



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

INFOASESORÍA

BOLETÍN DE INFORMACIÓN SOBRE LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL
EN BÉLGICA Y LUXEMBURGO

Número 98 –11 de enero de 2010

'10 en.

educacion.es

INFOASESORÍA

Boletín de información sobre la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo



Directora de la publicación:

María A. González Encinar
Consejera de Educación en Bélgica,
Países Bajos y Luxemburgo

Coordinadores:

Antonio Delgado Torrico
Javier Ramos Linares

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección General de Relaciones Internacionales
Subdirección General de Cooperación Internacional

Edita:

© Secretaría General Técnica
Subdirección General de Documentación y Publicaciones
Embajada de España en Bélgica
Consejería de Educación
NIPO: 820-10-012-1

Catálogo de publicaciones del Ministerio

www.educacion.es

Catálogo general de publicaciones oficiales

www.060.es

El fichero digital de este boletín puede descargarse desde la página web de la Consejería de Educación: www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/infoasesoriaesp.shtml

Se permite la copia total o parcial de este boletín siempre y cuando:

- se cite la procedencia;
- no se proceda a cobro o contraprestación de ningún tipo;
- se informe a la Consejería de Educación en Bélgica, Países Bajos y Luxemburgo de la incorporación, ofreciendo los datos que permitan la vigilancia del cumplimiento de lo expuesto en el punto anterior.

www.educacion.es/exterior/be

asesoriabelgica.be@educacion.es

CONTENIDO:

Seminario: "Lengua y culturas que se expresan en español. Visiones desde América latina"	3
Formación con el CAF: publicidad en el aula de español	4
Formación en Gante	5
Formación en Oudenaarde	5
Formación en Bruselas	5
Taller en Brujas	6
Taller de ELE para adultos: junio de 2010. Petición de contribuciones	6
Seminario de lingüística española: "Los retos informáticos del español en lexicología, terminología y fraseología"	7
Revista <i>Mediterráneo</i>	8
<i>Cuadernos de Rabat</i>	8
<i>Leer, imaginar, crear. Literatura en la clase de ELE</i>	9
<i>¡Así se habla!</i>	9
Becas MAEC-AECID	10
Leer.es	10
Cursos Comenius/Grundtvig en España	11
Actas del III Congreso de Hispanistas del Benelux	12
Vacantes	12

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033
FAX: (+32) (0)22232117

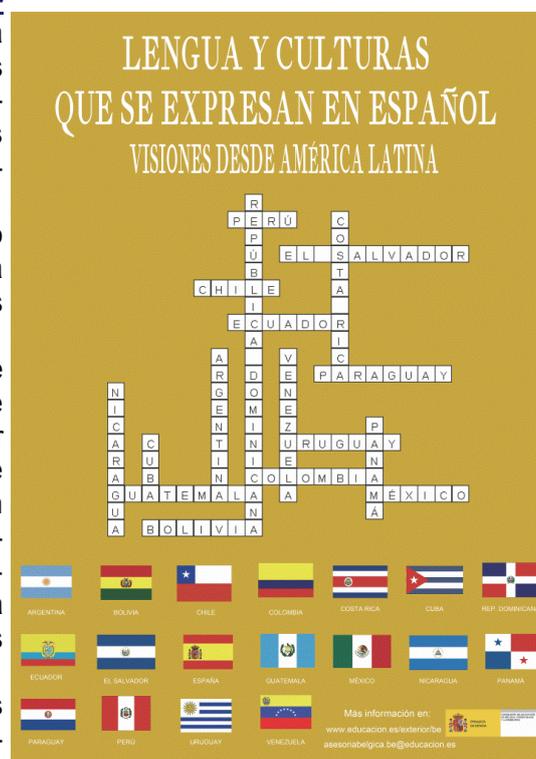
SEMINARIO DE FORMACIÓN: LENGUA Y CULTURAS QUE SE EXPRESAN EN ESPAÑOL. VISIONES DESDE AMÉRICA LATINA

Con el objetivo de dar a conocer al profesorado de español la riqueza de la diversidad de culturas que comparten la misma lengua, esta Consejería de Educación pone en marcha el seminario *Lengua y culturas que se expresan en español. Visiones desde América Latina*, que busca acercar a este colectivo una imagen de las múltiples realidades de los países en los que se habla la lengua que enseñan. Para ello se ha establecido una red de colaboración con las Embajadas de los países latinoamericanos en Bruselas que está ya en funcionamiento.

Este seminario se desarrollará a lo largo de tres años, lo que permitirá que en cada curso se celebren en torno a cinco o seis sesiones, cada una dedicada a un país. Las Embajadas facilitan el ponente.

En cada sesión, un especialista del país correspondiente impartirá una ponencia centrada en un aspecto relevante del país o un tema de interés relacionado con cualquier aspecto de la cultura o del mundo de las letras, pero que recogerá siempre una vertiente didáctica o una orientación práctica para facilitar que posteriormente pueda ser aplicado por el profesorado de español en el aula. De esta manera, se proyecta sobre los estudiantes belgas de nuestra lengua este acercamiento a la diversidad de las culturas en español.

Las sesiones de este seminario se realizarán en las sedes de las correspondientes Embajadas o en el Centro de Recursos de esta Consejería de Educación y los asistentes recibirán una certificación. El programa del seminario puede descargarse desde [este enlace](#).



Colombia será el país que abra este seminario, con una sesión programada para el miércoles **27 de enero de 2010**. Durante esta sesión, se aprovechará la visita a Bruselas de la escritora colombiana Ángela Becerra (Cali, 1957) para acercar a los profesores de español en Bélgica la literatura de esta narradora que acaba de ganar el premio “Casa de América” (2009).

Para preparar esta sesión del seminario y permitir que los asistentes conozcan de antemano la literatura de Ángela Becerra, el Centro de Recursos de la Consejería de Educación de la Embajada de España ha adquirido varios ejemplares representativos de su trayectoria literaria. Entre estos se encuentran títulos como *Alma abierta* (2001), *De los amores negados* (2004), *El penúltimo sueño* (2005), *Lo que le falta al tiempo* (2008) y *Ella, que todo lo tuvo* (2009). Todos ellos están disponibles para préstamo en el Centro de Recursos.

Fecha	Miércoles, 27 de enero de 2010
Horario	14:30 - 16:30
Lugar	Embajada de Colombia Avenue Franklin Roosevelt, 96A B-1050 Bruselas Teléfonos: + 32 (0) 2 649 86 78 + 32 (0) 2 554 05 68

Más información e inscripciones en:

www.educacion.es/externo/be
asesoriabelgica.be@educacion.es

FORMACIÓN EN ENERO

ME LO LLEVO: PROPUESTAS PARA LA EXPLOTACIÓN DIDÁCTICA DE PUBLICIDAD EN EL AULA DE ESPAÑOL

A diario estamos expuestos a textos publicitarios que nos llegan a través de diferentes medios: periódicos, revistas, televisión, radio, Internet, lugares públicos, etc. Estamos, pues, habituados a interpretar este tipo de discurso y más o menos familiarizados con los recursos más usuales de los que se vale. Llevar al aula de español textos publicitarios cuenta, a priori, con la ventaja de la cercanía al alumnado que le otorga este grado de familiarización. Otro de los factores positivos es la variedad de soportes a través de los que se difunden estos textos publicitarios: anuncios gráficos, *spots*, campañas de promoción y publicitarias, eslóganes, cuñas radiofónicas, etc. Como consecuencia de la finalidad persuasiva de este tipo de discurso, son también muy variados los recursos empleados (metáforas, juegos de palabras, etc.) que pueden ser muy aprovechables desde la perspectiva propiamente lingüística. No hay que olvidar, por último, que algunos de los principales atractivos del discurso publicitario estriban en la originalidad y creatividad de sus planteamientos o en la utilización de mecanismos como el humor, el ritmo y la sintonía entre imagen y palabra.



Formación con el CAF

Durante esta sesión tratarán de ofrecerse, a partir del análisis de muestras publicitarias concretas, sugerencias y pautas para aprovechar toda esta riqueza del discurso publicitario en el contexto de la enseñanza del español. En la selección del material publicitario que se trabajará han primado los criterios de cercanía, interés y actualidad, así como las posibilidades de explotación que sugiriera cada anuncio.

Esta jornada de formación, que se repetirá en Huy-Tihange, Tournai y Bruselas, está organizada por el CAF y la Consejería de Educación y se dirige a profesores de español de la red oficial de la Comunidad francesa.

Sesión en Huy-Tihange

Fecha	14/1/10 9:30 - 16:00
Ponente	Asesores Técnicos
Inscripciones	CAF Telf. 085271360 www.lecaf.be

Sesión en Tournai

Fecha	19/1/10 9:30 - 16:00
Ponente	Asesores Técnicos
Inscripciones	CAF Telf. 085271360 www.lecaf.be

Sesión en Bruselas

Fecha	25/1/10 9:30 - 16:00
Ponente	Asesores Técnicos
Inscripciones	CAF Telf. 085271360 www.lecaf.be

MÁS FORMACIONES DEL CAF

Tareas de dificultad progresiva alrededor del género argumentativo

Formación 078/111. Tihange, CAF : 08/03/2010

Formación 078/112. La Louvière, Centre de St Vaast: 16/03/2010

Grupo de trabajo: Conjúgame : creación de un programa interactivo para conjugar y emplear los verbos del español. Huy-Tihange, CAF : 23/02/2010

Información y matrícula:

daniele.janssen@lecaf.be

<http://www.lecaf.be>

FORMACIÓN EN GANTE

Durante el desarrollo de este taller, dirigido a los profesores de español de la Comunidad flamenca, se realizará un recorrido por las técnicas, estrategias y dinámicas de grupo para aprender español.

Actividades para trabajar en grupos

Fecha	5 de febrero de 2010 (viernes) 9:00 - 12:30
Ponente	Beatriz Romero Dolz
Lugar	Het Perspectief PCVO, Gante
Inscripciones	Hilde Meersman hildemeersman@hotmail.com



Formación en Gante

FORMACIÓN EN OUDENAARDE

En esta sesión de formación, dirigida a los profesores de español de la Comunidad flamenca se analizarán diferentes videoclips en español y propuestas para su uso en el aula.

El videoclip y su explotación didáctica

Fecha	12 de febrero de 2010 (viernes) 9:30 - 13:00
Ponente	Asesores Técnicos
Lugar	CVO de Vlaamse Ardennen - Oudenaarde
Información	Jean Eyckmans jean.eyckmans@village.uunet.be



Formación con auxiliares

FORMACIÓN EN BRUSELAS

II Jornada de formación para auxiliares de conversación

Fecha	3 de febrero de 2010 (miércoles) 10:00 - 16:00
Ponente	Asesores Técnicos
Lugar	Centro de Recursos

MÁS INFORMACIÓN

La información sobre los detalles de estas sesiones de formación, así como aquellas otras actividades que se incorporen al plan anual de formación para profesores de español y de promoción de la lengua y cultura españolas, puede consultarse en el folleto digital continuamente actualizado en [nuestra web](#).



TALLER EN BRUJAS: CÓMO DESCARGAR Y MANIPULAR FRAGMENTOS AUDIOVISUALES

El 13 de enero de 9:00 a 13:00 en Brujas tendrá lugar este taller que pretende ser una guía por la jungla informática y una muestra de cómo se pueden descargar desde Internet fragmentos de televisión y de audio al disco duro.

Además, se enseñará cómo se puede manipular el fragmento, aumentar el volumen del sonido, poner subtítulos. Para los profesores que no tengan ordenador a su disposición en el aula, habrá también un apartado dedicado a la conversión de los fragmentos bajados en un formato adecuado.

El taller se celebrará en CVO-IVO Brugge, Manitolbaan 48, 8200 Sint-Andries (Brujas).
Más información: Veronique Berton (ivospaans@hotmail.com y vero@kreno.be).



TALLER DE ELE EN LA ENSEÑANZA DE ADULTOS: JUNIO DE 2010 PETICIÓN DE CONTRIBUCIONES

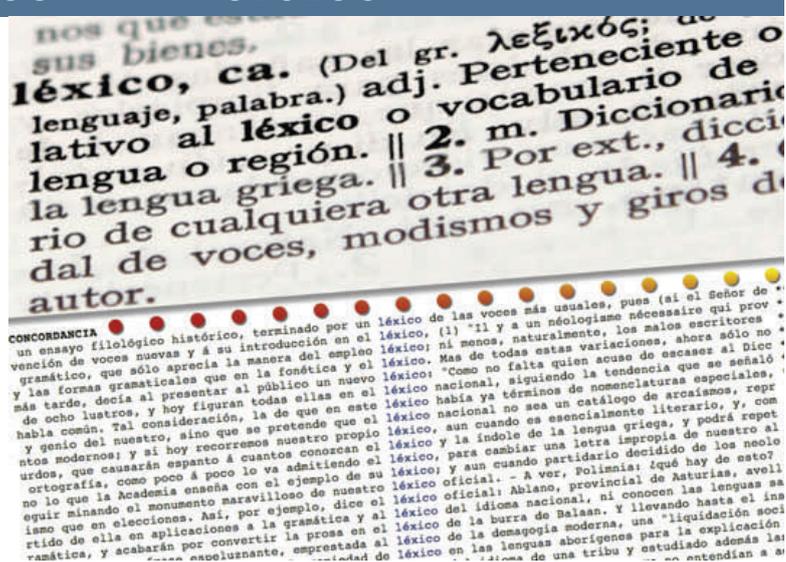
El viernes 18 de junio de 2010 tendrá lugar en Lovaina (Leuven) un encuentro para profesores que imparten español en la enseñanza de adultos bajo el título “Taller de Ele *para y por* la enseñanza de adultos”. Desde hace muchos años los centros de enseñanza de adultos son los que más alumnos acogen para la enseñanza del español en el Benelux, por lo que se hace necesario dedicar a este grupo un taller específicamente orientado hacia ELE para adultos. Además, raras veces estos **profesores** han tenido la ocasión para **presentar sus propias ideas** relacionadas con este tipo de enseñanza. De ahí surge la idea de ofrecer la oportunidad de intercambiar ideas a partir de comunicaciones, talleres y pósteres realizados por los propios profesores interesados en compartir sus (buenas y malas) experiencias. En la medida de lo posible las contribuciones serán organizadas en sesiones temáticas que permitan una discusión conjunta. Las comunicaciones se realizarán en forma de presentación oral y, para mayor flexibilidad, se podrá elegir entre una duración mínima de 15 minutos y máxima de 30 minutos.

A partir de este mes de diciembre —y hasta el 15 de marzo de 2010— queda abierto el **plazo para presentar contribuciones** a este encuentro y animamos a todos los profesores que imparten enseñanza de adultos a participar activamente en este encuentro aportando su experiencia personal en cualquier de las formas indicadas (comunicación, póster, taller). En [este enlace](#) se puede descargar información más detallada sobre este encuentro y las contribuciones de los profesores. También se encuentra el contacto de las personas de la organización que atenderán a través de su correo electrónico las dudas y consultas de todos los profesores interesados en presentar una comunicación, póster o taller.

Este taller está organizado por la Universidad Católica de Lovaina (KULeuven), CLT, CVO Groep-T-ACE y CVO Leuven-Landen en colaboración con la Consejería de Educación. Para solicitar más información puede escribir a ELEtallerCVO@arts.kuleuven.be.

SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA: “LOS RETOS INFORMÁTICOS DEL ESPAÑOL EN LEXICOLOGÍA, TERMINOLOGÍA Y FRASEOLOGÍA”

La Universidad de Amberes y la Fundación Duques de Soria, en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España, organizan el SEMINARIO DE LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA: “Los retos informáticos del español en lexicología, terminología y fraseología”. El Seminario, dirigido por el Prof. Robert Verdonk y organizado por la Prof.^a Lieve Vangehuchten de la Universidad de Amberes, tiene por objeto enfocar, desde distintos ángulos, el papel creciente de la informática en la investigación de orientación lexicológica, terminológica y fraseológica. Nueve eminentes especialistas presentarán sus reflexiones sobre cuáles pueden ser los aportes de la informática al estudio sistemático de los rasgos lexicológicos y fraseológicos de distintos tipos de discurso, tanto en su forma oral como escrita.



El discurso se concebirá como un continuo (general – de vulgarización – didáctico – de especialización), que por tanto abarca también las lenguas para fines específicos (académico, mediático, jurídico, económico, comercial, sociológico, biomédico, etc.).

El Seminario constará de dos ponencias plenarias que enfocarán el tema central del Seminario, respectivamente desde el campo de la lexicología y de la terminología, y una sobre fraseología; a continuación se presentarán seis ponencias sobre herramientas actuales para la investigación aplicada en lexicología, terminología y fraseología; el Seminario concluirá con una mesa redonda en la que participarán los nueve ponentes. El programa detallado de los ponentes y el resumen de sus intervenciones puede descargarse [aquí](#).

El Seminario está dirigido a profesores, doctorandos y alumnos de los programas de Máster en Lingüística española y Ciencias de la traducción, así como a todos los interesados. La lengua de trabajo será el español. Otros detalles e informaciones prácticas pueden consultarse en la página www.fds.es o en el [tríptico del Seminario](#).

La inscripción —con una cuota de 10 € para doctorandos y alumnos de maestría y de 20 € para profesores y otros interesados, comidas aparte— puede realizarse a través de correo electrónico en la siguiente dirección: seminario-fds@ua.ac.be. El documento de inscripción puede descargarse desde [este enlace](#).

El plazo de inscripción finaliza el sábado 6 de febrero de 2010.

 **Universiteit
Antwerpen**

 **FUNDACIÓN
DUQUES DE SORIA**

Fecha 26 y 27 de febrero de 2010

Lugar Universiteit Antwerpen,
Stadscampus
Prinsstraat 13
2000 Antwerpen

REVISTA MEDITERRÁNEO

Acaba de publicarse el número primero de la revista [Mediterráneo](#), de la Consejería de Educación en Italia, Grecia y Albania. Centrada en la enseñanza del español, la revista cuenta con aportaciones muy interesantes para los profesores de español. Entre ellas destacan dos artículos que estudian el papel de la gramática en la enseñanza de ELE:

— “La enseñanza de la gramática en la clase de ELE”, de Margarita Asensio Pastor (IMS Regina Margherita de Turín).

— “Cien años de soledad y de gramáticas inútiles: cómo y cuándo trabajar de forma efectiva la gramática en clase”, de Teresa Alonso Cortés (Instituto Cervantes de Sofía).

La revista también incluye propuestas didácticas como la elaborada por Magda Anna Marangella para acercar al alumnado la literatura de Juan José Millás. En la elección del material seleccionado se presentan extractos de novelas en las que el autor reflexiona sobre contenidos diarios o conocidos por el alumnado de la secundaria.



CUADERNOS DE RABAT



La Consejería de Educación en Marruecos acaba de publicar el número 23 de [Cuadernos de Rabat](#), que presenta cuatro unidades didácticas elaboradas dentro del marco metodológico de enfoque por tareas, como viene siendo habitual en esta revista. Estas cuatro unidades didácticas se centran en la creación de una asociación juvenil, la organización de un intercambio escolar, una marcha cicloturista no competitiva entre jóvenes de ambos lados del estrecho y un proyecto de reciclaje. A pesar de que las tareas presentadas en cada unidad son coherentes en su diseño y desarrollo, ofrecen la posibilidad de trabajar aisladamente las actividades de cada una de ellas, de modo que los profesores puedan adaptarlas, según las características y los niveles de sus alumnos, a la marcha del proceso de enseñanza-aprendizaje que llevan a cabo en sus aulas.

LEER, IMAGINAR, CREAR. LITERATURA EN LA CLASE DE ELE

La Consejería de Educación en Marruecos acaba de recuperar para su web una interesante publicación para la explotación de literatura en la clase de ELE. Se trata de *Leer, imaginar, crear. Literatura para la clase de español lengua extranjera*. El libro es una compilación de dieciséis propuestas de trabajo para la clase de ELE con diferentes géneros y registros: poemas, fragmentos de piezas de teatro y de narraciones, un relato breve y dos canciones. Como denominador común, todos son textos de escritores españoles publicados después de 1950: Gabriel Celaya, José Agustín Goytisolo, Gloria Fuertes, Carmen Martín Gaité, Antonio Buero Vallejo, Arturo Pérez Reverte, Gonzalo Torrente Ballester, Mercè Rodoreda, Juan José Millás, Manuel Rivas, Luis Landero, entre otros.



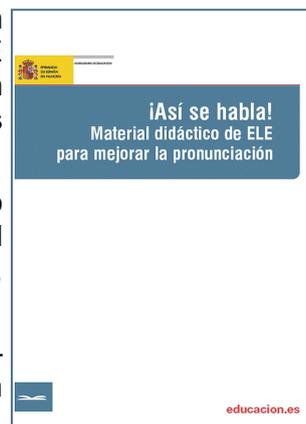
La publicación se dirige a alumnos de español a partir de un nivel B2 y los objetivos fundamentales de la propuesta son tres: acercar a los estudiantes de ELE a la literatura española contemporánea, contribuir al desarrollo de la competencia sociocultural e intercultural, y ayudar a construir su competencia literaria.

Cada propuesta incluye actividades de prelectura, actividades de comprensión lectora y tareas de debate, de ampliación temática o de creación, en las que el alumno juega a ser escritor tomando el texto como punto de partida, inspiración o modelo.

¡ASÍ SE HABLA!

La Agregaduría de Educación en Hungría ha publicado *¡Así se habla!*, un material didáctico dirigido a mejorar la pronunciación en la clase de ELE elaborado por las profesoras Elena Foz, M^a Jesús Martínez y M^a Asunción Requena. Las actividades incluidas en esta publicación están clasificadas en cinco grandes grupos:

- I. Juegos para romper el hielo e invitar a los alumnos a hablar sin miedo en un ambiente relajado. Entre estos juegos se encuentran, por ejemplo: “El abecedario en imágenes”, “Mordiéndolo el bolígrafo”, “Los trabalenguas”, “Pásame el mensaje”, “Dictado en cadena” “La caja de las sorpresas”, etc.
- II. Textos en verso y en prosa para practicar la lectura expresiva con actividades para desarrollar la conciencia lingüística y practicar la expresión oral.
- III. Ejercicios teatrales para asimilar el español y practicarlo en contextos concretos y de creación escénica (dramatización de romances, adaptaciones de cuentos populares y creaciones colectivas en clase).
- IV. Canciones que, de una manera amena y lúdica, facilitan la adquisición de nuevo vocabulario y el desarrollo de la comprensión auditiva. Entre las canciones propuestas se encuentran: “Atrapados en la Red” (Tam Tam Go), “Contamíname” (Pedro Guerra), “Marta, Sebas, Guille y los demás” (Amaral), “No dudaría” (Antonio Flores), etc.
- V. Microdiálogos que constituyen unidades de sentido completo en contextos concretos y con diálogos reales.



BECAS MAEC-AECID

Se ha abierto la convocatoria general de los Programas de Becas MAEC-AECID del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación de España, para el curso académico 2010/2011. La solicitud se debe presentar a través de la página web www.aecid.es/becas, donde se puede consultar el plazo de presentación para cada programa y el resto de información. La descripción detallada se encuentra en [este enlace](#). Entre las becas dirigidas a ciudadanos no españoles se encuentran las siguientes:

- I. Becas para ciudadanos no españoles para estudios de lengua y cultura hispánicas.
 - Programa I.A: Becas para no hispanohablantes para cursos de verano de lengua y cultura españolas en universidades españolas.
 - Programa I.B: Becas para ciudadanos de países con sedes de las Academias Correspondientes y Asociadas de la Real Academia Española (RAE) para estancias de colaboración formativa.
- II. Becas para ciudadanos no españoles para estudios de postgrado, de doctorado e investigación en España.
 - Programa II.A: Becas para estudios de doctorado e investigación en universidades y organismos de investigación españoles.
 - Programa II.B: Becas para estudios de máster, especialización y experto en universidades y otros centros docentes españoles.
 - Programa II.C: Becas para diplomáticos y graduados universitarios para el máster interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales en la Escuela Diplomática de Madrid.
- III. Becas para ciudadanos iberoamericanos para estudios europeos especializados.
 - Programa III.A: Becas en el Colegio de Europa.
 - Programa III.B: Becas en el Instituto Universitario Europeo de Florencia.
- IV. Becas para ciudadanos no españoles de cooperación bibliotecaria en España.
 - Programa IV.A: Becas para ciudadanos de países con los que España mantiene programas de cooperación para el desarrollo para formación bibliotecaria en las bibliotecas hispánica e islámica

Becas MAEC-AECID

LEER.ES

El Ministerio de Educación ha creado el portal leer.es dirigido a estudiantes de infantil, primaria y secundaria que pretende transmitir el entusiasmo por la lectura y animar a su práctica, así como aportar materiales y consejos para los docentes y las familias (por ejemplos ideas para ayudar a los padres a fomentar el hábito de lectura).

En el apartado <http://leer.es/accion-del-mes/> se pueden visitar anuncios creados para la promoción de este portal entre los que destaca "Leer digital" que hace un barrido por todos los elementos que pueden asociarse a este verbo y que da cuenta de la polisemia de esta palabra.

Hay una sección específica para docentes que recoge múltiples propuestas didácticas para llevar al aula.

LEER.ES

CURSO EN SANTANDER

La Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) en colaboración con la Consejería de Educación de la Embajada de España en el Reino Unido organiza el siguiente curso Comenius/Grundtvig: Curso de actualización para profesorado de español de la UE: **El uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la clase de español.**

— Dirigido a profesores de español de secundaria y de adultos.
— Se celebrará en Santander, del 2 al 13 de agosto de 2010.
— La descripción del curso y la solicitud para participar en el mismo están disponibles en [este enlace](#).

— El número de referencia del curso es **UK-2010-1123-001**.

— Plazo de inscripción: solicite a la Consejería de Educación su admisión en el curso antes del **15 de enero de 2010**.

— Consulte en el organismo de la Unión Europea de su país (Agencia Sócrates) los plazos y procedimiento para solicitar la beca Comenius/Grundtvig. [Pinche aquí](#) para obtener el directorio de agencias nacionales entre los que se encuentran los de los ministerios de la Comunidad francesa y la Comunidad flamenca de Bélgica.

— Los participantes en las convocatorias de 2007, 2008 y 2009 dieron al curso una calificación de **sobresaliente**.

Si desea ver las **memorias visuales** de cursos anteriores, pulse sobre la convocatoria del año [2007](#) o sobre la de [2008](#).

Para más información e inscripciones, diríjase a car-men.pinilla@educacion.es o consulte la web <http://educacion.es/exterio/uk>.



CURSO EN LEÓN

La Universidad de León organiza el **Curso de actualización lingüística, metodológica y cultural para profesores de español de la Unión Europea** que tendrá lugar del 2 al 13 de agosto de 2010 en su octava edición. El curso está financiado mediante becas de la Unión Europea, Programa de Aprendizaje Permanente (LLP - Comenius/Grundtvig), que los interesados pueden solicitar en las Agencias de Programas Educativos Europeos de sus respectivos países. La beca cubre todos los gastos del curso (matrícula, alojamiento en régimen de pensión completa y actividades extracurriculares), excepto los costes del viaje. La solicitud de inclusión del curso en el catálogo

Universidad de León

en línea de cursos Comenius/Grundtvig está ya hecha, aunque todavía no se dispone del número de referencia. El plazo de solicitud de estas becas termina el 15 de enero de 2010. Más información: joseluis.llamas@unileon.es.

CURSOS EN JACA

Aula Hispánica, centro acreditado por el Instituto Cervantes, organiza en Jaca (Aragón) los siguientes cursos para profesores subvencionados mediante beca Comenius/Grundtvig.

— **Enfoque práctico de la literatura en el aula.** Referencia: ES-2010-230-002

Primera Sesión: del 04/07/2010 al 10/07/2010. Fecha límite solicitud becas 15/01/2010

Segunda Sesión: del 24/10/2010 al 30/10/2010. Fecha límite solicitud becas 15/01/2010

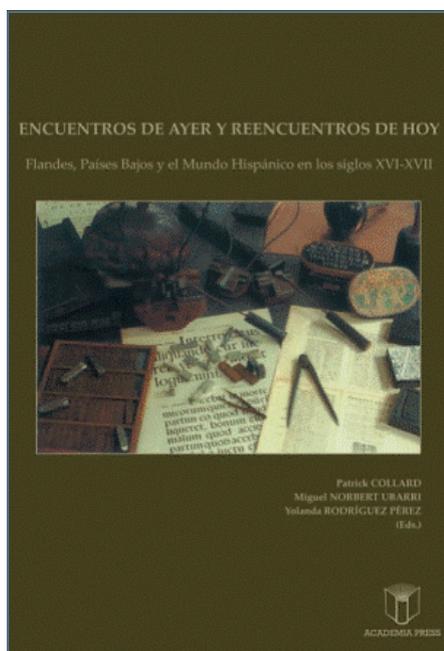
— **Enfoque práctico de didácticas del español.** Referencia: ES-2010-229-002

Opción A: desde 11/07/2010 hasta 24/07/2010. Fecha límite solicitud becas 15/01/2010

Opción B: desde 26/09/2010 hasta 09/10/2010. Fecha límite solicitud becas 15/01/2010

Más información en www.aulahispanica.com y difusion@aulahispanica.com.

ACTAS DEL III CONGRESO DE HISPANISTAS DEL BENELUX



Bajo el título de *Encuentros de ayer y reencuentros de hoy. Flandes, Países Bajos y el Mundo Hispánico* en los siglos XVI-XVII y la edición de los profesores Patrick Collard, Miguel Norbert Ubarri y Yolanda Rodríguez Pérez acaban de publicarse las actas del III Congreso de Hispanistas del Benelux, celebrado en 2008 en Gante. *Encuentros de ayer y reencuentros de hoy* reúne trabajos de historiadores y de especialistas en literatura, en torno al tema de las relaciones entre los Países Bajos (meridionales y septentrionales) y el mundo hispánico en los siglos XVI-XVII. La primera parte contiene seis trabajos de especialistas de la época referida; en la segunda, cuatro estudios de letras contemporáneas examinan la imagen y/o el impacto de algunos acontecimientos y personajes o textos de aquellos siglos agitados, apasionantes y tan deslumbrantes en lo cultural.

Más información en

orders@academiapress.be y www.academiapress.be.

VACANTES

La Universidad de Amberes (Universiteit Antwerpen) ha abierto dos vacantes en el campo de la lingüística española:

1. Un puesto de "Praktijkassistent(e)" (50%), para el cual la fecha tope es el 8 de enero de 2010.
2. Un puesto de profesor(a) de lingüística española (15%), para el cual la fecha tope es el 22 de enero de 2010.

Las informaciones precisas relativas a estos dos puestos se encuentran en la página siguiente:

http://www.ua.ac.be/main.aspx?c=*VACATURES&n=43183

El Athénée royal d'Uccle2 busca un profesor de español para cuatro horas a la semana con la siguiente distribución:

— Martes y viernes 14h10 a 15h45.

Persona de contacto: CARUSO M. Préfet des Études.

Tel.: 02 / 374 37 91

Correo electrónico: prefet@aru2.be

Página web: www.aru2.be

SI DESEA RECIBIR INFOASESORÍA

El Ministerio de Educación ha puesto en marcha un portal para gestionar las listas de distribución, que es el que se usa para la distribución de *Infoasesoría* (boletín digital sobre la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo). Se trata de un sistema que tiene como principal ventaja el hecho de que son los suscriptores quienes se dan de alta o de baja, lo que permite el mantenimiento de una base de datos actualizada y evita la incomodidad de estar recibiendo correos que ya no interesan.

Por ello, si quiere recibir el boletín *Infoasesoría*, **es necesario que se dé de alta** como usuario en este portal y que se suscriba a la lista de *Infoasesoría*. El proceso para hacerlo es muy sencillo y no le tomará más de cinco minutos. La dirección desde la que se accede para darse de alta y recibir *Infoasesoría* es:

www.educacion.es/listascorreo

Si en el proceso para darse de alta encuentra usted dificultades, puede consultar una guía sobre “Cómo inscribirse en la lista de distribución” en el siguiente enlace:

www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/listascorreo.shtml

Para cualquier consulta no dude en escribirnos a

asesoriabelgica.be@educacion.es.

Infoasesoría también puede descargarse desde www.educacion.es/exterior/be/es/publicaciones/infoasesoria/infoasesoriaesp.shtml

ANUNCIOS EN INFOASESORÍA

Para incluir un anuncio sobre cualquier actividad relacionada con la promoción y la enseñanza del español en Bélgica y Luxemburgo puede dirigir un correo a:

asesoriabelgica.be@educacion.es



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO

BLVD, BISCHOFFSHEIM, 39, 15
B1000 BRUSELAS
TEL: (+32) (0)22232033
FAX: (+32) (0)22232117

www.educacion.es/exterior/be
asesoriabelgica.be@educacion.es



EMBAJADA
DE ESPAÑA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN
EN BÉLGICA, PAÍSES BAJOS
Y LUXEMBURGO