artística
Mª Rosa Vela Otero. C. Sociales
Carmen Vázquez Rodríguez. Matemáticas
Teresa Gutiérrez Castañón. Informática

De los 33 centros públicos de Ed. Infantil y Primaria:

- 15 tienen escolarizados niños y niñas de 3 años.
- 30 disponen de comedor escolar.

En lo que se refiere a centros de primaria y secundaria:

- Con integración en la zona tenemos 10 centros (9 de Ed. Primaria y 1 de Secundaria). Además 2 centros escolarizan a alumnos con necesidades educativas especiales y cuentan con profesorado de apoyo.

- Con orientador/a en 12 centros.

Para el próximo curso tendremos en la zona un nuevo centro de anticipación de Ed. Secundaria Obligatoria, el IB Ortega y Gasset, junto a los 5 centros que comenzaron la anticipación el curso pasado.

En lo que se refiere a centros con Proyectos Atenea y Mercurio, se incorpora al primero un centro, el IB Ortega y Gasset lo que supone un total de 21 centros con Proyecto Atenea y 19 con el Proyecto Mercurio.

El Plan anual del Centro de Profesores Madrid-Centro pretende concretar las líneas prioritarias del Plan Provincial adecuándolas a las características y necesidades del profesorado de la zona de adscripción del CEP y planificar otras actuaciones de interés para el profesorado de esta demarcación.

Este Plan de formación ha sido elaborado teniendo en cuenta, entre otros los siguientes aspectos:

* La realidad de nuestro ámbito de actuación.
* El análisis de los resultados del curso pasado.
* Las líneas prioritarias de formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado, concretadas en el Plan Provincial.
* La combinación adecuada entre la consideración de las necesidades derivadas de la Reforma del Sistema Educativo y las demandas del profesorado.
* Los principios orientadores de la acción, un determinado modelo de formación del profesorado.

Líneas prioritarias de actuación

Los ejes principales en torno a los cuales hemos elaborado las líneas prioritarias de actuación, así como los objetivos de nuestro plan hacen referencia a:

* La realidad de nuestro ámbito de actuación
* La combinación adecuada entre la consideración de las necesidades derivadas de la Reforma del Sistema Educativo y las demandas del profesorado.

* Los principios orientadores de la acción, un determinado modelo de formación del profesorado.
* El perfil del profesor/a ideal que demanda la Reforma del Sistema.

De acuerdo con este planteamiento, las líneas prioritarias de actuación del Centro de Profesores son las siguientes:

* Atención a la mejora de la calidad de las actividades de formación más que a su cantidad.
* Atención a las necesidades derivadas de la implantación de la Reforma del Sistema Educativo:

  - Implantación del segundo ciclo de Ed. Infantil
  - Implantación del primer y segundo ciclo de Ed. Primaria: atención a la formación científico-didáctica y la específica de las nuevas áreas curriculares (Ed. Física, Ed. Musical y Lenguas Extranjeras)
  - Anticipación de Ed. Secundaria Obligatoria: Actualización científico-didáctica general y específica en las nuevas áreas curriculares.

* Formación dirigida preferentemente a Equipos Docentes: claustros, equipos de área o ciclo, seminarios, departamentos...

* Elaboración de itinerarios formativos que permitan la investigación e innovación en la práctica docente, de acuerdo con los diferentes niveles de los participantes.

* Atención a los centros con programas de nuevas tecnologías y de integración.

Objetivos generales

* Potenciar la elaboración de un Proyecto Educativo de CEP que oriente las decisiones de los planes anuales, que articule los distintos niveles de planificación y que instrumentalice un proceso de reflexión e investigación sobre la práctica, mejorando los cauces de participación del profesorado y dotando de mayor rigor el diseño y desarrollo de las actividades.

* Fomentar la actualización científico-didáctica del profesorado, apoyando un modelo de formación en el que el profesor/a sea un profesional autónomo que reflexione e investigue conjuntamente con sus compañeros/as sobre la práctica docente.

* Posibilitar que el CEP se convierta en un centro de encuentro, intercambio y debate entre el profesorado de los diferentes niveles educativos, canalizando y difundiendo las actividades socioculturales, científico-didácticas y de desarrollo curricular realizadas por el profesorado de los centros de la zona.

* Arbitrar un sistema de auto-evaluación que permita introducir las oportunas rectificaciones, para que sirvan como base para la elaboración de nuevos planes y mejorar la calidad de los servicios prestados por el Centro de Profesores.

* Coordinar las actuaciones del Centro de Profesores con los servicios de apoyo externo a los centros de nuestro ámbito: Servicio de Inspección Técnica de Educación, Equipos de orientación educativa y psicopedagógica...

* Lograr una mayor rentabilidad del trabajo del equipo pedagógico por medio de una adecuada organización y reparto de tareas, proporcionándole a su vez la formación necesaria.

* Establecer criterios de distribución presupuestaria y adquisición de recursos materiales.

Objetivos del Plan Anual del CEP para el curso 93/94:

* Favorecer la cohesión del Equipo Pedagógico, estableciendo vías para su formación permanente.

* Adecuar las líneas prioritarias de la Sub. Gral. de Formación del Profesorado y de la Comisión Territorial a nuestro ámbito de actuación, mediante la elaboración de un plan de trabajo consensuado entre los miembros del Equipo Pedagógico y aprobado por el Consejo del CEP.

* Detectar y analizar las necesidades de formación del profesorado de la zona, que sirvan como punto de partida para unificar y adecuar criterios de planificación, desarrollo y evaluación, en cuanto a modalidades de formación y diseño de actividades, teniendo en cuenta las necesidades derivadas de la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo.

* Intensificar los contactos con los centros de la zona, potenciando la figura de coordinador/a del centro con el CEP y logrando una mayor difusión de nuestro plan de actuación.

* Impulsar la creación y consolidación de grupos estables de trabajo y seminarios permanentes, favoreciendo a los equipos docentes, claustros o grupos de profesores/as, que dentro de un mismo centro o en relación con otros, participen en proyectos comunes.

* Atender de forma prioritaria las necesidades de formación de los centros de implantación y/o anticipación de Reforma.

* Mantener la colaboración con otras instituciones implicadas en la formación del profesorado y con la Universidad.

* Potenciar la relación o intercambio de experiencias entre el profesorado de los diferentes niveles educativos.

* Establecer criterios de adquisición, utilización y préstamo de los recursos y materiales didácticos existentes en el CEP.

* Establecer los mecanismos adecuados para la elaboración y difusión de materiales curriculares.

* Continuar el proceso de auto-evaluación del Plan del CEP iniciado el curso anterior.

Actividades para el curso 93/94

Todas las actividades que se van a desarrollar durante el curso 92/93 quedarán enmarcadas en los siguientes programas:

a) Formación del Equipo pedagógico del CEP
b) Relaciones con los centros educativos
c) Formación en centros
d) Actualización científico-didáctica: Ed. Infantil, Ed. Primaria, Secundaria y Centros de Régimen Especial.
e) Difusión y Publicaciones.
f) El Centro de Profesores como Centro de Recursos e Intercambio de Experiencias

Las líneas de actuación de las distintas asesorías están enmarcadas en el contexto del Plan del CEP a través de los diferentes programas, por tanto, se ajustan a los mismos

principios orientadores, objetivos y criterios y se han diseñado en función de las prioridades de formación establecidas.

Centro de Profesores de: CIUDAD LINEAL **Tipo:** A

Creación: Enero de 1986 (O.M. 09-01-86)

Domicilio: C/ Hermanos García Noblejas nº 70 28037-MADRID

Teléfonos: 754 26 32/754 29 73 **Fax:** 327 16 23

Ámbito Geográfico: Distritos de Ciudad Lineal, San Blas, Hortaleza, Barajas y Vicálvaro.

Centros adscritos:

	Públicos	Concertados	Totales
Infantil-Primaria	57	64	121
Secundaria-BUP	17	4	21
FP	7	14	21
E. Especial	5		5
Centros P. Adultas	8		8
Escuelas de Idiomas	2		2
Escuelas Infantiles	6		6
			184

Centros Aplicación LOGSE: Infantil: 35
Primaria: Todos
Secundaria: 6

Centros Integración: 30 (13 Públicos, 17 Concertados)

Profesorado adscrito:

* Infantil-Primaria 3.790
* Secundaria 1.617
* Otros 52
* **Total 5.459**

Equipo pedagógico:

Dirección: Alicia Rivera Otero

Asesores:

María Caparrós González	Educación Infantil
Mª Jesús García del Dujo	Educación Primaria
Manuela García García	Necesidades Educativas Especiales
Merceces Mediavilla Calleja	Lengua y Literatura y Lenguas Clásicas
Azucena Corredera González	Lenguas Extranjeras
Juan Brotat Ester	Geografía, Historia y C. Sociales
Francisco García Peña	Expresión visual y plástica, Música y Educación Física
Fidel Martín Rivas	Tecnología
Alberto Hernández Sánchez	Enseñanzas Técnico Profesionales
Ricardo García Solano	Matemáticas
Herminia Prieto Hervella	Ciencias Experimentales
Antonio Arenal Durán	Tecnologías Audiovisuales
Ismail Ali Gago	Tecnologías de la Información

El Plan Anual del CEP de Ciudad Lineal para el curso 93/94 pretende dar una respuesta diversa y diversificada a las necesidades de formación derivadas de la implantación de la Reforma Educativa y a las específicas de nuestro contexto natural.

Los **principios orientadores** de nuestro Plan Anual, tomando como referencia el Plan Marco de Formación son:

- La Reforma Educativa como eje vertebrador de la formación.

- El Centro Escolar como núcleo primordial de la formación.

- La vinculación de los procesos de formación a la experimentación curricular.

- El profesorado como agente de su propia formación.

- La formación y autoformación en Equipo.

Líneas prioritarias de actuación

- Atención al profesorado y a los Centros que implantan o anticipan la Reforma.

- Proporcionar formación inicial al profesorado que se incorpora a nuevos programas: Atenea, Mercurio, Integración, etc...

- Llevar la formación al propio Centro y a las necesidades reales del aula.

- Fomentar el trabajo en equipo de profesores de un mismo Centro.

- Apoyo a la elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Objetivos generales

- Dar una respuesta diversificada a las necesidades de formación derivadas de la implantación o anticipación de la LOGSE.

- Llevar la formación al propio Centro potenciando los Seminarios permanentes, los grupos de trabajo integrados por profesorado de un mismo Centro y de una manera singular los Proyectos de Formación en Centros.

- Atender, en la medida de lo posible, las necesidades sentidas por el profesorado, orientándoles a aquellas modalidades formativas que más se adecuen a sus necesidades reales.

- Mejorar el seguimiento de las actividades de carácter permanente: Seminarios, Grupos de trabajo, Proyectos de formación e Innovación.

- Propiciar la autoformación del propio Equipo Pedagógico, en aquellos aspectos que

favorezcan su actuación, arbitrando tiempos y espacios para llevarlo a cabo.

- Difundir entre el profesorado los materiales didácticos de interés, elaborados por Seminarios, Grupos de trabajo, etc.

- Mejorar los fondos bibliográficos y los recursos didácticos del CEP.

- Facilitar la utilización de los recursos existentes en el CEP.

Estrategias de actuación

Las estrategias de actuación serán diversas, pudiendo catalogarlas en tres grandes apartados:

1. Adecuación modalidad formativa finalidad que se pretende:

. Adecuar a las necesidades detectadas la modalidad formativa más apropiada a los objetivos a conseguir.

. Orientar al profesorado sobre el tipo de modalidad que más se adapta a sus necesidades reales y posibilidades.

2. Diseñar modalidades formativas diversificadas:

. Formación dirigida a Equipos docentes

. Cursos de Actualización científico-didáctica que aúnen la teoría y la práctica.

. Actividades Inter-CEP

. Seminarios Permanentes y Grupos de trabajo

. Actividades Internivelares

. Jornadas, Encuentros...

3. Seguimiento sistemático actividades, teniendo en cuenta:

. Grado de ajuste entre lo planificado y lo realizado

. Coordinación del Equipo Pedagógico para rentabilizar recursos y potenciar cualquier acción:

- Estableciendo comisiones de trabajo.
- Elaborando líneas de actuación común.
- Favoreciendo la autoformación del propio equipo.

Esquema del seguimiento y evaluación del plan **Indicadores**

1. Evaluación del diseño
   - Nivel de adecuación del Plan a las necesidades detectadas previamente:
     - a) de la implantación de la LOGSE.
     - b) reales o "sentidas" por el profesorado
   - Indicadores:
     - Claridad de objetivos y de exposición de contenidos en las actividades o modalidades de formación.
     - Nº de profesores que abarcan las actividades en relación a la oferta.
     - Adecuación de objetivos y contenidos al nº de horas.
     - Equilibrio: Tipo de actividades y modalidades de formación.

2. Evaluación de formas de implantación
   - Cómo — Información
     - inicial
     - en proceso
   - Cuándo — Periodicidad
     - Reparto equitativo de actividades en tiempos adecuados a las necesidades del profesorado.
   - Dónde
     - Distribución de espacios
     - Descentralización
     - Proyección del CEP al exterior

3. Evaluación plan de actuación
   - Evaluación individual de cada una de las actividades.
   - Cuándo
     - Antes — Estudio y análisis del diseño
     - Durante
       - Participación del profesorado
       - Grado de consecución de objetivos
       - Incidencia en la práctica diaria
     - Después — Análisis de documentos y material elaborados
   - Cómo
     - Instrumentos de evaluación (subjetiva)
       - Fichas de registro individual por actividad.
       - Evaluación de participación en actividades.
       - Evaluación de asesores.
       - Actas de reunión de Seminarios y Grupos de trabajo e Informe de coordinadores.
       - Listas de asistencia.
     - Procedimientos

Centro de Profesores de: MADRID-NORTE (Remonta) **Tipo:** A

Creación: BOE de 9 de Agosto de 1988

Domicilio: C/ Muller, 22 - 28039 Madrid

Teléfonos: 571.18.20 / 571.17.77 **Fax:** 571.94.09

Zonas de adscripción: Distrito de Chamartín
Distrito de Fuencarral
Distrito de Tetuán

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	**Centros**	**Profesores**
Infantil-Primaria	103	3.538
Secundaria	24	1.016
Otros	6	69
Total	**133**	**4.623**

Equipo pedagógico:

Dirección: Enrique Moya Cano

- Asesores: Teresa Cabello Pérez. Matemáticas
Antonio Campuzano Ruiz. Audiovisuales
José Castellón Berenguel. C. Experimentales
Carmen Ceular Fuentes de la Rosa. Idiomas
Rosalía Crego Navarro. Primaria
Victoriano Jesús Estefanía de Lera. N.E.Especiales
Sagrario Fernández Núñez. L. Literatura
Francisco Gutiérrez López. F. Profesional
Mª del Carmen Jara Moreno-Cid. Infantil
Mª Antonia Loste Rodríguez. C. Sociales
Rafael Rojo Rojo. Informática
Antonio López Rábade. Tecnología

Como equipo pedagógico del CEP Madrid-Norte, somos conscientes del gran reto que supone la incorporación progresiva de los diferentes niveles educativos al nuevo Sistema Educativo. Debemos acompasar nuestra intervención al ritmo de incorporación que imprime la legislación que desarrolla la LOGSE. Así, mientras por un lado estamos informando sobre la fundamentación del DCB en Centros que implantan la Educación Secundaria Obligatoria, módulos de Formación Profesional o adelantan el Bachillerato, en otros, como los de Educación Infantil y Primaria vamos más avanzados en este proceso, elaborando y experimentando materiales curriculares, por ejemplo. De tal modo que nos estimula para ir por delante, preparando el camino de los centros hacia la Reforma sin olvidar su filosofía, importante clave para comprender su transcendencia histórica.

Análisis del ámbito de actuación

A través de los cuatro años que llevamos actuando en formación en los tres distritos que componen nuestra demarcación: Chamartín, Fuencarral y Tetuán, hemos podido constatar la diversa composición e intereses de nuestro profesorado.

Si los dos primeros años fueron fundamentalmente dedicados a darnos a conocer y conocer por nuestra parte las necesidades más perentorias del profesorado, en estos momentos estamos entrando en una fase de consolidación y cualificación de nuestra oferta formativa acomodada a las necesidades manifestadas por los diferentes niveles del profesorado de nuestro ámbito territorial, llegando a sugerir, en muchos casos, cuál es el tipo de formación adecuado a déficit detectado, sobre todo en modalidades tales como formación en centros, grupos de trabajo, seminarios, proyectos de innovación, donde la relación profesional es más directa y se tiene un conocimiento previo de la trayectoria seguida por un equipo docente o un centro. Estimamos de gran utilidad en la detección de necesidades la información que nos facilitan los coordinadores o representantes de formación en los centros, y por supuesto la evaluación y sugerencias que los propios profesores hacen de un tipo u otro de actividades.

Líneas prioritarias de actuación

- La formación del profesorado en cuyo centro se implante la Reforma.

- Potenciación de la participación del profesorado.

- Mejora de la calidad de la oferta formativa.

Objetivos generales

- Profundización en el estudio de la LOGSE a dos niveles:
  * Ed. Infantil y Primaria.
  * Ed. Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional.

Para que nuestra intervención en los centros que implantan la Reforma sea técnicamente más

cualificada.

- Proponer actividades originales por su calidad, fomentando el componente práctico de las mismas.

- Reducción de la cantidad de actividades para dotarles de una dedicación plena, en todas las fases de su desarrollo, por parte de los asesores.

- Provocar la participación colectiva del profesorado, con el fin de dar a conocer procedimientos, estrategias y técnicas de diseño que emplean otros compañeros.

- Iniciar la elaboración del Proyecto del CEP.

Centro de Profesores de: MADRID-VALLECAS **Tipo:** A

Creación: B.O.E. de 18 de Abril de 1985

Domicilio: C/ Puerto de Baños, 2. 28018 Madrid

Teléfonos: 4770442/ 4781751 **Fax:** 4786284

Zona de adscripción: Puente de Vallecas
Moratalaz
Retiro
Villa de Vallecas

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil- Primaria	115	3.430
Secundaria	32	1.529
Otros	7	116
Total	154	5.066

Equipo Pedagógico:

Dirección: Juan Manuel Gómez Pradera

Asesores: Francisco García Merino. E. Tecnológica
Luciana Berrocal Bertol. N. E. Especiales
Mª Isabel Campos Hidalgo. E. Artística
Mª Ángeles García Fernández. Primaria
Araceli Hernández Alegre. C. Experimentales
Ángel López Folgado. Matemáticas
Javier Martín García. Audiovisuales
Alfredo Martínez Sanz. Informática
José Antonio Merino Merino. F. Profesional
Mª Teresa Pérez Enciso. Infantil
Mª Ángeles Ponce de León Elizondo. Idiomas
Mª Ángeles Rodríguez Iglesias. L. Literatura
Juan Francisco Santos Yánez. C. Sociales

El presente Plan de Formación del CEP de Vallecas ha nacido del trabajo y la reflexión del Equipo Pedagógico y de su intervención en los diferentes niveles de planificación.

Se han asumido como elementos de referencia: el Plan Marco de Formación, la circular de 28/01/1993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica para elaborar los Planes Provinciales, el Plan Anual de Formación de la S.G.F.P. y del proceso de planificación en sus diferentes niveles CEP de Vallecas,Subdirección Territorial-Centro y Comisión Provincial del Plan de Formación Permanente del Profesorado.

Desde esta perspectiva, nuestra labor se orienta hacia un modelo de formación permanente del profesorado basado en la práctica profesional, tomando el centro educativo como eje de la formación a través de unas estrategias de actuación diversificadas y una progresiva descentralización de las acciones hasta la incidencia en la mejora de la calidad de la enseñanza en el aula. Por otra lado, los aspectos que marcan las líneas prioritarias pretenden la mejora de la calidad de las actividades (Planificación, desarrollo, diseño...) y el equilibrio entre las necesidades derivadas del sistema educativo y las necesidades expresadas y observadas por el profesorado. Todo ello concretado en una oferta formativa para el curso 93/94.

Análisis del ámbito de actuación.

Los diferentes elementos tenidos en cuenta han sido:

A. Información de cada actividad del CEP

B. Información de cada asesoría

C. Información de los Centros

D. Información de las diferentes Instituciones que participan en la Formación del Profesorado.

E. Información de la encuesta de la Unidad de Programas Educativos.

Líneas de actuación prioritarias para el curso 93/94

A) Para la implantación de la L.O.G.S.E.

1.- En Educación Infantil

- Formación del profesorado de Educación Infantil en los procesos de:
. Implantación y consolidación del 2º ciclo de Educación Infantil.
. Transición a Primaria

2.- En Educación Primaria

- Formación del profesorado de Educación Primaria en el proceso de

implantación del 2º ciclo y consolidación del 1º.
- Atención a las especialidades dentro de esta etapa.
- Asesoramiento a las Comisiones de Coordinación Pedagógica.
- Atención a las dificultades de aprendizaje.
- Tratamiento de la diversidad.

3.- En Educación Secundaria
- Atención a la formación de los Centros que continúan en la implantación de la Educación Secundaria
- Formación del profesorado de los Centros que inician la implantación de la L.O.G.S.E.
- Tratamiento de la diversidad a través de: adaptaciones curriculares, diversificación y optatividad curricular.
- Atención al profesorado de Formación Profesional que implante Ciclo Formativo y Módulos de Garantía Social.

B) Para atender otras necesidades y demandas de formación:

. Primer ciclo de Secundaria (7º y 8º de E.G.B.)
. B.U.P./F.P./C.O.U./Escuela Idiomas/E. Artísticas
. Profesorado de F.P., en didácticas específicas de las familias profesionales.
. Centros que, aunque no implanten Secundaria, soliciten formación.
. Formación en centros, orientación e inserción laboral
. Programas Específicos.

Objetivos Generales

1.-Priorizar la implantación de la L.O.G.S.E. estableciendo Líneas de actuación a corto y medio plazo.

2.-Atender demandas de formación para dar respuesta a otros colectivos que sin implantar la L.O.G.S.E. quieran formarse en ella.

3.-Establecer relaciones entre las modalidades y programas formativos orientando la demanda hacia la formación de equipos de un mismo Centro,primando la calidad sobre la cantidad de actividades.

4.-Consolidar la estructura del CEP en sus aspectos organizativos y formativos.

5.-Unificar criterios comunes de evaluación y seguimiento de las actividades.

Estrategias de actuación para conseguir estos objetivos.

A. Trabajo del equipo CEP a través de Comisiones: Infantil, Primaria, Secundaria, Proyectos de Innovación, Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo, Seminarios, Cursos y Económica.

B. El Consejo del CEP Comisiones Técnicas: Económica, de Reglamento de Régimen Interno, del Plan CEP y de seguimiento de actividades.

C. De acuerdo con los objetivos, tendrán prioridad las actividades dirigidas a la implantación de la L.O.G.S.E. en Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

D. Actividades relacionadas con planes provinciales y territoriales(cursos ACD-A, Proyectos de Formación Centros, Proyectos de Innovación).

E. Actividades demandadas por otros colectivos que sin implantar L.O.G.S.E. quieran ir formándose en ella.

F. Actividades orientadas a la formación de profesores de un mismo centro.

G. Actividades que se ajusten a los recursos humanos, materiales y económicos de los que dispone el CEP.

H. Actividades dirigidas a la formación del equipo pedagógico del CEP.

Centro de Profesores de: MADRID-VILLAVERDE **Tipo:** B

Creación: B.O.E. de 20 de marzo de 1985

Domicilio: C/ Fernando Ortiz s/n • 28041 Madrid

Teléfonos: 3 17 42 47 **Fax:** 3 17 93 73

Zona de adscripción: Distritos de Usera y Villaverde

Centros y profesorado adscrito:

Nivel	Centros	Profesores
Infantil-Primaria	70	1.944
Secundaria	15	646
Otros	2	20
Total	**87**	**2.610**

Equipo Pedagógico:

Dirección: Pablo Sanz Herranz

Asesores: Consuelo Matías Mateo. Infantil

Miguel Bedmar de la Cruz. Primaria

Fidel Hernández Benjumeda. N.E.Especiales

Fernando García Fresneda. Matemáticas

Carmen Rubio Usano. C. Sociales

Manuel A. Devis Ordaz. L. Literatura

Aurora Rodríguez Castellanos-Palacio. Audiovisuales

Pedro A. Martínez Hurtado. Informática

Luis A. Sastre Carrera. E. Artística

Francisco Fernández Anguí. Primaria. (Bis)

El Plan del CEP de Villaverde para el curso 1993/94 supone la continuidad en la línea de formación iniciada en cursos anteriores y una profundización en el trabajo en equipo.

Continuidad por cuanto se mantiene una oferta de actividades de formación rica en posibilidades, tanto en lo que se refiere a tipologías de las mismas, como a vías de progreso para el profesorado de la zona, poniendo especial énfasis en los equipos docentes, sin descuidar el aspecto individual, recogiendo las necesidades del sistema y las demandas de la zona.

Objetivos generales para el curso 1993/94.

* Propiciar medios que ayuden al profesorado (incluidos los asesores) a trabajar en equipo, promoviendo procesos de autoformación a partir de la reflexión sobre su práctica docente.

* Analizar el actual modelo organizativo y de gestión para avanzar hacia un modelo funcional basado en la claridad y equidad de las tareas asignadas, en el trabajo en grupo y la corresponsabilidad en la toma de decisiones.

* Establecer cauces de relación con los centros y con la administración educativa y con otras instituciones para lograr un adecuado desarrollo de los planes de formación.

* Impulsar el CEP como Centro de recursos de la zona, realizando una gestión eficaz de los medios disponibles.

Objetivos anuales.

* Definir y desarrollar el modelo de asesoramiento seguimiento y evaluación del equipo pedagógico del CEP, que facilite procesos de reflexión y toma de decisiones colectivas para promover el trabajo de los **equipos docentes** en el ámbito de su centro.

* Impulsar la formación y funcionamiento de **grupos de trabajo** para la elaboración y/o experimentación de materiales curriculares que incidan en el cambio metodológico.

* Fomentar la creación de **seminarios permanentes** para el análisis y/o elaboración de materiales curriculares y/o la profundización en aspectos educativos específicos.

* Organizar **cursos** que respondan a las necesidades de formación del profesorado para iniciar procesos de toma de decisiones científico-didácticas compartidas.

* Propiciar el marco que permita el intercambio científico, didáctico y cultural que favorezca procesos de motivación y actualización metodológica.

* Iniciar procesos de reflexión, analizando las modificaciones realizadas por el

profesorado a través de las actividades de formación para conocer el sentido y utilidad de las mismas en la práctica educativa.

* Informar de las distintas ofertas formativas de la Administración Educativa (becas, ayudas económicas, licencias por estudios, proyectos de innovación, etc).

* Revisar periódicamente y mejorar en lo necesario los procedimientos de organización y gestión.

* Aumentar la presencia del CEP en los centros mediante diversos medios, programas, hojas informativas, publicaciones, etc.

* Impulsar la formación del Responsable de Formación en los claustros para implicar al profesorado, a través de sus representantes, en la planificación, y/o dinamizar los centros sobre la formación permanente.

* Establecer criterios de relación y coordinación con la administración educativa y otras instituciones que puedan incidir en la formación del profesorado.

* Elaborar y difundir, actualizados, los catálogos del material disponible en el CEP.

* Optimizar el uso de los recursos disponibles para la realización de actividades propias del CEP.

* Impulsar el uso de nuevos recursos para la Formación del Profesorado.

Líneas prioritarias de actuación.

Planteamiento general.

El Equipo Pedagógico del CEP de Villaverde-Usera, como institución responsable de la formación permanente del profesorado en la zona y asumiendo su doble vertiente de canal de transmisión de los planes institucionales e instrumento de cauce para las inquietudes formativas y la implicación directa del profesorado, así como el necesario y prudente equilibrio entre ambas que evite actuaciones excesivamente verticales u horizontales, pretende proseguir su política de formación cuya meta final es la mejora cualitativa de la práctica profesional de los docentes.

Desde este punto de vista y teniendo en cuenta que uno de los objetivos es propiciar medios que ayuden al profesorado a trabajar en equipo, promoviendo procesos de autoformación a partir de la reflexión sobre su práctica docente, se considera fundamental organizar en equipo un conjunto de oportunidades y experiencias de reflexión del profesorado de la zona, planteándolas siempre como hipótesis de trabajo que habrán de contrastarse día a día en el contacto con los profesores, aún
cuando las mismas se fundamenten en el estudio y conocimiento de la zona.

Además, el Plan de actividades para el próximo curso, se articula, tal y como propone

el Plan Marco de F. P. P., en cuatro ejes:

* La formación basada en la práctica profesional.

* El centro educativo como ámbito de formación.

* La formación a través de estrategias diversificadas.

* La formación descentralizada.

Por último, es necesario manifestar por parte del Equipo Pedagógico del CEP una actitud de acogida, a lo largo del curso 1993/94, de aquellas actividades que surjan de entre el profesorado, siempre que sean valoradas positivamente y no supongan una vía alternativa al Plan general de actuaciones del CEP, arbitrando las medidas oportunas para garantizar el apoyo y seguimiento de dichas iniciativas.

Priorización.

De este planteamiento general se deriva el orden de prioridades que conforma y estructura el Plan de actividades propuesto para 1993/94.

* Así, de cara a facilitar el trabajo en equipo, la asunción de planteamientos renovadores por los claustros y favorecer la reflexión creativa de los profesionales de la enseñanza acerca de su labor diaria para hacer incidir la actualización didáctica en la práctica educativa, se considera como línea prioritaria la **atención a equipos docentes.**

* Un segundo aspecto en el trabajo a realizar por el profesorado, en función de sus intereses profesionales, lo constituyen los desarrollos curriculares parciales, por lo que ha de apoyarse la formación y/o consolidación de **grupos de trabajo y seminarios permanentes** para abordar o proseguir esa vertiente profesional.

* Por otra parte, la labor de **orientación y tutoría** merece un respeto y un tratamiento especial, por la importancia que encierra en orden a la formación del alumnado, dotándole de informaciones y recursos para su desarrollo personal.

* Sin embargo, no sería un buen Plan de actividades aquel que, habiendo organizado la atención a los centros educativos, no contemplara las diferentes preparaciones, especializaciones, experiencias de formación permanente y expectativas profesionales de los docentes que componen dichos centros. Por ello, se ha decidido organizar actividades que supongan un cauce para todas estas diversas realidades personales, tales como **cursos, encuentros, jornadas, presentación de materiales.** etc.

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CURSOS ACD-A								
"EQUIPOS DIRECTIVOS"	DIRECCIÓN DE CENTROS DIRECTIVOS DE CENTROS ESCOLARES	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-CENTRO	100	SEMANAL	35
GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA ÁREA DE ED. ARTÍSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CARABANCHEL PROVINCIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	150		35
"LENGUA Y LITERATURA"	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	28/06/93 AL 30/05/94	CENTRO TERRITORIAL	CEP-CENTRO	150	VARIABLE	35
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA E.S.O.	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	I.B. CARLOS III	50	SEMANAL	40
DEL PYTO. CURRICULAR A LA UNIDAD DIDAC. CIENCIAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	50	SEMANAL	35
ESTUDIO DE LOS PROCESOS ELECTROQUÍMICOS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL TERRITORIAL	I.B. JOAQUÍN TURINA	50	BISEMANAL	30
EVOLUCIÓN CELULAR:DESPLIEGUE FILOGENÉTICO METABOLI	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE BIOLOGÍA GEOLOGÍA DE EE.MM M.CENTRO	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	VALLECAS TERRITORIAL	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	35
EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CIENCIAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	35	SEMANAL	35
EVOLUCIÓN CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENÉTICO METABO.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	35
RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	FEBRERO A MARZO	NORTE Inter-CEP	CEP CENTRO	50	SEMANAL	35
SISTEMAS ELECTROQUÍMICOS. APLICACIÓN A ENSEÑANZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	ENERO A FEBRERO	NORTE Inter-CEP	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	35

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
"DEL PROY. CURRIC. A LA UNID. DIDACT. EN CIENCIAS"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE CIENCIAS DEL C. SUP. DE EGB.Y EEMM.	ESO	NOVIEMBRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-NORTE	50		35
"EVOL. CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENET. DEL METAB."	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE EE.MM.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP-VALLECAS	50		0
"JORNADAS DE PRESENTAC. DE MAT. CURR. PARA E.S.O."	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE E.G.B. Y EE.MM.	ESO	ENERO-FEBRERO	CENTRO TERRITORIAL	CEP-LATINA	0		0
"LOS SISTEMAS ELECTROQUIM. SU APLIC. A LA E. SEC."	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE EE.MM.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP-CIUDAD LINEAL	50		35
"RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE 7º Y 8º EGB., BUP. Y FP.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-CENTRO	50		35
CC.SS. Y SU DIDÁCTICA	CIENCIAS SOCIALES PROF. HISTORIA Y BCHTO Y ESO	ESO	ENERO-MAYO 94	CIUDAD LINEAL CEP	CEP	50	SEMANAL	30
ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	ENERO/ABRIL 93	NORTE Inter-CEP	CEP CIUDAD LINEAL	0	SEMANAL	36
LA CC.SS., Gª E Hª EN LA CONFIGURACIÓN DE P.C.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS DE E.S.O. DEL NOCTURNO.	ESO	04-11-93	CARABANCHEL Inter-CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	40
LAS CC.SS. Gª-Hª EN CONF.PROYECTO CURRICULAR.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE ESTUDIOS NOCTURNOS.	ESO	4-11-93/3-3-94	NORTE Inter-CEP	CEP LATINA CARABANCHEL	50	SEMANAL	36
RECURSOS DEL ENTORNO Y ENSEÑANZA DEL ARTE.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS DE ESO/BUP/COU	ESO	03-11-93 AL 30-03-94	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARBANCHEL	55	SEMANAL	40
FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	100	SEMANAL	35
GLOBALIZACIÓN ESPECIALISTAS EDUCACIÓN PRIMARIA.	EDUCACIÓN ARTÍSTICA ESPECIALISTAS EN MÚSICA, E.FÍSICA E INGLÉS.	EGB	SIN DETERMINAR	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	70	SEMANAL	45
"ARTE CONTEMPORÁNEO"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	DE ENERO A MARZO	CENTRO	ESCUELA ARTES APLICADAS Nº 1	50	DOS DÍAS/SEMANA	0

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN			TERRITORIAL				
"EXPRESIÓN CORPORAL"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	50	SEMANAL	36
	PROF. EE.MM. DE E.FÍSICA, MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN			TERRITORIAL				
"LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O."	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP NORTE	50	2 SESIÓN/SEMAN.	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA			TERRITORIAL				
"TALLER DE TEATRO"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	A DETERMINAR	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. INTERESADO EN EL TEMA			TERRITORIAL				
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA EN LA E.F. EN E.S.O.	EDUCACIÓN FÍSICA	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE E.F. EN SECUNDARIA			TERRITORIAL				
CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA ED. FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE	I.B. A DETERMINAR	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA			Inter-CEP				
EXPRESIÓN CORPORAL: CONTENIDOS Y METODOLOGÍA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	OCTUBRE 1993	VALLECAS	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	50	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EE.MM			TERRITORIAL				
NUEVAS TENDENCIAS EN LA ED. FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	2º TRIMESTRE	NORTE	I.N.E.F.	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA			Inter-CEP				
"CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA"	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	A DETERMINAR	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA			TERRITORIAL				
"NUEVAS TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA"	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	INEF	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA			TERRITORIAL				
EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS.	ESO	2º TRIMESTRE	NORTE	I.B. A DETERMINAR	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA			Inter-CEP				
LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	36
	PROFESORES DE EE.MM. DEL ÁREA DE ARTÍSTICA			TERRITORIAL				
"LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O."	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	A DETERMINAR	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA			TERRITORIAL				

BIBLIOTECA MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ACTUALIZACIÓN FISCAL Y CONTABLE	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	FPMODULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	NORTE TERRITORIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	25
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PUBLICAS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES MODULO RECEPCIÓN,COORDINADORES MÓDULOS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	50	DIARIA	13
CONTROL DE CALIDAD INFORMATIZADA EN EL LABORATORIO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE LA RAMA SANITARIA DE F.P.	FP1	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	HOSP.UN.S.CARLOS E IFP LAS MUS	50	DIARIA	15
CALIDAD INTEGRAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE F.P.	FPMODULOS	1º O 2º TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	50	2 DÍAS SEMANA	25
COCINA AL VACÍO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE HOSTELERÍA Y TURISMO	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE TERRITORIAL	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO	50	SEMANAL	20
COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PUBLICAS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE F.P.	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	50	SEMANAL	20
CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN POR ORDENADOR	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE "ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN"	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-CENTRO	50	2 DÍAS SEMANA	25
DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE LA RAMA EDAD/ECA DE F.P.	FP1	SEGUNDO/TERCER TRIM.	CIUDAD LINEAL Inter-CEP	I.F.P. BARAJAS	50	3 DÍAS SEMANA	25
DISEÑO ELECTRÓNICO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE "ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA"	FPMODULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	NORTE Inter-CEP	IFP PALOMERAS-VALLECAS	50	2 DÍAS SEMANA	16
ELECTRÓNICA DEL AUTOMÓVIL.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE F.P. FAMILIA AUTOMACIÓN	FPMODULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	A DETERMINAR.	50	SEMANAL	25
INSTALACIONES OBRAS Y LEGISLACIÓN	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE CONSTRUCCIÓN Y OBRAS	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE TERRITORIAL	CEP VALLECAS	50	2 DÍAS SEMANA	25
LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE JARDÍN DE INFANCIA DE F.P.	FP1	PRIMERO-SEGUNDO TRIM	CIUDAD LINEAL Inter-CEP	I.F.P. BARRIO BILBAO	30	3 DÍAS SEMANA	25
LA REFORMA FISCAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	25

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORES MODULO 3 ADMINISTRACIÓN GESTIÓN EMPRESA			TERRITORIAL				
MASAJE DEPORTIVO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE	IFP PRÍNCIPE FELIPE	50	2 DÍAS SEMANA	16
	PROFESORADO DE ESTÉTICA			Inter-CEP				
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN F.P.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	2º O 3ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP CIUDAD LINEAL	50	2 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORADO DE F.P. ESPECIFICA			TERRITORIAL				
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CICLOS FORMATIVOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	A DETERMINAR	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	0
	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.			Inter-CEP				
"ACTUALIZACIÓN FISCAL"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	A DETERMINAR	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA			TERRITORIAL				
"BASES INFORMÁTICAS TRANSFORMACIÓN IND. GRÁFICAS"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	MARZO	CENTRO	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE ARTES GRÁFICAS			CEP				
"CALIDAD INTEGRAL"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE DELINEACIÓN			Inter-CEP				
"COCINA AL-VACÍO Y ULTRACONGELADO"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	A DETERMINAR	CENTRO	ESC. DE HOSTELERÍA Y TURISMO	50	SEMANAL	25
	PROFES. Y MAESTROS DE TALLER DE F.P. HOSTELERÍA			TERRITORIAL				
"CONTABILIDAD POR ORDENADOR"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	FEBRERO	CENTRO	POR DETERMINAR	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA			Inter-CEP				
"DIRECCIÓN DE PROYECTOS"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	CEP DE VILLAVERDE	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA			TERRITORIAL				
"DISEÑO ELECTRÓNICO"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	CEP-CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE LA RAMA ELECTRÓNICA			Inter-CEP				
"INSTALACIONES Y OBRAS, LEGISLACIÓN"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE DELINEACIÓN			TERRITORIAL				
"MASAJE DEPORTIVO"	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO	I.F.P. PRÍNCIPE FELIPE	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE ESTÉTICA			Inter-CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS				ÁMBITO			
ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA (ESO Y BCHTO)	FILOSOFÍA	ESO	ENERO-ABRIL 94	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	BISEMANAL	36
	PROFESORES ÉTICA (ESO) Y FILOSOFÍA (BCHTO)				TERRITORIAL			
FORMACIÓN DE EQUIPO PEDAGÓGICO	FORMACIÓN ASESORES FORM.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	14
	COMPONENTES DEL EQUIPO PEDAGÓGICO				CEP			
DID. ESPECIF.,ORIENTAC.,EVAL.FCT, HABIL.SOCIALES	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO FPMODULOS		1ER. TRIMESTRE 93/94	NORTE		50	2 DÍAS SEMANA	0
	PROFESORADO DE F.P. Y CICLOS FORMATIVOS				TERRITORIAL			
RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	INTEGRACIÓN	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	0
	PROFESORES DE 7 Y 8 Y E.S.O.				Inter-CEP			
RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	INTEGRACIÓN	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	50	SEMANAL	30
	PROFESORES/AS DE 7º Y 8º Y ESO				Inter-CEP			
RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	INTEGRACIÓN	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	0
	PROFESORADO DE 7º Y 8º Y E.S.O.				Inter-CEP			
"RESPUESTA A LA DIVERSIDAD"	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-NORTE	50	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE 7º, 8º Y E.S.O.				TERRITORIAL			
ACD FRANCÉS ESO	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO		NORTE	CEP VALLECAS	0		30
	PROFESORADO DE FRANCÉS ESO.				Inter-CEP			
ACD FRANCÉS ESO	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO		NORTE	CEP MADRID-NORTE	0		30
	PROFESORADO DE FRANCÉS DE ESO.				Inter-CEP			
ACD-B DE FRANCÉS PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA		NORTE	CEP VILLAVERDE	0		30
	PROFESORADO DE FRANCÉS DE PRIMARIA.				Inter-CEP			
ACD-INGLÉS PARA EOI Y PROF.HORAR.VESPER.Y NOCTURNO	LENGUAS EXTRANJERAS	EOI		NORTE	CEP CENTRO	0		40
	PROFESORADO EOI Y HORAR. NOCTURNO/VESPERTINO				Inter-CEP			
DE LA SECUENCIACIÓN A LA U.D. EN LENGUA INGLESA	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE 93	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL (5H)	30
					CEP			

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA EN LA ENSEÑANZA INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	NOVIEMBRE 93	VALLECAS	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESO. BUP. COU .F.P.			CEP				
DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. 2º IDIOMA	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	50	SEMANAL	30
	PROFESORES DE FRANCÉS EN SECUNDARIA			TERRITORIAL				
LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EL FRANCÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	50	SEMANAL	30
	PROFESORES DE FRANCÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA			TERRITORIAL				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
LENGUA FRANCESA EN ENSEÑ. SECUNDARIA OBLIGATORIA	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	ENERO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	30
	PROFESORADO FRANCÉS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATOR			TERRITORIAL				
"CURSO COMPLEMENT.DE IDIOMA PARA MAESTROS DE EGB."	LENGUAS EXTRANJERAS	EGB	DE OCTUBRE A JUNIO	CENTRO	E.O.I.	100	2 DÍAS/SEMANA	20
	PROFESORADO DE E.G.B.			PROVINCIAL				
"DE LA SECUENCIACIÓN A LA U. DIDÁCTICA EN INGLÉS"	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-CENTRO	30	2 DÍAS/SEMANA	40
	PROFESORADO DE PRIMARIA			Inter-CEP				
"SPOKEN ENGLISH, METODOLOGY & TECHNIQUES"	LENGUAS EXTRANJERAS	EOI	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-CENTRO	50	2 DÍAS/SEMANA	40
	PROFESORADO EOI NOCTURNO Y VESPERTINO EEMM. INGLE			TERRITORIAL				
ANÁLISIS CONVERSACIÓN:PRAGMÁTICA Y RETÓRICA.	LENGUA/LITERATURA CASTELL	BUP	13 SEPT-13 DIC.93	NORTE	CEP MADRID-NORTE	55	DIARIA/QUINCEN.	42
	PROFESORES LENGUA Y LITERATURA SECUNDARIA			Inter-CEP				
LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	LENGUA/LITERATURA CASTELL	BUP	1ER.TRIM.93/94	NORTE	CEP VALLECAS	30	2 SES.SEMANALES	42
	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA NOCTURNO.			Inter-CEP				
"ANÁLISIS DE LA CONVERSACIÓN: PRAGMÁTICA Y RETOR."	LENGUA/LITERATURA CASTELL	ESO	13/09/93 AL 13/12/93	CENTRO	CEP-MADRID NORTE	55	SEGÚN FASES	42
	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DE LENGUA Y LITERAT.			TERRITORIAL				
DIDÁCTICA MATEMÁTICAS EN LA ESO.	MATEMÁTICAS	ESO	ENERO 1994	NORTE	CEP MADRID-NORTE	50		35
	PROFESORES MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA.			Inter-CEP				
EL AZAR:CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS.	MATEMÁTICAS	BUP		NORTE	CEP MADRID CENTRO	50	SEMANAL	35

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORES DE ENSEÑANZAS MEDIAS.			Territorial				
LA GEOMETRÍA. PROPUESTAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES.	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE.	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL.	30
PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS.	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	PRIMARIA	19-10-93	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
"DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O."	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO Inter-CEP	CEP-NORTE	50		35
"EL AZAR: CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS"	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EE.MM. DE TURNO NOCTURNO	BUP	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-CENTRO	50	DOS DÍAS/SEMANA	35
ACDB INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN MEDIOS AUDIOVISUA	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES USUARIOS MAV Y CENTROS ANTIGUOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	40	SEMANAL	16
FORMACIÓN DEL PROYECTO MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DEL IFP TIERNO GALVÁN	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	60	SEMANAL	15
FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DEL C.P. JOAQUÍN COSTA	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL CEP	C.P. JOAQUÍN COSTA	60	SEMANAL	12
PROFUNDIZACIÓN EN INFORMÁTICA APLICADA A LA E.E.	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES CENTROS E.E. CON FORMAC. INIC. INFORMAT	EGB	2º TRIMESTRE	NORTE TERRITORIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	18
PROFUNDIZACIÓN INFORMÁTICA APLICADA A ED. ESPECIAL	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE CENTROS DE E.ESPECIAL	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL TERRITORIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	18
"INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA"	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO ATENEA DEL I.B. "ORTEGA Y GASSET"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	A DETERMINAR	60		0
ACCIÓN TUTORIAL EN CENTRO DE E.INFANTIL Y PRIMARIA	ORIENTACIÓN CENTRO A SELECCIONAR	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTRO A SELECCIONAR	50	SEMANAL	0
LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CENTRO DE E.SECUNDARIA	ORIENTACIÓN CENTRO A SELECCIONAR	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTRO A SELECCIONAR	50	SEMANAL	50

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
HACIA UN PROYECTO CURRICULAR DE ÁREAS.	PROYECTOS CURRICULARES	BUP	CURSO 93/94	NORTE	CEP MADRID-NORTE	75	SEMANAL	40
	PROFESORES DE ESO Y EE.MM.DIFERENTES ÁREAS.			CEP				
PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	50	SEMANAL	30
	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
ACDB-TECNOLOGÍA EN LA ESO	TECNOLOGÍA	ESO	2º TRIMESTRE ENERO	VALLECAS	POSIBLEMENTE I.B. CARLOS III	50	SEMANAL	30
	PROFESORES DE ESO -FP.BACHILLERATO Y EGB C.SUPERIO			Inter-CEP				
CURSO ACD B INICIACIÓN AL ÁREA TECNOLÓGICA	TECNOLOGÍA	ESO	SEPTIEMBRE	CIUDAD LINEAL	I.B. CARLOS III	70	5 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORES QUE VAN A IMPARTIR TECNOLOGÍA EN LA ESO			TERRITORIAL				
CURSO ACD TECNOLOGÍA EN LA E.S.O.	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	POSIBLE I.B. CARLOS III	50	MART-MIERC-JUEV	30
	PROF. DE ESO-FP BACHILLERATO Y EGB-C.SUP.			Inter-CEP				
LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ESO	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	50	SEMANAL	20
	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR EGB. SECUNDARIA			Inter-CEP				
"TECNOLOGÍA EN SECUNDARIA OBLIGATORIA"	TECNOLOGÍA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	50	DOS DÍAS/SEMANA	20
	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA			INTERCEP				
EXPRESIÓN CORPORAL	TEMAS OTROS	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA			Inter-CEP				
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS.	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCT.93/MAYO 94	NORTE	CEP MADRID-NORTE	100	SEMANAL	35
	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS			CEP				
LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O.	TEMAS OTROS	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN ESTE ÁREA			Inter-CEP				
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN LOS CICLOS FORMATIVOS F.P	TEMAS OTROS	FP1	SEGUNDO-TERCER TRIM.	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	2/3 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORES DE ETP DE FORMACIÓN PROFESIONAL			PROVINCIAL				
TALLER DE TEATRO, MATERIA OPTATIVA EN LA E.S.O.	TEMAS OTROS	ESO	2º TRIMESTRE	NORTE	I.B. CERVANTES	50	SEMANAL	36
	PROFESORADO DE EE.MM.			Inter-CEP				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
"DIDÁCTICA ESPECIFICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL"	TEMAS OTROS PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO TERRITORIAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	25
"PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA F.C.T."	TEMAS OTROS PROFESORADO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	FPMODULOS	POR DETERMINAR	CENTRO TERRITORIAL	A DETERMINAR	50	SEMANAL	25

MODALIDAD: CURSOS ACD-C

APRENDIZAJE CONTENIDOS PROCEDIM:ETAPA PRIMARIA	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO	EGB		NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	0		30
ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS EN E.I.: PROFUNDIZACIÓN	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORAS QUE REALIZARON ACD-A DE ED. INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1993	CARABANCHEL PROVINCIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	DIARIO	35
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE 93	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	20	4 DÍAS	35
EL CICLO 3-6 EN EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS QUE INCORPORAN 3 AÑOS	INFANTIL	13 AL 23 DE SEPTIEM	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	DIARIA	30
LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DEL CICLO 3-6 DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	LUNES-MIÉRCOLES	35
METODOLOGÍA DE JUEGO-TRABAJO POR RINCONES.	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	30
"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. DE ED. PRIMARIA"	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	20	A DETERMINAR	30
"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. ED. PRIMARIA - II"	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	20	A DETERMINAR	30
"PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6"	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE CENTROS PÚBLICOS DEL CICLO 3-6	INFANTIL	6,7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	CENTRO Inter-CEP	CEP MADRID-CENTRO	20	DIARIA	35
MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS PARA E.S.O.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE E.S.O., BUP Y FP	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	24		80

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE Hª DEL ARTE EN LA ESO	CIENCIAS SOCIALES	ESO	2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	30	SEMANAL	30
	PROFESORES DE CC.SS. DE EGB Y EE.MM.			CEP				
EL MUNDO ACTUAL. LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANO.	CIENCIAS SOCIALES	ESO	10-11-93 AL 16-02-94	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	33	SEMANAL	4
	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU			CEP				
LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE CC.SS	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	MARZO MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	SEMANAL	18
	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB EEMM/ ESO			CEP				
MATERIALES CURRICULARES: ARTE	CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	25
	PROF. CC.SS. (CICLO SUP. E.G.B. Y EE.MM.)			CEP				
D.CURRICULAR:IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN INF.PRIN	COEDUCACIÓN	INFANTIL	2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	30	SEMANAL	40
	EQUIPOS DOCENTES DE E.INFANTIL Y E.PRIMARIA			TERRITORIAL				
IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	COEDUCACIÓN	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	40
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			TERRITORIAL				
Y A OTRA COSA MARIPOSA ...	COEDUCACIÓN	INFANTIL	2º TRIMESTRE	NORTE	CEP CENTRO	20	DOS DÍAS SEMANA	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			Inter-CEP				
EL LENGUAJE E.INFANTIL Y PRIMER CICLO PRIMARIA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT.	Internivel	3ER.TRIMESTRE 93/94	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	SEMANAL	35
	PROFESORADO E. INFANTIL Y 1ER.CICLO E.PRIMARIA			CEP				
"INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS"	COMUNICACIÓN Y REPRESENT.	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-NORTE	20	2 DÍAS/SEMANA	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-6 AÑOS			Inter-CEP				
"Y A OTRA COSA, MARIPOSA"	COMUNICACIÓN Y REPRESENT.	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-CENTRO	20	DOS DÍAS/SEMANA	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			Inter-CEP				
ACD-C JUGUETES PARA EL AULA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE	VALLECAS	AULA TECNOLOGÍA CEP VALLECAS	30	SEMANAL	22
	PROFESORES DE E.INFANTIL E. PRIMARIA			CEP				
EL JUGUETE-ARTEFACTO EN LA ESCUELA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA			Inter-CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
"LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6"	CONOCIMIENTO DEL MEDIO	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CICLO 3-6			Inter-CEP				
"EQUIPOS DIRECTIVOS COMPLETO "	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	20-10-93	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO QUE ACCEDE DE CARGOS DIRECTIVOS			CEP				
INFORMÁTICA EDUCATIVA: BASE DE DATOS EN E.P. ADULT	DIRECCIÓN DE CENTROS	EPA	ENERO-ABRIL 94	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	QUINCENAL	18
	PROF. CENTROS DE EDUCACIÓN DE P. ADULTAS			TERRITORIAL				
ESTUDIO DE UN ECOSISTEMA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	ABRIL A MAYO	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
VIVIR LA NATURALEZA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	C.P.	30	BISEMANAL	40
	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES			CEP				
ANIMACIÓN EN TRES DIMENSIONES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	2º TRIMESTRE	VALLECAS	EAAOA Nº 10	20	SEMANAL	0
	PROFESORADO DE EAAOA Nº 10			CEP				
CERÁMICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EGB	1º SEMESTRE 1993	VALLECAS	C.P. CIUDAD DE VALENCIA	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE EGB			CEP				
EL VESTUARIO PARA ESPECTÁCULO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	1º TRIMESTRE	VALLECAS	EAAOA Nº 4	20	2 DÍAS SEMANA	0
	PROFESORADO DE ESCUELA ARTES APLICADAS Y OFICIOS			TERRITORIAL				
ESPACIOS AJARDINADOS Y PAISAJISMO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	2º TRIMESTRE	VALLECAS	EAAOA Nº 4	20	2 DÍAS SEMANALE	0
	PROFESORADO DE EAAOA Nº 4							
LA DANZA EN EL ÁREA DE LA MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EGB	OCTUBRE 1993	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EGB			CEP				
MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	MAESTROS DE E. INFANTIL			CEP				
NATURALEZA Y POTINGUES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	25

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	MAESTROS INFANTIL			CEP				
N.T.I. SU APLICACIÓN A DISEÑO DE INTERIORES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	2º TRIMESTRE	VALLECAS	EAAOA Nº. 4	20	SEMANAL	0
	PROFESORADO EAAOA			CEP				
TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	NOVIEMBRE DICIEM.93	VALLECAS	EAAOA Nº 4	20	SEMANAL	25
	ESCUELA OFICIAL DE CERÁMICA Y RESTAURACIÓN			TERRITORIAL				
TÉCNICAS TEATRALES PARA LA ESCUELA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRES	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	20
	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO.			CEP				
LA EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
"CURRIC. Y METODOL. DE LA MÚSICA EN ED. PRIMARIA"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	30	A DETERMINAR	30
	PROFES. ESPECIALISTA EN MÚSICA EN ED. PRIMARIA			CEP				
"IMPROVISACIÓN APLICADA AL LENGUAJE INSTRUMENTAL"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	POR DETERMINAR	CENTRO	CONSERVATORIO	30	POR DETERMINAR	20
	PROFESORADO DEL REAL CONSERVATORIO SUP. DE MÚSICA			CEP				
"IMPROVISACIÓN"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	POR DETERMINAR	CENTRO	CONSERVATORIO	20	POR DETERMINAR	20
	PROFES. CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA DE AMANIEL			CEP				
"TOXICIDAD, SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO"	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	ENS-ART	ABRIL Y MAYO	CENTRO	ESCUELA SUP. DE RESTAURACIÓN	20	DOS DÍAS/SEMANA	0
	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN			TERRITORIAL				
EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	DIARIA	30
	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS			Inter-CEP				
EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	NORTE	CEP VALLECAS	20	DIARIA	40
	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS			Inter-CEP				
ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	8,9,10 SEPTIEMBRE	NORTE	CEP CARABANCHEL	18	DIARIA	30
	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE			Inter-CEP				
LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-CENTRO	0	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE CENTROS CON COMPENSATORIA			PROVINCIAL				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PROGRAMAS DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS INTERÉTNICOS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORES DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	EGB	SEPTIEMBRE 93	VILLAVERDE TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	18	DIARIA	30
PROGRAMAS FAVOREC. APRENDIZAJ.CONTEXTOS INTERETNIO	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	NORTE Inter-CEP	CEP VILLAVERDE	20	DIARIA	30
"EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CENTRO TERRITORIAL	CEP VALLECAS	20	DIARIA	30
"EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS Y/O CULT.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO PROVINCIAL	CEP-CENTRO	30	SEMANAL	30
"ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE	PRIMARIA	8, 9 Y 10/SEPTIEMBRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP CARABANCHEL	18	DIARIA	30
"LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE CENTROS CON ED. COMPENSATORIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO PROVINCIAL	CEP-CENTRO	30	SEMANAL	30
"PROGRAMAS FAVORECER APRENDIZ. CONTEXTOS INTERET."	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CENTRO TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	20	DIARIA	30
EL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROF. CENTROS PERSONAS ADULTAS	EPA	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	25
MANIPULACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	24	LOS VIERNES.	20
"DIDAC. PARA DESARR. ACTITUDES Y VALORES EN ADUL."	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE E.P.A.	EPA	POR DETERMINAR	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	30		40
APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN AUDICIÓN	EDUCACIÓN ESPECIAL LOGOPEDAS DE CENTROS E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	VALLECAS TERRITORIAL	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	20
APLICACIÓN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA AUDICIÓN, LENG.	EDUCACIÓN ESPECIAL LOGOPEDAS DE C.E.E. E INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMATIVA EN E.E.	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	NORTE	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	18
	PROFESORADO DE CENTROS DE I. Y E.E. CON P. ATENEA			Inter-CEP				
TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN C.E.E.	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)			Inter-CEP				
TÉCNICAS INTERVENCIÓN CENTROS ESPECÍFICOS E.E.	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	NORTE	CEP CENTRO	0	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE E.E.			Inter-CEP				
"TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN CENTROS DE E.E."	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)			TERRITORIAL				
"TÉCNICAS DE INTERV. EN LOS CENTROS ESPECIF. E.E."	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE ED. ESPECIAL			TERRITORIAL				
EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	35	A DETERMINAR	25
	PROFESORES ESPECIALISTAS DE E.FÍSICA EN PRIMARIA			CEP				
LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
	PROFESORES QUE IMPARTEN EL ÁREA EN PRIMARIA			CEP				
"CURRIC. Y METODOL. DE ED. FÍSICA EN ED. PRIMARIA"	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	20	A DETERMINAR	30
	PROFES. ESPECIALISTA EN ED. FÍSICA DE ED. PRIMARIA			CEP				
EDUCACIÓN PARA LA PAZ, DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20		40
	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES			CEP				
GUERRA Y PAZ EN EL PASADO.	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	ESO	NOV.93/ABRIL 94	NORTE		30	SEMANAL	0
				CEP				
"RACISMO Y MARGINACIÓN. INCIDENCIA EN LA EDUCAC."	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	25	SEMANAL	40
	PROFESORADO DE ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
CURSO A TU SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	FEBRERO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	2 VECES SEMANA	35
	PROFESORADO DE EE.MM			CEP				
EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP CENTRO	0	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	TUTORES/AS CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS CULTURALES			PROVINCIAL				
LA VOZ:TÉCNICAS FACILITADORAS Y APLICACIÓN AULA.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES PRIMARIA Y EE.MM.	INTERNIVEL	2º. TRIMESTRE	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	25	SEMANAL	25
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD INTERNIVELAR	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE EGB Y EE.MM DEL ÁMBITO VALLECAS	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	20	2 VECES SEMANA	35
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	30
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DE EGB	ESO	NOVIEMBRE 93	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	35
PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE EGB/CENTROS PARTICIP. DROGODEPEN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 93	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	35
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	35
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD TODOS LOS PROFESORES DE CUALQUIER NIVEL.	INTERNIVEL		NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	20		35
"A TU SALUD"	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES/AS TUTORES/AS	ESO		CENTRO Inter-CEP	CEP-CENTRO	20		30
"PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS"	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES	INTERNIVEL		CENTRO CEP	CEP MADRID-CENTRO	20		35
ACERCAMIENTO AL ARTE A TRAVÉS DE E.PLÁSTICA-VISUAL	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORES DE LA ESO	ESO	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	35	SEMANAL	20
DIDÁCTICA EXPRESIÓN METOD. JUEGO-TRABAJO RINCONES.	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
CULTURA RELIGIOSA	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	SEMANAL	35
	PROFESORES DE SECUNDARIA			CEP				
LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL ÁREA DE RELIGIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE 93	CIUDAD LINEAL	JUAN BRAVO, 40	30	SEMANAL	30
"EJES TRANSVERSALES Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA"	EDUCACIÓN RELIGIOSA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	C.C. MADRES CONCEPCIONISTAS	30	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y F.P.			CEP				
LA EVALUACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE ED. PRIMARIA	EVALUACIÓN	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	PROFESORES SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	A DETERMINAR.	CARABANCHEL	I.F.P. PARQUE ALUCHE	30	SEMANAL.	30
	PROFESORES QUE HAN REALIZADO LA PRIMERA PARTE.			Inter-CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	25
	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.							
INFORMÁTICA BÁSICA Y PROCESADOR DE TEXTOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP1	1ER. TRIMESTRE 93/94	NORTE	IFP TETUÁN DE LAS VICTORIAS	20	SEMANAL	16
	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN			CEP				
LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA ED. INFANTIL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	1º, 2º TRIMESTRE	NORTE	IFP BARRIO BILBAO	30	3 DÍAS SEMANA	25
	PROFDO. ED. INFANTIL Y MODULO SERVICIOS COMUNIDAD			Inter-CEP				
ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	1ER Y 2º TRIMESTRE	VALLECAS	I.F.P. VALLECAS II	30	SEMANAL	24
	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS DE ELECTRÓNICA			CEP				
ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	1ER TRIMESTRE	VALLECAS	I.F.P. VALLECAS II	30	SEMANAL	24
	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS			CEP				
SISTEMAS DE FRENOS, INYECCIÓN MONOPUNTO Y CATALIZA.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP1	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	TECNOMOVIL S.A.	30	DIARIA	20
	PROFESORES DE LA RAMA DE AUTOMACIÓN DE F.P.			CEP				
TÉCNICAS EN FOTOGRAFÍA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE	IFP RODRÍGUEZ VALCÁRCEL	30	2 DÍAS SEMANA	20
	PROFESORADO DE IMAGEN Y SONIDO			Inter-CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
EL MOVIENDO Y LA EXPRESIÓN CORPORAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	30	SEMANAL	30
	PROFESORES DE E.INFANTIL Y 1º CICLO DE E.PRIMARIA			CEP				
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (INTEGRACIÓN)	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	C.P. SAN JUAN BOSCO	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
COMUNICACIÓN BIMODAL	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	1ª SEMANA OCTUBRE	CIUDAD LINEAL	C.P. CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ	20	SEMANAL	30
	PROFESORES/AS INTEGRACIÓN SORDOS DE PRIMARIA			CEP				
INTEGRACIÓN EN LA E.S.O.	INTEGRACIÓN	BACHLOGSE	PRIMER Y SEGUNDO TRI	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	20	SEMANAL	0
	PROFESORES/AS			CEP				
LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA MOTÓRICA	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	C.P. MARQUES DE SUANZES	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DEL C.P. MARQUES DE SUANZES			CEP				
PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	ESO	2º TRIMESTRE	NORTE		0		0
	PROFESORADO QUE COMIENCE LA INTEGRACIÓN			CEP				
PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	NORTE		0		0
	PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN			CEP				
P.C. ADAPTACIONES CURRICULARES CENTRO INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
				CEP				
TALLER DE TEATRO II	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	BISEMANAL	20
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			CEP				
TÉCNICAS TEATRALES EN CLASE DE LENGUA Y LITERATURA	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	34	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA			CEP				
"EVOL. DE LA ENERGÍA. DESARR. E INTEGR. EN CC.SS."	INTERDISCIPLINAR	ESO	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	42	SEMANAL	40
	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS., CC.NN., ED.AMBIENTAL			CEP				
DIDÁCTICA LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS.UT.MED.AUDIOV.	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	BUP	2º TRIM.93/94	NORTE	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	2 SES.SEMANALES	42
	PROFESORADO LENGUAS CLÁSICAS			Inter-CEP				
DIDÁCTICA DE LENGUA CLÁSICAS. MEDIOS AUDIOVISUALES	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	42

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE LENGUAS CLÁSICAS			Inter-CEP				
"DIDACT. LENGUAS CLÁSICAS. UTILIZ. MEDIOS AUDIOV."	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP-LATINA/CARABANCHEL	30	SEMANAL	42
	PROF. DE E.S.O. ÁREA DE LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS			TERRITORIAL				
BILINGÜES DESDE LA E. INFANTIL	LENGUAS EXTRANJERAS	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
	MAESTROS INFANTIL			CEP				
EXPLOTACIÓN VIDEO EN CLASE DE IDIOMAS	LENGUAS EXTRANJERAS	BUP	A DETERMINAR	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	20
	PROFESORES DE SECUNDARIA.			CEP				
GLOBALIZACIÓN EN E.PRIMARIA A TRAVÉS DEL INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE E. PRIMARIA (ESPECIALISTAS)			CEP				
LA INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS.	LENGUAS EXTRANJERAS	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	20
	PROFESORES DE SECUNDARIA.			CEP				
LA UNIDAD DIDÁCTICA INGLÉS.	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRES	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA.			CEP				
VISUAL AIDS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA.			CEP				
"CURRIC. Y METODOL. DE LENGUA EXTRANJ. EN PRIMAR."	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	20	A DETERMINAR	30
	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS EN ED. PRIMARIA			CEP				
DEL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	VALLECAS	CEP CENTRO	34	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA			TERRITORIAL				
DEL P.C. A LA U.D. EN LENGUA Y LITERATURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	INTERNIVEL		CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	34	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA			CEP				
EL ACCESO A LA LECTURA Y ESCRITURA INICIALES	LENGUA/LITERATURA CASTELL	INTERNIVEL	6-7-8 SEPTIEMBRE 93	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	DIARIA	35
	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
LOS MEDIOS DE COMUNICACIO EN LA CLASE DE LENGUA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	ESO	PRIMER TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	42
	PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE NOCTURNO			TERRITORIAL				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
UTILIZACIÓN DEL LIBRO EN E. INFANTIL	LENGUA/LITERATURA CASTELL MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
"DEL P. C. DEL ÁREA DE L. Y LIT. A LA U. DIDACT."	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE E.S.O. DE LENGUA Y LITERATURA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	34	SEMANAL	35
"ENCUENTROS LITERARIOS. LITERATURA DE MUJERES"	LENGUA/LITERATURA CASTELL TODO EL PROFESORADO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO INTERCEP	CEP-CENTRO	18	POR DETERMINAR	50
"LOS MEDIOS DE COMUNIC. EN LA CLASE DE L. Y LIT."	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROF. DE L. Y LIT. DE SUBTERRIT. CENTRO (NOCTURNO)	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP-VALLECAS	30	SEMANAL	42
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	MATEMÁTICAS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	MATEMÁTICAS PROFESORES DE CICLO SUPERIOR, EGB Y DE BUP	BUP	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	24	SEMANAL	25
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MATEMÁTICAS EN LA ESO.	MATEMÁTICAS PROFESORES MATEMÁTICAS EE.MM.	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	IB LOPE DE VEGA	10		30
GEOMETRÍA PARA 3ER CICLO DE PRIMARIA Y 1ER CICLO	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EGB Y SECUNDARIA OBLIGATORIA	EGB	OCTUBRE 93 ENERO 94	VALLECAS TERRITORIAL	CEP DE VALLECAS	30	SEMANAL	35
LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA.	MATEMÁTICAS PROFESORES ENSEÑANZAS MEDIAS.	BUP		NORTE Territorial	CEP LATINA	30		35
LA GEOMETRÍA TERCER CICLO PRIM.Y 1º E.SEC.OBLIG.	MATEMÁTICAS PROFESORES 3ER.CICLO PRIMARIA Y 1ER.CICLO ESO.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	30		35
LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA	MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL TERRITORIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR EL ALGEBRA	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EGB	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
"ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN E.S.O."	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO Inter-CEP	CEP-CENTRO	10		30
"LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA"	MATEMÁTICAS PROFESORES DE EE.MM.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP-LATINA/CARABANCHEL	30	DOS DÍAS/SEMANA	35
"LA GEOMETRÍA PARA 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º E.S.O"	MATEMÁTICAS PROFESORADO 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º DE E.S.O.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO Inter-CEP	CEP-VALLECAS	30	SEMANAL	35
LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6.	MEDIO FÍSICO Y SOCIAL PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6	INFANTIL	1ER.TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	300
CRITERIOS DE UTILIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA CEP.	INTERNIVEL		CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	20		25
EDICIÓN Y MONTAJE DE DOCUMENTOS AVS DIDÁCTICOS	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	15
EL VIDEO Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICOS.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DEL IFP PARQUE ALUCHE	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	IFP PARQUE ALUCHE	20	SEMANAL	25
ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA CEP CON FORMACIÓN INICIAL.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP		30	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA DE ÁMBITO CEP.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	18
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA I	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES ÁMBITO CEP	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	20
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA II	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES ÁMBITO CEP	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	20
MEDIOS AUDIOVISUALES APLICADO A EPA	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE EPA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	12
MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS NATURALES	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	20	SEMANAL	10

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	I.F.P. LAS MUSAS			CEP				
MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES	MEDIOS AUDIOVISUALES I.F.P. LAS MUSAS	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	I.P. LAS MUSAS	20	SEMANAL	10
MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES I	MEDIOS AUDIOVISUALES I.F.P. LAS MUSAS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	I.F.P. LAS MUSAS	20	SEMANAL	20
MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES II	MEDIOS AUDIOVISUALES I.F.P. LAS MUSAS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	I.F.P.LAS MUSAS	20	SEMANAL	20
"SONORIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS"	MEDIOS AUDIOVISUALES PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP MADRID-CENTRO	30	SEMANAL	12
"VIDEO Y EDUCACIÓN"	MEDIOS AUDIOVISUALES PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP MADRID-CENTRO	30	SEMANAL	12
ATENEA. INICIACIÓN	MEDIOS INFORMÁTICOS PREFERENCIA: PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	INTERNIVEL	11-93 / 01-94	CIUDAD LINEAL CEP	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	20	SEMANAL	16
ATENEA. NIVEL MEDIO-AVANZADO	MEDIOS INFORMATICOS PREFERENCIA PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	INTERNIVEL	01-94 / 03-94	CIUDAD LINEAL CEP	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	20	SEMANAL	16
ATENEA. PROYECTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CIUDAD LINEAL CEP	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	20	SEMANAL	16
ATENEA. PROYECTO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA-HISTORIA	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORADO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CIUDAD LINEAL CEP	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	20	SEMANAL	16
ATENEA. PROYECTO DE MATEMÁTICAS	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CIUDAD LINEAL CEP	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	20	SEMANAL	16
EL ORDENADOR:UN RECURSO A INCORPORAR EN E.INFANTIL	MEDIOS INFORMATICOS EQUIPO DOCENTE DE LA ESCUELA INFANTIL "LA JARA"	INFANTIL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	11
INFORMATIVA APLICADA	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORES DE CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	2º Y 3º TRIMESTRE	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	30	SEMANAL	15

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. GESTIÓN DEL CENTRO	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	18
	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS CON ORDENADOR			CEP				
INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMATICOS	ESO	SEPTIEMBRE 93	VILLAVERDE	IFP PRADOLONGO	40	DIARIA	20
	PROFESORES DEL E.PEDAGÓGICO P.ATENEA DEL CENTRO			CEP				
INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA I	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL		NORTE	CEP MADRID-NORTE	40	SEMANAL	15
	CENTROS ATENEA			CEP				
INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA II	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL		NORTE	CEP MADRID-NORTE	40	SEMANAL	15
				CEP				
INFORMÁTICA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	18
	EQUIPOS DIRECTIVOS ZONA, DOS MIEMBROS POR CENTRO.			CEP				
INTRODUCCIÓN AL WORKS	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	18
	PROFESORES PROYECTO ATENEA SIN FORMACIÓN INICIAL			CEP				
LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	MEDIOS INFORMATICOS	EGB	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP VILLAVERDE	20	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS			Inter-CEP				
MONOGRÁFICO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	ENERO 1994	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	18
	PROFESORE ZONA CON P.ATENEA Y DEL ÁREA DE CC.EE.			CEP				
MONOGRÁFICO DE INFANTIL Y PRIMARIA.	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	ENERO DE 1994	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	18
	PROFESORES DE P.ATENEA DE INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
PROCESADORES DE TEXTOS	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	18
	PROFESORES P.ATENEA CON FORM.INICIAL NUEVAS TECNO.			CEP				
REDES DE ÁREA LOCAL	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	18
	PROFESORE DE P.ATENEA CON FORMACIÓN INICIAL			CEP				
"APLICACIONES DIDÁCTICAS WORDPERFECT 5.1"	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	A DETERMINAR	20		20
	PROFESORADOS DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
"LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS"	MEDIOS INFORMATICOS	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-VILLAVERDE	20	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS			TERRITORIAL				
"WINDOWS Y APLICACIONES"	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	A DETERMINAR	20		20
	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA			CEP				
LA ORIENTACIÓN EN PRIMARIA.	ORIENTACIÓN	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRES	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE PRIMARIA.			CEP				
APRENDIZAJE LECTO-ESCRITURA EN PC DE E.I. Y E.P.	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL		CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	22	SEMANAL	30
	PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL Y 1ºCICLO PRIMARIA			CEP				
EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	VALLECAS	C.P. FRANCISCO FATOU	20	SEMANAL	0
	PROFESORADO DEL CENTRO			CEP				
EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	VALLECAS	C.P. JAVIER DE MIGUEL	20	SEMANAL	0
	PROFESORADO DEL CENTRO			CEP				
EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	6-7-8-9-10 Y 13 SEP	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	DIARIO	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	6,7,8,9,10 Y 13 SEP	VALLECAS	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	30	DIARIO	30
	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	PRIMES TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	BISEMANAL	30
	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA			TERRITORIAL				
EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	BISEMANAL	30
	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA			TERRITORIAL				
EL P.C. DE E.I.: LA GLOBALIZACIÓN	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	6,7,8,9 SEPT. 93	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	DIARIA	30
	MAESTROS INFANTIL			TERRITORIAL				
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	2º TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA		CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	22	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	ENS-ART	OCTUBRE 93	NORTE	CONSERVATORIO PROFESIONAL	20	SEMANAL	0
	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA			Inter-CEP				
LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA			CEP				
LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA			CEP				
LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS DE E. PRIMARIA			CEP				
LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
	MAESTROS INFANTIL			TERRITORIAL				
LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EL CURRÍCULO E.P	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
				CEP				
PRINCIPIOS METODOLÓGICOS	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	30
	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA B.	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	VALLECAS	C.P. MESONERO ROMANOS	30	DIARIA	30
	PROFESORADO DEL CENTRO			CEP				
PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA A.	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	VALLECAS	CEP	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
PROYECTO CURRICULAR 2º CICLO.	PROYECTOS CURRICULARES	EGB	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DEL 2º CICLO DE PRIMARIA			CEP				
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	PROYECTOS CURRICULARES	internivel	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA.			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	internivel	1ER. TRIMESTRE	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	30
SEGUNDO CICLO E.PRIMARIA. CONTENIDOS DEL PC.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DEL 2º CICLO Y OTROS CICLOS DE PRIMARIA	PRIMARIA		CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	22	SEMANAL	30
"EL PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA"	PROYECTOS CURRICULARES PROF. DEL 2º CICLO Y COORDINADORES DE 1º Y 2º	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	30	A DETERMINAR	30
ACD-C DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TECNOLOGÍA PROFESORES DE EGB .ESO.F.P. BACHILLERATO	ESO	2º TRIMESTRE	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	SEMANAL	25
CURSO ACD C EL JUGUETE TECNOLÓGICO	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE EGB-PRIMARIA-INFANTIL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	I.B. MARQUES DE SUANZES	30	MART-MIER-JUEV	20
ELECTRÓNICA BÁSICA.	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL Inter-CEP	ADAE	20	SEMANAL	20
LA DOMÓTICA	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL Inter-CEP	ADAE	0		15
LA DOMÓTICA	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CARABANCHEL Inter-CEP	ADAE	20	SEMANAL	15
MANEJO DE LA CALCULADORA	TECNOLOGÍA MAESTROS Y PROFESORADO DE EE.MM.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL CEP	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
"CURSO BÁSICO DE ELECTROTECNIA"	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO Inter-CEP	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	20	SEMANAL	20
"DOMÓTICA"	TECNOLOGÍA PROFES. DE ED. SECUNDARIA VESPERTINO Y NOCTURNO	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO INTERCEP	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	20	SEMANAL	20
"DOMÓTICA"	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DIURNO	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO INTERCEP	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	20	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
"JUGUETE-ARTEFACTO"	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA			Inter-CEP				
ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	TEMAS OTROS	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	20	SEMANAL	30
	MAESTROS INFANTIL			TERRITORIAL				
BIBLIOTECAS DE AULA (2)	TEMAS OTROS	PRIMARIA	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	0	SEMANAL	0
	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	TEMAS OTROS	INFANTIL	7 OCTUBRE 25 NOVIEM	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CENTROS PÚBLICOS			TERRITORIAL				
ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTE DE RÉGIMEN INTERNO.	TEMAS OTROS	PRIMARIA	22-10-93	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE ED. PRIMARIA.			CEP				
GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	ENERO Y FEBRERO 1993	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE E.I. Y 1ER CICLO DE PRIMARIA			CEP				
INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS.	TEMAS OTROS	INFANTIL	2º TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	20	2 SES.SEMANALES	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			Inter-CEP				
LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	24
	FISIOTERAPEUTAS			CEP				
LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	TEMAS OTROS	INFANTIL	7/10 SEPTIEMBRE 93	NORTE	CEP CENTRO	20	DIARIA	35
	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6.			Inter-CEP				
LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	NORTE	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	24
	FISIOTERAPEUTAS			Inter-CEP				
TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	TEMAS OTROS	ENS-ART	SEP./OCT. 93	NORTE	CONSERVATORIO PROFESIONAL	20	SEMANAL	0
	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA			Inter-CEP				
"BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN"	TEMAS OTROS	INTERNIVEL		CENTRO	CEP-CENTRO	0		25
	TODO EL PROFESORADO			CEP				
"LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN"	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	24

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	FISIOTERAPEUTAS			TERRITORIAL				
MODALIDAD: CURSOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN E.S.O.								
APRENDIZAJE PARA EL MOVIMIENTO	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	VALLECAS	C.P. CONCHA ESPINA	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA ESPECIALISTAS EN E. FÍSICA			CEP				
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS ATENEA/MERCURIO								
TRABAJAR LOS CRITERIOS DE ABOLICIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA	ESO	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	0	QUINCENAL	0
	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA			CEP				
TRABAJAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	0	QUINCENAL	0
	PROFESORAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
EVALUACIÓN DE CENTROS GRUPO DE TRABAJO	EVALUACIÓN	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	8
				CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES DE L.INGLESA EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ESPECIALISTA DE LENGUAS EXTRANJERAS			CEP				
LENGUA FRANCESA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE LENGUA FRANCESA EN PRIMARIA			CEP				
ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES INICIACIÓN CONSOLIDACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	40	SEMANAL	16
	PROFES.USUARIOS MEDIOS AUDIOVISU. Y CENTROS ANTIGU			CEP				
ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES (INICIACIÓN Y COORDINA)	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	16
	PROFES. USUARIOS M.AUDIOVISUALES CENTROS ANTIGUOS			CEP				
ACDB M. AUDIOVISUALES INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	16
	PROFESORES USUARIOS M. AUDIOVISUALES Y C.ANTIGUOS			CEP				
ACD-B MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	16
	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE			PROVINCIAL				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ACD-B MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	16
	PROFESORADO I.B.GARCÍA MORENTE			PROVINCIAL				
ACD-B MERCURIO MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	40	SEMANAL	16
	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE			PROVINCIAL				
TECNOLOGÍA BÁSICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES (2)	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	10	SEMANAL	12
	PROFESORES DE LA ZONA			CEP				
ACTUALIZACIÓN INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	1-5-1994	VALLECAS	CEP VALLECAS	20	SEMANAL	18
	RESPONSABLES DE EQUIPOS PEDAGÓGICOS ATENEA			CEP				
EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS EMPLEO DEL ORDENADOR	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	15/3/1994	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	18
	PROFESORES DE CENTROS ATENEA			PROVINCIAL				
EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA-QUÍMICA	MEDIOS INFORMATICOS	ESO	15/3/1994	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	18
	PROFESORES DE CENTROS ATENEA			PROVINCIAL				
FORMACIÓN A NUEVO CENTRO ATENEA. PROYECTO DE ...	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	10-93 / 05-94	CIUDAD LINEAL	I.B. MARQUES DE SUANZES 1ªFASE	60	SEMANAL	20
	PROFESORADO I.B. MARQUES DE SUANZES FIRMANTES PTO.			CEP				
FORMACIÓN EN MEDIOS INFORMATICOS	MEDIOS INFORMATICOS	ESO	15/10/1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	60	SEMANAL	8
	PROFESORES DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO			PROVINCIAL				
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS								
CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO 93/94	VALLECAS	CEP VALLECAS	100	SEMANAL	36
	COMPONENTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS			PROVINCIAL				
FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	100	SEMANAL	0
	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS			CEP				
FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	100	SEMANAL	35
	CARGOS DIRECTIVOS			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
MODALIDAD: CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS								
CONVERSACIÓN Y LENGUA INGLESA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	10/93	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	SEMANAL	15
	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA			CEP				
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	10/93 05/94	CIUDAD LINEAL	E.O.I. SAN BLAS	100	SEMANAL (4H)	30
	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA			TERRITORIAL				
SEMINARIO DE LENGUA INGLESA PARA SECUNDARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	FP1	CURSO 93.94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO E.S.O BUP C.O.U. F.P.			CEP				
SEMINARIO DE VIDEO CORRESPONDENCIA LENGUA FRANCESA	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			CEP				
SEMINARIO DE ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN	ESO	OCTUBRE MAYO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	0	QUINCENAL	15
	ORIENTADORES/AS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA			CEP				
MODALIDAD: CURSOS OTROS								
EL MUSEO EN EL AULA	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	cUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS/MUSEO REINA SOFÍA	40	MENSUAL	30
	PROFESORADO DEL C. SUPERIOR DE EGB /EE.MM/ESO			CEP				
LA TRANSVERSALIDAD EN EL DESARROLLO DEL P.CURRICU	EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRIMARIA	SEPT.OCTUBRE 93	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	40
	PROFESORADO DE PRIMARIA DEL PUENTE VILLA VALLECAS			CEP				
MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	TODO EL CURSO	NORTE	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA			Inter-CEP				
INSTALACIONES LEGISLACIÓN	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP1	1ER TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	25
	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS			TERRITORIAL				
INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN E.SECUNDARIA OBLIGATORIA	INTEGRACIÓN	ESO	3º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	0	A DETERMINAR	0
	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	3º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	0	A DETERMINAR	0
	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN			CEP				
RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO A LA DIVERSIDAD	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE	IFP PRADOLONGO	10	DIARIA	0
	PROFESORES DEL IFP PRADOLONGO			CEP				
VI JORNADAS DE IDIOMAS	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	1º SEMESTRE 94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	8	2 DÍAS	250
	PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS			CEP				
ANÁLISIS DIDÁCTICO DE DOCUMENTOS AV	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	2º Y 3ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	SEMANAL	20
	PROFESORAD CON FORMACIÓN INICIAL EN MAV			CEP				
TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	OCTUBRE A MARZO	NORTE	CEP MADRID-NORTE	40	SEMANAL	20
	PROFESORADO SIN FORMACIÓN INICIAL			CEP				
GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO B	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	1.10.1993	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	10	SEMANAL	20
	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE			CEP				
GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO C	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	15-10-93	VALLECAS	CEP VALLECAS	10	SEMANAL	20
	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE			CEP				
GESTIÓN ECONÓMICA: PROCESO INFORMÁTICO	MEDIOS INFORMATICOS	INTERNIVEL	15-9-1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	10	SEMANAL	20
	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE			CEP				
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	MEDIOS INFORMATICOS	EGB	1º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	20	QUINCENAL	20
	PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS			TERRITORIAL				

MODALIDAD: CURSOS TECNOLOGÍA-INICIACIACIÓN

INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA E.ESPECIAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	20	SEMANAL	18
	PROFESORES DE CENTROS INFORM.Y EE CON P.ATENEA			TERRITORIAL				

MODALIDAD: CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUNDIZACIÓN

PROFUNDIZACIÓN EN TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	ESO	2º Y 3ER TRIMESTRE	NORTE	CEP MADRID-NORTE	50		30
	PROFESORADO TECNOLOGÍA			Territorial				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: ENCUENTROS								
II ENCUENTROS LÚDICO-ARTÍSTICOS	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	INTERNIVEL	FEBRERO 1994	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	SEMANAL	10
EXPOSICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (A.TECNOLOGÍA)	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE EGB, BUP Y FP	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0		0
MODALIDAD: EQUIPOS DOCENTES								
ESTUDIO DEL PARLAMENTARISMO EN ESPAÑA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DEL I.B. REY PASTOR	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	I.B. REY PASTOR	30	SEMANAL	8
HISTORIA DEL ARTE EN LAS CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	I.B. VILLA DE VALLECAS	30	SEMANAL	5
VIDEO Y CC. SOCIALES EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	CIENCIAS SOCIALES PROFRES.DEL SEMI.DE GEOGRAFÍA E Hª I.B. FELIPE II	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	I.B. FELIPE II	30	SEMANAL	8
MULTICULTURALISMO	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO TUTORES APOYO A COMPENSATORIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	VALLECAS CEP	C.P. EL QUIJOTE	30		0
ELECTRÓNICA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA	FPMODULOS	20/10/93	VALLECAS CEP	I.F.P. VALLECAS I	0	QUINCENAL	5
LENGUA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL EQUIPO DOCENTE DE LENGUA EN EL I.B. MARIANA PINEDA	BUP	1-10-93 /30-5-94	VALLECAS CEP	I.B. MARIANA PINEDA	30	QUINCENAL	10
DESARROLLO Y/O ELABORACIÓN DE P.CURRICULARES (4)	PROYECTOS CURRICULARES CENTROS DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	0	SEMANAL	0
EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VALLECAS CEP	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	30	SEMANAL	0
PC E INCIDENCIA DE LAS ÁREAS EN SU DESARROLLO (3)	PROYECTOS CURRICULARES CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	0	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
COMO SE APRENDE Y COMO SE ENSEÑA EN E.INFANTIL (7)	TEMAS OTROS EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTRO A SELECCIONAR	0	A DETERMINAR	0
MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS								
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (2)	EDUCACIÓN PARA LA SALUD CLAUSTROS CONVOCATORIA BOE	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTRO SELECCIONADO	0	SEMANAL	0
PROYECTOS DE SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE VARIOS CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP		50	SEMANAL	0
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO CP CRISTÓBAL COLON	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CP CRISTÓBAL COLON	0	SEMANAL	20
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO CPEE JOAN MIRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CPEE JOAN MIRO	85	SEMANAL	40
PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORES DEL CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL CEP	C.P. GARCILASO DE LA VEGA	0	SEMANAL	14
PCC: ETAPAS E.INFANTIL, E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA	PROYECTOS CURRICULARES CC RAFAELA YBARRA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CC RAFAELA YBARRA	60	SEMANAL	40
PROYECTO CURRICULAR DE 0 A 12 AÑOS (CONTINUACIÓN)	PROYECTOS CURRICULARES CC COMUNIDAD INFANTIL DE VILLAVERDE	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CC C.I. DE VILLAVERDE	0	SEMANAL	18
PROYECTO CURRICULAR EN E.INFANTIL Y E.PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPOS DOCENTES E.INFANTIL Y PRIMARIA DEL CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CP SAGUNTO	60	A DETERMINAR	0
PROYECTOS DE FORMACIÓN (6)	PROYECTOS CURRICULARES CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTROS SELECCIONADOS	0	A DETERMINAR	0
PROYECTO CURRICULAR "IB CIUDAD DE LOS POETAS"	PROYECTOS CURRICULARES	ESO	OCT.93/JUNIO 94	NORTE CEP	IB CIUDAD DE LOS POETAS	75	SEMANAL	0

MODALIDAD: GRUPOS DE TRABAJO

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ACTIVIDADES PARA EL AULA DE FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE EE.MM DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	6
ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA 1ER CICLO ESO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE EGB DEL C.P. ARAGÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	4
GRUPO SHAMBANI	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES BUP	BUP	OCTUBRE DE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	40	QUINCENAL	4
ARTE CONTEMPORÁNEO EN EL CENTRO REINA SOFÍA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB/EE.MM/ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS C. REINA SOFÍA	50	QUINCENAL	10
EDUCAR PARA LA PAZ	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO PRIMARIA /EGB Y EE.MM/SECUNDARIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	15
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN CC.SS.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	ESO	03-11-93	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	45	SEMANAL	15
INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALE.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU.	ESO	03-11-93	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	45	SEMANAL	15
SECUENCIACIÓN DE CC. SOCIALES EN LA ESO	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB /EE.MM/ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	40	QUINCENAL	10
HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORADO DE PRIMARIA Y EE.MM	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 /94	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	15
MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	OCTUBRE 1993 MAYO 94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	10
ADAPTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR BASE /ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE ENSEÑANZA PERMANENTE DE ADULTOS	EGB	1-10-1993	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	10
PSICOPEDAG. DE ADULTOS Y LA REFORMA	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE EPA	EGB	1-10-1993	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	10

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	50	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE EGB			CEP				
ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	50	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE SECUNDARIA			CEP				
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	VALLECAS	C.P. PALOMERAS BAJAS	30	SEMANAL	25
	PROFESORADO DEL C.P. PALOMERAS BAJAS			CEP				
EDUCACIÓN SEXUAL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS	C.P. STO DOMINGO	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO DEL C.P. STO. DOMINGO			CEP				
LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EVALUACIÓN	PRIMARIA	2º Y 3ER TRIMESTRE	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	0
				CEP				
DISPOSICIONES LEGALES Y DESARROLLO DE F.P.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	20/10/1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	0	QUINCENAL	12
	DIRECTORES Y TUTORES DE IFP DE LA ZONA			CEP				
ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA HOSTELERÍA.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	POR DETERMINAR.	CARABANCHEL		0	SEMANAL	0
	PROFESORES DE LA ESCUELA DE HOSTELERÍA.			CEP				
PROFUNDIZACIÓN EN EL P.C.C.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS	TODO UN CURSO.	CARABANCHEL	I.F.P. SAN ROQUE-CARABANCHEL	0	QUINCENAL	0
	DPTO. DE ADMINISTRATIVO IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL			CEP				
					CONSTRUCCIÓN DE DISTINTOS MÓDULOS PARA SU CONTROL			INTERDISCIPLINAR
FP1 TODO EL CURSO 93/94 VALLECAS	I.F.P. VALLECAS I		50 SEMANAL	10				
	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. DEL I.F.P. VALLECAS I			CEP				
CAMINO DE SANTIAGO A TRAVÉS DE LENG. LITERAT. E Hª	INTERDISCIPLINAR	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	5
	PROFESORES GRUPO DE TRABAJO LENG. LITERA. C: 92/93			CEP				
METODOLOGÍA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA F.P.	INTERDISCIPLINAR	FP1	20/10/1193	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	0	QUINCENAL	10
	INTERDISCIPLINAR			CEP				
LENGUAS CLÁSICAS	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	BUP	1-10-93	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	8
	PROFESORA DE LENGUAS CLÁSICAS DE EE.MM			CEP				
TALLER DE MITOLOGÍA	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	0		7

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORAS DEL TALLER DE MITOLOGÍA			CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES COMUNICATIVOS.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE PRIMARIA.	PRIMARIA	A DETERMINAR	CARABANCHEL CEP	A DETERMINAR	0	A DETERMINAR	8
LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	A DETERMINAR	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	8
GRUPO DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORAS DE SEMINARIO L/L DEL IB ITURRALDE	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	CARABANCHEL CEP	IB ITURRALDE	0	SEMANAL	5
LENGUA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	1-10-1993	VALLECAS CEP	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	8
GEOMETRÍA Y DIBUJO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O.	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EEMM DE MATEMÁTICAS Y DIBUJO	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS CEP	I.B. ARCIPRESTE DE HITA	30	QUINCENAL	8
GRUPO DE TRABAJO MATEMÁTICAS PARA TODOS	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE BACHILLERATO	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS CEP	I.B. TIRSO DE MOLINA	30	QUINCENAL	6
LA UNIDAD DIDÁCTICA EN EL NUEVO BACHILLERATO	MATEMÁTICAS PROFESORES DE BUP	BUP	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	45	SEMANAL	8
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE BACHILLERATO	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS CEP	I.B. REY PASTOR	30	QUINCENAL	10
MATEMÁTICAS PARA LA DIVERSIDAD	MATEMÁTICAS PROFESORES DE EGB	EGB	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	45	SEMANAL	8
MODELO DE EVALUACIÓN EN 1º DE BUP	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE BACHILLERATO DE MATEMÁTICAS	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS CEP	I.B. ANTONIO DOMINGUEZ ORTIZ	30	QUINCENAL	10
EDICIÓN DE MATERIALES EN VIDEO Y ORDENADOR.	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	0
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	0
EXPERIENCIAS COMPARTIDAS DE E.ESPECIAL Y INFANTIL	TEMAS OTROS PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y INFANTIL	INTERNIVEL	OCTUBRE -MAYO	VALLECAS CEP		30		0
FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	TEMAS OTROS EQUIPO PEDAGÓGICO CEP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO (10)	TEMAS OTROS TODOS LOS CENTROS DE LA DEMARCACIÓN DE ESTE CEP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTRO A SELECCIONAR	0	A DETERMINAR	0
MÚSICA Y RELAJACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	TEMAS OTROS PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS CEP	C.P. JOSÉ ECHEGARAY	50	SEMANAL	10
MODALIDAD: JORNADAS								
PRESENTACIÓN MATERIALES CURRICULARES E.S.O.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	ENERO A FEBRERO	NORTE Inter-CEP	CEP LATINA	0	SEMANAL	40
"MUNDO ACTUAL: CAMBIOS GEO-POLIT. ÚLTIMOS TIEMPOS"	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE CC.SS. DE E.S.O.	JORNADAS	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	12		40
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SOBRE PROYECTO "A SABER".	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	8	DOS VIERNES	30
JORNADAS S/FAMILIAS PROF. Y CICLOS FORMATIVOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE F.P.	FPMODULOS	2º TRIMESTRE 93/94	NORTE Inter-CEP	INDETERMINADO	12	INTENSIVO(3 D.)	0
JORNADAS PARA CENTROS QUE INICIAN INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN CENTROS QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	EGB	MAYO 1994	CARABANCHEL CEP	CENTROS	12	DIARIA	0
SENSIBILIZACIÓN A CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRAC.	INTEGRACIÓN PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE CEP		10		0
SENSIBILIZACIÓN CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	NORTE		10		0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN			CEP				
"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	12		40
JORNADAS DE TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL TERRITORIAL	POR DETERMINAR	0	SEMANAL	0
JORNADAS DE TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	ESO	TERCER TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-CENTRO	18	DIARIA	0
JORNADAS DE TECNOLOGÍA Y JUGUETE	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	A DETERMINAR	9	SEMANAL	0
"JORNADAS DE TECNOLOGÍA"	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIAL	POR DETERMINAR	12	SEMANAL	0
"JORNADAS SOBRE LA REFORMA DE LA F.P."	TEMAS OTROS PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FPMODULOS	MAYO	CENTRO Inter-CEP	CEP NORTE	0		25
MODALIDAD: PROYECTOS DE INNOVACIÓN								
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	TEMAS OTROS PROFESORES CON EL PROYECTO CONCEDIDO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CENTROS SELECCIONADOS	0	A DETERMINAR	0
MODALIDAD: SEMINARIOS								
LECTO-ESCRITURA INICIAL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO QUE REALIZO CURSO ACD-A DE ED.INFANTIL	INFANTIL	ENERO A MAYO 1993	CARABANCHEL PROVINCIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	15
"PRÁCTICA EDUCATIVA"	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOVIEMBRE	CENTRO CEP	CEP MADRID-CENTRO	40	QUINCENAL	15
ASTRONOMÍA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS CEP	CEP VALLECAS	30	SEMANAL	15

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE CIENCIAS DE BUP Y FP DEL NOCTURNO	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CARABANCHEL TERRITORIAL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	20
ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE Inter-CEP	CEP LATINA	40	QUINCENAL	15
ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA DEL NOCTURNO	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	40	QUINCENAL	15
EVALUACIÓN EN CIENCIAS	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE Inter-CEP	CEP CIUDAD LINEAL	40	QUINCENAL	15
HISTORIA DE LAS CIENCIAS EN EL CURRÍCULO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE Inter-CEP	CEP CENTRO	40	QUINCENAL	15
LAS CIENCIAS EN LA E.S.O.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	40	QUINCENAL	15
SEMINARIO LAS CIENCIAS EN LA ESO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORAD DE FÍSICA-QUÍMICA PSICOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ESO	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS TERRITORIAL	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	15
"ELABORACIÓN DE UNID. DIDAC. DE FÍSICA Y QUÍMICA"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL NOCTURNO	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-NORTE	0	QUINCENAL	10
"ELABORACIÓN DE UNID. DID. EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE EEMM. DEL NOCTURNO	ESO	DE OCTUBRE A JUNIO	CENTRO TERRITORIAL	CEP CARABANCHEL-LATINA	0	QUINCENAL	10
"EVALUACIÓN EN CIENCIAS"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB. Y EEMM.	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CENTRO TERRITORIAL	CEP CIUDAD LINEAL	0	QUINCENAL	0
"HISTORIA DE LA CIENCIA EN EL CURRÍCULO"	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE CIENCIAS DE EEMM.	ESO	OCTUBRE	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-CENTRO	40	QUINCENAL	15
"LAS CIENCIAS EN LA E.S.O."	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE CIENCIAS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CENTRO TERRITORIAL	CEP VALLECAS	0	QUINCENAL	15
"LOS M.A.V. COMO RECURSOS DIDACT. EN LAS CC.EE."	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CENTRO	CEP MADRID-CENTRO	40	QUINCENAL	15

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE 2º CICLO DE E.G.B. Y EE.MM.			CEP				
ANTICIPACIÓN DE LA SECUNDARIA EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO QUE ANTICIPA REFORMA.	ESO	OCT.92/MAYO 93	NORTE Inter-CEP	CEP VILLAVERDE	50	QUINCENAL	20
CC.SS. PARA CENTROS QUE ANTICIPAN 2º CICLO DE ESO	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES DE CENTROS QUE ANTICIPAN 2º CICLO ESO	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	40	QUINCENAL	20
CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES DE CC.SS. DE EGB Y EE.MM.	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	40	QUINCENAL	15
FILOSOFÍA PARA NIÑOS.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO C. FUENTELARREYNA	INTERNIVEL	SEPT.93/MAYO 94	NORTE CEP	C. FUENTELARREYNA	30	MENSUAL	17
FILOSOFÍA Y CIENCIA.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	ESO	OCT.93/MAYO 94	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	40	QUINCENAL	0
FILOSOFÍA Y ÉTICA.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	ESO	OCT.93/MAYO 94	NORTE Inter-CEP	CEP CENTRO	40	QUINCENAL	0
LAS CC.SOCIALES Gª E Hª EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO CC. SOCIALES / EGB EE.MM	INTERNIVEL	15/X/1993 -30/V/94	VALLECAS TERRITORIAL	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	15
LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO	ESO	OCT.93/MAYO 94	NORTE Inter-CEP	CEP VALLECAS	40	QUINCENAL	16
LOS PROCEDIMIENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	OCT.93/MAYO 94	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	40	QUINCENAL	20
"PROPUES. CONCRETAS IGUALDAD SEXOS CENTROS SECUN."	COEDUCACIÓN PROFESORADO DE EE.MM.	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A MAYO	CENTRO TERRITORIAL	CEP MADRID-CENTRO	40	QUINCENAL	15
EL CINE Y SU PROYECCIÓN CURRICULAR.	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	ESO	27-10-93	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	45	SEMANAL	15
EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS ASISTENTES AL CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS 92/93	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	15

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
INVESTIGACIÓN DE LA FORMACIÓN DIRECTIVA 91/92 A	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	1-10--1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	15
	PROFESORES PROCEDENTES DEL CURSO DE E.DIRECT.91/92			CEP				
INVESTIGACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA 92/93 B	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	1-10-1993	VALLECAS	CEP VALLECAS	50	SEMANAL	10
	PROFESORADO ASISTENTE AL CURSO DE E.DIRECT. 92/93			CEP				
SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	45	SEMANAL	20
	CARGOS DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN CURSO 92/93			CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	OCTUBRE A MAYO	NORTE	CEP MADRID-NORTE	40	QUINCENAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
SEMINARIO DE EDUCACIÓN	EDUCACIÓN AMBIENTAL	EGB	TODO EL CURSO	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	40	QUINCENAL	7
	PROFESORES DE EGB			CEP				
DRAMATIZACIÓN	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE EGB			CEP				
EXPRESIVIDAD EN LA PLÁSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE EGB			CEP				
MÚSICA DE PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	0	A DETERMINAR	10
	PROFESORES ESPECIALISTAS MÚSICA CENTROS PRIMARIA			CEP				
NATURALEZA Y POTINGUES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INFANTIL	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	10
	MAESTROS INFANTIL			CEP				
TALLER DE TEATRO ESCOLAR	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	25
	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO ESCOLAR			CEP				
ADAP.ESC.ALUM.EN DESVENTAJA EN CONTEX.ETNIC. HETER	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL	C.P. ISLAS FILIPINAS	40	SEMANAL	12
	PROFESORES DE CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS			CEP				
ENSEÑANZA ESPAÑOL COMO 2ª LENGUA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	1ER.TRIM.	NORTE	CEP CENTRO	30	QUINCENAL	0
	PROF.PARTIC.CURSO COMPENS.CEP CENTRO 92/93.			PROVINCIAL				
INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA			Inter-CEP				
INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	TODO EL CURSO	NORTE	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA			Inter-CEP				
MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA			TERRITORIAL				
PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL	CEP CIUDAD LINEAL	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA			Inter-CEP				
TALLERES EN EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL	C.P. SAN BLAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA			Inter-CEP				
"INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CENTRO	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA			TERRITORIAL				
"LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	30	QUINCENAL	0
	PROF. PARTICIPANTES CURSO DE COMPENSAT. DEL 92/93			PROVINCIAL				
"MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CENTRO	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA			TERRITORIA				
ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	LOS VIERNES.	10
	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (TURNO MAÑANA).			CEP				
ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	LOS VIERNES.	10
	PROFESORES EDUCACIÓN ADULTOS (TURNO TARDE-NOCHE).			CEP				
"ELABORACIÓN DE MAT. CURRIC. EN ED. DE ADULTOS"	EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	CENTRO	CEP-CENTRO	30		20
	PROFESORADO DE E.P.A.			TERRITORIA				
ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM PARA DEFICIENTES PSI.	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN			CEP				
ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES VISUALES	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	1ER.TRIMESTRE	NORTE	CEP CENTRO	30	QUINCENAL	15
	PROFESORES/AS QUE ESCOLARICEN ACNEE VISUALES.			TERRITORIA				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ELEMENTOS ACCESO AL CURRÍCULO (DEFICIENTE VISUAL).	EDUCACIÓN ESPECIAL	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	15
	PROFESORADO CURSO 92/93. COMUNICACIÓN ALTERNATIVA.			TERRITORIA				
ELEMENTOS ACCESO CURRICULAR DEFICIENTES PSÍQUICOS	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	CURSO 93/94	NORTE	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN			Inter-CEP				
ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES AUDITIVOS	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	CURSO 93/94	NORTE	CEP MADRID-NORTE	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN			Inter-CEP				
ELEMENTOS DE ACCESO AL CURRICULUM DEFICIEN. MENTAL	EDUCACIÓN ESPECIAL	EGB	1ER. TRIMESTRE	NORTE	CEP LATINA	30	SEMANAL	15
	PROFDO. CENTROS E.E. E I. REALIZ. CURSOS COM. ALT.			TERRITORIA				
INTERVEN. PADRES Y PROF. DESARR. HABILIDADES DIARI	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	CURSO 93 /94	CIUDAD LINEAL	C.P. PRINCESA SOFÍA	50	SEMANAL	10
	PROFESORES/AS			CEP				
"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. AUDITIV."	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CENTRO	CEP MADRID-NORTE	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN			TERRITORIA				
"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. VISUALES"	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	CEP-CENTRO	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO QUE ESCOLARICE A.C.N.E.E. VISUALES			TERRITORIA				
"ELEMENTOS ACCESO CURRIC. PARA DEFIC. PSÍQUICOS"	EDUCACIÓN ESPECIAL	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CENTRO	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN			TERRITORIA				
DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	ESO	27-10-93	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	45	SEMANAL	15
	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU			CEP				
LAS COMUNIDADES EUROPEAS.	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	ESO	27-10-93	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	45	SEMANAL	15
	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU			CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN PARA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE EGB DEL DISTRITO VILLA DE VALLECAS			CEP				
SEMINARIO EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL		NORTE	CEP MADRID-NORTE	30		30
	PROFESORES DE E.INFANTIL Y PRIMARIA.			Inter-CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE SECUNDARIA.	ESO		NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	30		30
"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL		CENTRO Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	30		30
"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO		CENTRO Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	30		30
CULTURA RELIGIOSA U.D. SOBRE TRANSVERSALES PRIMAR.	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESORES DE PRIMARIA	EGB	ENERO A MAYO	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	15
CULTURA RELIGIOSA U.D. TEMAS TRANSVERSALES SECUND.	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	ENERO A MAYO	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	20	SEMANAL	15
SEMINARIO DE RELIGIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0		35
SEMINARIO: EVALUACIÓN EN CIENCIAS	EVALUACIÓN PROFESORES DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	ANUAL	CIUDAD LINEAL TERRITORIA	CEP CIUDAD LINEAL	30	QUINCENAL	20
PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA F.P.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES QUE ASISTIERON AL CURSO ANTERIOR.	FPMODULOS	A DETERMINAR.	CARABANCHEL CEP	A DETERMINAR.	0	A DETERMINAR.	15
"LA ÉTICA EN LA E.S.O."	FILOSOFÍA PROFESORADO DE FILOSOFÍA	ESO	TODO EL CURSO	CENTRO TERRITORIA	CEP-CENTRO	30	SEMANAL	14
MOTIVACIÓN EN LOS ALUMNOS	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER PROFESORADO DEL IFP II	FP2	CURSO 93/94	VALLECAS CEP	VALLECAS II	32	SEMANAL	0
ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS CEP	C.P. FRANCISCO FATOU	0	QUINCENAL	0
ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS CEP	C.P. JAVIER DE MIGUEL	30	QUINCENAL	0
ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	CURSO 93-94	VALLECAS		30	QUINCENAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
				CEP				
ESTUDIO DE LA COLABORACIÓN PADRES PROY. CURRICULAR	INTEGRACIÓN PROFESORES/AS DE INTEGRACIÓN	PRIMARIA	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL CEP	C.P. VICÁLVARO	40	SEMANAL	12
MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	INTEGRACIÓN PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	CIUDAD LINEAL CEP	C.P. MARQUES DE SUANZES	94	SEMANAL	40
MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	INTEGRACIÓN PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	CIUDAD LINEAL CEP		9	SEMANAL	0
"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	INTEGRACIÓN PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN CENTROS PUB. Y CONC.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	30	SEMANAL	15
"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	INTEGRACIÓN PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN ED. SECUNDARIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	30	SEMANAL	15
RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DESDE ÁREAS CURRICULARES	INTERDISCIPLINAR CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	IFP PRADOLONGO	45	SEMANAL	0
"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	ESO	TODO EL CURSO	CENTRO CEP	CEP-CENTRO	40	SEMANAL	20
"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. MENTAL"	INTERDISCIPLINAR PROF. CENTROS E.E. E INTEGR. QUE REALIZO CURSOS...	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIA	CEP LATINA	30	SEMANAL	15
BILINGÜES DESDE LA E.INFANTIL	LENGUAS EXTRANJERAS MAESTROS INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-04	CIUDAD LINEAL CEP	CP CELIA VIÑAS	50	SEMANAL	6
ELABORACIÓN MATERIALES VISUALES PARA AULA INGLÉS.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	A DETERMINAR	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	8
INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	A DETERMINAR	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0	A DETERMINAR	8
LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE SECUNDARIA	BUP	CURSO 93/94	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	30	QUINCENAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
SEMINARIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA	ESO	OCTUBRE-MAYO	CIUDAD LINEAL TERRITORIA	CEP CIUDAD LINEAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	0		20
SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA II	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	ESO	CURSO 93/94	NORTE Inter-CEP	CEP CIUDAD LINEAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA I.	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	ESO	CURSO 93/94	NORTE Inter-CEP	CEP MADRID-NORTE	0	QUINCENAL	0
"EL GÉNERO EN LENGUA Y LITERATURA"	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFES. DE ED. SECUNDARIA DEL ÁREA DE L. Y LIT.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO INTERCEP	POR DETERMINAR	20	SEMANAL	20
"LENGUA Y LITERATURA"	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CENTRO TERRITORIA	CEP-CENTRO	0	POR DETERMINAR	0
"LENGUA Y LITERATURA"	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CENTRO TERRITORIA	CEP-CIUDAD LINEAL	0	POR DETERMINAR	0
INVESTIGACIÓN DE ERRORES DE NIÑOS EN MATEMÁTICAS.	MATEMÁTICAS PROFESORES CURSO ANTERIOR Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	06-10-93	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	15
LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS ASESORES DE MATEMÁTICAS DE MADRID-CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	45	QUINCENAL	6
LAS MATEMÁTICAS DE 4º DE ESO.	MATEMÁTICAS PROFESORES MATEMÁTICAS 4º ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	NORTE Territoria	CEP MADRID-NORTE	30		20
LAS MATEMÁTICAS EN 3º DE ESO.	MATEMÁTICAS PROFESORES MATEMÁTICAS 3º DE ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	NORTE Territoria	CEP MADRID-NORTE	30		20
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MATEMÁTICAS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL TERRITORIA	CEP CIUDAD LINEAL	40	QUINCENAL	10

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	MATEMÁTICAS	EGB		NORTE	CEP VALLECAS	30		20
	PROFESORES MATEMÁTICAS 2ª ETAPA EGB.			Territoria				
SEMINARIO DE MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN DE LA ESO	MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM			CEP				
SEMINARIO PERMANENTE SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MATEMÁTICAS	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	VALLECAS	CEP VALLECAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB			TERRITORIA				
SEMINARIO DE GEOMETRÍA.	MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CARABANCHEL	IFP SAN ROQUE	30	QUINCENAL	6
	PROFESOR DEL SEMINARIO MATEMÁTICAS IFP SAN ROQUE			CEP				
SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CARABANCHEL	IB BLAS DE OTERO	0	QUINCENAL.	0
	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL IB BLAS DE OTERO.			CEP				
SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	MATEMÁTICAS	ESO		NORTE	CEP VILLAVERDE	30		15
	ASESORES DE MATEMÁTICAS.			Territoria				
"LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS"	MATEMÁTICAS	ESO		CENTRO	CEP-VILLAVERDE	30		15
	ASESORES DE MATEMÁTICAS			TERRITORIA				
"LAS MATEMÁTICAS EN 3º DE E.S.O."	MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE	CENTRO	CEP-NORTE	30		20
	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 3º DE E.S.O.			TERRITORIA				
"LAS MATEMÁTICAS EN 4º DE E.S.O."	MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE	CENTRO	CEP-NORTE	30		20
	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 4º DE E.S.O.			TERRITORIA				
"RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"	MATEMÁTICAS	EGB		CENTRO	CEP-VALLECAS	30		20
	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SEGUNDA ETAPA E.G.B.			TERRITORIA				
"SEMINARIO DE MATEMÁTICAS"	MATEMÁTICAS	INTERNIVEL		CENTRO	CEP-CIUDAD LINEAL	30		0
				TERRITORIA				
DESARROLLO MATERIAL. CURRICULA. ENSEÑANZA COMUN.AV	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	NORTE	CEP MADRID-NORTE	45	QUINCENAL	15
	PROFESORADO QUE ESTE IMPARTIENDO EATP DE IMAGEN			TERRITORIA				
EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE PELÍCULAS COMERCIALES	MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	CURSO 93/94	CIUDAD LINEAL	I.B. QUEVEDO	0	QUINCENAL	12

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	I.B. QUEVEDO			CEP				
ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA Hª/Gª Y ARTE	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE HISTORIA DEL IB GRAN CAPITÁN	BUP	CURSO 93/94	CARABANCHEL CEP	IB GRAN CAPITÁN	0	SEMANAL	0
LOS MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE C. DE LA NATURALEZA	MEDIOS AUDIOVISUALES I.B. CARLOS III	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL CEP	I.B. CARLOS III	0	QUINCENAL	0
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CLASE DE IDIOMAS.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE IDIOMAS DEL IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL	FP2	CURSO 93/94	CARABANCHEL CEP		0		0
CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT P.ATENEA E.SECUNDARIA	MEDIOS INFORMATICOS RESPONSABLES MM.II. DE CENTROS CON P.ATENEA	ESO	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	35	QUINCENAL	5
CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT. P.ATENEA E.PRIMARIA	MEDIOS INFORMATICOS RESPONSABLES DE MM.II. DE CENTROS EGB CON P.ATENEA	EGB	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	35	QUINCENAL	8
SEMINARIO DE MULTIMEDIA	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORES ZONA CEP DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	12
SEMINARIO DE TELEMÁTICA	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORES DE CENTROS QUE POSEAN MEDIOS MULTIMEDIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIO DE WIN LOGO	MEDIOS INFORMATICOS PROFESORES DE ZONA CEP CON PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CARABANCHEL CEP	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	15
	ORIENTACIÓN ORIENTAD., PSICOL. Y/O PEDAG., PREF. EE.MM. Y ESO	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIA	CEP-CENTRO	30		20
	ORIENTACIÓN ORIENTADORES (PSICOL./PEDAG.PREF.)EE.MM./ESO	ESO	1ER. TRIMESTRE	NORTE TERRITORIA	CEP CENTRO	0		20
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS Y DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CIUDAD LINEAL Inter-CEP	CEP CIUDAD LINEAL	15	DIARIA	50
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN MIEMBROS DE LA RED DE ORIENTACIÓN (PRIM.Y SECUND.)	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	VILLAVERDE TERRITORIA	CEP VILLAVERDE	15	DIARIA	50

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	ORIENTACIÓN PROFESORES DE E.PRIMARIA Y RED DE ORIENTACIÓN	EGB	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	45	SEMANAL	30
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ORIENTACIÓN PROFESORES DE SECUNDARIA Y DE LA RED ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE CEP	CEP VILLAVERDE	45	SEMANAL	45
ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ORIENTACIÓN MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP VILLAVERDE	15	DIARIA	50
"ORIENTACIÓN EDUCATIVA"	ORIENTACIÓN MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CENTRO TERRITORIA	CEP VILLAVERDE	15	DIARIA	50
"VIOLENCIA ESCOLAR Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN"	ORIENTACIÓN ORIENTADORES,EQUIPOS DE INTERVENCIÓN ED. Y/O TUTOR	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CENTRO CEP	CEP MADRID-CENTRO	30	QUINCENAL	20
DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2º Y 3º TRIMESTRE	VILLAVERDE TERRITORIA	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2º Y 3ER. TRIMESTRE	NORTE Inter-CEP	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
EL PROYECTO CURRICULAR DE E. INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES MAESTROS INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CIUDAD LINEAL CEP	C.P. SAN JUAN BOSCO	50	SEMANAL	8
PROFUNDICACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.	internivel	2º Y 3ER.TRIMESTRE	NORTE CEP	CENTROS PÚBLICOS	40	SEMANAL	0
PROFUNDIZACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	internivel	2º Y 3ER.TRIMESTRE	NORTE CEP	CENTROS PÚBLICOS	40	SEMANAL	0
PROFUNDIZACIÓN EN ASPECTOS DEL PCC.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO E.INFANTIL Y E. PRIMARIA	Internivel	2º Y 3ER.TRIMESTRE	NORTE CEP	CENTROS PÚBLICOS	40	SEMANAL	0
TEORÍA DE LA ELABORACIÓN	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO ESO	ESO	OCT.93/MAYO 94	NORTE CEP	CEP MADRID-NORTE	25	QUINCENAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
"DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS"	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	2º Y 3ER. TRIMESTRES	CENTRO	CEP VILLAVERDE	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS			TERRITORIA				
"PROYECTOS CURRICUL. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA"	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTRO	POR DETERMINAR	0		0
	EQUIPOS DOCENTES COMPLETOS E. PRIMARIA E INFANTIL			CEP				
ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE CICLO SUPERIOR DE EGB			CEP				
SEGUIMIENTO Y APOYO PARA EL DISEÑO DE UNIDADES	TECNOLOGÍA	ESO	OCTUBRE 93 ABRIL 94	VALLECAS	SIN DEFINIR (DURANTE EL CURSO	0	SEMANAL	0
	PROFESORES QUE REALIZAN EL CURSO ACD-B ANTICIP.ESO			TERRITORIA				
DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	TEMAS OTROS	INFANTIL	OCTUBRE A MAYO	VALLECAS	CEP DE VALLECAS	30	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	TEMAS OTROS	INFANTIL	A DETERMINAR	NORTE	CEP MADRID-NORTE.	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.			CEP				
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA FP	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE	IFP CIUDAD DE JAÉN	0	SEMANAL	6
	PROFESORES DEL IFP CIUDAD DE JAÉN			CEP				
SEMINARIO PARA REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	VILLAVERDE	CEP VILLAVERDE	20	MENSUAL	0
	REPRESENTANTES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS			CEP				
SEMINARIO SOBRE DIDÁCTICAS EN LA F. PROFESIONAL	TEMAS OTROS	FP1	20/10/1993	VALLECAS	I.F.P. VALLECAS II	0	QUINCENAL	6
	PROFESORES TÉCNICOS DE F.PROFESIONAL (PELUQUERÍA)			CEP				
SEMINARIO DE PUBLICACIONES	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE A JUNIO	CARABANCHEL	CEP LATINA-CARABANCHEL	30	QUINCENAL	7
	DIRECTOR, ASESORES CEP, PROFESORES PRENSA-ESCUELA			CEP				

4.3

Subdirección Territorial
Madrid-Norte

* * *

* * *

4.3

Subdirección Territorial
Madrid-Norte

Plan Territorial

* * *

PLAN TERRITORIAL MADRID-NORTE

El Plan de Formación del Profesorado que presentamos a continuación se encuadra dentro de:

- El Plan Marco de Formación del Profesorado (1.989) especificado para el presente curso según la Circular de la Dirección General de Renovación Pedagógica de 28 de enero de 1.993 y el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 1.993-1.994 (Documento para la Planificación).

- Los acuerdos de la Comisión Provincial de Formación

- Del proceso de detección y planificación de la formación desarrollado por la Comisión Territorial de Madrid Norte realizado teniendo en cuenta el momento actual de la implantación de la LOGSE

La elaboración del Plan Territorial de Formación que comprende el establecimiento de las líneas de actuación, de los criterios de participación y desarrollo, y la planificación de las actividades, es responsabilidad de la Unidad de Programas Educativos a través de la Comisión Territorial de Formación que ha estado constituida por:

* La Subdirectora Territorial,
* La Jefa de la Unidad de Programas Educativos,
* Un representante del Servicio de Inspección Técnica Educativa,
* La Asesora Técnico-docente del Departamento de Formación,
* El Director del CEP de Alcobendas,
* Un representante de la Consejería de Educación de la CAM,
* Representantes de las Organizaciones Sindicales, ANPE, CC.OO, FETE/UGT,
* Un Representante del Movimiento de Renovación Pedagógica "La Llave",

y que, con el fin de incorporar la máxima información sobre las distintas zonas que constituyen esta Territorial, ha contado con la presencia habitual de:

* Asesor de Formación de la Extensión del CEP en Colmenar Viejo,
* Director del Centro de Recursos "Sierra Norte".

La incorporación de todos estos agentes pretende asegurar la participación, enriquecer el análisis de necesidades, favorecer la trasmisión e implicación de los distintos colectivos, dar coherencia y cohesión al Plan y optimizar los recursos utilizados. La presencia del CEP dentro

de la Comisión, por ser el instrumento preferente para la formación y el primer responsable de las actuaciones formativas, garantiza la adecuación del Plan con la concreción, diseño, puesta en práctica y evaluación realizados por las Asesorías de Formación en colaboración, en algunos casos, con los Asesores Técnico Docentes de la U.P.E.

El punto de partida lo ha constituido el análisis de la realidad concreta de esta Territorial, en la que se dan cita dos situaciones educativas claramente diferenciadas, una con características de área metropolitana y otra netamente rural.

SERVICIOS DE APOYO:

- RED DE FORMACIÓN:

. Centro de Profesores de Alcobendas
. Extensión del CEP en Colmenar Viejo

- CETROS DE RECURSOS Y SERVICIO DE APOYO AL ÁREA RURAL:

. Centro de recursos Jarama en El Molar
. Centro de Recursos Sierra Norte en La Cabrera

- EQUIPOS GENERALES DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA:

. Sector Alcobendas
. Sector Colmenar Viejo
. Sector La Cabrera

NÚMERO DE CENTROS:

TIPO DE CENTRO	Centros MEC	Centros CAM	Centros Concertados	Centros Privados	TOTAL
Infantil y Primaria	79	9	9	16	113
E.S.O.	2	-	-	-	2
B.U.P.	11	-	-	18	29
I.F.P.	4	-	3	-	7
E.O.I.	1	-	-	-	1
Educación Especial	2	-	1	1	4
E.P. Adultas	1	2	-	3	6
TOTALES	100	11	13	38	162

PROFESORADO

ETAPA/NIVEL	Centros Públicos	Centros Concertados	Centros Privados	TOTAL
Infantil y Primaria	1.324	179	504	2.007
E.S.O. y B.U.P.	578	-	338	916
I.F.P.	218	68	-	286
E.O.I.	8	-	-	8
TOTALES	2.128	247	842	3.217

Como resultado del proceso llevado a cabo por la Comisión se han establecido las siguientes líneas prioritarias para la Formación:

* Apoyo a la implantación de la LOGSE:

- Especial atención a la formación que apoye los procesos de elaboración de los proyectos curriculares
- Atención específica y generalizada desde la formación a los aspectos relacionados con:
  . El concepto de ciclo/etapa
  . El desarrollo Psicológico propio de cada Etapa/ciclo
  . Metodología propia de la Etapa y del Área
  . Tratamiento de la Diversidad

* Atención al profesorado y a los centros que se incorporan a una situación educativa específica:

- Centros que anticipan el segundo ciclo de la ESO
- Profesorado y centros de Implantación de la E.Infantil
- Centros de Integración

- Centros participantes del Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Profesorado y Centros de nueva incorporación al Programa de Prevención de Drogodependencias

* Atención a aquellos aspectos que requieren ser impulsados o promovidos:

- Atención a la acción Tutorial, en especial en la ESO

- Impulso a las líneas de trabajo que contemplan el tratamiento de la transversalidad

- Consideración de la Educación Intercultural en la elaboración de los Proyectos

* Continuar con la Formación de Equipos Directivos

* Continuar con la atención a la formación de los centros de la zona rural

Las distintas actividades formativas propuestas responden a la tipología y condiciones de participación generales establecidas y que se recogen en las convocatorias específicas. Destacamos, sin embargo, las estrategias y criterios acordados por la Comisión:

* Zonificación de la atención formativa y de la detección de necesidades, reforzando la utilización de:

- la Extensión de Colmenar Viejo para los seis municipios de su ámbito
- los dos Centros de Recursos, el de El Molar para la zona rural del Valle del Jarama y especialmente el de La Cabrera para la zona norte de la Subdirección

* Mejorar la utilización de los recursos formativos, estableciendo un número mínimo de participantes para cada actividad, acomodando los horarios de la oferta y favoreciendo, en lo posible, los proyectos formativos presentados por los centros de la zona rural.

El proceso de evaluación planteado pretende continuar con los dos niveles de seguimiento (actividad formativa/Plan) previstos ya para el Plan anterior, mejorando la planificación (análisis, seguimiento y revisión trimestral) y elaborando instrumentos que faciliten estas tareas.

Esta Comisión sigue considerando que el éxito de la formación requiere la colaboración activa de todos los implicados: Claustros, Equipos Directivos, Equipos de Apoyo Externo, CEP, Unidad de Programas, Servicio de Inspección, Ayuntamientos, y, sobre todo, del profesorado. Continuamos, por tanto, animando a todos, en la seguridad de que nos mueve el interés común de mejorar la calidad de la enseñanza y de lograr una mejor adecuación entre la respuesta dada por el sector educativo y las necesidades de la sociedad actual y de nuestro alumnado.

Planes de los
Centros de Profesores

* * *

Centro de Profesores de: ALCOBENDAS **Tipo:** B

Creación: En B.O.E. de 29 de mayo de 1.987

Domicilio: C/ Cáceres 18. Alcobendas 28100

Teléfono: 652 58 88 / 652 79 76 **Fax:** 652 50 45

Extensión: Plaza de los Ríos s/n. 28770 Colmenar Viejo **Teléfono:** 846 32 20

Zona de adscripción: Municipios de la Subd. Territorial Madrid- Norte.

Centros y profesorado adscrito:

NIVEL/ETAPA	CENTROS	PROFESORADO
Infantil y Primaria	100	1.503
B.U.P / F.P / E.S.O.	20	864
E.O.I.	1	8
TOTALES	121	2.375

Equipo Pedagógico:

Dirección: Pedro Alonso Morajudo

Asesorías de Formación:

- E. Infantil: Reyes Rincón Moreno
- E. Primaria: Lorenzo Cortés Guillén
- Necesidades Educativas Especiales: Eduardo Alonso Álvarez
- E. Plástica, Visual, Música y E. Física: Antonia Bris Rebassa
- Tecnología y F. Profesional: Pilar Arroyo Antolí
- Ciencias Naturales: Mª Ángeles Glez. Martín
- Lengua, Literatura e Idiomas: Pedro J. Hilario Silva
- Ciencias Sociales: Araceli Mnez. Martínez
- Matemáticas: Pendiente de propuesta
- Tecnologías Informáticas: Tomás Díaz Ramajos
- Tecnologías Audiovisuales: Eduardo Smet Corres
- Extensión Colmenar Viejo, Primaria: José García García
- Extensión Colmenar Viejo, Secundaria: Isabel Torroba Arroyo

El plan del Cep para el año 1993.94 en el ámbito de Alcobendas se estructura a partir de las aportaciones y trabajos desarrollados por las dos comisiones que durante el presente curso han venido elaborando y analizando las diferentes propuestas que desde los distintos ámbitos se han aportado al Equipo Pedagógico del Cep, así como desde su propia práctica y desde las aportaciones y sugerencias del profesorado consultado en su día.

COMISIÓN DE INFANTIL Y PRIMARIA

La Comisión de E. Infantil y Primaria del CEP de ALCOBENDAS una vez que ha:

- Analizado y reflexionado sobre los datos obtenidos en el informe de progreso de Febrero del 93,

- Presentado las necesidades y demandas a partir de la revisión del Plan,

- Establecido los ejes formativos y prescripciones que plantea el Plan Anual de Formación del Profesorado,

- Fijado las prioridades por modalidades formativas,

considera necesario establecer los siguientes objetivos y criterios que marquen las líneas generales del plan en estas etapas:

Objetivos generales:

* Atender las necesidades de formación del profesorado de los centros que implantan Educación Infantil.

* Atender las necesidades de formación del profesorado de los centros que implantan el Segundo Ciclo de Educación Primaria

* Programar diferentes actividades de formación teniendo en cuenta la zonificación del ámbito CEP.

* Tener en cuenta en todas las modalidades de formación la atención a la diversidad.

* Atender a la formación inicial y específica de los centros de integración.

* Potenciar la formación de profesorado a través de Seminarios y Grupos de Trabajo que tengan como objetivo el desarrollo de la temática curricular.

Criterios generales:

- Funcionalidad: Grado de respuesta a las necesidades, priorizadas, detectadas por la comisión.

- Coherencia: Grado de relación entre las necesidades detectadas y las actividades de formación planificadas.
- Eficacia: Grado de logro entre lo planificado y lo realizado.
- Eficiencia: Relación entre lo conseguido y los recursos empleados.

Criterios por modalidades formativas:

Formación en Centros:

* Primar aquellos proyectos cuyos miembros han participado con anterioridad en los seminarios de formación en Centros del curso 92/93.

* Impulsar aquellos proyectos en los que participe la totalidad de los miembros del Claustro.

* Priorizar aquellos proyectos cuya temática gire en torno a los diseños curriculares de las etapas Infantil y Primaria.

Grupos de Trabajo y Seminarios:

* Priorizar los grupos de trabajo y seminarios cuya temática esté relacionada con el diseño de unidades didácticas.

* Impulsar aquellos grupos de trabajo o seminarios cuya temática esté relacionada con la introducción de las áreas transversales en el currículo.

* Favorecer la selección de aquellos grupos de trabajo y seminarios en los que la práctica educativa en el aula sea la base en torno a la cual gira, esencialmente, el contenido del proyecto.

* Favorecer, igualmente, aquellos proyectos en los que se ponga de manifiesto claramente la coherencia entre el proyecto propiamente dicho y las necesidades del Centro detectadas por el Claustro.

Cursos:

* Fomentar todos aquellos cursos cuyos objetivos hagan referencia a la implantación de la LOGSE en el próximo curso escolar: Metodología, Organización, Evaluación, Psicología evolutiva y del aprendizaje, Atención a la diversidad, etc.

* Impulsar aquellos cursos cuya temática vaya dirigida a la actualización didáctica de las distintas áreas curriculares en E. Infantil y Primaria.

COMISIÓN DE SECUNDARIA.

Objetivos

Los objetivos que deberían presidir el plan de formación del próximo año, a nuestro juicio, son:

- Dar respuesta a las necesidades de formación de los centros de adelanto de la E.S.O.
- Dar respuesta a las necesidades de formación del conjunto del profesorado de Secundaria en relación a los nuevos contenidos, metodologías y evaluación.

Criterios preferentes

En relación con los objetivos anteriormente citados, los criterios preferentes serían, ordenados por tipos de actividades de formación, los siguientes:

Formación en Centros

- Fomento de la línea de Formación en Centros priorizando aquellos que impartan la E.S.O.

- Prioridad a los proyectos de Formación en Centros presentados por centros que han estado trabajando como grupos de trabajo del CEP en esa línea durante el curso 92/93.

- Orientación de la línea de formación en centros hacia la elaboración de P.C.de la etapa.

Grupos de trabajo y Seminarios

- Mantenimiento posible de la línea de Seminarios por áreas para profesores de la E.S.O. y, en cualquier caso, posibilidad de apoyos puntuales a este tipo de profesorado.

- Fomento de las actividades de grupos de trabajo de Secundaria en elaboración de materiales curriculares y/o trabajo sobre metodología/evaluación en Secundaria.

Cursos

- Diseño de la línea de cursos para Secundaria centrado en nuevos contenidos y metodologías por áreas a través de cursos tipo C (y posibilidad de cerrar una oferta general de cursos marco, tipo B) por cada una de las áreas que no lo han tenido en el curso 1992/93).

Estas líneas prioritarias deben contrastarse necesariamente con las capacidades y los recursos disponibles para el próximo año, a fin de planificar un marco de actividades concretas viable.

Criterios acordados para la definición de las actividades

Señalamos como criterios los siguientes:

. Dar prioridad a los contenidos y las actividades de formación sobre los de información, sin excluir éstos.

. Dar prioridad a los contenidos y las actividades de formación que incidan o impliquen a colectivos formalizados (claustros, departamentos, ciclos, etapas), que tengan la finalidad de elaborar, poner en marcha o desarrollar un proyecto.

. Dar prioridad a los contenidos y las actividades enfocados hacia una aplicación didáctica o metodológica y/o de elaboración de materiales curriculares sobre los de formación académica general.

. Dar prioridad a las actividades de participación activa sobre las receptivas.

. Dar prioridad a los contenidos y las actividades formativas que incorporan procesos de investigación, innovación y renovación, sobre las que suponen actualización.

Criterios generales de actuación

1.- Plantear la formación en aquellas líneas que va generando el Sistema Educativo como consecuencia de la implantación progresiva de la LOGSE.

2.- Posibilitar con carácter progresivo la formación del profesorado, en su Centro, a través del Programa de Formación en Centros y orientada a la elaboración e implantación del Proyecto curricular y Educativo de Centro.

3.- Fomentar la participación en Grupos de Trabajo y Seminarios cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.

4.- Implantar estrategias dentro de los Cursos de actualización científico-didáctica tendentes a tratar aspectos internivelares como metodología, evaluación, didáctica, etc. comunes a todas las áreas.

5.- Plantear la autoformación como medio de avance y capacitación del Equipo Pedagógico del CEP.

6.- Evaluar los diferentes procesos de formación del profesorado así como la autoevaluación del propio Cep.

7.- Adecuar la oferta formativa en la zona Rural a las características de este ámbito.

8.- Una atención a las necesidades que surgen de la puesta en marcha de la L.O.G.S.E.: Esto se concreta en Educación Infantil (Progresiva implantación), Educación Primaria (Primer ciclo), Educación Secundaria (Segundo ciclo).

9.- Atención al profesorado en situaciones específicas concretas como: Nuevos Centros de Integración, Centros participantes en los programas de Nuevas Tecnologías (centros de Atenea y Mercurio), Formación Equipos Directivos, Profesorado participante en Proyectos de formación complementaria en Idioma Inglés, así como el profesorado participante en programas de temas transversales.

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CURSOS ACD-A								
EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	JUNIO 93 A ABRIL 94	ALCOBENDAS TERRITORIAL	CASA DE LA CULTURA ALCOBENDAS	150	SEGÚN FASE	35
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
LENGUA Y LITERATURA	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA DE EGB Y EE.MM.	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	50	SEGÚN FASES	30
LENGUAS EXTRANJERAS	LENGUAS EXTRANJERAS ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA EGB Y EEMM	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	CEP ALCOBENDAS.POR DETERMINAR	50	SEGÚN FASES	30
DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR CON AUTOCAD(II)	TECNOLOGÍA PROF. FP: DIBUJO, TECNOLOGÍA, DELINEACIÓN	FP2	SET/OCTUBRE 1993	ALCOBENDAS CEP	IFP JOAN MIRÓ	70	4 SES/SEMANALES	20
MODALIDAD: CURSOS ACD-C								
EL LABORATORIO DE CIENCIAS : USO DIDÁCTICO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA ESPECIALISTAS EN CC.NN.DE EGB Y ESO	ESO	NOVIEMBRE 93	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	30	SEMANAL	25
NUEVOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	ESO	ENERO 94	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	25	SEMANAL	25
NUEVOS CONTENIDOS EN FÍSICA Y QUÍMICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA ESPECIALISTAS DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	ESO	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP.COLMENAR VIEJO	30	SEMANAL	25
LA PRÁCTICA GEOGRÁFICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE DE 1993	ALCOBENDAS CEP	SIN DETERMINAR	30	2 SES/SEMANA	30
EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA	COEDUCACIÓN PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	30	A DETERMINAR	25
PROBLEMAS AMBIENTALES:RECURSO Y OBJETIVO DIDÁCTICO	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	20	A DETERMINAR	25

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
EL LENGUAJE MUSICAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	ENERO 94	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	CENTROS DE TRES CANTOS	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
A TU SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE EE.MM. PREFERENCIA ESO	ESO	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	20	A DETERMINAR	25
A TU SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO SEGÚN CONVOCATORIA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	20	A DETERMINAR	25
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PREFERENTE PARA PROFESORADO CON PROYECTOS DE EPS	PRIMARIA	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	CENTROS DE TRES CANTOS	20	SEMANAL	25
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PREFERENCIA PROFESORADO DE PROYECTOS EPS 92/93	PRIMARIA	A DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	20	A DETERMINAR	25
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL PROYECTO CURRICULAR	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	ENERO 94	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	30	SEMANAL	25
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	20	A DETERMINAR	25
PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO CON PROYECTOS DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	CENTROS CON PROYECTOS	20	A DETERMINAR	25
PROGRAMA DE VISITAS A EXPOSICIONES Y MUSEOS	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	NOVIEMB 93/MAYO 94	ALCOBENDAS CEP	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	20	TRIMESTRAL	30
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	INTEGRACIÓN PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1993	ALCOBENDAS CEP	CP FEDERICO GARCÍA LORCA	25	3 SES/SEMANA	25
FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	INTEGRACIÓN PROFESORADO DE CENTROS DE ESO	ESO	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	30	A DETERMINAR	35
FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	INTEGRACIÓN	ESO	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS	IES COLMENAR VIEJO	30	A DETERMINAR	35

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE CENTROS DE SECUNDARIA			CEP				
FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN NUEVOS	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	ALCOBENDAS	C.P. SAN SEBASTIÁN.	30	DIARIA	30
	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN			CEP				
FORMACIÓN NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	ALCOBENDAS	C.P.MARTINA GARCÍA. FUENTE SAZ	30	DIARIA	30
	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN			CEP				
MUSICOTERAPIA	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	MARZO 94	ALCOBENDAS	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	33	2 SESIÓN/SEMANA	25
	PROFESORADO DE CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN			CEP				
UNA PROPUESTA PARA LA LECTO-ESCRITURA EN PRIMARIA	LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS	PRIMARIA	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	23	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ESO	MATEMÁTICAS	ESO	ENERO 94	ALCOBENDAS	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE ESO Y EE.MM.			CEP				
INICIACIÓN AL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	FEBRERO 94	ALCOBENDAS	POR DETERMINAR	20	SEMANAL	15
	PROFESORADO EN GENERAL DE LA ZONA DE ALGETE			CEP				
MS-DOS AVANZADO Y ENTORNO WINDOWS	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCOBENDAS	C.P. MIRAFLORES. ALCOBENDAS	20	SEMANAL	15
	PROFESORADO FORMADO PARTICIPANTE DE P. ATENEA			CEP				
ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	MARZO 1994	ALCOBENDAS	EXT. CEP EN COLMENAR VIEJO	23	2 SES/SEMANALES	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	NOVIEMBRE DE 1993	ALCOBENDAS	CP SEIS DE DICIEMBRE	33	SEMANAL	35
	PROFESORADO QUE IMPLANTA EL 2º CICLO DE E.INFANTIL			CEP				
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	FEBRERO 94	ALCOBENDAS	CRR LA CABRERA	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA			CEP				
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	ENERO 94	ALCOBENDAS	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA			CEP				
LAS ESCUELAS INCOMPLETAS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	SETIEMBRE 1993	ALCOBENDAS	CRR DE LA CABRERA	33	2 SES/SEMANALES	30
	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES INCOMPLETAS			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	TEMAS OTROS PROFESORADO EN GENERAL	PRIMARIA	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS ATENEA/MERCURIO								
FORMACIÓN PARA NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	ALCOBENDAS CEP	C.P. ANTONIO OSUNA.TRES CANTOS	30	DIARIA	30
FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ESO	MARZO 94	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	20	SEMANAL	10
FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	ESO	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	20	SEMANAL	10
FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ESO	MARZO 94	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	20	SEMANAL	10
FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ESO	MARZO 94	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	20	SEMANAL	10
FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	ESO	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP. COLMENAR VIEJO	20	SEMANAL	10
INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO I.E.S. COLMENAR VIEJO	ESO	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS CEP	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	40	SEMANAL	25
INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO I.E.S. SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ESO	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	40	SEMANAL	25
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE SECUNDARIA DE PROYECTOS ATENEA	ESO	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS CEP	IES COLMENAR VIEJO	20	SEMANAL	15
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS CEP	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	20	SEMANAL	15
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS	PRIMARIA	OCTUBRE 93	ALCOBENDAS	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	20	SEMANAL	15

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA			CEP				
LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	ESO	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	IES COLMENAR VIEJO	40	SEMANAL	15
LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	PRIMARIA	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	40	SEMANA	15
LA INFORMÁTICA EN LAS MATEMÁTICAS Y LAS CC.NN.	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	ESO	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	IES COLMENAR VIEJO	40	SEMANAL	15
LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTOS ATENEA	PRIMARIA	FEBRERO 94	ALCOBENDAS CEP	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	40	SEMANAL	15
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS								
FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA ZONA	INTERNIVEL	NOV.93 A MAYO 94	ALCOBENDAS TERRITORIAL	SIN DETERMINAR	100	SEMANAL	36
MODALIDAD: ENCUENTROS								
TALLER - EXPOSICIÓN DE MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORADO 2ª ETAPA EGB Y DE EE.MM.	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	ALCOBENDAS CEP	DISTINTOS CENTROS DE LA ZONA	40	A DETERMINAR	50
MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS								
ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL PFC. CUATRO CENTROS VALLE JARAMA	INTERNIVEL	SEPTIEMB 93/ JUNIO94	ALCOBENDAS CEP	CENTROS DEL P.F.C.VALLE JARAMA	100	SEMANAL	47
ELABORACIÓN DEL PCC	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO IFP VIRGEN DE LA PAZ (ALCOBENDAS)	ESO	SET 93 A JUNIO 94	ALCOBENDAS CEP	IFP VIRGEN DE LA PAZ	75	SEMANAL	25
ELABORACIÓN DEL PCC	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	PRIMARIA	SET 93 A JUNIO 94	ALCOBENDAS CEP	CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	75	SEMANAL	13
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	ESO	OCTUB.93 / JUNIO 94	ALCOBENDAS	I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS	75	SEMANAL	33

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DEL I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS			CEP				
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO PARTICIPANTE DEL PFC DEL IB ÁGORA	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	ALCOBENDAS CEP	I.B. ÁGORA ALCOBENDAS	75	POR DETERMINAR	41
FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ELABORACIÓN DE PCC	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PFC I.B. GINER RÍOS	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	ALCOBENDAS CEP	IB GINER DE LOS RÍOS ALCOBENDA	75	A DETERMINAR	42
FORMACIÓN EQUIPOS DOCENTES PARA ELABORACIÓN DE P.C	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO PARTICIPANTE EN PFC DEL CP FUENTESANTA	PRIMARIA	SEPTIEMB93/JUNIO95	ALCOBENDAS CEP	C.P.FUENTESANTA. SS DE LOS REY	60	A DETERMINAR	16
FORMACIÓN EQUIPOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO IES S.SEBASTIÁN PARTICIPANTE PROYECTO	ESO	SEPTIEMBRE93 JUNIO95	ALCOBENDAS CEP	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	75	POR DETERMINAR	17
MODALIDAD: SEMINARIOS								
FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	FORMACIÓN ASESORES FORM. ASESORES DEL CEP DE ALCOBENDAS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	ALCOBENDAS CEP	CEP ALCOBENDAS	45	TRIMESTRAL	14
SEMINARIOS POR ÁREAS	TEMAS OTROS PROFESORADO DE ESO	ESO	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	POR DETERMINAR	40	SEMANAL	0
ÁREAS DE SALUD, COEDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	TEMAS OTROS PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCOBENDAS CEP	A DETERMINAR	15	CUATRO SESIONES	30

4.4

Subdirección Territorial Madrid-Sur

* * *

* * *

Plan Territorial

* * *

El ámbito de actuación territorial

Los destinatarios del Plan de Formación son los casi catorce mil profesores y profesoras de los 39 municipios comprendidos en la Subdirección Territorial de Madrid-Sur, que se distribuyen entre los 376 centros de E.G.B. ó E.I., 98 de B.U.P, 34 de F.P. y otros 39 más (E.P.A., Ed. Especial y E.O.I.).

Como dato muy significativo para caracterizar nuestra zona, hay que contar con el grado de implantación de las enseñanzas derivadas de la LOGSE.

C.E.P.	3 años	E.I.	E.S.O.	BACHILL.	F.P.E.
Alcorcón	23	31	1	0	4
Aranjuez	7	12	1	0	0
Fuenlabrada	5	29	4	3	3
Getafe	28	45	7	3	6
Leganés	28	29	4	3	6
Móstoles	23	36	5	4	4

El Plan de Formación se sustenta en las Instituciones básicas que intervienen en la formación del profesorado: los Centros de Profesores de Alcorcón, Aranjuez, Fuenlabrada, Getafe, Leganés y Móstoles, cuyos ámbitos de adscripción abarcan todas las localidades de Madrid-Sur. Dentro de la Subdirección Territorial, corresponde a la Unidad de Programas, entre otras tareas, la de impulsar la formación permanente del profesorado mediante la elaboración anual del plan correspondiente, aunando y coordinando la participación de cuantos servicios educativos apoyan la tarea docente.

Los Equipos Pedagógicos de los C.E.P. concretan las propuestas de actividades, su organización y desarrollo. En nuestra zona están compuestos por un número de asesores y asesoras de formación que oscila entre ocho y quince personas, según el número de profesorado adscrito y de la ubicación en una o dos sedes que abarquen las zonas.

Colaborando con los componentes de estos equipos en aspectos y momentos concretos del proceso de planificación, hay que destacar el papel de los representantes de los cinco sindicatos de enseñantes mayoritarios y de los Movimientos de Renovación Pedagógica de la zona que forman parte de la Comisión Territorial de Formación junto al Subdirector Territorial, el Jefe de la Unidad de Programas, la Jefa del Servicio de Inspección y representantes de la Comunidad Autónoma, en virtud del convenio establecido con el MEC

en materia de formación del profesorado.

La elaboración del Plan Territorial de Formación para el curso 1993-1994

El proceso de planificación se inicia cada año con la revisión del Plan de Formación que se esté desarrollando.

Esta revisión hace posible incorporar las conclusiones derivadas del seguimiento de las actividades y mejorar la siguiente propuesta, buscando una mayor adecuación a la situación de la zona. Asimismo, influye también positivamente en el proceso de planificación actual, ampliando los niveles de implicación de todos los agentes de formación, la coordinación territorial y el establecimiento de criterios más homogéneos.

Este proceso, ha tenido como momentos esenciales los siguientes:

** La realización de un **análisis del ámbito de actuación**, llevada a cabo simultáneamente por los seis equipos pedagógicos de los C.E.P., por los asesores de la UPE responsables de programas educativos y el Servicio de Inspección.

** La definición de unos **objetivos y líneas de actuación prioritarias para el curso 93-94** en los que, recogiendo la propuesta del Plan Anual de Formación de la Dirección General de Renovación Pedagógica del MEC y los aprobados para Madrid -ya que el Plan Territorial forma parte del Plan Provincial-, se incorporaron aspectos específicos de nuestra zona que requieren acciones y decisiones adecuadas a los mismos y que se relacionan estrechamente con el análisis realizado con anterioridad.

Estos objetivos y líneas, que se comentan brevemente más adelante, fueron discutidos y aprobados por la Comisión Territorial de Formación en la reunión celebrada el 29 de abril de 1993.

** La elaboración de una **propuesta de actividades de formación**, abierta a la participación de todo el profesorado de la zona en la medida en que, como se ha dicho, pretende abarcar todas las situaciones existentes, aunque su alcance esté lógicamente limitado al número de docentes a los que se pueda prestar una atención cualitativamente adecuada. La continuidad de propuestas de formación en años sucesivos garantizará el derecho a la participación en actividades a todos los que quieran ejercerlo.

** Como complemento de estos tres elementos básicos en la planificación, se ha realizado un trabajo importante en la definición de las **condiciones de participación**

en las actividades, con criterios semejantes en toda la zona, que se han dado a conocer en el avance del PTF del pasado junio y en las sucesivas convocatorias, y se ha definido un **plan de evaluación** para el conjunto de las actuaciones.

Objetivos y líneas prioritarias para el próximo curso

Los objetivos y líneas de actuación sirven para poner de manifiesto aquellos aspectos en los que todas las acciones formativas inciden, independientemente de las diferencias de contenidos, estrategias o colectivos docentes a los que vayan dirigidas.

Garantizan que tras la diversidad de situaciones a las que dan lugar las variables citadas, la programación de actividades en toda la zona tenga una unidad, constatable a través de unos indicadores que son la base del plan de evaluación con el que se completa la planificación.

Las líneas de actuación que se han considerado más adecuadas para el curso 93-94 se estructuran en cuatro conjuntos que permiten articularlas.

1º. La planificación de actividades de formación que apoyen la implantación de las nuevas enseñanzas y la reforma del sistema educativo actual.

** Dirigiendo preferentemente la oferta de formación a colectivos de profesorado implicados en la implantación de las nuevas etapas y ciclos educativos.

** Adecuando las modalidades de formación, los contenidos y la metodología de las actividades a la consolidación de un modelo curricular abierto y a su desarrollo, apoyando la elaboración de proyectos curriculares, facilitando el diseño y aplicación de unidades didácticas, incorporando los nuevos contenidos (*especialmente en materia de introducción de temas transversales)* y favoreciendo el trabajo en colaboración.

** Incorporando al profesorado que aún no participa directamente en la implantación de las nuevas enseñanzas a las actividades de formación, intentando disminuir las dificultades que en su momento puedan presentarse.

** Potenciando las actuaciones de los servicios de apoyo externos a la escuela, especialmente las de la red de formación, mejorando su preparación profesional de cara a la difícil tarea que desempeñan.

2º. La atención preferente a la calidad de las actividades de formación

El incremento de la demanda y las expectativas de formación suponen una importante dificultad a la hora de garantizar que la oferta sea cualitativamente aceptable, puesto que con los mismos recursos asignados para el desarrollo de los planes de formación en años

anteriores hay que afrontar un inevitable aumento del número de actividades, hay que dar continuidad a procesos formativos iniciados (lo cual supone ampliar y profundizar en los contenidos abordados) y todo ello cuando el ritmo de implantación de la L.O.G.S.E. llega a unos límites de considerable extensión.

Esto justifica la preocupación por la calidad de las actividades de formación como uno de los objetivos prioritarios, que se tratará de lograr :

** Dando prioridad a acciones formativas que tomen el centro educativo como eje de la formación, ya que es el mejor sistema para vincular la teoría y la práctica e incidir en la mejora del trabajo colaborativo de los docentes.

** Concibiendo las actividades como parte de procesos formativos secuenciados, que describan trayectorias a las que puedan incorporarse los docentes según su situación de partida y que se desarrollen en planes sucesivos.

** Ajustando el diseño de las actividades a las necesidades de formación y al desarrollo de perfiles profesionales, y recogiendo en las propuestas de actividad cuantas conclusiones se han extraído del análisis del ámbito de actuación.

** Eligiendo las modalidades formativas que sean más adecuadas a situaciones específicas.

** Definiendo detalladamente las condiciones de participación e implicando a los participantes en el cumplimiento de las que se hayan establecido. En la medida de lo posible, se colaborará en la organización de actividades formativas como parte del trabajo de los docentes.

** Estableciendo mecanismos de revisión del desarrollo de las actividades en todos los aspectos (validez del diseño inicial, reajustes necesarios en función de la adecuación de los contenidos, de la metodología y de la puesta en práctica de todo ello, condiciones de participación, apoyo formativo recibido, aplicabilidad de lo adquirido, grado de implicación de los participantes).

** Incorporando esta revisión del desarrollo de las actividades a un plan de evaluación sistemático de las mismas, en donde la autoevaluación de los participantes sea un elemento sustancial.

3º. La participación del profesorado en todo el proceso

En coherencia con un modelo de formación que identifica profesionalidad con autonomía, que relaciona teoría y práctica, que promueve el desarrollo curricular, que considera al centro como eje de la formación del profesorado, que propone una diversidad de estrategias que permitan la adecuación de la oferta formativa a la diferencia de situaciones de partida de los docentes y que promueve la toma de decisiones en cada ámbito de aplicación, un objetivo prioritario es favorecer la participación activa del profesorado en los planes de formación, en todas y cada una de sus fases, evitando que sea un mero receptor

de ofertas y ejecutor de programas educativos para los que serían adiestrados mediante su asistencia a las actividades.

Para ello deben preverse una serie de acciones como las que siguen:

** La creación y, en su caso, consolidación de estructuras estables de participación del profesorado, dando contenido al papel de los representantes de los centros educativos.

** El establecimiento explícito de mecanismos que permitan la participación del profesorado en los diferentes momentos de diseño, desarrollo y evaluación del plan de formación territorial.

** La mejora de la difusión de la oferta formativa y de sus resultados, completando la información detallada del programa de actividades con el conocimiento del modelo de formación, sus características y finalidades.

4º. La consolidación de un ámbito de actuación territorial

** Estableciendo sistemas de organización que incorporen directamente a las distintas fases de la planificación a todos los agentes implicados, sobre todo a los responsables de formación de los C.E.P., de la Unidad de Programas y del Servicio de Inspección.

** Favoreciendo el trabajo colaborativo entre todos, de forma que se vayan aunando criterios y afianzando procesos paralelos en los diferentes servicios, que faciliten la percepción y comprensión del profesorado en relación con el modelo de formación permanente.

** Adecuando al máximo las propuestas de actividades a la situación real, mediante un mayor conocimiento de las características de la zona, un diagnóstico ajustado de las necesidades de formación y la introducción de mejoras derivadas de la evaluación de las acciones que se hayan llevado a cabo.

** Estableciendo criterios de actuación comunes que contribuyan a un mejor conocimiento, por parte del profesorado, de los objetivos de la formación permanente, de las modalidades más adecuadas a cada situación y de la necesidad de una participación activa en los diferentes momentos de la planificación.

Propuestas de formación dirigidas a colectivos específicos

Como consecuencia de los objetivos y líneas de actuación establecidos, en la convocatoria de las actividades que se concreta en cada C.E.P. se parte de los siguientes acuerdos.

a) **Formación inicial del profesorado que se incorpora a un nuevo programa:** (la mención concreta de actividades se recoge en la relación de cada C.E.P. que aparece más adelante)

* Claustros de centros de primaria y secundaria con **integración** de alumnos con necesidades educativas especiales. Además, un seminario permanente para profesorado de pedagogía terapéutica y de apoyo a la integración en centros de Secundaria Obligatoria cuya convocatoria figura en el C.E.P. de Leganés.
* Centros con nuevos proyectos **Atenea y Mercurio.**
* Educación **Compensatoria** y para la integración de **minorías** étnicas y culturales.
* Profesorado participante en proyectos de **Educación para la Salud, Prevención de Drogodependencias y Educación Ambiental.**

b) **Formación dirigida a equipos directivos de centros públicos.**

Como continuación de las actividades de formación ya realizadas, se convocarán en septiembre tres nuevos cursos de cien horas, de ámbito territorial, en los C.E.P. de Fuenlabrada, Leganés y Móstoles, organizados de la siguiente forma:

1. Los jueves, curso en Fuenlabrada: directores y secretarios de los ámbitos de los C.E.P. de Fuenlabrada y Aranjuez y jefes de estudio de Leganés y Getafe.

2. Los martes, curso en Leganés: directores y secretarios de los ámbitos de los C.E.P. de Leganés y Getafe y jefes de estudio de Móstoles y Alcorcón.

3. Los miércoles, curso en Móstoles: directores y secretarios de los ámbitos de los C.E.P. de Móstoles y Alcorcón y jefes de estudio de Fuenlabrada y Aranjuez.

Para completar esta propuesta, en cada ámbito C.E.P. se convocarán una serie de actividades dirigidas a equipos directivos que no cumplan los requisitos que figurarán en la convocatoria de los anteriores, diseñándose los contenidos y eligiendo las modalidades que en cada caso puedan dar una mejor respuesta.

c) **Cursos de Formación Complementaria en Idiomas**, en colaboración con las E.O.I., dos cursos de inglés en Leganés y Móstoles y uno de francés en Alcorcón. Además, en la oferta de actividades de los C.E.P., se incluye un número importante de actividades dirigidas al profesorado de idiomas extranjeros, teniendo en cuenta la repercusión sobre este colectivo de la generalización de la reforma del segundo ciclo de Primaria.

d) **Formación dirigida a equipos de un mismo centro**

Además de cuantas estrategias de intervención en centros forman parte del plan de cada C.E.P., como resultado del impulso unánime a este tipo de actuación, en el marco de la convocatoria del BOE de 10 de marzo de 1993, se ha llevado a cabo la

correspondiente selección de **Proyectos de Formación en Centros**, siendo propuestos un total de 21 para su aprobación definitiva.

Por otra parte, se acuerda colaborar con los centros que participen en alguna modalidad de formación dirigida a todo o a una parte del claustro en la elaboración de planes de trabajo claros, correctamente secuenciados y respaldados por una sistema de organización del centro que los hagan posibles, para favorecer la autonomía posterior en su desarrollo y evitar una parte de las dificultades que, por la ausencia de estos planes, se producen a menudo.

e) Formación dirigida al profesorado de departamentos de Orientación de centros de ESO.

Además del curso provincial que se llevará a cabo en la zona sur, con acceso preferente de su profesorado, se convocará un seminario en el C.E.P. de Fuenlabrada o en el de Getafe como continuación del curso de iniciación celebrado este año.

f) Formación dirigida al profesorado que imparte el área de Tecnología en la ESO

También como parte del Plan Provincial de Madrid y, como en el caso anterior, con preferencia para docentes de la Territorial Sur, se realizará un curso de formación inicial de 70 horas en el C.E.P. de Leganés.

g) Formación relacionada con la implantación de la LOGSE

Concretándose en propuestas distintas en cada plan de C.E.P., se han acordado las siguientes cuestiones que vinculan a todo el ámbito territorial:

- Apoyar la implantación del segundo ciclo de Educación Infantil con actividades que faciliten la elaboración de proyectos curriculares de etapa, relacionados con los de primaria.

- Llevar a cabo actividades relacionadas con la generalización de la reforma del segundo ciclo de E. Primaria y dar prioridad al tratamiento de estrategias, procedimientos, diseño y desarrollo curricular a nivel de programación de unidades didácticas, continuando así los procesos formativos iniciados este año.

- Ofrecer actividades específicamente dirigidas al profesorado que participa en la anticipación de la ESO, en las que se aborden prioritariamente contenidos relacionados con las características esenciales de esta nueva etapa -la atención a la diversidad, la metodología adecuada al aprendizaje significativo, la evaluación y el tratamiento de las áreas en una etapa obligatoria-.

- Incluir en la oferta dirigida a todo el profesorado de Enseñanzas Medias,

actividades en las que se aborden los temas mencionados en relación a la etapa Secundaria Obligatoria.

- Trabajar la atención a la diversidad en cuantas actividades sea posible hacerlo y, especialmente, en las que vayan dirigidas a formación en tutorías y orientación. Asimismo, se introducirá el tratamiento de temas transversales. Ambos aspectos están en la base de los nuevos planteamientos metodológicos y de contenidos del currículo.

Condiciones de participación en las actividades

La publicación de la Orden de 16 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y las titulaciones universitarias (B.O.E. de 10 de diciembre), plantea la necesidad de realizar una serie de ajustes y aclaraciones en las condiciones de participación en las actividades de formación, llegando a una serie de acuerdos territoriales que, al mismo tiempo, faciliten al profesorado la percepción de unas actuaciones homogéneas en toda la zona.

En el avance remitido a los centros el pasado mes de junio, así como en la Agenda de Formación que ahora se entrega a todo el profesorado, se recogen las más significativas conclusiones territoriales sobre aspectos que tienen que ver con el diseño, la convocatoria y el modelo de solicitud de todas las modalidades de formación, así como otros referidos específicamente a seminarios y grupos de trabajo. Por otra parte, en cualquier CEP de esta Subdirección Territorial puede ampliarse esta información.

Planes de los
Centros de Profesores

* * *

C.E.P. DE ALCORCÓN

Olímpico Aurelio García,2 (post) 28923
Tlf. 611.70.11, FAX: 610.79.47

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
5	53	12	6	--

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

PLANTILLA:

ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
E 2	PORFIRIO SANTOS BURGOS	TEMAS TRANSV: EXT. S.M. VALDEI. EDUCACIÓN SECUNDARIA
E 1	ISIDORO LOZANO ROJO	TEMAS TRANSV: EXT. S.M. VALDEI. EDUCACIÓN PRIMARIA
B 1	Mª ÁNGELA VEGA MATEOS	EDUCACIÓN PRIMARIA EDUC. PARA LA PAZ
B 10	J. ESTANISLAO BORDÓN BORDÓN	C.A.M. - P.N.T.I.C. MERCURIO
B 11	ANTONIO RUIZ MEGÍAS	EDUC. VIAL - P.N.T.I.C. ATENEA
B 2	SARA ÁLVAREZ FERNÁNDEZ	EDUCACIÓN INFANTIL
B 3	GEMMA ABELEDO RODRÍGUEZ	ORIENTACIÓN - INTEGRACIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL
B 4	ELIANE RUSSEL JARLIER	COEDUCACIÓN - LENGUA Y LITERATURA - LENGUAS CLÁSICAS LENGUAS EXTRANJERAS
B 5	JOSÉ GARCÍA SUSILLA	ADULTOS- EQUIP. DIRECTIV. CC. SOCIALES - FILOSOFÍA
B 6	GRACIA PILAR ESTEPA CARMONA	AYUNTAMIENTO - MÚSICA -DIBUJO EXP. ARTÍSTICA - EDUC. FÍSICA
B 7	BEGOÑA PÉREZ MURILLO	EDUC. PARA LA SALUD TECNOLOGÍA. E. T. PROFESIONAL
B 9	Mª PAZ BURGOS GÓMEZ	CC. NATURALES - FÍSICA Y QUIMIC. EDUCACIÓN AMBIENTAL
B 8	RAFAEL MESA TORRE	MATEMÁTICAS RELIGIÓN Y OTRAS
	DOLORES RUIZ BONILLA	DIRECTORA

El Centro de Profesores de Alcorcón se creó en el año 1985. Dos años más tarde, en 1987, se puso en funcionamiento la Extensión de S. Martín de Valdeiglesias. Los Centros de Profesores son, por tanto, una institución muy nueva que han de seguir evolucionando y perfeccionándose para adaptarse a las necesidades de formación que demanda el nuevo Sistema Educativo.

El Equipo Pedagógico del C.E.P. de Alcorcón está formado por 14 miembros, Directora y 13 Asesores/as de Formación, encargados de planificar y gestionar la formación en las distintas áreas y etapas.

Durante el curso 92/93 el Plan de Formación del C.E.P. de Alcorcón se elaboró partiendo de las necesidades surgidas de la implantación y/o adelanto de la LOGSE en las diferentes etapas. Asimismo, se llevaron a cabo actividades relacionadas con el nuevo currículum de las áreas en la E.S.O, Adaptaciones Curriculares, Orientación y Tutorías, etc..., y se atendieron las demandas de formación del profesorado de la zona a través de Cursos, Seminarios Permanentes y Grupos de Trabajo.

El Curso 93/94 habrá de suponer una continuidad del camino iniciado en el 92/93, corrigiendo los posible errores e intentando perfeccionar el quehacer profesional de un Equipo Pedagógico comprometido con su tarea. En esta línea de continuidad y, en las medidas de nuestras posibilidades, seguiremos estrechando todavía más las relaciones entre la institución C.E.P. y los Centro Escolares, consolidando el papel que esta institución ha de desempeñar en el apoyo y formación del profesorado.

Teniendo en cuenta lo anterior, los objetivos generales del Plan de Formación para el Curso 93/94:

- Atender las necesidades de formación derivadas de la implantación y/o anticipación de la LOGSE.
- Continuar proporcionando al profesorado de la zona la formación que surja de sus propias demandas.
- Gestionar, coordinar y adaptar a la zona las distintas modalidades y ofertas de formación propuestas por la Administración.
- Potenciar la función del C.E.P. como centro de recursos de la zona.

C.E.P. DE ARANJUEZ
C/ Moreras 32 28300
TFNO. 8.92.06.44, FAX 8.92.44.20

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
4	20	3	3	(*)

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

(*) Un Instituto y un Centro de F.P. tendrán para el curso 93/94 E.S.O.

PLANTILLA:

CÓDIGO ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
C 1	JOSÉ LUIS MEDINA MILLÁN	EDUCACIÓN PRIMARIA
C 2	Mª CARMEN JIMÉNEZ POSE	EDUCACIÓN INFANTIL SALUD Y DROGODEPENDENCIA
C 3	MANUEL GARCÍA ORELLANA	NECESIDADES EDUCAT. ESPECIALES - COEDUCACIÓN
C 4	ROSA RAQUEL BLANCAS GÓMEZ-CASERO	LENGUA E IDIOMAS BIBLIOTECAS DE AULA
C 5	MERCEDES MEGÍA MARTÍNEZ	CC. SOCIALES - FILOSOFÍA PROYECTOS INNOVACIÓN
C 6	SILVERIO GONZÁLEZ SUÁREZ	CC. EXPERIMENTALES SALUD Y DROGODEPENDENCIA
C 7	OSCAR DÍAZ DEL TESO	P.N.T.I.C. MEDIOS AUDIOVIS. PUBLICACIONES
C 8	FCO. JAVIER PARIENTE ALONSO	P.N.T.I.C. MEDIOS INFORMÁTICOS
	JESÚS PAZ MARCOS	DIRECTOR

Para el próximo curso hemos diseñado un Plan de formación que trate de dar respuesta, fundamentalmente, a las novedades que el proceso de implantación de la Reforma supone en los Centros. Coincide con ello aquellas aportaciones que desde el profesorado se han ido realizando a través de su participación en otras actividades y/o mediante sugerencias tanto del Equipo Pedagógico del C.E.P. como desde colectivos de profesorado.

Entre las conclusiones del análisis del ámbito hemos de destacar las siguientes:

. Centros que implantan secundaria
. Centros de Infantil que acogen niños de tres años y/o implantan LOGSE.
. Implantación del idioma en Primaria
. Centros acogidos a Proyectos de Formación en Centros.
. Centros con proyectos de Nuevas Tecnologías, bien en segundo año o nuevos

Las consecuencias que se derivan de este análisis suponen una primera cobertura importante de formación, dentro del ámbito, que hay complementar con una serie de actividades dirigidas también a equipos docentes como son los Seminarios de Centro, cuya convocatoria, junto a la de Grupos de Trabajo, recibiréis en este mes de Junio y se reiterará en el de Septiembre.

Completará el Plan una serie de actividades específicamente dirigida a áreas, en aquellas que se ha pedido y junto a otras que tratarán de fomentar actitudes dentro de la enseñanza como la salud y la prevención de drogodependencias.

Condición indispensable para llevar a cabo el Plan de formación, es establecer claramente las estructuras organizativas internas y externas del C.E.P., así como poner a disposición del profesorado todos nuestros recursos y dar a conocer las condiciones de participación. Todo ello estará en vuestro conocimiento antes de comenzar el desarrollo del curso próximo.

Para ello nos hemos marcado una serie de objetivos entre los que cabe destacar

. Mejorar la calidad de las actividades
. Favorecer el trabajo en equipo
. Apoyar la investigación e innovación
. Ampliar la integración de las Nuevas Tecnologías

C.E.P. DE FUENLABRADA
C/ Habana 33 28945
Tfnos: 6 09 73 72, 6 09 73 79, FAX 6 06 84 43

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
7	62	7	2	2

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

PLANTILLA:

CÓDIGO ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
B 1	FRANCISCA MARTÍNEZ RIVAS	EDUCACIÓN PRIMARIA
B 2	Mª TERESA CHAPARRO CHAPARRO	COEDUC. - EDUC. PARA LA SALUD EDUCACIÓN INFANTIL
B 3	ANTONIO MESA LATORRE	NECESIDAD. EDUCAT. ESPECIALES
B 4	Mª CONCEPCIÓN HUERTAS LÓPEZ	LENGUA Y LITERATURA - LENGUAS CLÁSICAS - LENGUAS EXTRANJER.
B 5	JESÚS CASANUEVA MORALES	CC. SOCIALES - FILOSOFÍA COEDUC. - EDUC. PARA LA SALUD
B 6	CONCESA BOTAS OTERO	MÚSICA - EDUC. FÍSICA - DIBUJO - EXP. ARTÍSTICA - COEDUC. - EDUC. SALUD
B 7	LUIS FERNANDO MANRIQUE CORRALES	TECNOLOGÍA - ENS. TÉCNICO PROFESIONAL
B 8	FELICIANO CASADO MUÑOYERRO	MATEMÁTICAS EDUC. PARA LA SALUD
B 9	CRISTINA LAINA ROMO	CC. EXPERIMENTALES EDUC. AMBIEN.- COEDUCACIÓN
B10	MANUEL HERNÁNDEZ ROCHO	P.N.T.I.C. MEDIOS AUDIOVISUALES
B11	FCO. JAVIER GARCÍA LÓPEZ-BREA	P.N.T.I.C. MEDIOS INFORMÁTICOS
	JOSÉ CARLOS GIBAJA VELÁZQUEZ	DIRECTOR

Después del análisis sistemático del ámbito de actuación que ha llevado a cabo durante los últimos meses, el Equipo del C.E.P. de Fuenlabrada ha elaborado el Plan de Formación para el curso 93/94. Este Plan, cuyo avance ya ha sido enviado a los centros en días pasados, y que ha sido elaborado de forma integrada con el Plan Territorial Sur, recoge los siguientes objetivos para el próximo curso:

1. Avanzar en la línea ya iniciada, desarrollando a lo largo del curso actividades de autoformación y aumentando el número de actividades organizadas colectivamente, poniendo en común estrategias y unificando criterios metodológicos.

2. Potenciar el C.E.P. como centro de recursos materiales y didácticos. También se fomentará la exposición e intercambio de experiencias didácticas de aula, en la línea de prestar un mejor servicio a la zona.

3. Mantener los canales de comunicación con los centros educativos, para detectar las necesidades reales de los claustros, que determinarán las estrategias y modalidades de formación más adecuadas.

4. Mantener la formación en grupo dirigida a equipos docentes, equipos de ciclo, de nivel o área y claustros estables que trabajen sobre temas concretos de reflexión sobre la práctica en el aula, procurando que esa formación esté incluida en el Plan General Anual de su centro.

5. Prestar especial atención a los Proyectos de Formación en Centros, tanto a los que resultaran seleccionados como a aquellos otros que puedan merecer apoyo, así como a los Proyectos de Innovación.

6. Atender dentro de las posibilidades existentes, la demanda surgida por causa de la implantación de la Reforma, tanto en E. Infantil como en E. Primaria y E. Secundaria, fomentando la autonomía de los claustros de cara a su autoformación.

7. Considerar el tratamiento de las áreas transversales como una de las líneas prioritarias en el Plan Anual del C.E.P., integrándolo en el trabajo interno del equipo y el diseño de cursos y actividades.

8. Fomentar la integración de las Nuevas Tecnologías en el curriculum de los diferentes ciclos y disciplinas.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

C.E.P. DE GETAFE
Av. de las Ciudades, s/n 28902
Teléfono: 682.95.35 FAX 6.82.94.48

Extensión de Parla:
Av.Juan Carlos I, s/n
Tel.: 6.05.22.5

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
79	79	10	4	6

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

PLANTILLA:

ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
A 1	ÁNGEL DIAGO GARCÍA	PRIMARIA/P.INNOVAC.CAM PLAN INTEGRAL/COOR.ACTIV.CEP/BIBLIOTECAS AULA
A 10	MARCELINO LEO GÓMEZ	MATEMÁTICAS
A 2	JUANA PORTUGAL PARDO	INFANTIL/PLAN INTEGRAL/COEDUCACIÓN P.INNOVACIÓN
A 3	CARMEN QUINTANA MATOSAS	E.ESPECIAL/INTEGRACIÓN/FORMACIÓN CENTROS P.INNOVACIÓN/ORIENTACIÓN/TUTORÍAS/P.INTEGRAL
A 4	Mª PEÑA ANTORANZ ONRUBIA	LENGUA/SALUD/P.INNOVACIÓN/PLAN INTEGRAL LENGUAS CLÁSICAS
A 5	BALBINA CORTIJO CADENAS	L.EXTRANJERAS/PLAN INTEGRAL/FORMACIÓN CENTROS/ADULTOS/ACT.INTERNACIONALES
A 6	RAFAEL DELGADO TORREJÓN	CC.SOCIALES/FILOSOFÍA/E.PARA LA PAZ MUSEOS/P.INTEGRAL/FORM. CENTROS /P.INNOVACIÓN
A 7	J. PABLO VILLALBA MARTÍNEZ	ARTÍSTICA/PUBLICACIONES/P.INTEGRAL/FORMACIÓN CENTROS/P.INNOVACIÓN/MÚSICA/DIBUJO/ED.FÍSICA
A 8	GABRIEL BORJA ALISES	TECNOLOGÍA/PLAN INTEGRAL
A 9	J. MANUEL GARCÍA BORGIO	TÉCNICO PROFESIONAL/BIBLIOTECA/PLAN INTEGRAL ED.AMBIENTAL
A 12	JOSÉ Mª LAGO IBÁÑEZ	P.MERCURIO/PLAN INTEGRAL
A 13	SALVADOR SÁNCHEZ MAJADAS	ATENEA/MATEMÁTICAS
E 1	FEDERICO SOLERA SORIANO	PRIMARIA/FORM.CENTROS/PLAN INTEGRAL P.INNOVACIÓN/EXT. PARLA
E 2	J. M. CASTELLANOS RIVERA	E.S.O./PLAN INTEGRAL/SALUD/FORMACIÓN CENTROS P.INNOVACIÓN/EXT. PARLA
	ISIDRO MORENO HERRERO	DIRECTOR

El desarrollo del nuevo Sistema Educativo exige para la comunidad escolar un cambio profundo en la estructura, la organización y la práctica docente. El C.E.P. y las instituciones encargadas de la formación del profesorado en ejercicio no deben ser ajenas a este cambio.

Nuestro modelo de formación deber ser sensible en la búsqueda de soluciones a problemas y planteamientos nuevos. Debe, además, mantener el equilibrio entre los principios que lo inspiran y las necesidades reales que demanda el profesorado. Así la reflexión sobre la práctica, la utilización de la teoría como apoyo a dicha práctica, la formación en el propio centro de trabajo y en horario laboral, el trabajo en equipo, el contemplar en los Proyectos Educativos la formación como tarea habitual; deben ser las directrices que inspiren el desarrollo de distintas fórmulas de formación.

Las necesidades de formación que emanan del nuevos Sistema Educativo son, en gran medida, coincidentes con las necesidades del profesorado. De esta forma, nuestra actuación para el próximo curso se establece a través de tres líneas principales:

a) Atención preferente a las necesidades surgidas del desarrollo del nuevo Sistema Educativo.

b) Impulso y desarrollo de la investigación educativa.

c) Consolidación de la red de recursos didácticos.

Estas tres líneas de actuación se materializan para su desarrollo en los siguientes objetivos:

1. Dar prioridad a las necesidades de los Centros que desarrollan 1º y 2º ciclo de Educación Primaria, 2º ciclo de Educación Infantil y a los Centros que anticipan la Educación Secundaria.
2. Complementar la formación específica de las especialidades de Idioma, Música y Educación Física.
3. Organizar la formación de los nuevos Centro: Proyectos Atenea y Mercurio.
4. Potenciar la realización de propuestas específicas.
5. Favorecer la creación de grupos de trabajo como cauce para el desarrollo de la investigación educativa.
6. Consolidar la explotación y creación de recursos didácticos.

C.E.P. DE LEGANÉS
Av. de Portugal, 21 28916
Tel. 6-86-20-33. FAX. 6-86-75-99

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
11	52	10	2	4

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

PLANTILLA:

CÓDIGO ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
A 1	RODRÍGUEZ TEJERO, CARMEN	EDUCACIÓN PRIMARIA
A 2	MEDINA DE LA MAZA, Mª ÁNGELES	EDUCACIÓN INFANTIL
A 3	GARCÍA SOBREVILLA, FLORA	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA NECESIDADES EDUC. ESPECIALES
A 4	DÍAZ MARTÍNEZ, JOSÉ	LENGUA Y LITERATURA LENGUAS CLÁSICAS
A 5	HOMEDES GILI, MONTSERRAT	EDUC. PARA ADULTOS LENGUAS EXTRANJERAS
A 6	SÁNCHEZ DELGADO, PRIMITIVO	CIENCIAS SOCIALES - FILOSOFÍA EDUC. PARA LA SALUD
A 7	BESNARD PÉREZ, ENCARNACIÓN	P.I.CAM - MÚSICA - DIBUJO - EDUC. FÍSICA - EXPR. ARTÍSTICA
A 8	HERRÁN PALACIOS, ANTONIO	TECNOLOGÍA
A 9	BENLLOCH PADILLA, Mª DEL MAR	EDUC. TÉCNICO PROFESIONAL EDUC. PARA LA SALUD
A 10	GARCÍA DOZAGARAT, JUAN MANUEL	MATEMÁTICAS
A 11	BRETONS CÁCERES, Mª ANTONIA	CC. NATURALES - FÍSICA Y QUÍMICA IGUALDAD OPORT. SEXOS
A 12	MORENO VILLAVERDE, FCO. JAVIER	NUEVAS TECNOL. DE LA COMUNIC.
A 13	DE LA CRUZ VIVES, MIGUEL ÁNGEL	NUEVAS TECNOL. DE LA INFORMAC.
	BARRAGÁN CONTRERAS, SERGIO	DIRECTOR. EDUC. AMBIENTAL

C.E.P. DE LEGANÉS
Av. de Portugal, 21 28916
Tel. 6-86-20-33. FAX. 6-86-75-99

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		E.S.O.	E.P.	E.E.S.
11	52	10	2	4

NOTA: Se incluye todo los Centros públicos y concertados

PLANTILLA:

CÓDIGO ASESORÍA	ASESORÍA	TEMAS DE QUE SE OCUPA
A 1	RODRÍGUEZ TEJERO, CARMEN	EDUCACIÓN PRIMARIA
A 2	MEDINA DE LA MAZA, Mª ÁNGELES	EDUCACIÓN INFANTIL
A 3	GARCÍA NOBREVILLA, FLORA	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA NECESIDADES EDUC. ESPECIA-LES
A 4	DÍAZ MARTÍNEZ, JOSÉ	LENGUA Y LITERATURA LENGUAS CLÁSICAS
A 5	ROMERO COLL, MONTSERRAT	EDUC. PARA ADULTOS LENGUAS EXTRANJERAS
A 6	SÁNCHEZ DELGADO, PRIMITIVO	CIENCIAS SOCIALES - FILOSO-FÍA EDUC. PARA LA SALUD
A 7	BERNARD PÉREZ, ENCARNACIÓN	PLÁSTICA - MÚSICA - DIBUJO - EDUC. FÍSICA - EDPR. ARTÍSTI-CA
A 8	HERRÁN PALACIOS, ANTONIO	TECNOLOGÍA
A 9	SENDUCIN PADILLA, Mª DEL MAR	EDUC. TÉCNICO PROFESIONAL EDUC. PARA LA SALUD
A 10	GARCÍA DOZAGARAT, JUAN MANUEL	MATEMÁTICAS
A 11	BRETONS CÁCERES, Mª ANTONIA	CC. NATURALES - FÍSICA Y QUÍ-MICA REALIDAD DOCENT. SEXOS
A 12	MORENO VILLAVERDE, PCO. JAVIER	NUEVAS TECNOL. DE LA COMU-NIC.
A 13	DE LA CRUZ VIVAS, MIGUEL ÁNGEL	NUEVAS TECNOL. DE LA INFOR-MAC.
	BARRACHÍN CONTRERAS, SERGIO	DIRECTOR. EDUC. ESPECIAL

Partimos de la consideración de que la Formación Permanente no tiene un modelo acabado, sino que va construyéndose de manera progresiva.

La Formación ha de reunir las siguientes características:

· Ser **motivadora** para el profesorado:

·que la sienta como necesidad,
·que le sea útil,
·que conecte con su práctica y ayude a la reflexión sobre la misma,
·que exista una comunicación-negociación entre el profesorado y el C.E.P..

·Proporcionar **información** suficiente y facilitar la comprensión de dicha información.

·Posibilitar las comparaciones y **contrastes** entre la teoría y la práctica.

·Contemplar la necesidad de la puesta en **práctica** de la información-formación recibida.

·Contemplar la **evaluación** de los resultados.

OBJETIVOS GENERALES

1.Promover la investigación-acción a través de la reflexión sobre el propio modelo didáctico.

2.Lograr la integración curricular de todas las áreas y la coordinación entre las distintas etapas educativas.

3.Concebir la dinámica del C.E.P. como trabajo en equipo, integrando todas las asesorías como vía para llevar a cabo los objetivos anteriores.

4.Desarrollar una formación que acerque progresivamente al profesorado al siguiente perfil:

·preparado científicamente,
·con conocimientos científicos y técnicos de los procesos de enseñanza/aprendizaje,
·con capacidad crítica,
·capaz de trabajar en equipo , con visión de la colectividad del centro educativo,

· con conocimiento práctico de su propia actuación profesional,
. conocedor de los procesos de interacción social que se dan en el aula,
. consciente de la importancia de su profesión y de su profesionalidad.

5. Facilitar foros de reflexión crítica del profesorado sobre las condiciones en las que realiza su trabajo y la incidencia que tienen dichos condicionantes en el desarrollo de su práctica educativa.

Estos objetivos generales orientan y orientarán nuestro trabajo de formación permanente en los

años venideros. No obstante, la Implantación de la Reforma en las diferentes etapas, hace necesaria la inclusión de otros objetivos que hagan posible su desarrollo:

6. Avanzar sustancialmente durante el presente curso, en la coordinación de las Etapas de Educación Infantil y Educación Primaria.

7. Avanzar progresivamente hacia la construcción como etapa de la ESO, a partir de la coordinación entre los actuales cursos de EGB y BUP.

LÍNEAS PRIORITARIAS

Así, nuestras **líneas generales de actuación priorizadas** son:

1. Formación en centros a través de:

   . Proyectos de Formación en Centros.
   . Otros Proyectos Institucionales.
   . Atención a las demandas concretas de los centros (equipos docentes, seminarios, etc.)
   . Proyectos de Innovación.

2. Grupos de Trabajo y Seminarios intercentros.

3. Coordinación de las actuaciones en las distintas áreas o niveles.

4. Consolidar el C.E.P. como centro de recursos y documentación para la zona.

5. Orientar los **cursos** que se programen en función de las necesidades de las dos primeras líneas aquí fijadas.

C.E.P. DE MÓSTOLES
C/ Goya, s/n
Telf. 6.13.01.15, FAX 6.13.07.05

CENTROS ADSCRITOS:

EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN SECUNDARIA		
		B.U.P.	F.P..	I.E.S.
7	69	11	4	5

NOTA: Se incluyen todos los Centros, públicos y concertados.

PLANTILLA:

CÓDIGO ASESORÍA	ASESOR/A	TEMAS DE QUE SE OCUPA
B 1	ENRIQUE ALIENDE POVEDANO	EDUCACIÓN PRIMARIA
B 7	Mª ÁNGELES MÉJICA PÉREZ	TECNOLOGÍA - ET. P
B 6	NARCISO CRUZ GARZÓN	EDUC. ARTÍSTICA - EDUC. FÍSICA - MÚSICA EDUC. PARA LA SALUD - DIBUJO
B 2	Mª DEL CARMEN GIL SEÑORANS	EDUCACIÓN INFANTIL
B 5	Mª LUISA GÓMEZ RUIZ	CC. SOCIALES - EDUC. AMBIENTAL- FILOSOFÍA
B 9	Mª INÉS ARROYO PÉREZ	CC. EXPERIMENTALES - P.P.D.
B 4	VICENTE ZARAGOZA SESMERO	LENGUA Y LITERAT. - IDIOMAS
B 3	J. MARÍA SOLANO CHIA	N.E.E. Y ORIENTACIÓN
B 8	ÁNGEL SÁNCHEZ CATALÁN	MATEMÁT. - E. PARA SALUD
B 10	JOSÉ FERNÁNDEZ COBO	N.T. DE LA COMUNICACIÓN
B 11	EUTIQUIO MARTÍN HERMOSA	N.T. INFORMÁTICAS
E 1	EMILIANO GONZÁLEZ GARCÍA	EXT. NAVALCARNERO
E 2	Mª JOSÉ DÍAZ-JORGE RODRÍGUEZ	EXT. NAVALCARNERO
	ÁNGEL SÁEZ GIL	DIRECTOR

Las personas pertenecientes al Consejo y al Equipo Pedagógico del C.E.P. de Móstoles, después de analizar el trabajo realizado este curso, hemos aprobado unas líneas prioritarias para el curso 93/94, que deben servir de orientación a la hora de planificar las diferentes actividades de formación y que a continuación resumimos:

1.Apoyar y favorecer procesos de FORMACIÓN EN CENTROS utilizando estrategias diversificadas en función de las características y experiencia de cada claustro.

2.Realizar actividades de formación para el profesorado que inicia la implantación del 2º. Ciclo de Educación Primaria y del 2º Ciclo de Educación Infantil; así como para el profesorado implicado y/o interesado en la Educación Secundaria

3.Atender, en la medida de nuestras posibilidades y ámbito de competencia, a las demandas de formación que procedan de centros donde la elaboración del Proyecto Curricular represente un proceso de reflexión y las decisiones se hayan tomado en equipo.

4.Potenciar el centro de recursos y documentación, acercando los materiales al profesorado.

5.Unificar criterios sobre el diseño, seguimiento y evaluación de actividades que permitan un mejor funcionamiento de las mismas.

6. Incorporar los temas transversales a las diferentes modalidades de formación.

7.Atender a la formación de los centros de la Extensión de Navalcarnero, adecuando las estrategias a las peculiaridades de la zona.

8.Introducir en las actividades de formación directamente relacionadas con la elaboración del proyecto curricular la atención a las necesidades educativas "más o menos" especiales e individuales del alumnado

9.Trabajar con los diferentes estamentos y organismos relacionados de forma directa o indirecta con la formación: S.I.T.E., Equipos, Unidad de Programas, C.A.M, Ayuntamiento.

10.Informar a los centros sobre las actividades de formación, agilizando y mejorando el proceso (Documentos de difusión, Plan Provincial, Plan Territorial, Hoja del C.E.P., etc.)

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CONFERENCIAS								
JORNADAS IMPLANTACIÓN REFORMA	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO ESCUELAS INFANTIL CON IMPLANTACIÓN DE LA REFORMA	INFANTIL	6, 7, 8, 9 SEPTIEMB.	MÓSTOLES CEP	E.I. "EL CAÑAVERAL"	20	DIARIA	30
RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN, TEATRO...)	EDUCACIÓN MEDIOS COMUNICA PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	0	MENSUAL	50
RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN,TEATRO,...)	EDUCACIÓN MEDIOS COMUNICA PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	0	MENSUAL	50
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
LA METODOLOGÍA EN PRIMARIA	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
RECURSOS EN CIENCIAS SOCIALES E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE CC.SOCIALES	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	50	SEMANAL	30
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS DEL ÁMBITO	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ CEP	CEP ARANJUEZ	50	SEMANAL	24
COMO TRABAJAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORADO DE EGB Y ESO	EGB	1ºY 2º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	A DETERMINAR	MÓSTOLES CEP	CEP DE NAVALCARNERO	30	2 DÍAS SEMANA	30
LA EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL EN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
INTERCULTURALIDAD Y PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO EN GENERAL	EGB	OCTUBRE 93	LEGANÉS TERRITORIAL	CEP DE LEGANÉS	50	SEMANAL	30
CURSO COEDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ZONA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MARZO	MÓSTOLES CEP	C.P. "FELIPE IV"	60	2 DÍAS SEMANA	20

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS SANITARIA	FP2	2º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	IFP SALVADOR ALLENDE	60	2 DÍAS SEMANA	25
CURSO DE PELUQUERÍA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS PELUQUERÍA	FP2	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	IFP G.M. DE JOVELLANOS	40	2 DÍAS SEMANA	25
INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DE F.P.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE F.P. Y DE MÓDULOS PROFESIONALES	FP2	2ºTRIMESTRE	FUENLABRADA TERRITORIAL	CEP FUENLABRADA	50		30
PRÁCTICAS EN EMPRESA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS EMPR	FPMÓDULOS	1º TRIMESTRE	ALCORCÓN TERRITORIAL	CEP ALCORCÓN	60	3 DÍAS SEMANALE	25
CURSO NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	INTEGRACIÓN PROFEF. RED TERAPÉUTICA. CENTROS E.E.-INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	MÓSTOLES TERRITORIAL	CEP DE MÓSTOLES	55	SEMANAL	30
INGLÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO QUE IMPLANTE INGLÉS EN 2º CICLO PRIMA	EGB	NOVIEMBRE-MARZO	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	45	A DETERMINAR	25
CURSO DE LECTOESCRITURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-MARZO	MÓSTOLES CEP	C.P. "BEATO SIMÓN DE ROJAS"	50	2 DÍAS SEMANA	35
FORMACIÓN RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS	MEDIOS INFORMÁTICOS RMI DE CENTROS QUE NO HAN RECIBIDO FORMACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN TERRITORIAL	ALCORCÓN	50	SEMANAL	20
INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	MEDIOS INFORMÁTICOS CENTROS DE E.E. Y DE INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORM	EGB	CURSO 93-94	LEGANÉS TERRITORIAL	CEP DE LEGANÉS	50	SEMANAL	20
LA INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	MEDIOS INFORMÁTICOS CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORMATI	EGB	CURSO 93-94	MÓSTOLES TERRITORIAL	MÓSTOLES	50	SEMANAL	20
LA ACCIÓN TUTORIAL EN CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	ORIENTACIÓN PROFESORADO CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	EGB	NOVIEMBRE/93	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	50	SEMANAL	30
LA ACCIÓN TUTORIAL EN E.SO.,B.U.P Y F.P.	ORIENTACIÓN PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	ESO	NOVIEMBRE/93	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	50	SEMANAL	30
LA CREATIVIDAD Y EL JUGUETE	TECNOLOGÍA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP	50	2DÍAS SEMANA	25

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
LA TECNOLOGÍA EN LA ESO	TECNOLOGÍA PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ESO	ESO	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	60	2 DÍAS SEMANA	20
CURSO DE TEATRO	TEMAS OTROS PROFESORADO DE SECUNDARIA	BUP	A DETERMINAR	MÓSTOLES CEP	C.S.C. "JOAN MIRO"	30	SEMANAL	25
MODALIDAD: CURSOS ACD-C								
PROYECTOS DE TRABAJO EN E.I	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE E.I	INFANTIL	2º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	20	DOS DÍAS SEMANA	30
ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE EGB Y ESO	EGB	2º Y 3º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP	20	SEMANAL	30
HISTORIA DEL ARTE	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	ESO	NOVIEMBRE/93	FUENLABRADA CEP	CEP FUENLABRADA	30	SEMANAL	30
NUEVAS TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	ARANJUEZ CEP	CEP ARANJUEZ	30	SEMANAL	12
COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	COEDUCACIÓN MAESTROS/AS Y EDUCADORES/AS DE E. INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	FUENLABRADA CEP	CEP	30	DOS DÍAS SEMANA	25
PROCEDIMIENTOS EN CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	MARZO DE 1.994	ARANJUEZ CEP	CEP ARANJUEZ	25	SEMANAL	20
CURSO BLA, BLA, BLA... (LENGUAJE ORAL)	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	ENERO 1994	MÓSTOLES CEP	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTOESCRITURA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	ENERO 1.994	ARANJUEZ CEP	CEP	36	2 DÍAS/SEMANA	20
ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	20	DIARIA	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
LECTOESCRITURA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT.	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP DE FUENLABRADA	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE EI			CEP				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
VAMOS A CANTAR	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	ALCORCÓN	CEP DE ALCORCÓN	20	DIARIA	30
	PROFESORADO DE ED. INFANTIL			CEP				
HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA INTERCULT	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	1º TRIMESTRE	MÓSTOLES	CEP MÓSTOLES	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO EN GENERAL			TERRITORIAL				
METODOLOGÍA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PRIMARIA	ENERO 1994	FUENLABRADA	C.E.P. FUENLABRADA	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNOS MINORÍAS ÉTNICA			TERRITORIAL				
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	2º TRIMESTRE 93-94	FUENLABRADA	CEP FUENLABRADA	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO EN GENERAL			TERRITORIAL				
METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	1ºCUATRIMESTRE	ALCORCÓN	SAN MARTÍN VALDEIGLESIAS	20	QUINCENAL	30
	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES			TERRITORIAL				
ADAPTACIONES CURRICULARES EN CENTRO DE INTEGRACIÓN	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN	C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS	20	SEMANAL	30
	CLAUSTRO DEL C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS			CEP				
CURSO SOBRE N.E.E.Y ADAPTACIONES CURRICULARES	EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ARANJUEZ	CEP	30	SEMANAL	20
	ESPECIALISTAS P.T. Y A.L. Y TUTORES			CEP				
BADMINGTON	EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	40	SEMANAL	0
	PROFESORADO DE E.G.B. Y EE.MM.			CEP				
CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	ESO	OCTUBRE/93	FUENLABRADA	I.B. JOAQUÍN ARAUJO	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO E.S.O. DEL I.B. JOAQUÍN ARAUJO			CEP				
CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	ESO	DICIEMBRE/93	FUENLABRADA	CEP DE FUENLABRADA	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO E.S.O., B.U.P Y F.P.			CEP				
EDUCACIÓN INFANTIL Y SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INFANTIL	ENERO 94	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	20	2 DÍAS SEMANA	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA			CEP				
FORMACIÓN BÁSICA EN FORMACIÓN DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	20	POR DETERMINAR	0
	CENTROS INCORPORADOS AL P.P.D. SEGÚN CONVOCATORIA			TERRITORIAL				
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO EN GENERAL			CEP				
PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN TUTORÍAS E.E.M.M.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	20	POR DETERMINAR	0
	TUTORES-AS DE CENTROS DE E.E.M.M.DEL P.P.D.			TERRITORIAL				
PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPEN.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	FP1	OCTUBRE/93	FUENLABRADA	I.F.P. SALVADOR ALLENDE	30	SEMANAL	34
	PROFESORADO DE F.P. 1º Y 2º GRADO			CEP				
ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	30		30
	PROFESORADO DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN,MÓDULO S.A.3			TERRITORIAL				
APAROTOLOGÍA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	20		20
	PROFESORADO DE ESTÉTICA Y PELUQUERÍA,MÓDULO P.E.2			TERRITORIAL				
CURSO DE MASAJE TERAPÉUTICO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	1º TRIMESTRE	FUENLABRADA	IFP SALVADOR ALLENDE	30	2 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORADO RAMAS SANITARIA Y ESTÉTICA			TERRITORIAL				
LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FP2	27 A 30 SEPTIEMBRE	GETAFE	CEP GETAFE	20	DIARIA	100
	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL			TERRITORIAL				
MASAJE TERAPÉUTICO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	FUENLABRADA	FUENLABRADA	30		20
	PROFESORADO ESPECIALIDAD CLÍNICA,MÓDULO A.E.2			TERRITORIAL				
INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	FUENLABRADA	C.P. LUIS BUÑUEL	20	SEMANAL	25
	PROFESORADO C.P. LUIS BUÑUEL- FUENLABRADA			CEP				
INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	FUENLABRADA	C.P. FRANCISCO DE GOYA	20	SEMANAL	25
	PROFESORADO C.P. FRANCISCO DE GOYA- FUENLABRADA			CEP				
INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	FUENLABRADA	C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE	20	SEMANAL	25
	PROFESORADO C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE- FUENLABRA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ELABORACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA	INTERDISCIPLINAR	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. INGLÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1.993	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	30	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE PRIMARIA QUE IMPARTA INGLÉS			CEP				
METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN 2º CICLO DE PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE PRIMARIA DE INGLÉS			CEP				
ANIMACIÓN A LA LECTURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	PRIMARIA	ENERO 1.994	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	25	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE LA ZONA QUE IMPARTA LENGUA			CEP				
BIBLIOTECAS DE AULA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	22	SEMANAL	25
	EQUIPO DE CICLO QUE NO HAYAN REALIZADO ANTERIORES			CEP				
CURSO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PRIMARIA	MATEMÁTICAS	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	MÓSTOLES	POR DETERMINAR	25	A DETERMINAR	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
METODOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS EN ED INFANTIL	MATEMÁTICAS	INFANTIL	CURSO 93-94	FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
MONOGRÁFICO I DE MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	MÓSTOLES	I.B. MÓSTOLES XII	20	SEMANAL	12
	PROFESORADO MÓSTOLES XII			CEP				
OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	MEDIO FÍSICO Y SOCIAL	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	ALCORCÓN	CENTRO DE LA ZONA	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE ED. INFANTIL			CEP				
CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES	EGB	ENERO-MARZO	MÓSTOLES	CEP DE MÓSTOLES	20	SEMANAL	15
	RESPONSABLES M.A.V.S. EN CENTROS DE E.G.B.			CEP				
INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	LEGANÉS	CP. ORTEGA Y GASSET (L)	30	SEMANAL	18
				CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
LA IMAGEN POR LA IMAGEN	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	2ºTRIMESTRE	ARANJUEZ	LEGANÉS	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE EATP DE IMAGEN O TALLERES DE IMAGEN			TERRITORIAL				
UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EI	MEDIOS AUDIOVISUALES	INFANTIL	2º TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP DE FUENLABRADA	20	DOS DÍAS SEMANA	30
	PROFESORES/AS Y EDUCADORES/AS DE EI			CEP				
CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA I	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	MÓSTOLES	EXTENSIÓN DE NAVALCARNERO	20	SEMANAL	18
	PROFESORADO DE MÓSTOLES			CEP				
CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA II	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	MÓSTOLES	CEP	20	SEMANAL	18
	PROFESORADO DE LA ZONA			CEP				
CURSO DE INICIACIÓN AL PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS	BACHLOGSE	1º TRIMESTRE	MÓSTOLES	I.B. MÓSTOLES XII	20	SEMANAL	18
	I.B. MÓSTOLES XII			CEP				
PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA:HARVARD	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	20	2 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
IMPLANTACIÓN DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANT	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	FUENLABRADA	CEP DE FUENLABRADA	20	DIARIA	30
	PROFESORADO DE CENTROS DE IMPLANTACIÓN			CEP				
TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	36	SEMANAL	20
	PROFESORADO SEGUNDO CICLO EGB Y SECUNDARIA			CEP				
COORDINACIÓN Y RESPONSABLES DE FORMACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	36	SEMANAL	30
	COORDINADORES SEMINARIOS Y GRUPOS Y RESP.FORMACIÓN			CEP				
CURSO ¿QUIEN SOY? (PSICOMOTRICIDAD)	TEMAS OTROS	INFANTIL	MARZO 1994	MÓSTOLES	E.I. "COLORES"	20	2 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	INFANTIL	OCTUBRE-NOVIEMBRE	MÓSTOLES	POR DETERMINAR	20	2 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN:REFLEXIÓN PRÁCTICA DOCENTE	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO MATEMÁTICAS E IDIOMAS C.SUP.EGB, EE.MM			CEP				
METODOLOGÍA	TEMAS OTROS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	20	2 HORAS/SEMANA	25

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
MODALIDAD: CURSOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN E.S.O.								
VAMOS A PINTAR	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO ED. INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CENTRO DE LA ZONA	20	SEMANAL	30
INICIACIÓN Y ESPECÍFICOS PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO MÓSTOLES XII	BACHLOGSE3	1º Y 2º TRIMESTRE	MÓSTOLES CEP	I.B. MÓSTOLES XII	60	SEMANAL	16
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS ATENEA/MERCURIO								
CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES EQUIPOS PROYECTO MERCURIO I.B. "MÓSTOLES XII"	BUP	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP MÓSTOLES	60	A DETERMINAR	27
FORMACIÓN P. MERCURIO I.B. JOAQUÍN ARAUJO.	MEDIOS AUDIOVISUALES EQUIPO PEDAGÓGICO P. MERCURIO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	60	SEMANAL	12
FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA I (VIII)	MEDIOS AUDIOVISUALES EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	60	SEMANAL	12
FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA II (IX)	MEDIOS AUDIOVISUALES EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	60	SEMANAL.	12
FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA VII.	MEDIOS AUDIOVISUALES EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94.	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	60	SEMANAL.	12
INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES IB ANTONIO LÓPEZ	BUP	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	IB ANTONIO LÓPEZ	60		5
INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO IES PINTO II	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP Y CENTROS	60		12
LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN I	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. Mº ZAMBRANO	ESO	OCTUBRE-MARZO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	60	SEMANAL	18

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN II	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. TIERNO GALVÁN	ESO	OCTUBRE-MARZO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	60	SEMANAL	18
LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN III	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO P. MERCURIO IB. PABLO NERUDA	ESO	OCTUBRE-MARZO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	60	SEMANAL	18
CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS EQUIPO PEDAGÓGICO DEL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 - 17/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA I	ESO	19/10/93 - 17/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA II	ESO	19/10/93 - 17/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSO PARA PROFESORES DE CENTROS ATENEA ANTIGUOS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES QUE NECESITEN FORMACIÓN INICIAL	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	FUENLABRADA CEP	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	24
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES IB.E. TIERNO GALVÁN	BUP	CURSO COMPLETO	LEGANÉS CEP	LEGANÉS	60	SEMANAL	20
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA PARA DOCENTES	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO EGB Y EE.MM.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	20	SEMANAL	18
INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO IB ANTONIO LÓPEZ	BUP	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP Y CENTRO ANTONIO LÓPEZ	60		9
INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO IB GETAFE X	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	IB GETAFE X	60		35
INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO IES PINTO II	ESO	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP Y CENTRO	60		11

MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS

CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	FUENLABRADA	CEP	100	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	EQUIPOS DIRECTIVOS ELEGIDOS POR CE			TERRITORIAL				
EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	GETAFE CEP	CEP Y EXT PARLA	20		60
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	FUENLABRADA TERRITORIAL	FUENLABRADA	100	SEMANAL	36
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	LEGANÉS TERRITORIAL	LEGANÉS	100	SEMANAL	36
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	MÓSTOLES TERRITORIAL	MÓSTOLES	100	SEMANAL	36
CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS. ARTICULO 10	TEMAS OTROS EQUIPOS DIRECTIVOS ARTICULO 10	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	20	2 DÍAS SEMANA	30
MODALIDAD: CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS								
CURSO DE INGLÉS. C. LINGÜÍSTICA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE INGLÉS. PREFERENTEMENTE C. SUPERIOR	EGB	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	100	2 DÍAS SEMANA	25
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE INGLÉS E.S.O	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE EE.MM. DE INGLÉS	ESO	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	30		30
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN FRANCÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCORCÓN TERRITORIAL	ALCORCÓN	100	2 DÍAS SEMANA	20
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	LEGANÉS TERRITORIAL	LEGANÉS	100	2 DÍAS SEMANA	20
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	MÓSTOLES TERRITORIAL	MÓSTOLES	100	2 DÍAS SEMANA	20
FRANCÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP	50		25

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP	50		25
MODALIDAD: CURSOS (OTROS)								
CURSO ASPECTOS GENERALES EN LA E.S.O.	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE	MÓSTOLES CEP	CEP DE MÓSTOLES	12	DIARIA	36
DIDÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO C.SUPERIOR, E.S.O. B.U.P.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	25	SEMANAL	30
DIDÁCTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	ARANJUEZ CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	30
UNIDADES DIDÁCTICAS DE FÍSICA Y Q.EN CCNN E.S.O.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	20
UNIDADES DIDACT. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE CCNN E.S.O	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	20
UNIDADES DIDÁCTICAS DE ÉTICA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR LA E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ALCORCÓN CEP	A DETERMINAR	20		30
UNIDADES DIDÁCTICAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30		30
LA LETRA SIN SANGRE ENTRA II	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO DE EDUC.INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	INTERNIVEL	OCT-NOVIEM-DICIEMBRE	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	54	2 DÍAS SEMANA	35
EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ED PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE 1º Y 2º CICLOS ED PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CEP	60		90
JUEGOS Y BAILES TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORES EN GENERAL	INTERNIVEL	ENERO 1.994	ARANJUEZ CEP	I.B. VALDEMORO	20	SEMANAL	30
RECURSOS Y TÉCNICAS ÁREA ARTÍSTICA:CERAS, LAPICES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE EGB	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	20
	PROFESORADO PRIMARIA Y EGB			CEP				
INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	30	2 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL DECRETO DEL CURRÍCULO E.F.	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	CURSO ESCOLAR 93-94	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	50		10
	CICLO SUPERIOR Y E.S.O.			CEP				
COEDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	GETAFE	CEP	50		25
	EPTAS DE ED FÍSICA DE ED PRIMARIA (GETAFE)			CEP				
CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ	I.B. DOMENICO SCARLATTI	40	SEMANAL	25
	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO			CEP				
CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	OCTUBRE DE 1.993	ARANJUEZ	I.B. DOMENICO SCARLATTI	40	SEMANAL	25
	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO			CEP				
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	GETAFE		50		25
	ESPTAS. E.FÍSICA DE E.PRIMARIA (PARLA, PINTO Y TOR			CEP				
LA ED. FÍSICA EN LA E.S.O. (EXPRESIÓN CORPORAL)	EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	30
	PROFESORADO E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB/ED. F.			CEP				
A TU SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	BUP	ENERO-FEBRERO 94	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	20	2 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORES TUTORES DE EE.MM.: ESO, BUP, COU, FP			CEP				
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INFANTIL	NOVIEMB-DICIEMBRE 93	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	2º TRIM 93/94	GETAFE	CEP	20		30
	EQUIPOS DE CENTRO DE ED PRIMARIA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
TEORÍA GRUPAL EN UN COLEGIO DE INTEGRACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	CP. MIGUEL DELIBES	30	POR DETERMINAR	40
PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	30	SEMANAL	20
PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO CICLO SUPERIOR Y PROF. DE PLÁSTICA	ENS-ART	A DETERMINAR	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	30	A DETERMINAR	20
REDES DE ÁREA LOCAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES FP, RAMA INFORMÁTICA Y ADMINISTRATIVO	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	LEGANÉS CEP	IFP. LUIS VIVES (L)	50	2 DÍAS SEMANA	30
FORMACIÓN INTERNA DE EQUIPO	FORMACIÓN ASESORES FORM. EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CEP DE ALCORCÓN	30	SEMANAL	14
SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN CP TIERNO GALVÁN	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	GETAFE CEP	CP TIERNO GALVÁN	20		0
SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	ESO	1º TRIM 93/94	GETAFE CEP	IES PINTO II	20		0
SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN IB LAGUNA DE JOATZEL	BUP	1º TRIM 93/94	GETAFE CEP	IB LAGUNA DE JOATZEL	20		0
EL NUEVO BACHILLERATO ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS	INTERDISCIPLINAR PROFESORES/AS DE BACHILLERATO	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	20		30
GLOBALIZACIÓN : LA BICICLETA	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO DE 2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA	INTERNIVEL	2º Y 3º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	50	SEMANAL	35
¿QUE ES LA ESO?	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO QUE PUEDA IMPARTIR LA E.S.O.	INTERNIVEL	1º O 3º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	25		30
ENSEÑANZA APREND.LENGUAS EXTRANJ. A LOS 8 10 AÑOS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES/AS QUE IMPARTEN IDIOMA EN 3ºDE PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	35		35
ESTRATEG.METODOLOG.OPTIMIZACIÓN ENSEÑ-APREND.L.EXT	LENGUAS EXTRANJERAS	EOI	NOVIEM-MARZO	LEGANÉS	E.O.I. LEGANÉS	0	SEMANAL	25

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO E.O.I.			CEP				
CURSO LECTOESCRITURA (ZONA RURAL)	LENGUA/LITERATURA CASTELL EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	MÓSTOLES CEP	CEP DE NAVALCARNERO	30	2 DÍAS SEMANA	25
CURSO: SEGUIMOS APRENDIENDO A LEER	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO SEGUNDO CICLO ED.PRIMARIA	PRIMARIA	POR DETERMINAR	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	30
CURSO DE BIBLIOTECONOMÍA	LENGUA/LITERATURA CASTELL RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	OCTUBRE/DICIEMBRE	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	40	SEMANAL	20
LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LA E.S.O.(1º CICLO)	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES/AS DE LENGUA 2ª ETAPA DE E.G.B.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30		30
DOMINIO FUNCIONAL DE ESTRATEGIAS BÁSICAS EN MATEM.	MATEMÁTICAS MAESTROS/AS DE PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	20
RECURSO Y MAT.DIDAC.PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTIC	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	25
UNIDADES DIDÁCTICAS DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	MATEMÁTICAS PROFESORES/AS DE MATEMÁTICAS E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	20
CURSO DE VIDEO Y LENGUA	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DEL ÁREA DE LENGUA DE EE.MM. Y C.S. EGB	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ARANJUEZ CEP	CEP	32	SEMANAL	12
EXPERIENCIAS APLICACIONES DIDACT.MAVS E INFORMÁTIC	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES PROYECTO MERCURIO Y/O ATENEA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	ARANJUEZ TERRITORIAL	LEGANÉS	20	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN MEDIOS AUDIOVISUALES - P. MERCURIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROF. DEL PROYECTO MERCURIO DEL I.B. GALILEO G.	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN PROYECTO C.M.A.V.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES QUE INICIARON LA ACTIVIDAD.	BUP	ABR-93 A ABR-94	FUENLABRADA CEP	I.B. DIONISIO AGUADO (FUEN.)	100	SEMANAL.	27
VIDEOCORRESPONDENCIA	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DE CUALQUIER NIVEL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN CEP	POR DETERMINAR	30		15

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE PERSONAL POR ORDENADOR	MEDIOS INFORMÁTICOS	FP1	30-11-93 A 15-3-94	ALCORCÓN	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	30	SEMANAL	0
	PROFESORES FP ADMINISTRATIVA			CEP				
CURSO FORMACIÓN INICIAL-FASE EXTENSIÓN PR. ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ	I.B. JUAN CARLOS I	60	SEMANAL	15
	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO			CEP				
CURSO FORMACIÓN INICIAL.FASE EXTEN.PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS	EGB	OCTUBRE DE 1.993	ARANJUEZ	C.P. PEDRO LÓPEZ DE LERENA	60	SEMANAL	17
	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO			CEP				
EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	I.B. DOMENICO SCARLATTI	32	SEMANAL	20
	PROFESORADO DEL I.B. DOMENICO SCARLATTI			CEP				
EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ	I. B. VALDEMORO	32	SEMANAL	15
				CEP				
CURSO TUTORES/AS DE 8º	ORIENTACIÓN	EGB	ABRIL	MÓSTOLES	CEP DE MÓSTOLES	10	2 DÍAS SEMANA	50
	TUTORES/AS DE 8º			CEP				
FORMACIÓN BÁSICA PARA DPTOS ORIENTACIÓN DE LA ESO	ORIENTACIÓN	ESO	1º Y 2º TRIM 1994	GETAFE	CEP DE GETAFE	100		35
	DPTOS ORIENTACIÓN DE CENTROS ESO			TERRITORIAL				
FORMACIÓN DE TUTORES	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	50	2 DÍAS SEMANA	30
	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA			CEP				
LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ORIENTACIÓN	ESO	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	25	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA			CEP				
LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	ORIENTACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	35	SEMANAL	35
	PROFESORES/PROFESORAS DE LA ETAPA PRIMARIA			CEP				
LA PRENSA EN EL AULA	PRENSA-ESCUELA	INTERNIVEL	1º, 2º Y 3º TRIMESTR	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	50	SEMANAL	35
	PROFESORADO DEL 2º CICLO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	25	SEMANAL	35
	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
APRENDIZ.-ENSEÑ.TUTORES DEL 2º C.PRIM-ESPECIALISTA	TEMAS OTROS	PRIMARIA	SEP-ENERO-ABRIL	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	24	MENSUALES	0
	PROFESORADO 2º CICLO PRIMARIA Y ESPECIALISTAS			CEP				
BIBLIOTECA DE AULA	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	GETAFE	CEP	23		0
	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB DE GETAFE			CEP				
BIBLIOTECA DE AULA	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	GETAFE	EXT CEP EN PARLA	23		23
	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB PARLA, PINTO, TORREJ			CEP				
COORDINADORES DE GRUPO	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	4,5 Y 6 OCT 1993	GETAFE	CEP	20	DIARIA	0
	COORDINADORES GRUPO,SEMINARIOS, PROY FORMACIÓN...			CEP				
COSMETOLOGÍA	TEMAS OTROS	FP1	1º TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	33	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE FP			CEP				
DIFERENTES MODALIDADES DE GLOBALIZACIÓN	TEMAS OTROS	PRIMARIA	OCTUBRE-NOVIEMBRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	30	SEMANAL	20
	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
DINAMIZACIÓN DE COORDINADORES	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	15	MENSUALES	35
	CORRD.ANTICIP.-IMPLANT. REFOR.PFC. NUEVAS TECNOLOG			CEP				
JORNADAS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	6-7-8 Y 9 SEPTIEMBRE	GETAFE	CEP	18	DIARIA	0
	PROFESORADO ED INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
JORNADAS PROFESORADO EE.MM.	TEMAS OTROS	ESO	21-22 Y 23 SEPTIEMBR	GETAFE	CEP	12	DIARIA	0
	PROFESORADO EE.MM. Y ESO			CEP				
LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA E. PRIMARIA	TEMAS OTROS	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	30		40
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
LAS ÁREAS TRANSVERSALES EN LA E.S.O.	TEMAS OTROS	ESO	15-12-93 A 13-3-94	ALCORCÓN	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESIA	20	SEMANAL	0
	PROFESORADO E.S.O Y ÚLTIMOS CURSOS DE EGB			CEP				
TUTORÍAS	TEMAS OTROS	ESO		GETAFE		30		0
				TERRITORIAL				
UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	PRIMARIA	ENERO-MARZO	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	30	2 DÍAS SEMANA	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA			CEP				
MODALIDAD: CURSOS TECNOLOGÍA-INICIACIACIÓN								
LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	30		15
	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y FP			CEP				
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y EDICIÓN CON ORDENADOR	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN	A DETERMINAR	20	SEMANAL	20
	CENTROS ATENEA			CEP				
MODALIDAD: EQUIPOS DOCENTES								
CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	MÓSTOLES	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"	20	A DETERMINAR	30
	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"			CEP				
CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO MACHADO"	20	A DETERMINAR	30
	C.P. "ANTONIO MACHADO"			CEP				
CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	MÓSTOLES	C.P. "SALZILLO VALLE INCLÁN"	20	A DETERMINAR	48
	C.P. "SALIZILLO VALLE INCLÁN"			CEP				
CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	MÓSTOLES	C.P. "DUQUE DE RIVAS"	20	A DETERMINAR	12
	C.P. "DUQUE DE RIVAS"			CEP				
MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS								
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B."MÓSTOLES XII"	EVALUACIÓN	ESO	OCTUBRE	MÓSTOLES	I.B. "MÓSTOLES XII"	75	SEMANAL	41
	I.B. "MÓSTOLES XII"			CEP				
FORMACIÓN DEL CLAUSTRO	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE	CP PABLO PICASSO	0		30
	PROFESORADO CP PABLO PICASSO			CEP				
FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PEC	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE	VARIOS CENTROS	0		88
	PROFESORADO CP BUENOS AIRES, ISABEL C., ONÉSIMO R.			CEP				
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	FUENLABRADA	IFP SALVADOR ALLENDE	60	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DEL IFP SALVADOR ALLENDE			CEP				
PROYECTO F. EN CENTROS	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO PROFESORADO DEL I.B. GALILEO GALILEI	ESO	OCTUBRE-MAYO 2º AÑO	ALCORCÓN CEP	I.B. GALILEO GALILEI	0	SEMANAL	0
PROYECTO F. EN CENTRO. PROYECTO CURRICULAR	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO PROFESORADO DEL I.B. PARQUE DE LISBOA	ESO	OCTUBRE-MAYO 1º AÑO	ALCORCÓN CEP	I.B. PARQUE DE LISBOA	0	SEMANAL	0
ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESORADO C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	60	SEMANAL	35
ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON N.E.E.	INTEGRACIÓN PROFESORADO C.P. RAYUELA	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. RAYUELA	60	SEMANAL	30
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	INTEGRACIÓN PROFESORADO DEL C.P. GLORIA FUERTES	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. GLORIA FUERTES	60	SEMANAL	35
CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO E.O.I.	EOI	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	E.O.I. DE FUENLABRADA	60	SEMANAL	15
ELABORACIÓN DEL P.E.C.	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE/93	FUENLABRADA CEP	C.P. CLARA CAMPOAMOR	75	SEMANAL	30
ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DEL C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN ELABORACIÓN PEC	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO IB GETAFE VII	BUP	CURSOS 93/94 Y 94/95	GETAFE CEP	IB GETAFE VII	0		48
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO IFP SATAFI	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	GETAFE CEP	IFP SATAFI	0		74
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO IFP ALARNES	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	GETAFE CEP	IFP ALARNES	0		100
LA ELABORACIÓN DEL PEC	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO CP RAMÓN Y CAJAL	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE CEP	CP RAMÓN Y CAJAL	0		32

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PREPARACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO IB GETAFE VI	BUP	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE CEP	IB GETAFE VI	0		30
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO CLAUSTRO C.P.CRISTO DE LA SALUD - VALDEMORO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 93	ARANJUEZ CEP	C.P. CRISTO DE LA SALUD	75	SEMANAL	27
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORES C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	75	5EMANAL	0
P.F.C. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORES C.P.FRAY PEDRO AGUADO	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	ARANJUEZ CEP	C.P. FRAY PEDRO AGUADO	75	2 DÍAS SEMANA	15
DESARROLLO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO I.B. DOMENICO SCARLATTI	BUP		ARANJUEZ CEP	I.B. DOMENICO SCARLATTI	0		0
DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE JUEGO DRAMÁTICO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO CP CASTILLA	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE CEP	CP CASTILLA	0		5
DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE INGLÉS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO CP CIUDAD DE PARLA	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	GETAFE CEP	CP CIUDAD DE PARLA	0		10
ELABORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES CLAUSTRO C.P. MIGUEL PUERTA	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1.993	ARANJUEZ CEP	C.P. MIGUEL PUERTA	75	SEMANAL	11
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO C.P. CAMPO HERMOSO (HUMANES)	PRIMARIA	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	C.P. CAMPO HERMOSO	75	SEMANAL	0
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES CLAUSTRO C.P.VICENTE ALEIXANDRE - VALDEMORO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1.993	ARANJUEZ CEP	C.P. VICENTE ALEIXANDRE-VALDEM	75	SEMANAL	25
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "CERVANTES"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "CERVANTES"	EGB	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	C.P. "CERVANTES"	50	SEMANAL	30
PROYECTO DE FORMACIÓN: C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	MÓSTOLES CEP	C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	60	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PROYECTO FORMACIÓN CENTROS C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	EGB	OCTUBRE-JUNIO	MÓSTOLES CEP	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	50	SEMANAL	25
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS COLEGIO "SONSOLES"	PROYECTOS CURRICULARES COLEGIO "SONSOLES"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	COLEGIO "SONSOLES"	60	SEMANAL	20
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "ANTUSANA"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "ANTUSANA"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	MÓSTOLES CEP	C.P. "ANTUSANA"	50	SEMANAL	16
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "M. MONTESSORI"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "MARÍA MONTESSORI"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	MÓSTOLES CEP	C.P. "MARÍA MONTESSORI"	50	SEMANAL	28
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B. "NAVALCARNERO"	PROYECTOS CURRICULARES I.B. "NAVALCARNERO"	ESO	OCTUBRE	MÓSTOLES CEP	I.B. "NAVALCARNERO"	60	SEMANAL	23
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS: C.P. "CERVANTES"	PROYECTOS CURRICULARES C.P. "CERVANTES"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	MÓSTOLES CEP	C.P. "CERVANTES"	60	SEMANAL	20
ANTICIPACIÓN E.S.O.:EVALUAC.Y TRATAMIEN.DIVERSIDAD	TEMAS OTROS PROFESORADO E.S.O.	ESO	1º,2º Y 3º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	CEP-CENTROS	60	SEMANAL	120
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS E.I. "CAÑAVERAL"	TEMAS OTROS E.I. "EL CAÑAVERAL"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	E.I. "EL CAÑAVERAL"	50	SEMANAL	15
P.F.C.CONSTRUCC.CONOCIMIENTOS APRENDIZ.ALUMNOS/AS	TEMAS OTROS PROFESORADO C.P. NUESTRA SEÑORA ROSARIO. VALDEMORO	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ CEP	VALDEMORO	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS DE CENTRO	TEMAS OTROS EQUIPOS DOCENTES DE UN MISMO CENTRO	INTERNIVEL	OCTUBRE	ARANJUEZ CEP	CENTROS	0	SEMANAL	0

MODALIDAD: GRUPOS DE TRABAJO

ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CEP ALCORCÓN	60	SEMANAL	10
GRUPO TRES	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO ED. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CEP DE ALCORCÓN	60	SEMANAL	12

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA CUALQUIER INTERESADO/A EN EL TEMA	EGB	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	40	QUINCENAL	10
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	EDUCACIÓN ESPECIAL PROFESORADO CENTRO INTEGRACIÓN Y E. ESPECIAL	PRIMARIA	CURSO 93-94	FUENLABRADA TERRITORIAL	C.E.P. FUENLABRADA	30	SEMANAL	15
SEMINARIO DE ED. FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CEP DE ALCORCÓN	60	SEMANAL	8
INTEGRACIÓN A.C.N.E.E. EN E.S.O -CENTROS NUEVOS-	INTEGRACIÓN PROFESORADO CENTROS E.S.O. CON INTEGRACIÓN	ESO	CURSO 1993-1994	FUENLABRADA CEP	CENTRO	30	SEMANAL	0
GRUPO DE TRABAJO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO QUE TRABAJA LA INTEGRACIÓN DE LOS MAV.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	30	QUINCENAL.	24
GRUPO DE TRABAJO DE VIDEOCORRESPONDENCIA.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFS. TRABAJANDO VIDEOCORRESPONDENCIA Y OTROS.	INTERNIVEL	OCT-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	30	QUINCENAL	24
ATENCIÓN CENTROS IMPLANTACIÓN RURALES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES IMPLANTACIÓN ZONA RURAL. ED. INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP DE NAVALCARNERO	20	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	TEMAS OTROS PROFESORADO DE LA ZONA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ CEP		0		0

MODALIDAD: JORNADAS

CURSO DE IMPLANTACIÓN	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	6 - 9 SEPTIEMBRE	MÓSTOLES CEP	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	18	DIARIA	50
ACTIVIDAD AFECTIVO-SEXUAL	COEDUCACIÓN PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR TERRITORIAL	POR DETERMINAR	10		80
COMO ABORDAR LA IGUALDAD OPORTUNIDADES ENTRE SEXOS	COEDUCACIÓN PROFESORADO E.G.B, B.U.P, E.S.O, PRIMARIA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	10	2 DÍAS	40
EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESCUELA	COEDUCACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	0	3 DÍAS	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			TERRITORIAL				
UNA IMAGEN.... MIL PALABRAS	COMUNICACIÓN Y REPRESENT.	INTERNIVEL	1,2,3,SEPTIEMBRE	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	15	TRES DÍAS CONS.	0
	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
EDUCAR PARA LA PAZ Y LA CONV.ENTRE DISTINTAS RAZAS	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	0		0
				CEP				
JORNADAS EDUCAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS	EDUCACIÓN PARA LA PAZ	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	20	2 DÍAS SEMANA	50
	TODO EL PROFESORADO			CEP				
III JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	ARANJUEZ	VALDEMORO	18	4 DÍAS	100
	PROFESORADO EN GENERAL Y PADRES			CEP				
LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMÓDULOS	27-28-29-30/09/93	GETAFE	CEP DE GETAFE	20	DIARIA	0
	PROFESORADO TÉCNICO DE FP			TERRITORIAL				
JORNADAS EDUCATIVAS	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE - 93	ALCORCÓN	CEP DE ALCORCÓN	0		0
				CEP				
JORNADAS EDUCATIVAS DE NAVALCARNERO	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	7, 9, 10 SEPTIEMBRE	MÓSTOLES	C.P. "CARLOS RUIZ"	12	2 DÍAS SEMANA	100
	TODOS LOS PROFESORES DE LA ZONA			CEP				
JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	MATEMÁTICAS	ESO	MARZO 94	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	8	1 VEZ AÑO	0
	PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O. C. SUPERIOR, EE.MM.			CEP				
PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	NOVI. FEBR. ABRIL	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	10	SESIÓN PUNTUALE	14
	COORDINADORES/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
JORNADAS DE EDUCACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	10	DIARIA	100
	PROFESORADO DE LA ZONA			CEP				
JORNADAS DE FORMACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	ARANJUEZ	CEP ARANJUEZ	10	DIARIA	100
	PROFESORADO DE LA ZONA			CEP				

MODALIDAD: PROYECTOS DE INNOVACIÓN

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	TEMAS OTROS PROFESORADO DE E. INFANTIL Y EGB	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ARANJUEZ CEP	CENTROS	0		0
MODALIDAD: SEMINARIOS								
SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO COORDINADORES DE 2º CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	26	QUINCENAL	15
SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA A)	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO COORDINADORES 2º CICLO PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	26	QUINCENAL	15
SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA B)	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO COORDINADORES 2º CICLO	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	C.P. "PRÍNCIPE DE ASTURIAS"	26	QUINCENAL	15
SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA C Y D)	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO COORDINADORES DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	C.P. "LAS CUMBRES"	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CENTROS DE LA ZONA	25	SEMANAL	0
CIENCIAS EN EL LABORATORIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PARTICIPANTES EN EL CURSO DE LABORATORIO (92/93)	EGB	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	40	QUINCENAL	15
CIENCIAS NATURALES EN LA ESO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE ESO	ESO	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	SEMANAL	20
LABORATORIO ASISTIDO POR ORDENADOR	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES CENTROS CON L.A.O.	BUP	2º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	LEGANÉS	20	SEMANAL	20
ORGANIZACIÓN DEL LABORATORIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO QUE LO SOLICITE	EGB	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	CENTROS QUE LO SOLICITEN	30	SEMANAL	15
SEMINARIO CC.EE. E.S.O.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIO DE ÁREA. CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES 2º BIOLOGÍA/GEOLOGÍA, FÍSICA/QUÍMICA	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	30	QUINCENAL	15

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
SEMINARIO DE ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE 2º FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP	30	QUINCENAL	15
APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CC. SS.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO EEMM, ESO, Y CS	INTERNIVEL	LISTFEB CURSO 93/94	GETAFE CEP	CEP	20		16
LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE E.S.O,B.U.P Y F.P.	ESO	SEPT/93/MAYO/94	FUENLABRADA CEP	CENTRO DE DESTINO DEL PROF.	60	SEMANAL	20
SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES DE LA REFORMA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO CC.SS CENTROS ANTICIPACIÓN E.S.O.	ESO	NOVIEMBRE-MAYO	LEGANÉS CEP	CENTROS	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO DE LA E.S.O. GEOGRAFÍA E HISTORIA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE SECUNDARIA	BUP	OCTUBRE	MÓSTOLES CEP	I.B. "EL CAÑAVERAL"	30	QUINCENAL	10
ALKITABIA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORAS E. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	54	SEMANAL	15
LEGANÉS EN MI CARTERA	CONOCIMIENTO DEL MEDIO PROFESORADO DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	NOVIEMBRE-MARZO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	20	QUINCENAL	20
SEMINARIO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS NOMBRADOS POR UN AÑO ART. 10	PRIMARIA	1ºTRIMESTRE 93/94	FUENLABRADA CEP	CEP	20	SEMANAL	30
SEMINARIO DE EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIO DE EDUCACIÓN PLÁSTICO-VISUAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	40	SEMANAL	10
SEMINARIOS ESPECIALISTAS EN MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA ESPECIALISTA DE MÚSICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	C.P. "LUIS ALVAREZ LENCERO"	30	QUINCENAL	15

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA TAREA DE COMPENSAR	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE APOYO EN COMPENSATORIA	EGB	1ºCUATRIMESTRE	MÓSTOLES TERRITORIAL	CEP MÓSTOLES	30	SEMANAL	20
ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE IDIOMAS DE EPA	EPA	CURSO 93/94	GETAFE TERRITORIAL	GETAFE	25	MENSUAL	15
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO CENTROS EPA	EPA	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS TERRITORIAL	LEGANÉS	28	MENSUAL	20
FORMADORES Y EDUCADORES DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO Y EDUCADORES DE ADULTOS	EPA	NOVIEM-MARZO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	30		20
LA EDUCACIÓN DE ADULTOS ANTE LA E.S.O.	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO E.P.A. TERRITORIAL MADRID-SUR	EPA	CURSO 93/94	FUENLABRADA TERRITORIAL	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	30	MENSUAL	15
REALIZAR ADAPTACIONES CURRICULARES	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE EPA	EPA	CURSO 93/94	GETAFE TERRITORIAL	CENTRO EPA DE GETAFE	30	MENSUAL	30
INFORMÁTICA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	EDUCACIÓN ESPECIAL PROFESORES DE CENTROS DE EDUC. ESPECIAL E INTEGR.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	LEGANÉS	20	SEMANAL	15
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	EDUCACIÓN ESPECIAL PROFESORADO DE APOYO EN CENTROS DE ESO	ESO	CURSO 93-94	LEGANÉS TERRITORIAL	LEGANÉS	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORES ESPECIALISTAS EN EDUC. FÍSICA	ESO	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	CEP	40	SEMANAL	40
SEMINARIO ED. FÍSICA EN LA E.S.O.	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO ESPECIALISTA BUP - 3º E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP DE MÓSTOLES	30	QUINCENAL	15
CINE E HISTORIA	EDUCACIÓN MEDIOS COMUNICA PROFESORADO 2º ETAPA EGB Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	30	QUINCENAL	10
SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	EDUCACIÓN MEDIOS COMUNICA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	LEGANÉS	CEP DE LEGANÉS	30	QUINCENAL	10

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO INTERESADOS EN EL TEMA			CEP				
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	PRIMARIA	ENERO-JUNIO 94	LEGANÉS CEP	CP. MIGUEL DELIBES	30	SEMANAL	40
PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE CENTROS INTEGRADOS EN EL P.P.D.	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR TERRITORIAL	POR DETERMINAR	30	QUINCENAL	10
SEMINARIO PARA COORDINADORES/AS P.PREVENCIÓN DROGA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE/93 MAYO/94	FUENLABRADA Inter-CEP	CEP FUENLABRADA	30	QUINCENAL	10
EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO QUE ANTICIPA E.S.O.	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	30	QUINCENAL	25
SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP DE MÓSTOLES	30	QUINCENAL	15
SEMINARIO PLÁSTICA Y VISUAL	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DIBUJO BUP Y PLÁSTICA Y VISUAL 3º ESO	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	CEP DE MÓSTOLES	30	QUINCENAL	15
AUTOCAD. VERSIÓN 11	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES FP, RAMA DELINEACIÓN	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	LEGANÉS CEP	IFP. II (L)	40	2 DÍAS SEMANA	10
CONTROL NUMÉRICO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE FP RAMA METAL	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	LEGANÉS CEP	IFP. LUIS VIVES (L)	40	2 DÍAS SEMANA	15
MOTORES DE INYECCIÓN II	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES FP RAMA AUTOMOCIÓN	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	LEGANÉS CEP	IFP. LUIS VIVES (L)	40	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIO PRÁCTICAS FORMATIVAS EN EMPRESA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP COORDINADORES DE MÓDULOS-JEFES DE DPTO.-TUTORES	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	FUENLABRADA CEP	IFP G.M. DE JOVELLANOS	30	SEMANAL	12
SEMINARIO ENSEÑAR A PENSAR	FILOSOFÍA PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES Y ÁREAS	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO E.S.O. FILOSOFÍA	FILOSOFÍA PROFESORADO DE SECUNDARIA	BUP	OCTUBRE	MÓSTOLES CEP	I.B. "EL CAÑAVERAL"	30	QUINCENAL	10

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
SEMINARIO AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	FORMACIÓN ASESORES FORM. ASESORES CEP DE FUENLABRADA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	30	QUINCENAL	15
SEMINARIO PARA COORDINADORES DE CENTRO-ENLACEPS	FORMACIÓN CENTROS TRABAJO COORDINADORES DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA	20	MENSUAL	40
HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	CENTROS DE LA ZONA	20	SEMANAL	25
SEMINARIO PREVENCIÓN PROBLEMAS LENGUAJE ORAL	INTEGRACIÓN PROF. E.I. Y E.P. LOGOPEDAS CENTROS	EGB	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	CEP DE MÓSTOLES. A DETERMINAR	30	SEMANAL	15
DESTREZAS Y RECURSOS ENSEÑANZA LENGUA ALEMANA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE ALEMÁN	INTERNIVEL	NOV.-ABRIL	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	0		20
INGLÉS EN E.P.A.	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO ED PERMANENTE ADULTOS	EPA	1º Y 2º TRIM 1994	GETAFE TERRITORIAL	E.P.A. GETAFE	25		0
SEMINARIO DE FRANCÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE FRANCÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	30	SEMANAL	6
SEMINARIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN LA ESO	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE ESO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	ESO	01/10/93 - 31/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	70	SEMANAL	10
LECTOESCRITURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	A LO LARGO DEL CURSO	FUENLABRADA CEP	CEP	45	QUINCENAL	20
SEMINARIO DE DRAMATIZACIÓN EN PRIMARIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE PRIMARIA DE VARIOS CENTROS	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	FUENLABRADA CEP	C.P. CERVANTES	30	SEMANAL	10
SEMINARIO DE LECTOESCRITURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PARTICIPANTES CURSO LECTOESCRITURA CURSO 92/93	INTERNIVEL	OCTUBRE-ABRIL	MÓSTOLES CEP	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	45	QUINCENAL	20
SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ESO	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	ESO	01/10/93 - 31/05/94	FUENLABRADA CEP	CEP	70	SEMANAL	10

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE E.S.O.	ESO	CURSO 93/94	FUENLABRADA CEP	CEP	60	SEMANAL	12
SEMINARIO DE MATEMÁTICAS EN EL CICLO SUPERIOR	MATEMÁTICAS PROFESORADO MATEMÁTICAS C. SUPERIOR EGB	EGB	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS CEP	CEP DE LEGANÉS	30	SEMANAL	20
SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	30	SEMANAL	15
SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EE.MM.	ESO	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	30	QUINCENAL	15
INVESTIGACIÓN AUDIOVISUAL	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO CON CONOCIMIENTOS DE MAV	INTERNIVEL	NOV-DIC 1993	GETAFE CEP	CEP	20		20
LOS M.A.V. EN EL CURRICULUM	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO IB. LEGANÉS XIII	BUP	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	IB. LEGANÉS XIII	30	SEMANAL	30
SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES	MEDIOS AUDIOVISUALES CENTROS QUE INICIAN EXPERIENCIAS CON M.A.V.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ARANJUEZ CEP	CENTRO	30	QUINCENAL	12
SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROF. CENTROS ANTIGUOS DEL P. MERCURIO Y OTROS.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	FUENLABRADA CEP	CEP DE FUENLABRADA.	30	QUINCENAL	24
SEMINARIO DE M.A.V. EN CENTROS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DISTINTOS CENTROS	EGB	CURSO 93/94	LEGANÉS CEP	CENTROS	30	SEMANAL	0
SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	MEDIOS AUDIOVISUALES LENGUA, IDIOMAS, CC.SS. DE EE.MM. O C.S. DE EGB	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ CEP	CEP	32	SEMANAL	12
SONIDO Y GRABACIÓN EN AUDIO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 92/93	GETAFE CEP	CEP	20		20
VIDEOCOMUNICACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES CON FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN EL TEMA	EGB	POR DETERMINAR	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	30	A DETERMINAR	15
VIDEOCOMUNICACIÓN	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 93/94	GETAFE	CEP	20		25

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO EN GENERAL			CEP				
VIDEO-ORDENADOR	MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	A DETERMINAR	MÓSTOLES	CEP MÓSTOLES	30	A DETERMINAR	15
	GRUPO INTERESADO EN EL TEMA			CEP				
APLICACIONES DIDÁCTICAS DEL USO DEL ORDENADOR	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	20	QUINCENAL	30
	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA			CEP				
APOYO INFORMÁTICO EN MATEMÁTICAS	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	CURSO 93-94	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	0		0
	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.			CEP				
ASPECTOS ESPECÍFICOS M.INFORMÁTICO E.ESPEC.E INF.	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ		20	SEMANAL	8
	PROFESORES INFANTIL Y E.ESPECIAL CENTROS ATENEA			CEP				
DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	MEDIOS INFORMÁTICOS	FP1	1º TRIMESTRE	ALCORCÓN	CEP ALCORCÓN	0	SEMANAL	15
	PROFESORADO DE FP - RAMA DELINEACIÓN			CEP				
FORMACIÓN DE RESPONSABLES(P. ATENEA)	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	CURSO 93- 94	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	60	SEMANAL	0
	RMI QUE NO HAYAN RECIBIDO FORMACIÓN			TERRITORIAL				
SEMINARIO DE TELEMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	FUENLABRADA	CEP	30	SEMANAL	15
	GENTE DISPUESTA A CONECTAR DE PC A PC POR LA TARDE			CEP				
SEMINARIO DE TELEMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL		ALCORCÓN		0		0
	PROFESORADO INTEGRADO EN PROYECTO PLATEA			CEP				
SEMINARIO DE TELEMÁTICA NTI	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	MÓSTOLES	CEP	30	SEMANAL	18
	PROFESORADO DE LA ZONA			CEP				
SEMINARIO L.A.O.	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	CURSO 93-94	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	60	SEMANAL	15
	PROFESORADO CON PARTICIPACIÓN EN L.A.O.			CEP				
SEMINARIO L.A.O. NTI	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	MÓSTOLES	POR DETERMINAR	20	SEMANAL	12
	CENTROS CON EL PROYECTO L.A.O.			CEP				
SEMINARIO "LOCOS POR LA INFORMÁTICA"	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	FUENLABRADA	CEP	30	2 HORAS SEMANA	15
	PROFESORADO HETEROGÉNEO QUE DESEEN TRABAJAR JUNTOS			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
SEMINARIO DE MEDIOS INFORMÁTICOS EN E.P.A.	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE E.P.A. DE TERRITORIAL MADRID-SUR	EPA	CURSO 93/94	FUENLABRADA TERRITORIAL	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	30	MENSUAL	15
TELEMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	LEGANÉS	20	QUINCENAL	10
TELEMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	1º Y 2º CURSO 93/94	GETAFE CEP	CEP Y CENTROS	20		26
USO DIDÁCTICO DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO DE LOS EPAS CON PROYECTO ATENEA	EPA	CURSO 93-94	FUENLABRADA TERRITORIAL	EPA DE FUENLABRADA	20	MENSUAL	20
DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN COMPONENTES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	ESO	CURSO 93-94	GETAFE TERRITORIAL	GETAFE	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN PROFESORADO E.G.B. C.P. LUIS BUÑUEL	EGB	OCTUBRE/93 MAYO/94	FUENLABRADA CEP	C.P. LUIS BUÑUEL	30	SEMANAL	30
LA PRENSA EN EL AULA	PRENSA-ESCUELA PROFESORADO DE PRIMARIA DEL CP.FCO. QUEVEDO	PRIMARIA	1º, 2º Y 3º TRIMESTR	LEGANÉS CEP	CP.FRANCISCO DE QUEVEDO	30	QUINCENAL	10
SEMINARIO FORMACIÓN CENTRO C.P."STA. TERESA"(P.E.)	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO C.P. "STA. TERESA"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	C.P. "SANTA TERESA"	40	SEMANAL	12
ADAPTACIONES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE ED PERMANENTE DE ADULTOS	EPA	1º Y 2º TRIM 1993/94	GETAFE TERRITORIAL	CEP DE GETAFE	30		0
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y 1º C -. PRIMARIA	INTERNIVEL	1º,2º 3º TRIMESTRE	LEGANÉS CEP	RESPECTIVOS CENTROS	20	QUINCENAL	120
PCE ANDERSEN	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	E.I. ANDERSEN	25	SEMANAL	13
PCE E.I. LOS PINGÜINOS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE ED. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCORCÓN CEP	E.I. LOS PINGÜINOS	25	SEMANAL	11

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO 93/94	GETAFE	VARIOS CENTROS	60	SEMANAL	0
	PROFESORADO VARIOS CENTROS (INFANTIL Y PRIMARIA)			CEP				
PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	PROYECTOS CURRICULARES	ESO	OCTUBRE A MAYO 93/94	GETAFE	VARIOS CENTROS	60	SEMANAL	0
	PROFESORADO ESO			CEP				
SEMINARIO COORDINACIÓN 2º CICLO DE PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	CEP DE NAVALCARNERO	40	SEMANAL	15
	COORDINADORES DE 2 º CICLO DE PRIMARIA DE LA ZONA			CEP				
SEMINARIO IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	CEP DE NAVALCARNERO	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO			CEP				
SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA A	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	ZONA A	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ED. INFANTIL, IMPLANTACIÓN ZONA A			CEP				
SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA B	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	ZONA B	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA B			CEP				
SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA C Y D	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	ZONA C Y D	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ED.INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA C Y D			CEP				
SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA E	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES	ZONA E	20	QUINCENAL	15
	PROFESORADO ED. INFANTIL. IMPLANTACIÓN ZONA E			CEP				
SEMINARIO DE TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA	ESO	CURSO 93-94	FUENLABRADA	CEP FUENLABRADA	30	SEMANAL	10
	PROFESORES DE TECNOLOGÍA EN ESO			CEP				
COEDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	MÓSTOLES	CEP DE MÓSTOLES	20	QUINCENAL	20
	PROFESORADO USUARIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS			TERRITORIAL				
DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	LEGANÉS	21	MENSUAL	72
	ENLACEPS (COORD. DE LOS CENTROS CON LOS CEPS)			CEP				
ELABORACIÓN POR ÁREAS DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	ESO	15-11-93 A 15-5-94	ALCORCÓN	EXT. DE SAN MARTÍN	50	SEMANAL	0
	PROFESORES DE EE.MM			CEP				
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCORCÓN	POR DETERMINAR	0	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA ETAP. PRIMARIA	TEMAS OTROS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA		ALCORCÓN CEP	DISTINTOS CENTROS	0		0
SEMINARIO FORMACIÓN EN CENTROS C.P."ANTONIO HDEZ."	TEMAS OTROS C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	EGB	OCTUBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	30	SEMANAL	34
SEMINARIOS DE ÁREA	TEMAS OTROS PROFESORADO ÁMBITO CEP	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ CEP		0		0
SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN	TEMAS OTROS PROFESORADO ÁMBITO CEP	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	ARANJUEZ CEP		0		0
SEMINARIO. Y AHORA ¿QUE HACEMOS?	TEMAS OTROS PROFESORADO ED. INFANTIL DEL CURSO DE UN. DIDACTI.	INFANTIL	NOVIEMBRE-MAYO	MÓSTOLES CEP	POR DETERMINAR	20	QUINCENAL	15
TELEMÁTICA Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS	TEMAS OTROS PROFESORADO EQUIPOS PEDAGÓGICOS EN CENTROS ATENEA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARANJUEZ CEP	CEP-CENTROS	20	SEMANAL	6

4.5

Subdirección Territorial
Madrid-Este

* * *

* * *

4.5

Subdirección Territorial
Madrid-Este

Plan Territorial

* * *

PLAN TERRITORIAL MADRID-ESTE

De acuerdo con la circular de 28 de enero de 1993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica y con las orientaciones recibidas a través del Plan Anual de Formación permanente del Profesorado de la Subdirección General de Formación del Profesorado hemos realizado las actuaciones necesarias para llevar adelante la planificación del Plan Territorial de Formación del profesorado de esta Subdirección Territorial.

Podemos concretarlas en las siguientes:

1.-Detección y estudio de necesidades formativas, previo análisis de la realidad provincial en lo que hace referencia a la formación del profesorado de la zona.

2.- Determinar con precisión los objetivos y líneas prioritarias de formación a corto y medio plazo para el profesorado de las diversas etapas y programas que se atienden el la Subdirección.

Introducir en los C.E.P. criterios y estrategias de planificación no solo a corto sino también a medio plazo.

3.- Definir con mayor precisión propuestas de seguimiento y evaluación del Plan Provincial con el fin de introducir las pautas de cambio necesarias en los procesos de planificación sucesivos.

OBJETIVOS PRIORITARIOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Además de asumir los objetivos se nos han planteado tanto a nivel de las direcciones generales como provinciales, llamamos la atención sobre los elegidos prioritariamente a nivel territorial.

También incorporamos otros criterios derivados de los estudios de necesidades de las actividades LOGSE realizados en colaboración con los Centros de Profesores y que se han recogido anteriormente.

Se trataría de ahondar en las líneas marcadas el curso pasado:

1.- Apoyo a la implantación de la LOGSE.

2.- Potenciar fundamentalmente a aquellas actuaciones que van dirigidas a equipos docentes.

3.- Iniciar una línea de planificación a corto y medio plazo que implique comenzar a estudiar de determinados itinerarios formativos al menos en los campos formativos prioritarios.

4.- Mejorar la planificación.

5.-Iniciar o profundizar en la evaluación y seguimiento de las actividades previstas en el PPF.

Respecto al apoyo a la **implantación de la LOGSE:**

. determinar en cada centro de profesores el marco y la dinámica de estas actuaciones

. diversificar la oferta formativa ,por una parte ha de haber diseños de formación al servicio de los colectivos que no han recibido la formación básica y por otra parte para aquellos que la hubieran recibido.

. determinar itinerarios de formación que permitan a estos colectivos concretos a pasar de una fase de iniciación a otra de profundización , y de pactar con los mismos en cualquier caso los trabajos prácticos que condujeran a las equipos docentes a modificar su practica docente.

. En **Infantil y Primaria** mantenemos dos niveles formativos:

- seminarios de centros que no participaron el curso pasado en esta modalidad de formación .
- seminarios de centros que participaron en la misma.

De acuerdo con las demandas del profesorado que este curso ha acudido a estos seminarios se trataran entre otros los temas de:

. evaluación
. atención a la diversidad

En **Secundaria** la formación ha sido consensuada con los equipos docentes atendiendo a las necesidades formativas institucionales y a las demandas del grupo.El próximo curso, siempre que las demandas no superen los recursos humanos de los C.E.P. se trabajará en esta línea que fue valorada positivamente por el profesorado.

El objetivo de esta formación es apoyar la implantación. Las actuaciones serán diferentes y cubren el objetivo de apoyo a la elaboración de Proyectos Curriculares, ya partiendo directamente de la elaboración del proyecto, como desde trabajos LOGSE de área.

Hay varios centros que han solicitado Proyecto de Formación en Centros. Estas solicitudes han sido priorizadas de acuerdo con la normativa.

Aunque muchas de las actividades se dirigen más específicamente a los centros que anticipan el 2º ciclo de Secundaria muchas de ellas serán abiertas al resto del profesorado de Secundaria de la zona.

Los Proyectos de formación en centros tienen tratamiento de actividad prioritaria en los tres Centros de Profesores de la zona, y como consecuencia los equipos pedagógicos de los

mismos diseñan modelos de seguimiento específicos para los mismos y están implicados como equipo en los mismos.

Desde la comisión permanente de la territorial de formación se están diseñando actuaciones para la evaluación y seguimiento de los mismos en colaboración con el SITE.

Las áreas transversales se introducen como módulos formativos en los cursos mas relevantes del Plan Territorial de Formación.

Se trata de instrumentalizar a los equipos docentes con los materiales, documentación y estrategias más relevantes de trabajo en estas áreas.

Respecto al **seguimiento y evaluación del Plan Territorial de Formación** proponemos como prioridad evaluar dos programas de formación relevantes:

. Proyectos de formación en Centros.

. Actividades o Seminarios de apoyo a la implantación de la LOGSE.

Planes de los
Centros de Profesores

* * *

Centro de profesores de: ALCALÁ DE HENARES **Tipo:** B

Creación: En B.O.E. de 18 de abril de 1985

Domicilio: C/ Luis Vives s/n . 28803 Alcalá de Henares

Teléfonos: 8813133/8813212 **Fax:** 8813233

Zona de adscripción: Municipios de:

Ajalvir
Alcalá de Henares
Anchuelo
Camarma de Esteruelas
Cobeña
Corpa
Daganzo de Arriba
Meco
Paracuellos del Jarama
Pezuela de las Torres
Santorcaz
Los Santos de Humosa
Torres de la Alameda
Valdeavero
Valverde de Alcalá
Villalbilla

Centros y profesorado adscrito:

NIVEL	CENTROS	PROFESORES
E.G.B.	64	1.373
EE.MM.	24	1.070
TOTAL	**88**	**2.443**

Equipo Pedagógico:

Dirección: JOSÉ MARÍA GALLEGO MARTÍN

Asesores:

AGUSTÍN CASTEJÓN OLIVA	FORMACIÓN PROFESIONAL
M. VICTORIA QUIRÓS PARRA	LENGUA
ESTER PERDICES GARCÍA	PRIMARIA
BLANCA MARCOS LIÉBANA	INFANTIL
ANTONIO ARGUDO GALLEGO	EDUCACIÓN ESPECIAL
FUENSANTA MARTÍNEZ MARTÍNEZ	ARTÍSTICAS
RAMÓN MARTÍN MARTÍN	MATEMÁTICAS
JESÚS ROMERA ARRABAL	MED. AUDIOVISUALES
INMACULADA TALLÓN ROBERT	CIENCIAS EXPERIMENTALES
CARMEN M. RAMOS GIL DE AVALLE	CC. SOCIALES
BENJAMÍN DOMINGUEZ MATILLA	NUEV. TEC.(INFORMÁTICA)

Líneas generales de actuación

Toda la programación plasmada en el plan está orientada a la consecución de los siguientes objetivos:

1.-Rentabilizar los recursos materiales y humanos de que está dotado el CEP.

2.-Ofrecer a los profesores y centros adscritos asesoramiento técnico y recursos económicos y materiales.

3.-Facilitar en la zona una correcta y coherente implantación del nuevo sistema educativo en cuanto concierne a la formación de los profesores para llevarla a efecto.

4.-Participar en los proyectos de formación de los centros y grupos de profesores.

5.-Contribuir a la mejora de calidad del servicio público educativo tomando a los centros y a los equipos docentes como núcleos básicos para el fomento de su autonomía curricular. También como el lugar más efectivo de reflexión y toma de decisiones.

6.-Ofrecer una variada gama de actividades y opciones de formación para propiciar la participación de profesores y centros.

7.-Difundir experiencias e investigaciones educativas que supongan una innovación.

8.-Otros objetivos prioritarios:

8.1.-Formación para la implantación del nuevo sistema:

-Conocimientos y técnicas para la elaboración de proyectos.

-Diseño de unidades didácticas.

-Elaboración y experimentación de materiales curriculares.

-Trabajo cooperativo, en equipo, de los profesores.

-Vinculación de la formación permanente con la práctica docente.

8.2.-Mejora de la calidad de la oferta formativa.

-Elaboración de un diseño completo de cada actividad: justificación, objetivos perseguidos, criterios para su desarrollo y previsiones e instrumentos para su evaluación.

-Conocimiento de este diseño por parte de los ponentes y de los asistentes, previo al comienzo de cada actividad.

-Cuidado de los aspectos formales: aviso y comunicaciones anticipadas con los asistentes, presentación cuidada, correcta y a tiempo de los documentos de trabajo, condiciones del local a utilizar.

-Elaboración de estrategias de apoyo, seguimiento y evaluación de cada una de las actividades.

Centro de profesores de: ARGANDA DEL REY **Tipo:** C

Creación: En B.O.E. de 28 de diciembre de 1989

Domicilio: Zoco, crta. de Loeches. 28500 Arganda del Rey

Teléfonos: 8701953/8701139 **Fax:**8716051

Zona de adscripción:

Ambite
Arganda del Rey
Belmonte del Tajo
Brea de Tajo
Campo Real
Carabaña
Colmenar de Oreja
Chinchón
Estremera de Tajo
Fuentidueña de Tajo
Loeches
Morata de Tajuña
Nuevo Baztan
Olmeda de las Fuentes
Orusco
Perales de Tajuña
Pozuelo del Rey
Rivas-Vaciamadrid
San Martín de la Vega
Tielmes
Valdaracete
Valdelaguna
Valdilecha
Velilla de San Antonio
Villaconejos
Villamanrique de Tajo
Villar del Olmo
Villarejo de Salvanés

Centros y profesorado adscrito:

NIVEL	CENTROS	PROFESORES
E.G.B.	50	780
EE.MM.	7	218
TOTAL	**57**	**998**

Equipo Pedagógico:

Dirección: MARÍA LUISA GÓMEZ

Asesores:

ROSA M. MARTÍN PARRAS — INFANTIL
M. DOLORES VICENTE SERRANO — EDUCACIÓN ESPECIAL
CARMEN DIEZ ALVAREZ — MATEMAT. Y CC. EXPERIMENT.
MANUEL PIÑEIRO SUÁREZ — MEDIOS AUDIOVISUALES
VICENTE ALVAREZ MARTÍN — CC. SOCIALES
BERNARDO CEPRIÁN NIETO — EDUCACIÓN PRIMARIA
PEDRO LUIS SOTO HERNÁNDEZ — MED. AUDIOV. (INFORMÁTICA)

Líneas generales de actuación

. Dar a conocer y difundir el Plan del CEP para el curso 93/94, mediante la entrega del extracto del Plan , en junio de 1993, a todos los representantes de formación de los Centros.

. Promover la adopción en los Centros de los itinerarios formativos emanados de las líneas prioritarias del CEP, mediante un seguimiento pormenorizado en todos los Centros participantes.

. Apoyar la formación en Centros dirigida a organizar su Proyecto Educativo y Proyecto Curricular, priorizando la formación de equipos docentes sobre la individual.

. Continuar y ampliar la formación inicial del profesorado de la zona tanto en los aspectos didácticos como técnicos y pedagógicos, en la línea impuesta por la Reforma, que servirá de marco a todas las actividades de este Centro de Profesores.

. Fomentar la relación de los Equipos Directivos y Coordinadores de los Centros con el CEP, a través de los correspondientes seminarios.

. Promover y potenciar relaciones con las instituciones de ámbito zonal (Ayuntamientos, Movimientos de Renovación Pedagógica y Movimientos Culturales).

. Intentar constituir un equipo sólido y coherente con el Plan del CEP entre todos los asesores y los que se incorporan el próximo curso.

. Continuar con el proceso de análisis y reflexión sobre las necesidades de la zona para ajustar lo más posible la oferta formativa a la demanda del profesorado.

Líneas prioritarias

En consonancia con los objetivos señalados y con la intención de superar los déficits formativos del profesorado, cabría señalar ciertas líneas prioritarias de actuación.

Asumimos como líneas prioritarias las que desde la Subdirección Territorial se han planteado:

. Implantación de la LOGSE.
. Diversificación de la oferta formativa, con la intención de llegar a equipos de profesores determinados.

Además, asumimos como prioritarias desde nuestro CEP:

. Descentralizar la acción del CEP ubicando (siempre que sea posible) al menos una actividad en cada centro.

. Ajustar las actividades a las demandas de los docentes según sus necesidades reales anteponiendo la calidad de las mismas al número.

. Priorizar las actuaciones formativas hacia los centros educativos y grupos de trabajo sobre los cursos de convocatoria individualizada.

. Considerar la formación del profesorado como proceso continuo que capaciten para la intervención en el aula.

. Adecuar los conocimientos y destrezas del profesorado al nuevo perfil profesional señalado en la Reforma del Sistema Educativo.

Centro de profesores de: COSLADA **Tipo:** B

Creación: En B.O.E. de 27 de enero de 1986

Domicilio:C/ México, 1-3 post. 28820-Coslada

Teléfonos:6734182/6733712 **Fax:**6738250

Zona de adscripción:

Coslada
Mejorada del Campo
San Fernando de Henares
Torrejón de Ardoz

Centro y profesorado adscrito:

NIVEL	CENTROS	PROFESORES
E.G.B.	73	1.584
EE.MM.	17	1.115
TOTAL	**90**	**2.699**

Equipo Pedagógico:

Dirección: FRANCISCO JAVIER TAPIA GARCÍA

Asesores:

M. CARMEN GÓMEZ SÁNCHEZ	INFANTIL
JOSÉ ANTONIO APARICIO MUÑOZ	INFORMÁTICA
M. ANGELES RAMOS GARCÍA	MEDIOS AUDIOVISUALES
M. PILAR MARTÍNEZ LÓPEZ	MATEMÁTICAS
M. ROSARIO GUTIÉRREZ MATESANZ	LENG. ESPAÑOLA E IDIOMAS
MIGUEL ÁNGEL MATEOS MARTÍN	NECESIDADES ED. ESPECIALES
ROSALÍA MARTÍN ESTRELLA	CIENCIAS SOCIALES
JAIME MARTÍNEZ JIMÉNEZ	CIENCIAS EXPERIMENTALES
M. ELENA ALCAÑIZ ROPERO	FORMACIÓN PROFESIONAL
M. ROSARIO GARCÍA ANDRÉS	EDUCACIÓN PRIMARIA

Líneas generales de actuación

Las propuestas de actuación que como Equipo Pedagógico adoptamos tienen como marco de referencia una serie de principios que hacen referencia a la calidad, coherencia y viabilidad de las mismas y se asientan en una concepción de la formación permanente en la que el binomio teoría-práctica trata de hacerse efectivo en todas ellas y en la consideración de que el sujeto activo es un integrante de un equipo docente o, cuando menos, un referente del mismo.

Fomentar la coordinación de los participantes en las actividades de formación y en la evaluación de las mismas, así como su cooperación previa en el proceso de planificación y difusión, orientar la formación a equipos docentes y la rentabilización de la organización interna, son conceptos generales que marcan el quehacer y las reflexiones del Equipo Pedagógico de este Cep.

Teniendo en cuenta todo ello, nos proponemos los siguientes **objetivos a medio plazo**:

1.- Primar criterios de calidad frente a los de cantidad.

2.- Dar mayor coherencia al plan de actividades, lo que facilitará su planificación, difusión, desarrollo y seguimiento.

3.- Procurar la viabilidad del plan de actividades.

4.- Conseguir una difusión mas eficaz, amplia y en el momento adecuado, con estrategias de seguimiento y control de la misma.

5.- Lograr un plan funcional que responda a tanto a las necesidades del sistema educativo, como a las sentidas por el profesorado de esta zona.

6.- Profundizar en la evaluación de todos los aspectos del plan de formación, con el fin de detectar las deficiencias, y afianzar los logros obtenidos.

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CURSOS ACD-A								
LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	ABRIL 1994	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	10	SEMANAL	21
LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES E.S.O. DE LA ZONA	ESO	ABRIL 1.994	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	10	SEMANAL	20
INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO CHINCHON Y VILLACONEJOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ARGANDA CEP	I.B. DE CHINCHON	30	SEMANAL	30
LA INFORMÁTICA COMO RECURSO DIDÁCTICO	MEDIOS INFORMÁTICOS CENTROS E.G.B. DE ARGANDA DEL REY	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	21
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
ANTICIPACIÓN E.S.O.	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE E. SECUNDARIA	ESO	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	75	SEMANAL	50
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	EVALUACIÓN EQUIPOS INTERDISCIPLINARES DE LA ZONA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	50	SEMANAL	30
FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	FORMACIÓN ASESORES FORM. EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-MAYO	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	70	SEMANAL	12
CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VIII	ESO	PRIMER SEMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP.	60	2H. SEMANALES	20
CURSO FORMACIÓN EN APLICACIONES EDUCATIVAS N.T.I	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	OCTUBRE/93-MAYO/94	ARGANDA CEP	I.F.P. ARGANDA	60	SEMANAL	15
INICIACIÓN A LAS N.T.I.	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DEL I.B. VIII	BUP	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. VIII	60	SEMANAL	15
INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DEL I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	BUP	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	60	SEMANAL	15

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
EVALUACIÓN	ORIENTACIÓN DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS SICOPEDAGOG	INTERNIVEL		COSLADA TERRITORIAL	CEP COSLADA	50		35
DISEÑO PROYECTOS CURRICULARES MÓDULOS PROFESIONALE	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE MÓDULOS PROFESIONALES	FPMODULOS	2º CUATRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	50	2 X SEMANA	0
P.C.DE CENTRO. DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE ADULTOS	EPA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	50	QUINCENAL	25
EDUCAR A LOS TRES AÑOS	TEMAS OTROS PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	60	SEMANAL	30
MODALIDAD: CURSOS ACD-C								
ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE 3 AÑOS	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORES DE E.INFANTIL	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	30
LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO	EGB	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CP. ORTIZ ZARATE (CHINCHON)	20	SEMANAL	25
ACTIVIDADES PRÁCTICAS DE CIENCIAS NATURALES	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE CIENCIAS DEL 1ª CICLO DE LA ESO	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	SEMANAL	20
CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	ESO	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20		20
MICROSCOPÍA PRÁCTICA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE CIENCIAS NAT. DE SECUNDARIA	BUP	1º Y 2º TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	35	A DETERMINAR	20
PRÁCTICAS DE GEOLOGÍA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DE C. NAT. CICLO SUP. Y BUP	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	40	SEMANAL	25
TALLER DE ASTRONOMÍA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	30	SIN DETERMINAR	20
TÉCNICAS DE LABORATORIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA CLAUSTRO C.P. GARCÍA LORCA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	ARGANDA CEP	C.P. GARCÍA LORCA	32		20

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
TÉCNICAS DE LABORATORIO	CIENCIAS DE LA NATURALEZA CLAUSTRO C.P. VICTORIA KENT	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	RIVAS	32		20
ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LOS MUSEOS/MUSEOS VIVO	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE LA ZONA	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	POR DETERMINAR	32	SEMANAL	30
LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE C. SOCIALES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	51	SEMANAL	30
RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD Y SU ENTORNO	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES DE C.SOCIALES	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	FACULTAD DE F. Y LETRAS	30	SEMANAL	30
ESTRATEGIAS TRABAJO PARA ED. SALUD E IGUALDAD OPOR	COEDUCACIÓN PROFESORADO ZONA CEP	INTERNIVEL		COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20		25
TRANSVERSALES: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y SALUD	COEDUCACIÓN PROFESORADO DE LA ZONA	ESO	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	POR DETERMINAR	20	POR DETERMINAR	30
TEATRO EN EL AULA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	C.P. BELMONTE	20	SEMANAL	30
CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	26	QUINCENAL	20
UNA EXPERIENCIA MEDIO AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	INTERNIVEL	NOV 93 - ABRIL 94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	50	SEMANAL	0
ACTIVIDADES MUSICALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	25
ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	POR DETERMINAR	ARGANDA CEP	LOECHES	32	POR DETERMINAR	30
EXPRESIÓN ARTÍSTICA: FOTONOVELA, RITMO, PERSONAJES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EGB	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	15
MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB		COSLADA	CEP COSLADA	20		30

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	TUTORES DE INTEGRACIÓN Y COMPENSATORIA			TERRITORIAL				
APRENDIZAJE POR EL MOVIMIENTO EN LA ETAPA INFANTIL	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CICLO INICIAL	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	A DETERMINAR	20	LUNES-MIÉRCOLES	30
CURSO DE E.FÍSICA. 2º CICLO DE PRIMARIA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE E. FÍSICA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
CURSO PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	POR DETERMINAR	32	SEMANAL	30
CURSO DE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO DEL TERRITORIO	INTERNIVEL		COSLADA TERRITORIAL	CEP DE COSLADA	20		35
	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES PRIMARIA Y SECUNDARIA	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	TORREJON	20	SEMANAL	25
	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	TORREJON	20	SEMANAL	25
	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	TORREJON	20	SEMANAL	25
EDUCACIÓN PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	ARGANDA CEP	C.P. CARLOS RUIZ - ESTREMERA	20	SEMANAL	20
ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN E. PARA LA SALUD E IGUAL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE LA ZONA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA EN CENTROS EDUCATIV	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO I. B. ALCALÁ VII	BUP		ALCALÁ CEP	I.B. ALCALÁ VII	20	SEMANAL	20
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DEL C.P. AJALVIR	PRIMARIA	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	CENTRO DOCENTE	20	SEMANAL	20
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES C.P. EMPERADOR FERNANDO	PRIMARIA	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	C.P. EMPERADOR FERNANDO	20	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	PRIMARIA	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	20	SEMANAL	20
PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLARES	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES I. B. ALCALÁ VII	BUP	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	I.B. ALCALÁ VII	20	SEMANAL	20
PROYECTO ESCUELA SALUDABLE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE PRIMARIA Y SEC. DE SAN FERNANDO	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	SAN FERNANDO	40	SEMANAL	25
CURSO DE ENCUADERNACIÓN Y RESTAURACIÓN	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	POR DETERMINAR	32	SEMANAL	30
TALLERES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA EN PRIMARIA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DEL C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	20	SEMANAL	25
LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EVALUACIÓN	EGB	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	RIVAS VACIAMADRID	20	SEMANAL	30
LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EVALUACIÓN	EGB	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CP. SAN MARTÍN DE LA VEGA	20	SEMANAL	30
DIBUJO ASISTIDO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	ESO	2º CUATRIMESTRE	COSLADA CEP	IFP ISAAC PERAL	50	2 X SEMANA	20
ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	2 DÍAS SEMANA	20
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RESPUESTA ...	INTEGRACIÓN MAESTROS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	32	2 DÍAS SEMANA	20
INICIACIÓN A LA INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN PROFESORADO DEL I.B. COSLADA V	ESO	SEPTIEMBRE 93	COSLADA CEP	I.B. COSLADA V	20	DIARIO 4 SESIÓN	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
TRATAMIENTOS DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA	INTEGRACIÓN MAESTROS	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	32	2 VECES SEMANA	20
EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	26	SEMANAL (13 S.)	30
LENGUAS EXTRANJERAS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE L. EXTRANJERAS PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	32	QUINCENAL	15
MATER. Y ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN INGLÉS PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRA	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	30	A DETERMINAR	20
METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE 93/94	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	22	SEMANAL	15
APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTO-ESCRITURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE E.INFANTIL.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	30
CINE Y LITERATURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	34	DOS DÍAS SEM.	30
LENGUA EN PRIMARIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DEL C.P. BELMONTE	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	ARGANDA CEP	C.P. BELMONTE	22	SEMANAL	10
VOCABULARIO Y EXPRESIÓN ESCRITA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE LENGUA DE PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP ALCALÁ	30	A DETERMINAR	25
ASTRONOMÍA	MATEMÁTICAS PROFESORES DE TODAS LAS ÁREAS	ESO	1º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	30
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS CLAUSTRO DE C.P. DE ESTREMERA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	ESTREMERA	20		0
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	ESO	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20		20
RECURSOS DIDÁCTICOS EN MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA	CEP DE ARGANDA	32		20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
CURSO AVANZADO DE EDICIÓN DE VIDEO	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	0
CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	0
CURSO DE INICIACIÓN AL VIDEO Y LOS MAVS.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP	25	SEMANAL	20
EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. NATURALES	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	0
EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. SOCIALES	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	0
EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE LENGUAJE	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	0
LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	20	SEMANAL	15
LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	20	SEMANAL	15
LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE LENGUA Y LIT. E INGLÉS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES SECUNDARIA	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	20	SEMANAL	20
LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	I.B. VIII	20	SEMANAL	15
DINÁMICA GRUPAL	ORIENTACIÓN PROFESORADO DE SECUNDARIA	BUP	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	I.B. LAS LAGUNAS (RIVAS)	32	SEMANAL	30
DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	ORIENTACIÓN DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	ESO ESO		ALCALÁ DE HENARE TERRITORIAL	CEP ALCALÁ	20		35

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
EL ROL DEL EDUCADOR: STRESS Y AUTOESTIMA	ORIENTACIÓN PROFESORES DE LA ZONA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	32	2 VECES SEMANA	15
INFORMÁTICA APLICADA A LA ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	EGB		ALCALÁ DE HENARE CEP ALCALÁ TERRITORIAL		20		35
EL LENGUAJE DE LOS MASS-MEDIA	PRENSA-ESCUELA PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	1ER Y 2DO TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	20	SEMANAL	25
ELABORACIÓN DE MAT. CURRICULARES DE PRENSA-ESCUELA	PRENSA-ESCUELA PROFESORADO EN GENERAL	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	30	SIN DETERMINAR	20
GLOBALIZACIÓN Y PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	EGB	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CP. PERALES	20	SEMANAL	25
COMPETENCIAS DEL DOCENTE.FORMAS DE ESTAR CON NIÑOS	TEMAS OTROS PROFESORES ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	30 Y 31 OCTUBRE 93	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20	DIARIA	30
LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL	TEMAS OTROS	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	C.P. LAS CIGÜEÑAS (RIVAS)	20	SEMANAL	25
LECTOESCRITURA Y LÓGICA MATEM. EN INFANTIL	TEMAS OTROS PROFESORES DE E. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	40	SEMANAL	25
PSICOMOTRICIDAD	TEMAS OTROS PROFESORES DE INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ARGANDA CEP	CP. CLAUDIO VAZQUEZ (MORATA)	32	SEMANAL	25
TÉCNICAS TEATRALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	27	SEMANAL	25

MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS ATENEA/MERCURIO

INTEGRACIÓN MAV	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES IB COSLADA V. (P. MERCURIO)	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	60	SEMANAL	20
INTEGRACIÓN M.A.V.	MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	ANUAL	COSLADA	CEP DE COSLADA	60	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORES DE IFP TORREJON II. (P. MERCURIO)			CEP				
BDAT/HOJA DE CALCULO/E.A.O.	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	3º TRIMESTRE	COSLADA		20	2 X SEMANA	30
	PROFESORES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS			CEP				
ENTORNO GRÁFICO WINDOWS	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	COSLADA	CEP DE COSLADA	40	2 X SEMANA	30
	PROFESORES DE CENTROS EN GENERAL			CEP				
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	1º TRIMESTRE	COSLADA	IB COSLADA V	60	2 X SEMANA	30
	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS30			CEP				
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	1º TRIMESTRE	COSLADA	IFP TORREJON II	60	2 X SEMANA	30
	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS			CEP				
INICIACIÓN E.A.O.	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	COSLADA	CEP DE COSLADA	20	2 X SEMANA	30
	PROFESORES DE CENTROS ZONA CEP			CEP				
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS								
FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 92 / 93	COSLADA	CEP DE COSLADA	100	SEMANAL	36
	EQUIPOS DIRECTIVOS			TERRITORIAL				
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCALÁ DE HENARE	CEP ALCALÁ	100	SEMANAL	36
	EQUIPOS DIRECTIVOS			TERRITORIAL				
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE			30	SEMANAL	35
	DIRECTORES DE CENTROS			TERRITORIAL				
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	COSLADA	CEP COSLADA	100	SEMANAL	36
	EQUIPOS DIRECTIVOS			TERRITORIAL				
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	DIRECCIÓN DE CENTROS	INTERNIVEL		COSLADA	CEP DE COSLADA	20		0
	DIRECTORES ART. 10			TERRITORIAL				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
MODALIDAD: CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS								
CURSO COMPLEMENTARIO DE IDIOMAS (INGLÉS)	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	TODO EL AÑO	ARGANDA	CEP DE ARGANDA	100	2 DÍAS SEMANA	25
	PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA			CEP				
CURSO DE FORMACIÓN CMPLEMENTARIA DE INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	EGB	CURSO 93-94	ARGANDA	CEP ARGANDA	100	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA			TERRITORIAL				
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	LENGUAS EXTRANJERAS	EGB	CURSO 93-94	COSLADA	ESCUELA DE IDIOMAS DE S. FERNA	100	SEMANAL	20
	PROFESORADO EGB.2º CICLO DE PRIMARIA			TERRITORIAL				
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	LENGUAS EXTRANJERAS	EGB	CURSO 93 / 94	COSLADA	ESCUELA DE IDIOMAS S. FERNANDO	100	SEMANAL	20
	PROFESORADO EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA			TERRITORIAL				
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS.INGLE	LENGUAS EXTRANJERAS	EGB	CURSO 92-94	ALCALÁ DE HENARE	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS.ALC	100	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE EGB.2º CICLO DE PRIMARIA			TERRITORIAL				
MODALIDAD: CURSOS OTROS								
DIDÁCTICA CIENCIAS LOGSE (PROFUNDIZACIÓN)	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	ANUAL	COSLADA	CEP DE COSLADA	50	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE E.S.O.			CEP				
LA GEOGRAFÍA EN EL CURR. DE CC.SS., GEOG. E HIST.	CIENCIAS SOCIALES	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA	CEP DE COSLADA	40	SEMANAL	30
	PROFESORADO DE GEOGRAFÍA DE SECUNDARIA OBLIGATORIA			CEP				
MADRID COMO LA PALMA DE LA MANO	CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	COSLADA	CP GINER DE LOS RÍOS Y MADRID	30	2 X SEMANA	30
	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA			CEP				
ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA EDUC. NO SEXISTA	COEDUCACIÓN	INTERNIVEL		COSLADA	CEP DE COSLADA	32	2 / SEMANA	25
				TERRITORIAL				
ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA ED.NO SEXISTA	COEDUCACIÓN	INTERNIVEL		COSLADA	CEP COSLADA	32	2/ SEMANA	25
	PROFESORADO EE.MM. Y E. SECUNDARIA			TERRITORIAL				
EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	COSLADA	CEP DE COSLADA	26	SEMANAL	25
	PROFESORA DE MÚSICA EN ETAPA DE PRIMARIA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
ALIMENTACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
HIGIENE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
SALUD MENTAL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
	PROFESORES DE PRIMARIA			CEP				
DIBUJO ASISTIDO	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	ESO		COSLADA	IFP ISAAC PERAL	50	2/SEMANA	20
	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP			TERRITORIAL				
NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS		ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	50	SEMANAL	15
	PROF. TÉCNICOS DE FP Y TECNOLOGÍA			TERRITORIAL				
ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	25
	TUTORES DE PRIMARIA			CEP				
LENGUAJES ALTERNATIVOS CON DEFICIENTES AUDITIVOS	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.S.O.			CEP				
PREVENCIÓN DE INADAPTACIONES SOCIALES	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	30
	PROFESORES DEL C.P. BEATRIZ GALINDO			CEP				
LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA		33	SEMANAL	30
	PROFESORES DE LEG. EXTR. EN PRIMARIA Y 1º CICLO SE			CEP				
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	LENGUA/LITERATURA CASTELL	EPA	PRIMER TRIMESTRE	COSLADA	CENTRO EPA	30	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE EPA			TERRITORIAL				
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	LENGUA/LITERATURA CASTELL	EPA	1º TRIMESTRE	COSLADA	CENTRO	30	SEMANAL	25
	PROFESORES EPA			TERRITORIAL				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
LENGUA CASTELLANA EN PRIMARIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	33	SEMANAL	30
DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS MAT. EN LA E.S.O.	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MAT. DE E.S.O. Y DEL C.SUP. DE EGB	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	25
GEOMETRÍA VÍA CAD.	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE / MARZO	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	60	SEMANAL(2 DÍAS)	30
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MATEMÁTICAS PROFESORES DE SECUNDARIA Y C.SUPERIOR DE EGB.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	20	SEMANAL	25
ACCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	25	SEMANAL	25
EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN TUTORES DE ESO	ESO	A DETERMINAR	ALCALÁ CEP	CENTRO DOCENTE	40	SEMANAL	20
EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN TUTORES ESO	ESO		COSLADA CEP	CENTRO DOCENTE	40		20
DISEÑO DE PROY. CURRIC. DE ÁREA PARA MOD. PROF.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FPMODULOS	OCTUBRE-93	ALCALÁ TERRITORIAL	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	50	SEMANAL	30
BIBLIOTECAS ESCOLARES	TEMAS OTROS PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	23	2 X SEMANA	30
BIBLIOTECAS ESCOLARES	TEMAS OTROS PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO DE PRIMARIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	COSLADA CEP	EXTENSIÓN DEL CEP EN TORREJON	23	2 X SEMANA	30
BIBLIOTECAS ESCOLARES	TEMAS OTROS PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	23	2 X SEMANA	30
BIBLIOTECAS ESCOLARES	TEMAS OTROS PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	COSLADA CEP	EXTENSIÓN DE TORREJON DE ARDOZ	23	2 X SEMANA	30
LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMIPRESENCIA	OTROS TEMAS	EPA	PRIM. Y SEG. TRIMEST	ALCALÁ DE HENARE	CENTRO EPA	30	QUINCENAL	25

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
				TERRITORIAL				
LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMI-PRESENCIA	TEMAS OTROS PROFESORADO DE E.P.A.	EPA		ALCALÁ TERRITORIAL	CENTRO DE E.P.A.	30	QUINCENAL	25
MODALIDAD: CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUNDIZACIÓN								
LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA E.S.O.	TECNOLOGÍA PROFESORES DE TECNOLOGÍA	ESO	FEBRERO -94	ALCALÁ TERRITORIAL	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	50	SEMANAL	20
LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA ESO	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE TECNOLOGÍA	ESO		ALCALÁ TERRITORIAL	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	50	SEMANAL	20
MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS								
FORMACIÓN EN CENTROS.PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		COSLADA CEP	CP. EL OLIVO	75	SEMANAL	0
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO EQUIPO DOCENTE	BUP		COSLADA CEP	IB.VEGA DEL JARAMA	60	SEMANAL	0
PROYECTO EDUCATIVO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO EQUIPO DOCENTE	BUP		COSLADA CEP	IB. MARÍA MOLINER	90	SEMANAL	0
	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	INFANTIL		ALCALÁ CEP	ESC. ED. INFANTIL EL CARRUSEL	60	SEMANAL	0
ADAPTACIONES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	C. P. CRISTÓBAL COLON	100	SEMANAL	23
DESARROLLOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	C.E.I. ALCALÁ	100	SEMANAL	39
EL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	ESO		ARGANDA CEP	IFP. ARGANDA	75	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
EL PROYECTO CURRICULAR DEL IB. ARGANDA II	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	ESO		ARGANDA CEP	IB. ARGANDA II	75	SEMANAL	0
ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE SECUNDARIA	ESO	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	I.F.P. ALONSO DE AVELLANEDA	100	SEMANAL	30
ELABORACIÓN DEL PROY.CURRIC.Y MATERIALES CURRICUL	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	INTERNIVEL		ALCALÁ CEP	IFP. ALONSO AVELLANEDA	60	SEMANAL	0
ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	ARCIPRESTE DE HITA	56	SEMANAL	25
ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. REYES CATÓLICOS	50	SEMANAL	25
ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	E. I . CARRUSEL	100	SEMANAL	15
ELABORACIÓN P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C.C. SAN FRANCISCO DE ASÍS	50	SEMANAL	10
EST.CURRI.DE VARIAS ÁREAS BACHILLERATO LOGSE	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	BACHLOGSE		COSLADA CEP	IFP. TORREJON II	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN ÁREAS Y PROYECTOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	ESO		ALCALÁ CEP	CENTRO ENSEÑ.INTEGRADAS (CEI)	60		0
FORMAC.TEOR.Y PRAC.DE EQ.DOC. PARA DESARROLLO CURR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CENTRO	ESO	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	I.F.P. ARGANDA	75	SEMANAL	27
FORMC.TEOR.Y PRAC. DE EQ. DOC. PARA ELABO. P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CENTRO	PRIMARIA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	VALDILECHA	75	SEMANAL	14
FORM.TEOR-PRACT DE EQUI.DOCENTES PARA ELAB.P.CURRI	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ARGANDA CEP	CP.M.DE CERVANTES(VALDILECHA)	75	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ALCALÁ CEP	CP. IPLACEA	60	SEMANAL	0
LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL P.C.C.	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	C.P. IPLACEA	100	SEMANAL	22
OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSOS 93-95	ALCALÁ CEP	C.P. PUERTA DE MADRID	100	SEMANAL	21
OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ALCALÁ CEP	CP. PUERTA DE MADRID	60	SEMANAL	0
PLAN DE FORM.DEL PROF.DE COMPENSATORIA DE N.BAZTAN	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ARGANDA CEP	CENTRO DE RECURSOS	75	SEMANAL	0
PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO Y ADAPTACIONES	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ARGANDA CEP	CP.A.AURELIAE(COLMENAR DE OR.)	75	SEMANAL	0
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPO DOCENTE	PRIMARIA		ALCALÁ CEP	CP. CRISTÓBAL COLON	60	SEMANAL	0
P.C.C. EN EL I.B. ARGANDA II	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CENTRO	ESO	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	I.B. ARGANDA II	75	SEMANAL	33
P.C.C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CENTRO	PRIMARIA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	COLMENAR DE OREJA	75	SEMANAL	21
P.F. DEL PROFESORADO EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO UNITARIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	NUEVO BAZTAN	75	SEMANAL	15

MODALIDAD: GRUPOS DE TRABAJO

GRUPO DE TRABAJO ESTRATO VIII	CIENCIAS SOCIALES PROFESORES DE CC.SOCIALES I.B. VIII	ESO	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	50	SEMANAL	8
RECURSOS DIDÁCTICOS DEL ENTORNO NATURAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE SECUNDARIA	E.S O	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	0	A DETERMINAR	4

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE RELIGIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESORES DE RELIGIÓN E.S.O.	ESO	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	QUINCENAL	10
ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	60	SEMANAL	20
DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	50	SEMANAL	6
RECUPERACIÓN DEL LENGUAJE	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DEL C.P. LUIS VIVES	EGB	OCTUBRE A JUNIO	ALCALÁ CEP	C.P. LUIS VIVES	30	SEMANAL	5
CALCULADORAS PROGRAMABLES	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL I.B. COMPLUTENSE	BUP	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	SEMANAL	4
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA E.S.O.	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	SEMANAL	8
NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS APREND.LENG.EXTRANJE.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VII.	BUP	CURSO 93/94	ALCALÁ CEP	I.B. MIXTO VII.	30	SEMANAL	5
MULTIMEDIA	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	50	SEMANAL	8
PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	0	QUINCENAL	8
PROYECTOS CURRICULARES DE ZONA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES DEL C.R. DE ANCHUELO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	SEMANAL	29
MODALIDAD: JORNADAS								
EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CC MARGARITA NELKEN (COSLADA)	9	DIARIA (3 S.)	0
EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO	INFANTIL	3º TRIMESTRE (ABRIL)	COSLADA	TORREJON DE ARDOZ (C. CULTURA)	9	DIARIA (3 S.)	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL			CEP				
JORNADAS DE EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS DIRECTORES DE CENTROS	INTERNIVEL		COSLADA TERRITORIAL	ALCALÁ DE HENARES	15		0
JORNADAS EQUIPOS DIRECTIVOS	DIRECCIÓN DE CENTROS DIRECTORES DE CENTROS	INTERNIVEL		ALCALÁ DE HENARE TERRITORIAL	ALCALÁ DE HENARES	15		0
JORNADAS FP	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES DE FP	BACHLOGSE	MAYO	COSLADA CEP		12	DIARIA (3 DÍAS)	0
JORNADAS DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	ABRIL94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	8	SEMANAL	30
JORNADAS DE LENGUA Y HUMANIDADES	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE LENGUA,FILOSOFÍA,CC.SOCIALES	INTERNIVEL	ABRIL 94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	8	SEMANAL	30
MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN	MEDIOS INFORMÁTICOS PROFESORADO EN GENERAL	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	9	DIARIA (3 DÍAS)	0
MODALIDAD: PROYECTOS DE INNOVACIÓN								
ELABORACIÓN U.D. DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	I. B. PEDRO GUMIEL	50	SEMANAL	6
GOT-A -GOTA	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. ÁNGEL BERZAL	30	SEMANAL	2
MI HUERTO JARDÍN ESTA EN EL AIRE	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. CIUDAD DEL AIRE	20	SEMANAL	10
¿QUIEN VIVE EN LAS CHARCAS?	EDUCACIÓN AMBIENTAL PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. VIRGEN DE LA RIVERA	40	SEMANAL	3
IGUALES EN DERECHO, DIFERENTES EN CULTURA	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	I.B. COMPLUTENSE	50	SEMANAL	2

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
HÁBITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. R. DE ANCHUELO	50	SEMANAL	29
HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORES DE INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. PUERTA DE MADRID	30	SEMANAL	4
PROGRAMACIÓN GENERAL DE ED. ARTÍSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL	40	SEMANAL	11
TALLER DE RADIO ESCOLAR	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. ZULEMA	50	SEMANAL	13
VIVIR NUESTRA COMUNIDAD	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	C. P. ÁNGEL BERZAL	40	SEMANAL	2
NTIC EN LA CLASE DE INGLÉS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES DE SECUNDARIA	BUP	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	I.B. ALCALÁ VII	40	SEMANAL	5
MODALIDAD: SEMINARIOS								
APOYO L.O.G.S.E.	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO EN IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE PREFERENT.	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	SIN DETERMINAR	0	SEMANAL	20
PROGRAMAR 3º Y 4º DE E.S.O.	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO QUE IMPLANTA REFORMA	ESO	OCTUBRE / MAYO	COSLADA CEP	A DETERMINAR	50	SEMANAL	10
PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN DE ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE EPA	EPA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	QUINCENAL	15
TÉCNICAS DE ESTUDIO EN ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE EPA	EPA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	0	QUINCENAL	15
SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DEL C.P. SANTOS NIÑOS	EGB	OCTUBRE A JUNIO	ALCALÁ CEP	C.P. SANTOS NIÑOS	50	2H.SEMANALES	20
SEMINARIO DE ED. ÁREA DE RELIGIÓN	EDUCACIÓN RELIGIOSA PROFESORES DE ÁREA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	QUINCENAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
APOYO A LA IMPLANTACIÓN DE PRIMARIA	EVALUACIÓN	EGB	TODO EL CURSO	ARGANDA	CP. MILAGROSA (ARGANDA)	25	SEMANAL	25
				CEP				
APOYO AL M.3 DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	FPMODULOS		COSLADA		50		35
	PROFESORADO DEL MODULO S.A.P.			TERRITORIAL				
UNIDADES DIDÁCTICAS EN ELECTR.	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA	IFP ISAAC PERAL	50	2 X SEMANA	20
	PROFESORES DE FP (TECNOLOGÍA Y PRÁCTICAS)			CEP				
SEMINARIO PERMANENTE DE ACTUALIZACIÓN FILOSÓFICA	FILOSOFÍA	COU	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	FACULTAD DE FILOSOFÍA	40	QUINCENAL	20
	PROFESORES DE FILOSOFÍA			CEP				
AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	FORMACIÓN ASESORES FORM.	INTERNIVEL	ANUAL	COSLADA	CEP DE COSLADA	60	SEMANAL	0
	ASESORES CEP DE COSLADA			CEP				
FORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	FORMACIÓN ASESORES FORM.	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	ARGANDA	CEP DE ARGANDA	32	SEMANAL	8
	ASESORES DEL CEP			CEP				
ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	COSLADA	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	30
	PROFESORES DE APOYO, LOGOPEDAS, ETC...			CEP				
PROYECTOS CURRICULARES Y ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	EGB		COSLADA	CEP COSLADA	40		35
	PROFESORADO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN			TERRITORIAL				
P. C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	40	QUINCENAL	35
	PROFESORES DE APOYO A LA INTEGRACIÓN			CEP				
SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	20
	PROFESORADO DEL C.P. NTRA. SRA. DEL VAL			CEP				
SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE APOYO PRIMARIA Y ESO			CEP				
SEMINARIO DE P.T. Y LOGOPEDAS	INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	ARGANDA	CEP DE ARGANDA	23	QUINCENAL	25
	TODOS LOS P.T. Y LOGOPEDAS			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	INTERDISCIPLINAR PROFESORES DE DISTINTAS ÁREAS	ESO	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	35	QUINCENAL	8
APOYO ÁREA DE LENGUA A CENTROS QUE IMPLANTAN LOGSE	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE LENGUA DE CENTROS QUE IMPLANTAN LOGSE	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	CENTRO DE REFORMA	50	SEMANAL	10
FORMACIÓN ORTOGRÁFICA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	40	QUINCENAL	6
APOYO LOGSE	MATEMÁTICAS PROFESORADO QUE ADELANTAN LOGSE	ESO	ANUAL	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	50	SEMANAL (M/X)	15
ELABOR.DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE VIDEOS MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORES DE MATEMÁTICAS	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	30	SEMANAL	20
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	MATEMÁTICAS	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	30	SEMANAL	20
INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE CIENCIAS	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	15
INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	ESO	ABRIL-MAYO 94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	15
INTEGRACIÓN MAV EN EL ÁREA DE CC.SS.	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	20
SEMINARIO DE RESPONSABLES DE MAVS	MEDIOS AUDIOVISUALES RESPONSABLES MAVS DE LA ZONA	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	30	QUINCENAL	0
SEMINARIO RESPONSABLES MEDIOS INFORMÁTICOS	MEDIOS INFORMÁTICOS R.M.I. CENTROS ATENEA	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	30	QUINCENAL	15
SEMINARIO DE TÉCNICAS TUTORIALES	ORIENTACIÓN PROFESORES DEL I.B. ALCALÁ VIII	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	20
SEMINARIO SOBRE TÉCNICAS TUTORIALES	ORIENTACIÓN	BUP	PRIMER TRIMESTRE	ALCALÁ	CEP DE ALCALÁ	30	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORES DE I.B. ALKAL'A NAHAR			CEP				
DIDÁCTICA DEL PERIÓDICO EN LA EDUCACIÓN	PRENSA-ESCUELA PROFESORES DE E. PRIMARIA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	C.P. LA ESCUELA (RIVAS)	0	QUINCENAL	20
APOYO A LA ELABORACIÓN DE P.C.E. ETAPA DE INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES COORD. ETAPA INFANTIL NO PARTICIPANTES EN C. 92/93	INFANTIL	ANUAL	COSLADA CEP	CEP COSLADA	24	QUINCENAL	25
APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E.	PROYECTOS CURRICULARES COORD. 2º CICLO PRIMARIA Y JJ.EE. NO PARTIC.92/93	PRIMARIA	ANUAL	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	24	QUINCENAL	0
APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E. INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES COORDINADORES E. INFANTIL NO PARTICIPANTES C.92/93	INFANTIL	ANUAL	COSLADA CEP	EXTENSIÓN TORREJON DE ARDOZ	24	QUINCENAL	10
APOYO ELABORACIÓN P.C.E. DE PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES COORD. 2º CICLO DE PRIMARIA Y JJ.EE. NO PART.92/93	PRIMARIA	ANUAL	COSLADA CEP	EXTENSIÓN TORREJON DE ARDOZ	24	QUINCENAL	25
INICIACIÓN AL NUEVO CURRÍCULO (LOGSE)	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORES I.F.P. MATEO ALEMÁN	ESO	SEPTIEMBRE	ALCALÁ CEP	I.F.P. MATEO ALEMÁN	20	SEMANAL	25
PROFUNDIZACIÓN A ELABORACIÓN DEL P.C.E. PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES ASISTENTES SEM. APOYO P.C.E. CURSO 92/93	PRIMARIA	ANUAL	COSLADA CEP	EXTENSIÓN TORREJON DE ARDOZ	24	QUINCENAL	19
PROFUNDIZACIÓN A LA ELABORACIÓN DE P.C. INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES ASISTENTES SEMINARIO DE APOYO P.C.E. CURSO 92/93	INFANTIL	ANUAL	COSLADA CEP	EXTENSIÓN DE TORREJON DE ARDOZ	24	QUINCENAL	18
PROFUNDIZACIÓN ELABORACIÓN P.C.E. EN PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES ASISTENTES SEM. INICIACIÓN APOYO PCC C. 92/93	PRIMARIA	ANUAL	COSLADA CEP		24	QUINCENAL	17
PROFUNDI. A LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUC. INF.	PROYECTOS CURRICULARES ASISTENTES AL SEMINARIO DE APOYO AL P.C.E. 92/93	INFANTIL	ANUAL	COSLADA CEP	CEP DE COSLADA	24	QUINCENAL	9
PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	PROYECTOS CURRICULARES PROF. E. INFANTIL DEL C.P. S. JUAN BAUTISTA	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	ARGANDA	0	SEMANAL	7
PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	EGB	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	VELILLA	25	SEMANAL	25

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
SEMINARIO COORDINADORES CICLO INICIAL Y MEDIO	PROYECTOS CURRICULARES COORDINADORES DE CICLO INICIAL Y MEDIO	PRIMARIA	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	0	QUINCENAL	10
SEMINARIO COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	PROYECTOS CURRICULARES COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	PRIMARIA	TODO EL CURSO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	0	QUINCENAL	10
SEMINARIO DE COORDINADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES COORDINADORES DE E. INFANTIL DE LA ZONA	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CEP DE ARGANDA	0	QUINCENAL	10
SEMINARIO DE COORDINADORES DE E. INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ALCALÁ CEP	CEP ALCALÁ	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO J.ESTUDIOS Y COORD. DE PRIMARIA (II)	PROYECTOS CURRICULARES J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	QUINCENAL	20
SEMINARIO PARA J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES PRIM	PROYECTOS CURRICULARES J. DE ESTUDIO Y COORDINADORES DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCALÁ CEP	CEP DE ALCALÁ	30	QUINCENAL	20
UNIDADES DIDÁCTICAS. EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	C.P. CLAUDIO VAZQUEZ (MORATA)	0	SEMANAL	10
UNIDADES DIDÁCTICAS: METODOLOGÍA EN E. INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES PROF. E. INFANTIL C.P. HNOS. ORTIZ DE ZARATE	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA CEP	CHINCHON	0	SEMANAL	7

4.6

Subdirección Territorial
Madrid-Oeste

* * *

* * *

4.6

Plan Territorial

* * *

PLAN TERRITORIAL MADRID-OESTE

El ámbito de actuación de la Subdirección Territorial Madrid-Oeste se extiende a treinta municipios, a los cuales se accede por la carretera nacional VI y carreteras adyacentes.

Las características del territorio son muy diversas: predominan los núcleos de población de carácter metropolitano, pero existen también municipios netamente rurales que, aunque no distan mucho las grandes poblaciones, tienen dificultades de comunicación durante algunas épocas del año.

ÁMBITO GEOGRÁFICO

Superficie: 1.324,5 Km²		
Total de habitantes: 239.589 (Censo 1991) (de hecho)		
Habitantes por Localidades		**Nº**
De 25 a 50.000	Collado Villalba Majadahonda, Pozuelo de Alarcón, Las Rozas de Madrid	4
De 15 a 25.000	Boadilla del Monte	1
De 5 a 10.000	El Escorial, Galapagar, Guadarrama, San Lorenzo de El Escorial, Torrelodones	5
De 1.000 a 5.000	Alpedrete, Becerril de la Sierra, El Boalo, Colmenarejo, Collado Mediano, Cercedilla Hoyo de Manzanares, Los Molinos, Moralzarzal, Navacerrada, Robledo de Chavela, Valdemorillo, Villanueva de la Cañada, Villanueva del Pardillo	14
Menos de 1.000	Fresnedillas de la Oliva, Navalagamella, Quijorna, Sta. Mª de la Alameda, Valdemaqueda, Zarzalejo	6

Por otra parte, la población de nuestro territorio está en constante crecimiento debido a la expansión de Madrid hacia el oeste, donde se multiplica el número de urbanizaciones, lo que obliga a la consiguiente adaptación de los servicios educativos.

Esta estructura geográfica hace que las actividades de formación se planteen en torno a tres núcleos:

- Majadahonda, sede del Centro de Profesores.
- Collado Villalba, sede de la Extensión del CEP.
- Robledo de Chavela, con el Centro de Recursos, que agrupa toda la zona rural.

La distribución de centros, profesorado y alumnado de nuestra zona es la siguiente:

NÚMERO DE CENTROS

	Públicos	Concertados	Privados	Total
Infantil y Primaria	72	16	29	117
B.U.P.	15	-	31	46
I.F.P.	3	3	-	6
E.O.I.	3	-	-	3
Conservatorios	1	-	1	2
Personas Adultas	2	-	3	5
Educación Especial	1	6	1	8
T O T A L E S	97	25	65	187

NÚMERO DE PROFESORES Y PROFESORAS

	E.Infantil y Primaria	B.U.P.	I.F.P.	Total
Enseñan. Pública	1.173	662	111	1.946
E. Concertada	382	-	-	382
Enseñan. Privada	660	593	-	1.253
T O T A L E S	2.215	1.255	111	3.581

NÚMERO DE ALUMNOS Y ALUMNAS

	Públicos	Concertados	Privados	Total
Infantil y Primaria	23.715	8.921	16.362	48.998
B.U.P.	11.335	-	10.900	22.235
I.F.P.	1.605	618	-	2.223
E.O.I.	3.281	-	-	3.281
Personas Adultas	585	-	324	909
Educación Especial	78	532	72	682
T O T A L E S	40.599	10.071	27.658	78.328

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE FORMACIÓN

La Subdirección Territorial de Madrid-Oeste cuenta con un único Centro de Profesores,el de Majadahonda,y su extensión en Collado-Villalba. Ello implica que el Plan del CEP y el Territorial confluyan en un único Plan de Formación que aglutina,de manera coordinada,toda la oferta formativa dirigida al profesorado perteneciente al ámbito geográfico de esta Subdirección.

La elaboración y seguimiento de la oferta formativa de cada curso académico es una de las funciones prioritarias de la Comisión Territorial de Formación que,presidida por la Subdirectora Territorial, está compuesta por los siguientes miembros: Jefa de la Unidad de Programas Educativos, Jefe del SITE, Director del Centro de Profesores de Majadahonda, Coordinador de la Extensión del CEP en Collado-Villalba, Departamento de Formación de la Unidad de Programas y representantes de los cinco Sindicatos de Enseñantes.

Dicha comisión, a lo largo del curso, analiza la marcha del Plan de Formación, aprueba la incorporación de nuevas actividades solicitadas por el profesorado y se responsabiliza de la detección de necesidades formativas para su incorporación en el Plan del curso siguiente.

En este sentido, para la elaboración del Plan de Formación que se ofrece para el curso académico 1993/94 se ha seguido el siguiente proceso:

1. Detección de necesidades formativas.

Dicha detección se ha obtenido a partir se las siguientes fuentes:

* Aportaciones de los directores y directoras de los centros públicos, trabajadas en las primeras jornadas realizadas en esta Subdirección Territorial para dicho colectivo.

* Seguimiento de los centros que han anticipado 3º de Educación Secundaria Obligatoria.

* Seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros.

* Información del SITE sobre la evaluación de los Proyectos Curriculares.

* Informaciones aportadas por el Equipo Pedagógico del CEP a través de las distintas modalidades formativas realizadas durante el presente curso académico.

* Informaciones aportadas por las asesorías de la Unidad de Programas.

Las necesidades detectadas son las siguientes:

* Apoyo para la elaboración de los Proyectos Curriculares de cada una de las Etapas que generaliza o anticipa L.O.G.S.E.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

* Formación específica en:

-Temas Transversales.
-Evaluación. Criterios de evaluación y promoción de alumnos/as.
-Acción tutorial.
-Coordinación internivelar (E.G.B.-E.E.M.M.) de las distintas áreas.
-Principios metodológicos que sustentan la L.O.G.S.E.

* Intercambio de experiencias curriculares que se hayan llevado a cabo en el ámbito geográfico de esta Subdirección Territorial.

2. Definición de los siguientes objetivos y líneas prioritarias de actuación,en función de las necesidades detectadas:

* Apoyar a los centros de implantación de la L.O.G.S.E. en la elaboración de sus Proyectos Curriculares.

* Facilitar al profesorado de esta Subdirección Territorial la formación y apoyo necesarios para la implantación gradual de la L.O.G.S.E.

* Dedicar especial atención a la formación en los aspectos más novedosos de las diferentes Etapas:

-Temas transversales.
-Atención a la diversidad.
-Nuevo modelo de la Formación Profesional.

* Potenciar las actividades encaminadas a la formación de equipos docentes completos.

* Atender a los distintos colectivos del profesorado a través de la oferta de diferentes modalidades formativas (Cursos,seminarios,grupos de trabajo...)

* Mejorar la calidad de las actividades,favoreciendo la participación del profesorado en la planificación de las mismas.

* Fomentar el intercambio de experiencias didácticas

* Aprovechar el horario laboral del profesorado para desarrollar actividades formativas.

Líneas de actuación:

* Respecto de la mejora en la calidad de las actividades formativas,se propone partir de la reflexión sobre la práctica docente para que la formación teórica se adecue a ésta con el fin de mejorarla.

* Para favorecer la participación del profesorado en las actividades de formación,ésta se realizará en subzonas que aglutinen los centros próximos de los distintos ámbitos geográficos.

3. Elaboración de un prediseño del Plan de Formación a través de subcomisiones técnicas,compuestas básicamente por asesores del Centro de profesores y asesores de la Unidad de Programas Educativos.

4. Presentación y aprobación de dicho prediseño en la Comisión territorial.

5. Presentación del mismo al profesorado (por etapas y en subzonas) para su conocimiento e incorporación de sugerencias.

6. Elaboración del diseño definitivo.

7. Aprobación definitiva en Comisión Territorial el 28 de junio.

LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Como ya se ha señalado en los objetivos, este Plan de Formación incorpora las distintas modalidades formativas con el fin de atender las necesidades de los diferentes colectivos de enseñantes. En este sentido se ofrecen cursos, seminarios, grupos de trabajo dirigidos al profesorado de las distintas etapas y áreas educativas, para los Equipos directivos, para el profesorado de los Centros de integración, para el profesorado de apoyo a las minorías étnicas, para los enseñantes responsables de la educación de personas adultas....Asimismo se incorporan los Proyectos de Formación en centros, Proyectos de Innovación y Proyectos de prevención de drogodependencias seleccionados en las convocatorias de este curso, los ciclos de conferencias dirigidos especialmente al profesorado de Geografía e Historia de Enseñanzas Medias.

No obstante, el aspecto más novedoso de este Plan de Formación es el denominado "Plan integrado" dirigido al profesorado de cada una de la etapas educativas: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
Definimos el "Plan Integrado" como una oferta formativa dirigida a los equipos docentes de cada uno de los centros de los distintos niveles educativos que, desde septiembre a mayo, partiendo de su práctica docente y con la incorporación paulatina de un soporte teórico, relativo a los elementos del Proyecto Curricular (Atención a la diversidad, Evaluación, Incorporación de los temas transversales, Principios metodológicos ..) coadyuve a una reflexión profunda,que ,enriquecida por el análisis colectivo,facilite y mejore su tarea educativa en el aula.

La estructura organizativa para el desarrollo de dicho plan es la misma para cada una de las etapas:

A. Realización de sesiones formativas relacionadas con las necesidades detectadas, durante el mes de septiembre,en horario laboral, cuyo objetivo es apoyar al profesorado en la iniciación de los Proyectos Curriculares y de las Programaciones didácticas.

B. Presentación de propuestas didácticas para que sean desarrolladas por cada uno de los equipos docentes en sus propios centros (Interciclos).

C. Puesta en común (intercentros) de las propuestas desarrolladas, con una periodicidad aproximadamente mensual. Las necesidades manifestadas por el profesorado en dichas sesiones, serán el punto de partida para la organización de complementos formativos adecuados a las mismas.

Dicho proceso se repite de forma helicoidal a lo largo de todo el curso, aunque tratando aspectos diferentes para cada una de las etapas. Así, se apoyará específicamente al profesorado de Educación Infantil y de Educación Primaria en la elaboración de sus Proyectos Curriculares. Mientras que para el profesorado del Ciclo Superior de E.G.B y de E.E.M.M. se propone iniciar una coordinación entre ambos niveles en las cuatro áreas siguientes:Ciencias Sociales, Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza, con el fin de poder comenzar la elaboración de Proyectos Curriculares de área que abarquen los dos ciclos de la Educación Secundaria Obligatoria.

Características del Centro de Profesores

* * *

Centro de Profesores de: MAJADAHONDA **Tipo:** B

Creación: B.O.E. de 29 de mayo de 1987

Domicilio: Avda. de España, 125 (bajos de IB Majadahonda III)
28220 - Majadahonda

Teléfonos: 638.02.69/638.08.98

Equipo Pedagógico:

Dirección: Luis Ferrero de Pablo

Asesores/as:

Paloma Mondéjar Majuelos	Ed. Artística y E. Física
Margarita Calvo de los Llanos	Lengua y Literatura. Idioma
Fernando Díez Huidobro	Integración. E. Especial, Adultos y Compensatoria
Mercedes Luque Pardo	Ciencias Sociales
Carlos Pérez-Iñigo Mora	Ciencias Experimentales
Mª Luisa Ruiz Gabín	Educación Primaria
José Mª Soler Areta	Medios Informáticos
Cecilia Salazar-Alonso Revuelta	Medios Audiovisuales
Beatriz Trueba Marcano	Educación Infantil
Carmen Villanueva Cueva	Matemáticas. Orientación y Tutorías

Extensión de Collado Villalba

Domicilio: C/ San Antonio, 22.- 28400 Collado Villalba

Teléfono: 851.71.26

Equipo Pedagógico:

Coordinador: Lorenzo García Huerta Educación Primaria

Asesores/as:

Luis Juncos Ezquerra	Enseñanzas Medias
Lucia Zendejas Herrero	Educación Primaria

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
MODALIDAD: CONFERENCIAS								
CONFERENCIAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO DE EE.MM.	BUP	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	0		0
EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE 1993	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	4	1 SESIÓN	40
EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE 1993	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	4	1 SESIÓN	40
EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORES QUE IMPARTAN FORMACIÓN PROFESIONAL	FP2	OCTUBRE/DICIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	IFP LA DEHESILLA, IFP MAJADAH.	10	MENSUAL	25
LA TRANSVERSALIDAD EN EL CURRÍCULO	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO DE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE	16	SEMANAL	40
CICLO DE CONFERENCIAS	TEMAS OTROS PROFESORADO ZONA MADRID-OESTE	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/MAYO-94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	0	POR DETERMINAR	0
MODALIDAD: CURSOS ACD-B								
EDU.ARTÍSTICA EN PRIMARIA:MÚSICA,PLÁSTICA Y TEATRO	EDUCACIÓN ARTÍSTICA ESPEC.MÚSICA Y GENERALIS. DOMINEN ALGUNO DE LOS 3	PRIMARIA	NOVIEM. Y DICIEM. 93	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	56	SEMANAL/6 HORAS	30
MODALIDAD: CURSOS ACD-C								
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ED. INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO PROFESORADO DE ED. INFANTIL DE LA ZONA	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	23		30
CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	23	SEMANAL	30
TORNEADO Y DECORACIÓN DE PIEZAS DE ARCILLA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DEL C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	PRIMARIA	OCTUBRE 93/ENERO 94	MAJADAHONDA CEP		30	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
UNA APROXIMACIÓN AL FENÓMENO MUSICAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	INTERNIVEL	NOVIEMB.93/FEBRERO94	MAJADAHONDA CEP	I.B. MAJADAHONDA III	31	SEMANAL/3 HORAS	30
EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL PROY. CURRICULAR	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROF. APOYO Y TUTORES DE CENTROS CON MINORÍAS	EGB	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	C.E.P. DE MAJADAHONDA	20	POR DETERMINAR	25
ALFABETIZACIÓN EN SEGUNDA LENGUA PARA INMIGRANTES	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	20	POR DETERMINAR	25
CURRICULUM Y TRANSVERSALIDAD	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO QUE INTEGRA EL ÁREA	PRIMARIA	NOVIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	COLLADO VILLALBA	32	SEMANAL/2 HORAS	30
CURSO A CARGO DEL P.P.D.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE E.I. E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA	INTERNIVEL	ENERO-FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
CURSO A CARGO DEL P.P.D.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	INTERNIVEL	ENERO/FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. RICARDO LEÓN	PRIMARIA	1ºY 2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P. RICARDO LEÓN	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA	BUP	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	I.B. C. VILLALBA II	20	2DÍAS SEMANA	34
CURSO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN PREV.DROGOD.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PADRES/MADRES, PROFESORADO/RESPONSABLES AYUNTAMI.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P. SAN LORENZO(S.L.ESCORIAL)	20	SEMANAL	30
CURSO DE PARTICIPACIÓN EN PREVEN. DROGODEPENDENCIA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO, PADRES/MADRES, MONITORES AYUNTAMIENTO	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	20	SEMANAL	30
CURSO "A TU SALUD"	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	20	SEMANAL	25
INICIACIÓN A LA PLÁSTICA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO GENERALISTA	PRIMARIA	FEB/MARZO/ABRIL 1994	MAJADAHONDA CEP	CP JACINTO BENAVENTE(GALAPAGAR	20	SEMANAL/2 HORAS	30
LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	EVALUACIÓN	ESO	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	20	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.							
LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	EVALUACIÓN PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
IDENTIDAD,AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN EN CICLO 3-6	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER INFANTIL PROFESORADO DE E.INFANTIL(RESERV.50% E.INFAN.(CAM)		1ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
MOVIMIENTO,MÚSICA,PLÁSTICA COMO ELE.GLOBAL.E.INFAN	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER INFANTIL PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA ZONA		3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	23	SEMANAL	20
ORIENTACIÓN PARA EL PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	24	DIARIA	35
ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR CENTRO PRIMARIA	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	COLLADO VILLALBA	24		35
ACTUALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS	LENGUAS EXTRANJERAS PROFESORADO DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	EOI	SEPTIEMBRE/OCTUBRE93	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20		30
ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE E.INFANTIL Y 1ER CICLO E.PRIMARIA	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA.EXT. VILLALBA	23		30
ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO 2ºCICLO PRIMARIA, 5º Y C.SUPERIOR EGB	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	23	2 DÍAS/SEMANA	30
RECURSOS Y MATERIALES 10-14	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE EGB Y E.S.O.	ESO	NOVIEM.93/FEBRERO 94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
SEMINARIO TUTORÍA	ORIENTACIÓN PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA II	ESO	OCTUBRE/ABRIL	MAJADAHONDA CEP	I.B. COLLADO VILLALBA II	40	SEMANAL	0
SEMINARIO TUTORÍA	ORIENTACIÓN PROFESORADO DEL I.F.P. MAJADAHONDA	ESO	OCTUBRE/ABRIL	MAJADAHONDA CEP	I.F.P. MAJADAHONDA	40	SEMANAL	0
SEMINARIO TUTORÍAS	ORIENTACIÓN PROFESORADO DEL I.B. ROZAS II	ESO	OCTUBRE/ABRIL	MAJADAHONDA CEP	I.B. ROZAS II	40	SEMANAL	0

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP C.VILLALBA	20	SEMANAL	30
ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUCACIÓN INFANTIL	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE E.INFANTIL QUE ANTICIPA LOGSE 93/94	INFANTIL	SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	DIARIA	50
MOD.INTERV.DEL PROF.APOYO EN C.CON MINORÍAS ETNIC.	TEMAS OTROS PROFESOR DE APOYO Y TUTORES	EGB	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	5 DÍAS	30
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS ATENEA/MERCURIO								
INICIACIÓN A MAV (MODULO III) EN ÁREA MATEMÁTICAS	MEDIOS AUDIOVISUALES I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	20		20
INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	MEDIOS AUDIOVISUALES C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	PRIMARIA	1ER Y 2º TRIME.93/94	MAJADAHONDA CEP	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	40		20
INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	MEDIOS AUDIOVISUALES I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	BUP	1ER Y 2º TRIME.93/94	MAJADAHONDA CEP	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	40		20
INICIACIÓN A LOS MAV (MODULO III) ÁREA C.NATURALES	MEDIOS AUDIOVISUALES IB CAMILO J.CELA(POZUELO) Y CP VIRGEN DE LA PAZ	INTERNIVEL	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	20
INICIACIÓN A LOS MAV (MODULO II) EN ÁREA IDIOMAS	MEDIOS AUDIOVISUALES I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	20		20
INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MODULO III)	MEDIOS AUDIOVISUALES C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	INFANTIL	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	20		20
INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MODULO III)	MEDIOS AUDIOVISUALES C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	PRIMARIA	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA CEP	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	20		20
EL ORDENADOR EN CLASE DE MATEMÁTICAS	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA	IB INFANTA ELENA, IFP VILLALBA	20	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFES. I.B. INFANTA ELENA Y I.F.P. C. VILLALBA			CEP				
EL ORDENADOR Y EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA	IBINFANTA ELENA,IFPC.VILLALBA	20	SEMANAL	20
	PROFES. I.B.INFANTA ELENA Y I.F.P. C.VILLALBA			CEP				
EL ORDENADOR Y LAS CIENCIAS SOCIALES	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	MAJADAHONDA	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	20	SEMANAL	20
	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)			CEP				
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	1ER Y 2º TRIM. 93/94	MAJADAHONDA	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	40	SEMANAL	20
	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)			CEP				
INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	MEDIOS INFORMÁTICOS	FP2	1ER Y 2º TRIM. 93/94	MAJADAHONDA	I.F.P. COLLADO VILLALBA	40	SEMANAL	20
	PROFESORES DEL I.F.P. COLLADO VILLALBA			CEP				
INICIO A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	MEDIOS INFORMÁTICOS	PRIMARIA	1ER,2ª TRIMES. 93/94	MAJADAHONDA	C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	40	SEMANAL	20
	PROF.CP ASUNCIÓN Nª Sª(POZUELO),CP A.MACHADO(MAJA)			CEP				
MODALIDAD: CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS								
FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	TEMAS OTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/ABRIL-94	MAJADAHONDA	COLLADO-VILLALBA	100	SEMANAL	35
	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES			CEP				
MODALIDAD: CURSOS FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS								
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	OCTUBRE 93 A MAYO 94	MAJADAHONDA	E.O.I. DE COLLADO VILLALBA	100		20
	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA			CEP				
CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA	E.O.I. DE LAS ROZAS	100		20
	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA			CEP				
MODALIDAD: CURSOS OTROS								
LA ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO	INFANTIL	9 DE SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	10	SEMANAL	40
	PROFESORADO E.INF.CENTROS ESCOLAR.NIÑOS/AS 3 AÑOS			CEP				
CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	9,10,13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	12	DIARIA	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORES DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB			CEP				
FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	12	DIARIA	30
	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB			CEP				
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	CIENCIAS SOCIALES	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	12	DIARIA	30
	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB			CEP				
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	CIENCIAS SOCIALES	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	12	DIARIA	30
	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB			CEP				
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRICULUM ÁREA CC.SS.	CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	48	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE E.S.O Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB			CEP				
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRICULUM ÁREA CC.SS.	CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	48	SEMANAL	20
	PROFESORADO DE E.S.O. Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB			CEP				
INTEGRACIÓN EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN ESPECIAL	ESO	1ª QUINCENA OCTUBRE	MAJADAHONDA	LAS ROZAS	8		0
	PROFESORADO DE SECUNDARIA DE IB ROZAS III			CEP				
CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	10	SEMANAL	30
	PADRES Y MADRES DEL C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)							
CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	BUP	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	I.B. VILLALBA II	10	SEMANAL	25
	PADRES\MADRES DEL I.B. VILLALBA II							
CURSO DE PARTICIPACIÓN EN EL P.P.D.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	3 TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	20	SEMANAL	30
	RESPONSABLES DEL P.P.D. EN EL C.P.RICARDO LEÓN							
CURSO DE PARTICIPACIÓN EN LA PREVENCIÓN DROGODEPEN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	BUP	3 TRIMESTRE	MAJADAHONDA	I.B.VILLALBA II	20	SEMANAL	30
	RESPONSABLES DEL PROYECTO EN EL I.B.							
CURSO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	1	SEMANAL	25
	PADRES-MADRES DEL C.P RICARDO LEÓN C.VILLALBA							
CURSO "A TU SALUD" PREV.DROGODEP. Y TUTORÍAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	BUP	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA	I.B.COLLADO VILLALBA II	20	SEMANAL	34
	PROFESORADO DEL I.B.COLLADO-VILLALBA II							

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
CURSO DE TUTORÍAS Y PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P.RICARDO LEÓN.COLLADO-VILLALBA	PRIMARIA	2ºTRIMESTRE.	MAJADAHONDA CEP	C.P.RICARDO LEÓN.C.VILLALBA	20	SEMANAL	30
UN RECORRIDO POR EL ARTE CONTEMPORÁNEO	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS. PROFESORADO DE PLÁSTICA-VISUAL Y CC.SS.	ESO SECUNDARIA	MARZO/ABRIL/MAYO	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	36	SEMANAL	25
APOYO EN CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTEGRACIÓN PROFESORES DE APOYO, P.TERAPÉUTICA Y A.LENGUAJE	PRIMARIA	7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	12		0
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	12	DIARIA	30
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	12	DIARIA	30
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EL EL CURRICULUM DEL ÁREA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S.EGB	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	48	SEMANAL	20
SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM DEL ÁREA	LENGUA/LITERATURA CASTELL PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S. EGB	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	48	SEMANAL	20
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	12	DIARIO	30
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	MATEMÁTICAS PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	12	DIARIA	30
CURSO TUTORÍAS MEC-CAM	ORIENTACIÓN PROFESORADO DE 3º Y 4º E.S.O.	ESO	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	40	SEMANAL	35
METODOLOGÍA PARA IMPARTIR LA TECNOLOGÍA	TECNOLOGÍA PROFESORADO DE TECNOLOGÍA E INICIACIÓN PROFESIONAL	ESO	OCTUBRE/JUNIO	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	50	MENSUAL	20
MODALIDAD: ENCUENTROS								
TEMAS TRANSVERSALES:INTERCAM. EXPERIENCIAS Y MATE.	INTERDISCIPLINAR	INTERNIVEL	ABRIL 1994	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	9	3 TARDES	50

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO CON EXPERIENCIA EN TEMAS TRANSVERSALES							
ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	TEMAS OTROS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	9	3 DÍAS	50
ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	TEMAS OTROS PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	9	3 DÍAS	50
MODALIDAD: FORMACIÓN EN CENTROS								
PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE E.PRIMARIA DEL CP J.RAMÓN JIMÉNEZ	PRIMARIA	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	C.P. J.RAMÓN JIMÉNEZ(BECERRIL)	60	SEMANAL	9
PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	CENTRO RECURSOS ALMENARA	60	SEMANAL	0
PROYECTO EDUC. DE CENTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO CLAUSTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA CEP	C.P.ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	60	SEMANAL	0
PROYECTO CURRICULAR DE ÁREA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO I.B. JUAN DE HERRERA(S.L.DEL ESCORIAL)	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	I.B. JUAN DE HERRERA	60	SEMANAL	25
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL I.B. MAJADAHONDA III	ESO	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	I.B. MAJADAHONDA III	60	SEMANAL	25
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	60	SEMANAL	35
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	IB CAMILO J. CELA (POZUELO)	60	SEMANAL	30
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO I.B. CARLOS BOUSOÑO (MAJADAHONDA)	ESO	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	IB CARLOS BOUSOÑO(MAJADAHONDA)	60	SEMANAL	25
PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL I.B. LAS ROZAS I	ESO	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	I.B. LAS ROZAS I	60	SEMANAL	32

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE I.B. COLLADO VILLALBA II	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	I.B. COLLADO VILLALBA II	60	SEMANAL	30
PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA PRIMARIA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	C.P.ANTONIO MACHADO (VILLALBA)	60	SEMANAL	0
PROYECTO CURRICULAR DEL CONSERVATORIO MAJADAHONDA	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	ENS-ART	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA CEP	CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	60	SEMANAL	0
PROYECTO CURRICULAR EN CENTROS INTERÁREAS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL I.B. POZUELO III	ESO	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	I.B. POZUELO III	60	SEMANAL	12
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	60	SEMANAL	30
PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO C.P. DE EDUCACIÓN ESPECIAL PEÑALARA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	C.P. E.E. PEÑALARA (VILLALBA)	60	SEMANAL	20
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	60	SEMANAL	30
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	CP ANTONIO MACHADO(MAJADAHONDA	60	SEMANAL	30
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	MAJADAHONDA CEP	C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	60	SEMANAL	30
PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA (POZUELO)	PRIMARIA	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA	60	SEMANAL	31
PROYECTOS CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DEL C.C. SAGRADO CORAZÓN (MAJADAHONDA)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	MAJADAHONDA CEP	CC SAGRADO CORAZÓN(MAJADAHONDA	60	SEMANAL	0
MODALIDAD: GRUPOS DE TRABAJO								
LENGUAJE Y FORMACIÓN LECTORA PARA ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	EXT. C. VILLALBA	30	QUINCENAL	0

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS			CEP				
CURSO PARA DESARROLLAR LA E. PARA LA SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD COMUNIDAD EDUCATIVA DE C.P. FCO.QUEVEDO	PRIMARIA	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P. FCO.QUEVEDO (MAJADAHONDA)	32	QUINCENAL	12
DESARROLLO DEL PROYECTO DE PREV. DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	ESO	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	32	SEMANAL	12
DESARROLLO DEL PROY. PREVEN. DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO C.P.SAN LORENZO(S.LORENZO DEL ESCORIAL	PRIMARIA	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P. SAN LORENZO	32	SEMANAL	10
FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PROY.PREVEN.DROGODEPEN.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	PRIMARIA	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P.LAS ACACIAS (POZUELO)	32	QUINCENAL	16
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. PINAR PRADOS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	32	SEMANAL	20
PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	32	SEMANAL	12
PROYECTO PARA INTEGRAR LA E.SEXUAL EN EL CURRÍCULO	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO, PADRES Y MADRES DEL C.P. SAN PÍO X	INFANTIL	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	50	SEMANAL	10
PROYECTO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. ROSALÍA DE CASTRO(MAJADAHONDA	INFANTIL	TODO EL CURSO	MAJADAHONDA	C.P. ROSALÍA DE CASTRO	32	SEMANAL	9
RENOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	EXT. C. VILLALBA	30	QUINCENAL	11
FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO.	TEMAS OTROS ASESORES C.E.P.	INTERNIVEL	SEPTMBRE-93/MARZO-94	MAJADAHONDA CEP	MAJADAHONDA	50	QUINCENAL	15
MODALIDAD: JORNADAS								
CICLO DE CONFERENCIAS Y TRABAJO EN GRUPOS.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD ABIERTO AL PROFESORADO DE LA ZONA	INTERNIVEL	1 TRIMESTRE	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	0		200

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
I JORNADAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL	INTERDISCIPLINAR PROFESORADO, PADRES Y MADRES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	9	3 TARDES	100
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS EN LA ZONA OESTE	TEMAS OTROS PROF.DE APOYO Y TUT.DE CENTROS CON ALUM.DE MINOR.	EGB	MAYO/JUNIO	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	10	2 DÍAS	30
MODALIDAD: SEMINARIOS								
EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	48	SEMANAL	0
EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CIENCIAS DE LA NATURALEZA PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	48	SEMANAL	20
APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LECTO-ESCRITURA	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL CURSO DE DICHO TEMA	INFANTIL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	SUBD.TERRITORIAL (C.VILLALBA)	30		25
EL ÁREA DE MÚSICA EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE MÚSICA	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL 94	MAJADAHONDA CEP	POR DETERMINAR	40	MENSUAL	20
SEMINARIO PERMANENTE PARA PROFESORADO ED. ADULTOS	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE ED. ADULTOS (ZONA OESTE)	EPA	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	30	MENSUAL	25
EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORADO DE E.FÍSICA QUE ANTICIPA 3º E.S.O.	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	40	SEMANAL	20
ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DE LA ZONA DE MAJADAHONDA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	30	QUINCENAL	20
EL NATURISMO EN LA ESCUELA	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO DEL C.P. MIGUEL DELIBES (C.VILLALBA)	PRIMARIA	OCTUBRE 93/FEBRERO94	MAJADAHONDA CEP	C.P.MIGUEL DELIBES(C.VILLALBA)	20		0
SEMINARIO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PROFESORADO, ALUMNADO Y PADRES	ESO	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA CEP	I.B. LEONARDO DA VINCI	30	QUINCENAL	10
EL ÁREA DE PLÁSTICA-VISUAL EN SECUNDARIA	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VIS.	ESO	NOVIEMBRE 93/ABRIL94	MAJADAHONDA	POR DETERMINAR	40	SEMANAL	20

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO DE ED. PLÁSTICA Y VISUAL			CEP				
HABILIDADES SOCIALES	INTEGRACIÓN	PRIMARIA	NOVIEMBRE/MAYO	MAJADAHONDA	A DETERMINAR	40	MENSUAL	37
	PROFES.EN CENTROS INTEGRACIÓN Y MINORÍAS ÉTNICAS			CEP				
SEMINARIO SOBRE PROYECTOS CURRICULARES	INTERDISCIPLINAR	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	MAJADAHONDA	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	0	QUINCENAL	0
	PROFESORADO DE PRIMARIA			CEP				
DIDÁCTICA DE INGLÉS	LENGUAS EXTRANJERAS	PRIMARIA	A PARTIR DE OCTUBRE	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	40	QUINCENAL	15
	PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA			CEP				
LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN SECUNDARIA	LENGUAS EXTRANJERAS	ESO	OCTUBRE 1993	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	40	QUINCENAL	20
	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS DE ESO Y C.S. EGB			CEP				
ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA LECTO-ESCRITURA	LENGUA/LITERATURA CASTELL	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	C.P.GARCÍA LORCA(MAJADAHONDA)	40	QUINCENAL	10
	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA			CEP				
SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA TEXTUAL	LENGUA/LITERATURA CASTELL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	40	SEMANAL	15
	PROFESORADO			CEP				
PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM ÁREA MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	48	SEMANAL	20
				CEP				
PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM ÁREA MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	MAJADAHONDA	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	48	SEMANAL	20
				CEP				
SEMINARIO SEGUIMIENTO PROY.MERCURIO(ZONA VILLALBA)	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	CENTROS CON PROY. MERCURIO	20	MENSUAL	0
	RESPONSABLES DE MEDIOS AUDIOVISUALES			CEP				
SEMINARIO SEGUIM. PROY.MERCURIO(ZONA MAJADAHONDA)	MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	20	MENSUAL	0
	RESPONSABLES MAV (ZONA MAJADAHONDA)			CEP				
SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO ATENEA	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	CEP MAJADAHONDA	20	MENSUAL	0
	RES.MEDIOS INFOR.CENTROS CON PROY.ATENEA(Z.MAJADA)			CEP				
SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROY.ATENEA(VILLALBA)	MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	CENTROS DE LA ZONA(C.VILLALBA)	20	QUINCENAL	0
	RESPON.MEDIOS INFOR./CENTROS PROYECTO ATENEA			CEP				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ORIENTACIÓN PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL COORDINADORES/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES	OCTUBRE 1993	MAJADAHONDA CEP	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	32	MENSUAL	20
ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL COORDINADOR/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES		MAJADAHONDA CEP	CEP MAJADAHONDA	32	MENSUAL	20
ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	A LO LARGO DEL CURSO	MAJADAHONDA CEP	CENTRO DE POZUELO(A DETERMINAR	40	MENSUAL	30
SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL P.CURRICULAR	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	A LO LARGO DEL CURSO	MAJADAHONDA CEP	SUBD. TERRITORIAL (C.VILLALBA)	43	MENSUAL	20

El Convenio con la Comunidad de Madrid

5

El Convenio con la Comunidad de Madrid

* * *

* * *

* * *

5

El Convenio con la Comunidad de Madrid

* * *

* * *

* * *

Introducción

* * *

Para optimizar las iniciativas encaminadas a conseguir una mayor calidad en la educación, el Ministerio de Educación y Ciencia y la Comunidad de Madrid, vienen desarrollando durante los últimos años diversos programas educativos mediante la suscripción de los correspondientes Convenios de Cooperación. Con esta iniciativa se está contribuyendo a desarrollar, entre otros temas, aquellos que la LOGSE en su Título cuarto, señala como elementos que contribuyen al aumento de la calidad de la enseñanza. Uno de estos elementos es la formación del profesorado.

En el marco de un Convenio General de Cooperación, la Consejería de Educación y Cultura, y más concretamente su Dirección General de Educación, ha organizado un conjunto de programas de formación, en una acción coordinada con la Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia.

Para garantizar la coherencia interna y la coordinación de la oferta que se incluye en este Plan Provincial de Formación, los responsables de ambas instituciones han colaborado en el seno de las estructuras creadas para su elaboración, en los niveles provincial y territorial, integrando sus respectivas propuestas en los acuerdos de la Comisión para la elaboración del Plan.

Las actividades que a continuación se detallan van dirigidas al profesorado de los niveles no universitarios, siendo prioritaria la oferta a aquellos colectivos que tienen encomendadas tareas significativas de apoyo a la promoción de la calidad de la educación. Los contenidos hacen referencia preferentemente a los aspectos más innovadores de la organización y funcionamiento de los centros, y a aquellas áreas de la reforma que son más novedosas. En conjunto, pretenden desarrollar las siguientes líneas prioritarias:

- La formación del profesorado para la elaboración del proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular, así como su adecuación a las exigencias de la LOGSE.

- La inserción de los temas transversales en los currículos de la Educación Infantil, la Educación Primaria y la Educación Secundaria.

- La Orientación Educativa en sus diferentes planos de concreción: Equipos para la Orientación, Departamentos de Orientación, Orientadores y Tutores.

- La participación en las tareas escolares de todos los colectivos que integran la comunidad educativa

- La Educación Artística, tal como se considera en los currículos de las diferentes etapas educativas y en los centros de enseñanza profesional.

- La formación para la planificación, desarrollo y evaluación de actividades educativas en el entorno natural, urbano y cultural

- La formación del profesorado para la creación y uso de bibliotecas escolares

- La formación del profesorado en comunicación educativa y medios audiovisuales

- La prevención de las situaciones de riesgo social en la infancia, mediante una adecuada formación del profesorado

- La formación, en temas específicos, de los educadores y educadoras de menores protegidos y de Escuelas Infantiles

Para el desarrollo de las líneas anteriores se incluyen, desde esta cooperación interinstitucional, actividades de diferentes modalidades:

- Cursos
- Seminarios

- Grupos de trabajo
- Jornadas
- Encuentros

Estas actividades específicamente formativas del profesorado, están por lo general integradas en programas de actuación que unen a esta formación otros apoyos a los centros y profesorado, como son:

- Recursos materiales, económicos y culturales

- Asesoramiento a la investigación educativa
- Información y documentación

- Organización de actividades dirigidas a grupos de alumnos con su profesores

Relación de actividades
agrupadas por modalidades

* * *

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
MODALIDAD: CONFERENCIAS								
BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL CURRÍCULUM. LAS ESTRATE	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	30		30
MODALIDAD: CURSOS OTROS								
LOS CONFLICTOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	INFANTIL	3º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	25	SEMANAL	30
TRABAJO CON LOS BEBES EN EDUCACIÓN INFANTIL	CARACT. GEN. ETAPA/CICLO MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	INFANTIL	3º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	25	SEMANAL	30
LA ESCUELA VIAJERA	CIENCIAS SOCIALES PROFESORADO QUE PARTICIPA EN ESCUELAS VIAJERAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	CENTRO INTERCAMBIOS ESCOLARES	22	TRIMESTRAL	35
COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	COEDUCACIÓN PROFESORADO DE E.FÍSICA DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP GETAFE	60	SEGÚN FASE	35
COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	COEDUCACIÓN PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP MÓSTOLES EXT.NAVALCARNERO	60	SEGÚN FASE	35
COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	COEDUCACIÓN PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP GETAFE EXT.PARLA	60	SEGÚN FASE	35
INTERCAMBIOS Y VIAJES CULTURALES	CONOCIMIENTO DEL MEDIO PROFESORADO AL QUE SE HA CONCEDIDO UN INTERCAMBIO	ESO	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	CIE	22	TRIMESTRAL	25
INVESTIGACIÓN SOBRE EL MEDIO EN 2º CICLO DE EI	CONOCIMIENTO DEL MEDIO MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP LEGANES	22	SEMANAL	30
EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE ENS.MUSICALES	DIRECCIÓN DE CENTROS EQ.DIRECTIVOS CONSERVATORIOS Y ESC.MUSICALES	ENS-ART	OCT.-NOV 93/94	Con.CAM CAM	CONSERVATORIO C/FERRAZ	12	QUINCENAL	30
FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE E.P.A.	DIRECCIÓN DE CENTROS EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE EPA	EPA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	50	MENSUAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
TÉCNICAS DE DIRECCIÓN DE CENTROS INFANTILES	DIRECCIÓN DE CENTROS	INFANTIL	OCT.-ABRIL 93/94	Con.CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	68	QUINCENAL	33
	DIRECTORES DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS			CAM				
ALBERGUES JUVENILES. LAS DEHESAS	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CIE Y ALBERGUES	11	TRIMESTRAL	90
	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES			CAM				
ALBERGUES JUVENILES. LOS BATANES	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CIE Y ALBERGUES	11	TRIMESTRAL	100
	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES			CAM				
ALBERGUES JUVENILES. STA. MARÍA BUEN AIRE	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CIE Y ALBERGUES	11	TRIMESTRAL	80
	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES			CAM				
ALBERGUES JUVENILES. VILLACASTORA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CIE Y ALBERGUES	11	TRIMESTRAL	84
	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES			CAM				
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	Con.CAM	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	21	TRIMESTRAL	72
	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP			CAM				
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	T.N. VILLAVICIOSA DE ODON	18	TRIMESTRAL	40
	PROFESORADO QUE ASISTE CON SUS ALUMNOS A LAS ACTIV			CAM				
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	T.N. LAS ACACIAS	18	TRIMESTRAL	50
	PROFESORADO EE.MM. Y ESO			CAM				
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	Con.CAM	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	21	TRIMESTRAL	72
	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP			CAM				
FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	Con.CAM	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	21	TRIMESTRAL	72
	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP			CAM				
FORMACIÓN PARA PREPARACIÓN,SEGUIMIENTO Y EVALUACIO	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	G.E. LA CHIMENEA	23	SEMANAL	80
	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA			CAM				
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE PRIMARIA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	PRIMARIA	ENERO-ABRIL 94	Con.CAM	T.N. ACACIAS	34	SEMANAL	25
	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA			CAM				
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE SECUNDARIA	EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	T.N. LAS ACACIAS	32	SEMANAL	30

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	PROFESORADO DE LOS CURSOS QUE FORMARAN LA ESO			CAM				
¿CUANDO EMPIEZA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	EDUCACIÓN AMBIENTAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	Con.CAM	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	32	SEMANAL	30
	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIPA ACT.			CAM				
APRENDIZAJE DE APRECIACIÓN MUSICAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	EPA	1º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	20	QUINCENAL	20
	PROFESORADO DE CEAS			CAM				
DANZA Y MOVIMIENTO II	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	30	SES.ALTERNAS	30
	PROFESORADO DE MÚSICA DE SECUNDARIA			PROVINCIAL				
EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	INFANTIL	NOV.-MAYO 93/94	Con.CAM	ESCUELAS INFANTILES Y/O OTROS	40	SEMAN/QUINCEN	72
	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANT.Y CASAS NIÑO			CAM				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP ALCOBENDAS	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP MAJADAHONDA	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP FUENLABRADA	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP CARABANCHEL	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP ALCORCÓN	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CEP ARANJUEZ	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			TERRITORIAL				
LA EXPRESIÓN INSTRUMENTAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES, LAS ACACIAS	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			PROVINCIAL				
LA EXPRESIÓN VOCAL	EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	30	SEMANAL	30
	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA			PROVINCIAL				

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MÚSICA	EDUCACIÓN ARTÍSTICA PROFESORADO DE MÚSICA EN EE.MM	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	50	SES.ALTERNAS	30
HAB.PEDAG.PARA ENTRENAM.EN APREND.Y COMPORT.SOCIAL	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO DE AULAS TALLER	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	20	SEMANAL	25
ORIENTACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN PROGRAMAS DE A	EDUCACIÓN COMPENSATORIA PROFESORADO AULAS TALLER	PRIMARIA	ENERO-FEBRERO	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	24	SEMANAL	25
ANALFABETISMO Y ALFABETIZACIÓN	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE	EPA	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	50	SEGÚN FASE	25
ESPAÑOL: LENGUA EXTRANJERA Y MULTICULTURALIDAD	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO E.P.A.	EPA	1º A 3º TRIM.	Con.CAM PROVINCIAL	CEP LATINA O CEP MÓSTOLES	60	MENSUAL	30
ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP COSLADA	22	2 SES.SEMANALES	30
ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP MÓSTOLES	22	2 SES.SEMANALES	30
ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP MAJADAHONDA	22	2 SES.SEMANALES	30
ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP LEGANES	22	2 SES.SEMANALES	30
LA OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS EN LA EI	EVALUACIÓN EDUCADORES Y MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	27	SEMANAL	30
PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULOS PROFESIONALES(3)	FAMILIAS/ESPECIALIDAD FP PROFESORADO DE MÓDULOS EN CENTROS CAM	FPMODULOS	SEPTIEMBRE	Con.CAM CAM	HOTEL ESCUELA Y/O PUERTA BONIT	25	DIARIA	63
APOYO EXTERNO A LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN	FORMACIÓN ASESORES FORM. ASESORES CEPS QUE REALIZAN APOYO Y SEG.A PROY.SUBV	INTERNIVEL	CURSO 93/94	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	25	SEGÚN FASE	34

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP ALCALÁ DE HENARES	20	SEMANAL	30
COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL		Con.CAM CEPS	CEP MAJADAHONDA	20	SEMANAL	30
COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZA	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP CENTRO	20	SEMANAL	30
EL BIENESTAR CORPORAL EN LA E.I.	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PER MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	22	2 FINES SEMANA	25
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	INTEGRACIÓN EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	20	SEMANAL	30
EL JUEGO EN ED.INFANTIL PRIMER CICLO (2 CURSOS)	INTERDISCIPLINAR EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	30	SEMANAL	60
EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INTERDISCIPLINAR MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP DE ALCOBENDAS	20	SEMANAL	30
EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INTERDISCIPLINAR MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP DE COSLADA	20	SEMANAL	30
EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INTERDISCIPLINAR MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CEP DE VALLECAS	20	SEMANAL	30
ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESID	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORE	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	30
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP GETAFE	40		25
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP TERRITORIAL SUR	40		25
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CEP LEGANES	40		25

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS				ÁMBITO			
	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CEP COSLADA	40		25
	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CEP MAJADAHONDA	40		25
	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CEP REMONTA	40		25
	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CEP ALCOBENDAS	40		25
	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB GARCÍA MORENTE	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB ORTEGA Y GASSET	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB RAMIRO DE MAEZTU	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB ARGANDA II	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB EL CARRASCAL	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IFP ARGANDA	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IES COSLADA	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IFP ALPAJES	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR				TERRITORIAL			

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS				ÁMBITO			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB JUAN CARLOS I	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IFP SATAFI	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB NAVALCARNERO	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IB AGORA	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.NORTE				TERRITORIAL			
APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ORIENTACIÓN	ESO	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	IES LAS ROZAS	40		25
	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.OESTE				TERRITORIAL			
ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARI	ORIENTACIÓN	ESO		Con.CAM	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	30
	PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN				PROVINCIAL			
INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR EN ED. INFANTIL	ORIENTACIÓN	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	30
	EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA COMPLETOS O VARIOS MIEMB				PROVINCIAL			
INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO SOCIOFAMILIAR EN PRIMARI	ORIENTACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	30
	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES				PROVINCIAL			
LAS INTERACCIONES GRUPALES-INSTRUMENTALES (2 CUR)	ORIENTACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	Con.CAM	CRP LOS LUJANES	40	DÍAS ALTERNOS	60
	EQUIPOS GENERALES,ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORES				PROVINCIAL			
EL PEC EN LOS DOCUMENTOS DEL AULA TALLER (6 CURSOS	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO	PRIMARIA	SEPR.93-FEB 94	Con.CAM	AULAS TALLER	32	MENSUAL	211
	PROFESORADO AULAS TALLER CAM				CAM			
ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL P.E.C. (8 CURSOS)	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	44	SEM.O QUINCENAL	352
	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD				CAM			
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC EN LA E. MUS	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO	ENS-ART	2º TRIMESTRE	Con.CAM	CONSERVATORIO C/FERRAZ	20		12
	PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS DE MÚSICA				CAM			

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL DESTINATARIOS	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT SAN BLAS	50	MENSUAL	8
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT ALCALÁ/AT FUENCARRAL	50	MENSUAL	10
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT GETAFE/AT FUENLABRADA	50	MENSUAL	12
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT LEGANES	50	MENSUAL	10
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT LAS MARISMAS	50	MENSUAL	8
FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	AT P.BONITA/AT ALUCHE	50	MENSUAL	13
LA ELABORACIÓN DEL PEC EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	PROYECTO EDUCATIVO CENTRO PROFESORADO DEL CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	EPA	1º A 3º TRIM. 93/94	Con.CAM CAM	CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	64	SEGÚN FASE	13
ASESORAMIENTO A LAS DECISIONES CURRICULARES	PROYECTOS CURRICULARES EQ.DE SECTOR,PSICÓLOGOS Y PEDAG. DE DTOS.ORIENTACI	INTERNIVEL	NOV.-MAR 93/94	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	50	SEMANAL	30
ASESORAMIENTO CURRICULAR:PROCESO DE DISEÑO,DESARRO	PROYECTOS CURRICULARES EQ.ATENCIÓN TEMPRANA,GENERALES,ORIENTADORES,PREF.P	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	30
DESARROLLO EVOLUTIVO Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	PROYECTOS CURRICULARES EDUCADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	25	SEMANAL	30
ELABORACIÓN DE PROYECTO CURRICULAR PARA AULAS TALLE 60	PROYECTOS CURRICULARES COORDINADORES ZONA DE AT Y TÉCNICOS DEPARTAMENTO	EPA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	50	QUINCENAL	
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICU	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	EPA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CEAS SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	64	MENSUAL	10

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICU	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	EPA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CEAS SIERRA NORTE	64	MENSUAL	10
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICU	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	EPA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CEAS EL MOLAR	64	MENSUAL	10
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICU	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	EPA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CEAS PARACUELLOS	64	MENSUAL	10
FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICU	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	EPA	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CEAS VILLAREJO DE SALVANES	64	MENSUAL	10
INICIACIÓN AL PROYECTO CURRICULAR EN E.I.(5 CURS)	PROYECTOS CURRICULARES ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES CAM	9	SEMANAL	160
LA ELABORACIÓN DEL PC EN CONSERVATOR.Y CEN.AUTORI	PROYECTOS CURRICULARES PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	ENS-ART	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	CONSERVATORIO C/FERRAZ	20		60
LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSOS)	PROYECTOS CURRICULARES ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	Con.CAM CAM	3 ESCUELAS INFANTILES CAM	30	QUINCENAL	90
METODOLOGÍA 0-3	PROYECTOS CURRICULARES EDUCADORES Y MAESTROS DE ESCUELAS INFANTILES	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	30	SEMANAL	30
METODOLOGÍA EN EL 2º CICLO DE EI	PROYECTOS CURRICULARES EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CP	INFANTIL		Con.CAM CEPS	CEP ALCORCÓN	20	SEMANAL	30
PROCESO DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA EN EL CICLO 0-3	PROYECTOS CURRICULARES EDUCADORES Y MAESTROS ESC.INFANT. Y CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	20	SEMANAL	30
ASESORAMIENTO A CENTROS PARA LA PARTICIPACIÓN	TEMAS OTROS EQUIPOS,ORIENTADORES,TRABAJADORES SOCIALES DE UN M	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	40	SEMANAL	25
BIBLIOTECAS EN ED.INFANTIL Y PRIMARIA (24 CURSOS)	TEMAS OTROS PROFESORADO 2º CICLO ED.INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	NOV-ABRIL 93/94	Con.CAM CEPS	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	23	2 SES.SEMANA	624
BIBLIOTECAS EN EL CICLO SUPERIOR DE EGB (17 CUR)	TEMAS OTROS	EGB	NOV-ABRIL 93/94	Con.CAM	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	23	2 SES.SEMANA	442

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	PROFESORADO 5º Y CICLO SUPERIOR EGB			CEPS				
CAUCES DE PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS (7 CUR)	TEMAS OTROS CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	44	SEM. O QUINCEN.	308
FORMACIÓN PARA ELABORAR PROGRAMACIONES DIDÁC.(2)	TEMAS OTROS CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	ENS-ART	MARZ-ABRIL	Con.CAM CAM	CONSERVATORIO C/FERRAZ CONSERVATORIO DE EL ESCORIAL	10	QUINCENAL	80
PARTICIPACIÓN ALUMNOS EN PROCESO APRENDIZAJE (9 C)	TEMAS OTROS CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	44	SEMAN. O QUINC.	396
TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	TEMAS OTROS PROFESORADO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP VILLAVERDE	50	SEMANAL	30
TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	TEMAS OTROS PROFESORADO EE.MM	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM TERRITORIAL	CEP CIUDAD LINEAL	50	SEMANAL	30
¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	TEMAS OTROS PROFESORADO EGB	EGB	2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	COSLADA	12		30
¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	TEMAS OTROS PROFESORADO EGB	EGB	2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	LEGANES	12		30
¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	TEMAS OTROS PROFESORADO EGB	EGB	2º TRIMESTRE	Con.CAM CEPS	CARABANCHEL	12		30
¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	TEMAS OTROS PROFESORES Y EDUCADORES E.I.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	12		30
MODALIDAD: ENCUENTROS								
VII ENCUENTROS DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR EN LA E	EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO PROFESORADO EI,PRIMARIA,ESO,BACHILLERATO,FP,AULA T	INTERNIVEL		Con.CAM PROVINCIAL		12		100
3 MESAS DE TRABAJO SOBRE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGOG	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA, ORIENTADORES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CETICAM	5		450

ACTIVIDAD	TEMA DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ENCUENTROS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	ORIENTACIÓN EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA	INFANTIL	TRIMESTRES 93/94	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	15	TRIMESTRAL	100
MODALIDAD: EQUIPOS DOCENTES								
COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	Con.CAM CAM	IB COMPLUTENSE (ALCALÁ)	75	SEMANAL	68
COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	Con.CAM CAM	IB DIONISIO AGUADO (FUENLABRAD	75	SEMANAL	68
COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	MEDIOS AUDIOVISUALES PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	Con.CAM CAM	CP LAS ACACIAS (POZUELO)	75	SEMANAL	68
INICIACIÓN AL TRABAJO EN ED. INFANTIL (5 CURSOS)	PROYECTOS CURRICULARES ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	Con.CAM CAM	5 ESCUELAS INFANTILES	20	SEMANAL	60
MARCO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN EN E.I. (7 CURSOS)	PROYECTOS CURRICULARES EQ.EDUCATIVO COMPLETO DE ESC.INFANTIL O CASA NIÑOS	INFANTIL	OCT.-MAYO 93/94	Con.CAM CAM	7 ESCUELAS INFANTILES	30	QUINCENAL	91
PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE AULA EN E.I.(7 CURSO)	PROYECTOS CURRICULARES EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INF. Y CASAS NIÑOS	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	Con.CAM CAM	7 ESCUELAS INFANTILES	30	QUINCENAL	91
TEMAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSO)	PROYECTOS CURRICULARES EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	Con.CAM CAM	3 ESCUELAS INFANTILES	30	QUINCENAL	39
EL TRABAJO EN EQUIPO E.I. (2)	TEMAS OTROS EQ.EDUCATIVOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	Con.CAM CAM	CENTROS	30	QUINCENAL	26
TRABAJO CON PADRES Y MADRES EN E.I. (2)	TEMAS OTROS EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y ZONAS	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	Con.CAM CAM	ESCUELAS INFANTILES CAM	30	QUINCENAL	30
MODALIDAD: GRUPOS DE TRABAJO								
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN SOBRE EL JUEGO (7 GRUPOS)	INTERDISCIPLINAR ESCUELAS INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	CENTROS, CEP O E.DE EDUCADORES	30	QUINCENAL	91

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	TEMAS OTROS PROFESORADO DE MÚSICA EN SECUNDARIA	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	35	QUINCENAL	20
MODALIDAD: JORNADAS								
V JORNADAS DE COEDUCACIÓN	COEDUCACIÓN PROFESORADO EN GENERAL,EQUIPOS,ORIENTADORES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL		12		150
JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN E.I.	COMUNICACIÓN Y REPRESENT. MAESTROS,EDUCADORES,DIRECTORS DE ESC.INF.Y ZONA CA	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	8	ANUAL	75
JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	EDUCACIÓN PARA LA PAZ PROFESORADO Y PADRES DE BACHILLERATO,FP,AULA TALLE	INTERNIVEL	OCTUBRE 93	Con.CAM PROVINCIAL	CEP NORTE	8		150
VI JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD PERSONAL DOCENTE Y SANITARIO INTERESADO EN LA EPS	INTERNIVEL	30-IX, 1 Y 2 XII	Con.CAM PROVINCIAL	HOTEL ESCUELA	12		200
MODALIDAD: PROYECTOS DE INNOVACIÓN								
VARIOS PROYECTOS SELECCIONADOS POR CONVOCATORIA	VARIOS EQUIPOS DE PROFESORES Y CLAUSTROS COMPLETOS	VARIOS	CURSO 93/94	Con.CAM CEPS	150 CENTROS DE LA PROVINCIA	40	VARIABLE	1500
MODALIDAD: SEMINARIOS								
CONSTRUCTIVISMO Y APRENDIZAJE	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORES DE E.P.A.: TUTORES U ORIENTADORES	EPA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	30	MENSUAL	20
INVESTIGACIÓN TÉCNICAS APRENDIZAJE	EDUCACIÓN DE ADULTOS PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	EPA	CURSO ESCOLAR	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	30	MENSUAL	30
METODOLOGÍA	FORMACIÓN ASESORES FORM. MIEMBROS DEL SEMINARIO	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	40	QUINCENAL/MENSU	6
PROYECTO CURRICULAR EN ZONAS DE CASAS DE NIÑOS	FORMACIÓN ASESORES FORM.	INFANTIL	SEPT.-JUNIO	Con.CAM	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	40	QUINCENAL	10

ACTIVIDAD	TEMA / DESTINATARIOS	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP / ÁMBITO	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	MIEMBROS DEL SEMINARIO			CAM				
PROCESO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTEGRACIÓN PROFESIONALES E.A.T. CON FORM.INICIAL SOBRE EL TEM	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	SEMANAL	20
ASESORAMIENTO A DECISIONES CURRICULARES PRIMARIA	ORIENTACIÓN PROF.EQUIPOS INTERDISCIPLINARES Y SECTOR	PRIMARIA	1º,2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	QUINCENAL	20
ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	ORIENTACIÓN EQ.ATENCIÓN TEMPRANA CON FORM.INICIAL EN TEMA,PREF	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	MENSUAL	20
EL PROCESO EN ADAPTACIONES CURRICULARES	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES CON FORM.INICIAL	PRIMARIA		Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	MENSUAL	20
ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	ORIENTACIÓN PROFESORADO DE EPA CON RESPONSAB.EN PLANES ORIENT	EPA	NOV.-JUN 93/94	Con.CAM PROVINCIAL	CEP NORTE	38	MENSUAL	30
PROFUNDIZACIÓN EN TORNO AL ESTUDIO DE CASOS	ORIENTACIÓN PROF.EQ.ATENCIÓN TEMPRANA PREF.VARIOS DE UN EQUIPO	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	QUINCENAL	20
REVISIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	26	QUINCENAL	20
REVISIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	ORIENTACIÓN EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	26	QUINCENAL	20
REVISIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	ORIENTACIÓN EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	INFANTIL	1º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	QUINCENAL	20
REVISIÓN DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL	ORIENTACIÓN EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	INFANTIL	2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	CRP LOS LUJANES	25	QUINCENAL	20
FORMACIÓN DIRECTIVOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PCC	PROYECTOS CURRICULARES EQUIPOS DIRECTIVOS DE CEAS	EPA	OCT.-JUN 93/94	Con.CAM CAM	CRP LOS LUJANES	12	TRIMESTRAL	45
SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN EN E.I.	PROYECTOS CURRICULARES	INFANTIL	SEPT.-JUN 93/94	Con.CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	40	QUINCENAL	9

ACTIVIDAD	TEMA	NIVEL	FECHA DE CELEBRACIÓN	CEP	LUGAR DE CELEBRACIÓN	DURACIÓN	PERIODICIDAD	PLAZAS
	DESTINATARIOS			ÁMBITO				
	MIEMBROS DEL SEMINARIO			CAM				
EQUIPOS NATURALES (4)	TEMAS OTROS EQUIPOS COMPLETOS DE ATENCIÓN TEMPRANA O GENERALES	INTERNIVEL	1º,2º TRIMESTRE	Con.CAM PROVINCIAL	SEDES DE 4 EQUIPOS	25	QUINCENAL	80
INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	TEMAS OTROS MIEMBROS DEL SEMINARIO	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	Con.CAM CAM	ESCUELA DE EDUCADORES	40	QUINCENAL	0

6

Relación de actividades agrupadas por temas

* * *

* * *

* * *

6

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
TEMA: CARACTERÍSTICAS GENERALES DE UNA ETAPA O CICLO										
CONFERENCIAS	JORNADAS IMPLANTACIÓN REFORMA	INFANTIL	6, 7, 8, 9 SEPTIEMB.	E.I. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	ESCUELAS INFANTIL CON IMPLANTACIÓN DE LA REFORMA	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-A	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	JUNIO 93 A ABRIL 94	CASA DE LA CULTURA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	TERRITORIAL	150	SEGÚN FASE	35
CURSOS ACD-B	ANTICIPACIÓN E.S.O.	ESO	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DE E. SECUNDARIA	CEP	75	SEMANAL	50
CURSOS ACD-B	LA METODOLOGÍA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN EN LA E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN E.S.O.	CEP	50	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE CONTENIDOS PROCEDIM:ETAPA PRIMARIA	EGB		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA 2º CICLO	CEP	0		30
CURSOS ACD-C	ASPECTOS PSICOLINGÜÍSTICOS EN E.I.: PROFUNDIZACIÓN	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORAS QUE REALIZARON ACD-A DE ED. INFANTIL	PROVINCIAL	20	DIARIO	35
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE 93	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	4 DÍAS	35
CURSOS ACD-C	EL CICLO 3-6 EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	13 AL 23 DE SEPTIEM	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS QUE INCORPORAN 3 AÑOS	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DE TRABAJO PARA EL ÁREA DE 3 AÑOS	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE E.INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ED. INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. INFANTIL DE LA ZONA	CEP	23		30
CURSOS ACD-C	LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	2º TRIMESTRE	CP. ORTIZ ZARATE (CHINCHON)	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6	INFANTIL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DEL CICLO 3-6 DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	LUNES-MIÉRCOLES	35
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DE JUEGO-TRABAJO POR RINCONES.	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTOS DE TRABAJO EN E.I	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE E.I	CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. DE ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"ASPECTOS METODOL. Y ORGANIZAT. ED. PRIMARIA - II"	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	EQUIPOS DE ETAPA Y/O CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"PLANIFICACIÓN EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6"	INFANTIL	6,7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS PÚBLICOS DEL CICLO 3-6	INTER-CEP	20	DIARIA	35
CURSOS OTROS	CURSO ASPECTOS GENERALES EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO SECUNDARIA	CEP	12	DIARIA	36
CURSOS OTROS	LA ESCOLARIZACIÓN A LOS TRES AÑOS	INFANTIL	9 DE SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO E.INF.CENTROS ESCOLAR.NIÑOS/AS 3 AÑOS	CEP	10	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	LOS CONFLICTOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO	INFANTIL	3º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA	INFANTIL		CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	PROVINCIAL	30		30
CURSOS OTROS	TRABAJO CON LOS BEBES EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	25	SEMANAL	30
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO TRES	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	CEP	60	SEMANAL	12
JORNADAS	CURSO DE IMPLANTACIÓN	PRIMARIA	6 - 9 SEPTIEMBRE	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	MÓSTOLES	SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	18	DIARIA	50
JORNADAS	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE	CC MARGARITA NELKEN (COSLADA)	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	9	DIARIA (3 S.)	0
JORNADAS	EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	3º TRIMESTRE (ABRIL)	TORREJÓN DE ARDOZ (C. CULTURA)	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	9	DIARIA (3 S.)	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	LECTO-ESCRITURA INICIAL	INFANTIL	ENERO A MAYO 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO QUE REALIZÓ CURSO ACD-A DE ED.INFANTIL	PROVINCIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2º CICLO DE PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA A)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	COORDINADORES 2º CICLO PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA B)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "PRÍNCIPE DE ASTURIAS"	MÓSTOLES	COORDINADORES 2º CICLO	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES 2º CICLO (ZONA C Y D)	PRIMARIA	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "LAS CUMBRES"	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	26	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIOS SOBRE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CENTROS DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	0
SEMINARIOS	"PRACTICA EDUCATIVA"	INFANTIL	NOVIEMBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	40	QUINCENAL	15
* CURSOS ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (A)	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	A DISTANCIA	CON.UNED	MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60
* CURSOS ESPECIALIZACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (B)	INFANTIL	CURSOS 93/94 Y 94/95	A DISTANCIA	CON.UNED	MAESTROS QUE DESEEN ESPECIALIZARSE EN ED.INFANTIL	PROVINCIAL	900	POR TUTORÍAS	60
TEMA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA										
CURSOS ACD-A	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	ABRIL 1994	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	10	SEMANAL	21
CURSOS ACD-B	DEL PYTO. CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁC. CIENCIAS	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	EDUCACIÓN AMBIENTAL EN CIENCIAS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM.	CEP	35	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	ESTUDIO DE LOS PROCESOS ELECTROQUÍMICOS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. JOAQUÍN TURINA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-B	EVOLUCIÓN CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENÉTICO METABO.	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	EVOLUCIÓN CELULAR:DESPLIEGUE FILOGENÉTICO METABÓLICO	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE BIOLOGÍA GEOLOGÍA DE EE.MM M.CENTRO	TERRITORIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS	ESO	FEBRERO A MARZO	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	SISTEMAS ELECTROQUÍMICOS. APLICACIÓN A ENSEÑANZA	ESO	ENERO A FEBRERO	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	"DEL PROY. CURRIC. A LA UNID. DIDACT. EN CIENCIAS"	ESO	NOVIEMBRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS DEL C. SUP. DE EGB.Y EEMM.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	"EVOL. CELULAR. DESPLIEGUE FILOGENET. DEL METAB."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE EE.MM.	TERRITORIAL	50		0
CURSOS ACD-B	"JORNADAS DE PRESENTAC. DE MAT. CURR. PARA E.S.O."	ESO	ENERO-FEBRERO	CEP-LATINA	CENTRO	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE E.G.B. Y EE.MM.	TERRITORIAL	0		0
CURSOS ACD-B	"LOS SISTEMAS ELECTROQUIM. SU APLIC. A LA E. SEC."	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE FÍSICA Y QUÍMICA DE EE.MM.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	"RECURSOS PARA UNA METODOLOGÍA ACTIVA EN CIENCIAS"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE 7º Y 8º EGB., BUP. Y FP.	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-C	ACTIVIDADES PRACTICAS DE CIENCIAS NATURALES	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS DEL 1ª CICLO DE LA ESO	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	EGB	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EGB Y ESO	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	EL LABORATORIO DE CIENCIAS : USO DIDÁCTICO	ESO	NOVIEMBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS EN CC.NN.DE EGB Y ESO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MATERIALES CURRICULARES DE CIENCIAS PARA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE E.S.O., BUP Y FP	CEP	24		80

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	MICROSCOPÍA PRACTICA	BUP	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS NAT. DE SECUNDARIA	CEP	35	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	NUEVOS CONTENIDOS EN CIENCIAS NATURALES	ESO	ENERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	NUEVOS CONTENIDOS EN FÍSICA Y QUÍMICA	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP.COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DEL ÁREA. PREFERENCIA ESO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PRACTICAS DE GEOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE C. NAT. CICLO SUP. Y BUP	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TALLER DE ASTRONOMÍA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DEL ÁREA DE CIENCIAS.	CEP	30	SIN DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE LABORATORIO	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. GARCÍA LORCA	ARGANDA	CLAUSTRO C.P. GARCÍA LORCA	CEP	32		20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE LABORATORIO	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	RIVAS	ARGANDA	CLAUSTRO C.P. VICTORIA KENT	CEP	32		20
CURSOS OTROS	CAOS Y COSMOLOGÍA: ASPECTOS ACTUALES DE LA FÍSICA	INTERNIVEL	15 OCT-15 DIC 1993	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA, CIENCIAS, MATEMAT	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10,13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO C.SUPERIOR, E.S.O. B.U.P.	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA CIENCIAS LOGSE (PROFUNDIZACIÓN)	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE E.S.O.	CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA EN CIENCIAS EXPERIMENTALES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	POR DETERMINAR	ARANJUEZ	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN INICIAL EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	HISTORIA DE LA CIENCIA	INTERNIVEL	NOV-93 A MAYO-94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	60	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES FQ	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE FÍSICA Y Q.EN CCNN E.S.O.	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDACT. BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA DE CCNN E.S.O	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	VISITA A UN CENTRO INTERACTIVO EN PROG.DE CIENCIAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROF.CIENCIAS SECUNDARIA Y CS EGB	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	50
CURSOS OTROS	¿CIENCIA INTEGRADA O DISCIPLINAS SEPARADAS EN ESO?	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA FÍSICA/QUÍMICA Y CIENCIAS NATURA.	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	50
GRUPOS DE TRABAJO	ACTIVIDADES PARA EL AULA DE FÍSICA Y QUÍMICA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EE.MM DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	CEP	30	QUINCENAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	ASTRONOMÍA EN LA ESCUELA	EGB	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	CUALQUIER INTERESADO/A EN EL TEMA	CEP	40	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES PARA 1ER CICLO ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EGB DEL C.P. ARAGÓN	CEP	30	QUINCENAL	4
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO SHAMBANI	BUP	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES BUP	CEP	40	QUINCENAL	4
JORNADAS	PRESENTACIÓN MATERIALES CURRICULARES E.S.O.	ESO	ENERO A FEBRERO	CEP LATINA	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0	SEMANAL	40
SEMINARIOS	APOYO L.O.G.S.E.	ESO	ANUAL	SIN DETERMINAR	COSLADA	PROFESORADO EN IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE PREFERENT.	CEP	0	SEMANAL	20
SEMINARIOS	ASTRONOMÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	CIENCIAS EN EL LABORATORIO	EGB	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PARTICIPANTES EN EL CURSO DE LABORATORIO (92/93)	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	CIENCIAS NATURALES EN LA ESO	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE ESO	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	48	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CIENCIAS DE BUP Y FP DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP LATINA	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN UNIDADES DIDÁCTICAS FÍSICA Y QUÍMICA	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA DEL NOCTURNO	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	EVALUACIÓN EN CIENCIAS	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	HISTORIA DE LAS CIENCIAS EN EL CURRÍCULO	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LABORATORIO ASISTIDO POR ORDENADOR	BUP	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES CENTROS CON L.A.O.	CEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	INTER-CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ORGANIZACIÓN DEL LABORATORIO	EGB	CURSO 93/94	CENTROS QUE LO SOLICITEN	LEGANÉS	PROFESORADO QUE LO SOLICITE	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO CC.EE. E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP	MÓSTOLES	PROFESORES DE FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ÁREA. CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORES 2º BIOLOGÍA/GEOLOGÍA, FÍSICA/QUÍMICA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ÁREA: CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP	MÓSTOLES	PROFESORES DE 2º FÍSICA/QUÍMICA, BIOLOGÍA/GEOLOGÍA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO LAS CIENCIAS EN LA ESO	ESO	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORAD DE FÍSICA-QUÍMICA PSICOLOGÍA Y GEOLOGÍA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE UNID. DIDAC. DE FÍSICA Y QUÍMICA"	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE UNID. DID. EN BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA"	ESO	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP CARABANCHEL-LATINA	CENTRO	PROFESORADO DE EEMM. DEL NOCTURNO	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"EVALUACIÓN EN CIENCIAS"	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB. Y EEMM.	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"HISTORIA DE LA CIENCIA EN EL CURRÍCULO"	ESO	OCTUBRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS DE EEMM.	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"LAS CIENCIAS EN LA E.S.O."	ESO	OCTUBRE-JUNIO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE CIENCIAS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"LOS M.A.V. COMO RECURSOS DIDACT. EN LAS CC.EE."	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE 2º CICLO DE E.G.B. Y EE.MM.	CEP	40	QUINCENAL	15
				TEMA: CIENCIAS SOCIALES						
CONFERENCIAS	CONFERENCIAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	0		0
CURSOS ACD-B	CC.SS. Y SU DIDÁCTICA	ESO	ENERO-MAYO 94	CEP	CIUDAD LINEAL	PROF. HISTORIA Y BCHTO Y ESO	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA.	ESO	ENERO/ABRIL 93	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	LA CC.SS., Gª E Hª EN LA CONFIGURACIÓN DE P.C.	ESO	04-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS DE E.S.O. DEL NOCTURNO.	INTER-CEP	50	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	LAS CC.SS. Gª-Hª EN CONF.PROYECTO CURRICULAR.	ESO	4-11-93/3-3-94	CEP LATINA CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE ESTUDIOS NOCTURNOS.	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	RECURSOS DEL ENTORNO Y ENSEÑANZA DEL ARTE.	ESO	03-11-93 AL 30-03-94	CEP LATINA-CARBANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS DE ESO/BUP/COU	CEP	55	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	RECURSOS EN CIENCIAS SOCIALES E.S.O.	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE CC.SOCIALES	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL MUNDO ACTUAL. LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANO.	ESO	10-11-93 AL 16-02-94	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	33	SEMANAL	4
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE Hª DEL ARTE EN LA ESO	ESO	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CC.SS. DE EGB Y EE.MM.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	HISTORIA DEL ARTE	ESO	NOVIEMBRE/93	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ITINERARIOS DIDÁCTICOS POR LOS MUSEOS/MUSEOS VIVO	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	32	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA PRACTICA GEOGRÁFICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE DE 1993	SIN DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	2 SES/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE CC.SS	INTERNIVEL	MARZO MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB EEMM/ ESO	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	LOS PROCEDIMIENTOS EN EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE C. SOCIALES	CEP	51	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MATERIALES CURRICULARES: ARTE	ESO	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CC.SS. (CICLO SUP. E.G.B. Y EE.MM.)	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	NUEVAS TECNOLOGÍAS Y CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	NOVIEMBRE DE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	CEP	30	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	PROCEDIMIENTOS EN CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	MARZO DE 1.994	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE CIENCIAS SOCIALES	CEP	25	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD Y SU ENTORNO	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	FACULTAD DE F. Y LETRAS	ALCALÁ	PROFESORES DE C.SOCIALES	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	EL MUSEO EN EL AULA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS/MUSEO REINA SOFÍA	VALLECAS	PROFESORADO DEL C. SUPERIOR DE EGB /EE.MM/ESO	CEP	40	MENSUAL	30
CURSOS OTROS	LA ESCUELA VIAJERA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CENTRO INTERCAMBIOS ESCOLARES	CON.CAM	PROFESORADO QUE PARTICIPA EN ESCUELAS VIAJERAS	CAM	22	TRIMESTRAL	35
CURSOS OTROS	LA GEOGRAFÍA EN EL CURR. DE CC.SS., GEOG. E HIST.	ESO	1° Y 2° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE GEOGRAFÍA DE SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LAS OTRAS CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	2-NOV A 16-DIC 1993	UNIV.AUTÓNOMA Y VARIOS MUSEOS	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	MADRID COMO LA PALMA DE LA MANO	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CP GINER DE LOS RÍOS Y MADRID	COSLADA	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	RECURSOS DIDÁCTICOS DE LA CIUDAD	INTERNIVEL	ENERO-MAYO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA GEOGRAFÍA, HISTORIA, HUMANÍSTICA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	RECURSOS PARA LAS ACTIVIDADES EXPERIMENTALES DE CN	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRICULUM ÁREA CC.SS.	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN CURRÍCULUM ÁREA CC.SS.	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CIENCIAS SOCIALES DE EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE ÉTICA	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	A DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR LA E.S.O.	CEP	20		30
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE PUEDAN IMPARTIR E.S.O.	CEP	30		30
EQUIPOS DOCENTES	ESTUDIO DEL PARLAMENTARISMO EN ESPAÑA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. REY PASTOR	VALLECAS	PROFESORADO DEL I.B. REY PASTOR	CEP	30	SEMANAL	8
EQUIPOS DOCENTES	HISTORIA DEL ARTE EN LAS CIENCIAS SOCIALES	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. VILLA DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL I.B. VILLA DE VALLECAS	CEP	30	SEMANAL	5
EQUIPOS DOCENTES	VIDEO Y CC. SOCIALES EN GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	OCTUBRE 93 JUNIO 94	I.B. FELIPE II	VALLECAS	PROFRES.DEL SEMI.DE GEOGRAFÍA E Hª I.B. FELIPE II	CEP	30	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	ARTE CONTEMPORÁNEO EN EL CENTRO REINA SOFÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP VALLECAS C. REINA SOFÍA	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB/EE.MM/ESO	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCAR PARA LA PAZ	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO PRIMARIA /EGB Y EE.MM/SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO EN CC.SS.	ESO	03-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO ESTRATO VIII	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CC.SOCIALES I.B. VIII	CEP	50	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS SOCIALE.	ESO	03-11-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU.	CEP	45	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	SECUENCIACIÓN DE CC. SOCIALES EN LA ESO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CICLO SUPERIOR EGB /EE.MM/ESO	CEP	40	QUINCENAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
JORNADAS	"MUNDO ACTUAL: CAMBIOS GEO-POLIT. ÚLTIMOS TIEMPOS"	JORNADAS	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CC.SS. DE E.S.O.	CEP	12		40
SEMINARIOS	ANTICIPACIÓN DE LA SECUNDARIA EN CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCT.92/MAYO 93	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	50	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	APLICACIONES INFORMÁTICAS EN CC. SS.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO EEMM, ESO, Y CS	CEP	20		16
SEMINARIOS	CC.SS. PARA CENTROS QUE ANTICIPAN 2° CICLO DE ESO	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS QUE ANTICIPAN 2° CICLO ESO	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	CIENCIAS SOCIALES	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CC.SS. DE BGB Y EE.MM.	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	FILOSOFÍA PARA NIÑOS.	INTERNIVEL	SEPT.93/MAYO 94	C. FUENTELARREYNA	NORTE	PROFESORADO C. FUENTELARREYNA	CEP	30	MENSUAL	17
SEMINARIOS	FILOSOFÍA Y CIENCIA.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	INTER-CEP	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	FILOSOFÍA Y ÉTICA.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO PROCEDENTE CURSO FILOSOFÍA 92.	INTER-CEP	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LAS CC.SOCIALES Gª E Hª EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS	INTERNIVEL	15/X/1993 -30/V/94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO CC. SOCIALES / EGB EE.MM	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LA E.S.O.	ESO	SEPT/93/MAYO/94	CENTRO DE DESTINO DEL PROF.	FUENLABRADA	PROFESORADO DE E.S.O,B.U.P Y F.P.	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	LAS CIENCIAS SOCIALES EN LOS ESTUDIOS NOCTURNOS.	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO	INTER-CEP	40	QUINCENAL	16
SEMINARIOS	LOS PROCEDIMIENTOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	PROGRAMAR 3° Y 4° DE E.S.O.	ESO	OCTUBRE / MAYO	A DETERMINAR	COSLADA	PROFESORADO QUE IMPLANTA REFORMA	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO CIENCIAS SOCIALES DE LA REFORMA	ESO	NOVIEMBRE-MAYO	CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO CC.SS CENTROS ANTICIPACIÓN E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LA E.S.O. GEOGRAFÍA E HISTORIA	BUP	OCTUBRE	I.B. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
				TEMA: COEDUCACIÓN						
CURSO ACD-C	COEDUCACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	MAESTROS/AS Y EDUCADORES/AS DE E. INFANTIL	CEP	30	DOS DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	D.CURRICULAR:IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN INF.PRIN	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE E.INFANTIL Y E.PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN SEXUAL Y AFECTIVA	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS TRABAJO PARA ED. SALUD E IGUALDAD OPOR	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO ZONA CEP	CEP	20		25
CURSOS ACD-C	IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EN ENSEÑANZA SECUNDARIA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	TRANSVERSALES: IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y SALUD	ESO	2° TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	POR DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	Y A OTRA COSA MARIPOSA ...	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA DE PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP MÓSTOLES EXT.NAVALCARNERO	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA: ENCUENTROS DEPORTIVOS POR LA I	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE EXT.PARLA	CON.CAM	PROFESORADO DE E.FÍSICA PRIMARIA	TERRITORIAL	60	SEGÚN FASE	35
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA EDUC. NO SEXISTA	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA		TERRITORIAL	32	2 / SEMANA	25
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y ACC. TUTORIAL PARA ED.NO SEXISTA	INTERNIVEL		CEP COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EE.MM. Y E. SECUNDARIA	TERRITORIAL	32	2/ SEMANA	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
JORNADAS	ACTIVIDAD AFECTIVO-SEXUAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	10		80
JORNADAS	COMO ABORDAR LA IGUALDAD OPORTUNIDADES ENTRE SEXOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO E.G.B, B.U.P, E.S.O, PRIMARIA	CEP	10	2 DÍAS	40
JORNADAS	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	TERRITORIAL	0	3 DÍAS	0
JORNADAS	V JORNADAS DE COEDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE		CON.CAM	PROFESORADO EN GENERAL,EQUIPOS,ORIENTADORES	PROVINCIAL	12		150
SEMINARIOS	"PROPUES. CONCRETAS IGUALDAD SEXOS CENTROS SECUN."	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM.	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	15
TEMA: COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN										
CURSOS ACD-C	CURSO BLA, BLA, BLA... (LENGUAJE ORAL)	INFANTIL	ENERO 1994	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA O EXT.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	23	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE E.INFANTIL Y PRIMER CICLO PRIMARIA	INTERNIVEL	3ER.TRIMESTRE 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO E. INFANTIL Y 1ER.CICLO E.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	ENERO 1.994	CEP	ARANJUEZ	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	36	2 DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ESCOLARIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE TRES AÑOS	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	LECTOESCRITURA	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO Y EDUCADORES/AS DE EI	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TEATRO EN EL AULA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P. BELMONTE	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS"	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL 0-6 AÑOS	INTER-CEP	20	2 DÍAS/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"Y A OTRA COSA, MARIPOSA"	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	DOS DÍAS/SEMANA	30
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	VAMOS A PINTAR	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CENTRO DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA LETRA SIN SANGRE ENTRA II	INTERNIVEL	OCT-NOVIEM-DICIEMBRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE EDUC.INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	CEP	54	2 DÍAS SEMANA	35
JORNADAS	JORNADA DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN E.I.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS,EDUCADORES,DIRECTORS DE ESC.INF.Y ZONA CA	CAM	8	ANUAL	75
JORNADAS	UNA IMAGEN.... MIL PALABRAS	INTERNIVEL	1,2,3,SEPTIEMBRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	15	TRES DÍAS CONS.	0
SEMINARIOS	ALKITABIA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORAS E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	54	SEMANAL	15
SEMINARIOS	APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LECTO-ESCRITURA	INFANTIL	POR DETERMINAR	SUBD.TERRITORIAL (C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL CURSO DE DICHO TEMA	CEP	30		25
SEMINARIOS	EL CINE Y SU PROYECCIÓN CURRICULAR.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
TEMA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO										
CURSOS ACD-C	ACD-C JUGUETES PARA EL AULA	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE	AULA TECNOLOGÍA CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE E.INFANTIL E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	22
CURSOS ACD-C	EL JUGUETE-ARTEFACTO EN LA ESCUELA	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6"	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL EN EL CICLO 3-6	INTER-CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	INTERCAMBIOS Y VIAJES CULTURALES	ESO	2º TRIMESTRE	CIE	CON.CAM	PROFESORADO AL QUE SE HA CONCEDIDO UN INTERCAMBIO	CAM	22	TRIMESTRAL	25
CURSOS OTROS	INVESTIGACIÓN SOBRE EL MEDIO EN 2º CICLO DE EI	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	CEP LEGANÉS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	22	SEMANAL	30
SEMINARIOS	LEGANÉS EN MI CARTERA	PRIMARIA	NOVIEMBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	20	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
TEMA: DIRECCIÓN DE CENTROS										
CURSOS ACD-A	"EQUIPOS DIRECTIVOS"	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	DIRECTIVOS DE CENTROS ESCOLARES	TERRITORIAL	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	EQUIPOS DIRECTIVOS DEL ÁMBITO	CEP	50	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	"EQUIPOS DIRECTIVOS COMPLETO "	INTERNIVEL	20-10-93	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO QUE ACCEDE DE CARGOS DIRECTIVOS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	26	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA: BASE DE DATOS EN E.P. ADULT	EPA	ENERO-ABRIL 94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CENTROS DE EDUCACIÓN DE P. ADULTAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	18
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO 93/94	CEP VALLECAS	VALLECAS	COMPONENTES DE EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS	PROVINCIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS ELEGIDOS POR CE	TERRITORIAL	100	SEMANAL	0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP Y EXT PARLA	GETAFE	EQUIPOS DIRECTIVOS	CEP	20		60
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS	CEP	100	SEMANAL	0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 92 / 93	CEP DE COSLADA	COSLADA	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	FUENLABRADA	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	EQUIPOS DIRECTIVOS ELECTOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE			DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	30	SEMANAL	35
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP COSLADA	COSLADA	EQUIPOS DIRECTIVOS	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	DIRECTORES ART. 10	TERRITORIAL	20		0
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CARGOS DIRECTIVOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	NOV.93 A MAYO 94	SIN DETERMINAR	ALCOBENDAS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE LA ZONA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	36
CURSOS OTROS	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE ENS.MUSICALES	ENS-ART	OCT.-NOV 93/94	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	EQ.DIRECTIVOS CONSERVATORIOS Y ESC.MUSICALES	CAM	12	QUINCENAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE E.P.A.	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DE EPA	PROVINCIAL	50	MENSUAL	30
CURSOS OTROS	TÉCNICAS DE DIRECCIÓN DE CENTROS INFANTILES	INFANTIL	OCT.-ABRIL 93/94	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	DIRECTORES DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	68	QUINCENAL	33
JORNADAS	JORNADAS DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL		ALCALÁ DE HENARES	COSLADA	DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	15		0
JORNADAS	JORNADAS EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL		ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	DIRECTORES DE CENTROS	TERRITORIAL	15		0
SEMINARIOS	EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	ASISTENTES AL CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS 92/93	CEP	30	QUINCENAL	15
CURSOS OTROS	INVESTIGACIÓN DE LA FORMACIÓN DIRECTIVA 91/92 A	INTERNIVEL	1-10--1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES PROCEDENTES DEL CURSO DE E.DIRECT.91/92	CEP	50	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN DE LA FUNCIÓN DIRECTIVA 92/93 B	INTERNIVEL	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ASISTENTE AL CURSO DE E.DIRECT. 92/93	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CARGOS DIRECTIVOS PARTICIPANTES EN CURSO 92/93	CEP	45	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS ART. 10	PRIMARIA	1°TRIMESTRE 93/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPOS DIRECTIVOS NOMBRADOS POR UN AÑO ART. 10	CEP	20	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
TEMA: EDUCACIÓN AMBIENTAL										
CURSOS ACD-B	COMO TRABAJAR EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	EGB	1ºY 2º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EGB Y ESO	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	ESTUDIO DE UN ECOSISTEMA	ESO	OCTUBRE A NOVIEMBRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA E.S.O.	ESO	ABRIL A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROBLEMAS AMBIENTALES:RECURSO Y OBJETIVO DIDÁCTICO	INTERNIVEL	FEBRERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	UNA EXPERIENCIA MEDIO AMBIENTAL	INTERNIVEL	NOV 93 - ABRIL 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	VIVIR LA NATURALEZA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.P.	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	30	BISEMANAL	40
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. LAS DEHESAS	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	90
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. LOS BATANES	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	100
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. STA. MARÍA BUEN AIRE	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	80
CURSOS OTROS	ALBERGUES JUVENILES. VILLACASTORA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CIE Y ALBERGUES	CON.CAM	PROFESORADO QUE REALIZA ESTANCIAS EN ALBERGUES	CAM	11	TRIMESTRAL	84
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	T.N. VILLAVICIOSA DE ODÓN	CON.CAM	PROFESORADO QUE ASISTE CON SUS ALUMNOS A LAS ACTIV	CAM	18	TRIMESTRAL	40
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	T.N. LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO EE.MM. Y ESO	CAM	18	TRIMESTRAL	50
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA LA REALIZACIÓN DE EXPERIENCI	INTERNIVEL	1º Y 3º TRIMESTRES	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE ED.INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIP	CAM	21	TRIMESTRAL	72
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA PREPARACIÓN,SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	G.E. LA CHIMENEA	CON.CAM	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA	CAM	23	SEMANAL	80
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE PRIMARIA	PRIMARIA	ENERO-ABRIL 94	T.N. ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO DE CENTROS CON TURNOS CONCEDIDOS EN LA	CAM	34	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL P.C.C. DE SECUNDARIA	ESO	CURSO ESCOLAR	T.N. LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO DE LOS CURSOS QUE FORMARAN LA ESO	CAM	32	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA TRANSVERSALIDAD EN EL DESARROLLO DEL P.CURRICU	PRIMARIA	SEPT.OCTUBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA DEL PUENTE VILLA VALLECAS	CEP	30	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	¿CUANDO EMPIEZA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL?	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	G.E. INFANTIL. CIUDAD ESCOLAR	CON.CAM	PROFESORADO INFANTIL Y PRIMARIA QUE PARTICIPA ACT.	CAM	32	SEMANAL	30
GRUPOS DE TRABAJO	HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 /94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA Y EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	RECURSOS DIDÁCTICOS DEL ENTORNO NATURAL	E.S O	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	4
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	ELABORACIÓN U.D. DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	BUP	CURSO 93-94	I. B. PEDRO GUMIEL	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	6
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	GOT-A -GOTA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ÁNGEL BERZAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	2
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	MI HUERTO JARDÍN ESTA EN EL AIRE	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. CIUDAD DEL AIRE	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	10
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	¿QUIEN VIVE EN LAS CHARCAS?	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. VIRGEN DE LA RIVERA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	3

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	OCTUBRE A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN	EGB	TODO EL CURSO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EGB	CEP	40	QUINCENAL	7
				TEMA: EDUCACIÓN ARTÍSTICA						
CURSOS ACD-A	GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA ÁREA DE ED. ARTÍSTICA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	PROVINCIAL	150		35
CURSOS ACD-A	GLOBALIZACIÓN EN PRIMARIA EN TORNO AL ÁREA ARTÍSTICA	PRIMARIA	JUNIO-CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE PRIMARIA	PROVINCIAL	150	SEGÚN FASE	35
CURSOS ACD-B	CURSO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	A DETERMINAR	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	EDU.ARTÍSTICA EN PRIMARIA:MÚSICA,PLÁSTICA Y TEATRO	PRIMARIA	NOVIEM. Y DICIEM. 93	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ESPEC.MÚSICA Y GENERALIS. DOMINEN ALGUNO DE LOS 3	CEP	56	SEMANAL/6 HORAS	30
CURSOS ACD-B	GLOBALIZACIÓN ESPECIALISTAS EDUCACIÓN PRIMARIA.	EGB	SIN DETERMINAR	CEP MADRID-NORTE	NORTE	ESPECIALISTAS EN MÚSICA, E.FÍSICA E INGLÉS.	CEP	70	SEMANAL	45
CURSOS ACD-B	LA EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	"ARTE CONTEMPORÁNEO"	ENS-ART	DE ENERO A MARZO	ESCUELA ARTES APLICADAS Nº 1	CENTRO	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	50	DOS DÍAS/SEMANA	0
CURSOS ACD-B	"EXPRESIÓN CORPORAL"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	CENTRO	PROF. EE.MM. DE E.FÍSICA, MÚSICA Y DRAMATIZACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	2 SESIÓN/SEMAN.	36
CURSOS ACD-B	"TALLER DE TEATRO"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. INTERESADO EN EL TEMA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	ACTIVIDADES MUSICALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ANIMACIÓN EN TRES DIMENSIONES	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 10	VALLECAS	PROFESORADO DE EAAOA Nº 10	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CERÁMICA	EGB	1º SEMESTRE 1993	C.P. CIUDAD DE VALENCIA	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE MUSICAL EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	ENERO 94	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	EL VESTUARIO PARA ESPECTÁCULO	ENS-ART	1º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO DE ESCUELA ARTES APLICADAS Y OFICIOS	TERRITORIAL	20	2 DÍAS SEMANA	0
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS	PRIMARIA	POR DETERMINAR	LOECHES	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	32	POR DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	ESPACIOS AJARDINADOS Y PAISAJISMO	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO DE EAAOA Nº 4		20	2 DÍAS SEMANALES	0
CURSOS ACD-C	EXPRESIÓN ARTÍSTICA: FOTONOVELA, RITMO, PERSONAJES	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	LA DANZA EN EL ÁREA DE LA MÚSICA	EGB	OCTUBRE 1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MÚSICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS DE E. INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	NATURALEZA Y POTINGUES	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	N.T.I. SU APLICACIÓN A DISEÑO DE INTERIORES	ENS-ART	2º TRIMESTRE	EAAOA Nº 4	VALLECAS	PROFESORADO EAAOA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	ENS-ART	NOVIEMBRE DICIEM.93	EAAOA Nº 4	VALLECAS	ESCUELA OFICIAL DE CERÁMICA Y RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES PARA LA ESCUELA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO.	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	TORNEADO Y DECORACIÓN DE PIEZAS DE ARCILLA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/ENERO 94		MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	CEP	30	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	UNA APROXIMACIÓN AL FENÓMENO MUSICAL	INTERNIVEL	NOVIEMB.93/FEBRERO94	I.B. MAJADAHONDA III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	31	SEMANAL/3 HORAS	30
CURSOS ACD-C	VAMOS A CANTAR	INFANTIL	SEPTIEMBRE - 93	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE LA MÚSICA EN ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFES. ESPECIALISTA EN MÚSICA EN ED. PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	"IMPROVISACIÓN APLICADA AL LENGUAJE INSTRUMENTAL"	ENS-ART	POR DETERMINAR	CONSERVATORIO	CENTRO	PROFESORADO DEL REAL CONSERVATORIO SUP. DE MÚSICA	CEP	30	POR DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	"IMPROVISACIÓN"	ENS-ART	POR DETERMINAR	CONSERVATORIO	CENTRO	PROFES. CONSERVATORIO PROF. DE MÚSICA DE AMANIEL	CEP	20	POR DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	"TOXICIDAD, SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO"	ENS-ART	ABRIL Y MAYO	ESCUELA SUP. DE RESTAURACIÓN	CENTRO	PROF. EE.AA., E. CERÁMICA Y E. RESTAURACIÓN	TERRITORIAL	20	DOS DÍAS/SEMANA	0
CURSOS OTROS	APRENDIZAJE DE APRECIACIÓN MUSICAL	EPA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS	CAM	20	QUINCENAL	20
CURSOS OTROS	DANZA Y MOVIMIENTO II	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	30	SES.ALTERNAS	30
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN ARTÍSTICA EN ED PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO DE 1º Y 2º CICLOS ED PRIMARIA	CEP	60		90
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORA DE MÚSICA EN ETAPA DE PRIMARIA	CEP	26	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOV.-MAYO 93/94	ESCUELAS INFANTILES Y/O OTROS	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANT.Y CASAS NIÑO	CAM	40	SEMAN/QUINCEN	72
CURSOS OTROS	JUEGOS Y BAILES TRADICIONALES	INTERNIVEL	ENERO 1.994	I.B. VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORES EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCOBENDAS	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP FUENLABRADA	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP CARABANCHEL	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	JUEGOS Y DANZAS TRADICIONALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA EXPRESIÓN INSTRUMENTAL	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES, LAS ACACIAS	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA EXPRESIÓN VOCAL	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO ESPECIALISTA EN MÚSICA EN PRIMARIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS ÁREA ARTÍSTICA:CERAS, LAPICES	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	RECURSOS Y TÉCNICAS EN EL ÁREA DE ARTÍSTICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO PRIMARIA Y EGB	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA MÚSICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA EN EE.MM	PROVINCIAL	50	SES.ALTERNAS	30
ENCUENTROS	II ENCUENTROS LÚDICO-ARTÍSTICOS	INTERNIVEL	FEBRERO 1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	CEP	30	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	MÚSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	OCTUBRE 1993 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	DRAMATIZACIÓN	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	EL ÁREA DE MÚSICA EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL 94	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE MÚSICA	CEP	40	MENSUAL	20
SEMINARIOS	EXPRESIVIDAD EN LA PLÁSTICA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	MÚSICA DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES ESPECIALISTAS MÚSICA CENTROS PRIMARIA	CEP	0	A DETERMINAR	10
SEMINARIOS	NATURALEZA Y POTINGUES	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN MUSICAL EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PLÁSTICO-VISUAL	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICO-VISUAL	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIOS ESPECIALISTAS EN MÚSICA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	C.P. "LUIS ALVAREZ LENCERO"	MÓSTOLES	ESPECIALISTA DE MÚSICA EN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	TALLER DE TEATRO ESCOLAR	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES INTERESADOS EN TEATRO ESCOLAR	CEP	0	A DETERMINAR	25
TEMA: EDUCACIÓN COMPENSATORIA										
CURSOS ACD-B	INTERCULTURALIDAD Y PLANTEAMIENTOS EDUCATIVOS	EGB	OCTUBRE 93	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	INTER-CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	INTER-CEP	20	DIARIA	40
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN EL PROY. CURRICULAR	EGB	POR DETERMINAR	C.E.P. DE MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROF. APOYO Y TUTORES DE CENTROS CON MINORÍAS	CEP	20	POR DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES	EGB	8,9,10 SEPTIEMBRE	CEP CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE	INTER-CEP	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	HABILIDADES SOCIALES PARA LA CONVIVENCIA INTERCULT	EGB	1º TRIMESTRE	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON COMPENSATORIA	PROVINCIAL	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	EGB		CEP COSLADA	COSLADA	TUTORES DE INTEGRACIÓN Y COMPENSATORIA	TERRITORIAL	20		30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	PRIMARIA	ENERO 1994	C.E.P. FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNOS MINORÍAS ÉTNICA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EGB	2º TRIMESTRE 93-94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO EN GENERAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍAS Y TÉCNICAS DE INDIVIDUALIZACIÓN	EGB	1ºCUATRIMESTRE	SAN MARTÍN VALDEIGLESIAS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS DE APRENDIZAJE EN CONTEXTOS INTERÉTNICOS	EGB	SEPTIEMBRE 93	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	TERRITORIAL	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS FAVOREC. APRENDIZAJ.CONTEXTOS INTERÉTNICOS	EGB	6,7,8,9 SEPTIEMBRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	INTER-CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN CENTROS CON MINORÍAS"	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON MINORÍAS	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS Y/O CULT.	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"ENSEÑANZA DE ESPAÑOL A INMIGRANTES"	PRIMARIA	8, 9 Y 10/SEPTIEMBRE	CEP CARABANCHEL	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO INMIGRANTE	TERRITORIAL	18	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	"LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ED. COMPENSATORIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"PROGRAMAS FAVORECER APRENDIZ. CONTEXTOS INTERET."	PRIMARIA	6, 7, 8 Y 9/SEPTIEM.	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON ALUMNADO GITANO	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA INTERCULTURAL	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP CENTRO	CENTRO	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	30
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA INTERCULTURAL	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP LEGANÉS	LEGANÉS	PROF.PRIMARIA, PREFERENTE CON ALUMNADO INMIGRANTE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	30
CURSOS OTROS	ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRES	CEP CENTRO	CENTRO	PROF. DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	PROVINCIAL	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	HAB.PEDAG.PARA ENTRENAM.EN APREND.Y COMPORT.SOCIAL	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE AULAS TALLER	CAM	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN CONTEXTOS HETEROGÉNEOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EGB	TODO EL CURSO	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
CURSOS OTROS	ORIENTACIÓN Y BÚSQUEDA DE EMPLEO EN PROGRAMAS DE A	PRIMARIA	ENERO-FEBRERO	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO AULAS TALLER	CAM	24	SEMANAL	25
EQUIPOS DOCENTES	MULTICULTURALISMO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. EL QUIJOTE	VALLECAS	PROFESORADO TUTORES APOYO A COMPENSATORIA	CEP	30		0
SEMINARIOS	ADAP.ESC.ALUM.EN DESVENTAJA EN CONTEX.ETNIC. HETER	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. ISLAS FILIPINAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS	CEP	40	SEMANAL	12
SEMINARIOS	ENSEÑANZA ESPAÑOL COMO 2ª LENGUA	PRIMARIA	1ER.TRIM.	CEP CENTRO	NORTE	PROF.PARTIC.CURSO COMPENS.CEP CENTRO 92/93.	PROVINCIAL	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP CENTRO	CENTRO	PROFESORADO QUE TRABAJA CON ALUMNOS INMIGRANTES	PROVINCIAL	50	MENSUAL	20
SEMINARIOS	INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA	EGB	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LOS CENTROS EDUCATIVOS Y LA TAREA DE COMPENSAR	EGB	1ºCUATRIMESTRE	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE APOYO EN COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	TALLERES EN EDUCACIÓN COMPENSATORIA	EGB	CURSO 93-94	C.P. SAN BLAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE APOYO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"INADAPTACIÓN SOCIAL E INTERVENCIÓN EDUCATIVA"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL COMO SEGUNDA LENGUA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. PARTICIPANTES CURSO DE COMPENSAT. DEL 92/93	PROVINCIAL	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"MATERIALES PARA LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE APOYO DE ED. COMPENSATORIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
TEMA: EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS										
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE ADULTOS	EPA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	50
CURSOS ACD-C	ALFABETIZACIÓN EN SEGUNDA LENGUA PARA INMIGRANTES	EPA	POR DETERMINAR	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	20	POR DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	EPA	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF. CENTROS PERSONAS ADULTAS	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MANIPULACIÓN DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	24	LOS VIERNES.	20
CURSOS ACD-C	"DIDAC. PARA DESARR. ACTITUDES Y VALORES EN ADUL."	EPA	POR DETERMINAR	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.P.A.	CEP	30		40
CURSOS OTROS	ANALFABETISMO Y ALFABETIZACIÓN	EPA	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE NUEVA INCORPORACIÓN AL PROGRAMA DE	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	25
CURSOS OTROS	ESPAÑOL: LENGUA EXTRANJERA Y MULTICULTURALIDAD	EPA	1º A 3º TRIM.	CEP LATINA O CEP MÓSTOLES	CON.CAM	PROFESORADO E.P.A.	PROVINCIAL	60	MENSUAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA	INTERNIVEL	SETIEMBRE 93-JUNIO94	A DISTANCIA	PROVINCIAL	PROFESORADO QUE VA A IMPARTIR A DISTANCIA EN 93/94	PROVINCIAL	50	SEGÚN FASE	0
GRUPOS DE TRABAJO	ADAPTACIÓN DEL DISEÑO CURRICULAR BASE /ADULTOS	EGB	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA PERMANENTE DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUAJE Y FORMACIÓN LECTORA PARA ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	EXT. C. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PSICOPEDAGOGÍA DE ADULTOS Y LA REFORMA	EGB	1-10-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EPA	CEP	30	QUINCENAL	10
JORNADAS	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS SOBRE PROYECTO "A SABER".	EPA	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	8	DOS VIERNES	30
SEMINARIOS	ADECUACIÓN DE LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA EXTRANJERO	EPA	CURSO 93/94	GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE IDIOMAS DE EPA	TERRITORIAL	25	MENSUAL	15
SEMINARIOS	ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	EPA	CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LOS CENTROS EPA	PROVINCIAL	50	MENSUAL	25
SEMINARIOS	CONSTRUCTIVISMO Y APRENDIZAJE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORES DE E.P.A.: TUTORES U ORIENTADORES	PROVINCIAL	30	MENSUAL	20
SEMINARIOS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO CENTROS EPA	TERRITORIAL	28	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO EPA	EPA	CURSO 93/94	CEP CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE CENTROS EPA	PROVINCIAL	60	MENSUAL	60
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS (TURNO MAÑANA).	CEP	30	LOS VIERNES.	10
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES PARA MEDIOS AUDIOVISUALES.	EPA	SEGUNDO TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES EDUCACIÓN ADULTOS (TURNO TARDE-NOCHE).	CEP	30	LOS VIERNES.	10
SEMINARIOS	FORMADORES Y EDUCADORES DE ADULTOS	EPA	NOVIEM-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO Y EDUCADORES DE ADULTOS	CEP	30		20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN TÉCNICAS APRENDIZAJE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	PROVINCIAL	30	MENSUAL	30
SEMINARIOS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS ANTE LA E.S.O.	EPA	CURSO 93/94	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	FUENLABRADA	PROFESORADO E.P.A. TERRITORIAL MADRID-SUR	TERRITORIAL	30	MENSUAL	15
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE EPA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	REALIZAR ADAPTACIONES CURRICULARES	EPA	CURSO 93/94	CENTRO EPA DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE EPA	TERRITORIAL	30	MENSUAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE PARA PROFESORADO ED. ADULTOS	EPA	POR DETERMINAR	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. ADULTOS (ZONA OESTE)	CEP	30	MENSUAL	25
SEMINARIOS	TÉCNICAS DE ESTUDIO EN ADULTOS	EPA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE EPA	CEP	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELABORACIÓN DE MAT. CURRIC. EN ED. DE ADULTOS"	EPA	POR DETERMINAR	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.P.A.	TERRITORIAL	30		20
				TEMA: EDUCACIÓN ESPECIAL						
CURSOS ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES EN CENTRO DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93-94	C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS	ALCORCÓN	CLAUSTRO DEL C.P. LAURA GARCÍA NOBLEJAS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	APLICACIÓN DE TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN AUDICIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	LOGOPEDAS DE CENTROS E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	APLICACIÓN TECNOLOGÍA INFORMÁTICA AUDICIÓN, LENG.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	LOGOPEDAS DE C.E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO SOBRE N.E.E.Y ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	ESPECIALISTAS P.T. Y A.L. Y TUTORES	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMATIVA EN E.E.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS DE I. Y E.E. CON P. ATENEA	INTER-CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN C.E.E.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)	INTER-CEP	20	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS INTERVENCIÓN CENTROS ESPECÍFICOS E.E.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE E.E.	INTER-CEP	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN EN CENTROS DE E.E."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	AYUDANTES TÉCNICOS EDUCATIVOS (CUIDADORES/AS)	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"TÉCNICAS DE INTERV. EN LOS CENTROS ESPECIF. E.E."	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS ESPECÍFICOS DE ED. ESPECIAL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA E.ESPECIAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS INFORM.Y EE CON P.ATENEA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS OTROS	INTEGRACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	1ª QUINCENA OCTUBRE	LAS ROZAS	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE SECUNDARIA DE IB ROZAS III	CEP	8		0
GRUPOS DE TRABAJO	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DOCENTES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.E.P. FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO CENTRO INTEGRACIÓN Y E. ESPECIAL	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO AL CURRÍCULO (DEFICIENTE VISUAL).	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO CURSO 92/93. COMUNICACIÓN ALTERNATIVA.	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULAR DEFICIENTES PSÍQUICOS	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES AUDITIVOS	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	INTER-CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM DEFICIENTES VISUALES	PRIMARIA	1ER.TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORES/AS QUE ESCOLARICEN ACNEE VISUALES.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS ACCESO CURRICULUM PARA DEFICIENTES PSI.	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E.ESPECIAL E INTEGRACIÓN	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELEMENTOS DE ACCESO AL CURRICULUM DEFICIEN. MENTAL	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP LATINA	NORTE	PROFDO. CENTROS E.E. E I. REALIZ. CURSOS COM. ALT.	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INFORMÁTICA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS DE EDUC. ESPECIAL E INTEGR.	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTERVEN. PADRES Y PROF. DESARR. HABILIDADES DIARI	PRIMARIA	CURSO 93 /94	C.P. PRINCESA SOFÍA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	ESO	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE APOYO EN CENTROS DE ESO	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. AUDITIV."	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. VISUALES"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO QUE ESCOLARICE A.C.N.E.E. VISUALES	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO CURRIC. PARA DEFIC. PSÍQUICOS"	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE E.E. E INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	15
				TEMA: EDUCACIÓN FÍSICA						
CURSOS ACD-B	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA ED. FÍSICA	ESO	1ER. TRIMESTRE	I.B. A DETERMINAR	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	CONTENIDOS Y METODOLOGÍA EN LA E.F. EN E.S.O.	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE E.F. EN SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	CURSO COEDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	OCTUBRE-MARZO	C.P. "FELIPE IV"	MÓSTOLES	PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA ZONA	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-B	EXPRESIÓN CORPORAL: CONTENIDOS Y METODOLOGÍA	ESO	OCTUBRE 1993	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	VALLECAS	PROFESORADO DE EE.MM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	NUEVAS TENDENCIAS EN LA ED. FÍSICA	ESO	2º TRIMESTRE	I.N.E.F.	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"NUEVAS TENDENCIAS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	INEF	CENTRO	PROFESORADO EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE POR EL MOVIMIENTO EN LA ETAPA INFANTIL	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	ALCALÁ	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CICLO INICIAL	CEP	20	LUNES-MIÉRCOLES	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	BADMINGTON	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE E.G.B. Y EE.MM.	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	COEDUCACIÓN Y EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	POR DETERMINAR	CENTROS DE TRES CANTOS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE E.FÍSICA. 2° CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE E. FÍSICA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CURSO PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN FÍSICA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURRICULUM Y TRANSVERSALIDAD	PRIMARIA	NOVIEMBRE	COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE INTEGRA EL ÁREA	CEP	32	SEMANAL/2 HORAS	30
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1° Y 2° TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES ESPECIALISTAS DE E.FÍSICA EN PRIMARIA	CEP	35	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES QUE IMPARTEN EL ÁREA EN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE ED. FÍSICA EN ED. PRIMARIA"	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFES. ESPECIALISTA EN ED. FÍSICA DE ED. PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	APRENDIZAJE PARA EL MOVIMIENTO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. CONCHA ESPINA	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA ESPECIALISTAS EN E. FÍSICA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ANÁLISIS Y ESTUDIO DEL DECRETO DEL CURRÍCULO E.F.	ESO	CURSO ESCOLAR 93-94	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	CICLO SUPERIOR Y E.S.O.	CEP	50		10
CURSOS OTROS	COEDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1° TRIM 93/94	CEP	GETAFE	EPTAS DE ED FÍSICA DE ED PRIMARIA (GETAFE)	CEP	50		25
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	OCTUBRE 1.993	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO DE EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	OCTUBRE DE 1.993	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORES ESPECIALISTAS DEL ÁMBITO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN FÍSICA	PRIMARIA	1° TRIM 93/94		GETAFE	ESPTAS. E.FÍSICA DE E.PRIMARIA (PARLA, PINTO Y TOR	CEP	50		25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E.S.O.	ESO			CON.UPM	PROF. DE SECUNDARIA, EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN SANITARIA PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO 1994	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	51	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	LA ED. FÍSICA EN LA E.S.O. (EXPRESIÓN CORPORAL)	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB/ED. F.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LA REFORMA EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA	ESO	ENERO 1994	EUFP DE EGB DE GUADALAJARA	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA EDUCACIÓN FÍSICA	PROVINCIAL	50	DIARIA	35
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN FÍSICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA EN SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	50	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	SEMINARIO DE ED. FÍSICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM	CEP	60	SEMANAL	8
SEMINARIOS	EL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE/ABRIL	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.FÍSICA QUE ANTICIPA 3° E.S.O.	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES ESPECIALISTAS EN EDUC. FÍSICA	CEP	60	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA	ESO	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	40	SEMANAL	40
SEMINARIOS	SEMINARIO ED. FÍSICA EN LA E.S.O.	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO ESPECIALISTA BUP 3° E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	15
TEMA: EDUCACIÓN PARA LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN										
CONFERENCIAS	RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN, TEATRO...)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	0	MENSUAL	50
CONFERENCIAS	RECURSOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS (IMAGEN,TEATRO,...)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	0	MENSUAL	50
SEMINARIOS	CINE E HISTORIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO 2° ETAPA EGB Y SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO INTERESADOS EN EL TEMA	CEP	30	QUINCENAL	10
TEMA: EDUCACIÓN PARA EL CONSUMO										

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
ENCUENTROS	VII ENCUENTROS DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR EN LA E	INTERNIVEL			CON.CAM	PROFESORADO EI,PRIMARIA,ESO,BACHILLERATO,FP,AULA T	PROVINCIAL	12		100
				TEMA: EDUCACIÓN PARA LA PAZ						
CURSOS ACD-C	CURSO DE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL		CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DEL TERRITORIO	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA PAZ, DESARROLLO Y LA SOLIDARIDAD	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20		40
CURSOS ACD-C	GUERRA Y PAZ EN EL PASADO.	ESO	NOV.93/ABRIL 94		NORTE		CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	"RACISMO Y MARGINACIÓN. INCIDENCIA EN LA EDUCAC."	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP COSLADA	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MÓSTOLES	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS OTROS	ACTIVIDADES EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO BACHILLERATO,FP,AULA TALLER,EPA	TERRITORIAL	22	2 SES.SEMANALES	30
JORNADAS	EDUCAR PARA LA PAZ Y LA CONV.ENTRE DISTINTAS RAZAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN		CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS EDUCAR PARA LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS	INTERNIVEL	ABRIL-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	TODO EL PROFESORADO	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	50
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS SOBRE XENOFOBIA Y RACISMO	INTERNIVEL	OCTUBRE 93	CEP NORTE	CON.CAM	PROFESORADO Y PADRES DE BACHILLERATO,FP,AULA TALLE	PROVINCIAL	8		150
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	IGUALES EN DERECHO, DIFERENTES EN CULTURA	BUP	CURSO 93-94	I.B. COMPLUTENSE	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	2
SEMINARIOS	DERECHOS HUMANOS Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
SEMINARIOS	LAS COMUNIDADES EUROPEAS.	ESO	27-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES/AS E.S.O./BUP/COU	CEP	45	SEMANAL	15
				TEMA: EDUCACIÓN PARA LA SALUD						
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C		ESO	ANUAL	TORREJÓN	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	A TU SALUD	ESO	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE EE.MM. PREFERENCIA ESO	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	A TU SALUD	INTERNIVEL	A DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO SEGÚN CONVOCATORIA	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	CURSO A CARGO DEL P.P.D.	INTERNIVEL	ENERO-FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.I. E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO A CARGO DEL P.P.D.	INTERNIVEL	ENERO/FEBRERO	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO A TU SALUD	INTERNIVEL	FEBRERO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EE.MM	CEP	20	2 VECES SEMANA	35
CURSOS ACD-C	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	1ºY 2º TRIMESTRE	C.P. RICARDO LEÓN	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. RICARDO LEÓN		20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. C. VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA		20	2 DÍAS SEMANA	34

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	CURSO DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN PREV.DROGOD.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P. SAN LORENZO(S.L.ESCORIAL)	MAJADAHONDA	PADRES/MADRES, PROFESORADO/RESPONSABLES AYUNTAMI.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN PREVEN. DROGODEPENDENCIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES/MADRES, MONITORES AYUNTAMIENTO		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA	ESO	OCTUBRE/93	I.B. JOAQUÍN ARAUJO	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O. DEL I.B. JOAQUÍN ARAUJO	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	ESO	DICIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O., B.U.P Y F.P.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO "A TU SALUD"	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)		20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN INFANTIL Y SALUD	INFANTIL	ENERO 94	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. CARLOS RUIZ ESTREMERA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	POR DETERMINAR	CENTROS DE TRES CANTOS	ALCOBENDAS	PREFERENTE PARA PROFESORADO CON PROYECTOS DE EPS	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	A DETERMINAR	SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PREFERENCIA PROFESORADO DE PROYECTOS EPS 92/93	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN EL PROYECTO CURRICULAR	INTERNIVEL	ENERO 94	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	EL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	TUTORES/AS CENTROS CON MINORÍAS ÉTNICAS CULTURALES	PROVINCIAL	0	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DE TRABAJO EN E. PARA LA SALUD E IGUAL	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN BÁSICA EN FORMACIÓN DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	A DETERMINAR	CENTROS INCORPORADOS AL P.P.D. SEGÚN CONVOCATORIA	TERRITORIAL	20	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-C	LA VOZ:TÉCNICAS FACILITADORAS Y APLICACIÓN AULA.	INTERNIVEL	2º. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES PRIMARIA Y EE.MM.	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIA EN CENTROS EDUCATIV	BUP		I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORADO I. B. ALCALÁ VII	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	INTERNIVELAR	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	DICIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y EE.MM DEL ÁMBITO VALLECAS	CEP	20	2 VECES SEMANA	35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	CENTRO DOCENTE	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.P. AJALVIR	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	ALCALÁ	PROFESORES C.P. TORRES DE LA ALAMEDA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLAR	PRIMARIA	A DETERMINAR	C.P. EMPERADOR FERNANDO	ALCALÁ	PROFESORES C.P. EMPERADOR FERNANDO	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	TODOS LOS PROFESORES DE CUALQUIER NIVEL.	CEP	20		35
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS ESCOLARES	BUP	A DETERMINAR	I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORES I. B. ALCALÁ VII	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN TUTORÍAS E.E.M.M.	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	EL PROPIO CENTRO	POR DETERMINAR	TUTORES-AS DE CENTROS DE E.E.M.M.DEL P.P.D.	TERRITORIAL	20	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	A DETERMINAR	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS CON PROYECTOS	ALCOBENDAS	PROFESORADO CON PROYECTOS DE DROGODEPENDENCIAS	CEP	20	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	ESO	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PARTICIPACIÓN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB/CENTROS PARTICIP DROGODEPEN	CEP	20	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	FP1	OCTUBRE/93	I.F.P. SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO DE F.P. 1º Y 2º GRADO	CEP	30	SEMANAL	34
CURSOS ACD-C	PROYECTO ESCUELA SALUDABLE	ESO	ANUAL	SAN FERNANDO	COSLADA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SEC. DE SAN FERNANDO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	"A TU SALUD"	ESO		CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORES/AS TUTORES/AS	INTER-CEP	20		30
CURSOS ACD-C	"PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS"	INTERNIVEL		CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES	CEP	20		35
CURSOS OTROS	A TU SALUD	BUP	ENERO-FEBRERO 94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES TUTORES DE EE.MM.: ESO, BUP, COU, FP	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS OTROS	ALIMENTACIÓN	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO BASICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	BUP	TRIMESTRE	I.B. VILLALBA II	MAJADAHONDA	PADRES/MADRES DEL I.B. VILLALBA II		10	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO BÁSICO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PADRES Y MADRES DEL C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)		10	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN EL P.P.D.	PRIMARIA	3 TRIMESTRE	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DEL P.P.D. EN EL C.P.RICARDO LEÓN		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PARTICIPACIÓN EN LA PREVENCIÓN DROGODEPEN	BUP	3 TRIMESTRE	I.B.VILLALBA II	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DEL PROYECTO EN EL I.B.		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	C.P.RICARDO LEÓN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PADRES-MADRES DEL C.P RICARDO LEÓN C.VILLALBA		1	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	CURSO DE TUTORÍAS Y PREVENCION DE DROGODEPENDENCIA	PRIMARIA	2ºTRIMESTRE.	C.P.RICARDO LEÓN.C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P.RICARDO LEÓN.COLLADO-VILLALBA		20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO "A TU SALUD" PREV.DROGODEP. Y TUTORÍAS	BUP	2º TRIMESTRE	I.B.COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B.COLLADO-VILLALBA II		20	SEMANAL	34
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN INFANTIL Y PRIMARIA	INFANTIL	NOVIEMB-DICIEMBRE 93	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	HIGIENE	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	2º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	EQUIPOS DE CENTRO DE ED PRIMARIA	CEP	20		30
CURSOS OTROS	SALUD MENTAL	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	TEORÍA GRUPAL EN UN COLEGIO DE INTEGRACIÓN	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CP. MIGUEL DELIBES	LEGANÉS	PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	CEP	30	POR DETERMINAR	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS (2)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO SELECCIONADO	VILLAVERDE	CLAUSTROS CONVOCATORIA BOE	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS DE SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94		VALLECAS	PROFESORADO DE VARIOS CENTROS	CEP	50	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	CURSO PARA DESARROLLAR LA E. PARA LA SALUD	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. FCO.QUEVEDO (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	COMUNIDAD EDUCATIVA DE C.P. FCO.QUEVEDO		32	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	DESARROLLO DEL PROYECTO DE PREV. DROGODEPENDENCIAS	ESO	TODO EL CURSO	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)		32	SEMANAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	DESARROLLO DEL PROY. PREVEN. DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. SAN LORENZO	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P.SAN LORENZO(S.LORENZO DEL ESCORIAL		32	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. PALOMERAS BAJAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL C.P. PALOMERAS BAJAS	CEP	30	SEMANAL	25
GRUPOS DE TRABAJO	EDUCACIÓN SEXUAL	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	C.P. STO DOMINGO	VALLECAS	PROFESORADO DEL C.P. STO. DOMINGO	CEP	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN Y DESARROLLO DEL PROY.PREVEN.DROGODEPEN.	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P.LAS ACACIAS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)		32	QUINCENAL	16
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. PINAR PRADOS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. PINAR PRADOS		32	SEMANAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO DE PREVENCIÓN DE DROGODEPENDENCIAS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. VIRGEN DE LA ENCINA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. VIRGEN DE LA ENCINA		32	SEMANAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO PARA INTEGRAR LA E.SEXUAL EN EL CURRÍCULO	INFANTIL	TODO EL CURSO	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES Y MADRES DEL C.P. SAN PÍO X		50	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO SOBRE HÁBITOS ALIMENTARIOS Y SALUD	INFANTIL	TODO EL CURSO	C.P. ROSALÍA DE CASTRO	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. ROSALÍA DE CASTRO(MAJADAHONDA		32	SEMANAL	9
JORNADAS	CICLO DE CONFERENCIAS Y TRABAJO EN GRUPOS.	INTERNIVEL	1 TRIMESTRE	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ABIERTO AL PROFESORADO DE LA ZONA		0		200
JORNADAS	III JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORADO EN GENERAL Y PADRES	CEP	18	4 DÍAS	100
JORNADAS	VI JORNADAS DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	30-IX, 1 Y 2 XII	HOTEL ESCUELA	CON.CAM	PERSONAL DOCENTE Y SANITARIO INTERESADO EN LA EPS	PROVINCIAL	12		200
JORNADAS	VI JORNADAS E.P.S. COMUNIDAD DE MADRID	INTERNIVEL	1ºTRIMESTRE	MADRID		DOCENTES Y SOCIO-SANITARIOS	PROVINCIAL	12		250
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	HÁBITOS SALUDABLES EN LA ESCUELA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. R. DE ANCHUELO	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	29
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	HIGIENE Y ALIMENTACIÓN EN LA ESCUELA INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	C. P. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	PROFESORES DE INFANTIL	CEP	30	SEMANAL	4
SEMINARIOS	ALCOHOL, TABACO Y OTRAS DROGAS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE LA ZONA DE MAJADAHONDA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	PRIMARIA	ENERO-JUNIO 94	CP. MIGUEL DELIBES	LEGANÉS	PROFESORADO CP. MIGUEL DELIBES	CEP	30	SEMANAL	40
SEMINARIOS	EL NATURISMO EN LA ESCUELA	PRIMARIA	OCTUBRE 93/FEBRERO94	C.P.MIGUEL DELIBES(C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. MIGUEL DELIBES (C.VILLALBA)	CEP	20		0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES DE EDUCACIÓN PARA SALUD	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 JUNIO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB DEL DISTRITO VILLA DE VALLECAS	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	PREVENCIÓN DROGODEPENDENCIAS EN CENTROS EDUCATIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	PROFESORADO DE CENTROS INTEGRADOS EN EL P.P.D.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	ESO		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA.	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	ESO	OCTUBRE 93/MAYO 94	I.B. LEONARDO DA VINCI	MAJADAHONDA	PROFESORADO, ALUMNADO Y PADRES	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO EDUCACIÓN PARA LA SALUD.	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE E.INFANTIL Y PRIMARIA.	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA COORDINADORES/AS P.PREVENCIÓN DROGA	INTERNIVEL	OCTUBRE/93 MAYO/94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA		INTER-CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTER-CEP	30		30
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE EDUCACIÓN PARA LA SALUD"	ESO		CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	30		30
TEMA: EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL										
CURSOS ACD-B	EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ESO	2º TRIMESTRE	I.B. A DETERMINAR	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EE.MM. DEL ÁREA DE ARTÍSTICA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"LA EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-C	ACERCAMIENTO AL ARTE A TRAVÉS DE E.PLÁSTICA-VISUAL	ESO	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LA ESO	CEP	35	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO DE ENCUADERNACIÓN Y RESTAURACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA EXPRESIÓN METOD. JUEGO-TRABAJO RINCONES.	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA PLÁSTICA	PRIMARIA	FEB/MARZO/ABRIL 1994	CP JACINTO BENAVENTE(GALAPAGAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO GENERALISTA	CEP	20	SEMANAL/2 HORAS	30
CURSOS ACD-C	PLÁSTICA Y PRETECNOLOGÍA	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ARGANDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROGRAMA DE VISITAS A EXPOSICIONES Y MUSEOS	INTERNIVEL	NOVIEMB 93/MAYO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20	TRIMESTRAL	30
CURSOS ACD-C	TALLERES DE EDUCACIÓN PLÁSTICA EN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. NTRA.SRA. DEL VAL.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	PLÁSTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E.S.O.	ENS-ART	A DETERMINAR	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO CICLO SUPERIOR Y PROF. DE PLÁSTICA	CEP	30	A DETERMINAR	20
CURSOS OTROS	UN RECORRIDO POR EL ARTE CONTEMPORÁNEO	ESO	MARZO/ABRIL/MAYO	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PLÁSTICA-VISUAL Y CC.SS. SECUNDARIA	CEP	36	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	VALOR EVOCADOR Y EXPRESIVO DE LA OBRA PLÁSTICA	ESO	ENERO-MAYO 1994	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	CON.UCM	PROF. SECUNDARIA PLÁSTICA Y VISUAL	PROVINCIAL	60	SEMANAL	35
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROGRAMACIÓN GENERAL DE ED. ARTÍSTICA	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. NTRA.SRA. DEL VAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	11
SEMINARIOS	EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA	ESO	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO QUE ANTICIPA E.S.O.	CEP	30	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	EL ÁREA DE PLÁSTICA-VISUAL EN SECUNDARIA	ESO	NOVIEMBRE 93/ABRIL94	POR DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ED. PLÁSTICA Y VISUAL	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA	EGB	OCTUBRE A JUNIO	C.P. SANTOS NIÑOS	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. SANTOS NIÑOS	CEP	50	2H.SEMANALES	20
SEMINARIOS	SEMINARIO EDUCACIÓN ARTÍSTICA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO PLÁSTICA Y VISUAL	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DIBUJO BUP Y PLÁSTICA Y VISUAL 3º ESO	CEP	30	QUINCENAL	15
TEMA: EDUCACIÓN RELIGIOSA										
CURSOS ACD-C	CULTURA RELIGIOSA	ESO	NOVIEMBRE A DICIEMB.	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL ÁREA DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE 93	JUAN BRAVO, 40	CIUDAD LINEAL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"EJES TRANSVERSALES Y SU CONCRECIÓN EN EL AULA"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.C. MADRES CONCEPCIONISTAS	CENTRO	PROFESORADO DE PRIMARIA, SECUNDARIA Y F.P	CEP	30	SEMANAL	35
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE RELIGIÓN	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE RELIGIÓN E.S.O.	CEP	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	CULTURA RELIGIOSA U.D. SOBRE TRANSVERSALES PRIMAR.	EGB	ENERO A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	CULTURA RELIGIOSA U.D. TEMAS TRANSVERSALES SECUND.	BUP	ENERO A MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ED. ÁREA DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE ÁREA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE RELIGIÓN	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	0		35
TEMA: EVALUACIÓN										
CURSOS ACD-B	EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	EQUIPOS INTERDISCIPLINARES DE LA ZONA	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EGB	2º TRIMESTRE	RIVAS VACIAMADRID	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN COMO PROCESO	EGB	1ER. TRIMESTRE	CP. SAN MARTÍN DE LA VEGA	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN EL SEGUNDO CICLO DE ED. PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN LA EDU. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3º Y 4º DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TRABAJAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESO	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	0	QUINCENAL	0
CURSOS ACD-C	TRABAJAR LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	0
CURSOS OTROS	LA OBSERVACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS NIÑOS EN LA EI	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CAM	27	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	EVALUACIÓN	INFANTIL		C.P. VALLE INCLÁN	LEGANÉS	PROFESORADO DEL C.P. VALLE INCLÁN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B."MÓSTOLES XII"	ESO	OCTUBRE	I.B. "MÓSTOLES XII"	MÓSTOLES	I.B. "MÓSTOLES XII"	CEP	75	SEMANAL	41
GRUPOS DE TRABAJO	EVALUACIÓN DE CENTROS GRUPO DE TRABAJO	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS		CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3ER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS		CEP	30	SEMANAL	0
SEMINARIOS	APOYO A LA IMPLANTACIÓN DE PRIMARIA	EGB	TODO EL CURSO	CP. MILAGROSA (ARGANDA)	ARGANDA		CEP	25	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO: EVALUACIÓN EN CIENCIAS	INTERNIVEL	ANUAL	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE SECUNDARIA	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
TEMA: FAMILIAS Y ESPECIALIDADES DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL										
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ESO	SEPTIEMBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	CEP	4	1 SESIÓN	40
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	ESO	SEPTIEMBRE 1993	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN E.S.O.	CEP	4	1 SESIÓN	40
CONFERENCIAS	EL MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	FP2	OCTUBRE/DICIEMBRE	IFP LA DEHESILLA,IFP MAJADAH.	MAJADAHONDA	PROFESORES QUE IMPARTAN FORMACIÓN PROFESIONAL	CEP	10	MENSUAL	25
CURSOS ACD-B	ACTUALIZACIÓN FISCAL Y CONTABLE	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FP2	2º TRIMESTRE	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS SANITARIA	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	CALIDAD INTEGRAL	FPMÓDULOS	1º Ó 2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	COCINA AL VACÍO	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	ESCUELA SUPERIOR DE TURISMO	NORTE	PROFESORADO DE HOSTELERÍA Y TURISMO	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PÚBLICAS	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	COMUNICACIÓN, IMAGEN Y RELACIONES PUBLICAS	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES MÓDULO RECEPCIÓN,COORDINADORES MÓDULOS	TERRITORIAL	50	DIARIA	13
CURSOS ACD-B	CONTABILIDAD Y FACTURACIÓN POR ORDENADOR	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP MADRID-CENTRO	NORTE	PROFESORADO DE "ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN"	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	CONTROL DE CALIDAD INFORMATIZADA EN EL LABORATORIO	FP1	PRIMER TRIMESTRE	HOSP.UN.S.CARLOS E IFP LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA SANITARIA DE F.P.	CEP	50	DIARIA	15
CURSOS ACD-B	CURSO DE PELUQUERÍA	FP2	1º TRIMESTRE	IFP G.M. DE JOVELLANOS	FUENLABRADA	PROFESORES TÉCNICOS DE FP Y TECNÓLOGOS PELUQUERÍA	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	DISEÑO ELECTRÓNICO	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94	IFP PALOMERAS-VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE "ELECTRICIDAD ELECTRÓNICA"	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	16
CURSOS ACD-B	DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP1	SEGUNDO/TERCER TRIM.	I.F.P. BARAJAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA EDAD/ECA DE F.P.	INTER-CEP	50	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	ELECTRÓNICA DEL AUTOMÓVIL.	FPMÓDULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR.	CARABANCHEL	PROFESORES DE F.P. FAMILIA AUTOMOCIÓN	DIR	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	INSTALACIONES OBRAS Y LEGISLACIÓN	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE CONSTRUCCIÓN Y OBRAS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	INTERVENCIÓN CON EL ALUMNADO DE F.P.	FP2	2ºTRIMESTRE	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE F.P. Y DE MÓDULOS PROFESIONALES	TERRITORIAL	50		30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-B	LA REFORMA FISCAL	FPMÓDULOS	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES MÓDULO 3 ADMINISTRACIÓN GESTIÓN EMPRESA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	FP1	PRIMERO-SEGUNDO TRIM	I.F.P. BARRIO BILBAO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE JARDÍN DE INFANCIA DE F.P.	INTER-CEP	30	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	MASAJE DEPORTIVO	FPMÓDULOS	2º TRIMESTRE 93/94	IFP PRÍNCIPE FELIPE	NORTE	PROFESORADO DE ESTÉTICA	INTER-CEP	50	2 DÍAS SEMANA	16
CURSOS ACD-B	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN F.P.	FPMÓDULOS	2º Ó 3ER. TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE F.P. ESPECÍFICA	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	PRACTICAS EN EMPRESA	FPMÓDULOS	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO SEGUIMIENTO DE LOS ALUMNOS EN LAS EMPR	TERRITORIAL	60	3 DÍAS SEMANALES	25
CURSOS ACD-B	PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS CICLOS FORMATIVOS	FPMÓDULOS	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	"ACTUALIZACIÓN FISCAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"BASES INFORMÁTICAS TRANSFORMACIÓN IND. GRÁFICAS"	FPMÓDULOS	MARZO	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE ARTES GRÁFICAS	CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"CALIDAD INTEGRAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE DELINEACIÓN	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"COCINA AL VACÍO Y ULTRACONGELADO"	FPMÓDULOS	A DETERMINAR	ESC. DE HOSTELERÍA Y TURISMO	CENTRO	PROFES. Y MAESTROS DE TALLER DE F.P. HOSTELERÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD B	"CONTABILIDAD POR ORDENADOR"	FPMÓDULOS	FEBRERO	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"DIRECCIÓN DE PROYECTOS"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP DE VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA ADMINISTRATIVA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"DISEÑO ELECTRÓNICO"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE LA RAMA ELECTRÓNICA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"INSTALACIONES Y OBRAS, LEGISLACIÓN"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. ISLAS FILIPINAS	CENTRO	PROFESORADO DE DELINEACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"MASAJE DEPORTIVO"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	I.F.P. PRÍNCIPE FELIPE	CENTRO	PROFESORADO DE ESTÉTICA	INTER-CEP	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ANÁLISIS DE ALIMENTOS	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN,MÓDULO S.A.3	TERRITORIAL	30		30
CURSOS ACD-C	APAROTOLOGÍA	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ESTÉTICA Y PELUQUERÍA,MÓDULO P.E.2	TERRITORIAL	20		20
CURSOS ACD-C	CURSO DE MASAJE TERAPÉUTICO	FP2	1º TRIMESTRE	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO RAMAS SANITARIA Y ESTÉTICA	TERRITORIAL	30	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	DIBUJO ASISTIDO	ESO	2º CUATRIMESTRE	IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORES SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	CEP	50	2 X SEMANA	20
CURSOS ACD-C	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR.	FP2	A DETERMINAR.	I.F.P. PARQUE ALUCHE	CARABANCHEL	PROFESORES QUE HAN REALIZADO LA PRIMERA PARTE.	INTER-CEP	30	SEMANAL.	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.	FPMÓDULOS	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES TEÓRICO-PRÁCTICOS DE F.P.		30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA BÁSICA Y PROCESADOR DE TEXTOS	FP1	1ER. TRIMESTRE 93/94	IFP TETUÁN DE LAS VICTORIAS	NORTE	PROFESORADO DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FP2	27 A 30 SEPTIEMBRE	CEP GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	20	DIARIA	100
CURSOS ACD-C	LAS HABILIDADES SOCIALES EN LA ED. INFANTIL	FPMÓDULOS	1º, 2º TRIMESTRE	IFP BARRIO BILBAO	NORTE	PROFDO. ED. INFANTIL Y MÓDULO SERVICIOS COMUNIDAD	INTER-CEP	30	3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-C	MASAJE TERAPÉUTICO	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO ESPECIALIDAD CLÍNICA,MÓDULO A.E.2	TERRITORIAL	30		20
CURSOS ACD-C	ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP2	1ER Y 2º TRIMESTRE	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS DE ELECTRÓNICA	CEP	30	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	ORCAD DISEÑO ELECTRÓNICO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP2	1ER TRIMESTRE	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS	CEP	30	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	SISTEMAS DE FRENOS,INYECCIÓN MONOPUNTO Y CATALIZA.	FP1	PRIMER TRIMESTRE	TECNOMÓVIL S.A.	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE LA RAMA DE AUTOMOCIÓN DE F.P.	CEP	30	DIARIA	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS EN FOTOGRAFÍA	FPMÓDULOS	2° TRIMESTRE 93/94	IFP RODRÍGUEZ VALCÁRCEL	NORTE	PROFESORADO DE IMAGEN Y SONIDO	INTER-CEP	30	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS OTROS	AUTÓMATAS PROGRAMABLES	INTERNIVEL	NOV-93 A FEBRERO-94	ETSI DE CAMINOS	CON.UPM	PROF. DE FP ELECTRICIDAD, ELECTRÓNICA, SAP3, MIS3	PROVINCIAL	100	DIARIA	20
CURSOS OTROS	BASES DE DATOS	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94		CON.UPM	PROF. DE FP INF.DE GESTIÓN Y MÓDULOS AG2 Y PG3	PROVINCIAL	110	DIARIA	20
CURSOS OTROS	COMUNICACIÓN ORDENADORES Y REDES LOCALES	INTERNIVEL	OCT-93 A ENERO-94	EUI DE TELECOMUNICACIÓN	CON.UPM	PROF. DE FP INFORMÁTICA DE GESTIÓN Y MÓDULOS PG3	PROVINCIAL	120	DIARIA	20
CURSOS OTROS	DIBUJO ASISTIDO	ESO		IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y TÉCNICOS FP	TERRITORIAL	50	2/SEMANA	20
CURSOS OTROS	INSTALACIONES LEGISLACIÓN	FP1	1ER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROF. TÉCNICOS DE F.P. Y TECNÓLOGOS	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	NEUMÁTICA E HIDRÁULICA	FPMÓDULOS		CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROF. TÉCNICOS DE FP Y TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE MÓDULOS PROFESIONALES(3)	FPMÓDULOS	SEPTIEMBRE	HOTEL ESCUELA Y/O PUERTA BONITA	CON.CAM	PROFESORADO DE MÓDULOS EN CENTROS CAM	CAM	25	DIARIA	63
CURSOS OTROS	REDES DE ÁREA LOCAL	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP, RAMA INFORMÁTICA Y ADMINISTRATIVO	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	TÉCNICAS BÁSICAS DE VIDEO Y TELEVISIÓN	FP2	13 A 24 DE SETIEMBRE	CFTP DE PUERTA BONITA	VILLAVERDE	PROFESORES TÉCNICOS DE IMAGEN Y SONIDO	PROVINCIAL	50	DIARIA	12
EQUIPOS DOCENTES	ELECTRÓNICA	FPMÓDULOS	20/10/93	I.F.P. VALLECAS I	VALLECAS	PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ELECTRÓNICA	CEP	0	QUINCENAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	DISPOSICIONES LEGALES Y DESARROLLO DE F.P.	FP2	20/10/1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTORES Y TUTORES DE IFP DE LA ZONA	CEP	0	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA HOSTELERÍA.	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR.		CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ESCUELA DE HOSTELERÍA.	CEP	0	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROFUNDIZACIÓN EN EL P.C.C.	FPMÓDULOS	TODO UN CURSO.	I.F.P. SAN ROQUE-CARABANCHEL	CARABANCHEL	DPTO. DE ADMINISTRATIVO IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL	CEP	0	QUINCENAL	0
JORNADAS	JORNADAS FP	BACHLOGSE	MAYO		COSLADA	PROFESORES DE FP	CEP	12	DIARIA (3 DÍAS)	0
JORNADAS	JORNADAS S/FAMILIAS PROF. Y CICLOS FORMATIVOS	FPMÓDULOS	2° TRIMESTRE 93/94	INDETERMINADO	NORTE	PROFESORADO DE F.P.	INTER-CEP	12	INTENSIVO(3 D.)	0
JORNADAS	LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REFORMA	FPMÓDULOS	27-28-29-30/09/93	CEP DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO TÉCNICO DE FP	TERRITORIAL	20	DIARIA	0
SEMINARIOS	APOYO AL M.3 DE SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES	FPMÓDULOS			COSLADA	PROFESORADO DEL MÓDULO S.A.P.	TERRITORIAL	50		35
SEMINARIOS	AUTOCAD. VERSIÓN 11	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. II (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP, RAMA DELINEACIÓN	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	10
SEMINARIOS	CONTROL NUMÉRICO	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES DE FP RAMA METAL	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	MOTORES DE INYECCIÓN II	FP2	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	IFP. LUIS VIVES (L)	LEGANÉS	PROFESORES FP RAMA AUTOMACIÓN	CEP	40	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA F.P.	FPMÓDULOS	A DETERMINAR.	A DETERMINAR.	CARABANCHEL	PROFESORES QUE ASISTIERON AL CURSO ANTERIOR.	CEP	0	A DETERMINAR.	5
SEMINARIOS	SEMINARIO PRACTICAS FORMATIVAS EN EMPRESA	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	IFP G.M. DE JOVELLANOS	FUENLABRADA	COORDINADORES DE MÓDULOS-JEFES DE DPTO.-TUTORES	CEP	30	SEMANAL	12
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS EN ELECTR.	INTERNIVEL	1° Y 2° TRIMESTRE	IFP ISAAC PERAL	COSLADA	PROFESORES DE FP (TECNOLOGÍA Y PRACTICAS)	CEP	50	2 X SEMANA	20
				TEMA: FILOSOFÍA						
CURSOS ACD-B	ÉTICA Y FILOSOFÍA EN LA SECUNDARIA (ESO Y BCHTO)	ESO	ENERO-ABRIL 94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÉTICA (ESO) Y FILOSOFÍA (BCHTO)	TERRITORIAL	50	BISEMANAL	36
SEMINARIOS	SEMINARIO ENSEÑAR A PENSAR	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE TODOS LOS NIVELES Y ÁREAS	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. FILOSOFÍA	BUP	OCTUBRE	I.B. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE DE ACTUALIZACIÓN FILOSÓFICA	COU	PRIMER TRIMESTRE	FACULTAD DE FILOSOFÍA	ALCALÁ	PROFESORES DE FILOSOFÍA	CEP	40	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	"LA ÉTICA EN LA E.S.O."	ESO	TODO EL CURSO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE FILOSOFÍA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	14
TEMA: FORMACIÓN PARA ASESORES DE LOS CEP										
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DE EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COMPONENTES DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	CEP	50	SEMANAL	14
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-MAYO	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	CEP	70	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	APOYO EXTERNO A LOS PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	ASESORES CEPS QUE REALIZAN APOYO Y SEG.A PROY.SUBV	CAM	25	SEGÚN FASE	34
CURSOS OTROS	FORMACIÓN INTERNA DE EQUIPO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	CEP	30	SEMANAL	14
SEMINARIOS	AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	ASESORES CEP DE COSLADA	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	FORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	ASESORES DEL CEP	CEP	32	SEMANAL	8
SEMINARIOS	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO DEL CEP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	ASESORES DEL CEP DE ALCOBENDAS	CEP	45	TRIMESTRAL	14
SEMINARIOS	METODOLOGÍA	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL/MENSU	6
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR EN ZONAS DE CASAS DE NIÑOS	INFANTIL	SEPT.-JUNIO	CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO AUTOFORMACIÓN EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	ASESORES CEP DE FUENLABRADA	CEP	30	QUINCENAL	15
TEMA: FORMACIÓN EN CENTROS TRABAJO										
CURSOS ACD-B	DID. ESPECIF.,ORIENTAC.,EVAL.FCT, HABIL.SOCIALES	FPMÓDULOS	1ER. TRIMESTRE 93/94		NORTE	PROFESORADO DE F.P. Y CICLOS FORMATIVOS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS SEMANA	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN DEL CLAUSTRO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP PABLO PICASSO	GETAFE	PROFESORADO CP PABLO PICASSO	CEP	0		30
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PEC	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO CP BUENOS AIRES, ISABEL C., ONÉSIMO R.	CEP	0		88
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	FPMÓDULOS	CURSO 93-94	IFP SALVADOR ALLENDE	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL IFP SALVADOR ALLENDE	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO F. EN CENTROS	ESO	OCTUBRE-MAYO 2° AÑO	I.B. GALILEO GALILEI	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. GALILEO GALILEI	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO F. EN CENTRO. PROYECTO CURRICULAR	ESO	OCTUBRE-MAYO 1° AÑO	I.B. PARQUE DE LISBOA	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. PARQUE DE LISBOA	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA COORDINADORES DE CENTRO-CEPS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	COORDINADORES DE CENTRO	CEP	20	MENSUAL	40
TEMA: IDENTIDAD Y AUTONOMÍA PERSONAL										
CURSOS ACD-C	EL MOVIMIENTO Y LA EXPRESIÓN CORPORAL	INTERNIVEL	1° Y 2° TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES DE E.INFANTIL Y 1° CICLO DE E.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	IDENTIDAD.AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN EN CICLO 3-6	INFANTIL	1ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL(RESERV.50% E.INFAN.(CAM)	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MOVIMIENTO,MÚSICA,PLÁSTICA COMO ELE.GLOBAL.E.INFAN	INFANTIL	3ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL DE LA ZONA	CEP	23	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP ALCALÁ DE HENARES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL		CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	COMO FAVORECER LA IDENTIDAD, AUTONOMÍA Y SOCIALIZACIÓN	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP CENTRO	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL BIENESTAR CORPORAL EN LA E.I.	INFANTIL	1° TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	22	2 FINES SEMANA	25
SEMINARIOS	HABILIDADES SOCIALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CENTROS DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	MOTIVACIÓN EN LOS ALUMNOS	FP2	CURSO 93/94	VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORADO DEL IFP II	CEP	32	SEMANAL	0
TEMA: INTEGRACIÓN ESCOLAR DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES										
CURSOS ACD-B	CURSO NUEVAS TECNOLOGÍAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-ABRIL	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFEF. RED TERAPÉUTICA. CENTROS E.E.-INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	55	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE 7 Y 8 Y E.S.O.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES/AS DE 7º Y 8º Y ESO	INTER-CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE 7º Y 8º Y E.S.O.	INTER-CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	"RESPUESTA A LA DIVERSIDAD"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE 7º, 8º Y E.S.O.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD (INTEGRACIÓN)	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	C.P. SAN JUAN BOSCO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: RESPUESTA ...	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	MAESTROS	CEP	32	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1993	CP FEDERICO GARCÍA LORCA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	3 SES/SEMANA	25
CURSOS ACD-C	COMUNICACIÓN BIMODAL	PRIMARIA	1ª SEMANA OCTUBRE	C.P. CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS INTEGRACIÓN SORDOS DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	ESO	OCTUBRE 93	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE ESO	CEP	30	A DETERMINAR	35
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN DE ESO	ESO	OCTUBRE 93	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE SECUNDARIA	CEP	30	A DETERMINAR	35
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN CENTROS DE INTEGRACIÓN NUEVOS	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. SAN SEBASTIÁN.	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P.MARTINA GARCÍA. FUENTE SAZ	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN PARA NUEVOS CENTROS DE INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. ANTONIO OSUNA.TRES CANTOS	ALCOBENDAS	TUTORES DE CENTROS DE INTEGRACIÓN	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA INTEGRACIÓN	ESO	SEPTIEMBRE 93	I.B. COSLADA V	COSLADA	PROFESORADO DEL I.B. COSLADA V	CEP	20	DIARIO 4 SESIÓN	0
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. LUIS BUÑUEL	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. LUIS BUÑUEL- FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. FRANCISCO DE GOYA	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. FRANCISCO DE GOYA-FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. FÉLIX R. DE LA FUENTE-FUENLABRADA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	INTEGRACIÓN EN LA E.S.O.	BACHLOGSE	PRIMER Y SEGUNDO TRIMESTRES	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	LA INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON DEFICIENCIA MOTÓRICA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	C.P. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DEL C.P. MARQUES DE SUANZES	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MUSICOTERAPIA	INTERNIVEL	MARZO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN	CEP	33	2 SESIÓN/SEMANA	25
CURSOS ACD-C	PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	ESO	2º TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO QUE COMIENCE LA INTEGRACIÓN	CEP	0		0
CURSOS ACD-C	PROFUNDIZACIÓN EN INTEGRACIÓN	PRIMARIA	2º TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	0		0
CURSOS ACD-C	P.C. ADAPTACIONES CURRICULARES CENTRO INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TRATAMIENTOS DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE CONDUCTA	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	MAESTROS	CEP	32	2 VECES SEMANA	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	TUTORES DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	APOYO EN CENTROS DE INTEGRACIÓN	PRIMARIA	7,8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE APOYO, P.TERAPÉUTICA Y A.LENGUAJE	CEP	12		0
CURSOS OTROS	INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN E.SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	3º TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN	CEP	0	A DETERMINAR	0
CURSOS OTROS	LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	3º TRIMESTRE	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR POR LA ADMINISTRACIÓN	CEP	0	A DETERMINAR	0
CURSOS OTROS	LENGUAJES ALTERNATIVOS CON DEFICIENTES AUDITIVOS	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE PRIMARIA Y E.S.O.	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INFANT. Y CASAS DE NI	CAM	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	PREVENCIÓN DE INADAPTACIONES SOCIALES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.P. BEATRIZ GALINDO	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	CP TIERNO GALVÁN	GETAFE	CP TIERNO GALVÁN	CEP	20		0
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	ESO	1º TRIM 93/94	IES PINTO II	GETAFE		CEP	20		0
CURSOS OTROS	SENSIBILIZACIÓN PARA LA INTEGRACIÓN	BUP	1º TRIM 93/94	IB LAGUNA DE JOATZEL	GETAFE	IB LAGUNA DE JOATZEL	CEP	20		0
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"	MÓSTOLES	C.P. "ANDRÉS TORREJÓN"	CEP	20	A DETERMINAR	30
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "ANTONIO MACHADO"	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO MACHADO"	CEP	20	A DETERMINAR	30
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "SALZILLO VALLE INCLÁN"	MÓSTOLES	C.P. "SALIZILLO VALLE INCLÁN"	CEP	20	A DETERMINAR	48
EQUIPOS DOCENTES	CURSO FORMACIÓN INICIAL P/ CENTROS DE INTEGRACIÓN	EGB	A DETERMINAR	C.P. "DUQUE DE RIVAS"	MÓSTOLES	C.P. "DUQUE DE RIVAS"	CEP	20	A DETERMINAR	12
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. VICENTE BLASCO IBÁÑEZ	CEP	60	SEMANAL	35
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON N.E.E.	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. RAYUELA	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. RAYUELA	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. GLORIA FUERTES	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL C.P. GLORIA FUERTES	CEP	60	SEMANAL	35
GRUPOS DE TRABAJO	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	INTEGRACIÓN A.C.N.E.E. EN E.S.O -CENTROS NUEVOS-	ESO	CURSO 1993-1994	CENTRO	FUENLABRADA	PROFESORADO CENTROS E.S.O. CON INTEGRACIÓN	CEP	30	SEMANAL	0
JORNADAS	JORNADAS PARA CENTROS QUE INICIAN INTEGRACIÓN	EGB	MAYO 1994	CENTROS	CARABANCHEL	CENTROS QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	12	DIARIA	0
JORNADAS	SENSIBILIZACIÓN A CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRAC.	ESO	1ER. TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS QUE COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	10		0
JORNADAS	SENSIBILIZACIÓN CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE		NORTE	PROFESORADO DE CENTROS COMIENCEN INTEGRACIÓN	CEP	10		0
SEMINARIOS	ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE APOYO, LOGOPEDAS, ETC...	CEP	20	SEMANAL	30
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. FRANCISCO FATOU	VALLECAS	PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. JAVIER DE MIGUEL	VALLECAS	PROFESORADO DE UN MISMO CENTRO	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSO 93-94		VALLECAS		CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	ESTUDIO DE LA COLABORACIÓN PADRES PROY. CURRICULAR	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.P. VICÁLVARO	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DE INTEGRACIÓN	CEP	40	SEMANAL	12
SEMINARIOS	HABILIDADES SOCIALES	PRIMARIA	NOVIEMBRE/MAYO	A DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFES.EN CENTROS INTEGRACIÓN Y MINORÍAS ÉTNICAS	CEP	40	MENSUAL	37

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	C.P. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	94	SEMANAL	40
SEMINARIOS	MENTALIZACIÓN, SENSIBILIZACIÓN E INFORMACIÓN INTEG	PRIMARIA	SEPTIEMBRE		CIUDAD LINEAL	PROFESORES/AS DEL CENTRO QUE INICIAN LA INTEGRACIÓN	CEP	9	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROCESO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESIONALES E.A.T. CON FORM.INICIAL SOBRE EL TEMA	PROVINCIAL	25	SEMANAL	20
SEMINARIOS	PROYECTOS CURRICULARES Y ADAPTACIONES CURRICULARES	EGB		CEP COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	TERRITORIAL	40		35
SEMINARIOS	P. C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	EGB	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE APOYO A LA INTEGRACIÓN	CEP	40	QUINCENAL	35
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. NTRA. SRA. DEL VAL	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORADO DE APOYO PRIMARIA Y ESO	CEP	30	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO DE P.T. Y LOGOPEDAS	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	TODOS LOS P.T. Y LOGOPEDAS	CEP	23	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO PREVENCIÓN PROBLEMAS LENGUAJE ORAL	EGB	OCTUBRE-ABRIL	CEP DE MÓSTOLES. A DETERMINAR	MÓSTOLES	PROF. E.I. Y E.P. LOGOPEDAS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN CENTROS PUB. Y CONC.	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"PROFESORES/AS DE APOYO A LA INTEGRACIÓN"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DE APOYO A LA INTEG. EN ED. SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	15
TEMA: INTERDISCIPLINAR										
CONFERENCIAS	LA TRANSVERSALIDAD EN EL CURRÍCULO	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE LAS DISTINTAS ETAPAS EDUCATIVAS		16	SEMANAL	40
CURSOS ACD-C	EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	26	SEMANAL (13 S.)	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDAD DIDÁCTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ORIENTACIÓN PARA EL PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	24	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR CENTRO PRIMARIA	PRIMARIA	SEPTIEMBRE	COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	24		35
CURSOS ACD-C	TALLER DE TEATRO II	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	BISEMANAL	20
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES EN CLASE DE LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	"EVOL. DE LA ENERGÍA. DESARR. E INTEGR. EN CC.SS."	ESO	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS., CC.NN., ED.AMBIENTAL	CEP	42	SEMANAL	40
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN ED.INFANTIL PRIMER CICLO (2 CURSOS)	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	SEMANAL	60
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE ALCOBENDAS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL JUEGO EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. 2º CICLO	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP DE VALLECAS	CON.CAM	MAESTROS Y EDUCADORES DE ESC.INFANT. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	EL NUEVO BACHILLERATO ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE BACHILLERATO	CEP	20		30
CURSOS OTROS	GLOBALIZACIÓN : LA BICICLETA	INTERNIVEL	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE 2º Y 3º CICLO DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	PAISAJE Y PAISANAJE: HOMBRE Y AMBIENTE EN HISTORIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	RESPUESTA EDUCATIVA DEL CENTRO A LA DIVERSIDAD	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP PRADOLONGO	CEP	10	DIARIA	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	¿QUÉ ES LA ESO?	INTERNIVEL	1º 0 3º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO QUE PUEDA IMPARTIR LA E.S.O.	CEP	25		30
ENCUENTROS	TEMAS TRANSVERSALES:INTERCAM. EXPERIENCIAS Y MATE.	INTERNIVEL	ABRIL 1994	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO CON EXPERIENCIA EN TEMAS TRANSVERSALES		9	3 TARDES	50
FORMACIÓN EN CENTROS	CENTRO DE AUTOAPRENDIZAJE DE IDIOMAS	EOI	CURSO 93/94	E.O.I. DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.O.I.	CEP	60	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	CAMINO DE SANTIAGO A TRAVÉS DE LENG. LITERAT. E Hª	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES GRUPO DE TRABAJO LENG. LITERA. C. 92/93	CEP	30	SEMANAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	CONSTRUCCIÓN DE DISTINTOS MÓDULOS PARA SU CONTROL	FP1	TODO EL CURSO 93/94	I.F.P. VALLECAS 1	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.P. DEL I.F.P. VALLECAS 1	CEP	50	SEMANAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN SOBRE EL JUEGO (7 GRUPOS)	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	CENTROS, CEP O E.DE EDUCADORES	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
GRUPOS DE TRABAJO	METODOLOGÍA DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA F.P.	FP1	20/10/1193	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	INTERDISCIPLINAR	CEP	0	QUINCENAL	10
JORNADAS	I JORNADAS DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO, PADRES Y MADRES		9	3 TARDES	100
JORNADAS	JORNADAS DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	ABRIL94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE CIENCIAS Y MATEMÁTICAS	CEP	8	SEMANAL	30
JORNADAS	JORNADAS DE LENGUA Y HUMANIDADES	INTERNIVEL	ABRIL 94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE LENGUA,FILOSOFÍA,CC.SOCIALES	CEP	8	SEMANAL	30
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE - 93	CEP DE ALCORCÓN	ALCORCÓN		CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS EDUCATIVAS DE NAVALCARNERO	INTERNIVEL	7, 9, 10 SEPTIEMBRE	C.P. "CARLOS RUIZ"	MÓSTOLES	TODOS LOS PROFESORES DE LA ZONA	CEP	12	2 DÍAS SEMANA	100
JORNADAS	"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	CEP	12		40
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	TALLER DE RADIO ESCOLAR	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ZULEMA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	13
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	VIVIR NUESTRA COMUNIDAD	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. ÁNGEL BERZAL	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	2
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE DISTINTAS ÁREAS	CEP	35	QUINCENAL	8
SEMINARIOS	RESPUESTA A LA DIVERSIDAD DESDE ÁREAS CURRICULARES	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	CENTRO	CEP	45	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	C.P.SAN PÍO X (MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	"DEL CIRCULO POLAR ÁRTICO AL CIRCULO P. ANTÁRTICO"	ESO	TODO EL CURSO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO E.S.O. DE CC.SS. Y CC.NN.	CEP	40	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"ELEMENTOS ACCESO AL CURRIC. PARA DEFIC. MENTAL"	EGB	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA	CENTRO	PROF. CENTROS E.E. E INTEGR. QUE REALIZO CURSOS...	TERRITORIAL	30	SEMANAL	15
TEMA: LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS										
CURSOS ACD-B	LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA DE EGB Y EE.MM.	CEP	50	SEGÚN FASES	30
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LENGUA CLÁSICAS. MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUAS CLÁSICAS	INTER-CEP	30	SEMANAL	42
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA LENGUA Y CULTURA CLÁSICAS.UT.MED.AUDIOV.	BUP	2º TRIM.93/94	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORADO LENGUAS CLÁSICAS	INTER-CEP	30	2 SES.SEMANALES	42
CURSOS ACD-C	UNA PROPUESTA PARA LA LECTO-ESCRITURA EN PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	23	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"DIDACT. LENGUAS CLÁSICAS. UTILIZ. MEDIOS AUDIOV."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-LATINA/CARABANCHEL	CENTRO	PROF. DE E.S.O. ÁREA DE LENGUAS Y CULTURA CLÁSICAS	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	CULTURA CLÁSICA: APUNTES PARA EL DISEÑO CURRICULAR	ESO	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA, LATÍN Y GRIEGO	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUAS CLÁSICAS	BUP	1-10-93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORA DE LENGUAS CLÁSICAS DE EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	TALLER DE MITOLOGÍA	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORAS DEL TALLER DE MITOLOGÍA	CEP	0		7
				TEMA: LENGUAS EXTRANJERAS						
CURSOS ACD-A	LAS NTI EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS	ESO	ABRIL 1.994	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES E.S.O. DE LA ZONA	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	ACD FRANCÉS ESO	ESO		CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS ESO.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD FRANCÉS ESO	ESO		CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS DE ESO.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD-B DE FRANCÉS PRIMARIA	PRIMARIA		CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE FRANCÉS DE PRIMARIA.	INTER-CEP	0		30
CURSOS ACD-B	ACD-INGLÉS PARA EOI Y PROF.HORAR.VESPER.Y NOCTURNO	EOI		CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO EOI Y HORAR. NOCTURNO/VESPERTINO	INTER-CEP	0		40
CURSOS ACD-B	DE LA SECUENCIACIÓN A LA U.D. EN LENGUA INGLESA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	50	SEMANAL (5H)	30
CURSOS ACD-B	DE LA TEORÍA A LA PRACTICA EN LA ENSEÑANZA INGLÉS	ESO	NOVIEMBRE 93	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ESO. BUP. COU .F.P.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	DIDÁCTICA DEL FRANCÉS. 2º IDIOMA	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE FRANCÉS EN SECUNDARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	INGLÉS EN PRIMARIA	EGB	NOVIEMBRE-MARZO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO QUE IMPLANTE INGLÉS EN 2º CICLO PRIMA	CEP	45	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-B	LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EL FRANCÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	PROFESORES DE FRANCÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LENGUA FRANCÉS EN ENSEÑ. SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	ENERO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO FRANCÉS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATOR	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP ALCOBENDAS.POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	ESPECIALISTAS DE 2ª ETAPA EGB Y EEMM	CEP	50	SEGÚN FASES	30
CURSOS ACD-B	"CURSO COMPLEMENT.DE IDIOMA PARA MAESTROS DE EGB."	EGB	DE OCTUBRE A JUNIO	E.O.I.	CENTRO	PROFESORADO DE E.G.B.	PROVINCIAL	100	2 DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-B	"DE LA SECUENCIACIÓN A LA U. DIDÁCTICA EN INGLÉS"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE PRIMARIA	INTER-CEP	30	2 DÍAS/SEMANA	40
CURSOS ACD-B	"SPOKEN ENGLISH, METODOLOGY & TECHNIQUES"	EOI	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO EOI NOCTURNO Y VESPERTINO EEMM. INGLÉS	TERRITORIAL	50	2 DÍAS/SEMANA	40
CURSOS ACD-C	ACTUALIZACIÓN EN LA ENSEÑANZA LENGUAS EXTRANJERAS	EOI	SEPTIEMBRE/OCTUBRE93	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE ESCUELAS OFICIALES DE IDIOMAS	CEP	20		30
CURSOS ACD-C	BILINGÜES DESDE LA E. INFANTIL	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA. INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA QUE IMPARTA INGLÉS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	EXPLOTACIÓN VÍDEO EN CLASE DE IDIOMAS	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA.	CEP	0	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN EN E.PRIMARIA A TRAVÉS DEL INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E. PRIMARIA (ESPECIALISTAS)	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA.	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA UNIDAD DIDÁCTICA INGLÉS.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LENGUAS EXTRANJERAS	INTERNIVEL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE L. EXTRANJERAS PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	32	QUINCENAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	MATER. Y ESTRATEGIAS A UTILIZAR EN INGLÉS PRIMARIA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN 2º CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE PRIMARIA DE INGLÉS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DEL INGLÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE 93/94	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	VISUAL AIDS	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"CURRIC. Y METODOL. DE LENGUA EXTRANJ. EN PRIMAR."	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS EN ED. PRIMARIA	CEP	20	A DETERMINAR	30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CONVERSACIÓN Y LENGUA INGLESA	PRIMARIA	10/93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	15
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO COMPLEMENTARIO DE IDIOMAS (INGLÉS)	PRIMARIA	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE INGLÉS EN PRIMARIA	CEP	100	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN CMPLEMENTARIA DE INGLÉS	EGB	CURSO 93-94	CEP ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DE EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	PRIMARIA	10/93 05/94	E.O.I. SAN BLAS	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL (4H)	30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	EGB	CURSO 93-94	ESCUELA DE IDIOMAS DE S. FERNA	COSLADA	PROFESORADO EGB.2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS	EGB	CURSO 93 / 94	ESCUELA DE IDIOMAS S. FERNANDO	COSLADA	PROFESORADO EGB. 2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA DE IDIOMAS.INGLÉS	EGB	CURSO 93-94	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS.ALC	ALCALÁ	PROFESORADO DE EGB.2º CICLO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	SEMANAL	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/MAYO 94	E.O.I. DE LAS ROZAS	MAJADAHONDA	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	100		20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	OCTUBRE 93 A MAYO 94	E.O.I. DE COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE INGLÉS DE PRIMARIA	CEP	100		20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	CURSO DE INGLÉS. C. LINGÜÍSTICA	EGB	OCTUBRE-MAYO	ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	MÓSTOLES	PROFESORADO DE INGLÉS. PREFERENTEMENTE C. SUPERIOR	CEP	100	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS DE INGLÉS E.S.O	ESO	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EE.MM. DE INGLÉS	CEP	30		30
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMEMTARIA EN FRANCÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS	PRIMARIA	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	100	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	FRÀNCÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	CEP	50		25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	INGLÉS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	ESPTAS. IDIOMAS 2º CICLO ED PRIMARIA	CEP	50		25
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	SEMINARIO DE LENGUA INGLESA PARA SECUNDARIA	FP1	CURSO 93.94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO E.S.O BUP C.O.U. F.P.	CEP	30	QUINCENAL	15
CURSOS FORM. COM. IDIOMAS	SEMINARIO DE VIDEO CORRESPONDENCIA LENGUA FRANCESA	ESO	CURSO 93-94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	10
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA DEL INGLÉS PARA PROFESORES DE E.O.I.	EOI	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROFESORADO DE E.O.I. DE NIVELES AVANZADOS	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	EL FRANCÉS, SEGUNDA LENGUA	ESO	SIN DETERMINAR	SIN DETERMINAR	CON.UAH	PROF. SECUNDARIA, FRANCÉS	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	ENSEÑANZA APREND.LENGUAS EXTRANJ. A LOS 8 10 AÑOS	PRIMARIA	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORES/AS QUE IMPARTEN IDIOMA EN 3ºDE PRIMARIA	CEP	35		35
CURSOS OTROS	ESTRATEG.METODOLOG.OPTIMIZACIÓN ENSEÑ-APREND.L.EXT	EOI	NOVIEM-MARZO	E.O.I. LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO E.O.I.	CEP	0	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA EVALUACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS	INTERNIVEL	ENERO-MARZO 1994	UNIVERSIDAD ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROF. DE SECUNDARIA, INGLÉS	PROVINCIAL	50	2/SEMANA	35
CURSOS OTROS	LENGUA EXTRANJERA EN PRIMARIA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE		COSLADA	PROFESORES DE LEG. EXTR. EN PRIMARIA Y 1º CICLO SE	CEP	33	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	PERFECCIONAMIENTO DEL PROFESORADO DE LAS E.O.I.	EOI			CON.UCM	PROFESORADO DE LAS E.O.I.	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	VI JORNADAS DE IDIOMAS	INTERNIVEL	1° SEMESTRE 94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LENGUAS EXTRANJERAS	CEP	8	2 DÍAS	250
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES COMUNICATIVOS.	PRIMARIA	A DETERMINAR	A DETERMINAR	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	0	A DETERMINAR	8
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE MATERIALES DE L.INGLESA EN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO ESPECIALISTA DE LENGUAS EXTRANJERAS	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUA FRANCESA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE LENGUA FRANCESA EN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL AULA DE INGLÉS.	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	BILINGÜES DESDE LA E.INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-04	CP CELIA VIÑAS	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	6
SEMINARIOS	DESTREZAS Y RECURSOS ENSEÑANZA LENGUA ALEMANA	INTERNIVEL	NOV.-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DE ALEMÁN	CEP	0		20
SEMINARIOS	DIDÁCTICA DE INGLÉS	PRIMARIA	A PARTIR DE OCTUBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE INGLÉS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	40	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIALES VISUALES PARA AULA INGLÉS.	PRIMARIA	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	INFORMÁTICA APLICADA AL AULA DE INGLÉS	BUP	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	0	A DETERMINAR	8
SEMINARIOS	INGLÉS EN E.P.A.	EPA	1° Y 2° TRIM 1994	E.P.A. GETAFE	GETAFE	PROFESORADO ED PERMANENTE ADULTOS	TERRITORIAL	25		0
SEMINARIOS	LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN SECUNDARIA	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO LENGUAS EXTRANJERAS DE ESO Y C.S. EGB	CEP	40	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE FRANCÉS EN PRIMARIA	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE FRANCÉS EN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE IDIOMAS EXTRANJEROS EN LA ESO	ESO	01/10/93 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE ESO DE IDIOMAS EXTRANJEROS	CEP	70	SEMANAL	10
TEMA: LENGUA/LITERATURA CASTELLANAS										
CURSOS ACD-A	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	28/06/93 AL 30/05/94	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	TERRITORIAL	150	VARIABLE	35
CURSOS ACD-B	ANÁLISIS CONVERSACIÓN:PRAGMÁTICA Y RETÓRICA.	BUP	13 SEPT-13 DIC.93	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES LENGUA Y LITERATURA SECUNDARIA	INTER-CEP	55	DIARIA/QUINCEN.	42
CURSOS ACD-B	CURSO DE LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE-MARZO	C.P. "BEATO SIMÓN DE ROJAS"	MÓSTOLES	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	35
CURSOS ACD-B	LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	BUP	1ER.TRIM.93/94	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA NOCTURNO.	INTER-CEP	30	2 SES.SEMANALES	42
CURSOS ACD-B	"ANÁLISIS DE LA CONVERSACIÓN: PRAGMÁTICA Y RETOR."	ESO	13/09/93 AL 13/12/93	CEP-MADRID NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DE LENGUA Y LITERAT.	TERRITORIAL	55	SEGÚN FASES	42
CURSOS ACD-C	ANIMACIÓN A LA LECTURA	PRIMARIA	ENERO 1.994	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA QUE IMPARTA LENGUA	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE CONSTRUCTIVISTA DE LA LECTO-ESCRITURA	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE E.INFANTIL.	CEP	25	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	BIBLIOTECAS DE AULA	PRIMARIA	2° TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	EQUIPO DE CICLO QUE NO HAYAN REALIZADO ANTERIORES	CEP	22	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CINE Y LITERATURA	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES LENGUA Y LITERATURA	CEP	34	DOS DÍAS SEM.	30
CURSOS ACD-C	DEL PROYECTO CURRICULAR A LA UNIDAD DIDÁCTICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CENTRO	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	TERRITORIAL	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	DEL P.C. A LA U.D. EN LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	EL ACCESO A LA LECTURA Y ESCRITURA INICIALES	INTERNIVEL	6-7-8 SEPTIEMBRE 93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	LENGUA EN PRIMARIA	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	C.P. BELMONTE	ARGANDA	PROFESORADO DEL C.P. BELMONTE	CEP	22	SEMANAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LENGUA Y LITERATURA CASTELLANA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CENTRO	VALLECAS	PROFESORADO DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	PROVINCIAL	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN LA CLASE DE LENGUA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE NOCTURNO	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42
CURSOS ACD-C	ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA.EXT. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL Y 1ER CICLO E.PRIMARIA	CEP	23		30
CURSOS ACD-C	ORGANIZACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO 2ºCICLO PRIMARIA, 5º Y C.SUPERIOR EGB	CEP	23	2 DÍAS/SEMANA	30
CURSOS ACD-C	UTILIZACIÓN DEL LIBRO EN E. INFANTIL	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	VOCABULARIO Y EXPRESIÓN ESCRITA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE LENGUA DE PRIMARIA	CEP	30	A DETERMINAR	25
CURSOS ACD-C	"DEL P. C. DEL ÁREA DE L. Y LIT. A LA U. DIDACT."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE E.S.O. DE LENGUA Y LITERATURA	CEP	34	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	"ENCUENTROS LITERARIOS. LITERATURA DE MUJERES"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	TODO EL PROFESORADO	INTERCEP	18	POR DETERMINAR	50
CURSOS ACD-C	"LOS MEDIOS DE COMUNIC. EN LA CLASE DE L. Y LIT."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROF. DE L. Y LIT. DE SUBTERRIT. CENTRO (NOCTURNO)	TERRITORIAL	30	SEMANAL	42
CURSOS OTROS	ANÁLISIS DE TEXTOS EN LENGUA Y LITERATURA	ESO	MARZO 1994	EUFP MARÍA DÍAZ JIMÉNEZ	CON.UCM	PROF. SECUNDARIA, LENGUA Y LITERATURA	PROVINCIAL	50	DIARIA	35
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	CURSO DE BIBLIOTECONOMÍA	INTERNIVEL	OCTUBRE/DICIEMBRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	RESPONSABLES DE BIBLIOTECAS ESCOLARES	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CURSO LECTOESCRITURA (ZONA RURAL)	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMER CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	25
CURSOS OTROS	CURSO: SEGUIMOS APRENDIENDO A LEER	PRIMARIA	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO SEGUNDO CICLO ED.PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	EPA	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO EPA	COSLADA	PROFESORADO DE EPA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	EPA	1º TRIMESTRE	CENTRO	COSLADA	PROFESORES EPA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	LA LENGUA Y LA LITERATURA EN LA E.S.O.(1º CICLO)	ESO	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE LENGUA 2ª ETAPA DE E.G.B.	CEP	30		30
CURSOS OTROS	LENGUA CASTELLANA EN PRIMARIA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	33	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	LENGUA ESCRITA: RETÓRICA Y CREACIÓN	INTERNIVEL	SIN DETERMINAR	UNIV. DE ALCALÁ DE HENARES	CON.UAH	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	50	SIN DETERMINAR	35
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRÍCULUM DEL ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S.EGB	CEP	48	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	SEMINARIO PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM DEL ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO LENGUA Y LITERATURA DE ESO Y C.S. EGB	CEP	48	SEMANAL	20
EQUIPOS DOCENTES	LENGUA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	BUP	1-10-93 /30-5-94	I.B. MARIANA PINEDA	VALLECAS	EQUIPO DOCENTE DE LENGUA EN EL I.B. MARIANA PINEDA	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE LENGUA Y LITERATURA	BUP	DE OCTUBRE A ABRIL	IB ITURRALDE	CARABANCHEL	PROFESORAS DE SEMINARIO L L DEL IB ITURRALDE	CEP	0	SEMANAL	5
GRUPOS DE TRABAJO	LENGUA EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	1-10-1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	RECUPERACIÓN DEL LENGUAJE	EGB	OCTUBRE A JUNIO	C.P. LUIS VIVES	ALCALÁ	PROFESORADO DEL C.P. LUIS VIVES	CEP	30	SEMANAL	5
SEMINARIOS	APOYO ÁREA DE LENGUA A CENTROS QUE IMPLANTAN LOGSE	ESO	ANUAL	CENTRO DE REFORMA	COSLADA	PROFESORES DE LENGUA DE CENTROS QUE IMPLANTAN LOGS	CEP	50	SEMANAL	10
SEMINARIOS	ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA LECTO-ESCRITURA	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	C.P.GARCÍA LORCA(MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	FORMACIÓN ORTOGRÁFICA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	40	QUINCENAL	6

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	A LO LARGO DEL CURSO	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	45	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LOS MEDIOS COMUNICACIÓN CLASE LENGUA Y LITERATURA.	BUP	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE DRAMATIZACIÓN EN PRIMARIA	PRIMARIA	01/10/93 - 31/05/94	C.P. CERVANTES	FUENLABRADA	PROFESORES DE PRIMARIA DE VARIOS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LECTOESCRITURA	INTERNIVEL	OCTUBRE-ABRIL	C.P. "FEDERICO GARCÍA LORCA"	MÓSTOLES	PARTICIPANTES CURSO LECTOESCRITURA CURSO 92/93	CEP	45	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA II	ESO	OCTUBRE-MAYO	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA	TERRITORIAL	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A ABRIL	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA DE SECUNDARIA	CEP	0		20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA EN LA ESO	ESO	01/10/93 - 31/05/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES DE ESO DE LENGUA Y LITERATURA	CEP	70	SEMANAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA II	ESO	CURSO 93/94	CEP CIUDAD LINEAL	NORTE	PROFESORADO DE SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA I.	ESO	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO SECUNDARIA QUE ANTICIPA REFORMA.	INTER-CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA TEXTUAL	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	"EL GÉNERO EN LENGUA Y LITERATURA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFES. DE ED. SECUNDARIA DEL ÁREA DE L. Y LIT.	INTERCEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	TERRITORIAL	0	POR DETERMINAR	0
SEMINARIOS	"LENGUA Y LITERATURA"	ESO	DE OCTUBRE A MAYO	CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS QUE ANTICIPAN REFORMA	TERRITORIAL	0	POR DETERMINAR	0
				TEMA: MATEMÁTICAS						
CURSOS ACD-B	DIDÁCTICA MATEMÁTICAS EN LA ESO.	ESO	ENERO 1994	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA.	INTER-CEP	50		35
CURSOS ACD-B	EL AZAR:CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS.	BUP		CEP MADRID CENTRO	NORTE	PROFESORES DE ENSEÑANZAS MEDIAS.	TERRITORIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	LA GEOMETRÍA. PROPUESTAS DIDÁCTICAS Y MATERIALES.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE.	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	CEP	50	SEMANAL.	30
CURSOS ACD-B	PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS.	PRIMARIA	19-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	"DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O."	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SECUNDARIA	INTER-CEP	50		35
CURSOS ACD-B	"EL AZAR: CONTENIDOS Y UTILIZACIÓN DE RECURSOS"	BUP	1ER. Y 2º TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE EE.MM. DE TURNO NOCTURNO	TERRITORIAL	50	DOS DÍAS/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	ASTRONOMÍA	ESO	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE TODAS LAS ÁREAS	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	25	A DETERMINAR	30
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LA GEOMETRÍA	BUP	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CICLO SUPERIOR, EGB Y DE BUP	CEP	24	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	ESTREMERA	ARGANDA	CLAUSTRO DE C.P. DE ESTREMERA	CEP	20		0
CURSOS ACD-C	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE MATEMÁTICAS EN LA ESO.	ESO	1ER. TRIMESTRE	IB LOPE DE VEGA	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS EE.MM.	INTER-CEP	10		30
CURSOS ACD-C	GEOMETRÍA PARA 3ER CICLO DE PRIMARIA Y 1ER CICLO	EGB	OCTUBRE 93 ENERO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EGB Y SECUNDARIA OBLIGATORIA	TERRITORIAL	30	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		TERRITORIAL	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA.	BUP		CEP LATINA	NORTE	PROFESORES ENSEÑANZAS MEDIAS.	TERRITORIAL	30		35
CURSOS ACD-C	LA GEOMETRÍA TERCER CICLO PRIM.Y 1º B.SEC.OBLIG.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES 3ER.CICLO PRIMARIA Y 1ER.CICLO ESO.	INTER-CEP	30		35

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN LA ESO	ESO	ENERO 94	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESO Y EE.MM.	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	MATEMÁTICAS	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE SECUNDARIA DE LA ZONA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA DE LAS MATEMÁTICAS EN ED INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO I DE MATEMÁTICAS	BACHLOGSE	2º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	PROFESORADO MÓSTOLES XII	CEP	20	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA TRABAJAR EL ÁLGEBRA	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EGB	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	RECURSOS DIDÁCTICOS EN MATEMÁTICAS	PRIMARIA	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	32		20
CURSOS ACD-C	RECURSOS Y MATERIALES 10-14	ESO	NOVIEM.93/FEBRERO 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EGB Y E.S.O.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE MATEMÁTICAS EN E.S.O."	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	INTER-CEP	10		30
CURSOS ACD-C	"LA CALCULADORA CIENTÍFICA Y GRÁFICA"	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP-LATINA/CARABANCHEL	CENTRO	PROFESORES DE EE.MM.	TERRITORIAL	30	DOS DÍAS/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	"LA GEOMETRÍA PARA 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º E.S.O"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO 3ER. CICLO PRIMARIA Y 1º DE E.S.O.	INTER-CEP	30	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIO	30
CURSOS OTROS	APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	ESO	9,10 Y 13 SEPTIEMBRE	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.S.O. Y CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	12	DIARIA	30
CURSOS OTROS	DIDÁCTICA Y METODOLOGÍA DE LAS MAT. EN LA E.S.O.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MAT. DE E.S.O. Y DEL C.SUP. DE EGB	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	DOMINIO FUNCIONAL DE ESTRATEGIAS BÁSICAS EN MATEM.	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	MAESTROS/AS DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GEOMETRÍA VÍA CAD.	ESO	NOVIEMBRE / MARZO	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	60	SEMANAL(2 DÍAS)	30
CURSOS OTROS	MATERIALES INTERACTIVOS Y ENSEÑANZA DE MATEMÁTICAS	ESO	1º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30
CURSOS OTROS	RECURSO Y MAT.DIDAC.PARA LA ENSEÑANZA DE MATEMÁTICA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA Y C.SUPERIOR DE EGB.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN MATEMÁTICAS DE LA E.S.O	ESO			CON.UCM	PROF. DE SECUNDARIA, MATEMÁTICAS	PROVINCIAL	50		35
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS DE MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	ESO	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORES/AS DE MATEMÁTICAS E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	20
ENCUENTROS	TALLER - EXPOSICIÓN DE MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	DISTINTOS CENTROS DE LA ZONA	ALCOBENDAS	PROFESORADO 2ª ETAPA EGB Y DE EE.MM.	CEP	40	A DETERMINAR	50
GRUPOS DE TRABAJO	CALCULADORAS PROGRAMABLES	BUP	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL I.B. COMPLUTENSE	CEP	40	SEMANAL	4
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA E.S.O.	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE MATEMÁTICAS	CEP	40	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	GEOMETRÍA Y DIBUJO EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA O.	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. ARCIPRESTE DE HITA	VALLECAS	PROFESORADO DE EEMM DE MATEMÁTICAS Y DIBUJO	CEP	30	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO MATEMÁTICAS PARA TODOS	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. TIRSO DE MOLINA	VALLECAS	PROFESORADO DE BACHILLERATO	CEP	30	QUINCENAL	6
GRUPOS DE TRABAJO	LA UNIDAD DIDÁCTICA EN EL NUEVO BACHILLERATO	BUP	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE BUP	CEP	45	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. REY PASTOR	VALLECAS	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE BACHILLERATO	CEP	30	QUINCENAL	10
GRUPOS DE TRABAJO	MATEMÁTICAS PARA LA DIVERSIDAD	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EGB	CEP	45	SEMANAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	MODELO DE EVALUACIÓN EN 1º DE BUP	BUP	OCTUBRE 93 MAYO 94	I.B. ANTONIO DOMÍNGUEZ ORTIZ	VALLECAS	PROFESORADO DE BACHILLERATO DE MATEMÁTICAS	CEP	30	QUINCENAL	10

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	RENOVACIÓN EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS	EPA	POR DETERMINAR	EXT. C. VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	QUINCENAL	11
JORNADAS	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	ESO	MARZO 94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O. C. SUPERIOR, EE.MM.	CEP	8	1 VEZ AÑO	0
SEMINARIOS	APOYO LOGSE	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO QUE ADELANTAN LOGSE	CEP	50	SEMANAL (M/X)	15
SEMINARIOS	ELABOR.DE GUÍAS DIDÁCTICAS DE VIDEOS MATEMÁTICAS	PRIMARIA	2° Y 3° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE MATEMÁTICAS	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN DE ERRORES DE NIÑOS EN MATEMÁTICAS.	PRIMARIA	06-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES CURSO ANTERIOR Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	ASESORES DE MATEMÁTICAS DE MADRID-CENTRO	CEP	45	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS DE 4° DE ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 4° ESO.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS EN 3° DE ESO.	ESO	OCTUBRE 1993	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 3° DE ESO.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	LAS MATEMÁTICAS EN LA E.S.O.	ESO	CURSO 93/94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE E.S.O.	CEP	60	SEMANAL	12
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRICULUM ÁREA MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA		CEP	48	SEMANAL	20
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN EL CURRÍCULUM ÁREA MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE 93/ABRIL 94	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA		CEP	48	SEMANAL	20
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	CURSO 93-94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	TERRITORIAL	40	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	EGB		CEP VALLECAS	NORTE	PROFESORES MATEMÁTICAS 2ª ETAPA EGB.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	ESO	1° Y 2° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA		CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE GEOMETRÍA.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP SAN ROQUE	CARABANCHEL	PROFESOR DEL SEMINARIO MATEMÁTICAS IFP SAN ROQUE	CEP	30	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS DE PREPARACIÓN DE LA ESO	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB Y EE.MM	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS EN EL CICLO SUPERIOR	EGB	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS C. SUPERIOR EGB	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IB BLAS DE OTERO	CARABANCHEL	PROFESORES DE MATEMÁTICAS DEL IB BLAS DE OTERO.	CEP	0	QUINCENAL.	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MATEMÁTICAS.	ESO		CEP VILLAVERDE	NORTE	ASESORES DE MATEMÁTICAS.	TERRITORIAL	30		15
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO MATEMÁTICAS E.S.O.	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO E.S.O. MATEMÁTICAS II	ESO	OCTUBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO PERMANENTE SOBRE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	EGB	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR DE EGB	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS"	ESO		CEP-VILLAVERDE	CENTRO	ASESORES DE MATEMÁTICAS	TERRITORIAL	30		15
SEMINARIOS	"LAS MATEMÁTICAS EN 3° DE E.S.O."	ESO	OCTUBRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 3° DE E.S.O.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"LAS MATEMÁTICAS EN 4° DE E.S.O."	ESO	OCTUBRE	CEP-NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE 4° DE E.S.O.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS"	EGB		CEP-VALLECAS	CENTRO	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE SEGUNDA ETAPA E.G.B.	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS	"SEMINARIO DE MATEMÁTICAS"	INTERNIVEL		CEP-CIUDAD LINEAL	CENTRO		TERRITORIAL	30		0
TEMA: MEDIO FÍSICO Y SOCIAL										

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LA INVESTIGACIÓN DEL MEDIO EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	1ER.TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6	INTER-CEP	20	SEMANAL	300
CURSOS ACD-C	OBSERVACIÓN, EXPLORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN	INFANTIL	TERCER TRIMESTRE	CENTRO DE LA ZONA	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	20	SEMANAL	30
TEMA: MEDIOS AUDIOVISUALES										
CURSOS ACD-B	ACDB INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES USUARIOS MAV Y CENTROS ANTIGUOS	CEP	40	SEMANAL	16
CURSOS ACD-B	CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS.	ESO	PRIMER SEMESTRE	CEP.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VIII	CEP	60	2H. SEMANALES	20
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN DEL PROYECTO MERCURIO	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	CRITERIOS DE UTILIZACIÓN DE MATERIAL AUDIOVISUAL	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA CEP.	CEP	20		25
CURSOS ACD-C	CURSO AVANZADO DE EDICIÓN DE VIDEO	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LOS MAVS	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN AL VIDEO Y LOS MAVS.	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	25	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	EGB	ENERO-MARZO	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	RESPONSABLES M.A.V.S. EN CENTROS DE E.G.B.	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	EDICIÓN Y MONTAJE DE DOCUMENTOS AVS DIDÁCTICOS	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. NATURALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE CC. SOCIALES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL USO DE LOS MAVS EN EL ÁREA DE LENGUAJE	INTERNIVEL	3ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL VÍDEO Y SUS APLICACIONES DIDÁCTICOS.	BACHLOGSE	PRIMER TRIMESTRE	IFP PARQUE ALUCHE	CARABANCHEL	PROFESORES DEL IFP PARQUE ALUCHE	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MATERIALES AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE		CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA CEP CON FORMACIÓN INICIAL.	CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	FORMACIÓN EN TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE LA ZONA DE ÁMBITO CEP.	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA FOTOGRAFÍA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CP. ORTEGA Y GASSET (L)	LEGANÉS		CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN AL USO DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	FEBRERO 94	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL DE LA ZONA DE ALGETE	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LA IMAGEN POR LA IMAGEN	INTERNIVEL	2ºTRIMESTRE	LEGANÉS	ARANJUEZ	PROFESORADO DE EATP DE IMAGEN O TALLERES DE IMAGEN	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA I	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÁMBITO CEP	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LA ENSEÑANZA II	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES ÁMBITO CEP	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	MEDIOS AUDIOVISUALES APLICADO A EPA	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EPA	CEP	20	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS NATURALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS ACD-C	MERCURIO. ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	I.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS ACD-C	MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES I	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.F.P. LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	MERCURIO. MEDIOS AUDIOVISUALES II	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	I.F.P.LAS MUSAS	CIUDAD LINEAL	I.F.P. LAS MUSAS	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	UTILIZACIÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EI	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP DE FUENLARADA	FUENLABRADA	PROFESORES/AS Y EDUCADORES/AS DE EI	CEP	20	DOS DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	"SONORIZACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	CEP	30	SEMANAL	12
CURSOS ACD-C	"VIDEO Y EDUCACIÓN"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	PROF. PROYECTO MERCURIO Y OTROS PROFESORES/AS	CEP	30	SEMANAL	12

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES INICIACIÓN CONSOLIDACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 93 MARZO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFES.USUARIOS MEDIOS AUDIOVISU. Y CENTROS ANTIGUO	CEP	40	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB MEDIOS AUDIOVISUALES (INICIACIÓN Y COORDINA)	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFES. USUARIOS M.AUDIOVISUALES CENTROS ANTIGUOS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACDB M. AUDIOVISUALES INICIACIÓN Y CONSOLIDACIÓN	INTERNIVEL	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES USUARIOS M. AUDIOVISUALES Y C.ANTIGUOS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO	ESO	ABRIL 94 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B.GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	20	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACD-B MERCURIO MEDIOS AUDIOVISUALES	ESO	OCTUBRE 93 MAYO 94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO I.B. GARCÍA MORENTE	PROVINCIAL	40	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO MEDIOS AUDIOVISUALES	BUP	OCTUBRE-MAYO	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	EQUIPOS PROYECTO MERCURIO I.B. "MÓSTOLES XII"	CEP	60	A DETERMINAR	27
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.B. JOAQUÍN ARAUJO.	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA I (VIII)	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA II (IX)	ESO	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL.	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN P. MERCURIO I.E.S. FUENLABRADA VII.	ESO	OCT-93 A MAYO-94.	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	EQUIPOS PEDAGÓGICOS DEL P. MERCURIO.	CEP	60	SEMANAL.	12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS.	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO: ÁREAS	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	MARZO 94	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO:ÁREAS	ESO	FEBRERO 94	EXTENSIÓN CEP. COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES COLMENAR VIEJO	CEP	20	SEMANAL	10
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MAV (MÓDULO III) ÁREA C.NATURALES	INTERNIVEL	3ER TRIMESTRE 93/94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	IB CAMILO J.CELA(POZUELO) Y CP VIRGEN DE LA PAZ	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MAV (MÓDULO II) EN ÁREA IDIOMAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULO III)	INFANTIL	3ER TRIMESTRE 93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LOS MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULO III)	PRIMARIA	3ER TRIMESTRE 93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MAV (MÓDULO III) EN ÁREA MATEMÁTICAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	20		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	BUP	1ER Y 2° TRIME.93/94	IB CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	40		20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A MEDIOS AUDIOVISUALES (MÓDULOS I Y II)	PRIMARIA	1ER Y 2° TRIME.93/94	CP VIRGEN DE LA PAZ(C.MEDIANO)	MAJADAHONDA	C.P. VIRGEN DE LA PAZ (COLLADO MEDIANO)	CEP	40		20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	1° Y 2° TRIM 93/94	CEP Y CENTROS	GETAFE	PROFESORADO IES PINTO II	CEP	60		12
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN PROYECTO MERCURIO	BUP	1° Y 2° TRIM 93/94	IB ANTONIO LÓPEZ	GETAFE	IB ANTONIO LÓPEZ	CEP	60		5
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	OCTUBRE 93	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO I.E.S. SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO	ESO	OCTUBRE 93	EXTENSIÓN CEP COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO I.E.S. COLMENAR VIEJO	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTEGRACIÓN MAV	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES IB COSLADA V. (P. MERCURIO)	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTEGRACIÓN M.A.V.	ESO	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE IFP TORREJÓN II. (P. MERCURIO)	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN I	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. M° ZAMBRANO	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN II	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO DEL IB. TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LAS TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES EN LA EDUCACIÓN III	ESO	OCTUBRE-MARZO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO P. MERCURIO IB. PABLO NERUDA	CEP	60	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	TECNOLOGÍA BÁSICA DE MEDIOS AUDIOVISUALES (2)	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	10	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	ANÁLISIS DIDÁCTICO DE DOCUMENTOS AV	INTERNIVEL	2° Y 3ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO CON FORMACIÓN INICIAL EN MAV	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CURSO DE VIDEO Y LENGUA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	PROFESORES DEL ÁREA DE LENGUA DE EE.MM. Y C.S. EGB	CEP	32	SEMANAL	12
CURSOS OTROS	EXPERIENCIAS APLICACIONES DIDACT.MAVS E INFORMÁTICA	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	LEGANÉS	ARANJUEZ	PROFESORES PROYECTO MERCURIO Y/O ATENEA	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN EN MEDIOS AUDIOVISUALES - P. MERCURIO	ESO	1° Y 2° TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROF. DEL PROYECTO MERCURIO DEL I.B. GALILEO G.	CEP	60	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PROYECTO C.M.A.V.	BUP	ABR-93 A ABR-94	I.B. DIONISIO AGUADO (FUEN.)	FUENLABRADA	PROFESORES QUE INICIARON LA ACTIVIDAD.	CEP	100	SEMANAL.	27
CURSOS OTROS	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES Y EDUCACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE A MARZO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO SIN FORMACIÓN INICIAL	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE CUALQUIER NIVEL	CEP	30		15
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL AULA	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE SECUNDARIA Y FP	CEP	30		15
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	IB COMPLUTENSE (ALCALÁ)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	IB DIONISIO AGUADO (FUENLABRADA)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
EQUIPOS DOCENTES	COMUNICACIÓN EDUCATIVA Y MEDIOS AUDIOVISUALES. MOD	INTERNIVEL	OCT.-MAR 93/94	CP LAS ACACIAS (POZUELO)	CON.CAM	PROFESORADO DE EE.MM Y EGB QUE HAN PART. EN MOD. I	CAM	75	SEMANAL	68
GRUPOS DE TRABAJO	EDICIÓN DE MATERIALES EN VÍDEO Y ORDENADOR.	INTERNIVEL	A DETERMINAR	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL		CEP	0	A DETERMINAR	0
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROFESORADO QUE TRABAJA LA INTEGRACIÓN DE LOS MAV.	CEP	30	QUINCENAL.	24

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPO DE TRABAJO DE VIDEOCORRESPONDENCIA.	INTERNIVEL	OCT-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROFS. TRABAJANDO VIDEOCORRESPONDENCIA Y OTROS.	CEP	30	QUINCENAL	24
GRUPOS DE TRABAJO	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS APREND.LENG.EXTRANJE.	BUP	CURSO 93/94	I.B. MIXTO VII.	ALCALÁ	PROFESORADO DEL I.B. MIXTO VII.	CEP	30	SEMANAL	5
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	NTIC EN LA CLASE DE INGLÉS	BUP	CURSO 93-94	I.B. ALCALÁ VII	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	40	SEMANAL	5
SEMINARIOS	DESARROLLO MATERIAL. CURRICULA. ENSEÑANZA COMUN.AV	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO QUE ESTÉ IMPARTIENDO EATP DE IMAGEN	TERRITORIAL	45	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	ELABORACIÓN MATERIAL AUDIOVISUAL PARA H^a/G^a Y ARTE	BUP	CURSO 93/94	IB GRAN CAPITÁN	CARABANCHEL	PROFESORES DE HISTORIA DEL IB GRAN CAPITÁN	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE PELÍCULAS COMERCIALES	BUP	CURSO 93/94	I.B. QUEVEDO	CIUDAD LINEAL	I.B. QUEVEDO	CEP	0	QUINCENAL	12
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE CIENCIAS	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA	ESO	ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	15
SEMINARIOS	INTEGRACIÓN MAV EN EL ÁREA DE CC.SS.	ESO	MARZO-ABRIL-MAYO 94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ADSCRITOS AL P. MERCURIO	CEP	20	SEMANAL	20
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN AUDIOVISUAL	INTERNIVEL	NOV-DIC 1993	CEP	GETAFE	PROFESORADO CON CONOCIMIENTOS DE MAV	CEP	20		20
SEMINARIOS	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CLASE DE IDIOMAS.	FP2	CURSO 93/94		CARABANCHEL	PROFESORES DE IDIOMAS DEL IFP SAN ROQUE-CARABANCHEL	CEP	0		0
SEMINARIOS	LOS MULTIMEDIA EN EL ÁREA DE C. DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	I.B. CARLOS III	CEP	0	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LOS M.A.V. EN EL CURRICULUM	BUP	CURSO 93/94	IB. LEGANÉS XIII	LEGANÉS	PROFESORADO IB. LEGANÉS XIII	CEP	30	SEMANAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTRO	ARANJUEZ	CENTROS QUE INICIAN EXPERIENCIAS CON M.A.V.	CEP	30	QUINCENAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES.	INTERNIVEL	SEP-93 A MAYO-94	CEP DE FUENLABRADA.	FUENLABRADA	PROF. CENTROS ANTIGUOS DEL P. MERCURIO Y OTROS.	CEP	30	QUINCENAL	24
SEMINARIOS	SEMINARIO DE M.A.V. EN CENTROS	EGB	CURSO 93/94	CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO DISTINTOS CENTROS	CEP	30	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE RESPONSABLES DE MAVS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	RESPONSABLES MAVS DE LA ZONA	CEP	30	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE VIDEOCORRESPONDENCIA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	ARANJUEZ	LENGUA, IDIOMAS, CC.SS. DE EE.MM. O C.S. DE EGB	CEP	32	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO SEGUIMIENTO PROY.MERCURIO(ZONA VILLALBA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS CON PROY. MERCURIO	MAJADAHONDA	RESPONSABLES DE MEDIOS AUDIOVISUALES	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SEGUIM. PROY.MERCURIO(ZONA MAJADAHONDA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	RESPONSABLES MAV (ZONA MAJADAHONDA)	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SONIDO Y GRABACIÓN EN AUDIO	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 92/93	CEP	GETAFE	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20		20
SEMINARIOS	VIDEOCOMUNICACIÓN	EGB	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORES CON FORMACIÓN Y EXPERIENCIA EN EL TEMA	CEP	30	A DETERMINAR	15
SEMINARIOS	VIDEOCOMUNICACIÓN	INTERNIVEL	ENE-FEB CURSO 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	20		25
SEMINARIOS	VIDEO-ORDENADOR	BUP	A DETERMINAR	CEP MÓSTOLES	MÓSTOLES	GRUPO INTERESADO EN EL TEMA	CEP	30	A DETERMINAR	15
TEMA: MEDIOS INFORMÁTICOS										
CURSOS ACD-A	INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.B. DE CHINCHÓN	ARGANDA	PROFESORADO CHINCHÓN Y VILLACONEJOS	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-A	LA INFORMÁTICA COMO RECURSO DIDÁCTICO	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	CENTROS E.G.B. DE ARGANDA DEL REY	CEP	20	SEMANAL	21
CURSOS ACD-B	CURSO FORMACIÓN EN APLICACIONES EDUCATIVAS N.T.I	ESO	OCTUBRE/93-MAYO/94	I.F.P. ARGANDA	ARGANDA		CEP	60	SEMANAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	PRIMARIA	OCTUBRE 1993	C.P. JOAQUÍN COSTA	CARABANCHEL	PROFESORES DEL C.P. JOAQUÍN COSTA	CEP	60	SEMANAL	12
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN RESPONSABLES DE MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	ALCORCÓN	ALCORCÓN	RMI DE CENTROS QUE NO HAN RECIBIDO FORMACIÓN	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	EGB	CURSO 93-94	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	CENTROS DE E.E. Y DE INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN A LAS N.T.I.	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. VIII	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. VIII	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN A LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	BUP	PRIMER TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS ACD-B	LA INFORMÁTICA APLICADA A ALUMNOS CON N.E.E.	EGB	CURSO 93-94	MÓSTOLES	MÓSTOLES	CENTROS DE E.E. E INTEGRACIÓN CON MEDIOS INFORMATI	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	PROFUNDIZACIÓN EN INFORMÁTICA APLICADA A LA E.E.	EGB	2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	NORTE	PROFESORES CENTROS E.E. CON FORMAC. INIC. INFORMAT	TERRITORIAL	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-B	PROFUNDIZACIÓN INFORMÁTICA APLICADA A ED. ESPECIAL	EGB	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CENTROS DE E.ESPECIAL .	TERRITORIAL	50	SEMANAL	18
CURSOS ACD-B	"INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO ATENEA DEL I.B. "ORTEGA Y GASSET"	CEP	60		0
CURSOS ACD-C	ATENEA. INICIACIÓN	INTERNIVEL	11-93 / 01-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PREFERENCIA: PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. NIVEL MEDIO-AVANZADO	INTERNIVEL	01-94 / 03-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PREFERENCIA PROFESORADO DE CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA-HISTORIA	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE C.SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	ATENEA. PROYECTO DE MATEMÁTICAS	INTERNIVEL	03-94 / 05-94	CENTRO ATENEA DE LA ZONA CEP	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS	CEP	20	SEMANAL	16
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA I	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	EXTENSIÓN DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO DE MÓSTOLES	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA II	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	CURSO DE INICIACIÓN AL PROYECTO ATENEA	BACHLOGSE	1º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	I.B. MÓSTOLES XII	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	EL ORDENADOR:UN RECURSO A INCORPORAR EN E.INFANTIL	INFANTIL	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPO DOCENTE DE LA ESCUELA INFANTIL "LA JARA"	CEP	20	SEMANAL	11
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA APLICADA	EPA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE CENTROS DE EDUCACIÓN DE ADULTOS	CEP	30	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA I	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE	CENTROS ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA EDUCATIVA BÁSICA II	INTERNIVEL		CEP MADRID-NORTE	NORTE		CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS.	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	EQUIPOS DIRECTIVOS ZONA, DOS MIEMBROS POR CENTRO.	CEP	30	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA. GESTIÓN DEL CENTRO	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS CON ORDENADOR	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	SEPTIEMBRE 93	IFP PRADOLONGO	VILLAVERDE	PROFESORES DEL E.PEDAGÓGICO P.ATENEA DEL CENTRO	CEP	40	DIARIA	20
CURSOS ACD-C	INTRODUCCIÓN AL WORKS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES PROYECTO ATENEA SIN FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	INTER-CEP	20	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS NATURALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE LENGUA Y LIT. E INGLÉS	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. ISIDRA DE GUZMÁN	ALCALÁ	PROFESORES SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	LAS N.T.I. EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	BUP	SEGUNDO TRIMESTRE	I.B. VIII	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO DE CIENCIAS EXPERIMENTALES	INTERNIVEL	ENERO 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES ZONA CON P.ATENEA Y DEL ÁREA DE CC.EE.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	MONOGRÁFICO DE INFANTIL Y PRIMARIA.	INTERNIVEL	ENERO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE P.ATENEA DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	MS-DOS AVANZADO Y ENTORNO WINDOWS	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	C.P. MIRAFLORES. ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO FORMADO PARTICIPANTE DE P. ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	PROCESADORES DE TEXTOS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES P.ATENEA CON FORM.INICIAL NUEVAS TECNO.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	REDES DE ÁREA LOCAL	INTERNIVEL	MARZO DE 1994	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE P.ATENEA CON FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS ACD-C	"APLICACIONES DIDÁCTICAS WORDPERFECT 5.1"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADOS DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		20
CURSOS ACD-C	"LA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
CURSOS ACD-C	"WINDOWS Y APLICACIONES"	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		20
CURSOS ACD-B	INICIACIÓN Y ESPECÍFICOS PROYECTO ATENEA	BACHLOGSE3	1º Y 2º TRIMESTRE	I.B. MÓSTOLES XII	MÓSTOLES	PROFESORADO MÓSTOLES XII	CEP	60	SEMANAL	16
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ACTUALIZACIÓN INFORMÁTICA	INTERNIVEL	1-5-1994	CEP VALLECAS	VALLECAS	RESPONSABLES DE EQUIPOS PEDAGÓGICOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	BDAT/HOJA DE CALCULO/E.A.O.	INTERNIVEL	3º TRIMESTRE		COSLADA	PROFESORES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS	CEP	20	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 - 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO DEL PROYECTO ATENEA	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA I	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO DE FORMACIÓN INICIAL PROYECTO ATENEA	ESO	19/10/93 17/05/94	CEP	FUENLABRADA	EQUIPO PEDAGÓGICO PR. ATENEA I.E.S. FUENLABRADA II	CEP	60	2,5 H. SEMANA	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	CURSO PARA PROFESORES DE CENTROS ATENEA ANTIGUOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-DICIEMBRE 93	CEP	FUENLABRADA	PROFESORES QUE NECESITEN FORMACIÓN INICIAL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	24
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL LABORATORIO DE MATEMÁTICAS EMPLEO DEL ORDENADOR	INTERNIVEL	15/3/1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE CENTROS ATENEA	PROVINCIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR EN CLASE DE MATEMÁTICAS	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB INFANTA ELENA, IFP VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFES. I.B. INFANTA ELENA Y I.F.P. C. VILLALBA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR EN LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA-QUÍMICA	ESO	15/3/1994	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE CENTROS ATENEA	PROVINCIAL	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR Y EL ÁREA DE TECNOLOGÍA	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	IB INFANTA ELENA,IFPC.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFES. I.B.INFANTA ELENA Y I.F.P. C.VILLALBA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	EL ORDENADOR Y LAS CIENCIAS SOCIALES	BUP	3ER TRIMESTRE 93/94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	ENTORNO GRÁFICO WINDOWS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE CENTROS EN GENERAL	CEP	40	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN A NUEVO CENTRO ATENEA. PROYECTO DE ...	INTERNIVEL	10-93 / 05-94	I.B. MARQUES DE SUANZES 1ªFASE	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO I.B. MARQUES DE SUANZES FIRMANTES PTO.	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	FORMACIÓN EN MEDIOS INFORMÁTICOS	ESO	15/10/1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO	PROVINCIAL	60	SEMANAL	8
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	1º TRIMESTRE	IB COSLADA V	COSLADA	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS	CEP	60	2 X SEMANA	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	1° TRIMESTRE	IFP TORREJÓN II	COSLADA	EQUIPOS INFORMÁTICOS CENTROS	CEP	60	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EN LA EDUCACIÓN	BUP	CURSO COMPLETO	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES IB.E. TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA PARA DOCENTES	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO EGB Y EE.MM.	CEP	20	SEMANAL	18
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	FP2	1ER Y 2° TRIM. 93/94	I.F.P. COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.F.P. COLLADO VILLALBA	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	BUP	1ER Y 2° TRIM. 93/94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORES DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN E.A.O.	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE CENTROS ZONA CEP	CEP	20	2 X SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	BUP	1° Y 2° TRIM 93/94	CEP Y CENTRO ANTONIO LÓPEZ	GETAFE	PROFESORADO IB ANTONIO LÓPEZ	CEP	60		9
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	ESO	1° Y 2° TRIM 93/94	IB GETAFE X	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE X	CEP	60		35
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN Y ESPECIFICO P. ATENEA	ESO	1° Y 2° TRIM 93/94	CEP Y CENTRO	GETAFE	PROFESORADO IES PINTO II	CEP	60		11
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	ESO	OCTUBRE 93	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DE PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	PRIMARIA	OCTUBRE 93	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE NUEVOS PROYECTOS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INICIO A LA INFORMÁTICA (BLOQUE I Y II)	PRIMARIA	1ER.,2ª TRIMES. 93/94	C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROF.CP ASUNCIÓN Nª Sª(POZUELO),CP A:MACHADO(MAJA)	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y EDICIÓN CON ORDENADOR	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	A DETERMINAR	ALCORCÓN	CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	ESO	FEBRERO 94	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS CC.SS. Y LA LENGUA ESPAÑOLA	PRIMARIA	FEBRERO 94	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANA	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN LAS MATEMÁTICAS Y LAS CC.NN.	ESO	FEBRERO 94	IES COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE SECUNDARIA DEL PROYECTO ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS EQUIPOS ATENEA/MER	LA INFORMÁTICA EN MATEMÁTICAS Y TECNOLOGÍA	PRIMARIA	FEBRERO 94	C.P. TIERNO GALVÁN ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTOS ATENEA	CEP	40	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	CONTABILIDAD Y GESTIÓN DE PERSONAL POR ORDENADOR	FP1	30-11-93 A 15-3-94	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	ALCORCÓN	PROFESORES FP ADMINISTRATIVA	CEP	30	SEMANAL	0
CURSOS OTROS	CURSO FORMACIÓN INICIAL-FASE EXTENSIÓN PR. ATENEA	ESO	OCTUBRE 1.993	I.B. JUAN CARLOS I	ARANJUEZ	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO	CEP	60	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	CURSO FORMACIÓN INICIAL.FASE EXTEN.PROYECTO ATENEA	EGB	OCTUBRE DE 1.993	C.P. PEDRO LÓPEZ DE LERENA	ARANJUEZ	EQUIPO PEDAGÓGICO FIRMANTE DEL PROYECTO	CEP	60	SEMANAL	17
CURSOS OTROS	EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	BUP	2° TRIMESTRE	I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORADO DEL I.B. DOMENICO SCARLATTI	CEP	32	SEMANAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	EL MEDIO INFORMÁTICO EN SECUNDARIA. APLICACIONES	BUP	2º TRIMESTRE	I. B. VALDEMORO	ARANJUEZ		CEP	32	SEMANAL	15
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO B	INTERNIVEL	1.10.1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA : PROCESO INFORMÁTICO C	INTERNIVEL	15-10-93	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	GESTIÓN ECONÓMICA: PROCESO INFORMÁTICO	INTERNIVEL	15-9-1993	CEP VALLECAS	VALLECAS	DIRECTOR Y SECRETARIO DE UN MISMO CENTRO DOCENTE	CEP	10	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	TECNOLOGÍA INFORMÁTICA EN LAS AULAS HOSPITALARIAS	EGB	1º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	MULTIMEDIA	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	50	SEMANAL	8
JORNADAS	MULTIMEDIA EN EDUCACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	9	DIARIA (3 DÍAS)	0
SEMINARIOS	APLICACIONES DIDÁCTICAS DEL USO DEL ORDENADOR	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	30
SEMINARIOS	APOYO INFORMÁTICO EN MATEMÁTICAS	ESO	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE MATEMÁTICAS DE EE.MM.	CEP	0		0
SEMINARIOS	ASPECTOS ESPECÍFICOS M.INFORMÁTICO E.ESPEC.E INF.	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE		ARANJUEZ	PROFESORES INFANTIL Y E.ESPECIAL CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	8
SEMINARIOS	CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT P.ATENEA E.SECUNDARIA	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	RESPONSABLES MM.II. DE CENTROS CON P.ATENEA	CEP	35	QUINCENAL	5
SEMINARIOS	CATALOGACIÓN/ADECUACIÓN SOFT. P.ATENEA E.PRIMARIA	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	RESPONSABLES DE MM.II. DE CENTROS EGB CON P.ATENEA	CEP	35	QUINCENAL	8
SEMINARIOS	DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR	FP1	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE FP - RAMA DELINEACIÓN	CEP	0	SEMANAL	15
SEMINARIOS	FORMACIÓN DE RESPONSABLES(P. ATENEA)	INTERNIVEL	CURSO 93- 94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	RMI QUE NO HAYAN RECIBIDO FORMACIÓN	TERRITORIAL	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MEDIOS INFORMÁTICOS EN E.P.A.	EPA	CURSO 93/94	C.P. E.P.A. PAULO FREIRE	FUENLABRADA	PROFESORES DE E.P.A. DE TERRITORIAL MADRID-SUR	TERRITORIAL	30	MENSUAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE MULTIMEDIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES ZONA CEP DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	30	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROYECTO ATENEA	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	RES.MEDIOS INFOR.CENTROS CON PROY.ATENEA(Z.MAJADA)	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE SEGUIMIENTO DEL PROY.ATENEA(VILLALBA)	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	CENTROS DE LA ZONA(C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	RESPON.MEDIOS INFOR./CENTROS PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL			ALCORCÓN	PROFESORADO INTEGRADO EN PROYECTO PLATEA	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP	FUENLABRADA	GENTE DISPUESTA A CONECTAR DE PC A PC POR LA TARDE	CEP	30	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE CENTROS QUE POSEAN MEDIOS MULTIMEDIA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TELEMÁTICA NTI	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP	MÓSTOLES	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	30	SEMANAL	18
SEMINARIOS	SEMINARIO DE WIN LOGO	INTERNIVEL	OCTUBRE DE 1993	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE ZONA CEP CON PROYECTO ATENEA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO L.A.O.	ESO	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO CON PARTICIPACIÓN EN L.A.O.	CEP	60	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO L.A.O. NTI	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	CENTROS CON EL PROYECTO L.A.O.	CEP	20	SEMANAL	12
SEMINARIOS	SEMINARIO RESPONSABLES MEDIOS INFORMÁTICOS	INTERNIVEL	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	R.M.I. CENTROS ATENEA	CEP	30	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO "LOCOS POR LA INFORMÁTICA"	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO HETEROGÉNEO QUE DESEEN TRABAJAR JUNTOS	CEP	30	2 HORAS SEMANA	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	TELEMÁTICA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	TELEMÁTICA	INTERNIVEL	1º Y 2º CURSO 93/94	CEP Y CENTROS	GETAFE	PROFESORADO DE CENTROS CON PROYECTO ATENEA	CEP	20		26
SEMINARIOS	USO DIDÁCTICO DE LOS MEDIOS INFORMÁTICOS	EPA	CURSO 93-94	EPA DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE LOS EPAS CON PROYECTO ATENEA	TERRITORIAL	20	MENSUAL	20
				TEMA: ORIENTACIÓN						
CONFERENCIAS	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DEL CURRICULUM. LAS ESTRATEGIAS	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	30		30
CURSOS ACD-B	ACCIÓN TUTORIAL EN CENTRO DE E.INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	CEP	50	SEMANAL	0
CURSOS ACD-B	EVALUACIÓN	INTERNIVEL		CEP COSLADA	COSLADA	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN Y EQUIPOS PSICOPEDAGÓOGICOS	TERRITORIAL	50		35
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	EGB	NOVIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO CICLO SUPERIOR DE E.G.B.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN EL CENTRO DE E.SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	CENTRO A SELECCIONAR	CEP	50	SEMANAL	50
CURSOS ACD-B	LA ACCIÓN TUTORIAL EN E.SO.,B.U.P Y F.P.	ESO	NOVIEMBRE/93	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO E.S.O.,B.U.P. Y F.P.	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	DINÁMICA GRUPAL	BUP	1ER. TRIMESTRE	I.B. LAS LAGUNAS (RIVAS)	ARGANDA	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	32	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	DIVERSIFICACIÓN CURRICULAR	ESO		CEP ALCALÁ	ALCALÁ	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN ESO	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	EL ROL DEL EDUCADOR: STRESS Y AUTOESTIMA	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE LA ZONA	CEP	32	2 VECES SEMANA	15
CURSOS ACD-C	INFORMÁTICA APLICADA A LA ORIENTACIÓN	EGB		CEP ALCALÁ	ALCALÁ	EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	TERRITORIAL	20		35
CURSOS ACD-C	LA ORIENTACIÓN EN PRIMARIA.	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRES	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DE PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	PROGRAMAS DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA:HARVARD	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍA	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.B. COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. COLLADO VILLALBA II	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍA	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.F.P. MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.F.P. MAJADAHONDA	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	SEMINARIO TUTORÍAS	ESO	OCTUBRE/ABRIL	I.B. ROZAS II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. ROZAS II	CEP	40	SEMANAL	0
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	20 SET.93-JUNIO 94	CEP CENTRO	CENTRO	DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES C/S	PROVINCIAL	100	SEGÚN FASE	60
CURSOS DEPART. ORIEN. ESO	LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN EN SECUNDARIA	ESO	27 SET.93-JUNIO 94	CENTRO NAC. DE RECURSOS E.E.	CIUDAD LINEAL	DTOS.ORIENTACIÓN SECUNDARIA TERRITORIALES N/O/E	INTERPROV.	100	SEGÚN FASE	60
CURSOS EQUIPOS ORI SECTOR	ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN EN CENTROS	INTERNIVEL	DICIEMBRE-JUNIO	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQ.ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y PSICOPEDAGÓGICA	PROVINCIAL	150	SEGÚN FASE	40
CURSOS OTROS	ACCIÓN TUTORIAL	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	25	SEMANAL	25
CURSOS OTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ED. ESPECIALES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP GETAFE	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP TERRITORIAL SUR	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP LEGANÉS	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP COSLADA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP MAJADAHONDA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP REMONTA	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP ALCOBENDAS	CON.CAM	CENTROS DE SECUNDARIA O EE.MM	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB GARCÍA MORENTE	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ORTEGA Y GASSET	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB RAMIRO DE MAEZTU	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.CENTRO	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ARGANDA II	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB EL CARRASCAL	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP ARGANDA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IES COSLADA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.ESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP ALPAJES	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB JUAN CARLOS I	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IFP SATAFI	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB NAVALCARNERO	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.SUR	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IB ÁGORA	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.NORTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	APOYO A LA FUNCIÓN TUTORIAL EN CENTROS DE SECUNDAR	ESO	CURSO ESCOLAR	IES LAS ROZAS	CON.CAM	CENTROS QUE ANTICIPAN IMPLANTACIÓN ESO EN T.OESTE	TERRITORIAL	40		25
CURSOS OTROS	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO		CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESIONALES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	CURSO TUTORES/AS DE 8°	EGB	ABRIL	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	TUTORES/AS DE 8°	CEP	10	2 DÍAS SEMANA	50
CURSOS OTROS	CURSO TUTORÍAS MEC-CAM	ESO	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE 3° Y 4° E.S.O.	CEP	40	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ESO	A DETERMINAR	CENTRO DOCENTE	ALCALÁ	TUTORES DE ESO	CEP	40	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	EL DESARROLLO DE LA FUNCIÓN TUTORIAL	ESO		CENTRO DOCENTE	COSLADA	TUTORES ESO	CEP	40		20
CURSOS OTROS	EVALUACIÓN, ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	INTERNIVEL	FEBRERO-JUNIO 1994	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA	CON.UAM	TUTORES Y ORIENTADORES CS EGB, 1°/2° BUP Y FP	PROVINCIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	FORMACIÓN BÁSICA PARA DPTOS ORIENTACIÓN DE LA ESO	ESO	1° Y 2° TRIM 1994	CEP DE GETAFE	GETAFE	DPTOS ORIENTACIÓN DE CENTROS ESO	TERRITORIAL	100		35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN DE TUTORES	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	CEP	50	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO FAMILIAR EN ED. INFANTIL	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA COMPLETOS O VARIOS MIEMBROS	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO SOCIOFAMILIAR EN PRIMARIA	PRIMARIA	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	INTERVENC.PARA MEJORA COGNITIVA Y PSICOLINGÜÍSTICA	PRIMARIA	2° TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	CON.UCM	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LA ACCIÓN TUTORIAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESO	2° TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LA TUTORÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORES/PROFESORAS DE LA ETAPA PRIMARIA	CEP	35	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	LAS INTERACCIONES GRUPALES-INSTRUMENTALES (2 CUR)	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES,ATENCIÓN TEMPRANA Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	40	DÍAS ALTERNOS	60
CURSOS OTROS	MEJORA AUTOCONCEPTO Y COMPETENCIA SOCIAL	PRIMARIA	2° TRIMESTRE 93/94	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE	CON.UCM	EQ.ORIENTACIÓN Y ORIENTADORES EN CENTROS PRIMARIA	PROVINCIAL	50	SEMANAL	35
ENCUENTROS	3 MESAS DE TRABAJO SOBRE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	INTERNIVEL	1° TRIMESTRE	CETICAM	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES, ATENCIÓN TEMPRANA, ORIENTADORES	PROVINCIAL	5		450
ENCUENTROS	ENCUENTROS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	INFANTIL	TRIMESTRES 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	15	TRIMESTRAL	100
SEMINARIOS		ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	ORIENTAD., PSICOL. Y/O PEDAG., PREF. EE.MM. Y ESO	TERRITORIAL	30		20
SEMINARIOS		ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP CENTRO	NORTE	ORIENTADORES (PSICOL./PEDAG.PREF.)EE.MM./ESO	TERRITORIAL	0		20
SEMINARIOS	ASESORAMIENTO A DECISIONES CURRICULARES PRIMARIA	PRIMARIA	1°,2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROF.EQUIPOS INTERDISCIPLINARES Y SECTOR	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	ASESORAMIENTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.ATENCIÓN TEMPRANA CON FORM.INICIAL EN TEMA,PREF	PROVINCIAL	25	MENSUAL	20
SEMINARIOS	DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	ESO	CURSO 93-94	GETAFE	GETAFE	COMPONENTES DE LOS DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EL PROCESO EN ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA		CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES CON FORM.INICIAL	PROVINCIAL	25	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	EQUIPOS DIRECTIVOS Y DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	INTER-CEP	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	MIEMBROS DE LA RED DE ORIENTACIÓN (PRIM.Y SECUND.)	TERRITORIAL	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERNIVEL	2° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS ORIENTACIÓN	INTER-CEP	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1993	EXTENSIÓN CEP EN C.VILLALBA	MAJADAHONDA	COORDINADORES/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES	CEP	32	MENSUAL	20
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y LA TUTORÍA EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	NOV.-JUN 93/94	CEP NORTE	CON.CAM	PROFESORADO DE EPA CON RESPONSAB.EN PLANES ORIENT	PROVINCIAL	38	MENSUAL	30
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE E.PRIMARIA Y RED DE ORIENTACIÓN	CEP	45	SEMANAL	30
SEMINARIOS	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE SECUNDARIA Y DE LA RED ORIENTACIÓN	CEP	45	SEMANAL	45
SEMINARIOS	ORIENTACIONES PARA PROY.CURRICULAR EN E.PRIMARIA	INTERNIVEL		CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	COORDINADOR/AS DE LOS CENTROS PARTICIPANTES	CEP	32	MENSUAL	20
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN TORNO AL ESTUDIO DE CASOS	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROF.EQ.ATENCIÓN TEMPRANA PREF.VARIOS DE UN EQUIPO	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	PRIMARIA	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	26	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	PRIMARIA	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS GENERALES Y ORIENTADORES	PROVINCIAL	26	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	REVISIÓN DE LA PRACTICA PROFESIONAL	INFANTIL	2° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DE ATENCIÓN TEMPRANA	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	20

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	EGB	OCTUBRE/93 MAYO/94	C.P. LUIS BUÑUEL	FUENLABRADA	PROFESORADO E.G.B. C.P. LUIS BUÑUEL	CEP	30	SEMANAL	30
SEMINARIOS	SEMINARIO DE ORIENTACIÓN	ESO	OCTUBRE MAYO 93-94	CEP VALLECAS	VALLECAS	ORIENTADORES/AS ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA	CEP	0	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TÉCNICAS TUTORIALES	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL I.B. ALCALÁ VIII	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE TÉCNICAS TUTORIALES	BUP	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE I.B. ALKAL'A NAHAR	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	"ORIENTACIÓN EDUCATIVA"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	CENTRO	MIEMBROS DE EQUIPOS Y DEPARTAMENTOS DE ORIENTACIÓN	TERRITORIAL	15	DIARIA	50
SEMINARIOS	"VIOLENCIA ESCOLAR Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN"	INTERNIVEL	DE OCTUBRE A JUNIO	CEP MADRID-CENTRO	CENTRO	ORIENTADORES,EQUIPOS DE INTERVENCIÓN ED. Y/O TUTOR	CEP	30	QUINCENAL	20
TEMA: PRENSA Y ESCUELA										
CURSOS ACD-C	EL LENGUAJE DE LOS MASS-MEDIA	INTERNIVEL	1ER Y 2DO TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE MAT. CURRICULARES DE PRENSA-ESCUELA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	30	SIN DETERMINAR	20
CURSOS OTROS	LA PRENSA EN EL AULA	INTERNIVEL	1°, 2° Y 3° TRIMESTR	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL 2° CICLO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	50	SEMANAL	35
SEMINARIOS	DIDÁCTICA DEL PERIÓDICO EN LA EDUCACIÓN	PRIMARIA	TODO EL CURSO	C.P. LA ESCUELA (RIVAS)	ARGANDA	PROFESORES DE E. PRIMARIA	CEP	0	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	LA PRENSA EN EL AULA	PRIMARIA	1°, 2° Y 3° TRIMESTR	CP.FRANCISCO DE QUEVEDO	LEGANÉS	PROFESORADO DE PRIMARIA DEL CP.FCO. QUEVEDO	CEP	30	QUINCENAL	10
TEMA: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO										
CURSOS OTROS	EL PEC EN LOS DOCUMENTOS DEL AULA TALLER (6 CURSOS	PRIMARIA	SEPR.93-FEB 94	AULAS TALLER	CON.CAM	PROFESORADO AULAS TALLER CAM	CAM	32	MENSUAL	211
CURSOS OTROS	ELABORACIÓN PARTICIPATIVA DEL P.E.C. (8 CURSOS)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEM.O QUINCENAL	352
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC EN LA E. MUSICAL	ENS-ART	2° TRIMESTRE	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS DE MÚSICA	CAM	20		12
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT SAN BLAS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	8
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT ALCALÁ/AT FUENCARRAL	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT GETAFE/AT FUENLABRADA	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	12
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT LAS MARISMAS	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	8
CURSOS OTROS	FORMACIÓN Y ELABORACIÓN DEL PEC EN AULAS TALLER	PRIMARIA	SEPT.-JUN 93/94	AT P.BONITA/AT ALUCHE	CON.CAM	PROFESORADO DE AULA TALLER DE LA CAM	CAM	50	MENSUAL	13
CURSOS OTROS	LA ELABORACIÓN DEL PEC EN EDUCACIÓN DE ADULTOS	EPA	1° A 3° TRIM. 93/94	CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	CON.CAM	PROFESORADO DEL CEAS DE TORRES DE LA ALAMEDA	CAM	64	SEGÚN FASE	13
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	FUENLABRADA	PROFESORADO DEL C.P. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.E.C.	PRIMARIA	SEPTIEMBRE/93	C.P. CLARA CAMPOAMOR	FUENLABRADA	PROFESORADO PRIMARIA	CEP	75	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN ELABORACIÓN PEC	BUP	CURSOS 93/94 Y 94/95	IB GETAFE VII	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE VII	CEP	0		48

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EN CENTROS.PROYECTO EDUCATIVO	PRIMARIA		CP. EL OLIVO	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	IFP SATAFI	GETAFE	PROFESORADO IFP SATAFI	CEP	0		74
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	FPMÓDULOS	CURSOS 93/94 Y 94/95	IFP ALARNES	GETAFE	PROFESORADO IFP ALARNES	CEP	0		100
FORMACIÓN EN CENTROS	LA ELABORACIÓN DEL PEC	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP RAMÓN Y CAJAL	GETAFE	PROFESORADO CP RAMÓN Y CAJAL	CEP	0		32
FORMACIÓN EN CENTROS	PREPARACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PEC	BUP	CURSOS 92/93 Y 93/94	IB GETAFE VI	GETAFE	PROFESORADO IB GETAFE VI	CEP	0		30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 93	C.P. CRISTO DE LA SALUD	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P.CRISTO DE LA SALUD - VALDEMORO	CEP	75	SEMANAL	27
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO	BUP		IB.VEGA DEL JARAMA	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO	BUP		IB. MARÍA MOLINER	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	90	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CP CRISTÓBAL COLON	VILLAVERDE	CP CRISTÓBAL COLON	CEP	0	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CPEE JOAN MIRO	VILLAVERDE	CPEE JOAN MIRO	CEP	85	SEMANAL	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	FUENLABRADA	PROFESORES C.P. SANTIAGO RAMÓN Y CAJAL	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA		C.P. MIGUEL HERNÁNDEZ	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL C.P. MIGUEL HERNÁNDEZ	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. J.RAMÓN JIMÉNEZ(BECERRIL)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.PRIMARIA DEL CP J.RAMÓN JIMÉNEZ	CEP	60	SEMANAL	9
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CENTRO RECURSOS ALMENARA	MAJADAHONDA	PROFESORADO EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	INTERNIVEL	CURSO 93-94	C.P. GARCILASO DE LA VEGA	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DEL CENTRO	CEP	0	SEMANAL	14
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO EDUC. DE CENTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/MAYO 94	C.P.ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	MAJADAHONDA	CLAUSTRO DEL C.P. ASUNCIÓN Nª Sª (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F.C. ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. FRAY PEDRO AGUADO	ARANJUEZ	PROFESORES C.P.FRAY PEDRO AGUADO	CEP	75	2 DÍAS SEMANA	15
SEMINARIOS	SEMINARIO FORMACIÓN CENTRO C.P."STA. TERESA"(P.E.)	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	C.P. "SANTA TERESA"	MÓSTOLES	C.P. "STA. TERESA"	CEP	40	SEMANAL	12
TEMA: PROYECTOS CURRICULARES										
CURSOS ACD-B	DISEÑO PROYECTOS CURRICULARES MÓDULOS PROFESIONALES	FPMÓDULOS	2º CUATRIMESTRE	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES DE MÓDULOS PROFESIONALES	CEP	50	2 X SEMANA	0
CURSOS ACD-B	HACÍA UN PROYECTO CURRICULAR DE ÁREAS.	BUP	CURSO 93/94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORES DE ESO Y EE.MM.DIFERENTES ÁREAS.	CEP	75	SEMANAL	40
CURSOS ACD-B	PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	P.C.DE CENTRO. DISEÑO Y DESARROLLO CURRICULAR	EPA	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE ADULTOS	CEP	50	QUINCENAL	25
CURSOS ACD-C	APRENDIZAJE LECTO-ESCRITURA EN PC DE E.I. Y E.P.	INTERNIVEL		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL Y 1ºCICLO PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL PROCESO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	PRIMARIA		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	C.P. FRANCISCO FATOU	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR COMO RESPUESTA A LAS NEE	INTERNIVEL	1ER TRIMESTRE 93/94	C.P. JAVIER DE MIGUEL	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6-7-8-9-10 Y 13 SEP	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	DIARIO	30
CURSOS ACD-C	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6,7,8,9,10 Y 13 SEP	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	VALLECAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	DIARIO	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA	TERRITORIAL	20	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE CENTRO: PERSPECTIVA GLOBALIZADORA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL Y PRIMARIA	TERRITORIAL	20	BISEMANAL	30
CURSOS ACD-C	EL P.C. DE E.I.: LA GLOBALIZACIÓN	INFANTIL	6,7,8,9 SEPT. 93	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	ENS-ART	OCTUBRE 93	CONSERVATORIO PROFESIONAL	NORTE	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA	INTER-CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA	PRIMARIA	MARZO 1994	EXT. CEP EN COLMENAR VIEJO	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	23	2 SES/SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	PRIMER TRIMESTRE	EXTENSIÓN CEP C.VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3° Y 4° DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELEMENTOS DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA 3° Y 4° DE E.S.O.		20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	ESO	2° TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN Y PROYECTO CURRICULAR	EGB	1ER. TRIMESTRE	CP. PERALES	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	IMPLANTACIÓN DEL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN INFANT	INFANTIL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORADO DE CENTROS DE IMPLANTACIÓN	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS EN E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA COORD. DEL TUTOR Y LOS ESPECIALISTAS EN E.P.	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	COORDINADORES Y ESPECIALISTAS DE E. PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEPTIEMBRE	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE E.INFANTIL QUE ANTICIPA LOGSE 93/94	CEP	20	DIARIA	50
CURSOS ACD-C	LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	LOS CONTENIDOS PROCEDIMENTALES EN EL CURRÍCULO E.P	PRIMARIA	TERCER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL		CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PRINCIPIOS METODOLOGICOS	PRIMARIA	2° TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PRINCIPIOS METODOLOGICOS EN EDUCACIÓN PRIMARIA	PRIMARIA	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR 2° CICLO.	EGB	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DEL 2° CICLO DE PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.	INTERNIVEL	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA B.	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 93	C.P. MESONERO ROMANOS	VALLECAS	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	30	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA A.	PRIMARIA	1ER TRIMESTRE	CEP	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOVIEMBRE DE 1993	CP SEIS DE DICIEMBRE	ALCOBENDAS	PROFESORADO QUE IMPLANTA EL 2° CICLO DE E.INFANTIL	CEP	33	SEMANAL	35
CURSOS ACD-C	SEGUNDO CICLO E.PRIMARIA. CONTENIDOS DEL PC.	PRIMARIA		CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORES DEL 2° CICLO Y OTROS CICLOS DE PRIMARIA	CEP	22	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	"EL PROYECTO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA"	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROF. DEL 2° CICLO Y COORDINADORES DE 1° Y 2°	CEP	30	A DETERMINAR	30
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO A LAS DECISIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	NOV.-MAR 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.DE SECTOR,PSICÓLOGOS Y PEDAG. DE DTOS.ORIENTACIÓN	PROVINCIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO CURRICULAR:PROCESO DE DISEÑO,DESARROLLO	INFANTIL	1° TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQ.ATENCIÓN TEMPRANA,GENERALES,ORIENTADORES,PREF.P	PROVINCIAL	40	SEMANAL	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	DESARROLLO EVOLUTIVO Y SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CAM	25	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	DISEÑO DE PROY. CURRIC. DE ÁREA PARA MOD. PROF.	FPMÓDULOS	OCTUBRE-93	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	ELABORACIÓN DE PROYECTO CURRICULAR PARA AULAS TALLE	EPA	CURSO ESCOLAR	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	COORDINADORES ZONA DE AT Y TÉCNICOS DEPARTAMENTO	CAM	50	QUINCENAL	60
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS SAN MARTÍN DE VALDEIGLESI	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS SIERRA NORTE	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS EL MOLAR	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS PARACUELLOS	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	EPA	SEPT.-JUN 93/94	CEAS VILLAREJO DE SALVANÉS	CON.CAM	PROFESORADO DE CEAS COMARCALES	CAM	64	MENSUAL	10
CURSOS OTROS	INICIACIÓN AL PROYECTO CURRICULAR EN E.I.(5 CURS)	INFANTIL	1º O 2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES CAM	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	9	SEMANAL	160
CURSOS OTROS	LA ELABORACIÓN DEL PC EN CONSERVATOR.Y CENT. AUTORIZADOS	ENS-ART	1º TRIMESTRE	CONSERVATORIO C/FERRAZ	CON.CAM	PROFESORADO CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	CAM	20		60
CURSOS OTROS	LA METODOLOGÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	3 ESCUELAS INFANTILES CAM	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	30	QUINCENAL	90
CURSOS OTROS	LAS ADAPTACIONES CURRICULARES	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	25	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA 0-3	INFANTIL	1º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESCUELAS INFANTILES	CAM	30	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA EN EL 2º CICLO DE EI	INFANTIL		CEP ALCORCÓN	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS DE ESC.INF. Y CP	CEPS	20	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	PROCESO DE IDENTIDAD Y AUTONOMÍA EN EL CICLO 0-3	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	EDUCADORES Y MAESTROS ESC.INFANT. Y CASAS DE NIÑOS	CAM	20	SEMANAL	30
EQUIPOS DOCENTES	DESARROLLO Y/O ELABORACIÓN DE P.CURRICULARES (4)	ESO	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CENTROS DE ANTICIPACIÓN DE LA ESO	CEP	0	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	EL PROYECTO CURRICULAR DE ED. INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	C.P. MANUEL SAINZ DE VICUÑA	VALLECAS	PROFESORADO DE INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	INICIACIÓN AL TRABAJO EN ED. INFANTIL (5 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	5 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	ESCUELAS INFANTILES DE LA CAM	CAM	20	SEMANAL	60
EQUIPOS DOCENTES	MARCO CURRICULAR Y PROGRAMACIÓN EN E.I. (7 CURSOS)	INFANTIL	OCT.-MAYO 93/94	7 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVO COMPLETO DE ESC.INFANTIL O CASA NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
EQUIPOS DOCENTES	PC E INCIDENCIA DE LAS ÁREAS EN SU DESARROLLO (3)	EGB	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	CENTROS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0
EQUIPOS DOCENTES	PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO DE AULA EN E.I.(7 CURSO)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	7 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INF. Y CASAS NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	91
EQUIPOS DOCENTES	TEMAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN INFANTIL (3 CURSO)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	3 ESCUELAS INFANTILES	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS	CAM	30	QUINCENAL	39
FORMACIÓN EN CENTROS		INFANTIL		ESC. ED. INFANTIL EL CARRUSEL	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA		C.P. BATALLA DE BRUNETE	ALCORCÓN	PROFESORADO C.P. BATALLA DE BRUNETE	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C. P. CRISTÓBAL COLON	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	23
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR	BUP		I.B. DOMENICO SCARLATTI	ARANJUEZ	PROFESORADO I.B. DOMENICO SCARLATTI	CEP	0		0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR DEL ÁREA DE JUEGO DRAMÁTICO	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP CASTILLA	GETAFE	PROFESORADO CP CASTILLA	CEP	0		5
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁREA DE INGLÉS	EGB	CURSOS 92/93 Y 93/94	CP CIUDAD DE PARLA	GETAFE	PROFESORADO CP CIUDAD DE PARLA	CEP	0		10
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO CURRICULAR POR EQUIPOS DE PROFESORADO	EPA		EPA DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO DEL EPA DE LEGANÉS	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLO DEL P.C.C.	PRIMARIA		C.P. DANIEL MARTÍN	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL C.P. DANIEL MARTÍN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLOS CURRICULARES	ESO	CURSOS 93-95	C.E.I. ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	100	SEMANAL	39
FORMACIÓN EN CENTROS	DESARROLLOS CURRICULARES EN EL ÁREA DE MATEMÁTICAS	ESO		I.B. MARÍA ZAMBRANO	LEGANÉS	P. DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DEL I.B. MARÍA ZAMBRANO	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	EL PROYECTO CURRICULAR	ESO		IFP. ARGANDA	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	EL PROYECTO CURRICULAR DEL IB. ARGANDA II	ESO		IB. ARGANDA II	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	ESO	CURSOS 93-95	I.F.P. ALONSO DE AVELLANEDA	ALCALÁ	PROFESORES DE SECUNDARIA	CEP	100	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROY.CURRIC.Y MATERIALES CARACOLEAR	INTERNIVEL		IFP. ALONSO AVELLANEDA	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	ARCIPRESTE DE HITA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	56	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	C. P. REYES CATÓLICOS	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL P.C.C.	INFANTIL	CURSOS 93-95	E. I . CARRUSEL	ALCALÁ	PROFESORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	100	SEMANAL	15
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN P.C.C.	PRIMARIA	CURSO 93-94	C.C. SAN FRANCISCO DE ASÍS	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	50	SEMANAL	10
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE UN P.C.C.	INFANTIL	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. MIGUEL PUERTA	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P. MIGUEL PUERTA	CEP	75	SEMANAL	11
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	SEPTIEMB 93/ JUNIO94	CENTROS DEL P.F.C.VALLE JARAMA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL PFC. CUATRO CENTROS VALLE JARAMA	CEP	100	SEMANAL	47
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PCC	ESO	SET 93 A JUNIO 94	IFP VIRGEN DE LA PAZ	ALCOBENDAS	PROFESORADO IFP VIRGEN DE LA PAZ (ALCOBENDAS)	CEP	75	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PCC	PRIMARIA	SET 93 A JUNIO 94	CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL CP VIRGEN DE LA PEÑA SACRA	CEP	75	SEMANAL	13
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	ESO	OCTUB.93 / JUNIO 94	I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO DEL I.B. SEVERO OCHOA ALCOBENDAS	CEP	75	SEMANAL	33
FORMACIÓN EN CENTROS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	I.B. ÁGORA ALCOBENDAS	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE DEL PFC DEL IB ÁGORA	CEP	75	POR DETERMINAR	41
FORMACIÓN EN CENTROS	EST.CURRI.DE VARIAS ÁREAS BACHILLERATO LOGSE	BACHLOGSE		IFP. TORREJÓN II	COSLADA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EN ÁREAS Y PROYECTOS CURRICULARES	ESO		CENTRO ENSEÑ.INTEGRADAS (CEI)	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60		0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN TEOR. Y PRAC.PARA LA ELABORACIÓN DEL PCC	ESO		I.B. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	LEGANÉS	PROFESORADO DEL I.B. ENRIQUE TIERNO GALVÁN	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN LA ELABORACIÓN DE PCC	ESO	SEPTIEMBRE93/JUNIO95	IB GINER DE LOS RÍOS (ALCOBENDAS)	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE EN EL PFC I.B. GINER RÍOS	CEP	75	A DETERMINAR	42
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EQUIPOS DOCENTES PARA ELABORACIÓN DE P.C	PRIMARIA	SEPTIEMB93/JUNIO95	C.P FUENTESANTA. SS DE LOS REY	ALCOBENDAS	PROFESORADO PARTICIPANTE EN PFC DEL CP FUENTESANTA	CEP	60	A DETERMINAR	16
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMACIÓN EQUIPOS PARA EL DESARROLLO CURRICULAR	ESO	SEPTIEMBRE93 JUNIO95	IES SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES	ALCOBENDAS	PROFESORADO IES S.SEBASTIÁN PARTICIPANTE PROYECTO	CEP	75	POR DETERMINAR	17
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMAC.TEOR.Y PRAC.DE EQ.DOC. PARA DESARROLLO CURRICULAR	ESO	TODO EL CURSO	I.F.P. ARGANDA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	27
FORMACIÓN EN CENTROS	FORMC.TEOR.Y PRAC. DE EQ. DOC. PARA ELABO. P.C.C.	PRIMARIA	TODO EL CURSO	VALDILECHA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	14

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	FORM.TEOR-PRACT DE EQUI.DOCENTES PARA ELAB.P.CURRI	PRIMARIA		CP.M.DE CERVANTES(VALDILECHA)	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	PRIMARIA		CP. IPLACEA	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL P.C.C.	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C.P. IPLACEA	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	22
FORMACIÓN EN CENTROS	OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA	CURSOS 93-95	C.P. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	PROFESORES DE PRIMARIA	CEP	100	SEMANAL	21
FORMACIÓN EN CENTROS	OPTIMIZACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES	PRIMARIA		CP. PUERTA DE MADRID	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PCC: ETAPAS E.INFANTIL, E.PRIMARIA Y E.SECUNDARIA	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC RAFAELA YBARRA	VILLAVERDE	CC RAFAELA YBARRA	CEP	60	SEMANAL	40
FORMACIÓN EN CENTROS	PLAN DE FORM.DEL PROF.DE COMPENSATORIA DE N.BAZTAN	PRIMARIA		CENTRO DE RECURSOS	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE 0 A 12 AÑOS (CONTINUACIÓN)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC C.I. DE VILLAVERDE	VILLAVERDE	CC COMUNIDAD INFANTIL DE VILLAVERDE	CEP	0	SEMANAL	18
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ÁREA	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. JUAN DE HERRERA	MAJADAHONDA	PROFESORADO I.B. JUAN DE HERRERA(S.L.DEL ESCORIAL)	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P. CAMPO HERMOSO	FUENLABRADA	PROFESORADO C.P. CAMPO HERMOSO (HUMANES)	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	IB CARLOS BOUSOÑO(MAJADAHONDA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO I.B. CARLOS BOUSOÑO (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	IB CAMILO J. CELA (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. CAMILO JOSÉ CELA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. INFANTA ELENA (GALAPAGAR)	CEP	60	SEMANAL	35
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	I.B. MAJADAHONDA III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. MAJADAHONDA III	CEP	60	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	ESO	CURSO 93/94	I.B. LAS ROZAS I	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. LAS ROZAS I	CEP	60	SEMANAL	32
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	ESO	OCTUBRE 93/JUNIO 94	I.B. COLLADO VILLALBA II	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE I.B. COLLADO VILLALBA II	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.P.ANTONIO MACHADO (VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DEL CENTRO Y ADAPTACIONES	PRIMARIA		CP.A.AURELIAE(COLMENAR DE OR.)	ARGANDA	EQUIPO DOCENTE	CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR DEL CONSERVATORIO MAJADAHONDA	ENS-ART	OCTUBRE 93/MAYO 94	CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL CONSERVATORIO DE MAJADAHONDA	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR EN CENTROS INTERÁREAS	ESO	CURSO 93/94	I.B. POZUELO III	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL I.B. POZUELO III	CEP	60	SEMANAL	12
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR EN E.INFANTIL Y E.PRIMARIA	PRIMARIA	CURSO 93/94	CP SAGUNTO	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES E.INFANTIL Y PRIMARIA DEL CENTRO	CEP	60	A DETERMINAR	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO CURRICULAR "IB CIUDAD DE LOS POETAS"	ESO	OCT.93/JUNIO 94	IB CIUDAD DE LOS POETAS	NORTE		CEP	75	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PRIMARIA	SEPTIEMBRE 1.993	C.P. VICENTE ALEIXANDRE-VALDEM	ARANJUEZ	CLAUSTRO C.P.VICENTE ALEIXANDRE - VALDEMORO	CEP	75	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO	PRIMARIA		CP. CRISTÓBAL COLON	ALCALÁ	EQUIPO DOCENTE	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. LAS ACACIAS (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. INFANTA ELENA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	CURSO 93/94	C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE C.C.E.E. SAN LUIS GONZAGA (POZUELO)	CEP	60	SEMANAL	31
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	CP ANTONIO MACHADO(MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P. ANTONIO MACHADO (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	30

BIBLIOTECA - MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "CERVANTES"	EGB	OCTUBRE-MAYO	C.P "CERVANTES"	MÓSTOLES	C.P. "CERVANTES"	CEP	50	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO DE FORMACIÓN: C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	MÓSTOLES	C.P. "GINER DE LOS RÍOS"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN CENTROS C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	EGB	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	C.P. "MIGUEL HERNÁNDEZ"	CEP	50	SEMANAL	25
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.P. SAN MIGUEL (LAS ROZAS)	CEP	60	SEMANAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS	PRIMARIA	OCTUBRE 93/JUNIO 94	C.P. E.E. PEÑALARA (VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO C.P. DE EDUCACIÓN ESPECIAL PEÑALARA	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS COLEGIO "SONSOLES"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	COLEGIO "SONSOLES"	MÓSTOLES	COLEGIO "SONSOLES"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "ANTUSANA"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "ANTUSANA"	MÓSTOLES	C.P. "ANTUSANA"	CEP	50	SEMANAL	16
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS C.P. "M. MONTESSORI"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "MARÍA MONTESSORI"	MÓSTOLES	C.P. "MARÍA MONTESSORI"	CEP	50	SEMANAL	28
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS. I.B. "NAVALCARNERO"	ESO	OCTUBRE	I.B. "NAVALCARNERO"	MÓSTOLES	I.B. "NAVALCARNERO"	CEP	60	SEMANAL	23
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS: C.P. "CERVANTES"	PRIMARIA	OCTUBRE-JUNIO	C.P. "CERVANTES"	MÓSTOLES	C.P. "CERVANTES"	CEP	60	SEMANAL	20
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS CURRICULARES	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CC SAGRADO CORAZÓN(MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DEL C.C. SAGRADO CORAZÓN (MAJADAHONDA)	CEP	60	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTOS DE FORMACIÓN (6)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTROS SELECCIONADOS	VILLAVERDE	CENTROS	CEP	0	A DETERMINAR	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.CURRICULAR Y DESARROLLO CURRICULAR DE ÁREAS	BUP		I.B. PARQUE DE LISBOA	ALCORCÓN	PROFESORADO DEL I.B. PARQUE DE LISBOA	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. DE E. INFANTIL: INVESTIGACIÓN EN EL AULA	INFANTIL		E.I. GLORIA FUERTES	LEGANÉS	PROFESORADO DE LA E.I. GLORIA FUERTES	CEP	0	DOS CURSOS	0
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. EN EL I.B. ARGANDA II	ESO	TODO EL CURSO	I.B. ARGANDA II	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	33
FORMACIÓN EN CENTROS	P.C.C. Y ADAPTACIONES CURRICULARES	PRIMARIA	TODO EL CURSO	COLMENAR DE OREJA	ARGANDA	PROFESORADO DEL CENTRO	CEP	75	SEMANAL	21
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F. DEL PROFESORADO EN CENTROS	PRIMARIA	TODO EL CURSO	NUEVO BAZTAN	ARGANDA	PROFESORADO UNITARIAS	CEP	75	SEMANAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ATENCIÓN CENTROS IMPLANTACIÓN RURALES	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORES IMPLANTACIÓN ZONA RURAL. ED. INFANTIL	CEP	20	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN EL AULA	PRIMARIA	2º Y 3º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA		CEP	0	QUINCENAL	8
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMAR	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	PROYECTOS CURRICULARES DE ZONA	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	PROFESORES DEL C.R. DE ANCHUELO	CEP	40	SEMANAL	29
JORNADAS	PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	NOVI. FEBR. ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	COORDINADORES/AS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	10	SESIONES PUNTUALES	14
SEMINARIOS	ADAPTACIONES CURRICULARES	EPA	1º Y 2º TRIM 1993/94	CEP DE GETAFE	GETAFE	PROFESORADO DE ED PERMANENTE DE ADULTOS	TERRITORIAL	30		0
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DE P.C.E. ETAPA DE INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	CEP COSLADA	COSLADA	COORD. ETAPA INFANTIL NO PARTICIPANTES EN C. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	25
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E.	PRIMARIA	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	COORD. 2º CICLO PRIMARIA Y JJ.EE. NO PARTIC.92/93	CEP	24	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	APOYO A LA ELABORACIÓN DEL P.C.E. INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	COORDINADORES E. INFANTIL NO PARTICIPANTES C.92/93	CEP	24	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	APOYO ELABORACIÓN P.C.E. DE PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	COORD. 2º CICLO DE PRIMARIA Y JJ.EE. NO PART.92/93	CEP	24	QUINCENAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2° Y 3° TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS	EGB	2° Y 3ER. TRIMESTRE	CEP VILLAVERDE	NORTE	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	INTER-CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	EL PROYECTO CURRICULAR DE E. INFANTIL	INFANTIL	CURSO 93-94	C.P. SAN JUAN BOSCO	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	8
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	INTERNIVEL	1°,2° 3° TRIMESTRE	RESPECTIVOS CENTROS	LEGANÉS	EQUIPOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y 1° C -. PRIMARIA	CEP	20	QUINCENAL	120
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR	INFANTIL	A LO LARGO DEL CURSO	CENTRO DE POZUELO(A DETERMINAR	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	40	MENSUAL	30
SEMINARIOS	FORMACIÓN DIRECTIVOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PCC	EPA	OCT.-JUN 93/94	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CEAS	CAM	12	TRIMESTRAL	45
SEMINARIOS	INICIACIÓN AL NUEVO CURRÍCULO (LOGSE)	ESO	SEPTIEMBRE	I.F.P. MATEO ALEMÁN	ALCALÁ	PROFESORES I.F.P. MATEO ALEMÁN	CEP	20	SEMANAL	25
SEMINARIOS	PCE ANDERSEN	INFANTIL	CURSO 93-94	E.I. ANDERSEN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	13
SEMINARIOS	PCE E.I. LOS PINGÜINOS	INFANTIL	CURSO 93-94	E.I. LOS PINGÜINOS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE ED. INFANTIL	CEP	25	SEMANAL	11
SEMINARIOS	PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE A MAYO 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO VARIOS CENTROS (INFANTIL Y PRIMARIA)	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PLAN INTEGRAL DE FORMACIÓN	ESO	OCTUBRE A MAYO 93/94	VARIOS CENTROS	GETAFE	PROFESORADO ESO	CEP	60	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDICACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDICACIÓN SOBRE ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO E. INFANTIL Y E. PRIMARIA.	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN A ELABORACIÓN DEL P.C.E. PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL	EXTENSIÓN TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	ASISTENTES SEM. APOYO P.C.E. CURSO 92/93	CEP	24	QUINCENAL	19
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN A LA ELABORACIÓN DE P.C. INFANTIL	INFANTIL	ANUAL	EXTENSIÓN DE TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	ASISTENTES SEMINARIO DE APOYO P.C.E. CURSO 92/93	CEP	24	QUINCENAL	18
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN ELABORACIÓN P.C.E. EN PRIMARIA	PRIMARIA	ANUAL		COSLADA	ASISTENTES SEM. INICIACIÓN APOYO PCC C. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	17
SEMINARIOS	PROFUNDIZACIÓN EN ASPECTOS DEL PCC.	INTERNIVEL	2° Y 3ER.TRIMESTRE	CENTROS PÚBLICOS	NORTE	PROFESORADO E.INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	PROFUNDI. A LA ELABORACIÓN DEL P.C. EN EDUC. INF.	INFANTIL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	ASISTENTES AL SEMINARIO DE APOYO AL P.C.E. 92/93	CEP	24	QUINCENAL	9
SEMINARIOS	PROGRAMACIÓN DE AULA: UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	TODO EL AÑO	ARGANDA	ARGANDA	PROF. E. INFANTIL DEL C.P. S. JUAN BAUTISTA	CEP	0	SEMANAL	7
SEMINARIOS	PROYECTO CURRICULAR	EGB	TODO EL CURSO	VELILLA	ARGANDA		CEP	25	SEMANAL	25
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINACIÓN 2° CICLO DE PRIMARIA	PRIMARIA	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	COORDINADORES DE 2 ° CICLO DE PRIMARIA DE LA ZONA	CEP	40	SEMANAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES CICLO INICIAL Y MEDIO	PRIMARIA	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE CICLO INICIAL Y MEDIO	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	PRIMARIA	TODO EL CURSO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE CICLO SUPERIOR	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE COORDINADORES DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	COORDINADORES DE E. INFANTIL DE LA ZONA	CEP	0	QUINCENAL	10
SEMINARIOS	SEMINARIO DE COORDINADORES DE E. INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP ALCALÁ	ALCALÁ		CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO DE PROGRAMACIÓN EN E.I.	INFANTIL	SEPT.-JUN 93/94	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	9
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE NAVALCARNERO	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN NAVALCARNERO	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA A	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA A	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL., IMPLANTACIÓN ZONA A	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA B	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA B	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA B	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA C Y D	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA C Y D	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL IMPLANTACIÓN ZONA C Y D	CEP	20	QUINCENAL	15

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	SEMINARIO IMPLANTACIÓN ZONA E	INFANTIL	OCTUBRE-MAYO	ZONA E	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL. IMPLANTACIÓN ZONA E	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	SEMINARIO J.ESTUDIOS Y COORD. DE PRIMARIA (II)	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA J. DE ESTUDIOS Y COORDINADORES PRIM	PRIMARIA	CURSO 93-94	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ	J. DE ESTUDIO Y COORDINADORES DE PRIMARIA	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA LA ELABORACIÓN DEL P.CURRICULAR	INFANTIL	A LO LARGO DEL CURSO	SUBD. TERRITORIAL (C.VILLALBA)	MAJADAHONDA	PROFESORADO QUE ANTICIPA LOGSE EL CURSO 93/94	CEP	43	MENSUAL	20
SEMINARIOS	TEORÍA DE LA ELABORACIÓN	ESO	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO ESO	CEP	25	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS. EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	C.P. CLAUDIO VÁZQUEZ (MORATA)	ARGANDA		CEP	0	SEMANAL	10
SEMINARIOS	UNIDADES DIDÁCTICAS: METODOLOGÍA EN E. INFANTIL	INFANTIL	TODO EL AÑO	CHINCHÓN	ARGANDA	PROF. E. INFANTIL C.P. HNOS. ORTIZ DE ZÁRATE	CEP	0	SEMANAL	7
SEMINARIOS	"DISEÑO CURRICULAR EN AULAS HOSPITALARIAS"	PRIMARIA	2º Y 3ER. TRIMESTRES	CEP VILLAVERDE	CENTRO	PROFESORADO DE AULAS HOSPITALARIAS	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	"PROYECTOS CURRICUL. DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA"	INTERNIVEL	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	CENTRO	EQUIPOS DOCENTES COMPLETOS E. PRIMARIA E INFANTIL	CEP	0		0
TEMA: TECNOLOGÍA										
CURSOS ACD-B	ACDB-TECNOLOGÍA EN LA ESO	ESO	2º TRIMESTRE ENERO	POSIBLEMENTE I.B. CARLOS III	VALLECAS	PROFESORES DE ESO -FP.BACHILLERATO Y EGB C.SUPERIOR	INTER-CEP	50	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	CURSO ACD B INICIACIÓN AL ÁREA TECNOLÓGICA	ESO	SEPTIEMBRE	I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROFESORES QUE VAN A IMPARTIR TECNOLOGÍA EN LA ESO	TERRITORIAL	70	5 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-B	CURSO ACD TECNOLOGÍA EN LA E.S.O.	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POSIBLE I.B. CARLOS III	CIUDAD LINEAL	PROF. DE ESO-FP BACHILLERATO Y EGB-C.SUP.	INTER-CEP	50	MART-MIERC-JUEV	30
CURSOS ACD-B	DIBUJO ASISTIDO POR ORDENADOR CON AUTOCAD(II)	FP2	SET/OCTUBRE 1993	IFP JOAN MIRÓ	ALCOBENDAS	PROF. FP: DIBUJO, TECNOLOGÍA, DELINEACIÓN	CEP	70	4 SES/SEMANALES	20
CURSOS ACD-B	LA CREATIVIDAD Y EL JUGUETE	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP	FUENLABRADA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	50	2DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA EN LA ESO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DEL CICLO SUPERIOR EGB. SECUNDARIA	INTER-CEP	50	SEMANAL	20
CURSOS ACD-B	LA TECNOLOGÍA EN LA ESO	ESO	1º TRIMESTRE	CEP DE FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORES DE TECNOLOGÍA DE ESO	CEP	60	2 DÍAS SEMANA	20
CURSOS ACD-B	"TECNOLOGÍA EN SECUNDARIA OBLIGATORIA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA	INTERCEP	50	DOS DÍAS/SEMANA	20
CURSOS ACD-C	ACD-C DISEÑO DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	2º TRIMESTRE	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORES DE EGB .ESO.F.P. BACHILLERATO	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	CURSO ACD C EL JUGUETE TECNOLÓGICO	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	I.B. MARQUES DE SUANZES	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE EGB-PRIMARIA-INFANTIL	CEP	30	MART-MIER-JUEV	20
CURSOS ACD-C	ELECTRÓNICA BÁSICA.	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA DOMÓTICA	ESO	PRIMER TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	0		15
CURSOS ACD-C	LA DOMÓTICA	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	ADAE	CARABANCHEL	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	15
CURSOS ACD-C	MANEJO DE LA CALCULADORA	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS Y PROFESORADO DE EE.MM.	CEP	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO SEGUNDO CICLO EGB Y SECUNDARIA	CEP	36	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"CURSO BÁSICO DE ELECTROTECNIA"	ESO	SEGUNDO TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFESORADO DE SECUNDARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"DOMÓTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFES. DE ED. SECUNDARIA VESPERTINO Y NOCTURNO	INTERCEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"DOMÓTICA"	ESO	PRIMER TRIMESTRE	INSTALACIONES DE A.D.A.E.	CENTRO	PROFESORADO DE ED. SECUNDARIA DIURNO	INTERCEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	"JUGUETE-ARTEFACTO"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP-CENTRO	CENTRO	PROFESORADO DE ED. INFANTIL Y ED. PRIMARIA	INTER-CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	CONTROL DE MAQUINAS INTELIGENTES	ESO	2º TRIMESTRE 93/94	MUSEO INTERACTIVO "ACCIONA"	ALCOBENDAS	PROFESORADO SECUNDARIA	PROVINCIAL	24	2 SES/SEMANA	30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	METODOLOGÍA PARA IMPARTIR LA TECNOLOGÍA	ESO	OCTUBRE/JUNIO	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA E INICIACIÓN PROFESIONAL	CEP	50	MENSUAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	ESO	SET. Y RESTO 93/94	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	PROVINCIAL	70	SEGÚN FASE	30
CURSOS TECNOLOGÍA-INICIAC	INICIACIÓN AL ÁREA DE TECNOLOGÍA (E.S.O.)	ESO	SET. Y RESTO 93/94	CEP LEGANÉS	LEGANÉS	PROF.DE TECNOLOGÍA CENTROS QUE ANTICIPAN LA E.S.O.	PROVINCIAL	70	SEGÚN FASE	30
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA E.S.O.	ESO	FEBRERO -94	CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORES DE TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	LA AUTOMÁTICA EN LA TECNOLOGÍA DE LA ESO	ESO		CEP DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	20
CURSOS TECNOLOGÍA-PROFUND	PROFUNDIZACIÓN EN TECNOLOGÍA	ESO	2º Y 3ER TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO TECNOLOGÍA	TERRITORIAL	50		30
ENCUENTROS	EXPOSICIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS (A.TECNOLOGÍA)	PRIMARIA	PRIMER TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE EGB, BUP Y FP	CEP	0		0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CIUDAD LINEAL	PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	TERRITORIAL	0	SEMANAL	0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA	ESO	TERCER TRIMESTRE	CEP MADRID-CENTRO	NORTE		INTER-CEP	18	DIARIA	0
JORNADAS	JORNADAS DE TECNOLOGÍA Y JUGUETE	INTERNIVEL	TERCER TRIMESTRE	A DETERMINAR	CARABANCHEL	PROFESORADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	CEP	9	SEMANAL	0
JORNADAS	"JORNADAS DE TECNOLOGÍA"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	POR DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE DISTINTOS NIVELES	TERRITORIAL	12	SEMANAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES.	INTERNIVEL	1º Y 2º TRIMESTRE	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO DE CICLO SUPERIOR DE EGB	CEP	30	SEMANAL	20
SEMINARIOS	SEGUIMIENTO Y APOYO PARA EL DISEÑO DE UNIDADES	ESO	OCTUBRE 93 ABRIL 94	SIN DEFINIR (DURANTE EL CURSO	VALLECAS	PROFESORES QUE REALIZAN EL CURSO ACD-B ANTICIP.ESO	TERRITORIAL	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO DE TECNOLOGÍA	ESO	CURSO 93-94	CEP FUENLABRADA	FUENLABRADA	PROFESORES DE TECNOLOGÍA EN ESO	CEP	30	SEMANAL	10
				TEMA: OTROS TEMAS						
CONFERENCIAS	CICLO DE CONFERENCIAS	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/MAYO-94	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO ZONA MADRID-OESTE	CEP	0	POR DETERMINAR	0
CURSOS ACD-B	CURSO DE TEATRO	BUP	A DETERMINAR	C.S.C. "JOAN MIRO"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE SECUNDARIA	CEP	30	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	EDUCAR A LOS TRES AÑOS	INFANTIL	ANUAL	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	60	SEMANAL	30
CURSOS ACD-B	EXPRESIÓN CORPORAL	ESO	1ER. TRIMESTRE	I.B. ISABEL LA CATÓLICA	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTE EL ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	FORMACIÓN EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS.	INTERNIVEL	OCT.93/MAYO 94	CEP MADRID-NORTE	NORTE	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS PÚBLICOS	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS ACD-B	LA EDUCACIÓN MUSICAL EN LA E.S.O.	ESO	1ER. TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM. QUE IMPARTEN ESTE ÁREA	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA EN LOS CICLOS FORMATIVOS F.P	FP1	SEGUNDO-TERCER TRIM.	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	PROFESORES DE ETP DE FORMACIÓN PROFESIONAL	PROVINCIAL	50	2/3 DÍAS SEMANA	25
CURSOS ACD-B	TALLER DE TEATRO, MATERIA OPTATIVA EN LA E.S.O.	ESO	2º TRIMESTRE	I.B. CERVANTES	NORTE	PROFESORADO DE EE.MM.	INTER-CEP	50	SEMANAL	36
CURSOS ACD-B	"DIDÁCTICA ESPECIFICA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL"	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	CEP CIUDAD LINEAL	CENTRO	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-B	"PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN DE LA F.C.T."	FPMÓDULOS	POR DETERMINAR	A DETERMINAR	CENTRO	PROFESORADO DE TECNOLOGÍA INDUSTRIAL	TERRITORIAL	50	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	ACTUALIZACIÓN DE CONTENIDOS	INFANTIL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	MAESTROS INFANTIL	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	BIBLIOTECAS DE AULA (2)	PRIMARIA	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	PROFESORES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS ACD-C	COMPETENCIAS DEL DOCENTE.FORMAS DE ESTAR CON NIÑOS	INFANTIL	30 Y 31 OCTUBRE 93	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROFESORES ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	DIARIA	30
CURSOS ACD-C	COORDINACIÓN Y RESPONSABLES DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	COORDINADORES SEMINARIOS Y GRUPOS Y RESP.FORMACIÓN	CEP	36	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	CURSO ¿QUIEN SOY? (PSICOMOTRICIDAD)	INFANTIL	MARZO 1994	E.I. "COLORES"	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	EL JUEGO EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	7 OCTUBRE 25 NOVIEM	CEP VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y CENTROS PÚBLICOS	TERRITORIAL	20	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UN REGLAMENTE DE RÉGIMEN INTERNO.	PRIMARIA	22-10-93	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	PROFESORADO Y EQUIPOS DIRECTIVOS DE ED. PRIMARIA.	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INFANTIL	OCTUBRE-NOVIEMBRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	FEBRERO 94	CRR LA CABRERA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	INTERNIVEL	ENERO 94	ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y E. PRIMARIA	CEP	23	2 SESIÓN/SEMANA	35
CURSOS ACD-C	GLOBALIZACIÓN A TRAVÉS DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	INTERNIVEL	ENERO Y FEBRERO 1993	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE E.I. Y 1ER CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	30
CURSOS ACD-C	INTERACCIÓN EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-6 AÑOS.	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CEP MADRID-NORTE	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	INTER-CEP	20	2 SES.SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN:REFLEXIÓN PRACTICA DOCENTE	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO MATEMÁTICAS E IDIOMAS C.SUP.EGB, EE.MM	CEP	20	SEMANAL	20
CURSOS ACD-C	LA PRACTICA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	C.P. LAS CIGÜEÑAS (RIVAS)	ARGANDA		CEP	20	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	7/10 SEPTIEMBRE 93	CEP CENTRO	NORTE	PROFESORADO EDUCACIÓN INFANTIL.CICLO 3-6.	INTER-CEP	20	DIARIA	35
CURSOS ACD-C	LAS ESCUELAS INCOMPLETAS	INTERNIVEL	SETIEMBRE 1993	CRR DE LA CABRERA	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESCUELAS RURALES INCOMPLETAS	CEP	33	2 SES/SEMANALES	30
CURSOS ACD-C	LECTOESCRITURA Y LÓGICA MATEM. EN INFANTIL	INFANTIL	1ER. TRIMESTRE	CEP DE ARGANDA	ARGANDA	PROFESORES DE E. INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	40	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	VALLECAS	FISIOTERAPEUTAS	CEP	20	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP VALLECAS	NORTE	FISIOTERAPEUTAS	INTER-CEP	20	SEMANAL	24
CURSOS ACD-C	METODOLOGÍA	PRIMARIA	2º TRIMESTRE	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	20	2 HORAS/SEMANA	25
CURSOS ACD-C	MOD.INTERV.DEL PROF.APOYO EN C.CON MINORÍAS ETNIC.	EGB	POR DETERMINAR	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESOR DE APOYO Y TUTORES	CEP	20	5 DÍAS	30
CURSOS ACD-C	ORIENTACIÓN Y TUTORÍA	PRIMARIA	FEBRERO 94	CEP ALCOBENDAS. POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	33	2 SESIÓN SEMANA	30
CURSOS ACD-C	PSICOMOTRICIDAD	INFANTIL	2º TRIMESTRE	CP. CLAUDIO VÁZQUEZ (MORATA)	ARGANDA	PROFESORES DE INFANTIL Y 1ER. CICLO PRIMARIA	CEP	32	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS DE TRABAJO EN GRUPO	ENS-ART	SEP./OCT. 93	CONSERVATORIO PROFESIONAL	NORTE	PROFDO. CONSERVATORIOS PROF. QUE INICIAN REFORMA	INTER-CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS ACD-C	TÉCNICAS TEATRALES APLICADAS A LA EDUCACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CEP DE ALCALÁ	ALCALÁ		CEP	2?	SEMANAL	25
CURSOS ACD-C	"BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN"	INTERNIVEL		CEP-CENTRO	CENTRO	TODO EL PROFESORADO	CEP	0		25
CURSOS ACD-C	"LOS FISIOTERAPEUTAS EN LA EDUCACIÓN"	INTERNIVEL	SEGUNDO TRIMESTRE	CEP VALLECAS	CENTRO	FISIOTERAPEUTAS	TERRITORIAL	20	SEMANAL	24
CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS	CURSO EQUIPOS DIRECTIVOS. ARTICULO 10	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE-OCTUBRE	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	EQUIPOS DIRECTIVOS ARTICULO 10	CEP	20	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS EQUIPOS DIRECTIVOS	FORMACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS	INTERNIVEL	OCTUBRE-93/ABRIL-94	COLLADO-VILLALBA	MAJADAHONDA	EQUIPOS DIRECTIVOS DE CENTROS DOCENTES	CEP	100	SEMANAL	35
CURSOS OTROS	APRENDIZ.-ENSEÑ.TUTORES DEL 2º C.PRIM-ESPECIALISTA	PRIMARIA	SEP-ENERO-ABRIL	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	PROFESORADO 2º CICLO PRIMARIA Y ESPECIALISTAS	CEP	24	MENSUALES	0
CURSOS OTROS	ASESORAMIENTO A CENTROS PARA LA PARTICIPACIÓN	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	EQUIPOS.ORIENTADORES.TRABAJADORES SOCIALES DE UN M	PROVINCIAL	40	SEMANAL	25

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	BIBLIOTECA DE AULA	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	CEP	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB DE GETAFE	CEP	23		0
CURSOS OTROS	BIBLIOTECA DE AULA	INTERNIVEL	1º TRIM 93/94	EXT CEP EN PARLA	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y EGB PARLA, PINTO, TORREJÓN	CEP	23		23
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS EN ED.INFANTIL Y PRIMARIA (24 CURSOS)	INTERNIVEL	NOV-ABRIL 93/94	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	CON.CAM	PROFESORADO 2º CICLO ED.INFANTIL Y PRIMARIA	CEPS	23	2 SES.SEMANA	624
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS EN EL CICLO SUPERIOR DE EGB (17 CUR)	EGB	NOV-ABRIL 93/94	TODOS LOS CEP DE LA PROVINCIA	CON.CAM	PROFESORADO 5º Y CICLO SUPERIOR EGB	CEPS	23	2 SES.SEMANA	442
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO PRIMARIA	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE 93/94	EXTENSIÓN DEL CEP EN TORREJÓN	COSLADA	PROF. ED. INFANTIL Y 1º CICLO DE PRIMARIA	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	PRIMARIA	1º TRIMESTRE 93/94	CEP DE COSLADA	COSLADA	PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	BIBLIOTECAS ESCOLARES	PRIMARIA	2º TRIMESTRE 93/94	EXTENSIÓN DE TORREJÓN DE ARDOZ	COSLADA	PROF. 2º CICLO PRIMARIA Y CURSOS 5,6,7 Y 8 DE EGB	CEP	23	2 X SEMANA	30
CURSOS OTROS	CAUCES DE PARTICIPACIÓN EN LOS CENTROS (7 CUR)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEM. O QUINCEN.	308
CURSOS OTROS	COORDINADORES DE GRUPO	INTERNIVEL	4,5 Y 6 OCT 1993	CEP	GETAFE	COORDINADORES GRUPO,SEMINARIOS, PROY FORMACIÓN...	CEP	20	DIARIA	0
CURSOS OTROS	COSMETOLOGÍA	FP1	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE FP	CEP	33	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	DIFERENTES MODALIDADES DE GLOBALIZACIÓN	PRIMARIA	OCTUBRE-NOVIEMBRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO ED. INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	30	SEMANAL	20
CURSOS OTROS	DINAMIZACIÓN DE COORDINADORES	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	CEP DE LEGANÉS	LEGANÉS	CORRD.ANTICIP.-IMPLANT. REFOR.PFC. NUEVAS TECNOLOGÍAS	CEP	15	MENSUALES	35
CURSOS OTROS	FORMACIÓN PARA ELABORAR PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS (2 CURSOS)	ENS-ART	MARZ-ABRIL	CONSERVATORIO C/FERRAZ Y CONSERVATORIO DE EL ESCORIAL	CON.CAM	CONSERVATORIOS Y ESCUELAS MUSICALES	CAM	10	QUINCENAL	80
CURSOS OTROS	JORNADAS EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA	INTERNIVEL	6-7-8 Y 9 SEPTIEMBRE	CEP	GETAFE	PROFESORADO ED INFANTIL Y PRIMARIA	CEP	18	DIARIA	0
CURSOS OTROS	JORNADAS PROFESORADO EE.MM.	ESO	21-22 Y 23 SEPTIEMBR	CEP	GETAFE	PROFESORADO EE.MM. Y ESO	CEP	12	DIARIA	0
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMIPRESENCIA	EPA	PRIM. Y SEG. TRIMEST	CENTRO EPA	ALCALÁ		TERRITORIAL	30	QUINCENAL	25
CURSOS OTROS	LA EDUCACIÓN DE ADULTOS EN SEMI-PRESENCIA	EPA		CENTRO DE E.P.A.	ALCALÁ	PROFESORADO DE E.P.A.	TERRITORIAL	30	QUINCENAL	25
CURSOS OTROS	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA E. PRIMARIA	PRIMARIA	1º TRIMESTRE	CEP ALCORCÓN	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	30		40
CURSOS OTROS	LAS ÁREAS TRANSVERSALES EN LA E.S.O.	ESO	15-12-93 A 13-3-94	EXT. SAN MARTÍN DE VALDEIGLESIA	ALCORCÓN	PROFESORADO E.S.O Y ÚLTIMOS CURSOS DE EGB	CEP	20	SEMANAL	0
CURSOS OTROS	PARTICIPACIÓN ALUMNOS EN PROCESO APRENDIZAJE (9 C)	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CENTROS PROG. DE PARTICIPACIÓN	CON.CAM	CENTROS CON PROYECTO DE PARTICIPACIÓN SUBVENCIONAD	CAM	44	SEMAN. O QUINC.	396
CURSOS OTROS	TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	PRIMARIA	CURSO ESCOLAR	CEP VILLAVERDE	CON.CAM	PROFESORADO DE PRIMARIA	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	TEMAS TRANSVERSALES: UNA NECESIDAD EN LA ESCUELA	INTERNIVEL	CURSO ESCOLAR	CEP CIUDAD LINEAL	CON.CAM	PROFESORADO EE.MM	TERRITORIAL	50	SEMANAL	30
CURSOS OTROS	TUTORÍAS	ESO			GETAFE		TERRITORIAL	30		0
CURSOS OTROS	UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	ENERO-MARZO	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	PRIMER Y SEGUNDO CICLO DE PRIMARIA	CEP	30	2 DÍAS SEMANA	30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	COSLADA	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	LEGANÉS	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	EGB	2º TRIMESTRE	CARABANCHEL	CON.CAM	PROFESORADO EGB	CEPS	12		30

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
CURSOS OTROS	¿PUEDE PREVENIR LA ESCUELA EL DESAMPARO INFANTIL?	INFANTIL	2º TRIMESTRE	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	PROFESORES Y EDUCADORES E.I.	CAM	12		30
ENCUENTROS	ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	9	3 DÍAS	50
ENCUENTROS	ENCUENTROS PEDAGÓGICOS EN PRIMARIA	PRIMARIA	MAYO 1994	EXTENSIÓN CEP COLLADO VILLALBA	MAJADAHONDA	PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA	CEP	9	3 DÍAS	50
EQUIPOS DOCENTES	COMO SE APRENDE Y COMO SE ENSEÑA EN E.INFANTIL (7)	INFANTIL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	EQUIPOS DOCENTES DE CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	0	A DETERMINAR	0
EQUIPOS DOCENTES	EL TRABAJO EN EQUIPO E.I. (2)	INFANTIL	OCT.-MAY 93-94	CENTROS	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS DE ESC.INFANTILES Y CASAS DE NIÑOS	CAM	30	QUINCENAL	26
EQUIPOS DOCENTES	TRABAJO CON PADRES Y MADRES EN E.I. (2)	INFANTIL	OCT.-MAY 93/94	ESCUELAS INFANTILES CAM	CON.CAM	EQ.EDUCATIVOS COMPLETOS DE ESC.INFANTILES Y ZONAS	CAM	30	QUINCENAL	30
FORMACIÓN EN CENTROS	ANTICIPACIÓN E.S.O.:EVALUAC.Y TRATAMIEN.DIVERSIDAD	ESO	1º,2º Y 3º TRIMESTRE	CEP-CENTROS	LEGANÉS	PROFESORADO E.S.O.	CEP	60	SEMANAL	120
FORMACIÓN EN CENTROS	PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS E.I. "CAÑAVERAL"	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	E.I. "EL CAÑAVERAL"	MÓSTOLES	E.I. "EL CAÑAVERAL"	CEP	50	SEMANAL	15
FORMACIÓN EN CENTROS	P.F.C.CONSTRUCC.CONOCIMIENTOS APRENDIZ.ALUMNOS/AS	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993	VALDEMORO	ARANJUEZ	PROFESORADO C.P. NUESTRA SEÑORA ROSARIO. VALDEMORO	CEP	0	SEMANAL	0
FORMACIÓN EN CENTROS	SEMINARIOS DE CENTRO	INTERNIVEL	OCTUBRE	CENTROS	ARANJUEZ	EQUIPOS DOCENTES DE UN MISMO CENTRO	CEP	0	SEMANAL	0
GRUPOS DE TRABAJO	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	1º Y 2º TRIMESTRE	CRP LOS LUJANES	CON.CAM	PROFESORADO DE MÚSICA EN SECUNDARIA	CAM	35	QUINCENAL	20
GRUPOS DE TRABAJO	EXPERIENCIAS COMPARTIDAS DE E.ESPECIAL Y INFANTIL	INTERNIVEL	OCTUBRE -MAYO		VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y INFANTIL	CEP	30		0
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	EQUIPO PEDAGÓGICO CEP	CEP	30	QUINCENAL	12
GRUPOS DE TRABAJO	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO.	INTERNIVEL	SEPTMBRE-93/MARZO-94	MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	ASESORES C.E.P.	CEP	50	QUINCENAL	15
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	0		0
GRUPOS DE TRABAJO	GRUPOS DE TRABAJO (10)	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTRO A SELECCIONAR	VILLAVERDE	TODOS LOS CENTROS DE LA DEMARCACIÓN DE ESTE CEP	CEP	0	A DETERMINAR	0
GRUPOS DE TRABAJO	MÚSICA Y RELAJACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE 93 MAYO 94	C.P. JOSÉ ECHEGARAY	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	50	SEMANAL	10
JORNADAS	INTERCAMBIO EXPERIENCIAS EN LA ZONA OESTE	EGB	MAYO/JUNIO	CEP MAJADAHONDA	MAJADAHONDA	PROF.DE APOYO Y TUT.DE CENTROS CON ALUM.DE MINOR.	CEP	10	2 DÍAS	30
JORNADAS	JORNADAS DE EDUCACIÓN	INTERNIVEL	NOVIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	10	DIARIA	100
JORNADAS	JORNADAS DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	SEPTIEMBRE 1.993	CEP ARANJUEZ	ARANJUEZ	PROFESORADO DE LA ZONA	CEP	10	DIARIA	100
JORNADAS	"JORNADAS SOBRE LA REFORMA DE LA F.P."	FPMÓDULOS	MAYO	CEP NORTE	CENTRO	PROFESORADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL	INTER-CEP	0		25
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CENTROS SELECCIONADOS	VILLAVERDE	PROFESORES CON EL PROYECTO CONCEDIDO	CEP	0	A DETERMINAR	0
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	PROYECTOS DE INNOVACIÓN	INTERNIVEL	PRIMER TRIMESTRE	CENTROS	ARANJUEZ	PROFESORADO DE E. INFANTIL Y EGB	CEP	0		0
SEMINARIOS	COEDUCACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGÍAS	INTERNIVEL	CURSO 93-94	CEP DE MÓSTOLES	MÓSTOLES	PROFESORADO USUARIO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS	TERRITORIAL	20	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL	INFANTIL	OCTUBRE A MAYO	CEP DE VALLECAS	VALLECAS	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL	CEP	30	QUINCENAL	20
SEMINARIOS	DINAMIZACIÓN DE LA FORMACIÓN EN LOS CENTROS	INTERNIVEL	OCTUBRE-MAYO	LEGANÉS	LEGANÉS	ENLACEPS (COORD. DE LOS CENTROS CON LOS CEPS)	CEP	21	MENSUAL	72
SEMINARIOS	ELABORACIÓN POR ÁREAS DE UNIDADES DIDÁCTICAS	ESO	15-11-93 A 15-5-94	EXT. DE SAN MARTÍN	ALCORCÓN	PROFESORES DE EE.MM	CEP	50	SEMANAL	0
SEMINARIOS	ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS	PRIMARIA	CURSO 93-94	POR DETERMINAR	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0	SEMANAL	0
SEMINARIOS	EQUIPOS NATURALES (4)	INTERNIVEL	1º,2º TRIMESTRE	SEDES DE 4 EQUIPOS	CON.CAM	EQUIPOS COMPLETOS DE ATENCIÓN TEMPRANA O GENERALES	PROVINCIAL	25	QUINCENAL	80

MODALIDAD	TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	NIVEL	FECHAS	LUGAR DE CELEBRACIÓN	CEP	DESTINATARIOS	ÁMBITO	HOR	PERIODICIDAD	PLAZ
SEMINARIOS	INVESTIGACIÓN-ACCIÓN	INFANTIL	CURSO ESCOLAR	ESCUELA DE EDUCADORES	CON.CAM	MIEMBROS DEL SEMINARIO	CAM	40	QUINCENAL	0
SEMINARIOS	LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE EN LA ETAP. PRIMARIA	PRIMARIA		DISTINTOS CENTROS	ALCORCÓN	PROFESORADO DE PRIMARIA	CEP	0		0
SEMINARIOS	LA PRÁCTICA EDUCATIVA EN EL CICLO 3-6.	INFANTIL	A DETERMINAR	CEP MADRID-NORTE.	NORTE	PROFESORADO DE EDUCACIÓN INFANTIL.	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA NUEVA FP	INTERNIVEL	CURSO 93/94	IFP CIUDAD DE JAÉN	VILLAVERDE	PROFESORES DEL IFP CIUDAD DE JAÉN	CEP	0	SEMANAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIO DE PUBLICACIONES	INTERNIVEL	OCTUBRE A JUNIO	CEP LATINA-CARABANCHEL	CARABANCHEL	DIRECTOR. ASESORES CEP, PROFESORES PRENSA-ESCUELA	CEP	30	QUINCENAL	7
SEMINARIOS	SEMINARIO FORMACIÓN EN CENTROS C.P."ANTONIO HDEZ."	EGB	OCTUBRE-MAYO	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	MÓSTOLES	C.P. "ANTONIO HERNÁNDEZ"	CEP	30	SEMANAL	34
SEMINARIOS	SEMINARIO PARA REPRESENTANTES DE FORMACIÓN	INTERNIVEL	CURSO 93/94	CEP VILLAVERDE	VILLAVERDE	REPRESENTANTES DE FORMACIÓN DE LOS CENTROS	CEP	20	MENSUAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO SOBRE DIDÁCTICAS EN LA F. PROFESIONAL	FP1	20/10/1993	I.F.P. VALLECAS II	VALLECAS	PROFESORES TÉCNICOS DE F.PROFESIONAL (PELUQUERÍA)	CEP	0	QUINCENAL	6
SEMINARIOS	SEMINARIOS DE ÁREA	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO ÁMBITO CEP	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN-INNOVACIÓN	INTERNIVEL	OCTUBRE 1.993		ARANJUEZ	PROFESORADO ÁMBITO CEP	CEP	0		0
SEMINARIOS	SEMINARIOS POR ÁREAS	ESO	POR DETERMINAR	POR DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO DE ESO	CEP	40	SEMANAL	0
SEMINARIOS	SEMINARIO. Y AHORA ¿QUÉ HACEMOS?	INFANTIL	NOVIEMBRE-MAYO	POR DETERMINAR	MÓSTOLES	PROFESORADO ED. INFANTIL DEL CURSO DE UN. DIDÁCTIC.	CEP	20	QUINCENAL	15
SEMINARIOS	TELEMÁTICA Y POSIBILIDADES EDUCATIVAS	INTERNIVEL	2º TRIMESTRE	CEP-CENTROS	ARANJUEZ	PROFESORADO EQUIPOS PEDAGÓGICOS EN CENTROS ATENEA	CEP	20	SEMANAL	6
SEMINARIOS	ÁREAS DE SALUD, COEDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	INTERNIVEL	A DETERMINAR	A DETERMINAR	ALCOBENDAS	PROFESORADO EN GENERAL	CEP	15	CUATRO SESIONES	30
				TEMA: VARIOS						
PROYECTOS DE INNOVACIÓN	VARIOS PROYECTOS SELECCIONADOS POR CONVOCATORIA	VARIOS	CURSO 93/94	150 CENTROS DE LA PROVINCIA	Con.CAM	EQUIPOS DE PROFESORES Y CLAUSTROS COMPLETOS	CEPS	40	VARIABLE	1500

Distribución territorial de los CEP. Directorio

7

Distribución territorial de los CEP. Directorio

* * *

* * *

* * *

7

Distribución territorial de los CEP. Directorio

* * *

* * *

* * *

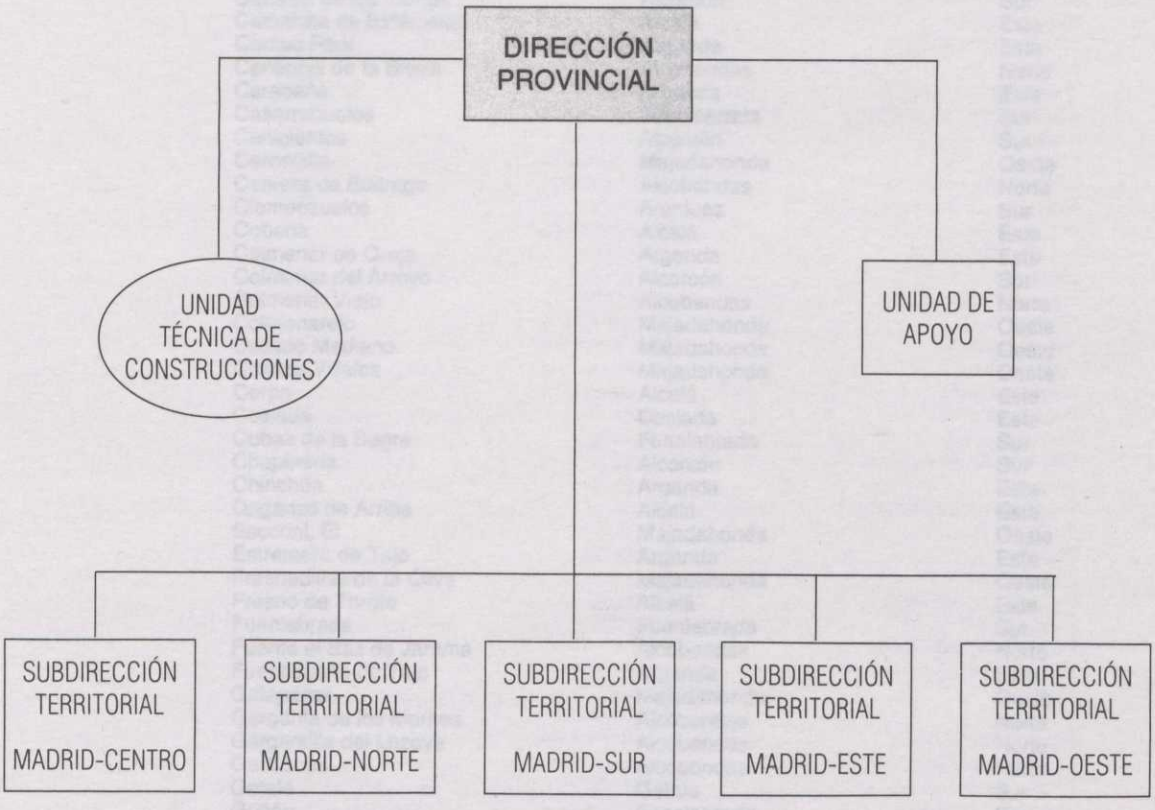
La Dirección Provincial de Madrid, desde Julio de 1989 en que se inicia la modificación de su estructura orgánica, ha experimentado un proceso de desconcentración, con objeto de prestar un mejor servicio a la Comunidad Educativa.

La orden de 14 de octubre de 1991 (B. O. E. del 4-11-1991) la configura definitivamente de la siguiente manera:

- *Unidad de Apoyo*
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Centro***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Norte***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Sur***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Este***
- *Subdirección Territorial de* ***Madrid-Oeste***

La Unidad de Apoyo incluye varias Coordinaciones de Área, entre ellas, una de Programas Educativos y otra relacionada con los temas relativos a la reforma de la Formación Profesional.

Cada Subdirección Territorial consta de Secretaría Territorial, Servicio de Inspección y Unidad de Programas Educativos.



Los datos que se ofrecen a continuación, son reflejo de esta organización territorial.

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Acebeda, La	Alcobendas	Norte
Ajalvir	Alcalá	Este
Alameda del Valle	Alcobendas	Norte
Álamo, El	Móstoles	Sur
Alcalá de Henares	Alcalá	Este
Alcobendas	Alcobendas	Norte
Alcorcón	Alcorcón	Sur
Aldea del Fresno	Móstoles	Sur
Algete	Alcobendas	Norte
Alpedrete	Majadahonda	Oeste
Ambite	Arganda	Este
Anchuelo	Alcalá	Este
Aranjuez	Aranjuez	Sur
Arganda del Rey	Arganda	Este
Arroyomolinos	Móstoles	Sur
Atazar, El	Alcobendas	Norte
Batres	Móstoles	Sur
Becerril de la Sierra	Majadahonda	Oeste
Belmonte del Tajo	Arganda	Este
Berrueco, El	Alcobendas	Norte
Berzosa del Lozoya	Alcobendas	Norte
Boadilla del Monte	Majadahonda	Oeste
Boalo, El	Majadahonda	Oeste
Braojos de la Sierra	Alcobendas	Norte
Brea de Tajo	Arganda	Este
Brunete	Alcorcón	Sur
Buitrago de Lozoya	Alcobendas	Norte
Bustarviejo	Alcobendas	Norte
Cabanillas de la Sierra	Alcobendas	Norte
Cabrera, La	Alcobendas	Norte
Cadalso de los Vidrios	Alcorcón	Sur
Camarma de Esteruelas	Alcalá	Este
Campo Real	Arganda	Este
Canencia de la Sierra	Alcobendas	Norte
Carabaña	Arganda	Este
Casarrubuelos	Fuenlabrada	Sur
Cenicientos	Alcorcón	Sur
Cercedilla	Majadahonda	Oeste
Cervera de Buitrago	Alcobendas	Norte
Ciempozuelos	Aranjuez	Sur
Cobeña	Alcalá	Este
Colmenar de Oreja	Arganda	Este
Colmenar del Arroyo	Alcorcón	Sur
Colmenar Viejo	Alcobendas	Norte
Colmenarejo	Majadahonda	Oeste
Collado Mediano	Majadahonda	Oeste
Collado Villalba	Majadahonda	Oeste
Corpa	Alcalá	Este
Coslada	Coslada	Este
Cubas de la Sagra	Fuenlabrada	Sur
Chapinería	Alcorcón	Sur
Chinchón	Arganda	Este
Daganzo de Arriba	Alcalá	Este
Escorial, El	Majadahonda	Oeste
Estremera de Tajo	Arganda	Este
Fresnedillas de la Oliva	Majadahonda	Oeste
Fresno de Torote	Alcalá	Este
Fuenlabrada	Fuenlabrada	Sur
Fuente el Saz de Jarama	Alcobendas	Norte
Fuentidueña de Tajo	Arganda	Este
Galapagar	Majadahonda	Oeste
Garganta de los Montes	Alcobendas	Norte
Gargantilla del Lozoya	Alcobendas	Norte
Gascones	Alcobendas	Norte
Getafe	Getafe	Sur
Griñón	Fuenlabrada	Sur
Guadalix de la Sierra	Alcobendas	Norte
Guadarrama	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

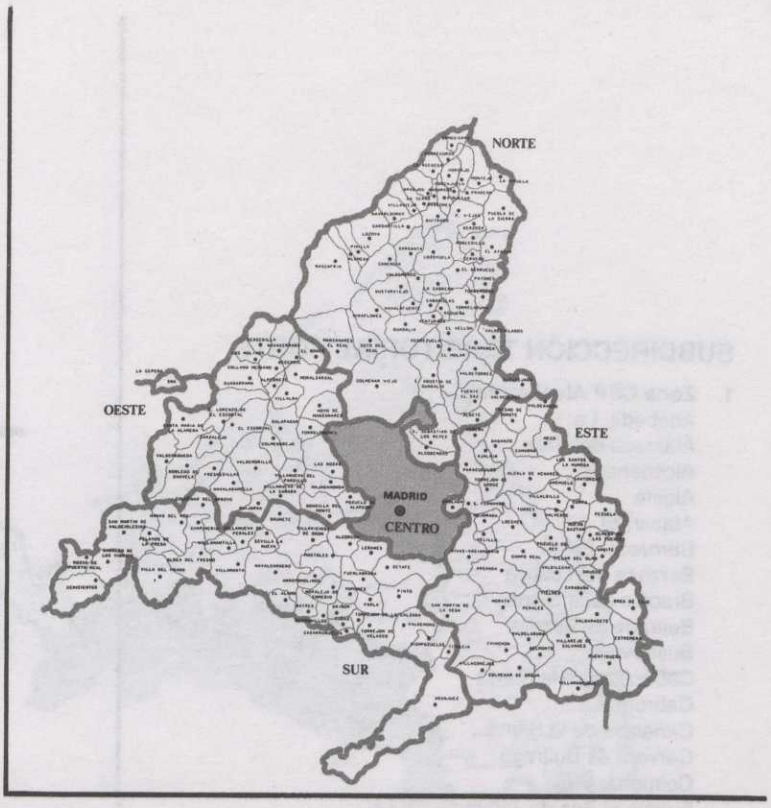
Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Hiruela, La	Alcobendas	Norte
Horcajo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Horcajuelo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Hoyo de Manzanares	Majadahonda	Oeste
Humanes de Madrid	Fuenlabrada	Sur
Leganés	Leganés	Sur
Loeches	Arganda	Este
Lozoya del Valle	Alcobendas	Norte
Lozoyuela	Alcobendas	Norte
Madarcos	Alcobendas	Norte
Madrid-1. Centro	Centro	Centro
Madrid-2. Arganzuela	Carabanchel	Centro
Madrid-3. Retiro	Vallecas	Centro
Madrid-4. Salamanca	Centro	Centro
Madrid-5. Chamartín	Norte	Centro
Madrid-6. Tetuán	Norte	Centro
Madrid-7. Chamberí	Centro	Centro
Madrid-8. Fuencarral	Norte	Centro
Madrid-9. Moncloa	Centro	Centro
Madrid-10. Latina	Carabanchel	Centro
Madrid-11. Carabanchel	Carabanchel	Centro
Madrid-12. Usera	Villaverde	Centro
Madrid-13. Puente de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-14. Moratalaz	Vallecas	Centro
Madrid-15. Ciudad Lineal	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-16. Hortaleza	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-17. Villaverde	Villaverde	Centro
Madrid-18. Villa de Vallecas	Vallecas	Centro
Madrid-19. Vicálvaro	Ciudad Real	Centro
Madrid-20. San Blas	Ciudad Lineal	Centro
Madrid-21. Barajas	Ciudad Lineal	Centro
Majadahonda	Majadahonda	Oeste
Manzanares el Real	Alcobendas	Norte
Meco	Alcalá	Este
Mejorada del Campo	Coslada	Este
Miraflores de la Sierra	Alcobendas	Norte
Molar, El	Alcobendas	Norte
Molinos, Los	Majadahonda	Oeste
Montejo de la Sierra	Alcobendas	Norte
Moraleja de Enmedio	Móstoles	Sur
Moralzarzal	Majadahonda	Oeste
Morata de Tajuña	Arganda	Este
Móstoles	Móstoles	Sur
Navacerrada	Majadahonda	Oeste
Navalafuente	Alcobendas	Norte
Navalagamella	Majadahonda	Oeste
Navalcarnero	Móstoles	Sur
Navarredonda	Alcobendas	Norte
Navas del Rey	Alcorcón	Sur
Nuevo Baztán	Arganda	Este
Olmeda de las Fuentes	Arganda	Este
Orusco	Arganda	Este
Paracuellos del Jarama	Alcalá	Este
Parla	Getafe	Sur
Patones	Alcobendas	Norte
Pedrezuela	Alcobendas	Norte
Pelayos de la Presa	Alcorcón	Sur
Perales de Tajuña	Arganda	Este
Pezuela de las Torres	Alcalá	Este
Pinilla del Valle	Alcobendas	Norte
Pinto	Getafe	Sur
Piñuécar	Alcobendas	Norte
Pozuelo de Alarcón	Majadahonda	Oeste
Pozuelo del Rey	Arganda	Este
Prádena del Rincón	Alcobendas	Norte
Puebla de la Sierra	Alcobendas	Norte
Puentesviejas	Alcobendas	Norte
Quijorna	Majadahonda	Oeste

MUNICIPIOS DE LA PROVINCIA DE MADRID

Municipio	CEP	Subdirección Territorial
Rascafría	Alcobendas	Norte
Redueña	Alcobendas	Norte
Ribatejada	Alcobendas	Norte
Rivas-Vaciamadrid	Arganda	Este
Robledillo de la Jara	Alcobendas	Norte
Robledo de Chavela	Majadahonda	Oeste
Robregordo	Alcobendas	Norte
Rozas de Madrid, Las	Majadahonda	Oeste
Rozas de Puerto Real	Alcorcón	Sur
San Agustín de Guadalix	Alcobendas	Norte
San Fernando de Henares	Coslada	Este
San Lorenzo de El Escorial	Majadahonda	Oeste
San Martín de la Vega	Arganda	Este
San Martín de Valdeiglesias	Alcorcón	Sur
San Sebastián de los Reyes	Alcobendas	Norte
Santa María de la Alameda	Majadahonda	Oeste
Santorcaz	Alcalá	Este
Santos de la Humosa, Los	Alcalá	Este
Serna del Monte, La	Alcobendas	Norte
Serranillos del Valle	Móstoles	Sur
Sevilla la Nueva	Móstoles	Sur
Somosierra	Alcobendas	Norte
Soto del Real	Alcobendas	Norte
Talamanca del Jarama	Alcobendas	Norte
Tielmes	Arganda	Este
Titulcia	Aranjuez	Sur
Torrejón de Ardoz	Coslada	Este
Torrejón de la Calzada	Getafe	Sur
Torrejón de Velasco	Getafe	Sur
Torrelaguna	Alcobendas	Norte
Torrelodones	Majadahonda	Oeste
Torremocha de Jarama	Alcobendas	Norte
Torres de la Alameda	Alcalá	Este
Tres Cantos	Alcobendas	Norte
Valdaracete	Arganda	Este
Valdeavero	Alcalá	Este
Valdelaguna	Arganda	Este
Valdemanco	Alcobendas	Norte
Valdemaqueda	Majadahonda	Oeste
Valdemorillo	Majadahonda	Oeste
Valdemoro	Aranjuez	Sur
Valdeolmos-Alalpardo	Alcobendas	Norte
Valdepiélagos	Alcobendas	Norte
Valdetorres del Jarama	Alcobendas	Norte
Valdilecha	Arganda	Este
Valverde de Alcalá	Alcalá	Este
Velilla de San Antonio	Arganda	Este
Vellón, El	Alcobendas	Norte
Venturada	Alcobendas	Norte
Villa del Prado	Alcorcón	Sur
Villaconejos	Arganda	Este
Villalbilla	Alcalá	Este
Villamanrique del Tajo	Arganda	Este
Villamanta	Móstoles	Sur
Villamantilla	Móstoles	Sur
Villanueva de la Cañada	Majadahonda	Oeste
Villanueva de Perales	Móstoles	Sur
Villanueva del Pardillo	Majadahonda	Oeste
Villar del Olmo	Arganda	Este
Villarejo de Salvanés	Arganda	Este
Villaviciosa de Odón	Alcorcón	Sur
Villavieja de Lozoya	Alcobendas	Norte
Zarzalejo	Majadahonda	Oeste

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL CENTRO

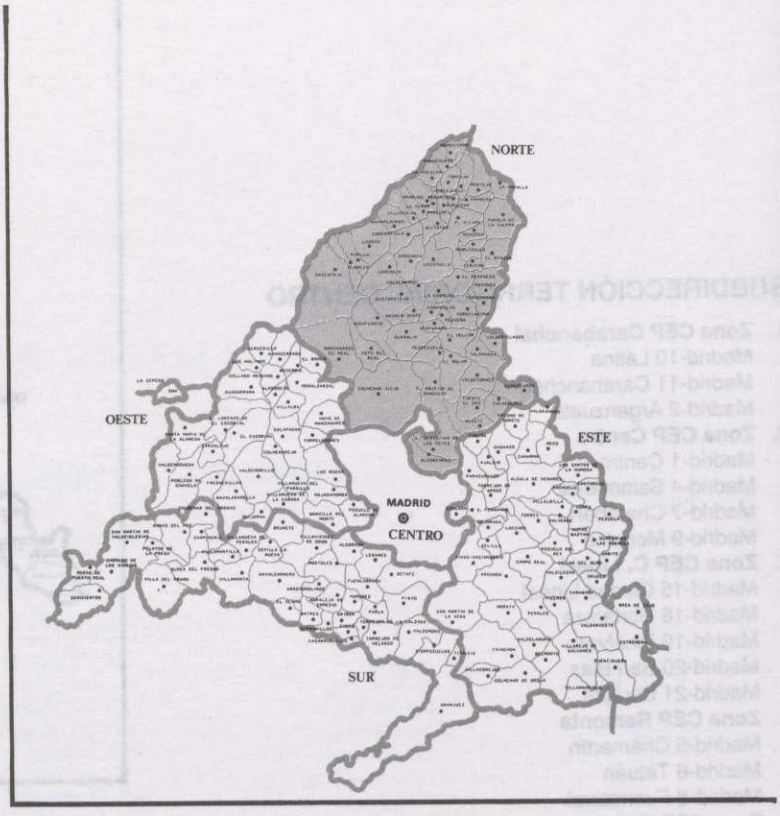
1. **Zona CEP Carabanchel**
   Madrid-10 Latina
   Madrid-11 Carabanchel
   Madrid-2 Arganzuela
2. **Zona CEP Centro**
   Madrid-1 Centro
   Madrid-4 Salamanca
   Madrid-7 Chamberí
   Madrid-9 Moncloa
3. **Zona CEP C. Lineal**
   Madrid-15 Ciudad Lineal
   Madrid-16 Hortaleza
   Madrid-19 Vicálvaro
   Madrid-20 San Blas
   Madrid-21 Barajas
4. **Zona CEP Remonta**
   Madrid-5 Chamartín
   Madrid-6 Tetuán
   Madrid-8 Fuencarral
5. **Zona CEP Vallecas**
   Madrid-13 Puente de Vallecas
   Madrid-14 Moratalaz
   Madrid-18 Villa de Vallecas
   Madrid-3 Retiro
6. **Zona CEP Villaverde**
   Madrid-12 Usera
   Madrid-17 Villaverde

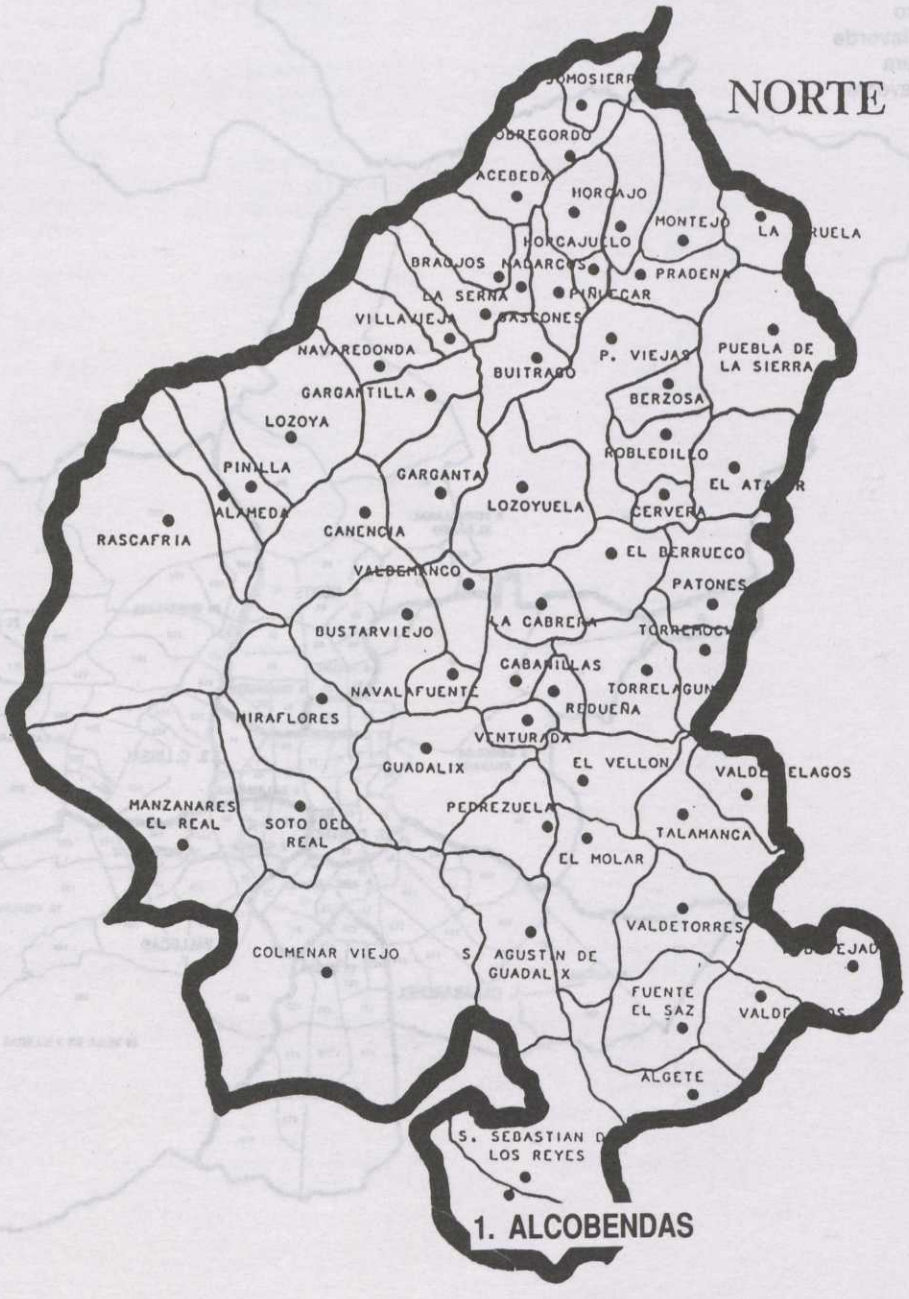




SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL NORTE

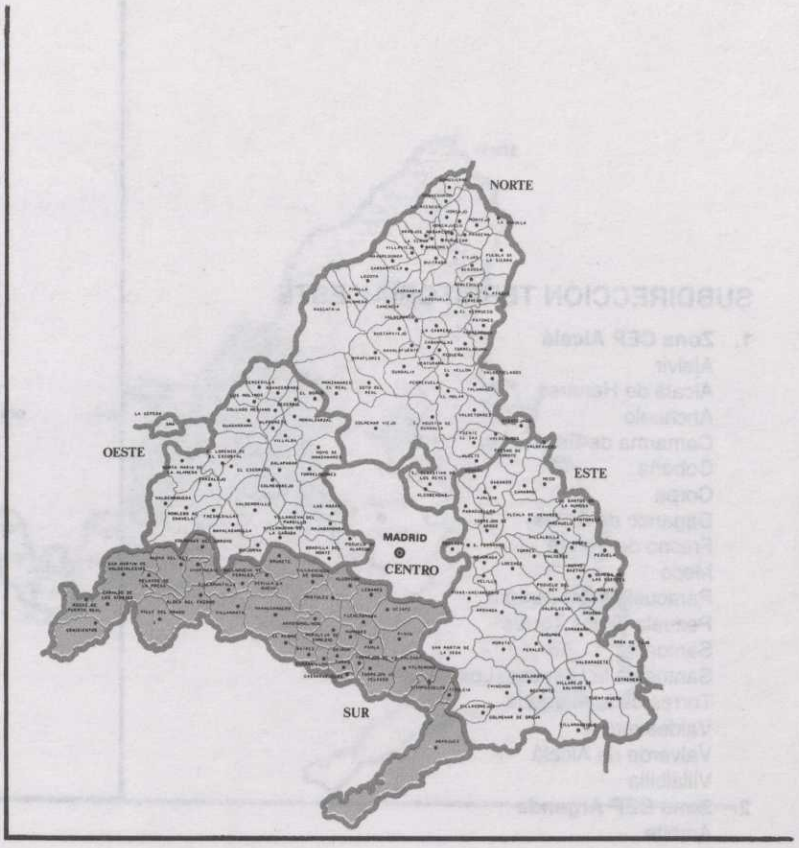
1. **Zona CEP Alcobendas**
   - Acebeda, La
   - Alameda del Valle
   - Alcobendas
   - Algete
   - Atazar, El
   - Berrueco, El
   - Berzosa del Lozoya
   - Braojos de la Sierra
   - Buitrago de Lozoya
   - Bustarviejo
   - Cabanillas de la Sierra
   - Cabrera, La
   - Canencia de la Sierra
   - Cervera de Buitrago
   - Colmenar Viejo
   - Fuente el Saz de Jarama
   - Garganta de los Montes
   - Gargantilla del Lozoya
   - Gascones
   - Guadalix de la Sierra
   - Hiruela, La
   - Horcajo de la Sierra
   - Horcajuelo de la Sierra
   - Lozoya del Valle
   - Lozoyuela
   - Madarcos
   - Manzanares el Real
   - Miraflores de la Sierra
   - Molar, El
   - Montejo de la Sierra
   - Navalafuente
   - Navarredonda
   - Patones
   - Pedrezuela
   - Pinilla del Valle
   - Piñuécar
   - Prádena del Rincón
   - Puebla de la Sierra
   - Puentes Viejas
   - Rascafría
   - Redueña
   - Ribatejada
   - Robledillo de la Jara
   - Robregordo
   - San Agustín de Guadalix
   - San Sebastián de los Reyes
   - Serna del Monte, La
   - Somosierra
   - Soto del Real
   - Talamanca del Jarama
   - Torrelaguna
   - Torremocha de Jarama
   - Tres Cantos
   - Valdemanco
   - Valdeolmos-Alalpardo
   - Valdepiélagos
   - Valdetorres del Jarama
   - Vellón, El
   - Venturada
   - Villavieja de Lozoya

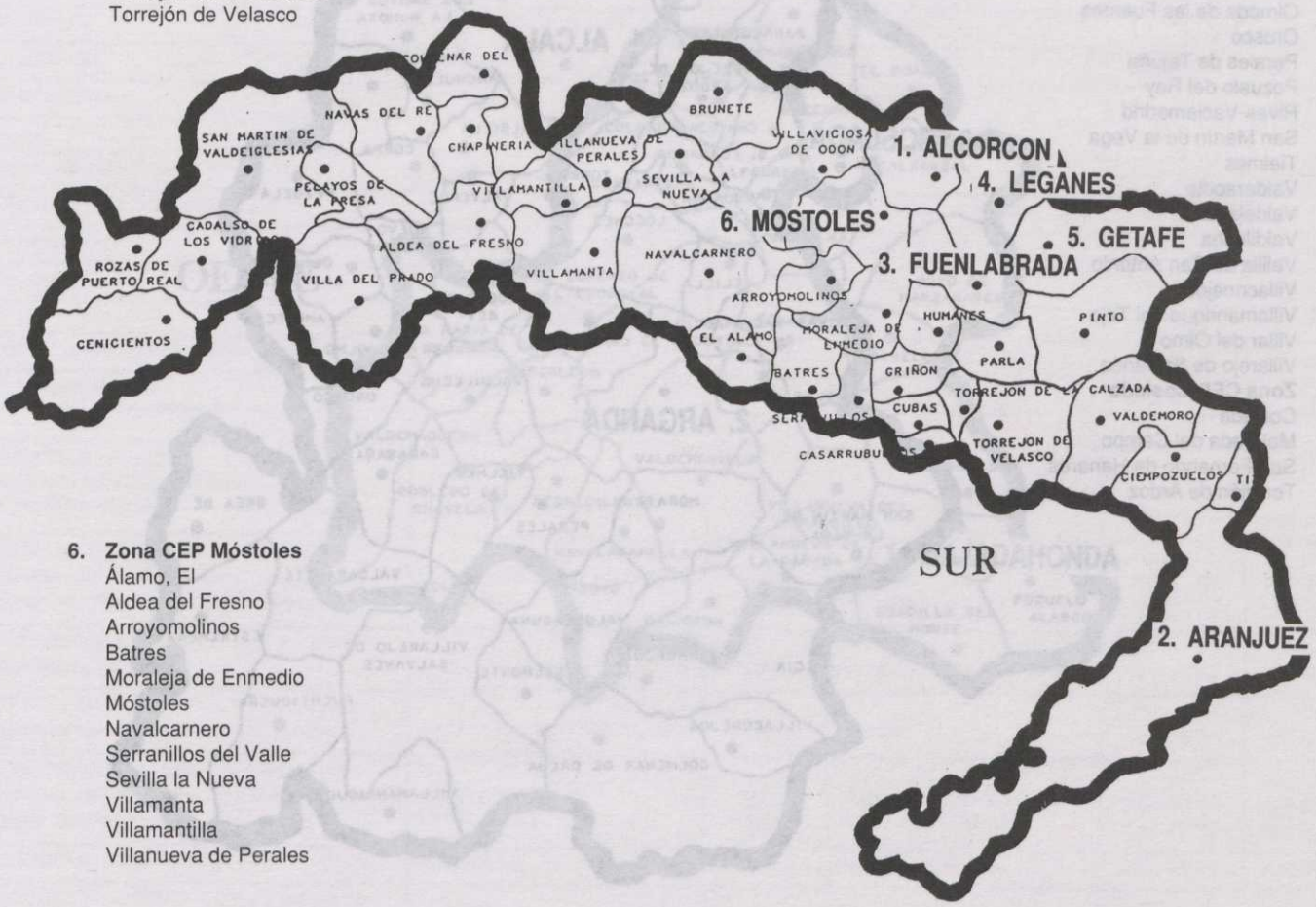




SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL SUR

1. **Zona CEP Alcorcón**
   Alcorcón
   Brunete
   Cadalso de los Vidrios
   Cenicientos
   Colmenar del Arroyo
   Chapinería
   Navas del Rey
   Pelayos de la Presa
   Rozas de Puerto Real
   San Martín de Valdeiglesias
   Villa del Prado
   Villaviciosa de Odón
2. **Zona CEP Aranjuez**
   Aranjuez
   Ciempozuelos
   Titulcia
   Valdemoro
3. **Zona CEP Fuenlabrada**
   Casarrubuelos
   Cubas de la Sagra
   Fuenlabrada
   Griñón
   Humanes de Madrid
4. **Zona CEP Leganés**
   Leganés
5. **Zona CEP Getafe**
   Getafe
   Parla
   Pinto
   Torrejón de la Calzada
   Torrejón de Velasco

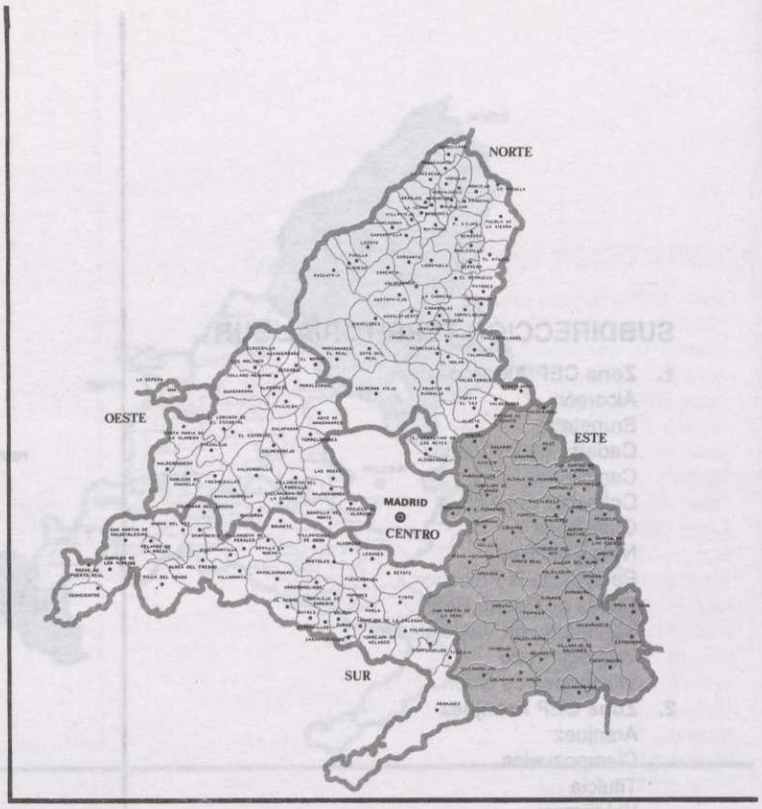




6. **Zona CEP Móstoles**
   Álamo, El
   Aldea del Fresno
   Arroyomolinos
   Batres
   Moraleja de Enmedio
   Móstoles
   Navalcarnero
   Serranillos del Valle
   Sevilla la Nueva
   Villamanta
   Villamantilla
   Villanueva de Perales

SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL ESTE

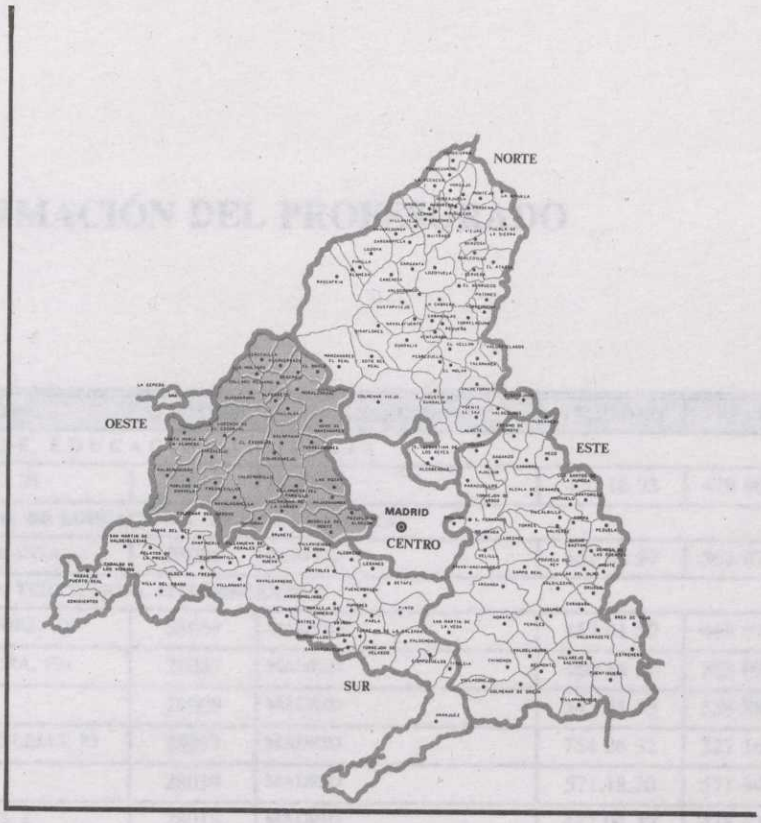
1. **Zona CEP Alcalá**
   - Ajalvir
   - Alcalá de Henares
   - Anchuelo
   - Camarma de Esteruelas
   - Cobeña
   - Corpa
   - Daganzo de Arriba
   - Fresno de Torote
   - Meco
   - Paracuellos del Jarama
   - Pezuela de las Torres
   - Santorcaz
   - Santos de la Humosa, Los
   - Torres de la Alameda
   - Valdeavero
   - Valverde de Alcalá
   - Villalbilla
2. **Zona CEP Arganda**
   - Ambite
   - Arganda del Rey
   - Belmonte del Tajo
   - Brea de Tajo
   - Campo Real
   - Carabaña
   - Colmenar de Oreja
   - Chinchón
   - Estremera de Tajo
   - Fuentidueña de Tajo
   - Loeches
   - Morata de Tajuña
   - Nuevo Baztán
   - Olmeda de las Fuentes
   - Orusco
   - Perales de Tajuña
   - Pozuelo del Rey
   - Rivas-Vaciamadrid
   - San Martín de la Vega
   - Tielmes
   - Valdaracete
   - Valdelaguna
   - Valdilecha
   - Velilla de San Antonio
   - Villaconejos
   - Villamanrique del Tajo
   - Villar del Olmo
   - Villarejo de Salvanés
3. **Zona CEP Coslada**
   - Coslada
   - Mejorada del Campo
   - San Fernando de Henares
   - Torrejón de Ardoz

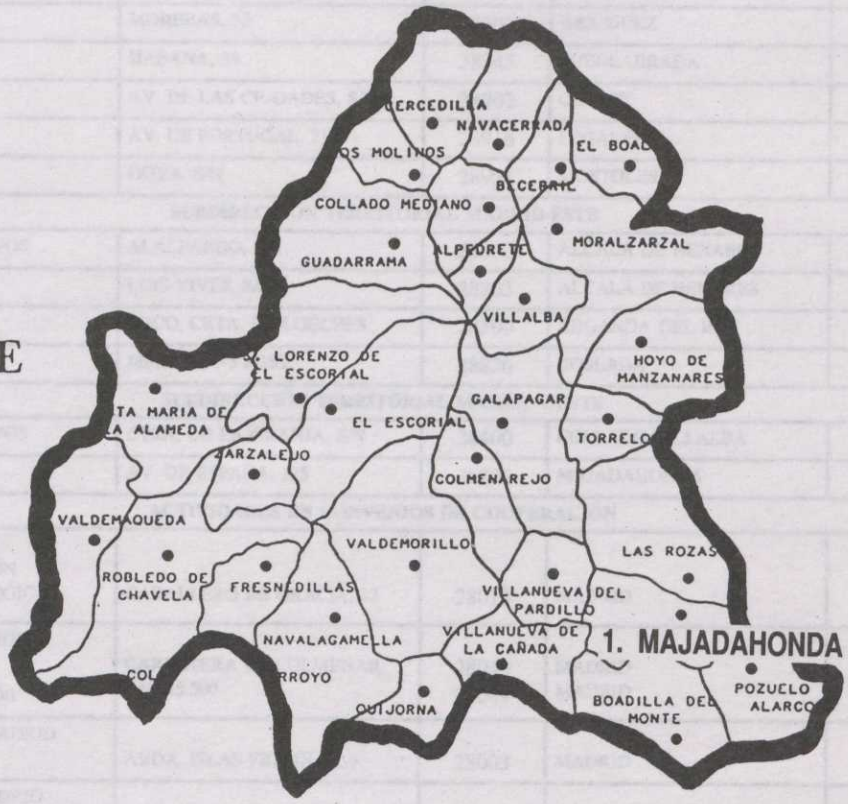


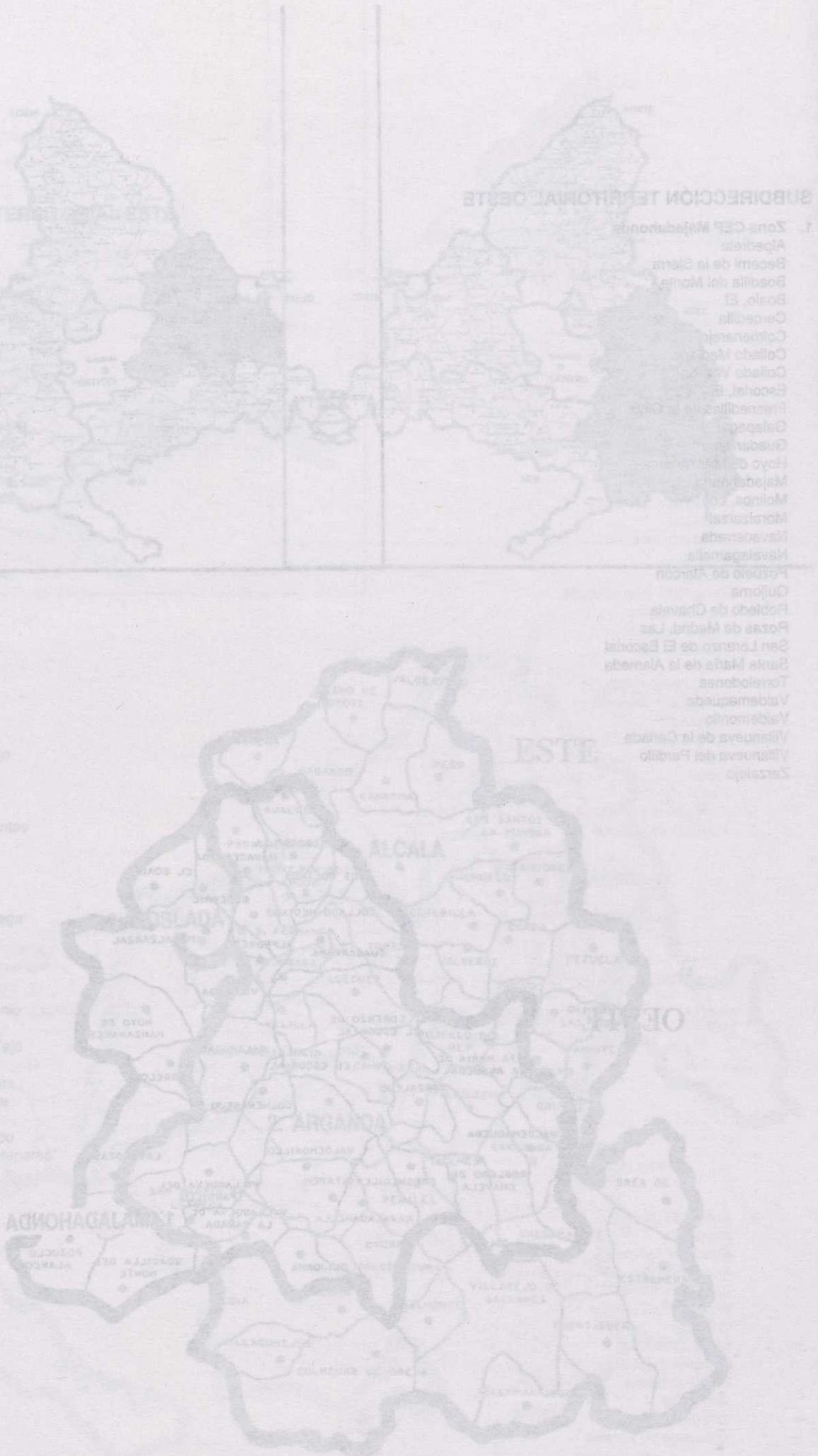


SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL OESTE

1. **Zona CEP Majadahonda**
   - Alpedrete
   - Becerril de la Sierra
   - Boadilla del Monte
   - Boalo, El
   - Cercedilla
   - Colmenarejo
   - Collado Mediano
   - Collado Villalba
   - Escorial, El
   - Fresnedillas de la Oliva
   - Galapagar
   - Guadarrama
   - Hoyo de Manzanares
   - Majadahonda
   - Molinos, Los
   - Moralzarzal
   - Navacerrada
   - Navalagamella
   - Pozuelo de Alarcón
   - Quijorna
   - Robledo de Chavela
   - Rozas de Madrid, Las
   - San Lorenzo de El Escorial
   - Santa María de la Alameda
   - Torrelodones
   - Valdemaqueda
   - Valdemorillo
   - Villanueva de la Cañada
   - Villanueva del Pardillo
   - Zarzalejo






ESTE
ALCALA
ARGANDA
TRANSITORIA

DIRECTORIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	DOMICILIO	C. POSTAL	LOCALIDAD	TELÉFONO	FAX
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA					
SUBD. GRAL. FORMACIÓN DEL PROFESORADO	PASEO DEL PRADO, 28	28014	MADRID	420 16 93	429 90 97
DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN Y CIENCIA EN MADRID					
UNIDAD DE APOYO. ÁREA DE PROGRAMAS	VITRUVIO, 2 - 5ª PLANTA	28006	MADRID	561 22 97	562 67 13
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-CENTRO					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	FRANCOS RODRÍGUEZ, 106	28039	MADRID	459 01 50	459 07 01
CEP CARABANCHEL	Nª Sª DE VALVANERA, 120	28047	MADRID	466 18 32	525 09 00
CEP CENTRO	PRINCESA, 31- 1º	28008	MADRID	547 41 43	559 88 97
CEP CIUDAD LINEAL	HERMANOS Gª NOBLEJAS, 70	28037	MADRID	754 26 32	327 16 23
CEP NORTE-REMONTA	MULLER, 22	28039	MADRID	571.18.20	571 94 09
CEP VALLECAS	PUERTO DE BAÑOS, 2	28018	MADRID	477 04 42	478 62 84
CEP VILLAVERDE	FERNANDO ORTIZ, S/N	280414	MADRID	317 42 47	317 93 73
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-NORTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	AVDA. DE VALENCIA, S/N	28700	S.SEBASTIÁN DE LOS REYES	652 88 22	652 17 19
CEP ALCOBENDAS	CÁCERES, 18	28100	ALCOBENDAS	652 58 88	652 50 45
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-SUR					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	EL MAESTRO, S/N	28915	LEGANÉS	680 28 24	680 20 30
CEP ALCORCÓN	OLÍMPICO AURELIO GARCÍA, 2	28923	ALCORCÓN	611 70 11	610 79 47
CEP ARANJUEZ	MORERAS, 32	28300	ARANJUEZ	892 06 44	892 44 20
CEP FUENLABRADA	HABANA, 33	28945	FUENLABRADA	609 73 72	606 84 43
CEP GETAFE	AV. DE LAS CIUDADES, S/N	28902	GETAFE	682 95 35	682 94 48
CEP LEGANÉS	AV. DE PORTUGAL, 21	28916	LEGANÉS	686 20 33	686 75 99
CEP MÓSTOLES	GOYA, S/N	28931	MÓSTOLES	613 01 15	613 07 05
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-ESTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	ALALPARDO, S/N	28806	ALCALÁ DE HENARES	885 53 04	885 53 12
CEP ALCALÁ DE HENARES	LUIS VIVES, S/N	28803	ALCALÁ DE HENARES	881 31 33	881 32 33
CEP ARGANDA	ZOCO, CRTA. DE LOECHES	28500	ARGANDA DEL REY	870 19 53	871 60 51
CEP COSLADA	MÉXICO, 1-3 POST.	28820	COSLADA	673 41 82	673 82 50
SUBDIRECCIÓN TERRITORIAL MADRID-OESTE					
UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	CTRA. DE LA GRANJA, S/N	28400	COLLADO VILLALBA	851 65 55	851 66 15
CEP MAJADAHONDA	AV. DE ESPAÑA, 125	28220	MAJADAHONDA	638 02 69	
ACTIVIDADES EN CONVENIOS DE COOPERACIÓN					
COMUNIDAD DE MADRID DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SERVICIO DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA	CABALLERO DE GRACIA, 32	28013	MADRID	580 41 35	580 41 45
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID Vicerrectorado de Estudiantes Instituto de Ciencias de la Educación	CARRETERA DE COLMENAR, KM. 15.500	28049 28049	MADRID MADRID	397 41 23 397 44 57	397 41 23 397 50 20
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID EUFP María Díaz Jiménez	AVDA. ISLAS FILIPINAS, 3	28003	MADRID	394.67.54	394.67.62
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID Vicerrectorado de Extensión Universitaria	AV. RAMIRO DE MAEZTU, S/N	28040	MADRID	336 60 56	336 61 73
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES Vicerrectorado de Planes de Estudio Instituto de Ciencias de la Educación	PL. SAN DIEGO, S/N LIBREROS, 13	28801 28801	ALCALÁ DE HENARES ALCALÁ DE HENARES	885 40 45 885 43 72	889 06 67 885 40 95
UNIVERSIDAD CARLOS III	MADRID, 126	28903	GETAFE	624 95 00	624.97.57
UNIV. NACIONAL EDUCACIÓN A DISTANCIA Vicerrectorado de Centros Asociados Dpto. Teoría de la Educación Pedag. Social	BRAVO MURILLO, 38 SENDA DEL REY, S/N	28016 28040	MADRID MADRID	398 60 07 398 66 00	398 60 37 398 66 99

DIRECTORIO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO



Ministerio de Educación y Ciencia
Dirección General de Renovación Pedagógica
Depósito legal: M-25766-1993
Imprime: MARÍN ÁLVAREZ HNOS.

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993 - 1994



DIRECCION PROVINCIAL
MELILLA

9

Ministerio dec Educación y Ciencia

64899
18

PLAN PROVINCIAL
DE FORMACIÓN
DEL PROFESORADO
CURSO 1993 - 1994

64899-18

371.13
ESP

[redacted]

PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO CURSO 1993 - 1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

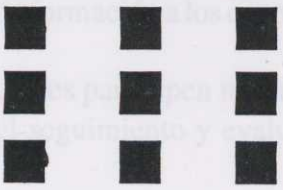
Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4. Mapa del CEP. de la provincia y direcciones útiles 19
5. Actividades 23
6. Indice temático 53

Índice general

1

Introducción



1

Introducción

I. INTRODUCCIÓN

La progresiva implantación de la Reforma Educativa exige una mayor preparación del profesorado, verdadero artífice de la Reforma Educativa. Los profesores y profesoras han de estar convencidos de la necesidad de formarse para poder afrontar los retos que se le presentan. Asimismo, en el desempeño de la tarea docente deben sentirse ilusionados y el Plan Provincial de Formación (PPF) puede contribuir a proporcionarles un apoyo importante a través de las diversas ofertas formativas y de asesoramiento.

La elaboración del Plan Provincial de Formación es fruto de la investigación sobre la realidad de nuestras aulas, de las demandas formativas del profesorado y del reflejo de sus inquietudes, problemas, y aspiraciones. Partiendo de esa realidad concreta y de las exigencias que se derivan del Sistema Educativo con la aplicación de la L.O.G.S.E., surge el Plan Provincial de Formación que presentamos.

El PPF para el curso 1993-94 pretende mejorar los de cursos anteriores y, para ello, hace especial hincapié en los procesos de seguimiento y evaluación que permitan modificar positivamente la práctica educativa. Por otra parte, el papel del profesor debe pasar de ser un mero receptor de lo propuesto en los Planes Provinciales de Formación a ocupar un papel mas activo, reflexivo y creativo, convirtiéndose en "protagonistas" de su propia formación.

Para conseguir estos objetivos se abordarán estrategias de cambio, fomentando el contacto directo con el profesorado impulsando la formación de los claustros en su Centro, acudiendo los agentes de formación a los centros y aulas...

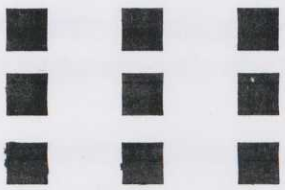
Intentando, en fin que los propios profesores participen más activamente en el diseño de programas formativos y en el seguimiento y evaluación de la formación.

Melilla, mayo de 1993
EL DIRECTOR PROVINCIAL

Fdo. José Luis Estrada Sánchez

2

Objetivos y Líneas prioritarias de actuación



2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

• ***Los objetivos a conseguir a* medio plazo *son:***

- *Lograr una formación adecuada para que el profesorado sea capaz de elaborar los PCC y PEC.*
- *Seguir mejorando la oferta formativa consiguiendo una mayor cohesión y racionalización de los recursos.*
- *Proporcionar técnicas a los Centros para mejorar la organización y utilización de recursos personales y humanos.*
- *Conseguir que los Equipos Directivos dinamicen los Centros.*

• ***Los objetivos a* corto plazo*:***

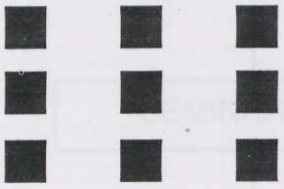
- *Formar metodológicamente al profesorado para una actuación conjunta y coherente en Centros de difícil desempeño.*
- *Cubrir la formación de los centros que se incorporan a los programas de nuevas tecnologías*
- *Formar al profesorado que anticipa el segundo ciclo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria.*
- *Integrar los temas transversales en las diversas actividades de formación.*
- *Formar a los nuevos equipos directivos.*

• ***Las líneas prioritarias de actuación para el presente curso son:***

- *La formación del profesorado que debe impartir: la Educación Infantil (coordinado con el primer ciclo de E. Primaria), el segundo ciclo de la E. Primaria; y la Enseñanza Secundaria obligatoria.*
- *Formación del profesorado en los propios centros docentes.*
- *La formación de los equipos directivos como dinamizadores del proceso educativo.*
- *La formación a través de los grupos de trabajo y seminarios que permitan la reflexión sobre su práctica docente.*
- *Impulsar la actuación de las Comisiones Pedagógicas de los Centros para la elaboración de los Proyectos Curriculares.*
- *Inicio de una Línea Metodológica desde Infantil hasta Primaria, en los Centros de difícil desempeño, fundamentalmente en Lenguaje, dadas las características multiculturales y bilingües del alumnado de esos colegios.*

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

MODELOS Y ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

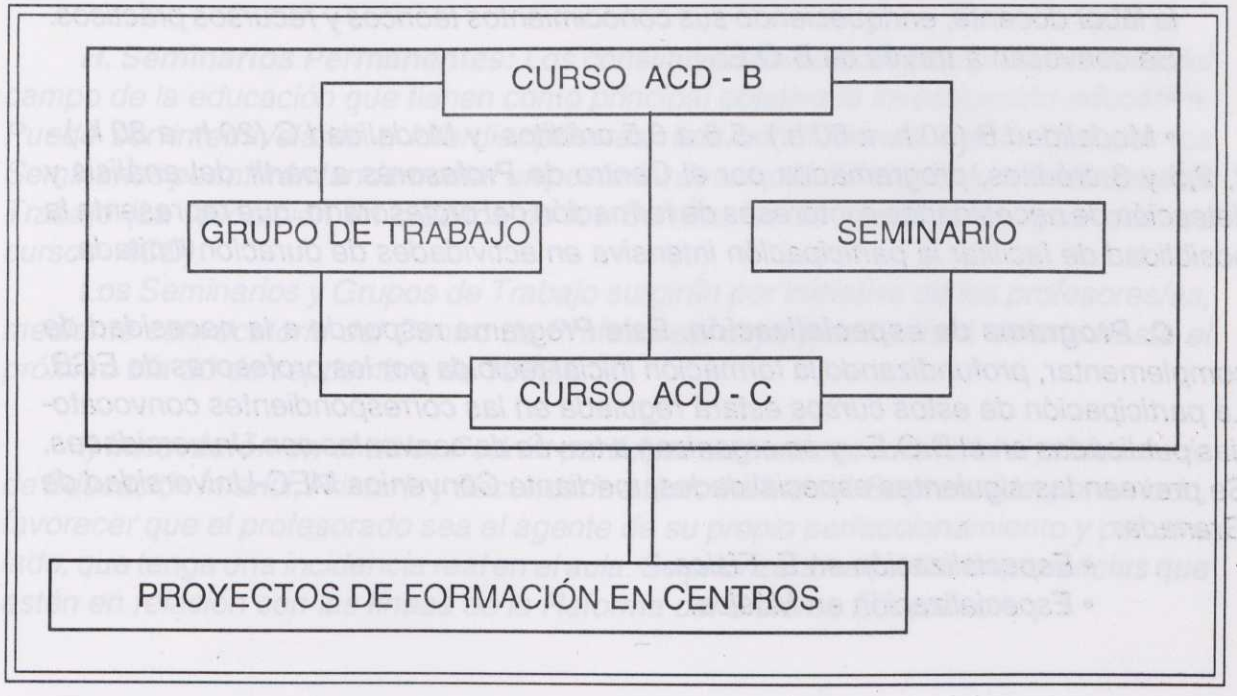
Los modelos y estrategias de formación son muy variados. Por un lado, debemos potenciar e impulsar aquellas actividades promovidas directamente por la Subdirección General de Formación en sus planes institucionales (Plan Marco de Formación) y, por otro lado, las que surgen de las necesidades de los propios profesores y del Sistema Educativo a nivel provincial.

En este curso, para alcanzar los objetivos formativos propuestos, consideramos una tarea fundamental, el apoyo a los programas de intervención directa en Centros, con problemática específica y la atención a la diversidad multicultural de la ciudad.

Los itinerarios formativos constituyen la estrategia adoptada con el fin de estructurar y dar coherencia a medio-largo plazo a la formación del profesorado de la provincia, de acuerdo tanto a las necesidades de éste, como a las demandadas por la implantación y desarrollo de la Reforma del Sistema Educativo.

Se entiende por itinerario formativo los posibles caminos que el profesorado habrá de recorrer en su proceso de formación permanente y en función de su nivel inicial.

El modelo de itinerario propuesto es el siguiente:



Por ello, se pretende que en nuestro Plan de Formación se recojan dichas actividades, que serían:

A. Programa de Proyectos de Formación en Centros. *Se pretende proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente y la práctica docente, la innovación educativa y la reflexión sobre su propio trabajo.*

En este programa se debe implicar a los diversos claustros o equipos de profesores como una comunidad de investigación que trabaja en un proyecto común; con un amplio margen de libertad y autonomía a la hora de elaborar y desarrollar el programa en función de sus intereses y necesidades.

B. Programa de Actualización Científico-Didáctica. *Este programa está presidido por la idea de ayudar a mejorar la práctica docente de los profesores y a propiciar entre ellos actitudes de reflexión sobre la acción, de apertura al trabajo en grupo, de sensibilización hacia la necesidad de un proyecto educativo en los Centros, de cambio en las formas de trabajar con los alumnos y con los otros profesores.*

La base fundamental del programa radica en su inmediata incidencia en el aula y en la previsible repercusión, a medio plazo, en el Centro Educativo.

Existen tres modalidades de cursos de Actualización Científico-Didáctica (ACD):

- *Modalidad A (150 h.) -18 créditos-: persigue como meta fundamental desarrollar la labor docente, enriqueciendo sus conocimientos teóricos y recursos prácticos. Se convocan a través de B.O.E.*

- *Modalidad B (50 h. a 60 h.) -5,5 a 6,5 créditos- y Modalidad C (20 h. a 30 h.) - 2, 2,5 y 3 créditos, programados por el Centro de Profesores a partir del análisis y detección de necesidades e intereses de formación del profesorado, que representa la posiblidad de facilitar la participación intensiva en actividades de duración limitada.*

C. Programa de especialización. *Este Programa responde a la necesidad de complementar, profundizando la formación inicial recibida por los profesores de EGB. La participación de estos cursos estará regulada en las correspondientes convocatorias publicadas en el B.O.E., y se organizan a través de convenios con Universidades. Se preveen las siguientes especialidades, mediante Convenios MEC-Universidad de Granada:*

- *Especialización en E. Física.*
- *Especialización en Música.*

D. Programa de Actualización Técnica del profesorado de Enseñanzas Técnico-Profesionales. *Con este Programa se trata de reciclar al profesorado de este sector que posee una formación inicial muy heterogénea y que debe adecuarse a las exigencias del mercado laboral.*

Las estrategias posibles son las siguientes:

- *Formación a distancia*
- *Estancias de estudio en empresas*
- *Formación para el uso del equipamiento.*

E. Licencias por Estudio. *Se convocan en el B.O.E., anualmente, para profesores/as de los diversos niveles educativos, por períodos de un año o un cuatrimestre.*

Con esta medida se pretenden fomentar las actitudes de estudio, investigación y profundización en diversos campos del conocimiento.

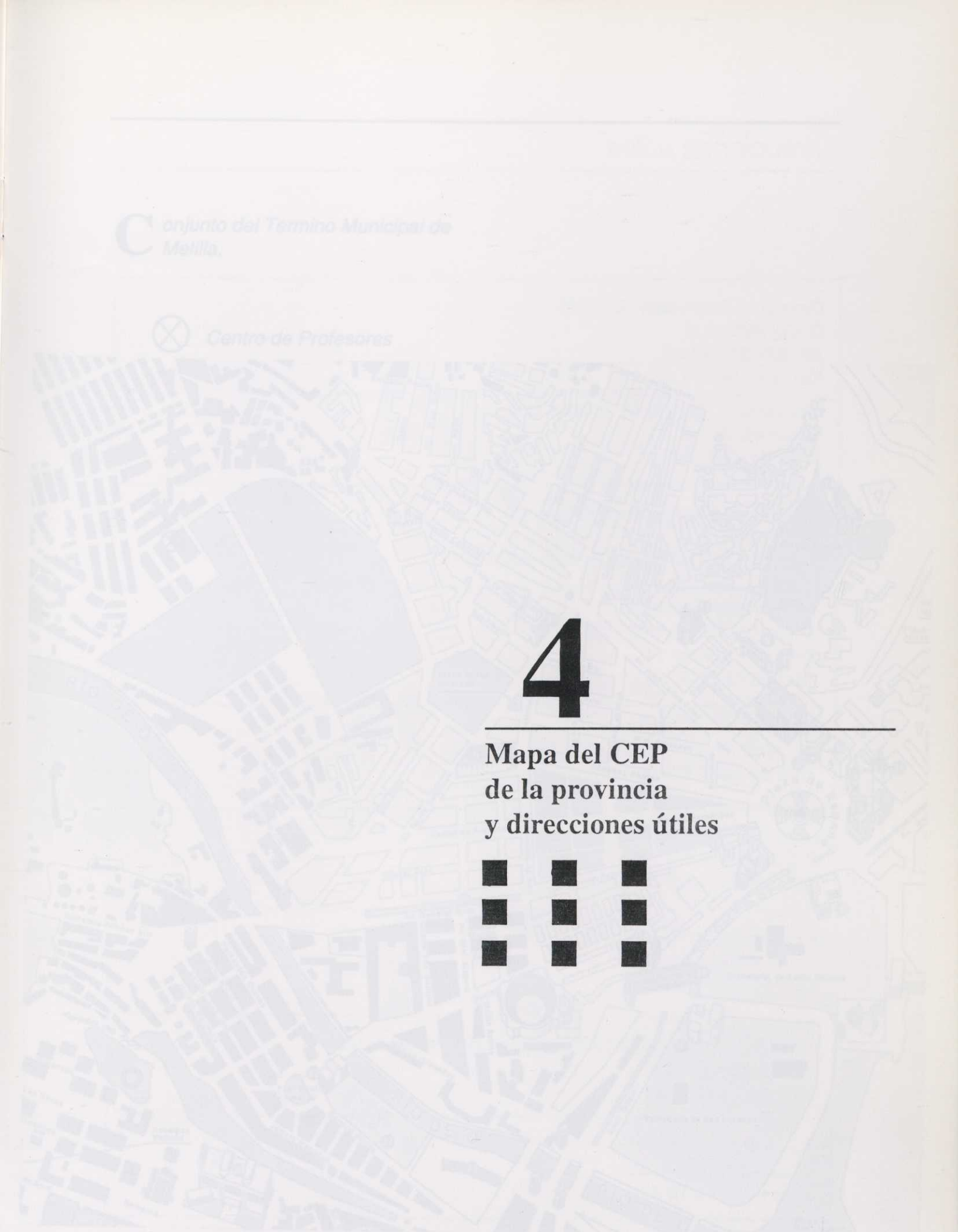
F. Ayudas económicas individuales para actividades de formación. *Subvencionan los gastos de actividades de formación realizadas por iniciativa de los propios profesores/as que se lleven a cabo tanto en España como en el extranjero. La convocatoria es anual, mediante BOE.*

G. Grupos de Trabajo: *Los constituyen un equipo no muy numeroso (5 a 8 profesores aproximadamente) que partiendo de su propia práctica docente se comprometen a una reflexión conjunta así como a la elaboración y experimentación de los materiales elaborados. Pueden pedir la intervención de expertos en temas puntuales que sirvan de apoyo al proyecto del Grupo (10 créditos como máximo por curso académico).*

H. Seminarios Permanentes: *Los constituyen un colectivo de profesionales del campo de la educación que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Puede ser internivelares o interdisciplinares. Las conclusiones elaboradas por los Seminarios permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo (La valoración en créditos de los Seminarios se computarán igual que los cursos ACD).*

Los Seminarios y Grupos de Trabajo surgirán por iniciativa de los profesores/as, mediante convocatoria del Centro de Profesores, cuyo plazo estará abierto hasta el próximo día 30 de septiembre de 1993.

I) Innovación en el aula: *Podrán participar en esta convocatoria el profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria a título individual. Se pretende, por un lado, favorecer que el profesorado sea el agente de su propio perfeccionamiento y por otro lado, que tenga una incidencia real en el aula. Se priorizarán aquellas experiencias que estén en relación con las líneas de la Reforma del Sistema Educativo.*



4

Mapa del CEP de la provincia y direcciones útiles

Conjunto del Termino Municipal de Melilla.

⊗ *Centro de Profesores*



Direcciones útiles

Dirección Provincial del MEC
C/ Cervantes, 6
Tlf: 95 - 269 94 00
Fax: 95 - 269 94 32

Inspección Técnica de Educación
C/ Cervantes, 6
Telf: 95 -269 94 15

Unidad de Programas Educativos
C/ Cervantes, 6
Telf: 95 - 269 94 20 - 421 - 422 - 423 - 424

Centro de Profesores
C/ Matías Montero ,3
Telf: 95 - 268 49 14
Fax: 95 - 267 76 58

Equipo Interdisciplinar
Av. Iº de Abril, s/n
Telf: 95 - 267 59 73

Centro de Recursos de Ed. Compensatoria
C/ Bartomeu, 1
Telf: 95 - 268 22 10

Escuela Oficial de Idiomas
Plaza Iº de Mayo s/ nº
Telf: 95 - 267 57 76

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
C/ Alfonso XII, s/n.
Telf: 95 - 267 38 81

U.N.E.D.
C/ Lope de Vega, s/n
Telf: 95 - 268 10 80

5

Actividades



CURSO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

Título de la actividad:CURSO PARA EQUIPOS DIRECTIVOS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Gestión

Destinatarios: E. Directivos

Plazas ofertadas: 35

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de realización: C.E.P.

Breve resumen de su Contenido: Actualización sobre la normativa legal y técnicas de dirección de centro.

JORNADAS

Título de la actividad: JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE LOS PCC EN E. INFANTIL Y E. PRIMARIA Y E.S.O.

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Destinatarios: Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.

Temporalización: 1ª Quincena de octubre

Plazas ofertadas: 40

Lugar de realización: C.E.P.

Breve resumen de su Contenido: Intercambia y debate el trabajo que los centros han desarrollado para elaborar sus P.C.C.

CURSO ACD - B

Título de la actividad: METODOS LECTOESCRITORES

Responsable: Asesor de Formación.

Etapa, área, nivel: Lengua

Destinatarios: Profesorado de Infantil, Primaria y Compensatoria

Plazas ofertadas: 35

Temporalización: 1er. Trimestre.

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Métodos lectoescritores y estrategias para la coordinación entre E. Infantil y E. Primaria.

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN MUSICAL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Música

Plazas ofertadas: 30

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Formación melódica y armónica, formación rítmica y métrica, instrumentación.

Título de la actividad: MODOS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA.

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 40

Destinatarios: Profesorado de Primaria de Centros de difícil desempeño y Compensatoria

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 2º Trimestre.

Breve resumen de su Contenido: Estrategias de actuación para mejorar el clima del aula.

Título de la actividad: EL MUNDO ACTUAL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Geografía e Historia

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP.

Temporalización: 1er. Trimestre

Breve resumen de su Contenido: Identificación y análisis de las realidades actuales, causas, antecedentes y evaluación de sus consecuencias.

Título de la actividad: TECNOLOGÍA Y TRABAJOS PRÁCTICOS EN LA ESO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Tecnología

Plazas ofertadas: 25

Destinatarios: Profesorado de Secundaria.

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Organización, Adaptación de los contenidos al Plan de Centro, Fase Práctica.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DE LAS C. DE LA NATURALEZA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: C. de la Naturaleza

Plazas ofertadas: 30

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estrategias didácticas para el área de Ciencias de la Naturaleza.

Título de la actividad: USO DE LA IMAGEN MOVIL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: 25

Destinatarios: Todo el profesorado

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: La imágen movil, como recurso didáctico (el video)

Título de la actividad: CURSO DE INICIACIÓN AL PROYECTO ATENEA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: Claustro del Centro

Destinatarios: Claustro C.P. Juan Caro

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Sistema Operativo y uso de los ordenadores.

CURSO ACD - C

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN INFANTIL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Organización del aula y evaluación en la Educación Infantil

Título de la actividad: TRABAJO EN EQUIPO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 20 por Centro

Destinatarios: Todo el Profesorado

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas para un eficaz trabajo en equipo

Título de la actividad: DIDÁCTICA DEL CÁLCULO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Matemáticas

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Métodos para la introducción al cálculo y a la resolución de problemas

Título de la actividad: EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Artística

Plazas ofertadas: 25

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas para la realización de trabajos prácticos

Título de la actividad: EL JUEGO EN LA CLASE DE E. FÍSICA-DEPORTES ALTERNATIVOS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: E. Física

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Primaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Desarrollar toda una serie de características del juego en el área de Educación Física. Conocer y trabajar los nuevos juegos y deportes alternativos

Título de la actividad: ACONDICIONAMIENTO CON MUSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: E. Física

Plazas ofertadas: 30

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Introducción a las actividades rítmicas. Utilización de la expresión corporal

Título de la actividad: TÉCNICAS DE EXPRESIÓN ESCRITA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lengua

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Métodos para una adecuada expresión escrita

Título de la actividad: ANIMACIÓN A LA LECTURA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lengua

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para una adecuada animación a la lectura

Título de la actividad: ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: C. de la Naturaleza

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Trabajar las actividades en la naturaleza de los distintos medios, con criterios de cuidado y protección, posibilitando recursos y actividades.

Título de la actividad: DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Dibujo

Plazas ofertadas: 25

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Introducción al diseño en tres dimensiones

Título de la actividad: EL ORDENADOR EN LA CLASE DE MATEMÁTICAS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Matemáticas

Plazas ofertadas: 20

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Utilización del ordenador en la clase de Matemáticas. Valor didáctico.

Título de la actividad: DIDÁCTICA DEL PIANO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Música

Plazas ofertadas: 15

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Didáctica del piano como instrumento solista y como instrumento de acompañamiento

Título de la actividad: CURSO DE PREPARACIÓN A LA DOCENCIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Profesorado que ingresa en Infantil, Primaria o Secundaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estructuras pedagógicas y de formación. Especializaciones.

Título de la actividad: EL SOFTWARE EDUCATIVO EN EL CURRICULUM

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: 15 por Centro

Destinatarios: Todo el profesorado

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Formar al profesorado en la utilización de Software Educativo.

Título de la actividad: USO DE LA IMAGEN FIJA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: 25

Destinatarios: Todo el Profesorado

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: La imágen fija como recurso didáctico (Fotografía y Retroproyección)

Título de la actividad: EDUCACIÓN SEXUAL

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: E. para la Salud

Plazas ofertadas: 35

Destinatarios: Todo el Profesorado

Temporalización: 2.º Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Formación en Educación Sexual

Título de la actividad: PLANIFICACIÓN, ORGANIZACIÓN Y EVALUACIÓN DE ORGANIZACIONES

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Gestión

Plazas ofertadas: 30

Destinatarios: E. Pedagógico, Docentes de la Administración y miembros de la Comisión Provincial de Formación

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la organización, gestión y evaluación de organizaciones.

Título de la actividad: ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 30

Destinatarios: E. Pedagógico y docentes de la administración

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estudio de las diversas estrategias de formación

Título de la actividad: EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA PARA LA ELABORACIÓN DE LA PRENSA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: 20

Destinatarios: Profesorado de Primaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Poner al profesorado en contacto con los nuevos recursos informáticos para la utilización de la prensa en la escuela

Título de la actividad: CURSO DE PREPARACIÓN PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA ESO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: Claustro C. Secundaria "24 Unidades"

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización: 1er. Trimestre

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Características de la ESO y estrategias para su implantación

GRUPOS DE TRABAJO

Título de la actividad: D.I.A.L.

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Educación Especial

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Infantil y Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Documentación de la intervención en la audición y el lenguaje

Título de la actividad: TALLER DE POESIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lengua

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Todos

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas de composición poéticas y de tratamiento de la poesía

SEMINARIOS

Título de la actividad: LA TECNOLOGÍA EN LA REFORMA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Tecnología

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Inserción de la tecnología en el área de conocimientos del medio. Construcciones simples

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE LENGUA Y LITERATURA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lengua

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estudio y análisis de las estrategias didácticas de la Lengua y Literatura

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Actualización para la Educación de las Personas Adultas

Título de la actividad: LA CULTURA CLÁSICA EN LA REFORMA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lengua

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido:

Título de la actividad: EL CINE ARTE DE NUESTRO TIEMPO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Ciencias Sociales

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Técnicas de Análisis y uso del cine como recurso didáctico

Título de la actividad: SEMINARIOS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Nuevas Tecnologías

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Todo el Profesorado

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Las nuevas Tecnologías y su uso en las diversas Áreas

Título de la actividad: LA FILOSOFÍA EN LA REFORMA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Filosofía

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido:

Título de la actividad: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN PRIMARIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Lenguas Extranjeras

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Primera

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido:

Título de la actividad: LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN SECUNDARIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: L. Extranjeras

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido:

Título de la actividad: EL DIBUJO EN LA E. SECUNDARIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Dibujo

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido:

Título de la actividad: ESTRATEGIAS QUE FAVORECEN LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA CON ALUMNOS EN DESVENTAJA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: N.E.E.

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estrategias metodológicas y de organización del aula

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN EN EL SORDO

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: N.E.E.

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Profesorado de Infantil y Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Lenguaje Bimodal

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Primaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Estrategia e intervención en el Centro

Título de la actividad: SEMINARIO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Física y Química

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Elaboración y estudio de material curricular de las áreas de Física y Química

Título de la actividad: SEMINARIO DE C. NATURALES

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: C. de la Naturaleza

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Elaboración y estudio de material curricular de las áreas de C. Naturales

Título de la actividad: EQUIPOS DIRECTIVOS

Responsable: Asesor de Formación

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: 10

Destinatarios: Primaria y Secundaria

Temporalización:

Lugar de celebración: CEP.

Breve resumen de su Contenido: Análisis de las técnicas de organización y gestión de los centros.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Responsable: Fco. Anguita Sánchez

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: Claustro C.P. Juan Caro

Destinatarios: Primaria

Temporalización: 92/93 y 93/94

Lugar de celebración: C.P. "JUAN CARO"

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la elaboración del PCC

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO

Responsable: Mª Cruz Teruel Caro

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: Claustro C.P. Reyes Católicos

Destinatarios: Primaria

Temporalización: 92/93 y 93/94

Lugar de celebración: C.P. "Reyes Católicos"

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la elaboración del PCC

Título de la actividad: NUESTRA ESCUELA Y EL ENTORNO

Responsable: Antonio J. Campos Medina

Etapa, área, nivel: C. del Medio / E. Ambiental

Plazas ofertadas: Claustro C.P. Constitución

Destinatarios: Primaria

Temporalización: 92/93 y 93/94

Lugar de celebración: C.P. "Reyes Católicos"

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para integrar la actividad del Centro en el Entorno

Título de la actividad: FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR

Responsable: Juan J. Ortíz de Haro

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: Claustro C.P. I.P. Formación Profesional

Destinatarios: Secundaria

Temporalización: 93/94 y 94/95

Lugar de celebración: I.P. Formación Profesional

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la elaboración del PCC

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR PARA EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA DE LA ESO

Responsable: Javier Burbano García

Etapa, área, nivel: C. de la Naturaleza

Plazas ofertadas: Claustro I.B. "Énrique Nieto"

Destinatarios: Secundaria

Temporalización: 93/94 y 94/95

Lugar de celebración: I.B. "Enrique Nieto"

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la elaboración del PCC de C. de la Naturaleza

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Responsable: Emilio Boj González

Etapa, área, nivel: Todas

Plazas ofertadas: Claustro C.P. "Prácticas Mixto"

Destinatarios: Primaria

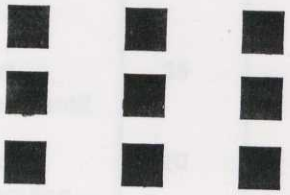
Temporalización: 93/94 y 94/95

Lugar de celebración: C.P. "Prácticas Mixto"

Breve resumen de su Contenido: Técnicas y estrategias para la elaboración del PEC

6

Indice temático





Indice temático



Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título Modaiidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	PCC	JORNADAS Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración del PCC	40	CEP	25
Infantil y Primaria	Lengua	ACD - B Métodos lectoescritores	35	CEP	26
Infantil y Primaria	Música	ACD - B La Educación musical	30	CEP	26
Primaria	Metodología	ACD - B Modos de intervención en el aula	40	CEP	27
Secundaria	Geografía e Historia	ACD - B El mundo actual	35	CEP	27
Secundaria	Tecnología	ACD - B Tecnología y trabajos prácticos en la ESO	25	CEP	28
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	ACD - B Didáctica de las Ciencias	30	CEP	28
Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	ACD - B Uso de la imagen movil	25	CEP	29
Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	ACD - B Iniciación al proyecto ATENEA	45	CEP	29
Infantil	Todas	ACD - C La Educación infantil	35	CEP	30
Primaria y Secundaria	Técnicas de trabajos	ACD - C Trabajo en equipo	20	CEP	30
Infantil y Primaria	Matemáticas	ACD - C Didáctica del cálculo y resolución de problemas	35	CEP	31
Primaria y Secundaria	Artísticas	ACD - C Expresión visual y plastica	25	CEP	31
Primaria	Educación Física	ACD - C El juego en la clase de Educación Física. deportes alternativos	35	CEP	32
Directivos	Gestión	CURSO Equipos directivos	35	CEP	25

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Educación Física	ACD - C Acondicionamiento con música y expresión corporal	30	CEP	32
Primaria y Secundaria	Lengua	ACD - C Técnicas de expresión escrita	35	CEP	33
Primaria y Secundaria	Lengua	ACD - C Animación a la lectura	35	CEP	33
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	ACD - C Actividades en la Naturaleza	35	CEP	34
Secundaria	Nuevas tecnologías	ACD - C Diseño asistido por ordenador	25	CEP	34
Secundaria	Nuevas tewcnologías	ACD - C El ordenador en la clase de Matemáticas	20	CEP	35
Secundaria	Música	ACD - C Didáctica del piano	15	CEP	35
Todas	Todas	ACD - C Curso de preparación a la docencia	35	CEP	36
Todas	Nuevas tecnologías	ACD - C El Sofware educativo en el curriculum	15	CEP	36
Todas	Nuevas tecnologías	ACD - C Uso de la imagen	25	CEP	37
Todas	Educación para la Salud	ACD - C Educación sexual	35	CEP	37
Todas	Gestión	ACD - C Planificación, organización y evaluación de organizaciones	30	CEP	38
Todas	Formación	ACD - C Estrategias de formación	30	CEP	38
Primaria	Nuevas tecnologías	ACD - C El ordenador como herramienta para la elaboración de la Prensa	20	CEP	39
Secundaria	Todas	ACD - C Preparación para la implantación de la ESO	30	CEP	39

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Educación Especial	GRUPO DE TRABAJO D.I.A.L.	10	CEP	40
Todas	Lengua	GRUPO DE TRABAJO Taller de poesía	10	CEP	40
Todas	Tecnología	SEMINARIO La tecnología en la Reforma	10	CEP	41
Secundaria	Lengua	SEMINARIO Lengua y literatura	10	CEP	41
Primaria	Adultos	SEMINARIO Educación de Adultos	10	CEP	42
Secundaria	Lengua Clásica	SEMINARIOS La cultura clásica en la Reforma	10	CEP	42
Infantil y Primaria	Ciencias Sociales	SEMINARIO El cine Arte de nuestro tiempo	10	CEP	43
Todas	Nuevas tecnologías	SEMINARIO Nuevas tecnologías	10	CEP	43
Secundarias	Filosofía	SEMINARIO La filosofía en la Reforma	10	CEP	44
Primaria	Lengua extranjera	SEMINARIO Las lenguas extranjeras en Primaria	10	CEP	44
Secundaria	Lengua extranjera	SEMINARIO La lengua extranjera en Secundaria	10	CEP	45
Secundaria	Dibujo	SEMINARIO El dibujo en Secundaria	10	CEP	45
Primaria	Educación Especial	SEMINARIO Estrategias que favorecen la intervención educativa con alumnos en desventaja	10	CEP	46
Infantil y Primaria	Educación Especial	SEMINARIO La comunicación en el sordo	10	CEP	46
Primaria	Todas	SEMINARIO Educación compensatoria	10	CEP	47
Secundaria	Física y Química	SEMINARIO Física y Química	10	CEP	47

Etapa	Area / tema / materia	Actividad Título Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	SEMINARIO Ciencias de la Naturaleza	10	CEP	48
Primaria y Secundaria	Todas	SEMINARIO Equipos Directivos	10	CEP	48
Primaria	Todas	PRO. FORM. CENTROS PCC. en el C.P. Juan Caro	40	BOE	49
Primaria	Todas	PRO. FORM. CENTROS PCC. en C.P. Reyes Católicos	30	BOE	49
Primaria	Educación ambiental	PRO. FORM. CENTROS Nuestra Escuela y el entorno. C. P. Constitución	20	BOE	50
Secundaria	Todas	PRO. FORM. CENTROS Elaboración del PCC. I. P. F. Profesional	30	BOE	50
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	PRO. FORM. CENTROS P. C. en el area de Ciencias Narturales en la ESO. I. B. Enrique Nieto	30	BOE	51
Primaria	Todas	PRO. FORM. CENTROS P.E.C. C.P. Práxticas	40	BOE	51

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL DE
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-94



DIRECCION PROVINCIAL

M U R C I A

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
19

64899-19

37.1.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

R-69.110

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

64899
19

Edita: Unidad de Programas Educativos.
Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia. Murcia.

Composición y Filmación: S. G. FORMATO, S.A.

Imprime: SPAINGRAF, S.L.

Depósito Legal: MU-1.313-1993

I.S.B.N.: 84-60086-13-5

Índice general

1. Introducción 5
2. Líneas prioritarias de actuación 11
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 43
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 55
5. Actividades del Centro de Profesores de Murcia 63
— Introducción 65
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 80
• Seminarios 95
• Proyectos de Formación en Centros 106
• Otros Cursos 109
• Formación de Equipos Directivos 113
• Jornadas 114
• Grupos de Trabajo 116
6. Actividades del Centro de Profesores de Cartagena 121
— Introducción 123
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 131
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 133
• Seminarios 144
• Otros Cursos 155
• Ámbitos de Mejora 156
• Proyectos de Formación en Centros 158
• Jornadas 161
• Grupos de Trabajo 162
7. Actividades del Centro de Profesores de Lorca 177
— Introducción 179
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 189
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 191
• Seminarios 205
• Proyectos de Formación en Centros 210
• Otros Cursos 213
• Ámbitos de Mejora 214
• Grupos de Trabajo 219

8. Actividades del Centro de Profesores de Cehegín 229
— Introducción 231
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 247
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 248
• Otros Cursos 255
• Seminarios 259
• Proyectos de Formación en Centros 267
• Jornadas 269
• Grupos de Trabajo 270
• Ámbitos de Mejora 275
9. Actividades del Centro de Profesores de Cieza 279
— Introducción 281
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 283
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 284
• Otros Cursos 288
• Proyectos de Formación en Centros 289
• Seminarios 291
• Grupos de Trabajo 301
10. Actividades del Centro de Profesores de Yecla 305
— Introducción 307
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 309
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 310
• Seminarios 316
• Proyectos de Formación en Centros 321
• Otros Cursos 323
• Jornadas 324
• Grupos de Trabajo 325
• Demanda de Formación de Equipos de Centro 329
11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 333
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 335
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 336
• Otros Cursos 337
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 338
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 339
• Seminarios 343
• Jornadas 344
12. Actividades interprovinciales 345
13. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 349
14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 353
15. Índice temático 357

1

Introducción

8. Actividades del Centro de Profesores de Cehegín 229
— Introducción 231
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 247
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 248
• Otros Cursos 255
• Seminarios 259
• Proyectos de Formación en Centros 267
• Jornadas 269
• Grupos de Trabajo 270
• Ámbitos de Mejora 275
9. Actividades del Centro de Profesores de Cieza 279
— Introducción 281
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 283
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 284
• Otros Cursos 288
• Proyectos de Formación en Centros 289
• Seminarios 291
• Grupos de Trabajo 301
10. Actividades del Centro de Profesores de Yecla 305
— Introducción 307
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 309
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 310
• Seminarios 316
• Proyectos de Formación en Centros 321
• Otros Cursos 323
• Jornadas 324
• Grupos de Trabajo 325
• Demanda de Formación de Equipos de Centro 329
11. Actividades de ámbito inter-esp. provincial 333
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A 335
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 336
• Otros Cursos 337
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 338
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 339
• Seminarios 343
• Jornadas 344
12. Actividades interprovinciales 345
13. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 349
14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 353
15. Índice temático 357

EL documento que se presenta como elemento de difusión del Plan Provincial de Formación del Profesorado para el curso 1993-94 es el resultado de una intensa labor de planificación que se ha articulado en sucesivos niveles que comprenden desde las orientaciones del Plan Anual de Formación elaborado por la Subdirección General de Formación a las concreciones contextualizadas de los planes de nuestros Centros de Profesores. Entre ambos extremos se sitúa una instancia intermedia, la Comisión Provincial de Formación del Profesorado, encargada de establecer los parámetros que conforman esta oferta formativa.

Todo este trabajo se orienta a lograr cambios educativos en el marco de la aplicación de la LOGSE, empeño éste que constituye una empresa, una serie de procesos y una variedad de relaciones de alto nivel de complejidad que requieren la colaboración de todos los ámbitos implicados. En este sentido el Plan que presentamos ha contado en su fase de elaboración con algunos aspectos dignos de resaltar, así:

- *El incremento de la participación del profesorado a través de los sindicatos de enseñanza (FETE-UGT, ANPE, F.E.-CCOO y STERM-UCSTE), que han aportado una dimensión más ajustada de las necesidades y carencias formativas del colectivo profesional, al tiempo que sus propuestas han servido para que este documento se enriquezca en sus contenidos.*
- *La participación y coordinación de los distintos servicios de la Dirección Provincial, y en especial Programas Educativos y el SPITE, que han permitido ampliar el horizonte de la detección de necesidades formativas en aras de conseguir cambios y mejoras en la calidad educativa a través de la optimización de los recursos dedicados a la formación del profesorado.*
- *El trabajo de base y la calidad del análisis que los Centros de Profesores han aportado a la planificación y elaboración del Plan, lo han dotado de coherencia y coordinación. Todo ello producto del alto nivel de reflexión que han alcanzado los Equipos Pedagógicos, hecho este que favorece una estrecha correlación entre las necesidades reales manifestadas por el profesorado y la oferta formativa que se realiza, que al mismo tiempo debe recoger las líneas prioritarias de la Reforma educativa.*

En el trabajo realizado en el seno de la Comisión Provincial de Formación hay que destacar el alto nivel de participación de todos sus miembros: sindicatos de enseñanza (FETE-UGT, ANPE, F.E.-CCOO y STERM-UCSTE), directores de los Centros de Profesores y SPITE, así como la coordinación realizada por la Unidad de Programas Educativos, lo que ha permitido desarrollar con eficacia el complejo proceso de diseño del Plan, que en síntesis contempla:

- *Un análisis-evaluación del Plan precedente 1992-93, que vino a confirmar la eficacia de la red de formación de Murcia, ya que tanto cuantitativamente como cualitativamente el nivel de cumplimiento de las actividades formativas previstas ha sido muy alto.*

- *La presentación de documentos sobre detección de necesidades y carencias de formación del profesorado por parte de todos los miembros de la Comisión Provincial.*

Todo ello condujo a la consensuación de un mapa de aspectos prioritarios a tratar por el Plan, que al mismo tiempo se coordinó con las propuestas del Plan Anual de Formación de la Subdirección General de Formación del Profesorado, dando como resultado el establecimiento de los ***Objetivos Generales del Plan Provincial*** *y los* ***Programas*** *que los desarrollan:*

1.- *Programa de apoyo a los procesos de planificación del curricular en los centros educativos.*
2.- *Programa para la actualización científica, didáctica y técnica.*
3.- *Programa para la integración de los temas transversales en el currículo.*
4.- *Programa de apoyo a los cambios funcionales y organizativos que plantea la LOGSE y su desarrollo.*
5.- *Programa para la atención a las demandas de formación planteadas por grupos de profesores/as o centros.*
6.- *Programa para impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externo a la Escuela.*
7. *Programa para formación del profesorado en el uso de recursos didácticos.*

– *El siguiente paso contempló la concreción de los objetivos y programas en una serie de* ***líneas prioritarias de actuación****, que implicaban un profundo análisis de la adecuación de los recursos de la red de formación a la propuesta formativa que se elaboraba. También se determinó los criterios de evaluación de cada una de estas líneas y del conjunto de Plan. De esta manera se concluía con la elaboración del* ***Plan Provincial del Profesorado****, que era aprobado por la Comisión Provincial de Formación.*

– *El último paso lo constituyó el trabajo de los equipos pedagógicos de los CEPs que tenían que concretar y contextualizar en su demarcación (centros y profesorado) las líneas generales del Plan Provincial, elaborándose de esta manera los respectivos* ***Planes de los Centros de Profesores*** *como parte del mismo.*

– *Finalmente los Consejos de los CEPs aprobaron sus correspondientes planes y la Comisión Provincial de Formación hizo lo propio con el* ***Plan Provincial de Formación del Profesorado para el curso 1993-94*** *que se presenta.*

Como se desprende de esta síntesis descriptiva del proceso de elaboración del Plan, los esfuerzos de coordinación, consenso, colaboración y corresponsabilidad han caracterizado todo el trabajo de la Comisión Provincial.

La importancia de la formación del profesorado como un elemento esencial para la construcción de un sistema educativo basado en los parámetros de la "calidad" es una afirmación asumida por todos los sectores de la Comunidad Educativa y para desarrollarla y operativizarla contamos con una planificación rigurosa y efectiva que se concreta cada curso en el Plan Provincial de Formación del Profesorado.

Detrás de estas páginas está el esfuerzo conjunto de los sindicatos de enseñanza (FETE-UGT, F.E.-CCOO, ANPE y STERM), los servicios de esta Dirección Provincial (U.P.E. y SPITE) y los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores representados en todo momento por sus respectivos directores, todo ello con la finalidad de generar una oferta formativa ajustada, equilibrada y de calidad, capaz de responder a las necesidades reales de profesorado al tiempo que a las que se desprenden de la puesta en marcha de la Reforma Educativa. En síntesis ésta es la finalidad fundamental de este Plan Provincial de Formación del Profesorado para el curso 1993-94.

Antonio Puig Renau
Director Provincial del MEC en Murcia

2

Líneas prioritarias de actuación

2

Líneas prioritarias de actuación

OBJETIVOS:

1. *Apoyar los procesos de planificación curricular que deben iniciar los centros educativos.*
2. *Proseguir con los procesos de actualización científica, didáctica y técnica del profesorado que la reforma del sistema educativo demanda.*
3. *Facilitar la incorporación de los temas transversales en el currículo de los centros.*
4. *Apoyar los cambios funcionales y organizativos que plantea la LOGSE y su desarrollo.*
5. *Atender las necesidades concretas de grupos de profesores y profesoras, o Centros que, con un objetivo de análisis, experimentación o cambio, formulen proyectos propios o no previstos en la planificación.*
6. *Dotar a los equipos pedagógicos de los CEPs, Equipos de orientación educativa y psicopedagógica y profesorado que actúa como agente de educación compensatoria, de la formación necesaria para desarrollar sus funciones de apoyo y asistencia a la escuela.*
7. *Formación del profesorado, un uso adecuado del equipamiento y recursos didácticos de los centros y su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.*
8. *Continuar procesos formativos anteriores.*

PROGRAMAS:

1. *Programa de apoyo a los procesos de planificación curricular en los centros educativos.*
2. *Programa para la actualización científica, didáctica y técnica.*
3. *Programa para la integración de los temas transversales en el currículo.*
4. *Programa de apoyo a los cambios funcionales y organizativos que plantea la LOGSE y su desarrollo.*
5. *Programa para la atención a las demandas de formación planteadas por grupos de profesores/as o centros.*
6. *Programa para impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externo a la escuela.*
7. *Programa para la formación del profesorado en el uso de recursos didácticos.*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA BIBLIOTECA

1.- PROGRAMA DE APOYO A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN.

Durante el próximo curso escolar tiene lugar la implantación con carácter generalizado del segundo ciclo de la Educación Primaria y sigue la paulatina incorporación de niños y niñas de tres años a las escuelas. Por otro lado diversos centros de Enseñanzas Medias inician o continúan la experimentación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y se inicia la implantación de los módulos profesionales.

La coincidencia observada entre las demandas que los profesores han planteado, las previsiones institucionales de la Administración y el resultado de la reflexión realizada en los distintos Centros de Profesores por sus Equipos Pedagógicos y por el Servicio de Inspección Técnica y U.P.E. aconsejan acometer, al igual que en anteriores cursos, la realización de un Programa de apoyo a los Centros que se verán afectados por la implantación de la LOGSE en las distintas etapas.

La necesidad de que el profesorado asuma las nuevas concepciones curriculares, las nuevas visiones de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de que adopte un modelo de planificación que posibilite la reflexión, fundamentación y explicitación de su práctica para la toma de decisiones, la consideración de las capacidades, ideas e intereses de los distintos grupos de alumnos, la realización de esta tarea de forma compartida dentro de las distintas unidades organizativas del Centro (ciclo, área, seminario, etc.), la integración de los temas transversales y la nueva concepción de la Formación Profesional, aconsejan la creación de este programa de formación.

OBJETIVOS.

- *Informar de la configuración de las nuevas etapas educativas.*
- *Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa.*
- *Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.*
- *Propiciar el intercambio de experiencias entre los Centros.*
- *Facilitar conocimientos, técnicas y procedimientos para la elaboración, desarrollo y evaluación de Unidades Didácticas.*

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.

Línea 1.- Educación Infantil.

Teniendo en cuenta los procesos de asesoramiento a los Centros que, durante el presente curso, se han realizado para la implantación de la Educación Infantil, se hace necesaria la adopción de las siguientes estrategias de formación.

***1.1.-** Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1993/94.*

*A tal fin los **Asesores y Asesoras de Formación contemplarán en su horario un tiempo de dedicación para atender las demandas que se planteen.***

***1.2.-** Formación del profesorado de Ed. Infantil que incorpora por vez primera, durante el curso 93/94, niños y niñas de tres años.*

***Las actividades de formación estarán dirigidas a equipos completos de Educación Infantil** y el número será:*

MURCIA: 2	*CIEZA: 1*	*CARTAGENA: 2*	*CEHEGÍN: 1*	*LORCA: 1*

Se realizarán dentro del horario laboral, al inicio del curso 93/94 y tendrán la estructura de un Curso ACD de modalidad C.

Línea 2.- Educación Primaria.

Teniendo en cuenta los procesos de asesoramiento a los Centros que, durante el presente curso, se han realizado para la implantación del primer ciclo de Educación Primaria y la progresiva incorporación del resto de la etapa, se hace necesaria la adopción de las siguientes estrategias de formación.

***2.1.-** Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1993/94.*

*Con este fin **cada Centro de Profesores dispondrá de un tiempo de dedicación de sus Asesores/as para la atención a las consultas que sobre el PCE realicen los Centros.***

***2.2.-** Apoyo a la implantación del segundo ciclo de la etapa a través de la realización de diversos cursos de actuación científico-didáctica, modalidad B o C, en los distintos Centros de Profesores.*

Las actividades estarán dirigidas, preferentemente, a miembros de las Comisiones Pedagógicas. Cada Centro de Profesores incluirá en su planificación actividades con este fin.

***2.3.-** Apoyo para la elaboración, desarrollo y evaluación de unidades didácticas y para la realización de adaptaciones curriculares, mediante la inclusión de esta temática en las actividades que cada CEP considere oportuno.*

Línea 3.- Educación Secundaria Obligatoria.

3.1.- *Apoyo a los Centros que inician Educación Secundaria Obligatoria durante los cursos 1993/94 y 94/95.*

A través de ***Cursos de ACD modalidad C o Seminarios dirigidos a estos Centros.***

3.2.- *Apoyo al profesorado que imparte cualquier curso de E.S.O.,* ***estableciendo criterios de preferencia en las distintas actividades que se convoquen.***

Línea 4.- Módulos profesionales.

Apoyo al profesorado de Formación Profesional para el desarrollo del nuevo modelo de F.P., en su vertiente de colaboración con el entorno laboral, mediante la realización de ***un Curso de ACD modalidad B en los Centros de Profesores de Murcia, Cartagena, Lorca y Cieza. Este último dirigido, también, al profesorado de los Centros de Profesores de Yecla y Cehegín.***

La temática de estos cursos versará sobre uno de los siguientes campos:

– Didácticas específicas de Formación Profesional.

– Formación concertada en centros de trabajo.

– Orientación e inserción laboral.

– Modelos de actuación para la cooperación en el desarrollo local y regional.

EVALUACIÓN.

La evaluación tendrá como fin conocer y valorar:

– La organización y adecuación de la respuesta dada a la implantación de la Educación Infantil.

– Las respuestas dadas en cada CEP a las necesidades que la implantación de la Secundaria plantea.

– La repercusión sobre el profesorado de Formación Profesional de la formación realizada y las dificultades encontradas.

2.- PROGRAMA PARA LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, DIDÁCTICA Y TÉCNICA

INTRODUCCIÓN.

La idea que preside este objetivo prioritario es la de contribuir a hacer posible la constante actualización científica, didáctica y técnica que el profesorado precisa en los distintos campos disciplinares y pedagógicos, que le capacite para plantear nuevos enfoques metodológicos, integrar en su práctica docente, no sólo contenidos de carácter conceptual, sino también procedimientos, actitudes, valores y normas y lo prepare para que adopte sistemas de evaluación formativa.

Esta necesidad de actualización permanente constituye, en el contexto actual, una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la propia viabilidad de la Reforma del Sistema Educativo.

Asimismo, es en las áreas técnicas y tecnológicas donde este programa adquiere actualmente una mayor relevancia debido a la rapidez con que los cambios tecnológicos se suceden, y a la implantación de la Educación Secundaria, proporcionando al profesorado que se incorpora un marco de referencia básico del área, dotándole de recursos científicos, técnicos y didácticos imprescindibles para iniciar el trabajo en el aula, y promoviendo el proceso de cambio en su práctica docente.

OBJETIVOS.

- *Incorporar los nuevos contenidos didácticos, técnicos, culturales y científicos a la formación del profesorado, con atención especial a quienes impartan las nuevas áreas de Enseñanza Secundaria Obligatoria, las nuevas modalidades del Bachillerato y los Módulos Experimentales de la Formación Profesional.*
- *Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicopedagogía del aprendizaje de niños y adolescentes.*
- *Llevar a cabo análisis y evaluación de modelos de enseñanza de su área y nivel y elaborar unidades de trabajo.*
- *Potenciar entre el profesorado el trabajo en equipo.*
- *Capacitar a los profesores y profesoras para adecuar la respuesta educativa a las necesidades especiales que puedan presentar algunos alumnos/as.*
- *Comprometer a los Consejos Escolares en los procesos de formación permanente del profesorado.*
- *Capacitar al profesorado para introducir cambios metodológicos y utilización de recursos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

PLANIFICACIÓN.

Los objetivos señalados anteriormente se concretan en la siguiente Planificación:

Línea 1.- Atención al Profesorado de Educación Infantil.

Los Centros de Profesores, teniendo en cuenta los diferentes niveles de formación del profesorado de Educación Infantil, harán una oferta diferenciada, consistente en actividades en dos niveles de tratamiento:

– Iniciación y sensibilización.

– Profundización.

Ambos serán tratados a través de Cursos ACD y Seminarios cuyas temáticas harán referencia a aspectos concretos de las áreas del currículo.

Línea 2.- Actualización Científico-Didáctica del Profesorado de Primaria.

Los Centros de Profesores atenderán a través de Cursos A.C.D. Modalidades B y C y Seminarios al profesorado de Educación Primaria y con especial prioridad a aquel que imparte el Segundo Ciclo; también tendrán especial consideración los especialistas que actúan en dicho Ciclo (Idioma Extranjero, Música y Educación Física).

A tal efecto se realizarán Cursos ACD cuyas temáticas girarán preferentemente sobre las nuevas áreas del currículo en general y sobre aspectos específicos de las mismas. Así mismo cobra especial relevancia la Formación Complementaria en Idiomas y las didácticas que incorporan el enfoque globalizador de los contenidos de enseñanza-aprendizaje.

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS		
CENTRO DE PROFESORES	*INGLÉS*	*FRANCÉS*
MURCIA	*2*	*1*
CARTAGENA	*2*	
TOTAL	*4*	*1*

Línea 3.- Actuación para atender al profesorado que anticipa la Educación Secundaria Obligatoria.

Este profesorado será atendido a través de distintas actividades formativas que contemplan iniciativas en campos diversos:

- *Formación inicial en el Area de Tecnología de la E.S.O.: se realizarán* ***dos cursos ACD Mod. "B"****, en el CEP de Murcia.*
- ***Dos cursos de A.C.D. Mod. "A"*** *en las* ***Areas curriculares de Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas****, a celebrar el primero en el* ***CEP de Cehegín*** *y el segundo en el* ***CEP de Murcia****, ambos son de carácter provincial.*
- *Cursos ACD modalidades "B" y "C" en los distintos Centros de Profesores de la Región cuya finalidad será atender las necesidades específicas del profesorado que se menciona.*
- *Otros cursos y seminarios de Centros convocados por los distintos CEPs de cara a cumplimentar idéntica finalidad que los anteriores.*

Línea 4.- Formación para el profesorado que anticipa los bachilleratos.

Este colectivo estará atendido con carácter preferencial a través de:

- *Cursos ACD Mod. "C" sobre temas y asignaturas correspondientes al currículo del nuevo bachillerato. Esta actuación se realizará en aquellos CEPs en cuyo ámbito existan centros que lo anticipen. En total se programarán* ***6 cursos, de los cuales, 2 serán en el CEP de Murcia y 1 en cada uno de los CEPs de Cartagena, Cieza, Cehegín y Lorca.***

Línea 5.- Formación para el profesorado que imparte Educación de Adultos y Educación a Distancia.

La atención a este profesorado se realizará a través de dos acciones formativas:

- ***Curso de Formación Inicial*** *para el profesorado de nueva incorporación y para aquellos que deben atender nuevos colectivos tendrá carácter provincial, siendo su temática el tratamiento de las metodologías específicas en este campo (inmigrantes, jóvenes de población marginal, mujer...).*
- *Un Seminario en cada uno de los Centros de Profesores de la Región.*
- *Un Seminario provincial de responsables de adultos.*

Línea 6.- Formación científico-técnica y didáctica dirigida al profesorado que imparte Módulos de Formación Profesional.

– *Cuatro cursos A.C.T.D. mod. "B" de Formación Profesional, a celebrar en los CEPs de Murcia, Cartagena, Lorca y Cieza.*

– *Formación en colaboración con empresas para el profesorado de Formación Profesional.*

Esta formación va dirigida al profesorado de las áreas tecnológico-prácticas de Formación Profesional y se negociará con distintas empresas la realización de actividades.

Línea 7.- Atención al profesorado adscrito al Programa de Educación Compensatoria.

El colectivo será atendido con la realización de las siguientes actividades:

– ***Curso inicial*** *para los profesores/as que se incorporan por primera vez a la escuela rural y cuyas aulas cuentan con alumnos de distintos niveles (también se incluyen los especialistas de Educación Física, Idiomas Extranjeros y Música).*

– ***Dos cursos A.C.D. Modalidad C*** *para atención al profesorado de los centros que matriculan alumnado inmigrante, que se realizarán en los Centros de Profesores de Murcia y Cartagena.*

– *En cada uno de los Centros de Profesores se realizarán las siguientes actividades destinadas al profesorado de escuela rural y CRAS.*

CENTRO DE PROFESORES	ACTIVIDADES
MURCIA	4 cursos ACD Mod. C
CARTAGENA	4 Seminarios
LORCA	2 cursos ACD Mod. C.
CIEZA	1 curso ACD Mod. C y 1 Seminario
CEHEGÍN	2 cursos ACD Mod. C y 3 Seminarios
YECLA	1 Seminario
TOTAL:	9 Cursos ACD Mod. C y 9 Seminarios

Línea 8.- Autoprotección Escolar.

El acuerdo firmado en Junio de 1991, entre la Delegación del Gobierno en Murcia y la Consejería de Administración Pública e Interior de la Comunidad Autónoma de Murcia, establece en uno de los ejes de actuación la formación e implantación de la autoprotección en los Centros escolares de la Región.

Dentro de las actuaciones previstas en este convenio participan los Centros y profesores/as que se indican en la tabla siguiente, estando previsto la realización de los cursos que se indican, dirigidos al profesorado que participa en la campaña.

CURSOS DE AUTOPROTECCIÓN ESCOLAR		
CEPs	**CURSO 20 HORAS**	**CURSO 30 HORAS**
MURCIA	1	1
LORCA	1	
CEHEGÍN	1	
YECLA	1	
CARTAGENA		1
TOTAL:	4	2

Línea 9.- Formación del profesorado que atiende a niños y niñas invidentes.

Durante el curso 92/93 se han realizado actividades de formación de carácter regional, dirigidas al profesorado que atiende a niños invidentes, de acuerdo con el convenio suscrito por el M.E.C., la ONCE y El I.N.S.E.R.S.O.

Para el curso 93/94 se prevé continuar con este proceso formativo para el profesorado que no haya participado con anterioridad. Se realizará ***un curso en el CEP de Murcia, destinado a los profesores y profesoras de los CEPs de Cehegín, Cieza, Yecla y Murcia. Y otro en el CEP de Cartagena*** *destinado a profesores y profesoras de este CEP, y del CEP de Lorca.*

Línea 10.- Convenio con Comunidad Autónoma.

De acuerdo con dicho convenio se diseñarán actividades de formación para atender a los profesores y profesoras afectados de escuelas infantiles.

Cursos B prescriptivos para los CEPs:

MURCIA: 3	*CARTAGENA: 3*	*LORCA: 2*	*CIEZA: 2*	*CEHEGÍN: 2*	*YECLA: 1*

EVALUACIÓN:

La evaluación de este programa tendrá como fin conocer y valorar:

- *La relación entre solicitudes presentadas y plazas ofertadas.*
- *Las soluciones organizativas dadas por los Centros al hecho de que algunos profesores/as dediquen una tarde a formación.*
- *Niveles de participación y equilibrio de la oferta de formación que se realice.*

3.- PROGRAMA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

INTRODUCCIÓN:

El profesorado debe incorporar a su acción educativa, en las distintas etapas y áreas, estrategias dirigidas a propiciar:

- *La no discriminación por razón de sexo.*
- *La Educación para la Salud y la educación sexual.*
- *La sensibilización hacia los problemas medioambientales.*
- *La educación para la Paz y los Derechos Humanos.*
- *El fomento de la Educación Vial.*
- *El desarrollo de la formación Moral y Cívica.*
- *La Educación del Consumidor.*

La totalidad de la actividad docente a desarrollar en el Centro Educativo debe incluir estos temas en los bloques de contenido de las áreas de conocimiento, con especial incidencia en lo que a los contenidos actitudinales se refiere.

La integración de los Temas Transversales en el currículo es prescriptiva, mientras que la experiencia del profesorado en su tratamiento es escasa.

Existe una fuerte demanda por parte de los profesores de la provincia, como aparece en el apartado correspondiente de este Plan, para que se lleve a cabo su tratamiento como elemento formativo.

Por otra parte, la escasez de recursos dedicados a estos temas, demanda la formación de otros profesionales que colaboren con los Centros de Profesores en ese tratamiento formativo de los Temas Transversales.

OBJETIVOS:

- *Sensibilizar al Profesorado sobre la necesidad de incorporar los Temas Transversales a su actividad docente de un modo no espóradico u ocasional.*
- *Facilitar la inclusión de éstos en los Proyectos Educativos de Centro y Curricular de Etapa.*
- *Posibilitar la integración de los temas transversales en el diseño de las actividades de formación permanente como contenidos actitudinales de las mismas.*
- *Dotar a los Centros de Profesores de recursos humanos que permitan atender las necesidades de formación en estos temas.*
- *Coordinar las iniciativas formativas que partan de distintos organismos y administraciones públicas encargados del desarrollo de alguno de los temas descritos.*

PLANIFICACIÓN:

Línea 1. Difusión e información.

1.1. Actividades Puntuales e Inclusión de módulos formativos en otras actividades realizadas por los Centros de Profesores.

En cada actividad de larga duración (Cursos de Equipos Directivos, Cursos ACD "B"...) se incluirá, al menos, un módulo formativo sobre uno de los temas transversales.

1.2. Cursos concretos sobre Temas Transversales:

Cada centro de Profesores realizará, con carácter prioritario, un curso ACD de modalidad C, de sensibilización de uno de los temas transversales, elegido en función de los temas formativos tratados en cursos anteriores.

Igualmente, realizará, con el mismo carácter prescriptivo, un curso ACD "C" sobre Coeducación en cada uno de los CEPs de la Región.

Se realizará, con carácter provincial, un curso ACD "C" sobre Educación Ambiental, para el profesorado que participe en el programa ***"Aulas de la Naturaleza"****, organizado por el C.E.P. de Cieza.*

Línea 2. Profundización:

Inclusión de los temas transversales en los proyectos curriculares de centro.

Se potenciará su tratamiento en la modalidad de Formación de Centros.

Línea 3. Formación para la no discriminación por razón de sexo:

Se llevará a cabo la planificación de un curso destinado a los asesores y colaboradores del tema de Coeducación en los Centros de Profesores, con el objetivo de formar a personas responsables en él y que se ocupen en los próximos cursos de su difusión entre el profesorado. La selección de dichos colaboradores se hará con criterios objetivos.

Línea 4. Formación en Educación para la Salud:

Se realizará a través del convenio entre el MEC y la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Murcia.

Estas actividades tendrán como objeto la introducción de la Educación para la Salud en el Currículum escolar.

EVALUACIÓN

a) Objetivos:

- *Conocer el número de actividades que se realizan en los distintos Centros de Profesores, en relación con los siete temas transversales propuestos, atendiendo a su inclusión en las tres líneas de actuación previstas. Igualmente, conocer el número de profesores y centros participantes (esto último, en relación con la línea 2).*
- *Conocer el grado de integración de los temas transversales en el diseño de las actividades de formación permanente organizadas, como contenidos actitudinales de las mismas.*
- *Valorar la coordinación establecida con otros organismos y administraciones públicas.*

b) Información requerida:

- *Objetivos y contenidos de las actividades que incluyan el tratamiento de los temas transversales.*
- *Datos estadísticos sobre participación de profesores/as y centros educativos en las actividades programadas.*
- *Contenido de los distintos convenios que se establezcan con otros organismos y administraciones públicas.*

c) Fuentes:

– Centros de Profesores de la Región.

– Unidad de Programas Educativos.

d) Métodos de obtención:

– Planes de los CEPs.

– Diseño de las actividades que incluyan el tratamiento de los temas transversales.

– Cuestionario dirigido a los Centros de Profesores en los que se requieran los datos estadísticos necesarios para cumplir los objetivos propuestos.

e) Plan de Recogida:

– Diciembre de 1993: Recogida de información con vistas a la evaluación inicial del programa (presentación enero 1994).

– Junio de 1994: Recogida de información con vistas al informe Final del Programa.

f) Criterios:

– Adecuación entre la Programación de Actividades realizadas y la oferta final de actividades de formación que contemplen el tratamiento de los temas transversales.

– Niveles de participación de los Centros educativos y el profesorado.

4. PROGRAMA DE APOYO A LOS CAMBIOS FUNCIONALES Y ORGANIZATIVOS QUE PLANTEA LA LOGSE Y SU DESARROLLO

INTRODUCCIÓN

El interés del Ministerio de Educación y Ciencia por potenciar la formación de profesores y profesoras en relación con la función que desempeñan en el Centro, tanto a nivel individual como en equipo, así como la propia demanda de formación reivindicada en múltiples ocasiones por el profesorado que asume estas tareas, han llevado a impulsar un conjunto de actuaciones encaminadas a satisfacer esas necesidades.

Por una parte, el modelo de dirección de centros educativos contenido en la L.O.D.E. lleva consigo una determinada configuración del perfil de los directivos, de las condiciones en

que han de desarrollar su trabajo, y, consecuentemente, de las necesidades de formación de los mismos.

No se puede omitir un condicionante de gran importancia para plantearse adecuadamente la formación permanente de aquellos directivos: la ausencia de formación inicial del profesorado en los ámbitos de dirección, organizacón y gestión de los centros educativos. Por otra parte, la transitoriedad en esta función no debe suponer la ausencia de elementos profesionales en la misma. En el actual momento de implantación de la Reforma Educativa es innegable que los equipos directivos deben asumir un liderazgo capaz de desarrollar las tareas de elaboración de los proyectos de centro, sin olvidar las tareas de gestores de Centros con financiación pública.

En segundo lugar, la orientación educativa y profesional y el apoyo psicopedagógico son factores importantes que favorecen la calidad y la mejora de la educación.

La O.M. de 29 de Noviembre de 1991 ha supuesto el reconocimiento definitivo del profesional de la orientación educativa y de los Departamentos de Orientación de los centros de Enseñanza Secundaria. Es pues necesario contemplar la formación de los profesionales destinados en estos Departamentos, referida a las funciones y responsabilidades que desempeñan, especialmente en lo que concierne al desarrollo de los programas de atención a la diversidad.

El Departamento de Orientación es el espacio institucional desde donde se articulan las funciones de orientación y tutoría, así como también las de una oferta curricular adaptada y diversificada. Dichas funciones se han de incardinar dentro de la organización general y del Proyecto Curricular para darle una operatividad y funcionalidad propiamente educativa. Éste ha de cumplir esas funciones a través de los profesores y profesoras que lo integran y ha de realizar dichas funciones a distintos niveles y con diferentes integrantes de la Comunidad Educativa.

En tercer lugar, la función tutorial, en el enfoque de la LOGSE y del nuevo currículo, no es sólo un elemento inherente a la función educativa, sino parte esencial del desarrollo curricular.

En la Educación Primaria la tutoría puede considerarse como parte de la actividad orientadora que es todo proceso educativo. El tutor/a sirve al alumno/a de guía en su escolaridad y constituye un referente privilegiado como integrador de experiencia.

En la Educación Secundaria Obligatoria la designación de la figura del tutor/a responde a la intención de personalizar y de dar sistematicidad a los procesos educativos. Entre otras funciones del Tutor de un grupo de alumnos/as de Secundaria cabe destacar:

- *Colaborar junto con el Departamento de Orientación en la Adaptaciones Curriculares y en la intervención educativa específica con los alumnos que la necesiten.*

– *Coordinar el proceso de Evaluación de los alumnos/as y adoptar decisiones acerca de su promoción de un ciclo a otro, teniendo en cuenta los informes de otros profesores/as.*

Todo esto aconseja contemplar la formación del profesorado en relación con estas funciones.

Finalmente, la Comisión de Coordinación Pedagógica, nuevo equipo docente que contempla la LOGSE, adquiere un papel relevante en la elaboración del Proyecto Curricular y el Plan de Evaluación. Aspectos de tal importancia en la vida de los centros educativos que plantean la necesidad de posibilitar una formación que permita abordar estas tareas de manera adecuada.

En definitiva, es necesario establecer las siguientes acciones:

PLANIFICACIÓN

Línea 1. Formación para Equipos Directivos.

Objetivos:

– *Promover el conocimiento y análisis del centro escolar en sus dimensiones estructural, relacional, de valores y de métodos de trabajo, para una intervención directiva integral e integradora.*

– *Capacitar para la coordinación de los procesos de planificación curricular en los centros educativos.*

– *Capacitar a través del conocimiento de técnicas para la dinamización de los distintos equipos docentes.*

Destinatarios:

Equipos directivos de los centros educativos públicos y privados concertados de los respectivos ámbitos de los Centros de Profesores.

Durante los últimos años se han realizado cursos de Equipos Directivos en todos los Centros de Profesores de la Provincia.

La evaluación positiva de los mismos y su amplia aceptación aconsejan ***la realización de un curso en los Centros de Profesores de Murcia, Cartagena, Lorca y Cehegín.***

La convocatoria de los cuatro cursos proyectados se hará en el mes de junio, debiendo conocerse los equipos directivos seleccionados antes del quince de septiembre.

Estos cursos tendrán una duración de cien horas y constarán de las siguientes unidades temáticas comunes:

- *La organización escolar.*
- *Los planteamientos institucionales.*
- *Estructura y organización del trabajo en los centros docentes.*
- *El sistema de relaciones.*
- *La evaluación del centro educativo.*

Se desarrollarán también varias unidades temáticas complementarias de las que será prescriptiva la que trata sobre la función dinamizadora de los equipos directivos en la elaboración de proyectos curriculares.

Condiciones de Participación: Los cursos se desarrollarán en sesiones semanales de mañana o tarde, en cuyo tiempo los profesores participantes no tendrán horario de atención a alumnos.

Asimismo, se organizarán cursos específicos de Modalidad "C", para Secretarios de los Centros Educativos Públicos y Privados Concertados de enseñanza no universitaria, en función del análisis realizado en cada Centro de Profesores.

Por otra parte, se contempla la posibilidad de formación de Seminarios como continuidad de la formación de los Equipos Directivos, una vez finalizado el curso realizado durante el 92-93, siempre que el análisis de cada Centro de Profesores así lo aconseje.

Línea 2. Formación para los componentes de los departamentos de orientación de la E.S.O.

Objetivos:

- *Capacitar a los componentes de los Departamentos de Orientación para realizar las adaptaciones y diversificaciones curriculares que se requieran.*
- *Capacitar para el trabajo en grupo multiprofesional y para el apoyo al profesorado del Centro educativo.*

Destinatarios:

Equipo Completo que conforma el Departamento de Orientación y Jefe/a de Estudios del Centro.

Durante el curso 93/94 está prevista la creación de Departamentos de Orientación en centros de E. Secundaria. ***Ello aconseja la realización de dos actividades con carácter centralizado y provincial para los miembros de los Departamentos que se crean y***

Jefes/as de Estudios de los centros. *La ubicación de los dos cursos básicos iniciales a integrantes de Departamentos de Orientación se determinará en función de la situación geográfica de los destinatarios.*

Línea 3. Formación para los tutores.

Objetivos:

- *Capacitar al profesorado para el desempeño de la función tutorial en el marco de la LOGSE.*
- *Capacitar a los tutores/as para la atención a la diversidad.*
- *Potenciar en los tutores/as técnicas que posibiliten el trabajo en grupo en relación con la planificación, coordinación y toma de decisiones, con especial relevancia en las cuestiones referidas a evaluación.*

Destinatarios:

Tutores/as de la E.S.O., dando prioridad a las tutorías finales del ciclo. ***Durante el curso 93/94 se realizará una actividad en cada Centro de profesores para cubrir los objetivos propuestos.***

Línea 4. Formación para los componentes de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

Los Centros de Profesores tendrán en cuenta en las actividades programadas y dirigidas a miembros de esta Comisión, la formación que facilite el desempeño de su doble función, como miembro de un equipo (coordinadores/as de seminarios, departamentos y/o divisiones) y como miembro de la Comisión Pedagógica encargada de la planificación institucional en el Centro.

EVALUACIÓN

A. Objetivos:

- *Conocer el número de actividades que se realizan en los distintos CEPs, en relación con las tres líneas de actuación previstas.*
- *Conocer el número de profesores y centros participantes.*
- *Conocer el grado de integración de la línea 4 en el diseño de Actividades de Formación permanente organizadas y dirigidas a los miembros de la Comisión Pedagógica de las actividades.*

B. Información:

– *Objetivos y contenidos de las actividades planificadas.*

– *Datos estadísticos sobre participación de profesores/as y centros educativos en las actividades programadas.*

C. Fuentes:

– *Centros de Profesores de la Región.*

– *Unidad de Programas Educativos.*

D. Métodos de obtención:

– *Planes de los CEPs.*

– *Diseño de las actividades planificadas.*

– *Cuestionario dirigido a los CEPs en los que se requieran los datos estadísticos necesarios para cumplir los objetivos propuestos.*

E. Plan de Recogida:

– *Diciembre de 1993: Recogida de información con vistas a la Evaluación Inicial del Programa (presentación enero 1994).*

– *Junio de 1994: Recogida de información con vistas al informe final del Programa.*

F. Criterios:

– *Adecuación entre la Programación de Actividades realizada y la oferta final de actividades de formación que contemplen el tratamiento de los temas transversales.*

– *Niveles de participación de los Centros educativos y el profesorado.*

5. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN PLANTEADAS POR GRUPOS DE PROFESORES/AS O CENTROS

INTRODUCCIÓN

Las actividades de formación contempladas en este Plan Regional de Formación tienen su origen en tres fuentes distintas, aunque, evidentemente, relacionadas:

A) Actividades propuestas por el profesorado en general y que responden a sus necesidades, según lo recogido por muy diversas vías en el análisis de la Región.

B) Actividades propuestas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, fruto de sus análisis y experiencias. Recogen aquellos objetivos de cambio que propone la estructura de formación.

C) Actividades que la sucesiva implantación de la Reforma del Sistema Educativo y los programas experimentales desarrollados por el M.E.C. proponen y que posibilitan el logro de los legítimos objetivos planteados por la Administración Educativa.

El presente programa pretende desarrollar las actividades que den respuesta a las demandas formuladas explícitamente por el profesorado, permitiendo y fomentando el desarrollo de proyectos elaborados por un grupo de profesores no necesariamente configurado como tal a priori, y que se sitúan en contextos concretos y con metodologías propias.

Para ello parece conveniente el establecimiento de los cauces institucionales a través de los cuales la demanda pueda conocerse y atenderse, ya que estos mecanismos de canalización permitirán la elaboración de respuestas que adapten la oferta a la demanda.

Dichos cauces se concretan en estas líneas de actuación:

1. Proyectos de formación en centros.

2. Grupos de trabajo.

3. Demandas puntuales y específicas de equipos de centro encaminadas a ámbitos de mejora.

OBJETIVOS

- *Dotar de un instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores que imparte docencia en un centro educativo de unas características determinadas y con objeto de mejorar la calidad de la enseñanza en el mismo.*

- *Ayudar y asesorar a los centros y a los grupos para la planificación y toma de decisiones con respecto al desarrollo de sus propios proyectos.*

- *Dar respuesta a las propuestas innovadoras que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos, seminarios y grupos.*

- *Ayudar para que las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los grupos de profesores puedan llevarse a cabo con garantías de éxito.*

– *Favorecer la continuidad de procesos formativos anteriores que permitan la profundización y/o experimentación en grupo de conceptos o análisis elaborados en cursos anteriores.*

PLANIFICACIÓN

Línea 1. Proyectos de Formación en Centros.

La Formación en Centros significa, dentro de las modalidades de formación, una línea potente del cambio educativo que se ha ido desarrollando durante los últimos cursos y que se sigue potenciando desde la Administración.

Dentro de los itinerarios formativos, esta modalidad recorre los tres ámbitos (Iniciación-Difusión, Adopción-Desarrollo, y Consolidación), según las características de cada proyecto y la situación de cada centro que se acoge a ella.

Desde esta perspectiva, es una estrategia que requiere intervención educativa de agentes externos que ayuden al desarrollo de los Planes de Acción que desarrollan a su vez los proyectos de centros.

Con este Programa se pretende iniciar en unos casos, seguir en otros, y consolidar los proyectos que los centros educativos han ido presentando a las convocatorias oficiales que cada año se ofrecen desde el BOE, y que los Centros de Profesores asesoran, coordinan y orientan a través de los mecanismos precisos que este plan desarrolla.

Los criterios de partida son dobles: por una lado, posibilitar que los centros creen y dinamicen su formación, y por otro, que la formación se oriente a dar respuesta a aquellos problemas educativos concretos que se demandan tras un análisis de las necesidades de cada centro.

A través de este Programa se trata de canalizar las demandas formativas que los centros educativos plantean, y que en las actuales circunstancias prioritariamente son tres:

– *Elaboración de Proyectos Educativos de Centro.*

– *Proyectos Curriculares.*

– *Desarrollos curriculares en: áreas de la E.S.O., adaptaciones curriculares o Temas Transversales en el currículo.*

OBJETIVOS

– *Favorecer la realización de actividades en un marco próximo al lugar de trabajo del profesorado.*

– *Acercar progresivamente las necesidades sentidas individualmente por los profesores/as a las necesidades reales de los centros.*

– *Fomentar el trabajo colaborativo de los Equipos educativos potenciando la elaboración de un proyecto común.*

– *Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde a las necesidades del profesorado.*

– *Implicar al profesorado en su propia formación.*

– *Dirigir la formación permanente del profesorado hacia los centros educativos.*

– *Propiciar el trabajo de equipos docentes.*

– *Favorecer y desarrollar procesos para explicitar la identidad propia del centro en los distintos niveles de concreción: PEC y Desarrollo Curricular.*

Este programa queda regulado por la convocatoria del BOE de fecha de 10.03.93 para los centros que lo inician en el curso 1993-94 y por la convocatoria del año anterior (BOE 21.01.92) para los centros que continúan el presente curso.

1. Centros nuevos: 14

CEPs	*CURSO 92/93*	*CURSO 93/94*	*TOTAL*
MURCIA	*5*	*3*	*8*
CARTAGENA	*5*	*3*	*8*
LORCA	*4*	*3*	*7*
CEHEGÍN	*3*	*2*	*5*
CIEZA	*3*	*2*	*5*
YECLA	*3*	*1*	*4*
TOTAL:	*23*	*14*	*37*

Línea 2. Grupos de Trabajo.

– *Se constituyen a iniciativa de un grupo de profesores y profesoras con preocupaciones comunes que se reúnen periódicamente con la finalidad de abordar un tema libremente escogido de su actuación profesional.*

– *Su trabjo tendrá la duración al menos de un curso escolar, y tanto su proyecto como el informe o memoria final debe ser aprobado por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores.*

– *Éstos realizarán, durante el curso 92/93 una convocatoria pública para la constitución de Grupos de Trabajo.*

TEMPORALIZACIÓN

Los plazos previstos para las convocatorias son:

– *Publicación de la convocatoria: Junio del 93.*

– *Presentación de solicitudes: Hasta 15 de octubre del 93*

– *Resolución de la convocatoria: Noviembre 93.*

– *Presentación de la memoria: Mayo 94.*

Línea 3. Demandas puntuales y específicas de Equipos de Centro encaminadas a ámbitos de mejora.

Podrán participar en este programa los Centros Educativos a los que no se les haya concedido por cualquier administración otro proyecto global de centro.

Dado que el objetivo del programa es potenciar los proyectos de centro, los criterios de selección se regirán por las siguientes prioridades.

– *Proyectos que incluyan en el Plan General Anual o en la programación de actividades del Departamento o Seminario un ámbito de mejora, con expresión del plan de acción a seguir, tiempos de dedicación, etc.*

– *Proyectos que, sin estar incluido en el P.G.A. el ámbito de mejora, sea asumido por claustro, reflejando en el acta las acciones a seguir.*

– *Proyectos que sin ser ratificados por el claustro presentan la aprobación e implicación del equipo directivo en su seguimiento y control.*

Si la información se realiza dentro del horario laboral no lectivo, se requerirá la aprobación del Consejo Escolar del Centro.

PLANIFICACIÓN

Dado el carácter prioritario que tiene este tipo de formación, se atenderán como mínimo los siguientes proyectos:

Murcia 5
Cartagena 4
Lorca 4
Cehegín 2
Cieza 2
Yecla 2

TEMPORALIZACIÓN

Durante el curso 92/93 los Centros de Profesores realizarán una convocatoria pública para atender las demandas que se presenten.

Los plazos previstos para las convocatorias son:

JUNIO 93: Publicación de la convocatoria.

OCTUBRE 93: Fin del plazo de presentación de solicitudes.

DICIEMBRE 93: Resolución de la convocatoria.

ENERO 94: Inicio de actividades de formación.

EVALUACIÓN

La evaluación irá destinada a conocer:

– Tipos de demanda.

– Modificaciones realizadas durante el proceso de la actividad.

– Datos cuantitativos.

– Relación oferta/demanda.

6. PROGRAMA PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LA ESCUELA

JUSTIFICACIÓN

La profesionalización creciente de los equipos de apoyo externo requiere, entre otros aspectos, una formación continua en sus nuevas funciones que desarrolle la formación inicial dada por la administración educativa.

La puesta en marcha de la reforma, así como los avances sociales y la investigación educativa, se debe traducir en una serie de actuaciones en formación permanente para la consecución de criterios de coherencia entre su práctica y las demandas de los ámbitos de actuación cada vez más especializada. La formación debe convertirse así, en una componente normal de la actividad de estos profesionales.

Las exigencias de los profesores, del sistema y de su propia acción obligan a estos profesionales a una formación cada vez más exigente y precisa que conlleve a actuaciones más ajustadas y personalizadas.

Aunque la red externa a los centros se compone de varios colectivos de profesionales, se exige a cada uno de ellos y a todos en general una mayor conjunción en su actuación, metodología e incluso en su vocabulario que deben derivarse de una formación común para cada uno de ellos.

OBJETIVOS

1. Dotar de una formación suficiente para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos y criterios.

2. Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación.

3. Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.

DESTINATARIOS

1. Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores.

2. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica.

3. Profesorado que actúa como agente de Educación Compensatoria.

PLANIFICACIÓN

Línea 1. Asesores de Formación de los CEPs.

- *Se creará un seminario Regional en cada uno de los CEPs, con dos fases. En la primera cada Equipo Pedagógico organizará su trabajo con el fin de que en la segunda fase sea posible un intercambio real de experiencias con documentación escrita sobre temas de planificación y diseño de actividades.*
- *Se iniciará la creación de una red de comunicaciones e intercambio permanente de información relevante entre todos y cada uno de los asesores.*

Línea 2. Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

Se organizará un curso "C" en Murcia.

Se continuarán los seminarios iniciados el curso anterior en Cartagena, Lorca y el formado en los CEPs de Cieza, Cehegín y Yecla.

Línea 3. Profesorado que actúa como agente en Educación Compensatoria.

Se organizará un curso "C" en el CEP de Murcia para los profesores/as que se incorporan al programa y se organizará un seminario por cada uno de los CEPs para los Centros de Recursos de su ámbito. Cada uno de ellos determinará los contenidos de su actividad.

EVALUACIÓN

a) Objetivos:

- *Conocer el número de actividades que se realizan en los distintos Centros de Profesores.*
- *Valorar la coordinación establecida en los distintos colectivos.*

b) Información requerida:

- *Objetivos y contenidos de las actividades.*
- *Datos estadísticos sobre participación de profesores/as.*

c) Fuentes:

- *Centros de Profesores de la Región.*
- *Unidad de Programas Educativos.*

d) Métodos de obtención:

- *Planes de los CEPs.*
- *Diseño de las actividades.*
- *Cuestionario dirigido a los Centros de Profesores en los que se requieran los datos estadísticos necesarios para cumplir los objetivos propuestos.*

e) Plan de Recogida:

- *Diciembre de 1993: Recogida de información con vistas a la evaluación inicial del*

programa (presentación enero 1994).

– Junio de 1994: Recogida de Información con vistas al Informe Final del Programa.

f) Criterios:

– Adecuación entre la Programación de Actividades realizadas y la oferta final de actividades de formación.

– Niveles de participación de los distintos colectivos.

7. PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

INTRODUCCIÓN

Dado el valor didáctico de los materiales convencionales que aporta a los centros el M.E.C., para que éstos sean auténticos recursos para la enseñanza ha de fundamentarse su uso, lo que conlleva una formación previa por parte del profesorado, potenciando las actividades de enseñanza-aprendizaje con los materiales activos y manipulables.

Por otra parte se demanda cada vez más el uso de equipamientos de mayor complejidad que apoyen los procesos de enseñanza-aprendizaje, como es el caso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación o el de nuevas especialidades técnico-profesionales.

Por último, conviene señalar la influencia y utilidad que los medios de comunicación social tienen en la escuela, tanto como un recurso didáctico como portador de contenidos referidos al propio medio.

Por eso se entiende la necesidad de plantear acciones dirigidas a la promoción del uso e integración de los recursos variados que pueden incidir en las estrategias de enseñanza (materiales convencionales, nuevas tecnologías de la información y la comunicación, prensa...).

Línea 1. Formación para el uso del equipamiento convencional.

Objetivos:

– Capacitar al profesorado en el uso ópitmo del equipamiento convencional de los centros.

Destinatarios:

– *Profesorado y centros que demanden puntualmente asesoramiento y/o formación para la utilización adecuada de dichos materiales.*

Planificación:

– *A determinar por cada Centro de Profesores en función de sus posibilidades y demandas.*

Línea 2. Formación para el uso de equipamiento de nueva adquisición.

La descentralización provincial de las adquisiciones de equipamiento para los centros educativos, facilita el establecimiento de convenios con las empresas suministradoras, con el fin de facilitar la necesaria formación en el uso y conocimiento de dicho material por parte de estas empresas u otros expertos conocedores del mismo.

Objetivos:

– *Crear los mecanismos de coordinación institucional que posibiliten la realización de las actividades formativas convenientes.*

Destinatarios:

– *Profesorado de los centros que incorporen dotaciones que requieran de una especial formación para su uso.*

Planificación:

Para cumplir este objetivo se deberá crear una Comisión Provincial integrada por:

– *Un representante de la Unidad de Programas Educativos.*

– *Un representante del S.P.I.T.E.*

– *Un Director de Centro de Profesores.*

– *Un representante del Servicio de Planificación de la Dirección Provincial.*

Esta comisión informará de las nuevas dotaciones en los centros y de las necesidades de formación que éstas requieran para su utilización.

Línea 3. Formación para el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

Objetivos:

– *Capacitar al profesorado en el uso e integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en las estrategias de enseñanza y aprendizaje.*

Destinatarios:

a) Profesorado de los equipos pedagógicos de los centros que se incorporan por primera vez a los Proyectos Atenea y/o Mercurio.

b) Responsables de medios informáticos o medios audiovisuales de los centros docentes acogidos a los Proyectos Atenea o Mercurio.

c) Profesorado de los equipos pedagógicos de centros participantes en los Proyectos Atenea y/o Mercurio, que no recibieron formación inicial.

d) Profesorado, en general, interesado en la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en su práctica docente.

PLANIFICACIÓN

Los destinatarios de los apartados a) y b) recibirán la consiguiente formación inicial según las direcgrices establecidas en el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el Curso 1992-93, de la S.G.F.P.

Los destinatarios del apartado c) se integrarán en las acciones formativas anteriores en función de la disponibilidad de plazas.

Para el profesorado en general, y dado el sumo interés que se detecta hacia el aprendizaje de recursos informáticos, se desarrollarán los cursos de iniciación que a continuación se indican:

CEP de Yecla ..... 1 curso
CEP de Cieza ..... 1 curso
CEP de Cehegín ..... 1 curso
CEP de Lorca ..... 2 cursos
CEP de Cartagena ..... 3 cursos
CEP de Murcia ..... 4 cursos

Línea 4. Formación para la integración de los medios de comunicación social en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos:

– *Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios de comunicación social en su labor docente.*

– *Dar a conocer el soporte científico de los distintos medios, su funcionamiento, lenguaje y estructura.*

– *Promover la experimentación de materiales elaborados en el aula.*

Destinatarios:

– *Profesorado en general interesado en el tema.*

Planificación:

– *Los Centros de Profesores realizarán una oferta de formación de acuerdo con sus posibilidades y demadas.*

EVALUACIÓN

La evaluación de este Programa tendrá como fin conocer y valorar:

– *La atención realizada a cada una de las líneas recogidas en este Programa.*

– *El funcionamiento de la Comisión Provincial referida en la línea 2.*

– *Las demandas cubiertas y no cubiertas, temáticas, tipo de Centros, etc.*

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación. Condiciones de Certificación

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación. Condiciones de Certificación

GRUPOS DE TRABAJO

Objetivos.

El Grupo de Trabajo tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

Constitución.

- *Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores, o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.*
- *Estarán integrados por un número en torno a cuatro como mínimo, y un máximo que haga viable el trabajo en grupo.*
- *Los grupos de profesores pertenecientes al ámbito de varios CEPs presentarán su proyecto en aquél al que pertenezcan la mayoría de sus miembros.*

Autonomía.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Sus integrantes pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

Coordinación.

Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones y a coordinar la elaboración de la memoria final.

Convocatoria.

Los plazos de la convocatoria para la constitución de Grupos de Trabajo serán desde el 20 de junio al 15 de octubre. Para los grupos que se constituyan como continuación de procesos formativos anteriores se establecerán a partir de la finalización de las mismas, dentro del curso académico.

El Grupo presentará su proyecto de trabajo de acuerdo con la normativa que para su redacción contemple la convocatoria de cada Centro de Profesores.

Selección.

El Centro de profesores, tras el estudio de los proyectos presentados, decide sobre la

aprobación o no de cada uno, pudiendo solicitar cuanta información complementaria necesite.

La calidad del proyecto será el índice por el cual se determinarán los créditos de formación de cada uno de ellos. Los criterios a observar en esta determinación vendrán dados por:

*1.- **Diseño del proyecto planteado,** valorándose su*

- *Coherencia interna*
- *Viabilidad*
- *Proceso de evaluación interna.*

*2.- **El objeto del trabajo del Grupo**, para el que se tendrá en cuenta la existencia de una o de varias de las labores a realizar:*

- *Análisis de materiales.*
- *Experimentación de materiales.*
- *Elaboración de materiales.*
- *Investigación y/o innovación educativa.*

El citado índice se formará con un máximo del 25% del apartado 1 y el 75% del apartado 2.

(Fórmula: Pr.Cal./1000 (Horas x 0'5 + 50)

(Siendo el valor de Pr.Cal entre 0 y 100 horas, en la presentación del proyecto).

Seguimiento.

El apoyo material y técnico que cada Centro de Profesores ofrecerá a los Grupos de Trabajo vendrá dado por las posibilidades económicas y humanas que a tal fin se dediquen en cada uno de ellos, pero en todo caso se exigirán entregas periódicas (cuyos plazos establecerá cada CEP) de actas de las reuniones habidas en las que aparecerán los datos de: fecha, tiempo, orden de la reunión y conclusiones si las hubiere.

Siempre dentro de los límites anteriormente citados, y del principio de autonomía anteriormente expuesto, cada Centro de Profesores establecerá un plan de apoyo con visitas/reuniones del asesor con los componentes o coordinador del grupo al efecto de conocer más de cerca su desarrollo y problemática, así como cualquier otra actuación que redunde en beneficio de la dinámica de los grupos.

De acuerdo con el plan de evaluación que el proyecto contemple, será necesario que el propio grupo proceda a las revisiones pertinentes con el fin de hacer los ajustes precisos para conseguir sus objetivos.

Informe final.

Durante el mes de mayo, y según la fecha que fije cada CEP, los Grupos de Trabajo presentarán una memoria de las actividades realizadas, en las que aparecerá el desarrollo y la autoevaluación seguida, así como el nivel de participación y funciones desempeñadas por cada miembro.

Junto a esta memoria se hará entrega de las conclusiones y materiales analizados o elaborados de acuerdo con los objetivos del proyecto.

El asesor correspondiente unirá a estos documentos las actas parciales y el informe final del Equipo Pedagógico, que serán la base para que la Comisión Evaluadora distribuya los créditos otorgados, que podrán coincidir o no con los en principio convenidos, según la calidad del trabajo desarrollado. El resultado de esta evaluación se verá reflejado en el acta final correspondiente.

La Comisión Evaluadora estará formada en cada caso por el Director del CEP o persona en quien delegue, el asesor de formación responsable del seguimiento del grupo y el coordinador del mismo.

SEMINARIOS

Constitución.

Serán convocados por los Centros de Profesores. Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimiento habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Objetivos.

El objetivo principal, no exclusivo, de los Seminarios suele ser la investigación educativa, que contempla, entre otros aspectos:

- *Analizar determinadas prácticas docentes, con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.*
- *Aplicar y evaluar técnicas de análisis de la práctica docente.*
- *Diseñar, aplicar y evaluar actividades docentes, fundamentando las decisiones tomadas.*
- *La planificación curricular en diferentes etapas y/o áreas.*

Participantes.

Los asistentes a un Seminario deben tener intereses comunes en el tema a tratar y un nivel de formación semejante, y su número será entre siete y veinte.

Las propuestas de trabajo, aun cuando éstas sean presentadas inicialmente por el Centro de Profesores, son decididas principalmente por los integrantes del seminario. La organización interna del mismo exige de los asistentes labores de investigación y búsqueda en diversas fuentes, de trabajo individual, de preparación previa de informes y documentación.

Coordinación.

La coordinación corresponde a uno o dos integrantes del seminario, determinados por el CEP, siendo su labor de elaboración del proyecto de trabajo, y de su revisión definitiva tras las propuestas de sus componentes, así como de las labores de control, seguimiento y evaluación a fin de conseguir los objetivos incialmente previstos.

Convocatoria.

Cada Centro de profesores realizará la convocatoria en junio de 1993, concluyendo el plazo de inscripciones el 15 de octubre siguiente, ello sin óbice de que si existen razones que lo aconsejen, abrir una nueva convocatoria en el mes de septiembre para algún tema puntual no previsto con anterioridad.

Evaluación.

En la organización del seminario debe preverse un proceso de autoevaluación del grupo a lo largo de todo el curso.

La evaluación final de los integrantes se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria que debe elaborarse y que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

Son actividades que tienen como objetivo la actualización científica, didáctica, técnica y cultural del profesorado para su aplicación en el aula, a partir de las aplicaciones de especialistas.

El diseño lo concreta básicamente la Institución convocante teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

Los cursos pueden ser de tipo A, B y C, con las características que a continuación se describen:

Modalidad "A"

La convocatoria de esta modalidad se realiza a través del B.O.E.

Objetivos:

- *Desarrollar la capacitación del profesorado para realizar una reflexión y una actualización científico-didáctica que incremente su profesionalidad y mejore su labor docente.*
- *Abordar las didácticas específicas, con carácter mixto entre teoría y práctica.*

Estructura:

Se articulan en tres fases que se desarrollarán a lo largo de los cursos 92/93 y 93/94.

FASE PRIMERA: De tres semanas de duración, se celebrarán en el mes de julio de 1993, siendo su característica el desarrollo de los contenidos básicos del curso, incluyendo las orientaciones para la elaboración de unidades didácticas y la constitución de los grupos de trabajo.

FASE SEGUNDA: Su duración oscilará entre cinco y diez días de la primera quincena del mes de septiembre. La tarea central de esta fase será el diseño en grupo de la unidad didáctica.

FASE TERCERA: Tendrá lugar a lo largo del curso escolar 93/94 contando con momentos presenciales y no presenciales. La tarea a abordar será el análisis de los diseños de las unidades didácticas, modificaciones a las mismas, intercambio de experiencias de aplicación en el aula...

La coordinación y el seguimiento se realizará por el/la director/a y el/la coordinador/a de los cursos.

Duración:

La duración es de ciento cincuenta horas: cien de formación y cincuenta de trabajo en grupo y aplicación en el aula.

Evaluación:

Ésta constituye una práctica imprescindible en toda actividad planificada, ya que ofrece la información continua y necesaria sobre el grado de cumplimiento no sólo de los objetivos finales sino de los estados intermedios del proceso.

La evaluación de los ACD-A se realiza desde tres perspectivas complementarias:

- *Evaluación del curso, que corresponde al equipo docente.*
- *Evaluación del profesorado participante, que la llevará a cabo para tal fin.*
- *Evaluación del programa, corre a cargo de la S.G.F.P.*

Las reuniones quincenales que se desarrollen durante el curso 93/94, se realizarán en horarios de tarde, debiendo los centros educativos facilitar, en la medida de sus posibilidades, que el profesorado asistente no cuente en su horario personal con atención directa a alumnos/as la tarde en que se desarrolla el curso.

Sería conveniente que el profesorado participante en esta modalidad adquiera un grado de compromiso, con su Centro de destino y con el Centro de Profesores.

Modalidad "B"

Son convocados por los Centros de Profesores.

Objetivos.

- *Profundizar en un tema monográfico con el diseño y realización de un trabajo en el que se haga un seguimiento y evaluación de la experiencia.*
- *Informar al profesorado sobre aspectos científicos de su disciplina y el papel específico de la misma en el currículum.*
- *Profundizar en la psicología del aprendizaje.*
- *Sentar las bases teórico-prácticas necesarias para la elaboración de unidades didácticas u otro tipo de materiales de aplicación práctica.*
- *Potenciar al trabajo en equipo que lleve a cambios en la tarea docente y sensibilice al profesorado sobre la necesidad de trabajar colaborativamente en la construcción de un Proyecto Curricular de Centro.*

Estructura.

- *Fase 1: Información teórica a partir de una reflexión sobre la práctica o experiencia de aula de los asistentes.*
- *Fase 2: Elaboración de materiales curriculares.*
- *Fase 3: Aplicación y evaluación de los materiales elaborados.*

Duración.

Entre 50 y 60 horas, a razón de dos horas semanales a lo largo del curso. Dentro del horario lectivo, para profesorado de EGB y del horario complementario de cómputo semanal para el profesorado de EE.MM.

Evaluación.

- *Será realizada por el Director y el Coordinador del curso, obteniendo la información*

oportuna de asistentes y ponentes, y de acuerdo con lo establecido en el diseño inicial de la actividad.

- *Se realizará una evaluación de la actividad y otra de los asistentes, cuyo formato será determinado por cada Centro de Profesores, teniendo en cuenta lo previsto en la Orden de 26-11-92.*

Dirección.

Estará a cargo del/la Asesor/a correspondiente, que podrá ser también Coordinador y Ponente de la actividad.

Convocatoria.

No tiene carácter individual: se hace a los Centros, que deben seleccionar y proponer a los participantes, comprometiéndose a adaptar sus horarios de forma que permita al profesorado seleccionado disponer de una tarde semanal sin horario lectivo que coincida con el curso al que se adscribe. Tal modificación debe ser aprobada por el Consejo Escolar.

Al desarrollarse esta modalidad en horario lectivo, los profesores asumen el compromiso de asistir y realizar las actividades propuestas y a justificar sus ausencias documentalmente.

Modalidad "C"

Son convocados por el Centro de Profesores.

Objetivos.

Los objetivos de estos cursos pueden ser los siguientes:

- *Informar al profesorado sobre un tema monográfico, de índole disciplinar o didáctico, aportándole una visión global sobre su incidencia en el currículum, y proporcionándole referencias documentales en las que pueda profundizar.*
- *Mostrar al profesorado una determinada metodología de trabajo con alumnos, fundamentando las decisiones tomadas en la planificación y organización de la actividad docente.*
- *Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de introducir determinados cambios en el currículum e informar sobre posibles estrategias para hacerlo.*

Estructura.

Podemos distinguir diversos "módulos informativos" o "fases" en este tipo de cursos:

– *Módulo A: Situación del tema de trabajo en el DCB, conexiones con el mismo.*

– *Modulo B: Información sobre el tema.*

– *Módulo C: Información documental y bibliográfica que permita al profesorado interesado profundizar en el tema objeto del curso.*

Los materiales que se aporten y la bibliografía deben estar seleccionados de forma que permitan al profesorado participante profundizar posteriormente, si lo desea.

El número de participantes no debe superar el de 30 para garantizar una adecuada comunicación con los participantes.

Evaluación.

La evaluación es sumativa y busca conocer el grado de comunicación alcanzado y su relación con la metodología y recursos utilizados.

Duración.

Se determinará en el Proyecto de formación y tendrán, como mínimo, 20 horas de duración.

FORMACIÓN EN CENTROS

Los proyectos de formación del profesorado en Centros son el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores/as que imparte la docencia en un Centro escolar de unas características determinadas y con el objeto de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo. Las propuestas de formación surgen por iniciativa de un equipo docente y se hacen explícitas en un proyecto común que es aceptado por el claustro.

Esta formación del profesorado debe tener como objetivo prioritario la mejora de la función docente, tanto en la actuación en el aula como en lo relativo a la gestión y a la organización pedagógica de los ciclos, departamentos o seminarios. Ello supone la consideración del centro docente como el primer núcleo de formación del profesorado, capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente.

La convocatoria de esta modalidad se realiza a través del B.O.E.

Objetivos.

Los objetivos de la Formación en Centros son:

– *Dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente, considerando el Centro como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado.*

– *Reflexionar en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los Centros.*

– *Favorecer la relación profesional entre los profesores, organizando y sistematizando el trabajo conjunto de los profesores, y creando foros para tratar cuestiones pedagógicas y organizativas del centro.*

– *Dotar a profesores y Centros de habilidades, capacidades, técnicas y procedimientos para el desarrollo profesional e institucional autónomo.*

– *Potenciar el liderazgo escolar.*

– *Procurar aprendizajes que permitan que los centros educativos y los profesores y profesoras trabajen, paulatinamente, en un ambiente de colaboración interna, alejándose de visiones insolidarias de la actividad docente.*

– *Reforzar la idea de que es la tarea educativa de los profesores la fuente directa de elementos a desarrollar para su formación.*

Destinatarios.

Los centros docentes públicos y privados-concertados de enseñanza no universitaria de gestión directa del MEC.

Estructura.

El adecuado desarrollo de un proceso de formación con estos objetivos requiere de una atención sistemática y continua durante el proceso, intensa en su inicio y, posiblemente en función de los logros alcanzados, más suave al final.

Requiere de un continuo intercambio de ideas entre los Asesores/as ya que las situaciones están muy contextualizadas y no existe una respuesta estándar para todos los Centros.

Estos proyectos se desarrollarán a través de los Centros de Profesores, que prestarán asesoramiento para la elaboración y desarrollo de los mismos.

Dado que las situaciones están muy contextualizadas y no existe una respuesta válida para todos los centros, se requiere un continuo intercambio de ideas entre los/as Asesores/as.

Duración.

Dos cursos académicos consecutivos. En casos excepcionales podrán tener una duración de un curso.

Selección, seguimiento y evaluación.

Se realizará por la Comisión Provincial de Formación.

Los Centros de Profesores ofrecerán apoyo técnico y administrativo, así como asesoramiento para la elaboración y desarrollo de los proyectos seleccionados.

OTRAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN (No acumulan créditos para sexenios)

Otras actividades de formación que puedan ser ofertadas por los CEPs, aunque no se certificarán con créditos, son:

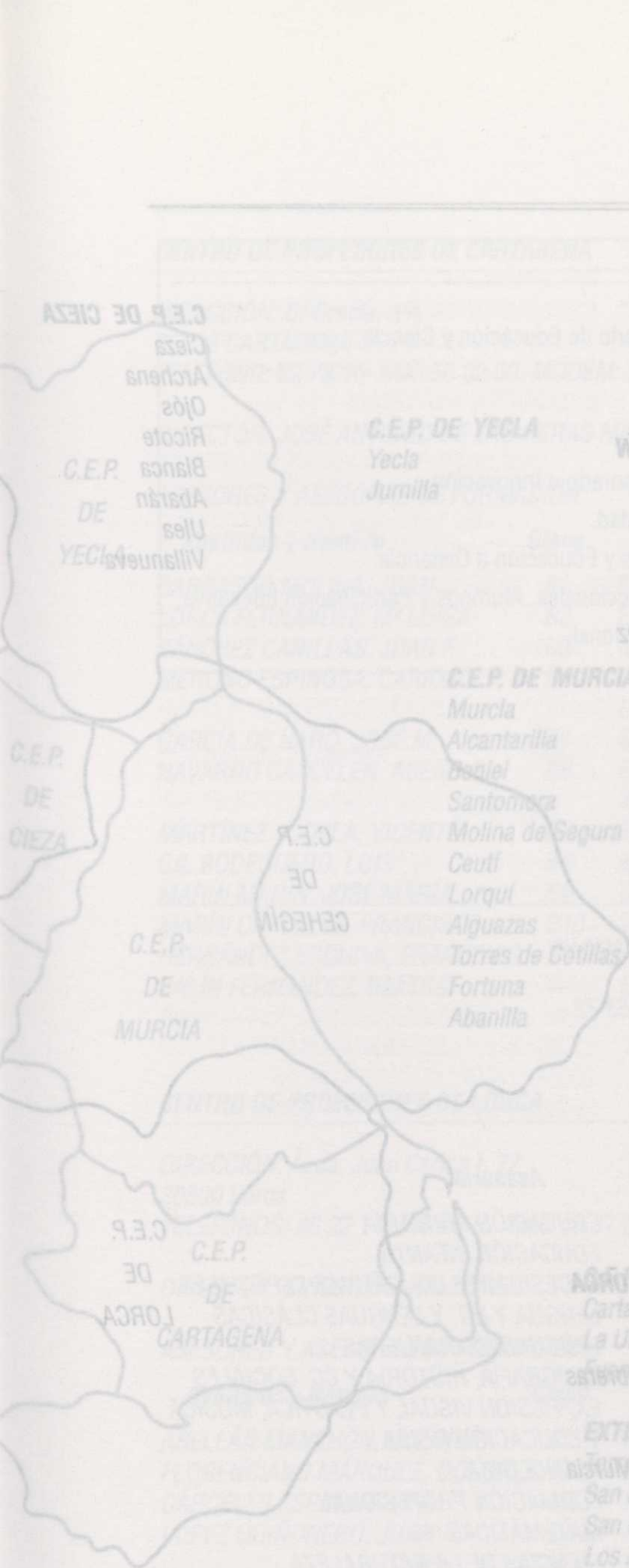
– Jornadas.

– Exposiciones de materiales.

– Visitas o excursiones didácticas.

– Conferencias o ciclos de conferencias de menos de 20 horas.

– Congresos, etc.



4

Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles

C.E.P. DE CIEZA
Cieza
Archena
Ojós
Ricote
Blanca
Abarán
Ulea
Villanueva

C.E.P. DE CEHEGÍN
Cehegín
Mula
Pliego
Albudeite
Bullas
Caravaca de la Cruz
Moratalla
Calasparra
Campos del Río



C.E.P. DE LORCA
Lorca
Aguilas
Puerto Lumbreras
Aledo
Totana
Alhama de Murcia
Librilla
Mazarrón



C.E.P. DE YECLA
Yecla
Jumilla

C.E.P. DE MURCIA
Murcia
Alcantarilla
Beniel
Santomera
Molina de Segura
Ceutí
Lorquí
Alguazas
Torres de Cotillas
Fortuna
Abanilla

C.E.P. DE CARTAGENA
Cartagena
La Unión
Fuente Álamo

EXTENSIÓN SAN JAVIER
Torre Pacheco
San Javier
San Pedro del Pinatar
Los Alcázares

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia, Avenida de la Fama, s/n, Murcia.

Jefe de Servicio: Jesús Mora García.

Departamentos que constituyen el servicio:

1.- Departamento de Formación del Profesorado e Innovación.

2.- Departamento de Atención a la Diversidad.

3.- Departamento de Educación de Adultos y Educación a Distancia.

4.- Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa.

5.- Unidad de Apoyo a la Formación Profesional.

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

DIRECCIÓN: C/ Alicante, s/n. Mercado de Vistabella.
30003 Murcia
TELÉFONOS: 25 18 35 - 25 28 66 FAX: 26 63 72

DIRECTORA: PILAR TORNERO GÓMEZ

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	*Clave*	*Asesoría*
OCHOA SÁNCHEZ, Mª FERNANDA	*A1*	*EDUCACIÓN PRIMARIA*
GARRIDO ALFONSO, ANDRÉS P.	*A2*	*EDUCACIÓN INFANTIL*
LÓPEZ MÍNGUEZ, MIGUEL ÁNGEL	*A3*	*NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES*
GIL BOHÓRQUEZ, AURORA	*A4*	*LENGUA Y LIT. Y LENGUAS CLÁSICAS*
ESPINAZO GARCÍA, PETRONILA	*A5*	*LENGUAS EXTRANJERAS*
MIRALLES MARTÍNEZ, PEDRO	*A6*	*GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC. SOCIALES*
MANZANO MARTÍNEZ, PEDRO	*A7*	*EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA*
PÉREZ MARTÍNEZ, FRANCISCO	*A8*	*TECNOLOGÍA*
MARTÍNEZ ASÍS, JOSÉ ANTONIO	*A9*	*FORMACIÓN PROFESIONAL*
CEREZO RAMÍREZ, ANTONIO	*A10*	*MATEMÁTICAS*
CONESA ÁLVAREZ, ANTONIO	*A11*	*CIENCIAS DE LA NATURALEZA*
CAMPILLO RUIZ, ANTONIO	*A12*	*TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES*
ZAPATA ROS, MIGUEL	*A13*	*TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN*

CENTRO DE PROFESORES DE CARTAGENA

DIRECCIÓN: C/ Grecia, s/n.
30203 CARTAGENA
TELÉFONO: 52 73 16 FAX: 50 02 50 MÓDEM: 52 09 25

DIRECTOR: JOSÉ ANTONIO DE LAS HERAS MILLÁN

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	Clave	Asesoría
CARRASCO MOLINA, JUAN	B1	EDUCACIÓN PRIMARIA
LORCA FERNÁNDEZ, Mª LUISA	B2	EDUCACIÓN INFANTIL
SÁNCHEZ CANILLAS, JUAN F.	B3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
MEROÑO ESPINOSA, CARIDAD	B4	LENGUA y LIT., y LENGUAS CLÁSICAS LENGUAS EXTRANJERAS
GARCÍA DE HARO, JOSÉ M.	B5	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC. SOCIALES
NAVARRO CARCELÉN, ASENSIO	B6	EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
MARTÍNEZ TUDELA, VICENTE	B7	TECNOLOGÍA y FORMACIÓN PROFESIONAL
GIL BODEGUERO, LUIS	B8	MATEMÁTICAS
MARÍN MARÍN, JOSÉ MARÍA	B9	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
MARÍN CÁRCELES, FRANCISCO	B10	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
HERNÁNDEZ ESQUIVA, FRANCISCO	B11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CALÍN FERNÁNDEZ, BEATRIZ	–	EXTENSIÓN SAN JAVIER

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

DIRECCIÓN: Avda. Juan Carlos I, 72
30800 Lorca
TELÉFONOS: 46 22 11 - 46 00 12 FAX: 46 37 61

DIRECTOR: GINÉS DÍAZ NAVARRO

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	Clave	Asesoría
ABELLÁN MANCHÓN, DOLORES	B1	EDUCACIÓN PRIMARIA
FLORENCIANO MÁRQUEZ, DOLORES	B2	EDUCACIÓN INFANTIL
CÁRCELES ESPÍN, JOSEFA	B3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
LOPEZ QUIÑONERO, JUAN	B4	LENGUA Y LIT., LENGUAS CLÁSICAS Y LENGUAS EXTRANJERAS
GARCÍA MURCIA, JOSÉ	B6	EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA

DE BÉJAR REVERTE, EMILIO	B7	TECNOLOGÍA y FORMACIÓN PROFESIONAL
QUIÑONERO VIDAL, MIGUEL	B8	MATEMÁTICAS
GARCÍA MOLINA, FRANCISCO	B9	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
GARCÍA MARTÍNEZ, BARTOLOMÉ	B10	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
JÓDAR GIL, JOSÉ ANTONIO	B11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
VACANTE	B5	GEOGRAFÍA, HISTORIA y CIENCIAS SOCIALES

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGÍN

DIRECCIÓN: C/ Begastri, s/n. Casa de la Cultura
30430 Cehegín
TELÉFONO: 74 05 13 FAX: 74 05 13

DIRECTORA: Mª DOLORES OÑATE CORBALÁN

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	Clave	Asesoría
LÓPEZ ESCAR, ANTONIO	C1	EDUCACIÓN PRIMARIA
GARRIDO LÓPEZ, ANTONIO	C2	EDUCACIÓN INFANTIL
SALINAS GARCÍA, Mª TERESA	C4	LENGUA, LITERATURA E IDIOMAS
DEL AMOR MOYA, JUAN	C3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
GUERRERO PÉREZ, RAFAEL ÁNGEL	C5	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES
CANTÓ SÁNCHEZ, JOSÉ MANUEL	C6	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
MOLINA ESPINOSA, MIGUEL ÁNGEL	C7	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
ARÉVALO NOTARIO, JOSÉ LUIS	C8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

DIRECCIÓN: C/ Fernando III el Santo, s/n.
30530 Cieza
TELÉFONO: 76 24 63 FAX: 76 29 36

DIRECTOR: FRANCISCO JAVIER SALMERÓN GIMÉNEZ

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	Clave	Asesoría
ALMELA VALLCHS, ÁNGEL	C1	EDUCACIÓN PRIMARIA
LUCAS LÓPEZ, PASCUAL	C2	EDUCACIÓN INFANTIL
SEGURA MARTÍNEZ, ANTONIO	C3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
GARCÍA-VASO GARCÍA, J. MANUEL	C4	LENGUA y LITERATURA E IDIOMAS

GÓMEZ GÓMEZ, ANTONIO F.	*C5*	*C. SOCIALES, ARTÍSTICA, DIBUJO, TECNOLOGÍA y E.T.P.*
GARCÍA FERNÁNDEZ, Mª ASUNCIÓN	*C6*	*C. DE LA NATURALEZA y MATEMÁTICAS*
SALMERÓN PINAR, RAFAEL	*C7*	*TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES*
GUARDIOLA, JOSÉ RAMÓN	*C8*	*TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN*

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

DIRECCIÓN: C/ Esteban Díaz, 44
Yecla
TELÉFONO: 79 69 12 FAX: 79 69 60

DIRECTOR: ANTONIO GALVAÑ OLIVARES

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

Apellidos y Nombre	***Clave***	***Asesoría***
ANDRÉS JUAN, JUANA DOLORES	*D1*	*EDUCACIÓN PRIMARIA*
AZOR TORRES, MARÍA LUZ	*D2*	*EDUCACIÓN INFANTIL Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES*
ORTEGA PALAO, FRANCISCO C.	*D3*	*LENGUA Y LIT., IDIOMAS, C. SOCIALES, EDUCACIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y TECNOLOGÍA*
PINA CORONADO, EMILIO	*D4*	*C. DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS*
GUARDIOLA JIMÉNEZ, PLÁCIDO	*D5*	*TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES*
LÓPEZ SERRANO, ANICETO	*D6*	*TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN*

5

Actividades del Centro de Profesores de Murcia

5

Actividades del Centro de Profesores de Murcia

Introducción

A continuación se resume el Plan de Formación del Centro de Profesores de Murcia para el curso 93/94. La información que se proporciona está organizada siguiendo las líneas prioritarias del Plan Regional de Formación.

1. PROGRAMA DE APOYO A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

ACCIONES A DESARROLLAR.

Línea 1. Educación Infantil.

1.1.- *Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1993/94.*
A tal fin los ***Asesores y Asesoras de Formación contemplarán en su horario de trabajo dos horas de dedicación semanal para atender las demandas que se planteen.***

1.2.- *Formación del profesorado de Ed. Infantil que incorpora por vez primera, durante el curso 93/94, niños y niñas de tres años.*

- ***Se realizarán dos cursos ACD modalidad C (ref. 101 y 102)*** *durante el mes de Septiembre, destinados a los equipos docentes de los centros que inician la incorporación de niños de tres años.*
- *Finalizados los dos cursos anteriores se realizará un* ***Seminario (ref. 103)*** *en el que podrán participar las/os profesoras/es asistentes a dichos cursos, teniendo prioridad las/os coordinadoras/es de etapa.*
- *Además se realizarán durante el mes de septiembre unas* ***Jornadas (ref. 118)*** *de intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares, dirigidas al profesorado de Educación Infantil del tramo 3-6 años.*

1.3.- *Formación del profesorado de las escuelas infantiles de la Comunidad Autónoma y de los Ayuntamientos, dentro del Programa de Educación Infantil suscrito entre el Ministerio de Educación y la Comunidad Autónoma de Murcia, mediante la realización de:*

- ***Unas Jornadas (ref. 117)*** *sobre evaluación de proyectos curriculares y elaboración de unidades didácticas a realizar durante el mes de septiembre y dirigidas al profesorado de dichas Escuelas Infantiles.*
- *Además se realizará durante el curso* ***19 Seminarios (ref. 121 a 139)*** *destinados a*

los equipos de ciclo de las Escuelas Infantiles pertenecientes al Programa de Educación Infantil.

Línea 2.- Educación Primaria.

2.1.- *Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1993/94.*
Con este fin ***cada Asesor/a dispondrá de dos horas semanales para la atención a las consultas que sobre planificación curricular realicen los Centros.***

2.2.- *Apoyo a la implantación del segundo ciclo de la etapa a través de la realización de:*

- ***Un curso ACD modalidad B (ref. 114)*** *sobre "El proyecto curricular en Primaria", dirigido a los componentes de las Comisiones Pedagógicas.*

- ***Unas Jornadas (ref. 119)*** *de intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares en Educación Primaria a realizar durante el mes de Septiembre.*

2.3.- *Apoyo para la elaboración, desarrollo y evaluación de unidades didácticas y para la realización de adaptaciones curriculares, mediante la realización de:*

- ***Dos Seminarios (ref. 111 y 112)*** *sobre "La programación de aula", dirigidos al profesorado participante, durante el curso 92/93, en los Cursos ACD modalidad B sobre Proyecto Curricular, a fin de dar continuidad a sus procesos formativos.*

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 113)*** *sobre "La programación de aula" destinado al profesorado del 2º ciclo de Ed. Primaria y 5º de E.G.B.*

Línea 3. Educación Secundaria Obligatoria.

3.1.- *Apoyo a los Centros que inician Educación Secundaria Obligatoria durante los cursos 1993/94 y 94/95, mediante la realización de:*

- ***Dos cursos ACD modalidad C (ref. 104 y 105)*** *destinados respectivamente, uno al profesorado del Centro de Educación Secundaria de Fortuna y otro al del I.B. Julián Andúgar de Santomera. En la medida en la que sea posible se intentará realizar el curso destinado al I.B. de Santomera durante el presente curso escolar, no pudiendo realizarse el correspondiente a Fortuna por ser Centro de nueva creación.*

- ***Un curso ACD modalidad B (ref. 116)*** *sobre "Las fuentes del currículum y su implicación en la elaboración del P.C. del área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales de la E.S.O."*

3.2.- *Apoyo al profesorado que imparte cualquier curso de E.S.O.* ***estableciendo criterios de preferencia en las distintas actividades que se convoquen,*** *siempre que no se produzca la participación en más de una.*

- *Además se realizarán durante el mes de Septiembre unas **Jornadas de intercambio de experiencias (ref. 120)** sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares en la Educación Secundaria.*

Línea 4.- Módulos profesionales.

Apoyo al profesorado de Formación Profesional para el desarrollo del nuevo modelo de F.P., en su vertiente de colaboración con el entorno laboral, mediante la realización de:

- ***Un curso de ACD modalidad B (ref. 115)** sobre "Formación concertada en centros de trabajo".*

- *Además el CEP participará a través de su Asesor de Formación D. José Antonio Martínez Asís y contando con su infraestructura, en un Curso que sobre el mismo tema realizará durante el mes de Septiembre con carácter intensivo y nacional la Subdirección General de Formación Profesional.*

2. PROGRAMA PARA LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, DIDÁCTICA Y TÉCNICA

ACCIONES A DESARROLLAR.

Línea 1. Profesorado de Educación Infantil.

- ***Un curso ACD modalidad B (ref. 241)** sobre "El conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación", dirigido a Coordinadoras/es del segundo ciclo de la Ed. Infantil.*

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 204)** sobre "El área de comunicación y representación. La medida y representación en el espacio", dirigido al profesorado del segundo ciclo de Ed. Infantil.*

- ***Un Seminario (ref. 240)**, dirigido al profesorado que ha participado durante el curso 92/93 en el curso de ACD modalidad B sobre "El área de comunicación y representación", a fin de dar continuidad al proceso formativo iniciado.*

- *Además, para el profesorado de las Escuelas Infantiles dependientes de la Comunidad Autónoma y de los Ayuntamientos de la Región, se realizarán **dos cursos de ACD modalidad C (ref. 254 y 255)** sobre adaptaciones curriculares.*

Línea 2. Profesorado de Educación Primaria			
Tipo de la actividad	**Título**	**Destinatarios**	**Ref.**
Curso	Formación complementaria en Inglés	Prof. de Inglés de centros de Ed. Pri.	205
Curso	Formación complementaria en Inglés	Prof. de Inglés de centros de Ed. Pri.	206
Curso	Formación complementaria en Francés	Prof. de Francés de centros de Ed. Pri.	207
Curso ACD mod. C	Elaboración de UU.DD. en lenguas extranjeras de Primaria	Prof. de lengua extranjera de Ed. Pri.	211
Curso ACD mod. C	El área de conocimiento del medio	Prof. del primer y segundo ciclo de Ed. Pri.	230
Curso ACD mod. C	El diseño curricular en el área de Ed. Física	Prof. de Ed. física de Primaria	222
Curso ACD mod. C	La escolarización de niños inmigrantes	Prof. de centros que atienden a niños inmigrantes	244
Seminario	La enseñanza aprendizaje de las matemáticas en la Ed. Primaria	Prof. del primer y segundo ciclo de Ed. Primaria	253
Seminario	Los contenidos procedimentales en Ed. Plástico-visual en Primaria	Prof. asistente al curso ACD mod. B del curso 92/93	215
Seminario	Enseñanza aprendizaje de la lengua oral	Prof. de primer y segundo ciclo de Prim.	245

Además para el profesorado de la escuela rural se realizarán:

Línea 3. Profesorado de la Escuela Rural			
Tipo de la actividad	**Título**	**Destinatarios**	**Ref.**
Curso ACD mod. C	La organización del ambiente de aprendizaje	Prof. destinado por vez primera en escuelas rurales con varios niveles de alumnos. De ámbito regional	229
Curso ACD mod. C	Del proyecto curricular a la programación de aula	Prof. de las escuelas rurales del Centro de Recursos de Fortuna	246
Curso ACD mod. C	La programación de aula	Prof. de las escuelas rurales del Centro de Recursos de la Vega Media	247
Curso ACD mod. C	La programación de aula	Prof. del C.R.A. de Molina	248
Curso ACD mod. C	La programación de aula	Prof. de las escuelas rurales unitarias del Centro de Recursos de Lobosillo	249
Curso ACD mod. C	La programación de aula	Prof. de las escuelas rurales incompletas del C.R. de Lobosillo	250

Línea 4. Profesorado de Educación Secundaria			
Tipo de la actividad	**Título**	**Destinatarios**	**Ref.**
Curso ACD mod. A	Las matemáticas en la E.S.O.	Prof. de Matemáticas de la provincia	243
Curso ACD mod. B	Formación inicial en el área de tecnología de la E.S.O.	Prof. que imparte por vez primera la tecnología en los centros que anticipan la E.S.O. Ámbito regional	227
Curso ACD mod. B	Los procedimientos en el área de Ciencias de la Naturaleza de la E.S.O.	Prof. del área de Ciencias de la Naturaleza del Ciclo Superior de EGB y de EE.MM.	201
Curso ACD mod. C	La resolución de problemas de Física y Química	Prof. del área de Ciencias de la Naturaleza del Ciclo Superior de EGB y de Física y Química de Enseñanzas Medias	202
Curso ACD mod. B	El diseño de UU.DD. de lenguas extranjeras en el marco de la reforma	Prof. de Idiomas del Ciclo Superior de EGB y de Enseñanzas Medias	210
Curso ACD mod. B	El aprendizaje significativo en Lengua y Literatura: Principios de intervención	Prof. de Lengua y Literatura del C.S. de EGB y de EE.MM.	214
Curso ACD mod. B	La utilización didáctica de exposiciones y museos.	Prof. de educación plástica y visual de Secundaria	221
Curso ACD mod. C	El análisis musical en el desarrollo y aplicación de la LOGSE	Prof. del Conservatorio Superior de Música	220
Curso ACD mod. C	La recuperación democrática en la España actual	Prof. de Ciencias Sociales de EGB y EE.MM.	216
Curso ACD mod. C	Instituciones de gobierno de Murcia: La Asamblea Regional	Prof. de Ciencias Sociales de EGB y EE.MM.	217

Línea 5. Profesorado del Área Tecnológico-práctica de Formación Profesional			
Tipo de la actividad	**Título**	**Destinatarios**	**Ref.**
Curso ACD mod. C	Iniciación al AUTOCAD	Prof. de la rama de Electricidad y Electrónica de F.P. de toda la Región	232
Curso ACD mod. C	Diseño asistido por ordenador en ingeniería electrónica (TANGO-SUSIE)	Prof. de la rama de Electricidad y Electrónica de F.P. de toda la Región	233
Curso ACD mod. C	Gestión informática en la actividad empresarial	Prof. de la rama de Administrativo de F.P. de toda la Región	234
Curso ACD mod. C	Formación básica en análisis microbiológico	Prof. de las ramas de Química y Sanitaria de F.P.	235
Curso ACD mod. C	Electricidad en mecánica y automoción	Prof. de las ramas de mecánica y automoción de F.P.	237
Curso ACD mod. C	Comercio Exterior	Prof. de la rama Administrativa de F.P.	238
Conferencias	La nueva Formación Profesional	Prof. del área tecnológico-plástica de F.P.	239

Línea 6.- Profesorado que anticipa los bachilleratos.

- ***Dos cursos ACD modalidad C (ref. 208 y 209)**, sobre temáticas incluidas en el nuevo currículum de Bachillerato, destinados preferentemente al profesorado que imparte los nuevos Bachilleratos y la E.S.O.*

Línea 7.- Profesorado de Educación de Adultos.

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 226)** de formación inicial para el profesorado de Educación de Adultos, de carácter provincial, siendo su temática el tratamiento de las metodologías específicas con inmigrantes.*

- ***Un Seminario (ref. 224)** provincial cuyo contenido determina la Subdirección General de Educación Permanente.*

- ***Un Seminario (ref. 225)** sobre orientación en los centros de Adultos, dirigido al profesorado de Ed. de Adultos del ámbito territorial del CEP de Murcia.*

Línea 8.- Autoprotección escolar.

El acuerdo firmado en junio de 1991, entre la Delegación del Gobierno en Murcia y la Consejería de Administración Pública e Interior de la Comunidad Autónoma de Murcia, establece en uno de los ejes de actuación la formación e implantación de la autoprotección en los Centros escolares de la Región.

*Dentro de las actuaciones previstas en este convenio está la realización de **dos cursos de ACD mod. C (ref. 251 y 252)**, dirigidos al profesorado que participa en la campaña.*

Línea 9.- Profesorado que atiende a niños/as invidentes.

Durante el curso 92/93 se han realizado actividades de formación de carácter regional, dirigidas al profesorado que atiende a niños invidentes, de acuerdo con el convenio suscrito por el M.E.C. y la O.N.C.E.

*Para el curso 93/94 se prevé continuar con este proceso formativo para el profesorado que no haya participado con anterioridad, mediante la realización de **un curso de ACD modalidad C (ref. 228)**, sobre "pedagogía del deficiente visual, destinado al profesorado que atiende a alumnos deficientes visuales en el ámbito territorial de los Centros de Profesores de Murcia, Cieza, Cehegín y Yecla.*

3. PROGRAMA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

ACCIONES A DESARROLLAR:

Línea 1.- Difusión e información.

- *En cada actividad de larga duración (Cursos de Equipos Directivos, Cursos ACD "B"...) se incluirá, al menos, un módulo formativo sobre uno de los temas transversales.*
- *En los Cursos de Equipos Directivos, tendrán preferencia para su admisión a los mismos los equipos directivos en los que uno de sus miembros sea mujer.*
- *Igualmente se reservarán plazas en los cursos sobre Nuevas Tecnologías, reservando a las mujeres el 50% de las plazas disponibles.*
- ***Un curso de ACD modalidad C (ref. 306)** sobre educación vial.*
- ***Un curso de ACD modalidad C (ref. 303)** sobre coeducación.*
- *En estos cursos, tendrán preferencia para su admisión en los mismos los profesores que imparten anticipadamente la Educación Secundaria Obligatoria, siempre y cuando no estén participando en otras actividades.*
- ***Un Seminario (ref. 301)** de educación ambiental destinado al profesorado participante en el Curso de modalidad B realizado durante el curso 92/93, al objeto de dar continuidad al proceso iniciado.*
- ***Dos cursos de ACD modalidad C (ref. 307 y 308)** de educación para la salud, dirigidos al profesorado de las escuelas infantiles dependientes de la Comunidad Autónoma y de los Ayuntamientos de la Región.*
- ***Tres cursos de ACD modalidad C (ref. 309, 310 y 311)** de introducción a la educación para la salud, destinado, uno al profesorado de Ed. Infantil del tramo 3-6, otro, al profesorado de Ed. Primaria; y el tercero al profesorado que imparte la E.S.O.*

4. PROGRAMA DE APOYO A LOS CAMBIOS FUNCIONALES Y ORGANIZATIVOS QUE PLANTEA LA LOGSE Y SU DESARROLLO

ACCIONES A DESARROLLAR:

Línea 1.- Formación de Equipos Directivos.

- *Se realizará **un Curso de Formación de Equipos Directivos (ref. 402)**, dirigido a Directores/as y Jefes/as de Estudios.*

La convocatoria se hará en el mes de junio, debiendo conocerse los equipos seleccionados antes del quince de Septiembre.

Estos cursos tendrán una duración de cien horas y se realizarán en horarios de mañanas, teniendo los asistentes autorización para ello.

- *Se realizará un **Seminario (ref. 401)** dirigido a los equipos que han pariticipado durante los años anteriores en cursos de este tipo.*

Línea 3.- Formación de los Tutores.

- ***Un curso de ACD modalidad C (ref. 403)**, dirigido al Tutores/as de la ESO.*

5. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN PLANTEADAS POR GRUPOS DE PROFESORES/AS O CENTROS

ACCIONES A DESARROLLAR:

Línea 1.- Proyectos de Formación de Centros.

Este programa queda regulado por la convocatoria del BOE de fecha de 10.03.93 para los centros que lo inician y por la convocatoria del año anterior (BOE 21.01.92) para los centros que continúan el presente curso.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS				
CONV.	REF	CENTRO	TEMÁTICA	PROFESORES/AS
91/92	506	I.F.P. de Puente Tocinos	Proyecto curricular	37
91/92	507	C.P. Sto. Cristo de la Salud. Espinardo	Proyecto curricular	10
91/92	508	C.P. Jesús García. Lorquí	Proyecto educativo	26
91/92	509	C.P. Miguel de Cervantes. M. de Segura	Proyecto curricular	26
91/92	510	C.P. Francisco Cobacho. Algezares	Adaptaciones curriculares	14
92/93	501	I.F.P. Ingeniero de la Cierva. Murcia	Proyecto Educativo	51
92/93	502	C.P. Dionisio Bueno. Abanilla	Proyecto Educativo	13
92/93	503	C.P. Vistabella. Alcantarilla	Adaptaciones curriculares	15
92/93	504	C.P. Salzillo. Espinardo	Adaptaciones curriculares	18
			Total de profesorado:	**210**

Línea 2.- Grupos de Trabajo.

La convocatoria de Grupos de Trabajo aparece en esta publicación.

Línea 3.- Ámbitos de mejora.

La convocatoria de Proyectos de ámbito de mejora se realizará durante el mes de septiembre y contemplará un mínimo de 7 proyectos.

6. PROGRAMA PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LA ESCUELA

INTRODUCCIÓN:

Los objetivos de este programa son:

- *Dotar de una formación suficiente para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos y criterios.*
- *Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación.*
- *Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.*

ACCIONES A DESARROLLAR:

- *Se creará un **Seminario (ref. 602)** dirigido a los Asesores/as de Formación del CEP de Murcia. La temática se decidirá durante el proceso de elaboración de la memoria del actual curso escolar.*
- *Se iniciará la creación de una red de comunicación e intercambio permanente de información relevante entre todos y cada uno de los asesores.*
- *Se organizará **un Curso de ACD modalidad C (ref. 601)** en Murcia dirigido a los Equipos Interdisciplinares de Sector.*
- *Se organizará **un Seminario (ref. 603)** dirigido al profesorado de los Centros de Recursos.*

7. PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS

INTRODUCCIÓN:

Los objetivos de este programa recogidos en el Plan Provincial de Formación son:

- *Capacitar al profesorado en el uso óptimo del equipamiento convencional de los centros, y el de nueva adquisición.*
- *Capacitar al profesorado en el uso e integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en las estrategias de enseñanza y aprendizaje.*
- *Capacitar al profesorado para el uso de los medios de comunicación en el aula.*

ACCIONES A DESARROLLAR:

Línea 1.- Centros acogidos al Proyecto ATENEA.

Los centros educativos seleccionados por la convocatoria del Proyecto ATENEA presentan diversos proyectos de integración de las nuevas tecnologías de la información, se desarrollarán, por tanto:

- ***Un curso de 60 horas (ref. 702)** sobre la integración de las nuevas tecnologías de la información en Educación Infantil.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 703)** sobre la integración de las nuevas tecnologías de la información en el Primer Ciclo de Primaria.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 704)** sobre la integración de las nuevas tecnologías de la información en la enseñanza de Idiomas Extranjeros en Secundaria.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 705)** sobre la integración de las nuevas tecnologías de la información en la Educación Plástica y Visual.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 706)** sobre la integración del ordenador en los procesos de enseñanza aprendizaje de la Tecnología.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 707)** sobre la integración del ordenador en la Enseñanza Musical Secundaria.*

Línea 2.- Centros acogidos al Proyecto MERCURIO.

Los centros educativos seleccionados por la convocatoria del Proyecto MERCURIO presentan diversos proyectos de integración de los Medios Audiovisuales, se desarrollarán, por tanto:

- ***Un curso de 60 horas (ref. 715)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Ciencias Sociales.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 716)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Idioma extranjero.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 717)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Educación Plástica y Visual.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 718)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Ciencias Experimentales y Matemáticas.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 719)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Lengua Castellana y Literatura.*
- ***Un curso de 60 horas (ref. 720)*** *sobre la utilización didáctica de los medios audiovisuales en el área de Biología y Geología.*

Línea 3.- El ordenador como herramienta de trabajo docente.

Ante la gran demanda de formación para el uso del ordenador como instrumento de trabajo habitual del docente se realizarán:

- ***Cuatro cursos (ref. 708, 709, 710, 711)*** *sobre el uso del ordenador como instrumento de trabajo dirigido al profesorado sin formación previa en informática.*

Línea 4.- El uso de los medios de comunicación en educación.

Además de la formación dirigida al profesorado de los Centros acogidos al Proyecto MERCURIO, se realizarán las siguientes acciones dirigidas al profesorado en general:

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 722)*** *sobre el uso de los medios de comunicación social en el área de Lengua y Literatura.*

Línea 5.- Formación para el uso del equipamiento.

Con el fin de posibilitar el uso de determinados equipamientos que llegan a los centros se realizarán las siguientes actividades:

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 723)*** *sobre la educación musical por ordenador, dirigido al profesorado del Conservatorio Superior de Música de Murcia.*
- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 724)*** *sobre Autómatas Siemens, dirigido al profesorado de la rama de electricidad y electrónica.*
- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 725)*** *sobre CNC programa convencional, dirigido al profesorado de la rama de mecánica.*

- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 726)*** *sobre sistemas de inyección antipolución y catalizador y sobre la suspensión hidroactiva, dirigido al profesorado de la rama de automoción, realizado en convenio con las casas de automóviles y de ámbito regional.*
- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 727)*** *sobre microprocesadores de 16 Bits, dirigido al profesorado de la Rama de Electricidad y de Electrónica de la Región, en convenio con la casa ALECOP.*
- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 728)*** *sobre Captadores y transductores, su instrumentación, dirigido al profesorado que imparte el ciclo formativo de "Mantenimiento en línea", en convenio con la casa ALECOP.*
- ***Un curso ACD modalidad C (ref. 729)*** *sobre el uso de máquinas y herramientas en el aula de tecnología de la ESO, dirigido al profesorado de Educación Tecnológica de la ESO, en convenio con la casa ALECOP.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en Primaria. (Ref. 114).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Componentes de la Comisión Pedagógica de Centros de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de información que les posibilite: a) Dinamizar y potenciar el trabajo en equipo, b) Llevar a cabo la elaboración del P.C. en su Centro.

Título de la actividad:	Formación concertada en centros de trabajo. (Ref. 115).
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del Área técnico-práctica de Formación Profesional.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Dotar al profesorado de los criterios y técnicas de intervención necesarias para que sea capaz de establecer relaciones de coordinación con los responsables de la formación de los alumnos en las empresas, con el fin de planificar y desarrollar la formación en centros de trabajo. 2. Diseñar un proyecto de intervención específico para el área (F.C.T.) que proporcione criterios pedagógicos a los tutores del centro de trabajo y establezca los criterios de evaluación necesarios.

Título de la actividad:	Las fuentes del Currículo y su implicación en la elaboración del P.C.A. de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.(Ref. 116).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Pedro Miralles Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Formación Humanística y Geografía e Historia de E.G.B., F.P. y Bachillerato respectivamente.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Informar al profesorado sobre las fuentes del currículo: sociológica, epistemológica, pedagógica y sicológica. 2. Analizar la propuesta del D.C.B. teniendo como referencia las fuentes implícitas o explícitas que lo fundamentan. 3. Analizar materiales de aula con esta misma intención. 4. Planificar alguna actividad de aula explicitando las fuentes.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los procedimientos en el Área de Ciencias de la Naturaleza de E.S.O. (Ref. 201).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Antonio Conesa Álvarez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de C.S. de E.G.B. y de EE.MM. del Área de Ciencias.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducir al profesorado en el carácter innovador que los procedimientos tienen en el nuevo currículo de Ciencias de la Naturaleza de la E.S.O.

Título de la actividad:	El diseño de U.D. de lenguas extranjeras en el marco de la Reforma. (Ref. 210).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Idiomas extranjeros.
Responsable:	Petronila Espinazo García. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de lenguas extranjeras de C.S. de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Analizar las implicaciones de las fuentes del currículum en la planificación del proceso de E/A. 2. Reflexionar sobre las consecuencias en la planificación de la competencia comunicativa como objetivo último del proceso de E/A de lenguas extranjeras. 3. Reflexionar acerca de los componentes fundamentales de la unidad didáctica, así como del papel de las actividades y estrategias de aprendizaje en la planificación de la misma.

Título de la actividad:	El aprendizaje significativo en Lengua y Literatura: Principios de intervención educativa. (Ref. 214).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Aurora Gil Bohórquez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura de C.S. de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Que el profesorado conozca las nuevas ideas del área en cuanto a su concepción, funcionalidad y finalidad. 2. Que el profesorado conozca y se apropie de metodologías participativas, colaborativas, significativas y motivadoras que produzcan un conocimiento compartido entre todos los sujetos que interactúan en el proceso de E/A.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La utilización didáctica de exposiciones y museos. (Ref. 221).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. Educación Artística.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Plástico-Visual de Secundaria. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Incorporar la utilización didáctica del museo o la exposición como una práctica docente habitual en el desarrollo de los contenidos de Educación Plástica-Visual en E.S.O.

Título de la actividad:	El conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación. (Ref. 241).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 3-6. Educación Infantil.
Responsable:	Andres P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de segundo ciclo de Educación Infantil. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Conocimiento del Área de identidad y autonomía personal. 2. Analizar y reflexionar sobre las relaciones existentes entre el Área I y los bloques de Expresión del Área III.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación para equipos de Centro que implantan la reforma de Ed. Infantil (1). (Ref. 101).
Nivel, ciclo	Educación Infantil 3-6.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andres P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Equipos de Ed. Infantil de los Centros que implantan la Reforma.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre-Octubre de 1993. 24 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Propiciar el conocimiento del contenido curricular de la etapa. 2. Posibilitar la adquisición de estrategias metodológicas y organizativas que faciliten el trabajo en el aula. 3. Fomentar y/o potenciar el trabajo de los equipos docentes en los centros.

Título de la actividad:	Formación para equipos de Centro que implantan la reforma de Ed. Infantil (2). (Ref. 102).
Nivel, ciclo	Educación Infantil 3-6.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andres P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Equipos de Ed. Infantil de los Centros que implantan la Reforma.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre-Octubre de 1993. 24 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Propiciar el conocimiento del contenido curricular de la etapa. 2. Posibilitar la adquisición de estrategias metodológicas y organizativas que faciliten el trabajo en el aula. 3. Fomentar y/o potenciar el trabajo de los equipos docentes en los centros.

Título de la actividad:	Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.C. (Ref. 104).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Reforma de la Enseñanza.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado del I.E.S. d e Fortuna.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	I.E.S. de Fortuna.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 20 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Analizar planteamientos y aspectos que se consideren generales en el D.C.B. de la E.S.O. 2. Comprender los conceptos fundamentales que sustentan tales planteamientos. 3. Reflexionar acerca de las claves para la elaboración de los proyectos curriculares de etapa.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.C. (Ref. 105).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Reforma de la Enseñanza.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado del I.B. Julián Andúgar de Santomera.
Plazas ofertadas:	40 como máximo.
Lugar de celebración:	I.B. Julián Andúgar de Santomera.
Temporalización:	Junio 1993. 20 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Analizar planteamientos y aspectos que se consideran generales en el D.C.B. de la E.S.O. 2. Comprender los conceptos fundamentales que sustentan tales planteamientos. 3. Reflexionar acerca de las claves para la elaboración de los proyectos curriculares de etapa

Título de la actividad:	La programación de aula. (Ref. 113).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Grupos de dos o tres profesores/as por centro, que impartan 3º ó 4º de Primaria o 5º de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30 como máximo
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del C. 93/94. 35 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Facilitar conocimientos para la elaboración, desarrollo y evaluación de unidades didácticas. 2. Propiciar la coordinación del profesorado dentro de un ciclo.

Título de la actividad:	La resolución de problemas de Física y Química. (Ref. 202).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Antonio Conesa Álvarez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de C.S. de E.G.B. de Ciencias y de EE.MM. de Física y Química.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducir al profesorado en las distintas estrategias didácticas que para la resolución de problemas en Física y Química se pueden plantear.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Área de Comunicación y Representación: Relaciones, medida y representaciones en el espacio. (Ref. 204).
Nivel, ciclo	Educacion Infantil 3-6.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andres P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de segundo ciclo de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilitar la reflexión y proporcionar informacion sobre: - Los contenidos matemáticos. - El aprendizaje de éstos. - Estrategias de intervención en el aula. - Recursos didácticos para su enseñanza.

Título de la actividad:	Formación para el nuevo Bachillerato (I). (Ref. 208).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Por determinar.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado de los centros que anticipan los nuevos bachilleratos y la E.S.O.
Plazas ofertadas:	35 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Formación científica en temas concretos incluidos en las nuevas propuestas de contenidos para el bachillerato. 2. Capacitar la profesorado para organizar la planificación de los contenidos tratados.

Título de la actividad:	Formación para el nuevo Bachillerato (II). (Ref. 209).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Por determinar.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado de los centros que anticipan los nuevos bachilleratos y la E.S.O.
Plazas ofertadas:	35 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Formación científica en temas concretos incluidos en las nuevas propuestas de contenidos para el bachillerato. 2. Capacitar al profesorado para organizar la planificación de los contenidos tratados.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La unidad didáctica, marco de la planificación del proceso de E/A de lenguas extranjeras en Primaria. (Ref. 211).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas extranjeros.
Responsable:	Petronila Espinazo García. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de lenguas extranjeras de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo Trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Analizar planteamientos y aspectos generales de la etapa y el currículum de lenguas extranjeras. 2. Reflexionar acerca de los componentes fundamentales de la unidad didáctica, así como del papel de las actividades y estrategias de aprendizaje en la planificación de la misma. 3. Establecer criterios y elementos de análisis y valoración de las unidades didácticas.

Título de la actividad:	La recuperación democrática en la España actual. (Ref. 216).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Pedro Miralles Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Formación Humanística y Geografía e Historia de E.G.B., F.P. y Bachillerato respectivamente.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	I.B. Saavedra Fajardo de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del C. 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Informar sobre diversos aspectos de la España actual: - La transición política. - La Constitución de 1978. - Evolución política, social, económica... - España en Europa. 2. Planificación de actividades de aula.

Título de la actividad:	Instituciones de autogobierno de Murcia: La Asamblea Regional. (Ref. 217).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Pedro Miralles Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales, Formación Humanística y Geografía e Historia de E.G.B., F.P. y Bachillerato respectivamente.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	I.B. Saavedra Fajardo de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del C. 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Dar a conocer el funcionamiento y funciones de las instituciones de autogobierno de Murcia. 2. Planificación de una unidad didáctica.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El análisis musical en el desarrollo y aplicaciones de la LOGSE: Sistemas y métodos de trabajo. (Ref. 220).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Conservatorio de Música. Música.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del Conservatorio Superior de Música de Murcia. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Conservatorio Superior de Música de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integrar los aspectos musicales de la comprensión formal en el ámbito del desarrollo interno de la clase desde el punto de vista didáctico.

Título de la actividad:	El diseño curricular en el Área de Educación Física de Primaria. (Ref. 222).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Educación Física.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Física de Primaria. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	I.B. Mariano Baquero de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercar al profesorado de Educación Física que imparte el área y no tiene ningún tipo de especialización a las nuevas propuestas curriculares.

Título de la actividad:	El Área de Conocimiento del Medio en Primaria. (Ref. 230).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Conocimiento del Medio.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de primer y segundo Ciclo de Educación Primaria. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 32 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Ofrecer información acerca del nuevo enfoque de la reforma en el área de Conocimiento del Medio. 2. Ofrecer información sobre metodologías que posibiliten el desarrollo de aprendizajes significativos con un enfoque globalizador.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso básico de análisis microbiológico. (Ref. 235).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de la Rama de Química y Sanitaria. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	I.F.P. SANJE de Alcantarilla.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 45 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Propiciar la actualización técnica del profesorado de las ramas de Química y Sanitaria en el campo de la microbiología, contemplando la realización de prácticas de laboratorio en el campo alimentario y en el de clínica humana.

Título de la actividad:	Electricidad para el profesorado de mecánica y automoción. (Ref. 237).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de las Ramas de Mecánica y Automoción. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo Trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de las ramas de Mecánica y Automoción de la formación técnica básica en electricidad, necesaria para la mejor utilización de los equipos de que disponen en laboratorios y talleres.

Título de la actividad:	Comercio Exterior. (Ref. 238).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de la Rama de Administrativo. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 24 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Realizar una puesta al día sobre toda la legislación y normativa vigente que regula la actividad comercial con el exterior. 2. Fomentar en el profesorado la necesidad de incluir en las programaciones curriculares de los últimos cursos los contenidos formativos relativos al comercio exterior, dado lo habitual de esta actividad comercial en nuestra región.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación para profesorado que escolariza inmigrantes. (Ref. 244).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. No clasificada.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que en sus aulas escolarizan niños y niñas inmigrantes. 40 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado que escolariza inmigrantes para ejercer adecuadamente su labor.

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la programación de aula. (Ref. 246).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscrito al Centro de Recursos de Fortuna. 16 como máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Fortuna.
Temporalización:	Curso 93/94. 32 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Confeccionar programaciones de Área acordes con la realidad peculiar de la escuela rural y tomando como referencia el P.C. de zona. 2. Profundizar en la adquisición de metodologías de trabajo con alumnos, apropiadas para las áreas y coherente tanto con el contexto cotidiano como con las programaciones elaboradas.

Título de la actividad:	Programación de Aula. (Ref. 247).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscrito al Centro de Recursos de la Vega Media. 24 como máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de la Vega Media.
Temporalización:	Curso 93/94. 32 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Que el profesorado participe en la elaboración y evaluación de materiales curriculares y asuma la necesidad y utilidad del trabajo en equipo para la realización y puesta en práctica de las nuevas propuestas curriculares.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Programación de Aula. (Ref. 248).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscrito al Centro de Recursos de la Vega Media. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de la Vega Media.
Temporalización:	Curso 93/94. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Que el profesorado participe en la elaboración y evaluación de materiales curriculares y asuma la necesidad y utilidad del trabajo en equipo para la realización y puesta en práctica de las nuevas propuestas curriculares.

Título de la actividad:	Programación de Aula. (Ref. 249).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscrito al Centro de Recursos de Lobosillo. 25 como máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo.
Temporalización:	Curso 93/94. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Propiciar conocimientos sobre la concreción del currículum. 2. Propiciar una actualización didáctica.

Título de la actividad:	Programación de Aula. (Ref. 250).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado adscrito al Centro de Recursos de Lobosillo. 22 como máximo.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Lobosillo.
Temporalización:	Curso 93/94. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Propiciar conocimientos sobre la concreción del currículum. 2. Propiciar una actualización didáctica.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Autoprotección escolar III. (Ref. 251).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. No clasificada.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de centros de E.G.B. y EE.MM. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en marcha planes de autoprotección escolar en los centros educativos.

Título de la actividad:	Autoprotección escolar IV. (Ref. 252).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. No clasificada.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de centros de E.G.B. y EE.MM. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner en marcha planes de autoprotección escolar en los centros educativos.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares (I). (Ref. 254).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 0-3. Atención a alumnos con N.E.E.
Responsable:	Miguel A. López Minguez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores y educadores de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma y profesorado de Ed. Infantil que participa en el Programa Experimental de la misma. 30
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Estrategias sobre planificación de adaptaciones curriculares. 2. Las adaptaciones curriculares en el Proyecto Curricular de Etapa.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares (II). (Ref. 255).
Nivel, ciclo	Educación Infantil 0-3.
Área de la actividad:	Atención a alumnos con N.E.E.
Responsable:	Miguel A. López Mínguez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores y educadores de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma y profesorado de Ed. Infantil que participa en el Programa Experimental de la misma.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Estrategias sobre planificación de adaptaciones curriculares. 2. Las adaptaciones curriculares en el Proyecto Curricular de Etapa.

Título de la actividad:	Coeducación. (Ref. 303).
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Temas transversales: Coeducación.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Directora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30 como máximo
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 24 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar y actualizar al profesorado en las prácticas coeducativas y proporcionar alternativas pedagógicas que le permitan llevar a cabo actividades coeducativas.

Título de la actividad:	Introducción a la Educación Vial. (Ref. 306).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas transversales: Educación vial.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores y profesoras en general.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Que el profesorado introduzca contenidos de Educación Vial en sus propuestas de aula.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación para la Salud (I). (Ref. 307).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 0-3. Temas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Coordinadores y/o educadores de Educación Infantil de los centros que participan en el Programa Experimental de la Comunidad Autónoma.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. 2. Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Educación para la Salud (II). (Ref. 308).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 0-3. Temas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Coordinadores y/o educadores de Educación Infantil de los centros que participan en el Programa Experimental de la Comunidad Autónoma.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. 2. Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Introducción a la Educación para la Salud (I). (Ref. 309).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 3-6. Temas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 25 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. 2. Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la Educación para la Salud.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción a la Educación para la Salud (II). (Ref. 310).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 25 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. 2. Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	Introducción a la Educación para la Salud (III). (Ref. 311).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Tercer trimestre del Curso 93/94. 25 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. 2. Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la Educación para la Salud.

Título de la actividad:	La tutoría en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. (Ref. 403).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Orientación e intervención psicopedagógica.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Tutores y tutoras que imparten Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Capacitar al profesorado para el desempeño de la función tutorial en el marco de la LOGSE. 2. Capacitar a los tutores y tutoras para la atención a la diversidad. 3. Dar a conocer a los tutores y tutoras técnicas que favorezcan la acción tutorial.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Intervención psicopedagógica. (Ref. 601)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Equipos interdisciplinares de Sector. Orientación psicopedagógica.
Responsable:	Miguel Ángel López Mínguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Miembros de los Equipos Interdisciplinares de Sector. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los conocimientos necesarios para la labor desempeñada por los componentes de los equipos interdisciplinares de Sector.

Título de la actividad:	Informática para docentes 1. (Ref. 708).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general sin formación inicial en Informática. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Favorecer que los profesores incorporen el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje y como usuarios en las tareas docentes.

Título de la actividad:	Informática para docentes 2. (Ref. 709).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general sin formación inicial en Informática. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Favorecer que los profesores incorporen el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje y como usuarios en las tareas docentes.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Informática para docentes 3. (Ref. 710).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general sin formación inicial en Informática. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Favorecer que los profesores incorporen el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje y como usuarios en las tareas docentes.

Título de la actividad:	Informática para docentes 4. (Ref. 711).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general sin formación inicial en Informática. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Favorecer que los profesores incorporen el uso de las tecnologías de la información en los procesos de enseñanza y aprendizaje y como usuarios en las tareas docentes.

Título de la actividad:	Aprovechamiento didáctico de los medios de comunicación social en Lengua y Lit. (Ref. 722).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Inrternivelar. Temas transversales.
Responsable:	Aurora Gil Bohórquez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C.S. de E.G.B. y EE.MM. de Lengua Castellana y Literatura. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Dar a conocer el soporte científico de los distintos medios, su funcionamiento, lenguaje y estructura. 2. Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios de comunicación social en su labor docente. 3. Promover la experimentación en el aula de materiales propios y ajenos.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación musical por ordenador. (Ref. 723).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Conservatorio de Música.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as del Conservatorio Superior de Música de Murcia. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Aulas de formación del Instituto de Fomento.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 93/94. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir la informática aplicada a la música, sobre todo en la composición y edición de textos musicales.

Título de la actividad:	Autómatas SIEMENS. Nivel 2. (Ref. 724).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de la Rama de Electricidad-Electrónica. 18 como máximo.
Lugar de celebración:	Por determinar.
Temporalización:	Junio de 1994. 24 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Que el profesorado que viene utilizando los equipos didácticos y profesionales de autómatas programables complete su formación con una puesta al día en el lenguaje de programación correspondiente a la tecnología SIEMENS.

Título de la actividad:	CNC. Programación convencional. (Ref. 725).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de la Rama de Mecánica. Especialidad de máquinas y herramientas. 10 como máximo.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Murcia.
Temporalización:	Octubre-noviembre de 1993. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciar al profesorado en el manejo de los equipos didácticos de torno de control numérico, dotándole tanto de formación técnica sobre programación como sobre el planteamiento didáctico de las actividades que se realicen con el CNC.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del 2º Ciclo de Educación Infantil. (Ref. 103).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 3-6. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Ed. Infantil de los Centros que implantan la Reforma. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Posibilitar un marco referencial común para la elaboración del Proyecto Curricular. 2. Reflexionar sobre la práctica docente. 3. Potenciar el trabajo en equipo.

Título de la actividad:	La programación de Aula. (Ref. 111).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado asistente en el 92/93 al C.A.C.- D. Mod. B sobre planificación curricular. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Facilitar conocimientos para la elaboración, desarrollo y evaluación de unidades didácticas. 2. Propiciar el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Título de la actividad:	La programación de Aula. (Ref. 112).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado asistente en el 92/93 al C.A.C.- D. Mod. B sobre planificación curricular. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Facilitar conocimientos para la elaboración, desarrollo y evaluación de unidades didácticas. 2. Propiciar el intercambio de experiencias entre el profesorado.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (I). (Ref. 121).
Nivel, ciclo	Ed. Infantil 0-3.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: C.P. Ntra. Sra. de la Fuensanta (Beniaján), C.P. Francisco Noguera (San José de la Vega) y C.P. Virgen de la Fuensanta (La Alberca).
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (II). (Ref. 122).
Nivel, ciclo	Ed. Infantil 0-3.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Torreagüera.
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (III). (Ref. 123).
Nivel, ciclo	Ed. Infantil 0-3.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de E.I. La Ermita (La Alberca).
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminario

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (IV). (Ref. 124).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. San Basilio. 15
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (V). (Ref. 125).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. La Consolación (Molina de Segura). 18
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (VI). (Ref. 126).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. El Limonar (Molina de Segura). 10
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (VII). (Ref. 127).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Juan Luis Vives (Ceutí). 8
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (VIII). (Ref. 128).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. La Inmaculada (Molina de Segura). 9
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (IX). (Ref. 129).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Los Rosales (El Palmar). 20
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (X). (Ref. 130).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: E.I. Los Rosales-Patronato (El Palmar) y E.I. Ntra. Sra. de Los Ángeles (Sangonera la Verde).
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XI). (Ref. 131).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: C.P. Los Rosales (El Palmar), C.P. Santa Rosa de Lima (El Palmar) y C.P. Antonio Delgado (Sangonera la Verde).
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XII). (Ref. 132).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Beniaján. 11
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XIII). (Ref. 133).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: C.P. Ntr. Sra. de Fátima (Beniaján), C.P. Ángel Zapata (Torreagüera) y C.P. Cristo del Valle (Torreagüera).
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XIV). (Ref. 134).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: E.I. San Roque (Algezares) y C.P. Francisco Cobacho (Algezares).
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XV). (Ref. 135).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: C.P. Rodríguez de la Fuente (Murcia) y C.P. García Alix (Murcia)
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XVI). (Ref. 136).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil de: E.I. Ntra. Sra. de la Fuensanta (Patiño) y E.I. La Paz (Murcia) 16
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XVII). (Ref. 137).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Vistalegre (Murcia). 11
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XVIII). (Ref. 138).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil de E.I. Guadalupe (Murcia). 11
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (XIX). (Ref. 139).
Nivel, ciclo	Ed. Infantil 0-3.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de: C.P. Ntra. Sra. de la Paz (Murcia) y C.P. José Martínez Tornel (Patiño)
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco para la reflexión conjunta del profesorado de Educación Infantil sobre el proceso de elaboración y experimentación de Proyectos y materiales curriculares.

Título de la actividad:	Los contenidos procedimentales en Ed. Plástico-Visual en Primaria. Su utilidad en el aula. (Ref. 215).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado asistente al Curso de Modalidad B del mismo título en el Curso 92/93.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Profundizar en los contenidos del Curso B realizado en el 92/93. 2. Diseño y experimentación de una unidad de trabajo.

Título de la actividad:	Seminario sobre la orientación en los centros de personas adultas. (Ref. 225).
Nivel, ciclo	Ed. Adultos.
Área de la actividad:	Orientación.
Responsable:	Pedro Miralles Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de personas adultas.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 93/94. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Capacitar a los participantes para realizar las adaptaciones y diversificaciones curriculares precisas. 2. Analizar las acciones llevadas a cabo en este campo y potenciar la orientación en los centros de educación de personas adultas.

Seminarios

Título de la actividad:	El área de Comunicación y Representación. (Ref. 240).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil 3-6. Educación Infantil.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado asistente en el Curso 92/93 al Curso B de igual denominación. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar los contenidos del Área desde la perspectiva de la evaluación: Conceptos, técnicas e instrumentos. 2. Experimentar en el aula dichas técnicas e instrumentos.

Título de la actividad:	Enseñanza/aprendizaje de la lengua oral. (Ref. 245).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de primer y segundo ciclo de Educación Primaria. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Curso 93/94. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Actualizar los conocimientos del profesorado respecto al desarrollo de la E/A de la lengua oral. 2. Propiciar un ambiente de trabajo que favorezca las tareas en equipo como instrumento para la reflexión, el debate grupal y el intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	La enseñanza/aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. (Ref. 253).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Matemáticas.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Gómez. Asesora de Formación
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de primer y segundo ciclo de Educación Primaria. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Conocer las características del área en cuanto a fines, bases psicopedagógicas y nuevos contenidos. 2. Impulsar y favorecer la aplicación en el aula de los conocimientos adquiridos. 3. Dinamizar y potenciar el trabajo en equipo del profesorado.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Ambiental. (Ref. 301).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Participantes en el C.A.C.D. Mod. B de Introducción a la Ed. Ambiental del Curso 92/93.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Profundizar en los aspectos formativos necesarios para la introducción de la Ed. Ambiental en el currículo. 2. Puesta en práctica de estrategias de integración de la Ed. Ambiental en el Aula.

Título de la actividad:	Formación de equipos directivos. (Ref. 401).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Participantes en los cursos de equipos directivos del Curso 92/93.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los aspectos formativos referidos a la organización escolar, la evaluación de programas de mejora y la dirección escolar en general.

Título de la actividad:	Formacion de los Asesores/as del C.E.P. de Murcia. (Ref. 602).
Nivel, ciclo	Asesores/as de Formación.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Asesores y asesoras del C.E.P. de Murcia.
Plazas ofertadas:	14 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en estrategias de trabajo que permitan un mayor aprovechamiento de las tareas ejercidas por los asesores de formación.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario para los agentes de los Centros de Recursos. (Ref. 603).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Formación del Profesorado.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado destinado en los Centros de Recursos. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 93/94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado destinado en los Centros de Recursos para desarrollar adecuadamente su función de acuerdo con el nuevo perfil que la reforma educativa le demanda.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro. (Ref. 501).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Desarrollo curricular.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado destinado en el I.F.P. Ingeniero "La Cierva". 51
Lugar de celebración:	I.F.P. Ingeniero "La Cierva".
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro. (Ref. 502).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Desarrollo curricular.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado destinado en el C.P. Dionisio Bueno de Abanilla. 13
Lugar de celebración:	C.P. Dionisio Bueno (Abanilla).
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares. (Ref. 503).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Desarrollo curricular.
Responsable:	Miguel A. López Minguez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado destinado en el C.P. Vistabella (Alcantarilla). 15
Lugar de celebración:	C.P. Vistabella (Alcantarilla).
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de adaptaciones curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares. (Ref. 504).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Desarrollo curricular.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado destinado en el C.P. Salzillo de Espinardo.
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	C.P. Salzillo de Espinardo.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración de adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (Ref. 506).
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Diseño curricular.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. de Puente Tocinos.
Plazas ofertadas:	37
Lugar de celebración:	I.F.P. de Puentes Tocinos.
Temporalización:	Curso 93/94. 100 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Crear dinámicas que favorezcan el trabajo en equipo y desarrollen capacidades para resolución de problemas. 2. Crear un clima relacional que propicie el desarrollo colaborativo del trabajo en el Centro. 3. Procurar instrumentos de reflexión y procedimientos para la elaboración del P.C.E.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (Ref. 507).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Diseño curricular.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. Sto. Cristo de la Salud de Espinardo.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. Sto. Cristo de la Salud de Espinardo.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Propiciar la formación y reflexión conjunta del profesorado en el centro educativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro. (Ref. 508).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Desarrollo curricular.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Jesús García de Lorquí. 26
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Fomentar el trabajo colaborativo de los equipos educativos, potenciando la elaboración de un proyecto común. 2. Favorecer y desarrollar procesos para la elaboración del P.E.C.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (Ref. 509).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Desarrollo curricular.
Responsable:	Francisco Pérez Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Miguel de Cervantes. Molina de Segura. 26
Lugar de celebración:	C.P. Miguel de Cervantes. Molina de Segura.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promover el trabajo colaborativo del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para alumnos con N.E.E. (Ref. 510).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Diseño curricular.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Francisco Cobacho de Algezares. 14
Lugar de celebración:	C.P. Francisco Cobacho de Algezares.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Propiciar la formación y reflexión conjunta del profesorado en el centro educativo.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación para la integración de las Nuevas Tecnologías de la Información en Educación Infantil. (Ref. 702).
Nivel, ciclo	Educación Infantil 3-6.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje de Ed. Infantil y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación para la integración de las Nuevas Tecnologías de la Información en Primer Ciclo de Primaria. (Ref. 703).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de primer ciclo de Primaria que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje de Primer Ciclo de Primaria y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación para la integración de las Nuevas Tecnologías de la Información en Idiomas Extranjeros de Educación Secundaria. (Ref. 704).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de idiomas extranjeros de secundaria que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje de idiomas extranjeros de Secundaria y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación para la integración curricular del ordenador en Educación Plástica-Visual. (Ref. 705).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Plástica-Visual de Secundaria que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje de Ed. Plástica-Visual de Secundaria y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación para la integración curricular del ordenador en Tecnología. (Ref. 706).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología de Secundaria que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Área de Tecnología de Secundaria y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación para la integración curricular del ordenador en Música (E.S.O.). (Ref. 707).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Música de Secundaria que se incorpora al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar para la integración de las NN.TT. de la Información en los procesos de enseñanza y aprendizaje del Área de Música de Secundaria y para la planificación de actividades educativas con ordenador.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los medios audiovisuales en el Área de CC.SS. (Ref. 715).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	I.B. Francisco Salzillo (Alcantarilla).
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en la enseñanza en general y en el área de CC.SS. en particular. 2. Analizar las repercusiones de las NN.TT. de la comunicación en el equipamiento y en la organización escolar.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M.A.V. en el Área de idioma extranjero. (Ref. 716).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria Murcia-Norte.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en el área de idioma extranjero. 2. Analizar las repercusiones que la introducción de las NN.TT. de la comunicación tienen en el equipamiento y la organización escolar.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M.A.V. en el Área de Ed. Plástica y Visual. (Ref. 717).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria Murcia-La Alberca.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en el área de Ed. Plástica y Visual. 2. Analizar las repercusiones que la introducción de las NN.TT. de la comunicación tienen en el equipamiento y la organización escolar.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M.A.V. en Ciencias y Matemáticas. (Ref. 718).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato Mariano Baquero de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en el área de Ciencias y Matemáticas. 2. Analizar las repercusiones que la introducción de las NN.TT. de la comunicación tienen en el equipamiento y la organización escolar.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M.A.V. en Lengua Castellana y Literatura. (Ref. 719).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en el área de Lengua Castellana y Literatura. 2. Analizar las repercusiones que la introducción de las NN.TT. de la comunicación tienen en el equipamiento y la organización escolar.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M.A.V. en Biología y Geología. (Ref. 720).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Comunicación.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Desarrollar y experimentar aplicaciones de las NN.TT. de la comunicación en Biología y Geología. 2. Analizar las repercusiones que la introducción de las NN.TT. de la comunicación tienen en el equipamiento y la organización escolar.

Formación de Equipos Directivos

Título de la actividad:	Formación de equipos directivos. (Ref. 402).
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Directora del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	32 como máximo (16 para E.G.B. y 16 para EE.MM.).
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Curso 93/94. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promover el conocimiento y análisis del centro escolar en sus dimensiones estructural, relacional, de valores y de métodos de trabajo, para una intervención directiva integral e integradora.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Jornadas

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los proyectos curriculares en Educación Infantil. (Ref. 118).
Nivel, ciclo	Educación Infantil 3-6.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Andrés P. Garrido Alfonso. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil de aquellos centros que han puesto en marcha el segundo ciclo de esta etapa.
Plazas ofertadas:	100 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	7 y 8 de septiembre de 1993. 10 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco en el que el profesorado de Ed. Infantil pueda ofrecer, intercambiar y debatir sus experiencias sobre los procesos de elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los proyectos curriculares en Educación Primaria. (Ref. 119).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primer y Segundo ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	100 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	8 y 9 de septiembre de 1993. 10 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco en el que el profesorado de Ed. Primaria pueda ofrecer, intercambiar y debatir sus experiencias sobre los procesos de elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los proyectos curriculares en Educación Secundaria. (Ref. 120).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de los centros que anticipan la implantación de la Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	100 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	16 y 17 de septiembre de 1993. 10 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un marco en el que el profesorado de Ed. Secundaria pueda ofrecer, intercambiar y debatir sus experiencias sobre los procesos de elaboración del Proyecto Curricular.

Jornadas

Título de la actividad:	Conferencia de actualización sobre nueva legislación. (Ref. 239).
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de la Rama de Administrativo.
Plazas ofertadas:	100 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Curso 93/94. 20 horas. Trimestral.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar sobre legislación relativa a I.R.P.F., Sociedades, contratación laboral, etc.

Grupos de Trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

CURSO 1993/94

El Centro de Profesores número 1 de Murcia realiza la siguiente convocatoria pública para la constitución de Grupos de Trabajo durante el curso 1993-94, siendo sus bases las siguientes:

Primera: Constitución.

Un Grupo de Trabajo se constituye por iniciativa de un grupo de profesoras y profesores que, con preocupaciones e intereses comunes, se reúnen periódicamente con la finalidad de abordar un tema de su actuación profesional.

Los Grupos de Trabajo tendrán como objetivos el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos, pudiendo requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La constitución y reconocimiento de los Grupos de Trabajo se realizará, en cualquier caso, atendiendo a las bases de la presente convocatoria.

Segunda: Participantes.

A) Podrán participar en esta convocatoria los grupos de profesoras y profesores de los centros públicos y privados concertados de los municipios de: Murcia, Alcantarilla, Beniel, Santomera, Molina de Segura, Alguazas, Ceutí, Lorquí, Torres de Cotillas, Abanilla y Fortuna.

B) El grupo estará integrado en torno a 4 profesores/as como mínimo, y un máximo que haga viable el trabajo del grupo.

C) Los componentes de los grupos podrán participar sólo en un Grupo de Trabajo.

D) Los grupos de profesores/as pertenecientes a varios Centros de Profesores presentarán una única solicitud en el C.E.P. al que pertenezca la mayoría de sus miembros.

Tercera: La coordinación del grupo.

Cada grupo contará con Coordinador/a elegido libremente por sus miembros, y cuyas funciones, además de las que pueda encomendarle el grupo de profesores/as, serán:

– *Representar al Grupo ante el Centro de Profesores.*

– *Transmitir a los miembros del Grupo las informaciones que, sobre el desarrollo de esta modalidad de formación, le haga llegar el Centro de Profesores.*

– *Elaborar y custodiar el acta de las distintas sesiones de trabajo del Grupo.*

– *Participar en la Comisión de Evaluación del Grupo.*

– *Coordinar la elaboración de la memoria final del grupo.*

– *Suministrar al Centro de Profesores cuanta información le solicite sobre el desarrollo del trabajo del grupo.*

Cuarta: Documentación.

Los grupos de profesores/as que deseen participar en la presente convocatoria presentarán por duplicado, en el registro del Centro de Profesores de Murcia, la siguiente documentación:

– *Solicitud de constitución como grupo de trabajo (Modelo G.T. 01).*

– *Relación de componentes del grupo de trabajo (Modelo G.T. 02).*

– *Datos profesionales de los miembros del grupo de trabajo (Modelo G.T. 03).*

– *Hoja de resumen de los grupos de trabajo (Modelo G.T. 04).*

– *Proyecto de trabajo para el curso 93/94. En el mismo se tratarán, al menos, los siguientes puntos:*

a) Justificación.

b) Objetivos.

c) Plan de acción.

d) Temporalización de las acciones.

e) Evaluación prevista, criterios e instrumentos.

f) Recursos necesarios (incluido presupuesto detallado y posible asesoramiento externo, en su caso).

La ausencia de los documentos requeridos o su defectuosa cumplimentación podrá motivar la exclusión del grupo de trabajo.

Quinta: Aprobación provisional.

A) El Equipo Pedagógico del Centro de Profesores evaluará la documentación presentada, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

Nº	CRITERIO	MÁXIMO
1	Coherencia entre los distintos elementos del proyecto (objetivos, plan de acción, evaluación, recursos, temporalización).	10
2	Viabilidad del proyecto (posibilidad de ejecución en el tiempo de trabajo previsto, objetivos concretos y alcanzables, etc.).	10
3	Sistema de evaluación del grupo que aparece en el proyecto.	5
4	Que el grupo pretenda analizar materiales curriculares.	15
5	Que el grupo pretenda experimentar con diverso material curricular.	20
6	Que el grupo pretenda elaborar material curricular.	20
7	Que el grupo pretenda realizar una investigación o una innovación educativa.	20

B) Para que un proyecto sea aprobado inicialmente, se requerirá que la suma de las puntuaciones correspondientes a los criterios 1, 2 y 3 sea, al menos, de 10 puntos.

Sexta: Justificación de las horas de trabajo.

El/la coordinador/a de cada Grupo de Trabajo levantará acta de todas y cada una de las reuniones del grupo, indicando día, horas de trabajo, temática tratada y acuerdos para las siguientes reuniones. El acta será firmada por todos los asistentes, encargándose el/la coordinador/a de la custodia de la misma hasta su presentación al C.E.P.

Séptima: Determinación de los créditos de formación.

A) Los créditos de formación que le correspondan a cada Grupo de Trabajo los determinará el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores en función de la puntuación obtenida por el grupo en el proceso de evaluación del proyecto (base cuarta de la convocatoria) y del número de horas de trabajo previstas en el mismo.

B) La asignación de créditos a los miembros de cada Grupo de Trabajo la realizará la Comisión de Evaluación a que hace referencia la base duodécima, siendo el máximo posible el otorgado al proyecto en la resolución de la presente convocatoria.

Octava: Duración de los proyectos.

Los proyectos presentados por el profesorado tendrán que realizarse durante un solo curso escolar.

Novena: Asesoramiento y/o seguimiento.

El apoyo material y técnico que el Centro de Profesores ofrecerá a los Grupos de Trabajo vendrá dado por las posibilidades económicas y humanas con las que cuente.

Dentro de los límites anteriores y del principio de autonomía de los Grupos de Trabajo, el Centro de Profesores establecerá un plan de apoyo y seguimiento con reuniones/visitas de los Asesores de Formación respectivos, con los componentes o coordinadores/as del grupo, al efecto de conocer más de cerca su desarrollo y problemática.

Décima: Ayuda económica.

La ayuda económica para la realización del proyecto de trabajo será de 40.000 ptas. como máximo. A partir de la aprobación provisional del proyecto presentado, el grupo podrá disponer del 50% del presupuesto asignado; el resto se percibirá tras la presentación y aprobación de la memoria final del grupo.

Los plazos establecidos en esta convocatoria, en lo que a recepción de ayudas económicas se refiere, estarán condicionados a las disponibilidades económicas del C.E.P.

Undécima: Plazos.

Los plazos de esta convocatoria son los siguientes:

A) Presentación de la documentación requerida en la Base cuarta: desde el 15 de junio al 15 de octubre de 1993 en el Registro de este Centro de Profesores.

B) La resolución del Equipo Pedagógico tendrá lugar el 29 de noviembre de 1993, se hará pública en el tablón de anuncios del Centro de Profesores, abriéndose un plazo de reclamación de 7 días naturales. Transcurridos éstos, se procederá a la revisión de las reclamaciones y la publicación de la resolución definitiva.

C) La presentación de la MEMORIA final del grupo se realizará antes del 31 de mayo de 1994. El Equipo Pedagógico determinará, oportunamente, sus contenidos y estructura. La presentación y aprobación de la misma es condición indispensable para poder certificar a los miembros del grupo la realización de dicha actividad de perfeccionamiento.

Duodécima: Aprobación definitiva.

A) La aprobación definitiva del grupo de trabajo la realizará una Comisión de Evaluación formada por:

- *El/La Coordinador/a del Grupo.*
- *El/La Asesor/a de Formación responsable del Grupo.*
- *El/La Director/a del C.E.P. o persona en quien delegue.*

B) Para ello tendrá en cuenta:

– La memoria de la actividad, que en cualquier caso contendrá un informe sobre el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

– El material elaborado.

– El grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.

– La acreditación de las horas de trabajo realizadas y su correspondencia con las proyectadas.

– La evaluación de la actividad realizada por el grupo.

– El informe final que, sobre el Grupo de Trabajo, elabore el Equipo Pedagógico del C.E.P.

C) Además la Comisión asignará a los miembros del Grupo los créditos de formación que les correspondan en función del trabajo desarrollado.

Decimotercera: Certificación.

De acuerdo con la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10-12-1992), una vez concluida y realizada la evaluación final se expedirán los correspondientes certificados de participación, siguiendo los siguientes criterios:

A) Los miembros del Grupo recibirán un certificado que acredite su participación, el número de horas y la valoración de su participación en créditos.

B) El/La coordinador/a recibirá un único certificado en el que se especificará el número de horas de duración de la actividad.

Decimocuarta.

El Equipo Pedagógico podrá aprobar cuantas directrices considere oportunas para el adecuado desarrollo de esta modalidad de perfeccionamiento.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en las dependencias de este Centro de Profesores.

6

Actividades del Centro de Profesores de Cartagena

- La memoria de la actividad, que en cualquier caso contendrá un informe sobre el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.
- El material elaborado.
- El grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.
- La acreditación de las horas de trabajo realizadas y su correspondencia con las proyectadas.
- La evaluación de la actividad realizada por el grupo.
- El informe final que, sobre el Grupo de Trabajo, elabore el Equipo Pedagógico del C.E.P.

C) Además la Comisión asignará a los miembros del Grupo los créditos de formación que les correspondan en función del trabajo desarrollado.

Decimotercera: Certificación.

De acuerdo con la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. del 10-12-1992), una vez concluida y realizada la evaluación final se expedirán los correspondientes certificados de participación, siguiendo los siguientes criterios:

A) Los miembros del Grupo recibirán un certificado que acredita su participación, el número de horas y la valoración de su participación en créditos.

B) El/La coordinador/a recibirá un único certificado en el que se especificará el número de horas de duración de la actividad.

Decimocuarta.

El Equipo Pedagógico podrá dictar cuantas directrices considere oportunas para el adecuado desarrollo de esta modalidad de perfeccionamiento.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en las dependencias de [illegible]

1. El concepto de formación permanente.

El objeto del CEP y de la planificación es la formación permanente del profesorado. Sobre este tema cada vez existe más conocimiento disponible, tanto desde la Administración como desde la investigación.

El Equipo Pedagógico se planteó como ineludible partir de una reflexión común sobre el concepto de formación del profesorado y crear ideas para que todos las usaran sistemáticamente y sirvieran para tomar decisiones coherentes en todos los pasos de la planificación. El Gráfico: Mapa 3 es la expresión de ese concepto compartido.

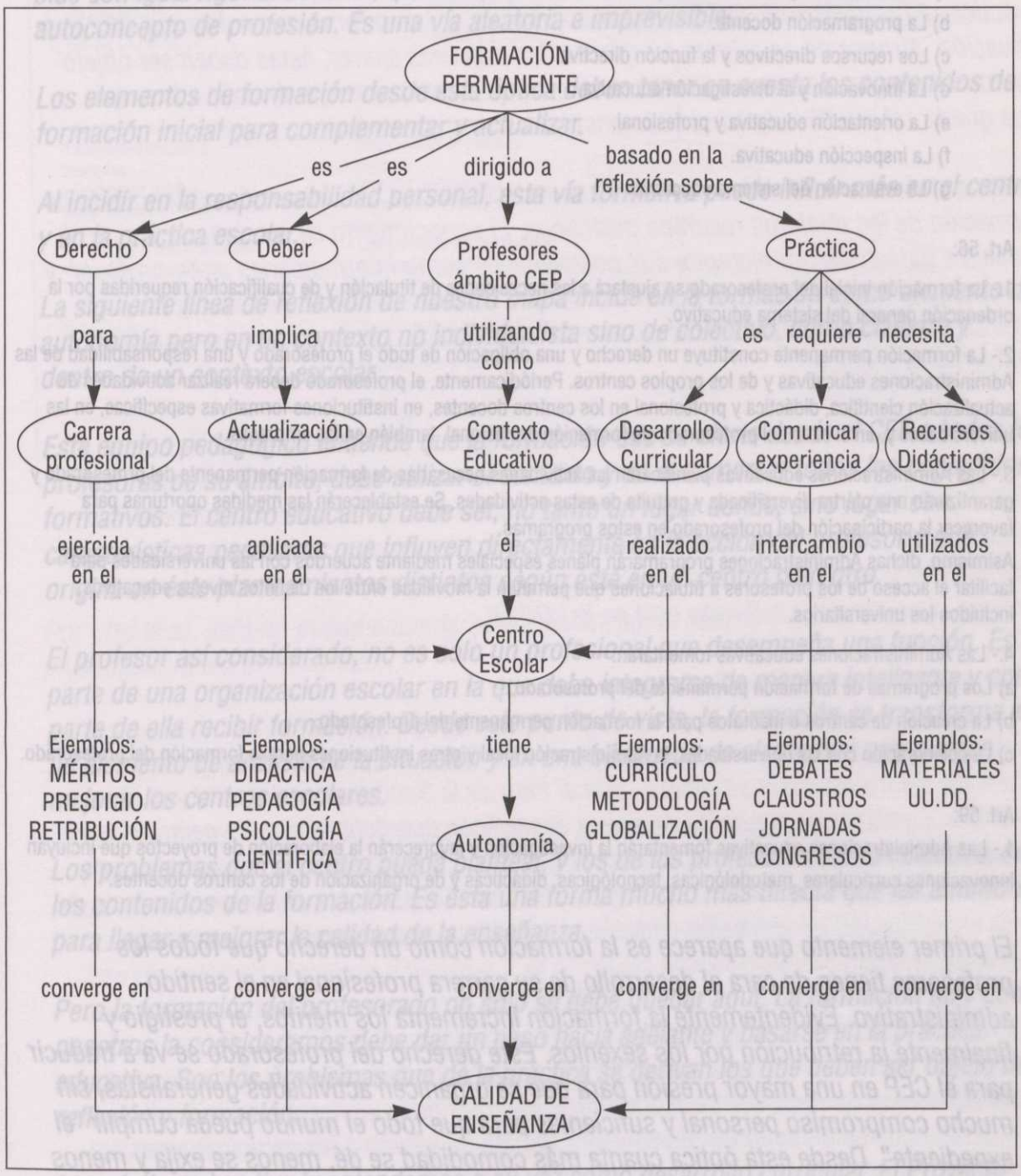


Gráfico: Mapa 3

No se ha pretendido hacer un mapa exhaustivo del tema, ni agotar la cuestión desde todas las ópticas posibles; siempre se pretende reflejar los elementos del concepto y su estructura en los que el Equipo Pedagógico llegó a su consenso, eliminando aquellos aspectos objeto de discrepancias.

Se ha partido del concepto que de la formación del profesorado tiene la LOGSE:

Art. 55:

Los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad y mejora de la enseñanza, en especial a:

a) La cualificación y formación del profesorado.

b) La programación docente.

c) Los recursos directivos y la función directiva.

d) La innovación y la investigación educativa.

e) La orientación educativa y profesional.

f) La inspección educativa.

g) La evaluación del sistema educativo.

Art. 56:

1.- La formación inicial del profesorado se ajustará a las necesidades de titulación y de cualificación requeridas por la ordenación general del sistema educativo.

2.- La formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros. Periódicamente, el profesorado deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional en los centros docentes, en instituciones formativas específicas, en las universidades y, en el caso del profesorado de formación profesional, también en las empresas.

3.- Las Administraciones educativas planificarán las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y garantizarán una ofertra diversificada y gratuita de estas actividades. Se establecerán las medidas oportunas para favorecer la participación del profesorado en estos programas.

Asimismo, dichas Administraciones programarán planes especiales mediante acuerdos con las universidades para facilitar el acceso de los profesores a titulaciones que permitan la movilidad entre los distintos niveles educativos, incluidos los universitarios.

4.- Las Administraciones educativas fomentarán:

a) Los programas de formación permanente del profesorado.

b) La creación de centros o institutos para la formación permanente del profesorado.

c) La colaboración con las universidades, la Administración local y otras instituciones para la formación del profesorado.

Art. 59:

1.- Las Administraciones educativas fomentarán la investigación y favorecerán la elaboración de proyectos que incluyan innovaciones curriculares, metodológicas, tecnológicas, didácticas y de organización de los centros docentes.

El primer elemento que aparece es la formación como un derecho que todos los profesores tienen de cara al desarrollo de su carrera profesional en el sentido administrativo. Evidentemente la formación incrementa los méritos, el prestigio y finalmente la retribución por los sexenios. Este derecho del profesorado se va a traducir para el CEP en una mayor presión para que se organicen actividades generalistas, sin mucho compromiso personal y suficientes para que todo el mundo pueda cumplir "el expediente". Desde esta óptica cuanta más comodidad se dé, menos se exija y menos complicaciones, mejor.

La repercusión para el centro de formación por esta vía es escasa. El cambio que puede producir en la práctica diaria de los profesores, entendemos que es prácticamente nulo. No obstante, el CEP como organismo público que es, no puede prescindir de contemplar esta vía formativa.

Otra manera de entender la formación permanente, es como deber que dimana de la idea de profesionalidad. Se supone que un profesional debe estar permanentemente actualizándose en todos aquellos campos que abarque su profesión. La distinta titulación del profesorado y las distintas componentes de la formación inicial hacen compleja la actualización que a los distintos profesionales liberales se exige desde la sociedad y se pide con igual rigor al docente, quedando sólo como un elemento privado del propio autoconcepto de profesión. Es una vía aleatoria e imprevisible.

Los elementos de formación desde esta óptica deben tener en cuenta los contenidos de la formación inicial para complementar y actualizar.

Al incidir en la responsabilidad personal, esta vía formativa puede influir más en el centro y en la práctica escolar.

La siguiente línea de reflexión de nuestro mapa incide en la formación como elemento de autonomía pero en un contexto no individualista sino de colectivo, como claustro y dentro de un contexto escolar.

Este equipo pedagógico entiende que la formación que se oferte desde el CEP a todos los profesores de su ámbito, debe utilizar el contexto y en él enmarcar todos los contenidos formativos. El centro educativo debe ser, no tanto un lugar donde, sino lugar con características peculiares que influyen directamente en la acción del profesor y que origina en éste planteamientos distintos según esté en un centro o en otro.

El profesor así considerado, no es sólo un profesional que desempeña una función. Es parte de una organización escolar en la que debe integrarse de manera inteligente y como parte de ella recibir formación. Desde este punto de vista, la formación se transforma en un elemento de análisis de la situación y en una búsqueda de elementos que puedan mejorar los centros escolares.

Los problemas que el centro pueda plantear, y los de los profesores como colectivo, son los contenidos de la formación. Es ésta una forma mucho más directa que las anteriores para llegar a mejorar la calidad de la enseñanza.

Pero la formación del profesorado no sólo se debe quedar aquí. La formación tal y como nosotros la consideramos debe dar un paso hacia adelante y basarse en la práctica educativa. Son los problemas que de la práctica se derivan los que deben ser objeto de reflexión y formación.

La práctica educativa la entendemos a su vez como desarrollo curricular. El Proyecto

Curricular de Centro que se está implantando requiere ser objeto de formación no sólo por su novedad sino porque con él la práctica educativa se facilita de cara a los aprendizajes de los alumnos. El desarrollo curricular es obra de todo el centro, aunque cada profesor deba hacer sus concreciones y adaptaciones curriculares en función del alumnado con el que trabaje. Esta doble interacción entre currículo del centro y las características del alumno es la base de todo el sistema de organización de contenidos y metodologías que el profesor debe considerar.

La dificultad de la formación en la práctica se aminora con una efectiva comunicación de experiencias. Los docentes no son profesionales con tradición de comunicar experiencias, antes al contrario existe un cierto pudor en difundir las propias. Las prácticas educativas valiosas deben ser conocidas, y deben fomentarse desde el CEP esta situación. Aunque no se puedan trasplantar las prácticas ajenas, éstas deben ser objeto de consideración, de apropiación intelectual para terminar incorporándose a la propia, que queda así modificada en sentido positivo.

Finalmente la formación centrada en la práctica necesita la consideración como objeto de formación de los distintos recursos didácticos. El conocimiento de su elaboración, unidades didácticas por ejemplo, sus posibilidades como intermediarias entre profesor y alumno, sus potencialidades en distintas facetas del conocimiento científico y en las distintas fases del aprendizaje del alumno, deben también contemplarse como objeto directo de formación.

El gran objetivo final de la formación del profesorado es la mejora de la calidad de la enseñanza. En el mapa 3 todas las líneas afluyen a este concepto aunque no todas, como se ha explicado, con igual intensidad. Convenía, para finalizar la reflexión sobre la formación del profesorado, llegar también a un cierto acuerdo sobre lo que cada uno entendíamos como calidad de la enseñanza. El Gráfico: Mapa 4 recoge este concepto. También el origen de la reflexión está en la LOGSE.

2. Las opciones del CEP de Cartagena

Independientemente de la convergencia de este CEP –en lo que a las grandes líneas de formación del profesorado se refiere– con el Plan de la Subdirección General y el Plan Provincial, consideramos que las opciones específicas que determinan las peculiaridades de nuestro Plan se derivan de la consideración de la autonomía formativa como uno de los rasgos más destacados de la formación permanente, así como del reconocimiento de que la investigación e innovación educativas constituyen una importante base de la enseñanza.

De acuerdo con lo que se determina en la LOGSE (artículos 2.3f, 57.4 y 59.1), entendemos que el CEP tiene la obligación de contribuir a la autonomía pedagógica de los centros docentes fomentando su autonomía formativa; autonomía que concebimos como la capacidad que se le reconoce al profesorado para diseñar, o para participar en el diseño, de una actividad formativa encaminada a ligar teoría y práctica educativas.

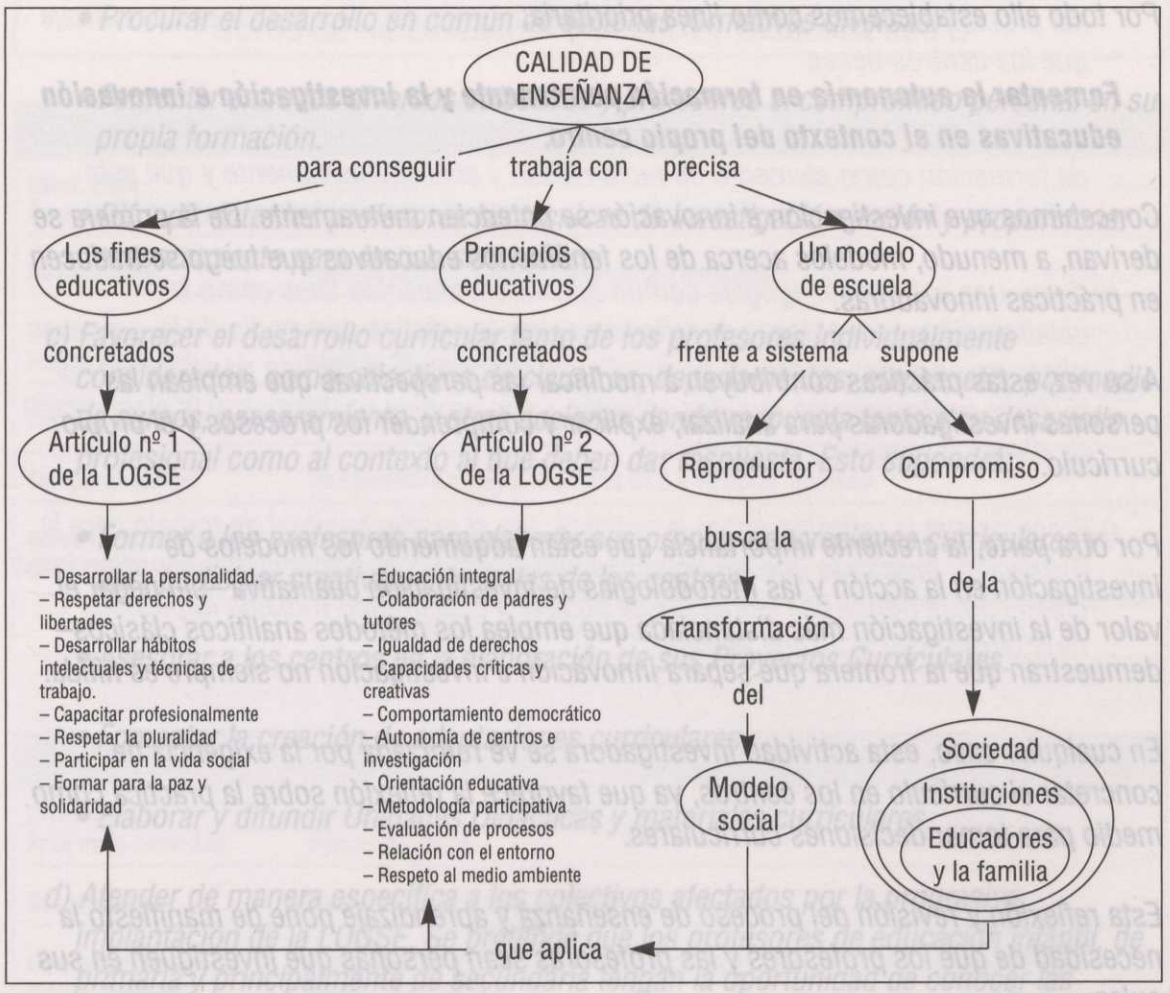


Gráfico: Mapa 4

Por otro lado, esto no puede entenderse sin potenciar, al mismo tiempo, la actividad investigadora del profesorado.

En este sentido, hacemos nuestras las palabras que en 1989 el MEC plasmaba en el Diseño Curricular Base para la Educación Primaria:

> *"Con el fin de mejorar la preparación de los profesores se considera conveniente la realización de actividades de formación del profesorado dedicadas específicamente al conocimiento de distintos ámbitos de la investigación educativa. Asimismo, son también medidas encaminadas a la difusión de los resultados y enfoques de la investigación en el mundo educativo. Las fórmulas tradicionales de difusión, tales como libros, artículos y memorias de investigación, deben completarse con otros mecanismos de difusión, a través de debates, seminarios y cursos de formación, documentos de distribución amplia entre los profesores, y publicaciones que sinteticen resultados y perspectivas de diferentes áreas de la investigación educativa relacionadas de forma estrecha y práctica con las actividades cotidianas de los docentes".*

Por todo ello establecemos como línea prioritaria:

Fomentar la autonomía en formación permanente y la investigación e innovación educativas en el contexto del propio centro.

Concebimos que investigación e innovación se potencian mutuamente. De la primera se derivan, a menudo, modelos acerca de los fenómenos educativos que luego se traducen en prácticas innovadoras.

A su vez, estas prácticas contribuyen a modificar las perspectivas que emplean las personas investigadoras para analizar, explicar y comprender los procesos y el propio currículo.

Por otra parte, la creciente importancia que están adquiriendo los modelos de investigación en la acción y las metodologías de investigación cualitativa –sin negar el valor de la investigación más distanciada que emplea los métodos analíticos clásicos– demuestran que la frontera que separa innovación e investigación no siempre es nítida.

En cualquier caso, esta actividad investigadora se ve reforzada por la exigencia de concretar el currículo en los centros, ya que favorece la reflexión sobre la práctica como medio para tomar decisiones curriculares.

Esta reflexión y revisión del proceso de enseñanza y aprendizaje pone de manifiesto la necesidad de que los profesores y las profesoras sean personas que investiguen en sus aulas.

3. Objetivos del plan 1993/1994.

Los objetivos generales que el CEP se plantea para el curso 93/94 son los siguientes:

a) Diseminar el conocimiento pedagógico que los propios profesores crean impulsando el intercambio de experiencias tanto de manera oral como escrita. Para conseguir un intercambio real de experiencias entre los profesores del ámbito será preciso:

- *Que trabajando como grupo o seminario, en contextos de cursos u otras convocatorias los profesores/as hayan desarrollado investigaciones o experiencias valiosas dignas de darse a conocer.*
- *Igualmente crear una actitud positiva ante el conocimiento que pueda venir del compañero.*

b) Posibilitar que colectivos de profesores cada vez mayores continúen experiencias formativas en itinerarios avanzados. Para ello se necesita:

- *Procurar el desarrollo en común de acciones formativas diversas.*

- *Fomentar entre los diversos colectivos y profesores el compromiso personal en su propia formación.*
- *Difundir entre los profesores las técnicas de investigación-acción y proporcionar asesoramiento para su uso sistemático.*

c) Favorecer el desarrollo curricular tanto de los profesores individualmente considerados, como colectivos de claustros, departamentos, etapas, etc., por medio de cursos, asesoramiento, y otras acciones dando respuesta tanto a su desarrollo profesional como al contexto al que deben dar respuesta. Esto supondrá:

- *Formar a los profesores para elaborar sus propias concreciones curriculares y para participar creativamente en las de los centros.*

- *Asesorar a los centros en la elaboración de sus Proyectos Curriculares.*

- *Fomentar la creación de adaptaciones curriculares.*

- *Elaborar y difundir Unidades Didácticas y materiales curriculares.*

d) Atender de manera específica a los colectivos afectados por la progresiva implantación de la LOGSE. Se pretende que los profesores de educación infantil, de primaria y principalmente de secundaria tengan la oportunidad de conocer las nuevas propuestas y su aplicación escolar.

e) Potenciar la comunicación del CEP con los centros y particularmente con la comisión pedagógica mediante el contacto periódico con el responsable de formación de dicha comisión pedagógica, dándole en lo posible tareas concretas de planificación y seguimiento. Para ello:

- *Formar a los miembros de la Comisión Pedagógica de los centros para sus funciones de líderes pedagógicos.*

- *Dotar a los responsables de formación de los centros de elementos básicos de planificación, ejecución y evaluación de planes de formación.*

- *Dotar a los coordinadores, jefes de seminario y jefes de departamento de la formación necesaria para sus nuevas funciones.*

f) Impulsar la formación en centros como modelo de formación contextualizada, que atiende a colectivos de un mismo ámbito con problemáticas comunes y procurando se asuma la formación permanente como un elemento más de planificación y revisión anula que proponga estrategias de formación capaces de dar respuestas a

los problemas organizativos, de planificación curricular, de enseñanza-aprendizaje que los centros tienen.

g) Hacer que la evaluación sea contemplada sistemáticamente en todas las actividades de formación como elemento de racionalidad y análisis permanente y que esta práctica se traspase al profesorado como estrategia posibilitadora de cambio.

h) Crear una cultura pedagógica común que valore aspectos tales como la colaboración entre colegas, la reflexión sobre la práctica por medio de la observación de las clases, el desarrollo profesional en el sentido de que sean los mismos profesores los que den solución a sus propios problemas, y la elaboración de planes de mejora y cambio.

i) Procurar que la reflexión sobre la práctica, sea el medio habitual de trabajo para la formación, buscando que las personas que acudan como ponentes y coordinadores creen climas donde ese esfuerzo sea posible y procurando trabajos implicados directamente en la acción escolar.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Modelos de cooperación en el desarrollo local en la Formación Profesional. (Ref. 94201004).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del área técnico-práctica de F.P.
Plazas ofertadas:	Máximo 25 y mínimo 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De noviembre a mayo. Miércoles de 9 a 12 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La nueva Formación Profesional, regulación en el marco de la LOGSE. – Prácticas en alternancia, características, criterios y seguimiento. – Programas de desarrollo local, programas de empleo, demandas de empleo de la zona. – Orientaciones teórico-prácticas para la planificación del trabajo en el aula.

Título de la actividad:	Expresión corporal y educación física. (Ref. 94202007).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del área artística y de educación física de primaria y secundaria.
Plazas ofertadas:	Máximo 25 y mínimo 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De noviembre del 93 a mayo del 94. Miércoles de 16 a 19 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Fundamentos de expresión corporal y dramatización. – Orientaciones para la elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Recursos Didácticos para la enseñanza de las matemáticas en la ESO. (Ref. 94202017).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores que imparten docencia en matemáticas en cursos relativos a la etapa 12-16.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Todos los martes de 15:30 a 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de Bloques de Contenido de las Matemáticas en la E.S.O. Tratamiento de los mismos mediante recursos didácticos. Secuenciación.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Didáctica del idioma extranjero en la E.S.O. (Ref. 94202018).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Idioma Extranjero.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores que estén impartiendo el idioma extranjero en el primero y segundo ciclo de la E.S.O. y sus correspondientes en E.G.B., F.P. y B.U.P.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción al currículum de la E.S.O. en lengua extranjera. – Exposición de recursos didácticos en la enseñanza del idioma en la ESO. – Adaptación de los recursos didácticos al aula. – Experiencias metodológicas. – Reflexión sobre la elaboración de Unidades Didácticas. – Propuestas de actividades.

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica en el área de Ciencas de la Naturaleza en la E.S.O. (Ref. 94202019).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José María Marín Marín. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria del área de Ciencias de la Naturaleza y maestros/as que estén impartiendo Ciencias en el ciclo superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Los lunes de 16 a 19 horas, desde el 8 de noviembre de 1993 al 23 de mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Niveles de concreción curricular. – La Unidad Didáctica como instrumento del proceso de enseñanza-aprendizaje. – Tipos de actividades que forman parte de una unidad didáctica. – Actividades problemáticas. – El enfoque globalizador. – La evaluación. – Adaptaciones curriculares.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación para equipos de centros de reforma de Educación Infantil (I). (Ref. 94201001).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Ed. Infantil, centros de reforma de Ed. Infantil (ciclo 3-6), profesores/as de Ed. Infantil municipales (ciclo 0-3).
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Tercera y cuarta semana de septiembre de 16 horas a 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– D.C.B. de Ed. Infantil. – Cajas Rojas. – Período de Adaptación. – Proyecto Curricular de Ed. Infantil (2º ciclo). – Temas transversales en Ed. Infantil. – Principios de Intervención Educativa. – Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Formación para equipos de centros de reforma de Educación Infantil (II). (Ref. 94201002).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Ed. Infantil, centros de reforma de Ed. Infantil (ciclo 3-6), profesores/as de Ed. Infantil municipales (ciclo 0-3).
Plazas ofertadas:	De 25 a 50.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Tercera y cuarta semana de septiembre de 16 horas a 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– D.C.B. de Ed. Infantil. – Cajas Rojas. – Período de Adaptación. – Proyecto Curricular de Ed. Infantil (2º ciclo). – Temas transversales en Ed. Infantil. – Principios de Intervención Educativa. – Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Centros que inician la E.S.O. (Ref. 94201003).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Curricular.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Durante el curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Presentación. Marco de referencia: la LOGSE. Justificación y necesidades del cambio educativo. – Currículum de la E.S.O. Niveles de concreción curricular. Diversidad y adaptaciones curriculares. – Fundamentación psicopedagógica. – Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Detección de ideas previas. Mapas conceptuales. – Fase de trabajo de las distintas áreas del currículum de la E.S.O. – Evaluación del curso.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El nuevo bachillerato. (Ref. 94202008).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Introducción al Currículum.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as que imparten bachillerato.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El contexto de la Reforma. – Justificación del Nuevo Bachillerato. Expectativas y demandas sociales. – Finalidades del Bachillerato. – El modelo de Bachillerato. – Estructura de las Modalidades. – Las materias optativas. – La ordenación del Bachillerato. – Bachillerato: Educación para la madurez.

Título de la actividad:	Atención a alumnos inmigrantes (minorías étnicas). (Ref. 94202010).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores tutores con alumnos de origen magrebí.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Extensión C.E.P. San Javier.
Temporalización:	Octubre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Reflexión sobre el tratamiento de la diversidad y las adaptaciones curriculares. – Acceso a la lengua castellana como segundo idioma. – Análisis y elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Autoprotección Escolar. (Ref. 94202015).
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Área de la actividad:	Aspectos generales.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	– Preferentemente profesorado de centros adscritos a la campaña durante los dos últimos trimestres del curso 92/93. – Profesorado de centros adscritos desde el inicio.
Plazas ofertadas:	De 15 a 25.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Del 18 de octubre al 1 de diciembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Comportamiento de las personas en situación de emergencia. – Seguridad contra incendios. – Instalaciones. Estructuras. Seguridad e higiene en el trabajo. – Riesgos naturales y riesgos tecnológicos. – Norma básica C.P.I. 82-91. Reglamento de policía y espectáculos. Orden Ministerial 14-11-1984. – Seguridad vial. – P.E.M.U. Plan INFOMUR. Plan COPLA. Mercancías peligrosas. – Plan de autoprotección.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La educación del niño deficiente visual. (Ref. 94202016).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	– Profs. tutores de aulas ordinarias, profs. de apoyo en centros, profs. de centros de E.E. y profs. de escuelas infantiles con niños deficientes visuales integrados.
Plazas ofertadas:	De 10 a 25.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Mes de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El deficiente visual. Concepto. Etiología. Clasificación. – Rasgos psicológicos del niño deficiente visual. – Atención temprana en niños ciegos y deficientes visuales. – Niños deficientes visuales con déficits asociados. – La enseñanza de didácticas especiales: lectoescritura Braille, matemáticas, naturaleza y sociedad. – Adaptaciones de material para niños ciegos y deficientes visuales. – Adaptación de programas para niños con N.E.E. – Actividades de O. y M. y H.V.D. – Tiflotecnología. – Trabajo Social.

Título de la actividad:	Igualdad de oportunidades "Coeducación". (Ref. 94203020).
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Área de la actividad:	Igualdad de oportunidades.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores/as de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer Trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los temas transversales de la LOGSE. – La igualdad de oportunidades en el tiempo. – La coeducación por áreas.

Título de la actividad:	Educación para la Salud. (Ref. 94203021).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Concepto de salud. – Concepto de EpS. – Modelos de intervención en EpS. Papel de los profesionales de la educación y sociosanitarios. – Escuela Promotora de Salud. – La EpS en la LOGSE. – La EpS en los distintos niveles de concreción del currículo: PEC, PC, Programaciones. – Recursos de EpS en la escuela: Personales, materiales e institucionales, contenidos de temas específicos de EpS.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación para la Salud. Temas monográficos. (Ref. 94203022).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles. Tendrán preferencia los que hayan realizado el curso de sensibilización.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Alimentación e higiene. – Prevención de accidentes escolares. – Prevención de drogodependencias.

Título de la actividad:	Educación para la Paz y atención a los derechos humanos. (Ref. 94203023).
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Área de la actividad:	Educación para la Paz.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de cualquier nivel educativo.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Enero 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La paz y los derechos humanos en la Constitución española y su reflejo en el ámbito educativo. – La violencia y la sociedad. – Los medios de comunicación y su implicación en la paz y los derechos humanos. – La paz y los derechos humanos, ¿un contenido actitudinal o conceptual?

Título de la actividad:	Tutoría en la Enseñanza Secundaria Obligatoria. (Ref. 94204025).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tutoría.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Tutores de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	2º Trimestre del curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso básico de formación en los medios informáticos (P. Atenea), para el profesorado del C.P. Garre Alpáñez. (Ref. 94207042).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	El profesorado del C.P. Garre Alpáñez.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P. Garre Alpáñez.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos: software y hardware. – Conocimiento y manejo básico del D.O.S. – Utilización básica del software de propósito general: WORKS, WINDOWS. – Propuestas, ejemplificaciones y dificultades de uso en el aula.

Título de la actividad:	Curso básico específico de MAVs. En el área de plástica y visual. (Ref. 94207043).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de Profs. del I.B. nº 5, que formen parte del Equipo Pedagógico del proyecto Mercurio y estén integrados en el Proyecto específico de Plástica y Visual presentado.
Plazas ofertadas:	De 4 a 10.
Lugar de celebración:	I.N.B. nº 5.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los MAVs. en el DCB, en el área de Plástica y Visual. Reflexiones sobre los MAVs. – Tipología de usos de los MAVs. Funciones en la enseñanza. – Análisis de Documentos AV. del área. Banco de Datos. – Experiencias de otros centros con MAVs. en el área. Las Guías. – Didáctica. Fichas de recogida de experiencias. Base de datos "EXPER". – Realización de una experiencia con alumnos. Análisis de resultados.

Título de la actividad:	Curso de iniciación a los medios informáticos (I.F.P. La Unión). (Ref. 94207044).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profs. en general de la zona de La Unión. En especial, aquellos sin formación anterior en estos medios.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. La Unión.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos: software y hardware. – Conocimiento y manejo básico del D.O.S. – Manejo del software de propósito general: Fundamentalmente procesador de textos. – Propuestas y ejemplificaciones de uso en el aula. – Apoyo a los trabajos de tutoría y otros.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de iniciación a los medios informáticos (I.F.P. de San Javier). (Ref. 94207045).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profs. en general de la zona de San Javier. En especial aquellos sin formacióna anterior en estos medios.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. San Javier.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos: software y hardware. – Conocimiento y manejo básico del D.O.S. – Utilización básica del software de propósito general: WORKS, WINDOWS. – Propuestas, ejemplificaciones y dificultades de uso en el aula. Apoyo a los trabajos de tutoría y otros.

Título de la actividad:	Curso de iniciación a los medios informáticos - I (C.P. Carmen Conde). (Ref. 94207046).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado en general. En especial aquellos sin formacióna anterior en estos medios.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.P. Carmen Conde.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos: software y hardware. – Conocimiento y manejo básico del D.O.S. – Manejo del software de propósito general: WORKS, WINDOWS. – Propuestas, ejemplificaciones y dificultades de uso en el aula. Apoyo a los trabajos de tutoría y otros.

Título de la actividad:	Cursos específicos de formación en los medios informáticos (P. Atenea), para el profesorado del C.P. Garre Alpáñez. (Ref. 94207047).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	El profesorado del C.P. Garre Alpáñez.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.P. Garre Alpáñez.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Experiencias de otros centros del P. Atenea. – Análisis de software y modalidades de uso. – Materiales curriculares para cada área o nivel.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso básico específico de MAVs. En el área de sociales. (Ref. 94207048).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de Profs. del I.B. nº 5, que formen parte del Equipo Pedagógico del proyecto Mercurio y estén integrados en el Proyecto específico de Sociales presentado.
Plazas ofertadas:	De 4 a 10.
Lugar de celebración:	I.N.B. nº 5.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los MAVs. en el DCB, en el área de Sociales. Reflexiones sobre los MAVs. – Tipología de usos de los MAVs. Funciones en la enseñanza. – Análisis de Documentos AV. del área. Banco de Datos. – Experiencias de otros centros con MAVs. en el área. Las Guías. – Didáctica. Fichas de recogida de experiencias. Base de datos "EXPER". – Realización de una experiencia con alumnos. Análisis de resultados.

Título de la actividad:	Curso básico específico de MAVs. En el área de ciencias. (Ref. 94207049).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de Profs. del I.B. nº 5, que formen parte del Equipo Pedagógico del proyecto Mercurio y estén integrados en el Proyecto específico de Ciencias presentado.
Plazas ofertadas:	De 4 a 10.
Lugar de celebración:	I.N.B. nº 5.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los MAVs. en el DCB, en el área de Ciencias. Reflexiones sobre los MAVs. – Tipología de usos de los MAVs. Funciones en la enseñanza. – Análisis de Documentos AV. del área. Banco de Datos. – Experiencias de otros centros con MAVs. en el área. Las Guías. – Didáctica. Fichas de recogida de experiencias. Base de datos "EXPER". – Realización de una experiencia con alumnos. Análisis de resultados.

Título de la actividad:	Curso básico de iniciación de MAVs. (Ref. 94207050).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de Profs. del I.B. nº 5, que formen parte del Equipo Pedagógico del proyecto Mercurio y estén integrados en alguno de los Proyectos específicos presentados.
Plazas ofertadas:	El idóneo lo ciframos en 12-15, pero podrán participar hasta 20.
Lugar de celebración:	I.N.B. nº 5.
Temporalización:	Primer trimestre, de octubre a diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos del curso se desarrollarán en torno al conocimiento de la imagen en sus modalidades de fija o estática, secuenciada (sonora, cómic...), y en movimiento. Bien entendido que en cada módulo se tenderá a formar en los aspectos técnicos, de lenguaje y de utilización didáctica.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de iniciación a los medios informáticos - II (C.P. Carmen Conde). (Ref. 94207051).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Informática.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. En especial aquellos sin formacióna anterior en estos medios. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.P. Carmen Conde.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos: software y hardware. – Conocimiento y manejo básico del D.O.S. – Manejo del software de propósito general: WORKS, WINDOWS. – Propuestas, ejemplificaciones y dificultades de uso en el aula. Apoyo a los trabajos de tutoría y otros.

Título de la actividad:	Educación Ambiental. (Ref. 94255073).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria. Educación Ambiental.
Responsable:	José María Marín Marín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Secundaria de centros públicos y privados concertados. 25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Lunes y miércoles desde el 18 de octubre al 22 de noviembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La educación ambiental en la LOGSE. – El medio natural como recurso para la educación ambiental. – El paisaje.

Título de la actividad:	Estructura curricular de la Educación Secundaria Obligatoria. (Ref. 94266074).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Curricular.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Durante el curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Presentación. Marco de referencia: la LOGSE. Justificación y necesidades del cambio educativo. – Currículum de la E.S.O. Niveles de concreción curricular. – Diversidad y adaptaciones curriculares. – Fundamentación psicopedagógica. – Estrategias de enseñanza-aprendizaje. Detección de ideas previas. Mapas conceptuales. – Fase de trabajo de las distintas áreas del currículum de la E.S.O. – Evaluación del curso.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El tratamiento de la diversidad en Primaria. (Ref. 94266077).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de primaria.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Las adaptaciones curriculares en la E.S.O. (Ref. 94266079).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Curricular.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El nuevo currículum. – Adaptaciones curriculares. – Atención a la diversidad.

Título de la actividad:	Fundamentación psicopedagógica en Matemáticas y Ciencias de la Naturaleza. (Ref. 94266080).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Interáreas.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores que imparten matemáticas y ciencias en cursos relativas a edades comprendidas entre 12-18.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudiar los modelos psicopedagógicos que subyacen en los planteamientos del currículo básico.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso sobre materiales curriculares y recursos didácticos con Nuevas Tecnologías en Ed. Infantil y Primaria. (Ref. 94266082).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Curriculares.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de Cartagena: profesorado de los Centros de Infantil y Primaria con P. Atenea y/o Mercurio que no recibieron formación inicial; y profesorado en general, interesado en la integración de las Nuevas Tecnologías en su práctica docente.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20 por curso.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos y audiovisuales: software y hardware. – Experiencias de otros centros de los proyectos Atenea y Mercurio. – Análisis de software y documentos AV. Modalidades de uso. – Materiales curriculares para cada área o nivel. Propuestas y ejemplificaciones de uso en el aula.

Título de la actividad:	Curso sobre materiales curriculares y recursos didácticos con Nuevas Tecnologías en Secundaria. (Ref. 94266083).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Curriculares.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de Cartagena: profesorado de los Centros de Secundaria con P. Atenea y/o Mercurio que no recibieron formación inicial; y profesorado en general, interesado en la integración de las Nuevas Tecnologías en su práctica docente.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20 por curso.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos y audiovisuales: software y hardware. – Experiencias de otros centros de los proyectos Atenea y Mercurio. – Análisis de software y documentos AV. Modalidades de uso. – Materiales curriculares para cada área o nivel. Propuestas y ejemplificaciones de uso en el aula.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso sobre materiales curriculares y recursos didácticos con Nuevas Tecnologías en Secundaria. (Ref. 94266084).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Curriculares.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de San Javier: profesorado de los Centros de Secundaria con P. Atenea y/o Mercurio que no recibieron formación inicial; y profesorado en general, interesado en la integración de las Nuevas Tecnologías en su práctica docente.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20 por curso.
Lugar de celebración:	C.E.P. Extensión San Javier.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos y audiovisuales: software y hardware. – Experiencias de otros centros de los proyectos Atenea y Mercurio. – Análisis de software y documentos AV. Modalidades de uso. – Materiales curriculares para cada área o nivel. Propuestas y ejemplificaciones de uso en el aula.

Título de la actividad:	Curso sobre materiales curriculares y recursos didácticos con Nuevas Tecnologías en Infantil y Primaria. (Ref. 94266085).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Curriculares.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de San Javier: profesorado de los Centros de Infantil y Primaria con P. Atenea y/o Mercurio que no recibieron formación inicial; y profesorado en general, interesado en la integración de las Nuevas Tecnologías en su práctica docente.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20 por curso.
Lugar de celebración:	C.E.P. Extensión San Javier.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción a los medios informáticos y audiovisuales: software y hardware. – Experiencias de otros centros de los proyectos Atenea y Mercurio. – Análisis de software y documentos AV. Modalidades de uso. – Materiales curriculares para cada área o nivel. Propuestas y ejemplificaciones de uso en el aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos de la escuela infantil San Isidoro (Lo Campano). (Ref. 94201005).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca. Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de la escuela infantil San Isidoro.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.P. San Isidoro.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos del C.P. Gabriela Mistral. (Ref. 94201006).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores del C.P. Gabriela Mistral.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.P. Gabriela Mistral.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos de la escuela infantil Colorines (Torre Pacheco). (Ref. 94201007).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de la escuela infantil Colorines.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	El Colorines de Torre Pacheco.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos de la escuela infantil Los Dolores (Cartagena). (Ref. 94201008).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	María Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de la escuela infantil Los Dolores.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	E.I. Los Dolores-Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos de la escuela infantil La Gaviota (Cartagena). (Ref. 94201009).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Mª Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de la escuela infantil La Gaviota.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	E.I. La Gaviota (Cartagena).
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario para profesores de adultos. (Ref. 94202009).
Nivel, ciclo	Adultos.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de adultos.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de formación del centro rural asociado de Fuente-Álamo. (Ref. 94202011).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Los profesores/as del futuro C.R.A. de Fuente-Álamo. Entre 25 y 30.
Lugar de celebración:	Fuente-Álamo.
Temporalización:	A lo largo del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Trabajo cooperativo y toma de decisiones. – Didácticas de algunas áreas curriculares y transversales. – Adaptaciones curriculares. – Elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Agentes de Educación Compensatoria. (Ref. 94202012).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Agentes del programa de los centros de recursos de Torre-Pacheco y La Unión Aproximadamente 10.
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	A lo largo del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Organización y planificación de las aulas rurales y centros incompletos.

Título de la actividad:	Seminario de desarrollo de unidades didácticas y procesos de evaluación. (Ref. 94202013)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.G.B. 11
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Reuniones quincenales o mensuales a lo largo de todo el curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La evaluación en el marco curricular. – Evaluación de los aprendizajes. – Evaluación de Unidades Didácticas. – Criterios para una evaluación formativa. – Cuestionarios para evaluación de recursos didácticos. – Documentación sobre Unidades Didácticas. – Formalización de la programación de una Unidad Didáctica. – Orientaciones para el diseño y elaboración de actividades de aprendizaje: Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación y desarrollo de las Unidades Didácticas en el Proyecto Curricular de Zona. (Ref. 94202014).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores ámbito del Centro de Recursos de Torre-Pacheco.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Septiembre - junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Elaboración del 2º ciclo de Primaria. – Diseño de instrumentos evaluadores. – Confección de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario sobre procesos de aprendizaje. (Ref. 94202020).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B.
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Reuniones quincenales o mensuales a lo largo de todo el curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de lenguaje de primero y segundo ciclo de Primaria.

Título de la actividad:	Asesores C.E.P. de Cartagena. (Ref. 94206038).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Asesores del C.E.P. de Cartagena.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Alumnos con Necesidades Educativas. Adaptaciones Curriculares. (Ref. 94206040).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. N.E.E.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Miembros del equipo interdisciplinar del sector. Entre 15 y 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Inicio en octubre de 1993 y finalización en mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo de la metodología, profesionales responsables de cada una de las fases del proceso y temporalización, todo ello referido a adaptaciones curriculares. – Elaboración de instrumentos para el análisis del estilo de enseñanza, expectativas del alumno…

Título de la actividad:	Seminario de educación compensatoria. (Ref. 94206041).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de educación compensatoria. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario sobre investigación en la acción. (Ref. 94222051).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria. Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de todas las etapas. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de lengua oral. (Ref. 94222052).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de secundaria de lengua y literatura.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de educación infantil. (Ref. 94222053).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	María Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de educación infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de ciencias sociales. (Ref. 94222054).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	C. Sociales.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de secundaria de ciencias sociales.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de ciencias naturales. (Ref. 94222055).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	José María Marín Marín. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de ciencias.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de educación física. (Ref. 94222056).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de educación física de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de plástica. (Ref. 94222057).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Plástica.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del área de artística de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de primaria. (Ref. 94222059).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de primaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de matemáticas. (Ref. 94222060).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de matemáticas de secundaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de filosofía. (Ref. 94222061).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Filosofía.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de filosofía y ética de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de lenguas clásicas. (Ref. 94222062).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de lenguas clásicas.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de música. (Ref. 94222063).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de música de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de animación a la lectura. (Ref. 94222064).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de todas las etapas.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario del Colegio Público Asdrúbal. (Ref. 94222065).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. Asdrúbal. 20
Lugar de celebración:	C.P. Asdrúbal.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario sobre prensa-escuela. (Ref. 94222067).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria. C. Sociales.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de todos los niveles. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de tecnología. (Ref. 94222068).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Tecnología.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de tecnología de secundaria. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de educación para la salud. (Ref. 94222069).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Educación para la Salud.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de todos los niveles. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por los componentes.

Título de la actividad:	Seminario de evaluación institucional. (Ref. 94233070).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria. Todas.
Responsable:	José Antonio de las Heras Millán. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Directores y jefes de estudios que han realizado el curso de Equipos Directivos. 12
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Concepto de autoevaluación institucional. – Proceso de elaboración de un proyecto de autoevaluación. – Experimentación del proyecto en un centro. – La evaluación de la autoevaluación.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de formación para equipos directivos. (Ref. 94204024).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Dirección.
Responsable:	Beatriz Calín Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Directores y Jefes de estudios de los centros de enseñanza públicos y privados concertados de educación infantil, educación primaria y educación secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Mañanas de los jueves, de 9 a 13 horas, a lo largo de curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A) Unidades temáticas comunes: – La escuela como organización. – Los planteamientos institucionales. – Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. – El sistema de relaciones. – La evaluación del centro educativo. B) Unidad temática complementaria opcional. C) Unidad temática complementaria obligatoria. D) Realización de un trabajo práctico.

Título de la actividad:	Curso de profundización para los coordinadores de los grupos de trabajo del C.E.P. de Cartagena. (Ref. 94211048).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Dinámica de grupos.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Coordinadores de los grupos de trabajo.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A consensuar con los participantes.

Ámbitos de Mejora

Título de la actividad:	Mejora a Centros. (Ref. 94205034).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria y Secundaria. A determinar.
Responsable:	Juan Francisco Sánchez Canillas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Centros que lo soliciten. 25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

Título de la actividad:	Mejora a Centros. (Ref. 94205035).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria y Secundaria. A determinar.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Centros que lo soliciten. 25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

Título de la actividad:	Mejora a Centros. (Ref. 94205036).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria y Secundaria. A determinar.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Centros que lo soliciten. 25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

Ámbitos de Mejora

Título de la actividad:	Mejora a Centros. (Ref. 94205037).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	A determinar.
Responsable:	María Luisa Lorca Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Centros que lo soliciten.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en centros del I.B.N. nº 5. (Ref. 94205026).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Curricular.
Responsable:	Francisco Hernández Esquiva. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del I.N.B. nº 5.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	I.N.B. nº 5.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Formación en centros del C.P. La Paz. (Ref. 94205027).
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Beatriz Calín Fernández. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores del C.P. La Paz.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P. La Paz.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	Formación en centros del C.P. Herrerías. (Ref. 94205028).
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del C.P. Herrerías.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P. Herrerías.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Educativo y Curricular.

Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en centros CPs Fuente Álamo. (Ref. 94205029).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. José Antonio y C.P. Escuela Nueva de Fuente Álamo. 40
Lugar de celebración:	CPs Fuente Álamo.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Formación en centros del C.P. Aníbal. (Ref. 94205030).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria. Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.P. Aníbal. 15
Lugar de celebración:	C.P. Aníbal.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Formación en centros del I.F.P. Bastarreche. (Ref. 94205031).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria. Todas.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del I.F.P. Bastarreche. 25
Lugar de celebración:	I.F.P. Bastarreche.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular.

Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en centros del I.F.P. San Javier. (Ref. 94205032).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Manuel García de Haro. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del I.F.P. San Javier.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.F.P. San Javier.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Formación en centros del C.P. Joaquín Carrión. (Ref. 94205033).
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del C.P. Joaquín Carrión.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.P. Joaquín Carrión.
Temporalización:	De octubre 93 a mayo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Curricular.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas intercambio de experiencias. (Ref. 94211049).
Nivel, ciclo	Todos.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela.
Destinatarios:	Profesores que hayan realizado trabajos en las actividades del C.E.P.
Plazas ofertadas:	100
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Junio del 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

CONVOCATORIA PARA GRUPOS DE TRABAJO

CURSO 1993/94.

1. JUSTIFICACIÓN

Los grupos de trabajo surgen como consecuencia de las necesidades de formación, en las que coinciden un determinado número de docentes, de aspectos concretos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

De otra manera, varios profesores/as coinciden en la detección de uno o varios problemas del desarrollo del currículo así como en la necesidad de abordarlos, y deciden hacerlo el común.

Como consecuencia del análisis del problema o de los problemas que se van a abordar, se detectan unas necesidades de formación que se concretan en unos contenidos de formación.

La concreción de las necesidades de formación del grupo es muy importante y supone, aunque queden abiertos los contenidos, la expresión detallada de la formación que se requiere para alcanzar los objetivos de cambio que el grupo se propone para su actuación docente.

Una vez hecha la reflexión necesaria hasta determinar aspectos mencionados hasta aquí, se precisa una planificación realista en el tiempo de las sesiones disponibles y las actividades previstas; teniendo muy presente que antes de entrar de lleno a trabajar los objetivos de cambio, hay que pensar en una fase de formación e integración del grupo, que estará en función de la experiencia del mismo como grupo consolidado y habituado al trabajo en equipo, así como de su competencia en el tema que se propone abordar.

2. OBJETIVOS QUE DEBEN PLANTEARSE LOS GRUPOS

El Centro de Profesores de Cartagena, por medio de esta convocatoria, pretende que los profesores/as:

a. Reflexionen sobre algunos de los aspectos múltiples que tiene la práctica docente, para buscar alternativas válidas, para fundamentar actuaciones o cualquier otro aspecto posible.

b. Investiguen en la acción, que supone hacer planteamientos hipotéticos y buscar confirmaciones o variaciones con los posibles estudios de causalidad correspondientes e introducción de variables con confirmación de las modificaciones obtenidas.

c. Profundicen en la metodología de grupo para docentes, buscando técnicas adecuadas con posible aplicación a las distintas estructuras de los centros.

d. Compartan y profundicen en la elaboración de todo tipo de materiales curriculares y didácticos con su posible experimentación en el aula.

e. Participen activamente comunicando públicamente sus experiencias, crear un ámbito de discusión de sus propias conclusiones y recoger todo ello en un documento publicable.

3. BASES DE LA CONVOCATORIA

3.1. Objeto del grupo de trabajo.

El Grup de Trabajo tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyecto y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos

3.2. Constitución.

- *Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores, o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.*

- *Estarán integrados por un mínimo de tres, y un máximo que haga viable el trabajo del grupo.*

- *Los grupos de profesores pertenecientes al ámbito de varios CEPs presentarán su proyecto en aquel al que pertenezcan la mayoría de sus miembros.*

3.3. Autonomía.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Sus integrantes pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

3.4. Coordinación.

Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida por el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a levantar acta de las sesiones y a coordinar la elaboración de la memoria final.

3.5. Plazos y documentación.

Para participar en la presente convocatoria se presentará en los locales del C.E.P., dentro de los plazos que se indican, el proyecto y la documentación siguiente:

a) Plazos:

Los plazos de la convocatoria para la constitución de Grupos de Trabajo son desde el 20 de junio hasta el 20 de octubre de 1993, inclusive para las remitidas por correo.

Para los grupos que se constituyan como continuación de procesos formativos dentro del curso escolar 1993/94, se establece a partir de la finalización de la actividad y siempre durante el curso académico.

b) Documentación:

La documentación que presentarán los grupos para su aprobación es:

I) Solicitud de grupo de trabajo, según Anexo I.

II) Relación de participantes, según Anexo II.

III) Ficha personal de cada uno de los integrantes del grupo de trabajo, según Anexo III.

IV) Proyecto del Grupo de Trabajo, según las orientaciones que figuran en el Anexo IV.

3.6. Aprobación inicial.

Una vez concluido el plazo de presentación, el Centro de Profesores, tras el estudio de los proyectos presentados, decide sobre la aprobación o no de cada uno, pudiendo solicitar al coordinador del grupo peticionario cuanta información complementaria se precise.

Una vez aprobado el grupo, para dar cumplimiento a la Orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE del 10-XII-92) sobre las modalidades y certificaciones de las actividades de formación y que en su apartado décimo 3 dice:

> *"Los créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la Entidad organizadora en función del proyecto de trabajo".*

El C.E.P. valorará el Proyecto del Grupo. Para esta valoración, el Centro de Profesores tendrá en cuenta la calidad del proyecto por medio de los dos criterios siguientes:

a) Diseño del proyecto planteado, valorando con un índice relativo total de 0 a 25 los aspectos de:

– Coherencia interna.

– Viabilidad de realización.

– Proceso de evaluación planteado.

b) El objeto del trabajo del Grupo, valorándose con un índice relativo total de 0 a 75, en el que se tendrá en cuenta la existencia de una o de varias de las siguientes labores a realizar:

– Análisis de materiales curriculares.

– Experimentación de materiales curriculares.

– Elaboración de materiales curriculares.

– Investigación y/o innovación educativa.

Estos dos índices conforman, junto a las horas de trabajo propuestas en el proyecto, una estimación de la valoración inicial de créditos de la actividad. El C.E.P. convocará al coordinador del grupo para informarle de esta valoración.

3.7. Seguimiento.

El apoyo material y técnico que el Centro de Profesores ofrecerá a los grupos de trabajo viene dado por las posibilidades económicas y humanas que a tal fin se disponen.

Se solicitarán entregas periódicas (cuyos plazos establecerá el C.E.P. y comunicará a los grupos aprobados) de las actas de sesiones de trabajo, de seguimiento y evaluación en las que aparecerán (al menos) los datos de:

a) Fecha de la sesión

b) Tiempo empleado en la reunión.

c) Contenidos tratados.

d) Conclusiones si las hubiere.

Siempre dentro de los límites anteriormente citados, y del principio de autonomía anteriormente expuesto, el Centro de Profesores establecerá un plan de apoyo con visitas/reuniones del asesor con el grupo o el coordinador, con el fin de conocer más de cerca el desarrollo del proyecto, su problemática y así como cualquier otra actuación que redunde en beneficio de la dinámica de los grupos.

De acuerdo con el proceso de evaluación que el proyecto contemple, será necesario que el propio grupo proceda a las revisiones pertinentes de su labor, para hacer los ajustes precisos que permitan conseguir sus objetivos.

En cualquier aso, se tendrán al menos dos sesiones de seguimiento, una la comienzo de la actividad del grupo y otra antes de la elaboración de la memoria o informe final.

3.8. Informe final.

Para la primer quincena del mes de mayo, los grupos de trabajo presentarán una memoria de las actividades realizadas, en las que aparecerá el desarrollo y la autoevaluación seguida, así como el nivel de participación y funciones desempeñadas por cada componente del grupo.

Acompañando a esta memoria se hará entrega de las conclusiones y materiales analizados o elaborados de acuerdo co los objetivos previstos. El asesor correspondiente unirá a estos documentos las actas parciales y el informe final del Equipo Pedagógico, que junto con el Proyecto, anexos y la aprobación inicial constituirán la documentación y expediente del grupo.

El expediente será la base para que la Comisión Evaluadora distribuya los créditos otorgados, que podrán coincidir o no con los en principio convenidos, según la calidad del trabajo desarrollado. El resultado de esta evaluación se verá reflejada en el acta final.

3.9. Evaluación final y otorgamiento de créditos.

La Comisión Evaluadora estará formada por el Director del C.E.P. o persona en quien delegue, el asesor de formación responsable del seguimiento, el coordinador y un componente del grupo.

La comisión evaluadora tendrá en cuenta la documentación anteriormente expresada para cumplir sus funciones y basará su actuación en la Orden reguladora de estas actividades, cuyos apartados se recogen a continuación:

> *"La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.*
>
> *En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo. (Apartado sexto, punto 3).*
>
> *La comisión evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final recogido en el punto 3 del apartado sexto, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos. (Apartado décimo, punto 3)".*

Grupos de Trabajo
Solicitud de participación (Anexo I)

Nombre del grupo			
Lugar de reunión			
Lugar de reunión			
Código postal		**Teléfono**	
Localidad			
Hora de reunión		**Día de la semana**	
Coordinador			

Nota: *Escribir a máquina o con letra mayúscula muy clara.*

Grupos de Trabajo
Relación de participantes (Anexo II)

Apellidos	Nombre	NIF	Cuerpo de pertenencia (*)

(*) Funcionarios, indicar el cuerpo de pertenencia: ***Maestros, Secundaria, etc.***

No funcionarios (privada, interinos, contratados, etc.) indicar: ***No funcionario.***

Grupos de Trabajo
Ficha de participante (Anexo III)

DATOS PERSONALES			
Apellidos			
Nombre			
NIF		Teléfono	
Cuerpo de pertenencia (*)			

DATOS PROFESIONALES			
Centro de trabajo			
Dirección			
Localidad			
Código Postal		Teléfono	

(*)** Funcionarios, indicar el cuerpo de pertenencia: **Maestros, Secundaria, etc.
*No funcionarios (privada, interinos, contratados, etc.) indicar: **No funcionario.***

***Nota:** Escribir a máquina o con letra mayúscula muy clara.*

Grupos de Trabajo
Diseño del Proyecto (Anexo IV)

La ORDEN de 26 de noviembre de 1992 (BOE núm. 296 del 10-XII-92) en su apartado octavo punto 1, indica las características de diseño previo que deben de tener las actividades para ser reconocidas por el Ministerio de Educación y Ciencia.

En función de lo dicho en el mencionado apartado y una vez realizadas las matizaciones que las propias características de la actividad requieren, el Diseño del Proyecto de un Grupo de trabajo deberá recoger al menos los siguientes apartados:

1. *El coordinador del grupo.*
2. *Justificación del proyecto.*
3. *Objetivos.*
4. *Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*
5. *La organización de las fases, si las hubiera.*
6. *El método de trabajo.*
7. *Las fechas o período de realización.*
8. *El número de participantes.*
9. *Criterios y procedimiento de evaluación.*

El apartado 1, se da por cumplido en tanto que en el Anexo I de solicitud de Grupo de Trabajo y en la ficha personal de participantes Anexo III, ya están suficientemente recogidos los datos del coordinador.

El apartado 8, también se da por cumplimentado, al figurar implícitamente el número de participantes en el Anexo II.

CONVOCATORIA PARA SEMINARIOS

CURSO 1993/94.

1. JUSTIFICACIÓN

El fomento de la autonomía pedagógica de los centros educativos así como el favorecimiento y estímulo del trabajo en equipo del profesorado son ejes fundamentales dentro de nuestros programas de formación permanente.

Consciente de que esto, junto con el reconocimiento de la investigación educativa como base de la enseñanza, contribuye decisivamente a la mejora de la calidad de enseñanza, el CEP está decidido a impulsar los seminarios como una modalidad de formación en la que el estudio, las aportaciones de los asistentes, el intercambio de experiencias y el debate interno constituyan su modo habitual de trabajo. Todo ello con la intención de que cada vez sea mayor la repercusión de nuestras actividades en el aula.

2. OBJETIVOS

a) Analizar determinadas prácticas docentes, con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.

b) Aplicar y evaluar técnicas de análisis de la práctica docente.

c) Diseñar, aplicar y evaluar actividades docentes, fundamentando las decisiones tomadas.

d) Planificar desarrollos curriculares en las diferentes áreas y etapas educativas.

3. BASES DE LA CONVOCATORIA

3.1. Objeto del seminario.

El seminario tiene por objeto profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. Por tanto, para integrarse en ellos se requiere una formación previa y un compromiso personal de trabajo individual y colectivo sistemático.

3.2. Constitución.

- *Podrán constituirse a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.*
- *Estarán integrados por un mínimo de siete personas y un máximo de veinte.*

3.3. Coordinación.

La coordinación corresponde a uno o dos integrantes del seminario, quienes se encargarán de la elaboración del proyecto de trabajo y de su revisión definitiva tras las propuestas de sus componentes, así como de las labores de control, seguimiento y evaluación, a fin de conseguir los objetivos inicialmente previstos.

La coordinación exige, además de elaborar el proyecto de trabajo, estar siempre en relación con un asesor o asesora de formación, en los casos en que éstos no sean los coordinadores de dichas actividades.

3.4. Plazos y documentación.

FECHAS	FASES
Hasta el 20.10.93	Convocatoria
Hasta el 01.11.93	Sesiones de constitución
Hasta el 15.11.93	Formalizaciones
Desde el 15.11.93 hasta el 15.05.94	Desarrollo
Hasta el 30.05.94	Evaluación final y memoria

Las sesiones de constitución se dedicarán a explicar la naturaleza del seminario y los compromisos que adquieren sus miembros.

Las sesiones de formalización se dedicarán a elaborar el proyecto de formación que acuerde el seminario.

Las personas interesadas en formar parte de alguno de los seminarios que se proponen deben presentar en el CEP, debidamente cumplimentada, la solicitud que acompaña a la presente convocatoria. El plazo de presentación abarca desde el 20 de junio hasta el 20 de octubre de 1993, ambos inclusive.

3.5. Seguimiento.

El apoyo material y técnico que el Centro de Profesores ofrecerá a los seminarios dependerá de sus posibilidades económicas y humanas. En principio, cada seminario tendrá a un asesor o una asesora del CEP como director o directora.

3.6 Evaluación final y otorgamiento de créditos.

La evaluación final y el otorgamiento de créditos será competencia de una Comisión de Evaluación, que estará formada por el Director del C.E.P. o persona en quien delegue, el

asesor o la asesora de formación responsable del seguimiento, las personas que hayan coordinado el seminario y un miembro del mismo.

La comisión basará su actuación en la Orden Ministerial de 26 de noviembre de 1992 por la que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias. (BOE de 10 de diciembre de 1992).

3.7. Seminarios que se convocan y destinatarios.

Tendrá preferencia el profesorado que haya realizado cursos A o B, o haya pertenecido a algún seminario de las características del que solicita.

SEMINARIOS	DESTINATARIOS	CÓDIGO
La investigación en la acción	Profesorado de cualquier etapa o nivel. Se considerarán preferentemente los equipos internivelares y multidisciplinares.	94222051
Lengua oral	Profesorado especialista que haya realizado el curso B de lengua oral y profesorado que imparta lengua en la Educación Secundaria	94222052
Educación Infantil	Especialistas en Preescolar que estén impartiendo el 2º ciclo de Educación Infantil y hayan pertenecido en alguna ocasión al seminario	94222053
Ciencias Sociales	Profesorado que esté impartiendo el área	94222054
Ciencias Naturales	Profesorado que esté impartiendo el área	94222055
Educación Física	Profesorado que esté impartiendo el área	94222056
Educación Plástica	Profesorado que esté impartiendo el área	94222057
Educación Musical	Profesorado que esté impartiendo el área	94222063
Formación Profesional	Profesorado del área específica de F. Profesional	94222058
Primaria	Tendrán preferencia los grupos de maestras y maestros que impartan el segundo ciclo de la etapa.	94222059
Matemáticas	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222060

SEMINARIOS	DESTINATARIOS	CÓDIGO
Filosofía	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222061
Lenguas Clásicas	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222062
Animación a la lectura	Tendrán preferencia los equipos internivelares.	94222064
Prensa-escuela	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.	94222067
Tecnología de Secundaria	Profesorado especialista en el área.	94222068
Educación para la salud	Profesorado de todos los niveles educativos, preferentemente el que haya realizado el curso de EpS.	94222069

Seminarios
Solicitud de participación

Título del Seminario		
	Referencia	

DATOS PERSONALES			
Apellidos			
Nombre			
NIF		Teléfono	
Cuerpo de pertenencia (*)			

DATOS PROFESIONALES			
Centro de trabajo			
Dirección			
Localidad			
Código Postal		Teléfono	

(*) *Funcionarios, indicar el cuerpo de pertenencia:* ***Maestros, Secundaria, etc.***
No funcionarios (privada, interinos, contratados, etc.) indicar: ***No funcionario.***

Nota: *Escribir a máquina o con letra mayúscula muy clara.*

SEMINARIOS	DESTINATARIOS	CÓDIGO
Filosofía	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222061
Lenguas Clásicas	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222062
Animación a la lectura	Tendrán preferencia los equipos intermivelares.	94222064
Prensa-escuela	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.	94222067
Tecnología de Secundaria	Profesorado que esté impartiendo el área.	94222068
Educación para la salud	Profesorado de todos los niveles educativos, preferentemente el que haya realizado el curso de EpS.	94222069

7

Actividades del Centro de Profesores de Lorca

7

Actividades del Centro de Profesores de Lorca

INTRODUCCIÓN

El Plan de Formación del C.E.P. de Lorca es la concreción anual de las acciones a acometer para conseguir los objetivos propuestos en el Proyecto de Dirección, el Plan Provincial de Formación, las Demandas y las Necesidades de Formación, en función de los Recursos.

El Plan de C.E.P. completa y contextualiza las líneas trazadas en el Plan Provincial, adaptándolas a las necesidades de formación de esta zona, respetando de esta manera las peculiaridades y dinámicas propias.

Este Plan de Formación del Centro de Profesores de Lorca ha sido elaborando por el Equipo Pedagógico y aprobado por el Consejo. En él se reflejan los programas y líneas de actuación de este C.E.P. durante el próximo año.

En este Plan para el curso 1993/94 hemos recogido una serie de datos que condicionan todo el Plan de Acción como son: ***El contexto*** *que recoge los datos más significativos referidos a los recursos, a la formación anterior, a las demandas de formación y a las necesidades de formación;* ***la organización del CEP,*** *y por último* ***los objetivos del CEP para este curso.***

Este Plan se ha ido confeccionando desde octubre de 1992, siguiendo un proceso que relatamos brevemente:

OCTUBRE: Análisis del ámbito de actuación de cada Departamento.

NOVIEMBRE: Detección de las demandas de formación.

DICIEMBRE: Reflexión acerca de las necesidades de formación.

ENERO: Discusión y consenso sobre los Objetivos, Contenidos y Modalidades de Formación prioritarias para el curso 1993/94.

FEBRERO: Aportaciones y participación en la elaboración del Plan Provincial de Formación.

ABRIL: Modificaciones a introducir según las aportaciones del P.P.F.

MAYO: Concreción de los Planes de Departamento y Actividades a realizar.

JUNIO: Confección definitiva del Plan de Formación del CEP de Lorca.

Éste es un extracto del Plan del CEP de Lorca; si un profesor o profesora del ámbito del CEP precisara de más información acerca de la fundamentación del Plan, rogamos nos sea solicitado, a fin de hacérselo llegar.

1. EL CONTEXTO

1.1. Los recursos del CEP.

Los recursos del Centro de Profesores de Lorca los vamos a describir según sean humanos o materiales.

1.1.1. Humanos

Los recursos humanos que dispondrá el CEP de Lorca serán, durante el curso 1993/94: El Consejo, el Director, el Equipo Pedagógico, el Personal no Docente, los Colaboradores, los Coordinadores de actividades y los Ponentes.

• ***El consejo*** *del Centro de Profesores de Lorca se constituyó el 21 de mayo de 1991 y lo componen, además del Director que lo preside, cinco profesores de E.G.B., dos de EE.MM. y un miembro del S.P.I.T.E.:*

NOMBRE Y APELLIDOS	NIVEL EDUCATIVO
SERAFÍN FRANCO ÁLVAREZ	S.P.I.T.E.
ANTONIO LÓPEZ MALLORQUÍN	EE.MM.
JUAN LÓPEZ QUIÑONERO	E.G.B.
JUAN MANZANARES RAEL	EE.MM.
JESÚS MAZUECOS FERNÁNDEZ	E.G.B
CATALINA PARRA ARCAS	E.G.B.
JUAN PÉREZ PÉREZ	E.G.B.
JUAN PABLO SANJUÁN SANJUÁN	E.G.B.

• ***El Director*** *del Centro de Profesores de Lorca fue propuesto por el Consejo en junio de 1990 y recae en la persona de D. GINÉS DÍAZ NAVARRO.*

• ***Relación de asesores*** *que integrarán el Equipo Pedagógico en el Centro de Profesores de Lorca durante el curso 1993/94.*

	NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO
B1	DOLORES ABELLÁN MANCHÓN	EDUCACIÓN PRIMARIA
B2	DOLORES FLORENCIANO MARQUEZ	EDUCACIÓN INFANTIL
B3	JOSEFA CÁRCELES ESPÍN	EDUCACIÓN ESPECIAL
B4	JUAN LÓPEZ QUIÑONERO	LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS
B5	A DETERMINAR	CIENCIAS SOCIALES

B6	JOSÉ GARCÍA MURCIA	ED. FÍSICA Y ARTÍSTICA
B7	EMILIO DE BÉJAR REVERTE	TECNOLOGÍA Y E.T.P.
B8	MIGUEL QUIÑONERO VIDAL	MATEMÁTICAS
B9	FRANCISCO GARCÍA MOLINA	CIENCIAS NATURALES
B10	BARTOLOMÉ GARCIA MARTINEZ	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
B11	JOSÉ ANTONIO JODÁR GIL	TEC. DE LA INFORMACIÓN

• ***Relación de Colaboradores*** *que desarrollarán esta función en este Centro de Profesores:*

FRANCISCO GARCÍA RODRÍGUEZ	EDUCACIÓN DE ADULTOS
RAFAELA MANZANO MENCHÓN	ED. COMPENSATORIA

• ***Relación del Personal no Docente*** *que trabaja en este Centro de Profesores:*

FINA MARTÍNEZ MORENO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
FRANCISCO LÓPEZ NAVARRO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO
JOSEFA GUERRERO MARTÍNEZ	ORDENANZA
FRANCISCO GUILLÉN NAVARRO	ORDENANZA
TERESA RIGAL FERNÁNDEZ	LIMPIADORA
CARMEN HERNÁNDEZ PLANES	LIMPIADORA

• ***Los Coordinadores de actividades*** *serán profesores o profesoras con unas determinadas tareas y se determinarán en función de cada actividad:*

– Los coordinadores de los Proyectos de Formación en Centros y Grupos de Trabajo serán uno de los componentes y serán elegidos por el resto.

– Los coordinadores de los Cursos y Seminarios serán propuestos por el director de cada actividad, informados por el Equipo Pedagógico y designados por el Director del CEP.

• ***Los Ponentes*** *serán especialistas más adecuados que propongan los directores de las distintas actividades.*

1.1.2. Materiales.

• ***Infraestructura.***

Compartimos el Edificio con otros dos organismos del M.E.C.: Un Instituto de Bachillerato y un Centro de Educación de Adultos.

El edificio es de tres plantas, estando ubicado el Centro de Profesores en la Planta Baja.

Disponemos de 5 despachos, una sala de reprografía y secretaría, un hall-biblioteca, un laboratorio de ciencias, una sala de informática, un salón de actos y ocho aulas, estos últimos sólo en horario de tarde.

• Otros materiales.

Disponemos de una serie de materiales necesarios para poder realizar nuestra labor y también con la finalidad de préstamo a otros Centros o grupos de profesores, para ser usados con fines formativos:

– Material de archivo y custodia.

– Material de reprografía.

– Material audiovisual.

– Material informático.

– Material de oficina.

– Material de edición.

– Material bibliográfico.

– Material diverso.

La utilización de estos materiales, como préstamos, está en función del proyecto presentado donde se especifica el fin y uso de estos materiales; existen modelos de solicitud de préstamo, a disposición del profesorado, en la conserjería del CEP.

1.2. La formación anterior.

Durante los cursos 1991/93 se han expedido los siguientes certificados por municipio del ámbito CEP de Lorca:

	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
Águilas	332	175	507
Aledo	8	0	8
Alhama	83	57	140
Librilla	23	0	23
Lorca	981	339	1.320
Mazarrón	142	25	167
Puerto Lumbreras	85	81	166
Totana	147	86	233
Otros	88	25	113

1.3. Las demandas de formación.

Las demandas de formación del profesorado han sido recogidas utilizando diversos instrumentos:

– Encuesta al profesorado que estaba participando en las distintas actividades de formación en el momento de realizar el sondeo de opinión, mes de febrero de 1993. Se pasaron 700 cuestionarios de los cuales se recogieron 418 durante el tiempo propuesto (una semana).

Este cuestionario giraba en torno a las necesidades formativas, respecto a los contenidos formativos según la etapa y el área del interlocutor, la modalidad formativa por la que optaban y otras aportaciones que no se recogieran en el citado impreso.

– Otras fuentes de información han sido:

- *La evaluación de las actividades ya finalizadas.*
- *La puesta en común que al efecto se ha llevado a cabo con determinados colectivos de profesores.*
- *Las demandas de colectivos de profesores atendidas y no atendidas durante el presente curso.*

Las demandas han girado en torno a:

– Profundizar y actualizar los conocimientos sobre los aspectos evolutivos de las etapas educativas.

– Conocer las distintas formas y estrategias de Enseñanza/Aprendizaje.

– Desarrollos metodológicos.

– Integración de recursos variados (materiales y nuevas tecnologías).

– Elaboración de P.E.C. y P.C.C.

– Evaluación.

– Acción tutorial y orientación profesional.

– Planificación y organización del aula en el medio rural.

– Cursos monográficos sobre temas que no se han desarrollado totalmente en cursos más generales.

– *Cursos y Grupos de trabajo para avanzar en la integración de los Temas Transversales: Medios Audiovisuales, Informáticos, Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental, etc.*

– *El profesorado de EE.MM. así como el profesorado especialista de Ed. Primaria demanda actualización Científica, Didáctica y Técnica en las distintas áreas.*

El profesorado demanda que la formación se realice en su Centro, bien sea por convocatoria específica de formación en centros o no. Igualmente se piden grupos de trabajo y cursos.

1.4. Necesidades de Formación.

Analizando la formación impartida en los últimos cursos, se observa que no se explicitan claramente determinadas necesidades formativas que detectamos, en el desarrollo de actividades y en la evaluación de las mismas, de manera implícita:

– *Se trata de temas tales como la metodología específica con alumnos, coordinaciones con otros profesores del área y de distintas áreas, conexión con el proyecto curricular de centro y el proyecto educativo del centro, el tratamiento de la integración de alumnos con N.E.E. en aulas ordinarias de Primaria o Secundaria…*

– *Hay grandes dudas sobre cómo abordar la diversidad educativa, adaptaciones curriculares, orientaciones pedagógicas: Técnicas de estudio, acción tutorial…*

– *Por otra parte detectamos la falta de información y formación que presentan, en general, los profesores de EE.MM. en cuanto a la Reforma del Sistema Educativo, quizás porque la veían, la ven, a más largo plazo.*

– *La elaboración de unidades didácticas es otro aspecto sobre el que tendríamos que hacer hincapié ya que supone un reto como punto de partida para llevar a la práctica la realidad educativa y los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

Coincidimos con la demanda explícita en temas como:

– *Los relacionados con la implantación y desarrollo de la LOGSE.*

– *La elaboración del P.C.C. y del P.E.C.*

– *Seguir profundizando en tratamiento de los temas transversales en el P.C.C. y P.E.C.*

– *Integrar las nuevas tecnologías en el currículo.*

– *Actualización científico-didáctica para el profesorado de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria.*

– *Aproximación del perfil del profesorado de EE.MM. al perfil del profesorado de E. Secundaria.*

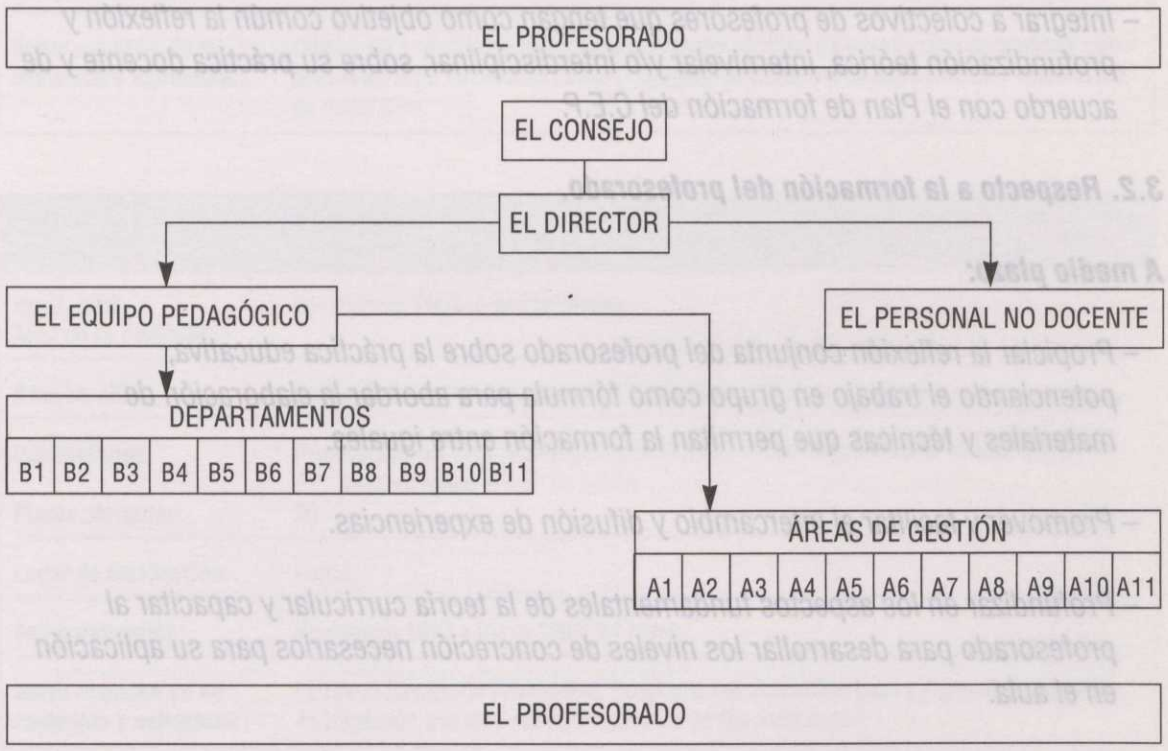
– *Intercambio de experiencias.*

– *Elaboración de materiales curriculares.*

– *La necesidad del trabajo en Equipo.*

2. ORGANIGRAMA DEL CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

El Organigrama que podría representar la organización del C.E.P. de Lorca es éste:



3. OBJETIVOS DEL CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

El perfil deseable del profesor deberá ser el de un profesional capaz de analizar el contexto en el que se desarrolla su actividad y de planificarla; de combinar una enseñanza para todos con exigencias individuales, venciendo las desigualdades, pero fomentando la diversidad latente en los sujetos; y de saber trabajar integrado en un equipo dentro de un Proyecto de Centro.

3.1. Respecto al funcionamiento a medio plazo.

– *Crear la infraestructura de C.E.P. que facilite la gestión, distribución y control de los recursos materiales, económicos y humanos.*

– *Facilitar al profesorado adscrito al C.E.P. la posibilidad de Formación permanente dentro y para su práctica educativa.*

– *Establecer bases de evaluación, lo suficientemente flexibles, que permitan el seguimiento, desarrollo y perfeccionamiento de los planes del C.E.P.*

– *Proporcionar al profesorado vías de información relacionadas con la formación permanente.*

– *Poner a disposición del profesorado los recursos del C.E.P. para que se puedan desarrollar aspectos de su formación permanente.*

– *Integrar a colectivos de profesores que tengan como objetivo común la reflexión y profundización teórica, internivelar y/o interdisciplinar, sobre su práctica docente y de acuerdo con el Plan de formación del C.E.P.*

3.2. Respecto a la formación del profesorado.

A medio plazo:

– *Propiciar la reflexión conjunta del profesorado sobre la práctica educativa, potenciando el trabajo en grupo como fórmula para abordar la elaboración de materiales y técnicas que permitan la formación entre iguales.*

– *Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias.*

– *Profundizar en los aspectos fundamentales de la teoría curricular y capacitar al profesorado para desarrollar los niveles de concreción necesarios para su aplicación en el aula.*

– *Dar a conocer las distintas teorías del aprendizaje, corrientes pedagógicas, estrategias didácticas, propiciando la adopción de metodologías, teóricamente fundamentadas.*

– *Vincular al profesorado en los procesos de formación permanente.*

– *Actualizar el bagaje profesional del profesorado en cuanto a conocimientos específicos, criterios didácticos y recursos prácticos.*

– *Optimizar la utilización de los recursos humanos, materiales e institucionales de nuestro ámbito, para diseñar y gestionar acciones formativas de actualización.*

– *Implicar a los Centros en la formación de su propio profesorado, facilitando medios y asesoramiento que le permita desarrollar su proyecto Educativo.*

Prioritarios para el curso próximo:

- *Dar respuesta a las necesidades formativas que genera la implantación y desarrollo de la L.O.G.S.E.: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.*
- *Consolidar y continuar con los procesos de formación anteriores.*
- *Favorecer el trabajo en equipo del profesorado.*
- *Establecer los mecanismos y emprender las acciones oportunas que permitan relacionar las necesidades educativas de los alumnos, la demanda de formación de los profesores y la oferta formativa del C.E.P.*

– *Facilitar al profesorado adscrito al C.E.P. la posibilidad de formación permanente dentro y para su práctica educativa.*

– *Establecer el seguimiento, desarrollo y perfeccionamiento de los planes del C.E.P.*

– *Proporcionar al profesorado vías de información relacionadas con la formación permanente.*

– *Poner a disposición del profesorado los recursos del C.E.P. para que se puedan desarrollar aspectos de su formación permanente.*

– *Integrar a colectivos de profesores que tengan como objetivo común la reflexión y profundización teórica, intermivelar y/o interdisciplinar, sobre su práctica docente y de acuerdo con el Plan de formación del C.E.P.*

3.2. Respecto a la formación del profesorado.

A medio plazo:

– *Propiciar la reflexión conjunta del profesorado sobre la práctica educativa, potenciando el trabajo en grupo como fórmula para abordar la elaboración de materiales y técnicas que permitan la formación entre iguales.*

– *Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias.*

– *Profundizar en los aspectos fundamentales de la teoría curricular y capacitar al profesorado para desarrollar los niveles de concreción necesarios para su aplicación en el aula.*

– *Dar a conocer las distintas teorías del aprendizaje, corrientes pedagógicas, estrategias didácticas, propiciando la adopción de metodologías, teóricamente fundamentadas.*

– *Vincular al profesorado en los procesos de formación permanente.*

– *Actualizar el bagaje profesional del profesorado en cuanto a conocimientos específicos, criterios didácticos y recursos prácticos.*

– *Optimizar la utilización de los recursos humanos, materiales e institucionales de nuestro ámbito, para diseñar y gestionar acciones formativas de actualización.*

– *Implicar a los Centros en la formación de su propio profesorado, facilitando medios y asesoramiento que le permita desarrollar su proyecto Educativo.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Psicología del aprendizaje y currículo. (Ref. 940104)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsables:	Dolores Abellán Manchón y Josefa Cárceles Espín. Asesoras de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Primaria. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primer trimestre del 93. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Ofrecer un conjunto de reflexiones acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje que guíe la toma de decisiones de los proyectos curriculares, de experiencias y elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Modelos de actuación en las Enseñanzas Técnico-Profesionales para la cooperación en el desarrollo económico local y regional. (Ref. 940702).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Enseñanzas Técnico-profesionales.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área tecnológico-práctica de formación profesional de los centros de F.P. pertenecientes al CEP de Lorca. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre 1993 a mayo 1994. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La nueva formación Profesional, Programas de desarrollo local y regional, programas de transición a la vida activa, Programas de Garantía Social.

Título de la actividad:	La Geología en la E.S.O. (Ref. 940901).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Francisco García Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.MM., de E.SO. y de Segunda Etapa de E.G.B. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre 93 a marzo 94. 51 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducir al profesorado en el tratamiento de la geología como disciplina en las CC.NN. en la E.S.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Juegos, deportes y expresión corporal en E.F. de E.S.O. (Ref. 940602).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Prof. que imparta E.F. en el Ciclo Superior de E.G.B., en I.F.P. en I.B. o en I.E.S. 35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a marzo 94. 72 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formulación de propuestas innovadoras en la enseñanza y el aprendizaje de la Educación Física.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Implantación de la reforma en E.I. Curso 93-94. (Ref. 940206).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos completos de E.I. que incorporan niños/as de 3 años. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre-octubre 93. 31 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría y organización curricular. Diseño general del currículo.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en E.I. Curso 94-94. (Ref. 940210).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as E. Infantil. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Marzo-mayo. 31 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diversificación y adaptación curricular.

Título de la actividad:	Estrategias para el desarrollo del lenguaje oral. (Ref. 940105).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsables:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación. Anabel Lorente.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as E. Primaria. 30
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Primer trimestre del 93. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de Ed. Primaria de recursos y estrategias que desarrollan la lengua oral.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Didáctica del inglés en la Enseñanza Primaria. (Ref. 940401).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	2º y 3º Ciclos Primaria. Inglés.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés de Primaria. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a enero 94. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Bases psicopedagógicas para la e/a del Inglés en Primaria, modelos organizativos de UU.DD., tipos de actividades.

Título de la actividad:	Las nuevas tecnologías en el aula. (Ref. 941108).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 22
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Enero-marzo 1994. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción del profesorado en el uso de las Nuevas Tecnologías. Dos fases de 10 horas (vídeo/ordenador).

Título de la actividad:	Medios audiovisuales en E.I. Curso 93-94. (Ref. 940208).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Educación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as E. Infantil y N.E.E. 30
Lugar de celebración:	Águilas.
Temporalización:	Octubre 93 a enero 94. 28 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nuevas tecnologías de la información y comunicación. M. Audiovisuales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Las Habilidades y Destrezas en Educación Física. (Ref. 940601).
Nivel, ciclo	Ed. Primaria.
Área de la actividad:	Ed. Física.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado que imparta E.F. en Primaria y E.G.B.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre 93 - Febrero 94. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del Currículo referido a las habilidades y destrezas y de materiales prácticos.

Título de la actividad:	Danza en la escuela. (Ref. 940604).
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-diciembre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y práctica de diversas danzas para su aplicación en el aula de Primaria tipos de de actividades.

Título de la actividad:	La Plástica en el Currículo de Educación Primaria. (Ref. 940605).
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-marzo 94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del currículo de plástica en primaria. Metodología de aplicación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Psicomotricidad. (Ref. 940303).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárceles Espín. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.E. y tutores de Infantil o primaria con niños integrados. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Febrero-marzo 94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de un marco teórico-práctico para la práctica psicomotriz educativa.

Título de la actividad:	Las matemáticas en la E.S.O. Los contenidos en la Reforma. (Ref. 940802).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O 1º Ciclo. Matemáticas.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Matemáticas de 7º y 8º de E.G.B. con destino en Colegios Públicos y Privados concertados del C.E.P. de Lorca. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	17-1-94 a 31-3-94. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los contenidos de Matemáticas en el primer ciclo de la E.S.O. El aprendizaje y la enseñanza de los procedimientos. – El aprendizaje y enseñanza de las Actitudes. – La evaluación del aprendizaje de hechos y conceptos. De Procedimientos y de Actitudes.

Título de la actividad:	La Historia en el Nuevo Bachillerato. (Ref. 940501).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	EE.MM. Historia.
Responsable:	Juan Manzanares Rael.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Historia de Bachillerato, I.E.S., I.F.P., B.U.P. 35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-abril 94. 31 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos y objetivos de historia en el nuevo currículo de Bachillerato.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Autoprotección Escolar 93. (Ref. 941005).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.G.B.
Responsables:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación. Jesús González Sánchez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Los responsables de Autoprotección en los Centros que participan en la Campaña de Autoprotección Escolar. 20
Lugar de celebración:	Águilas.
Temporalización:	Septiembre 93. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer una organización humana capaz de controlar, reducir y, en su caso, eliminar el riesgo actualizado.

Título de la actividad:	Estrategias para la enseñanza del inglés en la E.S.O. (Ref. 940403).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Inglés.
Responsables:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación. María José Martín Ros.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Inglés de Secundaria, de 7º y 8º de E.G.B., de F.P. y de B.U.P. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre-diciembre 93. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias y procedimientos, aspectos socioculturales, comunicación oral, comunicación escrita, evaluación y promoción de alumnos.

Título de la actividad:	La elaboración de Unidades Didácticas en CC.SS. (Ref. 940502).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. Ciencias Sociales.
Responsable:	Juan Manzanares Rael.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. y de 2ª Etapa de E.G.B. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Lorca.
Temporalización:	Noviembre 93 a enero 94. 31 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos de las Unidades Didácticas. Proceso de elaboración.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La enseñanza de las Lenguas Clásicas. (Ref. 9400405).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. y Bachillerato. Lenguas Clásicas.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lenguas Clásicas. 15
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero - Febrero 94. 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La enseñanza de las Lenguas Clásicas en la LOGSE.

Título de la actividad:	Iniciación al área de Tecnología. (Ref. 940701).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. del Área Tecnológico-práctica. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	2º trimestre del curso. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recorrido a través del Diseño Curricular, Metodología de Resolución de Problemas, Organización del aula, Programación y elaboración de unidades didácticas y evaluación.

Título de la actividad:	Didácticas de las Ciencias Naturales. (Ref. 940902).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	Francisco García Molina. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.MM., de E.S.O. y de Segunda Etapa de E.G.B. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a marzo 94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de las disciplinas de física, química y biología.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Gestión contable y Facturación mediante ordenador (Ref. 940703).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Enseñanzas Técnico-Profesionales.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Área Tecnológico-práctica de F.P. en la rama Admistrativa. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Del 13 al 23 de septiembre de 1993. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y manejo del programa de contabilidad CONTAPLUS.

Título de la actividad:	Electrónica para profesorado de Electricidad. (Ref. 940704).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Enseñanzas Técnico-profesionales.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Área Tecnológico-práctica de la Rama de Electricidad de F.P. 25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Electrónica analógica, digital y de potencia.

Título de la actividad:	Actualización en Informática. (Ref. 941104).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de nueva incorporación al P.A. y profesores de los equipos pedagógicos que menos formación hayan recibido. 21
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Jueves desde el 14-10-93 al 2-12-93. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación básica en el manejo del ordenador: Sistema Operativo MS-DOS y paquete integrado Works para Windows

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Imagen Fija. (Ref. 941002).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	B.U.P.
Responsable:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos Pedagógicos de los centros adscritos al Proyecto Mercurio. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero - Abril 94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y uso de la Imagen Fija en el aula. Fotografía, diapositiva y transparencia.

Título de la actividad:	La Imagen Fija. (Ref. 941003).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	B.U.P.
Responsable:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I.B. Juan de la Cierva. 20
Lugar de celebración:	Totana.
Temporalización:	Enero - Abril 94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y uso de la Imagen Fija en el aula. Fotografía, diapositiva y transparencia.

Título de la actividad:	La Imagen Fija. (Ref. 941004).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	B.U.P.
Responsables:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación. Eladio J. Sanz Romero.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos Pedagógicos del Proyecto Mercurio del I.B. Rambla de Nogalte. 20
Lugar de celebración:	Puerto Lumbreras.
Temporalización:	Enero - Abril 94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y uso de la Imagen Fija en el aula. Fotografía, diapositiva y transparencia.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Las matemáticas en la E.S.O. Los contenidos en la Reforma. (Ref. 940803).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. 2º Ciclo Matemáticas.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Matemáticas con destino en los centros de Bachillerato y F.P. del C.E.P. de Lorca, que impartan 1º y/o 2º de F.P. o B.U.P durante el curso 93/94. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	11-4-94 al 20-5-94. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los contenidos de Matemáticas en el segundo ciclo de la E.S.O. – El aprendizaje y la enseñanza de los procedimientos. – El aprendizaje y la enseñanza de las Actitudes. – La evaluación del aprendizaje de hechos y conceptos. De Procedimientos y de Actitudes.

Título de la actividad:	Papel del tutor y acción tutorial. (Ref. 940107).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón y Josefa Cárceles Espín. Asesoras de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores y maestros de apoyo de Ed. Primaria. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primer trimestre del 94. 28 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dar a conocer los principios de orientación e intervención educativa al profesorado de Ed. Primaria.

Título de la actividad:	Planificación y organización de aula en la zona rural. Mazarrón. (Ref. 940103).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Compensatoria.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los C. Recursos de Mazarrón. 30
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Primer trimestre del 93. 24 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la incorporación del profesorado a la zona rural mediante intercambio de experiencias y elaboración de materiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El ordenador: herramienta de trabajo. (Ref. 941106).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 21
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Octubre-diciembre 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al ordenador y manejo del WordPerfect.

Título de la actividad:	El ordenador: herramienta de trabajo. (Ref. 941105).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación. Juan Francisco Periago.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 21
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Miércoles del 12-01-94 al 9-03-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción al ordenador y manejo del WordPerfect.

Título de la actividad:	Actualización en el uso del ordenador. (Ref. 941107).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria, E.G.B.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores C.P. "La Aceña". 21
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Octubre - diciembre 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización equipo pedagógico y formación básica en el manejo del ordenador para el resto del profesorado: Sistema operativo MS-DOS y paquete integrado Works (versión DOS).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Uso del ordenador. (Ref. 941102).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Necesidades Educ. Especiales.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del C.E.E. "Pilar Soubrier". 21
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Miércoles del 6-10-93 al 24-10-93. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Para incentivar al profesorado en el uso del ordenador por su gran aplicación en este campo de la educación se tratarán los temas del uso en general del ordenador y del manejo de WordPerfect en particular.

Título de la actividad:	Gestión informática en los Centros Educativos. (Ref. 941103).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria, E.G.B.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos Directivos de centros de Infantil, Primaria y E.G.B. 21
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Martes del 5-10-93 al 23-11-93. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo y uso del WordPerfect en la gestión de un centro.

Título de la actividad:	Planificación y organización de aula en la zona rural. Lorca. (Ref. 940102).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Compensatoria.
Responsables:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación. Rafael Manzano Menchón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de los C. Recursos de Lorca/Sur y La Paca. 36
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primer trimestre del 93. 24 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la incorporación del profesorado a la zona rural mediante intercambio de experiencias y elaboración de materiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación Ambiental en Primaria. (Ref. 940903).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Primaria.
Responsable:	Francisco García Molina Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de primaria. 30
Lugar de celebración:	Puerto Lumbreras.
Temporalización:	Enero - abril 94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Educación Ambiental como tema transversal en el centro y en el aula.

Título de la actividad:	Educación para la Salud en el PCC. Lorca. (Ref. 940108).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Lorca y Puerto Lumbreras. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primer trimestre del 94. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado sobre el tema transversal de Ed. para la Salud y facilitar la incorporación del tema en el PCC.

Título de la actividad:	Educación para la Salud en el PCC. Mazarrón. (Ref. 940109).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Mazarrón. 30
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Segundo trimestre del 94. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado sobre el tema transversal de Ed. para la Salud y facilitar la incorporación del tema en el PCC.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación para la Salud en el PCC. Totana. (Ref. 940110).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Totana. 30
Lugar de celebración:	Totana.
Temporalización:	Segundo trimestre del 94. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado sobre el tema transversal de Ed. para la Salud y facilitar la incorporación del tema en el PCC.

Título de la actividad:	Coeducación en la Secundaria. Curso 93/94. (Ref. 940207).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación secundaria.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Centros de Reforma de E. Secundaria, I.B. y F.P. 30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre - diciembre 93. 28 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Educación para la igualdad de oportunidades de ambos sexos.

Título de la actividad:	La Educación Vial en la Escuela. (Ref. 940406).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros de Enseñanza Primaria de Lorca. 25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Febrero - marzo 94. 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Educación Vial en la escuela, como tema transversal, como taller.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación para la Paz. (Ref. 941110).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 22
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Jueves, del 7 de abril al 26 de mayo de 1994. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción de la Educación para la Paz como Tema Transversal del currículo.

Título de la actividad:	Tutoría y Orientación. (Ref. 940705).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Emilo de Béjar Reverte. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del I.F.P. de Alhama. 30
Lugar de celebración:	Alhama de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principos de orientación educativa, la acción tutorial, el departamento de orientación, líneas de acción tutorial y orientadora.

Título de la actividad:	Organización de contenidos y tipo de actividades que genera. E.I. (Ref. 940209).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación infantil.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as E. Infantil. 30
Lugar de celebración:	Alhama de Murcia.
Temporalización:	Febrero - mayo 94. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias de organización en el 2º ciclo de E.I.

Seminarios

Título de la actividad:	Unidades Didácticas de Lengua y Literatura. 12-16 años. (Ref. 940404).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores que imparten enseñanza a alumnos de 12-16.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a marzo 94. 33 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	UU.DD.: Elementos y procesos de elaboración. Experimentación de materiales en el aula.

Título de la actividad:	CLASSROOM LANGUAGE. (Ref. 940402).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria y 7º y 8º de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	1 de febrero 94 a 26 de abril 94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario de conversación con nativo para la mejora/mantenimiento de listening y speaking y cuyo contenido será classroom language.

Título de la actividad:	Comunicación en el niño sordo. (Ref. 940301).
Nivel, ciclo	N.E.E.
Área de la actividad:	
Responsable:	Josefa Cárceles Espín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Prof. de N.E.E. y tutores de niños sordos.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a abril 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Vocabulario y Adaptaciones curriculares para niños sordos.

Seminarios

Título de la actividad:	La teoría de la música y el lenguaje musical. (Ref. 940606).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación secundaria y Conservatorio de Música. Música.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que impartan Ed. Musical en EE.MM. y en el Conservatorio de Música. 25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La voz: su conocimiento teórico y práctico de cara al aula. – Dirección de coros, técnica vocal y de ensayos.

Título de la actividad:	Las Matemáticas en el nuevo bachillerato. (Ref. 940801).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Secundaria. Bachillerato. Matemáticas.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Matemáticas que adelantan Secundaria. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93. 15 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de Objetivos y contenidos. Orientaciones didácticas de las Matemáticas en el nuevo Bachillerato.

Título de la actividad:	La orientación en la educación de Adultos. (Ref. 940003).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación de Adultos.
Responsable:	Francisco García Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que impartan Educación de Adultos. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La orientación. – La tutoría.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD. (Ref. 940202).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsables:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación. Mª Dolores Aguilar Chorda.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de E. I. Eliosol. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalización y evaluación del PEC y PCC. Diseño y elaboración de UU.DD. en escuelas infantiles.

Título de la actividad:	Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD. (Ref. 940203).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsables:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación. Mª Dolore Aguilar Chorda.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de E.I. Virgen de los Dolores. 20
Lugar de celebración:	Águilas.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalización y evaluación del PEC y PCC. Diseño y elaboración de UU.DD. en escuelas infantiles.

Título de la actividad:	Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD. (Ref. 940204).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsables:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación. Adela Torres Sáez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de E.I. Santa Eulalia. 20
Lugar de celebración:	Totana.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalización y evaluación del PEC y PCC. Diseño y elaboración de UU.DD. en escuelas infantiles.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD. en E. Infantiles (Ref. 940205).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil.
Responsable:s	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación. Adela Torres Sóez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de E.I. Gloria Fuertes. 20
Lugar de celebración:	Alhama de Murcia.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Finalización y evaluación del PEC y PCC. Diseño y elaboración de UU.DD. en la escuela infantil..

Título de la actividad:	La Formación Permanente del Profesorado. (Ref. 940607).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores de Formación del C.E.P. de Lorca. 12
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre 93 a mayo 94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambiar experiencias e información y elaborar materiales para facilitar la formación permanente del profesorado.

Título de la actividad:	Organización y gestión de la formación de los agentes y maestros de apoyo. (Ref. 940101).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación. Rafaela Navarro Menchón.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Agentes de Educación Compensatoria. 8
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre 93 a mayo 94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambiar experiencias y elaborar materiales para facilitar el apoyo a los maestros de la zona rural.

Seminarios

Título de la actividad:	Acción Tutorial y Evaluación. (Ref. 940302).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Equipos Interdisciplinares.
Responsables:	Josefa Cárceles Espín. Asesora de Formación. Antonia Pérez Ballesta.
Destinatarios:	Miembros de los EIS del ámbito C.E.P. de Lorca.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre 93 a mayo 94. 45 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Líneas de acción tutorial y evaluación.

Título de la actividad:	La Organización de un centro escolar. (Ref. 940002).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Ginés Díaz Navarro. Asesor d eFormación. Tomás Ruiz Cabrera.
Destinatarios:	Miembros de equipos directivos de centros de Mazarrón y Ramonete.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Noviembre 93 a marzo 94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La estructura organizativa de los centros escolares. La respuesta organizativa: El trabajo en equipo.

Título de la actividad:	La planificación como parte de la función directiva. (Ref. 940001).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar.
Responsables:	Ginés Díaz Navarro. Asesor de Formación. Juan A. Fernández Martínez.
Destinatarios:	Miembros de equipos directivos que hayan participado en los cursos de formación destinados a ellos desde el 91 hasta el 93.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a marzo 94. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La planificación: formulación de objetivos, actividades institucionales, evaluación institucional. Modelos de dirección y gestión escolar. Modelos de escuela y organización.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del P.E.C. Formación en centros. C.P. La Paca. (Ref. 940106).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsables:	Dolores Abellán Manchón. Asesora de Formación. Pedro Guillermo Gómez Gómez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del C.P. La Paca. 15
Lugar de celebración:	Lorca. La Paca.
Temporalización:	Curso 93/94. 53 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del P.C.C.: C.P.C. Marchena. (Ref. 940603).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsable:	José García Murcia. Asesor de Formación. Jesús García García.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del C.P.C. Marchena. 14
Lugar de celebración:	Lorca. Marchena.
Temporalización:	Curso 93/94. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del P.E.C.: C.P.C. Pasico-Campillo. (Ref. 940904).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsables:	Francisco García Molina. Asesor de Formación. Francisco Delgado.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del C.P.C. Pasico-Campillo. 14
Lugar de celebración:	Lorca. Campillo.
Temporalización:	Curso 93/94. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del P.E.C.: C.P. Manuela Romero. (Ref. 940201).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar.
Responsables:	Dolores Florenciano Márquez. Asesora de Formación. Teresa Donato Pujalte.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todo el centro. 22
Lugar de celebración:	Mazarrón. Puerto de Mazarrón.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 56 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Las Adaptaciones Curriculares. C.P. Andrés García Soler. (Ref. 940304).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria e Infantil.
Responsable:	Josefa Cárceles Espín. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del centro. 11
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Curso 93/94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para abodar las adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Elaboración del P.E.C.: I.F.P. Totana. (Ref. 941109).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.F.P. de Totana. 30
Lugar de celebración:	Totana.
Temporalización:	Octubre 1993 a mayo 1994. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro (segundo año).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del P.C.C.: I.B. Rambla de Nogalte. (Ref. 941006).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del claustro del I.B. Rambla de Nogalte. 25
Lugar de celebración:	Puerto Lumbreras.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro (segundo año).

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación básica Proyecto Atenea. (Ref. 941101).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	
Responsable:	José Antonio Jódar Gil. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores equipo pedagógico Proyecto Atenea. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primera fase: lunes 18-10-93 al 28-02-94. Segunda fase: marzo, abril y mayo. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La primera fase tendrá 30 horas presenciales (contacto con el ordenador, Sistema Operativo, Windows, Works) y 5 h. no presenciales para la elaboración de un trabajo de aplicación de los expuesto. La fase específica constará de 20 h. presenciales para la formación en los proyectos presentados y de 5 h. no presenciales en las que se prepararán prácticas sobre lo impartido.

Título de la actividad:	Formación en Medios Audiovisuales. P. Mercurio. (Ref. 941001).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsables:	Bartolomé García Martínez. Asesor de Formación. María José Martín Ros.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del I.E.S. de Lorca. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los Medios Audiovisuales en la enseñanza. Análisis y lectura de imagen. Diapositivas y transparencia. Sonorización, micrófonos y mesa de mezclas. Elaboración de un videograma didáctico.

Título de la actividad:	Equipos Directivos 93/94. (Ref. 940608)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Internivelar.
Responsables:	José García Murcia y Ginés Díaz Navarro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Directores y Jefes de Estudios de Centros del ámbito del C.E.P. que no hayan participado en los cursos de equipos directivos convocados desde el 91 hasta el 93. 35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 93 a mayo 94. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El Centro escolar y la acción directiva. Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. El sistema de relaciones. La evaluación del centro educativo. Planteamientos institucionales en los centros educativos. Psicología del aprendizaje.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Convocatoria de Ámbitos de Mejora

La presente convocatoria pretende desarrollar actividades que den respuesta a las demandas formuladas explícitamente por el profesorado, permitiendo y fomentando el desarrollo de proyectos elaborados por claustros o por grupos de profesores que se sitúan en contextos concretos.

OBJETIVOS

1. Dotar de un instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores que imparte docencia en un centro educativo de unas características determinadas y con objeto de mejora de la calidad de la enseñanza en el mismo.

2. Ayudar y asesorar a los centros y a los grupos con respecto al desarrollo de sus propios proyectos.

3. Dar respuesta a las propuestas innovadoras que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos, seminarios y grupos.

4. Ayudar para que las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los grupos de profesores puedan llevarse a cabo.

5. Favorecer la continuidad de procesos formativos anteriores que permitan la profundización y/o experimentación en grupo de conceptos o análisis elaborados en cursos anteriores.

DESTINATARIOS

Podrán participar en este programa los Centros Educativos o grupos de profesores a los que no se les haya concedido, por cualquier administración, otro proyecto global de centro.

Dado que el objetivo de la convocatoria es potenciar los proyectos de centro, los criterios de selección se regirán por las siguientes prioridades:

- *Proyectos presentados a la convocatoria de Formación en Centros siempre y cuando sean reconducidos a la convocatoria de Ámbitos de Mejora.*
- *Proyectos que incluyan en el Plan General Anual o en la programación de actividades del Departamento o Seminario un ámbito de mejora, con expresión del plan de acción a seguir, tiempos de dedicación, etc.*
- *Proyectos que, sin estar incluido en el P.G.A. el ámbito de mejora, sea asumido por claustro, reflejando en el acta las acciones a seguir.*

– *Proyectos que sin ser ratificados por el claustro presentan la aprobación e implicación del equipo directivo en seguimiento y control.*

El número de proyectos aprobados en este C.E.P. será de 4.

DEMANDAS PUNTUALES Y ESPECÍFICAS ENCAMINADAS A ÁMBITOS DE MEJORA

Como sugerencia, los proyectos podrán versar sobre los siguientes temas de trabajo:

– *Adaptaciones curriculares.*

– *Recursos didácticos en el aula.*

– *Metodología.*

– *Actividades extraescolares.*

– *Organización espacio-temporal.*

– *Talleres, rincones.*

– *Acción tutorial.*

– *Evaluación de aprendizajes.*

– *Otros.*

TEMPORALIZACIÓN

Cada proyecto se desarrollará de enero a abril.

Las certificaciones se ajustarán a lo establecido en la orden del 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación de actividades de formación permanente del profesorado (B.O.E. de 10 de diciembre de 1992).

DOCUMENTACIÓN A PRESENTAR

– *Solicitud de proyecto de ámbito de mejora (Modelo A.M. 1).*

– *Relación de profesores que participan en el proyecto (A.M. 2).*

– *Certificación de la aprobación por el Consejo Escolar del Centro, en su caso.*

– *Certificación del Acta del Claustro en la que se solicita al Centro de Profesores la formación sobre los temas relacionados con el Plan de cambio o mejora, o en su caso certificación de la dirección del centro, donde conste la implicación del equipo directivo en el proyecto.*

– *Copia literal del Proyecto y programación de actividades en la que conste claramente el ámbito de mejora que se pretende llevar a cabo y que contendrá:*

– *Justificación del Proyecto.*

– *Objetivos del proyecto.*

– *Criterios para la evaluación, tanto del proceso de trabajo como del resultado final.*

– *Necesidades presupuestarias (bibliografía, ponencias, etc.) No se podrá incluir material fungible, que correrá a cargo del centro.*

La documentación y solicitudes serán presentadas en el Centro de Profesores de Lorca o mediante cualquiera de los procedimientos establecidos en el Art. 66 de la Ley de Procedimiento Administrativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL PROCESO Y DEL RESULTADO

A) Proyectos de Autoevaluación del propio grupo. Contemplará como mínimo los siguientes aspectos:

– *INICIAL DEL PROYECTO en relación con las condiciones y limitaciones del centro a fin de seleccionar estrategias que se adapten a las necesidades y situación de los participantes.*

– *PROCESO: participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implicación de los miembros, a través de una constante verificación de su puesta en práctica y modificación de aquellos aspectos que aconseje la evaluación.*

– *METODOLOGÍA: formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados, etc.*

– *RESULTADOS: objetivos alcanzados, materiales elaborados, etc.*

B) Valoración global del equipo pedagógico del C.E.P.

PLAZOS DE LA CONVOCATORIA

– *Presentación de la solicitud: antes del 29-10-93.*

– *Resolución de la convocatoria: 1-12-93.*

PROCESO DE SELECCIÓN

La aprobación del proyecto será realizada por el Consejo del C.E.P., previo informe del Equipo Pedagógico del mismo.

SOLICITUD DE PROYECTOS DE ÁMBITOS DE MEJORA (Mod. A.M. 1)

TÍTULO DEL PROYECTO: .....

NOMBRE DEL CENTRO: .....

COORDINADOR/A: .....

D/Dª

con D.N.I. ..... **domiciliado en** ..... **D.P.**.....

C/. ..... **Tlf.:** .....

SOLICITA:
La aprobación del PROYECTO DE TRABAJO PARA ÁMBITOS DE MEJORA.
Breve resumen del trabajo:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Total de horas previstas:.....

Día:..... **Periodicidad:** ..... **Duración:**..... **horas.**

.....**a** .....**de** ..... **de 199**

V°B° El Director/a Coordinador/a

Sr. Director del Centro de Profesores de Lorca

Mod. A.M. 2

PROFESORES ADSCRITOS AL PROYECTO DE ÁMBITO DE MEJORA

CENTRO: .....

Nº		N.I.F.

.....a ..... de ..... de 1993

Coordinador/a

Grupos de Trabajo

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO

CURSO 1993/94.

PRESENTACIÓN

El Centro de Profesores de Lorca, en su Plan de Formación para el curso 93/94 y de acuerdo con el Plan Provincial de Formación en Murcia, contempla la modalidad de GRUPOS DE TRABAJO, que según la tipificación realizada por la Dirección General de Renovación Pedagógica, Orden de 16 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre), deben reunir las siguientes características.

1.Constitución.

Por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras, a través de la presente convocatoria.

Un equipo de 4 componentes como mínimo y un máximo que haga viable el trabajo del grupo.

Al menos el 70% de los miembros del Grupo de Trabajo deben tener el destino en Centros Educativos del ámbito del Centro de Profesores de Lorca.

2. Autonomía.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

Sus integrantes pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

Las sesiones de trabajo de los grupos se realizarán fuera del horario lectivo, se recomienda celebrar las reuniones en centros docentes.

3. Coordinación.

Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del C.E.P., a levantar acta de las sesiones y a coordinar la elaboración de la memoria final.

4. Objetivos.

Con esta modalidad de formación se pretende:

1. *Facilitar al profesorado su integración en colectivos que tengan como objetivos la investigación y/o la innovación centrada en los diversos fenómenos educativos.*
2. *Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias.*
3. *Potenciar el trabajo en grupo como fórmula para abordar la elaboración, experimentación y análisis de materiales curriculares y técnicas que faciliten la formación entre iguales.*

5. Ayudas económicas.

Si los proyectos presentados por los grupos de trabajo solicitaran ayuda económica para el desarrollo de la actividad, no sobrepasará la cantidad de 30.000 pts.

6. Asistencia técnica y recursos.

El Centro de Profesores prestará apoyo a través de:

- *El Equipo Pedagógico del C.E.P.*
- *Servicios de reprografía.*
- *Biblioteca, Videoteca y Hemeroteca.*
- *Medios Audiovisuales.*

7. Bases.

1.- Cada Grupo de Trabajo estará integrado, al menos en un 70%, por profesores/as de los Centros educativos públicos y/o privados-concertados de los municipios de: Águilas, Aledo, Alhama, Librilla, Lorca, Mazarrón, Puerto Lumbreras y Totana.

2.- Presentarán los siguientes documentos, según los modelos que se adjuntan:

- *Instancia firmada por el coordinador/a del grupo.*
- *Hoja de inscripción de todos y cada uno de los integrantes.*
- *Proyecto de trabajo que se pretende realizar.*

3.- La presentación de solicitudes y proyectos de grupo de trabajo han de tener entrada y ser registradas en la Secretaría del C.E.P., ***desde el 20 de junio al 15 de octubre*** *de 1993.*

La aprobación de los grupos, como actividad de formación, se decidirá por el Consejo del C.E.P. durante la ***primera quincena de noviembre.***

Los Grupos de Trabajo aprobados iniciarán su actividad oficialmente, a efectos de reconocimiento administrativo, ***a partir del 15 de noviembre.***

4.- La calidad del proyecto y las horas de trabajo en grupo previstas serán los parámetros por los que se asignarán, provisionalmente, los créditos de formación a cada uno de los Grupos de Trabajo.

4.1. La calidad del proyecto estará en función del:

– Diseño del Proyecto del Grupo:

- Coherencia interna del Proyecto.

- Viabilidad del Proyecto.

- Proceso de Evaluación interna.

– Objeto de trabajo del grupo:

- Análisis de materiales.

- Experimentación de materiales.

- Elaboración de materiales.

- Investigación y/o innovación educativa.

5. Cada grupo determinará el título del proyecto, el cual reflejará el contenido del trabajo del mismo.

8. Incompatibilidades.

Una misma persona no podrá participar en dos grupos de trabajo.

9. Seguimiento.

Se exigirán entregas periódicas, semanales o quincenales, de actas de las reuniones realizadas, en las que aparecerán los datos de: fecha, tiempo, orden de la reunión, conclusiones, relación de asistentes y firmas.

De acuerdo con el plan de evaluación que el proyecto contemple, será necesario que el propio grupo proceda a las revisiones pertinentes con el fin de hacer los ajustes precisos para conseguir sus objetivos, éstos han de comunicarse a través de las actas, al Equipo Pedagógico del C.E.P.

10. Informe Final.

Los grupos de Trabajo presentarán una memoria de las actividades realizadas, en las que aparecerá el desarrollo y la autoevaluación seguida, así como el nivel de participación y funciones desempeñadas por cada miembro.

Junto a esta memoria se hará entrega de las conclusiones y materiales analizados o elaborados de acuerdo con los objetivos previstos, la fecha máxima de presentación será el 27 de mayo de 1994.

El asesor correspondiente unirá a estos documentos las actas parciales y el informe final del Equipo Pedagógico, que serán la base para que la Comisión Evaluadora distribuya los créditos otorgados, que podrán coincidir o no con los en principio convenidos, según la calidad del trabajo desarrollado.

El resultado de esta evaluación se verá reflejado en el acta final correspondiente.

La Comisión Evaluadora estará formada, en cada caso, por el Director del C.E.P. o persoan en quien delegue, el asesor de formación responsable del seguimiento del grupo y el coordinador del mismo.

11. Certificaciones.

Para la expedición de las certificaciones correspondientes será necesario:

- *Que el Grupo cuente con la aprobación y reconocimiento de la actividad por el Consejo del C.E.P.*
- *Que se justifique la asistencia y participación de cada componente, al menos, durante el 85% del tiempo total.*

El responsable del Área de Gestión "COORDINACIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO" facilitará tanto a los propios Grupos como a los miembros del Equipo Pedagógico toda la información y documentación necesaria para el cumplimiento de todo cuanto figura en esta convocatoria.

Lorca, a dieciocho de mayo de mil novecientos noventa y tres.

SOLICITUD DE GRUPO DE TRABAJO. CURSO 1993/94

DATOS DEL COORDINADOR		
APELLIDOS Y NOMBRE		TELÉFONO
CENTRO DE DESTINO	MUNICIPIO	TELÉFONO

NOMBRE DEL GRUPO					
TÍTULO DEL PROYECTO					
LUGAR DE REUNIÓN				TELÉFONO	
PERIODICIDAD					
SEMANAL		QUINCENAL		MENSUAL	
DÍA DE LA SEMANA					
HORARIO: DE..... A ..... HORAS					

SOLICITO:

– Que por el C.E.P. de Lorca se apruebe la actividad del Grupo cuyo datos se expresan en ésta, durante el curso 1993/94.

– Que se nos conceda una ayuda económica de _____ ptas. cuyo gasto se justifica en el proyecto que se acompaña, y que percibiré de acuerdo a las bases de esta convocatoria.

Por mi parte **acepto el compromiso** de:

– Coordinar y organizar el trabajo del Grupo.

– Contactar con el Equipo pedagógico del C.E.P. a través del Asesor/a que corresponda en demanda de asesoramiento o apoyos de formación específicos.

– Llevar el control de asistencias de los participantes, y levantar acta –extracto– de las reuniones.

– Presentar los justificantes de los gastos autorizados por el C.E.P. en la forma que se determine.

– Presentar MEMORIA de actividades del Grupo, que incluya autoevaluación y objetivos logrados y pendientes.

– Entregar, en su caso, los materiales adquiridos y/o elaborados durante la actividad.

Lorca, a.....de ..... de 1993

COORDINADOR/A DEL GRUPO

Fdo.: .....

SR. DIRECTOR DEL CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

GUIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DEL GRUPO DE TRABAJO

Los proyectos que presenten los GRUPOS DE TRABAJO, según convocatoria del C.E.P. de Lorca para el curso 93-94, deben contener los siguientes apartados:

0. Portada.

– Título del proyecto.

– Nombre del grupo.

– Coordinador/a y componentes.

– Centro de reunión.

– Curso escolar.

1. Índice paginado.

2. Justificación del proyecto.

Breve exposición de la constitución del grupo. Motivaciones, causas, circunstancias y antecedentes. Trabajos realizados hasta la fecha. Tiempo de actividad.

Razones que justifican la constitución o continuidad del grupo y la actividad o proyecto que pretende.

3. Introducción.

Todo proyecto es una hipótesis de trabajo que persigue conseguir un fin a partir de un problema o situación problemática, previendo cómo y cuándo lograrlo.

En este apartado se debe exponer el problema objeto de estudio que el grupo se propone afrontar (el problema debe estar acotado y contextualizado), diferenciando:

– La actividad de formación de los componentes del grupo cara a su actualización científico-didáctica.

– La actividad orientada hacia el alumnado y que debe desarrollar éste en sus horas lectivas.

4. Objetivos a los que responde el proyecto.

Se deben diferenciar claramente los objetivos de formación del profesorado, objeto a su vez de esta convocatoria como modalidad de formación, de otros objetivos planteados para los/as alumnos/as.

5. Los contenidos objeto del trabajo, secuenciación.

Cabe diferenciar:

- Qué temas de trabajo se abordan en las reuniones de grupo cara a la formación y actualización científica y didáctica de sus componentes.

- Qué temas de trabajo se van a desarrollar en el aula con los alumnos/as.

6. La metodología de trabajo y actividades de formación previstas.

7. Temporalización.

- Secuenciación de los contenidos.
- Temporalización de las reuniones: días, horario, duración, lugar, etc.
- Distribución de las fases del proyecto.
- Fases de ejecución.
- En qué fases del proyecto se elaborarán, analizarán o se experimentará con materiales.
- En qué fases se abordarán trabajos de investigación.
- Del proceso de evaluación y memoria de las distintas fases y final.

No olvidar que por tratarse de un proyecto de formación del profesorado no puede confundirse en ningún momento con el trabajo del aula. Por esto, tanto la secuenciación de los contenidos como la temporalización no deben situarse dentro del horario lectivo.

8. El papel asignado a cada miembro del grupo en el desarrollo del proyecto.

9. La intervención de agentes externos si los requiere el grupo.

10. Los recursos necesarios: didácticos y organizativos.

- ¿Qué recursos materiales se va a necesitar? Bibliografía, reprografía, etc.
- Colaboración de asesores o especialistas.
- Desplazamientos necesarios.

Estos apartados, o cualquier otro no previsto, deben ser cuantificados con el máximo rigor.

11. Necesidades presupuestarias en conceptos de:

- Pago de ponentes.
- Adquisición de material bibliográfico.
- Otros.

12. Evaluación.

¿Qué, cómo y cuándo evaluamos?

Respecto al qué evaluar:

- La consecución de los objetivos de formación que habíamos formulado.
- Proceso seguido.
- El compromiso de los participantes.
- La periodicidad de los contactos.
- El funcionamiento del grupo: reparto de tareas, roles, responsabilidades, etc.

Respecto al cómo:

- ¿Tenemos diseñado algún instrumento (encuesta, formularios o documentos) indicativo?
- ¿Dejamos reflejado en las actas de nuestras reuniones los avances y retrocesos realizados por el grupo?

Respecto al cuándo:

- ¿Con qué frecuencia fijamos la revisión del proceso y objetivos logrados?
- ¿Hemos previsto un feed-back para reaccionar ante un fallo o retroceso?
- ¿Cuántas veces haremos revisión de la actividad?

13. Fecha y firma del Coordinador o coordinadora del grupo.

MEMORIA.

Al finalizar el curso 93-94, antes del 28 de mayo, los grupos deberán presentar una memoria de la actividad donde se incluyan los siguientes apartados:

– Qué objetivos de formación se han conseguido.

– Qué expectativas se han cubierto y cuáles se han abierto, respecto al profesorado participante.

– Cambios realizados en el proyecto a lo largo de la realización, en cuanto a:

- Objetivos.
- Contenidos.
- Actividades.
- Metodología.
- Recursos.

– Aspectos significativos del funcionamiento del grupo.

– Síntesis del proceso de evaluación utilizado a lo largo del proyecto.

– Resultado de la autoevaluación del grupo.

– Propuestas de mejora tanto para próximas convocatorias como para funcionamiento del propio grupo.

MATERIALES ELABORADOS

Se debe acompañar a la memoria, como anexo y diferenciado de ésta, los materiales didácticos elaborados por el grupo, el resultado de su experimentación y evaluación.

Convocatoria de Seminarios

De acuerdo con las directrices de los Planes anual y regional de formación y a la vista de la orden del M.E.C. de 26-11-92, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias, B.O.E. nº 296 de 10-12-92.

*Se hace pública la convocatoria de **SEMINARIOS** del C.E.P. de Lorca para el curso 93/94, de acuerdo a:*

OBJETO

1. *La existencia del **SEMINARIO** surge de lanecesidad de profundizar en el estudio de diversos temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.*

2. *El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*

OBJETIVOS

El objetivo principal, no exclusivo, de los seminarios debe ser la investigación educativa que contemple entre otros aspectos:

- *Análisis de determinadas prácticas docentes con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.*
- *Aplicar y evaluar técnicas de análisis de la práctica docente.*
- *Diseñar, aplicar y evaluar actividades docentes, fundamentando las decisiones tomadas.*
- *La planificación curricular en diferentes etapas y/o áreas.*

Teniendo en cuenta este objetivo principal, cada seminario explicitará sus objetivos específicos.

PARTICIPANTES

Profesorado que durante el curso 93/94 pertenezca a centros educativos del ámbito del C.E.P. de Lorca.

INSCRIPCIONES

*De cada uno de los **SEMINARIOS** que ahora quedan convocados, el C.E.P. remitirá al menos con 21 días de antelación al comienzo del seminario de que se trate, información detallada del mismo.*

8

Actividades del Centro de Profesores de Cehegín

Convocatoria de Seminarios

De acuerdo con las directrices de los Planes anual y regional de formación y a la vista de la orden del M.E.C. de 26-11-92, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias, B.O.E. nº 296 de 10-12-92.

Se hace pública la convocatoria de ***SEMINARIOS*** *del C.E.P. de Lorca para el curso 93/94, de acuerdo a:*

OBJETO

1. *La existencia del* ***SEMINARIO*** *surge de la necesidad de profundizar en el estudio de diversos temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.*

2. *El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*

OBJETIVOS

El objetivo principal, no excluyente, de los seminarios debe ser la investigación educativa que contemple entre otros aspectos:

- *Análisis de determinadas prácticas docentes con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.*
- *Aplicar y evaluar estrategias de mejora de la práctica docente.*
- *La planificación de las diferentes etapas y/o áreas.*

Teniendo en cuenta este objetivo principal, cada seminario explicitará sus objetivos específicos.

PARTICIPANTES

Profesorado que durante el curso 93/94 pertenezca a centros educativos del ámbito del C.E.P. de Lorca.

INSCRIPCIONES

De cada uno de los ***SEMINARIOS*** *que ahora quedan convocados, el C.E.P. remitirá al menos con 21 días de antelación al comienzo del seminario de que se trate, información detallada del mismo.*

Introducción

El Plan de Formación del Centro de Profesores de Cehegín para el Curso 93/94 supone un avace importante en los procesos de planificación, ya habituales en este C.E.P., al considerarla como una respuesta ineludible a un intento de realizar una tarea corporativa que necesariamente debe realizarse de manera coordinada y en común, permitiendo así:

- *Analizar las causas de los desajustes entre lo previsto y lo realizado.*
- *Reflexionar sobre la práctica.*
- *Tener una visión integradora y prospectiva a corto y medio plazo.*
- *Clarificar los objetivos de cambio y de formación que el C.E.P. como institución plantea.*
- *Articular los medios y establecer las estrategias que permitan el logro de los objetivos propuestos.*
- *Evitar la improvisación y la rutina.*
- *Realizar una evaluación formativa interna.*
- *Coordinar las actuaciones de todos sus miembros.*
- *Disminuir los costes y los riesgos.*
- *Garantizar la continuidad y asegurar el relevo.*

La planificación de la formación para el Curso 93/94 del Centro de Profesores de Cehegín se inicia con el ANÁLISIS DE LA REALIDAD, que comprende la ***descripción del ámbito de actuación****, el estudio de la* ***formación realizada*** *en los Cursos 91/92 y 92/93, las* ***demandas de formación*** *planteadas por el profesorado, el estudio de los* ***recursos de formación*** *y por último las* ***necesidades de formación****, teniendo como principal referencia el proceso de implantación del nuevo sistema educativo.*

A continuación se concretan las necesidades de formación en cada Departamento, expresadas en términos de OBJETIVOS DE CAMBIO. Es decir, se explicitan los cambios necesarios que justifican unas determinadas necesidades de formación y que afectan a ámbitos, aprendizajes y aspectos concretos del trabajo del profesorado.

Después, se definen las actividades o acciones formativas que se desarrollarán en este Centro de Profesores en relación con los PROGRAMAS y las LÍNEAS DE ACCIÓN establecidas en el Plan Regional de Formación considerando los objetivos propuestos en cada departamento.

Se describen las ACTIVIDADES DE FORMACIÓN segun ***modalidades*** *definiéndose el proceso de* ***diseño, desarrollo y evaluación*** *de las mismas.*

Se establece un plan de SEGUIMIENTO Y ACTUACIÓN, que supone no sólo la recopilación de la información, sino una valoración de las discrepancias entre lo previsto y lo realizado, una identificación de obstáculos, una elaboración de alternativas, una relación de alternativas deseables y la aplicación de la opción escogida.

Finalmente se cuantifica a través del PRESUPUESTO el coste económico del Plan de Formación previsto.

Y por último, se establece el Plan de DIFUSIÓN del mismo, teniendo en cuenta los canales de comunicación habituales y los que la institución educativa contempla atendiendo a las funciones que otorga a los recursos humanos de los Centros Educativos.

También se explicitan los acuerdos establecidos por el Equipo Pedagógico que perfilan las características de las actividades que conforman el Plan de Formación en el LISTADO DE ACTIVIDADES.

El Plan de Formación del Centro de Profesores de Cehegín descrito anteriormente, es fruto de un proceso de planificación complejo. El procedimiento adoptado contempla la planificación de la formación a dos niveles, el provincial y el local. La relación existente entre el Plan Regional de Formación Permanente del Profesorado y el Plan de Formación del Centro de Profesores, resulta evidente. El primero, pretende la coordinación de actuaciones y recursos en la provincia, conseguida mediante acuerdos de todos los sectores e instituciones afectadas, en torno a aspectos que deben atenderse prioritariamente. El segundo, el Plan de Formación del C.E.P., tiene como objetivo el llevar a cabo todas las actuaciones que supongan el desarrollo de objetivos y programas prioritarios definidos en el marco regional, además de las definidas como propias y que responden a las necesidades de la zona.

La articulación entre ambos niveles de planificación, entendida en términos de responsabilidad compartida, y de aportaciones desde los diferentes espacios, permite que el Plan del Centro de Profesores sea el canal más adecuado para entender la ***descentralización*** *de la formación permanente del profesorado, sin que contrarreste la* ***autonomía*** *del mismo.*

Es en el Equipo Pedagógico donde se elabora el Plan de Formación del Centro de Profesores, de manera coherente, impulsando la coordinación de las actividades desde su propia planificación.

Simultáneamente al proceso de planificación expuesto se realiza otro, el de la planificación de cada actividad de formación, cuyo origen se encuentra también en el Equipo Pedagógico, que posibilita la toma de decisiones y la comunicación horizontal de las propuestas de formación a través del procedimiento adoptado para el explicitación de las mismas.

*El **Plan de Formación** Permanente del Profesorado del CEP de Cehegín para el **C**urso 93/94 stablece los siguientes **Objetivos Específicos:***

1. Apoyar los procesos de planificación curricular que deben iniciar los centros educativos.

- *Informar de la configuración de las nuevas etapas educativas.*
- *Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa.*
- *Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.*
- *Propiciar el intercambio de experiencias entre los Centros.*
- *Facilitar conocimientos, técnicas y procedimientos para la elaboración, desarrollo y evaluación de Unidades Didácticas.*

2. Proseguir con los procesos de actualización científica, didáctica y técnica del profesorado que la Reforma del sistema Educativo demanda.

- *Incorporar los nuevos contenidos didácticos, culturales, técnicos y científicos a la formación del profesorado, con atención especial a quienes impartan las nuevas áreas de Enseñanza Secundaria Obligatoria, las nuevas modalidades de Bachillerato y los Módulos Experimentales de la Formación Profesional.*
- *Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicología del aprendizaje de niños/as y adolescentes.*
- *Llevar a cabo análisis y evaluación de modelos de enseñanza de su área y nivel y elaborar unidades de trabajo.*
- *Potenciar entre los profesores el trabajo en equipo.*
- *Capacitar a los profesores y profesoras para adecuar la respuesta educativa a las necesidades especiales que puedan presentar algunos alumnos/as.*
- *Comprometer a la Consejos Escolares en los procesos de formación permanente del profesorado.*
- *Capacitar al profesorado para introducir cambios metodológicos y utilización de recursos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

3.- Facilitar la incorporación de los Temas Transversales en el currículo y su desarrollo.

– Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los Temas Transversales a su actividad docente de un modo no esporádico u ocasional.

– Facilitar la inclusión de éstos en los Proyectos Educativos de Centro y Curricular de Etapa.

– Posibilitar la integración de los Temas Transversales en el diseño de las actividades de formación permanente como contenidos actitudinales de las mismas.

– Coordinar las iniciativas formativas que partan de distintos organismos y administraciones públicas encargados del desarrollo de algunos de los Temas descritos.

4.- Apoyar los cambios funcionales y organizativos que plantea la LOGSE y su desarrollo.

– Promover, en los equipos directivos, el conocimiento y análisis del centro escolar en sus dimensiones estructural, relacional, de valores y de métodos de trabajo, para una intervención directiva integral e integradora.

– Capacitar, a los equipos directivos, para la coordinación de los procesos de planificación curricular en los centros educativos.

– Capacitar, a los equipos directivos, a través del conocimiento de técnicas para la dinamización de los distintos equipos docentes.

– Capacitar, a los componentes de los Departamentos, para realizar las adaptaciones y diversificaciones curriculares que se requieran.

– Capacitar, a los componentes de los Departamentos de Orientación, para el trabajo en grupo multiprofesional y para el apoyo al profesorado del centro educativo.

– Capacitar al profesorado para el desempeño de la función tutorial en el marco de la LOGSE.

– Capacitar a los tutores/as para la atención a la diversidad.

– Potenciar en los tutores/as técnicas que posibiliten el trabajo en grupo en relación con la planificación, coordinación y toma de decisiones, con especial relevancia en las cuestiones referidas a evaluación.

5. Atender las necesidades concretas de grupos de profesores y profesoras, o centros que, con un objetivo de análisis, experimentación o cambio, formulen proyectos propios o no previstos en la planificación.

– *Dotar de un instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores/as que imparten docencia en un centro educativo de unas características determinadas y con objeto de mejora de la calidad de la enseñanza en el mismo.*

– *Ayudar y asesorar a los centros y a los grupos de profesores/as para la planificación y toma de decisiones con respecto al desarrollo de sus propios proyectos.*

– *Dar respuesta a las propuestas innovadoras que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos, seminarios y grupos.*

– *Ayudar para que las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los grupos de profesores puedan llevarse a cabo con garantías de éxito.*

– *Favorecer la continuidad de procesos formativos anteriores que permitan la profundización y/o experimentación en grupos de conceptos o análisis elaborados en cursos anteriores.*

6. Dotar a los equipos pedagógicos de los CEPs, equipos de orientación educativa y psicopedagógica y profesorado que actúa como agente de educación compensatoria, de la formación necesaria para desarrollar sus funciones de apoyo y asistencia a la escuela.

– *Dotar de una formación suficiente para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos y criterios.*

– *Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación.*

– *Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.*

7. Formación del profesorado en el uso adecuado del equipamiento y recursos didácticos de los centros y su integración en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

– *Capacitar al profesorado en el uso óptimo del equipamiento convencional de los centros.*

– *Crear los mecanismos de coordinación institucional que posibiliten la realización de las actividades formativas convenientes para el uso del equipamiento de nueva adquisición.*

– *Capacitar al profesorado en el uso e integración de las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en las estrategias de enseñanza-aprendizaje.*

– *Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de comunicación social en su labor docente.*

– *Dar a conocer el soporte científico de los distintos medios, su funcionamiento, lenguaje y estructura.*

– *Promover la experimentación de materiales elaborados en el aula.*

8. Continuar procesos formativos anteriores.

- *Potenciar la continuidad en los procesos de formación y posibilitar la aplicación práctica de los cambios e innovaciones en actividades realizadas durante años anteriores.*

Asimismo establece los siguientes ***Programas, Líneas de Acción*** *y Actividades o acciones formativas para el Curso 93/94, de acuerdo a los objetivos planteados:*

1. PROGRAMA DE APOYO A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

Planificación de las acciones.

Línea 1. Educación Infantil.

Para continuar con los procesos de implantación de la Educación Infantil se realizará:

– *La atención a las demandas que sobre el P.C.E. realicen los centros, continuando el proceso de asesoramiento durante el curso 93/94.*

– *Un curso A.C.D. mod. "C" dirigido a los Equipos Completos de Educación Infantil de los Centros que incorporan niños/as de tres años (Ref.: 94401004).*

Línea 2. Educación Primaria.

Para la Progresiva implantación de la Educación Primaria se establecen las siguientes estrategias de Formación.

– *La atención a las demandas que sobre el P.C.E. realicen los centros, continuando el proceso de asesoramiento durante el curso 93/94.*

– *Un curso A.C.D. mod. B, dirigido preferentemente a los miembros de las Comisiones Pedagógicas, como apoyo a la implantación del Segundo Ciclo de la etapa (Ref.: 94401002).*

Línea 3. Educación Secundaria Obligatoria.

Para implantación de la Educación Secundaria Obligatoria se realizarán las siguientes actuaciones:

– *Un seminario para los centros que inicien la Educación Secundaria Obligatoria durante el curso 93/94 y 94/95 (Ref.: 94401033).*

– *El establecimiento de criterios de preferencia en las distintas actividades que se convoquen como apoyo al profesorado que imparte docencia en algún curso de la E.S.O.*

Línea 4. Módulos profesionales.

Para el apoyo a la implantación de los módulos profesionales se realizarán las acciones siguientes:

– *Un curso ACD mod. B dirigido al profesorado de los Centros de Profesores de Cehegín, Cieza y Yecla, como apoyo al profesorado de formación profesional para el desarrollo del nuevo modelo de la F.P., en su vertiente de colaboración con el entorno laboral (se realizará en el C.E.P. de Cieza).*

– *Se realizarán unas jornadas de intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de los proyectos curriculares dirigidas al profesorado que imparte docencia en curso de reforma de educación infantil, primaria y secundaria durante los cursos académicos 92/93 y 93/94. (Ref.: 94401055).*

2. PROGRAMA PARA LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

Planificación de las acciones.

Línea 1. Atención al profesorado de Educación Infantil.

La oferta de formación para el profesorado de la etapa de Educación Infantil es la siguiente:

– *Un curso ACD mod. B de sensibilización y profundización sobre la globalización (Ref.: 94402003).*

– *Un Seminario de profundización del lenguaje oral y escrito (Ref.: 94402034).*

Línea 2. Atención al profesorado de Educación Primaria.

Las actuaciones de formación para el profesorado de Educación Primaria, y con especial prioridad aquel que imparte el Segundo Ciclo, son las siguientes:

– *Dos cursos ACD mod. C para la elaboración de Unidades Didácticas (Ref.: 94402005 y 94402006).*

– *Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de Educación Física (Ref.: 94402007).*

– *Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de Educación Primaria y Secundaria, para abordar aspectos relacionados con el desarrollo del pensamiento (Ref.: 94402008).*

Línea 3. Atención al profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.

Este profesorado será atendido a través de distintas actividades formativas que contemplen iniciativas en campos diversos:

– *Un curso ACD mod. A de Ciencias Naturales, dirigido al profesorado de Educación Secundaria de la Región (Ref.: 94402001).*

– *Un curso ACD mod. C en el Área Plástico-Visual (Ref.: 94402009).*

– *Un curso ACD mod. C en el Área de Lengua (Ref. 94402011).*

– *Un curso ACD mod. C sobre Geología en el Área de Ciencias Naturales (Ref.: 94402013).*

– *Un seminario en el Área de Ciencias Sociales sobre Itinerarios Locales (Ref.: 94402041).*

Línea 4. Atención al profesorado que anticipa los Bachilleratos.

Este colectivo será atendido a través de las actuaciones que se relacionan:

– *Un curso ACD mod. C sobre temas y asignaturas correspondientes al currículo del nuevo Bachillerato (Ref.: 94402014).*

Línea 5. Atención al profesorado que imparte Educación Permanente de Adultos.

La atención a este profesorado se realizará a través de las siguiente acción formativa:

– *Un seminario para la formación del profesorado de E.P.A. del Noroeste y Río Mula relacionado con el tratamiento de las metodologías específicas en este campo (Ref.: 94402035).*

Línea 6. Atención al profesorado de Formación Profesional.

Las actividades de formación para el profesorado de Formación Profesional o que imparte Módulos de Formación Profesional son las siguientes:

– *Un curso ACD mod. C sobre temas relacionados con la Formación Profesional en la LOGSE (Ref.: 94402010).*

– *Otras actividades de carácter Regional:*

- *Curso A.C.T.D. mod. B de Formación Profesional a celebrar en el C.E.P. de Cieza.*

- Curso para el profesorado que imparte el programa de garantías formativas.

- Formación en colaboración con empresas para el profesorado de Formación Profesional.

Línea 7. Atención al profesorado adscrito al programa de Educación Compensatoria.

Este colectivo será atendido con la realización de las siguientes actividades:

– Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Moratalla (Ref.: 94402012).

– Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Caravaca (Ref.: 94402015).

– Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Mula (Ref.: 94402016).

– Un seminario dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Moratalla (Ref.: 94402036).

– Un seminario dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Caravaca (Ref.: 94402037).

– Un seminario dirigido al profesorado de Centros incompletos adscritos al Centro de Recursos de Mula (Ref.: 94402038).

Línea 8. Autoprotección escolar.

Dentro del acuerdo firmado entre la Delegación del Gobierno en Murcia y la Consejería de Administración Pública e Interior de la Comuniad Autónoma de Murcia para la formación e implantación de la autoprotección en los Centros escolares de la Región, está previsto la realización de:

– Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado de los centros que participan en la campaña de autoprotección escolar (Ref.: 94402017).

Línea 10. Convenio con Comunidad Autónoma.

Dentro del acuerdo con dicho convenio, se realizarán OCHO actividades de formación, para atender al profesorado afectado de Educación Infantil, constituyéndose un SEMINARIO en cada uno de los centros siguientes:

– C.P. "Juana Rodríguez" de Moratalla. Ref.: 94402047.

– C.P. "Santo Domingo y San Miguel" de Mula. Ref.: 94402048

– *C.P. "Anita Arnao" de Mula. Ref.: 94402049.*

– *E.I. "Niño Jesús" de Mula. Ref.: 94402050.*

– *E.I. "Virgen de las Maravillas" de Cehegín. Ref.: 94402051.*

– *E.I. "Colores" de Calasparra. Ref.: 94402052.*

– *E.I. "Garabatos" de Bullas. Ref.: 94402053.*

3. PROGRAMA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

Planificación de las acciones.

Línea 1. Difusión e información.

La integración de los Temas Transversales en el currículo es prescriptiva, para ello el Centro de Profesores realizará las siguientes actividades dirigidas a la formación del profesorado:

– *La inclusión de módulos formativos en las actividades de larga duración (Curso de Equipos Directivos, Cursos ACD mod. B...).*

– *Un curso ACD mod. C de Educación Medioambiental (Ref.: 94403018).*

– *Un curso ACD mod. C de Coeducación (Ref.: 94403019).*

– *Un curso ACD mod. C de Educación para la Paz (Ref.: 94403020).*

Línea 2. Profundización.

Se potenciará el tratamiento de los Temas Transversales en la modalidad de Formación en Centros, propiciando su inclusión en los Proyectos Curriculares de Centro.

Línea 4. Formación en Educación para la Salud.

Se realizará a través del convenio entre el M.E.. y la Consejería de Sanidad de la Comunidad Autónoma de Murcia a través de:

– *Un seminario de Educación para la Salud (Ref.: 94403042).*

4. PROGRAMA DE APOYO A LOS CAMBIOS FUNCIONALES Y ORGANIZATIVOS QUE PLANTEA LA LOGSE Y SU DESARROLLO

Planificación de las acciones.

Línea 1. Formación para Equipos Directivos.

– *Un curso destinado a los Equipos Directivos (Director/a, Jefe/a de Estudios) de los centros públicos y privados concertados del ámbito del CEP (Ref.: 94404032).*

Línea 2. Formación para los componentes de los departamentos de orientación en la E.S.O.

– *Dos actividades de carácter centralizado y regional para los miembros de los departamentos que se creen y jefes/as de estudios de los centros.*

Línea 3. Formación para los tutores/as.

– *Un curso ACD mod. C para los tutores/as de la E.S.O., dando prioridad a las tutorías finales de ciclo (Ref.: 94404021).*

Línea 4. Formación para los componentes de la Comisión de Coordinación Pedagógica.

– *Se tendrá en cuenta en las actividades programadas y dirigidas a los miembros de esta comisión, la formación que facilite el desempeño de su doble función como miembro de un equipo (coordinadores/as de seminarios, departamentos y/o divisiones) y como miembro de la Comisión Pedagógica encargada de la planificación institucional en el centro.*

5. ATENCIÓN A LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN PLANTEADAS POR GRUPOS DE PROFESORES/AS O CENTROS

Planificación de las acciones.

Línea 1. Proyecto de Formación en Centros.

Este programa queda regulado por la convocatoria de B.O.E. de fecha 10-3-1993 para los centros que pretenden iniciarlo y por la convocatoria del año anterior del B.O.E. de fecha 21-1-1993 para los centros que continúen el presente curso:

– *Proyectos de Formación en Centros cursos 92/93 y 93/94:*

- *I.F.P. "Don Pedro García Aguilera" de Moratalla (Ref.: 94405043).*
- *I.B. "San Juan de la Cruz" de Caravaca (Ref.: 94405044).*
- *C.P. "Anita Arnao" de Mula (Ref.: 94405045).*

– *Proyectos de Formación en Centros cursos 93/94 y 94/95:*

- *C.P. "Ntra. Sra. de los Remedios" de Albudeite (Ref.: 94405046).*

Línea 2. Grupos de Trabajo.

Se realizará una convocatoria pública para la constitución de Grupos de Trabajo. Los plazos previstos para la misma, serán:

- *Publicación de la convocatoria: Junio de 1993.*
- *Presentación de solicitudes: Hasta el 15 de octubre de 1993.*
- *Resolución de la convocatoria: Noviembre de 1993.*
- *Presentación de la Memoria: Mayo de 1994.*

Línea 3. Demandas puntuales y específicas de equipos de centro encaminadas a ámbitos de mejora.

Se realizará una convocatoria pública para atender las demandas que presenten los centros educativos públicos y privados concertados del ámbito del C.E.P.

Podrán participar en este programa los centros educativos a los que no se les haya concedido por cualquier administración otro proyecto global de centro.

Los plazos previstos para la convocatoria son:

- *Publicación de la convocatoria: Junio de 1993.*
- *Presentación de solicitudes: Octubre de 1993.*
- *Resolución de la convocatoria: Diciembre de 1993.*
- *Inicio de actividades de formación: Enero de 1994.*

6. PROGRAMA PARA IMPULSAR LA FORMACIÓN PERMANENTE DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LA ESCUELA.

Planificación de las acciones comunes.

Línea 1. Asesores de formación de los CEPs.

- *Se creará un seminario regional en cada uno de los CEPs en dos fases. En la primera cada Equipo Pedagógico organizará su trabajo con el fin de que en la segunda fase sea posible un intercambio real de experiencias con documentación escrita sobre temas de planificación y diseño de actividades.*
- *Se iniciará la creación de una red de comunicaciones e intercambio de información relevante entre todos y cada uno de los asesores/as.*

Línea 2. Equipos de orientación educativa y psicopedagógica.

– Un seminario de profundización para los componentes de los equipos adscritos a los Centros de Profesores de Yecla, Cieza y Cehegín (Ref.: 94406039).

Línea 3. Profesorado que actúa como agente de Educación Compensatoria.

– Un curso centralizado en el C.E.P. de Murcia para el profesorado que se incorpora al programa.

– Un seminario para el profesorado que actúa como agente de Educación Compensatoria en los Centros de Recursos de Mula, Moratalla y Caravaca (Ref.: 94406040).

7. PROGRAMA PARA LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS.

Planificación de las acciones.

Línea 1. Formación para el uso de equipamiento convencional.

– Asesoramiento y/o formación puntual al profesorado y centros que lo demanden para la adecuada utilización de dichos materiales. Se determinará en función de las posibilidades y demanda existente.

Línea 2. Formación para el uso de equipamiento de nueva adquisición.

– Asesoramiento y/o formación puntual al profesorado de los centros que incorporen dotaciones que requieran de éstos para su uso, tras la información de la Comisión Provincial creada para tal fin.

Línea 3. Formación para el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación.

– Un curso básico para el Equipo Pedagógico del I.E.S. de Bullas que se incorpora por primera vez al Proyecto Atenea (Ref.: 94407024).

– Un curso básico para el Equipo Pedagógico del I.F.P. "Ginés Pérez Chirinos" de Caravaca que se incorpora por primera vez al Proyecto Atenea (Ref.: 94407025).

– Un curso básico para el profesorado de los Equipos Pedagógicos de los Centros participantes en el Proyecto Atenea, que no recibieron formación inicial (Ref.: 94407026).

– Un curso específico en el Área de Matemáticas para el profesorado de los Equipos

Pedagógicos de los Centros que se incorporan por primerva vez al Proyecto Atenea, I.E.S. de Bullas y I.F.P. de Caravaca (Ref.: 94407027).

- *Un curso específico en el Área de Ciencias Naturales para el profesorado de los Equipos Pedagógicos de los Centros que se incorporan por primera vez al Proyecto Atenea, I.E.S. de Bullas y I.F.P. de Caravaca (Ref.: 94407028).*

- *Un curso de iniciación a la informática dirigido al profesorado, en general, interesado en la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en su práctica docente (Ref.: 94407023).*

- *Un curso, con contenidos básicos y específicos, dirigido al profesorado del I.E.S. de Bullas que se incorpora por vez primera al Proyecto Mercurio (Ref.: 94407029).*

- *Un curso, con contenidos básicos y específicos, dirigido al profesorado del I.F.P. "Ginés Pérez Chirinos" de Caravaca que se incorpora por vez primera al Proyecto Mercurio (Ref.: 94407030).*

- *La formación dirigida al profesorado de los Equipos Pedagógicos de los Centros participantes en el Proyecto Mercurio, que no recibieron formación inicial, se integrarán en las acciones formativas anteriores, reseñadas en los dos apartados anteriores, en función de la disponibilidad de plazas.*

- *Un curso para la incorporación de los medios audiovisuales en el aula, dirigido al profesorado, en general, interesado en la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en su práctica docente (Ref.: 94407031).*

Línea 4. Formación para la integración de los medios de comunicación social en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

- *Un curso ACD mod. C, dirigido al profesorado en general interesado por la integración de los medios de comunicación social en su labor docente (Ref.: 94407022).*

El ***Plan de Formación Permanente del Profesorado del Centro de Profesores de Cehegín*** *es un documento fruto de la necesidad de coordinar todos los esfuerzos para potenciar al máximo culaquier acción, de cara a consolidar al Equipo Pedagógico, por una parte, y a concretar la finalidad formativa del Centro de Profesores, por otra.*

Pretende adecuar a la realidad concreta de este Centro de Profesores, los objetivos de Formación Permanente expresados en el Plan Provincial de Formación y definidos de acuerdo con el modelo de formación expresado en el plan Marco. Su finalidad es triple. Para el profesorado, como vehículo orientador sobre opciones distintas de profesionalización. Para el Equipo Pedagógico, como referente básico en torno al cual centrar la reflexión continua sobre lo que se hace y para la administración, como vía que le permite conocer, apoyar y potenciar el esfuerzo simultáneo de todos los niveles afectados, para conseguir los objetivos señalados en el mismo.

*El **Plan de Formación Permanente del Profesorado del C.E.P. de Cehegín** es el documento en el que se concretan las acciones mediante las cuales se desarrollan en la práctica todas las actuaciones dirigidas al profesorado, de acuerdo con las prioridades acordadas en la provincia y las definidas como propias de ámbito de este C.E.P.*

Es el resultado del proceso de valoración continua llevado a cabo durante el seguimiento de la distintas actuaciones por parte del Equipo Pedagógico. Ha sido una labor de las distintas actuaciones, incidencias, sugerencias y necesidades de formación del profesorado perteneciente a este C.E.P.

*Entendemos como **Principios** para la definición de actividades que el C.E.P. de Cehegín es una institución de formación permanente creada por la Administración Educativa para descentralizar dicha formación. En consecuencia, debe crear el espacio necesario en el que coexistan la autonomía capaz de dar respuesta a las necesidades del profesorado de la zona y la vertiente institucional que dé respuesta a las necesidades que emanen de la administración.*

Acorde con su función, ha de servir de modelo de actuación en lo referente a:

- *Gestión democrática y transparente.*
- *Carácter imparcial, objetivo e independiente.*
- *Información clara, total y puntual.*
- *Facilitar los recursos de formación demandados por el profesorado.*
- *Ofrecer alternativas de formación del profesorado.*
- *Implicar al profesorado en su propia formación.*

*Para llevar a cabo la formación permanente del profesorado, este C.E.P. considera como **Criterios Prioritarios** los siguientes:*

- *La descentralización que afecte al diseño y desarrollo de las actividades.*
- *El trabajo en equipo.*
- *Los aspectos teórico-prácticos en las actividades.*
- *La incidencia de las actividades en el trabajo docente.*
- *La actividad basada en el trabajo docente.*
- *La formación como parte del trabajo docente.*
- *Reflexión y coherencia entre los valores que se pretende transmitir y exigir en el aula y la propia actuación docente.*

– Confluencia entre los intereses del profesorado y la línea institucional.

– El carácter universal de la formación frente al individual o particular.

– La planificación de itinerarios formativos.

En relación con los criterios adoptados para definir las actividades de formación, se establecen una serie de ***Objetivos Generales*** *que impregnarán la actuación del C.E.P.*

– Favorecer la realización de las actividades en un marco próximo al lugar de trabajo del profesorado.

– Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde con las necesidades del profesorado.

– Implicar al profesorado en su propia formación.

– Dirigir la formación permanente del profesorado hacia los centros educativos.

– Crear dinámicas que propicien el trabajo en equipo.

– Ofertar actividades que propicien el trabajo en equipos docentes.

– Contemplar en las actividades contenidos teórico-prácticos.

– Utilizar metodologías teórico-prácticas.

– Introducir contenidos significativos en las actividades que afecten al desarrollo de la práctica docente.

– Fomentar la reflexión del trabajo en el aula como objeto de investigación, evaluación y modificación, y, por consiguiente, de formación en el mismo para el profesorado.

– Incluir en las actividades aspectos de reflexión y crítica sobre la coherencia entre lo que se exige al alumno y la actuación del profesorado.

– Propiciar el intercambio horizontal de experiencias.

– Contemplar en el diseño de las actividades las distintas fases a abordar, según el nivel de los receptores de la formación.

- Sensibilización.

- Profundización.

- Consolidación.

- Autonomía formativa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	De las Unidades Didácticas a las Adaptaciones Curriculares. (Ref. 94401002).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, Segundo Ciclo.
Responsables:	María Teresa Salinas y Juan del Amor Moya. Asesores de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicopedagogía del aprendizaje de niños. – Llevar a cabo análisis y evaluación de modelos de enseñanza de su áreas y nivel y elaborar unidades de trabajo. – Potenciar entre el profesorado el trabajo en equipo. – Capacitar a los profesores/as para adecuar la respuesta educativa a las necesidades especiales que puedan presentar algunos/as alumnos/as.

Título de la actividad:	La educación psicomotriz como expresión y representación. (Ref. 94402003).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil. Ciclo 3/6 años.
Responsable:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Septiembre de 1993 a marzo de 1994. 53 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación sobre la práctica psicomotriz. – Enfoques metodológicos. – Procedimientos en el área de autonomía personal y comunicación y representación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación para equipos de centros de reforma de Educación Infantil. (Ref. 94401004).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil. 3/6 años.
Responsable:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Septiembre y octubre 93. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos más destacables en la escolarización de niños/as de tres años. – Contenidos curriculares de la etapa infantil.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas. (Ref. 94401005).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y E.G.B. Máximo 30.
Lugar de celebración:	Caravaca de la Cruz.
Temporalización:	Octubre, noviembre 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La elaboración de unidades didácticas como instrumento de análisis de la práctica docente.

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas. (Ref. 94401006).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y E.G.B. Máximo 30.
Lugar de celebración:	Mula.
Temporalización:	Enero, febrero 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La elaboración de unidades didácticas como instrumento de análisis de la práctica docente.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Educación Física en Primaria. (Ref. 94402007).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Mª Teresa Salinas García. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Física. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre a noviembre 1993. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado actualice sus conocimientos científicos, didácticos y psicopedagógicos, que le capaciten para plantear nuevos enfoques metodológicos. – Que el profesorado especialista de Ed. Física en Ed. Primaria oriente su intervención educativa con respecto a la nueva concepción de la etapa.

Título de la actividad:	Aprender a pensar. (Ref. 94402008).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, E.G.B. y Secundaria.
Responsable:	Juan del Amor Moya. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria, E.G.B., E.S.O., F.P. y Bachilleratos. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Febrero, Marzo y Abril de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asimilar la práctica del método "LIPMAN" de una manera activa, participativa. – Iniciarse en el conocimiento de los materiales y las posibilidades que ofrecen para ser utilizados en el aula. – Comenzar el estudio de los fundamentos psicológicos, pedagógicos y filosóficos del Programa. – Tener una experiencia mínima de lo que significa enfocar el aula como una comunidad de investigación, de diálogo.

Título de la actividad:	Métodos y aprendizajes en el campo de lo Plástico y Visual. (Ref. 94402009).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Ed. Plástica y Visual. Dibujo. Ciencias Sociales.
Responsable:	Rafael Ángel Guerrero Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de Ed. Plástica y Visual de E.S.O. Profesorado de Dibujo de B.U.P. Profesores de Ciencias Sociales del ciclo superior de E.G.B. y B.U.P. 30
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Enero, febrero y marzo de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocimiento de nuevas experiencias de enseñanza-aprendizaje en lo Plástico-Visual. – Introducción de nuevos métodos y materiales didáctivos en lo Plástico-Visual. – Análisis de la estructura. – Explotación didáctica de la visita al museo y la exposición artística. – Conocimiento del diseño por ordenador. – El problema de la estética contemporánea.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Reforma de la Formación Profesional Específica. (Ref. 94402010).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Interáreas.
Responsable:	Rafael Ángel Guerrero Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Tecnología y Prácticas de los centros de F.P. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Enero, febrero, marzo de 1994. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Informar del Plan de Reforma de la Formación Profesional – Plantear estrategias en el área de Formación en centros de trabajo.

Título de la actividad:	La Didáctica de la Lengua en la Educación Secundaria Obligatoria. (Ref. 94402011).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Mª Teresa Salinas García. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B., Enseñanzas Meidas y E.S.O. de Lengua Castellana y Literatura. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Enero a marzo de 1994. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Proporcionar pautas para el desarrollo curricular del área. – Dotar al profesorado de recursos metodológicos que faciliten su tarea. – Proporcionar al profesorado técnicas de animación a la lectura.

Título de la actividad:	Programación de Unidades Didácticas en la Escuela Rural. (Ref. 94402012).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Antonio López Escar. Asesor de Formación. José Rafael Viana Sánchez. Director Centro de Recursos de Moratalla.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros y maestras de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Moratalla. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Moratalla.
Temporalización:	Septiembre y octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del mundo rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Itinerarios geológicos. (Ref. 94402013).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Manuel Cantó Sánchez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. de Ciencias Naturales. 30
Lugar de celebración:	Distintos parajes de las Comarcas del Noroeste y Río Mula.
Temporalización:	Marzo-abril de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseñar itinerarios geológicos de aplicación en la enseñanza de las Ciencias Naturales.

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica en el Bachillerato. (Ref. 94402014).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato. Interáreas.
Responsable:	Rafael Ángel Guerrero Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los centros que anticipan la reforma del Bachillerato. 30
Lugar de celebración:	Instituto de Enseñanza Secundaria "Emilio Pérez Piñero". Calasparra.
Temporalización:	Octubre-noviembre-diciembre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Capacitar para la introducción de cambios metodológicos. – Elaborar materiales destinados a las unidades didácticas.

Título de la actividad:	Organización, planificación y programación del aula. (Ref. 94402015).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Mª Teresa Salinas García Asesora de Formación. Juan Fernández Robles. Director del Centro de Recursos de Caravaca.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Caravaca. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Caravaca.
Temporalización:	Septiembre a Octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del mundo rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Dinamizacion, ejecución y evaluación de Proyectos Curriculares y contextualizados de Unidades Didacticas en la escuela rural. (Ref. 94402016).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Antonio López Escar. Asesor de Formación. Antonio Campos Lara. Director del Centro de Recursos de Mula.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Mula. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Mula.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del mundo rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Título de la actividad:	Autoprotección Escolar. (Ref. 94402017).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Enseñanza no universitaria.
Responsable:	Juan del Amor Moya. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros Adscritos al Plan de Autoprotección. 30
Lugar de celebración:	Calasparra.
Temporalización:	Septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información del riesgo probable de un centro tipo, y consignas de actuación para su prevención y protección.

Título de la actividad:	Educación Medioambiental. (Ref. 94403018).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	José Manuel Cantó. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM. de C. Naturales y C. Sociales. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín y diversos parajes de la Comarca del Noroeste.
Temporalización:	Marzo-abril de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Sensibilizar sobre la problemática medioambiental. – Favorecer la introducción de los temas medioambientales en la práctica docente. – Fomentar el desarrollo de actitudes favorables para un mejor uso de los recursos naturales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación no sexista. (Ref. 94403019).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de educación infantil y primaria. Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Febrero, marzo y abril de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundización en el tema transversal de coeducación. – Tratamiento de la coeducación en el P.C.C. y P.E.C.

Título de la actividad:	Educación para la Paz. (Ref. 94403020).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria y Secundaria.
Responsable:	Antonio López Escar. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria, E.G.B. y Secundaria. Máximo 30.
Lugar de celebración:	Cehegín.
Temporalización:	Marzo, abril y mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de los Temas Transversales en el currículum escolar.

Título de la actividad:	Tutores/as de la E.S.O. (Ref. 94404021).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Juan del Amor Moya. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores/as de la E.S.O. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Capacitar al Profesorado para el desempeño de la función tutorial en el marco de la LOGSE. – Capacitar a los tutores/as para la atención a la diversidad. – Potenciar en los tutores/as técnicas que posibiliten el trabajo en grupo, en relación con la planificación, coordinación y toma de decisiones, con especial relevancia en las cuestiones referidas a evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Prensa y Medios de Comunicación Social. (Ref. 94407022).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria y Secundaria.
Responsable:	Mª Teresa Salinas García. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria y Educación Secundaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre a diciembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios de comunicación social en su labor docente. – Dar a conocer el soporte científico de los distintos medios, su funcionamiento, lenguaje y estructura. – Promover la experimentación de materiales elaborados en el aula.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática. (Ref. 94407023).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Profesorado de enseñanza no universitaria.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del ámbito de este C.E.P. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero, febrero y marzo 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en su labor docente. – Conocer el manejo básico de ordenadores. – Analizar y utilizar programas informáticos con fines educativos.

Título de la actividad:	Básico Atenea. I.E.S. de Bullas. (Ref. 94407024).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico de I.E.S. de Bullas. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	I.E.S. de Bullas.
Temporalización:	Octubre, noviembre, diciembre de 1993. Enero y febrero 1994. 39 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en su labor docente. – Conocer el manejo básico de ordenadores. – Analizar y utilizar programas informáticos con fines educativos.

Título de la actividad:	Básico Atenea. I.F.P. de Caravaca. (Ref. 94407025).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico de I.F.P. de Caravaca. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Caravaca.
Temporalización:	Octubre, noviembre, diciembre de 1993. Enero y febrero 1994. 39 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en su labor docente. – Conocer el manejo básico de ordenadores. – Analizar y utilizar programas informáticos con fines educativos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación del profesorado que se incorpora a centros P. Atenea. (Ref. 94407026).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Prof. de nueva incorporación a los equipos pedagógicos de los centros adscritos al Proyecto Atenea, que no hayan recibido la formación básica.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en su labor docente. – Conocer el manejo básico de ordenadores. – Analizar y utilizar programas informáticos con fines educativos.

Título de la actividad:	Específico Matemáticas Atenea. (Ref. 94407027).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los nuevos Centros acogidos al Proyecto Atenea. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Marzo y abril 1994. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en el área de Matemáticas. – Analizar y utilizar programas informáticos de matemáticas. – Elaborar aplicaciones didácticas en las que se encuentren involucrados los medios informáticos.

Título de la actividad:	Específico C. de la Naturaleza Atenea. (Ref. 94407028).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José Luis Arévalo Notario. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los nuevos Centros acogidos al Proyecto Atenea. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Marzo y abril 1994. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado conozca y desarrolle nuevas metodologías. – Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios informáticos en el área de Ciencias de la Naturaleza. – Analizar y utilizar programas informáticos de Ciencias de la Naturaleza – Elaborar aplicaciones didácticas en las que se encuentren involucrados los medios informáticos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Procedimientos y materiales audiovisuales en la Unidad Didáctica: I.E.S. Bullas. (Ref. 94407029).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Según proyectos aprobados.
Responsable:	Miguel Ángel Molina Espinosa. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Equpo Pedagógico del I.E.S. de Bullas. P. Mercurio. Prof. de nueva incorporación a los equipos pedagógicos de los centros adscritos al proyecto Mercurio, que no hayan recibido información.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	I.E.S. de Bullas.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1993, y enero, febrero y marzo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formar al equipo pedagógico en los temas básicos de utilización de la imagen y el sonido como procedimiento de enseñanza y aprendizaje. – Que el profesorado incorpore al Proyecto Curricular del centro las nuevas tecnologías de la COMUNICACIÓN.– Que elabore materiales curriculares en los que integre M.A.V. y permita el desarrollo de sus proyectos seleccionados por el P.N.T.I.C.

Título de la actividad:	Procedimientos y materiales audiovisuales en la Unidad Didáctica: I.F.P. de Cehegín. (Ref. 94407030).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Según proyectos aprobados.
Responsable:	Miguel Ángel Molina Espinosa. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del I.F.P. de Cehegín. P. Mercurio. Prof. de nueva incorporación a los equipos pedagógicos de los centros adscritos al proyecto Mercurio, que no hayan recibido información.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	I.E.S. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1993, y enero, febrero y marzo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formar al equipo pedagógico en los temas básicos de utilización de la imagen y el sonido como procedimiento de enseñanza y aprendizaje. – Que el profesorado incorpore al Proyecto Curricular del centro las nuevas tecnologías de la COMUNICACIÓN.– Que elabore materiales curriculares en los que integre M.A.V. y permita el desarrollo de sus proyectos seleccionados por el P.N.T.I.C.

Título de la actividad:	La fotografía en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje. (Ref. 94407031).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Miguel Ángel Molina Espinosa. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del ámbito de este C.E.P. 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Abril, mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado utilice la imagen fija como procedimiento de enseñanza y aprendizaje. – Que el profesorado adquiera los conocimientos precisos en cuanto a las técnicas de la fotografía, obtención y revelado de las mismas. – Que el profesorado elabore materiales didácticos en soporte fotográfico.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación para equipos directivos. (Ref. 94404032).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.G.B. y EE.MM.
Responsables:	Mª Dolores Oñate Corbalán. Directora del C.E.P. de Cehegín. Juan Antonio Gómez Valero. Profesor de Enseñanzas Medias.
Destinatarios:	Directores/as y Jefes/as de Est. de Centros de EGB y EE.MM. adscritos al CEP de Cehegín que no hayan participado en el curso de Equ. Direct. realizado en el curso 92/93.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre 1993 a mayo de 1994. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Sentar las bases para el conocimiento y análisis del Centro Esc. desde la dimensión directiva. – Motivar a los directores en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su papel. – Posibilitar un cambio de actitud respecto a la dirección. – Promover los procesos de planific. curric. en los centros educativos. – Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación profesional entre los responsables de los distintos centros escolares, que alienten procesos de formación posterior. – Dos fases: Teoría de formación, Práctica.

Seminarios

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE SEMINARIOS.

CURSO 1993-94

Los Seminarios constituyen una modalidad formativa cuya existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al Grupo.

El objetivo principal, no exclusivo, de los Seminarios suele ser la investigación educativa que contempla, entre otros aspectos:

- *Analizar determinadas prácticas docentes, con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.*
- *Aplicar y evaluar técnicas de análisis de la práctica docente.*
- *Diseñar, aplicar y evaluar actividades docentes, fundamentando las decisiones tomadas.*
- *La planificación curricular en diferentes etapas y/o áreas.*

Las bases para la constitución de Seminarios son las siguientes:

BASES.

Primera.- *Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de los Centros públicos y privados concertados.*

Segunda.- *Los participantes en un Seminario deben tener intereses comunes en el tema y un nivel de formación semejante. Su número oscilará entre siete y veinte, como cifras estimativas.*

Tercera.- *Las propuestas de trabajo, aun cuando sean presentadas inicialmente por el C.E.P., son decididas principalmente por los integrantes del Seminario.*

Cuarta.- *La Coordinación corresponde a uno o dos integrantes del Seminario, determinados por el C.E.P., siendo sus funciones las siguientes:*

- *Elaboración del proyecto de trabajo y revisión del mismo tras las propuestas de los componentes del Seminario.*

– Dinamización, seguimiento y evaluación.

Quinta.- *El desarrollo de la actividad requiere diversas tareas, tales como:*

– Investigación y búsqueda en diversas fuentes.

– Trabajo individual.

– Preparación previa de informes y documentación.

Sexta.- *La documentación se presentará en el registro del C.E.P. de Cehegín o en cualquier oficina de correos, sellada en sobre abierto, según establece el art. 38, punto 4, apartado C de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, estando constituida por:*

– Hoja de Inscripción.

Séptima.- *El plazo establecido para presentar la documentación finaliza el día 15 de octubre de 1993.*

Octava.- *Los criterios de selección se concretan para cada Seminario en la relación presentada en el Anexo.*

Novena.- *La evaluación de las personas participantes en los distintos seminarios se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, así como las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

Décima.- *La certificación se realizará de acuerdo a lo establecido en la Orden de 16 de Noviembre de 1992 (BOE del 10/12/92) por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.*

Seminarios

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular. (Ref. 94401033).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	José Manuel Cantó. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. "Ortega y Rubio" de Mula.
Lugar de celebración:	I.B. "Ortega y Rubio".
Temporalización:	Noviembre de 1993 a marzo de 1994. 31 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer la nueva ordenación del Sistema Educativo y el DCB de la E.S.O. – Conocer los elementos del Proyecto Curricular y las pautas básicas para su elaboración. – Iniciar la elaboración del Proyecto Curricular del 2º ciclo de E.S.O.

Título de la actividad:	Procedimientos lectoescritores a partir de la teoría constructiva del aprendizaje. (Ref. 94402034).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil. Ciclo 3/6.
Responsable:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Septiembre 93 a febrero 94. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundización en el conocimiento del área de comunicación y representación (lenguaje oral y escrito). – Estrategias metodológicas. – Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Seminario del Profesorado de Educación Permanente de Adultos. (Ref. 94402035).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Permanente de Adultos.
Responsable:	Mª Teresa Salinas García. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.P.A. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Enero a mayo 1994. 24 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que el profesorado que se incorpora al programa de formación de personas adultas se capacite para su especial cometido. – Que el profesorado ya adscrito desarrolle procesos de análisis y revisión de su práctica docente.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración y seguimiento de Unidades Didácticas. (Ref. 94402036).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Antonio López Escar. Asesor de Formación. Antonio Campos Lara. Director del Centro de Recursos de Mula.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Mula. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Mula.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 43 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del medio rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Título de la actividad:	Seguimiento de las Unidades Didácticas en el aula. (Ref. 94402037).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Antonio López Escar. Asesor de Formación. José Rafael Viana Sánche., Director del Centro de Recursos de Moratalla.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Moratalla. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Moratalla.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 43 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del medio rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Título de la actividad:	Organización, planificación y programación del aula. (Ref. 94402038).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil, Primaria y E.G.B.
Responsables:	Mª Teresa Salinas García. Asesora de Formación. Josefa Martínez Reventós. Agente del Centro de Recursos de Caravaca.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros/as de las escuelas adscritas al Centro de Recursos de Caravaca. A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Caravaca.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 43 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer los aspectos básicos de una buena planificación de centro y de aula. – Buscar modelos organizativos contextualizados que den respuesta a las situaciones educativas del medio rural. – Establecer relaciones entre planificación y programación. – Definir distintos modelos de programación de aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de formación para los Agentes del Programa de Educación Compensatoria. (Ref. 94406040).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Apoyo externo a la escuela.
Responsable:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Agentes del Programa de Educación Compensatoria de los Centros de Recursos de Caravaca, Moratalla y Mula.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	Centros de Recursos y C.E.P.
Temporalización:	Octubre 1993 - mayo 1994. 60 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y puesta en práctica de Unidades Didácticas globalizadas válidas para las características del alumnado de las aulas rurales y centros incompletos.

Título de la actividad:	La localidad: itinerarios histórico-artísticos. (Ref. 94402041).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Rafael Ángel Guerrero Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre de 1993-febrero de 1994. 42 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Potenciar la introducción de metodología activa en el conocimiento de la localidad. – Elaborar y evaluar materiales didácticos.

Título de la actividad:	La Salud en el currículum escolar. (Ref. 94403042).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y E.G.B.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	Cehegín.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre 1993. 25 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Facilitar la inclusión del tema transversal en el currículum escolar. – Elaborar materiales de aula.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402047).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.P. "Juana Rodríguez" de Moratalla.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402048).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.P. "Santo Domingo y San Miguel" de Mula.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402049).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Máximo de 20.
Lugar de celebración:	C.P. "Anita Arnao" de Mula.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402050).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	E.I.. "El Niño Jesús" de Mula.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402051).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	E.I. "Virgen de las Maravillas" de Cehegín.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402052).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Joaquín Gil Muñoz. Asesor Técnico de la Consejería de Educación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	E.I. "Colores" de Calasparra.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Seminarios

Título de la actividad:	Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. (Ref. 94402053).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsables:	Antonio Garrido López. Asesor de Formación. Mª Dolores Aguilar Chordá. Asesora Técnica de la Consejería de Educación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. Máximo de 20.
Lugar de celebración:	E.I. "Garabatos" de Bullas.
Temporalización:	Octubre de 1993 a mayo de 1994. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro: P.E.C. y P.C.E. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de la Unidad Didáctica.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (Ref. 94405043).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Rafael Ángel Guerrero Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "Pedro García Aguilera" de Moratalla.
Lugar de celebración:	I.B. "Pedro García Aguilera".
Temporalización:	De octubre de 1992 a junio de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Incorporar la formación permanente del profesorado como algo inherente a la práctica educativa. – Potenciar el Centro como núcleo prioritario de la formación. – Elaborar un proyecto curricular según las características del Centro.

Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica de grupos de profesores para la elaboración de un P.E.C. (Ref. 94405044).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	José Manuel Cantó. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "San Juan de la Cruz" de Caravaca.
Lugar de celebración:	I.B. "San Juan de la Cruz".
Temporalización:	Octubre del 92 a junio del 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Potenciar el Centro como núcleo prioritario de la formación. – Elaborar un Proyecto Educativo según las características del Centro.

Título de la actividad:	Elaboración Proyecto Curricular de Centro "Anita Arnao" de Mula. (Ref. 94405045).
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Juan del Amor Moya. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro "Anita Arnao" de Mula.
Lugar de celebración:	"Anita Arnao" de Mula.
Temporalización:	Octubre de 1992 a mayo 1994.
Breve resumen de su	– Fomentar el trabajo colaborativo de los Equipos educativos potenciando la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. – Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde a las necesidades del profesorado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro del C.P. "Ntra. Sra. de los Remedios" de Albudeite. (Ref. 94405046).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsables:	Antonio López Escar y Mª Teresa Salinas García. Asesores de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del C.P. "Ntra. Sra. de los Remedios".
Lugar de celebración:	C.P. "Ntra. Sra. de los Remedios"
Temporalización:	Octubre de 1992 a mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Fomentar el trabajo colaborativo de los Equipos educativos potenciando la elaboración del Proyecto Educativo de Centro. – Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde a las necesidades del profesorado.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Ed. Infantil, 1º y 2º Ciclo de Primaria y segundo Ciclo de E.S.O. (Ref. 94401057).
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsables:	Mª Dolores Oñate Corbalán. Directora del C.E.P. de Cehegín.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de la zona que en el curso 91/92 y 92/93 hayan elaborado los Proyectos Curriculares de Infantil, Primero y Segundo Ciclo de Primaria y Segundo Ciclo de Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria (Bullas)
Temporalización:	Días 6, 7 y 8 de septiembre de 1993. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil, primero y segundo Ciclo de Primaria y segundo Ciclo de Primaria y segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO.

CURSO 1993-94

Una de las funciones de los Centros de Profesores es la de apoyo y ayuda a los Grupos de Trabajo.

Los GRUPOS DE TRABAJO podrán constituirse por iniciativa de profesores/as, que con preocupaciones comunes y en un número indicativo entre cuatro y un máximo que haga viable el trabajo del Grupo, se reúnen con la finalidad de abordar aspectos puntuales, libremente escogido, de su actuación profesional. Para ello, se dotan de una estructura de funcionamiento propia y eligen un/a coordinador/a que desarrolla las funciones organizativas y representativas del grupo.

El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es la reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante el análisis o la elaboración de proyectos y/o de materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

Por todo esto, el Centro de Profesores de Cehegín, en la misma línea que años anteriores, realiza la siguiente convocatoria cuyas bases son:

BASES:

Primera.- *Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de los Centros públicos y privados concertados. Los grupos de profesores/as pertenecientes al ámbito de varios CEPs, presentarán proyecto en aquel al que pertenezcan la mayoría de sus miembros.*

Segunda.- *Cualquier grupo de profesores/as puede solicitar su reconocimiento y aprobación como Grupo de Trabajo de dicha institución. Para ello será necesario presentar la documentación que se le requiere en la base tercera de esta convocatoria. El Equipo Pedagógico del C.E.P., tras el estudio de los proyectos presentados, decidirá sobre la aprobación o no de cada uno, pudiendo solicitar cuanta información complementaria necesite.*

Tercera.- *La documentación se presentará en el registro del Centro de Profesores de Cehegín, en cualquier oficina de correos, sellado en sobre abierto, según establece el art. 38, punto 4, apartado C de la Ley de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, estando constituida por :*

- *Solicitud de constitución como Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 01).*
- *Lista de componentes del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 02).*
- *Datos personales y profesionales de los miembros del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 03).*

– Ficha resumen del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 04).

– Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que, en todo caso contendrá:

- Justificación.

- Objetivos.

- Programa de contenidos.

- Metodología de Trabajo.

- Temporalización (Fases de desarrollo, secuenciación de contenidos).

- Calendario aproximado y horas estimadas.

- Funciones a desempeñar por cada miembro del Grupo de Trabajo y nº de horas estimadas para ello.

– Necesidades presupuestarias:

- Bibliografía.

- Material fungible.

- Desplazamientos, sólo en los casos en que alguna actividad lo requiera.

- Otros (explicitar).

– Criterios e instrumentos para la evaluación del proyecto.

***Cuarta.-** Los plazos de esta convocatoria serán los siguientes:*

A) Presentación de Documentación. El plazo concluye el día 15 de octubre de 1993.

B) La selección de los proyectos se realizará por el Equipo Pedagógico del C.E.P., finalizada la resolución de las convocatorias de actividades de larga duración.

C) La resolución del Equipo Pedagógico del C.E.P. se le comunicará al representante de cada Grupo durante el mes de noviembre.

D) Durante el mes de mayo presentarán la Memoria Final en la que apareceeá el desarrollo y la autoevaluación seguida, así como el nivel de participación y funciones desempeñadas por cada miembro. Junto a esta Memoria se hará entrega de las conclusiones y materiales analizados o elaborados, de acuerdo con los objetivos previstos.

E) En el proceso de selección se redactará el acta correspondiente en la que se recogerá:

- Título de los proyectos aprobados.

- Presupuesto asignado a cada proyecto.

- Nombre del coordinador del proyecto y Centro de procedencia.

- Relación de participantes en cada uno de ellos.

- Número de horas para la realización del proyecto.

Quinta.- *Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones, coordinar la elaboración de una Memoria final y presentarla al C.E.P., junto a las conclusiones y materiales analizados o elaborados.*

Sexta.- *El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es la reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares, que incidan directamente en un aspecto de la práctica educativa del grupo de profesores. Así como, que el proyecto sea realizable en el tiempo y con los medios humanos y económicos que el grupo posee y el C.E.P. le pueda proporcionar.*

Los criterios de valoración y selección de los proyectos serán:

1º.- Que el diseño del proyecto presentado tenga coherencia interna, viabilidad y un proceso de evaluación interna que garantice su desarrollo.

2º.- Que el objeto del trabajo de grupo gire en torno a una o varias de las siguientes cuestiones:

- *Análisis de materiales.*

- *Experimentación de materiales.*

- *Elaboración de materiales.*

- *Investigación y/o innovación educativa.*

3º.- Que el grupo haya surgido de actividades promovidas por el C.E.P. (Cursos ACD mod. A y B, Seminarios...).

4º.- Que los componentes del Grupo no participen en otros grupos o en actividades de larga duración. (Formación en Centros, Proyectos Atenea y Mercurio en su primer año, Cursos de Equipos Directivos, Cursos ACD de modalidad A y B...

5º.- Que sean presentados por Grupos de Profesores cuya práctica se realice en un mismo Centro.

Séptima.- *El número máximo de grupos estará en función de los recursos humanos y materiales. Cada proyecto estará dotado con una cantidad máxima de 50.000 ptas. para la duración del mismo, pudiéndose contemplar su ampliación en casos excepcionales y cuando las disponibilidades presupuestarias lo permitan.*

Octava.- *La valoración de los proyectos seleccionados se realizará en créditos de formación, atendiendo a la calidad de los mismos, según los dos primeros criterios establecidos en la base sexta, y al nº de horas necesario para su desarrollo.*

Novena.- *Una vez publicados los proyectos seleccionados se realizará una reunión del Equipo Pedagógico del C.E.P. con los/as Coordinadores/as de los distintos Grupos de Trabajo, en la que se abordarán cuestiones relativas a:*

- *Condiciones de aprobación de los proyectos.*

- *Aspectos a tener en cuenta en su desarrollo y evaluación.*

Décima.- *El Equipo Pedagógico del C.E.P. llevará a cabo un seguimiento y apoyo de los proyectos seleccionados a través de un/a Asesor/a responsable de cada uno de ellos, realizando visitas/reuniones con los componentes y/o coordinador/a del Grupo, al efecto de conocer más de cerca su desarrollo y problemática, así como cualquier otra actuación que redunde en beneficio de la dinámica de los Grupos, respetando en todo momento la autonomía de los mismos.*

Undécima.- *Las actas correspondientes a cada sesión de trabajo se presentarán la primera semana de cada mes en el Registro de Entrada del C.E.P., según el modelo establecido.*

Duodécima.-

1º.- La evaluación final de los proyectos la realizará una Comisión de Evaluación, constituida por la Directora del C.E.P. o persona en quien delegue, el/la Asesor/a responsable del seguimiento de cada proyecto y el/la Coordinador/a del Grupo de Trabajo.

2º.- La evaluación de los componentes del Grupo de Trabajo se realizará teniendo en cuenta:

a) Los materiales elaborados y/o resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto.

b) El nivel de participación (85% del total de horas).

c) Las funciones desempeñadas por cada miembro del Grupo de Trabajo.

3º.- Los instrumentos utilizados para la evaluación serán los siguientes:

- La Memoria final del Grupo de Trabajo.

- Las conclusiones y/o materiales analizados o elaborados.

- La actas de las sesiones del Grupo.

- El informe del Equipo Pedagógico del C.E.P.

4º.- La Comisión Evaluadora distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo de Trabajo, en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos. Estos créditos serán como máximo los determinados previamente en la aprobación de cada Proyecto. Todo ello quedará reflejado en el acta correspondiente. Cada componente podrá alcanzar como máximo 10 créditos anuales.

Décimotercera.- *La certificación se realizará de acuerdo a lo establecido en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE del 10/12/92) por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.*

Ámbitos de Mejora

CONVOCATORIA DESTINADA A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA INTERESADOS EN REALIZAR ALGÚN TRABAJO PARA MEJORAR SU LABOR EDUCATIVA.

La formación del profesorado debe tener como objetivo prioritario la mejora de la función docente, tanto en lo referente a la actuación docente en el aula como en lo que se refiere a la gestión y coordinación pedagógica de las Divisiones, Departamentos o Seminarios, o bien de los Centros en su totalidad. Ello supone la consideración del Centro docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado, capaz, por tanto, de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente. La reflexión en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los Centros constituye el eje central del proceso de formación que debe surgir de las necesidades y peculiaridades de cada Claustro y equipo de profesores/as.

A través de esta convocatoria, el C.E.P. de Cehegín pretende potenciar:

- *La formación basada en la práctica docente.*
- *La consideración del Centro educativo como unidad de formación.*
- *El trabajo en equipo, imprescindible para llevar a cabo procesos que permitan introducir cambios o innovaciones.*

BASES

Primera.- *Podrán participar en esta convocatoria:*

- *Los Centros públicos y privados concertados y las Divisiones, Departamentos o Seminarios de Secundaria y Enseñanza Media del ámbito del C.E.P., siempre que no se les haya concedido un proyecto global de Centro: Formación en Centros, Grupos de Trabajo, Seminarios, Proyectos de Nuevas Tecnologías.*

Segunda.- *Los Centros interesados presentarán la siguiente documentación:*

a) Solicitud según Anexo 1.

b) Proyecto de Trabajo en el que se desarrolle el aspecto de mejora para el Centro y que, en todo caso, contendrá los siguientes apartados:

- *Análisis de la realidad del Centro.*
- *Objetivos del Proyecto.*
- *Contenidos y metodología.*
- *Temporalización del Proyecto: fases de desarrollo y secuenciación de contenidos.*
- *Organización de recursos humanos y materiales, así como la elaboración de horarios para desarrollarlo (50 horas máximo).*

– Necesidades presupuestarias:

- Bibliografía de consulta.

- Material fungible.

- Desplazamientos, sólo en los casos en que alguna actividad lo requiera.

- Otros (explicitar).

– Criterios para la evaluación del Proyecto.

c) Acuerdo del Consejo Escolar del Centro (Anexo 2). Solamente si la formación se realiza dentro del horario laboral, no lectivo, o si el proyecto se incluye en el Plan General Anual.

d) Acuerdo del Claustro (Anexo 3). Solamente si el proyecto es asumido por el Claustro y la situación no está recogida en el apartado anterior de esta base segunda.

e) Declaración del Equipo Directivo (Anexo 4). Solamente si el proyecto no se encuentra en las situaciones previstas anteriormente: incluido en el Plan General Anual, en el horario laboral no lectivo o asumido por el Claustro.

f) Relación de profesores/as participantes, especificando:

- Nombre y apellidos.

- N.I.F. y N.R.P.

- Función que desempeña en el Centro.

- Situación administrativa.

***Tercera.-** La selección de Proyectos la realizará el Equipo Pedagógico del C.E.P., teniendo en cuenta la coherencia, viabilidad y necesidad de los mismos, así como los siguientes criterios:*

– Proyectos que se incluyan en el Plan General Anual o en la programación de actividades del Departamento, Seminario o División, un Ámbito de Mejora.

– Proyectos que, sin estar incluidos en el Plan General Anual el Ámbito de Mejora, sean asumidos por el Claustro.

– Proyectos que sin ser ratificados por el Claustro presenten la aprobación e implicación del Equipo Directivo en su dinamización.

– Que el profesorado del Equipo de Trabajo no participe en actividades de larga duración: Cursos ACD mod. A o B, Cursos de Equipos Directivos…

***Cuarta.-** Las solicitudes se presentarán en el registro del Centro de Profesores de Cehegín o en cualquier oficina de correos, selladas en sobre abierto, según establece el*

art. 38, punto 4, apartado C de la Ley de Régimen Jurídico de la Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común.

***Quinta.-** El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 15 de octubre de 1993.*

La resolución de la convocatoria será en diciembre de 1993.

El inicio de la actividad será a partir de enero de 1994.

***Sexta.-** El Centro de Profesores llevará un seguimiento de los Proyectos seleccionados, desde el inicio hasta su finalización.*

***Séptima.-** La evaluación de los participantes se realizará a partir de la Memoria Final donde se recogerá, en todo caso, la asistencia (85% mínimo), las actas de sesiones y la evaluación del equipo de trabajo, relacionando el proyecto planteado y el trabajo desarrollado.*

***Octava.-** La certificación se realizará de acuerdo a lo establecido en la orden de 26 de noviembre de 1992 (BOE del 10/12/92) por la que se regula la convocatoria reconocimiento, certificación y registro de la actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.*

9

Actividades
del Centro de Profesores
de Cieza

9

Actividades del Centro de Profesores de Cieza

9

Actividades del Centro de Profesores de Cieza

Introducción

Las actividades que a continuación se detallan y que componen el Plan del Centro de Profesores de Cieza no son fruto del azar, como fácilmente podría suponerse al verlas solas y aisladas de cualquier tipo de fundamentación; por el contrario suponen la concreción de un trabajo que el Equipo Pedagógico del C.E.P. comenzó en el mes de enero.

Se realizó en primer lugar un exhaustivo análisis de la realidad.

En él se tuvo en cuenta, primero, lo que podríamos determinar como ***realidad física*** *de los Centros y el profesorado, viendo cuántos y cómo éramos y cómo nos encontrábamos distribuidos, en el espacio y en relación con las distintas especialidades y etapas.*

A continuación construimos tablas en las que poder comprobar de qué manera se había distribuido la formación que habíamos ofrecido durante los cursos anteriores, con el objetivo de hacer, en lo posible, una oferta lo más diversificada posible.

Luego preguntamos al profesorado de la zona para conocer cuáles son sus necesidades y, por tanto, sus demandas de formación. Para ello elegimos una muestra representativa de Centros en los que pudieran abarcarse las distintas características que los Centros educativos de nuestro ámbito poseen (distribución geográfica, distintos niveles educativos, enseñanza pública y privada, etc.). Los Centros seleccionados para esta muestra fueron los siguientes: ***C.P. Juan XXIII,*** *de Abarán;* ***C. Concertado Cristo Crucificado****, de Cieza;* ***C.P. Gerónimo Belda****, de Cieza;* ***C. Concertado Fahuarán****, de Abarán;* ***Instituto de Bachillerato Diego Tortosa****, de Cieza, y el* ***I.F.P.*** *de Archena.*

A continuación, el propio Equipo Pedagógico del C.E.P. se preguntó cuáles eran, a su juicio, las necesidades formativas del profesorado y, en un trabajo de conjunto, lo plasmó en un documento.

Con estas cuatro acciones (Descripción del Ámbito, Formación Anterior, Demandas de Formación del Profesorado y Necesidades de Formación) se realizó un trabajo de síntesis y confrontación de los datos que dio lugar al conocimiento del ANÁLISIS DE LA REALIDAD imprescindible para realizar nuestra Planificación.

A ello nos dedicamos durante los meses siguientes. Antes, sin embargo, realizamos un estudio de los Recursos de Formación con los que contábamos, realizando un análisis de su potencialidad. En resumen: qué podíamos hacer con los recursos humanos con los que contábamos.

El siguiente paso fue la formulación de los Objetivos Generales del Centro de Profesores. Ésta fue su formulación:

A.- Respecto al nuevo papel del profesorado y del centro educativo:

- *Fomentar la reflexión del profesorado como principio para conseguir una práctica docente adecuada al contexto educativo.*

– *Favorecer el desarrollo de objetivos de proyectos de grupos de profesores que conlleven el intercambio horizontal de experiencias y una coherencia en el diseño.*

– *Dar prioridad a la formación permanente realizada en los propios centros educativos. Formación que procure implicar al mayor número posible de los miembros del Claustro como grupo.*

– *Ayudar a la adquisición por parte del profesorado de nuevos conocimientos científicos, producto de los avances que en el terreno teórico y práctico han tenido y están teniendo lugar.*

B.- Respecto al Centro de Profesores como impulsor de cambios educativos:

– *Diagnósticar problemas relacionados con el entorno educativo y analizar e interpretar resultados.*

– *Propuestas formativas propiciadas desde el C.E.P. que por su carácter innovador puedan suponer una mayor dinamización del profesorado de nuestra zona.*

– *Seguir acentuando el funcionamiento colaborativo del Equipo Pedagógico según un modelo sustentado en el reparto de tareas y en estructuras flexibles.*

– *Tomando como premisa el anterior objetivo, intentar una coherencia organizativa: las líneas de actuación generales son prioritarias a las de los Departamentos, basándose estas últimas en aquéllas, pero sin dificultar su autonomía.*

– *Establecimiento de cauces fluidos de información tanto vertical como horizontalmente considerados.*

Formulamos luego los Criterios para la Organización de las Actividades, así como un Plan de Apoyo específico para el Apoyo y Seguimiento de los Grupos de Trabajo de Profesores/as.

Nos paramos luego en cómo íbamos a evaluar las actividades de formación que habríamos de planificar y llegamos a la definición de un modelo que hemos validado durante el presente curso con unos resultados plenamente satisfactorios. Determinamos igualmente el modo de evaluar el propio Plan.

Para la Planificación de las actividades que a continuación os ofrecemos tuvimos presentes además del Análisis de la Realidad referido, los Recursos de Formación con los que contábamos y los Objetivos descritos el Plan Provincial de Formación, elaborado por la Comisión Provincial de Formación en base al Documento Anual para la Planificación de la Subdirección de Formación del Profesorado y los trabajos de análisis de la realidad de los seis Centros de Profesores de la Región, mediante undoble mecanismo de ida y vuelta.

El siguiente paso es el que ahora damos: informarte mediante la publicación del presente documento: El último paso te corresponde a ti, decidiéndote a participar de esta oferta en la que encontrarás actividades de formación muy distintas entre sí que pretenden responder a tus necesidades.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Sociedad y Territorio.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. Ciencias Sociales.
Responsable:	Francisco Javier Salmerón Giménez. Director del C.E.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	 35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Martes, de 15:30 a 18:30 desde el 19 de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contenidos del Eje Temático Sociedad y Territorio. – Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Planificación curricular.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Ángel Luis Hernández Pardo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria. 30
Lugar de celebración:	C.P. Emilio Candel Vázquez. Archena.
Temporalización:	Curso 93-94, de octubre a mayo, 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sesiones semanales de dos horas. Incorporación de un trabajo práctico sobre los contenidos del curso: Unidades Didácticas, Proyecto Curricular y Temas Transversales, Adaptaciones Curriculares y Evaluación.

Título de la actividad:	Temas Transversales: Características y orientaciones didácticas para la Educación Primaria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Vallchs. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria (C. Inicial y medio). 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Octubre-abril 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso ACD (B) con incorporación de un Trabajo Práctico –Caracerísticas y orientaciones didácticas de los Temas Transversales: Ed. Ambiental, Coeducación, Ed. Sexual, Ed. del Consumidor, Ed. para la Paz, Ed. para la Salud, Ed. Moral y Cívica, Ed. Vial.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Planificación, organización y programación en la Escuela Rural.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Natalia Muñoz.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros incompletos adscritos al C.R. Valle de Ricote. 30
Lugar de celebración:	Centro de Recursos "Valle de Ricote". Archena.
Temporalización:	Primer trimestre 93-94. 25 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La planificación de aula desde los Proyectos Educativo y Curricular de Zona. Organización del aula: Gestión del espacio y el tiempo. La programación de aula.

Título de la actividad:	La práctica psicomotriz en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30
Lugar de celebración:	Cieza.
Temporalización:	2º trimestre 93-94. 33 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La psicomotricidad en el currículo de Ed. Infantil. Tratamiento didáctico de diferentes aspectos psicomotrices.

Título de la actividad:	Formación para equipos de centros de reforma de Educación Infantil
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de centros de reforma de Educación Infantil. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	2ª y 3ª semana de septimbre de 1993. 23 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios de intervención. Periodo de adaptación. Proyecto curricular. Intercambio de experiencias.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Coeducación en Ed. Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Asesor/a de Coeducación.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil y Primaria de la zona del C.E.P.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Archena.
Temporalización:	Tercer trimestre 93-94. 23 horas. Dos sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coeducación en el currículo, conceptos básicos. Orientaciones para la programación.

Título de la actividad:	Metodología y evaluación en el nuevo bachillerato.
Nivel, ciclo	Nuevos Bachilleratos de la Secundaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Asesor de NN.TT.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Tercer trimestre 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Características y finalidades del nuevo bachillerato. – Propuestas metodológicas y de evaluación.

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de Ciencias.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Primer trimestre 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Actividades de enseñanza que permitan un aprendizaje útil y significativo. – Resolución de problemas de lápiz y papel y trabajos prácticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La tutoría y la orientación en la E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado tutores de Educación Secundaria. Máximo plazas 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de dos horas; dos días por semana durante el primer trimestre del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La acción Tutorial: funciones, colaboraciones que puede solicitar el Tutor o los profesores ante determinadas situaciones o problemas. – El Departamento de orientación: ¿Qué es la orientación educativa? – Algunas líneas de la acción tutorial y orientadora: Enseñar a pensar y Técnicas de estudio.

Título de la actividad:	Nuevos recursos para la enseñanza de la matemática en el 2º Ciclo de Ed. Primaria: Ordenador y calculadora.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Vallchs. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparte el 2º Ciclo de Ed. Primaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Mayo 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Características manipulativas de los contenidos matemáticos. – La Calculadora como nuevo contenido en el 2º Ciclo de Primaria. – El Ordenador como instrumento didáctico en el Área de Matemáticas.

Título de la actividad:	El Baloncesto en el tercer ciclo de Primaria: Una propuesta Curricular.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, tercer ciclo. Educación Física.
Responsable:	Antonio Segura Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista en Educación Física de Primaria. 30
Lugar de celebración:	Sala de barrio de Cieza.
Temporalización:	Martes, en sesiones de dos horas, de enero a abril. 26 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio evolutivo del juego colectivo; desarrollo de las habilidades motrices y cualidades físicas; metodología; puesta en práctica de la U.D. propuesta.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Enseñanza temprana del Inglés.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Inglés de Educación Primaria. Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de dos horas; tres sesiones semanales. Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Etapa evolutiva de alumnos/as de 8 a 10 años: Planteamientos teóricos. – Planteamiento didáctico general de la enseñanza de idiomas en primaria. – Experiencias concretas de la enseñanza del inglés en el 2º ciclo de Primaria.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en las EE.MM.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Antonio Segura Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EE.MM. de la zona. 30
Lugar de celebración:	Archena, locales del C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	27 horas, en una sesión semanal de 3 horas. Noviembre y diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las N.E.E. en el currículo oficial de secundaria y en el P.C.E.; tipos y niveles de adaptaciones curriculares; adaptaciones curriculares de centro, aula e individuales.

Título de la actividad:	Educación para la Paz y Educación Ambiental: dos Temas Transversales en la E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria. Temas Transversales.
Responsable:	Asesor de NN.TT.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Lunes a jueves de abril de 1994. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Los Temas Transversales en la E.S.O. – Unidades didácticas y Temas Transversales. – La Educación para la Paz: Ejemplos de introducción, Posibilidades. – Educación Ambiental: Ejemplos de introducción, Posibilidades.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Informática.
Responsable:	Asesor de NN.TT. Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 20
Lugar de celebración:	Inst. Secundaria "Los Albares" de Cieza.
Temporalización:	Lunes a jueves. Noviembre 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Sistema operativo MS-DOS 6.0. – Procesador de textos: WordPerfect 6.0.

Título de la actividad:	Formación para secretarios de un Centro Educativo.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria y E.S.O.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Secretarios de centros de primaria y de E.S.O. Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones semanales de tres horas. Noviembre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Nueva ley de procedimiento administrativo aplicada en Centros. – Reglamento de Centros. – Disposiciones legales de la LOGSE y aplicaciones concretas. – Libros administrativos obligatorios. – Comunicaciones entre centros e interesados. – La administración económica. – Modelo de informatización de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	C.P. Antonio Molina. Blanca.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria. Planificación Curricular.
Responsable:	Ángel Almela Vallchs. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 18
Lugar de celebración:	C.P. Antonio Molina.
Temporalización:	De octubre a junio. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro (2º año del programa de Formación en Centros).

Título de la actividad:	C.P. Virgen del Oro. Abarán.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria. Planificación Curricular.
Responsable:	Antonio Segura Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 15
Lugar de celebración:	C.P. Virgen del Oro.
Temporalización:	De octubre a junio. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro y adaptaciones curriculares (2º año del programa de Formación en Centros).

Título de la actividad:	C.P. Santiago Apóstol. Hoya del Campo (Abarán).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria. Planificación Curricular.
Responsable:	José Manuel García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 15
Lugar de celebración:	C.P. Santiago Apóstol.
Temporalización:	De octubre a junio. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Análisis de la realidad. Organización de espacios (dinamización de grupos). – Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (2º año del programa de Formación en Centros)

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros. I.F.P. de Abarán.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Elaboración Proyecto Educativo de Centro.
Responsables:	Mª Asunción García y Rafael Salmerón. Asesores de Centro.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 32
Lugar de celebración:	I.F.P. de Abarán
Temporalización:	De octubre a junio. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Detección de necesidades y priorización. – Elaboración del PEC. (1º año del programa de Formación en Centros).

Título de la actividad:	C.P. Jesús García Candel. Ricoté.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Pascual López Lucas. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del centro. 15
Lugar de celebración:	C.P. Jesús García Candel.
Temporalización:	De octubre a junio. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Detección de necesidades y priorización. – Elaboración del PEC. (1º año del programa de Formación en Centros).

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas en la E.S.O.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Ciencias Experimentales y Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado del Matemáticas.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre a mayo del curso 93-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Planificación de actividades didácticas en el contexto de la Reforma.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Física de Primaria.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Antonio Martínez Torres. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria especialista en Educación Física.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Del 19 de octubre hasta finales de mayo, en sesiones de 2 horas y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la secuenciación de contenidos; Evaluación; Autoevaluación de la práctica docente.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Ángel Almela Vallchs. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de la zona del C.E.P.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre a mayo. Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Análisis de materiales curriculares. – Estudio de documentación metodológica y didáctica de la Etapa. – Unidades Didácticas Globalizadas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Literatura Infantil. 2º Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	2º Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2º Ciclo de Primaria. Entre 5 y 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de dos hora, una al mes, a partir de octubre 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Secuenciación y desarrollo de objetivos/contenidos de Lengua y Literatura en el 2º ciclo, centrados en tres tópicos o ejes: "La poesía, la narración y la biblioteca". – Orientaciones didácticas, materiales y criterios de evaluación. – Entrega y elaboración de materiales para poner en práctica.

Título de la actividad:	Seminario de Inglés.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Idiomas.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.MM. y Primaria. Entre 5 y 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones semanales de dos horas, de octubre 1993 a mayo 94. 38 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Práctica idiomática asistida con profesorado nativo y contextualización de los materiales trabajados en Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario de Francés.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. Idiomas.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.MM. y Primaria. Entre 5 y 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones semanales de dos horas, de octubre 1993 a mayo 94. 38 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Práctica idiomática asistida con profesorado nativo y contextualización de los materiales trabajados en Unidades Didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Escuela Rural.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsables:	Natalia Muñoz y Elisabeth Sánchez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros incompletos adscritos al C.R. Valle de Ricote. 30
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Valle de Ricote.
Temporalización:	De octubre a mayo. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre la planificación, organización y programación de aula desde las diferentes áreas curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Sexual.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsables:	Consuelo Gómez Eguilegor.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la zona del C.E.P. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre a mayo. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Elaboración de programaciones para una Ed. Sexual intencional. – Continuación de la formación básica en sexología desde el punto de vista de la Ed. Sexual.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil. Cieza.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsables:	Pascual Lucas López. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales de dos horas. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de un bloque de contenidos, análisis de modelos didácticos y elaboración, experimentación y análisis de materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil. Archena.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsables:	Isabel García Junquera. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 15
Lugar de celebración:	Local C.E.P. –Archena–.
Temporalización:	De octubre a mayo. Sesiones quincenales de dos horas. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de un bloque de contenidos, análisis de modelos didácticos y elaboración, experimentación y análisis de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Agentes de zona de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y primaria.
Responsable:	Elisabeth Sánchez Rodríguez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Agentes de zona de Ed. Compensatoria del C.R. Valle de Ricote. 13
Lugar de celebración:	Centro de Recursos Valle de Ricote –Archena–.
Temporalización:	De octubre a mayo. 45 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación, organización y programación de aula en la Escuela Rural.

Título de la actividad:	Seminario de Informática Educativa.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. NN.TT. Informática.
Responsable:	Asesor de NN.TT.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los temas relacionados con la informática educativa. Temas sugeridos: Windows, Page Maker, Harward Graphics, Wordperfect, Visual Basic...

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de programación en lenguaje DBASE III PLUS.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. NN.TT. Informática.
Responsable:	Asesor de NN.TT. Informática.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Semanal, los miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y Programación de utilidades para el campo de la educación en lenguaje DBASE III PLUS.

Título de la actividad:	Seminario de Unidades Didácticas de Lengua y Literatura 12-16.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lengua y Literatura Castellana.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de EE.MM. y Primaria (Ciclo superior). Entre 5 y 15.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones semanales y quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contextualización del Proyecto Educativo y Curricular en Unidades Didácticas. – Elementos que intervienen en la Unidad Didáctica y proceso de elaboración. – Elaboración de materiales y puesta en práctica. Análisis de resultados.

Título de la actividad:	Seminario de Orientaciones Didácticas Primaria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria.
Responsable:	Juan José Martínez Soler.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Juan XXIII. Abarán. 25
Lugar de celebración:	C.P. Juan XXIII. Abarán.
Temporalización:	Curso 93-94. De octubre a mayo. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Animación a la plástica, animación a la lectura, animación a las matemáticas, y el consumo en la alimentación, juguetes y vestidos. – Para cada uno de los módulos, sesiones semanales de información por ponencias seguidas módulo de sesiones de otras de trabajo en equipo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Medios Audiovisuales. Vídeo.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Internivelar. NN.TT.
Responsable:	Asesor de NN.TT. Audiovisuales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Resolución de problemas técnicos, lingüísticos y didácticos relacionados con el uso de MAVS en el contexto escolar.

Título de la actividad:	Formación Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesorado.
Responsable:	Francisco Javier Salmerón Giménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	9
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Viernes alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación Educativa.

Título de la actividad:	Seminario de Centro en el Instituto de Bachillerato de Archena.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Instituto.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato de Archena.
Temporalización:	Reuniones quincenales de octubre a mayo 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contenidos, metodología y evaluación en la E.S.O. – Elaboración del proyecto curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Centro "Cristo Crucificado".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	José Antonio Aroca.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de profesores del C.C. "Cristo Crucificado". 9
Lugar de celebración:	C.C. "Cristo Crucificado".
Temporalización:	Sesiones quincenales de 2 horas, de octubre a junio, ambos inclusive.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios de Evaluación, Criterios de Promoción; Autoevaluación de la práctica docente.

Título de la actividad:	Seminario de Bachillerato en el Instituto de Formación Profesional de Archena.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro que imparte bachillerato.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Archena.
Temporalización:	Reuniones quincenales de octubre a mayo 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La diversidad en el Bachillerato. – El contenido profesional del bachillerato.

Título de la actividad:	Seminario de Centro C.P. Micaela Sanz.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsables:	Francisco Parra Pellicer y Soledad Martínez Sánchez.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro. 28
Lugar de celebración:	C.P. "Micaela Sanz" de Archena.
Temporalización:	40 horas. De octubre a mayo, curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La función tutorial. – La evaluación de los aprendizajes.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Centro: Escuela Infantil S. Cosme y S. Damián.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil.
Responsable:	Mª Dolores Aguilar Chorda.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de la Escuela Infantil S. Cosme y S. Damián. 8
Lugar de celebración:	Escuela Infantil S. Cosme y S. Damián. Abarán.
Temporalización:	40 horas, de octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Evaluación del Proyecto Curricular. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminario de Centro. "M. de Cervantes", de Cieza.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Primaria.
Responsable:	José García-Vaso García. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Claustro del C.C. M. de Cervantes.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de dos horas quincenales a partir de octubre 1993. 33 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La evaluación del Centro. – Línea metodológica: Método de proyectos y Unidades Didácticas. – Dinamización de equipos de ciclo.

Título de la actividad:	Participación del alumnado en la Gestión del Centro de Adultos.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Adultos.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado destinado en los distintos centros de Educación de Adultos de la zona. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Los martes, quincenales, sesiones de 4 horas, de octubre 1993 a mayo 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología interdisciplinar; ideario de centro; análisis de la realidad; técnicas evaluatorias.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Música.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Música.
Responsables:	Rosabel Carrión Gimeno.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria especialista en Música.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de 2 horas, quincenales, de noviembre a mayo, ambos inclusive.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos curriculares en el área de Música.

Título de la actividad:	Seminario de Adaptaciones Curriculares en Primaria.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Todas las áreas.
Responsable:	Antonio Segura Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores tutores de Infantil y Primaria, profesores de apoyo y orientadores.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones de 2 horas y media, de octubre de 1993 a mayo de 1994, ambos inclusive.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de ACIs con modelos y ejemplificaciones propuestos por los propios asistentes; técnicas y estrategias para cumplimentar el DIAC.

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología en el nuevo Sistema Educativo.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Sin determinar.
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I. Formación Profesional de Cieza.
Temporalización:	Sesiones quincenales de noviembre de 1993 a mayo de 1994, ambos inclusive.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valoración de la tecnología básica y de los bachilleratos como formación profesional de base; estudios interdisciplinares; los temas transversales en tecnología.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de centro C.P. San Bartolomé-La Era.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Francisco Gómez Villa.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	15
Lugar de celebración:	Sin determinar.
Temporalización:	Sesiones semanales de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Educativo de Centro.

GRUPOS DE TRABAJO

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

CURSO 1993-94.

El Centro de Profesores de Cieza realiza la siguiente convocatoria pública para la constitución de GRUPOS de TRABAJAO durante el curso 93-94, siendo las bases de la convocatoria las siguientes:

Primera: Constitución.

Podrán constituirse a iniciativa de un grupo de profesoras y profesores, comprendido entre 4 y 15, que, con un proyecto diseñado por ellos mismos, y con la finalidad de abordar un tema libremente escogido de su actuación profesional, se doten de una estructura de funcionamiento propia, eligiendo de entre sus componentes a un coordinador o coordinadora. Los grupos solicitarán formalmente, presentando su proyecto, la constitución formal como Grupos de Trabajo en el ámbito del C.E.P. de Cieza, ajustándose a lo preceptuado en estas bases.

Los Grupos de Trabajo tendrán como objetivo central el análisis o la elaboración de Proyectos o materiales curriculares, o la experimentación, la innovación o la investigación sobre las diversas situaciones, fenómenos o procesos educativos.

El trabajo de los Grupos se extenderá al menos durante un curso escolar, y tanto el Proyecto inicial como la Memoria final, deberán ser aprobados por el Consejo del Centro de Profesores.

El Consejo del C.E.P. valorará el Proyecto, a su presentación, en Créditos de Formación, para lo que tendrá en cuenta tanto el número de horas de trabajo que ha previsto el grupo, como el propio rigor y calidad del proyecto presentado, de acuerdo con los parámetros establecidos para ello por el propio Consejo del C.E.P. y que tendrán que ver con:

– El diseño del proyecto presentado, en función de la coherencia interna, la viabilidad del proyecto y el proceso de evaluación interna contemplado en el mismo.

– La propia temática central, u objeto de trabajo que se ha propuesto el grupo, para lo que se tendrán en cuenta el análisis, la experimentación, la elaboración de mateirales, la investigación o la innovación educativa que suponga el proyecto.

La EVALUACIÓN del trabajo desarrollado, y la otorgación final de Certificación acreditativa del mismo, se realizará teniendo en cuenta el número y calidad de los materiales elaborados, o los resultados alcanzados en los procesos de experimentación, investigación o innovación educativas que el grupo haya puesto en marcha, y de los que

se dejará constancia en el Informe o Memoria Final. En este Informe se hará constar el nivel de participación de cada uno de los integrantes del grupo y las funciones desempeñadas por cada uno de los profesores o profesoras dentro del mismo.

La Comisión de Evaluación que se forme estará integrada por el Coordinador del Grupo, el Asesor correspondiente y el Director del C.E.P. Esta Comisión estudiará el trabajo realizado y equiparará los créditos de formación concedidos a la presentación del proyecto por el Consejo del C.E.P., con los que finalmente le correspondan al grupo, y a cada uno de sus integrantes, de acuerdo con la Memoria final presentada.

Segunda: Coordinación del Proyecto.

Todos los grupos de trabajo tendrán un coordinador o coordinadora, elegido por el propio grupo, y determinado ya en el propio proyecto, desde el momento mismo de su constitución. Serán funciones del Coordinador:

1.- Atender todo lo concerniente a gestión, organización y dinamización del grupo.

2.- Facilitar toda la información sobre el grupo que le sea requerida por el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, y en particular por el Asesor responsable del Grupo.

3.- Gestionar los recursos económicos y materiales del Grupo.

4.- Levantar acta de todas las reuniones.

5.- Colaborar en los Intercambios de Experiencias que pueda organizar el C.E.P.

6.- Coordinar directamente la elaboración de la Memoria final.

Tercera: Participantes.

– Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de los Centros Públicos y Privados Concertados de la zona del C.E.P. de Cieza.

– Ningún profesor o profesora podrá figurar en más de un grupo.

– Cualquier grupo de profesores o profesoras puede solicitar su reconocimiento y aprobación como Grupo de Trabajo del C.E.P. Para ello será necesario presentar toda la documentación que se le requiere en la Base cuarta de esta convocatoria, dentro del plazo establecido. La asignación de recursos y el reconocimiento como Grupo de Trabajo, se relizará por el referido Consejo del C.E.P., previo informe del Equipo Pedagógico.

Cuarta: Documentación.

Se presentará en la Secretaría del Centro de Profesores de Cieza e incluirá:

- *Solicitud de constitución como Grupo de Trabajo para el curso 93-94 (el modelo de solicitud puede recogerse en Secretaría de este Centro de Profesores).*
- *Lista de integrantes del grupo de trabajo (mínimo de 4 y máximo de 15).*
- *Datos personales y profesionales de los integrantes del Grupo.*
- *Proyecto de Trabajo para el curso 93-94, en el que se incluirá:*
  - *Nombre y apellidos del Coordinador o Coordinadora.*
  - *Justificación y Objetivos de la actividad.*
  - *Contenidos que se van a desarrollar, o, en su caso, el planteamiento que pretende seguirse cuando se incida en temáticas de experimentación o innovación educativas.*
  - *Organización de las diferentes fases de trabajo.*
  - *Período de realización o desarrollo del trabajo, indicando día y hora de reunión, y periodicidad de las mismas. En caso de no prever periodicidad en las sesiones de trabajo del grupo, debe especificarse el porqué.*
  - *Método de trabajo.*
  - *Criterios y procedimiento de evaluación.*
  - *Número de horas previsto.*
  - *Presupuesto necesario, aproximado, para el desarrollo de la actividad. (Bibliografía de consulta, material fungible, o desplazamientos si la actividad los requiere, o pago de ponentes).*

Quinta: Plazos.

- *Presentación de la documentación: Hasta 15 de octubre de 1993.*
- *Selección de los Proyectos: se comunicará a los Coordinadores de los Grupos durante el mes de noviembre de 1993.*
- *Presentación Memoria Final: Mes de junio de 1994.*

Sexta: Certificación.

Se aplicarán los siguientes CRITERIOS:

- *En cuanto a las sesiones de trabajo, los grupos que tengan previstas reuniones semanales, justificarán un máximo de 2 horas por reunión. Los que tengan previstas reuniones quincenales o mensuales justificarán un máximo de 3 horas por reunión.*

– *Sin contar Proyecto y Memoria, el número de horas será el previsto en el proyecto de Trabajo aprobado, y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes ACTAS de REUNIÓN, que se presentarán la primera semana de cada mes en el Registro de Entrada del C.E.P. de Cieza.*

10

Actividades del Centro de Profesores de Yecla

– Sin contar Proyecto y Memoria, el número de horas será el previsto en el proyecto de Trabajo aprobado, y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes ACTAS de REUNIÓN, que se presentarán la primera semana de cada mes en el Registro de Entrada del C.E.P. de Cieza.

10

Actividades del Centro de Profesores de Yecla

Introducción

El Centro de Profesores de Yecla ha realizado en el curos 93/94 un gran esfuerzo para acercarse a las necesidades de formación demandadas por el profesorado de la zona. En el curso 93/94 se va a profundizar en esta línea, sobre todo en lo que concierne a las peticiones que llegan desde los propios centros. Entendemos que ésta es la mejor forma de apoyar los cambios que quieren llevar a cabo, proporcionado la formación que necesitan en el momento que la necesitan.

Podríamos decir que éste es el objetivo fundamental, y por ello se han puesto en marcha numerosos seminarios de centro, que a iniciativa de ellos mismos van a continuar (en algún caso inician) actividades de proyectos anteriores y que necesitan de una mayor profundización.

Estos seminarios, junto a los que inician o continúan sus Proyectos de Formación en Centros, los atendidos por los proyectos Mercurio y Atenea, así como la convocatoria de demandas de centros de ámbitos concretos de mejora, son la respuesta a este objetivo.

Sin embargo otra línea, quizá más clásica pero muy eficaz en numerosas ocasiones, como son los cursos abiertos, no sólo no se olvida, sino que es también potenciada, tanto para la nueva Enseñanza Primaria como en la E.S.O. Numerosos cursos de modalidad C (alrededor de 30 horas) de los que se programan, están basados en las solicitudes hechas durante el mes de febrero en que se habilitaron fórmulas para recabar las propuestas del profesorado.

*Podemos decir que **todos** estos cursos están basados en esas propuestas, aunque también nos apresuramos a declarar que no están todas las que se pidieron. Ante la imposibilidad que naturalmente es lógica para atenderlas todas, hemos extraido aquellas líneas que eran comunes, y cuando se ha visto posible y necesario se llevan los títulos tal como se pidieron.*

Añadamos a todo lo anterior la decisión de estar más cerca del desarrollo de los proyectos de los Grupos de Trabajo (que pretendemos que este curso sea cualitativamente distinto), y tendremos perfilados así los objetivos que van a caracterizar el trabajo del C.E.P. de Yecla en el curso 93/94, y que se concretan en los objetivos y prioridades que se plantean a nivel regional, así como en sus programas, que son también los nuestros. Sólo una diferencia: este Centro de Profesores añade un objetivo, y por tanto un programa de actuación: LA DIFUSIÓN DE MATERIALES E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS LLEVADAS A CABO POR EL PROPIO PROFESORADO, y ello porque entendemos que hay en nuestra zona suficientes reflexiones e innovaciones que merecen ser por lo menos conocidas por el conjunto de los docentes.

Es también otro objetivo primordial ofrecer los recursos del C.E.P. para que algunas necesidades que se puedan cubrir hagan posible la mejora en la elaboración de materiales curriculares que tantos profesores/as y grupos persiguen.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Estrategias de actuación y planificación en el 2º Ciclo.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	70 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Bases del currículo. – Criterios de secuenciación y organización: contenido organizador, ideas ejes, interrelación, psicoevolutivo… – Unidades didácticas. – Recursos: agrupamientos, materiales, tiempos… – La evaluación de los procesos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La globalización en Educación Infantil.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organizacíón curricular.
Responsable:	Mª Luz Azor Torres. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El niño de 3 a 6 años. Adecuación de los temas de trabajo a su desarrollo psico-social. – Organización y estrategias educativas: el enfoque globalizador como eje de trabajo en Educación Infantil.

Título de la actividad:	Plástica visual y psicomotricidad en Educación Infantil.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Infantil Comunicación y representación.
Responsable:	Mª Luz Azor Torres. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La Psicomotricidad dentro del área de Identidad y autonomía personal. – La Psicomotricidad como elemento motivador. Aspectos concretos. – La Expresión Plástica dentro del área de Comunicación y representación. – La Expresión Plástica dentro del aula de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Estrategias integradoras.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Atención a la diversidad.
Responsable:	Mª Luz Azor Torres.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil y Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Alumnos con necesidades educativas especiales y Adaptaciones Curriculares. – Estrategias de intervención en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Autoprotección escolar.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Mª Luz Azor Torres. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil y Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas a partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Campaña de Autoprotección escolar. – Plan de autoprotección.

Título de la actividad:	Iniciación a la informática.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas tecnologías de la información y comunicación.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Sistema operativo MSDOS. – Procesador de texto. – Entorno Windows. – La informática en el Currículo.

Título de la actividad:	Iniciación a la informática.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas tecnologías de la información y comunicación.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Sistema operativo MSDOS. – Procesador de texto. – Entorno Windows. – La informática en el Currículo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Informática para Lengua e Idioma en E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lengua y Literatura.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S. (Proyecto Atenea). 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	35 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Base de datos documental, KNOSYS. – Aplicaciones del Procesador de Texto y la Base de Datos Documental KNOSYS. – Aplicación de la informática alal enseñanza de la Lengua, Literatura e Idioma (Programas de E.A.O.).– La informática en el Currículo de Lengua, Literatura e Idioma.– Aplicación de la Telemática al aula.

Título de la actividad:	Informática para Matemáticas en E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.S. (Proyecto Atenea). 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	35 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Hoja de cálculo de WORKS. – Base de datos de WORKS. – Programa de gráficos. – Aplicación de la informática al currículo de Matemáticas. – Aplicación de la Telemática al currículo.

Título de la actividad:	Informática para CC.NN. y CC.SS. de E.S.O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	35 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Hoja de cálculo de WORKS. – Base de datos de WORKS. – Aplicación de la informática al currículo de las Ciencias de la Naturaleza y C. Sociales. – Aplicación de la Telemática al aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Técnicas de Laboratorio en Educación Primaria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Enseñanza Primaria. Conocimiento del medio.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	40 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Fundamentación psicopedagógica de aprendizaje de las Ciencias Experimentales. – Los seres vivos (I). Los animales. – Los seres vivos (II). Los vegetales. – Rocas y suelo. – Máquinas y aparatos. – Los cambios físicos y químicos. – Utilización de los MAVs como herramienta didáctica.

Título de la actividad:	Salud Mental.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Temas Transversales al currículo.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Concepto de Salud. – La Salud Mental – Factores de riesgo. – Técnicas de intervención en Salud Mental.

Título de la actividad:	Recursos y estrategias para la enseñanza de idiomas en la E.P.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	28 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Caracerísticas Psicopedagógicas de los alumnos de 2º Ciclo de Ed. Primaria. – Recursos para la enseñanza de los idiomas en Ed. Primaria. – Metodologías y técnicas de trabajo. – El proceso de evaluación.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Tutoría y orientación en Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Orientación Educativa Psicopedagógica.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	28 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Bases Psicopedagógicas del aprendizaje. – Valores de la sociedad actual. – Técnicas de intervención tutorial.

Título de la actividad:	Educación para el consumo.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Temas Transversales al currículo.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	30 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La sociedad Consumista. – Alimentación, salud y consumo. – La publicidad y el producto. – Análisis del producto: su envase y presentación. El contenido. – La defensa del consumidor. Normativas y organizaciones. – El alumno y su formación como consumidor.

Título de la actividad:	Los medios audiovisuales y de comunicación social en el aula.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas Tecnologías de la información y comunicación.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	72 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La imagen y los mass-media en la sociedad actual. – Educar con y para la imagen. Los MAVs y los mass-media. – Los MAVs en el currículo. – Diseño de unidades didácticas con medios audiovisuales y mass-media.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Trastornos del Lenguaje.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Atención a la diversidad.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en infantil y primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	30 horas. A partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Trastornos del lenguaje derivados del aprendizaje lectoescritor. – Análiis de los distintos métodos. – Programa de rehabilitación y reeducación. – Alternativas metodológicas.

Título de la actividad:	Hacia una enseñanza no sexista.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Temas Transversales al currículo.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	24 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Actitudes, capacidades y valores desde una perspectiva no sexista. – Importancia del lenguaje. – La coeducación en la LOGSE. – Propuestas curriculares coeducativas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de secundaria. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla/Yecla.
Temporalización:	48 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Recopilación y archivo de materiales para el diseño curricular. – Diseño de un esquema de UU.DD. para Ciencias Sociales. – Procedimientos activos en las Ciencias Sociales. – Los medios de comunicación social en el desarrollo didáctico de las Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	Seminario de Escuelas Infantiles.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Luz Azor Torres. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educación Infantil. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	40 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Finalización y evaluación de los Proyectos de Centro. – Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de las UU.DD.

Título de la actividad:	Seminario para coordinadores de N.T.I.C.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas tecnologías de la información y comunicación.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Coordinadores de P.N.T.I.C. en centros. 14 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	16 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Las comunicaciones a través del módem. – Las BBS y el intercambio de ficheros. – Actualizaciones y nuevos proyectos Atenea y Mercurio. – Valoración de experiencias.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Centro, C.C. Santa Ana.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.C. "Santa Ana". 11 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	28 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Notas de identidad y valores del centro. – Formulación de los objetivos del centro. – Criterios metodológicos. – Diseño de la estructura organizativa y de gestión.

Título de la actividad:	Seminario sobre la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria. 31 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	50 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Fundamentación curricular. – El DCB y su contextualización. – La enseñanza constructivista, nuevas líneas metodológicas. – Diseño de Unidades Didácticas en la E.S.O.

Título de la actividad:	Seminario de Formación del Equipo Pedagógico del C.E.P.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y práctica de la Formación Permanente del Profesorado.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Personal de la red de Formación Permanente. 7 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	72 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Modalidades y estrategias de formación. – El apoyo a procesos de diseño curricular. – Diseño de materiales para el apoyo a la implantación de los nuevos ciclos que se incorporan a la LOGSE.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Dirección y gestión de Centros Educativos.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos. 22 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	36 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos puntuales orientados a la resolución de problemas. – Aspectos que complementen la formación de los directivos.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Musical.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación artística.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	28 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Conocer nuevas técnicas y recursos para la enseñanza del área. – Planificar las actividades de aula dentro del marco de las UU.DD.

Título de la actividad:	Seminario de Centro, C.C. "Cruz de Piedra".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.C. "Cruz de Piedra". 12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	64 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos puntuales para el desarrollo del P.E.C. – Estrategias metodológicas. – La elaboración de recursos y materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario escuela promotora de Salud.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Temas Transversales al currículo.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil y Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	64 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos de diseño curricular. – Bases metodológicas para la elaboración de materiales curriculares en EpS.

Título de la actividad:	Seminario de escuelas rurales para elaborar el P.C. de zona.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Compensatoria. (Cent. Incom.). 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Cañada de Trigo.
Temporalización:	60 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Secuenciación de los objetivos de Etapa. – Contextualización y secuenciación de los objetivos de área. – Contextualización y secuenciación de los contenidos de área. – Elaboración de criterios metodológicos y para la evaluación.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas C.P. "San José de Calasanz".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Matemáticas.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "San José de Calasanz". 12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	64 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos metodológicos y procedimentales de la enseñanza de las Matemáticas en Ed. Primaria. – Técnicas y recursos en la enseñanza de las Matemáticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Informática del profesorado de adultos.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Nuevas tecnologías de la información y comunicación.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Adultos. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	50 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Procesador de Texto de Works. – Sistema Operativo, MSDOS. – Entorno Windows. – Base de datos de Works. – Introducción a la Hoja de Cálculo y Gráficos.

Título de la actividad:	Seminario de Centro, C.P. "La Pedrera".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P "La Pedrera". 15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	60 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Elaborar criterios consensuados sobre las orientaciones metodológicas y para la evaluación de las distintas áreas. – Idem sobre la intervención educativa, organización espacio-temporal, selección de materiales curriculares. – Elaborar criterios para la realización de la Programación de aula y UU.DD.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros, "Ntra. Sra. de la Asunción".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Ntra. Sra. de la Asunción".
Plazas ofertadas:	26 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización:	72 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contextualización de los objetivos en base al análisis del contexto y explicitación de principios efectuados en el curso 92/93.– Secuenciación de los mismos. – Explicitación de las líneas metodológicas. – Diseño de las adaptaciones curriculares e integración de los T. Transversales.

Título de la actividad:	Formación en Centros, C.P. "Miguel Hernández".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Miguel Hernández".
Plazas ofertadas:	19 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	64 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Análisis y adecuación de los objetivos y contenidos generales de las diferentes áreas. – Secuenciación de los objetivos de Etapa y de Área y distribución de los contenidos, de cada área por ciclos. – Concreción de las orientaciones pedagógico-didácticas del Centro. – Establecimiento de los criterios de evaluación y promoción. – Organización general de espacios, tiempos y recursos materiales. – Técnicas y dinámicas de trabajo.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros, C.P. "Carmen Conde".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Carmen Conde".
Plazas ofertadas:	12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	72 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Bases psicopedagógicas del Sistema Educativo – Bases Sociológicas del Sistema Educativo. – Filosofía de los P.E.C.. – Análisis del entorno. – Análisis del intorno. – Influencias del entorno e intorno en la realidad del Centro. – Definición de los valores que iluminan la actividad en el Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros I.E.S. "J. L. Castillo Puche".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.E.O. "Castillo Puche". 39 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	72 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contextualización de los objetivos de áreas. – Secuenciación de los objetivos y bloques de contenidos. – Análisis y reflexión sobre los criterios de evaluación.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Conversación en Inglés. (Yecla).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La comunicación como fuente para propiciar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Inglés. – Ampliación de vocabulario y mejora de la pronunciación. – Estrategias que propicien dinámicas participativas para el trabajo sobre la realidad circundante.

Título de la actividad:	Conversación en Inglés. (Jumilla).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	24 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La comunicación como fuente para propiciar el proceso de enseñanza-aprendizaje del Inglés. – Ampliación de vocabulario y mejora de la pronunciación. – Estrategias que propicien dinámicas participativas para el trabajo sobre la realidad circundante.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Interáreas.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado en general. 99 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	10 horas. A partir de junio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– A precisar en convocatoria.

Grupos de Trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO

CURSO 1993-94.

*Los **Grupos de Trabajo** son una modalidad de formación que reúne una serie de características que la conforman como una actividad de formación muy próxima a la problemática surgida de la reflexión sobre la propia práctica educativa y por tanto con una gran potencialidad de contextualización a la vez que favorece los procesos de autoformación.*

*La autonomía es un rasgo que define a los **Grupos de Trabajo**, ya que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.*

*Por otra parte, la progresiva implantación de la **L.O.G.S.E.**, en las etapas de Educación Infantil y Primaria y primer ciclo de Secundaria Obligatoria, está generando demandas específicas de formación que se conforman según las características de los distintos centros.*

*Los **Grupos de Trabajo** se pueden constituir por iniciativa de profesores/as, que partiendo de su propia práctica se comprometen a elaborar y/o experimentar determinados proyectos y/o materiales curriculares.*

*Los **Grupos de Trabajo reconocidos por el Consejo del C.E.P. tendrán apoyo y asesoramiento** del Equipo Pedagógico del C.E.P.*

Objetivos.

- *Favorecer la relación profesional entre el profesorado.*
- *Favorecer los proceso de reflexión sobre la propia práctica docente haciéndolos operativos en el aula.*
- *Favorecer la creación de un ambiente de colaboración y trabajo cooperativo.*

Destinatarios.

Grupos de profesores/as de las distintas etapas educativas que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a la elaborar y/o experimentar determinados materiales curriculares e investigación y/o innovación educativa.

Composición de los Grupos.

Estarán integrados por un número de profesores no inferior a tres y no superior a quince y su duración será, al menos, de un curso escolar.

Cada grupo debe tener un Coordinador/a, responsable de la organización, gestión y dinamización. Levantará acta de las sesiones, facilitará al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores la información requerida y gestionará los recursos económicos. Coordinará la elaboración de la memoria final para ser presentada en el C.E.P., juntamente con los materiales elaborados.

Documentación a presentar.

– Solicitud de constitución del Grupo de Trabajo. (Modelo G.T. 1).

– Lista de componentes del Grupo de Trabajo. (Modelo G.T. 2).

– Ficha resumen del proyecto de trabajo del Grupo. (Modelo G.T. 3).

– Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que contendrá:

- Análisis de la situación y justificación del proyecto.

- Objetivos.

- Programa de contenidos.

- Metodología de trabajo.

- Temporalización: calendario y horario de trabajo. (Días de reunión, nº de horas de sesión y temas a tratar en cada sesión).

- Criterios de autoevaluación, tanto del proceso de trabajo como del resultado final.

- Necesidades presupuestarias: Bibliografía, material fungible, otros (explicitar).

La documentación se presentará en el Centro de Profesores en los plazos indicados en la convocatoria.

Criterios de autoevaluación del proceso y resultado del trabajo.

*A) **Autoevaluación** realizada por el propio grupo. Contemplará como mínimo los siguientes aspectos:*

– INICIAL DEL PROYECTO en relación con las condiciones y limitaciones del centro y del propio grupo a fin de seleccionar estrategias que se adapten a las necesidades y situación de los participantes.

– PROCESO: Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implicación de los miembros, a través de una constante verificación de su puesta en práctica y modificación de aquellos aspectos que aconseje la evaluación.

– METODOLOGÍA: Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados, etc.

– RESULTADOS: Objetivos alcanzados, materiales elaborados, etc.

*B) **Memoria de las actividades** realizadas en la que aparecerá el desarrollo de las mismas y los resultados de la autoevaluación, nivel de participación y funciones desempeñadas por cada miembro. Juntamente con la memoria se hará entrega de las conclusiones y materiales analizados o elaborados.*

Plazos de la convocatoria.

Presentación de la documentación: 15 de octubre de 1993, inclusive.

Resolución de la convocatoria: Antes del 30 de octubre de 1993. Se comunicará al Coordinador/a de cada Grupo.

Desarrollo de la actividad: De noviembre de 1993 a mayo de 1994.

Presentación de la memoria y materiales elaborados: Antes del 15 de mayo de 1994.

Proceso de selección.

*El **reconocimiento** del Grupo de Trabajo y la **asignación** de recursos y créditos de formación serán realizados por el **Consejo del C.E.P.** previo informe del Equipo Pedagógico en base a:*

***1º Diseño del Proyecto** plateado, valorándose:*

– La coherencia interna.

– La viabilidad.

– El proceso de autoevaluación.

***2º El objeto del trabajo** del Grupo, para el que se tendrán en cuenta las labores a realizar:*

– Análisis de materiales.

– Experimentación de materiales.

– Elaboración de materiales.

– Investigación y/o innovación educativa.

3º Al apartado 1º** se dará un índice hasta **el 25%** y **al 2º hasta el 75%.

***4º Los créditos de formación** se determinarán aplicando la fórmula:*

Pr.Cal/1.000 (horas x 0,5 + 50)

El valor de Pr.Cal. (Calidad de Proyecto) estará entre 0 y 100; en horas, un máximo de 100.

Se realizará el acta correspondiente en la que se recogerá:

- *Título del proyecto aprobado.*
- *Presupuesto asignado.*
- *Créditos de formación asignados.*
- *Nombre del Centro de procedencia y del Coordinador del Proyecto.*
- *Relación de los participantes en cada uno de ellos.*
- *Número de horas para su realización.*
- *Días de reunión y nº de horas por sesión.*

Certificación dl trabajo realizado.

La certificación final, de acuerdo con la O.M. de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) tendrá como base los siguientes documentos:

- *Actas parciales entregadas periódicamente por el Coordinador.*
- *Memoria de las actividades realizadas en la que aparecerá el desarrollo de las mismas y los resultados de la autoevaluación, nivel de participación y funciones desempeñadas por cada miembro.*
- *Conclusiones y materiales analizados o elaborados, de acuerdo con los objetivos previstos.*
- *El Informe final del Equipo Pedagógico.*

*Será la **Comisión Evaluadora** (formada por el **Director del C.E.P.** o personas en quien delegue, el **Asesor** responsable del seguimiento del trabajo del Grupo y el **Coordinador** del mismo) quien distribuya los créditos otorgados, que pueden o no coincidir con los convenidos al inicio, según la calidad del trabajo desarrollado.*

El resultado final de la Evaluación será reflejado en el acta final correspondiente.

Demandas de Formación de Equipos de Centro.

Con la finalidad de dar respuesta a las demandas específicas para determinados ámbitos de cambio o mejora, de centros a los que no se les haya concedido, por cualquier Administración, un proyecto global para el Centro o Seminario/Departamento, el C.E.P. de Yecla contempla la presente línea de actuación.

Objetivos.

- *Favorecer la relación profesional del profesorado, organizando y sistematizando el trabajo conjunto, creando foros para tratar cuestiones pedagógicas y organizativas del centro.*
- *Favorecer el trabajo en equipo.*
- *Facilitar que el profesorado pueda asumir las concepciones que implica el nuevo Currículo.*
- *Desarrollar la vinculación de los profesores al propio centro docente, constituyendo, como eje de la formación, la propia tarea educativa desarrollada en el centro.*

Destinatarios.

Centros Educativos a los que no se haya concedido ningún proyecto global para el Centro o Departamento/Seminario, por cualquier Administración.

Requisitos.

El proyecto deberá reunir las siguientes condiciones:

– Que incida directamente en la práctica educativa del Grupo de Profesores del Centro.

– Que sea realizable en el tiempo, con los medios humanos y económicos que el grupo posee y el C.E.P. pueda proporcionar.

En los Centros de Secundaria, si la formación se realiza dentro del horario laboral no lectivo, se requerirá la aprobación del Consejo Escolar del Centro.

La memoria de la actividad se enviará al Centro de Profesores y se incorporará a la Memoria Anual del Centro o Departamento/Seminario, si el proyecto estaba incluido en el P.A. o Seminario/Departamento.

Existirá un Coordinador del Proyecto responsable de la organización, gestión y dinamización. Levantará acta de las sesiones, facilitará al Equipo Pedagógico del C.E.P. la información requerida y coordinará la elaboración de la Memoria final para ser presentada en el C.E.P.

Documentación a presentar:

Solicitud de Proyecto de ámbitos de mejora. (Modelo A.M. 1).

Relación de profesores que participan en el Proyecto. (Modelo A.M. 2).

Certificación de la aprobación por el Consejo Escolar del Centro, en su caso.

Certificación del Acta del Claustro en la que se solicita al Centro de Profesores la formación sobre los temas relacionados con el plan de cambio o mejora o, en su caso, Certificación de la Dirección del Centro, donde conste la implicación del Equipo Directivo en el Proyecto.

Copia literal del Proyecto y programación de actividades de la mayoría del Centro, del Seminario o Departamento en el que conste claramente el ámbito de mejora que se pretende llevar a cabo y que contendrá:

- *Análisis de la realidad del Centro y Justificación del proyecto.*
- *Objetivos.*
- *Programa de contenidos.*
- *Metodología de trabajo.*
- *Planificación de actividades y temporalización: calendario y horario (Días de reunión y nº de horas de sesión en horario laboral no lectivo).*
- *Criterios para la evaluación tanto del proceso de trabajo como del resultado final.*
- *Necesidades presupuestarias. (Bibliografía, material fungible, ponencias y otros).*

La documentación se presentará en el Centro de Profesores en los plazos indicados en el apartado siguiente.

Criterios de evaluación del proceso y del resultado del trabajo.

A) Proyecto de Autoevaluación del propio grupo. Contemplará, como mínimo, los siguientes aspectos:

- *INICIAL DEL PROYECTO en relación con las condiciones y limitaciones del centro a fin de seleccionar estrategias que se adapten a las necesidades y situación de los participantes.*
- *PROCESO: Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implantación de los miembros, a través de una constante verificación de su puesta en práctica y modificación de aquellos aspectos que aconseje la evaluación.*
- *METODOLOGÍA: Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados, etc.*
- *RESULTADOS: Objetivos alcanzados, materiales elaborados, etc.*

B) Valoración global realizada por el equipo Pedagógico del C.E.P.

Plazos de la convocatoria.

Presentación de la solicitud: Hasta 20 de octubre de 1993 (inclusive).

Resolución de la convocatoria: Antes del 30 de octubre de 1993.

Inicio de las actividades: Noviembre de 1993.

Presentación de la memoria: Antes del 15 de mayo de 1994.

Proceso de selección.

La aprobación del Proyecto y asignación de recursos serán realizadas por el Consejo del C.E.P., previo informe del Equipo Pedagógico.

En el acta que se realice se recogerá:

- *Título del proyecto aprobado.*
- *Presupuesto asignado.*
- *Nombre del Centro de procedencia y del Coordinador del Proyecto.*
- *Relación de los participantes.*
- *Número de horas para su realización.*
- *Días de reunión y nº de horas por sesión.*

Criterios de selección.

1º. Proyectos que incluyan en el Plan General Anual del Centro o en la Programación de actividades del Departamento o Seminario algún ámbito de mejora, con el plan a seguir, tiempo de dedicación, etc.

2º. Proyectos que, sin estar incluidos en el P.G.A., sean asumidos por el Claustro, reflejándose en el acta las acciones a seguir, tiempo de dedicación, etc.

3º. Proyectos que, sin estar ratificados por el Claustro, presenten la aprobación e implicación del Equipo Directivo en su seguimiento y control.

Nota: *Para la valoración se tendrá en cuenta la incidencia sobre aspectos de implantación de la L.O.G.S.E.*

Certificación de las horas de formación.

Se certificarán las sesiones previstas en el proyecto que deberán de justificarse debidamente, mediante actas que se entregarán puntualmente en el C.E.P.

Las faltas de asistencia en ningún momento podrán superar el 15% del tiempo total, sean cuales fueren las causas.

11

Actividades de ámbito inter-cep provincial

11

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Matemáticas en la E.S.O. (Ref. 243).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Asesor de Formación de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas del C. Superior de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Intensivo durante julio y septiembre de 1993. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Promover el conocimiento del nuevo currículum de Matemáticas en la E.S.O., así como las estrategias de elaboración y puesta en práctica de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza. (Ref. 94402001).
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	José Manuel Cantó y José Luis Arévalo. Asesores de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. que esté habilitado e impartiendo el área de Ciencias de la Naturaleza.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín y diversos Centros de la provincia.
Temporalización:	Julio y septiembre/93; Octubre/93 - Abril/94. 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Adquirir un marco teórico consistente que posibilite la reflexión sobre la práctica docente. – Actualizar los conocimientos incorporando aspectos de carácter psicopedagógico y sociológico. – Desarrollar el trabajo cooperativo, así como procesos de formación horizontal. – Capacitarse para diseñar, experimentar y evaluar Unidades Didácticas.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación complementaria en Inglés (I). (Ref. 205).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Inglés.
Responsable:	Petronila Espinazo García. Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.G.B. de Inglés. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado. – Desarrollo de planteamientos metodológicos que contribuyan a facilitar un uso comunicativo de la lengua extranjera.

Título de la actividad:	Formación complementaria en Inglés (II). (Ref. 206).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Inglés.
Responsable:	Petronila Espinazo García. Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.G.B. de Inglés. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado. – Desarrollo de planteamientos metodológicos que contribuyan a facilitar un uso comunicativo de la lengua extranjera.

Título de la actividad:	Formación complementaria en Francés. (Ref. 207).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Francés.
Responsable:	Petronila Espinazo García. Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de E.G.B. de Francés. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado. – Desarrollo de planteamientos metodológicos que contribuyan a facilitar un uso comunicativo de la lengua extranjera.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Competencia lingüística en Lengua Inglesa I. (Ref. 94202005).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora.de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria especialista en Idioma Extranjero.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Interacción lingüística por medio de actividades comunicativas. – Análisis de los probemas lingüísticos que surjan de la práctica comunicativa. – Propuestas metodológicas de actividades.

Título de la actividad:	Competencia lingüística en Lengua Inglesa II. (Ref. 94202006).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Caridad Meroño Espinosa. Asesora.de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria especialista en Idioma Extranjero.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Interacción lingüística por medio de actividades comunicativas. – Análisis de los probemas lingüísticos que surjan de la práctica comunicativa. – Propuestas metodológicas de actividades.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Formación inicial en el Área de Tecnología de la E.S.O. (Ref. 227).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Francisco Pérez Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores que impartirán, por vez primera, el Área de Tecnología de la E.S.O. en el curso 93/94.
Plazas ofertadas:	30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 60 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducir a los asistentes en las nuevas ideas y concepciones que conforman el Área de Tecnología de la E.S.O. – Formar en habilidades básicas para la impartición del Área.

Título de la actividad:	El nuevo modelo de la Formación Profesional y su relación con la empresa.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Sesiones semanales (martes y jueves), enero - marzo 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Curso ACD (B) con incorporación de un Trabajo Práctico. – Caracerísticas del nuevo modelo de Formación Profesional de la Reforma Educativa en la Educación Secundaria, y su relación estrecha con el mundo empresarial y laboral.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Estrategias de enseñanza/aprendizaje con grupos de jóvenes y emigrantes. (Ref. 226).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Adultos. No clasificada.
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores y profesoras de Educación de personas adultas. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94. 30 horas Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Informar al profesorado sobre estrategias de enseñanza y aprendizaje específicas para grupos de jóvenes y emigrantes. – Potenciar su aplicación en la práctica docente.

Título de la actividad:	Pedagogía especial del deficiente visual.. (Ref. 228).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Educación Especial.
Responsable:	Asesor de N.E.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Tutores y profs. de apoyo que trabajen en integración de niños con deficiencias visuales. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Salón de actos de la O.N.C.E. en Murcia.
Temporalización:	Septiembre - noviembre de 1993. 30 horas. Semanal (dos sesiones).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de referentes teóricos y recursos metodológicos para abordar la tarea educativa en el deficiente visual.

Título de la actividad:	La organización del Ambiente de aprendizaje. (Ref. 229).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. No clasificada.
Responsables:	Mª Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que accede a la escuela rural con varios niveles y por primera vez. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Proporcionar información acerca de cómo organizar el aprendizaje en aulas con diferentes niveles. – Capacitar al profesorado para introducir cambios metodológicos y utilización de recursos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Iniciación al AUTOCAD. (Ref. 232).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. de la Rama de Electricidad-Electrónica. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Aulas de Formación del Instituto de Fomento.
Temporalización:	Primer trimestre del c. 93/94. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aportar un complemento de formación técnica y procedimental en el manejo y gestión del paquete AUTOCAD, para poder confeccionar materiales curriculares y ser utilizados como un recurso didáctico más. – Actualizar al profesorado para la utilización de los recursos existentes en los centros.

Título de la actividad:	Diseño asistido por ordenador en ingeniería electrónica (TANGO-SUSIE). (Ref. 233).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-Práctica de F.P.
Responsables:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. en la rama de Electricidad-Electrónica. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Aulas de formación del Instituto de Fomento.
Temporalización:	Segundo trimestre del C. 93/94. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización técnica del profesorado de electricidad-electrónica en el diseño asistido por ordenador en ingeniería electrónica, adiestrando en el manejo y gestión de los paquetes TANGO y ORGAD, para poder elaborar materiales curriculares y para propiciar su utilización en el aula como un potente recurso didáctico.

Título de la actividad:	Gestión informática de la actividad empresarial. (Ref. 234).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional. Técnico-Práctica de F.P.
Responsables:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de F.P. en la rama de Administrativo. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	Aulas de formación del Instituto de Fomento.
Temporalización:	Abril y mayo de 1994. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Actualización del profesorado de la rama de Administrativo en el manejo de paquetes informáticos de gestión contable. – Incentivar al profesorado de la rama de Administrativo para que incorpore la gestión informática de todos los procesos de la actividad empresarial en su programación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Sistemas de inyección antipolución y catalizador. Suspensión hidroactiva II. (Ref. 726)
Nivel, ciclo	Formación Profesional
Área de la actividad:	Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de la rama de Automoción.
Plazas ofertadas:	9 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	20, 21 y 22 de julio de 1993. 24 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dotar al profesorado de los conocimientos técnicos sobre las nuevas tecnologías del automóvil, aumentando así su formación. – Fomentar las relaciones entre el profesorado de la rama de automoción y las casas comerciales automovilísticas.

Título de la actividad:	Microprocesadores de 16 Bits. (Ref. 727).
Nivel, ciclo	Formación Profesional
Área de la actividad:	Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de la rama de Electricidad-Electrónica de los centros públicos y privados concertados de la Región.
Plazas ofertadas:	16 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Del 20 al 24 de septiembre de 1993. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Completar la formación del profesorado sobre los sistemas automáticos programables. – Introducir en la programación de los últimos cursos de F.P. prácticas con microprocesadores de 16 bits.

Título de la actividad:	Captadores y transductores. Instrumentación. (Ref. 728).
Nivel, ciclo	Formación Profesional
Área de la actividad:	Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	José A. Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de F.P. de las ramas industriales de los centros públicos y privados concertados de la Región.
Plazas ofertadas:	16 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Del 24 al 28 de enero de 1994. 30 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado responsable de la gestión del ciclo formativo "Mantenimiento en línea" de los conocimientos técnicos necesarios.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Uso de máquinas y herramientas en el aula-taller de Tecnología de la E.S.O. (Ref. 729).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. Educación Tecnológica.
Responsable:	Francisco Pérez Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores que imparten Educación Tecnológica en E.S.O. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del C. 93/94. 40 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formar al profesorado asistente en el montaje y utilización de las máquinas y herramientas dotadas para el aula-taller de Tecnología de los centros de E.S.O. – Formar al profesorado asistente en las medidas y normas de seguridad e higiene necesarias en estas aulas-taller.

Título de la actividad:	Iniciación a la Educación Ambiental para profesorado participante en "Aulas de Naturaleza".
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E.S.O. Educación Ambiental.
Responsable:	Antonio Zaragoza Lorca.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que participe en el programa "Aulas de Naturaleza". 30
Lugar de celebración:	Albergues del Valle y de Los Urrutias.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre 93-94. 35 horas (4 sesiones presenciales de 7 horas en sábado y 7 no presenciales).
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Orientar y potenciar la inclusión de la Educación Ambiental en los proyectos curriculares.

Título de la actividad:	Introducción al programa de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria.
Responsable:	Enrique Fuster.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Agentes de Ed. Compensatoria que se incorporan al programa. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Octubre 93. 30 horas, 3 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trayectoria del programa de Ed. Compensatoria. Fases del Programa. Funciones del profesorado de apoyo. Introducción a los proyectos Educativos y Curricular. Dinámica de grupos. Presentación de materiales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Profesores de educación de personas adultas. (Ref. 224).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Adultos. No clasificada.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores y profesoras de educación de personas adultas. 20 como máximo.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 30 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Por determinar por la Subdirección General de Formación Permanente.

Título de la actividad:	Seminario para la formación de Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica. (Ref. 94406039).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	
Responsable:	Juan del Amor Moya. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	E.O.E.P. y Orientadores. 10 como mínimo.
Lugar de celebración:	Intercep Cehegín-Mula-Cieza-Jumilla.
Temporalización:	Noviembre 1993 - mayo 1994. 40 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dotar de una formación suficiente para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos y criterios. – Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación. – Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.

Jornadas

Título de la actividad:	Evaluación de proyectos y elaboración de la Unidad Didáctica. (Ref. 117).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores y educadores de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma y profesorado de Educación Infantil que participa en el Programa Experimental de la misma.
Plazas ofertadas:	300 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 20 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Evaluar los proyectos elaborados por los grupos de profesores asistentes. – Diseño y elaboración de unidades didácticas (planificación de su desarrollo, experimentación y evaluación).

Título de la actividad:	Asesores CEPs Región de Murcia. (Ref. 94206039).
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Todos los niveles. Todas.
Responsable:	José Antonio de las Heras Millán. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores de Formación de los CEPs de la Región de Murcia. 50
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	2º trimestre del curso 1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar.

Título de la actividad:	V Jornadas de Ed. para la Salud en la escuela de la Región de Murcia.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria.
Responsable:	José Joaquín Gutiérrez García.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Docentes y Sociosanitarios de la Región de Murcia. 400
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	19 y 20 de mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Ponencia: La Escuela promotora de Salud. – Mesa redonda: Estrategias para la prevención de accidentes en el medio escolar. – Mesa redonda: Educación sexual en la escuela. – Comunicaciones libres.

12

Actividades interprovinciales

Jornadas

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil 0-3. Educación Infantil.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Profesores y educadores de las Escuelas Infantiles de la Comunidad Autónoma y profesorado de Educación Infantil que participa en el Programa Experimental de la misma.
Plazas ofertadas:	300 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso 93/94. 20 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Evaluar los proyectos elaborados por los grupos de profesores asistentes. – Diseño y elaboración de unidades didácticas (planificación de su desarrollo, experimentación y evaluación).

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Todos los niveles. Ferias.
Responsable:	José Antonio de las Heras Millán. Asesor de Formación.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Asesores de formación de los CEPs de la Región de Murcia.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	1993/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Ed. Infantil, Ed. Primaria y Ed. Secundaria.
Responsable:	José Joaquín Gutiérrez García.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Docentes y Sociosanitarios de la Región de Murcia. 400
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	19 y 20 de mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Ponencia: La Escuela promotora de Salud. – Mesa redonda: Estrategias para la prevención de accidentes en el medio escolar. – Mesa redonda: Educación vial en la escuela. – Comunicaciones libres.

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad:	Curso de Formación para integrantes Dep. Or. en E.S.O - Bach. - F. P.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Responsable:	José Manuel López García. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de Orientación. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia - Madrid.
Temporalización:	A partir de septiembre. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El D. O. en los centros de Secundaria. Funciones y tareas. – El trabajo en grupo y con grupos. – Atención a la diversidad: Evaluación psicopedagógica, adaptaciones curriculares y programas diversificados. – El papel de los psicopedagogos en la evaluación psicopedagógica. – Organización de programas de diversificación curricular. – Diseño, desarrollo y evaluación de planes y programas centrados en el plan de Acción Tutorial.

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Responsable:	José Manuel López García. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de Orientación. 30 como máximo.
Lugar de celebración:	Murcia - Madrid.
Temporalización:	A partir de septiembre. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El D. O. en los centros de Secundaria. Funciones y tareas. – El trabajo en grupo y con grupos. – Atención a la diversidad: Evaluación psicopedagógica, adaptaciones curriculares y programas diversificados. – El papel de los psicopedagogos en la evaluación psicopedagógica. – Organización de programas de diversificación curricular. – Diseño, desarrollo y evaluación de planes y programas centrados en el plan de Acción Tutorial.

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Cursos del Convenio Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Murcia

Título de la actividad:	Curso de Actualización Científica en Lengua y Literatura: La Lingüística Textual, sus bases teóricas.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria. Lengua y Literatura.
Responsable:	Estanislao Ramón Trives.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachilleratos que imparte el Área de Lengua y Literatura. 35
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Por determinar.
Breve resumen de su contenido y estrucura:	Actualización científica en una parcela del currículo de Lengua y Literatura de la E.S.O. y los Bachilleratos, de cara a fundamentar las decisiones de carácter epistemológico que el profesorado debe adoptar a la hora de realizar su Proyecto Curricular de Área.

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación

Título de la actividad:	Curso de Actualización Científica en Historia: La Historia de la Región Murciana, perspectivas actuales de la investigación y líneas generales de su evolución.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria. Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Responsable:	María Teresa Pérez Picazo.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachilleratos que imparte el Área de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. 35
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Por determinar.
Breve resumen de su contenido y estrucura:	Actualización científica en una parcela del currículo de Geografía, Historia y Ciencias Sociales de la E.S.O. y los Bachilleratos, de cara a fundamentar las decisiones de carácter epistemológico que el profesorado debe adoptar a la hora de realizar su Proyecto Curricular de Área.

Cursos del Convenio Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Murcia

Título de la actividad:	Curso de Actualización Científica sobre el AGUA: El agua en la Región de Murcia, un problema de enfoque interdisciplinar.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Melchor Senén Alonso.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachilleratos que imparte Geografía, Historia, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y otros. 35
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Por determinar.
Breve resumen de su contenido y estrucura:	Actualización científica en una parcela del currículo de la E.S.O. y los Bachilleratos, de cara a fundamentar las decisiones de carácter epistemológico que el profesorado debe adoptar a la hora de realizar su Proyecto Curricular de Área.

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Cursos del Convenio Ministerio de Educación y Ciencia y Universidad de Murcia

Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Educación Secundaria. Interdisciplinar.
Responsable:	Melchor Sonèn Alonso.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachilleratos que imparte Geografía, Historia, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza y otras.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Por determinar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica en una parcela del currículo de la E.S.O. y los Bachilleratos, de cara a fundamentar las decisiones de carácter epistemológico que el profesorado debe adoptar a la hora de realizar su Proyecto Curricular de Área.

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden 14 enero 1993 (B.O.E. 30-1-93)

Solicitudes presentadas hasta 15-7-93:

Modalidad A: 12

Modalidad B: 116

Concedidas 1er trimestre 1993

Modalidad A: 2 } Resolución 20-4-93

Modalidad B: 27 } (B.O.E. 14-5-93)

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución 27 enero 1993. (B.O.E. 9-2-93).

Número de becas: 551 convocadas.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

Acción I (Formación continua)

Convocatoria: Orden 30 septiembre 1992. (B.O.E. 15-10-92).

Resolución: Res. 14 junio 1993. (B.O.E. 25-6-93).

Acción IV (Visitas preparatorias y proyectos educativos)

Convocatoria: Orden 14 diciembre 1992. (B.O.E. 13-1-93).

Resolución: Res. 14 junio 1993. (B.O.E. 25-6-93).
Se conceden visitas preparatorias a 3 centros de la provincia

15

Índice Temático

15

Índice Temático

C.E.P. de Murcia

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Atención a alumnos con N.E.E.	Formación en Centros Adaptaciones curric. para alumnos con N.E.E. C.P. Fº Cobacho	14	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	108
Primaria	Atención a alumnos con N.E.E.	Formación en Centros Adaptaciones curric. C.P. Vistabella Alcantarilla	15	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	106
Primaria	Atención a alumnos con N.E.E.	Formación en Centros Adaptaciones curric. C.P. Salzillo-Espinardo	18	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	107
Primaria	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Curso para profesorado que escolariza inmigrantes	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	86
Internivelar	Ciencias Sociales	Otros Cursos Utilización didáctica de los medios audiovisuales en el Área de CC.SS.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	111
E.S.O.	Ciencias Sociales	Curso ACD-B Las fuentes del Currículo: Elaboración del P.C. de C. Sociales	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	77
Internivelar	Ciencias Sociales	Curso ACD-C La recuperación democrática en la España actual	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	83
Internivelar	Ciencias Sociales	Curso ACD-C Instituciones de autogobierno de Murcia: La Asamblea Regional	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	83
E.S.O.	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B Los procedimientos en el Área de Ciencias de la Naturaleza de E.S.O.	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	78
E.S.O.	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C La resolución de problemas de Física y Química.	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	81
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Otros Cursos Utilización didáctica de los M.A.V. en Biología y Geología	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	112

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas	Otros Cursos Utilización didáctica de los M.A.V. en Ciencias y Matemáticas	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	112
Primaria	Conocimiento del medio	Curso ACD-C El Área de Conocimiento del Medio en Primaria	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	84
Internivelar	Educación Artística	Otros Cursos Utilización didáctica de los M.A.V. en el Área de Ed. Plástica y Visual	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	111
E.S.O.	Educación Artística	Curso ACD-B La utilización didáctica exposiciones y museos	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	79
E.S.O.	Educación Artística	Otros Cursos Formación para la integración curric. del ordenador en Ed. Plástica-Visual	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	110
Primaria	Educación Artística	Seminario Los procedimientos en educ. plást.-visual: Su utilidad en el Aula	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	102
Primaria	Educación Física	Curso ACD-C El Diseño Curricular en el Área de Educación Física	30	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	84
Ed. Infantil 3-6	Educación Infantil	Curso ACD-C Área de Comunicación y Representación: Relac. med. y repr. en el esp.	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	82
Ed. Infantil 3-6	Educación Infantil	Seminario El área de Comunicación y Representación	20	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	103
Ed. Infantil 3-6	Educación Infantil	Curso ACD-B El conocimiento del cuerpo y la expresión como comunicación	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	79
Ed. Infantil 3-6	Educación Infantil	Otros Cursos Formación para la integración de las N.T.I. en Educación Infantil	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	109
Ed. Infantil	Educación Infantil	Jornadas Intercambio de experiencias de elaboración de los PCC en Educación Infantil	100	Junio de 1993 C.E.P. de Murcia	114

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.S.O.	Educ. Tecnológica	Otros Cursos Formación para la integración curric. del ordenador en Tecnolog.	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	110
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-B Formación concertada en centros de trabajo	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	77
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-C Autómatas SIEMENS. Nivel 2.	18	Abril de 1994 C.E.P. de Murcia	94
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-C Curso básico de análisis microbiológico	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	85
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-C Electricidad para el profesorado de mecánica y automoción	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	85
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-C CNC. Programa convencional	10	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	94
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Curso ACD-C Comercio Exterior	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	85
F.P.	Ens. Técnico-Profesion.	Conferencias Conferencia de actualización sobre nueva legislación	100	Curso 93/94 C.E.P. de Murcia	115
Internivelar	Formación del Profesor.	Seminario Seminario de formación para los Asesores/as del CEP de Murcia	14	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	104
Primaria	Formación del Profesor.	Seminario Seminario para los agentes de los Centros de Recursos	10	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	105
Primaria	Informática	Otros Cursos Formación para la integración de las N.T.I. en Primer Ciclo de Prim.	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	109
Internivelar	Informática	Curso ACD-C Informática para docentes 1	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	92
Internivelar	Informática	Curso ACD-C Informática para docentes 2	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	92

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Informática	Curso ACD-C Informática para docentes 3	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	93
Internivelar	Informática	Curso ACD-C Informática para docentes 4	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	93
Internivelar	Leng. Castellana y Lit.	Curso Utilización didáctica de los M.A.V. en Leng. Castellana y Lit.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	112
Internivelar	Leng. Castellana y Lit.	Curso ACD-B El aprendizaje significativo en Lengua y Lit.: Princ. de interv.	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	78
Internivelar	Leng. Castellana y Lit.	Curso ACD-C Aprovechamiento didác. de los medios de comunic. social en Lengua y Lit.	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	93
Primaria	Leng. Castellana y Lit.	Seminario Enseñanza/aprendizaje de la lengua oral	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	103
Internivelar	Lenguas extranjeras	Otros Cursos Utilización didáctica de los M.A.V. en el área de idioma extranjero	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	111
Internivelar	Lenguas extranjeras	Curso ACD-B El diseño de U.D. de lenguas extranjeras en el marco de la Reforma	35	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	78
Primaria	Lenguas extranjeras	Curso ACD-C La U.D. como marco de la planificación en lenguas extranjeras de Primaria	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	83
Secundaria	Lenguas extranjeras	Otros Cursos Formación para la integración de las N.T.I. en Id. Extranjero Sec.	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	109
Primaria	Matemáticas	Seminario La enseñanza aprendizaje de las matemáticas en la Ed. Primaria	20	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	103
Conservatorio de Música	Música	Curso ACD-C El análisis musical en el desarrollo y aplicaciones de la L.O.G.S.E.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	84

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Conservatorio de Música	Música	Curso ACD-C Educación Musical por ordenador	20	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	94
E.S.O.	Música	Otros Cursos Formación para la integración curric. del ordenador en Música de Secundaria	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	110
Internivelar	Organización escolar	Seminario Seminario de Formación para equipos directivos	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	104
Internivelar	Organización escolar	Curso Formación de equipos directivos	32	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	113
E.I.S.	Orient. psicopedagógica	Curso ACD-C Intervención psicopedagógica	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	92
Ed. de Adultos	Orientación y tutoría	Seminario Seminario sobre la orientación en los centros de personas adultas	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	102
Internivelar	Orientación y tutoría	Curso ACD-C La tutoría en la E.S.O.	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	91
Internivelar	Otras Áreas	Curso ACD-C Autoprotección escolar III	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	88
Internivelar	Otras Áreas	Curso ACD-C Autoprotección escolar IV	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	88
Secundaria	Por determinar	Curso ACD-C Formación para el nuevo Bachillerato (I)	35	Febrero de 1994 C.E.P. de Murcia	82
Secundaria	Por determinar	Curso ACD-C Formación para el nuevo Bachillerato (II)	35	Febrero de 1994 C.E.P. de Murcia	82
	Sin determinar	Grupos de Trabajo Convocatoria de Grupos de Trabajo	500	Junio de 1993 C.E.P. de Murcia	116
	Sin determinar	Ámbitos de mejora Convocatoria de Ámbitos de Mejora	70	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	73
Internivelar	Temas Transversales: Coeducación	Curso ACD-C Coeducación	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	89
Ed. Infantil	Temas Transversales: Ed. para la Salud	Curso ACD-C Ed. para la Salud (I)	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	90

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil 0-3	Temas Transversales: Ed. para la Salud	Curso ACD-C Ed. para la Salud (II)	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	90
Ed. Infantil 3-6	Temas Transversales: Ed. para la Salud	Curso ACD-C Introducción a la Ed. para la Salud (I)	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	90
Primaria	Temas Transversales: Ed. para la Salud	Curso ACD-C Introducción a la Ed. para la Salud (II)	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	91
E.S.O.	Temas Transversales: Ed. para la Salud	Curso ACD-C Introducción a la Ed. para la Salud (III)	30	Febrero de 1994 C.E.P. de Murcia	91
E.S.O.	Temas Transversales: Educación Ambiental	Seminario Semi. de Ed. Ambiental	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Murcia	104
Internivelar	Temas Transversales: Educación Vial	Curso ACD-C Introduc. a la Ed. Vial	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	89
Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del Pr. Curricular de Centro. C.P. Cristo de la Salud	12	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	107
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Del Proyecto Curricular a la programación de Aula	16	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	86
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Programación de Aula	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	87
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Programación de Aula	24	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	86
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Programación de U.D.	22	Noviembre de 1993 C.E.P. de Murcia	87
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Programación de U.D.	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	87
Primaria	Teoría y organización curricular	Seminario Programación de Aula	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	95
Primaria	Teoría y organización curricular	Seminario Programación de Aula	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	95
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C La Programación de Aula	30	Enero de 1994 C.E.P. de Murcia	81
Primaria	Teoría y organización currrricular	Curso ACD-B El Proyecto Curricular en Primaria	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	77
E.S.O.	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.C.	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	80

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.S.O.	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.C.	40	Junio de 1993 C.E.P. de Murcia	81
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.C.C. I.F.P. de Puente Tocinos	37	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	107
Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.C.C. C.P. Jesús García. Lorquí	26	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	108
Ed. Infantil 3-6	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Formación para equipos de Centro que implantan la reforma de E. Infantil 1	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	80
Ed. Infantil 3-6	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Formación para equipos de Centro que implantan la reforma de E. Infantil 2	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	80
Ed. Infantil 3-6	Teoría y organización curricular	Seminario Formación para equipos de Centro del 2º Ciclo de Ed. Infantil	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Murcia	95
Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.C.C. C.P. Cervantes. Molina	26	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	108
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Proyecto Educativo de Centro I.F.P. Ingeniero de la Cierva	51	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	106
Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.E.C. C.P. Dionisio Bueno	13	Se realiza en el BOE C.E.P. de Murcia	106
Primaria	Teoría y organización curricular	Jornadas Intercambio de experiencias de elaboración de los PCC en Ed. Primaria	100	Junio de 1993 C.E.P. de Murcia	114
E.S.O.	Teoría y organización curricular	Jornadas Intercambio de experiencias de elaboración de los PCC en E.S.O.	100	Junio de 1993 C.E.P. de Murcia	114
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (I)	14	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	96
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (II)	9	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	96

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (III)	10	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	96
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (IV)	15	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	97
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (V)	18	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	97
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (VI)	10	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	97
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (VII)	8	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	98
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (VIII)	9	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	98
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (IX)	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	98
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (X)	12	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	99
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XI)	9	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	99
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XII)	11	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	99
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XIII)	7	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	100
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XIV)	7	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	100
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XV)	10	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	100
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XVI)	16	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	101
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XVII)	11	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	101
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XVIII)	11	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	101
Ed. Infantil 0-3	Teoría y organización curricular	Seminario Educación Infantil (XIX)	8	Septiembre de 1993 C.E.P. de Murcia	102

C.E.P. de Cartagena

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Formación Profesional	Curso ACD-B Cooperación en el desarrollo local en la Formación Profesional	25	Junio-octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	131
Primaria	Educación Física	Curso ACD-B Expresión corporal y Ed. Física	25	Junio-octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	131
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-B Recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas	25	Junio-octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	131
Secundaria	Idioma extranjero	Curso ACB-B Didáctica del idioma extranjero en la E.S.O.	25	Junio-octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	132
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B La U. Didáctica en el área de Ciencias de la Naturaleza	25	Junio-octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	132
E. Infantil	Todas las áreas	Curso ACD-C Formación para equipos de centros de reforma de Ed. Infantil I	25	Junio de 1993 C.E.P. de Cartagena	133
E. Infantil	Todas las áreas	Curso ACD-C Formación para equipos de centros de reforma de Ed. Infantil II	25	Junio de 1993 C.E.P. de Cartagena	133
Secundaria	Todas las áreas	Curso ACD-C Centros que inician la E.S.O.	25	Junio de 1993 C.E.P. de Cartagena	133
Secundaria	Todas las áreas	Curso ACD-C El nuevo bachillerato	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	134
Primaria	Todas las áreas	Curso ACD-C Atención a alumnos inmigrantes	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	134
Todas	Todas las áreas	Curso ACD-C Autoprotección escolar	25	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	134
Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C La educación del niño deficiente visual	25	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	135
Todas	Igualdad de oportunidades	Curso ACD-C Igualdad de oportunidades	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	135
Primaria	Educación para la Salud	Curso ACD-C Educación para la Salud	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	135

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Educación para la Salud	Curso ACD-C Educación para la Salud. Temas monográficos	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	136
Todas	Educación para la Paz	Curso ACD-C Educación para la Paz y atención a los derechos humanos	30	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	136
E.S.O.	Tutoría	Curso ACD-C Tutoría en la E.S.O.	30	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	136
Primaria	Informática	Curso ACD-C Curso básico de formación de los medios informáticos. C.P. Garre Alpáñez	20	C.E.P. de Cartagena	137
Secundaria	Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Curso básico específico de MAVs. I.N.B. nº 5	10	C.E.P. de Cartagena	137
Secundaria	Informática	Curso ACD-C Curso de iniciación a los medios informáticos. I.F.P. La Unión	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	137
Secundaria	Informática	Curso ACD-C Curso de iniciación a los medios informáticos. I.F.P. San Javier	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	138
Primaria	Informática	Curso ACD-C Curso de iniciación a los medios informáticos. C.P. Carmen Conde	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	138
Primaria	Informática	Curso ACD-C Curso específico de formación en medios informáticos. C.P. Garre Alpáñez	10	C.E.P. de Cartagena	138
Secundaria	Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Curso básico específico de MAVs y Ciencias Sociales. I.N.B. nº 5	20	C.E.P. de Cartagena	139
Secundaria	Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Curso básico específico de MAVs y Ciencias Naturales. I.N.B. nº 5	20	C.E.P. de Cartagena	139
Secundaria	Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Curso básico de iniciación en los MAVs. I.N.B. nº 5	20	C.E.P. de Cartagena	139

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Informática	Curso ACD-C Curso de iniciación a los medios informáticos II. C.P. Carmen Conde	20	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	140
Todas	Educación Ambiental	Curso ACD-C Educación Ambiental	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	140
Secundaria	Curricular	Curso ACD-C Estructura curricular de la E.S.O.	30	Curso 93-94 C.E.P. de Cartagena	140
Primaria	N.E.E.	Curso ACD-C El tratamiento de la diversidad en Primaria	25	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	141
E.S.O.	Curricular	Curso ACD-C Las adaptaciones curriculares en la E.S.O.	25	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	141
Secundaria	Interáreas	Curso ACD-C Fundamentación psicopedagógica en Matemáticas y Ciencias Naturales	25	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	141
Todas	Curricular	Curso ACD-C Materiales curriculares y recursos didácticos con nuevas tecnologías en Ed. Infantil y Primar.	20	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	142
Secundaria	Curricular	Curso ACD-C Materiales curriculares didácticos con nuevas tecnologías	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	142
Secundaria	Curricular	Curso ACD-C Materiales curriculares y recursos didácticos con nuevas tecnologías en Secundaria	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	143
Primaria	Curricular	Curso ACD-C Materiales curriculares y recursos didácticos con nuevas tecnologías en Infantil y Primaria	20	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	143
Infantil	Todas	Seminario Evaluación de los proyectos de la E.I. San Isidoro	10	C.E.P. de Cartagena	144
Infantil	Todas	Seminario Evaluación de los proyectos del C.P. Gabriela Mistral	10	C.E.P. de Cartagena	144

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Todas	Seminario Evaluación de los proyectos de E.I. Colorines	10	C.E.P. de Cartagena	144
Infantil	Todas	Seminario Evaluación de los proyectos de E.I. Los Dolores-Cartagena	10	C.E.P. de Cartagena	145
Infantil	Todas	Seminario Evaluación de los proyectos de E.I. La Gaviota	10	C.E.P. de Cartagena	145
Adultos	Todas	Seminario Seminario para profesorado de adultos	10	C.E.P. de Cartagena	145
Primaria	Todas	Seminario Formación del centro rural asociado de Fuente-Álamo	25	C.E.P. de Cartagena	146
Primaria	Todas	Seminario Agentes de Ed. Compensatoria	10	C.E.P. de Cartagena	146
Primaria	Todas	Seminario Desarrollo de UU.DD. y procesos de evaluación	11	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	146
Primaria	Todas	Seminario Evaluación y desarrollo de las UU.DD. del PCZ	30	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	147
Todas	Todas	Seminario Procesos de aprendizaje	18	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	147
Secundaria	Todas	Seminario Asesores CEP de Cartagena	12	C.E.P. de Cartagena	147
Primaria	N.E.E.	Seminario Adaptaciones curriculares para alumnos con N.E.E.	20	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	148
Primaria	Todas	Seminario Ed. Compensatoria	10	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	148
Todas	Todas	Seminario Investigación en la acción	20	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	148
Secundaria	Lengua	Seminario Lengua Oral	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	149
Infantil	Todas	Seminario Educación Infantil	20	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	149

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario Ciencias Sociales	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	149
Secundaria	Ciencias Naturales	Seminario Ciencias Naturales	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	150
Primaria	Educación Física	Seminario Educación Física	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	150
Primaria	Educación Plástica	Seminario Educación Plástica	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	150
Primaria	Educación Primaria	Seminario Educación Primaria	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	151
Secundaria	Matemáticas	Seminario Matemáticas	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	151
Secundaria	Filosofía	Seminario Filosofía	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	151
Secundaria	Lengua	Seminario Lenguas Clásicas	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	152
Primaria	Música	Seminario Música	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	152
Todas	Lengua	Seminario Animación a la lectura	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	152
Primaria	Todas	Seminario C.P. Asdrúbal	20	C.E.P. de Cartagena	153
Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario Prensa-escuela	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	153
Secundaria	Tecnología	Seminario Tecnología	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	153
Primaria	Educación para la Salud	Seminario Educación para la Salud	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	154
Todas	Todas	Seminario Evaluación institucional	15	Junio-sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	154
Secundaria	Curricular	Formación en Centros Formación en centros del I.N.B. nº 5	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	158
Primaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros C.P. La Paz	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	158
Primaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros C.P. Herrerías	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	158
Primaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros CPs Fuente Álamo	40	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	159

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros C.P. Aníbal	15	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	159
Secundaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros I.F.P. Bastarreche	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	159
Secundaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros I.F.P. San Javier	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	160
Primaria	Todas	Formación en Centros Formación en centros C.P. Joaquín Carrión	25	Octubre de 1993 C.E.P. de Cartagena	160
Primaria	Lengua	Otros Cursos Competencia lingüística en lengua inglesa I	15	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	336
Primaria	Lengua	Otros Cursos Competencia lingüística en lengua inglesa II	15	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	336
Todas	Dirección	Otros Cursos Formación para Equipos Directivos	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	155
Todas	Dinámica de grupos	Otros Cursos Profundización para los coordinadores de los grupos de trabajo del C.E.P. de Cartagena	25	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cartagena	155
Todas	Todas	Jornadas Asesores CEPs Región de Murcia	50	Enero de 1994 C.E.P. de Cartagena	334
Todas	Todas	Jornadas Intercambios de experiencias	200	Junio de 1994 C.E.P. de Cartagena	161
Todas	A determinar	Ámbitos de Mejora Mejora a Centros	25	Octubre/93 a Mayo/94 C.E.P. de Cartagena	156
Todas	A determinar	Ámbitos de Mejora Mejora a Centros	25	Octubre/93 a Mayo/94 C.E.P. de Cartagena	156
Todas	A determinar	Ámbitos de Mejora Mejora a Centros	25	Octubre/93 a Mayo/94 C.E.P. de Cartagena	156
Todas	A determinar	Ámbitos de Mejora Mejora a Centros	25	Octubre/93 a Mayo/94 C.E.P. de Cartagena	157
Todas	A determinar	Grupos de Trabajo Convocatoria de grupos	1.200	Junio a sept. de 1993 C.E.P. de Cartagena	162

C.E.P. de Lorca

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Or. Educativa y psicopedagógica	Curso ACD-B Psicología del aprendizaje y currículo	30	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	189
E.T.P.	Formación Profesional	Curso ACD-B Modelos de actuación en las E.T.P. para la cooperación en el desarrollo económico	30	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	189
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B La Geología en la E.S.O.	30	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	189
E.S.O.	Educación Física	Curso ACD-B Juegos, deportes y expresión corporal en Ed. Física de E.S.O.	35	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	190
Infantil	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Implantación de la Reforma en la Educación Infantil	30	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	191
Infantil	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Adaptaciones curric. en Educación Infantil	30	Febrero de 1994 C.E.P. de Lorca	191
Primaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C Estrategias para el desarrollo del lenguaje oral	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	191
Primaria	Lenguas extranjeras	Curso ACD-C Didáctica del Inglés en la Enseñanza Primaria	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	192
Primaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Las nuevas Tecnologías en el aula	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	192
Infantil	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Medios audiovisuales en E.I.	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	192
Primaria	Educación Física	Curso ACD-C Las habilidades y destrezas en Ed. Física	35	Octubre de 1993 C.E.P. de Lorca	193
Primaria	Educación Artística	Curso ACD-C Danza en la escuela	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	193
Primaria	Educación Artística	Curso ACD-C La plástica en el currículo	35	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	193
Infantil/Primaria	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Psicomotricidad	30	Enero de 1994 C.E.P. de Lorca	194

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.G.B. 2º Etapa	Matemáticas	Curso ACD-C Las matemáticas en la E.S.O. Los contenidos en la Reforma	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	194
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-C La Historia en el Nuevo Bachillerato	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	194
Infantil/Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Autoprotección escolar	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	195
E.S.O.	Lenguas extranjeras	Curso ACD-C Estrategias para la enseñanza del inglés en la E.S.O.	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Lorca	195
E.S.O.	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	Curso ACD-C La elaboración de Unidades Didácticas en CC.SS.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Lorca	195
Secundaria	Lengua y Cultura Clásicas	Curso ACD-C La enseñanza de las Lenguas Clásicas	15	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	196
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C Inicación al área de Tecnología	30	Enero de 1994 C.E.P. de Lorca	196
E.S.O.	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Didáctica de las Ciencias Naturales	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	196
E.T.P.	Formación Profesional	Curso ACD-C Gestión contable y facturación mediante ordenador	30	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	197
E.T.P.	Formación Profesional	Curso ACD-C Electrónica para el prof. de electricidad	25	Marzo de 1994 C.E.P. de Lorca	197
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Actualización en Informática	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	197
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C La imagen fija. Lorca	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	198
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C La imagen fija. Totana	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	198
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C La imagen fija. Puerto Lumbreras	20	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	198

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.S.O.	Matemáticas	Curso ACD-C Las matemáticas en la E.S.O. Los contenidos en la Reforma	30	Marzo de 1994 C.E.P. de Lorca	199
Primaria	Orientación educativa y psicopedagógica	Curso ACD-C Papel del tutor y acción tutorial	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	199
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Planificación y organización de aula en zona rural	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	199
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C El ordenador: Herramienta de trabajo	21	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	200
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C El ordenador como Herramienta de trabajo	21	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	200
Infantil/Primaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Actualización en el uso del ordenador	21	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	200
Educ. Especial	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Uso del ordenador	21	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	201
Infantil/Primaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Curso ACD-C Gestión informática en los centros educativos	21	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	201
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Planificación y organización del aula en la zona rural	36	Septiembre de 93 C.E.P. de Lorca	201
Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación ambiental en Primaria	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	202
Infantil/Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación para la Salud en el P.C.C. Lorca	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	202
Infantil/Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación para la Salud en el P.C.C. Mazarrón	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	202
Infantil/Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación para la Salud en el P.C.C. Totana	30	Enero de 1994 C.E.P. de Lorca	203
Secundaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Coeducación en Secundaria	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	203

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C La Educación Vial en la escuela	25	Diciembre de 1993 C.E.P. de Lorca	203
Internivelar	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación para la Paz	22	Marzo de 1994 C.E.P. de Lorca	204
Secundaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Curso ACD-C Tutoría y Orientación	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	204
Infantil	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Organización de contenidos y tipo de actividades que genera la Educación Infantil	30	Enero de 1994 C.E.P. de Lorca	204
E.S.O.	Lengua y Literatura	Seminario Unidades didácticas de Lengua y Literatura, 12-16 años	15	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	205
Primaria	Lenguas extranjeras	Seminario Classroom Language	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	205
Educ. Especial	Atención a la diversidad	Seminario Comunicación en el niño sordo	12	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	205
Secundaria	Educación Artística	Seminario La teoría de la música y el lenguaje musical	25	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	206
Secundaria	Matemáticas	Seminario Las matemáticas en el nuevo bachillerato	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	206
Educ. Adultos	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Seminario La orientación en la educación de adultos	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	206
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminario Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD.	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	207
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminario Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD.	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	207
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminario Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD.	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	207
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminario Elaboración y evaluación de proyectos y diseño de UU.DD.	20	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	208

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Teoría y práctica de la formación permanente del profesorado	Seminario La formación permanente del profesorado	12	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	208
Infantil/Primaria	Dirección y gestión de centros educativos	Seminario Organización y gestión de la formación de los agentes y maestros de apoyo de Ed. Com.	8	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	208
E.I.S.	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Seminario Acción tutorial y evaluación	13	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	209
Internivelar	Dirección y Gestión de centros educativos	Seminario La organización de centro escolar	16	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	209
Internivelar	Dirección y Gestión de centros eductivos	Seminario La planificación como parte de la función directiva	15	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	209
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.E.C. C.P. La Paca	15	Febrero de 1993 C.E.P. de Lorca	210
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.C.C. C.P.C. Marchena	14	Febrero de 1992 C.E.P. de Lorca	210
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.E.C. C.P. Pasico-Campillo	14	Febrero de 1992 C.E.P. de Lorca	210
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.E.C. C.P. Manuela Romero	22	Febrero de 1993 C.E.P. de Lorca	211
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Las adaptaciones curriculares: C.P. Andrés García Soler	11	Febrero de 1993 C.E.P. de Lorca	211
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.E.C. I.F.P. Totana	30	Febrero de 1992 C.E.P. de Lorca	211
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración del P.C.C. I.E.S. Rambla de Nogalte	25	Febrero de 1992 C.E.P. de Lorca	212
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Otros Cursos Formación básica Proyecto Atenea	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	213
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación	Otros Cursos Formación en Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	213

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Dirección y Gestión de centros educativos	Otros Cursos Equipos directivos	35	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	213
Internivelar	Varios	Grupos de Trabajo	300 aprox.	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	219
Internivelar	Varios	Ámbitos de mejora	100 aprox.	Junio de 1993 C.E.P. de Lorca	214
Internivelar	Temas Transversales al currículum	Formación en Centros	60 aprox.	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	210
Internivelar	Temas Transversales al currículum	Grupos de Trabajo	60 aprox.	Septiembre de 1993 C.E.P. de Lorca	219

C.E.P. de Cehegín

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Titulo. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-B De las Unidades Didácticas a las adaptaciones curriculares	30	C.E.P. Cehegín	247
Infantil	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Formación para equipos de centros de reforma de Educación Infantil	30	C.E.P. Cehegín	248
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Elaboración de Unidades Didácticas	30	C.E.P. Cehegín	248
Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Elaboración de Unidades Didácticas	30	C.E.P. Cehegín	248
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Programación de Unidades Didácticas en la Escuela Rural	30	C.E.P. Cehegín	250
Secundaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C La Unidad Didáctica en el bachillerato	30	C.E.P. Cehegín	251
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Organización, planificación y programación del aula	30	C.E.P. Cehegín	251
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C Dinamización, ejecución y evaluación de proyectos curriculares y contextualización de Unidades Didácticas en la Escuela Rural	30	C.E.P. Cehegín	252
Secundaria	Teoría y organización curricular	Seminario El Proyecto Curricular	20	C.E.P. Cehegín	261
Adultos	Teoría y organización curricular	Seminario Seminario del profesorado de Educación de Adultos	20	C.E.P. Cehegín	261
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Seminario Elaboración y seguimiento de Unidades Didácticas	20	C.E.P. Cehegín	262
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Seminario Seguimiento de las U. Didácticas en el aula	20	C.E.P. Cehegín	262

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Seminario Organización, planificación y programación del aula	20	C.E.P. Cehegín	262
Apoyo externo a la escuela	Teoría y organización curricular	Seminario Seminario de formación para los agentes del programa de Educ. Compensatoria	20	C.E.P. Cehegín	263
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro. I.B. de Moratalla	30	C.E.P. Cehegín	267
Secundaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Preparación teórica y práctica de grupos de profesores/as para la elaboración de un PEC. I.B. de Caravaca	30	C.E.P. Cehegín	267
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Elaboración Proyecto Curricular del Centro "Anita Arnao" de Mula	30	C.E.P. Cehegín	267
Infantil/Primaria	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro del C.P. "Ntra. Sra. de los Remedios" de Albudeite	30	C.E.P. Cehegín	268
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. C.P. "Juan Rodríguez"	20	C.E.P. Cehegín	264
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unid. Didácticas. C.P. "S. Domingo-S. Miguel"	20	C.E.P. Cehegín	264
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unidades Didácticas. C.P. "Anita Arnao"	20	C.E.P. Cehegín	264

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unid. Didácticas. C.P. "Niño Jesús" de Mula	20	C.E.P. Cehegín	265
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unid. Didácticas. E.I. "Virgen Maravillas"	20	C.E.P. Cehegín	265
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unid. Didácticas. E.I. "Colores" de Calasparra	20	C.E.P. Cehegín	265
Infantil	Teoría y organización curricular	Seminarios Evaluación de Proyectos de Centros. Elaboración y desarrollo de Unid. Didácticas. E.I. "Garabatos" de Bullas	20	C.E.P. Cehegín	266
Infantil, Primaria y Secundaria	Teoría y organización curricular	Jornadas Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de Proyectos Curricul.		C.E.P. Cehegín	269
Infantil	Identidad y autonomía personal	Curso ACD-B La educación psicomotriz como expresión y representación	30	C.E.P. Cehegín	247
Infantil	Comunicación y representación	Seminario Procedimientos lecto-escritores a partir de la teoría constructivista del aprendizaje	20	C.E.P. Cehegín	261
Secundaria	Educación Artística	Curso ACD-C Métodos y aprendizajes en el campo de lo Plástico y Visual	30	C.E.P. Cehegín	249
Primaria	Educación Física	Curso ACD-C La Educación Física en Primaria	30	C.E.P. Cehegín	249
Secundaria	Lengua y Literatura	Curso ACD-C La Didáctica de la Lengua en la Secundaria Obligatoria	30	C.E.P. Cehegín	250

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-A Ciencias de la Naturaleza	35	C.E.P. Cehegín	335
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Itinerarios Geológicos	30	C.E.P. Cehegín	251
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Ed. Medioambiental	30	C.E.P. Cehegín	252
Secundaria	CC.SS., Geografía e Historia	Seminario La localidad: itinerarios histórico-artísticos	20	C.E.P. Cehegín	263
Secundaria	Formación Profesional	Curso ACD-C La Reforma de la F.P. específica	30	C.E.P. Cehegín	250
Primaria	Temas Transversales al currículum	Seminario La Salud en el currículum escolar	20	C.E.P. Cehegín	263
Primaria y Secundaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Prensa y medios de comunicación social	30	C.E.P. Cehegín	254
Primaria y Secundaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación para la Paz	30	C.E.P. Cehegín	253
Infantil/Primaria	Temas Transversales al currículum	Curso ACD-C Educación no sexista	30	C.E.P. Cehegín	253
Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos La Fotografía en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje	20	C.E.P. Cehegín	257
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Procedimientos y materiales audiovisuales en la Unidad Didáctica: I.F.P. de Cehegín	30	C.E.P. Cehegín	257
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Procedimientos y materiales audiovisuales en la Unidad Didáctica: I.E.S. de Bullas	30	C.E.P. Cehegín	257
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Específico Ciencias de la Naturaleza Atenea	20	C.E.P. Cehegín	256
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Específico Matemáticas Atenea	20	C.E.P. Cehegín	256
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Formación del profes. que se incorpora a centros Proyecto Atenea	20	C.E.P. Cehegín	256

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Básico Atenea I.F.P. de Caravaca	20	C.E.P. Cehegín	255
Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Básico Atenea I.E.S. de Bullas	20	C.E.P. Cehegín	255
Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías información y comunicación	Otros Cursos Iniciación a la Informática	20	C.E.P. Cehegín	255
Primaria y Secundaria	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Aprender a pensar	30	C.E.P. Cehegín	249
Apoyo externo a la escuela	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Seminario Seminario para la formación de equipos de orientación educ. y psicopedagógica	20	C.E.P. Cehegín	343
Secundaria	Orientación Educativa y Psicopedagógica	Otros Cursos Tutores/as de la E.S.O.	30	C.E.P. Cehegín	253
Infantil, Primaria y Secundaria	Administración Educ.	Otros Cursos Autoprotección escolar	30	C.E.P. Cehegín	
Infantil, Primaria y Secundaria	Dirección y gestión de centros educativos	Otros Cursos Cursos de Formación para Equipos Directivos	36	C.E.P. Cehegín	258
Infantil, Primaria y Secundaria	Varios	Convocatoria Proyectos de formación dirigidos a Ámbitos de Mejora	60	C.E.P. Cehegín	275
Infantil, Primaria y Secundaria	Varios	Convocatoria Proyectos de Grupos de Trabajo	200	C.E.P. Cehegín	270
Apoyo externo a la escuela	Teoría y práctica de la formación permanente del profesorado	Seminario Seminario para la formación del equipo pedagógico del centro de profesores	9	C.E.P. Cehegín	242

C.E.P. de Cieza

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Titulo. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Psicomotricidad	Curso ACD-C Práctica psicomotriz en Ed. Infantil	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	284
Infantil	Planificación didáctica	Curso ACD-C Formación para equipos Ed. Infantil	30	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	284
Infantil	Infantil	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	293
Infantil	Infantil	Seminario Archena	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	294
Infantil	Planificación Curricular	Seminario S. Cosme y S. Damián	8	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	298
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Curso ACD-B Planificación Curricular	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	283
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Curso ACD-C Escuela Rural	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	284
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Seminario Escuela Rural	30	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	293
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Seminario Ed. Compensatoria	13	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	294
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Seminario M. Cervantes	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	298
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Formación en Centros C.P. Antonio Molina	18	B.O.E. C.E.P. de Cieza	289
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Formación en Centros C.P. Virgen del Oro	15	B.O.E. C.E.P. de Cieza	289
Infantil/Primaria	Planificación Curricular	Formación en Centros C.P. Santiago Apóstol	15	B.O.E. C.E.P. de Cieza	289
Infantil/Primaria	Coeducación	Curso ACD-C Coeducación	30	Marzo de 1994. C.E.P. de Cieza	285
Infantil/Primaria	Educación Sexual	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	293
Infantil/Primaria	Evaluación	Seminario Cristo Crucificado	9	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	297
Infantil/Primaria	Acción Tutorial	Seminario Micaela Sanz	28	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	297
Infantil/Primaria	Proyecto Educativo	Formación en Centros I.F.P. Abarán	32	B.O.E. C.E.P. de Cieza	290

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil/Primaria	Proyecto Educativo	Formación en Centros C.P. Jesús García Candel	15	B.O.E. C.E.P. de Cieza	290
Infantil/Primaria	Proyecto Educativo	Seminario C.P. San Bartolomé	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	300
Primaria	Temas Transversales	Curso ACD-B Temas Transversales en Educ. Primaria	35	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	283
Primaria	Matemáticas 2º Ciclo	Curso ACD-C Nuevos recursos para la enseñanza de las matemáticas	30	Marzo de 1993 C.E.P. de Cieza	286
Primaria	Educación Física	Curso ACD-C Baloncesto	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	286
Primaria	Inglés	Curso ACD-C Enseñanza Temprana	35	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	287
Primaria	Educación Física	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	291
Primaria	Primaria	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	291
Primaria	Literatura Infantil	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	292
Primaria	Orientaciones Didácticas	Seminario Juan XXIII	25	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	295
Primaria	Música	Seminario	10	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	299
Primaria	Adaptaciones curric.	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	299
Internivelar	Gestión Admtva.	Otros Cursos Formación para Secretarios de Centros	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	288
Primaria y Secundaria	Inglés	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	292
Primaria y Secundaria	Francés	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	292
Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-B Sociedad y Territorio	35	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	283
Secundaria	Metodología y evaluación	Curso ACD-C Metodología y evaluación en el nuevo bachillerato	30	Marzo de 1994 C.E.P. de Cieza	285
Secundaria	Orientación y Tutoría	Curso ACD-C Orientación y Tutoría en la E.S.O.	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	286

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones curr. en la EE.MM.	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	287
Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-C Ed. Ambiental y para la Paz en la E.S.O.	30	Marzo de 1993 C.E.P. de Cieza	287
Secundaria	Matemáticas	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	291
Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	295
Secundaria	Planificación Curricular	Seminario I.B. Archena	40	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	296
Secundaria	Bachillerato	Seminario I.F.P. Archena	20	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	297
Secundaria	Tecnología	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	299
Secundaria	CC. Experimentales	Curso ACD-C Didáctica CC. Experimentales	35	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	285
Internivelar	Informática	Curso ACD-C Inicación a la Informática	20	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	288
Internivelar	Informática	Seminario	10	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	294
Internivelar	Informática	Seminario DBase III	10	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	295
Internivelar	Medios Audiovisuales	Seminario	10	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	296
Internivelar	Formación del Profes.	Seminario	9	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	296
Internivelar	Convocatoria G. Trabajo	Grupos de Trabajo	375	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	301
Internivelar	Convocatoria Ámbitos de Mejora	Seminario	40	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	
Adultos	Participación y Gestión	Seminario	15	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	298
Infantil/Primaria	Educ. Compensatoria	Curso ACD-C Introducción al Programa de Ed. Compensatoria	30	Septiembre de 1993 C.E.P. de Cieza	342
Internivelar (primaria y secundaria)	Ed. Ambiental	Cursos ACD-C Aulas de la Naturaleza	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	342

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Formación Profesional	Curso ACD-B Nuevo Modelo de Formación Profesional	30	Diciembre de 1993 C.E.P. de Cieza	338
Internivelar	Salud	Jornadas	400	Junio de 1993 C.E.P. de Cieza	344

C.E.P. de Yecla

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Titulo. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Teoría y organización curricular	Curso ACD-C La globalización en Educación Infantil	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	310
	Comunicación y representación	Curso ACD-C Plástica Visual y Psicomotricidad en Educación Infantil	30	Enero de 1994 C.E.P. de Yecla	310
	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Estrategias integradoras	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	310
	Temas Transversales al currículo	Curso ACD-C Autoprotección escolar	30	Abril de 1994 C.E.P. de Yecla	311
	Nuevas Tecnologías de la información y comunicación	Seminario Seminario de Informát. del Prof. de Adultos	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	320
	Teoría y organización curricular	Seminario Seminario de Centro. C.P. "La Pedrera"	15	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	320
	Nuevas Tecnologías de la información y comunicación	Curso ACD-C Iniciación a la Informática	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	311
	Nuevas Tecnologías de la información y comunicación	Curso ACD-C Iniciación a la Informática	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	311
	Lengua y Literatura	Curso ACD-C Informática para Lengua e Idioma en E.S.O.	20	Enero de 1994 C.E.P. de Yecla	312
	Matemáticas	Curso ACD-C Informática para Matemáticas en E.S.O.	20	Enero de 1994 C.E.P. de Yecla	312
	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Informática para CC.NN. y C.S.S. de E.S.O.	20	Enero de 1994 C.E.P. de Yecla	312
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminario de Escuelas rurales para elaborar el P.C. de zona	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	319
	Matemáticas	Seminarios Seminario de Matemát. C.P. "S. José de Calasanz"	12	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	319
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminario del Centro C.C. "Cruz de Piedra"	12	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	318

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Conocimiento del Medio	Curso ACD-C Técnicas de Laboratorio en Educ. Primaria	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	313
	Temas Transversales al currículo	Curso ACD-C Salud Mental	30	Abril de 1994 C.E.P. de Yecla	313
	Temas Transversales al currículo	Seminarios Seminario Escuela promotora de Salud	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	319
	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Proyecto de Formación en Centros. C.P. "Carmen Conde"	12	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	321
	Dirección y gestión de centros educativos	Seminarios Seminario de Equipos Directivos	22	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	318
	Lenguas extranjeras	Otros Cursos Conversación en inglés. Yecla	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	323
	Lenguas extranjeras	Otros Cursos Conversación en inglés. Jumilla	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	323
	Lenguas extranjeras	Curso ACD-C Recursos y estrategias para la enseñanza de idiomas en la E.P.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	313
	Orientación educativa psicopedagógica	Curso ACD-C Tutoría y orientación E.S.O.	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	314
	Educación Artística	Seminarios Seminario de Educación Musical	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	318
	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación en Centros I.E.S. "J. L. Castillo Puche"	39	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	322
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminario sobre la E.S.O.	31	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	317
	Temas transversales al currículo	Curso ACD-C Educación para el consumo	30	Abril de 1994 C.E.P. de Yecla	314
	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación en Centros "Ntra. Sra. de la Asunción"	26	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	321

Etapa	Área/tema/ materia	Actividad. Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Nuevas tecnologías de la información y comunicación	Curso ACD-C Los Medios Audiovisuales y de comunicación social en el aula	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	314
	Teoría y práctica de la formación permanente del profesorado	Seminarios Seminario de formación del Equipo Pedagógico del C.E.P.	7	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	317
	Nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Seminarios Seminario para coordinadores de N.T.I.C.	14	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	316
	Teoría y organización curricular	Curso ACD-B Estrategias de actuación y planificación en el 2º Ciclo	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	309
	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Trastornos del lenguaje	30	Febrero de 1994 C.E.P. de Yecla	315
	Temas Transversales al currículo	Curso ACD-C Hacia una enseñanza no sexista	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	315
	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación en Centros C.P. "Miguel Hernández"	19	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	321
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminario de Centro C.C. Santa Ana	11	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	317
	Interáreas	Jornadas Jornadas de intercambio de Experiencias	99	Junio de 1994 C.E.P. de Yecla	324
	Geografía, Historia y Ciencias Sociales	Seminarios Seminario de Ciencias Sociales	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	316
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminarios de Escuelas Infantiles	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	316
	Todas	Grupos de Trabajo Convocatoria de Grupos de Trabajo	200	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	325
	Todas	No tipificadas Convocatoria de demandas de equipos de centro	150	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	329

RESUMEN CUANTITATIVO DE LAS ACTIVIDADES Y PLAZAS DE FORMACIÓN OFERTADAS EN EL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. CURSO 1993/94

	Cursos		Seminarios		Grupos de Trabajo		Formación en Centros		Jornadas			
	Número de Actividades	Número de Plazas	Número de Actividades	Número de Plazas	Número de Actividades	Número de Plazas	Número de Actividades	Número de Plazas	Número de Actividades	Número de Plazas	Total Activid.	Total Plazas
C.E.P. de Murcia	81	2.258	32	464	-	570	6	197	4	600	123	4.089
C.E.P. de Cartagena	39	940	32	481	-	1.200	8	200	2	250	81	3.071
C.E.P. de Lorca	49	1.318	15	256	35	400	7	131	1	100	107	2.205
C.E.P. de Cehegín	32	901	18	349	-	200	4	120	1	-	55	1.570
C.E.P. de Cieza	19	520	29	487	-	375	5	110	1	400	54	1.892
C.E.P. de Yecla	20	580	14	304	-	200	4	96	1	99	39	1.279
Total Regional	240	6.517	140	2.341	-	2.945	34	854	10	1.449	424	14.106

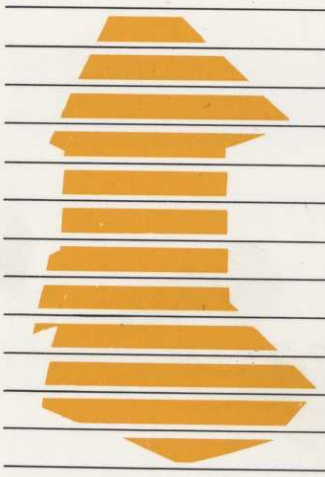
Etapa	Área/tema/ materia	Actividad Título/Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Nuevas tecnologías de la información y comunicación	Curso ACD-C Los Medios Audiovisuales y de la comunicación social en el aula	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	314
	Teoría y práctica de la formación permanente del profesorado	Seminarios Seminario de formación del Equipo Pedagógico del C.E.P.	7	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	317
	Nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Seminarios Seminario para coordinadores de N.T.I.C.	14	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	316
	Teoría y organización curricular	Curso ACD-B Estrategias de actuación y planificación en el 2º Ciclo	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	303
	Atención a la diversidad	Curso ACD-C Trastornos del lenguaje	30	Febrero de 1994 C.E.P. de Yecla	315
	Temas Transversales al currículo	Curso ACD-C Hacia una enseñanza no sexista	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	318
	Teoría y organización curricular	Formación en Centros Formación en Centros C.P. "Miguel Hernández"	19	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	321
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminario de Centro C.C. Santa Ana	11	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	317
	Interáreas	Jornadas Jornadas de Intercambios de Experiencias	20	Junio de 1994 C.E.P. de Yecla	324
	Geografía, Historia y Ciencias Sociales	Seminarios Seminario de Ciencias Sociales	20	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	318
	Teoría y organización curricular	Seminarios Seminarios de Escuelas Infantiles	30	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	316
	Todas	Grupos de Trabajo Convocatoria de Grupos de Trabajo	200	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	325
	Todas	No tipificadas Convocatoria de demandas de equipos [illegible]	100	Octubre de 1993 C.E.P. de Yecla	329

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL
PALENCIA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
20

64899-20

371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Depósito Legal P. 147/93 - GRAFICASTILLA-PALENCIA

Indice General

1. **Introducción** 5

2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** 19

3. **Tipología de actividades. Condiciones de participación** 25

4. **Mapa de los CEPs de la provincia y direcciones útiles** 33

5. **Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo** 39

   - Introducción 41

     - Cursos 43
     - Proyectos de Formación en Centros 45
     - Seminarios 46
     - Grupos de Trabajo 49
     - Jornadas 50

6. **Actividades del Centro de Profesores de Guardo** 52

   - Introducción 54

     - Cursos 57
     - Proyectos de Formación en Centros 60
     - Seminarios 62
     - Grupos de Trabajo 68
     - Jornadas 69

7. **Actividades del Centro de Profesores de Palencia** 71

- Introducción 73

  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad B . . . 75

  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad C . . . 76

  • Otros Cursos 77

  • Proyectos de Formación en Centros 79

  • Seminarios 82

  • Grupos de Trabajo 87

  • Jornadas 92

8. **Actividades de ámbito Inter-CEP, provincial** 93

  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad A . . . 95

  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad B . . . 96

  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad C . . . 98

  • Curso complementario de Idiomas 99

  • Otros Cursos 99

  • Seminarios 100

9. **Actividades Interprovinciales** 101

10. **Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado** 115

11. **Indice temático** 117

1

Introducción

1.- ARTICULACION DEL PLAN DE FORMACION

Para el desarrollo del Plan Marco de formación Permanente del Profesorado que el M.E.C. presentó en 1989 tras la firma de un acuerdo con los sindicatos, la Subdirección General de Formación define anualmente las lineas generales en materia formativa y diseña las actividades de ámbito interprovincial que constituyen el Plan Anual de Formación.

La necesidad de articular equilibradamente las demandas de la Reforma del S.E. con las de formación del profesorado ha hecho aconsejable un proceso de descentralización en la planificación de la oferta formativa que pasa por los Planes de los CEPs de la provincia y que conforman un único Plan Provincial.

Así pues, el presente Plan Provincial se configura como un instrumento para la ordenación de la formación del profesorado que recogiendo los objetivos generales del Plan Anual pretende su adecuación a la realidad provincial y en consecuencia determina una oferta de actividades más ajustada a las inquietudes e intereses del profesorado.

Para ello es necesario por una parte garantizar la implicación de todos los agentes con responsabilidad en el diseño, la ejecución y el seguimiento de las actividades y por otra parte lograr una mayor participación del profesorado en el proceso de planificación.

En resumen, los ejes que presiden el Plan Provincial para el curso 93/94 tienen como finalidades:

- Alcanzar mayor grado de descentralización de los procesos de planificación. Dicho de otro modo, optimizar el funcionamiento descentralizado de la red.

- Conseguir mayores cotas de participación del profesorado y de todos los agentes de la formación en los procesos de planificación.

- Establecer sistemas eficaces de seguimiento y de evaluación de los planes.

- Mejorar los procedimientos de difusión de la oferta formativa entre el profesorado.

2.- DESARROLLO DE LA FORMACION DEL PROFESORADO A LO LARGO DEL CURSO 92-93

El conjunto de actividades llevadas a cabo durante el curso 92/93 se han dirigido a la consecución de los objetivos propuestos en el Plan Provincial, con una atención especial a los derivados de la implantación de la Reforma Educativa.

Esta oferta ha respondido a tres niveles de planificación, según las características de la propia actividad:

- Plan Provincial de Formación, que recoge las actividades diseñadas en función del contexto provincial a partir de las demandas del profesorado.

- Convocatoria de los CEPs para Grupos y Seminarios de Trabajo, que da respuesta a intereses comunes de determinados colectivos de profesores/as a través de la elaboración de un proyecto de trabajo.

- Convocatoria de la Subdirección General de Formación para actividades fundamentalmente de Formación Técnico Profesional, autoformación e innovación e investigación educativa.

Los cuadros que siguen reflejan los datos relativos a oferta y participación del profesorado en las actividades planificadas para el curso 92/93.

AMBITO DEL CEP DE AGUILAR

1 Actividades y Participación por Etapas

ETAPAS	PLAN PROVINCIAL			CONVOCATORIA CEP		
	OFERTA		PROF. PART.	OFERTA		PROF. PART.
	ACT.	PLAZ.		ACT.	PLAZ.	
E. Infantil E. Primaria	12	214	186	0	0	0
E. Secundaria	6	100	101	1	5	6
E. Adultos	0	0	0	1	12	9
TOTAL	18	314	287	2	17	15

Actividades	20
Plazas	331
Participación	302

2 Actividades y Participación por Modalidad

MODALIDADES	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
Curso ACD-B	1	60	50
Curso ACD-C	4	75	63
Grupos de Trabajo	3	28	21
Seminarios	8	101	97
P. Formación en Centros	4	67	71
TOTAL	20	331	302

AMBITO DEL CEP DE GUARDO

1 Actividades y Participación por Etapas

ETAPAS	PLAN PROVINCIAL			CONVOCATORIA CEP		
	OFERTA		PROF. PART.	OFERTA		PROF. PART.
	ACT.	PLAZ.		ACT.	PLAZ.	
E. Infantil E. Primaria	15	239	227	1	10	9
E. Secundaria	11	223	159	1	9	10
E. Adultos	2	30	14	1	4	4
TOTAL	28	492	400	3	23	23

Actividades	31
Plazas	515
Participación	423

2 Actividades y Participación por Modalidad

MODALIDADES	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
Curso ACD-B	1	35	21
Curso ACD-C	5	90	87
Grupos de Trabajo	2	9	19
Seminarios	16	268	190
P. Formación en Centros	7	113	106
TOTAL	31	515	423

AMBITO DEL CEP DE PALENCIA

1 Actividades y Participación por Etapas

ETAPAS	PLAN PROVINCIAL			CONVOCATORIA CEP		
	OFERTA		PROF. PART.	OFERTA		PROF. PART.
	ACT.	PLAZ.		ACT.	PLAZ.	
E. Infantil	4	110	117	1	25	10
E. Primaria	27	751	359	5	41	33
E. Secundaria	17	412	307	1	6	14
E. Adultos	1	17	0	2	14	13
TOTAL	49	1290	851	9	86	70

Actividades	58
Plazas	1376
Participación	921

2 Actividades y Participación por Modalidad

MODALIDADES	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
Curso ACD-B	1	35	30
Curso ACD-C	4	71	68
Grupos de Trabajo	19	243	220
Seminarios	26	864	455
P. Formación en Centros	8	163	148
TOTAL	58	1376	921

AMBITO PROVINCIAL

1 Actividades y Participación por Etapas

ETAPAS	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
E. Primaria	2	160	120
E. Secundaria	3	75	54
E. Adultos	3	130	94
Otras	2	75	62
TOTAL	10	440	330

2 Actividades y Participación por Modalidad

MODALIDADES	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
Curso ACD-A	1	35	35
Curso ACD-B	4	110	85
Otros Cursos	1	35	35
Seminarios	2	75	61
Jornadas	2	185	114
TOTAL	10	440	330

AMBITO INTERPROVINCIAL

	OFERTA		PROFESORES PARTICIPANTES
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
Cursos de Tecnología de E. Sec. Obligatoria	1	9	9
Cursos F.T. Profesional (Módulos Profesionales)	12	19	19
Cursos F.T. Profesional (En Empresas)	12	17	17
TOTAL	25	45	45

DATOS PROVINCIALES: NUMERO DE PROFESORES Y OFERTA DE ACTIVIDADES

1 Número de profesores en E. Pública y E. Privada

	E. I	E. P / E.G.B.	EEM M	Apoyo Centro	E.- Adultos	TOTAL
CEP DE AGUILAR	26	120	80	10	3	239
CEP DE GUARDO	29	130	130	11	5	305
CEP DE PALENCIA	176	776	686	29	19	1686
TOTAL	231	1026	896	50	27	2403

2 Actividades y Participación

	OFERTA		PARTICIPACION (*)
	ACTIVIDADES	PLAZAS	
CEP DE AGUILAR	20	331	302
CEP DE GUARDO	31	515	423
CEP DE PALENCIA	58	1376	921
PROVINCIAL	10	440	330
INTERPROVINCIAL	25	45	45
TOTAL	144	2707	2021

(*) El total de participaciones no equivale al número de profesores participantes.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA BIBLIOTECA

3.- PLANIFICACION DE LA OFERTA FORMATIVA PARA EL CURSO 93-94

3.1- Estructura Organizativa

A fin de consolidar el proceso descentralizador y participartivo de la planifcación de la oferta formativa, en cada provincia se constituye una Comisión encargada de la elaboración de los Planes Provinciales de Formación.

La complejidad del proceso y la experiencia acumulada en años anteriores hace necesaria la creación de Subcomisiones específicas, tal como aparece regulado en el Boletín Oficial del Estado que, en cumplimiento de sus funciones, tienen la responsabilidad de la concreción del plan de actividades, de su valoración económica y del seguimiento directo de su desarrollo.

En el cuadro 1 se ofrece la estructura y composición de la Comisión Provincial y de las Subcomisiones que han venido trabajando durante el presenrte curso en el IV Plan de Formación para la provincia de Palencia.

CUADRO 1: Estructura provincial para la elaboración del Plan de Formación

COMISION PROVINCIAL

. Director Provincial
. Jefe de la Unidad de Programas Educativos
. Jefe del Servicio de Inspección
. A.T. Docente del Grupo 1
. 3 Directores de CEPs
. 3 Representaciones de Sindicatos

C. ECONOMICA

. Director CEP Aguilar
. Director CEP Guardo
. Director CEP Palencia
. 1 Miembro de la U.P.E.
. 1 Miembro del S.I.T.E.

C. TECNICA DE PLANIFICACION

. A.T. Docente Grupo 1
. 1 Miembro del S.I.T.E.
. 2 Asesores de cada CEP
. Coord. Reforma EE.MM.
. 1 Maestro Centro de Recursos
. 3 Representantes de Sindicatos

C. EVALUACION

. 3 Miembros del S.I.T.E.
. 1 Miembro Equipos Psicop.
. 1 Asesor CEP

3.2 - Proceso de Elaboración

El proceso de elaboración del Plan para el curso 93/94 se desarrolla durante el segundo trimestre a partir del Documento Marco y del análisis de la realidad provincial que permitirá, desde la propia trayectoria de la provincia y de las inquietudes y necesidades del profesorado, el desarrollo de los "Ejes principales para la Formación" propuestos por la Subdirección General para el curso 93/94, atendiendo al principio de descentralización y autonomía de las Comisiones Provinciales.

En dicho proceso intervienen las distintas Comisiones mediante la elaboración de documentos y propuestas, previamente debatidas en los Equipos Pedagógicos, para su estudio por la Comisión Provincial que coordina el proceso, define los objetivos y líneas prioritarias y aprueba la planificación de la oferta, el presupuesto y el diseño de evaluación.

La Comisión de Planificación *lleva a cabo el análisis de la realidad provincial definiendo previamente los ámbitos, objeto de estudio.*

Los datos recogidos se organizan en torno a los dos momentos que presiden el proceso de elaboración del Plan de Formación: definición de objetivos y líneas prioritarias para el curso 93/94 y planificación de la oferta de actividades.

Para la definición de objetivos y líneas de actuación prioritarias, se toma como base:

- El Plan del curso pasado, mediante un análisis que permita conocer el grado de adecuación entre la planificación y la puesta en práctica de las actividades ofertadas en el Plan Provincial, asì como la incidencia que las convocatorias de los CEPs tienen en la formación permanente del profesorado.

- Las necesidades del S.E., desde el punto de vista de la implantación de la L.o.G.S.E. en nuestra provincia, lo cual implica una triple reflexión sobre los centros, el perfil profesional y el modelo de formación que de ello se deriva.

- Las demandas del profesorado a través de las consultas que los CEPs hacen a los Equipos Directivos de los centros y a los coordinadores/jefes de departamentos a fin de obtener información sobre las necesidades globales del centro o del departamento en detrimento de intereses individualistas.

- Los informes y demandas sobre las necesidades de formación elaboradas en su momento por los responsables de Programas Ministeriales, Centros de Recursos y Servicio de Inspección Técnica.

El segundo momento del proceso de elaboración del Plan Provincial tiene como elemento eje la planificación de la oferta de actividades, como propuestas que posibiliten el logro de los objetivos y desarrollen las líneas de actuación establecidos.

A fin de determinar dichas actividades se recogen y analizan datos referidos a:
- El profesorado de la provincia a partir de la información recogida en cursos anteriores, incorporando las modificaciones habidas.

- Trayectoria de los centros en materia formativa, elemento que se introduce este año en el Análisis de la Realidad y que permitirá hacer una oferta más ajustada al propio proceso formativo de los centros.

- Oferta de cursos anteriores, al objeto de establecer las áreas/etapas menos atendidas y determinar las modalidades que posibiliten la construcción de itinerarios de formación.

- Los recursos provinciales para garantizar la adecuación de la oferta a las posibilidades reales de apoyo y asesoramiento de los asesores de los CEPs en las actividades propuestas, en consonancia con el objetivo de lograr una mejora en la calidad de la formación.

Así mismo se definen las modalidades de formación que más se ajustan a las características de cada actividad y a los intereses del profesorado en relación con su proceso formativo.

Todo ello con el propósito de planificar una oferta diversificada que posibilite la opción de los profesores/as a aquellas actividades más acordes con sus inquietudes.

La Comisión Económica realiza el seguimiento del presupuesto asignado para el curso 92/93 a través del estudio individualizado de las cantidades fijadas para cada actividad que permite hacer los ajuste necesarios entre el proyecto inicial y de desarrollo del mismo.

Así mismo elabora una memoria que recoge las conclusiones sobre la aplicación de dicho presupuesto de forma global así como un estudio comparativo de los gastos realizados por capítulos: docencia, coordinación, desplazamientos, material.

Por otra parte y en relación con el Plan de Formación para el curso 93/94, la Comisión lleva a cabo una propuesta que establece los criterios para el pago de actividades a desarrollar por los CEPs de forma unificada a nivel provincial y que incluye:

- un estudio promenorizado sobre la aplicación de los criterios establecidos en cada una de las actividades;

- la distribución entre los CEPs de los presupuestos provinciales de formación en función de las actividades planificadas.

La Comisión de Evaluación realiza el seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros que se vienen desarrollando en el presente curso y elabora el diseño para evaluación del Plan Provincial de Formación del 93/94, cuyos objetivos giran en torno a los siguientes aspectos:

- Grado de ejecución de las actuaciones formativas previstas en el Plan Provincial para el curso 93/94.

- Desarrollo de los Proyectos de Formación en Centros aprobados, que se inician en su primera fase en el curso 93/94.

- Aportaciones del Plan Provincial de Formación al desarrollo del Programa de Igualdad de Oportunidades.

- Informes a la Comisión Provincial de Formación sobre la puesta en práctica del Plan Provincial de Formación.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

La ordenación del Sistema Educativo supone una modificación del currículo escolar y de la propia función docente en aquellos centros que se incorporan al proceso de implantación de la LOGSE.

El conocimiento de las repercusiones de este hecho en nuestra provincia y la reflexión sobre las consecuencias en materia formativa que se derivan de la aplicación de la Reforma en la práctica educativa, se perfilan como un elemento más que orienta todo el proceso de elaboración del Plan Provincial e informa acerca de las actuaciones a llevar a cabo en el campo de la formación permanente del profesorado.

Desde esta perspectiva, el modelo de formación que se propone está basado en los siguientes aspectos:

- la realidad de los centros
- la reflexión sobre la propia práctica docente
- el trabajo en equipo y la coordinación entre los distintos niveles
- la autonomía e iniciativa profesional en el proceso formativo.

Este modelo se hace explícito a través de los objetivos a medio y corto plazo y de las líneas prioritarias que a continuación se exponen.

OBJETIVOS A MEDIO PLAZO

- Extender a todo el profesorado una formación dirigida a su desarrollo profesional en los ámbitos científico y pedagógico.

- Asegurar en el marco dela formación permanente el necesario equilibrio entre la teoría y la práctica, entre la investigación y la acción.

- Ajustar la oferta de formación a la realidad educativa provincial, adecuándola al contexto profesional del profesorado al que va dirigida.

- Favorecer la creación de equipos interniveles, garantizando la unidad de las nuevas etapas del S.E.

- Potenciar procesos continuos de formación con carácter permanente durante más de un curso.

- Propiciar la participación del profesorado como agente principal en el diseño y desarrollo de su propia formación.

- Avanzar en procesos de evaluación que permitan la continua revisión de la planificación y desarrollo de los P. Provinciales.

- Establecer una oferta sistemática y racional mediante la coordinación de todos los responsables provinciales.

OBJETIVOS PARA EL CURSO 93/94

a) Mejorar la oferta formativa mediante una planificación más ajustada a las demandas del profesorado, un rigor en el diseño de las actividades y una mayor atención en el apoyo y seguimiento de las mismas.

b) Promover la iniciativa y autonomía del profesorado, potenciando su participación en la toma de decisiones y estableciendo itinerarios formativos que incrementen su profesionalidad.

c) Potenciar la formación de equipos de centro, que permita definir criterios comunes a fin de lograr una mayor coherencia en el proceso educativo.

d) Impulsar la difusión de experiencias y materiales didácticos que amplíen los recursos del profesorado y den respuesta a sus inquietudes sobre la práctica en el aula.

e) Favorecer la reflexión sobre los procesos de Enseñanza/Aprendizaje, como medio para mejorar la tarea docente.

f) Garantizar la incorporación de temas transversales y específicos en el marco de los Proyectos Curriculares, que posibiliten el desarrollo integral del currículo.

g) Dotar de estrategias y elementos de análisis a los profesionales que desempeñen funciones de apoyo a los Centros en temas propios de su cometido.

A fin de conseguir los objetivos, se establecen a continuación las líneas prioritarias que deben orientar la oferta formativa atendiento a los siguientes ámbitos de actuación:

LINEAS PRIORITARIAS	OBJETIVOS QUE DESARROLLAN
** Equipos de centros que se incorporan a la LOGSE en las distintas etapas del S.E.*	*a c e*
** Proyectos de Formación y seminarios de centro sobre Proyecto Curricular y Programación de Aula.*	*a b c e*
** Seminarios sobre procesos de Enseñanza/Aprendizaje y grupos de trabajo que configuren itinerarios formativos.*	*a b d e*
** Formación de profesores que se incorporan a programas específicos y de aquellos profesionales que deseen iniciar su proceso formativo.*	*a b f*
** Difusión de experiencias y materiales curriculares.*	*a d e*
** Procesos de evaluación y análisis de la práctica profesional.*	*a d c e*
** Tratamiento de atención a la diversidad en el marco del P.C. desde actuaciones de aula normalizadas.*	*a d f*
** Formación y autoformación de equipos de apoyo a la Escuela.*	*a b e g*
** Formación Técnico Profesional en aspectos técnicos y didácticos.*	*a b e*
** Tratamiento de temas transversales y específicos del Currículo en módulos incorporados a actividades de formación de área o de etapa.*	*a d e f*
** Formación específica en aspectos organizativos y metodológicos al profesorado de centros incompletos.*	*a b c d*

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de Octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, determina en su artículo 56 que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado, que deberá realizar periódicamente actividades de actualización científica, didáctica y profesional.

Así mismo encomienda a las Administraciones Educativas que planifiquen las actividades para garantizar una oferta diversificada que posibilite al profesorado optar por aquellas que más se ajustan a sus demandas e intereses.

La Orden de 26 de Noviembre del 92, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento y certificación de actividades de formación permanente, establece como modalidades básicas los cursos, seminarios y grupos de trabajo, permitiendo la asimilación a dichas modalidades aquellas otras actividades que no se corresponden con la tipología mencionada.

Las características diferenciadoras de cada una de las modalidades se definen en los siguientes términos:

CURSOS

Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se establezcan en relación con los contenidos desarrollados.

CURSO ACD-MODALIDAD A

Estos cursos de nivel provincial o interprovincial pretenden hacer posible una constante actualización científica y didáctica del profesorado en un área o etapa determinada, atendiendo a los distintos ámbitos de conocimiento: psicológico, epistemológico, didáctico y curricular.

Tienen una duración de 150 horas, distribuidas en tres fases presenciales: las dos primeras, de carácter intensivo, a realizar en Julio y Septiembre giran en torno a aspectos teóricos que fundamentan la práctica educativa, mientras que la tercera prevé la elaboración, en grupos, de unidades didácticas y su aplicación en el aula, y se desarrolla a lo largo del curso.

Cuentan con el apoyo técnico de un director y coordinador, designados por la Comisión Provincial, que elaboran el diseño del curso y determinán la colaboración de expertos en los temas a trabajar.

La evaluación del profesorado que asiste al curso corresponde a una comisión provincial de seguimiento del mismo, ante la cual los participantes deberán presentar la correspondiente memoria.

Podrán participar en esta modalidad de formación aquellos profesionales que reúnan los requisitos exigidos en la propia convocatoria que a tal fin se publica en el Boletín Oficial del Estado.

CURSO ACD - MODALIDAD B

Al igual que los cursos de modalidad A pretenden la vinculación de la reflexión teórica con la práctica en el aula, si bien su especificidad radica en el estudio monográfico de algún campo de especial interés, recogido en la propuesta de Reforma.

Su duración es de 50 horas a desarrollar a lo largo del curso escolar, alternando la intervención de expertos con el trabajo del grupo bajo la dirección de un Asesor y estructurados en torno a tres fases: la 1ª de formación teórica, la 2ª de diseño y ejecución de un trabajo práctico y la 3ª de seguimiento y evaluación de una experiencia realizada en el aula.

Convocados por los Centros de Profesores para dar respuesta a las carencias o inquietudes del profesorado de un área determinada, podrán participar en ellos los profesores adscritos a la demarcación del CEP que los convoca.

Para la evaluación de los participantes se creará una comisión cuyos componentes y funciones, así como los aspectos a evaluar, aparecerán en la propia convocatoria.

CURSO ACD - MODALIDAD C

Son cursos organizados por los propios CEPs que pueden tener una doble finalidad:

- Apoyar el trabajo de uno o más grupos que requieran la profundización en aspectos concretos del proyecto que vienen desarrollando.

- Aportar una formación inicial que desemboque en una propuesta de continuidad más autónoma y participativa.

Tienen una duración de 20 horas a distribuir en un período corto de tiempo y serán planificados previamente al comienzo del curso escolar, teniendo como referencia el análisis, seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el anterior curso.

Podrán participar los componentes de grupos o seminarios en funcionamiento o en su caso profesores que no estén inscritos en ninguna actividad relacionada con el tema objeto del curso, adscritos al CEP que convoca.

OTROS CURSOS

Existen otros cursos, aparte de los reseñados anteriormente, tales como: Formación Complementaria en Idiomas, de Equipos Directivos, de Orientadores y Tutores, de los Programas Educativos, con las características propias de la convocatoria.

Todos ellos coinciden en su finalidad -la mejora de la práctica profesional del profesorado- y se diferencian en cuanto a las diversas estrategias que se impulsan, el colectivo concreto al que se atiende y el mayor o menor grado de formación inicial que conllevan.

Su convocatoria corresponde a las diferentes instancias educativas y podrán participar en ellos aquellos profesores que reúnan los requisitos exigidos en dicha convocatoria.

SEMINARIOS

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

GRUPOS DE TRABAJO

Su constitución tiene por objeto el anásisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

JORNADAS

Son actividades de corta duración y con carácter intensivo convocadas por la Dirección Provincial o por los CEPs, a petición de grupos de profesores que participan en otra modalidad de formación de termporalización larga.

En su programa se incluyen actuaciones con ponencias y trabajo en grupo, y van dirigidas a potenciar o profundizar sobre aspectos concretos del currículum.

ENCUENTROS

Actividades organizadas por la Dirección Provincial o los Centros de Profesores para posibilitar el intercambio de experiencias concretas de aula o divulgar materiales curriculares, elaborados por un grupo de profesores.

Tendrán una duración limitada de tiempo y estarán en función de los intereses comunes de los grupos que participen.

FOROS DE EXPERIENCIA

Actividades diseñadas para el conocimiento de aspectos curriculares tales como organización de espacios y metodología, observación sistemática, utilización de materiales, distribución de tiempos, y que requiere la visita a un centro en horario lectivo.

El diseño corresponde al CEP que lo organiza en colaboración con el centro receptor.

Su autorización expresa corresponde a la Dirección Provincial.

OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones, ...

Se organizan desde la Dirección Provincial o los Centros de Profesores, como introducción o complemento de temas educativos de carácter general, e implica la colaboración de expertos.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las exposiciones se organizarán, si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores elaborados en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros Docentes.

PROYECTOS DE FORMACION EN CENTROS

La Formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse las modalidades de cursos, seminarios y grupos de trabajo.

CONDICIONES DE PARTICIPACION:

1. Inscripción

Los interesados en participar en cualquier actividad de formación deberán presentar la correspondiente solicitud en los términos y plazos que la propia convocatoria establezca.

2. Incompatibilidades

Las actividades de larga duración son incompatibles entre sí, salvo en casos excepcionales debidamente justificados a juicio de la Comisión Provincial de Formación.

Se consideran actividades de larga duración los cursos ACD-A, los Proyectos de Formación en Centros y los cursos ACD-B con una temporalización superior a un trimestre.

3. Seminarios y Grupos de Trabajo

Véase convocatoria en los apartados correspondientes a los CEP (capítulos 5, 6 y 7).

4. Seguimiento y evaluación

La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Así mismo, se considerarán cuantos informes o Memorias individuales o de grupo, se establezcan para el desarrollo de las actividades.

En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por ciento de la duración total de la actividad. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el Director y/o coordinador de la actividad y por un asesor o responsable de la Institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de todo ello en el acta correspondiente.

Tanto el proyecto inicial como el seguimiento sobre su utilización y la memoria final irán acompañados del correspondiente informe del Equipo Pedagógico del CEP que convoca la actividad o en su caso de la Comisión correspondiente a efectos de certificaciones.

La memoria final deberá recoger al menos las siguientes aportaciones:

- relación de participantes que finalizan la actividad

- nº de horas realizadas, debidamente justificadas

- grado de consecución de los objetivos

- valoración global de la actividad así como del nivel de implicación de los asistentes

- incidencia de la misma en la práctica educativa

- materiales y/o documentación generada

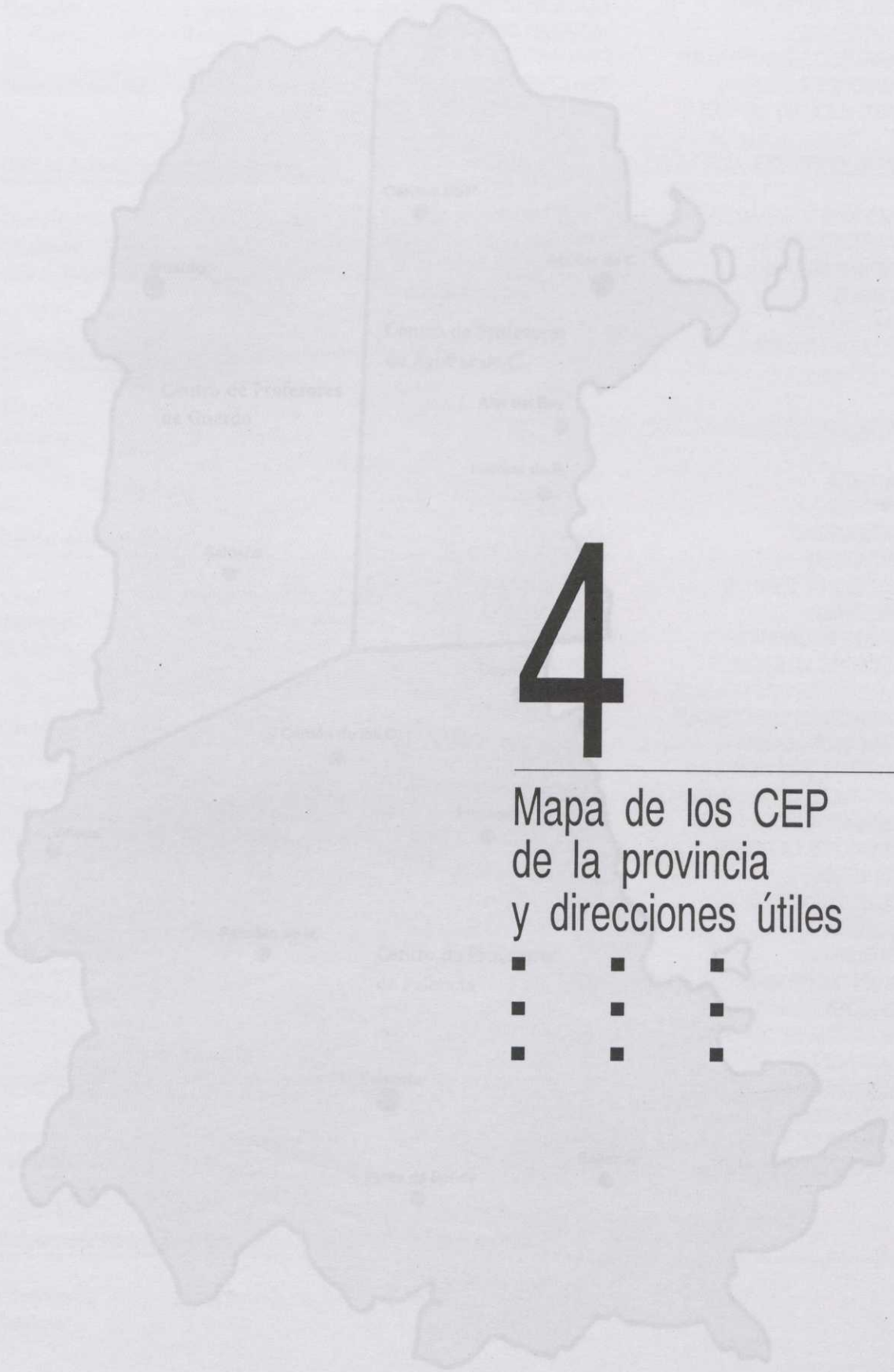
5. Certificaciones

Tras la memoria final y previo informe positivo de la Comisión de Evaluación se expedirán los certificados correspondientes, con especificación del nº de horas y créditos que establece la convocatoria, a aquellos participantes que hayan superado la actividad.

Una ausencia superior al 15 por ciento de la duración de la misma, independientemente de la causa que la motive, imposibilitará la expedición de dicho certificado.

6. Ayuda de asistencia a actividades

A los participantes se les abonarán los gastos de desplazamiento generados por su participación en la actividad dentro de unos criterios de racionalidad.

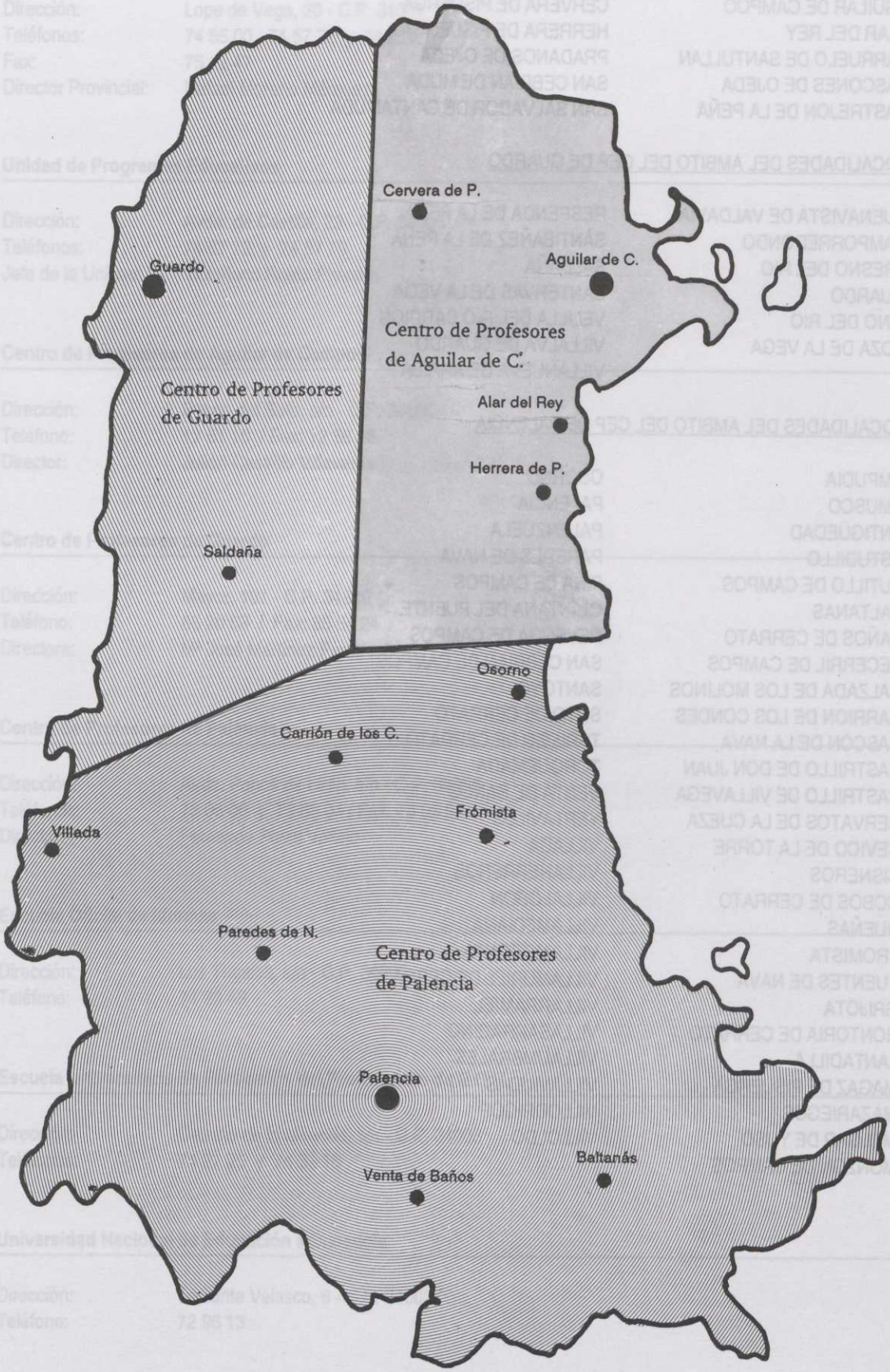


4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles

Zonas de los Centros de Profesores de Palencia



AMBITOS GEOGRAFICOS DE ACTUACION DE LOS CEPs

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE AGUILAR

AGUILAR DE CAMPOO
ALAR DEL REY
BARRUELO DE SANTULLAN
BASCONES DE OJEDA
CASTREJON DE LA PEÑA
CERVERA DE PISUERGA
HERRERA DE PISUERGA
PRADANOS DE OJEDA
SAN CEBRIAN DE MUDA
SAN SALVADOR DE CANTAMUDA

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE GUARDO

BUENAVISTA DE VALDAVIA
CAMPORREDONDO
FRESNO DEL RIO
GUARDO
PINO DEL RIO
POZA DE LA VEGA
RESPENDA DE LA PEÑA
SANTIBAÑEZ DE LA PEÑA
SALDAÑA
SANTERVAS DE LA VEGA
VELILLA DEL RIO CARRION
VILLALVA DE GUARDO
VILLANUEVA DE ARRIBA

LOCALIDADES DEL AMBITO DEL CEP DE PALENCIA

AMPUDIA
AMUSCO
ANTIGÜEDAD
ASTUDILLO
AUTILLO DE CAMPOS
BALTANAS
BAÑOS DE CERRATO
BECERRIL DE CAMPOS
CALZADA DE LOS MOLINOS
CARRION DE LOS CONDES
CASCON DE LA NAVA
CASTRILLO DE DON JUAN
CASTRILLO DE VILLAVEGA
CERVATOS DE LA CUEZA
CEVICO DE LA TORRE
CISNEROS
COBOS DE CERRATO
DUEÑAS
FROMISTA
FUENTES DE NAVA
GRIJOTA
HONTORIA DE CERRATO
LANTADILLA
MAGAZ DE PISUERGA
MAZARIEGOS
MELGAR DE YUSO
MONZON DE CAMPOS
OSORNO
PALENCIA
PALENZUELA
PAREDES DE NAVA
PIÑA DE CAMPOS
QUINTANA DEL PUENTE
REVENGA DE CAMPOS
SAN CEBRIAN DE CAMPOS
SANTOYO
SOTO DE CERRATO
TARIEGO DE CERRATO
TORQUEMADA
VENTA DE BAÑOS
VERTAVILLO
VILLADA
VILLAHERREROS
VILLALOBON
VILLAMEDIANA
VILLAMORONTA
VILLAMURIEL DE CERRATO
VILLARRAMIEL
VILLASARRACINO
VILLAUMBRALES
VILLAVIUDAS
VILLODRIGOP
VILLOLDO

Direcciones útiles

Dirección Provincial del M.E.C.

Dirección: Lope de Vega, 20 - C.P. 34001
Teléfonos: 74 55 00 - 74 57 32 y 745532
Fax: 75 12 47
Director Provincial: Rafael Moreno Márquez

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. de Castilla, 23 - C.P. 34005
Teléfonos: 74 67 72 y 74 67 79
Jefe de la Unidad: Victoriano Romo Paredes

Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

Dirección: Paseo del Soto, s/n - C.P. 34800
Teléfono: 12 51 16 / Fax: 12 56 98
Director: Julián Castrillo Villaverde

Centro de Profesores de Guardo

Dirección: Mayor, 101 - C.P. 34880
Teléfono: 85 20 63 / Fax: 85 54 24
Directora: Mª José Martínez Pereda

Centro de Profesores de Palencia

Dirección: Avda. Ponce de León, s/n - C.P. 34005
Teléfonos: 73 05 00 y 73 05 04 / Fax: 73 05 04
Director: Fernando Plaza Vallejo

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Los Trigales, s/n - C.P. 34003
Teléfono: 74 23 49

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de E.G.B.

Dirección: Camino de la Miranda, s/n - C.P. 34003
Teléfonos: 74 27 25 y 74 39 16

Universidad Nacional de Educación a Distancia

Dirección: Teniente Velasco, 6 - C.P. 34002
Teléfono: 72 96 13

5

Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

5

Actividades del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo

Un año más anunciamos a todos los compañeros las actividades formativas que se realizarán en el CEP durante el próximo curso y que tienen como objetivo principal el de servir de ayuda y apoyo a los centros y al profesorado ante la progresiva implantación del nuevo Sistema Educativo, lo que sin duda conllevará una mejora en nuestra labor profesional en las aulas.

Una vez que la Comisión Provincial para la elaboración del Plan Provincial de Formación ha definido los objetivos y líneas prioritarias que han de orientar la propuesta de las actividades formativas de cada uno de los Planes de los CEP's, el Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Aguilar de Campoo ha concretado además sus objetivos específicos para el curso 1.993-94.

En el ámbito de las relaciones con los centros educativos nos proponemos mejorar los cauces de comunicación entre el Equipo Pedagógico del CEP y los Equipos Directivos y docentes de los centros, potenciar la implicación activa del profesorado en los temas relacionados con su propia formación así como mejorar la difusión del Plan Provincial.

En el campo de las actividades pretendemos potenciar la formación en los propios centros educativos a través de cualquiera de las modalidades. También nos parece importante integrar de forma explícita los temas transversales y la atención a la diversidad en las actividades formativas.

Como Equipo Pedagógico trabajaremos para seguir avanzando en procesos formativos a corto y medio plazo con la intención de mejorar en lo posible el diseño y los instrumentos de planificación de actividades.

El Equipo Pedagógico ha intentado ajustar las necesidades que la LOGSE plantea con las demandas de formación detectadas en el análisis del ámbito, tratando de diseñar un plan de actuación con unas actividades que respondan a las necesidades de aquellos colectivos que comienzan su formación en equipo y a las de los grupos que desean tener una continuidad en su itinerario formativo, con modalidades que faciliten la participación de todos los colectivos, centros, etapas....

Este plan se completará con la incorporación de las actividades de aquellos Grupos de Trabajo y Seminarios que se constituyan de acuerdo con la convocatoria efectuada en Junio y cuyo plazo de presentación de proyectos terminará el día 30 de Septiembre de 1.993.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

De acuerdo con las instrucciones que figuran en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado para el curso 93-94, documento editado por la Subdirección General de Formación del Profesorado en enero de 1.993 y con la circular de 28 de enero de 1.993 de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan instrucciones pala la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del Profesorado el Centro de Profesores de Aguilar de Campoo ha realizado en el mes de mayo una convocatoria para la formación de Seminarios y Grupos de Trabajo que deseen constituirse para el curso 93-94.

Esta convocatoria va dirigida a todos aquellos grupos de profesores que quieran disponer de apoyo y/o financiación por parte del CEP de Aguilar de Campoo para la realización de actividades de formación bajo las modalidades de Seminario o Grupo de Trabajo.

Dado que la iniciativa para la formalización de estos grupos corresponde a los profesores, el número de participantes lo decidirá el propio grupo, teniendo en cuenta que para que un colectivo sea considerado como tal ha de estar formado al menos por cinco personas.

Las solicitudes irán acompañadas de un Proyecto de Trabajo que, al menos, incluirá los siguientes apartados:

- Coordinador.
- Jostificación y objetivos de la actividad.
- Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales de la experimentación o de la investigación.
- La organización de las fases, si las hubiere.
- El método de trabajo.
- Las fechas o períodos de realización y la duración en horas de la actividad.
- Presupuesto.
- La relación de participantes.
- Los criterios y procedimientos de evaluación.
- Propuesta de la Comisión de Evaluación prevista en el apartado noveno, punto e, de la O. M. 27.349 de 26 de noviembre de 1.992.

El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 30 de septiembre de 1.993.

Los Proyectos presentados serán informados por un Asesor de Formación, quien podrá requerir al responsable del grupo para solicitar aclaraciones y/o proponer sugerencias. El Consejo de Dirección del CEP seleccionará los Proyectos y decidirá la asignación presupuestaria o ayuda para cada uno de ellos de acuerdo con la propuesta del Equipo Pedagógico.

Los criterios que guiarán esta selección son los siguientes:
-Interés práctico del Proyecto y posibilidades de aplicación directa al aula.
-Proyectos que se dirijan al desarrollo y concrección de Proyectos Curriculares en las distintas etapas, áreas, materias, ciclos y niveles.
-Experimentación de metodología y materiales didácticos.
-Carácter pluridisciplinar y/o internivelar del grupo/equipo y de los objetivos del Proyecto.
-Proyectos de equipos de centro que supongan experimentación y que estén integrados en la Programación General Anual.

Otros Cursos

Título de la actividad: Los MAV: tema transversal.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.
Area: NN. TT. Medios Audiovisuales.
Responsable: Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios: Profesores de E. Infantil y E. Primaria.
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: tercer trimestre curso 93-94.
Duración: 28 horas.

Breve resumen del contenido:
- Los MAV en los objetivos y los contenidos. Los MAV como medios didácticos.
- MAV y organización escolar.
- Tecnología básica de los MAV.
- Estrategias de uso de los MAV.

Título de la actividad: Tercer nivel de concrección: programación de aula.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.
Area: Planificación Educativa.
Responsable: Carmelina Andérez (Asesora de Formación).
Destinatarios: Profesores de E. Infantil y E. Primaria.
Plazas que se ofertan: 25
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: segundo trimestre curso 93-94.
Duración: 28 horas.

Breve resumen del contenido:
- Bases metodológicas y de intervención educativa.
- La evaluación. Instrumentos.
- Cómo introducir los temas transversales.
- Atención a la diversidad.

Título de la actividad: Lectura comprensiva.

Nivel/Ciclo: E. Primaria.
Area: Metodología.
Responsable: José Antonio Villalba (Asesor de Formación).
Destinatarios: Profesores de E. Primaria.
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: primer trimestre curso 93-94.
Duración: 28 horas.

Breve resumen del contenido:
- Tratamiento de la lectura en el currículum.
- Recursos metodológicos: vídeo, material impreso, programas informáticos.
- Aplicación de una prueba de valoración de lectura eficaz.
- La clase de lectura eficaz: planificación y desarrollo. Elaboración de una U. Didáctica.

Otros Cursos

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa en la E.S.O.

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria.
Area: Planificación Educativa.
Responsables: Agustín González y Donato Manjón (Asesores de Formación).
Destinatarios: Profesores de E. Secundaria Obligatoria.
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: desde octubre 1.993 a marzo 1.994.
Duración: 50 horas.

Breve resumen del contenido:
- Adecuación y secuenciación de objetivos y contenidos.
- Principios metodológicos, agrupamientos, espacios, tiempos y materiales.
- Evaluación: decisiones sobre qué, cómo y cuándo evaluar.
- Tercer nivel de concreción.

Título de la actividad: El método científico en la enseñanza de las Ciencias Experimentales.

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria.
Area: Ciencias de la Naturaleza.
Responsable: Agustín González (Asesor de Formación).
Destinatarios: Profesores de E. Secundaria Obligatoria.
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: tercer trimestre curso 93-94.
Duración: 30 horas.

Breve resumen del contenido:
- Análisis de modelos didácticos en la enseñanza de las Ciencias.
- El método científico: fases y aplicaciones.
- El laboratorio como recurso didáctico.
- Desarrollo de un tema siguiendo el método científico.

Título de la actividad: I.V.A., nóminas y seguros sociales.

Nivel/Ciclo: F. Técnico Profesional.
Area: Administración y Gestión.
Responsable: Asesor de Medios Audiovisuales.
Destinatarios: Profesores de F. Profesional.
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: primer trimestre curso 93-94.
Duración: 40 horas.

Breve resumen del contenido:
- IVA: desarrollo del impuesto. Distintas liquidaciones.
- Nóminas: liquidación de salarios. Tipos de cotización.
- Seguros sociales: elaboración de documentos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa de Educación Infantil.

Nivel/Ciclo: E. Infantil.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinadora: Fidela Quintero, Asesor: José Antonio Villalba.

Destinatarios: Profesores de E. Infantil del C.P.C. Castilla y León.

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: C.P.C. Castilla y León. Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: cursos 92-93 y 93-94.
Duración: Total: 100 horas. Curso 93-94: 50 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- Revisión, matización y ajuste del Proyecto Curricular.
- Desarrollo de programaciones para cada grupo de alumnos.
- Objetivos del curso. Selección y organización de contenidos.
- Organización de actividades.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinador: Francisco Javier Maraña, Asesor: Agustín González.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. Modesto Lafuente.

Plazas que se ofertan: 13

Lugar de celebración: C.P.C. Modesto Lafuente. Cervera de Pisuerga.

Temporalización:
Fechas: cursos 92-93 y 93-94.
Duración: Total: 150 horas. Curso 93-94: 70 horas.
Periodicidad: semanal.

Breve resumen del contenido:
- Estructura, concreción, elaboración y revisión del PEC.
- Fijar criterios de evaluación del PEC a medio y largo plazo.

Seminarios

Título de la actividad: La evaluación en el Proyecto Curricular de Etapa.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinador: José Antonio Sánchez, Asesor: Donato Manjón.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. Ntra. Sra. de la Piedad de Herrera.

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: C.P.C. Ntra. Sra. de la Piedad. Herrera de Pisuerga.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 30 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- Cómo y cuando evaluar a nivel de ciclo y área.
- Métodos, técnicas, instrumentos y criterios.
- Criterios de promoción interciclos.

Título de la actividad: Evaluación y adaptaciones curriculares.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinadora: Mª Teresa Merino, Asesora: Carmelina Andérez.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. Ntra. Sra. del Carmen de Barruelo.

Plazas que se ofertan: 14

Lugar de celebración: C.P.C. Ntra. Sra del Carmen. Barruelo de Santullán.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 40 horas.
Periodicidad: semanal.

Breve resumen del contenido:
- Evaluación: modelo, criterios y técnicas.
- Criterios de promoción.
- Marco conceptual de las N.E.E.
- Estudio, profundización y debate del documento de adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: Metodología y evaluación.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinador: José Enrique Iglesias, Asesor: Agustín González.

Destinatarios: Profesores del Colegio Ntra. Sra. de la Compasión.

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Colegio Ntra. Sra. de la Compasión. Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 40 horas.
Periodicidad: semanal.

Breve resumen del contenido:
- Organización, distribución y utilización de espacios y tiempos.
- Selección y criterios para el uso de materiales y recursos.
- Decisiones relativas a la evaluación.
- Criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación.

Seminarios

Título de la actividad: Tutoría y evaluación en el Proyecto Curricular.

Nivel/Ciclo: E. Infantil y E. Primaria.
Area: Planificación Educativa.
Responsables: Coordinadora: Teresa de Jesús Calvo, Asesora: Carmelina Andérez.
Destinatarios: Profesores del Colegio Sgdo. Corazón de Cervera.
Plazas que se ofertan: 7
Lugar de celebración: Colegio Sgado. Corazón. Cervera de Pisuerga.
Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 40 horas.
Periodicidad: semanal.
Breve resumen del contenido:
- Principios de orientación e intervención educativa.
- Acción tutorial. El tutor y sus funciones. Líneas de acción.
- Modelo común de evaluación. Diseño, técnicas e instrumentos.
- Criterios de evaluación y promoción.

Título de la actividad: Programación de aula: tercer nivel de concrección.

Nivel/Ciclo: E. Primaria.
Area: Planificación Educativa.
Responsables: Coordinador: Angel del Pozo
Destinatarios: Profesores del C.P.C. Castilla y León de Aguilar de Campoo.
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: C.P.C. Castilla y León. Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 34 horas.
Periodicidad: quincenal.
Breve resumen del contenido:
- Decisiones metodológicas, organizativas y de intervención educativa.
- Proceso de elaboración de una unidad didáctica.
- Elaboración, experimentación y evaluación de la unidad didáctica.

Título de la actividad: Aspectos del Proyecto Curricular en E. P. de Adultos.

Nivel/Ciclo: E. Adultos.
Area: Planificación Educativa.
Responsables: Coordinador: Luis Miguel Plaza, Asesora: Carmelina Andérez.
Destinatarios: Profesores del centro de Adultos de Aguilar de Campoo.
Plazas que se ofertan: 13
Lugar de celebración: Centro de E. P. de Adultos. Aguilar de Campoo.
Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 40 horas.
Periodicidad: semanal.
Breve resumen del contenido:
- Teoría curricular.
- Objetivos y contenidos en educación permanente de adultos.
- Decisiones sobre metodología y evaluación.
- Medidas de atención a la diversidad.

Seminarios

Título de la actividad: El idioma Inglés en la E.S.O.

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria.

Area: Lenguas extranjeras: Inglés.

Responsables: Coordinadora: Mª Luisa Martínez, Asesor: Donato Manjón.

Destinatarios: Profesores de Inglés de E. Secundaria Obligatoria.

Plazas que se ofertan: 6

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 30 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- Normas de interacción comunicativa.
- Funcionamiento del sistema lingüistico.
- Estudio de las condiciones adecuadas para el aprendizaje del idioma.
- Reflexión sobre estrategias de aprendizaje autónomo.

Título de la actividad: Adaptaciones curriculares: DIAC

Nivel/Ciclo: E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinador: José de Vega, Asesor: José Antonio Villalba.

Destinatarios: Profesores especialistas de E. Especial.

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 28 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- ACNEE y dimensiones fundamentales del concepto de NEE.
- Respuesta educativa desde el currículum. Decisiones en función de los ACNEE.
- Adaptaciones curriculares. Proceso, implicaciones y DIAC.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Escuelas incompletas

Nivel/Ciclo: E. Primaria.

Area: Planificación Educativa.

Responsables: Coordinador: Javier Martínez, Asesor: Donato Manjón.

Destinatarios: Profesores de escuelas incompletas, Centro de Recursos y Escuela Hogar.

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Centro de Recursos. Cervera de Pisuerga.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 36 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- Proyecto curricular: tercer ciclo de E. Primaria.
- Adecuación y secuenciación de objetivos y contenidos.
- Decisiones sobre metodología y evaluación.
- Atención a la diversidad.

Título de la actividad: Proyecto Curricular del área de lengua extranjera: Inglés.

Nivel/Ciclo: E. Primaria.

Area: Lenguas extranjeras: Inglés.

Responsables: Coordinadora: Yolanda Díez, Asesor: Donato Manjón.

Destinatarios: Profesores de inglés de E. Primaria.

Plazas que se ofertan: 9

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 30 horas.
Periodicidad: quincenal.

Breve resumen del contenido:
- Adecuación y secuenciación de objetivos y contenidos del área.
- Principios metodológicos, agrupamientos, espacios, tiempos y materiales.
- Decisiones sobre evaluación y criterios de promoción.
- Atención a la diversidad.

Título de la actividad: Integración del software educativo en el currículum.

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria.

Area: NN. TT. Medios Informáticos.

Responsable: Coordinador: José Angel Amo

Destinatarios: Profesores del Proyecto Atenea del I.B. Santa María la Real.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: I. B. Santa María la Real. Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 44 horas.
Periodicidad: semanal.

Breve resumen del contenido:
- Vaciado, análisis y valoración de software educativo.
- Discusión de estrategias de integración del software en el aula.
- Diseño de actividades que integren el software.
- Experimentación y evaluación de los diseños y materiales.

Jornadas

Título de la actividad: Exposición de materiales didácticos y experiencias.

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Materiales Didácticos.

Responsable: Asesor de Medios Informáticos.

Destinatarios: Profesorado de todos los niveles.

Plazas que se ofertan: 75

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.

Temporalización:
Fechas: curso 93-94.
Duración: 15 horas.

Breve resumen del contenido:
- Exposición de materiales curriculares innovadores.
- Presentación de materiales por las personas que los han trabajado.
- Presentación de experiencias.
- Conferencias, coloquios,... en torno a los materiales y experiencias presentadas

6

Actividades del Centro de Profesores de Guardo

Jornadas

Nivel/Ciclo: Interrúbrica.

Área: Materiales Didácticos.

Responsable: Asesor de Medios Informáticos.

Destinatarios: Profesorado de todos los niveles.

Plazas que se ofertan: 75

Lugar de celebración: C.E.P. de Aguilar de Campoo.

Temporalización:

Fechas: curso 93-94.

Duración: 15 horas.

Breve resumen del contenido:

- Exposición de materiales convencionales innovadores.
- Presentación de materiales por las personas que los han trabajado.
- Presentación de experiencias.
- Conferencias, coloquios,... en torno a los materiales y experiencias presentadas.

El Centro de Profesores de Guardo, a lo largo de su trayectoria, ha ido conformando y consolidando un modelo formativo que pretende dar respuesta por un lado a las demandas del profesorado de nuestra demarcación y por otro a las necesidades recogidas en las orientaciones de la Subdirección General de Formación. Este proceso ha ido asentando unos itinerarios formativos tanto en lo que se refiere a los contenidos tratados como a las modalidades de formación utilizadas.

Así, se pasó de una formación inicial sobre el proceso de Reforma Educatica - LOGSE, DCB, Desarrollos Curriculare, Proyectos Curriculare...- basada en jornadas y cursos, a profundizar en aspectos concretos de estos contenidos con una orientación más práctica a través de Seminarios de Centro o de Proyectos de Formación en Centros. De esta mnera se está consiguiendo que el profesorado tome mayor protagonismo en su propia formación y que el centro se convierta en eje fundamental de la misma.

Junto a este itinerario general, se han desarrollado otros que afectan a áreas concretas, en la que los cursos han dado paso a grupos de trabajo y seminarios que potencian procesos de autoformación y reflexión sobre la práctica docente.

Debido al indíce de movilidad del profesorado de la zona, y para facilitar la incorporación del nuevo profesorado a los itinerarios de formación citados, ha sido y es necesario en ocasiones realizar nuevas actividades de formación inicial, que lejos de entrar en contradicción con los mismos, supone un complemento indispensable.

En este punto del proceso en el que nos encontramos, proponemos el Plan de Actividades para el curso 93/94. Como referente de fondo del mismo se deben citar los objetivos a medio plazo del CEP que pueden resumirse en los siguientes:

** Fomentar entre el profesorado la reflexión sobre su propia práctica docente y la evaluación de la misma, facilitando procesos de investigación-acción que mejoren la calidad de la tarea educativa.*
** Involucrar al profesorado en procesos de formación que potencien el perfil del docente que requiere la LOGSE y faciliten la implantación de la misma.*
** Acercar la formación permanente al profesorado de una zona alejada de otras instituciones clásicas de actualización, compensando la situación con una adecuada oferta formativa, apoyos y recursos.*
** Conseguir una vinculación adecuada entre la formación y la práctica docente, aprovechando la experiencia profesinal del profesorado y articulando una retroalimentación entre estos elementos que mejore el proceso educativo.*
** Servir de vía de acceso a las NNTT en la educación facilitando información y formación sobre las mismas, así como su adecuada integración en los Pproyectos Curriculares, en las programaciones y en la propia actividad de aula.*
** Potenciar itinerarios de formación adcuados que generen equipos docentes capaces de tomar parte activa en el disaño y desarrollo de su propia formación, y que posibiliten por un lado enmarcar la formación el el propio centro y por otro facilitar procesos de autoformación.*

El proceso para elaboración de este plan es en parte conocido por el profesorado que en más de una ocasión ha colaborado en el mismo con la propuesta de actividades, con el diseño de las mismas o simplemente con sus demandas y opiniones. En síntesis la tarea se inició con la detección de necesidades y demandas realizada en todos los centros de nuestra demarcación. Posteriormente el Equipo Pedagógico canalizó dichas demandas y las conjugó con las orientaciones de la Subdirecció General de Formación, con las lineas prioritarias y objetivos marcados para el marco provincial y para el marco del CEP y con las posibilidades que permiten nuestros recursos. El resultado es la propuesta de formación recogida en el presente Plan.

CONVOCATORIA DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

Profesorado al que va dirigido:

Podrán participar en la convocatoria todos aquellos grupos de profesores/as que quieran disponer de apoyo y financiación, por parte del CEP, para realizar actividades de formación siguiendo una de las dos modalidades arriba mencionadas.

Número de Participantes:

Entre cuatro y quince para los seminarios y entre cuatro y diez para los grupos de trabajo.

Guión del Proyecto del trabajo:

Los solicitantes deberán presentar un diseño propio de la actividad (de acuerdo con O.M. de 26 de noviembre de 1992), en el que, al menos, se especificará:

- *Título*
- *Modalidad*
- *Justificación*
- *Objetivos*
- *Contenidos que se van a desarrollar, o bien el planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o de la investigación que se pretende realizar.*
- *Organización de las fases, si las hubiere*
- *Método de trabajo*
- *Fechas o periodos de realización y duración enhoras de la actividad*
- *Presupuesto (desglosado en docencia, desplazamientos y material)*
- *Relación de participantes (en el caso de los grupos de trabajo)*
- *Criterios y procedimientos de evaluación*
- *Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación (según la O.M. antes citada)*

Plazo de presentación de solicitudes :

Hasta el 22 de octubre de 1993

Criterios de slección

- Adecuación a las lineas prioritarias de formación para el curso 93-94, siempre que la oferta formativa del Plan Provincial no cubra ya la demanda.
- Experimntación de metodología y materiales didácticos
- Interés práctico del proyecto y posibilides de aplicación en el aula
- Incorporación de los temas transversales o de las NNTT en las áreas

Otros Cursos

Título de la actividad: El aula en E. Infantil

Nivel/Ciclo: E. Infantil
Area: Planificación Educativa
Responsable: Carmelita Soto (Asesora de Formación)
Destinatarios: Prof. de E. Infantil y Preescolar.
Plazas que se ofertan: 25
Lugar de celebración: CEP de Guardo
Temporalización:
Fechas: octubre - enero
Duración: 35 horas

Breve resumen del contenido:
- La organización del aula en el segundo ciclo de E. Infantil.
- Planteamiento general sobre los contenidos en E. Infantil.
- El desarrollo de capacidades como proceso de formación global del niño.

Título de la actividad: Aprender a leer

Nivel/Ciclo: E. Especial
Area: Metodología
Responsable: Carmelita Soto (Asesora de Formación)
Destinatarios: Prof. de Apoyo a Centros y E. Psicopedagógico.
Plazas que se ofertan: 18
Lugar de celebración: CEP de Guardo
Temporalización:
Fechas: Primer trimestre
Duración: 35 horas

Breve resumen del contenido:
- Estudio desde una perspectiva cronológica de los métodos de lectura y escritura
- La comprensión lectora.
- Técnicas de la lectura eficaz

Título de la actividad: La Programación de aula en E. Primaria

Nivel/Ciclo: E. Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsable: Mª Luz Martín (Asesora de Formación)
Destinatarios: Prof. de E. Primaria
Plazas que se ofertan: 30
Lugar de celebración: CEP de Guardo
Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestres
Duración: 35 horas

Breve resumen del contenido:
- Paso del 2º nivel de concreción a la programación de aula.
- Metodología y evaluación.
- Medidas de atención a la diversidad.

Otros Cursos

Título de la actividad: La E. Secundaria Obligatoria y el Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Susana Sanz y Juan Carlos Santos (Asesores de Formación)
Destinatarios: Prof. de E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato y EE.MM.
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Guardo - I. B. de Guardo
Temporalización:
Fechas: septiembre
Duración: 24 horas

Breve resumen del contenido:
- El nuevo Sistema Educativo: estructura. Implicaciones para el profesorado.
- Principios psicopedagógicos de la LOGSE.
- Proyecto Curricular: elementos y estrategias de elaboración
- La evaluación en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad: La Acción Tutorial en el centro de E. Secundaria

Nivel/Ciclo: E. Secundaria
Area: Orientación Educativa
Responsables: Coordinador: José Ulloa, Asesor: Juan Carlos Santos
Destinatarios: Profesores del I. B. y del I.F.P. de Saldaña
Plazas que se ofertan: 30
Lugar de celebración: I.B. de Saldaña
Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestres
Duración: 24 horas

Breve resumen del contenido:
- Principios básicos de la adolescencia
- Las funciones del Tutor.
- Dinámica de grupo y actividades para realizar en los diferentes cursos de la etapa.
- La programación de la acción tutorial: elaboración y desarrollo.

Título de la actividad: ¿Qué se yo de metodología y evaluación en la E. Secundaria Obligatoria?

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria
Area: Planificación Educativa
Responsable: Susana Sanz (Asesora de Formación)
Destinatarios: Prof. de E. Secundaria
Plazas que se ofertan: 30
Lugar de celebración: CEP de Guardo
Temporalización:
Fechas: octubre - noviembre
Duración: 30 horas

Breve resumen del contenido:
- Principales estrategias metodológicas de intervención en el aula. Análisis de las mismas.
- Materiales curriculares: criterios y técnicas para su elaboración y selección.
- La evaluación: elaboración de materiales para la evaluación de alumnos y de la práctica docente.

Otros Cursos

Título de la actividad: I.V.A., nóminas y seguros sociales

Nivel/Ciclo: F. Técnico Profesional

Area: Administración y Gestión

Responsable: Susana Sanz (Asesora de Formación)

Destinatarios: Prof. de Formación Profesional

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo - I.F.P. de Saldaña

Temporalización:
Fechas: noviembre
Duración: 40 horas

Breve resumen del contenido:
- Nóminas: liquidación de salarios. I.L.T.s: normativa vigente.
- Seguros sociales: elaboración de documentos.
- I.V.A.: desarrollo delimpuesto.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro: Adaptación al entorno

Nivel/Ciclo: E. Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Julia Domínguez, Asesora: Mª Luz Martín
Destinatarios: Prof. del C.P. Ntra Señora de Areños
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: C.P. Ntra Señora de Areños de Velilla del R.C.
Temporalización:
Fechas: cursos 92-93/93-94
Duración: Total: 112 horas Curso 93-94: 56 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Aspectos psicopedagógicas del alumno de E. Primaria
- Estrategias de actuación en el aula
- Criterios de evaluación. Los Temas Transversales
- Implicación de la comunidad escolar en la LOGSE

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro "Virgen del Brezo"

Nivel/Ciclo: E. Infantil y Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinador: Julio Morán, Asesor: Javier Martín
Destinatarios: Prof. del C.P.C. Virgen del Brezo de Santibáñez
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: C.P.C. Virgen del Brezo
Temporalización:
Fechas: cursos 92-93/93-94
Duración: Total: 120 horas Curso 93-94: 60 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- La orientación y la tutoría en la E. Primaria. Las adaptaciones curriculares.
- Los temas transversales en el P. Curricular.
- Incidencia del P. Curricular en la programación de aula.
- El Proyecto educativo de Centro.

Título de la actividad: Proyecto de Formación "Valdavia"

Nivel/Ciclo: E. Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Mª Cruz Castrillo, Asesor: Angel Varona
Destinatarios: Prof. del C.P. La Valdavia
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: C.P. La Valdavia de Buenavista
Temporalización:
Fechas: cursos 92-93/93-94
Duración: Total: 120 horas Curso 93-94: 60 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- La evaluación
- La programación de aula
- Metodología. Orientación y tutoría
- P. Educativo de Centro. Temas transversales

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Elaboración del currículo de la E. Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Ogligatoria

Area: Planificación Educativa

Responsable: Coordinadora: Amparo González, Asesor: Juan Carlos Santos

Destinatarios: Prof. del I.B. de Saldaña

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: I.B. de Saldaña

Temporalización:
Fechas: cursos 92-93/93-94
Duración: Total: 120 horas Curso 93-94: 60 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Contextualización y secuenciación de contenidos.
- Recursos metodológicos en el P. Curricular.
- Criterios de evaluación y criterios de promoción.
- Medidas de atención a la diversidad.

Título de la actividad: El P. Curricular de la E. Secundaria Obligatoria en el I.B. de Guardo

Nivel/Ciclo: E. Secundaria Obligatoria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Encarnación Pérez, Asesores: Juan Carlos Santos y Susana Sanz

Destinatarios: Prof. del I.B. de Guardo

Plazas que se ofertan: 29

Lugar de celebración: I.B. de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 85 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- El nuevo Sistema Educativo: implicaciones para el profesorado. Principios psicopedagógicos.
- El P. Curricular: visión general y estrategias de elaboración.
- Análisis de los elementos del P. Curricular.
- Intercambio de experiencias con otros centros

Seminarios

Título de la actividad: Diseño y desarrollo de los proyectos curriculares de centro/zona

Nivel/Ciclo: E. Infantil y Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinador: José Emiliano Ibáñez, Asesora: Carmelita Soto
Destinatarios: Prof. de E. Infantil y Primaria de Escuelas Rurales
Plazas que se ofertan: 11
Lugar de celebración: Aula CEP de Saldaña
Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 45 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Desarrollo de la comunicación y relación entre el alumnado de distintas localidades
- Conocimiento y valoración del entorno cercano en relación con contextos más alejados y realidades más generales

Título de la actividad: El Proyecto Curricular e implicaciones en el Tercer nivel de concreción

Nivel/Ciclo: E. Infantil y Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Mª Mercedes Sigüenza, Asesoras: Carmelita Soto y Mª Luz Martín
Destinatarios: Prof. del C.P. El Otero
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: C.P. El Otero y CEP
Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Profundización en la formación sobre distintos aspectos del P. Curricular de E. Infantil y Primaria
- Materiales curriculares y recursos didácticos.
- Metodología: organización del espacio y del tiempo en el aula.
- La evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos. Criterios de evaluación

Título de la actividad: Seminario "Villa y Tierra"

Nivel/Ciclo: E. Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinador: David de Prado, Asesor: Angel Varona
Destinatarios: Prof. del C.P.C. Villa y Tierra
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: C.P.C. Villa y Tierra
Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Metodología: estrategias de enseñanza-aprendizaje.
- La programación de aula
- Evaluación: criterios y procedimientos. Criterios de promoción.
- Medidas de atención a la diversidad. Los temas transversales

Seminarios

Título de la actividad: Programación de aula

Nivel/Ciclo: E. Infantil y Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Magdalena Martínez, Asesoras: Carmelita Soto y Mª Luz Martín

Destinatarios: Prof. del C. Amor de Dios de Guardo

Plazas que se ofertan: 14

Lugar de celebración: C. Amor de Dios de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Paso del segundo al tercer nivel de concreción del currículo
- Programación de aula. Unidades didácticas
- Metodología y evaluación de actividades
- El desarrollo de objetivos y contenidos a través de las actividades

Título de la actividad: La evaluación en E. Primaria

Nivel/Ciclo: E. Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Maurina Alonso, Asesora: Mª Luz Martín

Destinatarios: Prof. del C. Regina Mundi de Saldaña

Plazas que se ofertan: 9

Lugar de celebración: C. Regina Mundi de Saldaña

Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestres
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Análisis de los tipos de evaluación en la LOGSE.
- Evaluación del aprendizaje de los alumnos. Criterios de evaluación y secuenciación de los mismos
- Elaboración de instrumentos de evaluación
- Evaluación de la práctica docente.

Título de la actividad: El Idioma Extranjero en la E. Primaria

Nivel/Ciclo: E. Primaria

Area: Lenguas Extranjeras

Responsable: Juan Carlos Santos (Asesor de Formación)

Destinatarios: Prof. de E. Primaria

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Estudio del currículo de Idiomas para la etapa
- Estadio evolutivo de los alumnos e implicaciones metodológicas
- Criterios de análisis, selección y elaboración de materiales.

Seminarios

Título de la actividad: La Educación Física en la E. Primaria

Nivel/Ciclo: E. Primaria

Area: Educación Física

Responsables: Coordinador: Eduardo Lombraña, Asesor: Javier Martín

Destinatarios: Prof. de Educación Física de E. Primaria y EGB

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 25 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- La Educación Física en el marco de la LOGSE
- El currículo de la Educación Física
- Metodología específica: deportes y juegos alternativos.
- Diseño de actividades lúdicas,

Título de la actividad: Aplicación de los Medios Audiovisuales en el aula

Nivel/Ciclo: E. Primaria

Area: NN.TT.: Medios Audiovisuales

Responsables: Coordinador: Emilio Pascual, Asesor: Angel Varona

Destinatarios: Prof. del C.P.C. Villa y Tierra de Saldaña

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: C.P.C. Villa y Tierra de Saldaña

Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestres
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Integración curricular de los medios audiovisuales.
- Actualización en aspectos técnicos, expresivos y didácticos de la retroproyección
- Realización de materiales de retroproyección para su aplicación en el aula

Título de la actividad: La Informática en el C.P.C. Virgen del Brezo

Nivel/Ciclo: E. Infantil y Primaria

Area: NN.TT.: Medios Informáticos

Responsables: Coordinador: Julio Morán, Asesor: Javier Martín

Destinatarios: Prof. del C.P.C. Virgen del Brezo de Santibáñez

Plazas que se ofertan: 13

Lugar de celebración: C.P.C. Virgen del Brezo de Santibáñez

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 23 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Iniciación al uso de los medios informáticos en la enseñanza.
- Evaluación y análisis del material informático existente en el centro y del nuevo que llegue
- Iniciación al material específico de E. Especial.
- Manejo y uso de la tarjeta Invescom 300 y programa de comunicaciones

Seminarios

Título de la actividad: La enseñanza de la Religión en los centros

Nivel/Ciclo: E. Primaria y Secundaria

Area: Religión

Responsables: Coordinador: Jesús Manuel Herreros, Asesora: Susana Sanz

Destinatarios: Prof. de Religión de E. Primaria y Secundaria

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Guardo y de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 45 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- La enseñanza de la Religión en el Proyecto Curricular de Centro
- Análisis de posibles materiales curriculares. Su aplicación en el aula.
- Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad: El Segundo Idioma Extranjero en la E. Secundaria

Nivel/Ciclo: E. Secundaria

Area: Lenguas Extranjeras

Responsable: Juan Carlos Santos (Asesor de Formación)

Destinatarios: Prof. del Area de E. Secundaria Obligatoria, Bachillerato, EE.MM. y F.P.

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- La enseñanza de una segunda L.E.: estrategias metodológicas y didácticas.
- Análisis del currículo de la Segunda L.E. de la E.Secundaria Obligatoria
- Análisis del currículo de la Segunda L.E. de los Bachilleratos.
- Criterios para la elaboración y análisis de materiales de aula.

Título de la actividad: Los Medios Audiovisuales en el I.B. de Guardo

Nivel/Ciclo: E. Secundaria

Area: NN.TT.: Medios Audiovisuales

Responsables: Coordinadora: Mª Teresa López, Asesor: Angel Varona

Destinatarios: Prof. del I.B. de Guardo

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: I.B. de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Actualización en la formación según las necesidades emanadas de la aplicación de los proyectos
- Análisis de material de paso y elaboración de guías didácticas para la aplicación del mismo
- Elaboración de propuestas de trabajo con medios audiovisuales que fomenten enfoques multidisciplinares

Seminarios

Título de la actividad: La Informática en el I.B. de Guardo

Nivel/Ciclo: E. Secundaria
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinadora: Magdalena Martínez, Asesor: Javier Martín
Destinatarios: Prof. del I.B. de Guardo
Plazas que se ofertan: 14
Lugar de celebración: I.B. de Guardo
Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 28 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Iniciación al lenguaje LOGO
- Uso de la telemática en el aula.
- Análisis y valoración del nuevo software y diseño de actividades con el mismo.
- Profundización en programas de propósito general.

Título de la actividad: La Informática en el I.F.P. de Guardo

Nivel/Ciclo: E. Secundaria
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinador: Luis Angel Lucas, Asesor: Javier Martín
Destinatarios: Prof. del I.F.P. de Guardo
Plazas que se ofertan: 15
Lugar de celebración: I.F.P. de Guardo
Temporalización:
Fechas: noviembre - mayo
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Conocimiento del material existente
- Elaboración de unidades didácticas que integren los medios informáticos en el P.C.C.
- Los medios informáticos en el programa de Integración
- Elaboración de programas propios

Título de la actividad: Conocimiento y utilización del software educativo

Nivel/Ciclo: Educación de personas Adultas
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinadora: Nieves Liébana, Asesor: Javier Martín
Destinatarios: Prof. del Centro de E. Adultos "Villa de Guardo"
Plazas que se ofertan: 7
Lugar de celebración: Centro de E. Adultos "Villa de Guardo"
Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 44 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Análisis de programas existentes en el centro
- Elaboración de una ficha de evaluación común para todo el software
- Diseño de materiales para utilización en el aula

Seminarios

Título de la actividad: Teoría curricular y D.C.B. en la E. de Adultos

Nivel/Ciclo: Educación de personas Adultas

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinador: Julian Martínez, Asesora: Susana Sanz

Destinatarios: Prof. de Educación de personas Adultas

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Centro "Villa de Guardo"

Temporalización:
Fechas: noviembre - mayo
Duración: 33 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- La LOGSE y el nuevo Sistema Educativo: implicaciones para el profesorado de Educación de personas Adultas.
- El Diseño Curricular Base E.Adultos: estructura
- El segundo nivel de concreción: proyecto curricular

Título de la actividad: La formación del Equipo CEP

Nivel/Ciclo: Personal de la Red de Formación Permanente

Area: Planificación Educativa

Responsable: Mª José Martínez (Directora de CEP)

Destinatarios: Personal de la Red de Formación Permanente del CEP de Guardo

Plazas que se ofertan: 7

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
Fechas: curso 93-94
Duración: 50 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Metodología y evaluación en el P. Curricular
- La programación de aula.
- Evaluación de actividades del CEP.
- Habilidades sociales

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Interdisciplinariedad de la Educación Física

Nivel/Ciclo: E. Primaria

Area: Educación Física

Responsables: Coordinador: José Antonio Bardasco, Asesor: Javier Martín

Destinatarios: Prof. del Grupo de años anteriores

Plazas que se ofertan: 10

Lugar de celebración: CEP de Guardo

Temporalización:
Fechas: noviembre - mayo
Duración: 25 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Organización del material elaborado
- Elaboración de la maqueta para la difusión del documento
- Corrección del material

Jornadas

Título de la actividad: Presentación de materiales curriculares, documentos y experiencias

Nivel/Ciclo: Internivelar

Area: Materiales Didácticos

Responsable: Angel Varona (Asesor de Formación)

Destinatarios: Profesorado de todos los niveles

Plazas que se ofertan: Sin límite

Lugar de celebración: CEP de Guardo - Aula CEP de Saldaña

Temporalización:
Fechas: Segunda quincena de septiembre

Breve resumen del contenido:
- Exposición permanente de materiales curriculares
- Presentación de materiales y experiencias por sus autores

7
Actividades
del Centro de Profesores
de Palencia

7

Actividades del Centro de Profesores de Palencia

7

Actividades del Centro de Profesores de Palencia

El CEP de Palencia, con el Plan de Actividades de formación para el curso 1993/94, pretende principalmente la conformación de aquella oferta formativa que mejor pueda favorecer y atender al Profesorado en aquellas necesidades derivadas de la implantación del Sistema Educativo consecuente con la progresiva entrada en vigor de la LOGSE.

En el estudio y análisis de la encuesta de detección de demandas de formación, ya el profesorado también incidió en los aspectos fundamentales que exige el Sistema Educativo aprobado por la LOGSE, así como en aquellos otros que los completan. Hemos tenido presente además las instrucciones de la Subdirección general de Formación del Profesorado en su documento para la planificación (Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado. Curso 1993/94). La redacción definitiva de los Objetivos y Líneas Prioritarias para el curso 1993/94 realizada por la Comisión Provincial, ha orientado a este Equipo para la concreción definitiva de las actividades para este CEP y Curso 1993/94. Para ordenar y ajustar más las actividades de formación, el Equipo Pedagógico elaboró unos criterios prioritarios que orientasen la formulación de las mismas.

Finalmente, las actividades que se proponen, plantean un reto muy serio e importante, tanto en recursos como en dedicación y esfuerzos que desde este CEP se ponen a disposición de todo el Profesorado. Deseamos acierto en la propuesta y calor en su acogida.

El presente Plan de actividades del CEP de Palencia se completará, en su día, con las actividades de aquellos Grupos de Trabajo y Seminarios que se incorporen de acuerdo con la convocatoria efectuada en el mes de Junio y cuyo plazo de presentación de proyectos, que justifiquen cada actividad, finalizará el 30 de Septiembre de 1993.

CONVOCATORIA PARA LA FORMACION DE SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Siguiendo las orientaciones de la circular del 28 de enero de 1992 de la Dirección General de Renovación Pedagógica por la que se dan instrucciones para la elaboración de los Planes Provinciales de Formación Permanente del Profesorado, este Centro de Profesores, en el mes de Junio remitió una convocatoria a todos los Centros sobre la constitución de Seminarios y Grupos de Trabajo que así lo deseen para el curso 93-94.

La constitución de un GRUPO DE TRABAJO tendrá por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del Grupo podrán requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define a los Grupos de Trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de los integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

Los SEMINARIOS deben surgir de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del Seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes el Seminario, en razón de su experiencia o en mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.
Las solicitudes se presentarán en la Secretaría del CEP de Palencia dentro del plazo que finalizará el día 30 de Septiembre, siendo requisito indispensable adjuntar diseño previo, en el que al menos se especificará:

- *Coordinador.*
- *La justificación y objetivos de la actividad.*
- *Los Contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*
- *La organización de las fases, si las hubiere.*
- *El método de trabajo.*
- *Las fechas o períodos de realización y la duración en horas de la actividad.*
- *Presupuesto.*
- *La relación de participantes.*
- *Los criterios y procedimientos de evaluación.*
- *Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación prevista en el apartado noveno, punto e, de la O.M. 27.349 de 26 de Noviembre de 1992.*

Se podrá requerir al responsable del grupo para solicitar aclaraciones y/o proponer sugerencias.

El Consejo de Dirección del CEP seleccionará los Proyectos y decidirá la asignación presupuestaria o ayuda para cada uno de aquellos de acuerdo con la propuesta del Equipo Pedagógico.

Criterios de selección:

- *Seminarios para la formación de Equipos de Centro.*
- *Seminarios y Grupos de Trabajo que tiendan a la investigación y elaboración de materiales curriculares con aplicación directa en el aula.*
- *Los expresados en el artículo 42 del Reglamento de Régimen Interno del Cep.*

Los Grupos/Seminarios cuyos Proyectos sean aprobados se comprometen a presentar en el CEP antes del día 30 de Mayo de 1994, una MEMORIA de trabajo relizado, adjuntando los materiales elaborados y/o experimentados.

El CEP de Palencia tendrá derecho a la publicación de los materiales elaborados y/o experimentados, haciendo mención expresa del nombre de los autores y sin perjuicio de los derechos de éstos.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: La resolución de problemas y trabajos prácticos en CC.NN.

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Ciencias de la Naturaleza

Responsable: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Prof. de: E.Secundaria Obligatoria, Bachillerato, F.Profesional, C.Superior de EGB

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: segundo y tercer trimestre del Curso 93/94

Duración: 50 horas

Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:

- Características fundamentales del trabajo Científico
- Los trabajos prácticos como investigación.
- La orientación habitual de la resolución de problemas. Propuesta alternativa.
- Actitudes hacia la Ciencia: Sexismo.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: I.R.P.F. e I.V.A.

Nivel/Ciclo: Formación Técnico Profesional

Area: Administración y Gestión

Responsables: Coordinador: Miguel Aguado Fernández

Destinatarios: Prof. de F.Profesional

Plazas que se ofertan: 25

Lugar de celebración: Instituto F.Profesional Camino de la Miranda

Temporalización:
Fechas: primer trimestre Curso 93/94
Duración: 20

Breve resumen del contenido:
- Métodos de estimación de los rendimientos de actividades profesionales y empresariales.
- Impuesto sobre el valor añadido (IVA)
- Relación entre el IVA y el IRPF

Otros Cursos

Título de la actividad: Programación de aula

Nivel/Ciclo: E.Infantil
Area: Planificación Educativa
Responsable: Asesor/a de Formación
Destinatarios: Prof. de centros que hayan elaborado el Proyecto Curricular
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestre Curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Los contenidos de E.Infantil
- Unidades Didácticas
- Principios Metodológicos aplicados al aula. Organización en rincones
- Cómo favorecer el lenguaje oral y acercamiento al lenguaje escrito

Título de la actividad: Lectura comprensiva

Nivel/Ciclo: Apoyo a Centros
Area: Metodología
Responsable: Asesor/a de Formación
Destinatarios: Prof. de E.Compensatoria, E.Especial de 2º y 3º Ciclo de E.Primaria
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: Fase I: Septiembre 1993 , Fase II: Noviembre/Diciembre
Duración: 30 horas
Periodicidad: Fase I: diario , Fase II: a determinar
Breve resumen del contenido:
- Tratamiento de la lectura en el actual planteamiento curricular. Enfoque cognitivo del Aprendizaje.
- Proceso fisiológico lector. Esquematización del desarrollo de capacidades lectoras.
- La clase de lectura

Título de la actividad: Técnicas de Trabajo Intelectual desde la Tutoría

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria
Area: Orientación Educativa
Responsables: Coordinador: José Ulloa
Destinatarios: Prof. de E.Secundaria Obligatoria, Bachillerato y F.Profesional
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: Fase I: Octubre 1993 , Fase II: Noviembre/Diciembre
Duración: 30 horas
Periodicidad: A determinar
Breve resumen del contenido:
- La técnica intelectual y el proceso personal de información. Estrategias de adquisición, retención, recuperación y apoyo al proceso de formación.
- Ejercicios complementarios para estrategias y técnicas.

Otros Cursos

Título de la actividad: Iniciación Proyecto Atenea "Instituto Politécnico de Formación Profesional"

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria y F.T.Profesional
Area: NN.TT. : Medios Informáticos
Responsable: Carmelo Montero (Asesor de Formación)
Destinatarios: Prof. del I.Politécnico de F.Profesional
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: Instituto Politécnico
Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 60 horas

Breve resumen del contenido:
- Uso técnologico de los distintos medios informáticos.
- Integración curricular de estos en las áreas de cada proyecto solicitado.

Título de la actividad: Iniciación Proyecto Mercurio "I.B. Alonso Berruguete"

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Area: NN.TT.: Medios Audiovisuales
Responsable: Asesor/a de Formación
Destinatarios: Profesorado del I.B. Alonso Berruguete
Plazas que se ofertan: 33
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestre Curso 93/94
Duración: 60 horas

Breve resumen del contenido:
- Uso técnologico de los distintos medios audiovisuales.
- Integración curricular de estos en las áreas de cada proyecto solicitado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Nuria Bores

Destinatarios: Prof. del Colegio Santa Dorotea (Venta de Baños)

Plazas que se ofertan: 11

Lugar de celebración: Colegio Santa Dorotea

Temporalización:
Fechas: cursos 93/94 y 94/95
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Formación en teoría y desarrollo curricular para la elaboración del P.C.
- Conocimiento del Currículo. Análisis del contexto escolar y extraescolar del centro.
- Elementos que constituyen el P.C.

Título de la actividad: Proyecto Curricular E.Secundaria

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinador: Mª Luz Herrero

Destinatarios: Profesorado de E.Secundaria Obligatoria del I.Politécnico

Plazas que se ofertan: 30

Lugar de celebración: Instituto Politécnico de Formación Profesional

Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Elaboración del Proyecto Curricular.
- Necesidades organizativas.
- Secuenciación de Objetivos.
- Análisis del contexto. Optatividad.

Título de la actividad: Proyecto Curricular E.Secundaria

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinador: Mª Jesús Martínez , Asesora: Yolanda Rodríguez

Destinatarios: Prof. de E.Secundaria Obligatoria del I.Virgen de la Calle

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: Instituto Virgen de la Calle

Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Elaboración del Proyecto Curricular.
- Necesidades organizativas.
- Secuenciación de Objetivos.
- Análisis del contexto. Optatividad.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de E.Infantil y E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinador: Jose Diego San Jose , Asesor: Fernando Hermano
Destinatarios: Prof. del C.P.Tello Tellez
Plazas que se ofertan: 32
Lugar de celebración: C.P. Tello Tellez
Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 80 horas.
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Revisión del trabajo realizado en el curso 92/93
- Tutoría y orientación. Adaptaciones curriculares.
- Temas trasversales. Unidades Didácticas

Título de la actividad: Proyecto Curricular de E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinador: Pablo Espina
Destinatarios: Prof. del C.P.Reyes Católicos
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: C.P.C.Reyes Católicos de Villarramiel
Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 74 horas.
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Revisión del trabajo realizado en el curso 92/93
- Tutoría y orientación. Adaptaciones curriculares.
- Temas trasversales. Unidades Didácticas

Título de la actividad: Proyecto Curricular de E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Isaura Vázquez , Asesor: Carmelo Montero
Destinatarios: Prof. del Colegio Divino Maestro
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: Colegio Divino Maestro
Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Revisión del trabajo realizado en el curso 92/93
- Tutoría y orientación. Adaptaciones curriculares.
- Temas trasversales. Unidades Didácticas

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Máxima Cuende

Destinatarios: Prof. del C.P. Gómez Manrique

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: C.P. Gómez Manrique de Villamuriel

Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Revisión del trabajo realizado en el curso 92/93
- Tutoría y orientación. Adaptaciones curriculares
- Temas trasversales. Unidades Didácticas

Título de la actividad: Formación teórica y práctica para el desarrollo del Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinador: César López

Destinatarios: Prof. del I.San Juan de Baños

Plazas que se ofertan:

Lugar de celebración: I.B. San Juan de Baños de Venta de Baños

Temporalización:
Fechas: cursos 92/93 y 93/94
Duración: Total: 150 horas. Curso 93/94: 75 horas

Breve resumen del contenido:
- Interdisciplinariedad
- Metodología
- Temas trasversales
- Evaluación

Seminarios

Título de la actividad: El Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: E.Infantil
Area: Planificación Educativa
Responsable: Asesor/a de Formación
Destinatarios: Equipos doc. que se incorporan en la Implantación Gradual del 2º Ciclo de E.Infantil
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Adecuación de Objetivos Generales al contexto
- Secuenciación y organización de Contenidos
- Criterios metodológicos y organizativos
- Evaluación. Atención a la diversidad

Título de la actividad: La Evaluación del Proyecto Curricular

Nivel/Ciclo: E.Primaria
Area: Evaluación
Responsable: Milagros Rodrigo (Asesora de Formación)
Destinatarios: Miembros de la Comisión Pedagógica de los centros
Plazas que se ofertan: 35
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Análisis del diseño y aplicación del P.C. elaborado
- Ajuste de las disfunciones aparecidas
- Proceso de Evaluación del P.C.

Título de la actividad: Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (I)

Nivel/Ciclo: E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Yolanda Rodríguez , Carmelo Montero (Asesores de Formación)
Destinatarios: Prof. del 2º Ciclo de E.Primaria y asistentes al Seminario del P.C. del pasado curso
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestre Curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Organización de espacios y tiempos
- Globalización
- Elementos de la Unidad Didáctica
- Diseño de Unidades Didácticas

Seminarios

Título de la actividad: Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (II)

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsable: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Prof. del 2º Ciclo de E.Primaria y asistentes al Seminario del P.C. del pasado curso

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestre Curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Organización de espacios y tiempos
- Globalización
- Elementos de la Unidad Didáctica
- Diseño de Unidades Didácticas

Título de la actividad: Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (III)

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsable: Milagros Rodrigo (Asesora de Formación)

Destinatarios: Prof. del 2º Ciclo de E.Primaria y asistentes al Seminario del P.C. del pasado curso

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: primer y segundo trimestre Curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Organización de espacios y tiempos
- Globalización
- Elementos de la Unidad Didáctica
- Diseño de Unidades Didácticas

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona en área Rural

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Mª Jose López

Destinatarios: Prof. de E.Infantil y E.Primaria de Escuelas Incompletas de Baltanás

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Baltanás

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Estrategias metodológicas.
- Procedimientos de Evaluación. Adaptaciones Curriculares.
- Organización y Metodología en escuela unitaria.
- Programación de aula

Seminarios

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona en área Rural

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Mª Asunción Rey
Destinatarios: Prof. de E.Infantil y E.Primaria de Escuelas Incompletas de Carrión
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: Centro de Recursos de Carrión de los Condes
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Estrategias metodológicas.
- Procedimientos de Evaluación. Adaptaciones Curriculares.
- Organización y Metodología en escuela unitaria.
- Desarrollo curricular específico para el área de Conocimiento del Medio.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona en área Rural

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Celina Román
Destinatarios: Prof. de E.Infantil y E.Primaria de Escuelas Incompletas de Paredes de Nava
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: Centro de Recursos de Paredes de Nava
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Estrategias metodológicas.
- Procedimientos de Evaluación. Adaptaciones Curriculares.
- Organización y Metodología en escuela unitaria.
- Programación de aula

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona en área Rural

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria
Area: Planificación Educativa
Responsables: Coordinadora: Faustina de Lucas
Destinatarios: Prof. de E.Infantil y E.Primaria de Escuelas Incompletas de Venta de Baños
Plazas que se ofertan: 26
Lugar de celebración: Centro de Recursos Venta de Baños
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Estrategias metodológicas.
- Procedimientos de Evaluación. Adaptaciones Curriculares.
- Organización y Metodología en escuela unitaria.
- Filosofía de la LOGSE.

Seminarios

Título de la actividad: La Evaluación en el Proyecto Curricular de Etapa

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Evaluación

Responsables: Coordinadora: Mª Carmen de Castro , Asesora: Milagros Rodrigo

Destinatarios: Prof. del C.P. Jorge Manrique

Plazas que se ofertan: 8

Lugar de celebración: C.P. Jorge Manrique

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos
- Evaluación de la práctica docente

Título de la actividad: Educación musical

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: E.Artística

Responsables: Coordiandor: Juan Luis Marcos

Destinatarios: Especialistas de E.Musical de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Análisis de los elementos curriculares del área.
- Programación de aula y aspectos organizativos.
- Intercambio de experiencias

Título de la actividad: Teoría Curricular y Proyecto Educativo

Nivel/Ciclo: E.Adultos

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadores: Raquel de la Torre, Pedro Velasco , Asesor: Fernando Hermano

Destinatarios: Prof. de E.Adultos de la zona Palencia-Tierra de Campos

Plazas que se ofertan: 29

Lugar de celebración: Centro de EPA San Jorge

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Teoría curricular
- Estudio y análisis del Diseño Curricular Base de Ed. de Adultos
- Elementos del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular

Seminarios

Título de la actividad: Teoría Curricular y Proyecto Educativo

Nivel/Ciclo: E.Adultos

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadores: Ricardo Merino, Luis Merino , Asesor: Fernando Hermano

Destinatarios: Prof. de E.Adultos de la zona Villamuriel de Cerrato

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Centro de EPA Villamuriel de Cerrato

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 34 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Teoría curricular
- Estudio y análisis del DCBA
- Elementos del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular

Título de la actividad: Elaboración de Unidades Didácticas de Matemáticas

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Matemáticas

Responsable: Yolanda Rodríguez (Asesora de Formación)

Destinatarios: Prof. que ha realizado el ACD-A, Prof. de Matemáticas de centros LOGSE

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 35 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Elaboración de Unidades Didácticas: Proceso de elaboración, recogida y análisis de documentación, conocimientos previos.
- Análisis de materiales

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Tratamiento Pedagógico de lo corporal en E.Infantil

Nivel/Ciclo: E.Infantil

Area: E.Motriz

Responsables: Coordinador: Marcelino Vaca

Destinatarios: Prof. de E.Infantil del C.P.Ramón Carande y Tovar

Plazas que se ofertan: 5

Lugar de celebración: C.P.Ramón Carande y Tovar , CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 50 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Reflexionar en la acción educativa, a partir del trabajo con los niños/as de cuatro años en expresión y comunicación motriz, verbal y gráfica en una experiencia globalizadora.
- Investigar sobre el lugar del profesor/a en la intervención educativa para el nivel.
- Investigar sobre el uso del vídeo en el estudio de casos en la E.Infantil

Título de la actividad: La expresión escrita: su implicación en el desarrollo de Unidades Didácticas

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinadora: Magdalena Pozo , Asesora: Milagros Rodrigo

Destinatarios: Prof. del C.P. Marqués de Santillana de Carrión de los Condes

Plazas que se ofertan: 14

Lugar de celebración: C.P. Marqués de Santillana de Carrión de los Condes

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Marco teórico sobre la lecto-escritura
- Didáctica de la corrección de lo escrito

Título de la actividad: Elaboración de Unidades Didácticas

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Coordinador: Mariano de los Bueis , Asesora: Milagros Rodrigo

Destinatarios: Participantes del ACD-A de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 5

Lugar de celebración: C.P. Modesto Lafuente

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 42 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Diseño de Unidades Didácticas
- Experimentación en el aula
- Valoración y realización de materiales

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Elaboración de materiales didácticos en Francés

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria

Area: Francés

Responsables: Coordinadora: Sofia Plaza

Destinatarios: Prof. de Francés de E.Secundaria Obligatoria

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal

Breve resumen del contenido:
- Elaboración de dos Unidades Didácticas (según modelo de simulación global)

Título de la actividad: Análisis de materiales didácticos de Inglés en E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Inglés

Responsables: Coordinadores: Javier Fernández y Carmen Alario

Destinatarios: Prof. del área de Inglés de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 60 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Estudio de materiales didácticos del área de Inglés

Título de la actividad: Pedagogía y Didáctica de Religión en E.Primaria

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Religión

Responsables: Coordinadores: Jose L.Fernández, Iluminada Antolinez

Destinatarios: Prof. de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 48 horas
Periodicidad: semanal

Breve resumen del contenido:
- Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del área
- Ejes vertebradores.
- Selección de contenidos por ciclos a partir del trabajo del año anterior
- Elaboración de Unidades Didácticas

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Pedagogía y Didáctica de Religión en E.Secundaria Obligatoria

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria
Area: Religión
Responsables: Coordinadores: Jose González, Mª Jesús Martínez
Destinatarios: Prof. de Religión de E.Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y F.Profesional
Plazas que se ofertan: 12
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 48 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales del área
- Ejes vertebradores.
- Selección de contenidos por ciclos a partir del trabajo del año anterior
- Elaboración de Unidades Didácticas

Título de la actividad: Tratamiento Pedagógico de lo corporal

Nivel/Ciclo: E.Primaria
Area: Educación Física
Responsables: Coordinadora: Mercedes Sagüillo
Destinatarios: Especialistas de E.Física de E.Primaria
Plazas que se ofertan: 25
Lugar de celebración: Escuela Universitaria de Formación del Profesorado
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 60 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Elaboración y puesta en práctica de Unidades Didácticas
- Tratamiento de aspectos puntuales relacionados con la temática de las U.Didácticas

Título de la actividad: La Educación Física

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria
Area: E.Física
Responsables: Coordinador: Luis Jaime Llanos
Destinatarios: Especialistas de E.Física del Primer Ciclo de E.Secundaria Obligatoria
Plazas que se ofertan: 15
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 30 horas
Periodicidad: quincenal
Breve resumen del contenido:
- Informatización de materiales curriculares elaborados del área de E.Física
- Revisión de actividades de E.Física ya aplicadas en el aula
- Planificación de actividades de convivencia deportiva, intercentros para su puesta en práctica.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Las Matemáticas

Nivel/Ciclo: E.Primaria
Area: Matemáticas
Responsables: Coordinador: Miguel de Andrés , Asesora: Yolanda Rodríguez
Destinatarios: Prof. de E.Primaria
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 60 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Elaboración de una Unidad Didáctica para el tercer Ciclo de E.Primaria, "Las Formas Geométricas"
- Análisis y reflexión en torno a bibliografía del tema.
- Elementos de la Unidad Didáctica: Mapa conceptual, actividades...

Título de la actividad: Informatica CEP

Nivel/Ciclo: E.Primaria
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinador: Felix García , Asesor: Carmelo Montero
Destinatarios: Miembros del grupo y profesorado del nivel interesado en aplicar las NTI en el aula
Plazas que se ofertan: 10
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Análisis de Software existente en el mercado para el nivel de E.Primaria
- Editores gráficos, Scaner y Tablero de Conceptos, herramientas para la elaboración de actividades

Título de la actividad: A.C.N.E.E. y N.T.I.C.

Nivel/Ciclo: E.Especial
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinador: Serafín Salazar , Asesor: Carmelo Montero
Destinatarios: Miembros del grupo y profesórado que necesite utilizar el medio en su aula
Plazas que se ofertan: 16
Lugar de celebración: Colegio Residencia de Educación Especial Carrechiquilla
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 58 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Formación básica en herramientas imprescindibles para el desarrollo de las actividades programadas
- Manejo y uso de Diseñadores gráficos. Uso de Capturadores gráficos.
- Ergonomía y ludonomía
- Realización de guias didácticas

Grupos de Trabajo

Título de la actividad: Apoyo al Proyecto Atenea

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria
Area: NN.TT.: Medios Informáticos
Responsables: Coordinador: Enrique Crespo , Asesor: Carmelo Montero
Destinatarios: Prof. que desarrolla actividades con NTi en el centro
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: I.B. Alonso Berruguete
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Conocimientos y destrezas mínimas en el medio para desenvolverse en el trabajo de aula con alumnos.
- Introducción a la Telemática
- Conocimiento del Software específico de aplicación en cada área

Título de la actividad: Implicaciones educativas de la Infografía, Vídeo Interactivo y Realidad Virtual

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Area: NN.TT. : Medios Audiovisuales
Responsables: Coordinadora: Isabel Pérez
Destinatarios: Integrantes del grupo y Prof. interesado en el tema, de E.Secundaria y Bachillerato
Plazas que se ofertan: 5
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 40 horas
Periodicidad: semanal
Breve resumen del contenido:
- Conclusión trabajo iniciado sobre Infografía, Vídeo Interactivo y Realidad Virtual con objeto de realizar una Unidad Didáctica.
- Actualización las U.D. ya realizadas sobre la Publicidad y el vídeo de creación.

Título de la actividad: Ortodoncia y Elaboración de placas

Nivel/Ciclo: F. Técnico Profesional
Area: Prótesis dental
Responsables: Coordinador: Jose Mª Salomón
Destinatarios: Prof. de F.Profesional
Plazas que se ofertan: 8
Lugar de celebración: I.F.P.Camino de la Miranda
Temporalización:
Fechas: curso 93/94
Duración: 75 horas

Breve resumen del contenido:
- Elaboración de un método didáctico para la construcción de placas de ortodoncia
- Ejecución de las placas
- Elaboración de recursos materiales

Jornadas

Título de la actividad: Los procesos mentales del lenguaje en los alumnos de 6 a 8 años

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria

Area: Planificación Educativa

Responsables: Milagros Rodrigo (Asesora de Formación)

Destinatarios: Prof. de 2º Ciclo de E.Infantil y 1º de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 60

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: días 8 y 9 de Septiembre de 1993
Duración: 12 horas

Breve resumen del contenido:
- La lecto-escritura como proceso interno
- Fases del proceso lecto-escritor
- Competencia lectora del niño

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Jornadas

Título de la Actividad: Los primeros materiales del lenguaje en Educación Infantil

Nivel/Ciclo: E.Infantil y E.Primaria

Área: Planificación Educativa

Responsables: Milagros Rodrigo (Asesora de Formación)

Destinatarios: Prof. de 2º Ciclo de E.Infantil y 1º de E.Primaria

Plazas que se ofertan: 60

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: días 8 y 9 de Septiembre de 1993

Duración: 12 horas

Breve resumen del contenido:

- La lecto-escritura como proceso global
- Fases del proceso lecto-escritor
- Competencia lectora del niño

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad A (150 horas)

Título de la actividad: Ciencias Sociales

Nivel/Ciclo: E.Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Area: Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Responsables: Fernando Hermano (Asesor Form.) y Pablo G.Colmenares (Prof.Univ.Valladolid)

Destinatarios: Profesorado de E.Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: Junio 1993 - Curso 93/94
Duración: 150 horas

Breve resumen del contenido:
- Teoría y desarrollo curricular. Psicología del adolescente y del aprendizaje.
- Sociología de la Educación. Actualización Científica y Didáctica específica del área.
- Orientaciones teórico-prácticas sobre la elaboración de Proyectos Curriculares y Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Formación de Entrada E.Adultos

Nivel/Ciclo: E.Adultos
Area: Planificación Educativa
Responsables: Mª Isabel Alonso (Prof.de E.Adultos), Milagros Alcalde (A.T.D.E.A)
Destinatarios: Educadores que se integran por vez primera al programa
Plazas que se ofertan: 13
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: Primer trimestre Curso 93/94
Duración: 50 horas
Periodicidad: Semanal
Breve resumen del contenido:
- Contextualización de la Educación de Adultos.
- Elaboración y Evaluación de proyectos en la E.Adultos.
- Psicología y procesos de aprendizaje en las personas adultas.
- El programa de E.Adultos en las Instituciones

Título de la actividad: Seminario Provincial de E.Adultos

Nivel/Ciclo: E.Adultos
Area: Planificación Educativa
Responsables: Julian Martinez (Prof. de Adultos) y Luis M.Plaza (Prof. de Adultos)
Destinatarios: Educadores de Adultos
Plazas que se ofertan: 25
Lugar de celebración: CEP de Palencia
Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 60 horas
Periodicidad: Semanal - Quincenal
Breve resumen del contenido:
- Teoría curricular y Proyecto Educativo.
- Instrumentos para la planificación de la E.Adultos en los ámbitos territoriales.

Título de la actividad: Autómatas Programables

Nivel/Ciclo: Formación Técnico Profesional
Area: Electricidad - Electrónica
Responsables: Coordinador: Ismael Martin García
Destinatarios: Profesorado de F.T.Profesional
Plazas que se ofertan: 20
Lugar de celebración: Instituto Politécnico de Formación Profesional
Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 50
Breve resumen del contenido:
- Fundamento, manejo, instalación y prácticas.
- Introducción a las comunicaciones: Redes Locales
- Estudio y puesta en práctica de un proyecto real.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad B (50 horas)

Título de la actividad: Programación C.N.C. aplicado a la Fresadora

Nivel/Ciclo: Formación Técnico Profesional

Area: Mecánica Industrial

Responsables: Coordinador: Javier Martín

Destinatarios: Profesorado de F.T.Profesional

Plazas que se ofertan: 15

Lugar de celebración: Instituto Politécnico de Formación Profesional

Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 50 horas

Breve resumen del contenido:
- Programación y utilización del control Fagor 8020-MS.
- Estudio de un proceso completo de mecanizado.
- Confección de fichas

Cursos de Actualización Científico-Didáctica Modalidad C (20 horas)

Título de la actividad: Formación de E.Adultos a distancia

Nivel/Ciclo: E.Adultos

Area: Planificación educativa

Responsables: Milagros Alcalde (Asesora Téc.de E.A) y Mª Isable Alonso (Prof. de Adultos)

Destinatarios: Profesores de : E.Adultos, F.Profesional y E.Oficial de Idiomas

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: Septiembre 1993
Duración: 20 horas
Periodicidad: Diaria

Breve resumen del contenido:
- Metodología específica de Educación a Distancia.
- Acción Tutorial.
- Seguimiento y evaluación de los aprendizajes.

Otros Cursos

Título de la actividad: Modificación de Conducta en el entorno Educativo

Nivel/Ciclo: Apoyo a Centros

Area: Orientación Educativa y Psicopedagógica

Responsables: Coordinador: Jose Ulloa

Destinatarios: Equipos Interdisciplinares y de Orientación

Plazas que se ofertan: 35

Lugar de celebración: CEP de Palencia y Sectores/Centros

Temporalización:
Fechas: Fase I: Noviembre - Fase II: Abril
Duración: 30 horas
Periodicidad: Fase I: Diaria - Fase II: A determinar

Breve resumen del contenido:
- Enfoques y paradigmas diversos. Modelo comunitario versus modelos conductistas.
- Análisis de contextos educativos. Conductas-problema por etapas. Estudio de casos y tratamiento de problemas simples y complejos.

Título de la actividad: Complementario de Idiomas (Inglés)

Nivel/Ciclo: E.Primaria

Area: Inglés

Responsables: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Profesores de E.Primaria y EGB especialistas en Inglés

Plazas que se ofertan: 20

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 100 horas

Breve resumen del contenido:
- Uso instrumental y comunicativo de la Lengua Inglesa.
- Tratamiento Didáctico y Metodológico

Seminarios

Título de la actividad: Formación de la RED

Nivel/Ciclo: Personal de la RED de Formación.

Area: Formación Permanente. Teoría y Práctica.

Responsable: Asesor/a de Formación

Destinatarios: Personal de la RED de Formación.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:
Fechas: Curso 93/94
Duración: 50 horas
Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:
- La Evaluación del y en el Proyecto Curricular y las actividades de formación.
- Técnicas de intervención y organización de grupos y actividades.

9

Actividades interprovinciales

Seminarios

Título de la Actividad: Formación de la RED

Nivel/Ciclo: Personal de la RED de Formación.

Área: Formación Permanente, Teoría y Práctica.

Responsable: Asesoría de Formación

Destinatarios: Personal de la RED de Formación.

Plazas que se ofertan: 12

Lugar de celebración: CEP de Palencia

Temporalización:

Fechas: Curso 93/94

Duración: 50 horas

Periodicidad: Quincenal

Breve resumen del contenido:

- La Evaluación del y en el Proyecto Curricular y las actividades de formación.
- Técnicas de intervención y organización de grupos y actividades.

Actividades Interprovinciales

Título de la actividad: Curso de iniciación al área de Tecnología de la E.Secundariaia Obligatoria

Destinatarios: Profesores del área de Tecnología en E.Secundaria Obligatoria

Lugar de celebración: Valladolid

Temporalización: Curso 93/94

Convocatoria: Subdirección General de Formación

Número de plazas ofertadas: Total: 30 Palencia: 9

Título de la actividad: Cursos dirigidos a los Departamentos de Orientación en Ed. Secundaria

Destinatarios: Integrantes de los Dep. de Orientación en Institutos de E.Secundaria

Lugar de celebración: Palencia

Temporalización: Octubre/Noviembre-92 a Junio-93

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: 17

Cursos dirigidos al Profesorado de módulos profesionales experimentales

Título de la actividad: Francés Comercial

Destinatarios: Profesorado de Módulos de la Familia Administración y Gestión

Lugar de celebración: Instituto Francés de Madrid

Temporalización: De 27 de Septiembre a 1 de Octubre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 24 Palencia 17

Título de la actividad: Ingles Comercial

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Administración y Gestión

Lugar de celebración: Instituto de F.P. de Moratalaz - Madrid

Temporalización: De 20 a 24 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 27 Palencia 1

Título de la actividad: Procesos en la Empresa

Destinatarios: Profesores del Módulo-II Auxiliar de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Escuela de Organización Industrial - Madrid

Temporalización: De 13 de Septiembre a 1 de Octubre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 24 Palencia 2

Cursos dirigidos al Profesorado de módulos profesionales experimentales

Título de la actividad: Motores Turbo Intercooling e Inyección

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia de Automoción

Lugar de celebración: Taller Piloto IVECO-PEGASO Madrid

Temporalización: De 6 a 17 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdireccion General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 11 Palencia 1

Título de la actividad: Mantenimiento Integral

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Electricidad-Electrónica

Lugar de celebración: T.M.I. S.A. - Pamplona

Temporalización: De 20 de Septiembre a 1 de Octubre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 20 Palencia 1

Título de la actividad: Automatismos: Neumáticos, Eléctricos y Electroneumáticos

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Electricidad-Electrónica

Lugar de celebración: FYCSA - ALCATEL Madrid

Temporalización: De 21 de Junio a 2 de Julio - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 2

Cursos dirigidos al Profesorado de módulos profesionales experimentales

Título de la actividad: Automatas Programables

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Electricidad-Electrónica

Lugar de celebración: Centro de Nuevas Tecnologías - Madrid

Temporalización: De 14 a 18 de Junio - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 2

Título de la actividad: Ingles Técnico

Destinatarios: Profesores de Módulos de Familias Industriales

Lugar de celebración: Instituto de F.P. de Moratalaz - Madrid

Temporalización: De 27 de Septiembre a 1 de Octubre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 24 Palencia 1

Título de la actividad: Electroneumohidraulica Técnica de Mando

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Mecanica Industrial

Lugar de celebración: FESTO DIDACTIC E HIDRAULIK RING S.L. - Barcelona y Guipuzcoa

Temporalización: De 13 a 17 de Septiembre y de 20 a 24 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 13 Palencia 1

Cursos dirigidos al Profesorado de módulos profesionales experimentales

Título de la actividad: Protesis Parcial Removible

Destinatarios: Profesores de Módulos de la Familia Sanitaria

Lugar de celebración: Instituto de F.P. San Roque - Carabanchel (Madrid)

Temporalización: De 14 de Junio a 2 de Julio - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 21 Palencia 2

Título de la actividad: Actividades Culturales III

Destinatarios: Profesores del Módulo III Actividades Socioculturales

Lugar de celebración: Ciudad Escolar San Fernando - Madrid

Temporalización: De 13 a 24 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 26 Palencia 2

Título de la actividad: La Formación en Centros de Trabajo

Destinatarios: Coordinadores de Módulos Profesionales

Lugar de celebración: Cámara Oficial de Comercio - Oviedo

Temporalización: De 27 de Septiembre a 8 de octubre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 30 Palencia 4

Cursos dirigidos al Profesorado de módulos profesionales experimentales

Título de la actividad: Formación y Orientación Laboral

Destinatarios: Profesores de Módulos que impartan FOL

Lugar de celebración: Hotel Plaza - Madrid

Temporalización: De 20 a 24 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 31 Palencia 1

Título de la actividad: Información y Orientación para la Inserción Laboral

Destinatarios: Profesores de Módulos que impartan FOL

Lugar de celebración: Hotel Plaza - Madrid

Temporalización: De 20 a 24 de Septiembre - 1993

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 25 Palencia 1

Título de la actividad: Curso Inical Básico para la F.P. Especial

Destinatarios: Profesores que impartan docencia en F.P. Especial

Lugar de celebración: C.E.P. de Madrid Centro

Temporalización: De 18 a 29 de Octubre - 1993 y de 21 a 25 de Febrero - 1994

Convocatoria: Subdirección General del Profesorado

Número de plazas ofertadas: Total 33 Plaencia 2

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título de la actividad: Analisis Funcional de Empresas

Destinatarios: Profesores Técnicos de la Familia de Administración y Gestión

Lugar de celebración: E.O.I. - Madrid

Temporalización: 22 de Marzo al 2 de Abril / 19 al 30 de Abril / 14 de Junio al 2 de Julio

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 24 Palencia 1

Título de la actividad: Dirección de Proyectos

Destinatarios: Profesores de la Familia de Administración y Gestión

Lugar de celebración: E.O.I. - Madrid

Temporalización: 22 de Marzo al 2 de Abril / 19 al 30 de Abril / 14 de Junio al 2 de Julio

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 24 Palencia 1

Título de la actividad: Herramientas Informáticas

Destinatarios: Profesores de la Familia de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Centro de Formación IBM - Oviedo

Temporalización: 2 de Marzo al 2 de Abril / 14 al 25 de Junio / 27 de Septiembre al 8 de Octubre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título de la actividad: Frenos - Suspensión - Cambios y Servodireccines

Destinatarios: Profesores de la Familia de Automoción

Lugar de celebración: 1ª Fase: SACUR - Madird
2ª Fase: Centro de Capacitación Mercedes-B. - Azuqueca de Henares (Guadalajara)

Temporalización: 19 al 30 de Marzo / 28 de Junio al 9 de Julio / 6 al 17 de Septiembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 11 Palencia 1

Título de la actividad: Microprocesadores, Microcontroladores, Lenguaje C

Destinatarios: Profesores Técnicos de la Familia de Electricidad/Electrónica

Lugar de celebración: FYCSA - Madrid y ALCATEL - Factoría de Villaverde (Madrid)

Temporalización: 12 al 23 de Abril / 6 al 17 de Septiembre / 15 al 26 de Noviembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 1

Título de la actividad: Sonido Digital, Tecnologías del Habla y Electroacústica

Destinatarios: Profesores de la Familia de Electricidad/Electrónica con titulación universitaria

Lugar de celebración: E.T.S.I. de Telecomunicaciones - Madrid

Temporalización: 21 de Junio al 2 de Julio / 13 al 24 de Septiembre / 10 al 21 de Enero de 1994

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 23 Palencia 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título de la actividad: Actualización Tecnológica en Equipos Audiovisuales

Destinatarios: Profesores Técnicos de la Familia de Electricidad/Electrónica, especialidad Electrónica de comunicación

Lugar de celebración: Madrid (a determinar)

Temporalización: 12 al 23 de Abril / 21 de Junio al 2 de Julio / 20 de Septiembre al 2 de Octubre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 1

Título de la actividad: Electrónica e Informática Industria, Regulación y Control

Destinatarios: Profesores de la Familia de Electricidad/Electrónica con titulación universitaria

Lugar de celebración: Escuela de Formación de IBERDROLA - Madrid
Escuela de Formación de Unión/Fenosa - Madrid

Temporalización: 22 de Marzo al 2 de Abril / 14 al 25 de Junio / 6 al 17 de Septiembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 1

Título de la actividad: Energía Eléctrica, Domotica, Instrumentación y Control

Destinatarios: Profesores Técnicos de la Familia Electricidad/Electrónica

Lugar de celebración: 1ª y 3ª Fase: Zaragoza / 2ª Fase: Barcelona

Temporalización: 12 al 23 de Abril / 14 al 25 de Junio (Barcelona) / 6 al 17 de Septiembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 15 Palencia 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título de la actividad: Mantenimiento

Destinatarios: Profesores de la Familia Macánica Industrial

Lugar de celebración: 1ª Fase: Pamplona / 2ª Fase: I.F.P. Satafi - Getafe (Madrid)
3ª Fase: Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Temporalización: 22 de Marzo al 2 de Abril / 21 de Junio al 2 de Julio / 8 al 19 de Noviembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 13 Palencia 1

Título de la actividad: Avanzado de Control Numérico

Destinatarios: Profesores de la Familia de Mecánica Industrial; conocimiento de máquinas y controles CNC

Lugar de celebración: Eskola Politécnica - Mondragón (Guipúzcoa)

Temporalización: 6 al 17 de Septiembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 11 Palencia 1

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Cursos de actualización en instituciones y empresas

Título de la actividad: Mecanizado

Destinatarios: Profesores de la Familia Mecánica Industrial

Lugar de celebración: 1ª Fase: Pamplona / 2ª Fase: I.F.P. Satafi - Getafe (Madrid)
3ª Fase: Hospitalet de Llobregat (Barcelona)

Temporalización: 22 de Marzo al 2 de Abril / 21 de Junio al 2 de Julio / 8 al 19 de Noviembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 13. Palencia 1

Título de la actividad: Avanzado de Control Numérico

Destinatarios: Profesores de la Familia de Mecánica Industrial, conocimiento de máquinas y controles CNC

Lugar de celebración: Eskola Politecnica Mondragón (Guipúzcoa)

Temporalización: 6 al 17 de Septiembre

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada

Número de plazas ofertadas: Total 11. Palencia 1

10
Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas Individuales para actividades de formación

Convocatoria: O.M. 14 de Enero de 1993 (B.O.E. 30 de Enero de 1993)

Plazas ofertadas: Por una cuantía de 212.000.000 de ptas.

Modalidad A: Cuantía individual hasta 175.000 ptas (Actividades en el extranjero)

Modalidad B: Cuantía individual hasta 125.000 ptas (Actividades en España)

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución 8 de Enero de 1992 (B.O.E. 23 de Enero de 1992)

Número de becas: Total: 606 Palencia: 2

Becas para asistencia del profesorado de Francés a Actividades de Formación en Francia, Suiza, Belgica y España durante el verano de 1992

Convocatoria: O.M. del 20 de Febrero de 1992 (B.O.E. del 26 de Febrero de 1992)

Número de becas: Total: 27 Palencia: 4

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a Actividades de Formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992

Convocatoria: O.M. del 20 de Febrero de 1992 (B.O.E. del 26 de Febrero de 1992)

Número de becas: Total: 290 Palencia: 2

Ayudas económicas para Actividades de Formación en las lenguas extranjeras comprendidas en el Programa Lingua

Convocatoria: O.M. de 14 de Diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de Enero de 1993)

Número de becas: Por un importe de 391.963 Ecus

11

Indice temático

11

Índice temático

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
Infantil	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de Etapa de E. Infantil"	10	S.G.F.P./CEP de Aguilar	45
Infantil	Planif. educativa	Curso "El aula en E. Infantil"	25	CEP de Guardo	57
Infantil	Planif. educativa	Curso "Programación de aula"	35	CEP de Palencia	77
Infantil	Planif. educativa	Seminario "El Proyecto Curricular"	35	CEP de Palencia	82
Infantil	E. Motriz	G.T. 'Tratamiento Pedagógico de lo corporal en E. Infantil"	5	CEP de Palencia	87
Inf./Prim.	Planif. Educativa	P.F.C. "Proyecto Educativo de Centro"	13	S.G.F.P./CEP de Aguilar	45
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "Tutoría y evaluación en el Proyecto Curricular"	7	CEP de Aguilar	47
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "Metodología y evaluación"	20	CEP de Aguilar	46
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "Evaluación y adaptaciones curriculares"	14	CEP de Aguilar	46
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "La evaluación en el Proyecto Curricular de Etapa"	25	CEP de Aguilar	46
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Curso "Tercer nivel de concreción: programación de aula"	25	CEP de Aguilar	43
Inf./Prim.	NN.TT.M.Audiov.	Curso "Los MAV: tema transversal"	20	CEP de Aguilar	43
Inf./Prim.	Planif. Educativa	P.F.C. "Proyecto educativo de Centro Virgen del Brezo"	12	S.G.F.P./CEP de Guardo	60
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "Diseño y desarrollo de los Proyectos Curriculares de Centro/Zona"	11	CEP de Guardo	62
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "El Proyecto Curricular e implicaciones en el 3er. nivel de concreción	12	CEP de Guardo	62
Inf./Prim.	Planif. Educativa	Seminario "Programación de aula"	14	CEP de Guardo	63
Inf./Prim.	NN.TT.M.Audiov.	Seminario "La informática en el C.P.C. Virgen del Brezo"	13	CEP de Guardo	64

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
Inf./Prim.	Metodología	Curso "Aprender a leer"	18	CEP de Guardo	57
Inf./Prim.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de E. Infantil y E. Primaria	32	S.G.F.P./CEP de Palencia	80
Inf./Prim.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de E. Primaria	12	S.G.F.P./CEP de Palencia	80
Inf./Prim.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de E. Primaria	10	S.G.F.P./CEP de Palencia	80
Inf./Prim.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de E. Primaria	8	S.G.F.P./CEP de Palencia	81
Inf./Prim.	Planif. educativa	Seminario "Proyecto Curricular de Zona en área Rural"	15	CEP de Palencia	83
Inf./Prim.	Planif. educativa	Seminario "Proyecto Curricular de Zona en área Rural"	20	CEP de Palencia	84
Inf./Prim.	Planif. educativa	Seminario "Proyecto Curricular de Zona en área Rural"	20	CEP de Palencia	84
Inf./Prim.	Planif. educativa	Seminario "Proyecto Curricular de Zona en área Rural"	26	CEP de Palencia	84
Inf./Prim.	Planif. educativa	G.T. "La expresión escrita: su implicación en el desarrollo de Unidades Didácticas	14	CEP de Palencia	87
Inf./Prim.	Planif. educativa	Jornadas "Los procesos mentales del lenguaje en los alumnos de 6 a 8 años	60	CEP de Palencia	92
Primaria	Planif. educativa	G.T. "Proyecto Curricular de escuelas incompletas"	15	CEP de Aguilar	49
Primaria	Planif. educativa	G.T. "Proyecto Curricular del área de lengua extranjera: inglés	9	CEP de Aguilar	49
Primaria	Planif. educativa	Seminario "Programación de aula: tercer nivel de concreción	20	CEP de Aguilar	47
Primaria	Educación especial	Seminario "Adaptaciones curriculares: DIAC	10	CEP de Aguilar	48
Primaria	Metodología	Curso "Lectura comprensiva"	10	CEP de Aguilar	43
Primaria	Planif. educativa	Curso " La programación de aula en Educación Primaria"	30	CEP de Guardo	57

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
Primaria	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de Centro: adaptación al entorno"	10	S.G.F.P./CEP de Guardo	60
Primaria	Planif. educativa	P.F.C. "proyecto de Formación "Valdavia"	10	S.G.F.P./CEP de Guardo	60
Primaria	Planif. educativa	Seminario "Seminario Villa y Tierra"	12	CEP de Guardo	62
Primaria	Planif. educativa	Seminario "La evaluación de Educación Primaria"	9	CEP de Guardo	63
Primaria	L. Extranjeras	Seminario "El idioma extranjero en el E. Primaria"	10	CEP de Guardo	63
Primaria	E. Física	Seminario "La Educación Física en la E. Primaria"	12	CEP de Guardo	64
Primaria	NN.TT.M.Audiov.	Seminario "Aplicación de los Medios Audiovisuales en el aula"	10	CEP de Guardo	64
Primaria	E. Física	G.T. "Interdisciplinariedad de la Educación Física"	10	CEP de Guardo	68
Primaria	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular de E. Primaria"	11	S.G.F.P./CEP de Palencia	79
Primaria	Evaluación	Seminario "La Evaluación del Proyecto Curricular"	35	CEP de Palencia	82
Primaria	Planif. educativa	Seminario "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (I)"	20	CEP de Palencia	82
Primaria	Planif. educativa	Seminario "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (II)"	20	CEP de Palencia	83
Primaria	Planif. educativa	Seminario "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula (III)"	20	CEP de Palencia	83
Primaria	Evaluación	Seminario "La Evaluación en el Proyecto Curricular de Etapa"	8	CEP de Palencia	85
Primaria	E. Artística	Seminario "Educación musical"	15	CEP de Palencia	85
Primaria	Planif. educativa	G.T. "Evaluación de Unidades Didácticas"	5	CEP de Palencia	87
Primaria	Inglés	G.T. "Análisis de materiales didácticos de Inglés en E. Primaria"	15	CEP de Palencia	88
Primaria	Religión	G.T. "Pedagogía y Didáctica de Religión en E. Primaria"	12	CEP de Palencia	88

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
Primaria	E. Física	G.T. "Tratamiento Pedagógico de lo corporal"	25	CEP de Palencia	89
Primaria	Matemáticas	G.T. "Las matemáticas"	10	CEP de Palencia	90
Primaria	NN.TT.M.Inform.	G.T. "A.C.N.E.E. y N.T.I.C.	16	CEP de Palencia	90
Primaria	NN.TT.M.Inform.	G.T. "Informática CEP"	10	CEP de Palencia	90
Primaria	Inglés	Curso "Complementario de Idiomas (Inglés)"		Provincial	99
Primaria	Religión	La enseñanza de la Religión en los Centros	15	CEP de Guardo	65
Secund.	NN.TT.M. Inform.	G.T. "Integración del software educativo en el currículum"	12	CEP de Aguilar	49
Secund.	L. Extranj.: Inglés	Seminario "El idioma inglés en la E.S.O.	6	CEP de Aguilar	48
Secund.	Planif. Educativa	Curso "Proyecto Curricular de Etapa en la E.S.O.	35	CEP de Aguilar	44
Secund.	Ciencias Naturales	Curso "El método científico en la enseñanza de las ciencias experimentales"	20	CEP de Aguilar	44
Secund.	Planif. educativa	Curso "La Educación Secundaria Obligatoria y el Proyecto Curricular"	35	CEP de Guardo	58
Secund.	Orient. educativa	Curso "La acción tutorial en el centro de Educación Secundaria	30	CEP de Guardo	58
Secund.	Planif. educativa	Curso "¿Qué se yo de metodología y evaluación en la E. Secundaria Obligatoria?"	30	CEP de Guardo	58
Secund.	Planif. educativa	P.F.C. "Elaboración del Currículo de la E. Secundaria Obligatoria"	20	S.G.F.P./CEP de Guardo	61
Secund.	Planif. educativa	P.F.C. "El Proyecto Curricular de E. Secundaria Obligatoria en I.B. de Guardo"	29	S.G.F.P./CEP de Guardo	61
Secund.	L. Extranjeras	Seminario "El segundo idioma extranjero en la E. Secundaria"	10	CEP de Guardo	65
Secund.	NN.TT.M. Audiov.	Seminario "Los medios audiovisuales en el I.B. de Guardo	15	CEP de Guardo	65
Secund.	NN.TT.M. Audiov.	Seminario "La informática en el I.B. de Guardo"	14	CEP de Guardo	66

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
Secund.	NN.TT.M.Inform.	Seminario "La informática en el I.B. de Guardo"	15	CEP de Guardo	66
Secund.	Matemáticas	Seminario "Elaboración de Unidades Didácticas de Matemáticas"	35	CEP de Palencia	86
Secund.	Francés	G.T. "Elaboración de materiales didácticos en Francés"	20	CEP de Palencia	88
Secund.	Religión	G.T. "Pedagogía y Didáctica de Religión en E. Secundaria Obligatoria"	12	CEP de Palencia	89
Secund.	E. Física	G.T. "E. Secundaria Obligatoria"	15	CEP de Palencia	89
Secund.	M. Informáticos	G.T. "Apoyo al Proyecto Atenea"	20	CEP de Palencia	91
Secund.	M. Audiovisuales	G.T. "Implicaciones educativas de la Infografía, Vídeo Interactivo y Realidad Virtual"	5	CEP de Palencia	91
Secund.	C. de la Naturaleza	Curso ACD-B "La resolución de problemas y trabajos prácticos en CC.NN."	25	CEP de Palencia	75
Secund.	Orient. educativa	Curso "Técnicas de Trabajo Intelectual desde la Tutoría"	35	CEP de Palencia	77
Secund.	M. Informáticos	Curso "Iniciación Proyecto Atenea Instituto Politécnico de F. Profesional	20	CEP de Palencia	78
Secund.	M. Audiovisuales	Curso "Iniciación Proyecto Mercurio I.B. Alonso Berruguete"	33	CEP de Palencia	78
Secund.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular E. Secundaria"	30	S.G.F.P./CEP de Palencia	79
Secund.	Planif. educativa	P.F.C. "Proyecto Curricular E. Secundaria"	20	S.G.F.P./CEP de Palencia	79
Secund.	Planif. educativa	P.F.C. "Formación teórica y práctica para el desarrollo del Proyecto Curricular"		S.G.F.P./CEP de Palencia	81
Secund.	CC.SS. Geogr.Hist.	Curso ACD-A "Ciencias Sociales"	35	Provincial	95
Secund.	Tecnología	Curso Interprovincial	9	S.G.F.P./CEP de Valladolid	103
Secund.	Orientación	Curso "Departamentos de Orientación en E.S.	17	Interprovincial	103
F.T. Prof.	Administarción y Gestión	Curso "I.V.A., nóminas y seguros sociales"	10	CEP de Aguilar	44

Etapa	Area/tema/materia	Actividad. Título. Modalidad	N.º Plazas	Convocatoria	Página
F.T. Prof.	Administración y Gestión	Curso "I.V.A., nóminas y seguros sociales	12	CEP de Guardo	59
F.T. Prof.	Prótesis dental	G.T. "Ortodoncia y Elaboración de placas"	8	CEP de Palencia	91
F.T. Prof.	Administración y gestión	Curso ACD-C "I.R.P.F. e I.V.A."	25	CEP de Palencia	76
F.T. Prof.	Electric.-Electron.	Curso ACD-B "Autómatas Programables"	20	Provincial	96
F.T. Prof.	Mecánica Industr.	Curso ACD-B "Programación C.N.C. aplicado a la Fresadora"	15	Provincial	97
F.T. Prof.	M. Experimentales	Cursos Interprovinciales	36	S.G.F.P.	104
F.T. Prof.	F. de Empresas	Cursos Interprovinciales	11	S.G.F.P.	109
E. Adultos	Planif. educativa	Seminario "Aspectos del Proyecto curricular en E.P.A"	13	CEP de Aguilar	47
E. Adultos	NN.TT.M. Inform.	Seminario "Conocimiento y utilización del software educativo"	7	CEP de Guardo	66
E. Adultos	Planif. educativa	Seminario "Teoría curricular y D.B.C. en la E. de Adultos"	15	CEP de Guardo	67
E. Adultos	Planif. educativa	Seminario "Teoría Curricular y Proyecto Educativo"	29	CEP de Palencia	85
E. Adultos	Planif. educativa	Seminario "Teoría Curricular y Proyecto Educativo"	15	CEP de Palencia	86
E. Adultos	Planif. educativa	Curso ACD-B "Formación de Entrada E. Adultos"	13	Provincial	96
E. Adultos	Planif. educativa	Curso ACD-B "Seminario Provincial de E. Adultos"	25	Provincial	96
E. Adultos	Planif. educativa	Curso ACD-C "Formación de E. Adultos a distancia"	35	Provincial	98
A. Centros	Planif. educativa	Seminario "La Formación del Equipo CEP	7	CEP de Guardo	67
A. Centros	Metodología	Curso "Lectura Comprensiva"	35	CEP de Palencia	77
A. Centros	Orientación E. Psic.	Curso "Modificación de conducta en el entorno educativo"	35	Provincial	99
A. Centros	RED Formación	Seminario "Formación de la RED	12	Provincial	100
Todas Et.	Materiales didáct.	Exposición de materiales didácticos y experiencias	75	CEP de Aguilar	50
Todas Et.	Materiales didáct.	Jornadas "Presentación de materiales curriculares, documentos y experiencias"		CEP de Guardo	69

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Este documento informativo recoge las actividades programadas por los Centros de Profesores de Palencia para el curso 93/94. Por razones de espacio, únicamente se recogen de cada una de ellas la información sobre el nivel, modalidad, duración y temporalización por trimestres. La clasificación por niveles es orientativa, no indicando de forma excluyente los destinatarios. El Plan Provincial, del cual este documento es un extracto, contiene el resto de los datos: objetivos, contenidos, destinatarios de la actividad... En cada Centro puede encontrarse un ejemplar del citado Plan.

Tanto el diseño como el desarrollo, evaluación y certificación de todas las actividades propuestas se realizarán de acuerdo con la Orden Ministerial 27349, publicada en el B.O.E. de 10 de diciembre de 1.992, que regula las actividades de Formación Permanente del Profesorado.

Palencia, Septiembre 1.993

Ministerio de Educación y Ciencia

Dirección Provincial
Unidad de Programas Educativos
Centros de Profesores
Palencia

GRAFICASTILLA - PALENCIA

PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO

Palencia 93/94

CEP DE AGUILAR DE CAMPOO

	Horas	Trimestre		
Educación Infantil				
P. Curricular de Etapa de E. Infantil	50	*	*	*
Educación Primaria				
Seminario "Programación de aula: Tercer Nivel de concrección"	34	*	*	*
Seminario "P. Curricular en el área de lengua extranjera"	30	*	*	*
Seminario "Evaluación en el P. Curricular de Etapa"	30	*	*	*
Educación Infantil-Primaria				
P.F.C. "Proyecto Educativo de centro"	70	*	*	*
Curso "Los MAV: asunto transversal"	28			*
Curso "Tercer nivel de concrección: programación de aula"	28		*	
Seminario "Evaluación y adaptaciones curriculares"	40	*	*	*
Seminario "Metodología y evaluación"	40	*	*	*
Seminario "Tutoría y evaluación en el P. Curricular"	40	*	*	*
Educación Secundaria				
Curso "El P. Curricular de Etapa en la E.S.O."	50	*	*	
Curso "El método científico en la enseñanza de las CCEE"	30			*
Seminario "El idioma inglés en la E.S.O."	30	*	*	*
G. Trabajo "Integración de soft educativo en el currículo"	44	*	*	*
Formación Profesional				
Curso "IVA, nóminas y seguros sociales"	40	*		
Adultos				
Seminario "P. Curricular de Educación de Adultos"	40	*	*	*
Educación Especial-Integración				
Curso "Lectura comprensiva"	30	*		
Seminario "Adaptaciones curriculares DIAC"	28	*	*	*
Otros				
G. Trabajo "P. Curricular de escuelas incompletas"	36	*	*	*
Exposición de materiales curriculares	S/L	*	*	*

CEP DE GUARDO

Educación Infantil				
Curso "El aula en E. Infantil"	35	*	*	
Educación Primaria				
P.F.C. "Adaptación al entorno "N. Sra. de Areños"	56	*	*	*
P.F.C. "Valdavia"	60	*	*	*
Curso "La Programación de aula en Ed. Primaria"	35	*	*	
Seminario "Villa y Tierra"	30	*	*	*
Seminario "Evaluación en E. Primaria"	30	*	*	
Seminario "El idioma extranjero en la E. Primaria"	30	*	*	*
Seminario "La educación Física en E. Primaria"	25	*	*	*
Seminario "Aplicación de los MAVs en el aula"	30	*	*	
Grupo de trabajo "La interdisciplinariedad en Ed. Física"	25	*	*	*
Educación Infantil-Primaria				
P.F.C. "Proyecto Educativo de centro Virgen del Brezo"	60	*	*	*
Seminario "Diseño y desarrollo de P.C. de Centro/Zona"	45	*	*	*
Seminario "El P.C. e implicaciones en el Tercer Nivel de concreción	40	*	*	*
Seminario "Programación de aula"	30	*	*	*
Seminario "La informática en el C.P.C. Virgen del Brezo"	23	*	*	*
Educación Secundaria				
P. F. C. "Elaboración del currículo de E.S.O. "I.B. Saldaña"	60	*	*	*
P.F.C. "El Proyecto Curricular en la E.S.O. "I.B. Guardo"	85	*	*	*
Curso "La E.S.O. y el Proyecto Curricular"	24	*		
Curso "La acción tutorial en el Centro de E. Secundaria"	30	*	*	
Curso "Que sé yo de metodología y evaluación en E.S.O."	30	*		
Seminario "El segundo idioma extranjero en la E.S.O."	30	*	*	*
Seminario "Los MAVs en el I.B. de Guardo"	30	*	*	*
Seminario "La informática en el I.B. de Guardo"	30	*	*	*
Seminario "La informática en el I.F.P. de Guardo"	30	*	*	*
Educación Primaria y Secundaria				
Seminario"La enseñanza de la Religión en los Centros"	30	*	*	*
Formación Profesional				
Curso "IVA, nóminas y seguros sociales"	40	*		
Adultos				
Seminario "P. Curricular y D.C.B. de E. de Adultos"	33	*	*	*
Seminario "Conocimiento y utilización de Soft educativo"	44	*	*	*
Educación Especial-Integración				
Curso "Aprender a leer"	35	*		
Otros				
Seminario "La formación del Equipo CEP"	36	*	*	*
Presentación de materiales curriculares, documentos y experiencias	S/L	*		

CEP DE PALENCIA

Educación Infantil				
Curso "Programación de aula"	30	*	*	
Seminario "El Proyecto Curricular"	30	*	*	*
G. de Trabajo "Tratamiento Pedagógico de lo corporal"	50	*	*	*
Educación Primaria				
P.F.C. "P. Curricular C.P. Gómez Manrique"	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular C.P. Villarramiel"	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular C.P. Tello Tellez"	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular C.P. Divino Maestro"	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular C.P. Santa Dorotea"	75	*	*	*
Seminario "La evaluación del P. Curricular"	30	*	*	*
Seminario "Del P. Curricular a la Prog. de aula (A)"	30	*	*	
Seminario "Del P. Curricular a la Prog. de aula (B)"	30	*	*	
Seminario "Del P. Curricular a la Prog. de aula (C)"	30	*	*	
Seminario "Del P. Curricular a la Prog. de aula (A)"	30	*	*	
Seminario "La evaluación en el P. Curricular"	30	*	*	*
Seminario "P. Curricular de Zona en el área Rural"	34	*	*	*
Seminario "P. Curricular de Zona en el área Rural"	34	*	*	*
Seminario "P. Curricular de Zona en el área Rural"	34	*	*	*
Seminario "P. Curricular de Zona en el área Rural"	34	*	*	*
Seminario "Educación Musical en el Area de Artística"	30	*	*	*
G. de Trabajo:"La expresión escrita: su implicación en el desarrollo de la Unidad Didáctica"	30	*	*	*
G. de Trabajo: "Elaboración de Unidades Didácticas"	42	*	*	*
G. de Trabajo:"Análisis de materiales Didácticos en Inglés"	60	*	*	*
G. de Trabajo "Pedagogía y Didáctica en Religión"	48	*	*	*
G. de Trabajo "Tratamiento Pedagógico de lo corporal"	60	*	*	*
G. de Trabajo "Matemáticas"	60	*	*	*
G. de Trabajo "Informática CEP"	40	*	*	*
Jornadas "Los procesos mentales del Lenjuaje"	60	*		
Educación Secundaria				
P.F.C. " P. Curricular I. Virgen de la Calle"	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular I. Politécnico "	75	*	*	*
P.F.C. "P. Curricular I.B. Venta de Baños"	75	*	*	*
Curso "La resolución de problemas y trabajos prácticos en el área de Ciencias Naturales"	50	*	*	*
Curso "Iniciación P. Atenea del I. Politécnico de F.P"	60	*	*	*
Curso "Iniciación P. Mercurio del I.B. Alonso Berruguete"	60	*	*	*
Seminario "Elaboración de U. Didácticas de Matemáticas"	35	*	*	*
G. de Trabajo "Apoyo al Proyecto Atenea del I.B. Alonso Berruguete"	40	*	*	*
G. de Trabajo "La Educación Física"	30	*	*	*
G. de Trabajo "Pedadogía y Didáctica de Religión"	48	*	*	*
G. de Trabajo "Elaboración de Materiales Didácticos en Francés"	30	*	*	*
G. de Trabajo "Ortodoncia y elaboración de placas"	75	*	*	*
Formación Profesional				
Curso "I.R.P.F. e I.V.A."	40	*		
Adultos				
Seminario "Teoría Curricular y Proyecto Educativo"	34	*	*	*
Seminario "Teoría Curricular y Proyecto Educativo"	34	*	*	*
Educación Especial-Integración				
Curso "Lectura compresiva"	30	*		
Curso "Técnicas de trabajo instrumental desde la tutoría"	30	*		
G. de Trabajo "A.C.N.E.E. y N.T.I.C."	58	*	*	*

ACTIVIDADES PROVINCIALES

Educación Primaria				
Curso complementario de idiomas (Inglés)	100	*	*	*
Educación Secundaria				
Curso "Ciencias Sociales"	150	*	*	*
Formación Profesional				
Curso "Autómatas Programables"	50	*	*	*
Curso "Programa CNC aplicado a la Fresadora"	50	*	*	*
Adultos				
Curso "Formación de entrada"	50	*	*	*
Seminario Provincial de Educación de Adultos	50	*	*	*
Curso "Formación de adultos a distancia"	20	*		
Educación Especial-Integración				
Curso "Modificación de conducta en el entorno educativo"	30	*	*	
Otros				
Seminario "Formación de la Red"	50	*	*	*

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

SALAMANCA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
21

64899-21

39.1.13
ESP.

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

R-69.110

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

Depósito Legal S. 658-1993

EUROPA ARTES GRÁFICAS, S.A.
Sánchez Llevot, 1.
37005 Salamanca. España

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 13
3. Tipología y actividades. Condiciones de participación 19
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 25
5. Actividades del Centro de Profesores de Béjar 35
— Introducción 37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 40
• Grupos de trabajo 42
• Seminarios 45
• Proyectos de Formación en Centros 48
• Otros cursos 51
6. Actividades del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo 53
— Introducción 55
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 57
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 58
• Grupos de trabajo 64
• Seminarios 67
• Proyectos de Formación en Centros 68
• Otros cursos 71
7. Actividades del Centro de Profesores de Salamanca 73
— Introducción 75
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 77
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 81
• Grupos de trabajo 84
• Seminarios 98
• Proyectos de Formación en Centros 119
• Otros cursos 123
• Jornadas 129

8. Actividades del Centro de Profesores de Vitigudino 131
— Introducción 133
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 135
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 136
• Grupos de trabajo 139
• Seminarios 140
• Proyectos de Formación en Centros 145
• Otros cursos 147
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 149
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica y Técnica 151
• Cursos para Equipos Directivos 152
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 153
• Otros cursos 154
• Jornadas 159
10. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 161
11. Índice temático 165
12. ANEXO 187

1 Introducción

8. Actividades del Centro de Profesores de Alpedrete 131
— Introducción 133
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica (nivel) 135
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica (área) 136
• Grupos de trabajo 139
• Seminarios 140
• Proyectos de Formación en Centros 145
• Otros cursos 147
9. Actividades de ámbito interzona, provincial 149
• Cursos de Actualización Científica, Didáctica y Técnica 151
• Cursos para Equipos Directivos 152
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 153
• Otros cursos 154
• Jornadas 159
10. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 161
11. Índice temático 165
12. ANEXO 187

1

Introducción

El presente Plan Provincial de Formación, en el cuarto año de aplicación del Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado, pretende integrar las actuaciones formativas de la provincia, consolidando un método de planificación que dé respuesta, por un lado, a las necesidades de formación del profesorado y, por otro, a los requerimientos del Sistema Educativo.

Además, el documento de difusión proporcionará al profesorado una panorámica general de las ofertas y posibilidades formativas de que dispone, de manera que pueda planificar su participación en ellas.

Los anteriores planes provinciales de formación, siguiendo las directrices del Plan Marco y las de los Planes Anuales de la Subdirección General de Formación del Profesorado, han ido desarrollando un modelo reflexivo de formación, encaminado a reforzar el papel de los profesores y los Centros como auténticos protagonistas de las acciones formativas, implicándose en el diseño, desarrollo y evaluación de las mismas.

En el curso 1993-94 continúa la implantación de la LOGSE de forma generalizada, incorporándose a la misma el segundo ciclo de la Educación Primaria.La extensión de la Educación Infantil a nuevos centros y el significativo aumento del número de Colegios Rurales Agrupados serán dos factores que favorecerán el proceso de generalización de la LOGSE. Asimismo, se continuará con la anticipación de la Educación Secundaria en cuatro centros de la provincia.

Este hecho exige un esfuerzo en la planificación y aporte de recursos, con un énfasis especial en la coordinación de los mismos, para conseguir una integración real del conjunto de las instancias formativas que intervienen en los centros educativos.

El presente Plan Provincial de Formación es continuación de anteriores planes provinciales y, en mayor medida, coherente con el del curso 1992-93 en el que se inicia la generalización de la LOGSE, que marca la línea formativa presente y futura del Profesorado.

En el aspecto normativo, la Orden de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado, publicada en el B.O.E. de 10 de diciembre, establece el marco en el que se desarrollan las actuaciones formativas.

NECESIDADES DE FORMACIÓN

La síntesis de necesidades de formación aquí recogidas es el resultado de las aportaciones que emanan del análisis de necesidades expresadas por el Profesorado y las detectadas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores de la provincia, los Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección Técnica Educativa y los representantes de los Sindicatos miembros de la Comisión Provincial de Formación.

Las necesidades formativas vienen, en gran medida, marcadas por itinerarios formativos ya iniciados en cursos anteriores.

La relación de necesidades formativas se formula por etapas educativas, añadiendo a continuación aquellas necesidades que inciden en más de una y las que, por sus características específicas, no están ligadas a un nivel educativo concreto.

NECESIDADES ESPECÍFICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

1. EDUCACIÓN INFANTIL

1.1. La necesidad de continuar con la elaboración del Proyecto Curricular supone que los Centros implicados en dicha actividad necesitan un apoyo y formación específica y constante para poder realizarlo.

1.2. La peculiaridad que presenta la Educación Infantil en el medio rural, donde se atiende este nivel junto con el de Enseñanza Primaria, sin la concreta especialización para la misma, hace necesario articular algún mecanismo que dé respuesta a la necesidad planteada.

1.3. Las modificaciones, tanto metodológicas como organizativas, que plantea la LOGSE y la concepción de la Educación Infantil como etapa educativa con entidad propia, lleva consigo una necesaria adecuación del perfil del profesorado de este nivel, continuando, en algunos casos, itinerarios formativos ya iniciados.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA

2.1. La generalización en todos los centros del primer y segundo ciclos de Educación Primaria pone de manifiesto la gran necesidad de apoyo para completar y revisar el Proyecto Curricular ya iniciado.

2.2. La incorporación de las nuevas especialidades contempladas en la LOGSE y la configuración de la red de centros en el medio rural, con la creación de 29 Colegios Rurales Agrupados, exige una respuesta a las necesidades de formación planteadas: organización y gestión de centros, elaboración del Proyecto Educativo, etc.

2.3. La nueva concepción del currículo implica una profunda renovación metodológica que nos lleva a considerar este aspecto como una necesidad relevante.

2.4. La revisión de los Proyectos Curriculares elaborados pone de manifiesto la necesidad de profundizar en contenidos de evaluación, temas transversales, adecuación al contexto y adaptaciones curriculares.

2.5. La necesidad de facilitar el paso del Proyecto Curricular a las programaciones de aula, exige el diseño de itinerarios formativos que lo faciliten.

3. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

3.1. La continuación del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en algunos Centros hace necesario seguir prestando un apoyo específico a los mismos tanto en la elaboración del Proyecto Curricular, como de las programaciones de áreas.

3.2. Estando próxima la generalización de la Educación Secundaria Obligatoria, este colectivo de Profesores debe comenzar a adquirir hábitos relativos a la elaboración del Proyecto Curricular.

3.3. La incorporación de nuevas áreas específicas lleva consigo la necesidad de actualización científica y didáctica de los profesores que las impartan.

3.4. En las áreas tradicionales se mantiene la necesidad de actualización científico-didáctica y renovación metológica, acorde con los planteamientos de la LOGSE.

4. EDUCACIÓN SECUNDARIA POSTOBLIGATORIA

4.1. La diversidad de especialidades que establecen los nuevos bachilleratos hace preciso articular actividades de formación científica y didáctica para los docentes que deseen impartirlos. Ello supone el establecimiento de procesos renovadores y de perfeccionamiento para este colectivo.

4.2. La renovación de la Formación Profesional y el establecimiento de Ciclos Formativos obligan a una formación muy específica que permita al profesorado adquirir la adecuada actualización científico-técnica y didáctica.

5. OTRAS NECESIDADES

5.1. Dada la importancia del desarrollo de programas como Orientación Educativa y Tutoría, se pone de manifiesto una continuación y profundización en la formación específica que dé respuesta a las lagunas y deficiencias que vienen manifestándose en estos campos.

5.2. La atención a la diversidad exige que se dote al profesorado de recursos didácticos adecuados, a la vez que se les capacite para la elaboración de adaptaciones curriculares para los alumnos que lo necesiten.

5.3. La necesidad de seguir integrando las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación en el currículo hace necesario plantear actividades de formación encaminadas a ese fin.

5.4. La incorporación de los temas transversales al currículo exige una mayor incidencia de estos aspectos en los itinerarios formativos diseñados.

5.5. El buen funcionamiento de los centros depende, en gran medida, de la adecuada capacitación de los equipos directivos, poniéndose de manifiesto una carencia derivada de la deficiente formación inicial en este campo.

5.6. El apoyo a los centros rurales, así como a las minorías étnicas y culturales, principalmente del medio urbano, supone que los profesores encargados de estas actividades deben adquirir una formación específica para desarrollar su trabajo con unas mínimas garantías de eficacia.

5.7. La Educación de Personas Adultas, por las peculiaridades que este colectivo plantea, presenta unas demandas específicas que exigen una respuesta formativa adecuada.

5.8. La potenciación de la modalidad de Educación a Distancia genera necesidades específicas de formación del profesorado que imparta el Inglés y el Módulo Profesional de Nivel II "Mantenimiento en Línea".

5.9. *El aprovechamiento de todos los recursos nos muestra la necesidad de mejorar las relaciones de colaboración con las Universidades y con otras Instituciones relacionadas con la formación del profesorado.*

5.10. *La intervención de distintas instancias del MEC en los Centros Educativos hace imprescindible la coordinación de todas ellas.*

5.11. *La necesidad de que las actividades formativas repercutan en una mejora de la calidad de la enseñanza exige un seguimiento y evaluación de los actuales programas de Formación.*

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

El proceso de planificacion provincial comenzó en el primer trimestre con la convocatoria de la Comisión Provincial de Formación en la que se propuso a cada uno de los entes allí representados —CEP, UPE, SITE y Sindicatos— realizar un estudio de necesidades de formación del profesorado en sus respectivos ámbitos.

Los Directores de los cuatro CEP presentaron las estimaciones de necesidades formativas detectadas por los Asesores de Formación. Los Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Programas Educativos lo hicieron a través de los miembros del Departamento de Formación e Innovación.

El conocimiento de estas necesidades de formación se ha conseguido a través de:

- *Estudio de la progresiva implantación de la LOGSE.*
- *Análisis de las actividades de formación realizadas.*
- *Informes de los Asesores de formación.*
- *Aportaciones de los miembros de los Seminarios y Grupos de Trabajo.*
- *Aportación por parte de los centros del informe recibido del SITE para la elaboración de los Proyectos Curriculares.*
- *Cuestionarios enviados a los centros.*

En la Subcomisión Técnica (CEP-UPE) se elaboró, en coherencia con la línea de trabajo del Plan Provincial del curso 1992/93, el primer borrador de necesidades de formación de la provincia de Salamanca.

La respuesta satisfactoria a todas ellas exige una gran movilización y coordinación de recursos. Analizados los mismos, se ve imprescindible establecer líneas prioritarias, ya que es imposible dar respuesta homogénea e inmediata a la totalidad de las demandas presentadas.

Una vez analizado y estudiado el Plan de Formación Permanente del Profesorado para el Curso 1993/94 de la Subdirección General de Formación del Profesorado, se debaten y consensúan, primero en la Subcomisión Técnica (CEP, UPE) y posteriormente en plenario de la Comisión, los objetivos y líneas prioritarias de actuación así como las modalidades de formación y estrategias más adecuadas para llevarlas a cabo, elaborando el correspondiente documento.

Este documento es el marco en el que los Equipos Pedagógicos de los CEP y los Asesores Técnicos de la Unidad de Programas Educativos concretan las distintas actuaciones formativas que se llevarán a cabo durante el curso 1993/94.

La Comisión Provincial de Formación del Profesorado está constituida en Salamanca por los siguientes miembros:

PAMPÍN VÁZQUEZ, J. Fernando
Director Provincial

MARTÍN GARCÍA, José
Jefe de la Unidad de Programas Educativos

BERMEJO RODRÍGUEZ, Fermín
Asesor Técnico Docente de la U.P.E.

HERNÁNDEZ LORENZO, Eulalia
Asesora Técnico Docente de la U.P.E.

PÉREZ MARISCAL, José Antonio
Inspector Técnico de Educación

GALÁN GÓMEZ, Francisco
Director del Centro de Profesores de Béjar

BLANCO PRIETO, Francisco
Director del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo

HERNÁNDEZ MARTÍN, María Teresa A.
Directora del Centro de Profesores de Salamanca

BLASCO ESTÉVEZ, Antonio
Director del Centro de Profesores de Vitigudino

MIGUÉLEZ CHANA, Pedro
Concejal de Cultura/Ayuntamiento de Salamanca

CUESTA FERNÁNDEZ, Raimundo
Representante Sindical de CC.OO.

PÉREZ ESCANILLA, Concepción
Representante Sindical de FETE-UGT

FUERTES MARTÍNEZ, María del Rosario
Representante Sindical de ANPE

IGLESIAS JIMÉNEZ, Joaquín
Representante Sindical de STEC

SÁNCHEZ CID, Luis
Representante Sindical de CSIF

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Partiendo del análisis de necesidades realizado, en consonancia y continuidad con los objetivos y líneas prioritarias del Curso 1992-93, se propone continuar en la misma línea básica, que no es otra que facilitar la sucesiva incorporación de los Centros/Ciclos al nuevo Sistema Educativo.

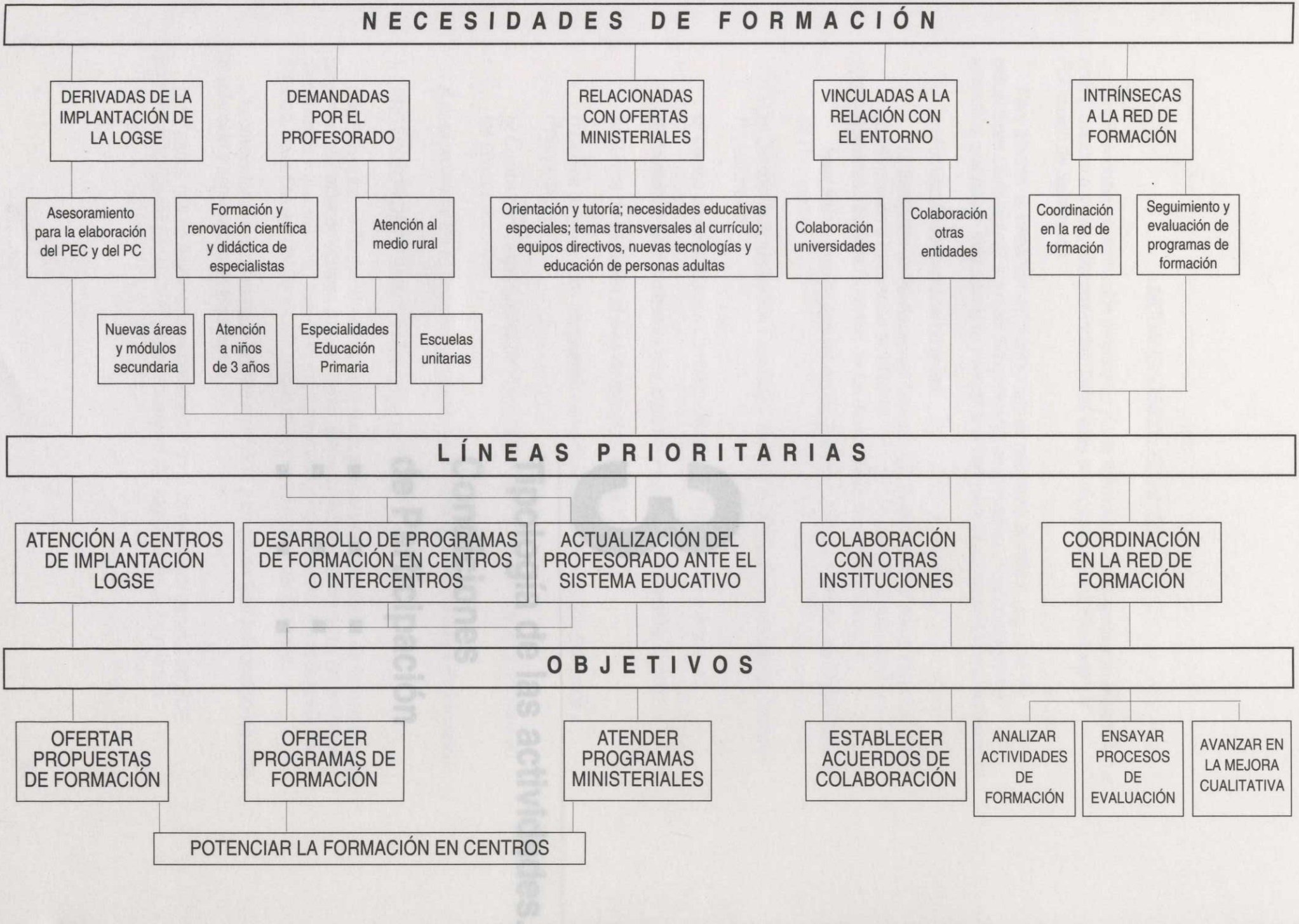
OBJETIVOS

1. *Ofertar al profesorado de Centros que continúen en el Curso 93-94 la implantación de la LOGSE, y al profesorado que desee prepararse para una progresiva implantación de la misma propuestas de formación que favorezcan la elaboración, revisión y puesta en práctica de Proyectos Curriculares.*
2. *Potenciar los Proyectos de Formación en Centros o Zonas,considerando a éstos como unidades preferentes de formación.*
3. *Avanzar en la mejora cualitativa de las ofertas de formación, buscando la coherencia entre Proyectos Curriculares y programaciones de Aula, incluyendo en todas las actividades mecanismos de evaluación que permitan perfeccionar progresivamente dicha oferta.*
4. *Ofertar programas de formación al profesorado que se encuentra ante exigencias derivadas de:*
   - *Nuevas especialidades a partir de la LOGSE.*
   - *Deficiencias ante las adscripciones y habilitaciones.*
   - *Situación y configuración de centros incompletos del medio rural.*
5. *Realizar un análisis de las actividades de formación llevadas a cabo por el profesorado de cada centro, con el objeto de hacer una oferta de formación coordinada y coherente a los propios Equipos Pedagógicos.*
6. *Atender las actividades de formación derivadas de Programas Ministeriales específicos.*
7. *Establecer acuerdos y líneas de coordinación con Instituciones Públicas o Privadas relacionadas con la Formación Permanente del Profesorado para un mejor aprovechamiento de los recursos del entorno.*
8. *Mejorar la coordinación de todos los sectores e instancias que inciden en los centros y en la formación del profesorado.*
9. *Satisfacer las necesidades formativas de los miembros de la red de formación.*

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

1. *Atención a los centros de implantación de la LOGSE: Educación Infantil, Educación Primaria (Colegios Rurales Agrupados) y Educación Secundaria.*
2. *Desarrollo de Programas de Formación en Centros y Zonas que favorezcan el trabajo de reflexión en el seno de las Comisiones de Coordinación Pedagógica en orden a la elaboración, revisión y puesta en práctica de los Proyectos Curriculares y su relación con las programaciones de aula.*

3. *Actualización del profesorado ante la nueva ordenación del Sistema Educativo:*
   - *Educación Infantil.*
   - *Educación Primaria.*
   - *Actualización científica y didáctica del profesorado de Educación Secundaria.*
   - *Actualización del profesorado que se incorpora a la nueva estructura de la Formación Profesional.*
   - *Atención a los Programas Ministeriales.*
4. *Coordinación entre las distintas instancias que intervienen en los Centros (SITE, UPE, CEP, Equipos Psicopedagógicos, Centros de Recursos) así como atención a la Formación Permanente de sus miembros.*
5. *Fomento de acuerdos de colaboración con Instituciones que inciden en la formación del profesorado: Ayuntamiento de Salamanca (IME, Bibliotecas), Fundación "Germán Sánchez Ruipérez", Centro Superior de Educación Vial, etc.*


NECESIDADES DE FORMACIÓN
DERIVADAS DE LA IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE
DEMANDADAS POR EL PROFESORADO
RELACIONADAS CON OFERTAS MINISTERIALES
VINCULADAS A LA RELACIÓN CON EL ENTORNO
INTRÍNSECAS A LA RED DE FORMACIÓN
Asesoramiento para la elaboración del PEC y del PC
Formación y renovación científica y didáctica de especialistas
Atención al medio rural
Orientación y tutoría; necesidades educativas especiales; temas transversales al currículo; equipos directivos, nuevas tecnologías y educación de personas adultas
Colaboración universidades
Colaboración otras entidades
Coordinación en la red de formación
Seguimiento y evaluación de programas de formación
Nuevas áreas y módulos secundaria
Atención a niños de 3 años
Especialidades Educación Primaria
Escuelas unitarias
LÍNEAS PRIORITARIAS
ATENCIÓN A CENTROS DE IMPLANTACIÓN LOGSE
DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CENTROS O INTERCENTROS
ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO ANTE EL SISTEMA EDUCATIVO
COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES
COORDINACIÓN EN LA RED DE FORMACIÓN
OBJETIVOS
OFERTAR PROPUESTAS DE FORMACIÓN
OFRECER PROGRAMAS DE FORMACIÓN
ATENDER PROGRAMAS MINISTERIALES
ESTABLECER ACUERDOS DE COLABORACIÓN
ANALIZAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN
ENSAYAR PROCESOS DE EVALUACIÓN
AVANZAR EN LA MEJORA CUALITATIVA
POTENCIAR LA FORMACIÓN EN CENTROS

NECESIDADES DE FORMACIÓN
DERIVADAS DE LA IMPLANTACIÓN DE LOGSE
DEMANDADAS POR EL PROFESORADO
RELACIONADAS CON ORIENTACIONES MINISTERIALES
VINCULADAS A LA REFORMA EDUCATIVA
INTRÍNSECAS A LA RED DE FORMACIÓN
LÍNEAS PRIORITARIAS
OBJETIVOS
POTENCIAR LA FORMACIÓN EN CENTROS
ATENCIÓN A CENTROS DE IMPLANTACIÓN LOGSE
DESARROLLO DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN EN CENTROS O INTERCENTROS
ACTUALIZACIÓN DEL PROFESORADO ANTE EL SISTEMA EDUCATIVO
ATENDER PROGRAMAS MINISTERIALES
OFRECER PROGRAMAS DE FORMACIÓN
OFERTAR PROPUESTAS DE FORMACIÓN
COORDINACIÓN DE LA RED DE FORMACIÓN
COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES
ESTABLECER ACUERDOS DE COLABORACIÓN
ANALIZAR CONTINGENCIAS DE FORMACIÓN
ENSAYAR PROCESOS DE EVALUACIÓN
AVANZAR EN LA MEJORA CUALITATIVA
Nuevas áreas y módulos profesionales
Asesoramiento para la elaboración del PEC y del PC
Formación científica y didáctica de especialistas
Atención a otros de 3 años
Enseñanzas Especiales
Atención al medio rural
Educación Primaria
Enseñanzas unitarias
Orientación y tutoría: necesidades educativas especiales, líneas transversales, el currículo, equipos directivos, nuevas tecnologías y educación de personas adultas
Coordinación con otras instituciones
Colaboración con otras instituciones
Actualización del profesorado ante la nueva ordenación del Sistema Educativo
Educación Infantil
Educación Primaria
Actualización científica y didáctica del profesorado de Educación Secundaria
Actualización del profesorado que se incorpora a la nueva estructura de la Formación Profesional.
Atención a los Programas Ministeriales.
Coordinación entre las distintas instancias que intervienen en los Centros (SITE, UPE, CEP, Equipos Psicopedagógicos, Centros de Recursos) así como atención a la Formación Permanente de sus miembros.
Establecimiento de acuerdos de colaboración con Instituciones que trabajen en la formación del profesorado: Ayuntamientos, Salesianos (IME, Sociedad), Fundación "Germán Sánchez Ruipérez", Consejo de Educación Vial, etc.

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación

3

Tipología de las actividades. Condiciones de Participación

MODALIDADES DE FORMACIÓN

Las actividades de formación propuestas por la Administración educativa se desarrollan a nivel provincial o a nivel interprovincial. Todas ellas se recogen el Plan Provincial de Formación de Salamanca.

Para atender la formación del profesorado es necesario planificar una serie de actuaciones centralizadas o a nivel interprovincial encaminadas a cubrir demandas formativas que hagan más operativo y rentable el plan general de formación del profesorado.

a) Formación del personal de la red.

La formación de los Asesores Técnicos Docentes, iniciada con el Departamento de Formación e Innovación en el curso 1992-93, se continuará extendiendo a los Asesores Técnicos Docentes de los demás departamentos de la U.P.E.

Igual tratamiento se seguirá dando a la formación de los Asesores de los Centros de Profesores.

b) Cursos de Actualización Científica y Técnica dirigidos al profesorado de Módulos Profesionales.

c) Cursos de Actualización Científico-Técnica en instituciones y empresas.

d) Formación para profesores que imparten Programas de Garantía Social.

e) Cursos de iniciación al área de tecnología de la E.S.O.

f) Cursos dirigidos a los integrantes de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

g) Cursos para responsables de medios informáticos y de medios audiovisuales en los centros docentes.

A nivel provincial las actividades se adecúan a las siguientes modalidades de formación:

1. PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Son Proyectos de Formación en Centros las propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que ejercen su labor profesional en un contexto determinado y que se hacen explícitas en un proyecto común, asumido por la mayoría del Claustro, de la Etapa o del Seminario, según el ámbito de trabajo del Proyecto.

La convocatoria general se hace pública en el BOE y en ella se fijan las condiciones para la selección y seguimiento de los mismos.

Los Centros que no hayan sido seleccionados en la convocatoria general del BOE podrán ser apoyados por el CEP, que se encargará del seguimiento de los mismos.

2. CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA

Son actividades que tienen como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado, con carácter intensivo, fuera del contexto escolar y con una duración limitada.

Estos cursos pueden ser:

Modalidad A (150 horas). *Su objetivo es dotar al profesorado tanto de conocimientos teóricos como de recursos prácticos de aplicación en el aula. Constan de dos fases: la primera, realizada de forma intensiva en los meses de julio y septiembre, y la segunda, a lo largo del curso escolar, en reuniones quincenales para la elaboración de materiales curriculares.*

Estos cursos, de ámbito provincial, son convocados por la Subdirección General de Formación del Profesorado a través del BOE y en él se regulan las condiciones de participación.

Modalidad B (50 horas). *Son de carácter monográfico.*

Constan de tres módulos: uno de formación teórica, otro en el que se diseña y se ejecuta un trabajo práctico y un tercero dedicado al seguimiento y la evaluación de la experiencia, realizada en el aula. La convocatoria es de ámbito CEP.

Modalidad C (menos de 50 horas). *Son de tipo monográfico con las características que en cada convocatoria se especifiquen. La convocatoria de estos cursos la realiza cada CEP.*

3. OTROS CURSOS

Además de los cursos ACD, puede realizarse otro tipo de cursos, con objetivos y contenidos propios, que se determinarán en la correspondiente convocatoria. En ella se concreta la temporalización, así como las condiciones de participación.

4. SEMINARIOS PERMANENTES

Están formados por grupos de profesores y tienen como principal objetivo la reflexión, debate y profundización teórica sobre temas relacionados con la práctica profesional.

Cada seminario tendrá un Coordinador/a que planificará el trabajo y coordinará las aportaciones individuales.

La duración será de un curso escolar, pudiendo pedir la continuidad en cursos posteriores.

5. GRUPOS DE TRABAJO

Se considera Grupo de Trabajo al formado por un número pequeño de profesores (de 4 a 10) que, partiendo de su práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Cada grupo tendrá un Coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo.

El trabajo tendrá una duración de, al menos, un curso escolar.

Los seminarios y grupos de trabajo podrán dar publicidad a sus actividades a través de los canales habituales del CEP mediante jornadas, exposiciones, etc.

6. JORNADAS

Son actividades de carácter intensivo. Tendrán una duración entre dos días y una semana. Podrán desarrollar tareas divulgativas, de intercambio de experiencias, etc.

7. OTRAS ACTIVIDADES

Conferencias, Comunicaciones, Mesas Redondas, Exposiciones, etc.

Se organizarán como complemento de cursos, seminarios, etc., y tendrán carácter informativo.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

1. CURSOS

Para participar en cursos de formación, si fuera preciso limitar las plazas, se seguirán los siguientes criterios preferentes:

1.1. Pertenecer al ámbito de adscripción del CEP.

1.2. Pertenecer a otro CEP de la provincia.

1.3. Estar en activo e impartiendo el área o nivel para el que se convoca el curso.

1.4. Cuando el curso se demande desde un centro, grupo o seminario, los miembros de éste tendrán preferencia.

Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se reunirá una comisión para la adjudicación de estas plazas. Esta comisión estará formada, al menos, por tres personas: el Director del CEP, o persona en quien delegue, el responsable de la actividad y un miembro del Equipo Pedagógico vinculado al nivel o área de que se trate.

Realizada la selección, ésta se hará pública en el tablón de anuncios del CEP.

2. PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS

Los grupos de centros o intercentros que deseen desarrollar un Proyecto de Formación en Centros pueden solicitar el apoyo y seguimiento del CEP, teniendo en cuenta lo siguiente:

2.1. *Presentar en la Secretaría del CEP el Proyecto de Formación con el visto bueno del Director del centro o centros implicados.*

2.2. *La Dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho Proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.*

2.3. *Se abrirán dos convocatorias:*
1ª convocatoria: abril-mayo
2ª convocatoria: septiembre-octubre

3. *SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO*

3.1. *Para participar en seminarios y grupos de trabajo ya constituidos se estará a expensas de las posibilidades y normas internas del grupo.*

3.2. *Para constituir un nuevo seminario o grupo de trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:*

3.2.1. *Se presentará en la secretaría del CEP un proyecto sobre los aspectos fundamentales del grupo o seminario que se desea constituir.*

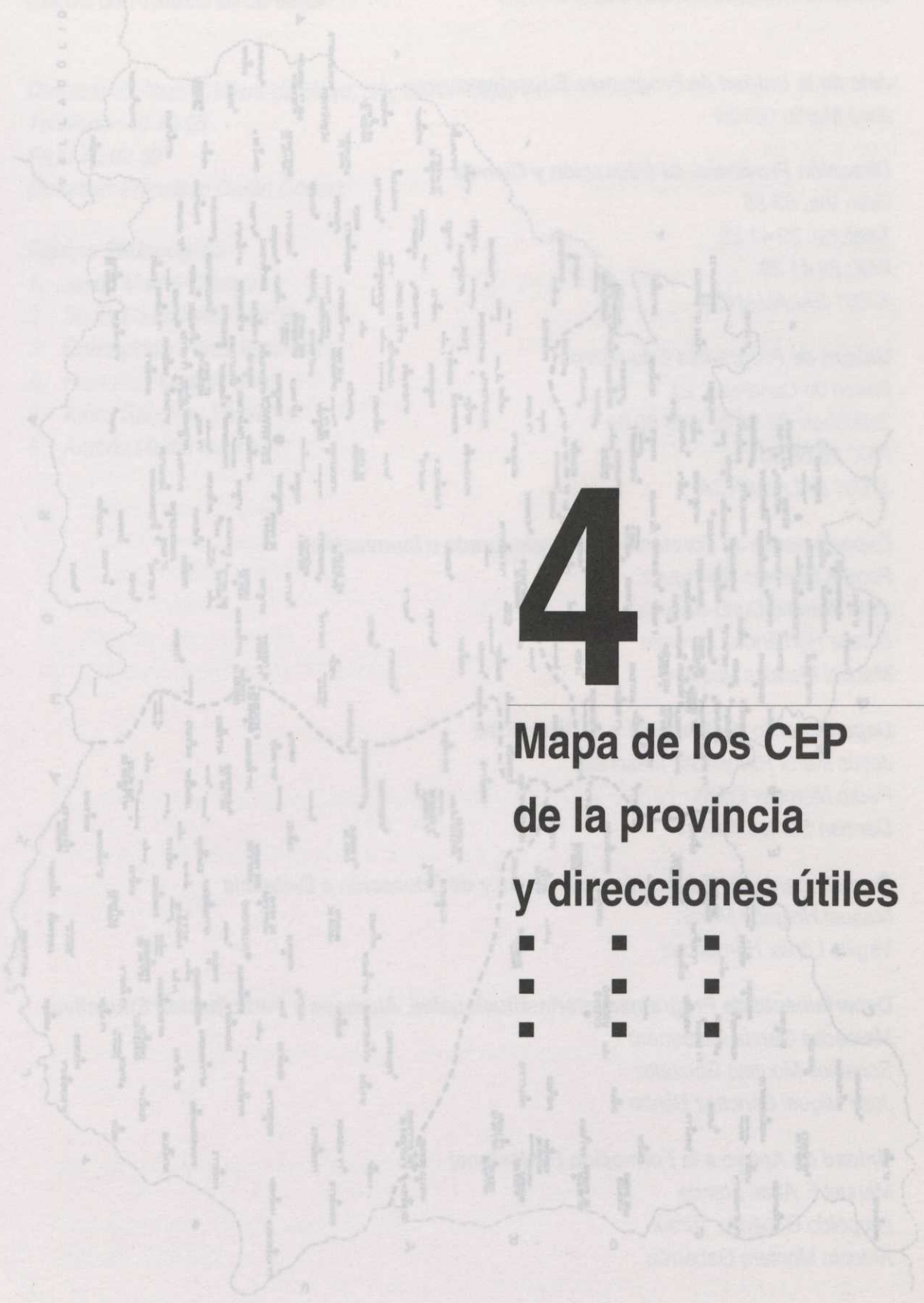
3.2.2. *La Dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.*

3.2.3. *Se realizarán dos convocatorias anuales para la presentación de proyectos:*
1ª Convocatoria: abril-mayo
2ª Convocatoria: septiembre-octubre

NORMAS GENERALES SOBRE CERTIFICACIONES

Se aplicarán las normas que establece la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) en sus apartados undécimo, duodécimo, decimotercero y decimocuarto.

(Dicha Orden se anexiona al final).



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

2.1. Presentar en la Secretaría del CEP el Proyecto de Formación con el visto bueno del Director del centro o centros implicados.

2.2. La Dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho Proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.

2.3. Se abrirán dos convocatorias:
1ª convocatoria: abril-mayo
2ª convocatoria: septiembre-octubre

3. SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

3.1. Para participar en seminarios y grupos de trabajo ya constituidos se estará a expensas de las posibilidades y normas internas del grupo.

3.2. Para constituir un nuevo seminario o grupo de trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

3.2.1. Se presentará en la secretaría del CEP un proyecto sobre los aspectos fundamentales del grupo o seminario que se desee constituir.

3.2.2. La Dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.

3.2.3. Se realizarán dos convocatorias anuales para la presentación de proyectos:
1ª Convocatoria: abril-mayo
2ª Convocatoria: septiembre-octubre

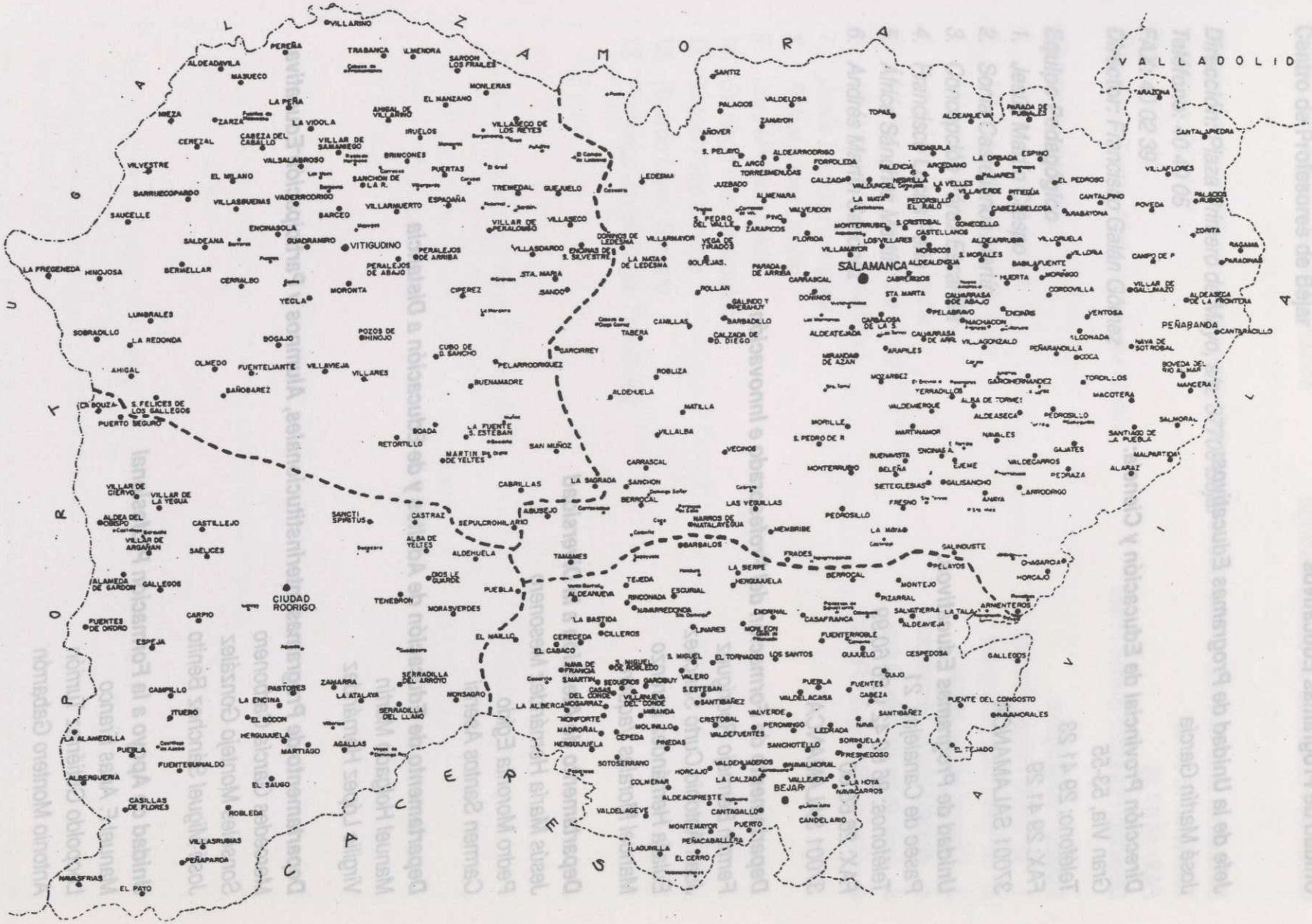
4

NORMAS GENERALES SOBRE CERTIFICACIONES

Se aplicarán las normas que establece la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre) en sus apartados noveno, duodécimo, decimotercero y decimocuarto.

(Dicha Orden se anexiona al final).

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles


SALAMANCA
ZAMORA
VALLADOLID
CACERES
PORTUGAL
CIUDAD RODRIGO
BEJAR
PEÑARANDA
VILLARINO
PEREÑA
TRABANCA
ALDEADAVILA
MASUECO
SARDON LOS FRAILES
MONLERAS
EL MANZANO
LA PEÑA
MEZA
ZARZA
LA VIDOLA
CEREZAL
CABEZA DEL CABALLO
VILLAR DE SAMARIEGO
VILVESTRE
VALSALABROSO
BRINCONES
PUERTAS
EL MILANO
BARRIOCOPARDO
VILLASBUENAS
VADERRODRIGO
ESPADAÑA
SAUCELLE
ENCINASOLA
GUADRAMIRO
VITIGUDINO
PERALEJOS DE ARRIBA
PERALEJOS DE ABAJO
LA FREGENEDA
HINOJOSA
BERMELLAR
CERRALBO
YECLA
MORONTA
LUMBRALES
SOBRADILLO
LA REDONDA
POZOS DE HINOJO
BOGAJO
AHIGAL
OLMEDO
FUENTELIANTE
VILLAVIEJA
VILLARES
BAÑOBAREZ
S. FELICES DE LOS GALLEGOS
PUERTO SEGURO
BOADA
RETORTILLO
LA FUENTE DE S. ESTEBAN
MARTIN PEREZ
DE YELTES
VILLAR DE CIERVO
VILLAR DE LA YEGUA
ALDEA DEL OBISPO
CASTILLEJO
VILLAR DE ARGAÑAN
SAELICES
ALAMEDA DE GARDON
GALLEGOS
FUENTES DE OROÑO
CARPIO
ESPEJA
CAMPILLO
ITUERO
LA ALAMEDILLA
PUEBLA
FUENTEGUINALDO
ALBERGUERIA
CASILLAS DE FLORES
EL SAUCO
ROBLEDA
VILLASRUBIAS
PEÑAPARDA
NAVALSFRIAS
EL PATO
SANCTI SPIRITUS
CASTRAZ
SEPULCROHILARIO
ALBA DE YELTES
ALDEHUELA
DIOS LE GUARDE
PUEBLA
TENEBRON
MORASVERDES
SERRADILLA DEL ARROYO
MONSAGRO
ZAMARRA
PASTORES
LA ENCINA
LA ATALAYA
SERRADILLA DEL LLANO
EL BODON
HERGUIJUELA
MARTIAGO
AGALLAS
EL MARILLO
CABRILLAS
ABUSEJO
TAMAMES
LA SAGRADA
SANCHON
BERROCAL
CARRASCAL
SAN MUÑOZ
VILLALBA
VECINOS
ROBLIZA
ALDEHUELA
MATILLA
BUENAMADRE
PELARRODRIGUEZ
SARCIRREY
CUBO DE D. SANCHO
TABERA
CAMILLAS
BARBADILLO
CALZADA DE D. DIEGO
ALDEATEJADA
CARBAJOSA DE LA S.
CALZADILLA DE ARR.
CALZURRASA DE ABAJO
ARAPILES
MIRANDA DE AZAN
MOZARBEZ
YERRADILLOS
VALDEMIERQUE
ALBA DE TORMES
ALDEASECA
PEDROSILLO
MARTIANAMOR
NAVALES
S. PEDRO DE R.
BUENAVISTA
ENCINAS A.
VALDECARROS
PEDRAZA
MONTERRUBIO
BELEÑA
SIETEIGLESIAS
GALISANCHO
LARRODRIGO
FRESNO
AMAYA
LAS VERDILLAS
PEDROSILLO
MEMBRIBE
NARROS DE MATALAYEGUA
BARBALOS
FRADES
SALINDUSTE
PELAYOS
OMAGARCIA
HORCAJO
BERROCAL
MONTEJO
PIZARRAL
SALMORAL
SANTIAGO DE LA PUEBLA
GALISTEO
MALPARTIDA
ALARAZ
TORDILLOS
MACOTERA
MANCERA
BOVEDA DEL RIO ALMAR
NAVA DE SOTROBAL
LEONADA
BOCCA
PEÑARANDILLA
CANTARACILLO
VENTOSA
CORDOVILLA
ALDEASECA DE LA FRONTERA
VILLAR DE GALLIMAZO
CAMPO DE P.
PARADINAS
ZORITA
MAGAMA
PALACIOS RUBIOS
POVEDA
CANTALPINO
EL PEDROSO
VILLAFLORES
SANTA MARTA DE TORMES
CANTALAPIEDRA
TARAZONA
PARADA DE PUEBLES
ALDEALENGUA
VILLORIA
BABILAFUENTE
MORISCOS
LOS VILLARES
ALDEARRUBIA
VILORUELA
CASTELLANOS
S. CRISTOBAL
MONTERRUBIO
PEDROSILLO EL RALO
LA MATA
VALLUNCIEL
LA VELLES
VILLAVERDE
PITIEGUA
CABEZABELLOSA
RABAYONA
PALENCIA
ARCEDIANO
PAJARES
LA ORBADA
ESPINO
TARDAGUILA
EL ARCO
TORRESMENUDAS
FORFOLEDA
CALZADA
JUZBADO
ALMENARA
VALVERDON
PINO
ZARAPICOS
S. PEDRO DEL VALLE
VEGA DE TIRADOS
FLORIDA
VILLAMAYOR
GOLPEJAS
PARADA DE ARRIBA
CARRASCAL
DOMINOS
ROLLAN
GALINDO Y PERAHUY
CANDELARIO
CANTAGALLO
VALDELAGEVE
ALDEACIPRESTE
COLMENAR
LA CALZADA
VALLEJERA
LA HOYA
NAVACARROS
HORCAJO
VALDEMACEDOS
NAVALMORAL
SOTOSERRANO
MONTEMAYOR
PUERTO
PEÑACABALLERA
LAGUNILLA
EL CERRO
CEPEDA
PINEDAS
HERGUIJUELA
MADROÑAL
MONFORTE
LA ALBERCA
MOGARRAZ
CASAS DEL CONDE
VILLANUEVA DEL CONDE
MIRANDA
MOLINILLO
VALDEFUENTES
CRISTOBAL
PERONIGO
VALVERDE
SANCHOTELLO
SORIHUELA
LEDRADA
FRESNEDOSO
EL TEJADO
SANTIBAÑEZ
VALDELACASA
CABEZA
PUENTE DEL CONGOSTO
NAVAMORALES
PUEBLA
FUENTES
BAJO
VALERO
S. ESTEBAN
GARCIBUY
SEQUEROS
S. MIGUEL DE ROBLEDO
NAVA DE S. MARTIN
CILLEROS
LUNARES
MORALEJON
EL TORNADIZO
LOS SANTOS
GUIJUELO
CESPEDOSA
GALLEGOS
FUENTERROBLE
CASAFRANCA
ENDRINAL
ALDEAVIEJA
SALMIERZA
LA TALA
ARMENTEROS
LA BASTIDA
ALDEANUEVA
RINCONADA
ESCURIAL
NAVARREDONDA
TEJEDA
LA SERPE
HERGUIJUELA
IRUELOS
VILLAGEGO DE LOS REYES
SANCHON DE LA R.
TREMEDAL
GUIJUELO
LEDESMA
VILLASECO
VILLAR DE PERALONSO
VILLARMAYOR
DOMINOS DE LEDESMA
S. SILVESTRE
LA NATA DE LEDESMA
VILLASDARDO
STA. MARIA
SANDO
CIPEREZ
MORONTA
YECLA
VILLARMUERTO
BARCEO
ESPADAÑA
VILLAR DE PERALONSO
TIRIOS
ARAPILES
SANTIZ
PALACIOS
VALDELOSA
ZAMAYON
AROVER
S. PELAYO
ALDEARRODRIGO
FORFOLEDA
TOPAS
ALDEANUEVA
PARADA DE PUEBLES
ARAPILES
CALZADA DE D. DIEGO
CAMILLAS
TABERA
BARBADILLO
GALINDO Y PERAHUY
DOMINOS
ROLLAN
CARRASCAL
ALDEATEJADA
CARBAJOSA DE LA S.
CALZURRASA DE ABAJO
CALZADILLA DE ARR.
VILLAGONZALO
PELABRAVO
NAHACORO
ENCINAS
VENTOSA
PEÑARANDILLA
LEONADA
BOCCA
NAVA DE SOTROBAL
VILLAR DE GALLIMAZO
ALDEASECA DE LA FRONTERA
CAMPO DE P.
PARADINAS
ZORITA
MAGAMA
PALACIOS RUBIOS
POVEDA
CANTALPINO
EL PEDROSO
VILLAFLORES
CANTALAPIEDRA
TARAZONA
PARADA DE PUEBLES
ALDEANUEVA
TARDAGUILA
LA ORBADA
ESPINO
ARCEDIANO
PAJARES
EL ARCO
TORRESMENUDAS
FORFOLEDA
PALENCIA
CALZADA
JUZBADO
ALMENARA
VALVERDON
PINO
ZARAPICOS
S. PELAYO
ALDEARRODRIGO
LA MATA
VALLUNCIEL
LA VELLES
VILLAVERDE
PITIEGUA
PEDROSILLO EL RALO
CABEZABELLOSA
RABAYONA
S. PEDRO DEL VALLE
VEGA DE TIRADOS
FLORIDA
VILLAMAYOR
GOLPEJAS
PARADA DE ARRIBA
CARRASCAL
DOMINOS
ROLLAN
GALINDO Y PERAHUY
CANDELARIO
CANTAGALLO
VALDELAGEVE
ALDEACIPRESTE
COLMENAR
LA CALZADA
VALLEJERA
LA HOYA
NAVACARROS
HORCAJO
VALDEMACEDOS
NAVALMORAL
SOTOSERRANO
MONTEMAYOR
PUERTO
PEÑACABALLERA
LAGUNILLA
EL CERRO
CEPEDA
PINEDAS
HERGUIJUELA
MADROÑAL
MONFORTE
LA ALBERCA
MOGARRAZ
CASAS DEL CONDE
VILLANUEVA DEL CONDE
MIRANDA
MOLINILLO
VALDEFUENTES
CRISTOBAL
PERONIGO
VALVERDE
SANCHOTELLO
SORIHUELA
LEDRADA
FRESNEDOSO
EL TEJADO
SANTIBAÑEZ
VALDELACASA
CABEZA
PUENTE DEL CONGOSTO
NAVAMORALES
PUEBLA
FUENTES
BAJO
VALERO
S. ESTEBAN
GARCIBUY
SEQUEROS
S. MIGUEL DE ROBLEDO
NAVA DE S. MARTIN
CILLEROS
LUNARES
MORALEJON
EL TORNADIZO
LOS SANTOS
GUIJUELO
CESPEDOSA
GALLEGOS
FUENTERROBLE
CASAFRANCA
ENDRINAL
ALDEAVIEJA
SALMIERZA
LA TALA
ARMENTEROS
LA BASTIDA
ALDEANUEVA
RINCONADA
ESCURIAL
NAVARREDONDA
TEJEDA
LA SERPE
HERGUIJUELA
IRUELOS
VILLAGEGO DE LOS REYES
SANCHON DE LA R.
TREMEDAL
GUIJUELO
LEDESMA
VILLASECO
VILLAR DE PERALONSO
VILLARMAYOR
DOMINOS DE LEDESMA
S. SILVESTRE
LA NATA DE LEDESMA
VILLASDARDO
STA. MARIA
SANDO
CIPEREZ
MORONTA
YECLA
VILLARMUERTO
BARCEO
ESPADAÑA
VILLAR DE PERALONSO
TIRIOS
ARAPILES
SANTIZ
PALACIOS
VALDELOSA
ZAMAYON
AROVER
S. PELAYO
ALDEARRODRIGO
FORFOLEDA
TOPAS
ALDEANUEVA
PARADA DE PUEBLES
ARAPILES

Unidad de Programas Educativos

Jefe de la Unidad de Programas Educativos:
José Martín García

Dirección Provincial de Educación y Ciencia:
Gran Vía, 53-55
Teléfono: 29 41 23
FAX: 29 41 29
37001 SALAMANCA

Unidad de Programas Educativos:
Paseo de Canalejas, 21
Teléfonos: 26 60 42 y 26 60 99
FAX: 26 66 00
37001 SALAMANCA

Departamento de Formación del Profesorado e Innovación
Fermín Bermejo Rodríguez
Juan Antonio Curto Sánchez
Eulalia Hernández Lorenzo
Manuel Morales Vaquero

Departamento de Atención a la Diversidad
Jesús María Hernández Mesonero
Pedro Moronta Egido
Carmen Santos Asensi

Departamento de Educación de Adultos y de Educación a Distancia
Manuel Holgado Martín
Virgilio López Hernández

Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa
Mercedes García Carbonero
Sonsoles Montejo González
José Miguel Sánchez Benito

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional
Manuel F. Arias Franco
Leopoldo Gutiérrez Turrión
Antonio Montero Gabarrón

Centro de Profesores de Béjar

Dirección: *Plaza Primero de Mayo, s/n. 37700 Béjar*
Teléfono: *40 40 05*
FAX: *40 02 39*
Director: *Francisco Galán Gómez*

Equipo Pedagógico

1. *Jesús Martín Crespo*
2. *Sonia Castellanos Martín*
3. *Concepción Pérez Escanilla*
4. *Francisco Lucas Peña*
5. *África Sánchez Martín*
6. *Andrés Martín Sánchez*

Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo

Dirección: *Díez Taravilla, 4, bajo. 37500 Ciudad Rodrigo*
Teléfono: *46 07 48*
FAX: *46 07 48*
Director: *Francisco Blanco Prieto*

Equipo Pedagógico:

1. *Mª Gloria Prieto Sánchez*
2. *Mª Paz Colás Rodríguez*
3. *Ernesto Martín Heras*
4. *Antonio Piorno Hernández*
5. *Luis Javier del Rey Pulgar*
6. *Gonzalo Rodríguez Ferrero*

Centro de Profesores de Salamanca

Dirección: *Avda. Filiberto Villalobos, 7-17. 37007 Salamanca*
Teléfono: *26 31 07*
FAX: *26 01 60*
Directora: *Teresa Alicia Hernández Martín*

Equipo Pedagógico:

1. *Carmen Benito Arroyo*
2. *Mª Teresa Rodríguez Morales*
3. *Mª Angeles Hernández Díaz*
4. *José Luis Cabezas García*
5. *Mª Pilar Cruz Hernández Martín*
6. *Mª Begoña de Miguel Sancho*
7. *Jesús Luengo Rodríguez*
8. *Rafael López Cubino*
9. *José Mª Nieto Martín*
10. *Santiago Pascual Izquierdo*
11. *Miguel Pinto Gallego*
12. *Ricardo López Serrano*
13. *Francisco Javier Pulgar Fernández*

Centro de Profesores de Vitigudino

Dirección: *Prado, 2. 37210 Vitigudino*
Teléfono: *50 05 54*
FAX: *50 11 54*
Director: *Antonio Blasco Estévez*

Equipo Pedagógico:

1. *Mª Melitina Sánchez Andrino*
2. *Julia Vázquez Hernández*
3. *Manuela Gasco Gasco*
4. *Javier Hernández Mercedes*
5. *Juan José Vicente Cuesta*

Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: Gran Vía, 53-55. 37001 Salamanca
Teléfono: 29 41 00
Fax: 29 41 29

I.U.C.E. Universidad de Salamanca

Dirección: Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca
Teléfono: 26 51 11

I.C.E. Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección: Calle de la Compañía, 5. 37008 Salamanca
Teléfono: 21 65 40
Fax: 26 24 56

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de Salamanca

Dirección: Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca
Teléfono: 26 52 98
Fax: 21 09 74

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección: Calle de la Compañía, 5. 37008 Salamanca
Teléfono: 21 22 60
Fax: 26 24 56

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Avda. de Filiberto Villalobos, s/n. 37007 Salamanca
Teléfono: 23 06 18

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado "Luis Vives"

Dirección: Avda. Champagnat, s/n. 37007 Salamanca
Teléfono: 23 06 22

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

Dirección: Avda. Filiberto Villalobos, 7. 37007 Salamanca
Teléfono: 23 35 49
Fax: 26 15 24

Conservatorio Profesional de Música

Dirección: Tahonas Viejas, 5-7. 37007 Salamanca
Teléfono: 21 05 34

Conservatorio Superior de Música

Dirección: Cuesta del Carmen, 1. 37002 Salamanca
Teléfono: 21 96 23

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Avda. Filiberto Villalobos, s/n. 37007 Salamanca
Teléfono: 24 14 61
Fax: 22 58 31

Instituto Municipal de Educación

Dirección: Calle Peña Primera, 19-2º. 37002 Salamanca
Teléfono: 26 46 62

Equipos Psicopedagógicos

Dirección: Paseo de Canalejas, 21. 37001 Salamanca
Teléfonos: 26 99 13 / 27 19 68 / 26 60 30
Fax: 26 66 00

5

Actividades del Centro de Profesores de Béjar

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

Dirección: Avda. Filiberto Villalobos, 7. 37007 Salamanca
Teléfono: 20 34 48
Fax: 26 10 34

Conservatorio Profesional de Música

Dirección: Tahonas Viejas, 5-7. 37007 Salamanca
Teléfono: 21 05 34

Conservatorio Superior de Música

Dirección: Cuesta del Carmen, 1. 37002 Salamanca
Teléfono: 21 96 23

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Avda. Filiberto Villalobos, s/n. 37007 Salamanca
Teléfono: 24 14 61
Fax: 22 58 31

Instituto Municipal de Educación

Dirección: Calle Peña Primera, 19-2º. 37002 Salamanca
Teléfono: 26 46 62

Equipos Psicopedagógicos

Dirección: Paseo de Canalejas, 21. 37001 Salamanca
Teléfonos: 26 99 13 / 27 19 68 / 26 60 30
Fax: 26 66 00

INTRODUCCIÓN

El comienzo de un nuevo curso. Una etapa más que se abre en este camino de la formación permanente.

Atrás quedan los períodos de adaptación en los que el Centro de Profesores, aún a pesar de sus detractores, ha ido calando poco a poco entre los docentes.

En estos últimos años la participación del profesorado en actividades de formación ha logrado unas cotas inesperadas y a ello, tal vez, haya contribuido sobremanera el espaldarazo recibido con la intervención del CEP en este devenir vertiginoso que ha acarreado la Reforma Educativa y su implantación progresiva.

Así, con el paso de los años, ocho llevamos de andadura, los objetivos han ido evolucionando, aunque haya sido muy lentamente.

La tendencia hacia el incremento cuantitativo de actividades, que se venía manifestando hasta ahora como una tentación irresistible —por intentar "ganarse al profesorado" muchas veces se ha llegado a ofertar un abanico de actividades "a la carta"—, en estos momentos, cuando el profesor ya empieza a sentir como propia la necesidad de formación permanente, está provocando la urgente "búsqueda de nuevas metas".

Ante el incremento considerable que se está experimentando en la participación en actividades de formación, se vislumbra que la futura actuación del CEP ha de estar marcada por la siguiente afirmación: ***"la línea educativa vendrá por el desarrollar y no por el crecer".***

Tras esta afirmación, dependiendo del significado que se le dé a las palabras "crecer" y "desarrollar", se advierten dos claras intenciones, con evidentes repercusiones en el mundo educativo:

- *si por "desarrollar" se entiende "profundizar, meditar detenidamente y examinar una cosa para llegar a su perfecto conocimiento" y por "crecer" se entiende "aumentar, hacer mayor la cantidad o el tamaño de una cosa", la afirmación anterior se puede traducir en el campo de la formación como una clara intención de "búsqueda de calidad más que de cantidad" que ha de marcar irremediablemente una línea básica de actuación en el quehacer del Centro de Profesores.*
- *entendiendo por "desarrollar" el "socializar con parámetros humanos", esta afirmación conduce a "apostar por una educación en valores".*

La búsqueda de calidad nos invita a dirigir nuestros esfuerzos a la consecución de una progresiva adecuación de la oferta a la demanda, intentando sintonizar lo más posible con las necesidades de formación del profesorado. Esta sintonía la hemos procurado a través de un diagnóstico de necesidades en el que, una vez detectadas y analizadas con cierto rigor, se han definido unos objetivos que bien se podrían recapitular bajo estas dos proposiciones:

- *aceptar el centro escolar como unidad básica de formación, que se traduce en el presente plan de actuación en la asunción de cinco proyectos de formación en centro y tres proyectos de formación en zona, amén del talante descentralizador que caracteriza la actuación del CEP (desarrollo de ciertas actividades en los propios centros docentes).*

- *partir de la práctica diaria como generadora de necesidades individuales y colectivas.*

Ambos objetivos cubren gran parte de las necesidades de formación permanente que acucian al profesorado. Pero no sólo las cubren, sino que a la vez ofrecen pautas para su priorización, destacando sobremanera las necesidades relacionadas con el diseño y desarrollo curricular, proyecto educativo, proyecto curricular, unidades didácticas, tratamiento de áreas transversales, actualización científica y didáctica, orientación y tutoría.

La consecución de esta tan ansiada búsqueda de calidad podrá presentar más o menos dificultades, pero hoy día casi nadie la cuestiona, más aún, todos abogamos por ella. Ahora bien, el gran interrogante se plantea al abordar el cómo transmitir unos valores en medio de una sociedad donde ya casi no se perciben esos valores.

Este es el gran reto y el CEP no debe actuar de espaldas a él.

El presente PLAN DEL CEP DE BÉJAR pretende satisfacer esas necesidades detectadas a través de unas actuaciones concretas (actividades) coherentes con los objetivos marcados y las prioridades fijadas.

Esta es, al menos, nuestra intención; el lograrlo con éxito está también en vuestras manos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público Comarcal "Gabriel y Galán", de Guijuelo, y de varios centros rurales de la zona.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "Gabriel y Galán", de Guijuelo.
Temporalización:	De octubre a mayo en sesiones quincenales hasta cubrir las 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las fases teórica y práctica se articularán en torno a los siguientes bloques temáticos: — el currículo de Infantil y Primaria. — orientación y tutoría. — evaluación.

Título de la actividad:	Los medios de comunicación en la enseñanza.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	De octubre a mayo. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Fase teórica: los grandes medios de comunicación de masas (prensa, radio, televisión) en el currículo. — Fase práctica: realización de un trabajo para introducir los medios de comunicación en el currículo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Orientación, tutoría y evaluación.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria de Guijuelo.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional, de Guijuelo.
Temporalización:	Segundo trimestre. Treinta horas durante el mes de febrero de 1.994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica sobre: orientación, tutoría y evaluación.

Título de la actividad:	Didáctica de las Ciencias Naturales.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Lucas Peña, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de centros públicos y privados de la zona de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	A determinar (preferentemente mensual) con un total de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación de contenidos tratados durante los tres cursos anteriores, profundizando aún más en sus aspectos didácticos.

Título de la actividad:	Educación para el consumo.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de centros públicos y privados de la demarcación del CEP de Béjar.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Se desarrollará de forma intensiva en marzo de 1.994 con un total de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción de la educación para el consumo en los currículos de Primaria y Secundaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	El laboratorio de Ciencias Naturales.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Lucas Peña, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de centros públicos y privados de las zonas de Linares y Tamames.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Linares o de Tamames.
Temporalización:	A determinar (preferentemente mensual) con un total de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las didácticas de laboratorio a partir de recursos cercanos al centro, en continuidad con los contenidos tratados en los tres cursos anteriores.

Título de la actividad:	Didáctica de las Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Primaria
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Lucas Peña, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de centros públicos y privados de la demarcación del CEP.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar, según mayoría de asistentes.
Temporalización:	A determinar, preferentemente primer trimestre, y con una duración de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos concretos de la Didáctica de esta área aplicables al trabajo en el aula.

Título de la actividad:	Aplicación del ordenador en el aula.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público de Ledrada.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Virgen de la Hiedra", de Ledrada.
Temporalización:	Primer trimestre, dos horas semanales hasta completar 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los programas de ordenador disponibles para su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Fides.
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Religiosa.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP, y Alfonso Tostado, Coordinador del seminario.
Destinatarios:	Profesores que imparten el área de Religión.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Quincenal, con una duración total de 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en la formación continua necesaria para elaborar el Proyecto Curricular del área de Religión.

Título de la actividad:	Educación para la Ciudadanía Europea.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	De octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación en el aula y evaluación de las ocho unidades didácticas que, sobre el tema de la ciudadanía europea, se han elaborado durante el curso 1992-93

Título de la actividad:	Educación para el Consumo.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Béjar.
Temporalización:	De octubre a mayo: 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por el grupo.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Ambiental: El agua en el pueblo.
Nivel, ciclo:	Primaria
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Francisco Lucas Peña, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Santibáñez de Béjar (con posibilidad de incluir a los restantes profesores del Colegio Rural Agrupado)
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Santibáñez de Béjar.
Temporalización:	A determinar, preferentemente cada tres semanas, con una duración de 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar por el grupo, en continuidad con los contenidos y resultados de cursos anteriores.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Francisco Lucas Peña, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Santibáñez de Béjar (con posibilidad de incluir a los restantes profesores del Colegio Rural Agrupado).
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Santibáñez de Béjar.
Temporalización:	A determinar, preferentemente quincenal, con una duración de 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en la formación continua necesaria para elaborar el Proyecto Curricular de Centro y tratar determinados aspectos de éste, en continuidad con las tareas de cursos anteriores.

Título de la actividad:	Aplicaciones didácticas del ordenador. "Marqués de Valero".
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	José María de Tapia López.
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público "Marqués de Valero".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Marqués de Valero" de Béjar.
Temporalización:	Treinta horas a lo largo de todo el curso (de noviembre a mayo).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la aplicación del ordenador en el aula y elaboración de materiales didácticos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Informática práctica para profesores. "María Díaz"
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Jerónimo García Nieto.
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público "María Díaz".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "María Díaz Muñoz", de Béjar.
Temporalización:	Treinta horas a lo largo de todo el curso (de noviembre a mayo).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la aplicación del ordenador en el aula y elaboración de materiales didácticos.

Seminarios

Título de la actividad:	Fides.
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Religiosa.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP, y Alfonso Tostado, Coordinador del seminario.
Destinatarios:	Profesores que imparten el área de Religión.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Quincenal, con una duración total de 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización teórica en determinados contenidos que se imparten en el área de Religión

Título de la actividad:	Comprensión de textos. Mateo Hernández.
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP, y Mercedes Colorado, Coordinadora del seminario.
Destinatarios:	Profesores de Educación de Personas Adultas pertenecientes al CEP de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro de E.P.A. "Mateo Hernández", de Béjar.
Temporalización:	Viernes cada quince días: 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La comprensión de textos en el currículo básico de educación de adultos.

Título de la actividad:	Conversación de Inglés.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores que imparten el área de Inglés.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Quincenal, con una duración total de 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario de conversación en lengua inglesa sobre temas actuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Música en el aula.
Nivel, ciclo:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor del CEP y Coordinador del grupo.
Destinatarios:	Profesores que imparten el área de Música.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Quincenal, con una duración total de 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización teórica en temas puntuales y análisis de documentos y materiales didácticos.

Título de la actividad:	Automatización avanzada.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Electricidad y Electrónica.
Responsable:	Jesús Gómez Colorado.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar y Guijuelo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Institutos de Formación Profesional de Béjar y Guijuelo.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre: dos horas semanales hasta completar 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los contenidos del curso sobre automatización y búsqueda de conclusiones didácticas para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	El ordenador en el aula.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores interesados en el uso del ordenador en el aula.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Primer trimestre: 30 horas distribuidas en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el estudio de la aplicación del ordenador en el aula de cara a una posible elaboración de materiales didácticos.

Seminarios

Título de la actividad:	Atenea.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Instituto de Bachillerato "Vía de la Plata", de Guijuelo, pertenecientes al Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato "Vía de la Plata" de Guijuelo.
Temporalización:	De octubre a mayo: 30 horas distribuidas en sesiones de dos horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el estudio de la aplicación del ordenador en el aula de cara a una posible elaboración de materiales didácticos.

Título de la actividad:	Formación del Equipo Pedagógico del CEP.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Francisco Galán Gómez, Director del CEP.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	De octubre a mayo: 40 horas distribuidas en sesiones de cuatro horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Análisis de la propia actuación. — Realización del Proyecto de CEP: . Profundización teórica. . Diseño del Proyecto de CEP.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Diseño y elaboración del Proyecto Curricular para la zona rural de la Sierra de Béjar.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP, y el Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Profesores de la zona rural de la Sierra de Béjar participantes en el Proyecto.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de zona y su desarrollo.

Título de la actividad:	Diseño y elaboración del Proyecto Curricular para la zona rural de la Sierra de Francia.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Jesús Martín Crespo, Asesor del CEP, y el Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Profesores de la zona rural de la Sierra de Francia participantes en el Proyecto.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "Virgen de la Cuesta" de Miranda del Castañar.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de zona y su desarrollo.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP, y la coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Concertado "María Auxiliadora", de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio "María Auxiliadora", de Béjar.
Temporalización:	Semanal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su desarrollo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Concepción Pérez Escanilla, Asesora del CEP, y el Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Público "Miguel de Cervantes", de Guijuelo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Miguel de Cervantes", de Guijuelo.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Educativo de Centro comenzado en el curso 1.992-93.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Asesor del CEP y Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Público Comarcal "Sierra de Francia", de La Alberca.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal de La Alberca.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su desarrollo.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Asesor del CEP y Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Público "Filiberto Villalobos", de Guijuelo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Filiberto Villalobos", de Guijuelo.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su desarrollo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Asesor del CEP y la Coordinadora del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Público Comarcal "Virgen de la Cuesta", de Miranda del Castañar.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "Virgen de la Cuesta", de Miranda del Castañar.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su desarrollo.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Asesor del CEP y el Coordinador del Proyecto.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Público de Sotoserrano y de los colegios que con él forman Colegio Rural Agrupado.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "Virgen de la Cuesta", de Miranda del Castañar.
Temporalización:	Quincenal, cumpliendo las horas previstas en el Proyecto.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación permanente para continuar la elaboración del Proyecto Curricular de Centro y su desarrollo.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Temas transversales en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Sonia Castellanos Martín, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	De noviembre a mayo: 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica sobre los aspectos generales de los temas transversales y profundización, a través de grupos de trabajo, en cada uno de los temas citados.

Título de la actividad:	Formación Inicial del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación.
Responsable:	Africa Sánchez Martín, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Instituto de Bachillerato "Vía de la Plata", de Guijuelo, participantes en el Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto de Bachillerato "Vía de la Plata", de Guijuelo.
Temporalización:	A lo largo de todo el curso, con un total de 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se abordarán los contenidos teórico-prácticos de iniciación en el uso de los Medios Audiovisuales en el aula, distribuyéndolos en dos fases: — Fase teórica, durante los dos primeros trimestres. — Fase práctica, en los dos últimos trimestres.

Título de la actividad:	Automatización.
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Electricidad y Electrónica.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar y Guijuelo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Institutos de Formación Profesional de Béjar y Guijuelo.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre: una hora semanal hasta completar las 15 horas del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de conocimientos sobre autómatas programables.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Dibujo asistido por ordenador. AUTOCAD 10. Fase III.
Nivel, ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Béjar.
Temporalización:	Primer Trimestre: dos sesiones semanales de dos horas de duración hasta completar 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Completar la formación en el uso del AUTOCAD (versión 10) iniciada en el curso 1992-93.

Título de la actividad:	Dibujo asistido por ordenador. AUTOCAD 12.
Nivel, ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés Martín Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Béjar.
Temporalización:	Segundo trimestre: dos sesiones semanales de dos horas de duración hasta completar 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Completar la formación en el uso del AUTOCAD, con las mejoras que aporta la versión 12.

6

Actividades del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo

Otros Cursos

Nivel, ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés María Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Béjar.
Temporalización:	Primer Trimestre, dos sesiones semanales de dos horas de duración hasta completar 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Completar la formación en el uso del AUTOCAD (versión 10) iniciada en el curso 1992-93.

Nivel, ciclo:	Secundaria
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Andrés María Sánchez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional de Béjar.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Béjar.
Temporalización:	Segundo trimestre, dos sesiones semanales de dos horas de duración hasta completar 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Completar la formación en el uso del AUTOCAD, con las mejoras que supone la versión 12.

Actividades del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo

INTRODUCCIÓN

La implantación progresiva de la LOGSE, incorporando el segundo ciclo de la Educación Primaria, obliga a incluir en el Plan del CEP actividades formativas renovadoras que faciliten dicha implantación y den respuesta a una sociedad en continuo cambio y a una comunidad educativa con fundamentos diferentes a los que se definían en la Ley General de Educación.

En este marco se inscribe la necesaria actualización permanente del profesorado, así como los medios que la Administración educativa ha dispuesto para garantizar que esta formación se realice con la eficacia y calidad que el profesorado, la sociedad y el propio sistema educativo demandan.

Un año más, el CEP de Ciudad Rodrigo presenta su Plan de Actividades, en este caso para el curso 1993-94, y lo hace con la misma intención que en años anteriores: ofrecer una planificación adecuada de actividades de formación del profesorado, con el fin de prestar un servicio eficaz a los profesores adscritos al mismo, evitando al máximo las improvisaciones y las acciones inconexas que se derivarían de una falta de reflexión y de una acción sin consensuar y carente de realismo.

La razón última que justifica esta planificación no es otra que la de adecuar a la realidad concreta de Ciudad Rodrigo los objetivos fijados en el Plan Provincial de Formación y establecer las pautas que se consideren más oportunas para lograr dichos objetivos, siempre en función de las necesidades detectadas, los intereses expresados y los recursos disponibles.

Con este relato de actividades se pretende informar al profesorado de unas acciones concretas de formación, para que éste se incorpore a aquellas que merezcan su interés, desde la perspectiva de un diseño abierto en el que tienen cabida otras opciones diferentes a las aquí presentadas, siempre que se acojan al marco antes anunciado.

En la elaboración del Plan se han tenido en cuenta los recursos disponibles y las posibilidades existentes, con objeto de hacer un Plan de Actividades realista que se ajuste a esas consideraciones iniciales. Cualquier modificación de dichas condiciones obligará a los correspondientes reajustes y adaptaciones, en función de las nuevas circunstancias.

En todo caso, ya se ha dicho que no se trata de un Plan monolítico y cerrado, antes bien, se ha querido dejar en él la puerta abierta con el fin de que puedan incorporarse al mismo las sugerencias, mejoras y propuestas de cambios que puedan surgir a lo largo del curso y que aconsejen su inclusión.

Es evidente que las directrices que aquí se contienen no suponen, en ningún caso, la ruptura total con las intenciones declaradas en el proyecto del curso pasado, sino que, en algunos casos, son una prolongación de las mismas y, en otros, significan la conclusión de los proyectos que no pudieron culminarse entonces. No obstante, se ofrecen innovaciones

importantes, como es la incorporación de actividades de formación destinadas a satisfacer dos necesidades formativas básicas: evaluación y temas transversales, así como la sustitución de los Proyectos de Formación en Centros que terminan su bienio por otros nuevos, junto con una propuesta de actividades que pueden interesar a los profesores de enseñanza secundaria de la zona.

Se pretende que este Plan no sólo sea útil a los/las profesores/as, sino también al Equipo Pedagógico y a la propia Administración. Al primero, porque debe constituirse en un instrumento muy válido para la organización del trabajo colectivo y para la reflexión; y a la segunda, porque le proporciona información y facilita el apoyo y potenciación de los CEPs, en aras a conseguir el objetivo último de perfeccionamiento profesional de los docentes.

Deseamos que este Plan sea un peldaño más en ese difícil ascenso hacia las elevadas cotas que se han fijado en la formación del profesorado y que su ejecución cumpla el último fin para el que se ha concebido: colaborar a la formación de los docentes, facilitando su actualización científico-didáctica, poniendo a su disposición todos los recursos humanos y materiales disponibles en el CEP.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	Los temas transversales en el currículo.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los temas transversales para integrarlos en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Organización y gestión de un centro educativo.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP, y Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar al profesorado las pautas a seguir para una correcta organización, gestión y utlización de recursos en un Centro educativo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Tratamiento de contenidos y metodología en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Gloria Prieto Sánchez, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los diferentes tratamientos metodológicos y de contenidos que pueden establecerse en la Educación Primaria, centrándose fundamentalmente en el entorno rural.

Título de la actividad:	La evaluación en la Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los aspectos teóricos de la evaluación en los niveles de Educación Infantil y Educación Primaria.

Título de la actividad:	Elementos históricos de Ciudad Rodrigo y comarca.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del medio natural, social y cultural (Enseñanza Primaria).
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Acercar al profesorado al conocimiento del entorno comarcal de Ciudad Rodrigo, desde el punto de vista histórico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Las Matemáticas en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos metodológicos de las Matemáticas en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Iniciación a los Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria no pertenecientes al Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración de los medios audiovisuales en el currículo. Iniciación al manejo y utilización didáctica de los medios audiovisuales en el aula.

Título de la actividad:	Posibilidades didácticas de la Informática.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria de nueva incorporación a centros que desarrollan el Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado que se integra por primera vez en el Proyecto Atenea en centros antiguos, para que desarrolle la labor de integración de los medios informáticos en el currículo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Estrategias de coordinación curricular internivelar.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Gloria Prieto Sánchez, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de las estrategias de coordinación que deberán establecerse entre los currículos de los diferentes niveles educativos.

Título de la actividad:	La evaluación en la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP, y Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en los aspectos teóricos de la evaluación en la Educación Secundaria.

Título de la actividad:	Lógica Matemática en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Comunicación y representación.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el Área de la Comunicación y representación en Educación Infantil.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Trastornos del Lenguaje.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en las patologías más comunes del lenguaje y su tratamiento desde el aula.

Título de la actividad:	Estrategias y procedimientos de Lengua y Literatura en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje de estrategias didácticas del área de Lengua y Literatura en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado perteneciente al proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mesa de edición. Sonorización de documentos. Elaboración de guías didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	El Tablero de Conceptos. Aplicaciones Didácticas para la Educación Infantil y Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria de Centros que desarrollan el Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentar al profesorado de Educación Infantil y Primaria de los Centros que desarrollan el Proyecto Atenea las posibilidades didácticas que puede ofrecer el Tablero de Conceptos en Educación Infantil y en alumnos con Necesidades Educativas Especiales.

Título de la actividad:	Técnicas de estudio.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP, y Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 21 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar al profesorado de Educación Primaria y Secundaria una capacitación y perfeccionamiento en el empleo y utilización de diversas técnicas de estudio.

Título de la actividad:	Técnica vocal para profesores.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar al profesorado técnicas de vocalización adecuadas para evitar deformaciones en el aparato fonador.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Uso y explotación de los medios audiovisuales en el aula.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93-94. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos didácticos con los medios audiovisuales. Usos de los medios audiovisuales en las distintas áreas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Física.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado especialista en el Área.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización de los recursos disponibles y estudio de las necesidades en el área.

Título de la actividad:	Educación Musical.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado que imparte la asignatura de Música.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Recursos didácticos del área en Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.

Título de la actividad:	Inglés.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP, y Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la conversación en lengua inglesa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Inglés.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP, y Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria que imparta la materia.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de la conversación en lengua inglesa.

Título de la actividad:	Integración de los medios audiovisuales en el currículo.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP, y Guillermo del Amo Grandes.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público "El Puente", de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio Público "El Puente", de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Plan de utilización de los medios audiovisuales. Realización y uso de documentos didácticos con medios audiovisuales.

Título de la actividad:	Frontera.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP, y José López Carretón.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de la zona "Campo de Argañán".
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un diaporama sobre la zona del "Campo de Argañán".

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Elaboración de aplicaciones Informáticas.
Nivel, ciclo:	Actividades dirigidas a todos los profesores de cualquier nivel.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP, y Manuel Báez Cid
Destinatarios:	Profesorado que realizó el curso "Programación en Turbo Pascal".
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Planificación, diseño, elaboración y aplicación de materiales informáticos de carácter didáctico.

Título de la actividad:	Autoformación de Asesores. La evaluación en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Personal de la Red de Formación Permanente.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Francisco Blanco Prieto, Director del CEP.
Destinatarios:	Personal de la Red de Formación del CEP de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un documento base que sirva de referencia al profesorado de Educación Infantil en el proceso evaluador.

Seminarios

Título de la actividad:	Religión.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación religiosa.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Ángela Hernández González.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de documentos y elaboración del Proyecto Curricular en el área de Educación Religiosa.

Título de la actividad:	Seminario de responsables de medios informáticos.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado responsable de medios informáticos en los Centros que desarrollan el Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Octubre-mayo. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contacto e intercambio de experiencias en el marco del Proyecto Atenea. Puesta en común de problemas y soluciones. Actualización de los responsables de medios informáticos.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Brígida Laso Esteban.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria del Colegio "Misioneras de la Providencia", de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	Colegio "Misioneras de la Providencia", de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Apoyo a minorías étnicas, integración y alumnos con dificultades de aprendizaje.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Mª Paz Colás Rodríguez, Asesora del CEP, y Leonor Arapiles Hernández.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público "El Puente", de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	11.
Lugar de celebración:	Colegio Público "El Puente", de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP, y María del Carmen Sánchez Puente.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria del Colegio Público de Fuentes de Oñoro.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Colegio Público "Nuestra Señora de la Asunción", de Fuentes de Oñoro.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo y del Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Ernesto Martín Heras, Asesor del CEP, y Nemesio de la Torre Rodero.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público "San Juan Bautista", de Fuenteguinaldo.
Plazas ofertadas:	9.
Lugar de celebración:	Colegio Público "San Juan Bautista", de Fuenteguinaldo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Antonio Piorno Hernández, Asesor del CEP, y José Manuel Mangas Tamames.
Destinatarios:	Profesorado del Instituto de Formación Profesional de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Instituto de Formación Profesional de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Luis Javier del Rey Pulgar, Asesor del CEP y Mª Gloria Prieto Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público "San Francisco", de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	Colegio Público "San Francisco", de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo:	Educación Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP, y Nicolás Calvo Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado del Colegio Público Comarcal "Miróbriga", de Ciudad Rodrigo.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Colegio Público Comarcal "Miróbriga", de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de adaptaciones curriculares.

Otros cursos

Título de la actividad:	Formación inicial en el Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Colegio Público "San Juan Bautista", de Fuenteguinaldo.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Colegio Público "San Juan Bautista", de Fuenteguinaldo.
Temporalización:	Curso 93-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitar al profesorado del Centro en la utilización didáctica del ordenador y desarrollar el Proyecto Atenea.

7

Actividades del Centro de Profesores de Salamanca

7

Actividades del Centro de Profesores de Salamanca

INTRODUCCIÓN

El presente plan de formación del CEP de Salamanca continúa la línea de trabajo marcada en años anteriores. Su objetivo prioritario se centra en adecuar a la realidad las orientaciones procedentes del MEC para una correcta implantación de la LOGSE. Éstas se recogen en los objetivos y líneas prioritarias de actuación de este plan.

Cada vez se hace más necesaria una correcta planificación que, partiendo de un análisis de las necesidades del propio sistema y de las del profesorado, presente una actuación sistematizada y coherente que sea un instrumento válido para la labor diaria de los docentes.

Este plan ha sido elaborado por el Equipo Pedagógico y aprobado por el Consejo del CEP, teniendo en cuenta los recursos existentes, tanto humanos como materiales, para adecuarlo a la realidad. A la vez, ha tenido en cuenta las necesidades manifestadas por el profesorado en convocatoria abierta, así como el estudio de participación por centros realizado en el curso 92/93.

Otro de los objetivos que se propone este documento es ofrecer información al profesorado sobre las actividades planificadas para que pueda incorporarse a aquellas que realmente le interesen y así hacer posible cauces de participación real del profesorado adscrito a este CEP. Con este objeto habrá la posibilidad de solicitar nuevas actividades formativas en los meses de septiembre y octubre.

Una de nuestras prioridades se centrará en impulsar y asesorar a los Seminarios y Grupos de Trabajo en centros y zonas rurales, en especial los orientados a la elaboración de Proyectos Curriculares. Igualmente se potenciará la elaboración de materiales curriculares dentro de los propios grupos, como recurso de experiencias compartidas.

Es importante destacar nuestra intención de potenciar la calidad en la formación. El seguimiento y la evaluación del proceso y de las propias actuaciones serán medios al servicio de esa mejora cualitativa, máxime si se apoyan en la reflexión sobre la propia práctica.

Desearíamos que este Plan sirviese de acicate y de instrumento válido para la formación de todo el profesorado adscrito a este CEP.

INTRODUCCIÓN

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Técnicas metodológicas en Inglés en Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Mª Pilar C. Hernández Martín, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	15 de septiembre 93 al 29 de febrero 94. 55 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se realizarán siete módulos de aprendizaje, cuatro sobre las destrezas inglesas; uno sobre vídeo; otro sobre traducción y otro sobre ordenador.

Título de la actividad:	Tecnicas metodológicas en Inglés para la enseñanza de la segunda lengua en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Mª Pilar C. Hernández Martín, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores que impartirán Inglés en 2º Ciclo.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	2 de septiembre 93 al 22 de febrero 94. 55 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se realizarán cuatro módulos de aprendizaje sobre las destrezas inglesas, incluyendo vídeo, role-play y ordenador.

Título de la actividad:	Decisiones metodológicas en el Proyecto Curricular (rural).
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Carmen Benito Arroyo, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios metodológicos generales. Principios de intervención educativa. Agrupamiento de tiempos y espacios.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	La Educación Artística: Plástica y Dramatización en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria (Primer y Segundo ciclos).
Área de la actividad:	Artística Plástica y Dramatización.
Responsable:	Jesús Luengo Rodríguez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria Primer y Segundo ciclos.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Diaria a partir de octubre de 1993. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso pretende suplir las carencias de formación inicial de los profesores de Primaria rural que deberán impartir, a partir de la implantación de la LOGSE, el área de artística: plástica y dramatización. Objetivos: — Facilitar la elaboración del PCC del área. — Dotar de recursos al profesor para impartir el área de forma correcta.

Título de la actividad:	Frío y calor.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Electricidad y Electrónica.
Responsable:	José M. Nieto Martín, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Electricidad, Electrónica y Automoción.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.F.P. "García Bernalt", de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Capacitación del profesorado de Electricidad, Electrónica y Automoción en el desarrollo de los contenidos de frío y calor en las distintas modalidades educativas del Módulo de F.P. sobre frío y calor.

Título de la actividad:	Actualizacion en Técnicas Radiológicas. Segunda parte.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Sanitaria.
Responsable:	José M. Nieto Martín, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de la Rama Sanitaria del I.F.P. "Martínez Uribarri".
Plazas ofertadas:	32.
Lugar de celebración:	Hospital Clínico de Salamanca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Segunda parte del curso de Técnicas Radiológicas, que abordará aspectos relaciona dos con la protección radiológica: legislación, aplicación, etc.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Decisiones metodológicas en el Proyecto Curricular (urbana).
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Carmen Benito Arroyo, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria de centros urbanos que han realizado el proyecto curricular.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios metodológicos generales. Principios de intervención educativa. Agrupamiento de tiempos y espacios

Título de la actividad:	Curso introductorio al Programa Feurstein.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atencion a la diversidad.
Responsable:	Carmen Santos Asensi, Asesora Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores de Proyectos de Compensación.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Entrenamiento en estrategias básicas facilitadoras del proceso de aprendizaje. Teoría y desarrollo del programa en el aula.

Título de la actividad:	La prensa en el currículo.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Rafael López Cubino, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Fase teórica: 25 horas octubre-noviembre 93. Fase práctica: 35 horas noviembre 93-marzo 94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1ª fase: Estudio de la prensa; elementos y características. 2ª fase: Estrategias para la utilización de la prensa como recurso didáctico en las distintas áreas. 3ª fase: diseño y aplicación de estrategias y materiales en el aula. Evaluacion de las estrategias y del curso.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Teoría y práctica de la enseñanza constructivista de las Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria .
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Santiago Pascual Izquierdo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de E.G.B. (Ciclo Superior).
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Instituto Universitario de Ciencias de la Educación.
Temporalización:	70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar distintas estrategias para la enseñanza constructivista de las Matemáticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Expresión instrumental.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Jesús Luengo Rodríguez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores especialistas de Música de Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	A partir de octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A.C.D. de los profesores especialistas en Educación Musical sobre: — Organización de contenidos en el área de Educación Musical. — La Expresión Instrumental. Finalizado el curso se propondrá la constitución de un Seminario Permanente para realizar las adaptaciones correspondientes de los contenidos trabajados durante el curso.

Título de la actividad:	Juegos y deportes.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Luengo Rodríguez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores especialistas de Educación Física de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Diaria a partir de octubre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización Científico-didáctica de los profesores especialistas en Educación Física sobre: — El currículo de Educación Física. — Juegos y deportes.

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la programación de aula.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Carmen Benito Arroyo, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria de seminarios que hayan elaborado el Proyecto curricular.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Septiembre de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórica para abordar a lo largo del curso la programacion de aula a partir del proyecto curricular. Planteamiento de diversas propuestas para abordar el trabajo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Los temas transversales en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	María Teresa Rodríguez Morales, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de conocimientos básicos para incluir y desarrollar en los proyectos curriculares la Educación para la Salud, la Coeducación, la Educación Ambiental, etc.

Título de la actividad:	La comprensión y expresión oral en Educacion Infantil.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Comunicación y representación.
Responsable:	María Teresa Rodríguez Morales, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP y centros de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A partir de las decisiones tomadas en los proyectos curriculares, y en relación con estos bloques de contenidos, se aportaría una nueva reflexión conceptual desde la psicolingüística que premita revisar las decisiones tomadas y ajustar la práctica docente.

Título de la actividad:	Alteraciones de la voz los profesionales de la enseñanza.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	María Angeles Hernández Díaz, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y prever las posibles anomalías por el mal uso vocal. Conseguir una técnica vocal adecuada para el ejercicio profesional.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C

Título de la actividad:	Los medios informáticos en el área de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria .
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Santiago Pascual Izquierdo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Visión general del sofware específico para Matemáticas. Actividades de aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Tratamiento del azar.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Santiago Pascual Izquierdo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	Facultad de Matemáticas.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La Estadística en el mundo actual. Información sobre la estructura de los contenidos estadísticos en la E.S.O. Elaboración de actividades para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	La Tecnología en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del medio natural, social y cultural.
Responsable:	Rafael López Cubino, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	1ª fase intensiva: 20 horas - octubre 93. 2ª fase semanal: 10 horas - noviembre-diciembre 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar los contenidos de tecnología que forman parte del área de Conocimiento del Medio. Diseñar y realizar actividades para su aplicación en el aula. Diseñar una unidad globalizada en torno a una actividad tecnológica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Lenguaje Logo y Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Paulino Tardáguila García.
Destinatarios:	Profesores con experiencia previa en el uso educativo del lenguaje Logo.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Reuniones semanales a lo largo del curso 93/94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de materiales de aula que muestren las posibilidades educativas del lenguaje Logo en Matemáticas.

Título de la actividad:	El bosque encinar y su ecosistema en la provincia de Salamanca.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Vicente Polo Díez de Solis.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rodríguez Fabrés", de Salamanca.
Temporalización:	Octubre 93-mayo 94. Quincenal, 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudiar el ecosistema de la encina en la provincia de Salamanca.

Título de la actividad:	Recursos en Lengua.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Margarita Tocino Fernández.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Octubre 93-mayo 94. Quincenal, 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lectura y comentario de obras literarias actuales. Selección de fragmentos. Experiencias de aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Lazarillo de Lengua.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	María Asunción Trasobares Maranillo.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	C.P.C. "Lazarillo de Tormes", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lectura. Expresión oral, escrita y corporal. Dramatizacion.

Título de la actividad:	Latín (El Mensajero de Atenas).
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Adela Ortiz González.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio lingüístico, cultural y semántico del mundo clásico a través de la obra *El Mensajero de Atenas* de Odile Windersse.

Título de la actividad:	Estudio y análisis del currículo de la lengua y literatura en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Manuel Barrio Prada.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	I.F.P. "García Bernalt", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del currículo en Lengua y Literatura castellanas.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Rojas de Lengua.
Nivel, ciclo:	Secundaria..
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Ricardo Martín Marcos.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	I.B. "Fernando de Rojas", de Salamanca.
Temporalización:	Octubre 93-mayo 94. Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuenciación de contenidos en Lengua y Literatura. Análisis de los problemas enseñanza-aprendizaje.

Título de la actividad:	Imagen y sonido en spots publicitarios.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Consuelo Saura Jiménez.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado con material de anuncios publicitarios y sus guías respectivas para su explotación en el aula.

Título de la actividad:	Traduccion científica y técnica.
Nivel, ciclo:	Escuela Oficial de Idiomas.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	María Isabel Fernández García.
Destinatarios:	Profesores de la Escuela Oficial de Idiomas.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	E.O.I. de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de textos científicos en Inglés, ampliando a textos técnicos que, por su especificidad, no se pueden atender en horario normal.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Evaluación. Pruebas de comprensión auditiva.
Nivel, ciclo:	Escuela Oficial de Idiomas.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	María Vega Llorente Pinto.
Destinatarios:	Profesores de español para extranjeros.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	E.O.I. de Salamanca.
Temporalización:	Viernes alternos de 12 a 15 h. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lograr una mejora en el análisis y elaboración de lo que es la evaluación y sus implicaciones en la confección de pruebas concretas que podrían ser experimentadas en el aula.

Título de la actividad:	Aplicación de técnicas de estudio en el área de Inglés para Segundo Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	María Isabel Manjón Calle.
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Viernes de 19 a 21 h. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Enseñar al alumno el "cómo" aprender una lengua extranjera.

Título de la actividad:	Aplicaciones metodológicas del Inglés en el aula.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Jesús García Espinosa .
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación en el aula de materiales curriculares para la enseñanza del Inglés en el Segundo Ciclo de Primaria

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Práctica, recuperación y autoevaluación.
Nivel, ciclo:	Escuela Oficial de Idiomas.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Lesley A. Murphy Cleary.
Destinatarios:	Profesores de la Escuela Oficial de Idiomas y de F.P.
Plazas ofertadas:	2.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Lunes de 18 a 20 h. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Abarca desde las relaciones familiares hasta las situaciones de comunicación escrita más frecuentes en la vida cotidiana.

Título de la actividad:	El diseño de materiales didácticos y secuenciación del Inglés en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	José M. Aguado Crespo.
Destinatarios:	Profesores de F.P.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	I.F.P. "García Bernalt", de Salamanca.
Temporalización:	Martes de 16:30 a 19 h. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Definir aspectos, estructura y contenidos del P.C.C. Diseños y elaboración de materiales didácticos del desarrollo de la programación de aula. Criterios, fórmulas y decisiones en la secuenciación de contenidos.

Título de la actividad:	Tecnología en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Rafael López Cubino. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Tecnología de Enseñanza Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de Tecnología.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Temas transversales a través del vídeo.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Jesús Gómez Terrón.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Martes de 18 a 20 h. y sábados de 10 a 12 h. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de los temas transversales que aparecen en el currículo del área.

Título de la actividad:	Investigación en la escuela.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Araceli Broncano Rodríguez.
Destinatarios:	Miembros del grupo.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la investigación etnográfica.

Título de la actividad:	Orientación y Tutoria. I.F.P. "Rodríguez Fabrés".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación y tutoría.
Responsable:	María Francisca Pomares Gonzalo.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rodríguez Fabrés", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Organizar y planificar la acción tutorial.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La prensa en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Francisco G. Bueno Salvador.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La prensa como recurso didáctico en la Educación Primaria. Diseño de actividades para las distintas áreas.

Título de la actividad:	Detección y análisis de los conflictos vividos en el aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Natalia Navarro Roldán.
Destinatarios:	Orientadores, psicopedagogos.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigar sobre el contexto educativo y las interacciones en el aula.

Título de la actividad:	Prevención de trastornos de la voz.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Joaquina Celador Sánchez.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión del programa de prevención elaborado el curso pasado.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Modelos de unidades didácticas de Matemáticas para la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Jesús Escudero Martín.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas del I.B. "Fray Luis de León".
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	I.B. "Fray Luis de León", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de distintos modelos de unidades didácticas de Matemáticas.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales "Alquibla".
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Inmaculada Hernández Rosell.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia Segundo Ciclo de E.S.O.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didáctica para el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la E.S.O. (Segundo Ciclo).

Título de la actividad:	Ciencias Sociales "Tormes".
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	María Luz Hernández Hernández.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales, Primer Ciclo de E.S.O.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didactica para el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la E.S.O. (Primer Ciclo).

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Arte.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Carmen Gago de Luis.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia Segundo Ciclo de E.S.O.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de material didáctico para el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la E.S.O. (Segundo Ciclo).

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Ciencias Sociales. I.F.P. "Garcia Bernalt".
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	María Mercedes Sánchez Martín.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia Segundo Ciclo de E.S.O.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Garcia Bernalt" de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y experimentación del Proyecto Curricular del área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de E.S.O. (Segundo Ciclo).

Título de la actividad:	Modelo didáctico en Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Ángel Encinas Carazo.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia y Ciencias Sociales.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concreción de un modelo para la elaboración de materiales didácticos y su ejemplificación en el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la E.S.O.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Ciencias Sociales "Viriato".
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	María Begoña de Miguel Sancho, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia Segundo Ciclo.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una unidad didáctica para el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de la E.S.O. (Segundo Ciclo).

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Raimundo Cuesta Fernández.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia.
Plazas ofertadas:	3.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de un Proyecto Curricular para el área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia de E.S.O.

Título de la actividad:	Filosofía "Skepsis".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Francisco Rodrigo Mata.
Destinatarios:	Profesores de Filosofía.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias y destrezas de comprensión y redacción de textos. Análisis de tareas y secuenciación del aprendizaje de dichas habilidades.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Miguel Pinto Gallego, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores que forman ya el grupo.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisión del trabajo elaborado. Elaboración del Proyecto Curricular de Ciencias Experimentales.

Título de la actividad:	Grupo "Joule".
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Miguel Pinto Gallego, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Física.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar el Proyecto Curricular del Área.

Título de la actividad:	Interacción en diversos contextos educativos.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Inés Hernández Sagrado.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "León Felipe", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo realizado durante el curso 1992/93. Diseñar y experimentar en contextos rurales y urbanos actividades de intervención en el aula y en el medio.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	El ordenador en el aula de Física.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Julián Llamas Lombardía.
Destinatarios:	Profesores de Física y Química con experiencia informática.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de las posibilidades educativas del ordenador en Física y Química.

Título de la actividad:	La Educación Física en la E.S.O. Desarrollo de unidades y programación.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Luis F. Arranz Miguel.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado durante el curso 1992/93. Analizar el currículo del área. Diseño, experimentación y evaluación de unidades didácticas

Título de la actividad:	Técnicas activas en el aula.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Ana María Fernández Espinosa.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Martínez Uribarri", de Salamanca.
Temporalización:	Irregular. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de técnicas activas de grupo. Compartir la experiencia.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Felisa Castaños Carrascal.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar, a través de los centros escolares, a la población en temas medioambientales. Reciclado de basuras. Medidas a tomar. Contaminación atmosférica en la ciudad. Ahorro de energía y materias primas.

Título de la actividad:	La prensa en francés como recurso didáctico.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Fidel Llorente García.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la comprensión y expresión escrita por medio de la prensa escrita en lengua francesa. Diseño y aplicación de actividades.

Título de la actividad:	La prensa y las Ciencias Sociales.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	María del Carmen Bragado Toranzo.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las posibilidades de utilización de la prensa en el área de Ciencias Sociales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	La prensa en el área de Lengua.
Nivel, ciclo:	Segunda etapa de EGB y Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Rafael López Cubino, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de EGB y Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del lenguaje de la prensa escrita: el humor en el lenguaje escrito y en el lenguaje gráfico.

Título de la actividad:	La lengua a través de la prensa.
Nivel, ciclo:	Segunda etapa de EGB y Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Rafael López Cubino, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del lenguaje de la prensa escrita y sus posibilidades de utilización para la enseñanza de la Lengua Española.

Título de la actividad:	La Tecnología y el Conocimiento del Medio.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Rafael López Cubino, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración y realización de actividades de Tecnología y posterior aplicación en el aula. Posibilidades de globalizar en torno a las actividades de Tecnología.

Seminarios

Título de la actividad:	Informática. I.B. "Fray Luis de León".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Jesús Escudero Martín.
Destinatarios:	Profesores I.B. "Fray Luis de León".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades educativas de las bases de datos y de la hoja de cálculo.

Título de la actividad:	Informática. C.E.E. "Reina Sofía".
Nivel, ciclo:	Educación Especial.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Marcelino Sánchez Vicente.
Destinatarios:	Profesores Centro Educación Especial "Reina Sofía".
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.E.E. "Reina Sofía" de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de programas de Educación Especial. Desarrollo de aplicaciones.

Título de la actividad:	Informática. C.P. "Padre Manjón".
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Joaquín Esteban Corral.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Padre Manjón".
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P. "Padre Manjón", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del software específico para las distintas áreas curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Informática. C.P. "Gabriel y Galán", de Villoria.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Generoso Miguet Simón.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Gabriel y Galán" de Villoria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Villoria (Salamanca).
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del software educativo.

Título de la actividad:	Informática. I.B. "Fernando de Rojas".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Jesús Sánchez Hernández.
Destinatarios:	Profesores I.B. "Fernando de Rojas".
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Fernando de Rojas", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los procesadores de texto y de sus posibilidades educativas.

Título de la actividad:	Informática. C.P.C. "Juan Pablo II", de Alba de Tormes.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ignacio Martín Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. "Juan Pablo II", de Alba de Tormes.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Juan Pablo II", de Alba de Tormes.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Autoedición bajo entorno windows.

Seminarios

Título de la actividad:	Telemática.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Pulgar Fernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Responsables de equipos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades educativas de la telemática.

Título de la actividad:	Informática. C.P.C. "Las Dehesas", de Tamames.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Antonio Hernández Pérez.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. "Las Dehesas", de Tamames.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Tamames (Salamanca).
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Poner al profesorado del centro en condiciones de iniciar con sus alumnos trabajos con el ordenador.

Título de la actividad:	Informática: C.P. "Virgen de la Vega".
Nivel, ciclo:	Educación Especial o Integración.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Robles Hormigo.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Virgen de la Vega", de Salamanca.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen de la Vega", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y estudio de las posibilidades educativas de software específico para niños con deficiencias auditivas.

Seminarios

Título de la actividad:	Griego.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Cultura Clásicas.
Responsable:	Adelaida Martín Sánchez.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Octubre 93-mayo 94. Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos de C.O.U.

Título de la actividad:	Cultura clásica.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Cultura Clásicas.
Responsable:	Ubaldo Pérez Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	I.B. "Francisco Salinas", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Aplicación del humor al currículo en la Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Germán Payo Losa.
Destinatarios:	Profesores del Colegio "Antonio Machado".
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Colegio "Antonio Machado", de Salamanca.
Temporalización:	Martes y jueves de 18 a 19 h. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apreciar y valorar el humor. Dotar al profesorado de técnicas adecuadas para ver el proceso de aprendizaje de una forma optimista.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	José I. Herrero Tapia .
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Miguel de Unamuno", de Salamanca.
Plazas ofertadas:	21.
Lugar de celebración:	C.P. "Miguel de Unamuno", de Salamanca.
Temporalización:	Jueves de 17:30 a 18:30 h. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1. Notas de identidad del centro. 2. Objetivos. 3. Estructuras, organización y funcionamiento. 4. Documentos anexos; reglamento de régimen interno.

Título de la actividad:	La Salud.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Salud.
Responsable:	Carmen Díaz-Munío Peña.
Destinatarios:	Profesorado de la zona de Pedrosillo el Ralo.
Plazas ofertadas:	16.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Pedrosillo el Ralo.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajar en equipo. Elaboración, aplicación y evaluación de unidades didácticas globalizadas desde el área de salud.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo C.P.C. "Nuestra Señora del Carmen", de Ledesma.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Carmen Benito Arroyo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. "Nuestra Señora del Carmen", de Ledesma.
Plazas ofertadas:	12.
Lugar de celebración:	C.P.C. "Nuestra Señora del Carmen", de Ledesma.
Temporalización:	Martes y miércoles de 13 a 14 h. 52 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del contexto, notas de identidad, objetivos y relaciones con la comunidad educativa.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Rural de la Zona Este.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Luis E. Borrego López.
Destinatarios:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal 18 a 20 h. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del P.C. para el tercer ciclo de Primaria. Contenidos. Criterios de evaluación y metodología.

Título de la actividad:	Seminario Rural de Forfoleda.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Manuela Fernández Martín.
Destinatarios:	Profesorado de la zona .
Plazas ofertadas:	21.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Forfoleda.
Temporalización:	Semanal de 15:30 a 17:30 h. 52 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Seminario del Colegio "La Inmaculada", de Armenteros.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Aurelia de Dios Porteros.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Colegio "La Inmaculada", de Armenteros.
Temporalización:	Semanal. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios y métodos para la elaboración de unidades didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	Del P.C. a la programación de aula.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Inés Hernández Gómez.
Destinatarios:	Profesores del Colegio "San Juan Bosco", de Salamanca.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Colegio "San Juan Bosco", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. Martes de 17:30 a 19:30 h. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concretar el P.C. en las programaciones de aula. Reflexión conjunta y decisiones consensuadas dentro del equipo pedagógico del centro. Ejemplificar una unidad didactica y aplicarla en el aula.

Título de la actividad:	Tercer nivel de concreción del Proyecto Curricular de Educación Infantil en una zona rural.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Teresa Alicia Hernández Martín, Directora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil que han elaborado el P.C.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de las programaciones de aula a partir del P.C. Reflexión conjunta e intercambio de experiencias dentro del propio grupo. Realizar una ejemplificación de una U.D. y aplicarla en el aula.

Título de la actividad:	Minorías étnicas.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Carmen Santos Asensi, Asesora Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores de Educación Compensatoria en centros con minorías étnicas.
Plazas ofertadas:	8-10.
Lugar de celebración:	En los centros.
Temporalización:	Mensual. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Atención a la diversidad étnica y cultural.

Seminarios

Título de la actividad:	Apoyo a centros.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Manuel Holgado Martín.
Destinatarios:	Profesorado de apoyo de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	7-10.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Mensual. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Adaptaciones curriculares para alumnos de 14-16 años.

Título de la actividad:	Compensatoria rural.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Manuel Holgado Martín, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Compensatoria Rural.
Plazas ofertadas:	23.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 45 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamización de equipos de zona a través de la elaboración de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	Expresión plástica en Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Jesús Luengo Rodríguez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal a partir de octubre de 1993. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los profesores que han participado durante el curso 1992/93 en el seminario permanente de Expresión Plástica y los que han realizado el curso ACD tipo B sobre Expresión Plástica, constituyen el seminario para: — organizar los contenidos del bloque 4 del área III de Educación Infantil — diseño, experimentación y evaluación de actividades.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración de Unidades Didácticas.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María José Recio Pérez.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P. "Maestro Serrano", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. Miércoles. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación de todo el equipo para conseguir una línea común. Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular "Los Charros".
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Pilar López López.
Destinatarios:	Profesores y educadores de la E.I. "Los Charros".
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Escuela Infantil "Los Charros", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Consolidar el proceso de formación del equipo. Evaluación: criterios y documentos.

Título de la actividad:	La evaluación en la Educación Infantil.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María José Recio Pérez.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil de los tres centros de Peñaranda de Bracamonte.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	Peñaranda de Bracamonte.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar la formación en equipo buscando estrategias para abordar la evaluación en Educación Infantil.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del C.P. "El Encinar".
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María Pilar Martín Delgado.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil de la zona.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del grupo a través de la elaboración del Proyecto Curricular. Abordar la metodología y la evaluación en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo "Virgen de la Vega".
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Julia Hernández Martín.
Destinatarios:	Profesores y educadores del centro.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	Escuela Infantil "Nuestra Señora de la Vega", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. Miércoles. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del proceso de formación del grupo para la elaboración del Proyecto de Centro. Secuencia de contenidos por niveles. Elaboración de materiales que permitan la evaluación.

Título de la actividad:	Tratamiento del Lenguaje en la escuela rural.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Comunicación y representación.
Responsable:	Rosa Valle Arroyo.
Destinatarios:	Profesores del medio rural.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Lograr una visión más completa del proceso lector, intercambiando materiales y experiencias. Estudio de técnicas de animación a la lectura.

Seminarios

Título de la actividad:	Formación de Asesores.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Teresa A. Hernández Martín, Directora del CEP.
Destinatarios:	Asesores del CEP de Salamanca.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación en el currículo. Evaluación de las actividades de formación. Evaluación de la institución.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil Rural (continuación)
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María Pilar Martín Delgado.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil de zona rural.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica del grupo a través de la elaboración del Proyecto Curricular. Metodología y evaluación en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	María Ángeles Hernández Díaz, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Pedagogía Terapéutica y Equipos de Orientación.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y evaluación de adaptaciones curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	**Logopedia.**
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Carmen Palacios Gutiérrez.
Destinatarios:	Logopedas que participaron en el curso 92/93. Ampliable sólo a logopedas.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en práctica y evaluación de adaptaciones curriculares en el área de Lenguaje.

Título de la actividad:	**Evaluación.**
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Juan Alfageme.
Destinatarios:	Profesores del I.B. "Fray Luis de León".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.B. "Fray Luis de León", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Investigación sobre evaluación educativa en dos grupos de alumnos de Primero y Segundo de B.U.P.

Título de la actividad:	**Seminario del Colegio "La Milagrosa".**
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Eulalia González.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	Colegio "La Milagrosa", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se iniciará el proceso de elaboración de unidades didácticas y se evaluará el desarrollo del P.C.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Centro "Reina Sofía".
Nivel, ciclo:	Educación Especial.
Área de la actividad:	Teoría y organización escolar.
Responsable:	Hipólito Barrios.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Colegio "Reina Sofía", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se iniciará el proceso de concreción del currículo a un centro específico.

Título de la actividad:	Elaboración de instrumentos de evaluación (orientación).
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Jesús M. Hernández Mesonero y José M. González Fuentes.
Destinatarios:	Equipos de Orientación educativa.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización sobre modelos de intervención en centros. Intercambio de experiencias. Elaboración de materiales e instrumentos.

Título de la actividad:	Ciencias Naturales: elaboración de unidades temáticas.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Rosa María Paradinas de Dios.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Naturales en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Venancio Blanco", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de unidades temáticas referentes al área y a temas transversales.

Seminarios

Título de la actividad:	**Expresión corporal.**
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Galo Sánchez.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo iniciado durante el curso 1992/93. Diseño, experimentación y evaluación de actividades de Expresión Corporal dentro del currículo del Educación Física.

Título de la actividad:	**Técnicas sanitarias.**
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Sanitaria.
Responsable:	José M. Nieto Martín, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de prácticas sanitarias del I.F.P. "Martínez Uribarri".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Martínez Uribarri", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en las diversas materias prácticas de la rama: — Microbiología. — Inmunología. — Bioquímica. — Dietética. — Hematología.

Título de la actividad:	**Información y orientación profesional y laboral.**
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Antonio Garrido Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de Formación Empresarial y Departamento de Orientación.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.F.P. "García Bernalt", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elementos de Sociología Industrial. Estudio del mercado de trabajo. Teoría de la orientación. Técnicas de búsqueda de empleo e inserción socio-laboral.

Seminarios

Título de la actividad:	Temas económico-financieros (didáctica).
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Administrativa y Comercial.
Responsable:	Antonio Sánchez Gómez.
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Venancio Blanco", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Didáctica de los juegos de empresa y Bolsa. Metodología de la simulación.

Título de la actividad:	Salud en centros incompletos.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Sonsoles Montejo González.
Destinatarios:	Profesores de centros incompletos de la zona de Alba de Tormes.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contextualización de la Educación para la Salud en el área rural. A partir de un estudio de morbilidad de la zona se elaborarán materiales curriculares y propuestas de trabajo sobre salud e higiene.

Título de la actividad:	Proyecto de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Alicia Vicente Tapia.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Nuestra Señora de la Asunción".
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Nuestra Señora de la Asunción", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Higiene personal. Higiene medioambiental. Aspectos transversales de la Educación para la Salud.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto de Salud: "Pizarrales".
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Tomasa Pastrana Domínguez.
Destinatarios:	Profesores del Colegio "Pizarrales".
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Colegio "Pizarrales", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación de todos los miembros de la comunidad educativa en la Educación para la Salud. Aplicación de programas concretos de Educación para la Salud. Reflexión y aplicación de la autoestima en el proceso de aprendizaje.

Título de la actividad:	Proyecto de Salud: Educación Sexual.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Marta E. García Gutiérrez.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. de Babilafuente.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Babilafuente.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar el concepto de sexualidad y sus dimensiones favoreciendo la comunicación afectiva con los demás. El grupo incluye a padres, profesores y alumnos.

Título de la actividad:	Informática para adultos en la zona de Alba y Peñaranda.
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Sebastián García Martín y Antonio Pérez Estévez.
Destinatarios:	Profesores de Educación de Personas Adultas de Alba y Peñaranda.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Alba de Tormes y Peñaranda.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el análisis y uso educativo de software.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Seminarios

Título de la actividad:	Informática. "Giner de los Ríos".
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Carlos Borrego Martín.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Centro "Giner de los Ríos", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de aplicaciones didácticas del ordenador a las distintas áreas del currículo.

Título de la actividad:	Seminario del Centro de E.E. "La Ribera".
Nivel, ciclo:	Educación Especial.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	María Ángeles Hernández Díaz, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.E.E. "La Ribera", de Villamayor.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos de evaluación inicial de alumnos con necesidades educativas especiales. Elaborar adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica
Responsable:	Jesús M. Hernández Mesonero y José M. González Fuentes.
Destinatarios:	Profesores de Orientación de Primaria.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	Unidad de Programas Educativos.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Partir de la experiencia de curso pasado. Diseñar e investigar propuestas de investigación. Elaborar proyectos de orientación en equipos.

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Secundaria Obligatoria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María Concepción Santos Fragua.
Destinatarios:	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y B.U.P. del Colegio "San Juan Bosco".
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	Colegio "San Juan Bosco", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado para responder a las exigencias de la reforma educativa.

Título de la actividad:	La educación sexual en el currículo.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Pedro Moronta Egido.
Destinatarios:	Profesores del seminario del curso pasado.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La educación sexual como área transversal al currículo. Reflexión, análisis y elaboración de documentos.

Título de la actividad:	Informática. I.F.P. de Peñaranda de Bracamonte.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Emilio García Lucas.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Peñaranda de Bracamonte.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Procesador de textos. Programas específicos de diversas áreas.

Seminarios

Título de la actividad:	Informática. I.B. "Francisco Salinas".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ángel Mateos Roncero.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	I.B. "Francisco Salinas", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y experimentación de software educativo.

Título de la actividad:	Informática. I.F.P. "Rodriguez Fabrés".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	José F. Carabias Acosta.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rodríguez Fabrés", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del software educativo.

Título de la actividad:	Religión de Secundaria.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Religiosa.
Responsable:	Antonio Luengo Vicente.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	18.
Lugar de celebración:	Obispado de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión sobre el currículo de Religión de Secundaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares C.C. "San José".
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Jesús M. Hernández Mesonero, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.C. "San José", de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualizar los métodos de evaluación inicial de los alumnos que realizan los profesores, en el contexto del proceso enseñanza/aprendizaje. Conocer y elaborar adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del Colegio "Misioneras".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Isabel Pérez Revilla.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	28.
Lugar de celebración:	Colegio "Misioneras de la Providencia", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de centro. Trabajo en grupo en función de las etapas educativas.

Título de la actividad:	Informática y su aplicación a la tarea docente.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Pedro García Bustillo.
Destinatarios:	Profesores del I.B. "Vaguada de la Palma".
Plazas ofertadas:	28.
Lugar de celebración:	I.B. "Vaguada de la Palma", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema operativo. Tratamiento de textos Wordperfect. Bases de datos. Aplicación de los conocimientos a la tarea docente.

Seminarios

Título de la actividad:	El Currículo de Religión en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Religiosa.
Responsable:	Ignacio Barcala Calvo.
Destinatarios:	Profesores de Religión de Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre el currículo de Religión en Primaria.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Laboratorio asistido por ordenador del I.F.P. "Garcia Bernalt".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Raimundo Rodríguez González.
Destinatarios:	Profesores I.F.P. "Garcia Bernalt", de Salamanca.
Plazas ofertadas:	8.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de actividades que supongan el uso del ordenador en el laboratorio.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de la zona de Matilla de los Caños.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Antonio Castaño Casquero.
Destinatarios:	Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Áreas curriculares. Contenidos para los tres ciclos. Metodología. Evaluación. Orientación y tutoría.

Título de la actividad:	P.F.C. del I.F.P. "Venancio Blanco".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Juan Durantes Valverde.
Destinatarios:	Profesores del I.F.P. "Venancio Blanco".
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	I.F.P. "Venancio Blanco", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La enseñanza de la informática en niveles no universitarios: Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachilleratos y Módulos Profesionales. Diseño y planificación.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	P.F.C. del I.B. "Mateo Hernández".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Juan M. Velasco Santos.
Destinatarios:	Profesores de CC. NN. del I.B. "Mateo Hernández".
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	I.B. "Mateo Hernández", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular de contenidos procedimentales y actitudinales en las Ciencias de la Naturaleza (Enseñanza Secundaria Obligatoria).

Título de la actividad:	P.F.C. del I.B. "Fray Luis de León".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Juan M. Alfageme.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	37.
Lugar de celebración:	I.B. "Fray Luis de León", de Salamanca.
Temporalización:	Irregular. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de contenidos curriculares por seminarios didácticos.

Título de la actividad:	P.F.C. del Colegio "Pizarrales".
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Miguel Reyes Elena.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	Colegio "Pizarrales", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuidad del proyecto de evaluación y adaptaciones curriculares.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	Condiciones de aprendizaje de los alumnos culturalmente marginados.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	Salustiano Casaseca Hernández.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. "Rodríguez Fabrés", de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación del trabajo desarrollado durante el curso 1992/93. Una vez analizada la práctica de la enseñanza y las condiciones reales del centro se pretende elaborar y experimentar un modelo de intervención educativa basado en la diversidad cultural del alumno.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro del C.P.C. de Cantalapiedra.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Marcelo Diego Curto.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Cantalapiedra.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del P.E.C. Adaptación del currículo al centro. Formación específica para abordar la integración de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro del C.P.C. de Calzada de Valdunciel.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Luciano González Criado.
Destinatarios:	Profesores del centro.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Calzada de Valdunciel.
Temporalización:	60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórica del profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular. Elaborar el Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de formación en centros

Título de la actividad:	P.F.C. del C.P. "Santa Teresa", de Alba de Tormes.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Mª Jesús Ruiz Forcada.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Alba de Tormes.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para elaborar el Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración y experimentación de unidades didácticas.
Nivel, ciclo:	Educación de Personas Adultas.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Ángel M. Álvarez Caballero.
Destinatarios:	Profesores de E.A. de Peñaranda.
Plazas ofertadas:	4.
Lugar de celebración:	Peñaranda de Bracamonte.
Temporalización:	Semanal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en práctica de los nuevos módulos en el aula.

Otros cursos

Título de la actividad:	Proyecto Atenea del C.P. "Miguel de Unamuno".
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Rosa Núñez-Hoyo López.
Destinatarios:	Profesores del equipo del Proyecto Atenea del C.P. "Miguel de Unamuno", de Salamanca.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Dos reuniones semanales a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo 1: iniciación a la Informática. Módulo 2: profundización en Inglés, Lengua y Tercer Ciclo Primaria. Módulo 3: elaboración del plan de actividades.

Título de la actividad:	Proyecto Atenea del I.B. "Germán Sánchez Ruipérez".
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	José L. Sánchez Benito.
Destinatarios:	Profesores del equipo del Proyecto Atenea del I.B. "Germán Sánchez Ruipérez", de Peñaranda.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Dos reuniones semanales a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Módulo 1: iniciación a la Informática. Módulo 2: profundización en Matemáticas, Inglés y Ciencias Sociales. Módulo 3: elaboración del plan general de actividades.

Título de la actividad:	Windows.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Pulgar Fernández, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de equipos pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio del entorno Windows.

Otros cursos

Título de la actividad:	Literatura española contemporánea.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	José L. Cabezas García y Manuel García Martín.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP y Universidad de Salamanca.
Temporalización:	Noviembre 93 - febrero 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de las vanguardias. Federico García Lorca. El esperpento en Valle-Inclán.

Título de la actividad:	Lengua española.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	José L. Cabezas García y José A. Bartol.
Destinatarios:	Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	CEP y Universidad de Salamanca.
Temporalización:	Noviembre 93 - febrero 94. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temas prácticos de Lingüística.

Título de la actividad:	Promoción de la salud mental en el docente.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo
Responsable:	José M. Sánchez Benito.
Destinatarios:	Profesorado de cualquier nivel educativo.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar las causas que producen malestar en el docente. Promocionar la salud mental del alumno adaptando el desarrollo de este tema a las distintas áreas del currículo. Aprendizaje de técnicas para disminuir el "stress".

Otros cursos

Título de la actividad:	Aproximaciones teórico-prácticas para la elaboración del Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo:	Infantil.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	María Teresa Rodríguez Morales, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Equipos de centro o zona que comienzan a implantar la LOGSE.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Octubre 93 - mayo 94. 55 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dotar al profesorado de las bases teóricas y estrategias necesarias para elaborar sus proyectos curriculares. Sesiones teóricas sobre las necesidades que surjan en los grupos. Trabajo en grupos de centro o zona.

Título de la actividad:	Comprensión de textos filosóficos.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	María Begoña de Miguel Sancho, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Filosofía.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso-seminario sobre la comprensión de textos referidos a la enseñanza de la Filosofía. Se combinarán sesiones teóricas y prácticas para el análisis y elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	Actualización en Geografía e Historia.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	María Begoña de Miguel Sancho, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Geografía e Historia.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en los nuevos contenidos disciplinares del Bachillerato de Ciencias Sociales concernientes a las asignaturas de Geografía e Historia.

Otros cursos

Título de la actividad:	Formación inicial para miembros del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ricardo López Serrano, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio del C.P. "Villa de Felipe II", de Villoruela.
Plazas ofertadas:	13.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. Primer y segundo trimestres. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tecnología de los MAV. Didáctica de los MAV. Análisis de documentos MAV. Inserción de los MAV en el PCC. Realización de una unidad didáctica con MAV.

Título de la actividad:	Los MAV en la enseñanza.
Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ricardo López Serrano, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Mercurio sin formación inicial en equipos con esa formación.
Plazas ofertadas:	15-20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Diaria. Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tecnología y práctica de MAV. Análisis de documentos MAV. Didáctica de MAV. Análisis de documentos MAV.

Título de la actividad:	Formación inicial para miembros del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ricardo López Serrano, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Miembros del Proyecto Mercurio del I.B. "Gran Duque de Alba", de Alba de Tormes.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Semanal. Todo el curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tecnología de los MAV. Didáctica de los MAV. Análisis de documentos MAV. Inserción de los MAV en el PCC. Realización de una unidad didáctica con MAV.

Otros cursos

Título de la actividad:	Técnicas de investigación en el medio natural.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio social, natural y cultural.
Responsable:	Miguel Pinto Gallego, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y realización de experiencias en el área del Conocimiento del Medio.

Título de la actividad:	Física de COU.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Miguel Pinto Gallego, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Física.
Plazas ofertadas:	50.
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Curso realizado en varios módulos de acuerdo con el currículo, en colaboración con la coordinación de Física del Distrito Universitario de Salamanca.

Título de la actividad:	Técnicas tutoriales en Secundaria.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	Pedro Moronta Egido, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores Tutores de Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sensibilizar al profesorado de Secundaria en temas y actitudes. Preparar al profesorado en aspectos psicopedagógicos. Aprendizaje de técnicas relacionadas con alumnos y familiares.

Otros cursos

Título de la actividad:	Técnicas tutoriales en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Orientación educativa y psicopedagógica.
Responsable:	José M. González Fuentes.
Destinatarios:	Profesores Tutores de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Orientar al profesorado para desarrollar la acción tutorial en Primaria.

Título de la actividad:	Elaboración y resolución de problemas en Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Santiago Pascual Izquierdo, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Irregular. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en resolución de problemas. Favorecer el intercambio de experiencias. Servir para la preparación de los alumnos para la IV Olimpiada de Matemáticas.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Intercambio de Experiencias de Equipos del Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Medios audiovisuales. Proyecto Mercurio.
Responsable:	Ricardo López Serrano, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Miembros de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Según materiales presentados, entre 10 y 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Presentación de documentos de MAV por áreas.

8
Actividades
del Centro de Profesores
de Vitigudino

Nivel, ciclo:	Primaria
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Ricardo López Serrano, Asesor del CEP
Destinatarios:	Alumnos de 5º y 6º de Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca
Temporalización:	Jueves 30 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado en resolución de problemas. Favorecer el intercambio de experiencias. Servir para la preparación de los alumnos para la IV Olimpiada de Matemáticas.

8

Actividades del Centro de Profesores de Vitigudino

8

Actividades del Centro de Profesores de Vitigudino

INTRODUCCIÓN

El Plan del C.E.P. de Vitigudino para el curso 1993-94, es una continuación, en líneas generales, del anterior, si bien con sustanciales modificaciones en función de la nueva estructura educativa básica que se implantará en la zona, como luego se especifica.

La relación de actividades planificadas por el Equipo Pedagógico se basa en los siguientes criterios:

1. Concreción de las líneas formativas establecidas en el Plan Provincial y que han de adecuarse a las características específicas del ámbito de actuación de este Centro de Profesores.

2. La creación de los Colegios Rurales Agrupados va a suponer un cambio sustancial en los modos de hacer del profesorado, debiéndose prestar atención especial a esa nueva estructura educativa.

3. La profundización de las Nuevas Tecnologías y de los Proyectos de Formación en Centros ocuparán gran parte de nuestros recursos, ya que son necesidades sentidas y demandadas por los docentes de la zona.

Dejamos constancia de que este Plan no es cerrado, pudiéndose incluir en él todos los planteamientos formativos que cualquier grupo de profesores solicite a lo largo del curso.

INTRODUCCIÓN

Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B

Título de la actividad:	Nuevos planteamientos de la enseñanza de la Lengua y Literatura en Primaria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Manuela Gasco Gasco, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as de Primaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	Vitigudino.
Temporalización:	Fase teórica: primer trimestre. Fase práctica: segundo trimestre. Evaluación: tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	1ª Fase: - Fundamentación teórica del área de Lengua y Literatura en la L.O.G.S.E. - Orientaciones didácticas y presentación de experiencias. 2ª Fase: Elaboración de materiales curriculares. 3ª Fase: Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Profundización en el software educativo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Ramón Barrios Gordo y Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. de Aldeadávila.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Aldeadávila de la Ribera.
Temporalización:	Quincenal . Todo el año. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar en el aula nuevos programas informáticos educativos.

Título de la actividad:	Iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P.C. "Pérez Villanueva", de Barruecopardo.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Barruecopardo.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación en el manejo de ordenadores.

Título de la actividad:	La cámara oscura se ilumina.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Hernández Mercedes y Juan José Vicente Cuesta, Asesores de CEP.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tecnología básica: construcción de cámaras, manejo y laboratorio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Profundización en el software educativo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Vicente Santa Tecla Amores y Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea del C.P.C. "Manuel Moreno Blanco", de Vitigudino.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar en el aula nuevos programas informáticos educativos.

Título de la actividad:	Profundización en el software educativo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Gabriel Martín Martín y Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea del C.P.C. "Virgen de los Caballeros", de Villavieja de Yeltes.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Villavieja de Yeltes.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar en el aula nuevos programas informáticos educativos.

Título de la actividad:	Profundización en el software educativo.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Remigio Marcos Rodríguez y Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea del CPC "Liminares", de Lumbrales.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	Lumbrales.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer y experimentar en el aula nuevos programas informáticos educativos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Utilización de la prensa y los MAV en el aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del ámbito del CEP.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la utilización didáctica de los medios de comunicación. Intercambio de experiencias.

Título de la actividad:	Funcionamiento de grupo y toma de decisiones.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Melitina Sánchez Andrino, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as de Infantil y Primaria de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo en grupo. Relaciones interpersonales. Toma de decisiones.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Escuela Rural.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Julia Vázquez Hernández, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de escuelas unitarias.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para usar en el aula. Adaptación a los centros del proyecto curricular elaborado.

Título de la actividad:	La Prensa en el currículo básico de la Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Adultos.
Área de la actividad:	Temas transversales al currículo.
Responsable:	Antonio Blasco Estévez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal. Todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares con la prensa como base, para la educación de personas adultas.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Artística.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Julia Vázquez Hernández, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer relaciones entre la educación plástica y la educación musical. Profundización teórica y elaboración de recursos.

Título de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria (Primer Ciclo).
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Julia Vázquez Hernández, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Primaria que impartan el Primer Ciclo.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de pequeños proyectos.

Título de la actividad:	Educación Física.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Julia Vázquez Hernández, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria que imparten Educación Física.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El tratamiento de las actividades predeportivas en las clases de Educación Física.

Seminarios

Título de la actividad:	Técnicas y recursos metodológicos en Inglés.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Manuela Gasco Gasco, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores/as que estén impartiendo Inglés.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial sobre metodología del Inglés. Análisis, elaboración y experimentación de materiales didácticos.

Título de la actividad:	Uso didáctico del ordenador.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores de la zona de Cabrillas.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Cabrillas.
Temporalización:	Bimensual. 18 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Utilización y experimentación de softwate educativo.

Título de la actividad:	Seminario de Coordinadores del Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Juan José Vicente Cuesta, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Coordinadores de Proyecto Atenea del área del CEP.
Plazas ofertadas:	7.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal. Todo el año. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Toma de contacto de los coordinadores, intercambio de experiencias. Conocimiento y profundización de software educativo.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Coordinadores Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Mensual, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias. Análisis de materiales.

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del Proyecto.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	I.B. de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del Proyecto.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	C.P. de El Villar de Peralonso.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del C.P. de Lumbrales.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. de Lumbrales.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del Proyecto del C.P.C. de Vitigudino.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P.C. de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del C.P.C. de La Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.P. de La Fuente de San Esteban.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del curso. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Francisco Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del C.P. de El Cubo de Don Sancho.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	C.P. de El Cubo de Don Sancho.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el año.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias y análisis de materias.

Título de la actividad:	Laboratorio.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Antonio Blasco Estévez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal, durante todo el curso. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de prácticas en laboratorio y experimentación en el aula.

Título de la actividad:	Formación de Asesoras/es.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Antonio Blasco Estévez, Director del CEP.
Destinatarios:	Asesoras/es del CEP.
Plazas ofertadas:	6.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Semanal. Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de cuestiones relacionadas con las labores de la formación permanente.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración de materiales curriculares de Lengua y Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Manuela Gasco Gasco, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Pérez Villanueva", de Barruecopardo.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Barruecopardo.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis, elaboración y experimentación de distintos materiales didácticos.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Manuela Gasco Gasco, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del colegio municipal de La Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	La Fuente de San Esteban.
Temporalización:	Quincenal a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Julia Vázquez Hernández, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. de El Cubo de Don Sancho.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	El Cubo de Don Sancho.
Temporalización:	Semanal a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular
Responsable:	Antonio Blasco Estévez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. "Manuel Moreno Blanco", de Vitigudino.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Vitigudino.
Temporalización:	Quincenal a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Antonio Blasco Estévez, Director del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. de Aldeadávila de la Ribera.
Plazas ofertadas:	14.
Lugar de celebración:	Aldeadávila de la Ribera.
Temporalización:	Quincenal a lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Terminar la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación Inicial en el Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Hernández Mercedes, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. de la Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas:	22.
Lugar de celebración:	C.P. de La Fuente de San Esteban.
Temporalización:	Semanal. Primer y segundo trismestres. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la utilización didáctica del vídeo y los MAV en general.

Título de la actividad:	Organización y gestión de un ámbito territorial de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Adultos.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Melitina Sánchez Andrino, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Plan Provincial de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer unos objetivos y criterios comunes para la organización y gestión de un ámbito territorial de Educación de Adultos.

Título de la actividad:	La evaluación en el currículo de Educación de Adultos.
Nivel, ciclo:	Adultos.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Melitina Sánchez Andrino, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Plan Provincial de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer criterios y mecanismos de evaluación que sean de utilidad para el programa de Educación de Adultos.

Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.
Responsable:	Javier Hernández Menéndez, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesores del C.P. de la Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	C.P. de La Fuente de San Esteban.
Temporalización:	Semanal. Primer y segundo trimestre. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a la utilización didáctica del vídeo y los MAV en general.

Nivel, ciclo:	Adultos.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	Melitina Sánchez Andrino, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Plan Provincial de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Villiguino.
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer unos objetivos y criterios comunes para la organización y gestión de un centro territorial de Educación de Adultos.

Nivel, ciclo:	Adultos.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Melitina Sánchez Andrino, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores del Plan Provincial de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Villiguino.
Temporalización:	Tercer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Establecer criterios y mecanismos de evaluación que sean de utilidad para el programa de Educación de Adultos.

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

9

Actividades
de âmbito inter-cep
provincial

Cursos de Actualización Científica, Didáctica y Técnica

Título de la actividad:	Información y Orientación Profesional.
Nivel, ciclo:	Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación Profesional.
Responsable:	José Mª Nieto Martín, Asesor del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de F.P.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	I.F.P. "García Bernalt", de Salamanca.
Temporalización:	Segundo trimestre. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de los nuevos contenidos formativos de la especialidad de orientación profesional y laboral.

Cursos para Equipos Directivos (10 Créditos)

Título de la actividad:	Formación para equipos directivos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos
Responsable:	Inmaculada Hernández Rodríguez y Javier Sánchez Pérez.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro desde la dimensión directiva.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación complementaria de idiomas: Inglés.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	María Pilar Cruz Hernández Martín, Asesora del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Inglés de Primaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Revisión de la gramática inglesa y práctica oral de todas sus estructuras. - Metodología activa y comunicativa. Tratamiento de últimas técnicas.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	José Manuel Morales Vaquero (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Posibilidades educativas de los medios informáticos. — El ordenador en la gestión académica de los centros. — Procesador de textos.

Título de la actividad:	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	José Manuel Morales Vaquero (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Posibilidades educativas de los medios informáticos. — El ordenador en la gestión académica de los centros. — Procesador de textos.

Título de la actividad:	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados (I).
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	José Manuel Morales Vaquero (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Posibilidades educativas de los medios informáticos. — El ordenador en la gestión académica de los centros. — Procesador de textos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados (II).
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	José Manuel Morales Vaquero (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Posibilidades educativas de los medios informáticos. — El ordenador en la gestión académica de los centros. — Procesador de textos.

Título de la actividad:	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros educativos.
Responsable:	José Manuel Morales Vaquero (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Posibilidades educativas de los medios informáticos. — El ordenador en la gestión académica de los centros. — Procesador de textos.

Título de la actividad:	**Proyecto Educativo de Colegio Rural Agrupado.**
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Carmen Santos Asensi (UPE) y José Antonio Pérez Mariscal (SITE).
Destinatarios:	Profesores de Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	— Proyecto Educativo de un colegio rural agrupado. Características específicas.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Seminario Provincial.
Nivel, ciclo:	Educación de personas adultas.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Pilar Cruz Hernández Martín y Manuel Holgado Martín.
Destinatarios:	Profesores del Plan Provincial de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	A lo largo del curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Razón de ser de la Educación de Adultos. - Bases contextuales de un currículo básico para Adultos. - Evaluación de los programas para la población adulta. Estrategias.

Título de la actividad:	Curso de entrada.
Nivel, ciclo:	Educación de personas adultas.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Pilar Cruz Hernández Martín y Manuel Holgado Martín.
Destinatarios:	Profesores de nuevo acceso al programa de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Primer mes del curso 93-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer la educación de las personas adultas en general y el Plan Provincial en particular. Metodologías.

Título de la actividad:	Curso inicial para profesores de educación a distancia.
Nivel, ciclo:	Educación de personas adultas.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	Manuel Holgado Martín, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores que inician su actividad en Educación a Distancia.
Plazas ofertadas:	40.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado que impartirá estas enseñanzas.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación inicial para el profesorado de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	María Carmen Santos Asensi, Asesora Técnica Docente.
Destinatarios:	Profesorado que se incorpora al programa.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	Diaria. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dinamización de centros y zonas. Criterios de organización de apoyos. Legislación.

Título de la actividad:	Directores de Centros de Recursos.
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Atención a la diversidad.
Responsable:	María Carmen Santos Asensi, Asesora Técnica Docente.
Destinatarios:	Directores Centros de Recursos.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	Salamanca.
Temporalización:	20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Dirección y gestión de Centros de Recursos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Organización y dinamización de bibliotecas escolares.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan Antonio Curto Sánchez, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria encargados de biblioteca.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primero y segundo trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Concepto de biblioteca en el contexto de la Reforma. Tratamiento técnico de los fondos. Lectura aprendizaje. Literatura infantil y juvenil.

Título de la actividad:	Bibliotecas escolares. Grupo de Trabajo.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan Antonio Curto Sánchez, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios:	Profesores encargados de biblioteca.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Quincenal. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento técnico de la información. Lectura y aprendizaje. Criterios de selección de los fondos bibliográficos.

Jornadas

Título de la actividad:	Organización de Centros Rurales Agrupados.
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros.
Responsable:	José Antonio Pérez Mariscal (SITE) y Carmen Santos Asensi (UPE).
Destinatarios:	Equipos directivos de los Colegios Rurales Agrupados.
Plazas ofertadas:	75.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca, Béjar, Ciudad Rodrigo y Vitigudino.
Temporalización:	9, 23 y 24 de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Organización, planificación y funcionamiento de los Colegios Rurales Agrupados. - Gestión administrativa y académica.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias sobre elaboración de Proyectos Curriculares.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Teoria y organización curricular.
Responsable:	José Martín García, Jefe de la Unidad de Programas Educativos.
Destinatarios:	Profesores de Centros que implantan la LOGSE.
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elementos principales del Proyecto Curricular. - Aspectos organizativos para la elaboración del Proyecto Curricular. - Análisis de apoyos y asesoramiento necesario.

Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y gestión de centros.
Responsable:	
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo:	Interniveles.
Área de la actividad:	Teoría y organización curricular.
Responsable:	
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	100.
Lugar de celebración:	CEP de Salamanca.
Temporalización:	Primer trimestre del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

10

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

10

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria	30-1-93.
Plazas Ofertadas	Primer y Segundo trimestres.
Modalidad A:	2.
Modalidad B:	43.
Modalidad C:	

Licencias por Estudio	
Convocatoria:	9-2-93.
Número de becas	20.

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992.	
Convocatoria:	25-2-92.
Número de becas	112 (Territorio MEC. No hay datos provinciales).

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano 1992.	
Convocatoria:	25-2-92.
Número de becas	290 (Territorio MEC. No hay datos provinciales).

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua».	
Convocatoria:	13-1-93.
Número de becas	No hay datos por provincias.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

11

Índice temático

Índice temático

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Comunicación o representación	Lógica matemática èn Educación Infantil. Curso ACD-C.	20	CEP Ciudad Rodrigo	60
"	"	Comprensión y expresión oral. Curso ACD-C.	35	CEP de Salamanca	82
"	"	Lenguaje en Escuela rural. Seminario.	8	"	107
"	Educación Artística	Expresión Plástica. Seminario.	30	"	105
"	Temas transversales	Temas transversales en Educación Infantil. Curso.	40	CEP de Béjar	51
"	"	Los temas transversales en Educación Infantil. Curso.	35	CEP de Salamanca	101
"	"	El humor en el currículo. Seminario.	7	"	101
"	Teoría y organización curricular	Tercer nivel de concreción del P.C. Seminario.	25	"	104
"	"	Unidades didácticas. Seminario.	20	"	106
"	"	P.C. de la E.I. "Los Charros". Seminario.	15	"	106
"	"	La evaluación en la Educación Infantil. Seminario.	8	"	106
"	"	P.C. del C.P. "El Encinar". Seminario.	8	"	107
"	"	P.E. del C.P. "Virgen de la Vega". Seminario.	7	"	107

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Teoría y organización curricular	P.C. de Educación Infantil. Seminario.	8	CEP de Salamanca	108
"	"	P. Curricular. Curso.	35	"	125
Infantil y Primaria	Atención a la diversidad	Trastornos del Lenguaje. Curso ACD-C.	20	CEP de Ciudad Rodrigo	61
"	"	Apoyo a minorías C.P. "El Puente". Proyecto de Formación en Centros.	11	"	68
"	"	Adaptaciones Curriculares. C.P. "Miróbriga". Proyecto de Formación en Centros.	14	"	70
"	Dirección y gestión de centros	Los medios informáticos para Colegios Rurales Agrupados. 5 Cursos.	105	Provincial	154
"	Educación Artística	Educación Musical. Grupo de trabajo.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	64
"	"	Interacción en contextos educativos. Grupo de trabajo.	10	CEP de Salamanca	94
"	"	Educación Artística. Seminario.	15	CEP de Vitigudino	140
"	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Aplicación del Ordenador en el aula. Curso ACD-C.	10	CEP de Béjar	41
"	"	Aplicaciones didácticas del ordenador. Grupo de trabajo.	10	"	43
"	"	Informática práctica para profesores. Grupo de trabajo.	20	"	44

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	El Ordenador en el aula. Seminario.	12	CEP de Béjar	46
"	"	El tablero de conceptos. Aplicaciones. Curso ACD-C.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	62
"	"	Los Medios Audiovisuales en el currículo. Grupo de trabajo.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	65
"	"	Informática C.P. "Padre Manjón". Seminario.	10	CEP de Salamanca	98
"	"	Informática. C.P. "Gabriel y Galán". Seminario.	10	"	99
"	"	Informática. C.P.C. "Juan Pablo II". Seminario.	10	"	99
"	"	Informática. C.P. "Las Dehesas". Seminario.	15	"	100
"	"	Proyecto Atenea. C.P. "Miguel de Unamuno". Curso.	20	"	123
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. de Villoruela. Curso.	13	"	126
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. de Villar de Peralonso. Seminario.	5	CEP de Vitigudino	142
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. "Liminares". Seminario.	25	"	143
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. "Manuel Moreno Blanco". Seminario.	25	"	143
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. de La Fuente de San Esteban. Seminario.	22	"	143

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Proyecto Mercurio. C.P. de El Cubo de D. Sancho. Seminario.	10	CEP de Vitigudino	144
"	"	Proyecto Mercurio. C.P. de La Fuente de San Esteban. Curso.	22	"	143
"	Temas transversales	Los temas transversales en el currículo. Curso ACD-B.	25	CEP Ciudad Rodrigo	57
"	"	La salud, C.P. de Pedrosillo el Ralo. Seminario.	16	CEP de Salamanca	102
"	"	Salud en centros incompletos. Seminario.	15	"	112
"	"	Proyecto Salud. C.P. de Babilafuente. Seminario.	20	"	113
"	Teoría y organización curricular	"Formación para la elaboración del PCC". Curso ACD-B.	50	CEP de Béjar	39
"	"	El PCC. Grupo de trabajo.	15	"	43
"	"	PEC. del C.C. "Misioneras de la Providencia". Proyecto de Formación en Centros.	13	CEP de Ciudad Rodrigo	68
"	"	PEC. del C.P. "S Juan Bautista". Proyecto de Formación de Centros.	9	"	69
"	"	PEC. del C.P. "San Francisco". Proyecto de Formación en Centros.	23	"	69
"	"	Del P.C.C. a la Programación. Curso ACD-C.	35	CEP de Salamanca	81
"	"	C.P. "Nuestra Señora del Carmen". Seminario.	12	"	102

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Teoría y organización curricular	Del P.C.C. a la programación de aula. Seminario.	25	CEP de Salamanca	104
"	"	P.C.C. "Sierra de Béjar". Proyecto de Formación en Centros.	15	CEP de Béjar	48
"	"	PCC "Sierra de Francia". Proyecto de Formación en Centros.	15	"	48
"	"	El PCC. "María Auxiliadora". Proyecto de Formación en Centros.	15	"	48
"	"	PEC. del P.C. "Miguel de Cervantes". Proyecto de Formación en Centros.	15	"	49
"	"	PCC del C.P. de La Alberca. Proyecto de Formación en Centros.	15	"	49
"	"	PCC. del C.P. "Filiberto Villalobos". Proyecto de Formación en Centros.	25	"	49
"	"	PCC. del C.P. "Virgen de la Cuesta". Proyecto de Formación en Centros.	10	"	50
"	"	PCC. del C.P. de Sotoserrano. Proyecto de Formación en Centros.	10	"	50
"	"	Infantil y Primaria. Seminario.	20	CEP de Vitigudino	140
"	"	Proyecto Educativo de Colegio Rural Agrupado Curso.	35	Provincial	151
Primaria	Atención a la diversidad	Programa Feurstein. Curso ACD-B.	25	CEP de Salamanca	79

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Atención a la diversidad	Trastornos de la voz. Grupo de trabajo.	7	CEP de Salamanca	90
"	"	Minorías étnicas. Seminario.	10	"	104
"	"	Educación compensatoria rural. Seminario.	23	"	105
"	"	Adaptaciones curriculares. Seminario.	20	"	108
"	"	Logopedia. Seminario.	14	"	109
"	"	C.E.E. "La Ribera". Seminario.	25	"	114
"	"	Adaptaciones curriculares. C. "San José". Seminario.	25	"	117
"	"	Aprendizaje de alumnos marginados. C.P. "Rodriguez Fabrés". Proyecto de Formación en Centros.	10	"	121
"	"	Formación inicial profesores de Educación compensatoria. Curso.	15	Provincial	157
"	"	Directores de Centros de Recursos. Curso.	10	Provincial	157
"	Conocimiento del Medio	Elementos históricos de Ciudad Rodrigo y comarca. Curso ACD-C.	30	CEP de Ciudad Rodrigo	58
"	"	La Tecnología en la E. Primaria. Curso ACD-C.	25	CEP de Salamanca	83
"	"	La Tecnología y el Conocimiento del Medio. Grupo de trabajo.	10	"	97
"	"	Técnicas de investigación. Curso.	25	"	127

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Educación Artística	Plástica y Dramatización. Curso ACD-B.	30	CEP de Salamanca	78
"	"	Expresión instrumental. Curso ACD-C.	30	"	81
"	Educación Física	Educación Física. Grupo de trabajo.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	64
"	"	Educación Física. Seminario.	10	CEP de Vitigudino	140
"	Educación Religiosa	Religión. Seminario.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	67
"	"	Religión en Primaria. Seminario.	20	CEP de Salamanca	118
"	Lenguas Extranjeras	Inglés. Grupo de trabajo.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	64
"	"	Técnicas metodológicas en Inglés. Curso ACD-B.	35	CEP de Salamanca	77
"	"	Técnicas de estudio en Inglés. Grupo de trabajo.	6	"	87
"	"	Metodología del Inglés. Grupo de trabajo.	5	"	87
"	"	Recursos metodológicos. Seminario.	10	CEP de Vitigudino	141
"	"	Formación complementaria de idiomas. Inglés. Curso.	35	Provincial	153
"	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura en Educación Primaria. Curso ACD-C.	30	CEP de Ciudad Rodrigo	61
"	"	"Lazarillo" Grupo de trabajo.	7	CEP de Salamanca	85
"	"	Nuevos planteamientos de Lengua y Literatura. Curso ACD-B.	30	CEP de Vitigudino	135

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Matemáticas	Didáctica de las Matemáticas. Curso ACD-C.	35	CEP de Béjar	41
"	"	Las Matemáticas en Educación Primaria. Curso ACD-C.	25	CEP de Ciudad Rodrigo	59
"	"	Resolución de problemas. Curso.	35	CEP de Salamanca	128
"	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	"Frontera" Grupo de trabajo.	5	CEP de Ciudad Rodrigo	65
"	"	Formación inicial. Proyecto Atenea. Curso.	8	"	71
"	Orientación educativa y psicopedagógica	Adaptaciones curriculares. Seminario.	17	CEP de Salamanca	114
"	"	Técnicas tutoriales. Curso.	35	"	127
"	Temas transversales	Educación Ambiental. Grupo de trabajo.	15	CEP de Béjar	43
"	"	La prensa en Primaria. Grupo de trabajo.	15	CEP de Salamanca	90
"	"	Proyecto Salud. C.P. "Nuestra Señora de la Asunción". Seminario.	10	"	112
"	"	Proyecto Salud. C.P. "Pizarrales" Seminario.	20	"	113
"	Teoría y organización curricular	La evaluación en la Educación Infantil y Primaria. Cursos ACD-C.	25	CEP de Ciudad Rodrigo	58
"	"	Contenidos y metodología en Educación Primaria. Cursos ACD-C.	25	"	58

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Teoría y organización curricular	PEC y PCC. C.P. "Nuestra Señora del la Asunción". Proyecto de Formación en Centros.	14	CEP de Ciudad Rodrigo	68
"	"	Decisiones metodológicas. P.C.C. (rural) Curso ACD-B.	35	CEP de Salamanca	77
"	"	Decisiones metodológicas. P.C.C. (urbana) Curso ACD-B.	35	"	79
"	"	PEC. del C.P. "Miguel de Unamuno". Seminario.	21	"	102
"	"	Seminario rural.	6	"	103
"	"	C.P. de Forfoleda. Seminario.	21	"	103
"	"	C. "La Inmaculada". Seminario.	10	"	103
"	"	P.C. "La Milagrosa". Seminario.	13	"	109
"	"	P.C. de la zona de Matilla. Proyecto de Formación en Centros.	17	"	119
"	"	P.C. del C. "Pizarrales". Proyecto de Formación en Centros.	17	"	120
"	"	P.E.C. del C.P. de Cantalapiedra. Proyecto de Formación en Centros.	14	"	121
"	"	PEC. del C.P. de Calzada de Valdunciel. Proyecto de Formación en Centros.	15	"	121
"	"	P.C. del C.P. "Santa Teresa". Proyecto de Formación en Centros.	20	"	122

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Teoría y organización curricular	Materiales curriculares de Lengua y Matemáticas. Proyecto de Formación en Centros.	15	CEP de Vitigudino	145
"	"	PEC. del C.P. de El Cubo de D. Sancho. Proyecto de Formación en Centros.	5	"	145
"	"	PEC. del C.P." Manuel Moreno Blanco". Proyecto de Formación en Centros.	25	"	146
"	"	PEC. del C.P. de Aldeadávila de la Rivera. Proyecto de Formación en Centros.	14	"	146
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Didáctica de las Ciencias Naturales. Curso ACD-C.	15	CEP de Béjar	40
"	"	Laboratorio de las Ciencias Naturales. Curso ACD-C.	15	CEP de Béjar	41
"	"	Ciencias Experimentales. Grupo de trabajo.	8	CEP de Salamanca	94
"	"	"Joule" Grupo de trabajo.	5	"	94
"	Educación Física	Juego y deportes. Curso ACD-C.	25	"	81
"	"	Expresión corporal. Seminario.	25	"	111
"	Lenguas Extranjeras	Conversación de inglés. Seminario.	20	CEP de Béjar	45
"	"	Imagen y Sonido. Grupo de trabajo.	5	CEP de Salamanca	86
"	Lengua y Literatura	Recursos en Lengua. Grupo de trabajo.	10	"	84
"	"	Organización bibliotecas escolares. Curso.	25	Provincial	58
"	"	Bibliotecas escolares. Grupo de trabajo.	15	Provincial	158

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Responsables Medios Informáticos. Seminario.	7	CEP de Ciudad Rodrigo	67
"	"	Lenguaje Logo y Matemáticas. Grupo de trabajo.	6	CEP de Salamanca	84
"	"	Telemática. Seminario.	15	"	100
"	"	Los Medios audiovisuales. Curso.	20	"	126
"	Orientación educativa y psicopedagógica	Instrumentos de evaluación. Seminario.	20	"	110
"	Temas transversales	Educación para el Consumo. Curso ACD-C.	25	CEP de Béjar	40
"	"	La Prensa en el Currículo. Curso ACD-B.	35	CEP de Salamanca	79
"	"	Alteración de la voz. Curso ACD-C.	40	"	82
"	"	Educación Ambiental. Grupo de trabajo.	5	"	96
"	"	La Educación sexual en el currículo. Seminario.	20	"	115
Secundaria	Atención a la diversidad	Apoyo a Centros. Seminario.	10	"	105
"	Ciencias de la Naturaleza	El bosque encinar. Grupo de trabajo.	5	"	84
"	"	Unidades didácticas. Seminarios.	5	"	110
"	"	I.B. "Mateo Hernández". Proyecto de Formación en Centros.	4	"	120
"	"	Física COU. Curso.	50	"	127

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Sociales	"Alquibla" Grupo de trabajo.	4	CEP de Salamanca	91
"	"	"Tormes" Grupo de trabajo.	8	"	91
"	"	Grupo de Arte. Grupo de trabajo.	4	"	92
"	"	P.C. del I.F.P. "García Bernalt" Grupo de trabajo.	3	"	92
"	"	Modelo didáctico. Grupo de trabajo.	4	"	92
"	"	"Viriato". Grupo de trabajo.	3	"	93
"	"	Proyecto Curricular. Grupo de trabajo.	3	"	93
"	"	"Skepsis" Grupo de trabajo.	4	"	93
"	"	Comprensión de textos. Curso.	30	"	125
"	"	Actualización en Geografía e Historia. Curso.	30	"	125
"	Educación Física	Unidades Didácticas. Grupo de trabajo.	25	"	95
"	Educación Religiosa	Religión en Secundaria. Seminario.	18	"	116
"	Interdisciplinar	Educación para la ciudadanía europea. Grupo de trabajo.	15	CEP de Béjar	42
"	Lengua y cultura clásica	Griego. Seminario.	8	CEP de Salamanca	101
"	"	Cultura Clásica. Seminario.	4	"	101
Secundaria	Lenguas Extranjeras	Inglés. Grupo de trabajo.	10	CEP de Ciudad Rodrigo	65
	"	Técnicas metodológicas en Inglés. Curso ACD-B.	35	CEP de Salamanca	77

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Lenguas Extranjeras	Materiales de Inglés. Grupo de trabajo.	5	CEP de Salamanca	88
"	"	Temas transversales. Grupo de trabajo.	4	"	89
"	"	La prensa en Francés. Grupo de trabajo.	12	"	96
"	Lengua y Literatura	Latín. Grupo de trabajo.	3	"	85
"	"	Lengua y Literatura en la E.S.O. Grupo de trabajo.	5	"	85
"	"	"Rojas" de Lengua. Grupo de trabajo.	7	"	86
"	"	Literatura española contemporánea. Curso.	50	"	124
"	"	Lengua española. Curso.	50	"	124
"	Matemáticas	Enseñanza constructivista de las Matemáticas. Curso ACD-B.	15	"	80
"	"	Los Medios informáticos en Matemáticas. Curso ACD-C.	15	"	83
"	"	Tratamiento del azar. Curso ACD-C.	35	"	83
"	"	Unidades didácticas en Matemáticas. Grupo de trabajo.	4	"	91
"	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Proyecto Atenea. Seminarios.	12	CEP de Béjar	47
"	"	Proyecto Mercurio. I.B. "Ruta de la Plata". Curso.	15	"	51

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Dibujo asistido por ordenador. Autocad 10. Curso..	15	CEP de Béjar	52
"	"	Dibujo asistido por ordenador. Autocad 12. Curso.	15	"	52
"	"	El ordenador en el aula de Física. Grupo de trabajo.	5	CEP de Salamanca	95
"	"	Informática. I.B. "Fray Luis de León". Seminario.	20	"	98
"	"	Informática. I.B. 'Fernando de Rojas". Seminario.	15	"	99
"	"	Informática. I.F.P. de Peñaranda. Seminario.	7	"	115
"	"	Informática. I.B. "Francisco Salinas". Seminario.	15	"	116
"	"	Informática. I.F.P. "Rodríguez Fabrés". Seminario.	20	"	116
"	"	Informática. I.B. "La Vaguada". Seminario.	28	"	117
"	"	Laboratorio asistido por ordenador. I.F.P. "García Bernalt". Proyecto de Formación en Centros.	8	"	119
"	"	I.F.P. "Venancio Blanco". Proyecto de Formación en Centros.	7	"	119
"	"	Proyecto Atenea. I.B. "Germán Sánchez Ruipérez". Curso.	15	"	123
"	"	Proyecto Mercurio. I.B. "Gran Duque de Alba". Curso.	25	"	126

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Proyecto Mercurio. I.B. de Vitigudino. Seminario.	10	CEP de Vitigudino	142
"	Orientación educativa y psicopedagógica	Orientación, tutoría y evaluación. Curso ACD-C.	40	CEP de Béjar	40
"	"	Orientación y tutoría. Grupo de trabajo.	7	CEP de Salamanca	89
"	"	Técnicas tutoriales. Curso.	35	"	127
"	Orientación profesional	Información y orientación profesional Curso de A. Científica y Técnica.	35	Provincial	151
"	Tecnología	Tecnología en la E.S.O. Grupo de trabajo.	10	CEP de Salamanca	88
"	Temas transversales	Educación para el consumo. Grupo de trabajo.	10	CEP de Béjar	42
"	"	La prensa y los CC.SS. Grupo de trabajo.	12	CEP de Salamanca	96
"	"	La prensa en el área de Lengua. Grupo de trabajo.	10	"	97
"	"	La Lengua a través de la prensa. Grupo de trabajo.	10	"	97
"	Teoría y organización curricular	La evaluación en la Educación secundaria. Curso ACD-C.	25	CEP de Ciudad Rodrigo	60
"	"	PEC. del I.F.P. de Ciudad Rodrigo. Proyecto de Formación en Centros.	25	"	69
"	"	Técnicas activas en el aula. Grupo de trabajo.	4	CEP de Salamanca	95
"	"	Evaluación. Seminario.	20	"	109

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Teoría y organización curricular	P.C. del C. "San Juan Bosco". Seminario.	18	CEP de Salamanca	104
"	"	I.B. "Fray Luis de León". Proyectos de Formación en Centros.	37	"	120
"	"	P.E.C. del C. Municipal de La Fuente de SanEsteban. Proyecto de Formación en Centros.	20	CEP de Vitigudino	145
Internivelar	Ciencias de la Naturaleza	Laboratorio. Seminario.	15	"	144
"	Dirección y gestión de centros	Organización y gestión de un centro educativo. Curso ACD-B.	25	CEP de Ciudad Rodrigo	57
"	"	Funcionamiento de grupo. Toma de decisiones. Curso ACD-C.	30	CEP de Vitigudino	138
"	"	Formación para Equipos Directivos. Curso.	35	Provincial	152
Internivelar	Educación Artística	Música en el aula. Seminario.	20	CEP de Béjar	46
"	Educación Religiosa	"Fides" Grupo de trabajo.	20	"	42
"	"	"Fides" Seminario.	20	"	45
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Iniciación a los Medios Audiovisuales. Curso ACD-C.	15	CEP de Ciudad Rodrigo	59
"	"	Posibilidades didácticas de la informática. Curso ACD-C.	20	"	59
"	"	Elaboración de material audiovisual. Curso ACD-C.	10	"	61

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Uso de Medios Audiovisuales. Curso ACD-C.	15	CEP de Ciudad Rodrigo	63
"	"	Aplicaciones informáticas. Grupo de trabajo.	5	"	66
"	"	Windows. Curso.	20	"	68
"	"	Equipos del Proyecto Mercurio. Jornadas.	100	"	69
"	"	Software. C.P. de Aldeadávila de la Ribera. Curso ACD-C.	10	CEP de Vitigudino	136
"	"	Iniciación Informática. Curso ACD-C.	10	"	136
"	"	La Cámara oscura se ilumina. Curso ACD-C.	20	"	136
"	"	Software. C.P. "Manuel Moreno Blanco". Curso ACD-C.	15	"	137
"	"	Software. C.P. "Virgen de los Caballeros". Curso ACD-C.	10	"	137
"	"	Software. C.P. "Liminares". Curso ACD-C.	20	"	137
"	"	Uso del Ordenador. Seminario.	5	"	141
"	"	Coordinadores del Proyecto Atenea. Seminario.	7	"	141
"	"	Coordinadores del Proyecto Mercurio. Seminario.	6	"	144

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Orientación educativa y psicopedagógica	Técnicas de estudio. Curso ACD-C	25	CEP de Ciudad Rodrigo	62
"	"	Análisis de Conflictos. Grupo de trabajo.	5	CEP de Salamanca	
"	Temas transversales	Los medios de comunicación en la enseñanza. Curso ACD-B.	30	CEP de Béjar	39
"	"	Técnica vocal para profesores. Curso ACD-C.	30	CEP de Ciudad Rodrigo	62
"	"	Salud mental en el docente. Curso.	25	CEP de Salamanca	124
"	"	La prensa en el aula. Curso ACD-C.	20	CEP de Vitigudino	138
"	Teoría y organización curricular	Formación Equipo CEP. Seminario.	7	CEP de Béjar	47
"	"	Estrategias de coordinación curricular. Curso ACD-C.	25	CEP de Ciudad Rodrigo	60
"	"	Autoformación de Asesores. Grupo de trabajo.	7	"	66
"	"	Investigación en la Escuela. Grupo de trabajo.	5	CEP de Salamanca	89
"	"	Formación de Asesores. Seminario.	14	"	108
"	"	P.C. del C.“ Misioneras”. Seminario.	28	"	117
"	"	Escuela rural. Grupo de trabajo.	10	CEP de Vitigudino	139
"	"	Formación de Asesores. Seminario.	6	"	144
"	"	Intercambio de experiencias sobre Proyectos curriculares. Jornadas.	100	Provincial	159

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Educación Especial	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Informática. C.E.E. "Reina Sofía". Seminario.	25	CEP de Salamanca	98
"	"	Informática. C.P. "Virgen de la Vega". Seminario.	10	"	100
"	Teoría y organización curricular	P.C. "Reina Sofía". Seminario.	13	"	110
Escuela Oficial de Idiomas	Lenguas Extranjeras	Traducción científica y técnica. Grupo de trabajo.	3	"	86
"	"	Evaluación. Grupo de trabajo.	4	"	87
"	"	Práctica, recuperación y autoevaluación. Grupo de trabajo.	2	"	88
Formación Profesional	Administrativa y Comercial	Temas económico-financieros. Seminario.	15	"	112
"	Electricidad y electrónica	Automatización avanzada. Seminario.	10	CEP de Béjar	46
"	"	Automatización. Curso.	10	"	51
"	"	Frio y calor. Curso ACD-B.	15	CEP de Salamanca	78
"	Sanitaria	Técnicas Radiológicas. Curso ACD-B.	35	"	78
"	"	Técnicas Sanitarias. Seminario.	20	"	111
"	Orientación profesional	Información y orientación profesional y laboral. Seminario.	15	"	111
Personas Adultas	Dirección y gestión de centros educativos	Organización de un ámbito de Educación de Adultos. Curso.	20	CEP de Vitigudino	147

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Personas Adultas	Lengua y Literatura	Comprensión de textos. Seminario.	15	CEP de Béjar	45
"	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Informática Adultos. Seminario.	10	CEP de Salamanca	113
"	"	Informática "Guiner de los Ríos". Seminario.	15	"	114
"	Temas transversales al currículo	La prensa en la Educación de Adultos. Grupo de trabajo.	10	CEP de Vitigudino	139
"	Teoría y organización curricular	Unidades didácticas. E.A. de Peñaranda. Proyecto de Formación en Centros.	4	CEP de Salamanca	122
"	"	La evaluación en el currículo. Curso.	20	CEP de Vitigudino	147
"	"	Seminario Provincial. Curso.	35	Provincial	156
"	"	Curso de entrada.	25	"	156
"	"	Curso inicial para profesores de Educación a distancia.	40	"	156

ANEXO

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Personas Adultas	Lenguas y Literatura	Comprensión de textos. Seminario.	15	CEP de Béjar	45
"	Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Informática Adultos. Seminario.	10	CEP de Salamanca	113
"	"	Informática "Gulnar de los Ríos". Seminario.	15	"	114
"	Temas transversales en el currículo	La prensa en la Educación de Adultos. Grupo de trabajo.	10	CEP de Vitigudino	139
"	Teoría y organización curricular	Unidades didácticas. E.A. de Peñaranda. Proyecto de Formación en Centros.	4	CEP de Salamanca	122
"	"	La evaluación en el currículo. Curso.	20	CEP de Vitigudino	147
"	"	Seminario Provincial. Curso.	85	Provincial	158
"	"	Curso de ortografía.	25	"	156
"	"	Curso inicial para profesores de Educación a distancia.	40	"	156

ANEXO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

27349 *ORDEN de 26 de noviembre de 1992 por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.*

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo, determina en su artículo 56 que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado que deberá realizar periódicamente actividades de actualización científica, didáctica y profesional.

Asimismo, encomienda a las Administraciones educativas que planifiquen las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y que garanticen una oferta diversificada y gratuita de éstas, para lo cual fomentarán la creación de Centros o Institutos específicos y la colaboración con las Universidades, la Administración Local y otras Instituciones. Las múltiples actividades que realizan los Centros de Profesores, Instituciones preferentes de formación del profesorado, las Universidades y otras Instituciones, en el marco de convenios suscritos con el Ministerio de Educación y Ciencia, son ya testimonio fehaciente de la oferta diversificada y gratuita a la que alude el apartado 3 del artículo 56 de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

Por otra parte, la realización de actividades de formación permanente surte efectos específicos en la carrera profesional de los docentes, bien como mérito en oposiciones y concursos o como requisito necesario, en el caso de los funcionarios docentes, según el Acuerdo de 20 de junio de 1991 entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las Organizaciones Sindicales, para la acreditación, cada seis años, de su participación en actividades de formación con, al menos, una duración total de cien horas, a fin de obtener el nuevo componente que integra el complemento específico.

Todo lo anterior hace preciso que se regule la convocatoria, el reconocimiento, la certificación y el registro de las actividades de formación permanente del profesorado y de innovación educativa, así como que se establezca, a estos efectos, la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.

En virtud de lo expuesto, con la aprobación previa del Ministro para las Administraciones Públicas, dispongo:

Actividades de formación permanente: Definición, carácter y modalidades

Primero.- Se considerará formación permanente, a efectos de su reconocimiento por el Ministerio de Educación y Ciencia, a toda aquella actividad que contribuya a mejorar la preparación científica, didáctica y profesional del profesorado y que sea convocada y realizada según lo dispuesto en esta Orden.

Segundo.- Las actividades de formación permanente, desarrolladas según establece esta Orden, irán dirigidas al profesorado y personal especializado con destino en Centros públicos y privados, en los que se impartan enseñanzas de régimen general y de régimen especial, y en servicios técnicos de apoyo a los mismos.

Tercero.- Tendrán validez, a efectos de su reconocimiento oficial, por el Ministerio de Educación y Ciencia, las actividades de formación permanente convocadas por el Departamento, a

través de sus servicios centrales y provinciales y los Centros de Profesores, las titulaciones de las Universidades, las titulaciones de las Enseñanzas de Régimen Especial y aquellas otras actividades organizadas por las Instituciones públicas y privadas sin ánimo de lucro que, a este fin, cuenten con la autorización del Ministerio de Educación y Ciencia.

Cuarto.- Las actividades de formación permanente, realizadas de acuerdo con lo dispuesto en esta Orden, tendrán efectos en el sistema retributivo únicamente para los funcionarios docentes. Asimismo, podrán valorarse en cuantas convocatorias, concursos o actos administrativos las contemplen como requisitos o méritos en sus bases. Las actividades de formación que no se atengan a lo establecido en esta Orden no tendrán los efectos antedichos, aunque puede dejarse constancia documental de la participación en las mismas.

Quinta.- 1. Las actividades de formación permanente se clasificarán en tres modalidades básicas: Cursos, seminarios y grupos de trabajo. Las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

2. La formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse las modalidades citadas en el punto anterior de este apartado.

Sexto.- Las características diferenciadoras de cada una de las modalidades son:

1. Cursos:

Los programas se desarrollan en torno a contenido científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

2. Seminarios:

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

3. Grupos de trabajo:

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los di-

versos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo, teniendo en cuenta que su realización deberá contar con los requisitos establecidos en los puntos 1 y 3 del apartado octavo de esta Orden, con el procedimiento específico que se establezca por esta modalidad.

A efectos del reconocimiento del componente del complemento específico, se podrán reconocer como actividades de innovación las realizadas por uno o más Profesores con alumnos u otros estamentos de la comunidad educativa, siempre que por sus características especiales sean aprobadas por la Administración, de acuerdo con la normativa que se establezca.

Séptimo.- Cuando una actividad tenga carácter mixto, resultado de la combinación de dos o tres de las modalidades, sin perjuicio de su denominación y sólo a los efectos de esta Orden, se inscribirá en el Registro General de Formación Permanente, regulado en el artículo decimoquinto de la presente Orden, en aquella que mayor relevancia tenga en el conjunto. Las actividades de formación de Centros, al tener entidad propia, se inscribirán en el mencionado Registro con tal denominación.

Octavo.- Para que una actividad de formación permanente sea reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia habrá de atenerse a los requisitos que a continuación se expresan:

1. El diseño previo, en el que, al menos, se especificará:

El Director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones.

La justificación y objetivos de la actividad.

Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.

La organización de las fases, si las hubiere.

El método de trabajo.

Las fechas o períodos de realización.

La valoración en créditos de formación.

El número de participantes idóneo.

Criterios y procedimientos de evaluación.

Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación prevista en el apartado noveno, 3, de la presente Orden.

2. La convocatoria especificará, al menos, lo siguiente:

Título de la actividad y modalidad.

La Entidad convocante y organizadora.

Los destinatarios de la actividad.

Los criterios de selección, si fuesen necesarios.

Los contenidos y el método de trabajo.

Las fechas y períodos de realización.

Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuese necesario.

La valoración en créditos de formación.

3. El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:

La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuestas para próximas convocatorias.

El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación: Directores, coordinadores, ponentes o Profesores y tutores.

Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.

Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.

4. Las actividades de formación permanente que se impartan total o parcialmente a través de procedimientos a distancia deberán contar, en su diseño previo y convocatoria, con la especificación de horas de trabajo y créditos a desarrollar a través de procedimientos a distancia, con la justificación de la metodología y los medios didácticos específicos que van a ser utilizados.

5. En el caso de que la actividad sea impartida por las Instituciones colaboradoras previstas en los apartados decimoctavo a vigésimo, será preceptiva la aprobación previa del diseño y propuesta de convocatoria por el órgano competente del Ministerio de Educación y Ciencia.

6. Asimismo, y a los efectos de su valoración en créditos de formación, cuando la actividad corresponda a las modalidades de seminarios y grupos de trabajo, será preceptiva, cualquiera que sea la Entidad organizadora de la misma, la aprobación previa por el órgano competente del Ministerio de Educación y Ciencia.

Noveno.- 1. La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las fases presenciales como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Asimismo, se considerarán cuantos informes o Memorias, individuales o de grupo, se establezcan para el desarrollo de las actividades.

2. En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total de la actividad. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo.

3. La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el Director y/o coordinador de la actividad y por un asesor o responsable de la Institución de formación.

4. Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de todo ello en el acta correspondiente, según se indica en el apartado octavo, 3, de esta Orden.

Créditos de formación permanente

Décimo.- La valoración de las actividades de formación permanente vendrá expresada en créditos de formación, de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Para los cursos y seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce, como máximo, de trabajo real dedicado a la formación. Las horas de trabajo no presencial en ningún caso podrán suponer más de un 25 por 100 de las asignadas a trabajo presencial, excepto en las actividades de formación realizadas con procedimientos a distancia.

2. El número de créditos que corresponda a cursos y seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

Horas de trabajo:

De ocho a doce. Créditos:1.

De trace a diecisiete. Créditos: 1,5.

De dieciocho a veintidós. Créditos: 2.

De veintitrés a veintisiete. Créditos: 2,5.

De veintiocho a treinta y dos. Créditos: 3.

Y así sucesivamente.

3. Los créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la Entidad organizadora en función del proyectos de trabajo y de acuerdo con lo establecido en el apartado octavo, 6, de esta Orden. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final recogido en el punto 3 del apartado sexto, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

4. Las actividades de menos de ocho horas no serán computables ni podrán acumularse para dar lugar a uno o más créditos, excepto en el caso de los Profesores o ponentes y tutores.

5. Las actividades realizadas con alumnos mencionadas en el último párrafo del punto 3 del apartado sexto de la presente Orden no podrán computar más de tres créditos por sexenio.

Certificados

Undécimo.- 1. Las actividades de formación permanente, una vez concluida y realizada la evaluación final, dará lugar a la expedición de los correspondientes certificados de participación. Por cada actividad, según la función realizada, se podrán expedir certificados de asistente, Director, coordinador, Profesor o ponente y tutor, respetando en cualquier caso los siguientes criterios:

a) Los asistentes únicamente podrán recibir el certificado que acredite el haber superado la actividad.

b) Quienes ejerzan las funciones de dirección y/o coordinación no recibirán ningún otro tipo de certificación por la actividad que hayan dirigido o coordinado.

c) Los Profesores o ponentes y tutores no podrán recibir más de una certificación por actividad, aun en el caso de que sus intervenciones aborden temáticas diferentes y se den separadas en el tiempo.

2. Los certificados expedidos a los asistentes especificarán la valoración de la actividad superada en créditos de formación.

3. Los certificados expedidos al Director, coordinador, ponente o Profesor y tutor especificarán la valoración de su función en horas, según los siguientes criterios:

A los Directores y coordinadores: el número de horas totales que dura la actividad.

A los ponentes o Profesores y a los tutores: Las horas reales de su intervención.

4. Las certificaciones a las que se refieren los anteriores puntos 2 y 3 tendrán también efectos en el sistema retributivo de los funcionarios docentes y en cuantas convocatorias, concursos o actos administrativos las contemplen como requisitos o méritos en sus bases.

5. La constancia documental de que se está participando en una actividad de formación permanente únicamente se emitirá a solicitud del interesado y expresará claramente que la actividad no ha concluido, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superados.

Duodécimo.- Los certificados acreditativos de la participación en actividades de formación permanente se ajustarán a los modelos que figuran como anexos de esta Orden y en los que constarán los siguientes datos:

a) Entidad organizadora de la actividad.

b) Nombre y cargo de quien expide el certificado en representación de la Entidad organizadora.

c) Nombre y apellidos del participante y número del documento nacional de identidad. En el caso de funcionarios se hará constar el Cuerpo de pertenencia.

d) Denominación de la actividad.

e) Lugar y fechas de celebración de la actividad.

f) Tipo de participación: Asistente, Director, coordinador, ponente o Profesor y tutor. En el caso de los ponentes y Profesores, se especificará el título de la ponencia o materia impartida.

g) Número de créditos de formación en los certificados de asistente o número de horas en el resto de certificados.

h) Número de registro del certificado. En el caso de las Instituciones colaboradoras, figurará expresamente el reconocimiento del Ministerior de Educación y Ciencia.

i) Lugar y fecha de expedición del certificado.

j) Firma y sello.

Decimotercero.- Los mencionados certificados serán expedidos y entregados directamente a los interesados por la Entidad organizadora de la actividad.

Decimocuarto.- El personal docente que preste sus servicios en la red de formación y en los servicios técnicos que se determinen no podrá recibir certificados de Director, coordinador, Profesor o ponente, ni tutor por su participación en actividades de formación permanente incluidas en el Plan Provincial de Formación de la provincia en la que esté destinado. A dicho personal, por las funciones desarrolladas en su puesto, le será reconocido el número de dos créditos de formación por cada año completo de servicios prestados.

Registro General de Formación Permanente del Profesorado

Decimoquinto.- En el Ministerio de Educación y Ciencia existirá un Registro General de Formación Permanente del Profesorado, en el que se anotarán todos los datos de los certificados, estableciéndose delegaciones de dicho Registro en las Direcciones Provinciales del Departamento y en los Centros de Profesores.

Decimosexto.- La inscripción en el correspondiente Registro General de Formación se efectuará de acuerdo a lo siguiente:

a) En los Centros de Profesores se registrarán las certificaciones de las actividades de formación que organicen.

b) Las Direcciones Provinciales registrarán las certificaciones del personal docente adscrito en su ámbito provincial expedidas por las Universidades u otras Entidades que se determinen.

c) La Subdirección General de Formación del Profesorado incluirá en el Registro General todas las certificaciones inscritas en los Registros de las Direcciones Provinciales y de los CEP y registrará las correspondientes a actividades de formación organizadas por los servicios centrales del Ministerio de Educación y Ciencia e Instituciones colaboradoras.

Decimoséptimo.- La anotación en el Registro General de Formación Permanente será requisito indispensable para el reconocimiento a que pudiera dar lugar la participación en la correspondiente actividad de formación.

Instituciones colaboradoras

Decimoctavo.- Se consideran Instituciones colaboradoras a los efectos de lo dispuesto en la presente Orden, las Universidades, las Administracones autonómicas y locales y aquellas Instituciones privadas sin ánimo de lucro que cuenten entre sus fines la realización de actividades de formación del profesorado.

Decimonoveno.- El reconocimiento de las actividades de formación de las Instituciones colaboradoras requerirá la firma previa de un convenio de formación con el Ministerio de Educación y Ciencia. En casos excepcionales, se podrá reconocer alguna actividad de formación sin que exista previamente un convenio, de acuerdo con las normas que se establezcan.

En cualquier caso, el reconocimiento de dichas actividades supone que éstas habrán de atenerse a lo dispuesto en la presente Orden.

Vigésimo.- Las Instituciones públicas o privadas sin ánimo de lucro que tengan suscrito convenio de colaboración para la formación de profesorado deberán remitir a la Subdirección General de Formación del Profesorado el acta de evaluación final de las actividades aprobadas por la Comisión de seguimiento del citado convenio, con especificación del número de certificado asignado a cada participante, de acuerdo con las normas que se establezcan.

Titulaciones de enseñanzas de régimen especial

Vigésimo primero.- Las titulaciones de las enseñanzas de régimen especial otorgadas por las Escuelas Oficiales de Idiomas y Conservatorios Profesionales y Superiores de Música podrán tener validez a efectos de su reconocimiento como formación permanente.

Vigésimo segundo.- La valoración de las mencionadas titulaciones en créditos de formación permanente será la siguiente:

1. Música y Danza: Grado medio, 10 créditos.
2. Enseñanzas de idiomas:
Ciclo elemental, 10 créditos.
Ciclo superior, 10 créditos.

Las actividades de investigación y las titulaciones universitarias.

Vigésimo tercero.- 1. Las actividades de investigación avaladas por los Organismos públicos competentes tendrán efectos como formación permanente si pertenecen a alguna de las categorías siguientes:

a) Que se hayan realizado en desarrollo de convocatoria pública de proyectos de investigación, efectuada por algún Organismo perteneciente a las Administraciones públicas, las Universidades o se inscriban, en los programas habituales de los Organismos públicos de investigación.

b) Que se inscriban en los programas de investigación de Instituciones privadas o Fundaciones que hayan convenido con el Ministerio de Educación y Ciencia.

2. La valoración de las citadas actividades de formación se efectuará por el Centro de Investigación, Documentación y Evaluación del Ministerio de Educación y Ciencia en una convocatoria anual. En dicha convocatoria el interesado deberá aportar:

Proyecto inicial de la investigación.

Memoria de la investigación realizada.

Resultados obtenidos.

Documento acreditativo de que el proyecto de investigación ha sido adjudicado en un concurso público, cuenta con alguna subvención pública o se ha realizado en el marco de una investigación convenida con el Ministerio de Educación y Ciencia.

3. Aportada la documentación exigida en el punto anterior, el CIDE otorgará los créditos que correspondan al solicitante en función de criterios de calidad del trabajo efectuado, resultados de la investigación y grado de participación en el equipo investigador. Podrá otorgarse como máximo 10 créditos de formación anuales a cada miembro del equipo investigador.

Vigésimo cuarto.- Las titulaciones universitarias de carácter oficial, en el caso de que no hubieran sido las alegadas como requisito para el acceso a la función docente, y los títulos propios de cada Universidad tendrán efecto como formación permanente.

La valoración de las mismas en créditos de formación permanente será la siguiente:

a) Titulaciones de primer ciclo: Por cada Diplomatura, Ingeniería Técnica, Arquitectura Técnica o títulos declarados legalmente equivalentes y por los estudios correspondientes al primer ciclo de una Licenciatura, Arquitectura o Ingeniería: 30 créditos de formación.

b) Titulaciones de segundo ciclo: Por los estudios correspondientes al segundo ciclo de Licenciaturas, Ingenierías, Arquitectura o títulos declarados legalmente equivalentes: 30 créditos de formación.

c) Se otorgarán los siguientes créditos por separado y de acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 185/1985, de 23 de enero, por el que se regula el tercer ciclo de estudios universitaios, la obtención y expedición del título de Doctor y otros estudios postgraduados:

Por superar el programa de Doctorado: 30 créditos de formación.

Por la obtención del título de Doctor: 30 créditos de formación.

d) Otros títulos: Los títulos propios de la Universidad, cursos de posgrado y otros certificados y diplomas expedidos por la Universidad se valorarán según el procedimiento que a tal fin se establezca, siempre que hubieran sido reconocidos por el Ministerio de Educación y Ciencia como formación permanente con los efectos previstos en la presente Orden.

DISPOSICIONES ADICIONALES

Primera.- El reconocimiento de las actividades de formación permanente convocadas y realizadas por Centros u Organismos extranjeros podrá realizarse a solicitud del interesado, acompañada de los documentos acreditativos de su participación y de las horas de duración de la actividad, según el procedimiento que se establezca.

Segunda.- Para el reconocimiento de actividades de formación permanente realizadas con anterioridad a la entrada en vigor de la presente Orden, los interesados deberán presentar los documentos acreditativos de su participación y de las horas de duración de las mismas, de acuerdo con las normas que se establezcan en desarrollo de la presente Orden.

Tercera.- El Ministerio de Educación y Ciencia y las Comunidades Autónomas con competencias plenas en materia de educación podrán firmar convenios de coordinación sobre el reconocimiento mutuo de actividades de formación y de los efectos de ellas derivados.

Cuarta.- A efectos del incremento del complemento específico, que entró en vigor con fecha 1 de octubre de 1992, se tendrán en cuenta las actividades realizadas durante el curso 1991-1992 incluidas en los Planes Provinciales o convocadas por los Servicios Centrales del Ministerio de Educación y Ciencia. No será posible utilizar créditos sobrantes de un sexenio para perfeccionar el sexenio siguiente.

Quinta.- La presente Orden será de aplicación en el ámbito territorial de gestión del Ministerio de Educación y Ciencia.

DISPOSICIÓN TRANSITORIA

En tanto no se nombren los Secretarios de los CEP, corresponderá al Director expedir las certificaciones de las actividades de formación que dichos Centros realicen.

DISPOSICIÓN FINAL

Las Direcciones Generales de Renovación Pedagógica, de Personal y Servicios y de Coordinación y de la Alta Inspección podrán dictar las normas oportunas para el desarrollo y aplicación de lo dispuesto en esta Orden, que entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el "Boletín Oficial del Estado".

Madrid, 26 de noviembre de 1992.

PÉREZ RUBALCABA

Excmo. Sr. Secretario de Estado de Educación.

ANEXO I

(Para asistentes)

.....(1)

CERTIFICA: que don .....

con documento nacional de identidad número.....(2), ha participado en la actividad denominada .....(3), celebrada en....., del.....al .....de .....de 19....., con una duración de..... horas, equivalente a.....créditos.

Y para que conste, a los efectos oportunos, expide la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con el número....., en....., a .....de .....de 199 .....

(Firma y sello)

(1) Nombre, apellidos y cargo del responsable del Centro o Institución organizadora y la denominación de dicho Centro o Institución. Si se trata de un CEP, nombre y apellidos del Secretario del CEP y la denominación de dicho Centro y junto a la firma y sello visto bueno del Director.

(2) En el caso de funcionarios, debe hacerse constar el Cuerpo de pertenencia.

(3) Curso, seminario, etc... y su denominación.

ANEXO II

(Para Profesores y ponentes)

.....(1)

CERTIFICA: Que don.....

con documento nacional de identidad número .....(2), ha .....(3), en la actividad denominada...(4), celebrada en.....,del .....al.....de ..de 19 ..., con una doración de.....horas.

Y para que conste, a los efectos oportunos, expide la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con el número....., en.....a .....de .....de 199.....

(Firma y sello)

(1) Nombre, apellidos y cargo del responsable del Centro o Institución organizadora y la denominación de dicho Centro o Institución. Si se trata de un CEP, nombre y apellidos del Secretario del CEP y la denominación de dicho Centro y junto a la firma y sello visto bueno del Director.

(2) En el caso de funcionarios, debe hacerse constar el Cuerpo de pertenencia.

(3) "Presentado la ponencia" (especificar título) o "impartido" (especificar materia o área).

(4) Curso, seminario, etc., y su denominación.

ANEXO III

(Para Directores, coordinadores y tutores)

.....(1)

CERTIFICA: Que don.....,

con documento nacional de identidad número.....(2) ha realizado la función de.....(3), en la actividad denominada.....
(4), celebrada en .....del.....al .....de...de 19
con una duración de.....horas

Y para que conste, a los efectos oportunos, expide la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con el número.....,
en.....a.....de .....de 199 .....

(Firma y sello)

(1) Nombre, apellidos y cargo del responsable del Centro o Institución organizadora y la denominación de dicho Centro o Institución. Si se trata de un CEP, nombre y apellidos del Secretario del CEP y la denominación de dicho Centro y junto a la firma y sello visto bueno del Director.

(2) En el caso de funcionarios, debe hacerse constar el Cuerpo de pertenencia.

(3) Director, coordinador o tutor.

(4) Curso, seminario, etc., y su denominación.

(B.O.E. del 10 de diciembre de 1992)

ANEXO III

(Para Directores, coordinadores y tutores)

(1).....

CERTIFICA: Que don.....

con documento nacional de identidad número.....(2), ha realizado la función de.....(3) en la actividad denominada.....(4), celebrada en.....del.....al.....de.....de 19.....con una duración de.....horas.

Y para que conste, a los efectos oportunos, expido la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con el número....., en.....a.....de.....de 199....

(Firma y sello)

(1) Nombre, apellidos y cargo del responsable del Centro o Institución organizadora y la denominación de dicho Centro o Institución. Si se trata de un CEP, nombre y apellidos del Secretario del CEP y la denominación de dicho Centro y junto a la firma y sello visto bueno del Director.

(2) En el caso de funcionarios, debe hacerse constar el Cuerpo de pertenencia.

(3) Director, coordinador o tutor.

(4) Curso, seminario, etc., y su denominación.

ANEXO II

(Para Profesores y ponentes)

(1).....

CERTIFICA: Que don.....

con documento nacional de identidad número.....(2), ha.....(3) en la actividad denominada...(4), celebrada en.....del.....al.....de..de 19....., con una doración de.....horas.

Y para que conste, a los efectos oportunos, expide la presente certificación, que ha sido inscrita en el Registro General de Formación Permanente del Profesorado con el número....., en.....a.....de.....de 199....

(Firma y sello)

(1) Nombre, apellidos y cargo del responsable del Centro o Institución organizadora y la denominación de dicho Centro o Institución. Si se trata de un CEP, nombre y apellidos del Secretario del CEP y la denominación de dicho Centro y junto a la firma y sello visto bueno del Director.

(2) En el caso de funcionarios, debe hacerse constar el Cuerpo de pertenencia.

(3) "Presentado la ponencia" (especificar título) o "impartido" (especificar materia o área).

(4) Curso, seminario, etc., y su denominación.

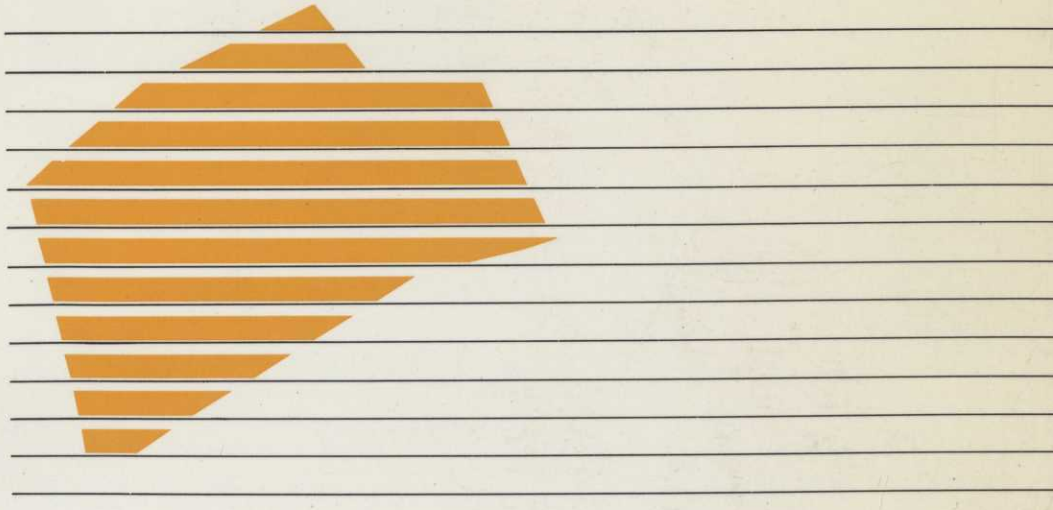
(B.O.E. del 10 de diciembre de 1992)

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

S E G O V I A

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
22

64899-22

371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

22

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

A-69.440

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación 17
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 29
5. Actividades del Centro de Profesores de Cantalejo 37
- Introducción 39
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 43
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 49
    - Proyectos de Formación en Centros 55
    - Otros cursos 58

6. Actividades del Centro de Profesores de Cuéllar 63
- Introducción 65
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 71
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 72
    - Seminarios 77
    - Proyectos de Formación en Centros 82
    - Otros cursos 84

7. Actividades del Centro de Profesores de Segovia 89
- Introducción 91
  - Curso de Formación Complementaria en idiomas 99
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 101
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 103
    - Seminarios 121
    - Proyectos de Formación en Centros 127
    - Otros cursos 133
    - Jornadas 139

8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 141
  - Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación Infantil y Educación Primaria 143

9. Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado 145
10. Índice temático 149

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación 17
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 29
5. Actividades del Centro de Profesores de Cantalejo 37
- Introducción 39
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 43
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 49
- Proyectos de Formación en Centros 55
- Otros cursos 58
6. Actividades del Centro de Profesores de Cuéllar 63
- Introducción 65
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 71
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 72
- Seminarios 77
- Proyectos de Formación en Centros 82
- Otros cursos 84
7. Actividades del Centro de Profesores de Segovia 89
- Introducción 91
• Curso de Formación Complementaria en Idiomas 99
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 101
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 103
- Seminarios 121
- Proyectos de Formación en Centros 127
- Otros cursos 133
- Jornadas 139
8. Actividades de ámbito inter-cep, provincial 141
• Jornadas de Intercambio de Experiencias en Educación Infantil y Educación Primaria 143
9. Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado 145
10. Índice temático 149

1

Introducción

1

Introducción

Siendo éste el cuarto Plan Provincial de Formación que se publica en Segovia desde la aparición, en el curso 1989/90, del Plan Marco de Investigación Educativa y Formación del Profesorado, y el segundo que se va a llevar a cabo desde el comienzo de la aplicación de la nueva Ley, ha sido especialmente relevante para su elaboración el que la formación acompaña ya directamente a un proceso generalizado de desarrollo de la LOGSE en el que se encuentra inmerso un importante número de profesores de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria. La vinculación de la formación a la práctica profesional de todos los docentes, su incorporación al concepto mismo de "profesor", comienza así a aparecer ya como el resultado de la relación existente entre el desarrollo de los Artículos 55 y 56 de la LOGSE y cuantos están referidos a la puesta en marcha de las nuevas etapas educativas. Desde esta perspectiva el hecho de que la formación permanente sea concebida como "un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones educativas y de los propios centros" (punto 2º del Artículo 56), sustenta tanto la planificación como la participación, de quien así lo desee, en distintas modalidades de formación de las que los Planes Provinciales están siendo el instrumento no único, pero sí preferente, para realizar la oferta formativa y la vía más frecuentemente utilizada para participar en ella.

El presente Plan Provincial ha sido elaborado, como en cursos anteriores, a partir de las directrices y prioridades establecidas por la Subdirección de Formación mediante el Plan Anual 1993/94, documento que insiste ampliamente en tres aspectos básicos:

1. *Proporcionar una oferta diversificada y suficiente para cuantos colectivos profesionales existan en cada provincia.*
2. *Unir la formación a la práctica profesional:*

- *cuidando la relación que necesariamente ha de darse entre formación y función de cada profesor (tutor, directivo, coordinador de ciclo, miembro de las Comisiones Pedagógicas...);*
- *incidiendo especialmente en las necesidades de formación que se deriven del inicio de nuevas tareas profesionales, con atención preferente al profesorado que comienza a trabajar en nuevas etapas o ciclos educativos.*

3. *Seguir incidiendo en cuanto ayude a mejorar la calidad de las distintas ofertas de formación, mejora en la que quedan comprendidos aspectos como el de la participación del profesorado en la planificación de sus actividades de formación y la búsqueda de estrategias de formación adecuadas para el profesorado de zonas rurales.*

Si ya el Plan Provincial del curso anterior señalaba en su introducción el intento por ofrecer un programa global de formación a medio plazo, que atendiera a todos quienes intervinieran en el ejercicio de la docencia, ésta ha sido también la perspectiva que ha guiado la elaboración del Plan 93/94, y ello desde la formulación de sus objetivos y líneas de actuación, hasta su concreción en las actividades específicas programadas por cada Centro de Profesores.

El esfuerzo de quienes han formado parte de la Comisión para la elaboración y seguimiento de Plan Provincial: Director Provincial, Jefe de la Unidad de Programas, Jefe

del Servicio de Inspección (o Inspector en quien delega), Directores de los tres Centros de Profesores, Asesora de Formación de la Unidad de Programas y Representantes de los sindicatos ANPE.SI, CC.OO., CSI-CSIF y FETE-UGT, y de los miembros de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, ha estado centrado, fundamentalmente, en la definición de un marco común, orientador de la actuación a medio plazo, que después ha sido concretado en diferentes ofertas de actividades de acuerdo con lo que cada Centro de Profesores ha expresado como necesidades y demandas formativas del profesorado de cada una de sus zonas.

Conseguir mayor coherencia en la oferta provincial de formación y, sobre todo, avanzar en una propuesta formativa en la que todo profesor pueda sentirse implicado por encontrar en ella elementos teóricos y prácticos adaptados a su situación profesional y formativa, han sido los propósitos de todo ello.

El desarrollo del Plan Provincial de Formación 93/94 partió del objetivo general de iniciar un recorrido formativo por los currículos de cada una de las etapas, incidiendo especialmente en los aspectos comunes a todas ellas, en los generales de cada una y en el tratamiento global de las áreas desde la perspectiva de elaboración de los proyectos curriculares. Siguiendo esta línea han sido numerosos los grupos de profesores que han participado en actividades relacionadas con la preparación para la elaboración de proyectos curriculares y educativos y para la elaboración de desarrollos curriculares parciales (unidades didácticas, propuestas metodológicas, adaptaciones curriculares...), sobre todo a través de la modalidad de Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo y Seminarios.

Por otra parte se inició en los tres Centros de Profesores un recorrido por las distintas áreas de cada una de las etapas, recorrido que este año se ve completado con nuevas propuestas.

La voluntad de seguir haciendo compatibles, en tanto en cuanto la puesta en marcha de la LOGSE sea aún un proceso no finalizado, la formación sobre aspectos curriculares generales con la formación sobre los contenidos, metodología y didáctica de las distintas áreas de cada etapa, ha de encontrar a su vez un punto de equilibrio en la realización de propuestas de formación que aseguren la posibilidad tanto de iniciar un proceso de formación -al profesorado que cada año se incorpora a un nuevo ciclo o etapa- cuanto de continuar en él, si así lo desea.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Como resultado del análisis sobre demandas y necesidades de formación, el marco general de actuación en el que han de insertarse líneas, objetivos y actividades de formación de este Plan Provincial está definido por los mismos principios que se reflejaban en el Plan 1992/93, ya que entonces se hizo una definición del trabajo a medio plazo.

Este marco general de actuación sigue definido por:

A. *La atención a las necesidades de formación derivadas de la implantación de la LOGSE en los distintos tramos de la enseñanza.*

B. *La planificación de la formación con una perspectiva a varios años, de manera que cada plan anual constituya parte de un proceso del que se van cumpliendo objetivos parciales, siendo a la vez el punto de partida para el enunciado de otros nuevos.*

C. *La articulación en la planificación anual de aspectos generales y comunes del curriculum, con aquéllos referidos a las distintas etapas y, en un tercer paso, con los específicos de las distintas áreas, de manera que exista una oferta de formación diversificada en función de la formación previa de los destinatarios, de las tareas que han de iniciar y de las que ya están desarrollando.*

D. *La integración de cuantas actividades de formación se programen para colectivos que inician durante cada año la puesta en marcha de un nuevo ciclo educativo, dentro de un planteamiento general de la formación que tenga en cuenta que durante ese mismo curso existen otros grupos de profesores que han de formarse para el desempeño de las mismas funciones en el curso siguiente.*

E. *La continuación de los procesos formativos iniciados durante cada curso teniendo en cuenta los objetivos ya alcanzados y la gradación de los que quedan por conseguir.*

2. A. OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN A MEDIO PLAZO

La oferta anual de actividades que aparece en el presente Plan Provincial de Formación ha de enmarcarse en un plan de formación a medio plazo, para el que se proponen los objetivos y se definen las prioridades que se señalan a continuación.

2. A.1. Objetivos

1. *LOGRAR QUE LA FORMACIÓN QUE ABORDE LA CAPACITACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS CURRICULARES Y LOS PROYECTOS EDUCATIVOS SEA REALIZADA POR EQUIPOS DE CENTRO O INTERCENTROS.*
2. *ADECUAR LA OFERTA DE FORMACIÓN, EN SUS CONTENIDOS, A LAS PECULIARIDADES DEL PROFESORADO DE LAS DISTINTAS ETAPAS Y ÁREAS Y, EN SU MODALIDAD, A LA TRAYECTORIA FORMATIVA ANTERIOR.*
3. *MEJORAR LA CALIDAD DE LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, A LA VEZ QUE SE MANTIENE UNA OFERTA DIVERSIFICADA, CON EL*

FIN DE LOGRAR LA ADQUISICIÓN DE UNA FORMACIÓN "FUNCIONAL", QUE GENERE AUTONOMÍA PROFESIONAL Y SEA, POR ELLO, APLICABLE A MÚLTIPLES SITUACIONES.

4. *DOTAR A CUANTAS ACTIVIDADES SE OFREZCAN DE LOS MEDIOS NECESARIOS PARA LOGRAR EL DIAGNÓSTICO (EVALUACIÓN INICIAL) DE LA SITUACIÓN FORMATIVA, DE TAL MODO QUE ÉSTE PERMITA ESTABLECER LAS PAUTAS PRECISAS PARA RECORRER DE FORMA COHERENTE LA DISTANCIA EXISTENTE ENTRE EL PUNTO DE PARTIDA Y LOS OBJETIVOS PLANTEADOS.*
5. *PROPONER ACTIVIDADES CUYO OBJETIVO EXPLÍCITO SEA EL ANÁLISIS DE LA ACTUACIÓN DEL PROFESOR EN EL AULA PARA LOGRAR SU CONTEXTUALIZACIÓN EN LA TEORÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE ESTÁ EN LA BASE DEL NUEVO MARCO CURRICULAR.*
6. *MEJORA DE LA CUALIFICACIÓN PROFESIONAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA ENCARGADO DE IMPARTIR IDIOMAS MODERNOS, EDUCACIÓN FÍSICA Y EXPRESIÓN ARTÍSTICA.*
7. *CAPACITACIÓN DE LOS EQUIPOS DE CENTRO PARA EL DISEÑO, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y CURRICULARES DE CENTRO O ZONA.*
8. *INCIDIR PROGRESIVAMENTE EN LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y DIDÁCTICA SOBRE LAS DISTINTAS ÁREAS DEL CURRICULUM DE TODAS LAS ETAPAS.*
9. *DOTAR AL PROFESORADO DE LOS MEDIOS NECESARIOS PARA EFECTUAR UNA OBSERVACIÓN DE LOS ALUMNOS QUE LE PERMITA ESTABLECER SUS NIVELES DE CONOCIMIENTOS PREVIOS Y CONTRASTAR SU EVOLUCIÓN RESPECTO A LOS OBJETIVOS.*
10. *FOMENTAR EN LOS CLAUSTROS LA NECESIDAD DE SELECCIONAR DE ENTRE LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN QUE LES SON OFERTADAS SOLAMENTE AQUÉLLAS QUE EL CENTRO PUEDA ASUMIR CON EFICACIA Y CONTRIBUYAN AL INICIO Y POSTERIOR DESARROLLO DE SU PROYECTO EDUCATIVO.*
11. *ORGANIZAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO COMPONENTE DE LOS EQUIPOS PEDAGÓGICOS DE LOS CENTROS DE PROFESORES.*

2. A. 2. Líneas de trabajo prioritarias

Será prioritario en la planificación y realización del Plan Provincial de Formación el tratamiento de :

- *En cuanto a aspectos generales del nuevo curriculum, comunes a todas las etapas educativas:*

  A. *Los procesos de elaboración, contenidos y cometidos de los Proyectos Curriculares de Ciclo en Educación Infantil y Primaria.*

  B. *Los procesos de elaboración, contenidos y cometidos de los Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares de etapa y área.*

C. *El nuevo concepto de aprendizaje y sus implicaciones en la actuación profesional: relaciones profesor-alumno.*

- *En cuanto a aspectos relacionados con las distintas etapas:*

D. *Los contenidos educativos necesarios y organización de los centros para la puesta en marcha del tercer ciclo de la E.S.O.*

E. *Los conceptos, y sus derivaciones, de comprensividad y diversidad en E.S.O.: Incorporación de alumnos con necesidades educativas especiales al ciclo superior de EGB y a los centros de E. Secundaria.*

F. *La actualización científica y didáctica en aspectos fundamentales de etapa en Educación Infantil y Educación Primaria.*

- *En cuanto a aspectos relacionados con las distintas áreas o disciplinas:*

G. *La actualización científica, didáctica y técnica necesaria para la puesta en marcha de la nueva Formación Profesional de Grado Medio y Superior.*

H. *La formación complementaria en aspectos pedagógicos y didácticos del profesorado del área de Tecnología que haya realizado el curso de Formación Básica Inicial.*

I. *La actualización científica en Idioma Moderno en Educación Primaria.*

J. *La actualización didáctica en Idioma Moderno, Educación Física y Musical en Educación Primaria.*

K. *La actualización científica y didáctica en el resto de las áreas de E.Primaria y en las áreas/disciplinas de E.Secundaria.*

- *Aspectos relacionados con el desarrollo de apartados concretos del nuevo curriculum o con colectivos profesionales específicos:*

L. *La organización de los centros de cara a la implantación de la LOGSE: Funciones de los equipos directivos y tutores; coordinación didáctica entre equipos de ciclo, departamentos, seminarios o divisiones.*

LL. *La integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza.*

M. *La formación encaminada a la realización de desarrollos curriculares por colectivos de profesores ya implicados en actividades de formación.*

N. *La definición de modelos de intervención de los Equipos Pedagógicos en las distintas actividades de formación.*

2. B. Objetivos y prioridades de actuación para el curso 1993/94:

1. *Proporcionar ofertas de formación con contenido diversificado dirigidas a grupos de profesores de un mismo ciclo, etapa o de una misma área.*

2. *Ofertar a los miembros de los Equipos Directivos y de las Comisiones Pedagógicas su participación en actividades de formación que profundicen en*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA · BIBLIOTECA

los temas directamente vinculados a su función directiva dentro de las Comisiones Pedagógicas y/o a su función como Comisión Pedagógica que organiza el desarrollo de los Proyectos Curriculares de los Centros.

3. *Proporcionar al profesorado información clara sobre la oferta de formación con que contará a lo largo del curso y sobre el proceso de formación que podrá seguir, si lo desea, a lo largo de distintos cursos.*
4. *Realizar ofertas de formación diversificadas que proporcionen contenidos de actualización científica y didáctica sobre las áreas en las distintas etapas.*
5. *Ofrecer modalidades de formación diferentes que respondan a necesidades y problemas formativos distintos.*
6. *Partir del análisis de las situaciones formativas iniciales (que puedan darse) del profesorado para realizar la programación de los contenidos y de las modalidades de las actividades de formación.*
7. *Incluir en las actividades de formación el trabajo sobre aspectos relacionados con los principios de intervención educativa sugeridos para cada etapa.*
8. *Incluir en las actividades de formación contenidos que analicen la significación de los principios de intervención educativa en las propuestas metodológicas y en el papel del profesor como planificador de la actividad de un grupo de alumnos.*
9. *Proporcionar ofertas de formación con contenidos de actualización científica y didáctica al profesorado especialista de Educación Primaria.*
10. *Proporcionar ofertas de formación que aporten los conocimientos y las técnicas necesarias para la elaboración, desarrollo y evaluación de los proyectos curriculares de etapa y área, con especial incidencia en centros o equipos que implantan o anticipan la LOGSE*
11. *Atender a la contextualización de las programaciones de aula dentro de los proyectos curriculares de los centros.*
12. *Incluir en las actividades de actualización científica y didáctica que lo permitan el tratamiento de temas transversales y las nuevas tecnologías.*
13. *Proporcionar formación específica sobre el significado de la evaluación en una propuesta curricular basada en el desarrollo de capacidades y sobre sus consecuencias en la actuación de cada profesor y en el desarrollo de los proyectos curriculares.*
14. *Continuar con la formación de los distintos equipos pedagógicos.*

• *Será prioritario:*

En cuanto a los contenidos y forma de desarrollo de las actividades:

a) *La formación sobre el significado de la nueva organización pedagógica que se propone.*

b) *La formación encaminada a la realización de desarrollos curriculares por colectivos profesionales ya implicados en actividades de formación.*

c) *Las implicaciones metodológicas que surgen de las bases psicológicas propuestas por la LOGSE.*

d) *Formación sobre el concepto de evaluación del proceso de enseñanza - aprendizaje.*

e) *La actualización científico didáctica de tipo B sobre las áreas en E. Primaria y sobre los bloques de contenidos más novedosos de la E. Secundaria Obligatoria y de las nuevas materias de los bachilleratos.*

f) *La actualización didáctica en las áreas de E. Física, idioma Moderno y Expresión Artística en Primaria.*

g) *La actualización científica y didáctica tipo C sobre temas monográficos que traten aspectos generales de las etapas o específicos de las distintas áreas.*

• *En cuanto a profesorado:*

h) *La formación de Grupos de profesores que aborden el tratamiento conjunto de alguno de los apartados del proyecto curricular elaborado en su centro.*

i) *Los Grupos de Trabajo ya constituidos que evolucionen en su planteamiento desde las propuestas para abordar problemas formativos surgidos del desarrollo o elaboración del Proyecto Curricular de su centro.*

j) *La orientación de los colectivos que manifiesten su interés en participar en las actividades de formación hacia las modalidades y vías desde las que mejor dar respuesta a sus necesidades y demandas formativas.*

k) *La atención al profesorado generalista que va a impartir el área de Expresión Plástica en Educación Primaria.*

l) *La orientación de actividades de formación hacia colectivos que, no habiendo participado hasta el momento en la oferta provincial, están inmersos, sin embargo, en tareas derivadas de la implantación de la LOGSE.*

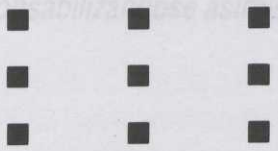
• *En cuanto a la planificación y seguimiento de las actividades:*

ll) *La mejora de la relación existente entre necesidades de formación y modalidades y programas con las que darles respuesta.*

m) *El seguimiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios y análisis de las consecuencias que puedan extraerse para la planificación.*

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

3. A. TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

Ofrecer una respuesta adecuada a las necesidades y demandas de formación requiere, entre otras cosas, la elección de la modalidad de actividad que mejor se adapte a los destinatarios y más facilite la consecución de los objetivos propuestos.

Sin embargo las repercusiones que la formación permanente tienen ya sobre la situación profesional de los docentes hacen aconsejable tanto la reducción de las actividades a unas "modalidades tipo", cuanto la clarificación de los elementos constitutivos de cada una ellas.

Las modalidades básicas en las que ha de articularse la oferta de formación son: cursos, seminarios y grupos de trabajo.

- ***Cursos***

  Su objetivo, en general, es la iniciación de los asistentes en el tema -científico, didáctico, o ambos- propuesto. Aunque no debe excluir la implicación de los asistentes en su desarrollo, éste se basa fundamentalmente en la intervención de expertos, de acuerdo con una programación previamente establecida por la institución que lo convoca, y bajo la dirección de un responsable.

- ***Seminarios***

  Desarrollar con mayor amplitud y profundidad un tema es el objetivo prioritario de esta modalidad. Sin excluir la aportación que en algún momento pueda prestarles un experto, son los miembros del seminario quienes elaboran y desarrollan con sus intervenciones los contenidos del programa, responsabilizándose asimismo de cuanto concierne a su ejecución.

- ***Grupos de trabajo***

  La dimensión eminentemente práctica de su trabajo sería la característica más relevante de esta actividad. Elaborar proyectos o materiales de aula, experimentarlos controladamente, realizar propuestas innovadoras son las tareas a desarrollar por sus componentes, quienes normalmente no precisarán de intervención alguna de expertos ajenos al grupo.

  La oferta de actividades de formación que contiene este Plan Provincial incluye no solamente aquéllas que han sido confeccionadas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, sino otras que, aunque se realizan en los Ceps y forman parte de sus planes, son impulsadas directamente por la Administración Educativa. Éstas son:

A. Programa de actualización Científica y Didáctica.

Es uno de los componentes básicos del Plan Marco de Investigación Educativa y de Formación del Profesorado. Se estructura en tres modalidades:

1. Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad A.

Son de ámbito provincial. De ciento cincuenta horas de duración, estos cursos constan de tres fases:

a) *Una primera de carácter intensivo (tres semanas de duración), que se realiza durante el mes de julio.*

b) *Una segunda de una semana de duración en el mes de septiembre, centrada en los contenidos y el diseño de una Unidad Didáctica.*

c) *La tercera, de carácter eminentemente práctico, se realiza durante los meses de octubre a junio, y cuenta con sesiones quincenales, fuera del horario lectivo, y momentos no presenciales de aplicación al aula del trabajo anteriormente diseñado.*

Estos cursos desarrollan los siguientes bloques temáticos:

- Actualización científica en el área o la etapa.

- Psicología del niño o del adolescente, y del aprendizaje.

- Teoría del curriculum.

- Didácticas específicas.

- Orientaciones teórico-prácticas para la elaboración de unidades didácticas.

- Orientaciones teórico-prácticas sobre el modo de concebir y realizar un proyecto de centro.

2. 2. Curso de Actualización Científica y Didáctica, modalidad B.

Su ámbito es el de la zona de cada Centro de Profesores. Durante un mínimo de cincuenta horas desarrollan temas monográficos para cuya selección han de servir como orientación los bloques temáticos que estructuran los cursos de modalidad A.

Su objetivo fundamental es ampliar la capacitación del profesorado en algunos de los aspectos considerados de especial interés que estén recogidos en los diferentes diseños curriculares.

Se planifican para que su duración no sobrepase los tres meses, realizando las sesiones de trabajo fuera del horario lectivo.

3. Cursos de Actualización Científica y Didáctica, modalidad C.

Son cursos de menor duración (entre 20 y 50 horas) que han de responder a problemas e intereses concretos del profesorado. Se programan desde los Centros de Profesores y sus contenidos aparecen en su plan de actividades.

B. Proyectos de Formación en Centros

Es la modalidad formativa que por sus características más favorece la participación de grupos de profesores de un centro en un proyecto formativo común, y que, además, ofrece más garantías de adecuación a las necesidades de la situación educativa real.

La convocatoria para participar en estos proyectos suele aparecer anualmente en el B.O.E. entre los meses de enero y febrero

Los Proyectos de Formación en Centros que se llevan a cabo en nuestra provincia durante el curso 93/94 son:

- *Iniciados en el curso 1992/93:*
  - *Adscritos al Centro de Profesores de Cantalejo:*
    1. *Proyecto Curricular de Centro. Instituto "Sierra de Ayllón", Ayllón.*
    2. *Proyectos Curriculares de Etapa. Colegio Público "José María Pemán", de Cantalejo.*
  - *Adscritos al Centro de Profesores de Cuéllar:*
    1. *Proyecto de Formación del Profesorado en centros. Colegios Públicos de Gomezserracín y Pinarejos.*
    2. *Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Colegios Públicos de Arroyo de Cuéllar, Chañe, Fresneda de Cuéllar y Remondo.*
  - *Adscritos al Centro de Profesores de Segovia:*
    1. *Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración del Proyecto Curricular de Etapa y Centro.Colegio Público "Arcipreste de Hita" de El Espinar.*
    2. *Formación para el diseño de áreas curriculares obligatorias y optativas de iniciación profesional de Educación Secundaria Obligatoria. Instituto "Ezequiel González" de Segovia.*
    3. *Proyecto Curricular de Centro como la suma de proyecto de etapa. Colegio Público "Martín Chico" de Segovia.*
    4. *Realización del Proyecto de Centro. Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos, de Segovia.*
- *De inicio en el curso 92/93:*
  - *Adscrito al Centro de Profesores de Cantalejo:*
    1. *Proyecto de Formación en Centros. I. "Hoces del Duratón". Cantalejo*
  - *Adscrito al Centro de Profesores de Cuéllar:*
    1. *Formación Teórica y práctica para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro. C.P. "Miguel de Cervantes". Navalmanzano.*
  - *Adscritos al Centro de Profesores de Segovia:*
    1. *Formación teórica y práctica para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro. C.P. "José Antonio". San Rafael.*
    2. *Atención a la diversidad: Adaptaciones curriculares e interculturalismo. C.P. "Nueva Segovia". Segovia.*

C. Formación Complementaria para profesores que imparten lenguas extranjeras en Centros de Educación General Básica

Pretenden, en concreto, elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática, así como desarrollar principios metodológicos y actitudes que orienten al profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas.

Durante el curso 1993/94 se realizarán dos en el Centro de Profesores de Segovia, uno de inglés y otro de francés.

D. Cursos de Formación para Equipos Directivos.

Su objetivo es proporcionar los instrumentos necesarios para conseguir una mejora en la dirección pedagógica y de gestión de los centros escolares.

Durante este curso se realizará uno de estos cursos en el Centro de Profesores de Segovia.

E. Cursos de iniciación al área de Tecnología en la Educación Segundaria Obligatoria.

Están dirigidos al profesorado que imparte docencia en esta área por primera vez, estando adscrito al área de Tecnología en centros que anticipan Educación Secundaria Obligatoria. Su objetivo principal sería el de proporcionar la formación básica que garantice un tratamiento adecuado del área de Tecnología en las aulas, incorporando todos los elementos que permitan al profesorado enlazar la reflexión sobre su actividad docente con la detección y demanda de sus propias necesidades de formación.

Hasta el curso 1992/93 estos cursos, de 150 horas de duración, han tenido unas características similares a los de Modalidad A, del Programa de Actualización Científica y Didáctica. Desde el curso 1993/94 son cursos de 70 horas de duración, estructurados en torno a dos fases claramente diferenciadas.

La primera, de formación intensiva al comienzo del curso académico, desarrolla los contenidos básicos del curso y propone la realización de actividades que ejemplifiquen los aspectos básicos de la didáctica específica, así como el diseño y elaboración de materiales curriculares para su aplicación en el aula.

La segunda, que tiene lugar a lo largo de todo el curso académico, está organizada respondiendo a la modalidad de "seminario", siendo sus características básicas:

- *El intercambio de información y análisis de la puesta en práctica de las actividades de enseñanza y aprendizaje llevadas a efecto.*
- *El diseño de actividades de enseñanza y aprendizaje de aplicación sucesiva en el curso.*
- *Complementos formativos de apoyo al diseño, puesta en práctica y evaluación de las actividades de enseñanza y aprendizaje.*

En el curso 1994/95 comenzarán a convocarse Cursos de Actualización Científica y Didáctica de Modalidad A, dirigidos al profesorado que ya dispone de la formación inicial básica y que ha ido adquiriendo estabilidad en el área.

F. Cursos para el profesorado de módulos experimentales de Formación Profesional.

El Plan de Reforma de la Formación Profesional establece un programa de formación y actualización del profesorado que se ha configurado en dos ámbitos complementarios. Uno, los Planes Provinciales de Formación, desde los que se intenta dar respuesta a los aspectos más generales de la profesión; otro, más especializado, que atiende preferentemente a la experimentación y que actúa en dos vertientes, la formación en empresas y la actualización monográfica sobre aquellos aspectos presentes en los Módulos Profesionales que por la novedad de sus contenidos o metodología requieren una atención preferente.

Es en esta última línea donde se incriben los cursos a los que hace referencia el enunciado, cursos de carácter interprovincial que están destinados a profesorado que imparte docencia en Módulos Profesionales de nivel 2 y/o 3 en los centros de anticipación de Educación Secundaria.

Durante 1993/94 los cursos en los que participará profesorado de nuestra provincia son:

- *Carrocería y pintura*
- *Dirección y suspensión. Geometría tren delantero. Neumáticos.*
- *Motores turbo intercooling e inyección. Electrónica diesel.*
- *Peluquería-Estética*
- *Cocina*
- *Electroneumohidráulica técnica de mando*
- *La formación en centros de trabajo*
- *Formación y orientación laboral*
- *Información y orientación para la inserción laboral*

3. B. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN Y CERTIFICACIÓN

A. Respecto a destinatarios o participantes.

Las convocatorias de las distintas actividades expondrán entre sus condiciones de participación:

1. *Que preferentemente exista relación directa entre las actividades de formación y la función (docente o directiva) que el asistente desempeña en su centro.*
2. *Que, cuando la actividad así lo prevea en su programación, los participantes lleven al aula aplicaciones prácticas de lo trabajado.*
3. *Priorización de la participación de grupos de profesores de un mismo centro o zona en las actividades relacionadas con la formación para el desempeño de tareas no individuales.*
4. *Cuando una actividad se programe como continuación de otra u otras con las que se configure una oferta global de formación para un colectivo determinado,*

la prioridad en la participación vendrá establecida por la asistencia a las fases anteriores.

5. *Se dará prioridad de participación a claustros y equipos docentes de centros que inician o continúan la implantación de la LOGSE, y a grupos de profesores de la misma área o etapa.*

6. *El profesorado que asista a una actividad de formación organizada en un Cep distinto al de su demarcación debe comunicar dicho cambio a los directores de ambos Centros de Profesores.*

B. Respecto a horarios y tiempos de formación.

1. *Las actividades de formación contarán al menos con una hora y media de duración en cada sesión, y la duración total de la actividad que se programe no debe ser nunca inferior a 8 horas.*

2. *En el caso de utilizar horas de exclusiva o de libre disposición, este horario deberá ser concertado previamente con el Cep y quedar reflejado como formación en el Plan Anual de los Centros.*

3. *Cuando sea la totalidad de los profesores de un centro quien participa en la actividad y pretendan agruparse varias horas de exclusiva o libre disposición para realizarla, este hecho deberá contar con la aprobación del Claustro, el Consejo Escolar y la Dirección Provincial, y estar incluido en el Plan Anual del Centro.*

C. Respecto a retribuciones y certificaciones.

C.1. Retribuciones.

- *Se abonará el desplazamiento, según los módulos establecidos, a los profesores que para la realización de alguna actividad deben trasladarse desde su centro al Cep o al lugar donde el Cep de su demarcación haya organizado su desarrollo.*
- *La distancia a considerar será la existente entre su lugar de trabajo y el Cep.*
- *No se retribuirá al profesor cuyo domicilio fiscal coincida con el lugar de emplazamiento del Cep en el que se realice la actividad.*

C.2. Certificaciones.

- *Se certificarán aquellas actividades en las que el participante haya asistido al menos al 85% de su duración.*
- *Cuando se trate de una actividad en desarrollo, únicamente se informará de la participación real efectuada hasta el momento, en aquellos casos en que esto se solicite, especificando el motivo por el que se extiende el informe y su relación con la petición.*
- *Las certificaciones se extenderán de acuerdo con lo establecido en la ORDEN de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E. de 10 de diciembre), por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado.*

3. C. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN EN LA CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS (mayo/octubre de 1993).

1. A quién va dirigida:

A todos los profesores/as de cualquier nivel, ciclo o área. Se dará prioridad a la participación de colectivos de un mismo centro o zona cuando su proyecto de trabajo esté orientado a la formación sobre aspectos comunes al grupo.

2. Grupo de trabajo o seminario:

- *Grupo de trabajo:*

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

- La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

- Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

- Contarán con la presencia de un asesor de Cep de forma esporádica, para proporcionar material, bibliografía u otra información que pudiera ser necesaria, así como para llevar a cabo la evaluación del trabajo.

- Su constitución debe surgir, prioritariamente, como consecuencia de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica, o de Seminarios de formación permanente en los que hubiera participado con anterioridad.

- Sobre un grupo que no lleve un funcionamiento adecuado ha de plantearse la necesidad de suprimir o reconducir su actividad hacia la modalidad de formación más adecuada.

- *Seminario:*

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

- La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón a su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

- Contarán con la presencia de un asesor de Cep de forma esporádica o durante el desarrollo de la actividad, así como para llevar a cabo la evaluación del trabajo.

- Su constitución debe surgir, prioritariamente, como consecuencia de los Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

3. Participantes:

- *Cada Grupo o Seminario deberá contar con un mínimo de 5 participantes y un máximo de 15. Cada Centro de Profesores estudiará las excepciones que puedan producirse a este criterio.*
- *En el caso de exceder este número se deberá hacer explícita la forma de distribución del trabajo.*
- *Cada Grupo o Seminario deberá indicar quién es de entre los participantes el responsable interno de la actividad, así como los apoyos personales y materiales que se requieren del Centro de Profesores.*
- *Se deberá indicar en qué otras actividades de formación participan o saben que van a participar cada uno de los profesores en el momento de realizar la solicitud de constitución del grupo. Entre ellas han de reseñarse expresamente las relacionadas con Proyectos de Formación en Centros, Cursos ACD (A) y Proyectos Mercurio/Atenea.*

4. Proyecto de trabajo:

Incluirá:

a) TÍTULO que haga referencia al tema central de la actividad que se quiere desarrollar.

b) Nombre de los participantes y centro de destino de cada uno de ellos; nivel y/o área que imparten.

c) Contenidos básicos de la actividad y relación con el trabajo que se desempeña en el centro.

d) Temporalización: Fecha de inicio y finalización de la actividad; horario de reuniones y número total de horas previsto.

Es preciso tener en cuenta respecto a ello que:

a) la fecha límite para la entrega de la memoria final está fijada el día 30 de mayo;

b) cada sesión debe contar al menos con una hora y media de duración.

d) ha de aparecer reflejada claramente la dedicación horaria de los asistentes y del/la coordinador/a.

e) cuando los participantes en la actividad pertenezcan al mismo centro o zona y pretendan agrupar varias horas de exclusiva o libre disposición para realizarla, este hecho deberá contar con la aprobación del Claustro, el Consejo Escolar y la Dirección Provincial, y estar incluido en el Plan Anual del Centro.

f) Lugar de reunión

g) Recursos: económicos y personales. En este último caso con indicación del tema o temas para los que se demanda la intervención de personas externas al Grupo o Seminario.

h) Propuesta de evaluación de la actividad.

i) Conexión con otras actividades de formación desarrolladas anteriormente por la totalidad o parte del Grupo/Seminario.

5. Criterios de selección de grupos:

• Se dará prioridad a:

1) La constitución de Grupos/Seminarios que centren su trabajo en el desarrollo del nuevo curriculum y su adaptación al centro de referencia. En este sentido se contará con:

• Si han comenzado a implantar la Educación Infantil.

• Si están implicados en el Primer y Segundo Ciclo de Educación Primaria.

• Si se trata de profesorado de Educación Secundaria que anticipa la implantación de la LOGSE.

2) Los grupos de profesores de un mismo centro o zona que encaucen su trabajo hacia la formación para la elaboración o revisión de proyectos curriculares de área o etapa.

3) En los Seminarios se dará especial prioridad a los proyectos relacionados con los siguientes temas:

- Acción Tutorial

- Atención a la diversidad

- Secuenciación de contenidos

• Se valorará en el proyecto de trabajo:

1) La relación con el trabajo desarrollado en los centros de referencia, siempre que el planteamiento de la actividad de formación no sustituya al trabajo que necesariamente ha de llevarse a cabo en ellos por parte de las personas implicadas, o por parte de otras instancias que intervengan en él.

2) La conexión con el trabajo desarrollado con anterioridad, en el caso de Grupos/Seminarios ya constituidos en años precedentes, o que surjan de Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

3) La conexión entre los objetivos que se pretenden alcanzar y los objetivos del Plan Provincial de Formación del año precedente.

6. Materiales:

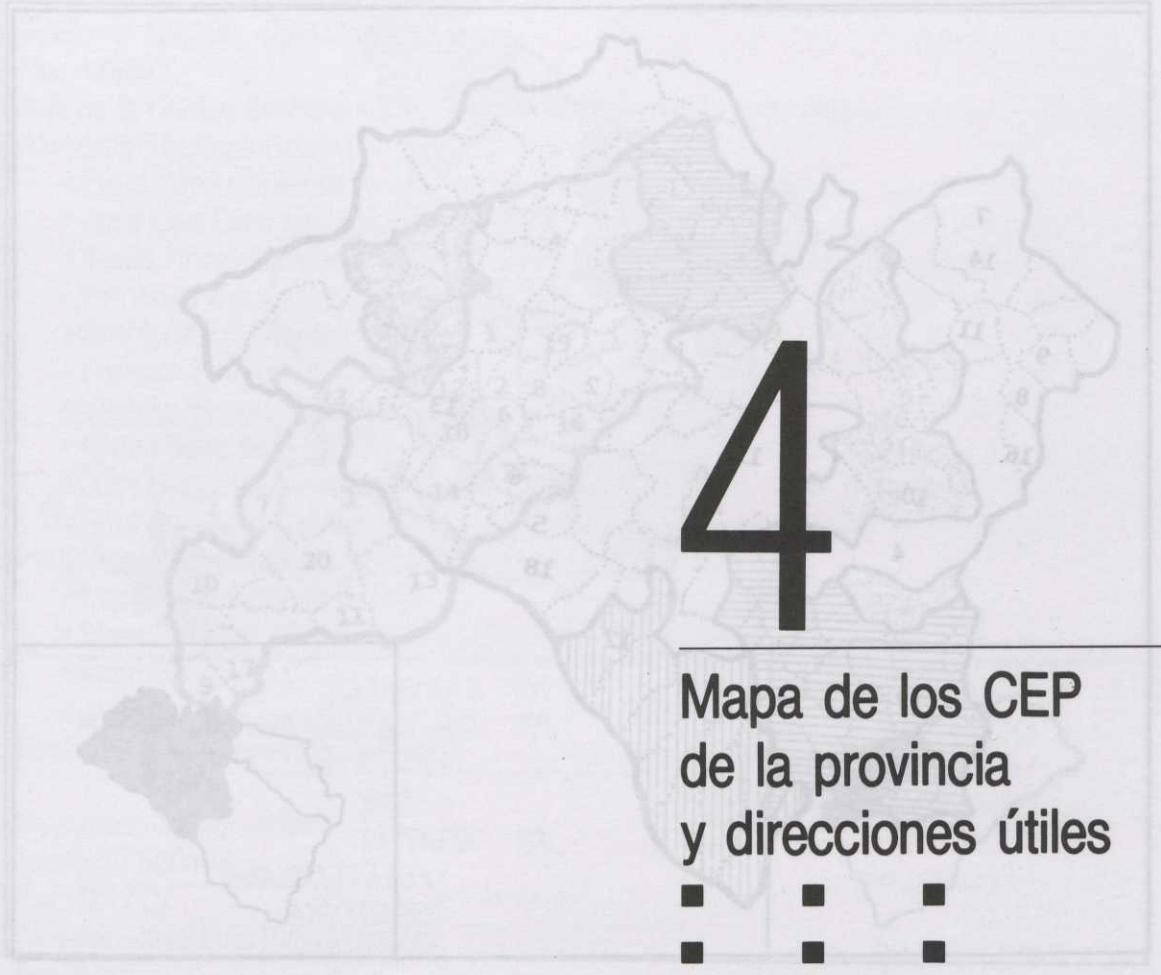
- *Los materiales elaborados por los Grupos/Seminarios quedarán depositados en los Centros de Profesores, que conservarán el original y determinarán la conveniencia y la forma de su difusión. A cada participante se le entregará una copia de ellos.*
- *Los materiales que sea necesario adquirir para el desarrollo del trabajo pasarán a formar parte de los fondos documentales del Centro de Profesores una vez finalizada la actividad.*

7. Presentación de solicitudes:

- *Las solicitudes irán dirigidas al Director del Cep correspondiente, siendo el 27 de mayo de 1993 la fecha de entrada en vigor de la convocatoria y el día 15 de octubre de 1993 la fecha en que finaliza el plazo de presentación.*
- *Finalizada la convocatoria, en el plazo máximo de 10 días el Equipo Pedagógico del Cep valorará los Proyectos presentados e informará sobre ellos al Consejo de Cep, comunicando posteriormente a los solicitantes la aceptación, necesidad de revisión o no aceptación de los proyectos, según los casos.*
- *El trabajo de los Grupos y Seminarios se iniciará y computará a partir de la comunicación de la aceptación del proyecto de trabajo por parte de los Centros de Profesores.*
- *El profesorado que pretenda constituirse como Grupo de Trabajo en un Cep distinto al de su demarcación debe comunicar esta situación a los directores de ambos Centros de Profesores.*

8. Retribuciones y certificaciones

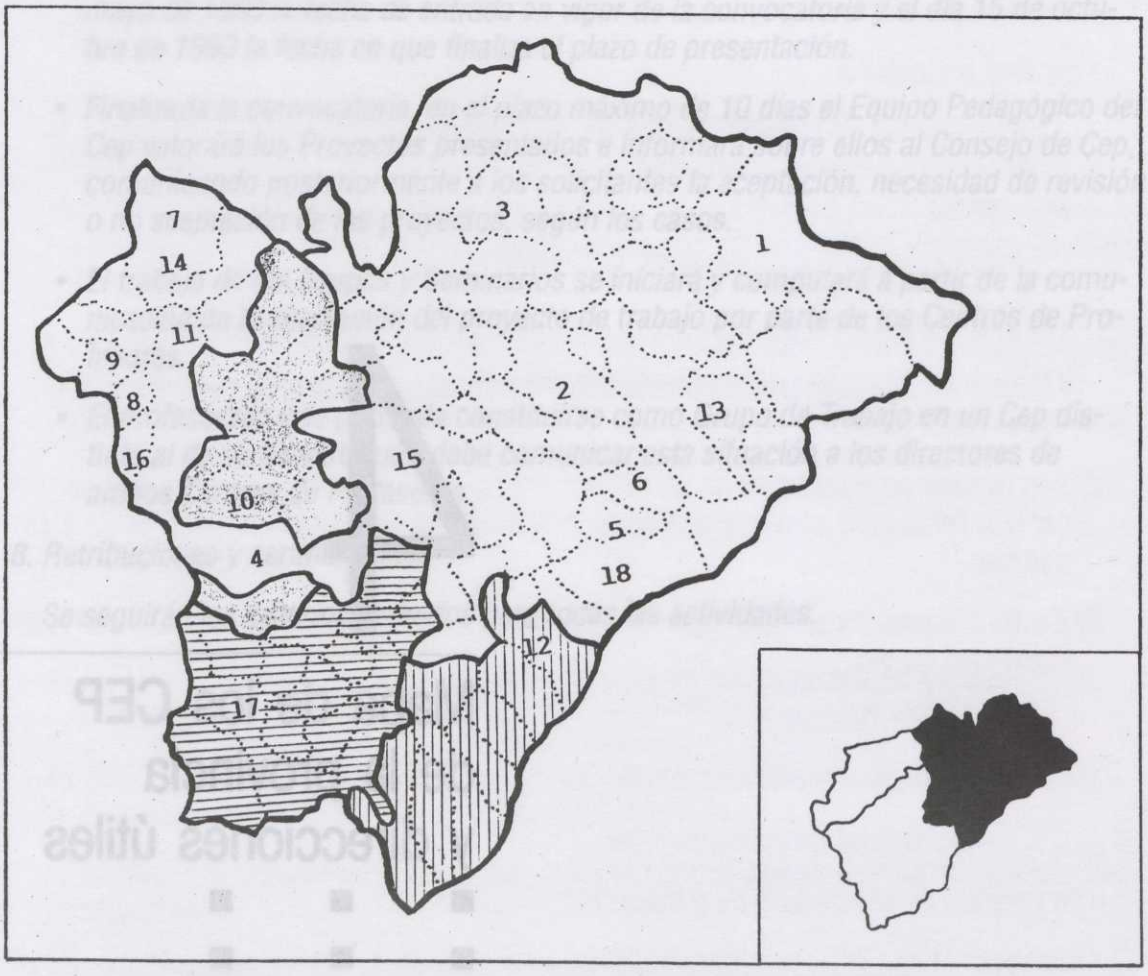
Se seguirán los criterios definidos para todas las actividades.



4

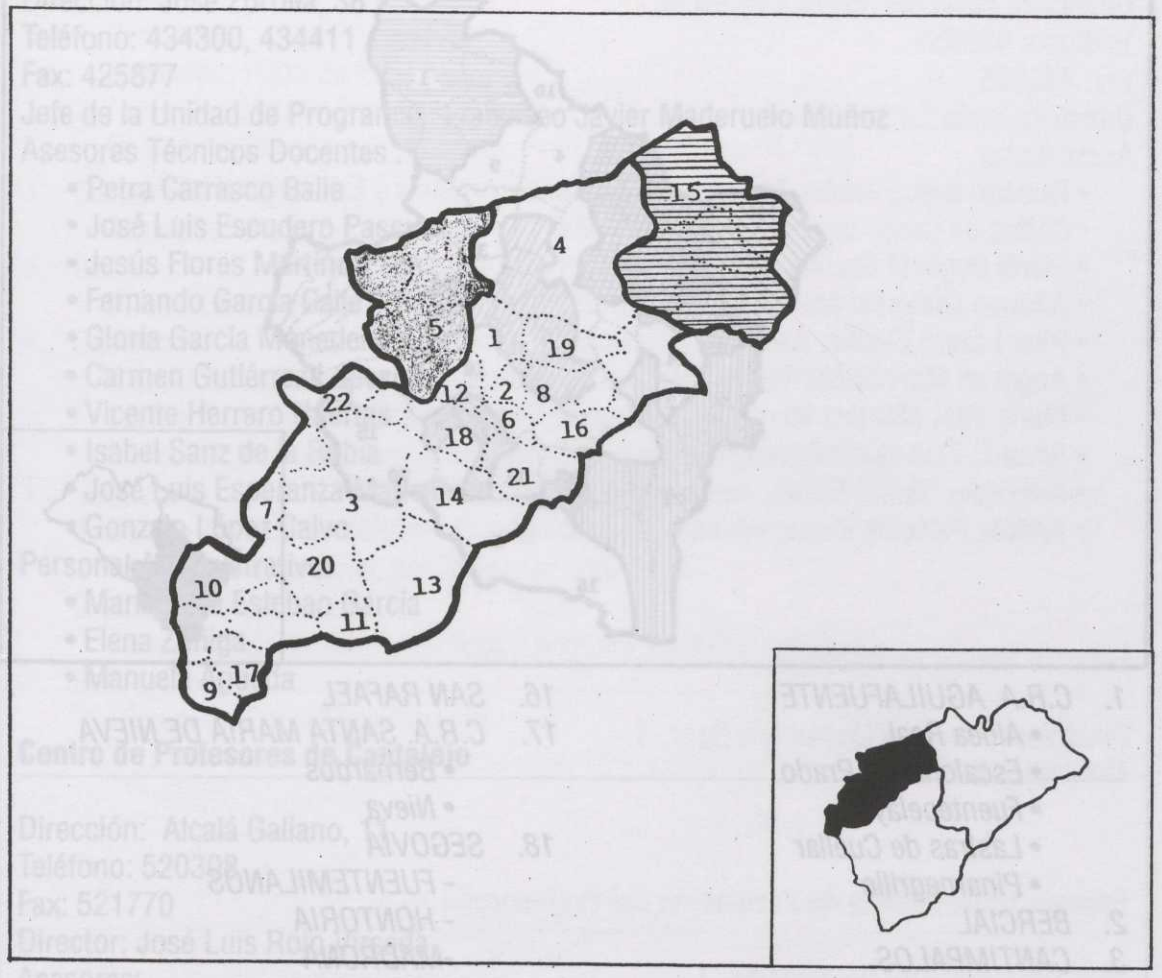
Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

CEP CANTALEJO



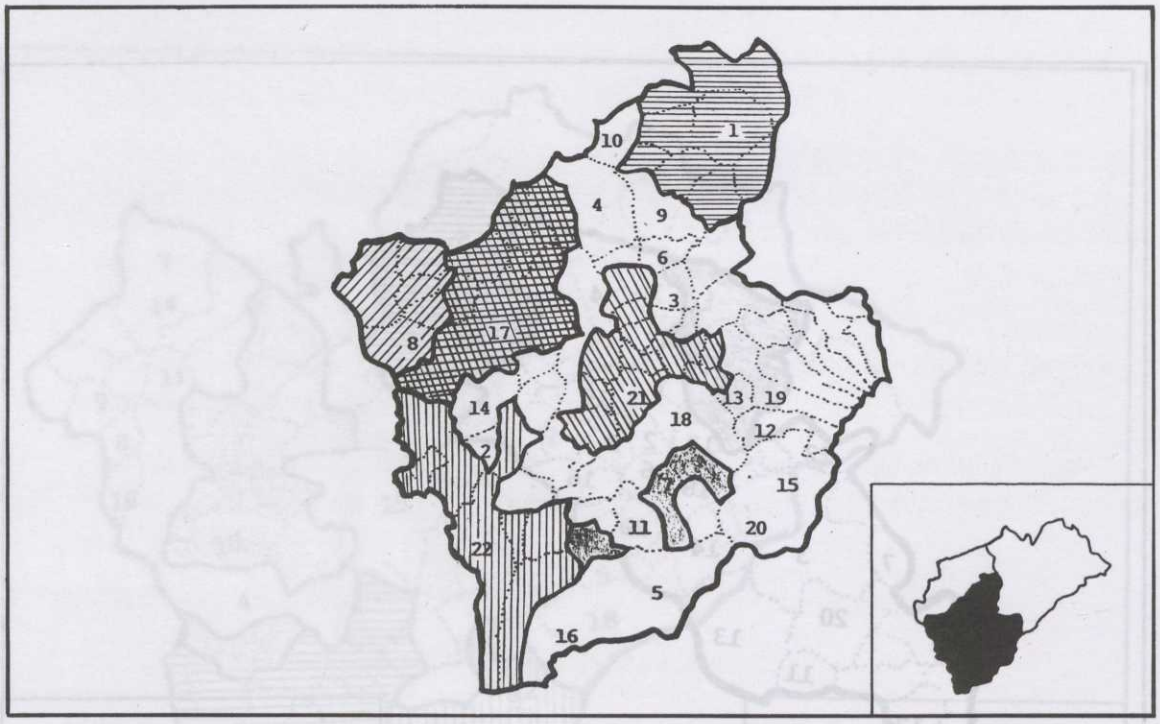
1. *AYLLÓN*
2. *BOCEGUILLAS*
3. *CAMPO DE SAN PEDRO*
4. *CANTALEJO*
5. *CEREZO DE ABAJO*
6. *CEREZO DE ARRIBA*
7. *CUEVAS DE PROVANCO*
8. *FUENTEPIÑEL*
9. *FUENTESAÚCO DE FUENTIDUEÑA*
10. *C.R.A. FUENTERREBOLLO*
    - *Cabezuela*
    - *Carrascal del Río*
    - *San Miguel de Bernuy*
    - *Sebúlcor*
    - *Torreadrada*
    - *Valle de Tabladillo*
11. *FUENTIDUEÑA*
12. *C.R.A. PRÁDENA*
    - *Arcones*
    - *Gallegos*
    - *Matabuena*
    - *Navafría*
    - *Pedraza*
    - *Torre Val de San Pedro*
13. *RIAZA*
14. *SACRAMENIA*
15. *SEPÚLVEDA*
16. *TORRECILLA DEL PINAR*
17. *C.R.A TURÉGANO*
    - *Caballar*
    - *La Matilla*
    - *Muñoveros*
    - *San Pedro de Gaillos*
    - *Torreiglesias*
    - *Veganzones*
18. *VILLAREJO*

CEP CUÉLLAR



1. ARROYO DE CUÉLLAR
2. CAMPO DE CUÉLLAR
3. COCA
4. CUÉLLAR
5. C.R.A. CHAÑE
   - Fresneda de Cuéllar
   - Mata de Cuéllar
   - Remondo
   - San Cristóbal de Cuéllar
   - Vallelado
6. CHATÚN
7. FUENTE DE SANTA CRUZ
8. GOMEZSERRACÍN
9. MARTÍN MUÑOZ DE LA DEHESA
10. MONTEJO DE ARÉVALO
11. MORALEJA DE COCA
12. NARROS DE CUÉLLAR
13. NAVA DE LA ASUNCIÓN
14. NAVAS DE ORO
15. C.R.A. OLOMBRADA
    - Adrados
    - Cozuelos de Fuentidueña
    - Frumales
    - Hontalbilla
16. PINAREJOS
17. RAPARIEGOS
18. SAMBOAL
19. SANCHONUÑO
20. SANTIUSTE DE SAN JUAN BAUTISTA
21. SAN MARTÍN Y MUDRIÁN
22. VILLAVERDE DE ISCAR

CEP SEGOVIA



1. C.R.A. AGUILAFUENTE
   - Aldea Real
   - Escalona del Prado
   - Fuentepelayo
   - Lastras de Cuéllar
   - Pinarnegrillo
2. BERCIAL
3. CANTIMPALOS
4. CARBONERO EL MAYOR
5. EL ESPINAR
6. ESCARABAJOS DE CABEZAS
7. C.R.A. LA LOSA
   - Navas de Riofrío
   - Ortigosa del Monte
   - Revenga
   - Vegas de Matute
8. C.R.A. MARTÍN MUÑOZ DE LAS POSADAS
   - Aldeanueva del Codonal
   - Codorniz
   - Juarros de Voltoya
9. MOZONCILLO
10. NAVALMANZANO
11. OTERO DE HERREROS
12. PALAZUELOS DE ERESMA
13. SAN CRISTÓBAL DE SEGOVIA
14. SANGARCÍA
15. SAN ILDEFONSO
16. SAN RAFAEL
17. C.R.A. SANTA MARÍA DE NIEVA
    - Bernardos
    - Nieva
18. SEGOVIA
    - FUENTEMILANOS
    - HONTORIA
    -MADRONA
19. TORRECABALLEROS
20. VALSAÍN
21. C.R.A. VALVERDE DEL MAJANO
    - Abades
    - Bernuy de Porreros
    - Garcillán
    - Hontanares de Eresma
    - La Lastrilla
    - Los Huertos
    - Martín Miguel
    - Valseca
    - Yanguas de Eresma
    - Zamarramala
22. C.R.A. VILLACASTÍN
    - Labajos
    - Marugán
    - Muñopedro
    - Navas de San Antonio
    - Zarzuela del Monte

Unidad de Programas Educativos

Dirección: José Zorrilla, 38
Teléfono: 434300, 434411
Fax: 425877
Jefe de la Unidad de Programas: Francisco Javier Maderuelo Muñoz
Asesores Técnicos Docentes :

- Petra Carrasco Baile
- José Luis Escudero Pascual
- Jesús Flores Martínez
- Fernando García Calle
- Gloria García Monedero
- Carmen Gutiérrez López
- Vicente Herrero Huertas
- Isabel Sanz de la Rubia
- José Luis Esperanza Maricalva
- Gonzalo López Calvo

Personal Administrativo:

- María José Esteban García
- Elena Zúñiga
- Manuela Águeda

Centro de Profesores de Cantalejo

Dirección: Alcalá Galiano, 11
Teléfono: 520308
Fax: 521770
Director: José Luis Rojo Vírseda
Asesores:

- Juan Patricio de Andrés Mínguez, Asesor de Nuevas Tecnologías Audiovisuales.
- Julián Cordero Martín, Asesor de Filología y Ciencias Sociales.
- Sindimio García Gómez, Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales.
- Francisco Hernando Manso, Asesor de Educación Primaria.
- Esteban Monjas Aguado, Asesor de Educación Infantil y Educación Especial.

Centro de Profesores de Cuéllar

Dirección: Castillo Duque de Alburquerque
Teléfono: 1423156
Fax:
Director: Miguel Angel Gómez Valero
Asesores/as:

- Enriqueta Abellán Guillén, Asesora de Filología y Ciencias Sociales.
- Francisco J. López-Escobar Anguiano, Asesor de Tecnologías de la Información.
- Pío Francisco Orefice Pascual, Asesor de Matemáticas y Ciencias Naturales.
- Clara Sanz López, Asesora de Educación Primaria.
- Juan Cruz Serrano García, Asesor de Educación Infantil y Educación Especial.

Centro de Profesores de Segovia

Dirección: Plaza del doctor Laguna, 6
Teléfono: 435859
Fax: 435955
Director: Jesús Cubero García
Asesores/as:

- Rosario Bravo Antón, Asesora de Educación Artística y Educación Física.
- Carlos de Diego Verdugo, Asesor de Matemáticas.
- María Eugenia Garrido Moreno, Asesora de Educación Especial.
- Alfonso Gutiérrez Martín, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
- Pilar Lázaro Cecilia, Asesora de Educación Primaria
- Angel de Marcos Borreguero, Asesor de Tecnología.
- María Pilar Méndez Monasterio, Asesora de Ciencias Naturales.
- Rosario Rodríguez Gómez, Asesora de Filología.
- Mercedes Sastre Rubio, Asesora de Educación Infantil.
- Andrés Palacios Picos, Asesor de Tecnologías de la Información

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Plaza del Doctor Día Sanz, 4
Teléfono: 42 8198

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Plaza de Colmenares, 1
Teléfono: 430411, 430300

Equipos Psicopedagógicos y de Atención Temprana

- Cantalejo: Dirección: Claveles, s/n Teléfono: 520034
- Cuéllar: Dirección: Carretera Bahabón, s/ Teléfono: 140554
- Nava de la Asunción: Dirección: Carretera de Navas de Oro, s/n
  Teléfono: 580747
- Segovia: Dirección: Paseo Ezequiel González, 30 Teléfono: 430474

Educación Permanente de Adultos

- Nordeste:
  1. Riaza-Ayllón-Campo de San Pedro.
     Dirección: Carretera de Rihuelas, s/n (Campo de San Pedro)
     Teléfono: 556052

2. Aulas de Sepúlveda.
   Dirección: Plaza Generalísimo Teléfono: 540000

- Cantalejo:
  1. Cantalejo.
     Dirección: Plaza de España,3
  2. Aulas de Prádena-Navafría
     Dirección: Escuelas Antiguas de Prádena Teléfono: 507006
- Carbonero el Mayor:
  Dirección: Plaza del Caño
- Coca:
  Dirección: Luis Finat, 7 Teléfono: 586610
- Cuéllar:
  Dirección: Castillo Duque de Alburquerque Teléfono: 142331
- El Espinar:
  Dirección: Plaza Marqueses de Castelar, s/n Teléfono: 181519
- Segovia:
  1. Centro Antonio Machado
     Dirección: Echegaray, s/n Teléfono: 436769
  2. Aulas de Nueva Segovia
     Dirección: Centro Cultural Nueva Segovia Teléfono: 443753
- San Ildefonso:
  Dirección: Plaza Matadero s/n

Centro de Profesores de Segovia

Dirección: Plaza del doctor Laguna, 6
Teléfono: 435859
Fax: 435955
Director: Jesús Cubero García
Asesores/as:

- Rosario Bravo Antón, Asesora de Educación Artística y Educación Física.
- Carlos de Diego Verdugo, Asesor de Matemáticas.
- María Eugenia Garrido Moreno, Asesora de Educación Especial.
- Alfonso Gutiérrez Martín, Asesor de Tecnología Auditiva.
- Pilar Lázaro Cecilia, Asesora de Educación Primaria
- Angel de Marco [illegible]
- María Pilar Méndez Monasterio, Asesora de Ciencias Naturales.
- Rosario Rodríguez [illegible]
- Mercedes Sastre Rubio, Asesora de Educación Infantil.
- Andrés Palacios Picos, Asesor de Tecnologías de la Información.

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Plaza del Doctor Día Sanz, 4
Teléfono: 42 8198

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Plaza de Colmenares, 1
Teléfono: 430411, 430300

Equipos Psicopedagógicos y de Atención Temprana

- Cantalejo: Dirección: Claveles, s/n Teléfono: 520034
- Cuéllar: Dirección: Carretera Bahabón, s/ Teléfono: 140554
- Nava de la Asunción: Dirección: Carretera de Navas de Oro, s/n Teléfono: 580747
- Segovia: Dirección: Paseo Ezequiel González, 30 Teléfono: 430474

Educación Permanente de Adultos

- Nordeste:
  1. Riaza-Ayllón-Campo de San Pedro.
     Dirección: Carretera de Rihuelas, s/n (Campo de San Pedro)
     Teléfono: 556052

5

Actividades del Centro de Profesores de CANTALEJO

5

Actividades del Centro de Profesores de CANTALEJO

Introducción.

- *Implicar a claustros enteros en la formación y que compartan ilusiones y problemas.*
- *Que dentro de la zona la gente se conozca, intercambie experiencias, comparta inquietudes.*
- *Que la formación promueva en nuestros profesores una reflexión sobre la realidad diaria del aula para, desde allí, promover nuevos aprendizajes, nuevos proyectos, nuevas ilusiones.*
- *Que, poco a poco, los modos de ver la educación y las maneras de trabajarla vayan mejorando, renovándose, adaptándose a las circunstancias educativas del momento, a las demandas de la sociedad, a las propias necesidades del profesor...*

En ese empeño, para lograr una formación útil, el Equipo Pedagógico anda metido, derrochando junto al profesorado de la zona y con el apoyo inestimable de la Comunidad Educativa, esfuerzo e ilusión. Y se están consiguiendo pequeños logros pero importantes.

Somos conscientes de que el proceso es lento -de ahí que hayamos hecho un plan a cuatro años- por nuestras propias carencias, por las circunstancias personales del profesorado, por... Pero creemos que vale la pena luchar por conseguirlo.

Objetivos

1. *Continuar el plan de formación ya iniciado, lo cual implica:*
   - *Avanzar en el tratamiento de las áreas en Ed. Infantil y Ed. Primaria favoreciendo desde ellas la elaboración-revisión de los Proyectos Curriculares de Etapa y Proyectos Ed. de Centro.*
   - *Proseguir el trabajo con equipos de centro e intercentros para mejorar y dinamizar su funcionamiento.*
   - *Integrar las Nuevas Tecnologías, los Temas Transversales y el Tratamiento de la diversidad desde el análisis de las áreas.*
   - *Profundizar en el descubrimiento de los principios de intervención educativa y planteamientos generales de la LOGSE que han de estar presentes en los procesos de enseñanza-aprendizaje.*
2. *Orientar la formación del profesorado de Secundaria a través de los Proyectos de Formación en Centros.*
3. *Intentar implicar al profesorado que aún no participa en actividades de formación.*
4. *Mejorar la formación del profesorado de Primaria que el próximo curso imparta áreas que precisen especialista.*
5. *Mantener la línea personalizada de información y difusión del plan.*
6. *Establecer tiempo y temas para la formación del Equipo del CEP.*

7. *Mejorar las técnicas de evaluación del plan que permitan al CEP un mejor conocimiento de la eficacia de la formación que imparte.*

Líneas Prioritarias

1.1.- Formar al profesorado de Primaria en Lenguaje y Matemáticas (rotar) profundizando en el trabajo en equipo.

1.2.- Continuar el tratamiento del área de Comunicación y Representación en Ed. Infantil desde los mismos planteamientos de Primaria.

1.3.- Favorecer la revisión de los Proyectos Curriculares de Etapa desde la formación de área.

1.4.- Incidir especialmente sobre las Nuevas Tecnologías y los Temas Transversales: Ed. para la Paz, Ed. Ambiental, Prensa-Escuela, Coeducación...

1.5.- Reflexionar sobre líneas metodológicas que favorezcan el tratamiento de la diversidad.

2.1.- Proseguir el apoyo a los Proyectos de Formación en Centros existentes y estimular la incorporación de otros nuevos.

3.1.- Ofrecer alternativas de formación estructuradas, secuenciadas y que respondan a las peculiaridades del profesorado no implicado en actividades de formación.

3.2.- Facilitar la formación a nivel provincial, interprovincial..., del profesorado que, por las circunstancias que fueren, no sea posible hacerlo a nivel de CEP.

4.1.- Abordar la formación del profesorado de Música/Ed. Física de Primaria.

5.1.- Informar personalmente a los claustros del Plan de Actividades y mantener una relación directa a lo largo de su desarrollo.

5.2.- Resolver dudas y orientar al profesorado indeciso sobre la modalidad formativa, actividad,... que más le interesa.

6.1.- Establecer un tiempo semanal para la formación del Equipo Pedagógico del CEP.

7.1.- Profundizar en los conocimientos e instrumentos necesarios para llevar a cabo una adecuada evaluación de cada una de las actividades y del Plan en su conjunto.

Estrategias

- *Formación a partir de las áreas (objetivos, contenidos, criterios metodológicos y de evaluación, tratamiento de la diversidad...)*
- *Integración de las Nuevas Tecnologías, Temas Transversales y Tratamiento de la Diversidad en el tratamiento de las áreas.*
- *Atención, a nivel provincial o interprovincial, de aquellos colectivos cuyas circunstancias hacen inviable su formación a nivel de CEP.*

- *Flexibilidad en la tipología de las actividades en función de los contenidos a tratar, de los colectivos implicados o del ámbito de actuación.*
- *Formación generalizada de claustros y equipos docentes, facilitada por:*

  a) Descentralización de la formación: zonificación.

  b) Formación en horario laboral, previa solicitud de claustros y aprobación de Consejo y Dirección Provincial.
- *Actividades de formación de larga duración, dentro de un plan a medio plazo -cuatro años-.*
- *Formación que parta de la reflexión sobre la práctica y combine la presencia de expertos, con el funcionamiento de grupos de trabajo, apoyo en el aula...*
- *Desde la misma dinámica, formación del Equipo Pedagógico en los temas objeto de formación del Plan.*
- *Establecimiento de líneas de colaboración con la Inspección en la difusión, desarrollo, seguimiento y evaluación del Plan.*

Difusión

- *Una vez que el Plan Provincial haya sido explicado a los Equipos Directivos y esté en los Centros nos parece conveniente un contacto personal del Equipo Pedagógico del CEP con el resto de la Comunidad Educativa para explicar los porqués, el cómo y el cuándo de las actividades que se proponen.*

  A tal fin y, tal como se ha hecho el curso anterior, se mantendrán reuniones informativas con:

  - *Claustros.*
  - *Consejos Escolares.*
  - *APAs.*
- *De cada actividad de formación se dará puntual información antes de su realización a través de comunicados enviados a los centros y en encuentros personales con los presuntos participantes, cuando esto sea posible.*

Evaluación

Dos aspectos importantes a evaluar: El Plan en su conjunto y cada actividad por separado.

Se evaluará fundamentalmente el diseño, el desarrollo y la organización. Dicha evaluación se realizará en tres momentos: al inicio, durante y al final del proceso.

La evaluación correrá a cargo de la organización, ponentes, participantes en los cursos, Inspección...

Para realizarla nos valdremos de cuestionarios, análisis de tareas, entrevistas personales, observación directa y, cuando esto sea posible, y en colaboración con la Inspección, de la repercusión de dicha formación en el trabajo de aula.

De cara a la evaluación nos hemos fijado los siguientes objetivos:

- *Valoración de la medida en que se alcanzan los objetivos propuestos.*
- *Ir introduciendo las modificaciones oportunas, de manera que haya un continuo proceso de retroalimentación.*
- *Optimizar recursos, tiempos,...*
- *En consecuencia mejorar el diseño de la oferta de formación, de su desarrollo y de la organización del CEP.*

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (II)
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil (2º ciclo)
Responsable:	Esteban Monjas Aguado (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Cantalejo y centros de la zona.
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal/quincenal. Duración total: 60 horas (6 créditos)

Breve resumen de su contenido y estructura:

El área de Comunicación y Representación abarca 6 bloques de contenidos. Una vez trabajados los dos primeros(El lenguaje oral y Aproximación al lenguaje escrito)el próximo año, una vez consultado el profesorado, trabajaremos:
Expresión musical y Expresión corporal.

- Las posibilidades de la música y la expresión corporal en las diferentes áreas.
- El lenguaje musical y corporal como medio de comunicación.
- La educación de la sensibilidad y la estética a través de la música y el lenguaje corporal.
- Objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación.
- Tratamiento de la diversidad.
- Colaboración de los padres.

Estructura: Constará de dos fases:
Fase teórica quincenalmente asesorados por expertos.
Fase práctica para la reflexión sobre la teoría, preparación de contenidos y materiales y experimentación de los mismos en el aula.

Título de la actividad:	EL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL (II)
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil (2º ciclo)
Responsable:	Esteban Monjas Aguado (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Necesidades Educativas Especiales
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Colegio Públicos de Riaza, Campo de San Pedro y Boceguillas
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal/quincenal. Duración total: 60 horas. (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	El área de Comunicación y Representación abarca 6 bloques de contenidos. Una vez trabajados los dos primeros(El lenguaje oral y Aproximación al lenguaje escrito)el próximo año, una vez consultado el profesorado, trabajaremos: Expresión musical y Expresión corporal. • Las posibilidades de la música y la expresión corporal en las diferentes áreas. • El lenguaje musical y corporal como medio de comunicación. • La educación de la sensibilidad y la estética a través de la música y el lenguaje corporal. • Objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación. • Tratamiento de la diversidad. • Colaboración de los padres. Estructura: Constará de dos fases: Fase teórica quincenalmente asesorados por expertos. Fase práctica para la reflexión sobre la teoría, preparación de contenidos y materiales y experimentación de los mismos en el aula.

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria/Área de Matemáticas
Responsable:	Sindimio García Gómez (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria 25
Lugar de celebración:	Colegios Públicos de Boceguillas y Sepúlveda
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60 horas. (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase Conjunta: • Planteamientos generales del área. • Objetivos y contenidos, y su secuenciación. • Metodología y actividades de enseñanza-aprendizaje. • Criterios de evaluación. • Áreas transversales. • Nuevas tecnologías. • Tratamiento a la diversidad Intervendrán el responsable y el resto de los miembros del Equipo Pedagógico, junto con colaboradores externos, partiendo de la reflexión sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje. Fase de trabajo en grupos: • Análisis y uso de materiales curriculares. • Elaboración de otros nuevos. • Valoración del desarrollo del P.C. de área y su revisión. • Intercambio de experiencias. • Lectura y comentario de bibliografía. • Seguimiento y evaluación del curso. Trabajo en grupo en el Centro con apoyo puntual de los responsables y colaboradores externos.

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria/Área de Matemáticas
Responsable:	Sindimio García Gómez (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Colegio Públicos de Prádena y Arcones
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal/quincenal. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase Conjunta: • Planteamientos generales del área. • Objetivos y contenidos, y su secuenciación. • Metodología y actividades de enseñanza-aprendizaje. • Criterios de evaluación. • Áreas transversales. • Nuevas tecnologías. • Tratamiento a la diversidad Intervendrán el responsable y el resto de los miembros del equipo Pedagógico, junto con colaboradores externos, partiendo de la reflexión sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje. Fase de trabajo en grupos: • Análisis y uso de materiales curriculares. • Elaboración de otros nuevos. • Valoración del desarrollo del P.C. de área y su revisión. • Intercambio de experiencias. • Lectura y comentario de bibliografía. • Seguimiento y evaluación del curso. Trabajo en grupo en el Centro con apoyo puntual de los responsables y colaboradores externos.

Título de la actividad:	EL LENGUAJE EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria / Área de Lengua
Responsable:	Julián Cordero Martín (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 25
Lugar de celebración:	Colegios Públicos de Cantalejo, Sacramenia y Turégano
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase Conjunta: • Planteamientos generales del área. • Objetivos y contenidos, y su secuenciación. • Metodología y actividades de enseñanza-aprendizaje. • Criterios de evaluación. • Áreas transversales. • Nuevas tecnologías. • Tratamiento a la diversidad Intervendrán el responsable y el resto de los miembros del Equipo Pedagógico, junto con colaboradores externos, partiendo de la reflexión sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje. Fase de trabajo en grupos: • Análisis y uso de materiales curriculares. • Elaboración de otros nuevos. • Valoración del desarrollo del P.C. de área y su revisión. • Intercambio de experiencias. • Lectura y comentario de bibliografía. • Seguimiento y evaluación del curso. Trabajo en grupo en el Centro con apoyo puntual de los responsables y colaboradores externos.

Título de la actividad:	EL LENGUAJE EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria / Área de Lengua
Responsable:	Francisco Hernando Manso (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria. 25
Lugar de celebración:	Colegios Públicos de Riaza y Ayllón
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase Conjunta: • Planteamientos generales del área. • Objetivos y contenidos, y su secuenciación. • Metodología y actividades de enseñanza-aprendizaje. • Criterios de evaluación. • Áreas transversales. • Nuevas tecnologías. • Tratamiento a la diversidad Intervendrán el responsable y el resto de los miembros del equipo Pedagógico, junto con colaboradores externos, partiendo de la reflexión sobre situaciones de enseñanza-aprendizaje. Fase de trabajo en grupos: • Análisis y uso de materiales curriculares. • Elaboración de otros nuevos. • Valoración del desarrollo del P.C. de área y su revisión. • Intercambio de experiencias. • Lectura y comentario de bibliografía. • Seguimiento y evaluación del curso. Trabajo en grupo en el Centro con apoyo puntual de los responsables y colaboradores externos.

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL ORDENADOR EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías
Responsable:	Asesor/a de Cep
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas:	15 plazas
Lugar de celebración:	CEP o Centro con número suficiente de profesores
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: 17'30 a 19'30 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 21 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • Introducción al ordenador • Sistemas operativos • Programas informáticos de aplicación en Primaria • Unidades didácticas y uso del ordenador

Título de la actividad:	EL PROCESADOR DE TEXTOS EN LENGUAJE Y EN PRENSA ESCUELA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías
Responsable:	Asesor/a de Cep
Destinatarios: **Plazas ofertadas**:	Profesorado de Primaria/EBG y EE.MM 15 plazas
Lugar de celebración:	CEP o Centro con número suficiente de profesores
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 17'30 a 19'30 horas Periodicidad: Semanal. Duración total: 21 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • Introducción al ordenador (Sistemas operativos) • Introducción al Windows y al Writte • El First Publisher • Elaboración de un periódico escolar • Unidades didácticas y uso del ordenador

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías
Responsable:	Asesor/a de Cep
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria/EGB y EE.MM. 15
Lugar de celebración:	CEP o Centro con número suficiente de profesores
Temporalización:	Tercer trimestre. Horario: De 17'30 a 19'30 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 21 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • El ordenador y sus componentes • Sistemas físicos y lógicos • Qué es el Sistema Operativo • Principales comandos • Estructura de los Directorios

Título de la actividad:	INTRODUCCIÓN AL USO DE LOS MAVs EN EL AULA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan P. de Antonio Mínguez (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • Los MAVs como herramienta de integración curricular. • Manejo de los equipos audiovisuales de mayor uso en la escuela.

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN CURRICULAR DE LOS MAVs EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria. Tecnologías Audiovisuales.
Responsable:	Juan P. de Antonio Mínguez (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas**:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria 20
Lugar de celebración:	Zonas de Riaza y Cantalejo
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 20 horas.(2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • Proyecto Curricular de Etapa. • Utilización de los MAV en Educación Infantil y Primaria. • Materiales audiovisuales.

Título de la actividad:	INTEGRACIÓN CURRICULAR DEL VIDEO EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales (Educación Infantil y Primaria)
Responsable:	Juan P. de Antonio Mínguez (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas**:	Profesorado de Ed. Infantil y Primaria 20
Lugar de celebración:	Zonas de Riaza y Cantalejo
Temporalización:	Tercer trimestre. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Este curso se programa para aquellos claustros que, una vez conocidas las posibilidades de las Nuevas Tecnologías en las áreas, deciden recibir una formación específica, siempre y cuando tengan resuelto el correspondiente equipamiento informático y/o audiovisual que permita rentabilizar la formación. • Utilización del vídeo en Ed. Infantil y Primaria • Selección de materiales en vídeo para Lenguaje y Matemáticas

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable:	Mª Jesús Pinillos Bolaños (Coordinadora del Proyecto en el centro). Sindimio García (Responsable en el CEP)
Destinatarios:	Claustro de Profesores
Plazas ofertadas:	21 plazas
Lugar de celebración:	Instituto "Sierra de Ayllón". Ayllón.
Temporalización:	Todo el curso. Horario: Miércoles de 17 a 19 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 75 horas (7,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Razones de la nueva Ley de Educación y objetivos fundamentales que pretende. • Características relevantes de los centros educativos: legislación, sistemas de organización y evaluación. • Características generales y relaciones entre Proyectos Educativo, Curricular, Plan Anual de Centro y Reglamento de Régimen Interior. • Planteamientos sobre la situación educativa de nuestro centro: aspectos sociales y académicos. • Estudio del currículo básico de la nueva Ley. • Elementos de concreción del currículo en el centro.

Título de la actividad:	PROYECTOS CURRICULARES DE ETAPA
Nivel, ciclo, Área de la activid	Educación Infantíl, Primaria y Ciclo Superior de EGB
Responsable:	Mariano Gutiérrez Heras (Coordinador del Proyecto en el centro). Julián Cordero Martín (Responsable en el CEP)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Infantil, Primaria y EGB 31 plazas
Lugar de celebración:	Colegio Público "José Mº Pemán". Cantalejo
Temporización:	Todo el curso. Horario: A determinar. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fase conjunta: • Principios de intervención educativa. • Planteamientos de las Áreas. - Objetivos y contenidos - Metodología - Criterios de evaluación Fase de trabajo en grupos: • Análisis y uso de materiales curriculares • Intercambio de experiencias • Lectura y comentario de bibliografía • Valoración del desarrollo del proyecto curricular y su revisión • Seguimiento y evaluación de la actividad.

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria.
Responsable:	Juan Manuel Sastre Navarro (Coordinador del proyecto en el centro). Francisco Hernando Manso (Responsable en el CEP)
Destinatarios:	Profesorado del Instituto "Hoces del Duratón" de Cantalejo
Plazas ofertadas:	24 plazas
Lugar de celebración:	Instituto "Hoces del Duratón". Cantalejo.
Temporalización	Cursos 1993-94 y 1994-95. Horario: Miércoles, de 13 horas a 15 horas. Duración total: 64 horas (6,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Causas sociales y filosofía que sustentan la implantación de una nueva Ley de Educación. • Objetivos sociales, docentes y personales que se pretenden alcanzar con la nueva ley. • Organización, gestión y control de los nuevos centros de enseñanza. Legislación en que se sustentan. • Estrategias para el estudio de la realidad escolar y extraescolar. • Características generales del nuevo currículo y documentación básica sobre él: - Principios Metodológicos - Áreas - Evaluación - Orientación y tutorías - Atención a la diversidad. • Adecuación de la documentación básica que sobre el Proyecto ofrece la nueva ley a las situaciones particulares que configuran la realidad de nuestro centro. • Currículos de cada área para 3º y 4º cursos de ESO y para el primer ciclo de la ESO y Bachillerato.

Otros Cursos

Título de la actividad:	DRAMATIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Esteban Monjas Aguado (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Cantalejo y centros de la zona
Temporalización:	Primer trimestre: Una semana. Horario: Por determinar. Duración total: 10-14 horas (1 crédito)
Breve resumen de su contenido y estructura:	La dramatización como instrumento de trabajo en el área de Comunicación y Representación. Didáctica de la dramatización en Ed. Infantil. • Técnicas • Metodologías • Dinámicas • Instrumentos. Es una ampliación de los contenidos desarrollados en el curso "B" a través del trabajo práctico durante 10 ó 14 horas con un experto.

Título de la actividad:	EL INGLÉS EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Ed. Primaria. Lengua Extranjera.
Responsable:	Julián Cordero Martín (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Filología Inglesa 15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	A determinar con el profesorado. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 40 horas (4 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Planteamientos generales del Área • Objetivos y contenidos, y su consecución • Criterios metodológicos y de evaluación • Temas Transversales • Nuevas Tecnologías • Tratamiento de la diversidad • Intervendrán colaboradores y miembros del Equipo Pedagógico.

Título de la actividad:	LA EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria. Área de E. Física
Responsable:	Julián Cordero Martín (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado especialista 15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Horario: A determinar con el profesorado. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 40 horas (4 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Valorar su cuerpo y la actividad física para organizar el tiempo libre. • Utilizar sus condiciones físicas básicas y su conocimiento del cuerpo en la actividad. • Resolver problemas que exijan el dominio de aptitudes y destrezas motoras. • Adoptar hábitos higiénicos, posturales de ejercicio físico y de salud. • Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento para transmitir sensaciones, estados de ánimo y comprensión de mensajes sencillos. • Regular y dosificar su esfuerzo llegando a un nivel de autoexigencia acorde con sus posibilidades. • Canalizar la necesidad de actividad física a través de su participación en diversos tipos de juegos, aceptando las normas y evitando comportamientos agresivos y actitudes de rivalidad.

Título de la actividad:	FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Asesores del CEP
Responsable:	Esteban Monjas Aguado (Asesor del Cep.)
Destinatarios:	Asesores (Abierto también a otros colectivos: miembros de los Equipos Psicopedagógicos, coordinadores,...).
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Cantalejo
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 55 horas (5,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos: • Principios de Intervención Pedagógica. • Tratamiento de los contenidos metodológicos. • Recursos. • Tratamiento a la diversidad. • Integración de los Temas Transversales y de las Nuevas Tecnologías en el área. Estructura: Se combinarán sesiones prácticas, a partir del trabajo de los asesores, con otras teóricas impartidas por expertos.

6

Actividades del Centro de Profesores de CUÉLLAR

6

Actividades del Centro de Profesores de CUÉLLAR

Introducción.

El presente Plan de Formación del Cep de Cuéllar, como en cursos anteriores, se enmarca dentro de otros más amplios: Plan Provincial, Plan Anual de Formación y Plan Marco. Todos ellos nos van sirviendo de referencia y de guía de concreción para nuestro proceso de planificación.

Pero no podemos olvidar que aún existen más factores condicionantes, más limitaciones y más determinantes en el proceso de planificación: unos, de carácter circunstancial; y otros, de tipo interno como la influencia de nuestra corta historia como institución y la de los componentes del Equipo Pedagógico, con nuestros errores y con nuestros aciertos. También, la experiencia acumulada en los procesos formativos nos conduce a considerar y a tener en cuenta en el proceso: la trayectoria de nuestros planes de formación pasados y el análisis de nuestras Memorias.

Todos los elementos anteriormente citados, tanto externos como circunstanciales e internos, van influyendo con sus acotaciones, planificadas o coyunturales, en el proceso de elaboración y en el resultado final del Plan.

Nuestro Plan , ciertamente condicionado por las variables anteriormente expresadas, trata de acoplar, con mayor o menor fortuna, sus objetivos y líneas de actuación a los planes prescriptivos y a las demandas y necesidades del profesorado de nuestro ámbito.

Acercarnos cada curso con más rigor a realizar una oferta formativa contextualizada a nuestro ámbito de actuación y que responda a los diversos intereses del Sistema Educativo a través de sus diferentes Planes de Formación, a los de nuestro profesorado y a los nuestros propios como E. Pedagógico, debemos todos juntos reconocer que no es una empresa fácil. No por ello abandonamos, curso tras curso, la utopía de intentar su consecución y adecuación.

Precisamente de esa adecuación a nuestras recursos, a nuestras necesidades y a nuestras posibilidades, es de donde "nace" anualmente nuestro Plan. Plan al que hemos ido aplicando, secuencialmente, a lo largo del proceso de elaboración, criterios de prioridad, selectividad, viabilidad y, sobre todo, de utilidad y calidad.

Conscientes de las dificultades y obstáculos que encontraremos en el camino y sensibles a la inestabilidad educativa que afecta a las zonas rurales, nuestra propuesta formativa para el curso 93/94 incorpora pequeños ajustes que hemos creído necesarios, sin abandonar por ello los planteamientos expresados en el Plan Trianual del curso pasado.

Tratamos de incorporar una mejora cualitativa en nuestros sistemas de intervención y de organización que facilite y oriente las diferentes acciones formativas a la transformación del Sistema Educativo y a la adecuación del mismo a las pretendidas exigencias de la Reforma:

- *La opción de un currículo abierto o semiabierto concede al profesorado un alto grado de protagonismo y, por tanto, exige un profesorado que sea capaz de ir más allá de la función que desempeña en un currículo cerrado.*
- *La elección de un modelo comprensivo de enseñanza requiere profesores que sean capaces de diseñar y desarrollar actividades en función de los distintos niveles de capacidad, actitudes e intereses de sus alumnos.*

- *La elaboración de los Proyectos Curriculares de Centro produce la necesidad de que el profesorado sea capaz de trabajar en equipo para tomar decisiones conjuntamente, bien a nivel de área, departamento, ciclo, etapa,...*
- *Por último, las necesidades que surjan desde el análisis de su práctica como miembros de un equipo que trabaja en un centro determinado, enclavado en un contexto determinado e influyente en la toma de decisiones de todo el Centro Educativo.*

Esto significa ir modelando un nuevo tipo de profesor, un nuevo concepto de aprendizaje y una nueva forma de entender la relación enseñanza-aprendizaje, enmarcado todo ello en una nueva estructura y marco curricular.

Por todo ello, establecemos como marco referencial de actuación los siguientes ***principios procedimentales*** *en los que se insertarán nuestros objetivos y líneas de actuación.*

Principios procedimentales:

A) Atención a las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE en los diferentes tramos educativos.

B) Planificación de la formación con una perspectiva a medio plazo, de manera que cada plan anual constituya parte de un proceso del que se van cumpliendo objetivos parciales.

C) Articulación, descentralización y contextualización en la planificación anual de aspectos generales y comunes del currículum, con aquellos referidos a las distintas etapas y, en un tercer nivel, con los específicos de las distintas áreas, de manera que exista una oferta de formación diversificada en función de la formación previa de los destinatarios, de las tareas que han de iniciar y de las que ya están desarrollando.

D) Dedicación del E. Pedagógico para mejorar el proceso de la planificación, de la participación y de la calidad en la oferta formativa.

E) Atención especial a las necesidades y demandas derivadas de la diversidad y de la dificultad por la ubicación rural de nuestro ámbito.

Objetivos a medio plazo:

1º.- Posibilitar la formación necesaria para una adecuada implantación de los nuevos ciclos y etapas de la LOGSE.

2º.- Fomentar la realización de procesos formativos a nivel de equipo, centro o intercentros asesorando y apoyando en el desarollo de sus proyectos de centro.

3º.- Progresar en la mejora cualitativa de todo el proceso de formación: información, planificación, diseño, desarrollo, coordinación y evaluación.

4º.- Continuar la oferta que posibilite procesos formativos coherentes: formación común, formación de etapa y formación de área hacia la autoformación contextualizada del profesorado.

5º.- Coordinar y rentabilizar los recursos humanos y materiales del Centro de Profesores.

6º.- Potenciar la formación del equipo pedagógico considerando las necesidades comunes y especificas de cada asesoría.

Objetivos y líneas para el curso 1993/94:

1.- POTENCIAR LAS MODALIDADES FORMATIVAS QUE CONLLEVEN LA IMPLICACIÓN DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES Y/O EDUCATIVOS DE CENTRO O INTERCENTROS.

Líneas de actuación:

1.a.- Atención y asesoramiento a los Equipos y Claustros que participen en Proyectos de Formación en Centros.

1.b.- Atención y asesoramiento a Seminarios y Grupos de Trabajo que aborden aspectos de su Proyecto Curricular y/o Educativo.

2.- MEJORAR LA INFORMACIÓN QUE RECIBE EL PROFESORADO SOBRE LA OFERTA ANUAL DE FORMACIÓN DEL CEP.

Línea de actuación:

2.a.- Información y difusión de la oferta formativa a todos los centros y con mayor incidencia a aquellos que sean menos participativos.

3.- PLANIFICAR DE FORMA MÁS RIGUROSA LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN, ADAPTANDO SU MODALIDAD Y DISEÑO A LAS NECESIDADES DE LA ZONA.

Líneas de actuación:

3.a.- Perfeccionamiento del diseño de las actividades en cuanto a objetivos, secuenciación de contenidos, criterios para su desarrollo/temporalización e instrumentos de evaluación.

3.b.- Integración en las actividades de tiempos para la reflexión sobre la práctica y el intercambio de experiencias, así como para la contextualización de los contenidos teóricos abordados en cada actividad.

3.c.- Inclusión en el diseño de los contenidos de cada actividad de los principios de intervención educativa de la etapa que se esté tratando y su traducción en propuestas metodológicas.

3.d.- Inclusión del tratamiento de la diversidad, de los Temas Transversales y de las Nuevas Tecnologías en aquellas actividades cuya temática lo posibilite.

4.- MEJORAR EL SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.

Líneas de actuación:

4.a.- Utilización de instrumentos que permitan conocer, en cada momento, la situación de cada actividad.

4.b.- Apoyo y seguimiento de los Grupos de Trabajo y Seminarios para conocer con exactitud sus posteriores necesidades formativas.

5.- OFRECER ACTIVIDADES DE FORMACIÓN CIENTÍFICA Y/O DIDÁCTICA DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE NUESTRO ÁMBITO.

Líneas de actuación:

5.a.- Formación científico-didáctica en el Área de Lengua Española para el Profesorado de Primaria.

5.b.- Formación didáctica para los especialistas de E. Primaria en el Área de E. Física.

5.c.- Formación didáctica en Educación Musical para el profesorado de Educación Infantil (2º ciclo) y del primer y segundo ciclo de E. Primaria.

5.d.- Atención a los bloques de contenido más novedosos de la Áreas de Educación Secundaria.

5.e.- Formación en el Área de Comunicación y Representación para el profesorado de E. Infantil.

5.f.- Formación para el profesorado implicado en los Proyectos Atenea y/o Mercurio.

6.- OFERTAR ACTIVIDADES DE FORMACIÓN QUE ABORDEN ASPECTOS DE ETAPA O DE CICLO DERIVADOS DE LA IMPLANTACIÓN DE LA LOGSE.

Línea de actuación:

6.a.- Formación sobre diseño, revisión, evaluación y desarrollo de los diferentes Proyectos de Centro.

7.- ANALIZAR LAS NECESIDADES FORMATIVAS TANTO DEL EQUIPO PEDAGÓGICO COMO DE CADA ASESORÍA Y FAVORECER LA FORMACIÓN EN AQUELLOS ASPECTOS CONSIDERADOS PRIORITARIOS.

Línea de actuación:

7.a.- Autoformación del Equipo Pedagógico en estrategias de Intervención en Centros.

7.b.- Participación en actividades interCeps.

7.c.- Participación de los diferentes Asesores en aquellas actividades que por su naturaleza contribuyan a su formación.

Conocidos nuestros objetivos y líneas de actuación para el presente curso, a continuación podéis conocer nuestra oferta de actividades con la que tratamos de dar respuesta a los objetivos y a las líneas de actuación y, excepcionalmente, como en el caso de los objetivos 2º y 4º, mediante la utilización de estrategias diversificadas.

Para el Objetivo 2º, línea 2.a, hemos previsto utilizar las siguientes estrategias:

- *Visitas a Centros*
- *Entrevistas con E. Directivos*
- *Reuniones con los Representantes de Formación de los Centros en el Cep*
- *Boletines Informativos*
- *Mural Informativo Anual*
- *Información puntual de algunas actividades.*

Para el Objetivo 4º, línea 4.a, la estrategia será la aplicación de los instrumentos elaborados (Fichas y Anexos) por el Equipo Pedagógico.

A partir de este momento comienzan vuestras decisiones seleccionando libremente vuestra participación en función de vuestros intereses profesionales.

Aprovechamos esta presentación del Plan de Formación 93/94, para invitaros a colaborar formalmente con el Cep canalizando vuestras demandas de formación, bien a través del Representante de Formación del Centro en el Cep, si es posible; o bien, a través del medio que consideréis más idóneo. También aprovechamos la ocasión para comunicaros nuestro deseo de haber acertado con vuestras expectativas y demandas.

Vuestras demandas deberán, preferentemente, representar necesidades de formación de Equipos Docentes y Claustros comprometidos con itinerarios formativos progresivos que tengan como referente el centro escolar y las metas educativas consensuadas en sus Proyectos Educativos y Curriculares. Con esta colaboración estamos seguros de lograr Planes de Formación más coherentes, eficaces y rentables para todos.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	EL ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria. Lengua y Literatura
Responsable/s:	Clara Sanz López (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. Horario: de 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 53 horas (5,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Aportaciones del Área a la Etapa de Primaria • Aspectos básicos del Área: Ortografía, Lectura, Lenguaje oral, Lenguaje escrito, reflexión sobre la propia lengua. • Tratamiento de los T. Transversales desde el área de lengua y utilización de las nuevas tecnologías

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMAS DE COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN EN LA EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Ciclo 3-6 años. Área de Comunicación y Representación. (I Parte)
Responsable/s:	Juan Cruz Serrano García (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer Trimestre. Horario: De 17,30 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 28 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Bloques de Contenidos del Área de Comunicación y Representación: I. Lenguaje Oral II. Aproximación al Lenguaje escrito. • Los temas transversales en el área de la Representación. • Medios audiovisuales e informáticos en el área. • Reflexión sobre la práctica.

Título de la actividad:	LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Educación Infantil. Primer y Segundo Ciclo de Educación Primaria.
Responsable/s:	Pío Orefice Pascual (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de E.Infantil y Primaria que vayan a impartir Música como consecuencia de la implantación de la LOGSE.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: 17,30 a 20 horas Periodicidad: Semanal (2 días a la semana). Duración total: 24 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• La percepción musical • La expresión, producción y elaboración musical a través de la voz, el canto y los instrumentos. • El sentido del ritmo • Software educativo musical • Propuestas didácticas y metodológicas • Reflexión sobre la práctica

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable/s:	Enriqueta Abellán Guillén (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado especialista de E. Física en E. Primaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Educación Física de Base • Juegos pre-deportivos

Título de la actividad:	EL TRATAMIENTO DEL AZAR
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria. Matemáticas
Responsable/s:	Pío Francisco Orefice Pascual (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Terminología de los fenómenos aleatorios • Probabilidades en los sucesos • Representaciones de fenómenos aleatorios • Fenómenos aleatorios en la vida cotidiana y mundo científico.

Título de la actividad:	PROBLEMAS DEL MEDIO NATURAL: ALTERACIONES Y ALTERNATIVAS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias Naturales
Responsable/s:	Pío Francisco Orefice Pascual (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: 18 a 20 horas Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Problemática del medio natural. • Recursos naturales • Impactos sobre el medio físico • Salidas de campo para reconocimiento y valoración de los temas tratados en las sesiones teóricas.

Seminarios

Título de la actividad:	PREVENCIÓN DE LOS TRASTORNOS DEL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil (3/6 años).
Responsable/s:	Juan Cruz Serrano García (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 24 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y reflexión sobre la práctica docente. Elaboración de materiales que den respuesta al alumnado con necesidades educativas especiales en esta etapa. Trabajo en grupo con apoyo del asesor.

Título de la actividad:	LENGUA Y LITERATURA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable/s:	Enriqueta Abellán Guillén (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Lengua y Literatura. Prioritariamente el profesorado participante el curso pasado.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 Horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Principios de intervención educativa de E. S. • Reflexión sobre la práctica. • Intercambio de experiencias . • Pautas para la elaboración de materiales curriculares. • Evaluación de materiales curriculares. • Utilización de las nuevas tecnologías en el área de Lengua Castellana y Literatura.

Título de la actividad:	EVALUACIÓN Y ESTUDIO DE SOFTWARE EDUCATIVO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías
Responsable:	Javier López-Escobar Anguiano (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Prioritariamente profesorado del ámbito del Cep de Cuéllar que haya participado en experiencias de E.A.O. durante el curso pasado
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. Horario: De 5,30 a 7,30 horas. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Estudio del software disponible en el CEP y elaboración de informes críticos y guías pedagógicas sobre el mismo.

Título de la actividad:	INTERVENCIÓN EN CENTROS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Formación de Asesores de Cep
Responsable/s:	Miguel A. Gómez Valero (Director de Cep)
Destinatarios:	Equipo Pedagógico
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 23 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Revisión teórico-crítica de nuestras prácticas de intervención en centros. • Diseño de un Plan de Intervención del E. P. Estructura: Se combinarán sesiones teóricas con presencia de expertos con sesiones de reflexión sobre la práctica y puestas en común.

Título de la actividad:	INFORMÁTICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Formación de Asesores de Cep. Nuevas Tecnologías
Responsable:	Javier López-Escobar Anguiano (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del Cep de Cuéllar
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Periodicidad: Semanal. Duración total: 20 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Windows, Tratamiento de texto en Windows, Diseño y Autoedición en entorno Windows

Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Mª Henar Casado Aguado (Coordinadora del proyecto en el centro). Clara Sanz López (Responsable del CEP)
Destinatarios:	Claustros de los Centros de Gomezserracín y Pinarejos
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	Gomezserracín
Temporalización:	Segundo año. Todo el curso, los miércoles, de 15 a 17 horas. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Proyecto Curricular: elementos y análisis de distintas propuestas curriculares. • Relación entre objetivos, contenidos y evaluación en la etapa. • Criterios de selección, adecuación, secuenciación y promoción.

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria/E.G.B.
Responsable/s:	Mª del Carmen Aceves Alonso (Coordinadora del Proyecto en el centro).
Destinatarios:	Claustros de los Centros de Chañe, Arroyo de Cuéllar, Remondo y Fresneda.
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	Chañe
Temporalización:	Segundo año. Todo el curso, los miércoles de 15 a 17 horas. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Organización y secuenciación de contenidos. • Estudios de diferentes opciones metodológicas: definición justificada de supuestos metodológicos generales a adoptar en los centros. • Criterios para la organización espacio-temporal y utilización de materiales didácticos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	PLANTEAMIENTOS Y ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS ADECUADAS A LAS AULAS CON NIÑOS DE DIFERENTES EDADES.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Clara Sanz López (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de escuelas incompletas
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (septiembre). Horario: 5 sesiones en jornada de mañana, durante una semana. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios de intervención educativa y su traducción en propuestas metodológicas adecuadas a la problemática específica de las aulas con niños de diferentes edades: • agrupamientos, organización de tiempos, organización de espacios, problemas de interacción y tratamiento de la diversidad en estos contextos, papel del profesor-tutor, ...

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVO. PROYECTO CURRICULAR. PROGRAMACIÓN DE AULA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Clara Sanz López (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Equipos docentes implicados en Proyectos de Formación en Centros. Equipos docentes completos de ciclo o etapa, miembros de Comisiones Pedagógicas, Profesorado de Educación Infantil que implanta el ciclo 3/6 años
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre (septiembre). Cinco sesiones en jornada de mañana, durante una semana. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Proyecto Educativo: utilidad, estructura y proceso de elaboración. • Proyecto Curricular: sentido y estructura. • La utilización del Proyecto Curricular en la práctica diaria: relación con las programaciones de aula.

Título de la actividad:	FORMACIÓN PROYECTO MERCURIO
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	E. Infantil, Primaria/EGB. Nuevas Tecnologías
Responsable/s:	Asesores de Cep
Destinatarios:	Profesorado de Infantil, Primaria/E.G.B. del C.P. "David Herrero", de Vallelado
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Dos días a la semana. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción a las tecnologías Audiovisuales: Fotografía, Sonido, vídeo, retroproyección, montajes audiovisuales, realización de Unidades Didácticas apoyadas en MAVs. Formación según los proyectos presentados

Título de la actividad:	FORMACIÓN PROYECTO ATENEA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Javier López-Escobar Anguiano (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado C.P ."Ruiz Jiménez". Aguilafuente
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "Ruiz Jiménez". Aguilafuente
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 3,30 a 5,30 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60 horas (40 comunes y 20 para cada proyecto presentado). (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso es prescriptivo y se ajustará a los contenidos y estructura propios del Proyecto Atenea

Título de la actividad:	INFORMÁTICA EDUCATIVA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Internivelar. Nuevas Tecnologías
Responsable:	Javier López-Escobar Anguiano (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Primo de Rivera". Cuéllar
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "Primo de Rivera". Cuéllar
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 5,30 a 7 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Sistema Operativo, Windows, Tratamiento de texto, Autoedición con Express Publisher

7

Actividades del Centro de Profesores de SEGOVIA

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Internivel: Nuevas Tecnologías
Responsable:	Javier López-Escobar Angulano (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Primo de Rivera". Cuéllar
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "Primo de Rivera". Cuéllar
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 5,30 a 7 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Sistema Operativo, Windows. Tratamiento de texto. Maquetación con Express Publisher

Actividades del
Centro de Profesores
de SEGOVIA

Introducción.

El análisis de las necesidades y demandas de formación realizado como punto de partida para la elaboración del plan de actuación del Centro de Profesores de Segovia durante el curso 1993/94 nos ha llevado a intentar dar una respuesta diferenciada a lo que son necesidades y demandas de carácter general, relacionadas con todas las etapas y áreas, y a las necesidades y demandas concretas, referidas específicamente a áreas o etapas. A lo primero se atenderá mediante la dotación a todas las actividades de formación de una forma de hacer determinada. A lo segundo mediante la planificación de contenidos que respondan a situaciones profesionales y formativas específicas.

Respecto a esto último se han concretado los siguientes aspectos prioritarios:

- ***En cuanto a aspectos generales de las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria:***

  - *Globalización*
  - *Evaluación*
  - *Programación*
  - *Metodologías específicas: espacios, tiempos, ...*
  - *Coordinación E. Infantil/Primer Ciclo de E. Primaria.*

Tras la fase en la que la formación trataba, ante todo, de transmitir los aspectos generales del nuevo curriculum y el marco en que se inserta, los Centros piden articular todo lo elaborado con la práctica diaria. ¿Cómo articular el Proyecto Curricular para un curso, para todos los ciclos y en una zona rural? ¿A través de qué metodologías, organización, recursos y materiales se concreta todo esto en el funcionamiento de un aula, de una escuela y, sobre todo, en una agrupación rural?.

- ***En cuanto al tratamiento de las áreas:***

  - *Formación en las áreas que la E. Primaria recoge como especialidades: E. Física, E. Musical, Lenguas extranjeras.*
  - *Actividades de aula y de campo directamente aplicables en la actividad docente.*
  - *Atención a los problemas específicos que surgen de la integración de alumnos con necesidades educativas especiales.*
  - *Atención a las demandas del profesorado de Formación Profesional en los apectos generales de su profesión: metodología, didáctica, formación concertada con centros de trabajo, modelos de cooperación local.*
  - *Incorporación de las Nuevas Tecnologías desde un enfoque transversal y de apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje.*
  - *Un mayor tratamiento de las áreas transversales en los planes de formación.*

Dentro de ello se dará prioridad a la demanda inicial de Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo, Seminarios y a las actividades que derivan de la realización de programas institucionales en determinados centros: Proyectos Atenea y Mercurio, Proyectos de Innovación, anticipación de la LOGSE.

Modelo de formación y líneas de trabajo.

Pretendemos que nuestro plan de formación tenga las siguientes características:

- *Que su elaboración y definición parta de la **experiencia** adquirida y de la inminente **generalización de la Reforma del Sistema Educativo**.*
- *Que sea coherente con la **realidad educativa** del ámbito provincial que nos corresponde atender.*
- *Que en su elaboración sea **abierto y flexible** a considerar las nuevas situaciones de cada momento.*
- *Que busque la **coordinación y eficacia de todos los recursos**, humanos y materiales, que configuren el CEP.*

Este modelo de formación lo traducimos en unos EJES GENERALES Y EN UNAS LÍNEAS DE TRABAJO a largo/medio plazo:

***1.- Ajustar la formación al contexto del profesorado**.*

a) La formación en CENTROS.

b) Potenciar los EQUIPOS DOCENTES.

***2.- Vincular la formación a la práctica docente**.*

c) Fomentar en el profesorado un modelo de enseñanza-aprendizaje activo y funcional.

d) Potenciar en los equipos docentes de los centros la innovación curricular mediante el desarrollo de los Proyectos Curriculares y Programaciones.

e) Posibilitar la actualización psicopedagógica y la reflexión sobre su práctica profesional.

***3.- Articular una formación básica para todo el profesorado, que permita seguir una determinada trayectoria formativa a medio plazo, posibilitando su continuidad en forma de seminarios y grupos de trabajo**.*

f) Mejorar los métodos de planificación y seguimiento de las actividades de formación.

g) Perseguir la autonomía profesional.

Con el fin de categorizar y organizar estos Ejes y Líneas de actuación generales, trazamos los siguientes OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS A MEDIO/CORTO PLAZO:

Objetivo a medio plazo:

1) Programar actividades de formación para grupos de profesores de un mismo centro-intercentros que implanten la LOGSE.

Prioridades a medio plazo:

- Formación científico-técnica y didáctica dirigida a equipos de ciclo, etapa o área.

- Formación de equipos con responsabilidades en la gestión, dinamización y cambio educativo de los centros: Equipos Directivos, Comisiones Pedagógicas y Equipos de Apoyo a los Centros.

- Atención, en la medida que nos corresponda, a los Planes Institucionales.

• Para el curso 1993/94 esto se concreta en:

- Objetivos 93-94:

1.- Hacer que la formación incida sobre los aspectos generales y los concretos de las distintas ÁREAS.

2.- Atender a las demandas y necesidades de los claustros que vayan a desarrollar su PEC y Proyectos Curriculares, orientándolos hacia la actividad formativa más conveniente.

- Líneas prioritarias 93-94:

A. Formación en Idiomas para el profesorado ESPECIALISTA: Segundo y tercer ciclo de E. Primaria.

B. Formación en Educación Artística para el profesorado de E. Infantil (segundo ciclo) y generalista de E. Primaria (primer y generalista de segundo ciclo).

C. Formación en Educación Física para el profesorado ESPECIALISTA de E. Primaria y E. Secundaria.

D. ACD sobre los contenidos novedosos de otras áreas.

E. Facilitar formación para elaborar instrumentos para la elaboración, discusión, desarrollo y evaluación de PECs y Proyectos Curriculares, contextualizados en los centros.

Objetivo a medio plazo:

2. Formación que capacite al profesorado para el desarrollo y revisión de los proyectos curriculares en los centros que hayan implantado la LOGSE, así como para el diseño y aplicación de las adaptaciones curriculares individuales.

Prioridades a medio plazo:

- Formación encaminada a incrementar la eficacia del profesorado en el trabajo en grupo.

- Formación en el conocimiento de técnicas de observación sistemática de los alumnos y de los procesos de aprendizaje que puedan ser utilizados por los profesores para dar respuesta a la diversidad.

• Para el curso 1993/94 esto se concreta en:

- Objetivos 93-94:

3.- Facilitar la operatividad de los EE. docentes, Comisiones Pedagógicas y Equipos Directivos.

4.- Formación para el Profesorado que elabore adaptaciones curriculares o programas para a.c.n.e.e.

- Líneas prioritarias 93-94:

F. Conocimiento de los conceptos fundamentales de la LOGSE, su significado y aplicación en la práctica.

G. Formación relacionada con el nuevo concepto de aprendizaje y su repercusión en el papel del profesorado y alumnado.

H. Formación y asesoramiento a proyectos de acción tutorial.

I. Formación del Equipo Pedagógico en cuanto a definir conjuntamente estrategias de intervención en las distintas modalidades formativas.

Objetivo a medio plazo:

3. Continuar los procesos de formación y orientar actividades hacia colectivos docentes.

Prioridades a medio plazo:

- Establecer mecanismos para diagnosticar la situación de partida.

- Orientar a los colectivos docentes hacia la modalidad formativa que proceda.

- Establecer un diseño de formación básica adecuado dirigido a los colectivos específicos de centros o intercentros que manifiesten un interés en recibir formación en los aspectos del nuevo currículo.

• Para el curso 1993/94 esto se concreta en:

- Objetivos 93-94:

5.- Adecuar el planteamiento de la formación básica y de Etapa iniciada en la oferta formativa del CEP en el curso 92-93.

6.- Ofertar formación sobre las Nuevas Tecnologías que permitan su adecuada integración en el curriculum.

- Líneas prioritarias 93-94:

J. Formación que potencie el trabajo autónomo y la investigación.

K. Formación sobre la integración de las Nuevas Tecnologías en la enseñanza.

L. Formación en temas transversales insertados en el diseño de las demás actividades de formación.

M. Difusión de materiales elaborados.

Estrategias para el desarrollo de estos objetivos.

Teniendo en cuenta que no todas las necesidades formativas pueden ser satisfechas de la misma manera, y de acuerdo con los objetivos y líneas prioritarias establecidos anteriormente, la planificación de actividades de formación responderá a estas estrategias:

***La formación común a todas las etapas** se concretaría en dos modalidades de formación: **Cursos y Seminarios**, preferentemente dirigidos a Claustros, Equipos Docentes y a aquellos Proyectos de Formación en Centros que, sin haber sido aprobados, necesiten una tutela o revisión.*

***La formación de área** será atendida mediante **Cursos de Modalidades A, B y C, Seminarios y Cursos de Formación Complementaria en Idiomas**, priorizando:*

a) *En **Ed. Infantil y/o Primaria:** Lecto-escritura, Ed. Artística, Ed. Física, Idiomas y el tratamiento de los contenidos en la Escuela Rural.*

b) *En **Ed. Secundaria**: Áreas en que se concreta la formación común iniciada en el Curso 92-93 para los Centros que implantaron 3º de Secundaria, así como para aquellas que incorporan contenidos novedosos.*

c) *En **Formación Profesional**, se centrará en los aspectos de actualización didáctica que puedan no estar suficientemente atendidos desde las actividades centralizadas de formación.*

***La formación para Equipos Docentes, Comisiones Pedagógicas, Programas Específicos, Equipos Directivos, Asesores de CEP y Equipos que elaboren adaptaciones curriculares** se realizará también a través de las modalidades **Cursos "B", "C" y Seminarios** y esta misma modalidad se empleará, a su vez, para aquellos Centros que demanden formación u orientación para elaborar su Proyecto Educativo o su Proyecto Curricular, demanda esta última que podrá ser satisfecha por la **convocatoria oficial de Proyectos de Formación en Centros**.*

***Los temas transversales, las Nueves Tecnologías y la atención a la diversidad** formarán parte de cualquier actividad de área o etapa que se planifique y no serán contempladas como actividades específicas, en la medida de lo posible.*

***Cualquier otro tipo de demandas no recogidas en los apartados anteriores,** podrán encauzarse a través de la **convocatoria oficial de Grupos de Trabajo y Seminarios**, donde cualquier necesidad de formación sentida por un colectivo de profesores puede tener cabida, posibilitando que un grupo de profesores pueda continuar con el itinerario formativo que se hubiera marcado.*

Asimismo constatamos que el Equipo Pedagógico del CEP, visto el desarrollo de las actividades, incluirá entre las mismas otras que favorezcan el desarrollo de los objetivos previstos.

*Con estos antecedentes, el CEP de Segovia ha elaborado el Plan de Actividades de Formación, pretendiendo que sea un Plan **diversificado y variado**, a corto/medio plazo, en el que quede patente que se trata del trabajo de un **Equipo** que procura una **mejora de la calidad de la oferta formativa**.*

Relación de actividades:

Se han clasificado de acuerdo al objetivo prioritario del Plan al que atienden:

- *OBJETIVO:* ***Formación básica común a todas las etapas y formación básica de etapa.***

Actividades:

- Curso:

"Fundamentación teórica y práctica educativa"

- Seminario:

"Estrategias educativas en el aula de tres años".

- Curso ACD "B":

"El trabajo en escuelas incompletas y unitarias: Ed. Primaria y Ed. Infantil".

- *OBJETIVO:* ***Formación de área.***

Actividades:

- *Ed. Infantil*

- Seminario:

"Lecto-escritura en Ed. Infantil y Primaria"

- Cursos ACD "C":

"La Informática aplicada a Ed. Infantil"

"Los Medios Audiovisuales en el desarrollo curricular de Ed. Infantil"

- *Ed. Primaria*

- Curso ACD "B":

"Habilidades y estrategias de aprendizaje en el área de Ed. Artística en las etapas de Infantil y Primaria".

- Cursos ACD "C":

"Las Matemáticas en Ed. Primaria: Su estructura".

"Conocimiento del Medio".

"Informática aplicada a Ed. Primaria".

Los Medios Audiovisuales en el desarrollo curricular de Ed. Primaria".

- Cursos:

"Formación complementaria en Idiomas: Inglés".

"Formación complementaria en Idiomas: Francés".

- *Ed. Secundaria Obligatoria/Bachillerato:*

  - *Seminario:*

    "La atención a la diversidad y a la transversalidad en el área de Lenguas Extranjeras"

  - *Cursos ACD "C":*

    "El área de Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O. Implicaciones didácticas".

    "Utilización didáctica del Medio: Geología y Biología de Segovia".

    "Didáctica de la Física y de la Química en la E.S.O."

    "Transformaciones y tensiones recientes en el Orden Mundial y en las relaciones internacionales. Perspectivas para el futuro"

    "El tratamiento de las Nuevas Tecnologías en el curriculum de Secundaria"

    "Televisión Educativa y Vídeo Didáctico"

  - *Jornadas:*

    "Pautas de trabajo interdisciplinar en el área de Ciencias Experimentales".

- *Formación Profesional:*

  - *Cursos:*

    "Autómatas programables".

    "Formación en Centros de trabajo".

    "Nóminas y Seguridad Social".

- *Otras actividades de área*

  - *Curso:*

    "Prevención de drogas en el Medio Escolar".

OBJETIVO: ***Formación de Equipos Docentes, Comisiones Pedagógicas y Equipos Directivos.***

Actividades:

- *Curso ACD "C":*

  "Enseñar a pensar".

- *Cursos:*

  "Formación para Equipos Directivos".

  "Formación inicial para educadores de adultos".

Seminario:

"Seminario Provincial de adultos".

OBJETIVO: ***Formación para el desarrollo de Proyectos Curriculares y Proyectos Educativos***

Actividades:

- Proyectos de Formación en Centros:

"Formación para el diseño de áreas curriculares y optativas de iniciación profesional en la E.S.O.".

"Proyecto curricular de Centro como suma de Proyectos de Etapa".

"Formación teórico-práctica de Equipos Docentes para la elaboración del Proyecto curricular de Etapa y Centro".

" Realización del Proyecto de Centro de la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos".

"Formación teórica y práctica para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro"

"Atención a la diversidad: adaptaciones curriculares e interculturalismo"

- Seminario:

"Intervención de los Equipos de Orientación Educativa en los Proyectos Curriculares".

OBJETIVO: ***Formación para equipos que elaboren adaptaciones curriculares.***

Actividades:

- Curso ACD "C":

"La respuesta educativa al alumnado con deficiencia motórica".

- Seminario:

"Adaptaciones curriculares".

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Formación complementaria en idiomas

Título de la actividad:	INGLÉS.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria /E.G.B. Área de Lenguas Extranjeras
Responsable/s:	Rosario Rodríguez Gómez (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Lenguas Extranjeras: Inglés
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 6 a 8.30 de la tarde Periodicidad: Dos días a la semana. Duración total: 100 horas (10 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Competencia lingüística • Competencia comunicativa • Nuevas metodologías • Análisis de materiales y de su aplicación en el aula

Título de la actividad:	FRANCÉS.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Primaria/E.G.B. Área de Lenguas Extranjeras
Responsable/s:	Rosario Rodríguez Gómez (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lenguas Extranjeras: Francés 20
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 6 a 8.30 de la tarde Periodicidad: Dos días a la semana. Duración total: 100 horas. (10 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Competencia lingüística • Competencia comunicativa • Nuevas metodologías • Análisis de materiales y su aplicación en el aula

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	EL TRABAJO EN ESCUELAS INCOMPLETAS Y UNITARIAS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Pilar Lázaro y Mercedes Sastre (Asesoras de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria de Escuelas incompletas
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Trimestres segundo y tercero. Horario: De 3 a 6 o de 6 a 8 de la tarde. Periodicidad: Semanal. Duración total: 55 horas (5,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Su contenido está organizado en bloques: • MÓDULO 1 1º.- Fundamentos psicopedagógicos en la Educación Infantil y Primaria 2º.- Metodologías y organización de espacios y tiempos • MÓDULO 2 De carácter práctico: Elaboración de un pequeño proyecto de trabajo y su experimentación en el aula • MÓDULO 3 Seguimiento y evaluación de la experiencia

Título de la actividad:	HABILIDADES Y ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Rosario Bravo (Asesora de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado generalista de Ed. Primaria y de Ed.Infantil
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. Horario: De 6 a 8.30 de la tarde. Periodicidad: Semanal. Duración total: 60/65 horas (6,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Fundamentación del área y mapas conceptuales • Técnicas y recursos artísticos • Metodología y evaluación en el área

Cursos de Actuación Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	INFORMÁTICA APLICADA A INFANTIL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable/s:	Mercedes Sastre (Asesora de Cep) Andrés Palacios Picos (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 22
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 6 a 8 de la tarde. Periodicidad: Dos sesiones de dos horas. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Programas informáticos específicos de Educación Infantil

Título de la actividad:	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable/s:	Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep) Mercedes Sastre (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Análisis de las novedades que presenta la reforma educativa en cuanto al tratamiento de los medios de comunicación y el lenguaje de la imagen en Infantil y Primaria. • Funcionamiento y características de los medios audiovisuales más usados en la enseñanza. • Implicaciones didácticas del uso de medios audiovisuales. Ventajas y posibles inconvenientes. • Propuestas de actuación en el aula. Se distribuirá el tiempo de acuerdo con las necesidades específicas de los participantes en el tratamiento de los bloques de contenidos anteriormente apuntados.

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA. SU ESTRUCTURA.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable/s:	Carlos de Diego (Asesor de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 6 a 8 de la tarde Periodicidad: Semanal. Duración total: 20-24 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Secuenciación de objetivos y contenidos • Procedimientos: contenido organizador

Título de la actividad:	CONOCIMIENTO DEL MEDIO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable/s:	Fernando Larriba (Asesor de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• La etapa de Educación Primaria: Características, objetivos ... • La psicología de los niños de 6 a 11 años: percepción espacio temporal • Orientaciones didácticas para el trabajo en el aula • Globalización

Título de la actividad:	LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EL DESARROLLO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable/s:	Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Análisis de las novedades que presenta la reforma educativa en cuanto al tratamiento de los medios de comunicación y el lenguaje de la imagen en E. Primaria. • Funcionamiento y características de los medios audiovisuales más usados en la enseñanza. • Implicaciones didácticas del uso de medios audiovisuales. Ventajas y posibles inconvenientes. • Propuestas de actuación en el aula. Se distribuirá el tiempo de acuerdo con las necesidades específicas de los participantes en el tratamiento de los bloques de contenidos anteriormente apuntados.

Título de la actividad:	INFORMÁTICA APLICADA A PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable/s:	Andrés Palacios (Asesor de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria con ordenadores en su centro
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 6 a 8 de la tarde. Periodicidad: Dos sesiones de dos horas semanales. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Programas informáticos específicos de Educación Primaria

Título de la actividad:	EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA. IMPLICACIONES DIDÁCTICAS.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria. Área de Lengua y Literatura
Responsable/s:	Rosario Rodríguez Gómez (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Lengua Castellana y Literatura de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 6 a 8.30 de la tarde Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Didáctica de la Lengua Castellana y Literatura • Orientaciones metodológicas • Criterios de evaluación • Interdisciplinaridad • Diversidad • Los temas transversales en el área

Título de la actividad:	UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL MEDIO: GEOLOGÍA Y BIOLOGÍA DE SEGOVIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Ciencias Experimentales. Internivelar
Responsable/s:	Pilar Méndez (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Naturales de EGB y Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 17.30 a 20 horas Periodicidad: Semanal. Duración total: 40 horas (4 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Grandes conjuntos geológicos de la provincia de Segovia • Botánica y zoología de la provincia de Segovia • Elaboración de itinerarios didácticos

Título de la actividad:	DIDÁCTICA DE LA FÍSICA Y DE LA QUÍMICA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria. Ciencias Experimentales
Responsable/s:	Pilar Méndez (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Ciclo Superior de EGB y Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 17 a 19 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Orientaciones metodológicas • Criterios de evaluación • Tratamiento de la diversidad • Cómo incorporar las nuevas tecnologías al área • Los temas transversales en el área

Título de la actividad:	TRANSFORMACIONES Y TENSIONES RECIENTES EN EL ORDEN MUNDIAL Y EN LAS RELACIONES INTERNACIONALES. PERSPECTIVAS PARA EL FUTURO
Nivel, ciclo,	
Área de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable/s:	Fernando Larriba (Asesor de Cep) Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 20 horas distribuidas en 10 sesiones de dos horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Analizar las, en algún caso, revolucionarias transformaciones con sus consiguientes tensiones, que han tenido lugar en el mundo desde finales de los años 80 • Análisis de algún caso concreto • Búsqueda de perspectivas para el siglo XXI

Título de la actividad:	EL TRATAMIENTO DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN EL CURRICULUM DE SECUNDARIA.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable/s:	Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep) Rosario Bravo (Asesora de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Tercer trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Estudio de las nuevas tecnologías como herramientas favorecedoras del aprendizaje y como materia de estudio en el curriculum de Secundaria • Análisis crítico de las novedades incorporadas al curriculum de Secundaria sobre el lenguaje de la imagen, la comunicación y los medios de masas • Estudio de metodologías adecuadas para el desarrollo de los nuevos contenidos Se distribuirá el tiempo de acuerdo con las necesidades específicas de los participantes en el tratamiento de los bloques de contenidos anteriormente apuntados y otros que pudiesen sugerirse.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN BIBLIOTECA

Título de la actividad:	TELEVISIÓN EDUCATIVA Y VIDEO DIDÁCTICO
Nivel, ciclo, **Área de la actividad:**	Internivelar. Nuevas Tecnologías
Responsable/s:	Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de todas las etapas 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 23 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Función educativa de la televisión. • Tipos de programas educativos. Análisis de características. • Documentos audiovisuales y materiales didácticos. • Aprendizaje y medio televisivo. • Implicaciones didácticas del uso de la televisión en la enseñanza. Ventajas y posibles inconvenientes. • Propuestas de actuación en el aula. Se distribuirá el tiempo de acuerdo con las necesidades específicas de los participantes en el tratamiento de los bloques de contenidos anteriormente apuntados.

Título de la actividad:	ENSEÑAR A PENSAR
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Responsable/s:	Pilar Lázaro (Asesora de Cep) Rosario Bravo (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Tutores, Departamentos de Orientación
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 6 a 8 de la tarde. Periodicidad: Semanal. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Planteamiento teórico-práctico de la teoría y programas de "ENSEÑAR A PENSAR". • Programas de "ENSEÑAR A PENSAR"

Título de la actividad:	LA RESPUESTA EDUCATIVA AL ALUMNADO CON DEFICIENCIA MOTÓRICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Especial
Responsable/s:	Mª Eugenia Garrido Moreno (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesionales del centro de E. Especial
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C. "Ntra. Sra. de la Esperanza". Segovia
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 25 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Proyecto Educativo y curricular • La respuesta educativa en el aula: - Sistemas de comunicación no vocal - Ayudas técnicas

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA EL ÁREA DE FORMACIÓN EN CENTROS Y TRABAJO Y PRÁCTICAS FORMATIVAS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Formación Profesional
Responsable/s:	Angel de Marcos Borreguero (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional y Módulos Profesionales. Tutores de Área de Formación en Centros de Trabajo y Jefes del Departamento de Prácticas
Plazas ofertadas:	25 - 30
Lugar de celebración:	CEP o Centro de Formación Profesional
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: Por determinar. Periodicidad: Por determinar. Duración total: 20-25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos de esta actividad se estructuran en cuatro módulos: 1. PROGRAMACIÓN: • Elementos de diseño didáctico para la confección de programaciones. • Niveles de concreción • Objetivos, actividades y tareas • Pautas de realización • Asignación de tiempos 2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN: • Metodología de seguimiento • Fichas de seguimiento • Control de las prácticas • Tutoría, apoyos y recuperaciones • Criterios de evaluación 3. GESTIÓN: • Contactos iniciales con empresas • Convenios • Expedientes personales de los alumnos • Informes (cuantitativos, cualitativos, económicos) • Catálogo de empresas • Archivo de documentaciones del Departamento

4. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN:
- Plan de actuación del Departamento
- Seguimiento del Plan de Actuación
- Características del programa en el curso 1993/94
- Evaluación final: conclusiones y propuestas

Título de la actividad:	FORMACIÓN BÁSICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Formación Profesional
Responsable/s:	Angel de Marcos Borreguero (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria de alguna de las Tecnologías de Formación Profesional. Profesores Técnicos de Formación Profesional
Plazas ofertadas:	25-30
Lugar de celebración:	CEP o Centro de Formación Profesional
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: 5,30 horas. Periodicidad: Dos días por semana. Duración total: 20-25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los contenidos de esta actividad se estructuran en cuatro módulos: 1. METODOLOGÍA Y ELEMENTOS ESENCIALES DEL SISTEMA DE TÍTULOS PROFESIONALES: A. Rasgos esenciales del nuevo modelo de Formación Profesional B. Rasgos esenciales del nuevo sistema de profesionalidad C. Los títulos profesionales: su estructura y organización D. La elaboración del catálogo de títulos: síntesis de la metodología 2. PLANIFICACIÓN DE LA OFERTA DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA: • Comisiones Provinciales de Formación Profesional • Mapa de oferta 3. LOS PROGRAMAS DE GARANTÍA SOCIAL: • Qué son y cuáles son sus destinatarios • Componentes formativos • Modalidades de programas de Garantía Social • Normativa legal

4. LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA EN LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA A DISTANCIA:

- Descripción del modelo
- Conjunción de los modelos presencial y a distancia
- Organización del módulo
- Normativa legal.

Seminarios

Título de la actividad:	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS EN EL AULA DE 3 AÑOS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable/s:	Mercedes Sastre (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil que se incorpora por primera vez al trabajo con los niños de 3 años
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 6 a 8 de la tarde Periodicidad: Quincenal. Duración total: 32 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Planteamiento general de la etapa • Fundamentación psicopedagógica del curriculum • Modelos de organización • Programación y evaluación en el aula de 3 años

Título de la actividad:	LECTO-ESCRITURA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable/s:	Mercedes Sastre (Asesora de Cep) Pilar Lázaro (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Horario: De 6 a 8.30 de la tarde. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 45 horas (4,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• ¿Cómo se aprende a escribir? • ¿Cómo se aprende a leer?

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y LA TRANSVERSALIDAD EN EL ÁREA DE LENGUAS EXTRANJERAS.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable/s:	Rosario Rodríguez Gómez (Asesora de Cep) Mª Eugenia Garrido Moreno (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Francés e Inglés de Educación Secundaria Obligatoria (Preferentemente los que realizaron el curso ACD B de Idioma Moderno durante el curso 1992/93)
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Todo el curso. Horario: Períodos de dos a tres horas. Periodicidad: Quincenal. Duración total: 40 horas (4 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• La diversidad en la Educación Secundaria Obligatoria • Orientaciones metodológicas • Criterios de evaluación • Los temas transversales en la Educación Secundaria Obligatoria • Análisis de materiales y su aplicación en el aula • Elaboración de materiales

Título de la actividad:	INTERVENCIÓN DE LOS EQUIPOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN LOS PROYECTOS CURRICULARES.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica
Responsable/s:	Mercedes Sastre Rubio (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Equipos de Orientación e Intervención Educativa
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: Por determinar. Duración total: 50 horas (5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Profundización en el conocimiento de los elementos del Proyecto Curricular

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	INFANTIL, PRIMARIA Y E.S.O
Responsable/s:	Mª Eugenia Garrido Moreno (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado que atienda alumnado con necesidades educativas especiales
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Segundo trimestre. Horario: De 18 a 20 horas. Periodicidad: Semanal. Duración total: 24 horas (2,5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Adaptaciones curriculares: Concepto, características, proceso de elaboración

Título de la actividad:	ADQUISICIÓN DE INSTRUMENTOS Y ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación de personas Adultas
Responsable/s:	Mariano Martín Isabel (Coordinador) Carlos de Diego Verdugo (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Educadores y educadoras de personas adultas 20
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Todo el curso. Horario: Por determinar. Periodicidad: 45 horas presenciales, 15 de trabajo individual. Duración total: 60 horas (6 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• FASE I: presencial; gran grupo. Formación básica con presencia de expertos. Dos sesiones durante el mes de septiembre (10 horas) • FASE II: presencial; gran grupo. Una sesión durante el mes de febrero (5 horas): revisión del trabajo. • FASE III: presencial; gran grupo. Una sesión en el mes de junio (6 horas): síntesis final y elaboración de documento. El gran grupo se desdoblará en dos subgrupos que se reunirán (normalmente en sesiones de 3 horas) para desarrollar el trabajo propuesto.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE ÁREAS CURRICULARES Y OPTATIVAS DE INICIACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable/s:	Nieves Herranz (Coordinadora del proyecto en el centro). Rosario Rodríguez Gómez (Responsable en el Cep)
Destinatarios:	Profesorado del I. "Ezequiel González". Segovia
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	I. "Ezequiel González". Segovia
Temporalización:	Cursos 1992/93 y 1993/94. Periodicidad: 2/3 horas semanales. Duración total: 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Diseños curriculares de las áreas de E. Secundaria Obligatoria y postobligatoria • Espacio de optatividad en Educación Secundaria Obligatoria • Metodologías en E. Secundaria • Técnicas de evaluación

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO COMO SUMA DE PROYECTOS DE ETAPA.
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria / EGB
Responsable/s:	Consuelo Gómez Pérez (Coordinadora del proyecto en el centro). Carlos de Diego Verdugo (Responsable en el Cep)
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Martín Chico". Segovia
Plazas ofertadas:	32
Lugar de celebración:	C.P. "Martín Chico". Segovia
Temporalización:	Cursos 1992/93 y 1993/94. Horario: E. Infantil: De 5 a 7 de la tarde. Primaria/EGB: De 9 a 9.45. Periodicidad: Semanal. Duración total: 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	• La práctica de "los rincones" en E. Infantil: cómo integrar las tres áreas de la etapa en esta base metodológica • Las áreas de matemáticas, lengua y literatura castellana, Ed. Artística en Educación Primaria

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICO-PRACTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA Y CENTRO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria/EGB
Responsable/s:	Coordinador del proyecto en el centro Alfonso Gutiérrez (Responsable en el Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "Arcipreste de Hita". El Espinar 38
Lugar de celebración:	C.P. "Arcipreste de Hita". El Espinar
Temporalización:	Cursos 1992/93 Y 1993/94. Duración total: 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Análisis de los elementos que integran el proyecto curricular de centro • Estudio de los elementos del curriculum

Título de la actividad:	PROYECTO EDUCATIVOS DE LA ESCUELA DE ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTÍSTICOS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable/s:	Lorenzo Tardón (Coordinador del Proyecto en el Centro). Rosario Bravo (Asesora de Cep).
Destinatarios:	Profesorado de la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos de Segovia
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos de Segovia
Temporalización:	Cursos 1992/93 Y 1993/94. Horario: De 5 a 7 de la tarde. Periodicidad: Semanal. Duración total: 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Formación para la elaboración del proyecto educativo y curricular de centro

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICA Y PRACTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria/EGB
Responsable/s:	Mª José Sanz Brovia (Coordinadora del proyecto en el centro). Mercedes Sastre (responsable del proyecto en el Cep)
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "José Antonio" de San Rafael
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.P. "José Antonio". San Rafael
Temporalización:	Cursos 1993/94 y 94/95. Horario: Por determinar. Periodicidad: Semanal. Duración total: 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Análisis de los elementos que integran el Proyecto Educativo de Centro • Relación del Proyecto Educativo con el Proyecto Curricular de Centro • Evaluación del Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad:	ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ADAPTACIONES CURRICULARES E INTERCULTURALISMO
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria/EGB
Responsable/s:	Montserrat Bravo Sacristán (Coordinadora del Proyecto en el Centro). Mª Eugenia Garrido Moreno (Responsable del proyecto en el Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "Nueva Segovia". Segovia 16
Lugar de celebración:	C.P. "Nueva Segovia". Segovia
Temporalización:	Curso 1993/94. Periodicidad: Semanal. Duración total: 150 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Interculturalidad en el Proyecto Curricular de Centro • La respuesta a las necesidades educativas especiales de alumnado del centro: Las adaptaciones curriculares • El papel de las nuevas tecnologías en la atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.

Otros Cursos

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICA Y PRÁCTICA EDUCATIVA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Responsable/s:	Mª Eugenia Garrido (Asesora de Cep) Alfonso Gutiérrez (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Equipos docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.(Se priorizarán aquéllos que hayan presentado un Proyecto de Formación en Centros y no se les haya concedido). Comisiones Pedagógicas de los centros.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro docente / CEP
Temporalización:	Primer y segundo trimestres. Horario: • Si es en el Cep: De 18 a 20 horas • Si es en un centro docente: En el horario que haya sido previsto en su Plan Anual y cuente con la autorización de la Dirección Provincial. Periodicidad: Semanal. Duración total: 40 horas (4 Créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Análisis de Proyectos Curriculares y Plan Anual • Elementos del Proyecto Educativo de Centro • Teorías de enseñanza-aprendizaje • Principios metodológicos • Evaluación • Programación de aula Se estructurará en tres fases: Dos de carácter teórico-práctico y unas jornadas de intercambio de experiencias

Título de la actividad:	INICIACIÓN AUTÓMATAS PROGRAMABLES
Nivel, ciclo, **Área de la actividad:**	Formación Profesional de 2º Grado: Tecnología y Práctica
Responsable/s:	José Mª Molpeceres Molpeceres (Profesor F.P.) Angel de Marcos Borreguero (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado de Teoría y Práctica de Electricidad-Electrónica
Plazas ofertadas:	18-20
Lugar de celebración:	I. "Politécnico". Segovia
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 4 a 8 de la tarde Periodicidad: De lunes a jueves. Duración total: 48-50 horas (5 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Conocimiento de autómatas y elementos de programación. Lenguajes y utilizaciones prácticas de los autómatas

Título de la actividad:	NÓMINAS Y SEGURIDAD SOCIAL
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Profesores Técnicos de la rama Administrativa. Formación Profesional.
Responsable/s:	Lucinio Pascual (Profesor) Angel de Marcos Borreguero (Asesor de Cep)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Técnicos de la rama Administrativa 20
Lugar de celebración:	I. "Politécnico". Segovia / CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Horario: De 5 a 8 de la tarde. Periodicidad: Martes y jueves. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Actualización en confección y liquidación de nóminas y seguros sociales, según la normativa actual

Título de la actividad:	PREVENCIÓN DE DROGAS EN EL MEDIO ESCOLAR (M.E.C. - JUNTA DE CASTILLA Y LEÓN)
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Temas Transversales
Responsable/s:	Pilar Méndez (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Padres y profesorado de los centros escolares públicos y privados
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Curso 1993/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Salud y sus determinantes. Evaluación. • Droga (Conocimientos básicos). • Aspectos legales • Prevención • Metodologías en prevención

Título de la actividad:	FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	INTERNIVELAR
Responsable/s:	Juan Manuel Almohalla (Inspector) Angel de Marcos Borreguero (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Equipos directivos y profesorado interesado en organización, evaluación y funcionamiento de los centros educativos.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Enero/mayo 1.994. Periodicidad semanal. Horario: no lectivo. Duración total: 100 horas (10 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• El curso consta de cinco unidades temáticas y una serie de unidades complementarias elegidas en función de las necesidades detectadas. Se realizará un trabajo práctico como parte integrante y esencial del curso.

Título de la actividad:	FORMACIÓN DE ENTRADA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas
Responsable/s:	Carlos de Diego Verdugo (Asesor de Cep)
Destinatarios:	Profesorado que se incorpore al Programa de Educación de Adultos por primera vez
Plazas ofertadas:	20 - 30
Lugar de celebración:	CEP SEGOVIA
Temporalización:	Primer trimestre (septiembre). Cinco días. Duración total: 30 horas (3 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Características de la persona adulta y sus procesos de aprendizaje • Conceptos y objetivos de la Educación de Personas Adultas: Antecedentes históricos y Educación de Personas Adultas en la LOGSE. • Aspectos metodológicos en la Educación de Personas Adultas. Elementos de Planificación. • Plan Provincial de Educación de Personas Adultas • Estructura organizativa: ámbitos territoriales y proyectos educativos de base territorial. • Recursos, aspectos curriculares, instrumentos de seguimiento y evaluación. Temporalización. • Coordinación con otras instancias • Técnicas de dinámica de grupos

Jornadas

Título de la actividad:	PAUTAS DE TRABAJO INTERDISCIPLINAR
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	INTERNIVELAR
Responsable/s:	Pilar Méndez Monasterio (Asesora de Cep)
Destinatarios:	Profesorado del área de Ciencias Naturales
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Primer trimestre. Periodicidad: diaria, de 17 a 20 horas. Duración total: 12 horas (1 crédito)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Presentación de distintos trabajos sobre interdisciplinaridad en el área de Ciencias

Título de la actividad:	DISEÑO CURRICULAR BASE DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Segundo ciclo de Educación Primaria
Responsable/s:	Angel Galindo García. Delegado Episcopal de Enseñanza de Segovia
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria que imparta enseñanza de Religión
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	Días 28 y 29 de septiembre, de 16 a 20 horas. Duración total: 8 horas (1 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	El DCB de Religión y Moral Católica, centrado en el segundo ciclo de Educación Primaria.

8

Actividades de ámbito inter-Cep, provincial

Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Segundo ciclo de Educación Primaria
Responsable/s:	Angel Gallindo García. Delegado Episcopal de Enseñanza de Segovia
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria que imparta enseñanza de Religión
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Días 28 y 29 de septiembre, de 16 a 20 horas. Cómputo total: 8 horas (1 créditos)
Contenido y estructura:	El DCB de Religión y Moral Católica, centrado en el segundo ciclo de Educación Primaria.

Jornadas

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo, Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria
Responsable/s:	Asesores de E. Infantil y Primaria de los tres Ceps
Destinatarios:	• Comisiones Pedagógicas de los centros • Equipos de ciclo • Claustros de centros incompletos • Profesorado de una misma zona que haya elaborado en común su proyecto curricular
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	C.E.N.E.A.N. Valsaín (Segovia)
Temporalización:	Días 13 y 14 de septiembre, de 10 a 19,30 horas. Duración total: 20 horas (2 créditos)
Breve resumen de su contenido y estructura:	• Exposición de experiencias e intervención de expertos sobre: - Secuenciación de objetivos y contenidos - Transversalidad. Educación en valores - Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje - Atención a la diversidad • Las jornadas alternarán la exposición de experiencias docentes sobre estos temas, el trabajo en grupo y ponencias a cargo de expertos.

9

Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado

9

Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales de formación

Convocatoria: Orden de 2 de Enero de 1992 (BOE de 30 de enero)

Plazas ofertadas

Modalidad A: 8

Modalidad B: 22

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución de 8 de enero de 1992 (BOE de 23 de enero)

Numero de becas: 6

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE de 25 de febrero

Numero de becas: 2

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE de 25 de febrero)

Numero de becas: 3

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"

Convocatoria: Orden de 14 de diciembre de 1992 (BOE de 13 de enero de 1993)

Numero de becas: 9

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden de 2 de Enero de 1992 (BOE de 30 de enero)

Plazas ofertadas

Modalidad A: 8

Modalidad B: 22

Modalidad C:

Convocatoria: Resolución de 8 de enero de 1992 (BOE de 23 de enero)

Numero de becas: 6

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE de 25 de febrero

Numero de becas: 2

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE de 25 de febrero)

Numero de becas: 3

Convocatoria: Orden de 14 de diciembre de 1992 (BOE de 13 de enero de 1993)

Numero de becas: 9

10

Indice temático

10

Índice temático

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Infantil	Comunicación y Representación	El área de Comunicación y Representación de Educación Infantil II (ACD B)	20	CEP Cantalejo	43
		El área de Comunicación y Representación en Educación Infantil II (ACD B)	20	CEP Cantalejo	44
		Dramatización en Educación Infantil (CURSO)	30	CEP Cantalejo	58
		Formas de Comunicación y Representación en Educación Infantil (ACD C)	30	CEP Cuéllar	72
	Atención a la diversidad	Prevención de los trastornos del aprendizaje en Educación Infantil (SEMINARIO)	15	CEP Cuéllar	77
	Metodología y didácticas	Estrategias educativas en el aula de 3 años (SEMINARIO)	25	CEP Segovia	121

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
	Nuevas Tecnologias	Informática aplicada a Educación Infantil (ACD C)	22	CEP Segovia	103
		Los medios audiovisuales en el desarrollo curricular de Educación Infantil (ACD C)	20	CEP Segovia	104
Educación Primaria	Conocimiento del Medio	Conocimiento del Medio (ACD C)	30	CEP Segovia	106
	Educación Física	La Educación Física en Primaria (CURSO)	15	CEP Cantalejo	60
		Educación Física (ACD C)	20	CEP Cuéllar	74
	Lenguas Extranjeras	El inglés en Primaria (CURSO)	15	CEP Cantalejo	59
		Inglés (Formación complementaria en idiomas)	20	CEP Segovia	99
		Francés (Formación complementaria en idiomas	20	CEP Segovia	100

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Primaria	Lengua y Literatura	El Lenguaje en Primaria (ACD B)	25	CEP Cantalejo	47
		El Lenguaje en Primaria (ACD B)	25	CEP Cantalejo	48
		El área de Lengua y Literatura en Educación Primaria (ACD B)	30	CEP Cuéllar	71
	Matemáticas	Las matemáticas en Primaria (ACD B)	25	CEP Cantalejo	45
		Las matemáticas en Primaria (ACD B)	25	CEP Cantalejo	46
		Las Matemáticas en Educación Primaria. Su estructura. (ACD C)	35	CEP Segovia	105
	Religión y Moral Católica	Diseño curricular base de Religión y Moral Católica (JORNADAS)	35	CEP Segovia	140
	Nuevas Tecnologías	El Ordenador en Educación Primaria (ACD C)	15	CEP Cantalejo	49

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Primaria		Los medios audiovisuales en el desarrollo curricular de Educación Primaria (ACD C)	20	CEP Segovia	107
		Informática aplicada a Primaria (ACD C)	22	CEP Segovia	108
Educación Secundaria	Ciencias Naturales	Problemas del medio natural: alteraciones y alternativas. (ACD C)	20	CEP Cuéllar	76
		Utilización didáctica del medio: geología y biología de Segovia. (ACD C)	35	CEP Segovia	110
		Didáctica de la Física y la Química en Educación Secundaria Obligatoria (ACD C)	30	CEP Segovia	111
		Pautas de trabajo interdisciplinar (JORNADAS)		CEP Segovia	139
	Ciencias Sociales	Transformaciones y tensiones recientes en el orden mundial y en las relaciones internacionales. Perspectivas para el futuro (ACD C)	30	CEP Segovia	112

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Secundaria	Lengua y Literatura	El área de Lengua Castellana y Literatura en Educación Secundaria Obligatoria. Implicaciones didácticas (ACD C)	35	CEP Segovia	109
		Lengua y Literatura (ACD C)	15	CEP Cuéllar	78
	Lenguas extranjeras	Atención a la diversidad y transversalidad en el área de Lenguas Extranjeras (SEMINARIO)	30	CEP Segovia	123
	Matemáticas	El tratamiento del azar (ACD C)	20	CEP Cuéllar	75
	Nuevas Tecnologías	El tratamiento de nuevas tecnologías en el curriculum de Secundaria (ACD C)	20	CEP Segovia	113
	Proyecto curricular y educativo	Proyecto curricular de centro (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	21	B.O.E. CEP Cantalejo	55
		Proyecto de formación en centro (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	24	B.O.E. CEP Cantalejo	57

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Secundaria	Proyecto curricular y educativo	Formación para el diseño de áreas curriculares y optativas de iniciación profesional en la Educación Secundaria Obligatoria (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	22	B.O.E. CEP Segovia	127
		Proyecto Educativo de la Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos. (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	12	B.O.E. CEP Segovia	130
Educación Infantil y Primaria	Atención a la diversidad	La respuesta educativa al alumnado con deficiencia motórica (ACD C)	25	CEP Segovia	116
		Atención a la diversidad adaptaciones curriculares e interculturalismo (PROYECTO DE FORMACION EN CENTRO)	16	B.O.E. CEP Segovia	132
	Educación Artística	La música en la Educación Infantil y Primaria (ACD C)	30	CEP Cuéllar	73

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educacion Infantil y Primaria		Habilidades y estrategias de aprendizaje en el área de Educación Artística (ACD B)	30	CEP Cantalejo	102
	Lengua y Literatura	Lecto-escritura (SEMINARIO)	35	CEP Segovia	122
	Metodología y Didácticas	Planteamientos y estrategias metodológicas adecuadas a las aulas con niños de diferentes edades (CURSO)	30	CEP Cuéllar	84
		El trabajo en las escuelas incompletas y unitarias (ACD B)	35	CEP Segovia	101
	Nuevas Tecnologías	Introducción al uso de los MAVS en el aula (ACD C)	20	CEP Cantalejo	52
		Integración curricular de los MAVS en Educación Infantil y Primaria (ACD C)	20	CEP Cantalejo	53

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Infantil y Primaria		Integración curricular del vídeo en Educación Infantil y Primaria (ACD C)	20	CEP Cantalejo	54
		Formación Proyecto Mercurio (CURSO)	20	B.O.E. CEP Cuéllar	86
		Formación Proyecto Atenea (CURSO)	15	B.O.E. CEP Cuéllar	87
	Proyecto curricular y educativo	Proyectos curriculares de etapa (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	31	B.O.E. CEP Cantalejo	56
		Formación para la elaboración del proyecto curricular (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	8	B.O.E. CEP Cuéllar	82
		Formación para la elaboración del proyecto curricular (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	18	B.O.E. CEP Cuéllar	83

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Infantil y Primaria		Proyecto educativo. Proyecto curricular. Programación de aula. (CURSO)	40	CEP Cuéllar	85
		Proyecto curricular de centro como suma de proyectos de etapa (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	32	B.O.E. CEP Segovia	128
		Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración del proyecto curricular de etapa y centro. (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	38	B.O.E. CEP Segovia	129
		Formación teórica y práctica para la elaboración del proyecto educativo de centro. (PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTRO)	14	B.O.E. CEP Segovia	131

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Infantil y Primaria		Intercambio de experiencias de educación Infantil y Educación Primaria (JORNADAS)	60	Provincial	143
	Temas transversales	Prevención de drogodependencias en el medio escolar (MEC-JUNTA DE CASTILLA-LEON) (CURSO)	30	CEP Segovia	136
Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Atención a la diversidad	Adaptaciones curriculares (SEMINARIO)	25	CEP Segovia	125
	Equipos directivos	Formación para Equipos Directivos (CURSO)	30	CEP Segovia	137
	Formación para Asesores de Cep.	Formación del Equipo Pedagógico (CURSO)	15	CEP Cantalejo	61
		Intervención en centros (SEMINARIO)	7	CEP Cuéllar	80
		Informática (SEMINARIO)	7	CEP Cuéllar	81

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
Educación Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	El procesador de textos en lenguaje y prensa-escuela (ACD C)	15	CEP Cantalejo	50
		Introducción a la informática (ACD C)	15	CEP Cantalejo	51
		Evaluación y estudio de software educativo (SEMINARIO)	15	CEP Cuéllar	79
		Informática educativa (CURSO)	15	CEP Cuéllar	88
		Televisión educativa y vídeo didáctico (ACD C)	20	CEP Segovia	114
	Pricopedagogía y curriculum	Enseñar a a pensar (ACD C)	35	CEP Segovia	115
		Formación teórica y práctica educativa (CURSO)	35	CEP Segovia	133
Formación Profesional	Formación en centros de trabajo	Formación en centros de trabajo y prácticas formativas (ACD C)	25	CEP Segovia	117

Etapa	Area / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
	Formación básica	Formación básica (ACD C)	25	CEP Segovia	119
	Autómatas programables	Iniciación autómatas programables (CURSO)	20	CEP Segovia	134
	Administración	Nóminas y Seguridad Social (CURSO)	20	CEP Segovia	135
Educación de Adultos	Formación general	Formación de entrada (CURSO)	20	CEP Segovia	138
	Proyectos curriculares	Adquisición de instrumentos y estrategias para la elaboración del proyecto curricular de centro (SEMINARIO)	20	CEP Segovia	126
Equipos de Orientación e Intervención psicopedagógica	Proyectos curriculares	Intervención de los equipos de Orientación Educativa en los proyectos curriculares (SEMINARIO)	20	CEP Segovia	124

Etapa	Area / bemol/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág
	Formación básica	Formación básica (ACD C)	25	CEP Segovia	119
	Autómatas programables	Iniciación autómatas programables (CURSO)	20	CEP Segovia	134
	Administración	Nóminas y Seguridad Social (CURSO)	20	CEP Segovia	135
Educación de Adultos	Formación general	Formación de entrada (CURSO)	20	CEP Segovia	138
	Proyectos curriculares	Adquisición de instrumentos y estrategias para la elaboración del proyecto curricular de centro (SEMINARIO)	20	CEP Segovia	126
Equipos de Orientación e Intervención psicopedagógica	Proyectos curriculares	Intervención de los equipos de Orientación Educativa en los proyectos curriculares (SEMINARIO)	20	CEP Segovia	124

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-94



DIRECCION PROVINCIAL

S O R I A

9

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
23

64899-23

37.A.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-94

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

R-69.110

COMISIÓN PROVINCIAL PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

D. Raúl Pardo Hernández
Director Provincial. Presidente

D. José Ignacio Latorre Macarrón
Jefe de la U.P.E.

D. Ángel de Miguel Casas
Jefe del S.I.T.E.

D. José Luis Villar Muñoz
Director del CEP de Soria

D. José Antonio Pereiro Ramos
Director del CEP de El Burgo de Osma

D. Eleuterio Carracedo Arroyo
Asesor T.D. de Formación

D. Ramiro Garijo Tarancón
Representante de U.G.T.

D. Rafael Hernández Martínez
Representante de CC.OO.

Dª Alba Moreno Poza
Representante de A.N.P.E.

Dª Pilar González Lastra
Representante de C.S.I.F.

D. José González Alonso
Representante de S.T.E.s

Índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 21
5. Actividades del Centro de Profesores de Soria 29
- Introducción 31
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 37
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 39
  - Grupos de trabajo 46
  - Seminarios 47
  - Proyectos de Formación en Centros 53
  - Otros cursos 57

6. Actividades del Centro de Profesores de El Burgo de Osma 59
- Introducción 61
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 67
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 68
  - Grupos de trabajo 71
  - Seminarios 72
  - Proyectos de Formación en Centros 78
  - Otros cursos 80

7. Actividades de ámbito provincial 81
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 83
  - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 85
  - Cursos para Equipos Directivos 86
  - Curso de Formación Complementaria en Idiomas 87
  - Seminarios 88
  - Jornadas 91

8. Actividades interprovinciales 93
9. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 99
10. Índice temático 103

Índice general

1

Introducción

1

Introducción

El Plan Provincial de Formación del Profesorado recoge las actividades de formación programadas en la provincia de Soria para el curso académico 1993/94. El documento como en años anteriores recoge los objetivos y líneas prioritarias de actuación, define los tipos de actividades y establece las condiciones de participación en cada una de ellas.

La descripción de las actividades previstas, ordenadas por Centros de Profesores y modalidad formativa, ofrece al profesorado una primera información que ha de permitirle planificar su formación para este curso. Finalmente, si algunas personas desean ampliar los horizontes de esta oferta formativa provincial, encontrarán una referencia de las convocatorias oficiales para acudir a las Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado.

En la elaboración de este Plan han intervenido miembros de la Administración educativa en la provincia y con ellos los representantes sindicales del profesorado y los directores de los CEP. Todos ellos, que forman la Comisión Provincial de Formación, han establecido los objetivos y líneas prioritarias recogidos en el capítulo segundo.

Son sus ideas básicas mejorar la calidad de la enseñanza, proporcionar habilidades profesionales que faciliten la implantación de la LOGSE, atender las demandas más generalizadas en los campos científico y didáctico y acercar la formación a todo el profesorado. Todo ello sin olvidar que se debe procurar una mejora de la calidad de las actividades antes que un aumento cuantitativo en la oferta formativa y, por lo tanto, mejorar el contenido y metodología de cada actividad introduciendo rigor en su diseño.

En este documento se plasma la labor efectuada por esta Comisión, que ha recogido las aportaciones realizadas por los Servicios técnicos de la Dirección provincial, los Equipos pedagógicos de los CEP y los Representantes sindicales. Ha de suponer este Plan sobre su predecesor un avance en la atención directa de los miembros de la red de formación a los profesores implicados en la Reforma Educativa, una delimitación mayor de diversas modalidades formativas y una continuidad en la formación de los asesores que ha de permitir profesionalizar aún más su función.

Para determinar los ejes de la oferta formativa se han tenido muy presentes las novedades que supondrá para la provincia la aplicación de la Reforma del Sistema Educativo: este curso continúa la implantación de la Educación Primaria, que además comienza con la enseñanza de idiomas; los centros de Enseñanza Secundaria de Arcos de Jalón y San Esteban de Gormaz anticiparán estas enseñanzas desde el primer ciclo y los centros de Educación Primaria de su ámbito de influencia anticiparán también el tercer ciclo de Primaria. Otros cinco centros de Enseñanzas medias continuarán anticipando el segundo ciclo de Secundaria y dos de éstos, que antes no lo habían hecho, comenzarán a impartir Bachilleratos LOGSE y Módulos Profesionales, cuya oferta se amplia.

Eje de toda esta transformación y adaptación a las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE es el proceso de elaboración de Proyectos Educativos de Centro y Proyectos Curriculares que favorecen el proceso de formación en los centros. En esta actividad los asesores de los CEP han desempeñado una labor muy importante en el apoyo externo y, junto a ella, los profesores de los Centros de Recursos han contribuido también en los Proyectos Educativos de Zona; todos ellos afianzarán en los próximos años la red de formación.

En los dos centros que anticipan la Secundaria desde su primer ciclo, es decir la etapa de los 12 a los 14 años, este Plan, para apoyar a sus profesionales, maestros y profesores de secundaria que van a trabajar juntos, prevé un apoyo que comenzará inmediatamente en este mes de septiembre con unas Jornadas iniciales para plantear su trabajo y analizar los materiales que para este fin ha elaborado el Ministerio de Educación y Ciencia. Posteriormente, durante el curso, será la labor constante de sendos Seminarios, asesorados por los especialistas que sea preciso, la que permita apoyar el trabajo de estos profesores y profesoras.

Este Plan se ha elaborado tras adaptar a la realidad de nuestra provincia las directrices del Plan Anual de Formación del MEC e incorporar la propuesta de actividades que cada Centro de Profesores realiza según las necesidades de su zona, recogidas de las encuestas sobre necesidades de formación que han pasado a profesores y equipos directivos de los centros de sus respectivas demarcaciones.

Los miembros de la Comisión Provincial de Formación han tenido especial cuidado para que todos los profesionales que lo deseen puedan participar en actividades de formación tal como establece la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1991, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE). El artículo 56 de esta Ley determina que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado que periódicamente deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Para determinar los objetivos y líneas prioritarias del Plan Provincial de Formación para el curso 1993/94, los miembros de la Comisión acuerdan tomar como punto de partida y discusión los objetivos y líneas prioritarias recogidos en el documento de difusión del curso 1992-93. Las actividades de formación entonces establecidas, que se realizaron durante ese curso escolar, pretendían conseguir y se basaban en los siguientes objetivos y líneas prioritarias:

OBJETIVOS GENERALES

A. Mejora de la calidad de la enseñanza.

B. Adquisición de habilidades profesionales que faciliten la implantación de la LOGSE.

C. Atender las demandas más generalizadas en los campos científico y didáctico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

A. Contextualización provincial de la formación vinculada con la práctica educativa para mejorar la calidad del sistema.

B. 1. Formación de trabajo en equipo.
2. Formación para el desarrollo de lo Proyectos Curriculares y su adecuación al aula.
3. Mejora de estrategias didácticas, metodológicas y de evaluación para el tratamiento de grupos heterogéneos.

C. 1. Propiciar el intercambio de experiencias didácticas.
2. Facilitar la indagación y búsqueda de nuevas técnicas didácticas.
3. Mejora de la cualificación científico-didáctica.

LÍNEAS PRIORITARIAS Y ESTRATEGIAS.

A. 1. Descentralización.
2. Trabajo equipo.

B. 1. Reforzar la formación para la toma de decisiones y responsabilidades que tienen que ejercer los centros en su autonomía pedagógica. (Formación en centros).
2. Atención prioritaria al profesorado que se incorpora a la Reforma Educativa.

C. 1. Intercambio de experiencias.
2. Fomento de Grupos de trabajo sobre didácticas aplicadas.

A partir de estos objetivos y líneas prioritarias los miembros de la Comisión, que tuvieron presentes las encuestas sobre «Detección de necesidades de formación permanente del profesorado» realizadas por los Centros de Profesores, elaboraron los siguientes Objetivos y Líneas prioritarias para el Plan Provincial de Formación del curso 1993/94 que, según se ha señalado, se presentan como una continuación y evolución de los propuestos para el Plan Provincial del curso pasado:

Objetivos generales	Objetivos específicos	Líneas prioritarias	Estrategias
1. Mejorar la calidad de la enseñanza.	* Mejorar la calidad en la oferta de formación.	* Descentralizar las actividades de formación para lo que se ha de favorecer la formación en centros y zonas.	* Diseñar actividades de formación con módulos comunes y específicos que permitan atender a diversas especialidades o ciclos.
	* Adaptar la formación a la realidad provincial y vincular esta formación a la práctica educativa.	* Impulsar y mejorar el trabajo en equipo.	
		* Promover la formación de los equipos de apoyo a la docencia.	
2. Proporcionar al profesorado habilidades profesionales que faciliten la implantación de la LOGSE.	* Reforzar la formación para la toma de decisiones y responsabilidades que tienen que ejercer los centros en su autonomía pedagógica.	* Proporcionar formación para el desarrollo de los Proyectos Curriculares y su adecuación al aula.	* Impulsar la actividad de Seminarios y Grupos de trabajo.
	* Proporcionar atención prioritaria al profesorado que se incorpora a la Reforma Educativa.	* Mejorar las estrategias didácticas, metodológicas y de evaluación para el tratamiento de grupos heterogéneos.	* Facilitar el acceso del profesorado a materiales curriculares.
		* Ofrecer formación sobre nuevos contenidos curriculares.	* Favorecer entre el profesorado la elaboración de materiales curriculares.
3. Atender las demandas más generalizadas en los campos científico y didáctico.	* Mejorar la cualificación científico-didáctica.	* Proporcionar el intercambio de experiencias didácticas.	* Facilitar el intercambio de experiencias.
	* Actualizar la cualificación científico-didáctica.	* Facilitar la indagación y búsqueda de nuevas técnicas didácticas.	* Fomentar los Grupos de trabajo sobre didácticas aplicadas.
			* Diseñar actividades de formación sobre didácticas específicas.
			* Impulsar la autoformación del profesorado a través de ayudas individuales, intercambios, etc.
4. Favorecer y acercar la formación a todo el profesorado.	* Ofrecer formación específica para el profesorado de la zona rural.	* Favorecer actividades de formación en el centro de trabajo.	* Mejorar los canales de comunicación con el profesorado para favorecer el conocimiento de la oferta formativa.
	* Ofrecer formación específica para el profesorado de Educación Especial.		* Proporcionar experiencias de aula en contextos semejantes.

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA · BIBLIOTECA ·

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación

Las actividades de formación permanente se clasificarán en tres modalidades: cursos, seminarios y grupos de trabajo. Aquellas actividades, que no se correspondan con dichas denominaciones, se asimilarán a una de ellas en razón de la similitud de sus características.

Las características de cada una de las modalidades formativas son:

1. Cursos:

- *Desarrollan, a partir de las aportaciones de especialistas, programas en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales o pedagógicos.*
- *El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.*
- *La dirección y coordinación de la actividad recaerá en personas experimentadas, cuya labor se iniciará en la fase de diseño y concluirá en la de evaluación.*
- *Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.*

1.1. Cursos de Actualización Científico Didáctica (ACD)

- *El interés y peculiaridad de estos cursos radica en su incidencia en el aula y en la previsible repercusión a medio plazo en el centro educativo. Pretenden capacitar al profesorado ofreciéndole nuevos conocimientos científicos, nuevas metodologías o profundizando en alguno de ellos.*

Pueden ser de tres tipos:

Modalidad A (150 HORAS)

Persiguen desarrollar la capacitación del profesorado en ejercicio a fin de que dotado de conocimientos teóricos, criterios sólidos y recursos prácticos esté progresivamente mejor preparado para su práctica docente. Se estructuran del siguiente modo:

- *Fase intensiva. Tres semanas en julio (seis horas diarias).*
- *Una semana en septiembre (seis horas diarias).*
- *Fase práctica: Sesiones quincenales durante los meses de octubre a mayo por la tarde.*
- *Elaboración de una unidad didáctica y aplicación de esta unidad en el aula.*
- *Redacción de una memoria final, que será un trabajo individual y se entregará al finalizar el curso.*

Modalidad B (50 HORAS)

Estos cursos serán de carácter monográfico. Constan de tres módulos:

- *Primer módulo: profundización en un tema monográfico (entre 15 y 30 horas).*
- *Segundo módulo: diseño y realización de un trabajo práctico (entre 8 y 20 horas).*
- *Tercer módulo: seguimiento y evaluación de la experiencia (entre 6 y 10 horas).*

Será imprescindible que al menos el segundo módulo tenga lugar en período lectivo, de forma que el diseño del trabajo pueda experimentarse en el aula.

Modalidad C. (20 HORAS)

Estos cursos tendrán, al menos, dos módulos: uno de profundización científico-didáctica y otro de aplicación en el aula.

Según las características concretas de cada curso, los participantes en los mismos realizarán un trabajo que se elaborará en grupo y aplicará en el aula, o bien, prepararán materiales en los que utilicen la actualización científica y didáctica recibida.

1.2 Otros cursos

Responden a necesidades concretas del profesorado en aspectos científicos, didácticos, metodológicos o técnicos.

La estructura y distribución temporal de estos cursos es variable. Son cursos que en algunos casos superan las cincuenta horas de formación y su temática se ciñe a aspectos muy concretos de las diferentes materias del currículo.

Dentro de este apartado se incluyen los Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica, los de Formación Complementaria de Idiomas o los de Formación para el profesorado de los Centros integrados en los Planes Atenea y Mercurio.

2. Grupos de trabajo

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo podrán requerir la colaboración externa sólo en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo definidor de los Grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de los integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo está en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final. En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del Grupo de trabajo.

Los créditos correspondientes a los Grupos de trabajo serán los que previamente determine la entidad organizadora en función del proyecto de trabajo. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de diez créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como Grupos de trabajo, teniendo en cuenta que su realización debe contar con los requisitos ya señalados para todas las actividades.

2.1 Proyectos de Formación en Centros

Es un modelo de formación que propone reformular esquemas teóricos y actitudes partiendo de un análisis de la propia práctica docente. Considera que el entorno más idóneo para la formación del profesorado es el propio centro educativo. Esta opción permite al profesorado estructurar de la forma

más conveniente los espacios y tiempos para la formación, aporta un contexto a problemas comunes sobre los que incidir, propicia la consolidación de equipos auténticos y facilita la aplicabilidad de soluciones concretas, fruto de la reflexión y búsquedas colectivas.

La estructura de los proyectos de formación, depende del proyecto de actividades formativas que diseña cada centro. El desarrollo de estos proyectos abarca generalmente dos cursos escolares, el número de horas se sitúa entre cincuenta y cien por año escolar.

La Formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse cualquiera de las modalidades de formación.

3. Seminarios

- *Se centran en la profundización en determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.*
- *Las propuestas de trabajo serán decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.*
- *La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

4. Jornadas

Son actividades dirigidas a un grupo implicado en una formación homogénea. Suponen la presentación y análisis de experiencias didácticas a través de conferencias, mesas redondas, debates, intercambios de materiales o experiencias.

Son de corta duración, oscilan entre uno y tres días. El diseño de las jornadas deberá especificar a que modalidad se asimilan para su certificación: Curso, Grupo de trabajo o Seminario.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

Generales:

Cualquier actividad de formación permanente habrá de atenerse a los requisitos que a continuación se expresan:

1. El diseño previo, en el que, al menos, se especificará:

- *El director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones.*
- *La justificación y objetivos de la actividad.*
- *Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*
- *La organización de las fases, si las hubiere.*

- *El método de trabajo.*
- *Las fechas o períodos de realización y sus horarios.*
- *La valoración en créditos de formación.*
- *El número de participantes idóneo.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*
- *Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación.*

2. La convocatoria especificará, al menos, lo siguiente:

- *Título de la actividad y modalidad.*
- *La entidad convocante y organizadora.*
- *Los destinatarios de la actividad.*
- *Los criterios de selección, si fuesen necesarios.*
- *Los contenidos y el método de trabajo.*
- *Las fechas, períodos y horario de realización.*
- *Las condiciones de participación, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuese necesario.*
- *La valoración en créditos de formación.*

3. El informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, incluirá:

- *La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuestas para próximas convocatorias.*
- *El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de:*
  - *Asistentes con derecho a certificación.*
  - *Asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo.*
  - *Otros participantes con derecho a certificación: directores, coordinadores, ponentes, tutores.*
- *Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.*
- *Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.*

Particulares:

Cursos ACD, tipo A:

- *Las que se especifican en el apartado sexto de la OM de 26 de abril de 1993 (BOE del 12 de mayo) por la que se convocan estos cursos.*

Cursos ACD, tipo B y tipo C:

- *Es necesaria la concordancia entre el curso y la actividad docente para la aplicación del trabajo práctico que conllevan estos cursos.*
- *Es conveniente que los cursos de tipo B dispongan de un evaluador externo o de un observador participante.*

Otros cursos:

Dada la variedad de temas de esta modalidad de formación, las condiciones de participación las establece el propio diseño del curso.

Proyectos de Formación en Centros:

- *Condiciones de participación en las convocatorias específicas. Ultima convocatoria según OM de 16 de febrero de 1993 (BOE del 10 de marzo).*
- *Se contempla la variación del horario complementario en los centros y, en su caso, la flexibilización del horario lectivo.*
- *Cada proyecto, además de estar adscrito a un CEP, contará con un asesor o asesora de ese Centro de Profesores que desempeñará las funciones de apoyo y seguimiento.*
- *La dedicación intensiva que requieren estos cursos y las incompatibilidades organizativas aconsejan que cada profesor o profesora no participe simultáneamente en más de un proyecto de formación ni curso ACD tipo A.*

Grupos de trabajo y Seminarios permanentes.

La convocatoria de Grupos de trabajo y Seminarios, elaborada conjuntamente por los Centros de Profesores, recoge, entre sus condiciones, las siguientes:

- *Deben estar tutelados por un asesor del CEP o por un asesor técnico docente responsable de programas específicos.*
- *Debe darse prioridad a aquellos Grupos de trabajo que desarrollen modelos y estrategias de formación que favorezcan la innovación educativa.*
- *Deberán contar con un número mínimo de seis personas para formar un Grupo de trabajo o Seminario, salvo casos excepcionales que serán estudiados por la Comisión.*
- *Deben participar todos los miembros en la elaboración de los proyectos y memorias.*

EVALUACIÓN

La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las fases presenciales como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Asimismo, se considerarán cuantos informes o memorias, individuales o de grupo, sean oportunos para el mejor desarrollo de las actividades.

En las fases presenciales se establecerá un sistema de comprobación de la asistencia, que será obligatoria en un 85 por 100 de la duración total de las mismas. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para dar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el director y coordinador de la actividad, y por un asesor o responsable de la institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final, y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los asistentes que han superado la actividad y los que no la han superado. En caso de evaluación negativa se deben especificar los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia de ello en el acta correspondiente.

CERTIFICADOS

Las actividades de formación permanente, una vez concluidas y realizada la evaluación final, darán lugar a la expedición de los correspondientes certificados de participación. Por cada actividad, según la función realizada, se podrán emitir certificados de asistente, director, coordinador, profesor o ponente, y tutor, respetando en cualquier caso los siguientes criterios:

a) Los asistentes únicamente podrán recibir el certificado que acredite el haber superado la actividad.

b) Las personas que ejerzan las funciones de dirección o coordinación no recibirán ningún otro tipo de certificaciones por la actividad que dirijan o coordinen.

c) Los profesores, tutores y ponentes no podrán recibir más de una certificación por actividad, aun en el caso de que sus intervenciones aborden temas diferentes y se den separadas en el tiempo.

Los certificados expedidos a los asistentes especificarán la valoración de la actividad superada en créditos de formación.

Los certificados expedidos al director, coordinador, ponente o profesor y tutor especificarán la valoración de su función en horas, según los siguientes criterios:

- *A los directores y coordinadores: el número de horas totales que dura la actividad.*
- *A los ponentes o profesores y a los tutores: las horas reales de su intervención.*

Las certificaciones a que hace referencia este apartado tendrán también efectos en el sistema retributivo de los funcionarios docentes y en cuantas convocatorias, concursos o actos administrativos las contemplen como requisitos o méritos de sus bases.

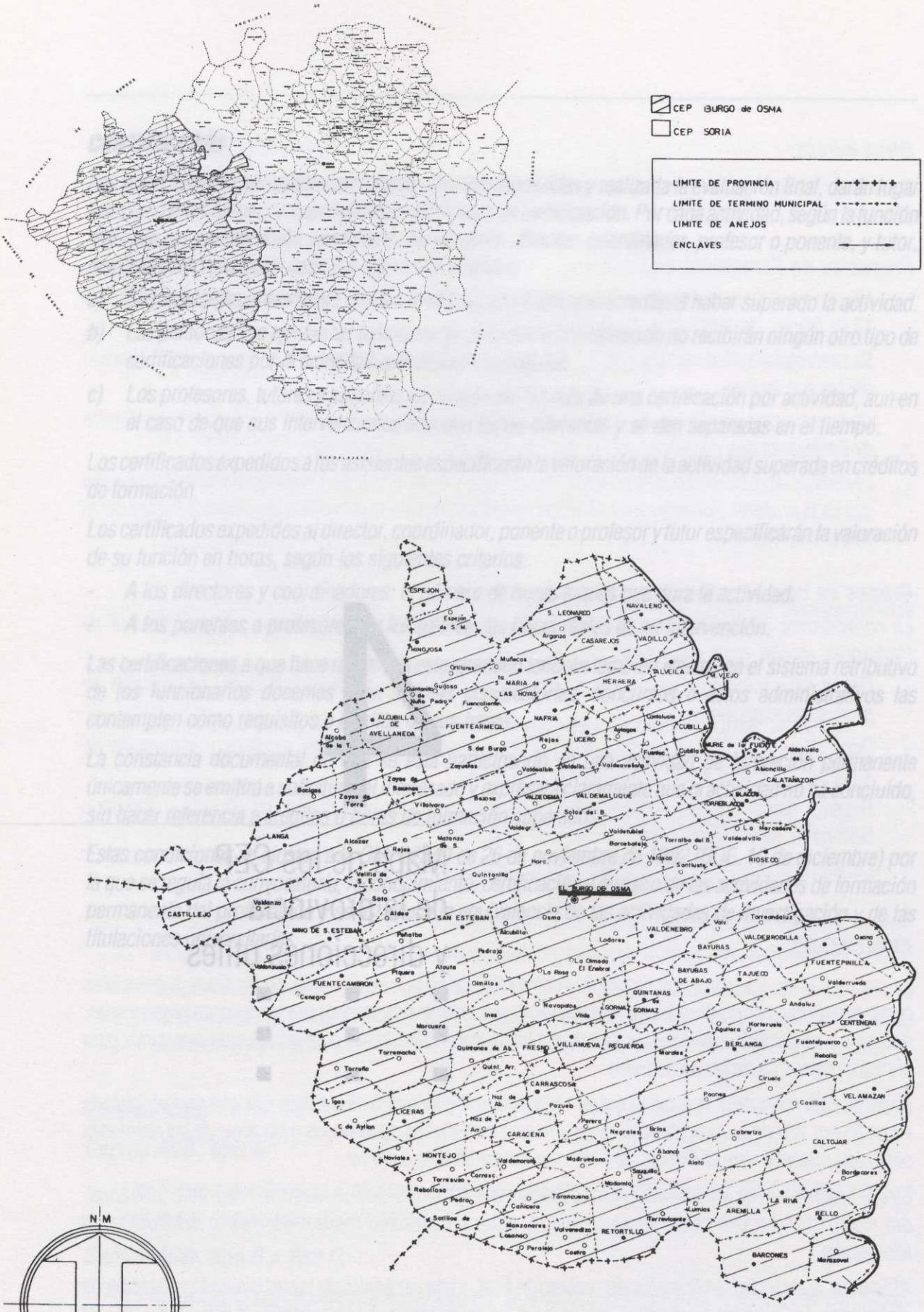
La constancia documental de que se está participando en una actividad de formación permanente únicamente se emitirá a solicitud del interesado y expresará claramente que la actividad no ha concluido, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superados.

Estas condiciones se ajustan a la OM. 27349 de 26 de noviembre de 1992 (BOE. 10 de diciembre) por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

CONJUNTO PROVINCIAL DE SORIA




SORIA
MONTENEGRO
DURUELO
El Quintanar
COVALEDA
VINUESA
MOLINOS
Pinar Grande
SORIA
CABREJAS
ABEJAR
VIEJO
MURIEL de la F.
El Royo
SOTILLO
RAZON
VALDEAVELLANO
ROLLAM
REBOLLAR
VILLAR del ALAMO
Langosto
Dombellas
Conreadero
Hinojosa de la Sierra
Viviestre
Ambrau
Herreros
CIDONES
Villaverde
Oonilla
Toledillo
Fuentetoba
VILLACIERVOS
Villaciervitos
La Cuenca
La Mallona
Villabuena
Compar
Los Fraguas
Nodalo
Monasterio
Las Cuevas
Isana
La Revilla
La Barbalia
Los Llamosos
QUINTANA REDONDA
Ventosa
Fuentelarbol
La Seca
Osontia
TARDELCUENDE
Fuentelarro
Tejerizas
MATAMALA
Matute
Ntra. Sra. del Prado
ALMAZAN
Cidoncha
BARCA
Cobarrubios
Almontigo
Bollincar
Cobertelada
Lodares del M.
Fuentegelmes
VILLASAYAS
BARAHONA
Pinilla del O.
ALPANSEQUE
Romanillos
Maquilillas
ALCUBILLA de las PEÑAS
YELO
Compasuelo
MINO
Ventoso del D.
Ambrona
Esteras
Lodares
MEDINACELI
Torralba
Salinas
Azamelos
Fuencaliente
ESTERAS de M.
Benamira
Sayona
Layna
Arbujuelo
Urex
Velilla de Medinaceli
Sagides
Chaorna
Judes
Truecha
Montuenga
Aguilar
Arbero
Somaen
Lamedo
ARCOS DE JALON
Valladar
Tuba
Bliecona
Bellejar
Aguavive
Radona
Utrilla
ALMALUEZ
Sta. M.ª de HUERTA
ALCUBILLA de las PEÑAS
ADRADAS
TARODA
Pueblo de Eca
Señuela
Cabaniles
Torremediano
Souquillo
Hontavilla de Almazan
Cantenero
Lodares del M.
FRECHILLA
MORON
ALENTISQUE
Valtueña
Cherales
MONTEAGUDO
FUENTELMONGE
CAÑAMAQUE
TORLENGUA
DEZA
CHUELA
MOMBLONA
Borchicayada
COSCURITA
Bordeje
Villalba
Neguilla
SOLIEDRA
MAJAN
Miñosa
Almontigo
Bollincar
Cobarrubios
ESCOROSA
Perdices
Miliana
Monus
Boniel
VIANA
BORTABAD
NEPAS
NOLAY
BLECOS
VELILLA DE LOS AJOS
SERON DE NAGIMA
Mozaterón
Penalcazar
CARABANTES
La Alameda
Miñana
QUINONERIA
REZNOS
ALMAZUL
Zarabes
Abian
Ledesma
Souquillo de A.
CIRIA
TORRUBIA
Torresalazar
PORTILLO
VILLASECA
GOMARA
Torralba de A.
Albaca
Topiela
Rabanera
Robledillo
ITUERO
Zamajón
Villanueva de Z.
Riomayo
Souquillo
TEJADO
Boñices
Castil
Abarrache
Valdespinoso
Almarail
CUBO DE LA SOLANA
Lubia
Mirando de Duero
Ribarroja
AL DE ALAPUENTE
ALIUD
BUBERO
Cardejón
Jaroy
Costejon
ALMENAR
CABREJAS
Mazal
Canilichera
Carazuelo
ALCONABA
Martialay
Tardajos
Ontalvillo
Fuentelcha
Duñez
Tozalmoro
Ojuel
Peroniel
Esteros
PINILLA
NOVERCAS
Torranzo de S.
BERATON
BORDEJA
CUEVA DE A.
HINOJOSA
TAJAHUERCE
Masegoso
La Picar
Omeñaca
ALDEALPOZO
POZALMURO
OLVEGA
Colderuela
ARANCON
Torretartajo
Fuensauco
VILLAR DEL CAMPO
Nieva
Cortos
VALDEGEÑA
MATALEBRERAS
M. de Agreda
Muro de A.
Aldehuela A.
VOZMEDIANO
Fuentes
AGREDA
Valverde
Arancón
Fuentestrun
TREBAGO
El Espino
SUELLACABRAS
NARROS
ALMAJANO
Canos
REMEBLAS
Tardesillas
Pedrajas
Las Casas
GARRAY
VELILLA de la Sierra
Ventosillas
ALDEHUELA
FUENTE-CANTOS
GUIJARRO
Pinilla
Pedro LOS
La Rubia
Parlesubio
Cihuela
FUENTELSAZ de Soria
VILLARES DE S.
CIRUJALES
ALDEALBERCA
LA LOSILLA
CARRASCOSA
Villaroso
Peñar
MAGAÑA
VALDEL
CASTILRUIZ
Arancón
CIGUDOSA
S. FELICES
DEBANOS
Valverde
CASTILFRIO
Cuellar de la S.
ALDEALICES
AUSEJO
Sepulveda
Segoviela
Cubo
Ventosa
AREVALO
ESTEPA
VALTAJEROS
FUENTES de MAGAÑA
CERBON
VALDEPRADO
Los Fuentes
Torreterren
Castillejo
Valdeneg.
Sarnago
Acrijos
Fuentebella
Matasejun
El Collado
S. Andres
ONCALA
Torreor
Ventoso
S. PEDRO
Tonilla
Huertelas
Ledrada
Valloria
LAS ALDEHUELAS
Los Campos
Golmero
ALMAZA
S. Andres
Barrion.
Arguijo
Molinos
Aldehuela del R.J.
Segoviela
Cubo
Tera
Ventosa
Huertelas
Valdenarros
Villasaco Bajera
Tomara
Valdehuertelas
Bretun
La Laguna
La Cuesta
Buenarco
Vea
Armejun
Villorija
Valdemoros
CRUZ DE YANGUAS
Cecilla
VILLAR DEL RIO
Aldealcardo
Villar de Maya
Vellosillo
YANGUAS
Compodedondo
Diustes
Lo Vega
Leria
Inés
LA POVEDA
VIZMANOS
Barrion.
RAZON
Arguijo
Molinos
Ventoso
S. PEDRO
Sarnago
Acrijos
Fuentebella
Valdeneg.
Castillejo
Matasejun
El Collado
S. Andres
ONCALA
Torreor
Los Fuentes
VALDEPRADO
Torreterren
VALTAJEROS
FUENTES de MAGAÑA
CERBON
CASTILFRIO
Cuellar de la S.
ALDEALICES
AUSEJO
Sepulveda
Segoviela
Cubo
Ventosa
AREVALO
ESTEPA
Aldehuela del R.J.
Tera
ROLLAM
Langosto
VILLAR del ALAMO
REBOLLAR
Dombellas
Conreadero
Hinojosa de la Sierra
Viviestre
Ambrau
Herreros
CIDONES
Pedrajas
Oonilla
Toledillo
Fuentetoba
Las Casas
GARRAY
VELILLA de la Sierra
Ventosillas
ALDEHUELA
Nieva
Cortos
VALDEGEÑA
MATALEBRERAS
M. de Agreda
Muro de A.
Aldehuela A.
VOZMEDIANO
Fuentes
AGREDA
Valverde
Arancón
Fuentestrun
TREBAGO
El Espino
SUELLACABRAS
NARROS
ALMAJANO
Canos
REMEBLAS
Tardesillas
FUENTE-CANTOS
GUIJARRO
Pinilla
Pedro LOS
La Rubia
Parlesubio
Cihuela
FUENTELSAZ de Soria
VILLARES DE S.
CIRUJALES
ALDEALBERCA
LA LOSILLA
CARRASCOSA
Villaroso
Peñar
MAGAÑA
VALDEL
CASTILRUIZ
CIGUDOSA
S. FELICES
DEBANOS
Valverde
Arancón
Fuentestrun
TREBAGO
El Espino
SUELLACABRAS
NARROS
ALMAJANO
Canos
REMEBLAS
Tardesillas
Pedrajas
Las Casas
GARRAY
VELILLA de la Sierra
Ventosillas
ALDEHUELA
Nieva
Cortos
VALDEGEÑA
MATALEBRERAS
M. de Agreda
Muro de A.
Aldehuela A.
VOZMEDIANO
Fuentes
AGREDA
Valverde
Fuentetoba
VILLACIERVOS
Villaciervitos
La Cuenca
La Mallona
Villabuena
Compar
Los Fraguas
Nodalo
Monasterio
Las Cuevas
Isana
La Revilla
La Barbalia
Los Llamosos
QUINTANA REDONDA
Ventosa
Fuentelarbol
La Seca
Osontia
TARDELCUENDE
Carbonera
GOLMAYO
SORIA
Fuensauco
Torretartajo
ARANCON
Colderuela
ALDEALPOZO
POZALMURO
OLVEGA
La Picar
Omeñaca
TAJAHUERCE
HINOJOSA
CUEVA DE A.
Ontalvillo
Fuentelcha
Duñez
Tozalmoro
Martialay
Tardajos
ALCONABA
Carazuelo
Ojuel
Peroniel
Esteros
PINILLA
NOVERCAS
Torranzo de S.
BERATON
BORDEJA
CANILICHERA
Mazal
CABREJAS
ALMENAR
Costejon
Jaroy
Cardejón
ALDEALAPUENTE
Mirando de Duero
Ribarroja
ALIUD
BUBERO
Albaca
Topiela
Rabanera
Robledillo
ITUERO
Zamajón
Villanueva de Z.
Riomayo
Souquillo
TEJADO
Boñices
Castil
Abarrache
Valdespinoso
Almarail
CUBO DE LA SOLANA
Lubia
LOS RABANOS
Navalcaballo
Compar
Villabuena
Carbonera
Tejerizas
Boniel
VIANA
BORTABAD
NEPAS
NOLAY
BLECOS
Mozaterón
Penalcazar
CARABANTES
QUINONERIA
REZNOS
ALMAZUL
Zarabes
Abian
Ledesma
Souquillo de A.
CIRIA
TORRUBIA
Torresalazar
PORTILLO
VILLASECA
GOMARA
Torralba de A.
Albaca
Topiela
Rabanera
Robledillo
ITUERO
Zamajón
Villanueva de Z.
Riomayo
Souquillo
TEJADO
Boñices
Castil
Abarrache
Valdespinoso
Almarail
CUBO DE LA SOLANA
Lubia
Mirando de Duero
Ribarroja
AL DE ALAPUENTE
ALIUD
BUBERO
Cardejón
Jaroy
Costejon
ALMENAR
CABREJAS
Mazal
Canilichera
Carazuelo
ALCONABA
Martialay
Tardajos
Ontalvillo
Fuentelcha
Duñez
Tozalmoro
Ojuel
Peroniel
Esteros
PINILLA
NOVERCAS
Torranzo de S.
BERATON
BORDEJA
CUEVA DE A.
HINOJOSA
TAJAHUERCE
Masegoso
La Picar
Omeñaca
ALDEALPOZO
POZALMURO
OLVEGA
Colderuela
ARANCON
Torretartajo
Fuensauco
VILLAR DEL CAMPO
Nieva
Cortos
VALDEGEÑA
MATALEBRERAS
M. de Agreda
Muro de A.
Aldehuela A.
VOZMEDIANO
Fuentes
AGREDA
Valverde
Arancón
Fuentestrun
TREBAGO
El Espino
SUELLACABRAS
NARROS
ALMAJANO
Canos
REMEBLAS
Tardesillas
Pedrajas
Las Casas
GARRAY
VELILLA de la Sierra
Ventosillas
ALDEHUELA
FUENTE-CANTOS
GUIJARRO
Pinilla
Pedro LOS
La Rubia
Parlesubio
Cihuela
FUENTELSAZ de Soria
VILLARES DE S.
CIRUJALES
ALDEALBERCA
LA LOSILLA
CARRASCOSA
Villaroso
Peñar
MAGAÑA
VALDEL
CASTILRUIZ
CIGUDOSA
S. FELICES
DEBANOS
Valverde
CASTILFRIO
Cuellar de la S.
ALDEALICES
AUSEJO
Sepulveda
Segoviela
Cubo
Ventosa
AREVALO
ESTEPA
Aldehuela del R.J.
Tera
ROLLAM
Langosto
VILLAR del ALAMO
REBOLLAR
Dombellas
Conreadero
Hinojosa de la Sierra
Viviestre
Ambrau
Herreros
CIDONES
Pedrajas
Oonilla
Toledillo
Fuentetoba
Las Casas
GARRAY
VELILLA de la Sierra
Ventosillas
ALDEHUELA

CEP DE SORIA

EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO «B»	EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO «C»	EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO «D»	
Almazán Arcos de Jalón Santa María de Huerta	Ágreda Gómara Ólvega	Soria Covaleda Duruelo de la Sierra Vinuesa	
C.R. MORÓN	**C.R. ALMENAR**	**C.R. SORIA**	**C.R. ALMARZA**
C.R.A. Arcos de Jalón Arcos de Jalón Medinaceli (Estación) Medinaceli (Villa) Montuenga de Soria Utrilla C.R.A. Zona Vicarías Fuentelmonge Monteagudo Vicarías Serón de Nágima Barahona Barca Matamala Almazán Matute de Almazán Morón de Almazán Nepas Villasayas	C.R.A. El Madero Añavieja Castilruiz Muro Almenar de Soria Almazul Borobia Deza Noviercas Reznos	Abejar Almajano Buitrago Cabrejas del Pinar Cidones Garray Las Cuevas de Soria Los Rábanos Molinos de Duero Quintana Redonda Renieblas Salduero Tardelcuende	Almarza El Royo Gallinero Montenegro de Cameros San Andrés de Soria San Pedro Manrique Sotillo del Rincón Tera Valdeavellano de Tera

CEP DE EL BURGO DE OSMA

EQUIPO PSICOPEDAGÓGICO «A»		
El Burgo de Osma San Esteban de Gormaz San Leonardo de Yagüe Berlanga de Duero Navaleno		
C.R. BERLANGA	**C.R. CASAREJOS**	**C.R. SAN ESTEBAN**
Arenillas Barcones Bayubas de Abajo Quintanas de Gormaz Retortillo de Soria Rioseco de Soria Tajueco Valderrodilla	Casarejos Cubilla Espejón Muriel de la Fuente Muriel Viejo Santa María de las Hoyas Talveila Vadillo	C.R.A. Langa de Duero Atauta Castillejo de Robledo Langa de Duero Soto de San Esteban C.R.A. Villálvaro Alcubilla de Avellaneda Fuencaliente del Burgo Fuentearmegil Guijosa Villálvaro Zayas de Torre Zayuelas La Rasa Montejo de Tiermes Ucero

UNIDAD DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Dirección: C/ Santa Teresa de Jesús, s/n
Teléfono: (975) 22-02-12
Fax: (975) 22-12-36
Jefe de la Unidad: José Ignacio Latorre Macarrón
Asesores Técnico Docentes:

* Unidad de Apoyo a la Formación Profesional:
  Amancio García Calvo
  Blanca Sánchez Sánchez
* Departamento de Formación del Profesorado e Innovación:
  Eleuterio Carracedo Arroyo
  Luis Carmelo García Encabo
* Departamento de Atención a la Diversidad:
  Carmen Calvo Villar
  Agustín Fernández Sanz
* Departamento de Educación de Adultos y de Educación a Distancia:
  Teresa Terrel González
* Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa:
  Francisco Javier Díaz Martínez
  Virtudes Pardillo Sardina
  Sebastián Lallana Villoria

CENTRO DE PROFESORES DE SORIA

Dirección: C/ Caro, s/n
Teléfono: (975) 22-75-40 y 22-77-14
Fax: (975) 22-75-61
Director: José Luis Villar Muñoz
Asesores de Formación Permanente:

* Infantil: Eustaquia Antón Arribas
* Primaria: Mª del Mar Simal Gil
* Necesidades Educativas Especiales: Mª Jesús García Robles
* Lengua: Liria Recio García
* Ciencias Sociales: Emilio Pérez Romero
* Área Artística: Tomás Rubio Verde
* Ciencias Naturales: Dulce Mª de Andrés Cabrerizo
* Medios Informáticos: Alfonso Gómez Arenas
* Apoyo a Educación Primaria y Medios Audiovisuales: Felisa Valero Romero

CENTRO DE PROFESORES DE EL BURGO DE OSMA

Dirección: C/ Acosta, s/n
Teléfono: (975) 34-05-11 y 34-05-61
Fax: (975) 36-00-26
Director: José Antonio Pereiro Ramos
Asesores de Formación Permanente:

* Infantil, Primaria y Centros Incompletos: Mª Teresa Martín Aguirre
* Lengua y Ciencias Sociales: Javier Gil Pérez
* Ciencias Naturales: Perpetua Pérez Palacios
* Medios Informáticos: Santiago Aguilera Ortega

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB

Dirección: Ronda Eloy Sanz Villa
Teléfono: (975) 22-13-08
Director: José Antonio Tejero Ramos

COLEGIO UNIVERSITARIO

Dirección: C/ Nicolás Rabal, 17
Teléfono: (975) 22-43-61
Director: Manuel Ramiro Valderrama

EQUIPOS PSICOPEDAGÓGICOS

Dirección: Avda. de Navarra, 6, 5º
Teléfono: (975) 22-59-69
Coordinadora: Carmen Calvo Villar

EDUCACIÓN PERMANENTE DE ADULTOS

Centro de EPA de Soria
Dirección: C/ Tirso de Molina, 5 y C/ Manuel Blasco, 1
Teléfono: (975) 22-42-28 y 21-31-93
Director: José Luis Peña Egido

CENTROS DE RECURSOS

C.R. de Educación Compensatoria de San Esteban de Gormaz

Dirección: C.P. Virgen del Rivero
Teléfono: (975) 35-00-95

C.R. de Educación Compensatoria de Soria
Dirección: C/ Las Casas, s/n
Teléfono: (975) 22-88-59

C.R. de Educación Compensatoria de Berlanga de Duero
Dirección: C.P. Ntra. Sra. del Rosario
Teléfono: (975) 34-33-21

C.R. de Educación Compensatoria de Morón de Almazán
Dirección: Travesía Escuelas, s/n
Teléfono: (975) 30-61-17

C.R. de Educación Compensatoria de Almenar de Soria
Dirección: Ctra. de Calatayud, s/n
Teléfono: (975) 39-00-74

C.R. de Educación Compensatoria de Casarejos
Dirección: Plaza Mayor, s/n
Teléfono: (975) 37-21-23

C.R. de Educación Compensatoria de Almarza
Dirección: C/ El Egido, s/n
Teléfono: (975) 25-00-37

CONSERVATORIO ELEMENTAL DE MÚSICA

Dirección: C/ Santo Tomé, 4
Teléfono: (975) 21-16-11
Directora: Teresa Campos González

ESCUELA DE ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTÍSTICOS

Dirección: C/ Tirso de Molina, 5
Teléfono: (975) 21-31-93
Director: José Luis Romera Abad

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

Dirección: C/ Alonso Velázquez, s/n
Teléfono: (975) 22-86-52
Directora: Ángela Latorre Bartolomé

5

Actividades del Centro de Profesores de Soria

5

Actividades del Centro de Profesores de Soria

Introducción

Comprende este Centro de Profesores casi las tres cuartas partes de la provincia de Soria. Buena parte de los mayores núcleos de población están dentro de su área de influencia: Ágreda, Almazán, Arcos de Jalón, Covaleda, Duruelo y Ólvega.

Las notas que definen su ámbito de actuación son las siguientes:

- *El número de profesores adscrito a nuestra zona se encuentra en torno a los mil, lo que representa más del 80% del total provincial.*
- *Aproximadamente un 54% de ellos trabajan en centros ubicados en Soria capital. En otras 12 localidades se encuentra un 36% más, mientras que el 10% restante se reparte por otras 41 localidades, en ninguna de la cuales trabajan más de 5 profesores o profesoras.*
- *Hay diferencias entre el profesorado de la ciudad y el de las zonas rurales, cuya labor profesional plantea problemas específicos y requiere una formación diferenciada. Si a ello añadimos que, excepto la capital y Almazán, el resto de los núcleos de población, con un importante número de profesores, se encuentran a una distancia superior a los 50 Km., nos da pie para pensar en una posible zonificación del ámbito de este Centro de Profesores y en intervenciones directas en los centros.*
- *La movilidad del profesorado es otra de las notas. Frente a la estabilidad del profesorado de la capital, en el resto de la provincia la movilidad es muy acusada, contando con una buen número de profesorado interino, en expectativa de destino o con primer destino definitivo.*
- *El 56% del profesorado son maestros, un 38% profesores de Enseñanza Secundaria y el resto de la Escuela de Artes, Conservatorio de Música y Escuela Oficial de Idiomas.*
- *La anticipación, el curso pasado, del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria por cinco centros adscritos a este CEP y el inicio en uno de ellos del primer ciclo en el presente curso, significa que en el 62,5% de los centros de Enseñanzas Medias de la zona ya se imparte la nueva etapa, lo que plantea también actuaciones específicas de formación para este profesorado.*
- *La participación del profesorado en actividades de formación podemos situarla en torno al 75%. Ha aumentado significativamente la participación de profesorado de Educación Secundaria y son bastantes los profesores que participan en más de una actividad.*
- *Por las características de nuestra provincia, este CEP acoge en bastantes actividades a profesorado de la zona de El Burgo de Osma. Por otro lado la mayoría de las actividades de ámbito provincial se desarrollan en este Centro de Profesores.*
- *Se produce también una importante participación en programas institucionales: Atenea, Mercurio, Generalización de Nuevas Tecnologías. En este curso se desarrollarán siete Proyectos de Formación en Centros en otros tantos de su ámbito de actuación.*

ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CURSO 1992/93

Atendiendo a los objetivos recogidos en el Plan anterior, el acercamiento y apoyo a los centros docentes se ha producido a través del asesoramiento, apoyo y seguimiento de los Proyectos de Formación en Centros, Grupos de trabajo y Seminarios, atendiéndose también las demandas concretas planteadas desde los mismos.

Las convocatorias de actividades, boletines informativos, comunicaciones, visitas y entrevistas son los medios que se han empleado en la comunicación con los centros y el profesorado.

La distancia de algunos centros al CEP ha supuesto un serio obstáculo para la participación de los mismos, por ello se han llevado a cabo actividades formativas en la zona o centro educativo (algunos cursos, intervención de ponentes externos en Proyectos de Formación, Grupos de trabajo o Seminarios, Programas Institucionales, etc), aunque el grueso de la oferta, en lo que a cursos se refiere, se ha realizado en el CEP.

Los Proyectos de Formación en Centros han sido una de las actividades que mayor atención y seguimiento han precisado. Consideramos que este modelo de formación favorece el papel del centro educativo como núcleo y agente activo del cambio y del perfeccionamiento del profesorado, pero comprobamos que no siempre existe una concepción clara del modelo entre el profesorado.

Los Grupos de trabajo y Seminarios han sido muy numerosos. El no tener una clara diferenciación entre una modalidad y otra, produjo un importante número de los primeros que han venido funcionando como Seminarios y su número ha impedido un apoyo y seguimiento más cercano.

Los cursos, en sus diferentes modalidades, se desarrollaron atendiendo a la programación del Plan Provincial y ajustándose a sus objetivos. En un buen número de ellos se ha producido una mayor demanda que el número de plazas existentes por lo que se amplió ese número o se llevó a cabo una selección entre los solicitantes. En la mayoría se procuró que contaran con una fase práctica de aplicación en el aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Los objetivos específicos para el presente curso emanan de los marcados en este Plan Provincial y surgen de las orientaciones recogidas en el Plan Anual, de la detección de necesidades de formación del profesorado y de las características de su zona de actuación.

Objetivo: Dar prioridad a la formación para la implantación de la LOGSE.

Líneas prioritarias:

- *Formación para la elaboración de Proyectos Curriculares en Educación Secundaria.*
- *Continuar con el apoyo y asesoramiento en la elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares en Educación Infantil y Primaria.*
- *Atención a la diversidad.*
- *Incorporación al currículo de los Temas transversales y Nuevas tecnologías.*
- *Estrategias de intervención en el aula.*
- *Programaciones de aula y elaboración de Unidades didácticas.*
- *Formación sobre nuevos contenidos curriculares.*

Objetivo: Definir claramente las modalidades de formación.

Líneas prioritarias:

- *Avanzar en la distinción de Grupos de trabajo y Seminarios y la elección más adecuada de acuerdo a los objetivos propuestos.*
- *Potenciar y mejorar la Formación en Centros.*
- *Rentabilizar la oferta.*

Objetivo: Favorecer y acercar la formación a todo el profesorado.

Líneas prioritarias:

- *Acercar la formación a los propios centros.*
- *Mejorar la información y comunicación con centros y profesorado.*
- *Formación específica para el profesorado de la zona rural.*

Objetivo: Mejorar la calidad de la oferta formativa.

Líneas prioritarias:

- *Adaptar la formación a la realidad de nuestra zona.*
- *Vincular formación y práctica educativa.*
- *Equilibrio entre cantidad y calidad de la oferta formativa.*
- *Fomentar el trabajo en equipo del profesorado.*

Convocatoria de Grupos de trabajo y Seminarios

Convocatoria de constitución de Seminarios y Grupos de trabajo para el curso 1993/94. Los períodos para la presentación de Proyectos son los siguientes:

Junio: hasta el día 21.

Octubre: hasta el día 15.

Las características que habrán de presentar los Seminarios o Grupos de trabajo se ajustarán a la normativa sobre los mismos (Orden de 26 de noviembre de 1992, BOE 10 de diciembre), así:

GRUPOS DE TRABAJO

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas concretos.

La autonomía es un rasgo que define a los Grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del Grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final. En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del Grupo de trabajo.

Los créditos correspondientes a los Grupos de trabajo serán los que previamente determine la entidad organizadora en función del proyecto de trabajo. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de diez créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

SEMINARIOS

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del Seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del Seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa (las faltas de asistencia no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad para tener derecho a certificación), las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

DOCUMENTACIÓN

- *Proyecto de Trabajo, según modelo adjunto.*
- *Relación de participantes.*
- *Ficha individual de participación.*

INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE SEMINARIO O GRUPOS DE TRABAJO

En primer lugar será necesario decidir claramente la modalidad por la que se quiere participar (Seminario o Grupo de trabajo) de acuerdo a las características recogidas anteriormente.

En el Grupo de trabajo hay una asignación de créditos de formación según el proyecto presentado y una distribución posterior entre sus miembros en razón del nivel de participación y funciones desempeñadas. En los Seminarios se recogerá el número de horas de duración y su transformación en créditos siendo necesario para su obtención la asistencia al 85% de la duración total de la actividad, independientemente de las causas que hayan podido provocar las faltas de asistencia.

Tanto el uno como el otro exigen un compromiso por parte de los miembros para llevar a cabo el proyecto presentado. El Consejo del Centro de Profesores previo informe del Equipo Pedagógico del mismo los analizará y según la viabilidad elaborará propuestas para su inclusión o no en el Plan Provincial de Formación.

- Cumplimentación de datos:

1.- *Señalar si es Seminario o Grupo de trabajo.*

2.- *Título de la actividad.*

3.- *Coordinador o coordinadora: en Grupos de trabajo, una persona; en Seminarios, una o dos personas.*

4.- *Número de miembros: número total de participantes incluido el coordinador o coordinadora. El número mínimo de miembros para la constitución de Grupo de trabajo o Seminario es de seis. Si existieran propuestas con un número menor, éstas serán debidamente justificadas y el Consejo y Comisión Provincial estimarán su viabilidad o recomendarán su incorporación a otros Grupos de trabajo o Seminarios de características parecidas.*

5.- *Lugar de reunión: señalar el lugar donde se van a celebrar las reuniones de trabajo.*

6.- *Horario de reuniones: recoger las horas de reuniones.*

7.- *Periodicidad: semanal, quincenal, mensual.*

8.- *Duración: en el caso de Seminarios número total de horas de la actividad y su transformación en créditos. En el caso de Grupos de trabajo, estimación del número total de horas.*

9.- *Justificación y objetivos de la actividad: señalar por qué se constituye el Seminario o Grupo de trabajo y los principales objetivos del mismo. Los aspectos que se consideran preferentes:*

- *Elaboración, análisis, experimentación y evaluación de materiales curriculares, principalmente:*
  - *Elaboración y análisis de instrumentos de evaluación.*
  - *Elaboración de adaptaciones curriculares.*
  - *Elaboración de programaciones de aula y unidades didácticos.*
- *Formación en temas específicos para el profesorado de la Escuela rural.*
- *Introducción de las Nuevas tecnologías en el currículo.*

10.- *Plan de Trabajo previsto y temas de estudio: contenidos que se pretende desarrollar, planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o de la investigación.*

11.- *Método de trabajo: metodología, distribución de tareas y funciones entre los miembros.*

12.- *Propuesta de evaluación interna: diseñar la propuesta de evaluación del Seminario o Grupo de trabajo.*

13.- *Recursos necesarios: materiales y humanos.*

14.- *Valoración económica: presupuesto detallado y lo más cercano a la realidad. Tener en cuenta material fungible, bibliografía, intervenciones de expertos externos (si así se considera) otros gastos, etc.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**PROGRAMACIONES DE AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Segundo ciclo de Educación Infantil. Programación de aula.
Responsable	Eustaquia Antón Arribas, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Fase teórica: Diferentes programaciones globalizadas de trabajo. Los Temas Transversales y las Nuevas Tecnologías en las programaciones de aula. Fase práctica: Diseño y práctica de una propuesta metodológica.

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN PLÁSTICO-VISUAL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Secundaria, Bachillerato y Escuela de Artes. Plástica y Dibujo, Tecnología General y Ciencias de la Naturaleza.
Responsable	Jesús Nájera Rubio, Director Centro de Recursos de Almenar. Tomás Rubio Verde, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores de Plástica, Dibujo, Tecnología General, Ciencias de la Naturaleza y Profesores de la Escuela de Artes. 35 plazas.
Lugar de celebración	Escuela de Artes de Soria.
Temporalización	De noviembre a enero. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	El curso ofrecerá conocimientos teóricos y prácticos acerca de los materiales empleados en cerámica. Se pretende que esos conocimientos sean utilizados en la elaboración y aplicación de una unidad didáctica sobre «Diseño y construcción de objetos».

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL AULA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Temas Transversales.
Responsable	Javier Díaz Martínez, Asesor Técnico Docente. Felisa Valero Romero, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Primera fase: Aspectos generales y tratamiento de los distintos Temas Transversales. Presentación de experiencias. Segunda fase: Elaboración de Proyectos de trabajo y aplicación en el aula. Tercera fase: Puesta en común y evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**LA LECTO-ESCRITURA EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Segundo ciclo de Educación Infantil, primer ciclo de Educación Primaria. Lenguaje.
Responsable	Eustaquia Antón y Mª del Mar Simal, Asesoras de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del segundo ciclo de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria. 35 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre: enero. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Diferentes planteamientos metodológicos. La lecto-escritura como un proceso interno. Las fases del proceso lecto-escritor.

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Alfonso Gómez Arenas y Felisa Valero Romero, Asesores de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 22.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Los medios informáticos y audiovisuales en el currículo: Proyectos Atenea y Mercurio. Conocimiento, manejo y análisis de aplicaciones educativas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EL AULA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Metodología.
Responsable	Mª del Mar Simal Gil, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre: noviembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Técnicas de observación en el aula. Modificación de conducta. Habilidades sociales.

Título de la actividad:	**LOS IDIOMAS EN EL SEGUNDO CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Segundo ciclo de Educación Primaria. Lenguas Extranjeras.
Responsable	Liria Recio García, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Idiomas de Educación Primaria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	De octubre a noviembre. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis del currículo de Lenguas Extranjeras. Pautas para secuenciación de objetivos, contenidos y criterios de evaluación. Forma de trabajar los idiomas con alumnos de 8 a 10 años.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**EVALUACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL NUEVO MARCO CURRICULAR**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Evaluación.
Responsable	José Luis Villar Muñoz, Director del CEP de Soria.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 40.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La evaluación en el nuevo marco curricular: ordenamiento legal. Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Instrumentos de recogida de información. Informes.

Título de la actividad:	**UTILIZACIÓN DIDACTICA DEL ENTORNO EN CIENCIAS SOCIALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Tercer ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable	Emilio Pérez Romero, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria y sedes de las instituciones implicadas.
Temporalización	De octubre a diciembre. 20 horas (vinculado a un Seminario).
Breve resumen de su contenido y estructura	El entorno como recurso didáctico. Oferta y posibilidades didácticas del Museo Numantino, el Archivo Histórico Provincial y la Biblioteca Pública de Soria. Diseño y experimentación de materiales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable	Mª Jesús García Robles, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptaciones Curriculares: propuesta de elaboración. Diversificación curricular. Programa de estimulación cognitiva de Joaquín Mora.

Título de la actividad:	**CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria y Bachillerato. Optatividad.
Responsable	Dulce María de Andrés Cabrerizo, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza, Ciencias Sociales y Filosofía. 30.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Diciembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Dar una visión panorámica de la asignatura optativa que, con igual nombre, el MEC propone dentro del currículo del Bachillerato, así como sentar las bases para tratar de una forma interdisciplinar el estudio de la Ciencia en la E.S.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INTRODUCCIÓN A LA ASTRONOMÍA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Optatividad.
Responsable	Dulce María de Andrés Cabrerizo. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Matemáticas y del área de Ciencias. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	De febrero a abril. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	El objetivo del curso es la formación del profesorado con el fin de que introduzca el conocimiento actual sobre el Universo en el aula. Formación en los contenidos curriculares de la asignatura optativa Taller de Astronomía de la ESO. Visión de la concepción actual del Universo. Proyección de los contenidos astronómicos en el aula.

Título de la actividad:	**LAS LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria y Bachillerato. Lenguas Extranjeras.
Responsable	Liria Recio García, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Secundaria y BUP. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Noviembre, diciembre de 1993 y enero de 1994. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	El currículo de Lenguas Extranjeras en Secundaria. Cómo secuenciar objetivos y contenidos. Los criterios de evaluación. Proceso de elaboración de unidades didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**INFORMÁTICA PARA CENTROS QUE PARTICIPAN EN EL PROYECTO ATENEA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria y Bachillerato. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Alfonso Gómez Arenas, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de centros del Proyecto Atenea. 22.
Lugar de celebración	CEP de Soria y Centros.
Temporalización	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Los medios informáticos en el currículo: Proyecto Atenea. Conocimiento y análisis de aplicaciones educativas por áreas. Aplicación en el aula y evaluación de la experiencia.

Título de la actividad:	**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN: SISTEMAS DE COMUNICACIÓN ALTERNATIVA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Logopedia.
Responsable	Mª Jesús García Robles, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Logopedas, Profesores de Pedagogía Terapéutica, Equipos Psicopedagógicos. 35 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio de sistemas de comunicación alternativa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**PROFUNDIZACIÓN EN MEDIOS AUDIOVISUALES: VÍDEO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Importancia del vídeo. Grabación y edición. Incorporación de los Medios audiovisuales a las áreas curriculares.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**CUERPO Y MOVIMIENTO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Educación Artística.
Responsable	Juan Carlos Pérez Pérez, Profesor del C.P. «Diego Laínez» de Almazán.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria. 25.
Lugar de celebración	C.P. «Diego Laínez». Almazán.
Temporalización	De octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	Educación Física y Música: atención a los aspectos metodológicos y de evaluación en la Educación Primaria. Trabajos interdisciplinares. El movimiento y el ritmo en el desarrollo evolutivo de los ciclos de Educación Primaria.

Seminarios

Título de la actividad:	**UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ENTORNO EN CIENCIAS SOCIALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Tercer ciclo de Educación Primaria y Educación Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable	Emilio Pérez Romero, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado participante en el curso ACD-C: «Utilización didáctica del entorno en Ciencias Sociales». 35 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	De enero a marzo (20 horas), vinculado a un curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración y experimentación de materiales didácticos relacionados con el contenido del curso indicado.

Título de la actividad:	**ACTIVIDADES ARTÍSTICO-PLÁSTICAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Educación Artística.
Responsable	José Luis Romera Abad, Director de la Escuela de Artes de Soria.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración	CEP de Soria y Escuela de Artes.
Temporalización	Reuniones semanales de noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	Tratamiento de los plásticos. (Materiales de desecho). Fundamentos de diseño. La Educación Plástica en la Educación Artística y en el Proyecto Curricular de Centro. Tratamiento específico del Dibujo Artístico en la Educación Secundaria.

Seminarios

Título de la actividad:	**VIVE LA MÚSICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Educación Artística.
Responsable	Alberto Delso Marrón, Profesor del Colegio San José.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales de noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	Procesos de enseñanza-aprendizaje en Música. Profundización. Audiciones. Interpretación. La música en el Proyecto Curricular de Centro en la Educación Primaria y en la Secundaria.

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Educación Ambiental.
Responsable	Dulce María de Andrés Cabrerizo, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria/EGB y Secundaria. 15.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones quincenales durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Profundizar en el conocimiento de los conceptos relativos a la Educación Ambiental. Análisis de su tratamiento metodológico. Diseño y evaluación de un proyecto práctico.

Seminarios

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN FÍSICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable	Juan Carlos Pérez Pérez, Profesor del C.P. «Diego Laínez» de Almazán.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Física. 60.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones quincenales entre noviembre y mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	Trabajos en grupos sobre juegos. Elaboración de unidades didácticas. La Educación Física en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	**FORMACIÓN PARA CENTROS QUE ANTICIPAN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Implantación Secundaria.
Responsable	Luis Carmelo García Encabo, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado que imparte el primer ciclo de Secundaria. 30.
Lugar de celebración	I.E.S. «Ribera del Jalón». Arcos de Jalón.
Temporalización	3ª y 4ª semanas de septiembre. Desarrollo de módulos durante el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Atención a la diversidad. Orientación y tutoría. Psicología evolutiva: pubertad, preadolescencia. Teoría y práctica curricular. Del proyecto curricular a la programación de aula. Estrategias de intervención, organización y evaluación. Tutoría y atención a la diversidad.

Seminarios

Título de la actividad:	**LA IMPLANTACIÓN DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Sociales.
Responsable	Emilio Pérez Romero, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria que imparta Ciencias Sociales. 25 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	De septiembre a junio, tres horas quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura	Proyecto curricular de área para la Secundaria. Nuevos Bachilleratos. Elaboración de materiales didácticos.

Título de la actividad:	**LA MÚSICA EN EL CONSERVATORIO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Conservatorio: Grado Elemental. Educación Artística.
Responsable	Elena Pulla Escobar, Profesora del Conservatorio de Música
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del Conservatorio Elemental de Música. 25.
Lugar de celebración	CEP de Soria. Conservatorio de Música.
Temporalización	De noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Educación Musical y sus características en el Conservatorio. Tratamiento del Lenguaje musical e instrumentos. Improvisación. Tensión-distensión en la interpretación. Relajación.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE FÍSICA Y QUÍMICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria y Bachillerato. Física y Química.
Responsable	Dulce María de Andrés Cabrerizo, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado que imparta el segundo curso de Bachillerato (LOGSE) o el C.O.U. en las asignaturas de Física y Química. 25 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria y laboratorios de los institutos de la ciudad de Soria.
Temporalización	Una tarde cada quince días, durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Con la colaboración de los coordinadores de C.O.U. de las asignaturas de Física y Química de la Universidad de Valladolid, se pretende analizar el tratamiento teórico y práctico de los aspectos más novedosos de los currículos de ambas materias en relación con la prueba de acceso a la Universidad.

Título de la actividad:	**LA LENGUA ORAL: COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato. Lengua Española.
Responsable	Liria Recio García, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato. 25.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo y tercer trimestre. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La lengua oral: profundización en la metodología. El trabajo por tareas: proyectos y unidades didácticas en Lengua y Literatura.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO PERMANENTE DE INFORMÁTICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Alfonso Gómez Arenas, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 16.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales durante el curso. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Intercambio de experiencias entre los distintos componentes. Diseño de aplicaciones para el aula. Análisis y valoración de nuevos materiales informáticos (educativos y de gestión).

Título de la actividad:	**SEMINARIO PERMANENTE DE MEDIOS AUDIOVISUALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Responsables de Medios audiovisuales de Centros con Proyecto Mercurio. 10.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones mensuales. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Intercambio de experiencias. Presentación de nuevas actividades con Medios audiovisuales. Elaboración de materiales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**DISEÑO CURRICULAR DE CENTROS Y ADAPTACIONES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Curricular de Centro.
Responsable	Ángela Pérez Arceredillo, Profesora del centro.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del C.P. «Cervantes» de Arcos de Jalón. 16.
Lugar de celebración	C.P. «Cervantes» de Arcos de Jalón.
Temporalización	Reuniones semanales. 70 horas (Segundo año).
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. Adaptaciones curriculares. Tratamiento específico de las Necesidades Educativas Especiales y su repercusión en la organización del centro.

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Proyecto Educativo de Centro.
Responsable	Yolanda Lázaro Rubio, Profesora del C.P. «Manuela Peña» de Covaleda.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del C.P. «Manuela Peña» de Covaleda. 18.
Lugar de celebración	C.P. «Manuela Peña» de Covaleda.
Temporalización	Reuniones semanales de dos horas y media de duración. 72 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Fomentar el trabajo en equipo. Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN PARA EL DISEÑO DE PROYECTOS CURRICULARES DE ZONA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Curricular de Zona.
Responsable	José Luis Jiménez Cascante, Profesor del C.P. de Almajano.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de las escuelas pertenecientes a los Equipos de programación de Almarza y Almajano. 15 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales. 70 horas (Segundo año).
Breve resumen de su contenido y estructura	Estrategias de evaluación en el aula. Adaptaciones curriculares a los distintos ritmos de aprendizaje del alumno. Temas transversales. Evaluación del Proyecto de Formación.

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Educativo de Zona.
Responsable	Jesús Nájera Rubio, Director del Centro de Recursos de Almenar.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del ámbito del Centro de Recursos de Almenar. 22.
Lugar de celebración	Centro de Recursos de Almenar.
Temporalización	Reuniones quincenales. 50 horas (Segundo año).
Breve resumen de su contenido y estructura	Estrategias metodológicas. Organización de centros: recursos materiales y humanos. Secuenciación de contenidos. Evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Educativo y Curricular.
Responsable	Pilar Jiménez Díaz, Profesora del C.P. «Juan Yagüe» de Soria.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del C.P. «Juan Yagüe» de Soria. 22.
Lugar de celebración	C.P. «Juan Yagüe» de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales. 70 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento de técnicas de trabajo en equipo. Elaboración del Proyecto Educativo.

Título de la actividad:	**PROYECTO DE FORMACIÓN PARA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria. Diversidad y adaptaciones curriculares.
Responsable	María Alonso Tudela, Profesora del centro.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Secundaria. 20.
Lugar de celebración	I.B. de Covaleda y CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales. 64 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Revisión de instrumentos y medios de atención a la diversidad. Modelos educativos, bases psicopedagógicas y vías de atención a la diversidad. Desarrollo de recursos e instrumentos de atención a la diversidad a través de los ámbitos curriculares. Evaluación formativa. Elaboración de unidades didácticas que consideren una enseñanza diversificada.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**DESARROLLO CURRICULAR EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y MATEMÁTICAS EN LA ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Ciencias Experimentales y Matemáticas.
Responsable	Carlos González García, Profesor del I.P.F.P. de Soria.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de los Centros participantes en el Proyecto. 22.
Lugar de celebración	I.P.F.P. de Soria.
Temporalización	Reuniones semanales. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Metodologías y estrategias de enseñanza-aprendizaje. Procedimientos y secuenciación de contenidos. Teorías de aprendizaje. Elaboración de materiales didácticos.

Título de la actividad:	**CRECER EN SALUD**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Temas Transversales.
Responsable	José F. Sanz Córdova, Coordinador del Proyecto. Juan A. Arribas Coordinador del Centro de Salud.
Destinatarios **Plazas**	Profesores C.P. «Sor María Jesús» de Ágreda. 35.
Lugar de celebración	C.P. «Sor María Jesús» de Ágreda.
Temporalización	Reuniones semanales. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Educación sexual. Drogas legales. Salud y medio ambiente. Prevención de accidentes. Higiene personal.

Otros Cursos

Título de la actividad:	**CURSO DE GENERALIZACIÓN EN NUEVAS TECNOLOGÍAS (SEGUNDA FASE)**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Alfonso Gómez Arenas y Felisa Valero Romero, Asesores de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del C.P. «Virgen de Olmacedo» de Ólvega. 20.
Lugar de celebración	C.P. «Virgen de Olmacedo» y CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Puesta en práctica de las unidades didácticas que utilizan medios informáticos o audiovisuales. Conocimiento y análisis de materiales. Organización de recursos humanos y materiales. Introducción de las Nuevas Tecnologías en el Proyecto Curricular. Evaluación de las prácticas.

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria Temas Transversales
Responsable	José F. Sanz Córdova, Coordinador del Proyecto Juan A. Arribas Coordinador del Centro de Salud
Destinatarios **Plazas**	Profesores C.P. «Sor María Jesús» de Ágreda. 35.
Lugar de celebración	C.P. «Sor María Jesús» de Ágreda.
Temporalización	Reuniones semanales. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Educación sexual. Drogas legales. Salud y medio ambiente. Prevención de accidentes. Higiene personal.

6

Actividades del Centro de Profesores de El Burgo de Osma

6

Actividades
del Centro de Profesores
de El Burgo de Osma

Introducción

El ámbito geográfico que corresponde al Centro de Profesores de El Burgo de Osma, algo más de la tercera parte de la superficie provincial, cuenta con tres zonas claramente delimitadas:

Zona norte de San Leonardo de Yagüe - Navaleno:

A treinta y cinco kilómetros de la sede del Centro de Profesores, separada por el Puerto de La Galiana. En ella hay ocho centros incompletos de E.G.B., dos centros completos, un centro de Bachillerato, una Escuela-Hogar, dos aulas de E.P.A. y un Centro de Recursos de Educación Compensatoria en Casarejos.

Zona de Berlanga de Duero:

Situada a treinta kilómetros del CEP, cuenta con ocho centros incompletos de E.G.B., un centro completo, un Centro de Recursos, un aula de E.P.A. y una Escuela-Hogar.

Eje El Burgo de Osma - San Esteban de Gormaz - Langa de Duero:

Consta de doce centros incompletos de E.G.B., tres centros completos, dos Institutos de Enseñanza Secundaria, una Escuela-Hogar, dos aulas de E.P.A., un Centro de Recursos de Educación Compensatoria, un centro privado de E.G.B. y B.U.P., y, por último, el pueblo-escuela de Abioncillo.

Estos centros participan en la implantación de las enseñanzas derivadas de la LOGSE. El Instituto de Enseñanza Secundaria de San Esteban de Gormaz implanta anticipadamente, desde este curso, primer y segundo ciclo de Secundaria, El instituto de El Burgo de Osma anticipa segundo ciclo de Secundaria, los Bachilleratos LOGSE y los Módulos Profesionales «Mantenimiento en línea» y «Administración y Gestión».

Para la atención a los centros de todo el ámbito del Centro de Profesores existe un Equipo Psicopedagógico ubicado en las instalaciones del CEP.

El número de profesores adscrito a la zona de este CEP se encuentra en torno a los doscientos noventa, lo que representa más del veinte por ciento del total de la provincia. El 71% de estos profesores son maestros y, el resto, un 29%, son profesores de enseñanza secundaria.

A pesar de la dispersión geográfica de los centros y las distancias, existe un factor favorable que viene determinado por el hecho de que la mayoría del profesorado tiende a concentrarse en los núcleos cabecera de comarca: El Burgo de Osma, San Esteban de Gormaz, Berlanga de Duero, San Leonardo de Yagüe y Langa de Duero.

Un alto porcentaje del profesorado se desplaza de la zona durante los fines de semana, lo que implica que las actividades de formación se desarrollen solamente en días lectivos. Se produce una importante movilidad anual del profesorado tanto de EE.MM. como de E.G.B. que altera significativamente los Planes de Formación del Centro de Profesores.

Este CEP facilitará información al profesorado al comienzo del curso en las páginas informativas «Información CEP».

ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EL CURSO 1992/93

En líneas generales se han cumplido varios de los objetivos propuesto en el Plan del curso 1992/93:

Se atendieron las demandas de formación para elaborar y poner en marcha Proyectos curriculares de Educación Infantil y Primaria, facilitando a los Centros y a los Grupos de formación asesoramiento directo y el apoyo de colaboradores externos. El próximo curso se continuará propiciando formación para evaluación y programación de aula que ha sido solicitada por el profesorado.

En Educación Secundaria se prestó atención referente al diseño curricular desde el mes de septiembre por medio del Curso de Diseño Curricular, organizado por los dos Centros de Profesores. Durante el curso se continuó con esta atención a través de los seminarios de Ciencias, Matemáticas, Lengua y Literatura e Inglés.

Las escuelas rurales de las zonas de San Esteban y San Leonardo han trabajado en Proyectos Curriculares y Educativos de Zona y continuarán el próximo curso. Los resultados han sido positivos y hay que resaltar la colaboración eficaz de los Centros de Recursos. Han finalizado los Proyectos de Formación en Centros de Navaleno y San Esteban de Gormaz.

Los Grupos de trabajo han enfocado adecuadamente el desarrollo de sus proyectos sobre Tutoría e Itinerario pedagógico, temas que responden a necesidades de inmediata aplicación en el aula. No obstante, en algunos casos, estas actividades se han desarrollado a un ritmo más lento del previsto por participación de sus integrantes en actividades de ambos CEP. Es deseable que gradualmente el profesorado vaya concretando su elección en función más de la calidad del trabajo que de la cantidad.

El Seminario de Inglés ha continuado aportando alternativas a las necesidades del profesorado de esta área. El próximo curso se dará prioridad a la formación para inglés en edad temprana, a través del curso «Didáctica del Inglés en Educación Primaria».

En Medios informáticos se han multiplicado excesivamente los Grupos de trabajo que se dedicaron al análisis de programas educativos. A partir de septiembre se pondrá en marcha un Seminario de Informática en la zona de San Leonardo, un curso para Equipos directivos y se atenderá especialmente al Instituto de Secundaria de San Esteban de Gormaz como centro que se incorpora al Proyecto Atenea.

Los Medios audiovisuales se han atendido a través de las actividades previstas en el anterior Plan. Para el curso próximo será necesario atender prioritariamente al Instituto de Secundaria de San Esteban que se incorpora al Proyecto Mercurio. Asimismo, se pretende apoyar, a través de un Seminario de Medios audiovisuales, proyectos de otros Seminarios que impliquen su utilización.

La descentralización de la formación en las subzonas continúa siendo una decisión que se va cumpliendo con criterios de racionalización de recursos y de eficacia, siempre y cuando exista el suficiente número de participantes.

Actividades descentralizadas en el curso 1992/93:

1. Zona norte: San Leonardo de Yagüe - Navaleno:

* *Proyecto de Formación en Centro de Navaleno.*
* *Proyecto de Formación en Zona de Casarejos.*

* *Grupo de trabajo: Dramatización en San Leonardo.*
* *Grupo de trabajo: Informática en Navaleno.*
* *Grupo de trabajo: Informática E.G.B. de San Leonardo.*
* *Grupo de trabajo: Informática EE.MM. de San Leonardo.*
* *Asesoramiento a Centros.*

2. Zona de Berlanga de Duero:

* *Proyecto de Formación para la Salud.*
* *Curso de Informática.*
* *Colaboración en Jornadas de Animación a la Lectura.*
* *Asesoramiento a Centros.*

3. Zona de San Esteban - Langa de Duero:

* *Proyecto de Formación en Centros.*
* *Grupo de trabajo: Informática E.G.B. de San Esteban.*
* *Grupo de trabajo: Informática EE.MM. de San Esteban.*
* *Asesoramiento a Centros.*

Desde este Centro de Profesores se estima que será preciso que todo el profesorado de la zona asuma la convicción de que el futuro del CEP pasa por fortalecer grupos de formación estables, en proporción al número total de profesores y profesoras adscritos y dedicados a proyectos de utilidad práctica para los centros de la zona.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

Valoradas las necesidades a que se refiere el apartado anterior, deducimos los siguientes objetivos y líneas prioritarias de actuación para el próximo curso.

A) Actividades de formación

Objetivos Específicos

1. *Mayor atención a la calidad de actividades (oferta de formación).*
2. *Procurar más coherencia de las actividades con las propuestas de itinerarios de formación (Adaptar la formación a la realidad provincial).*
3. *Facilitar y motivar la formación.*
4. *Apoyo preferente a los Proyectos Curriculares (Profesorado que se incorpora a la Reforma Educativa).*
5. *Actualizar en aspectos científico-didácticos (Área).*

Líneas Prioritarias

1. *Continuar el asesoramiento directo a Proyectos Curriculares.*
2. *Atención más rigurosa a diseños y proyectos de actividades, particularmente en los Grupos de trabajo, cuidando los compromisos de participación, seguimiento y aplicación didáctica.*
3. *Utilización de recursos de calidad.*
4. *Diversificación de contenidos y módulos en algunas actividades para atender a grupos minoritarios con necesidades de formación peculiares y, al mismo tiempo, aprovechar mejor los recursos.*

5. *En colaboración con el CEP de Soria, atención complementaria a necesidades de formación, sobre aspectos científicos o técnicos, referentes a algunas especialidades.*
6. *Descentralización parcial de actividades (zona Norte) con criterios de racionalidad. Formación en Centros para lo que se favorecerá los Seminarios en un centro o entre varios centros de una zona.*
7. *Continuar mejorando la comunicación entre el CEP y los centros a efectos de servicios, detección de necesidades, seguimiento y divulgación del Plan.*
8. *Apoyar la flexibilización organizativa de los centros para facilitar un clima adecuado a la formación.*
9. *Impulsar el trabajo en equipo.*
10. *Facilitar y fomentar los intercambios de experiencias: Revista del CEP o Jornadas, particularmente sobre la LOGSE.*

B) Funcionamiento del Centro de Profesores

Objetivos y líneas prioritarias

1. *Atención prioritaria a la formación permanente del Equipo Pedagógico.*
2. *Continuar concretando cualitativamente los procesos de diseño, divulgación y seguimiento del Plan de Formación.*
3. *Favorecer la elaboración, aplicación y divulgación de materiales curriculares.*
4. *Promover reuniones periódicas de coordinadores de Seminarios y Grupos de trabajo.*
5. *Continuar mejorando los procedimientos de información del CEP al profesorado:*
   ** Información del B.O.E. más detallada al profesorado de Educación Primaria.*
   ** Información más actualizada (informar más veces).*
   ** Ampliar la información a otros temas (materiales, etc.).*
6. *Continuar dotando al CEP de recursos de calidad (materiales curriculares...) y facilitar su utilización al profesorado.*
7. *Actualizar a principio de curso los datos del profesorado y de los centros para mejorar los servicios.*
8. *Ofrecer al profesorado la posibilidad de publicar la revista del CEP para intercambio de reflexiones y experiencias educativas. Apoyar la formación para el diseño de revistas y periódicos escolares.*
9. *Promover algunas actividades de convivencia y ocio que favorezcan el conocimiento mutuo y las relaciones entre profesores.*
10. *Informatizar datos del Boletín Oficial del Estado.*

Convocatoria de Grupos de trabajo y Seminarios

Convocatoria de constitución de Seminarios y Grupos de trabajo para el curso 1993/94. Los períodos para la presentación de Proyectos son los siguientes:

Junio: hasta el día 21.

Octubre: hasta el día 15.

Las características que habrán de presentar los Seminarios o Grupos de trabajo se ajustarán a la normativa sobre los mismos (Orden de 26 de noviembre de 1992, BOE 10 de diciembre), así:

GRUPOS DE TRABAJO

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas concretos.

La autonomía es un rasgo que define a los Grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del Grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final. En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del Grupo de trabajo.

Los créditos correspondientes a los Grupos de trabajo serán los que previamente determine la entidad organizadora en función del proyecto de trabajo. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de diez créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del Grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada uno de ellos.

SEMINARIOS

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del Seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del Seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa (las faltas de asistencia no podrán superar el 15% de la duración total de la actividad para tener derecho a certificación), las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

DOCUMENTACIÓN

- Proyecto de Trabajo, según modelo adjunto.

- Relación de participantes.

- Ficha individual de participación.

INSTRUMENTOS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO DE SEMINARIO O GRUPOS DE TRABAJO

En primer lugar será necesario decidir claramente la modalidad por la que se quiere participar (Seminario o Grupo de trabajo) de acuerdo a las características recogidas anteriormente.

En el Grupo de trabajo hay una asignación de créditos de formación según el proyecto presentado y una distribución posterior entre sus miembros en razón del nivel de participación y funciones desempeñadas. En los Seminarios se recogerá el número de horas de duración y su transformación en créditos siendo necesario para su obtención la asistencia al 85% de la duración total de la actividad, independientemente de las causas que hayan podido provocar las faltas de asistencia.

Tanto el uno como el otro exigen un compromiso por parte de los miembros para llevar a cabo el proyecto presentado. El Consejo del Centro de Profesores previo informe del Equipo Pedagógico del mismo los analizará y según la viabilidad elaborará propuestas para su inclusión o no en el Plan Provincial de Formación.

- Cumplimentación de datos:

1.- *Señalar si es Seminario o Grupo de trabajo.*
2.- *Título de la actividad.*
3.- *Coordinador o coordinadora: en Grupos de trabajo, una persona; en Seminarios, una o dos personas.*
4.- *Número de miembros: número total de participantes incluido el coordinador o coordinadora. El número mínimo de miembros para la constitución de Grupo de trabajo o Seminario es de seis. Si existieran propuestas con un número menor, éstas serán debidamente justificadas y el Consejo y Comisión Provincial estimarán su viabilidad o recomendarán su incorporación a otros Grupos de trabajo o Seminarios de características parecidas.*
5.- *Lugar de reunión: señalar el lugar donde se van a celebrar las reuniones de trabajo.*
6.- *Horario de reuniones: recoger las horas de reuniones.*
7.- *Periodicidad: semanal, quincenal, mensual.*
8.- *Duración: en el caso de Seminarios número total de horas de la actividad y su transformación en créditos. En el caso de Grupos de trabajo, estimación del número total de horas.*
9.- *Justificación y objetivos de la actividad: señalar por qué se constituye el Seminario o Grupo de trabajo y los principales objetivos del mismo. Los aspectos que se consideran preferentes:*
   - *Elaboración, análisis, experimentación y evaluación de materiales curriculares, principalmente:*
     - *Elaboración y análisis de instrumentos de evaluación.*
     - *Elaboración de adaptaciones curriculares.*
     - *Elaboración de programaciones de aula y unidades didácticos.*
   - *Formación en temas específicos para el profesorado de la Escuela rural.*
   - *Introducción de las Nuevas tecnologías en el currículo.*
10.- *Plan de Trabajo previsto y temas de estudio: contenidos que se pretende desarrollar, planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o de la investigación.*
11.- *Método de trabajo: metodología, distribución de tareas y funciones entre los miembros.*
12.- *Propuesta de evaluación interna: diseñar la propuesta de evaluación del Seminario o Grupo de trabajo.*
13.- *Recursos necesarios: materiales y humanos.*
14.- *Valoración económica: presupuesto detallado y lo más cercano a la realidad. Tener en cuenta material fungible, bibliografía, intervenciones de expertos externos (si así se considera) otros gastos, etc.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**EVALUACIÓN EDUCATIVA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Evaluación.
Responsable	Javier Gil Pérez, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 30.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Primer y segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Evaluación del aprendizaje. Evaluación de la práctica docente. Evaluación del Proyecto Curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**CURSO DE PROGRAMACIÓN DE AULA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Programación de aula.
Responsable	Mª Teresa Martín Aguirre, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 25.
Lugar de celebración	Zona de Casarejos y San Leonardo.
Temporalización	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Programación y organización de la actividad del aula en la Escuela rural. Unidades didácticas.

Título de la actividad:	**CURSO DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA, PLÁSTICA Y DRAMATIZACIÓN**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Educación Artística.
Responsable	Mª Teresa Martín Aguirre, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria. 30.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Educación Artística en la perspectiva de la LOGSE. La integración de los distintos ámbitos artísticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**DIDÁCTICA DEL INGLÉS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Inglés.
Responsable	Javier Gil Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Inglés de Educación Primaria. 20.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Didáctica y técnicas específicas para la enseñanza del Inglés en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	**ADAPTACIONES CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Atención a la diversidad.
Responsable	Mª Teresa Martín Aguirre, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria, Secundaria y Apoyos a Integración. 30.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Primer trimestre. 22 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptaciones curriculares para Necesidades Educativas Especiales y dificultades de aprendizaje.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**TEMAS TRANSVERSALES Y EDUCACIÓN SEXUAL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Temas Transversales.
Responsable	Perpetua Pérez Palacios. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Secundaria y de Segunda Etapa de EGB. 25.
Lugar de celebración	Instituto de Enseñanza Secundaria de El Burgo de Osma.
Temporalización	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Educación sexual en el currículo de E.S.O. Pautas de trabajo del profesorado. Materiales apropiados. Cómo desarrollarla: Metodología.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**ITINERARIO PEDAGÓGICO DE PORTUGUÍ**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable	Perpetua Pérez Palacios, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Ciencias de la Naturaleza. 8.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones quincenales. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaboración de una Guía de actividades para el estudio de la zona.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil. Educación Infantil.
Responsable	Mª Teresa Martín Aguirre, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores de Educación Infantil. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones durante el curso. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Materiales curriculares de Educación Infantil. Información sobre cómo elaborar unidades didácticas y proyectos. Atención especial al Área Artística.

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES DE BERLANGA DE DUERO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores de la zona de Berlanga de Duero. 10.
Lugar de celebración	C.P. «Ntra. Sra. del Rosario». Berlanga de Duero.
Temporalización	Reuniones quincenales. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis y elaboración de materiales. Aplicación de los Medios audiovisuales en las diferentes áreas.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE CIENCIAS SOCIALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias Sociales.
Responsable	Javier Gil Pérez, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria 15.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Sesiones semanales. 33 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Coordinación entre el profesorado que imparte Ciencias Sociales. Análisis, elaboración y experimentación de materiales curriculares. Coloquios sobre temas de interés con apoyo de expertos.

Título de la actividad:	**SEMINARIO PERMANENTE DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable	Perpetua Pérez Palacios. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Ciencias Naturaleza, Física y Química. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones quincenales. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Organización de contenidos en el área de Ciencias de la Naturaleza. Elaboración de programaciones de aula y materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE INGLÉS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Inglés.
Responsable	Javier Gil Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones quincenales. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Diseño y experimentación de materiales didácticos para la enseñanza del Inglés, siguiendo criterios metodológicos acordados por los asistentes. Organización de los contenidos en las etapas de Educación Primaria y Secundaria.

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE INFORMÁTICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Santiago Aguilera Ortega. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. 15.
Lugar de celebración	C.P. de San Leonardo de Yagüe.
Temporalización	Reuniones quincenales. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Sistema operativo. Conocimiento y aplicación del procesador de textos a la educación. Programas educativos.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE MEDIOS AUDIOVISUALES DE EL BURGO DE OSMA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Secundaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores de Centros con Proyecto Mercurio. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones quincenales. 32 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Apoyo a otros seminarios. Análisis y elaboración de materiales. Aplicaciones didácticas de los Medios audiovisuales.

Título de la actividad:	**FORMACIÓN PARA CENTROS QUE ANTICIPAN EL PRIMER CICLO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Implantación Secundaria.
Responsable	Luis Carmelo García Encabo. Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado que imparte el primer ciclo de E.S.O. 30.
Lugar de celebración	I.E.S. «La Rambla». San Esteban de Gormaz.
Temporalización	3ª y 4ª semanas de septiembre. Desarrollo de módulos durante el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Atención a la diversidad. Orientación y tutoría. Psicología evolutiva: pubertad, preadolescencia. Teoría y práctica curricular. Del proyecto curricular a la programación de aula. Estrategias de intervención, organización y evaluación. Tutoría y atención a la diversidad.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO PERMANENTE DE MATEMÁTICAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Matemáticas.
Responsable	Perpetua Pérez Palacios, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Matemáticas. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones quincenales. 34 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Estudio del currículo del área: objetivos, contenidos, metodología y evaluación. Análisis y elaboración de materiales curriculares para el aula.

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE LENGUA Y LITERATURA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Lengua y Literatura.
Responsable	Javier Gil Pérez. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Sesiones semanales. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Coordinación entre el profesorado que imparte esta materia en Educación Secundaria. Elaboración de materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE INTEGRACIÓN**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Necesidades Educativas Especiales.
Responsable	Mª Teresa Martín Aguirre. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Tutores y profesores de apoyo a la Integración. 10.
Lugar de celebración	CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones durante el curso. 35 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Adaptaciones curriculares para Necesidades Educativas Especiales.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**FORMACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Curricular.
Responsable	Rafael León San Juan, Profesor.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria. Centro de Recursos de Casarejos. 12.
Lugar de celebración	Centro de Recursos de Casarejos.
Temporalización	Reuniones quincenales. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Elaborar el Proyecto Curricular del segundo ciclo de Educación Primaria. Programación de aula.

Título de la actividad:	**PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Proyecto Educativo.
Responsable	Nélida Miranda Díez. Profesora.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria. Centro de Recursos de San Esteban de Gormaz. 17 plazas.
Lugar de celebración	Centro de Recursos de San Esteban de Gormaz.
Temporalización	Reuniones durante el curso. 65 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Reglamento de régimen interior. Redacción final y difusión del Proyecto Educativo de Zona.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN UN MEDIO RURAL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Temas Transversales.
Responsable	Joaquín Martínez, Director del Colegio Público y José Vicente Sanz, Responsable del Centro de Salud.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del C.P. de Berlanga de Duero. 35.
Lugar de celebración	C.P. «Ntra. Sra. del Rosario» de Berlanga de Duero.
Temporalización	Reuniones semanales. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Higiene personal. Actividad y descanso. Prevención de accidentes. Salud y medio ambiente. Educación sexual.

Título de la actividad:	**EDUCACIÓN PARA LA SALUD. TABACO Y ALCOHOL**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria. Temas Transversales.
Responsable	Consolación Carpio, Directora del Instituto de E. Secundaria y Javier Ayllón, Responsable del Centro de Salud.
Destinatarios **Plazas**	Comunidad educativa de San Esteban de Gormaz. 35.
Lugar de celebración	I.E.S. «La Rambla». San Esteban de Gormaz.
Temporalización	Reuniones semanales. 75 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Tabaco y alcohol.

Otros Cursos

Título de la actividad:	**MEDIOS INFORMÁTICOS PARA CENTROS QUE SE INCORPORAN AL PROYECTO ATENEA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Santiago Aguilera Ortega. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Centros que se incorporan al Proyecto Atenea. 20.
Lugar de celebración	I.E.S. «La Rambla». San Esteban de Gormaz.
Temporalización	Reuniones semanales. Tres fases de veinte horas cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura	Las Nuevas Tecnologías y la LOGSE. Conocimiento y manejo de medios informáticos. Aplicaciones didácticas.

Título de la actividad:	**MEDIOS AUDIOVISUALES PARA CENTROS QUE SE INCORPORAN AL PROYECTO MERCURIO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores pertenecientes al Proyecto Mercurio. 20.
Lugar de celebración	Instituto de E.S. de San Esteban y CEP El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones semanales. Tres fases de veinte horas cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento de los Medios audiovisuales. Conexiones. Imagen fija. Ambientación de imagen y sonido. Imagen en movimiento. Utilización de los Medios audiovisuales. Elaboración de documentos. Edición.

7

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Otros Cursos

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria Nuevas tecnologías.
Responsable	Santiago Aguilera Ortega. Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Centros que se incorporan al Proyecto Atenea. 20
Lugar de celebración	I.E.S. «La Rambla». San Esteban de Gormaz.
Temporalización	[illegible] sesiones. Tres fases de veinte horas cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura	Las nuevas tecnologías y la LOGSE. Conocimiento y manejo de medios informáticos. Aplicaciones didácticas.

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Nuevas tecnologías.
Responsable	Felisa Valero Romero. Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesores participantes al Proyecto Mercurio. 20
Lugar de celebración	Instituto de E.S. de San Esteban y CEP El Burgo de Osma.
Temporalización	Reuniones semanales. Tres fases de veinte horas cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento de los Medios audiovisuales. Comunicación, imagen fija. Ambientación de imagen y sonido. Imagen en movimiento. Utilización de los Medios audiovisuales. Elaboración de documentos. Edición.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**FORMACIÓN DE ENTRADA PARA EDUCADORES DE PERSONAS ADULTAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Adultos.
Responsable	Colaborador de E.A. en el Centro de Profesores.
Destinatarios **Plazas**	Educadores de Adultos que se incorporan al Programa Provincial. 25.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Contenidos: El trabajo grupal. Psicología del adulto. Funcionamiento del Plan Provincial de Adultos. Animación rural: Experiencias. Realización de Proyectos. Enseñanzas a distancia: Tutorías. Estructura: Primera fase: teórica. Segunda fase: realización de un trabajo práctico y posterior puesta en común del mismo.

Título de la actividad:	**FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Básica, Formación Profesional, Idiomas. Adultos a Distancia.
Responsable	Reyes Miguel Sanz.
Destinatarios **Plazas**	Tutores de Educación a Distancia. —
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Contenidos: La Educación de las personas adultas. La Educación a Distancia. Módulos Profesionales. Inglés de la E.O.I. y Educación Básica a Distancia. Trabajo práctico. Estructura: Primera fase: Principios básicos y metodología. Segunda fase: Comparación entre los contenidos teóricos de la Educación a Distancia y la experiencia tutorial. Trabajo práctico.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**EL AULA TALLER EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria. Tecnología.
Responsable	Mario Almería Gil.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Secundaria y Profesores Técnicos de FP. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Octubre y noviembre. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Tecnología en la Secundaria. El aula-taller en Tecnología. Recursos didácticos en el área. Propuesta y construcción de un trabajo práctico. Iniciación a las tecnologías específicas en el aula-taller: Madera, Mecánica, Electricidad-Electrónica y Administración. Evaluación en el área de Tecnología. Elaboración de materiales didácticos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**FORMACIÓN PARA PROFESORES DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Educación Compensatoria.
Responsable	Agustín Fernández Sanz, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Compensatoria. 35.
Lugar de celebración	Soria.
Temporalización	Cinco jornadas durante el curso 1993-94. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	A través de Jornadas durante el curso, se formará a este profesorado en aspectos relacionados con su trabajo, siguiendo las directrices que marque el Programa.

Título de la actividad:	**EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONCERTADA EN EMPRESAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria, Formación Profesional. Formación en Centros de Trabajo.
Responsable	Mario Almería Gil.
Destinatarios **Plazas**	Coordinadores de Módulos y Jefes de Departamentos de Prácticas. 25.
Lugar de celebración	Centro de Profesores de Soria.
Temporalización	Última semana de noviembre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	La Reforma de la Formación Profesional en el marco de la LOGSE. Análisis de un entorno en desarrollo y técnicas instrumentales de intervención en el área. Teniendo en cuenta la programación general del diseño curricular del Ciclo formativo, planificación del proceso enseñanza/aprendizaje de la Formación en Centro de Trabajo. Orientación, inserción y transición. Estrategias, modelos y experiencias. Evaluación integrada del proceso.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	**EL TRATAMIENTO DE TEXTOS EN LA GESTIÓN DE UN CENTRO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Infantil, Primaria y Secundaria (Equipos directivos). Nuevas Tecnologías.
Responsable	Alfonso Gómez Arenas, Asesor de Formación. Santiago Aguilera Ortega, Asesor de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Equipos directivos de Centros docentes. 20 en cada Centro de Profesores.
Lugar de celebración	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Conocimiento y manejo de un tratamiento de textos (WordPerfect 5.1) como ayuda para la gestión de un Centro (elaboración de planes, memorias, proyectos curriculares, material de trabajo, etc.)

Curso de Formación Complementaria en Idiomas

Título de la actividad:	**FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN INGLÉS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Idioma Inglés.
Responsable	Liria Recio García, Asesora de Formación.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Inglés. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Curso 1993-94. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Conseguir el perfeccionamiento idiomático del profesorado. Implicaciones metodológicas y desarrollo de aspectos que contribuyan a mejorar la lengua oral. Enfoque comunicativo de la Lengua Inglesa.

Seminarios

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE PROYECTOS DE COMPENSACIÓN EN CENTROS DE E.G.B**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Educación Compensatoria.
Responsable	Felisa Valero Romero, Asesora de Formación
Destinatarios **Plazas**	Profesorado del Programa de Proyectos de Compensación en Centros de E.G.B. 5 plazas.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Miércoles por la tarde durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura	Se trata de un Seminario de carácter provincial con continuidad en los últimos cursos y siguiendo las orientaciones del Programa de Educación Compensatoria.

Título de la actividad:	**INFORMÁTICA PARA CENTROS DE RECURSOS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Nuevas Tecnologías.
Responsable	Agustín Fernández Sanz, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de los Centro de Recursos de la provincia de Soria. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Reuniones quincenales de tres horas de duración. 54 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Aplicaciones de la informática en los Centros de Recursos. Análisis de programas educativos para su aplicación en la Escuela rural.

Seminarios

Título de la actividad:	**ADQUISICIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria. Adultos.
Responsable	Colaborador de Educación de Personas Adultas.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación de Personas Adultas. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Durante el curso 1993-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Formación del profesorado en el nuevo modelo de Educación de Personas Adultas. Acercarse al perfil del Educador de Personas Adultas.

Título de la actividad:	**EL AULA TALLER EN LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria. Tecnología.
Responsable	Mario Almería Gil.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado participante en el Curso «El aula-taller en la Educación Secundaria Obligatoria. 20 horas.
Lugar de celebración	CEP de Soria e Institutos de Secundaria.
Temporalización	Dos horas quincenales, una vez finalizado el curso con el que se relaciona este Seminario.
Breve resumen de su contenido y estructura	Pretende ser una continuación del propio curso en la elaboración de materiales didácticos, así como en la coordinación del profesorado del área.

Seminarios

Título de la actividad:	**EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN CONCERTADA EN EMPRESAS**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria, Formación Profesional. Formación en Centros de Trabajo
Responsable	Mario Almería Gil.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado participante en el Curso «El desarrollo de la Formación concertada en Empresas».
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Dos horas quincenales, una vez finalizado el curso con el que se relaciona este Seminario.
Breve resumen de su contenido y estructura	Pretende ser una continuación del propio curso en la elaboración de la programación del área de Formación en Centro de Trabajo y en la coordinación de su profesorado.

Título de la actividad:	**SEMINARIO DE FORMACIÓN DEL EQUIPO PEDAGÓGICO DE LOS CENTROS DE PROFESORES.**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Red de Formación. Equipo Pedagógico Centros de Profesores.
Responsable	José Antonio Pereiro Ramos, José Luis Villar Muñoz, Directores de CEP.
Destinatarios **Plazas**	Miembros de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores. 20.
Lugar de celebración	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Curso 1993-94. 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Estrategias de intervención. Evaluación de Proyectos Curriculares. Evaluación de actividades y planes de formación. Elaboración de materiales.

Jornadas

Título de la actividad:	**INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN ESCUELAS RURALES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil y Primaria. Escuela Rural.
Responsable	Agustín Fernández Sanz, Asesor Técnico Docente y José Luis Villar Muñoz, Director del CEP de Soria.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Escuelas Rurales, CRAs. y Centros de Recursos. 40.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Experiencias innovadoras en la zona rural. Grupos de trabajo sobre discusión de experiencias, elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares, situación de la Escuela rural y organización de CRAs. y Redes de apoyo.

Título de la actividad:	**PRESENTACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Educación Secundaria. Materiales Curriculares.
Responsable	Luis Carmelo García Encabo, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria. —
Lugar de celebración	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Educación Primaria: segunda semana de septiembre. Educación Secundaria: cuarta semana de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura	Presentación y comentario de los materiales. Análisis en grupo de los mismos según niveles y áreas. Pautas para la aplicación y elaboración del Proyecto Curricular y Programación de aula.

Jornadas

Título de la actividad:	**INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACIÓN DE PROYECTOS CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Proyectos Curriculares.
Responsable	Luis Carmelo García Encabo, Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Primera quincena del mes de octubre. 9 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Aspectos organizativos derivados del proceso de elaboración de Proyectos Curriculares. Exposición y análisis de sus elementos. Análisis del apoyo y asesoramiento en la elaboración de los Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	**JORNADAS SOBRE PROYECTOS CURRICULARES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Red de Formación. Proyectos Curriculares.
Responsable	U.P.E. y S.I.T.E.
Destinatarios **Plazas**	Personal de la Red de Formación de la provincia de Soria. 40.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Tercer trimestre. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Puesta en común sobre elaboración de Proyectos Curriculares. Coordinación de la Red de Formación para el asesoramiento en su elaboración.

8

Actividades interprovinciales

Jornadas

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Proyectos Curriculares.
Responsable	Luis Quintela García Encabo. Asesor Técnico Docente.
Destinatarios **Plazas**	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. 35.
Lugar de celebración	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma.
Temporalización	Primera quincena del mes de octubre. 9 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Aspectos organizativos derivados del proceso de elaboración de Proyectos Curriculares. Exposición y análisis de sus elementos. Análisis del proceso y asesoramiento en la elaboración de los Proyectos Curriculares.

8

Nivel, ciclo **Área o tema**	Proyectos Curriculares.
Responsable	U.F.E. y S.I.T.
Destinatarios **Plazas**	Personal de la Red de Formación de la provincia de Soria. 40.
Lugar de celebración	CEP de Soria.
Temporalización	Tercer trimestre. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Puesta en común sobre elaboración de Proyectos Curriculares. Coordinación de la Red de Formación para el asesoramiento en su elaboración.

Jornadas

Título de la actividad:	**II JORNADAS DE CEP RURALES DE CASTILLA Y LEÓN**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Internivelar. Formación del Profesorado.
Responsable	José Antonio Pereiro Ramos. Director del CEP.
Destinatarios **Plazas**	Directores de CEP, Asesores, Asesoras, U.P.E., SITE. 100.
Lugar de celebración	El Burgo de Osma.
Temporalización	Abril 1994. 50 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura	Comunicación de experiencias de Intervención en Formación del Profesorado (Temas monográficos). Reflexión en grupos de trabajo sobre dinámica de los CEP. Formación en tema monográfico.

Título de la actividad:	**JORNADAS INTERPROVINCIALES PARA LAS COMISIONES DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Comisión de Coordinación Pedagógica.
Responsable	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios **Plazas**	Comisiones de Coordinación Pedagógica. Asesores Técnico Docentes de las Unidades de Programas Educativos. Inspectores de Educación.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Orden de anticipación de la Educación Secundaria Obligatoria. El Reglamento Orgánico de los Centros. El Proyecto Curricular y la función que la Comisión Coordinadora Pedagógica ha de desempeñar tanto en su elaboración como en su puesta en práctica y evaluación. Análisis del asesoramiento y apoyos a los centros.

Jornadas

Título de la actividad:	**JORNADAS INTERPROVINCIALES SOBRE LA IMPLANTACIÓN DEL PRIMER CICLO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Implantación primer ciclo de Secundaria.
Responsable	Subdirección General de Formación del Profesorado y Subdirección General de Programas Experimentales.
Destinatarios **Plazas**	Asesores de Formación. Asesores Técnico Docentes de las Unidades de Programas Educativos. Inspectores de Educación.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Análisis de materiales elaborados para cada una de las áreas. Estudio de las necesidades de formación del profesorado ante los cambios curriculares planteados por la implantación de la LOGSE. Análisis de las estrategias de intervención y apoyo a los centros.

Título de la actividad:	**JORNADAS INTERPROVINCIALES PARA ASESORES DE EDUCACIÓN ESPECIAL DE LOS CENTROS DE PROFESORES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Integración.
Responsable	Subdirección General del Profesorado y Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.
Destinatarios **Plazas**	Asesores de los Centros de Profesores.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Octubre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Integración en Educación Secundaria Obligatoria. Diversificación curricular. Análisis de materiales y estudio de estrategias de intervención y asesoramiento a los Centros.

Jornadas

Título de la actividad:	**JORNADAS INTERPROVINCIALES PARA ASESORES DE IDIOMAS DE LOS CENTROS DE PROFESORES**
Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Educación Secundaria. Idiomas.
Responsable	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios **Plazas**	Asesores de Idiomas de los Centros de Profesores.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Enseñanza de segundas lenguas en edades tempranas. Análisis de los nuevos materiales curriculares de apoyo.

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Primaria y Educación Secundaria. Implantación primer ciclo de Secundaria.
Responsable	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Destinatarios **Plazas**	Asesores de Idiomas de los Centros de Profesores.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Enseñanza de segundas lenguas en edades tempranas. Análisis de los nuevos materiales curriculares. Análisis de las necesidades de formación del profesorado ante los cambios curriculares planteados por la implantación de la LOGSE. Análisis de las estrategias de intervención y apoyo a los centros.

Nivel, ciclo **Área o tema**	Educación Secundaria Obligatoria. Integración.
Responsable	Subdirección General del Profesorado y Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.
Destinatarios **Plazas**	Asesores de los Centros de Profesores.
Lugar de celebración	Madrid.
Temporalización	Octubre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura	Integración en Educación Secundaria Obligatoria. Diversificación curricular. Análisis de materiales y estudio de estrategias de intervención y asesoramiento a los Centros.

9

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

9

Ayudas Económicas para
Actividades de Autoformación
del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden de 14 de enero de 1993 (BOE del 30)
Importe máximo de las ayudas que se concederán: 212.000.000

Modalidad A: Cuantía máxima por solicitud: 175.000
Modalidad B: Cuantía máxima por solicitud: 175.000
Modalidad C: solicitudes provinciales: 4, concedidas: 3

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución de 27-1-93 (BOE de 9 de febrero)

Número de becas: Convocadas: 551.
Solicitudes provinciales: 5; seleccionadas: 5

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

Convocatoria: Orden de 19 de diciembre de 1992 (BOE de 13 de enero de 1993)

Número de becas: Convocadas 327.
Solicitudes provinciales: 6, Concedidas: 5; Reservas: 1

10

Índice temático

10

Índice temático

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Programación de aula	Curso ACD-B «Programaciones de aula en Educación Infantil»	35	CEP de Soria	37
Infantil	Educación Infantil	Seminario «Seminario de Educación Infantil»	10	CEP de El Burgo de Osma	72
Infantil y Primaria	Escuela Rural	Curso ACD-C «Curso de programación de aula»	25	CEP de El Burgo de Osma	68
Infantil y Primaria	Escuela Rural	Jornadas «Intercambio de experiencias en Escuelas Rurales»	40	Provincial	91
Infantil y Primaria	Compensatoria	Curso ACD-C «Formación para profesores de Educación Compensatoria»	35	Provincial	85
Infantil y Primaria	Compensatoria	Seminario «Seminario de Proyectos de Compensación en Centros»	5	Provincial	88
Infantil y Primaria	Lenguaje	Curso ACD-C «La lecto-escritura en Educación Infantil y Primaria»	35	CEP de Soria	39
Infantil y Primaria	Educación Artística	Curso ACD-C «Curso de Educación Artística, Plástica y Dramatización»	30	CEP de El Burgo de Osma	68
Infantil y Primaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Introducción a las Nuevas Tecnologías»	22	CEP de Soria	39

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Nuevas Tecnologías	Otros Cursos «Curso de Generalización en Nuevas Tecnologías (segunda fase)»	20	CEP de Soria	57
Infantil y Primaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Informática para Centros de Recursos»	20	Provincial	88
Primaria	Materiales curriculares	Jornadas «Presentación de materiales curriculares de Educación Primaria y Secundaria»	—	Provincial	91
Primaria	Metodología	Curso ACD-C «Estrategias de intervención en el aula»	35	CEP de Soria	40
Primaria	Adultos a Distancia	Curso ACD-B «Formación del profesorado en Educación a Distancia»	--	Provincial	83
Primaria	Adultos	Curso ACD-B «Formación de entrada para educadores de personas adultas»	25	Provincial	83
Primaria	Adultos	Seminario «Adquisición de estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro»	20	Provincial	89

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Inglés	Curso ACD-C «Didáctica del Inglés en la Educación Primaria»	20	CEP de El Burgo de Osma	69
Primaria	Inglés	Otros Cursos «Formación complementaria en Inglés»	20	Provincial	87
Primaria	Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C «Los idiomas en el segundo ciclo de Educación Primaria»	35	CEP de Soria	40
Primaria	Educación Artística	Grupo de trabajo «Cuerpo y movimiento»	25	CEP de Soria	46
Primaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Seminario de MAVs. de Berlanga de Duero»	10	CEP de El Burgo de Osma	72
Primaria	Temas Transversales	Proyecto de Educación para la Salud «Crecer en salud»	35	CEP de Soria	56
Primaria	Temas Transversales	Proyecto de Educación para la Salud «Educación para la Salud en un medio rural»	35	CEP de El Burgo de Osma	79
Primaria	Proyecto Curricular de Centro	Proyecto de Formación en Centro «Diseño curricular de centros y adaptaciones»	16	CEP de Soria	53
Primaria	Proyecto Educativo de Centro	Proyecto de Formación en Centro «Proyecto Educativo de Centro»	18	CEP de Soria	53

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Proyecto Curricular de Zona	Proyecto de Formación en Centro «Formación para el diseño de Proyectos Curriculares de Zona»	15	CEP de Soria	54
Primaria	Proyecto Educativo de Zona	Proyecto de Formación en Centro «Proyecto Educativo de Zona»	22	CEP de Soria	54
Primaria	Proyecto Educativo	Proyecto de Formación en Centro «Elaboración del Proyecto Curricular de Zona»	12	CEP de El Burgo de Osma	78
Primaria	Proyecto Educativo de Zona	Proyecto de Formación en Centro «Proyecto Educativo de Zona»	17	CEP de El Burgo de Osma	78
Primaria	Proyecto Educativo y Proyecto Curricular	Proyecto de Formación en Centro «Proyecto Curricular de Educación Primaria»	22	CEP de Soria	54
Primaria y Secundaria	Evaluación	Curso ACD-C «Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en el nuevo marco curricular»	40	CEP de Soria	41
Primaria y Secundaria	Atención a la diversidad	Curso ACD-C «Adaptaciones curriculares»	30	CEP de El Burgo de Osma	69
Primaria y Secundaria	Ciencias Sociales	Curso ACD-C «Utilización didáctica del entorno en Ciencias Sociales»	35	CEP de Soria	41

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria y Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario «Utilización didáctica del entorno en Ciencias Sociales»	35	CEP de Soria	47
Primaria y Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario «Seminario de Ciencias Sociales»	15	CEP de El Burgo de Osma	73
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario «Seminario permanente de Ciencias de la Naturaleza»	10	CEP de El Burgo de Osma	73
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Grupo de trabajo «Itinerario pedagógico de Portuguí»	8	CEP de El Burgo de Osma	71
Primaria y Secundaria	Inglés	Seminario «Seminario de Inglés»	10	CEP de El Burgo de Osma	74
Primaria y Secundaria	Educación Artística	Seminario «Actividades artístico-plásticas»	30	CEP de Soria	47
Primaria y Secundaria	Educación Artística	Seminario «Vive la música»	30	CEP de Soria	48
Primaria y Secundaria	Educación Ambiental	Seminario «Seminario de Educación Ambiental»	15	CEP de Soria	48
Primaria y Secundaria	Educación Física	Seminario «Seminario de Educación Física»	60	CEP de Soria	49
Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Seminario de Informática»	15	CEP de El Burgo de Osma	74

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Seminario de MAVs. de El Burgo de Osma»	10	CEP de El Burgo de Osma	75
Primaria y Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-B «Los Temas Transversales en el aula»	35	CEP de Soria	38
Primaria y Secundaria	Temas Transversales	Curso ACD-C «Temas Transversales y Educación Sexual»	25	CEP de El Burgo de Osma	70
Primaria y Secundaria	Materiales curriculares	Jornadas «Presentación de materiales curriculares de Educación Primaria y Secundaria»	—	Provincial	91
Secundaria	Implantación ESO	Seminario «Formación para centros que anticipan el primer ciclo de E.S.O.»	30	CEP de Soria	49
Secundaria	Implantación ESO	Seminario «Formación para centros que anticipan el primer ciclo de E.S.O.»	30	CEP de El Burgo de Osma	75
Secundaria	Diversidad y adaptaciones curriculares	Curso ACD-C «Atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria»	35	CEP de Soria	42
Secundaria	Diversidad y adaptaciones curriculares	Proyecto de Formación en Centro «Proyecto de formación para atención a la diversidad y adaptaciones curriculares»	20	CEP de Soria	55

Etapa	Área / tema/ materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Experimentales y Matemáticas	Proyecto de Formación en Centro «Desarrollo curricular en Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas en la E.S.O.»	22	CEP de Soria	56
Secundaria	Matemáticas	Seminario «Seminario permanente de Matemáticas»	10	CEP de El Burgo de Osma	76
Secundaria	Lengua y Literatura	Seminario «Seminario de Lengua y Literatura»	10	CEP de El Burgo de Osma	76
Secundaria	Ciencias Sociales	Seminario «La implantación de la ESO en el área de Ciencias Sociales»	25	CEP de Soria	50
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B «El aula taller en la Educación Secundaria Obligatoria»	20	Provincial	84
Secundaria	Tecnología	Seminario «El aula taller en la Educación Tecnológia»	20	Provincial	89
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Otros Cursos «Medios informáticos para centros que se incorporan al Proyecto Atenea»	20	CEP de El Burgo de Osma	80
Secundaria	Nuevas Tecnologías	Otros Cursos «Medios audiovisuales para centros que se incorporan al Proyecto Mercurio»	20	CEP de El Burgo de Osma	80

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Temas Transversales	Proyecto de Educación para la Salud «Educación para la salud. Tabaco y alcohol»	35	CEP de El Burgo de Osma	79
Secundaria	Comisión de Coordinación Pedagógica	Jornadas «Jornadas Interprovinciales para las Comisiones de Coordinación Pedagógica»	--	Interprovincial	95
Secundaria y Formación Profesional	Formación en Centros de Trabajo	Curso ACD-C «El desarrollo de la Formación Concertada en Empresas»	25	Provincial	85
Secundaria y Formación Profesional	Formación en Centros de Trabajo	Seminario «El desarrollo de la Formación Concertada en Empresas»	25	Provincial	90
Secundaria y Bachillerato	Educación Plástica	Curso ACD-B «Educación Plástico-Visual»	35	CEP de Soria	37
Conservatorio	Educación Artística	Seminario «La Música en el Conservatorio»	25	CEP de Soria	50
Secundaria y Bachillerato	Tecnología	Curso ACD-B «Educación Plástico-Visual»	35	CEP de Soria	37
Secundaria y Bachillerato	Física y Química	Curso ACD-C «Ciencia, tecnología y sociedad»	30	CEP de Soria	42
Secundaria y Bachillerato	Física y Química	Seminario «Seminario de Física y Química»	25	CEP de Soria	51

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria y Bachillerato	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B «Educación Plástico-Visual»	35	CEP de Soria	37
Secundaria y Bachillerato	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «Introducción a la Astronomía»	35	CEP de Soria	43
Secundaria y Bachillerato	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «Ciencia, tecnología y sociedad»	30	CEP de Soria	42
Secundaria y Bachillerato	Matemáticas	Curso ACD-C «Introducción a la Astronomía»	35	CEP de Soria	43
Secundaria y Bachillerato	Ciencias Sociales	Curso ACD-C «Ciencia, tecnología y sociedad»	30	CEP de Soria	42
Secundaria y Bachillerato	Lengua y Literatura	Seminario «La lengua oral: comprensión y expresión oral»	25	CEP de Soria	51
Secundaria y Bachillerato	Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C «Las Lenguas Extranjeras en Educación Secundaria Obligatoria»	35	CEP de Soria	43
Secundaria y Bachillerato	Filosofía	Curso ACD-C «Ciencia, tecnología y sociedad»	30	CEP de Soria	42
Secundaria y Bachillerato	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Informática para centros que participan en el Proyecto Atenea»	22	CEP de Soria	44

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil, Primaria y Secundaria	Logopedia	Curso ACD-C «Lenguaje y comunicación: sistemas de comunicación alternativa»	35	CEP de Soria	44
Infantil, Primaria y Secundaria	Educación Especial	Seminario «Seminario de Integración»	10	CEP de El Burgo de Osma	77
Infantil, Primaria y Secundaria	Proyectos Curriculares	Jornadas «Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de Proyectos Curriculares»	35	Provincial	92
Infantil, Primaria y Secundaria	Evaluación	Curso ACD-B «Evaluación educativa»	30	CEP de El Burgo de Osma	67
Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Seminario permanente de Informática»	16	CEP de Soria	52
Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Seminario «Seminario permanente de Medios Audiovisuales»	10	CEP de Soria	52
Infantil, Primaria y Secundaria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Profundización en Medios Audiovisuales: vídeo»	20	CEP de Soria	45
Equipos Directivos	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «El tratamiento de textos en la gestión de un centro»	20	CEP de Soria y CEP de El Burgo de Osma	86
Red de Formación	Equipo Pedagógico CEP	Seminario «Seminario de formación del Equipo Pedagógico de los CEP»	20	Provincial	90

Etapa	Área / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Red de Formación	Proyectos Curriculares	Jornadas «Jornadas sobre Proyectos Curriculares»	40	Provincial	92
Red de Formación	Equipos Pedagógicos CEP Rurales	Jornadas «II Jornadas de CEP rurales de Castilla y León»	100	Interprovincial	95
Red de Formación	Implantación ESO	Jornadas «Jornadas Interprovinciales sobre la Implantación del Primer Ciclo de E.S.O.»	--	Interprovincial	96
Red de Formación	Integración	Jornadas «Jornadas Interprovinciales para Asesores de Educación Especial de los Centros de Profesores»	--	Interprovincial	96
Red de Formación	Idiomas	Jornadas «Jornadas Interprovinciales para Asesores de Idiomas de los Centros de Profesores»	--	Interprovincial	97

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General
de Formación del Profesorado

Gráficas, S.L. D.L.: SO-197/93

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

T E R U E L

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
24

64899-24

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

64899
24

Imprime: Perruca. Artes Gráficas.
D.L.: TE - 209 - 1993

índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4. Mapa de los C.E.P. de la provincia y direcciones útiles 23
5. Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz 35
- Introducción 37
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 41
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 42
  • Seminarios 46
  • Proyectos de Formación en Centros 48

6. Actividades del Centro de Profesores de Teruel 51
- Introducción 53
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 59
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 60
  • Jornadas 65
  • Seminarios 65
  • Proyectos de Formación en Centros 71

7. Actividades del Centro de Profesores de Utrillas 73
- Introducción 75
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 79
  • Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 79
  • Seminarios 83
  • Jornadas 86
  • Proyectos de Formación en Centros 86

8. Actividades de ámbito inter-cep o interprovincial 89
  • Cursos para Orientadores/as y Tutores/as 91
  • Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 93
  • Otras actividades 94

9. Actividades interprovinciales 99
10. Convenio Universidad 107
11. Ayudas económicas 111
12. Indice temático 115

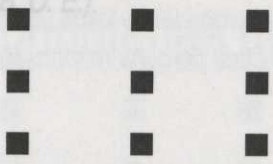
índice general

1. Introducción 5
2. Objetivos y líneas prioritarias de actuación 9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 13
4. Mapa de los C.E.P. de la provincia y direcciones útiles 23
5. Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz 35
- Introducción 37
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 41
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 42
• Seminarios 46
• Proyectos de Formación en Centros 48
6. Actividades del Centro de Profesores de Teruel 51
- Introducción 53
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 59
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 60
• Jornadas 65
• Seminarios 65
• Proyectos de Formación en Centros 71
7. Actividades del Centro de Profesores de Utrillas 73
- Introducción 75
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 79
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 79
• Seminarios 83
• Jornadas 86
• Proyectos de Formación en Centros 86
8. Actividades de ámbito inter-cep o interprovincial 89
• Cursos para Orientadores/as y Tutores/as 91
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 93
• Otras actividades 94
9. Actividades interprovinciales 99
10. Convenio Universidad 107
11. Ayudas económicas 111
12. Índice temático 115

Imprime: Perruca, Artes Gráficas
g.L.: TE - 209 - 1993

1

Introducción



1

Introducción

Introducción

El proceso de Planificación de la Formación Permanente del Profesorado cuenta con una experiencia de tres años, comenzando en 1989 con la publicación del Plan Marco, ha ido avanzando hasta articular todos los elementos que intervienen en él a nivel provincial.

Este Plan se concreta en unas actividades formativas llevadas a cabo en los CEP, dentro de las directrices marcadas en el Plan Anual que envía la Subdirección General de Formación y contextualizadas a nuestra realidad provincial.

- Provincia eminentemente rural.

- En continua formación inicial, a causa de la provisionalidad de nuestro profesorado.

- Atendiendo a las necesidades más inmediatas:

a) Derivadas de la generalización de la implantación del segundo ciclo de Primaria.

b) Adelanto del tercer curso de Secundaria en algunos centros.

c) Idem centros que implantan segundo ciclo de Educación Infantil

- Entrada en funcionamiento de los Bachilleratos LOGSE.

La Planificación se ha fundamentado en la detección de necesidades efectuada, en la experiencia que nos aportan Planes Provinciales anteriores y en las exigencias profesionales derivadas de la implantación de la LOGSE con el intento de:

• Garantizar una oferta diversificada y gratuita a través de:

- Actividades desarrolladas en los CEP.
- Actividades dentro del convenio con la Universidad.
- Actividades en Instituciones y Empresas.
- Oferta de Formación desde los Servicios Centrales.
- Convocatorias de Ayudas al profesorado (Publicadas en B. O. E.).
- Ayudas Individuales.
- Licencias por Estudio.
- Becas del Programa Lingua.
- Becas del Consejo de Europa.
- Intercambio Puesto a Puesto.
- Visitas a los países miembros.

• Coordinar los recursos existentes para obtener un buen aprovechamiento.

• Facilitar los procesos de elaboración de los Proyectos Curriculares mediante Asesoramientos directos.

En definitiva, elaborar un P. P. F. orientado a satisfacer las necesidades que la implantación del Sistema Educativo ha generado en el profesorado, de una forma coherente y vertebrada en torno a las líneas de actuación que se consideren prioritarias y a los tipos de actividades más adecuados para el desarrollo de las mismas, siempre con unas metas acordes a nuestra realidad y casuística provincial, que sean operativas y realistas.

Por último, os invito a participar en este Plan con el ánimo de que en ello va implícito el conseguir una escuela cada vez más profesional y participativa.

El Director Provincial
Juan José Murillo Ramos

Proceso de elaboración

La Comisión Provincial formada por:

PRESIDENTE:
D. Juan J. Murillo (Director Provincial).
VOCALES:
D. Pedro J. Simón Barberán (Jefe de UPE).
D. Darío Maya (Director CEP Teruel).
Dña. Pilar Abós (Directora de Escuela Universitaria).
D. Rodrigo Escuder (Director CEP Utrillas).
Dña. Isabel Mainer (Directora CEP Alcañiz).
Dña. Pilar Artal (Representante CC. OO.).
D. Manolo Rando (Representante U. G. T.).
D. Ernesto de Leonardo (Representante A. N. P. E.).
D. José Ramón Morro (Representante S. I. T. E.).
D. Pedro Oliva (Representante S. I. T. E.).
Dña. Mª Angeles Gasca (Asesora Técnica Docente).

Al comienzo del proceso y partiendo del análisis ya efectuado en el curso anterior, se fue sumando al panorama provincial, la realidad que conlleva para el próximo año la implantación del segundo ciclo de Primaria y la incorporación en Infantil y Secundaria de nuevos centros.

El sistema de trabajo se ha llevado a cabo mediante documentos elaborados por la comisión con los datos aportados por todas las personas implicadas y la remisión de dichos documentos a través de todos los miembros, a los equipos pedagógicos de los CEP y representantes sindicales para la ampliación o supresión de su contenido.

De esta forma, han ido aprobándose cada uno de los apartados de nuestro PPF con el consenso de todos, tratando de que cada persona responsable de la red se sienta implicada y por tanto motivada para llevarlo adelante.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Proceso de elaboración

La Comisión Provincial formada por:

PRESIDENTE:
D. Juan J. Murillo (Director Provincial).

VOCALES:
D. Pedro J. Simón Barberán (Jefe de UPE).
D. Darío Mesa (Director CEP Teruel).
Dña. Pilar Abós (Directora de Escuela Universitaria).
D. Rodrigo Escuder (Director CEP Utrillas).
Dña. Isabel Mazzer (Directora CEP Alcañiz).
Dña. Pilar Artal (Representante CC. OO.).
D. Menolo Rando (Representante U. G. T.).
D. Ernesto de Leonardo (Representante A. N. P. E.).
D. José Ramón Morro (Representante S. I. T. E.).
D. Pedro Oliva (Representante S. I. T. E.).
Dña. Mª Angeles Gasca (Asesora Técnica Docente).

Al comienzo del proceso y partiendo del análisis ya efectuado en el curso anterior, se fue sumando al panorama provincial, la realidad que conlleva para el próximo año la implantación del segundo ciclo de Primaria y la incorporación en Infantil y Secundaria de nuevos centros.

El sistema de trabajo se ha llevado a cabo mediante documentos elaborados por la comisión con los datos aportados por todas las personas implicadas y la remisión de dichos documentos a través de todos los miembros, a los equipos pedagógicos de los CEP y representantes sindicales para la ampliación o supresión de [illegible].

De [illegible] los apartados de nuestro PPF con el consenso de todos, tratando de que cada persona responsable de la red se sienta implicada y por tanto motivada para llevarlo adelante.

Objetivos del Plan Provincial de Formación

Después del análisis del ámbito de actuación , necesidades detectadas, demandas aparecidas y recursos necesarios, es decir, sabiendo de dónde partimos y a dónde queremos llegar, los objetivos que nos planteamos a largo plazo, para conseguir el modelo de profesorado perfilado anteriormente, son:

1.- Adecuar los conocimientos y destrezas del profesorado hacia el perfil deseado: Investigador e Innovador en su práctica educativa.

2.- Atender las necesidades de Formación detectadas.

3.- Hacer posible que el profesorado, a partir del marco curricular que se le ofrece, sea capaz de elaborar proyectos educativos y curriculares, así como programaciones de actividades y tareas para el aula que mejoren su práctica diaria.

4.- Potenciar las actuaciones formativas dirigidas a los equipos docentes de los centros y que favorezcan el trabajo en equipo.

Objetivos para el curso 1.993/94

-Preparar al profesorado para abordar la implantación del ciclo correspondiente.

-Facilitar la formación necesaria para la elaboración y profundización en el desarrollo de los Proyectos Curriculares de los distintos ciclos o etapas a través de actividades concretas.

-Facilitar actividades que favorezcan el paso del Proyecto Curricular a la Unidad Didáctica.

-Intentar un aprovechamiento de los materiales curriculares y didácticos ya existentes y de los que se realicen durante el curso en el ámbito de cada CEP.

-Completar los recursos materiales de los C.E.P.s, aportándolos al profesorado para que pueda utilizarlos en su formación.

-Posibilitar la coordinación y la formación de los y las responsables de la red en la provincia.

--Fomentar la elaboración y experimentación de distintos Proyectos de Formación en los Centros.

-Facilitar la formación para la atención a la diversidad.

-Generar los cauces para consolidar la formación necesaria de los Orientadores y Orientadoras que ayude a ejercer un buen desarrollo de sus funciones.

-Consolidar la implantación de los temas transversales, Educación para la Salud, Coeducación etc., y las Nuevas Tecnologías en la práctica diaria.

-Descentralizar la formación a zonas , para una mejor atención a la Escuela Rural.

-Preparar un plan de atención a los centros de Enseñanzas Medias que van a implantar la LOGSE en los próximos años.

Líneas prioritarias de actuación

-Las actividades de formación pretenderán en general la reflexión sobre la práctica, partiendo de un marco teórico buscando la relación teórico-práctica, a partir de la reflexión personal de un grupo, por tanto el conjunto de estas actividades que se planifican se deben plantear desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular.Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar proyectos curriculares.

-Se tenderá a llevar las actuaciones formativas hacia los centros educativos mediante proyectos en centro, grupos de trabajo, inter-centros, etc, sobre actividades de Formación convocadas individualmente.

-Las actividades programadas, tanto institucionales como las específicas de cada C. E. P., habrán de ser capaces de dar respuesta, al menos teórica, a las carencias detectadas en nuestro análisis y consecuentemente al logro de objetivos propuestos.

-Recoger las necesidades de formación que surgirán de la generalización de la reforma durante el curso 93/94 sobre Educación Infantil, Segundo ciclo de Primaria y Segundo de E. S. O.

Estas líneas generales que prevalecerán en cada una de las actividades de nuestro P.P.F. se concretarán en relación con los objetivos anteriores en:

-Incrementar la oferta de los ACD (B) dado su carácter teórico-práctico.

-Tratar de integrar en los ACD (C) una parte práctica de experimentación en el aula.

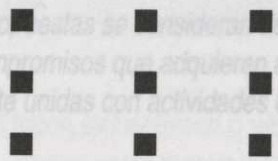
-Introducir en la medida de lo posible módulos formativos, referidos a los temas transversales del Curriculum.

-Ofertar formación específica para los centros educativos con vistas a la implantación de la L.O.G.S.E.

-Atender de forma directa por parte de las y los Asesores de los C. E. P. a todos los centros implicados en la elaboración del P.C.E. que lo requieran, mediante Seminarios Permanentes, en los centros o zonas.

3

Tipología de las actividades
Condiciones
de Participación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

Líneas prioritarias de actuación

-Las actividades de formación pretenderán en general la reflexión sobre la práctica, partiendo de un marco teórico buscando la relación teórico-práctica, a partir de la reflexión personal de un grupo, por tanto el conjunto de estas actividades que se planifican se deben plantear desde unas orientaciones didáctico-curriculares que supongan una íntima conexión entre la actividad formativa y la que realizan los profesores en el aula, de forma que se facilite la vinculación entre la formación y el desarrollo curricular.Para ello se potenciará que todas las actividades capaciten en mayor o menor medida para elaborar o adaptar proyectos curriculares.

-Se tenderá a llevar las actuaciones formativas hacia los centros educativos mediante proyectos en centro, grupos de trabajo, inter-centros, etc, sobre actividades de Formación convocadas individualmente.

-Las actividades programadas, tanto institucionales como las específicas de cada C. E. P., habrán de ser capaces de dar respuesta, al menos teórica, a las carencias detectadas en nuestro análisis y consecuentemente al logro de objetivos propuestos.

-Recoger las necesidades de formación que surgirán de la generalización de la reforma durante el curso 93/94 sobre [illegible] Infantil, Segundo ciclo de Primaria y Segundo de E. S. O.

Estas líneas generales que planteamos serán en cada una de las actividades de nuestro P.P.F. se concretarán en relación a los objetivos anteriores en:

-Incrementar la oferta de los [illegible]CD (B) [illegible] su carácter teórico-práctico.

-Tratar de integrar en los [illegible] [illegible]ante práctica de experimentación en el aula.

-Introducir en la medida de lo posible módulos formativos referidos a los temas transversales del currículum.

-Ofertar formación específica para los centros educativos con vistas a la implantación de la L.O.G.S.E.

-Atender de forma directa por parte de las y los Asesores de los C. E. P. a todos los centros implicados en [illegible] [illegible] lo requieran, mediante Seminarios Permanentes, en los centros o zonas.

Modelos y estrategias de formación

Intentaremos definir en primer lugar lo que entendemos por actividades de formación y estrategias.

Actividades de formación serían todas las acciones de grupos de profesores destinadas a aprender algo que puede mejorar su práctica docente.

Por estrategias de formación entendemos las posibles ordenaciones de estas actividades para conseguir un determinado fin, con un colectivo de profesores; es decir, sería como la secuenciación de estas actividades, denominado por algunos autores itinerarios de formación, referido a un colectivo de profesores.

Las actividades de formación se desarrollarán a través de los C.E.P. s, como se recoge en el Real Decreto 2112/84 de creación de centros de profesores, según el cual son "instrumentos preferentes para el perfeccionamiento del profesorado y el fomento de su profesionalidad".

A nuestro parecer éstos son los aspectos que mejor diferencian unas actividades de otras:

A) .- Los contenidos, por ejemplo en cuanto a si pretenden elaboración y experimentación de materiales curriculares o sólo actualización científica.

B) .- La implicación del profesor.

C) .- Procedencia de la iniciativa, propio grupo de docentes, administración, etc.

D) .- Interacción de los y las participantes.

E) .- Dinámica de trabajo.

Según los destinatarios pueden ser :

1) .- Abiertas para todo el profesorado. La participación es voluntaria y las y los interesados se inscriben en la actividad a través de los cauces que se establecen en las convocatorias respectivas.

2) .- Específicas para el profesorado que desarrolla o está comprometido con un programa ministerial. Estas tienen como objetivo fundamental capacitar a los y las docentes que desarrollan el programa para que, mediante las actividades de formación, análisis, debate, profundicen en los objetivos de dicho programa, los adapte adecuadamente a la realidad provincial y los haga extensivos al resto del profesorado.

En éstas, la realización de las actividades de formación propuestas se consideran dentro de la jornada laboral del profesorado afectado y forman parte de los compromisos que adquieren al incorporarse al programa. Estas quedan diferenciadas aunque íntimamente unidas con actividades de seguimiento y coordinación del programa.

Según su desarrollo pueden ser:

A) .- Grupos de trabajo

Modalidad de Formación con plena autonomía grupal, que basándose en la formación entre iguales, profundizan en un tema educativo, siguiendo las pautas de un proyecto claramente definido y elaborando unas conclusiones del mismo.

La iniciativa de crear un grupo de trabajo no puede partir mas que de los y las integrantes del grupo y todos ellos tendrán el mismo nivel de implicación y capacidad para hacer avanzar el PROYECTO del mismo. Existirá un coordinador o coordinadora cuyas funciones serán:

- *Organizar el trabajo.*
- *Tener previstos los materiales necesarios para el desarrollo del trabajo.*
- *Participar en la Comisión evaluadora del grupo y en la asignación de los créditos de formación.*
- *Mantener relaciones externas con la Institución promotora.*

La figura del experto o experta en esta modalidad se considera únicamente como consultora, es decir la persona que a petición del grupo soluciona las dudas puntuales que van surgiendo.

El número máximo de personas de un grupo debería situarse entre 8 y 10.

B) .- Seminario

Modalidad de formación en la que participan un grupo de docentes con cierta autonomía, y que con la ayuda de una persona experta, profundizan en un tema educativo, siguiendo las pautas de un proyecto flexible y elaborando unas conclusiones sobre el mismo. Dicho Proyecto podrá redefinirse a lo largo del desarrollo de la actividad.

La iniciativa de esta modalidad puede partir de un grupo de profesores y/o profesoras que se conocen y ya han trabajado juntos (Seminario de un área, Grupo de profesores de un mismo o ciclo, en un mismo centro), o promovidos por la institución de formación para canalizar las inquietudes de un determinado grupo de docentes. Según se convoquen de una u otra manera se condicionarán los resultados del trabajo.

El conjunto de personas que participan en esta modalidad tendrán el mismo nivel de implicación y capacidad de decisión, si bien el coordinador o la coordinadora del mismo desarrolla un papel cualitativamente distinto. Sus funciones serán:

- *Organizar y coordinar el trabajo del Seminario.*
- *Podrá actuar como experto o experta que da pautas, introduce ideas o plantea cuestiones que hagan avanzar el proyecto inicial.*
- *Participar de modo especialmente activo, en la elaboración del proyecto inicial así como en las modificaciones que se vayan introduciendo a lo largo del proceso.*
- *Participar con el o la responsable de la institución, en el seguimiento y evaluación del Seminario.*
- *Gestionar, junto con el o la responsable de la institución, los recursos económicos asignados a la actividad.*

Además del coordinador o coordinadora podrá haber una o varias personas expertas cuya función será la de aclarar conceptos y sugerir ideas nuevas.

El número máximo de docentes que componen un Seminario debería situarse entre 12 y 15.

C) .- Cursos

Modalidad de formación cuyo objetivo central es la actualización del profesorado (didáctica, psicopedagógica, científica, etc.), ofreciendo a los docentes un diseño de actividad guiada vinculada a los cambios curriculares que la reforma implica.

El diseño de un curso lo concreta la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y

demandas de las y los destinatarios basándose en sus características y en su situación frente a las exigencias de los nuevos currículos.

La coordinación pedagógica está a cargo de la o las personas que la institución convocante del curso determina.

En esta actividad participan tres grupos humanos: organizadores, ponentes y participantes.

En la convocatoria se fijan los requisitos y las condiciones de participación.

La evaluación de los y las asistentes tendrá en cuenta la participación activa, que incluye la asistencia obligatoria, y la realización de las propuestas de trabajo que se programen.

MODALIDADES: A - B - C

Características:

Tipo A:

Convocados por la Administración Educativa.

Son de ámbito provincial generalmente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebido con carácter mixto entre teoría y práctica.

Consta de tres fases, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo de todo el curso la tercera.

La duración será de 150 horas.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el Director o la Directora de los mismos conjuntamente con el coordinador/a.

La evaluación será llevada a cabo por una comisión formada por: Jefe o Jefa de Programas, Director/a del curso, Coordinador/a ,algún ponente y un representante de alumnos incorporado una vez comenzado el curso.

Tipo B:

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que desempeñe su labor dentro del ámbito de dicho C. E. P. y cumpla los requisitos de la convocatoria.

Su objetivo primordial será tratar temas monográficos de especial interés o dificultad.

Tendrán una duración de 50 horas, de las cuales 30 serán de formación y 20 de trabajo en grupos que se realizarán preferentemente a lo largo de un trimestre.

El seguimiento del curso correrá a cargo de un/a coordinador/a.

La evaluación la llevará a cabo una comisión formada por el coordinador/a del curso, un ponente y el Director o la Directora del C.E.P. o persona en quien delegue.

Tipo C:

Serán convocados por los Centros de Profesores.

Su objetivo preferente será apoyar a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

D) .- Jornadas

Contenidos: necesariamente de intercambio de experiencias.

Implicación: transmisivos; la iniciativa de grupos de profesores o de la administración en general.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

E) .- Otras actividades

Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones. Contenidos: muy diversos. Implicación: transmisivos. La iniciativa puede partir del grupo de profesores o también del C.E.P.

Las Exposiciones se organizarán si se consideran de utilidad para el profesorado en general. Podrán ser de materiales innovadores para la Educación bien sea de los existentes en el mercado o elaborados por los Grupos de trabajo, Seminarios o Centros Docentes o C.E.P. s.

Situaciones prácticas

Se trata de actividades de formación que buscan organizar y lograr la formación por medio de la experiencia en situaciones reales.

Esta modalidad se dirige a ampliar conocimientos en torno a la resolución de problemas, a recoger información directa de algún tipo de organización,recursos o campo científico-tecnológico, a reflexionar sobre la propia práctica con apoyo de observadoras u observadores externos...

Algunas de las fórmulas concretas que permite son:

- Prácticas o estancias en empresas, que permiten disponer de un período para conocer in situ, el funcionamiento de la organización, de los sistemas productivos, de la aplicación de técnicas o tecnologías, etc. Son un recurso de gran importancia para la actualización tecnológica del profesorado de Secundaria post-obligatoria, sobre todo de F.P. y deben de formar parte de su trayectoria profesional.

-Estancias en el extranjero, que bajo la forma de intercambios o de asistencia a escuelas de verano permiten profundizar en la cultura y el lenguaje del idioma. Deben de formar parte del itinerario de formación del profesorado de lenguas extranjeras, sobre todo en fases de progreso o terminales.

-Fórmulas de análisis de la propia práctica que consiste en acudir a técnicas basadas en la observación (exterior o auto-observación) y la modificación de hábitos a partir de la reflexión sobre ella. Ejemplos de ésta fórmula son los grupos de trabajo derivados de los módulos formativos de actualización o que aplican en el aula un proyecto curricular y la actuación cooperativa entre el profesorado de la E.O.I. y las y los asesores de formación.

Siguiendo las denominaciones del Plan Marco de Formación y la experiencia de trabajo en los C.E.P.s se pueden plantear para este curso los siguientes estados de formación:

1.- Cursos de iniciación.

Adecuados para iniciar profesionalmente en un programa determinado o dirigidos a los profesores principiantes.

2.- Cursos o Módulos formativos de actualización.

Parten de una estructura formativa común de actualización científica y didáctica, donde se garantiza la componente didáctica.Tipos A,B y C según intensidad y duración.

3.- Seminarios.

Modalidad que supone cierta autonomía con el objeto de profundizar en un tema educativo.

4.- Grupos de trabajo.

Representan situaciones terminales o de avance del resto de acciones formativas, de claro componente participativo y de producción de materiales.

5.- Proyectos de formación en centros.

Es un marco teórico, más que un espacio físico. Diversas acciones formativas bajo la perspectiva de elaboración de proyectos de centro.

Estrategias de Formación

Fijado el tipo de actividades y teniendo muy claro, su contenido, la implicación que exigen por parte del profesorado y quienes las convocan, es el momento de intentar organizar su secuenciación con un doble fin: por un lado conseguir que cada docente, desde la situación en que se encuentre pueda acercarse a ese modelo de profesorado investigador y por otro, que éste pueda continuar su formación en un grupo de profesores, que de una forma autónoma, más o menos crítica, elaboren y desarrollen sus instrumentos de trabajo, en un proceso continuo e inacabable de reflexión sobre su práctica. Es lo que denominaremos grupo de trabajo de investigación.

Habría pues dos vías de acceso inter-relacionadas, una de menos autonomía, de menos implicación por parte del profesorado. En ella a los y las docentes asistentes a unas jornadas, cursillos, etc..., se les presentan materiales curriculares de posible aplicación en su práctica; aquellas personas que deseen adoptar esos instrumentos pueden acudir a un curso de más duración o un seminario permanente muy dirigido, con más implicación a partir del cual podrán surgir grupos de trabajo o proyectos de formación en centros que intenten reflexionar sobre su práctica, a través de esos materiales, y diseñar los suyos propios, que una vez trabajados en el aula, les puede llevar a constituirse en verdaderos grupos de investigación con implicaciones teóricas mucho mayores. Esta vía sería la adecuada para los profesores noveles, pues tiene más semejanzas con lo que ha sido su formación.

Otra vía mucho más autónoma, que sería conveniente para profesorado de tipo "innovador", comienza también en los cursillos; a partir de ellos, algún grupo de los y las asistentes puede constituir un seminario permanente por iniciativa propia u ofertado por el C. E. P., como paso intermedio, para constituir un grupo de trabajo o un Proyecto de Formación en centros. Hay una diferenciación entre Seminarios permanentes más dirigidos o más autónomos, según el o la coordinadora intervenga más o menos en su organización y realización.

Criterios para la organización de actividades

Las actividades de Formación en la provincia de Teruel seguirán los siguientes criterios:

La Comisión Provincial de Formación aprobará el diseño del P. P. F., teniendo en cuenta las sugerencias aportadas por los Consejos de los C. E. P, Equipos Pedagógicos y Unidades de Programas.

Desde los C. E. P. se potenciará la formación del profesorado a través del trabajo en equipo, para lo cual se hará una convocatoria de Grupos de Trabajo, Seminarios y Proyectos de Formación en Centros.

Los Grupos de Trabajo y Seminarios elaborarán un Proyecto de acuerdo a un modelo, según la Orden de 26 de noviembre (B. O. E. 10 de diciembre) en el que expondrán sus objetivos, líneas generales y una memoria final, no pudiendo ser aprobados los que ya vengan funcionando como Proyectos de Formación en centros, Innovación o dentro de otro programa o entidad.

Se evitará, en lo posible, la coincidencia de fechas, acumulación de actividades y se favorecerá la distribución geográfica de éstos.

Se intentará que en las actividades haya una fase posterior de evaluación, tras un periodo de aplicación y experimentación en el aula.

Se realizarán cursos de más larga duración, si es posible de tipo C, aunque sean menos numerosos.

El ámbito geográfico de las zonas en las actividades que así lo requieran será más amplio que el del propio C. E. P. y su organización correrá a cargo de las personas que determine la Comisión Provincial de Formación.

A efectos de una mejor racionalización de los costes producidos por las actividades de Formación, se pagarán los gastos derivados del desplazamiento para acudir a éstas, tomando como lugar de origen el centro de trabajo o el lugar de residencia, ateniéndose al criterio de cercanía al C. E. P.

Modelos para el desarrollo de las actividades programadas a través de los centros de profesores

Los modelos que aquí se indican son esquemas que pueden facilitar el desarrollo de actividades de este Plan. Estos modelos no son únicos ya que cada centro puede adoptar el suyo propio.

Es obligado reconocer el esfuerzo que el profesorado viene haciendo desde hace años para tratar de estar continuamente al día en su actividad profesional.

Sin olvidar este esfuerzo se incluyen algunas propuestas que pretenden facilitar la labor del profesorado. En definitiva se trata de ir avanzando poco a poco, paso a paso, para que cada día sean mayores las aportaciones del M. E. C. en las actividades de formación del profesorado.

Las actividades contempladas dentro del P. P. F. y que afecten a una o varias personas del mismo centro, cuyo diseño requiere parte de su desarrollo en periodo lectivo, deberán tener en cuenta los siguientes criterios:

- En los centros incompletos la propuesta de flexibilización de horarios deberá ir aprobada por el Consejo Escolar.

- En los completos será el equipo directivo quien en función de las posibilidades de funcionamiento del centro, apoyos y posible flexibilización dará informe favorable o no para poder asistir al mismo en el centro.

Es necesario que estas concreciones de horario sean remitidas, durante los meses de septiembre en E. I. y E. P. y octubre en E. Secundaria, a la Dirección Provincial para su aprobación, si esto es posible, en todo caso se notificarán siempre antes de la realización de la actividad, dentro del Plan anual de cada centro. Cuando se convoquen actividades con estas características con posterioridad al envío del Plan, se seguirán los mismos pasos anteriores con la antelación suficiente, para poder cursar los permisos oportunos.

Modelo 1

Tipo: *Actividades de formación programadas para centros completos o zonas educativas en los que participan todos o gran parte de los y las docentes. Sobre el profesorado no participante determinará el Director su función en los tiempos de formación.*

Este modelo puede ser asumido por cualquier centro, incluso con las dificultades que ello conlleva para algunas escuelas de tipo rural; no obstante cada centro puede y debe organizar sus actividades de perfeccionamiento de acuerdo a sus características y posibilidades.

Flexibilización horaria: *Modificación de media hora diaria complementaria por lectiva.*

Ejemplo: *De lunes a jueves comienza la jornada lectiva media hora antes (9´30 horas), supone en los cuatro días dos horas lectivas que han sido realizadas en horario complementario (9´00 a 9´30). Esta transformación permite el utilizar una tarde completa (de 3 a 5 horas), situada en cualquier día de la semana a exclusión del viernes, para actividades de perfeccionamiento.*

El centro o la agrupación de centros, por sí mismos, o en colaboración con otras entidades podrá organizar actividades complementarias para los alumnos.

Modelo 2

Tipo: *Actividades a desarrollar de forma intensiva y continua en momentos puntuales.*

Flexibilización de horario: *Disponibilidad de todas las tardes de una misma semana con carácter semestral, trimestral, etc.*

Esta será una variación al primer modelo que permitirá una mayor disponibilidad de horas libres del claustro completo a utilizar para formación; debiendo indicarse los periodos de recuperación de forma similar al ejemplo reflejado en el Modelo 1.

Condiciones de participación

Los criterios aprobados para los y las asistentes a cursos y que deberán aparecer en todas las convocatorias de cursos del C. E. P. son:

1- Profesorado en activo del ámbito C. E. P.

2- En función de las características del curso, objetivos, contenidos, etc., se establecerán algunos criterios y / o requisitos, que serán variables de un curso a otro: estar en el nivel o etapa; impartir o ser especialista del área; tener / no tener formación previa; implicar a un mayor número de centros / implicar a un mayor número de docentes del mismo centro; centros completos / centros incompletos; etc.

3- Tendrán preferencia en iguales condiciones, quienes no estén haciendo o hayan realizado (en el año académico) cursos de igual o superior modalidad. Se entiende que tampoco serán seleccionados quienes habiendo sido admitidos a algún otro curso, y sin causa justificada, no asistieron a él.

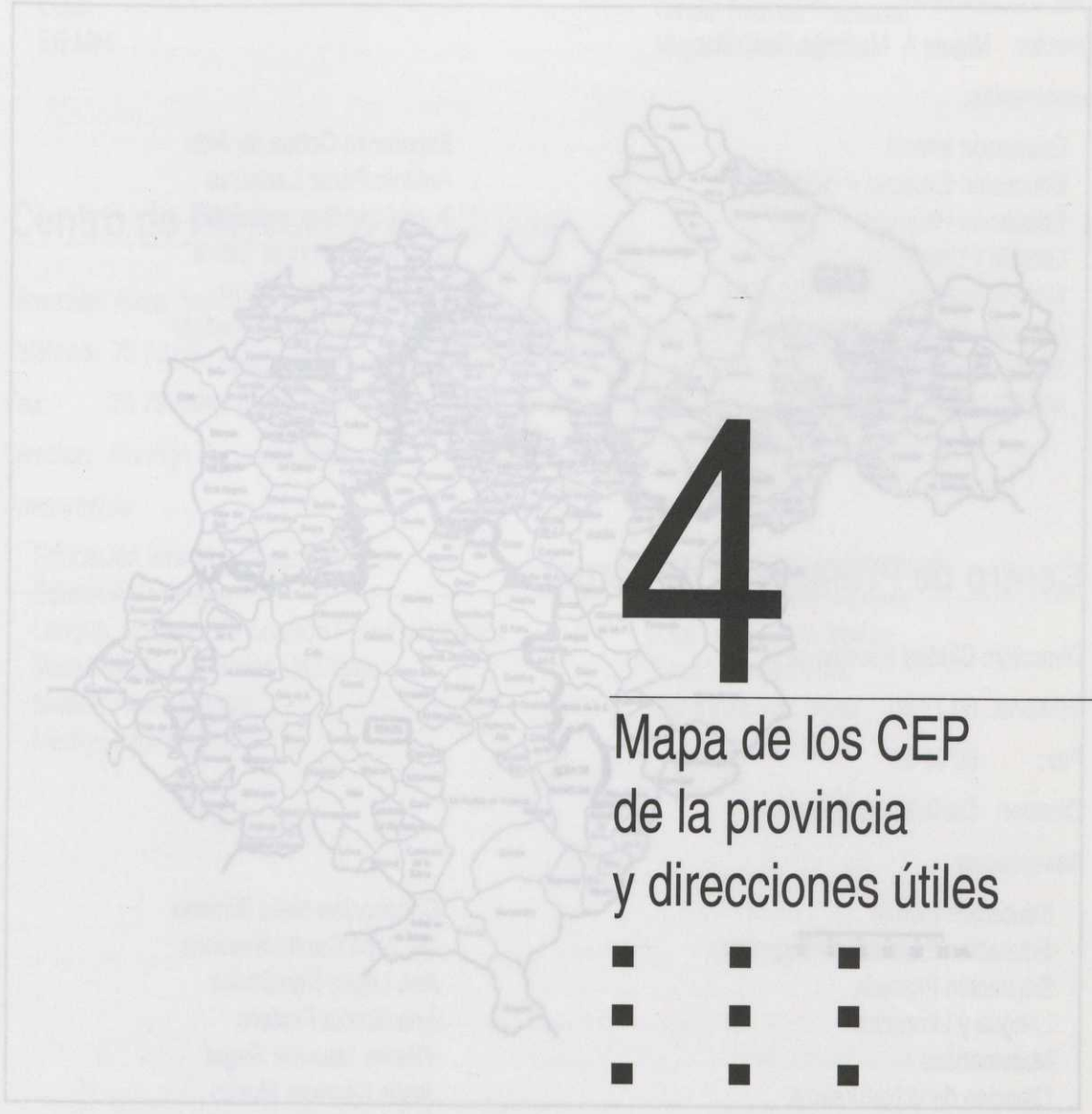
4- En igualdad de condiciones, se sortearán las plazas. Serán responsables de establecer los criterios concretos, derivados del segundo punto, en cada curso el equipo del C. E. P. o la comisión del curso correspondiente.

En cada convocatoria habrán de aparecer:

1º Criterios concretos (según la relación anterior).

2º Fecha límite de recepción de solicitudes (escritas).

3º Fecha en que se hará pública la relación del profesorado admitido y excluido. Se indicarán en la lista, los motivos de exclusión. Se podrá consultar telefónicamente.



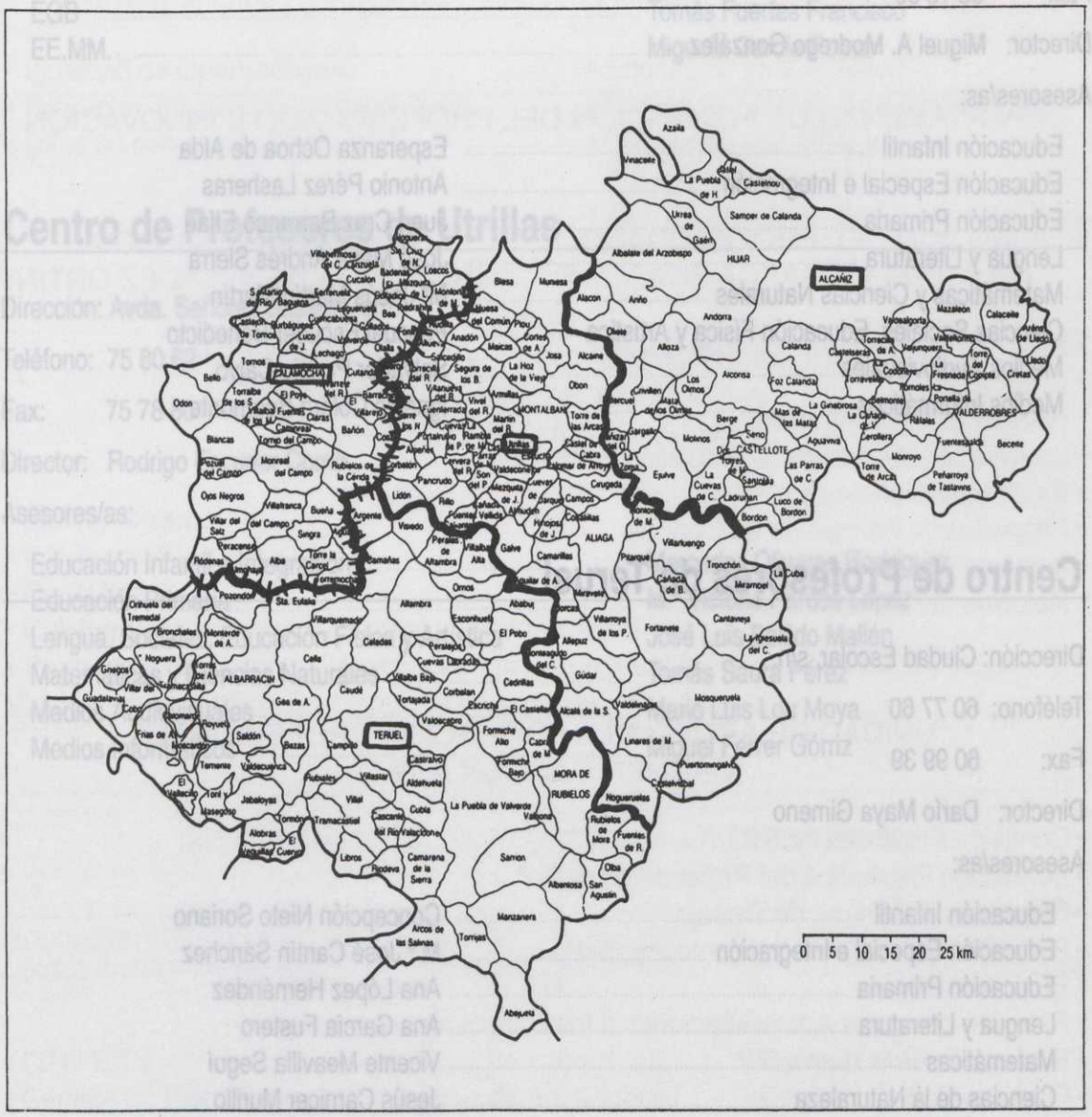
4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

MAPA DE LA PROVINCIA DE TERUEL



Límite de C.E.P.

Límite Extensión Calamocha

Centro de Profesores de Alcañiz

Dirección: Camino del Matadero, s/n.

Teléfono: 83 28 03

Fax: 83 18 99

Director: Miguel A. Modrego González

Asesores/as:

Educación Infantil	Esperanza Ochoa de Alda
Educación Especial e Integración	Antonio Pérez Lasheras
Educación Primaria	Juan Cruz Barranco Elfau
Lengua y Literatura	José Maria Andrés Sierra
Matemáticas y Ciencias Naturales	Mª Jesús Martín Martín
Ciencias Sociales, Educación Física y Artística	Pascual Escuder Benedicto
Medios Audiovisuales	Salvador Paricio Calvo
Medios Informáticos	Ignacio Cólera Beamonte

Centro de Profesores de Teruel

Dirección: Ciudad Escolar, s/n.

Teléfono: 60 77 60

Fax: 60 99 39

Director: Darío Maya Gimeno

Asesores/as:

Educación Infantil	Concepción Nieto Soriano
Educación Especial e Integración	M.ª José Cantín Sánchez
Educación Primaria	Ana López Hernández
Lengua y Literatura	Ana García Fustero
Matemáticas	Vicente Meavilla Seguí
Ciencias de la Naturaleza	Jesús Carnicer Murillo
Ciencias Sociales	Teresa Anadón Benedicto
Medios Audiovisuales	Florencio López Hernández
Medios Informáticos	Francisco Martínez Caballero
Tecnología y Formación Profesional	Juan Marqués Garzarán
Artística	Carmen Polo Abad

Extensión de Calamocha

Dirección: Melchor de Luzón, 6, 2.º

Teléfono: 73 09 20

Asesores/as:

EGB	Tomás Fuertes Francisco
EE.MM.	Miguela García Pomar

Centro de Profesores de Utrillas

Dirección: Avda. Señores Baselga, s/n.

Teléfono: 75 80 62

Fax: 75 78 80

Director: Rodrigo Escuder Coma

Asesores/as:

Educación Infantil e Integración	Mercedes Olivares Rodríguez
Educación Primaria	M.ª Victoria Pardos López
Lengua, Sociales, Educación Física y Artística	José Luis Bellido Mallén
Matemáticas y Ciencias Naturales	Tomás Saura Pérez
Medios Audiovisuales	Mario Luis Lou Moya
Medios Informáticos	Miguel Ferrer Górriz

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/. San Vicente de Paúl, 1

Teléfono: (974) 60 35 00 (Centralita)

Fax: 60 01 58

DEPARTAMENTO DE FORMACION DEL PROFESORADO E INNOVACION

FORMACION DEL PROFESORADO (Mª ANGELES GASCA BUIL)

- Plan Provinc. de Formación de C.E.P.s.
- C.E.P.s.
- Relación con Universidad.
- Coordinación con Centros de Recursos y Orientación.
- Experiencias Innovadoras.
- Proyectos de Formación en Centros.
- Implantación L.O.G.S.E.
- Reforma del Sistema Educativo.

NUEVAS TECNOLOGIAS (ANGELES HERNANDEZ ORTIN)

- Proyecto Atenea.
- Proyecto Mercurio.

UNIDAD DE APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL (CARMEN GASCON ARIÑO)

- Comisión Provincial de F.P.
- Formación Específica del Profesorado de F.P.
- Prácticas en Centros de Trabajo.
- Relación con Empresa y Agentes Sociales.
- Equipamentos.
- Relación con otras Administraciones o Instituciones.
- Evaluación de la nueva F.P.
- Garantía Social.

DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ADULTOS A DISTANCIA (JOSE SILVESTRE MARISCAL)

- Plan Provincial de Personas Adultas.
- Convenios con otras Instituciones.
- Pruebas no escolarizadas de F.P.
- Impulso de presencial y distancia.
- Actuaciones con otros Organismos.

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS INTERISTITUCIONALES

COEDUCACION (CARMEN SANZ JAVIERRE)

- Igualdad de Oportunidades
- Proyectos Educativos y Curriculares.
- Difusión con otros Organismos.

SALUD Y MEDIO AMBIENTE (JOSE L. HERNANDEZ REDOLAR)

- Educación para la Salud.
- Proyectos Educativos y Curriculares.
- Convenios con MSC y Otros.
- Difusión de otros Organismos.
- Plan de Extensión de Educación Física.

DEPARTAMENTO DE PROGRAMAS DE ALUMNOS Y PARTICIPACION EDUCATIVA (ANGEL GARCIA SEBASTIAN)

- Asociacionismo.
- Información a A.P.A.s.
- Consultas.
- Colaboración con Ayuntamientos y otras Instituciones.
- Programas de Alumnos (Vacaciones Escolares, Pueblos Abandonados, Escuelas Viajeras, Intercambios Escolares, Convocatorias y Concursos).

DEPARTAMENTO DE ATENCION A LA DIVERSIDAD

EDUCACION COMPENSATORIA (AGUSTIN MARTINEZ MARTI)

- C.R.I.E.T.s.
- Centros de Recursos.
- Proyectos de Compensación en Centros.
- Proyectos Curriculares en zonas rurales.

ED. ESPECIAL - INTEGRACION (Mª ANGELES VICENTE GOMEZ)

- Centros de Integración.
- Centros de Ed. Especial.
- Colaboración con otras Instituciones.
- Espacios y barreras arquitectónicas.
- Plantillas.

ORIENTACION Y EQUIPOS (Mª ISABEL HERRERO GASCON)

- Dpto. de Orientación.
- Equipos de Sector.
- Tutorías.

Enseñanza Universitaria

Gerencia Universitaria de Zaragoza
Dirección: Ciudad Universitaria. 50009 Zaragoza
Teléfono: 56 36 42

Universidad Nacional de Educación a Distancia
Dirección: Ciudad Universitaria, s/n. 28040 Madrid
Teléfono: 449 36 00

UNED (Centro Asociado de Teruel)
Dirección: Miguel Servet, 2. 44002 Teruel
Teléfono: 60 71 63
Fax: 60 10 09

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de EGB
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfonos: 60 57 10 - 61 03 25
Fax: 60 32 25

Colegio Universitario
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 20 58
Fax: 60 80 61

Escuela Universitaria Enfermería
Dirección: Avda. Ruiz Jarabo, s/n. 44002 Teruel
Teléfono: 60 90 42

Escuela Universitaria de Graduados Sociales
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfonos: 60 11 36 - 60 20 58
Fax: 60 80 61

Universidad de Verano
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfonos: 60 00 04

Residencias e Internados

Colegio Mayor "Pablo Serrano"
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 42 64

Colegio Menor "San Pablo"
Dirección: Avda. Sanz Gadea, s/n. 44002 Teruel
Teléfonos: 62 09 65 - 62 09 63

Residencia Juvenil "Luis Buñuel"
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 17 12

Residencia del "Sagrado Corazón"
Dirección: Plaza Vble. F. Aranda, 2. 44001 Teruel
Teléfonos: 60 93 10 - 60 14 20

Residencia Internado "Sta. Emerenciana"
Dirección: Marcos Peña Royo, 1. 44002 Teruel
Teléfono: 60 17 90 - 62 05 33

Colegio "La Salle"
Dirección: Avda. de Sagunto, s/n. 44002 Teruel
Teléfono: 60 17 62

Colegio Menor "Padre Poveda"
Dirección: Avda. Ruiz Jarabo, s/n. 44002 Teruel
Teléfono: 62 01 28

Colegio "Purísima y Santos Mártires"
Dirección: Plaza de Goya, 5. 44001 Teruel
Teléfonos: 60 11 61 - 60 62 03

Colegio "Las Viñas"
Dirección: Llanos de San Cristóbal, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 20 50

Colegio "La Inmaculada" - 46
Dirección: Blasco, 1. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 10 87

Colegio "San Valero"
Dirección: Escolapios, 2. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 11 55

Otras Enseñanzas Medias

Escuelas Oficiales de Idiomas

Escuela Oficial de Idiomas
Dirección: Marcos Peña Royo, 1. 44002 Teruel
Teléfono: 62 05 57

Escuela Oficial de Idiomas
Dirección: Las Monjas, 15. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 29 36

Conservatorios

Conservatorio Estatal de Música (Grado Elemental)
Dirección: Plaza de España (Edificio La Lonja). 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 18 98

Instituto Musical Turolense
Dirección: Temprado, 11. 44001 Teruel
Teléfono: 60 57 14

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos

Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
Dirección: Plaza de la Catedral, 8. 44001 Teruel
Teléfono: 60 26 35

Escuela de Capacitación Agraria

Escuela de Capacitación Agraria
Dirección: San Blas. 44195 Teruel
Teléfono: 60 29 00

Junta de Personal y Comité de Empresa

Junta de Personal Docente No Universitaria
Dirección: Apartado de Correos, 160. 44080 Teruel
Teléfono: 60 06 38

Comité de Empresa del Personal Laboral del MEC
Dirección Provincial del MEC
Dirección: San Vicente de Paúl, 1. 44002 Teruel
Teléfono: 60 35 00

CRIETs

CRIET
Dirección: Camino de Gea, s/n. 44100 Albarracín
Teléfono: 71 01 53

CRIET
Dirección: San Pascual, 30. 44550 Alcorisa
Teléfono: 84 05 03

CRIET
Dirección: Avda. Maestrazgo, s/n. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Centros de Recursos

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44150 Aliaga
Teléfono: 77 14 42

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44200 Calamocha
Teléfono: 73 02 34

Centro de Recursos
CRIET - Escuela Hogar. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Centro de Recursos
Colegio Público. 44147 Cedrillas
Teléfono: 77 41 62

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44400 Mora de Rubielos
Teléfono: 80 01 92

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44410 Mosqueruela
Teléfono: 80 52 18

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44780 Muniesa

Equipos Psicopedagógicos

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Avda. Aragón, 97. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 28 81

Equipo Psicopedagógico
Dirección: CRIET - Escuela Hogar. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Miguel Servet, 2, bajos. 44002 Teruel
Teléfono: 60 26 93

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Luis Buñuel, bloque 4º, P.4. 44760 Utrillas
Teléfono: 75 80 56

Equipo de Atención Temprana Edad
Dirección: Luis Buñuel, bloque 4.º, P. 4. 44760 Utrillas
Teléfono: 75 80 56

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Colegio Público. 44580 Valderrobres
Teléfono: 85 06 55

Escuelas Hogar
Escuela Hogar
Dirección: Avda. Maestrazgo, s/n. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Escuela Hogar
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 31 20 - 60 32 33

5

Actividades del Centro de Profesores de Alcañiz

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44400 Mora de Rubielos
Teléfono: 80 61 87

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44410 Mosqueruela
Teléfono: 80 62 16

Centro de Recursos
Dirección: Colegio Público. 44780 Muniesa

Equipos Psicopedagógicos

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Avda. Aragón, 97. 44600 Alcañiz
Teléfono: 83 28 81

Equipo Psicopedagógico
Dirección: CRIET - Escuela Hogar. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Miguel Servet, 2, bajos. 44002 Teruel
Teléfono: 60 26 90

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Luis Buñuel, bloque 4º, P.4. 44780 Utrillas
Teléfono: 75 80 56

Equipo Psicopedagógico
Dirección: Colegio Público. 44580 Valderrobres
Teléfono: 85 66 55

Escuelas Hogar
Escuela Hogar
Dirección: Avda. Maestrazgo, s/n. 44140 Cantavieja
Teléfono: 18 50 27

Escuela Hogar
Dirección: Ciudad Escolar, s/n. 44003 Teruel
Teléfono: 60 31 20 - 60 32 33

Plan Anual del C.E.P. Alcañiz. CURSO 1993-94.

El documento presente responde a la necesidad de concretar las pautas del Centro de Profesorado de Alcañiz para elaborar su plan anual de 1993-94. Estando este documento incluido en el Plan Provincial, no parece interesante repetir cuestiones que claramente quedan definidas allí: objetivos, modalidades de formación, criterios de participación, etc. Es un problema de escalas y, en este sentido, empezamos por indicar que naturalmente hacemos nuestros los objetivos, prioridades y demás cuestiones concretadas -en parte con nuestras aportaciones- para toda la provincia. De esta forma, lo segundo será destacar aquellos elementos más específicos del CEP, bien porque sólo son propios de este ámbito, o bien porque, siendo generales, aquí adquieran una especial relevancia. Los apartados tratados -con "las consideraciones" antes expuestas- son:

1.- El ámbito del CEP.

2.- Consideraciones sobre necesidades y demandas.

3.- De los objetivos a la plasmación de criterios para las actividades.

1.- El Ambito del CEP de Alcañiz

Los datos sobre el profesorado y centros adscritos este curso al CEP de Alcañiz no han variado, sustancialmente, con respecto al curso anterior.
Estos datos son:

	Infantil	EGB/EPA	ESO	FP	BUP/COU	OTRAS EE.MM.
Centros	5	66	1	3	2	2
Profesorado	485		162			29

Desglosados algunos datos con especial interés:

.Escuelas incompletas: 54 con 223 profesores/as.

.Escuelas completas: 12 con 254 profesores/as.

.Profesorado definitivo: 386.

.Profesorado en prácticas y provisional: 106.

.Profesorado laboral, interino, contratado y en comisión de servicios: 181.

Datos que indican que el porcentaje de profesorado por niveles es sustancialmente igual al del curso anterior (los de EE.MM. se mantienen en torno al 28%) pero con variación en cuanto a la situación laboral. Si los definitivos en 1991-92 eran el 55% del total, en este curso suman el 57% llegando al 72% si se agregan a aquellos los provisionales y en prácticas. Esta situación permite hablar de mayor estabilidad de las plantillas y por tanto que tenga sentido iniciar una labor de formación, basada en "itinerarios formativos".

2.- Consideraciones sobre necesidades y demandas

El análisis de las necesidades de este ámbito se ha desarrollado mediante las siguientes vías:

*1.- **El Equipo Pedagógico** ha detectado y confrontado:*

1.1. Los resultados de evaluaciones (expectativas/resultados) de las actividades de cursos pasados.

1.2. Las opiniones de centros y profesorado a los que han interrogado al respecto.

1.3. Como elemento básico y sustentador, algunos datos del profesorado que acumulamos estadísticamente: años de docencia, años y tipos de actividad de formación permanente, implicación en el CEP...

1.4. Las aportaciones -puntualmente referidas a la elaboración obligatoria de Proyectos Curriculares- que, en cuanto a dificultades y lagunas, ha comentado el S.I.T.E.

1.5. La sistematización de sus propias hipótesis de necesidades, establecidas a la luz del Plan marco, del anual que envió el MEC, de las líneas formativas establecidas por el Centro del Profesorado de Alcañiz y de la detección que se va haciendo para el Plan Provincial del 93-94.

*2.- **El consejo del CEP** ha aportado una serie de líneas de actuación, y en algún caso peticiones concretas. Los consejeros de distinta forma, y con muy diferente grado de implicación, han sido cauce de algunas peticiones del profesorado.*

3.- De los objetivos a la plasmación de criterios para las actividades de formación.

En el Plan de 1990 se estableció como objetivo central para años sucesivos: Concretar nuestro Plan anual de Formación del Profesorado con miras a adecuar cada vez más la educación y la enseñanza a los criterios de la Reforma. En este curso nuestra reflexión se ha centrado en establecer cómo hacerlo en una doble vertiente -para propiciar una formación permanente más completa- dirigida a:

a) El profesorado como miembro de colectivos docentes(centros, seminarios, departamentos, ciclos...) que *elabora y trabaja en equipo para organizar su actuación educativa.*

b) El profesorado como profesional, *que introduce cambios e innova para reflexionar desde la práctica. Ambos lo son de tipo heurístico, establecidos como tendencias.*

Las prioridades para este curso se han establecido teniendo en cuenta los objetivos, la realidad del ámbito de actuación y las directrices ministeriales y provinciales. En líneas generales están expresadas en dicho apartado del Plan Provincial. Nosotros insistiremos en este momento en que para darles respuesta, hemos establecido unos criterios de actuación (también allí recogidos) que responden a las consideraciones siguientes (1):

** Conjugar modalidades de formación con un criterio práctico e individual de actuación en el aula (que se acerca mejor a las iniciales expectativas del profesorado); pero con claras orientaciones sobre el necesario trabajo en equipo. La intención es desde la práctica llegar a la reflexión y teoría.*

Así, los cursos C (y los B) que tratan temas o aspectos de un área, ciclo o materia, se diseñan con una fase de trabajo de aplicación para hacerla en equipo. También con esta intención se incluye en algunas convocatorias el criterio de que la solicitud no sea individual, sino de un grupo: por ciclo, por seminario...

** Establecer en el plan la mayor diversidad posible de actividades, con la intención de mostrar guías que indiquen que no todo vale en formación y que cada cual debe diseñarse su propio plan de formación.*

---

(1) Para exponerlos más claramente, optamos por señalar, a título indicativo, algunas actividades diseñadas en función de dichas consideraciones criteriales.

Para ello hemos tenido en cuenta:

1º) Distintos colectivos en primaria: centros completos -con profesorado apropiado para cada ciclo e incompletos -con profesorado que trabaja en aulas con una gran diversidad de alumnado.

2º) Reunir el profesorado que, de cuerpos y niveles distintos hoy, ha de encargarse de la etapa 12-16 en el futuro.

Sería interesante que en este sentido, los Claustros planificasen su formación (individual y colectiva) para el curso y por ello hemos pretendido establecer en el plan propuesto, lo más clara y concretamente posible, todas las ofertas del CEP para el curso 93-94. Esperemos que el Plan Provincial se publique en septiembre como el curso anterior, para dar tiempo a esta selección y planificación, en los claustros.

** Conjugar modalidades de formación con un criterio específico de ciclo o área (que se acerca mejor a la formación inicial del profesorado tipo) con el imprescindible trabajo en temas más globales y generales: metodológicos, de evaluación...*

Evidentemente, no se abandona la otra vertiente, estableciendo en determinadas modalidades los criterios opuestos: de centro o colectivos y de temas globales y generales del proceso de enseñanza-aprendizaje. Así, aunque unos cursos de evaluación (establecidos de manera general para toda una etapa) tienen el riesgo de convertirse en algo bastante teórico (por el/los ponentes) y tecnicista (por la propia motivación y expectativa de los asistentes), esperamos lograr otros resultados más alentadores y con esa intención hemos hecho el diseño concreto de este tipo de cursos.

** Parece interesante conjugar la especial atención, que marca como directriz el MEC a quienes inician la Reforma en el curso correspondiente, con la de quienes lo harán posteriormente o con quienes lo hicieron ya. De esta forma evitaremos dar la impresión de que la formación ha de ser puntual y definitiva y no algo permanente y reiterado.*

Por ello, incluimos un curso, adelantándonos, a quienes no incorporan este año la ESO, pero lo harán más o menos próximamente. De igual forma incluimos otro de Infantil aunque ya se llevó a cabo su implantación hace dos cursos.

** También parece interesante destacar el sentido de incorporar en cuanto sea posible la "docencia directa" del asesor/a. No parece que el asesor o asesora deba convertirse, ni dar a los demás la imagen de serlo, en meros gestores y organizadores; ni que el CEP sea un centro burocrático que expida certificados. Ello requiere, por una parte, "formación permanente" para el Equipo y, por otra, consolidar mínimamente -con la continuidad necesaria- un equipo. Parece que este curso en el CEP de Alcañiz estamos en vías de lograrlo. Para el curso 93-94 todas las asesorías se han comprometido a convocar un seminario, un grupo de trabajo o algún curso, total o parcialmente impartido por el asesor o asesora correspondiente.*

**Por último, aunque no menos importante, señalamos la necesidad de diversificar -dentro de lo posible- las actividades del CEP, tanto en tiempo como en espacio.*

Así ha nacido alguna convocatoria de curso matutino (para colectivos cuyo horario es vespertino); se han establecido varias sedes duplicando la actividad, o una, pero sin designar, para hacerlo contando con los asistentes. Se trata de que los colectivos "marginales", por número, no sean marginados.

Naturalmente a este esbozo y planteamiento del plan restan añadir aquellas actividades a cuya convocatoria responden directamente los y las profesoras: Proyectos de Formación en Centro, y grupos de trabajo o seminarios.

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B "Azar, Probabilidad y Estadística"

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Mª Jesús Martín Martín

Destinatarios: Profesorado que imparta el área
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 1º trimestre (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Actualización de conocimientos y estrategias didácticas en Estadística, Azar y Probabilidad.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B "Elaboración de P. Curricular en Educación Secundaria"

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Todas

Responsable: José Mª Andrés Sierra

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Andorra

Temporalización: 2º trimestre (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Ayuda al profesorado para la elaboración del Proyecto Curricular apoyada en el estudio de las áreas.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B "La escuela rural incompleta"

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Juan Cruz Barranco - Esperanza Ochoa

Destinatarios: Profesorado de escuelas incompletas
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 1º y 2º trimestre (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Análisis de la situación de la Escuela y el medio rural. Propuesta abierta de organización y programación.

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Itinerarios Botánicos II"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Ciencias Experimen.

Responsable: Mª Jesús Martín Martín

Destinatarios: Profesorado interesado en el tema.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 3º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Actualización de conocimientos y estrategias didácticas en reconocimiento y clasificación de las plantas.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Adaptaciones Curriculares"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Miguel Angel Modrego

Destinatarios: Profesorado de E.I. , E.P. y E.S.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: A determinar

Temporalización: 1º trimestre (25 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Concepto de A.C. Tipos: centro, aula, individual. Documento de Adaptación Curricular Individualizada.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Ecología y Geografía"

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Ciencias Sociales

Responsable: Pascual Escuder Benedicto

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 3º trimestre (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
La E. Ambiental en el currículo de Geografía. Partir de una reflexión teórica para realizar una U.D. en el aula

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "La Cultura Clásica en las Areas Clásicas"

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Clásicas, Lengua, CS

Responsable: José Mª Andrés Sierra

Destinatarios: Profesorado de las áreas indicadas.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 1º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Incidencia de la cultura clásica griega y latina en las áreas a las que va dirigido.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Aplicación de M.A.V. a las Areas de Lengua e Idioma"

Nivel, ciclo: EP, ES
Area de la actividad: Lengua e Idioma

Responsable: Salvador Paricio - José Mª Andrés

Destinatarios: Profesorado de las áreas implicadas
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Integrar los diferentes M.A.V.s en el desarrollo de la expresión lingüística y su aplicación en la enseñanza.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "El Lenguaje Oral en Educación Primaria"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: Juan Cruz Barranco

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 2º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Estudio teórico-práctico de conocimientos y recursos para potenciar esta faceta de la lengua.

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Adaptación C Individualizada de la A.C.I. al D.I.A.C.

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesor de A.C.N.E.E. Y E.O.I.E.

Destinatarios: Profesorado de Centros con A.C.N.E.E.
Plazas ofertadas: 60

Lugar de celebración: Tres Sedes

Temporalización: 2º y 3º trimestre (36 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Ev. del contexto familiar y escolar, Nivel de Competencia Curricular. Estilos de Aprendizaje y Enseñanza.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Animación a la Lectoesc. Literatura Infantil y Juvenil"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: José Mª Andrés Sierra

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas:30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 2º trimestre (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
"La aventura de escribir un libro" . Literatura infantil y juvenil. Puesta en práctica en el aula..

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Desarrollo de las capacidades en la Ed. Plástica"

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Plástica

Responsable: Pascual Escuder Benedicto

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas:25

Lugar de celebración: Andorra

Temporalización: 2º trimestre (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Introducción de técnicas diversas (cerámica, modelado ...) Observación de la realidad (lectura de imágenes).

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Foniatría"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Miguel Angel Modrego

Destinatarios: Profesorado ámbito del C.E.P.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: A determinar

Temporalización: 1º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Prevención y tratamiento de las alteraciones de la voz.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación a la Informática"

Nivel, ciclo: EP, ES
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ignacio Cólera Beamonte

Destinatarios: Profesorado de visual y plástica
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Andorra / Alcañiz

Temporalización: 1º trimestre (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Informática educativa. Sistema Operativo. Paquete Works. Programas de E.A.O. De Luxe Paint II. Autoedición.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "La Evaluación en Educación Primaria"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Juan Cruz Barranco

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 3º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Estudio teórico-práctico del cómo evaluar en E.P. teniendo como premisas el qué y a quién va dirigida.

Cursos del Plan de Formación - Alcañiz

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Multimedia"

Nivel, ciclo: EP,ES
Area de la actividad: Visual y P. , Dibujo

Responsable: Ignacio Cólera y Salvador Paricio

Destinatarios: Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 3º trimestre (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Integración en el área de los medios informáticos y audiovisuales. Aplicaciones Didácticas.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "WORD-PERFECT 5.1."

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ignacio Cólera Beamonte

Destinatarios: Profesorado de EOI, Conservatorio, EPA
Plazas ofertadas:20

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 1º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Aprendizaje en el procesador de textos Wordperfect 5.1. El procesador de textos como recurso didáctico.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "El Juego"

Nivel, ciclo: E.I.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Esperanza Ochoa - (Rosario Sancho)

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:15

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 93/94 (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Algunas ideas en torno al concepto de juego y la manera de interpretarlo y utilizarlo en la Escuela.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "El Juego"

Nivel, ciclo: E.I..
Area de la actividad: Todas

Responsable: Esperanza Ochoa - (Rosario Sancho)

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:15

Lugar de celebración: Andorra

Temporalización: Curso 93/94 (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Algunas ideas en torno al concepto del juego y la manera de interpretarlo y utilizarlo en la Escuela.

Título de la actividad: Seminario de Orientación y Tutoría

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Juan Cruz Barranco

Destinatarios: Profesorado tutor de Ed. Primaria
Plazas ofertadas:20

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 93/94 (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Articular la reflexión pedagógica con propuestas concretas englobadas en un marco teórico orientador.

Título de la actividad: Seminario de Pretecnología

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Tecnología

Responsable: Pascual Escuder Benedicto

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 93/94 (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Presentación de un trabajo no dirigido. Selección de material de desecho. Proyectos de algunas máquinas.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Programación en QBASIC

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Mat, Ciencias, Tecno.

Responsable: Ignacio Cólera Beamonte

Destinatarios: Profesorado implicado, ámbito CEP
Plazas ofertadas:15

Lugar de celebración: Alcañiz, Andorra

Temporalización: Octubre-Junio. Quincenal (45 h)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación a la Programación. Preparación de rutinas, elaboración de programas. Creación de simulaciones.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Ibañez Trujillo

Nivel, ciclo: PEC
Area de la actividad:

Responsables: Equipo Pedagógico CEP.

Destinatarios: Profesorado del Centro
Plazas ofertadas:0

Lugar de celebración: Andorra

Temporalización: Cursos 92/93 y 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración del Proyecto Educativo de centro.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. EPA de Alcañiz

Nivel, ciclo: PCE.
Area de la actividad: PCE y elab. material.

Responsables: Equipo Pedagógico CEP.

Destinatarios: Profesorado de adultos de la zona
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 92/93 - 93/94.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración del Proyecto Curricular y materiales curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Mas de las Matas

Nivel, ciclo: PCE.
Area de la actividad: PCE Etapa (Lengua).

Responsables: Equipo Pedagógico CEP.

Destinatarios: Profesorado del centro
Plazas ofertadas:0

Lugar de celebración: Mas de las Matas

Temporalización: Cursos 92/93 y 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración del Proyecto Curricular de Etapa, partiendo del área de Lengua.

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Alcorisa

Nivel, ciclo: PEC.
Area de la actividad: PEC-RRI.

Responsable: Equipo Pedagógico CEP de Alcañiz.

Destinatarios: Profesorado del Centro
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Alcorisa

Temporalización: Curso 92/93 - 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP de Albalate

Nivel, ciclo: PCE.
Area de la actividad: PC Etapas (I, P y S)

Responsable: Equipo Pedagógico CEP.

Destinatarios: Profesorado del Centro
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Albalate

Temporalización: Curso 92/93 - 93/94.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración de Proyecto Curricular de centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Formación en Centro. CP Gloria F.

Nivel, ciclo: E.G.B.
Area de la actividad:

Responsables: Equipo Pedagógico CEP.

Destinatarios: Profesorado del centro
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Andorra

Temporalización: Curso 92/93 - 93/94.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Utilización de sistemas alternativos aumentativos de comunicación en alumnado con discapacidad aprendizaje.

Título de la actividad: Introducción de Temas Transversales (Coeducación) en el Proyecto Curricular

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsables: Carmen Sanz Javierre

Destinatarios: Profesorado del Centro seleccionado
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Propio Centro

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación necesaria para introducir el tema transversal de la Coeducación en el Proyecto Curricular.

6

Actividades del Centro de Profesores de Teruel

Actividades del Centro de Profesores de Teruel

Proyectos de Formación en Centros

Plan Anual del C.E.P. Teruel. CURSO 1993-94.

Análisis del ámbito de actuación

El Centro de Profesores de Teruel comprende de norte a sur las comarcas de Calamocha, Alto Jiloca, Alfambra-Perales, Sierra de Albarracín, Hoya de Teruel y Mora-Javalambre.

Existen un total de 98 localidades en las que hay centros docentes, con una distancia media al Centro de Profesores de 52 km. De ellas, 10 están situadas a menos de 20 km. del C.E.P., 41 entre 20 y 50 km., y con una distancia superior a los 50 km. existen 47 localidades.

Estas distancias se acortan en la práctica debido a la existencia de la Extensión del C.E.P. de Teruel en Calamocha, que comprende un total de 32 localidades con centros docentes.

De todo ello se deduce que el contacto del profesorado con su C.E.P. puede ser cotidiano,ya que la mayoría de las localidades se encuentran a una distancia del C.E.P. o de la Extensión significativamente inferior a los 50 km.

En cuanto a centros docentes, diferenciando los que son públicos y privados, tanto de E.I. y E.P. como de E.S.. se puede realizar la siguiente clasificación, de un total de 94 Centros.

CENTROS

Educación Infantil y Primaria
Prescolar y E.G.B.

	PUBLICA	PRIVADA
UNITARIAS	26	
2 UNIDADES	12	
DE 3 A 7 UNIDADES	16	1
DE 8 A 16 UNIDADES	10	2
MAS DE 16 UNIDADES	3	2
TOTAL	**67**	**5**

Educación Secundaria
Enseñanzas Medias

	PUBLICA	PRIVADA
B.U.P.	3	3
F.P.	4	1
TOTAL	**7**	**4**

C . R . A . s . (5)

LOCALIDADES

UNITARIAS	20
2 UNIDADES	16
3 UNIDADES	1
TOTAL	**37**

OTROS NIVELES

* *1 Centro Específico de Educación Especial.*
* *1 Escuela Hogar.*
* *2 C.R.I.E.T.s.*
* *2 Centros de Recursos.*
* *1 C.E.N.E.B.A.D.*
* *1 Centro de E.P.A.*
* *21 Aulas de E.P.A.*
* *1 Escuela de A.A. y O.A.*
* *1 Escuela Oficial de Idiomas.*
* *1 Instituto Musical Turolense (privado).*

En estos Centros descitos hay destinados un total de 835 docentes, con arreglo a la siguiente clasificación:

P R O F E S O R A D O

EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA
PREESCOLAR Y E.G.B.

	PUBLICA	PRIVADA
EN CENTROS DE MENOS DE 8 UNIDADES	127	4
EN CENTROS DE 8 O MAS UNIDADES	250	78
TOTAL	**377**	**82**

EDUCACION SECUNDARIA
ENSEÑANZAS MEDIAS

	PUBLICA	PRIVADA
B.U.P.	131	51
F.P.	128	3
TOTAL	**259**	**54**

OTROS NIVELES

	PUBLICA	PRIVADA
CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL	10	
ESCUELA HOGAR	7	
C.R.I.E.T	8	
CENTRO DE RECURSOS	4	
C.E.N.E.B.A.D.	4	
CENTRO DE E.P.A.	9	
AULAS DE E.P.A.	21 M.E.C. Y CONVENIO CON DIPUT.PROV.	
ESCUELA DE A.A. Y O.A.	14	
ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS	9	
INSTITUTO MUSICAL TUROLENSE		17

A este número total de profesores hay que añadir, para tener el cómputo total de profesores adscritos al C.E.P. de Teruel los destinados en la Dirección Provincial de Educación y Ciencia, en el Equipo Interdisciplinar y los del propio Centro de Profesores, haciendo un total de 877 profesores.

De este estudio estadístico de los Centros pertenecientes al C.E.P. de Teruel y su profesorado adscrito, se desprende que del total de docentes de E.I. y E.P. hay un 28,5 % que desempeñan su labor en Centros incompletos de menos de 8 unidades, de lo que se deduce la necesidad de una atención especial al profesorado que trabaja en zonas rurales.

El resto del profesorado adscrito a este C.E.P., desempeña su labor en Centros completos de E.G.B. o en Centros de EE.MM. Todos ellos cuentan con gran número de profesorado.

En cuanto a Centros situados en zona rural, hay que destacar que existen 5 Colegios Rurales Agrupados, que comprenden un total de 37 localidades.

El número de Centros que han implantado el nuevo Sistema Educativo, siguiendo las directrices de la L.O.G.S.E. son:

En Educación Infantil: *21*
En Educación Primaria (1º y 2º Ciclo) ..... *Todos*
En Educación Secundaria Obligatoria (2º Ciclo): *3*
En Bachillerato: *4*

OBJETIVOS

Recogidos los objetivos del Plan Marco y del Plan Provincial de Formación, en el Plan del C.E.P. de Teruel y para este curso 1.993 / 94, se destacan los siguientes:

1.- Potenciar especialmente el trabajo en grupos, a través de la convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios, partiendo de la reflexión personal y buscando la relación teoría-práctica.

2.- *Ofrecer la formación que permita la implantación del nuevo Sistema Educativo.*

3.- *Ofertar actividades de formación en las distintas áreas curriculares, en la E.S.O., atendiendo especialmente a las del tronco común.*

4.- *Asesorar la elaboración de Proyectos Educativos de Centros y Proyectos Curriculares.*

5.- *Favorecer en todas las actividades de formación la reflexión sobre la metodología didáctica.*

6.- *Facilitar la difusión de materiales de apoyo al aula elaborados por equipos de profesores.*

7.- *Ofertar actividades de formación para Centros ubicados en las zonas rurales.*

8.- *Detectar y atender las necesidades y carencias del profesorado.*

9.- *Fomentar las actividades que faciliten las relaciones interdisciplinares.*

10.- *Fomentar la comunicación internivelar entre los profesores de diferentes etapas y ciclos educativos.*

11.- *Introducir los temas transversales en aquellas actividades en que sea posible.*

12.- *Potenciar la formación del propio Equipo Pedagógico del C.E.P. en torno a los Proyectos Curriculares.*

13.- *Utilizar la Extensión del C.E.P. en Calamocha como instrumento de acercamiento al profesorado de esa zona.*

A este número total de profesores hay que añadir, para tener el cómputo total de profesores adscritos al C.E.P. de Teruel los destinados en la Dirección Provincial de Educación y Ciencia, en el Equipo Interdisciplinar y los del propio Centro de Profesores, haciendo un total de 877 profesores.

De este estudio estadístico de los Centros pertenecientes al C.E.P. de Teruel y su profesorado adscrito, se desprende que del total de docentes de E.I. y E.P. hay un 28,5 % que desempeñan su labor en Centros incompletos de menos de 6 unidades, de lo que se deduce la necesidad de una atención especial al profesorado que trabaja en zonas rurales.

El resto del profesorado adscrito a este C.E.P., desempeña su labor en Centros completos de E.G.B. o en Centros de EE.MM. Todos ellos cuentan con gran número de profesorado.

En cuanto a Centros situados en zona rural, hay que destacar que existen 5 Colegios Rurales Agrupados, que comprenden un total de 37 localidades.

El número de Centros que han implantado el nuevo Sistema Educativo, siguiendo las directrices de la L.O.G.S.E. son:

En Educación Infantil:	21
En Educación Primaria (1º y 2º Ciclo)	Todos
En Educación Secundaria Obligatoria (2º Ciclo):	3
En Bachillerato:	4

OBJETIVOS

Recogidos los objetivos del Plan Marco y del Plan Provincial de Formación, en el Plan del C.E.P. de Teruel y para este curso 1.993 / 94, se destacan los siguientes:

1.- Potenciar especialmente el trabajo en grupos, a través de la convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios, partiendo de la reflexión personal y buscando la relación teoría-práctica.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B 'Didactica de la Literatura"

Nivel, ciclo: E.S.O.
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: Ana García Fustero

Destinatarios: Prof. Ciclo Superior. E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 1º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Reflexión y Actualiz. Científica y Aplicación Didactica de la Literatura dentro del Area de Leng. y Lit. de ESO

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B "Iniciación de la Informatica para Docentes"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Francisco Martínez Caballero

Destinatarios: Profesorado del C.P. de Monreal del Campo
Plazas ofertadas: 18

Lugar de celebración: Teruel / Monreal

Temporalización: Curso 93/94 (60 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación en la utilización de ordenadores para el profesorado del Centro según proyectos presentados.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad B "P. Curricular en Educación Secundaria Obligatoria"

Nivel, ciclo: ESO
Area de la actividad: Todas

Responsable: Vicente Meavilla Seguí

Destinatarios: Profesorado de CS de EGB y de EE.MM.
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 1º y 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación en la elaboración de Proyectos Curriculares de Educación Secundaria Obligatoria.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación al Vídeo y su uso didáctico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Florencio López Hernández

Destinatarios: Profesores del C.E.P. de Teruel
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 2º trimestre del curso; 40 h.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Curso de Producción en Vídeo y uso didáctico del mismo.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación a Vídeo y su uso didáctico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Florencio López Hernández

Destinatarios: Profes. Ext. C.E.P. de Calamocha
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: 1º y 2º Trimestre Curso - 40 h.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Curso de Producción en Vídeo y uso didáctico del mismo

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Organización de espacios, tiempos, recursos en la E.R."

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado de Escuela Rural
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: septiembre-diciembre (25 h.)

Breve resumen de su contenido y estructura:rura:
Recursos para la organización de la Escuela Rural.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Razonamiento visual y álgebra escolar"

Nivel, ciclo:EGB
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Vicente Meavilla Seguí

Destinatarios: Profesores de C.S. de E.G.B.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: septiembre-octubre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Utilización del razonamiento visual en la enseñanza / aprendizaje del Algebra (12 - 14).

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Evaluación y actitudes en Ciencias de la Naturaleza"

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: C. de la Naturaleza

Responsable: Jesús Carnicer Murillo

Destinatarios: Profesorado de CCNN y de Física y Q.
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 1º trimestre del curso 93/94.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Criterios e instrumentos de Ev. y calificación. Qué actitudes trabajar en Ciencias de la Naturaleza y cómo.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Iniciación al vídeo y su uso didáctico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Florencio López Hernández

Destinatarios: Profesores del C.P. de Monreal del C.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: C.P. de Monreal

Temporalización: Por determinar

Breve resumen de su contenido y estructura:
Curso de producción en vídeo y uso diidáctico del mismo

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Iniciación a la Informática"

Nivel, ciclo: EGB
Area de la actividad: Todas

Responsable: Francisco Martínez Caballero

Destinatarios: Profesorado de E.G.B.
Plazas ofertadas: 16

Lugar de celebración: Mora de R.

Temporalización: A determinar (40 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación a la informática y manejo de determinados programas educativos.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Investigación del medio en la educación primaria"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Globalizada

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Proferorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: octubre - febrero (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Diseño, aplicación en el aula y evaluación de un trabajo de investigación del medio. Periodicidad semanal.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "El programa de integración en la zona rural"

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª José Cantín Sánchez

Destinatarios: Profesorado del ámbito del C.R. Mora
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Mora de R.

Temporalización: Segundo trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Aspectos que inciden en la atención a ACNEES con el objetivo de proporcionar una formación inicial.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación al vídeo y su uso didáctico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Florencio López Hernández

Destinatarios: Profes. C.R.A. "Sierra de Albarracín"
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Tramacastilla

Temporalización: 1º trimestre del curso - 40 h.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Curso de producción en vídeo y uso didáctico del mismo

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " La investigación del medio en la educación primaria"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Globalizada

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado de educación primaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: octubre - febrero (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Diseño, aplicación en el aula y evaluación de un trabajo de investigación del medio. Periodicidad semanal.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " La calculadora en el aula"

Nivel, ciclo: EGB
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Tomás Fuertes Francisco

Destinatarios: Profesorado de Matemáticas de E.G.B.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: 1º trimestre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación al uso de la calculadora en el aula y estudio de otros materiales.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " La lectoescritura"

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª José Cantín Sánchez

Destinatarios: Profesorado de E.I. y de E.P.
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 1º y 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
El proceso de lecto-escritura.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Metodología y recursos de ens.-apren. de la Gª y la Hª

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: CCSS, Geografía e Historia

Responsable: Teresa Anadón Benedicto

Destinatarios: Profesorado de CS de EGB y de EE.MM.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: noviembre - enero (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Metodologías y recursos que faciliten el aprendizaje de la Gª y la Hª. Una fase presencial y otra experimental.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " P. Curriculares en ed. infantil y en educación primaria"

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado de E.I. y de E.P.
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: septiembre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Reflexión sobre los Proyectos Curriculares en proceso de elaboración y su revisión para su posible mejora.

Cursos del Plan de Formación - Teruel

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C " Pequeños proyectos"

Nivel, ciclo: E. I.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Concepción Nieto Soriano

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantíl
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 2º semana de Septiembre (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Trabajo en el aula por "pequeños proyectos", cómo se organiza, papel del maestro, cómo se evalúa.

Jornadas

Título de la actividad: Jornadas de CC. SS.

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: CC.SS, Geografía e Hª

Responsable: Teresa Anadón Benedicto

Destinatarios: Profesorado de C.S. de EGB y de EE.MM.
Plazas ofertadas:35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 2º quincena de Octubre (12 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Exposición de materiales y experiencias del área.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "Programas de diversificación curricular"

Nivel, ciclo: ESO
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª José Cantín Sánchez

Destinatarios: Profesorado de IPFP, Sta. Emeren. , Monreal
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: A determinar por participantes

Breve resumen de su contenido y estructura:
Conocimiento en profundidad de estos programas para elaborar un posible programa base que pueda orientar.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de diseño y elaboración de U.D. de Lengua y Literatura

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: Ana García Fustero

Destinatarios: Profesorado de C.S. de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:15

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Diseño, elaboración y aplicación en el aula de U.D. de Lengua y Literatura.

Título de la actividad: Seminario "El juego y las CC.SS."

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: CCSS, Geografía e Hª

Responsable: Teresa Anadón Benedicto

Destinatarios: Profesorado de CS de EGB y de EE. MM.
Plazas ofertadas:10

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Febrero - Abril (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Aspectos teórico-prácticos del juego y su valor didáctico. Una fase presencial y otra experimental en el aula..

Título de la actividad: Seminario "El juego y las CC.SS."

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: CCSS, Geografía e Hª

Responsable: Teresa Anadón Benedicto

Destinatarios: Profesorado de CS de EGB y de EE. MM.
Plazas ofertadas:10

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: Febrero - Abril (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Aspectos teórico-prácticos del juego y su valor didáctico. Una fase presencial y otra experimental en el aula.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Ciencias de la Naturaleza

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: C. de la Naturaleza

Responsable: Jesús Carnicer Murillo

Destinatarios: Profesorado CN y de Física y Química
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Estructura, diseño y experimentación de U.D. Estructura de un P.C. para el área de Ciencias.En grupos, por temas

Título de la actividad: Seminario de Ciencias de la Naturaleza

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: C. de la Naturaleza

Responsable: Jesús Carnicer Murillo

Destinatarios: Profesorado CN y de Física y Química
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Estructura, diseño y experimentación de U.D. Estructura de un P.C. para el área de Ciencias. En grupos, por temas

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil

Nivel, ciclo: E.I.
Area de la actividad: Comunicación y repr.

Responsable: Concepción Nieto Soriano

Destinatarios: Profesorado de 2º Ciclo de E.I.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Quincenal (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollar la comunicación a través del juego. Bases psicológicas; recogida de juegos, aplicación y evaluación.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Artística

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Artística

Responsable: Carmen Polo Abad

Destinatarios: Profesorado de 2º Ciclo de E.P.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Semanal (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollo del PC en este Ciclo, con trabajos de aula. Experimentación en el aula.

Título de la actividad: Seminario de Educación Artística

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Artística

Responsable: Carmen Polo Abad

Destinatarios: Profesorado de 2º Ciclo de E.P.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: Semanal (30 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollo del PC en este ciclo, con trabajos de aula. Experimentación en el aula.

Título de la actividad: Seminario de Educación Infantil

Nivel, ciclo: E.I.
Area de la actividad: Comunicación y repr.

Responsable: Concepción Nieto Soriano

Destinatarios: Profesorado de 2º Ciclo de E.I.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: Quincenal (20 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Desarrollar la comunicación a través del juego. Bases psicológicas. Recopilación de juegos, aplicación y Ev.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Primaria

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Semanal. Enero - mayo

Breve resumen de su contenido y estructura:
Se determinará entre los y las participantes.

Título de la actividad: Seminario de Idiomas

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Lenguas Extranjeras

Responsable: Javier Cajal Celeiro

Destinatarios: Profesorado de CS de EGB y de EE. MM.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Quincenal. Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Profundizar en técnicas para la enseñanza de los idiomas.

Título de la actividad: Seminario de Informática

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Francisco Martínez Caballero

Destinatarios: Profesorado de E.G.B. y de EE.MM.
Plazas ofertadas: 18

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: A determinar

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar por los y las participantes.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Lengua y Literatura

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Lengua y Literatura

Responsable: Ana García Fustero

Destinatarios: Profesorado de C.S. de E. G. B. y EE.MM.
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 2º y 3º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar por los participantes

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas

Nivel, ciclo: E. S.
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Vicente Meavilla Seguí

Destinatarios: Profesorado de CS de E. G. B. y E. S.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: A determinar por participantes

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar por participantes.

Título de la actividad: Seminario de Matemáticas

Nivel, ciclo: EGB
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Tomás Fuertes Francisco

Destinatarios: Profesorado de Matemáticas de E. G. B.
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: A determinar por participantes

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar por los participantes.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Medios Audiovisuales

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Florencio López Hernández

Destinatarios: Profesorado del C.E.P. de Teruel
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: A determinar por participantes

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar por los y las participantes.

Título de la actividad: Seminario de Tecnología

Nivel, ciclo: E. S.
Area de la actividad: Tecnología

Responsable: Juan J. Marqués Garzarán

Destinatarios: Profesorado del área o relacionado.
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Semanal hasta máximo de 40 h.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Las propuestas de trabajo serán determinadas por los asistentes en función de las necesidades.

Proyectos de Formación en Centro

Título de la actividad: Elaboración materiales curriculares

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Equipo Pedagógico del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado CRA.
Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Torremocha

Temporalización: Cursos 92/93 y 93/94. Reuniones semanales.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración de materiales de las distintas áreas.

Proyectos de Formación en Centro

Título de la actividad: Formación teórico - práctica para la elaboración de proyectos curriculares

Nivel, ciclo: E. S.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Equipo Pedagógico del C.E.P.

Destinatarios: Profes. de la Sección F.P. - Monreal.
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Monreal

Temporalización: Cursos 93/94 y 94/95.

Breve resumen de su contenido y estructura:
P. C., relación con el P.E.C. y con la Programación General, condiciones del P.C., Estrategias de elaboración.

Título de la actividad: Introducción de temas transversales (coeducación) en el proyecto curricular

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado del Centro seleccionado
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Propio Centro

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación necesaria para introducir el tema transversal de la Coeducación en el Proyecto Curricular.

7

Actividades del Centro de Profesores de Utrillas

Actividades de ámbito CEP

Proyectos de Formación en Centro

Nivel, ciclo: E. S.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Equipo Pedagógico del C.E.P.

Destinatarios: Profes. de la Sección F.P. - Monreal
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Monreal

Temporalización: Cursos 93/94 y 94/95

Breve resumen de su contenido y estructura:
P. C., relación con el P.E.C. y con la Programación General, condiciones del P.C., Estrategias de elaboración

7

Actividades del Centro de Profesores de Utrillas

Nivel, ciclo: EI , EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Ana López Hernández

Destinatarios: Profesorado del Centro seleccionado

Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Propio Centro

Breve resumen de su contenido
Formación necesaria para introducir el nuevo diseño curricular. Coordinación en el Proyecto Curricular.

Plan Anual del C.E.P. Utrillas. CURSO 1993-94.

Análisis del ámbito de actuación

Como en cursos pasados, volvemos a elaborar el Plan Anual de actividades de nuestro CEP. En líneas generales continúa casi el mismo número de profesores y Centros adscritos aunque, debido a la última reestructuración del territorio de los CEPs de la provincia, hay que señalar algunas variaciones más o menos significativas:

- Han quedado adscritos definitivamente a nuestro CEP los Centros de Alarcón, Oliete, Loscos, Monforte de Moyuela, El Pobo, Ababuj, Cedrillas, El Castellar y C.R. de Cedrillas.

Por el contrario, han pasado al CEP de Teruel los Centros de Pancrudo, Galve, Fuentes Calientes, Nogueruelas, Virgen de la Vega y Godos.

- En cuanto al número de profesores se ha experimentado un ligero aumento y actualmente somos 210 los adscritos al CEP de Utrillas.

La situación del profesorado se ha mantenido prácticamente igual, con un cincuenta por ciento definitivos y el resto formado por interinos, provisionales, en prácticas y otros.

Como puede deducirse de esta situación, las implicaciones siguen siendo las mismas que en cursos anteriores:

- Escaso número de profesores para ofertar y sacar adelante una cantidad alta y variada de actividades de formación.

- Dificultad, debido a la orografía y las distancias, de un alto porcentaje del profesorado para la participación en las actividades y la utilización de los recursos.

- Un alto porcentaje de profesorado en primer destino y el resto con muy pocas perspectivas de continuidad en la zona, debido a los escasos incentivos que ésta presenta.

Debido a esto, las demandas de formación tienen, en general, una validez puntual y deben hacerse planteamientos a corto plazo, lo que supone una gran dificultad para definir y planificar cualquier itinerario formativo así como para consolidar experiencias interesantes.

A todo esto, hay que seguir añadiendo, como en cursos anteriores, la excesiva provisionalidad de los Asesores de Formación de los CEPs pequeños, el elevado número de áreas que tiene que atender un solo asesor y la insuficiente formación de éstos.

Por lo tanto este Plan se diseña condicionado a que se cubran todas las asesorías. De no ser así, las actividades se recortarían en la misma medida ya que, el CEP sólo puede adaptar sus actuaciones a las peculiaridades de la zona y el profesorado.

Objetivos del plan para el curso 93-94

El Plan del Centro del Profesorado de Utrillas que se presenta para el próximo curso recoge una programación de actividades que trata de responder a los problemas profesionales que se le plantean al profesorado de los distintos niveles educativos ante el nuevo Currículo.

Para conseguir que la Reforma Curricular contribuya a la mejora de la calidad de la enseñanza es

imprescindible ofrecer al profesorado la posibilidad de profundizar en el conocimiento científico-didáctico de las distintas áreas, así como en la concreción del Currículo de los Centros y en promover modalidades formativas que desarrollen procesos de autoformación cuyo objetivo sea la reflexión en la acción.

El diseño de este Plan surge de la contextualización a nuestro ámbito de los objetivos del Plan Provincial de Formación del Profesorado que, partiendo de una detección de necesidades realizadas a nivel provincial y contemplando las orientaciones generales del Plan Anual de Formación del Profesorado de la Subdirección General, pretende dar respuesta a dichas necesidades del profesorado de nuestra provincia.

Para descender al nivel de concreción del Plan de nuestro CEP hemos tenido como referencias básicas:
a) Los objetivos tendencia -líneas de actuación a medio y largo plazo- establecidas hace dos cursos en el Plan de Formación del CEP, enviado a todos los Centros adscritos.

b) La detección de necesidades realizada a través de:

1- Las detectadas o percibidas por el Equipo Pedagógico y el Consejo del CEP.

2- Las manifestadas directamente por el profesorado.

3- Las expresadas por medio de la encuesta que se envió a los Centros.

Esta encuesta ha sido cumplimentada por el 60% de los Centros adscritos. A nivel individual contestó un 61% del profesorado.

Los temas de formación más demandados han sido:

Por Centros

En E. Infantil y E. Primaria

1º Metodología

2º Evaluación

3º Atención a la diversidad

4º Proyectos Curriculares y P. Educativos -en general-

5º Temas Transversales

En E. Secundaria

1º Atención a la Diversidad

2º Nuevas Tecnologías

3º Temas Transversales

4º Evaluación

5º Metodología

Las áreas más demandadas en formación han sido:

En E. Infantil y Primaria

1º Artística

2º Conocimiento del Medio -experiencias de laboratorio-

3º E. Física

4º Lengua

5º Matemáticas

En E. Secundaria

1º Didáctica de la Literatura en general

2º Otros: - Tendencias de investigación

- Publicaciones actualizadas

Individualmente

Temas de formación

1º Metodología

2º Temas Transversales

3º Tutoría-Orientación

4º Atención a la Diversidad

5º Evaluación

Areas

1º Conocimiento del Medio -experiencias de laboratorio-

2º Artística

3º E. Física

4º Matemáticas

5º C. Sociales

Las modalidades de formación consideradas por el profesorado más idóneas para sus necesidades formativas han sido:

1º Grupos de Trabajo

2º Cursos de ACD

3º Proyectos de Formación en Centros (Actividad formativa)

4º Seminarios

Intentando contemplar todos los supuestos mencionados anteriormente con las preferencias expresadas por el profesorado de la zona, para el próximo curso, siguiendo la línea de nuestro Plan de Formación hemos considerado como ***objetivos prioritarios:***

1- Conseguir un buen equilibrio entre las actividades de formación planificadas y la atención a las demandas de asesoramiento.

2- Acercar la formación al ámbito de los Centros escolares como apoyo al desarrollo individual de cada profesor.

3- Favorecer modalidades formativas que lleven a la autoformación del profesorado.

4- Favorecer contenidos para conocer aspectos innovadores de la Reforma Educativa en sus respectivas áreas para contrastarlos con la práctica docente.

5- Priorizar la formación del profesorado de acuerdo con la secuenciación establecida para la aplicación

de la Reforma.
6- Mantener el alto grado de participación del profesorado en las actividades de formación.
7- Potenciar la Formación en Centros, como final del proceso de recogida de análisis y necesidades de formación de los mismos.
8- Consolidar métodos de planificación y evaluación en el Equipo Pedagógico y el Consejo del CEP.
9- Favorecer la elaboración de Proyectos Educativos en todos los Centros.
10- Asesorar en la profundización y seguimiento de los Proyectos Curriculares de E. Infantil, Primaria y Secundaria.

Para facilitar la formación en la profundización y el desarrollo de los P. Curriculares y P. Educativos se propondrá, por parte del Equipo Pedagógico del CEP al Consejo, que dé prioridad en su aprobación a los Grupos o Seminarios que quieran continuar con esta labor.

Cursos del Plan de Formación - Utrillas

Título de la actividad: Curso ACD de modalidad B "Formación para el Proyecto Mercurio"

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mario L. Lou Moya

Destinatarios: Profesorado I. F. P. Lázaro Carreter
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 1º y 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación a los MAVs y aplicaciones didácticas.

Título de la actividad: Curso ACD de modalidad B "La Evaluación"

Nivel, ciclo: P. Y S
Area de la actividad: Todas

Responsable: J. Luis Bellido y Tomás Saura

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria y E.S.O.
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 1º y 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
La evaluación como núcleo integrador de los elementos del currículo.

Título de la actividad: Curso ACD de modalidad C "Actualización didáctica del ordenador"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Todas

Responsable: J. Miguel Ferrer Górriz

Destinatarios: Profesorado de la zona
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 2º y 3º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Aplicaciones didácticas del ordenador. El ordenador como herramienta didáctica.

Cursos del Plan de Formación - Utrillas

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación a la Informática"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Todas

Responsable: J. Miguel Ferrer Górriz

Destinatarios: Profesorado de la zona de Mosqueruela
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Mosqueruela

Temporalización: 1º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Procesador de textos y aplicaciones didácticas del ordenador.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Posibilidades expresivas en la manipul. de materiales"

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: E. Artística

Responsable: J. Luis Bellido Mallén

Destinatarios: Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Organización de Talleres y su repercusión en la organización del Centro.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Técnicas de lectoescritura en E. I. y en E. P."

Nivel, ciclo: I Y P
Area de la actividad: Lengua

Responsable: Mª Victoria Pardos López

Destinatarios: Profesorado de E. Infantil y Primaria
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Métodos de lectura y escritura. Desarrollo psicomotriz para el aprendizaje de lectura y escritura.

Cursos del Plan de Formación - Utrillas

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Educación para la salud"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Tomás A. Saura Pérez

Destinatarios: Profesorado de Proyectos de Salud
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
A determinar según los Proyectos aprobados.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "El taller como medio de atender a la diversidad"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesoría de E.I. y Javier Cañizares

Destinatarios: Profesores tutores y de apoyo
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 1º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Presentación de distintos modelos de atender la diversidad por medio de talleres.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Formacion y dinam. para coord. de proy. curricular"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª Victoria Pardos López

Destinatarios: Coordi. de P.C. y Profesores C.R.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Septiembre-Octubre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación para los P. Curriculares y P. Educativos. Enfoques metodológicos. Organización y trabajo en grupo.

Cursos del Plan de Formación - Utrillas

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Iniciación a la Informática"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Todas

Responsable: J. Miguel Ferrer Górriz

Destinatarios: Profesorado Zona de Muniesa
Plazas ofertadas:20

Lugar de celebración: Muniesa

Temporalización: 1º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Iniciación a la Informática y su aplicación en el aula.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "La fotografía como recurso didáctico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mario L. Lou Moya

Destinatarios: Profesorado en general
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización:2º y 3º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Nociones básicas de teoría y práctica para su utilización como medio de recogida de materiales didácticos.

Título de la actividad: Curso ACD de Modalidad C "Modelos didácticos en la enseñanza de las CC.NN"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: C. Experimentales

Responsable: Tomás A. Saura Pérez

Destinatarios: Profesorado que imparte el área
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 1º y 2º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Conocimiento de diversos modelos de enseñanza-aprendiz. Trabajos prácticos y resol. de problemas de las C. Nat.

Cursos del Plan de Formación - Utrillas

Título de la actividad: Mesas Redondas y Conferencias

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Rodrigo Escuder Coma

Destinatarios: Profesorado y personal de la zona
Plazas ofertadas: 75

Lugar de celebración: Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Tratar temas de actualidad y de interés general.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "Autoformación E. Pedagógico"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Rodrigo Escuder Coma

Destinatarios: Asesores del CEP y equipo S.O.E.V.
Plazas ofertadas: 9

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación en P. Curriculares y P. Educativos. Formación en Medios Informáticos.

Título de la actividad: Seminario "Ciencias Experimentales"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Matemáticas

Responsable: Tomás A. Saura Pérez

Destinatarios: Profesorado 2º ciclo Prim. y C.S.
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Análisis de las dificultades en cálculo y resolución de problemas en 2º ciclo de Primaria y C. Superior.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario "Orient. Teor-Prac Elabor. U.D."

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mª Victoria Pardos López

Destinatarios: Profesorado de E. Primaria
Plazas ofertadas:15

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Del P. Curricular a la Programación de aula. Elementos, aspectos formales y elaboración de una Unidad Didáctica..

Título de la actividad: Seminario de Inglés

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Inglés

Responsable: J. Luis Bellido Mallén

Destinatarios: Profesorado de inglés
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad: Seminario de Medios de Comunicación

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Armando González y J. Luis Bellido

Destinatarios: Profesorado en general
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Posibilidades didácticas de la prensa, la radio y la televisión.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Orientación

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesoría de E. Infantil

Destinatarios: Orientadores y equipo S.O.E.V.
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Orientación y tutoría.

Título de la actividad: Seminario interd. "Lengua y C. Sociales"

Nivel, ciclo: CS, S
Area de la actividad: Lengua y C. Sociales

Responsable: J. Luis Bellido Mallén

Destinatarios: Profesorado E.G.B.y E.S.O.
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Propuestas de trabajo. Elaboración de Unidades Didácticas interdisciplinares.

Título de la actividad: Seminario Interdisc. "Informática y MAVs"

Nivel, ciclo: P Y S
Area de la actividad: Medios Inf. y Audio.

Responsable: Mario L. Lou y J. Miguel Ferrer

Destinatarios: Profesorado en general
Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: Utrillas

Temporalización: 2º y 3º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Interacción de los medios audiovisuales e informáticos. Aplicaciones didácticas.

Jornadas

Título de la actividad: V Jornadas de experiencias con MAVs

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Mario L. Lou Moya

Destinatarios: Profesorado en general
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 3º Trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Muestras de experiencias de aplicación de los MAVs en las distintas áreas del currículo.**Tratar temas de actualidad y de interés general.**

Proyectos Formación en Centro

Título de la actividad: Proyecto de formación en centros "Zona Cantavieja"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Rodrigo Escuder Coma

Destinatarios: Profesorado zona de Cantavieja
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Cantavieja

Temporalización: Dos cursos

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación teórico-práctica para la elaboración del P. Curricular y P. Educativo.

Título de la actividad: Proyecto de formación en centros. Escuelas rurales "Maestrazgo - Gúdar"

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Equipo Pedagógico del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: Mosqueruela.

Temporalización: Cursos 93/94 y 94/95.

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración del P.E.C. y desarrollos curriculares en las distintas áreas. Formación inicial y reuniones.

Proyectos Formación en Centro

Título de la actividad: Introducción de temas transversales (Coeducación) en el proyecto curricular

Nivel, ciclo: EI, EP
Area de la actividad: Todas

Responsable: Carmen Sanz Javierre

Destinatarios: Profesorado del Centro seleccionado
Plazas ofertadas: 0

Lugar de celebración: Propio Centro

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación necesaria para introducir el tema transversal de la Coeducación en el Proyecto Curricular.

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Proyectos Formación en Centro

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Todas

Responsable: Rodrigo Escuder Coma

Destinatarios: Profesorado zona de Cantavieja
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: Cantavieja

Temporalización: Dos cursos

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación teórico-práctica para la elaboración del P. Curricular y P. Educativo.

Nivel, ciclo: E.P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Equipo Pedagógico del C.E.P.

Destinatarios: Profesorado de la zona.
Plazas ofertadas: 12

Lugar de celebración: Mosqueruela.

Temporalización: Cursos 93/94 y 94/95

Breve resumen de su contenido y estructura:
Elaboración del P.E.C. y desarrollos curriculares en las distintas áreas. Formación social y relaciones

8

Actividades de ámbito inter-cep provincial

8

Actividades de âmbito inter-cep provincial

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso ACD "Enseñar a pensar"

Nivel, ciclo: EP , ES
Area de la actividad: Todas

Responsable: Miguel Angel Modrego

Destinatarios: Profesorado de Orientación
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: 1º Trimestre (Modalidad C)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Introducción a los programas de "Enseñar a pensar" para aplicar posteriormente en los Centros de E.P. y E.S.

Título de la actividad: Curso ACD "Ed. Física y Coeducación"

Nivel, ciclo: EP , ES
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Carmen Sanz Javierre

Destinatarios: Profesorado de Educación Física
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: octubre de 1993

Breve resumen de su contenido y estructura:
Parte teórica sobre Coeducación aplicada al área y parte práctica con presentación de experiencias.

Título de la actividad: Curso ACD "Ed. Física y Coeducación"

Nivel, ciclo: EP , ES
Area de la actividad: Educación Física

Responsable: Carmen Sanz Javierre

Destinatarios: Profesorado de Educación Física
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: diciembre de 1993

Breve resumen de su contenido y estructura:
Parte teórica sobre Coeducación aplicada al área y parte práctica con presentación de experiencias.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso ACD "Formación inicial de profesorado de adultos"

Nivel, ciclo:
Area de la actividad:

Responsable: Angel Gracia Lucia

Destinatarios: Profesorado de E. Personas Adultas
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.R.I.E.T.

Temporalización: Septiembre - Octubre (50 h.)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Características de la persona adulta y sus procesos de aprendizaje. El P.E. : Análisis, planificación, seg. y Ev.

Título de la actividad: Curso ACD "Pedagogía Musical"

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Música

Responsable: Carmen Polo Abad

Destinatarios: Profesorado de E.I. , E.P. y E.S.
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 15 al 19 de Sept. (Mod. C)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Sistema musical "Aschero". Código de lecto-escritura musical con múmeros y colores.

Título de la actividad: Curso complementario de idioma Francés

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Idioma Extranjero

Responsable: Escuela Oficial de Idiomas de Alcañiz

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 93/94 (100 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Mejora de la competencia lingüística y estudio de aplicaciones didácticas para el aula.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso complementario de idioma Inglés

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Idioma Extranjero

Responsable: Escuela Oficial de Idiomas de Alcañiz

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Curso 93/94 (100 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Mejora de la competencia lingüística y estudio de aplicaciones didácticas para el aula.

Título de la actividad: Curso complementario de idioma Francés

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Idioma Extranjero

Responsable: Escuela Oficial de Idiomas de Teruel

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Curso 93/94 (100 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Mejora de la competencia lingüística y estudio de aplicaciones didácticas para el aula.

Título de la actividad: Curso complementario de idioma Inglés

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Idioma Extranjero

Responsable: Escuela Oficial de Idiomas de Teruel

Destinatarios: Profesorado del área
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Curso 93/94 (100 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Mejora de la competencia lingüística y estudio de aplicaciones didácticas para el aula.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso de formación inicial prof. CRIET

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Agustín Martínez Martín

Destinatarios: Profesorado del CRIET de Calamocha
Plazas ofertadas: 8

Lugar de celebración: Calamocha

Temporalización: septiembre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Ed. Compensatoria en España y en Teruel. El Proyecto de Centro. Funcionamiento general y organización de tareas.

Título de la actividad: Curso para el Profes. de C. de Recursos

Nivel, ciclo: E. P.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Agustín Martínez Martín

Destinatarios: Profesorado de Centros de Recursos
Plazas ofertadas: 15

Lugar de celebración: Albarracín

Temporalización: octubre del 93 y marzo del 94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Formación sobre el Proyecto Curricular de Zona. Introducción de los temas transversales en el curriculum.

Título de la actividad: Cursos ACD "Educación Infantil"

Nivel, ciclo: E. I.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Asesor/a de cada uno de los C.E.P.s

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: C.E.P.s

Temporalización: Curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Cambio del curso ACD de modalidad A por tres cursos de modalidad B a realizar en cada uno de los C.E.P.s.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Formación y Orientación Laboral

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Orientación Laboral

Responsable: Carmen Gascón - Juan Marqués

Destinatarios: Profesorado que imparte F.O.L. y otros
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: 1º trimestre curso 93/94

Breve resumen de su contenido y estructura:
Tratar temas de actualidad y de interés general.

Título de la actividad: Seminario Provincial de Educación de Personas Adultas

Nivel, ciclo:
Area de la actividad:

Responsable: Angel Gracia Lucia

Destinatarios: Profesorado de E. Personas Adultas
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: C.R.I.E.T.

Temporalización: Curso 93/94 (50 horas)

Breve resumen de su contenido y estructura:
Profundizar en la acción formativa a lo largo del año. Difusión de información al profesorado.

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Educ. para la Salud

Responsable: Jose Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Equipos de Proyectos de Salud
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Teruel

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Dependerá de los temas que desarrollen los proyectos en el curso 93/94.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Educ. para la salud

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Equipos de Proyectos de Salud
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Utrillas

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Dependerá de los temas que desarrollen los proyectos en el curso 93/94

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Educ. para la salud

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Equipos de Proyectos de Salud
Plazas ofertadas: 25

Lugar de celebración: CEP de Alcañiz

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Dependerá de los temas que desarrollen los proyectos en el curso 93/94

Título de la actividad: Director en actividades de tiempo libre

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.R.I.E.T. Albarracín

Temporalización: 2º y 3º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Temario que marca el BOA (Orden de 17-10-86) para impartir estos cursos

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Monitor en actividades de Tiempo Libre

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: C.R.I.E.T. Alcorisa

Temporalización: 2º y 3º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Temario que marca el BOA (Orden de 17-10-86) para impartir estos cursos.

Título de la actividad: La Animación Sociocultural

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización:2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
La animación y el animador sociocultural. La animación sociocultural en los países de la CEE.

Título de la actividad: Orientación y Planos

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización: 1º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Inerpretación de planos, orientación con brújula y otros métodos. Se realizará trabajo de aula y de campo.

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Título de la actividad: Recursos y Medios Técnicos en T. Libre

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Utilización de los Medios Audiovisuales en Actv. de Tiempo Libre. La Radio, la T.V., etc.

Título de la actividad: Animación

Nivel, ciclo: Todos
Area de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
El animador en Tiempo Libre. Juegos, canciones, danzas y otras actividades de animación en Tiempo Libre.

9

Actividades interprovinciales

Ámbito provincial

Cursos del Plan de Formación - Interceps

Nivel, ciclo: Todos
Área de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
Utilización de los medios Audiovisuales en Acts. de Tiempo Libre, La Radio, la T.V., etc.

Nivel, ciclo: Todos
Área de la actividad: Tiempo Libre

Responsable: José Luis Hernández Redolar

Destinatarios: Maestros y Profesores de EEMM
Plazas ofertadas: 20

Lugar de celebración: CEP Teruel

Temporalización: 2º trimestre

Breve resumen de su contenido y estructura:
El animador en Tiempo Libre. Juegos, canciones, danzas y otras actividades de animación en Tiempo Libre.

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Curso dirigido al Profesorado de Orientación de E. S. O.

Destinatarios: Profesorado de Dtos. de Orientación

Lugar de celebración: Zaragoza

Temporalización: Curso 93/94

Convocatoria: julio de 1993

Plazas ofertadas: 12

Título de la actividad: Curso de modalidad A para Equipos de Atención Temprana

Destinatarios: Profesorado de Equipos de A. Temprana

Lugar de celebración: A determinar

Temporalización: Cursos 93/94 y 94/95 (150 h.)

Convocatoria: abril de 1993

Plazas ofertadas: 2

Título de la actividad: Curso de iniciación al área de Tecnología en la E. S. O.

Destinatarios: Profesorado que imparta al área

Lugar de celebración: Zaragoza

Temporalización: Curso 93/94 (70 horas)

Convocatoria: junio de 1993

Plazas ofertadas: 6

Título de la actividad: Autómatas Programables

Destinatarios: Profesorado implicado

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Del 14 al 18 de junio

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Automatismos: Neumáticos eléctricos y electroneumáticos

Destinatarios: Profesorado que imparta módulos afines

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Del 21 de junio a 2 de julio

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Electroneumohidraúlica técnica de mando

Destinatarios: Profesorado de módulos relacionados

Lugar de celebración: Barna-Guipúzcoa

Temporalización: Durante el mes de septiembre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Formación y Orientación Laboral

Destinatarios: Profesorado que imparta la FOL

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Del 20 al 24 de septiembre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Información y orientación para la Inserción Laboral.

Destinatarios: Profesorado de FOL que haya partici.

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De 20 al 24 de septiembre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Inglés Técnico

Destinatarios: Profesorado de Familias Industriales

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De 27 de septiembre a 1 octubre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: La formación en centros de trabajo

Destinatarios: Coordinadores, Jefes, Tutores en Empresas

Lugar de celebración: Zaragoza

Temporalización: Del 13 al 24 de septiembre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 3

Título de la actividad: Mantenimiento Integral

Destinatarios: Profesorado de Insta-Mant Eléctrico

Lugar de celebración: Pamplona

Temporalización: De 20 de septiembre a 1 octubre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Motores turbo intercooling e inyección electrónica diesel

Destinatarios: Profesorado de Automoción y Carrocería

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Del 16 al 17 de septiembre

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Actualización tecnológica en equipos audiovisuales

Destinatarios: Profes. de Electricidad y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De abril a octubre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Actualización tecnológica en madera y mueble

Destinatarios: Profesorado de Madera

Lugar de celebración: Paterna

Temporalización: De abril a septiembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Automatización y producción

Destinatarios: Profesorado de Mecánica Industrial

Lugar de celebración: Barcelona

Temporalización: De marzo a septiembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Carrocería

Destinatarios: Profesorado de Automoción

Lugar de celebración: Varios

Temporalización: De septiembre del 93 a enero

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Electrónica e Informática Industrial, regulación y control

Destinatarios: Profes. de Electricidad y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De marzo a septiembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Entorno UNIX

Destinatarios: Pro. Familia de Admón. y Gestión

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: Marzo-abril y junio

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Frenos, Suspensión, Cambio, Servodirecciones y Sistemas.

Destinatarios: Profesorado de Automoción

Lugar de celebración: Madrid-Guadalajara

Temporalización: De abril a septiembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Herramientas Informáticas

Destinatarios: Profes. de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Albacete

Temporalización: De junio a diciembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos Interprovinciales

Título de la actividad: Microprocesadores, Microcontroladores y Lenguaje C.

Destinatarios: Profes. de Electricidad y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De abril a noviembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Sonido Digital, Tecnologías del Habla y Electroacústica

Destinatarios: Profes. de Electricidad y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De junio del 93 a enero del 94

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Título de la actividad: Teleinformática

Destinatarios: Profes. de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De marzo a septiembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Anexo provincial

Cursos Interprovinciales

Destinatarios: Profes. de Informática y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De abril a diciembre de 1993

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Destinatarios: Profes. de Informática y Electrónica

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De junio de [illegible] enero de [illegible]

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: [illegible]

10

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Destinatarios: Profes. de Administración y Gestión

Lugar de celebración: Madrid

Temporalización: De [illegible]

Convocatoria: Curso 93/94

Plazas ofertadas: 1

Cursos del Plan de Formacion - Interceps

Título de la actividad: Convenio Universidad. Curso "Ciencia, Tecnología y Sociedad"

Nivel, ciclo: E. S.
Area de la actividad: Científico-Técnica

Responsable: Subcomisión Mixta M.E.C. -Universidad

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Teruel

Temporalización: Marzo-mayo 1994

Breve resumen de su contenido y estructura:
Actualizar conocimientos sobre las relaciones entre ellas y sus aplicaciones didácticas. Experiencias.

Título de la actividad: Convenio Universidad. Curso "La Evaluación en E. Secundaria"

Nivel, ciclo: E.S.
Area de la actividad: Todas

Responsable: Subcomisión Mixta M.E.C. -Universidad

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas: 35

Lugar de celebración: Alcañiz

Temporalización: Enero y febrero de 1994

Breve resumen de su contenido y estructura:
Introducir y fundamentar planteamientos evaluadores. Estudiar finalidades, contenidos, criterios. Analizar instru.

Cursos del Plan de Formacion - Interceps

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del profesorado

11

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden del 14 de enero (B.O.E. 30-1-1993).

Plazas ofertadas Solicitudes provinciales 43 (Hasta la actualidad).
Modalidad A: Presentadas: 4. Concedidas: 1 (Hasta la actualidad).
Modalidad B: Presentadas: 39. Concedidas: 9 (Hasta la actualidad).
Modalidad C: Concedidas: 2

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución del 27 de enero (B.O.E. 9-2-1993).

Número de becas: 551. Solicitudes proviniales: 14. Concedidas: 11.

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa <Lingua>

Convocatoria: Orden del 14 de diciembre (B. O. E. 13-1-1993).

Número de becas: Solicitudes provinciales: 5. Concedidas: 3.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA · BIBLIOTECA ·

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

12

Indice temático

12

Índice temático

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD (B) "Azar, probabilidad y estadística"	30	CEP Alcañiz	41
Secundaria	Todas	Curso ACD (B) "Elaboración P.C en E.S.O."	30	CEP Alcañiz	41
Infant. Primaria	Todas	Curso ACD (B) "La escuela rural incompleta"	30	CEP Alcañiz	41
Primaria Secun.	Ciencias Experi.	Curso ACD (C) "Itinerarios Botánicos"	25	CEP Alcañiz	42
Primaria ESO	Todas	Curso ACD (C) "Adaptaciones Curriculares"	30	CEP Alcañiz	42
Secundaria	C. Sociales	Curso ACD (C) "Ecología y Geografía"	30	CEP Alcañiz	42
Secundaria	Clásicas, Leng.	Curso ACD (C) "La cultura clásica en las áreas clásicas"	30	CEP Alcañiz	43
Primaria ESO	Lengua e Idioma	Curso Acd (C) "Aplicación de M.A.V. a las áreas de Lengua e Idioma"	15	CEP Alcañiz	43
Primaria	Lengua y Lit.	Curso ACD (C) "El lenguaje oral en Primaria"	30	CEP Alcañiz	43
Todos	Todas	Curso ACD (C) "Adaptación curricular I de la A.C.I. al D.I.A.C."	60	CEP Alcañiz	44
Todas	Lengua y Lit.	Curso ACD (C) "Animación a la lectoesc. Literatura Inf. y Juvenil"	30	CEP Alcañiz	44
Secundaria	Plástica	Curso ACD (C) "Desarrollo de las capacidades en la Ed. Plástica"	25	CEP Alcañiz	44
Todos	Todas	Curso ACD (C) "Foniatría"	20	CEP Alcañiz	45
Primaria ESO	Todas	Curso ACD (C) "Iniciación a la Informática"	20	CEP Alcañiz	45
Primaria	Todas	Curso ACD (C) "La evaluación en Educación Primaria"	30	CEP Alcañiz	45
Primaria ESO	Visual y P. Dibujo	Curso ACD (C) "Multimedia"	15	CEP Alcañiz	46
Todos	Todas	Curso ACD (C) "Word-Perfect"	20	CEP Alcañiz	46
Infantil	Todas	Seminario "El Juego"	15	CEP Alcañiz	46
Primaria	Todas	Seminario "Orientación y Tutoría"	20	CEP Alcañiz	47

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Tecnología	Seminario "Pretecnología"	15	CEP Alcañiz	47
Secundaria	Mat, Ciencias, Tecn.	Seminario en "QBASIC"	15	CEP Alcañiz	48
Primaria	Todas	P. Formación C. "Elaboración PEC"		B.O.E.	48
Primaria	Todas	P. Formación C. "Elab. PEC y Materiales"		B.O.E.	48
Primaria	Todas	P. Formación C. Proyecto Curricular Lengua		B.O.E.	49
Primaria	Todas	P. Formación C. PEC -PRI		B.O.E.	49
Primaria	Todas	P. Formación C. PCE		B.O.E.	49
Primaria	Todas	P. Formación C. "Utilización S. alternativos aumentativos de comunicación"		B.O.E.	50
Infant. Primaria	Todas	P. Formación C "Introducción T.T. Coeducación"		UPE	50
Secundaria	Todas	Curso ACD (B) "Formación para elaboración PCE"	25	CEP Utrillas	79
Primaria ESO	Todas	Curso ACD (B) "La evaluación"	30	CEP Utrillas	79
Primaria ESO	Todas	Curso ACD (C) "Iniciación a la Informática"	20	CEP Utrillas	80
Primaria ESO	Todas	Curso ACD (C) "Actualización didáctica del ordenador"	20	CEP Utrillas	79
Primaria	Artística	Curso ACD (C) "Posibilidades expresivas en la manipulación de materiales"	30	CEP Utrillas	80
Infantil Primaria	Lengua	Curso ACD (C) "Técnicas de lectoescritura"	30	CEP Utrillas	80
Todas	Todas	Curso ACD (C) "Educación para la salud"'	25	CEP Utrillas	81
Primaria-ESO	Todas	Curso ACD (C) "El taller como medio de atender la diversidad"	30	CEP Utrillas	81
Primaria	Todas	Curso ACD (C) "Form. y dinam. para coordinadores de P.C."	30	CEP Utrillas	81
Todos	Todas	Cuadro ACD (C) "La fotografía como recurso didáctico"	20	CEP Utrillas	82

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria ESO	C Experimentales	Curso ACD (C)"Modelos Didácticos en la enseñanza de las CCNN"	30	CEP Utrillas	82
Todas	Todas	Mesas Redondas		CEP Utrillas	83
Todas	Todas	Seminario "Autoformación equipo pedagógico"	9	"	83
Primaria ESO	Matemáticas	Seminario" C. Experimentales"	12	"	83
Primaria	Todas	Seminario "Orientación teór. prác. elaboración U.D."	15	"	84
Primaria ESO	Inglés	Seminario Inglés	15	"	84
Todas	Todas	Seminario "Medios de Comunicación"	15	"	84
Todas	Todas	Seminario "Orientación"	10	"	85
Secundaria	Lengua y C. Social.	Seminario "Lengua y C. Sociales"	15	"	85
Primera ESO	Medios Inform. y Audiov.	Seminario Interdisciplinar "Informática y MAVs"	10	CEP Utrillas	85
Todas	Todas	Jornada MAVs	30	CEP Utrillas	86
Primaria	Todas	Proyecto Formación C. "Elaboración PEC y PCE"	25	B.O.E.	86
Primaria	Todas	Proyecto Formación C. "Elaboración PEC y PCE"	10	B.O.E.	86
Infantil Primaria	Todas	Proyecto Formación "Introducción TT (Coeducación) en el PC"		UPE	87
ESO	Lengua y Literatura	Curso ACD (B) Didáctica de la Literatura	30	CEP Teruel	59
EP	Todas	Curso ACD (B) Iniciación a la Informática para docentes	18	"	59
ESO	Todas	Curso ACD (B) P. Curricular en E.S.O.	35	"	59
Todas	Todas	Curso ACD (C) Iniciación al vídeo y su uso didáctico	15	"	60
Todas	Todas	Curso ACD (C) Iniciación al vídeo y su uso didáctico	15	Ext. Calamocha	60

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.P.	Todas	Curso ACD (C) Organización de espacios,tiempos, recursos en la esc. rural.	35	Ext Calamocha	60
E.G.B.	Matemáticas	Curso ACD (C) Razonamiento visual y álgebra escolar	20	CEP Teruel	61
E.S.	CC.NN. - F.y Q.	Curso ACD (C) Evaluación y actividades en C. de la Naturaleza	35	"	61
Todas	Todas	Curso ACD (C) Iniciación al vídeo y su uso didáctico	15	"	61
E.P.	Todas	Curso ACD (C) Iniciación a la Informática	16	"	62
E.P.	Todas	Curso ACD (C) Investigación del medio en E.P.	35	Ext. Calamocha	62
E.I., E.P.	Todas	Curso ACD (C) El programa de integración en la zona rural	30	CEP Teruel	62
Todas	Todas	Curso ACD (C) Iniciación al vídeo y su uso didáctico	15	"	63
E.P.	Todas	Curso ACD (C) La investigación del medio en la E.P.	35	"	63
E.G.B.	Matemáticas	La calculadora en el aula	15	Ext. Calamocha	63
E.I., E.P.	Todas	Curso ACD (C) La Lectoescritura	35	C.E.P. Teruel	64
E.S.	CC. SS. Gª e Hª	Curso ACD (C) Metodología y recursos de enseñanza-aprend. de la Gª e Hª	25	"	64
E.I., E.P.	Todas	Curso ACD (C) P. Curriculares en E.I. y en E.P.	35	"	64
E.I.	Todas	Curso ACD (C) Pequeños Proyectos	35	"	65
E.S.	CC. SS. Gª e Hª	Jornadas de CC.SS.	35	"	65
E.S.O.	Todas	Seminario Programas de diversificación curricular	15	"	65
E.S.	Lengua y L.	Seminario de Diseño y elabor. de U.D. de Lengua y Literatura.	15	Ext. Calamocha	66
E.S.	CC. SS. Gª e Hª	Seminario El Juego y las CC.SS.	10	CEP Teruel	66
E.S.	CC. SS. Gª e Hª	Seminario El juego y las CC.SS.	10	Ext. Calamocha	66

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.S.	CC.NN. F. y Q.	Seminario de C. de la Naturaleza	35	CEP Teruel	67
E.S.	CC.NN. F. y Q.	Seminario de C. de la Naturaleza	35	Ext. Calamocha	67
E.I.	Comunicación y R.	Seminario de Educ. Infantil	20	CEP Teruel	67
E.P.	Artístida	Seminario de Educ. Artística	20	"	68
E.P.	Artística	Seminario de Educ. Artística	20	Ext. Calamocha	68
E.I.	Comunicación	Seminario de E. Infantil	20	Ext. Calamocha	68
E.P.	Todas	Seminario de E.P.	35	CEP Teruel	69
E.S.	Lenguas Extranjeras	Seminario de Idiomas	20	"	69
Todas	Todas	Seminario de Informática	18	"	69
E.S.	Lengua y Literatura	Seminario de Lengua y Literatura	25	"	70
E.S.	Matemáticas	Seminario de Matemáticas	15	"	70
E.G.B.	Matemáticas	Seminario de Matemáticas	10	Ext. Calamocha	70
Todas	Todas	Seminario de M.A.V.s	15	CEP Teruel	71
E.S.	Tecnología	Seminario de Tecnología	10	"	71
E.I., E.P.	Todas	P. Formación C.Elaboración de materiales curriculares		B.O.E.	71
E.S.	Todas	P. Formación C. Formación teórico-práctica para la elaboración de P.C.		"	72
E.I., E.P.	Todas	P. Formación C. Introducción de los temas transversles (coeducación)en el P.C.		U.P.E	72
Todos	Educ. Salud	Curso	25	U.P.E.	96
Todos	Tiempo Libre	Curso "Director en actividades de Tiempo Libre"	30	Escuela T. Libre	96

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Todos	Tiempo Libre	Curso"Monitor en actividades de Tiempo Libre"	30	E.T.L.	97
Todos	Tiempo Libre	Curso "La animación sociocultural"	30	E.T.L.	97
Todos	Tiempo Libre	Curso "Orientación y Planos"	20	"	97
Todos	Tiempo Libre	Curso "Recursos y medios técnicos en T. Libre"	20	"	98
Todos	Tiempo Libre	Curso Animación	20	"	98
Secundaria		Curso Orientac. E.S.O.	12	Sub. Gral. For. Prof.	101
		Curso Mod. A para E.A.T.	2	"	101
Secundaria		Curso Iniciac. Area Tecnológ. en la E.S.O.	6	"	101
Secundaria		Autómatas Programables	1	"	101
"		Automatismos: Neumáticos eléctricos y electroneumáticos	1	"	102
Secundaria		Electroneumohidráulica Técnica de mando	1	"	102
Secundaria		Formación y Orientación Laboral	1	"	102
"		Información y Orientación para la Inserción Laboral	1	"	102
Secundaria		Inglés Técnico	1	"	103
"		La formación en Centros de Trabajo	3	"	103
Secundaria		Mantenimiento Integral	1	"	103
"		Motores Turbo Intercooling e Inyección Electrónica Diesel	1	"	103
Secundaria		Actualización tecnológica en Equipos Audiovisuales	1	"	104
"		Actualización tecnológica en Madera y Mueble	1	"	104

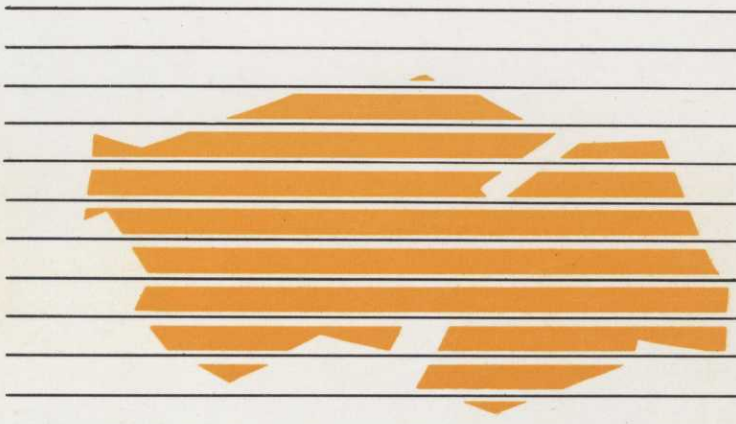
Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Todas	Automatización y Producción	1	Sub. Gral. For. Prof.	104
"		Carrocería	1	"	104
Secundaria		Electrónica e Informática Industrial, Regulación y Control	1	"	105
"		Entorno UNIX	1	"	105
Secundaria		Frenos, Suspensión, Cambio, Servodirecciones y Sistemas	1	"	105
"		Herramientas Informáticas	1	"	105
Secundaria		Microprocesadores, Microcontroladores y Lenguaje C.	1	"	106
"		Sonido Digital, Tecnologías del Habla y Electroacústica.	1	"	106
Secundaria		Teleinformática	1	"	106
"		Curso: "Ciencia, Tecnología y Sociedad"	35	Univ. de Zaragoza	109
Secundaria		Curso: :"La Evaluación en E. Secundaria"	35	Univ. de Zaragoza	109
E.P. , E.S.	Todas	Curso ACD (C) Enseñar a pensar	30	U.P.E.	91
E,P., E.S.	Educación Física	Curso ACD Educación Física	30	"	91
E.P., E.S.	Educación Física	Curso ACD Educación física y coeducación	30	"	91
E.P.	Todas	Curso ACD Formación inicial del profesorado de Adultos	30	"	92
Todas	Música	Curso ACD Pedagogía Musical	30	INTER-CEPs	92
E.P.	Idioma Extranjero	Curso complementario de idioma Francés	20	Provincial	92
E.P.	Idioma Extranjero	Curso complementario de idioma Inglés	20	"	93
E.P.	Idioma Extranjero	Curso complementario de idioma Francés	20	"	93

Etapa	Area / tema materia	Actividad Título. Modalidad	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
E.P.	Idioma Extranjero	Curso complementario de Idioma Inglés	20	Provincial	93
E.P.	Todas	Curso de Formación Inicial Profesorado C.R.I.E.T.	8	U.P.E.	94
E.P.	Todas	Curso para Profesorado de Centros de Recursos	15	U.P.E.	94
E.I.	Educación Infantil	Curso ACD Educación Infantil	35 a cada C.E.P.	INTER-C.E.Ps	94
E.S.	Orientación Laboral	Formación y Orientación Laboral	30	U.P.E.	95
E.P.	Todas	Seminario Provincial de personas Adultas	20	U.P.E.	95

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

T O L E D O

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
25

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

R-69.110

64899-25

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

R-69.110

Imprime:
Editorial Gráficas del Tajo, S.L.
Marqués de Mirasol, 17 - Talavera
D.L.: TO-1.018-93

BIBLIOTECA

Índice general

1. **Introducción** ____ 7
2. **Objetivos y líneas prioritarias de actuación** ____ 11
3. **Tipología de las actividades. Condiciones de Participación** ____ 19
4. **Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles** ____ 29
5. **Actividades del Centro de Profesores de Toledo** ____ 47
   - Introducción ____ 49
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B ____ 63
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C ____ 67
   - Seminarios ____ 74
   - Proyectos de Formación en Centros ____ 75
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ____ 78
6. **Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina** ____ 81
   - Introducción ____ 83
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B ____ 96
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C ____ 97
   - Seminarios ____ 107
   - Proyectos de Formación en Centros ____ 108
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ____ 110
7. **Actividades del Centro de Profesores de Villacañas** ____ 111
   - Introducción ____ 113
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B ____ 126
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C ____ 127
   - Proyectos de Formación en Centros ____ 132
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ____ 134
8. **Actividades del Centro de Profesores de Torrijos** ____ 135
   - Introducción ____ 137
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B ____ 152
   - Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C ____ 154
   - Proyectos de Formación en Centros ____ 158
   - Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. ____ 159

9. Actividades de ámbito inter-cep provincial ____ 161
- Cursos de Actualización Científica-Didáctica de tipo A (15 créditos) ____ 163
- Cursos para Equipos Directivos (10 créditos) ____ 164
- Cursos de Formación Complementaria de Idiomas ____ 165
- Otros Cursos ____ 166

10. Actividades interprovinciales ____ 169

11. Actividades realizadas en convenio con la Universidad ____ 183

12. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado ____ 187

13. Indice temático ____ 191

1

Introducción

9. Actividades de ámbito inter-cop [illegible] 161
- Cursos de Actualización [illegible] 163
- Cursos para Equipos Directivos [illegible] 164
- Cursos de Formación [illegible] 165
- Otros Cursos 166

10. Actividades interprovinciales 169
11. Actividades realizadas en [illegible] 183
12. Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado 187
13. Índice temático 191

El Plan Provincial de Formación es el marco coherente en el que se articulan las diversas actuaciones formativas que tienen lugar en la provincia. En él se recogen las directrices del Plan Anual de Formación, elaborado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, adaptándolas a nuestra realidad, necesidades formativas y a las demandas del profesorado. Los Centros de Profesores se encargan de llevar a cabo esta propuesta de actividades de la forma más adecuada y con estrategias diversas, teniendo presente la realidad, las necesidades y la demanda del profesorado de las distintas zonas.

El Plan Provincial de Formación pretende descentralizar la formación y acercarla al profesorado partiendo de unos criterios generales para la coordinación de actuaciones, estableciendo unas prioridades provinciales y rentabilizando los recursos disponibles para llegar a más profesores con una oferta diversificada y aumentando la calidad formativa.

El presente Plan Provincial de Formación ofrece una propuesta formativa rigurosa que surge del análisis detallado de la realidad provincial, de las necesidades formativas generadas por el Sistema Educativo, de las necesidades detectadas por los Servicios correspondientes de la Dirección Provincial, por los Centros de Profesores y las Organizaciones Sindicales y de las demandas razonadas realizadas por el profesorado.

Durante el curso 1992-93, con la implantación del primer ciclo de la Educación Primaria y el adelanto de la implantación de la Educación Secundaria, se cumplieron unos objetivos formativos programados que priorizaban una atención preferente hacia aquellos profesores que debían llevar al aula el nuevo Sistema Educativo: el profesorado de Educación Primaria y una parte importante del profesorado de Educación Secundaria. Manteniendo una buena oferta formativa en las diferentes áreas del currículo, sin embargo se priorizaron actividades formativas que pusieran al profesorado en contacto con las nuevas Etapas educativas y con aquellas otras que pudieran servir de ayuda a los equipos docentes para elaborar los Proyectos Curriculares.

Proceso de elaboración del Plan Provincial de Formación para el Curso 1993-94.

La elaboración del Plan Provincial de Formación se ha llevado a cabo por la Comisión Provincial de Formación, presidida por el Director Provincial, y de la que forman parte el Servicio de Inspección Técnica de Educación, el Jefe de la Unidad de Programas Educativos, el Asesor Técnico Docente de Formación, la Directora del Centro de Profesores de Toledo, los Directores de los Centros de Profesores de Talavera de la Reina, Torrijos y Villacañas, y los representantes de las Organizaciones Sindicales: CC.OO., ANPE, FETE-UGT, STEC, CSIF y USO.

La Comisión Provincial realizó un exhaustivo estudio de las necesidades de formación y las demandas del profesorado, valorando los trabajos aportados por la Inspección Técnica, la Unidad de Programas Educativos, los Equipos Pedagógicos de los Centos de Profesores y las Organizaciones Sindicales.

A partir del análisis de la realidad provincial, la Comisión Provincial fijó los Objetivos de Formación para la provincia y las Líneas Prioritarias de Actuación que debían orientar la planificación de actividades formativas para el curso 1993-94.

Para la concreción de actividades, los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores realizaron un trabajo de adecuación de los Objetivos Provinciales y de las Líneas de Actuación, definidos por la Comisión Provincial, a las peculiariadades del profesorado de sus zonas. Se estableció una coordinación entre los Asesores Técnicos de la Unidad de Programas y los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores y éstos realizaron una propuesta de actividades que, tras ser analizada por la Comisión Provincial, fue elevada a la Subdirección General de Formación que aprobó definitivamente el Plan de Formación que se presenta en este documento.

El Plan Provincial de Formación para el curso 1993-94 supone una mejora cualitativa con respecto a los anteriores porque se ha sistematizado la detección de necesidades, se han analizado exhaustivamente y se ha programado atendiendo muy de cerca a la realidad. Se ha mejorado la coordinación entre los Asesores de los centros de profesores y la Unidad de Programas para establecer criterios comunes en el diseño de actividades formativas. La Comisión Provincial se ha enriquecido con la participación de nuevas organizaciones sindicales.

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Objetivos

Partiendo del análisis de las necesidades de formación, y teniendo en cuenta lo establecido en el Plan Anual de Formación Permanente del Profesorado, Curso 1993-94, definimos los siguientes OBJETIVOS GENERALES Y OBJETIVOS A MEDIO Y CORTO PLAZO que han de orientar la formación permanente del profesorado de la provincia.

Objetivos Generales.

A) Adecuar la formación a la realidad provincial, teniendo en cuenta las necesidades formativas que se derivan de la implantación de la LOGSE, las necesidades detectadas tras un diagnóstico objetivo y las demandas de formación formuladas por el profesorado.

B) Consolidar las estructuras de formación y racionalización de la red.

C) Consolidar los métodos de planificación y potenciación de la participación del profesorado.

D) Promover una mejora en calidad de la oferta formativa, mejorando los procedimientos de diseño, organización, evaluación y condiciones de participación.

E) Establecer los mecanismos de evaluación necesarios que puedan informar sobre la formación planificada, no sólo sobre los objetivos finales sino también sobre el desarrollo del proceso formativo.

F) Favorecer estrategias de formación que potencien el trabajo en equipo del profesorado en sus centros y conduzcan a la elaboración de Proyectos curriculares y Proyectos educativos.

G) Completar la oferta de formación a los equipos directivos de los Centros.

H) Potenciar la formación en aquellos contenidos del currículo que tienen un tratamiento transversal.

I) Atender la formación específica del profesorado de la escuela rural favoreciendo las estrategias y los recursos más adecuados para que esta formación sea viable.

J) Garantizar la formación del profesorado que se incorpora a los programas institucionales: Educación para las Personas Adultas, Nuevas Tecnologías, Orientación, Integración.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA · BIBLIOTECA

K) Facilitar la formación al profesorado de Tecnología Básica y de tecnologías específicas para su adecuadión al nuevo modelo establecido en la LOGSE.

L) Atender a la formación de los agentes de la red de formación.

Objetivos específicos a corto plazo que han de servir para el desarrollo concreto del Plan Provincial para el Curso 1993-94.

1) Atender de manera prioritaria la modalidad de Formación en Centros por ser la más participativa, la más cercana a la realidad del alumno y del profesor, la más favorecedora del trabajo en equipo y la más eficaz para desarrollar Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares.

2) Programar en los Planes de Actividades de los Centros de Profesores, estrategias de formación que cumplan el objetivo de atender al profesorado que elabora los Proyectos Curriculares de Etapa.

3) Mantener la formación para aquellos colectivos de profesores que implantan o adelantan la implantación de la LOGSE, ofertando actividades para el profesorado que se incorpora a la extensión de la Educación Infantil, para el que implanta la Educación Primaria y para el que adelanta la implantación en Educación Secundaria y para el que imparte Bachillerato.

4) Realizar una oferta específica, programada y gradual, de formación al profesorado de Educación Secundaria que le garantice un adecuado conocimiento del Sistema Educativo antes de que éste se generalice, siguiendo los objetivos establecidos en el Plan Provincial 1992-93.

5) Facilitar al profesorado del área Tecnológico-Práctica de Formación Profesional la actualización científico-didáctica necesaria para su adecuación a los modelos de formación derivados de la implantación del nuevo Sistema Educativo.

6) Fomentar la formación de los equipos directivos de los centros educativos para mejorar el funcionamiento de los mismos. Adecuar estrategias de formación específicas en cada Centro de Profesores, teniendo en cuenta la específica necesidad de formación de los cargos directivos de los centros de ámbito rural.

7) Potenciar actividades de formación que desarrollen estrategias para el tratamiento de la diversidad y atender a la formación de los profesionales que apoyan al profesorado en el desarrollo de estos temas.

8) Proporcionar la formación inicial al profesorado que se incorpora al programa de Educación para Personas Adultas y favorecer la coordinación y el intercambio de experiencias entre los profesores implicados en dicho programa.

9) Atender a la formación del profesorado del ámbito rural con carácter preferente, diseñando las estrategias más adecuadas y las actividades que mejor favorezcan la participación.

10) Incluir en los Planes de los Centros de Profesores, en diversas actividades de las que se programen, módulos formativos que desarrollen áreas transversales del currículo y fomentar el tratamiento de estas áreas en los equipos de profesores que elaboren Proyectos Educativos de Centro o Proyectos Curriculares de Etapa.

11) Formar al profesorado de los centros que se incorporan al programa de Nuevas Tecnologías, profundizar en la formación del profesorado que ya tiene trayectoria formativa y asesorar en el conocimiento de las NTIC a los grupos de profesores que elaboran Proyectos Curriculares de Centro o de Etapa, para que consideren a las Nuevas Tecnologías como un recurso más del currículum.

12) Dar respuesta adecuada a las necesidades y demandas de actualización científica y didáctica en las diferentes áreas, que realiza el profesorado, priorizando recursos hacia aquellas actividades que se orienten hacia la elaboración de material curricular que tenga una incidencia directa en el aula.

13) Fomentar la participación del profesorado en Grupos de Trabajo y Seminarios, cuyas tareas se orienten hacia la innovación y elaboración de materiales curriculares que se experimenten y contrasten en el aula.

14) Facilitar la difusión y publicación de materiales didácticos trabajados en los Centros de Profesores.

15) Profundizar en la formación permanente de los agentes de la red de formación.

16) Generalizar los procesos de evaluación de actividades con objeto de profundizar en la mejora de su calidad y adecuación a las necesidades del profesorado y de los centros.

Líneas Prioritarias de Actuación

Teniendo en cuenta las necesidades de formación, las demandas del profesorado y los objetivos formulados, tanto generales como a corto plazo, las LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION para el curso 1993-94 deben ser las siguientes:

1) La Formación en Centros.

Esta actuación formativa que tiene como eje el Centro docente, que está basada en las necesidades de formación surgidas de la reflexión sobre el trabajo diario de un equipo de profesores, que requiere una práctica organizativa considerable y una eficaz metodología en el trabajo, parece la línea más adecuada para que los profesores se formen de acuerdo a los planteamientos de la LOGSE.

Este programa proporciona al profesorado una línea de formación eficaz, pues son los mismos profesores los que planifican, desarrollan y evalúan su propio proceso de formación, favoreciendo, así mismo, la comunicación horizontal, la reflexión colectiva y la autonomía profesional. Consideramos la Formación en Centros como la estrategia formativa más eficaz para el trabajo de elaboración de Proyectos Curriculares y Proyectos Educativos.

2) Atención a las necesidades formativas del Profesorado de Educación Infantil y Educación Primaria.

La implantación de la Educación Infantil y de la Educación Primaria supone el hecho de que hay que prestar una atención formativa prioritaria al profesorado que debe desarrollar en el aula el nuevo sistema.

La Reforma Educativa supone ir cambiando, siguiendo un proceso de conocimiento y una adecuación a un nuevo currículo y una nueva metodología. Es responsabilidad del Plan Provincial de Formación actuar y dedicar prioritariamente sus recursos materiales y humanos en esa línea de formación y en el colectivo de profesores que más necesidad manifiestan.

Una vez realizada una formación básica en los contenidos de la Etapa, debe priorizarse para el curso 1993-94 una formación encaminada a prestar las ayudas técnicas y el asesoramiento necesario para una correcta elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa, así como una coordinación entre las etapas.

Así mismo se debe favorecer una actualización científico-didáctica en las diferentes áreas, con especial atención a las especialidades de Educación Física, Música, Lengua Extranjera, etc.

3) Actuación Programada con el Profesorado de Educación Secundaria.

La mejor manera para implantar con éxito la Educación Secundaria es que el profesorado la reciba con un buen conocimiento de lo que implica. Por ello es conveniente actuar de forma programada y coherente realizando una formación en un período de dos/tres años que posibilite a todo el profesorado de Secundaria conocer la generalidad del nuevo Sistema Educativo, lo específico de las diferentes áreas del currículo y las nuevas perspectivas metodológicas. Con carácter prioritario se plantea la actuación formativa con el profesorado que debe impartir la Educación Secundaria Obligatoria y los Módulos Experimentales de Formación Profesional.

Deberá favorecerse la formación de orientadores y tutores.

En cuanto al profesorado de Formación Profesional se atenderá especialmente al del área tecnológico-práctica.

4) La Actuación en la Formación a través de grupos de trabajo y seminarios.

El grupo de profesores que analiza su práctica diaria y reflexiona sobre la misma va a

posibilitar una mejora en la acción educativa, en la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

Los grupos de trabajo estarán constituídos por un colectivo de profesores no muy numeroso (entre 5 y 10 personas) que, partiendo de su propia práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. El propio grupo determinará el tema de trabajo, tendrá un coordinador nombrado de entre sus componentes. El trabajo que desarrollen tendrá una duración limitada (un curso escolar). Será asesorado por un asesor de formación del Centro de Profesores al que pertenezca.

Los Seminarios permanentes estarán constituídos por un colectivo de profesores que tienen como principal objetivo la investigación educativa. Pueden tener el carácter de internivelar o interdisciplinar. Tendrán un coordinador, el cual podrá realizar funciones docentes, que deberá planificar el trabajo. Las conclusiones y/o el material elaborados por los Seminarios deberá ser puesto a disposición del Centro de Profesores mediante exposiciones públicas y/o documentos que serán debidamente catalogados y difundidos.

5) Actuación en la Formación del Profesorado de la Escuela Rural.

Las condiciones y variables y dificultades en las que desarrolla su trabajo el profesorado en la escuela rural hacen que éste tenga más difícil acceso a la formación permanente. En el Plan Provincial, y en los Planes de los Centros de Profesores, se deben diseñar las estrategias de formación oportunas que favorezcan la participación de este profesorado. La actuación formativa debe potenciarse con la coordinación entre los Centros de Profesores, los Centros de Recursos y el Programa de Educación Compensatoria.

6) Actuación para facilitar la incorporación de los temas transversales en los proyectos curriculares.

El profesorado debe incorporar al currículo de las etapas y áreas estrategias didácticas dirigidas a potenciar los temas transversales: Coeducación, Educación para la Salud, Educación medioambiental, Educación para la paz.

Los Centros de Profesores deben incluir módulos formativos en temas transversales en aquellas actividades que lo requieran, especialmente en las que traten sobre Proyecto Curricular o Proyecto Educativo.

7) La Actualización Científico-Didáctica.

La atención a las necesidades de actualización científica y didáctica del profesorado debe tender hacia el tratamiento en profundidad de temas de especial interés o dificultad, debiendo armonizarse la teoría y la práctica mediante cursos de duración media (Modalidad B). La necesidad de actualización permanente constituye una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza. El proceso de actualización puede

realizarse a través de diversas estrategias. Se considera como adecuada y de buen rendimiento la propuesta de cursos B, porque implican la realización de un trabajo práctico, lo que conlleva una reflexión sobre la teoría, una experimentación en el aula y una evaluación. Estos cursos deben programarse descentralizados y atender al profesorado de zonas concretas, ofertándolos preferentemente a equipos y/o centros completos en vez de hacerlo con la perspectiva de la formación individual indiscriminada.

En sus contenidos debe priorizarse aquellos bloques que aparecen como más novedosos, especialmente en Educación Secundaria y Bachillerato.

En cuanto a la forma se proponen dos Cursos de Modalidad A, Cursos de Modalidad B, Cursos de Modalidad C, Cursos de Formación Complementaria en Idiomas, Formación para el Profesorado de Personas Adultas (según se establece en su propia normativa).

8) Actuación en la Formación de Equipos Directivos.

Los Equipos Directivos deben ser los dinamizadores y los que pongan en práctica, desde su faceta administrativa a su verdadero contenido, la implantación de la LOGSE. La buena formación de estos Equipos es una necesidad para el buen funcionamiento de los centros en un proceso de cambio.

9) Formación para el profesorado que desarrolla programas priorizados por el Ministerio de Educación y Ciencia o en convenio con otros Ministerios.

Esta formación debemos considerarla prescriptiva y debe seguir la normativa que ya viene dada desde los mismos programas.

Incluimos la formación para el profesorado de los Centros integrados en los Planes Atenea y Mercurio, el profesorado que desarrolla proyectos de Educación para la Salud, actividades de formación del profesorado que potencian el Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.

Actuación con prioridad con el profesorado que tiene o ha tenido planes institucionales (Atenea y Mercurio) y, si los recursos materiales y humanos lo posibilitan, actuar sobre colectivos de profesores que trabajen en desarrollo curricular para que conozcan las NTIC como un recurso más en el proceso enseñanza-aprendizaje.

10) Actuación formativa con los equipos de apoyo a la Escuela y con el profesorado para favorecer una formación específica en la atención a la diversidad.

3

Tipología de las actividades
Condiciones de Participación

realizarse a través de diversas estrategias, la creemos como adecuada y de buen rendimiento la propuesta de cursos B, porque implican la realización de un trabajo práctico, lo que conlleva una reflexión sobre la teoría, una experimentación en el aula y una evaluación. Estos cursos deben programarse descentralizados y atender al profesorado de zonas concretas, ofertándoselos preferentemente a equipos y/o centros completos en vez de hacerlo con la perspectiva de la formación individual indiscriminada.

En sus contenidos debe priorizarse aquellos ámbitos que aparecen como más novedosos, especialmente en Educación Secundaria y Bachillerato.

En cuanto a la forma se proponen dos Cursos de Modalidad A, Cursos de Modalidad B, Cursos de Modalidad C, Cursos de Formación Complementaria en Idiomas, Formación para el Trabajo para Personas Adultas (según se establece en su propia normativa).

8) Actuación en la Formación de Equipos Directivos.

Los Equipos Directivos deben ser los dinamizadores y los que pongan en práctica, desde su hacer cotidiano, y a su verdadero contenido, la implantación de la LOGSE. La buena formación de estos Equipos es una necesidad para el buen funcionamiento de los centros en un proceso de cambio.

9) Formación para el profesorado que desarrolla programas promovidos por el Ministerio de Educación y Ciencia o en convenio con otros Ministerios.

Esta formación debemos considerarla prescriptiva y debe seguir la normativa que ya existe para estos programas.

Incluimos la formación para el profesorado de los Centros Integrados en los Planes Atenea y Mercurio, el que desarrolla proyectos de Educación para la Salud, actividades de formación del profesorado que potencian el Plan de Igualdad de Oportunidades para las Mujeres.

■ ■ ■

Actuación con prioridad con el profesorado que tiene o ha tenido planes institucionales (Atenea y Mercurio) y, si los recursos materiales y humanos lo posibilitan, actuar sobre colectivos de profesoras que trabajen en desarrollo curricular para que conozcan las NTIC como un recurso más en el proceso enseñanza-aprendizaje.

10) Actuación formativa con los equipos de apoyo a la Escuela y con el profesorado para favorecer una formación específica en la atención a la diversidad.

Modalidades y Estrategias de Formación

1. MODALIDADES DE FORMACION: ACTIVIDADES PROVINCIALES.

a) Formación en Centros.

La FORMACION EN CENTROS es una modalidad formativa que ha sido definida por la Comisión Provincial de Formación como la primera que se debe tener en cuenta por los Centros de Profesores, cuando éstos determinen, siguiendo las directrices del Plan Provincial, sus respectivos planes.

Entendemos como Formación en Centros las actividades de formación que surjan como iniciativa de un equipo de profesores que desempeñen sus funciones preferentemente en un mismo centro.

Esta modalidad puede proporcionar a los profesores la posibilidad de planificar, desarrollar y evaluar su propio proceso de formación, integrando así la formación permanente, la práctica profesional y la reflexión sobre su propio trabajo.

b) Cursos de Actualización Científica y Didáctica.

Serán actividades que tendrán como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado, atendiendo para el presente curso aquellas etapas y áreas en las que hay más incidencia por la reforma del Sistema Educativo.

Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

Los cursos podrán ser de alguna de las siguientes modalidades:

- Cursos de Modalidad A:

Tendrán carácter provincial y su convocatoria se atenderá a los requisitos establecidos por el Ministerio de Educación y Ciencia.

Su diseño, que responderá a una duración de 150 horas, tendrá en cuenta un desarrollo en tres fases:

- Una primera de carácter intensivo (durante el mes de julio).

- Una segunda de profundización en los contenidos y planificación del trabajo práctico (durante el mes de septiembre).

- Una tercera de investigación, reflexión y elaboración de trabajo en grupo (durante el curso 1993-94).

Para el curso 1993-94, la Comisión Provincial decidió que se llevasen a cabo dos cursos de esta modalidad y que el contenido de los mismos versase sobre el área de Matemáticas en Educación Secundaria.

- Cursos de Modalidad B:

Serán convocados por los Centros de Profesores y su objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés.

En el diseño de estos cursos siempre debe constar, al menos, un módulo teórico de profundización científica, un módulo de realización de trabajo práctico, individual o en grupo, que sirva para generar material curricular, y un módulo de evaluación y puesta en común de los materiales elaborados.

La duración de estos cursos no será inferior a 50 horas.

- Cursos de Modalidad C:

Serán convocados por los Centros de Profesores y su objetivo deberá responder a problemas e intereses concretos de grupos de profesores y atender puntualmente a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

Su duración mínima será de 20 horas.

c) Seminarios.

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores a partir de la convocatoria que debe abrir, al efecto, cada Centro de Profesores, en la que se especificará las condiciones de participación en los mismos.

Debe estar integrado por un grupo de profesores que tenga como principal objetivo la reflexión y profundización teórica, pudiendo tener carácter internivelar o interdisciplinar.

Los seminarios deben realizar un proyecto de trabajo, que será visado por los equipos pedagógicos de los centros de profesores.

El trabajo elaborado por los seminarios debe ser dado a conocer, por las vías que los centros de profesores tengan posibilidad, por si pudiera servir para la reflexión de otros profesores no participantes en los diferentes seminarios.

d) Grupos de Trabajo.

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.

Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes será el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final. En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

Podrán constituirse por un grupo de profesores/as y deberán atender a las convocatorias que realicen los Centros de Profesores.

e) Actividades de carácter mixto.

Cuando una actividad tenga carácter mixto, resultando de la combinación de dos o tres modalidades, se inscribirá en aquella que más relevancia tenga.

f) Cursos de Formación Complementaria en Idiomas.

Se considera una modalidad formativa de interés para la profundización cualitativa en el idioma elegido y se dirigen al profesorado de Educación Primaria, según las específicas condiciones de participación que aparecen en la convocatoria de los mismos.

Son cursos de cien horas de duración que se imparten a lo largo de un curso académico.

Para el curso 1993-94, teniendo en cuenta las demandas y la experiencia de los cursos que se han desarrollado en años anteriores, se considera necesario la celebración de dos cursos de Inglés: uno en la Escuela Oficial de Idiomas de Toledo y otro en el Centro de Profesores de Villacañas.

2. MODALIDADES DE FORMACION: ACTIVIDADES INTERPROVINCIALES.

a) Actividades de Formación en Idiomas extranjeros: Programa Lingua.

El programa LINGUA constituye una contribución más a la formación del profesorado de idiomas, junto con otros programas de formación en el extranjero que se pueden realizar a través del programa de ayudas individuales.

Durante el curso 1993-94 se priorizan los grupos de trabajo de idiomas que estén avalados por los Centros de Profesores.

La convocatoria se realiza en el BOE en el mes de enero y se resuelve en abril.

b) Cursos de Actualización Científica y Técnica dirigidos al profesorado de Módulos Profesionales.

Serán organizados y convocados conjuntamente por la Subdirección General de Formación del Profesorado y la Subdirección General de Formación Profesional Reglada.

c) Cursos de Actualización Científico-Técnica en Instituciones y Empresas.

d) Curso de Tipo A dirigido a los equipos de Atención Temprana.

e) Curso de Tipo A dirigido a los integrantes de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.

Convocado directamente por la Dirección General de Renovación Pedagógica.

f) Licencias por Estudios.

Las Licencias por estudios responden a la necesidad de favorecer las actuaciones

del profesorado respecto a su propia formación, facilitándole la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación más acordes a sus necesidades e intereses mediante la exención de tareas docentes durante un período de tiempo determinado.

La convocatoria se realiza en el Boletín Oficial del Estado.

g) Ayudas económicas individuales.

Con las ayudas económicas individuales se intenta apoyar las iniciativas de los docentes para la realización de actividades de formación relacionadas directamente con su materia, área, ciclo o especialidad.

La convocatoria tiene carácter anual y se realiza en el BOE.

h) Cursos para responsables de medios informáticos y audiovisuales en los centros docentes.

Estos cursos serán convocados por el Programa de Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación a través de las Direcciones Provinciales.

CONDICIONES DE PARTICIPACION EN LAS ACTIVIDADES DE FORMACION.

La Comisión Provincial de Formación define los siguientes criterios generales para la participación del profesorado en actividades de formación:

- Formación en Centros:

** Se aplicarán los criterios que se establecen en la Orden de Convocatoria.*

- Cursos ACD (A, B y C):

** Estar impartiendo el área o materia sobre el que trate la actividad formativa convocada.*
** Estar trabajando en la etapa o ciclo sobre el que verse la actividad.*
** No haber realizado una actividad formativa de similares características.*
** Haber recibido formación inicial cuando la actividad convocada sea de profundización, especialización, etc.*
** Si la demanda superase la oferta de plazas ofertadas, se seleccionará un profesor por centro en aquellas actividades específicas de un área o materia y se atenderá prioritariamente a aquellos profesores que no estén participando en otra actividad formativa.*
** Se primará la participación de equipos de profesores con estabilidad en el mismo centro.*

- Seminarios:

** Estar impartiendo el área o materia sobre el que trate la actividad formativa.*

** Estar trabajando en la etapa o ciclo sobre el que verse la actividad.*

- Grupos de Trabajo:

** Serán limitados por los equipos pedagógicos de los Centros de Profesores en función de los recursos humanos para atenderlos.*
** Para seleccionar los grupos se tendrán en cuenta las prioridades de formación marcadas en el Plan Provincial.*
** Si la demanda supera el número máximo fijado por el Centro de Profesores, se atenderá prioritariamente los grupos compuestos por profesores de un mismo centro y se aplicarán los criterios reflejados en el apartado Cursos.*

CONDICIONES HORARIAS DE PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE FORMACION.

- Flexibilización horaria una tarde a la semana.

(Sólo podrá llevarse a cabo en aquellas actividades que así se contemplen en su convocatoria, siempre que se respete el horario lectivo de los alumnos, sea aprobada por el claustro y el consejo escolar y autorizada por la Dirección Provincial. Debe figurar en el horario general del centro. Si la actividad formativa se realiza en horas complementarias del profesorado, la dirección del centro deberá especificar qué funciones realizan en dicho horario los profesores que voluntariamente no desarrollen dicha actividad formativa).

- Actividades desarrolladas en período lectivo.

En horario lectivo sólo se realizarán actividades de formación de carácter institucional y/o prescriptivo con autorización previa de la Dirección Provincial.

Podrán ser desarrolladas, de forma extraordinaria, por profesores que, en horario lectivo, dispongan de horario de no docencia directa y siempre atendiendo a las condiciones de participación que se especifiquen en la convocatoria de la actividad.

- Cursos, Seminarios y Grupos de Trabajo.

Se realizarán, salvo excepciones razonadas y expresamente autorizadas, fuera del horario lectivo. Si para la realización de estas actividades se utiliza el horario laboral, sólo podrán usarse 2 horas como máximo de la dedicación exclusiva y sólo durante el tiempo que esté programada la actividad formativa y siempre que la actividad normal del centro no quede desatendida. Esta dedicación a la formación debe ser contemplada en la Programación General del Centro.

CONDICIONES ECONOMICAS DE PARTICIPACION.

- Los Centros de Profesores valorarán en su presupuesto la financiación de las diferentes actividades de formación atendiendo a sus prioridades y sus recursos, contemplando la compensación para desplazamientos del profesorado de la escuela rural de acuerdo con los parámetros que establezca cada Consejo de Cep.

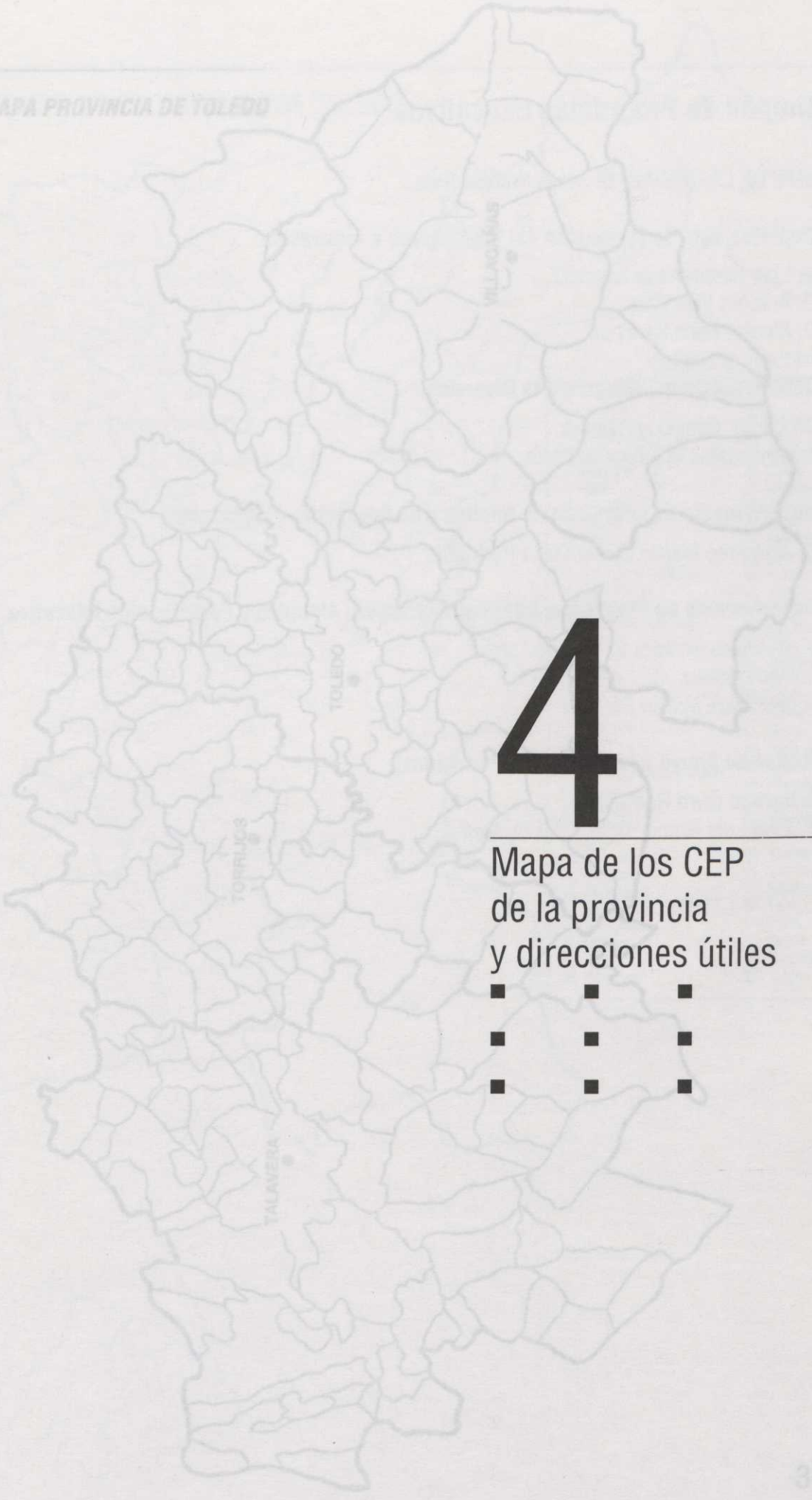
CONDICIONES PARA LA CERTIFICACION DE ACTIVIDADES.

Cada Centro de Profesores extenderá la certificación correspondiente a cada profesor por cada actividad formativa de acuerdo a los modelos establecidos en la normativa vigente.

La certificación siempre se realizará una vez terminada la actividad y tras la evaluación de la misma, teniendo presente que para tener derecho a dicha certificación se habrá de participar en, al menos, el 85 por ciento de las horas de la actividad programada.

En aquellas actividades en las que se requiera trabajo práctico o memoria final, la certificación se extenderá después de la presentación y evaluación de éstos.

La asistencia a las actividades será controlada por las actas y/o una hoja de firmas de cada una de las sesiones de trabajo, en las que se especificará la presencia o ausencia de los participantes en la actividad.



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

MAPA PROVINCIA DE TOLEDO



Unidad de Programas Educativos

JEFE DE LA UNIDAD: D. Jesús Nicolás Ruiz

Departamento de Formación del Profesorado e Innovación:

D. Luis García-Page Sánchez.
D. Antonio Illán Illán.
D. Nicolás Milla Sánchez.

Departamento de Atención a la Diversidad:

D.ª Esther Cossío Fernández.
D.ª Ana Isabel Maldonado Pérez.

Departamento de Educación de Adultos y de Educación a Distancia:

D. Jerónimo Martín de Bernardo Rodríguez.

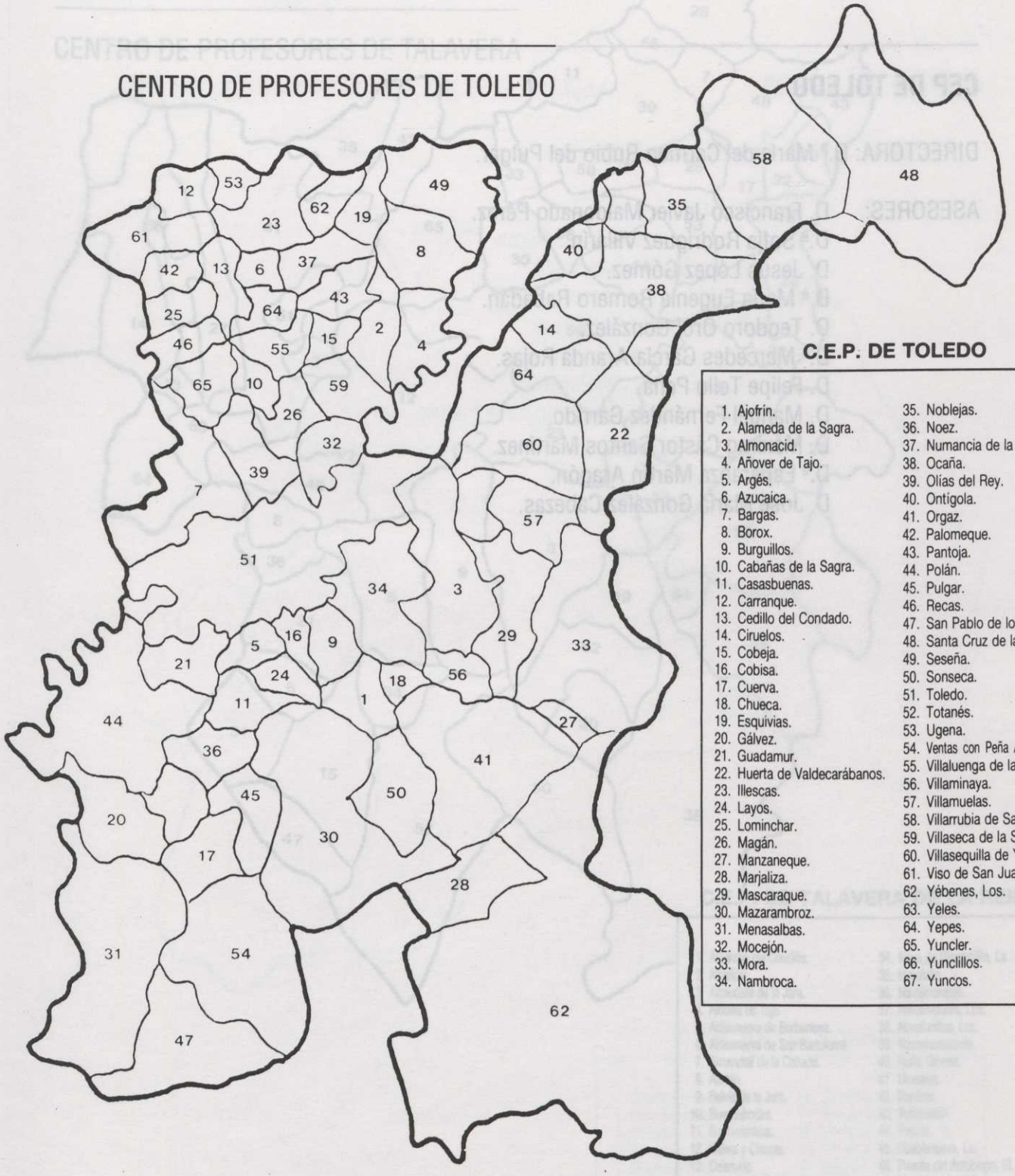
Departamento de Programas Interinstitucionales, Alumnos y Participación Educativa:

D. Victorino Amador Escribano.
D.ª Sara Osuna.
D. José Luis Martín Pérez.

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional:

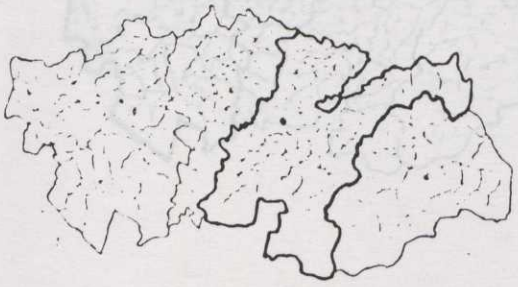
D. Ramón Duro Rodríguez.
D. José Luis Gómez de Agüero de Acuña.

CENTRO DE PROFESORES DE TOLEDO



C.E.P. DE TOLEDO

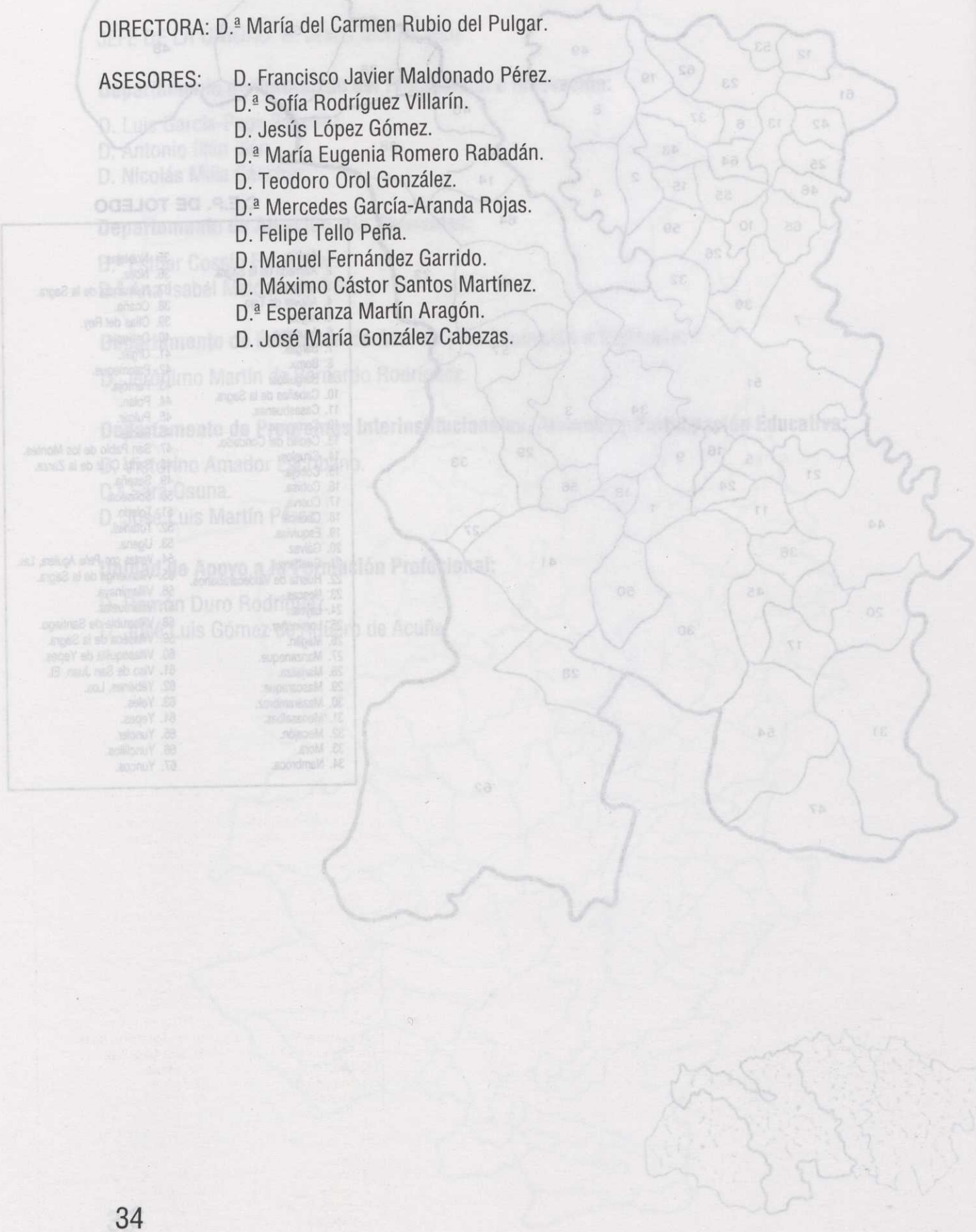
1. Ajofrín.
2. Alameda de la Sagra.
3. Almonacid.
4. Añover de Tajo.
5. Argés.
6. Azucaica.
7. Bargas.
8. Borox.
9. Burguillos.
10. Cabañas de la Sagra.
11. Casasbuenas.
12. Carranque.
13. Cedillo del Condado.
14. Ciruelos.
15. Cobeja.
16. Cobisa.
17. Cuerva.
18. Chueca.
19. Esquivias.
20. Gálvez.
21. Guadamur.
22. Huerta de Valdecarábanos.
23. Illescas.
24. Layos.
25. Lominchar.
26. Magán.
27. Manzaneque.
28. Marjaliza.
29. Mascaraque.
30. Mazarambroz.
31. Menasalbas.
32. Mocejón.
33. Mora.
34. Nambroca.
35. Noblejas.
36. Noez.
37. Numancia de la Sagra.
38. Ocaña.
39. Olías del Rey.
40. Ontígola.
41. Orgaz.
42. Palomeque.
43. Pantoja.
44. Polán.
45. Pulgar.
46. Recas.
47. San Pablo de los Montes.
48. Santa Cruz de la Zarza.
49. Seseña.
50. Sonseca.
51. Toledo.
52. Totanés.
53. Ugena.
54. Ventas con Peña Aguilera, Las.
55. Villaluenga de la Sagra.
56. Villaminaya.
57. Villamuelas.
58. Villarrubia de Santiago.
59. Villaseca de la Sagra.
60. Villasequilla de Yepes.
61. Viso de San Juan, El.
62. Yébenes, Los.
63. Yeles.
64. Yepes.
65. Yuncler.
66. Yunclillos.
67. Yuncos.



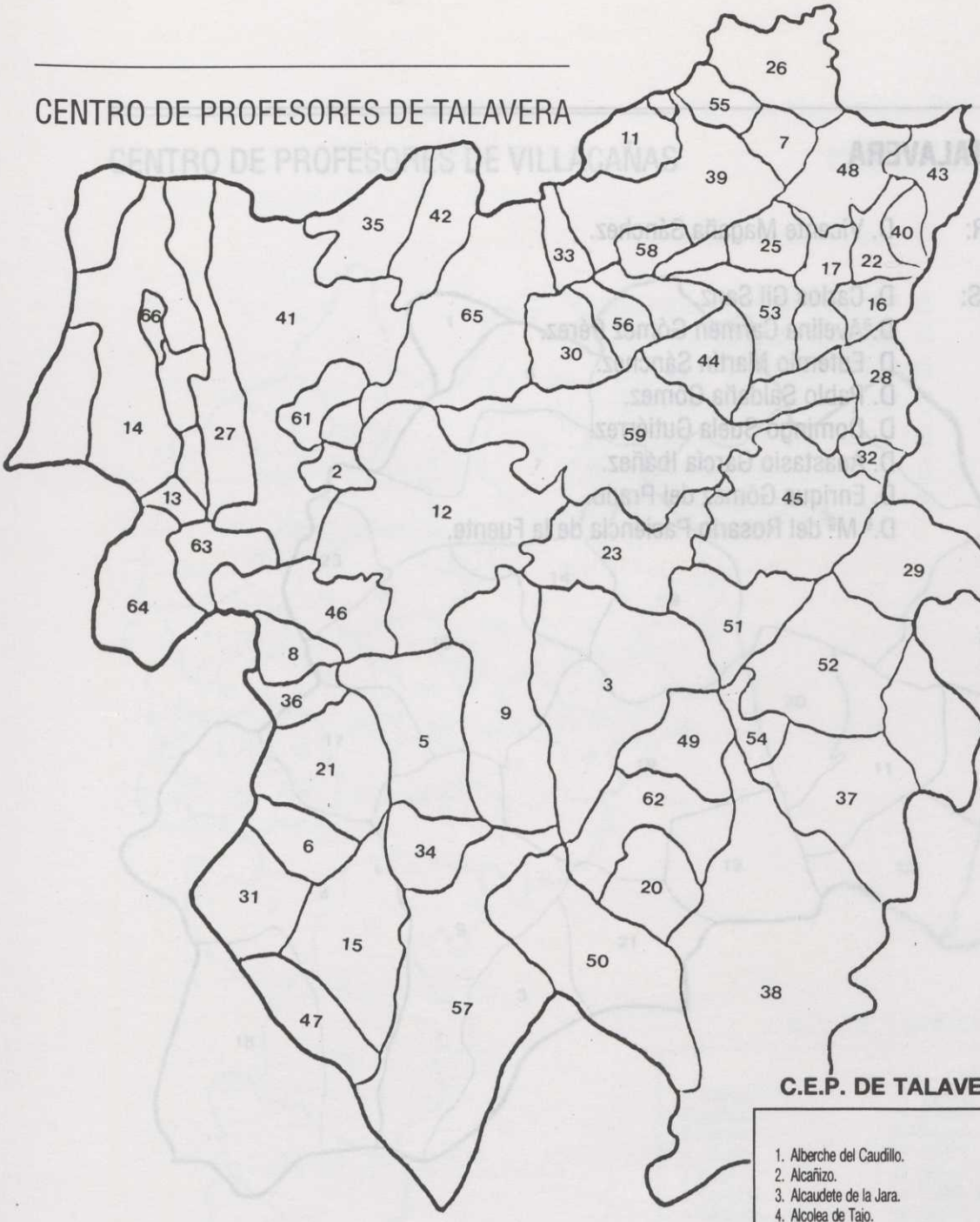
CEP DE TOLEDO

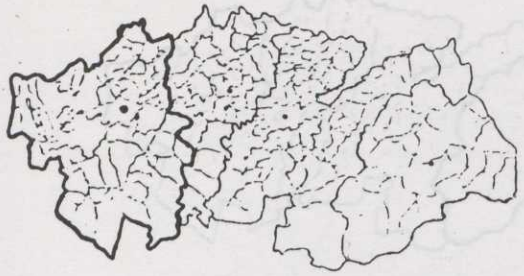
DIRECTORA: D.ª María del Carmen Rubio del Pulgar.

ASESORES: D. Francisco Javier Maldonado Pérez.
D.ª Sofía Rodríguez Villarín.
D. Jesús López Gómez.
D.ª María Eugenia Romero Rabadán.
D. Teodoro Orol González.
D.ª Mercedes García-Aranda Rojas.
D. Felipe Tello Peña.
D. Manuel Fernández Garrido.
D. Máximo Cástor Santos Martínez.
D.ª Esperanza Martín Aragón.
D. José María González Cabezas.



CENTRO DE PROFESORES DE TALAVERA





C.E.P. DE TALAVERA DE LA REINA

1. Alberche del Caudillo.
2. Alcañizo.
3. Alcaudete de la Jara.
4. Alcolea de Tajo.
5. Aldeanueva de Barbarroya.
6. Aldeanueva de San Bartolomé.
7. Almendral de la Cañada.
8. Azután.
9. Belvís de la Jara.
10. Buenasbodas.
11. Buenaventura.
12. Calera y Chozas.
13. Caleruela.
14. Calzada de Oropesa, La.
15. Campillo de la Jara, El.
16. Cardiel de los Montes.
17. Castillo de Bayuela.
18. Cazalegas.
19. Cervera de los Montes.
20. Espinoso del Rey.
21. Estrella, La.
22. Garciotúm.
23. Herencias, Las.
24. Herreruela de Oropesa.
25. Hinojosa de San Vicente.
26. Iglesuela, La.
27. Lagartera.
28. Lucillos.
29. Malpica de Tajo.
30. Mejorada.
31. Mohedas de la Jara.
32. Montearagón.
33. Montesclaros.
34. Nava de Ricomalillo, La.
35. Navalcán.
36. Navalmoralejo.
37. Navalmorales, Los.
38. Navalucillos, Los.
39. Navamorcuende.
40. Nuño Gómez.
41. Oropesa.
42. Parrillas.
43. Pelahustán.
44. Pepino.
45. Pueblanueva, La.
46. Puente del Arzobispo, El.
47. Puerto de San Vicente.
48. Real de San Vicente.
49. Retamoso.
50. Robledo del Mazo.
51. San Bartolomé de las Abiertas.
52. San Martín de Pusa.
53. San Román de los Montes.
54. Santa Ana de Pusa.
55. Sartajada.
56. Segurilla.
57. Sevilleja de la Jara.
58. Sotillo de las Palomas.
59. Talavera de la Reina.
60. Talavera la Nueva.
61. Torralba de Oropesa.
62. Torrecilla de la Jara.
63. Torrico.
64. Valdeverdeja.
65. Velada.
66. Ventas de San Julián.

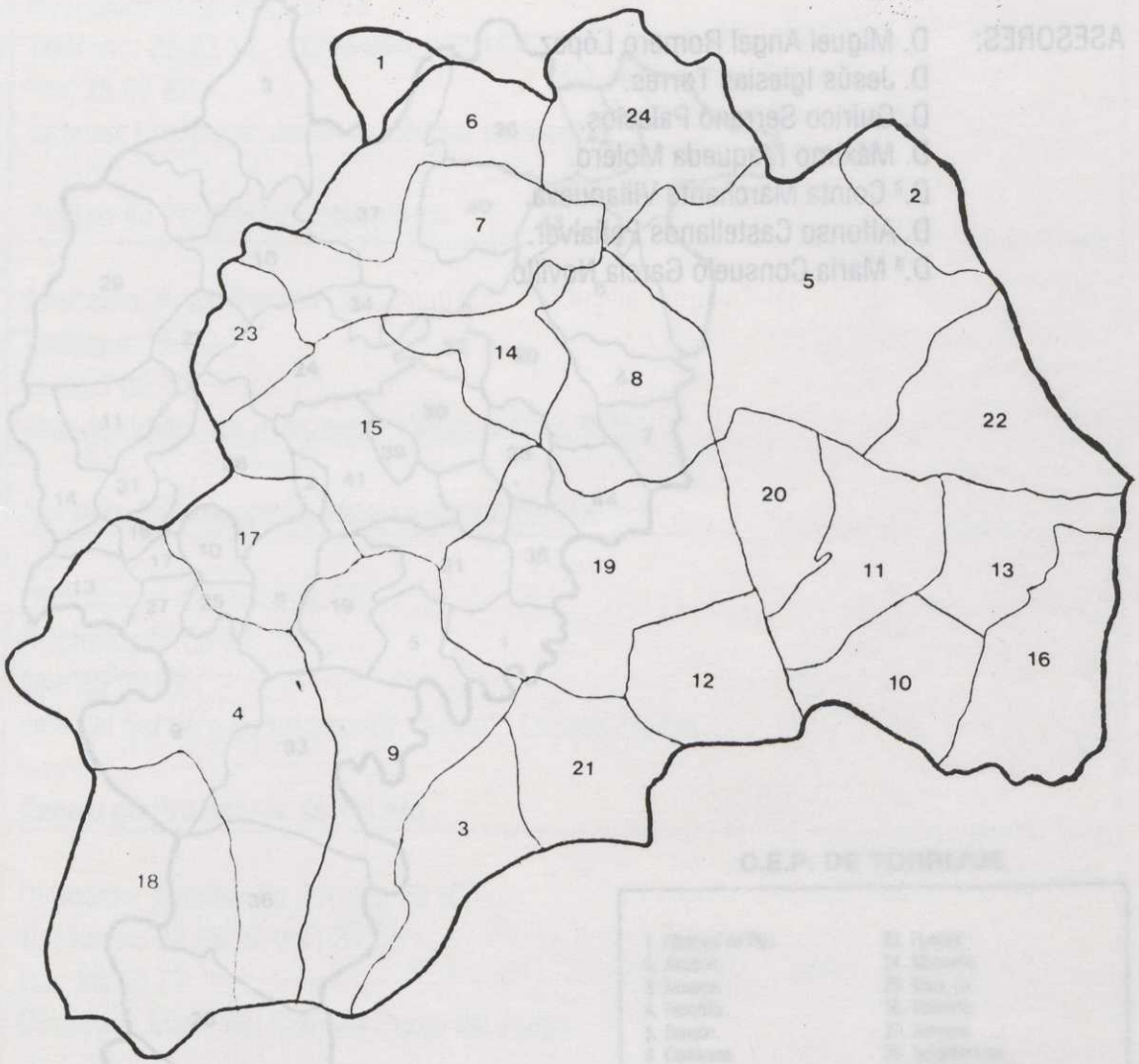
CEP DE TALAVERA

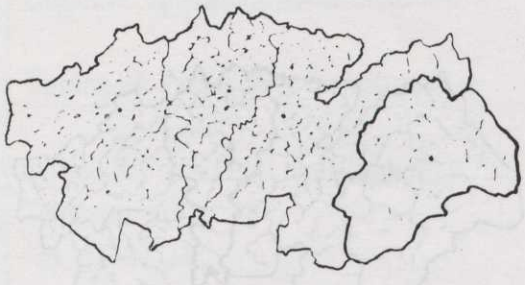
DIRECTOR: D. Vicente Magaña Sánchez.

ASESORES: D. Carlos Gil Sanz.
D.ªAvelina Carmen Gómez Pérez.
D. Eufemio Martín Sánchez.
D. Pablo Saldaña Gómez.
D. Domingo Suela Gutiérrez.
D. Anastasio García Ibáñez.
D. Enrique Gómez del Prado.
D.ª Mª del Rosario Paciencia de la Fuente.



CENTRO DE PROFESORES DE VILLACAÑAS





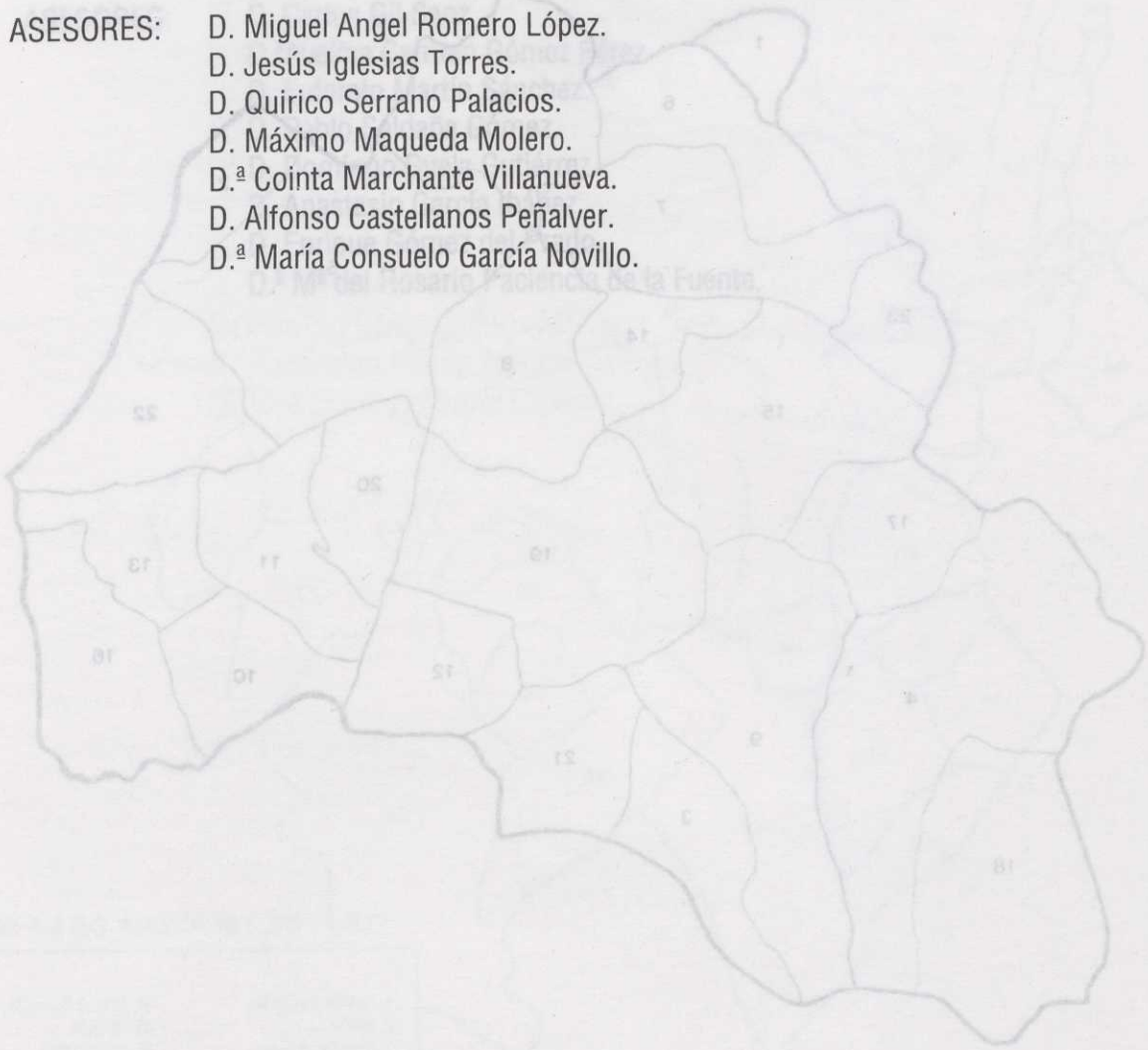
C.E.P. DE VILLACAÑAS

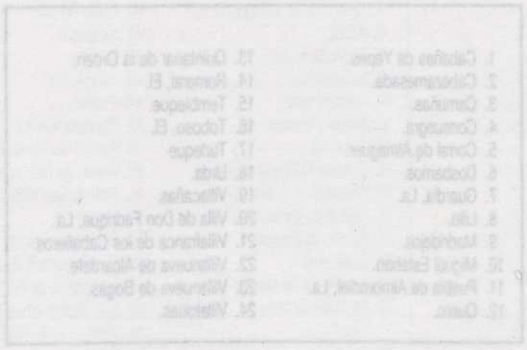
1. Cabañas de Yepes.
2. Cabezamesada.
3. Camuñas.
4. Consuegra.
5. Corral de Almaguer.
6. Dosbarrios.
7. Guardia, La.
8. Lillo.
9. Madridejos.
10. Miguel Esteban.
11. Puebla de Almoradiel, La.
12. Quero.
13. Quintanar de la Orden.
14. Romeral, El.
15. Tembleque.
16. Toboso, El.
17. Turleque
18. Urda.
19. Villacañas.
20. Villa de Don Fadrique, La.
21. Villafranca de los Caballeros.
22. Villanueva de Alcardete.
23. Villanueva de Bogas.
24. Villatobas.

CEP DE VILLACAÑAS

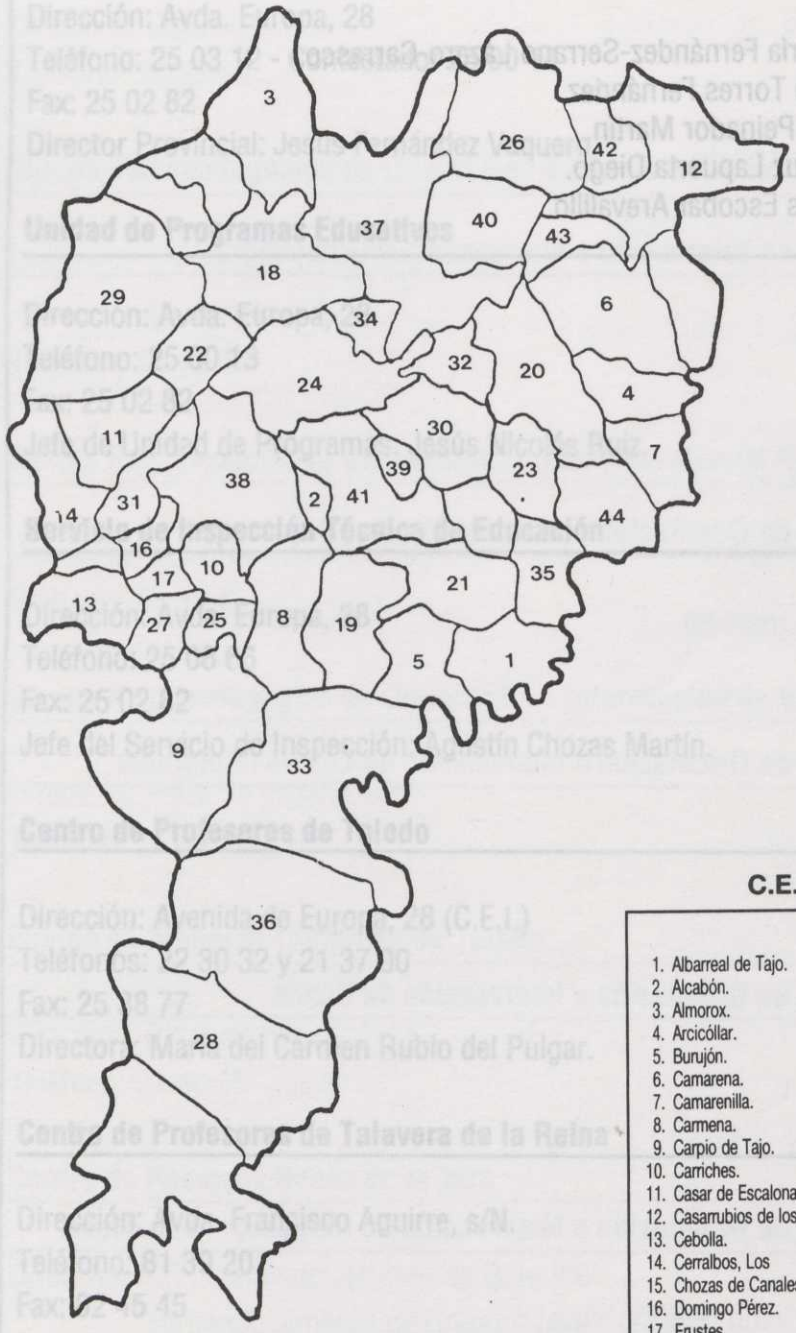
DIRECTOR: D. Justo Jimeno Bueno.

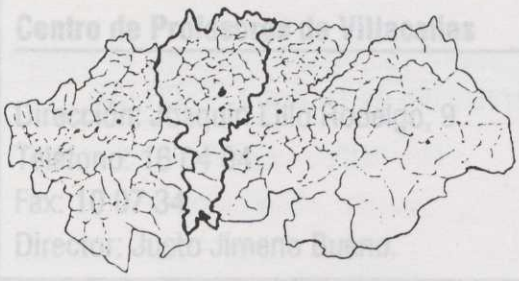
ASESORES: D. Miguel Angel Romero López.
D. Jesús Iglesias Torres.
D. Quirico Serrano Palacios.
D. Máximo Maqueda Molero.
D.ª Cointa Marchante Villanueva.
D. Alfonso Castellanos Peñalver.
D.ª María Consuelo García Novillo.





CENTRO DE PROFESORES DE TORRIJOS





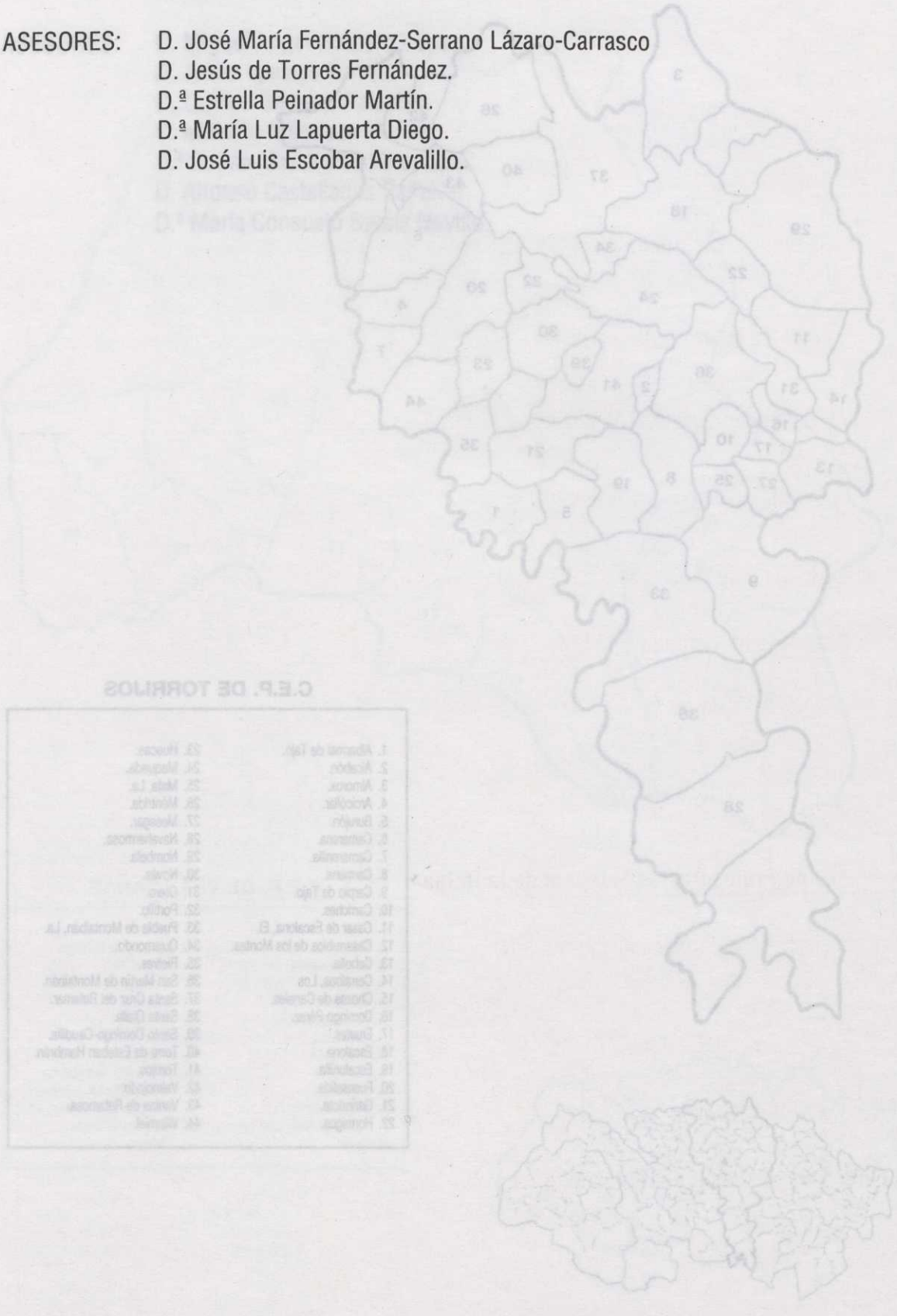
C.E.P. DE TORRIJOS

1. Albarreal de Tajo.
2. Alcabón.
3. Almorox.
4. Arcicóllar.
5. Burujón.
6. Camarena.
7. Camarenilla.
8. Carmena.
9. Carpio de Tajo.
10. Carriches.
11. Casar de Escalona, El.
12. Casarrubios de los Montes.
13. Cebolla.
14. Cerralbos, Los
15. Chozas de Canales.
16. Domingo Pérez.
17. Erustes.
18. Escalona.
19. Escalonilla.
20. Fuensalida.
21. Gerindote.
22. Hormigos.
23. Huecas.
24. Maqueda.
25. Mata, La.
26. Méntrida.
27. Mesegar.
28. Navahermosa.
29. Nombela.
30. Novés.
31. Otero.
32. Portillo.
33. Puebla de Montalbán, La.
34. Quismondo.
35. Rielves.
36. San Martín de Montalbán.
37. Santa Cruz del Retamar.
38. Santa Olalla.
39. Santo Domingo-Caudilla.
40. Torre de Esteban Hambrán.
41. Torrijos.
42. Valmojado.
43. Ventas de Retamosa.
44. Villamiel.

CEP DE TORRIJOS

DIRECTOR: D. Agustín Ezquerra Lobato.

ASESORES: D. José María Fernández-Serrano Lázaro-Carrasco
D. Jesús de Torres Fernández.
D.ª Estrella Peinador Martín.
D.ª María Luz Lapuerta Diego.
D. José Luis Escobar Arevalillo.



Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: Avda. Europa, 28
Teléfono: 25 03 12 - Contestador 25 00 14
Fax: 25 02 82
Director Provincial: Jesús Fernández Vaquero.

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. Europa, 28
Teléfono: 25 00 13
Fax: 25 02 82
Jefe de Unidad de Programas: Jesús Nicolás Ruiz.

Servicio de Inspección Técnica de Educación

Dirección: Avda. Europa, 28
Teléfono: 25 08 66
Fax: 25 02 82
Jefe del Servicio de Inspección: Agustín Chozas Martín.

Centro de Profesores de Toledo

Dirección: Avenida de Europa, 28 (C.E.I.)
Teléfonos: 22 30 32 y 21 37 00
Fax: 25 38 77
Directora: María del Carmen Rubio del Pulgar.

Centro de Profesores de Talavera de la Reina

Dirección: Avda. Francisco Aguirre, s/N.
Teléfono: 81 39 20
Fax: 82 45 45
Director: Vicente Magaña Sánchez.

Centro de Profesores de Villacañas

Dirección: Joaquín Lillo Rodelgo, 9
Teléfono: 16 04 04
Fax: 10 07 34
Director: Justo Jimeno Bueno.

Centro de Profesores de Torrijos

Dirección: Lope de Vega, 8
Teléfono: 76 24 85
Fax: 77 02 69
Director: Agustín Ezquerra Lobato.

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Consuegra

Dirección: Calvo Sotelo, 5
Apartado de Correos, 56
Teléfono: 48 04 95

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Mora

Dirección: Apartado de Correos 30
Teléfono: 43 02 94

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Los Navalmorales

Dirección: Del Moral, 2
Teléfono: 34 02 94

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Ocaña

Dirección: Lope de Vega, 1
Teléfono: 13 00 60

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Quintanar de la Orden

Dirección: C.P. Cristóbal Colón (Edificio Viejo)
Apartado Oficial de Correos
Telléfono: 13 00 60

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Talavera (1) (2) (3)

Dirección: C.E.P. Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono: 81 64 04

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Toledo (1)

Dirección: Diputación, 5
Teléfono: 76 29 10

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Toledo (2)

Dirección: C.P. Angel del Alcázar
C/. Puerto, 82
Teléfono: 22 13 87

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Illescas

Dirección: Las Arboledas (E.P.A.)
Teléfono: 51 36 57

Equipo Psicopedagógico de Orientación e Intervención de Villacañas

Dirección: Plaza de España, s/n
Teléfono: 16 10 37

Equipo de Atención Temprana de Toledo

Dirección: Plaza de San Ginés, 1
Teléfono: 21 40 25

Centro de Recursos Belvís de la Jara

Dirección: C.P. Fernando Jiménez de Gregorio
Fernando Jiménez de Gregorio, s/n.
Teléfono: 85 82 32

Centro de Recursos Castillo de Bayuela

Dirección: C.P. Miguel Santamaría
Ismael Pulido, s/n.
Teléfono: 86 21 40

Centro de Recursos de Lagartera

Dirección: C.P. Maestro Jacinto Guerrero
Condesa Orgaz, 9
Teléfono: 43 03 87

Centro de Recursos de Navamorcuende

Dirección: C.P. Nuestra Señora del Rosario
Carretera, s/n.
Teléfono: 86 80 55

Centro de Recursos de Carriches

Dirección: C.P. César González Gómez
Praderas, s/n.
Teléfono: Sin servicio.

Centro de Recursos de Polán

Dirección: C.P. José María Corcuera
Castillejo, s/n
Teléfono: 37 05 52

Centro de Recursos de Los Yébenes

Dirección: C.P. San José de Calasanz
Concepción, s/n.
Teléfono: 32 00 17

Centro de Recursos de Buenasbodas

Dirección: C.P. San Blas
Eras, 1
Teléfono: Sin servicio.

Escuela Oficial de Idiomas de Toledo

Dirección: Puerta del Cambrón, 2
Teléfono: 21 61 12

Escuela Oficial de Idiomas de Talavera de la Reina

Dirección: I.P.F.P. Juan Antonio Castro
Avda. Francisco Aguirre, s/n.
Teléfono: 81 80 81

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado (Toledo)

Dirección: Avda. Barber, s/n.
Teléfono: 22 23 39

Consejería de Educación y Cultura (Toledo)

Dirección: Trinidad, 8
Teléfono: 22 34 50

Delegación Provincial de Cultura

Dirección: Plaza de Zocodover, 7, 1.º
Teléfono: 22 33 85

5

Actividades del Centro de Profesores de Toledo

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Toledo

Introducción

El Plan de Formación del CEP de Toledo pretende adecuar las directrices del Plan Marco del MEC a las necesidades específicas de su ámbito de actuación, derivadas fundamentalmente del proceso de implantación de la LOGSE, atendiendo a la vez las demandas de formación formuladas por el profesorado.

*Las **modalidades de formación** que se propugnan son las siguientes:*

1ª.- FORMACION EN CENTROS.

2ª.- INVESTIGACION EDUCATIVA A TRAVES DE GRUPOS Y SEMINARIOS

3ª.- CURSOS ACD

*Para el desarrollo de estas modalidades es necesario establecer unos **itinerarios formativos** acordes con las mismas. Estos itinerarios pasarían por tres etapas: 1ª de iniciación, 2ª de profundización y 3ª de consolidación y autoformación.*

1.- Formación en Centros.

Consideramos la Formación en Centros como una línea de actuación prioritaria puesto que a través de ella, los profesores/as que pertenecen a un mismo contexto educativo serán capaces de adoptar una serie de criterios comunes encaminados a la elaboración del Proyecto Curicular de Centro, previa formación desarrollada en el propio Centro Educativo.

Buena prueba de que el CEP de Toledo apuesta por esta modalidad de formación son los siete proyectos aprobados para el curso 93/94 de los cuales tres se encuentran en su segundo año de desarrollo, como es el caso del C.P. "Conde de Orgaz", de Orgaz, el C.P. "Nª Sª de Fátima" de Menasalbas y el I.B. "Sefarad de Toledo"; y otros cuatro que comenzarán el próximo curso: C.P. "Jacinto Guerrero" de Ajofrín, el C.P. "Conde de Mayalde" de Añover de Tajo, el C.P. "José Ramón Vila" de Mora y el C.P. "San José de Calasanz" de Ocaña.

2.- Grupos de Trabajo y Seminarios.

Teniendo en cuenta la gran demanda que existe entre el profesorado en esta modalidad de formación, entendemos que hay que dar respuesta a la misma, primando la calidad frente a la cantidad de Grupos de Trabajo y Seminarios y apostando por aquellos que tengan en su proyecto de trabajo la elaboración del Proyecto Curricular de Area, de Etapa o la elaboración de Unidades Didácticas.

Es conveniente apoyar esta estrategia de trabajo en grupo o seminario con asesoramiento y apoyo desde el Centro de Profesores con la programación de actividades monográficas y específicas, ya que éste puede ser el germen del que emane la futura elaboración de los Proyectos Curriculares.

En este punto podemos incluir también el intercambio de experiencias sobre temas trabajados coincidentes, ya sea en trabajos en grupo de uno o de diferentes ámbitos. Esta fase de contraste de opiniones/trabajos puede favorecer y dar sentido a los Grupos de Trabajo, al mismo tiempo que supone una autoevaluación y una evaluación de este modelo de formación.

3.- Cursos ACD

Suponen el primer eslabón de la formación y va a permitir una fase posterior de reflexión sobre la propia actividad docente. Se trata de una toma de contacto del profesorado con temas o programas novedosos sobre los diferentes aspectos de la educación.

Los cursos ACD de modalidad C sirven como primera fase formativa del profesorado, que bien fundamentada teóricamente, dará paso a un perfeccionamiento de dicha formación a través de su implicación en seminarios permanentes, grupos de trabajo o proyectos de formación en centros.

Para profundizar en la actualización del Profesorado sobre temas específicos relacionados con las Areas Curriculares, temas educativos generales, temas transversales del Currículo, Nuevas Tecnologías, Integración y en general sobre la mejora de la calidad de enseñanza y la puesta en marcha de la Reforma del Sistema Educativo, las modalidades de formación que responden mejor a esta estrategia son los cursos ACD de modalidad A y B. Estos cursos de carácter monográfico constarían de varias fases: una primera de formación teórica o profundización en el tema, y una segunda fase de carácter práctico donde se diseñaría y ejecutaría un proyecto de trabajo. Una tercera parte sería la evaluación del curso y, por último, una cuarta fase de difusión del material resultante.

Debemos reseñar asimismo en esta introducción la atención especial que el CEP de Toledo ha dedicado durante el curso académico 92/93 y que va a dedicar en el próximo curso 93/94 a los dos centros de Enseñanza Secundaria que se encuentran ubicados en su ámbito: I.E.S. de Los Yébenes e I.E.S. de Bargas.

Ambos centros contarán con un curso ACD de modalidad C sobre las características de la Etapa, los aspectos psicológicos y Teoría Curricular, así como los Programas de Nuevas Tecnologías (Atenea y Mercurio).

El Centro de Los Yébenes al incrementar el primer ciclo de Secundaria recibirá un curso ACD de modalidad C sobre las características de la Etapa para el profesorado específico que imparta dicho ciclo, incorporando dentro del curso algún módulo referente a Integración.

Además del curso tendrán una atención formativa (grupos de trabajo, seminario, etc) directamente atendido por un asesor del CEP para desarrollar aspectos del Currículo.

Nuevas Tecnologías.

Las ofertas de formación para el profesorado en el ámbito de LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN LA EDUCACION tienen en cuenta en todo momento las distintas modalidades de formación existentes, sin perder de vista los objetivos que rigen nuestra actividad:

- Integración progresiva de las Nuevas Tecnologías en el currículo desde una perspectiva de innovación educativa.

- Facilitar y ayudar a la progresiva formación del profesorado sobre aspectos tecnológicos, del lenguaje y aplicaciones didácticas de las Nuevas Tecnologías que les permitan utilizarlas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, en la medida que éstos sean demandados por el profesorado, para una clase más activa-reflexiva.

- Facilitar y ayudar para dar a conocer y reflexionar sobre diversos modelos de organización, dinamización y optimización de equipos, para mejorar el uso didáctico en el contexto de la reforma.

Temas Transversales.

Los asesores de formación que coordinan provincialmente el tema de Educación para la Salud y el tema de Igualdad de Oportunidades, como responsables de la formación en T.T., estructuran su intervención en el CEP de Toledo en

1.- Intervención en los Proyectos de Formación en Centros, para la inclusión de los Temas Transversales en los PCC. Esta línea de actuación será la prioritaria, y a la que más atención se dirigirá.

2.- Intervención en cursos con módulos específicos sobre los Temas Transversales, y en Grupos de Trabajo que elaboren Proyectos Curriculares.

Autoformación del Equipo Pedagógico.

Se propone la realización de una actividad a lo largo de todo el curso académico sobre temas que supongan carencias formativas del Equipo Pedagógico del CEP.

Seguimiento y Evaluación del Plan.

Para ser consecuente aun el modelo de Evaluación propugnado por la LOGSE, el Equipo Pedagógico del CEP de Toledo asume una estrategia de seguimiento y evaluación de las actividades en la que podríamos distinguir tres momentos: Evaluación inicial, Evaluación formativa y Evaluación final.

Los instrumentos y mecanismos empleados para cada una de estas tres maneras de entender la evaluación serán distintas según la modalidad formativa. (Cursos ACD, Proyectos de Formación en Centros, Grupos de Trabajo, etc...).

La Evaluación inicial se realiza mediante un análisis de varios factores entre los que destacamos:

- Necesidades generadas por el Sistema Educativo.
- Grado de consecución de los objetivos planteados en cursos anteriores.
- Necesidades específicas detectadas en la valoración final de las actividades realizadas.
- Demandas del profesorado.

Como consecuencia del análisis de estos factores surge la propuesta de actividades para cursos siguientes y a su vez al diseño concreto de las actividades programadas en el Plan de Formación.

El seguimiento se realizará tanto de cada una de las actividades concretas como del Plan de CEP en su conjunto.

En cuanto al seguimiento de las actividades hemos de considerar las diferentes modalidades de formación:

- En los cursos ACD se realiza mediante la asistencia personal del asesor responsable a las sesiones de trabajo.

La información recogida por el asesor junto con los resultados de la encuesta de evaluación que se pasa a los participantes y las opiniones y sugerencias de los mismos y de componentes, constituyen los elementos básicos para realizar la valoración final que se recoge en un informe de la actividad.

- Los Grupos de Trabajo tienen un seguimiento programado que se desarrolla a través de unas visitas del asesor responsable al propio grupo. La información de estas visitas junto con la memoria de actividades del grupo a las informaciones recogidas a través del Coordinador nos permiten realizar la evaluación final.

- En los Proyectos de Formación en Centros, dada su especificidad nos atenemos a la normativa prescrita en las convocatorias del BOE.

El seguimiento del Plan de CEP desde una perspectiva global se realiza por todo el Equipo Pedagógico a través de resúmenes semanales dedicados a tal fin. Asimismo se realiza trimestramente una revisión general de lo desarrollado hasta ese momento en el que se analizan tanto el grado de realización de actividades como la propuesta de supresión, ampliación o modificación de actividades planificadas.

Por último al finalizar el curso académico se realiza un análisis general del Plan desarrollado. Los resultados de este análisis constituyen la evaluación final que se plasma en la memoria de actividades y sirve como punto de partida para el diseño del futuro Plan de Formación.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Grupos de Trabajo

- Se considera como GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que deciden llevar a cabo un proyecto de elaboración y/o experimentación de materiales curriculares, metodología, técnicas didácticas, etc., en un área, ciclo o nivel.

- Los grupos pueden estar formados por:

**Profesores/as del mismo nivel educativo.*
**Profesores/as de distinto nivel educativo.*
**Profesores/as del mismo centro.*
**Profesores/as de distintos centros.*

- Los integrantes del grupo, en número aconsejable entre 3 y 8, funcionan en un plano de igualdad, coordinados por un responsable elegido entre los propios miembros del grupo que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del grupo.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del grupo de trabajo.*

- Es requisito previo para la constitución de un grupo de trabajo la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Los criterios para la aprobación de un GRUPO DE TRABAJO, son los siguientes:

**Que el proyecto refleje una necesidad de formación para el profesorado.*
**Interés práctico para su aplicación en el aula y/o centro.*
**Posibilidades de generalización.*
**Adecuación a los nuevos currículos.*
**Coherencia en el desarrollo y estructura del proyecto según los objetivos marcados.*

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores del proyecto del grupo de trabajo, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa del grupo.

- La evaluación correrá a cargo de una comisión evaluadora integrada por el coordinador del grupo de trabajo, el asesor responsable de dicho grupo y la directora

del Centro de Profesores. Dicha evaluación se realizará en función de los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto y reflejados en la MEMORIA final.

- La valoración en créditos de formación correspondientes al grupo de trabajo serán los que previamente determine el Centro de Profesores en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con la normativa vigente.

- El plazo para la presentación de proyectos de Grupo de Trabajo para el curso 1993/94 finalizará el día 22 de octubre de 1993.

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del grupo de trabajo:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigida la actividad del grupo:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el grupo de trabajo:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO II

MEMORIA FINAL

Deberá entregarse en la *primera quincena de mayo* y su elaboración debe comprender, al menos, los siguientes apartados:

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos y previsión de continuidad o no del grupo de trabajo.

2. Evaluación del trabajo, incluyendo su incidencia, efectiva o previsible en la práctica docente.

3. Materiales originales generados en el grupo de trabajo, así como indicaciones para su posible difusión.

4. Informe del coordinador sobre la participación continuada y activa de los componentes del grupo de trabajo, para ello se incluirán las hojas de asistencia cumplimentadas tras cada sesión con un breve resumen de lo tratado.

NOTA: Los materiales originales, quedarán a disposición del CEP para su posible difusión, sin perjuicio de los correspondientes derechos de autor.

SEMINARIOS

- Se considera como SEMINARIO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que trabajan en profundidad en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- El seminario estará coordinado por uno de los integrantes del mismo, que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del Seminario.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del Seminario.*

- Es requisito previo para la constitución de un Seminario la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores el proyecto de trabajo del SEMINARIO, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa.

- La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

- Para los Seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce como máximo, de trabajo real dedicado a la formación.

- El número de créditos que corresponda a Seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

HORAS DE TRABAJO	CREDITOS
De ocho a doce	1
De trece a diecisiete	1,5
De dieciocho a veintidós	2
De veintitrés a veintisiete	2,5
De veintiocho a treinta y dos	3

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del Seminario:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigido el Seminario:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el Seminario:

5. Nº Profesores/as.

Infantil Primaria E.G.B. Secundaria

F.P. B.U.P. E.P.A. Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO III

RELACION DE PROFESORES/AS MIEMBROS DEL SEMINARIO

NOMBRE DEL SEMINARIO:

COORDINADOR/A:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	CENTRO DE TRABAJO

_____, a ___ de _____ de 199__

EL COORDINADOR/A

Fdo:

ANEXO IV

HOJA DE ASISTENCIAS

ACTIVIDAD:
COORDINADOR:
Reunión celebrada en:
Fecha: Duración:

	ASISTENTES	CENTRO	FIRMA

RESUMEN DE LO TRATADO EN LA SESION:

EL COORDINADOR/A

Fdo:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES (PROYECTO MERCURIO)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	BUP y COU
Responsable:	Manuel Fernández Garrido
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Proyecto Mercurio del IB Carlos III de Toledo
Lugar de celebración:	I.B. Carlos III de Toledo
Temporalización:	Octubre 93/ Mayo 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Introducción a las Tecnologías Audiovisuales. -Curso ACD (Modalidad B) 60 h. Fase Teórica y Práctica.

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES (PROYECTO MERCURIO)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.S.O. Educación Secundaria
Responsable:	Manuel Fernández Garrido
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyector Mercurio del I.E.S de Bargas
Lugar de celebración:	I.E.S. de Bargas
Temporalización:	Octubre 93/ Mayo 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Introducción a las Tecnologías Audiovisuales (se pactarán contenidos y horas)

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LAS TECNOLOGIAS AUDIOVISUALES (PROYECTO MERCURIO)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable:	Manuel Fernández Garrido
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Equipo Pedagógico del Proyecto Mercurio del I.E.S. de Los Yébenes
Lugar de celebración:	I.E.S. Los Yébenes
Temporalización:	Octubre 93/ Mayo 94
Breve resumen de su	-Introducción a las Tecnologías Audiovisuales (se pactarán contenidos y horas)

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS (PROYECTO ATENEA)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación de Adultos
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del Centro de Adultos del Polígono
Lugar de celebración:	Centro de Educación de Adultos del Polígono
Temporalización:	Octubre 93 / Mayo 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Introducción a la Integración Curricular de Medios Informáticos (60 h. Fase Teórica y Fase Práctica)

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS (PROYECTO ATENEA)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del I.E.S. de Bargas
Lugar de celebración:	I.E.S. de Bargas
Temporalización:	Octubre 93/ Mayo 94
Breve resumen de su	-Introducción a la Integración Curricular de Medios Informáticos

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LA INTEGRACION CURRICULAR DE LOS MEDIOS INFORMATICOS (PROYECTO ATENEA)
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Secundaria
Responsable:	Máximo Cástor Santos Martínez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de I.E.S. de Los Yébenes
Lugar de celebración:	I.E.S. Los Yébenes
Temporalización:	Octubre 93/ Mayo 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Introducción a la Integración Curricular de Medios Informáticos (se pactarán contenidos y horas)

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO ACD DE PRIMARIA. PROFUNDIZACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primer Ciclo de Primaria
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 1º Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad B (50 h.) -Desarrollo curricular, elaboración de U/D -Didácticas específicas

Título de la actividad:	CURSO ACD PRIMARIA - PROFUNDIZACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	2º Ciclo de Primaria
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2º Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad B (50 h.) -Desarrollo curricular, elaboración de U/D -Didácticas específicas

Título de la actividad:	CURSO ACD PRIMARIA - PROFUNDIZACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primer Ciclo de Primaria
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primer Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	Ocaña (según demanda)
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad B (50 h.) -Desarrollo curricular, elaboración de U/D -Didácticas específicas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	CURSO ACD DE PRIMARIA. PROFUNDIZACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	2º Ciclo de Primaria
Responsable:	Mercedes Gª-Aranda Rojas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2º Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	A determinar según demanda.
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad B (50 h.) -Desarrollo curricular -Didácticas específicas -Elaboración de U/D

Título de la actividad:	LOS IDIOMAS EXTRANJEROS EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Idiomas Extranjeros
Responsable:	Jesús López. José María González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idiomas Extranjeros de Ed. Secundaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	2º y 3º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad B -Análisis de la Etapa y Area -Didáctica específica. -Elaboración de U/D

Título de la actividad:	ANALISIS FUNCIONAL DE EMPRESAS (53 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológico-Práctica Familia: Administración
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Administrativo 20
Lugar de celebración:	Cámara Oficial de Comercio
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Función Comercial -Marketing -Gestión Comercial -Exportación -Otras

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"SE APRENDE JUGANDO" Curso ACD-C
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-El juego como metodología de trabajo en la escuela infantil. Espacios, tiempos, materiales.

Título de la actividad:	"SOPA DE LETRAS" Curso ACD-C
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	Sonseca
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Génesis y desarrollo del proceso de lecto-escritura -Trastornos del lenguaje más comunes en Educación Infantil

Título de la actividad:	CURSO DE EDUCACION MUSICAL. Curso ACD-C
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil/Educación Primaria
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán/Felipe Tello
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Dar una formación inicial en educación musical al profesorado no especialista

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO EDUCATIVO DE ZONA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria General
Responsable:	Jesús López
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros Rurales
Lugar de celebración:	Los Yébenes - Polán
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Análisis de contexto. Notas de identidad. Formulación de objetivos

Título de la actividad:	LA ENSEÑANZA DEL INGLES EN LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Idiomas Extranjeros
Responsable:	Jesús López
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria (especialistas de inglés) 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Análisis de la Etapa. Estrategias didácticas. Utilización de los materiales

Título de la actividad:	"JUGANDO CON LOS NUMEROS" Curso ACD-C
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	Illescas
Temporalización:	3º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Aprender a manejar materiales y a desarrollar juegos que inicien a los niños/as en el lenguaje más temático

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD PRIMARIA - INICIACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	2º y/o 3º Ciclo de Primaria (según demanda)
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2º y 3º Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	A determinar según demanda
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C (25 h.) -Información/Formación sobre aspectos curriculares

Título de la actividad:	CURSO ACD PRIMARIA - INICIACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	2º y/o 3º Ciclo de Primaria (según demanda)
Responsable:	Mercedes Gª-Aranda Rojas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2º y 3º Ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	A determinar según demanda
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C (25 h.) -Información/Formación sobre aspectos curriculares

Título de la actividad:	CURSO ACD DE E.S.O.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	José Mª González Cabezas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del I.E.S. de Los Yébenes Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	Los Yébenes
Temporalización:	Octubre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Características Etapa E.S.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TRASTORNOS DE LENGUAJE
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración - Primaria
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Primaria e Infantil 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Pautas para corregir defectos del lenguaje

Título de la actividad:	TRASTORNOS DEL LENGUAJE
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración - Primaria
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Primaria e Infantil 35
Lugar de celebración:	Ocaña
Temporalización:	3º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Pautas para corregir defectos del lenguaje

Título de la actividad:	INTEGRACION EN E.S.O.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro de E.S.O.
Lugar de celebración:	Los Yébenes
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Formación del Profesorado para la atención de A.C.N.E.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración - Primaria
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Primaria: Tutores y Apoyo 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Elaboración de Adaptaciones Curriculares

Título de la actividad:	ADAPTACIONES CURRICULARES
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración - Primaria
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Primaria: Tutores y Apoyo 35
Lugar de celebración:	Toledo o Illescas (según demanda)
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Elaboración de Adaptacioones Curriculares

Título de la actividad:	AUDICION Y LENGUAJE
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Integración - Primaria
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Logopedas en activo
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Conocer nuevas técnicas e intercambiar experiencias

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD C DE E.S.O. TOLEDO II
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	Fco. Javier Maldonado Pérez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Bases Psicológicas del aprendizaje -Características de la Etapa -Proyecto Curricular de Etapa

Título de la actividad:	CURSO ACD C DE E.S.O. (LOS YEBENES)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primer Ciclo de E.S.O. Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	Fco. Javier Maldonado Pérez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que imparta el 1º Ciclo en el I.E.S. de Los Yébenes
Lugar de celebración:	Los Yébenes
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Características de la Etapa -Aspectos Psicopedagógicos -Proyecto Curricular

Título de la actividad:	CURSO ACD C DE E.S.O.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	Fco. Javier Maldonado Pérez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del I.E.S. de Bargas
Lugar de celebración:	Bargas
Temporalización:	Octubre 1993
Breve resumen de su	-Características de la Etapa

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	CURSO ACD C DE E.S.O. TOLEDO I
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	José Mª González Cabezas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Educación Secundaria 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Modalidad C -Bases Psicológicas del aprendizaje -Características de la E.S.O. -Proyecto Curricular de Etapa

Título de la actividad:	CURSO DE INICIACION AL HOCKEY
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Física
Responsable:	Felipe Tello Peñas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Primaria y Secundaria 30
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Del 27 de septiembre al 2 de octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Iniciación al Hockey

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE FORMACION DEL EQUIPO PEDAGOGICO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	C.I., E.P. y E.S.
Responsable:	Mª Carmen Rubio del Pulgar (Directora)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Miembros del Equipo Pedagógico del CEP
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Todo el Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Formación en carencias del Equipo Pedagógico

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS: LENGUA, LITERATURA, COMUNICACION Y REPRESENTACION
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E. Infantil y Primaria
Responsable:	Felipe Tello Peñas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C.P. San José de Calasanz. OCAÑA
Temporalización:	Dos Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración del Proyecto Curricular a través de las áreas especificadas en el título

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION PARA LA ELABORACION DE P.E.C.
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.I. y Primaria
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "José Ramón Villa" de Mora
Temporalización:	Dos Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Dar entidad propia al Centro alcanzando las metas propuestas

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.I. y Primaria
Responsable:	Jesús López Gómez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "Conde de Mayalde" de Añover
Temporalización:	Dos Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración del Proyecto Curricular

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACION EN CENTROS
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	EGB - Infantil Todas
Responsable:	Esperanza Martín Aragón
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro C.P. de Orgaz
Lugar de celebración:	Orgaz
Temporalización:	Dos Cursos 93/94 (Segundo año)
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Teoría Curricular -El Currículo en Educación Infantil y Primaria -Elaboración de un Proyecto Curricular

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION DEL PROFESORADO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	José Mª González Cabezas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. Sefarad de Toledo Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	I.B. Sefarad
Temporalización:	Todo el Curso Académico (Segundo año)
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración del Proyecto Curricular del Centro

Título de la actividad:	PROYECTO DE FORMACION EN CENTROS - MENASALBAS
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado CP Ntra. Sra. de Fátima de Menasalbas Todo el Claustro
Lugar de celebración:	Menasalbas (Segundo año)
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración de U/D

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACION DEL P.C.C.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	E. Infantil y Primaria
Responsable:	Fco. Javier Maldonado Pérez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro del Centro
Lugar de celebración:	C.P. "Jacinto Guerrero" de Ajofrín
Temporalización:	Dos Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Analizar y reflexionar sobre el quehacer educativo

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES (E.I. y E.P.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil/Educación Primaria
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán/Sofía A. Rodríguez Villarín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Primaria Abiertas
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Septiembre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Intercambio de experiencias de Centros

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	Fco. Javier Maldonado Pérez - José Mª González Cabezas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria Abiertas
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Septiembre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Intercambio de experiencias de Centros

Título de la actividad:	ENCUENTROS SOBRE PERIODO DE ADAPTACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 70
Lugar de celebración:	Toledo - Cuerva
Temporalización:	Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Importancia del período de Adaptación -Planificación, Actividades, Evaluación

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	V ENCUENTRO DE TEATRI INFANTIL Y JUVENIL
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	E.I. Primaria y Secundaria
Responsable:	Mª Carmen Rubio del Pulgar. (Directora del CEP)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todos los centros educativos del ámbito del CEP de Toledo
Lugar de celebración:	Teatro de Rojas de Toledo
Temporalización:	Mayo de 1994
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Puesta en común de las experiencias dramáticas obtenidas por el profesorado del ámbito CEP con sus alumnos de Teatro

6
Actividades
del Centro de Profesores
de Talavera de la Reina

Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria
Responsable:	Fco. Javier Hernando Pérez - José Mª González Cabezas
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Secundaria Abierta
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Septiembre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Intercambio de experiencias de Centros

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Mª Eugenia Romero Rabadán
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Infantil 70
Lugar de celebración:	Toledo - Cuevas
Temporalización:	Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Importancia del período de Adaptación -Planificación, Actividades, Evaluación

6

Actividades del Centro de Profesores de Talavera de la Reina

6

Actividades
del Centro de Profesores
de Talavera de la Reina

Introducción

En la planificación de las actividades que conforman el Plan de Formación para el presente curso hemos considerado, además de los acuerdos y criterios establecidos por la Comisión Provincial de Formación, una vez procesadas y analizadas las indicaciones de los distintos agentes corresponsables en la formación del profesorado, las actividades que, de forma prescriptiva, nos marca la Subdirección General, a la vez que se asumen los ejes prioritarios referenciados en el documento que para la planificación del Plan Anual de Formación, ha redactado el M.E.C.

Se ha dado preeminencia a la oferta dirigida al profesorado de los distintos niveles, etapas y ciclos que deben atender las pautas del calendario de implantación de la Reforma Educativa y hemos mantenido la concepción formal de aquellos módulos que posibilitan al profesorado su propia formación permanente coadyuvada por los recursos propios del CEP en toda su extensión, significando, con ello, que además de los objetivos que se alcancen a través de las conclusiones últimas de los proyectos asumidos por cada grupo, se dan las condiciones suficientes para que sea el propio proceso el campo formativo y enriquecedor del profesorado.

Por coherencia y por no interrumpir la línea seguida se ha optado por el tipo de curso ACD-C en detrimento de los otros modelos que, si bien ocupan un aspecto específico e importante en el contexto de la formación, sin embargo se apartan de las pretensiones aludidas anteriormente al entender como óptima la fase formativa que, iniciada con una suficiente fundamentación teórica, se continúa y completa con la participación autónoma del grupo a través de seminarios permanentes, grupos de trabajo o proyectos de formación en centros.

El inicio anticipado de algunos Centros de Secundaria en la Reforma Educativa y el avance normalizado de los Centros que ya la vienen impartiendo, ha tenido especial significación a la hora de programar las actividades entendiendo la obligación de capacitar a dichos Centros y profesorado aludidos con la formación suficiente para dar respuesta adecuada a los nuevos planteamientos, y para ello, no sólo se ha tenido en cuenta el tipo de módulo formal, sino los contenidos de los mismos: elaboración de PEC, PCC, UU.DD., etc.

Destacamos la consideración amplia en recursos y dedicación al profesorado de Educación Infantil y Primaria a través de los distintos módulos de formación, así como al profesorado de Secundaria que habrá de impartir Reforma Educativa.

De igual manera ponderamos la atención a los Proyectos de Formación en Centros por entender que la transformación de la realidad educativa se configura con la implicación de un grupo de profesores y profesoras pertenecientes al mismo contexto educativo.

Se sigue manteniendo la oferta formativa a los departamentos de orientación, acción tutorial, ACNEE, Educación Física, Artística, Filología, Lenguas extranjeras, etc., intentando mejorar la calidad de la oferta.

Dada la ruralidad de nuestro ámbito de influencia -67% del profesorado, del que el 78% pertenece a Centros incompletos- seguimos teniendo la necesidad de desarrollar un subprograma específico de atención a este profesorado y en consonancia con los Centros de Recursos del Programa de Educación Compensatoria, fomentando desde estrategias de elaboración que resuelvan aspectos relacionados con el segundo y tercer nivel de concreción, PE y PC de Zona, UU.DD., teniendo en cuenta las características de dichos centros, hasta aquellas otras que posibilitan la mejor acción didáctica en los Centros incompletos: Distribución de espacios y tiempos, etc.

En cuanto a la oferta dirigida al profesorado de Centros acogidos a los Programas de Nuevas Tecnologías (Atenea y Mercurio), se ha tenido en cuenta la peculiar situación del mismo, atendiendo a la formación de aquellos/as que se incorporan por vez primera a los programas participando en los equipos pedagógicos y que requieren una formación inicial específica, y aquellos otros que cuentan con la experiencia suficiente y que les permite trabajar en el desarrollo de proyectos curriculares extendiendo cada vez más la incorporación de los medios tecnológicos como elementos subsidiarios en el proceso didáctico.

Evaluación del Proceso Formativo

La progresión determinada en el proceso e intención de evaluar todas y acada una de las actividades de formación se hace irreversible a pesar de que supone un reto nada sencillo de realizar, sobre todo cuando se pretende que sirva para mejorar dicha formación. Como tal proceso requiere una planificación que obliga a discernir entre los diferentes y posibles objetivos a los que puede servir; requiere además la aplicación de unas estrategias e instrumentos de recogida de información que han de ser discernidos y ajustados a las características de cada módulo, acción o proceso evaluable.

Podríamos entender -"EVALUACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION", Ed. del MEC, varios autores, página 13- que la evaluación del proceso formativo debería, al menos:

-Conocer cómo se planifica y realiza la formación del profesorado, y cuáles son los resultados obtenidos.

-Comprender la dinámica interna que se genera durante el desarrollo de un programa o de cualquier tipo de actividad de formación (cursos, seminarios...).

-Conocer el contexto en el que se desenvuelve el programa.

-Tomar decisiones respecto a la cuestión "para quién se evalúa", teniendo la evidencia que toda evaluación debe tener una proyección eminentemente pública además de la interna constreñida a los responsables de las actividades.

Como planificación tipo nos quedamos con:

PLANIFICACION DE LA EVALUACION

Objeto de estudio ——— Objetivo de la evaluación

1. ASPECTOS A EVALUAR

2. RECURSOS
   - humanos
   - materiales

3. PROCEDIMIENTOS
   - Recogida de información
     - Cuestionarios
     - Entrevistas
     - Observaciones
     - Documentos
   - Análisis de datos
   - Devolución de la información

4. TEMPORALIZACION DE TODO EL PROCESO

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Grupos de Trabajo

- Se considera como GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que deciden llevar a cabo un proyecto de elaboración y/o experimentación de materiales curriculares, metodología, técnicas didácticas, etc., en un área, ciclo o nivel.

- Los grupos pueden estar formados por:

**Profesores/as del mismo nivel educativo.*
**Profesores/as de distinto nivel educativo.*
**Profesores/as del mismo centro.*
**Profesores/as de distintos centros.*

- Los integrantes del grupo, en número aconsejable entre 3 y 8, funcionan en un plano de igualdad, coordinados por un responsable elegido entre los propios miembros del grupo que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del grupo.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del grupo de trabajo.*

- Es requisito previo para la constitución de un grupo de trabajo la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por e! Centro de Profesores.

- Los criterios para la aprobación de un GRUPO DE TRABAJO, son los siguientes:

**Que el proyecto refleje una necesidad de formación para el profesorado.*
**Interés práctico para su aplicación en el aula y/o centro.*
**Posibilidades de generalización.*
**Adecuación a los nuevos currículos.*
**Coherencia en el desarrollo y estructura del proyecto según los objetivos marcados.*

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores del proyecto del grupo de trabajo, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa del grupo.

- La evaluación correrá a cargo de una comisión evaluadora integrada por el coordinador del grupo de trabajo, el asesor responsable de dicho grupo y el director

del Centro de Profesores. Dicha evaluación se realizará en función de los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto y reflejados en la MEMORIA final.

- La valoración en créditos de formación correspondientes al grupo de trabajo serán los que previamente determine el Centro de Profesores en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con la normativa vigente.

- El plazo para la presentación de proyectos de Grupo de Trabajo para el curso 1993/94 finalizará el día 22 de octubre de 1993.

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del grupo de trabajo:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigida la actividad del grupo:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el grupo de trabajo:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO II

MEMORIA FINAL

Deberá entregarse en la *primera quincena de mayo* y su elaboración debe comprender, al menos, los siguientes apartados:

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos y previsión de continuidad o no del grupo de trabajo.

2. Evaluación del trabajo, incluyendo su incidencia, efectiva o previsible en la práctica docente.

3. Materiales originales generados en el grupo de trabajo, así como indicaciones para su posible difusión.

4. Informe del coordinador sobre la participación continuada y activa de los componentes del grupo de trabajo, para ello se incluirán las hojas de asistencia cumplimentadas tras cada sesión con un breve resumen de lo tratado.

NOTA: Los materiales originales, quedarán a disposición del CEP para su posible difusión, sin perjuicio de los correspondientes derechos de autor.

SEMINARIOS

- Se considera como SEMINARIO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que trabajan en profundidad en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- El seminario estará coordinado por uno de los integrantes del mismo, que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del Seminario.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del Seminario.*

- Es requisito previo para la constitución de un Seminario la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores el proyecto de trabajo del SEMINARIO, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa.

- La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

- Para los Seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce como máximo, de trabajo real dedicado a la formación.

- El número de créditos que corresponda a Seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

HORAS DE TRABAJO	CREDITOS
De ocho a doce	1
De trece a diecisiete	1,5
De dieciocho a veintidós	2
De veintitrés a veintisiete	2,5
De veintiocho a treinta y dos	3

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del Seminario:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigido el Seminario:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el Seminario:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO III

RELACION DE PROFESORES/AS MIEMBROS DEL SEMINARIO

NOMBRE DEL SEMINARIO:

COORDINADOR/A:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	CENTRO DE TRABAJO

_____, a ___ de _____ de 199__

EL COORDINADOR/A

Fdo:

ANEXO IV

HOJA DE ASISTENCIAS

ACTIVIDAD:
COORDINADOR:
Reunión celebrada en:
Fecha: Duración:

	ASISTENTES	CENTRO	FIRMA

RESUMEN DE LO TRATADO EN LA SESION:

EL COORDINADOR/A

Fdo:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INTRODUCCION A LOS M.A.V.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Ed. Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	Enrique Gómez del Prado - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado acogido al Proyecto Mercurio. Sin formación inicial 20
Lugar de celebración:	CEP
Temporalización:	1º y 2º Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Estudio e introducción a los medios audiovisuales

Título de la actividad:	DIDACTICA GLOBALIZADA DE LA EXPRESION MUSICAL, PLASTICA Y DRAMATICA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Educación Artística
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ed. Primaria 25
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Noviembre 93 / Marzo 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Desarrollo de técnicas, estrategias y recursos para desarrollar proyectos globalizados en el área de la Educación Artística

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil Globalizada
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez - Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado E. Infantil Centros de Implantación 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Tratamiento de los elementos de P.C. -Adecuación de objetivos generales de etapa. -Adecuación y secuencia de objetivos generales área. - Aspectos metodológicos de la etapa. - Evaluación. -Medidas de individualización. -Temas transversales

Título de la actividad:	ORGANIZACION DE ESPACIOS, MATERIALES Y TIEMPOS
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil Globalizada
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez - Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Propuestas metodológicas: Rincones, Talleres. Fundamentación teórica. Concreción práctica. Puesta en práctica y reflexiones

Título de la actividad:	EDUCACION ARTISTICA EN EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil Globalizada
Responsable:	A. Carmen Gómez Pérez - Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Tratamiento globalizado de la Educación Artística en la Educación Infantil en sus aspectos teórico-práctico

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Internivelar - Globalizada
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Jefes de Estudio - Coordinadores/as 1º y 2º Ciclos de la Etapa 30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Noviembre 93 / Febrero 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Referencias y pautas sobre la elaboración de los P.E.C. y P.C.C. -Decisiones necesarias y estrategias para el proceso

Título de la actividad:	EDUACION PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Globalizada
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros Completos 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Enero / Febrero - 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Principios metodológicos de la etapa. - Su concreción en el tercer nivel: Elaboración de Unidades Didácticas

Título de la actividad:	EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Globalizada
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros Incompletos 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Marzo / Abril 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Principios metodológicos de la Etapa. - Su concreción en el tercer nivel - UU.DD. - Organización de los centros incompletos

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL CONSUMO EN LA ESCUELA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Globalizada
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor CEP / OMIC de Talavera
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Contextualización del tema transversal: consumo dentro de los P.C.C.

Título de la actividad:	MATEMATICAS Y LENGUA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Matemáticas y Lenguaje
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Tercer trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Posibilitar pautas e instrumentos necesarios para alcanzar objetivos de etapa y trabajar en aspectos teóricos-prácticos de las dos áreas

Título de la actividad:	INTEGRACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria A.C.N.E.E.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. del I.P.F.P. "J.A. Castro" 35
Lugar de celebración:	I.P.F.P. "Juan Antonio Castro"
Temporalización:	Primer Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Fundamentación teórico-práctica para la atención a alumnos con n.e.e. en la E.S.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	DIFICULTADES DE LENGUAJE
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	A.C.N.E.E.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Apoyo y de E. Infantil/E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Conocimiento de las dificultades de lenguaje que presenta el alumnado de Ed. Infantil y Ed. Primaria

Título de la actividad:	INFORMATICA Y ATENCION A A.C.N.E.E.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	A.C.N.E.E.
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de C. Específicos y C. de Integración 25 / 30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Segundo Trimestre 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Formación para la utilización del ordenador en la respuesta a las n.e.e. que presentan determinados alumnos/as

Título de la actividad:	ACCION TUTORIAL
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Primer Ciclo Secundaria Obligatoria 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Conocimiento de técnicas y estrategias de acción tutorial y su puesta en práctica a través de la programación de aula

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	DINAMICA DE GRUPOS Y ORIENTACION ACADEMICA Y PROFESIONAL
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	Pablo Saldaña Gómez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Formación práctica de la dinámica de grupos utilizables para la programación de aula -Formación para la orientación académica y profesional adecuada para el alumnado

Título de la actividad:	EL INGLES EN LA EDUCACION PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria - 2º Ciclo Idioma Inglés
Responsable:	Mª del Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria Especialista en el Area 30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Formación científico-didáctica -Metodología del área -Elaboración de materiales y aplicación en el aula

Título de la actividad:	ANALISIS FUNCIONAL DE LA EMPRESA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Formación Técnico Profesional Rama Administrativa
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Area Tecnológico-Práctica de Administración 20
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º y 3º Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Función Comercial. - Marketing. - Gestión Comercial. - Exportación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	DIAPOSITIVAS Y DIAPORAMAS
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Enrique Gómez del Prado - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Confección de diapositivas y realización de diaporamas

Título de la actividad:	ACTIVIDADES ALTERNATIVAS EN EDUCACION FISICA
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado del Area con la especialidad en Ed. Física
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	2º Trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Actividades físicas y juegos alternativos. - Desarrollo de la Expresión Corporal -Evaluación

Título de la actividad:	EXPRESION Y PRACTICA DE CONJUNTO INSTRUMENTAL
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Música
Responsable:	Domingo Suela Gutiérrez - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado Especialista
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Formación teórico-práctica del profesorado para la utilización de instrumentos musicales escolares

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	UNIDAD DE FUNDIDO: USO Y APLICACION DIDACTICA
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Enrique Gómez del Prado - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado Claustro de la E.A.A. y OO.AA.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
Temporalización:	2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Conocer la Unidad de Fundidos, su funcionamiento y aplicaciones didácticas

Título de la actividad:	CURSO DE WORDPERFECT
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad:	Administrativa y Comercial
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado Area Administrativa y Comercial
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.F.P. "Ribera del Tajo"
Temporalización:	2º Trimestre del curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Iniciación al Software W.P. -Edición, impresión, gráficos - Tratamiento de archivos, etc.

Título de la actividad:	CURSO DE INTRODUCCION A LAS NUEVAS TECNOLOGIAS
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado perteneciente a Equipos Pedagógicos
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- S.O. - Paquete Integrado Works

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	USO DEL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO
Nivel, ciclo	Internivelar - E.S.O.
Area de la actividad:	Lenguaje
Responsable:	Mª del Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	1º y 2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Uso de la lengua práctica, oral y escrita -Aplicación en el aula

Título de la actividad:	TECNICAS DE LABORATORIO
Nivel, ciclo	Segunda Etapa de E.G.B. y E.S.O.
Area de la actividad:	Ciencias Naturales - Física y Química
Responsable:	Anastasio García Ibáñez - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesorado de 2ª Etapa de EGB que imparta C. Naturales y Profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	20 de Física y Química
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Utilización del material de laboratorio para la realización de prácticas de Física y Química

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Secundaria que imparten Reforma Educativa.
Plazas ofertadas:	Con prioridad a los que no han participado en fases formativas de E.S.O.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento de la Etapa - Pautas para la elaboración del P.C. de Etapa

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª del Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Secundaria que imparten Reforma Educativa.
Plazas ofertadas:	Con prioridad a los que no han participado en fases formativas de E.S.O.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	1º y 2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento de la Etapa - Pautas para la elaboración del P.C. de Etapa

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Secundaria que imparten Reforma Educativa.
Plazas ofertadas:	Con prioridad a los que no han participado en fases formativas de E.S.O.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento de la Etapa - Pautas para la elaboración del P.C. de Etapa

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Secundaria que imparten Reforma Educativa.
Plazas ofertadas:	Con prioridad a los que no han participado en fases formativas de E.S.O.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento de la Etapa - Pautas para la elaboración del P.C. de Etapa

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª del Rosario Paciencia - Asesora CEP
Destinatarios:	Profesorado de Centros de Secundaria que imparten Reforma Educativa.
Plazas ofertadas:	Con prioridad a los que no han participado en fases formativas de E.S.O.
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	1º y 2º Trimestre curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento de la Etapa - Pautas para la elaboración del P.C. de Etapa

Título de la actividad:	DISEÑO APLICADO A LA PELUQUERIA
Nivel, ciclo	F.P.
Area de la actividad:	Tecnología-Práctica
Responsable:	
Destinatarios:	Profesores F.P:.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I.P.F.P. "Ribera del Tajo"
Temporalización:	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Técnica de bocetos, conocimientos de caracterización e imagen (35 h.)

Seminarios

Título de la actividad:	FORMACION EQUIPO PEDAGOGICO
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Asesorías CEP
Responsable:	Vicente Magaña Sánchez
Destinatarios:	Asesores CEP
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Curso 93/94. Septiembre-Diciembre-Marzo
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Desarrollar temas que intervengan en la formación permanente del profesorado desde la oferta que realizan los CEPs. Proyectos Curriculares, Unidades Didácticas, Evaluación, etc.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACION DE P.E.C. y P.C.C. (BOE) 2º AÑO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Educación Primaria
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Grupo de Trabajo de la Sierra de San Vicente
Lugar de celebración:	Zona Rural de la Sierra de San Vicente
Temporalización:	Semanalmente durante el curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración del PEC y PCC para los distintos grupos de los Centros diversos que configuran la zona rural

Título de la actividad:	PFC - E.AA.AA. y OO.AA. (BOE) 2º AÑO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	Eufemio Martín Sánchez - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado responsable de elaboración del Proyecto de Formación
Lugar de celebración:	E. de AA.AA. y OO.AA. de Talavera
Temporalización:	Reuniones semanales/quincenales a través curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elaboración del Proyecto Educativo

Título de la actividad:	ELABORACION P.E.C. y P.C.C. (BOE) 2º AÑO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil - Educación Primaria
Responsable:	Equipo Pedagógico CEP - Coordinador/a del Proyecto
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "Ntra. Sra. de Las Saleras" de Los Navalucillos. Claustro Centro.
Lugar de celebración:	Los Navalucillos
Temporalización:	Reuniones semanales/quincenales curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Continuación del Proyecto presentado sobre diseño del P.E.C. y P.C.C.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACION DE P.E.C. y P.C.C.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Educación Primaria Interdisciplinar
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. "Andrés Arango" de Velada Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "Andrés Arango" de Velada
Temporalización:	Reuniones Semanales y Quincenales
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Elaboración del PEC y PCC

Título de la actividad:	ELABORACION DEL P.E.C. y P.C.C.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria Interdisciplinar
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.C. "José Bárcenas" de Talavera Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	Colegio Público "José Bárcenas"
Temporalización:	Reuniones semanales/quincenales a partir de octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elaboración del P.E.C. y P.C.C.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	PERIODO DE ADAPTACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil Globalizada
Responsable:	Asesora Educación Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil y Responsables del Equipo Directivo
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Junio / Septiembre 93
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Dar pautas de actuación y reflexión sobre este período

Título de la actividad:	COORDINACION EDUCACION INFANTIL / PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Internivelar Globalizada
Responsable:	Carlos Gil Sanz - Asesor E. Primaria - A. Carmen Gómez Pérez - Asesoria E. Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos de Ed. Infantil y Primaria 30 - 40
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Octubre 93
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conocimiento del currículum de ambas etapas. -Lectoescritura - Los tiempos, materiales y espacios en las etapas - Matemáticas

Título de la actividad:	JORNADAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR (Ed. I. Ed. P.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Casrmen Gómez y Carlos Gil - Asesores CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos Pedagógicos de los Centros Educativos Convocatoria Abierta
Lugar de celebración:	CEP de Talavera
Temporalización:	Días 6 y 7 de septiembre de 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación e información sobre la elaboración de los Proyectos Curriculares e intercambio de experiencias respecto al proceso de elaboración

7

Actividades del Centro de Profesores de Villacañas

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Actividades del Centro de Profesores de Villacañas

Introducción

Durante el curso 93/94, el plan de Formación será una continuidad del de años anteriores y una consecuencia de las necesidades detectadas en nuestro ámbito; así como de las directrices generales que se marcan desde la Administración.

Teniendo en cuenta lo anteriormente expuesto, las líneas prioritarias de actuación en nuestro CEP serán las siguientes:
1.- Objetivo fundamental: Apoyo a la progresiva implantación de la reforma.
2.- Favorecer la participación de todos, y especialmente del profesorado tradicionalmente más alejado de la formación permanente.
3.- Posibilitar y potenciar el perfeccionamiento a equipos completos (ciclos, etapas, centros).
4.- Mejorar la calidad de la oferta formativa.
5.- Acercar la formación a los centros, tanto físicamente como a nivel de objetivos.
6.- Adoptar sistemas de comunicación atractivos y accesibles para la difusión de la oferta formativa a los centros docentes.

1.- Objetivo fundamental: Apoyo a la progresiva implantación de la reforma.

Puede decirse que en todas las actuaciones de este CEP se contempla en una u otra medida este objetivo, por lo que dichas actuaciones están encaminadas a desarrollar aspectos relacionados con la implantación de la reforma, con lo que los ámbitos de actuación y los objetivos a conseguir en ellos serán los siguientes:

Educación Infantil:

Formando a los equipos de ciclo en la elaboración del P.C.E., como continuación del trabajo ya realizado, pero llegando a los centros donde todavía no se ha comenzado su elaboración.

Habrá que cuidar, especialmente, la conexión de la Etapa Infantil con Primaria, por lo que se programarán actividades conjuntas dirigidas al profesorado de las dos etapas, que incidirán en temas como:
**Aspectos generales de ambos currículos.*
**Organización, agrupamiento.*
**Lenguaje.*

Educación Primaria:

Se seguirá apoyando la elaboración de P.C.E. para aquellos centros que quieran concluir el P.C.E.

Se hará especial hincapié, como aspecto novedoso, en el tercer nivel de concreción, en la Elaboración de U. Didácticas acompañadas de una formación metodológica y para la evaluación en las diversas áreas de Primaria, no olvidando la formación a especialistas.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA - BIBLIOTECA

El motivo de esta orientación viene dado por la idea de desarrollar a nivel formativo, los distintos niveles de concreción que prevee la reforma, dando herramientas a los profesores para que las pongan en práctica en su aula y así hacer realidad el cambio educativo que se pretende.

Dentro de estos capítulos se tendrá en cuenta todo lo referente a atención a la diversidad y a los temas transversales.

Educación Secundaria:

La formación se centrará en aquel centro que implante la ESO en 2º Ciclo en nuestra zona. También se atenderá a aquellos que previsiblemente puedan ir implantándola en años sucesivos o que tengan inquietud en entrar en su estudio.

La elaboración del Proyecto Curricular del 2º Ciclo será el objetivo prioritario en esta etapa; continuando las actividades comenzadas el curso anterior y poniendo en marcha un curso para actualizar al profesorado que se incorpore, nuevo, al centro de secundaria.

2.- Favorecer la participación de todos, y especialmente del profesorado tradicionalmente más alejado de la formación permanente.

El mantenimiento de la oferta en actividades como P.C. y seminarios favorece, en gran medida, la participación en la formación del profesorado menos motivado porque acerca ésta a sus propios centros y se sienten alentados y motivados por el propio grupo. Es por ello, por lo que se seguirá dando una importancia primordial a estas modalidades de formación.

3.- Posibilitar y potenciar el perfeccionamiento a equipos completos (ciclos, etapas, centros).

Es necesario que la formación se viva como una experiencia integrada en un grupo, y no en cualquier grupo, sino en aquel que configura el trabajo y la actividad diaria. Por esto, es conveniente favorecer el perfeccionamiento de equipos de profesores que trabajan en un mismo centro para afianzarlo y crear una dinámica de reflexión continua y toma de decisiones en grupo que mejoren la práctica.

Consecuentemente las actividades prioritarias en nuestro C.E.P. serán las de Formación en Centros, Seminarios y Grupos de Trabajo que aseguran en un mayor grado, a medio-largo plazo, un éxito en lo que al cambio educativo se refiere, por lo que suponen de reflexión en grupo.

4.- Mejorar la calidad de la oferta formativa.

Esta mejora se concretará en los siguientes aspectos:

**Mejora en el diseño de las actividades.*

**Coordinación de todos los sectores implicados en el desarrollo de una actividad.*
**Atención a los aspectos metodológicos para favorecer una mayor implicación de los asistentes, posibilitando el intercambio de experiencias.*
**La selección de un número de actividades que no exceda las posibilidades y asegurar un adecuado desarrollo y seguimiento de los mismos por parte de los asesores.*
**Conectar las necesidades y demandas de formación con las modalidades más adecuadas para satisfacerlas.*

5.- Acercar la formación a los centros, tanto físicamente como a nivel de objetivos.

Mediante:
**La descentralización de las actividades, en la medida de lo posible, y su acercamiento a las diferentes subzonas.*
**La mayor participación del profesorado y de todos los agentes de la formación en los procesos de planificación.*
**Incorporar las propuestas de mejora resultantes de las evaluaciones realizadas en las actividades.*
**Realizar consultas previas que sirvan para detectar las necesidades del profesorado.*

6.- Adoptar sistemas de comunicación atractivos y accesibles para la difusión de la oferta formativa a los centros docentes.

Se atenderá especialmente la:
**Potenciación de la figura del representante del C.E.P. en los centros. Con esto se consigue:*
-Acercar la información a los centros.
-Recoger información sobre ellos.
**Presentación del plan, al comienzo del curso en el mismo centro, aportando la documentación necesaria de todo el curso, distribuida por trimestres.*

Concluyendo, podríamos decir que este curso se caracterizará por un total apoyo a la implantación de la Reforma y por un avance en la mejora de la formación permanente, priorizando la calidad sobre la cantidad. Todo ello vendrá a aportar una mayor calidad educativa en nuestras aulas.

Actividades de ámbito CEP

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Grupos de Trabajo

- Se considera como GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que deciden llevar a cabo un proyecto de elaboración y/o experimentación de materiales curriculares, metodología, técnicas didácticas, etc., en un área, ciclo o nivel.

- Los grupos pueden estar formados por:

**Profesores/as del mismo nivel educativo.*
**Profesores/as de distinto nivel educativo.*
**Profesores/as del mismo centro.*
**Profesores/as de distintos centros.*

- Los integrantes del grupo, en número aconsejable entre 3 y 8, funcionan en un plano de igualdad, coordinados por un responsable elegido entre los propios miembros del grupo que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del grupo.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del grupo de trabajo.*

- Es requisito previo para la constitución de un grupo de trabajo la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Los criterios para la aprobación de un GRUPO DE TRABAJO, son los siguientes:

**Que el proyecto refleje una necesidad de formación para el profesorado.*
**Interés práctico para su aplicación en el aula y/o centro.*
**Posibilidades de generalización.*
**Adecuación a los nuevos currículos.*
**Coherencia en el desarrollo y estructura del proyecto según los objetivos marcados.*

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores del proyecto del grupo de trabajo, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa del grupo.

- La evaluación correrá a cargo de una comisión evaluadora integrada por el coordinador del grupo de trabajo, el asesor responsable de dicho grupo y el director

del Centro de Profesores. Dicha evaluación se realizará en función de los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto y reflejados en la MEMORIA final.

- La valoración en créditos de formación correspondientes al grupo de trabajo serán los que previamente determine el Centro de Profesores en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con la normativa vigente.

- El plazo para la presentación de proyectos de Grupo de Trabajo para el curso 1993/94 finalizará el día 22 de octubre de 1993.

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del grupo de trabajo:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigida la actividad del grupo:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el grupo de trabajo:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO II

MEMORIA FINAL

Deberá entregarse en la *primera quincena de mayo* y su elaboración debe comprender, al menos, los siguientes apartados:

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos y previsión de continuidad o no del grupo de trabajo.

2. Evaluación del trabajo, incluyendo su incidencia, efectiva o previsible en la práctica docente.

3. Materiales originales generados en el grupo de trabajo, así como indicaciones para su posible difusión.

4. Informe del coordinador sobre la participación continuada y activa de los componentes del grupo de trabajo, para ello se incluirán las hojas de asistencia cumplimentadas tras cada sesión con un breve resumen de lo tratado.

NOTA: Los materiales originales, quedarán a disposición del CEP para su posible difusión, sin perjuicio de los correspondientes derechos de autor.

SEMINARIOS

- Se considera como SEMINARIO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que trabajan en profundidad en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- El seminario estará coordinado por uno de los integrantes del mismo, que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del Seminario.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del Seminario.*

- Es requisito previo para la constitución de un Seminario la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores el proyecto de trabajo del SEMINARIO, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa.

- La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

- Para los Seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce como máximo, de trabajo real dedicado a la formación.

- El número de créditos que corresponda a Seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

HORAS DE TRABAJO	CREDITOS
De ocho a doce	1
De trece a diecisiete	1,5
De dieciocho a veintidós	2
De veintitrés a veintisiete	2,5
De veintiocho a treinta y dos	3

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del Seminario:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigido el Seminario:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el Seminario:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO III

RELACION DE PROFESORES/AS MIEMBROS DEL SEMINARIO

NOMBRE DEL SEMINARIO:

COORDINADOR/A:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	CENTRO DE TRABAJO

_____, a ___ de _____ de 199__

EL COORDINADOR/A

Fdo:

ANEXO IV

HOJA DE ASISTENCIAS

ACTIVIDAD:
COORDINADOR:
Reunión celebrada en:
Fecha: Duración:

	ASISTENTES	CENTRO	FIRMA

RESUMEN DE LO TRATADO EN LA SESION:

EL COORDINADOR/A

Fdo:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	ORIENTACIONES DIDACTICAS PARA PRIMARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Maestros Generalistas 35
Lugar de celebración:	Villacañas
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Didáctica de las tres áreas fundamentales, materiales, evaluación y elaboración de una U. Didáctica

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACION INFANTIL
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Area de la actividad:	Todas
Responsable:	Consuelo García Novillo
Destinatarios:	Equipos completos de Ed. Infantil
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Villacañas
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Reflexiones en torno al PC de Ed. Inf. Pautas de Elaboración. Elementos PCE

Título de la actividad:	COORDINACION INFANTIL-PRIMARIA
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo Infantil y Primer Ciclo de Primaria
Area de la actividad:	Comunicación y Representación, Lenguaje
Responsable:	Consuelo García Novillo
Destinatarios:	Equipos completos de Infantil y Primer Ciclo Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Villacañas
Temporalización:	1º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Coordinación entre Ciclos, en torno al Lenguaje y Metodología

Título de la actividad:	TEMAS TRANSVERSALES
Nivel, ciclo	Todos los Niveles
Area de la actividad:	Todas las Areas
Responsable:	Vicgorino Domingo Escribano - Jesús Iglesias - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesores/as de E.P. y Ed. Secundaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	1º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Metodología para la integración de los temas transversales en Ed. Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LA MUSICA Y SU DIDACTICA III
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Música
Responsable:	Jesús Iglesias Torres - Asesor CEP
Destinatarios:	Maestros
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Cep de Villacañas
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Profundizar en los módulos: -Música y Cultura - Audiciones Musicales - Danza

Título de la actividad:	LA EDUCACION FISICA EN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Educación Física
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesores de Ed. Física
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Villacañas
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Juegos y Predeportes

Título de la actividad:	LA MUSICA Y SU DIDACTICA I (20 h.)
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Música
Responsable:	Jesús Iglesias Torres - Asesor CEP
Destinatarios:	Maestros EGB
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	De Noviembre a Abril
Breve resumen de su contenido y estructura:	4 Módulos: -Lenguaje Musical - Ritmo y Movimiento - Audiciones Musicales - Flauta de Pico

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LA MUSICA Y SU DIDACTICA II (35 h.)
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Música
Responsable:	Jesús Iglesias Torres - Asesor CEP
Destinatarios:	Maestros EGB
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Cep de Villacañas
Temporalización:	De Noviembre a Abril - Reuniones Semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	7 Módulos: - Lenguaje Musical. - Ritmo y Movimiento. - Expresión Vocal y Canto. - Audiciones Musicales - Música y Cultura. - Danza. - Expresión Instrumental

Título de la actividad:	ATENCION A LOS ALUMNOS CON RETRASO MENTAL
Nivel, ciclo	Intantil-Primaria
Area de la actividad:	Todas
Responsable:	Miguel Angel Romero López - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesores de Apoyo. Profesores de Aula
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	1º y 2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	TUTORIA EN PRIMARIA
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Tutoría
Responsable:	Miguel Angel Romero López - Asesor CEP
Destinatarios:	Profesores Tutores de Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	2º Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	TUTORIA EN SECUNDARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria-Bachillerato Tutoría
Responsable:	Miguel Angel Romero López - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Tutores de dichos niveles 35
Lugar de celebración:	Cep de Villacañas
Temporalización:	Primer Trimestre. Octubre-Noviembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	DIFICULTADES DE LENGUAJE EN EL AULA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria-Infantil Lenguaje
Responsable:	Esperanza Martín Aragón. Miguel Angel Romero López - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores Tutores y de Apoyo Infantil y Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	ACD - C. LAS CCNN EN EDUCACION SECUNDARIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria Ciencias Naturales
Responsable:	Quirico Serrano Palacios - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Secundaria 30
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	Febrero-Abril
Breve resumen de su contenido y estructura:	-Análisis Area. Objetivos Generales. Relación con los de Etapa. Contenidos. Propuesta de Secuenciación. Criterios Metodológicos...

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR EN E.S.O.
Nivel, ciclo	Secundaria
Area de la actividad:	Todas
Responsable:	Marino Maqueda Molero - Asesor CEP
Destinatarios:	Secundaria
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I.F.P. Consuegra
Temporalización:	Septiembre-Octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Técnicas y estrategias de elaboración del proyecto curricular

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTO F. CENTROS: PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria e Infantil Todas
Responsable:	Alicia Gutiérrez Rodríguez. Cointa Marchante Villanueva - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Todos los Profesores del Centro 34
Lugar de celèbración:	C.P. Miguel de Cervantes (Consuegra)
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elaboración del P. Curricular - Trabajo en las Areas

Título de la actividad:	PROYECTO DE F. CENTROS: PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria-Infantil Todas
Responsable:	Luis Marín. Marino Maqueda Molero - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Centro 53
Lugar de celebración:	C.P. Santa Bárbara (Villacañas)
Temporalización:	Todo el Curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	FORMACION TEORICO-PRACTICA. ELABORACION DE PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	EGB-Preescolar Todas
Responsable:	Jesús Iglesias Torres
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro C.P. Sangrado Corazón de Jesús 14
Lugar de celebración:	Villatobas
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollar procesos de colaboración entre Profesores - Elaborar Proyecto Curricular

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	FORMACION EN CENTROS: EL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	EGB-Primaria Todas
Responsable:	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de Profesores 38
Lugar de celebración:	C.P. Santa Ana (Madridejos)
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollar Procesos de Trabajo y Colaboración entre el Profesorado y elaborar Proyecto Curricular

Título de la actividad:	FORMACION "PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Secundaria Todas
Responsable:	Carmen Pérez Herrero
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. Infante D. Fadrique
Lugar de celebración:	Quintanar de la Orden
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	FORMACION "PARA LA ELABORACION DEL PROYECTO CURRICULAR"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Primaria Todas
Responsable:	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Claustro de Profesores
Lugar de celebración:	C.P. "Santiago Cabañas" - Quero
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS. ELABORACION PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Infantil-Primaria Todas
Responsable:	Marino Maqueda Molero
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil y Primaria C. Abierta
Lugar de celebración:	CEP Villacañas
Temporalización:	6 y 7 septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Intercambiar experiencias sobre elaboración de Proyecto Curricular

Título de la actividad:	PERIODO DE ADAPTACION
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Consuelo García Novillo
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Educación Infantil. Nuevos y Antiguos 25
Lugar de celebración:	CEP de Villacañas
Temporalización:	Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Experiencias realizadas sobre Educación Infantil

8

Actividades del Centro de Profesores de Torrijos

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil-Primaria Todas
Responsable:	Marino Maqueda Molano
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Infantil y Primaria C. Abierta
Lugar de celebración:	CEP Villacañas
Temporalización:	6 y 7 septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio experiencias sobre elaboración de Proyecto Curricular

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Consuelo García Novillo
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado Educación Infantil, Nuevos y Antiguos
Lugar de celebración:	CEP Villacañas
Temporalización:	Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conferencias realizadas sobre Educación Infantil

Introducción

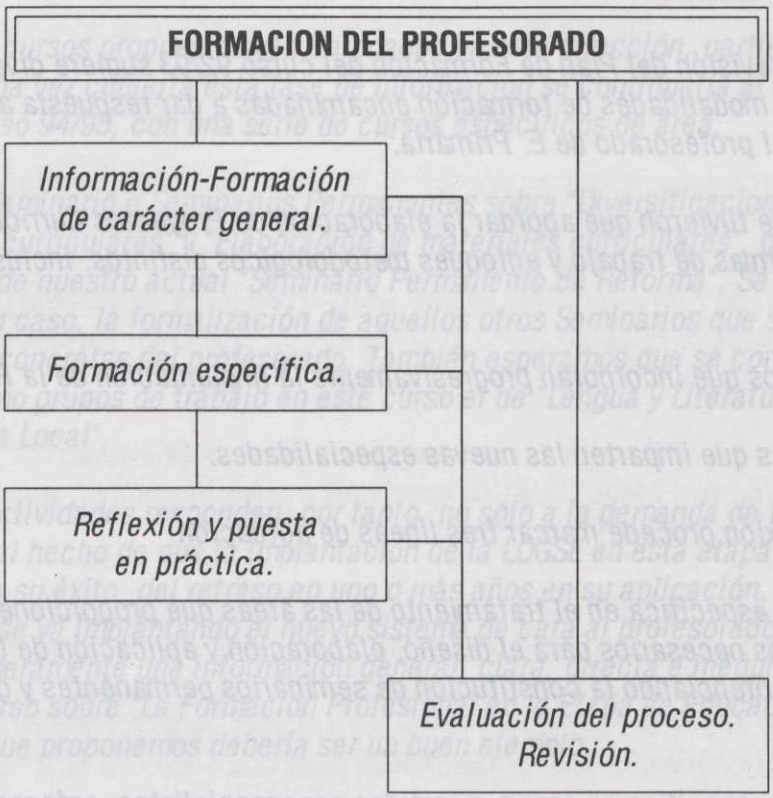
El curso 1993/94 adquiere capital importancia en el proceso de implantación del nuevo Sistema Educativo.

La oferta de formación que se propone va encaminada a afianzar la sensibilización y la capacitación del profesorado en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

La trayectoria de anteriores Planes de Formación de este CEP afianza un itinerario formativo y procesual propio, siempre coherente con la realidad de la zona e incardinado en el Plan Provincial. Este proceso marca las líneas de todas nuestras actuaciones que se explicita en tres fases:

**Información-Formación de carácter general*
**Formación específica en distintas etapas, áreas y especialidades.*
**Reflexión y puesta en práctica de lo adquirido en fases anteriores.*

Este itinerario adquiere una dinámica cíclica por la continua renovación del profesorado de la zona y estará en continua revisión, permitiendo modificar las estrategias de las necesidades detectadas.



De lo anteriormente expuesto y, según nuestro análisis de la realidad en cada una de las etapas, áreas y especialidades, las estrategias a seguir serán diferentes.

1. Educación Infantil.

Durante el curso 1991/92 se cubrió la fase de Información-Formación de carácter general. En el curso 1992/93 se desarrolló la fase de Formación específica. Para este curso 1993/94 se propone reflexión y puesta en práctica de los aspectos trabajados anteriormente. Por tanto se prioriza:

-La constitución de un Seminario Permanente en el que se desarrollarán actividades de formación encaminadas a la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa.

Se propone igualmente que, desde este Seminario Permanente se atiendan las demandas en materia de formación del profesorado de nueva incorporación, comenzando con este colectivo un nuevo itinerario formativo.

-Grupos de Trabajo que den respuesta a las demandas de formación sobre temas específicos y que generen materiales curriculares de aplicación directa en el aula.

La demanda de formación específica que genera el propio proceso, tales como Período de Adaptación y Psicomotricidad, se atiende con actuaciones puntuales.

2. Educación Primaria.

El análisis y revisión del Plan de Formación del curso 92/93 sugiere diversidad de estrategias y modalidades de formación encaminadas a dar respuesta a diferentes colectivos del profesorado de E. Primaria:

-Claustros que tuvieron que abordar la elaboración de Proyectos Curriculares con diferentes formas de trabajo y enfoques metodológicos distintos, incluso de forma precipitada.

-Los colectivos que incorporan progresivamente la implantación de la Reforma.

-Profesores/as que imparten las nuevas especialidades.

De esta reflexión procede marcar tres líneas de actuación:

a) Formación específica en el tratamiento de las áreas que proporcionen los conocimientos necesarios para el diseño, elaboración y aplicación de Unidades Didácticas, potenciando la constitución de seminarios permanentes y grupos de trabajo.

b) Formación específica en áreas impartidas por especialistas, enfocada en dos vertientes:

**Cursos de formación para las especialidades de Lenguas Extranjeras y Educación Artística.*

**Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes para el profesorado de Educación Física y Educación Musical que ya han recibido la formación específica.*

c) Formación a las Comisiones de Coordinación Pedagógica de los centros encaminada a dotarles de los conocimientos técnicos y destrezas necesarias para la elaboración de Proyectos Curriculares. Esta formación se concreta en dos tipos de actuación:

**Cursos de formación a Comisiones de Coordinación Pedagógica.*
**Potenciación de grupos de trabajo y equipos de ciclo.*

En todas y cada una de estas modalidades de formación se incluye el tratamiento de los Temas Transversales.

3. Educación Secundaria.

Las actividades que desde el CEP de Torrijos se proponen para la etapa de Ed. Secundaria, parten del principio de que si bien son necesarias las actividades de actualización por áreas es prioritaria una línea de trabajo que prime la información sobre el nuevo sistema educativo.

Por tanto, los cursos propuestos van enfocados en esta dirección, partiendo de la idea de que una vez cubierta esta fase de información se continuaría al año siguiente, curso 94/95, con una serie de cursos específicos de área.

Se oferta un Seminario o Seminarios Permanentes sobre "Diversificaciones y adaptaciones curriculares" y "Elaboración de materiales curriculares", que serán una continuación de nuestro actual "Seminario Permanente de Reforma". Se asumirán, además, en su caso, la formalización de aquellos otros Seminarios que surjan a partir de demandas concretas del profesorado. También esperamos que se constituyan y continúen como grupos de trabajo en este curso el de "Lengua y Literatura" y otro sobre "Historia Local".

Todas estas actividades responden, por tanto, no sólo a la demanda de formación sino también al hecho de que la implantación de la LOGSE en esta etapa no depende, creemos, para su éxito, del retraso en uno o más años en su aplicación, sino de la forma en que se va implantando el nuevo sistema de cara al profesorado, el cual demanda primeramente una información general, clara, directa e inequívoca. En este sentido, el curso sobre "La Formación Profesional en la Etapa de Educación Secundaria" que proponemos debería ser un buen ejemplo.

4. Nuevas Tecnologías.

Las estrategias de actuación en las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación durante este curso serán las siguientes:

**Se atenderán prioritariamente los centros que se incorporan al programa de NN.TT. como es el caso del Instituto de Educación Secundaria de Fuensalida.*

**Actuaciones dirigidas al profesorado de los centros con experiencia en el programa de NN.TT.*

**Asesoramiento y formación a los grupos de profesores/as de Educación Primaria que elaboran Proyectos Curriculares de Centgro y/o de Etapa para que incorporen las NN.TT. como un recurso más del currículo.*

**Constitución del Seminario Permanente de NN.TT. en el que se analizará la presencia de éstas en el currículo. Dentro de este seminario se contemplan actuaciones puntuales como formación en Telemática y otros temas demandados.*

**Apoyo y asesoramiento a los grupos de trabajo de NN.TT. que se constituyan a partir de la convocatoria del CEP.*

Evaluación de Actividades

La evaluación de las distintas actividades de formación que se realizan en el CEP, se lleva a cabo utilizando diversos procedimientos en función de las características de la actividad.

En los cursos ACD - A, y en concreto en el de "Educación Primaria" que está desarrollándose actualmente se realizó el siguiente proceso de evaluación:

-Encuesta inicial a los asistentes que se hizo varios días antes de iniciarse en curso.

-Durante el desarrollo de la fase presencial se pasó una Encuesta a los asistentes y una Encuesta a los ponentes en las que al finalizar cada actividad se valoraban diversos aspectos relacionados con ella. Se llevaba un Diario de sesiones en el que los asistentes, de forma rotativa, hacían un resumen y una valoración personal de lo tratado en la sesión. El curso contó también con un evaluador externo que hacía un informe diario de cada sesión.

-Terminadas la 1ª y 2ª fase del curso, se hizo un informe de evaluación en el que se recogían y valoraban todos los datos aportados por los asistentes, ponentes y evaluador externo en las diferentes encuestas realizadas.

En los cursos ACD - B (este curso se ha realizado uno sobre Didáctica de la Educación Física) se sigue un proceso similar al de los cursos ACD - A mediante una Encuesta inicial y unas encuestas al terminar cada actividad que se pasan a los asistentes, a los ponentes y al evaluador externo (cada día actuaba como tal uno de los asistentes). Al finalizar la fase presencial se pasa una Encuesta Final que resume los aspectos más generales del curso. La evaluación de los trabajos prácticos elaborados por los participantes la realiza una comisión formada por el responsable del curso y al menos un asesor del CEP.

En los cursos ACD - C cada responsable elabora una encuestas que se suelen pasar,

una al iniciarse el curso -Encuesta inicial- y otra al finalizar -Encuesta final-, en las que se tratan aquellas cuestiones que el responsable considera oportuno, y que en general suelen ser comunes para todos los cursos, salvo aquellas que, por su carácter específico, es necesario tener en cuenta.

Al finalizar la actividad, el responsable hace un informe de evaluación en el que se analizan todos los aspectos a través de las diversas encuestas se han ido valorando. En este informe se refleja el análisis de los datos referidos a objetivos, contenidos, metodológía, actividades y organización, así como a las posibles sugerencias en relación a nuevos cursos u otras modalidades de formación.

Para la evaluación de los Grupos de Trabajo y Seminarios se tienen en cuenta los informes de los coordinadores de los grupos, las hojas de asistencia y los trabajos elaborados que son valorados por los asesores del CEP responsables de cada grupo.

Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Grupos de Trabajo

- Se considera como GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que deciden llevar a cabo un proyecto de elaboración y/o experimentación de materiales curriculares, metodología, técnicas didácticas, etc., en un área, ciclo o nivel.

- Los grupos pueden estar formados por:

**Profesores/as del mismo nivel educativo.*
**Profesores/as de distinto nivel educativo.*
**Profesores/as del mismo centro.*
**Profesores/as de distintos centros.*

- Los integrantes del grupo, en número aconsejable entre 3 y 8, funcionan en un plano de igualdad, coordinados por un responsable elegido entre los propios miembros del grupo que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del grupo.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del grupo de trabajo.*

- Es requisito previo para la constitución de un grupo de trabajo la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Los criterios para la aprobación de un GRUPO DE TRABAJO, son los siguientes:

**Que el proyecto refleje una necesidad de formación para el profesorado.*
**Interés práctico para su aplicación en el aula y/o centro.*
**Posibilidades de generalización.*
**Adecuación a los nuevos currículos.*
**Coherencia en el desarrollo y estructura del proyecto según los objetivos marcados.*

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores del proyecto del grupo de trabajo, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa del grupo.

- La evaluación correrá a cargo de una comisión evaluadora integrada por el coordinador del grupo de trabajo, el asesor responsable de dicho grupo y el director

del Centro de Profesores. Dicha evaluación se realizará en función de los materiales elaborados y/o los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto y reflejados en la MEMORIA final.

- La valoración en créditos de formación correspondientes al grupo de trabajo serán los que previamente determine el Centro de Profesores en función del proyecto de trabajo y de acuerdo con la normativa vigente.

- El plazo para la presentación de proyectos de Grupo de Trabajo para el curso 1993/94 finalizará el día 22 de octubre de 1993.

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del grupo de trabajo:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigida la actividad del grupo:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el grupo de trabajo:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO II

MEMORIA FINAL

Deberá entregarse en la *primera quincena de mayo* y su elaboración debe comprender, al menos, los siguientes apartados:

1. Grado de consecución de los objetivos propuestos y previsión de continuidad o no del grupo de trabajo.

2. Evaluación del trabajo, incluyendo su incidencia, efectiva o previsible en la práctica docente.

3. Materiales originales generados en el grupo de trabajo, así como indicaciones para su posible difusión.

4. Informe del coordinador sobre la participación continuada y activa de los componentes del grupo de trabajo, para ello se incluirán las hojas de asistencia cumplimentadas tras cada sesión con un breve resumen de lo tratado.

NOTA: Los materiales originales, quedarán a disposición del CEP para su posible difusión, sin perjuicio de los correspondientes derechos de autor.

SEMINARIOS

- Se considera como SEMINARIO al conjunto de profesores/as de centros públicos y/o concertados, que trabajan en profundidad en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

- El seminario estará coordinado por uno de los integrantes del mismo, que ejercerá las siguientes funciones:

**Dinamizar el trabajo del Seminario.*
**Responsabilizarse de la entrega de documentación, informes, memorias, requeridos por el Centro de Profesores.*
**Llevar actualizado el diario de sesiones del grupo en el que figurarán:*
-Asistentes.
-Breve resumen de lo tratado en la reunión.
**Formar parte de la comisión evaluadora del Seminario.*

- Es requisito previo para la constitución de un Seminario la presentación de un PROYECTO, según ANEXO I, y su aprobación por el Centro de Profesores.

- Una vez aprobado por parte del equipo pedagógico del Centro de Profesores el proyecto de trabajo del SEMINARIO, se asignará un asesor del CEP que realizará tareas de asesoramiento y seguimiento y facilitará los medios necesarios, de entre los disponibles en el Centro de Profesores, para favorecer la labor formativa.

- La evaluación de los integrantes del Seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final que en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

- Para los Seminarios, un crédito de formación equivaldrá a ocho horas, como mínimo, y a doce como máximo, de trabajo real dedicado a la formación.

- El número de créditos que corresponda a Seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo y superación, según la tabla siguiente:

HORAS DE TRABAJO	CREDITOS
De ocho a doce	1
De trece a diecisiete	1,5
De dieciocho a veintidós	2
De veintitrés a veintisiete	2,5
De veintiocho a treinta y dos	3

ANEXO I

PROYECTO DE TRABAJO

1. Nombre del Seminario:

2. Coordinador/a:

3. Nivel/Ciclo al que va dirigido el Seminario:

4. Area/s didácticas en la que se enmarca el Seminario:

5. Nº Profesores/as.

Infantil	Primaria	E.G.B.	Secundaria
F.P.	B.U.P.	E.P.A.	Otros

6. Relación nominal de participantes. ANEXO III.

7. Lugar de reunión

8. Periodicidad Hora de reunión:

9. Calendario de reuniones:

10. Valoración del trabajo en horas (indicando fases si las hubiera):

11. Tema o título del trabajo:

12. Justificación y Objetivos:

13. Organización de las fases (si las hubiere):

14. Método de trabajo (contenidos a desarrollar y planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o investigación):

15. Recursos, humanos y materiales, desplazamientos que se preveen y presupuesto:

ANEXO III

RELACION DE PROFESORES/AS MIEMBROS DEL SEMINARIO

NOMBRE DEL SEMINARIO:

COORDINADOR/A:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	D.N.I.	CENTRO DE TRABAJO

_____, a ___ de _____ de 199__

EL COORDINADOR/A

Fdo:

ANEXO IV

HOJA DE ASISTENCIAS

ACTIVIDAD:
COORDINADOR:
Reunión celebrada en:
Fecha: Duración:

	ASISTENTES	CENTRO	FIRMA

RESUMEN DE LO TRATADO EN LA SESION:

EL COORDINADOR/A

Fdo:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	"LENGUA, MATEMATICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO EN E. PRIMARIA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	José Mª Fernández-Serrano. Jesús de Torres Fernández
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de E. Primaria 30
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Tratamiento de objetivos, contenidos, aspectos metodológicos, recursos y evaluación en lengua, matemáticas y conocimiento del medio en E. Primaria. - Tratamiento de los temas transversales

Título de la actividad:	"APLICACION DE LA REFORMA EN EDUCACION SECUNDARIA (I)"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	María Luz Lapuerta Diego
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Secundaria 20
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Información sobre las líneas generales de la reforma y su desarrollo normativo

Título de la actividad:	"PROYECTO ATENEA. INICIACION"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	José Luis Escobar
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del Instituto de E.S. de Fuensalida A determinar
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria de Fuensalida
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación inicial en medios informáticos. - Aplicaciones Didácticas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	INICIACION A LAS NN.TT.I.C. MERCURIO
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Interdisciplinar
Responsable:	José Félix López López
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipo Pedagógico del Instituto de Educación Secundaria de Fuensalida A determinar
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria de Fuensalida
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Iniciación al uso de los medios audiovisuales y su integración curricular

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"PSICOMOTRICIDAD Y JUEGO"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Estrella Peinador Martín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Infantil 25
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Tratamiento Teórico-Práctico de la Psicomotricidad en Educación Infantil

Título de la actividad:	"ADAPTACIONES CURRICULARES"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Agustín Ezquerra Lobato
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de Educación Compensatoria de Carriches 30
Lugar de celebración:	Carriches
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	"EL PROYECTO CURRICULAR Y LA PROGRAMACION DE AULA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Agustín Ezquerra Lobato
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de la Zona de E. Compensatoria de Lominchar 40
Lugar de celebración:	Lominchar
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular y Unidades Didácticas. - Tratamiento de la Transversalidad

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR Y LA PROGRAMACION DE AULA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	José Mª Fernández - Jesús de Torres
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros de E. Primaria 30
Lugar de celebración:	Valmojado
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular y Unidades Didácticas. - Tratamiento de la Transversalidad

Título de la actividad:	"EL PROYECTO CURRICULAR Y LA PROGRAMACION DE AULA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	José Mª Fernández-Serrano - Jesús de Torres
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Comisiones de Coordinación Pedagógica de los Centros de E. Primaria 30
Lugar de celebración:	Carpio de Tajo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Estrategias para la elaboración del Proyecto Curricular y Unidades Didácticas. - Tratamiento de la Transversalidad

Título de la actividad:	"DIDACTICA DEL INGLES EN EDUCACION PRIMARIA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria. Inglés
Responsable:	José Félix López López
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as que imparten el Area en E. Primaria 30
Lugar de celebración:	CEP Torrijos
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aspectos metodológicos, estrategias de aprendizaje, secuenciación de contenidos y técnicas de evaluación

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"LA EDUCACION ARTISTICA EN LA EDUCACION PRIMARIA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria
Responsable:	José Mª Fernández-Serrano
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores/as de E. Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modelado y decoración de barro; la cerámica en el aula. - El Teatro como recurso didáctico. La Música en la Escuela

Título de la actividad:	"LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria
Responsable:	María Luz Lapuerta
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores del Instituto de Secundaria de Fuensalida A determinar
Lugar de celebración:	Instituto de Educación Secundaria de Fuensalida
Temporalización:	Primera quincena de octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Adquirir una visión general del nuevo Sistema Educativo que permita al profesorado iniciar su actividad de acuerdo con los nuevos postulados de la Reforma

Título de la actividad:	"LA FORMACION PROFESIONAL EN EDUCACION SECUNDARIA"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Interdisciplinar Educación Secundaria
Responsable:	María Luz Lapuerta
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria 20
Lugar de celebración:	CEP Torrijos
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Información sobre las características y estructura de la nueva Formación Profesional

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"ORIENTACION ACADEMICA Y PROFESIONAL"
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	María Luz Lapuerta Diego
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Tratamiento de los distintos aspectos de la orientación académica y profesional, así como de los Departamentos de Orientación en la Etapa de Secundaria

Título de la actividad:	"DIGITALIZACION DE IMAGENES Y AUTOEDICION
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	José Luis Escobar Arevalillo
Destinatarios:	Profesorado responsable de la elaboración del periódico escolar
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Diseño y elaboración del periódico escolar con medios informáticos

Título de la actividad:	"PROFUNDIZACION EN NN.TT.: IMAGEN Y EDICION
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	Intercisciplinar
Responsable:	José Félix López López
Destinatarios:	Profesores iniciados en el uso de medios audiovisuales
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aprendizaje del uso del sistema de edición y postsonorización en vídeo. El sonido y la radio escolar. Posibilidades didácticas

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	"ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO FORMACION EN CENTROS
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	José María Fernández-Serrano
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de Profesores del C.P. "S. Miguel Arcángel". Navahermosa 29
Lugar de celebración:	C.P. S. Miguel Arcángel
Temporalización:	Todo el curso (1 año)
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO FORMACION EN CENTROS
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Agustín Ezquerra Lobato
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de Profesores del C.P. "Juan XXIII". Burujón 13
Lugar de celebración:	C.P. "Juan XXIII"
Temporalización:	Todo el curso (2º año)
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro

Título de la actividad:	ELABORACION DEL PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO FORMACION EN CENTROS
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Jesús de Torres Fernández
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Claustro de Profesores del C.P. "Silvano Cirujano". Almorox 16
Lugar de celebración:	C.P. Silvano Cirujano
Temporalización:	Todo el curso (2º año)
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	"PERIODO DE ADAPTACION"
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Infantil
Responsable:	Estrella Peinador Martín
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil que asistieron a la 1ª Fase 25
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	Octubre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Jornada de evaluación y trasvase de experiencias realizadas durante el período de adaptación

Título de la actividad:	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS SOBRE EL PROCESO DE ELABORACION DE PROYECTOS CURRICULARES
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Infantil-Primaria
Responsable:	Jesús I. de Torres Fernández - Asesor CEP
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil y Primaria Abierto
Lugar de celebración:	CEP de Torrijos
Temporalización:	6-7 Septiembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Dos jornadas para intercambiar experiencias sobre el proceso de elaboración del Proyecto Curricular en E. Infantil y E. Primaria

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científica-Didáctica de tipo A (15 créditos)

Título de la actividad:	MATEMATICAS EN LA EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Matemáticas
Responsable:	Mercedes García-Aranda Rojas (Directora). Jesús Fdez. Martín de los Santos (Coord.)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Matemáticas de Ed. Secundaria y de 2ª Etapa de EGB 35
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Julio 93 a Junio 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Se realizará en tres fases: La 1ª en julio del 93 (75 h. de duración) y se tratarán diferentes contenidos del área. La 2ª en septiembre (25 h. de duración), tratamiento de las U/D. Y en la 3ª fase (50 h. de dur.), se elaborarán U/D a lo largo del curso 93/94

Título de la actividad:	MATEMATICAS EN LA E.S.O.
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Secundaria Matemáticas
Responsable:	Carlos Gil y Pedro Godino - Asesores CEPs
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Ed. Secundaria y de 2ª Etapa de EGB 35
Lugar de celebración:	Talavera de la Reina
Temporalización:	Julio 93 a Junio 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo de estrategias para la elaboración, experimentación y evaluación de Unidades Didácticas en el Area de Matemáticas Actividad estructurada en 3 fases: Julio 93, Septiembre 93 y Curso 93-94

Título de la actividad:	ORIENTACION EDUCATIVA Y PSICOPEDAGOGICA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	
Responsable:	Antonio Moraleda Galán (Director). Almudena Aparicio García Argudo (Coordinadora)
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Integrantes de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica 30
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Curso 93-94
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Cursos para Equipos Directivos (10 créditos)

Título de la actividad:	LA FUNCION DIRECTIVA
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Internivelar
Responsable:	Sofía Rodríguez Villarín. Mariano Vinegra Anaya
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos completos de los centros 36
Lugar de celebración:	Octubre 93 a Junio 94
Temporalización:	Julio 93 a Junio 94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- La Función Directiva y la organización del Centro Escolar. Una fase presencial y otra trabajo por equipos directivos

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	FORMACION COMPLEMENTARIA EN INGLES (100 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	EGB Idioma (Inglés)
Responsable:	Jesús López, Asesor CEP de Toledo
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EGB que imparte el idioma inglés 20
Lugar de celebración:	Escuela Oficial de Idiomas de Toledo
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Mejora de la competencia lingüística de los asistentes a través de diferentes módulos formativos

Título de la actividad:	FORMACION COMPLEMENTARIA EN INGLES (100 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Educación Primaria Inglés
Responsable:	Jesús Iglesias Torres, Asesor CEP de Villacañas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de EGB que imparte inglés 20
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Villacañas
Temporalización:	Curso 93-94. De octubre a abril
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Mejora de la competencia lingüística a través de diferentes módulos formativos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	MICROPROCESADORES: LENGUAJE DE PROGRAMACION (35 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológica-Práctica Familia: Electricidad-Electrónica
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Electrónica 15
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Azarquiel
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Programación en lenguaje ensamblador - Acceso directo a memoria (DNA) - Unidades de almacenamiento

Título de la actividad:	RED NOVELL (52 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológico-Práctica Familia: Administración
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Prioridad: a) Módulos. b) Profesores Informática 20
Lugar de celebración:	CEI Toledo
Temporalización:	Primer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Configuración red - Comandos S.O. red - Usos paquetes red

Título de la actividad:	TECNICAS INSTRUMENTALES E INMUNOLOGIA (30 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológico-Práctica Familia: Sanitaria
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Sanitaria 15
Lugar de celebración:	Colegio Farmacéuticos
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Métodosópticos, técnicas de separación, etc. - Organización del sistema inmune

Otros Cursos

Título de la actividad:	AUTOMATAS PROGRAMABLES (35 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológica-Práctica Familia: Electricidad-Electrónica
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Electricidad 15
Lugar de celebración:	CEI de Toledo
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Lenguaje y Programación

Título de la actividad:	TECNICAS DE MANDO: HIDRAULICA Y ROBOTICA (40 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológico-Práctica Familia: Mecánica Industrial
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Metal 15
Lugar de celebración:	I.P.F.P. Azarquiel
Temporalización:	Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Funcionamiento y utilización de los elementos hidráulicos - Introducción a la Robótica

Título de la actividad:	ELECTRONICA DEL AUTOMOVIL (30 h.)
Nivel, ciclo **Area de la actividad:**	Tecnológico-Práctica Familia: Automoción
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado Automoción 15
Lugar de celebración:	Concesionario "RENAULT" Antonio Gª Fernández
Temporalización:	Tercer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Introducción a los semiconductores - Conjunto de elementos electrónicos del automóvil

Otros Cursos

Título de la actividad:	AUTOCAD AVANZADO EN TRES DIMENSIONES (50 h.)
Nivel, ciclo	Tecnológica-Práctica
Area de la actividad:	Dibujo
Responsable:	Teodoro Orol González
Destinatarios:	Profesorado de Dibujo y Delineación
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	I.F.P. Azarquiel
Temporalización:	Tercer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Ampliación de conocimientos en Autocad tres dimensiones

Título de la actividad:	FORMACION INICIAL DEL PROFESORADO DE ADULTOS
Nivel, ciclo	E.P.A.
Area de la actividad:	Formación Inicial
Responsable:	Manuel Fernández Garrido
Destinatarios:	Profesorado de Adultos (nuevo profesorado)
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Toledo y zonas
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modalidad B - Aspectos generales sobre el Programa de Adultos

Título de la actividad:	EL CURRICULUM DE LA EDUCACION DE ADULTOS
Nivel, ciclo	E.P.A.
Area de la actividad:	
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado de Adultos
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer, Segundo y Tercer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modalidad B - Objetivos, Contenidos, Metodología

10

Actividades interprovinciales

Otros Cursos

[illegible]	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Pedagogía Práctica Biología
Responsable:	Teodoro Uriel Gonzalez
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Dibujo y Delineación 15
Lugar de celebración:	I.E.P. Azarquiel
Temporalización:	Tercer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Ampliación de conocimientos en Autocad tres dimensiones

[illegible]	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.P.A. Formación Inicial
Responsable:	Manuel Fernández Garrido
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Adultos (nuevo profesorado) 4[illegible]
Lugar de celebración:	[illegible]
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modalidad [illegible] - Aspectos generales sobre el Programa de Adultos

[illegible]	
Nivel, ciclo Area de la actividad:	E.P.A.
Responsable:	
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Adultos 30
Lugar de celebración:	Toledo
Temporalización:	Primer, Segundo y Tercer Trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modalidad B - Objetivos, Contenidos, Metodología

Actividades Interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Orientación Educativa y Psicopegagógica (15 Créditos)	
Destinatarios:	Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica y responsables del Programa de Orientación en Centros de Educación Primaria
Lugar de Celebración:	
Temporalización:	Curso 1993/94
Convocatoria:	Mayo 1993
Número de plazas ofertadas:	50

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de atención temprana (15 créditos)	
Destinatarios:	Equipos para la Atención Educativa Temprana
Lugar de Celebración:	
Temporalización:	Curso 1993-94
Convocatoria:	Centralizada, Mayo 1993
Número de plazas ofertadas:	40

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Francés Comercial	
Destinatarios:	Profesores que impartan el área en módulos de las familias Admón. y Gestión.
Lugar de Celebración:	Instituto Francés de Madrid
Temporalización:	Del 27 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Centralizado
Número de plazas ofertadas:	1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Inglés Comercial	
Destinatarios:	Profesores que imparten docencia en módulos de Administración y Gestión.
Lugar de Celebración:	I.F.P. de Moratalaz (Madrid)
Temporalización:	20 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Centralizada
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Procesos en la empresa	
Destinatarios:	Profesores del Módulo Auxiliar de Administración y Gestión (Nivel 2)
Lugar de Celebración:	E.O.I. Madrid
Temporalización:	13 septiembre a 1 de octubre
Convocatoria:	Centralizada
Número de plazas ofertadas:	2

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Red Novell	
Destinatarios:	Profesores de Módulo Admón y Gestión. Administradores de Red Novell en su centro
Lugar de Celebración:	I.F.P. Clara del Rey - Madrid
Temporalización:	21 junio - 2 julio
Convocatoria:	Centralizada
Número de plazas ofertadas:	1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Carrocería y Pintura

Destinatarios:	Profesores de Módulo
Lugar de Celebración:	Guadalajara y Villanueva del Vallés
Temporalización:	Septiembre
Convocatoria:	
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Dirección y Suspensión

Destinatarios:	Profesores de Módulos Carrocería y Automoción
Lugar de Celebración:	Madrid
Temporalización:	21 junio-2 julio; 13 al 17 de septiembre
Convocatoria:	
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Microstation 2D, 3D

Destinatarios:	Profesores de Tecnología de Delineación
Lugar de Celebración:	Madrid
Temporalización:	14-25 junio; 27 septiembre-1 octubre
Convocatoria:	
Número de plazas ofertadas:	1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Mediciones y Presupuestos

Destinatarios: Profesores Tecnología Delineación, Dibujo

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 14-25 junio; 20-25 septiembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Mantenimiento Integral

Destinatarios: Profesores Módulo Instalador-Mantenedor Eléctrico

Lugar de Celebración: Pamplona

Temporalización: 20 septiembre-1 octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Automatismos

Destinatarios: Profesores Módulos

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 21 junio - 2 julio

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Autómatas Programables

Destinatarios: Profesores Módulos

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 14-18 junio

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Inglés Técnico

Destinatarios: Profesores del Area en Módulos

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 27 septiembre-1 octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Diseño y Fabricación asistido por Ordenador

Destinatarios: Profesores Módulos

Lugar de Celebración: Asturias

Temporalización: 13-24 septiembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Prótesis parcial removible

Destinatarios: Profesorado Rama Sanitaria, Prótesis Dental de Laboratorio

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 14 junio-2julio

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 2

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. La Formación en C.T.

Destinatarios: Coordinadores de Módulos Experimentales

Lugar de Celebración: Murcia

Temporalización: 27 septiembre-8 octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 3

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Form. y Orient. Laboral

Destinatarios: Profesores de E.O.C.

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 20-24 septiembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Curso Inicial Básico para F.P. Especial

Destinatarios: Profesores Técnicos de F.P. Especial y Reglada

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 18-29 octubre; 21-25 febrero

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 5

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Análisis Funcional Empresas

Destinatarios: Profesores Técnicos de la Familia de Administración y Gestión

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: Marzo, Abril, Junio y Julio

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Dirección de Proyectos

Destinatarios: Profesores de Administración y Gestión

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 22 marzo-2 abril; 14-30 abril; 14 junio-2 julio

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Entorno Unix

Destinatarios: Profesores Informática de Gestión

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: Julio, septiembre, octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Herramientas Informáticas

Destinatarios: Profesores de Administración y Gestión

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 19-30 abril; 14-25 junio; 18-29 octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Telecomunicaciones

Destinatarios: Profesores Informática de Gestión

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 6-17 septiembre; 15 noviembre-3 diciembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Frenos, Suspensión, Cambios y Servodirecciones

Destinatarios: Profesores Automoción

Lugar de Celebración: Madrid y Guadalajara

Temporalización: 19-30 abril; 25 junio-9 julio; 6-17 septiembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Organización y Calidad en Obras

Destinatarios:

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 14-25 junio; 6-17 septiembre; 22 noviembre-3 diciembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 2

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Microprocesadores

Destinatarios: Profesores de Electricidad-Electrónica

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 21 junio-2 julio; 13-24 septiembre; 22 noviembre-3diciembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Sonido

Destinatarios: Profesores Electricidad-Electrónica

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 21 junio-2 julio; 13-24 septiembre; 10 al 21 de enero (94)

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Electrónica e Informática

Destinatarios: Profesores Electricidad-Electrónica

Lugar de Celebración: Madrid

Temporalización: 12-23 abril; 28 junio-5 julio; 20 septiembre-1 octubre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Energía Eléctrica

Destinatarios: Profesores Electricidad-Electrónica

Lugar de Celebración: Zaragoza

Temporalización: Marzo, junio, septiembre

Convocatoria:

Número de plazas ofertadas: 1

Actividades Interprovinciales

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de F.P. Mantenimiento

Destinatarios:	Profesores Mecánica Industrial
Lugar de Celebración:	Pamplona
Temporalización:	22 marzo-2 abril; 21 junio-2 julio; 8 al 19 noviembre
Convocatoria:	
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales. Técnicas Analíticas

Destinatarios:	Profesores Secundaria y Rama Sanitaria
Lugar de Celebración:	Alcalá de Henares
Temporalización:	7-11 junio; 6-17 septiembre; 18-29 octubre
Convocatoria:	
Número de plazas ofertadas:	1

Cursos de iniciación al Area de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria (7 créditos)

Destinatarios:	Profesorado que impartirá durante el curso 1993-94 el área de tecnología en los centros que anticipan la E.S.O.
Lugar de Celebración:	Ciudad Real
Temporalización:	Curso 1993-94
Convocatoria:	Centralizada, Junio 1993
Número de plazas ofertadas:	8 plazas para Toledo

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

11

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Título de la actividad:	APROVECHAMIENTO DIDACTICO DE LA CIUDAD DE TOLEDO
Destinararios:	Profesorado de Educ. Secundaria y Ciclo Superior de EGB
Plazas Ofertadas	45
Lugar de celebración:	Facultad de Letras de U.C.L.M. Sección Toledo
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aprovechamiento Didáctico del Estudio Arqueológico de la Unidad - Aprovechamiento Didáctico del Estudio Geográfico y Urbano - Aprovechamiento Didáctico del Estudio Artístico y Patrimonial - Estructura: 38 horas lectivas y 12 prácticas

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Destinatarios:	Profesorado de Educ. Secundaria y Ciclo Superior de EGB
Plazas Ofertadas	45
Lugar de celebración:	Facultad de Letras de U.C.L.M. Sección Toledo
Temporalización:	Segundo Trimestre Curso 1993-94
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aprovechamiento Didáctico del Estudio Arqueológico de la Unidad - Aprovechamiento Didáctico del Estudio Geográfico y Urbano - Aprovechamiento Didáctico del Estudio Artístico y Patrimonial - Estructura: 35 horas lectivas y 12 prácticas

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

12

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas Económicas para Actividades de Auformación del Profesorado

Ayudas Económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria	Orden de 14 de enero de 1993 (B-O.E. de 30 de enero)
Plazas Ofertadas	
Modalidad A:	Actividades que se celebran en el extranjero
Modalidad B:	Actividades que se celebran en España
Modalidad C:	

Licencias por estudio	
Convocatoria	Durante el mes de febrero
Número de becas:	Estudios Académicos: 418; Proyectos de Investigación: 52

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992	
Convocatoria	Mayo 1993
Número de becas:	

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España durante el verano de 1992	
Convocatoria	Mayo 1993
Número de becas:	

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria	Orden de 14 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de enero d3 1993)
Número de becas:	

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria	Orden de 14 de enero de 1993 (B.O.E. de 30 de enero)
Plazas Ofertadas	
Modalidad A:	Actividades que se celebren en el extranjero
Modalidad B:	Actividades que se celebren en España
Modalidad C:	

Convocatoria	Durante el mes de febrero
Número de becas:	Estudios Académicos: 418; Proyectos de Investigación: 82

Convocatoria	Mayo 1993
Número de becas:	

Convocatoria	Mayo 1993
Número de becas:	

Convocatoria	Orden de 14 de diciembre de 1992 (B.O.E. de 13 de enero de 1993)
Número de becas:	

13

Indice temático

13

Índice temático

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	NTCI	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de las Nuevas Tecnologías Audiovisuales"	I.B. Carlos III	CEP Toledo	63
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de las Nuevas las Tecnologías Audiovisuales"	I.E.S. Bargas	CEP Toledo	63
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de las Nuevas las Tecnologías Audiovisuales"	I.E.S. Los Yébenes	CEP Toledo	63
Ed. Adultos	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de los Medios Informáticos"	Centro Adultos de Toledo	CEP Toledo	64
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de los Medios Informáticos"	I.E.S. Bargas	CEP Toledo	64
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a la Integración Curricular de Medios Informáticos"	I.E.S. Los Yébenes	CEP Toledo	64
Primaria	Primer Ciclo	Curso ACD-B "Profundización en la Etapa"	35	CEP Toledo	65
Primaria	Segundo Ciclo	Curso ACD-B "Profundización en la Etapa"	35	CEP Toledo	65
Primaria	Primer Ciclo	Curso ACD-B "Profundización en la Etapa"	35	CEP Toledo	65

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Segundo Ciclo	Curso ACD-B "Profundización en la Etapa"	35	CEP Toledo	66
Secundaria	Idioma	Curso ACD-B "Los Idiomas en la E.S.O."	35	CEP Toledo	66
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B "Análisis Funcional de Empresas"	20	CEP Toledo	66
Infantil	Global	Curso ACD-C "Se aprende jugando"	35	CEP Toledo	67
Infantil	Lenguaje	Curso ACD-C "Sopa de Letras"	35	CEP Toledo	67
Infantil/ Primaria	Música	Curso ACD-C "Educación Musical"	35	CEP Toledo	67
Primaria		Curso ACD-C "El Proyecto Educativo de Zona"	35	CEP Toledo	68
Primaria	Idioma	Curso ACD-C "La Enseñanza del Inglés en la Educación Primaria"	35	CEP Toledo	68
Infantil	Ciencias Experimentales	Curso ACD-C "Jugando con números"	35	CEP Toledo	68
Primaria	2º y 3º Ciclos	Curso ACD-C "Iniciación a la Etapa"	35	CEP Toledo	69
Primaria	2º y 3º Ciclos	Curso ACD-C "Iniciación a la Etapa"	35	CEP Toledo	69
Secundaria	Etapa	Curso ACD-C "Características de la E.S.O."	Claustro I.E.S. Los Yébenes	CEP Toledo	69

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y Primaria	Lenguaje	Curso ACD-C "Trastornos del Lenguaje"	35	CEP Toledo	70
Infantil y Primaria	Lenguaje	Curso ACD-C "Trastornos del Lenguaje"	35	CEP Toledo	70
Secundaria	Integración	Curso ACD-C "Integración en la E.S.O."	Claustro I.E.S. Los Yébenes	CEP Toledo	70
Primaria	Integración	Curso ACD-C "Adaptaciones Curriculares"	35	CEP Toledo	71
Primaria	Integración	Curso ACD-C "Adaptaciones Curriculares"	35	CEP Toledo	71
Primaria	Logopedia	Curso ACD-C "Audicción y Lenguaje"	35	CEP Toledo	71
Secundaria	Etapa en General	Curso ACD-C "La Educación Secundaria Obligatoria"	35	CEP Toledo	72
Secundaria	Primer Ciclo E.S.O.	Curso ACD-C "El Primer Ciclo de la E.S.O."		CEP Toledo	72
Secundaria	Etapa	Curso ACD-C "La E.S.O."	Claustro I.E.S. Bargas	CEP Toledo	72
Secundaria	Etapa	Curso ACD-C "La Educación Secundaria Obligatoria"	35	CEP Toledo	73
Primaria/ Secundaria	E. Física	Curso ACD-C "Iniciación al Hockey"	30	CEP Toledo	73
CEP	General	Seminario "Formación del Equipo Pedagógico"	Equipo CEP Toledo	CEP Toledo	74

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil/ Primaria	Lengua y Literatura	Preyecto de Formación "Lengua, Literatura Comunicación y Representación"	Claustro del C.P. "S. José Calasanz" Ocaña	B.O.E.	75
Infantil/ Primaria	Proyecto Educativo	Proyecto de Formación "Elaboración del P.E.C."	Claustro de C.P. "J. Ramón Villa" Mora	B.O.E.	75
Infantil/ Primaria	Proyecto Curricular	Proyecto de Formación "El Proyecto Curricular"	Claustro del C.P. "Conde de Mayalde" Añover	B.O.E.	75
Infantil/ Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "El Proyecto Curricular"	Claustro C.P. "Con-de Orgaz" Orgaz	B.O.E.	76
Secundaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "Formación del Profesorado para la elaboración del P.C."	I.B. Sefarad	B.O.E.	76
Infantil/ Primaria	Desarrollo Curricular	P.F.C. "Elaboración de Unidades Didácticas"	C.P. "Ntra. Sra. de Fátima" Menasal.	B.O.E.	76
Infantil/ Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "Formación Teórico-Práctica para la elaboración del P.C.C."	C.P. "Jacinto Guerrero" Ajofrín	B.O.E.	77
Infantil/ Primaria	Desarrollo Curricular	Jornadas "Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de los P.C."		CEP Toledo	78
Secundaria	Desarrollo Curricular	Jornadas "Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de los P.C."		CEP Toledo	78

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Período de Adaptación	Encuentro "El Período de Adaptación"	70	CEP Toledo	78
Infantil/ Primaria Secundaria	Dramatización	Encuentro "El Teatro Infantil y Juvenil en la Escuela"		CEP Toledo	79
Infantil/Primaria Secundaria	Todas	Seminarios Convocatoria		CEP Toledo	58
Infantil/Primaria Secundaria	Todas	Grupos de Trabajo Convocatoria		CEP Toledo	53
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Introducción a las MM.AA."	20	CEP Talavera	96
Primaria	Artística	Curso ACD-B "Didáctica Globalizada de la Expresión Musical y Dramát."	25	CEP Talavera	96
Infantil	Globalizada	Curso ACD-C "El Proyecto Curricular de Ed. Infantil"	35	CEP Talavera	97
Infantil	Globalizada	Curso ACD-C "Organización de espacios, materiales y tiempos"	35	CEP Talavera	97
Infantil	Globalizada Artística	Curso ACD-C "Educación Artística en Ed. Infantil"	35	CEP Talavera	97
Primaria	Teoría Curricular	Curso ACD-C "Ed. Primaria"	30	CEP Talavera	98
Primaria	Teoría Curricular Centros Completos	Curso ACD-C "Ed. Primaria"	35	CEP Talavera	98
Primaria	Teoría Curricular Centros Incomplet.	Curso ACD-C "Ed. Primaria"	35	CEP Talavera	98
Primaria	Consumo	Curso ACD-C "El Consumo en la Escuela"	30	CEP Talavera	99

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Matemáticas y Lenguaje	Curso ACD-C "Matemáticas y Lengua"	35	CEP Talavera	99
Secundaria	A.C.N.E.E.	Curso ACD-C "Integración"	35	CEP Talavera	99
Infantil/ Primaria	A.C.N.E.E.	Curso ACD-C "Dificultades de Lenguaje"	35	CEP Talavera	100
Primaria	A.C.N.E.E.	Curso ACD-C "Informática y Atención a A.C.N.E.E."	30	CEP Talavera	100
Secundaria	Tutoría	Curso ACD-C "Acción Tutorial"	35	CEP Talavera	100
Secundaria	Ed. Secundaria Orientación	Curso ACD-C "Dinámica de Grupos y Orientación Académica y Profesional"	35	CEP Talavera	101
Primaria	Idioma	Curso ACD-C "El Inglés en la Ed. Primaria"	30	CEP Talavera	101
Secundaria	Tecnología Administrativa	Curso ACD-C "Análisis Funcional de la Empresa"	20	CEP Talavera	101
Primaria/ Secundaria	NTIC	Curso ACD-C "Diapositivas y Diaporamas"	20	CEP Talavera	102
Primaria	Ed. Física	Curso ACD-C "Actividades Alternativas en Educación Física"	25	CEP Talavera	102
Primaria	Música	Curso ACD-C "Expresión y Práctica de Conjunto Instrumental"	20	CEP Talavera	102
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Unid. de Fundidos Uso y Aplicación Didáctica"	20	CEP Talavera	103

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	NTIC	Curso ACD-C "Curso de Word Perfect"	20	CEP Talavera	103
Internivelar	NTIC	Curso ACD-C "Introducción a las Nuevas Tecnologías"	15	CEP Talavera	103
Secundaria	Lengua	Curso ACD-C "Uso del Lenguaje oral y escrito"	30	CEP Talavera	104
Secundaria	Ciencias Experimentales	Curso ACD-C "Técnicas de Laboratorio"	20	CEP Talavera	104
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Formación inicial en Secundaria"	30	CEP Talavera	104
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Formación inicial en Secundaria"	30	CEP Talavera	105
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Formación inicial en Secundaria"	30	CEP Talavera	105
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Formación inicial en Secundaria"	30	CEP Talavera	105
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Formación inicial en Secundaria"	30	CEP Talavera	106
Secundaria	Tecnología Práctica	Curso ACD-C "Diseño aplicado a la peluquería"	15	CEP Talavera	106
CEP	Formación Asesores	Seminario "Formación Eq. Pedagógico"	9	CEP Talavera	107
Infantil/ Primaria	Proyecto Educativo y Curricular	P.F.C. "Elaboración del P.C.C. y del P.E.C."	Grupo Sierra de San Vicente	B.O.E.	108
Secundaria	Proyecto Educativo	P.F.C. "Elaboración del Proyecto Educativo"	Claustro Escuela AA.y OO.	B.O.E.	108

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil Primaria	Proyecto Educativo y Curricular	P.F.C. "Elaboración del P.E.C. y P.C.C."	Claustro C.P. "Ntra. Sra. de las Saleras" Los Navalucillos	B.O.E.	108
Infantil Primaria	Proyecto Educativo y Curricular	P.F.C. "Elaboración del P.E.C. y P.C.C.	Claustro del C.P. "Andrés Arango" Velada	B.O.E.	109
Infantil Primaria	Proyecto Educativo y Curricular	P.F.C. "Elaboración del P.E.C. y del P.C.C."	Claustro del C.P. "José Bárcena"	B.O.E.	109
Infantil	Globalizada	Jornadas "Período de Adaptación"		CEP Talavera	110
Infantil	Internivelar	Jornadas "Coordinación Infantil-Primaria"		CEP Talavera	110
Infantil Primaria	Desarrollo Curricular	Jornadas "Intercambio de experiencias sobre el proceso de Elaboración del P.C."		CEP Talavera	110
Infantil/Primaria Secundaria		Seminarios "Convocatoria"		CEP Talavera	91
Infantil/Primaria Secundaria		Grupos de Trabajo "Convocatoria"		CEP Talavera	86
Primaria	Globalización	Curso ADC-B "Orientaciones didácticas en Primaria"	35	CEP Villacañas	126
Infantil	Todas las Areas	Curso ACD-C "El Proyecto Curricular en Ed. Infantil"	35	CEP Villacañas	127
Infantil Primaria	Global	Curso ACD-C "La Coordinación Infantil-Primaria"	35	CEP Villacañas	127
Todas	Temas Transversales	Curso ACD-C "Los Temas Transversales en el Currículo"	30	CEP Villacañas	127

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Música	Curso ACD-C "La Música y su Didáctica III"	20	CEP Villacañas	128
Primaria	Ed. Física	Curso ACD-C "La Educación Física en Primaria"	30	CEP Villacañas	128
Primaria	Música	Curso ACD-C "La Música y su Didáctica I"	20	CEP Villacañas	128
Primaria	Música	Curso ACD-C "La Música y su Didáctica II"	20	CEP Villacañas	129
Infantil Primaria	A.C.N.E.E.	Curso ACD-C "Atención a alumnos con retraso"	35	CEP Villacañas	129
Primaria	Tutoría	Curso ACD-C "Tutoría en Primaria"	35	CEP Villacañas	129
Secundaria	Tutoría	Curso ACD-C "Tutoría en Secundaria"	35	CEP Villacañas	130
Infantil Primaria	Lenguaje	Curso ACD-C "Dificultades de Lenguaje en el aula"	35	CEP Villacañas	130
Secundaria	Ciencias Experimentales	Curso ACD-C "Las Ciencias Naturales en Ed. Secundaria"	30	CEP Villacañas	130
Secundaria	Desarrollo Curricular	Curso ACD-C "Proyecto curricular en E.S.O."	15	CEP Villacañas	131
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "El Proyecto Curricular"	Claustro C.P. Cervantes Consueg.	B.O.E.	132
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "El Proyecto Curricular"	Claustro C.P. Sta. Bárbara Villacañ.	CEP Villacañas	132

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "Formación Teórico-Práctica para la elaboración del P.C."	C.P. "Sagrado Corazón de Jesús" Villatobas	B.O.E.	132
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "El Proyecto Curricular"	C.P. "Santa Ana" Madride.	CEP Villacañas	133
Secundaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "Formación para la elaboración del Proyecto Curricular"	Claustro I.B. "Inf. D. Fadrique" Quintanar Orden	B.O.E.	133
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	P.F.C. "Formación para la elaboración del P.C.	Claustro C.P. "Santiago Cabaña" Quero	B.O.E.	133
Infantil	Proyecto Curricular	Jornadas "Intercambio de experiencias sobre la elaboración de Proyectos Curri."		CEP Villacañas	134
Infantil		Jornadas "El Período de Adaptación"	25	CEP Villacañas	134
Infantil/Primaria Secundaria	Todas	Seminarios "Convocatoria"		CEP Villacañas	121
Infantil/Primaria Secundaria	Todas	Grupos de Trabajo "Convocatoria"		CEP Villacañas	116
Primaria	Lengua Matemáticas y Sociales	Curso ACD-B "Lengua, Matemáticas y Conocimiento del Medio en Ed. Primaria"	30	CEP Torrijos	152
Secundaria	La Etapa	Curso ACD-B "Aplicación de la Reforma en Ed. Secundaria (I)"	20	CEP Torrijos	152
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Proyecto Atenea Iniciación"		CEP Torrijos	152

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	NTIC	Curso ACD-B "Iniciación a las NN.TT. I.C. Mercurio"		CEP Torrijos	153
Infantil	Globalizado	Curso ACD-C "Psicomotricidad y Juego"	25	CEP Torrijos	154
Infantil Primaria	Educación Compensatoria	Curso ACD-C "Adaptaciones Curriculares"	30	CEP Torrijos	154
Infantil Primaria	Desarrollo Curricular	Curso ACD-C "El Proyecto Curricular y la Programación de Aula"	40	CEP Torrijos	154
Infantil Primaria	Curricular	Curso ACD-C "El Proyecto Curricular y la Programación de Aula"	40	CEP Torrijos	155
Primaria	Curricular	Curso ACD-C "El Proyecto Curricular y la Programación de Aula"	30	CEP Torrijos	155
Primaria	Idioma	Curso ACD-C "Didáctica del Inglés en Ed. Primaria"	30	CEP Torrijos	155
Primaria	Artística	Curso ACD-C "La Educación Artística en la Ed. Primaria"	20	CEP Torrijos	156
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "La Ed. Secundaria Obligatoria"	I.E.S. Fuensal.	CEP Torrijos	156
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "La Formación Profesional en la Ed. Secundaria"	20	CEP Torrijos	156
Secundaria	Interdisciplinar	Curso ACD-C "Orientación Académica y Profesional"	20	CEP Torrijos	157

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Prensa y Escuela	Curso ACD-C "Digitalización de imágenes y autoedición"	14	CEP Torrijos	157
Internivelar	NTIC	Curso ACD-C "Profundización en NN.TT. Imagen Sonora y Edición"	25	CEP Torrijos	157
Primaria	Proyecto Educativo	P.F.C. "Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	C.P. "San Miguel Arcángel" Navahermosa	B.O.E.	158
Primaria	Proyecto Educativo	P.F.C. "Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	C.P. "Juan XXIII" Burujón	B.O.E.	158
Primaria	Proyecto Educativo	P.F.C. "Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	C.P. "Silvano Cirujano" Almorox	B.O.E.	158
Infantil	Educación Infantil	Jornadas "Período de Adaptación"	25	CEP Torrijos	159
Infantil Primaria	Proyecto Curricular	Jornadas "Intercambio de experiencias sobre el proceso de elaboración de Proy. Curriculares"		CEP Torrijos	159
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-A "Matemáticas en la E.S.O."	35	B.O.E.	163
Secundaria	Matemáticas	Curso ACD-A "Matemáticas en la E.S.O."	35	B.O.E.	163

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Orientación	Curso "Orientación Educativa y Psicopedagógica"	30	Provincial	163
Todas	Equipos Directivos	Curso "La Función Directiva"	36	Provincial	164
Primaria	Idioma	Curso "Formación Complementaria de Inglés"	20	CEP Toledo Escuela Oficial de Idiomas	165
Primaria	Idioma	Curso "Formación Complementaria en Inglés"	20	CEP Villacañas	165
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C "Microprocesadores"	15	Provincial CEP Toledo	166
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B "Red Novell"	20	Provincial CEP Toledo	166
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C "Técnicas Instrumentales e Inmunología"	15	Provincial CEP Toledo	166
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C "Autómatas Programables"	15	Provincial CEP Toledo	167
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C "Técnicas de mando: Hidráulica y Robótica"	15	Provincial CEP Toledo	167
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C "Electrónica del Automóvil"	15	Provincial CEP Toledo	167
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-B "Autocad avanzado .	15	Provincial CEP Toledo	168
Adultos		Curso ACD-B "Formación Inicial del Profesorado de Adultos"	40	Provincial	168
Adultos	Currículo	Curso ACD-B "El Currículo de la Educa. de Adultos"	30	Provincial	168

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
	Orientación	Curso A para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica	30	Interprovincial	171
	Atención Temprana	Curso A para Equipos de Atención Temprana	4	Interprovincial	171
Módulos Profesionales	Francés	Curso "Francés Comercial"	1	Centralizada	171
Módulos Profesionales	Inglés	Curso "Inglés Comercial"	1	Centralizada	172
Módulos Profesionales	Administración	Curso "Procesos en la empresa"	2	Centralizada	172
Módulos Profesionales	Administración	Curso "Red Novell"	1	Centralizada	172
Módulos Profesionales	Automoción	Curso "Carrocería y Pintura"	1	Centralizada	173
Módulos Profesionales	Automoción	Curso "Dirección y Suspensión"	1	Centralizada	173
Módulos Profesionales	Tecnología Delineación	Curso "Microstation"	1	Centralizada	173
Módulos Profesionales	Tecnología Delineación	Curso "Mediciones y Presupuestos"	1	Centralizada	174
Módulos Profesionales	Electricidad	Curso "Mantenimiento Integral"	1	Centralizada	174
Módulos Profesionales		Curso "Automatismos"	1	Centralizada	174
Módulos Profesionales		Curso "Automátas Programables"	1	Centralizada	175
Módulos Profesionales	Idioma	Curso "Inglés Técnico"	1	Centralizada	175

Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Módulos Profesionales	Diseño	Curso "Diseño y fabricación asistida por ordenadores"	1	Centralizada	175
Módulos Profesionales	Sanitaria	Curso "Prótesis parcial removible"	2	Centralizada	176
Módulos Profesionales	Coordinación	Curso "La Formación en Centros de Trabajo"	3	Centralizada	176
Módulos Profesionales	Orientación	Curso "Formación y orientación laboral"	1	Centralizada	176
Módulos Profesionales	F.P. Especial	Curso "Inicial Básico para F.P. Especial"	5	Centralizada	177
Secundaria	Administración y Gestión	Curso "Análisis Funcional de empresas"	1	Centralizada	177
Secundaria	Administración y Gestión	Curso "Dirección de Proyectos"	1	Centralizada	177
Secundaria	Informática de Gestión	Curso "Entorno Unix"	1	Centralizada	178
Secundaria	Administración y Gestión	Curso "Herrramientas informáticas"	1	Centralizada	178
Secundaria	Informática de Gestión	Curso "Telecomunicaciones"	1	Centralizada	178
Secundaria	Automoción	Curso "Frenos, suspensión cambios y servodirecciones"	1	Centralizada	179
Secundaria		Curso "Organización y calidad en obras"	2	Centralizada	179
Secundaria	Electricidad Electrónica	Curso "Microprocesadores"	1	Centralizada	179

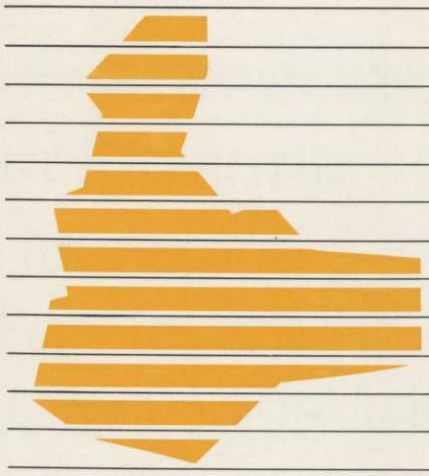
Etapa	Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Electricidad Electrónica	Curso "Sonido"	1	Centralizada	180
Secundaria	Electricidad Electrónica	Curso "Electrónica e Informática"	1	Centralizada	180
Secundaria	Electricidad Electrónica	Curso "Energía Eléctrica"	1	Centralizada	180
Secundaria	Mecánica	Curso "Mantenimiento"	1	Centralizada	181
Secundaria	Sanitaria	Curso "Técnicas Analíticas"	1	Centralizada	181
Secundaria	Tecnología E.S.O.	Curso "Iniciación al Area Tecnológica"	8	Centralizada	181
Primaria Secundaria	Todas	Curso "Aprovechamiento didáctico de la ciudad de Toledo"	45	Convenio M.E.C.-Universidad de Castilla-La Mancha	185

Dirección General de Renovación Pedagógica

Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

VALLADOLID

[illegible]

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
26

64899-26

371.13
ESP

Plan Provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

64089
26

Depósito Legal: VA. 532-1993
Sever-Cuesta. Prado, 10. Valladolid

Indice general

1.- Introducción 5
2.- Objetivos y líneas prioritarias de actuación 11
3.- Tipología de actividades. Condiciones de participación 15
4.- Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 29
5.- Actividades del Centro de Profesores I de Valladolid 35
Introducción 37
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 41
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 48
Grupos de Trabajo 59
Seminarios 69
Proyectos de Formación en Centros 74
Otros cursos 77
Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 78
6.- Actividades del Centro de Profesores II de Valladolid 79
Introducción 81
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 85
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 88
Grupos de Trabajo 95
Seminarios 103
Proyectos de Formación en Centros 110
Otros Cursos 116
Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones... 119
7.- Actividades del Centro de Profesores de Medina del Campo 121
Introducción 123
Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 127
Grupos de Trabajo 130
Seminarios 131
Proyectos de Formación en Centros 135
Otros Cursos 138
8.- Actividades interprovinciales 139
Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A 141
9.- Actividades realizadas en convenio con la Universidad 143
10.- Indice temático 147

Indice general

1

Introducción

El presente Plan Provincial de Formación del Profesorado, tiene una estructura similar a cursos anteriores reforzando la necesidad de introducir más y mejores elementos de reflexión y acción sobre la propia práctica docente encuadrada en la estructura misma del centro educativo.

Aunque los objetivos más generales no varían, por tanto hemos de hablar de continuidad, hay novedades importantes y sustantivas en lo que se refiere a:

- *ELABORACION: Influida por la normativa aparecida a lo largo del presente curso; la composición nueva de la Comisión Provincial y su funcionamiento interno.*

- *CONCRECION Y CALIDAD DE LA OFERTA FORMATIVA: Debido fundamentalmente a una distribución realista de la formación provincial reflejada en la propuesta de los CEPs.; una adecuada elección de las actividades institucionales que se ofrecen a través del Plan de Formación 93/94 elaborado por la Sub.Gral de Formación, y una complementariedad necesaria con la formación organizada a la luz del convenio con la Universidad.*

Todo ello con la finalidad de dar respuesta a los retos educativos que nuestros ideales progresistas y el desarrollo de la L.O.G.S.E., nos plantean.

Por tanto, presentamos un proyecto de formación ***posible y de calidad****, que llegue al Aula para que,en una parte significativa,se transforme en Innovación que a su vez, en lo que más tiene de renovadora, retroalimente e impulse la acción docente.*

Destacar de este plan la amplia participación que ha tenido el profesorado de esta provincia respondiendo a la carta-encuesta que se envió a los centros en la que pedía la Comisión Provincial se hiciera llegar al seno de la misma la formación sentida por los profesionales.

La respuesta fue masiva y ejemplar.

Describimos, más en concreto el objetivo y funcionamiento de la Comisión Provincial.

Para dar concreción a los Planes de Formación de los CEPs. de la provincia en base a las instrucciones que cada curso remite la Subdirección General de Formación del Profesorado, se constituye la COMISION PROVINCIAL DE FORMACION DEL PROFESORADO cuya composición y estructura funcional aparece en el siguiente cuadro y tiene encomendadas las siguientes funciones:

- *Conocer el contenido del Plan Anual de Formación del M.E.C. para el curso 1993/94.*

- *Detectar y analizar las necesidades de formación en el ámbito provincial y la adecuación de las mismas a las necesidades del Sistema Educativo.*

- *Diseñar el marco provincial de formación permanente, en el que se establezcan los objetivos y criterios preferentes y se articulen las ofertas institucionales.*

- *Definir los criterios para establecer los métodos y estrategias de formación más adecuados a los objetivos señalados.*

- *Elaborar informes sobre el grado de adecuación de los planes presentados por los Centros de Profesores, Centros educativos u otras instituciones respecto a los compromisos adoptados en el Plan Provincial y en el Plan Marco.*

- *Establecer criterios unificados para el pago de las actividades del Plan Provincial de Formación.*

- *Establecer estrategias complementarias que favorezcan, además del conocimiento de las actividades en las que se pueda participar, los criterios y elementos de referencia que inspiran las propuestas, permitiendo una implicación más consciente del profesorado.*

- *Realizar el seguimiento y la evolución del Plan Provincial, que permitirá profundizar en la mejora de la calidad de las actividades de formación.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

□ □ □

□ □ □

□ □ □

En la planificación del Plan Provincial se deben tener en cuenta las actuaciones habidas en los Planes anteriores e incorporar las normas surgidas en el transcurso del desarrollo del Plan vigente.

Este hecho se concreta para el presente curso, teniendo en cuenta la O.M. de 27 de Marzo, que regula la creación de CEPs, la O.M. de 28 de Abril que regula los Organos de Gobierno de los CEPs y la Orden del 26 de Noviembre relativa a la homologación, certificación y registro de actividades de Formación.

Esta incorporación normativa se completa con el documento para la Planificación enviado por la Subdirección General de Formación del Profesorado, y las necesidades de formación detectadas por distintos agentes de la red y demandadas por el propio profesorado.

Por todo ello se fijan los siguientes OBJETIVOS PRIORITARIOS:

FACILITAR AL PROFESORADO:

El asesoramiento y apoyo necesario en aquellas actividades que promuevan una formaciòn dentro de los centros, ligada a la práctica y que fomente el trabajo en equipo.

Cauces formativos que posibiliten la adecuación a los nuevos perfiles profesionales surgidos de la aplicación de la LOGSE manteniendo y/o potenciando la interconexión entre ciclos, etapas, niveles....

Formación sobre sistemas de evaluación y estrategias de autoformación.

Actualización científica y pedagógica y elaboración de materiales curriculares que posibiliten una mejora en la profesionalidad del docente, en la calidad de la enseñanza adquirida por el alumnado y en la organización y rendimiento de los centros.

Desarrollar programas que atiendan a las necesidades de profesores que realizan su trabajo en centros con problemas especiales: Centros Rurales, con entorno problemático, etc.

Reforzar la colaboración y coordinación de y entre, los apoyos a la escuela: S.I.T.E., U.P.E., Equipos Psicopedagógicos, Centros de Recursos, CEPs, Agentes Sociales.

Promover la Educación en valores y su integración en el currículum como tema transversal, (Igualdad de Oportunidades, Educación para la Salud, Educación Ambiental, Consumo, Educación para la Paz, Prensa-Escuela), así

como las adaptacciones curriculares a las distintas realidades de los entornos y de los alumnos.

Avanzar en la mejora de la difusión, seguimiento y evaluación de las actividades que conforman el presente Plan Provincial, fundamentalmente las actuaciones en Centros, y su incidencia en el aula.

Análisis, intercambio y difusión de todas aquellas experiencias innovadoras contrastadas, incluida la incorporación de las Nuevas Tecnologías al mundo de la enseñanza.

Potenciar el importante papel de los representantes de formación en los Centros, logrando así la máxima participación en la Planificación, y la Descentralización.

Desarrollo del convenio de colaboración con la Universidad fundamentalmente dirigido al perfeccionamiento del profesorado, (sobre todo de Secundaria), y la especialización, (sobre todo de Primaria).

Profundizar en la colaboración con otras entidades de carácter local, provincial o regional que se relacionan con el mundo educativo.

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION PARA EL CURSO 93/94

Buscando la máxima armonía en las necesidades de formación sentidas por el profesorado y las que la progresiva implantación de la LOGSE demanda, se fijan para el curso 93/94 las siguientes líneas prioritarias:

A._ Asesoramiento y seguimiento a los Proyectos de Formación y otras actuaciones en Centros. Con especial atención a la Tutoría y procesos de Evaluación.

B._ Realización de un plan de Actividades que satisfaga las necesidades derivadas de la generalización de las enseñanzas en Educación Infantil y Primaria, fundamentalmente el segundo Ciclo de Primaria del Nuevo Sistema educativo, a implantar en el 93-94.

C._ Atención y asesoramiento específico a los centros de Secundaria donde se lleve a cabo la implantación anticipada del Nuevo sistema Educativo.

D._ Estructuración de un Plan de Formación acorde con el nuevo modelo de Formación Profesional, en especial la experimentación de Módulos Profesionaloes, en función de las exigencias que el desarrollo científico y tecnológico plantean.

E._ Potenciación de la formación en el Medio Rural con atención especial a Escuelas incompletas y agrupadas, -CRA-, garantizando para el alumnado idénticos objetivos curriculares a los de otros contextos.

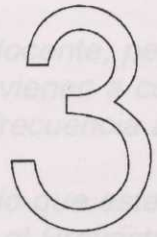
F._ Continuación de los programas institucionales de formación, como Actualización Científica y Didáctica, (modalidad A) Departamentos de Orientación, Tecnología,...

G._ Profundizar en la capacitación de los integrantes de la Red de Formación.

H._ Dirigir nuestra atención Especial a colectivos docentes en situación peculiar: suprimidos, mal adscritos; en prácticas o con características específicas en su función: Educación de Adultos y a Distancia, Profesores que atienden a alumnos con A.C.N.E.E., incidiendo en su carácter preventivo y profesores de especialización reciente en el sistema educativo, etc.

I._ La elaboración de materiales curriculares: P.E.C., P.C.C., P.C. de Etapa, Unidades Didácticas, Adaptaciones Curriculares, constituyen un recurso inmejorable para la consecución de los objetivos planteados.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -



Tipología de actividades. Condiciones de participación

□ □ □

□ □ □

□ □ □

Tipología de actividades. Condiciones de participación

El Plan Marco de Formación del Profesorado establece los principios básicos del perfeccionamiento del profesorado. Asumirlos no supone otra cosa que insistir en los principios que han inspirado las instituciones de perfeccionamiento de Valladolid desde su creación. Así, en los últimos años, los planes provinciales han asumido un modelo caracterizado por cuatro rasgos fundamentales:

La formación del profesorado debe basarse en la práctica profesional.

El trabajo diario de los docentes no solo facilita aprendizaje a los alumnos, sino que la solución de los problemas a los que cotidianamente se enfrenta el profesor genera conocimiento de sí mismo y de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la reflexión e investigación sobre el trabajo en el aula es fuente de conociemto pedagógico y recurso fundamental para el perfeccionamiento profesional, tanto individual como colectivo.

El Centro educativo debe ser el eje de la formación permanente.

Las cualidades de apertura y flexibilidad que se propugnan en el currículum, llevan a la necesidad de realizar tareas de experimentación curricular a través de las aulas, los departamentos, seminarios, divisiones y claustros.

Desde este enfoque del trabajo docente, perfeccionamiento profesional en ejercicio y tarea educativa diaria vienen a converger superando, por otra parte, el individualismo que con frecuencia aqueja a los profesores.

Al punto final ideal, eje del modelo que este Plan Provincial quiere llevar a la práctica, se llegará cuando en el Proyecto Educativo de Centro, se contemple como parte esencial, la formación permanente del profesorado que lo integra.

Estrategias diversificadas.

Es preciso disponer de una gama de estrategias de formación tan amplia como las necesidades concretas lo demanden. Insistiendo en que el punto ideal es el expresado en el apartado anterior, nada más lejos de la intención de este Plan que el de configurar una estructura rígida.

Por tanto es preciso utilizar tantas estrategias como necesidades de formación y perfeccionamiento.

Descentralización de la formación en ejercicio.

Tanto el Plan Nacional como el presente Plan Provincial no serían nada sino se concretaran en múltiples planes parciales de los agentes de formación.

Definidas unas líneas base a nivel provincial y su correspondiente operativización en los Planes de CEPs, es deseable que desde cada departamento y desde cada claustro lleguen planes de formación que doten de contenido real cada plan de CEP con lo que se habrá determinado el capítulo central del perfeccionamiento en la provincia, susceptible de completarse con otras estrategias citadas en el apartado anterior.

En definitiva, se continuará asumiendo el reto de que sea el propio profesorado quien decida las líneas y contenidos de las actividades de perfeccionamiento.

Se huye de la idea de los CEPs como agencias organizadoras de una oferta formativa que pueda o no asumirse. al contrario, se les concibe como entidades de asesoramiento técnico, motivación, dotación de recursos y difusión de experiencias, siempre al servicio de las necesidades del profesorado, preferentemente aquellas que se demandan explícitamente y obedecen a necesidades reales.

Las distintas modalidades de formación no pueden verse como algo inconexo, sino como algo integrador y que, en ciertos aspectos, es consecuencia lógica del camino que vamos recorriendo en los procesos formativos.

Esto pone de manifiesto la necesidad de precisar lo que entendemos por Itinerarios de Formación: "Todas aquellas acciones formativas ordenadas en tiempo y que cada profesor va emprendiendo a través de distintas modalidades.

Supone la previsión de una secuenciación de actividades, trascienden, por tanto, de una mera participaciòn sucesiva en actividades, sino que exigen claridad en los objetivos, coherencia y continuidad en el proyecto y en el proceso".

Mas adelante, en este mismo documento, aparecen detalladas las diferentes estrategias de formación que pueden componer la estructura básica de los distintos itinerarios que, en función de cada momento, circunstancia o situación, se pueden definir.

En todo caso, el establecimiento de estos itinerarios se realizara en cada departamento, asesoria, y/o area de cada CEP y apareja repercusiones en la planificación, seguimiento, evaluación y certificación de todas las actividades.

MODALIDADES DE FORMACION

De acuerdo con la Orden de 26 de Noviembre de 1992 (BOE 10-12-1992), las modalidades de formación que proponemos se ajustan a la definición que de cada una de ellas se hace en diversos apartados de la citada Orden que pasamos a extractar.

Las actividades de formación permanente se clasificarán en tres modalidades básicas: Cursos, Seminarios y Grupos de Trabajo. Las actividades que no se correspondan con dichas denominaciones podrán asimilarse a una de ellas en razón de sus características.

La formación en Centros, por su especial importancia, se considera como una categoría específica de actividades de formación, aunque en su desarrollo puedan darse las modalidades citadas en el punto anterior de este apartado.

Las características diferenciadoras de cada una de estas modalidades son:

CURSOS:

Los programas se desarrollan en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tendrá en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

SEMINARIOS:

Su existencia surge de la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria Final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

GRUPOS DE TRABAJO:

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Los integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos. Uno de sus integrantes sera el coordinador.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

En este informe se hará constar el nivel de participación y las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.

Los créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la Entidad Organizadora y de acuerdo con lo establecido en la O.M. de 26-11-92, apartado octavo. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales. La Comisión Evaluadora, una vez haya evaluado positivamente el trabajo realizado, y previo examen del preceptivo informe final, distribuirá los créditos otorgados entre los componentes del grupo de trabajo en razón del nivel de participación y de las funciónes desempeñadas por cada uno de ellos.

Los proyectos de innovación educativa serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo, teniendo en cuenta que su realización deberá contar con los requisitos establecidos en la orden,ya citada, con el procedimiento específico que se establezca por esta modalidad.

Cuando una actividad tenga carácter mixto, resultado de la combinación de dos o tres de las modalidades, sin perjuicio de su denominación y solo a los efectos de esta orden se inscribirá en el REGISTRO GENERAL DE FORMACION PE-

RMANENTE, regulado en el artículo decimoquinto de la presente orden, en aquella que mayor relevancia tenga en el conjunto. Las actividades de formación en centros, a tener entidad propia, se inscribirán en el mencionado registro con tal denominación.

CONDICIONES DE ACCESO, TIPIFICACION Y CERTIFICACION DE ACTIVIDADES EN LOS CENTROS DE PROFESORES.

Para que una actividad permanente sea reconocida por el Ministerio de Educación y Ciencia habrá de atenerse a los requisitos que a continuación se expresa:

- El diseño previo, en el que al menos se especificará:

** El director o coordinador. Ninguna actividad contará con más de dos personas para el desempeño del conjunto de estas funciones.*

** La justificación y objetivos de la actividad.*

** Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales, de la experimentación o de la investigación.*

** La organización de las fases, si las hubiere.*

** El método de trabajo.*

** Las fechas o periodos de realización.*

** La valoración en créditos de formación.*

** El número de participantes idóneo.*

** Criterios y procedimientos de evaluación.*

** Propuesta de composición de la Comisión de Evaluación.*

- La convocatoria especificará, al menos, lo siguiente:

** Título de la actividad y modalidad.*

** La entidad convocante y organizadora.*

** Los destinatarios de la actividad.*

** Los criterios de selección, si fuesen necesarios.*

** Los contenidos y el método de trabajo.*

** Las fechas y periodos de realización.*

** Las condiciones de participaciòn, especialmente en lo relativo a la asistencia y a los compromisos de trabajo, si fuese necesario.*

** La valoración en creditos de formación.*

- El informe final, al que se adjuntara el diseño y la convocatoria incluirá:

** La valoración global de la actividad y, en su caso, la evaluación externa y propuesta para próximas convocatoria.*

** El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación.*

** Asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación: directores, coordinadores, ponentes o profesores, y tutores.*

** Actas de cuantas reuniones de evaluación o de seguimiento se hubieran realizado.*

** Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.*

La evaluación de los asistentes tendrá en cuenta tanto la participación activa en las fases presenciales como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales. Así mismo, se considerarán cuantos informes o Memorias individuales o de grupo, se establezcan para el desarrollo de las actividades.

En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa no podrán superar el 15 por ciento de la duración total de la actividad. Los diarios de sesiones o las actas de las reuniones serán los instrumentos utilizados para comprobar y dejar constancia de este extremo.

La evaluación de los asistentes estará a cargo de una Comisión Evaluadora integrada, al menos, por el director y/o coordinador de la actividad y por un asesor o responsable de la Institución de formación.

Al finalizar la actividad, en la sesión de evaluación final y una vez analizada la participación y los trabajos elaborados, la Comisión Evaluadora determinará los

asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifican tal decisión, dejando constancia, de todo ello en el acta correspondiente.

INCOMPATIBILIDADES:

La especial dedicación exigida por determinadas actividades así como la búsqueda de la mayor calidad posible en el proceso formativo aconsejan señalar algunas incompatibilidades como las siguientes:

- Participación simultánea en un proyecto de formación en centros y un ACD-A.

- Nunca se podrá participar al mismo tiempo en más de dos actividades formativas de este Plan.

- A ningún profesor/a se le concederá la inclusión en una actividad que coincida, aún parcialmente, en su distribución temporal con otra actividad del plan provincial en la que ya está inscrito/a.

CERTIFICACION DE ACTIVIDADES DE FORMACION:

Las actividades de formación permanente, una vez concluida y realizada la evaluación final, dará lugar a la expedición de los correspondientes certificados de participación. Por cada actividad, según la función realizada, se podrán expedir certificados de asistente, director, coordinador, profesor o ponente y tutor, respetando en cualquier caso los siguientes criterios:

A.- Los asistentes únicamente podrán recibir el certificado que acredite el haber superado la actividad.

B.- Quienes ejerzan las funciones de dirección y/o coordinación no recibirán ningún otro tipo de certificación por la actividad que hayan dirigido o coordinado.

C.- Los profesores o ponentes y tutores no podrán recibir más de una certificación por actividad, aún en el caso de que sus intervenciones aborden temáticas diferentes y se den separadas en el tiempo.

Los certificados expedidos a los asistentes especificarán la valoración de la actividad superada en créditos de formación.

Los certificados expedidos al director, coordinador, ponente o profesor y tutor especificarán la valoración de su función en horas según los siguientes criterios:

A.- A los directores y coordinadores: el número de horas totales que dura la actividad.

B.- A los ponentes o profesores y a los tutores: las horas reales de su intervención.

La constancia documental de que se está participando en una actividad de formación permanente únicamente se emitirá a solicitud del interesado y expresará cláramente que la actividad no ha concluido, sin hacer referencia a créditos u horas de formación superados.

LOS CENTROS Y EL PERFECCIONAMIENTO

El centro docente, lugar de trabajo del profesor, ha de ser también su lugar básico de perfeccionamiento profesional. Los CEPs y el resto de recursos de perfeccionamiento facilitarán todo su apoyo a los profesores y los centros para que estos puedan cumplir adecuadamente sus objetivos en este campo.

Diversas órdenes ministeriales que regulan el funcionamiento de los centros, señalan como posibles actividades a desarrollar dentro del horario de obligada permanencia las relacionadas con el perfeccionamiento e investigación educativa.

Sería de desear que los planes de centro contaran con un capítulo específico de perfeccionamiento de los miembros del claustro. Para el buen funcionamiento de los centros de profesores y demás responsables de estas tareas.

En este sentido merece mención especial la potenciación de los Proyectos de Formación en Centros, tal y como quedan reflejados en las líneas prioritarias del presente plan. Debemos tender a la generalización de este tipo de actuación.

CENTROS RURALES

Los centros escolares de las zonas rurales presentan unas peculiaridades y una problemática específica, que incide directamente en el planteamiento de la formación permanente de su profesorado: heterogeneidad, aislamiento y dispersión; dificultades de acceso desde la residencia habitual -normalmente la capital-; provisionalidad, con la consiguiente inestabilidad; escasez de recursos,....

El aumento de número de C.R.As. en el curso 93/94, pone de manifiesto la necesidad de dedicar mayores esfuerzos en el apoyo a los mismos.

En este sentido, la previsible creación de Centros de Apoyo que coordinen las diferentes actuaciones formativas en la escuela rural, permitiría avanzar en soluciones adecuadas a la problemática de estas zonas.

Las escuelas unitarias se enfrentan, además de los problemas anteriores, a los derivados de la regresión de la natalidad en el mundo rural, que lleva a la necesidad de acoger en un mismo aula niños/as de diferentes edades y niveles esto implica una situación pedagógica especial que hay que atender de manera sigular.

Estos condicionamientos de la enseñanza en los núcleos rurales, la necesidad de compensar la desigualdad en las posibilidades de formación y las peculiaridades de la labor a realizar, llevan a plantear medidas de formación específicas, dentro de un marco de formación provincial.

En conclusión, debemos respetar y considerar la especificidad de la enseñanza en el mundo rural utilizando estrategias diversificadas de formación, no empleando el mismo esquema para distintos tipos de centros, y compensar sus deficiencias intensificando los recursos empleados.

RELACIONES ENTRE LOS CEPs

El proceso de coordinación de los CEPs desarrollado durante los últimos años ha permitido avanzar en la elaboración de un proyecto acorde con una concepción global de la formación en la provincia, siendo necesario insistir en la coordinación entre departamentos, subcomisiones, direcciones, etc., entre sí y con la Dirección Provincial.

EL PLAN PROVINCIAL Y OTROS SERVICIOS Y PROGRAMAS EDUCATIVOS

El S.I.T.E. y el perfeccionamiento del profesorado.

El Servicio de Inspección, vinculado tradicionalmente a funciones más relacionadas con la supervisión técnica de la organización y funcionamiento de los centros, ha tenido últimamente una regulación normativa, en la línea de lo expuesto en la L.O.G.S.E., como servicio que también ha de "colaborar con las reformas educativas, actividades de perfeccionamiento, procesos de renovación pedagógica y programas experimentales, así como participar en su difusión, seguimiento y evaluación". (R.D. 1524/1989 de 15-12).

Así, los planes generales de actuación del S.I.T.E., recogen anualmente las actividades específicas y prioritarias que los servicios provinciales han de llevar a cabo, en relación con las actividades de formación, científica y pedagógica del

profesorado y de los centros, en coordinación con otras Unidades y Servicios de Apoyo externo a los centros educativos.

Los CEPs y los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica

Los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica desarrollan sus funciones en todos y cada uno de los centros del Sector que cada uno tiene asignado.

Su labor hace que deban relacionarse con el conjunto de la comunidad educativa por lo que son un valioso instrumento, no sólo para poder detectar las diversas problemáticas que puedan existir en alumnado, profesorado y familias, sino también para abordarlas, bien directamente, bien canalizándolas hacia aquellos otros servicios que puedan dar respuesta de manera más adecuada.

En conclusión, estos colectivos han de tender, en cuanto sea posible, a una mayor implicación en la vida de los centros, que sobrepase sus actuaciones con los alumnos y se acerque, lo más posible, a la intervención global: dinamización de Equipos Docentes, creación y/o potenciación de los Departamentos de Orientación,asesoramiento cara a la introducción de nuevas metodologías, sistemas de agrupamiento de alumnos, sistemas de evaluación , adaptaciones curriculares y, en fin, todo tipo de intervenciones en los centros.

Los CEPs. y CC.RR. de Educación Compensatoria.

Recogemos y hacemos nuestras las propuestas que el Plan Provincial de Formación explicita en cuanto a Centros Rurales y Centros de Recursos de Educación Compensatoria.

Hemos dispuesto una organización en zonas que coincide cada una con el ámbito rural de cada Cep:

Zona Sur de la provincia → CEP Medina del Campo.
Zona Noreste de la provincia → CEP II de Valladolid
Zona Noroeste de la provincia → CEP I de Valladolid.

Cada una de estas zonas se divide en Sub-zonas de perfeccionamiento que se corresponden con el ámbito territorial de un Centro de Recursos.

Cada Centro de Recursos colaborará con su CEP de referencia en tareas de formación y estos a su vez consultarán a los CC.RR. para establecer la planificación de formación para las zonas.

Para hacer efectiva y real la coordinación, en cada ámbito existirá un Colaborador de formación con el CEP correspondiente, función que recaerá en el Director del CC.RR.

Por parte de los CEPs. el Director nombrará un asesor de formación de referencia, preferentemente el de Educación Infantil y/o Primaria.

Colaborador y asesor programarán, gestionarán, informarán a sus equipos respectivos y coordinarán la oferta formativa de su ámbito y de otros ámbitos de la zona del CEP.

A su vez el asesor de referencia asistirá y colaborará en la elaboración del Programa de Actividades Anual del Centro de Recursos, especialmente en lo referido a formación del profesorado del ámbito.

RELACIONES CON LA UNIVERSIDAD

El presente programa de formación se completa con la reactivación del convenio firmado en su día por las Autoridades Académicas de la Universidad de Valladolid y el M.E.C.

La oferta formativa que en el presente plan se hace a la luz del convenio citado marca el inicio formal de una colaboración que ya se venia realizando pero que cobra en este momento carta de naturaleza.

Las actividades a realizar se ajustan a la letra y sobre todo al espíritu que lleva implícito el acuerdo alcanzado.

Una parte de esfuerzo formativo se dirigirá a la especialización del profesorado de Primaria y el resto se dedicará a la actualización científica y técnica del profesorado de Secundaria.

Las espectativas son altas respecto a su resultado, el esfuerzo también es considerable y la calidad en la formación, objetivo básico de todo el presente Plan Provincial de Formación, está garantizada.



4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

□ □ □

□ □ □

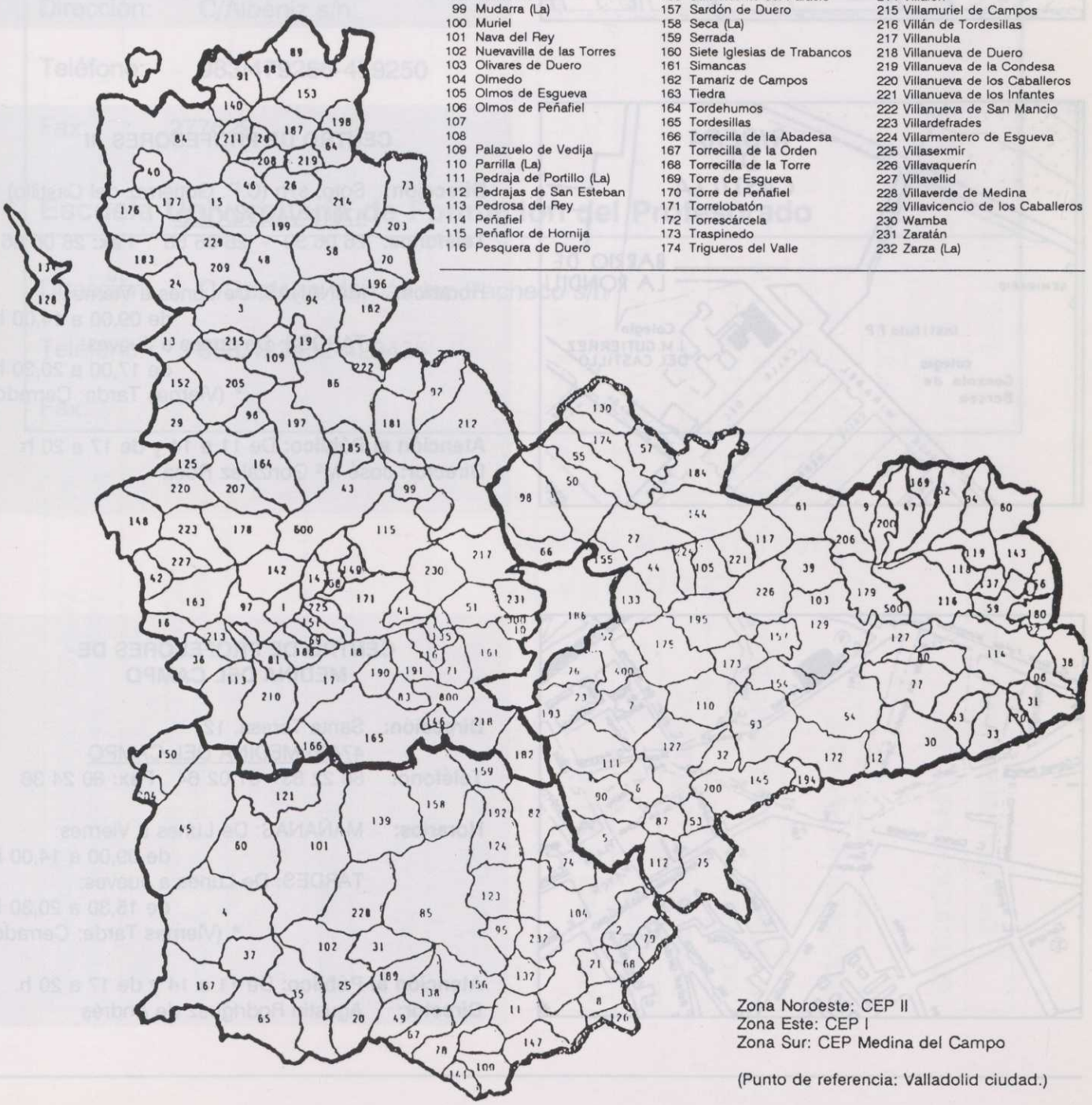
□ □ □

4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

Códigos de los Municipios de Valladolid

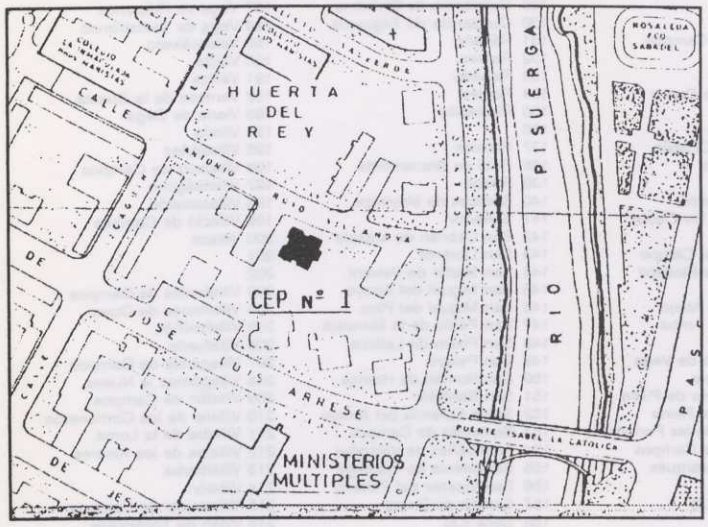
1 Adalia
2 Aguasal
3 Aguilar de Campos
4 Alaejos
5 Alcazarén
6 Aldea de S. Miguel
7 Aldeamayor de S. Martín
8 Almenara de Adaja
9 Amusquillo
10 Arroyo
11 Ataquines
12 Bahabón
13 Barcial de la Loma
14 Barruelo
15 Becilla de Valderaduey
16 Benafarces
17 Bercero
18 Berceruelo
19 Berrueces
20 Bobadilla del Campo
21 Bocigas
22 Bocos de Duero
23 Boecillo
24 Bolaños de Campos
25 Brahojos de Medina
26 Bustillo de Chaves
27 Cabezón
28 Cabezón de Valderaduey
29 Cabreros del Monte
30 Campaspero
31 Campillo (El)
32 Camporredondo
33 Canalejas de Peñafiel
34 Canillas de Esgueva
35 Carpio
36 Casasola de Arión
37 Castrejón
38 Castrillo de Duero
39 Castrillo Tejeriego
40 Castrobol
41 Castrodeza
42 Castromembibre
43 Castromonte
44 Castronuevo de Esgueva
45 Castronuño
46 Castroponce
47 Castroverde de Cerrato
48 Ceinos
49 Cervillego de la Cruz
50 Cigales
51 Ciguñuela
52 Cistérniga (La)
53 Cogeces de Iscar
54 Cogeces del Monte
55 Corcos
56 Corrales de Duero
57 Cubillas de Sta. Marta
58 Cuenca de Campos
59 Curiel
60 Encinas de Esgueva
61 Esguevillas de Esgueva
62 Fombellida
63 Fompedraza
64 Fontihoyuelo
65 Fresno el Viejo
66 Fuensaldaña
67 Fuente el Sol
68 Fuente-Olmedo
69 Gallegos de Honija
70 Gatón de Campos
71 Geria
72
73 Herrín de Campos
74 Hornillos
75 Iscar
76 Laguna de Duero
77 Langayo
78 Lomoviejo
79 Llano de Olmedo
80 Manzanillo
81 Marzales
82 Matapozuelos
83 Matilla de los Caños
84 Mayorga
85 Medina del Campo
86 Medina de Rioseco
87 Megeces
88 Melgar de Abajo
89 Melgar de Arriba
90 Mojados
91 Monasterio de Vega
92 Montealegre
93 Montemayor de Pililla
94 Moral de la Reina
95 Moraleja de las Panaderas
96 Morales de Campos
97 Mota del Marqués
98 Mucientes
99 Mudarra (La)
100 Muriel
101 Nava del Rey
102 Nuevavilla de las Torres
103 Olivares de Duero
104 Olmedo
105 Olmos de Esgueva
106 Olmos de Peñafiel
107
108
109 Palazuelo de Vedija
110 Parrilla (La)
111 Pedraja de Portillo (La)
112 Pedrajas de San Esteban
113 Pedrosa del Rey
114 Peñafiel
115 Peñaflor de Hornija
116 Pesquera de Duero
117 Piña de Esgueva
118 Piñel de Abajo
119 Piñel de Arriba
120
121 Pollos
122 Portillo
123 Pozal de Gallinas
124 Pozaldez
125 Pozuelo de la Orden
126 Puras
127 Quintanilla de Arriba
128 Quintanilla del Molar
129 Quintanilla de Onésimo
130 Quintanilla de Trigueros
131 Rábano
132 Ramiro
133 Renedo
134 Roales
135 Robladillo
136
137 Roturas
138 Rubí de Bracamonte
139 Rueda
140 Saelices de Mayorga
141 Salvador
142 San Cebrián de Mazote
143 San Llorente
144 San Martín de Valvení
145 San Miguel del Arroyo
146 San Miguel del Pino
147 San Pablo de la Moraleja
148 San Pedro de Latarce
149 San Pelayo
150 San Román de Hornija
151 San Salvador
152 Santa Eufemia del Arroyo
153 Santervás de Campos
154 Santibáñez de Valcorba
155 Santovenia de Pisuerga
156 San Vicente del Palacio
157 Sardón de Duero
158 Seca (La)
159 Serrada
160 Siete Iglesias de Trabancos
161 Simancas
162 Tamariz de Campos
163 Tiedra
164 Tordehumos
165 Tordesillas
166 Torrecilla de la Abadesa
167 Torrecilla de la Orden
168 Torrecilla de la Torre
169 Torre de Esgueva
170 Torre de Peñafiel
171 Torrelobatón
172 Torrescárcela
173 Traspinedo
174 Trigueros del Valle
175 Tudela de Duero
176 Unión de Campos (La)
177 Urones de Castroponce
178 Urueña
179 Valbuena de Duero
180 Valdearcos
181 Valdenebro de los Valles
182 Valdestillas
183 Valdunquillo
184 Valoria la Buena
185 Valverde de Campos
186 VALLADOLID
187 Vega de Ruiponce
188 Vega de Valdetronco
189 Velascálvaro
190 Velilla
191 Velliza
192 Ventosa de la Cuesta
193 Viana de Cega
194 Viloria
195 Villabáñez
196 Villabruz de Campos
197 Villabrágima
198 Villacarralón
199 Villacid de Campos
200 Villaco
201
202
203 Villafrades de Campos
204 Villafranca de Duero
205 Villafrechós
206 Villafuerte
207 Villagarcía de Campos
208 Villagómez la Nueva
209 Villalán de Campos
210 Villalar de los Comuneros
211 Villalba de la Loma
212 Villalba de los Alcores
213 Villalbarba
214 Villalón
215 Villamuriel de Campos
216 Villán de Tordesillas
217 Villanubla
218 Villanueva de Duero
219 Villanueva de la Condesa
220 Villanueva de los Caballeros
221 Villanueva de los Infantes
222 Villanueva de San Mancio
223 Villardefrades
224 Villarmentero de Esgueva
225 Villasexmir
226 Villavaquerín
227 Villavellid
228 Villaverde de Medina
229 Villavicencio de los Caballeros
230 Wamba
231 Zaratán
232 Zarza (La)



Zona Noroeste: CEP II
Zona Este: CEP I
Zona Sur: CEP Medina del Campo

(Punto de referencia: Valladolid ciudad.)

CEPs de Valladolid y Medina del Campo

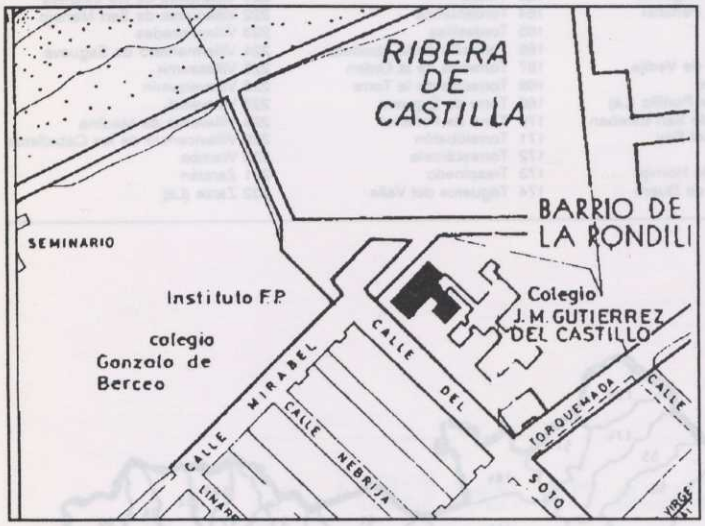


CENTRO DE PROFESORES I

Dirección: Royo Villanova, s/n
47014 VALLADOLID
Teléfonos: 34 23 11 - 33 95 43 **Fax:** 37 19 98

Horarios: Mañanas: De Lunes a Viernes:
de 09,00 a 14,00 h.
TARDES: De Lunes a Jueves:
de 17,00 a 20,30 h.
* (Viernes Tarde: Cerrado)

Atención al Público: De 11 a 14 y de 17 a 20 h.
Director: Pedro González Justo

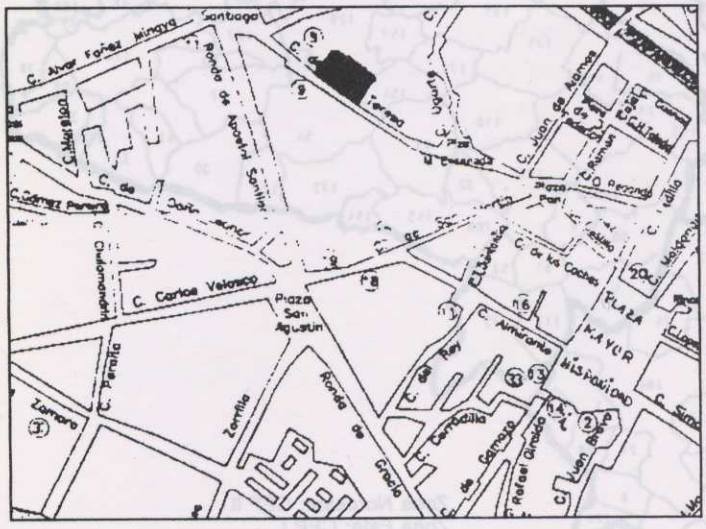


CENTRO DE PROFESORES II

Dirección: Soto, s/n (C.P. Gutiérrez del Castillo)
47010 VALLADOLID
Teléfonos: 26 06 50 - 26 06 58 **Fax:** 26 06 66

Horarios: MAÑANAS: De Lunes a Viernes:
de 09,00 a 14,00 h.
TARDES: De Lunes a Jueves:
de 17,00 a 20,30 h.
* (Viernes Tarde: Cerrado)

Atención al Público: De 11 a 14 y de 17 a 20 h.
Director: José Mª González Roca



CENTRO DE PROFESORES DE MEDINA DEL CAMPO

Dirección: Santa Teresa, 12
47400 MEDINA DEL CAMPO
Teléfono: 80 22 83 - 81 02 64 **Fax:** 80 24 36

Horarios: MAÑANAS: De Lunes a Viernes:
de 09,00 a 14,00 h.
TARDES: De Lunes a Jueves:
de 15,30 a 20,30 h.
* (Viernes Tarde: Cerrado)

Atención al Público: De 11 a 14 y de 17 a 20 h.
Director: Agustín Rodríguez de Andrés

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Jesús Rivero Meneses, 2 (Dirección Provincial del M.E.C.)

Teléfono: 983 - 330311 - 330322 - 339099

Fax: 983 - 335125

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: . . . . . Arturo López Sacristán

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: C/Albéniz s/n

Teléfono: 983/479266-479250

Fax: 277629

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: C/Geologo Hernández Pacheco s/n

Teléfono: 983/423432-423435

Fax:

DEPARTAMENTO/MATERIA	CEP I / CEP II	CEP MEDINA DEL CAMPO
EDUCACIÓN PRIMARIA	MARIANO CARRETERO ARRANZ (II) JAVIER VAQUERO LUENGO (II) MAURO ROLLÁN MÉNDEZ (II)	PEDRO A. CARRERA MAYO
EDUCACIÓN INFANTIL	ISIDORA VILLOSLADA MONEDERO (I) ELISA VASALLO ROMAN (I)	SANTIAGO GIL SOTO
E. ESPECIAL E INTEGRACIÓN (ACNEE)	RAMONA MORAL MARTÍN (I) CARMEN ROMERO UREÑA (II)	
LENGUA Y LITERATURA	GERMÁN DÍEZ BARRIO (I)	Mª VICTORIA BARDÓN JORNET
IDIOMAS	ANDRÉS V. ANTOLÍN GONZÁLEZ (I)	
CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA	Mª ROSARIO ESTEBAN VELASCO (II) ELENA SANCHEZ MOVELLAN (II)	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA **EDUCACIÓN FÍSICA**	Mª TERESA IZQUIERDO RODRÍGUEZ (II) JESÚS RODRÍGUEZ DEL CAMPO (II)	
TECNOLOGÍA	JOSÉ L. MARTÍNEZ FUERTES (I) JOSÉ SANTOS MARTÍN (I)	
MATEMÁTICAS	MANUEL SOBRINO REYES (I)	BEGOÑA DE LA FUENTE GARCÍA
CIENCIAS EXPERIMENTALES	ANA Mª BARTOLOMÉ MATEOS (II) FERNANDO CHOZA LÓPEZ (I)	
Nuevas Tecnologías Comunicación (Audiovisuales) (Proyecto MERCURIO)	ENRIQUE HURTADO REBOLLO (I) JOSÉ ANTONIO CALLEJA LÓPEZ (I)	Mª JESUS MALLOL DE JUAN
Nuevas Tecnologías Información (Informática) (Proyecto ATENEA)	PALATINO ÁLVAREZ DE CASTRO (II) MIGUEL ÁNGEL OJEDA GARCÍA (II)	JUAN LOPEZ CAPA



Actividades del Centro de Profesores I de Valladolid

□ □ □

□ □ □

□ □ □

DEPARTAMENTO/MATERIA	CEP I / CEP II	CEP MEDINA DEL CAMPO
EDUCACIÓN PRIMARIA	MARIANO CARRETERO ARRANZ (II) JAVIER VAQUERO LUENGO (II) MAURO ROLLÁN MÉNDEZ (II)	PEDRO A. CARRERA MAYO
EDUCACIÓN INFANTIL	ISIDORA VILLOSLADA MONEDERO (I) ELISA VASALLO ROMAN (I)	SANTIAGO GIL SOTO
E. ESPECIAL E INTEGRACIÓN (ACNEE)	RAMONA MORAL MARTÍN (I) CARMEN ROMERO UREÑA (II)	
LENGUA Y LITERATURA	HERMÁN DÍEZ BARRIO (I)	Mª VICTORIA BARDÓN JORNET
IDIOMAS	ANDRÉS V. ANTOLÍN GONZÁLEZ (I)	
CIENCIAS SOCIALES, FILOSOFÍA	Mª ROSARIO ESTEBAN VELASCO (II) ELENA SÁNCHEZ MOVELLAN (II)	
EDUCACIÓN ARTÍSTICA EDUCACIÓN FÍSICA	Mª TERESA IZQUIERDO RODRÍGUEZ (II) JESÚS RODRÍGUEZ DEL CAMPO (II)	
TECNOLOGÍA	JOSÉ L. MARTÍNEZ FUERTES (I) JOSÉ SANTOS MARTÍN (I)	
MATEMÁTICAS	MANUEL SOBRINO REYES (I)	BEGOÑA DE LA FUENTE GARCÍA
CIENCIAS EXPERIMENTALES	ANA Mª BARTOLOMÉ MATEOS (II) FERNANDO CHOZA LÓPEZ (I)	
Nuevas Tecnologías Comunicación (Audiovisuales) (Proyecto MERCURIO)	ENRIQUE HURTADO REBOLLO (I) JOSÉ ANTONIO CALLEJA LÓPEZ (I)	Mª JESUS MALLOL DE JUAN
Nuevas Tecnologías Información (Informática) (Proyecto ATENEA)	PALATINO ÁLVAREZ DE CASTRO (II) MIGUEL ÁNGEL OJEDA GARCÍA (II)	JUAN LOPEZ CAPA

Atendiendo a la ley de creación de los CEPs y los objetivos que en ella se contemplan, podemos considerar a los mismos como órganos preferentes, destinados al perfeccionamiento del profesorado, ya que señala:

> *"Los Centros de Profesores son instrumentos preferentes para el perfeccionamiento del profesorado y el fomento de su profesionalidad, así como para el desarrollo de actividades de renovación pedagógica y difusión de experiencias educativas; todo ello, orientado a la mejora de la calidad de enseñanza".*

Si tenemos presente el contexto actual en el que nos movemos, donde el referente máximo viene dado por la implantación de la LOGSE en Educación Infantil y Primaria y en los centros que anticipan la E.S.O., podemos inferir que una de las líneas preferentes de actuación para el próximo curso será precisamente el potenciar un apoyo específico hacia aquellos centros que se encuentren frente a ese reto.

Otro aspecto que tenemos que considerar dentro del Plan del CEP, no menos importante que el anteriormente citado, sería el conseguir un profesorado:

- *preparado para el trabajo en equipo*
- *capacitado para superar el reto social actual, donde el proceso enseñanza aprendizaje posee, cada vez, parámetros más complejos.*
- *innovador, dinámico, crítico y más preparado para insertar en el aula nuevas metodologías que eleven el grado de interacción entre sus materias y el alumnado.*
- *Reflexivo y analítico respecto a todas aquellas materias transversales que incidan en la vida de sus alumnos y dar una respuesta adecuada a la diversidad de intereses, motivaciones y aptitudes.*

Considerados los aspectos anteriores, podríamos citar un elemento imprescindible dentro de los planes del CEP: conseguir que la formación permanente sea una actitud deseable y alcanzable por todo el profesorado. Con este fin y teniendo como referencia las necesidades detectadas por los

asesores a través de su trabajo diario, en el que cabe destacar la relación que mantienen con los coordinadores de los grupos y seminarios de trabajo, visitas a los centros, análisis de los diversos materiales elaborados por organismos encargados del perfeccionamiento del profesorado, valoraciones de cursos y memorias de cursos anteriores, proponemos los objetivos que seguidamente se detallan.

OBJETIVOS

Favorecer la implantación de la LOGSE generando cauces formativos que tengan en cuenta las nuevas características sobre perfiles profesionales, la interconexión entre los distintos niveles educativos y a todos aquellos centros que, por sus características propias, la implanten de forma anticipada, prestando especial atención a todos aquellos que presenten dificultades especiales.

Dar a conocer a todo el profesorado adscrito la realidad del CEP I, sus fines y medios, prestando especial atención a la evaluación de los cauces de información.

Potenciar y estimular el trabajo en equipo, sin olvidar el individualismo necesario en el ser humano, intentando, con el asesoramiento oportuno, que el profesorado elabore materiales curriculares que posibiliten una mejora en su propia profesionalidad y en la calidad de la enseñanza.

Fomentar la investigación científica y didáctica mediante grupos de trabajo, seminarios, proyectos de formación en centros, cursos específicos, etc., y apoyar todas aquellas iniciativas que tengan por fin estimular la ilusión por el medio docente como: publicación y difusión de trabajos, charlas, conferencias, intercambio de experiencias, etc.

Orientar de forma realista y práctica al profesorado para organizar los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación, teniendo presente una educación en valores y su inclusión en el currículum.

Permitir la incorporación de las aportaciones que la psicología y la pedagogía han realizado en el campo de la enseñanza.

Capacitar al profesorado para una acción tutorial adecuada a los fines que una sociedad contemporánea persigue.

Colaborar con el resto de la Administración en el desarrollo de sus planes educativos.

Potenciar el conocimiento de la sociedad hacia la labor del docente y su entorno, lo que aporta a la misma y los recursos que posee para lograr sus fines, a través de una evaluación y difusión adecuadas.

Colaborar con aquellas instituciones que entre sus fines contemplen la formación de personas o colectivos relacionados con el mundo de la enseñanza.

Elaborar planes que permitan la formación permanente del personal del CEP

ACCIONES

Teniendo presente que parte de las actividades del CEP I vienen determinadas por la atención a los centros que implantan la LOGSE, conviene reseñar otro que destaca y particulariza nuestra labor.

Entre ellos señalaremos:

Fomentar el desarrollo de materiales curriculares a través del asesoramiento a grupos de trabajo. Los que existen en la actualidad y los que surgirán de los nuevos cursos propuestos por los departamentos del CEP.

Asesoramiento a los centros que participen en Proyectos de Formación, innovación e investigación, implantación de la reforma, seminarios y grupos de trabajo.

Potenciar el intercambio de experiencias ya realizadas y en vías de realización y su posible difusión.

Continuar con la realización de cursos con gran contenido práctico y su evaluación.

Potenciar con mayor esfuerzo las líneas de detección de necesidades de formación del profesorado, atendiendo con especial preferencia a aquellas que determine la nueva estructura de la F.P.

Fomentar la aparición de seminarios y grupos de trabajo y potenciar la figura del coordinador, y el representante de formación en los centros.

Promover jornadas y encuentros que faculten la formación permanente del profesorado que trabaja en el CEP (director, asesores y colaboradores).

MÉTODO DE TRABAJO

El sistema de trabajo propuesto, basado en experiencias contrastadas con anterioridad, se asienta sobre las actividades siguientes:

- *Cursos, los cuales tienen un fin doble:*
  - *potenciar el conocimiento del docente sobre técnicas y métodos de trabajo, evaluación, desarrollo curricular, etc.*
  - *servir de elemento germinador de grupos y seminarios de trabajo*
- *Grupos de trabajo, los cuales permiten elaborar documentación conjunta sobre distintos temas del currículum.*
- *Seminarios permanentes, que permiten establecer reflexiones conjuntas sobre actuaciones docentes.*
- *Proyectos de Formación en Centros*
- *Proyectos de Innovación e Investigación*
- *Evaluación de actividades como elemento potenciador o corrector de actuaciones.*
- *Jornadas, conferencias, exposiciones de material didáctico en colaboración con casas comerciales con el fin de que el profesorado conozca el diverso material didáctico que existe en el mercado, etc.*
- *Publicación del material elaborado por el profesorado, una vez que haya sido aprobado por la comisión de publicaciones.*
- *Para lograr lo expuesto con anterioridad cada uno de los departamentos presenta la siguiente oferta al profesorado.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Seguridad e Higiene en el Trabajo
Nivel, ciclo	E.S.
Área de la actividad:	Formación empresarial y el área tecnológico-práctica
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores de: Seguridad e Higiene en el Trabajo, Legislación Laboral, Organización Empresarial, Prácticas y Tecnologías.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización del profesorado en temas de seguridad e higiene en el trabajo. La prevención de accidentes.

Título de la actividad:	Hacia la elaboración de P.C. de Ed. Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1ª Fase: Contenidos teóricos. 2ª Fase: Trabajo en grupos. 3ª Fase: Valoración y evaluación.

Título de la actividad:	Desde el P.C. a la programación de aula
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Elisa Vasallo y Dorita Villoslada. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesores/as de Ed. Infantil
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y profundización en el P.C. E.I. Creación de ejes organizadores de contenidos. Elaboración de U.D.

Título de la actividad:	El tratamiento de la literatura en la ESO
Nivel, ciclo	ESO
Área de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	Germán Díez Barrio. Asesor de Lengua.
Destinatarios.	Profesores que imparten lengua y literatura en Secundaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores I
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diferentes maneras de enfocar la enseñanza de la literatura en Educación secundaria obligatoria.

Título de la actividad:	Producción de vídeo didáctico en Ciencias Experimentales
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Ciencias Experimentales
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores de Ciencias Experimentales
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de producción de vídeo didáctico. Elaboración de una guía didáctica y sugerencias de uso.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Equipo pedagógico del Proy. Mercurio del Centro I.B. Parquesol
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Centro - CEP I
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar elementos de análisis de material de paso, elaborar guías de uso, y consolidar los equipos para incorporar los T. AVs.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Parquesol
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Parquesol
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Parquesol
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Equipo pedagógico del Proy. Mercurio del Centro I.B. Santo Tomás de Aquino (Iscar)
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Centro - CEP I
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar elementos de análisis de material de paso, elaborar guías de uso, y consolidar los equipos para incorporar los T. AVs.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Idioma
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Santo Tomás de Aquino (Iscar)
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Santo Tomás de Aquino (Iscar)
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Santo Tomás de Aquino (Iscar)
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Equipo pedagógico del Proy. Mercurio del Centro I.B. Condesa Eylo Alfonso
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Centro - CEP I
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar elementos de análisis de material de paso, elaborar guías de uso, y consolidar los equipos para incorporar los T. AVs.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Idioma
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Condesa Eylo Alfonso
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Condesa Eylo Alfonso
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Tecnologías Audiovisuales y Educación
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Geografía e Historia
Responsable:	Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Integrantes del equipo pedagógico del I.B. Condesa Eylo Alfonso
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones didácticas para el área curricular. Incardinación en el centro.

Título de la actividad:	Cine y TV. El trayecto de la mirada
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Tecnologías AVs.
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores responsables de la EATP de imagen y sonido y visual y plástica que deseen profundizar en la lectura textual del film.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Génesis y significación de la imagen cinética. El discurso televisivo. El spot.

Título de la actividad:	Cine y TV. El trayecto de la mirada
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Tecnologías AVs.
Responsable:	José A. Calleja y Enrique Hurtado. Asesores de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Profesores responsables de los MAVs en los Centros que deseen profundizar en el conocimiento de lectura textual del film.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Génesis y significación de la imagen cinética. El discurso televisivo. El spot.

Título de la actividad:	La integración en Secundaria
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Tratamiento de la diversidad
Responsable:	Ramona Moral Martín
Destinatarios.	Profesores de los nuevos centros de integración
Plazas ofertadas:	Sin determinar
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Octubre-Mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	**Fase teórica:** marco teórico sobre medidas de atención a la diversidad. **Fase práctica:** como reflejarlo en el P.C.E.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Selección, secuenciación y tratamiento de los contenidos en la enseñanza de las Ciencias Naturales en la E.S.O.
Nivel, ciclo	Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	La tarea de selección y secuenciación de los contenidos del área de Ciencias de la Naturaleza en el marco del diseño curricular para la ESO

Título de la actividad:	Los trabajos prácticos de Geología en el área de Ciencias de la Naturaleza
Nivel, ciclo	Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facetas prácticas correspondientes a la geología dentro del área de Ciencias de la Naturaleza en el marco del diseño curricular para la ESO

Título de la actividad:	Procesos cognitivos en la comprensión de la ciencia: las ideas de los adolescentes sobre la química
Nivel, ciclo	Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las ideas de los adolescentes sobre la química; la importancia de estas ideas en los procesos de aprendizaje y consecuencias didácticas.

Título de la actividad:	Recursos para la Educación Ambiental: El sistema ecológico urbano
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria
Área de la actividad:	Temas Transversales: Educación Ambiental
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza primaria y secundaria de centros del municipio de Valladolid.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP II
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diferentes aspectos que componen el sistema ecológico urbano.

Título de la actividad:	Bombas de Inyección Diesel
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Tecnología de automoción
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores del área tecnológico-práctica de Automoción
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Herrera" e Inyección BU-BAR (La Flecha)
Temporalización:	40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio técnico-práctico de las bombas de inyección D.P.C. y V.E. y las comprobaciones sobre el banco.

Título de la actividad:	Telecomunicaciones
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Tecnología de electrónica
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores de prácticas de Electrónica
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	TV color. Vídeo. Fibra óptica

Título de la actividad:	Transmisiones automáticas
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Área tecnológica de automoción
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores que impartan F.P. 2º grado de automoción
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	· Evolución de las transmisiones automáticas. · Mandos electrónicos y variadores continuos.

Título de la actividad:	Redes de área local
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Tecnología y prácticas de informática
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores del área tecnológico-práctica de Informática
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rondilla"
Temporalización:	35 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo de Redes Novell.

Título de la actividad:	Como organizar un aula de Ed. Infantil de 3 años
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Elisa Vasallo y Dorita Villoslada. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos teórico-prácticos sobre los principios organizativos de Ed. Infantil. Espacios, materiales, tiempos.

Título de la actividad:	Expresión y creatividad en Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos teórico-prácticos articulados en 3 módulos: 1) expresión musical. 2) expresión plástica. 3) expresión corporal.

Título de la actividad:	El profesor de apoyo en Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Elisa Vasallo y Dorita Villoslada. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer, segundo o tercer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos teóricos de la función de apoyo. Planificación de la tarea. Proyecto de actuación.

Título de la actividad:	Implicaciones didácticas del currículum de Lenguas Clásicas
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lenguas Clásicas
Responsable:	Andrés Masiá González
Destinatarios.	Profesorado de BUP
Plazas ofertadas:	45
Lugar de celebración:	Centro de Profesores I
Temporalización:	A lo largo de todo el curso con periodicidad mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la metodología que se seguirá en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el Área de Lenguas Clásicas.

Título de la actividad:	Animación a la lectura
Nivel, ciclo	Segunda Etapa de E.G.B.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	Germán Díez Barrio. Asesor de Lengua.
Destinatarios.	Profesores que imparten lengua y literatura en 2ª Etapa de E.G.B.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores I
Temporalización:	1º y º trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teoría y práctica de la animación. La selección de libros. Propuestas de actividades.

Título de la actividad:	Metodología de la enseñanza del Inglés en Primaria
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Lengua inglesa
Responsable:	Andrés V. Antolín González. Asesor de idiomas.
Destinatarios.	Profesores de primaria que impartan clase a niños de 8 a 12 años.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación de los profesores de Primaria en la didáctica y metodología de la enseñanza del inglés a niños a partir de los 8 años.

Título de la actividad:	Cursos de Perfeccionamiento lingüístico (I, II, III, IV, V)
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Lengua inglesa
Responsable:	Andrés V. Antolín González. Asesor de idiomas.
Destinatarios.	Profesores que impartan inglés en la E.S.O. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15 por cada grupo.
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Cada grupo un día determinado a la semana de octubre a mayo. 40 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar el perfeccionamiento de la competencia lingüística de los profesores que imparten inglés.

Título de la actividad:	Metodología de la enseñanza del Inglés en Secundaria
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Inglesa
Responsable:	Andrés V. Antolín González. Asesor de idiomas.
Destinatarios.	Profesores de Secundaria que impartan inglés.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Segundo trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación de los profesores de Secundaria en nuevas técnicas metodológicas en la enseñanza del inglés.

Título de la actividad:	Francés en Secundaria
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua francesa
Responsable:	Carmen Lesmes Caramazana y Andrés V. Antolín González
Destinatarios.	Profesores de Secundaria que impartan francés.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Segundo trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Facilitar la formación de los profesores de Secundaria en nuevas técnicas metodológicas en la enseñanza del francés.

Título de la actividad:	Orientación y Tutoría
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Área de la actividad:	Orientación y Tutoría en Educación Secundaria
Responsable:	Ramona Moral Martín. Asesora de Orientación
Destinatarios.	Prof. de Educación Secundaria con menos de 3 años de experiencia docente
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Octubre-Diciembre
Breve resumen de su contenido y estructura:	1ª Fase teórica: Orientación y Tutoría. estrategias de intervención y evaluación. 2ª Fase práctica: Proyecto de actuación tutorial.

Título de la actividad:	Orientación y Tutoría
Nivel, ciclo	Educación Secundaria
Área de la actividad:	Orientación y Tutoría en Educación Secundaria
Responsable:	Ramona Moral Martín. Asesora de Orientación
Destinatarios.	Prof. de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Enero-Marzo
Breve resumen de su contenido y estructura:	1ª Fase teórica: Orientación y Tutoría. estrategias de intervención y evaluación. 2ª Fase práctica: Proyecto de actuación tutorial.

Título de la actividad:	Convertidores electrónicos de potencia. Convertidores CA/CC
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P., profesores de Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores que impartan electrónica industrial, profesores de electrónica, profesores de electricidad.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I. Politécnico de Formación Profesional
Temporalización:	Del 20 al 24 de septiembre de 1993, de 9.00 a 14.00 horas. (25 h.)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Convertidores electrónicos de potencia y funciones existenciales. Caract. del paquete de simulación por PC (PECADS) y del (TECNEL).

Título de la actividad:	Convertidores electrónicos de potencia. Servomecanismos. Control de motores de CC
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P., profesores de Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores que impartan electrónica industrial, profesores de electrónica, profesores de electricidad.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I. Politécnico de Formación Profesional
Temporalización:	Durante el curso 93/94. (40 h.)
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Convertidores electrónicos de potencia. Convertidores CC/CA
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P., profesores de Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores que impartan electrónica industrial, profesores de electrónica, profesores de electricidad.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I. Politécnico de Formación Profesional
Temporalización:	Durante el curso 93/94. (40 h.)
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Utilización de tintes y barnices industriales . Efectos especiales
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P., prof. de Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de Madera
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rondilla"
Temporalización:	Septiembre del 93. 50 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teñido de la madera. Tipos de tintes. Aplicación. Barnices. Tipos de aplicación. Lijados. Lacados. Pinturas industriales.

Título de la actividad:	Técnicas especiales en enfermería
Nivel, ciclo	Prof. técnicos de F.P., prof. de Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de la rama sanitaria
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	Hospital Clínico Universitario
Temporalización:	septiembre del 93, 40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Es un curso teórico práctico sobre UVI. Prematuros. Cardiología. Nefrología.

Título de la actividad:	Nuevas técnicas en peluquería y estética. aparatología. Caracterización
Nivel, ciclo	Prof. técnicos de F.P., profesores de Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de peluquería y estética
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	I.F.P. "Ramón y Cajal"
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94, 35 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Caracterización y efectos especiales. Uso de moldes, FOAM, gelatina, espuma de látex, prótesis.

Título de la actividad:	Electricidad y electrónica básica para prof. de tecnología de la E.S.O.
Nivel, ciclo	Profesores de Secundaria
Área de la actividad:	Tecnología
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores que están impartiendo Tecnología en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94, 40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Instalaciones básicas, motores de cc, regulación de la velocidad. Componentes electrónicos. Montajes básicos. Aparatos de medida.

Título de la actividad:	Automatismos electroneumáticos. Autómatas
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P. Profesores de Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de las ramas de metal y electricidad
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Herrera"
Temporalización:	Segundo trimestre del curso 93/94, 40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conexionado de las E/S del A.P. Instrucciones básicas del A.P. Manejo de la consola de programación. Ejercicios. GRAFCET. Secuenciadores.

Título de la actividad:	Restauración de muebles
Nivel, ciclo	Profesores técnicos de F.P. Profesores de Secundaria
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de la rama de madera
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rondilla"
Temporalización:	Durante el curso 93/94, 25 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Valoración de los daños del mueble. Tratamiento. Limpieza. Eliminación de barnices. Igualados. Técnicas decorativas. Estucados. Acabados.

Título de la actividad:	Neumática y electroneumática. Proyectos
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de las ramas de electricidad y metal
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Herrera"
Temporalización:	Mayo del 94, 40 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de conceptos neumáticos, electroneumáticos y de programación de autómatas. Desarrollo de los proyectos.

Título de la actividad:	Nóminas y Seguridad Social. Mecanización
Nivel, ciclo	Profesores de Secundaria. Profesores técnicos de F.P.
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Martínez Fuertes y José Santos Martín
Destinatarios.	Profesores de la rama administrativa
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Durante el curso 93/94 40 horas, de mañana
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tipos de contrato. Bajas, altas, jubilación . ILT. Contratos especiales. Cotización a la S.S., TC1, TC2. Cálculo de las bases.

Título de la actividad:	Nóminas y Seguridad Social. Mecanización
Nivel, ciclo	Profesores de Secundaria. Profesores técnicos de F.P.
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Martínez Fuertes y José Santos Martín
Destinatarios.	Profesores de la rama administrativa
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Durante el curso 93/94 40 horas, de tarde
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tipos de contrato. Bajas, altas, jubilación . ILT. Contratos especiales. Cotización a la S.S., TC1, TC2. Cálculo de las bases.

Título de la actividad:	Impuestos IVA, IRPF, IS
Nivel, ciclo	Profesores de Secundaria. Profesores técnicos de F.P.
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Martínez Fuertes y José Santos Martín
Destinatarios.	Profesores de la rama administrativa
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP i
Temporalización:	Primer trimestre del curso 93/94, 40 horas, de mañana
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización en los impuestos: IVA, IRPF, IS

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	**Diseño de un módulo profesional sobre instalaciones eléctricas**
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores Tecnología y FP
Destinatarios.	Profesores de electricidad
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I. Politécnico de F.P.
Temporalización:	Durante los cursos 92/92 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de un módulo profesional

Título de la actividad:	**Diseño de un módulo profesional sobre automatismos**
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	F.P.
Responsable:	José L. Mtnez. Fuertes y José Santos Martín. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores de electricidad
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I. Politécnico de F.P.
Temporalización:	Durante los cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de un módulo profesional

Título de la actividad:	**Renovación curricular en la especialidad de informática de gestión**
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Informática de gestión
Responsable:	Tomás Donoso Martínez
Destinatarios.	Profesores de tecnología y prácticas de informática de gestión
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	I.F.P. "Rondilla"
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conseguir un perfil profesional en la especialidad de informática de gestión más acorde con las demandas laborales.

Título de la actividad:	Elaboración de U.D.
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Información sobre los aspectos teórico-prácticos de la U.D. Fase práctica: elaboración y aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Cardenal Mendoza"
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "J.J. Fernández Zúmel"
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo y profundización sobre los aspectos básicos del P.C.C. de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "San Juan de la Cruz" y C.P. "Gutiérrez del Castillo"
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo y profundización sobre los aspectos básicos del P.C.C. de Educación Infantil.

Título de la actividad:	(Laguna)
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Laguna de Duero
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en los contenidos trabajados referidos a la expresión corporal y creatividad como medio de comunicación.

Título de la actividad:	Temas de Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesores/as de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	En función del número de grupos
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer, segundo y tercer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	A determinar en función de las demandas.

Título de la actividad:	Producción de textos
Nivel, ciclo	Superior E.G.B.
Área de la actividad:	Lengua y literatura
Responsable:	Santiago Delgado Hoyos
Destinatarios.	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	Hasta 10
Lugar de celebración:	C.P. "Teresa Íñigo de Toro"
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Producción textual de carácter poético para aplicarla en el aula.

Título de la actividad:	Programación de literatura universal para el bachillerato
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura
Responsable:	María García Carro
Destinatarios.	Profesores de lengua de EE.MM.
Plazas ofertadas:	Hasta 8
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Cano"
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la literatura española en relación con la universal y a la inversa. La evolución de las formas artísticas.

Título de la actividad:	Classroom Management
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Lengua inglesa
Responsable:	Domitilo Casas Martínez
Destinatarios.	Profesor de inglés en Primaria y secundaria.
Plazas ofertadas:	Hasta 5
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	quincenalmente.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la diversas implicaciones metodológicas en el aula de inglés.

Título de la actividad:	Lecturas graduadas en el aula
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Inglesa
Responsable:	José Ignacio Rodríguez Aguado
Destinatarios.	Profesores de inglés en Secundaria.
Plazas ofertadas:	Hasta 6
Lugar de celebración:	I.B. "Antonio Tovar"
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y análisis de las ventajas de la utilización de las lecturas graduadas en Secundaria.

Título de la actividad:	Uso del ordenador en el English Dept.
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Inglesa
Responsable:	José Mª Sáinz Tejero
Destinatarios.	Profesores de inglés en Secundaria.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I.B. "La Rubia"
Temporalización:	Semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aplicación del ordenador en el departamento de inglés para su mejor organización.

Título de la actividad:	Explotación del vídeo en la enseñanza del inglés (EVEI)
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua inglesa
Responsable:	María Gómez Laso
Destinatarios.	Profesores de inglés en Secundaria
Plazas ofertadas:	Hasta 5
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos vídeo y su aplicación al aula.

Título de la actividad:	Traductores e Intérpretes II
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua inglesa
Responsable:	Félix Rivera Ontañón
Destinatarios.	Profesores de inglés en Secundaria
Plazas ofertadas:	Hasta 9
Lugar de celebración:	I.B. "Vega del Prado"
Temporalización:	Semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo de la traducción como método susceptible de ser utilizado sistemáticamente en la enseñanza del inglés.

Título de la actividad:	El ordenador en la clase de Francés
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Francesa
Responsable:	Cecilio Vadillo
Destinatarios.	Profesores de francés en Secundaria.
Plazas ofertadas:	4 a 9
Lugar de celebración:	I.B. "Zorrilla"
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Colaboración de material informático para su aplicación en el aula.

Título de la actividad:	Francés Comercial
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Francesa
Responsable:	Mª Luisa Pérez Arias
Destinatarios.	Profesores de Secundaria interesados en el tema.
Plazas ofertadas:	4 a 9
Lugar de celebración:	I.B. "La Rubia"
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio y elaboración de materiales correspondientes para su experimentación en el aula.

Título de la actividad:	El vídeo en Francés
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua Francesa
Responsable:	Carmen Lesmes Caramazana
Destinatarios.	Profesores de francés en Secundaria
Plazas ofertadas:	Hasta 5
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de documentos en vídeo y elaboración de guías didácticas.

Título de la actividad:	Trabajo comunicativo con textos
Nivel, ciclo	E.O.I.
Área de la actividad:	Lengua Alemana
Responsable:	María Theil Zuruwalde
Destinatarios.	Profesores de Secundaria de alemán de la E.O.I. (VA)
Plazas ofertadas:	Hasta 5
Lugar de celebración:	E.O.I. (Valladolid)
Temporalización:	Quincenalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de textos para uso comunicativo en cursos de los 5 niveles de la E.O.I. como ayuda a su competencia lingüística.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Ciencias Sociales
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Humanidades, Ciencias Sociales
Responsable:	Lourdes Escribano Ríos
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. Rondilla
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Lengua Castellana y Literatura e Idioma
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura e Idioma
Responsable:	Lourdes Escribano Ríos
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.F.P. Rondilla
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Lengua Extranjera
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Idioma
Responsable:	Luis Marigómez Marugán
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Lengua Castellana y Literatura
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura
Responsable:	Luis Marigómez Marugán
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	Luis Marigómez Marugán
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I. Politécnico
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Idioma Extranjero
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Idioma
Responsable:	Teodora Garay Martín
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. Delicias II
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Educación Plástica y Visual
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Educación Plástica y Visual
Responsable:	Teodora Garay Martín
Destinatarios.	Profesores perteneciente al equipo pedagógico del Proy. Mercurio
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. Delicias II
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo didáctico en el área de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo	EE.MM.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales
Responsable:	Teodora Garay Martín
Destinatarios.	Profesores perteneciente al Proy. Mercurio y aquellos que quieran incorporarse del Seminario
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. Delicias II
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto realizado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas.

Título de la actividad:	El vídeo en el aula de Educación de Adultos
Nivel, ciclo	Educación de Adultos
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Mª Luisa Celada Helguera
Destinatarios.	Profesores perteneciente al equipo pedagógico del Proy. Mercurio
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. Felipe II (Ed. Adultos)
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Llevar a la práctica el proyecto redactado. Evaluar la planificación, realización y resultados de las unidades didácticas diseñadas con MAVs.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Física y Química
Nivel, ciclo	Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP II
Temporalización:	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario sobre contenidos relacionados con el diseño y desarrollo curricular para la disciplina de Física y Química en la E.S.O.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias Naturales
Nivel, ciclo	Enseñanza Secundaria
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP II
Temporalización:	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario sobre contenidos relacionados con el diseño y desarrollo curricular para la disciplina de Biología y Geología en la E.S.O.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Ambiental
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria y Secundaria
Área de la actividad:	Temas Transversales: Educación Ambiental
Responsable:	Fernando Choza y Ana Mª Bartolome. Asesores de Formación del Departamento
Destinatarios.	Profesorado que imparte en los niveles de enseñanza primaria y secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP II
Temporalización:	A lo largo de todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Seminario sobre contenidos relacionados con el diseño y desarrollo curricular de la Educación Ambiental como Tema Transversal.

Título de la actividad:	Análisis de software sobre diseño electrónico
Nivel, ciclo	F.P.
Área de la actividad:	Prácticas de electrónica
Responsable:	Juan Carlos Duque Mieres
Destinatarios.	Profesores técnicos de electrónica
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Integración del ordenador en el aula como sistema pedagógico para la más fácil y rápida comprensión del funcionamiento de distintos circuitos electrónicos.

Título de la actividad:	Elaboración e investigación de materiales en Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos teóricos. Elaboración de materiales. Reflexión y puesta en común sobre la aplicación de los materiales en el aula.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Contenidos teóricos. Elaboración de algunos aspectos del P.C. Evaluación.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Educación Infantil (Zona rural)
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Educación Infantil.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Villalón de Campos
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el Proyecto Curricular de Educación Infantil elaborado. Análisis y evaluación.

Título de la actividad:	Foro de experiencias de Ed. Infantil
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Areas de Educación Infantil
Responsable:	Elisa Vasallo y Dorita Villoslada. Asesoras de Educación Infantil
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	Sin determinar
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	1º, 2º y 3er trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio y comunicación de experiencias y materiales relativas a Educación Infantil

Título de la actividad:	La revista literaria
Nivel, ciclo	Educación Secundaria Obligatoria
Área de la actividad:	Lengua y literatura
Responsable:	Francisco Iglesias Fernández
Destinatarios.	Profesores de lengua de ESO
Plazas ofertadas:	Hasta 7
Lugar de celebración:	Centro de Profesores I
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de una revista con especial incidencia en el área de lengua y literatura.

Título de la actividad:	Seminario de Fotografía
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Angel Luis Marcial Báñez
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro Cultural Vallisoletano
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de temas aplicados al aula. Redacción definitiva para publicación de las Unidades didácticas.

Título de la actividad:	Imágenes de realidad y realidad imaginada
Nivel, ciclo	B.U.P.
Área de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Evangelina Alvarez de Eulate
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. Leopoldo Cano
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de Proyecto de integración de temas transversales. Fomentar la colaboración profesores-alumnos

Título de la actividad:	Lenguaje de Signos (I.F.P. "Galileo")
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Logopedia
Responsable:	Margarita Blanco
Destinatarios.	Profesorado del Centro I.F.P. "Galileo"
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con el aprendizaje del Lenguaje de Signos

Título de la actividad:	Lenguaje de Signos (I.F.P. "Ramón y Cajal")
nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Logopedia
Responsable:	Yolanda Humayor
Destinatarios.	Profesorado del Centro I.F.P. "Ramón y Cajal"
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.F.P. "Ramón y Cajal"
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuación con el aprendizaje del Lenguaje de Signos

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular y Proyecto Educativo de Centro
Nivel, ciclo	E.S. (E.S.O. y E.S.P.)
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Andrés V. Antolín González y José Santos Martín. Asesores del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.F.P. "Ramón y Cajal"
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación teórica y práctica de profesores para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular E.S.O.
Nivel, ciclo	E.S. (E.S.O. y E.S.P.)
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	José L. Martínez Fuertes y José A. Calleja López. Asesores del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.F.P. "Galileo"
Temporalización:	Dos años
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de materiales curriculares para la E.S.O.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Enrique Hurtado. Asesor del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.F.P. "Juan de Herrera"
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Proyectos Curriculares

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes y Germán Díez Barrio. Asesores del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.B. "Emilio Ferrari"
Temporalización:	Semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Proyectos Curriculares

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares ACNEE en Educación Secundaria
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Ramoni Moral Martín. Asesora del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.F.P. Adaptada "Luis Vives"
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Proyectos Curriculares

Título de la actividad:	Investigación curricular en la Educación Infantil
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Dorita Villoslada Monedero y Elisa Vasallo Román. Asesores del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	C.P. "Bartolomé Cossío" y otros
Temporalización:	Semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Proyectos Curriculares

Título de la actividad:	Resolución de problemas en Física y Química
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	
Responsable:	Fernando Choza López. Asesor del CEP I
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Cano"
Temporalización:	Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración e investigación de problemas de Física y Química

Título de la actividad:	La Orientación en el Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar
Responsable:	Ramoni Moral Martín y Fausto Sanz Díez
Destinatarios.	Los profesores pertenecientes al proyecto
Plazas ofertadas:	Todo el claustro
Lugar de celebración:	Equipos Psicopedagógicos
Temporalización:	Semanalmente
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis y elaboración de Proyectos Curriculares

Otros Cursos

Título de la actividad:	Temas Transversales
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Transversal
Responsable:	Departamento de P. Interinstitucionales
Destinatarios.	Profesorado
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Primer trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al profesorado en contenidos básicos de temas transv. Ofertar estrategias para la inclusión de los mismos en los proyectos curriculares.

Título de la actividad:	Educación sexual en el marco de la coeducación
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	Transversal
Responsable:	Departamento de P. Interinstitucionales
Destinatarios.	Profesores y sanitarios
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Segundo trimestre
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al profesorado y técnicos de salud en conceptos básicos de educación sexual. Se realizará en dos fases de una semana cada una.

Título de la actividad:	Geometría: materiales y métodos
Nivel, ciclo	Primer ciclo de ESO
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Maestros y Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Identificación y clasificación de figuras y cuerpos geométricos. Elementos de los poliedros, descomposición. Medidas: superficies e iniciación al volumen.

Título de la actividad:	Geometría y Astronomía: materiales y métodos
Nivel, ciclo	Segundo ciclo de E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Profesores de Enseñanza Secundaria y Maestros
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Moviemientos en el plano. Mediciones directas e indirectas. La esfera. Trigonometría plana y esférica. Aplicaciones astronómicas

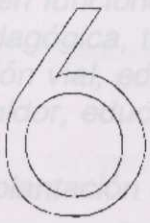
Título de la actividad:	Nuestro entorno geométrico
Nivel, ciclo	Primer ciclo de E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Maestros
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en el bloque de contenidos "Representación y organización del espacio" del 1er ciclo de la E.S.O.

Título de la actividad:	Avance y nivel de aprendizaje de vocabulario matemático
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Maestros
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	C.P. "José Mª Gutiérrez del Castillo
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del vocabulario matemático presente en los libros de texto. Deficiencia de dicho vocabulario en los alumnos.

Título de la actividad:	Astronomía y Matemáticas
Nivel, ciclo	Segundo de E.S.O. y Bachillerato
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	I.P.F.P.
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la Tierra, Sistema Solar y Universo. Investigación sobre tópicos astronómicos.

Título de la actividad:	El uso de la calculadora en el ciclo 14-16
Nivel, ciclo	Segundo ciclo de E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	I.B. "José Zorrilla"
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo de la calculadora: refuerzo de conceptos y estímulo para la investigación

Título de la actividad:	Materiales de Inferencia Estadística para el aula
Nivel, ciclo	E.S. Obligatoria y Bachilleratos
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios.	Maestros y Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Los componentes del grupo
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estadística inductiva: muestreo, estimación, intervalos de confianza, test de hipótesis.



Actividades del Centro de Profesores II de Valladolid

Título de la actividad:	Alcance y nivel de aprendizaje de vocabulario matemático
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios:	Maestros
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	C.P. "José Mª Gutiérrez del Castillo
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis del vocabulario matemático presente en los libros de texto. Deficiencia de dicho vocabulario en los alumnos.

Título de la actividad:	Aplicaciones y Matemáticas
Nivel, ciclo	Segundo de E.S.O. y Bachillerato
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios:	Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	I.P.F.P.
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estudio de la Tierra, Sistema Solar y Universo. Investigación sobre tópicos astronómicos

Título de la actividad:	El tema de la calculadora en el ciclo 14-19
Nivel, ciclo	Segundo ciclo de E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios:	Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Componentes del grupo
Lugar de celebración:	I.P.F.P.
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Manejo de la calculadora: refuerzo de conceptos y estímulo para la investigación

Título de la actividad:	Materiales de Inferencia Estadística para el aula
Nivel, ciclo	E.S. Obligatoria y Bachillerato
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Manuel Sobrino Reyes. Asesor de Matemáticas
Destinatarios:	Maestros y Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	Los componentes del grupo
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Anual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estadística inductiva: muestreo, estimación, intervalos de confianza, test de hipótesis.

Al elaborar el quinto Plan Provincial de Formación del Profesorado hemos de destacar la continuidad de los ejes prioritarios que han orientado la oferta formativa en los últimos cursos:

* *La concepción de la formación como un proceso de reflexión sobre la práctica, en el que el profesor analiza y evalúa su labor y la confronta con otros modelos.*

* *La prelación de los equipos docentes que trabajan en común en la organización de sus programas formativos derivados de sus aspiraciones y necesidades.*

* *La profundización en la formación e información sobre estrategias para la realización de las adaptaciones curriculares precisas para lograr la atención a la diversidad en todos los niveles.*

* *La potenciación de la formación en funciones o temas específicos: técnicas de estudio, intervención psicopedagógica, tutorías, evaluación, coeducación, educación para la salud, educación vial, educación para la Paz, educación ambiental, educación del consumidor, educación moral y cívica...*

* *La formación que posibilita la implantación de las nuevas tecnologías como recurso didáctico.*

* *Las estrategias necesarias para que la reforma sea asumida y desarrollada por todo el profesorado.*

En consecuencia, los objetivos generales que nos proponemos para el curso 1993/94 son:

* *Responder a las necesidades de formación del profesorado de acuerdo a las siguientes líneas de actuación:*
    - *Asesorar a los equipos de profesores que participan en Proyecto de Formación en Centros.*
    - *Tratar de dar respuesta a toda la problemática de la implantación de la LOGSE.*
    - *Continuar ayudando a las Comisiones Pedagógicas de los Centros en la elaboración o revisión de sus Proyectos Educativos y Curriculares.*

- *Apoyar la incorporación a los Proyectos Curriculares de Etapa de las adaptaciones precisas para la Atención a la Diversidad.*

- *Asesorar a los claustros o equipos de los Centros de Enseñanzas Medias donde se lleve a cabo la implantación anticipada de la Educación Secundaria Obligatoria.*

- *Potenciar la creación de Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes para fomentar la reflexión sobre la práctica diaria y el intercambio de experiencias.*

- *Continuar con la organización y realización de cursos teórico-prácticos de contenido científico, didáctico o psico-pedagógico que den respuesta a las necesidades o demandas del profesorado.*

- *Garantizar la formación de los profesores que se incorporan al Proyecto Atenea.*

- *Potenciar la introducción de los temas transversales en la labor cotidiana del aula.*

* *Potenciar la confección e intercambio de materiales didácticos.*

* *Organizar y realizar actividades de formación permanente para el propio Equipo Pedagógico del CEP.*

* *Mantener al CEP como centro de recursos y lugar de encuentro.*

* *Consolidar el funcionamiento del CEP según la legislación vigente (Real Decreto 294/1992, de 27 de marzo) y normas que se establezcan.*

* *Actualizar la administración y gestión del CEP con la adecuación de la secretaría a las normas que se promulguen.*

* *Potenciar la relación e intercambio de experiencias con otras instituciones dedicadas a la formación.*

La estructura de organización interna de los CEPs I y II en Departamentos ha resultado muy positiva para la rentabilidad de los recursos y desarrollo de las múltiples actividades realizadas. Por ello, en este CEP seguirán los Departamentos de Educación Primaria, Educación Artística y Educación Física, Ciencias Sociales, Atención a la Diversidad y Nuevas Tecnologías (Plan Atenea), cuyas actividades se exponen seguidamente y son el resultado de:

* *El avance de la evaluación del Plan de Formación 92-93.*

* *Los informes de los Asesores de Formación*

* *Los informes de los Asesores Técnico-Docentes de la Unidad de Programas, responsables de Programas Educativos.*

* *Conversaciones y entrevistas con los coordinadores y componentes de los equipos de profesores que desarrollan Proyectos de Formación o constituyen Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes.*

* *Conversaciones con Equipos Directivos y Psicopedagógicos.*

* *Demandas del profesorado remitidas a la Dirección Provincial a petición del Departamento de Formación de la Unidad de Programas Educativos.*

* *Encuestas de evaluación final de cursos A.C.D. en sus diversas modalidades.*

* *Análisis de materiales elaborados.*

* *Análisis de Proyectos Curriculares de algunos Centros.*

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**"De las Unidades Didácticas al Proyecto Curricular"**
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores de Primaria (1º y 2º Ciclo) 30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mediante la realización de Unidades Didácticas llegar al desarrollo del Proyecto Curricular de Centro propiciando un análisis y debate del mismo. Parte teórica: Estructura de UU.DD., Unidades Didácticas y su entronque con el proyecto curricular (ejemplo). Parte práctica: Realización de UU.DD., aplicación y evaluación a la luz del proyecto curricular.

Título de la actividad:	**Educación Artística. (Música - Plástica - Drama).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística.
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado de E. Primaria (Zona Rural). 20 - 25
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Curso 1993/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los distintos bloques de contenido. Trabajo teórico-práctico, metodológico y didáctico. El curso constará de tres bloques que aunque interrelacionados se tratarán con mayor profundidad en cada uno de los bloques.

Título de la actividad:	**El Curriculum de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Internivelar. Ciencias Sociales.
Responsable:	Rosario Esteban Velasco
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	 35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II. Centros escolares.
Temporalización:	Primer trimestre: Fase Formación Intensiva. Segundo trimestre: Quincenal. Tercer trimestre: Fase intensiva. Evaluación. Puesta en común del trabajo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica sobre los elementos que componen el curriculum del área. 1ª fase de Formación intensiva. 2ª fase de Trabajo en grupo para la elaboración del trabajo práctico. 3ª fase de Evaluación y puesta en común del trabajo realizado.

Título de la actividad:	**Juegos y Deportes alternativos. Una nueva variante deportiva en el aula.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria y Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado de E. Física de Primaria y Secundaria. 46
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer y Segundo trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El conocimiento de otras actividades deportivas complementarias.

Título de la actividad:	**Integración Curric. de las Tecnolog. de la Información (Atenea 93/94)**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del Proyecto Atenea del I.B. Delicias II. De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar, normalmente en el Centro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Integración Curric. de las Tecnolog. de la Información (Atenea 93/94)**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Secundaria. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del Proyecto Atenea del I.B. La Rubia. De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar, normalmente en el Centro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Integración Curric. de las Tecnolog. de la Información (Atenea 93/94)**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea del C.P. Tierra de Campos.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	La mayor parte de las horas en Villalón de Campos.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Nuevas alternativas en torno a la comunicación y el lenguaje.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Logopedia.
Responsable:	Carmen Romero.
Destinatarios.	Los Logopedas.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	En estudio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer los últimos avances en torno a la Logopedia: sordo-ciegos, lenguajes alternativos, sistemas aumentativos, informática...

Título de la actividad:	**Nuevos Centros de Integración.**
Nivel, ciclo	Todo el claustro.
Area de la actividad:	Integración.
Responsable:	Carmen Romero.
Destinatarios.	Profesorado de los Nuevos Centros de Integración.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	En estudio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proporcionar estrategias de intervención para trabajar con alumnos con N.E.E.

Título de la actividad:	**"La evaluación en la Educación Primaria"**
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad:	
Responsable:	Javier Vaquero Luengo
Destinatarios.	Profesores/as de E. Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mediante la fundamentación teórica de qué entendemos por evaluación y cómo definir los criterios de evaluación en la Educación Primaria, formular soluciones, a través de una diversidad de instrumentos evaluativos, que den respuesta a las necesidades que este apartado plantea al profesorado.

Título de la actividad:	**"Actitudes, valores y normas en el Proyecto Curricular de Educación Primaria"**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores/as de E. Primaria 30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en este nuevo contenido curricular y valorar su concreción en las diferentes áreas. Proponer métodos y técnicas para trabajar con los alumnos.

Título de la actividad:	**La Música en la E.S.O.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Secundaria. Música.
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado de Música. E.S.O. 20 - 25
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Previsible primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios para secuenciar contenidos y criterios de evaluación. Experiencias realizadas.

Título de la actividad:	**Música en Educación Primaria. (Música y Cultura, Audiciones).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Música).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores Especialistas en E. Musical. 25
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología y didáctica sobre el bloque de contenidos música y cultura. Trabajo con audiciones.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular del Área. Estrategias para su elaboración.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesores Ciencias Sociales de los CEPs.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II. Centros escolares.
Temporalización:	Segundo trimestre: Fase de Formación intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación teórico-práctica sobre las estrategias de elaboración del P.C.E. 1º Formación intensiva. 2º Trabajo en grupo para la elaboración del trabajo práctico. 3º Evaluación y puesta en común del trabajo realizado.

Título de la actividad:	**El Arte Contemporáneo.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesores Ciencias Sociales.
Destinatarios.	Profesorado de EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo trimestre. Fase formación intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científico-didáctica bloques de contenido E.S.O. y Bachillerato. 1º Formación intensiva. 2º Trabajo en grupo. 3º Evaluación y puesta en común del trabajo realizado.

Título de la actividad:	**Implicaciones Fisiológicas en la Actividad Deportiva.**
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento de los mecanismos fisiológicos. Respuestas y adaptaciones a la práctica sistemática de las actividades físicas en los principales sistemas del cuerpo implicados en el ejercicio.

Título de la actividad:	**El Cuerpo. Una propuesta de globalización en Primaria desde la perspectiva de la Educación Física.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Dorita Villoslada. Jesús Rodríguez.
Destinatarios.	Profesorado de E. Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprender a conocer el cuerpo y utilizar sus posibilidades de movimiento de una forma responsable, ayudándole a adquirir los conocimientos, destrezas, actitudes y hábitos que permitan mejorar las condiciones de calidad de vida y salud.

Título de la actividad:	**La Expresión Corporal adaptada a 3º y 4º de la E.S.O.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de Secundaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	De interés para el profesorado de E. Física de Secundaria que esté interesado por las posibilidades educativas de la comunicación no verbal.

Título de la actividad:	**La Evaluación en Educación Física.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de Secundaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La evaluación referida no sólo al proceso de medida del éxito de la enseñanza en términos de adquisiciones observables de los alumnos, sino también como evaluación del proceso de acción didáctica y evaluación del profesor.

Título de la actividad:	**El Voleibol en el Centro.**
Nivel, ciclo	Educación Primaria y Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Rubín Martín Revilla. Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Impartir los conocimientos, técnica y puesta en práctica del Voleibol. Desarrollo de la perspectiva lúdico-recreativa en la actividad del voleibol.

Título de la actividad:	**Tratamiento de Textos y Autoedición (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Tratamiento de Textos y Enseñanza (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Bases de Datos y Enseñanza (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Logo: Metodología y Recursos Educativos (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Herramientas en el Aula Atenea (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Título de la actividad:	**Aplicaciones didácticas del ordenador en Educación Infantil y Primaria (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado de Infantil y Primaria de la zona de Villalón/Mayorga.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	Villalón/Mayorga.
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	**Adecuación del método de Lecto-Escritura al PCE.**
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Carmen Campos.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	C.P. de Tudela de Duero.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los métodos de lectura para su contextualización.

Título de la actividad:	**Respuesta curricular para alumnos gravemente afectados.**
Nivel, ciclo	Centros Específicos.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Charo Mayo.
Destinatarios.	Profesorado de Centros Específicos y aulas madurativas y sustitutorias.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	En estudio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de los materiales curriculares y su adaptación a los Centros Específicos para la elaboración del PC y PEC.

Título de la actividad:	**La integración en el Ciclo Superior (C.P. "Teresa Íñigo de Toro").**
Nivel, ciclo	Ciclo Superior.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Carmen Romero.
Destinatarios.	Profesorado del ciclo superior del C.P. "Teresa Íñigo de Toro".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Teresa Íñigo de Toro"
Temporalización:	En estudio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la Documentación del CNREE sobre la Integración en el ciclo superior.

Título de la actividad:	**La integración en el Ciclo Superior (C.P. de Pedrajas de San Esteban).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Ciclo Superior. Atención a la Diversidad.
Responsable:	Carmen Romero.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del ciclo superior del C.P. de Pedrajas de San Esteban.
Lugar de celebración:	C.P. de Pedrajas de San Esteban.
Temporalización:	En estudio.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de la Documentación del CNREE sobre la Integración en el ciclo superior.

Título de la actividad:	**"Programa de desarrollo de inteligencia"**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria
Responsable:	Luis Ángel Rojo Llorente
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores de E.G.B. del C.P. Álvar Fáñez (Iscar). 6
Lugar de celebración:	C.P. Álvar Fáñez de Iscar
Temporalización:	1 años, Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un programa adaptado de inteligencia para alumnos de primaria partiendo de programas ya en el mercado mediante trabajo en grupo y aplicación de los mismos.

Título de la actividad:	**Grupo I. Educación Musical. Educación Primaria.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Música).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez. Inmaculada Yáñez.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores Especialistas en E. Musical. 9
Lugar de celebración:	C.P. Juan José Fernández Zúmel.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuencia de contenidos y criterios de evaluación.

Título de la actividad:	**Grupo II. Educación Musical. Educación Primaria.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Música).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez. Félix Fernández Pineda.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesores Especialistas en E. Musical y Generalistas E. Primaria. 10
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Secuencia de contenidos y criterios de evaluación.

Título de la actividad:	**Grupo Dramatización "Bufones".**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Dramatización).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez. Carmen Gil.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado Educación Primaria. 9
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Curso 1993/94. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de actividades didácticas en torno a núcleos temáticos.

Título de la actividad:	**Grupo(s) Dramatización (1992/93).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Dramatización).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado asistente al curso "El Juego Dramático 1992/93". ?
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid.
Temporalización:	Se decidirá en Septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	En la actualidad el curso acaba de concluir y la formación de grupos queda pendiente hasta conocer los distintos destinos en Septiembre.

Título de la actividad:	**Grupo Expresión Vocal "Tierno Galván".**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística (Música).
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez. Rafael
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado asistente al curso "Expresión Vocal 1992/93".
Lugar de celebración:	C.P. "Tierno Galván".
Temporalización:	Pendiente de confirmar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso aún no ha finalizado. El planteamiento podría ser el de la aplicación coordinada sobre los aspectos posibles de trabajar en el aula.

Título de la actividad:	**E. Plástica y Visual. E. Secundaria.**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Secundaria. Educación Plástica y Visual.
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez y Coordinador grupo.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado E. Visual y Plástica de E. Secundaria. (Pendiente)
Lugar de celebración:	Por confirmar.
Temporalización:	Previsiblemente Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio, discusión y debate de las propuestas de trabajo con los alumnos aportadas por los distintos componentes.

Título de la actividad:	**E. Artística**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria. Educación Artística.
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez y Coordinador grupo.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado E. Primaria. 8
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Quincenal
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de actividades de E. Artística y posterior aplicación así como evaluación de resultados.

Título de la actividad:	**Elaboración de Unidades Didácticas.**
Nivel, ciclo	EE.MM.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Rosario Esteban Velasco y María Ocaña.
Destinatarios.	Seminario del Centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro docente. (I.B. Juan de Juni).
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaborar Unidades Didácticas. Trabajo en grupo y formación con ayuda de expertos, si las necesidades del grupo lo demandan.

Título de la actividad:	**Integración de los Temas Transversales en el curriculum.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Rosario Esteban Velasco y Catalina Borrego.
Destinatarios.	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro docente participantes.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar el trabajo iniciado el curso pasado, que consiste en ver cómo se pueden trabajar en cada área alguno de los temas transversales. Trabajo en grupo y formación con ayuda de expertos si las necesidades del grupo lo demandan.

Título de la actividad:	**Educación Sexual en el marco de la Coeducación.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Departamento de Programas Interinstitucionales.
Destinatarios.	Docentes y Sanitarios.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo de trabajo se formará a partir de los docentes y sanitarios que acudan a los cursos de Educación Sexual, y quieran formar parte de él. El objetivo es realizar programas de actuación en Educación Sexual.

Título de la actividad:	**La Educación Física y la Coeducación.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Fernando Caballero.
Destinatarios.	Profesorado.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desvelar las claves de una Educación Física no sexista, basándose en la investigación educativa.

Título de la actividad:	**La Coeducación en la Escuela Infantil.**
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Mª José Melchor.
Destinatarios.	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Revisar la metodología, materiales, objetivos, etc., tomando medidas de acción positiva.

Título de la actividad:	**Desarrollo de las cualidades básicas a través del Baloncesto.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de E. Primaria.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El grupo pretende conocer los aspectos técnico-tácticos y el desarrollo de las cualidades básicas a través del baloncesto y su puesta en práctica en el centro escolar.

Título de la actividad:	**Desarrollo de los Contenidos de E. Física a través del Juego.**
Nivel, ciclo *Area de la actividad:*	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Antonio Garnacho del Valle y Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios. *Plazas ofertadas:*	Profesorado de E. Física. 12
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El convencimiento del "valor pedagógico" que el juego en la E. Física conlleva en su estructura y aplicación. Desarrollo de los contenidos del P.C. a través del juego.

Título de la actividad:	**La Educación Física en el Aula.**
Nivel, ciclo *Area de la actividad:*	Internivelar. Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios. *Plazas ofertadas:*	Profesorado de E. Física. 12
Lugar de celebración:	C.P. "Ponce de León".
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El juego como actividad educativa y medio de expresión. Descubrir en él elementos socializadores.

Título de la actividad:	**Tests Físicos: Baremación e Informatización.**
Nivel, ciclo *Area de la actividad:*	Educación Secundaria. Educación Física.
Responsable:	Rafael González Mejías.
Destinatarios. *Plazas ofertadas:*	Profesorado de E. Física de E. Secundaria. 20
Lugar de celebración:	I.B. "Emilio Ferrari".
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Consecución de un test unificado de condición física. Unificación de los baremos de valoración del test. Estudio estadístico y análisis de los resultados.

Título de la actividad:	**Integración de las NTI en la Educación de Adultos I, II, III (Atenea 93/94)**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación de Adultos. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del Proyecto Atenea. De 20 a 25 repartidos en tres grupos.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	4 horas quincenales a lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los modos de integración de las N.T.I. en los currículos de las áreas y materias. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	**C.P. Álvar Fáñez de Iscar (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del Proyecto Atenea. 20
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	Durante todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los modos de integración de las N.T.I. en los currículos de las áreas y materias. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	**C.P.C. Mayorga de Campos (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Internivelar. Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Profesorado del Proyecto Atenea. 15
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los modos de integración de las N.T.I. en los currículos de las áreas y materias. Elaboración de material didáctico.

Seminarios

Título de la actividad:	**Adaptaciones Curriculares.**
Nivel, ciclo	Centro Específico.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Gabriel Labajos.
Destinatarios.	Profesorado del Centro Específico "El Corro".
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	Colegio "El Corro".
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desde el Proyecto Educativo y Proyecto Curricular hasta las Adaptaciones.

Título de la actividad:	**Lenguaje Bimodal.**
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Belén Santiago.
Destinatarios.	Profesorado del Colegio Concertado "Niño Jesús".
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	Colegio Concertado "Niño Jesús".
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende facilitar la comunicación con los alumnos con problemas de audición a través del sistema de comunicación Bimodal.

Título de la actividad:	**"La Globalización en la Enseñanza Primaria"**
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Area de la actividad:	
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios.	Profesores de E.G.B. del C.P. El Prado (Valdestillas).
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.P. El Prado (Valdestillas)
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto sobre Unidades Didácticas en el que partiendo de unos principios teóricos se elaboran y ponen en práctica U.D. en los distintos ciclos, relacionadas con el entorno.

Título de la actividad:	**"Desarrollo de nuestro proyecto curricular de centro mediante programaciones de aula"**
Nivel, ciclo ***Area de la actividad:***	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria.
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Centro de Primaria "A" (Por determinar) Por determinar
Lugar de celebración:	En el propio centro
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de un análisis del proyecto curricular ya elaborado realizar programaciones de aula que contemplen y expliciten los objetivos y contenidos del proyecto curricular mediante el trabajo en grupos tutorizado por un asesor del CEP y posterior aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**"Desarrollo de nuestro proyecto curricular de centro mediante programaciones de aula"**
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Centro de Primaria "B" (Por determinar) Por determinar
Lugar de celebración:	En el propio centro
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de un análisis del proyecto curricular ya elaborado realizar programaciones de aula que contemplen y expliciten los objetivos y contenidos del proyecto curricular mediante el trabajo en grupos tutorizado por un asesor del CEP y posterior aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**"Desarrollo de nuestro proyecto curricular de centro mediante programaciones de aula"**
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo
Destinatarios. ***Plazas ofertadas:***	Centro de Primaria "C" (Por determinar) Por determinar
Lugar de celebración:	En el propio centro
Temporalización:	Curso 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de un análisis del proyecto curricular ya elaborado realizar programaciones de aula que contemplen y expliciten los objetivos y contenidos del proyecto curricular mediante el trabajo en grupos tutorizado por un asesor del CEP y posterior aplicación en el aula.

Título de la actividad:	**Música. Educación Secundaria.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Música.
Responsable:	Mª Teresa Izquierdo Rodríguez. Ana Rueda. Teresa Roncero. Rosario Parte.
Destinatarios.	Profesorado de Música. BUP y Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	I.B. "Núñez de Arce". I.B. "Tovar".
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de materiales. Análisis y elaboración de secuencias de contenidos para la elaboración de Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	**"Seminario de formación del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores II de Valladolid"**
Nivel, ciclo	Equipo Pedagógico del Centro de Profesores II
Area de la actividad:	
Responsable:	El Equipo Pedagógico
Destinatarios.	Equipo Pedagógico del Centro de Profesores II de Valladolid
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid
Temporalización:	Curso 93/94 (Todos los martes de 9,30 a 11 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Continuar el trabajo iniciado en el curso 92/93 mediante la profundización en el fundamentación teórica, diseño y evaluación de Programaciones de Aula como consecuencia de un proyecto curricular de centro. Profundizar en aquellos otros aspectos del Proyecto Curricular de UU.DD. y de evaluación, que como consecuencia de mejorar nuestra labor asesora consideremos oportuno.

Título de la actividad:	**La Interdisciplinariedad y la Enseñanza Religiosa.**
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Ángel Suárez Aláez.
Destinatarios.	Profesorado de Religión de E. Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	C.P. "Ponce de León".
Temporalización:	7 de octubre de 1993 a 31 de mayo de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Importancia de superar el aprendizaje repetitivo. Aplicaciones a los conocimientos y destrezas religiosas. Extensión y generalización de la cultura religiosa en Educación.

Título de la actividad:	**Secuenciación de Objetivos y Contenidos en el P.C.C. en E.S.O.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Ángel Téllez Sánchez.
Destinatarios.	Profesorado de Religión de E. Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	I.B. "Núñez de Arce".
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	La puesta en marcha del seminario se aborda como un modelo de formación permanente que viene funcionando desde el curso 1992/93.

Título de la actividad:	**Investigación - Acción.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Antonio Fraile Aranda.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de Formación del Profesorado.
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar una formación permanente del profesorado de E. Física aplicando una nueva metodología.

Título de la actividad:	**Estructuración de la Educación Física en la Etapa Escolar.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocimiento y difusión del actual planteamiento de la E. Física en el marco de la Reforma.

Título de la actividad:	**El ordenador en Inglés (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en el área, posibilitar el intercambio de experiencias y la elaboración de materiales.

Título de la actividad:	**Seminario permanente de Filosofía**
Nivel, ciclo	Secundaria.
Area de la actividad:	Filosofía.
Responsable:	Cristino González Velasco
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.B. "Nuñez de Arce"
Temporalización:	Todo el curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño curricular de Filosofía en el nuevo Bachillerato.

Título de la actividad:	**Diseño curricular de la E.S.O. de Adultos**
Nivel, ciclo	Secundaria
Area de la actividad:	Interdisciplinar
Responsable:	Cristino González Velasco
Destinatarios.	Profesorado del INBAD
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	INBAD
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño curricular de la E.S.O. en Educación de Adultos

Título de la actividad:	**Perspectivas éticas del pensamiento postmoderno.**
Nivel, ciclo	Secundaria
Area de la actividad:	Filosofía
Responsable:	Amparo Arribas
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I.B. "Leopoldo Cano"
Temporalización:	Todo el curso
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundización en las corrientes actuales de pensamiento y desarrollo de propuestas para la enseñanza de la Ética.

Título de la actividad:	**Aplicaciones didácticas del ordenador en Educación Infantil y Primaria (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del P. Atenea del C.P. Santiago López.
Plazas ofertadas:	De 15 a 20.
Lugar de celebración:	C.P. Santiago López.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Analizar los modos de integración de las N.T.I. en los currículos de la áreas y materias. Elaboración de material didáctico.

Título de la actividad:	**CRAC de Becilla**
Nivel, ciclo	Primaria
Area de la actividad:	Organización del Centro
Responsable:	José Luis Sastre
Destinatarios.	Claustro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CRA de Becilla de Valderaduey
Temporalización:	Mensual
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización del P.E.C. mediante: Fase teórica o formación (6 horas); Fase de trabajo en grupo (15 horas) y Evaluación (3 horas).

Título de la actividad:	**Desarrollo de Nuestro Proyecto en Programaciones de Aula.**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo y Mª Teresa Tapia Torre.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del Colegio San Vicente de Paul.
Lugar de celebración:	Medina de Rioseco
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través del análisis del proyecto curricular elaborado realizar las programaciones de aula en torno a temas consensuados.

Título de la actividad:	**Desarrollo de Nuestro Proyecto en Programaciones de Aula.**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo y Francisco Javier Blanco Sánchez.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del Colegio San Buenaventura.
Lugar de celebración:	Medina de Rioseco
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través del análisis del proyecto curricular elaborado realizar las programaciones de aula en torno a temas consensuados.

Título de la actividad:	**Lectura Eficaz - Lectura Comprensiva.**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Primaria
Responsable:	Blanca Gento Bazaco.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Claustro del C.P. Miguel Delibes.
Lugar de celebración:	C.P. Miguel Delibes
Temporalización:	A lo largo del curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Profundizar en el método de Lectura Eficaz y en su aplicación complementándolo con instrumentos de Lectura Comprensiva.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. Medina Rioseco"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo y Mª del Mar Rodríguez Zurro.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de M.Rioseco. 19
Lugar de celebración:	C.R. de La Mudarra
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. Tudela"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo y José Ceruelo Blanco.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de Tudela de Duero. 24
Lugar de celebración:	C.R. de Tudela de Duero
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros del C.P. Alonso Berruguete"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.P. Alonso Berruguete. 29
Lugar de celebración:	C.P. Alonso Berruguete
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Centro mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.P. Federico García Lorca"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.P. Federico García Lorca. 19
Lugar de celebración:	C.P. Federico García Lorca
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de Unidades Didácticas Globalizadas mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. de Becilla"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Javier Vaquero Luengo y Rosa Mª Martínez de Paz.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de Becilla. 6
Lugar de celebración:	C.R. de Becilla de Valderaduey
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. Valle Esgueva"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. del Valle Esgueva. 19
Lugar de celebración:	C.R. en Castronuño de Esgueva
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. de Santiago del Arroyo"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Mauro Rollán Méndez
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de Santiago del Arroyo. 15
Lugar de celebración:	C.R. de Santiago del Arroyo
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. de Torrelobatón"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de Torrelobatón. 18
Lugar de celebración:	C.R. en Torrelobatón
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.R. de Tordesillas"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria y Mª Teresa Castro del Puerto.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.R. de Tordesillas. 21
Lugar de celebración:	C.R. de Tordesillas
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto Curricular de Zona mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupos.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en Centros de "C.P. Puente Duero"**
Nivel, ciclo Area de la Actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.P. de Puente Duero. 15
Lugar de celebración:	C.P. de Puente Duero
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un Proyecto sobre "Métodos prácticos en el contexto escolar para abordar y prevenir el fracaso escolar y para compensar desigualdades sociales" y su aplicación.

Título de la actividad:	**"Desarrollo del lenguaje y de las matemáticas en Educación Primaria"**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. del C.P. de Quintanilla de Onésimo 9
Lugar de celebración:	C.P. Cañada Real de Quintanilla de Onésimo
Temporalización:	2 años, Cursos 92/93 y 93/94
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realización de un diseño curricular de aula en dos áreas fundamentales Lenguaje y Matemáticas mediante dos fases: una teórica o de formación y otra fase de trabajo en grupo.

Título de la actividad:	**Formación teórico-práctica de Equipos Docentes para el Desarrollo Curricular.**
Nivel, ciclo Area de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Asesor del Departamento de Primaria e Isidro Polo Salazar.
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. y S.A.E. de C.R. de Quintanilla de Abajo. 18
Lugar de celebración:	Quintanilla de Abajo
Temporalización:	Del 1 de septiembre de 1993 al 30 de junio de 1995.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollar, revisar y evaluar el Proyecto Curricular de Zona a través de la realización de Programaciones de Aula y elaboración de Unidades Didácticas, previa formación básica previa sobre programaciones de aula dentro del ámbito rural.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA BIBLIOTECA

Título de la actividad:	**Adaptaciones Curriculares (C.P. "Conde Ansúrez").**
Nivel, ciclo	EGB
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Pilar Cortés.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. "Conde Ansúrez".
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	C.P. "Conde Ansúrez".
Temporalización:	Semanal. (2 años)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Principios básicos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Adaptaciones Curriculares. Formas de acceso a los conocimientos por parte de los ACNEE.

Título de la actividad:	**Adaptaciones Curriculares (C.P. "Miguel de Cervantes").**
Nivel, ciclo	EGB
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Mª Jesús Renedo.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. "Miguel de Cervantes".
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	C.P. "Miguel de Cervantes".
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Preparación del material adecuado para hacer las adaptaciones curriculares de los ACNEE.

Título de la actividad:	**Representantes de Formación en Centros**
Nivel, ciclo	Internivelar
Area de la actividad:	
Responsable:	El Equipo Pedagógico
Destinatarios.	Responsables de formación en Centros
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II de Valladolid
Temporalización:	Reunión trimestral (Total 10 horas)
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar la relación CEP y Centros y el intercambio de información.

Título de la actividad:	**Proyecto Curricular Intercentros en el Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Rosario Esteban Velasco y Elena Sánchez Movellán.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	Propios Centros. Centro de Profesores II.
Temporalización:	Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Realizar el desarrollo curricular del área de CC.SS. de la E.S.O. Formación teórico-práctica y trabajo en grupo.

Otros cursos

Título de la actividad:	**Programas para la integración comunitaria de personas con discapacidad. Desde la Escuela hacia la vida adulta independiente.**
Nivel, ciclo	Interdisciplinar.
Area de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	INSERSO. Escuela de Magisterio. Ayuntamiento. ONCE. MEC-CEP.
Destinatarios.	
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	Escuela de Magisterio.
Temporalización:	Módulo I: Septiembre 1993 Módulo II: Octubre 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formas de vida en la comunidad de personas con discapacidad. Cómo cambian los planteamientos educativos y curriculares. Programas.

Título de la actividad:	**Educación Sexual en el marco de la Coeducación. Zona de Portillo.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Mar Prieto. Clara Calvo.
Destinatarios.	Profesorado de la zona de Portillo.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.B. "Pío del Río".
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El curso se realizará en 4 fines de semana, y buscará como objetivo la capacitación del profesorado para impartir educación sexual en su aula.

Título de la actividad:	**Temas Transversales.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Departamento de Programas Interinstitucionales.
Destinatarios.	Profesorado.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al profesorado en contenidos básicos de temas transversales. Ofertar estrategias para la inclusión de los mismos en los proyectos curriculares.

Título de la actividad:	**Prevención del S.I.D.A.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	A.T.D. de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Docentes.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El SIDA y técnicas básicas para su prevención.

Título de la actividad:	**Prevención de Drogodependencias en la comunidad escolar.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	A.T.D. de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Docentes.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Conceptos básicos sobre la prevención de las drogodependencias dirigidos al profesorado.

Título de la actividad:	**Formación de Educadores en Habilidades Sociales.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	A.T.D. de Educación para la Salud.
Destinatarios.	Docentes.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	10 sesiones de dos horas de duración.

Título de la actividad:	**Educación Sexual en el marco de la Coeducación.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Departamento de Programas Interinstitucionales.
Destinatarios.	Docentes y Sanitarios.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formar al Profesorado y Técnicos de salud en conceptos básicos de Educación Sexual. Se realizará en dos fases de una semana de duración cada una.

Título de la actividad:	**El ordenador como recurso en el aula. C.P. Santiago López (Atenea 93/94).**
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Información.
Responsable:	Palatino Álvarez de Castro y Miguel Ángel Ojeda García.
Destinatarios.	Profesorado del C.P. Santiago López.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	C.P. Santiago López.
Temporalización:	10 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del Profesorado del Proyecto Atenea. Conocer aplicaciones que permitan integrar el ordenador como herramienta en los distintos currículos.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Las Líneas Básicas de la Reforma Educativa.**
Nivel, ciclo	Educación Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios.	Profesorado de Religión de E. Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	Colegio "La Salle".
Temporalización:	28, 29 y 30 de septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Las líneas básicas de la Reforma Educativa del área de Religión, en el orden filosófico y pedagógico, y en los aspectos metodológicos y didácticos.

Título de la actividad:	**Metodología de Trabajo y Aprendizaje Significativo.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Religión.
Responsable:	Ángel Téllez Sánchez.
Destinatarios.	Profesorado de Religión de E. Secundaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	I.B. "Núñez de Arce".
Temporalización:	27, 28, 29 y 30 de septiembre de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Necesidad de dar respuesta a la problemática que la enseñanza de la Religión plantea en el aula.

Título de la actividad:	**Nuevos Enfoques del Curriculo en el Segundo Ciclo de la E.S.O.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Area de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Jesús Rodríguez del Campo.
Destinatarios.	Profesorado de E. Física de Secundaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	Centro de Profesores II
Temporalización:	Segundo trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	El desarrollo de los contenidos de Enseñanza-Aprendizaje y el cumplimiento de los principios generales del modelo curricular.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**1ª Encuentro de Profesores de Educación Infantil**
Nivel, ciclo	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios.	Profesores de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	Salón de Actos de E.U. de Formación del Profesorado
Temporalización:	6 y 7 de septiembre de 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temas generales de Educación Infantil. Intercambio de experiencias. Formación de Grupos de Trabajo y/o Seminario.

7

Actividades del Centro de Profesores de Medina del Campo

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Encuentro de Profesoras de Educación Infantil
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Área de la actividad:	Educación Infantil
Responsable:	Dorita Villoslada y Elisa Vasallo. Asesoras de Ed. Infantil
Destinatarios:	Profesoras de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	60
Lugar de celebración:	Salón de Actos de E.U. de Formación del Profesorado
Temporalización:	6 y 7 de septiembre de 1993
Breve resumen de su contenido y estructura:	Temas generales de Educación Infantil. Intercambio de experiencias.– Formación de Grupos de Trabajo y/o Seminario

Introducción

Fruto, por una parte, de la experiencia acumulada a lo largo de los últimos cursos y, por otra, del análisis y adaptación a nuestra realidad del Documento sobre el Plan Anual de Formación, así como de las propuestas de la Comisión Provincial de Formación, surge el presente avance del Plan del CEP.

Como consecuencia de las adaptaciones a que nos referimos, nos proponemos sintetizar en una finalidad única, suficientemente integradora, las pretensiones de los objetivos del Plan Provincial que, por otro lado, asumimos como propios. La idea de un gran eje común, en torno al cual giren todas las actividades del CEP, y que intnete ser continuador coherente de los ejes únicos asumidos en los anteriores cursos, se muestra como el más eficaz de cuantos paradigmas organizativos hemos considerado.

Del mismo modo, la plasmación en cuatro grandes líneas de actuación derivadas de la finalidad central, que la desarrollen y faciliten la organización del trabajo, sigue siendo nuestro modelo.

Recordemos que los do cursos anteriores han tenido como propósitos fundamentales el apoyo a los procesos de elaboración de Proyectos Educativos y Curriculares, por lo que consideramos coherente avanzar en su asunción, mejora y operativización, en definitiva, su traducción en actos educativos aplicables y aplicados en el quehacer cotidiano de las aulas.

Conviene resaltar el hecho de que el proceso de "destilación de las propuestas del Plan Anual y el Plan Provincial, hasta conseguir un consenso inequívocamente admitido y una general indentificación con los propósitos acordados, se ha mostrado como sumamente enriquecedor y con una excelente capacidad de formación. Ello tiene significatividad mayor dada la configuración propia de los CEP pequeños, con la consabida ubicuidad de las funciones y la relativa departamentalización, que obligan, como es bien sabido, a atender casuísticas variopintas a asesores que, a su vez, parten de presupuestos formativos dispersos y diferenciados. Se nos exige ahora, más que nunca, un cambio de perfil dentro de nuestras asesorías, estamos en un proceso de reestructuración general de toda la red de apoyos en el medio rural, que nos va a afectar a todos, pero especialmente a las asesorías de Ciencias y Letras, pues hemos de ir cambiando a un modelo más "generalista". Aquí ya estábamos trabajando en esta línea, y por tanto, un elemento a nuestro favor es toda la dinámica de trabajo como Equipo Pedagógico, que hemos ido consolidando a lo largo de estos cursos.

En el mismo sentido valoramos muy positivamente cualquier actividad o proceso que conlleve la colaboración con los componentes de los Departamentos y Equipos Pedagógicos de los restante CEP de la provincia: la aportación de una perspectiva más especializada; la colaboración en la organización de determinadas actividades, conjuntas o no; el asesoramiento en auqellas parcelas

de nuestro trabajo en que no estamos concretamente especializados; aparte otras muchas consideraciones que por obvias, omitimos, ponen de manifiesto la necesidad de insistir en tan fructíferos intercambios.

A la hora de definir las actividades concretas, hemos tenido en cuenta la detección de necesidades en nuestra zona, para llegar a la cual nos hemos basado en:

** Las encuestas enviadas desde la Dirección Provincial*
** Las evaluaciones de las distintas actividades llevadas a cabo durante el curso 92/93*
** Los contantos continuados con el profesorado a lo largo del año.*

Las necesidades formativas más acuciantes parecen ser:

1. *Conexión de los proyectos curriculares con el marco amplio de los proyectos educativos el concreto del trabajo en aula.*
2. *Asesoramiento en relación con los proyectos curriculares que se formalizaron con excesivas urgencias para los diversos ciclos y etapas, y especialmente:*
   - *2.1.- Tratamiento de los procedimientos y actitudes, valores y normas.*
   - *2.2.- Organización de centros incompletos.*
   - *2.3.- Evaluación.*
   - *2.4.- Análisis y elaboración de materiales didácticos.*

La implantación del Segundo Ciclo de la Primaria, atenta a las normativas derivadas de la L.O.G.S.E. nos indica claramente unas priorirdades a tener en cuenta y, de hecho, nuestra actividad más destacada en cuanto al número de horas y a la consistencia de sus propuestas será el ACD(A) de primaria que, junto a las actividades destinadas a dar respuesta a las demandas que tienen como eje el entronque de los proyectos educativo, curricular y de aula con la práctica diaria han de constituir el "corpus" de nuestro Proyecto. Esperamos extraer el grueso de nuestro Plan de Trabajo para el curso 93/94 de las convocatorias para Seminarios y Grupos de Trabajo de mayo/octubre. En coherencia con nuestra historia formativa, son estas actuaciones las que ocuparán la mayor parte de nuestros esfuerzos.

Importante es señalar la fuerte apuesta que nos planteamos en lo referente a la mejora de la calidad de las actuaciones. Aparte de las indicaciones que aparecen en el Plan Anual de Formación en el sentido de primar la calidad sobre la cantidad, existe una autoconstatación de tal necesidad. Es por ello que la oferta de actividades aparece menos numerosa. A cambio, nos proponemos dotar a todas y cada una de las actuaciones de una planificación minuciosa, de un seguimiento exhaustivo y de una evaluación rigurosa. Nuestra capacidad de contagiar a la práctica docente de esas mismas virtudes nos dará la medida del éxito obtenido.

La insistencia en apoyar las actividades directamente vinculadas a la práctica docente y al trabajo en equipo nos conduce a una atención especial a las actuaciones en los propios centros, fundamentalmente a los Proyectos de Formación en Centros. El apoyo concreto se traduce en un asesoramiento constante por parte del Equipo Pedagógico a los claustros implicados en tales procesos. En efecto, los asesores estimulan, mediante su continua presencia en las sesiones de trabajo y su labor de docencia directa en muchos casos, la mejor consecución de los objetivos previstos. El asesor, según nuestra práctica, no debe ser un "paracaidista", un elemento extraño que, esporádicamente, asiste a las jornadas de trabajo, sino, al contrario, un componenete plenamente integrado en la dinámica cotidiana del Proyecto, un colaborador privilegiado del equipo docente en general y del coordinador del Proyecto/Grupo/Seminario en particular.

*En lo referente al intercambio de experiencias, tan deseable como preciso, contamos para ello con dos caminos distintos: por un lado, aprovechar las actuaciones "normales" para dar a conocer lo que de novedoso se esté haciendo en la zona; y por otro, la publicación, a través de nuestro periódico escolar "**Lo que tu digas**", tanto en números normales como en monográficos destinados a tal fin, de cuantas experiencias de interés nos sean facilitadas por personas o colectivos de nuestro ámbito de actuación. En una fase posterior estamos abiertos a la posibilidad de acoger trabajos de otras zonas, siempre que, pro su extrapolabilidad, sean aplicables en nuestra demarcación.*

La perfecta asunción de todos los temas transversales, con especial hincapié en las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación, tan sustanciales en el mundo moderno, y tan necesitadas de una correcta y decidida aplicación en todos los ámbitos del que hacer diario en las aulas, ha de constituit otro de nuestros más irrenunciables cometidos.

FINALIDAD CENTRAL

Favorecer, mediante acciones formativas, la interacción, el reajuste y la funcionalidad de los P.E.C., P.C. y el trabajo del aula.

LINEAS

Línea 1 *"Atender a los equipos de profesores de Centro o intercentros rurales que solicieten formación"*

Línea 2 *"Atender a los profesores que individualmente acceden a la formación"*

Línea 3 *"Auto y heteroformación del Equipo del CEP y coordinación con otros apoyos"*

Línea 4 *"Rentabilizar los recursos y elaborar e intercambiar materiales didácticos producidos"*

Las líneas antedichas comprenden, a nuestro parecer, los diversos objetivos del Plan Provincial. A modo de referencia señalamos la correspodencia entre unos y otros:

Línea 1	*Objetivos nos 1,2,3,4,7*
Línea 2	*Objetivos nos 2,3,4,6,7*
Línea 3	*Objetivos nos 5,8,10,12*
Línea 4	*Objetivos nos 5,9,10,12*

En la exposición de las actividades propuestas por las asesorías que a continuación se incluye queda implícita la adaptación a cada una de ellas de la finalidad y las líneas, así como la explicitación de las actividades a desarrollar para tratar de alcanzar los objetivos propuestos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"La educación infantil y la reforma"
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesor de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Primer trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividad formativa que acudirá en apoyo teórico de los Grupos de Trabajo y desde ellos.

Título de la actividad:	"Tutoría y A.C.N.E.E.. Tratamiento de la diversidad"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Tutores con A.C.N.E.E.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º Trimestre. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Teórico práctico dirigido especialmente a sensibilizar a los/as tutores/as al tratamiento de la diversidad en el aula.

Título de la actividad:	"Temas transversales"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Transversal.
Responsable:	Asesora de Letras. Departamento de Programas Interinstitucionales.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Primer trimestre. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Formar al profesorado en contenidos básicos de Temas Transversales. * Ofertar estrategias para la inclusión de los mismos en los Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	"Educación artística" (Plástica)
Nivel, ciclo	Primaria.
Area de la Actividad:	Artística (plástica).
Responsable:	Asesora de Letras.
Destinatarios:	Profesorado que imparta o vaya a impartir la materia.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º trimestre. 24 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	* El área de plástica en el currículo. * Desarrollo evolutivo y gráfico del niño. * Graduación y uso de técnicas y materiales. * Motivación y evaluación.

Título de la actividad:	"Dependencias en la adolescencia"
Nivel, ciclo	E.S.O.
Area de la Actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Asesora del área de Ciencias.
Destinatarios:	Profesores de E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Importancia e influencia del tabaquismo, alcoholismo y estupefacientes en el trabajo de aula.

Título de la actividad:	"Iniciación a los MAVs"
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesora de MAVs del CEP de Medina del Campo.
Destinatarios:	Profesorado en genèral.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación inicial para acercar estas tecnologías a la realidad docente.

Título de la actividad:	"Fotografía y vídeo"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesora de MAVs del CEP de Medina del Campo.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil, Primaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación del profesorado con interés en incorporar a su práctica estos medios

Título de la actividad:	"Introducción a los medios informáticos"
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesor de Informática del CEP de Medina del Campo.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CE de Medina del Campo.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 93/94.
Breve resumen de su estructura y contenido:	Formación inicial para acercar estas tecnologías a la realidad docente.

Título de la actividad:	"Nuevas herramientas"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesor de Informática del CEP de Medina del Campo.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º trimestre del Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Modem y telemática. Tablero de Conceptos, Controladores de Robótica, Lector de tarjetas. Son necesarios conocimientos previos de Informática.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	"Educación especial y recursos informáticos"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Asesores de Educación Especial y Medios Informáticos.
Destinatarios:	Profesores especialistas (P.T. y A.L.) y Profesores tutores con ACNEE.
Plazas ofertadas:	10.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Durante todo el curso. 15 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Utilización de Periféricos especiales (conmutadores-T.C.). * Aplicaciones para ACNEE.

Seminarios

Título de la actividad:	"Atención a A.C.N.E.E."
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Especial.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	12 horas (4 sesiones de 3 horas) 1ª semana de octubre 2ª semana de diciembre 2ª semana de febrero 2ª semana de mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Actividad abierta a todo el colectivo. * Que fomente el intercambio de experiencias y materiales. * Que responda a las necesidades de la tarea.

Título de la actividad:	"Profundizaciones y aplicaciones del P.E.I."
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Asesor de Educación Especial.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Especial iniciado en el P.E.I.
Plazas ofertadas:	10-15.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	A lo largo del curso. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividad que asegure la profundización en el programa y permita su aplicación.

Título de la actividad:	"Perfeccionamiento en lengua inglesa"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Lengua Inglesa.
Responsable:	Asesora de Letras
Destinatarios:	Profesorado que imparta o vaya a impartir la materia.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Mejorar las destrezas comunicativas del profesorado de idioma.

Título de la actividad:	"Educación Infantil"
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Asesor de Educación Infantil.
Destinatarios:	Todo el colectivo de profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	10 horas: 1ª sesión - 2ª semana de octubre. 2ª sesión - 2ª semana de febrero. 3ª sesión - 3ª semana de mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Una sesión de 3 horas para "retomar" el curso, ponerse en contacto y dar pie a los G.T. * Ponencia con tema a determinar. * Otra sesión para intercambiar materiales y evaluar.

Título de la actividad:	"La utilización del laboratorio"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Ciencias Naturales.
Responsable:	Asesora del área de Ciencias.
Destinatarios:	Colegios de E.G.B.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	En los centros de E.G.B.
Temporalización:	Quincenal durante todo el curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende realizar un estudio de las posibilidades de utilización del material disponible en el laboratorio para poder llevar a cabo prácticas en ellos.

Título de la actividad:	"Itinerarios ecológicos"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Asesora del área de Ciencias.
Destinatarios:	Profesores y alumnos de la zona.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	En diversas localidades de la Comarca.
Temporalización:	Tercer trimestre del curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trataría de realizar un paseo ecológico por alguna zona de interés natural proponiendo actividades complementarias para el alumnado.

Título de la actividad:	"Importancia y preservación de riberas y zonas húmedas en la comarca de Medina del Campo"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Temas transversales.
Responsable:	Asesora del área de Ciencias.
Destinatarios:	Profesorado y alumnado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35.
Lugar de celebración:	En el aula correspondiente y en el campo.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestres.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se pretende elaborar material didáctico sobre educación ambiental referente a las zonas húmedas y riberas de la comarca.

Título de la actividad:	"El asesoramiento de los proyectos de formación"
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Autoformación del Equipo Pedagógico del CEP de Medina.
Responsable:	Asesor de Primaria del CEP.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Reuniones quincenales durante todo el Curso (24 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	Consenso y formación sobre metodología de intervención en P.F.C.

Título de la actividad:	"Coordinación de equipos de apoyo"
Nivel, ciclo	
Area de la Actividad:	Autoformación de los Equipos de apoyo
Responsable:	Director del CEP.
Destinatarios:	Componentes de equipos de apoyo: C.R., CEP, S.I.T.E., Equipo.
Plazas ofertadas:	Sin límite.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Reuniones mensuales a lo largo de todo el Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de coordinar las acciones de apoyo; mejorar la formación de los mismos y trabajar en la recogida, elaboración y difusión de experiencias pedagógicas.

Título de la actividad:	"Representantes del Cep en los centros"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Director del CEP.
Destinatarios:	Representantes de formación en los Centros.
Plazas ofertadas:	25.
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	Todo el Curso 93/94. (10 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	A través de sesiones de formación y trabajo se pretende mejorar la conexión entre CEP y Centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	"P.F.C. Elaboración del proyecto curricular de centro"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Coordinador del Proyecto: Miguel A. Elices. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores/as del Centro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Teresa Revilla" de Fresno el Viejo.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94. (50 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Formación-concreción del P.C.C. * Trabajo práctico sobre P.C.C. * Revisión-evaluación.

Título de la actividad:	"P.F.C. Adaptaciones curriculares en áreas determinadas para acnee"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Coordinadora: Pilar Calvo. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Abierto a todo el Claustro.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Tomás Romojaro" de Olmedo.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94. (50 horas).
Breve resumen de su contenido y estructura:	* Teoría y elaboración de las Adaptaciones Curriculares. * Reflexión sobre la experiencia propia y ajena.

Título de la actividad:	"Proyecto curricular de centro" (2º año).
Nivel, ciclo	Infantil y Primaria.
Area de la Actividad:	Interáreas.
Responsable:	Coordinadora: Milagros González Niño. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores del Centro.
Plazas ofertadas:	Todos los Profesores del Centro.
Lugar de celebración:	C.P. "Miguel Delibes" de Nava del Rey.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Reflexión, consenso y elaboración de los P.C. de E.I. y E.P. y su concreción en las aulas.

Título de la actividad:	"Proyecto curricular en el C.R.A. Tierras de Medina"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Coordinador: Adolfo Román Sardón. Asesor del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores del C.R.A.
Plazas ofertadas:	Todo el Centro.
Lugar de celebración:	El propio Centro y el CEP.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del tercer nivel de concreción del P.C.

Título de la actividad:	"P.F.C. del C.R.A. de Ataquines"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Coordinador/a: a determinar por el claustro. Asesor/a del CEP.
Destinatarios:	Claustro de Profesores/as de centros adscritos al C.R.A. de Ataquines.
Plazas ofertadas:	Todos los Profesores/as de centros adscritos al C.R.A. de Ataquines.
Lugar de celebración:	En el propio Centro y en el CEP.
Temporalización:	Cursos 93/94. Continuación del P.F.C. del C.R. de Olmedo ante la asunción de la mayor parte de sus unidades por el C.R.A..
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del P.C. y programación de aula.

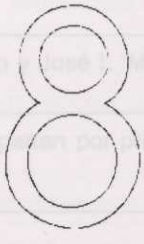
Título de la actividad:	"P.F.C. de zona rural del C.R. de Medina del Campo"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Coordinador: Mariano Velázquez. Asesor/a del CEP.
Destinatarios:	Profesorado del ámbito del C.R. de Medina del Campo.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	En el Centro de Recursos.
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del P.C. y programación de aula en zona rural.

Título de la actividad:	"Formación del profesorado para la elaboracion de planteamientos institucionales del centro"
Nivel, ciclo	E.S.O. y F.P..
Area de la Actividad:	
Responsable:	Persona del Centro a determinar. Asesora de Ciencias.
Destinatarios:	Profesorado del Instituto "Gómez Pereira".
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	En el propio Centro y en el CEP.
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración de Proyecto Educativo, Proyecto Curricular y Reglamento de Régimen Interior.

Otros Cursos

Título de la actividad:	"Lectora de inglés en centros"
Nivel, ciclo	Internivelar.
Area de la Actividad:	Lengua Inglesa.
Responsable:	Asesora de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º.- Preparación de las sesiones entre lectora, tutor y asesora de formación. 2º.- Recursos y estrategias de intervención en el aula.

Título de la actividad:	"Jornadas de intercambio de experiencias de la organización de clases en el primer ciclo de primaria"
Nivel, ciclo	E. Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Asesor de Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º trimestre del Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias interesantes y extrapolables a otros centros, en relación con la puesta en marcha del primer ciclo de la E. Primaria.



Actividades interprovinciales

□ □ □

□ □ □

□ □ □

Otros Cursos

Título de la actividad:	"Lectora de inglés en centros"
Nivel, ciclo	Interrivalar.
Area de la Actividad:	Lengua Inglesa.
Responsable:	Asesora de Letras.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	1º.- Preparación de las sesiones entre lectora, tutor y asesora de formación. 2º.- Recursos y estrategias de intervención en el aula.

Título de la actividad:	"Jornadas de intercambio de experiencias de la organización de clases en el primer ciclo de primaria"
Nivel, ciclo	E. Primaria.
Area de la Actividad:	
Responsable:	Asesor de Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	CEP de Medina del Campo.
Temporalización:	2º trimestre del Curso 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Puesta en común de experiencias interesantes y extrapolables a otros centros, en marcha del primer ciclo de la E. Primaria.

Actividades interprovinciales

Cursos de Actualización Científico-Didáctica tipo A (15 Créditos)

Título de la actividad:	N.T.I.C. 56 (Sede Valladolid)
Nivel, ciclo	Internivelar
Área de la actividad:	P. Mercurio
Responsable:	José Antonio Calleja. Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios.	Coordinadores del Proyecto Mercurio de distintas provincias de Castilla y León, Asturias y Cantabria.
Plazas ofertadas:	27
Lugar de celebración:	Valladolid
Temporalización:	Todo el curso: 1ª parte julio. 2ª parte: planificación todo curso.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Se trata de formar técnica y pedagógicamente a los responsables de MAVs que han solicitado y a los que se les ha concedido el Proyecto Mercurio.

Título de la actividad:	Iniciación al Área de Tecnología (E.S.O.)
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tecnología
Responsable:	José Santos Martín y José L. Mtnez. Fuertes. Asesores de Tecnología y F.P.
Destinatarios.	Profesores que impartan por primera vez Tecnología
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	65 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	

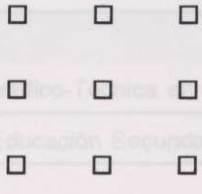
Título de la actividad:	ACD-A
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Mauricio Pardos Fdez. del Pino y Manuel Sobrino Reyes.
Destinatarios.	Maestros y Profesores de Enseñanza Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP I
Temporalización:	Anual(150 h) 1ª fase: de 28-6-93 a 16-7-93. 2ª fase: de 6-9-93 a 13-9-93 3ª fase: durante el curso 93-94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización de conocimientos científicos y didácticos. Elaboración, experimentación y valoración de una Unidad didáctica.

Título de la actividad:	Educación primaria
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Área de la actividad:	Interáreas
Responsable:	Director: Pedro A. Carrera Mayo Coordinador: Mauro Rollán Méndez (Asesores de Primaria)
Destinatarios.	Profesores que imparten Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Medina del Campo
Temporalización:	1ª fase: del 28-VI al 12-VII 2ª fase: del 3-IX al 11-IX 3ª fase: de octubre de 93 a junio del 94 Duración total 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica del profesorado que está implantando la LOGSE en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Jornadas sobre proyectos curriculares
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Proyectos curriculares
Responsable:	U.P.E. Y S.I.T.E.
Destinatarios.	Profesores que imparte enseñanzas del nuevo sistema educativo
Plazas ofertadas:	150
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria del Profesorado
Temporalización:	Primer trimestre: 6 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Intercambio de experiencias en torno a los Proyectos Curriculares



Actividades realizadas en convenio con la Universidad



Título de la actividad:	Educación primaria
Nivel, ciclo	Educación Primaria
Área de la actividad:	Inserción
Responsable:	Director: Pedro A. Carrera Mayo Coordinador: Mauro Rollán Méndez (Asesores de Primaria)
Destinatarios.	Profesores que imparten Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Profesores de Medina del Campo
Temporalización:	1ª fase: del 28-VI al 12-VII 2ª fase: del 3-IX al 11-IX 3ª fase: de octubre de 93 a junio del 94 Duración total 150 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actualización científica y didáctica del profesorado que está implantando la LOGSE en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Jornadas sobre proyectos curriculares
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Proyectos curriculares
Responsable:	U.P.E. Y S.I.P.E.
Destinatarios.	Profesores de Educación Primaria del nuevo sistema educativo
Plazas ofertadas:	150
Lugar de celebración:	Escuelas Universitarias del Profesorado
Temporalización:	Primer trimestre. 6 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	Actividades realizadas en torno a los Proyectos Curriculares

Actividades realizadas
en convenio con
la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

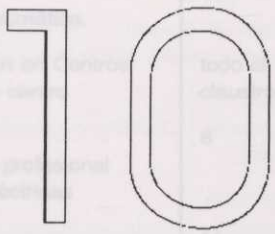
Curso:	
Título de la actividad:	Actualización-especialización Filología Inglesa.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente

Curso:	
Título de la actividad:	Actualización-especialización. Educación Musical
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente

Curso:	
Título de la actividad:	Actualización Científico-Técnica en CAD-CAM
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente

Curso:	
Título de la actividad:	Actualización Científico-Técnica en Legislación y Gestión
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente

Curso:	
Título de la actividad:	Curso de Edición de Material Didáctico Audiovisual
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve resumen del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente



Indice Temático

Título de la actividad:	Curso de Edición de Material Didáctico Audiovisual
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	
Temporalización:	A lo largo del curso
Breve reseña del contenido:	En fase de planificación por la comisión correspondiente

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
		Seminario El asesoramiento de los proyectos de formación		CEP Medina	133
	F.P.	Grupo de Trabajo Diseño de un módulo profesional sobre automatismos	6	CEP I	59
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros La Orientación en el P.C.C.	todo el claustro	CEP I	76
		Seminario Coordinación de equipos de apoyo	Sin límite	CEP Medina	133
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Investigación curricular en Infantil	todo el claustro	CEP I	75
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Adaptaciones curriculares acnee en Secundaria	todo el claustro		75
		Proyecto de Formación en Centros Resolución de problemas en Física y Química	todo el claustro	CEP I	76
	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo Respuesta curricular para alumnos gravemente afectados	20	CEP II	95
		Seminario Seminario de formación del equipo pedagógico del CEP II	11	CEP II	105
	F.P.	Otros cursos Neumática y electroneumática.	16	CEP I	57
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular de centro	todo el claustro	CEP I	74
	F.P.	Grupo de Trabajo Diseño de un módulo profesional sobre instalaciones eléctricas	6	CEP I	59
	Atención a la Diversidad	Seminario Adaptaciones curriculares	11	CEP II	103
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular de centro	todo el claustro	CEP I	75
Adultos		Grupo de trabajo Grupos de trabajo de profesores del programa de E. de adultos	15 por grupo	CEP II	
Adultos	NTI	Grupo de Trabajo Integración de los NTI en la educación de Adultos I,II,III	20-25 por grupo	CEP II	
Adultos	Interdisciplinar	Grupo de trabajo El video en el aula de E. de Adultos		CEP I	67
B.U.P.	Interdisciplinar	Seminario Imágenes de realidad y realidad imaginada		CEP I	72
Ciclo superior	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo La integración en el ciclo superior		CEP II	96
Ciclo superior	Atención a la diversidad	Grupo de Trabajo La integración en el ciclo superior		CEP II	95
Ciencias Sociales	Internivelar	Curso ACD-C Proyecto Curricular del Area. Estrategas para su elaboración	35	CEP II	90

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-B Hacia la elaboración de P.C. de E.I.	35	CEP I	41
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C Como organizar un aula de E. Infantil de 3 años	35	CEP I	50
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración de U.D.		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-B Desde el P.C. a la programación de aula	35	CEP I	41
Infantil	E. Infantil	Seminario Foro de experiencias de E.I.		CEP I	71
Infantil	Transversal	Grupo de trabajo La coeducación en la escuela infantil	20	CEP II	100
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración del proyecto curricular		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C El profesor de apoyo en E.I.	20	CEP I	51
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Temas de Educación Infantil		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Laguna		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Jornadas 1er encuentro de profesores de E.I.	60	CEP I	78
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración del proyecto curricular		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C Expresión y creatividad en Educación Infantil	35	CEP I	51
Infantil	E. Infantil	Seminario Proyecto curricular en E.I.		CEP I	70
Infantil	E. Infantil	Grupo de trabajo Elaboración del P.C. en E. I.		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Seminario Elaboración e investigación de materiales en E.I.		CEP I	70
E.G.B.	Interdisciplinar	Seminario Seminario de fotografía		CEP I	72
E.G.B.	Lengua y literatura	Curso ACD-C Animación a la lectura	35	CEP I	52
E.G.B.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo Producción de textos	10	CEP I	62
Infantil y primaria	NTI	Curso ACD-C Aplicaciones didácticas del ordenador en E.I. y primaria	15	CEP II	94
Infantil y Primaria	Religión	Seminario La interdisciplinariedad y la enseñanza religiosa	50	CEP II	105
Infantil y Primaria	Religión	Jornadas Las líneas básicas de la reforma educativa	50	CEP II	119
E.O.I.	Lengua alemana	Grupo de trabajo Trabajo comunicativo con textos	5	CEP I	64

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
E.S.O.	Transversal	Curso ACD-C Dependencias en la adolescencia	25	CEP Medina	128
E.S.O.	Lengua y literatura	Seminario La revista literaria	7	CEP I	71
EE.MM.	Ciencias naturales	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de ciencias naturales		CEP I	68
EE.MM.	Humanidades	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de ciencias sociales		CEP I	65
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15	CEP I	43
EE.MM.	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo Elaboración de unidades didácticas		CEP II	99
EE.MM.	Ciencias Naturales	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de Ciencias naturales		CEP I	67
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo Programación de literatura universal para el bachillerato	8	CEP I	62
EE.MM.	Idioma	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15	CEP I	44
EE.MM.	Ciencias sociales	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	44
EE.MM.	Ciencias naturales	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	44
EE.MM.	Lengua y literatura	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	43
EE.MM.	Geografía e Historia	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua castellana y literatura		CEP I	65
EE.MM.	Lengua	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	42
EE.MM.	Idioma	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	Lenguas clásica	Curso ACD-C Implicaciones didácticas del curriculum de lenguas clásicas	45	CEP I	52
EE.MM.	Idioma	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de idioma extranjero		CEP I	66

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
EE.MM.	E. Plástica y visual	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de Educación plástica y visual		CEP I	66
EE.MM.	Idioma	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua extranjera		CEP I	65
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15		43
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua castellana y literatura e idioma		CEP I	65
EGB	Atención a la Diversidad	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares	16	CEP II	113
EGB	Atención a la Diversidad	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares	13	CEP II	113
ESO	Lengua y literatura	Curso ACD-B El tratamiento de la literatura en la ESO	35	CEP I	42
F.P.	Informática de gestión	Grupo de Trabajo Renovación curricular en la especialidad de informática de gestión	5	CEP I	59
F.P.	Tecnología de electrónica	Curso ACD-C Telecomunicaciones	20	CEP I	49
F.P.	Tecnología de automoción	Curso ACD-C Bombas de inyección diesel	12	CEP I	49
F.P.	Tecnología informática	Curso ACD-C Redes de área local	14	CEP I	50
F.P.	Tecnología de automoción	Curso ACD-C Transmisiones automáticas	12	CEP I	50
F.P.	Electrónica	Seminario Análisis de software sobre diseño electrónico	10	CEP I	70
Infantil y primaria	Interáreas	Curso ACD-C Iniciación a los MAVs	20	CEP Medina	128
Infantil	Interáreas	Curso ACD-C La E. Infantil y la reforma	30	CEP Medina	127
Infantil	Interáreas	Seminario Educación infantil	20	CEP Medina	132
Infantil y primaria	Interáreas	Proyecto de Formación Proyecto curricular de centro		CEP Medina	135
Internivelar	E. Física	Seminario	13	CEP II	106
Interdisciplinar	Atención a la diversidad	Otros cursos Programas para la integración comunitaria de personas con discapacidades	60	CEP II	116
Internivelar	Ciencias sociales	Grupo de Trabajo Integración de los temas transversales en el curriculum		CEP II	99
Internivelar	Transversal	Grupo de Trabajo La E. Física y la coeducación	30	CEP II	100
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la coeducación	20	CEP II	99

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Ciencias Sociales	Curso ACD-B El curriculum de Geografía, Historia y ciencias sociales	35	CEP II	85
Internivelar	Transversal	Curso ACD-C Temas transversales	30	CEP Medina	127
Internivelar	E. Especial	Curso ACD-C Tutoría y acnee. Tratamiento de la diversidad	30	CEP Medina	127
Internivelar	Transversal	Otros cursos Formación de Educadores en Habilidades Sociales	30	CEP II	117
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Nuevas herramientas	15	CEP Medina	129
Internivelar	Logopedia	Curso ACD-C Nuevas alternativas en torno a la comunicación y el lenguaje	30	CEP II	88
Internivelar	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las tecnologías de la información	15	CEP II	86
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Tratamiento de textos y enseñanza	15-20	CEP II	93
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Bases de Datos y enseñanza	15-20	CEP II	93
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C El cuerpo. Una propuesta de globalización en primaria desde la perspectiva de la educación física	40	CEP II	91
Internivelar	E. Física	Seminario Estructuración de la Educación Física en la etapa escolar		CEP II	106
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Tratamiento de textos y autoedición	15-20	CEP II	92
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la coeducación. Zona de Portillo	25	CEP II	116
Internivelar	NTI	Seminario El ordenador en inglés	15	CEP II	107
Internivelar	Transversal	Otros cursos Temas transversales	30	CEP II	116
Internivelar		Proyecto de Formación en Centros Representantes de Formación en Centros		CEP II	113
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la Coeducación	20	CEP I	77
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la Coeducación	20	CEP II	118
Internivelar	Transversal	Otros cursos Prevención del SIDA	30	CEP II	117
Internivelar	Ciencias Sociales	Proyecto de Formación P.C. Intercentros en el área de ciencias sociales		CEP II	114

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Transversal	Otros cursos Prevención de drogodependencia en la comunidad escolar	30	CEP II	117
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Fotografía y video		CEP Medina	129
Internivelar	Transversal	Grupo de trabajo Educación sexual en el marco de la coeducación	30	CEP II	99
Internivelar	NTI	Grupo de Trabajo C.P.C. Mayorga de Campos	15	CEP II	102
Internivelar	E. Especial	Grupo de Trabajo E.Especial y recursos informáticos	10	CEP Medina	130
Internivelar	NTI	Grupo de Trabajo C.P. Alvar Fañez I y II de Iscar	20	CEP II	102
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Introducción a los medios informáticos	15	CEP Medina	129
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo Desarrollo de los contenidos de E. Física a través del juego	12	CEP II	101
Internivelar	Tecnologías AVs	Curso ACD-C Cine y TV. El trayecto de la mirada	15	CEP I	46
Internivelar	Ciencias experimental.	Curso ACD-B Producción de video didáctico en Ciencias experimentales	15	CEP I	42
Internivelar	Ciencias sociales	Curso ACD-C El arte contemporáneo	35	CEP II	90
Internivelar	Transversal	Otros cursos Temas transversales	30	CEP I	77
Internivelar	Lengua inglesa	Otros cursos Lectora de inglés en centros		CEP Medina	138
Internivelar	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Classroom management	5	CEP I	62
Internivelar	Lengua inglesa	Curso ACD-C Cursos de perfeccionamiento lingüístico (I,II,III,IV,V)	15 por grupo	CEP I	52
Internivelar	Transversal	Seminario Importancia y preservación de riberas y zonas húmedas en la comarca de Medina del Campo	35	CEP Medina	133
Internivelar	Transversal	Seminario Itinerarios ecológicos	25	CEP Medina	132
Internivelar	Lengua inglesa	Seminario Perfeccionamiento en lengua inglesa	20	CEP Medina	131
Internivelar	E. Especial	Seminario Profundizaciones y aplicaciones del P.E.I.	10-15	CEP Medina	131
Internivelar	E. Especial	Seminario Atención a acnee	25	CEP Medina	131
Internivelar	E. Especial	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares en áreas determinadas para acnee		CEP Medina	135
Internivelar		Proyecto de Formación Elaboración del P.C.C.		CEP Medina	135

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Logo:metodología y recursos educativos	15-20	CEP II	93
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Herramientas en el aula Atenea	15-20	CEP II	94
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo Desarrollo de las cualidades básicas a través del baloncesto	10	CEP II	100
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo La E. Física en el aula	12	CEP II	101
Internivelar	NTI	Seminario Aplicaciones didácticas del ordenador en Infantil y Primaria	15-20	CEP II	108
Internivelar	Naturales	Seminario La utilización del laboratorio	15	CEP Medina	132
Internivelar		Proyecto de Formación C.R.A. Ataquines		CEP Medina	136
Internivelar		Proyecto de Formación P.F.C. en el CRA Tierras de Medina		CEP Medina	136
Internivelar		Proyecto de Formación P.F.C. de zona rural del C.R. de Medina del Campo		CEP Medina	136
Internivelar		Seminario Representantes del CEP en los centros	25	CEP Medina	134
Primaria	Matemáticas	Grupo de trabajo Diseño de un módulo profesional sobre instalaciones eléctricas	6	CEP I	59
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Medina de Rioseco	19	CEP II	110
Primaria y Secundaria	Transversales	Seminario Seminario permanente de Educación ambiental	35	CEP I	69
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Tudela	24	CEP II	110
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.P. Federico García Lorca	19	CEP II	111
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. de Becilla	6	CEP II	111
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.P. Alonso Berruguete	29	CEP II	110
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Valle Esgueva	19	CEP II	111
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Santiago del Arroyo	15	CEP II	112
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Torrelobatón	18	CEP II	112
Primaria	Música	Curso ACD-C Música en Educación Primaria	25	CEP II	89
Primaria		Seminario Desarrollo de nuestro proyecto en Programaciones de Aula		CEP II	109

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria		Seminario Lectura Eficaz. Lectura comprensiva		CEP II	109
Primaria/ Secund.	Transversal	Curso ACD-C Recursos para la Educación ambiental: El sistema ecológico urbano	35	CEP I	49
Primaria		Otros cursos Jornadas de intercambio de experiencias de la organización de clases en el primer ciclo de primaria		CEP Medina	138
Primaria		Seminario Desarrollo de nuestro proyecto en Programaciones de Aula		CEP II	109
Primaria	Artística	Grupo de trabajo Grupo Expresión vocal: Tierno Galván		CEP II	98
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación Formación teórico-práctica de Equipos Docentes para el Desarrollo Curricular	18	CEP II	112
Primaria	Atención a la Diversidad	Seminario Lenguaje Bimodal	13	CEP II	103
Primaria	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo Adecuación del método de Lecto-escritura al PCE	8	CEP II	95
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario Seminario permanente de física y química	35	CEP I	69
Primaria	Artística	Curso ACD-C Educación Artística	20	CEP Medina	128
Primaria	Lengua inglesa	Curso ACD-C Metodología de la enseñanza del inglés en primaria	25	CEP I	52
Primaria	Primaria	Grupo de Trabajo Programa de desarrollo de inteligencia	6	CEP II	96
Primaria/Se cundaria	E. Física	Curso ACD-C El voleibol en el centro	40	CEP II	92
Primaria	Dramatización	Grupo de Trabajo Grupos Dramatización		CEP II	97
Primaria		Seminario CRA de Becilla		CEP II	108
Primaria	Artística	Grupo de Trabajo E. Artística	8	CEP II	98
Primaria	E. Física	Curso ACD-C Implicaciones fisiológicas en la actividad deportiva	40	CEP II	90
Primaria/se cundaria	E. Física	Curso ACD-B Juegos y deportes alternativos. Una nueva variante deportiva en el aula	46	CEP II	86
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Seminario La Globalización en Primaria	12	CEP II	103
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo Expresión Vocal "Tierno Galván"		CEP II	98

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Curso ACD-B De las Unidades Didácticas al Proyecto Curricular	30	CEP II	85
Primaria	Primaria	Curso ACD-C La evaluación en Primaria	30	CEP II	88
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Curso ACD-C Actitudes, valores y normas en el P.C.C. de Primaria	30	CEP II	89
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo II. Educación Musical	10	CEP II	97
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo I. Educación Musical	9	CEP II	96
Primaria	E. Artística	Curso ACD-B Educación Artística	20-25	CEP II	85
Primaria	Dramatización	Grupo de Trabajo Grupo Dramatización "Bufones"	9	CEP II	97
Secundaria	Lengua francesa	Grupo de trabajo Francés comercial	4 a 9	CEP I	64
Secundaria	Lengua francesa	Grupo de trabajo El vídeo en francés	5	CEP I	65
Secundaria	E. Física	Grupo de Trabajo Test Físicos: baremación e informatización	20	CEP II	101
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Lecturas graduadas en el aula	6	CEP I	63
Secundaria	Filosofía	Seminario Seminario permanente de filosofía	10	CEP II	107
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Explotación del vídeo en la enseñanza del inglés (EVEI)	5	CEP I	63
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Uso del ordenador en el English dept.	6	CEP I	63
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Traductores e intérpretes II	9	CEP I	64
Secundaria	Lengua Francesa	Grupo de trabajo El ordenador en la clase de francés	4 a 9	CEP I	64
Secundaria	Plástica y visual	Grupo de Trabajo E. Plástica y visual. Secundaria		CEP II	98
Secundaria	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las Tecnologías de la información	15-20	CEP II	87
Secundaria	Lengua francesa	Curso ACD-C Francés en Secundaria	25	CEP I	53
Secundaria	Lengua inglesa	Curso ACD-C Metodología de la enseñanza del inglés en secundaria	30	CEP II	53

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Filosofía	Seminario permanente Perspectivas éticas del pensamiento postmoderno	6	CEP II	108
Secundaria	E. Física	Curso ACD-C La Evaluación en E. Física	40	CEP II	91
Secundaria	Religión	Seminario Secuenciación de objetivos y contenidos en el P.C.C. en E.S.O.	20	CEP II	106
Secundaria	Religión	Jornadas Metodología de trabajo y aprendizaje significativo	40	CEP II	119
Secundaria	E. Física	Curso ACD-C La expresión corporal adaptada a 3º y 4º de la E.S.O.	40	CEP II	91
Secundaria	Interdisciplinar	Seminario Diseño curricular de la E.S.O. de adultos	15	CEP II	107
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Utilización de tintes y barnices especiales	12	CEP I	55
Secundaria	Música	Curso ACD-C La Música en la E.S.O.	20-25	CEP II	89
Secundaria	E. Física	Jornadas Nuevos enfoques del currículo en el segundo ciclo de la E.S.O.	40	CEP II	119
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Automatismos electroneumáticos	16	CEP I	56
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C Electricidad y electrónica básica para profesores de tecnología de la ESO	20	CEP I	56
Secundaria	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular y proyecto educativo de centro	todo el claustro	CEP I	74
Secundaria	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular E.S.O.	todo el claustro	CEP I	74
Secundaria	Logopedia	Seminario Lenguaje de signos (I.F.P. Galileo)	60	CEP I	72
Secundaria	Orientación y tutoría	Curso ACD-C Orientación y Tutoría	25	CEP I	53
Secundaria	Orientación y Tutoría	Curso ACD-C Orientación y Tutoría	25	CEP I	54
Secundaria	Logopedia	Seminario Lenguaje de signos (I.F.P. Ramón y Cajal)	25	CEP I	73
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Nuevas técnicas en peluquería y estética.Aparatología.Caracterización	18	CEP I	56
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Restauración de muebles	12	CEP I	57
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Procesos cognitivos en la comprensión de la ciencia: las ideas de los adolescentes sobre la química	35	CEP I	48

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario Seminario permanente de Ciencias Naturales	35	CEP I	69
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Convertidores electrónicos de potencia	20	CEP I	54
Secundaria	Formación empresarial	Curso ACD-B Seguridad e higiene en el trabajo	25	CEP I	41
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Selección, secuenciación y tratamiento de los contenidos en la enseñanza de C. Naturales en la ESO	35	CEP I	48
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Los trabajos prácticos en el área de Ciencias de la Naturaleza	35	CEP I	48
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Nóminas y S.S. Mecanización	35	CEP I	58
Secundaria	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las Tecnologías de la información	15-20	CEP II	86
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Impuestos IVA, IRPF, IS	35	CEP I	58
Secundaria	Música	Seminario Música. Educación Secundaria	12	CEP II	105
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Técnicas especiales en enfermería	16	CEP I	55

Dirección General de Renovación Pedagógica

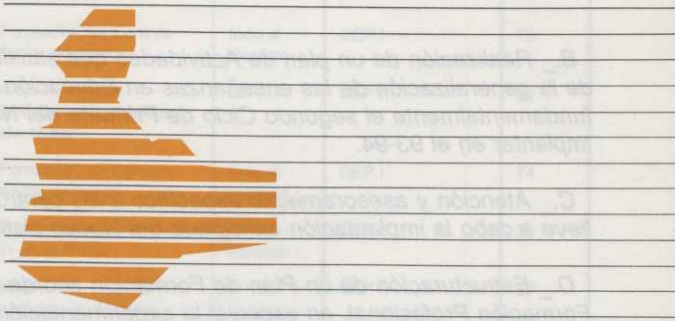
Subdirección General
de Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994

DIRECCION PROVINCIAL

VALLADOLID



Ministerio de Educación y Ciencia

LINEAS PRIORITARIAS DE ACTUACION PARA EL CURSO 93/94

Buscando la máxima armonía en las necesidades de formación sentidas por el profesorado y las que la progresiva implantación de la LOGSE demanda, se fijan para el curso 93/94 las siguientes líneas prioritarias:

A._ Asesoramiento y seguimiento a los Proyectos de Formación y otras actuaciones en Centros. Con especial atención a la Tutoría y procesos de Evaluación.

B._ Realización de un plan de Actividades que satisfaga las necesidades derivadas de la generalización de las enseñanzas en Educación Infantil y Primaria, fundamentalmente el segundo Ciclo de Primaria del Nuevo Sistema educativo, a implantar en el 93-94.

C._ Atención y asesoramiento específico a los centros de Secundaria donde se lleve a cabo la implantación anticipada del Nuevo sistema Educativo.

D._ Estructuración de un Plan de Formación acorde con el nuevo modelo de Formación Profesional, en especial la experimentación de Módulos Profesionaloes, en función de las exigencias que el desarrollo científico y tecnıológico plantean.

E._ Potenciación de la formación en el Medio Rural con atención especial a Escuelas incompletas y agrupadas, -CRA-, garantizando para el alumnado idénticos objetivos curriculares a los de otros contextos.

F._ Continuación de los programas institucionales de formación, como Actualización Científica y Didáctica, (modalidad A) Departamentos de Orientación, Tecnología,...

G._ Profundizar en la capacitación de los integrantes de la Red de Formación.

H._ Dirigir nuestra atención Especial a colectivos docentes en situación peculiar: suprimidos, mal adscritos; en prácticas o con características específicas en su función: Educación de Adultos y a Distancia, Profesores que atienden a alumnos con A.C.N.E.E., incidiendo en su carácter preventivo y profesores de especialización reciente en el sistema educativo, etc.

I._ La elaboración de materiales curriculares: P.E.C., P.C.C., P.C. de Etapa, Unidades Didácticas, Adaptaciones Curriculares, constituyen un recurso inmejorable para la consecución de los objetivos planteados.

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
	F.P.	Otros cursos Neumática y electroneumática.	16	CEP I	57
	F.P.	Grupo de Trabajo Diseño de un módulo profesional sobre instalaciones eléctricas	6	CEP I	59
		Seminario Seminario de formación del equipo pedagógico del CEP II	11	CEP II	105
	Atención a la Diversidad	Seminario Adaptaciones curriculares	11	CEP II	103
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular de centro	todo el claustro	CEP I	75
	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo Respuesta curricular para alumnos gravemente afectados	20	CEP II	95
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular de centro	todo el claustro	CEP I	74
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros La Orientación en el P.C.C.	todo el claustro	CEP I	76
	F.P.	Grupo de Trabajo Diseño de un módulo profesional sobre automatismos	6	CEP I	59
		Proyecto de Formación en Centros Resolución de problemas en Física y Química	todo el claustro	CEP I	76
		Seminario Coordinación de equipos de apoyo	Sin límite	CEP Medina	133
		Seminario El asesoramiento de los proyectos de formación		CEP Medina	133
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Adaptaciones curriculares acnee en Secundaria	todo el claustro		75
	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Investigación curricular en Infantil	todo el claustro	CEP I	75
Adultos	NTI	Grupo de Trabajo Integración de los NTI en la educación de Adultos I,II,III	20-25 por grupo	CEP II	102
Adultos	Interdisciplinar	Grupo de trabajo El video en el aula de E. de Adultos		CEP I	68
Adultos		Grupo de trabajo Grupos de trabajo de profesores del programa de E. de adultos	15 por grupo	CEP II	
B.U.P.	Interdisciplinar	Seminario Imágenes de realidad y realidad imaginada		CEP I	72
Ciclo superior	Atención a la diversidad	Grupo de Trabajo La integración en el ciclo superior		CEP II	95

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Ciclo superior	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo La integración en el ciclo superior		CEP II	96
Ciencias Sociales	Internivelar	Curso ACD-C Proyecto Curricular del Area. Estrategias para su elaboración	35	CEP II	90
E.G.B.	Lengua y literatura	Curso ACD-C Animación a la lectura	35	CEP I	52
E.G.B.	Interdisciplinar	Seminario Seminario de fotografía		CEP I	72
E.G.B.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo Producción de textos	10	CEP I	62
E.O.I.	Lengua alemana	Grupo de trabajo Trabajo comunicativo con textos	5	CEP I	65
E.S.O.	Matemáticas	Grupo de Trabajo El uso de la calculadora en el ciclo 14-16	Compo. del grupo	CEP I	78
E.S.O. Y Bachillerato	Matemáticas	Grupo de Trabajo-Seminario perm. Materiales de Inferencia Estadística para el aula	Compo. del grupo	CEP I	78
E.S.O.	Lengua y literatura	Seminario La revista literaria	7	CEP I	71
E.S.O. y Bachillerato	Matemáticas	Grupo de Trabajo Astronomía y Matemáticas	Compo. del grupo	CEP I	78
E.S.O.	Matemáticas	Grupo de Trabajo Nuestro entorno geométrico	Compo. del grupo	CEP I	77 bis
E.S.O.	Transversal	Curso ACD-C Dependencias en la adolescencia	25	CEP Medina	128
E.S.O.	Matemáticas	Curso ACD-C Geometría: materiales y métodos	35	CEP I	77 bis
E.S.O.	Matemáticas	Curso ACD-C Geometría y Astronomía: materiales y métodos	35	CEP I	77 bis
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15	CEP I	43
EE.MM.	Humanidades	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de ciencias sociales		CEP I	65
EE.MM.	Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo Elaboración de unidades didácticas		CEP II	99
EE.MM.	Ciencias naturales	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de ciencias naturales		CEP I	67
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15	CEP I	44
EE.MM.	Ciencias sociales	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	44

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
EE.MM.	Lengua y literatura	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	43
EE.MM.	Idioma	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo Programación de literatura universal para el bachillerato	8	CEP I	62
EE.MM.	Ciencias Naturales	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de Ciencias naturales		CEP I	67
EE.MM.	Idioma	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	E. Plástica y visual	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de Educación plástica y visual		CEP I	67
EE.MM.	Idioma	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua extranjera		CEP I	66
EE.MM.	Interdisciplinar	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación	15		42
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua castellana y literatura e idioma		CEP I	66
EE.MM.	Geografía e Historia	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	45
EE.MM.	Idioma	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de idioma extranjero		CEP I	67
EE.MM.	Lengua y literatura	Grupo de trabajo El video didáctico en el área de lengua castellana y literatura		CEP I	66
EE.MM.	Lenguas clásica	Curso ACD-C Implicaciones didácticas del curriculum de lenguas clásicas	45	CEP I	51
EE.MM.	Lengua	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	42
EE.MM.	Ciencias naturales	Curso ACD-B Tecnologías audiovisuales y educación		CEP I	44
EGB	Atención a la Diversidad	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares	16	CEP II	114
EGB	Atención a la Diversidad	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares	13	CEP II	114

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
ESO	Lengua y literatura	Curso ACD-B El tratamiento de la literatura en la ESO	35	CEP I	42
F.P.	Electrónica	Seminario Análisis de software sobre diseño electrónico	10	CEP I	70
F.P.	Tecnología informática	Curso ACD-C Redes de área local	14	CEP I	50
F.P.	Tecnología de automoción	Curso ACD-C Transmisiones automáticas	12	CEP I	50
F.P.	Tecnología de automoción	Curso ACD-C Bombas de inyección diesel	12	CEP I	49
F.P.	Informática de gestión	Grupo de Trabajo Renovación curricular en la especialidad de informática de gestión	5	CEP I	59
F.P.	Tecnología de electrónica	Curso ACD-C Telecomunicaciones	20	CEP I	49
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-B Hacia la elaboración de P.C. de E.I.	35	CEP I	41
Infantil y primaria	Interáreas	Proyecto de Formación Proyecto curricular de centro		CEP Medina	135
Infantil y primaria	Interáreas	Curso ACD-C Iniciación a los MAVs	20	CEP Medina	128
Infantil	Interáreas	Curso ACD-C La E. Infantil y la reforma	30	CEP Medina	127
Infantil	Interáreas	Seminario Educación infantil	20	CEP Medina	132
Infantil	E. Infantil	Seminario Foro de experiencias de E.I.		CEP I	71
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Laguna		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Jornadas 1º encuentro de profesores de E.I.	60	CEP I	78
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración del proyecto curricular		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Temas de Educación Infantil		CEP I	61
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C El profesor de apoyo en E.I.	20	CEP I	51
Infantil	Transversal	Grupo de trabajo La coeducación en la escuela infantil	20	CEP II	100
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración del proyecto curricular		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C Expresión y creatividad en Educación Infantil	35	CEP I	51
Infantil	E. Infantil	Seminario Proyecto curricular en E.I.		CEP I	70

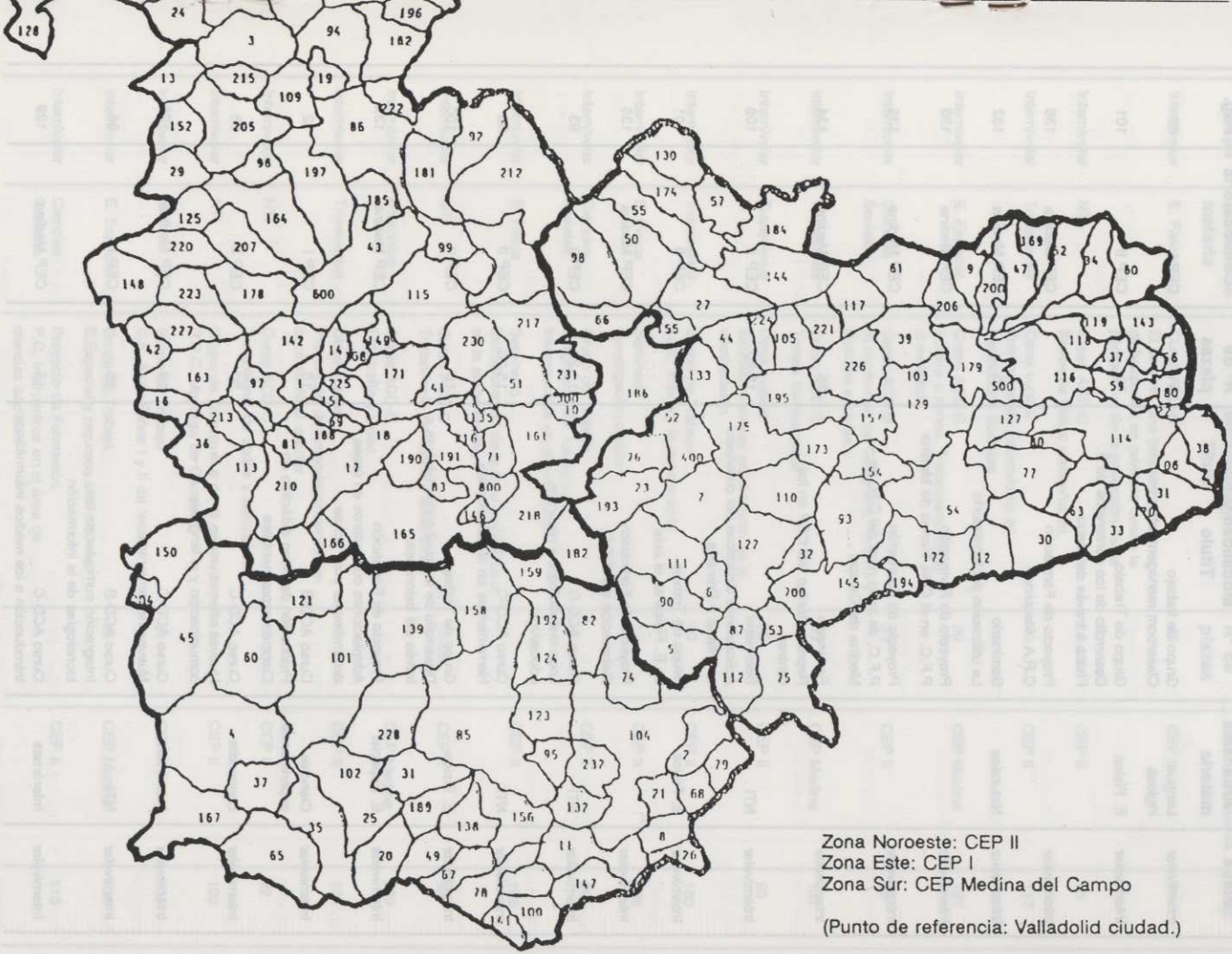
Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil y primaria	NTI	Curso ACD-C Aplicaciones didácticas del ordenador en E.I. y primaria	15	CEP II	94
Infantil y Primaria	Religión	Seminario La interdisciplinariedad y la enseñanza religiosa	50	CEP II	105
Infantil y Primaria	Religión	Jornadas Las líneas básicas de la reforma educativa	50	CEP II	119
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-C Como organizar un aula de E. Infantil de 3 años	35	CEP I	50
Infantil	E. Infantil	Grupo de Trabajo Elaboración de U.D.		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Grupo de trabajo Elaboración del P.C. en E. I.		CEP I	60
Infantil	E. Infantil	Curso ACD-B Desde el P.C. a la programación de aula	35	CEP I	41
Infantil	E. Infantil	Seminario Elaboración e investigación de materiales en E.I.		CEP I	70
Interdisciplinar	Atención a la diversidad	Otros cursos Programas para la integración comunitaria de personas con discapacidades	60	CEP II	116
Internivelar	Transversal	Seminario Itinerarios ecológicos	25	CEP Medina	132
Internivelar	Transversal	Seminario Importancia y preservación de riberas y zonas húmedas en la comarca de Medina del Campo	35	CEP Medina	133
Internivelar	Lengua inglesa	Curso ACD-C Cursos de perfeccionamiento lingüístico (I,II,III,IV,V)	15 por grupo	CEP I	52
Internivelar	E. Especial	Seminario Profundizaciones y aplicaciones del P.E.I.	10-15	CEP Medina	131
Internivelar	Lengua inglesa	Seminario Perfeccionamiento en lengua inglesa	20	CEP Medina	131
Internivelar	E. Especial	Seminario Atención a acnee	25	CEP Medina	131
Internivelar	Tecnologías AVs	Curso ACD-C Cine y TV. El trayecto de la mirada	15	CEP I	46
Internivelar	Ciencias sociales	Curso ACD-C El arte contemporáneo	35	CEP II	90
Internivelar	Transversal	Otros cursos Temas transversales	30	CEP I	77
Internivelar	Lengua inglesa	Otros cursos Lectora de inglés en centros		CEP Medina	138

Códigos de los Municipios de Valladolid

1 Adalia
2 Aguasal
3 Aguilar de Campos
4 Alaejos
5 Alcazarén
6 Aldea de S. Miguel
7 Aldeamayor de S. Martín
8 Almenara de Adaja
9 Amusquillo
10 Arroyo
11 Ataquines
12 Bahabón
13 Barcial de la Loma
14 Barruelo
15 Becilla de Valderaduey
16 Benafarces
17 Bercero
18 Berceruelo
19 Berrueces
20 Bobadilla del Campo
21 Bocigas
22 Bocos de Duero
23 Boecillo
24 Bolaños de Campos
25 Brahojos de Medina
26 Bustillo de Chaves
27 Cabezón
28 Cabezón de Valderaduey
29 Cabreros del Monte
30 Campaspero
31 Campillo (El)
32 Camporredondo
33 Canalejas de Peñafiel
34 Canillas de Esgueva
35 Carpio
36 Casasola de Arión
37 Castrejón
38 Castrillo de Duero
39 Castrillo Tejeriego
40 Castrobol
41 Castrodeza
42 Castromembibre
43 Castromonte
44 Castronuevo de Esgueva
45 Castronuño
46 Castroponce
47 Castroverde de Cerrato
48 Ceinos
49 Cervillego de la Cruz
50 Cigales
51 Ciguñuela
52 Cistérniga (La)
53 Cogeces de Iscar
54 Cogeces del Monte
55 Corcos
56 Corrales de Duero
57 Cubillas de Sta. Marta
58 Cuenca de Campos



59 Curiel
60 Encinas de Esgueva
61 Esguevillas de Esgueva
62 Fombellida
63 Fompedraza
64 Fontihoyuelo
65 Fresno el Viejo
66 Fuensaldaña
67 Fuente el Sol
68 Fuente-Olmedo
69 Gallegos de Honija
70 Gatón de Campos
71 Geria
72
73 Herrín de Campos
74 Hornillos
75 Iscar
76 Laguna de Duero
77 Langayo
78 Lomoviejo
79 Llano de Olmedo
80 Manzanillo
81 Marzales
82 Matapozuelos
83 Matilla de los Caños
84 Mayorga
85 Medina del Campo
86 Medina de Rioseco
87 Megeces
88 Melgar de Abajo
89 Melgar de Arriba
90 Mojados
91 Monasterio de Vega
92 Montealegre
93 Montemayor de Pililla
94 Moral de la Reina
95 Moraleja de las Panaderas
96 Morales de Campos
97 Mota del Marqués
98 Mucientes
99 Mudarra (La)
100 Muriel
101 Nava del Rey
102 Nuevavilla de las Torres
103 Olivares de Duero
104 Olmedo
105 Olmos de Esgueva
106 Olmos de Peñafiel
107
108
109 Palazuelo de Vedija
110 Parrilla (La)
111 Pedraja de Portillo (La)
112 Pedrajas de San Esteban
113 Pedrosa del Rey
114 Peñafiel
115 Peñaflor de Hornija
116 Pesquera de Duero
117 Piña de Esgueva
118 Piñel de Abajo
119 Piñel de Arriba
120
121 Pollos
122 Portillo
123 Pozal de Gallinas
124 Pozaldez
125 Pozuelo de la Orden
126 Puras
127 Quintanilla de Arriba
128 Quintanilla del Molar
129 Quintanilla de Onésimo
130 Quintanilla de Trigueros
131 Rábano
132 Ramiro
133 Renedo
134 Roales
135 Robladillo
136
137 Roturas
138 Rubí de Bracamonte
139 Rueda
140 Saelices de Mayorga
141 Salvador
142 San Cebrián de Mazote
143 San Llorente
144 San Martín de Valvení
145 San Miguel del Arroyo
146 San Miguel del Pino
147 San Pablo de la Moraleja
148 San Pedro de Latarce
149 San Pelayo
150 San Román de Hornija
151 San Salvador
152 Santa Eufemia del Arroyo
153 Santervás de Campos
154 Santibáñez de Valcorba
155 Santovenia de Pisuerga
156 San Vicente del Palacio
157 Sardón de Duero
158 Seca (La)
159 Serrada
160 Siete Iglesias de Trabancos
161 Simancas
162 Tamariz de Campos
163 Tiedra
164 Tordehumos
165 Tordesillas
166 Torrecilla de la Abadesa
167 Torrecilla de la Orden
168 Torrecilla de la Torre
169 Torre de Esgueva
170 Torre de Peñafiel
171 Torrelobatón
172 Torrescárcela
173 Traspinedo
174 Trigueros del Valle
175 Tudela de Duero
176 Unión de Campos (La)
177 Urones de Castroponce
178 Urueña
179 Valbuena de Duero
180 Valdearcos
181 Valdenebro de los Valles
182 Valdestillas
183 Valdunquillo
184 Valoria la Buena
185 Valverde de Campos
186 VALLADOLID
187 Vega de Ruiponce
188 Vega de Valdetronco
189 Velascálvaro
190 Velilla
191 Velliza
192 Ventosa de la Cuesta
193 Viana de Cega
194 Viloria
195 Villabáñez
196 Villabruz de Campos
197 Villabrágima
198 Villacarralón
199 Villacid de Campos
200 Villaco
201
202
203 Villafrades de Campos
204 Villafranca de Duero
205 Villafrechós
206 Villafuerte
207 Villagarcía de Campos
208 Villagómez la Nueva
209 Villalán de Campos
210 Villalar de los Comuneros
211 Villalba de la Loma
212 Villalba de los Alcores
213 Villalbarba
214 Villalón
215 Villamuriel de Campos
216 Villán de Tordesillas
217 Villanubla
218 Villanueva de Duero
219 Villanueva de la Condesa
220 Villanueva de los Caballeros
221 Villanueva de los Infantes
222 Villanueva de San Mancio
223 Villardefrades
224 Villarmentero de Esgueva
225 Villasexmir
226 Villavaquerín
227 Villavellid
228 Villaverde de Medina
229 Villavicencio de los Caballeros
230 Wamba
231 Zaratán
232 Zarza (La)



Zona Noroeste: CEP II
Zona Este: CEP I
Zona Sur: CEP Medina del Campo

(Punto de referencia: Valladolid ciudad.)

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Classroom management	5	CEP I	62
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo Desarrollo de los contenidos de E. Física a través del juego	12	CEP II	101
Internivelar		Proyecto de Formación C.R.A. Ataquines		CEP Medina	136
Internivelar	Naturales	Seminario La utilización del laboratorio	15	CEP Medina	132
Internivelar		Proyecto de Formación P.F.C. en el CRA Tierras de Medina		CEP Medina	136
Internivelar		Proyecto de Formación P.F.C. de zona rural del C.R. de Medina del Campo		CEP Medina	136
Internivelar		Seminario Representantes del CEP en los centros	25	CEP Medina	134
Internivelar	NTI	Seminario Aplicaciones didácticas del ordenador en Infantil y Primaria	15-20	CEP II	108
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo La E. Física en el aula	12	CEP II	101
Internivelar		Proyecto de Formación Elaboración del P.C.C.		CEP Medina	135
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Logo:metodología y recursos educativos	15-20	CEP II	93
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Herramientas en el aula Atenea	15-20	CEP II	93
Internivelar	E. Física	Grupo de Trabajo Desarrollo de las cualidades básicas a través del baloncesto	10	CEP II	100
Internivelar	E. Especial	Proyecto de Formación Adaptaciones curriculares en áreas determinadas para acnee		CEP Medina	135
Internivelar	Ciencias experimental.	Curso ACD-B Producción de video didáctico en Ciencias experimentales	15	CEP I	42
Internivelar	Logopedia	Curso ACD-C Nuevas alternativas en torno a la comunicación y el lenguaje	30	CEP II	88
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Nuevas herramientas	15	CEP Medina	129
Internivelar	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las tecnologías de la información	15	CEP II	86
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Introducción a los medios informáticos	15	CEP Medina	129

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	E. Física	Curso ACD-C El cuerpo. Una propuesta de globalización en primaria desde la perspectiva de la educación física	40	CEP II	91
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Bases de Datos y enseñanza	15-20	CEP II	93
Internivelar	Transversal	Otros cursos Formación de Educadores en Habilidades Sociales	30	CEP II	117
Internivelar	E. Especial	Curso ACD-C Tutoría y acnee. Tratamiento de la diversidad	30	CEP Medina	127
Internivelar	Ciencias Sociales	Curso ACD-B El curriculum de Geografía, Historia y ciencias sociales	35	CEP II	85
Internivelar	Transversal	Curso ACD-C Temas transversales	30	CEP Medina	127
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la coeducación	20	CEP II	99
Internivelar	Transversal	Grupo de Trabajo La E. Física y la coeducación	30	CEP II	100
Internivelar	E. Física	Seminario Investigación-acción	13	CEP II	106
Internivelar	Ciencias sociales	Grupo de Trabajo Integración de los temas transversales en el curriculum		CEP II	99
Internivelar	E. Física	Seminario Estructuración de la Educación Física en la etapa escolar		CEP II	106
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Tratamiento de textos y enseñanza	15-20	CEP II	92
Internivelar	Interáreas	Curso ACD-C Fotografía y video		CEP Medina	129
Internivelar	Transversal	Otros cursos Prevención de drogodependencia en la comunidad escolar	30	CEP II	117
Internivelar	NTI	Curso ACD-C Tratamiento de textos y autoedición	15-20	CEP II	92
Internivelar	NTI	Grupo de Trabajo C.P.C. Mayorga de Campos	15	CEP II	102
Internivelar	NTI	Grupo de Trabajo C.P. Alvar Fañez I y II de Iscar	20	CEP II	102
Internivelar	E. Especial	Grupo de Trabajo E.Especial y recursos informáticos	10	CEP Medina	130
Internivelar	Ciencias Sociales	Proyecto de Formación P.C. Intercentros en el área de ciencias sociales		CEP II	115

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Transversal	Grupo de trabajo Educación sexual en el marco de la coeducación	30	CEP II	99
Internivelar	NTI	Seminario El ordenador en inglés	15	CEP II	107
Internivelar	Transversal	Otros cursos Prevención del SIDA	30	CEP II	117
Internivelar	Transversal	Otros cursos Temas transversales	30	CEP II	116
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la coeducación. Zona de Portillo	25	CEP II	116
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la Coeducación	20	CEP II	118
Internivelar	Transversal	Otros cursos Educación sexual en el marco de la Coeducación	20	CEP I	77
Internivelar		Proyecto de Formación en Centros Representantes de Formación en Centros		CEP II	114
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Seminario La Globalización en Primaria	12	CEP II	103
Primaria/secundaria	E. Física	Curso ACD-B Juegos y deportes alternativos. Una nueva variante deportiva en el aula	46	CEP II	86
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo Expresión Vocal "Tierno Galván"		CEP II	98
Primaria	Artística	Grupo de Trabajo E. Artística	8	CEP II	98
Primaria		Seminario CRA de Becilla		CEP II	108
Primaria	Dramatización	Grupo de Trabajo Grupos Dramatización		CEP II	97
Primaria	E. Física	Curso ACD-C Implicaciones fisiológicas en la actividad deportiva	40	CEP II	90
Primaria/Secundaria	E. Física	Curso ACD-C El voleibol en el centro	40	CEP II	92
Primaria	E. Artística	Curso ACD-B Educación Artística	20-25	CEP II	85
Primaria	Dramatización	Grupo de Trabajo Grupo Dramatización "Bufones"	9	CEP II	97
Primaria	Matemáticas	Grupo de Trabajo Avance y nivel de aprendizaje de vocabulario matemático	Compo. del grupo	CEP I	78

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo I. Educación Musical	9	CEP II	96
Primaria	Música	Grupo de Trabajo Grupo II. Educación Musical	10	CEP II	97
Primaria	Primaria	Curso ACD-C La evaluación en Primaria	30	CEP II	88
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Curso ACD-C Actitudes, valores y normas en el P.C.C. de Primaria	30	CEP II	89
Primaria	Primaria	Curso ACD-B De las Unidades Didácticas al Proyecto Curricular	30	CEP II	85
Primaria	Primaria	Seminario Desarrollo de nuestro P.C.C. mediante programaciones de aula		CEP II	104
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Valle Esgueva	19	CEP II	111
Primaria	Matemáticas	Grupo de trabajo Diseño de un módulo profesional sobre instalaciones eléctricas	6	CEP I	59
Primaria	Primaria	Grupo de Trabajo Programa de desarrollo de inteligencia	6	CEP II	96
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Torrelobatón	18	CEP II	112
Primaria	Música	Curso ACD-C Música en Educación Primaria	25	CEP II	89
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Medina de Rioseco	19	CEP II	110
Primaria y Secundaria	Transversales	Seminario Seminario permanente de Educación ambiental	35	CEP I	69
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.P. Alonso Berruguete	29	CEP II	110
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. de Becilla	6	CEP II	111
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.P. Federico García Lorca	19	CEP II	111
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Tudela	24	CEP II	110
Primaria		Seminario Desarrollo de nuestro proyecto en Programaciones de Aula		CEP II	109
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación C.R. Santiago del Arroyo	15	CEP II	112

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Atención a la Diversidad	Grupo de Trabajo Adecuación del método de Lecto-escritura al PCE	8	CEP II	95
Primaria y Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario Seminario permanente de física y química	35	CEP I	69
Primaria		Seminario Lectura Eficaz. Lectura comprensiva		CEP II	109
Primaria	Lengua inglesa	Curso ACD-C Metodología de la enseñanza del inglés en primaria	25	CEP I	52
Primaria	Atención a la Diversidad	Seminario Lenguaje Bimodal	13	CEP II	103
Primaria	Artística	Curso ACD-C Educación Artística	20	CEP Medina	128
Primaria	Primaria	Proyecto de Formación Formación teórico-práctica de Equipos Docentes para el Desarrollo Curricular	18	CEP II	113
Primaria/ Secund.	Transversal	Curso ACD-C Recursos para la Educación ambiental: El sistema ecológico urbano	35	CEP I	49
Primaria		Otros cursos Jornadas de intercambio de experiencias de la organización de clases en el primer ciclo de primaria		CEP Medina	138
Primaria	Artística	Grupo de trabajo Grupo Expresión vocal: Tierno Galván		CEP II	98
Primaria		Seminario Desarrollo de nuestro proyecto en Programaciones de Aula		CEP II	109
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Procesos cognitivos en la comprensión de la ciencia: las ideas de los adolescentes sobre la química	35	CEP I	48
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Restauración de muebles	12	CEP I	57
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Nuevas técnicas en peluquería y estética.Aparatología.Caracterización	18	CEP I	56
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Seminario Seminario permanente de Ciencias Naturales	35	CEP I	69
Secundaria	Orientación y tutoría	Curso ACD-C Orientación y Tutoría	25	CEP I	53
Secundaria	Logopedia	Seminario Lenguaje de signos (I.F.P. Galileo)	60	CEP I	72
Secundaria	Orientación y Tutoría	Curso ACD-C Orientación y Tutoría	25	CEP I	54

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Logopedia	Seminario Lenguaje de signos (I.F.P. Ramón y Cajal)	25	CEP I	73
Secundaria	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular E.S.O.	todo el claustro	CEP I	74
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Impuestos IVA, IRPF, IS	35	CEP I	58
Secundaria	Música	Seminario Música. Educación Secundaria	12	CEP II	105
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Técnicas especiales en enfermería	16	CEP I	55
Secundaria	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las Tecnologías de la información	15-20	CEP II	86
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Nóminas y S.S. Mecanización	35	CEP I	58
Secundaria	Formación empresarial	Curso ACD-B Seguridad e higiene en el trabajo	25	CEP I	41
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Selección, secuenciación y tratamiento de los contenidos en la enseñanza de C. Naturales en la ESO	35	CEP I	48
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C Los trabajos prácticos en el área de Ciencias de la Naturaleza	35	CEP I	48
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Convertidores electrónicos de potencia	20	CEP I	54
Secundaria	Religión	Jornadas Metodología de trabajo y aprendizaje significativo	40	CEP II	119
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Traductores e intérpretes II	9	CEP I	64
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Uso del ordenador en el English dept.	6	CEP I	63
Secundaria	Lengua Francesa	Grupo de trabajo El ordenador en la clase de francés	4 a 9	CEP I	64
Secundaria	Plástica y visual	Grupo de Trabajo E. Plástica y visual. Secundaria		CEP II	98
Secundaria	NTI	Curso ACD-B Integración curricular de las Tecnologías de la información	15-20	CEP II	87
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Explotación del vídeo en la enseñanza del inglés (EVEI)	5	CEP I	63
Secundaria	Filosofía	Seminario Seminario permanente de filosofía	10	CEP II	107
Secundaria	Lengua francesa	Grupo de trabajo Francés comercial	4 a 9	CEP I	64

Etapa	Area/tema materia	Modalidad y Título	Nº de plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Lengua francesa	Grupo de trabajo El vídeo en francés	5	CEP I	65
Secundaria	E. Física	Grupo de Trabajo Test Físicos: baremación e informatización	20	CEP II	101
Secundaria	Lengua inglesa	Grupo de trabajo Lecturas graduadas en el aula	6	CEP I	63
Secundaria	Internivelar	Proyecto de Formación en Centros Proyecto curricular y proyecto educativo de centro	todo el claustro	CEP I	74
Secundaria	Lengua francesa	Curso ACD-C Francés en Secundaria	25	CEP I	53
Secundaria	Música	Curso ACD-C La Música en la E.S.O.	20-25	CEP II	89
Secundaria	E. Física	Jornadas Nuevos enfoques del currículo en el segundo ciclo de la E.S.O.	40	CEP II	119
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Automatismos electroneumáticos	16	CEP I	56
Secundaria	Tecnología	Curso ACD-C Electricidad y electrónica básica para profesores de tecnología de la ESO	20	CEP I	56
Secundaria F.P.	F.P.	Curso ACD-C Utilización de tintes y barnices especiales	12	CEP I	55
Secundaria	Interdisciplinar	Seminario Diseño curricular de la E.S.O. de adultos	15	CEP II	107
Secundaria	Filosofía	Seminario permanente Perspectivas éticas del pensamiento postmoderno	6	CEP II	108
Secundaria	E. Física	Curso ACD-C La Evaluación en E. Física	40	CEP II	91
Secundaria	Religión	Seminario Secuenciación de objetivos y contenidos en el P.C.C. en E.S.O.	20	CEP II	106
Secundaria	Lengua inglesa	Curso ACD-C Metodología de la enseñanza del inglés en secundaria	30	CEP II	53
Secundaria	E. Física	Curso ACD-C La expresión corporal adaptada a 3º y 4º de la E.S.O.	40	CEP II	91

CENTRO DE PROFESORES I

Dirección: Royo Villanova, s/n. - 47014 Valladolid.—**Teléfonos:** 34 23 11 - 33 95 43.—**Fax:** 37 19 98.—**Horarios:** Mañanas: De Lunes a Viernes: de 9,00 a 14,00 h. Tardes: De Lunes a Jueves: de 17,00 a 20,30 h. *(Viernes tarde: Cerrado).—**Atención al Público:**De 11 a 14 y de 17 a 20 h.—**Director:** Pedro González Justo.

CENTRO DE PROFESORES II

Dirección: Soto, s/n. (C.P. Gutiérrez del Castillo) - 47010 Valladolid.—**Teléfonos:** 26 06 50 - 26 06 58.—**Fax:** 26 06 66.—**Horarios:** Mañanas: De Lunes a Viernes: de 9,00 a 14,00 h. Tardes: De Lunes a Jueves: de 17,00 a 20,30 h. *(Viernes tarde: Cerrado).—**Atención al Público:** De 11 a 14 y de 17 a 20 h.—**Director:** José M.ª González Roca.

CENTRO DE PROFESORES DE MEDINA DEL CAMPO

Dirección: Santa Teresa, 12 - 47400 Medina del Campo.—**Teléfonos:** 80 22 83 - 81 02 64.—**Fax:** 80 24 36.—**Horarios:** Mañanas: De Lunes a Viernes: de 9,00 a 14,00 h. Tardes: De Lunes a Jueves: de 15,30 a 20,30 h. *(Viernes tarde: Cerrado).—**Atención al Público:** De 11 a 14 y de 17 a 20 h.—**Director:** Agustín Rodríguez de Andrés.

SEVER-CUESTA. VALLADOLID

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCION PROVINCIAL

ZAMORA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
27

64899-27

371.13
ESP

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

CENTRO
DE
FE

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1993-1994

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Índice general

Presentación 5

1. Introducción 7

2. Objetivos y Líneas Prioritarias de Actuación 13

3. Tipología de las actividades. Condiciones de participación 17

4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 29

5. Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA 37

– Introducción 39

– Convocatoria de Proyectos de grupos de trabajo y seminarios 40

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 47

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 48

• Grupos de Trabajo 52

• Seminarios 54

• Proyectos de Formación en Centros 60

• Otros cursos 63

• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 64

6. Actividades del Centro de Profesores de BENAVENTE 67

– Introducción 69

– Convocatoria de Proyectos de grupos de trabajo y seminarios 71

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B 73

• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C 74

• Grupos de Trabajo 77

• Seminarios 84

• Proyectos de Formación en Centros 92

• Otros cursos 95

• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc. 96

7. Actividades de ámbito inter-CEP, provincial 99
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo A..... 101
- Cursos para Equipos Directivos 102
- Cursos de Formación Complementaria en Idiomas 103
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo B..... 104
- Cursos de Actualización Científica y Didáctica Tipo C..... 105
- Otros cursos 106
- Grupos de Trabajo 107
- Seminarios..... 108
- Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc. 110
- Formación en Centros 111

8. Actividades Interprovinciales 113

9. Ayudas Económicas para actividades de autoformación del profesorado..... 117

10. Índice temático..... 121

Presentación

Estimados/as Compañeros/as

En este momento de especialísima importancia para el futuro de la educación en nuestro país, quiero aprovechar la presentación del Plan Provincial de Formación para el curso 1993-1994 para efectuar una breve reflexión sobre el sentido de la formación permanente y para invitar a todo el profesorado a participar en la presente oferta formativa.

Desde el marco jurídico de la L.O.G.S.E., entiendo la formación del profesorado como un derecho que la Administración hace efectivo atendiendo a las demandas formativas de todos los implicados en la enseñanza, pero también como un deber que, como profesionales, nos exige la apasionante misión que tenemos encomendada.

En efecto, no puede entenderse hoy la labor de un profesional de la educación sin una sólida fundamentación de la práctica docente, basada no sólo en la lectura y reflexión individuales sino también en el análisis grupal de la práctica, en el contacto enriquecedor con nuestros compañeros y compañeras y, por supuesto, en la participación crítica y activa en actividades de formación. Sólo desde esta concepción, la de un profesorado que investiga, reflexiona y se enriquece en un diálogo constante con la teoría y la práctica, es posible el trabajo constructivo para la mejora de la educación de nuestros alumnos y alumnas, fin último de nuestra labor. Desde esta perspectiva, os animo a todos a participar de esta oferta de actividades que hemos planificado desde la conciencia de vuestras demandas y necesidades.

AGUSTÍN REDERO BELLIDO
Director Provincial

1

Introducción

1

Introducción

Introducción

A lo largo del curso académico 1992-1993 ha comenzado la efectiva implantación del nuevo Sistema Educativo establecido por la L.O.G.S.E. Este proceso ha supuesto un importante esfuerzo, tanto por parte de la Administración Educativa como por parte de los equipos docentes, dirigido a la mejora de la planificación y puesta en práctica de su intervención educativa. A ello han colaborado, de manera especialmente importante, las acciones formativas incluidas en el Plan Provincial de Formación 92-93 que ahora finaliza.

El trabajo de la ***Comisión Provincial de Formación****, que cristaliza en el* ***Plan Provincial de Formación*** *para el curso 1993-1994, recogido en el presente documento, ha estado guiado por tres líneas de actuación que pretenden mejorar, desde la óptica de la formación permanente del profesorado,el apoyo a la efectiva puesta en práctica del nuevo modelo curricular contenido en la L.O.G.S.E.:*

A: Completar el mapa de necesidades y demandas de formación en el ámbito provincial, para contextualizar las necesidades planteadas por la implantación del nuevo Marco Curricular dentro de la provincia y para dar respuesta formativa adecuada a las demandas formuladas por un amplio sector del profesorado de nuestra provincia.

Con el objeto de hacer frente a este requerimiento, se ha diseñado y puesto en marcha un ***Plan de Detección y Análisis de las Demandas y Necesidades de Formación en el Ámbito Provincial****.*

B: Profundizar en la evaluación sistemática de las actividades contenidas en el Plan Provincial de Formación 92/93. Para ello, se ha desarrollado un ***Plan de Evaluación*** *cuyos objetivos se centran en el conocimiento de la evolución de las actividades de formación, en la orientación de la toma de decisiones durante el desarrollo de las actividades y en el ajuste de actuaciones posteriores de cara al diseño y realización de actividades.*

C: Establecer un conjunto de ***Objetivos*** *(a medio y corto plazo),* ***Líneas Prioritarias*** *y* ***Criterios de Actuación*** *que guíen, de manera efectiva, el diseño y desarrollo de las actividades de formación incluidas en el presente Plan Provincial de Formación 93/94. Para ello se han tenido en cuenta dos fuentes. Por un lado, las líneas que establece el Ministerio de Educación y Ciencia en el Plan de Investigación Educativa y Formación del Profesorado, concretadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en el* ***Plan Anual****. Por otro lado todas aquellas orientaciones que emanan del contexto provincial: el mapa de necesidades, las conclusiones de la evaluación del Plan Provincial 92/93 y los requerimientos inherentes al proceso de implantación de la Reforma del Sistema Educativo en nuestra provincia.*

Este conjunto de Objetivos, Líneas Prioritarias y Criterios de Actuación ha establecido el marco de referencia para la elaboración de las actividades de carácter provincial, de los ***Planes de Actuación*** *de los* ***Centros de Profesores*** *de Zamora y Benavente, que además recogen las necesidades planteadas por el análisis de su demarcación respectiva, y de las actividades emanadas de los diferentes* ***Programas Educativos****.*

Fruto del trabajo en torno a las tres líneas que acabamos de reseñar es este Plan Provincial que, consideramos, supone una mejora cualitativa importante respecto al que ahora finaliza. Dentro del presente Plan nos interesa especialmente destacar los siguientes aspectos:

- La pretensión de implicar en actividades de formación a aquellos profesores/as que menos han participado, para hacer efectivo el mandato legal que concibe la formación permanente como un derecho y una obligación de todo el profesorado.

- La planificación de una oferta articulada de actividades de formación para el profesorado que está efectuando la implantación de la Educación Primaria o que anticipa la Educación Secundaria. Esta oferta presta especial atención a la contextualización de los procesos formativos y a la conexión con la práctica y se hace efectiva a través de un doble conjunto de acciones:

- ***Formación contextualizada en centros*** *(Proyectos, Seminarios y Grupos de Trabajo en centros) orientados en torno al aprendizaje cooperativo y a la elaboración de instrumentos de planificación y desarrollo curricular: Proyectos Curriculares, Programaciones de Aula, Unidades Didácticas, etc.*
- ***Actualización científica y didáctica*** *centrada en los caracteres de la intervención educativa de los especialistas de Educación Infantil y Primaria, y en los bloques de contenidos más novedosos de la Educación Secundaria.*

- El establecimiento de conexiones entre diferentes modalidades y acciones formativas con el objeto de ir consolidando procesos de formación continuada en el profesorado.

La composición de la ***Comisión Provincial de Formación****, responsable de la elaboración del presente Plan Provincial de Formación, es la siguiente:*

- Director Provincial, AGUSTÍN REDERO BELLIDO.
- Representante del S.I.T.E., JUAN ANTONIO CURTO SÁNCHEZ.
- Jefa de la U.P.E., PILAR DE LA HIGUERA SAMPEDRO.
- Director del CEP de Zamora, LUIS RAMOS DE LA TORRE.
- Director del CEP de Benavente, ANTONIO PUENTE OTERO.
- Asesor de Formación de la U.P.E.,JOSÉ Mª VIDAL GUTIÉRREZ.
- Representante de FETE-UGT, ANGEL DEL CARMEN ESCALERA.
- Representante de ANPE, AURORA HERRERO TORRENS.
- Representante de CCOO, SANTIAGO FERNÁNDEZ VECILLA.
- En representación de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado, JOSÉ MANUEL PÉREZ MARTÍN, Jefe de Estudios de la misma.
- En representación de la U.N.E.D., JUAN ANDRÉS BLANCO RODRÍGUEZ, Director del Centro Asociado de la U.N.E.D. en Zamora.
- Un miembro de la Junta de Personal Docente, en calidad de invitado, JUAN RODRÍGUEZ SANTA CECILIA, Presidente de la Junta de Personal Docente.

La Comisión Provincial de Formación, desde la valoración de la trascendencia que presentan los cambios planteados por la Reforma del Sistema Educativo y desde la sensibilidad a las peculiaridades que presentan las necesidades formativas del profesorado zamorano, ha elaborado este Plan como instrumento de apoyo a la labor cotidiana de los equipos docentes y de los profesores y profesoras que trabajan con el horizonte de mejorar su intervención educativa para contribuir a una verdadera educación integral de los alumnos y alumnas, referente último de todo nuestro esfuerzo.

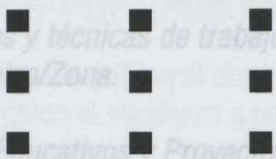
Por último, la Comisión desea reiterar su invitación al profesorado para que contribuya, con sus aportaciones a la mejora de la planificación provincial de la formación, así como su compromiso constante en esta misma línea.

Zamora, Julio de 1993

COMISIÓN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

1. OBJETIVOS DEL PLAN PROVINCIAL

1.1. *Planificar una oferta formativa de calidad de acuerdo con las necesidades del Sistema Educativo, las demandas del profesorado y los recursos disponibles.*

1.2. *Propiciar la capacitación progresiva de los Equipos Docentes para desarrollar Proyectos Educativos y Curriculares como instrumentos válidos de planificación, acción y reflexión.*

1.3. *Vincular la formación con la práctica docente, integrando en ella todas aquellas estrategias de actuación, elementos y recursos innovadores que favorezcan la mejora de la intervención educativa del profesorado.*

1.4. *Integrar en el currículo el tratamiento de las Áreas Transversales: Educación Ambiental, Educación no discriminatoria, Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.*

1.5. *Establecer itinerarios que posibiliten procesos continuados de formación.*

1.6. *Desarrollar mecanismos de detección de necesidades y evaluación que permitan la revisión y actualización constantes del Plan Provincial de Formación.*

2. OBJETIVOS A CORTO-MEDIO PLAZO:

2.1. *Vincular la formación con la práctica educativa, mediante estrategias que posibiliten la reflexión individual y en grupo sobre la misma, la contextualización de los procesos formativos y la experimentación curricular.*

2.2. *Favorecer, mediante el desarrollo de hábitos y técnicas de trabajo en equipo, la consolidación de Equipos Docentes de Centro/Zona.*

2.3. *Propiciar que la elaboración de Proyectos Educativos y Proyectos Curriculares, por parte de los Equipos Docentes, constituya una vía para consolidar procesos de reflexión sobre la práctica, formación y experimentación.*

2.4. *Favorecer, a través de las actividades de formación, la progresiva inclusión en el currículo de las Áreas Transversales: Educación Ambiental, Educación no discriminatoria, Educación para la Salud, Educación para la Paz, etc.*

2.5. *Integrar en las actividades de formación todos aquellos elementos y recursos innovadores que favorezcan la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

2.6. *Mejorar la calidad de las actividades de formación mediante la atención a su diseño, desarrollo y evaluación, así como a la coordinación y optimización de los recursos disponibles.*

2.7. *Contribuir, mediante la conexión entre diferentes actividades de formación, al desarrollo de la formación permanente.*

2.8. *Profundizar en el desarrollo de estrategias de detección de necesidades y de evaluación del Plan Provincial.*

3. *LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN:*

3.1. *Atención prioritaria al proceso de implantación de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria en nuestros Centros/Zonas Educativos, con especial atención a los siguientes aspectos:*

- *Desarrollo de hábitos y técnicas de trabajo en equipo.*
- *Conexión entre los Proyectos Educativos, los Proyectos Curriculares y las Programaciones de Aula.*
- *Didáctica/Metodología.*
- *Evaluación.*

3.2. *Fomento de aquellas acciones formativas (Formación en Centros/Zonas) y modalidades de formación (Seminarios y Grupos de Trabajo) que favorezcan, de manera especial, la contextualización de los procesos formativos y los procesos de reflexión-experimentación sobre la teoría y práctica educativas.*

3.3. *Inserción de contenidos curriculares de carácter transversal en todas aquellas actividades de formación donde sea posible.*

3.4. *Desarrollo de la participación del profesorado de zonas rurales en actividades de formación a través de la colaboración de los CEPs con los Centros de Recursos.*

3.5. *Consolidación de la oferta de Actualización Científica y Didáctica del profesorado en un doble sentido:*

- *Modalidades A y B, por su carácter teórico-práctico.*
- *Impulso del carácter monográfico de la Modalidad C en torno a nuevos contenidos curriculares o didácticas específicas.*

3.6. *Mejora de la formación de los agentes de la red de formación para dar respuesta a las necesidades de asesoramiento planteadas por la implantación de la LOGSE.*

3

Tipología de las actividades Criterios de Participación y Certificación

2.6. Mejorar la calidad de las actividades de formación mediante la atención a su diseño, desarrollo y evaluación, así como a la coordinación y optimización de los recursos disponibles.

2.7. Contribuir, mediante la conexión entre diferentes actividades de formación, al desarrollo de la formación permanente.

2.8. Profundizar en el desarrollo de estrategias de detección de necesidades y de evaluación del Plan Provincial.

3. LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN:

3.1. Atención prioritaria al proceso de implantación de la Educación Infantil, Primaria y Secundaria en nuestros Centros/Zonas Educativas, con especial atención a los siguientes aspectos:

- Desarrollo de hábitos y técnicas de trabajo en equipo.
- Conexión entre los Proyectos Educativos, los Proyectos Curriculares y las Programaciones de Aula.
- Didáctica/Metodología.
- Evaluación.

3.2. Fomento de aquellas acciones formativas (Formación en Centros/Zonas) y modalidades de formación (Seminarios y Grupos de Trabajo) que favorezcan, de manera especial, la contextualización de los procesos formativos y los procesos de reflexión e investigación sobre la teoría y prácticas educativas.

3.3. Inserción de contenidos curriculares de carácter transversal en todas aquellas actividades de formación donde sea posible.

3.4. Desarrollo de la participación del profesorado de zonas rurales en actividades de formación a través de la colaboración de los CEPs con los Centros de Recursos.

3.5. Consolidación de la oferta de Actualización Científica y Didáctica del profesorado en un doble sentido:

- Modalidades A y B, por su carácter teórico-práctico.
- Impulso del carácter monográfico de la Modalidad C en torno a nuevos contenidos curriculares o didácticas específicas.

3.6. Mejora de la formación de los agentes de la red de formación para dar respuesta a las necesidades de asesoramiento planteadas por la implantación de la LOGSE.

1. TIPOLOGÍA DE LAS ACTIVIDADES

A) CURSOS

Serán actividades que tengan como objetivo la actualización científica y didáctica del profesorado en servicio y su aplicación en el aula.

Los cursos podrán ser de Tipo, A, B o C, con las características que a continuación se describen.

Tipo A:

En esta modalidad podrán participar todos aquellos profesores o profesoras que estén desempeñando funciones docentes en los Centros Educativos y que cumplan los requisitos que aparecerán contemplados en la convocatoria correspondiente, de ámbito provincial generalmente.

El contenido estará centrado en las didácticas específicas y concebido con un carácter mixto entre teoría y práctica.

Constarán de tres fases de formación presencial, realizándose de forma intensiva las dos primeras y a lo largo del curso académico la tercera.

La duración será de 150 horas. 100 horas de formación y 50 horas de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento de estos cursos la realizarán el director o la directora y el coordinador o coordinadora de los mismos.

La evaluación del profesorado participante en los cursos la llevará a cabo una Comisión formada por: el Jefe o la Jefa de la Unidad de Programas Educativos o persona en quien delegue, el Director o Directora del Curso, el Coordinador o Coordinadora y un ponente.

Tipo B:

Serán convocados por los Centros de Profesores y podrá participar todo el profesorado que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.

El objetivo fundamental será tratar aspectos de carácter monográfico de especial interés o dificultad recogidos, en mayor o menor medida, en el Diseño Curricular Base.

Estos cursos tendrán una duración de 50 horas: 30 horas de formación y 20 de trabajo en grupo que se realizarán, preferentemente, a lo largo de un trimestre y fuera del horario lectivo.

La organización y seguimiento del curso correrá a cargo de un coordinador o coordinadora.

La evaluación del curso y del profesorado participante la llevará a cabo una comisión formada por el coordinador o coordinadora del curso, un ponente y el director o directora del Centro de profesores o persona en quien delegue.

***Tipo C**:*

Serán cursos convocados por el Centro de Profesores y podrá participar todo el profesorado que realiza su tarea docente en el ámbito de adscripción del centro que convoca y que cumpla los requisitos de la convocatoria correspondiente.

Entre sus objetivos preferentes está el apoyo a grupos de trabajo o seminarios en determinados aspectos curriculares.

La duración mínima será de 20 horas.

B) GRUPOS DE TRABAJO

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras, o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Su constitución tiene por objeto el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos hechos educativos. Lo integrantes del grupo pueden requerir la colaboración externa en temas puntuales.

La autonomía es un rasgo que define los grupos de trabajo, teniendo en cuenta que sus componentes se han reunido en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos.

Pueden ser internivelares e interdisciplinares y su trabajo tendrá una duración, de al menos, un curso escolar.

Uno de sus integrantes será el coordinador que se responsabilizará de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final.

***Los proyectos de innovación educativa** serán considerados, a efectos de certificación y valoración en créditos, como grupos de trabajo.*

C) SEMINARIO PERMANENTE

Podrá constituirse por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras o a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores.

Lo podrá integrar un colectivo de profesores y profesoras que tengan la necesidad de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son sus procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la Memoria final.

Las conclusiones elaboradas conjuntamente por el grupo permitirán fundamentar un posterior desarrollo del currículum en Grupos de Trabajo.

D) FORMACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS

La Formación en Centros es una acción formativa en la que se ubican todas las actividades de formación dirigidas a intervenir sobre un Centro docente y sobre el profesorado de ese Centro en su conjunto con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza en el mismo.

Las propuestas de formación surgen por iniciativa de un equipo docente y se hacen explícitas en un proyecto común que es aceptado por el claustro y aprobado por el Consejo Escolar.

El objetivo de estas actividades será potenciar la innovación educativa y desarrollar procesos de autoformación.

El contenido podrá abarcar desde los aspectos organizativos del Centro, hasta la elaboración del Proyecto Educativo o Curricular, las Programaciones de Aula, etc..

El Centro de Profesores,siguiendo los acuerdos establecidos en el Plan Provincial de Formación, facilitará el apoyo y asesoramiento necesarios.

E) JORNADAS

Se convocarán desde la Dirección Provincial o desde el Centro de Profesores, Grupos de Trabajo o Seminarios.

Tendrán carácter intensivo y una duración entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y que se podrá completar con ponencias y conferencias.

F) OTRAS ACTIVIDADES

(Conferencias, Comunicaciones, Mesas redondas, Exposiciones)

Se organizan desde el Centro de Profesores como complemento de Cursos, Cursillos y Jornadas.

Las conferencias, que podrán tener un carácter divulgativo, se apoyarán en un material escrito.

Las Exposiciones se organizarán si se considera de utilidad para el profesorado en general. Estas podrán ser de materiales innovadores para la educación o de materiales elaborados en los Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

2. CARACTERÍSTICAS Y FINALIDAD DE LOS PROGRAMAS INSTITUCIONALES

Cursos para Equipos Directivos:

- *Dirigidos preferentemente a los Equipos Directivos de los Centros Educativos.*
- *Pretenden el estudio del Centro Escolar desde la dimensión directiva y la motivación de los directivos, ayudándoles a tomar conciencia de su papel y posibilitando un cambio de actitudes respecto a la dirección.*
- *Los cursos constan de unas Unidades Temáticas Básicas (El Centro Educativo como organización - Planteamientos Institucionales - Estructuras Organizativas - El sistema de relaciones - La Evaluación del Centro - Reforma Educativa) y unas Unidades Complementarias (Gestión económica - Legislación - Organización no sexista...).*
- *Tienen una duración de 50/100 horas.*

Cursos de Formación Complementaria en Idiomas:

- *Están dirigidos al profesorado de Idiomas de E.G.B.*
- *Su objetivo fundamental es elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de lenguas extranjeras de E.G.B.*
- *Tienen una duración de 100 horas, distribuídas a razón de cuatro horas y media semanales en horario no lectivo.*

Proyectos de Formación en Centros:

- *Tienen por objetivos:*
  - *Favorecer la participación del profesorado como agente principal de su propia formación permanente.*
  - *Fomentar el trabajo en equipo.*
  - *Facilitar el intercambio de experiencias, la reflexión y la autocrítica.*
  - *Vincular las actividades de formación a las necesidades y prácticas reales del profesorado en su lugar de trabajo.*

- *Los proyectos tienen una duración, por lo general, de dos cursos académicos y cuentan con una dotación económica y un asesoramiento por el Centro de Profesores correspondiente.*

- *Abarcan una amplia gama de contenidos, que giran en torno a los temas: Proyectos Educativos y Curriculares, Actualización Científica y Didáctica, Innovación-Investigación curricular, Actualización Tecnológica, Formación Psicopedagógica...*

3. CONDICIONES DE PARTICIPACION Y CERTIFICACION

3.1. FUNCIONAMIENTO DE LOS SEMINARIOS Y GRUPOS DE TRABAJO

Durante el curso escolar 1993-1994, el profesorado que lo desee podrá participar, a iniciativa propia, en actividades de formación no planificadas (no recogidas en el Plan Provincial- Planes de los CEPs), fundamentalmente a través de GRUPOS DE TRABAJO y/o SEMINARIOS.

Los Centros de Profesores garantizarán el cumplimiento de las condiciones de INSCRIPCION, APROBACION, SEGUIMIENTO Y EVALUACION del trabajo desarrollado por los Seminarios y Grupos de Trabajo, en orden a conseguir los objetivos que les son propios.

El proceso a seguir por los profesores/as que quieran formar Grupos de Trabajo o Seminarios en los Centros de Profesores de la Provincia es el siguiente:

a) *Los CEPs realizarán una convocatoria, a principio de curso, de Grupos de Trabajo y Seminarios para sus respectivas demarcaciones.*

b) *Como norma general, se participará en el Centro de Profesores a que está adscrito el Centro de destino.*

c) *La inscripción/registro de la actividad se realizará como norma general, en el primer trimestre del curso.*

d) *El grupo de profesores/as que vaya a proponer la actividad presentará en la Secretaría del CEP el diseño previo, en el que, al menos, se especificará:*

- *Nombres de los participantes, así como de la persona que asuma las tareas de coordinación. Ninguna actividad contará con más de dos coordinadores.*
- *La justificación y objetivos de la actividad.*
- *Los contenidos que se van a desarrollar o, en su caso, el planteamiento de la elaboración de los materiales.*
- *La organización de las fases, si las hubiere.*
- *El método de trabajo.*
- *Las fechas o períodos de realización.*
- *La valoración en créditos de formación.*
- *El número de participantes idóneo.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*
- *Propuesta de la Comisión de Evaluación.*

e) *El Consejo de Dirección del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico, resolverá la aprobación del Proyecto correspondiente, notificándolo a los interesados.*

f) *Durante el desarrollo de la actividad se elaborarán informes, del modo en que lo tenga establecido el Centro de Profesores.*

g) *El Grupo o Seminario elaborará un informe final, al que se adjuntará el diseño y la convocatoria, que comprenderá:*

- *La valoración global de la actividad:*
  - *Grado de participación real de los componentes del grupo a lo largo de la actividad.*
  - *Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos propuestos.*
  - *Incidencia del trabajo realizado en la práctica docente.*
  - *Materiales o documentación utilizados.*
- *El acta de evaluación final, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certificación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación; directores, coordinadores, ponentes o profesores y tutores.*
- *Actas de cuantas reuniones de evaluación o seguimiento se hubieran realizado..*

Se podrá incorporar como anexos cuantos documentos se hubieron elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes.

h) *Tanto la documentación inicial (d) como la Memoria final (g) deberán ser informadas por el Equipo Pedagógico del CEP, como requisito previo para la aprobación y certificación de la actividad.*

Los Seminarios y Grupos de Trabajo darán publicidad a sus actividades a través de los canales de difusión que utilice habitualmente el Centro de Profesores y podrán organizar periódicamente exposiciones públicas de sus aportaciones o de las aportaciones de expertos.

3.2. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN (CURSOS ACD-B)

- *Estar en activo en Centros financiados con fondos públicos*
- *Impartir docencia en la etapa o área a la que va dirigida el curso.*
- *No estar inscrito en otra actividad de formación programada en el Plan Provincial y que coincida en el tiempo (exceptuando Formación en Centros, Seminarios y Grupos de Trabajo).*

NOTA: Siempre que haya plazas vacantes puede abrirse la oferta a otros colectivos, preferentemente Equipo de Apoyo a los centros.

Criterios de selección de participantes:

- *No haber participado en esta modalidad de formación en cursos anteriores.*
- *Impartir docencia directa en la etapa o área a la que va dirigida el curso.*
- *Tener responsabilidades de coordinación pedagógica en el Centro o Zona educativos.*
- *Pertenecer a la demarcación del CEP en que se realice el curso.*

3.3. CERTIFICACIONES

En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total de la actividad.

Las horas de trabajo no presenciales en ningún caso podrán suponer más de un 25 por 100 de las asignadas a trabajo presencial, excepto en las actividades de formación realizadas con procedimientos a distancia.

El número de créditos que corresponda a cursos y seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo, según la tabla siguiente:

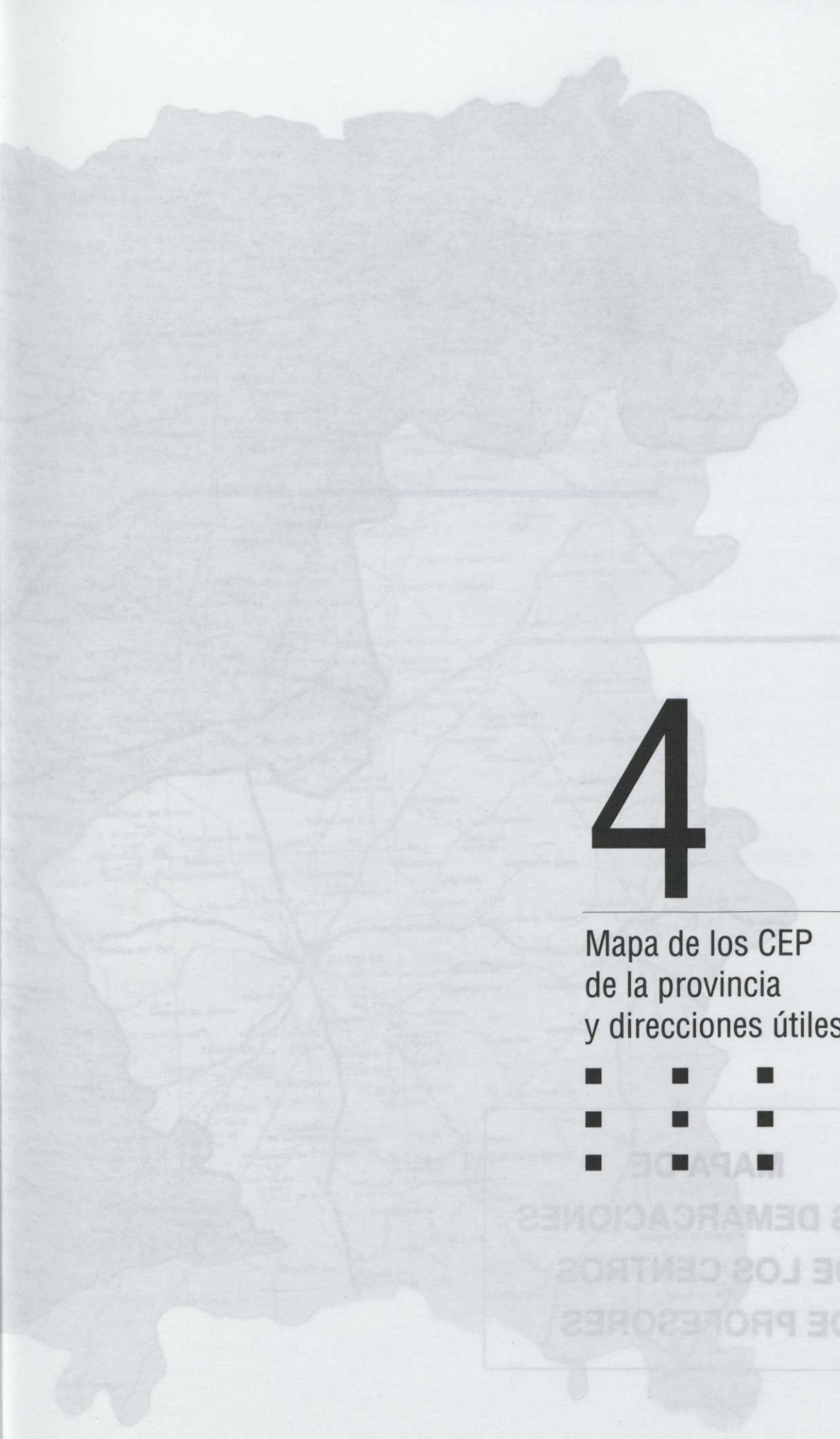
De 8 a 12 horas.	*Créditos 1.*
De 13 a 17 horas.	*Créditos 1,5.*
De 18 a 22 horas.	*Créditos 2.*
De 23 a 27 horas.	*Créditos 2,5*
De 28 a 32 horas.	*Créditos 3.*

Y así sucesivamente.

Los créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la Entidad organizadora en función del proyecto. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 créditos anuales.

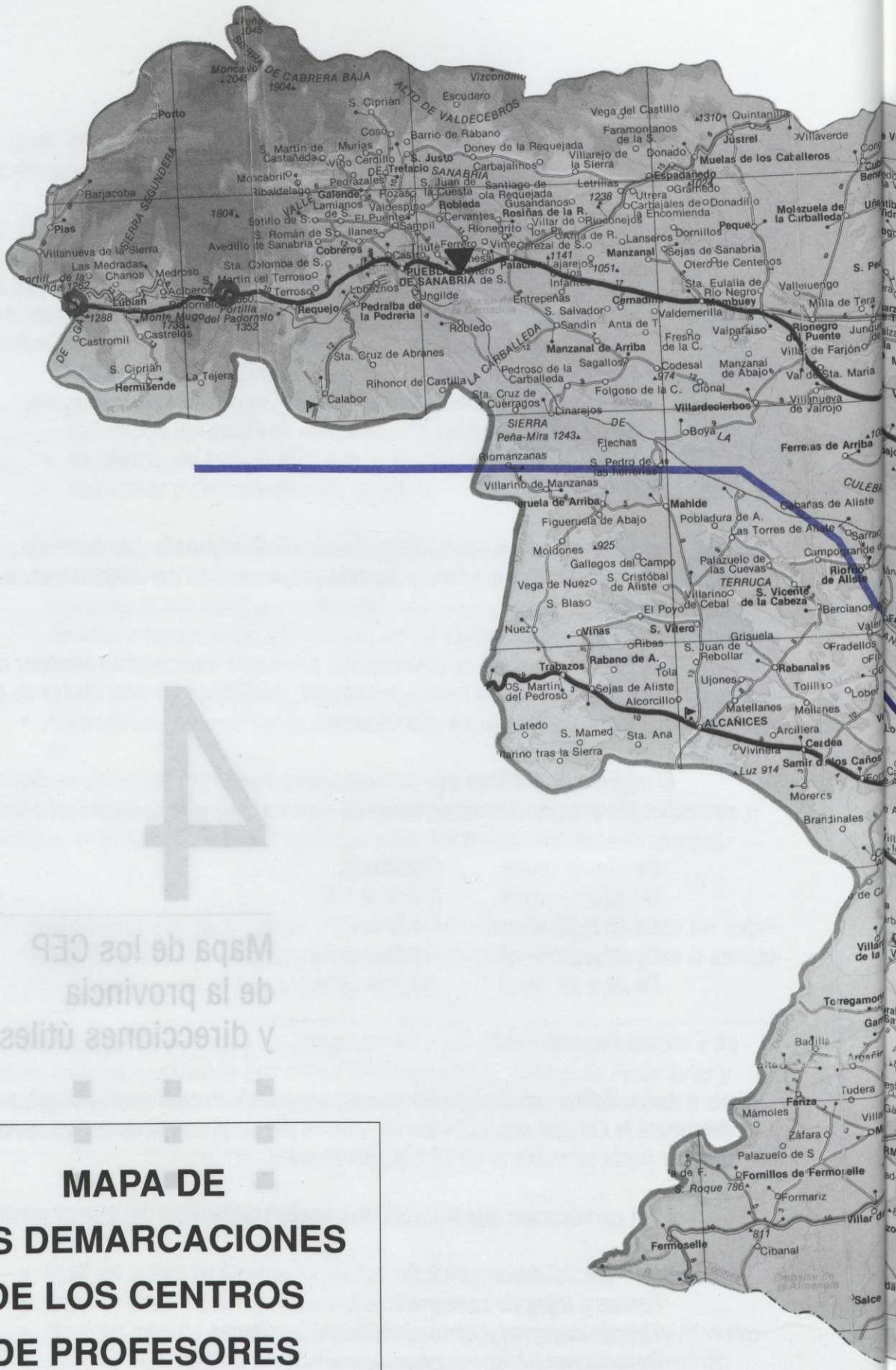
En la certificación que se extienda se especificará:

- *Nombre, apellidos y N.R.P.*
- *Fechas y lugar de realización.*
- *Tipo de actividad y denominación de la misma.*
- *Duración en horas y equivalencia en créditos.*

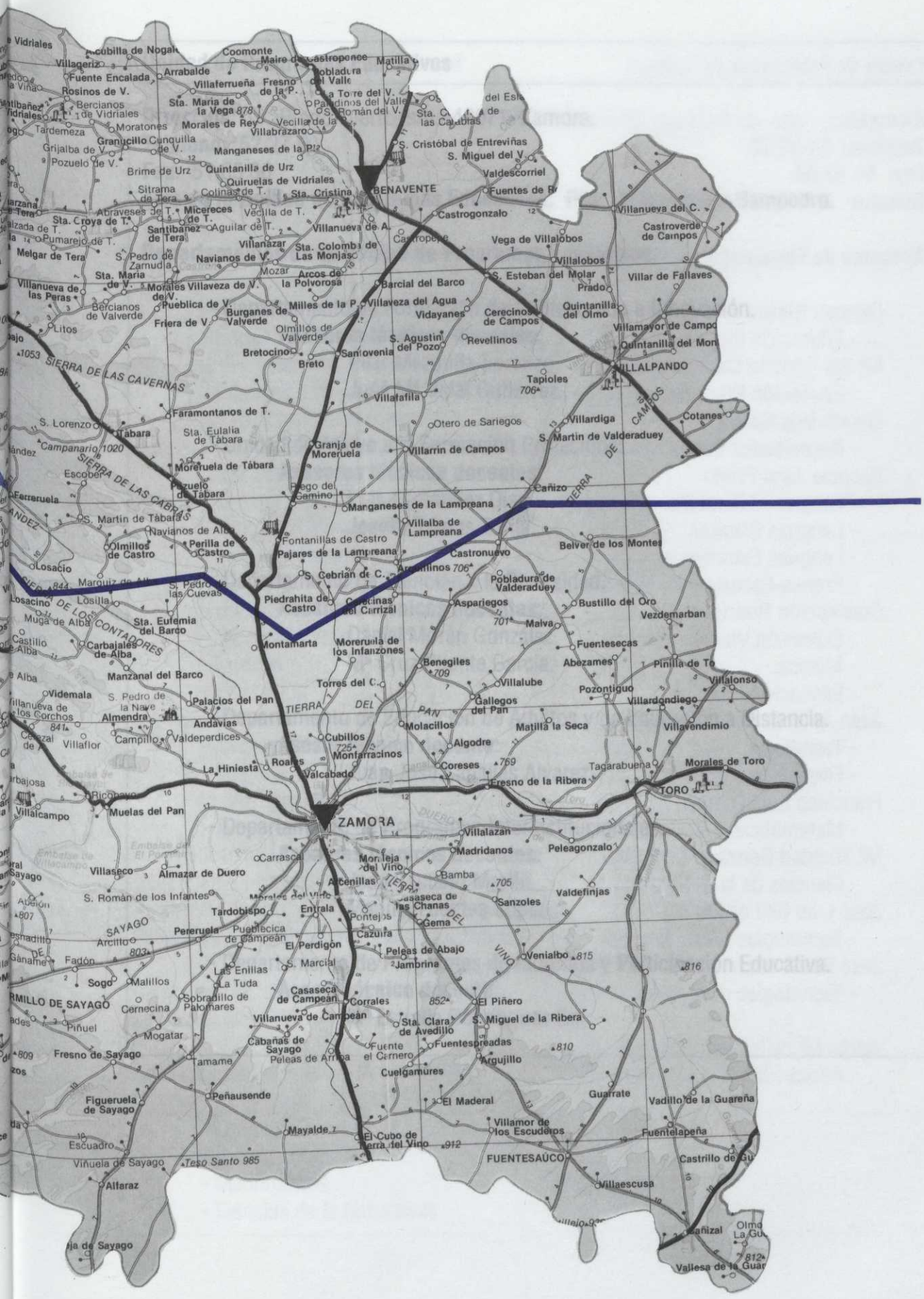


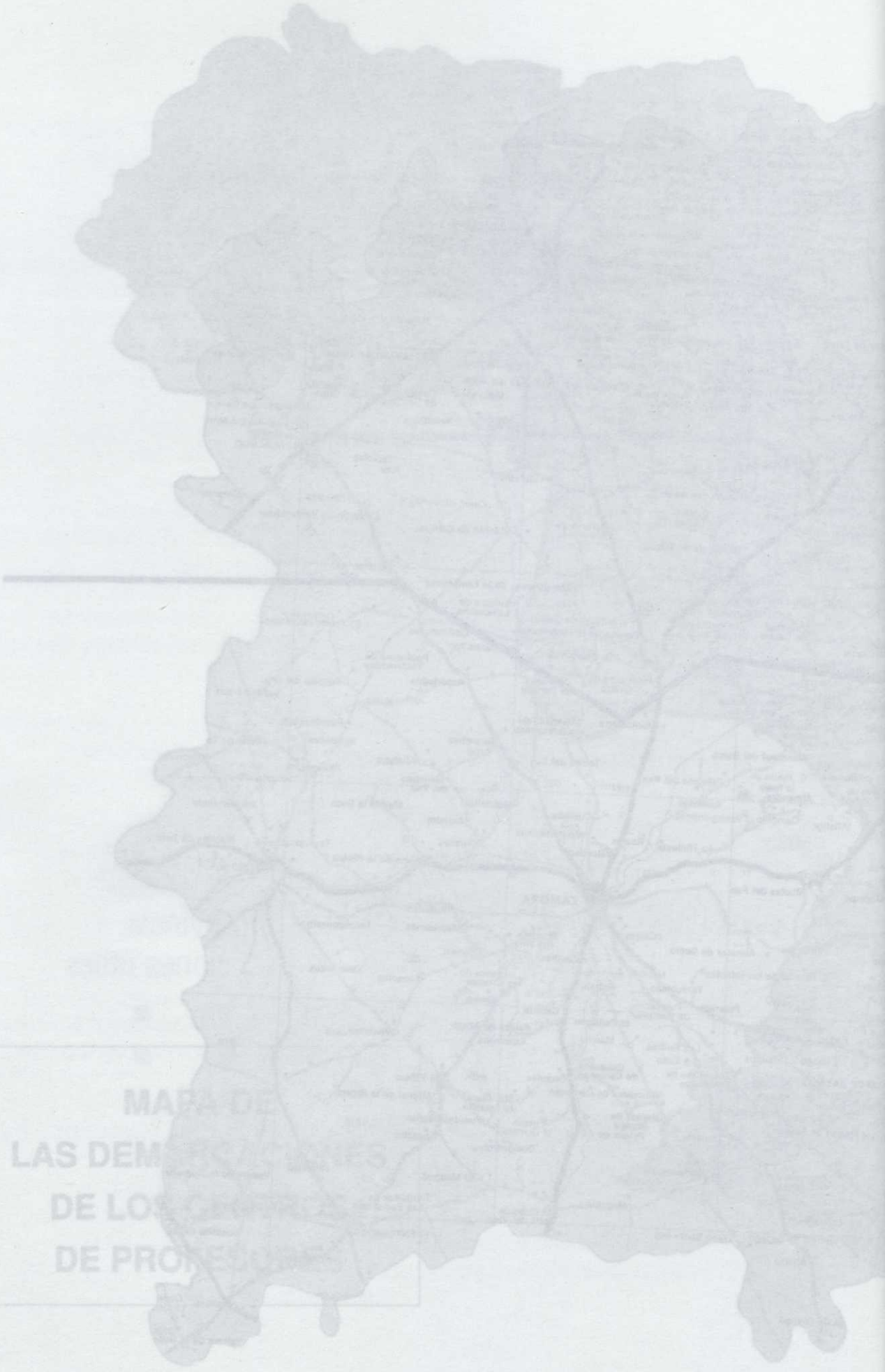
4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles



MAPA DE LAS DEMARCACIONES DE LOS CENTROS DE PROFESORES


BENAVENTE
ZAMORA
TORO
VILLALPANDO
FUENTESAUCO
SIERRA DE LAS CAVERNAS
SIERRA DE LAS CABRAS
SIERRA DE LOS CONTADORES
TIERRA DEL PAN
TIERRA DEL VINO
TIERRA DE CAMPOS
SAYAGO
Villanueva de A.
Castrogonzalo
Vega de Villalobos
Villalobos
Villanueva del C.
Castroverde de Campos
Villar de Fallaves
Quintanilla del Olmo
Villamayor de Campos
Quintanilla del Monte
Cerecinos de Campos
Revellinos
Barcial del Barco
Villaveza del Agua
Vidayanes
Milles de la P.
Burganes de Valverde
Olmillos de Valverde
Bretocino
Breto
Santovenia
S. Agustín del Pozo
Tapioles
706
Villafáfila
Otero de Sariegos
Villardiga
Cotanes
S. Martín de Valderaduey
Villarrín de Campos
Granja de Moreruela
Moreruela de Tábara
Faramontanos de T.
Tábara
Sta. Eulalia de Tábara
Pozuelo de Tábara
Riego del Camino
Cañizo
Manganeses de la Lampreana
Villalba de Lampreana
Fontanillas de Castro
Pajares de la Lampreana
Castronuevo
Belver de los Montes
Pobladura de Valderaduey
Piedrahita de Castro
Castrotorafe
Asperiegos
Bustillo del Oro
Vezdemarbán
Malva
Fuentesecas
Abezames
Pinilla de Toro
Villalonso
Villardondiego
Pozoantiguo
Villavendimio
Matilla la Seca
Gallegos del Pan
Villalube
Benegiles
709
Molacillos
Algodre
Coreses
769
Fresno de la Ribera
Tagarabuena
Morales de Toro
Toro
Montamarta
Moreruela de los Infanzones
Torres del C.
Cubillos
725
Montfarracinos
Roales
Valcabado
La Hiniesta
Palacios del Pan
Andavías
Almendra
Manzanal del Barco
Sta. Eufemia del Barco
Carbajales de Alba
Muga de Alba
Losacino
Losacio
Olmillos de Castro
Perilla de Castro
Navianos de Alba
Sta. María de la Vega
878
Villaferrueña
Fresno de la P.
Arrabalde
Coomonte
Fuente Encalada
Rosinos de V.
Bercianos de Vidriales
Morales de Rey
Villabrázaro
Granucillo
Cunquilla de V.
Grijalba de V.
Pozuelo de V.
Brime de Urz
Quintanilla de Urz
Manganeses de la P.
Quiruelas de Vidriales
Sitrama de Tera
Colinas de T.
Sta. Cristina
Abraveses de T.
Micereces de T.
Sta. Croya de T.
Santibáñez de Tera
Aguilar de T.
Villanázar
Navianos de V.
Pumarejo de T.
Melgar de Tera
S. Pedro de Zamudia
Sta. María de V.
Morales Villaveza de V.
Pueblica de V.
Villanueva de las Peras
Bercianos de Valverde
Litos
Friera de V.
Arcos de la Polvorosa
Mozar
Vecilla de T.
Vecilla de la V.
Villabrázaro
S. Román de V.
Pobladura del Valle
Palazuelo de V.
Matilla
Sta. Colomba de Las Monjas
Castropepe
S. Cristóbal de Entreviñas
S. Miguel del V.
Valdescorriel
Fuentes de R.
Sta. Cristina
Sta. Colomba de las Calabras
1053
1020
844
841
807
803
809
912
Teso Santo 985
Peñausende
Figueruela de Sayago
Mayalde
Escuadro
Viñuela de Sayago
Alfaraz
Fresno de Sayago
Pinuel
Mogatar
Cabañas de Sayago
Peleas de Arriba
Fuente el Carnero
Cuelgamures
Fuentespreadas
Argujillo
Sta. Clara de Avedillo
Villanueva de Campeán
Casaseca de Campeán
Corrales
852
El Piñero
S. Miguel de la Ribera
Las Enillas
La Tuda
Sobradillo de Palomares
Sogo
Malillos
Cernecina
Fadón
Gáname
Arcillo
Pereruela
Pueblica de Campeán
El Perdigón
S. Marcial
Cazurla
Peleas de Abajo
Jambrina
Casaseca de las Chanas
Gema
Pontejos
Entrala
Tardobispo
Tardemeza
Moraleja del Vino
Bamba
705
Sanzoles
Valdefinjas
Arcenillas
S. Román de los Infantes
Almazor de Duero
Villaseco
Carrasca
Villalazán
Madridanos
Peleagonzalo
Muelas del Pan
Villalcampo
Ricobayo
Villaflor
Campillo
Valdeperdices
Videmala
Villanueva de los Corchos
S. Pedro de la Nave
Castrillo de Cabrera
Molinos 706
Pobladura de Valderaduey
Asperiegos
Malva
Benegiles
709
Villalube
Gallegos del Pan
Molacillos
Algodre
Coreses
769
Fresno de la Ribera
Tagarabuena
Morales de Toro
Toro
Villalazán
Madridanos
Peleagonzalo
Moraleja del Vino
Bamba
705
Sanzoles
Valdefinjas
Arcenillas
Casaseca de las Chanas
Gema
Pontejos
Entrala
Tardobispo
Cazurla
Peleas de Abajo
Jambrina
Venialbo
815
816
El Piñero
S. Miguel de la Ribera
Sta. Clara de Avedillo
Fuentespreadas
Argujillo
810
Cuelgamures
Fuente el Carnero
Peleas de Arriba
Cabañas de Sayago
Mogatar
Pinuel
Fresno de Sayago
Peñausende
Figueruela de Sayago
Mayalde
El Cubo de Tierra del Vino
912
El Maderal
Villamor de los Escuderos
FUENTESAUCO
Guarrate
Vadillo de la Guareña
Fuentelapeña
Castrillo de Gu
Villaescusa
Cañizal
Olmo La Gu
812
Vallesa de la Guar
Viñuela de Sayago
Teso Santo 985
Alfaraz
Escuadro



Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/. Prado Tuerto, s/n. 49071–Zamora.
Teléfono: 52 27 50
Fax: 51 85 06
Jefa de la Unidad de Programas Educativos: Pilar de la Higuera Sampedro.

Departamentos de la Unidad de Programas Educativos:

- Departamento de Formación del Profesorado e Innovación.
  Asesores técnicos docentes:
  Pilar Mezquita Lorenzo.
  José Mª Vidal Gutiérrez.
- Unidad de Apoyo a la Formación Profesional.
  Asesores técnicos docentes:
  Luis Fernández Díaz.
  Josefa Ramos Torija.
- Departamento de Atención a la Diversidad.
  Asesores técnicos docentes:
  Daniel Morán González.
  Mª Cruz Puente García.
- Departamento de Educación de Adultos y de Educación a Distancia.
  Asesor técnico docente:
  Juan José Capellas Alvarez.
- Departamento de Programas Interinstitucionales.
  Asesores técnicos docentes:
  José Castaño Martín.
  Manuel Fuentes López.
- Departamento de Programas de Alumnos y Participación Educativa.
  Asesor técnico docente:
  Mª Estrella Domínguez Gil.

Centro de Profesores de Zamora

Dirección: Avda. de Requejo, s/n. 49003–Zamora.
Teléfono: 51 43 98
Fax: 51 43 98
Director: Luis Ramos de la Torre.

Asesores de Formación Permanente:

Carmen Riesco Prieto
- Educación Infantil.

Mª del Tránsito Calvo Moralejo
- Educación Primaria.

Goretti Bris García
- Necesidades Educativas Especiales.

Daciana Jano Prieto
- Lengua y Literatura.
- Lenguas Clásicas.
- Lenguas Extranjeras.
- Prensa-Escuela y Bibliotecas Escolares.

Concepción Rodríguez Prieto
- Expresión Visual y Plástica.
- Música.
- Educación Física.

Juan Antonio Benito de Vega
- Tecnología.
- Formación Profesional.

Francisco Luis Esteban Arias
- Matemáticas.

Mª Trinidad González González
- Ciencias de la Naturaleza.

José Luis Gil Lozano
- Tecnologías Audiovisuales.

José Rubio Alvarez
- Tecnologías de la Información.

Julián Mª de la Fuente Mangas
- Asesor docente adscrito al CEP.

Centro de Profesores de Benavente

Dirección: Ctra. Campo Deportes, s/n. 49006–Benavente.
Teléfono: 63 32 76
Fax: 63 60 93
Director: Antonio Puente Otero.

Asesores de Formación Permanente:

Mercedes Arroyo Calvo
- Educación Infantil.

Lourdes Mezquita Lorenzo
- Educación Primaria.

Elena Bartolomé Rodríguez
- Necesidades Educativas Especiales.

Horacio Calles Fernández
- Lengua y Literatura.
- Lenguas Clásicas.
- Lenguas Extranjeras.

Alberto Jambrina Leal
- Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
- Expresión Visual y Plástica.
- Música.
- Educación Física.

Isabel Alonso Baza
- Matemáticas.
- Ciencias de la Naturaleza.

José Martínez García
- Tecnologías Audiovisuales.

Laura Vega Castro
- Tecnologías de la Información.

Extensión del CEP en Puebla de Sanabria:

Dirección: C/. Vicente Salgado, s/n. 49300 - Puebla de Sanabria
Teléfono: 621176

Asesores de Formación Permanente:

Valentina Blanco Iglesias
- Lenguas Extranjeras.

Angel Anta Lorenzo
- Matemáticas.
- Ciencias de la Naturaleza.

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Parque el Castillo, s/n. 49001–Zamora
Teléfono: 53 06 57

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Ronda de San Torcuato, 4. 49002–Zamora
Teléfono: 51 03 45
Fax: 5185 44

U.N.E.D.

Dirección: San Torcuato, 43. 49002–Zamora
Teléfono: 52 83 99

5

Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA

Escuela Oficial de Idiomas

Dirección: Parque el Castillo, s/n. 49001-Zamora
Teléfono: 53 06 57

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Ronda de San Torcuato, 4. 49002-Zamora
Teléfono: 51 03 45
Fax: 5185 44

U.N.E.D.

Dirección: San Torcuato, 43. 49002-Zamora
Teléfono: 52 82 96

C

Actividades del Centro de Profesores de ZAMORA

OBJETIVOS Y LÍNEAS PRIORITARIAS DEL PLAN DE FORMACIÓN DEL CENTRO DE PROFESORES DE ZAMORA

LÍNEAS PRIORITARIAS:

- *Oferta de formación específica para Centros/Zonas que implanten la LOGSE (Centros de Educación Infantil, Primaria y Secundaria), principalmente en la elaboración, revisión y puesta en práctica de los Proyectos Curriculares.*
- *Fomentar la "Formación en Centros" como actuación formativa preferente.*
- *Optar por modalidades de formación que faciliten más la actuación señalada anteriormente (Grupos de Trabajo, Seminarios, Cursos A.C.D.).*

OBJETIVOS:

- *Orientar al profesorado hacia las modalidades formativas que más se adapten a sus posibilidades y favorezcan la reflexión sobre el proceso de elaboración o puesta en práctica de los P.C.*
- *Potenciar la reflexión de los profesores, en las distintas modalidades de formación, sobre los elementos del Currículo que estén integradas en el P.C. (Metodología, Temas Transversales, Adaptaciones Curriculares, Evaluación, etc.).*
- *Ofertar actuaciones formativas encaminadas a potenciar la participación de aquellos profesores que han tenido menos posibilidades de formación.*

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

BASES: *(De acuerdo con la O.M. de 26/11/92 -B.O.E. del 10/12/92-).*

1. *Pueden participar en esta convocatoria los profesores/as de Centros Públicos y/o Privados Concertados que estén constituidos o quieran constituirse como grupo de trabajo o seminario en la demarcación del CEP de Zamora.*

2. *Se considera GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as que, durante un plazo determinado de tiempo y trabajando en un plano de igualdad, desarrollan una actividad de formación permanente centrada en el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos.*
   Funcionalmente se caracterizan por su autonomía aunque puedan requerir la colaboración externa en temas puntuales.

   Se considera SEMINARIO al conjunto de profesores/as que se reúnen periódicamente al objeto de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.
   Funcionalmente se caracterizan por el debate interno y el intercambio de experiencias como procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente cuenten con la intervención de especialistas externos al grupo.

3. *La inscripción de los grupos de trabajo y seminarios se efectuará en la Secretaría del CEP antes de 31 de octubre de 1993, siendo requisito imprescindible adjuntar el Proyecto o Diseño previo de acuerdo con lo señalado en el Anexo I de esta Convocatoria.*
   Los criterios prioritarios de selección de proyectos se basarán en la coherencia de los mismos respecto a los Objetivos y Líneas Prioritarias de actuación, señalados por el Plan Provincial de Formación y los Planes respectivos de cada uno de los CEP.

4. *Los proyectos presentados serán examinados por el Equipo Pedagógico del CEP, que podrá requerir a los coordinadores para hacerles sugerencias que faciliten la operatividad del proyecto. El Equipo Pedagógico, a su vez, informará al Consejo del CEP, que dará el visto bueno definitivo a los proyectos.*

5. *Las ayudas se concretarán en material bibliográfico (que quedará inventariado en la Biblioteca del CEP), asesoramiento, reprografía, etc.*

6. *Los grupos de trabajo y seminarios se comprometen a cumplimentar las Actas de reunión, así como a presentar antes del 31 de mayo de 1994, el Informe Final cuyas características se recogen en el Anexo I.*

7. *El CEP tendrá derecho a la publicación de los materiales elaborados y/o experimentados, haciendo mención expresa del nombre de los autores y sin perjuicio de los derechos de éstos.*

8. *Con carácter excepcional y a propuesta de los Equipos Pedagógicos de los CEP o de los Departamentos de la Unidad de Programas Educativos, se decidirá con el Vº Bº del Consejo del CEP, sobre la formación y dinamización de grupos de trabajo o seminarios que surjan más adelante y se estimen de interés, estando supeditado su apoyo económico a las disponibilidades presupuestarias.*

9. *La participación en esta convocatoria implica la aceptación de estas bases así como de los requisitos establecidos en el Anexo I.*

ANEXOS

ANEXO I REQUISITOS DE LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO (DISEÑO PREVIO), EL INFORME FINAL Y DE CERTIFICACIÓN.

- El Proyecto o Diseño Previo incluirá los siguientes contenidos:

- *Referencias: Título del trabajo, área/s curricular/es y niveles a los que se refiere, nombre que identifica al colectivo (si se desea).*
- *Coordinador/es.*
- *Componentes: relación nominal de los participantes o destinatarios, si la actividad es abierta.*
- *Justificación de la actividad: bases teóricas del proyecto.*
- *Objetivos de la actividad.*
- *Contenidos o, en el caso de los grupos de trabajo, el planteamiento de la elaboración de materiales, de la experimentación o de la investigación.*
- *El método de trabajo.*
- *Las fechas o periodos de realización.*
- *La valoración en Créditos de formación.*
- *Recursos necesarios: medios materiales y asesoramiento.*
- *El número de participantes idóneo.*
- *Criterios y procedimientos de evaluación.*
- *Propuesta de la Comisión de Evaluación, integrada, al menos, por el coordinador de la actividad y por un asesor de formación del CEP.*

- El Informe final incluirá, al menos:

- *Copia del Proyecto o Diseño Previo y la convocatoria, si la hubiese.*
- *Valoración global de la actividad.*
- *Acta de evaluación final, efectuada por la Comisión de Evaluación, que incluirá las relaciones cerradas, firmadas y selladas de asistentes con derecho a certifi-*

cación; asistentes que no han superado la actividad, especificando el motivo, y otros participantes con derecho a certificación: coordinadores, ponentes.

- *Actas de cuantas reuniones de evaluación o seguimiento se hubieran realizado.*
- *Se podrán incorporar como anexos cuantos documentos se hubieran elaborado y, siempre, la ficha-registro de la actividad y las fichas-registro de participantes en las que consten sus datos personales y profesionales.*

- ***La certificación se ajustará a las siguientes normas:***
  Certificaciones:

- *En las fases presenciales, la asistencia será obligatoria. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15 por 100 de la duración total de la actividad.*

- *Las horas de trabajo no presenciales en ningún caso podrán suponer más de un 25 por 100 de las asignadas a trabajo presencial, excepto en las actividades de formación realizadas con procedimientos a distancia.*

- *El número de Créditos que corresponda a seminarios se determinará una vez estimado el tiempo necesario para su desarrollo, según la tabla siguiente:*

De 8 a 12 horas.	*Créditos 1.*
De 13 a 17 horas.	*Créditos 1,5.*
De 18 a 22 horas.	*Créditos 2.*
De 23 a 27 horas.	*Créditos 2,5*
De 28 a 32 horas.	*Créditos 3.*

Y así sucesivamente.

- *Los Créditos correspondientes a los grupos de trabajo serán los que previamente determine la Entidad organizadora en función del proyecto. Cada componente podrá obtener hasta un máximo de 10 Créditos anuales.*

ANEXO II: ORIENTACIONES SOBRE FUNCIONAMIENTO DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS.

a) ***Componentes:*** *En el caso de los grupos de trabajo, para ser operativos, el número no deberá ser inferior a 3, ni superior a 8 personas. Los seminarios pueden ser más amplios.*

b) ***Coordinación:*** *Cada grupo de trabajo tendrá un coordinador, función desempeñada por uno de sus integrantes. Los seminarios estarán coordinados por uno o dos de sus integrantes, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.*

c) ***Periodicidad de reuniones:*** *Las reuniones no deberán estar excesivamente distanciadas, recomendandose como más idónea, la periodicidad quincenal.*

d) ***Actas y diario de Reuniones:*** *Las Actas (según el modelo que facilita cada CEP) son preceptivas para la evaluación. El Diario es un instrumento recomendable para facilitar la reflexión conjunta y el Informe Final.*

e) ***Evaluación:****Todo proyecto de seminario o grupo de trabajo, en la medida que esté adecuadamente realizado, con afán de viabilidad, debe incluir un sistema de evaluación propio de todo proyecto de trabajo, caracterizado por:*

- *Un tipo de evaluación:*

  - *Informativa: presenta la incidencia de la acción proyectada y sus resultados.*
  - *Operativa: sitúa las rectificaciones y posibilita nuevas intervenciones.*
  - *Cualitativa: intenta juzgar datos comprensivos que relacionen causas-efectos.*
  - *Autoevaluación: la que el equipo efectúa a sí mismo.*
  - *Interna: se prevé desde el inicio del proceso y se comprueba sistemáticamente de forma contínua, verificándose al final del mismo.*

- *En la que se evalúa el proyecto de trabajo a dos niveles:*

  1. *Los participantes: en los que respecta a:*
     - *Funciones.*
     - *Organización.*

  2. *El proyecto de trabajo, en tres aspectos:*
     - 2.1. *El diseño:*
       - *Coherencia y viabilidad.*
       - *Objetivos propuestos.*
       - *Temporalización ajustada.*
     - 2.2. *El desarrollo del trabajo, en lo que respecta a:*
       - *Adecuación de la metodología utilizada.*
       - *Recursos utilizados.*
       - *Correcta secuenciación de las fases.*
     - 2.3. *Los resultados, en lo que respecta a:*
       - *Grado de consecución de los objetivos propuestos.*

- *Un MODELO DE EVALUACIÓN posible para un seminario/grupos de trabajo sería el siguiente:*

  a) *Objetivos de la Evaluación:*
     - *Conocer el desarrollo de las actividades llevadas a cabo por el grupo participante.*

- *Orientar las posibles rectificaciones y, en general, la toma de decisiones acerca del desarrollo del proyecto de trabajo.*
- *Valorar la eficacia de la organización del grupo y de la planificación efectuada.*

b) Aspectos a evaluar:
- *El cumplimiento de los objetivos del proyecto de trabajo.*
- *La organización y funcionamiento del equipo de participantes en el seminario o grupo de trabajo.*
- *La planificación y la metodología diseñadas para desarrollar las actividades.*
- *Los recursos empleados.*

c) Criterios generales de evaluación (los específicos deben concretarse en función del proyecto concreto de trabajo de cada seminario/grupo de trabajo):
- *Congruencia entre acciones diseñadas y resultados de las mismas.*
- *Eficacia de los tiempos, métodos, tareas y recursos establecidos.*

d) Agentes de la evaluación:
- *Al tratarse de una autoevaluación interna, los agentes son los propios participantes en el seminario o grupo de trabajo.*

e) Instrumentos de evaluación:
- *Hoja de recogida mensual de información respecto a las distintas actividades desarrolladas por el grupo componente del seminario o grupo de trabajo.*
- *Ficha-Resumen de evaluación bimensual o trimestral.*

A continuación recogemos modelos de ambos instrumentos:

f) Temporalización de la evaluación:
- *Recogida de información por sesiones de trabajo.*
- *Valoración de la misma mensualmente.*
- *Informe-síntesis trimestral.*

HOJA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN

SEMINARIO/GRUPO DE TRABAJO:
CURSO:
ACTIVIDAD:
FECHA:

	ACIERTOS, NIVELES DE SATISFACCIÓN	DIFICULTADES MÁS SOBRESALIENTES	CUESTIONES QUE NECESITAN ACLARACIÓN	CUESTIONES A SOLUCIONAR
LOS PARTICIPANTES EN LA ACTIVIDAD				
LOS RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD				
LA PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD				
LA ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA DEL EQUIPO				
LOS RECURSOS UTILIZADOS				
OTRAS CUESTIONES				

FICHA-RESUMEN DE EVALUACIÓN

SEMINARIO/GRUPO DE TRABAJO:

TRIMESTRE:

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	TEMPORALIZACIÓN	VALORACIÓN GLOBAL

OBSERVACIONES:

-
-
-
-
-

ASPECTOS A RECTIFICAR O REFORZAR:

-
-
-
-
-

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Pautas para elaborar el Proyecto Curricular de Matemáticas en la E.S.O.**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Educación Secundaria
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º y 2º Trimestre - 50 horas (5 Créditos)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Análisis-adecuación de los objetivos de Matemáticas en la E.S.O. • Criterios para la selección, distribución y secuenciación de contenidos. • Tratamiento de los problemas-situaciones problemáticas.

Título de la actividad:	**Plástica y Visual (E.S.O.)**
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad	Educación Artística. - Plástica y Visual.
Responsable	Mª Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. Y EE.MM.
Plazas ofertadas	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización	1º y 2º Trimestre - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Elementos configurativos de los lenguajes visual y plástico. • Análisis de procedimientos y técnicas. • Color y textura. • Organización del espacio visual. • La proporción. • Significación de la imagen. Técnicas gráfico-plásticas y visuales más complejas. • Las Nuevas Tecnologías en la Educación plástico-visual.

Título de la actividad:	**Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula en Educación Infantil.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil
Área de la actividad:	
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización:	2º y 3º Trimestre - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Proyecto Curricular de Educación Infantil. • Vinculación del Proyecto Curricular con la Programación de Aula. • Fundamentación teórico-práctica para la elaboración de Unidades Didácticas en Educación Infantil. • Inclusión de los Temas Transversales y la Atención a la Diversidad en las Unidades Didácticas. • Evaluación en el Proyecto Curricular y en las Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad	**Organización y funcionamiento de los Colegios Rurales Agrupados.**
Nivel, ciclo **Área de la actividad**	Educación Primaria Colegios Rurales Agrupados
Responsable	Mª del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios **Plazas ofertadas**	Profesorado de los C.R.A.S de la demarcación 40
Lugar de celebración	CEP de Zamora.
Temporalización	Septiembre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Organización de un centro ubicado en varias localidades. • Relaciones con la comunidad educativa. • Organización de espacios, recursos y tiempos. • Planificación de recursos humanos. • Metodología. • Dinámica de grupos.

Título de la actividad:	**Teaching English To Young Learners In Primary Schools.**
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Educación Primaria. Inglés.
Responsable	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios **Plazas ofertadas**	Profesores de Inglés que impartan Primaria. 30
Lugar de celebrac	CEP de Zamora
Temporalización	1º y 2º Trimestre - 32 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ayudar al profesorado de esta primera etapa de adquisición de una lengua extranjera.

Título de la actividad:	**Materiales curriculares en Francés.**
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Educación Secundaria /EE.MM. Francés.
Responsable.:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesores de Francés en Centros de Secundaria/EE.MM. 20
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización:	2º Trimestre - 20 horas (2 Créditos)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Profundización en el diseño curricular de Francés. • Análisis de materiales para la E.S.O. y los Módulos de F.P.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**El arte del siglo XX.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
temporalización:	1º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Estudio de los movimientos artísticos más significativos del siglo XX y sus principales representantes.

Título de la actividad:	**Diseño curricular básico del Área de Religión.**
Nivel, ciclo:	Internivelar
Área de la actividad:	Religión
Responsable.:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores de Religión de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización:	1º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• a determinar por el coordinador.

Título de la actividad:	**Ciencias Naturales y Física y Química en la E.S.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Mª Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	2º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• 10 horas comunes y 20 horas específicas en Ciencias Naturales y Física y Química. • Actualización científica y didáctica en temas de interés general por sus nuevos enfoques. • Aplicaciones de su estudio en el laboratorio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la E.S.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios:	Claustro del I.E.S. "La Aldehuela" de Zamora.
Plazas ofertadas:	Claustro con posibilidad de ampliación.
Lugar de celebración:	I.E.S. "La Aldehuela" de Zamora
Temporalización:	1º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Los Alumnos con N.E.E.: Características. • El programa de integración. • El Currículo y los alumnos con N.E.E.: respuesta a la diversidad, la organizacion del Currículo, Metodología, Evaluación, Organización de espacios, materiales y tiempos. • El Apoyo, la Acción tutorial y el Departamento de Orientación.

Título de la actividad:	**Expresión corporal.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Mª Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Rítmica Dalcrozze. Expresión corporal libre y creativa. Lenguaje corporal espacio-temporal. • Mimo y movimiento. Coreografía y escenografía. • La improvisación corporal y gestual en la rítmica Dalcrozze. Creación de pasos de danza. • La danza: montajes de movimiento y danzas. Música y movimiento.

Título de la actividad:	**Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula: un camino necesario.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	
Responsable:	Mª del Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores de Primaria de los 10 centros seleccionados.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización:	Septiembre 1993 - 25 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Inicio de un itinerario formativo que se completa con formación en centros y dos seminarios. Contenidos: • Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula. • Metodología. • Evaluación. • Unidades de programación. • Experiencias de Programación de Aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Educación Vial.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Vial.
Responsable:	Responsables de la Dirección General de Tráfico.
Destinatarios:	Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• La educación vial y su necesidad. • Fundamentos psicosociales. • Normas y señales de tráfico. • La educación vial antes de la escuela. • La educación vial en el centro y en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Diez.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Pilar Gelado Rodríguez, profesora de la Escuela Universitaria de E.G.B. de Zamora.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria de E.G.B. de Zamora.
Temporalización:	Semanal - 90 horas (9 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación de aspectos que favorezcan el aprendizaje de las Matemáticas, con especial atención a su didáctica y a la construcción de materiales. Diseño de Unidades Didácticas del Bloque de Contenidos "Formas geométricas en el espacio".

Título de la actividad:	**Matemáticas en la escuela rural.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Luis Tomás Esteban Martín, Maestro del C.R.A. de Villamor de los Escuderos.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Trisemanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de recursos didácticos útiles para las peculiaridades de las escuelas unitarias e incompletas. Diseño o adaptación, aplicación y evaluación de recursos del Bloque de contenidos "La medida".

Título de la actividad:	**Investigación-Acción.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Dolores A. Vega Covarrubias, Maestra del C.P. de Villafáfila.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio previo, esquema inicial, diseño, aplicación, evaluación, revisión de situaciones problemáticas en las Matemáticas de la Educación Primaria según diversos criterios.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Albatros.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías-Medios Audiovisuales.
Responsable:	Pablo Moncada Abella.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso, semanal - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Producción de material de paso para el uso en el aula aplicando los medios audiovisuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Religión.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Religión.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores de Religión de E.G.B. Y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C. "San Atilano" de Zamora.
Temporalización:	Quincenal. 25 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis y elaboración de materiales sobre el Área.

Título de la actividad:	Seminario de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Mª Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Naturales y Física y Química.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Quincenal - 35 horas (3,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y reflexión sobre los elementos de la Programación de Aula. Elaboración de una Unidad Didáctica como ejemplificación.

Título de la actividad:	Formación interna de los Asesores de Formación Permanente del CEP de Zamora.
Nivel, ciclo:	Internivelar
Área de la actividad:	Formación del profesorado - Interdisciplinar.
Responsable:	Asesores CEP.
Destinatarios:	Asesores de Formación del CEP de Zamora.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso-quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A determinar.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario de Matemáticas en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Trimestral - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión, debate y elaboración de criterios para la revisión y concreción de las Matemáticas en los Proyectos Curriculares elaborados en los Centros.

Título de la actividad:	**Plástica.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Mª Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios:	Profesores de Educación Artística de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuación del planteamiento propuesto en el curso ACD-B.

Título de la actividad:	**Educación Musical y su metodología.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Artística - Música.
Responsable:	Mª Concepción Rodríguez Prieto, Asesora de Educación Artística.
Destinatarios:	Profesores de Música de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas.:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Pedagogía Willems. • Orff y su metodología. • Didáctica Kodaly y Ward. • Bases psicológicas de la Educación Musical. • El valor humano de la Música.

Seminarios

Título de la actividad:	**La Biblioteca de Centro.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Bibliotecas.
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria (E.G.B.).
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mensual - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Rentabilizar los recursos bibliográficos de los Centros implicados. Asesoramiento en la organización y uso de la biblioteca. Estrategias para potenciar procesos de implicación lectora.

Título de la actividad:	**Seminario de Prensa en las Aulas.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Prensa en el Aula.
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria (E.G.B.).
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Quincenal - 50 horas (5,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Utilización de la prensa en las aulas. Recopilación de experiencias. Creación de Unidades Didácticas: fichas. Jornada anual de prensa. Comenzar con el trabajo de Televisión educativa.

Título de la actividad:	**Seminario Permanente de Informática.**
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos.
Responsable:	Francisco Rodríguez Andrés, Maestro del C.P. de Fuentelapeña.
Destinatarios:	Responsables de Centros con el Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Curso - 25 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias de la aplicación en el aula de las Nuevas Tecnologías. Análisis de aplicaciones didácticas con la posterior elaboración de propuestas de trabajo. Estudio de estrategias para la incorporación de las Nuevas Tecnologías en el Proyecto Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	**Posibilidades metodológicas en la Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Metodología.
Responsable:	Mª Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el curso-mensual - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Principios metodológicos de la Etapa. • Organización de espacios y tiempos. • Agrupamientos: criterios. • Selección y uso de materiales y recursos didácticos. • Enfoques metodológicos de las Áreas.

Título de la actividad:	**La Evaluación en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Evaluación.
Responsable:	Mª Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora
Temporalización:	Durante el curso-mensual - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Qué es evaluar. • Nuevo concepto de Evaluación. • Pautas de Evaluación. • Qué, cómo y cuándo evaluar. • Criterios de Evaluación. • Instrumentos de Evaluación.

Título de la actividad:	**Lengua y Literatura en la E.S.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - Trisemanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lectura,reflexión y debate sobre la concepción y los elementos fundamentales del currículo del Área: criterios para la elaboración de una secuencia,elementos metodológicos,criterios de Evaluación.

Seminarios

Título de la actividad:	Matemáticas en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Francisco Luis Esteban Arias, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - Trisemanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lectura,reflexión y debate sobre la concepción y los elementos fundamentales del currículo del Área: criterios para la elaboración de una secuencia,elementos metodológicos,criterios de Evaluación.

Título de la actividad:	Ciencias Sociales en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - Trisemanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lectura,reflexión y debate sobre la concepción y los elementos fundamentales del currículo del Área: criterios para la elaboración de una secuencia,elementos metodológicos,criterios de Evaluación.

Título de la actividad:	Ciencias Experimentales en la E.S.O.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Mª Trinidad González González, Asesora de Ciencias de la Naturaleza.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - Trisemanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lectura,reflexión y debate sobre la concepción y los elementos fundamentales del currículo del Área: criterios para la elaboración de una secuencia,elementos metodológicos,criterios de Evaluación.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo:	Internivelar
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José Castaño Martín, Asesor Técnico Docente del Departamento de Programas Interinstitucionales de la U.P.E.
Destinatarios:	Sanitarios y Docentes de los Centros con Proyectos de Innovación de Educación para la Salud.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Impulso del trabajo curricular del profesorado en torno a la Educación para la Salud. Producción de materiales didácticos propios y generalizables. Fomento de la relación entre Centros Educativos y Centros de Salud, y entre los profesionales respectivos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Proyecto Educativo del Centro.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Rosa Mª Chamorro, Maestra del C.P. "Sancho II" de Zamora.
Destinatarios:	Claustro del C.P. "Sancho II" de Zamora.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C.P. "Sancho II" de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	**Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Enseñanza-Aprendizaje.
Responsable:	Angel del Carmen Escalera, Orientador del C.P.C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Destinatarios:	Claustro del C.P.C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Plazas ofertadas:	23
Lugar de celebración:	C.P.C. "Virgen de la Salud" de Alcañices.
Temporalización:	Durante el Curso.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Investigación de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje.

Título de la actividad:	**Proyecto de Formación en el Centro.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Alonso Blanco Beneitez, maestro del C.P. "La Candelaria" de Zamora.
Destinatarios:	Claustro del C.P. "La Candelaria" de Zamora.
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	C.P. "La Candelaria" de Zamora.
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración de proyectos curriculares.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Formación teórico- práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Anunciación Cabezón Manteca, Maestra del C. "Sagrado Corazón de Jesús" de Zamora.
Destinatarios:	Claustro del C. "Sagrado Corazón de Jesús" de Zamora.
plazas ofertadas:	38
Lugar de celebración:	Colegio "Sagrado Corazón de Jesús" de Zamora.
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	**Revisión del Proyecto Curricular y Bachilleratos.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Eladio Riesco Hernández,Profesor del I.E.S. "González Allende" de Toro.
Destinatarios:	Claustro del I.E.S. "González Allende" de Toro.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	I.E.S. "González Allende" de Toro.
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica de equipos docentes para la elaboración de proyectos curriculares y para el desarrollo curricular con vistas a la implantación de la E.S.O. y del Bachillerato.

Título de la actividad:	**Formación teórico-práctica para el Desarrollo Curricular.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Programación de Aula.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Claustro C.P. "Riomanzanas" de Zamora.
Plazas ofertadas:	17
Lugar de celebración:	C.P. "Riomanzanas" de Zamora.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para el desarrollo curricular: la Programación de Aula, Unidades Didácticas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Elaboración del Proyecto Curricular de Educacion Infantil.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Centros que implantan la Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	65
Lugar de celebración:	CEP de Zamora / Los Centros.
Temporalización:	Jornadas trimestrales - Semanal en los Centros.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Contenidos: • Proyecto Curricular del Segundo Ciclo de Educación Infantil: análisis del contexto, objetivos, contenidos, metodología, tiempos/espacios/agrupamientos, Temas Transversales, Atención a la Diversidad, Evaluación. Estructura: • Jornadas iniciales con Ponente-Tutor y Grupos de Trabajo por Centros/Zonas.

Título de la actividad:	**Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula: Un Camino Necesario.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Desarrollo Curricular.
Responsable:	Mª Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria/Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios:	Profesorado de los 10 Centros completos seleccionados según convocatoria, a partir del Curso ACD-C del mismo nombre.
Plazas ofertadas:	A determinar.
Lugar de celebración:	Los Centros.
Temporalización:	Durante el Curso - Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A partir del Curso ACD-C del mismo nombre, desarrollo de la formación teórico-práctica para la revisión del Proyecto Curricular y de las Programaciones de Aula de los diez Centros seleccionados.

Título de la actividad:	**Formación Inicial en Medios Informáticos.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos.
Responsable:	José Rubio Álvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Equipo del Proyecto Atenea del C.P.C. de Fuentesaúco.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º y 2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adquisición de destrezas y desarrollo de capacidades instrumentales que permitan el uso de aplicaciones didácticas en las distintas Áreas curriculares.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Miembros del equipo del Proyecto Mercurio del Instituto Politécnico de Zamora.
Plazas ofertadas:	56
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adquisición de destrezas y desarrollo de capacidades instrumentales que permitan el uso de aplicaciones didácticas en las distintas Áreas curriculares.

Título de la actividad:	Formación Inicial en Medios Informáticos.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos.
Responsable:	José Rubio Álvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesorado de Centros con Proyecto Atenea en que haya cambiado el Equipo pedagógico.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adquisición de destrezas y desarrollo de capacidades instrumentales que permitan el uso de aplicaciones didácticas en las distintas Áreas curriculares.

Título de la actividad:	Formación Básica en Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales
Responsable:	José Luis Gil Lozano, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Miembros del Claustro del I.E.S. "La Aldehuela" de Zamora.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre 1993. - 20 Horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adquisición de destrezas y el desarrollo de capacidades instrumentales que permitan el uso de aplicaciones didácticas en las distintas Áreas curriculares.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**La Biblioteca de Centro en la E.S.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Bibliotecas.
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	1º Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sensibilización de la importancia del funcionamiento de la Biblioteca de Centro dentro de un plan global. Conveniencia de formar un Seminario para asesoramiento en el uso y funcionamiento de las bibliotecas en los Centros de Educación Secundaria.

Título de la actividad:	**Gestión de la Biblioteca del Centro.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Informatización de Bibliotecas.
Responsable:	José Rubio Álvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Responsables de la Biblioteca en Centros con Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	2º Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Mejorar la gestión y uso didáctico de la Biblioteca del Centro utilizando el programa informático "GESTIBIB".

Título de la actividad:	**Telemática.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos.
Responsable:	José Rubio Álvarez, Asesor de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesorado de Centros del Proyecto Atenea con el Proyecto Platea (Telemática).
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	2º Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La telemática y sus aplicaciones en la educación.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas para el Profesorado que atiende Niños/as de tres años.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado que atiende a niños/as de tres años.
Plazas ofertadas:	80
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Primera quincena de septiembre - 12 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Características del niño/a de tres años: Cómo se desarrolla. Cómo aprende. Cómo se le enseña.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil.**
Nivel ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Carmen Riesco Prieto, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Zamora.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa: • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Primaria.**
Nivel ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro.
Responsable:	Mª Tránsito Calvo Moralejo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Zamora.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa: • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular. Elementos de los proyectos curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Conferencias sobre las Materias de los Bachilleratos.**
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura, Matemáticas, Física y Química, Biología-Geología, Geografía-Historia-Arte.
Responsable:	Asesorías correspondientes.
Destinatarios:	Profesorado de Bachillerato.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Fechas a determinar en 1º y 2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conferencias-coloquio generales en el Primer Trimestre y por materias en el Segundo Trimestre sobre: Concepción de la Lengua y Literatura, Matemáticas, Física y Química, Biología-Geología,Geografía-Historia-Arte, en los nuevos bachilleratos.

6

Actividades del Centro de Profesores de BENAVENTE

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Nivel, ciclo: Área de la actividad:	Bachillerato. Lengua y Literatura, Matemáticas, Física y Química, Biología-Geología, Geografía-Historia-Arte.
Responsable:	Asesorías correspondientes.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Bachillerato. Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Fechas a determinar en 1º y 2º Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conferencias-coloquio generales en el Primer Trimestre y por materias en el Segundo Trimestre sobre: Concepción de la Lengua y Literatura, Matemáticas, Física y Química, Biología-Geología Geografía-Historia-Arte, en los nuevos bachilleratos.

6
Actividades
del Centro de Profesores
de BENAVENTE

Introducción

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN ANUAL

1.1. Proponer estrategias concretas para establecer una relación con los Equipos Directivos de los centros que comiencen Proyectos de Formación, con el fin de adquirir compromisos de dinamización del Equipo Docente.

1.2. Favorecer el trabajo en equipo, a través de la formación en técnicas de dinámica de grupos, con prioridad en Equipos de Profesores/as que comiencen Proyectos de Formación.

1.3. Apoyar y favorecer la formación de grupos de trabajo y seminarios en los centros que finalicen Proyectos de Formación.

2.1. Priorizar los Proyectos de Formación en aquellos centros que no han tenido esta modalidad formativa.

2.2. Favorecer la creación de seminarios y grupos de trabajo intercentros para grupos de profesores con intereses y necesidades comunes, en el marco de sus Proyectos Educativos y Curriculares.

3.1. Apoyar y favorecer la creación de seminarios que posibiliten la reflexión individual y en grupo de la práctica educativa y de la formación recibida anteriormente en cursos y otros seminarios.

3.2. Favorecer la creación de seminarios y grupos de trabajo en centros y/o en zonas, que posibiliten la contextualización de los procesos formativos, tanto en zonas de difícil acceso al Centro de Profesores, como para aquellos colectivos que previamente hubiesen participado en otras acciones formativas.

3.3. Difundir los materiales elaborados en cursos, seminarios y grupos de trabajo para favorecer su experimentación curricular en diferentes centros.

4.1. Introducir en la mayoría de las acciones formativas elementos de acercamiento y consolidación de las áreas transversales para que su entidad en el trabajo de los centros sea un hecho.

4.2. Introducir en la mayoría de las acciones formativas elementos de acercamiento y consolidación de las nuevas tecnologías, para que su utilización en los centros se integre en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

5.1. *Integrar en las actividades de formación aquellos aspectos metodológicos y recursos innovadores que favorezcan la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.*

6.1. *Presentar una oferta de formación donde prime la calidad sobre la cantidad de actividades, atendiendo especialmente al diseño, desarrollo y evaluación, así como a la coordinación y optimización de los recursos disponibles.*

6.2. *Vincular la oferta formativa tanto a las necesidades expresadas por el profesorado de la demarcación como a las derivadas de la implantación de la L.O.G.S.E.*

7.1. *Crear itinerarios de formación permanente que vayan de la mínima autonomía del profesorado en su formación hacia el desarrollo de la autoformación del propio profesorado.*

Formación en Centros- - - - - - - -Seminario - - - - - - - -Grupo de Trabajo

Curso - - - - - - - -Seminario - - - - - - - - - - -Grupo de Trabajo

Seminario - - - - - - - -Curso - - - - - - - - - - -Seminario

└- - - - Grupo de Trabajo

8.1. *Concretar estrategias para detectar las necesidades de formación propias de nuestra demarcación.*

8.2. *Profundizar en la evaluación de actividades formativas.*

CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE GRUPOS DE TRABAJO Y SEMINARIOS

BASES: *(De acuerdo con la O.M. de 26/11/92 -B.O.E. del 10/12/92-).*

1. *Pueden participar en esta convocatoria los profesores/as de Centros Públicos y/o Privados Concertados que estén constituidos o quieran constituirse como grupo de trabajo o seminario en la demarcación del CEP de Benavente.*

2. *Se considera GRUPO DE TRABAJO al conjunto de profesores/as que, durante un plazo determinado de tiempo y trabajando en un plano de igualdad, desarrollan una actividad de formación permanente centrada en el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. Funcionalmente se caracterizan por su autonomía aunque puedan requerir la colaboración externa en temas puntuales.*

   Se considera SEMINARIO al conjunto de profesores/as que se reúnen periódicamente al objeto de profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes.
   Funcionalmente se caracterizan por el debate interno y el intercambio de experiencias como procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente cuenten con la intervención de especialistas externos al grupo.

3. *La inscripción de los grupos de trabajo y seminarios se efectuará en la Secretaría del CEP antes del 30 de noviembre de 1993, siendo requisito imprescindible adjuntar el Proyecto o Diseño previo de acuerdo con lo señalado en el Anexo I de esta Convocatoria.*
   Los criterios prioritarios de selección de proyectos se basarán en la coherencia de los mismos respecto a los Objetivos y Líneas Prioritarias de actuación, señalados por el Plan Provincial de Formación y el Plan del CEP.

4. *Los proyectos presentados serán examinados por el Equipo Pedagógico del CEP, que podrá requerir a los coordinadores de los grupos de trabajo o seminarios para hacerles sugerencias que faciliten la operatividad del proyecto. El Equipo Pedagógico, a su vez, informará al Consejo del CEP, que dará el visto bueno definitivo a los proyectos.*

5. *Las ayudas se concretarán en material bibliográfico (que quedará inventariado en la Biblioteca del CEP), asesoramiento, reprografía, etc.*

6. *Los grupos de trabajo y seminarios se comprometen a cumplimentar las Actas de reunión, así como a presentar antes del 15 de junio de 1994, el Informe Final cuyas características se recogen en el Anexo I.*

7. *El CEP tendrá derecho a la publicación de los materiales elaborados y/o experimentados, haciendo mención expresa del nombre de los autores y sin perjuicio de los derechos de éstos.*

8. *Con carácter excepcional y a propuesta de los Equipos Pedagógicos de los CEP o de los Departamentos de la Unidad de Programas Educativos, se decidirá con el Vº Bº del Consejo del CEP, sobre la formación y dinamización de grupos de trabajo o seminarios que surjan más adelante y se estimen de interés, estando supeditado su apoyo económico a las disponibilidades presupuestarias.*

9. *La participación en esta convocatoria implica la aceptación de estas bases así como de los requisitos establecidos en el Anexo I.*

ANEXOS (Ver p. 41 y ss.)

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula en Educación Infantil y Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil-Educación Primaria.
Área de la actividad:	Desarrollo Curricular.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria y Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesores de Educación Infantil y Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Septiembre - Resto del curso: quincenal - 50 horas (5 Créditos)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular de Educación Infantil y Educación Primaria. • Vinculación del Proyecto Curricular con la Programación de Aula. • Fundamentación teórico-práctica para elaborar Unidades Didácticas de Educación Infantil y Educación Primaria. • Inclusión de los Temas Transversales y la Atención a la Diversidad en las Unidades Didácticas. • Evaluación en el Proyecto Curricular y en las Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	**La Educación Secundaria y los nuevos procesos de Enseñanza-Aprendizaje.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Enseñanza-Aprendizaje.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Horacio Calles Fernández y Alberto Jambrina Leal, Asesores de Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesores de Educación Secundaria (Ciclo Superior de E.G.B. Y EE.MM.).
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	1º y 2º Trimestre - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Procesos de Enseñanza Aprendizaje. • Atención a la Diversidad y Adaptaciones Curriculares. • Tutoría. • Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Usos y Formas de la Comunicación Escrita en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Primaria.
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Lengua de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	2º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conceptos, procedimientos y actitudes de este bloque de contenidos.

Título de la actividad:	**Didáctica del Inglés en Educación Primaria.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	2º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Metodologia y Didáctica del Inglés. • Necesidades lingüísticas del alumno. • Destrezas del lenguaje. • Estructura de una Unidad Didáctica.

Título de la actividad:	**Educación Ambiental en la Reforma Educativa.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias y Angel Anta Lorenzo,Asesores de Formación de la Extensión del CEP en Puebla de Sanabria.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria,E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Extension del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	1º Trimestre - 25 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conceptos, Objetivos y Actividades de la Educación Ambiental en distintas Áreas y niveles. Actividades prácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Programación de Aula: Unidades Didácticas.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Programación de Aula.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	1º Trimestre. 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula: Elaboración de Unidades Didácticas. Objetivos, Contenidos, Metodología, Recursos, Actividades.

Título de la actividad:	**Organización y Funcionamiento de los Colegios Rurales Agrupados.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Colegios Rurales Agrupados.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de los C.R.A.S de la demarcación.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Septiembre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Organización de un Centro ubicado en varias localidades. • Relaciones con la comunidad educativa. • Organización de espacios, recursos y tiempos. • Planificación de recursos humanos. • Metodología. • Dinámica de grupos.

Título de la actividad:	**Música, Dramatización y Educación Plástica.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	2º Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• La voz. • El movimiento. • La ejecución instrumental. • Recursos dramáticos y plásticos en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**La Docencia en el marco de la Reforma.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Práctica docente.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Horacio Calles Fernández y Alberto Jambrina Leal, Asesores de Educación Secundaria.
Destinatarios:	Profesores del Ciclo Superior de E.G.B. y Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	1º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Trabajo en Equipo. • Dinámica de grupos. • Metodología. • Recogida de información sobre el alumnado. • Evaluación. • Tutoría-Orientación.

Título de la actividad:	**Educación Vial.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Vial.
Responsable:	Responsables de la Dirección General de Tráfico.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	1º Trimestre - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• La Educación Vial y su necesidad. • Bases psicosociales de la Educación Vial. • Normas, señales, medios de transporte y vías de comunicación. • La Educación Vial antes de la escuela. • La Educación Vial en la escuela.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Radio Ga-Ga: la Radio en el Aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Ignacio Gabriel Pérez, Profesor del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• El producto radiofónico. • El mensaje radiofónico. • Los géneros periodísticos en radio.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Tecnología-Zona Norte".
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Maximino Fernández Casado, Profesor del C.P.C. de El Puente de Sanabria.
Destinatarios:	Profesorado de los cuatro Centros integrados en el Grupo.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Confección y experimentación sobre materiales de Tecnología de cara a su aplicación en el Aula.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo Génesis.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Alfredo Llamas Gallego, Profesor del C. «Virgen de la Vega» de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado del C. "Virgen de la Vega" y del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	3
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales didácticos: La Maleta didáctica de Prehistoria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Prensa en el Aula.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Prensa en el aula.
Responsable:	J. Ignacio Pérez de la Sota, Profesor del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Benavente - I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Análisis de materiales curriculares. • Elaboración de materiales relacionados con los medios de comunicación.

Título de la actividad:	**Grupo "Quercus" Flora y Fauna Autóctonas.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal - semanal - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un vídeo didáctico sobre los mamíferos salvajes de Sanabria.

Título de la actividad:	**El Inglés en el Aula.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de Unidades Didácticas en Educación Primaria y Secundaria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Alfa: Acercamiento a la Prensa en el Aula.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Prensa en el Aula.
Responsable:	Mª Belén Lozano, Profesora del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	2º Trimestre - 26 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Acercamiento del alumno a la prensa escrita. • Diferencias entre información y opinión.

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares de Subzona para la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Manuel Pérez Rapado, Maestro del C.P. de San Martín de Tábara.
Destinatarios:	Profesorado de la Subzona Rural Sur de Tábara.
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	C.P. de Perilla de Castro.
Temporalización:	Quincenal - 45 horas (4,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de Subzona.

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares de Subzona para la Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Esteban Gallego, Maestro del C.P. de Moreruela de Tábara.
Destinatarios:	Profesorado de la Subzona Rural-Este de Tábara.
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Tábara.
Temporalización:	Quincenal - 45 horas (4,5, Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para la elaboración y revisión de los Proyectos Curriculares de Subzona.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Los Sauces".
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Fernando Bonete Piqueras, Profesor del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Temporalización:	Semanal - 80 horas (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular del Segundo Ciclo de E.S.O.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Gándara".
Nivel, ciclo:	Bachillerato.
Área de la actividad:	Áreas del Bachillerato.
Responsable:	Eduardo M. Alvarez Martín, Profesor del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Temporalización:	Semanal - 80 horas (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo del Proyecto Curricular de las Áreas de los bachilleratos que imparte el Centro.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Ganimedes".
Nivel, ciclo:	Formacion Profesional.
Área de la actividad:	Módulos.
Responsable:	Laurentino Díaz Chamorro, Profesor del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	I.E.S. "Los Sauces" de Benavente.
Temporalización:	Semanal - 80 horas (8 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Desarrollo de las Áreas de los Módulos II y III de acuerdo con el Proyecto Curricular de Centro.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	Enfoque:Imágenes de Zamora.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Luis Germán Cabello Martínez, Maestro del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Destinatarios:	Profesorado del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Plazas ofertadas:	4
Lugar de celebración:	C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Temporalización:	Semanal - 54 horas (5,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El Arte de la provincia de Zamora. Material para su conocimiento.

Título de la actividad:	Extramuros: Ayer y hoy de un pueblo.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Pedro Cortés y Argimiro Peláez, Maestros del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Destinatarios:	Profesorado del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Plazas ofertadas.:	2
Lugar de celebración:	C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Temporalización:	Semanal - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicación de los Medios Audiovisuales a la enseñanza del Área de Conocimiento del Medio: el campamento romano de Petavonium.

Título de la actividad:	Prensa "Buenos Aires".
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Prensa en el Aula.
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesorado del C.P. "Buenos Aires" de Benavente.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	C.P. "Buenos Aires" de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboracion de materiales curriculares para las distintas Áreas, utilizando como recurso básico la prensa escrita.

Grupos de Trabajo

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Auto-Turis".
Nivel, ciclo:	Formacion Profesional.
Área de la actividad:	Hostelería.
Responsable:	Juan Andrés Vicente Gil, Profesor del I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Destinatarios:	Grupo de F.P. "Auto-Turis".
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Semanal - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de un vídeo didáctico sobre Hostelería.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Arrhenius".
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Guadalupe Machín Merino, Profesora del I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Destinatarios:	Profesores de F.P. de Puebla de Sanabria.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Semanal - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Elaboración de un vídeo sobre Volumetrías en la Educación Secundaria. • Evaluación del vídeo elaborado durante el curso 92-93.

Título de la actividad:	Grupo de Trabajo "Ozono".
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Antonio Pedro Coll Ortega, Profesor del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios:	Profesores del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Semanal - 35 horas (3,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y puesta en práctica en el aula de materiales de Educación Ambiental.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Proyecto Educativo de Zona.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Equipo docente del C.R.A. de Lubián.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	C.R.A. De Lubián.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Educativo de Zona.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Inglés.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de diversos aspectos metodológicos en la enseñanza del Inglés.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Matemáticas.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de materiales curriculares del Área.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Ciencias de la Naturaleza.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores del Área, del Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Resolución de problemas y trabajos prácticos en Ciencias Naturales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Física.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales - Coordinador del Seminario.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Intercambio de experiencias y materiales didácticos sobre la Educacion Física. • Discusión acerca del Currículo de Educación Física.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Educación Ambiental.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión sobre materiales didácticos de Educación Ambiental y su inserción en la práctica.

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Inglés
nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Lenguas Extranjeras.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Didáctica del Inglés en Educación Primaria y Secundaria.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Matemáticas.
nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis, selección y recopilación de recursos y problemas de Matemáticas.

Título de la actividad:	Seminario de Formación Interna.
nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Asesores CEP.
destinatarios:	Equipo Pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A determinar.

Título de la actividad:	Desarrollos Curriculares.
nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Representación y Comunicación.
Responsable:	Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Didáctica del Área de la Representación y Comunicación. • Evaluación: Informes a los padres, Informes anuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Música, Dramatizacion y Artística.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Artistica - Música.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria,E.G.B.,Educación Secundaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aportaciones a la Educación artística y musical a través de los recursos dramáticos.

Título de la actividad:	La Enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
destinatarios:	Profesorado de Matemáticas de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	10 - 15
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Procedimientos, actitudes y recursos del aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. • Pequeñas experiencias relativas a los distintos Bloques de contenidos.

Título de la actividad:	Coeducación.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Educación para la igualdad de oportunidades en distintos ámbitos: organización escolar, currículo, recursos educativos. • Indicadores de esta realidad y propuestas de actuación.

Seminarios

Título de la actividad:	**Los Procedimientos en el Área de Conocimiento del Medio.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Eucación Primaria que haya participado en las Jornadas.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	2º y 3º Trimestre - Quincenal - 22 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales y experiencias a partir de las aportaciones teóricas de las Jornadas.

Título de la actividad:	**Seminario Permanente de Educación para la Salud.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	José Castaño Martín, Asesor Técnico Docente del Departamento de Programas Interinstitucionales de la U.P.E.
Destinatarios:	Sanitarios y Docentes de los Centros con Proyectos de Innovación de E.P.S.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Impulso del trabajo curricular del profesorado sobre la Educación para la Salud. • Producción de materiales didácticos propios y generalizables. • Fomento de la relación entre Centros Educativos y Centros de Salud, y entre los respectivos profesionales.

Título de la actividad:	**Seminario Permanente de Educación para la Salud.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Jose Castaño Martín, Asesor Técnico Docente del Departamento de Programas Interinstitucionales de la U.P.E.
Destinatarios:	Sanitarios y Docentes de los Centros con Proyectos de Innovación de E.P.S.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Impulso del trabajo curricular del profesorado en torno a la Educación para la Salud. • Producción de materiales didácticos propios y generalizables de Educación para la Salud. • Fomento de la relación entre Centros Educativos y Centros de Salud, y entre los respectivos profesionales.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	Angel Anta Lorenzo, Asesor de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesorado de la zona rural de Mombuey-Villardeciervos.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P. de Villardeciervos.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Zona.
nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesorado de las Escuelas rurales de la zona rural de Morales del Rey.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Morales del Rey.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P.C. "San Pelayo" de Morales del Rey.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.P.C. "San Pelayo" de Morales del Rey.
Temporalización:	Quincenal - 40 horas (4 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Zona.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo.
Responsable:	Gratiniano Morán Astorga, Maestro del C.P. De San Pedro de Ceque.
Destinatarios:	Profesores de la Subzona rural norte de Camarzana.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Camarzana.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Zona.

Título de la actividad:	El Proyecto Curricular en la práctica educativa.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Belén Pérez Velasco, Maestra del C.R.A. de Riofrío de Aliste.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.R.A. de Riofrío de Aliste.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.R.A. de Riofrío de Aliste.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Vincular el Proyecto Curricular con la práctica de aula.

Título de la actividad:	Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Desarrollo curricular.
Responsable:	Elena Beato, Maestra del C.P.C. "León Felipe" de Tábara.
Destinatarios:	Profesorado del C.P.C. "León Felipe" de Tábara.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.P.C. "León Felipe" de Tábara.
Temporalización:	Quincenal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula.

Seminarios

Título de la actividad:	**Seminario de Centros que implantan el Segundo Ciclo de Educación Infantil.Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil.**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Centros que implantan el Segundo Ciclo de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente
Temporalización:	Mensual - Jornadas trimestrales- Grupos de Trabajo por Zonas - 75 horas (7,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto Curricular del Segundo Ciclo de Educación Infantil.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular del C.P.C. "Los Salados": Temas Transversales.
Nivel, ciclo:	Internivelar
Área de la actividad:	Temas Transversales.
Responsable:	Jesús Rodríguez Rodríguez, Maestro del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estudio y análisis de los Temas Transversales para su introducción en el Proyecto Curricular del Centro.

Título de la actividad:	Formación para elaborar el Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	José Ignacio Martín Benito, Profesor del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Destinatarios:	Equipo Docente del I.B. "León Felipe" de Benavente.
Plazas ofertadas:	46
Lugar de celebración:	I.B. "León Felipe" de Benavente.
Temporalización:	Durante el Curso - 75 horas (7,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Proyectos Curriculares de Etapa.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	José Antonio Román García, Maestro del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	C.P.C. "Sansueña" de Santibáñez de Vidriales.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de las etapas que imparte el Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular como suma de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	David Fernández Santos, Maestro del C.P. "Vista Alegre" de Santa Cristina de la Polvorosa.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P. "Vista Alegre" de Santa Cristina de la Polvorosa, integrado en el C.R.A. de Santa Cristina de la Polvorosa.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	C.P. "Vista Alegre" de Santa Cristina de la Polvorosa.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Curricular de las etapas que imparte el Centro.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro.
Responsable:	Adela Vega Colino, Maestra del C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	C.P.C. de Ferreras de Abajo.
Temporalización:	Durante el Curso - 75 horas (7,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para la elaboración del Proyecto Educativo del Centro.

Título de la actividad:	Formación teórico-práctica para el Desarrollo Curricular.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Desarrollo Curricular.
Responsable:	Elvira Misol Rollón,Maestro del C.P. "San Isidro" de Benavente.
Destinatarios:	Equipo Docente del C. P. "San Isidro" de Benavente.
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C. P. "San Isidro" de Benavente.
Temporalización:	Durante el Curso - 75 horas (7,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Adaptaciones Curriculares para programas de interculturalismo e integración de minorías.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	**Tratamiento de los Temas Transversales en el Proyecto Curricular.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Temas Transversales.
Responsable:	Baldomera Bécares Flórez, Maestra del C.P. "Los Tejares" de San Cristóbal de Entreviñas, integrado en el C.R.A. de Santa Cristina de la Polvorosa.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.P. "Los Tejares" de San Cristóbal de Entreviñas.
Plazas ofertadas:	6
Lugar de celebración:	C.P. "Los Tejares" de San Cristóbal de Entreviñas.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación teórico-práctica para el tratamiento de los Temas Transversales en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	**Iniciación a los Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Equipo Docente del C.R.A. de Riofrío de Aliste
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.R.A. de Riofrío de Aliste - CEP de Benavente.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Primera fase: integración curricular de los Medios Audiovisuales: • Vídeo • Fotografía • Retroproyección • Diapositivas. Segunda fase: trabajo específico para el Área (s) - Ciclo (s) para los que se solicita el Proyecto.

Título de la actividad:	**Iniciación a los Medios Informáticos. Proyecto Atenea.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Informática
Responsable:	Laura Vega Castro, Asesora de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Equipo Docente del I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Plazas ofertadas:	5
Lugar de celebración:	I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Primera fase: integración curricular de la Informática. • Sistema operativo. • Procesador de textos. • Autoedición. • Diseño. Segunda fase: trabajo específico en las Áreas para las que se solicita el Proyecto.

Otros cursos

Título de la actividad:	**Iniciación a los Medios Informáticos.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Medios Informaticos.
Responsable:	Laura Vega Castro, Asesora de Tecnologías de la Información.
Destinatarios:	Profesores que se integran en Centros con Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre - Semanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Integracion curricular de la Informática. • Sistema operativo. • Procesador de textos. • Autoedición. • Diseño.

Título de la actividad:	**Iniciación a los Medios Audiovisuales.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	José Martínez García, Asesor de Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios:	Profesorado que se integra en Centros con Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer y Segundo Trimestre - Semanal - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Integracion curricular de los Medios Audiovisuales. • Vídeo. • Fotografía. • Retroproyección. • Diapositivas.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas de Matemáticas.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Isabel Alonso Baza, Asesora de Matemáticas.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Educación Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Criterios para la selección y análisis de materiales didácticos. • Presentación y análisis de experiencias didácticas de Matemáticas.

Título de la actividad:	**Los Procedimientos en el Área de Conocimiento del Medio.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo,Asesora de Educación Primaria
destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Jornadas de introducción al Seminario.Procedimientos de observación, de representación espacio-temporal, de diseño y construcción de máquinas, de recogida y tratamiento de la información.

Título de la actividad:	**Organización de Tiempos y Espacios en Educación Infantil (Escuelas Unitarias).**
Nivel, ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Organización de Tiempos y Espacios.
Responsable:	Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Extensión del CEP de Puebla de Sanabria.
Temporalización:	Segundo Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Difusión, análisis y reflexión sobre la organización de tiempos y espacios en Educación Infantil y experiencias educativas en los Centros.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**IV Jornadas de Ciencias Sociales.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Ciencias Sociales de Educación Secundaria, Ciclo Superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Difusión, análisis y reflexión sobre materiales y experiencias del Bloque de contenidos del Mundo Actual.

Título de la actividad:	**III Jornadas de Educación Ambiental.**
Nivel, ciclo.:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación Ambiental.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria,E.G.B., Educación Secundaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Segundo Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Difusión, análisis y reflexión sobre materiales y experiencias de Educación Ambiental.

Título de la actividad:	**II Jornadas sobre la Dramatización al Servicio del Aula.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Dramatización.
Responsable:	Alberto Jambrina Leal, Asesor de Geografía, Historia y Ciencias Sociales. Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria,E.G.B.,Educación Secundaria y EE.MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Primer Trimestre - 9 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La dramatización como recurso metodológico en el aula.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil.**
Nivel ciclo:	Educación infantil.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Benavente.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa: • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Primaria.**
Nivel ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Lourdes Mezquita Lorenzo, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Benavente.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa: • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular. • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

7

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Actividades de ámbito CEP

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Nivel ciclo:	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Mercedes Arroyo Calvo, Asesora de Educación Infantil.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Benavente.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa. • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular. • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Nivel ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Lourdes Mercado Herrero, Asesora de Educación Primaria.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria de los Centros docentes de la demarcación del CEP de Benavente.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Benavente.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa. • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular. • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de Actualización Científica y Didáctica de tipo A (15 créditos)

Título de la actividad:	**Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Horacio Calles Fernández, Asesor de Lengua y Literatura. Fernando Domínguez Galindo, Maestro del C.P. "Riomanzanas" de Zamora.
Destinatarios:	Profesores de E.S.O. (Ciclo Superior de E.G.B. Y EE.MM.)
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - 150 horas (15 Créditos) distribuidas: 1ª fase: 28 de junio a 16 de julio de 1993. 2ª fase: 9 al 17 de septiembre de 1993. 3ª fase: durante el curso, quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	1ª fase: • Bases psicopedagógicas. • Teoría curricular. • Orientaciones para la elaboración de Proyectos Curriculares y Unidades Didácticas. • Didácticas específicas. 2ª y 3ª fases: • Diseño, aplicación y evaluación de una Unidad Didáctica. • Complementos de formación.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad:	**Curso de Formación de Equipos Directivos.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Equipos Directivos.
Responsable:	Luis Herrero Martín, miembro del Servicio de Inspección Educativa. Circuncisión Sánchez Jambrina, Director del I.B. "Maestro Haedo" de Zamora.
Destinatarios:	Preferentemente, Equipos Directivos de Centros Docentes de la provincia.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre - 100 horas (10 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• El Centro educativo como organización. • Los planteamientos institucionales. • Estructura y organización del trabajo en los Centros docentes. • El sistema de relaciones. • La Evaluación del Centro educativo. • Reforma educativa. • Unidades complementarias.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación Complementaria en Inglés - Nivel Básico.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras (Inglés).
Responsable:	Daciana Jano Prieto, Asesora de Lengua y Literatura.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. que impartan el Área de Inglés.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso, semanal - 100 horas (10 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Profundización en el conocimiento de la lengua inglesa. • Didáctica de la lengua inglesa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	**Adaptaciones Curriculares.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Atención a la Diversidad.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. Elena Bartolomé Rodríguez, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios:	Profesores Tutores y Profesores de Apoyo a alumnos con necesidades educativas especiales.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Benavente - CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase teórica: • Concepto de A.C.N.E.E. • Proceso de respuesta a los A.C.N.E.E. desde el currículo. Fase práctica: • Toma de decisiones en el Proyecto Curricular sobre Atención a la Diversidad. • Acuerdos sobre la individualización de la enseñanza en la Programación de Aula. • Elaboración de Adaptaciones Curriculares.

Título de la actividad:	**Didácticas específicas en Formación Profesional y Formación Concertada en Centros de trabajo.**
Nivel, ciclo:	Formación Profesional.
Área de la actividad:	Formación Profesional.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología del CEP de Zamora. Josefa Ramos Torija, Asesora Técnico Docente de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E. Luis Fernández Díaz, Asesor Técnico Docente de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E.
Destinatarios:	Profesores del Área Tecnológico-práctica de Formación Profesional.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Zamora - Centros de F.P.
Temporalización:	Primera fase: Septiembre de 1993 - Segunda fase: resto del Curso - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Primera fase: • Qué es la Formación Profesional y qué será en el futuro. • Formación en Centros de trabajo. • Orientación e Inserción laboral. • Programación didáctica en F.P. Segunda fase: módulos: • Paquete ORCAD. • Peluquería. • Impuestos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	**Iniciación a la Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Juan Antonio Benito de Vega, Asesor de Tecnología del CEP de Zamora. Josefa Ramos Torija, Asesora Técnico Docente de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E. Luis Fernández Díaz, Asesor Técnico docente de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E.
Destinatarios:	Profesores que puedan impartir Tecnología en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	I.E.S. "La Aldehuela" de Zamora.
Temporalización:	Septiembre - 25/30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Marco legal y teórico en que se desarrolla la asignatura. • Concepción globalizadora e integradora de saberes y recursos tecnológicos básicos . • Bloques de contenidos: Diseño, representación gráfica.Técnicas de fabricación. Organización y gestión. • Recursos científicos y técnicos. • Tecnología y sociedad.

Título de la actividad:	**Prevención de los trastornos de la voz en los docentes.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Miguel Angel Yusto Muñiz, Logopeda del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Destinatarios:	Docentes, en general.
plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Segundo Trimestre - 30 horas (3 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Intervención práctica: Entrenamiento y aprendizaje del uso de la voz y la prevención de sus trastornos en los docentes: • Conocimiento, adquisición y uso de la técnica vocal adecuada. • Reflexión, aprendizaje y puesta en práctica de medidas de higiene vocal.

Otros cursos

Título de la actividad:	**Curso de Entrada para Educadores de Personas Adultas.**
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas.
Responsable:	Juan José Capellas, Asesor Técnico Docente del Departamento de Educación de Adultos de la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado que, por primera vez, trabajan en el campo de la Educación de Personas Adultas.
Plazas ofertadas:	40
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Septiembre-Octubre de 1993 - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aspectos psicopedagógicos del aprendizaje de las personas adultas. • Diseño, seguimiento y evaluación de Proyectos Educativos. • Metodologías específicas. • La Educación de Adultos en España. • Plan provincial de Educación de Adultos.

Título de la actividad:	**Curso de Formación del Profesorado en Educación a Distancia.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas.
Responsable:	Mª Teresa Rapado Martínez, Profesora del Aula de Educación de Adultos de Bermillo de Sayago.
Destinatarios:	Tutores de Enseñanza a Distancia durante el Curso 93-94.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fase teórica: • La Educación de Personas Adultas. • La Educación a Distancia. • Módulos profesionales. • Inglés a Distancia. • Formación a Distancia. Fase práctica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad:	**Audición y Lenguaje I.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Audición y Lenguaje.
Responsable:	Logopeda a determinar.
Destinatarios:	Profesores de Audición y Lenguaje.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mensual - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Profundización en aspectos desarrollados en cursos anteriores.

Título de la actividad:	**Audición y Lenguaje II.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Audición y Lenguaje.
Responsable:	Miguel Angel Yusto Muñiz, Logopeda del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Destinatarios:	Profesorado de Audición y Lenguaje.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mensual - 20 horas (2 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión sobre aspectos relacionados con técnicas y estrategias de intervención.

Seminarios

Título de la actividad:	**El Departamento de Orientación en la Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Orientación.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. Elena Bartolomé Rodríguez, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios:	Componentes de los Departamentos de Orientación.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mensual - 24 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de las funciones de los Departamentos de Orientación • Asesoramiento y colaboración en el Centro. • Asesoramiento y colaboración con Departamentos y Seminarios. • Asesoramiento y colaboración con Tutores. • Intervención directa con el Alumnado. • Colaboración en las relaciones Centro-Familia.

Título de la actividad:	**Seminario de Deficiencia Visual.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Deficiencia Visual.
Responsable:	Goretti Bris García, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Zamora. Elena Bartolomé Rodríguez, Asesora de Necesidades Educativas Especiales del CEP de Benavente.
Destinatarios:	Profesores de Apoyo a Alumnos con deficiencia visual.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mensual - 24 horas (2,5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Reuniones mensuales de los profesores de apoyo que atienden a alumnos con deficiencias visuales coordinados por los profesores del equipo O.N.C.E. Contenidos: Adaptaciones Curriculares y de acceso en alumnos ciegos y deficientes visuales.

Título de la actividad:	**Intervención para el Asesoramiento en Centros.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Responsable:	Un miembro de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Destinatarios:	Miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Zamora-Sedes de los Equipos.
Temporalización:	Durante el Curso-quincenal - 50 horas (5 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reflexión sobre el Modelo de Intervención de acuerdo con las funciones de los Equipos de Apoyo Especializado a los Centros.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Formación del Profesorado de Educación de Personas Adultas.
Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas.
Responsable:	Juan José Capellas, Asesor Técnico Docente del Departamento de Educación de Adultos de la U.P.E.
Destinatarios:	Profesorado de Educación de Personas Adultas.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Centro de Adultos de Zamora.
Temporalización:	Durante el Curso - 60 horas (6 Créditos).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• Teoría curricular y Proyecto Educativo. • Instrumentos para la planificación de la Educación de Adultos en los ámbitos territoriales.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	**Prevención de los trastornos de la voz en los docentes.**
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Área de la actividad:	Educación para la Salud.
Responsable:	Miguel Angel Yusto Muñiz, Logopeda del C.P.C. "Los Salados" de Benavente.
Destinatarios:	Docentes, en general.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Noviembre - 8 horas (1 Crédito).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	• La voz en el contexto del docente. • Anatomía, morfología y fisiología de la voz. • Trastornos de la voz. • La voz y el docente: medidas de higiene y prevención. • Atención e intervención en los trastornos de la voz, cauces de diagnóstico y tratamiento.

Título de la actividad:	**Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos Curriculares de Educación Secundaria Obligatoria.**
Nivel ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Asesores de Formación del CEP de Zamora.
Destinatarios:	Profesorado de los Centros docentes de Zamora que anticipan la Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	Convocatoria abierta.
Lugar de celebración:	CEP de Zamora.
Temporalización:	Mayo de 1994 - 8 Horas (1 Crédito)
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio y debate por áreas sobre el trabajo de elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa. • Organización del Centro para la elaboración del Proyecto Curricular. • Elementos de los Proyectos Curriculares. • Valoración de los apoyos y asesoramiento recibidos.

Formación en Centros

Título de la actividad:	Plan de Formación de Centros que comienzan la implantación de la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Proyecto Curricular.
Responsable:	Asesor de Formación del CEP de Zamora a determinar. Josefa Ramos Torija y Luis Fernández Díaz, Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E. Valentina Blanco Iglesias, Asesora de Formación de la Extensión del CEP de Benavente en Puebla de Sanabria.
Destinatarios:	Equipos Docentes del Instituto Politécnico de Zamora y del I.E.S. de Puebla de Sanabria.
Plazas ofertadas:	112
Lugar de celebración:	Los Centros.
Temporalización:	Durante el Curso - Jornadas trimestrales/Grupos de Trabajo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Jornadas trimestrales-Grupos de trabajo. Contenidos: Proyecto Curricular de Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad:	Plan de Formación de Centros que imparten la Educación Secundaria.
Nivel, ciclo:	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Desarrollo Curricular.
Responsable:	Josefa Ramos Torija y Luis Fernández Díaz, Asesores Técnicos Docentes de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la U.P.E. Asesor de Formación del CEP de Zamora. Asesor de Formación del CEP de Benavente.
Destinatarios:	Equipos Docentes del I.E.S. "Los Sauces" de Benavente e I.E.S. "La Aldehuela" de Zamora.
Plazas ofertadas:	84
Lugar de celebración:	Los Centros.
Temporalización:	Durante el Curso - Jornadas trimestrales/grupos de Trabajo.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura: Jornadas trimestrales - Grupos de trabajo. Contenido: Desarrollo curricular en Secundaria, Bachilleratos y Módulos.

Jornadas, Encuentros, Exposiciones, etc.

8

Actividades interprovinciales

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

8

Actividades interprovinciales

Actividades interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica (15 Créditos)	
Destinatarios:	Miembros de los Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalizacion:	Curso 1993-1994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas:	50 Plazas (total participantes).

Cursos dirigidos a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 Créditos).	
Destinatarios:	Miembros de los Departamentos de Orientación de Centros que implantan con carácter anticipado la Educación Secundaria Obligatoria.
Lugar de celebración:	Burgos - Madrid.
Temporalizacion:	Curso 1993-1994.
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	50-60 (Total participantes).

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales.	
Destinatarios:	Profesores que imparten áreas determinadas de módulos profesionales de nivel 2 y 3 que se especifican en las convocatorias.
Lugar de celebración:	Madrid, Gijón (Asturias), Hospitalet de Llobregat (Barcelona), Elgoibar (Guipúzcoa).
Temporalización:	Junio a octubre de 1993 - De 3 a 13 créditos.
Convocatoria:	Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa. Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	13.

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional.	
Destinatarios:	Profesores de las familias profesionales de Administración y Gestión, Automoción, Electricidad-Electrónica, Mecánica Industrial.
Lugar de celebración:	Madrid, Torrejón de Ardoz, (Madrid), Getafe (Madrid), Oviedo, Pamplona, Zaragoza, Barcelona, Hospitalet de Llobregat (Barcelona).
Temporalización:	Marzo-Noviembre de 1993 - 15-25 Créditos.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas:	12

Cursos de iniciación al Área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria (7 Créditos)	
Destinatarios:	Profesores de los Centros que implantan la Educación Secundaria Obligatoria, que imparten el Área de Tecnología y no han participado en convocatorias anteriores.
Lugar de celebración:	C.E.P. De Valladolid I
Temporalización:	Primera fase: Septiembre 93. Segunda fase: durante el Curso.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas:	4.

9

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Destinatarios:	Profesores que imparten áreas determinadas de módulos profesionales de nivel 2 y 3 que se especifican en las convocatorias.
Lugar de celebración:	Madrid, Gijón (Asturias), Hospitalet de Llobregat (Barcelona), Eibar (Guipúzcoa).
Temporalización:	Junio a octubre de 1993 - De 3 a 13 créditos.
Convocatoria:	Dirección General de Formación Profesional Reglada y Promoción Educativa. Dirección General de Renovación Pedagógica.
Número de plazas ofertadas:	13.

Destinatarios:	Profesores de las familias profesionales de Administración y Gestión, Automoción, Electricidad-Electrónica, Mecánica Industrial.
Lugar de celebración:	Madrid, Torrejón de Ardoz, (Madrid), Getafe (Madrid), Oviedo, Pamplona, Zaragoza, Barcelona, Hospitalet de Llobregat (Barcelona).
Temporalización:	[illegible] 15-28 Créditos.
Convocatoria:	Subdirección General de [illegible] Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas:	12

Destinatarios:	Profesores de los Centros que implantan la Educación Secundaria Obligatoria, que imparten el Área de [illegible] en convocatorias anteriores.
Temporalización:	[illegible] Primera fase: Septiembre-93.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado.
Número de plazas ofertadas:	[illegible]

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación	
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica. Orden de 14/I/93 (B.O.E. 30/I/93)
Ayudas concedidas:	**Modalidad B:** 5 Ayudas Concedidas (Primer Trimestre de 1993) Resto del año: sin resolver.

Licencias por estudio	
Convocatoria:	Subsecretaría de Estado de Educación. Resolución de 27/I/93 (B.O.E. 9/II/93).
Nº de Becas curso 93/94:	4

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa "Lingua"	
Convocatoria:	Secretaría de Estado de Educación. Orden de 14/XII/92 (B.O.E. 13/I/93).
Nº de Ayudas concedidas:	3.

Ayudas económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica. Orden de 14/4/93 (B.O.E. 30/4/93)
Ayudas concedidas:	**Modalidad B:** 5 Ayudas Concedidas (Primer Trimestre de 1993) Resto del año: sin resolver.

Convocatoria:	Subsecretaría de Estado de Educación. Resolución de 27/4/93 (B.O.E. 9/5/93)
Nº de Becas cursos 93/94:	4

Convocatoria:	Secretaría de Estado de Educación. Orden de 14/XII/92 (B.O.E. 13/1/93)
Nº de Ayudas concedidas:	3.

10

Indice temático

10

Índice temático

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Bachillerato	Interdisciplinar	**Grupo de Trabajo** "Gándara"	10	CEP de Benavente	80
Bachillerato	Materias de los Bachilleratos	**Conferencias** "Materias de los Bachilleratos"	Convocatoria abierta	CEP de Zamora	66
Formación Profesional	Hostelería	**Grupo de Trabajo** "Auto-Turis"	8	CEP de Benavente	82
Formación Profesional	Interdisciplinar	**Curso ACD-B** "Didácticas específicas en F.P. y Formación Concertada en centros de trabajo".	30	Provincial	104
Formación Profesional	Módulos Profesionales	**Grupo de Trabajo** "Ganimedes"	8	CEP de Benavente	80
Infantil	Caracteres de los niños/as de tres años	**Jornadas** "Jornadas para el profesorado que atiende a niños/as de tres años"	80	CEP de Zamora	65
Infantil	Desarrollo curricular	**Seminario** "Seminario sobre desarrollos curriculares"	20	CEP de Benavente	86
Infantil	Organización de tiempos y espacios	**Jornadas** "Jornadas de organización de tiempos y espacios en Educación Infantil"	20	CEP de Benavente	96
Infantil	Programación de Aula	**Curso ACD-B** "Del P.C. a la Programación de Aula en Educación Infantil"	35	Provincial	47
Infantil	Proyecto Curricular	**Jornadas** "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos curriculares de Educación Infantil"	Convocatoria abierta	CEP de Zamora	65
Infantil	Proyecto Curricular	**Jornadas** "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el proceso de elaboración de los Proyectos curriculares de Educación Infantil"	Convocatoria abierta	CEP de Benavente	98
Infantil	Proyecto Curricular	**Formación en Centros** "Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil" Proyectos curriculares de Educación Infantil"	65	CEP de Zamora	62
Infantil	Proyecto Curricular	**Seminario** "Elaboración del Proyecto Curricular de Educación Infantil"	35	CEP de Benavente	91
Infantil/ Primaria	Desarrollo Curricular	**Curso ACD-B** "Del P.C. a la Programación de Aula"	40	Provincial	73
Internivelar	Atención a la Diversidad	**Curso ACD-B** "Adaptaciones Curriculares"	35	Provincial	104
Internivelar	Atención a la Diversidad	**Grupo de Trabajo** "Audición y Lenguaje I"	8	Provincial	107

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Atención a la Diversidad	**Grupo de Trabajo** "Audición y Lenguaje II"	8	Provincial	107
Internivelar	Bibliotecas	**Jornadas** "Gestión de la Biblioteca del Centro"	25	CEP de Zamora	64
Internivelar	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	**Grupo de Trabajo** "Génesis"	3	CEP de Benavente	77
Internivelar	Coeducación	**Seminario** "Seminario de Coeducación"	20	CEP de Benavente	87
Internivelar	Dramatización	**Jornadas** "II Jornadas sobre la Dramatización al servicio del Aula"	35	CEP de Benavente	97
Internivelar	Educación de Adultos	**Curso** "Curso de Formación del Profesorado en Educación a Distancia"	35	Provincial	106
Internivelar	Educación Ambiental	**Jornadas** "III Jornadas de Educación Ambiental"	35	CEP de Benavente	97
Internivelar	Educación Ambiental	**Curso ACD-C** "La Educación Ambiental en la Reforma Educativa"	35	CEP de Benavente	74
Internivelar	Educación Ambiental	**Grupo de Trabajo** "Flora y Fauna autóctonas"	15	CEP de Benavente	78
Internivelar	Educación Ambiental	**Seminario** "Seminario Permanente de Educación Ambiental"	20	CEP de Benavente	85
Internivelar	Educación Artística	**Seminario** "Seminario Permanente de Plástica"	30	CEP de Zamora	55
Internivelar	Educación Artística	**Seminario** "Seminario Permanente de Música, Dramatización y Educación Artística"	20	CEP de Benavente	87
Internivelar	Educación Física	**Curso ACD-C** "Expresión Corporal"	35	CEP de Zamora	50
Internivelar	Educación Física	**Seminario** "Seminario Permanente de Educación Física"	20	CEP de Benavente	85
Internivelar	Educación para la Salud	**Jornadas** "Jornadas de Prevención de los trastornos de la voz en los Docentes"	Convocatoria abierta	Provincial	110
Internivelar	Educación para la Salud	**Curso ACD-C** "Prevención de los trastornos de la voz en los Docentes"	20	Provincial	105
Internivelar	Educación para la Salud	**Seminario** "Seminario Permanente de Educación para la Salud"	40	CEP de Zamora	59

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Educación para la Salud	**Seminario** "Seminario Permanente de Educación para la Salud"	15	CEP de Benavente	88
Internivelar	Educación para la Salud	**Seminario** "Seminario Permanente de Educación para la Salud"	20	CEP de Benavente	88
Internivelar	Educación Vial	**Curso ACD-C** "Educación Vial"	35	CEP de Zamora	51
Internivelar	Educación Vial	**Curso ACD-C** "Educación Vial"	35	CEP de Benavente	76
Internivelar	Equipos Directivos	**Curso** "Curso de Formación de Equipos Directivos"	35	Provincial	102
Internivelar	Formación del Profesorado	**Seminario** "Seminario de Formación Interna de los Asesores de Formación"	12	CEP de Zamora	54
Internivelar	Formación del Profesorado	**Seminario** "Seminario de Formación Interna de los Asesores de Formación"	11	CEP de Benavente	86
Internivelar	Inglés	**Grupo de Trabajo** "El Inglés en el Aula"	15	CEP de Benavente	78
Internivelar	Inglés	**Seminario** "Seminario Permanente de Inglés"	10	CEP de Benavente	84
Internivelar	Inglés	**Seminario** "Seminario Permanente de Inglés"	15	CEP de Benavente	85
Internivelar	Matemáticas	**Seminario** "Seminario Permanente de Matemáticas"	12	CEP de Benavente	86
Internivelar	Música	**Seminario** "La Educación musical y su Metodología"	30	CEP de Zamora	55
Internivelar	Necesidades Educativas Especiales	**Seminario** "Seminario de Deficiencia Visual"	10	Provincial	108
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	**Curso** "Iniciación a los Medios Audiovisuales"	16	CEP de Benavente	95
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	**Grupo de Trabajo** "Albatros"	4	CEP de Zamora	53
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Curso** "Iniciación a los Medios Informáticos"	16	CEP de Benavente	95
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Jornadas** "Telemática"	12	CEP de Zamora	64
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Seminario** "Seminario Permanente de Informática"	12	CEP de Zamora	56

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Internivelar	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Curso** "Formación Inicial en Medios Informáticos"	16	CEP de Zamora	63
Internivelar	Orientación Educativa y Psicopedagógica	**Seminario** "Intervención en Centros"	30	Provincial	108
Internivelar	Prensa en el Aula	**Grupo de Trabajo** "Alfa: Acercamiento a la Prensa en el Aula"	7	CEP de Benavente	79
Internivelar	Proyecto Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Formación Teórico-Práctica para la elaboración de Proyectos Curriculares"	38	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	61
Internivelar	Proyecto Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Proyectos Curriculares de Etapa"	18	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	92
Internivelar	Proyecto Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Proyecto Curricular como suma de los Proyectos Curriculares de Educación Infantil y Primaria"	6	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	93
Internivelar	Proyecto Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Proyecto de Formación en el Centro"	22	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	60
Internivelar	Proyecto Educativo	**Proyecto de Formación en Centros** "Proyecto Educativo del Centro"	26	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	60
Internivelar	Proyecto Educativo	**Proyecto de Formación en Centros** "Elaboración del Proyecto Educativo de Centro"	7	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	93
Internivelar	Radio en el Aula	**Grupo de Trabajo** "Radio Ga-Ga: La Radio en el Aula"	7	CEP de Benavente	77
Internivelar	Religión	**Curso ACD-C** "Diseño Curricular Básico del Área de Religión"	35	CEP de Zamora	49
Internivelar	Religión	**Seminario** "Seminario de Religión"	35	CEP de Zamora	54
Internivelar	Tecnología	**Grupo de Trabajo** "Zona Norte"	7	CEP de Benavente	77
Internivelar	Temas Transversales	**Proyecto de Formación en Centros** "Proyecto Curricular del C.P.C. "Los Salados": Temas Transversales"	9	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	92
Primaria	Bibliotecas	**Seminario** "La Biblioteca de Centro"	15	CEP de Zamora	56
Primaria	Colegios Rurales Agrupados	**Curso ACD-C** "Organización y Funcionamiento de los C.R.A."	30	CEP de Benavente	75

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Colegios Rurales Agrupados	**Curso ACD-C** "Organización y Funcionamiento de los C.R.A."	30	CEP de Zamora	48
Primaria	Conocimiento del Medio	**Jornadas** "Los Procedimientos en el Ártea de Conocimiento del Medio"	20	CEP de Benavente	96
Primaria	Conocimiento del Medio	**Grupo de Trabajo** "Extramuros: Ayer y Hoy de un Pueblo"	2	CEP de Benavente	81
Primaria	Conocimiento del Medio	**Seminario** "Los Procedimientos en el Área de Conocimiento del Medio"	20	CEP de Benavente	88
Primaria	Conocimiento del Medio	**Grupo de Trabajo** "Enfoque: Imágenes de Zamora"	4	CEP de Benavente	81
Primaria	Desarrollo Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Formación Teórico-Práctica para el Desarrollo Curricular"	14	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	93
Primaria	Desarrollo Curricular	**Formación en Centros** "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula: Un camino Necesario"	A determinar	CEP de Zamora	62
Primaria	Desarrollo Curricular	**Seminario** "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula"	10	CEP de Benavente	90
Primaria	Educación Artística	**Curso ACD-C** "Música, Dramatización y Educación Plástica"	30	CEP de Benavente	75
Primaria	Educación de Adultos	**Curso** "Curso de Entrada para Educadores de Personas Adultas"	40	Provincial	106
Primaria	Educación de Adultos	**Seminario** "Seminario Provincial de Formación del Profesorado de Educación de Personas Adultas"	20	Provincial	109
Primaria	Evaluación	**Seminario** "La Evaluación en el Proceso de Enseñanza-Aprendizaje"	15	CEP de Zamora	57
Primaria	Inglés	**Curso ACD-C** "Teaching English To Young Learners in Primary School"	30	CEP de Zamora	48
Primaria	Inglés	**Curso ACD-C** "Didáctica del Inglés en Primaria"	20	CEP de Benavente	74
Primaria	Inglés	**Curso** "Formación Complementaria en Inglés. Nivel Básico"	20	Provincial	103

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Lengua	**Curso ACD-C** "Usos y Formas de la Comunicación Escrita en Educación Primaria"	30	CEP de Benavente	74
Primaria	Matemáticas	**Grupo de Trabajo** "Diez"	5	CEP de Zamora	52
Primaria	Matemáticas	**Grupo de Trabajo** "Matemáticas en la Escuela Rural"	5	CEP de Zamora	52
Primaria	Matemáticas	**Grupo de Trabajo** "Investigación-Acción"	4	CEP de Zamora	52
Primaria	Matemáticas	**Seminario** "Seminario de Matemáticas en Primaria"	15	CEP de Zamora	55
Primaria	Matemáticas	**Seminario** "La Enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria"	15	CEP de Benavente	87
Primaria	Metodología	**Seminario** "Posibilidades Metodológicas en Educación Primaria"	15	CEP de Zamora	57
Primaria	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	**Formación en Centros** "Iniciación a los Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio"	10	CEP de Benavente	94
Primaria	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Formación en Centros** "Formación Inicial en Medios Informáticos. Proyecto Atenea"	7	CEP de Zamora	62
Primaria	Prensa en el Aula	**Seminario** "Seminario de Prensa en las Aulas"	25	CEP de Zamora	56
Primaria	Prensa en el Aula	**Grupo de Trabajo** "Buenos Aires"	8	CEP de Benavente	81
Primaria	Proceso de Enseñanza-Aprendizaje	**Proyecto de Formación en Centros** "Investigación de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje"	23	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	60
Primaria	Programación de Aula	**Proyecto de Formación en Centros** "Formación Teórico-Práctica para el Desarrollo Curricular"	17	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	61
Primaria	Programación de Aula	**Curso ACD-C** "Del Proyecto Curricular a la Programación de Aula: Un Camino Necesario"	30	CEP de Zamora	50
Primaria	Programación de Aula	**Curso ACD-C** "Programación de Aula. Unidades Didácticas"	30	CEP de Benavente	75
Primaria	Proyecto Curricular	**Jornadas** "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de los Proyectos Curriculares de Primaria"	Convocatoria abierta	CEP de Zamora	65

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Proyecto Curricular	**Jornadas** "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de los Proyectos Curriculares de Primaria"	Convocatoria abierta	CEP de Benavente	98
Primaria	Proyecto Curricular	**Grupo de Trabajo** "Proyectos Curriculares de Subzona para la Educación Primaria"	4	CEP de Benavente	79
Primaria	Proyecto Curricular	**Grupo de Trabajo** "Proyectos Curriculares de Subzona para la Educación Primaria"	5	CEP de Benavente	79
Primaria	Proyecto Curricular	**Seminario** "El Proyecto Curricular en la Práctica Educativa"	11	CEP de Benavente	90
Primaria	Proyecto Educativo	**Seminario** "Proyecto Educativo de Zona"	20	CEP de Benavente	89
Primaria	Proyecto Educativo	**Seminario** "Proyecto Educativo de Zona"	20	CEP de Benavente	89
Primaria	Proyecto Educativo	**Seminario** "Proyecto Educativo de Zona"	10	CEP de Benavente	90
Primaria	Proyecto Educativo	**Seminario** "Proyecto Educativo de Centro"	20	CEP de Benavente	89
Primaria	Proyecto Educativo	**Grupo de Trabajo** "Proyecto Educativo de Zona"	12	CEP de Benavente	83
Primaria	Temas Transversales	**Proyecto de Formación en Centros** "Tratamiento de los Temas Transversales en el Proyecto Curricular"	6	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	94
Secundaria	Bibliotecas	**Jornadas** "La Biblioteca de Centro en la E.S.O."	35	CEP de Zamora	64
Secundaria	Ciencias Experimentales	**Seminario** "Ciencias Experimentales en la E.S.O."	15	CEP de Zamora	58
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza-Física y Química	**Curso ACD-C** "Ciencias Naturales y Física y Química en la E.S.O."	30	CEP de Zamora	49
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza-Física y Química	**Seminario** "Seminario Permanente de Ciencias de la Naturaleza"	20	CEP de Benavente	84
Secundaria	Ciencias de la Naturaleza	**Seminario** "Seminario de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O."	11	CEP de Zamora	54
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	**Curso ACD-C** "El Arte del siglo XX"	35	CEP de Zamora	49
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	**Seminario** "Ciencias Sociales en la E.S.O."	15	CEP de Zamora	58

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	**Jornadas** "IV Jornadas de Ciencias Sociales"	35	CEP de Benavente	97
Secundaria	Desarrollo Curricular	**Formación en Centros** "Plan de Formación de Centros que imparten la Educación Secundaria"	84	Provincial	111
Secundaria	Docencia	**Curso ACD-C** "La Docencia en el Marco de la Reforma"	30	CEP de Benavente	76
Secundaria	Educación Ambiental	**Grupo de Trabajo** "Ozono"	10	CEP de Benavente	82
Secundaria	Educación Artística	**Curso ACD-B** "Educación Plástica y Visual en la E.S.O."	35	Provincial	47
Secundaria	Educación Artística	**Grupo de Trabajo** "Arrhenius"	6	CEP de Benavente	82
Secundaria	Francés	**Curso ACD-C** "Materiales Curriculares en Francés"	20	CEP de Zamora	48
Secundaria	Lengua Castellana y Literatura	**Curso ACD-A** "Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O."	35	Provincial	101
Secundaria	Lengua Castellana y Literatura	**Seminario** "Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O."	15	CEP de Zamora	57
Secundaria	Matemáticas	**Seminario** "Matemáticas en la E.S.O."	15	CEP de Zamora	58
Secundaria	Matemáticas	**Curso ACD-B** "Pautas para elaborar el Proyecto Curricular de Matemáticas en la E.S.O."	35	Provincial	47
Secundaria	Matemáticas	**Jornadas** "Jornadas de Matemáticas"	20	CEP de Benavente	96
Secundaria	Matemáticas	**Seminario** "Seminario Permanente de Matemáticas"	20	CEP de Benavente	84
Secundaria	Necesidades Educativas Especiales	**Curso ACD-C** "Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la E.S.O."	35	CEP de Zamora	50
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	**Curso** "Formación Inicial en Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio"	56	CEP de Zamora	63
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	**Curso** "Formación Básica en Medios Audiovisuales"	25	CEP de Zamora	63
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	**Formación en Centros** "Iniciación a los Medios Informáticos. Proyecto Atenea"	5	CEP de Benavente	94

Etapa	Area / tema / materia	Modalidad y Título	Nº de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Orientación	**Seminario** "El Departamento de Orientación en la E.S.O."	12	Provincial	108
Secundaria	Prensa en el Aula	**Grupo de Trabajo** "Prensa en el Aula"	30	CEP de Benavente	78
Secundaria	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	**Curso ACD-B** "La Educación Secundaria y los Nuevos Procesos de Enseñanza-Aprendizaje"	35	Provincial	73
Secundaria	Proyecto Curricular	**Formación en Centros** "Plan de Formación de Centros que comienzan la Implantación de la E.S.O."	112	Provincial	111
Secundaria	Proyecto Curricular	**Jornadas** "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de los Proyectos Curriculares de la E.S.O."	Convocatoria Abierta	Provincial	110
Secundaria	Proyecto Curricular	**Proyecto de Formación en Centros** "Revisión del Proyecto Curricular y Bachilleratos"	13	O.M. 16/2/93 (BOE 10/4/93)	61
Secundaria	Proyecto Curricular	**Grupo de Trabajo** "Los Sauces"	10	CEP de Benavente	80
Secundaria	Proyecto Educativo	**Proyecto de Formación en Centros** "Formación para elaborar el Proyecto Educativo de Centro"	46	O.M. 3/1/92 (BOE 21/1/92)	92
Secundaria	Tecnología	**Curso ACD-C** "Curso Básico Inicial de Tecnología"	25	Provincial	105

Imprime: HERALDO DE ZAMORA
artes gráficas
Santa Clara, 25
49014 ZAMORA
Depósito Legal: ZA Nº 135 -

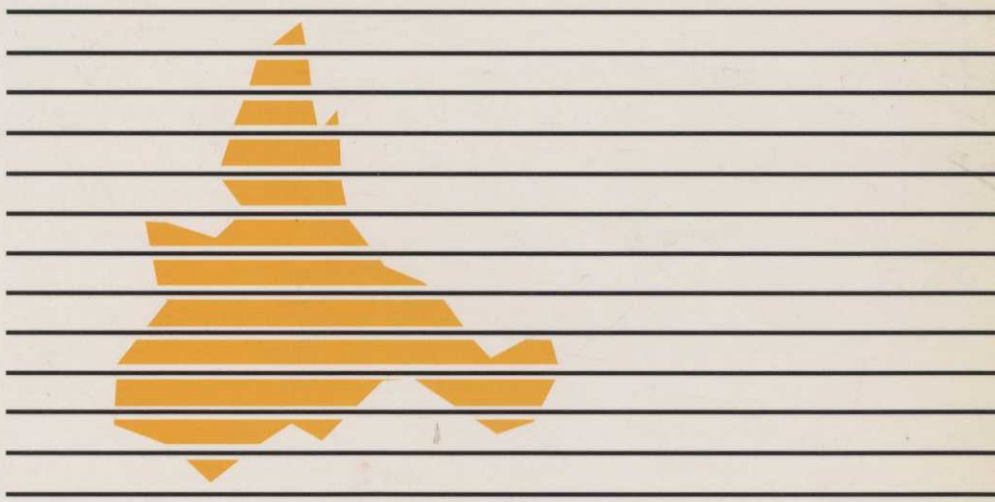
Etapa	Área / temario	Nº de plazas	Modalidad / Título	Convocatoria	Pág.
Secundaria	Ciencias Sociales, Geografía e Historia	35	Seminario "Organización y Orientación en la E.S.O."	CEP de Benavente	96
Secundaria	Inicial	84	Grupo de Trabajo "Prensa en el Aula"	CEP de Benavente	80
Secundaria	Procesos de Enseñanza-Aprendizaje	35	Curso ACD-B "La Educación Secundaria y los Nuevos Procesos de Enseñanza-Aprendizaje"	Provincial	73
Secundaria	Docencia	30	Centros que imparten la Educación Secundaria de la Reforma	CEP de Benavente	76
Secundaria	Proyecto Curricular	10	Formación en Centros "Plan de Formación de Centros que comiencen la implantación de la E.S.O."	CEP de Benavente	82
Secundaria	Proyecto Curricular	35	Curso ACD-B "Jornadas de Intercambio de Experiencias sobre el Proceso de Elaboración de Proyectos Curriculares de la E.S.O."	Provincial	47
Secundaria	Proyecto Curricular	6	Curso ACD-C	CEP de Benavente	52
Secundaria	Proyecto Curricular	20	Curso ACD-C "Revisión del Proyecto Curricular de Lengua"	CEP de Zamora	48
Secundaria	Proyecto Curricular	35	Grupo de Trabajo "Los Sauces"	Provincial	101
Secundaria	Proyecto Educativo	15	Seminario "Formación para elaborar el Proyecto Educativo de Centro"	CEP de Zamora	57
Secundaria	Proyecto Curricular	15	Seminario "Matemáticas en la E.S.O."	CEP de Zamora	56
Secundaria	Tecnología	25	Curso ACD-C "Curso Básico Inicial de Proyecto Curricular de Matemáticas en la E.S.O."	Provincial	105
Secundaria	Matemáticas	20	Jornadas "Jornadas de Matemáticas"	CEP de Benavente	96
Secundaria	Matemáticas	20	Seminario "Seminario Permanente de Matemáticas"	CEP de Benavente	94
Secundaria	Necesidades Educativas Especiales	35	Curso ACD-C "Alumnos con Necesidades Educativas Especiales en la E.S.O."	CEP de Zamora	50
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	50	Curso "Formación Inicial en Medios Audiovisuales. Proyecto Mengual"	CEP de Zamora	63
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Audiovisuales	25	Curso "Formación Básica en Medios Audiovisuales"	CEP de Zamora	63
Secundaria	Nuevas Tecnologías: Medios Informáticos	5	Formación en Centros "Iniciación a los Medios Informáticos. Proyecto Alonso"	CEP de Benavente	94

Imprime: HERALDO DE ZAMORA
artes gráficas
Santa Clara, 25
49014 ZAMORA
Depósito Legal: ZA Nº 135 - 1993

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General de
Formación del Profesorado

Plan provincial de formación del profesorado

CURSO 1993-1994



DIRECCIÓN PROVINCIAL

ZARAGOZA

Ministerio de Educación y Ciencia

64899
28

64899-28
371.13
ESP

[redacted]

Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992 - 1993

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA
BIBLIOTECA

R-69.110

Edita:
Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia

Coordina y realiza:
Rioza, S. L.

Imprime:
Imprenta Félix Arilla, S. L.

Fotocomposición:
Ebrolibro, S. L.

I. S. B. N.:
84-88264-30-5

Depósito legal:
Z-2.229

Impreso en papel reciclado 100 %

Índice

Página

Presentación del Plan Provincial de Formación 93/94 5

1. Introducción 11
- Análisis de la realidad provincial 14
- Análisis contextual por etapas y programas educativos 16

2. Objetivos y líneas prioritarias 21
- Objetivos específicos por etapas educativas 24
- Seguimiento y evaluación del Plan Provincial de Formación 1993-94 29

3. Tipología de actividades. Condiciones de participación 31
- Modelos y estrategias de formación 33
- Tipología de actividades de formación 34
- Programas institucionales 38
- Condiciones de participación 41

4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles 43
- Dirección útiles 50

5. Actividades del Centro de Profesores n.º 1 de Zaragoza 57
- Introducción 59
- Convocatorias de grupos de trabajo y seminarios 60
- Actividades de Educación Infantil 61
- Actividades de Educación Primaria 63
- Actividades de Educación Secundaria Obligatoria 69
- Actividades de Bachillerato 79
- Actividades de Educación de Personas Adultas 80
- Actividades de Formación Profesional Específica 81

6. Actividades del Centro de Profesores «Juan de Lanuza» de Zaragoza 83
- Introducción 85
- Actividades de Educación Infantil 86
- Actividades de Educación Primaria 90
- Actividades de Educación Secundaria Obligatoria 96
- Actividades de Bachillerato 106
- Actividades de Educación de Personas Adultas 107
- Actividades de Formación Profesional Específica 108

7. Actividades del Centro de Profesores de La Almunia 113
- Introducción 115
- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios 119
- Actividades de Educación Infantil 121
- Actividades de Educación Primaria 123
- Actividades de Educación Secundaria 128

8. Actividades del Centro de Profesores de Calatayud 133
- Introducción 135
- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios 137
- Actividades de Educación Infantil 139
- Actividades de Educación Primaria 141
- Actividades de Educación Secundaria 145
- Actividades de Educación de Personas Adultas 149

9. Actividades del Centro de Profesores de Ejea 151
- Introducción 153
- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios 156
- Actividades de Educación Infantil 158
- Actividades de Educación Primaria 160
- Actividades de Educación Secundaria Obligatoria 165

10. Actividades del Centro de Profesores de Tarazona 169
- Introducción 171
- Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios 173
- Actividades de Educación Infantil 176
- Actividades de Educación Primaria 177
- Actividades de Educación Secundaria Obligatoria 182

11. Actividades de ámbito inter-cep 187

12. Actividades interprovinciales 211

13. Actividades realizadas en convenio con la Universidad 231

14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado 237

15. Indice temático 241

Presentación del Plan Provincial de Formación 93/94

La Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre de 1991, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE), determina, en su artículo 56, que la formación permanente constituye un derecho y una obligación de todo el profesorado que , periódicamente, deberá realizar actividades de actualización científica, didáctica y profesional. Asimismo, encomienda a las Administraciones Educativas que planifiquen las actividades necesarias de formación permanente del profesorado y que garanticen una oferta diversificada y gratuita de éstas, para lo cual se fomentará la colaboración con la Universidad y otras Instituciones.

El Plan Provincial que os presento contiene una propuesta de cerca de trescientas cincuenta actividades formativas que se llevarán a cabo a lo largo del curso 1993-94, preferentemente a través de los ***Centros de Profesores****. Se ha diseñado siguiendo las directrices del* ***Plan Anual de Formación*** *elaborado por la* ***Subdirección General de Formación del Profesorado****, correspondiendo las tareas de coordinación de la planificación, ejecución y evaluación del plan, a la* ***Comisión Provincial de Formación****, que durante el curso 92/93 ha estado compuesta por:*

- *Jefa de la Unidad de Programas, Dña. Juana Romero Vargas*
- *Asesora Técnica Docente para temas de Formación, Dña. Carmen Magallón Portolés*
- *Servicio de Inspección, D. Enrique Miranda Martín*
- *Directores de los seis Centros de Profesores de la provincia*
  CEP n.º1, D. Nemesio de Diego Lucas
  CEP «Juan de Lanuza», D. José María Sorando Muzas
  CEP de La Almunia, D. Basilio Agüelo Julián
  CEP de Calatayud, D. José Enrique Sáez Soler
  CEP de Ejea, D. Luis Berdor Bailo
  CEP de Tarazona, D. Manuel Martínez Morales
- *Representante de la Universidad, D. Enrique García Pascual*
- *Representantes de las siguientes instituciones:*
  Diputación General de Aragón, D. Carlos Hué García
  Ayuntamiento de Zaragoza, D. Javier Peiró
- *Representantes de las organizaciones sindicales*
  CCOO, Dña. Concha Gaudó Gaudó
  UGT, D. Teódulo Modrego Serrano
  ANPE, Dña Griselda Gómez Lahuerta

Dentro del espíritu que impregna la Ley antes mencionada, las actividades de formación diseñadas y aprobadas para su ejecución por la Comisión Provincial de Formación responden a la voluntad de:

- **Fundamentar la planificación de las actividades:**

  — *En la detección de las necesidades, en la experiencia y conclusiones de los cuatro Planes Provinciales anteriores y en las exigencias profesionales que la LOGSE demanda al profesorado, a los equipos docentes de los centros/zonas y a los servicios técnicos de apoyo a la educación.*

- **Contextualizar provincialmente la oferta formativa:**

  — *Para responder a las necesidades más inmediatas que se desprenden de la generalización de la implantación del primer y segundo ciclo de Educación Primaria, el adelanto en determinados centros del segundo ciclo de Educación Infantil y el tercero de Primaria, así como del primer y segundo ciclo de Educación Secundaria.*

  — *Acomodándola a la dualidad urbano-rural de nuestra provincia, a la tipología de sus centros/zonas y a las expectativas del profesorado.*

- **Garantizar una oferta diversificada y gratuita a través de:**

  — *Los seis Centros de Profesores de la provincia, incluyendo la extensión de Caspe.*

  — *La Universidad, con el desarrollo del Convenio marco de Cooperación entre el M. E. C. y la Universidad de Zaragoza concretado en cursos de especialización y cursos de actualización científica, técnica y didáctica.*

  — *Otras instituciones y empresas, como son los casos del Instituto de Seguridad e Higiene, General Motors, IBM, Federación de Industrias Químicas de Aragón y empresas del sector, Alecop, y otras muchas, lo que nos permite completar la oferta de los servicios centrales de cursos para el profesorado de Formación Profesional Específica, intensificando de este modo la relación de este colectivo con el mundo empresarial de nuestra provincia.*

Esta oferta diversificada se completa con:

- **Actividades formativas planificadas por los servicios centrales del MEC**

- **Convocatorias específicas de ayudas económicas, que se publican en el BOE:**

  — *Ayudas individuales para actividades de formación.*

  — *Licencias por estudio.*

  — *Ayudas económicas para actividades de formación en las lenguas extranjeras comprendidas en el Programa «Lingua».*

- **Convocatoria de Grupos de trabajo, Seminarios y otras actividades** *que se lleva a cabo en todos los Centros de Profesores de la provincia entre el 1 de septiembre y el 30 de octubre.*

En el presente documento se concreta el resultado de la labor efectuada a lo largo del curso 92/93 por la Comisión Provincial de Formación, que recogió las aportaciones de los documentos de trabajo sobre planificación elaborados y sometidos a debate en los Servicios Técnicos de la Dirección Provincial, Equipos Pedagógicos y Consejos de los Centros de Profesores, así como del resto de los sectores representados. Su puesta en práctica nos permitirá acercarnos a esa realidad de incrementar la dignificación de la función docente a través del perfeccionamiento del profesorado.

Os animo a participar en las actividades de formación recogidas en este Plan, convencido de que redundará en el logro de una escuela/centro cada vez más profesional, digna, democrática y participativa.

Julián Abinzano Sanjoaquín
Director Provincial

1

Introducción

Introducción

El Plan de Formación que da cuerpo al contenido de estas páginas está en sintonía y posee un nexo de continuidad con el desarrollado durante el curso 92/93. En aquél se pusieron en práctica las bases de un proceso que pone el acento en la conjunción y dinamización armónica de los recursos, con objeto de conseguir los objetivos del Plan Anual de Formación adaptados a nuestra provincia.

Con esta idea en el proceso de planificación para este curso 93/94, llevado a cabo de forma interactiva por los distintos sectores que forman parte de la Comisión Provincial, tal como se expone en la presentación de este libro, se puso el acento en la coordinación provincial. Se ha perfilado así una propuesta en la que abundan las actividades realizadas entre varios CEP (inter-cep) y también las actividades cuyo ámbito es provincial, lo que permite racionalizar al máximo los recursos humanos y materiales que forman la estructura de la red de formación en la provincia. Aunque en la elaboración de la propuesta confluyeron diversas instituciones, unidades y servicios, son preferentemente los Centros de Profesores, artífices clave de gran parte del diseño, los encargados también de llevar a cabo su ejecución de la forma más adecuada para el profesorado de las distintas zonas.

Durante el pasado curso 92/93 el profesorado involucrado en actividades de formación ha aumentado y se ha diversificado, a lo que sin duda ha contribuido la mayor madurez de la red de formación de los CEP y la puesta en marcha de los cursos en convenio con la Universidad de Zaragoza. Puede decirse que el Plan se cumplió satisfactoriamente, habiéndose ejecutado cerca del noventa por ciento de las actividades planificadas.

También a lo largo del 92/93 la Comisión Provincial creó una subcomisión de seguimiento para evaluar cuestiones consideradas clave: el grado de adecuación a los objetivos, la repercusión en las aulas y en los centros, y el grado de satisfacción de las necesidades del profesorado. Para averiguarlo se diseñaron varios instrumentos: una rejilla para recogida unificada de datos de todas las actividades, un cuestionario que se pasó a final de curso a una amplia muestra del profesorado y una evaluación más a fondo, encargada al servicio de inspección, de varias de las modalidades de actividad que se estaban poniendo en práctica. Del mismo modo se recogió la oferta de formación que ofrecen otras instituciones al profesorado y que es de interés para no dejar vacíos o solapar esfuerzos.

El trabajo de evaluación iniciado, debe continuar y hacerse fructificar durante el curso 93/94, extrayendo las conclusiones de las distintas fuentes de datos, aplicando las medidas correctoras pertinentes y dando nuevos pasos hacia una meta que preside nuestros afanes: la mejora de la calidad de los procesos formativos y su repercusión en el aula y en los centros.

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA - BIBLIOTECA -

Análisis de la realidad provincial

Para diseñar un PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN, concebido dentro de las directrices explicitadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado en el PLAN ANUAL DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO-CURSO 1993-94 y que sirva a las necesidades de nuestro contexto provincial, se han contemplado varios elementos. Son los siguientes:

LAS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS Y SOCIO-ECONÓMICAS

Nuestra provincia se encuentra marcada por un desequilibrio poblacional a favor de la capital, Zaragoza, donde se concentran la mayoría de los habitantes, no sólo del ámbito provincial sino del territorio aragonés. Por otra parte, la caída demográfica de los últimos años ha acentuado el hecho, ya ocasionado en su momento por el éxodo de las zonas rurales a la capital y a las cabeceras de comarca, de la existencia de dos tipos de centros de EGB, ahora de Primaria, bien diferenciados:

- *las escuelas unitarias*
- *los centros «completos»*

lo que conduce a diseñar un tipo de formación que, sin ser específica, contemple las peculiaridades de la tarea docente en este tipo de centros.

EL PERFIL PROFESIONAL

Es necesario tener en cuenta:

- *La necesidad de actualizar y reorientar la formación inicial de un profesorado que debe protagonizar el desarrollo de una enseñanza enmarcada en un nuevo esquema legislativo.*
- *Tanto al profesorado que ha alcanzado una madurez profesional y posee una valiosa experiencia como al sector que se enfrenta a los primeros años de docencia en situación de interinidad o provisionalidad.*
- *El nivel de enseñanza que se imparte.*
- *El recorrido generalizado de formación permanente realizado.*
- *Las expectativas creadas o generadas.*

EL PERFIL DEL CENTRO O ZONA

La variada tipología de centros (público o privado, rural o urbano, unitario o completo, etc.) y sus señas de identidad son, asimismo, aspectos a contemplar en la programación de actividades de formación.

LA LEY GENERAL DE ORDENACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO

En cuyo marco la formación del profesorado es concebida como un derecho y una obligación de todo el profesorado y una responsabilidad de las Administraciones Educativas y de los propios centros. Al mismo tiempo, marca orientaciones para que las actividades de formación que se diseñen hagan posible que todos los profesores y profesoras puedan aplicar los cambios curriculares, pedagógicos y didácticos, con el objeto de dar vida a las innovaciones establecidas por la mencionada ley, tanto en el aula como en los propios centros.

Análisis contextual por etapas y programas educativos

EDUCACIÓN INFANTIL

Para esta etapa educativa la ley indica la posibilidad de efectuar la generalización de modo gradual y progresivo a lo largo del período 1991-1995, y de acuerdo a los criterios generales de:

- *Estabilidad y especialización del profesorado en la etapa.*
- *Dinámica y trayectoria de procesos formativos del equipo de ciclo en el centro y/o en la zona.*
- *Tener en el centro el ciclo completo, es decir, alumnado de 3, 4 y 5 años.*
- *Adecuación de las instalaciones y dotaciones materiales del centro.*

Presentamos a continuación, de acuerdo a la planificación efectuada, el cuadro que recoge la previsión efectuada del número de centros que implantan esta etapa por ámbito de CEP y curso.

CUADRO N.º 1

C.E.P.	91/92	92/93	93/94	94/95	TOTAL
Juan de Lanuza	14	25	25	23	87
Número 1.....	12	10	10	11	43
La Almunia de Doña Godina...	1	17	22	4	44
Tarazona.....	3	8	7	2	20
Ejea de los Caballeros	3	8	9	10	30
Calatayud.....	1	9	18	20	48
TOTAL.....	**34**	**77**	**91**	**70**	**272**

Número de centros que implantan la E. infantil por ámbito de CEP y curso

EDUCACIÓN PRIMARIA

Siguiendo el calendario de implantación de la LOGSE para esta etapa, durante el curso 1992-93 se produjo la generalización del PRIMER CICLO DE PRIMARIA. Durante el curso 1993-94 se generaliza el SEGUNDO CICLO, quedando la generalización del TERCER CICLO para el curso 1994-95.

En nuestra provincia el profesorado y número de centros que participan en el proceso de generalización, queda recogido en el cuadro n.º 2.

CUADRO N.º 2

CENTROS PÚBLICOS	CENTROS CONCERTADOS	CENTROS PRIVADOS	TOTAL CENTROS
284	69	11	364

Número de centros públicos, concertados y privados de E. Primaria.

Durante el curso 93-94 se adelanta el TERCER CICLO DE PRIMARIA en los centros correspondientes a las zonas de

- *EPILA*
- *ILLUECA*

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

*En el curso 93-94 impartirán el PRIMER CICLO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (cursos **primero** y **segundo**), los centros siguientes:*

- *EPILA* — *Instituto de Enseñanza Secundaria (I.E.S.)*
- *ILLUECA* — *I.E.S.*

*El SEGUNDO CICLO DE EDUCACION SECUNDARIA OBLIGATORIA (cursos **tercero** y **cuarto**), se continuará impartiendo en los centros que comenzaron en el 92-93, que son:*

• *CARIÑENA*	*I.E.S. «Joaquín Costa»*
• *DAROCA*	*I.E.S.*
• *EJEA*	*I.E.S. «Cinco Villas»*
• *EPILA*	*I.E.S.*
• *FUENTES*	*I.E.S. «Benjamín Jarnés»*
• *ILLUECA*	*I.E.S.*
• *LA ALMUNIA*	*I.E.S. «Cabañas»*
• *ZUERA*	*I.E.S. «Gallicum»*
• *ZARAGOZA*	*I.E.S. «Avempace»*
	I.E.S. «Corona de Aragón»
	I.E.S. «Pilar Lorengar»
	I.E.S. «Virgen del Pilar»
	I.E.S. (antiguo Mixto 17)
	I.E.S. (antiguo Mixto 18)
	Centro de Enseñanzas Integradas (C.E.I.)

*incorporándose al Plan de adelantamiento de este SEGUNDO CICLO (**curso tercero**)*

- *UTEBO* — *I.E.S. «Pedro Cerrada»*

y los centros de nueva creación:

• *CASETAS*	*I.E.S.*
• *PEDROLA*	*I.E.S.*
• *ZARAGOZA*	*I.E.S. (Gasómetro)*

BACHILLERATO

En el curso 93/94 se impartirá el nuevo BACHILLERATO completo (cursos primero y segundo) en los siguientes centros de nuestra provincia:

• *DAROCA*	*I.E.S.*	*(Humanístico)*
• *EJEA*	*I.E.S. «Cinco Villas»*	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*
• *FUENTES*	*I.E.S. «Benjamín Jarnés»*	*(Humanístico y Tecnólogico)*
• *ZUERA*	*I.E.S. «Gallicum»*	*(Humanístico y Tecnológico)*
• *ZARAGOZA*	*I.E.S. «Avempace»*	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*
	I.E.S. «Corona de Aragón»	*(Humanístico, Tecnológico y C. de la Naturaleza)*
	I.E.S. «Pilar Lorengar»	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*
	I.E.S. «Virgen del Pilar»	*(Humanístico, Tecnológico y C. de la Naturaleza)*
	Escuela de Artes y Oficios	*(Artístico)*
	C.E.I.	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*

y el primer curso en

I.E.S. (antiguo Mixto 17)	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*
I.E.S. (antiguo Mixto 18)	*(Humanístico y C. de la Naturaleza)*

FORMACION PROFESIONAL ESPECÍFICA

Los centros que se especifican a continuación desarrollarán, en el curso 93-94, ***Módulos Profesionales Experimentales****:*

• *EJEA*	*I.E.S. «Cinco Villas»*	*(nivel 2)*
• *FUENTES*	*I.E.S. «Benjamín Jarnés»*	*(nivel 2)*
• *MOVERA*	*Escuela de Capacitación Agraria*	*(nivel 2)*
• *PEDROLA*	*I.E.S.*	*(niveles 2 y 3)*
• *ZUERA*	*I.E.S. «Gallicum»*	*(nivel 2)*
• *ZARAGOZA*	*I.E.S. «Avempace»*	*(nivel 3)*
	I.E.S. «Corona de Aragón»	*(niveles 2 y 3)*
	I.E.S. «Pilar Lorengar»	*(nivel 2)*
	I.E.S. «Virgen del Pilar»	*(niveles 2 y 3)*
	I.E.S. (antiguo Mixto 17)	*(nivel 2)*
	C.E.I.	*(niveles 2 y 3)*
	Escuela de Artes y Oficios	*(nivel 3)*
	Escuela de Cogullada	*(nivel 2)*
	Centro de Formación Empresaria	*(nivel 3)*

OTRAS OFERTAS EDUCATICAS

En el 93-94 se pone en funcionamiento la ***enseñanza del inglés a distancia****, tutorizada desde las distintas Escuelas Oficiales de Idiomas de la provincia.*

El PROGRAMA DE GARANTIA SOCIAL, dirigido a la iniciación profesional de jóvenes desescolarizados, que se impartía en:

• *ZARAGOZA*	*I.E.S. «Corona de Aragón»*
	I.E.S. «Virgen del Pilar»

se implantará, en el curso 93-94, en los Centros de Educación de Personas Adultas (CEPA) que se señalan a continuación:

CEPA «Concepción Arenal»

CEPA «Gómez Lafuente»

Consecuencias

El análisis de la realidad provincial, explicita los cambios en los que están inmersos la mayoría de nuestros centros educativos y proporciona una medida de la importancia que tiene participar en procesos de formación. Hacerlo, va permitiendo asimilar como propia toda la riqueza de contenido que lleva implícita la nueva ley y que irá fructificando en la medida que tome cuerpo en los Proyectos Educativos y Curriculares elaborados en los centros.

Bajo este marco que persigue favorecer el proceso de implantación progresiva de la LOGSE, el PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN que presentamos intenta:

- ***ORIENTAR** en torno a unas líneas de actuación, encaminadas a satisfacer las necesidades que el nuevo sistema educativo demanda del profesorado.*
- ***CONTRIBUIR** a facilitar el proceso de elaboración de proyectos curriculares de etapa/área.*
- ***POSIBILITAR** la iniciación y continuidad de itinerarios formativos progresivos para cada área y especialidad.*
- ***RESPONDER** a otras necesidades de formación que demanda el profesorado.*

Y todo lo anterior :

- *Proponiendo metas contextualizadas y operativas.*
- *Potenciando la actuación e infraestructura de los Centro de Profesores, con objeto de llegar al mayor número posible de profesoras y profesores.*
- *Profundizando en la colaboración con la Universidad, institución necesaria para la formación permanente del profesorado.*

2

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

EL PLAN PROVINCIAL DE FORMACION DEBE PROPORCIONAR

1. *Instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa (área, en su caso) contextualizados a los centros/zonas.*
2. *Criterios para el análisis y selección de materiales curriculares existentes o para la elaboración personal de los mismos y su aplicación en el aula.*
3. *Recursos que permitan la reflexión práctica en aspectos organizativos del aula, aí como en la metodología y evaluación.*
4. *Pautas para la incardinación y tratamiento de los temas transversales en cada uno de los puntos anteriores.*
5. *Facilidades para el acceso a la formación tecnológica, científico-técnica y didáctica de profesorado específico.*
6. *Itinerarios formativos, mediante cursos de nivel básico, y de profundización para cada una de las áreas/familias profesionales significativas en el entorno.*

Objetivos específicos por etapas educativas

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
INFANTIL	• Atención a los 34 centros que durante los cursos 91-92 y 92-93 han elaborado el Proyecto Curricular de E.Infantil (E.I.) • Atención a los 77 centros que durante el curso 92-93 han elaborado algunos aspectos del proyecto curricular de E.Infantil • Asesoramiento para la elaboración del proyecto curricular en los 91 centros que implantan la E.Infantil en el curso 93-94 • Asesoramiento a los 6 Proyectos de Formación en Centros o Proyectos de Formación de Zona, en los que está involucrada esta etapa • Introducción de los temas transversales en los diseños curriculares	• 2 cursos ACD/B del área de comunicación y representación de E.Infantíl • 15 cursos ACD/C sobre elaboración del proyecto curricular, metodología y unidades didácticas en E.Infantíl • 5 seminarios para el seguimiento de la profundización en el P.C. de E. Infantíl • 1 curso para el desarrollo del Proyecto Atenea en esta etapa • 1 curso de iniciación a las nuevas tecnologías de la comunicación, para Infantíl y Primaria • 1 curso de especialización en E. Infantíl, en colaboración con la UNED
PRIMARIA	• Asesoramiento para la dinamización del trabajo de elaboración de los proyectos curriculares de Educación Primaria (E.P.) • Proporcionar instrumentos para llevar a cabo las adaptaciones curriculares y la evaluación • Proporcionar instrumentos de acción educativa al profesorado del segundo ciclo de Primaria • Formación para el profesorado que anticipa el ciclo 3º de E.P. en las zonas de Epila e Illueca • Atención específica al profesorado que vaya a impartir Idioma, Educación Física, y Area Artística, en E. Primaria • Capacitar para la asimilación e introducción de los temas transversales en el quehacer del aula • Formación específica a los centros o equipos docentes seleccionados en los Proyectos de Nuevas Tecnologías, Atenea o Mercurio o que inician la experiencia de integración • Formación para los Servicios de Orientación, Equipos de apoyo a la escuela rural y educación compensatoria • Asesoramiento a los 20 Proyectos de Formación en Centros o Proyectos de Formación en Zonas, en los que está involucrada esta etapa	• 9 cursos ACD/B de formación para coordinadores/as de ciclo o de la etapa E. Primaria • 1 curso ACD/A sobre E. Primaria, con énfasis especial en los aspectos de la evaluación • 1 curso ACD/C sobre adquisición de la lecto-escritura • 6 cursos ACD/C sobre modelo de Enseñanza en E. Primaria, aplicación al segundo ciclo • 4 cursos ACD/C sobre evaluación, refuerzos educativos y adaptaciones curriculares • 1 curso ACD/C de formación para el profesorado que adelanta el ciclo 3.º de E.P. • 2 cursos ACD/B sobre enseñar-aprender lenguas extranjeras • 6 seminarios —uno por CEP— de Educación Física en Primaria • 1 seminario provincial para especialistas de Música, en E.Primaria • 1 curso de especilización en Música, en convenio Universidad-MEC (2º año) • 3 cursos ACD/C de globalización del Area Artística dirigidos a tutores/as • 3 cursos ACD/C de Formación para el Proyecto Atenea en E. Primaria

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
PRIMARIA		• 1 curso sobre las nuevas tecnologías en E. Primaria • 2 cursos de Formación para el Proyecto Mercurio en E. Primaria • 1 curso sobre los medios audiovisuales en E. Primaria • 2 cursos ACD/C, uno de iniciación y otro de evaluación de alumnos con necesidades educativas especiales, para profesorado de centros de integración
SECUNDARIA OBLIGATORIA	• Formación y apoyo a los centros que adelantan la LOGSE en esta etapa, tanto el primer ciclo como el segundo • Proporcionar elementos de reflexión e instrumentales para facilitar la elaboración de los proyectos curriculares de etapa/área • Mantenimiento de los itinerarios formativos para cada una de las áreas de esta etapa educativa, con cursos iniciales y de profundización • Capacitar para la asimilación e introducción de los temas transversales en el quehacer didáctico • Aportar elementos que ayuden a la construcción de un perfil profesional acorde con los planteamientos de la nueva ley para esta etapa • Establecimiento de seminarios didácticos como foro permanente de intercambio y cauce para la elaboración de proyectos curriculares de área • Asesoramiento a los 11 Proyectos de Formación en Centros, en los que está involucrada esta etapa	• 2 cursos de formación inicial para los centros de la provincia, Epila e Illueca, que adelantan el primer ciclo de Educación Secundaria Obligatoria (E.S.O.) • 4 cursos de formación inicial para los centros que se incorporan a impartir el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria • 3 cursos de formación inicial para el profesorado que se incorpora a centros que imparten el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria • 1 curso ACD/A de Lengua castellana y Literatura • 1 curso ACD/B, nivel 1, de Interlenguas • 1 curso ACD/B, nivel 2, de Interlenguas • 2 Seminarios de intercambio y análisis de experiencias en el área de Lengua • 2 cursos ACD/C de Ciencias Sociales • 2 seminarios sobre la elaboración del proyecto curricular de Ciencias Sociales • 2 cursos ACD/B, nivel 1, de Matemáticas • 2 cursos ACD/B, nivel 2, de Matemáticas • 4 cursos ACD/C de Ciencias Experimentales • 6 seminarios de elaboración de materiales curriculares en Ciencias Experimentales • 2 cursos ACD/C, uno de Música y otro de Expresión Plástica • 2 seminarios, uno sobre el desarrollo del proyecto curricular de Música y otro sobre Plástica • 1 curso de iniciación al área de Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
SECUNDARIA OBLIGATORIA		• 1 curso ACTD/B sobre métodos y propuestas para el área de Tecnología • 1 seminario de desarrollo curricular del área de Tecnología • 2 cursos ACD/C de Formación, para los centros que inician el Proyecto Atenea • 6 cursos ACD/C de oferta abierta, Proyecto Atenea • 4 cursos ACD/C de Formación, para los centros que inician el Proyecto Mercurio • 6 cursos ACD/C de oferta abierta, Proyecto Mercurio
BACHILLERATO	• Mantener procesos formativos para materias comunes • Ampliar procesos formativos de materias novedosas en los nuevos Bachilleratos • Complementar la oferta de formación con actividades del convenio MEC-Universidad • Capacitar para la asimilación e introducción de los temas transversales en el quehacer didáctico	• 1 seminario de Francés • 1 seminario de Inglés • 1 seminario de Cultura Clásica • 1 seminario de Filosofía • 1 seminario para el profesorado que imparte el Bachillerato Artístico • 1 curso de Estadística aplicada en convenio con la Universidad • 1 curso de Historia de España en convenio con la Universidad • 1 curso de Geología ambiental y Ecología en convenio con la Universidad • 1 curso de Operadores tecnológicos para el prof. de Bachillerato tecnológico en convenio con la Universidad
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	• Iniciar y desarrollar itinerarios formativos para el Profesorado de Formación Profesional específica • Desarrollar aspectos de Formación Profesional de base en áreas, materias, niveles y ciclos de la E.S.O y del Bachillerato • Capacitar para la asimilación e introducción de los temas transversales en el quehacer didáctico • Iniciar aspectos básicos en la actualización del profesorado de F.P. sobre Orientación Profesional, Garantía Social, Formación en Centros de Trabajo, Formación y Orientación Laboral, etc.	• 1 curso ACTD/B de Formación en Centros de trabajo, nivel I • 1 curso ACTD/B de Orientación profesional, nivel I • 1 curso ACTD/B sobre Garantía Social e Iniciación Profesional, nivel I • 1 curso ACTD/C de Condiciones de Seguridad e Higiene en el trabajo, nivel I • 1 curso ACTD/B sobre Utilización práctica del 8088-8086, nivel II • 1 curso ACTD/B sobre Redes Locales, nivel II • 1 curso ACTD/B sobre Bases de datos y Dbase IV, nivel II

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA	• Facilitar el acceso a la formación tecnológica, científico-técnica y didáctica del profesorado de F.Profesional específica • Diseñar actividades de formación que faciliten el desarrollo de los diseños curriculares de los Ciclos Formativos, al ritmo de su aprobación, publicación e implantación en las diferentes Familias Profesionales • Complementar la formación planificada por los Servicios Centrales y del propio Plan con actividades a desarrollar dentro del convenio Universidad-M.E.C.	• 1 curso ACTD/C sobre Reforma de la Formación Profesional, nivel I • 3 cursos ACTD/C de Informática, de Introducción para las ramas Admva/Comercial, e Industriales 1 y 2, respectivamente • 1 curso ACTD/B sobre Desarrollo de los documentos base de la Familia Electricidad/Electrónica, nivel I • 1 curso ACT/C de Introducción a la calidad en las instalaciones automáticas, nivel II • 1 curso ACT/C sobre Nuevas tendencias en Peluquería, nivel I • 1 curso ACT/C de Dietética, nutrición e higiene alimentaria • 1 curso ACT/C sobre Aprovisionamiento y servicio, nivel I • 1 curso de Derecho de las Administraciones Públicas en convenio con la Universidad • 1 curso de Genética molecular en convenio con la Universidad • 39 plazas en 22 cursos de oferta centralizada, dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales • 38 plazas en 25 cursos de actualización en instituciones y empresas, de oferta centralizada
OTROS PROGRAMAS INSTITUCIONALES	• Apoyar y complementar las distintas acciones formadoras a desarrollar en las etapas educativas • Proporcionar la formación necesaria para atender necesidades específicas y/o prescriptivas de determinados programas • Desarrollar el acuerdo de colaboración Universidad-M.E.C. • Consolidar la red de formación provincial, profundizando su capacitación • Atender a las recomendaciones de la UNESCO de dedicar el 0.7% de los presupuestos a la Solidaridad y colaboración con los países menos desarrollados . • Capacitar para la asimilación e introducción de los temas transversales en el quehacer del aula	• 2 cursos y 2 seminarios en E. Primaria, sobre conocimiento y respeto al medio ambiente • 1 curso sobre el Galacho de Juslibol, en colaboración con el Ayto. de Zaragoza • 2 cursos ACD/B de Formación de entrada para Educación de Personas Adultas (E. P. A.) • 1 curso sobre la Articulación presencia-distancia en la E.P.A. • 1 seminario provincial sobre desarrollo curricular en Educación de Personas Adultas • 1 curso sobre la E. P. A. en las sociedades actuales en convenio con la Universidad • 1 seminario de formación para los Servicios de Orientación de E.Primaria • 1 curso para miembros de los Departamentos de Orientación (D.O.)

ETAPA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES
OTROS PROGRAMAS INSTITUCIONALES		• 1 curso sobre adaptaciones curriculares para miembros de D.O. en Secundaria • 2 cursos para tutores/as en E. Secundaria • 1 curso inicial para proyectos de Educación Compensatoria • 3 seminarios de formación para el profesorado, que trabaja en Educación Compensatoria con minorías étnicas, aulas taller y jóvenes desescolarizados • 5 seminarios sobre la intervención y apoyo a la escuela rural desde los Centros de Recursos • 2 cursos de 100 horas de Formación de Equipos Directivos • 1 curso para asesores/as de CEP en E. Infantil • 1 curso para asesores/as de CEP en E. Primaria • 1 curso para asesores/as de CEP en Nuevas Tecnologías • 1 curso de Educación Cívica sobre la Resolución no violenta de conflictos en el aula • 1 seminario de formación y sensibilización para educar en la Solidaridad y Colaboración con los países del Tercer Mundo.

Seguimiento y evaluación del Plan Provincial de Formación 93/94

A lo largo del curso 93/94 se establecen tres momentos en los que la actividad de los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, se centrará en efectuar una valoración global cualitativa del Plan de cada CEP, indicándose a modo orientativo las fechas siguientes:

5 de noviembre de 1993	• *Análisis global de la puesta en marcha del plan de cada CEP y, en particular, de cada actividad iniciada* • *Orientaciones y coordinación*
4 de marzo de 1993	• *Evaluación del desarrollo procesual del Plan. Informe de progreso de cada C. E. P. y asesoría* • *Orientaciones y coordinación provincial*
24 de junio de 1993	• *Evaluación cuantitativa y cualitativa del plan*

Al finalizar el curso 93/94, cada CEP, programa o institución participante en el Plan Provincial de Formación, realizará una memoria valorativa general de todas las actividades de formación desarrolladas, que será remitida a la Comisión Provincial de Formación, que a su vez efectuará la evaluación del Plan Provincial de Formación.

A continuación se establece el calendario de trabajo, con objeto de preservar tiempos para la realización de una planificación sosegada y adecuada del Plan correspondiente a 1994/95

Enero-febrero	• *Lineas generales del plan anual de la Subdirección General de Formación del Profesorado (S.G.F.P.)* • *Delimitación por parte de la Comisión Provincial de las líneas prioritarias para la formación en la provincia* • *Inicio de la contextualización y elaboración del plan anual del C. E. P.*
21-25 de febrero	• *Semana de planificación y planificación provincial*
Marzo	• *Reajuste del plan de CEP tras la planificación provincial* • *Aprobación por la Comisión Provincial de la primera propuesta del Plan Provincial de Formación (P.P.F.) de 1994/95* • *Envío de la S.G.F.P. del borrador conteniendo la primera propuesta*
Abril	• *Matizaciones a la primera propuesta del P.P.F. 94/95*
Mayo	• *Envío de la propuesta definitiva del P.P.F 94/95*

3

Tipología de actividades Condiciones de Participación

Modelos y estrategias de formación

El modelo de formación del profesorado que asume e impulsa el ***PLAN PROVINCIAL*** *reúne las siguientes características:*

- *Persigue, fundamentalmente, la mejora del funcionamiento de los centros docentes y la capacitación de los mismos para el diseño, desarrollo y evaluación científica de proyectos educativos adecuados a cada contexto*
- *Está orientado a conseguir un perfil profesional de profesor/a, que capacite para*
  - *Reflexionar sobre la práctica docente, teniendo como referencia tanto el desarrollo del* ***PROYECTO EDUCATIVO*** *de* ***CENTRO****, como el trabajo con otros profesores/as o centros.*
  - *Decidir autónomamente acerca de las estrategias en el aula y, a la vez, ser capaz de trabajar en equipos internivelares e interdisciplinares.*
  - *Ser agente activo de la propia formación*
- *Va ligado al ejercicio profesional, de modo que a través de un proceso de investigación-acción crítico se puedan cuestionar y modificar, si se cree oportuno, los planteamientos educativos personales.*
- *Considera la formación del profesorado estrechamente unida a la renovación pedagógica y a la investigación educativa, integrando estos aspectos como ámbitos no diferenciados.*

Tipología de actividades de formación

Cualquier tipo de actividad formativa puede mejorar sustancialmente la actuación del profesorado y la calidad de la enseñanza. Ahora bien, la tipología que se expone a continuación corresponde al esquema explicitado por el Ministerio de Educación y Ciencia que, a efectos de reconocimiento, considera formación permanente toda aquella actividad que contribuya a mejorar la preparación científica, didáctica y profesional del profesorado y que sea convocada y realizada según lo dispuesto en la Orden de 26 de noviembre de 1992, B.O.E. del 10 de diciembre de 1992. En esta Orden se clasifican las actividades de formación en tres modalidades básicas, ***CURSOS, SEMINARIOS*** *y* ***GRUPOS DE TRABAJO****, considerándose la* ***FORMACIÓN EN CENTROS*** *como una categoría específica en cuyo desarrollo pueden darse las modalidades anteriores.*

Las características diferenciadoras de cada una de las modalidades son:

CURSOS

En ellos el trabajo se desarrolla en torno a contenidos científicos, técnicos, culturales y/o pedagógicos, a partir de las aportaciones de especialistas.

El diseño del curso lo concreta básicamente la institución convocante, teniendo en cuenta las necesidades y demandas de los destinatarios.

La dirección y/o coordinación de la actividad recae en una persona experimentada, cuya labor se inicia en la fase de diseño y concluye en la de evaluación.

Para la evaluación de los asistentes se tiene en cuenta la asistencia continuada y activa, así como la realización, individual o en grupo, de las propuestas de trabajo que se realicen en relación con los contenidos desarrollados.

Dentro de esta modalidad pueden distinguirse:

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO A (CURSOS ACD/A)

Son cursos de ámbito provincial o interprovincial de larga duración, de 150 horas, (15 créditos), centrados en didácticas específicas y dirigidos a un profesorado que con una sólida base de experiencia, pueda actuar de dinamizador del trabajo en grupo en su propio centro.

Constan de tres fases, en las que se contempla la fundamentación teórica, el diseño y el desarrollo y la evaluación de una unidad didáctica.

El comienzo de estos cursos se realiza en los últimos días de Junio o principios de Julio. La segunda fase tiene lugar en septiembre y la tercera a lo largo del curso escolar. La convocatoria tiene lugar en torno a los meses de marzo-abril en el Boletín Oficial del Estado.

El presente Plan incluye dos cursos de esta modalidad, uno sobre ***EDUCACION PRIMARIA*** *y otro sobre* ***LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA****.*

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTIFICO-DIDÁCTICA TIPO B (CURSOS ACD/B)

Son cursos de carácter monográfico, con una duración entre 50 y 60 horas, (5 ó 6 créditos). Constan de tres módulos: un primer módulo de formación teórica, o profundizaciónen el tema objeto del curso; un segundo en el que se diseña y ejecuta un trabajo práctico, y un tercero y último dedicado al seguimiento y evaluación de la experiencia realizada en el aula.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-DIDÁCTICA TIPO C (CURSOS ACD/C)

Son cursos de corta duración, en torno a las 20 horas o 30 horas (2 ó 3 créditos) que responden a problemas e intereses concretos del profesorado relacionados con las distintas áreas y con muy diversas temáticas.

Tienen como objetivo preferente el servir de apoyo puntual a los grupos de trabajo y seminarios existentes, así como a los Centros que desean iniciar proyectos o experiencias de innovación.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA Y/O DIDÁCTICA (CURSOS ACTD)

Son cursos monográficos, de duración diversa —entre 30 y 120 horas—, que intentan cubrir la formación básica del profesorado de Formación Profesional Específica, experimentación y desarrollo de los distintos Módulos Profesionales, en todos aquellos aspectos que sean novedosos por su contenido o metodología, constituyendo el inicio y continuidad de un itinerario formativo dentro de las familias profesionales.

Su estructura puede ser similar a la de los cursos tipo C o tipo B.

CURSOS DE ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICO-TÉCNICA EN INSTITUCIONES Y EMPRESAS

Son cursos cuya convocatoria y desarrollo se efectúa de forma centralizada, desde la Subdirección General de Formación Profesional Reglada, de larga duración, 200 horas, 20 créditos, en colaboración con instituciones y empresas relacionadas con diversos sectores productivos, con el fin de propiciar la actualización del profesorado en las últimas innovaciones tecnológicas utilizadas en las empresas, de favorecer el conocimiento de los procesos productivos y de las técnicas en los puestos de trabajo que en el futuro podrían ocupar sus alumnos y, por último, de intensificar las relaciones entre el ámbito productivo y el educativo.

Se componen de dos fases: una primera, asumida por el departamento de formación de la empresa y profesionales de la misma, y otra, realizada en los departamentos de producción de la empresa, en la que se procura lograr la máxima integración de los profesores y profesoras en los diferentes procesos productivos.

La difusión de la oferta de estas actividades se hace en catálogo aparte, emitido directamente por la Subdirección General de Formación Profesional Reglada, y que se recibe directamente en los Centros, CEPs y Direcciones Provinciales, siendo éstas últimas las encargadas de efectuar la selección entre el profesorado solicitante.

SEMINARIOS

Su objeto es profundizar en el estudio de determinados temas educativos, a partir de las aportaciones de los propios asistentes. El intercambio de experiencias y el debate interno son los procedimientos habituales de trabajo, aunque ocasionalmente se cuente con la intervención de especialistas externos al grupo.

Las propuestas de trabajo son decididas principalmente por los integrantes del seminario, incluso cuando se establezcan a iniciativa de la institución de formación.

La coordinación corresponde a uno o dos de los integrantes del seminario, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

La evaluación de los integrantes del Seminario se efectúa teniendo en cuenta la Memoria final que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.

GRUPOS DE TRABAJO

Los grupos de trabajo tienen un rasgo que los define, la autonomía, ya que sus componentes se organizan en torno a un proyecto diseñado por ellos mismos y uno de sus miembros es a la vez el coordinador del grupo.

Se constituyen para el análisis o la elaboración de proyectos y/o materiales curriculares, la experimentación de los mismos o la innovación-investigación centrada en los diversos fenómenos educativos. También puede existir puntualmente una colaboración de un especialista externo al grupo.

La evaluación de los componentes del grupo se realiza en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a cabo y explicitados en un informe final.

JORNADAS

Son actividades en las que prima el intercambio de experiencias didácticas y el debate sobre las mismas. Además de las experiencias pueden incorporar conferencias. Suelen tener carácter intensivo.

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS/ZONAS

Se basan en la consideración del centro/zona docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado capaz de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis cotidiano de la práctica docente.

El eje central del proceso de formación surge, en este caso, de las necesidades y peculiaridades de cada claustro o equipo de profesores/as de zona. A través de un proyecto de este tipo se hace posible la investigación y la reflexión común en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y del propio centro.

Los contenidos se centran, prioritariamente, en la elaboración de proyectos educativos de centro/zona, proyectos curriculares y concreciones en unidades didácticas u otros materiales necesarios para la práctica docente.

La duración es de, al menos, un curso escolar, y se convocan en el Boletín Oficial del Estado.

Programas Institucionales

Los programas que se especifican a continuación están dirigidos fundamentalmente a colaborar en la búsqueda de estrategias formativas, acordes con el espíritu de la nueva ley , o a responder a necesidades de colectivos específicos:

- *en el campo del desarrollo curricular*
- *en el tratamiento de temas internivelares e interdisciplinares*
- *en ámbitos de conocimiento de reciente incorporación al currículum.*

Programa de Colaboración entre la Universidad y el M.E.C. en la Formación Permanente del Profesorado

La LOGSE, en su título IV, artículo 56, apartados 2,3 y 4 señala el derecho y la obligación del profesorado a la formación permanente, citando la Universidad como uno de los ámbitos para desarrollar esta actividad.

En este contexto, en el presente Plan Provincial de Formación, se da continuidad al cauce de cooperación que se inició el curso 92-93, a través del Convenio entre la Universidad de Zaragoza y el M.E.C. y que se concreta en nuestra provincia en la oferta de siete cursos de actualización científica y/o tecnológica, a llevar a cabo a lo largo del 93-94.

Programa de Formación para el desarrollo y aplicación de los temas transversales

En el marco de la LOGSE, se definen unas enseñanzas que deben estar presentes a través de las diferentes áreas y en todas las etapas educativas. Se trata de la educación moral y cívica, la educación para la paz, la educación para la salud, la igualdad de oportunidades entre los sexos, la educación ambiental, la educación sexual, la educación del consumidor y la educación vial.

Estos temas transversales tienen un valor fundamental tanto para el desarrollo personal e integral de alumnas y alumnos, como para un proyecto de sociedad más libre y pacífica, y más respetuosa hacia las personas y hacia la naturaleza.

Para favorecer su incorporación en los proyectos educativos y curriculares es necesario que los temas transversales impregnen las actividades de formación, como forma de ofrecer un modelo que pueda ser adoptado en el aula por el profesorado. En el presente Plan existen algunas actividades específicas de Educación Medioambiental y Educación Cívica y para la Paz. A la vez se adopta como criterio que la transversalidad —en especial la coeducación — se contemple en el diseño de cualquiera de las actividades: de forma implícita siempre y de forma explícita —a través de la introducción de módulos específicos— cuando se considere oportuno.

Programa de Formación dirigido a Servicios de Orientación

El plan de Formación de los Servicios de Orientación pretende:

- *dar respuesta a las inquietudes y necesidades formativas de las personas que desarrollan su trabajo profesional en este campo.*
- *elaborar estrategias que permitan potenciar los planes de tutoría en las distintas etapas educativas.*
- *potenciar la orientación escolar y profesional dirigida a la clarificación de las nuevas propuestas de la LOGSE.*
- *crear cauces para compartir experiencias y reflexionar sobre las tareas a desempeñar.*
- *proporcionar la formación básica que garantice un desarrollo de las funciones del Departamento de Orientación de los centros de E. Secundaria.*

Para lograrlo se dará continuidad al curso de formación específico para los Servicios de Orientación y a la formación de los integrantes de los Departamentos de Orientación de Secundaria.

Programa de Integración-Educación Especial

Se precisa una formación específica para la incorporación de los centros al programa de Integración que, atendiendo al derecho que concede la legislación vigente, supone la normalización de los servicios educativos para una población afectada por unas u otras minusvalías .

Programa de Educación Compensatoria en Centros Educativos

Dirigido a la atención de jóvenes desescolarizados y minorías étnicas, tiene por objeto el desarrollo de adaptaciones curriculares que adecúen la metodología y organización de los centros a las características culturales, sociales y educativas de esta población.

Programa de Centros de Recursos y Educación Compensatoria

La necesidad de formación surge, fundamentalmente, de adaptar la tarea de los Centros de Recursos a las necesidades de los Centros de Primaria («incompletos»), en cuanto a la actuación de los especialistas propuestos en la LOGSE y a la compensación de carencias estructurales inherentes a este tipo de escuelas.

Programa de Educación de Personas Adultas

Se plantea la necesidad de:

- *Dar formación de entrada a las profesoras y profesores que inicien sus acciones educativas en este programa por vez primera.*

- *Dar cumplimiento a las acciones formativas prescriptivas de la Subdirección General de Educación Permanente, contextualizándolas a nuestra provincia.*

- *Facilitar al profesorado la formación necesaria para emprender con garantía la asunción de la Educación a Distancia (Formación Básica, Idiomas y Módulos Profesionales) como otra modalidad educativa de los centros ordinarios.*

Programa de Formación para Equipos Directivos

Tienen por objeto servir de ayuda a los Equipos Directivos en el desarrollo de su labor de dinamizadores de la vida escolar del Centro, así como proporcionarles formación inicial en el tema básico de organización y gestión. Habiendo realizado siete de estos cursos, en los dos años anteriores, y vistas las necesidades de la provincia, se plantea que en el presente año se realizen dos cursos de esta modalidad.

Programa de Nuevas Tecnologías

El P.P.F debe establecer previsiones de oferta formativa que garanticen prioritariamente las actividades de formación para los centros que se incorporan tanto al Proyecto Atenea (introducción de los medios informáticos) como al Proyecto Mercurio (introducción de los medios audiovisuales), al objeto de permitir al profesorado correspondiente el desarrollo de los proyectos seleccionados.

Se establece, además, la necesidad de que el P.P.F. considere la conveniencia de introducir las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en los diferentes itinerarios formativos de los diferentes ciclos y áreas educativas. A este efecto se propone en el presente Plan la introducción de los medios audiovisuales en la oferta formativa para Educación Infantil.

Condiciones de participación

En todo lo relacionado a condiciones de participación en actividades formativas se atenderá a lo expuesto en la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B.O.E.de 10 de diciembre de 1992) que regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y establece la equivalencia de las actividades de investigación y de las titulaciones universitarias.

La Dirección Provincial, dentro de las competencias que tiene asignadas viene disponiendo de una serie de medidas que permitan favorecer la participación del profesorado en estas actividades y que son las que se indican a continuación:

CENTROS DOCENTES - ZONAS EDUCATIVAS

Un centro docente (o zona educativa de centros) de menos de seis unidades, agrupados en torno a Centros de Recursos, puede solicitar autorización de esta Dirección Provincial para modificar circunstancialmente el horario oficialmente autorizado, con el fin de que su profesorado pueda desarrollar (una tarde a la semana) actividades de formación.

La solicitud deberá reunir los siguientes requisitos:

1. *Las actividades de formación serán preferentemente relacionadas con el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa.*
2. *La propuesta de flexibilidad horaria deberá haber sido aprobada por el Consejo Escolar del Centro (de cada uno de los centros en caso de zonas agrupadas a tal efecto en torno a los Centros de Recursos), siguiéndose para ello las instrucciones de la O.M.de 9-6-89 y remitiéndose al Servicio de Inspección antes del 30 de junio, el cual aprobará los horarios correspondientes antes del 31 de octubre, una vez conocido el D.O.C. de cada centro.*
3. *La propuesta se integrará en la Programación General Anual del centro.*
4. *El centro o zona solicitante debe hacer explícito en la propuesta que se garantiza el cumplimiento de los horarios establecidos en la citada Orden del 9-6-89.*
5. *El centro o zona debe garantizar la atención de aquel alumnado que, por diversas razones, deba permanecer en el mismo durante el horario ordinario.*
6. *En la propuesta se deberá, asimismo, hacer constar si la solicitud se efectúa sobre la base de alguna convocatoria efectuada en en el B.O.E., C.E.P. correspondiente, o a iniciativa propia.*

En ningún caso un centro docente o zona puede implantar modificaciones de su horario sin contar con la autorización de la Dirección Provincial.

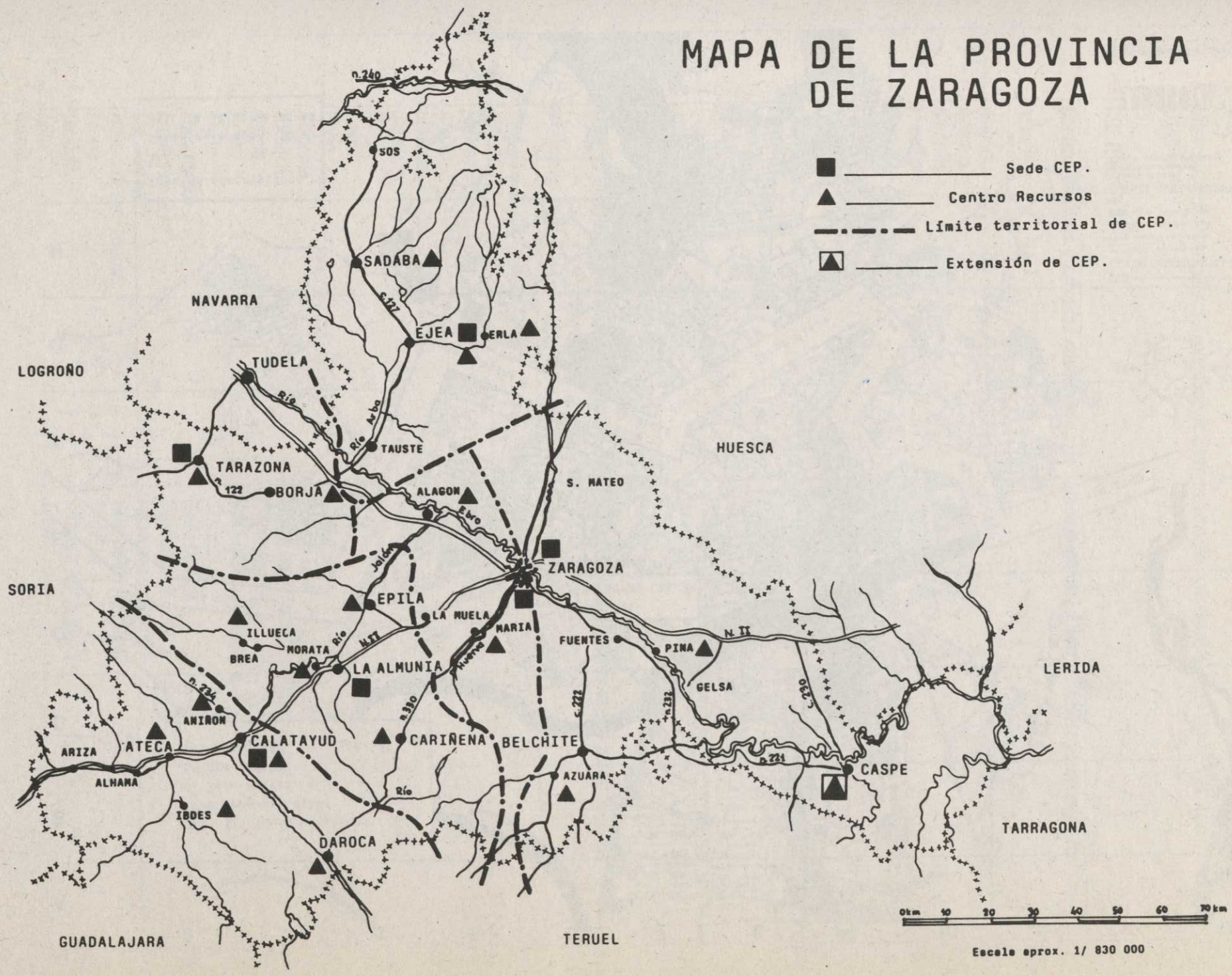
PROFESORADO - EQUIPOS DOCENTES

De forma general, el profesorado, los equipos docentes de ciclo, seminario o etapa que estén interesados en realizar actividades de formación contenidas en el Plan Provincial de Formación, podrán establecer fórmulas organizativas internas que, garantizando la atención docente al alumnado que establece la O.M de 9-6-89, favorezcan la participación del profesorado en actividades de formación.

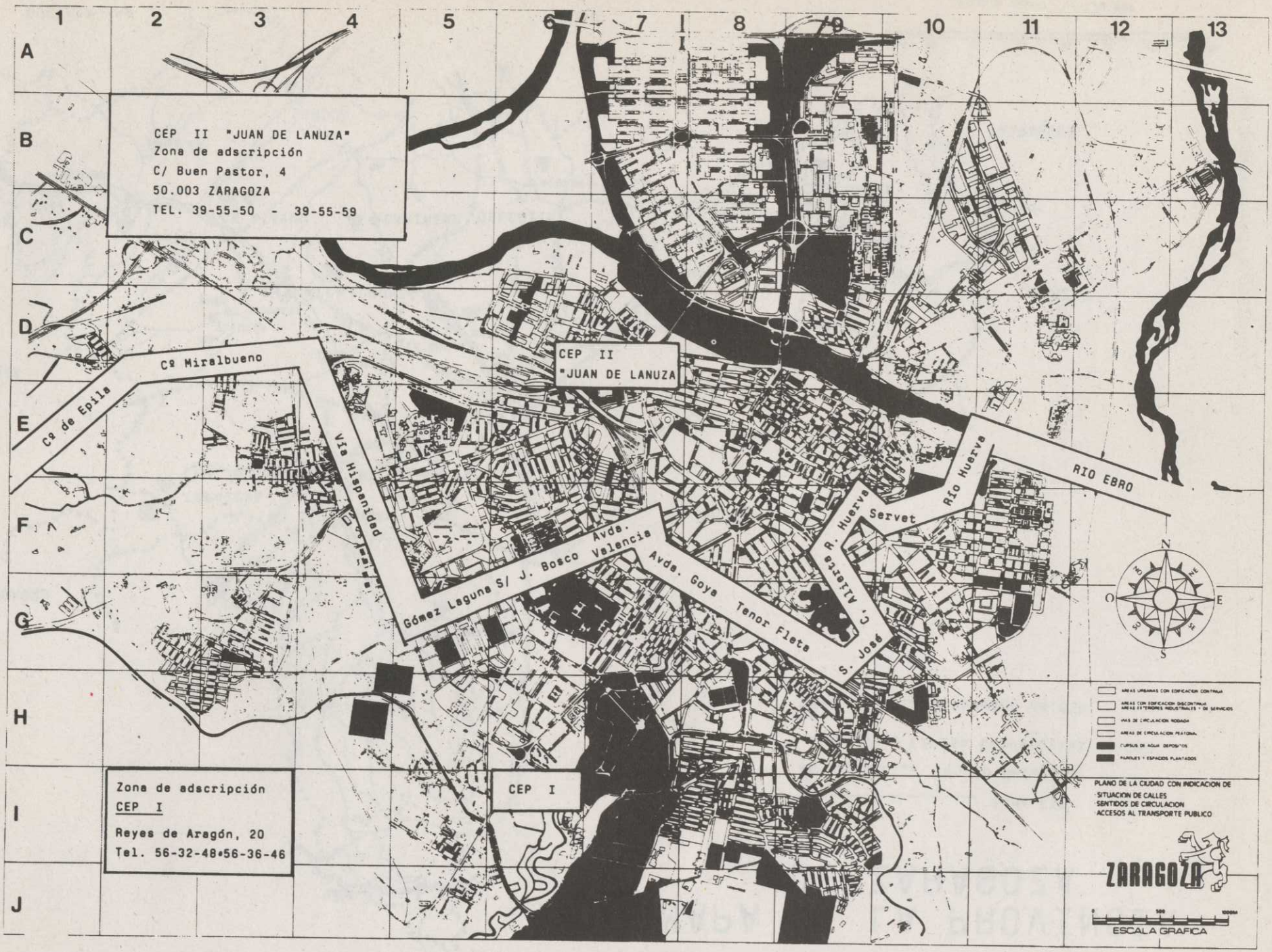
4

Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles

MAPA DE LA PROVINCIA DE ZARAGOZA



Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles


CEP II "JUAN DE LANUZA"
Zona de adscripción
C/ Buen Pastor, 4
50.003 ZARAGOZA
TEL. 39-55-50 - 39-55-59
CEP II
"JUAN DE LANUZA
Cª Miralbueno
Cª de Epila
Vía Hispanidad
Gómez Laguna S/ J. Bosco
Avda. Valencia
Avda. Goya
Tenor Fleta
C. Alberte
R. Huerva
Servet
Río Huerva
RIO EBRO
Zona de adscripción
CEP I
Reyes de Aragón, 20
Tel. 56-32-48•56-36-46
CEP I
PLANO DE LA CIUDAD CON INDICACION DE
· SITUACION DE CALLES
· SENTIDOS DE CIRCULACION
· ACCESOS AL TRANSPORTE PUBLICO
ZARAGOZA
ESCALA GRAFICA

Los Centros de Profesores de la provincia de Zaragoza tendrán, funcionalmente, el siguiente ámbito geográfico:

C.E.P. n.º 1

Centros públicos y privados concertados de Zaragoza capital y barrios según plano adjunto:

Municipios

Alagón
Alcalá de Ebro
Bárboles
Boquiñeni
Botorrita
Cabañas
Cadrete
Cuarte
Figueruelas
Grisén
Jaulín
La Joyosa
La Muela
Luceni
María de Huerva
Mezalocha
Mozota
Muel
Pedrola
Pinseque
Pradilla de Ebro
Remolinos
Sobradiel
Torres de Berrellén
Utebo
Zaragoza (ver plano)

C.E.P. «JUAN DE LANUZA»

Centros públicos y privados concertados de Zaragoza capital y barrios según plano adjunto:

Municipios

Alfajarín
Almolda, La
Almonacid de la Cuba
Azuara
Belchite
Bujaraloz
Burgo, El
Caspe
Codo
Chiprana
Escatrón
Fabara
Farlete
Fayón
Fuendetodos
Fuentes de Ebro
Gelsa de Ebro
Herrera de los Navarros
Lécera
Leciñena
Letux
Maella
Mediana
Mequinenza
Monegrillo
Moyuela
Nonaspe
Nuez de Ebro
Osera
Pastriz
Perdiguera
Pina de Ebro
Puebla de Alfindén
Quinto de Ebro
San Mateo de Gállego
Sástago
Velilla de Ebro
Villafranca de Ebro
Villanueva de Gállego
Villar de los Navarros
Zaida, La
Zaragoza (ver plano)
Zuera

C.E.P. DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA

Municipios

Aguarón
Aguilón
Alfamén
Almonacid de la Sierra
Almunia de doña Godina, La
Alpartir
Aranda de Moncayo
Bardallur
Brea
Calatorao
Cariñena
Codos
Cosuenda
Encinacorba
Épila
Frasno, El
Gotor
Illueca
Jarque de Moncayo
Longares
Lucena
Lumpiaque
Mesones de Isuela
Morata de Jalón
Morés
Nigüella
Paniza
Plasencia
Paracuellos de Ribera
Ricla
Rueda
Salillas
Santa Cruz de Grío
Saviñán
Sestrica
Tierga
Tobed
Tosos
Trasobares
Urrea de Jalón
Villanueva de Huerva

C.E.P. DE EJEA DE LOS CABALLEROS

Municipios

Alera
Biel
Biota
Castejón de Valdejasa
Castiliscar
Ejea de los Caballeros
Bardenas
El Bayo
El Sabinar
Gallur
Layana
Luesia
Luna
Rivas
Sádaba
Salvatierra de Esca
Sancho Abarca
Santa Anastasia
Santa Engracia
Sos del Rey Católico
Tauste
Uncastillo
Valareña
Valpalmas
Ontinar del Salz (Zuera)

C.E.P. DE TARAZONA

Municipios

Agón
Ainzón
Ambel
Añón
Borja
Bureta
Fuendejalón
Magallón
Maleján
Malón
Mallén
Novallas
Novillas
Pozuelo
San Martín
Tabuenca
Tarazona
Torrellas
Vera de Moncayo

C.E.P. DE CALATAYUD

Municipios

Abanto
Acered
Alhama de Aragón
Aniñón
Ariza
Atea
Ateca
Belmonte
Bubierca
Calatayud
Campillo
Carenas
Castejón de las Armas
Cervera
Cetina
Cimballa
Clares de Ribota
Cubel
Daroca
Fuentes de Jiloca
Gallocanta
Ibdes
Jaraba
Langa del Castillo
La Vilueña
Mainar
Maluenda
Mara
Miedes
Monreal de Ariza
Morata de Jiloca
Moros
Munébrega
Nuévalos
Olves
Paracuellos de Jiloca
Romanos
Terrer
Torralba de los Frailes

Dirección Provincial

Dirección: Avda. Isabel la Católica, 7 - 50071, Zaragoza

Teléfono: 70 01 00 (centralita)

Fax: 56 61 65

Director Provincial: D. Julián Abinzano Sanjoaquín, tfno 72 01 82

Secretario General: D. José María Ortiz de Zárate, tfno 72 01 04

Servicio de Inspección

Dirección: Avda. Isabel la Católica, 7 - 50071, Zaragoza

Teléfono: 70 01 00 (centralita)

Fax: 56 61 65

Inspector Jefe: D. Arturo Adiego Huerta, tfno 72 01 53

Unidad de Programas Educativos

Dirección: Avda. Isabel la Católica, 7 - 50071, Zaragoza

Teléfono: 70 01 00 (centralita)

Fax: 56 61 65

Jefa de la Unidad: Dña. Juana Romero Vargas, tfno 72 01 66

Asesores/as:

Departamento de Formación e Innovación

- D. Benjamín Ber Celma, tfno 72 01 30
- Dña. Maravillas Campillo Meseguer, tfno 72 01 80
- D. José Estarán Molinero, tfno 72 01 75
- D. Francisco Lapuente Rubio, tfno 72 01 73

Departamento de Atención a la diversidad

- D. Andrés Alonso García, tfno 72 02 26
- D. Pablo Bravo Atarés, tfno 72 01 64
- D. Javier Briz Villanueva, tfno 72 02 28
- D. Jesús Gimeno Gómez, tfno 72 01 65
- D. Alejandro Lozano García, tfno 72 01 78
- D. Pedro Romero Moreno, tfno 72 01 63

Departamento de Personas adultas y Educación a distancia

- Dña. María Pilar Machín Agustín, tfno 72 02 24
- D. Gregorio Margüello Álvarez, tfno 72 01 61

Departamento de Programas de alumnos/as, participación educativa e interinstitucionales

- Dña. María Pilar Aznar Oro, tfno 72 01 70
- D. Jesús Isarre Malo, tfno 72 01 71
- D. Carlos López Rubio, tfno 72 01 81
- D. Carmelo Monteagudo Ibáñez, tfno 72 02 29

Unidad de Apoyo a la Formación Profesional

- D. Antonio Carrión Sacacia, tfno 72 02 25
- D. José María Fernández Turrado, tfno 72 01 62
- D. Jesús Guerrero García, tfno 72 01 76

Servicios Administrativos

- Jefa de Negociado: Dña. María Jesús Fleta Felipe, tfno 72 01 66

Centros de Profesores

Cep de La Almunia de Doña Godina

Dirección: Goya, s/n., 50100 - La Almunia de Doña Godina

Teléfonos: 60 08 00-60 08 36

Fax: 60 08 00

Director: D. Basilio Agüelo Julián

Asesores/as:

- Educación Infantil y Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): D. Manuel Vergara Lorente
- Educación Primaria: Dña. María Ángeles Garza Trasobares
- Ciencias Experimentales y Matemáticas: Dña. Rosa N. Benedí Bardají
- Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: Dña. María del Carmen Potoc Pozo
- Medios Informáticos: D. Miguel Ángel Garcés Prieto
- Medios Audiovisuales: D. Jesús Gómez Picapeo

Cep de Calatayud

Dirección: Plaza del Fuerte, s/n., 50003 - Calatayud

Teléfonos: 88 43 56 - 88 43 60

Fax: 88 43 56

Director: D. José Enrique Sáez Soler

Asesores/as:

- Educación Infantil y Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): Dña. Alicia López López

- Educación Primaria: Dña. María José Arrizabalaga Callejero
- Ciencias Experimentales y Matemáticas: D. Alejandro Gil Morán
- Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: D. Esteban Arquillos Toribio
- Medios Informáticos: D. Manuel Muñoz Sanz
- Medios Audiovisuales: D. Vicente Javier López García

Cep de Ejea de los Caballeros

Dirección: Ramón y Cajal, 19, 50600 – Ejea de los Caballeros

Teléfonos: 66 13 06

Fax: 66 24 14

Director: D. Luis Berdor Bailo

Asesores/as:

- Educación Infantil y Alumnos/as con

  Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): Dña. Carolina Ferrer Leal
- Educación Primaria: D. Adolfo Lorente Dueñas
- Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: D. Javier Acín Godé
- Medios Informáticos, Ciencias Experimentales y Matemáticas: Dña Ana Isabel Sarriá
- Medios Audiovisuales: D. Manuel Fandos Igado

Cep de Tarazona

Dirección: Avda. de la Paz, s/n., 50500 – Tarazona

Teléfonos: 64 08 04 – 64 35 13

Fax: 64 35 13

Director: D. Manuel Martínez Morales

Asesores/as:

- Educación Infantil y Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): Dña. Pilar Orte Moncayo
- Educación Primaria: D. José Luis Cimorra Tobajas
- Ciencias Experimentales y Matemáticas: Dña María del Carmen García Ruiz
- Ciencias Sociales, Filología, Artes, Educación Física, E.T.P., Tecnología: Dña. Eugenia Pamiés Sainz
- Medios Informáticos: Dña. Gloria Blasco Gregoria

Cep Nº 1 de Zaragoza

Dirección: Paseo Reyes de Aragón, 20, 50012- Zaragoza

Teléfono: 56 32 48

Fax: 56 36 46

Director: D. Nemesio de Diego Lucas

Asesores/as:

- Educación Infantil : Dña. María Pilar Uriz Echeverría
- Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): D. Benigno Arias García
- Educación Primaria: D. José Antonio Tejedor Gómez
- Ciencias Experimentales: D. Luis Rodríguez Barreiro
- Matemáticas: D. Antonio Ayerbe Berches
- Ciencias Sociales y Filosofía: Dña. Mercedes Loscertales Palomar
- Música, Dibujo, Educación Física: Dña.Pilar Soria Gasca
- Lengua y Literatura: D. Luis de Pablo Martínez

- Lenguas Extranjeras: Dña. María Victoria Lacruz Pérez
- Tecnología: D. Luis Balaguer Pintado
- Educación Técnico-profesional: D. Miguel Herrando Bayo
- Medios Informáticos: D. Javier Lerendegui Ilarri
- Medios Audiovisuales: Dña. Pilar Bazán Sanz

Cep «Juan de Lanuza» de Zaragoza

Dirección: Buen Pastor, 4, 50003 - Zaragoza

Teléfonos: 39 55 50 - 39 55 59

Fax: 39 55 54

Director: D. José María Sorando Muzas

Asesores/as:

- Educación Infantil : Dña. María Antonia Herrer Pérez
- Alumnos/as con Necesidades Educativas Especiales (ACNEES): Dña. Piedad Lorente Ortillés
- Educación Primaria: Dña. Lucía Berges Lobera
- Ciencias Experimentales: D. Carmelo Marcén Albero
- Matemáticas: Dña. M.ª Ángeles Arroyo García
- Ciencias Sociales y Filosofía: Dña. Blanca Robles Pellejero
- Música, Dibujo, Educación Física: D. Pedro Delgado García
- Lengua y Literatura: Dña. Carmen Pérez Basterra
- Lenguas Extranjeras: D. Miguel Ballestín Calvo
- Tecnología: D. Luis Toledo Pallarés
- Educación Técnico-profesional: D. Jesús Gálvez Calonge
- Medios Informáticos: D. Francisco Martínez Sicart
- Medios Audiovisuales: D. José Ángel Gracia Ledesma

Extensión de Caspe

Dirección: Guma, 35, 50700 – Caspe

Teléfono: 63 12 00

Asesoras:

- Dña. Mercedes Llop Alfonso
- Dña. Asunción Gil Guerrero

5

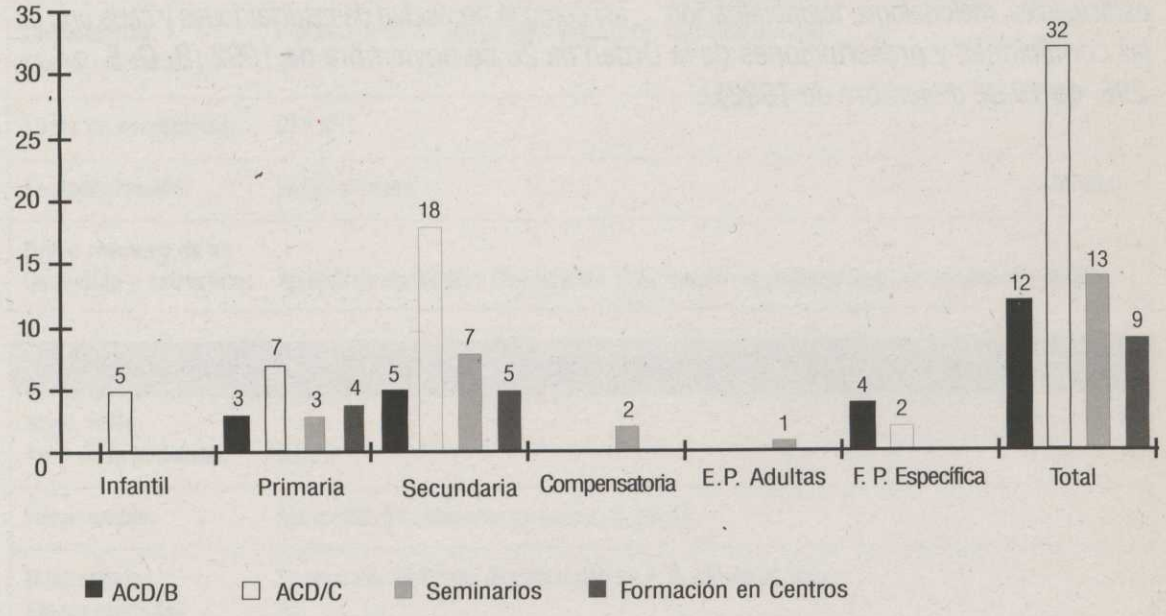
Actividades del Centro de Profesores n.º 1 de Zaragoza

Introducción

En la actual estructura de formación del profesorado, la actuación del CEP ha de encuadrarse dentro del correspondiente Plan Provincial de Formación. Para este equipo pedagógico, dicho Plan no es otra cosa que el establecimiento del marco de referencia, esto es, de las líneas principales de intervención, que debe orientar nuestro trabajo. Se trata, en definitiva, de que el Plan del CEP concrete en la práctica, instrumentalice, lo que el Plan Provincial prescribe a un nivel más general y que está recogido en páginas anteriores.

Estas orientaciones se van a concretar mediante una serie de actividades en los distintos CEPs de la provincia. Los miembros del Equipo Pedagógico de este CEP han participado, como es lógico, en la formulación de las líneas prioritarias y en su plasmación en las correspondientes actividades. Debe quedar claro, por lo tanto, que la tarea de planificación de la formación se ha llevado a cabo de una forma coordinada a nivel provincial, y que su desarrollo se realizará de igual modo. Esto supone que, independientemente del lugar en el que se celebren las distintas actividades, todos los asesores participarán en la coordinación, docencia, seguimiento y evaluación de las mismas.

CEP nº 1
Nº DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL CURSO 1993-94
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Respecto a los grupos de trabajo y seminarios, tanto de centro como intercentros, la postura adoptada por este Centro de Profesores es la siguiente:

— *La duración de la actividad comenzará en el mes de septiembre/octubre y terminará en el mes de mayo/junio. La razón de esta medida radica en la actual normativa sobre certificados, ya que cuando tienen una duración superior al curso académico, se producen bajas y altas como consecuencia de traslados. Este hecho aconseja la citada medida para evitar situaciones de conflicto en la expedición de certificados.*

— *En la redacción de la memoria final del grupo o seminario los participantes manifestarán su intención de continuar con los mismos u otros objetivos al curso siguiente. No obstante, en el mes de septiembre/octubre, han de retomar de nuevo la postura expresada por los mismos motivos que señalábamos en el apartado anterior.*

En consecuencia, no presentamos para el curso 93/94 la relación de los posibles seminarios y grupos de trabajo, ya que su concreción queda abierta para el comienzo del curso escolar 93/94.

Tanto los grupos y seminarios que vayan a continuar como los nuevos grupos de profesores/as que deseen participar en estas modalidades formativas se atendrán a las características de la convocatoria que este CEP envía a los centros al comienzo del curso escolar. En el contenido de la citada convocatoria se indican todas las características de la actividad, a quiénes van dirigidas, número de participantes, metodología, temporalización..., así como la necesidad de respetar todas y cada una de las condiciones y prescripciones de la Orden de 26 de noviembre de 1992 (B. O. E. n.º 296, de 10 de diciembre de 1992).

Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y didáctica tipo C

Título de la actividad: ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	María Pilar Uriz Echeverría, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 1.er año de elaboración del P. Curricular de Ciclo 36	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	3 créditos
Temporalización:	6-7-8 de septiembre	
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Aspectos generales del P.C.C	

Título de la actividad: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	María Pilar Uriz Echeverría, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2.º año de elaboración del P. Curricular de Ciclo 35	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Aprendizaje significativo. Globalización. Organización del ambiente. Relación con padres y madres	

Título de la actividad: UNIDADES DIDÁCTICAS Y PEQUEÑOS PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	María Pilar Uriz Echeverría, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del 3.er año de elaboración del P. Curricular de Ciclo 35	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Proceso de elaboración de una Unidad Didáctica. Desarrollo de proyectos	

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Pilar Uriz Echeverría, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Segundo trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidad de utilización de los Medios Audiovisuales en Educación Infantil. Aplicaciones y experiencias concretas

Título de la actividad: LA EXPRESIÓN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil Matemáticas
Responsable:	María Pilar Uriz Echeverría, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento del concepto de número. Formas, orientación y representación. Experiencias

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA (2 cursos)		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	José Antonio Tejedor Gómez, asesor de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de ciclo o etapa de E. Primaria 60	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Octubre a mayo	5,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos	

Título de la actividad: ENSEÑAR/APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Inglés	
Responsable:	Miguel Ballestín, asesor de Lenguas Extranjeras	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área, de Primaria, del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza», de Zaragoza	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	A determinar	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	José Antonio Tejedor Gómez, asesor de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Segundo trimestre	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Criterios indicadores de evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación	

Título de la actividad: MODELO DE ENSEÑANZA EN E. PRIMARIA. APLICACIÓN 2.º CICLO		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria. Segundo ciclo	
Responsable:	José Antonio Tejedor Gómez, asesor de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Noviembre-enero	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Psicología evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales	

Título de la actividad: EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Piedad Lorente Ortillés, asesora de E. Especial	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros de integración del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 25	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Segundo trimestre	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Nivel de competencia curricular. Estilo de aprendizaje. Contexto escolar y socio-familiar	

Título de la actividad: GLOBALIZACIÓN DEL ÁREA ARTÍSTICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Área Artística	
Responsable:	Asesora del área Artística	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Segundo trimestre	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Globalización del área artística. Desarrollo del currículum	

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Javier Lerendegui Ilarri, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria y del Proyecto Atenea 16	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Formación para el desarrollo del Proyecto Atenea	

Título de la actividad: CURSO MERCURIO DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Cervantes» de Pedrola (Zaragoza) 20	
Lugar de celebración:	C.P. «Cervantes», CEP nº 1	
Temporalización:	Primer y segundo trimestre	6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Formación para el desarrollo del Proyecto Mercurio	

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Proyecto Mercurio y Profesorado de Primaria
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Formación para el desarrollo del Proyecto Mercurio

Seminarios

Título de la actividad: INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA RURAL DESDE LOS C. RECURSOS/SERV. DE APOYO (C.R./S.A.)		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Departamento atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios.	Profesorado de Centros de Recursos y profesorado itinerante de las zonas	
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	CEP nº 1	
Temporalización:	Primera fase en septiembre, reuniones mensuales	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intervención del C.R./Servicio de Apoyo. Elaboración y difusión de material didáctico. Equipos de trabajo y dinámica grupal	

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Física
Responsable:	Asesor/a de Educación Física
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área, de Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. Secuenciación por ciclos. Proyecto curricular del área

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE MÚSICA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Música
Responsable:	Pilar Soria, asesora de Música
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto curricular del área. Propuestas sobre metodología y evaluación.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO FORMACIÓN EN CENTROS (2.º Año). EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil, Primaria, Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María Ángeles Goicoechea, coordinadora
Destinatarios.	Profesorado «Escuelas Pías-Santa Engracia» (Zaragoza)
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	Colegio «Escuelas Pías-Santa Engracia»
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad: TRATAMIENTO DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y José María Mateo, coordinador
Destinatarios.	Profesorado del C. Obra Diocesana «Santo Domingo de Silos»
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	Colegio Obra Diocesana «Santo Domingo de Silos»
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Profundización en los temas transversales

Título de la actividad: LA REFORMA EDUCATIVA EN UN CENTRO DE INTEGRACIÓN	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Nieves Bravo, coordinadora
Destinatarios.	Profesorado del C. «Santa Magdalena Sofía» de Zaragoza
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	C. «Santa Magdalena Sofía» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Integración de alumnos/as con necesidades educativas especiales en E. Primaria

Título de la actividad: LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTO CURRICULAR	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María del Carmen Vela, coordinadora
Destinatarios.	Profesorado del C. «Lestonac» de Zaragoza
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	Colegio «Lestonac» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Profundización e incorporación al currículo de los temas transversales

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR INTERLENGUAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua y Literatura, Lenguas extranjeras y Lenguas clásicas
Responsable:	Asesores/as de Lengua y Literatura y Lenguas extranjeras de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria y ciclo superior de E.G.B. de las áreas de Lengua, Idioma y Clásicas del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 40
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Segundo trimestre 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Criterios de secuenciación que emanan de un P.C. Elaboración de una Unidad Didáctica en grupo.

Título de la actividad: ENSEÑAR-APRENDER LENGUAS EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua y Literatura, Lenguas extranjeras
Responsable:	Carmen Pérez Basterra y Luis de Pablo, asesores de Lengua y Literatura; Miguel Ballestín y Mariví Lacruz, asesores de Lenguas extranjeras
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. y EE.MM. y Ciclo Superior de EGB del área del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a enero, 2 sesiones semanales 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Práctica y fundamentación psicopedagógica del área de Lengua. Elementos de planificación.

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del Ciclo Superior de E.G.B. y Secundaria del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Fase intensiva: Septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 8 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas del Ciclo Superior de EGB y Secundaria del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del ciclo Superior de EGB y Secundaria de ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Fase teórica en septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones y gráficas, estadística y azar

Título de la actividad: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRABAJO EN EL AULA DE TECNOLOGÍA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Tecnología
Responsable:	Asesores de Tecnología
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	De noviembre a marzo 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de los métodos pedagógicos de aplicación en el área de Tecnología. Proyecto curricular del área

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Mercedes Loscertales Palomar, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios.	Profesorado del Instituto de E. Secundaria «Pedro Cerrada» de Utebo (Zaragoza)
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	I.E.S. «Pedro Cerrada», CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre-octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Filosofía y estructura de la E.S.O. Cuestiones novedosas. Proyecto educativo y proyecto curricular de centro

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA L.O.G.S.E.	
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria
Responsable:	Mercedes Loscertales Palomar, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del Instituto de E. Secundaria de Pedrola (Zaragoza)
Lugar de celebración:	I.E.S. de Pedrola, CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre-octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Filosofía y estructura de la E.S.O. Cuestiones novedosas. Proyecto educativo y proyecto curricular de centro

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA L.O.G.S.E.	
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria
Responsable:	Miguel Ballestín y Mercedes Loscertales, asesores de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado que se incorpora a centros LOGSE del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza»
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura y filosofía de la E.S.O. El proyecto educativo y el proyecto curricular de centro. Cuestiones novedosas

Título de la actividad: EL TIEMPO HISTÓRICO	
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Mercedes Loscertales y Blanca Robles, asesoras de Ciencias Sociales de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios. Plazas ofertadas:	Profesorado del área en centros de EGB y E. Secundaria 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Enero a marzo 2,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN TECNOLOGÍA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Tecnología
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área del àmbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 16
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas. Estudio de programas y herramientas específicas

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL ÁREA DE MÚSICA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área del àmbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» 16
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas. Estudio de programas y herramientas específicas

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN MATEMÁTICAS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Javier Lerendegui Ilarri, asesor de Tecnologías de la Información del CEP nº 1
Destinatarios.	Profesorado del área del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza»
Plazas ofertadas: **Lugar de celebración:**	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas y herramientas específicas

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LAS CIENCIAS SOCIALES		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales	
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los ámbitos de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones	

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN PLÁSTICA Y VISUAL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Plástica y Visual	
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones	

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN IDIOMAS		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Idioma	
Responsable:	José Ángel Gracia Ledesma, asesor de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones	

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CIENCIAS NATURALES		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza	
Responsable:	José Ángel Gracia Ledesma, asesor de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Experiencias, evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones	

Título de la actividad: LOS EQUIPOS DE AUDIO EN EL ÁREA DE MÚSICA DE LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música	
Responsable:	Pilar Soria, asesora de Música del CEP nº 1	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primero y segundo trimestres	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Esquemas de conexionado. Descripción y funcionamiento de aparatos. Elementos de captación y audio. Problemas de acoplamiento	

Título de la actividad: CURSO MERCURIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. «Ramón Pignatelli» 20	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primer y segundo trimestres	6 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del proyecto Mercurio	

Título de la actividad: CÓMO INTRODUCIR EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA DE LA MATERIA, EN LA E. S. O.	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1, Complejo educativo «Miguel Catalán»
Temporalización:	Septiembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El estudio de la materia y de los materiales en el primer nivel de concreción del currículum

Título de la actividad: CÓMO INTRODUCIR LA ECOLOGÍA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1, Complejo educativo «Miguel Catalán» de Zaragoza
Temporalización:	Septiembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Concepto de ecología. Cómo realizar estudios de campo

Título de la actividad: EDUCACIÓN CÍVICA Y PARA LA PAZ: LA RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS EN EL AULA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Luis Rodríguez, asesor de Ciencias de la Naturaleza y la Salud del CEP nº 1, y Manuel Angosto Martínez, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria y Bachillerato 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Enero 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodología de educación para la paz. El currículum oculto. La importancia de los juegos cooperativos. Resolución no violenta de los conflictos

Seminarios

Título de la actividad: INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Luis Rodríguez Barreiros, asesor de Ciencias de la Naturaleza y la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Evaluación, mapas conceptuales. Habrá sesiones provinciales de coordinación

Título de la actividad: EL ÁREA DE C. SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA E. S. O. (Nivel 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área, centros LOGSE 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a abril
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El currículum del área. Criterios de análisis y selección de materiales. Unidades Didácticas

Título de la actividad: LA MÚSICA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música
Responsable:	Pilar Soria, asesora del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	A determinar por los participantes

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Miembros de los Departamentos de Orientación de E. Secundaria, 2º	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Octubre a mayo	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Adaptaciones curriculares, diferenciación curricular	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE ETAPA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Avelino Álvarez, coordinador del centro
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. Obra Diocesana «Santo Domingo de Silos»
Lugar de celebración:	C. Obra Diocesana «Santo Domingo de Silos» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Desarrollo del proyecto curricular de E. Secundaria

Título de la actividad: EL «PEDRO CERRADA» ABIERTO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Carlos Perrela, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria «Pedro Cerrada» de Utebo
Lugar de celebración:	I.E.S. «Pedro Cerrada» de Utebo (Zaragoza)
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto educativo de centro y proyecto curricular, abiertos al contexto

Título de la actividad: EL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO (2.º año)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor de CEP para el proyecto y Pedro Pardos, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. «Miguel Servet» de Zaragoza
Lugar de celebración:	I.B. «Miguel Servet»
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de centro

Título de la actividad: HACIA LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DEL CENTRO (2.º año)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Julio Sancho Rocher, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.B. «Conde de Aranda» de Alagón
Lugar de celebración:	I.B. «Conde de Aranda» de Alagón
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto educativo y proyecto curricular de centro

Título de la actividad: DISEÑO Y DESARROLLO DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º año)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y José Manuel de Gregorio, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.E.S. «Virgen del Pilar» de Zaragoza
Lugar de celebración:	I.E.S. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de centro

Bachillerato

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE LENGUA Y CULTURA CLÁSICA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Clásica
Responsable:	Luis de Pablo, asesor de Lengua castellana y Literatura
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lenguas Clásicas 20
Lugar de celebración:	I.B. «Miguel Catalán», CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo — 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lectura y comentario de autores latinos. Información y análisis de materiales sobre cultura clásica

Título de la actividad: SEMINARIO DE FRANCÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Francés
Responsable:	María Victoria Lacruz, asesora de Lengua extranjera
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo — 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyectos curriculares del área, intercambio de experiencias

Título de la actividad: SEMINARIO DE INGLÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Inglés
Responsable:	María Victoria Lacruz, asesora de Lengua extranjera
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo — 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyectos curriculares del área. Intercambio de experiencias

Educación Compensatoria

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACIÓN COMPENSATORIA DE MINORIAS ÉTNICAS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Mercedes Barbero, profesora de EGB
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Compensatoria 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a mayo 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Adaptaciones curriculares y apoyos escolares. Unidades Didácticas, trabajo globalizado

Título de la actividad: PROYECTOS CON JÓVENES DESESCOLARIZADOS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Tomás Pardos
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Compensatoría de jóvenes desescolarizados 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a mayo 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Los talleres como complemento educativo. Problemática social y personal

Educación Personas Adultas

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Personas adultas
Responsable:	Responsable de Formación del Departamento de Educación de Personas Adultas de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de personas adultas 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a junio 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Teoría curricular y proyecto educativo. Instrumentos para la planificación de la E. de Personas Adultas en los ámbitos territoriales

Formación Profesional Específica

Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: GARANTÍA SOCIAL E INICIACIÓN PROFESIONAL (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica
Responsable:	Antonio Carrión Sacacia y José María Fernández Turrado, asesores de la UAFP de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que desarrolla programas de garantía social 30
Lugar de celebración:	Instituto de E. Secundaria «Virgen del Pilar» de Zaragoza, CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre-junio 7 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Reforma de la Formación Profesional. Los programas de garantía social

Título de la actividad: UTILIZACIÓN PRÁCTICA DEL 8088-8086 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica
Responsable:	Miguel Hernando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología de Electricidad/Electrónica, Profesorado de F.P. de Electricidad/Electrónica 20
Lugar de celebración:	Instituto de E. Secundaria «Virgen del Pilar» de Zaragoza, CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a marzo 6,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Hardware 8088-8086, modo máximo, modo mínimo. Estudio de tiempo, señales de bus. Conector IBM-PC, estudio, análisis, tiempos

Título de la actividad: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica
Responsable:	Antonio Carrión Sacacia y Jesús Guerrero García, asesores de la U.A.F.P. de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Jefes de Departamentos de Prácticas, tutores en Alternancia, Coordinadores y Tutores de Módulos Profesionales 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre-junio 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Cooperación Escuela-empresa y transición a la vida activa. Planificación de la formación en centros de trabajo

Título de la actividad: DESARROLLO CURRIC. DE LOS DOC. DE LA F. PROF. DE ELECTRIC. Y ELECTRÓNICA (N. 1)		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica	
Responsable:	Unidad de apoyo a la formación profesional de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria y P.T. de F.P. de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica 25	
Lugar de celebración:	Instituto de E. Secundaria «Virgen del Pilar», CEP nº 1	
Temporalización:	Enero a mayo	7 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Documentos base de los ciclos formativos de la Familia de Electricidad/Electrónica. Bases psicopedagógicas	

Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD EN LAS INSTALACIONES AUTOMÁTICAS (NIVEL 2)		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica	
Responsable:	Miguel Herrando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores ETP	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	P.E.S. de Tecnología de las Ramas Industriales y P.T. de F.P. de las Ramas Industriales. Profesorado de Tecnología Industrial en el Bachillerato 20	
Lugar de celebración:	Festo Pneumatic, S. A., de Zaragoza; CEP nº 1	
Temporalización:	Junio	1.5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ahorro de energía electroneumática. Sensórica. Calidad funcional (DIN-ISO-9000)	

Título de la actividad: NUEVAS TENDENCIAS EN PELUQUERÍA (NIVEL 1)		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación profesional específica	
Responsable:	Miguel Herrando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	P.E.S. de Tecnología de Peluquería y Estética, P.T. de F.P. de Peluquería y Estética 20	
Lugar de celebración:	Instituto de F. P. «Los Enlaces», CEP nº 1	
Temporalización:	A determinar	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis del cabello y técnicas de aplicación de extensiones, técnicas actuales para la transformación de la longitud del cabello. Nociones básicas sobre materiales	

6

Actividades del Centro de Profesores «Juan de Lanuza» de Zaragoza

Introducción

La oferta de formación a desarrollar durante el curso 93/94 por el CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza tiene como núcleo fundamental las actividades que fueron aprobadas por la Comisión Provincial de Formación del Profesorado y que se relacionan en el presente documento. La detección de necesidades, la planificación y el diseño de las actividades se realizaron en un proceso de coordinación provincial. En unos casos estas actividades se destinan al profesorado del ámbito del CEP; en otros, van dirigidas al profesorado de los dos CEPs con sede en Zaragoza capital; en bastantes ocasiones, son actividades de ámbito provincial y, en algún caso, interprovincial.

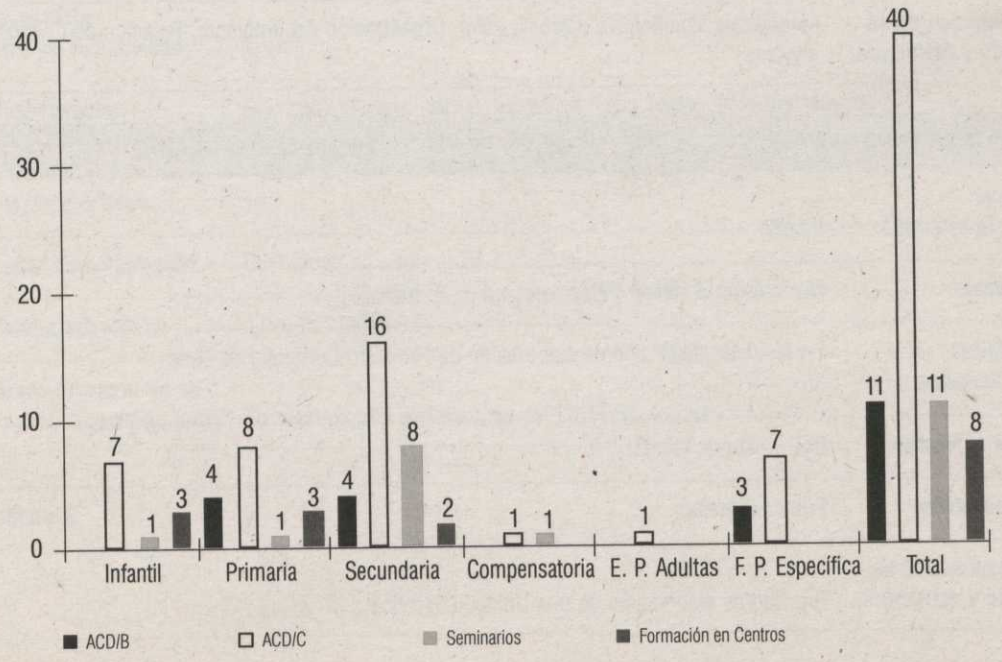
En el mes de septiembre, el Consejo del CEP aprobará una oferta complementaria de actividades, destinadas al profesorado adscrito al CEP, mediante las cuales se intentará atender a las áreas, los colectivos y las zonas cuyas necesidades no estén suficientemente tratadas por la citada planificación provincial; en particular, las dirigidas a la zona de la Extensión de Caspe.

También en Septiembre, se realizará la convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios, cuya resolución por el Consejo del CEP tendrá lugar a finales de octubre. En el curso 92/93 el CEP apoyó y reconoció a través de esta convocatoria el trabajo de más de 800 profesores en 62 Grupos de Trabajo y Seminarios. Está previsto realizar una muestra de los materiales elaborados por todos ellos.

En el curso 93/94 pretendemos incrementar los recursos económicos y el apoyo en general dedicados a los Grupos de Trabajo y Seminarios, vista la valoración positiva que de ellos hacen tanto los participantes como el propio CEP, y considerando que estas modalidades favorecen una formación de carácter cooperativo y contribuyen al desarrollo de la autonomía profesional.

Se hará pública en el mes de septiembre.

CEP Juan de Lanuza
N.º DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL CURSO 1993-94
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ASPECTOS GENERALES DEL PROYECTO CURRICULAR EN EDUCACIÓN INFANTIL (2 cursos)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Antonia Herrer Pérez, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 1er año de elaboración del Proyecto Curricular de Ciclo 72
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre-octubre 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aspectos generales del Proyecto Curricular

Título de la actividad: PRINCIPIOS METODOLÓGICOS EN E. INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Antonia Herrer Pérez, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 2.º año de elaboración de Proyecto Curricular de Ciclo 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Primer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Aprendizaje significativo. Globalización. Organización del ambiente. Relación con padres y madres.

Título de la actividad: UNIDADES DIDÁCTICAS. PEQUEÑOS PROYECTOS EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Antonia Herrer Pérez, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de 3er año de elaboración de Proyecto Curricular de Ciclo 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Primer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proceso de elaboración de una Unidad Didáctica

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Antonia Herrer Pérez, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Segundo trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de los Medios Audiovisuales. Aplicaciones y experiencias concretas.

Título de la actividad: LA EXPRESIÓN MATEMÁTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	María Antonia Herrer Pérez, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento del concepto de número, forma, orientación y representación. Experiencias

Título de la actividad: CURSO ATENEA EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los Colegios Públicos «Hermanos Marx» y «Zalfonada» 18
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre 6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Atenea

Título de la actividad: CURSO MERCURIO DE E. INFANTIL Y PRIMARIA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	José Ángel Gracia Ledesma, Asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Odón de Buen» de Zuera 20
Lugar de celebración:	C. P. «Odón de Buen» de Zuera
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre 6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Mercurio

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Asunción Gil Guerrero, asesora de E. Infantil, ext. de Caspe
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil de la extensión de Caspe 26
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración Unidades Didácticas

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: PROYECTO EDUCATIVO Y CURRICULAR DE LA ZONA DE FUENTES Y QUINTO DE EBRO (2.º AÑO)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María Paz Gimeno Lorente coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los centros adscritos al Centro de Recursos
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Fuentes de Ebro y Pina
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Zona

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º año)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Antonio Lasala García, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Cortes de Aragón» de Zaragoza
Lugar de celebración:	C. P. «Cortés de Aragón» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º año)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y M.ª Teresa Ansón Bardají, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Río Ebro» de Zaragoza
Lugar de celebración:	C. P. «Río Ebro» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA (2 cursos)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Lucía Berges Lobera, asesora E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de ciclo o etapa de E. Primaria 60
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanzua» de Zaragoza
Temporalización:	Octubre a mayo 5,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos.

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesora de E. Primaria de la Extensión de Caspe
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de ciclo o etapa de E. Primaria de la Extensión de Caspe
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe
Temporalización:	A determinar 5,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos.

Título de la actividad: ENSEÑAR/APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Miguel Ballestín, asesor de lenguas Extranjeras
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de Primaria del ámbito de los C. E. P. s nº 1 y «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	A determinar 5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: MODELO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. APLICACIÓN AL 2.º CICLO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, segundo Ciclo
Responsable:	Lucía Berges Lobera, asesora de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Noviembre-enero 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Psicología evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales

Título de la actividad: LA EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Lucía Berges Lobera, asesora Educación Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	A determinar 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios indicadores para la evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación

Título de la actividad: GLOBALIZACIÓN DEL ÁREA ARTÍSTICA EN E. PRIMARIA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Área Artística
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor del área Artística
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Segundo Trimestre 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Globalización del área artística Desarrollo curricular del área

Título de la actividad: ADQUISICIÓN DE LA LECTO-ESCRITURA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Mercedes Llop Alfonso, asesora de la Ext. de Caspe	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	Extensión de Caspe	
Temporalización:	Enero y febrero	3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Métodos de lectura Dos fases: Fundamentación teórica y experimentación	

Título de la actividad: CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Hermanos Marx» de Zaragoza 18	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza	
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre	6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Atenea	

Título de la actividad: CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Zalfonada» de Zaragoza 18	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza	
Temporalización:	1.º y 2.º trimestre,	6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Atenea	

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA EDUCATIVA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Informática
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria de la zona de Caspe 16
Lugar de celebración:	C. P. de E. P. A. de Caspe
Temporalización:	20 horas (2 créditos). Del 13 al 24 de septiembre de 1993, de 16,30 a 19,30 h
Breve resumen de su contenido y estructura:	Iniciación a la Informatica. Sistema operativo. Procesador de Textos y Base de datos. Informática y Educación. Software educativo

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN EN PRIMARIA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Especial
Responsable:	Piedad Lorente Ortillés, asesora de Necesidades Educativas Especiales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Centro de Recursos «Joaquín Costa» de Zaragoza
Lugar de celebración:	C. P. «Joaquín Costa» de Zaragoza, CEP Juan de Lanuza
Temporalización:	Septiembre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la Integración de alumnos con necesidades educativas especiales

Título de la actividad: EVALUACIÓN DE ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Piedad Lorente Ortillés, asesora de Educación Especial
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros de integración del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 25
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	2º Trimestre 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Nivel de competencia curricular. Estilo de aprendizaje. Contexto escolar y socio-familiar

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Física
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor de Educación Física
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área en Educación Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. Secuenciación por ciclos. Proyecto Curricular del área

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL PROYECTOTO CURRICULAR	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Concepción Monge, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «Luis García Sainz» de Fuentes de Ebro
Lugar de celebración:	C. P. «Luis García Sainz» de Fuentes de Ebro
Temporalización:	Sesiones Semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tratamiento de la transversalidad en el Proyecto Curricular

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES PARA ALUMNOS CON NECESIDADES ED. ESPECIALES	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Especial
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Mª del Carmen Campo, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. «Ntra. Sra. del Carmen» de Zaragoza
Lugar de celebración:	C. «Ntra. Sra. del Carmen» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estrategias de detección y evaluación. Ideas, orientaciones y principios para la adaptación. Organizaciones escolares

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL P. EDUCATIVO Y PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º AÑO)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el Proyecto y Marcelo Ferrero Fernández, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C. P. «San Braulio» de Zaragoza
Lugar de celebración:	C. P. «San Braulio» de Zaragoza
Temporalización:	Sesiones Semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR INTERLENGUAS EN LA E. S. O.	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua y Literatura, Lenguas extranjeras y Lenguas clásicas
Responsable:	Asesores/as de Lengua y Literatura y Lenguas extranjeras de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria y ciclo superior de E. G. B. del área de Lengua, Idioma y Clásicas del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza 40
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	2º trimestre 5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Criterios de secuenciación que emanan de un P. C. Elaboración de una Unidad Didáctica en grupo

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de matemáticas del ciclo superior de E. G. B. y Secundaria del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Fase intensiva: septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 8 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tópicos matemáticos; números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas	
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas del Ciclo superior de E. G. B. y Secundaria del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del Ciclo Superior de E. G. B. y Secundaria del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza 35	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza	
Temporalización:	Fase teórica en septiembre. Fase práctica de octubre a mayo	5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones y gráficas, estadística y azar	

Título de la actividad: ENSEÑAR-APRENDER LENGUAS EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA.		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua y literatura; lenguas extranjeras	
Responsable:	Carmen Pérez Basterra y Luis de Pablo, asesores de Lengua y Literatura. Miguel Ballestín y Mariví Lacruz, asesores de Lenguas Extranjeras	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. S. O., de EE. MM. y ciclo Superior de EGB del área del ámbito de los CEPs nº 1 y «Juan de Lanuza» de Zaragoza 30	
Lugar de celebración:	CEP nº 1 de Zaragoza	
Temporalización:	Octubre a enero, 2 sesiones semanales	5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Práctica y fundamentación psicopedagógica del área de Lengua. Elementos de planificación	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Miguel Ballestín Calvo, asesor de Lenguas Extranjeras	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria de Casetas	
Lugar de celebración:	I. E. S. de Casetas	
Temporalización:	Septiembre a octubre	1 crédito
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía y Estructura de la E. S. O. Cuestiones Novedosas. Proyecto E. Centro y Proyecto Curricular de Centro	

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Miguel Ballestín Calvo, asesor de Lenguas Extranjeras	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria de Cº de las Torres, de Zaragoza Las correspondientes al total del profesorado del centro	
Lugar de celebración:	I. E. S. Cº de las Torres, de Zaragoza	
Temporalización:	Septiembre a octubre,	2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Filosofía y estructura de la E. S. O. Cuestiones Novedosas. Proyecto Educativo de Centro y Proyecto Curricular de Centro	

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Miguel Ballestín y Mercedes Loscertales, asesores del CEP «Juan de Lanuza» y nº 1	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a centros LOGSE del ámbito de los CEP nº1 y CEP «Juan de Lanuza»	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre a octubre	2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Estructura y filosofía de la LOGSE. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Centro. Cuestiones novedosas	

Título de la actividad: CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria «Gallicum» de Zuera 18	
Lugar de celebración:	I. E. S. «Gallicum» de Zuera, CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	1º y 2º trimestre	6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Atenea	

Título de la actividad: CURSOS MERCURIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA (2)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Ángel Gracia Ledesma, asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I. F. P. «Río Gállego» de Zaragoza 40
Lugar de celebración:	I. F. P. «Río Gállego», CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	1º y 2º trimestre 6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del Proyecto Mercurio

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN PLÁSTICA Y VISUAL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Plástica y visual
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN IDIOMAS	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Idioma
Responsable:	José Ángel Gracia Ledesma, asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CIENCIAS NATURALES	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	José Ángel Gracia Ledesma, asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN LAS CIENCIAS SOCIALES	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Pilar Bazán Sanz, asesora de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de los ámbitos CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Experiencias. Evaluación y análisis de materiales. Diseño de aplicaciones

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN EL ÁREA DE MÚSICA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 16
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas. Estudio de programas y herramientas específicas

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN TECNOLOGÍA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Tecnología
Responsable:	Francisco Martínez Sicart, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza» 16
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas. Estudio de Programas y herramientas específicas

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN MATEMÁTICAS	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Javier Lerendegui Ilarri, asesor de Tecnologías de la Información del CEP nº 1
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área del ámbito de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza»
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño de aplicaciones informáticas y herramientas específicas

Título de la actividad: PROYECTOS CURRICULARES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE NATURALEZA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre y noviembre 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Introducción general al P. Curricular de área. Secuenciación. Propuestas metodológicas y para la evaluación

Título de la actividad: EL TIEMPO HISTÓRICO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Mercedes Loscertales y Blanca Robles, asesoras de Ciencias Sociales de los CEP nº 1 y «Juan de Lanuza»
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área en centros de EGB y E. Secundaria 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Enero a marzo 2,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN EN LA E. S. O.	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros que anticipan ESO y participan en el Programa de Integración
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su contenido y estructura:	Alumnos con necesidades educativas especiales. Adaptaciones curriculares. Organización de los apoyos a la Integración. Experiencias

Título de la actividad: TALLERES DE PLÁSTICA EN LA E. S. O.	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Expresión visual y plástica
Responsable:	Pedro Delgado, asesor del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25
Lugar de celebración: **Temporalización:**	CEP «Juan de Lanuza», Escuela de Artes Aplicadas 1.º y 2.º trimestre 3,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Taller de técnicas de plástica, taller de imagen, taller de volumen

Seminarios

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA.Y EN EL BACHILLERATO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Educación Física
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor de E. Física
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y elaboración de U. Didácticas.Secuenciación por ciclos, P Curricular del área

Título de la actividad: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA.	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Expresión visual y plástica
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Diseño y elaboración de U. Didácticas. Secuenciación por ciclos. P. Curricular del área.

Título de la actividad: INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Carmelo Marcén Albero, asesor de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Octubre a mayo 2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Evaluación, mapas conceptuales. Sesiones provinciales de coordinación.

Título de la actividad: EDUCACIÓN MUSICAL	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Conservatorio Música
Responsable:	Pilar Soria, asesora de Música
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Conservatorio 20
Lugar de celebración:	Conservatorio de Zaragoza
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Proyecto Educativo y Proyecto Curricular de Centro. Historia de la Música.

Título de la actividad: EL DESARROLLO CURRICULAR EN EL ÁMBITO ARTÍSTICO (2 Seminarios)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor de Expresión visual y artística
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	• Profesorado de Bachillerato artístico (1) • Profesorado de la Escuela de Artes Aplicadas (2)
Lugar de celebración:	Escuela de Artes Aplicadas de Zaragoza
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES (NIVEL 2)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 15
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	Enero a abril 4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Análisis de elementos del P. Curricular del centro y área, reflexión y toma de decisiones en el proceso de elaboración del Proyecto.

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE TECNOLOGÍA	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesores/as del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Asesores/as Profesorado del área
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área de Tecnología

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor de Cep para el proyecto y Joaquín Fernández Cacho, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.E.S. (Antiguo Mixto 17) de Zaragoza
Lugar de celebración:	I.E.S. (Antiguo Mixto 17)
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

Título de la actividad: ELABORACIÓN DE UN PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor de Cep para el proyecto y Jesús Mir Pérez, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I. B. «Pedro de Luna»
Lugar de celebración:	I. B. «Pedro de Luna»
Temporalización:	Sesiones Semanales
Breve resumen de su contenido y estructura:	Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro

Bachillerato

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE FILOSOFÍA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Filosofía	
Responsable:	Asesora de Ciencias Sociales del CEP «Juan de Lanuza»	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 15	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Octubre a junio	6 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hermenéutica y ontologías del presente	

Educación de Personas Adultas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ARTICULACIÓN PRESENCIA+DISTANCIA EN EPA		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Personas Adultas	
Responsable:	Responsable de formación del Departamento de Personas Adultas y E. a distancia de la U.P.E.	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Educadores de personas adultas que tutoricen grupos a distancia 25	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Metodología de la Educación a Distancia	

Educación Compensatoria

Título de la actividad: CURSO INICIAL PARA PROYECTOS DE COMPENSACIÓN		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U. P. E.	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que trabaja en Proyectos de E. Compensatoria	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre	2 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Apoyos escolares en los centros: dinámica, prioridades y efectividad	

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN COMPENSATORIA: AULAS TALLER		
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Compensatoria	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los talleres como complemento educativo para jóvenes con retrasos escolares	

Formación Profesional Específica

Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	ORIENTACIÓN PROFESIONAL (NIVEL 1)
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	José Manuel Giménez y Alejandro Lozano, asesor del Dpto. de Atención a la diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Orientación Laboral, Garantía Social y Aulas Taller de Educación de Personas Adultas 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre a junio 7 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	El mundo del trabajo y la transición a la vida activa. Marco jurídico de las relaciones laborales. Higiene, salud, medioambiente

Título de la actividad:	REDES LOCALES (NIVEL 2))
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Miguel Hernando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, Profesorado de FP de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza», I.F.P. «Tiempos Modernos», I.E.S. «Virgen del Pilar»
Temporalización:	Enero a mayo 6,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Transmisión de datos, tecnología de redes locales. Software de red local

Título de la actividad:	BASE DE DATOS, DBASE IV (NIVEL 2)
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Hernando Bayo, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, Profesorado de FP de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza», I.F.P. «Tiempos Modernos»
Temporalización:	Enero a mayo 6,5 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Fundamentos de Dbase IV, proceso de creación, introducción y visualización de datos

Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: REFORMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	José Mª Fernández Turrado y Jesús Guerrero García, asesores de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la Unidad de Programas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E.S.O. y Profesorado técnico de Formación Profesional 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Noviembre 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	El mercado de trabajo en Aragón; la formación de los recursos humanos. Plan de Reforma de la Formación Profesional

Título de la actividad: CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica y Tecnología de la E.S.O.
Responsable:	Miguel Hernando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Formación Empresarial, de tecnología, PT de FP 25
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre 3 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Accidentes de trabajo y enfermedad profesional. Riesgos. Organización de la prevención

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Hernando Bayo, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, P.T. de F.P. de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Tiempos Modernos», CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, Procesador de texto Word Perfect

Título de la actividad: INFORMÁTICA BÁSICA PARA PROFESORADO DE FAMILIAS INDUSTRIALES 1. (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	F.P. y Tecnología de la E.S.O.
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Hernando Bayo, asesores de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnologías Industriales, P.T. de F.P. de Familias Industriales, Profesorado de tecnología de la E.S.O. 18
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, Paquete integrado Works. Diseño asistido por ordenador Autosketch V20

Título de la actividad: INFORMÁTICA BÁSICA PARA PROFESORADO DE FAMILIAS PROFESIONALES INDUSTRIALES 2. (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	F.P. y Tecnología de la E.S.O.
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Hernando Bayo, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnologías Industriales, P.T. de F.P. de Familias Industriales, Profesorado de tecnología de la E.S.O. 18
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, paquete integrado WORKS. Diseño asistido por ordenador Autosketch V20

Título de la actividad: DIETÉTICA, NUTRICIÓN E HIGIENE EN LA ALIMENTACIÓN	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge, asesor de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología, P. T. de F. P. de la Rama de Hostelería y Turismo 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Miralbueno», de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Los alimentos. Clasificación y composición. Necesidades nutritivas. Los alimentos y los procesos culinarios

Título de la actividad:	APROVISIONAMIENTO Y SERVICIO (NIVEL 1)	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica	
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge, asesor de ETP	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria de Tecnología, P.T. de F.P. de la Rama de Hostelería y Turismo 20	
Lugar de celebración:	I.F.P. «Miralbueno» de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Enero a marzo	4 créditos
Breve resumen de su contenido y estructura:	Control de alimentos y bebidas, gestión de la compra. Control de consumo y almacenaje, atención al cliente	

7

Actividades del Centro de Profesores de La Almunia

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA
BIBLIOTECA

Introducción conjunta a los CEPs Rurales

El Plan Marco de Formación Permanente del Profesorado manifiesta que la sociedad actual exige una educación acorde con los procesos de cambio que se están produciendo en los ámbitos cultural, económico, laboral y tecnológico.

El contexto educativo está inmerso en un proceso de Reforma, que nos hace resaltar tres aspectos a tener en cuenta:

- *La escuela debe formar en valores y actitudes democráticos, fomentando la solidaridad y cooperación.*
- *La evolución social obliga a formar ciudadanos y ciudadanas con una amplia y sólida formación básica que les permita acceder a los nuevos conocimientos que va a demandar un mundo laboral en constantes cambios.*
- *La implantación de la LOGSE introduce cambios profundos:*
  - *Incorporación de la Educación Infantil al Sistema Educativo con unos objetivos y contenidos pedagógicos específicos.*
  - *Ampliación de la Educación obligatoria hasta los dieciséis años concebida como educación comprensiva.*
  - *Nueva situación en los centros de Educación Secundaria Obligatoria.*
  - *Necesidad de coordinación entre el profesorado de ESO y Primaria de los centros de referencia.*
  - *Delimitación del Bachillerato como una etapa educativa no obligatoria.*
  - *Implantación de una Formación Profesional mediante módulos.*
  - *Establecimiento de un Currículum abierto y reconocimiento de un amplio margen de autonomía al profesorado.*
  - *Cambios en el modelo de profesor/a.*

NECESIDAD DE FORMACIÓN PERMANENTE

Desde este punto de vista la Formación Permanente del Profesorado debería vertebrarse en torno a:

- *Complementar la formación inicial.*
- *Actualizar al profesorado en nuevas corrientes pedagógicas.*
- *Dar respuesta a la demanda de mejora profesional del profesorado.*

FUNCIÓN DE LOS CENTROS DE PROFESORES

Los Centros de Profesores deben de desarrollar los planes institucionales al tiempo que dan respuesta a las necesidades demandadas por el profesorado emanadas de su práctica diaria. No deben ser meros transmisores de información sobre nuevas concepciones didácticas, sino que deben estimular la investigación; apoyar, facilitar y orientar los procesos formativos nacidos de la propia iniciativa del profesorado.

Los principios que guían la dinámica de los Centros de Profesores Rurales son:

- *Tender a un profesor-investigador en las aulas en constante proceso de reflexión sobre su práctica docente y que trate de investigar nuevos modos de realizar su labor.*
- *Potenciar una formación centrada en el centro o zona.*
- *Fomentar la reflexión y discusión de los equipos docentes.*
- *Conjugar las necesidades emanadas del Nuevo Sistema con las formuladas por el profesorado, estableciendo itinerarios formativos en cuyo diseño pueda participar el profesorado, siendo el PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN el elemento aglutinador.*
- *Entender la Fomación del Profesorado como necesidad y como derecho, diversificada y gratuita, centrada en la propia práctica docente y tendente a desarrollarse en horario lectivo.*

LINEAS GENERALES

En coherencia con lo expresado los Centros del Profesorado Rurales de la provincia de Zaragoza establecen las siguientes líneas generales:

- *Seguir potenciando el Centro docente como unidad de Formación, mediante Proyectos de Formación en Centros/zonas y actuaciones encaminadas hacia el fortalecimiento de Seminarios y Departamentos de área o ciclo.*
- *Desarrollar itinerarios formativos que preparen al Profesorado ante la responsabilidad de implantación del Nuevo Sistema Educativo.*
- *Posibilitar al profesorado los medios para elaborar, desarrollar y evaluar aquellos documentos que configuran la propuesta educativa del Centro: Proyecto Educativo, Proyecto Curricular, Plan Anual...*
- *Contemplar los Centros de menos de 5 unidades, favoreciendo la creación y desarrollo de estructuras de zona.*
- *Apoyar la constitución de grupos de trabajo y seminarios, especialmente aquellos encaminados a la elaboración y análisis de materiales curriculares.*

MODELO DE FORMACIÓN

El modelo de formación por el que apuestan los Centros de Profesores Rurales es el que parte de la reflexión sobre la práctica docente y permite cuestionar las estrategias metodológicas y los planteamientos educativos a través de un proceso de investigación y formación permanente.

Para ello se proponen como ejes vertebradores aquellos que permitan:

- *DESCENTRALIZAR LAS ACTIVIDADES potenciando aquellas propuestas por los centros educativos o zonas, que nazcan de sus necesidades o que tiendan a mejorar su propia actuación.*
- *PROPONER Y PLANIFICAR ACTIVIDADES para que, con adecuación o flexibilización horaria, puedan realizarse dentro del horario lectivo.*
- *NEGOCIAR con los Centros las estrategias de intervención a desarrollar para dar respuesta a sus necesidades formativas, siempre condicionados por los recursos de que se dispongan.*

Introducción

DEFINICIÓN DE LAS LÍNEAS GENERALES

Tal como se deduce de la introducción conjunta de los CEPs ubicados en el ámbito rural de la provincia de Zaragoza, el presente Plan Anual intenta ser

- *La concreción del Plan Provincial de Formación en el ámbito del CEP de La Almunia de Doña Godina.*
- *Una respuesta a las necesidades de los y las docentes de la zona.*

Para ello, y dentro de una política de formación permanente, buscamos una progresiva adaptación de las actividades tanto a las características geográficas de la zona como a la situación e idiosincrasia del profesorado mediante

a) *Adecuación progresiva a la dispersión de los centros propia de un ámbito rural con predominio de centros con menos de seis unidades: Descentralizando las actividades y considerando el centro educativo como el eje y el lugar más idóneo para el desarrollo de actividades de formación.*

b) *Adecuación de los tiempos de formación al hecho del desplazamiento del profesorado a lugar de residencia distinto de la localidad de destino: Incluyendo actividades que tengan lugar, en la medida de lo posible, dentro del horario de permanencia del profesorado en el centro, mediante la flexibilidad horaria concedida por la Dirección Provincial, o por medio de la adecuación técnica de los horarios que permita «liberar» unas horas al profesorado de una misma área o ciclo para la realización de actividades de formación.*

c) *Adecuación al calendario de implantación de la LOGSE. Este es el aspecto que más afecta al CEP de La Almunia, por cuanto, en el curso 1993-94, van a implantarse niveles LOGSE EN* ***TODOS LOS CICLOS DE LA EDUCACIóN PRIMARIA Y DE LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA en las zonas de Épila e Illueca*** *y el* ***SEGUNDO CICLO DE LA EDUCACIÓN INFANTIL en la zona de Illueca,*** *adelantándose al calendario general.*

OBJETIVOS DEL PLAN ANUAL DE FORMACIÓN

Coherentemente con las líneas generales determinadas por el presente Plan Provincial de formación y la introducción manifestada más arriba, se establecen los siguientes objetivos para el curso 1992-93:

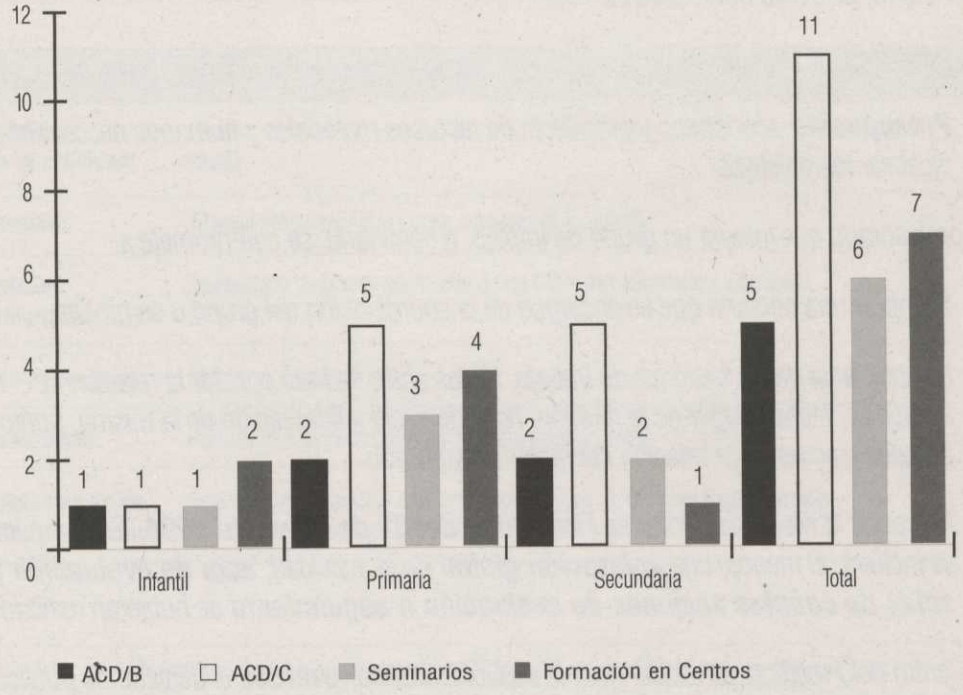
a) *Atender las demandas de formación planteadas por la implantación de la LOGSE.*

b) *Potenciar la autonomía de los centros.*

c) *Fomentar la participación del profesorado para lograr que sea agente de su propia formación.*

d) *Mejorar la relación y la información con los centros.*

CEP DE La Almunia
NÚMERO DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL CURSO 1993-94
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Dentro del Plan Provincial de Formación del Profesorado 1993/94, el Centro del Profesorado de La Almunia realiza esta convocatoria de ayudas a Grupos de Trabajo y Seminarios de acuerdo con las siguientes bases:

A. El plazo de presentación de solicitudes termina el 30 de octubre de 1993.

B. CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

1. *Solicitar el reconocimiento previo de la actividad mediante la presentación de una solicitud, según modelo existente en la Secretaría del CEP,* ***en la que figuren:***

   — *Relación de componentes.*

   — *Justificación y objetivos de la actividad.*

   — *Contenidos que se vayan a abordar, y en el caso de grupos de trabajo, planteamiento de la elaboración de materiales, o de la investigación a desarrollar.*

— *Método de trabajo.*

— ***Lugar y calendario*** *de reuniones, y créditos de formación (en el caso de los grupos de trabajo será el Consejo quien, a la vista del proyecto, determinará el número máximo de créditos que podrán concederse al finalizar la actividad, apartado décimo, 1, de la Orden 27.349, de 26 de noviembre de 1992).*

— *Propuesta de evaluación.*

— ***Presupuesto*** *económico y propuesta de recursos materiales y humanos necesarios para alcanzar los objetivos.*

2. *El profesorado que integra un grupo de trabajo, o seminario, se compromete a:*

— *Nombrar una persona que se encargue de la coordinación del grupo o seminario.*

— *Levantar acta de las sesiones de trabajo. En las actas se hará constar la relación de asistentes, fecha y lugar de la reunión, hora de inicio y finalización de la misma, puntos tratados y acuerdos o relación del material elaborado.*

— *Presentar la Memoria o Informe Final* ***antes del 31 de mayo de 1994.*** *En dicho informe se incluirá, al menos, una* ***valoración global*** *de la actividad,* ***acta de evaluación final, actas de cuantas sesiones de evaluación o seguimiento*** *se hubieran realizado.*

3. *El Centro del Profesorado de La Almunia de Doña Godina se reserva el derecho de publicación y difusión de los materiales elaborados por el grupo que, a juicio del Equipo Pedagógico y del Consejo del CEP, se consideren de interés para el resto del profesorado de la zona.*

4. *Los libros y cualquier otro material no fungible utilizado y adquirido por el CEP a petición del grupo o seminario pasará a engrosar los recursos materiales del Centro de Profesores una vez finalizada la actividad.*

5. *Tendrán preferencia aquellas actividades que:*

- *Supongan una continuación de actividades desarrolladas en cursos anteriores.*
- *Surjan como consecuencia de cursos, jornadas u otras actividades organizadas por el CEP.*
- *Tengan como objetivos, o estén enmarcadas dentro de las líneas generales establecidas en el Plan Provincial de Formación.*

6. *El Consejo del CEP determinará el reconocimiento y la posterior certificación de las actividades de acuerdo con los siguientes* ***criterios****:*

- *Asistencia y participación según conste en las actas de evaluación. Se exige como condición imprescindible la participación en el 85% de las sesiones.*
- *Valoración del trabajo, los materiales producidos y la Memoria.*

7. *Todo grupo o seminario tendrá un asesor o asesora de referencia.*

Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	LA COMUNICACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Manuel Vergara y Alicia López, asesores de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil del ámbito de los CEPs de La Almunia y Calatayud 35	
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia	
Temporalización:	Primera fase, septiembre; segunda, a lo largo del curso	5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Área de comunicación y representación. Bloque VI. Ciencias Experimentales. Comunicación de experiencias.	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Manuel Vergara Lorente, asesor de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35	
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia	
Temporalización:	Segundo trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tratamiento de la transversalidad en el proyecto curricular	

Seminarios

Título de la actividad:	SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Manuel Vergara Lorente, asesor de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 26
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración de materiales curriculares para el primer ciclo

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	PROYECTOS EDUCATIVOS DE ZONA Y CURRICULAR PARA LAS ETAPAS DE E. INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Ana Aznar e Isabel Salafranca, coordinadoras
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Illueca
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Illueca
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto educativo y curricular de zona

Título de la actividad:	LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE ZONA Y CURRICULAR PARA LAS ETAPAS DE E. INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María Pilar Monteagudo, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Épila
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Épila
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto educativo y curricular de zona

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	María Ángeles Garza Trasobares, asesora de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de Centros de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia	
Temporalización:	Octubre a mayo	5,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos	

Título de la actividad:	ENSEÑAR-APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Idioma	
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Área de Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	A determinar	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	MODELO DE ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN PRIMARIA. APLICACIÓN AL 2º CICLO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, segundo ciclo	
Responsable:	María Ángeles Garza Trasobares, asesora de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia	
Temporalización:	Noviembre a enero	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Psicología evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales	

Título de la actividad: FORMACIÓN DEL PROFESORADO QUE ADELANTA EL 3.ER CICLO DE PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, tercer ciclo
Responsable:	Asesores/as del CEP de La Almunia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las zonas implicadas
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Acción educativa en E. Primaria. Aplicación al tercer ciclo. Materiales curriculares.

Título de la actividad: EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	María José Arrizabalaga y María Ángeles Garza, asesoras de E. Primaria de Calatayud y La Almunia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria del ámbito de los CEPs de La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Segundo trimestre 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Criterios indicadores para la evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación

Título de la actividad: EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	María José Arrizabalaga y María Ángeles Garza, asesoras de E. Primaria de los CEPs de Calatayud y La Almunia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria del ámbito de los CEP de Calatayud y La Almunia 35
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Tercer trimestre 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum del área. Especialización temática. Globalización

Título de la actividad: CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Mlguel Ángel Garcés Prieto, asesor de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Maestro Monreal», de Ricla 20
Lugar de celebración:	C.P. «Maestro Monreal», CEP de La Almunia
Temporalización:	Primero y segundo trimestres 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Formación para el desarrollo del proyecto Atenea

Seminarios

Título de la actividad: INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA RURAL DESDE LOS CENTROS DE RECURSOS/SERVICIOS DE APOYO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros de Recursos y profesorado itinerante de la zona
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Primera fase en septiembre y luego reuniones mensuales 5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Intervención del Centro de Recursos/Servicio de Apoyo. Elaboración y difusión de material didáctico. Organización de tiempos y espacios en la escuela rural y en los Centros de Recursos/Servicio de Apoyo. Constitución de equipos de trabajo y dinámica rural

Título de la actividad: MODELO DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ENTORNO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	María Ángeles Gasca Trasobares, asesora de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Conocimiento y respeto del medioambiente próximo

Título de la actividad: EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Física
Responsable:	Pedro Delgado, asesor de E. Física
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área en E. Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Diseño y elaboración de U.D. Secuenciación por ciclos. PC del área

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DISEÑO CURRICULAR DE ZONA (2º AÑO)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Juan Jesús Grande Echeandía, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Cariñena
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Cariñena
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto educativo y curricular de zona

Título de la actividad: PROYECTO CURRICULAR DE EDUCACIÓN PRIMARIA (2º AÑO)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Antonio R. Gracia Solanas, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Maestro Monreal», de Ricla
Lugar de celebración:	C.P. «Maestro Monreal», de Ricla
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (E. INFANTIL Y PRIMARIA) (2º AÑO)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP y Javier Blasco Pérez, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Primo de Rivera» de La Almunia
Lugar de celebración:	C.P. «Primo de Rivera» de La Almunia
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de E. Infantil y Primaria

Título de la actividad:	PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2º AÑO)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María Pilar Mollar, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «San Roque», de Alfamén
Lugar de celebración:	C.P. «San Roque», de Alfamén
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de centro

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de matemáticas del ciclo Superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Fase intensiva: septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 8 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del ciclo superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Fase intensiva: septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones y gráficas, estadística y azar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Mª del Carmen Potoc Pozo, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a centros que adelantan la LOGSE, del ámbito de los CEPs de La Almunia y Calatayud 30
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura y Filosofía de la LOGSE. El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Centro. Cuestiones novedosas

Título de la actividad:	ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Mª del Carmen Potoc Pozo, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros que adelantan el 1er ciclo de E.S.O. de la zona del I.E.S. de Illueca
Lugar de celebración:	I.E.S. de Illueca. CEP de La Almunia
Temporalización:	Septiembre a octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Filosofía y Estructura de la E.S.O. Cuestiones novedosas. Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.) y Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.)

Título de la actividad:	ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Mª del Carmen Potoc Pozo, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros que adelantan el 1er ciclo de E.S.O. de la zona del I.E.S. de Épila
Lugar de celebración:	I.E.S. de Épila, CEP de La Almunia
Temporalización:	Septiembre a octubre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Filosofía y Estructura de la E.S.O. Cuestiones novedosas. Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.) y Proyecto Curricular de Centro (P.C.C.)

Título de la actividad:	EL TIEMPO HISTÓRICO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEP de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de centros de EGB y de E. Secundaria de los CEP de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Octubre a diciembre 2,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas

Título de la actividad:	INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN EN E. S. O.
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que anticipa la E.S.O. y participa en el programa de Integración
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales. Adaptaciones curriculares. Organización de los apoyos a la Integración.

Seminarios

Título de la actividad:	INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Rosa N. Benedí Bardají, asesora de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Octubre a mayo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Evaluación. Mapas conceptuales. Sesiones provinciales de coordinación

Título de la actividad:	INTERCAMBIO Y ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS EN EL AULA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua, Lenguas Extranjeras y Lenguas clásicas	
Responsable:	Asesores/as de Lenguas de los CEP de Calatayud y La Almunia	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las áreas, de los CEP de Calatayud y La Almunia 40	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Enero a marzo	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de experiencias en el aula	

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	EL PCC PARA LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el Proyecto y Fernando Pablo Urbano, coordinador
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria de Épila
Lugar de celebración:	I.E.S. de Épila
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro

8

Actividades del Centro de Profesores de Calatayud

Introducción

De lo expresado en la introducción conjunta a los CEPs ubicados en el ámbito rural de la provincia de Zaragoza el Centro de Profesores de Calatayud realiza la siguiente adecuación teniendo como referente los parámetros establecidos por el PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN conforme a los siguiente apartados:

1. Objetivos

A) Asesorar en la profundización y seguimiento del proyecto curricular de Educación Infantil.

B) Asesorar para la profundización en la elaboración del proyecto curricular de Educación Primaria.

C) Proporcionar instrumentos de acción educativa al profesorado del 2.º ciclo de Educación Primaria.

D) Establecer «itinerarios formativos» para las áreas obligatorias de Secundaria.

E) Dar respuesta a las demandas de los sectores minoritarios.

F) Dar continuidad a encuentros del profesorado.

2. Líneas generales

En coherencia con el Plan Provincial de Formación se han establecidos las siguientes líneas generales:

- *Seguir potenciando el Centro como unidad de formación con el objetivo de favorecer situaciones de discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa o áreas contextualizados al centro o zona.*
- *Reforzar los grupos de trabajo y seminarios encaminados al análisis de materiales curriculares existentes o a la propia elaboración y su aplicación en el aula.*
- *Favorecer las propuestas dirigidas a la incardinación y tratamiento de los temas transversales en el currículo.*
- *Apoyar el establecimiento de itinerarios formativos dirigidos no sólo al profesorado que se ve inmerso de forma inmediata en el Nuevo Sistema Educativo, sino al que se verá implicado en un futuro inmediato.*

3. Líneas prioritarias

En Educación Infantil:

a) Elaboración de P.E. de Centro y P.C. de Etapa.

- *Elaboración de PP.CC. en centros nuevos.*

— *Seguimiento de los PP.CC. realizados.*

— *Principios metodológicos.*

b) Profundización en Centros que han elaborado PP.CC.

c) Formación de carácter general.

En Educación Primaria:

a) Elaboración de P.E. de Centro y P.C. de etapa.

b) Diseño y elaboración de Unidades Didácticas.

— *Formación en elementos de desarrollo curricular.*

En Educación Secundaria:

a) Elaboración de P.E. de Centro y P.C. de etapa potenciando los Proyectos de Formación en Centros.

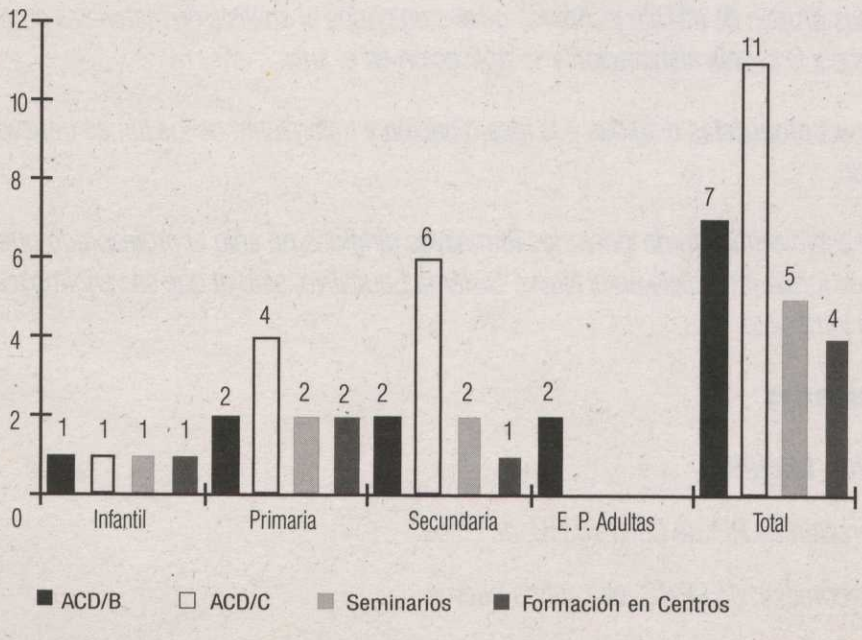
b) Establecimiento de apoyo al profesorado de áreas de menor número.

c) Diseño y elaboración de Unidades Didácticas.

Otras áreas o temas:

Apoyo de aquellas propuestas encaminadas al tratamiento de la especificidad de las diferentes áreas o temas del Sistema Educativo.

CEP DE CALATAYUD
NÚMERO DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

El CEP de Calatayud abre ***hasta el 30 de octubre,*** *como plazo preferente, convocatoria de ayudas para Grupos de Trabajo y Seminarios.*

La convocatoria se abre de acuerdo a las siguientes ***BASES:***

1. *Las solicitudes de ayudas se deberán presentar en el CEP antes del* ***30 de octubre,*** *en los impresos que se podrán recoger en la Secretaría del CEP o solicitarse por teléfono o correo.*
2. *El material elaborado en la actividad quedará depositado en el CEP con el fin de que, previo estudio del CEP o a petición de los interesados, se estudie la posibilidad de difundirlo y/o publicarlo.*
3. *Los grupos de trabajo seleccionados se comprometen a:*
   - *Presentar Memoria-Resumen al final de Curso.*
   - *Elaborar las actas de las sesiones en las que, al menos, deben hacer constar:*
     - *— Relación de asistentes.*
     - *— Hora de inicio y final de la sesión.*
     - *— Puntos tratados.*
     - *— Acuerdos y material elaborado, si lo hubiese.*
     - *— Designar un/a coordinador/a.*
   - *Presentar cualquier otro documento requerido por la O.M. que regula la certificación de actividades de formación del profesorado (BOE, 10-12-92).*
4. *El CEP adquiere el compromiso con las actividades seleccionadas de:*
   - *Gestionar administrativamente la actividad.*
   - *Facilitar los recursos demandados y concedidos, asignando un presupuesto.*
   - *Apoyar la actividad en los aspectos que se considere oportuno.*
5. *La comisión seleccionadora será el Consejo del CEP, previo informe del equipo pedagógico.*
6. *El CEP expedirá el certificado correspondiente al profesorado que cumpla la normativa establecida en la citada Orden Ministerial.*
7. *Todo grupo de trabajo o seminario tendrá un/a asesor/a de referencia.*
8. *El calendario de reuniones será fijo y estable.*

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se seleccionarán, preferentemente, aquellas actividades que pretendan algunos de los siguientes objetivos:

A) Elaborar instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa (área en su caso) contextualizados a los centros/zonas.

B) El análisis y selección de materiales curriculares existentes y su aplicación en el aula.

C) La reflexión práctica sobre aspectos organizativos del aula, así como sobre metodología y evaluación.

D) La incardinación y tratamiento de los temas transversales en cada uno de los puntos anteriores.

El marco de referencia de esta convocatoria, en todos sus apartados, será el Plan Provincial de Formación y la Orden Ministerial de 26 de noviembre de 1992 (BOE, 10-12-1992).

Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Manuel Vergara y Alicia López, asesores de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil del ámbito de los CEP de La Almunia y Calatayud 35	
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia	
Temporalización:	Primera fase, septiembre; segunda, a lo largo del curso	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Área de comunicación y representación. Bloque VI. Ciencias Experimentales. Comunicación de experiencias	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EL RINCÓN DE LOS MEDIOS AUDIOVISUALES		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Alicia López López, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Segundo trimestre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Posibilidades de los medios audiovisuales. Aplicaciones y experiencias	

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Alicia López López, asesora de E. Infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 26
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración de materiales curriculares

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	EL PROYECTO CURRICULAR Y SUS IMPLICACIONES EN EL AULA EN E. INFANTIL Y PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Pilar Millán, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Calatayud
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Calatayud
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de zona

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	María José Arrizabalaga Callejero, asesora de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de Centros de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Octubre a mayo	5,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Técnicas de trabajo en grupos. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos	

Título de la actividad:	ENSEÑAR-APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Idioma	
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de E. Primaria del ámbito de los CEP de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	A determinar	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	MODELO DE ENSEÑANZA EN E. PRIMARIA. APLICACIÓN AL 2º CICLO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, segundo ciclo	
Responsable:	María José Arrizabalaga Callejero, asesora de E. Primaria	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Noviembre a enero	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Psicología Evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales	

Título de la actividad:	MODELO DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ENTORNO
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	María José Arrizabalaga Callejero, asesora de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Desarrollo del conocimiento y respeto al medioambiente próximo

Título de la actividad:	EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	María José Arrizabalaga y María Ángeles Garza, asesoras de E. Primaria de Calatayud y La Almunia	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria del ámbito de los CEP de La Almunia y Calatayud 35	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Segundo trimestre	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Criterios indicadores para la evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación	

Título de la actividad:	EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	María José Arrizabalaga y María Ángeles Garza, asesoras de E. Primaria de los CEP de Calatayud y La Almunia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria del ámbito de los CEP de Calatayud y La Almunia 35
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Tercer trimestre 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum del área. Especialización temática. Globalización

Seminarios

Título de la actividad:	EDUCACIÓN FÍSICA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Educación Física
Responsable:	María José Arrizabalaga Callejero, asesora de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área en E. Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Diseño y elaboración de unidades didácticas. Secuenciación por ciclos. P.C. del área

Título de la actividad:	INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA RURAL DESDE LOS CENTROS DE RECURSOS/SERVICIOS DE APOYO (C. R./ S. A.)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros de Recursos y profesorado itinerante de la zona
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Primera fase en septiembre, reuniones mensuales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Intervención del C.R./S.A. Elaboración y difusión de material didáctico. Organización de tiempos y espacios en la escuela rural y en los C.R./S.A. Constitución de equipos de trabajo y dinámica rural

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2º AÑO)
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Candi Martínez Puche, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Ntra Sra. del Pilar», de Ariza
Lugar de celebración:	C.P. «Ntra. Sra. del Pilar», de Ariza
Temporalización:	Sesiones quincenales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular del centro

Título de la actividad:	FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA DE EQUIPOS DOCENTES PARA LA ELABORACIÓN DE P. CURRICULARES
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y Ruperta Lorente, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Augusta Bílbilis», de Calatayud
Lugar de celebración:	C.P. «Augusta Bílbilis», de Calatayud
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo	Secundaria	
Área de la actividad:	Matemáticas	
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas	
Destinatarios.	Profesorado de matemáticas del ciclo superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud	
Plazas ofertadas:	35	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Fase intensiva, septiembre; fase práctica de octubre a mayo	8 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones	

Título de la actividad:	LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo	Secundaria	
Área de la actividad:	Matemáticas	
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas	
Destinatarios.	Profesorado de Matemáticas del ciclo superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEP de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud	
Plazas ofertadas:	35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	Fase intensiva, septiembre; fase práctica, de octubre a mayo	5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones y gráficas, estadística y azar	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	EL TIEMPO HISTÓRICO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales	
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEP de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de centros de EGB y de E. Secundaria de los CEP de la Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea 35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	Octubre a diciembre	2,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas	

Título de la actividad:	ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	María del Carmen Potoc, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a centros que adelantan la LOGSE, del ámbito de los CEP de La Almunia y Calatayud 30
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Octubre
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Estructura y filosofía de la LOGSE. El proyecto educativo y el proyecto curricular de centro. Cuestiones novedosas

Título de la actividad:	CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Manuel Muñoz Sanz, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de E. Secundaria de Daroca	
Lugar de celebración:	I.E.S. de Daroca	
Temporalización:	Primer y segundo trimestres	6 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del proyecto Atenea	

Título de la actividad:	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN MATEMÁTICAS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas	
Responsable:	Manuel Muñoz Sanz, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas 20	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de la informática en Matemáticas	

Título de la actividad:	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales	
Responsable:	Manuel Muñoz Sanz, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Ciencias Sociales 20	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de la informática en Ciencias Sociales	

Título de la actividad:	LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN IDIOMAS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Idiomas	
Responsable:	Manuel Muñoz Sanz, asesor de Tecnologías de la Información	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Idiomas	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Tercer trimestre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de la Informática en Idiomas	

Seminarios

Título de la actividad:	INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Alejandro Gil Morán, asesor de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Octubre a mayo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Evaluación, mapas conceptuales. Sesiones provinciales de coordinación

Título de la actividad:	INTERCAMBIO Y ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS EN EL AULA
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua, Lenguas extranjeras y Lenguas clásicas
Responsable:	Asesores/as de Lenguas de los CEP de Calatayud y La Almunia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las áreas de los CEP de Calatayud y La Almunia 40
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Enero a marzo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de experiencias en el aula

Proyecto de Formación en Centros

Título de la actividad:	ELABORACIÓN DEL PROYECTO CURRICULAR
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP para el proyecto y María Pilar Domingo, coordinadora
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Instituto de F. Profesional «Emilio Gimeno» de Calatayud
Lugar de celebración:	I.F.P. «Emilio Gimeno» de Calatayud
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular de centro

Educación de Personas Adultas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	FORMACIÓN DE ENTRADA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (2 CURSOS)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Personas Adultas (E.P.A.)	
Responsable:	Responsable de formación del Departamento de E. de Personas Adultas y E. a Distancia	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a la E.P.A. 25 por curso	
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud	
Temporalización:	Septiembre a enero	6 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología de la persona adulta. La E.P.A. en la LOGSE. Opciones formativas. Articulación presencia-distancia	

9

Actividades del Centro de Profesores de Ejea de los Caballeros

Introducción

El Centro de profesores de Ejea al contextualizar la introducción consensuada por los CEPs ubicados en el ámbito rural de la provincia de Zaragoza, establece:

— *La necesidad de desarrollar en su ámbito los objetivos establecidos en el Plan Provincial.*

— *Facilitar la coordinación en las distintas etapas educativas en su transformación.*

— *Fomentar la relación entre los profesionales de la docencia que trabajan en su demarcación.*

— *Responder a las nuevas demandas del profesorado, conjugándolas con las necesidades derivadas de la implantación de la LOGSE.*

OBJETIVOS

— *Proporcionar instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de Proyectos Educativos y Curriculares (de etapa y área) en los Centros y zonas del ámbito.*

— *Proporcionar criterios para el análisis y selección de materiales curriculares, así como para la elaboración propia por parte de equipos de profesorado.*

— *Facilitar recursos para la incardinación de los temas transversales en los apartados anteriores.*

— *Continuar el proceso de formación en nuevas tecnologías de la información y la comunicación.*

— *Continuar el proceso de formación del profesorado de Educación Infantil (2.º Ciclo).*

— *Facilitar el intercambio de experiencias del Profesorado de la zona a través de publicaciones y actividades puntuales.*

LÍNEAS GENERALES

Siguiendo las pautas establecidas en el Plan Provincial se establecen las siguientes lineas generales:

— *Continuar potenciando los Equipos de Centro para favorecer la discusión, diseño, desarrollo y evaluación de los Proyectos curriculares de etapa o áreas y Proyectos Educativos de Centro.*

— *Potenciar los itinerarios formativos establecidos para la coordinación de Proyectos Curriculares de Infantil y Primaria, así como de las áreas en Secundaria.*

— *Colaborar con los Centros para la detección de necesidades de formación y planificación de la formación.*

— *Colaborar con los demás Centros de Profesores de la Provincia, Departamentos del Ministerio en el desarrollo del Plan Provincial de Formación para el curso 1993/94.*

— *Potenciar el intercambio de experiencias del Profesorado de la zona a través de la difusión, convocatoria de publicaciones y actividades puntuales.*

LÍNEAS PRIORITARIAS

La prioridad vendrá siempre determinada por el calendario de implantación de la LOGSE en nuestro ámbito, con la atención a los que empiezan y van a empezar en los años siguientes.

En Educación Infantil:

— *Asesoramiento para la elaboración de los Proyectos curriculares de la etapa.*

— *Asesoramiento para la elaboración de los Proyectos Educativos del Centro.*

— *Comienzo del itinerario formativo establecido para las áreas, metodología y recursos en los Proyectos Curriculares de Infantil.*

— *Colaborar con los Centros que ya han implantado la Educación Infantil en el seguimiento de sus Proyectos Curriculares.*

En Educación Primaria:

— *Asesoramiento para la elaboración de los Proyectos curriculares de la etapa.*

— *Asesoramiento para la elaboración de los Proyectos Educativos de Centro.*

— *Continuación del itinerario formativo establecido para los miembros coordinadores de comisiones pedagógicas de Proyectos Curriculares de la Etapa.*

— *Asesoramiento para la selección y elaboración de materiales curriculares.*

— *Asesoramiento para la elaboración de Unidades Didácticas.*

— *Asesoramiento en Didáctica de áreas a través de cursos.*

En Educación Secundaria:

— *Continuación de itinerarios formativos de área.*

— *Colaboración con los Centros para la elaboración de Proyectos Curriculares y Educativos.*

— *Asesoramiento para la acción tutorial.*

— *Asesoramiento para el tratamiento de la diversidad.*

— *Colaboración en el tratamiento de temas transversales y nuevas tecnologías.*

Otras actividades:

— *Formación en Nuevas Tecnologías en los Centros con Proyecto Atenea y Mercurio, así como promover a través de la formación que otros se incorporen.*

— *Establecimiento de nuevas líneas de coordinación con los actuales Centros de Recursos.*

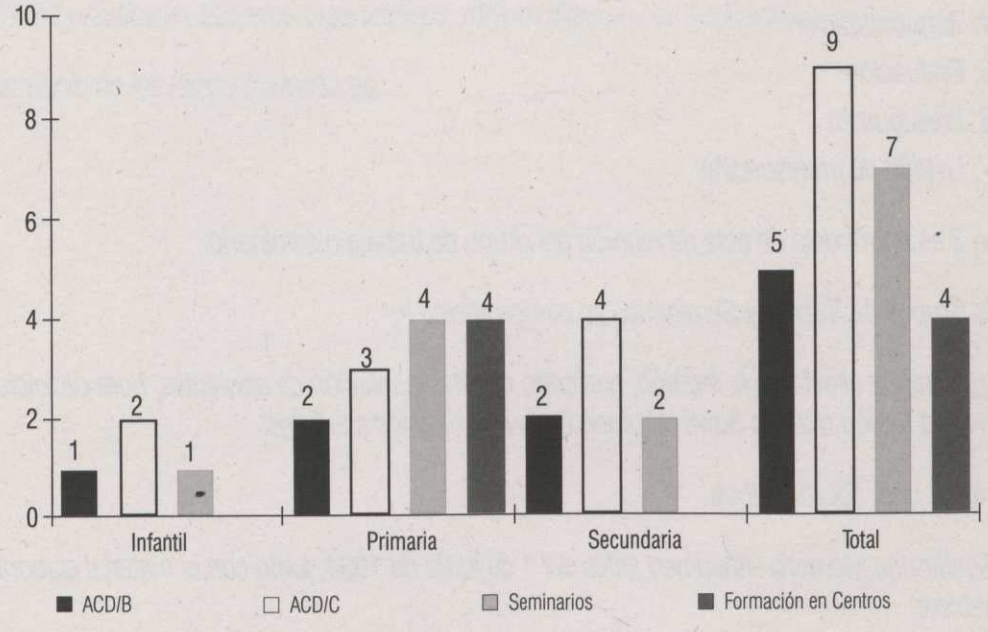
— *Estar abiertos a las sugerencias que desde colectivos de profesores y profesoras puedan llegar, que informadas por el Equipo Pedagógico se someterán a la decisión del Consejo, aunque éste tenga establecido el criterio reflejado en estas líneas prioritarias.*

ACTIVIDADES

— *Además de las reflejadas en el Acta de la Comisión Provincial de 17 de junio de 1993, el Consejo, dentro del margen de autonomía que el Plan Provincial establece, ha aprobado en reunión del día 27-5-93 las siguientes actividades para el curso 1993/94:*

- *Curso de WORKS en el C.P. «Alfonso I» de Tauste.*
- *Seminario de Integración, internivelar, a desarrollar en el C.P. «Mamés Esperabé».*
- *Curso de Tutorías.*
- *Convocatoria de Grupos de Trabajo y Seminarios.*

CEP DE EJEA
Nº DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL CURSO 1993-94
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Convocatoria de grupos de trabajo y seminarios

Al igual que en el curso anterior, se abre la convocatoria de ayudas a Grupos de Trabajo y Seminarios Permanentes de acuerdo a las siguientes bases:

1.º El plazo preferente para la presentación de la solicitud se fija entre el 1 de septiembre y el 30 de octubre de 1993.

2.º Los impresos se pueden recoger o solicitar por teléfono en la Secretaría del CEP.

3.º La definición de Grupo de Trabajo o Seminario, deberá ajustarse a la que figura en la O.M. que regula la certificación de actividades (B.O.E. 10-12-92).

4.º Los impresos deberán ser cumplimentados en todos sus apartados que son :

Apartado primero con los datos del Grupo.

Apartado segundo, titulado PROYECTO DE TRABAJO y formado por siete páginas:

HOJA 1: Justificación
HOJA 2: Objetivos
HOJA 3: Metodología/Sistema de trabajo
HOJA 4: Temporalización
HOJA 5: Evaluación
HOJA 6: Presupuesto
HOJA 7: Listado de profesores/as

El anexo 3 es un modelo de acta de reunión del grupo de trabajo o seminario.

5.º Los Grupos de Trabajo y Seminarios se comprometen a:

— *Cumplimentar el acta de la reunión, haciendo constar la relación de asistentes, hora de inicio y final de la sesión más un breve resumen de lo tratado y los acuerdos.*

— *Designar un/a coordinador/a.*

— *Presentar una Memoria-Resumen antes del 1 de junio de 1994, junto con el material elaborado, si lo hubiere.*

— *Proporcionar los datos requeridos de los participantes.*

6.º La Comisión seleccionadora será el Consejo del CEP, previo informe del Equipo Pedagógico.

7.º El CEP se comprometerá, en los términos que establezca el acta de selección a:

— *La gestión administrativa de la actividad.*

— *Facilitar los recursos, humanos y materiales asignando presupuesto.*

— *Efectuar un seguimiento de la actividad, facilitando el acceso a los recursos concedidos y colaborando en la evaluación.*

8.º Todo grupo de trabajo o seminario, se coordinará con un/a asesor/a, asignado en la selección que será responsable de su seguimiento.

9.º El CEP expedirá certificado correspondiente al profesorado que cumpla los requisitos exigidos en la Orden Ministerial citada en el punto 3º.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Se valorarán los siguientes aspectos:

1. *Concordancia con las lineas generales del Plan Provincial.*
2. *Concordancia con los objetivos del Centro de profesores de Ejea.*
3. *Elaboración de instrumentos para la discusión, desarrollo y evaluación de proyectos curriculares de etapa/área, contextualizados a sus centros/zonas.*
4. *Análisis, selección y aplicación de materiales curriculares.*
5. *Reflexión práctica en aspectos organizativos, metodológicos y de evaluación.*
6. *Tratamiento de los temas tranversales.*

Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Carolina Ferrer y Pilar Orte, asesoras de E. Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Primera fase, septiembre; 2.ª fase, a lo largo del curso 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Área de comunicación y representación. Bloque VI. Ciencias Experimentales. Comunicación de experiencias

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: TRANSVERSALIDAD Y ACTITUDES EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Carolina Ferrer Leal, asesora de E. Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	2.º trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los temas transversales desde las actitudes en Educación Infantil

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA INFORMÁTICA	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria Nuevas Tecnologías de la Comunicación
Responsable:	Ana Isabel Sarria, asesora de Informática
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil y Primaria de la zona de Tauste 20
Lugar de celebración:	C.P. «Alfonso I» de Tauste
Temporalización:	Primer trimestre, miércoles de 15 a 17 horas 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La informática en la Educación. Proyecto Atenea. Programas Educativos. El sistema operativo MS/DOS. Paquete integrado «Works»

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Carolina Ferrer Leal, asesora de E. Infantil
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Infantil 26
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de materiales curriculares para primer ciclo de E. Infantil

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Infantil; Primaria y Secundaria Integración
Responsable:	Carolina Ferrer, asesora de Infantil y Miguel A. Izuel del Equipo Interdisciplinar
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Infantil, Primaria y Secundaria del ámbito del CEP de Ejea 20
Lugar de celebración:	C.P. «Mamés Esperabé»
Temporalización:	Diciembre a abril. Martes de 18 a 20 horas quincenal, 10 sesiones 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Favorecer la continuidad y ampliación del Grupo de Trabajo de Educación Especial de cursos pasados. Continuar la formación del profesorado interesado que ha realizado los cursos de «Iniciación a la experiencia de Integración escolar»
Contenidos:	Programaciones de acción educativa diferenciadas de acuerdo con las necesidades educativas especiales del alumnado Discusión y propuestas de actuación ante problemáticas concretas Estrategias y modelos de registro de datos y evaluación

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de centros de Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Octubre a mayo 5,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos

Título de la actividad: ENSEÑAR-APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria Idiomas
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	A determinar 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Adolfo Lorente y José Luis Cimorra, asesores de E. Primaria de Ejea y Tarazona	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona 35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	2.º trimestre.	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Criterios indicadores para la evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación	

Título de la actividad: EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Adolfo Lorente y José Luis Cimorra, asesores de E. Primaria	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona 35	
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona	
Temporalización:	Tercer trimestre	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El currículum del área. Especialización temática. Globalización	

Título de la actividad: MODELO DE ENSEÑANZA EN LA E. PRIMARIA. APLICACIÓN AL 2.º CICLO		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria, 2.º ciclo	
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de Educación Primaria	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Primaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	Noviembre a enero	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Psicología Evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales	

Seminarios

Título de la actividad: INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA RURAL DESDE LOS CENTROS DE RECURSOS/SERVICIOS DE APOYO S (C.R./S.A.)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Centros de Recursos y profesorado itinerante de la zona
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	1.ª fase en septiembre. Reuniones mensuales 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intervención del C.R./S.A. Elaboración y difusión de material didáctico. Organización de tiempos y espacios en la escuela rural y en los C.R./S.A. Constitución de equipos de trabajo y dinámica rural

Título de la actividad: MODELO DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ENTORNO	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimiento y respeto del medioambiente más próximo

Título de la actividad: EDUCACIÓN FÍSICA EN PRIMARIA	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de Primaria
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. Secuenciación por ciclos. Proyecto curricular del área

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP y Coordinador del Proyecto
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Allúe Salvador» de Ejea
Lugar de celebración:	C.P. «Allúe Salvador» de Ejea
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El proyecto Educativo de Centro: elaboración

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el Proyecto y Pilar Zaera Julián, coordinadora
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Alfonso I» de Tauste
Lugar de celebración:	C.P. «Alfonso I» de Tauste
Temporalización:	Reuniones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del Proyecto curricular de Centro

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP para el Proyecto y Ángel Tambo Santos, coordinador
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de las Cinco Villas Altas
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Sádaba
Temporalización:	Sesiones quincenales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del Proyecto Curricular de zona

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE ZONA (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP y Ana Artus Acín y Ángel Domínguez Labarda, coordinadores del proyecto
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las escuelas incompletas adscritas al Centro de Recursos de Ejea y Erla
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de Ejea y de Erla
Temporalización:	Sesiones quincenales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del Proyecto Curricular de zona

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de matemáticas del ciclo Superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Fase intensiva: septiembre. Fase práctica de octubre a mayo 8 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del ciclo superior de EGB y de Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Fase intensiva: septiembre. Fase práctica: de octubre a mayo 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones y gráficas, estadística y azar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: INICIACIÓN A LA EXPERIENCIA DE INTEGRACIÓN EN E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que anticipa la E.S.O. y participa en el programa de integración
Lugar de celebración:	I.E.S «Cinco Villas», de Ejea
Temporalización:	1.ª fase en septiembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Alumnos con necesidades educativas especiales. Currículum ordinario y adaptaciones curriculares. Organización de los apoyos a la Integración. Experiencias

Título de la actividad: ACERCAMIENTO A LOS PLANTEAMIENTOS DE LA LOGSE		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Javier Acín Godé, asesor de Lengua del C.E.P.	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora al I.E.S. «Cinco Villas»	
Lugar de celebración:	I.E.S. «Cinco Villas	
Temporalización:	Septiembre a octubre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Filosofía y estructura de la LOGSE. Cuestiones novedosas. Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.) y Proyecto Curricular	

Título de la actividad: EL TIEMPO HISTÓRICO		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales	
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEP de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área, de centros de EGB y de E. Secundaria, de los CEP de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea 35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	Octubre a diciembre	2,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas	

Título de la actividad: LA ACCIÓN TUTORIAL		
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Segunda Etapa de EGB y Secundaria Tutoría	
Responsable:	Asesor de Lengua	
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria 35	
Lugar de celebración:	CEP de Ejea	
Temporalización:	Segundo trimestre, jueves de 16 a 18 horas	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocimientos básicos para el desempeño de la acción del tutor. La tutoría en el marco de la LOGSE	

Seminarios

Título de la actividad: INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Ana Isabel Sarria, asesora de tecnologías de la Información
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Octubre a mayo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Evaluación, mapas conceptuales. Sesiones provinciales de coordinación

Título de la actividad: INTERCAMBIO Y ANÁLISIS DE EXPERIENCIAS EN LAS ÁREAS DE LENGUAS	
Nivel, ciclo: **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua, lenguas extranjeras y lenguas clásicas.
Responsable:	Asesores/as de lenguas de los CEP de Tarazona y Ejea
Destinatarios: **Plazas ofertadas:**	Profesorado de las áreas, de los CEP de Tarazona y Ejea 40
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Enero a marzo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de experiencias en el aula

10

Actividades del Centro de Profesores de Tarazona

Introducción

El Plan de Actuación conjunto para los CEP ubicados en el medio rural de la provincia de Zaragoza, encuentra su concreción en el Plan del CEP de Tarazona en las siguientes líneas generales y objetivos:

1. Líneas generales

Las líneas generales que orientan el Plan de Formación del CEP de Tarazona para el curso 1993-94, son las siguientes:

- *Favorecer el funcionamiento de los grupos de trabajo, seminarios y otras actividades ya existentes y potenciar la creación de estas modalidades de formación contextualizadas en los centros.*
- *Apoyar el desarrollo de los proyectos de formación en centros.*
- *Favorecer el camino hacia un modelo de escuela más autónoma, mediante la elaboración de proyectos educativos de centro y de proyectos curriculares de centro/zona, con especial incidencia en los proyectos curriculares de la Educación Infantil y Primaria.*
- *Profundizar en las actividades de formación dirigidas al futuro profesorado de Educación Secundaria Obligatoria que faciliten su adaptación a la nueva estructura organizativa y psicopedagógica que plantea la Reforma.*
- *Sensibilizar al profesorado ante los temas transversales y la necesidad de incorporarlos al currículum.*
- *Consolidar el funcionamiento corresponsable del equipo pedagógico del CEP en la elaboración y puesta en práctica del Plan de Formación en sus diferentes niveles.*
- *Establecer relaciones de colaboración con los Servicios Educativos de Apoyo, entidades públicas y asociaciones socioculturales de la zona.*

2. Objetivos

Las líneas generales enunciadas en el apartado anterior se concretarán en los siguientes objetivos:

- *Continuar la elaboración de proyectos curriculares de Educación Infantil y Primaria en diversos centros de la zona.*
- *Potenciar la elaboración y experimentación en el aula de unidades didácticas y materiales curriculares de diversas áreas.*
- *Proporcionar la formación adecuada de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación en los centros Atenea y Mercurio de la zona.*

— *Introducir el tratamiento de la Transversalidad en las actividades de formación en que se vea procedente y especialmente en aquellas cuyo objetivo sea el diseño curricular de la etapa o del área. Particular incidencia se dedicará a la finalización de los proyectos de Educación para la Salud en funcionamiento.*

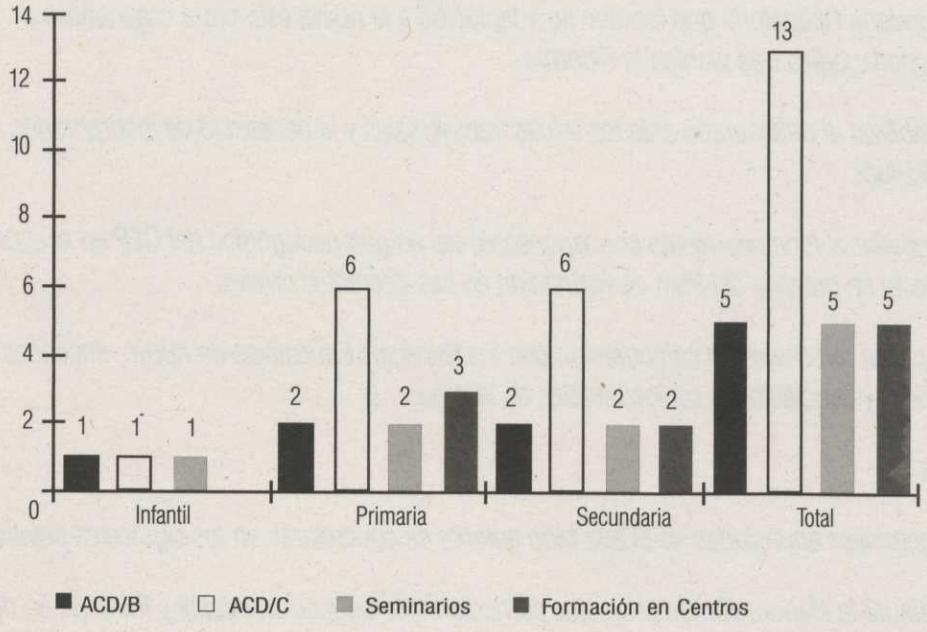
— *Establecer los cauces adecuados para la comunicación e intercambio de experiencias dentro del equipo pedagógico del CEP para conseguir una mayor operatividad y eficacia en sus actuaciones.*

— *Planificar actividades de formación permanente dirigidas al equipo pedagógico del CEP.*

— *Colaborar en la realización de actividades educativas con los Servicios de Apoyo a la Educación, entidades públicas y asociaciones socioculturales de la zona.*

— *Facilitar el acceso del profesorado a los recursos didácticos del CEP: materiales, libros y documentos escritos, audiovisuales y medios informáticos.*

CEP DE TARAZONA
NÚMERO DE ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA EL CURSO 1993-94
POR ETAPAS Y MODALIDADES



Convocatoria de grupos de trabajo y Seminarios

En coherencia con la Orden Ministerial de 26-11-92, por la que se regula la convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación del profesorado, será el órgano competente del Ministerio de Educación y Ciencia, quien deberá aprobar y regular la constitución de grupos de trabajo y seminarios. Este órgano es el Consejo del CEP, quien, previo informe del equipo pedagógico, aprobará los proyectos para la constitución de grupos de trabajo y seminarios permanentes, en base a los siguientes criterios:

1. Definición de Grupo de Trabajo y Seminario Permanente

La O.M. antes citada define estas modalidades de formación en la forma que recoge el apartado 3 de este documento.

2. Criterios de selección, condiciones de participación y certificación

a) El plazo preferente para la presentación de la documentación solicitando la constitución de un grupo de trabajo o seminario será ***hasta el 30 de octubre.***

b) La documentación deberá cumplimentarse tanto por los nuevos grupos como por los que ya funcionaron el curso anterior.

c) La selección de los grupos de trabajo y seminarios se realizará por el Consejo del CEP previo informe del equipo pedagógico.

d) Para la selección de los grupos y seminarios se tendrán en cuenta los siguientes criterios preferentes:

- *Que los contenidos giren en torno a las propuestas de reflexión curricular planteadas por la LOGSE.*
- *Que el grupo o seminario se proponga como objetivo la elaboración de materiales curriculares, de orientación y tutoría.*
- *Que el grupo o seminario se proponga el tratamiento e incardinación en el currículum de los temas transversales.*
- *Que el grupo o seminario esté contextualizado en un Centro.*

e) Cada grupo de trabajo designará un/a coordinador/a que recaerá en cualquiera de sus integrantes. La coordinación de los seminarios corresponderá a una o dos personas de sus integrantes, en razón de su experiencia o mayor especialización en las cuestiones que se aborden.

f) Los/las coordinadores/as de los grupos y seminarios serán responsables de la convocatoria de las reuniones, del acta de las mismas y de mantener la relación precisa con el asesor que tutorice el grupo y con el CEP. Así mismo formarán parte de la comisión evaluadora de la

actividad que determinará los asistentes que han superado o no la actividad, especificando, en caso de evaluación negativa, los motivos que justifiquen tal decisión, dejando constancia de todo ello en el acta de evaluación correspondiente.

g) *El grupo de trabajo o seminario se compromete a elaborar las actas de las sesiones de trabajo, en las que debe constar, al menos:*

- *Relación de asistentes.*
- *Hora de inicio y final de la reunión, día y lugar de la misma.*
- *Puntos tratados.*
- *Acuerdos o conclusiones a las que se ha llegado, así como relación del material elaborado en la sesión, si lo hubiere.*

h) *Todo grupo o seminario tendrá como referencia un/a asesor/a del CEP o persona encargada por éste para su tutorización o seguimiento externo.*

i) *Al menos en dos ocasiones a lo largo del curso —noviembre y mayo a título orientativo— los/as coordinadores/as de los grupos y seminarios se reunirán previa convocatoria del CEP al objeto de:*

- *Conocer las líneas de trabajo de cada uno de los grupos y seminarios.*
- *Conocer los criterios seguidos por el CEP para su aprobación.*
- *Tratar aspectos generales de la coordinación y seguimiento de la actividad.*
- *Recordar los criterios de certificación de la actividad.*
- *Conocer los aspectos que deberá contemplar la memoria final de la actividad.*
- *Poner en común los materiales elaborados.*

j) *La evaluación de los componentes del grupo de trabajo se realizará en función de los materiales elaborados y/o de los resultados alcanzados en los correspondientes procesos de experimentación o investigación llevados a efecto, puestos de manifiesto en el preceptivo informe final. En este informe se hará constar el nivel de participación y de las funciones desempeñadas por cada miembro del grupo de trabajo.*

k) *La evaluación de los integrantes del seminario se llevará a cabo teniendo en cuenta la memoria final, que, en todo caso, recogerá la asistencia continuada y activa, las aportaciones individuales y las conclusiones prácticas obtenidas.*

l) *Finalizada la actividad, cada grupo o seminario presentará una memoria final de la misma y copia de los materiales elaborados que, junto con la solicitud de creación y las actas de las reuniones, formarán el expediente de la actividad. Al expediente se añadirán los diversos informes emitidos por el asesor responsable del grupo, el informe de evaluación final emitido por la comisión evaluadora y otros documentos prescritos por la Subdirección General de Formación del Profesorado.*

m) Tras la presentación de la memoria y de los informes prescriptivos, se emitirán las certificaciones a los participantes.

n) El CEP fomentará la publicación y difusión de los trabajos realizados que el Consejo considere de calidad e interés contrastados, solicitando el depósito legal y/o ISBN.

ñ) El marco de referencia que regula esta convocatoria y la completa es el Plan Provincial de Formación y la O.M. de 26 de noviembre (B.O.E. de 10 de diciembre de 1992).

Educación Infantil

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LA COMUNICACIÓN Y LA REPRESENTACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Pilar Orte Moncayo, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona	
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona	
Temporalización:	Primera fase, septiembre; segunda fase, a lo largo del curso	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Área de comunicación y representación. Bloque VI. Ciencias Experimentales. Comunicación de experiencias	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil	
Responsable:	Pilar Orte Moncayo, asesora de E. Infantil	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 35	
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona	
Temporalización:	Segundo trimestre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Posibilidades de los Medios Audiovisuales en E. Infantil. Aplicaciones y experiencias.	

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	Pilar Orte, asesora infantil
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Infantil 26
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración de matriales curriculares

Educación Primaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: DEL PROYECTO CURRICULAR A LA PROGRAMACIÓN DE AULA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	José Luis Cimora, asesor de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Coordinadores/as de ciclo o etapa de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Octubre a mayo 5,5 creditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Técnicas de trabajo en grupo. Análisis de criterios de evaluación. Análisis de materiales curriculares. La labor tutorial. Aspectos organizativos

Título de la actividad: ENSEÑAR–APRENDER LENGUAS EXTRANJERAS: INGLÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Idioma
Responsable:	Adolfo Lorente Dueñas, asesor de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	A determinar 5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum. Unidad de trabajo centrada en el cuento, en la canción y en estímulos visuales

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Adolfo Lorente y José Luis Cimorra, asesores de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona 35
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Tercer trimestre 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum del área. Especialización temática. Globalización

Título de la actividad: MODELO DE ENSEÑANZA EN E. PRIMARIA. APLICACIÓN 2.º CICLO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria, segundo ciclo
Responsable:	José Luis Cimorra, asesor de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Noviembre a enero 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Psicología evolutiva. Principios organizativos. Áreas instrumentales

Título de la actividad: MODELO DE UTILIZACIÓN DIDÁCTICA DEL ENTORNO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	José Luis Cimorra, asesor de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	A determinar
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Conocimiento y respeto del medio ambiente próximo

Título de la actividad: CURSO ATENEA DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Gloria Blasco Gregorio, asesora de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Joaquín Costa», de Tarazona. 15
Lugar de celebración:	C.P. «Joaquín Costa», de Tarazona
Temporalización:	Primer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Formación para el desarrollo del proyecto Atenea

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Gloria Blasco Gregorio, asesora de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 15–20
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Segundo trimestre 2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Aplicaciones de la Informática en E. Primaria. Enseñanza Asistida por Ordenador (E.A.O.)

Título de la actividad: EVALUACIÓN EN PRIMARIA. REFUERZOS EDUCATIVOS Y ADAPTACIONES CURRICULARES	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Adolfo Lorente y José Luis Cimorra, asesores de E. Primaria de Ejea y Tarazona
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria del ámbito de los CEPs de Ejea y Tarazona 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Segundo trimestre 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Criterios indicadores de evaluación. Tipos de refuerzo educativo y su desarrollo. Informes de evaluación

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACIÓN F´ISICA EN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	José Luis Cimorra, asesor de E. Primaria
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área en E. Primaria 20
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Diseño y elaboración de Unidades Didácticas. Secuenciación por ciclos. Proyecto curricular del área

Título de la actividad: INTERVENCIÓN EN LA ESCUELA RURAL DE LOS CENTROS DE RECURSOS/SERVICIOS DE APOYO (CR/SA)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de los Centros de Recursos y profesorado itinerante de la zona
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Primera fase en septiembre, reuniones mensuales 5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intervención del C.R./S.A. Elaboración y difusión del material didáctico y organización de tiempos y espacios en la escuela rural y en los C.R./S.A. Constitución de equipos de trabajo y dinámica rural

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: ELABORACIÓN DEL PEC Y DEL PCC DEL CENTRO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP y Víctor M. Juan Borroy, coordinador del proyecto
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Juan Cabrera», de Magallón
Lugar de celebración:	C.P. «Juan Cabrera», de Magallón
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de proyecto educativo y curricular de centro

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR PARA LA EDUCACIÓN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor de CEP y María Teresa Sesé, coordinadora del proyecto
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. Comarca «Moncayo», de Tarazona
Lugar de celebración:	C.P. Comarcal «Moncayo», de Tarazona
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del proyecto curricular

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE CENTRO (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	Asesor del CEP y coordinador del colegio para el proyecto
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del C.P. «Manlia», de Mallén
Lugar de celebración:	C.P. «Manlia», de Mallén
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular de centro

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12–16 (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de matemáticas del ciclo superior de EGB y de E. Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Fase intensiva, septiembre; fase práctica, de octubre a mayo 8 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Números, Geometría y resolución de problemas e investigaciones

Título de la actividad: LAS MATEMÁTICAS EN LA ETAPA 12-16 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Asesores/as de Matemáticas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Matemáticas del ciclo superior de EGB y de E. Secundaria del ámbito de los CEPs de Ejea, Tarazona, La Almunia y Calatayud 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Fase intensiva, septiembre; fase práctica: octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Tópicos matemáticos: Álgebra, funciones gráficas, estadística y azar

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO MERCURIO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.F.P. de Tarazona 20
Lugar de celebración:	I.F.P. de Tarazona
Temporalización:	Primer y segundo trimestres 6 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación para el desarrollo del proyecto Mercurio

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Colaborador de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de los Medios Audiovisuales en Ciencias de la Naturaleza

Título de la actividad: LOS MEDIOS AUDIOVISUALES EN IDIOMAS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Idiomas
Responsable:	Colaborador de Tecnologías Audiovisuales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Tercer trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Posibilidades de utilización de los Medios Audiovisuales en Idiomas

Título de la actividad: EL TIEMPO HISTÓRICO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área de centros de EGB de E. Secundaria de los CEPs de La Almunia, Calatayud, Tarazona y Ejea 35
Lugar de celebración:	CEP de Ejea
Temporalización:	Octubre a diciembre 2,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El tiempo histórico en el currículum del área. Experiencias didácticas

Título de la actividad: LA CÉLULA Y LA ENERGÍA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 35
Lugar de celebración:	CEP de Tarazaona
Temporalización:	Septiembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Materiales curriculares. Unidades didácticas: «La célula» y «la energía»

Título de la actividad: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN EN LENGUA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua
Responsable:	Gloria Blasco Gregorio, asesora de Tecnologías de la Información
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Segundo trimestre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Aplicaciones de la Informática en Lengua y Literatura. Enseñanza Asistida por Ordenador (E.A.O.)

Seminarios

Título de la actividad: INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Carmen García Ruiz, asesora del área de Ciencias de la Naturaleza y la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona
Temporalización:	Octubre a mayo 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Evaluación, mapas conceptuales. Sesiones provinciales de coordinación

Título de la actividad: EDUCACIÓN MUSICAL EN LA LOGSE	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Conservatorio Música
Responsable:	María Eugenia Pamías, asesora de Ciencias Sociales
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Conservatorio de Tarazona 25
Lugar de celebración:	Conservatorio de Tarazona
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	La Música en el proyecto curricular de la E. Secundaria Obligatoria

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: DESARROLLO DE LOS DISEÑOS CURRICULARES PARA LAS ÁREAS DE LA E. S. O.	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP, Asunción Molina y J. Manuel Valencia, coordinadores del proyecto
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del I.F.P. e I.B. «Jesús Rubio» de Tarazona
Lugar de celebración:	I.F.P. e I.B. «Jesús Rubio» de Tarazona
Temporalización:	Sesiones semanales
s **Breve resumen de su** **Contenido y estructura:**	Elaboración de proyecto curricular por áreas

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DE E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Asesor del CEP y J. Manuel Chueca, coordinador del proyecto
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del Colegio «Ntra. Sra. del Pilar», de Tarazona
Lugar de celebración:	Colegio «Ntra. Sra. del Pilar», de Tarazona
Temporalización:	Sesiones semanales
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Elaboración del proyecto curricular

11

Actividades de ámbito inter-cep provincial

Cursos de especialización

Título de la actividad: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL PARA PROFESORADO DE PRIMARIA (2.º AÑO)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Música
Responsable:	Subcomisión encargada del seguimiento
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 30
Lugar de celebración:	I.E.S. «Virgen del Pilar», de Zaragoza
Temporalización:	A lo largo del año
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Lenguaje musical. Expresión vocal y canto. Expresión instrumental y corporal. Música y cultura. Metodología y didáctica

Título de la actividad: CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil
Responsable:	UNED de Calatayud y MEC
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Maestros y maestras, sean funcionarios o no, que no posean esta especialidad
Lugar de celebración:	Sede de la UNED en Calatayud
Temporalización:	Cursos 93/94 y 94/95; duración total, 900 horas
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El niño de cero a seis años. Qué es la Educación Infantil. Metodología y didáctica. Organización escolar

Cursos de Actualización Científica-Didáctica tipo A (15 Créditos)

Título de la actividad: LA EVALUACIÓN EN PRIMARIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria
Responsable:	José Antonio Tejedor, asesor de E. Primaria del CEP n.º 1, y Joaquín Gascón, profesor de EGB
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Primaria 35
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Junio 93-junio 94 — 15 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Educación Primaria en la LOGSE, objetivos y contenidos. La evaluación inicial. Criterios de evaluación e indicadores. Planteamientos metodológicos y organizativos. Recursos didácticos

Título de la actividad: LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Lengua castellana y Literatura
Responsable:	Carmen Pérez Basterra, asesora de Lengua del CEP «Juan de Lanuza», y Luis Fernando Giménez, profesor de Lengua del I.E.S. «Avempace»
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Junio 93 a junio 94
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Participación en la elaboración del PEC y el PCC. Diseño de programaciones de aula. Atención a la diversidad. Incorporación de Nuevas Tecnologías: todo referido al área de Lengua

Cursos para Equipos Directivos (10 Créditos)

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Equipos directivos de centros docentes
Responsable:	Luis C. Toledo Pallarés, asesor de Tecnología, y Ángel Alcober, inspector
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos de centros docentes 35
Lugar de celebración:	CEP de La Almunia
Temporalización:	Noviembre a mayo — 10 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Centro escolar y acción directiva. El sistema de relaciones. Estructura y organización de centros docentes. Planificación y gestión. Evaluación de centros educativos

Título de la actividad: CURSO DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Equipos directivos de centros docentes
Responsable:	Raúl Berrojo, inspector, y Miguel Herrando Bayo, asesor de F. Profesional
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos directivos de centros docentes 35
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Noviembre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Centro escolar y acción directiva. El sistema de relación. Estructura y organización de centros docentes. Planificación y gestión. Evaluación de centros educativos

Cursos para Orientadores/as y Tutores/as

Título de la actividad: FORMACIÓN PARA SERVICIOS DE ORIENTACIÓN EN PRIMARIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Equipos interdisciplinares y orientadores en Centros de E. Primaria	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Intervención familiar. Intervención en los centros. Evaluación psicopedagógica. Tendrá estructura de seminario	

Título de la actividad: TUTORÍA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Benigno Arias, asesor de E. Especial	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de centros que adelantan la LOGSE 30	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primer trimestre	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	La tutoría en la LOGSE. Departamento de Orientación. La acción tutorial. Atención a la diversidad desde el currículo ordinario. Diversificación	

Título de la actividad: ADAPTACIONES CURRICULARES Y PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Miembros de los Departamentos de Orientación de la E. Secundaria	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Octubre a mayo	5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Adaptaciones curriculares, diferenciación curricular	

Educación Primaria

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE MÚSICA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria Música
Responsable:	Pilar Soria, asesora de Música
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Proyecto curricular del área. Propuestas sobre metodología y evaluación

Educación Secundaria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: MÉTODOS ESPECÍFICOS DE TRABAJO EN EL AULA DE TECNOLOGÍA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Tecnología	
Responsable:	Asesores de Tecnología	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Noviembre a marzo	5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis de los métodos pedagógicos de aplicación en el área de Tecnología. Proyecto curricular del área	

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: EDUCACIÓN CÍVICA: RESOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS EN EL AULA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria	
Responsable:	Luis Rodríguez, asesor de Ciencias de la Naturaleza y la Salud del CEP nº 1, y Manuel Angosto Martínez, coordinador	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Secundaria Obligatoria y Bachillerato 30	
Lugar de celebración:	CEP n.º 1	
Temporalización:	Enero	3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Metodología de Educación para la Paz. El currículum oculto. La importancia de los juegos cooperativos. Resolución no violenta de los conflictos	

Título de la actividad: LOS EQUIPOS DE AUDIO EN EL ÁREA DE MÚSICA DE LA E. S. O.		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música	
Responsable:	Pilar Soria, asesora de Música del CEP nº 1	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Primer y segundo trimestres	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Esquemas de conexionado. Descripción y funcionamiento de aparatos. Elementos de captación y audio. Problemas de acoplamiento	

Título de la actividad: TALLERES DE PLÁSTICA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA.	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Expresión visual y plástica
Responsable:	Pedro Delgado, asesor del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 25
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza», Escuela de Artes Aplicadas
Temporalización:	Primer y segundo trimestres 3,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Taller de técnicas de plástica, taller de imagen, taller de volumen

Título de la actividad: CÓMO INTRODUCIR EL CONCEPTO DE ESTRUCTURA DE LA MATERIA, EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1, Complejo educativo «Miguel Catalán»
Temporalización:	Septiembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El estudio de la materia y de los materiales en el primer nivel de concreción del currículum

Título de la actividad: PROYECTOS CURRICULARES DEL ÁREA DE CIENCIAS DE LA NATURALEZA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre y noviembre 2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Introducción general al PC de área. Secuenciación. Propuestas metodológicas y para la evaluación

Título de la actividad: LA CÉLULA Y LA ENERGÍA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 35	
Lugar de celebración:	CEP de Tarazona	
Temporalización:	Septiembre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Materiales curriculares. Unidades didácticas: «La célula» y «la energía»	

Título de la actividad: CÓMO INTRODUCIR LA ECOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
Responsable:	Asesores/as de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 30	
Lugar de celebración:	CEP n.º 1, Complejo educativo «Miguel Catalán», de Zaragoza	
Temporalización:	Septiembre	2 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Concepto de ecología. Cómo realizar estudios de campo	

Seminarios

Título de la actividad: LA EDUCACIÓN FÍSICA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EN EL BACHILLERATO	
Nivel ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	Desarrollo curricular del área

Título de la actividad: EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Pedro Delgado García, asesor del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Diseño y elaboración de Unidades didácticas. Secuenciación por ciclos. P. curricular del área

Título de la actividad: LA MÚSICA EN LA E. SECUNDARIA OBLIGATORIA Y EL BACHILLERATO	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Música
Responsable:	Pilar Soria, asesora del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	A determinar por los participantes

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL DE TECNOLOGÍA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Tecnología
Responsable:	Asesores del área
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Desarrollo curricular del Área de Tecnología

Título de la actividad: EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA E HISTORIA EN LA E. S. O. (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área, centros LOGSE
Lugar de celebración:	CEP n.º 1
Temporalización:	Octubre a abril
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	El currículum del área. Criterios de análisis y selección de materiales. Unidades didácticas

Título de la actividad: EL PROYECTO CURRICULAR DEL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria Ciencias Sociales
Responsable:	Asesores/as de Ciencias Sociales de los CEPs
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 15
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza», de Zaragoza
Temporalización:	Enero a abril 4 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Análisis de elementos del P. curricular del centro y área, reflexión y toma de decisiones en el proceso de elaboración del proyecto

Bachillerato

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO DE LENGUA Y CULTURA CLÁSICA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Lengua y Cultura Clásica
Responsable:	Luis de Pablo, asesor de Lengua castellana y Literatura
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Lenguas Clásicas 20
Lugar de celebración:	I.B. «Miguel Catalán», CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a mayo — 3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Lectura y comentario de autores latinos Información y análisis de materiales sobre cultura clásica

Título de la actividad: SEMINARIO PERMANENTE DE FILOSOFÍA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Filosofía
Responsable:	Blanca Robles, asesora de Ciencias Sociales del CEP «Juan de Lanuza»
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 15
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a junio — 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Hermenéutica y ontologías del presente

Título de la actividad: SEMINARIO DE FRANCÉS	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato Francés
Responsable:	María Victoria Lacruz, asesora de lengua extranjera
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20
Lugar de celebración:	CEP n.º 1
Temporalización:	Octubre a mayo — 2,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Proyectos curriculares del área, intercambio de experiencias

Título de la actividad: SEMINARIO DE INGLÉS		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Bachillerato	
Responsable:	María Victoria Lacruz, asesora de Lengua Extranjera	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado del área 20	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Octubre a mayo	2,5 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Proyectos curriculares del área. Intercambio de experiencias	

Educación Compensatoria

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: CURSO INICIAL PARA PROYECTOS DE COMPENSACIÓN		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Infantil y Primaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que trabaja en proyectos de E. Compensatoria	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre	2 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Apoyos escolares en los centros: Dinámica, prioridades y efectividad	

Seminarios

Título de la actividad: EDUCACIÓN COMPENSATORIA: MINORÍAS ÉTNICAS		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Mercedes Barbero, profesora de EGB	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Compensatoria que trabaja con minorías étnicas	
Lugar de celebración:	CEP n.º 1	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Adaptaciones curriculares y apoyos escolares. Unidades didácticas, trabajo globalizado	

Título de la actividad: EDUCACIÓN COMPENSATORIA: AULAS TALLER		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Departamento de Atención a la Diversidad de la UPE	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Compensatoria que trabaja en aulas taller	
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Los talleres como complemento educativo	

Título de la actividad: PROYECTOS CON JÓVENES DESESCOLARIZADOS		
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Primaria	
Responsable:	Tomás Pardos	
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de E. Compensatoria que trabaja con jóvenes desescolarizados	
Lugar de celebración:	CEP nº 1	
Temporalización:	Septiembre a mayo	3 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Los talleres como complemento educativo. Problemática social y personal	

Educación Medioambiental

Cursos de Actualización Científico-Didáctica tipo B

Título de la actividad: EL GALACHO DE JUSLIBOL: APROXIMACIÓN INTERDISCIPLINAR	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Secundaria
Responsable:	Carlos López, asesor de la UPE y Olga Conde, técnica medioambiental del Ayto. de Zaragoza.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Secundaria del ámbito de los CEPs n.º 1 y Juan de Lanuza
Lugar de celebración:	CEP n.º 1
Temporalización:	Septiembre a mayo
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Aspectos geológicos del Galacho. Los ecosistemas. El río y el bosque. Actividades prácticas. Aspectos sociales.

Educación de Personas Adultas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: FORMACIÓN DE ENTRADA EN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS (2 CURSOS)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Personas Adultas (E.P.A.)
Responsable:	Responsable de Formación del Departamento de E. Personas Adultas y E. a distancia en la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que se incorpora a la E.P.A. 25 por curso
Lugar de celebración:	CEP de Calatayud
Temporalización:	Septiembre a enero 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Psicología del adulto, la E.P.A. en la LOGSE. Opciones formativas. Articulación presencia-distancia

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: ARTICULACIÓN PRESENCIA-DISTANCIA EN EPA	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	E. Personas Adultas
Responsable:	Responsable de formación del Departamento de E. Persona Adultas y de E. a distancia de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Educadores de personas adultas que tutoricen grupos a distancia 25
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre a mayo 3 créditos
Contenido:	Metodología y problemática de la Educación a distancia

Seminarios

Título de la actividad: SEMINARIO PROVINCIAL	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Personas Adultas
Responsable:	Responsable de Formación del Departamento de E. de Personas Adultas y E. a distancia
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Educadores/as de personas adultas 20
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a junio 6 créditos
Breve resumen de su **Contenido y estructura:**	Teoría curricular y proyecto educativo. Instrumentos para la planificación de la E. de Personas Adultas en los ámbitos territoriales

Cursos para asesores y asesoras de la red Provincial de Formación

Título de la actividad: FORMACIÓN PERMANENTE PARA ASESORES Y ASESORAS DE EDUCACIÓN INFANTIL

Destinatarios.	Asesores y asesoras de los CEP para E. Infantil
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Septiembre a junio
Convocatoria:	Comisión Provincial
Número de plazas ofertadas:	15

Título de la actividad: FORMACIÓN PERMANENTE PARA ASESORES Y ASESORAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Destinatarios.	Asesores y asesoras de los CEP para E. Primaria
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Septiembre a junio
Convocatoria:	Comisión Provincial
Número de plazas ofertadas:	15

Título de la actividad: FORMACIÓN PERMANENTE PARA ASESORES Y ASESORAS DE NUEVAS TECNOLOGÍAS

Destinatarios.	Asesores y asesoras de Tecnologías Audiovisuales y de Tecnologías de la Información
Lugar de celebración:	A determinar
Temporalización:	Septiembre a junio
Convocatoria:	Comisión Provincial
Número de plazas ofertadas:	15

Formación Profesional Específica

Cursos de Actualización Científica-Técnica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: ORIENTACIÓN PROFESIONAL (Nivel 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	José Manuel Giménez y Alejandro Lozaño, asesor del Departamento de Atención a la Diversidad de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Orientación Laboral, Garantía Social y Aulas Taller de Educación de Personas Adultas 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre a junio 7 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El mundo del trabajo y la transición a la vida activa. Marco jurídico de las relaciones laborales. Higiene, salud, medioambiente

Título de la actividad: GARANTÍA SOCIAL E INICIACIÓN PROFESIONAL (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Antonio Carrión Sacacia y José María Fernández Turrado, asesores de la UAFP de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado que desarrolla programas de Garantía Social 30
Lugar de celebración:	Instituto de E. Secundaria «Virgen del Pilar», de Zaragoza, CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a junio 7 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Reforma de la Formación Profesional. Los programas de Garantía Social

Título de la actividad: UTILIZACIÓN PRÁCTICA DEL 8088-8086 (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Miguel Hernando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de Electricidad/Electrónica, Profesorado Técnico de F.P. de Electricidd/Electrónica 20
Lugar de celebración:	Instituto de E. Secundaria «Virgen del Pilar», de Zaragoza, CEP nº 1
Temporalización:	Octubre a marzo 6,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hardware 8088-8086, modo máximo, modo mínimo. Estudio de tiempo, señales de bus. Conector IBM-PC, estudio, análisis, tiempos

Título de la actividad: REDES LOCALES (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Miguel Hernando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, Profesorado Técnico de F.P. de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Tiempos Modernos» o I.E.S. «Virgen del Pilar», de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Enero a mayo 6,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Transmisión de datos, tecnología de redes locales. Software de red local

Título de la actividad: BASE DE DATOS. DBASE IV (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Herrando Bayo, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, Profesorado Técnico de F.P. de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	I. F. P. «Tiempos Modernos», de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Enero a mayo 6,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Fundamentos de Dbase IV, proceso de creación, introducción y visualización de datos

Título de la actividad: DESARROLLO CURRICULAR DE LOS DOCUMENTOS BASE DE LA FAMILIA PROFESIONAL DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la UPE
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria y Profesorado Técnico de F.P. de la Familia Profesional de Electricidad y Electrónica 25
Lugar de celebración:	I.E.S. «Virgen del Pilar», de Zaragoza, CEP nº 1
Temporalización:	Enero a mayo 7 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Documentos base de los ciclos formativos de la Familia de Electricidad/Electrónica. Bases psicopedagógicas

Título de la actividad: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Antonio Carrión Sacacia y Jesús Guerrero García, asesores de la U.A.F.P. de la U.P.E.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Jefes de Departamentos de Prácticas, tutores en Alternancia, coordinadores y tutores de Módulos Profesionales 30
Lugar de celebración:	CEP nº 1
Temporalización:	Septiembre a junio 6 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Cooperación escuela-empresa y transición a la vida activa. Planificación de la formación en centros de trabajo

Cursos de Actualización Científico-Técnica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: REFORMA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	José María Fernández Turrado y Jesús Guerrero García, asesores de la Unidad de Apoyo a la Formación Profesional de la Unidad de Programas
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Profesorado Técnico de Formación Profesional 30
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Noviembre 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	El mercado de trabajo en Aragón; la formación de los recursos humanos. Plan de Reforma de la Formación Profesional

Título de la actividad: CONDICIONES DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica y Tecnología de la E. Secundaria Obligatoria
Responsable:	Miguel Herrando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Formación Empresarial, de Tecnología, Profesorado Técnico de F.P. 25
Lugar de celebración:	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene, Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Septiembre 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Accidente de trabajo y enfermedad profesional. Riesgos. Organización de la prevención

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA INFORMÁTICA PARA LA ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Herrando Bayo, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de Administración y Gestión, Profesorado Técnico de F.P. de Administración y Gestión 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Tiempos Modernos», CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, Procesador de texto Word Perfect

Título de la actividad: INFORMÁTICA BÁSICA PARA PROFESORADO DE FAMILIAS PROFESIONALES INDUSTRIALES 1. (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	F.P. y Tecnología de la E.Secundaria Obligatoria
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Herrando Bayo, asesores de la E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado Educación Secundaria de Tecnologías Industriales, Profesorado Técnico de F.P. de Familias Industriales, Profesorado de Tecnología de la E. Secundaria Obligatoria 18
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, Paquete integrado Works. Diseño asistido por Ordenador Autosketch V20

Título de la actividad: INFORMÁTICA BÁSICA PARA PROFESORADO DE FAMILIAS PROFESIONALES INDUSTRIALES 2. (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	F.P. y Tecnología de la E. Secundaria Obligatoria
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge y Miguel Herrando Bayo, asesores de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnologías Industriales, Profesorado Técnico de F.P. de Familias Industriales, Profesorado de Tecnología de la E. Secundaria Obligatoria 18
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Hardware y software, MS-DOS, paquete integrado Works. Diseño asistido por ordenador Autosketch V20

Título de la actividad: INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD EN LAS INSTALACIONES AUTOMÁTICAS. (NIVEL 2)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Miguel Herrando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnologías de las Ramas Industriales, Profesorado Técnico de F.P. de las Ramas Industriales, Profesorado de Tecnología Industrial en el Bachillerato 20
Lugar de celebración:	Festo Pneumatic, S. A., de Zaragoza
Temporalización:	Junio 1,5 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Ahorro de energía electroneumática. Sensórica. Calidad funcional (DIN-ISO-9000)

Título de la actividad: NUEVAS TENDENCIAS EN PELUQUERÍA (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Miguel Herrando Bayo y Jesús Gálvez Calonge, asesores de ETP
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de Peluquería y Estética, Profesorado Técnico de F.P. de Peluquería y Estética 20
Lugar de celebración:	Instituto de F.P. de «Los Enlaces», CEP nº 1
Temporalización:	A determinar 3 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Análisis del cabello y técnicas de aplicación de extensiones, técnicas actuales para la transformación de la longitud del cabello. Nociones básicas sobre materiales

Título de la actividad: DIETÉTICA Y NUTRICIÓN E HIGIENE ALIMENTACIÓN	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge, asesor de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de la Rama de Hostelería y Turismo, Profesorado Técnico de F.P. de la Rama de Hostelería y Turismo 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Miralbueno», de Zaragoza, CEP «Juan de Lanuza»
Temporalización:	Octubre a diciembre 4 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Los alimentos. Clasificación y composición. Necesidades nutritivas. Los alimentos y los procesos culinarios

Título de la actividad: APROVISIONAMIENTO Y SERVICIO (NIVEL 1)	
Nivel, ciclo **Área de la actividad:**	Formación Profesional Específica
Responsable:	Jesús Gálvez Calonge, asesor de E.T.P.
Destinatarios. **Plazas ofertadas:**	Profesorado de Educación Secundaria de Tecnología de la Rama de Hostelería y Turismo, Profesorado Técnico de F.P. de la Rama de Hostelería y Turismo 20
Lugar de celebración:	I.F.P. «Miralbueno», de Zaragoza
Temporalización:	Enero a marzo 4 créditos
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Control de alimentos y bebidas, gestión de la compra. Control del consumo y almacenaje, atención al cliente

12

Actividades Interprovinciales

Actividades Interprovinciales

Cursos dirigidos a los integrantes de los Departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional (10 Créditos)	
Destinatarios:	Profesorado de los Departamentos de Orientación de las provincias de Zaragoza, Huesca, Teruel, Soria y La Rioja
Lugar de celebración:	CEP Nº 1 de Zaragoza
Temporalización:	Septiembre a mayo
Convocatoria:	Dirección General de Renovación Pedagógica
Número de plazas ofertadas (*):	30

Cursos de iniciación al Área de Tecnología de la Educación Secundaria Obligatoria (7 Créditos)	
Destinatarios:	Profesorado de nueva incorporación al área de las provincias de Guadalajara, Logroño, Soria, Zaragoza, Huesca y Teruel
Lugar de celebración:	CEP «Juan de Lanuza» de Zaragoza
Temporalización:	1.ª fase: septiembre a octubre 2.ª fase: a lo largo del curso escolar
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	12

(*) En todo el capítulo, este apartado recoge el n.º de plazas del curso ofertadas en la provincia de Zaragoza

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA BIBLIOTECA

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales

Título: DIRECCIÓN DE PROYECTOS	
Destinatarios:	Profesores/as que imparten Módulo de Administración de Empresas (nivel 3) en el área de Proyectos
Lugar de celebración:	E. O. I., C/ Gregorio del Amo, 6 (Madrid)
Temporalización:	Del 13 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formaciónl Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 393

Título: FRANCÉS COMERCIAL	
Destinatarios:	Profesorado que imparte área de francés en módulos de Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing
Lugar de celebración:	Instituto Francés de Madrid
Temporalización:	Del 27 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0593

Título: INGLÉS COMERCIAL	
Destinatarios:	Profesorado que imparte módulos de Administración y Gestión y/o Comercio y Marketing
Lugar de celebración:	Insituto de F. P. de Moratalaz (Madrid)
Temporalización:	Del 20 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	2

AD 0693

Título: PROCESOS EN LA EMPRESA	
Destinatarios:	Profesorado que imparte módulos de Auxiliar de Administración y Gestión (nivel 2) en el área de Administración y Gestión
Lugar de celebración:	E.O.I, c/ Gregorio del Amo, Madrid
Temporalización:	Del 13 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

AD 0793A

Título: RED NOVELL	
Destinatarios:	Profesorado que imparte módulos de Administración y Gestión
Lugar de celebración:	I.F.P. «Clara del Rey», Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0893B

Título: MICROSTATION 2D Y MICROSTATION 3D	
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología de Delineación, Dibujo, Técnicos de F.P., Construcción, Delineación en Edificios y Obras. (Son necesarios conocimientos en informática y sistemas operativos MS-DOS)
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Del 14 de junio al 25 de junio Del 27 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

CO 0193

Título: INSTALACIONES DE EQUIPOS DE FRÍO Y CALOR	
Destinatarios:	Profesorado de módulos de Instalación y Mantenimiento de Equipos de Frío y Calor (nivel 2) en las áreas: Máquinas y Equipos e Instalación de Equipos
Lugar de celebración:	Colegio San Fernando (C.A.M.), Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio Del 6 de septiembre al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EEO 193

Título: MANTENIMIENTO INTEGRAL	
Destinatarios:	Profesorado de módulos de Instalador Mantenedor Eléctrico, Mantenimiento de Instalaciones y Servicios Auxiliares, o Instalaciones y Mantenimiento de Equipos de Frío y Calor
Lugar de celebración:	Plaza Obispo Iruritia, 3, Pamplona
Temporalización:	Del 20 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EEO 293

Título: AUTOMATISMOS: NEUMÁTICOS ELÉCTRICOS Y ELECTRONEUMÁTICOS	
Destinatarios:	Profesorado del módulo Sistemas Automáticos Programables, Instalaciones de Servicios Auxiliares, Instalador Mantenedor Eléctrico, Instalación y mantenimiento de Equipos Frío y Calor
Lugar de celebración:	FYCSA, Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EEO 393

Título: INGLÉS TÉCNICO	
Destinatarios:	Profesorado del área de inglés de los módulos profesionales de Familias Industriales
Lugar de celebración:	I.F.P. de Moratalaz (Madrid)
Temporalización:	Del 27 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	2

EEO 593

Título: PELUQUERÍA: ÚLTIMAS TENDENCIAS DEL SECTOR	
Destinatarios:	Profesorado de la Familia Profesional de Peluquería y Estética (preferentemente profesorado de Peluquería)
Lugar de celebración:	L'Oréal, Madrid
Temporalización:	Del 6 al 10 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

ES 0293

Título: COCINA	
Destinatarios:	Profesorado del módulo Cocina (Nivel 2). Profesorado que participó en el curso HO 0192 realizado en septiembre del 92 en Madrid
Lugar de celebración:	Sede de la Asociación Madrileña de Empresarios de Restauración de Madrid
Temporalización:	Del 13 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

HO 0193

Título: DISEÑO Y FABRICACIÓN ASISTIDO POR ORDENADOR. CAD-CAM	
Destinatarios:	Profesorado que va a impartir docencia en: - Módulo Operador de Máquinas Herramientas (Nivel 2) en el área de Mecanizado con M.H. Automáticas y Especiales. - Módulo de Fabricación Mecánica (Nivel 3) en el área de Automatización Industrial. - Módulo de Mantenimiento de Máquinas y Sistemas Automatizados (Nivel 3), área de Informática Básica e Industrial. - Módulo de Delineación Industrial (Nivel 3) Especialización en Máquinas, en el área de Automatización Es necesario poseer conocimientos previos en sistemas de CAD y en la programación de máquinas de C.N.
Lugar de celebración:	C.E.I. de Gijón, Cabueñas (Asturias)
Temporalización:	Del 13 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

MIO 0193

Título: ELECTRONEUMOHIDRÁULICA TÉCNICA DE MANDO	
Destinatarios:	Profesorado que teniendo conocimientos básicos de Neumohidráulica va a impartir docencia en: - Módulo de Mantenimiento en Línea (Nivel 2) área de Sistemas Mecánico y Neumo-hidráulico. - Módulo de Fabricación Mecánica (Nivel 3) área de Automatización Industrial. - Módulo de Máquinas y Sistemas Automatizados (Nivel 3) área de la Máquina Sistema Mecánico, Eléctrico y Neumohidráulico. - Módulo de Fabricación Soldada (Nivel 3) área de Automatización Industrial: Robótica. - Módulo de Delineación Industrial (Nivel 3), especialización en Máquinas, área de Automatización
Lugar de celebración:	Electroneumática: Hospitalet (Barcelona) Electrohidráulica: Elgoibar (Guipúzcoa)
Temporalización:	Electroneumática: del 13 al 17 de septiembre Electrohidráulica: del 20 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

MIO 0293

Título: FORMACIÓN DEL PROFESORADO EN CENTROS DE TRABAJO: QUÍMICA

Destinatarios:	Profesorado del módulo nivel 2, Auxiliar de Laboratorio (rama química)
Lugar de celebración:	Escuela Nacional de la Conservería Vegetal de Alfaro, La Rioja
Temporalización:	Del 13 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	6

QU 0193

Título: EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL

Destinatarios:	Profesorado del módulo experimental Salud Ambiental
Lugar de celebración:	E.O.I., c/ Gregorio del Amo, 6, Madrid
Temporalización:	Del 27 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

SA 0293

Título: ACTIVIDADES SOCIOCULTURALES III

Destinatarios:	Profesorado del módulo nivel 3: Actividades Socioculturales
Lugar de celebración:	Ciudad Escolar San Fernando, Madrid
Temporalización:	Del 13 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	2

AS 0193

Título: LA FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO	
Destinatarios:	Coordinadores/as de módulos experimentales de F.P. Jefes/as de los departamentos de prácticas. Tutores/as de prácticas en empresas
Lugar de celebración:	Zaragoza
Temporalización:	Del 13 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	6

FCT 0393

Título: FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	
Destinatarios:	Profesorado que imparte y/o vaya a impartir la FOL y que no haya realizado el curso de Formación y Orientación Laboral, celebrado del 14 al 18 de diciembre en Madrid
Lugar de celebración:	Hotel Plaza, Madrid
Temporalización:	Del 20 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

FOL 0193

Título: INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA LA INSERCIÓN LABORAL	
Destinatarios:	Profesorado del área de Formación y Orientación Laboral en módulos nivel 2 y 3 y que hayan participado en el curso celebrado en Madrid del 14 al 18 de diciembre del 92
Lugar de celebración:	Hotel Plaza, Madrid
Temporalización:	Del 20 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

FOL 0293

Título: CURSO BÁSICO PARA F. P. ESPECIAL	
Destinatarios:	Profesorado Técnico de F.P. Especial. Profesorado Técnico de Formación Profesional Reglada
Lugar de celebración:	CEP de Latina (Carabanchel), Madrid
Temporalización:	Del 18 al 29 de octubre de 1993 Del 21 al 25 de febrero de 1994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	3

FPX 0293

Título: AUTÓMATAS PROGRAMABLES	
Destinatarios:	Profesorado del módulo Sistemas Automáticos Programables, Mantenimiento de Instalaciones de Servicio y Auxiliares, Instalador Mantenedor Eléctrico.
Lugar de celebración:	C/ Virgen de los Reyes, 20 Madrid
Temporalización:	Del 14 al 18 de junio
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EEO 0493

Cursos de actualización en instituciones y empresas para el profesorado de Formación Profesional

Título: ANÁLISIS FUNCIONAL DE EMPRESAS	
Destinatarios:	Profesorado Técnico de Administración y Gestión, con conocimientos básicos de informática
Lugar de celebración:	E.O.I, c/ Gregorio del Amo, 6 Madrid
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 19 al 30 de abril Del 14 de junio al 2 de julio
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

AD 0193

Título: AUDITORÍA	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de Administración y Gestión (Especialidad de Contabilidad) actual rama Admva. y Comercial
Lugar de celebración:	Universidad Carlos III, Getafe (Madrid)
Temporalización:	Del 14 al 25 de junio Del 13 al 24 de septiembre Del 18 al 29 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	4

AD 0293

Título: DIRECCIÓN DE PROYECTOS	
Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión (actual Admva. y Comercial) con titulación universitaria
Lugar de celebración:	E.O.I. (Escuela de Organización Industrial), Madrid
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 19 al 30 de abril Del 14 de junio al 2 de julio
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

AD 393

Título: ENTORNO UNIX, BASES DE DATOS

Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión (actual especialidad de Informática de Gestión de la rama Admva. y Comercial)
Lugar de celebración:	Centro de Formación UNISYS, Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio Del 6 al 17 de septiembre Del 18 al 29 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0593

Título: HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS

Destinatarios:	Profesorado Técnico de Administración y Gestión con perfecto dominio del sistema operativo MS/DOS
Lugar de celebración:	Gran Hotel, Albacete
Temporalización:	Del 14 al 25 de junio Del 20 de septiembre al 1 de octubre Del 22 de noviembre al 3 de diciembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	3

AD 0693A

Título: INGENIERÍA SOFTWARE

Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión (actual especialización de Informática de Gestión) con titulación universitaria
Lugar de celebración:	FYCSA, Madrid
Temporalización:	Del 14 al 25 de junio Del 13 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0793

Título: TELECOMUNICACIONES	
Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión (actual especialización de Informática de Gestión), con titulación universitaria
Lugar de celebración:	Centros de Formación IBM, Madrid
Temporalización:	Del 6 al 17 de septiembre Del 15 de noviembre al 3 diciembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0893

Título: TELEINFÓRMATICA	
Destinatarios:	Profesorado de Administración y Gestión (actual especialidad de Informática de Gestión), con título universitario
Lugar de celebración:	Centro de Formación UNISYS, Madrid
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 21 de junio al 2 de julio Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AD 0993

Título: FRENOS-SUSPENSIÓN-CAMBIOS Y SERVODIRECCIONES	
Destinatarios:	Profesorado de Automoción
Lugar de celebración:	SAKUR, Instituto de Formación y Perfeccionamiento Tecnológico, Madrid Centro de Capacitación Mercedes Benz, Azuqueca de Henares (Guadalajara)
Temporalización:	Del 19 al 30 de abril Del 28 de junio al 9 de julio Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AU 0193

Título: CARROCERÍA

Destinatarios:	Profesores Técnicos de Automoción (profesores de prácticas de la rama de automoción)
Lugar de celebración:	1ª Fase: 1ª Semana: Factoría de Citroen, Vigo (Pontevedra) 2ª Semana: Centro de Carrocería Citroen, Pinto (Madrid) 2ª Fase: Centro Valentine. Escuela de Especialización. Montcada – Reixach (Barcelona) 3ª Fase: En las localidades de destino de los participantes o en lugares próximos
Temporalización:	1ª Fase: Del 6 al 10 de septiembre. Vigo Del 13 al 17 de septiembre. Pinto (Madrid) 2ª Fase: Del 22 de noviembre al 3 de diciembre 3ª Fase: Enero de 1994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AU 0293

Título: ENCENDIDOS EN INYECCIÓN

Destinatarios:	Profesorado de Automoción
Lugar de celebración:	I.F.P. Parque Aluche, Madrid Centro de Formación Robert Dosch, Madrid Centro de Formación FYAT, Alcalá de Henares, Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio Del 27 de septiembre a 8 de octubre A determinar
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

AU 0393

Título: MICROPROCESADORES, MICROCONTROLADORES, LENGUAJE C

Destinatarios:	Profesorado técnico de electrónica (con conocimientos de electrónica digital de microprocesadores de 8 bits y sistema operativo MS/DOS)
Lugar de celebración:	Factoría de Villaverde, Madrid
Temporalización:	Del 12 al 23 de abril de 1993 Del 6 al 17 de septiembre de 1993 Del 15 al 26 de noviembre de 1993
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EE 0193B

Título: MICROPROCESADORES, ARQUITECTURA DEL P. C. Y PROGRAMACIÓN EN C

Destinatarios:	Profesorado de electrónica, con titulación universitaria con conocimientos de electrónica digital, microprocesadores de 8 bits y sistema operativo MS/DOS.
Lugar de celebración:	E.T.S.I. de Telecomunicaciones, Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio Del 13 al 24 de septiembre Del 22 de noviembre al 3 de diciembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EE 0293

Título: SONIDO DIGITAL, TECNOLOGÍAS DEL HABLA Y ELECTROACÚSTICA

Destinatarios:	Profesorado de electricidad-electrónica (actual especialidad electrónica) con titulación universitaria
Lugar de celebración:	E.T.S.I. de Telecomunicaciones, Madrid
Temporalización:	Del 21 de junio al 2 de julio Del 13 al 24 de septiembre Del 10 al 21 de enero de 1994
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EE 0393

Título: ELECTRÓNICA E INFORMÁTICA INDUSTRIAL, REGULACIÓN Y CONTROL

Destinatarios:	Profesorado de electricidad-electrónica (actual especialidad de electricidad), con titulación universitaria
Lugar de celebración:	Escuela de Formación de Iberdrola, S. Agustín de Guadix Escuela Formación Unión-Fenosa- (Madrid)
Temporalización:	De12 al 23 de abril Del 28 de junio al 9 de julio Del 20 de septiembre al 1 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

EE 0593B

Título: ENERGÍA ELÉCTRICA, DOMÓTICA, INSTRUMENTACIÓN Y CONTROL	
Destinatarios:	Profesorado técnico de Electricidad-electrónica (actual especialidad de electricidad-electrónica)
Lugar de celebración:	1ª y 3ª Fase: c/ San Miguel, 10, Zaragoza 2ª Fase: Barcelona
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 14 al 25 de junio, Barcelona Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

EE 0693B

Título: ACTUALIZACIÓN EN RESTAURACIÓN	
Destinatarios:	Profesorado técnico de hostelería y turismo
Lugar de celebración:	1ª y 2ª fase, Hotel Tryp Washington, Madrid 3ª fase, Hotel Almagro, Almagro (Ciudad Real)
Temporalización:	Del 19 al 30 de abril Del 14 al 25 de junio Del 18 al 29 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

HO 0193

Título: ACTUALIZACIÓN EN RESTAURACIÓN Y ALOJAMIENTO	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria de Hostelería y Turismo
Lugar de celebración:	Sitges (Barcelona), Hotel Subur
Temporalización:	Del 19 al 30 de abril Del 14 al 25 de junio Del 18 al 29 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

HO 0293

Título: ACTUALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN MADERA Y MUEBLES	
Destinatarios:	Profesorado de Madera y Mueble (actual rama de madera)
Lugar de celebración:	AIDIMA, Paterna (Valencia)
Temporalización:	Del 19 al 30 de abril Del 14 de junio al 2 de julio Del 13 al 24 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

MD 0193

Título: AUTOMATIZACIÓN Y PRODUCCIÓN	
Destinatarios:	Profesorado de mecánica industrial, con conocimientos de Neumohidráulica y Electricidad, conocimientos básicos C.N.C. y utilización de ordenadores personales
Lugar de celebración:	1ª fase: Hospitalet (Barcelona) 2ª fase: Centro Formación Nuevas Tecnologías, Roces (Gijón) 3ª fase: Eskola Politécnika, Mondragón (Guipúzcoa)
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 14 al 25 de junio Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

MI 0193

Título: AVANZADO DE CONTROL NUMÉRICO	
Destinatarios:	Profesorado de mecánica industrial, con conocimiento operativo y adiestramiento en el manejo de máquinas y controles de CNC
Lugar de celebración:	Eskola Politécnika, Mondragón (Guipúzcoa)
Temporalización:	Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

MI 0393

Título: CALIDAD TOTAL EN LA INDUSTRIA QUÍMICA

Destinatarios:	Profesorado de química
Lugar de celebración:	1ª fase: CEP nº 1 de Zaragoza 2ª fase: Facultad de Ciencias, Zaragoza 3ª fase: CEP nº 1 de Zaragoza
Temporalización:	Del 14 de junio al 2 de julio Del 13 de septiembre al 1 de octubre Del 10 al 28 de enero
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	1

QU 0193

Título: CONTROL DE PROCESOS QUÍMICOS Y MEDIOAMBIENTALES

Destinatarios:	Profesorado de química que haya realizado el curso de Calidad Total en la Industria Química o tenga conocimientos básicos de microbiología
Lugar de celebración:	Facultad de Ciencias Químicas, Zaragoza Facultad de Veterinaria, Zaragoza Escuela de Ingeniería Técnica Industrial, Zaragoza
Temporalización:	Del 14 de junio al 2 de julio Del 13 de septiembre al 1 de octubre Del 10 al 28 de enero
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	3

QU 0293

Título: IMAGEN MÉDICA Y RADIOTERAPIA

Destinatarios:	Profesorado de Sanidad que esté impartiendo la especialidad de Radiodiagnóstico, Radioterapia y/o Medicina Nuclear
Lugar de celebración:	Hospital Militar Central «Gómez Ulla», Madrid
Temporalización:	Del 22 de marzo al 2 de abril Del 12 de abril al 23 de abril Del 27 de septiembre al 8 de octubre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	3

SA 0193

Título: TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL: ORGANIZACIÓN DE LA PRODUCCIÓN, INFORMATIZACIÓN Y AUTÓMATAS	
Destinatarios:	Profesorado de textil, confección y piel
Lugar de celebración:	1ª fase: Sitges (Barcelona), Hotel Subur 2ª fase: Madrid, Hotel Centro Norte 3ª fase: Sitges (Barcelona), Hotel Subur
Temporalización:	Del 19 al 30 de abril Del 14 al 25 de junio Del 6 al 17 de septiembre
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada
Número de plazas ofertadas:	2

TX 0193

13

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Actividades realizadas en convenio con la Universidad

Cursos	GENÉTICA	
Título de la actividad:	Aspectos actuales de la Genética y sus aplicaciones	
Destinatarios:	Profesorado de F. Profesional (rama Sanitaria) y profesorado de E. Secundaria (Ciencias de la Naturaleza y la Salud)	
Plazas ofertadas:	35	
Lugar de celebración:	Facultad de Medicina, Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Noviembre a febrero	7 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	El problema de la herencia. Genética molecuar. El genoma humano. El DNA mitocondrial. Síndromes de causa genética. Epidemiología y diagnóstico de enfermedades genéticas. Consejo genético. Fertilización in vitro. Mutagénesis ambiental. Genética del cáncer. Inmunogenéticas. Sesiones prácticas	

Cursos	CIENCIAS SOCIALES	
Título de la actividad:	España, 1808-1896: la lucha por la organización del Estado y de la sociedad.	
Destinatarios:	Profesorado de Secundaria del área de Ciencias Sociales (Geografía e Historia)	
Plazas ofertadas:	40	
Lugar de celebración:	Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Octubre a diciembre	7 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	La Historia y sus usos. Las peculiaridades históricas de la España Contemporánea. Estado y Sociedad en el siglo XIX. La Restauración. Quiebra de la Monarquía, República y Guerra Civil. El fascismo. España, 1975-1986.	

Cursos	MATEMÁTICAS	
Título de la actividad:	Estadística	
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria del área de Matemáticas	
Plazas ofertadas:	30	
Lugar de celebración:	Edificio de Matemáticas, Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Noviembre a febrero	7 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	Modelación probabilística. Análisis probabilístico de varias variables. Resultados probabilísticos que sustentan la inferencia estadística. Introducción al MINITAB: Simulación. El análisis estadístico y sus fases: análisis exploratorio de los datos. Elementos de inferencia estadística. Modelos estadísticos usuales. Otros modelos.	

Cursos	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y DE LA SALUD	
Título de la actividad:	Geología Ambiental y Ecología	
Destinatarios:	Profesorado de E. Secundaria del área de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud	
Plazas ofertadas:	30	
Lugar de celebración:	Edificio de Geológicas (Dpto. de Geología), Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Noviembre a enero	4,5 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	Ecología de los sistemas terrestres. Relación seres Humanos-Naturaleza. Medioambiente y desarrollo	

Cursos	PEDAGOGÍA Y SOCIOLOGÍA	
Título de la actividad:	La educación de las personas adultas en las sociedades actuales	
Destinatarios:	Profesorado de E. Personas Adultas y profesorado de E. Secundaria	
Plazas ofertadas:	40	
Lugar de celebración:	Escuela Universitaria del profesorado de E.G.B. de Zaragoza	
Temporalización:	Febrero a marzo	3,5 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	Marco legal y teórico. Multiculturalismo. Metodologías.	

Cursos	TECNOLOGÍA	
Título de la actividad:	Operadores tecnológicos para la automatización	
Destinatarios:	Profesorado de tecnología en el bachillerato de Tecnología. Profesorado que imparte módulos industriales de mecánica o electricidad-electrónica. Profesorado que imparte las ramas industriales de mecánica o electricidad-electrónica	
Plazas ofertadas:	20	
Lugar de celebración:	Centro Politécnico Superior de la Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Noviembre a febrero	7 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	Sistemas automáticos. Circuitos neumáticos y oleohidráulicos. Control y programación de sistemas automáticos	

Cursos	DERECHO	
Título de la actividad:	Régimen jurídico general y del personal de las administraciones públicas	
Destinatarios:	Profesorado de F. Profesional (rama administrativa comercial y de formación empresarial) y profesorado de E. Secundaria que imparta la asignatura Economía	
Plazas ofertadas:	40	
Lugar de celebración:	Facultad de Derecho, Universidad de Zaragoza	
Temporalización:	Octubre a enero	5 créditos
Lugar de inscripción:	I.C.E. de la Universidad de Zaragoza	
Breve resumen del contenido:	El régimen jurídico de las administraciones públicas y del personal al servicio de las administraciones públicas	

14

Ayudas Económicas para Actividades de autoformación del Profesorado

AYUDAS ECONÓMICAS INDIVIDUALES PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

Finalidad:	Intentar facilitar al profesorado la posibilidad de elegir por sí mismo opciones de formación permanente y de promoción académico-profesional.
Destinatarios:	Profesorado y personal especializado con destino en centros públicos y privados concertados ubicados en el área de gestión directa del M.E.C.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 30 de enero de 1993, O. M. 14-1-93
Características:	**Tipo A:** Actividades en el extranjero.....Hasta 175.000 ptas. **Tipo B:** Actividades en España o país del centro de destino .....Hasta 125.000 ptas.
Temporalización:	Para las actividades que tengan lugar entre septiembre y diciembre, el plazo de solicitud finalizará el 30 de septiembre de 1993. En todo caso, las solicitudes se presentarán treinta días antes del comienzo de las actividades para las que se solicitan ayudas.

LICENCIAS POR ESTUDIOS

Finalidad:	Ofrecer al profesorado la posibilidad de realizar actividades de formación y de promoción académico-profesional seleccionadas según sus preferencias. Durante el período de tiempo para el que se concede la licencia el profesor no impartirá docencia.
Destinatarios:	Profesorado numerario en activo y personal laboral de equipos multiprofesionales con destino en centros o servicios de apoyo del área de gestión del M.E.C. que cuenten, al menos, con cinco años de antigüedad y no hayan disfrutado en los últimos cinco cursos de licencias por estudios otorgadas por el M.E.C. y concertados ubicados en el área de gestión directa del M.E.C.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 9 de febrero de 1993, Resolución de 27 de enero de 1993.
Características:	**Tipo A:** Estudio de carácter académico en temas propios del área que se imparte: tesis doctorales, licenciaturas y otros estudios. **Tipo B:** Proyectos de investigación didáctica, educativa y organizativa.
Temporalización:	• Licencias anuales: 12 meses. • Licencias cuatrimestrales: primero y segundo cuatrimestres del curso 93/94.

AYUDAS ECONÓMICAS PARA ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS COMPRENDIDAS EN EL PROGRAMA «LINGUA»

Finalidad:	Contribuir a la ampliación de oportunidades de formación continua, así como a la mejora cualitativa de los profesores y formadores de lenguas extranjeras.
Destinatarios:	Profesorado y formadores y formadoras que tengan como actividad regular la enseñanza de las lenguas.
Convocatoria:	La convocatoria de ayudas se hará pública en el B.O.E. en enero de 1994. Se pueden encontrar referencias en la convocatoria anterior: B.O.E. de 13 de enero de 1993, O.M. 14-12-92
Características:	Actividades en el extranjero (máximo 1.500 Ecus).
Temporalización:	Verano de 1994.

15

Indice temático

15

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Bloque VI	Curso ACD-B «La comunicación, la representación y las ciencias experimentales»	70	CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	121 139 158 176
"	Currículo	Curso ACD-C «Aspectos generales del proyecto curricular»	108	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	61 86
"	Metodología	Curso ACD-C «Principios metodológicos»	70	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	61 86
"	Metodología	Curso ACD-C «Pequeños proyectos»	70	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	61 86
"	Matemáticas	Curso ACD-C «Expresión matemática»	70	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	62 87
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Los medios audiovisuales»	140	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Calatayud CEP Tarazona	62 87 139 176
"	Transversales	Curso ACD-C «Temas transversales»	70	CEP La Almunia CEP Ejea	121 158
"	Currículo	Seminario «Educación Infantil»	150	CEP Caspe CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	88 122 140 159 176
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Curso Atenea de Educación Infantil»	20	CEP Juan de Lanuza	87

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Infantil	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Curso Mercurio de Educación Infantil y Primaria»	20	CEP Juan de Lanuza	88
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Iniciación a la Informática»	20	CEP Ejea	158
"	Educación Especial	Seminario «Educación Especial»	20	CEP Ejea	159
"	Especialización	«Curso de especialización en Educación Infantil»	40	Provincial	189
"	Proyectos de Formación en Centros	«Proyecto Educativo y curricular de la zona de Fuentes y Quinto»		CEP Juan de Lanuza	88
"	Proyectos de Formación en Centros	El P. Curricular del C. P. «Cortes de Aragón»		CEP Juan de Lanuza	89
"	Proyectos de Formación en Centros	El P. Curricular del C. P. «Río Ebro»		CEP Juan de Lanuza	89
"	Proyectos de Formación en Centros	«Proyectos educativos y curriculares de la zona de Illueca para Infantil y Primaria»	16	CEP La Almunia	122
"	Proyectos de Formación en Centros	«Proyectos educativos y curriculares de la zona de Épila para Infantil y Primaria»	23	CEP La Almunia	122
"	Proyectos de Formación en Centros	«Proyectos educativos y curriculares de la zona de Calatayud Infantil y Primaria»		CEP Calatayud	140

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Evaluación	Curso ACD-A «La evaluación en E. Primaria»	35	Provincial	189
"	Currículo	Curso ACD-B «Del proyecto curricular a la programación de aula»	270	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Caspe CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	63 90 90 123 141 160 177
"	Currículo	Curso ACD-C «Modelo de Enseñanza en E. Primaria Aplicación al 2.º ciclo»	210	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	64 91 123 142 161 178
"	Evaluación	Curso ACD-C Evaluación en Primaria. «Refuerzos educativos y adaptaciones curriculares»	140	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	63 91 124 142 161 179
"	Artística	Curso ACD-C «Globalización en el área artística»	140	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	64 91 124 143 161 177
"	Metodología	Curso ACD-C «Adquisición de la lecto-escritura»	35	CEP Caspe	92

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Idiomas	Curso ACD-B «Enseñar-aprender lenguas extranjeras» Inglés	60	CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	90 123 141 160 177
"	Transversales	Curso ACD-C «Modelo de utilización didáctica del entorno»	70	CEP Calatayud CEP Tarazona	142 178
"	Transversales	Seminario «Modelo de utilización didáctica del entorno»	70	CEP La Almunia CEP Ejea	125 162
"	E. Física	Seminario «E. Física en primaria»	120	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	66 94 126 143 162 179
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C Curso ATENEA de «Educación Primaria»	56	CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Tarazona	92 125 178
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la Información en Primaria»	36	CEP N.º 1 CEP Tarazona	65 179
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Curso Mercurio de Primaria»	20	CEP N.º 1	65
"	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Los medios audiovisuales en Primaria»	16	CEP N.º 1	65

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Nuevas tecnologías	Curso ACD-C «Curso Mercurio de Infantil y Primaria»	20	CEP Juan de Lanuza	65
"	Tutoría y Orientación	Seminario «Formación para Servicios de Orientación desde Primaria»	20	CEP Juan de Lanuza	191
"	Compensatoria	Curso ACD-C «Curso inicial para proyectos de compensación»	30	CEP Juan de Lanuza	200
"	Compensatoria	Seminario «Educación compensatoria: minorías étnicas»	20	CEP N.º 1	200
"	Compensatoria	Seminario «Educación compensatoria: aulas taller»	20	CEP Juan de Lanuza	200
"	Compensatoria	Seminario «Proyectos con jóvenes desescolarizados»	20	CEP N.º 1	201
"	Educación Especial	Curso ACD-C «Evaluación alumnos con necesidades educativas especiales»	25	CEP Juan de Lanuza	93
"	Educación Especial	Curso ACD-C «Iniciación a la experiencia de integración»	25	CEP Juan de Lanuza	93

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Apoyo a la escuela	Seminario «Intervención en la escuela rural desde los CR/SA»	100	CEP N.º 1 CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	66 125 143 162 180
"	Currículo	«Formación prof. anticipa el 3.º ciclo de Primaria»	35	CEP La Almunia	124
"	Proyectos de Formación en Centros	El P. Curricular del C. «Escuelas Pías-Sta. Engracia»		CEP N.º 1	67
"	Proyectos de Formación en Centros	El tratamiento de los temas transversales en el P. Curricular C. «Sto. Domingo de Silos»	65	CEP N.º 1	67
"	Proyectos de Formación en Centros	La reforma educativa en un centro de integración C. «Sta. Magdalena Sofía»	29	CEP N.º 1	67
"	Proyectos de Formación en Centros	Los temas transversales en el P. Curricular C. «Lestonac»	22	CEP N.º 1	68
"	Proyectos de Formación en Centros	Los temas transversales en el P. Curricular C. P. «Luis García Sainz» de Fuentes	25	CEP Juan de Lanuza	94
"	Proyectos de Formación en Centros	Adaptaciones curriculares para alumnos con necesidades *(a pág. siguiente)*			

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria		educativas especiales C. «Ntra. Sra. del Carmen»	34	CEP Juan de Lanuza	94
"	Proyectos de Formación en Centros	Proyecto educativo y curricular del C. P. «San Braulio»		CEP Juan de Lanuza	95
"	Proyectos de Formación en Centros	«El Proyecto educativo y curricular de la zona de Cariñena»		CEP La Almunia	126
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto curricular del C. P. «Maestro Monreal» de Ricla		CEP La Almunia	126
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto curricular del C. P. «Primo de Rivera»		CEP La Almunia	127
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto curricular del C. P. «San Roque» de Alfamén		CEP La Almunia	127
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto curricular del C. P. «Ntra. Sra. del Pilar» de Ariza		CEP Calatayud	144
"	Proyectos de Formación en Centros	Formación teórica-práctica para la elaboración de P. Curriculares C. P. «Augusta Bílbilis»	28	CEP Calatayud	144
"	Proyectos de Formación en Centros	Elaboración del Proyecto Educativo del C. P. «Allúe Salvador»		CEP Ejea	163

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Primaria	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto Curricular del C. P. «Alfonso I» de Tauste		CEP Ejea	163
"	Proyectos de Formación en Centros	«El Proyecto Curricular de la zona de las Cinco Villas Altas»		CEP Ejea	163
"	Proyectos de Formación en Centros	«El Proyecto Curricular de la zona de Ejea-Erla»		CEP Ejea	164
"	Proyectos de Formación en Centros	Elaboración del PEC y PCC del C. P. «Juan Cabrera» de Magallón		CEP Tarazona	180
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto Curricular del C. P. «Moncayo»		CEP Tarazona	180
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto Curricular del C. P. «Manlia» de Mallén		CEP Tarazona	181
Secundaria Obligatoria	Formación Inicial	Curso ACD-C «Acercamiento a los planteamientos de la LOGSE»	210	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea	70 71 97 98 129 146 166
"	Ciencias Sociales	Curso ACD-C «El tiempo histórico»	70	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	71 102 130 146 166 183

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Ciencias Sociales	Seminario «El área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia»	30	CEP N.º 1 Provincial	76 197
"	Ciencias Sociales	Seminario «El Proyecto curricular de Ciencias Sociales»	15	CEP Juan de Lanuza	104
"	Lengua	Curso ACD-A «Lengua castellana y Literatura»	35	CEP Juan de Lanuza Provincial	190
"	Lengua	Curso ACD-B «Enseñar-aprender lenguas en la ESO»	30	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	69 97
"	Lengua	«Proyecto Curricular Interlenguas»	40	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1	96 69
"	Lengua	Seminario «Intercambio y análisis de experiencias en el aula»	40	CEP Calatayud CEP La Almunia CEP Tarazona CEP Ejea	148 131 167 167
"	Matemáticas	Curso ACD-B «Las matemáticas en la etapa 12-16. Nivel 1»	70	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Calatayud CEP La Almunia CEP Ejea CEP Tarazona	69 96 145 128 165 182
"	Matemáticas	Curso ACD-B «Las matemáticas en la etapa 12-16. Nivel 2»	70	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1 CEP Ejea CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Tarazona	97 70 165 128 145 182

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Educación Física	Seminario «La E. Física en la ESO y en el Bachillerato»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	103 195
"	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «Cómo introducir el concepto de estructura de la materia»	30	CEP N.º 1 Provincial	75 194
"	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «Cómo introducir la Ecología en la ESO»	30	CEP N.º 1 Provincial	75 195
"	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «La célula y la energía»	35	CEP Tarazona Provincial	184 195
"	Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-C «Proyectos curriculares del área de Ciencias de la Naturaleza»	30	CEP Juan de Lanuza Provincial	101 194
"	Ciencias de la Naturaleza	Seminario «Investigación en el área de Ciencias de la Naturaleza»	180	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP La Almunia CEP Calatayud CEP Ejea CEP Tarazona	76 103 130 148 167 184
"	Música	Curso ACD-C «Los equipos de audio en el área de Música»	25	CEP N.º 1 Provincial	74 193
"	Música	Seminario «La Música en la ESO y Bachillerato	20	CEP N.º 1 Provincial	76 196

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Música	«Educación musical»	30	CEP Juan de Lanuza CEP Tarazona	104 185
"	Expresión Plástica	Curso ACD-C «Talleres de plástica»	25	CEP Juan de Lanuza Provincial	102 194
"	Expresión Plástica	Seminario «Expresión plástica y visual»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	103 196
"	Expresión Plástica	Seminario «Desarrollo curricular en la Escuela de Artes»	30	CEP Juan de de Lanuza	104
"	Tecnología	Curso ACTD-B «Iniciación al área de Tecnología»	12	CEP Juan de Lanuza Interprovincial	213
"	Tecnología	Curso ACTD-C «Métodos específicos de trabajo en el aula de Tecnología»	25	CEP N.º 1 Provincial	70 193
"	Tecnología	«Seminario provincial de Tecnología»	25	CEP Juan de Lanuza CEP Provincial	105 196
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Curso Atenea de Educación Secundaria»	36	CEP Juan de Lanuza CEP Calatayud	98 146
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en el área de música»	16	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1	100 72

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en Tecnología»	16	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1	101 72
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en matemáticas»	32	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Calatayud	71 101 147
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en Ciencias Sociales»	20	CEP Calatayud	147
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en idiomas»	20	CEP Calatayud	147
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Las nuevas tecnologías de la información en Lengua»	20	CEP Tarazona	184
"	Nuevas Tecnologías	Curso ACD-C «Curso Mercurio de Educación Secundaria»	60	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Tarazona	74 99 182
"	Nuevas Tecnologías	«Los medios audiovisuales en Ciencias Sociales»	20	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	73 100
"	Nuevas Tecnologías	«Los medios audiovisuales en Plástica y Visual»	20	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza	73 99

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Nuevas Tecnologías	«Los medios audiovisuales en Idiomas»	40	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1 CEP Tarazona	99 73 183
"	Nuevas Tecnologías	«Los medios audiovisuales en Ciencias Naturales»	40	CEP Juan de Lanuza CEP N.º 1 CEP Tarazona	100 74 183
"	Orientación y tutoría	Curso ACD-A «Formación para los Dep. Orientación»	30	CEP N.º 1 Interprovincial	213
"	Orientación y tutoría	Curso ACD-C «Tutoría y atención a la diversidad en la ESO»	30	CEP N.º 1 Provincial	191
"	Orientación y tutoría	Curso ACD-C «Adaptaciones curriculares y programas de diversificación»	60	CEP N.º 1 Provincial	77 191
"	Orientación y tutoría	Curso ACD-C «Iniciación a la experiencia de integración»	75	CEP N.º 2 CEP Ejea CEP La Almunia	102 165 130
"	Orientación y tutoría	Curso ACD-C «La acción tutorial»		CEP Ejea	166
"	Proyectos de Formación en Centros	«El PCC para la Educación Secundaria Obligatoria»	14	CEP La Almunia	131
"	Proyectos de Formación en Centros	Elaboración del PCC del I. F. P. «Emilio Gimeno»	31	CEP Calatayud	148

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Secundaria Obligatoria	Proyectos de Formación en Centros	Desarrollo de los diseños curriculares para las áreas de la ESO en el IFP e IB «Jesús Rubio»	39	CEP Tarazona	185
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto Curricular de ESO en el C. «Ntra. Sra. del Pilar»	19	CEP Tarazona	185
"	Proyectos de Formación en Centros	Elaboración del Proyecto curricular de Etapa. C. «Sto. Domingo de Silos»	109	CEP N.º 1	77
"	Proyectos de Formación en Centros	El «Pedro Cerrada» abierto	20	CEP N.º 1	77
"	Proyectos de Formación en Centros	El Proyecto Educativo y curricular I.B. «Miguel Servet»		CEP N.º 1	78
"	Proyectos de Formación en Centros	Hacia la elaboración del P. Educativo y Curricular del I. B. «Conde de Aranda» de Alagón		CEP N.º 1	78
"	Proyectos de Formación en Centros	Diseño y desarrollo del P. Curricular del I. E. S. «Virgen del Pilar»		CEP N.º 1	78
"	Proyectos de Formación en Centros	«El Proyecto curricular del I. E. S. (mixto 17)»		CEP Juan de Lanuza	105
"	Proyectos de Formación en Centros	Elaboración del PEC Del I. B. «Pedro de Luna»		CEP Juan de Lanuza	105
Bachillerato	Francés	Seminario «Estrategias y prácticas docentes»	20	CEP N.º 1 Provincial	198

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Bachillerato	Inglés	Seminario «Diseño de proyectos curriculares e intercambio de experiencias»	20	CEP n.º 1 Provincial	199
"	Filosofía	Seminario «Reflexión ontológica y estética de la Filosofía española actual»	15	CEP Juan de Lanuza Provincial	198
"	Lengua y Cultura Clásica	Seminario «Análisis de materiales curriculares»	20	CEP n.º 1 Provincial	198
"	Artística	2 Seminarios «El Proyecto curricular en el ámbito artístico»	60	CEP Juan de Lanuza Centro	104
"	Matemáticas	Curso ACD-C «Estadística»	30	Universidad de Zaragoza Provincial	233
"	Ciencias Naturaleza	Curso ACD-C «Geología ambiental y Ecología»	30	Universidad de Zaragoza Provincial	234
"	Historia	Curso ACD-C «España, 1808-1986. «La lucha por la organización del Estado y la Sociedad»	40	Universidad de Zaragoza Provincial	233
"	Tecnología	Curso ACD-C «Operadores tecnológicos para la automatización»	20	Universidad de Zaragoza Provincial	234
Otros programas educativos	Temas transversales	Curso ACD-B «El Galacho de Juslibol: aproximación interdisciplinar»	30	CEP n.º 1 CEP Juan de Lanuza	201

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Otros programas educativos	Temas transversales	Curso ACD-C «Conocimiento y respeto del medio ambiente próximo»	35	CEP Calatayud CEP Tarazona	142 178
"	Temas transversales	Seminario «Ecología y medio ambiente próximo»	35	CEP La Almunia CEP Ejea	125 162
"	Temas transversales	Curso ACD-C «Resolución no violenta de conflictos en el aula»	30	CEP N.º 1 Provincial	75
"	Orientación y Tutoría	Curso ACD-A «Formación para los integrantes de los Departamentos de Orientación en Educación Secundaria»	30	CEP N.º 1 Interprovincial	213
"	Orientación y Tutoría	Curso ACD-C «Tutoría y atención a la diversidad en Educación Secundaria Obligatoria»	30	CEP N.º 1 CEP Juan de Lanuza CEP Ejea	191
"	Orientación y Tutoría	Seminario «La orientación en Educación Primaria»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	191
"	Orientación y Tutoría	Seminario «Adaptaciones curriculares y programas de diversificación»	20	CEP n.º 1 Provincial	191
"	Educación Compensatoria	Curso ACD/C «Formación inicial para Proyectos de Educación Compensatoria»	30	CEP Juan de Lanuza Provincial	200

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Otros programas educativos	Educación Compensatoria	Seminario «Educación compensatoria con minorías étnicas»	20	CEP n.º 1 Provincial	200
"	Educación Compensatoria	Seminario «Educación compensatoria en aulas taller»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	200
"	Educación Compensatoria	Seminario «Educación compensatoria con jóvenes desescolarizados»	20	CEP n.º 1 Provincial	201
"	Educación de personas adultas	Cursos ACD/B «Formación inicial para Educación de Personas Adultas»	50	CEP de Calatayud Provincial	202
"	Educación de personas adultas	Cursos ACD/C «Articulación presencia-distancia en Educación de Personas Adultas»	25	CEP Juan de Lanuza Provincial	202
"	Educación de personas adultas	Seminario «La educación de las personas adultas en las sociedades actuales»	40	Universidad de Zaragoza Provincial	234
"	Educación de personas adultas	Seminario «Desarrollo curricular de la Educación de Personas Adultas»	20	CEP n.º 1 Provincial	202
"	Equipos directivos	Cursos ACD/A «Formación para Equipos Directivos de centros educativos»	70	CEP Juan de Lanuza CEP n.º 1 CEP La Almunia, Calatayud, Ejea y Tarazona	190

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Otros programas educativos	Red de formación	Cursos ACD/C «Formación para asesores/as de CEP»	45	CEP n.º 1 y Juan de Lanuza Provincial	203
Formación Profesional Específica	Cursos ACTD/B	«Formación en centros de trabajo. Nivel I»	30	CEP n.º 1 Provincial	206
"	Cursos ACTD/B	«Orientación profesional. Nivel I»	30	CEP Juan de Lanuza Provincial	204
"	Cursos ACTD/B	«Garantía social e iniciación profesional. Nivel I»	30	CEP n.º 1 Provincial	204
"	Cursos ACTD/B	«Utilización práctica del 8088-8086. Nivel II»	20	CEP n.º 1 Provincial	204
"	Cursos ACTD/B	«Redes locales Nivel II»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	205
"	Cursos ACTD/B	«Base de datos D base IV. Nivel II»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	205
"	Cursos ACTD/B	«Desarrollo de los documentos base de la Familia Electricidad/ Electrónica. Nivel I»	25	CEP n.º 1 Provincial	205
"	Cursos ACTD/C	«Reforma de la Formación Profesional Nivel I»	30	CEP Juan de Lanuza Provincial	206

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Formación Profesional Específica	Cursos ACTD/C	«Condiciones de seguridad e higiene en el trabajo. Nivel I»	25	Instituto Nacional de Seguridad e Higiene Provincial	206
"	Cursos ACTD/C	«Introducción a la Informática para Administración y Gestión. Nivel I»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	207
"	Cursos ACTD/C	«Informática básica para las ramas industriales 1. Nivel I»	18	CEP Juan de Lanuza Pronvicial	207
"	Cursos ACTD/C	«Informática básica para las ramas industriales 2. Nivel I»	18	CEP Juan de Lanuza Provincial	207
"	Cursos ACTD/C	«Introducción a la calidad en las instalaciones automáticas Nivel II»	20	CEP n.º 1 Provincial	208
"	Cursos ACTD/C	«Nuevas tendencias en peluquería. Nivel I»	20	CEP n.º 1 Provincial	208
"	Cursos ACTD/C	«Dietética y nutrición e higiene alimentaria»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	208
"	Cursos ACTD/C	«Aprovisionamiento y servicio»	20	CEP Juan de Lanuza Provincial	209
"	Cursos ACD/C	«Aspectos actuales de la genética y aplicaciones»	35	Universidad de Zaragoza Provincial	233

Etapa	Area/tema/ materia	Modalidad y Título	N.º de Plazas	Convocatoria	Pág.
Formación Profesional Específica	Cursos ACD/C	«Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas»	40	Universidad de Zaragoza Provincial	235
"	Módulos Profesionales	«Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales»	22	Interprovincial	214-221
"	Formación en Empresas	«Cursos en instituciones y empresas»	25	Interprovincial	222-230

Dirección General de Renovación Pedagógica
Subdirección General de
Formación del Profesorado