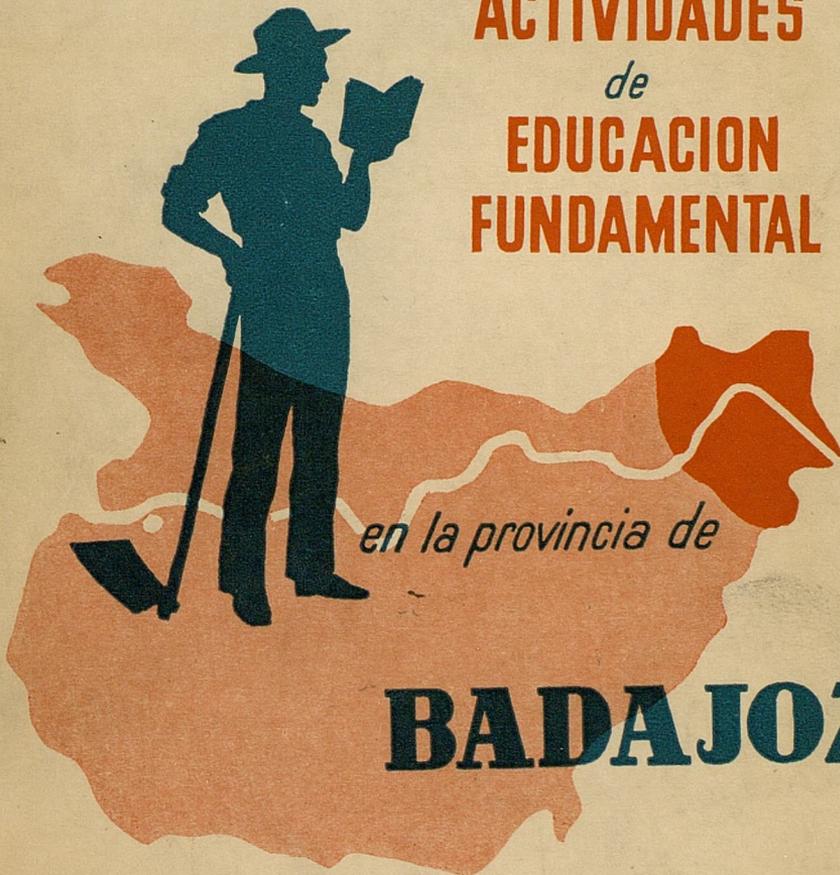


MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
Junta Nacional contra el analfabetismo

ACTIVIDADES
de
EDUCACION
FUNDAMENTAL



en la provincia de

BADAJOS

M A D R I D
1960

63686

D -1

Reg - 1-0

1-5

1-5

1-5

Bm 63686

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL
JUNTA NACIONAL CONTRA EL ANALFABETISMO

ACTIVIDADES
DE
EDUCACION FUNDAMENTAL
EN LA
PROVINCIA DE BADAJOZ

BIBLIOMECA



075253



M A D R I D
1 9 5 9

R. 144066



INSTITUTO ESPAÑOL DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS Y TECNOLÓGICAS

ACTIVIDADES
DE
EDUCACIÓN FUNDAMENTAL
EN LA
PROVINCIA DE BADAJOZ

Depósito Legal: M. 310-1959



Sucesores de Rivadeneyra, S. A. — Paseo de Onésimo Redondo, 26. — Madrid.

PALABRAS PREVIAS

Prosiguiendo las actividades de educación fundamental que la Junta Nacional contra el Analfabetismo estimula y patrocina, convencida de la importancia que encierra la elevación global de las comarcas que por su aislamiento y pobreza no se han incorporado aún al ritmo general de la vida del país, la Junta Provincial de Badajoz llevó a cabo en la primavera de 1958 una Misión en la zona Montes-Siruella, habitualmente conocida con el nombre de "Siberia extremeña", que sólo alude a la sensación de soledad que produce su paisaje a causa de la enorme distancia que separa entre sí a los centros habitados.

El entusiasmo de las autoridades provinciales, presidido por el celo del gobernador civil, permitió llevar a cabo un interesante estudio previo de la comarca, así como, después, una labor educativa ciertamente ejemplar, tanto por la ilusionada competencia con que fué realizada como por el tempero anímico de unas gentes que si, al principio, mostraron explicable recelo en algunas localidades, se entregaron totalmente, identificándose con la Misión una vez que pulsaron la finalidad de una campaña que les admiraba por su pureza y su desinterés.

Al publicar los detalles de esta interesante realización la Junta Nacional felicita a las autoridades de la provincia de Badajoz, que hicieron posible este sugestivo ensayo, destacando, por ser de justicia, la ayuda especial que prestó la excelentísima Diputación Provincial, distinguida ya entre todas las Corporaciones de su clase por la subvención anual que viene concediendo para las actividades de alfabetización.

Madrid, 1959.

INTRODUCCION

Del 17 de abril al 1 de junio de 1958 la Junta Provincial contra el Analfabetismo de Badajoz desarrolló una Campaña de Educación Fundamental sobre gran parte de la llamada "Siberia extremeña", al nordeste de esta provincia (1.486,67 kilómetros cuadrados y 24.109 habitantes), comprendiendo los pueblos y núcleos de Siruela, Herrera del Duque, Pelоче, Baterno, Sancti-Spiritus, El Risco, Garlitos, Garbayuela, Fuenlabrada de los Montes, Villarta de los Montes, Tamurejo y Helechosa de los Montes.

Por el volumen y la enorme extensión de la zona comprendida resultaba ésta una experiencia ambiciosa y única, sin antecedente inmediato.

El estudio de la realidad geográfica de la apartada comarca elegida, desde los distintos ángulos que ofrece la educación a las posibilidades de la vida humana, el aprovechamiento de estas posibilidades y su proyección hacia una existencia mejor y más completa, venían a ser los objetivos generales de la empresa.

Se emplearon al máximo los medios facilitados por el Ministerio de Educación Nacional y se movilizaron cuantos de carácter técnico se dispuso en la provincia, utilizándose las personales aportaciones de expertos, doctorados, profesionales y peritos en distintas actividades, quienes, hombro a hombro con los educadores, se dispusieron al mejor éxito de la Misión.

Se realizó un esfuerzo sostenido, de entusiasmo, voluntad de acercamiento al alma de las gentes, y de incansable y tenaz trabajo.

Reflejo de aquellos estudios (que vienen a constituir una monografía de la comarca Montes-Siruela), exposición fiel de la técnica desplegada, y crónica vivida—animando el dato la difícil encuesta y la estadística pormenorizada—con la amorosa intención comprensiva que impulsó a la Misión, es lo que pretende ser esta memoria.

INTRODUCTION

The purpose of this study is to investigate the effects of various factors on the growth and development of the human body. The study is based on a series of experiments conducted over a period of several years. The results of these experiments are presented in the following sections.

The first section discusses the effects of nutrition on growth. It is shown that a diet rich in protein and essential nutrients leads to faster growth and development. The second section discusses the effects of exercise on growth. It is shown that regular exercise leads to increased muscle mass and bone density. The third section discusses the effects of stress on growth. It is shown that chronic stress can lead to stunted growth and development.

The fourth section discusses the effects of hormones on growth. It is shown that growth hormone plays a key role in the growth and development of the human body. The fifth section discusses the effects of genetics on growth. It is shown that genetic factors can influence the rate and extent of growth.

The sixth section discusses the effects of environment on growth. It is shown that environmental factors such as altitude and climate can influence growth. The seventh section discusses the effects of age on growth. It is shown that growth is most rapid during childhood and adolescence.

The eighth section discusses the effects of disease on growth. It is shown that certain diseases can lead to stunted growth and development. The ninth section discusses the effects of injury on growth. It is shown that certain injuries can lead to growth abnormalities.

The tenth section discusses the effects of surgery on growth. It is shown that certain surgical procedures can lead to growth abnormalities. The eleventh section discusses the effects of radiation on growth. It is shown that radiation can lead to growth abnormalities.

The twelfth section discusses the effects of drugs on growth. It is shown that certain drugs can lead to growth abnormalities. The thirteenth section discusses the effects of alcohol on growth. It is shown that alcohol can lead to growth abnormalities.

The fourteenth section discusses the effects of tobacco on growth. It is shown that tobacco can lead to growth abnormalities. The fifteenth section discusses the effects of marijuana on growth. It is shown that marijuana can lead to growth abnormalities.

The sixteenth section discusses the effects of cocaine on growth. It is shown that cocaine can lead to growth abnormalities. The seventeenth section discusses the effects of amphetamines on growth. It is shown that amphetamines can lead to growth abnormalities.

The eighteenth section discusses the effects of opiates on growth. It is shown that opiates can lead to growth abnormalities. The nineteenth section discusses the effects of benzodiazepines on growth. It is shown that benzodiazepines can lead to growth abnormalities.

The twentieth section discusses the effects of antidepressants on growth. It is shown that antidepressants can lead to growth abnormalities. The twenty-first section discusses the effects of antipsychotics on growth. It is shown that antipsychotics can lead to growth abnormalities.

The twenty-second section discusses the effects of anxiolytics on growth. It is shown that anxiolytics can lead to growth abnormalities. The twenty-third section discusses the effects of sedatives on growth. It is shown that sedatives can lead to growth abnormalities.

The twenty-fourth section discusses the effects of hypnotics on growth. It is shown that hypnotics can lead to growth abnormalities. The twenty-fifth section discusses the effects of anesthetics on growth. It is shown that anesthetics can lead to growth abnormalities.

The twenty-sixth section discusses the effects of painkillers on growth. It is shown that painkillers can lead to growth abnormalities. The twenty-seventh section discusses the effects of antibiotics on growth. It is shown that antibiotics can lead to growth abnormalities.

The twenty-eighth section discusses the effects of antifungals on growth. It is shown that antifungals can lead to growth abnormalities. The twenty-ninth section discusses the effects of antivirals on growth. It is shown that antivirals can lead to growth abnormalities.

The thirtieth section discusses the effects of immunosuppressants on growth. It is shown that immunosuppressants can lead to growth abnormalities. The thirty-first section discusses the effects of chemotherapy on growth. It is shown that chemotherapy can lead to growth abnormalities.

The thirty-second section discusses the effects of radiation therapy on growth. It is shown that radiation therapy can lead to growth abnormalities. The thirty-third section discusses the effects of surgery on growth. It is shown that surgery can lead to growth abnormalities.

The thirty-fourth section discusses the effects of transplantation on growth. It is shown that transplantation can lead to growth abnormalities. The thirty-fifth section discusses the effects of organ donation on growth. It is shown that organ donation can lead to growth abnormalities.

The thirty-sixth section discusses the effects of organ transplantation on growth. It is shown that organ transplantation can lead to growth abnormalities. The thirty-seventh section discusses the effects of stem cell transplantation on growth. It is shown that stem cell transplantation can lead to growth abnormalities.

The thirty-eighth section discusses the effects of gene therapy on growth. It is shown that gene therapy can lead to growth abnormalities. The thirty-ninth section discusses the effects of CRISPR on growth. It is shown that CRISPR can lead to growth abnormalities.

The fortieth section discusses the effects of gene editing on growth. It is shown that gene editing can lead to growth abnormalities. The forty-first section discusses the effects of synthetic biology on growth. It is shown that synthetic biology can lead to growth abnormalities.

The forty-second section discusses the effects of nanotechnology on growth. It is shown that nanotechnology can lead to growth abnormalities. The forty-third section discusses the effects of biotechnology on growth. It is shown that biotechnology can lead to growth abnormalities.

The forty-fourth section discusses the effects of artificial intelligence on growth. It is shown that artificial intelligence can lead to growth abnormalities. The forty-fifth section discusses the effects of robotics on growth. It is shown that robotics can lead to growth abnormalities.

The forty-sixth section discusses the effects of space exploration on growth. It is shown that space exploration can lead to growth abnormalities. The forty-seventh section discusses the effects of space travel on growth. It is shown that space travel can lead to growth abnormalities.

The forty-eighth section discusses the effects of space colonization on growth. It is shown that space colonization can lead to growth abnormalities. The forty-ninth section discusses the effects of space mining on growth. It is shown that space mining can lead to growth abnormalities.

The fiftieth section discusses the effects of space exploration on growth. It is shown that space exploration can lead to growth abnormalities.

CUADRO DE HONOR

MANDOS, TECNICOS, COLABORADORES Y PERSONAL ADSCRITO A LA MISION

Excelentísimo señor don Jesús RUBIO Y GARCÍA-MINA, ministro de Educación Nacional.

Excelentísimo y eminentísimo señor doctor PLA Y DENIEL, cardenal-arzobispo primado de Toledo.

Ilustrísimo señor don Joaquín TENA ARTIGAS, director general de Enseñanza Primaria.

Ilustrísimo señor don Antonio TENA ARTIGAS, comisario general de Extensión Cultural.

Ilustrísimo señor don Adolfo MAÍLLO GARCÍA, secretario de la Junta Nacional contra el Analfabetismo.

Excelentísimo señor don Pedro BELLÓN URIARTE, gobernador civil y presidente de la Junta Provincial contra el Analfabetismo.

Excelentísimo y reverendísimo señor doctor don José M.^a ALCARAZ Y ALENDA, obispo de la diócesis de Badajoz.

Excelentísimo y reverendísimo señor doctor don Eugenio BEITIA ALDAZÁBAL, obispo coadjutor.

Ilustrísimo señor don Adolfo DÍAZ-AMBRONA, presidente de la excelentísima Diputación Provincial de Badajoz.

Ilustrísimo señor don Ricardo CARAPETO BURGOS, alcalde presidente del excelentísimo Ayuntamiento de Badajoz y comisario provincial de Extensión Cultural.

JUNTA PROVINCIAL CONTRA EL ANALFABETISMO

Presidente: Excelentísimo señor don Pedro BELLÓN URIARTE, gobernador civil.

Ilustrísimo señor don Ricardo CARAPETO BURGOS, alcalde de Badajoz.

Ilustrísimo señor don Adolfo DÍAZ-AMBRONA, presidente de la Diputación.

Ilustrísimo señor don Emilio ANTÓN CRESPO, delegado provincial de Sindicatos.

Ilustrísimo señor director de la Escuela Normal "Arias Montano".

Ilustrísima señora directora de la Escuela Normal "Nuestra Señora de Guadalupe".

Ilustrísimo señor delegado administrativo de Educación Nacional. Señorita delegada provincial de la Sección Femenina.

Señor secretario de la Cámara Oficial Sindical-Agraria (C. O. S. A.).

Señor regente de la graduada anexa a la de "Arias Montano".

Señor hermano director del Colegio del Carmen (HH. Maristas).

Señor director del Grupo escolar "San Pedro Alcántara".

Señor delegado provincial del S. E. M.

Señor director de la Escuela de Artesanos.

Señor arquitecto escolar.

Señora doña Manuela ARCAS, representante de las madres de familia.

Señor don José CORTÉS MUÑOZ, representante de los maestros nacionales.

Señor don Gabriel PEDRAZA VALLE, médico puericultor.

Secretario: Ilustrísimo señor don Antonio ZOIDO DÍAZ, inspector jefe de Enseñanza Primaria.

CUADRO DIRECTIVO DE LA MISION**Director.**

Ilustrísimo señor don Antonio Zoido Díaz, inspector jefe de Enseñanza Primaria de Badajoz y secretario de la Junta Provincial contra el Analfabetismo.

Secretario.

Señor don Antonio Ayuso Casco, director-regente de la Graduada anexa a la del Magisterio "Arias Montano".

Jefe de la segunda Zona.

Ilustrísimo señor don Luis González Gisbert, inspector de Enseñanza Primaria de Badajoz.

Jefe de la primera Zona.

Señor don Germán Cid Fernández, maestro nacional de Fuentes de León (Badajoz).

Jefatura de Transmisiones.

Señor don Armando Rodríguez González-Posadas, capitán de Ingenieros.

Servicios.

Señor don Antonio Paredes Roper, administrador.

Señor don Santos Díaz Santillana, Prensa y enviado especial del diario *Hoy*.

Señor don Pedro Mateos Díaz, Servicios burocráticos.

Señor don Salvador Sánchez Cortés, Equipo Móvil número 3 de la Comisaría de Extensión Cultural.

Jefatura de Actividades Sindicales.

Señor don Esteban Franco Cañas, vicesecretario de Obras Sindicales.

Jefatura de Servicios Sanitarios.

Señor don Manuel Blázquez García, médico.

TÉCNICOS QUE COLABORARON ACTIVAMENTE

Ilustrísimo señor don Adolfo Maíllo García, inspector central y secretario de la Junta Nacional contra el Analfabetismo.

Ilustrísimo señor don Manuel García Izquierdo, inspector central de Enseñanza Primaria.

Señor don Rafael Briones, ingeniero jefe del Patrimonio Forestal del Estado.

Señor don Francisco López Santamaría, secretario de la C. O. S. A. de Badajoz.

Señor don Pascual Redondo Ibáñez, inspector del S. N. del Trigo.

Reverendo señor don Rafael Torija, sacerdote enviado por el eminentísimo señor cardenal primado.

Señor don Ceferino Ledesma Leo, inspector diplomado de Veterinaria.

Señor don Antonio Benegassi, técnico administrativo de la Junta de Fomento Pecuario.

Señor don Angel Ceballos, jefe de la Obra Sindical de Previsión.

Señor don Rafael Mellado Fuentes, delegado por el Instituto Nacional de Previsión.

Señor don Juan Navlet, médico internista.

Señor don Adolfo Rivas Gil, médico.

Señor don Emilio López López, médico.

Señor don Balbino Madero, médico.

Señor don Eduardo Escudero Morcillo, arquitecto escolar.

COLABORADORES EN LA CAPITAL

Señor don Diego de la Cruz Coronado, subjefe provincial del Movimiento.

Señor don Vicente Ambel Albarrán, vicepresidente de la excelentísima Diputación.

Señor don Manuel Mendoza Ruiz, diputado provincial y alcalde de Cabeza de Buey.

Señorita Antonia Muñoz Capilla, diputado y delegada de la Sección Femenina.

Señor don Félix M.^a Ezquerria, jefe de Servicios de la Comisaría de Extensión Cultural.

Señor don Joaquín de Prada, jefe provincial de Sanidad.

Señor don Herminio Pinilla Yubero, director del diario *Hoy*.

Señor don Fernando Sánchez Sampedro, director de la *Hoja Oficial del Lunes*.

Señor don Ramón Cantos, director de la emisora Radio Extremadura.

Señor don Joaquín José Saurina Fiol, director de la emisora Radio Badajoz.

Señor don Aureliano Martínez Mediero, ingeniero jefe de Industria.

Señor don Luis Navarro Boceta, ingeniero jefe de Montes.

Señor don Gabriel Pedraza Valle, jefe provincial de Servicios de Puericultura.

Señor don Manuel de Sada, ingeniero jefe del Sindicato Nacional del Trigo.

Señor don Antonio Gutiérrez, ingeniero jefe de la Sección Agronómica.

Señor don Antonio Benegassi Anguiano, jefe del Servicio Pecuario.

Señor don Antonio Moreno de Arteaga, presidente de la Junta de Fomento Pecuario.

Señor don Manuel Morales Barrera, delegado provincial del S. E. DEPORTE



Señorita María Luisa Santa María y Saénz, delegado provincial del S. E. A.

Señor don Manuel Morgado Aparicio, maestro nacional.

Señor don Francisco Sierra Molina, presidente del Instituto Nacional de Previsión.

Señor don Eleuterio Serrano, director del Instituto Nacional de Previsión.

Señor don Arsenio Muñoz de la Peña, maestro nacional.

Señor don Modesto Sánchez Pizarro, director del Grupo escolar "San Pedro Alcántara".

Señor don José León Domínguez, maestro nacional.

Señor don Angel Pérez Marín, maestro nacional.

Ilustrísimos señores inspectores que componen la plantilla de la Inspección de Enseñanza Primaria de Badajoz:

Ilustrísima señora doña Matilde Gómez Rodríguez.

Ilustrísima señora doña María Garma Ugarte.

Ilustrísima señora doña Ana González Gisbert.

Ilustrísima señora doña Josefina Bohigas Gavilanes.

Ilustrísimo señor don Agustín Pérez Trujillo.

Ilustrísimo señor don Lucas García Rol.

PERSONAL COMPONENTE DE LA MISION

Señora doña Petra Mateos Díaz, directora del Grupo escolar, locutora en Radioluz.

Señor don Adolfo Nicolás Corchete, maestro del Frente de Juventudes.

Señor don José Rajo Pérez, maestro del Frente de Juventudes.

Señor don Francisco Arrabal Bujalance, maestro volante.

Señor don José Otero Díaz, maestro nacional de Siruela.

Señor don Manuel Valiño Caballero, maestro nacional de Siruela.

Señor don Juan Camarero Pachá, maestro nacional de Siruela y jefe de Núcleo.

Señor don Joaquín Fortunati Almagro, maestro nacional de Siruela.



- Señora doña Manuela Gadea Santos, maestra nacional de Si-
ruela.
- Señora doña Carmen Ambrojo Revoto, maestra nacional de Si-
ruela.
- Señora doña Gumersinda Fuentes Bogeat, maestra nacional de Si-
ruela.
- Señora doña Evangelina Criado Alvarez, maestra nacional de Si-
ruela.
- Señora doña Fermina González Sevillano, maestra nacional de Si-
ruela.
- Señor don Santos Ruiz Ruiz, del Frente de Juventudes.
- Señor don Alberto González Rodríguez, del Frente de Juventudes.
- Señor don César Sánchez Abril, maestro nacional de Don Benito
y jefe de Núcleo.
- Señor don Manuel Mateos Canelo, maestro nacional de Badajoz.
- Señor don Enrique Arranz Castell, maestro nacional de Herrera
del Duque.
- Señor don Luis Hurtado Cano, maestro nacional de Herrera del
Duque.
- Señor don Luis Pedrajas García, maestro nacional de Herrera del
Duque.
- Señora doña Dionisia Mansilla Gallego, maestra nacional de Herrera
del Duque.
- Señora doña Amalia Bosch Sánchez, maestra nacional de Herrera
del Duque.
- Señora doña Remedios Esteban Carril, maestra nacional de Herrera
del Duque.
- Señora doña Rosa Gómez Blanco, maestra nacional de Herrera
del Duque.
- Señor don Juan León Domínguez, maestro nacional y jefe de Nú-
cleo de Fuenlabrada.
- Señor don Ramón Tena Sánchez, maestro volante actuante en Fuen-
labrada.
- Señor don Segismundo Galván del Cosso, maestro volante actuante
en Fuenlabrada.

- Señora doña Eduvigis Seguro Mayoral, maestra volante actuante en Fuenlabrada.
- Señor don Juan Ventura Cerrato, maestro nacional de Fuenlabrada.
- Señor don Víctor Arroba Cabanillas, maestro nacional de Fuenlabrada.
- Señor don Jesús Gago Vinteño, maestro nacional de Fuenlabrada.
- Señora doña Engracia Marchena Valiente, maestra nacional de Fuenlabrada.
- Señora doña Consuelo de León Moragas, maestra nacional de Fuenlabrada.
- Señora doña Magdalena Molina Aguilar, maestra nacional de Fuenlabrada.
- Señor don Gregorio Asensio Montaña, maestro nacional jefe de Núcleo en Villarta.
- Señor don Juan Cendrero Sevillano, maestro nacional de Villarta de los Montes.
- Señor don Rodolfo Fernández González, maestro nacional de Villarta.
- Señor don Faustino Trejo Durán, maestro nacional de Villarta.
- Señora doña Inocencia Dorado Agudo, maestra nacional de Villarta.
- Señor don Mario González Linares, maestro nacional de Villarta.
- Señor don Elías B. Alvaro Ramiro, maestro nacional y jefe de Núcleo de Garlitos.
- Señor don Fernando Lorenzo Sánchez, maestro nacional del Frente de Juventudes.
- Señora doña Carmen González Martín, maestra volante y actuante en Garlitos.
- Señora doña María Camino Riol Riol, maestra volante y actuante en Garlitos.
- Señor don Marcos Mejías Fernández, maestro volante y jefe de Núcleo en Risco.
- Señora doña Francisca Fajardo Mora, maestra nacional de El Risco.

- Señor don Luis García Pretel, maestro nacional y jefe de Núcleo de Garbayuela.
- Señor don Carlos Rodríguez Vallina, maestro nacional de Garbayuela.
- Señora doña Victoria González Murillo, maestra nacional de Garbayuela.
- Señora doña Feliciana Pérez García, maestra nacional de Garbayuela.
- Señor don José Rodríguez Vallina, maestro nacional y jefe de Núcleo en Peloche.
- Señor don Luis García Rodríguez, maestro y del Frente de Juventudes.
- Señora doña Ana Sánchez Recio, maestra nacional en Peloche.
- Señor don Manuel Vivas Ordóñez, maestro nacional y jefe de Núcleo en Baterno.
- Señor don Gabriel Sánchez García, maestro volante y actuante en Baterno.
- Señora doña Blanca Carrasco Carrasco, maestra nacional en Baterno.
- Señor don Ramiro Cerezo Magán, maestro volante y jefe de Núcleo en Tamurejo.
- Señor don José Rabazo, maestro y del Frente de Juventudes, actuó en Tamurejo.
- Señora doña Juana Ruiz Ramos, maestra nacional de Tamurejo.
- Señor don Francisco Guerrero Cantero, maestro nacional y jefe de Núcleo en Sancti-Spiritus.
- Señor don Angel Caballero Pizarro, maestro volante actuante en Sancti-Spiritus.
- Señora doña Victoria Esteban Carril, maestra actuante en Sancti-Spiritus.
- Señora doña Juana Rodríguez Rubio, maestra nacional de Sancti-Spiritus.
- Señor don Fernando Rivas Gil, maestro nacional y jefe de Núcleo de Helechosa.

Señor don Ricardo Chao Díaz, maestro nacional de Helechosa de los Montes.

Señora doña Encarnación Alvarez Leirana, maestra nacional de Helechosa.

Señora doña Julia Cortés Babiano, maestra nacional de Helechosa.

POETAS DE LA MISION

Señor don Jesús Delgado Valhondo.

Señor don Manuel Pacheco.

Señor don Luis Alvarez Lencero.

Señor don Juan José Poblador Santos.

CATEDRAS DE LA SECCION FEMENINA

Jefe del Grupo de Cátedras: Señorita María Nicolás Vila.

Primera cátedra.

Señorita Julia Puebla González.

Señorita Angela Romero Morales.

Señorita Antonia León.

Señorita Encarnación Arbizus.

Señorita María Fernández.

Segunda cátedra.

Señorita Isabel Gómez Landero.

Señorita Ana Núñez Rivero.

Señorita Esther Viñeglas.

Señorita Luisa Venera.

Señorita Concepción Castaño.

Señorita Rosa Sánchez.

Tercera cátedra.

Señorita María del Carmen Núñez Rivero.
 Señorita Encarnación Retamar.
 Señorita María Dolores Amorós.
 Señorita Eloísa Sánchez de León.
 Señorita Rosario Camarero Pachá.
 Señorita Eloísa Santiago.

Cuarta cátedra.

Señorita María Pineda.
 Señorita Piedad Martínez.
 Señorita Pilar González.
 Señorita Cipriana Rojas.
 Señorita Teresa Sánchez.

MONITORES DE FORMACION PROFESIONAL

Señor don Juan Antonio Garallo.
 Señor don Manuel Pérez Tienza.
 Señor don José Calvo Lozano.
 Señor don José Sánchez Ortiz.
 Señor don Miguel Pérez García.
 Señor don Luis Tena Lozano.

PERSONAL DEL EJERCITO (Transmisiones)

Señor don José Alonso Pesquero, sargento de Ingenieros.
 José Martín Martín. Antonio Vinués Castán. José Rodríguez Bo-
 gas. Florentino Suárez Ferreros. José Sanchez González (con-
 ductor). José Gilabert Morales (conductor).

NOTA.—Con el fin de no hacer interminable esta relación se agradece de corazón la colaboración entusiasta y generosa a los señores alcaldes, Ayuntamientos, Hermandades Sindicales, abogados, médicos, veterinarios, farmacéuticos y, en general, a todos los que se ofrecieron a la Misión

CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

II

PROYECTO DE LA CAMPAÑA EN LA ZONA
MONTES-SIRUELA

I. ORGANIZACION

CABECERA DE CAMPAÑA: SIRUELA

CABECERA PRIMERA ZONA: SIRUELA

Comprende los núcleos de:

Siruela.

Baterno.

Garbayuela.

Garlitos.

Risco.

Sancti-Spiritus.

Tamurejo.

CABECERA SEGUNDA ZONA: HERRERA DEL DUQUE

Comprende los núcleos de:

Herrera del Duque.

Pelоче.

Fuenlabrada de los Montes.
Helechosa de los Montes.
Villarta de los Montes.

II. PERSONAL

El personal activo de la campaña lo formarán:

- a) Elementos del Magisterio.
- b) Personal técnico colaborador desplazado de la capital.
- c) Personal que aporta la Jefatura Provincial del Movimiento con sus distintas delegaciones, Sección Femenina, Frente de Juventudes, Delegación Provincial de Sindicatos, S. E. M., etc.
- d) Colaboración especial de la Comisaría de Extensión Cultural con sus equipos especiales de medios audiovisuales, radio y material apropiado.
- e) Colaboración especial del Ejército (parque Central de Transmisiones), en conexión con la Comisaría de Extensión Cultural.
- f) Elementos locales aprovechables en cada núcleo.

Colaborarán desde la capital la Prensa y Radio provincial, un grupo de pedagogos y maestros, y de técnicos pertenecientes a los distintos Ministerios, que intervendrán en los estudios generales y preparación de temas específicos.

III. CUADRO DIRECTIVO DE LA MISIÓN

Un director de Misión.
Dos jefes de Zona.
Un secretario de Misión.
Un director de la radio.
Dos colaboradores fijos de radio.
Un periodista profesional.
Un encargado de la oficina.
Treinta y cuatro maestros de la Misión (de ellos 12 jefes de Núcleos).

Cuarenta y nueve maestros de la Zona.
 Seis Cátedras de Sección Femenina.
 Seis especialistas de juegos y deportes.
 Ingenieros: Dos.
 Veterinarios: Cuatro (y un técnico pecuario).
 Médicos: Cuatro (y un practicante).
 Abogados sociólogos: Uno.
 Técnicos sindicales: Cuatro.
 Especialista radiotécnico (E. Cultural: Uno).
 Transporte y radio Ejército: Un capitán, un sargento y cuatro números.
 Chófer (Diputación Provincial): Uno.

IV. COMETIDO Y FUNCIONES

Director de Campaña.—Orientará y dirigirá a la misma, auxiliado directamente del secretario.

Jefes de Zona.—Responderán de la marcha de la Campaña en cada una de ellas. Recibirán parte de actividad diario de cada jefe de Núcleo y elevarán otro al director de Campaña.

Jefes de Núcleo.—Serán responsables en su demarcación participando las actuaciones a los jefes de Zona.

Jefes de Servicios Técnicos.—Responderán ante el jefe de la Campaña de sus cometidos específicos y darán nota diaria de las actuaciones.

Maestros y maestras de la Misión.—Darán las clases de alfabetización para niños y adultos, las de ampliación de conocimientos y las de educación fundamental, conforme a las necesidades estudiadas o que puedan emerger en cada núcleo. Realizarán cuestionarios y encuestas. Intervendrán en charlas, conferencias, actos públicos, creación de instituciones, colaboración con los distintos servicios y propaganda.

MATERIAL DISPONIBLE

Además de la estación de radio, los radioteléfonos, *jeeps* y demás material solicitado o que se solicite de la Comisaría de Extensión Cultural y del Ejército, la Junta Provincial dispone de:

Dos aparatos proyectores de cine de 16 milímetros.

Un magnetófono con el material correspondiente.

Un tocadiscos.

Doscientas cincuenta piezas microsurco.

Dos elevadores y material accesorio.

Un equipo completo de cuatro altavoces.

Una máquina de fotografiar.

Material fotográfico, etc.

Independientemente, a cada uno de los señores maestros se le ha facilitado un equipo de material escolar compuesto de:

Un encerado cuadriculado.

Una cartilla de Historia de España.

Una cartilla de Historia Sagrada.

Veinte tablas de Aritmética.

Veinte *Rayas* (primera parte).

Veinte *Rayas* (segunda parte).

Un *Hemos visto al Señor*.

Un *Yo soy español*.

Un *Promesa*.

Un *Camino Recto* (devocionario).

Un Evangeliario.

Veinte catecismos.

Cinco paquetes de tiza.

Veinticuatro lápices.

Quince gomas de borrar.

Un paquete de tinta.

Quince portaplumas.

Cien cuartillas.

Cincuenta libretas cuadrículadas.
Un rosario.
Una enciclopedia "Grado Medio".

ORGANISMOS COLABORADORES

Jefatura Provincial del Movimiento.

La colaboración, tanto moral como personal, de la Jefatura Provincial del Movimiento a través de las distintas Delegaciones se prevé como de la máxima intensidad y eficacia.

Sección Femenina.

Montará cuatro Cátedras, desarrollando sus tareas específicas y las auxiliares sanitarias de divulgación, etc., que la Dirección estime.

Frente de Juventudes.

Actuará a través de elementos especialistas para deportes, Educación física y política, música y guiñol.

Delegación Provincial de Sindicatos.

Por medio de sus tres Vicesecretarías y las obras de cada una de ellas afrontará los problemas de toda índole que puedan incluirse en el ámbito sindical. Colaborarán personalmente las Jefaturas Provinciales Sindicales y los funcionarios que la Delegación estime, aparte los comarcales y locales de Hermandades y Delegaciones.

C. O. S. A.

Facilitará un equipo de esquileo mecánico y ofrece la colaboración de expertos en cuestiones sociales.

Taller Escuela Sindical San José.

Pone a disposición de la Misión ocho monitores, alumnos de cuarto curso, para conseguir de los jóvenes de los núcleos rurales la rápida iniciación en tres técnicas profesionales muy usuales: electricidad, mecánica y carpintería.

Delegación Provincial del S. E. M.

Extiende su colaboración el Magisterio de la comarca actuando de enlace entre la actuación educativa y los casos de emergencia que pudieran presentarse.

La Jefatura Provincial del Movimiento, en suma, impulsará la tarea de las distintas Delegaciones de Servicios, y, en lo relativo a la información y preparación política y municipal, destacará por su propia iniciativa un equipo que realizará un curso para autoridades y alcaldes de la zona.

Comisaría de Extensión Cultural.

Pone al servicio de la Campaña la amplia gama de medios e instrumentos de que dispone, cine, radio, prensa, etc., personal técnico y transportes en coordinación con el Parque Central de Transmisiones del Ejército.

Diputación Provincial.

Gestiona la iniciación de distintas obras de servicios proyectadas durante la Campaña.

Anticipa la subvención de cien mil pesetas para alfabetización, correspondiente a 1958.

Pone a disposición un automóvil al servicio de la dirección de la Campaña.

Jefatura Provincial de Industrias.

Se ocupa de gestionar la puesta en servicio de las centrales de fluido eléctrico inactivas.

Patrimonio Forestal del Estado.

Facilita el tránsito de los caminos forestales y la eventual utilización de las guarderías rurales de la zona, para fines de la Campaña.

Intervendrán los ingenieros y técnicos personalmente.

Jefatura Provincial de Montes.

Facilita toda clase de información y ayuda técnica.

Jefatura Provincial de Sanidad.

Después de contribuir al estudio de los aspectos sanitarios de la zona colabora redactando fichas personales, ofreciendo dosis masivas para vacunaciones y señalando los médicos que, tanto en la comarca como de la capital, actuarán en la Campaña.

Sección Agronómica Provincial.

Colabora en el estudio de los problemas agronómicos, incluso con la participación personal del ingeniero jefe en esta fase.

Servicio Nacional del Trigo.

Ofrece su participación en el estudio de lo referente a selección de semillas, piensos y selección de abonos.

Asimismo maquinaria apropiada para las demostraciones de selección y colaboración personal de sus técnicos en charlas, conferencias, etc.

Junta Provincial de Fomento Pecuario.

Ofrece aportación de sus técnicos para estadística e información pecuaria.

Destacará personal técnico especializado para trabajar en la zona en labor de divulgación y educación, así como personal admi-

nistrativo que facilite a las gentes los aspectos burocráticos en favor de la ganadería.

Subvenciona con cinco mil pesetas la labor de los maestros en este aspecto.

Instituto Nacional de Previsión.

Colaborará en la preparación y visado de censos de seguros sociales e información sobre diversos aspectos de seguridad social (retiro de vejez, de viudedad, etc.), así como el propulsar la creación en aquella zona de las instituciones escolares de Previsión.

Promete el desplazamiento de personal necesario.

Junta Provincial de Construcciones Escolares.

Su colaboración esencial se cifra en la iniciación, en el transcurso de la Campaña, de cuantas obras sean posibles y en la activación de los expedientes en los restantes pueblos.

Sociedad Amigos del Guadiana.

Ofrece su participación en lo referente a pesca fluvial.

Diario "Hoy", "Hoja Oficial del Lunes", Radio Badajoz y Radio Extremadura.

Ponen a disposición de la Misión cuantos medios de propaganda y difusión puedan realizar mediante informaciones, interviús, reportajes, etc.

Los directores de estos medios de información están dispuestos a enviar el personal necesario.

OBJETIVOS DE EDUCACION FUNDAMENTAL

Para facilitar la concreción de objetivos se dividen o agrupan éstos en acciones diversas.

a) *Acción cultural.*

Clases de alfabetización intensiva.

Clases de ampliación de conocimientos.

Clases específicas de educación fundamental.

Distribución de libros de fácil lectura entre los analfabetos que se rediman.

Lotes de la B. I. C. para las escuelas.

Vigorización de las Juntas Municipales de Educación Primaria.

Fomento de suscripciones a revistas infantiles y de carácter agrícola y ganadero.

Campaña en favor de asistencia a las escuelas.

Campaña que ponga de manifiesto las dificultades de todo orden con que tropiezan los analfabetos.

Constitución de Instituciones escolares (Cotos, Mutualidades, etcétera).

Creación de Sociedades de Amigos de la Escuela.

Creación de centros culturales recreativos, donde sea posible.

Interesar la dotación de material a las escuelas.

Creación de Juntas continuadoras de la Misión.

Iniciación de la construcción de escuelas en todos los pueblos de la Zona.

b) *Acción profesional.*

Campaña en favor del empleo de semillas de cereales de mayor rendimiento.

Curtido de pieles.

Fabricación casera de quesos.

Divulgación sobre aprovechamiento de matanzas familiares.

Campaña para el empleo racional de abonos.

Análisis de tierras.

Divulgación sobre higiene en el ordeño de cabras.

Divulgación sobre esquila mecánica.

Parada de sementales.

Normas sobre fumigación de arbolado.

Selección de sementales e inseminación artificial.
Establecimiento del Seguro de Triquinosis.
Repoblación piscícola.

c) *Acción sanitaria.*

Reconocimiento, vacunación y confección de ficha médica de la población infantil.

Reconocimiento, vacunaciones y actuaciones necesarias sobre la población adulta.

Campaña de higiene dental.

Divulgación de normas de higiene personal.

Campaña contra las moscas.

Remoción de estercoleros.

Empleo de insecticidas.

Botiquines de urgencia.

Divulgación entre las madres de normas de higiene infantil e higiene de la alimentación.

Detectación de casos de lepra en determinados núcleos, y su tratamiento correspondiente.

Acciones sobre puericultura.

Higiene de la vivienda.

Campaña antialcohólica.

Consanguinidad en los matrimonios.

Distribución de alimentos, medicamentos y vitaminas.

Estudio de los problemas de abastecimiento y alcantarillado.

Iniciación de modestas obras sanitarias.

Proyección de documentales de Puericultura y Medicina.

Charlas y campañas radiofónicas sanitarias.

d) *Acción recreativa.*

Cine, proyección de documentales y películas recreativas.

Audiciones populares de radio.

Fiestas infantiles.

Coros y danzas.

Divulgación deportiva.
Baloncesto y fútbol.
Marchas y natación.
Recitales poéticos.
Periódicos murales.
Creación y difusión de un periódico de la Misión.
Teatro infantil y juvenil.
Concursos radiofónicos y charlas literarias.

e) *Acción social y sindical.*

Campañas de moralización personal y colectiva en colaboración con los señores párrocos.

Información social y sindical.

Divulgación del valor y aprovechamiento de los productos de la comarca.

Divulgación sobre el Plan Badajoz e inserción de la comarca en su influencia.

Consultorios sobre Seguros Sociales.

Revisión de censos laborales.

Ventajas y facilidades que brindan a la economía y a las aspiraciones sociales las Instituciones del Estado.

Vitalización y creación de Instituciones económicas y sociales a través de los organismos jerárquicos competentes.

Campaña sobre cooperación (creación de Cooperativas).

Campañas sobre ayudas al agricultor y al ganadero, a través de colonización.

Acciones tendentes a borrar la rígida diferenciación de clases.

Estudios de la realidad económico-social de cada núcleo.

Ejecución y aceleración de obras proyectadas por distintos organismos.

PROGRAMA DIARIO DE ACTIVIDADES DE LA CAMPAÑA

El programa de las distintas actuaciones diarias de la Campaña será como sigue:

Mañana.

RADIO.—Ocho a diez: Emisión matinal (conforme al programa específico).

CLASES.—Ocho a doce: De Sección Femenina (conforme a su horario).

Nueve a doce: Clases para niños en edad escolar (las ordinarias en la localidad).

Nueve a doce: Las extraordinarias que se abren para analfabetos en edad escolar.

Mediodía.

RADIO.—Doce a quince: Emisión de mediodía y tarde (conforme al programa de radio).

OTRAS ACTIVIDADES.—Doce a quince: Entre la hora de cierre de las clases y la de apertura se aprovecha este tiempo para:

a) Reuniones para profesiones o estados (agricultores, ganaderos, casados, solteros, etc.) que las circunstancias del pueblo aconsejen.

b) Informaciones con visitas, conversaciones, etc., recogiendo datos que, siguiendo el Cuestionario, perfilan y delimitan con exactitud la realidad local.

c) Demostraciones técnicas (esquileo, extinción de plagas, etc.) que se atemperan a esta hora.

d) Actividades sanitarias, vacunaciones, etc.

e) Consultorio sindical, de información general, etc.

Tarde.

Quince a diecisiete: Clases ordinarias en las escuelas.

Quince a diecisiete: Clases en las especialidades de alfabetización abiertas para niños.

Quince a veintidós: Clases por la Sección Femenina (según su programa).

Diecisiete a veintidós: Actividades formativas, deportivas y artísticas del Frente de Juventudes (independientemente de las que podrán realizarse en las clases).

Diecisiete a veinte: De las mismas actividades que en el espacio de doce a quince.

Veinte a veintidós y media: Clases para analfabetos (técnicas rápidas). Adultos.

Veinte a veintidós y media: Clases de ampliación para semi-analfabetos. Adultos.

Veinte a veintidós y media: Clases de educación fundamental. Adultos.

(Todas las clases especificadas son en su segunda mitad horaria de educación fundamental. Para cada una de estas clases se emplea el programa correspondiente.)

Veintiuna a veintidós y media: En la plaza pública o en locales espaciosos se dan muchas noches para todos—mediante proyecciones, festivales, etc., como introducción—las clases de educación fundamental.

Veintidós y media a veintirés y media: Emisión radiofónica (conforme al programa, con normas y consignas para el día siguiente).

Los actos se anuncian por equipos de altavoces convenientemente instalados y por medio de la radio.

También, igualmente, las conferencias de interés general.

A las demostraciones, concursos, conferencias y actos públicos se les da solemnidad y brillantez.

En cuanto es posible—sobre todo en las reuniones de tipo restringido—se usa como forma predominante el diálogo.

El jefe de Zona señala los actos y reuniones que han de tenerse aparte de las clases y actividades de carácter permanente.

El jefe de Núcleo de cada localidad propone las que cree más interesantes.

III

PREPARACION DE UNA CAMPAÑA

Plan de la Junta Nacional contra el Analfabetismo.

Percatada la Junta Provincial contra el Analfabetismo de Badajoz de que una acción de esta clase debería ser singularmente eficaz en la región nordeste, comarca que ya hemos presentado a grandes rasgos, acordó en la Junta del 8 de noviembre de 1957, acometerla para la próxima primavera de 1958, solicitando el apoyo y asesoramiento de la Junta Nacional. El primer paso para desentrañar las posibilidades que en relación con la Educación fundamental ofreciera la región habría de lograrse con la cumplimentación del cuestionario.

Medios para la redacción del cuestionario.

Los medios para ejecutar este importante trabajo habrían de ser múltiples y variados, sin perjuicio de su simultáneo empleo.

En nuestro caso utilizamos: *a)* Inquisición de datos en organismos oficiales de la capital; *b)* Consulta con personas especializadas en los diferentes temas del cuestionario (historiadores, economistas, médicos, etc.); *c)* Petición de datos a organismos comarcales y locales (Delegaciones Sindicales, Hermandades, Ayuntamientos, etc.); *d)* Información de personas residentes en la comarca con solvencia y preparación específica (sacerdotes, médicos, peritos, etc.), y, por último, y como complemento, visita personal a la propia comarca.

COMUNICACIONES Y ACCESOS A LA COMARCA MONTES-SIRUELA

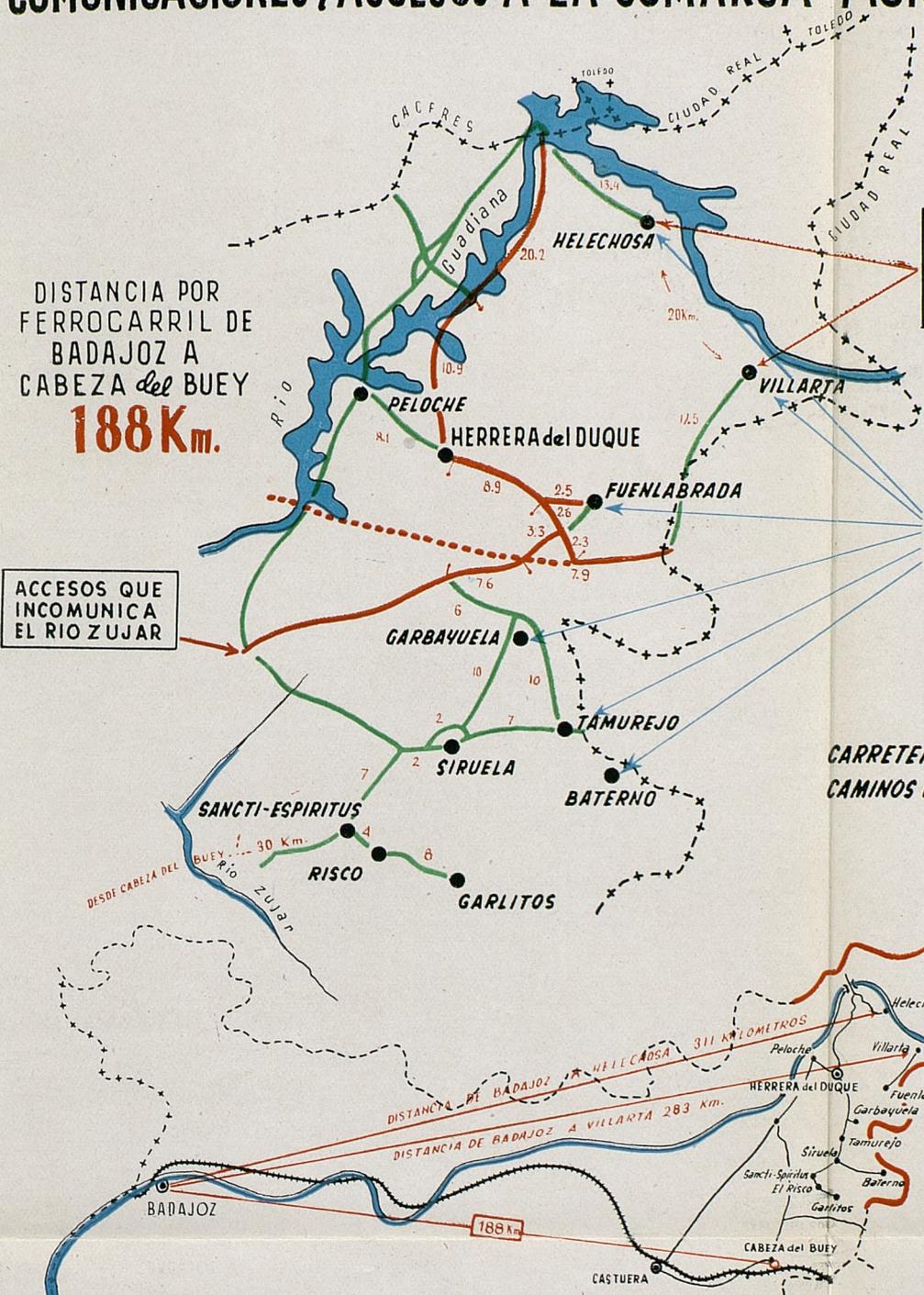
DISTANCIA POR FERROCARRIL DE BADAJOZ A CABEZA del BUEY
188 Km.

ACCESOS QUE INCOMUNICA EL RIO ZUJAR

PUEBLOS QUE LA FALTA DE COMUNICACIONES AUMENTA LA DISTANCIA CONSIDERABLEMENTE.

PUEBLOS DONDE ACABAN LAS COMUNICACIONES.

CARRETERAS ———
CAMINOS VECINALES ———



PROMEDIO A LA COMARCA, 235 Km.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

PHYSICS DEPARTMENT

PHYSICS 351

LECTURE 1

LECTURE 2

LECTURE 3

Visitas previas a la Zona.

En estas visitas de los futuros directivos de la Misión se contrastaron los diferentes datos recogidos anteriormente y se realizaron actuaciones del orden de las que siguen:

Conocimiento *de visu* de la realidad física y del escenario (caminos, carreteras, vados de los ríos, características de los pueblos, etcétera). Elección provisional de locales y lugares necesarios a la acción educativa (centros para las reuniones, para las charlas y clases de Educación fundamental, salones de baile, espacios urbanos, etc.). Tanteo de las dificultades o facilidades de alojamiento, de cesión, de arriendo de locales, etc. Reuniones con los maestros radicantes en los núcleos. Reuniones con autoridades y personas destacadas y elementos representativos (por separado y reunidos), tratándose en ellas sobre el sentido de nuestra futura acción, su conveniencia, ambiente favorable o desfavorable, elementos locales que podrían colaborar. Charlas particulares con personas que parecían mostrarse con especial disposición para intervenir.

Encuestas surgidas al azar y anotación de datos de especial significación.

Compulsados los datos estadísticos e informativos recogidos por distintos cauces y comparados con los resultados de las visitas personales, la Dirección de la Campaña llegó a formarse idea de la fisonomía de la comarca de un modo general y ofreció a la Junta Provincial un avance esquemático del planteamiento de una acción razonable sobre la Zona.

Perfiles de la acción a desarrollar.

Pronto pudo observarse que la acción a desarrollar—dadas las características de la comarca—habrían de diferir no sólo de sus antecedentes más calificados—las campañas de Educación fundamental ejercidas bajo el patrocinio de la Unesco en Pátzcuaro, América Central, Bolivia, etc.—sino también de los ensayos llevados a cabo por la propia Junta contra el Analfabetismo y realizados hasta entonces en España: Santiago de la Espada (Jaén)

(septiembre a diciembre de 1956) y la Almogía (Málaga) (febrero a abril de 1957).

Por lo general, en estos casos se apreciaban determinadas características motivadoras de la acción: diseminación y pequeña entidad de los núcleos de población, su retraso natural exagerado, su casi primitivismo de vida y el índice alarmante de analfabetos, por lo general.

En nuestra comarca, por el contrario, la población se encontraba reunida en núcleos concentrados en vecindarios de mil a seis mil habitantes, aproximadamente; el retraso existente indudable, más que como primitivismo y desconocimiento absoluto de técnicas, procedimientos y prácticas actuales, debía entenderse como una cerrazón, un voluntario despego a estos índices progresivos por el aferramiento a lo antiguo, sostenidos con erróneos criterios de una pretendida suficiencia basada en lo que los habitantes entienden por "lo práctico", "lo que se ha venido haciendo de toda la vida". En cuanto a las condiciones de vida—variando mucho los índices de unos a otros núcleos—, se presentaban más heterogéneas por la diferencia radical de clases sociales convivientes en casi todos los vecindarios. Con relación al analfabetismo el porcentaje anterior, aunque elevado, no podía considerarse aterrador como resultado de las clases.

A estas causas hay que añadir, de una forma particular en el caso de nuestra comarca, otras de variado cariz geográfico, ético, espiritual y social, que acaso nos den la clave y los perfiles exactos de la acción que la misión habría de exigirnos: Aislamiento material, dificultad de acceso y comunicaciones—hoy un tanto mejoradas, pero con el peso de su repercusión histórica—, enrevesada topografía y grandes distancias de pueblo a pueblo. Complejo como de soledad y de abandono—no obstante los desvelos e importantes atenciones actuales del Gobierno civil y de la Diputación Provincial en estos últimos tiempos. Una ceguera para lo nuevo y progresivo. Un dejarse morir suavemente en el mismo estado en que seeste el pastor inconsciente en el silencio de su picacho, sin otro estímulo que el ya consabido eco del rebaño. Un adentramiento en el caparazón individual de los alicortos intereses del quehacer, o mejor del no hacer, mediante una indiferencia y una evidente insolidaridad.

Como ejemplo típico nos referiremos a lo que nos ocurrió en una de las previas visitas a un núcleo rural de la comarca. Próximo al pueblecito a que nos referimos dejamos un amplio camino y, tras una ligera desviación, llegábamos a él en el automóvil. Realizábamos allí nuestras encuestas y trabajos, y preguntábamos por el término final de la carretera que nos pareció mejor que otros caminos. Nadie supo darnos razón. Ni el alcalde, ni el maestro, ni los vecinos a quienes se les interrogó. "Esa carretera lleva muy lejos, muy lejos..." "¿Pero adónde?—preguntábamos—. ¿Ustedes no han caminado por ella?" Nos contestaban que habían llegado hasta determinada finca, hasta determinado paraje. Nadie sabía más. Al fin un vecino nos indicó que conducía a Chillón (Ciudad Real), pero otro creía que iba directa a la capital.

Historia de los primeros pasos. Dificultades. Frialdad e indiferencia.

Nuestra primera visita a la zona, que realizamos en compañía del que iba a ser secretario de la Campaña, el regente de la Escuela Aneja, don Antonio Ayuso, y del maestro director de la Graduada "Nuestra Señora del Patrocinio", señor Paredes, otro elemento que iba a destacarse en la Misión, pudimos ver las primeras dificultades. Habíamos señalado en principio una zona que, partiendo del extremo norte de la región, cuyo límite pudiéramos colocar en Helechosa, alcanzaba en semicírculo, y atravesando Si-ruela llegaba hasta Cabeza del Buey, los núcleos de Zarza Capilla, Peñalsordo y Capilla. Sobre el terreno pudimos ver que la segregación de este ala extrema de la comarca resultaba completamente necesaria si se quería dominar la ya tremenda extensión superficial que desde Garlitos a Helechosa se nos presentaba ya con verdaderas dificultades de dirección y coordinación, no obstante los medios que con las ayudas que luego señalaremos pensábamos contar. Observamos diferencias notables en cuanto al encaje de la Misión de unos pueblos a otros. Recogimos datos de mucho interés, pero nos encontramos, en general, con un ambiente que nos pareció difícil, enrarecido, casi desalentador en algunos casos. Los ofrecimientos de colaboración entusiasta fueron pocos, pero decididos y valiosos. En Cabeza del Buey contábamos de antemano con

la generosa e inestimable ayuda de su alcalde y diputado provincial, don Manuel Mendoza, destacada personalidad de la comarca, que se nos ofreció entusiásticamente y que, a pesar de tener que decidir la no inclusión de este extremo geográfico, en cuya labor tanto nos hubiera favorecido, siguió prestándonos el eficaz apoyo que más tarde haremos resaltar.

En Siruela (todavía no estaba decidida su elección como cabecera de Misión) no encontramos en principio, ésta es la verdad, un gran acogimiento. Nos ayudaron los maestros, y en una típica fonda pueblerina, entre las discusiones y el humo del tabaco de los chalanes, frente a un apetitoso guiso de conejo de la tierra, tropezamos con la simpática y acogedora figura de Mariano Egea. Un joven y culto farmacéutico, natural de Herrera y vecino por su profesión de Siruela, que nos sirvió mucho con sus informaciones, se nos ofreció incondicionalmente y se convirtió desde este momento en el primer embajador y abanderado de nuestros propósitos, que él juzgaba tan ambiciosos y bellos como difíciles.

Un caso excepcional de cordial acogida en estos primeros encuentros fué el del último pueblo de la Zona. Habíamos encontrado ya en Herrera una gran predisposición, sobre todo por lo que concierne a su prestigioso Magisterio, y nos encontramos con la grata sorpresa de Helechosa. El pueblo entero se interesó por la idea, empezando por el alcalde, que daba ejemplo ofreciendo un magnífico solar de su propiedad para las nuevas escuelas. Hubo una familia, compuesta por un matrimonio y varias hijas propietarios del mejor local y de un aparato de cine, que nos lo ofrecían todo de forma generosa.

Volvimos a la comarca (en octubre de 1957), ahora en compañía de don Félix María Ezquerro, jefe de los Servicios Audiovisuales de la Comisaría de Extensión Cultural, que con tanta eficacia colaboraría en la Campaña. Se estudió el emplazamiento más conveniente para la emisora y la distribución en principio de las pequeñas emisoras radioteléfonos. Se decidió que Siruela sería la cabecera de la Campaña, por deberse allí instalar técnicamente la emisora, la que luego sería nuestra popular Radio Luz. Se vieron locales, se siguió recogiendo información. La esperanza y las difi-

cultades seguían entremezclándose. Era difícil encontrar en aquellos pueblos—después del largo recorrido de uno en otro, que siempre resultaba más que doblado en cuanto al tiempo que se calculaba emplear (a pesar de la celeridad que procurábamos imprimir a nuestro vehículo)—, no encontrábamos, digo, a casi ninguna de las personas a quienes buscábamos. Los profesionales—repetidas veces el médico o el veterinario, donde lo hubiera—estaban indefectiblemente en el campo. Si acaso nos tropezábamos con el maestro o con el sacerdote. Así pudimos charlar con don Eugenio, el cura de Tamurejo, persona inteligente y de extremada discreción y prudencia, y con don Justiniano, el sacerdote de Sancti-Spiritus, joven entusiasta y poeta. Pero todavía existían pueblos—y éste a que nos referimos es uno de los destacados—donde una de las personalidades públicas más importantes del núcleo, que iba a responder luego entusiásticamente, nos recibía, al reconocernos, con un frío saludo y en sus labios una interrogación que podría ser aceptable tan sólo si consideráramos capaz al actor de un fino humorismo: “¿Vosotros por aquí? ¿Qué venís a llevaros?”

Todavía volvieron (en el mes de noviembre) el inspector provincial de Enseñanza Primaria, señor González Gisbert, acompañado por los directores señores Ayuso y Benítez Luciano, a quienes se unieron en Herrera dos representantes de la Comisaría para lo concerniente a su colaboración. Con esto los datos quedaron lo más completos que podía haber como resultado de informaciones de este género, y ya nos resolvimos a perfilar el anteproyecto de la Campaña e interesar la colaboración personal en nombre del excelentísimo señor gobernador civil, presidente de la Junta Provincial, de los técnicos y jefes de los distintos organismos provinciales y a fijar en principio la fecha del comienzo de la Misión.

Cursillo de técnicas rápidas.

Fué fijada en principio dicha fecha para los primeros días de abril, y en los días 12, 13 y 14 de marzo treinta maestros, representando en su mayoría a los núcleos rurales de la comarca, realizaron en la capital un curso rápido de alfabetización, siguiendo el método onomatopéyico de Sanabria, para su aplicación en la Campaña. Dirigió el cursillo don Jaime Barriga, maestro de Burguillos del Cerro, que había realizado el curso de Ciudad Real, y le auxiliaron don Germán Cid y don Antonio Ayuso, maestros preparados especialmente en esta especialidad.

Continúa la actividad preparatoria. Intervención personal de don Adolfo Maílo.

En este punto de la fase preparatoria de la Misión vino a resultar excepcionalmente valiosa la presencia e intervención personal del ilustrísimo señor secretario de la Junta Nacional, don Adolfo Maílo, quien desde Madrid llegó a la provincia para cambiar impresiones, presidir reuniones en actividad incansable y dejar sabias y certeras normas orientadoras, bien persuadido de la envergadura e importancia decisivas que había de revestir la Campaña.

Le acompañaban el inspector jefe de Málaga, señor Teruel; el inspector de Jaén, señor Debón, y la inspectora jefe de Avila, señorita María Antonia Ruiz, quienes habían ya realizado y dirigido campañas de este tipo en la Almería y Santiago de la Espada (los dos primeros), y la señorita Ruiz preparaba otra en la zona montañosa de Avila.

Bajo la dirección del señor Maílo se celebraron varias sesiones de trabajo, en las que participaron los mencionados inspectores y el inspector jefe de Badajoz, don Antonio Zoido Díaz, que había de dirigir esta Campaña. Asistieron a estas fecundas reuniones, como oyentes e interlocutores, los demás inspectores de la plantilla de Badajoz, tomando nota de las deliberaciones e intercambios el que había de ser secretario de Misión, señor Ayuso Casco.

Sesión extraordinaria de la Junta Provincial.

El 17 de marzo, y bajo la presidencia del excelentísimo señor don Pedro Bellón Uriarte, gobernador civil de la provincia y presidente de la Junta provincial, y con asistencia del secretario de la Junta Nacional, don Adolfo Maílo, se celebró una reunión extraordinaria de la Junta provincial para aprobar el anteproyecto de la Campaña de Educación fundamental que había de llevarse a término en la zona Montes-Siruela y cuyo resumen insertamos más adelante. El señor Maílo se hizo eco de la preocupación que tiene la Dirección General con los problemas culturales y espirituales de



Asistentes al Cursillo preparatorio de técnicas rápidas en Badajoz.



Preparación de la Misión. El Secretario de la Junta Nacional, señor Maíllo, visita, con los directivos de la Misión, las Vegas Bajas durante el viaje preparatorio.

Badajoz, de los que era prueba la Campaña de la que tantos frutos cabía esperar. El gobernador civil presidente ofreció su decidido apoyo a la empresa.

Importante reunión de los jefes de Servicios Provinciales.

El 18 de marzo se celebró en el Gobierno Civil una importantísima reunión de jefes de Servicios Provinciales, que habían de colaborar en la Campaña de Educación fundamental. La presidió el gobernador civil y asistió a ella el Inspector Central, secretario de la Junta Nacional, señor Maíllo, y los señores Debón, Teruel y señorita Ruiz, Inspectores de Jaén, Málaga y Avila, respectivamente; Inspector Jefe de Badajoz y director de la Campaña, señor Zoido; don Félix María Ezquerro, de la Comisaría de Extensión Cultural; Ingenieros Jefes de Montes, de Industria y del Patrimonio Forestal del Estado; Delegados del Frente de Juventudes, S. E. M. y Sección Femenina; Subjefe provincial del Movimiento; Jefe provincial de Sanidad; Delegado provincial de Sanidad Pecuaria; Jefe de los Servicios de Puericultura Provincial; Directores de Radio Badajoz, Radio Extremadura, periódico *Hoy y Hoja del Lunes*; Secretario provincial de la C. O. S. A.; presidente de la Sociedad Amigos del Guadiana; representante de la Diputación Provincial; regente de la Escuela Aneja, jefe provincial de Estadística y director médico de los Servicios de la Mutualidad del Magisterio.

El señor Maíllo dió a conocer ampliamente el sentido y alcance de la campaña a desarrollar, y en la reunión, durante un animado coloquio en el que intervinieron todos los reunidos, se pusieron de manifiesto las aportaciones y medios que iban a hacer posible la Campaña. Resultó verdaderamente estimulante para los educadores ver cómo hombres versados en la técnica y en la ciencia se entregaban tan de lleno y con tanto ardor anhelaban participar en nuestra empresa.

Ultimos toques.

Todavía el señor Maíllo celebró nuevas reuniones con el cuadro de colaboradores más inmediato que habían de actuar, y en presencia de los inspectores de Jaén y Málaga, que hablaron de las experiencias recogidas en las campañas respectivas, y en animado coloquio, se aclararon cuantas dudas expusieron los maestros que habían de desarrollar la Campaña y escucharon consejos atinados hacia su mayor eficacia práctica.

COMIENZA LA CAMPAÑA

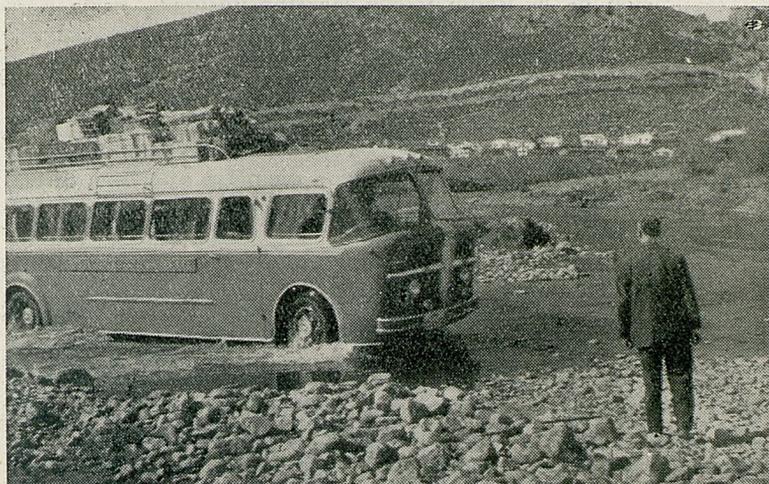
DE LO IMAGINADO A LO REAL. ANECDOTAS. DIMENSIONES Y GAMAS DE LA MISION.

El viaje y sus peripecias.

Muchas ilusiones, muchas esperanzas y dudas. Muchas preocupaciones. Toda esta carga afectiva portaban, junto a su gran entusiasmo y a su propósito de abnegación y de sacrificio, los treinta y un hombres y veintisiete mujeres que en el amanecer del día 17 de abril partían de la capital para la más remota, la más inaccesible y la más noble y quizá calumniada de sus regiones.

El viaje—desde las seis de la mañana hasta las seis de la tarde, en que se llegó a Herrera—constituyó una buena prueba de los sacrificios que aguardaban. Pero la alegría y el espíritu de servicio superó a todas las dificultades. La Empresa titular de autobuses que nos facilitó el gran Pegaso para la expedición trazó la ruta viajera según los informes profesionales, y desechó los que les facilitamos, nacidos de nuestros viajes preparatorios. Hubo que adentrarse en la provincia de Cáceres. Hubo que subir a Logrosán. Hubo que pasar el Guadiana, en las proximidades del Cijara, por un vado que, si permitió que el gran Pegaso, desocupado previamente de pasajeros—que lo pasaron aprovechando el estrecho puentecillo que existe bajo la presa—, pudiera vencer la corriente, no impidió, en cambio—metido por sombríos recovecos, bajo gigantescas encinas—, el pequeño desaguisado que fué la primera anécdota de la Campaña y que encajaron admirablemente los perjudicados. Varias de las maletas perfectamente empaquetadas

en lo alto de la baka del autobús, al tropezar con las ramas vinieron al suelo, abriéndose y desparramando las finas prendas femeninas, pues fueron dos colaboradoras—una maestra y una chica de la Sección Femenina—las más perjudicadas. Se rasgaron con facilidad las tapas de las maletas y otras perdieron sus cerraduras y asas.



El autobús "Pegaso" pasa el Guadiana por un vado mientras sus ocupantes lo hacían por el pasadizo de la presa del Cijara.

Junto a la cordial acogida, a las facilidades de toda índole que se nos ofrecieron en Herrera, en este inicial encuentro pudimos pulsar la primera contrariedad. Notamos en los mismos rostros de las personas que conocíamos de nuestros anteriores viajes, y que fecundamente habrían de ayudarnos, una cierta y silenciosa, pero contrariada, expresión. La decisión última de situar la cabecera de Campaña en Siruela y no en Herrera, como pareció en principio, les había disgustado. Lo supimos poco después, y nuestros razonamientos sirvieron para tranquilizarles.

A Siruela no pudimos llegar—después de distribuidos los educadores de la zona de Herrera—hasta bien entrada la madrugada. El delegado del S. E. M., señor Camarero, esperaba, y los munici-

pales sirvieron de enlaces para el alojamiento e instalación provisional.

Y ya desde las primeras horas del día siguiente nos enfrentábamos con la tarea de realizar, sin que dificultades insuperables hubieran permitido que contásemos desde el primer momento con la colaboración de la Radio y con las transmisiones, hasta poco después. En tanto, cada jefe de Núcleo con sus colaboradores, a veces solo, se las habría de entender para dar el impulso primero y encauzar los grandes propósitos de la Campaña.

La experiencia difícil de los primeros días. La apertura oficial de la Campaña.

Los educadores que formaban en nuestro cuadro ya estaban situados cada uno en su escenario, cada uno en su para ellos desconocido escenario.

Estos maestros que supieron desde el primer momento tomarle el pulso a la Campaña pueden dividirse en dos grupos: los veteranos y los bisoños. Los experimentados por muchos años de abnegación al frente de una escuela en condiciones materiales posiblemente deplorables, los que habían hecho surgir de sus aulas a los abogados, a los sacerdotes, a los médicos, a la gente joven que prestigia un pueblo, gracias a la labor abnegada y silenciosa del maestro. Eran los menos, pero no los menos eficaces. Luego estaban los jóvenes, los entusiastas, los que podían presentar una corta pero brillante actuación en las intensas tareas de alfabetización que desde hace cuatro cursos se llevan a cabo en la provincia. Todos, en el momento decisivo, procuraban acertar y merecían conseguirlo, aunque alguna vez les fuera imposible lograrlo. La fortuita carencia de medios de comunicación les hizo que tuviesen, pudiéramos decir, que "quemar las naves" y valérselas con lo que llevaban en sus manos. Visitas a las autoridades, reuniones de las Juntas Municipales, de padres de familia, recluta de alumnos, encuesta sobre el medio local, "unos días difíciles", pero inolvidables, según expresaban en el resumen final uno de estos jóvenes jefes de Núcleo. "Llevo dos días de trabajo agotador; he caído muy bien—no tenían maestro hace tiempo—, y no sólo están contentos porque van a tener escuela los niños, sino que, después de visitarles, de hablar con ellos, han tomado confianza y me exponen sus dificultades y sus problemas. Quieren que se los resuelva. Tomo nota, los estudio y los expondré en los partes sucesivos."

Los actos de apertura oficial.

El domingo 20 por la mañana, en Herrera del Duque, por la tarde en Sirue'a, se celebraron solemnísimos actos de apertura. El pueblo en masa acudió a nuestra llamada. Ambas plazas de castizo sabor extremeño, decoradas por el corazón rebotante de sus fuentes artísticas, recogieron el eco, rubricado por el fervor y el aplauso de las gentes, de nuestro propósito, según escribiría después *Jara*, el órgano de nuestra Campaña en la zona Montes-Siruella.

Las autoridades locales, personas relevantes de estas mismas localidades, el secretario y el director de la Campaña hab'aron interpretando fielmente el sentido de la Misión, exponiendo el significado y oportunidad de la Campaña, "diálogo entre hermanos", y los resultados materiales y espirituales que podrían lograrse. Al mismo tiempo ofrecíamos el matiz espiritual, el impu'so elevador de la poesía, dicha con voz sonora y vibrante por uno de nuestros magníficos colaboradores y poeta de resonancia nacional, Jesús Delgado Valhondo. Estos actos fueron un magnífico pórtico a nuestra actuación. En Siruela, "era la caída de la tarde—transcribimos de *Jara*—, se filtraba el sol por los tejados y reverberaba la plata de los ocho caños de la fuente. Se hab'ó al pueblo en cordial diálogo, y el pueblo, un tanto sorprendido por la naturaleza inopinada del mensaje—desinterés noble y levantados ideales—, empezó a comprender y empezó a corresponder". "De allí, cerrado el acto, todos a la santa misa vespertina. Y después, en gozo dominguero, el pueblo, mezclado con los educadores, empezó a recibir la semilla de documentales y cine educativo."

En todos los pueblos de la comarca, este día o en los precedentes y sucesivos, quedaba inaugurada la Misión. Disponíamos para movilizarnos de la furgoneta del equipo móvil de Extensión Cultural y del Seat de la Diputación asignado al director de la Campaña. Pronto llegarían los dos *jeeps* del Ejército, que facilitarían toda la labor de transporte y movimiento.

Teatro guiñol del Frente de Juventudes, proyecciones al aire libre, recitales poéticos y en seguida el diálogo, la charla cordial de los educa-



Dos aspectos del acto de apertura de Herrera del Duque.

dores perfilando la acción, presentando ante la curiosidad, el interés expectante y el entusiasmo de las gentes el quehacer que allí nos llevaba. En algunos núcleos aislados y tremendamente apartados, como en Villarta de los Montes, el espíritu del educador responsable suplía la dificultad de la comunicación, y así la orden de la Dirección para aquel núcleo, indicando la conveniencia de celebrar el acto de apertura, se cruzaba con el parte del joven jefe de Núcleo Gregorio Asensio, quien participaba "haber celebrado después de la santa misa, el mismo día 20, la apertura de la Misión valiéndose exclusivamente de elementos locales". "Bailaron las mo-



El pueblo movilizado para la apertura de la Misión en Villarta de los Montes.

zas ataviadas con sus típicos trajes, hablaron el señor alcalde y el señor párroco, y yo les expuse los fines que perseguimos. Hubo calor y alegría. Quedaron todos contentos, pero hay mucho que hacer y estamos muy aislados. Esperamos teatro guiñol y que nos envíen el proyector, el grupo electrógeno y unas películas. Con esta ayuda se nos facilitará mucho nuestra labor."

Efectivamente, los dos proyectores de la Junta Provincial y los dos de la Comisaría, más el equipo móvil, resultaban insuficientes teniendo en cuenta no sólo los pueblos, sino las distancias y el estado de los caminos. Esperábamos con ahínco y con ilusión la radio. Y, efectivamente, llegaban las emisoras, los grupos electrógenos y radioteléfonos y los *jeeps* del Ejér-

cito. Material todo éste del Parque Central de Transmisiones del Pardo, servido por ocho soldados al mando del capitán don Armando Rodríguez... Completaban este material audiovisual tres aparatos tocadiscos y dos magnetófonos (una unidad de cada clase, pertenecientes a la Junta Provincial). Una colección de discos y material de recambio, cintas magnetofónicas, etc.

La eficaz llegada de las transmisiones.

La llegada de este equipo de transmisiones puso una refrescada esperanza y dió un impulso a la actuación comenzada en silencio. Se pusieron en marcha hacia los pueblos con exactitud y matemática rapidez los soldados de Transmisiones, y, bajo la dirección de su capitán, quedaron en la misma forma montados los servicios en los distintos núcleos. La emisora central en Siruela, y, para el servicio de comunicaciones, cinco emisoras de onda corta en los lugares y núcleos más distantes, así como pequeñas emisoras de este tipo en los restantes núcleos.

Empezaron así a poderse transmitir órdenes de forma normal a determinadas horas de la mañana y de la tarde cada día, y a las horas extraordinarias que previamente se decidían cuando el servicio parecía exigirlo.

Se les llevó también a los doce núcleos un aparato de radio para cada uno de ellos, si bien, por la escasa calidad de este material, puede decirse que sólo excepcionalmente ofrecieron un rendimiento completo.

Los maestros se sintieron desde este momento más cerca de la Dirección (no obstante el contacto permanente y personal del director de la Campaña, acercándose a los distintos núcleos hasta donde se lo permitían el tiempo y la distancia, recorriendo su automóvil diariamente un promedio de 225 kilómetros) y más embebidos en el espíritu ambiental de la Campaña.

Se inaugura "Radio Luz". Al habla con el Espíritu Santo.

Pronto se iniciaron las emisiones de Radio Luz, y los distintos espacios de nuestra emisora levantaron la atención de los vecinos y el ánimo y el entusiasmo de los educadores.



Personal del ejército, con su Capitán, procede a la instalación de la transmisora de radio-teléfono en Siruela.

De estos primeros días de prueba de los equipos de transmisiones se conserva una interesante anécdota, que corrió entonces entre las gentes de la Misión, salpimentando con su gracia los esforzados conclaves de los educadores o los epílogos locuaces de las sobremesas.

Se probaba la emisora que comunicaba Garlitos con la de Siruela y que retransmitía también a las derivadas del Risco y Sancti-Spiritus. Eran las primeras comunicaciones, y el soldado Antonio Vinués, encargado de la misma, se esforzaba inútilmente llamando a Siruela para entablar comunicación: "Aquí Garlitos P. C. T., habla Garlitos para Siruela. Siruela, llama Garlitos, Oiga, Siruela a la escucha. Aquí P. C. T. Garlitos...". Pero inútilmente: ni el sargento Pesquero ni el especialista Rodríguez Bogas, encargados del servicio de transmisión en Siruela, llevaban camino de responder.

"Escucho, oiga Siruela, me pongo a la escucha...". Pero inútilmente. Garlitos no conseguía que su llamada llegase hasta Siruela, o, por lo menos, desde Siruela nadie parecía estar a la escucha para confirmar qué se le decía.

Cualquier pequeño detalle de estos complicados podían fallar y en un momento dejarse de oír. Pero no, el soldado Rodríguez Bogas, al fin, capta la voz de su compañero, el especialista de Garlitos, y le oye decir: "Aquí P. C. T. Garlitos, vuelvo a insistir. Siruela a la escucha. Contesta Siruela. Responde. Responde. Aquí P. C. T. Garlitos media hora llamándote". Y en un último recurso: "Escucha, Siruela. Como no me escuches me pongo al habla con el Espíritu Santo...".

El especialista Rodríguez Bogas, que estaba escuchando a Garlitos, pero que todavía no había podido hacerse oír, tuvo que soltar la carcajada.

Sancti-Spiritus era para su colega de Garlitos, en aquel momento, nada menos que el Espíritu Santo.

Anécdota. La Campaña en marcha.

Pero ya la red estaba tendida. La red de las comunicaciones, como la red del trabajo, del esfuerzo y la dedicación laboriosa.

Se acercaban las gentes a los educadores. No sólo acudían a las clases, no sólo hacían acto de presencia en las reuniones para las que se les convocaba. No sólo acudían a la plaza para presenciar la sesión de guiñol o la sesión de cine. También buscaban al maestro para hablar con él en privado, al jefe de Núcleo como al director de la Campaña.

Pronto en Siruela la casa donde se hospedaba el director se convirtió en salón de audiencias. No sabían su nombre, ni siquiera el cargo que ostentaba. Pero le habían escuchado desde el balcón del casino en la plaza el día de la apertura y les había infundido confianza. Para dar con él un grupo de hombres que llevaban para exponerle problemas relativos al aspecto agrícola del pueblo preguntaron a unas muchachas de la Sección Femenina y a un maestro con una seña distintiva "muy *sui generis*": "Queremos que nos digan dónde podríamos ver a ese señor que viene con ustedes...". Le replicaron varios nombres, pero ellos ofrecieron las señas definitivas: "Queremos hablar con *el que más sabe de ustedes*."

Y grupos de mujeres como de hombres hablaron frecuentemente y expusieron sus problemas al director o le pedían la resolución de un asunto pendiente. Los técnicos (veterinarios, médicos, etc.), los expertos sindicales y sociales, acabarían pronto, con su presencia y actuación, por hacer eficaz este movimiento de curiosidad y de necesidad de saber.

La confianza se iba logrando en general. Así la Campaña se embarcaba por su ruta de esperanza y de dificultades. Las clases se nutrían. Y el atender a tantas cosas a un tiempo—estudio de los problemas, encuestas, etc.—se hacía difícil y abnegado.

No venía a ser exactamente lo que cada uno había pensado. Pero todos convinimos en que de allí ya no podríamos salirnos, descuidadamente, con las manos vacías...

LA COMARCA

El paisaje.

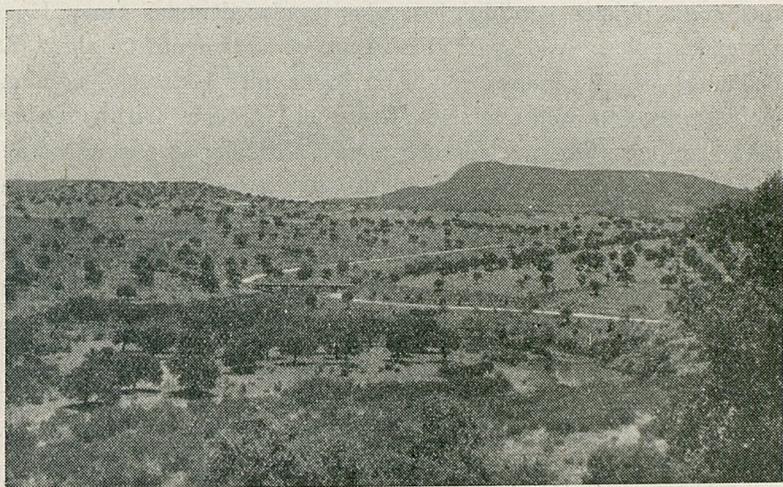
Desde Madrid, acercándonos a las calientes tierras del sur, o desde Badajoz, la capital de la provincia, si queremos aproximarnos por ferrocarril hasta la comarca, tendremos que elegir como término siempre idéntica estación: Cabeza del Buey.

Cabeza del Buey es la única estación ferroviaria que nos acerca —llamémoslo así— a la comarca. Desde Helechosa de los Montes, para tomar el tren, tendremos que recorrer 160 kilómetros por curvados, montuosos y difíciles caminos. Desde Villarta de los Montes, casi otro tanto. No disponemos de ninguna línea regular o siquiera alternada de autobuses para que nos transporte hasta aquí. Lo que sí podemos hacer es tomar a prima mañana un servicio que nos puede dejar en Siruela (uno de los más importantes vecindarios de la zona), a 80 kilómetros, después de tres horas largas de recorrido. O bien, si queremos adentrarnos y proseguir viaje, llegaremos a este autobús, al que las gentes de por allí llaman familiarmente “La Viajera”, hasta Fuenlabrada de los Montes, o hasta el centro urbano de Herrera del Duque.

El paisaje desde Cabeza del Buey, tierras adentro hacia la llamada “Siberia extremeña”, pronto se endurece y se abre en un bronco y limitado abanico rural de viríes, inacabables, perspectivas. A la espalda de quien se adentra en la Siberia quedaron recortadas en el horizonte las sierras de Cabeza del Buey y en su

prolongación los albos vellones de Zarza Capilla (núcleos viejo y nuevo), Peñalsordo y la ecuestre vigilia de Capilla con su roquero castillo.

Las tierras que se presentan inalcanzables a los ojos del caminante son onduladas, de amplias superficies curvas, donde, como por magia de una recia paleta, mézclanse los tonos ocres, violetas, anaranjados y difuminadamente verdes... Y las notas oscuras,



Paisaje de la zona de Montes.

salpicadas, de la encina, de la carrasca y del olivo ponen en el cuadro un dramático moteado. La carretera, blanca, polvorienta, es como una hiriente disciplina doblada sobre las morenas espaldas de esta tierra, cuyos cielos altos y c'aros la elevan por contraste en luces y frescas ascensiones.

No hay pueblos. En muchos y largos kilómetros no hay vecindario cerca o lejos de nuestra vista, pero apenas tampoco una casa de campo o un cortijo. Sólo de vez en cuando nos tropezamos un rebaño de cansinas, reposadas merinas, un chozo de pastor y un pobre aprisco a la intemperie. Un atezado guardián

del ganado, con chaleco de pellica y zahones de cuero, al que dan guardia poderosos mastines.

Por la carretera difícilmente nos cruzamos muy de tarde en tarde con la nube de polvo que levanta un desvencijado camión. Por señalada excepción algún coche de turismo.

De nuevo el paisaje se hace cóncavo y la sierra parece alejar su imponente límite circular. Cuando nos acercamos a ella, bajo la pendiente de la cuneta que se desliza elevando la carretera, vemos como objetos perdidos los rojos tejados de unas casas. Unas viviendas pobres se desparraman abajo en un intento de aldea. Es Galizuela. ¿Qué caminos conducen hasta allí? Galizuela, nominación blanda, con húmedas resonancias del Noroeste. Un tiempo fué cabeza de estos dos pue'os que ahora, al doblar la sierra, los veremos espejeantes de cal, del verde subido de las parras, las higueras y los hortelanos corralillos. Desplegado a media ladera el uno, el otro en el suave repecho de la sierra. Son Puebla de Alcocer y Esparragosa de Lares (hoy Esparragosa del Caudillo). Un cruce de carretera en la proximidad de Puebla y un surtidor de gasolina junto a la mole rectangular de un silo.

Dos castillos vigías de la comarca.

Poco después el paisaje se hace aún más austero, carretera adelante de Puebla de Alcocer a Herrera. Apunta la silueta de otro pueblo—Telarrubias—y detrás queda la altanera portada de la sierra y el castillo de Puebla por donde hemos penetrado en la región. Tierras adelante, cuando hayamos contemplado la faz de casi todos los parajes de la comarca, otras sierra y otro castillo, ya en escenarios más o menos verdes y netamente fragosos, nos cerrarán el opuesto límite, la nuca de esta anchurosa e interminable zona. Estos serán el castillo y la sierra de Herrera del Duque.

Pero a veces se pierden en las enormes distancias y surgen otras sierras morenas, azuladas. La de Sancti-Spiritus a un lado. La de Siruela al frente. Siruela. Estamos ya en el corazón de la llamada Siberia extremeña. Las tierras que la circundan, las de

Garlitos, las del Risco, las de Garbayuela, son las más duras y las más austeramente franciscanas.

Lo supo expresar maravillosamente uno de nuestros poetas, de los grandes poetas que sembraron con nosotros en la Campaña:

*Siruela es como un puente
que lleva hacia los pueblos de Siberia.
Una Siberia dura,
en vez de nieve: piedras.
Rocas vivas cantando fuego vivo
y pueblos que queman,
por veredas de polvo hacia las tierras secas.*

Dramática geología.

Efectivamente, tierras donde la geología, al convertirse en paisaje, se hace drama. Casi toda la región corresponde geológicamente a una penillanura paleozoica con recubrimientos de sedimentos posteriores. Tan homogénea geológicamente como desde el punto de vista climático y biogeográfico. Litológicamente predominan las pizarras cámbricas y silúricas, con hiladas de cuarcitas que forman las cresterías de las serratas. Estos materiales pizarreños están muy rep'egados y en bastantes sitios aparecen recubiertos por sedimentos más recientes, constituyendo "rañas", muchas de las cuales están ocupadas por extensos jarales que se descuajan en gran número actualmente para obtener tierras de cultivo donde no lo impiden los apretados pizarrales. Hay restos de fósiles y en el subsuelo formaciones de galena que solamente son explotadas en las minas de "El Borracho", del término municipal de Garlitos.

Esquema geográfico.

Anotaremos ahora, desde el punto de vista geográfico, físico y político, sólo alguno de los datos más generales que nos sirvan para formarnos la amplia idea que pretendemos de esta comarca.

La extensión total de la zona que a efectos de la Campaña de Educción fundamental fué delimitada comprendía una amplia faja

en el extremo nordeste de la provincia de 1.486 kilómetros cuadrados, incluidas tierras y pueblos de los partidos de Herrera del Duque y Puebla de Alcocer. Correspondían al primero los pueblos y núcleos de Herrera del Duque (5.014 habitantes), Fuenlabrada de los Montes (3.176 habitantes), Villarta de los Montes (2.082 habitantes), Helechosa de los Montes (1.669 habitantes) y Peloche (700 habitantes), anexo de Herrera del Duque. Al de Puebla de Alcocer correspondían Siruela (5.394 habitantes), Garlitos (1.565 habitantes), El Risco (505 habitantes), Sancti-Spiritus (915 habitantes), Tamurejo (1.002 habitantes), Baterno (603 habitantes) y Garbayuela (1.194 habitantes); en total, 23.819 habitantes para los doce pueblos de la comarca. La distancia máxima a la capital son desde Helechosa 311 kilómetros, y la media de toda la comarca 200 kilómetros.

Las hectáreas de los términos de toda la zona suman 148.707, y su especificación es como sigue: Labor y pastos, 54.053. Huertas, 217. Olivos, 4.921. Encinar y alcornocal, 24.842. Monte bajo, 54.370. Improductivo, 10.368.

Clima austero.

El clima de la comarca es riguroso, tanto en verano como en invierno, y benigno en las estaciones intermedias. Algo más benigno en el sector de Herrera del Duque. En el sector de Siruela, en cambio, el suelo duro se calienta y enfría en las estaciones extremas de forma impresionante, por lo que algunos han creído que ha podido influir este detalle en la denominación de "Siberia extremeña" que se aplicó a la comarca, pues desde siete grados bajo cero en invierno se llega a 50 grados en verano, aunque la temperatura es muy agradable y benigna en otoño y primavera, y gran parte del año luce el cielo despejado.

Para hacer un estudio exacto, con promedio de la temperatura en la comarca, se carece de datos necesarios por no existir observatorio meteorológico. Las temperaturas elevadas máximas corres-



Casa típica de clase acomodada de la región de Herrera.

ponden a los meses de julio y agosto, y en invierno a los de enero y febrero.

Así como existe una diferencia de temperatura entre los pueblos del partido de Herrera y los que pertenecen al de Puebla, con un centro que pudiéramos colocar en Siruela, también la pluviosidad —factor quizá determinante y esencial al clima— es distinta. Los pueblos de Herrera dan un promedio de 591 litros por metro cuadrado y año de agua de lluvia, y sólo 500 litros como promedio por metro y año para los de Siruela. El régimen de lluvias es, en general, muy desigual y corresponde muy principalmente a las épocas de otoño y primavera, ya que en el invierno son escasas, y las nevadas excepcionales y de poca intensidad.

La mayor altura, vegetación y zonas montuosas con arbolado, así como la presencia del Guadiana, y sobre todo del pantano del Cijara, modifican, sin duda, favorablemente el clima en el sector de Herrera.

Los vientos dominantes son los del Este y Sudeste, y también los del Noroeste, este último conocido con el nombre de "Gallego".

Por los meses de marzo y abril suelen darse en la comarca las heladas tardías, que tanto daño ocasionan a la agricultura. Las de 1956 duraron todo el mes de febrero y en 1954 las de finales de abril helaron en dos o tres días los olivares.

Orografía. El rebaño y la caza.

La tónica y el matiz de la región más que agrícola es eminentemente ganadero, con un predominio absorbente de la ganadería lanar sobre otras variedades. Abunda la caza y en los montes de Helechosa y Villarta se dan el venado y el jabalí, y en toda la región aparecen el zorro y el lobo. La perdiz y la liebre se ofrecen con prodigalidad.

La orografía que cobija estas especies y perfila el paisaje reseñado y el más abrupto y selvático del extremo nordeste (Helechosa y Villarta) nos presenta un complejo montuoso de difícil y enrevesada topografía. A los Montes Oretanos deben referirse, aun

cuando su alejamiento sea de consideración, las series de alturas paralelas y discontinuas que, marcando repetidos repliegues en Sancti-Spiritus, Garlitos, Peñalsordo, etc., se unen a la sierra de Almadén originando la confusa orografía que se enlaza a veces a las estribaciones de Sierra Morena. La variedad topográfica del sector de Herrera se encuentra enmarcada dentro del sistema Oretano netamente y aparece toda ella como un grandioso valle esmaltado



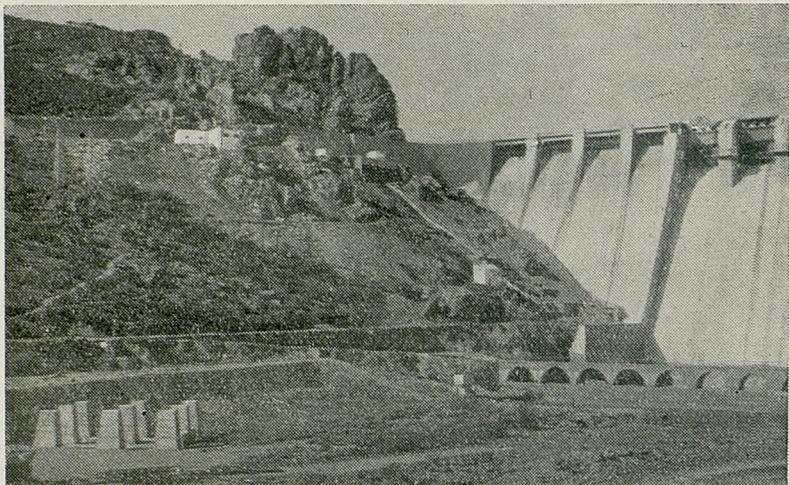
Montes de Toledo y limítrofes con esta provincia. (Romería de uno de los núcleos).

por los altos Montes de Toledo y Sierra de Guadalupe. Las estribaciones de Sierra Morena se interfieren por el sudoeste de la comarca con las sierras de Capilla, Morro en Garlitos, etc.

Las llanadas entre las elevaciones del sector de Siruela son del conocido como tipo de Serena, si bien más accidentado por los frecuentes desniveles, lo que origina la dificultad del laboreo y que en los terrenos que han sido desmatados por arranque del monte bajo las lluvias arrastren la capa de la tierra vegetal originando torrenteras por la erosión.

La cuna del Plan Badajoz. Guadiana y Zújar.

Hidrográficamente tenemos en la región dos ríos importantes: el Guadiana, que atraviesa en su línea mayor el valle que forman los Montes de Toledo al Norte, y que la cruza de Este a Oeste, con el grandioso pantano del Cijara, cuyo embalse ocupa las mejores tierras, y más al Sur el Zújar. Esta hidrografía no tuvo has-

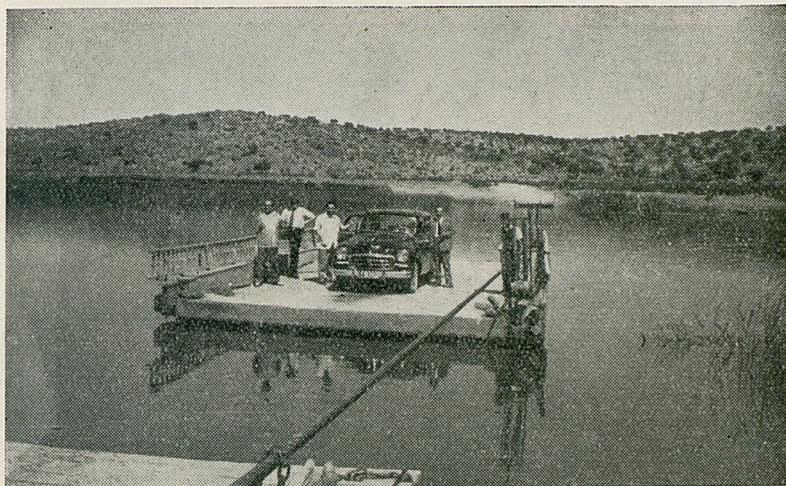


Un rincón de la Presa del Cijara.

ta hace poco utilización práctica para el enriquecimiento de la comarca. Ahora el Guadiana se encuentra embalsado y aprovechado no tanto en beneficio inmediato de la población humana de la comarca, como sirviendo más bien otros altos y generales intereses patrios. La cuna del grandioso Plan Badajoz se mece en estos calmados parajes. El Zújar, bronco y encajonado, será pronto doblegado a los fines que se le asignan dentro de las vegas altas por el Plan Badajoz. Por de pronto, con sus temporales crecidas sólo viene a aumentar el drama de la comarca, contribuyendo más que al

clima a la asignación—como luego veremos—de ese sobrenombre, tal vez injusto, de “Siberia extremeña” con el que se le ha venido bautizando mucho tiempo.

Las comunicaciones, excepto la estación de Cabeza del Buey a la distancia ya expresada, se circunscriben a la carretera de Puebla de Alcocer a Herrera, que no atraviesa ninguno de los pueblos de la comarca, y queda a pocos kilómetros de Siruela. Los demás pueblos sólo poseen caminos



El automóvil, cedido al Director de la Misión, atraviesa el Guadiana en una de las balsas que acceden a la comarca.

vecinales que los enlazan con Siruela o bien con Herrera, dándose la particularidad de que pueblos a 16 kilómetros de distancia precisen para comunicarse un recorrido de 80 kilómetros, debiéndose tomar desde cualquiera de ellos Herrera del Duque como centro de un amplio divergente, para volver a tomar el camino hacia el otro. Por medio de estos pueblos toma su anchura máxima el embalse del Guadiana. Se da la particularidad que ni desde Helechosa ni desde Villarta, como tampoco desde Baterno, puede proseguirse ruta alguna como no sea a través del monte. Es decir, que no hay continuación en los caminos normales, pudiéndose considerar estos núcleos como pequeños *finisterrae*.

Las condiciones generales, económicas y sociales de los distintos pueblos que componen la comarca reúnen determinadas notas que pueden ser-

les comunes. Entre ellas las de la vinculación, casi esclavización diríamos, a la ganadería, de cuyo desarrollo la vida local puede considerarse subsidiaria. También son a veces notorias las distancias sociales—más acusadas aún que en lo económico—entre unos pocos y la masa, dócil y particularmente habituada a un cierto género, al menos externo, de vasallaje espiritual.

Unas condiciones higiénicas por lo general deplorables, sin conducciones de agua potable, fuentes acondicionadas, alcantarillado, servicios higiénicos, etc., junto a una salud física que vence ventajosamente al medio,



Tipos ganaderos de la comarca de Siruela.

apoyada quizá en el recio escenario circundante. Bajo nivel de vida, falta de elementos civilizadores esenciales, escuelas, luz eléctrica, comercio, prensa, intercambio de gentes, manifestaciones artísticas, etc.

Sin embargo, el elemento humano, el habitante de la comarca, cuyas características antropológicas no pueden ser señaladas, por lo general, con los rasgos patológicos de otras regiones de este tipo, cretinismo, etc., reúne positivos valores espirituales, quizá en inactiva y potencial reserva. Si en la zona montuosa próxima a Herrera sus características físicas son sensiblemente iguales al resto de

los de la provincia, en la zona cuyo centro hemos puesto en Siruela suelen ser más enjutos de cuerpo a causa, tal vez, de la mayor dureza del ambiente y menor nivel de vida. Caracteriológicamente predomina la concentración psíquica, la reserva mental, y en relación con vestigios y recuerdos conserva mucho la costumbre atávica, a veces en su perjuicio, difícil de desterrar.

En cuanto a la morfología fonética de la expresión en la zona limítrofe con Toledo (Villarta, Helechosa, etc.) se habla un caste-



Mujer del pueblo en Herrera del Duque.

llano viejo adulterado suprimiendo la *s* y consonantes finales y empleando la *h* aspirada. Estas últimas modalidades son comunes a toda la comarca, si bien cada pueblo usa un tono o dejillo especial en la pronunciación que los distingue. No son muy frecuentes los vocablos fuertes y de mal gusto, y, en cambio, dulcifican los apelativos y tratamientos, y hay pueblos donde, en lugar de llamarse por el señor "Tal", se llaman por hermano o Hermano Juan, hermano Pedro, etc.

Psicológicamente lo característico y genérico es un fondo de honradez natural en las gentes, a quienes las circunstancias del ais-

lado desarrollo de estas comunidades ha agudizado un sentido práctico en sus capas populares, como de suficiencia cazarra, como de escéptica desconfianza para lo cotidiano y lo profesional, aunque se conserve la fe en lo religioso.

Existe un apego y estrecha fusión con lo arcaico. Tanto con la religión y folklore—que poco a poco se esfuma y desaparece— como con la rutina destructiva que propende al quietismo y a la permanencia en el error y en la superstición a veces.

La incultura de sus habitantes hay que referirla, no obstante el elevado número de analfabetos, similar al de otras regiones rurales de la provincia, más bien al aspecto educativo y comunitario, al seccionamiento de la vida local, a la falta de incorporación a las prácticas y técnicas actuales, profesionales, etc., y a su aislamiento geográfico.

Poseen estas gentes un auténtico apego a la tierra en que nacieron, no obstante su hosca dureza ambiental, y las personas letradas rechazan dolidamente el apelativo de "Siberia extremeña", que, por el contrario, hemos oído en labios de las gentes del pueblo, si bien, en general, es poco aceptable. Varias versiones hemos insinuado sobre el origen de esta denominación, que, en realidad, se desconoce históricamente. Allí nos la explicaron como surgida de la imaginación de los modestos viajeros de coloniales, que, al encontrarse cercados con la crecida de los ríos durante los meses de invernada, sin posible comunicación con el resto de la provincia, se les ocurrió calificar de Siberia al escenario de su pequeño destierro.

De todas formas, la nobleza moral de sus hijos y la misma belleza natural del austero y viril paisaje merecen el destierro de este calificativo, tal como desean sus habitantes. Nosotros desde el primer momento prescindimos de esta denominación, y a lo largo de nuestra Campaña, y para lo sucesivo en esta misma Memoria, la comarca queda designada como región de los Montes-Siruella.

VI

LA VIDA ECONOMICA DE LA REGION

EL SUELO Y EL SUBSUELO. AGRICULTURA. INDUSTRIA, COMERCIO. MINERIA Y PESCA

A los efectos del estudio del suelo de la comarca de los Montes-Siruela se haría preciso distinguir sus dos regiones bien delimitadas: la de la zona de Siruela, que comprende desde Garlitos hasta Garbayuela y que incluye, además, Sancti-Spiritus, Risco, Siruela, Tamurejo y Baterno, y la que puede llamarse propiamente de Montes, desde Fuenlabrada a Helechosa y Villarta, y que comprende, además, Herrera y su anexo de Peloché.

Las características de la zona primera, o de Siruela, asimilándola a la llamada Serena (pues propiamente hay que considerarla como la más típicamente representativa de esta desolada denominación), se resumen así, en el estudio económico-social de la provincia:

Zona IV.—Pasto y labor en tierra calma de escasa fertilidad.

Formación geológica.—Primario. Cámbrico.

Suelo.—Silíceo. Pobre en cal. Muy poco retentivo.

Composición media del suelo:

Arena.....	89,95	por 100
Limo.....	6,75	por 100
Arcilla.....	3,40	por 100
Caliza activa.....	Trazas.	
Poder retentivo.....	25,80	por 100
Subsuelo superficial.		

Para la zona de Montes las características asignadas son como siguen:

Zona V.—Dehesas de pasto y labor.

Formación geológica.—Arcaico y primario. Estrato cristalino y silíceo.

Suelo.—Silíceo-arcilloso. Poco profundo. Escaso poder retentivo.

• Composición media del suelo:

Arena.....	81,88	por 100
Limo.....	12,23	por 100
Arcilla.....	5,89	por 100
Caliza activa.....	Trazas.	
Poder retentivo.....	27,40	por 100

Sobre la naturaleza química de este suelo de escaso poder fecundante en ambas zonas se establecen explotaciones de pastoreo y cultivo en giros, dándonos la superficie de labor y pastos un tercio o poco más de la superficie total del suelo, y que se cultiva por la escasa consistencia y pobreza de la tierra en "giros" de rotación, que venían siendo, hasta la intensificación de cultivos posterior a nuestra Guerra de Liberación, de hasta diez años, y que, forzando al máximo la posibilidad productiva, se establecen ahora de cuatro a cinco años.

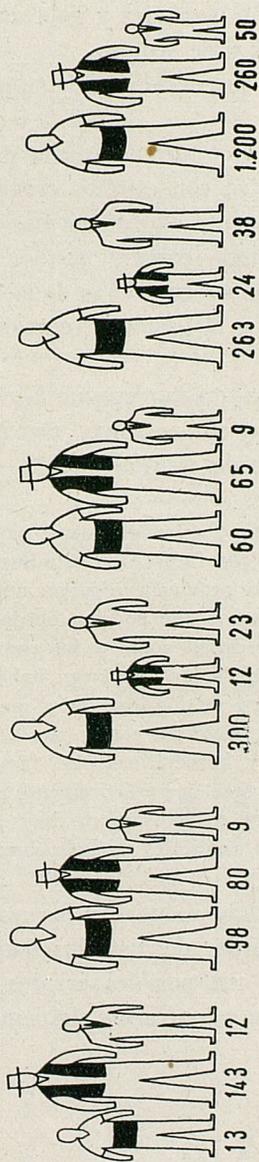
Podrá observarse que el monte bajo viene a ocupar otro tercio crecido de la superficie total, al que hay que añadir más de diez mil hectáreas de improductivo y no cultivable, si bien parte de estas hectáreas tengan aplicación para el pastoreo o la caza, y al monte bajo se le rescaten pequeñas extensiones, pero con persistencia destinadas, tras el desmatado, al laboreo, y principalmente a repoblación forestal.

En la parte de Siruela el suelo poco profundo y la pluviometría escasa sostiene una débil agricultura con escasez de abonos, materia orgánica y maquinaria agrícola, circunstancias que elevan el coste de producción.

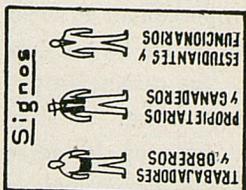
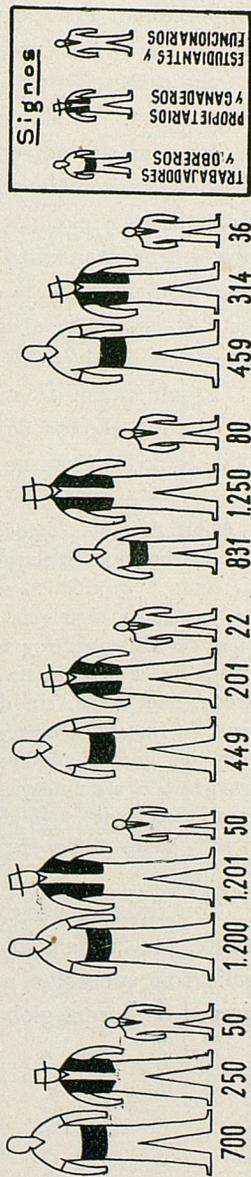
La ausencia de árboles y la emergencia de pizarras cámbricas

SECTORES ECONÓMICOS de la POBLACION

BATERO • GARBAYUELA • GARLITOS • EL RISCO • SANCTI-SPIRITUS • SIRUELA



TAMUREJO • FUENLABRADA • HELECHOSA • HERRERA • VILLARTA



proporcionan al suelo una visión de aridez y pobreza que se extrema en las largas épocas de sol y de sequía.

Su característica esencial, sin excluir el laboreo en giros, es la ganadera.

La zona de Herrera nos ofrece terreno fundamentalmente adhesionado, de geología muy antigua, con estratos cristalinos silúricos y cámbricos y agrupación del monte alto de encinas y alcornoques, cuyo aprovechamiento (montanera, corta y pastos) constituyen la base económica de las explotaciones ganaderas de la oveja y el cerdo. La topografía accidentada y el pastoreo repetido dan especial característica al paisaje.

La obtención de un esquema que, agrupando la distribución del suelo a los efectos agrícolas en ambas zonas, nos diera un perfil total de la comarca nos pareció de esencial interés.

Ahora bien, los datos catastrales y estadísticos que previamente hubimos de consultar, incluso aquellos que figuran en estudios tan concienzudos como el económico social de la provincia, ofrecían notorias oscilaciones, que sobre el terreno comprobamos que podrían obedecer tanto a razones de aislamiento y topografía difícil como a las complicadas modalidades de la pertenencia del suelo, de las que luego hablaremos por separado, que hacen, sin duda, difícil de localización y mensuración fidedigna de fincas, parajes y parcelas. Esto sin contar con el enmohecimiento de los goznes administrativos y burocráticos que, favorecidos por la distancia y el aislamiento, puede decirse que prácticamente en muchos puntos no funcionan, y si algo se hace en este aspecto hay que atribuirlo a las actividades de las Hermandades Sindicales de Labradores y Ganaderos.

Con trabajo, pues, y dificultad indudable, los maestros y educadores de la Campaña, sin perder de vista los datos adquiridos, realizaron encuestas que, aun con posibles errores también, nos ofrecen de forma global para la comarca los siguientes resultados:

LOCALIDAD	Superficie de labor y pastos	Huertos y naranjos	Olivos	Encinar y almornocal	Improductivo y no cultivable	Monte bajo	TOTAL
Baterno.....	2.249	5	49	725	220	2.930	6.178
Garbayuela.....	2.790	10	600	900	—	4.000	8.300
Garlitos.....	5.820	20	145	910	250	5.770	12.915
Risco (El).....	2.370	22	370	500	10	760	4.032
Sancti-Spiritus.....	2.734	1	324	180	23	—	3.262
Siruela.....	12.000	98	700	5.038	2.000	150	19.986
Tamurejo.....	1.500	3	90	1.600	80	—	3.273
Fuenlabrada.....	5.200	35	1.200	3.000	400	9.160	18.995
Helechosa.....	8.040	2	231	125	3.000	19.500	3.898
Herrera del Duque.....	8.800	10	830	11.000	3.221	4.400	28.261
Villarta de los Montes.....	2.550	11	382	800	1.000	7.700	12.443
TOTALES.....	54.053	217	4.921	24.778	10.368	54.370	148.707

Completando el cuadro antecedente añadimos los datos que van a continuación.

El promedio de hectáreas que se dedican a sembradura en la Zona es el que sigue:

	Hectáreas
Barbecho.....	16.557
Trigo.....	7.180
Cebada.....	5.325
Avena.....	1.561
Centeno.....	605
Garbanzos.....	371
Habas.....	35

El total de las tierras de la Zona, que da un promedio de más del 90 por 100 para las de tercera calidad e inferiores, pertenecen en un porcentaje muy subido, que oscila por término medio del 50 al 80 por 100, a dueños forasteros (aunque haya pueblos donde casi la totalidad pertenezca a los vecinos), favoreciéndose así el llamado *absentismo*, o sea, el desarraigo personal de los más preparados, que dejan las tierras para su explotación en manos de segundos y arrendatarios, provocando una mayor distanciamiento y diferencia entre las clases, fisura de orden social que se trató de remediar en la Campaña.

La proporción dentro de cada término municipal de las tierras propiedad de vecinos y de dueños que residen fuera es la que se refleja en el siguiente cuadro:

LOCALIDAD	Propiedad de vecinos %	Propiedad de forasteros %
Baterno.....	51,65	48,35
Garbayuela.....	45,00	55,00
Garlitos.....	33,33	66,66
Risco (El).....	20,00	80,00
Sancti-Spiritus.....	—	—
Siruela.....	50,00	50,00
Tamurejo.....	97,00	3,00
Fuenlabrada.....	98,00	2,00
Helechosa.....	65,00	35,00
Herrera del Duque.....	75,00	25,00
Villarta.....	48,00	52,00

(Obsérvese que en la zona Montes, a partir de Tamurejo, el porcentaje de tierras propiedad de los vecinos de cada localidad aumenta, siendo insignificantes o poco importantes las que pertenecen a forasteros, excepto en Villarta, donde el 52 por 100 que se consigna son montes de propios que pertenecen al Ayuntamiento de Fuenlabrada—7.518 hectáreas—.)

Puede apreciarse cómo, aparte el encinar y los pastos, seguidos mucho más de lejos por el olivo, predominan los cultivos de secano, no habiéndose introducido otros cultivos, con excepción de la repoblación forestal, si bien es cierto que las características de la comarca exigen por el momento la persistencia en los cultivos tradicionales.

Prácticamente es casi inexistente el regadío, ya que las hectáreas que se cultivan por cada término en esta modalidad son las que siguen:

Baterno, 6 hectáreas; Garlitos, 15; Risco, 2,5; Sancti-Spiritus, 6; Siruela, 140; Fuenlabrada, 100; Helechosa, 36, y Herrera, 125.

Sólo se ha empezado a introducir como nuevo cultivo el algodón, del que se siembran en Herrera 35 hectáreas.

En cuanto a mejora del suelo, se descuajan y desmatójan distintas parcelas para cereales y repoblación forestal, mereciendo señalarse 2.500 hectáreas para cultivo en el término de Herrera y 5.500 en el mismo para repoblación forestal.

Por lo que se refiere a los rendimientos en promedio de estos cultivos, aunque los datos recogidos resultaron muy contradictorios de unos a otros términos, son aproximadamente los que siguen:

Trigo, 500 kilos por hectárea; cebada, 700; avena, 800; garbanzo, 200; habas, 150, y olivo, 300 kilos por hectárea.

La modalidad jurídica más frecuente en el uso y explotación de la tierra es la aparcería, con una duración media del año agrícola y con la participación en los productos comúnmente de uno a dos, esto es, un tercio para el propietario y dos para el aparcerero, aunque la modalidad y forma de los contratos, como luego vere-

mos, reduzcan las posibilidades económicas de los llamados yunteros.

El censo por sectores económicos de la población nos da más de un 60 por 100 de trabajadores y obreros, y el resto de propietarios y ganaderos casi en su totalidad, excepto una cifra reducida de estudiantes y funcionarios. Ahora bien, de los 5.573 trabajadores y obreros sólo de un 10 a un 15 por 100 pueden considerarse eventuales, mientras el resto, o se emplean con carácter más o menos permanente, o, en cierto modo, pueden considerarse autónomos como cabezas de mínimas e insuficientes explotaciones agrícolas o ganaderas, de la misma forma que la mayor parte, o al menos una buena parte, de los 2.800 considerados como propietarios y ganaderos.

He aquí el estudio que nos arroja la encuesta por sectores económicos de la población en los distintos núcleos de la zona.

LOCALIDAD	Número de trabajadores y obreros	Número de propietarios y ganaderos	Estudiantes y funcionarios
Baterno.....	13	143	12
Garbayuela.....	98	80	9
Garlitos.....	300	12	23
Risco (El).....	60	65	6
Sancti-Spiritus.....	263	24	38
Siruela.....	1.200	260	50
Tamurejo.....	700	250	50
Fuenlabrada.....	1.200	201	50
Helechosa.....	499	201	22
Herrera del Duque.....	831	1.250	80
Villarta.....	459	314	36
TOTALES PARCIALES....	5.573	2.800	376

Resumiendo: la situación agrícola de la comarca nos ofrece unas limitadas posibilidades en cuanto a la explotación derivadas de la pobreza radical del suelo; una evidente dificultad para establecer nuevos cultivos por la misma naturaleza de los terrenos y la escasez de oportunidades de regadío, pues ni la topografía ni el curso de los ríos Esteras y Zújar, encajonados y propensos sólo

a asoladoras riadas, ofrecen grandes oportunidades; las formas tradicionales de explotación, en cambio, el acoplamiento y estudio de los giros adecuados, la selección de semillas, la utilización de maquinaria agrícola y el perfeccionamiento de los aspectos jurídicos y sociológicos referentes al uso y propiedad de la tierra abren ancho campo a la divulgación y a la tarea educativa, capaz de perfeccionar e influir con decisivos factores técnicos y morales en el mejoramiento de la vida a este respecto.

Esto es lo que la Misión intentó realizar durante la Campaña.

Orígenes y antecedentes de la situación agro-social. La tierra y los hombres.

El antecedente radical de la situación agro-social en la zona Montes-Siruella arranca del siglo XIII, cuando, hacia el final de su primera mitad, San Fernando remataba la conquista de la provincia de Badajoz. La Mitra de Toledo se hacía cargo de los territorios situados al este del Zújar, o sea la parte que comprende nuestra región, completando el mosaico de la gran extensión provincial que usufructuaron la Orden de Santiago para las vegas del Guadiana y tierras de Barros; la de Alcántara, para la Serena; la de los Templarios, que se hizo cargo de la zona sudoeste, erizada de castillos desde Alconchel a Almorchón, aparte el señorío de Alburquerque y el consejo libre de Badajoz.

El cultivo y leva de estas tierras se afincó, concediendo beneficios y franquicias en forma de patrimonios colectivos a los vecindarios. Las Ordenes o los señores se reservaban aprovechamientos y tierras, pero grandes extensiones de los términos quedaban para el común de los vecinos. Estas fueron las cartas-pueblas otorgadas en nuestra provincia, que estipulaban tierra suficiente para el sostenimiento de los vecinos, excepciones y franquicias de tributos en proporción al esfuerzo personal en beneficio de la comunidad, garantía de los productos almacenados para casos de necesidad y calamidades, y amparo y defensa de vida y de hacienda por el señor en beneficio del cultivador de las tierras.

La forma de aprovechamiento de las tierras y pastos, aunque diferían en cada caso, tuvieron, por lo que se refiere a la zona Montes-Siruella, un sentido de equidad y minuciosa especificación en lo estipulado para evitar equívocos, y todavía actualmente pervive en algún punto este espíritu casi literalmente, como luego veremos al tratar en el capítulo correspondiente de la situación agro-social de Siruella.

En general, los aprovechamientos de los bienes de los vecinos se hacían por el equitativo procedimiento del sorteo a fecha fija, que otorgaba al cultivador y familia la "senera" correspondiente. Interveníá el concejo para responder de la imparcialidad del sorteo, y los aprovechamientos se hacían en rotaciones de diez y más años para el cultivo y sembradura, y en los años de descanso lo ocupaban los ganados. Pero el aprovechamiento ganadero se reglamentaba detalladamente por Ordenanzas, que defendían juntas de vecinos y personas respetables, estipulándose todos los detalles referentes a leñas y maderas, "apaños de bellotas", etc.

Con todos los defectos inherentes a la organización feudal, estos compromisos, surgidos a la necesidad de poblar la tierra y del consorcio de bienes particulares y colectivos, pudieron tener una indudable fecundidad, y prueba de ello es que su pervivencia más o menos modificada, en los casos excepcionales en que aún se da, rinde en los momentos actuales un eficaz elemento de concordia y felicidad social a la comunidad.

Pero este sentido social y de ordenación económica que para la tierra y sus productos encerraban las cartas-pueblas se iba a desvirtuar en el transcurso histórico. La falta de brazos, de capital y preparación suficiente para la explotación agrícola de las tierras concedidas determinó que las escasas gentes que aceptaron las tierras extremeñas—mesnaderos de la Reconquista, siervos o aventureros—se instaláran en las tierras de mejor calidad—tierras de Barros, Llerena, etc.—y aquellas, como las de nuestra región, de peor calidad quedarían desde el principio sujetas al pastoreo y a la ganadería, favorecidas notablemente por la exigencia de la época

y las tradiciones de Castilla y León a causa de la evolución de la Reconquista.

De la "servidumbre de cañada y pastos", establecida en el Fuego Juzgo, fomentando y reglamentando de algún modo la trashumancia, hasta la creación por Alfonso el Sabio del "Honrado Concejo de la Mesta", "al llegar a la línea del Tajo, castellanos y leoneses, siguiendo el fenómeno que acaba de señalarse, pugnan por expansionarse hacia las campiñas extremeñas, que con su frondoso arbolado y finas hierbas se presentaban a sus ojos cual tierra de promisión ideal para dar cobijo y alimento a una ganadería hasta entonces, en general, confinada en asperezas y climas duros..."

El quebranto de la agricultura y el predominio de la ganadería, cuyo escenario relevante para la Mesta y sus actividades iba a ser nuestra región, motivarían a la larga su decaimiento, in-comunicación y aislamiento, junto al bajo nivel propio de las zonas pastoriles.

Aspectos jurídicos y sociológicos. La aparcería como fórmula genérica. Ventajas y reparos.

Así como en el resto de la provincia puede decirse que predomina el arrendamiento como fórmula jurídica que relaciona a los hombres tomando la tierra de cultivo como base de esta relación, en la zona Montes-Siruella predomina con carácter general la aparcería, figura contractual mucho más humana y asociativa que el simple contrato de arrendamiento, que se presta a la esquilma del suelo por el arrendatario y al desinterés y absentismo por parte del propietario.

Ahora bien, las características de la aparcería, tal como hemos observado que se desarrolla en la comarca, no pueden considerarse con el germen asociativo que podría desarrollarse si las condiciones tuvieran para esta especie de contratos un sentido más social y menos formulario, y en muchas ocasiones de casi obligatoria entrega del aparcerero al propietario.

Como por las pobres condiciones del terreno hay que proceder a la variación de las explotaciones en giros que nunca son inferiores a cuatro años para una misma tierra, resulta que las parcelas o "suertes" van de unas manos en otras y el aparcerero no puede volcar sus escasos medios ni sus extremos cuidados en senares que sabe ha de dejar de cultivar para el siguiente año. El mejoramiento de la tierra, pues, nacido de estas circunstancias y de la extensión del terreno adhesionado, puede considerarse nulo y la tierra desmerece en calidad de año en año, sin otro alivio que el abono natural que al pasar a convertirse en pastos recibe del ganado. Pero esta circunstancia, la del ganadero, pone en pugna el interés meramente agrícola con el pecuario y trabas a la ejecución de las faenas normales del campo, ya que el ganadero, que suele ser casi siempre el propio propietario que se reserva las hierbas y las agota al máximo, retrasa las barbecheras y se desaprovecha muchas veces el mejor tempero, aparte de que, cuando excepcionalmente el yuntero o aparcerero disfruta de una pequeña punta de ganado, surge la disputa por la escasez o mala distribución de abrevaderos, llevando siempre la peor parte frente al propietario ganadero o al arrendador de las hierbas, ganadero también de mayor cuantía.

Quedan, pues, frente a frente, como en un contrato de arrendamiento, el propietario y el aparcerero, aprontando el propietario sólo la tierra frente a todo el esfuerzo y el trabajo del aparcerero, y en muchas ocasiones sin el nexos humano de la presencia o trato verbal del propietario, representado frecuentemente por administradores que llevan el contrato verbal—que es el usual—a desemboques que, ante la eventualidad de climatología desfavorable, sequías, etc., son siempre aún más perjudiciales y menos tolerantes para el aparcerero. Se desenvuelve éste, por último, en condiciones económicas de penuria, y, si el propietario no suele abonar ni beneficiar las tierras, tampoco él puede dotarlas de instrumentos adecuados de labranza, y, mucho menos, de modernos medios, cifrándose en la yunta muchas veces la suerte y fortuna del aparcerero. De aquí los escasos y pobres rendimientos de las tierras de la región, ya de por sí químicamente endebles, y la muy limitada producción agrícola junto al escaso nivel económico del cultivador directo.

Otra consideración digna de tenerse en cuenta al trazar el cuadro agrícola de la región es el del desequilibrio en la ubicación de los núcleos demográficos, dándose enormes extensiones sin vivienda alguna, tierras que penetran hasta las mismas casas de los pueblos perteneciendo a veces a otros términos—como en Sancti-Spiritus—o, más frecuentemente, a hacendados forasteros. También

se dan pequeñas propiedades apartadas de los núcleos urbanos y sin rastro de viviendas. Esta falta de ordenación multiplica las horas de trabajo consumidas en traslados a los predios, disminuye el rendimiento y precisaría una ordenación de carácter oficial en la que van imbricados múltiples factores económicos y político-sociales que la hacen difícil.

Con lo expuesto creemos haber trazado a grandes rasgos el cuadro real de la situación del agro de la región, reservando al aspecto ganadero predominante en ella un capítulo exclusivo, y reseñando a continuación las otras leves facetas de la actividad económico-social en la región, que realmente pueden considerarse totalmente secundarias.

Arbolado y repoblación forestal.

Las 24.778 hectáreas de encinar y alcornocal que radican en la zona Montes-Siruela dan una idea de la importancia comparativa de esta especie de arbolado con el resto del suelo aprovechable. La fisonomía, por otra parte, y la topografía de este arbolado en la zona, aunque no deja de ser a veces el de adehesado, forma regresiva de lo que pudieron ser primitivos bosques, ofrece otras muchas veces aspecto más primitivo y selvático en los límites de espeso monte bajo y matorral, propicios al imponente aspecto paisajístico y a la caza mayor.

Sin embargo, es precisamente en esta comarca donde, por especiales circunstancias y factores diversos, se inicia la obtención de montes bien diferentes al encinar, a causa de la iniciada y cada vez más intensificada repoblación forestal.

Unas 14.000 hectáreas a partir de 1943 se fueron plantando en superficies repobladas, hasta abarcar un plan que asciende a unas 28.000, por el Patrimonio Forestal del Estado o mediante consorcios con la Diputación Provincial.

Las especiales características del suelo y la climatología, sobre todo en el nordeste de la región—términos de Herrera, Fuenlabrada, Villarta y Helechosa—, que ya se llamó desde siempre de

“Los Montes”, ofrecían campo propicio a estas repoblaciones. Varios objetivos se perseguían con ello: dotar de vegetación arbórea a estos montes, presas del matorral, con perniciosos efectos en la erosión del suelo, aparte de que en la zona Montes-Siruela y en sus alrededores se hacía necesario para fijar las cuencas de los embalses del Cijara y Puerto Peña, como en las de Orellana y Zújar, por lo que esta repoblación hay que estimarla extensiva no sólo a la zona, sino a los límites y cercanías que sirven de escenario a estos embalses.

La fijación del suelo y el aprovechamiento como futuro bosque del monte bajo y de las zonas improductivas, que sobrepasan las 65.000 hectáreas en la zona, podrían considerarse como una magnífica ocasión de valorización del suelo y de enriquecimiento de la comarca. En efecto, las labores de desmatojamiento, que aún pueden considerarse como simplemente iniciadas, aparte facilitar abundante mano de obra parecen abrir una halagüeña perspectiva.

Pero se da el caso de que lo que indudablemente resulta de una evidente necesidad y presupone una singular riqueza futura es, al mismo tiempo, una evidente prueba para algunos vecindarios, a los que se les suprime lo mejor de sus tierras después de haberseles anegado otras de excelente calidad, sumiéndolos en una necesidad que antes desconocían y ofreciéndoles el imperativo del traslado a nuevas tierras que lógicamente son las vegas bajas del Plan Badajoz, ya en plena explotación, y a cuyo florecimiento han prestado servidumbre estas otras con las repercusiones que apuntamos.

Este problema, que de forma especialísima se circunscribe al extremo nordeste de la comarca, es estudiado detenidamente entre los aspectos de orden local de que con amplitud y por separado nos ocupamos,

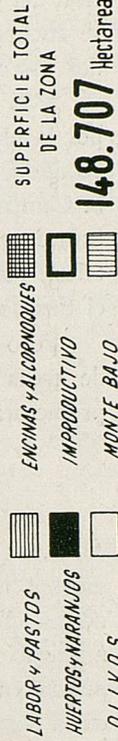
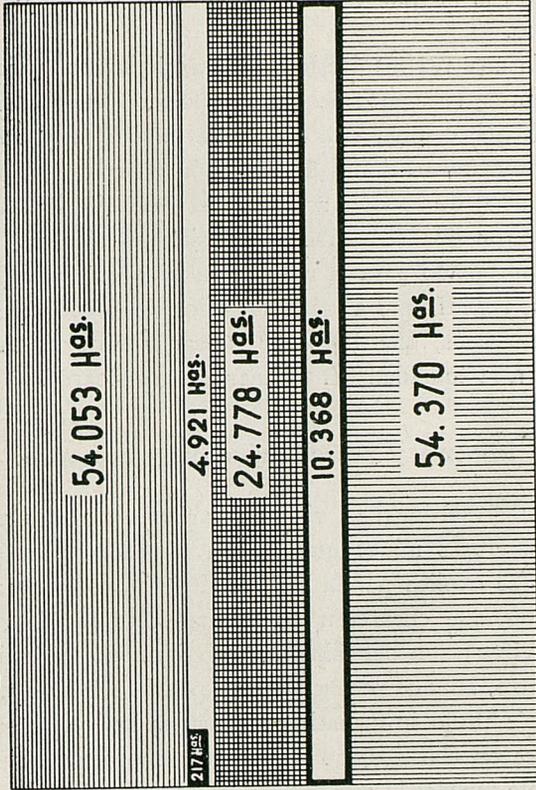
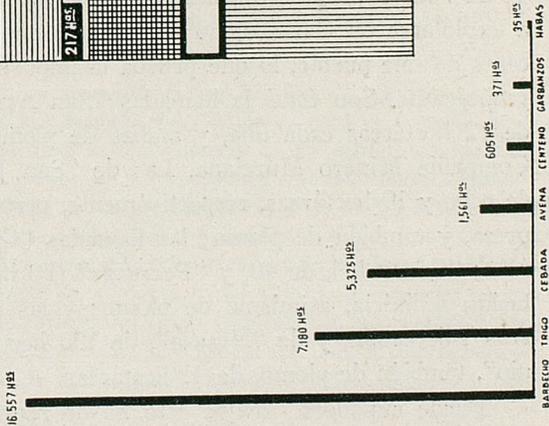
La especie pudiéramos decir casi absoluta de tipo forestal que provocarán aquellos núcleos de bosques que, sin duda, darán lugar a una ascendente riqueza de la región, pasado el tiempo necesario, es el pino, en sus distintos tipos de *pinaster*, *pinia*, *quercus ilex*, *quercus súber* y *pópules*.

Por lo que se refiere al encinar, el rendimiento bruto por hectárea es de unos 1.500 kilos, y es la base y sustento de la produc-

AGRICULTURA y CULTIVOS de la ZONA MONTES-SIRUELA

DISTRIBUCION DEL SUELO

PROMEDIO DE HECTAREAS QUE SE DEDICAN A SIEMBRA EN LA ZONA.



SUPERFICIE TOTAL DE LA ZONA
148.707 Hectareas.

ción del cerdo, pero en esta como en otras regiones de la provincia se encuentra la montanera muy expuesta al peligro de determinados insectos.

Más de una vez manifestaron los agricultores su preocupación por la plaga de la lagarta pequeña, aduciendo los graves perjuicios económicos que origina esta plaga. Se habían proyectado durante la Campaña demostraciones de extinción en conexión con la Jefatura Provincial de Montes a través del Servicio de Plagas Forestales. Tuvieron que reducirse a exposiciones teóricas, por no ser el tiempo apropiado para la realización *in situ* de las experiencias.

Pero se les informó a los interesados de lo concerniente al uso de estos servicios, que fuera de desear abarcaran en su acción protectora a la totalidad del encinar de la comarca.

Minería y pesca. Industria y comercio.

Aunque el subsuelo es rico en variadas especies minerales y existen numerosas minas que fueron tanteadas y luego abandonadas, ello se explica por la dificultad de acceso y escasez de comunicaciones que encarecen de forma fabulosa el transporte y puesta en circulación del mineral. Prácticamente no existen minas en la comarca, aunque potencialmente podría ser zona minera.

A simple título informativo reseñamos las que han empezado a explotarse en Garlitos, no obstante la enorme dificultad de accesos de este pueblo, lo que prueba la importancia y bondad de los yacimientos. Son éstas la llamadas "San Atanasio" y "Antoñita", de 12 hectáreas cada una, y ambas de plomo, pertenecientes a la Compañía Minero Murciana. Las de "San Juan" y "San Jesús", de ocho y 19 hectáreas, respectivamente, pertenecientes a otra Empresa, y también de plomo; las llamadas "Carmen", de 30 hectáreas; "Consuelo", de 40, y "Perrucas" (70 hectáreas), cuya explotación se inicia, asimismo de plomo; y las en trámite de "Santa Aña", de caolín, y de "Nuncia", de 100 hectáreas, y "Juan Antonio", también de plomo, de 41 hectáreas.

Puede suponerse lo que esto ha de representar para la zona,

y concretamente para el pueblo de Garlitos, si llegan a lograrse como Empresas estas prometedoras realidades, si bien para los efectos sociales del pueblo aún es pronto para calcular su repercusión.

Se tramita al mismo tiempo dentro de la comarca la investigación y puesta en marcha de otras minas de plomo y cinc en Helechosa de los Montes y de hierro en Tamurejo.

Las comunicaciones y las facilidades que la Diputación ofrece para la extensión del flúido eléctrico en la comarca harán, sin duda, posible en su día estas halagüeñas promesas.

En cuanto a la pesca a que invitan los ríos Guadiana, Zújar y Esteras, que discurren por la comarca, la fauna piscícola predominante es la de barbos, carpas, bordallos y lampreas principalmente, y también aramugos, olmillejas, tencas y peces (sapos), aparte anguilas y anguilillas y la rana.

Suele hacerse la pesca en rústicos barcos de madera, con el uso de trasmallos, tarayas, cuerdas duermientes y garlitos.

En muchos de los pueblos, sobre todo en los del extremo noreste que bordean el Guadiana, los peces alimentan a muchas familias, pero en relación con la economía podría ser importante esta pesca si se cumplieran la vedas, ya que se pesca intensivamente todo el año, y si se repoblara de forma racional, sobre todo en el pantano del Cijara, podría ser extraordinario el rendimiento.

Durante la Campaña se proyectó la repoblación de alevines, con la colaboración de la Sociedad Amigos del Guadiana, pero el informe de la Jefatura de Montes determinó la conveniencia de un estudio previo relativo a velocidad de los cursos de las corrientes, caudal, fondos, fauna y flora, para que, con arreglo a las características y al medio ambiente de cada lugar, se hiciera una repoblación a propósito.

Se quedó este estudio para aplicarlo a la continuidad de la Misión, pareciendo que, sobre todo en el pantano del Cijara, la repoblación con lucios sería en extremo interesante, por tratarse de una variedad con desarrollo aproximado de tres kilos por año y ser uno de los peces que tiene fácil aclimatación en estas aguas. También podría repoblarse con carpas royal y blac-bass, ciprínidos éstos de fácil desarrollo y carne exquisita.

El capítulo correspondiente a industria y comercio sólo desde un punto de vista negativo puede ser considerado.

No reviste importancia la acción industrial de estos pueblos, reduciéndose a aquéllas, de tipo por lo común primitivo, que tienden a cubrir las más elementales necesidades de la alimentación. Panaderías, fábricas de harinas en algunos de los principales núcleos, molinos de aceite, de molturación de pienso, herrerías, carpintería y alguna de aserrar madera en la zona nordeste.

Los servicios de matadero prácticamente son inexistentes, haciéndose las matanzas en forma casera, y, aunque hay varios locales para cines, solamente funcionan con normalidad y mala instalación los de Siruela y Herrera, ya que la falta de flúido en el resto de los pueblos, excepto en Fuenlabrada, Garlitos y Sancti-Spiritus, lo hacen imposible, y, en estos dos últimos, la falta de potencia y la periodicidad del servicio de flúido eléctrico los hacen prácticamente inexistentes.

El comercio se reduce a las indispensables tiendas de ultramarinos, a las churrerías matinales, a las carnicerías, que consisten en una mesa en medio de la plaza, donde se retaza la carne, comúnmente de cordero. La leche, poco usada, excepto por los propietarios de vaca, se vende a domicilio y en condiciones al margen de la higiene.

El factor esencial de las comunicaciones, una vez resuelto, facilitaría de modo esencial el comercio en mayor escala y aun la industria, y sobre todo la salida de los productos como las lanas, el trigo, el aceite, etc., y abarataría determinadas mercancías de tipo fabril, cuyos altos precios y encarecimiento se debe, sobre todo, al transporte, ya que la estación de Cabeza del Buey, única que puede asignarse a la zona, se halla a una distancia media de los diferentes núcleos de más de 100 kilómetros, aproximándose para los del extremo nordeste al doble.

VII

LA GANADERIA

Característica esencialmente ganadera de la comarca. Predominio absoluto del lanar.

Todos los términos comprendidos dentro de la denominada zona Montes Siruela constituyen una comarca esencialmente ganadera, con un amplio predominio de la especie lanar de raza merina, como lo demuestran los datos siguientes:

Superficie total de los términos municipales: 148.408 hectáreas.

Estas hectáreas se distribuyen, aproximadamente, así: Un 17 por 100 corresponden a cultivos; un 47 por 100, a pastos; 23 por 100, a monte alto, y 13 por 100, monte bajo e improductivo.

El censo de las diferentes especies domésticas de cada término incluido en la comarca arroja las siguientes cifras:

MUNICIPIOS	Caballar	Mular	Asnal	Aves
Baterno.....	140	46	80	360
Garbayuela.....	69	12	104	555
Garlitos.....	130	220	155	1.100
Helechosa de los Montes.....	185	210	322	1.700
Herrera del Duque (con Peloche)..	190	140	219	1.500
Fuenlabrada de los Montes.....	180	117	230	2.100
Risco (El).....	24	88	40	250
Sancti-Spiritus.....	128	66	120	1.800
Siruela.....	237	322	860	10.250
Tamurejo.....	115	85	150	1.600
Villarta de los Montes.....	150	170	388	2.800
TOTALES.....	1.548	1.476	2.660	24.015

En cuanto a la ganadería productiva de explotación campesina su situación se refleja por lo que expresa el siguiente cuadro (1):

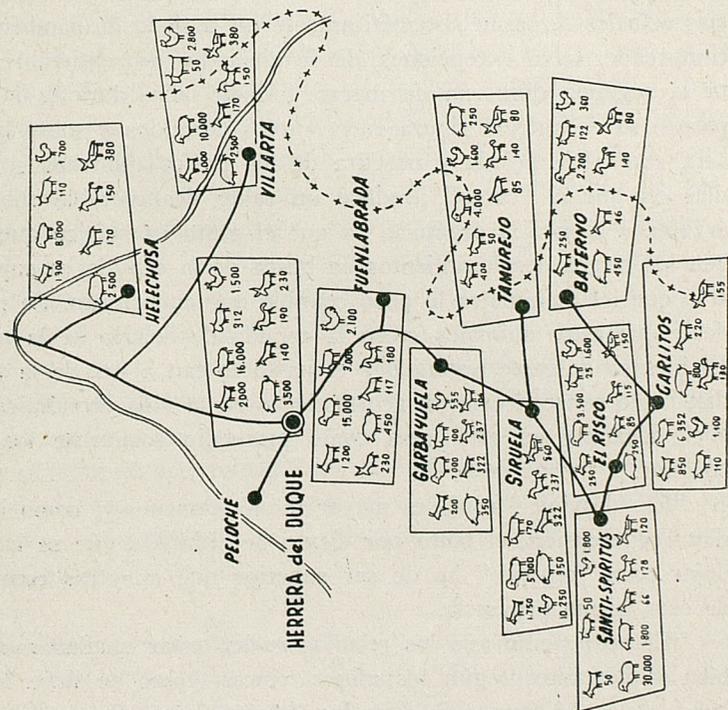
MUNICIPIOS	Vacuno país	Vacuno leche	Lanar merino	Caprino país	Cerda Extremadura
Baterno.....	120	2	2.200	250	450
Fuenlabrada de los Montes.....	300	—	15.000	1.200	3.000
Garbayuela.....	100	—	7.000	200	350
Garlitos.....	110	—	6.352	850	800
Helechosa de los Montes	110	—	8.000	1.300	650
Herrera del Duque (con Peloche).....	300	12	16.000	2.000	3.500
Risco (El).....	25	—	3.500	450	200
Sancti-Spiritus.....	50	—	5.000	50	900
Siruela.....	150	20	30.000	1.750	1.800
Tamurejo.....	50	—	4.000	400	250
Villarta de los Montes..	50	—	10.000	1.000	2.500
TOTALES.....	365	34	106.852	9.450	14.400

El ganado de trabajo es auxiliar importantísimo del pequeño labrador, destacando el caballar, tipo Siruela. Así como las especies domésticas repercuten en el alivio de la vida económica familiar. La especie incomparablemente más importante en todos los aspectos es la ovina, que se explota en régimen extensivo y primitivo, con ligeras variantes dependientes de la zona y tipo de ganadero. Del total del efectivo, el 50 por 100 aproximadamente corresponde a ganaderos fuertes y el otro 50 a pequeños ganaderos.

El ejemplar tipo. Sus características.—“Estos animales—escribe textualmente el veterinario diplomado señor Ledesma en un informe cuyo examen zootécnico tuvimos ocasión de hacer múltiples veces en nuestro peregrinar a lo largo y a lo ancho de aquel

(1) Datos tomados de los facilitados por las Hermandades Sindicales y Organismos locales, y rectificadas con el resultado de nuestras encuestas sobre el terreno.

EXPLOTACION GANADERA en la COMARCA



Signos

LANAR MERINO		106.825
A V E S		24.015
CERDA EXTREMEÑA		14.400
CAPRINO PAIS		9.450
ASNAL		2.860
CABALLAR		1.548
MULAR		1.476
VACUNO		1.399

trozo de la provincia—son ejemplares de poco porte en general, andariegos, de lana fina, pero que acusan falta de uniformidad y otros defectos que revelan la carencia absoluta de orientación técnica. El peso vivo de la oveja suele oscilar alrededor de los 30 kilos, y los moruecos los 40 kilos como media; la producción de la lana fluctúa entre límites bastante amplios como consecuencia de circunstancias diversas que luego detallaremos, pero se puede dar la cifra de dos kilogramos para las hembras y tres para los machos.

”Su cualidad más peculiar sería una gran resistencia al hambre. Estos animales, cuyo censo es superior al que puede sostener el espacio vital de que disponen—en las condiciones y circunstancias actuales—, pasan sistemáticamente un período de hambre, que comprende, salvo excepciones, desde mediados de septiembre hasta la segunda quincena de marzo. ¡Medio año, durante el cual pasean su desnuda figura entre surcos desnudos y sobre la mísera superficie pelada y oscura de los posíos! Muchos son los días en que el “careo” produce un saldo desfavorable sobre la arruinada economía orgánica, ya que el gasto energético que exigen los largos desplazamientos en busca de la comida es superior a lo que les suministra lo poco comible que encuentran. Se puede decir que estos animales sacan la comida de debajo de la tierra. El intenso desgaste orgánico y el pastoreo tan a ras de la tierra dan como consecuencia un acortamiento en la vida económica que suele alcanzar en esta zona como promedio solamente los cinco años.

”El “desvieje” anual es mayor numéricamente y, como inmediata repercusión, el tanto por ciento de animales que se han de dejar para “reponer” ha de ser superior que en otras comarcas de esta misma provincia.

”El otro medio año los rebaños suelen estar medianamente o bien alimentados, según los meses, fincas, como se lleve la cabaña, etc., o el tiempo, ya que los “otoños buenos” son decisivos aquí en la marcha de la explotación.”

Trascendencia de la alimentación en la producción.—El menos

versado en conocimientos pecuarios advierte la trascendencia que en las producciones ha de tener este dilatado tiempo en que el merino vive de sus reservas orgánicas, pues el ganadero no tiene silo. Únicamente algunos, los menos, tratan de paliar aquella situación en los días más críticos dando paja de leguminosa, ramos de olivo, algarrobas, avena, haba o cebada en cantidad generalmente insuficiente (50-250 gramos por animal y día) para las fuertes exigencias de una cría y los rigores del invierno de un clima francamente continental, sin protección de clase alguna, pues los albergues son construcciones casi desconocidas hoy. El ganadero de la Siberia, en este como en otros aspectos de la explotación, tiene sus "ideas" o rutinas. Sentemos como premisa de sus concepciones a este respecto la existencia de dos mundos: uno el de los técnicos, que, según el ganadero medio, salvo honrosas excepciones, vive en la luna de sus lucubraciones, y otro sin conexión con el primero, que pisa la realidad y "entiende". Sobre la génesis de este divorcio, perjudicial para nuestra economía, habría mucho que decir. Concretamente decimos que, ciertamente, la necesidad del majadeo, que se arguye muchas veces en contraposición a la existencia de los apriscos, no justifica de ningún modo la ausencia de estos abrigos, ni tampoco la tendencia natural del lanar a dormir debajo de las estrellas. Sabemos, y así lo propagamos, que muchas de nuestras tierras serían poco menos que desiertos si la oveja no aportara el factor orgánico que su pobre vegetación le niega. La solución está, ya que la distribución y formación del estiércol puede ofrecer en determinadas zonas dificultades, en emplear adecuadamente red o aprisco, según el tiempo, en la seguridad de que la inversión realizada en el albergue es, en esta zona más que en otra, altamente rentable.

Pérdidas y bajas en el rebaño. Los parásitos y su campo de acción.—Las condiciones antes descritas determinan que los parásitos de toda clase tengan un fácil campo de acción en esta ganadería. Ello viene a incrementar de una manera decisiva los renglones del fuerte sustrayendo a que está sometida la cabaña, y muy

especialmente en los corderos, cuyos primeros meses de vida transcurren en pleno invierno (vienen naciendo en los meses de octubre a diciembre, la mayoría de ellos en noviembre) en verdadera penuria alimenticia frente a la profusión parasitaria. El resultado de este estado de cosas se traduce no solamente en una mortandad elevada, que en estos primeros estadios llega regularmente al 20 por 100, sino también en que los que no mueren llevan una vida lánguida, una intensa parasitosis persistente en ellos, y parásitos y corderos viven un *statu quo* en el que se reparten los principios nutritivos, correspondiendo un mínimo vital para las subsistencias del ovino. "Los corderos no avanzan nada durante este tiempo", dicen los mayores. Este equilibrio biológico, cuando no se rompe por muerte del huésped, persiste hasta que el campo brinda la comida suficiente, y es entonces cuando los corderos empiezan a "limpiar", según expresión de los pastores. Esto es, que el organismo puede poner en marcha sus defensas naturales y se va despojando del lastre que consumía su posible producción. Durante semanas y meses el capital "corderos" no solamente está sin producir, sino expuesto a gran riesgo. El peso que suelen dar los borregos en el momento de su venta es de 18 a 25 kilos.

Aquella silueta enclenque, de cabeza desproporcionada y panza voluminosa, va desapareciendo poco a poco conforme la hierba abunda, pero persisten vestigios de la infección que pasaron, y que siguen expoliando, aunque en menos grado. Las pérdidas solapadas son muy superiores a las causadas por las bajas, aunque no se reflejen en "número de cabezas", único elemento de juicio que toma el ganadero para conocer la marcha de su explotación. A este respecto hemos de decir que es fundamental el hacer que el ganadero deje de contar por cabezas y se decida por la abstracción elemental de los "kilos" para llevar la contabilidad de su cabaña. Hasta tanto no verá exactamente los renglones negativos de su empresa y seguirá engañado por el espejismo de un número de cabezas que, además, "toda la vida de Dios se han muerto", con desconocimiento absoluto del cauce por donde verdaderamente se le escapan la mayoría de las libras de sus corderos y las arrobas de lana de sus ovejas. Nos atreveríamos a asegurar que los conceptos desconocidos causan tres veces más pérdidas en los animales que perviven que las bajas de todo tipo, y, a pesar de ello, no se echa en cuenta, y se dice con toda suficiencia "que es el

natural", con lo que se quiere ocultar y justificar el desconocimiento de un oficio, aunque "en él se echaran los dientes".

Estas frases, que tantas veces oíamos como réplica, reflejan la idiosincrasia especial de aquellos ganaderos en todas sus escalas, y en este no admitir que nadie, sea por lo que sea, sepa más que "uno que nació en eso" radica buena parte de los males que padece una ganadería que dió tanta gloria y oro a España y que procede, ¡quién lo diría!, de aquellas del Honrado Concejo de la Mesta de Pastores del Reyno, que fundara Alfonso X el Sabio en 1273.

Así, sólo el 70-90 por 100 de los corderos nacidos son viables, según datos recogidos de las Hermandades, veterinarios y ganaderos. El número de nacidos sobre las ovejas de vientre es el 80-96 por 100. Queda, pues, anualmente de un 20 a un 4 por 100 de ovejas "horras", siendo la generalidad las cifras próximas al 20 por 100. Esta cifra de vacías es francamente excesiva y obedece a una monta "mal llevada" y a abortos incontrolados.

Condiciones zootécnico-sanitarias deficientes.—Las condiciones zootécnico-sanitarias tan deficientes llegan a límites tales que en algunos pueblos los borregos no tienen "salida", creando un grave problema para el ganadero. Esto es lo que por allí se conoce con la gráfica designación de "los panzones de Helechosa o de Villarta". Estos animales ofrecen características tan deplorables para el sacrificio que los compradores "no van por allí", ya que "no los quieren ni regalados". Como existe necesidad imperiosa de venderlos, los recriadores de Herrera o Siruela generalmente, y con menos frecuencia de otras localidades, los adquieren a muy bajos precios. Los someten a una alimentación más abundante y algo más racional, que disimula una crianza deplorable, y los venden de "borros" ya.

Aún hay más pérdidas en este ganado joven. Las enfermedades infecciosas e intoxicaciones, según años y circunstancias, producen bajas que van desde el 10 hasta el 25 por 100 y más.

La "modorra" y el "garbanzuelo".—Sobre las "borras" del "renuevo" existe una contribución constante por "modorra", que se

ría muy fácilmente evitable. Sin embargo, solamente esta cenulosis destruye alrededor del 10 por 100 entre los animales comprendidos de los seis a los dieciocho meses.

En los animales adultos las enfermedades más frecuentes son carbunco bacteridiano, enterotomas, septicemia, distomatosis, equinococosis, etc., causando perjuicios muy variables. Las medidas de higiene y profilaxis contra las enfermedades son desconocidas en su inmensa mayoría.

También causa un fuerte porcentaje de bajas una planta que se conoce con la denominación vulgar de "garbanzuelo". Son frecuentes pérdidas del 10 por 100 del efectivo por comer estas plantas. Los estragos ocurren únicamente entre la última quincena de enero y primera de abril. Según nos informaron, siempre los animales la rehuyen, y sólo el hambre hace que la coman en gran cantidad, aunque tomemos con reserva estas afirmaciones, pues tenemos experiencia de que los árabes dejaron también su impronta en nuestros pastores, y por ello no es raro que, con la mejor buena fe, hable más la imaginación que la verdadera observación. Se pidieron ejemplares de esta planta y actualmente se estudia este problema.

La lana y el factor industrial.—El otro pilar de la producción, aunque de alguna mayor importancia crematística que los cordeles, lo constituye la lana.

Se vive totalmente de espaldas al único consumidor: la industria textil. No solamente se desconocen las cualidades apetecidas por ésta y los defectos que deprecian la lana, sino que, a veces, cada vez menos, se somete esta materia prima a prácticas fraudulentas que son fácilmente descubiertas siempre en los lavaderos, perjudicando en lo económico únicamente al autor de las mismas.

Nos llevaría muy lejos analizar sus características y detallar sus defectos, algunos de ellos fáciles de evitar. Aquí, como siempre, la selección natural es opuesta a los intereses zootécnicos. Los animales que mejor resisten los duros fríos son los que nacen con mucho pelo. El pelo es uno de los graves defectos de este ganado.

De mayores, aquellas corderas son esas ovejas "calzonas", según expresión pastoril, porque tienen el tercio posterior con abundantísimo pelo, y éstas son las que eligen los mayores para madres, puesto que no se les suele morir el borrego. La depreciación que la existencia de pelo y garras produce en las pilas de lana justificaría por sí sólo la construcción de albergues.

El esquila se inicia en mayo y también está tarado por prácticas viciosas que redundan en perjuicio del ganadero y que nosotros nos esforzamos en corregir en las demostraciones prácticas llevadas a cabo en todos los pueblos.

El almacenamiento de la cosecha de lana es también francamente desfavorable al producto, no solamente en cuanto a locales se refiere, sino por el defectuoso enrollado de los vellones, en los que se incluyen "caídas" y "barreduras" que, entre otros perjuicios, exponen la lana a fermentaciones.

Inexistencia en la práctica de la industria quesera.—El queso cuenta poco, pues lo general es que no se haga. Sólo en "los hatajos" que pastan en fincas buenas y "descargadas" de ganado, después de la venta de los corderos (los primeros se pesan en febrero y son los más caros que se pagan, y la mayoría en mayo), se aprovechan los últimos días del período de lactación de las madres ("aprisqueñas") para la fabricación de queso. Pero esto es la excepción en la comarca. La producción viene siendo de 10 a 15 kilos de queso por cada 100 ovejas de las que entran en el aprisco o corral especial alargado, que confeccionan los pastores con redes, estacas y taramas, y en los que se llevan a cabo los dos ordeños diarios (uno por la mañana, en que suele dar cada oveja 100 centímetros cúbicos, y otro por la tarde, algo inferior).

Este es, a grandes rasgos, el estado de la ganadería lanar, riqueza esencial y predominante de la zona Montes-Siruella, pero este bosquejo tiene múltiples excepciones y se ve interferido por diversas circunstancias: cultura del ganadero, fincas comunales,

condominios, peculiaridades locales, repoblación forestal, obras hidráulicas y condiciones económico-sociales, de las que más detenidamente se trata en otros capítulos de este trabajo.

Resumen de los problemas planteados. Falta de selección, de alimentación y de profilaxis contra las enfermedades.

Estos son los problemas fundamentales de la ganadería de la comarca.

La mejora ganadera habría que fundamentarla en divulgación de normas bromatológicas y de dietética animal, mejora de pastizales, construcción de silos, roturación racional, prohibición del pastoreo abusivo, ordenación de pastos, etc.

En cuanto a la selección animal: introducción de sementales mejoradores, inseminación, elección sistemática por técnicos especializados de los reproductores, tanto macho como hembra, ordenación zootécnica, etc.

Por último, es de urgente necesidad la divulgación de prácticas de profilaxis contra la parasitosis del ganado, construcción de baños antiparasitarios, hornos crematorios, cementerios de animales, campañas de desparasitación de perros, campañas de vacunación contra las enfermedades infecciosas enzoóticas, enmienda y tratamientos de terrenos y parajes, a fin de erradicar ciertas parasitosis; enseñanzas de los preceptos de interés general del Reglamento de epizootias, etc.

En otro orden de cosas, es de fundamental importancia, como complemento al desarrollo de las bases anteriores, la formación de Cooperativas de ganaderos, ordenación de mercados, especialmente el lanero, créditos, etc.

Este programa de fomento pecuario y mejora ganadera, de tan necesaria implantación en aquella zona, fué realizado y proyectado durante la campaña en principio y podría convertirse en un amplio plan de diversas fases, y siempre en coordinación íntima el triple aspecto de alimentación, selección y profilaxis.

VIII

SANIDAD E HIGIENE

Condiciones materiales de la vida humana.

Conociendo la educación, en su más amplio sentido, como la preparación del hombre para que pueda alcanzar lo más perfectamente posible su destino, se comprende fácilmente que aquélla no empieza ni termina en la Escuela primaria. La tarea educacional rebasa con mucho los ejercicios escolares. Entendiéndolo así, nuestra misión abarcó, como venimos exponiendo, los más heterogéneos problemas, entre los cuales no pudimos olvidar los de orden sanitario, para los que solicitamos la colaboración del correspondiente equipo médico, al que agradecemos, de una parte, la labor informativa respecto a la situación sanitaria de la comarca; de otra, su actuación médica durante las semanas de la Misión, y, por último, sus consejos para un proyecto de bosquejo médico-social a realizar, todo lo cual resumimos a continuación.

El doctor García Blázquez, joven y activo colaborador de la Misión, experto y práctico cirujano y hombre de excepcionales prendas de simpatía y actividad, que, por radicar en uno de los pueblos más importantes de la zona (no misionado), Puebla de Alcocer, reunía sobrada experiencia para acometer las tareas que se le encomendaron, resume con expresividad y gracejo la impresión general de la vida en la región.

Señala él en su informe el analfabetismo como uno de los factores decisivos en el bajo nivel sanitario e higiénico, y estas causas, a la par, productos de la lucha por la vida y la necesidad de ganar el sustento apenas se tiene uso de razón.

“Hasta época relativamente reciente—escribe—, en que el jornal de un bracero era insuficiente a todas luces para cubrir las necesidades mínimas de un hogar, los hijos de éste asistían a la escuela, primero de párvulos, para que, al menos, algunas horas dejaran libre a la madre en sus quehaceres domésticos; luego iban a las otras escuelas sólo hasta los siete, nueve o diez años, porque entonces ya servían para cuidar del pastoreo de unas ovejas o unos cerdos, y, claro está, los padres los colocaban en plan de zagales por la manutención y dos o cuatro reales diarios. Este niño así abandonado crecía en cuerpo y en ignorancia, pues, si llegó a aprender las letras y a dibujar su nombre, se olvidó de ello en poco tiempo y al entrar en quintas era un buen artillero, porque tenía ciento cinco centímetros de perímetro torácico, pero no sabía leer ni escribir. Los que más consiguieron seguían sabiendo dibujar su nombre y nada más... No sólo constituyen ese grupo los hijos de los obreros, sino que hay un porcentaje de gente que poseen uno o dos milloncetes de pesetas, que tienen hijos analfabetos. Estos son el fruto de la avaricia, porque, apenas sirven para algo, segregan al chiquito de la escuela y... ¡a cuidar las ovejas, que dan mucho! (dos kilos y medio de lana, más quinientas pesetas de cordero cada una, que en total suponen setecientas cincuenta pesetas, y hay que tener en cuenta que son... ¡tres mil reales!).

Junto a este factor, al que el doctor García Blázquez concede tan señalada importancia, el panorama de la comarca en el aspecto antropológico y sanitario, como resultado de la labor y estudios previos a la Campaña, daba un esquema que sintéticamente podría reflejarse así:

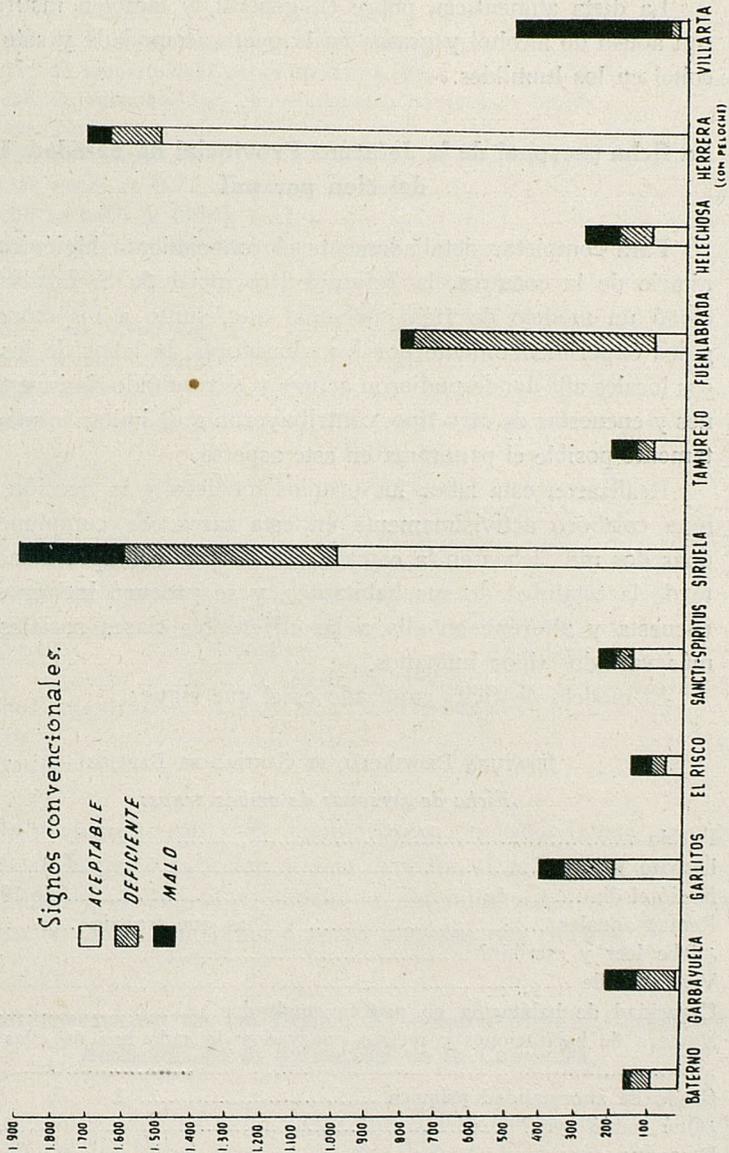
Insuficiente nivel económico en la lucha por la vida, por lo que se refiere a las clases inferiores, predominantes en amplia proporción.

Ausencia de una eficiente divulgación sanitaria en los aspectos usuales de la vida cotidiana, debida, en parte, a la falta de asistencia sanitaria en determinados pueblos, a la de medios materiales de los titulares que ejercen, participando de igual aislamiento que la comunidad en otros.

Los servicios higiénicos de carácter público para la comunidad pueden considerarse como inexistentes.

La vivienda, en un 60 por 100, es deficiente y en un 35 por 100 francamente mala.

ESTADO de las VIVIENDAS en la COMARCA



La dieta alimenticia, pobre en general, y también insuficiente, con abuso de alcohol y grasas en la gente acomodada y sólo de alcohol en los humildes.

La ficha personal de la Jefatura Provincial de Sanidad. Prueba del cien por mil

Para completar detalladamente el conocimiento higiénico y sanitario de la comarca, la Jefatura Provincial de Sanidad confeccionó un modelo de ficha personal que, junto a los datos recogidos experimentalmente por los educadores, la labor de los médicos locales allí donde pudieron actuar y el resultado de investigaciones y encuestas de otro tipo, contribuyeron a delimitar lo más exactamente posible el panorama en este aspecto.

Realizaron esta labor los propios médicos y la Sección Femenina colaboró activísimamente en esta tarea. Se cumplimentaron unas dos mil fichas en la comarca, el 10 por 100 aproximadamente de la totalidad de sus habitantes, y se procuró incluir en esta encuesta y alternar en ella a las diferentes clases sociales y los más variados tipos humanos.

El modelo de ficha empleado es el que sigue:

JEFATURA PROVINCIAL DE SANIDAD DE BADAJOZ

Ficha de personas de ambos sexos:

Pueblo Núm.
 Distrito judicial
 Nació el día de de 19
 Rentas anuales Días que trabaja
 ¿Sabe leer y escribir?
 Vive en calle
 Capacidad de habitación en metros cuadrados
 Número de habitaciones y metros cuadrados de cada una de ellas

 Grado de anormalidad psíquica 1. 2. 3.
 ¿Qué comió ayer?
 Desayuno
 Comida

Cena	
Cantidad de licor que ingirió en veinticuatro horas	
Cantidad de vino tomado en veinticuatro horas	
Cantidad de agua que usó en veinticuatro horas para bebida	
Limpieza personal	
Limpieza de zapatos	cara
.....	manos
¿Cuántas veces se lava las manos al día?	
¿Cuándo se bañó la última vez?	
¿Cuántas veces se muda de ropa interior?	
¿Lesión de ojos?	
¿Tiene piojos?	
Animales que viven con él	
Situación mental	
Lesión de oídos	
Dentadura	
Peso	Talla
Enfermedades	
Actuales	
.....	
.....	
Enfermedades pasadas	
Viruela	Difteria
.....	Sarampión
Escarlatina	Paludismo
.....	Amígdalas
Salitre	Quiste hidatídico
Parásitos intestinales	Tuberculosis
Ganglios	
Observaciones	

Se perfeccionaron para su interpretación estas fichas, consignando en la parte superior, y a la derecha, si se trataba de varón o hembra, y en *ingresos anuales* se entendió como tales los que lo eran en calidad de renta o como ingresos por trabajo.

La interpretación de las fichas. El cuadro higiénico-sanitario deducido de la actuación de la Campaña.

Los datos suministrados por estas fichas fueron muy valiosos. Sumados a los datos previos de que hemos dado una síntesis, y que no sufrieron modificación esencial, y a las observaciones y ex-

perimentaciones realizadas durante la Misión, pudo llegarse a una interpretación que nos da el cuadro higiénico-sanitario de la comarca.

Rentas anuales.—Las gentes desconfiaban en general y costaba trabajo obtener este dato de los que pagaban contribución por temor a que se la subieran, y eso que se les advertía que la ficha era anónima. Del resultado podían hacerse tres grandes grupos, que son:

Obrero eventual y semifijo que trabaja todos los días laborales y algunos festivos. Estos tienen dos épocas en el año por esta zona de jornales extraordinarios, y son la siega y recogida de aceituna, la corta de olivado y encinar.

	Pesetas
Siega, treinta días a 125 pesetas uno.....	3.750
Aceitunas, treinta días a 45 pesetas uno.....	1.350
Resto de trabajo, doscientos ochenta y cinco días a 25 pesetas uno (1).....	10.475
TOTAL.....	15.175

Obrero autónomo que tiene yunta y labra en terreno arrendado o en aparcería:

	Pesetas	
Vende al año.....	Dos cerdos para matanza.....	9.000
	Un muleto de recría.....	8.000
	Cincuenta fanegas de trigo.....	11.250
	Cincuenta fanegas de cebada.....	7.400
TOTAL.....	35.750	

(De esto hay que deducir de doce a quince mil pesetas que le cuesta el arriendo de la aparcería de la tierra.)

(1) Contando benévolamente con los trabajos ocasionales de la población.

Pequeño propietario que labra en terreno propio y tiene 100 ovejas:

	Pesetas
Los mismos ingresos que el anterior.....	35.000
Noventa corderos a 500 pesetas cada uno.....	45.000
Doscientos kilos de lana.....	25.000
TOTAL.....	105.000

(No se cosigna el ingreso del queso y otros pequeños ingresos, porque éstos se enjugan en gastos de pastor y contribución.)

Interpretación.—Si tenemos en cuenta que el número de trabajadores y obreros en la comarca es de 5.573, de los cuales un 20 por 100 aproximadamente, o a lo sumo un 25, es obrero eventual y el 75 por 100 restante puede considerarse como autónomo, y que de los 3.800 propietarios y ganaderos que arroja el censo de la zona otro 30 por 100 se aproxima en diferentes grados, aunque mejorado en su situación, al autónomo, podemos deducir que la situación de los trabajadores y obreros en general, si no llega a ser desesperada, es, por lo menos, insuficiente.

En efecto, calculando cuatro familiares para el obrero eventual (el matrimonio y dos hijos), las necesidades de manutención diaria serán, según el austero menú deducido de nuestra investigación, las que siguen:

	Pesetas
Pan, tres piezas de 800 gramos a 5,50 pesetas una.....	16,50
Aceite (500 gramos).....	8,50
Garbanzos (250 gramos).....	3,00
Tomates (500 gramos).....	2,00
Sardinas, bacalao o patatas.....	7,50
Tocino (250 gramos).....	7,50
Morcilla (250 gramos).....	9,00
Leña o carbón, condimentos, sal, vinagre, etc.....	5,00
TOTAL PESETAS.....	59,00

Se ha tomado para hacer este cálculo el promedio del menú de la gente de campo deducido de las mismas investigaciones, que es como sigue: Desayuno con migas, el 90 por 100 casi todo el año, y sopas de ajo y tomate en el verano. La comida o almuerzo para los que salen al campo, siempre que es posible, a base de morcilla, tocino frito o crudo, o, en su defecto, tortilla de patatas, queso y aceitunas, sustituidas por bacalao o sardinas para los de casa. La cena suele ser el cocido.

El promedio del menú, siempre que les es posible, es el reflejado arriba.

Como el importe de este menú es de 59,00 pesetas y las posibilidades de manutención y de toda índole con arreglo a los ingresos calculados (1) es sólo de 41,60 pesetas diarias, el déficit hasta de 18,40 pesetas diarias ha de absorberlo el obrero eventual prolongando y adelantando las tareas excepcionales de la siega, por lo que en algunos pueblos se desplazan durante los tres meses de verano los hombres a grandes distancias, y en los días que no pueden salir a trabajar, dedicándose a la caza, que se ofrece abundante, o a la pesca en determinados puntos. Aun así, faltan por cubrir las necesidades inherentes al calzado, al vestido y a los pequeños gastos, tabaco, vino, afeitado, etc.

El resultado es francamente deficitario, y esto prueba el movimiento de emigración que persiste y aumenta en la generalidad de los pueblos de la zona.

Sólo puede subsistir este tipo de familia reduciendo al extremo muchos días la manutención y haciendo una sola comida a veces y el desayuno. Y con el trabajo temporal—breve—de la mujer en algunos pueblos.

Para el obrero autónomo varía en sentido favorable, si bien el trabajo intenso que tiene que desarrollar apenas le compensa en la cuantía indispensable para el mantenimiento de la familia. Calculando igual género de comidas para el mismo número de familiares por casa, el gasto anual es de 21.535 pesetas, y como tiene

(1) Con margen de días se ocuparían muy favorablemente para el trabajador.

que entregar por la aparcería unas 13.000 pesetas, le restan 1.215 pesetas, con lo que ha de hacer frente a las necesidades de calzado, vestido, etc. Y su situación viene a resultar apurada, aunque consiga salvar gastos con economía si no se presenta la desgracia de una mala cosecha o epizootia del ganado.

De aquí los peligros que para estos aparceros, como para los pequeños propietarios, supone el ejercicio abusivo y muy generalizado de la usura.

A partir de la escala de obrero autónomo, el pequeño propietario ya se va defendiendo con los ingresos normales, siempre que no se encuentre ante las circunstancias excepcionales de que hemos hablado.

Comidas y bebida.—El promedio de dieta alimenticia es el que hemos reflejado para la clase trabajadora del campo, aunque privándose de los elementos que según los días la necesidad le impone.

Para los que no salen al campo el promedio de la dieta es: migas al desayuno, cocido al mediodía, y para la cena patatas, arroz, habichuelas y sardinas o bacalao. No suele tomarse postre.

La gente acomodada desayuna café con leche o chocolate con pan frito, y a veces chocolate y galletas hechas en casa. El cocido del mediodía es sustituido una o dos veces en semana por pesca, carne o huevos. Además toman postre, que suele ser fruta del tiempo, miel o carne de membrillo.

Se observa en la dieta habitual una clara monotonía, así como escasez en proteínas y vitaminas.

Sobre todo la dieta infantil es totalmente inaceptable. Se repiten casos de avitaminosis en los niños, debido al tipo uniforme en la dieta, a base de pan. Comienzan muy pronto, en los primeros meses, a darles alimentación supletoria, y el pecho sin ningún orden. Durante la lactancia, o por lo menos en el primer año, en algunos pueblos les dan tocino y vino. Hacen el destete tardíamente, en época inconveniente, y de una manera brusca.

Hay casos curiosos que se desprenden de las fichas realizadas por pueblos (y diferencias también de unos a otros). Así resulta,

por ejemplo, que en Sancti-Spiritus no hay cincuenta hombres en todo el pueblo que no tomen algunas copas de aguardiente y unos dulces antes de salir al campo por la mañana. Y, como dato curioso, en el 60 por 100 de las casas de este pueblo hay coñac y anís, además de dulces a todas horas. La gente es limpia y los hombres, aun los de campo, usan corbata a diario, aspectos que se recogen en el estudio local.

La habitación o vivienda.—Del total de las 6.605 viviendas que se levantan en la comarca, 3.271, menos de la mitad, se consideran buenas o aceptables, con enorme margen de tolerancia si se tiene en cuenta que ninguna posee agua y alcantarillado o desagüe higiénico. El resto, o sea más del 50 por 100, pueden considerarse francamente malas. El doctor García Blázquez llega a agruparlas en tres tipos:

a) Amplias, de 70 a 80 ó 90 metros cuadrados, con habitaciones grandotas, destartaladas y con ventilación a veces insuficiente y casi siempre desproporcionada a su extensión. Constituyen el 5 por 100 del total.

b) La casa corriente en estos pueblos: con ocho o nueve metros de fachada y repartida del siguiente modo: pasillo central de uno y medio a dos metros de ancho por cinco a ocho de largo; habitaciones a uno y otro lado, que se destinan, una para bodega o despensa y dos o tres a dormitorios; al fondo del pasillo la cocina, de nueve a doce metros cuadrados, y contigua a ésta, y a la espalda de la casa, están el corral y cuadra. Esta variedad de viviendas forma el 60 por 100.

c) Casas pequeñas y malas que, con el mismo reparto que las del tipo anterior, son más reducidas, faltas de ventilación, techos bajos; a veces una habitación de ocho a diez metros cuadrados alberga para dormir de cinco a siete personas. Este tipo constituye el 35 por 100.

La distribución y características de estas viviendas en los distintos pueblos varían y las peculiaridades más destacadas se recogen en los estudios de cada núcleo.

Según los servicios provinciales de la Fiscalía de la Vivienda el 80 por 100 de las casas no reúne condiciones de habitabilidad. El coeficiente medio de hacinamientos es muy variable, aunque no suele ser excesivo. Lo es más en los barrios de los pueblos grandes como Siruela. Puede calcularse de un 20 a un 40 por 100 las habitaciones o viviendas con dos familias. El coeficiente de iluminación y de ventilación es malo en un 80 por 100. Y no hay



Viviendas de tipo medio en la comarca.

servicios higiénicos, excepto en contadas casas ricas, de excepciones insignificantes, pero sin agua corriente.

El agua que se bebe, de buena procedencia en algunos casos, es insuficiente por lo general y, suele estar contaminada.

La evacuación de aguas residuales es deplorable. Suelen ir a la calle, y las basuras y aguas negras al estercolero, provocando gran abundancia de moscas. Ni que decir tiene que los establecimientos públicos (café, tabernas, escuelas) no pueden cumplir las disposiciones de carácter higiénico.

Higiene personal.—Es muy deficiente en la gente necesitada, aunque hay pueblos excepcionalmente limpios en el sentido humano, como Siruela. El baño es prácticamente desconocido y, a pesar de tener algún río cercano, no se han bañado nunca, o sólo hace años. Hay gente de campo que pasan dos y tres días sin lavarse las manos, porque, según ellos, “se ponen muy blandas si se lavan mucho y luego no aguantan en el trabajo”. Entre las mujeres hay un abismo de que sea soltera o casada. “Esta—nos referimos siempre a clases inferiores—es muy descuidada en su aseo íntimo. Hay muchas—dice el señor García Blázquez—que no se lavan genitales ni axilas porque, según dicen, “las que hacen eso son mujeres de mala vida”.

La convivencia con animales, aunque va siendo desterrada, sigue existiendo prácticamente, porque la cuadra es una continuidad del paso y de la cocina. Los animales entran por la misma puerta que las personas.

Los parásitos se dan en algunas viejas y niñas pequeñas, pero no son excesivamente frecuentes.

En cuanto al vestido, varía mucho de unos pueblos a otros. Se dan casos extremos de exceso de abrigo o falta de él, y frecuentes de descuido y poca limpieza. Pero hay pueblos—Siruela, Sancti-Spiritus—donde se tiende a vestir incluso con cierto lujo en las clases necesitadas.

La dentadura, en general, se descuida mucho, sobre todo en los hombres.

Las lesiones de oído son ahora menos frecuentes, en cambio, pues preocupan a las madres las supuraciones de los oídos, cosa que no ocurría hace unos veinte años, por lo que en los niños las sorderas a consecuencia de otitis son raras.

El trabajador del campo es descuidado en todo lo referente a higiene, y, mucho más, comparativamente con respecto a su propia mujer y más a su hija.

Enfermedades.—La comarca, en general, no obstante, no da un índice importante de mortalidad ni de epidemias o enfermeda-

des específicas. Aparte los gusanos intestinales y las fiebres tifoideas, que todavía se dan (estas últimas debidas seguramente a las aguas, como en otros puntos de la provincia), sólo algunos casos de paludismo, que era la enfermedad dominante, ya desaparecida. La tuberculosis, que también existía, quizá como en otros puntos, disminuye y se operan muchos niños de anginas, con lo que disminuyen los reumatismos y cardiopatías. Al buen estado general de salud contribuye, sin duda, la vida campestre y la influencia del sol y la montaña.

La mortalidad infantil, aunque haya disminuído menos de lo debido por continuidad de las prácticas nocivas en la crianza, también ha descendido en su índice. El porcentaje de datos facilitados por la Jefatura de Sanidad para algunos de estos pueblos es del 76 por 1.000 de nacidos vivos, en los últimos veinte años, contra un 63 por 1.000 para la capital.

Sin embargo, como luego veremos, en éste como en los demás casos, se puede realizar una interesante labor y, aun luchando con prejuicios, el ambiente no es del todo desfavorable.

Situación mental y anormales.—Son realmente excepcionales los casos de anormalidad mental. Los pocos que se conocen son principalmente por herencia, alcoholismo y matrimonios entre consanguíneos, que se repiten a veces entre las familias acomodadas con objeto de asegurar la hacienda.

El tipo humano, en suma, en cuanto a constitución, peso y estatura, da un promedio de 1,620 metros en los últimos veinticinco años, análogo al de otros puntos de España, y de 60 kilos de peso para los hombres; la mujer da una estatura media de 1,55 metros y un peso de 50 a 55 kilos. El promedio de talla y peso para los escolares resultó de:

Para los de diez años.....	27 kilos, 1,300 metros.
Para los de once años.....	29 kilos, 1,335 metros.
Para los de doce años.....	33 kilos, 1,430 metros.
Para los de trece años.....	40 kilos, 1,525 metros.

Labor de la Misión. Los médicos. El plan proyectado.

A la Misión se le abría, pues, un amplio campo en este aspecto. Se trazó en principio un amplio plan de actuación médico-sanitaria que hubiese no sólo recogido la información que de todas formas y con datos valiosos se recogió, y efectuado la labor divulgadora y profiláctica desarrollada, sino que, con una actuación estrictamente médica, con el empleo de rayos X y técnicas modernas no usuales y casi desconocidos en la zona, excepto Herrera, se hubiera podido influir decisivamente en las posibilidades de una acción permanente desde el punto de vista de la medicina, con base científica.

Para esto se hacían necesarios estos medios, llevándolos de un lado a otro de forma portátil por toda la extensa geografía de la comarca. Se pensó en principio en la actuación de la Cátedra Francisco Franco, de la Sección Femenina. Pero estaba empeñada en otros cometidos por aquel entonces. Por lo menos, dos equipos permanentes, con médicos propios y material *ad hoc*, hubiesen tenido valiosa misión. Hasta el último momento creímos contar con algo de esto. Al final, y de acuerdo con la Jefatura Provincial de Sanidad, hubo que modificar la organización sanitaria.

Se nombraron tres médicos, expertos conocedores de la zona por residir dos de ellos en la misma y el tercero en los límites de la comarca. Fueron éstos el doctor don Alfredo Rivas, dinámico y activo, que se encargaría de atender la zona de Herrera, en cuyo pueblo venía ejerciendo, y los doctores don Emilio López, médico titular de Sancti-Spiritus, y García Blázquez, médico y cirujano de Puebla de Alcocer, que atendería la zona de Siruela. Los tres fueron nombrados por la Jefatura Provincial de Sanidad, de la que recibieron instrucciones generales, fichas médicas, dosis masivas para vacunaciones antivariólicas y antitíficas, etc. La dirección y relación directa con la Jefatura Provincial la llevó el doctor García Blázquez. La forma de actuar fué la de distribuirse los distintos pueblos y núcleos, actuando personalmente en ellos por etapas sucesivas, mientras preparaban esta actuación los médicos locales y las divulgadoras sanitarias de la Sección Femenina.

Por su parte, la Dirección de la Campaña adscribió para asesoramiento y actuación casi permanente en la zona de Siruela al doctor don

Balbino Madero, jefe local de Sanidad de aquel pueblo, que siempre estuvo dispuesto con la mayor entrega y abnegación. Y requirió la presencia personal del notable internista, versado en problemas antropológicos y sociales, doctor don Juan Navlet, quien se desplazó de la capital y actuó en sentido de asesoramiento e información, recorriendo con el director de la Campaña los distintos pueblos y dando charlas o sosteniendo diálogos con las gentes, e incluso haciendo medicina y actuando personalmente de forma improvisada, como en el caso de El Risco.

Lo efectuado. Información. Divulgación. Profilaxis. Resultado y anécdotas.

La labor informativa efectuada, con el examen directo de la realidad, las encuestas y la redacción de las pruebas del cien por mil y fichas, fueron en extremo interesantes. De ellas hemos dado una síntesis anteriormente. Creemos que se llegó en la Campaña al conocimiento básico para una ulterior acción de mayor profundidad.

La acción divulgadora se cumplió con muy buen espíritu gracias a la magnífica participación de la Sección Femenina y a la colaboración, por lo general entusiasta, de los médicos locales.

Hubo aspectos en los que fué necesario insistir con carácter general, independientemente de las acciones locales llevadas a cabo, conforme a las características de cada lugar y núcleo. Participaron en esta tarea divulgadora de forma decisiva, además de la Sección Femenina, a la que ya hemos aludido, los educadores en las clases ordinarias y especiales de alfabetización de niños y adultos, y muy especialmente en las clases y reuniones de Educación fundamental. Estos temas predominantes fueron los referentes a higiene pública y de la vivienda, higiene de la alimentación, higiene infantil, especialmente dental, y campaña de puericultura y antia'cohólica. También delicadamente se trató del problema localizado de la consanguinidad en los matrimonios.

Las normas de higiene personal se divulgaron por medio de folletos y se hicieron gestiones de remoción de estercoleros, empleo de insecticidas y la promesa por determinados Municipios de

establecer botiquines de urgencia que alivien la situación de casi todos ellos, carentes de farmacia.

Las charlas y conferencias, en las que intervinieron no sólo los médicos designados por la Campaña, sino los sanitarios locales donde los hubo y los educadores, tuvieron muy buena aceptación en general, y de forma especial todo lo referente a puericultura y preparación de las madres para cumplir su misión, que en



Reconocimiento médico de los escolares.

algunos puntos, como en Herrera, alcanzaron gran popularidad y en Sancti-Spiritus puede decirse que fueron los actos que movieron a las mujeres casadas, más remisas a participar en la Campaña. Para la Campaña antialcohólica hubo núcleos como en Garlitos, donde colaboró muy activamente desde el punto de vista moral el párroco, que, en general, se mostró en todos los pueblos como el más eficaz colaborador.

De todas formas, sonaba a nuevo este tipo de actuaciones, y prueba de ello es la anécdota que a continuación referimos, en la que el propio pregonero, persona mínimamente versada para el

desempeño de su cargo, resultó protagonista. Recogió éste en un pueblo la orden verbal del alcalde para dar comienzo a la Campaña de Puericultura, y el pregón que por las esquinas fué lanzado decía así: "De parte del señor alcalde se avisa a las madres para que esta noche acudan al local X, donde el doctor Z dará un *discurso sobre agricultura*". (Se refería a la primera charla sobre Puericultura.)

Una interesante actuación sanitaria. Detección y tratamiento de casos de lepra en la zona Montes. Recuento y estudio de necesidades sanitarias.

En el resumen del informe elevado a la Dirección de la Campaña por el doctor Rivas Gil, que actuó en la zona Montes con centro en Herrera, destaca la intervención sanitaria en la localización y tratamiento de la lepra, que se presenta, aunque de forma embozada, en aquella comarca. Para este tratamiento el propio jefe provincial de Sanidad, asistido del médico especialista de la capital, preparó lo conveniente en los primeros días de la Misión. Trasladamos dicho resumen:

"Insistiendo en la misión divulgadora se han dado conferencias de Puericultura en todos los pueblos de la zona a cargo del informante y de los médicos de A. P. D. titulares de los pueblos recorridos, con asistencia e interés por las madres y futuras madres de la región, como lo demuestra el hecho de haber intervenido constantemente con ruegos y preguntas a los conferenciantes para aclarar lo que no comprendían. Unido a las charlas y divulgaciones sobre aquel y distintos aspectos se ha practicado la vacunación preventiva y masiva de viruela y diftérica-tosferinosa.

"A la vez que se ha vacunado se ha detectado toda la población infantil escolar de lepra, y los adultos sospechosos, habiendo obtenido halagüeños resultados, quedando en tratamiento facilitado por la Dirección General de Sanidad todos los casos de la comarca, así como censados, cosa esta de sumo interés para actuaciones futuras. Esta, a juicio del informante, es la labor más meri-

toria, dado lo arduo del problema, ya que en los dos focos detectados el número de casos sobrepasan los treinta.

"En el aspecto higiénico sanitario se ha hecho un estudio de las necesidades (muchas porque no hay nada hecho) de la región, resumiendo como las más urgentes medidas:

"1.º Saneamiento y mejora de los abastecimientos de aguas, todo ello en deplorable estado de higiene, y en algunos, como Herrera, en cantidad que no llega a cubrir las mínimas necesidades.

"2.º Alcantarillado y saneamiento de zonas pestilentes en los mismos cascos urbanos, y política sanitaria de viviendas.

"3.º Mataderos municipales para el control mínimo de los abastecimientos cárnicos, imposible en la actualidad.

"4.º Policía sanitaria de los animales muertos, que no son quemados, y sí echados a las callejas, produciendo focos de las epidemias que padece la región (carbunco, fiebre recurrente, tífica, paratífica y disenterías).

"Como resumen de todo lo anterior, la mejora de los abastecimientos de aguas es el problema urgente a resolver."

Intensa tarea de vacunación. Cerca de seis mil vacunados contra la viruela y contra la difteria.

Las tareas de vacunación antivariólica y antidiftérica, para la población escolar esta última y para niños y adultos la primera, fué muy intensa, y no sólo la totalidad de los escolares y niños en edad conveniente, sino las personas mayores acabaron por someterse complacidamente a esta medida preventiva, que al principio resultó poco popular y contra la que—todo hay que decirlo—llegó a hacerse campaña difamatoria, propalando que la vacuna se encontraba en malas condiciones, por los enemigos de la Misión.

Los datos estadísticos de esta labor por pueblos y zonas fueron los siguientes:

ZONA DE SIRUELA.

<i>Sancti-Spiritus.</i>	
Antivariólica.....	179
Antidiftérica.....	155
<i>Risco (El).</i>	
Antivariólica.....	90
Antidiftérica.....	76
<i>Garlitos.</i>	
Antivariólica.....	185
Antidiftérica.....	163
<i>Baterno.</i>	
Antivariólica.....	182
Antidiftérica.....	182
<i>Tamurejo.</i>	
Antivariólica.....	102
Antidiftérica.....	102
<i>Sirueta.</i>	
Antivariólica.....	394
Antidiftérica.....	394
<i>Garbayuela.</i>	
Antivariólica.....	294
Antidiftérica.....	224

ZONA MONTES.

<i>Herrera del Duque.</i>	
Antivariólica.....	1.200
Antidiftérica.....	182
<i>Peloche.</i>	
Antivariólica.....	280
Antidiftérica.....	61
<i>Helechosa de los Montes.</i>	
Antivariólica.....	430
Antidiftérica.....	215
<i>Villarta de los Montes.</i>	
Antivariólica.....	369
Antidiftérica.....	61
<i>Fuenlabrada de los Montes.</i>	
Antivariólica.....	310
Antidiftérica.....	280



Las reacciones vacunales fueron regularmente intensas en los niños de cinco a nueve años, provocando las generales hasta 39 grados de fiebre en un porcentaje de 30 a 40 por 100. Localmente las reacciones fueron manifiestas en un 65 por 100 del total. No se tuvo noticia de que hubiera ninguna incidencia de las secuelas posvacunales.

Bosquejo de proyecto médico-social.

El doctor Navlet, experto en problemas sanitario-antropológicos, notable internista y publicista médico, que actuó personalmente en la zona, ha redactado, como resultado de su experiencia, las siguientes cuartillas:

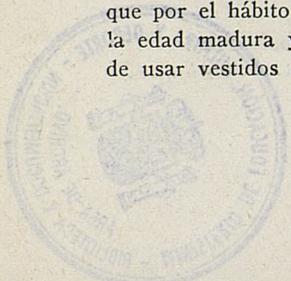
Compete a los políticos, sociólogos, economistas, arquitectos, urbanistas, teólogos y médicos cooperar estrechamente con los pedagogos a ayudar al hombre en su innato esfuerzo de superación, tan apagado, por desgracia, en ocasiones.

Al iniciar nuestro recorrido por los pueblos incursos en la esfera de la Misión, lo que primero llamó nuestra atención fué su tristeza; en segundo lugar, la lobreguez arquitectónica y urbanística; en tercero, el arcaísmo de la indumentaria; en cuarto, la falta de higiene personal, y, por último, la fatiga, hija del rudo trabajo, y, como derivada de ella, la ausencia de vibrante ilusión.

Este panorama humano, en los umbrales de la segunda mitad del siglo xx y en un país de rancia cultura, está clamando a voces, siquiera sean sordas y subconscientes, por una limosna de impulso vital, de *confort* y de alegría.

Pero su incorporación a un género de vida vivo, bello y alegre no tiene otra vehiculación que la educación y la reeducación en el grado que sea posible.

Hay que convencerles respecto a la conveniencia de que modifiquen su atuendo. Pesa sobre el alma individual y colectiva el exceso de vestidos negros, menos veces prodigado por la tradición del largo período de luto que por el hábito de establecer diferencias, sobre todo en la mujer, entre la edad madura y la juventud. También hay que enseñarles las ventajas de usar vestidos adecuados para las distintas faenas que implican el tra-



bajo del labrador y el ganadero. El campo requiere equipos de trajes más idóneos y deportivos, como han logrado determinados gremios, tales que el minero, metalúrgico, mecánico, ponemos por caso.

La función del vestido desde el punto de vista práctico (no ornamental) se reduce a colaborar con el organismo en la termorregulación. Nuestros campesinos trabajan con auténticas impedimentas que no cumplen esta función. No ignoramos el papel que aquí juega el factor económico. Pero debemos convencerles de que la acumulación de ropa en el invierno no garantiza el abrigo; que el trabajo rudo (estando habituado) se realiza con mayor higiene aligerado de ropas que recargado de ellas, y que en pleno estío más protege durante las faenas la facilitación de la transpiración que la interposición de tejidos (la mayoría de las veces inadecuados) entre la piel y los rayos solares. Otra cosa que debe llevarse al ánimo de los labradores es que los equipos de trabajo estudiados bajo el aspecto fisiológico resultan, aun hoy, increíblemente económicos.

Muy ligada al género de vestido va la higiene personal. Las estadísticas sociológicas han puesto de manifiesto cómo, a través de la Historia, cuando se ha simplificado el vestuario ha aparecido paralelamente una mayor limpieza personal.

Pero este aspecto de nuestro estudio requiere consideraciones concretas. Las investigaciones históricas nos demuestran que la humanidad no se ha caracterizado por una marcada tendencia a la higiene privada. En los mismos estadios que brillaron en este orden (helénico, romano e islámico en su apogeo) la limpieza personal no fué compartida por el pueblo de manera masiva. No ha sido fácil, en general, la vida del pobre sobre la superficie del globo terráqueo, y ello ha contribuído a privarle del beneficio de estos cuidados; mas el progreso civilizador logrado en los últimos cien años nos obliga a prestar mayor atención a este orden de la vida humana, por lo que implica de salubridad y por lo que de educativo entraña.

La relación con el vestido la hemos apuntado, pero existe otra estrecha relación de la higiene personal con la vivienda y el urbanismo. Se nos hacía difícil invitar a la población de las localidades pequeñas, durante nuestra campaña, a que observasen medidas de limpieza personal cuando la habitación era lóbrega y las calles y plazas terrizas (polvorientas en verano, fangosas en invierno).

La vivienda está concebida en nuestros días como una estructura funcional al servicio de las necesidades humanas, y una de las condiciones que tiene que reunir precisamente es la de poseer un departamento de baño o ducha. Por otra parte, la calle es una prolongación del hogar donde hay que cumplir las funciones complementarias de la humana existencia, y, por tanto, debe ser limpia y acogedora como la misma habitación. Esta es la razón de que ya no se entienda, como en el mundo romano, la arquitectura

hogareña independiente del urbanismo. Una y otro están al mismo servicio de *confort* que el hombre requiere.

Claramente se nos ofrecen las dificultades con que tropezamos para hacer entrar a nuestros campesinos por normas de vida higiénica tan lejanas de sus costumbres. Mas por ello consideramos todas estas perspectivas encuadradas en el marco educacional. Esta higiene que preconizamos para nuestros labradores, no es sino una faceta de un estilo nuevo de vida que nos lleva de la mano a otro de los puntos que nos proponemos tratar: el del desarrollo físico de la infancia y juventud.

Desde estas tempranas edades hay que ir habituando al hombre a satisfacer una vida plena y saludable. Ya tenemos planteado el problema del atletismo y el deporte, tan abandonado sistemáticamente en nuestro país. El atleta y el deportista son limpios por necesidad. Tras el ejercicio físico es ineludible el baño o la ducha, y tanto el ejercicio como el lavado de la piel confortan al individuo y a la larga mejoran la raza, de paso que la disciplinan. Y la disciplina es ya un logro de categoría espiritual. Pero todavía el atletismo y el deporte, con su corolario de competiciones, desarrolla en la juventud el sentido de emulación; le enseña a defender su terreno, a respetar al adversario y a saber perder. Aprendizajes los tres muy necesarios para la consecución de una sociedad sensata y equilibrada.

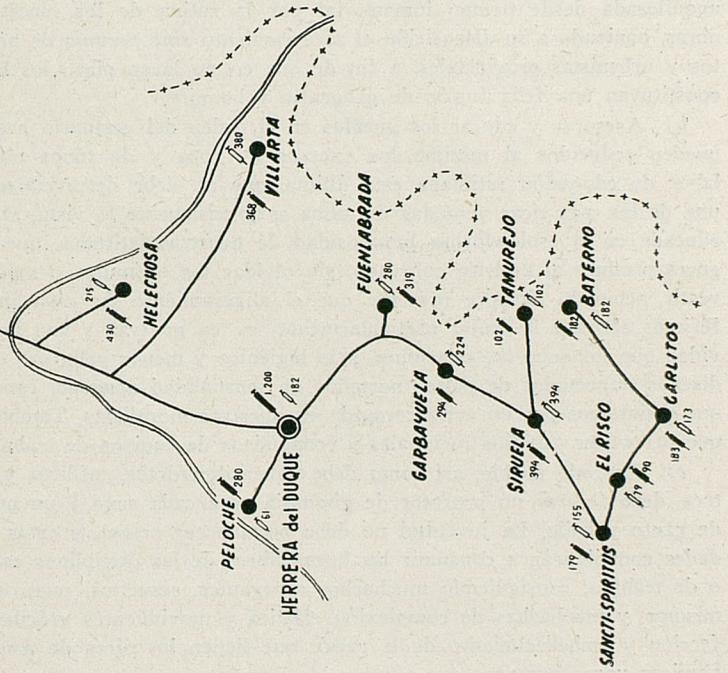
Y como complemento del atletismo y el deporte proponemos la danza y el canto. A nuestra juventud hay que enseñarla a bailar y a cantar: a bailar danzas populares y a cantar cantos populares, lo que, junto a la labor escolar y las prácticas religiosas, forman los vínculos que más pueden contribuir a unir una sociedad y un pueblo. Aquí se nos hace patente una vez más lo ligado que van siempre cuerpo y alma.

Un pueblo que no danza, que no canta, que no ríe, es un pueblo irremisiblemente desgraciado: enfermo de cuerpo y enfermo de espíritu. La alegría reclama un cuerpo sano y un alma pura, y, por consiguiente, encontrará su triunfo en un medio cuya educación sea, al menos, tan completa como esta Campaña ha aspirado a serlo.

Por último, nos toca referirnos a los problemas nutritivos y epidemiológicos.

La dieta ha estado siempre bastante supeditada a la geografía económica de cada región. No obstante, las apetencias específicas, más que la racionalidad, han movilizadо ingentes empresas comerciales desde los más remotos tiempos prehistóricos, creando las conocidas rutas marítimas, fluviales y terrestres (talasocracias, rutas de la sal, caravaneras), que ponían en manos de los hombres productos alimenticios de lejanísimos lugares. En nuestros días, con el notable progreso de las vías de transportes, la alimentación tiende a hacerse más homogénea en todo el globo. Es un problema éste, por tanto, fácil de resolver con sólo poner en marcha la buena

VACUNACIONES EFECTUADAS en la ZONA MONTES-SIRUELA



voluntad administrativa para que a los pueblos apartados lleguen los alimentos fundamentales en su necesaria variedad y cantidad.

Por lo que respecta a epidemiología, tarea confiada desde los últimos siglos al Cuerpo de Sanidad Nacional, reclama sólo una mayor divulgación y extensión de su operación, ya que la moderna sociedad aumenta cada vez más la carga de su quehacer. En este mismo capítulo entra la extensión y perfeccionamiento de los seguros sociales.

Tras estas consideraciones podemos resumir nuestro programa como sigue:

a) Estudiar el procedimiento que permita urbanizar los pueblos, estableciendo asimismo los servicios públicos de alcantarillado, abastecimiento de agua y alumbrado eléctrico, y modificar la estructura arquitectónica, anquilosada desde tiempo inmemorial por la rutina de los maestros de obras, poniendo a su disposición el asesoramiento *sine pecunia* de arquitectos y urbanistas provinciales, a fin de que en no largo plazo los hogares constituyan una feliz fusión de geografía y hombre.

b) Asesorar y educar los pueblos en el orden del vestuario hasta que queden reducidos al mínimo los excesos de ropa y de tonos oscuros, labor de educación retiniana esta última, que no debe despreciarse, pues una de las más ricas ventanas del alma es precisamente la vista, tan poco educada en la esplendorosa luminosidad de nuestras latitudes, que tantos goces produce al espíritu cultivado, sin olvidar los estímulos o modas del vestir, teniendo siempre presente que el aligeramiento de ropa (nos referimos ahora a la mujer particularmente) es, en general, y con la relatividad que imponen las estaciones, más higiénico y menos peligroso que los diseños importados de países nortefños de sensualidad apagada, estimación que apuntamos por no verla recogida en nuestros moralistas. También hay que ofrecerles estudios racionales y económicos de equipos de trabajo.

c) En cada pueblo, así como debe haber sacerdotes, médicos y maestros, debe figurar un profesor de gimnasia para cada sexo y un profesor de canto y baile. La juventud no debe permanecer ociosa, y estas actividades contribuirán a consumir las horas libres de las disciplinas escolares o de trabajo, consiguiendo muchachos arrogantes, resueltos, seguros de sí mismos, y muchachas de complexión elástica y movimientos gráciles (perfección y embellecimiento de la raza), que llenen los aires de sonoras y rítmicas voces humanas que alegren los hogares, las plazas y los campos.

d) Ilustrar a las dueñas de casa en el orden dietético, ofreciéndoles esquemas de minutas racionales compatibles con el presupuesto familiar. En este apartado cabría la lucha contra el alcoholismo, y a este respecto sólo hacemos constar nuestra convicción de que no se puede combatir con discursos. Sólo la nueva dirección de la juventud, desviada hacia el atletismo, deportes y lectura, cobijada bajo hogares alegres prolongados en

acogedoras calles y plazas bien alumbradas durante las primeras horas de la noche, que no inviten al refugio de la taberna, lograrán la reducción de este vicio.

e) La labor epidemiológica no requiere sino aumento del celo y extensión, como queda consignado, así como en los otros órdenes puramente médicos.

Como se ve claramente, nuestro proyecto de medicina sociológica se encamina hacia el logro de serenidad y alegría en las almas protegiendo el desarrollo y cultivo del cuerpo: *Mens sana in corpore sano*, es lo que soñamos para nuestra población rural.

IX

ESPIRITUALIDAD Y MORALIDAD

Costumbres y tradiciones en la comarca. Actuación de la Campaña en este aspecto.

En toda la comarca Montes-Siruela se cuenta ahora con un fortalecimiento de la vida espiritual. Todos los pueblos comprendidos en ella puede decirse que cuentan con la asistencia espiritual del sacerdote. Todos estos pueblos, excepto Sancti-Spiritus, que pertenece a la de Badajoz, corresponden a la archidiócesis de Toledo. En todos ellos, excepto en Pelоче (anexo de Herrera), en El Risco y en Baterno, el sacerdote convive permanentemente con el pueblo. En los tres pueblos citados son atendidos, respectivamente, por el de Herrera, Sancti-Spiritus y Tamurejo.

La labor de los jóvenes párrocos.

En su desamparo y aislamiento pueden considerarse ahora afortunados los vecindarios de la zona Montes-Siruela. Un puñado de jóvenes y abnegados sacerdotes está realizando en ellos una excepcional labor de espiritualidad. Todavía hay pueblos que, como El Risco y Pelоче, no pueden disfrutar de su presencia permanente, y se da la circunstancia de que el núcleo quizá más piadoso y de acendrada fe, Baterno, se ve asistido por sacerdote del pueblo inmediato. Pero la labor que este plantel de jóvenes párrocos, lle-

nos de ciencia, de fervor, de espíritu de apostolado, están desarrollando con su ejemplaridad y con su trabajo creemos que ha de proyectarse y ha de dejarse sentir no muy tarde en la comarca.

La vida religiosa y el fondo humano de las gentes.

La vida religiosa está tomando un incremento y vitalización saludables, gracias al prestigio y presencia principalmente de estos



Un acto infantil religioso en uno de los núcleos.

sacerdotes—en colaboración muchas veces con los maestros—, cicatrizando muchas heridas morales que la falta de sacerdotes había agravado y poniendo el bálsamo de sus virtudes sobre determinados casos pretéritos de decaimiento de virtudes ejemplares.

El fondo de humana integridad, de bondad natural, de hombría de bien y rectitud, sobre todo entre las familias que han conservado cierta tradición a base de costumbres y hábitos, dentro del medio familiar, contribuye a facilitar la labor de estos excelentes apóstoles, no obstante la formación deficiente debido a múltiples causas.

Se ha intensificado en general la vida de piedad, aunque todavía los hombres no practiquen, en general, en la medida deseable. Ya con la radicación del sacerdote, la mayor parte de los feligreses reciben los auxilios espirituales, dejándolos de recibir sólo por dejación o abandono de los familiares en determinados casos. Los niños todos se bautizan. Las asociaciones de Acción Católica tienen vitalidad en algunos núcleos y en otros se reorganizan. Y las devociones populares se adentran en el alma sencilla del pueblo, siendo de notar que predominan las de más subido valor, o sea las de carácter mariano y las del Santísimo Sacramento.

Alrededor de estas devociones y de las festividades de los santos patronos, romerías, etc., ejerció su influjo—junto con las actividades puramente educativas y de moralización—la Campaña de Educación fundamental, ayudando a los párrocos eficazmente y valiéndose de ellos como de sus mejores colaboradores.

Moralidad. Criminalidad. Supersticiones.

La moralidad, excepto en determinados aspectos concretos que ahora señalaremos, se escuda en un fondo de insobornable veracidad y lealtad que caracteriza, junto con una sencilla inclinación afectiva de agradecimiento a aquellos de quienes recibe algún bien, al hombre de esta comarca.

Es en las relaciones entre los sexos antes del matrimonio, y en la embriaguez donde más fácilmente se vulnera la moral. Suelen ser las relaciones prematrimoniales más bien libres, dándose bastantes casos de hijos habidos antes del matrimonio, si bien suelen legalizarse y contraer las parejas el vínculo sagrado. Pero el aislamiento rural, la relativa indiferencia ambiental y de sentido de responsabilidad y vigilancia en los padres, y la falta de distracciones honestas y de horizontes espirituales, atenúan, ya que no disculpen, la responsabilidad de estos actos.

Pero la inmoralidad más patente en esta comarca, como en toda la provincia, es la descarada vulneración en el campo del descanso dominical. La asistencia a la misa deja también mucho que

desear. Sin embargo, se dan excepciones como Baterno, ejemplar en ambos aspectos.

Durante las fiestas se incrementa el baile, pero no suele ser éste el peor foco de inmoralidad (se conserva un poco la tradición del baile folklórico, y aun el baile agarrado suele celebrarse a veces en presencia del sacerdote). Es la embriaguez, junto con el juego de naipes en la taberna, el naufragio más frecuente, tanto en las fiestas como en los asuetos ordinarios.

El abandono y la pereza para el trabajo no son frecuentes; pero, sin embargo, se dan en algún pueblo como fatalista reacción quizá a determinadas dificultades sociales...

La usura es practicada por un pequeño número de logreros, que llegan a extremos incalculables, y no por ser odiados dejan de ser, llegado el momento, menos requeridos.

Los graves escándalos de orden moral no son frecuentes ni normales. No se reconoció ni un solo caso de incesto en la comarca, ni tampoco se conocen la pederastia y la corrupción de menores, y, en cuanto a los hijos ilegítimos, se dan con la extemporaneidad que en otras partes.

Prácticamente la criminalidad se desconoce, o se circunscribe a casos muy aislados, influyendo el sentido de rectitud y austeridad a que hacemos referencia. En Villarta de los Montes, pueblo relativamente importante de la zona, se han producido en los últimos cincuenta años dos casos de asesinato por rencores personales. En cambio, en Helechosa, su núcleo más inmediato, de semejantes características, no hubo ninguno en el mismo lapso de tiempo, y entrambos nos dan el promedio de la comarca.

Los atentados contra la propiedad son muy escasos, si se exceptúa lo que se llama el pastoreo abusivo. Se recuerda de un caso de robo como cosa excepcional, a mano armada, en Villarta de los Montes, pero por gentes ajenas a la región.

Las supersticiones, aunque existen, tampoco son excesivas ni constituyen estado permanente. Existe la de los 13 y martes. Es corriente asegurar que, cuando una persona persiste bastante tiempo enferma, hay que atribuirlo a brujería. También hay gentes que

creen que las cuártanas desaparecen mirando a un pozo, echando un poco de sal y no volviendo a pasar por allí. Otro remedio supersticioso para las fiebres es rezar una oración mientras se cuenta determinado número de hojas que luego deben guardarse. También es frecuente la creencia en las "pantaruas" o "pantarullas" (fantasmas) y en la mala suerte del derramamiento de la sal. Está arraigada, por último, la costumbre de que los enfermos, hombres o mujeres, visiten a los llamados vulgarmente "brujos o curanderos", y esto aun teniendo que hacer largos viajes, y se dan casos no sólo en las personas incultas, sino en la clase media.

Supervivencia folklórica. Costumbres y tradiciones.

Esta región es de una fuerte tradición folklórica, de la que aún superviven vestigios, sobre todo en lo referente a danzas y canciones. Muchas de éstas han sido recogidas con acierto por la Delegación de Cultura de la Sección Femenina, e incorporadas a los coros y danzas, siendo la modalidad extremeña—y concretamente de la llamada Siberia—de las formas artísticas populares que más aceptación han tenido al ser interpretadas fuera de la región. Tanto las canciones como las danzas se caracterizan por un ritmo muy definido y armonioso, de neta raigambre árabe, y en las que se conjugan elementos evocativos y melancólicos junto a formas exaltativas, que sitúan estas manifestaciones folklóricas en una agradable sazón, equidistante tanto de las rudas canciones y danzas celtibéricas, predominantes en Castilla, como del vuelo francamente optimista, de alado dinamismo, de las sevillanas, malagueñas, *sequiriyas* y otras danzas y melodías andaluzas.

En muchos de estos núcleos perviven los cantares y bailes tradicionales, transmitidos de padres a hijos, y que suelen entonarse con motivo de fiestas del patrón, conmemorativas, etc.

Es muy popular en toda esta región el baile cantado conocido por jota extremeña, una de cuyas letrillas ha popularizado la Sección Femenina y que se refiere precisamente a alguno de los pueblos limítrofes con los incluidos en la Campaña...

Orellana está en un cerro,
Orellanita en un valle,
y la pobre de Acedera
no tiene más que una calle.
¡Anda, Dolores!,
que el pañuelo de seda
cayó en las flores.
No se emporcó
porque estaba debajo
mi corazón.

Estas jotas y otras canciones suelen bailarse con los trajes regionales—pantalón de pana negra, polainas, botos de becerro, o bien zapatillas, chaleco de pana, faja y camisa blanca los hombres, pañuelo de mil colores a la espalda y cintura, y blusa de encaje las mujeres. Estos bailes tradicionales se conservan por herencia de los ascendientes antiguos, pero hoy no los suele bailar ya la juventud, y, naturalmente, los motivos y ocasiones de estas danzas disminuyen, y con ello el cultivo y conocimiento por parte de los jóvenes.

Superviven mejor algunos cantos religiosos, como los de la Aurora en Baterno, Villarta; danzas también religiosas, como en Pelоче, etc., a que nos referiremos brevemente.

Cantos de la Aurora. Los “auroros de Baterno”. Bellas letrillas populares del rosario de la Aurora.

Una de las tradiciones folklórico-religiosas que aún se conserva en determinados núcleos de la comarca como en otros pueblos de España es la mariana del rosario de la Aurora.

Pero la pureza en cuanto al texto de las canciones y a su música, y la pervivencia de la celebración ininterrumpida de este acto, sólo puede encontrarse en aquellos lugares, precisamente los más apartados, donde los aires extraños no han logrado apagar el rescaldo vivísimo de la más remota tradición.

Este es el caso de los “auroros de Baterno”. De padres a hijos se suceden los puestos que en el coro de los auroros ocupan los cantores y los

músicos. Tienen sus ensayos, su director, y la distribución de instrumentos está perfectamente amoldada, con un sentido artístico intuitivo, a la cadenciosa factura de estas coplas, para las que, dentro de las familias, se eligen las voces más acordadas, y ya en una entrega de fevor encuentran los auroros su dedicación a la Virgen, arrastrando tras de sus canciones y armonías al pueblo fiel.

He aquí cómo el jefe de Núcleo refiere la actuación de los auroros:

“En la madrugada del sábado al domingo sale la “cofradía de los auroros”, aun cuando la inclemencia del tiempo en los crudos días del invierno invite a quedarse en la cama. Esta cofradía, que forman jóvenes y viejos, data de muchas generaciones, y usa instrumentos de cuerda y chairas, recorriendo las calles del pueblo y cantando sus coplas a la Virgen en las puertas de cada cofrade donde se encuentra colocada una estampa de la Virgen del Fuego.

”De estas coplas, aunque todas son maravillosas, anotamos la primera:

En el nombre de Dios poderoso,
Aurora Divina, te vengo a alabar,
no conforme esta reina merece,
sino como pueda mi lengua explicar.
Bien conocerás
que mi mucha devoción me mueve
y tus alabanzas vengo a publicar.

”Van invitando al pueblo a levantarse, y es emocionante ver cómo, a medida que los auroros van recorriendo las calles, se va aumentando el número de éstos, labriegos en su mayoría, que, a pesar del cansancio de sus duras faenas, no dudan en dejar sus lechos para, una vez reunidos en la iglesia, salir de nuevo por las calles del pueblo hombres y mujeres cantando el santo rosario.

”Asombra encontrar un pueblo de tan arraigadas costumbres cristianas. Parece como si en este pueblecito de 621 habitantes, escondido entre un cinturón de montañas, a los pies de un montículo donde se eleva como paloma blanca la ermita de la Virgen del Fuego, se hubieran refugiado en toda su pureza los valores de una raza de conquistadores.

”Después del rezo del santo rosario—continúa el jefe de Núcleo—es digno de ver a todo un pueblo escuchando con el mayor fervor el santo sacrificio de la misa. A medida que transcurría el día, al ver que nadie salía a trabajar y preguntar un poco asombrado el motivo, me contestaron con la mayor naturalidad: “El domingo lo hizo Dios para descansar”. ¡Aún quedan por nuestras tierras pueblos así! ¡Aún quedan en nuestra provincia pueblos que saben y sienten que el descanso dominical es para el alma tan necesario! Sustran al domingo todo trabajo en cuanto es posible. No buscan la disculpa; liberan prácticamente todo su quehacer; saben liquidar con anterioridad todos sus problemas agrícoas y ganaderos, o disponer las cosas de tal modo que el domingo resulte para ellos, ya por tradición, un día pleno, alegre y espléndido...”

La letra de la que hemos anticipado una de sus estrofas está llena de sentido profundamente mariano y teológico, como la música tiene un profundo y emocionado trémolo de voto.

Para dar más amplia idea de la pervivencia de esta tradición queremos reseñar, no obstante, las principales estrofas del rosario de la Aurora que se canta también en Villarta de los Montes, en la otra punta de la comarca, y pueblo éste aún, si cabe, más incommunicado y oculto en la bravía naturaleza.

Dicen así:

Aurora sois coronada,
de flores ennoblecida,
del divino sol vestida
y de la luna calzada;
original preservada,
Rosa hermosa entre mil flores,
Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

Aurora sois coronada,
rosa hermosa entre su gente,
y su Hijo, el Refulgente,
que apoyada se la lleva
por haber trocado a Eva
sus mejores dan honores.

Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

Aurora del Sol, tres días,
tres días que se ocultó;
al fin se le descubrió
al cabo de los tres días
aclarando profecías,
iluminando doctores.

Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

A Isabel hebéis venido,
con el Sol en vuestro vientre,
Aurora fuisteis por siempre,
el Sol en Vos escondido.
Y de este Sol no nacido
sintió Juan sus resplandores.
Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

Al nacer el Sol, la Aurora,
el Sol nos hizo la salva,
el Sol, sin romper el alba,
salió de aquesta señora,
de medianoche a la hora
iluminó a los pastores.
Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

Vuestra Purificación
dice sois Aurora pura,
también el Niño asegura
ser claro, San Simeón,
Luz para revelación
y guía de guiadores.
Aurora del Sol Divino,
ruega por los pecadores.

Las fuertes tradiciones y fiestas de Villarta de los Montes. "Los Porrrihuecos".

Una de las fiestas populares que se celebra en Villarta el segundo domingo de mayo es la de la llegada de "Los Porrrihuecos". Aunque de un pintoresquismo extraño, tiene un origen neto-

mente mariano, con independencia de la fiesta mayor, que se celebra el 15 de agosto, día de la Asunción de la Virgen, patrona del pueblo. Este día, después de la solemne función religiosa en la ermita, la Virgen va en procesión por las calles del pueblo a la parroquia hasta el primer domingo de octubre, en que es trasladada de nuevo a la ermita.

Pero "Los Porrichuelos" son los romeros de Puebla de Don Rodrigo (Toledo) que vienen a decir una misa a la Virgen de la Antigua en ese domingo de mayo, y que, sin embargo, son aparentemente recibidos por el pueblo encendido en indignación contra ellos, hasta el punto de levantarles paredes de piedra en el camino y vallas con troncos de árboles para impedir su paso; y cuando, al fin, logran entrar, los reciben con voces de protesta y el griterío ensordecedor de la chiquillería.

La razón de esta aparente enemistad estriba en lo siguiente: Cuenta la tradición que en unos cerros del término, pasado el puente romano, apareció una paloma blanca que cautivó a los vecinos de Villarta como a los de Puebla de Don Rodrigo. Atrapáronla éstos y se la llevaron, pero la paloma voló de nuevo hacia una encina del término de Villarta. Y esto se repitió varias veces. Los pastores de Villarta encontraron luego en la encina una imagen de la Virgen, y desapareció la paloma, creyéndose que era esto un prodigio. Los de Puebla de Don Rodrigo disputaron la posesión de esta imagen a los de Villarta y en ocasión consiguieron hacerse de ella, aunque hubieron de entregarla para que se le rindiera culto donde hoy se encuentra la ermita.

"Los Porrichuelos" mantienen la costumbre de la lucha por la imagen, y de aquí el obstáculo y los denuestos de que son objeto. El nombre de Porrichuelos es originariamente desconocido en su significado y puede que haga referencia al puerto de la Porri-lla, cercano a estos parajes.

Fiesta de las alabardas y tender la bandera.

El martes de Carnaval se celebra en Villarta el día de las alabardas. El lunes los alabarderos van a recoger al párroco y se cantan las vísperas de difuntos. El martes desfilan por la plaza con las alabardas, que son lanzas adornadas con espejos, collares y estampas. El abanderado tiende la bandera nacional hasta que unos la levantan. Ésta bandera es la que interviene en la parte seria de los actos, y los que la tienden u ondean son los que tienen promesa de hacerlo, o bien los que se niegan a cumplir esta obligación como resultado de unas pujas de que ahora hablaremos.

Terminada la primera parte llegan a la plaza unas gentes vestidas como de máscaras destrozadas, que llevan pintada en la espalda con tierra blanca una cruz, y en la mano una bandera de saco el abanderado. Éstos son los que llaman ciegos. Cuando este abanderado es cogido por alguien y elevado en alto por la cintura tiene derecho el que tal hace a tender esta bandera, parodiando lo hecho al principio. Todos los del grupo de los ciegos llevan vejigas de cerdo hinchadas de aire, con las que golpean en broma a las gentes y al fin las hacen reventar.

Se suele subastar el acto de tender la bandera, independientemente de los que así lo prometieron. Pero el ofrecer dinero para esto o para tocar el tambor lo hace una persona señalando a otra que ella designa. La persona elegida puede pujar, y entonces recae la obligación sobre la primera. Cuando ha subido lo suficiente la puja y no se atreve uno de los dos a más ha de ejecutar lo ordenado o pagar la cantidad que el otro fijó. Si no se cumple o se paga, los ciegos se encargan de golpearle con las vejigas y perseguirle si intenta escapar. El importe de las pujas se dedica a sufragio por los difuntos.

“Los Diablucos”.

Otra de las extrañas y sugestivas costumbres de este pueblo es la de “Los Diablucos”. El día del Corpus se disfrazan de diablucos dos individuos, que se colocan en la puerta de la iglesia, uno con un tambor y otro con castañuelas, que hacen sonar, y piden para la Hermandad del Santísimo. Durante la misa penetran en el templo y tocan en el momento de la Consagración. Luego siguen tocando el tambor durante todo el recorrido de la procesión.

La noche del tizne.

La víspera de San Sebastián, es decir, el 19 de enero, se celebra la noche del tizne. Es una fiesta típica y popular de Villarta. Por la tarde los mozos salen al campo a buscar haces de tomillos, que colocan ante las puertas de sus casas. Por la noche los encienden y convierten al pueblo en una inmensa hoguera, cuyos resplandores se elevan sobre las siluetas de las casas. La gente joven se dedica a esconderse detrás de las puertas y a tiznarse mutuamente.

Se cree que esta tradición se remonta a la época en que Villarta sufrió una epidemia de peste y fué salvada por la intercesión del santo, y por este motivo se el nombró patrono por el Ayuntamiento.

El manteo y el baile de la manzana.

El día de San Blas hay costumbre de mantear los hombres a las mujeres. Se forman grupos de mozalbetes que recorren el pueblo en busca de alguna incauta para someterla a la prueba del manteo. Y al día siguiente, que llaman de San Blasillo, las mujeres se toman la revancha con creces.

También en este y en otros pueblos inmediatos se celebra lo que se llama el baile de la manzana, colocando los regalos (mone-

das, etc.) en la manzana que, pinchada en un tenedor, tienen los novios o el padrino durante el baile. Esta costumbre es extendida en Castilla y está recogida en la película titulada *Boda en Castilla*, e incorporada seguramente a estos pueblos por su proximidad a aquella región.

La "corrida del conejo" en Helechosa.

Otra costumbre, al parecer desaparecida, en Helechosa era "correr el conejo". Al celebrarse una boda la novia hacía tostar un conejo. En la plaza se disputaban en carrera pedestre este plato casados y solteros hasta el cansancio. Si perdían los casados, el plato era para los solteros, o viceversa.

X

LAS ACTIVIDADES DE EDUCACION FUNDAMENTAL Y PARA LA COMUNIDAD

Objetivos generales.

Aceptamos a nuestro propósito los cuatro objetivos que a la Educación fundamental marcara el director del Centro de Pátzcuaro, don Lucas Ortiz, al inaugurarse dicho Centro. Eran éstos: "Derecho del hombre a proteger su salud; a aprovechar debidamente los recursos que le rodean; a una vida familiar digna y al ocio y buen uso de éste". Añadamos el derecho que Dios mismo le ofreció, con su Redención, a la salvación eterna.

En las "instrucciones y sugerencias para los encargados de las clases de Educación fundamental" entregadas a los maestros que actuaron en la Campaña subrayábamos las siguientes: *El sentido y finalidad* esenciales de las clases de Educación fundamental no pueden perderse de vista. *No es el de enseñar muchas cosas en poco tiempo.* Es principalmente el de *hacerles sentir a los educandos el valor de muchas cosas que, estando a su alcance material, no se han servido de ellas hasta agotar en favor de su existencia y la de la comunidad todas las posibilidades.*

Hacerles ver el valor inmenso del hombre espiritual y sus posibilidades de proyección hacia el prójimo y la vida en comunidad. Provocar inquietudes y encauzar estas inquietudes... *Partear la vocación del dirigente...* Que del diálogo y la comprensiva atención a sus problemas se convenzan de que los educadores queremos ser

un poco hermanos que tratamos de comprender fraternalmente y de solucionar hasta donde nos sea posible sus problemas, como en una casa en torno del fuego dialoga la familia...

Nótese que en estas instrucciones resumidas se acentúa de forma especial el sentido de Educación para la comunidad, en extremo necesario a los fines concretos de la Campaña, ya que la disgregación, la atonía espiritual, las distancias sociales a veces y la



Una visita familiar de los educadores.

ausencia de objetivos comunes resultaban en los estudios previos claras situaciones colectivas que había de intentar modificar y superar.

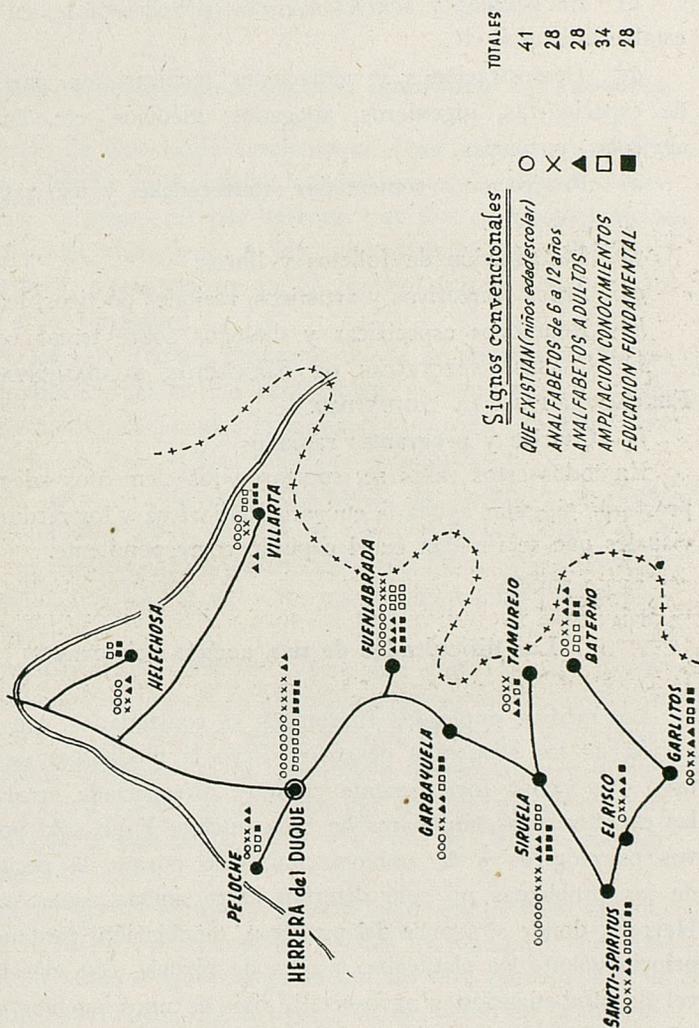
Medios de actuación y elementos utilizados.

Los medios de actuación tenían que ser diversos y dirigidos a la consecución del doble concepto de Educación fundamental y Educación para la comunidad.

Se pusieron en práctica los que siguen:

- a) Visitas domiciliarias con misiones concretas.

CLASES EXISTENTES y ABIERTAS DURANTE la CAMPAÑA



b) Encuestas y estadísticas (pruebas del 100 por 1.000, etc.) partiendo del dato vivo y de la realidad palpante.

c) *Encuentros y contactos* en las propias casas, en la calle, establecimientos, etc.

d) Demostraciones y actuaciones técnicas con participación de especialistas, ingenieros, abogados, médicos, etc. (sanitarias, agrícolas, pecuarias, etc.).

e) Proyecciones comentadas, conferencias y uso racional de *muestras visuales*.

f) Distribución de folletos y libros.

g) Actos recreativos y artísticos, recitales poéticos, teatro, etc.

h) Reuniones específicas y diálogos sobre temas concretos.

i) CLASES ESPECÍFICAS DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL Y DE EDUCACIÓN PARA LA COMUNIDAD.

j) Charlas y programas radiados.

En todos estos casos se emplearon los elementos adecuados y prestaron singular ayuda la emisora Radio Luz y los medios audiovisuales que se reseñan en el capítulo correspondiente.

Las dificultades de una acción uniforme.

Los medios empleados fueron los ya consignados, con la utilización de los elementos descritos. Pero la modalidad de empleo tuvo que variar forzosamente en muy diferenciada escala según las características singulares de cada núcleo. Y no sólo por motivos psicológicos y de ambientación, sino porque la peculiaridad de los problemas no sólo diferían entre ambas zonas (zona de Herrera, donde el avance del progreso, repoblación, pantanos, etc., principalmente los planteaba, y zona de Siruela, con más bajo nivel de alfabetización y agrosocial), sino de unos pueblos a otros, aun en cercana proximidad.

Para unos las visitas domiciliarias constituyeron desde el principio un gran honor; en cambio, para otros sólo con grandes re-

servas eran aceptadas; las reuniones de todo tipo y de carácter popular podían celebrarse en muchos pueblos; en alguno sólo por la vía profesional resultaban más hacederas y viables.

Criterios que se desmoronan. La feliz ignorancia del ganadero.

Las tareas de Educación fundamental desarrolladas, si proyectadas para adquirir unos resultados educativos de alguna consistencia, tenían que empezar por derrocar aquellos criterios erróneos que, nacidos del aislamiento y las circunstancias que rodean al hombre de la comarca, son uno de los obstáculos más evidentes que dificultan esta educación.

Uno de los más fuertes estímulos donde se puede tratar y conocer al hombre es el campo profesional, máxime cuando, como en la comarca Montes-Siruella, la inmensa mayoría ligan a su filiación ganadera los más vitales intereses económicos.

Por eso quizá se acertara empezando en lo profesional por la acción educativa ganadera con la eficacísima participación de los representantes de la Junta Provincial de Fomento Pecuario, y muy especialmente con la del veterinario diplomado don Ceferino Ledesma.

Para modificar sus criterios había que obrar de una forma clara y contundente, de manera que rompieran su escepticismo ante toda innovación. “En general, nadie se lanza al riesgo de “probar” —dice el señor Ledesma— si no se conocen de una manera directa las ventajas, y, así y todo, éstas tienen que ser muy grandes y muy claras para que se decidan a hacer otra cosa de “lo que siempre se ha hecho”.

Ellos creen que el biotipo y la raza lanar que poseen, tan deficiente, es la mejor “para aquellas tierras”, y no dudan que tendrá rotundo fracaso el que quiera introducir otro ganado. No les faltan ejemplos prácticos que aducir. Pero se basan en lo anecdótico y desprecian los argumentos técnicos porque los desconocen.

Como ignoran la causa de las enfermedades, suelen ser fatalistas. Si se les muere el ganado se conforman, porque “es el na-

tural". Costó trabajo convencerles de que la "modorra", que ellos achacan a la picadura de un bicho, y otros sencillamente a que "se tienen que morir todos los años", y que llega a producir el 20 por 100 de bajas en los rebaños (un millón de pesetas aproximadamente) no proviene de esas causas. Se insistió hasta convencerles de su verdadero origen, y se les impuso de las medidas concretas para su profilaxis, de facilísima ejecución: no echar las cabezas



El Inspector Central, señor García Izquierdo, en el acto de selección de ganados celebrado en Siruela, acompañado del Inspector Jefe, señor Zoido, y el técnico señor Ledesma.

de las ovejas que hayan padecido la enfermedad a los perros y purgar a éstos sistemáticamente.

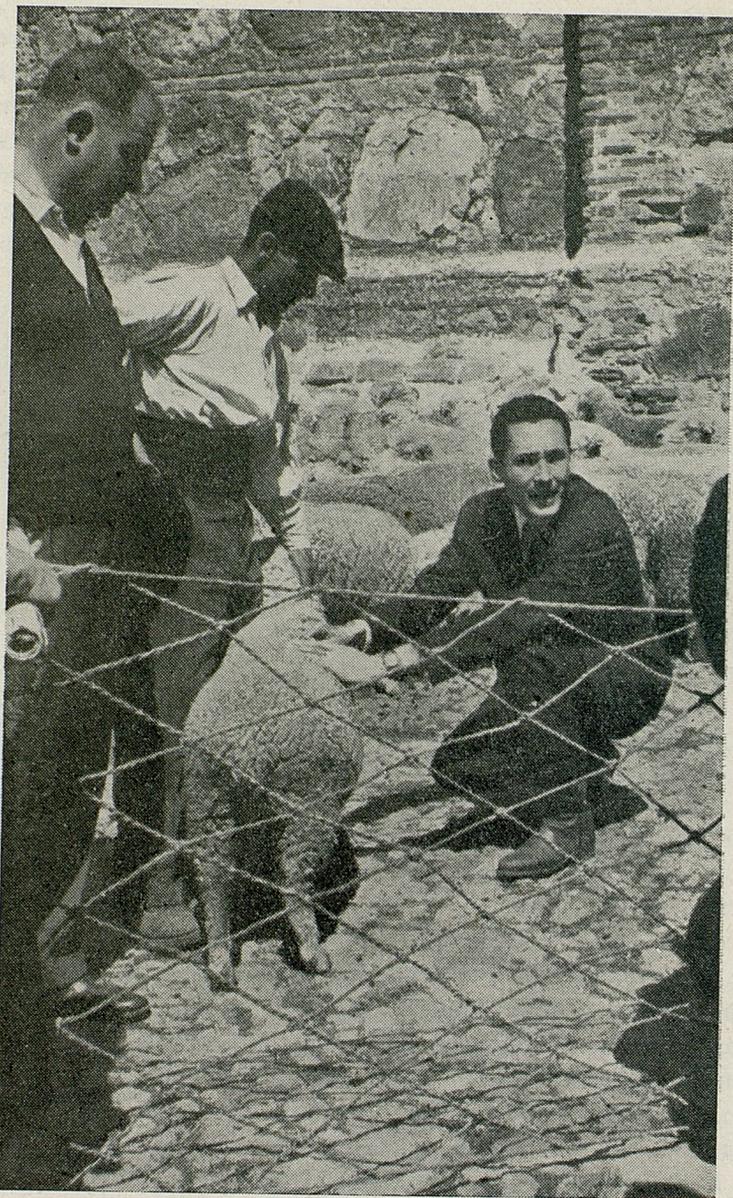
Otro importantísimo criterio desterrado fué el de la enfermedad frecuente en aquellos parajes del carbunco bacteridiano. Pese al crédito de la vacunación, el ganadero no suele tratar preventivamente a sus ovejas y sólo recurre al tratamiento cuando aparecen bajas. No existe preocupación por destruir a los animales muertos de esta enfermedad y, por el contrario, se les facilita a los perros, que se encargan de diseminar la infección por amplias

zonas, pues acuden al botín no sólo los perros de la majada, sino los de las fincas colindantes. Se desconocía, en general, que los animales muertos de la enfermedad eran semilleros de ella y que persistía en sus despojos durante muchísimo tiempo el motivo de la infección. Por el contrario, en algunas localidades se creía que la causa productora de este mal eran algunas hierbas. Ante este temor se desechaban algunos pastos sin fundamentos firmes. Pudimos demostrar cuál era la verdadera causa.

En cambio, comprobamos que aprovechaban las carnes de los animales muertos en muchos casos, no siendo raro que todos los años aparezcan varios enfermos de pústula maligna por este motivo. Hubo que deshacer otros muchos errores con la clara dialéctica del razonamiento y de los ejemplos e insistiendo luego en las clases de Educación fundamental. Se les impuso de que es errónea la creencia de que el albergue perjudica la calidad de la lana, de la necesidad de una alimentación adecuada, de que el establecimiento de silos terminaba por ser práctico y rentable.

El “bicho de la inseminación” y el esquila mecánico. Anécdotas.

Fué necesario que la Misión les llevara el aprendizaje de técnicas modernas. De la inseminación artificial ganadera tienen desconocimiento o sólo ideas de “oídas” que desfiguran completamente la realidad del método. “Cierta ganadero—refiere el señor Ledesma—me decía que eso de “la inseminación” nunca se podría hacer en “aquellos terrenos”. Como le preguntara que por qué, me respondió que era muy sencillo, pues sus carneros, que cubrían unas veinticinco ovejas en la temporada, apenas si encontraban comida para sus exigencias en esta época. ¿Qué les iba a ocurrir a un “bicho” de esos de la inseminación, que, según le habían dicho, en el mismo tiempo cubrían a cinco mil ovejas? Necesitaría para él solo dos o tres fincas buenas. “Mire usted, no se moleste en hablarnos de esto, porque eso aquí es la ruina.” Pese a todo, le hablé, y pude aclararle que un carnero de los suyos podría reali-



Las demostraciones y experiencias pecuarias resultaron fructíferas y del máximo interés.

zar aquella función, con menos desgaste que en una temporada ordinaria de monta. No se trataba de un monstruo supermacho, como se creía, sino de una técnica racional.”

En la demostración de esquileo mecánico, que en algunos pueblos se realizó felicísimamente y con éxito, se tropezó con cierto obstáculo en un determinado núcleo. Se ofrecieron esquiladores de la localidad, que dijeron conocer el sistema practicado en la finca de un fuerte propietario. Se rodeó de cierta solemnidad la demostración (con canciones alusivas que entonaban los propios esquiladores, etc.), pero de primera intención la máquina sufrió avería. Luego no seguían exactamente los esquiladores las instrucciones del técnico, y, claro, la perfección del sistema no se demostraba. Por fin, en nuevas ovejas la demostración salió exacta... Más tarde pudo comprobarse el objeto del minúsculo sabotaje: temían los esquiladores su desplazamiento personal por la introducción de la máquina. En la clase de Educación fundamental se hizo ver que el remate de las partes poco aprovechables del vellón (entrepatas, cola, etc.) seguiría correspondiendo a la tijera, aparte de que cada máquina requería ayudantes que absorbían mano de obra y, sin embargo, el sistema incrementaba el rendimiento.

Remoción de mentalidades y germinación de ideas.

Resultaba claro que tan necesario era a los propósitos de la Educación fundamental en la comarca remover las mentalidades erróneas que la indiferencia y el abandono habían alimentado como instaurar ideas básicas en todos los aspectos que abrieran un nuevo panorama.

Hemos escogido para ejemplificar nuestra acción el matiz ganadero por ser notoriamente acusado. Otro tanto podría decirse en los aspectos sanitario, agrícola, de formación espiritual, etc.; pero, como dedicamos los correspondientes capítulos en este trabajo a cada uno de ellos y a la actuación concreta de los especialistas, nos limitaremos a indicar someramente algunos hitos de las diversas acciones.

La misma tarea de deshacer criterios y ofrecer soluciones realizaron los médicos—con la ayuda efficacísima de la Sección Femenina—en torno a las condiciones mínimas de la vivienda, de la alimentación racional, del aseo e higiene personal. Los ingenieros de Montes y los técnicos agrónomos proyectando claras soluciones para el uso del pastizal y del bosque, convenciendo de las ventajas a largo plazo de la repoblación forestal, del uso de la caza y de la veda, etc. Los sacerdotes, y muy especialmente el padre Torija, enviado del eminentísimo cardenal primado, aleccionando sobre la forma de vencer los vicios del espíritu... Los expertos en deportes y juegos, etc.

Pero el peso de la Educación fundamental recayó normalmente en los maestros y educadores, y el instrumento ordinario fueron las clases, que rindieron los frutos que en principio hacen suponer la constancia y asistencia de las gentes, pero que es de esperar proyecten sus resultados a mayor distancia en el tiempo.

Fórmula y técnica de las clases de Educación fundamental.

Las clases de Educación fundamental se organizaron de una manera sistemática en todos y cada uno de los núcleos.

Los encargados de estas clases fueron los maestros, impuestos y aleccionados en las reuniones con el director y por las concretas instrucciones que se les remitían.

Los temas abarcaban los distintos intereses vitales relacionados con el medio, con la profesión, con la psicología del hombre de la comarca y con el servicio a los fines de la comunidad. He aquí algunos:

DE TIPO AGRÍCOLA.—*Abonos.—Selección de semillas.—Conservación del suelo.—Graneros y conservación de granos.—Fumigación de encinados.—Olivares.—Auxilios establecidos a sus plantaciones.—Plagas forestales.—Resinación.—El corcho.—Pastizales.—El carbón.—La caza.*

DE TIPO GANADERO.—*Selección ganadera.—Reproducción animal.—Inseminación artificial.—La higiene de los animales.—Ganadería y su alimentación.*

DE HIGIENE LOCAL.—*Higiene personal.—Higiene bucal y dental.—Higiene de la vista.—Higiene del oído.—Higiene de la respiración.—Los ejercicios y el baño.—La gimnasia.—Higiene del vestido.—Higiene de la vivienda.—La vivienda y los animales.—Higiene de las calles.—El agua y las fuentes.—Medios prácticos de una vida sana.—Los alimentos.—Conducta en las enfermedades y epidemias.*

TEMAS PARA LA COMUNIDAD Y DE PEDAGOGÍA SOCIAL.—*El hombre, su origen, naturaleza y destino. Todos los hombres somos hermanos.—La familia. El padre, la madre y los hijos. Relación de unos y otros.—La autoridad. Origen de la misma. Relaciones de las autoridades y de éstas con los súbditos.—La comunidad local.—Espíritu de cooperación en orden al bien común.—La tarea colectiva de mejorar el ambiente local.—La comunidad regional.—Solidaridad regional ante los problemas del mejoramiento de la comarca.—La comunidad religiosa.—Deberes para con la Iglesia.—Vida de piedad.—El pueblo y la parroquia.—La comunidad provincial.—Sentirnos solidarios del desarrollo de la misma.—Relaciones con la provincia.—Idem con las autoridades y organismos provinciales.—La comunidad nacional.—La comunidad laboral.—Relaciones entre amos y criados, patronos y obreros.—Sentido social.—Los hombres están relacionados unos con otros.—La mutua cooperación.—El bien común.—La justicia social.—La honradez social.—Veracidad y sinceridad.—La ambición.—La caridad y el sentido social. ¿Quién es mi prójimo?—Fealdad del odio.—Los gestos caritativos.—Indulgencia en los juicios.—La justicia y el sentido social.—Las Encíclicas sociales y la noción de propiedad.*

Además de estos temas constituían el programa los de tipo sindical ya reseñados en el lugar correspondiente y aquellos de indole ocasional surgidos ante el hecho o la necesidad concreta, o derivados del diálogo y contacto con los educandos.

La forma de explicar estas lecciones era siempre extraordinariamente móvil y dialogada. El procedimiento variaba según los medios de que se disponía. Con la ayuda de los documentales y películas facilitados por la Comisaría de Extensión Cultural se iniciaban muchas veces con una proyección relacionada con el tema. Luego el comentario dialogado se convertía en lección. Otras veces surgía la lección del propio interés manifestado por los asistentes a las clases. Siempre el diálogo era el vehículo constante.

Sin embargo, se procuraba tener conciencia del programa a desarrollar y el conocimiento de todas y cada una de las lecciones, que se explicaban—excepto las ocasionales—conforme a un pro-

grama elástico pero aproximadamente el mismo en todos los Núcleos.

En la preparación de estas lecciones participaron los técnicos especialistas de cada ramo—ingenieros, veterinarios, médicos, etc.—, y del guión por ellos redactado se sacaron esquemas para cada tema de tipo pedagógico que auxiliaban al educador. Los de educación social y para la comunidad fueron preparados íntegramente por la Dirección de la Campaña, con la colaboración de destacados educadores de la provincia. Transcribimos a continuación uno de estos guiones técnicos desarrollados y una de las lecciones para la comunidad, también desarrollada.

MATERIA: AGRICULTURA

TEMA: PASTIZALES

GUIÓN:

PREPARACIÓN:

Partir de los pastizales que se hayan visto por los alrededores del pueblo.

PRESENTACIÓN:

Varietades herbáceas que mejor prosperan en estos montes.

INTERESES:

INFORMATIVO:

Necesidad de ordenar y armonizar los aprovechamientos de los montes de forma que los de importancia secundaria no tomen preponderancia en perjuicio de los demás, como suele ocurrir.

INSTRUCTIVO:

En suelos sueltos y profundos, con abundancia de materia orgánica, se producen hierbas muy abundantes, jugosas y desarrolladas. No así en los suelos secos—como los de la comarca—, compactos y de poco fondo.

El ganado que entra y discurre por un pastizal, llevado de su instinto, devora las hierbas buenas y desdeña las otras, por lo que las buenas especies desaparecen y con ellas el pastizal. Hay que replantarle.

Donde sea posible deben regarse los pastizales y evitar que el ganado pise el terreno recién regado.

COMUNAL:

Hay que crear y conservar caminos que faciliten la entrada y salida de los ganados, construir establos y cuidar de los pastizales como servicio para la comunidad (INSISTIR EN LA UTILIZACIÓN RACIONAL Y GENEROSA DE LOS ABREVADEROS Y EN EL RIGOR DE LOS TURNOS DE APROVECHAMIENTO POR CADA GANADERO, PROBLEMAS ÉSTOS INTERESANTES EN LA COMARCA).

ECONÓMICO:

Abonar los pastizales es rentable.

EDUCATIVO:

Hay que evitar el pastoreo abusivo.

SIMBÓLICO:

El pastizal es como el vellón de la tierra, que se lo cede a las ovejas generosamente.

APLICACION PRACTICA:

Hay que proteger y facilitar la propagación de las buenas hierbas y eliminar las perjudiciales. HAY QUE LIMITAR EL NÚMERO DE CABEZAS DE GANADO, en proporción a la superficie de pastos, y conceder etapas de descanso a los pastizales. (De interés en la comarca.)

MATERIA: EDUCACION SOCIAL Y PARA LA COMUNIDAD

TEMA: COOPERACION.—COOPERATIVAS

MATERIAL:

Muestras visuales de grandes obras: Catedrales, ciudades, cuadros donde se vean multitudes con un afán común.

ANTECEDENTE:

Las grandes obras—las Pirámides, El Escorial, las catedrales—se han hecho con el esfuerzo de muchos. Pueden ponerse ejemplos: Las hormigas, etc., para que se den clara idea de lo que puede el hombre cuando se constituye en sociedad. Debe aludirse a cómo se hace un automóvil en una fábrica. Funcionamiento de una fábrica.

DESARROLLO:

Cooperativa es la reunión de personas naturales o jurídicas que se obligan a aunar sus esfuerzos, con capital variable y sin ánimo de lucro, al objeto de lograr fines comunes de orden económico y social.

¿CÓMO PUEDE CONSEGUIRSE FUNDAR UNA COOPERATIVA?:

Son necesarias, por lo menos, quince personas y necesitan la documentación siguiente: Solicitud dirigida al Ministerio de Trabajo acompañando copia de los Estatutos por los que se vaya a regir la Cooperativa, lista de socios y domicilio de sus componentes.

Esta documentación se cursa a través de la Hermandad (Obra Sindical de Cooperación).

INTERESANTE:

Cada Cooperativa ha de ser GOBERNADA POR LOS SOCIOS Y PARA LOS SOCIOS. (Proyección educativa y comunitaria de esta realización.)

COOPERATIVAS:

Campo.—Para adquisición de aperos, semillas, abonos, animales, etc.

Industriales.—Venta, mejora de productos.

Viviendas.—Construcción de casas exclusivamente para los socios.

Consumo.—Abastecer a los socios con precios más asequibles que en el mercado.

Crédito.—Solicitar dinero para gastarlo en determinado fin social.

CONSECUENCIA:

La unión hace la fuerza, La desunión esteriliza y empobrece.

En las clases de Educación fundamental se desarrollaban así, partiendo de guiones pedagógicos, los amplios conceptos del programa. Pero tan móvil y animada como la forma empleada, a base del diálogo, era también el desarrollo y elección de temas, siempre en respuesta a los intereses y al afán de aprender de los alumnos.

Algunas veces éstos, gente adulta y aun madura, interrumpían al educador para hacerle detenerse en determinados aspectos que querían conocer con más detalle. Muchas veces, y sin prurito de suficiencia, no sólo preguntaban, sino que daban una explicación que ellos suponían mejor que la solución que el propio educador presentaba. Por desgracia, casi siempre estas soluciones se basa-

ban en la rutina y había que convencerles del error. Costaba a veces trabajo, pero se insistía razonada y amablemente, y al fin quedaban convencidos.

Un terreno había en el que se consideraban doctores, pero no por eso dejaban de padecer dicho espejismo, aunque fuerza era reconocer partículas de verdad en los razonamientos que presentaban: el aspecto ganadero.

Aspectos de la educación para la comunidad.

En lo concerniente a Educación humana, sanitaria e higiénica, religiosa y cívica para la comunidad reconocían las gentes sencillas su retraso y con verdadero anhelo escuchaban al educador y se disponían a tomar aquellas medidas que en la vida material y espiritual de la familia, del individuo y de la comunidad local podían repercutir en su mejoramiento.

Como resultado de las clases se llegó a concluir—y lo mejor es que lo dedujeron ellos mismos—que el aislamiento físico y geográfico en que vivían no era obstáculo a una vida de más intensa actividad espiritual. Que podrían mejorar si tenían voluntad decidida y que en el aislamiento de cada persona y de cada familia, en el complejo de abandono, en la desunión y en la pereza para todo lo que no fuera la mecánica elemental de la vida cotidiana radicaban sus positivos y verdaderos peligros.

En un núcleo—también de la zona de Montes—se hablaba en la clase de Educación fundamental sobre los pastos. Se discutía el tan debatido punto de la proporción que debe guardar la extensión del pastizal y sus productos con las cabezas de ganado que lo aprovechen. Manifestaron que podían tener y sostener en el pueblo mayor número de cabezas. Comprendían que para eso los pastos eran insuficientes. Por diversas razones que lamentaban, el término se había reducido. Pero todavía podía hacerse algo. Se podría adquirir una finca de propiedad particular y cederla al vecindario. Pero para eso hacían falta medios. El Ayuntamiento contaba con ellos. Tenía un remanente importante, producto precisamente de otras expropiaciones que redujeron el término. ¿Qué faltaba entonces para llegar a dar cauce a este anhelo? Faltaba hacer llegar este deseo a las autoridades

correspondientes. Y decidirse a desprenderse de unos medios que formaban la reserva municipal. Se trataba de estudiar hasta qué punto sería beneficiosa la medida. Y, luego, de poner los medios y los trámites hasta conseguirlo. Todo esto requería unión, examen objetivo de la realidad, y después gestión cerca de los representantes del Municipio y de las autoridades. Había que estudiarlo y había que expresarlo. Se convencieron de que no basta con el deseo secreto sin el impulso educativo de la acción, que es lo que decide.

Una de las mejores consecuencias de la Educación fundamental fué la estrecha convivencia en las clases de los distintos grupos sociales, sobre todo en los pueblos de mayor censo y de difíciles características económicas, donde el apartamiento había sido hasta la Campaña evidente.

Hombres y mujeres de todas las edades acudían a recibir las enseñanzas, y la asistencia prueba mejor que ningún argumento la popularidad y eficacia de estas clases.

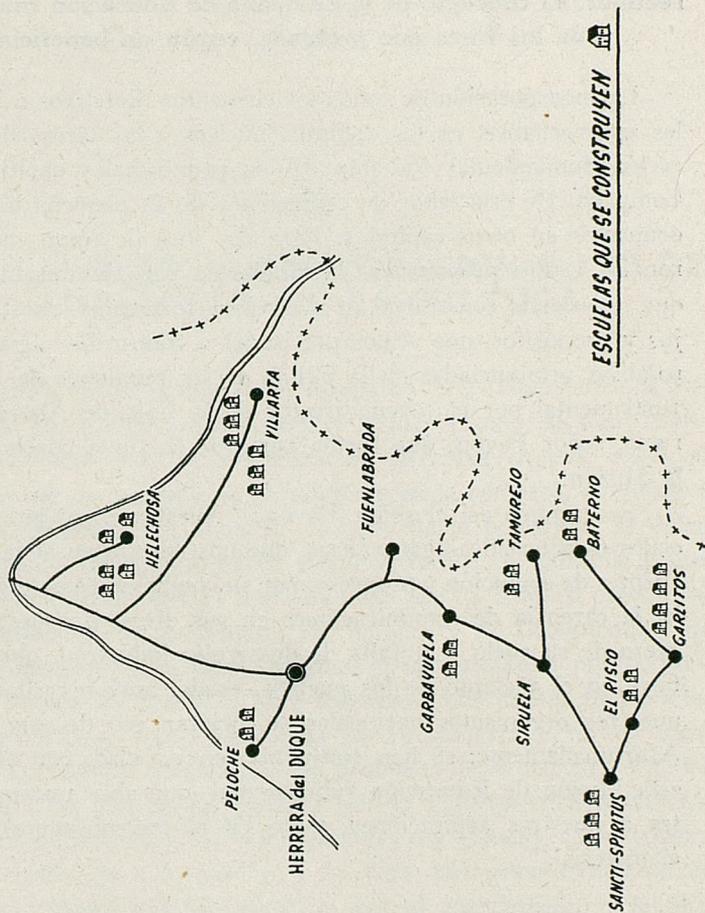
La asistencia.

A continuación queda reflejada esta asistencia en el siguiente cuadro, referido a los distintos núcleos:

CUADRO DE ASISTENCIA A LAS CLASES DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL.

N U C L E O	Asistencia
Baterno.....	212
Garbayuela.....	128
Garlitos.....	222
Helechosa de los Montes.....	93
Herrera del Duque.....	234
Fuenlabrada de los Montes.....	678
Risco (El).....	62
Sancti-Spiritus.....	75
Siruella.....	873
Tamurejo.....	45
Villarta de los Montes.....	212

CONSTRUCCIONES ESCOLARES INICIADAS DURANTE LA CAMPAÑA Zona MONTES - SIRUELA



El impacto de la Educación fundamental en los elementos directivos. El concepto de la Campaña de Educación fundamental y de los fines que pretende, según un beneficiario.

La incorporación de todos los elementos directivos e intelectuales aprovechables en los distintos núcleos a las tareas de la Educación fundamental fué uno de los primordiales objetivos de la Campaña. De esta labor de captación y de su pequeña historia nos ocupamos en otros capítulos. Para dar idea de cómo comprendieron las gentes preparadas—la minúscula pero interesante minoría que esperamos constituya un verdadero fermento—nuestros trabajos y propósitos, nos vemos precisados a transcribir algunas de las palabras pronunciadas en la última de las reuniones de Educación fundamental por el joven director de la Caja de Ahorros de Sieruela, señor Pavón, que forma parte de la Junta continuadora de la Misión.

Se expresó así el señor Pavón: “Nuestra zona, por sus especiales características geográficas, que nos mantienen alejados de las fuentes de evolución y progreso, por su condición ganadera y agrícola, la carencia de comunicaciones en sus diversos aspectos, la pobreza de su suelo y la falta de desarrollo industrial, que tanto influye en el adelanto de los pueblos, estaba muy necesitada de que nuestros organismos nacionales se hicieran eco de esta situación. Afortunadamente, se han convertido en realidad, con el envío de esta Misión de Educación fundamental, que abre nuevos horizontes a nuestras aspiraciones, tanto en el terreno moral como en el material.”

XI

LAS CLASES DE ALFABETIZACION Y LAS DE AMPLIACION DE LA CULTURA

En 1954, al intensificarse las campañas de Alfabetización a través de la Junta Provincial contra el Analfabetismo, se tomó especial providencia para la alfabetización intensiva en esta comarca.

El índice de analfabetos globalmente en la comarca, si entonces era proporcionalmente superior al resto de la provincia, se debía a las mismas causas que hacen elevar el índice en toda ella y que fundamentalmente son: *a)* Falta de escuelas; *b)* Empleo prematuro de los niños en los menesteres del campo, y *c)* Diseminación de algunas familias en el medio rural, con imposibilidad por las distancias de ser agrupadas a fines escolares. Las causas que pudieran considerarse como específicas de la comarca eran, en cambio: *a)* Una mayor acentuación del problema de la dedicación de los menores a la guarda del ganado por la característica netamente ganadera de la zona y el valor absoluto del ganado, como colaboración económica a la familia, y *b)* Una más grave dificultad de escuelas, y sobre todo de maestros, por el apartamiento y lejanía, la falta de comunicaciones y hasta "la leyenda negra" atribuída a la llamada "Siberia extremeña", que no hacía apetecible al Magisterio oficial los destinos en ella, rotándose ininterrumpidamente los interinos, que repetidamente renunciaban, quedando vacantes las escuelas.

Por lo demás, y salvo excepciones, los núcleos y pueblos de la comarca, aunque apartados de todo sentido de colectiva acción por

parte de sus vecindarios, seguían considerando a la escuela como el centro de máximo prestigio, y muchos de los rudos vecinos de estos núcleos deseaban ardientemente que sus hijos asistieran a clase, quizá con una voluntad superior a otros medios rurales de la provincia; pero las exigencias angustiosas de orden económico de que hemos hablado unas veces, y otras la pequeña codicia campesina, abortaban este sentimiento.

La situación del primer censo realizado por la Junta Provincial contra el Analfabetismo para el desarrollo de las sucesivas campañas que se realizaron dió en los pueblos donde pudo obtenerse los siguientes resultados, en relación a estadística de analfabetos:

LOCALIDAD	Censo población	CENSO ANALFABETOS				Total	Porcentaje anual respecto al Censo
		Menores de 21 años		Mayores de 21 años			
		V.	H.	V.	H.		
Garbayuela.....	1.149	36	43	55	80	234	20,3
Garlitos.....	1.165	38	52	95	130	315	20,1
Helososa de los Montes.....	2.284	165	64	170	90	489	21,4
Herrera del Duque (con Pe- loche).....	5.865	58	80	679	721	1.538	26,2
Risco (El).....	478	18	12	37	90	207	43,3
Sancti-Spiritus.....	915	23	41	40	50	154	13,5
Siruella.....	5.394	161	169	357	547	1.234	22,8
Baterno.....	608	—	—	—	—	—	Sin datos
Tamurejo.....	1.002	66	8	20	50	144	10,4
Villarta de los Montes.....	2.082	48	59	314	295	716	44,2
Fuenlabrada de los Montes...	3.170	223	186	365	265	1.049	32,7

Campañas de Alfabetización de 1954 a 1958 en la comarca.

La estadística de las Campañas de Alfabetización en la comarca desde 1954 hasta iniciarse la Campaña había dado las siguientes cifras:

LOCALIDAD	AÑO 1954-55				AÑO 1955-56				AÑO 1956-57				AÑO 1957-58				TOTALES
	MENORES 21		MAYORES 21		MENORES 21		MAYORES 21		MENORES 21		MAYORES 21		MENORES 21		MAYORES 21		
	V.	H.	V.	H.													
Baterno.....	—	8	—	2	—	4	5	5	11	3	—	—	15	11	—	—	64
Fuenlabrada.....	33	12	8	6	19	24	—	—	7	9	—	—	34	12	—	—	154
Garbayuela.....	10	11	—	3	8	9	—	—	6	4	—	—	5	21	—	1	78
Garlitos.....	18	35	—	8	21	—	—	—	9	—	—	—	15	—	—	—	106
Helechosa de los Montes.....	26	15	—	1	—	—	—	—	7	8	—	2	45	37	6	2	149
Herrera del Duque.....	52	17	21	24	30	68	—	—	41	54	2	1	19	36	—	—	365
Pelоче.....	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	5	—	—	11
Risco (El).....	5	—	—	4	—	—	—	—	18	10	—	—	13	8	—	—	58
Sancti-Spiritus.....	18	19	—	1	12	5	1	5	7	11	—	1	17	23	—	1	121
Siruela.....	118	47	29	3	15	39	—	—	78	13	—	—	99	40	—	2	483
Tamurejo.....	18	—	—	3	15	—	—	—	—	—	—	—	6	13	—	—	55
Villarta de los Montes.....	25	9	—	—	5	6	—	—	14	8	—	—	9	5	2	1	85
TOTALES.....	323	173	32	67	139	155	6	10	198	120	2	4	283	211	8	7	1.738

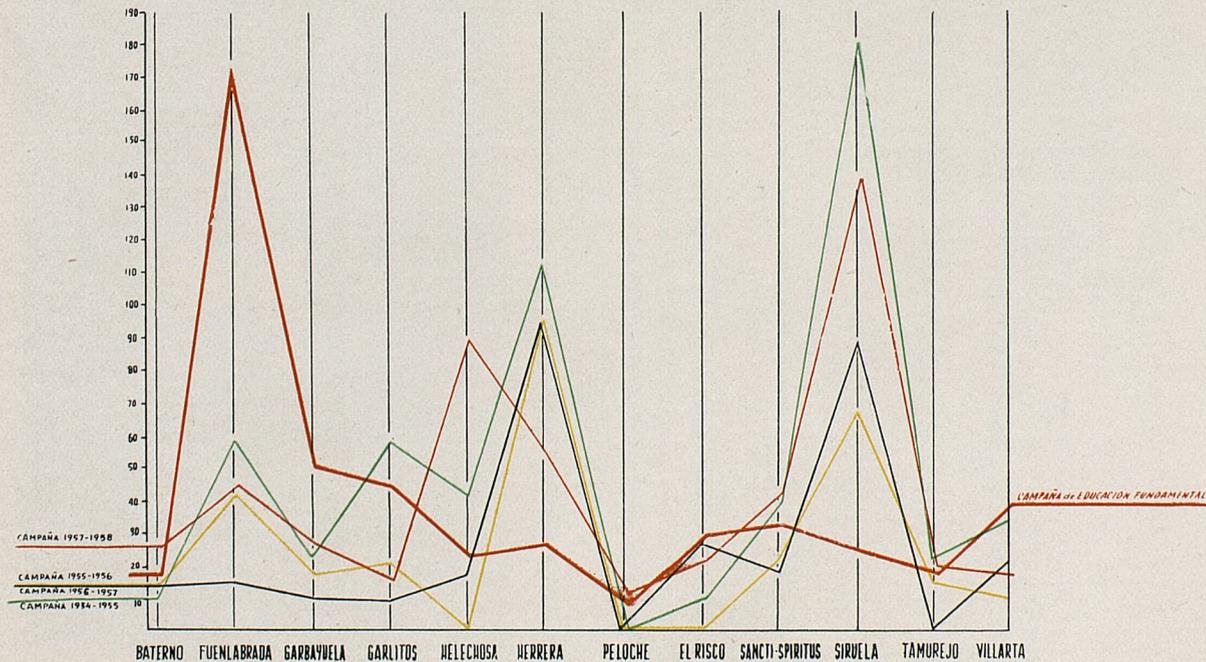
Cuadro de analfabetos al iniciarse la Campaña.

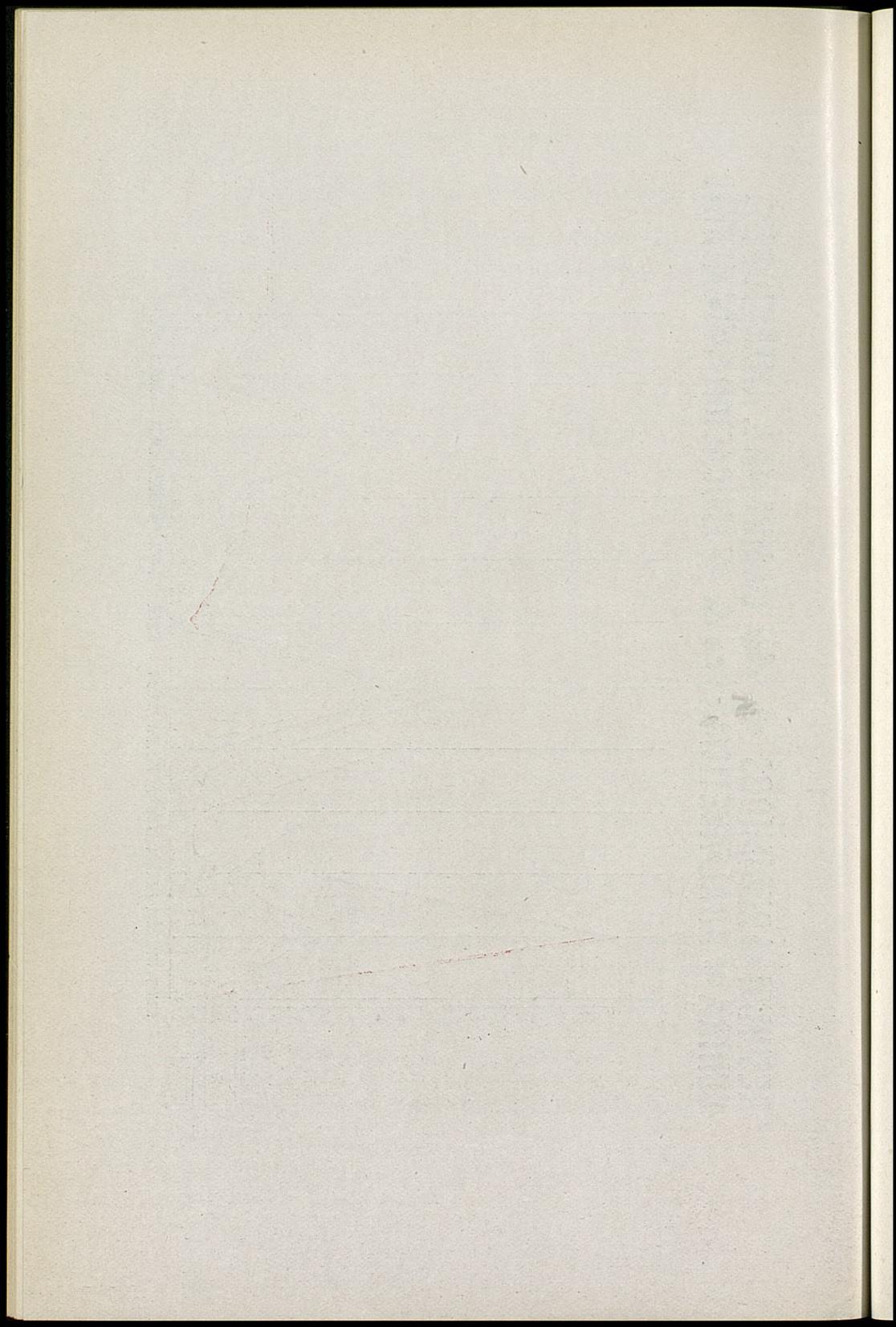
Al iniciarse la Campaña, y previas las oportunas rectificaciones, el censo de analfabetos de la comarca arrojaba las siguientes cifras:

LOCALIDAD	ANALFABETOS EXISTENTES AL INICIARSE LA CAMPAÑA			TOTAL
	Hasta 12 años	Hasta 20 años	De 20 en adelante	
Baterno.....	7	6	130	143
Garbayuela.....	65	50	300	415
Garlitos.....	42	30	300	372
Risco (El).....	30	40	170	240
Sancti-Spiritus.....	18	21	30	69
Siruela.....	15	30	100	145
Tamurejo.....	6	12	20	38
Fuenlabrada de los Montes.....	31	352	536	919
Helechosa de los Montes.....	30	24	100	154
Herrera del Duque.....	135	150	100	325
Villarta de los Montes.....	9	21	351	381
TOTALES PARCIALES.....	388	686	2.137	3.101

Aunque de la comprobación sobre el terreno no se derivaron modificaciones esenciales en los comprendidos hasta veinte años, pueden considerarse aumentadas estas cifras levemente en lo que concierne a los niños hasta doce años, ya que algunos no podían considerarse todavía como alfabetos y, en cambio, no sufrían modificación de doce hasta veinte años (edad en que la Junta puede controlar su alfabetización). Pero en las edades adultas, sobre todo a partir de los cuarenta años, hay que considerar un aumento aproximadamente del 25 por 100 sobre las cifras estadísticas, que, si no se llegan a reflejar oficialmente, es por la falta de capacidad burocrática y de organización para localizar a estos analfabetos y analfabetas (muchos de ellos en el campo) y otros que no quieren responder a la encuesta, si se hace (viejas, enfermos, tullidos, etcétera, que, por dificultades materiales, no son nominalmente determinados).

RESUMEN de REDIMIDOS en las CAMPAÑAS ANTERIORES, CONTRA el ANALFABETISMO, y en la de EDUCACION FUNDAMENTAL





Como las cifras recogidas dan un 14 por 100, con el aumento de este 25, calculado en las encuestas realizadas trabajosamente, ofrece el cuadro de analfabetos en la comarca un 17,50 por 100 del total de vecinos aproximadamente, inferior todavía en un 1 a un 2 por 100 a otras zonas rurales de la provincia. Lo que prueba el afán de aprender por parte de algunos vecinos y familia.

Diferentes aspectos del problema. Dificultades.

No hay duda de que, en este aspecto de la alfabetización, la labor de los años anteriores facilitaba enormemente la tarea. De los 3.101 analfabetos nominales que arrojaban los censos, 388 comprendidos en la edad escolar, podrían ser en gran parte redimidos si se conseguía hacerlos llegar a las escuelas que se abrieron especialmente para ellos, arrancándolos del habitual pastoreo y acogiendo a los que no tenían escuelas. De los 686 hasta veinte años cabía ensayar todos los posibles procedimientos de captación para atraerlos, redimiéndolos. La dificultad estaba en el grueso de la cifra, los 2.317 de veinte años en adelante, que en realidad daban toda una edad madura y avanzada y a los que era difícil captar.

Para los primeros—los zagalos aún en edad escolar—se extremó el celo de las autoridades locales y se consiguió bastante. Pero hubo, por otro



Una clase de alfabetización para niños sin escuela.

lado, que dar facilidades ante casos de angustia—familias que con el padre en las faenas de siega, dentro o fuera del término, y la madre atendiendo a la casa y a los pequeños, necesitaban del chico que les sacase los dos o tres animales al campo (si no se veían precisados a mal venderlos), y otros de necesidad material análoga—. En Garbayuela y en Tamurejo apuntaron los jefes de Núcleo abrir clases de ocho a diez de la mañana para estos muchachos, con objeto de que luego pudieran salir. Así se hizo allí y en otros puntos.

Para los adultos la cosa resultaba difícil, porque las faenas agrícolas los requerían desde muy temprano con la perspectiva de la excepcional



Una clase de ampliación de conocimientos para adultos en Siruela.

ganancia de la siega. Muchos salieron de los términos y no era posible captarlos. En Herrera y otros núcleos, donde al principio se empleaban bastantes en las faenas de desmatar el monte bajo, se intentó llevar hasta el campo en un *jeep* al maestro con un encerado y los elementos indispensables, para recogerlos y agruparlos a la hora de la suelta (todavía con una hora de luz en el cielo). Algo así se hizo, pero las grandes distancias de los tajos entre sí y el tiempo que se perdía en localizarlos y agruparlos impidieron este ensayo.

Se consiguió que acudieran a las clases, cuya asistencia fué, en general, buena. Aunque variando de unos puntos a otros, ya que si había pueblos con verdadero problema todavía, como en Fuenlabrada, Garbayuela

y El Risco, otros lo tenía muy atenuado, como Tamurejo o Siruela, donde la labor de las Campañas ordinarias había sido muy intensa.

No faltaron gentes mayores y hasta ancianos a las clases de alfabetización; pero, así como a las de Educación fundamental acudían en masa, a éstas las gentes maduras acudían con dificultad, y no tanto por el cierto reparo, que podía resultar explicable, como por el esfuerzo y trabajo indudables que supone a los sesenta o los cincuenta años iniciarse en el alfa-



Clase de ampliación en Sancti-Espiritu.

beto, aparte de los que, metidos en casa o perdidos en la choza pastoril, no sacudirán ya su casi invencible inercia.

La experiencia de la Campaña nos dicta la idea de que para la alfabetización masiva de estas gentes de edades avanzadas sólo el procedimiento de un método valiéndose del cine como vehículo esencial podría paliar el casi insoluble problema y reducir estos congelados índices.

Clases abiertas. Asistencia. Resultados obtenidos.

El cuadro de las clases abiertas y de la asistencia media a las mismas por los pueblos es el que sigue:

LOCALIDAD	Censo anal- fabetos 6-12 años	Analfabetos adultos	Ampliación clases	Asistencia media
Baterno.....	2	3	3	104
Garbayuela.....	2	2	2	188
Garlitos.....	2	2	2	198
Helechosa de los Montes.....	2	2	2	63
Herrera del Duque.....	4	2	6	88
Peloche (anexo).....	2	2	2	39
Fuenlabrada de los Montes.....	3	4	6	339
Risco (El).....	2	2	—	50
Sancti-Spiritus.....	2	2	4	121
Sirueta.....	3	3	3	86
Tamurejo.....	2	2	1	52
Villarta de los Montes.....	2	2	3	135
TOTALES.....	28	28	34	1.463

En cuanto a los redimidos adultos de ambos sexos (ya que los niños en edad escolar (1) todos fueron iniciados en la lectura y escritura), las cifras de redimidos son las que siguen:

LOCALIDAD	Varones	Hembras	Total redimidos
Baterno.....	8	9	17
Fuenlabrada de los Montes.....	120	61	181
Garbayuela.....	26	30	56
Garlitos.....	24	25	49
Helechosa de los Montes.....	6	18	24
Herrera del Duque.....	10	19	29
Peloche.....	10	9	19
Risco (El).....	14	18	32
Sancti-Spiritus.....	28	7	35
Sirueta.....	19	7	26
Tamurejo.....	6	2	8
Villarta de los Montes.....	18	26	44
TOTALES.....	289	231	520

(1) Los 388 que figuraban en los censos.

Sistema empleado y programas para estas clases y para las de ampliación de conocimientos.

El sistema seguido en las clases de Alfabetización fué el onomatoyédico de Sanabria, para el que se habían realizado unos cursos previos por los educadores. Se adoptó este sistema sobre otros por ser ya de algunos conocido y aplicado con éxito en Campañas anteriores ordinarias y para unificar la acción.

Se dieron normas para el empleo simultáneo y gradual del sistema en los distintos núcleos y para poder, en un momento dado, fiscalizar el desenvolvimiento de la tarea.

En cuanto a los programas para estas clases y las de ampliación de conocimiento, no se encontraron ajustados previamente a nuestros objetivos y se redactaron unos muy elementales, pero concentrados, que por su brevedad transcribimos a continuación. (La parte señalada con versalitas corresponde a los ADULTOS ANALFABETOS, y la totalidad corriente del programa a los adultos en fase de ampliación de la cultura.)

RELIGION.—El hombre ante el mundo.—DIOS. EXISTENCIA DE DIOS. DIOS CREADOR.—El pecado original.—LA SANTÍSIMA TRINIDAD.—LA SANTÍSIMA VIRGEN.—LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS.—Moisés.—LOS SACRAMENTOS.—Parábola del Hijo pródigo.—Sacramentos de penitencia y eucaristía.—LA REDENCIÓN.—La figura de Cristo.—Milagros y parábolas principales del Salvador.—DIOS REMUNERADOR.—RESURRECCIÓN DE LA CARNE Y JUICIO FINAL.—La Iglesia Católica.—Doctrina social de la Iglesia.—El Papa. Su figura.

MATEMATICAS. — Aritmética—Unidad y número.—Numeración.—CONTAR.—DECIR Y ESCRIBIR CIFRAS.—IDEM CANTIDADES.—IDEA DE LA SUMA como agregación.—OPERACIÓN PRÁCTICA.—Problemas de aplicación.—IDEA DE LA RESTA como operación inversa de la suma.—OPERACIÓN PRÁCTICA.—Problemas de aplicación.—LA MULTIPLICACIÓN.—Problemas de aplicación.—LA DIVISIÓN como operación inversa de la multiplicación.—OPERACIÓN PRÁCTICA.—Problemas de aplicación.—Idea sumaria del sistema métrico decimal.—El metro, el litro y el kilogramo.—Múltiplos y divisores enseñados prácticamente.

GEOMETRIA.—LÍNEAS, ÁNGULOS, TRIÁNGULOS Y POLÍGONOS.—LA CIRCUNFERENCIA.—LÍNEAS EN LA MISMA.—*Cuerpos geométricos.*—*Idea del prisma.*—*Idem de los cuerpos redondos: Cilindro, cono y esfera.*—*Áreas de sencillas figuras planas.*—*Ejercicios.*

HISTORIA.—HISTORIA LOCAL, LEYENDAS, TRADICIONES, FOLKLORE.—TIEMPOS PRIMITIVOS DEL HOMBRE.—IDEA DEL PROGRESO HISTÓRICO BASADO EN MONUMENTOS, MODOS DE VIDA, COMUNICACIONES, INVENTOS, ETC.—*La Iglesia y su obra civilizadora.*—*Catedrales, gremios, etc.*—*Nuestras grandes figuras históricas: SAN FERNANDO, EL CID CAMPEADOR, LOS REYES CATÓLICOS, CARLOS I Y FELIPE II.*—*La decadencia: Los Borbones.*—*La República.*—*El Movimiento Nacional.*—*El Caudillo Franco.*—*José Antonio Primo de Rivera.*

GEOGRAFIA.—*Geografía local.*—ACCIDENTES GEOGRÁFICOS LOCALES.—LA OROGRAFÍA Y LA HIDROGRAFÍA LOCAL.—EL PAISAJE Y EL HOMBRE: PRODUCCIONES, ETC.—GEOGRAFÍA REGIONAL: LA PROVINCIA.—*Orografía e hidrografía.*—*División política.*—GEOGRAFÍA NACIONAL: *España.*—GENERALIDADES.—*Orografía, hidrografía y división política.*—GEOGRAFÍA ASTRONÓMICA: IDEA DEL UNIVERSO y de nuestro sistema solar.—*La esfera terrestre y los mapas corrientes.*—*Reconocimiento de continentes y mares.*

CIENCIAS NATURALES.—LA NATURALEZA.—REINOS DE LA NATURALEZA.—SERES VIVOS E INERTES.—*Minerales, vegetales y animales.*—EL HOMBRE.—PARTES DEL CUERPO HUMANO.—*Fisiología de la respiración, circulación y digestión.*—*Higiene de estas funciones.*—*Estados de los cuerpos.*—*El termómetro.*—*La electricidad.*—*Sus aplicaciones.*—*Meteoros principales.*

FORMACION POLITICA Y SOCIAL.—*España como unidad de destino en lo universal.*—EVOLUCIÓN DEL HOMBRE COMO SER SOCIAL.—LA ESCLAVITUD Y EL CRISTIANISMO.—*Los gremios en la Edad Media.*—*Los talleres y las fábricas.*—*El trabajo en el campo.*—EL MARXISMO.—IDEAS SOCIALES DE LA FALANGE.—EL FUERO DEL TRABAJO.—LA ORGANIZACIÓN SINDICAL.—EL PLAN DE BADAJOZ.

XII

RADIO Y TRANSMISIONES

Actividades llevadas a cabo por Radio-Luz al servicio de la Campaña.

De la Memoria redactada por el director de Radio-Luz entresacamos a continuación: "Cuando se hizo el estudio de la zona a misionar culturalmente durante la campaña de Educación fundamental, se observó que la principal dificultad, si no la mayor, que habría que vencer era la de las comunicaciones. Salvo Herrera del Duque, que posee telégrafo y teléfono, Siruela, que tiene estación telegráfica, y Fuenlabrada de los Montes, que cuenta con servicio telefónico, el resto de los pueblos a misionar no contaba con otros medios de enlace que el servicio de Correos, a cargo, en la mayoría de ellos, de peatones y de conducciones contratadas. Ello suponía un retraso considerable en la circulación de órdenes y consignas que pudieran emanar de la Jefatura de Campaña, con el consiguiente riesgo de desarticular la ordenación de actuaciones que, por exigencias del servicio a que estaban destinadas, habían de ordenarse de un modo circunstancial y, en cierta manera, imprevista, aunque previsible.

De ahí la necesidad de que el enlace de los núcleos con sus respectivas cabeceras de zona, y de éstas y aquéllos con la Jefatura de Misión, debiera hacerse a través de la radio.

En el croquis que se acompaña se da una sucinta idea de la

instalación de las emisoras de radio, a las que más tarde nos referiremos. Por ahora vamos a considerar solamente el funcionamiento de la emisora Lorenz, de medio kilovatio de potencia.

Instalación.

El Parque Central de Transmisiones, en coordinación con la Comisaría de Extensión Cultural, envió una emisora de un kilovatio de potencia de salida, que emitió en una longitud de onda de 204 metros, equivalentes a 1.450 kilociclos, y que radió programas normales con las características que a continuación damos.

Instalada en el propio pueblo, en un amplio patio de una fábrica de aceite y molino de piensos conocida por "La Molina", ocupaba dos camiones del Ejército. En uno de ellos funcionaba el equipo emisor y el otro servía de locutorio y de sala de transmisión. En este último se montaron los micrófonos, un amplificador, un magnetófono y un fonocaptor.

Tipos de emisión.—De acuerdo con las características que la Educación fundamental señala a la radio se atendió, al confeccionar los programas, a los tres aspectos siguientes: el informativo, el educativo y el recreativo.

En todas las emisiones hubo espacios dedicados a la información (noticiero matinal, "leyendo el periódico" y crónica informativa de la Misión, croniquillas de actualidad, etc.), programas educativos (emisión para maestros, para niños, mujeres, hombres, charlas de educación fundamental, de orientación religiosa, de formación política, puericultura, etc.) y recreativos (narraciones, dramatizaciones, música, canciones, actuación de artistas locales, etc.), todo ello encuadrado en programas a los que procuramos dar variedad, amenidad y sentido artístico.

Programación.—A continuación se acompaña un esquema de programa diario. Fué el que, tras varios ensayos preliminares, y después de un estudio conjunto por parte de la Dirección, cuerpo

de Redacción, locutores y Jefatura de Campaña, quedó como modelo aprobado. Como se verá, en cada emisión hubo espacios con la debida elasticidad para dar cabida a lo imprevisto, a la actualidad o a la necesidad que la marcha y desarrollo de la Misión pudieran demandar.

Como secciones fijas figuran la matinal y religiosa, emisión para el maestro, espacio dedicado a los niños, la revista *Fémima* para la mujer, la lección de Educación fundamental, la charla de orienta-



Así escuchaban los familiares, al término de las faenas, las emisiones de radio luz, sobre todo la Revista "La Voz del Monte".

ción religiosa y la revista *La Voz del Monte*, en la que figura un espacio dedicado a las colaboraciones locales. Todo esto aparte de los espacios informativos ya reseñados.

Desarrollo esquemático del programa.

Emisión matinal.—Tras la apertura y lectura de programas dábamos paso a la sección religiosa. El santo del día y lección de liturgia, que eran explicados y comentados por el reverendo señor cura coadjutor don Cándido Rodríguez.

Siguen a continuación la emisión para el maestro. Dividida en dos partes o espacios: Editorial, en la que se contaba algún asunto de actualidad para el maestro (organización de la Educación Primaria, disposiciones de interés para el Magisterio, deontología profesional, etc.) y normas y orientaciones sobre didáctica, pedagogía fundamental, normas metodológicas, etc.

Consumía esta emisión de doce a quince minutos.

A las nueve (hora en que se había fijado la entrada en las clases durante el tiempo de Misión) daba comienzo la emisión infantil. Como se verá por el programa, cada día se contaba con la actuación de un niño o niña que ante nuestros micrófonos era sometido a una brevísima interviú sobre su edad y quehacer escolar que más le agradaba y su razón, tras lo cual se recitaba alguna composición poética, de su libre elección.

Completaban el espacio las biografías de héroes y santos y la escenificación de algún cuento infantil.

En el noticiario matinal se daban noticias de tipo local y regional, no sólo de actividades de la Campaña, sino de toda la zona misionada.

Emisión de mediodía.—Era abierta con quince minutos de música variada. Comenzamos por ofrecer programas netamente populares de música moderna, para ir dando cabida paulatinamente (cuando se aseguró la audición de nuestras emisiones) a programas de música selecta, zarzuela, óperas, clásicas, etc.

El espacio fundamental de esta emisión lo constituía la destinada a la mujer, con variedad de temas (recetas de cocina, biografías de mujeres célebres, páginas de arte, formación estética de la familia, puericultura, etc.).

La parte informativa estaba dedicada a entresacar del periódico *Hoy* (del que sólo se recibe en aquella localidad media docena de ejemplares) noticias de prensa de ámbito regional, provincial, nacional, extranjero, deportes, toros.

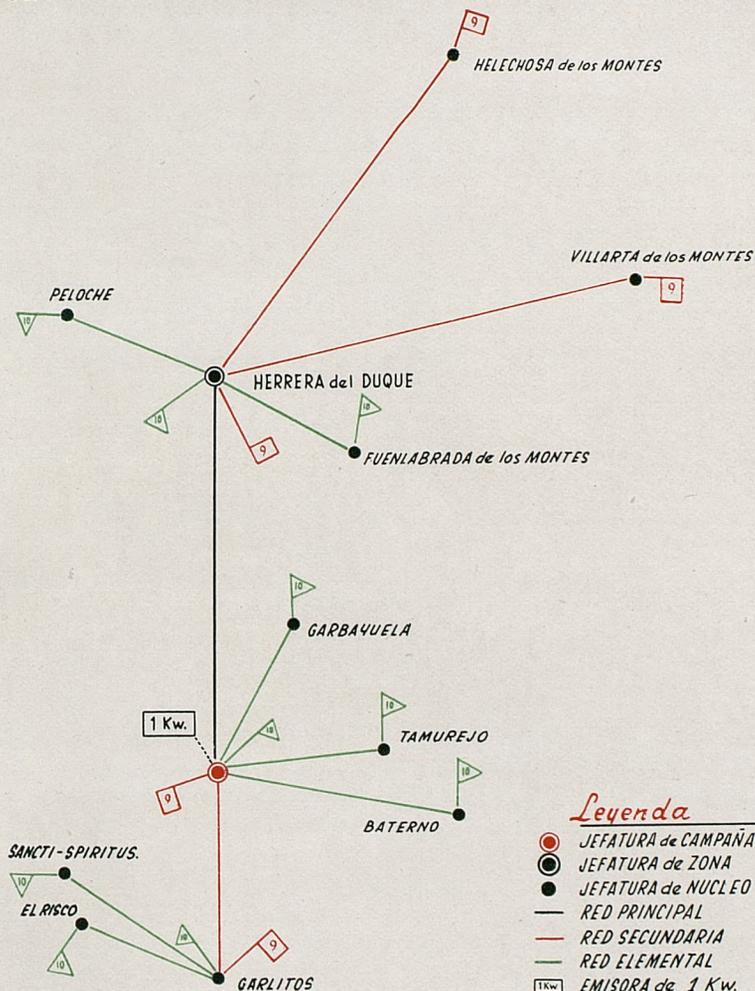
Completaba esta emisión la radiación de anécdotas, curiosidades, consejos útiles, etc., entre disco y disco.

Emisión de tarde y noche.—Quince minutos de música: zarzuela, ópera, conciertos, bailables, etc. Se orientó este espacio hacia la población que, por pertenecer a clases sociales media y elevada, podían a esta hora escuchar nuestros programas. La población trabajadora no regresaría al pueblo hasta más tarde y a ella se dedicaba el popular espacio de discos dedicados.

La charla de Educación fundamental que figura en esta emisión se coordinaba con las que semanalmente se desarrollaban en toda la zona de la Misión.

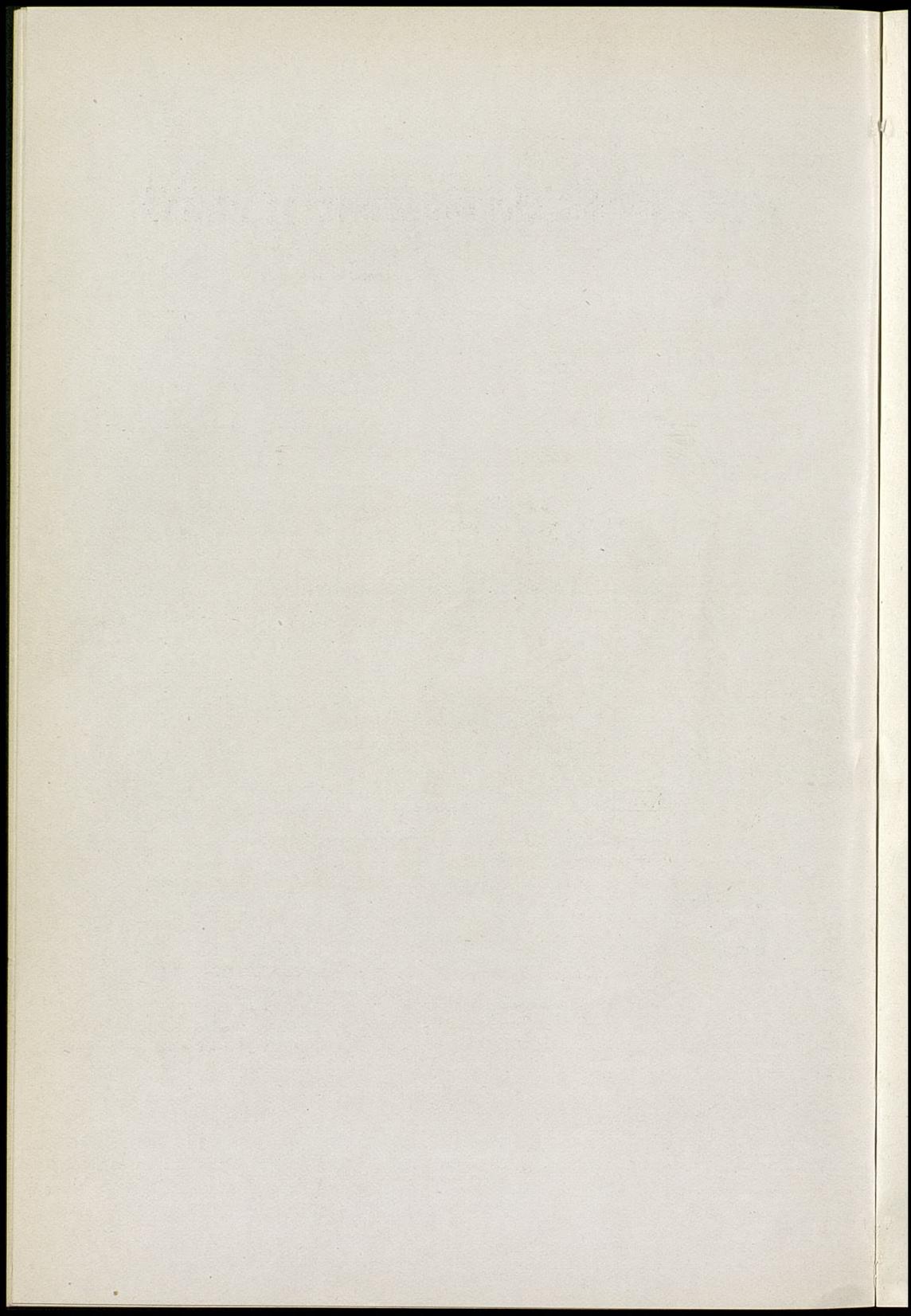
El reverendo señor cura párroco era el encargado de explicar diariamente su lección de educación religiosa.

RADIO Y COMUNICACIONES DURANTE LA CAMPAÑA.



Leyenda

- JEFATURA de CAMPAÑA
- JEFATURA de ZONA
- JEFATURA de NUCLEO
- RED PRINCIPAL
- RED SECUNDARIA
- RED ELEMENTAL
- 1Kw. EMISORA de 1 Kw.
- EMISORA AN/GRC.-9
- △ EMISORA AN/PRC.-10



La revista radiofónica *La Voz del Monte* comprendía croni-quillas de actualidad, página de arte, una obra de literatura, cuyo tema era explicado y comentado, y *La Voz del Oyente*, donde colaboraban los intelectuales de la localidad, o eran entrevistados acerca de sus actuaciones en la Campaña, o con ocasiones de desarrollar sus lecciones de Educación fundamental, etc.

Terminaba esta emisión, como ya hemos dicho, con el espacio de discos dedicados, que hubo días que alcanzó la cifra de 80 dedicatorias. Al principio se dejó en libertad a los peticionarios de señalar tema. Cuando la emisión "caló" en la entraña del pueblo se seleccionaban programas entre los que habrían de elegir sus dedicatorias. Así se respetaba la forma en que habían de desear hacer sus dedicatorias (solíamos leerlas tal y como nos las remitían), pero se seleccionaban, en cuanto a gusto y calidad artísticos, los discos a radiar.

Horario de emisiones.—Se tenían cinco horas diarias de emisión: De ocho y media a diez de la mañana la emisión matinal. De trece a catorce y media la emisión de mediodía y de veinte a veintidós la emisión de tarde y noche.

Personal.—Bajo la dirección del secretario de Misión se agrupaban don Jesús Delgado Valhondo, redactor-jefe y colaborador literario; don Juan José Poblador, redactor y colaborador literario; doña Petra Mateos Díaz, doña Fermina Fulgencia González Sevillano, locutoras; Salvador Sánchez Cortés, de la Comisaría de Extensión Cultural, control y técnico de sonido, y en el equipo emisor figuraban el sargento don José Alonso Pesquero y el especialista José Rodríguez Bogas.

Datos estadísticos.—Durante el tiempo de misión se radiaron los siguientes programas: Ordinarios, 87. Horas de emisión, 133. Reportajes, 12. Actuaciones de artistas locales, 5. Actuaciones de profesionales, 23. Discos dedicados, 938. Niños que recitaron poesías, 32. Festivales retransmitidos, 1 (en conexión diferida). Cuentos escenificados, 21.

Dificultades.

Al objeto de poder prever—para futuras actuaciones—una mejor actuación y eficacia de los servicios de radio en la Educación fundamental hacemos constar que las dificultades que sobre la marcha hubo que resolver (y que pudieron superarse gracias al magnífico espíritu de grupo que se creó en el equipo de radio) fueron las siguientes:

1.^a La emisora sólo contaba con el equipo transmisor. Carecía de los aparatos necesarios para emisiones musicales. Hubo, pues, que montar un amplificador con salidas múltiples: una para micro, otra para radio y otra para fono, de aquí que se dejara sentir la necesidad de contar con este material (que en nuestro caso aportó la Comisaría de Extensión Cultural) y con un técnico que lo manejase.

2.^a Necesitando fijar en el locutorio un fonocaptor, un magnetófono y un amplificador, precisamos de otros aparatos análogos para retransmisiones de actos, recogida de actuaciones en banda magnetofónica, etc.

3.^a Carecíamos de locutores. Hubimos de ponernos todos ante el micrófono, y, aunque pudimos aprovecharnos de las excelentes cualidades lectoras de la señora Mateos Día y de la decidida y buena voluntad de todos, soslayamos la dificultad de leer ante el micrófono (las primeras emisiones hubimos de grabarlas totalmente en cinta magnetofónica, pues las equivocaciones eran más frecuentes de lo que la Radio permite). Los radio-reportajes ofrecieron mayor dificultad porque había que improvisar ante el micrófono y ante el público. Por ello sería necesario pensar en la formación de un equipo de locutores.

4.^a Dramatizaciones. Igualmente hubo que improvisar un cuadro de actores a base de las personas que componen el equipo de Radio. Todos hubimos de interpretar los personajes de los cuentos escenificados. Se debe pensar igualmente en la formación de un cuadro de actores que interpretará—para ser recogidas en cinta magnetofónica—obras adecuadas.

En la confección de los programas diarios se atendió a la variedad de los espacios de igual denominación para que cada día presentasen una novedad. Denominador común de todas las emisiones fué llevar LUZ a los oyentes. LUZ de cultura, LUZ de formación, LUZ de VERDAD y VIDA, y por ello bautizamos nuestra emisora con el nombre de Radio Luz, emisora al servicio de la Campaña de Educación fundamental en la zona Montes-Siruela.

Las emisoras de onda corta.—Para el servicio de comunicaciones a que al principio de esta memoria nos hemos referido nos valimos de cinco emisoras-receptoras AN/GRC-9 y 10 AN/PRC-10, Las primeras emitieron en una frecuencia de 4,2 megaciclos y las segundas en 40 megaciclos.

Las AN/GRC-9 se establecieron en Siruela, Herrera del Duque, Helechosa de los Montes, Villarta de los Montes y Garlitos. Las PRC-10 en Siruela, Herrera del Duque, Peloché, Fuenlabrada de los Montes, Garlitos, El Risco, Sancti-Spiritus, Garbayuela, Tamurejo y Baterno.

Las órdenes consignadas de la Jefatura de Misión se transmitían por AN/GRC-9 a Herrera del Duque y a Garlitos, quienes, a su vez, retransmitían la primera población a Helechosa de los Montes y Villarta de los Montes mediante su AN/GRC-9, y a Fuenlabrada de los Montes y Peloché por medio de la PRC-10. Garlitos enlazaba con Sancti-Spiritus y El Risco.

A través de las PRC-10 la Jefatura transmitía a Garbayuela, Tamurejo y Baterno. La comunicación se establecía dos veces durante la jornada: a las diez de la mañana y a las diecisiete horas de la tarde.

Instaló la red de emisoras el capitán don Armando Rodríguez González Posadas, del Parque Central de Transmisiones. El personal del Ejército que colaboró en las transmisiones fué el siguiente: con el capitán don Armando Rodríguez, el sargento don José Alonso Pesquero y los especialistas José Martín Martín, Antonio Vinués Castán, José Rodríguez Bogas y Florencio Suárez Cerreiro.

Dos *jeeps* del citado P. C. T., conducidos por José Fernández González y Juan Gilbert Morales, colaboraron con el servicio de transmisiones.

Consideración final.

Si como final de esta memoria nos preguntásemos si habíamos quedado plenamente satisfechos, ciertamente diríamos que no. No porque nos haya parecido poco lo logrado. Tengamos en cuenta que las naturales vacilaciones de los primeros días se tradujeron en emisiones poco consistentes, que apenas eran oídas por contadas personas de la localidad. Después, con la apertura de espacios en los que colaboraron todas las clases sociales de la localidad, conseguimos que Siruela considerara como cosa "suya" la Radio Luz y al final de la semana primera comenzaron a aumentar los oyentes. Muy pronto no se oía en toda la localidad otra emisora que la nuestra. De todos los pueblos de misión recibimos

controles de audición en buenas condiciones y la sección de discos dedicados nos trajo noticias de oyentes de nuestras emisiones de puntos bastante alejados de la comarca, entre otros, Cabeza del Buey, Puertollano, Ciudad Real, del mismo Badajoz y de Madrid.

Sin embargo, la experiencia adquirida en esta primera campaña nos hace esperar que para futuras actuaciones se podrán obtener mejores frutos aún que los logrados en esta Campaña, sin dejar por ello de reconocer que la población de Siruela se incorporó decididamente a las tareas de la Campaña gracias, en gran parte, a la labor eficaz de Radio Luz.

XIII

ACTUACION DE LOS REPRESENTANTES SINDICALES

La amplia colaboración de la Organización Sindical fué enfocada en los siguientes aspectos:

a) Información y preparación de temas relacionados con la Educación fundamental.

b) Participación en la Campaña de personal especializado.

c) Colaboración activa del personal especializado radicante en la comarca.

d) Prestación de medios y elementos de trabajo.

e) Apertura de Consultorio Sindical y de Seguros Sociales en los pueblos de la comarca.

f) Participación de monitores de la Escuela de Formación Profesional de la capital.

Los especialistas más caracterizados en los distintos aspectos económicos, sociales, asistenciales, etc., prepararon con acierto y clara conciencia del fin que se perseguía a unos resúmenes previos referentes a inquietudes y realizaciones posibles que en el orden sindical podrían proyectarse en la zona. De estos resúmenes o guiones podrían surgir charlas y lecciones relacionadas con los intereses de la Educación fundamental, y de hecho fueron recogidos muchos de ellos y expuestos por los educadores, independientemente del giro específico que los especialistas sindicales les imprimieron en sus actuaciones.

He aquí algunos de los enunciados de mayor interés:

Cooperación.—Artesanía.—Formación profesional.—Becas de la Organización Sindical.—Previsión: Seguro de Enfermedad.—Subsidio Familiar.—Subsidio de Vejez e Invalidez.—Familias numerosas.—Premios a la Nupcialidad.—Premios a la Maternidad.—Natalidad.—Viudedad.—Orfanidad.—Accidentes de trabajo.—Mutualidades Laborales.—Campo de la Hermandad de Labradores como órgano de unidad en el medio rural.—Crédito Agrícola.—Almacenes graneros.



Los ancianos acuden al consultorio de los Seguros Sociales en Siruela.

En cuanto a la participación del personal se designaron en firme para que se destacaran y actuaran personalmente en la comarca el propio vicesecretario provincial de Obras Sindicales, don Esteban Franco Cañas; el secretario de la Cámara Oficial Sindical Agraria, don Francisco López Santamaría; el jefe de la Obra Sindical de Previsión, don Angel Ceballos; los secretarios de las Delegaciones Comarcales de las cabeceras de Zonas, es decir, de Herrera y Siruela. Además se cursaron instrucciones a todas las Hermandades de cada uno de los núcleos para que con los elementos, medios y técnicos de que dispusieran se interesaran en servir con todo afán a la Campaña.

Intensidad y calor de estas actuaciones. Anécdotas.

Por regla general, todos los actos sindicales se veían favorecidos por una concurrencia, sobre todo de hombres, que a veces, y teniendo en cuenta el desarrollo de las faenas agrícolas y la hora incidentalmente señalada, producía sorpresa.

Acudía siempre que era posible a los más destacados actos de esta índole en los distintos pueblos, y acompañaba a los representantes sindicales, el propio director de la Campaña, que hacía ver a los convocados la oportunidad que se les presentaba de vitalizar instrumentos de gran eficacia a su alcance en el terreno social, y que tal vez nunca los habían pulsado.

Recordamos una tarde de mayo en Helechosa de los Montes. Se habían apelmazado sobre las cumbres los telones del bochorno y era tal la asistencia de gente del pueblo—viejecitos desdentados que se apoyaban en nudosos bastones, hombres medios, trabajadores y propietarios que habían acudido cada uno con distintos propósitos, jóvenes campesinas y hasta mujeres curtidas por el sol del trabajo—que hubo necesidad de abrir las ventanas para que entrara con el fuerte rayado del aguacero el aire refrescante. Nos salpicaban las gotas de la lluvia, pero nadie se movía. El vicesecretario de Obras Sindicales, señor Franco Cañas, les había hecho con sencillas palabras un esquema palpitante de lo que podía ser para ellos, si sabían utilizarlo, el cauce que se les abría dentro de la Hermandad de Labradores y Ganaderos. Cómo hermanadamente, sin acritudes disgregadoras y sin lucha, pero con consciente apego a los propios derechos, podrían discutirse y podrían arreglarse múltiples problemas de los pendientes. Les presentó un panorama del campo de la previsión, de la cooperación, de la proyección hacia sus hijos, de la formación profesional, etc. Cuando terminó de hablar, más que aplausos—no había trémolos de discurso—hubo un murmullo viril de comentarios. Y un hombre tan tosco y rudo como sin duda inteligente se levantó y habló: “Nos hemos quedado algunos, aunque tuviéramos otras cosas que hacer, porque suponíamos que esto pudiera ser interesante, y desde luego tengo que decir—se expresó poco más o menos—que esto es lo que necesitábamos. Que supiésmos todas estas cosas. Ya se nos ha dicho que está en las leyes. Y algo sabíamos. Pero así, como ahora, con esta claridad, nadie nos había hablado.” Y terminó textualmente: “Así se habla a los hombres.” Y entonces fué cuando los aplausos subrayaron la intervención del representante sindical.

Pero todavía faltaban otras y otras intervenciones, espontáneas, sa-

brozas, que hacían olvidar el inquietante desgarrar de los truenos que se filtraban por entre las vigas del amplio salón.

Uno de los interlocutores alzó la voz: "¿Puedo hablar yo?", preguntó. Se le dijo que sí. "Pues tengo que decir que todo eso es hermoso, pero nosotros no somos capaces de realizarlo." "¿Por qué?", replicó el delegado sindical. "Pues, sencillamente, porque cuando llega el momento no sabemos cumplir con nuestro deber. Quisiéramos tener unos representantes en la Hermandad y tenemos otros. Y así con todo..." "No entiendo por completo", dijo el vicesecretario. "Pues yo se lo voy a decir más claro—subrayó un nuevo dialogante—. Quiere decir que, cuando hay que elegir los representantes en la Hermandad, los miembros del Cabildo, los de la Sección Social, los que sean, sabemos que va a haber elecciones, y nos lo dicen, y nosotros decimos: "Bueno, pues que las haya", y nos marchamos al monte, al ganado, a la siembra, a lo que sea. Los que tienen interés se quedan. Y luego, cuando volvemos, nos encontramos con que ya no podemos hacer nada en un año..." Terminaban por unanimidad, a requerimientos del director de la Misión, confensando que gran parte de aquellos defectos que podían señalar se debían a la dejadez, al abandono, a la falta de solidaridad entre ellos mismos. Y se entraba de lleno con la participación de los educadores en un tema esencial de Educación para la comunidad.

Podríamos recordar multitud de escenas y anécdotas por este orden. Los trabajadores que en Garitos abarrotaban el gran salón destartado, que nos pedían que volvieran, y volvieran con frecuencia, estos hombres, y nosotros con ellos.

O aquel sencillo y campechano propietario de Sancti-Spiritus que, después de la intervención detallada, concienzuda, del abogado y secretario de la C. O. S. A., señor López Santamaría, dándoles resueltas todas las dificultades que exponían para la constitución de la Sección de Crédito, que, por otra parte, todos ansiaban, se levanta y, dirigiéndose al director de la Campaña, allí presente, le dice: "Nada, don Antonio; esto está resuelto. Este señor nos acaba de aclarar todo lo que queríamos; lo que pasa es que existen reservas; sospechamos que una cosa con tantas ventajas tiene que tener un secreto y nos da miedo exponernos. Tenemos demasiado apego a los cuartos. Hace falta que uno rompa filas, y ése soy yo. Venga, ahí va mi nombre". Y, efectivamente, a renglón seguido, quedaba constituida la entidad.

Dos informes de interés.

El vicesecretario, don Esteban Franco, consigna en el informe que de su actuación nos envió al final de la Campaña:

“En Siruela, en Garlitos, en Sancti-Spiritus, en Herrera del Duque, en Villarta de los Montes, en Helechosa, en Fuenlabrada de los Montes... En todos los pueblos celebramos actos públicos con asistencia de gran número de empresarios y obreros de las localidades correspondientes. En las charlas que dió el vicesecretario que suscribe, además de recoger aspectos para ellos interesantes sobre la historia del Sindicalismo, se les habló de la función asistencial de la Organización Sindical en lo que respecta sobre todo al sector agrario... Insistimos particularmente en la necesidad de agruparse a fin de conseguir todos aquellos beneficios a los cuales no se puede aspirar individualmente...”

Es necesario destacar el interés que en todos los pueblos visitados despertaron estas charlas, al final de las cuales se establecía un coloquio en el que tomaban parte muchos de los asistentes, a fin de consultar todos aquellos puntos que les pudieran ofrecer alguna duda... “En resumen, podemos calificar esta labor como fructífera, toda vez que se consiguió hacer llegar a conocimiento de los vecinos de las localidades visitadas toda una serie de beneficios que, estando a su alcance, no han podido disponer de ellos por desconocimiento o abulia en la mayor parte de los casos.”

Hace mención a continuación en su informe de las realizaciones concretas a que llevaron éstas acciones y de las que destacan las siguientes:

Secciones de Crédito Agrícola en Siruela, Fuenlabrada de los Montes y Sancti-Spiritus.

Cooperativa en Helechosa de los Montes y reorganización de otra en Fuenlabrada.

Grupo de colonización en Garlitos.

(Del resto de las realizaciones queda nota en los resúmenes y en la crónica de cada pueblo.)

De la Memoria-informe del secretario de la C. O. S. A. extraemos algunos párrafos que hacen mención al cariz y circunstancias de los problemas locales que pudiéramos llamar de consulta o estudio, sobre los que también se procuró proyectar la luz del asesoramiento y del consejo técnico en íntima relación con los fines de la Educación fundamental.

“Bien puede afirmarse—escribe el señor López Santamaría— que la zona de Montes-Siruella tiene el mayor interés sindical, ya que por su estructura económica y social, por su alejamiento de la capital, por su situación intermedia entre las formas de ser y de vivir en Badajoz, Toledo y Cáceres, es un propicio campo de actividades. Uno de los órganos representativos de la sociedad española en la actuación sindical es la Hermandad Sindical de Labradores y Ganaderos, sobre cuyo eje radica la vida económica y social de los pueblos de la zona visitada. Su mismo alejamiento de la directa influencia política central, la conformación de su geografía, dificultad de comunicaciones, etc., hace más interesante que en ningún otro caso tener organizadas aquellas comunidades sociales de tal modo que, por un razonable contrapeso entre las instituciones, se evite que caiga en el mando personal o de alguna minoría que pueda en su beneficio desviar las orientaciones políticas generales del país.”

Los problemas sindicales, más que laborales, agrosociales.

“Los problemas de la zona visitada—continúa el secretario provincial de la C. O. S. A.—no son propiamente laborales (aunque, como es lógico, no faltan), sino más bien agrosociales. El mayor volumen de sus continuas consultas no se refirieron propiamente a diferencia de salarios, despidos, etc. Versaron sobre crédito agrícola, dificultades de cultivo, ordenación—y en ocasiones desordenación—de aprovechamiento de pastos y rastrojera; aprovechamientos divididos, etc.

“Existen en la zona numerosos pueblos con cuantiosos bienes comunales, que les han permitido vivir hasta ahora con bastante

libertad de movimientos en el aspecto agrícola. Estos bienes comunales, unas veces lo son en dominio redondo para el pueblo y en otro caso se trata de servidumbre de pastos o de siembra, etc., generalmente con titulación defectuosa e incluso sin titulación y rigiéndose por normas consuetudinarias. Todo ello significa complicada relación en materias civiles y sucesorias y un campo amplio para la audacia personal mediante situaciones de hecho difícilmente modificables según va el tiempo."

Hace especial mención el señor López Santamaría al problema de Villarta y Helechosa de los Montes, con la pérdida de extensas zonas de sus términos como consecuencia de la invasión de las tierras bajas—precisamente las de mejor calidad, quedando únicamente para propiedad del pueblo la parte alta de aquella quebrada geográfica—provocadas por el pantano del Cijara. Señala asimismo los problemas de repoblación forestal en Herrera del Duque y de condominio de la Dehesa Ducal en Siruela. Pero de estos problemas hacemos gracia, por ser tratados por extenso en el estudio correspondiente de dichos pueblos.

Irregularidades en el aprovechamiento de pastos.

"En otro orden de cosas—continúa el informe—pudimos apreciar la complicada situación en que se hallan numerosos aprovechamientos de pastos. Citemos como caso típico el de los pastos de Fuenlabrada. En ellos hay una gran superficie que está de hecho ocupada por vecinos del pueblo que siembran y venden los pastos en común. Pero cuando se trata de realizar una aportación, como, por ejemplo, la de seguros sociales en el campo, estos ocupantes alegan que ellos no son propietarios y que, por tanto, al no pagar contribución sobre aquellas tierras, debe ser el propio Ayuntamiento el que abone las cuotas de seguros sociales..."

Un caso de concentración parcelaria.

"En malas condiciones a este respecto nos encontramos otros pueblos, y debe destacarse Tamurejo, en el que se aprecia una gran

necesidad de concentración parcelaria debido a la existencia de cientos de minúsculas parcelas de difícilísimo aprovechamiento. Pero en Tamurejo no hay entre los elementos rectores del pueblo ni decidido interés ni valentía para abordar esta acción legal, ya tan acreditada en otros términos de España... Las explicaciones que al efecto se dieron en el pueblo, y que fueron perfectamente comprendidas por todos los que tienen interés en que se haga y los que lo tienen en que no se haga, tenemos la sospecha de que quedarán inoperantes por falta de esa decisión apuntada."

Otro problema de difícil solución: el del Ollozno.

"Tuvimos ocasión—continúa el secretario provincial de la C. O. S. A.—de conocer en su propio terreno el problema de Baterno, en cuyas proximidades se encuentra la finca Ollozno, que hace años fué expropiada por el Instituto Nacional de Colonización. Pues bien; en aquella fecha se ofreció, entre otros pueblos, a los agricultores de Baterno. Pero como quiera que las autoridades de entonces estimaron que las tierras que se les ofrecían no satisfacían las necesidades del pueblo, renunciaron a ellas y fueron adjudicadas a otros pueblos. Ahora se lamentan de aquella actitud, cuyas consecuencias están tocando y que quisieran ver modificadas..."

Escaso paro. Bajo nivel. La usura.

"Decíamos—continúa el señor Santamaría—que el problema de estos pueblos es más bien agrosocial. La necesidad de tierra—secular aspiración del campesino extremeño—está allí en parte atenuada por la existencia de los bienes comunales a que nos venimos refiriendo. Pero sólo atenuada, porque estos bienes no son tantos ni tan buenos como para absorber la capacidad de trabajo del censo de yunteros. Limitados, pues, a las superficies de que pueden disponer en los bienes comunales, los colonos de la zona llevan un nivel de vida muy elemental. No son parados, ni puede afirmar-

se que tengan satisfechas sus necesidades. Viven, repetimos en un nivel elemental.

“Otros de los aspectos más vividos durante la Campaña es la necesidad de combatir la usura, muy extendida en estos pueblos, y para ello nada mejor que la divulgación del Crédito Agrícola. Durante la Campaña se han creado secciones de Crédito y se despertó el interés de los agricultores a base de charlas divulgadoras en las que el diálogo fué el mejor cauce para aclarar cuantas cuestiones se podían suscitar sobre crédito agrícola. Una dificultad se observó: La situación registral de las fincas de estos términos no es nada correcta, y ello significa imposibilidad de ofrecer los líquidos imponibles, que no están a nombre de los socios de la sección de Crédito. La cuestión no tiene otro remedio, sino el prescindir de tales líquidos imponibles o el de hacer socios a aquellos cuyos nombres figuran... Finalmente, destaquemos cómo se crearon dos grupos de colonización en Garlitos y Sancti-Spiritus, para mejoras de interés de local, como almazara y estercoleros, con lo que las Hermandades Sindicales de estos pueblos vienen así a prestar un señalado servicio a sus encuadrados.”

El Consultorio de Seguros Sociales en todos los núcleos de la comarca. Los monitores de la Escuela Profesional Sindical San José.

El Consultorio sindical y la participación de los monitores de Formación Profesional fueron dos importantísimas aportaciones de la C. N. S. provincial.

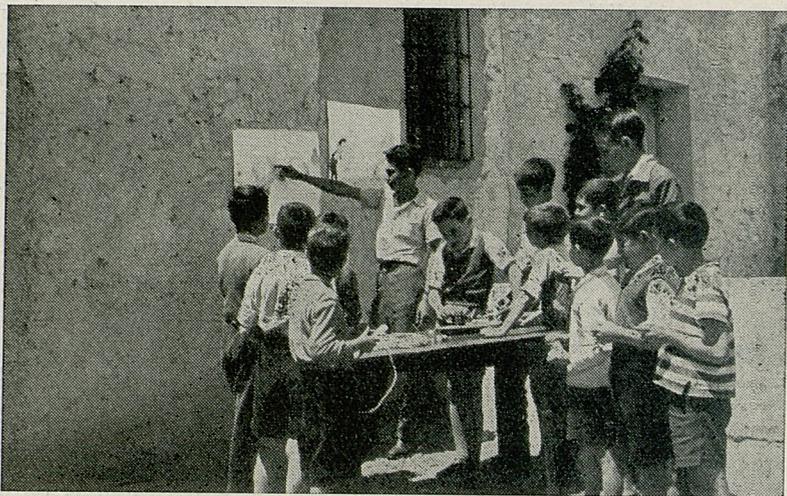
Los monitores, alumnos del cuarto curso de la Escuela San José, de la capital, muchachos de catorce a dieciséis años, actuaron por parejas en Herrera del Duque y Siruela como centro. En Garbayuela actuaron tres, uno de ellos becario natural de aquel pueblo.

Cada pareja se proveyó de un equipo portátil de herramientas, compuesto por:

Un alicate universal. Un alicate de punta redonda. Unas tije-

ras. Una barrena. Un destornillador. Un destornillador grande. Un martillo de peña plano. Un cuchillo de electricista. Un metro de madera articulado. Unas puntas de prueba. Un soldador eléctrico de 100 vatios.

Las enseñanzas se referían principalmente a mecánica y electricidad, materia ésta casi desconocida de aquellas gentes, y que



Clase de electricidad por los monitores de la Escuela Sindical "San José" de Formación Profesional.

con ayuda de los grupos electrógenos se pudo explicar, preparándolos para el momento, no muy lejano, en que en los núcleos que no tienen corriente la reciban. Explicaron en clases nunca superiores a los doce alumnos, y con verdadero éxito y aceptación, un programa elemental de electricidad.

En cuanto al Consultorio, la intensa labor se refleja así:

CUADRO EXPLICATIVO DE LOS CASOS EXAMINADOS EN LOS CONSULTORIOS DE SEGUROS SOCIALES, EN LOS DISTINTOS NÚCLEOS CON ESPECIFICACIÓN DE LA VIABILIDAD DE SOLUCIONES

LOCALIDAD	Vejez		Familiar		Viudedad (familiar)		Enfermedad		Natalidad		Rentas inmediatas		Mutualidad		Invalidez		Accid. trabajo (Renta)		Accid. trabajo (Contr.)		Viudedad Vejez		
	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	Sin derecho	Viables	
	Siruela.....	35	11	7	2	1	—	—	1	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	48
Sancti-Spiritus.....	3	1	—	—	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	15	1
Garlitos.....	7	2	—	—	2	2	—	—	—	—	—	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	4	—
Risco (El).....	1	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Baterno.....	12	3	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	1
Tamurejo.....	5	—	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—
Herrera del Duque.....	21	9	3	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	11	—
Peloché.....	8	7	1	1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	9	1
Helechosa de los Montes.....	6	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	4	—	—
Garbayuela.....	10	1	1	2	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—
Villarta de los Montes.....	5	1	1	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	6	—
Fuenlabrada de los Montes.....	5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
TOTALES.....	118	39	19	9	10	3	2	1	—	1	—	1	1	1	2	—	—	1	—	4	—	17	3

RESUMEN

Sin derecho.....	269
Posibles.....	63
TOTAL.....	332

XIV

COLABORACION DE LA SECCION FEMENINA

De todas las colaboraciones que contribuyeron resueltamente a los fines de la Campaña, ninguna por su continuidad, por su espíritu de abnegación, por su dedicación, su laboriosidad permanente, su ejemplo y por el propio sentido educativo de su actuación—algo así como una prolongación docente irradiando hasta las últimas capas de la sociedad en cada núcleo—igualó a la Sección Femenina.

Porque en la dificultad de desentrañar y cumplir todos los fines de la Educación fundamental los educadores encontraron en las Cátedras de Sección Femenina algo más que una simple ayuda, por importante que ésta pudiera ser. Encontraron la puerta abierta de la simpatía y del tenaz e incansable trabajo que abrió muchas veces el acceso a las gentes más reacias. El estímulo para no desmayar viendo a estas muchachas jóvenes, débiles quizá, pero revestidas de una fortaleza inimaginable, superándose en la tarea agotadora de las clases, de la labor en la calle y en el hogar, en la iglesia, en las tareas de captación dirigidas, no sólo a las jóvenes o a las mujeres maduras, sino a los muchachos, a los niños y a los ancianos.

Cuatro Cátedras para doce pueblos.

Por conveniencias de carácter estratégico, dada la extensa superficie de la comarca, se fijaron cuatro puntos para la residencia de las cuatro Cátedras que actuaron en la Campaña. Las veinti-



Así actuaban adentrándose en lo popular las Cátedras de Sección Femenina.

cuatro muchachas que formaban en las filas de la Sección Femenina quedaron, pues, así distribuidas:

Una Cátedra de ocho miembros en Siruela.

La segunda Cátedra en Sancti-Spiritus.

La tercera en Herrera.

Y la cuarta en Helechosa de los Montes.

Con las dos primeras se pretendió asistir (al menos en orden a los servicios generales de la Campaña) la zona primera o de Si-ruela.

Las otras dos Cátedras asistirían hasta donde fuera posible las necesidades de la zona de Herrera.



Reavivando lo más puro del folklore ancestral.

Modalidades en la prestación de los servicios.

La fuerza y eficacia de la admirable labor que las Cátedras de la Sección Femenina vienen llevando a cabo por la extensa geografía de España radica, en cierto modo, en la perfecta organización de lo que ellas llaman el "Plan Cátedra". En el rigor y racional orientación pedagógica de la labor docente, en la perfecta distribución de las actividades y del trabajo y en la acendrada especialización de las titulares de los distintos cometidos (divu'ga-

doras, profesoras de corte, de danzas, etc.), puestas a prueba y seleccionadas en cuanto a su vocación y a su rendimiento en el trabajo.

Por eso lo interesante hubiera sido colocar una Cátedra en cada uno de los doce núcleos donde la Campaña tenía que actuar. Pero esto ya se ve que resultaba imposible. Por eso hubo que—de común acuerdo la Dirección de la Campaña con los mandos de la Sección Femenina—distribuir las Cátedras en la forma indicada.

No se pensó nunca en desparramar o disipar la acción de las Cátedras atomizándolas y disgregándolas, ya que la fuerza de su actuación reside, en parte, en la armoniosa eficacia y en la conjunción de sus distintos servicios.

Lo que sí se hizo, vista, por una parte, la indigencia espiritual de las gentes; por otra, el verdadero afán que tenían de recibir el mensaje que estas muchachas portaban, fué duplicar o aumentar el trabajo normal de cada Cátedra con su atención e irradiación hacia los núcleos próximos, sin perjuicio del íntegro desarrollo del Plan de Cátedra en los puntos de residencia.

Así las muchachas que formaban la Cátedra en Siruela se desplazaban (principalmente la divulgadora y la instructora rural) a los pueblos inmediatos—Tamurejo, Baterno y Garbayuela—, a una distancia media de quince kilómetros, con la ayuda de los *jeps* o del Seat del jefe de la Campaña. Un par de horas de presencia y acción en cada núcleo bastaban para levantar un movimiento de atención y de afecto por parte de las gentes y, sobre todo, para que pudieran recibir provechosas lecciones, visitas, intercambios que venían a completar y a redondear decisivamente la labor de los educadores.

Nosotros hemos visto cómo a media tarde, y al toque de la campana, acudían a Baterno la totalidad de los hombres, que no habían salido a realizar faenas al campo para escuchar de labios de la instructora rural una interesantísima charla sobre Apicultura, para entregarse después, con una atención concentradísima que hacía maravillar a la profesora, a las instrucciones que ésta—la señorita encargada de danzas—les daba hasta hacerle confesar llena

de alegría: "¡Qué mozos tan listos y con afán de obedecer los de este pueblo!... No he visto cosa igual." Y, al terminar la breve clase, una cerrada y fuerte salva de aplausos, agradeciendo la breve pero intensa lección, las escoltaba, con la presencia efectiva del pueblo en masa hasta tomar el coche y marchar hacia el pueblo inmediato.

La Cátedra de Sancti-Spiritus, dada la proximidad a El Risco (unos cinco kilómetros) y la escasa población de ambos pueblos, atendía prácticamente a estos dos núcleos. Siempre que era posible, y se buscaba ocasión frecuente (prácticamente el Seat del jefe fué ocupado al mismo tiempo por la jefe de Cátedras, Maruja Nicolás, que estuvo en constante relación y visita con las cuatro Cátedras), se las trasladaba utilizando medios de transporte. Pero muchas veces recorrieron las chicas a pie la distancia que media entre ambos núcleos. Las acompañaba casi siempre el médico titular de los dos pueblos, y muchas veces el señor párroco, don Justiniano Gutiérrez. Así en el cuerpo y en el alma, con la colaboración de las abnegadas muchachas, esos pequeños pueblecillos estuvieron perfectamente atendidos. Por el camino que se alarga hasta Garlitos llegaron también siempre que les fué posible—una o dos veces por semana—para ejercer igual misión.

La Cátedra de Herrera atendió de igual forma, y buscando cuantos medios de hacerlo fué posible, al anexo de Peloché y el pueblo de Fuenlabrada.

La Cátedra de Helechosa, contrariamente, y dado el total y absoluto aislamiento de su sede, hubo de circunscribirse a intensificar su acción en aquel simpático y acogedor pueblecito serrano. Se pensó en un principio en dividir temporalmente su acción trasladando la mitad de la Campaña a la otra "oveja negra", por lo que se refiere a las comunicaciones de la zona, es decir, a Villarta de los Montes. Pero se pensó que, precisamente por la intensa necesidad de acción que allí podrían desplegar, restar los trabajos de la Cátedra y cortarlos a media Campaña sólo acarrearía una disminución en el rendimiento para ambos pueblos. Helechosa quedó, pues, pudiéramos decir, empapada del espíritu de la Sección Feme-

nina derramado durante los cuarenta y cinco días de la Misión. En tanto que Villarta, resignadamente, hubo de quedar huérfano de estas actuaciones, pero con la promesa formal de la delegada provincial y del excelentísimo señor gobernador civil de tenerlo en cuenta para enviarles otra embajada de esta clase en fecha próxima.

Enseñanza y horario.

Las enseñanzas para las distintas sedes de las Cátedras donde pudieron darse la gama completa de ellas fueron, con carácter general, las que se consignan en el cuadro de la página siguiente.

Por él podrá observarse que les restaba a estas muchachas horas de descanso, porque a la marcha intensiva de la aplicación de este horario hay que sumar el tiempo que tenían que dedicar a las visitas domiciliarias a rellenar las fichas médicas, a la preparación de actos públicos, a la distribución de alimentos a la población necesitada, a las encuestas, etc.



Una de las clases de Corte y Confección de la Sección Femenina al aire libre.

Estos horarios, no obstante, se adaptaron a las circunstancias, prolongando aún más la jornada nocturna cuando fué necesario para poder recoger, a partir de las diez de la noche, a los mozos que al empezar las faenas de siega volvían tarde del campo. Y aún combinaban las clases de Industrias rurales o de coros y danzas, con estos mismos mozos, a la asistencia a las clases de Alfabetización o a las de Educación fundamental, por lo que, a veces, muy próximo a la medianoche no habían terminado su esforzado trabajo.

Las dificultades y tropiezos. Una labor esforzada.

En el primer parte semanal que firmaba para la Jefatura de Campaña la jefe de Cátedra de Siruela se expresaba en su comentario con esta desnuda y escueta sinceridad: "Es un pueblo difícilísimo; las gentes no tienen deseos de aprender nada. En un primer momento acudieron en gran número a las clases y en seguida han mermado. Y veo difícilísima nuestra labor; veremos si con los mozos no hay tanta reserva." Hay que tener en cuenta la turbulenta tradición marxista de este pueblo, donde, por tratarse precisamente de la Sección Femenina, corrió al principio una soterrada pero malévola atmósfera de bulos. En primer lugar, la insidia política: sólo se pretendía afiliarse a las muchachas y a las mujeres a la Falange. Todo era un pretexto. Después corrió la voz de que las clases de Sección Femenina como las de Educación fundamental y las de Alfabetización, eran gratuitas sólo aparentemente. Ya se pasaría luego, cuando conviniera, la factura.

Se concitaron las encargadas de transmitir estos bulos y se observaba un silencio, una hermética y muda resistencia, sobre todo en las mujeres mayores.

Pronto las muchachas rompían el fuego y acudían a las clases de Puericultura, de Religión, de convivencia, de corte, de cocina, de danzas, etc., en número muy próximo al centenar. Las niñas y jóvenes ya acudían y sobrepasaban en número de doscientas la asistencia a las clases. Faltaban las mujeres casadas y los mozos. En el parte de la segunda semana escribía la jefe de Cátedra:

“Estamos trabajando mucho en visitas a las clases, por el pueblo y sus barrios, a fin de que las personas venzan la aprensión que tienen a asistir a las clases, pues como el pueblo, en general, tiene muy poca cultura, hacen caso a todos los bulos que les quieren contar. Esperamos obtener buenos resultados en general, pero en especial con los hombres.”

No faltaba la esperanza en una labor que a nosotros ya nos parecía muy prometedora y sólo se ensombrecía por ausencia, que parecía obligada, de ciertas colaboraciones de técnicos o especialistas de la localidad; a los que daban buen ejemplo en su permanencia, presencia y puntualidad colaboradora en sus tareas el párroco don Julián Asperilla y el doctor don Balbino Madero.

Así a la semana siguiente volvía a notificar la jefe de Cátedras: “Durante esta semana se han dado todas las clases señaladas en el plan de Formación, colaborando con toda puntualidad el señor cura párroco..., etc.” Y al final, en su comentario, con un gozo que se transparentaba: “Las clases de los hombres han sido un éxito: cien de asistencia media, y cada día van más, no sólo mozos, también hombres de la clase media o incluso señores.” Y en otro parte continuaba: “Con los asistentes a esta clase se está formando un coro, y un buen número de ellos aprenden bailes.”

En efecto, esta popularidad y el prestigio de la tarea de la Sección Femenina en este pueblo, en principio difícil, iban a ir *in crescendo*. No sólo con los mozos, sino con las muchachas, con las madres. Con el pueblo todo. Las visitas domiciliarias, las incursiones permanentes al barrio popular de San Roque, la colaboración efectiva y constante en las tareas médico-higiénicas, vacunación antivariolosa y antidiftérica. El éxito de las distintas clases. Todo iba formando en torno de las muchachas el ambiente y la acogida que ellas necesitaban. Distribuyendo personalmente raciones de mantequilla y leche que suministró el S. E. A. A diario acudían al convento de clausura para dar clase de canto gregoriano a las monjas, porque así se lo pidieron. Colaboraban en las clases de Educación fundamental y la instructora rural dió charlas con el teatro lleno a más de quinientos hombres. El día de San Isidro tomaron

parte activísima en la romería que se celebraba por primera vez y bailaron bailes regionales.

Empezaron charlando con las mujeres y metiéndose en sus patios, en sus cocinas, para seleccionar los premios que adjudicarían a los mejor adornados en un concurso, y terminaron por influir en la higiene, en la modalidad culinaria de cada casa, por indicarles cómo tenían que fajar al pequeño, adornar la alcoba, y también por aconsejarles sobre el presupuesto o los conflictos íntimos familiares.

Al final el pueblo se les entregó y se entregó a la Campaña, siendo, con la ayuda de Radio Luz—en cuyas emisiones participaron también activamente—, elementos decisivos de la transformación que se operó, convirtiendo este pueblo en uno de los que mejor respondieron.

Con no menos ilusión, pero con igual esfuerzo que en Siruela, se desenvolvió la labor de las demás Cátedras restantes.

Acaso de las cuatro sedes de Cátedras, donde llegaron a una compenetración más íntima con una repercusión no sólo material, sino intensamente moral con el pueblo, fué en Helechosa de los Montes. Pueblo éste de un alma tan noble y sana como la atmósfera y el ambiente de sus campos, con problemas graves de índole colectiva, que quedan expuestos en otros puntos de esta memoria, empobrecido por las circunstancias y aislado. El ejemplo, la voz y el consejo de la Cátedra, junto a la intensa labor de los educadores, llegaron a calar muy hondo en su psicología.

La jefe de Cátedra Cipri Reyes refiere así sus primeras impresiones: "En esta semana empezamos a conocer al pueblo y algunos de sus problemas, que, por la información que nos habían suministrado los maestros de la Campaña, no eran desconocidos para nosotras. Empezamos a charlar con todas y exponerles nuestras ideas, que ellas acogieron con mucho entusiasmo... Nuestras visitas se hicieron más intensivas y poco a poco creo que conseguiremos que destierren algunas costumbres... El sábado por la tarde fuimos con las mozas y juventudes de excursión, pasando ellas una tarde agradable y reinando una franca camaradería... Charlamos bastante, procurando quitarles ciertos prejuicios propios de estos pueblos pequeños

y hacerles tener un criterio más amplio y recto, sin fijarse en las críticas.”

En otra de sus comunicaciones decía: “Con la intensificación de las faenas en el campo se notó una disminución en la asistencia a las clases de las mujeres que se dedican a aquéllas. Teníamos que ir nosotras a buscarlas dondequiera que se encontrasen y por los medios que Dios nos diera a entender. Las buscamos no sólo en el campo, sino en la fuente, donde siempre hay un grupo de mozas y mujeres. Fuimos a visitar sus gallineros o sus cocinas, sentándonos con ellas a las puertas de sus casas y nos fuimos adentrando poco a poco en sus problemas, y nos hablaban de sus hijos.”

Como en Siruela y en Sancti-Spiritus organizaron concursos de cocina, de floricultura, de parejas de mozos y niños a caballo y de carros adornados.

El día de San Isidro contribuyeron al esplendor de la romería bailando las niñas y los grupos mixtos, ataviados con trajes regionales, los bailes extremeños aprendidos durante la Campaña.

También la instructora rural intervino en las clases de Educación fundamental para hombres.

Todo este trabajo no fué en vano. “Las señoritas”, como indistinta y familiarmente las llamaban en todos los pueblos, supieron captar las simpatías de los mismos y hacerse con ellos aun cuando algunos se presentaban hoscamente. No todo se debió al sobrehumano esfuerzo. Mucho hay que atribuirlo a la delicada y fina sensibilidad femenina. Al sentimiento depurado y cristiano, que hizo que algunas de estas muchachas se pasaran sus horas de vela inclusive al lado del enfermo, como en aquel caso del niño postrado en cama hacía meses que oíamos referir en Helechosa... Que, agradecido a sus visitas, a los consuelos que le proporcionaba, pedía con lágrimas en los ojos que aceptasen el regalo de un conejo que su padre, con ufanía, había cazado para él.

Frutos conseguidos. Las asistencias a las clases. Las exposiciones. La visita de la delegada y del jefe provincial.

Los frutos conseguidos fueron espléndidos y se pusieron de patente manifiesto con las exposiciones de corte y confección, cur-

tido de pieles, muñequería y trabajos manuales, presentadas como actos finales de Campaña por las Cátedras en sus cuatro lugares de residencia. No acababan las gentes de hacerse idea de que en mes y medio se hubiese podido presentar tanto y tan selecto rematado. Y hay que tener en cuenta que si en algún punto, como en Herrera, un buen número de alumnos reunían ya unas condiciones mínimas que facilitaban la rapidez y buena presentación de los trabajos, en la mayoría de los casos se trataba de muchachas campesinas que tenían, por escasez de tiempo y atención a las faenas del campo, una rudísima y elemental preparación.

Las madres eran las que con más dificultad acudían, porque siempre hay un pretexto y un motivo verdadero de disculpa para la mujer que tiene que hacer la cocina, coser la ropa, preparar la vuelta del campo del marido para que tenga todo a punto y a veces buscar un trabajo complementario, ir a la fuente por agua, etc. Pero no sólo las clases de Puericultura, labores y corte, sino muy especialmente las de cocina, y también las de convivencia social, acababan por interesarlas y las decidían a acudir. Pasaron de cincuenta las que asistieron como término medio en algunas de estas Cátedras y las charlas del sacerdote y de los doctores acabaron por interesarlas decididamente.

Luego ya por la noche, con la preparación que suponían estas clases y con la hora más propicia, acudían en gran número a las clases de Educación fundamental, llenando los más amplios locales de los pueblos.

De tal forma interesaron las clases que la Sección Femenina daba a los mozos, en sus especialidades de coros y danzas, que el director de la Campaña hubo de resolver una difícil papeleta que le presentó en Siruela un grupo de más de cuarenta que acudieron para que fuesen admitidos en estas clases. Hubo que ver lo que había de razonable en la petición, que más que protesta era la expresión de un anhelo popular... Pero se comprobó, comprobaron ellos mismos sobre el terreno, que el local escogido para el aprendizaje no daba para más, a pesar de su relativa amplitud... Más de sesenta se apretaban siguiendo las instrucciones inspiradas, y llenas de coraje y gracia, de Encarnita, la profesora, que, sudorosa, se afanaba por conseguir que las enseñanzas llegasen a todos. Se convencieron de que,

puesta la profesora a decidir, tuviera que eliminar de las danzas—no así de los cantos—a los más atrasados, y que daban un mayor porcentaje de faltas de asistencia. Se convencieron con resignación. Pero, por lo menos, pidieron poder continuar en el salón cantando, o al menos presenciando las danzas que los otros remataban, a través de los barrotes de las ventanas, desde la calle.

Daremos una idea esquemática de la actividad global desarrollada estableciendo unos cuadros comparativos de la asistencia a las clases, sólo en aquellos pueblos donde las Cátedras actuaron de forma permanente y completa.

ASISTENCIA MEDIA A LAS CLASES.

	Siruella	Herrera	Sancti-Spiritus	Helechosa
Juventudes.....	220	200	50	170
Hombres y mozos.....	100	45	20	60
Mozas.....	10	90	40	50
Madres.....	10	65	20	20

Se puede observar por el cuadro anterior que la mayor dificultad radicó en hacer que las madres, como ya hemos dicho, acudieran a las clases. Para los hombres, sobre todo para los jóvenes, a pesar de que se empezaban las clases después de las rudas faenas del campo, no hubo ninguna dificultad y sirvieron poderosamente estas clases para ambientar toda la labor de Educación fundamental. Las clases de juventudes fueron tan numerosas que hubieron de repartirse durante todo el día a plena matrícula todas las clases y dividiendo en grupos a las muchachas para la gimnasia, danzas, etcétera.

La delegada provincial, señorita Antonia Muñoz Capilla, visitó largamente en dos ocasiones a estas muchachas y comprobó el alto espíritu con que cumplían su cometido, infundiéndoles el impulso y el estilo que sellan y caracterizan a la Organización.

También el gobernador civil y jefe provincial pudo contrastar una vez más todo esto en las dos visitas que realizó a la comarca

durante la Campaña. Tuvo para ellas las merecidas frases de elogio y aliento.

Las Cátedras de Sección Femenina se ocuparon con ardorosa entrega de los cometidos generales de la Campaña, de los que en el lugar correspondiente de esta Memoria nos ocupamos detalladamente, a saber:

- a) Vacunaciones antivariólica, antitífica, etc.
- b) Fichas médicas y colaboración en la encuesta estadística del 100 por 1.000.
- c) Preparación de cuadros gimnásticos y coros y danzas para los actos finales de clausura de la Misión.
- d) Organización y colaboración en los actos religiosos, procesiones, misas solemnes, romerías, etc.
- e) Distribución de alimentos del S. E. A.
- f) Colaboración femenina en Radio Luz.

Como escribía Díaz Santillana, enviado especial del diario *Hoy* de la capital, en el número de este periódico del día 20 de mayo, en un bellissimo reportaje a tres columnas, titulado *Las Cátedras de la Sección Femenina, piezas capitales en el conjunto de actividades de la Campaña*: "Las muchachas de la Cátedra no están nunca ociosas. Cada lección, cada sesión, es realizada por la especialista, pero las demás le ayudan y asisten, o preparan sus propias clases, o ejecutan las faenas domésticas de su residencia. Las faldas azules y las blusas blancas de las muchachas de la Cátedra de la Sección Femenina ponen su nota de color en las calles de los pueblos. Las tratan con afecto, pero con respeto y cortesía. Las obsequian enviándoles postres, flores, menaje para adornar las residencias. Y se las encuentra en todas partes siempre alegres, inasequibles al desaliento, siempre atentas, siempre cordiales."

LA PARTICIPACION ACTIVA DEL FRENTE DE JUVENTUDES

La participación del Frente de Juventudes en la Campaña fué efectiva y práctica, aunque su colaboración, dado el corto número de especialistas que tomaron parte (y que por estar así concretada esta colaboración en el proyecto de Campaña), se circunscribe más a los aspectos complementarios, deportivos, de juegos dirigidos, recreativos, musicales, etc., que a lo estrictamente formativo, aunque este sentido no se abandonase, ya que la labor que apuntamos no deja de tener un fecundo principio formativo, capaz de hacer posible el arraigo de la semilla en las almas juveniles "e instalar en ellas el amor y el sano orgullo de la Patria".

Indigencia de recreaciones y deportes.

A pesar de la fiebre que devora a casi toda España en el aspecto deportivo, más concretamente en lo tocante a fútbol, ninguno de aquellos pueblos sentía la menor inquietud por estas aficiones. Mucho menos se podía encontrar en ellos hábitos deportivos puros, cultivo de la educación física.

Una penuria de juegos, como de prensa y bibliotecas infantiles, alicortaban el natural impulso lúdico de la infancia. Apenas los bolindres en el rellano de la plaza o el "marro" como juego más dinámico distraían en estos pueblos los ocios de los niños.

Los de la juventud, desgraciadamente, tocaban en más peli-

grosos arrecifes, casi desaparecida la tradición de los "bolos", que todavía se conserva en Castilla y en el Norte, y se orientaban hacia los sedentarios juegos de la taberna; los naipes, la lotería, etcétera, tras los que acecha un vicio demasiado extendido: el alcoholismo.

Por eso pareció en extremo saludable que la acción de la media docena de especialistas en juegos y deportes del Frente de Juventudes se intensificara para abrir una brecha sembrando las inquietudes deportivas, organizando equipos de balonmano, balonvolea y de fútbol, después de aficionar a los muchachos a la práctica de la gimnasia, la carrera y los ejercicios físicos. Al mismo tiempo, los "fuegos de campamento", las sesiones de guiñol, teatro de títeres y habilidades musicales, a la par que provocaban las aficiones artísticas de los muchachos y los distraían, servían también como reclamo o llamada a la atención y el interés de los padres, solazándoles y poniendo en la cotidiana monotonía de la vida rural una pincelada de alegría.

Los colaboradores.

Lo fueron en número de seis y su distribución estratégica fué como sigue:

Dos en las cabeceras de zonas (Siruela y Herrera), uno en Pechoche y otro en Garbayuela. Todos ellos poseían el título de maestros de Enseñanza Primaria. Los de Pechoche y Garbayuela se hacían cargo al mismo tiempo, como maestros, de las respectivas jefaturas de Núcleos.

Los de Herrera y Siruela se convirtieron en una especie de parejas volantes que eran trasladadas cuando las circunstancias o necesidades lo requerían, a los distintos pueblos y núcleos, dejando en su ausencia instrucciones y normas a los maestros para que continuaran el Plan por ellos trazado en este aspecto recreativo y deportivo.

Idea de las actividades desarrolladas.

Las actividades llevadas a cabo en este aspecto tuvieron forzosamente un carácter de extrema movilidad por lo que se refiere a estos colaboradores especialistas, de los cuales alguno de ellos

ejerció, además, por sus habilidades, una intensa actuación artística, no sólo con relación a la juventud, sino al desarrollo general de la Campaña.

En efecto, la víspera de los actos de apertura de la Misión, en la fachada del Casino o en la del Ayuntamiento solían aparecer carteles invitando al vecindario a los actos con expresivos dibujos a todo color en los que se recogían temas geográficos bien conocidos de los propios vecinos junto al dibujo valiente y moderno que les abría una ventana de novedades. Eran estos carteles obra del joven Alberto Villemenort, uno de los especialistas del Frente de Juventudes, agregado a la cabecera de zona de Herrera.

Este y su compañero de pareja recorrieron con el teatro de títeres, e insuflando el espíritu deportivo y creando equipos deportivos, los pueblos de la zona, deteniéndose largos días en aquellos que, como Helechosa o Villarta, por su distancia y aislamiento más lo necesitaban.

“Adelante”, hojas juveniles.

Además del periódico oficial de la Campaña, *Jara*, y debido a la inquietud de estos muchachos, se tiró en ciclostyl, en Herrera del Duque, otro dirigido a los muchachos y que titularon *Adelante*. En las columnas de este periódico se trataron de amena forma problemas educativos y formativos, facetas deportivas, y se insistió en la nota optimista de humor, de que tan necesitados estaban aquellos niños y jóvenes.

Concursos locales y deportivos y concurso regional de corte de troncos.

En todos los núcleos y pueblos estimularon los maestros la acción deportiva estableciendo concursos de marchas, de saltos, de carrera, al mismo tiempo que en las escuelas se abrían concursos murales y se establecían premios para los vencedores de los equipos contendientes.

En Herrera del Duque se celebró, teniendo por marco su hermosa y artística plaza, un concurso regional de corte de troncos, con recompensas ofrecidas por la Delegación Provincial del Frente de Juventudes, que lo convocó y realizó, coordinándolo con la Misión y aprovechando los medios que ésta pudo ofrecerle.

Medios de acción de los especialistas.

Los especialistas del Frente de Juventudes utilizaron para irradiar su acción entre los pueblos de la comarca un modesto equipo de elementos deportivos que se componía de:

Un juego de muñecos de guiñol.

Varios instrumentos musicales.

Un balón de fútbol o balonmano por individuo.

Una multicopista.

Papel, pinceles, pintura y lápices de colores.

La actividad juvenil y su inserción en la Campaña.

Al segundo día de estancia en la comarca los especialistas maestros José Rajo y Adolfo N. Corchete daban cuenta de sus primeros trabajos:

Por la mañana, a la salida de la escuela, reunimos a todos los niños en el campo, donde realizamos con ellos las siguientes actividades:

1) Selección para la tabla de gimnasia. Indicación de los primeros movimientos.

2) Juegos dirigidos (balón presa) para aquellos que, por no tener edad suficiente, no pueden participar en la tabla de gimnasia. La enseñanza la hicimos ante todos (mayores y pequeños), aunque fué una parte la que participó, pero durante el tiempo que estuvimos con ellos todos realizaron algunas de las mencionadas actividades, que fueron de su gusto.

Los maestros fueron los primeros en ayudarnos, pues por ser novedad se prestaba a desorganización.

El tiempo que con ellos estuvimos fué de una hora.

3) Canciones juveniles, sondeando las que ellos sabían de las escuelas.

4) En la sesión de la tarde hemos tenido en la escuela una explica-

ción del teatro guiñol y una ambientación del mismo para la próxima obra que hemos de representar.

Por la tarde hemos tenido un cambio de impresiones con jóvenes de la localidad y les hemos expuesto nuestros propósitos.

En el parte del 20 de abril dan cuenta de su participación por la mañana en la inauguración oficial de la Campaña en Herrera del Duque, interpretando una obra del teatro guiñol, *Tarde de toros*. Por la tarde de igual día, idéntica actuación en Siruela. El día 21, después de reseñar otros trabajos, terminan así el parte: "A las siete de la tarde nos desplazamos al pueblo de Garbayuela, realizando actividades artísticas (teatro de títeres y armónica)."

Esta colaboración, por lo que vemos, fué tan permanente como eficaz y contribuyó, sobre todo, a desterrar hábitos de somnolencia y pereza que también a la juventud y a la niñez les atenazaba, predisponiéndola alegremente para recibir las intensas y variadas enseñanzas, la orientación educativa de la Misión.

XVI

IMPORTANTE LABOR DE LA EXCELENTISIMA DIPUTACION PROVINCIAL POR LA ELEVA- CION DE LOS PUEBLOS DE LA COMARCA

La labor de la Diputación Provincial en la comarca Montes-Siruela es decisiva en orden al porvenir de la misma y la elevación de su nivel en todos sus aspectos.

Independientemente de la enorme labor realizada, que, sobre todo en el orden de las comunicaciones por carretera, ha influido resueltamente en hacer accesible la zona y ha mejorado sus intransitables caminos; independientemente también de la excelente disposición de medios, orientación técnica y aportaciones para toda empresa de cultura, y muy concretamente para las de alfabetización y enseñanza primaria, la excelentísima Diputación Provincial dedicó concretamente a los fines de la Campaña los siguientes esenciales elementos:

Anticipo de la subvención contra el analfabetismo de 1959.

La Diputación viene subvencionando las Campañas anuales con la importante cifra de *cien mil pesetas para cada ejercicio* , cifra que marca una excepción entre las distintas provincias y hace posible en gran parte la intensificación de estas tareas en la de Badajoz, tan necesitada de ello.

La excelentísima Diputación anticipó esta importante cifra para que la Junta Provincial empleara en la Misión la cantidad necesaria para cubrir el déficit que el avance de presupuesto ofrecía.

Concesión gratuita de un coche Seat para la Dirección de la Campaña y la Comisión volante de la misma.

Otra importante aportación fué la cesión del automóvil Seat del Parque provincial, que hizo posible la rápida movilidad del director de la Campaña y de la Comisión volante formada por la jefe de Cátedras de la Sección Femenina y los representantes técnicos y sanitarios que debían estar en constante dinamismo para atender en tan amplia extensión como la de la comarca Montes-Siruela para cumplir todos los objetivos.

El popular Benito, chófer de este vehículo, llegó a registrar en el cuentakilómetros muy cerca de los diez mil kilómetros, por lo que pueden estos servicios considerarse, tanto en su aspecto técnico como en el orden material (el importe del carburante hubiera supuesto un gasto descompensador), como excepcionales.

Subvención para la construcción de edificios escolares.

A través de la Junta Provincial de Construcciones Escolares, la Diputación Provincial subvencionó la totalidad de las nuevas escuelas que se iniciaron en toda la comarca (obras de Sancti-Spiritus, Risco, Tamurejo, Peloche, Helechosa de los Montes, Villarta de los Montes e incluso Garbayuela y Baterno), excepcionalmente aprobados con posterioridad, aportando una ayuda equivalente muchas veces a la subvención del propio Ayuntamiento, sin posibilidades económicas, medida que viene realizando en una gran parte de los pequeños municipios de la provincia, contribuyendo decisivamente a la posibilidad de ejecución del amplio plan provincial de construcciones.



Primera piedra y bendición en Sancti-Espíritu de las obras escolares.

Otras obras de diferentes características.

Un amplísimo plan de obras de diferentes características, pero todas esencialmente importantes, se terminaron, se construyeron o se prepararon para su inmediata ejecución por la excelentísima Diputación en la comarca, al compás que se realizaba la Campaña de Educación fundamental, y por un valor total que excede los once millones de pesetas.

He aquí la relación y el estado de estas obras en los días de la Campaña, de las cuales algunas en proyecto han sido ya adjudicadas e iniciadas.

OBRAS TERMINADAS E INAUGURADAS.		Pesetas
Hogar del Frente de Juventudes..	<i>Herrera del Duque</i>	253.424
Casa Ayuntamiento.....	<i>Castilblanco</i>	555.131
Teléfono.....	<i>Castilblanco</i>	89.375
OBRAS EN CONSTRUCCIÓN.		
Hogar de la Sección Femenina....	<i>Herrera del Duque</i>	464.056
Electrificación.....	<i>Sirueta</i>	600.000

Mejora abastecimiento de agua....	<i>Siruela</i>	58.810
Casa Ayuntamiento.....	<i>Tamurejo</i>	462.069

OBRAS CON PROYECTO Y ANUNCIO DE SUBASTA.

Cementerio.....	<i>Garbayuela</i>	332.053
Abastecimiento de aguas.....	<i>Herrera del Duque</i>	836.342
Obras de saneamiento.....	<i>Herrera del Duque</i>	365.613
Cementerio.....	<i>Valdecaballeros</i>	332.053
Electrificación.....	<i>Villarta de los Montes</i>	990.400
Electrificación.....	<i>Villarta de los Montes</i>	1.435.845
Electrificación.....	<i>Garbayuela</i>	596.704
Electrificación.....	<i>Tamurejo</i>	553.437
Reparación camino de Capilla a Chillón (12 km.).....		996.896
Reparación camino Talarrubias a Siruela (23 km.).....		1.396.994
Reparación camino Tamurejo a Siruela (10 km.).....		788.952
Reparación camino Tamurejo a Agudo (un kilómetro).....		93.892
TOTAL.....		11.200.046

OBRAS EN ESTUDIO.

Abastecimiento de aguas.....	<i>Fuenlabrada de los Montes.</i>
Matadero.....	<i>Herrera del Duque.</i>
Casa Ayuntamiento.....	<i>Siruela.</i>
Mercado.....	<i>Talarrubias.</i>
Saneamiento.....	<i>Valdecaballeros.</i>

Abastecimiento de aguas en los distintos pueblos de la zona.

XVII

ACTIVIDADES ARTISTICAS. LA EXPOSICION ANTOLOGICA DE PINTURA PROVINCIAL. FIESTAS TEATRALES Y FOLKLORICAS. LA POESIA QUE EDIFICA. EL GRAN PAPEL DE LOS POETAS EN LA CAMPAÑA

Una de las indigencias espirituales más sentidas en la Campaña era la del arte, en todas sus manifestaciones.

Por eso, además de la espléndida colaboración prestada por la Sección Femenina con sus coros y danzas, el aprendizaje de canciones y la iniciación artística en las tareas propias de la mujer y del hogar, hacía falta pulsar la cuerda emocional que en las altas regiones del espíritu transforma en más nobles y en mejores a los hombres como a los pueblos.

Una exposición de cuadros de pintores de la provincia.

Se procuró llevar una muestra antológica de las realizaciones de la pintura provincial y provocar, además de la contemplación de los cuadros de los maestros y de los jóvenes, el comentario y hasta la discusión, que dieron la tónica de la mejor disposición artística de aquellas gentes.

En Herrera del Duque fué abierta la exposición, juntamente con la de labores y trabajos manuales de la Cátedra de la Sección Femenina, en uno de los salones del hogar del Frente de Juventudes. Asistieron a la inauguración el señor Maíllo, el jefe de la

Campaña, autoridades, profesionales y lo más distinguido de la población de uno y otro sexo. Zoido Díaz explicó de igual modo el fin y objeto de la "muestra" e hizo asimismo un comentario sobre el estilo de cada cuadro...

Don Adolfo Maíllo manifestó su satisfacción por encontrarse en la comarca en que se desarrolla la Campaña y que viene a ser la realización del deseo que se siente cuando se planean estas actuaciones en el despacho del Ministerio, de ponerse en contacto íntimo con los que la dirigen y realizan. Habló de la comunidad nacional y dijo que el secreto de la convivencia está en que el que tenga luz recibida de Dios la ponga al servicio de los demás en comunicación intersíquica como de vasos comunicantes; quien ostenta el poder, delegado de Dios, ha de ejercerlo en favor de los demás, y en esto radica la esencia de la comunidad.

La exposición de pinturas, que, lo mismo que en Siruela, fué muy visitada, la integraban los siguientes cuadros:

Bodegón (Pedraja), *Aguas abajo* (F. Alba), *Muchacho extremeño* (J. Cienfuegos), *Florero* (Ortiz), *Paisaje* (Vaquero Poblador), *Paisaje* (Adelardo Covarsí), *Paisaje* (Fernández Megías), *Verano* (A. Casquete), *Castillo de Alburquerque* (F. Cabo), *Areneros* (Báez), *Venecia* (Pérez Muñoz), *Bodegón* (Grajera Castillo), *Plaza* (F. Moreno), *Paisaje* (Fernández Torrado) y *La escalera* (Moreno Ruiz).

La exposición fué visitadísima y las gentes agradecieron esta prueba de consideración, a la par que dijeron haber gozado y aprendido con esta oportunidad.

Otras manifestaciones. La embajada artística de Cabeza del Buey.

Como delicadas y exquisitas muestras de arte coreográfico, teatral o musical podrían señalarse muchos actos dirigidos por los educadores y maestros, y muy especialmente los de clausura de la Campaña en los distintos núcleos, con la participación decisiva de la Sección Femenina, que dejaron tal impresión y recuerdo que su

continuación está sirviendo para mantener el fervor artístico en los núcleos más apartados. Sabemos que, terminada la Campaña, los coros y grupos de danzas preparados por la Sección Femenina en Siruela se han trasladado a Garbayuela y pueblos próximos, y han proporcionado una feliz recreación a aquellos apartados vecindarios.

Pero hemos de destacar de forma singular la participación de maestros y estudiantes de Cabeza del Buey, que participaron de forma que merecieron otra de las crónicas de Santos Díaz Santillana, cuyo título y algún párrafo transcribimos: *Cabeza del Buey se une a la Campaña de Educación fundamental con una gentil embajada artística. La integran maestros y estudiantes, con la generosa y entusiasta ayuda de su Ayuntamiento.*— “Prueba del interés y entusiasmo con que, no sólo de los pueblos de la comarca Montes-Siruela, sino todos los de esta región nordeste de la provincia, han acogido la Campaña de Educación fundamental, la ha dado Cabeza del Buey al enviar una gentil y extraordinariamente bien conjuntada embajada artística para unirse y colaborar en la Campaña.

”Una treintena de jóvenes estudiantes de este pueblo, dirigidos por los maestros señores Pedrajas y Cuadra, con la colaboración de las maestras doña Carmen Molero y doña Carmen Ruiz, con la generosa y entusiasta ayuda del Ayuntamiento, muy especialmente por el empeño decidido de su alcalde, don Manuel Mendoza Ruiz, hombre de destacada personalidad, amplia cultura y espíritu abierto a todos los rumbos del bienestar espiritual y material de la comarca en que nació, vinieron para actuar en Siruela y Baterno en escogidos actos literario-musicales, y traer la alegría de su juventud y de su preparación artística y literaria.

”Los vecindarios disfrutaron unas horas de esparcimiento, correspondiendo con su cordial acogida y sus entusiastas aplausos al esfuerzo y desinterés de esta embajada, que les mostró una de las más interesantes facetas del desarrollo espiritual del hombre: el camino del arte.”

El programa, variadísimo, comprendía actos y cuadros de zarzuela, entremeses, parodias cómicas, recitales, canciones y danzas.

Del entusiasmo insuperable despertado en estas actuaciones basta consignar el caso de un segador de Baterno, que, llegado a la plaza caballero en su asno al término de las faenas, y no habiendo podido gozar del espectáculo más que en sus últimos números, quiso, no obstante, ofrecer su participación personal recitando para los visitantes y para los vecinos unos versos campesinos con sencilla y emotiva entonación.

Luego las muchachas del pueblo ofrecieron la jota de Baterno, en pareja con los jóvenes, y, picados viejos y viejas, terminaron, ya con la

luna asomando sobre los tejados, por ofrecer la lección de sus tradiciones y bailaron también—y lo decían y recalcaban con ufanía—la verdadera “jota de Baterno”. Y hay que reconocer que superaron en garbo y en ímpetu a la gente joven. Se formó un coro espontáneo de voces viriles, y los vivas y los aplausos y las pruebas de enardecido afecto escoltaron hasta los coches a los artistas y a quienes representábamos a la Misión.

La poesía que edifica. Tres poetas y un novelista.

Fué idea debida quizá a la filiación poética y literaria del director de la Misión... Por vez primera en campañas de este tipo la poesía iba a ser utilizada como palanca removedora de corazones. La poesía y la expresión del verbo artístico... Jesús Delgado Valhondo, Manuel Pacheco, Luis Alvarez Lencero, los tres poetas más representativos de Extremadura en el momento actual; Juan José Pobador, joven y prometedor valor, Premio Nacional de Novela “Elisenda de Moncada”; Antonio Ayuso, periodista profesional excedente; Santos Díaz Santillana, una de las mejor cortadas plumas periodísticas, autor de publicaciones escolares, y el propio director de la Misión, cultivador de la poesía, de la novela, del periodismo, iban a formar un pequeño cuadro de acción artística, cuyos resultados como ensayo se ofrecieron verdaderamente espléndidos.

Buscó unas rendijas, que fueron para nosotros de luz en el agotador empleo del tiempo, y conseguimos el interés y la captación de aquellos que no habían todavía volcado su afán en las tareas de la Misión, ganando así a lo más granado de la comarca. Delgado Valhondo actuó intensamente como preparador de guiones, como pedagogo infantil, lleno de vocación, y como improvisado pero inigualable redactor radiofónico. Y Juan José Pobador fué una especie de tribuno del pueblo, de poquísimas pero contundentes palabras, mezclándose y conviviendo en los barrios, en las tabernas y en las plazas con los hombres atezados, con las mujerucas de pañolón al cuello, con las viejas y con las muchachas guapas. Su labor permanente en Radio Luz—y como Jesús Delgado en muchas actividades de la Campaña—fué importantísima.

Ayuso dirigió la radio. Santillana escribió la crónica. Y quien esto escribe dirigió la Misión.

No nos arrepentimos de este tono poético que en determinados momentos y como tónica ideal se imprimió a la Campaña. Tuvimos al principio cierta reserva, porque creemos que esto era algo inédito. Pero al hacer balance comprobamos que quizá los momentos y las vivencias más hondas y perdurables se hayan sembrado por la vía poética.

Vibraban los pueblos. Vibraban los hombres. Vibraban los propios artistas. Y vibraban, sobre todo, los poetas, que, como Pacheco y Lencero, no adscritos a la Campaña durante todo su desarrollo, llegados sólo para ponerse unos días frente al pueblo, se encontraban con unas reacciones, con un entusiasmo, con un fervor hacia su obra en las gentes rudas y con unas lágrimas en sus ojos encendidos de fulgor como jamás habían experimentado.

Comunión entre el artista y el pueblo, a plaza descubierta, a espacios abiertos, con tribuna de montes y de cielos, como jamás soñaran los poetas. Que les haría producir obras de extraordinario valor, de las que sólo unas muestras podemos recoger.

Jesús Delgado—el poeta estremeceadoramente hondo y sencillo, a lo Machado, autor del “Año Cero”, de “La Esquina y el Viento” y tantas otras obras que merecieron le señalara Juan Ramón como uno de los mejores poetas españoles—nos dió el poema de Siruela:

Mientras dan las doce de la noche.

*...Y son las doce de la noche
en Siruela. ¿Nadie nos llama?
Quizá sombras que resucitan
rincón de nido en la ventana.
Calle adelante, son las doce.
Suena un aliento en las acacias.
Los eucaliptos van cortando
trozos de brisas y pestañas.
El monte abre la voz caliente
del cábaro que bebe el alba.
Sueño perdido en el regazo*

de un aire triste y sin palabras,

Son ya las doce de la noche.

Duermen pájaros en las alas.

Pronto rezos en cerraduras.

Pronto el susurro se descalza.

Tiene el aire cáscara verde,

sabor a lunas en manzanas,

dentro de una historia de muchachos,

una leyenda, unas miradas,

Son las doce, noche naciendo

constantemente de la nada,

en no sé bien qué caracola

de un cielo escrito en la montaña.

Son ya las doce, cuento torres

en las estrellas y esperanzas.

Vuelve el silencio solitario

por la calleja de mi alma.

Sólo una flor de tantas flores

que se deshojan en el agua;

el agua es flor que va creciendo

húmedo aroma por la plaza.

Son ya las doce de la noche...

Suena la fuente y las campanas.

¡Cómo le agradeció el pueblo esta prueba de amor! ¡Y cómo a estas pruebas correspondían las gentes, que querían elevarse, y querían saber de él y de los otros poetas, y de sus obras, y se le amigaban, niños y mayores, gente sencilla, rodeándole en sus pasos por las calles como a Poblador, o en la rebotica de Mariano Egea por las noches se agrupaban las gentes letradas para oír su poesía, que requiere recogimiento y unción religiosa, o las lecciones de crítica ocasional, como la magistral de Adolfo Maíllo sobre los poetas y su obra en la plenitud de la alta noche silenciosa!

Manolo Pacheco, poeta de auténtica y desgarrada voz, que ha resonado con fuerza impresionante en Europa y América, decía con toda la sinceridad de su alma desde el improvisado tablado, o desde el balcón en la obscuridad de la noche jugaba con las estrellas, mientras las multitudes abajo eran como un inmenso y unitario suspiro:

Rezo a la arena de los callos limpios,
 que huele al sudor de las faenas,
 a madera de arado y de caballo,
 a barrigas de cerdos y a lana de la oveja.
 Rezo al niño perdido entre los riscos,
 a la niña perdida entre las breñas,
 a las madres perdidas en las cuadras
 que buscan el camino de una escuela.
 Rezo a la tibia y dulce adolescente
 tapiada como un lirio en las paredes
 de esas casas de tierra.

Rezo al hombre que va tras el ganado
 que se come un centímetro de hierba;
 rezo al vientre que pare en soledad
 y al niño que ya suena
 con su inmenso gemido por el "Nombre"
 que comerá el estiércol que lo cerca.

Y aquí se trajo amor, luz y alegría;
 aquí se dijo al hombre que existen las estrellas,
 que existe el vuelo de la golondrina
 y el rocío de la hierba,
 y el pañuelo aromado del crepúsculo,
 y el pan blanco, y el vino, y las ciudades,
 y el cuadro, y el poema.

Que los hijos que nacen
 no se queden parados en sarmientos de espera,
 crezcan al viento limpio del horizonte azul
 que rasgan con su vuelo las cigüeñas;
 y a esos hombres que pisan pedestales,
 que beban con los otros el amor de las eras,
 la mano azul del vino entre las manos,
 la siembra de esa siembra,
 del amor necesario
 para que el hombre no se vuelva hiena.
 Yo he visto amor,

amor,

amor: ¡No sé!...

GARLITOS, SANCTI-SPIRITUS, SIRUELA,
 EL RISCO, la poesía ha palpitado
 como un niño palpita agarrado a la teta.

Hemos cantado el hombre y para el hombre,



El poeta Manuel Pacheco en un recital.

*pero no sé si basta la lumbre del poema,
no sé si basta todo donde no existe nada.*

*Las danzas, los maestros, las maestras,
nuevamente el amor y la esperanza
hacia los pueblos de Siberia.*

*Han empezado,
he visto los comienzos.*

¿Serán como fantasmas en la niebla?

*Hay que seguir rezando con los huesos
por estos pueblos puros de la espalda extremeña;
hay que seguir llevando luz del mundo
a esas pieles oscuras que se secan;
hay que seguir lo que hoy han comenzado
para que no se muera.*

“Hermoda mañana de cigüeñas cuando un aire franciscano se descolgaba de los montes color de amanecer. Yo iba por las calles de Siruela junto a Jesús y a Manolo. Se despertó en mí un hambre de Dios, más poderosa que el clamor de las campanas de la iglesia cuando con sus bocas abiertas querían tragarse a los hombres. Digo que el Señor tiene siempre hambre de almas. Y como la mía se arrastraba por aquellos andurriales arrodillados ante la Verdad y la entrega de un puñado de sembradores de la cultura, sentí de pronto que una mano de luz descendía del Cielo y me apretaba el corazón hasta salirme por la boca. No puedo precisar qué misterio, qué milagro de comunión invisible al verme mordido por Dios, y qué hambre más honda desde mis entrañas llamándole para devorarlo con amor campesino. Mis raíces se convirtieron en lumbre poderosa y me floreció entre los dientes un poema. Aquí lo tienes, querido Antonio. Que él te acompañe con el mismo cariño que yo te tengo.”

Así escribía al director de la Campaña el tercer poeta, la voz casi sacramental del alma extremeña refugiada en la inspiración de piedra y fuego, de colmena y de trigo de Luis Alvarez Lencero, premio de lírica hispánica en Venezuela, autor de poemas que, como los contenidos en su último libro *Sobre la piel de una lágrima*, pueden figurar, y figurarán, en las antologías universales.

He aquí la transcripción de los dos poemas que me enviaba como recuerdo de la emoción imborrable de sus tareas poéticas por las tierras casi olvidadas de nuestros trabajos y sudores:

Hombre solo.

*Clava tu carne, Dios, en esta loca
tierra que huele, y mata, y desespera,
y enciende tu barreno en la minera
sangre que me taladra con su broca.*

*Hay un gusano, Dios, bajo tu roca:
písame ya esta baba pordiosera;
a ver si con pisarla a tu manera
el corazón me salta por la boca.*

*Mi corazón: la pena amortajada,
puño de polvo a golpes con la muerte,
lengua de río lenta, lenta, lenta.*

*Y yo te pido, Dios, carne sembrada,
tuya, contigo, sí; para tenerte
colgado de esta cruz de mi osamenta.*

Paisaje con lluvia y campesino.

*La voz de tu herramienta se arroja en los terrones
y Dios besa el estiércol de la obscura besana.
Hilo a hilo, la lluvia zurce tus pantalones
y tus callos se duermen a esperar la mañana.*

*Llora un aire de espectro, sucio de remolinos,
que amamanta a los sapos que vomita la tierra.
El silencio retumba por los largos caminos,
mientras la noche cae rodando por la sierra.*

*Y el paisaje está muerto de ovejas apagadas.
Dios se lava la sombra con los charcos del suelo.
La soledad comulga la luz de tus majadas
y llueve, llueve, llueve. Ha cruzado un mochuelo.*

*El hambre y tu cuchara riñen a quema ropa
y hay cuernas de aceitunas colgadas de los clavos.
La flor de los candiles iluminan tu sopa
y los perros bendicen la mesa con sus rabos.*

*Y el aullido del lobo desde los peñascales,
donde afila sus huesos, que la luna blanquea,
eriza los tejados y cerca tus corrales,
y mata y descompone la sombra de la aldea.*

XVIII

OTRAS COLABORACIONES

Otros organismos y entidades colaboraron eficazmente en la realización de la Campaña, tal como indicábamos en el proyecto que se aprobó en principio.

Destacaremos sólo aquí aquellas actuaciones que se refieren a labor y trabajos efectuados en la propia comarca por personal técnico allí destacado.

Aportación de la archidiócesis primada.

Ya señalamos en su lugar correspondiente la actividad religiosa y moral y la intervención de los jóvenes párrocos en la Campaña, pero hemos de referirnos a la labor realizada personalmente por el reverendo don Rafael Torija, enviado por el cardenal primado.

Orientó el padre Torija, capellán de la Fábrica Nacional de Armas de Toledo y encargado del barrio obrero de dicha capital, la Campaña en sus aspectos espiritual y moral. Licenciado en Ciencias Sociales en Roma, se encontraba con preparación y experiencia para la misión que se le encomendó.

Habló en todos los pueblos, y los vecindarios acudieron en masa a escuchar su palabra. Expuso la doctrina de la Iglesia con diaphanidad y corazón, adecuándose a todos los auditorios. Conversó con los distintos grupos sociales, visitó las iglesias, para conocer las necesidades, y realizó una siembra provechosa impulsando la vida religiosa local y las actividades de este tipo dentro de la Campaña, a la que cooperaron activamente los maestros, con los párro-



cos, en la preparación de fiestas religiosas, primeras comuniones, creación de Asociaciones piadosas, Adoración Nocturna, etc., y de la Acción Católica.

Hubo de movilizarse constantemente el padre Torija para esta labor, acompañado de ordinario por el director de la Campaña o por los jefes de Zona y encargados de servicios.

El diario *Hoy*, de fecha 1 de junio de 1958, daba la noticia, por la pluma de su enviado especial, de la agotadora actividad desarrollada por don Rafael Torija, publicando una bella crónica de la que entresacamos algunos párrafos:

*“Los viajes a través de la comarca.—*Partiendo de Siruela o de Herrera, en jornadas agotadoras, el reverendo don Rafael Torija ha recorrido en todos los sentidos la comarca: Siruela, Sancti-Spiritus, El Risco, Garlitos; Siruela, Fuenlabrada, Herrera; Siruela, Herrera, Helechosa; Siruela, Garbayuela; Herrera, Pelоче; Herrera, Fuenlabrada; Herrera, Villarta de los Montes, son algunas de las rutas e intensas jornadas realizadas en un recorrido total de muchos cientos de kilómetros.

“En la imposibilidad de recoger con todo detalle una labor tan intensa y variada—continúa el cronista—, adecuada siempre a los diferentes auditorios, nos limitamos a consignar algunas de las ideas expuestas y desarrolladas por el reverendo don Rafael Torija.

“Importancia de la Campaña de Educación fundamental y de su aspecto religioso-moral. La dignidad del hombre y sus tres raíces; el hecho de ser hombre dotado de inteligencia y voluntad; el bautismo que nos hace miembros de la Iglesia, hijos de Dios; el quehacer diario, la dignidad del trabajador co'aborando en los planes de Dios. La vida que nos impone la dignidad del hombre: vida humana y vida cristiana. Doctrina de la Iglesia respecto al trabajo; justicia y caridad. Necesidades corporales y espirituales y su satisfacción. La gracia santificante y sus consecuencias. La Iglesia, Cuerpo Místico de Cristo. La Redención, el amor a Cristo y a la Virgen. El Mandamiento de Amor; los deberes mutuos de la caridad entre cristianos. La mujer como madre y esposa; la vida del hogar y la educación de los hijos, etc.”

Actuación del ingeniero jefe del Patrimonio Forestal del Estado.

Uno de los organismos que más resueltamente decidieron emplearse a fondo en todo lo referente a la Campaña fué el Patrimonio Forestal del Estado y su jefe, el joven ingeniero don Rafael Briones.

En los trabajos previos y en las reuniones preparatorias destacó por su entusiasmo, puesto al servicio de una elevada competencia técnica.

Luego quiso personalmente intervenir, trasladándose a la zona Montes-Siruella, dando charlas, conferencias y actuando en diálogos y coloquios de Educación fundamental, referidos a su especialidad.

La repoblación forestal, incrementada notablemente en ambas zonas, especialmente en la de Montes, va a suponer, a la larga, un enorme incremento de la riqueza de la comarca, y la transformación de aquellas p'antaciones se halla en pleno apogeo.

Pero no todas las gentes comprenden, naturalmente, el beneficio que al correr del tiempo han de recibir, y en algunos casos miran con desconfianza o suspicacia esta meritoria labor, que les priva quizá de la posibilidad del cultivo de unas tierras misérrimas, que han de centuplicarse en producción al transcurrir el tiempo necesario.

La labor del señor Briones fué, en una parte, de información, demostrando en sus charlas la importancia de esta transformación del erial improductivo en bosque, elevando el nivel de vida de los pueblos y aun de la economía nacional. El papel que representa la repoblación en el problema grave de la erosión. La información detallada sobre aprovechamientos y productos del árbol, y la importancia concreta de la repoblación en la comarca Montes-Siruella, dadas las condiciones topográficas y económicas de las mismas.

En sus charlas y conferencias en Herrera, Siruela y otros puntos se sirvió el señor Briones de documentales facilitados por la Comisaría de Extensión Cultural, y sus actuaciones, en atmósfera

que a primera vista, por las razones apuntadas, no eran favorables, resultaron no sólo en extremo interesantes, sino también eficaces y fecundas.

Colaboración del Servicio Nacional del Trigo.

El Servicio Provincial del Trigo fué otro organismo de los que no escatimaron sacrificios ni empleo de tiempo y trabajo para contribuir al buen éxito de la Campaña.

Aparte la colaboración en los estudios previos del ingeniero jefe, señor Sada, también trabajó con los educadores sobre el propio terreno el inspector don Pascual Redondo, que celebró interesantes charlas y demostraciones prácticas con los agricultores de la comarca.

Se distinguió la actuación del señor Redondo por el estilo y acierto pedagógico que supo imprimir a las mismas, tanto cuando, como en Siruela, a teatro lleno hablaba sobre "Abonos y abonado del trigo", como cuando, en círculos más reducidos, charlaba sobre selección de semillas, que cuando conversaba informando sobre modalidades del servicio de préstamo para el abono, o ante la maquinaria apropiada efectuaba la realización práctica de selección de semilla, poniéndose en vivo diálogo con los agricultores sobre diversos aspectos de su especialidad.

Aportación del Instituto Nacional de Previsión.

El Instituto Nacional de Previsión también fué otra de las Instituciones que quiso contribuir de forma activa, destacando personal especializado para actuar sobre el propio terreno.

En efecto, destacó durante los días de la Campaña al funcionario especializado en Seguros Sociales don Rafael Mellado, que actuó conjuntamente con el jefe de la Obra de Previsión Social de la C. N. S., señor Ceballos, en una intensa y laboriosa tarea de información y de consultorios abiertos en los distintos núcleos, y en cuyo detalle no entramos, por habernos referido a esta faceta dentro del aspecto sindical y social de la Campaña.

Un curso de jefes locales organizado por la Jefatura Provincial del Movimiento.

Coincidiendo con los últimos días de la Campaña de Educación fundamental—aunque de forma independiente—se celebró en Herrera del Duque un curso para jefes locales del Movimiento pertenecientes a los partidos de Herrera del Duque y Puebla de Alcocer. “Aunque totalmente ajeno a la misma este curso—como se escribía en el diario *Hoy* de 5 de junio—, no ha dejado de contribuir en cierto modo a perfilar la actuación de los jefes locales, casi todos alcaldes de los pueblos, a los fines de la Campaña.

”Se desarrollaron interesantes tareas, muchas, en cierto modo, educativas, y se reservaron al aspecto docente dos intervenciones: la del inspector jefe de Enseñanza Primaria y director de la Campaña, señor Zoido Díaz, que versó sobre “La autoridad y la comunidad local”, seguida de movido e interesante diálogo con los alcaldes y jefes asistentes, y la del inspector de Enseñanza Primaria, doctor González Gisbert, jefe de la zona Montes, acerca de “Las Juntas Municipales de Enseñanza y el Movimiento”, no menos provechosa en tal aspecto.”

Premios otorgados por el S. E. M. con motivo de la Campaña.

Don Elías B. ALVARO RAMIRO, jefe de Núcleo en *Garlitos*.

Doña Blanca CARRASCO CARRASCO, maestra en *Baterno*.

Don Fernando RIVAS GIL, jefe de Núcleo en *Helechosa de los Montes*.

Don Luis HURTADO CANO, maestro en *Herrera del Duque*.

Don Juan CAMARERO PACHA, jefe de Núcleo en *Sirueta*.

Don Gregorio ASENSIO MONTAÑO, jefe de Núcleo en *Villarta de los Montes*.

Don Juan LEÓN DOMÍNGUEZ, jefe de Núcleo en *Fuenlabrada de los Montes*.

Don Adolfo NICOLÁS CORCHETE, maestro del Frente de Juventudes en *Sirueta*.

Don José RAJO PÉREZ, maestro del Frente de Juventudes en *Siruela*.

Don Francisco ARRABAL BUJALANCE, maestro volante.

Don Manuel VIVAS ORDÓÑEZ, jefe de Núcleo en *Baterno*.

Don Marcos MEGÍAS FERNÁNDEZ, jefe de Núcleo en *El Risco*.

Don Luis GARCÍA PRETEL, jefe de Núcleo en *Garbayuela*.

Don Manuel Luis MATEOS CANELO, maestro en *Herrera del Duque*.

Doña María del Camino RIOL RIOL, maestra de *Garlitos*.

Doña Carmen GONZÁLEZ MARTÍN, maestra en *Garlitos*.

RELACIÓN DE LOS CUPOS DE ALIMENTOS DONADOS POR EL S. E. A.

LOCALIDAD	Bidones de leche	Cajas de queso
Siruela.....	6	24
Baterno.....	1	4
Garbayuela.....	2	8
Tamurejo.....	2	8
Sancti-Spiritus.....	2	8
Risco (El).....	1	4
Garlitos.....	2	8
Herrera del Duque.....	6	24
Peloche.....	2	8
Fuenlabrada.....	5	20
Helechosa.....	4	16
Villarta de los Montes.....	4	16
TOTALES.....	37	148

Las emisoras de radio y la prensa diaria.

La colaboración de las emisoras regionales Radio Badajoz, emisora sindical, y Radio Extremadura, así como los diarios de la capital *Hoy* y *Hoja Oficial del Lunes* (éste semanal), fué realmente extraordinaria y merece una extensa crónica.

Sus directores respectivos, los señores don Joaquín Saurina Fiol, don Ramón Cantos, don Herminio Pinilla Yubero y don Fernando Sánchez Sampedro, abrieron ilimitadamente los espacios de las emisoras y las columnas de los periódicos a las necesidades de la propaganda, de la información y de la directa participación de la Campaña.

XIX

LOS PUEBLOS Y SU FISONOMIA. SUS CARACTERISTICAS Y PROBLEMAS. LA MARCHA DE LA CAMPAÑA. REACCIONES.

Baterno. El paisaje y el pueblo.

En lo más escondido y agreste de la zona que hemos asignado a Siruela dentro de la comarca se encuentra Baterno.

El paisaje que circunda a este pueblecito en primavera tiene una extraordinaria fuerza agreste y selvática. De las 6.206 hectáreas del término sólo 3.893 están cultivadas, y de éstas 3.200 son totalmente de monte...

Las restantes también son de monte, pero bravío y sin productividad que repercuta en el bienestar de sus vecinos. El monte es, pues, el fondo selvático de este pueblecito pintoresco y las notas verdes oscuras del alcornoque, de la carrasca, de la jara y de la encina ponen vigor en las ondulaciones y repechos, presentando el campo circundante un aspecto encantador.

La fisonomía urbana de Baterno es elemental y pobre, y, sin embargo, alegre. Desde la carretera apenas se ve el pueblo un momento, escondido en los pliegues de la sierra. El acceso al pueblo, como el de casi todos estos vecindarios, también pobre. La plaza, unas calles más adentro, sólo la encontramos cuando nos la señalan: es un simple ensanche triangular mal empedrado, al que confluyen tres calles. La del fondo, pina y ancha, con parrales doselando las fachadas y una vista lejana de montañas azules, es pintoresca y grata.

La iglesia acaba de ser reconstruída. El joven párroco, don Eugenio, que también lo es de Tamurejo, se ha propuesto que el Señor en sus dominios tenga mansión adecuada. Está levantada sobre los muros de la ruina que era la antigua. Pequeña (el pueblo tiene 628 habitantes), pero ha quedado alegre. La torre se circunscribe a un paredón con tres huecos, y en uno de ellos la solitaria campana. Esta campana, que ha repicado alegremente tantas veces cuando, con motivo de la Campaña, el gobernador civil y las autoridades provinciales se han acercado para escuchar a estos vecinos, para recoger sus aspiraciones y para compartir con ellos las horas. La fuente—en las afueras del pueblo—está enclavada en una especie de mirador desde el que se contempla un maravilloso paisaje. Pero es un foco de infección, con filtraciones, con agua de muy turbio origen higiénico. Los vecinos están dispuestos a buscar agua con prestaciones personales, con su trabajo... Pero necesitan que se les ayude. Y en este aspecto la Campaña les ha hecho ver las posibilidades que tienen de mejora. Hay, además, algunos pozos destinados a abrevaderos del ganado, en condiciones, como es de suponer, aún menos aceptables.

Las tierras de pobre calidad ya descritas sólo dan un total de hectáreas destinadas a otros cultivos que el monte de 1.619 hectáreas, de las cuales 300 se destinan a encinar, 69 a olivar y menos de 300 hectáreas a trigo y otras tantas a cebada. Sólo muy pequeñas, escasas, insignificantes extensiones se dedican a otros cultivos: avena, centeno, garbanzos, etc.

El río Esteras serpentea por entre sierras el término, dando lugar a bellísimos rincones.

Tiene costumbres austeras y conserva la tradición con el más fragante aroma, y se glorían mozos y ancianos en sus costumbres y tradiciones.

Es un pueblo con temor de Dios y acendrada y firme fe mariana.

Una de sus instituciones, que demuestra su fervor hacia la Virgen, es la de "Los auroros", que endechan su cánticos y rezos al amanecer en honor de Nuestra Señora.

Se conserva el folklore popular, y uno de los mayores éxitos que ha aireado artísticamente la Sección Femenina de Falange con sus coros y danzas de España es la "jota de Baterno", que aquí baila todo el pueblo.

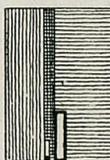
Otra costumbre típica es la "enramá", a que hacemos mención en el capítulo de tradiciones.

BATERNO

Termino Municipal

6 186 H²
99 40 %
3^a

EXTENSION DEL TERMINO Y CALIDAD DE SUS TIERRAS



DISTRIBUCION DEL SUELO

	HECTAREAS
LABOR y PASTOS	2.249
HUERFOS y MARRAÑOS	5
OLLIVOS	49
ENCINAS y ALCORNOCQUES	725
IMPRODUCTIVO	220
MONTE BAJO	2.930

PROPIEDAD DE VECINOS
51 35 %
PROPIEDAD DE TOBACTEROS
48 65 %

PROPORCION DE PROPIETARIOS DEL PUEBLO Y TOBACTEROS.

SECANO 6.180 H²
REGADIO 6 H²

CULTIVOS EN SECANO Y REGADIO NUEVO CULTIVOS. MEJORA DEL SUELO.



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA.

Oye el pueblo la santa misa los domingos, casi sin excepción, y observan el descanso dominical.

Las condiciones de vida. Apariencias que engañan.

En este marco sugestivo, hacia afuera, y modesto y pobre en lo urbano, hacia dentro, viven los 628 habitantes con una pobla-



En Baterno los "Auroros" cantan de madrugada a la Virgen.

ción activa que se descompone así: Trabajadores y obreros, 13 obreros eventuales; propietarios y ganaderos, 143; funcionarios, seis, y estudiantes, seis.

Se puede observar que es muy reducido el número de obreros, al menos de obrero necesitado, que en el campo es, sobre todo, el eventual. Muchos labradores cultivan sus propias tierras y ganados de su casa y familia, si ellos no son cabeza. De la encuesta efectuada resultaron 70 labradores de los mencionados y 65 que, además de sus tierras, toman otras a terraje, o sea a dos tercios para el labrador y una para el dueño. La mitad de las tierras del

término, aproximadamente, pertenece a dueños forasteros y, además, 1.400 hectáreas corresponden a la finca "El Ollozno", adquirida hace unos años por el Instituto Nacional de Colonización y que resulta uno de los problemas que estos vecinos le plantean a toda persona con quien hablan y creen pueda influir en su resolución. Pero el problema del "Ollozno" puede decirse que ya es casi insoluble, por haber adoptado fórmulas jurídicas difícilmente



Baterno recibe la visita del Excmo. señor Gobernador Civil.

mudables. En su origen este problema estuvo en manos de Baterno, o, por mejor decir, de las autoridades locales que con mala fortuna le representaron en su momento decisivo, y hoy ya se ofrece, como decimos, casi insoluble.

Si consideramos los datos antecedentes veremos que, si bien no son muchos los obreros eventuales, tampoco abundan los ricos y adinerados. No existe prácticamente el paro. La gente trabaja en lo suyo o en lo de la familia, y suele cuidar la pequeña punta de ganado, siendo pastores los mismos dueños, saliendo al campo cada día y viniendo a pernoctar a sus casas. Pero, si se tiene en cuenta la escasa extensión del terreno que, a excepción del monte, se cultiva, la mala calidad de estas tierras, castiga-

das por la erosión, que hace que gasten los modestos propietarios mucho en abonos, por otra parte empleados sin previo estudio, siguiendo la costumbre de los usados en la comarca; si consideramos que el cultivo de las tierras se lleva en tres hojas, obedeciendo las normas estatales de intensificación, pero que se venía llevando en cinco hojas porque la mala calidad de las tierras requiere un descanso mínimo de tres a cuatro años; si tenemos en cuenta también que el porcentaje de tierras de primera calidad es de sólo ocho hectáreas, de 30 hectáreas las de segunda y el resto de tercera e improductivas; si completamos el cuadro conociendo que 284 fundos, de los correspondientes a secano, sólo tienen menos de una hectárea y, además, corresponden a varios propietarios; que 223 fundos son de una a cinco hectáreas, y su propiedad también la comparten siempre varios propietarios; que existen 18 fundos de 5 a 10 hectáreas, 13 de 10 a 20 y 23 de 25 a 100, siempre entre varios propietarios, y que de más de 100 hectáreas sólo existen 15 fundos, aunque participan también varios propietarios, nos haremos idea de la atomización e insignificante participación que en renta y en productos ha de dar muchas veces la tierra a los vecinos.

Parecida distribución se observa con respecto a la ganadería.

Predomina en toda la zona el lanar de raza merina y tipo estante, cuyo censo alcanza las dos mil cabezas, según los datos de nuestra encuesta, que coinciden, aproximadamente, con los del Servicio Técnico de Ganadería. No se da la trashumancia.

La situación económica es de tipo elemental. No hay ricos prácticamente. Tampoco hay indigentes. Todos trabajan. Todos tienen donde guarecerse, un leño para calentarse en el invierno, una mínima respuesta a sus necesidades. Pero la tierra es pobre, el monte es duro, el trabajo mucho, a pesar de que las exigencias y apetencias de los vecinos no sean grandes. Y la vida es pobre, lánguida, materialmente insuficiente.

Así se explica que durante el año anterior, en un pueblo de 600 habitantes, emigraran a Valencia unas 35 familias. La gente vive mal. Las viviendas tienen todas el mismo tipo de construcción: un pasillo central, donde en primavera se esquilan las ovejas. En sus laterales las "salas", dos primeras habitaciones con luz directa. A continuación los dormitorios, sin luz. Al final la cocina, más amplia, donde hacen la vida. Un pequeño descansillo o antecuada para los aperos se da en muchas de ellas. Luego la cuadra y el estercolero, a la vez retrete y urinario, donde a veces se guisa. Las casas son limpias muchas de ellas y encaladas, pero se respira el olor de cuadra apenas se entra en ellas.

Los problemas.

No hay luz eléctrica, a pesar de que la colocación de los postes llega a unos doscientos metros del pueblo. Tampoco hay médico. Viene, cuando viene, el que reside en Tamurejo. Cuando le llaman para casos de urgencia (durante la Campaña se puso enferma la señora maestra y pudo ser atendida a los dos días). Todo el pueblo le paga su iguala, pues no hay ni una sola familia incluida en la Beneficencia, y todos manifiestan que pagarían con gusto algo más de iguala con tal de tener en el pueblo su médico.

Las escuelas son dos habitaciones deterioradas, sin luz, y una de ellas amenaza hundimiento, y los padres, temiendo por sus hijos, proponen el desdoblamiento de las dos, dando la clase de la mañana la maestra, y el maestro la de la tarde.

No sólo no hay luz, ni mucho menos Telégrafos, Teléfonos, etcétera, sino que a varios kilómetros del pueblo pasa un servicio de viajeros (Siruela-Almadén) que no ha intentado nunca acercarse. Los vecinos se conformarían con que les llegara dos veces por semana.

Las aguas están en el estado deplorable que ya conocemos. Se hizo un estudio durante la Campaña exponiendo la situación en tal sentido e informando que, por el abandono en que se encuentra la fuente, se padecen muchas enfermedades infecciosas, sobre todo intestinales. Con un kilómetro de tubería se podría llegar desde el manantío al pueblo. Y el pueblo ofrece la prestación personal, que cumpliría con el espíritu y entrega que en él hemos comprobado.

Baterno, campeón de la Campaña.

Un pueblo tan perdido en su geografía, con tanta nobleza en su espíritu, con una pobreza compartida alegremente y con tan naturales anhelos de ir a más y de superarse, era un pueblo predispuesto a responder de forma admirable a la misma. Tierra por desbrozar, que podría darnos, como creo que nos dió, el ciento por uno.

Ya en otro capítulo, cuando hablamos de las modalidades de la Educación fundamental, presentamos a Baterno como ejemplo típico de la entrega de los vecinos a una fecunda educación para la comunidad, con la transcripción casi íntegra que hacemos de la Memoria final del núcleo.

Les correspondió un educador excepcional, don Manuel Vivas Ordóñez, que supo compenetrarse al máximo con ellos. Y ellos supieron apreciar y corresponder.



Acto público, con la intervención del Maestro señor Vivas, que realizó una magnífica labor.

Una semana después de iniciar la Campaña nos decía en su parte-diario este maestro:

El lugar de enseñanzas es todo el pueblo; todo el término municipal. La esquina de una calle, donde se reúnen en grupos para charlar de sus problemas agrícolas y ganaderos; la casa donde, al visitar un enfermo, o al preguntar por él porque faltó a la escuela, es motivo para entablar animada conversación con la familia. La carretera, el cercado donde hay unas vacas, gallinas y otros animales, nos da materia para enfocarles y hasta discutir problemas de selección y alimentación de ganado.

Se les ha dicho que se hablará de Baterno en el periódico y en la Radio, que sus problemas serán oídos por las autoridades provinciales. Es un pueblo pobre, pero le hemos remachado mucho que, si uno no tiene ninguna cosa que dar, podrá prestar algún socorro con su acción. Que lo mejor, lo que ciertamente podemos dar, viene y va por las sendas que unen corazón y corazón. Y esto lo ha conseguido la Misión. Empezamos por hablarles y sentir sus problemas, y se nos han entregado.

Como pobres y abandonados siempre, llevan el complejo de que nada valen ni tienen que dar; casi no encuentran una palabra para decirlo como quisieran. El pobre es humilde y desprendido. Le hago ver muchas veces que ellos son llamados al bien más puro, recordándoles las palabras del Señor: "Bienaventurados los pobres de espíritu".

Ayer recibí de una anciana como obsequio un plato de miel. ¡Cuánto lo agradecí! Era la primera vez que la veía, y me dijo: "Te he oído hablar una noche; toma, nos quieres, te preocupas por nosotros."

¿Qué mejor premio puede recibir un jefe de Núcleo en un pueblo de seiscientos habitantes? Por hoy, nada más. Baterno, 26 de abril de 1958.—*M. Vivas.*

Esta fué la tónica de toda la Campaña. El único salón—que llaman el casino—del pueblo, convertido mil veces en sala de conferencias, en aula, en *auditorium*.

Las tabernas—sólo tres, incluido el casino, existen—convertidas en Biblioteca, en lugar de tertulia, donde se trataban los temas de la Misión.

Llegaban los técnicos, los ingenieros, los expertos en ganadería, los médicos, el jefe de la Misión, el gobernador civil, el secretario nacional de la Junta contra el Analfabetismo. Y siempre igual recibimiento, sin desmayo, el pueblo en masa respondiendo, vitoreando, aplaudiendo, y lo que es mejor, escuchando con una atención casi espeluznante. Con una tensión sobrehumana de tierra seca que espera el fresco puñal de la lluvia. Así sorbían las palabras de su jefe de Núcleo, a quien adoraban, del director de la Misión y las meditadas, duras y dulces a la par por lo sinceras, afectivas y sabias de don Adolfo Maíllo.

Conversaban, charlaban, dialogaban todos acerca de la Misión. Absolutamente todos. Niños, hombres y mujeres.

¡Cómo agradecían y con qué elegancia sabían asistir a las se-

siones públicas de cine, a la proyección de documentales! Sin que se oyera una palabra, con un silencio casi religioso. Porque querían aprender. ¡Y con qué gozo se entregaban a las recreaciones espirituales que se les ofrecían! El cuadro artístico de estudiantes del Magisterio de Cabeza del Buey les deparó una tarde memorable. No cabían en la pequeña plaza. Además, faltaban por la hora—se estaba en plena faena de siega—los hombres, los que más afán ponían en las cosas de la Misión. Y el maestro dió la orden. Una sola indicación, y todos en masa supieron responder. Agradecidos. Sin protestar. Trasladaron el palenque de la fiesta, el escenario, y las gentes detrás, convencidos de que el nuevo sitio señalado en las afueras era el mejor y el más conveniente. ¡Qué admirable lección de obediencia y disciplina!

El pueblo necesitaba afecto, consideración, que se le apreciaran sus valores, que se le quisiera y se le enseñara, que se le enseñara sobre todo a vivir y a convivir en más alto grado. A desterrar vicios, errores y prejuicios. Y se entregó.

Durante la visita del excelentísimo señor gobernador civil y autoridades provinciales, uno de los actos más emotivos lo ofreció este pueblo, recibiendo a la primera autoridad con sus mozas y mozos engalanados con trajes típicos. Los “auroros” ofreciendo sus cánticos que entonan a la Virgen.

El pueblo en masa, respetuoso, acogedor. Se le entregó al señor gobernador una nota de las necesidades. Pero hasta en la forma de pedir tienen una ruda elegancia. Nunca lo hacen exigiendo. Siempre humilde, confiadamente.

Sus problemas, que ya hemos apuntado, no fueron de los que tuvieron más suerte en cuanto a una inmediata solución. Agua, luz, teléfono, telégrafo, comunicaciones, son problemas difíciles y de costosa clave. Todos ellos serán, Dios mediante, resueltos, pues la Diputación tiene un plan muy amplio que en breve tiempo será aplicado a pueblos como éste.

Y han demostrado que la Campaña caló en sus almas dando cumplimiento a cuanto en aquellos días se perfiló y se acordó para el futuro.

Han redoblado esta fidelidad afectiva y de unión con nosotros al renovar sus manifestaciones sinceras en la noche del 12 de julio, cuando, al cabo de un mes y medio, volvimos a visitarles, y el pueblo engalanado—a pesar de que no le anunciamos más que al alcalde de forma privada que llegaríamos—alumbrándonos con luces de mechero, correspondía con creces al afecto que pusimos en ellos, y nos hacía dirigirles la palabra con lágrimas de agradecimiento y de emoción inolvidables...

GARBAYUELA**Postal de un pueblo humilde.**

Es un pueblo al que se accede por una ancha calle pina, de casas apretadas, con estrechas y bajas puertas que parecen guardarlas las mujeres del lugar, vestidas de negro, quienes, en el umbral, rodeadas de chicos semidesnudos, hacen alguna labor o simplemente aguardan.

Subiendo la calle aparece con amplia explanada el marco ampuloso, desproporcionado, de la iglesia con su torre esbelta. Recién reconstruídas una y otra, hacen subir de categoría urbana la pobre impresión inicial que se recibe. De la plaza parte otra calle ancha de encaladas fachadas que se pierden a lo lejos...

La impresión de pobreza, que la iglesia, la plaza y la calle de al fondo parecen mejorar, es, sin embargo, confirmada tan pronto como nos detenemos a mirar alrededor y a examinar las modalidades de la vida local.

Las gentes. Bajo nivel.

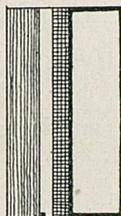
“El hábito no hace al monje”, pero da idea y filiación de su religión. Las gentes de Garbayuela, gente sencilla, gente buena y leal, se presentan en rústico desaliño. Predominan los tonos negros y carmelitas oscuros en el atuendo desajustado y modesto de las mujeres, y los hombres desde la primavera van en mangas

GARBA4UELA

Termino Municipal

8.301 Has
100 % 3^a

EXTENSION del TERMINO y CALIDAD DE SUS TIERRAS.



DISTRIBUCION del SUELO

HECTAREAS

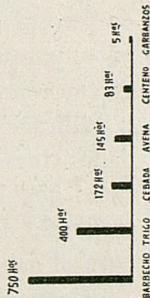
LABOR y PASTOS	2.790
HUERDOS y MARRANIOS	10
OLIVOS	600
ENCINAS y ALCORNOCQUES	900
IMPRODUCTIVO	4.000

PROPIEDAD DE VECINOS	45 %
PROPIEDAD DE FORASTEROS	55 %

PROPORCION de PROPIETARIOS DEL PUEBLO y FORASTEROS.

SECANO	750 Has
Mejoras cultivos MADA	
Mejoras del suelo MADA	

CULTIVOS de SECANO y RECA DIO NUEVOS CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA.

de camisa, aunque con pantalón de pana. La mujer trabaja en el campo y tiene el rostro curtido atezado con las prematuras arrugas que da el trabajo, los trabajos. Realizar con los hombres las faenas del campo y preparar el yantar. Presentan las casas humilde aspecto y la principal pieza de ellas es la cocina, con algunos dormitorios de escasa luz y cuadra, en mal estado, por lo general. De las 230 viviendas, 100 se encuentran en estado francamente malo, sólo 10 en buen estado y 120 en estado regular.

Esquema laboral y económico.

Las tierras son pobres y de poca producción. Predomina el monte bajo y en las 4.250 hectáreas que se cultivan—250 de monte, 450 de olivar y 200 de sembradura—, todas ellas consideradas como de tercera calidad, hay muchas que se dejan descansar hasta diez años, porque, dada la inconsistencia agraria de las mismas, se niegan a rendir frutos en régimen normal. Hay que sumar a esto la radicación de la propiedad, que en un 55 por 100 es de hacendados forasteros. Sólo 59 labradores cultivan tierras propias, en tanto que 141 labran en tierras de aparcería en la proporción de un tercio de la producción anual para el propietario y dos tercios para el cultivador.

Como en el resto de estos pueblos, predomina el ganado lanar, con 6.000 cabezas, seguido del de cerda, con 350; el cabrío, con 200, y el vacuno, con 70.

El ganado de cerda se tiene para la explotación doméstica, y en los corrales, a la par cuadradas y retretes, se crían algunas gallinas. Hay unas 250 colmenas en el pueblo.

Pero de todas estas propiedades hay que hacer observar que la mayor parte corresponden a un solo propietario.

La población activa comprende 98 trabajadores y obreros; 80 propietarios y ganaderos, la mayor parte modestos. Funcionarios y empleados hay nueve. Más del 50 por 100 de la población es gente muy modesta. Sin embargo, de los 300 cabezas de familia 200 viven en casa propia (si bien, como hemos dicho, las casas, en su mayoría, reúnen muy malas condiciones).

No puede decirse que exista industria en un sentido organizado. Hay dos o tres hornos de ladrillos y tejas, que se utilizan en forma de ayuda familiar o entre amigos para las reparaciones de las casas. Algunas familias trenzan objetos de paja, cestas, etc., pero sin ningún propósito mercantil, para su propio uso.

Agobio espiritual.

Resultado del nivel de las gentes en sus formas de vida y del esquema económico sucintamente trazado, es una atmósfera espiritual, densa y de escaso horizonte. Es éste uno de los pueblos de los de la Campaña con mayor número proporcional de analfabetos, donde más falta hacen escuelas y maestros.

Así el censo de analfabetos nos daba 350 de veinte años en adelante, de los cuales 50 estaban comprendidos entre los doce y los veinte años.

Ya hemos hecho alusión al vicio endémico de la embriaguez, y a este cuadro cerrado hay que añadir la ausencia de distracciones con el mínimo sentido de elevación (no sólo no había idea del más mínimo deporte, sino que, a pesar de tener a dos kilómetros un río, nadie mostraba afición por la pesca). En las cinco tabernas del pueblo se juega a los naipes y en el casino hay una vieja mesa de billar y el grupo más cultivado juega al dominó. Pero el deporte en ninguno de sus aspectos es conocido.

Las gentes apenas leen. Les llegan unos cuantos periódicos, pero no pasan a la masa. La prensa infantil se desconoce.

Las fiestas populares y romerías, que con espíritu de comunidad fraterna alegran la vida de los pueblos, se han extinguido.

Subsiste una danza tradicional, llamada de "los palillos", que se celebra en la festividad de San Blas, el día 3 de febrero de cada año.

Hay, sin embargo, un rescoldo de sociabilidad y, sobre todo, una especie de culto o veneración a los amigos. Es tradicional que, con el pretexto que fuere, se convierta un vecino en anfitrión, convida a varios amigos o familias a comer y después se celebre un baile.

La alfabetización y las campañas de higiene material y espiritual como objetivo concreto de la Misión.

En la variedad de objetivos que, dentro de una cierta unidad de acción, se ofrecían a los hombres y al esfuerzo de la Misión, Garbayuela pronto presentaba el matiz más acusado: Alfabetización y elevación del tono de la vida normal por más saludables derroteros de orden material y espiritual.

El alcalde ve el cielo abierto con la llegada de la Misión. Son muchos los niños que, aun dentro de la edad escolar, persisten analfabetos por falta material de escuelas y de maestro. Las dos escuelas para niños de seis a doce años, además de reducidas (no caben más de los 30 alumnos bien apretados en cada una), son totalmente insuficientes por falta de maestros.

Los maestros de la localidad hacen también un esfuerzo durante la Misión y aumentan sus horas de trabajo junto a los compañeros que les llegan de refuerzo. Se buscan horas, estrechando el horario, para dar cabida a niños analfabetos de doce a catorce años que salen a trabajar (guardar el ganado) sin haber aprendido a leer. Se abren dos clases para analfabetos—niños y niñas—en edad escolar. De ocho a diez de la mañana, antes de que salgan las pequeñas pjaras, el alcalde obliga a los zagalas a acudir a clase. Y allí están los maestros bien temprano abriendo el día en su primera batalla.

Durante el día se compaginan las clases normales con el horario excepcional para niños que no habían podido acudir por falta de maestros y de escuelas.

Por la noche, de ocho y media a diez, se abren las clases para analfabetos adultos y adultas y para semianalfabetos. Luego se reúnen todos ellos y las gentes del pueblo en las clases de Educación fundamental.

Al fin se harán las escuelas.

El jefe de Núcleo lo dice lacónicamente en el parte correspondiente al día 10: "Al llegar las autoridades provinciales se dirigieron al Ayuntamiento, donde se celebró una reunión en la cual se plantearon los problemas principales de la localidad, de los cuales se ha resuelto el de la creación de dos escuelas con viviendas y

su construcción y se han estudiado los demás, como la luz, el teléfono, el cementerio, la urbanización de la plaza..."

Magnífico paso éste para el futuro de Garbayuela, quizá clave de la solución espiritual de sus problemas, porque dos maestros más en un pueblo, con locales adecuados, suponen mucho cuando la indigencia cultural es grande y aguda.

Pero no podía pasar la Misión observando y conociendo la realidad local y llevarse las manos vacías. Fué una labor constante, una labor de martillo y c'avo. De repetir y convencer. De vencer primero y romper la dura costra del analfabetismo.

García Pretel, el joven jefe de Núcleo, y sus compañeros se volcaron trabajando incansablemente por inclinar a la juventud al cultivo del deporte, a los hábitos higiénicos que tantas satisfacciones proporcionan.

Una vida más sana.

Los niños incrementaron las clases de gimnasia y juegos rítmicos al aire libre. Para ellos y para los jóvenes se llevó lo necesario para que formasen equipos de balón mano. Se celebraron excursiones al campo y se iniciaron en la natación. Las niñas también salieron muchos días a merendar con las maestras, hicieron ejercicio al aire libre y recibieron la clase ocasional de higiene. Cuando el señor Navlet, notable médico internista de la capital, pasó por Garbayuela para estudiar sus necesidades en el terreno profesional, habló en el sitio más amplio del pueblo a un público principalmente constituido por mujeres y jóvenes de ambos sexos. Era la hora de la siesta en una tarde calurosa de siega y había pocos hombres. Sin prever premeditadamente el tema, les habló del deporte, de su práctica y de la riqueza de satisfacciones que puede encerrar. Sin elegir el tema relacionó esta a'egre salud, donde debe campar el agua y el cultivo del músculo, con la mala compensación que para el trabajo y la salud suele resultar de la afición al vino, de la embriaguez.

Los oyentes le escucharon con atención y, cuando habló del agua y de la ducha, alguien dijo entre dientes algo. Lo conocíamos.

Es uno de los problemas del pueblo. Escasamente tienen el agua necesaria para beber. Un problema de difícil, casi imposible solución. Uno de esos problemas que se atraviesan como un fantasma en una labor eficaz. Con todo, dentro de la escasez se puede hacer mejor uso siempre en la dificultad.

Los malos ejemplos. La acción religiosa.

Don Cándido, sacerdote tan celoso como ejemplar, nos lo confirmaba charlando en el coche, ya de vuelta hacia Siruela, cuando el paisaje se recogía y brillaba bajo la solemne plata de las estrellas. "Es un pueblo bueno, sencillo, elemental, pobre. Necesita guías que lo lleven, que lo lleven bien. Lo han llevado mal mucho tiempo. No ha tenido suerte. Se han repetido incontables, ante él, los malos ejemplos." Y nos refirió casos verdaderamente dolorosos y destructivos en el aspecto moral. "Con los maestros que han de venir, con lo que está haciendo la Misión, con el recuerdo que deja, creemos que Garbayuela ha de regenerarse." Así opinaba don Cándido. Nosotros pensamos que también con la influencia y la presencia abnegada de un joven y celoso pastor.

La acción religiosa fué de las más eficaces alrededor de las fiestas de San José Artesano y de San Isidro Labrador, tomadas como centro de interés. Se hizo pasar al pueblo—proyecciones, conferencias morales para adultos, alegre estímulo de las romerías—por una cadena de ocasiones, de oportunidades para hacerle reflexionar y ascender, peldaño a peldaño, por sendas de perfeccionamiento. La dignificación del trabajo y la lucha contra el alcoholismo.

Se repartieron centenares de folletos alusivos a este vicio de los editados por la Comisaría de Extensión Cultural.

Y al compás la acción sanitaria. Las conferencias de higiene y puericultura con la colaboración de don Balbino, el médico de Siruela, que atiende este pueblo, gran amigo de la Misión. Las campañas de vacunación antivariólica y antidiftérica, que se extendieron a la casi totalidad del censo infantil. La labor de educación física del Frente de Juventudes.

SANCTI-SPIRITUS Y TAMUREJO**Dos pueblos con vitola. La cal blanca y la corbata.**

De casi idéntico censo de población (Sancti-Spiritus, 1.004 habitantes; Tamurejo, 1.002 habitantes), estos dos pueblos, el primero recostado al pie de una serrata, el otro a campo llano, presumen de ser los dos pueblos de más empaque y vitola—entre los de escaso censo—de los que constituyen la comarca. Ambos ofrecen la perspectiva de su fisonomía urbana, una vez se entra en ellos, con un pavimento cuidado, de rollos, como difícilmente encontraremos en toda la región. Las fachadas de las casas aparecen blancas de cal, y en ambos una calle larga o mayor, con sol los días claros, recogen su anchura la actividad y la vida de los dos pueblos atravesándolos alegremente.

En uno y otro pueblo el número de analfabetos resultaba comparativamente el más reducido (unos 50 en Sancti-Spiritus y menos de la mitad en Tamurejo), y quedaron prácticamente eliminados con la actuación de la Misión. Tanto un vecindario como otro hace sus vidas en viviendas regularmente aceptables, relativamente sólidas y en un porcentaje de buen estado, superior a los demás pueblos, si se exceptúan las cabeceras, Siruela y Herrera. Y, además, cada uno tiene como vecino a otro pequeño núcleo (Sancti-Spiritus, a Risco, a cuatro kilómetros; Tamurejo, a Baterno, a igual distancia), pueblecitos éstos más humildes y austeros, y menos pretenciosos, para hacer resaltar así mejor lo que se pudiera llamar complejo de distinción.

Pero nadie piense por eso que todos los demás problemas que afectan a la comarca—aunque levemente atenuados—no les afecten y que no fuera precisa para ellos la terapéutica que para la regeneración del hacer ordinario conviene aplicar.

Las gentes de Tamurejo se enorgullecen y se muestran muy satisfechas porque su pueblo es de los más limpios y atildados de la comarca. Es cierto, como lo es que la iglesia y la torre—actualmente en reparación—van a presentar un tono nuevo, una vez terminado gracias al infatigable trabajo de su joven párroco, don Eugenio.

Pero si preguntáis por las fuentes os dirán que sólo disponen de un pozo sin garantías higiénicas para el abastecimiento del pueblo; que se convierte en foco de enfermedades contagiosas, aunque el 85 por 100 de las casas tengan pozo-cisterna, cuyas condiciones se ignoran, si bien se suponen en mejor estado. El río Agudo, que corre a unos dos kilómetros, sólo lo hace en las épocas húmedas y se seca en los veranos.

Si examináis el censo de la población activa observaréis que el 70 por 100 se compone de gente trabajadora y sólo el 25 de propietarios y ganaderos que pueden recibir tal nombre. El término os ofrece un reducido número de hectáreas (2.931). Los bienes rústicos que poseía los perdió por no acudir a defenderlos, como hizo el Ayuntamiento de Siruela, frente al duque de Fernán Núñez, en la época de la desamortización. De este pequeño término, aunque un 42 por 100 sean de tierra de mediana calidad, hay un 58 de tierras francamente inferiores. El terreno cultivable por campesino activo es de 2,30 hectáreas y la capacidad crediticia del Ayuntamiento es muy pequeña. Existe un problema de interferencia y de limitación de predios, y el censo de la cabaña local, que es proporcionalmente numerosa (5.000 cabezas de lanar), atenúa y hace algo más llevadera las condiciones de vida. Existe un molino aceitero en el pueblo, pero no se dan las fiestas colectivas—romerías—, aunque se celebre en el pueblo la de Santo Toribio y se ufanen las mujeres en la confección de un plato que estiman selecto y que lo hacen muy bien: las natillas.

SANCTI-SPIRITUS

Término Municipal

3.270 H^{as}
100 % 3^{as}

EXTENSION del TÉRMINO y
CALIDAD DE SUS TIERRAS.



DISTRIBUCION del SUELO

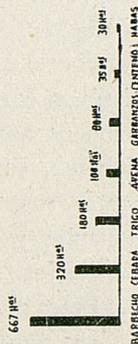
	HECTAREAS
LABOR y PASTOS	2.734
HUERTOS y MARMALOS	1
OLIVOS	324
ENCINAS y ALCORNOCQUES	180
IMPRODUCTIVO	31

PROPIEDAD VECINOS 98 %
DE FORASTEROS 2 %

PROPORCION de PROPIETARIOS
de PUEBLO y FORASTEROS

TODO SECAÑO

CULTIVOS en SECAÑO y REGADÍO.
NUEVOS CULTIVOS. MEJORA del SUELO.



HECTAREAS QUE SE
DEDICAN COMO
PROMEDIO A SIEMBRA

En Sancti-Spiritus no es sólo la blancura de la cal la que les sirve de timbre, es la fama que de los pueblos del contorno se le adjudican a estas gentes como de mayor finura y buenas maneras. Sobre todo se les distingue a los de Sancti-Spiritus por el esmero en el atuendo. Y no se trata del típico traje regional. Lo que los distingue más es el uso de la cosmopolita y universal corbata. Hemos visto hombres en el campo, ajetreados, que la usan. Nos certifican que no era infrecuente hasta hace poco distinguir grupos de segadores que pasaban a otros términos, a quienes les distinguían su filiación local por el aditamento de la corbata. A las reuniones de hombres convocadas con motivo de la Misión acudían con corbata en su inmensa mayoría. Parece que existe en ellos como un ansia de superación, de ir a más. Lo demuestran, efectivamente, con el reducido porcentaje relativo de analfabetismo y con el censo del sector terciario de la población activa, que da 35 estudiantes y empleados. Actualmente existen trece estudiantes universitarios.

Pero las condiciones generales de vida, a pesar de todo esto, no son muy superiores al promedio de la comarca y, teniendo en cuenta la muy mediada calidad de las tierras y los tipos de cultivo, viene a ser insuficiente el promedio de 3,28 hectáreas por campesino activo, atenuada, como en el caso de Tamurejo, por el incremento de la ganadería con 3.500 cabezas en lanar que forma su grueso. En cuanto al aspecto sanitario e higiénico, baste consignar que sólo existe un pozo en condiciones deplorables para el abastecimiento local, en las afueras, y durante la Misión hubo que gestionar y realizar las obras para la construcción de una fuente cerca de un kilómetro del pueblo, que al fin se consiguió. Con todo, el promedio de ingresos totales por cabeza de familia es superior a gran número de los restantes pueblos de la comarca, pues se estima, según la encuesta realizada, una renta mínima de 12.000 pesetas anuales y la intermedia de 32.364.

Sin embargo, quedaban muchas cosas por hacer, y se ventearon y se plasmaron en parte durante la Misión (sobre todo en Sancti-Spiritus se consiguió un apretado haz de realizaciones) y

TAMUREJO

Termino Municipal

3,273 H ^{as}	15%
58 % 3 ^{as}	4 ^a
27 %	2 ^a

EXTENSION DEL TERMINO Y CALIDAD DE SUS TIERRAS.



DISTRIBUCION DEL SUELO

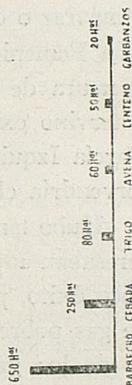
VECINOS PUEBLO 97%
TORASTEROS 3%

PROPORCION DE PROPIETARIOS DEL PUEBLO Y TORASTEROS.

TODOS SECANO

CULTIVOS EN REGADID Y SECANO. NUEVOS CULTIVOS, MEJORA DEL SUELO

	HECTAREAS
LABOR Y PASTOS	1,500
HUEROS Y MARIANJOS	3
OLLIVOS	90
ENCINAS Y ALCORNOCQUES	1,600
IMPRODUCTIVO	80



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA

otras quedaron aireadas y examinadas en manos de las Juntas locales coordinadoras para, en un futuro próximo, poder resolverlas.

La Misión. Problemas. Inquietudes y reacciones. Resultados de distinto signo.

La pretendida superioridad vecinal de Sancti-Spiritus parece que sirvió negativamente en principio a los propósitos misioneros. Encontró la Misión más bien frío el ambiente. Pero un adelantado operó con tesón y fervor en su favor: el párroco don Justino Gutiérrez, además de ejemplar sacerdote, y el hielo acabó de romperse o contribuyó de forma decisiva a ello la Cátedra de Sección Femenina con su actuación constante y abnegada. El acto de apertura de la campaña caldeó también notablemente los ánimos. Intervino excepcionalmente en él el inspector central don Manuel García Izquierdo, que visitaba la zona, como en el de clausura intervendría el secretario de la Junta Nacional, don Adolfo Maíllo.

Hubo también sus dificultades y "pegas" de orden material. Interesaban mucho las sesiones de cine. Y se intentaron, pero con poco éxito, porque el voltaje del flúido que suministraba el motor de gas pobre no daba rendimiento a la pantalla. Se había dispuesto de los grupos electrógenos para pueblos carentes en absoluto de luz. Y sólo cuando el equipo móvil llegaba desde Siruela se daba satisfacción al deseo de las gentes. En éste como en otros aspectos intervenía con su mejor voluntad y deseo el teniente alcalde en funciones, quien, además, fué nombrado jefe de Núcleo, don Francisco Guerrero.

Una Junta que actúa. Problemas con solución y sin ella.

No fué nunca Sancti-Spiritus—conforme con la psicología ya enunciada—de los pueblos que mostraron ruidoso fervor por la Campaña, Siempre se tropezaba con la dificultad de la ausencia de las gentes en el campo. Luego con la llamada de apremiantes tareas, como la siega. Los actos públicos no revestían el calor explosivo que tenían, por ejemplo, en Baterno. Bien, pero se encaminaba. Las clases mantenían una media estimable. La Cátedra de la Sección Femenina ejercía su acción irradiadora tam-

bién sobre los jóvenes Las reuniones profesionales y de Educación fundamental se celebraban regularmente y con intervención de elementos destacados locales: el médico, el veterinario, etc. La iglesia se veía concurrida y los actos religiosos en la calle cobraban mayor relieve que nunca. La romería de San Isidro, fortalecida por la Misión y realizada con la ayuda de la Sección Femenina, dejó recuerdo memorable.

Y es que la Junta de la Misión trabajaba paciente pero constantemente. Por eso tuvieron singular eficacia las visitas del veterinario diplomado señor Ledesma cerca de los ganaderos del término. Y singular repercusión las visitas de los colaboradores sindicales y el consultorio que se abrió al interés del pueblo. La mejor prueba está en las realizaciones que quedaron como huella: inscripciones en el Registro lanero, adquisición de sementales para la cabaña local, establecimiento del seguro de triquinosis, constitución de una sección de Crédito Agrícola, de la Santa Infancia, de la B. I. C., de la Sociedad Amigos de la Escuela, etc.

La Junta de la Misión preparó un estudio, de cuyos puntos sólo podemos hacer breve referencia:

a) Vías de comunicación. Razonaban los componentes de la Junta la urgencia del puente o badén sobre el río Zújar, que acortaría la distancia de 60 kilómetros a la estación de ferrocarril más próxima, reduciéndola a 28, estableciendo nexo de la Serena con la llamada Siberia, aproximando el pueblo a ocho kilómetros de una línea de viajeros regulada, si se fijaba una parada del servicio en La Ventilla o Higuera, atenuando el costo elevadísimo de un coche de alquiler para llegar al ferrocarril. Consideraban ellos como muy económico el dicho badén porque suponían aprovecharles los cimientos de piedra de un puente de madera que existió durante la guerra. Y que podría hacerse con la cooperación de Risco y Siruela. En último término, querían la adjudicación de dos vagones de cemento, y ellos construirían el badén por prestación personal.

Se examinaron las posibilidades, se consultaron técnicos, se hicieron gestiones... La realidad era que la solución resultaba mucho menos sencilla y más costosa. El cemento no podía ser, naturalmente, adjudicado por la Diputación, a quien no correspondía tal adjudicación; pero, además, no se podía entregar a la buena voluntad de los vecinos sin dirección técnica eficiente. En cuanto a un puente, representaba una cifra de tal volumen que sólo con carácter nacional—y las necesidades en este orden se repiten en la comarca—podría ser ejecutado. Necesitaba un estudio más detenido y unas posibilidades con las que no se contaba. Un problema

difícil, en suma, que no se puede abandonar, pero en el que hay que insistir...

b) Camino vecinal a Peñalsordo. Más posibilidades de éxito tiene el camino vecinal a Peñalsordo, que empalma con el de Garlitos pasando por Risco. La Junta se interesó por la construcción de este camino en principio acordado por la Diputación en 1955, pues se conseguiría con ello una de las mayores aspiraciones de los vecinos.

c) Asentamiento de colonos. Otro problema que la Junta planteaba y que, examinado detenidamente, no tenía la agudeza social que pareció revestir, según la exposición que alguno presentaba con indudable buen deseo, era el de la colocación de algunos yunteros, que, a pesar de poseer útiles y aperos, se veían restringidos en su actividad agrícola por carencia de tierra. La limitación real de término viene a ser análoga a la de otros muchos de la comarca, dada su limitación absoluta y la aún mayor que imponen los giros alternantes por la mala calidad del terreno. Se habló de un número de posibles yunteros que pudo ser, con detenido estudio, reducidamente fijado. De las 720 fincas del término sólo una sobrepasaba las 100 hectáreas, otra las 50 y otra las 10; las 668 restantes estaban comprendidas de una a 10 hectáreas. Este problema en el término, de existir, no podía ser resuelto.

La Junta concluyó solicitando el asentamiento de 25 colonos en la zona regable del Plan Badajoz, con lo que prácticamente se resolvería.

d) Abastecimiento de aguas y construcción de escuelas. Estos dos problemas, también planteados por la Junta, pudieron tener una más favorable resolución, y con la concesión de la autorización de la casa ducal de Fernán Núñez a unos 600 metros del casco, aunque en el término de Siruela, que hasta allí se prolonga, pudieron ver los vecinos terminada y rematada la graciosa fuente que, con la aportación de la Junta del Paro y la personal del vecindario, quedaba como recuerdo de la Misión.

Tres nuevas escuelas quedaban también en construcción en el lugar más vistoso y cómodo para la población infantil.

Nuevas escuelas en Tamurejo.

También en Tamurejo la construcción de dos nuevas escuelas quedaban como rúbrica de la Misión en cuanto a la obra material.

En el aspecto espiritual, pese al ambiente y a las circunstancias, y aun los menos favorables de la Campaña, se realizó una obra semejante a la de Sancti-Spiritus, como queda reflejada en el cuadro de actividades y realizaciones correspondientes a este pueblo.

XXII

EL RISCO

Un pueblo de Belén.

De los pueblos delimitados dentro de la comarca ninguno más pintoresco ni encantador para la contemplación estética que El Risco.

Situado en la falda de una sierra que corta en su mitad la carretera que va de Sancti-Spiritus a Garlitos, totalmente incrustado en las rocas que descienden hacia la vertiente natural de un estrecho valle, El Risco, desde el camino, se contempla abierto en las pendientes de sus calles exornadas de parras que forman verde palio en muchas fachadas y dan a sus pobres viviendas un suntuario realce. La iglesia, colocada en difícil equilibrio sobre una de las prominencias rocosas, destaca a lo lejos con el realce de la espadaña que acoge una solitaria campana.

Todo es campo dentro y fuera del pueblo. El campo está metido entre las casas y las casas se han salido al campo. Y se siente allí la naturaleza como si el tiempo dormido en el silencio invitara a la contemplación majestuosa de anchos horizontes, y como si nada fuera capaz de turbar este silencio y esta invitación a la actitud meditativa.

Más abajo, sólo a cinco kilómetros, duerme también un amenazante fantasma que a veces se hincha, se desmelená y le corta el paso a los habitantes forzándolos a sepultarse entre las rocas mientras cae inexorable la lluvia y el viento levanta la tejavana de las cubiertas: el río Zújar.

El hombre que no se encuentra.

En El Risco no es fácil encontrar al hombre varón, al cabeza de familia. Con sus 503 habitantes y sus 145 cabezas de familia, durante las horas del día os tropezaréis en las calles con los viejos y viejas, también con los niños, también con las gallinas o con el cerdito que a las puertas de la casa toman el sol. Viven niños y



Una calle típica en El Risco.

viejos casi en la calle. A la sombra o al sol, según la temperatura. Pican las migas las mujeres o van por agua al pozo, y los viejos, el bastón entre las manos o la colilla entre los labios, sencillamente están. Los hombres maduros, en cambio, no se ven. Los hombres están en el campo o partieron a otros pueblos buscando trabajo. Lo necesitan. Los hombres de El Risco, arriscados también, son trabajadores y sólo dejan que duerman o reposen entre los pintorescos paredones del pueblo los ancianos y las mujeres.

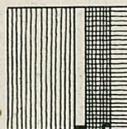
Para encontrar al alcalde, al juez o a cualquier hombre, destacado o no, tendremos que bajar por los caminos, subir por los

EL RISCO

Termino Municipal

4.032 H ^{as}
73.50 % 3 ^a
26.50 % 2 ^a

EXTENSION del TERMINO
y CALIDAD de sus TIERRAS.



DISTRIBUCION del SUELO

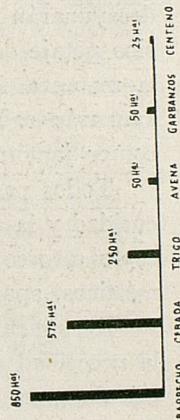
	HECTAREAS
LABOR y PASTOS	2.370
HUERFOS y NARANJOS	22
OLIVOS	370
ENCINAS y ALCORNOCQUES	500
IMPRODUCTIVO	10
MONTE BAJO	760

PROPIEDAD TIENDE 20%
PROPIEDAD DE CONTRACTADOS 80 %

PROPORCION de PROPIETARIOS
DEL PUEBLO y FORAJEROS.

TODO SECAO

CULTIVOS de SECAO y REGADIO
NUEVOS CULTIVOS - MEJORAS del SUELO



HECTAREAS QUE SE
DEDICAN COMO
PROMEDIO A SIEMBRA

repechos, llegar kilómetros adelante al campo solitario, al campo-campo, sobre el que vuelan las águilas, donde el arbusto os oculte o donde el río deje cantar su eco. No encontraréis al cura, no encontraréis al médico, no encontraréis en un caso de emergencia farmacia ni botiquín. Porque no existen.

Sólo la mujer, el anciano y el niño. Y el cielo abierto. Y las rocas. Y, algo más lejos, el río.

El censo de la población activa os dará 60 trabajadores y obreros, y casi otros tantos propietarios y ganaderos, pero difícilmente sabréis diferenciar unos de otros en las formas de vida, en las comodidades de la vivienda, en los medios higiénicos. Si acaso en la mesa podrá notarse la diferencia. De 50 habitantes, tres comen arroz con carne o huevos con patatas, pero más de la mitad desayunarán migas y comerán y cenarán cocido, es decir, el clásico potaje de garbanzos con pequeño aditamento de las grasas de la matanza familiar. Algunos pocos comerán habichuelas y desayunarán café con leche o sopas de leche, y uno sólo se permite comer jamón.

Todos participan de las incomodidades, las estrecheces, la obscuridad y la aplastada altura de las viviendas; todos conviven (excepto catorce vecinos) con los dos o tres inevitables animales domésticos, aparte las gallinas.

Resumiendo, la escasa e insuficiente propiedad, cuando existe; la necesidad de afrontar medios (la renta media por vecino puede calcularse en siete a ocho mil pesetas), hacen salir al hombre donde sea, a veces a largos kilómetros a otros términos para buscarse el elemental sustento.

Todo por hacer.

En un pueblo pequeño como El Risco, que goza de un maravilloso paisaje, pero donde se desconoce la más elemental urbanización, donde no hay luz ni teléfonos o telégrafos, donde un solo pozo abastece las necesidades todas, sin locales escuelas adecuados hasta la Campaña, sin atención sanitaria ni espiritual, puede decirse que todo está por hacer.

La mala calidad de las tierras y su distribución (menos del 20 por 100 del total del término perteneciente a los vecinos, más del 80 por 100 a hacendados forasteros, como lo certifica la tributación por riqueza rústica, que importa 219.000 pesetas para el total del término, de las cuales 179.361 pertenecen a forasteros y sólo 39.369 a los vecinos), no se ve demasiado atenuada por el pequeño volumen de la ganadería lanar, que se cifra en 3.550 cabezas, que proporcionalmente pertenece a forasteros y que sólo alivia levemente la austera situación descrita.

Todo está, pues, por hacer, y los medios locales con que se cuenta son escasos y totalmente insuficientes frente al programa a realizar.

El difícil problema de pueblos como éste estriba en que los medios propios son grandemente precarios, por un lado, para realizar el mínimo programa que asegure las mínimas condiciones a los vecinos. De otro, y por una especie de círculo vicioso—falta de cultura, de preparación adecuada, etc.—, no siempre los vecinos—casi nunca—están preparados para rendir aquella contribución o esfuerzo personal que pudiera elevar materialmente al pueblo. Queda un tercer problema, que es el de la rectoría de estas pequeñas comunidades, donde difícilmente se encuentra la persona capaz de provocar el máximo rendimiento y la mejor conducción de las energías locales. Y, por último, hay el evidente peligro de que todo se espere de la Providencia, del Estado—nodriza, que abastezca a todos y todo lo dé y lo resuelva. Pero el Estado no suele tener capacidad bastante para proveer a tanta necesidad distribuída por toda la nación.

Hay una última solución, que es la del traslado del hombre a zonas más prósperas. En la provincia se ofrece la oportunidad de ello con motivo del incremento económico y social de la zona de regadíos del magnífico Plan de Badajoz. Pero los hombres de El Risco desearon mejorar de situación, hacer mejorar a su familia, y no les importó incluso alejarse, apartarse de mujeres e hijos para poder ofrecerles un nivel más alto.

Consta este término municipal de unas cinco mil hectáreas de terreno, de las que pertenecen a hacendados forasteros más de cuatro mil hectáreas, y a los vecinos menos de las mil restantes, y aun éstas tan subdivididas y parceladas que dificultan grandemente su eficaz aprovechamiento

total, principalmente en hierbas, pastos y rastrojeras. Como en el pueblo existen unas 145 cabezas de familia, corresponde a cada familia, por término medio, poco más de seis hectáreas; pero como la rotación de labores o siembra se hace en todos los terrenos cada cuatro años, por la pobreza y malas condiciones del terreno, resulta que cada familia campesina—aquí todas lo son—sólo pueden disponer para siembra cada año de 1,50 hectáreas, lo que a todas luces resulta insignificante y por la calidad del terreno antieconómico. Por esta circunstancia se está dando el caso de que muchas familias emigran, unas a Barcelona, otras a Asturias, otras a Puertollano, otras a Almadén y otros puntos, donde encontrar trabajo en que ocuparse, existiendo actualmente fuera de esta residencia unas setenta personas de esta naturaleza y vecindad, que han tenido que emigrar en busca del pan de cada día, y que dan un porcentaje de emigración de un 14 por 100.

Cabe aprovechar este espíritu de sacrificio y aventura en la propia provincia, y el excelentísimo señor gobernador civil, en su visita del 9 de mayo del año anterior, indicó que solicitaran de la Junta Provincial de Ordenación Económico Social, aquellos que lo quisieran, ser asentados en los regadíos de las vegas del Guadiana, suscribiéndose y estando peudientes en la actualidad varias instancias.

Este razonado informe nos aclara aún más la ausencia de hombres en edad de rendimiento a que hacíamos referencia.

Se empleó el jefe de Núcleo no sólo en realizar las encuestas que hizo personalmente, y que condujeron a un exacto esquema de la realidad local, tal como queda apuntado, sino en promover, activar y examinar la situación de los problemas, todos por solucionar, de que brevemente hacemos mención.

Luz eléctrica.

La empresa F. E. D. O. S. A. ha instalado la línea de alta tensión desde Siruela hasta Garlitos, pasando por Sancti-Spiritus y El Riesco. Falta la instalación interior del pueblo y la construcción de la caseta para el transformador.

Se quejaban los vecinos de que la Empresa suministradora tendiera esta línea sin darles flúido, a pesar de estar establecido un contrato desde el año anterior con el Instituto Nacional de Co-

lonización para que, con la ayuda de éste, pudieran estos pueblos llegar a tener luz, y que, en cambio, suministroe flúido eléctrico, utilizando esta misma línea, a una Empresa minera que se ha iniciado en Garlitos. Lamentaban los vecinos lo que creían demora injustificada del Instituto.

Se hicieron las gestiones pertinentes. Se procuró averiguar. El Instituto no había acudido a resolver el problema porque, agotados sus créditos en este aspecto, no disponía de posibilidades inmediatas. El mismo problema se le planteaba a Sancti-Spiritus y a Garlitos, atenuado en el primero porque tienen una deficiente luz de gas pobre que les permite esperar y en Garlitos porque, unidos conforme el espíritu que les infundió la Misión, los propios vecinos se encargaron de resolver mancomunadamente el problema. El Risco, más pobre y sin recursos, sólo espera el momento en que el Instituto pueda atenderlos. Las cien mil y pico de pesetas de la instalación es un peso excesivo para sus posibilidades.

Teléfono.

Para resolver el aislamiento de El Risco un buen medio será el teléfono. Y, en plena Misión, la Diputación Provincial, confirmando el afán con que suele desvelarse, concretamente el 28 de abril, participó al Ayuntamiento haber interesado de la Delegación del Gobierno en la Compañía Telefónica Nacional el presupuesto de instalación del teléfono en los tres pueblos ya mencionados, con la ayuda económica de la Corporación Provincial.

Construcción de una fuente con lavadero público.

No se habían realizado gestiones directas y eficaces para resolver este problema, de capital importancia sanitaria. Se les hizo ver que en una obra de no gran envergadura como ésta cabía y entraba por mucho la colaboración y prestación de los vecinos, de la misma forma que veremos hicieron con respecto a la edificación de las escuelas. Se entregó nota de esta necesidad al excelentísimo

señor gobernador civil en su visita del 9 de mayo y se envió un estudio al jefe provincial de Sanidad, en el que colaboraron los actuantes de la Campaña y que esquemáticamente se resume así: El pozo que existe en el centro del pueblo, aunque de agua potable, por las condiciones de extracción está en constante peligro de contaminación.

Existen dentro del casco o en las inmediaciones yacimientos de agua con caudal no sólo para el abastecimiento humano, sino para instalación de un lavadero público, y quizá para el alcantarillado. Estos yacimientos o manantiales, dada la proximidad al pueblo y el declive del terreno, pueden utilizarse con poco coste para los fines indicados. Si las condiciones topográficas dan facilidad de solución, entraña gran dificultad técnica y económica la realización del proyecto y ejecución de las obras a realizar por la escasa potencia económica del Municipio, que no podía sufragar con sus medios ordinarios el proyecto, la dirección técnica ni el costo de las obras, por lo que se llegó a la conclusión de que la solución práctica de este problema habría de orientarse a la realización como obra de colonización y con fondos de tal carácter, y, dado que las posibilidades en este aspecto son limitadas y hay que presuponer—como en el caso de la electrificación—una demora la ayuda técnica y financiera para los estudios previos, proyecto y dirección se atendieron dentro del plan de cooperación provincial que la Diputación Provincial ofrece a los municipios de reducida capacidad económica.

Pero de la misma forma que en la construcción de escuelas los vecinos han colaborado con su esfuerzo, quedaron convencidos de que, si con sus propios medios exclusivamente sería difícil que resolvieran nunca este problema, sí pueden acelerarlo e impulsarlo prestándose a contribuir a su resolución.

Construcción de dos escuelas unitarias.

Este problema quedó resuelto durante la Misión. El gobernador civil se dignó colocar la primera piedra, y estos edificios dominarán, pasada la carretera, la perspectiva airosa y pintoresca del pueblo. Han contribuído los vecinos a resolver el problema de la cimentación y allanamiento del solar que, fuera de presupuesto, venía a constituir un grave obstáculo para la ejecución. Quedarán

así aumentadas las escuelas y se estudia la continuación y coronamiento de la obra con la construcción de casas-habitación para los maestros.

Carretera o camino vecinal de Peñalsordo a Garlitos

Otro problema que preocupa o, mejor, que preocupaba al vecindario era el del mencionado camino vecinal o carretera que ca-



Colocación y bendición de la primera piedra de las Escuelas de El Risco.

bría construir para aliviar el gran rodeo que para llegar a la estación más próxima de ferrocarril (Cabeza del Buey) se precisa efectuar hasta el empalme a Siruela y de Siruela a Cabeza del Buey por Puebla de Alcocer, en total más de 70 kilómetros. Se acortarían las distancias y se abriría el paso de vehículos constante a Sancti-Spiritus, como a Siruela, El Risco, Garlitos y otros pueblos.

La dificultad de cualquiera de estas soluciones estriba en el volumen casi astronómico de la obra, teniendo en cuenta los des-

niveles y la dureza del terreno, y aún más, considerando que la repetición del caso análogo con la interferencia de los ríos en la zona supone un coste que no lo hacen viable.

Otros problemas.

Decimos que El Risco está por hacer, y por eso aún le faltan, para que las mínimas condiciones de vida le dieran un nivel suficiente, resolver otros problemas, como la ampliación del cementerio o construcción de uno nuevo, ya que es preciso a veces abrir sepulturas o fosas sobre otras existentes; instalar un botiquín de urgencia, pues en las noches más crudas de invierno las familias de los enfermos se ven forzadas, cuando es preciso, a llegar a Sancti-Spiritus por los medicamentos necesarios, y no habremos de alcantarillado, etc.

Pero vimos al jefe de Núcleo dialogar con las gentes, hacerles ver las dificultades o posibilidades de estos problemas, visitarles en sus casas y visitar a los enfermos, rezar con ellos el Angelus o el rosario en la pequeña iglesia, y pusimos nuestra esperanza en aquellas obras que se iniciaban, y que traerían impulso y sabiduría, con los nuevos maestros que pronto tendrá El Risco, para continuar y mantener el fuego que la Misión dejó encendido.

XXIII

GARLITOS

Una escuela que desaparece.

Si alguien quisiera hacer pasar por justo el a todas luces rechazable sobrenombre de "Siberia" aplicado a esta porción de Extremadura, tendría que acudir para esbozar sus pinceladas negras a lo que es en Garlitos el local que ha venido siendo hasta ahora la escuela de niños.

Figuraos el paso empedrado de una casa humilde, con dos habitaciones, una a cada lado, que acogen los muebles viejos y los papeles y archivos de la Hermandad Sindical. Al fondo hay una puerta ancha, y por esa puerta se va a la escuela. Los niños y el maestro, detrás de la puerta, se encuentran con una obscura cuadra cuyos maderos en el techo al descubierto son nido de telarañas. En un rincón la yegua o el caballo y algún cerdo husmeando por los rincones. A la izquierda se abre la escalera que os conducirá a la escuela. La escalera está hecha de madera ya vieja, y los peldaños separados, partidos, no ofrecen seguridad. Por fin la escuela, después de un trastero que sirve de vestíbulo donde se amontonan cachivaches.

Tendréis, como el maestro, que agacharos para poder permanecer de pie, para no tropezar con las tablas que soportan el tejado. Unos cuatro metros de estrecho rectángulo, con piso de madera también, cuyas juntas se separan a veces más de treinta centímetros, dejando ver los animales de abajo. Dos huecos de unos cuarenta centímetros, unas apollilladas mesas-bancos, una silla y una pequeña mesa.

Y allí una asistencia que tiene que establecer turno para poder ser atendida. Para atender a una población escolar (junto con la escuela de niñas) de 203 alumnos de seis a doce años. (Y el maestro.)

El maestro.

El maestro es don Elías B. Alvaro. Un hombre de unos cincuenta años que ya ejerció largos años en el pueblo, que marchó luego a Talarrubias, uno de los pueblos mejores de la zona, rico y comunicado, donde le hicieron alcalde. Pero abrumado en su humildad por tal distinción, ligado espiritualmente al pueblo en donde tanto esfuerzo rindió, y a pesar de la escuela (la escuela—nos dijo—fué uno de los motivos de su marcha), ha vuelto al sacrificio. De allí salieron discípulos señalados—sacerdotes, maestros, gentes de provecho—, sus propios hijos, que en ella se educaron.

Es este maestro un ejemplo de vocación, lleno de energía y tenacidad, de preparación sólida y de ancha bondad. Por eso todos le quieren y le respetan. A la Dirección de la Campaña le pareció oportuno hacer una excepción y nombrarle durante la Misión jefe de Núcleo. Para él fué una enorme alegría verse reforzado en su labor—única hace tiempo—con la llegada de otro joven maestro muy entusiasta, don Fernando Lorenzo Sánchez, y otras dos jóvenes y celosas maestras, las señoritas Riol y González. Solo decimos en un pueblo de 1.641 habitantes.

El pueblo.

Y, en efecto, en este pueblo, no ya tan pequeño, donde habitan 517 familias, don Elías se encontraba solo hacía bastantes meses cuando llegó la Misión, ya que la escuela de niñas continuaba vacante, a pesar de los continuos nombramientos que el Consejo Provincial hacía para cubrirla. ¿Por qué?

Podemos considerar a este pueblo, en su aspecto económico-social, con una situación semejante a otros de la comarca. Porque, si bien la extensión de su término municipal acaso sea proporcionalmente superior a la de los demás: 12.692 hectáreas, por su ínfima calidad en el 99 por 100, con un giro cuatrienal como mínimo y los cultivos fijos, quedan reducidas aproximadamente a 550 de trigo, 800 de cebada, 550 de avena, 60 de centeno, 50 de garban-

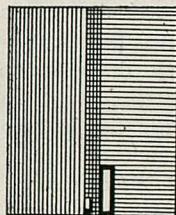
GARLITOS

Término Municipal

12.923 H^{as}

100 % 3^a

EXTENSION del TÉRMINO y CALIDAD DE
SUS TIERRAS



DISTRIBUCION del SUELO

HECTAREAS

LABOR y PASTOS 5.870

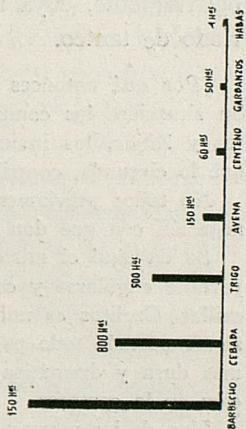
HUERTOS y MARNJOS 20

OLIVOS 145

ENCINAS y ALTOIRROQUES 910

IMPRODUCTIVO 250

MONTE BAJO 5.770



HECTAREAS QUE SE
DEDICAN COMO
PROMEDIO A SIEMBRA

PROPIEDAD DE VECINOS 33 33%

PROPIEDAD DE FORASTEROS
66 66 %

PROPORCION de PROPIETARIOS
del PUEBLO y FORASTEROS.

SECANO 1.500 H^{as}
REGADIO 15 H^{as}

Nuevos cultivos: NADA
Mejoras del suelo: NADA

CULTIVOS en SECANO y REGADIO. NUEVOS.
CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.

zos, cuatro de habas, 145 de olivos, 2.000 de encinar y 1.500 de barbecho. Sólo 15 hectáreas de pequeños regadíos existen espaciadamente repartidas y su censo nos da 12 propietarios y ganaderos contra 300 trabajadores y obreros, si bien hay que considerar entre éstos una minúscula participación doméstica en la propiedad de la cabaña local, que es de 4.352 cabezas de lanar, 630 de cabrío y 300 de cerda, pero que no es suficiente para desvirtuar el bajo nivel económico de la población.

La repoblación forestal prepara a la larga la revalorización de estas tierras y da mientras tanto ocasión de absorber el paro, que antes se daba intenso. A esta ocupación contribuye la iniciación de la explotación de dos minas de plomo argentífero y caolín, respectivamente, cuya riqueza aún se ignora por encontrarse en período de tanteo.

¿Por qué entonces la escuela vacante lo está durante tanto tiempo? Su situación, las comunicaciones, sus accidentes fluviales, los ríos Esteras y Zújar, los inviernos duros en el paisaje desamparado y desolado que lo circunda, contribuyen en buena parte a ello.

No todos previamente se disponen a cumplir con la heroicidad y abnegación con que don Elías ha venido entregándose.

Se da aquí el mismo problema que en El Risco, cuando el Zújar se permite engolarse y convertirse en profundo lago entre sus encajonadas orillas. Garlitos es uno de los *finisterrae* de la comarca, y su situación, al ser cortado todo paso en el invierno por la crecida de un río, se hace más dura y dramática que el de otros pueblos que padecen incomunicación en la comarca.

Una de las maestras nombradas por la Comisión Permanente del Consejo de Educación como interina marchó allí para ver las posibilidades de llevar a su anciana madre enferma y única persona que constituía su familia. Por el camino más corto—Peñalsordo—no pudo pasar por la crecida del río. Se vió obligada desde Cabeza del Buey a llegarse en el servicio de "La Viajera" hasta Siruela (sesenta kilómetros de recorrido). Pero en Siruela hubo de buscar el medio de llegar, que no podía ser más que la opción entre arrendar un automóvil, que le restaba casi la mitad del importe de sus haberes mensuales, o recorrerse en burro las cinco leguas largas que le restaban... Y aun con la amenaza de ser suspendida por un año en el ejercicio de la profesión, y a pesar de la necesidad evidente que le acuciaba, esta maestra, como otras, renunció a la escuela.

Porque, además, teniendo en cuenta la población y las dos únicas escuelas existentes, la perspectiva de trabajo resulta agobiadora, y no sólo en la clase normal, sino en la especial para analfabetos, ya que se aproximaba a los 400 al iniciarse la Campaña, de los cuales una cuarta parte (los comprendidos en edades razonablemente asequibles a la alfabetización) quedaron redimidos.

Labor de la Misión.

El maestro y las maestras jóvenes, unidos al veterano maestro local, realizaron una ímproba e infatigable tarea.

Al principio se sorprendió el vecindario, viendo que la Misión iba más allá de lo que ellos habían pensado, y eso que en el aspecto escolar la tarea fué infatigable. Pero después de la proyección de películas y documentales simplemente recreativos, además del gozo y satisfacción ingenuas que les proporcionaban en la plaza con el teatro de títeres, se dieron cuenta de que en las clases de Educación fundamental podían aprender a mejorar los cultivos, a conocer y tratar adecuadamente las enfermedades del ganado, a cuidar, alimentar y prevenir las madres las enfermedades de los hijos y a enterarse mejor y detalladamente de los beneficios del Crédito Agrícola, de la colonización, de la previsión social o del panorama que les abría la formación profesional. Acudieron a los consultorios sindicales y sociales. Discutieron en las charlas con los técnicos, se prestaron a que fueran vacunados sus hijos y hasta los mayores en las vacunaciones antivariólica, y los niños en la antidiftérica. Incrementaron su vida religiosa y moral, y el celoso y joven párroco, ayudado por los jóvenes maestros, se superó en sus tareas educativas con niños y mayores, organizando procesiones infantiles, actos eucarísticos colectivos y un fecundo cursillo de formación moral, llenando con su actividad las festividades evocadoras del mes de mayo, de forma que dejarían, sin duda, huella indeleble.

Frutos de la educación para la comunidad. Un grupo sindical de colonización. Solución del problema del alumbrado con aportaciones comunitarias de los vecinos.

El desarrollo y la explanación oportuna de temas, diálogos, charlas y actos de convivencia de educación para la comunidad habrían de ser en este núcleo eficazmente fecundos y oportunos como en pocos, dadas las características de su población, modesta y eminentemente trabajadora. Las visitas de los delegados sindicales, de un funcionario de la Cámara Sindical Oficial Agraria, la del propio secretario provincial de ésta y del vicesecretario provincial de Obras Sindicales, que celebró unas charlas movidas a las que acudieron los hombres todos del pueblo, dieron como resultado un hecho que todos anhelaban, pero al que no acababan de resolverse, precisamente porque una de las dificultades estribaba en la conciencia clara del espíritu de unión. A través de la Hermandad Sindical, de la cual también era secretario el benemérito don Elías, quedó establecido el tantas veces ansiado grupo de colonización para la constitución comunitaria de la almazara que aseguraba la economía de todos los pequeños olivareros del pueblo. Una mejora en trámite hacía tiempo y que hizo cuajar el espíritu de la Misión.

Otro problema igualmente resuelto fué el referente al alumbrado, ya que se les hizo ver que sólo con la conciencia del esfuerzo propio podría llegarse a la aceleración de esta importante mejora. Efectuado el tendido hasta las mismas puertas del pueblo como flúido suministrado para las minas cuya explotación se inicia, pendiente de suministro por F. E. D. O. S. A., pero contando para ello económicamente con la oferta de colonización que será efectiva cuando las disponibilidades económicas de su extensa acción lo permitan, el problema del flúido eléctrico podía ser acelerado si el pueblo se lo proponía.

Comprendieron bien este sentido de responsabilidad, estas lecciones de esfuerzo y de noble estímulo, y llegaron a reunirse en acciones desde mil pesetas por gran parte del vecindario las doscientas mil pesetas, aproximadamente, que importaba la red. Se le anticipaba el importe al Ayuntamiento, que luego, con la ayuda solitada, devolvería y se iría amortizando también en parte, con la diferencia de unas tarifas de alumbrado existentes—existentes las tarifas, pero inexistente prácticamente el alumbrado—, superiores a las que F. E. D. O. S. A. establece.

Como epílogo, la poesía que edifica. Y las escuelas.

Este pueblo apartado y simpático—cuyo nombre, quizá por su oculta lejanía, suena provincia adentro como algo ignoto—, que se presentó indiferente, llegó a ser, al fin, conmovido en sus fibras más sensibles y finas por el espíritu de la Misión.

Se dieron cuenta de la eficacia, de la entrega de sus educadores y misioneros, a los que capitaneaba su buen maestro. Y les preparó para recibir el mensaje poético de los grandes vates de la Misión: Delgado Valhondo, Pacheco, Alvarez Lencero... En los recitales, y especialmente en el que dieron con motivo de la clausura, todo un pueblo enardecido les aclamaba y no se cansaba de escuchar la voz de los poetas...

Y pudo la Misión, al final, dejarles no sólo la semilla que Dios quiera florezca, al parecer caída en buena tierra, y un puñado de realizaciones, sino también el hecho que hace justicia a un maestro y a un pueblo que lo mereció. Las escuelas. Los nuevos edificios que con motivo de la visita del excelentísimo señor gobernador civil, el ilustrísimo señor director general concedió por orden telegráfica inmediata, allanando las pequeñas dificultades que a ello se oponían.

Y los vecinos, después del acto memorable de clausura, al abrazar al joven maestro, y las mujeres al besar llorando a las jóvenes maestras, no sólo agradecían lo que se pudo hacer por ellos, sino que ofrecían también, simbólicamente, a los próximos educadores de Garlitos el cálido cobijo de sus almas.

BREVE APORTACION INVESTIGADORA**Algunas notas históricas sobre la villa de Siruela.**

Aunque de ignorado valor histórico, los pueblos y núcleos que formaban la comarca, y aunque también resultaron negativas las tentativas y la búsqueda de reconstruir algo de la historia local, pues, al contrario que las tradiciones y costumbres de fuertes raigambre y pervivencia, la memoria histórica y sus documentos se han borrado del presente, conseguimos, no obstante, reconstruir algunos datos históricos que perfilan aspectos interesantes de la villa de Siruela, cabecera de la comarca.

Pudiéramos ilustrar un poco esta crónica con los datos sumarios que sobre cada pueblo ofrece el Madoz o cualquier enciclopedia de este tipo. Pero nos pareció más serio y provechoso recopilar aquellos que, como en el caso de Siruela, puedan servir a futuros empeños, dejando así constancia del paso de la Misión.

La labor de recopilación se debió especialmete al joven maestro de Enseñanza Primaria don José María Otero Fernández, natural de Siruela, a quien encargamos de esta tarea, y a las facilidades del presidente de la Junta continuadora, don Alfredo Lesmes, que nos facilitó documentos importantes.

Origen de Siruela.

Siruela es una villa—netamente ganadera y agrícola—que está enclavada en la ladera de la sierra de su nombre, sierra vieja de una altitud de 980 metros en su "Peña de San Roque".

El origen de esta villa se remonta al tiempo de los romanos. En las proximidades se encuentran algunos vestigios, principalmente al mediodía. En la dehesa de Fernán Núñez se han encontrado algunas piedras talladas con inscripciones, así como un puente con su cimentación romana, que

hacen suponer la existencia de algunos núcleos romanos, ya que por la actual villa o sus proximidades pasaba la calzada romana que iba de Sisapo (Almadén) a Emérita Augusta (Mérida).

A pesar de todos los mencionados vestigios no se tiene definitiva noticia de su origen. Cuando la villa de Siruela adquiere una personalidad autónoma es en tiempo del Condado de Siruela.

El primer señorío fué el de don Francisco de Velasco, que se remonta al año 1452, señorío que prueba el escribano Alonso Martín en escrito fechado el 17 de agosto de 1452 y que dice así: "En la villa nueva de Si-



Una calle de Siruela, con la Plaza al fondo.

ruela, en 17 días del mes de agosto, año del nacimiento de nuestro Salvador, villa y señorío del muy magnífico y virtuoso señor don Francisco de Velasco...." El catedrático y abogado de esta villa don Cecilio Rodríguez, fallecido, conservaba notas sacadas del Archivo municipal en las que bosquejaba también algo sobre el origen de esta nueva villa. Dicha nota dice así: "Los Reyes Católicos otorgaron cédula a don Juan de Velasco, señor de Siruela y la tierra en 1480, sobre pago de cuentas en maravedís que le debían por razón de su cargo de camarero de las armas. Quizá contenga también la fundación del estado de Siruela."

En escrito (copia contemporánea de uno del conde de Siruela en el año 1452) del mencionado escribano Alonso Martín se observa con bas-

tante frecuencia cómo el conde, al hacer mención de Siruela, dice "mi villa de Siruela", argumento que prueba una vez más el origen de Siruela como villa.

Desde su origen el pueblo de Tamurejo perteneció al villarazgo de Siruela, estando regido por un alcalde pedáneo dependiente del de Siruela hasta que, por razón de conveniencia comunal, Siruela y Tamurejo pidieron al rey Fernando VI que concediera el villarazgo a Tamurejo, y así lo hizo por Real Cédula dada en San Ildefonso en 13 de agosto de 1741, señalándoles sus terrenos y pastos privativos, que antes habían tenido comunes. Mas, al parecer, quedaron comunes los aprovechamientos de bellotas de la llamaba dehesa Boyal y el de bellotas y pastos de las demás dehesas.

Al principio del siglo pasado, y antes en el año 1796, los disturbios sobre estos aprovechamientos pusieron frente a frente a los dos pueblos. Siruela fué arbitrariamente excluyendo a Tamurejo, hasta que en 1826 solicitó éste, mediante demanda, la conveniente división y separación de los aprovechamientos comunales.

La tradición cuenta que en la fundación de la ermita Nuestra Señora de Alta Gracia, patrona de esta villa, Siruela solamente tenía 30 vecinos.

Con motivo de discordias promovidas entre el conde y el pueblo por el aprovechamiento de las tierras propiedad de aquél se elevó escrito al rey para que concediese al pueblo el referido aprovechamiento, escrito y petición que fueron aprobados.

Concordia entre la villa y el conde. Carta del conde. Esenciales compromisos.

Esta concordia, minuciosamente detallada, sobre derechos de ambas partes fué firmada en la Cancillería de Granada el 20 de junio de 1587. El 28 de julio del mismo año don Cristobal de Velasco, conde de Siruela, otorga poder al licenciado Bartolomé Comparán, corregidor de la villa de Roa y su tierra, para que "especialmente por mí y en mi nombre, y como yo mismo lo haría, siendo presente os podáis concertar e concertéis con el concejo y vecinos de la mi villa de Siruela del pleito que yo trato con él al concejo y vecinos de la alta villa en la Chancillería de Granada sobre ciertos capítulos, etc."

En la concordia figura asimismo el poder del concejo de Siruela, que empieza transcribiéndose a este tenor: "En la villa de Siruela, domingo por la tarde, a 5 días del mes de julio (suponemos error y ha de referirse a agosto) de 1587 años, habiéndose atto. día tocado campana y dado aviso como se había de hacer el concejo general respecto de la venida del licenciado Comparán, que es venido para dar órdenes y trazar en los

pleitos que este concejo trata con Su Señoría conforme a los acuerdos pasados, y estando presentes el Cabildo, Justicia y Regimiento de esta alta villa, es a saber, Pedro Remellado, teniente de gobernador, y Andrés de Anuncivay, y Andres Martín de la Tellada, alcaldes ordinarios, y Luis de Avila y Antonio de la Cruz, regidores, y Antonio Hernández Verde, prov. síndico general, asimismo (vienen cincuenta y siete nombres), "y otras muchas personas que por evitar prolijidad no se declaran en sus nombres, fué leída delante de todos una carta del conde de esta villa que su tenor es el siguiente:"

"Carta del conde.—"Concejo, Justicia, Alcalde, Regimiento de la mi villa de Siruela, por haber muchos días que habéis mostrado voluntad en querer paz conmigo, como era razón que la haya y ser en aprovechamiento de ese lugar e holgado mucho las veces que habéis querido mostrar que se trate de medios en el pleito de Granada, por hacerlo que soy obligado, aunque en ello mucho holgara yo de salir vro. deseo y por haberlo suspendido por el tiempo que los envié a pedir aguardáredes a la persona que yo había de enviar para tratar de esto, e querido ser tan puntual e querido enviar persona de mi parte que tiene parte para negocios de más importancia, como es el licenciado Comparán, a el cual me remito. Para que todo sea buen medio, con el que tengo entendido queréis dar de vra. parte se dé para que, excusando pleitos que son de tanta pesadumbre, tengáis más fuerzas que cumplir con la voluntad que en todas vra. cosas habéis nos tratado y de mi parte me tengáis obligado a no mirar pasiones en la gente particular que en eso la tienen, si no el bien que redundará de la paz de la cual tengáis y os dé Dios salud, la condesa y don Gabriel están buenos a Dios gracias y se os encomiendan a todos. Desde Madrid, si acertare a estar allí por el mes de septiembre y octubre, no dejaré de iros a ver para que lo deseo mucho por lo bien que me hallé en esa tierra cuando en ella estuve y a la voluntad que salí de ella y a vra. casas Nuestro Señor que a vuestras personas como de Valladolid, 28 de junio de mil quinientos ochenta y siete años.—*El conde de Siruela.*—E yo, Juan Nieto, S.Sno. Público y del Cabildo de esta V.^a de Siruela, que este traslado va cierto y lo firmo de mi nombre: *Juan Nieto, S.S.* En vista de atta. carta en la manera que atta. carta es toda de una conformidad y consentimiento, sin que hubiere personas que lo contrario dijesen, desapareció e dijeron que será bien, que para el atto. concierto e transacción tenga cumplido efecto, se nombren, como en efecto se nombraron, las personas siguientes: Pedro García de la Rubia, el viejo; el bachiller Villalobos, abogado; Bartolomé Martín, aceñero, etc." (siguen los nombres).

Trata la concordia de numerosos puntos de fricción que quieren ser resueltos. "Decimos que por cuanto entre atto. conde de Siruela e nosotros y este concejo y el atto. lugar de Tamureoj ha habido y hay pleitos y di-

ferencias que al presente están pendientes en la R. Chancillería de Granada..." "Primeramente en cuanto al primer capítulo del atto, pleito en que se trata sobre si esta villa o vecinos de ella son solariegos o no, se iguala e concerta que no se trata de solariegos antes que la Dtra. villa y sus vecinos queden libres de los suso dtra, como lo son y están sin ningún respeto ni calidad de solariego ni nombre de él..." "Y en cuanto al segundo capítulo, que trata sobre el dar de las cercas por el conde de Siruela y su mayordomo en su nombre lo baldío e concejal de esta villa se concerta e capitula por Sria., Cuando se hubiere de dar algún pedazo de tierra, antes e primero que laya de dar su mayordomo, se junten con los oficiales del Ayuntamiento de esta villa, que son o fueren, para que vean, entiendan o sepan la parte e lugar e donde se trata de dar la atta. tierra..." "En el capítulo tercero, referente a suerte de tierra para los alcaldes y mayordomos, que eran escogidas, se capitula concerta "que de aquí adelante y para siempre no se las den escogidas, antes se les dé suerte o suertes conforme y con la calidad conforme, e como se da a los vecinos, y no de otra manera."

En el capítulo quinto se hace referencia concreta ya al problema de las dehesas y su arrendamiento. "Y en cuanto al quinto capítulo, que trata de arrendar las yerbas de las dehesas de su Sria. que son cuatro: Cabeza, Herradón, Cuarto de Santa María e Campillo, se capitula e concerta que Su sria, ni su mayordomo en su nombre de aquí adelante no pueda arrendar ni arriende en el invernadero las yerbas de las detras. dehesas más que hasta fin de marzo de cada un año, el cual pasado el concejo, Justicia, Regimiento de esta villa puede usar e use de la ejecutoria que tiene sobre correr de los ganados de la dtras. cuatro dehesas, y por mejor se guarde el agostadero e invernadero, digo engordadero de ellas para que los vecinos de ellas puedan tener el aprovechamiento que se conviene se concede."

Fijan otros capítulos minuciosamente los derechos mutuos sobre los aprovechamientos de las dehesas, suelta de la bellota, molinos y batanes, con pintorescos acuerdos, como el de las dos gallinas "que se dan al mayordomo cuando da algún pedazo de tierra y cuando algún forastero se viene a vecindar a esta villa y su tierra se capitula y concerta que se la da como hasta aquí se ha hecho". O el que trata "de entrar el alcalde e mayordomo en el Ayuntamiento y Cabildo de esta villa, se capitula e concerta que de aquí adelante no entren ni tengan voz ni voto en él, sino que solamente puedan entrar y entre el gobernador que eso fuere en esta villa, porque junto con los alcaldes e regidores provean lo que convenga".

Todavía en el capítulo quince y subsiguiente se perfilan los derechos del vecindario a los aprovechamientos de las cuatro dehesas: Cabezas, Herradón, Cuarto de Santa María y Campillo, "y se capitula e concerta que Su Sria. las tenga y goce e posea ms. años las ha tenido, y sus pre-

decesores y sucesores quedando como se queda el agostadero y engordadero de ellas p.^o de este concejo, pagando lo que suele pagar...”.

Omitimos los pormenores detalladísimos de la concordia base de los actuales derechos del pueblo de Siruela a las dehesas.

Nuevo pleito sobre las dehesas. Defensa del pueblo por Moreno Nieto. Y sentencia reformando en parte los derechos de la anterior concordia.

Corriendo el tiempo los sucesores del Condado de Siruela, y aprovechándose de la oportunidad que ofrecía la desamortización, pretenden vender las dehesas en provecho del Condado, pero el ilustre hijo de aquella villa don José Moreno Nieto defiende al Ayuntamiento de la villa contra el duque de Fernán Núñez, conde de Siruela, en el pleito contencioso-administrativo sobre excepción de venta de los aprovechamientos de agostaderos y engordadero que los vecinos de este pueblo tenían, tomando por base la concordia de 1587 en las dehesas del referido duque. Estos derechos son mantenidos esencialmente y concretados por sentencia a la fórmula actual. Dicha sentencia se publica en la *Gaceta de Madrid* de 3 de marzo de 1872 y el último de sus considerandos, que resume su espíritu, es el que sigue:

“CONSIDERANDO que para calificar como bienes de aprovechamiento común los pertenecientes a los pueblos, conforme a la letra y espíritu de las disposiciones vigentes sobre desamortización, se requiere, además de que se libre en general como única condición esencial que durante el plazo que seña'a no hayan sido arbitrariados por los Ayuntamientos con la correspondiente autorización, a fin de obtener recursos aplicables a los gastos municipales ni rendido productos para los fondos de propios, y que no pagasen el 5 o el 20 por 100 para el Estado y que, por consiguiente, al solo efecto de apreciar su excepción de la venta reclamada no pierdan el carácter de comunales y gratuitos por las circunstancias de que los pueblos paguen pensión o canon impuesto en reconocimiento del dominio indirecto sobre los mismos u otros de índole puramente de derecho civil, y considerando que por lo expuesto resulta demostrado que concurren las solemnidades y condiciones exigidas por las precitadas leyes y Real Decreto para declarar exceptuados de la desamortización los mencionados aprovechamientos de agostadero y engordadero que corresponden a los vecinos de la villa de Siruela, en las dehesas tituladas Cabeza, Herradón, Campillo y Santa María: Fallamos: Que debemos absolver y absolvemos a la Administración General del Estado de la demanda interpuesta en nombre del referido duque de Fernán Núñez, conde de Siruela, y declaramos firme la Orden del Gobierno provisional expedida por el Ministerio

de Hacienda en 6 de noviembre de 1888 contra la que se reclama. Así por esta nuestra sentencia, que se publicará en la *Gaceta Oficial* y se insertará en la *Colección Legislativa*, sacándose al efecto las copias necesarias, devolviéndose el expediente gubernativo al Ministerio de Hacienda con la oportuna certificación, lo pronunciamos, mandamos y firmamos, etc."

Su iglesia.

Su iglesia, por su arquitectura, parece ser que fué alguna pequeña fortaleza, ya que en dos contrafuertes cilíndricos que conserva aún en su juro septentrional se perfilan los restos de pequeñas almenas tapadas en la actualidad con cal y ladrillo. También se ven en este mismo muro dos saeteras tapadas.

Por lo demás, su estilo arquitectónico no está completamente definido, aunque sí se ven con claridad las influencias de los estilos románicos de transición y mudéjar. También delatan con mucha claridad su actual arquitectura varias ampliaciones efectuadas en diferentes épocas.

En su estructura general se ve el predominio de la arquitectura románica de transición. Su gran robustez en los muros, sus contrafuertes exteriores la escasez de ventanales recientemente modificados y algunos arcos robustos de medio punto confirman esta tesis y hacen suponer data en sus orígenes de finales del siglo XI o principio del XII.

La cúpula del altar mayor y dos contiguas laterales están sujetas por nervaduras típicamente puras de la bóveda de crucería que marcan el período de transición al estilo ojival en la segunda mitad del siglo XI.

Su nave central está cubierta por un artesanado de madera, de estilo acusadísimo mudéjar, con filigrana de estrellas.

Esta influencia mudéjar, que data del mismo tiempo, no sólo se ve en el citado artesanado, sino que también se ve muy marcada en dos arcos de herradura hechos con ladrillo y tapados en la actualidad.

Como casi todas las Iglesias, ésta también fué tumba de personas ilustres del pueblo, y aún en la actualidad fueron trasladados al altar mayor los restos de los familiares de doña Waldina Moreno, señora que generosamente donó su magnífico retablo, y en una capilla lateral también fueron inhumados los de varios mártires de nuestra Cruzada.

El fundador del hospital, otro magnífico monumento del que más tarde hablaremos, hasta que sus restos fueron trasladados a la capilla del referido hospital, fué enterrado en la iglesia llamada desde sus comienzos de Nuestra Señora de la Antigua, como lo ordenaba en la cláusula 3.ª de su testamento, hecho por el escribano Antonio Alerano Romero el 3 de septiembre de 1596 y copiado en 12 de febrero de 1768, cuya copia conserva en magnífico estado el vecino de ésta Victorio Risco,

Dicha cláusula dice así: "Yo ten, mando y es mi voluntad que, si la voluntad de Dios fuera serbido de me llevar, ante que acabe esta Capilla que tengo dcho., mi cuerpo sea depositado en Nuestra Señora de la Antigua, Yglesia Mayor desta Villa, metido en un ataúd hasta que se acabe la dcha. Capilla y Bóveda, donde quiero mi Cuerpo sea puesto para siempre y trasladado. Y así ruego y pido a mis Albaceas y Patronos que fueren del dcho. Hospital lleven mi Cuerpo como tengo mandado, pagando los derechos de trasladar el dcho. Cuerpo que se deben a la Yglesia u otra persona si algunos se debieren".

A lo largo de sus naves, así como en sus puertas, muros, etc., se encuentran con extraordinaria facilidad restos humanos, que son depositados con meticulosidad en el lugar en donde se encuentran después de terminada la obra. También hay lápidas con desgastadas inscripciones en piedra que confirman lo anteriormente expuesto.

En una de ellas se lee con bastante claridad: "Expectam Usdonec Veniatim Mutatio Nostra Anno 1662".

En el lateral derecho se encuentra una capilla en la que actualmente se venera la imagen de la Inmaculada Concepción, de un acusado estilo neoclásico, posiblemente del siglo XVIII-XIX, y, según acertada opinión de don Alfredo Lesmes Sánchez-Nava, hace suponer que su arquitecto fuese el mismo que el de la fachada del palacio del duque de Fernán Núñez por su similitud en sus adornos.

Actualmente, debido a la casi total demolición de que fué objeto durante el dominio rojo, sus cosas de valor son escasas; no obstante, pudo salvarse una magnífica talla de madera de un Cristo del siglo XVI, una custodia de plata maciza con un peso aproximado de sesenta kilos, una cruz también de plata maciza con unos quince kilos de peso (ambas cosas, al parecer, del siglo XIX) y su moderno pero magnífico retablo de Granda, creador del actual camarín de Nuestra Señora de Guadalupe.

Su imaginería, excepto su Crucificado, que preside el altar mayor, que es magnífico, es de escaso valor.

Sus ermitas.

Actualmente Siruela solamente conserva una amplísima y bella ermita erigida a su Patrona, Nuestra Señora de la Altagracia.

Su origen se remonta al año 1452, siendo párroco de Siruela y protector de sus obras el reverendo don Francisco Hernández.

La estructura de esta ermita no responde netamente a ningún estilo arquitectónico. Sus gruesos muros, su escasez de ventanales y sus grandes contrafuertes exteriores recuerdan algo al románico, sin que, al parecer, fuese hecho imitando este estilo.

Bellos milagros se le atribuyen a esta excelsa Señora, Reina y Patrona de Siruela, que la tradición cuenta con un poco de fervorosa imaginación, pero por ello no dejan de ser bellos. Todos ellos se conservaban manuscritos en el archivo que existe en su ermita y que también fué destruído por la horda marxista.

Por ser Patrona de Siruela siempre gozó de gran veneración, observándose desde su origen cómo era objeto de las más dispares ofrendas.

Las primeras apariciones se remontan a los comienzos del siglo xv. El escenario de ellas se prueba por un escrito que conserva el vecino de ésta Moisés Cendrero; fué en una huerta propiedad de sus antecesores, terreno que fué canjeado por otro en iguales condiciones al erigir la ermita. Este escrito está firmado por los antiguos propietarios de la huerta y por el escribano mayor de esta villa don Alonso Martín el día 17 de agosto de 1452.

Desde su origen debió tener tres altares; uno principal o mayor y dos laterales, ya que en la cláusula 2.^a del testamento de don Francisco Gómez Vargas Paralero dice: "... en la qual ha de haber tres Altares según y como la Capilla de Nuestra Señora de Altagracia...".

También quiere el referido fundador imitar su verja en su obra, que "... ha de ser bien labrada y torneada, del tamaño de la rexa que está en Nuestra Señora de Altagracia...".

En el ya referido testamento se prueba por sus cláusulas 15, 16 y 17 que existían otras ermitas de las cuales no podemos precisar ni por aproximación su origen, por carecer en absoluto de documentos que lo acreditasen; tales eran las de San Sebastián, la de San Ildefonso y la de Nuestra Señora del Encinar.

La ermita de San Sebastián fué utilizada hasta final del siglo xviii. De ella solamente se conserva un grueso muro que forma parte de la pared que cerca una finca propiedad del industrial de ésta don Quiterio López Ramiro. Actualmente denominan los vecinos de ésta a la finca citada y sus alrededores "Santobastián", en recuerdo de la ermita erigida al santo.

La ermita de Nuestra Señora del Encinar se utilizó hasta el año 1811, en que fué, juntamente con la de San Sebastián, demolida.

El hospital.

De todos los edificios antiguos que se conservan en Siruela es éste el que mantiene más intacta su estructura externa, aunque en la interna sufriera modificaciones de base.

Como bien lo fué llamando la tradición hasta nuestros días, esté edi-

ficio fué desde sus comienzos un hospital mandado construir por don Francisco Gómez Bargas, "Perulero".

Su testamento, obra manuscrita que data del 12 de febrero de 1768, copiado íntegramente, respetando su redacción y ortografía, del original del escribano don Antonio Valero Romero, fechado el 3 de septiembre de 1596, lo conserva el vecino de ésta don Victorio Risco.

En él se ve con absoluta claridad las exigencias del fundador con respecto a su obra, preocupándose incluso de los ornamentos, gastos, patronos, albaceas, etc.

Su estilo arquitectónico no responde a ninguno de su época, excepto la portada, que es del más puro estilo neoclásico. Parece ser que fué hecho más que nada adaptándose a las exigencias de aquella época.

En la cláusula 24 del referido testamento dice: "...y otra misa cada Semana por los naturales Yndios de las Tierras y Provincias y Reinos de donde yo he andado suplicando a Nuestro Señor los traiga a verdadero conocimiento de su Santa Fé Católica...", lo que hace suponer, juntamente con otras valiosas apreciaciones que se observan a lo largo del mismo, que fuese uno más de los muchos conquistadores extremeños que marchó al Perú (de aquí el seudónimo de "Perulero" con el que se hace nombrar), de donde vino inmensamente rico.

Prueba esto el escudo de armas que le fué concedido por el rey Felipe II, el cual hizo colocar tallado en piedra sobre el dintel de la puerta. Dicho escudo consta de tres chivirones negros de tres picos en fondo de plata con la flor de lis en su parte inferior.

El fundador debió ser hombre muy principal y allegado a la Corte, ya que prestó en los últimos años de su existencia al rey Felipe II 9.800 ducados de oro, como dice en la cláusula 113 de su testamento: "Ytem dexo por bienes míos una escritura Privilegio que tengo contra el Rey Nuestro Señor de cuantía de nueve e mil e ochocientos ducados de oro, de los cuales tengo yo hecho donación al Hospital". Esta cantidad parece ser grandemente incrementada, pues al final del referido testamento existe la copia de un juro hecho contra el rey Felipe II de un total de 98.826 ducados de oro y doce reales de capital con rédito anual de 110.240 maravedíes.

El referido testamento ordena con meticulosidad extremada toda clase de detalles en cuanto a la construcción, señalando incluso hasta la clase de material de obraje a emplear, así como dinero y configuración que deberían llevar las dos salas (mujeres y hombres)... "Que de los réditos del Juro contra el Rey, que serán de 640 ducados, se vaya edificando el Hospital de cal, canto y madera de pino. Se hagan dos enfermerías para hombres y mujeres de tal forma dispuestas que desde ellas se pueda oír Misa."

Pide también su fundador autorización para la construcción de la capilla, autorización que fué firmada el día 8 de mayo de 1591 por don Gaspar de Quiroga, presbítero cardenal de la Santa Iglesia de Roma, arzobispo de Toledo, primado de las Españas, canciller mayor de Castilla, inquisidor de los reinos y señoríos del rey... En ella iba también una autorización para administrar sacramentos en dicha capilla.

Parece ser, según nos cuentan vecinos de ésta, que dicho hospital, con su capilla, estuvo funcionando como tal hasta mediados del siglo XIX, en que, por falta de herederos directos y rentas para el sostenimiento, fué desmantelado y adquirido por un antecesor de don Antonio López.

En la actualidad está convertido en un teatro con un gran escenario al final de unos 20 metros de fondo, y en su parte izquierda aún conserva su sacristía, que es como aún se le sigue llamando.

XXV

SIRUELA

La capital de la llamada "Siberia extremeña". Un pueblo con posibilidades, que puede mejorar.

Los 5.300 habitantes de Siruela doblan, por lo menos, el tipo de agrupación humana de mayor entidad en los contornos. La fisonomía urbana del pueblo, que resalta con el blanco encalado entre las dunas de suaves declives donde se asienta al resguardo de la obscura sierra local, le dan apariencia de barco que naufraga.

Las 20.363,75 hectáreas de su término dan anchura y horizonte a la perspectiva de sus campos y ofrecen a sus habitantes la posibilidad teórica de disfrutar de 3,94 hectáreas por cabeza, si bien para los más modestos se reduzca a poco más de la tercera parte el disfrute de esta propiedad personal. Ahora bien, todos, absolutamente todos los habitantes de Siruela—como luego veremos—, e incluso los que simplemente nacieron bajo su techo, tienen derecho a este disfrute.

La calidad de estas tierras es, como en toda la comarca, predominantemente de tercera clase e inferiores, aunque exista una pequeña parte de ellas de aceptable calidad. Las labores y sembraduras suelen hacerse, pues, como en el resto de la zona, en cuatro giros. La distribución de cultivos y aprovechamientos viene siendo, aproximadamente, la que sigue: Siembra en año y vez, 500 hectáreas; tierras en labor y pastos y cuatro hojas, 11.000 hectáreas; pastos permanentes, 200; encinar, 6.000; alcornocal, 24 hec-

táreas, y monte bajo, 3.000, de las que unas 200 se están actualmente repoblando; 96 de huerta y frutales en regadío y dos en naranjos. En la siembra predominan los cereales, trigo, cebada, avena y centeno, así como los garbanzos.

El censo ganadero hace subir la cifra del ganado lanar en su término a más de 30.000 cabezas, lo que supone un sobrexceso y una cifra *record* en toda la zona. Al mismo tiempo más de 1.000



Una bella estampa del barrio de San Roque en Siruela.

cabras, 1.800 cerdos y 150 vacunos de tipo del país completan el cuadro pingüe de la cabaña local.

La estampa urbana de Siruela es variada y ruda. Pero no deja de tener su encanto. En el mismo centro se abre una amplísima plaza cuadrangular, de un tipismo racial que aún se goza más por la noche si hay luna, mientras en el silencio chorrean su plata los ocho espléndidos caños de su fuente central, y si aplicáis el oído a la cerradura de la puerta del convento de franciscanas, en el rincón más apartado, oiréis el rezo desvelado y cadencioso de las novicias, como le placía oírlo al poeta Delgado Valhondo, hasta inspirarle el poema que en otro capítulo transcribimos.

No es, pues, Siruela un pueblo angustiosamente necesitado, goza de agua abundante y buena, que es uno de los problemas de toda la comarca. No obstante (y a pesar de existir otras varias fuentes de menos categoría y bastantes pozos), cabría perfeccionar las captaciones del valle del Castaño y mejorar su red de conducción. Existe una red de distribución de aguas a los propios domicilios en varias calles, pero no se ha efectuado la traída de los manantíos hasta ellos ni se ha continuado la ampliación del servicio a las restantes. El alcantarillado y el abovedado del arroyo que separa el pueblo del barrio de San Roque se han suspendido por es-



El Director de la Campaña toma contacto en plena calle con la gente de Siruela.

timarlo superior a las posibilidades del Municipio. Hay materia prima en resumen, pero falta la iniciativa, la obra y la puesta en ejecución de esta obra. Las condiciones sanitarias son, por tanto, francamente malas y el más afectado es el barrio de San Roque, pintoresca sede de la población necesitada.

Por otra parte, si todos participan del pequeño disfrute a que hemos hecho mención (y del que en seguida hablaremos), más de la mitad del término pertenece a muy pocos propietarios, en extensiones de más de cien hectáreas, lo que nos da idea de la diferen-

cia radical de clases sociales dentro de la población. El núcleo de obreros eventuales y de gente sin otra pertenencia económica que la alícuota de la *Dehesa*, ya mentada, aunque aliviados en cuanto a trabajo con las tareas iniciales de repoblación forestal, que prácticamente han suprimido el paro, encuentran poco estímulo y panorama vital; por eso, sin duda, están dispuestos a liar el petate y se marchan fuera a buscar mejores horizontes. Sesenta individuos partieron en el último año, sobre todo hacia Madrid y Barcelona.

El problema de las dehesas de Fernán Núñez. Interesante fórmula jurídica basada en la concordia de 1587. La fórmula práctica actual.

La mayor parte de la vida campesina de Siruela gira alrededor de las dehesas. Las dehesas del duque de Fernán Núñez, que comprenden 8.122,8380 hectáreas, casi la mitad del término, aunque propiedad del duque, no lo son en pleno y absoluto disfrute más que dos quintas partes ("Piedehuerto" y "Terzuelo"). Las dehesas son aprovechadas por el pueblo basándose en la concordia de 1587 y sentencia del Tribunal Supremo de 1871, de que damos más amplia referencia histórica en el capítulo anterior.

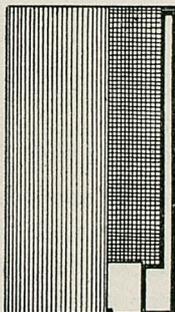
En la práctica se ha venido siguiendo la fórmula siguiente: Pertenecen al duque de Fernán Núñez los invernaderos desde después de San Miguel al 15 de marzo, y desde esta fecha a San Miguel los pastos son vecinales. Los agostaderos son íntegros del vecindario, más el fruto de las encinas. La guardería y contribución corresponden a la casa ducal y la labranza, por ciclos de rotación cada cinco años, la hacen los vecinos en su beneficio. Para estos ciclos se establecen tantas suertes o parcelas cada año como habitantes, es decir, a una familia pueden corresponderle varias suertes o parcelas. La casa ducal tiene derecho a la percepción en metálico de un canon, de acuerdo con las disposiciones que regulan la materia libremente entre el Ayuntamiento y la casa ducal, utilizándose el valor de trigo como baremo.

SIRUELA

Término Municipal

20.061 H^{as}
100 % 3^a

EXTENSION del TERMINO y CALIDAD de sus TIERRAS



DISTRIBUCION del SUELO

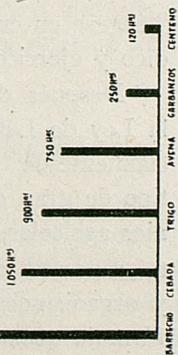
TIPO DE TIERRA	HECTAREAS
LABOR y PASTOS	1.700
HUERTOS y MARANJOS	98
OLIVOS	700
ENCINAS y ALCORNOCQUES	5.038
IMPRODUCTIVO	2.000
MONTE BAJO	150

PROPIEDAD DE VECINOS 50%
PROPIEDAD DE FORASTEROS 50%

PROPORCION de PROPIETARIOS del PUEBLO y FORASTEROS.

SIEMBRA 800 H^{as} | REGADIO 140 H^{as}
Nuevos cultivos: NADA
Mejoras del suelo:
SE INICIA REPOBLACION DE 200 H^{as}

CULTIVOS en SECA y REGADIO. NUEVOS CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA

Antes del Movimiento el canon por suertes se establecía en trigo. El propietario de la finca ofrecía a los vecinos el laboreo anual. Se pactaba con el Ayuntamiento, en representación de los vecinos, las condiciones, si les parecía razonable a los agricultores representados por los cabeceras de tercio. Si al duque no le placía la oferta de los labradores, o inversamente, la finca quedaba sin cultivo aquel año. El invernadero—pastos—quedaba para el duque. Y el agostadero lo vendía el Ayuntamiento en pública subasta, repartiendo el fondo entre los vecinos.

Tratándose de un problema de tan vital importancia en la vida local como éste, durante la República la agitación social aprovechó más de una vez esta bandera para fines políticos y de segregación. Téngase en cuenta que el famoso líder comunista Vallina fué médico y ejerció en aquella época en Siruela.

Después del Movimiento, con motivo de la promulgación de la Ley de Laboreo forzoso y asignación de cupos forzosos, especialmente de trigo, habida cuenta de la dificultad de las labores en tipo de gran explotación unitaria y empleo de los modernos ingenios agrícolas, dadas las características de la finca, el Ayuntamiento, representando al pueblo, con la colaboración de la Hermandad y organismos provinciales, llegó a concertar con la casa ducal la fórmula que actualmente se sigue.

Procedimiento y ejecutores del contrato.

Es curioso e interesante el sistema que se sigue para la aplicación del contrato.

La finca está dividida en *quintos* o unidades agrarias, con facilidad de explotación agrícola racional, combinando sembradura y aprovechamiento.

Los ejecutores o técnicos que cada año hacen la división de la finca para la adjudicación de suertes se llaman *partidores* y son nombrados por el Ayuntamiento. Entre éstos están los cabeceras de tercio (se llama así a la agrupación de 60 o más suertes), que representan a los 60 vecinos, cuyas propiedades se agrupan.

Al turnarse los "quintos" en la rotación que se establece y dar distinta extensión la superficie o parcela por vecino también varía de unos años a otros. Pero sólo oscila en unas ciento cincuenta hectáreas por término medio. El número de suertes que se vienen distribuyendo viene a ser unas seis mil, ligeramente superior al número de habitantes, pues se incrementan las suertes nominales de la población efectiva en una cantidad prudencial, llamadas "suertes en blanco", para suplir el incremento de vecinos por nacimiento, nueva vecindad (los funcionarios tienen derecho tan pronto toman posesión de sus cargos), etc. De estas suertes no todas se llevan directamente por los beneficiarios, sino que una tercera parte aproximadamente se cede al cultivador directo, bien en dinero o bien en participación convencional en especie. Pero siempre es preciso dar cuenta al Ayuntamiento, que controla y registra todas estas operaciones.

**Adquisición por los vecinos de una parte de las dehesas.
"Las Rañas".**

En 1954 una parte de las mentadas dehesas, y que se conoce con el nombre de "Rañas", de una extensión de 1.710 hectáreas, se adquirió por intervención del Ayuntamiento para el vecindario en el precio de 1.750.000 pesetas, a pagar en anualidades, con el importe de los aprovechamientos. Aunque la última anualidad corresponde a 1962, la finca se encuentra totalmente pagada y los vecinos esperan empezar a disfrutar libremente de su beneficio. Su característica era el monte, y se descuajó previamente en concierto libre con los vecinos, obteniéndose importantes cosechas de cereales y garbanzos.

La Misión como revulsivo espiritual. Un pueblo cambia de actitud. Muchos problemas y siembra de inquietudes. Un éxito difícil.

En la visita preparatoria que en el mes de octubre se hizo a los pueblos de la zona se tomaron unas notas que en lo relativo

a Sirue'a empieza enjuiciándose así: "Las posibilidades de acción son muchas, pero habrá que tener cuidado con la tradicional separación en clases. Es poco probable que los señores acudan a los mismos actos y reuniones que el pueblo...".

Las dificultades no eran imaginarias. La tarde de la presentación de la Misión hubo bastante gente en la plaza. La actitud de las gentes que aplaudieron con lealtad las intervenciones era, con todo, más bien de expectación. Los días sucesivos fueron difíciles. Mientras se hicieron las pruebas y llegaron todos los elementos tardó un poco en iniciar su audición Radio Luz. La plana mayor de la Misión estaba aquí. Se empezó a trabajar con fe. La Sección Femenina, por boca de su jefe de Cátedras, notaba menos calor del acostumbrado. Las clases de alfabetización se veían poco nutridas. A la proyección de documentales en la plaza acudían menos personas de las que se esperaba. Estaban más llenos los establecimientos que los locales donde se celebraban los actos y reuniones.

Pero, sin embargo, la semilla había comenzado a sembrarse desde el primer día. Nosotros procuramos en nuestra intervención decirle al pueblo, a través de los micrófonos, las verdades desnudas, pero llenas de fervor. No íbamos a redimirles con fácil mesianismo. No íbamos a halagarles porque nada íbamos a pedirles y poco materialmente podíamos decirles. Íbamos sencillamente a tratar de ayudarles. A que por sus propios medios aprovecharan todas las posibilidades. Les facilitaríamos cuanto estuviera a nuestro alcance: información, esfuerzo, nuevos horizontes. No nos apoyaríamos en ningún sector concreto. Ayudaríamos más al que más lo necesitara. Oiríamos a todos. Trataríamos de unirlos más, hacerlos mejores, de enriquecernos también nosotros con las propias virtudes del pueblo y preparar conjuntamente un mejor porvenir.

Arreciaba en tanto una solapada incomprensión y una campaña de bulos y de infundios. Se decía que sólo íbamos a justificar un oficioso cumplimiento. Que con oculto signo político queríamos buscar afiliados y adhesiones personales. Que cobraríamos al final nuestro trabajo en las clases y el material distribuido. En esta actitud participaban por abajo los que mil veces en la historia política local habían sido traídos y llevados con engaños para escabel de ambiciosos. Tenían que estar remisos. También aquellos otros que, con un valor de proyección cultural, no lo habían utilizado para el bien común, y nuestra actitud de trabajo y aproximación les parecía que los extrañaba y los relegaba aún más en su espiritual desamparo. Los que miraban las cosas con signo político, del que nosotros estábamos alejados. Y los profesionales del bulo, que en todas partes existen.

Pero la Campaña seguía su plan general, sin amilanarse. Cada día en la fachada del Casino aparecía en la pizarra el anuncio de los actos. Los niños, con sus maestros, iban y venían a la iglesia a los actos religiosos. Los instructores los sacaban a las afueras a hacer gimnasia y juegos deportivos, y luego volvían con los jóvenes entonando canciones. Las muchachas llegaban a casa hablando de las enseñanzas que recibían de las "señoritas" (Sección Femenina).

Las procesiones y las sesiones de cine se desp'azaron a los barrios nunca visitados. Radio Luz empezaba a actuar y se recibían gratuitamente las peticiones de discos. Luego empezaba a llenar con sus ondas la calle y las tabernas. Se abrió el teatro para las proyecciones y se empezó a actuar con las reuniones de ganaderos. Estas se convirtieron en el primer éxito. Se llenó la sala por vez primera y nuestro técnico, el veterinario señor Ledesma, terminaba rendido después de un diálogo ininterrumpido hasta altas horas. Terminado este acto, un grupo de agricultores nos abordaba. También ellos querían que fueran tratados y discutidos sus problemas específicos. Nuestros jóvenes educadores—entre ellos destacadamente el novelista Poblador y el poeta Va'hondo—se metían y charlaban en las tabernas. Se hizo una lista de personas tituladas y se les visitó pidiéndoles su colaboración... Las charlas y reuniones de Educación fundamental, primero de carácter profesional, se ampliaron con carácter general y temas de educación para la comunidad. Acudían más gentes, de uno y otro sexo. Pronto hubo que establecer separación por días y horas, pues ya no cabían todos en el amplio teatro. Comenzó la campaña con toda intensidad. Parecía iniciarse la reacción y ac'ararse el ambiente.

La verdad es que veíamos, en nuestra responsabilidad como directores de la Campaña, que la batalla de Siruela tenía que ser decisiva. Por la importancia del pueblo en sí como por la repercusión en la comarca. Reuníamos por las noches—cuando las ausencias obligadas no nos lo impedían por estar en otros núcleos—a los colaboradores, a los maestros, a la Cátedra de Sección Femenina... Se dividían las opiniones en cuanto a la perspectiva de un éxito final. Pero todos coincidían en esforzarse en

su respectiva misión. Como las múltiples piezas de una máquina, todas funcionaban. El pueblo contemplaba y juzgaba. Radio Luz realizaba cronométricamente sus prometidas emisiones. El molino donde se instaló se veía visitado por el pueblo. Diariamente daba su lección de Moral el pá-



“... que terminaron por llenar la Plaza, sin distinción de clases, en los actos públicos, a los que acudían entusiasmados”.

rroco don Julián Asperilla, y también el coadjutor don Cándido iba para explicar el Evangelio. Se daban cita los que iban a pedir la radiación de un disco, el médico don Balbino, o los tocadores, cantadores de flamenco, muchachas de bonita voz que querían mostrar sus habilidades y los niños que recitaban poesías. Por último, todo el que tenía que hablar o decir algo de interés tuvo su sitio en Radio Luz. Los dos veterinarios titulares, señores Rubio y Mancilla, dialogaban sobre ganadería y pastos. El maestro Camarero Pachá aprontaba datos históricos, así como el farmacéutico de más edad, el abogado señor Mansilla, el joven farmacéutico señor Egea y todos los que tenían algo que decir. El poeta y el novelista sostenían, junto al director señor Ayuso y señora, el esfuerzo permanente. La locutora se multiplicaba y anunciaba constantemente las intervenciones ocasionales de los técnicos y titulados de la capital que llegaban a Siruela. O la intervención del director de la Campaña, dirigiéndose a los diferentes núcleos, o la personal del propio excelentísimo señor gobernador civil, presidente de la Junta contra el Analfabetismo. Y ya Radio Luz desplazó en la emisión familiar y en la pública cualquier otra emisión.

Buena labor y eficaz la de la radio, pero no se descansaba en otras actividades. Las clases de Educación fundamental desbordaban la capacidad ya del teatro. Los problemas agrícolas y ganaderos, los temas de educación social, todo el programa íntegro de educación para la comunidad se desarrollaba con una inusitada asistencia y con efectivo impacto en las conciencias. En las charlas y conferencias populares se intercaló la colaboración de elementos locales y se atrajeron las simpatías estimables de un sector concreto. A partir del 5 de mayo actuaron junto a los educadores de fuera y técnicos los locales. He aquí algunos de los temas por ellos afrontados: "La honradez social", "La comunidad religiosa", "La higiene de los animales", "La comunidad local", "El delito", "Crédito Agrícola", "Teniasis y otras enfermedades del ganado", "La caridad y el sentido social", "La comunidad laboral", "Animales venenosos en la comarca y curación de sus mordeduras", "Las encíclicas sociales y la noción de la propiedad", "Apicultura", "Basquilla", "Defensa propia", "Puericultura", "Oportunidades de la Hermandad Sindical a los trabajadores", "Seguros Sociales y colonización". Quienes desarrollaron estos temas se adaptaron en el fondo y la forma a la manera que ellos ya habían visto de nuestras

intervenciones. Los señores Valiño, Fortunati, Camarero, Otero Díaz, señor Gadea, señora Ambrojos y señorita Criado, maestros nacionales—quienes se consideraban incapaces, según ellos, y que lo hicieron admirablemente—; señor Rubio y señor Mancilla, veterinarios; señor Madero, médico; don Mariano Egea, farmacéutico; señor López Mansilla, abogado; don Alfredo Lesmes, juez de Paz, y el secretario de la Hermandad. Y hasta un caracterizado valor de la localidad, el director del Monte de Piedad, señor Pavón, se ocupó “De lo que es la campaña de Educación fundamental y fines que pretende”.

Así rebosaban las clases y reuniones de Educación fundamental, con la particularidad de que se confundía entre los asistentes el señor adinerado con el modesto obrero que acababa de llegar de desmatar o de la siega, la señora y la campesina, el funcionario y el menestral, el joven y el anciano. Todo Siruela se había volcado en la Campaña. Las clases de Sección Femenina eran un pugilato de aspirantes, incluso varones, en las de danza y canto. Las clases contra el analfabetismo se entonaron, aunque proporcionalmente menos concurridas, si tenemos en cuenta que desde 1954 se intensificó esta labor hasta llegar a la cifra *record* de casi 500 redimidos.

Un pueblo unido. La exposición de pintura y las tertulias literarias. La presencia eficaz de don Adolfo Maíllo. Muchos problemas perfilados. Una anécdota elocuente. El acto de clausura. Un resumen de interés.

Hicimos que el pueblo viniera hasta nosotros. Pero antes la Campaña se había metido hasta los últimos rincones y hasta los hogares del pueblo. La Sección Femenina charló en los patios y en las cocinas por boca de sus muchachas con las mujeres del pueblo, que querían obtener los premios convocados. Acudimos a sus hogares y les hicimos los merecidos elogios de su arte intuitivo, con motivo de la fiesta de las Cruces, cuando convierten muchos hogares en encendido oratorio. Comentamos jocosamente con el pueblo en su propio barrio las “películas graciosas” y “el mensaje de los do-

cumentales". Escuchamos las quejas de los ganaderos, que se dolían del peligro de su ganado cuando pasta en la dehesa al lado del suyo otro ya infectado. O la de los vecinos que se quejan de la distinta calidad de pastos, con evidente perjuicio a veces, como resultado de la ordenación del aprovechamiento en las dehesas. O también de la discordia que motivan los abrevaderos, pues no todos los quintos están igualmente dotados de ellos.

Los técnicos sindicales y agrícolas, con la colaboración de la Hermandad, examinaban estos problemas, a los que nosotros procurábamos dar siempre un enfoque educativo tendente a la desaparición de suspicacias y a la colaboración personal, sin la que nada puede hacerse en el pueblo. Así nos confesaban ser cierto que todos los ganaderos se empeñan en efectuar el majadeo en su hoja de labor, con lo que evitan los beneficios que pudieran percibir los pastos del vecino. Nos informamos del estado de amortización y las posibilidades de comienzo de percepción de las rentas, tanto en agostadero como en invernadero para las "Rañas", que interesaba, sobre todo, a los vecinos más modestos.

Pero, a la par que por la base de estos aspectos económicos anudábamos comunitariamente y trenzábamos aproximaciones, la Campaña procuraba hacerlo también por la cúspide de lo espiritual.

La Exposición Antológica de Pintura Provincial sirvió de gran satisfacción espiritual al sector culto, privado de este tipo de satisfacciones. Los recitales poéticos que en privado y en público había dado Jesús Delgado Valhondo abrieron un interés inesperado. A él y a Juan José Poblador, nuestro premio de novela, se los disputaban para oírlos en la taberna, en el casino o en las casas principales. Pronto en la rebotica del inteligente y generoso Mariano Egea se formó una tertulia literaria que actuaba en las altas horas, cuando, robándole horas al sueño, era únicamente posible hacerlo. La gente joven y la gente preparada de Siruela se interesaban por los más finos aspectos intelectuales. De aquí iba a surgir una confianza y una camaradería inolvidables con el sector más influyente, lejos por completo de todo interés de orden material.

En esta labor de responsabilizar a un grupo directivo en las tareas de colaboración, y sobre todo en la proyección futura de la Misión hacia el bien común, el papel definitivo lo iba a cubrir la presencia activa y arrolladoramente interesante de don Adolfo Maíllo. A las tres de la mañana, después de su infatigable recorrer los pueblos, dialogaba y exponía, con las facetas cambiantes de su verbo, la entraña de la Educación fundamental, convenciendo al selecto auditorio reunido familiarmente, o que formaban titulados, damas, propietarios, funcionarios y mandos de la Misión, de la necesidad de que en sus manos la acción continuase. Fué la suya una labor imponderable, pues no sólo se ganó la admiración, sino el afecto de los que le escuchaban. Se implicó a todos en la tarea y se esbozó una inicial labor continuadora, con la constitución de la Junta, cuya presidencia recayó por aclamación en el juez de Paz y jefe de Hermandad, el abogado don Alfredo Lesmes, asistido como secretario por los señores Pavón y Egea. La presidencia de honor se asignó al alcalde, don Ricardo Cendrero, y al párroco, don Julián Asperilla.

En manos de la Junta quedaba un cúmulo de problemas locales que habían sido perfilados y examinados, pero en cuya resolución entraban complicadas imbricaciones sociales y económicas, colaboración de distintos organismos y autoridades, etc. Uno de los que se acusaban como expresivo del anhelo general era el de la posible extensión de la fórmula que para la adquisición de "Las Rañas", dentro de la dehesa, podía dar una potencia económica efectiva a la localidad y al Municipio. Sin embargo, muchos se oponen porque se aferran al actual beneficio más inmediato de momento y, además, no se ha llegado a valorar de una manera aceptada por todos el precio que habría que fijar.

En el aspecto sanitario ya hemos señalado al principio que resta mucho por hacer. La construcción de alcantarillados y el abovedado del arroyo del barrio de San Roque no admiten demasiada espera, aunque municipalmente se juzgue necesario aplazar su realización, debido al coste de las obras. Pero éste es un punto que no puede abandonarse.

Quedan como obras muy urgentes y necesarias la construcción de un mercado que evite la forma primitiva y antihigiénica de la venta de carnes y pescados. Existe un proyecto redactado en 1947,

que espera su realización. También tiene solicitado el Ayuntamiento la construcción de una casa-cuartel para la Guardia Civil, y ha ofrecido el solar y aportaciones reglamentarias, encontrándose pendiente de la decisión de la Dirección General. La instalación del servicio telefónico es acaso, junto con la construcción de nuevas escuelas, el proyecto que para el porvenir de Siruela se considera esencial. La categoría del pueblo dentro de la comarca y sus posibilidades agrícolas, comerciales y de todo orden lo están pidiendo, así como el incremento de los servicios de transportes que abarate y facilite la puesta de los productos—principalmente del ganado lanar—en el ferrocarril.

La Junta se ha percatado bien pronto de la importancia capital que encierra la construcción de edificios escolares que satisfagan las condiciones higiénicas y pedagógicas y amplíen el número de escuelas. Los locales actuales, seis propiedad del Ayuntamiento y tres arrendados, reúnen todas pésimas condiciones y son totalmente insuficientes para la población escolar, quejándose la Alcaldía de que esta situación limita la adopción de medidas sobre abandono de los niños que no pueden recibir enseñanza. Tiene el Ayuntamiento en principio solicitada la construcción de grupos escolares y ofrecida la aportación correspondiente. Los solares fueron delimitados y elegidos por el propio alcalde y el director de la Misión. Se incluyen en el Plan de Construcciones para el próximo año estas necesidades. Pero entre tanto la situación no admite espera. Hay que buscar locales, aunque de forma provisional.

El Ayuntamiento tropezaba con dificultades. Se hizo público en las clases de Educación fundamental. Y una tarde quien esto escribe se vió sorprendido por la visita de un grupo de mujeres del pueblo. Venían a comunicarme que se habían reunido, que habían deliberado y que habían resuelto interceder cerca del propietario de un local utilizado en parte como bodega y que ellas consideraban excesivo para los fines del propietario, y que con un pequeño arreglo consideraban que reunía luz y amplitud para dos escuelas. Ellas se comprometían a tratar la renta y dárselo resuelto al Ayuntamiento. Fué ésta una anécdota emocionante y expresiva. Simbo-

lizaba, además, la compenetración a que la Misión había llegado con el pueblo y la profunda reacción que había conseguido en los espíritus. Estas gentes del pueblo ya habían expresado su confraternidad con los "misioneros", y muy especialmente en la romería



Las actuaciones de danza y gimnasia constituyeron admirables demostraciones de la labor desarrollada por la Sección Femenina.

popular de San Isidro que la Campaña instituyó y solemnizó. También las clases dirigentes patentizaban la misma comunidad de afecto obsequiando en los últimos días con una sencilla y tradicional caldereta a todos los componentes de la Misión, incluida la Cátedra de la Sección Femenina, personal del Ejército, etc. La Hermandad Sindical mostró igualmente su adhesión, gestionando y ofreciendo los locales para las escuelas y una biblioteca popular.

Y el acto de clausura, donde todo el pueblo, sin excepción, después de la santa misa, se apretaba en la plaza en estrecha comunión de clases sociales, viendo evolucionar y danzar a la hija del obrero junto a la "señorita", por obra y gracia del espíritu de la Misión y de la Sección Femenina, donde escucharon, junto a los versos inspirados de nuestros tres grandes poetas (Valhondo, Pacheco y Lencero), y las voces viriles de los mozos de Siruela y las notas de sus guitarristas, las palabras agradecidas de Rafael Salazar (hijo del inmolado Salazar Alonso) y de Alfredo Lesmes, como presidente de la Junta; las llenas de emoción del director de la Misión y las autorizadas y captadas en hondo silencio del secretario nacional, don Adolfo Maíllo, y del gobernador civil, don Pedro Bellón, quien no quiso faltar, abriendo el acto, aunque deberes urgentísimos le hicieron abandonar la plaza escoltado por el aplauso y el fervor de todo un pueblo.

Fueron unas horas inolvidables. Eran maravillosos los cuadros rítmicos, las danzas, las canciones, el eco y el acento de las palabras. La gente lloraba. Y volvía a llorar—y no es una frase—cuando, rodeando el autobús y los coches, después de la comida, emprendían los educadores, la Cátedra, los *jeeps*, los servidores de la radio y los directores de la Misión su viaje de retorno.

Creemos que la Misión no pasó en vano y que, roto el maleficio de las primeras dificultades, hay un pueblo que espera y debe aprovechar el paso de una embajada de buena voluntad.

HERRERA DEL DUQUE

La población de mayor empaque de la zona. Oasis atenuado en la incomunicación de la comarca.

Descansar bajo los soportales de la plaza principal de Herrera del Duque y echar la mirada alrededor es gozar de una de las más recias y viriles estampas extremeñas. Salir a su campiña es gozar de un bellissimo paisaje. Algunas de las fachadas de las casas prin-



Soportales de la típica plaza de Herrera.

cipales de Herrera resumen el tipo histórico de las más señoriales mansiones de la región. Las viviendas son, por lo general, sólidas y de firme construcción, y las cocinas e interiores de las casas, aun de mediano porte, tienen todas un fuerte y típico sabor. Pero el promedio de estas mismas viviendas goza de una deficiente ventilación, no existe en ellas agua corriente y ninguna clase de servicios higiénicos, y, aunque el 80 por 100 o más se encuentran en aceptable estado de conservación, la vivienda del obrero en general es mala y reducida, y sólo consta de dos habitaciones mal ventiladas, cocina y cuadra, formando casi un todo continuo.

Sin embargo, Herrera es, dentro de la comarca de Montes-Siruela, el único pueblo donde podréis—bien que con dificultades por las insuficiencias del tendido y de conexión—comunicaros telefónicamente con otros puntos. Existen también oficinas de Telegráfos, y un servicio diario regular de autobuses establece contacto diario, por Talavera de la Reina, con la capital de España. Así es que, a unos 100 kilómetros del ferrocarril, es, con todo, el pueblo más abierto y mejor comunicado de toda la comarca.

Características y situación del vecindario y del término.

Si examinamos el censo de su población activa, Herrera arrojará un total de 831 trabajadores y obreros, 1.250 propietarios y ganaderos, unos 20 estudiantes y unos 60 funcionarios. Su calidad de cabeza de partido judicial aumenta el número de los funcionarios con título universitario. Existe en Herrera la Delegación Comarcal de Sindicatos (por cierto, con una muy definida actividad) y otra del Servicio Nacional del Trigo. Tiene suficientes médicos y farmacias, y sus titulados, veterinarios, abogados, etc., pueden constituir una *élite* rectora que oriente e influya beneficiosamente en los destinos locales. El médico, señor Rivas, y el veterinario, señor Gallego, colaboraron de forma muy activa y eficaz en la Campaña.

Pero, si nos detenemos y volvemos sobre el censo a que nos referíamos anteriormente, veremos que, entre los 831 trabajadores, aproximadamente la mitad son eventuales y que de los 1.250 pro-

pietarios y ganaderos una gran parte son modestísimos yunteros, necesitados de una mejora social que les acucia.

El término posee 28.227 hectáreas, cuyo promedio por cultivos viene a ser así: Trigo, 900 hectáreas; cebada, 648; avena, 499; centeno, 20; garbanzos, 60; habas, 1; olivo, 830; encinar, 11.000; monte bajo, 2.000; barbecho, 2.127, y terrenos improductivos, 3.221 hectáreas.

El 99 por 100 de las tierras se dedica a secano y el 1 por 100 a regadío. Las faenas agrícolas se vienen dando en cuatro giros por término medio, como el resto de la comarca. Se ha introducido como nuevo cultivo el del algodón en una extensión de 35 hectáreas y se mejora el suelo con el descuaje que actualmente se realiza de unas 2.500 hectáreas para el cultivo de cereales y otras 5.500 para repoblación forestal. El cultivo de la vid, que, aunque en poca extensión, producía caldos de excelente calidad, se abandonó por haber sido atacada por la filoxera en su totalidad. El porcentaje, en cuanto a calidad de las tierras, es de 7 por 100 de segunda y el 93 restante de tercera e inferiores. Entre los abonos se emplea el superfosfato como el más conocido, y existe un Centro de selección del Servicio Nacional del Trigo, cuya actuación da excelentes resultados.

La proporción dentro del término municipal, en cuanto a propiedad de las tierras, es del 75 por 100 de vecinos y el 25 por 100 de gentes de fuera. Unos 75 labradores cultivan tierras propias, o sea el 12 por 100 respecto del total aproximadamente, y el resto explotan las tierras en aparcería en la fórmula normal en la zona, o sea al tercio. Se emplea poco la maquinaria agrícola.

Del total del término, cerca de la mitad pertenece a bienes de propios del Municipio, que alcanzan unas 12.000 hectáreas, y que llegan hasta adentrarse en el término de Helechosa de los Montes.

Para la explotación se agrupan los pequeños propietarios en tres sociedades, y cada una de ellas cultiva unas 700 hectáreas. Existe una Cooperativa del Campo que explota la producción olivarera con almazara propia y molino de piensos para el ganado.

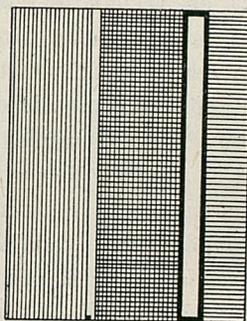
Unas 6.000 hectáreas de los bienes del Municipio han sido objeto de concierto con el Patrimonio Forestal del Estado y repobladas, y constituyen el núcleo principal del gigantesco plan de repoblación que cambiará prontamente la faz de esta comarca, influyendo notablemente incluso en las características climatológicas de la provincia y proporcionando al sistema montañoso que rodea estas extensiones riqueza inmensa por sus producciones directas, y hasta indirectas, al crear parajes y perspectivas bellísimas, que pueden convertir estas tierras en lugar de turismo. El concierto se hizo en los términos corrientes. Subviniendo el Patrimonio a to-

HERRERA DEL DUQUE

Termino Municipal

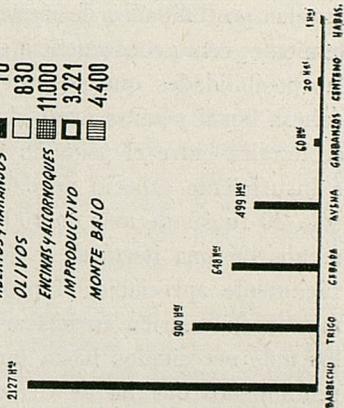
7 %	2 ^a
28.287 H ^{as}	
93 % 3 ^a	

EXTENSION del TERMINO y CALIDAD de las TIERRAS



DISTRIBUCION del SUELO

	HECTAREAS
LABOR Y PASTOS	8.800
HUERTOS Y HERRANJOS	10
OLIVOS	830
ENCINAS Y ALCORNOCOS	11.000
IMPRODUCTIVO	3.221
MONTE BAJO	4.400



HECTAREAS QUE SE
DEDICAN COMO
PROMEDIO A SIEMBRA

PROPIEDAD DE VECINOS 75 %
PROPIEDAD DE FORASTEROS 25 %

PROPORCION de PROPIETARIOS del PUEBLO y FORASTEROS.

SECANO 9.480 H ^{as}
REGADIO 125 H ^{as}
Nuevos cultivos (Alcorno 35 H ^{as}) Mejoras del suelo: DESCUPE 2.500 H ^{as} PARA CEREA- LES Y 5.500 PARA REPOBLACION FORESTAL.

CULTIVOS en SECANO y REGADIO. NUEVOS
CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.

dos los gastos de la repoblación y resarciéndose de ellos cuando la repoblación comience a producir beneficios, del 50 por 100 de los mismos hasta su total liquidación. Entre tanto el otro 50 por 100 de beneficios queda a disposición del Ayuntamiento hasta el momento en que se enjугue la deuda, en que quedará a favor, naturalmente, la totalidad de ellos. De aquí las posibilidades de opulencia que aguarda al Ayuntamiento de Herrera.

Completa este cuadro o esquema del término la explotación ganadera con 2.000 cabezas de cabrío, de las que el 80 por 100 se apacientan en el campo y el 20 por 100 en explotación doméstica, 300 bovinos de raza del país, 3.500 cerdos y unas 16.000 de lanar estante. Hay en el término unas 665 cabezas de asnal, 258 de mular y 260 de caballar. La avicultura se cultiva también y hay unas ocho granjas de 100 ponedoras cada una. La avicultura local posee 1.300 colmenas fijas y 60 móviles.

De todos los datos anteriormente expuestos podemos deducir que las posibilidades de riqueza futura del vecindario y del Ayuntamiento, como consecuencia de la iniciada repoblación forestal y de las posibilidades que se prevén como resultado del descuaje para dehesa boyal y otras propiedades son enormes. Como la diferencia económica entre el pequeño trabajador que posee medios de labor e insuficiente espacio de cultivo y el acomodado propietario (hay sólo 20 fincas de más de 100 hectáreas en secano frente a 2.962 de menos de una hectárea y de un solo propietario cada fundo) es fácilmente apreciable, el problema esencial desde el punto económico social estriba en buscar la fórmula que alivie la situación de los más necesitados hasta tanto se pueda disfrutar del espléndido rendimiento que ha de ofrecer en su día la repoblación. Por de pronto los trabajos de descuaje y de repoblación han absorbido el paro eventual, antes endémico, casi por completo, limitándose teóricamente a un mes, si acaso, motivado por las lluvias o temporales que dificulten las normales tareas en el campo.

El problema del futuro. La opulencia municipal prevista por la repoblación y la pobreza de las clases inferiores.

De las reuniones con la Junta Local de la Misión, con los vecinos, y de las deducciones sacadas en las charlas y diálogos, y fuera de ellas, se pudo deducir, por parte del jefe de Zona y de los edu-

cadores que convivieron en el pueblo, que el problema más inmediato y de popular repercusión era éste: establecer la fórmula que hiciera posible una elevación del nivel económico de las gentes trabajadoras del campo para las que no se vislumbra un porvenir tan espléndido como para la Hacienda municipal, que convertirá al Ayuntamiento en un fuerte baluarte de riqueza.

Encontramos un exceso de iniciativas en el ofrecimiento de soluciones, que posiblemente se repitan en los decisivos momentos de dar cauce ejecutivo o legal a las mismas, dificultando esta misma fertilidad y dispar apreciación la solución definitiva, cuyo momento de aplicación no acaba de encontrarse.

La misma naturaleza de las cosas permite deducir que acaso una de las más viables sea, poco más o menos, la que se recogió como solución con muchos votos favorables de entre personas que por su peso y conocimiento de la realidad merecían entero crédito.

Las aproximadamente 6.000 hectáreas de los bienes de propios no concertadas con el Patrimonio Forestal del Estado están comprendidas en varios valles encantadores, al centro de uno de los cuales está el llamado "Cabezo", prominencia redondeada, toda ella susceptible de cultivo agrícola, y que abarca los lotes o *quintos* llamados "Quinterías", "Galves", "Elegido", "Madroñal", "Molinillo de Allá" y "Molinillo de Acá"; en total, seis *quintos*.

Todas ellas tienen en su mayor parte tierra buena y suficientemente profunda para que convenga en ella la explotación agrícola; tierra completamente virgen, y la fuerza y exuberancia de este monte denuncia sus posibilidades. Y todas tienen agua abundante, si no en la cantidad precisa para realizar cultivos de regadío, probablemente sí para que cada una de las parcelas que se prevén para el cultivo de secano tuviera su correspondiente huerto familiar. Con ello, entre otras ventajas, se liberaría a las fincas próximas a la población, arrendadas hoy por sus dueños a los yunteros a fin de proporcionarles algún trabajo, del esfuerzo de ser sometidas a la explotación agrícola cuando sus características naturales las hacen más susceptibles a la ganadería.

No por esto habría de cortar el Municipio su ya pingüe faena de repoblación, y la cumbre de los montes que rodean los respectivos valles serían también objeto de plantaciones, que se añadirían a las 6.000 hectáreas ya repobladas.

El Ayuntamiento de Herrera percibe cantidades irrisorias por la pose-

sión de las tierras, pero no sería justo que, aun pequeños, estos ingresos los perdiera el Municipio. En reuniones anteriores, creemos que de carácter sindical, se indicó la fijación de una renta para cada lote de unas 240 pesetas anuales, o sea alrededor de 16 por hectárea, cantidad suficiente para compensar al Municipio. Pero aun sobre este punto cabría establecer un nuevo estudio. Podría realizarse así un ensayo de explotación colectivista, con la ayuda y orientación quizá de tipo sindical, la adquisición de técnicas modernas de cultivo por los labradores, que lo practican generalmente con métodos anticuados que disminuyen los rendimientos.

La opinión de un hombre preparado.

Sobre este problema de orden social creado por el insuficiente espacio de cultivo para algunas gentes modestas que quieren trabajar, se pidieron de forma aislada e independiente opiniones a distintas personas que se creían capacitadas para enjuiciar. Una de estas opiniones la formuló una persona de preparación y que por sus cualidades merecía crédito. Por su brevedad también, y a título de reforzar la intrincada maraña de opiniones con que nos encontramos, la transcribimos:

“Los terrenos patrimoniales no sometidos a repoblación forestal en el término de Herrera dan una superficie total aproximada de 6.199 hectáreas. Puede suponerse que una tercera parte de ellas no sea susceptible de cultivo agrícola. Estas, unidas a otras 1.200 que tiene la dehesa boyal, totalmente descuajadas, darían lo suficiente para establecer una rotación de cultivos en la que habría lo indispensable para llenar las necesidades a que antes nos referimos. Se haría preciso previamente para eso descuajar las superficies de esos lotes, muy apremiante antes de que pudieran llegar las inundaciones de los embalses del pantano de Puerto Peña en construcción. A esto se unirían las tierras que voluntariamente quisieran dar en aparcería los propietarios del término.”

La ponderada opinión de un experto.

Por último, reflejamos el juicio que este caso mereció al abogado y experto en problemas jurídicos y de propiedad de la tierra y

sociales, don Francisco López Santamaría, secretario provincial de la Cámara Sindical Agraria, que trabajó a nuestro lado durante la Campaña, permaneciendo en Herrera (que conocía ya personalmente) varios días, y que recorrió con nosotros la comarca, estudiando problemas de orden sindical. Entresacamos del informe final de su actuación el siguiente párrafo:

“Un caso que debe destacarse es el de los bienes comunales de Herrera. Ascienden a algo más de 8.000 hectáreas. Y lo sorprendente es que, siendo de esta extensión y en parte de una gran calidad, no se haya abordado de un modo definitivo la cuestión que, según nuestros propios informes, podría establecerse en varias direcciones. De un lado, la repoblación forestal de una extensa zona que nos consta se halla en trámite, habiendo surgido dificultades para el aprovechamiento de la repoblación. De otro lado, la transformación en regadío de una parte de la finca “Las Navas”, en la que hay, según los informes, abundante agua freática. De otro lado aún, la existencia de un elevado número de lotes de cultivo agrícola por los colonos de Herrera. Las gestiones de la Organización Sindical en Herrera han sido constantes, desde varios años atrás. Pero por parte de otros organismos locales no hay la misma actividad, o tal vez el mismo propósito de resolución. Sea como fuere, la realidad es que los bienes comunales de Herrera del Duque no cumplen ahora su misión de servir de terrenos reguladores para el trabajo y la subsistencia de todo su vecindario. Hasta ahora no hay más que una realidad: Que, como consecuencia de la repoblación forestal, el Ayuntamiento de Herrera del Duque será de los más ricos de España en un plazo de quince a veinte años. Pero su actual vecindario ve esto como un hecho excesivamente alejado.”

Abastecimiento de aguas.

Concluído el proyecto durante la Misión y pendiente de subasta con ayuda de la Diputación Provincial, la Comisión Provincial de Servicios Técnicos, en su sesión del 13 de julio, acordó afrontarlo con una subvención por importe de 668.074,18 pesetas.

Grupos escolares.

En el Plan de Construcciones para 1958 se incluye un grupo de cuatro escuelas, cuya realización se ejecutará ya en el próximo ejercicio. Con esto sólo se cubre una parte del programa de construcción de escuelas asignado a este pueblo, ya que, a razón por cada niño de seis a doce años, se precisa edificar, además de las seis existentes, 14, que dan un total de 20, que son las necesarias. Se estimuló al Ayuntamiento a ofrecer la aportación para completar el cuadro de estas necesidades, y así quedó establecido.

Matadero municipal, plaza de abastos, pavimentación y alcantarillado.

He aquí otras tantas necesidades imperiosas que han de completar las exigencias mínimas de un pueblo del empaque y de las posibilidades de Herrera del Duque.

Los problemas anteriormente expuestos nos demuestran que, a pesar de las indudables mejores circunstancias en cuanto a comunicaciones, de su mayor categoría cultural y del tono comparativamente superior de la vida local, y a pesar de que el motivo de la inclusión de Herrera en la Campaña fuera de orden estratégico y de irradiación, más que específico, la revulsión y la contribución al examen y estudio de todos estos problemas fueron objetivos provechosos de nuestro paso.

La labor específicamente escolar (clases de alfabetización y de ampliación de la cultura, sobre todo) revistió un extraordinario éxito, debido en gran parte a la singular categoría del magisterio local, representado por el delegado del S. E. M., señor Hurtado Cano, que, a pesar de ser padre de nueve hijos y de sus múltiples tareas pedagógicas, se desvivió por contribuir al buen éxito de la Misión. Los locales escuelas son decentes y dignos gracias al esfuerzo del que fué alcalde excepcional y hombre cabal, cuyo nombre llevan los grupos, don Bernardo Romano.

La presencia de la Sección Femenina, con su Cátedra en permanente actividad; de los instructores del Frente de Juventudes, de los equipos audiovisuales y de un buen cuadro de educadores competentes, dieron, junto a la colaboración muy efectiva de los titulados locales y de los técnicos provinciales que hacían indefectiblemente centro de muchas de sus actuaciones a Herrera, unos



Traslado procesional de la Virgen de Consolación, desde los campos al pueblo, para el novenario anterior a la clausura.

intensos y fecundos resultados, comparables en actividad y en cuantitativos frutos a los que hemos señalado para Siruela.

Los actos religiosos del mes de mayo, rosarios de la aurora, etcétera, se vieron excepcionalmente realizados con la contribución que les prestó la Misión, y de la misma forma y en otros aspectos—curso provincial de jefes locales, concurso provincial de corte de leña, exposición antológica de pintura provincial—los mandos de la Campaña quisieron distinguir la categoría de Herrera como escenario. También el fervor local hizo coincidir el acto de clausura de la Misión con el extraordinario y excepcional de la traída al

pueblo de Nuestra Señora de Consolación, su Patrona, desde la ermita campesina, donde es popularmente venerada.

Hacía muchos años que no se daba esta circunstancia. La plaza, en la noche del 31 de mayo, bajo el amparo de la Virgen y con



Presidencia del acto de clausura de Herrera por el señor Gobernador Civil y el Secretario de la Junta Nacional.

la presencia del excelentísimo señor gobernador civil y el ilustrísimo señor secretario de la Junta Nacional contra el Analfabetismo, presentaba en el acto de clausura de la Misión la mejor prueba de su fe religiosa y de emocionante despedida a los hombres que sembraron la semilla de la Educación fundamental.

FUENLABRADA DE LOS MONTES**Un pueblo sin apuros. Su majestad la oveja.**

De los pueblos de la comarca—ya en la zona “Montes”—Fuenlabrada es de los de situación económico-social más desahogada. Las 19.774 hectáreas de su término, no obstante la calidad mediana y los giros consiguientes de cultivo, permiten la vida económica de sus 3.698 habitantes sin agobio ni estrecheces, en términos generales. En los últimos años las ayudas provinciales y estatales han incrementado su riqueza, y así se han descuajado 8.000 hectáreas de monte bajo, que en parte se dedican a cereales y sobre todo, y en su mayor cuantía, a pastos; 4.950 hectáreas se dedican a cultivos de secano y 100 hectáreas a pequeños regadíos. Se da la particularidad de que en el término—contrariamente a como sucede en los núcleos de la zona Siruela—el 98 por 100 de las tierras son propiedad de los vecinos y sólo el 2 por 100 de dueños forasteros; así el 80 por 100 cultiva tierras, o sea unos 960 labradores. De la distribución de la propiedad da idea el hecho de que las propiedades de una hectárea en secano son 200; de una a cinco hectáreas hay 300; de cinco a diez hectáreas, 220; de 10 a 20 hectáreas, 59, y hasta de menos de 100 hectáreas, 45.

Las fincas de más de 100 hectáreas son de propiedad municipal y de aprovechamiento comunal con ganado lanar, cabrío y vacuno, o bien se han repoblado.

Las 15.000 cabezas de ganado lanar, 2.000 de cabrío, 3.000 de cerda, 200 de vacuno, 500 de caballar, 300 mulas y 200 asnos, más unas cinco mil aves de corral—gallinas, patos y palomas—dan

idea de la riqueza y prosperidad material de Fuenlabrada. Sólo las explotaciones avícolas—existe una granja con 100 gallinas—y pequeños criaderos locales producen unos 1.000 huevos diarios para la exportación, sobre todo a Madrid. Hay que sumar lo que supone la riqueza de 10.000 colmenas fijas y 600 móviles.

La repoblación forestal ha plantado ya 6.000 hectáreas de pinares y el resto del monte lo ocupan el alcornoque, la encina y la quejiga, que rinden bellotas, corcho, leña, carbón y ramoneo para el ganado. Estos bosques se han incrementado en los últimos cincuenta años en su explotación, de un lado, por la repoblación forestal en los montes públicos en consorcio con el Ayuntamiento, o por la expropiación a particulares, que también consorcia el Patrimonio Forestal, y por la vigilancia del Estado en la corta de árboles. También la propiedad forestal está dividida y son varios los copartícipes, tanto en las fincas de propiedad como en las comunales.

Así resulta que, si bien el censo de población activa es de unos 1.200 propietarios y ganaderos y otros tantos trabajadores, más unos 50 empleados y funcionarios, los que trabajan por cuenta ajena—obreros eventuales—no llegan prácticamente a los 200, y aun a éstos, en parte, cabe reconocérseles pequeñas pertenencias de tipo doméstico: la oveja, el cerdo, el asno y hasta la casa o vivienda.

Sin embargo, la preocupación económica absorbente, y que representa los anhelos de las gentes del pueblo, se centra en el pacífico ovino que enseñorea los campos todos de la comarca, al que un técnico veterinario, concedor de estas tierras, llamaba “su majestad la oveja”.

Indigencia espiritual. El analfabetismo también está repartido.

El caso de Fuenlabrada es prueba bien patente de que una aceptable situación económica no es, sin embargo, suficiente para dar la prosperidad y la felicidad a los pueblos. Porque, efectivamente, hay gentes instruídas y el mejor nivel de vida ofrece muchas posibilidades de mejora. Ciertas necesidades primarias, como el agua,

no son aquí problemas agudos. Tienen una fuente potable en la plaza y otra de agua ferruginosa en el barrio de San Isidro. En todas las casas hay pozos no potables. También tienen una iglesia espaciosa, aunque destrozada por el paso del dominio rojo, que ahora se reconstruye. Un teatro acogedor y suficiente, que fué escenario importante en la Campaña. Y ocho escuelas, tres de niñas, tres de niños y dos de párvulos, instaladas en pésimos locales.

Pero la matrícula y asistencia, sobre todo en las escuelas, es deficiente, y la de los adultos como la de los niños se hace difícil por las causas que ahora expondremos.

Los pastos, elemento soporte de la vida económica local, se encuentran a unos 12 kilómetros de la población. Y si tan importante es el cuidado de los ganados para ellos, esta circunstancia es decisiva en el retraso de las gentes. Cabreros, pastores, zagales, etc., bajan de la sierra una o dos veces al mes. Algunos vienen de más de tres leguas. Permanecen unas horas. Un porcentaje muy grande de niños en edad escolar se ocupa en estas faenas, que, al tratarse muchas veces, casi siempre, de ganado propio, los padres consideran esencial.

La dificultad de tratar culturalmente este sector es grande teniendo en cuenta la distancia, la disgregación o espaciamiento del pastoreo y que, por no tratarse de predios de gran extensión, no existen prácticamente las cortijadas, si no el caminar dentro del común pastaje.

Resultado de todo esto es que, después de la alfabetización intensiva de las últimas Campañas desde 1954, todavía, aproximadamente, la cuarta parte de la población—892—no sabe leer, aunque de éstos 536 sean de más de veinte años, lo que ya supone un avance considerable. La Misión habría de actuar de forma decisiva.

El pueblo en permanente diálogo durante la Campaña.

Parece lógico a primera vista que en Fuenlabrada la Campaña casi habría de reducirse a su límite cultural y a la alfabetización. Sin embargo, la ausencia de la escuela en el hombre supone algo

más que la adquisición de una técnica y descifrar el alfabeto. La Misión de Fuenlabrada, por los antecedentes recogidos, presentaba un claro quehacer educativo. Por eso fueron favorecidos con la presencia de cuatro jóvenes maestros, dos de cada sexo, bajo la inteligente dirección del jefe de Núcleo Juan León Ibal, reforzando en la tarea escolar a los antiguos compañeros.

La alfabetización fué, desde luego, intensiva y masiva. La asistencia a las clases fué extraordinaria. Las mujeres jóvenes, que, como la infancia, también se ven impelidas muchas veces a abandonar la escuela detrás del ganado, acudieron a las clases nocturnas que la presencia e inteligente simpatía de las nuevas maestras hacían acogedoras. También los hombres, sobre todo en la primera parte, antes de la intensificación de las faenas de siega. Los resultados fueron satisfactorios y elocuentes...

Pero lo importante en dimensión trascendental estaba en enfrentarse con el pueblo y que él mismo descubriera sus deficiencias colectivas o las posibilidades de mejora personal.

Hicieron los cuatro maestros jóvenes, ayudados por los locales, una extensa e intensa labor de captación y acercamiento. Perfilaron exactamente en encuestas y conversaciones, y en oficiales y particulares contactos, la fisonomía local.

Y se plantó el palenque de la Educación fundamental en el acogedor y espacioso teatro, teniendo que limitarse muchas noches la entrada sólo a los hombres o a las mujeres, según los temas, a pesar del aforo superior a las 1.000 personas.

Charlaban los maestros, conferenciaban y exponían sus puntos de vista los veterinarios, médicos, sacerdotes, ingenieros, delegados sindicales, que actuaban en la Campaña. Interveníá con frecuencia el director de la misma o el jefe de Zona, llegados expresamente de Siruela o de Herrera. Y hasta el inspector central y el secretario Nacional de la Junta, señor Maíllo.

Pero lo importante, además del tema, era la intervención de las gentes: el diálogo, y las consecuencias del diálogo.

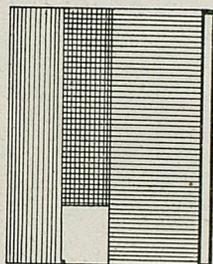
Así, en público, se esbozaban asuntos difíciles y hasta peliagudos de la vida local. Los de carácter profesional se discutían hasta

FUENLABRADA de los MONTES

Término Municipal

19.002 H ^{as}
70 % 3 ^a
20 % 2 ^a
10 % 1 ^a

EXTENSION del TÉRMINO y CALIDAD DE SUS TIERRAS.



PROPIEDAD de VECINOS 98%
PROPIEDAD de FORASTEROS 2%

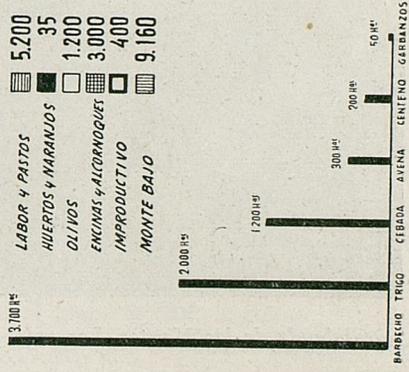
PROPORCIÓN de PROPIETARIOS del PUEBLO y FORASTEROS

SECANO 4.950 H ^{as}
RECANO 100 H ^{as}
Nuevos cultivos NADA Mejoras del suelo. DETALLE de 80 HET PAR CEREALES

CULTIVOS de SECANO y REGADÍO NUEVOS CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.

DISTRIBUCIÓN del SUELO

LABOR y PASTOS	5.200
HUERTOS y NARANJOS	35
OLIVOS	1.200
ENCINAS y ALCORNOCQUET	3.000
IMPRODUCTIVO	400
MONTAÑA BAJO	9.160



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA.

la saciedad. Los de otro cariz se quedaban para las reuniones más concretas, sin dejar de esbozarse.

Charlando abiertamente se deshicieron errores que cristalizaban en tradicionales criterios: la oveja, "su majestad la oveja", tan adorada, era, por ignorancia, mal explotada; la falta de abrigos perjudicaba extraordinariamente no sólo a la oveja, sino al rendimiento económico, con la disminución en kilos de lana y carne, aunque



Fuenlabrada de los Montes. Las autoridades locales exponen los problemas al Gobernador Civil.

aumentara el de cabezas, a costa de la esquilma de los pastos pobres; se resistían los pequeños propietarios a adoptar criterios de disminución del aprisco; los mayores les apoyaban, basándose en la experiencia de lo que ellos vieron "toda la vida". Pero cuando hablaban de enfermedades del ganado y veían desmoronados sus criterios y llegaban, después de mucho diálogo, a convencerse de que una simple "purga" del perro evitaría el contagio de graves enfermedades, se daban cuenta de que ignoraban mucho y acababan asintiendo.

Cierta noche un oyente llegó a confesar, ante la observación del técnico, que, efectivamente, se empleaban "trapacerías" en el esquila, sumando suciedades al vellón, que luego eran desechadas, sin influencia en el peso, por los compradores de Cataluña.

Este mismo sistema de pública discusión de enseñanza y confesión paladina se empleó en los aspectos sindicales, asociativos, morales y hasta municipales, en cuanto el pueblo podía participar en la mejora de la realidad local.

Una de las aspiraciones de orden cooperativo puesta de manifiesto era la agrupación para la constitución de una Cooperativa que se extendiera a la molturación de trigo y fabricación de pan. Los tropiezos eran de índole egoísta y por parte de todos tenía que vencerse aquella actitud. Y así es como quedó constituida una sección de Crédito de 90 socios, que solicitaron 2.026.000 pesetas (dos millones veintiséis mil pesetas). Apoyándose mutuamente, se echaron los cimientos de la Cooperativa.

La situación económica del Municipio, francamente mala, impedía la mejora en tantas cosas necesarias—alcantarillado, escuelas, etcétera—. Las quejas las soslayaban los educadores porque no competía a ellos resolverlas. Y fué el pueblo, en abierto diálogo, el que se dió cuenta que sólo asumiendo el cumplimiento de sus obligaciones podría progresar debidamente, ya que, restando medios a la corporación, se lo restaban al mejoramiento general.

En fin, las realizaciones que van en el cuadro correspondiente dan idea del fecundo resultado obtenido, de un subido valor social y moral.

XXVIII

HELECHOSA Y VILLARTA DE LOS MONTES

Dos pueblos que se inmolan a la prosperidad de la provincia.

Situados en la cuña nordeste de la provincia, que penetra como un verde aguijón montañoso en las más abruptas entrañas de los montes de Toledo, estos dos pueblos pintorescos, de viriles y fascinantes escenarios en cuanto a su situación topográfica, vitalizados por unas costumbres y tradiciones, expanden su aroma primitivo,



Iglesia de Villarta de los Montes.

como las frutas encerradas en el intocado arcón, de fe sencilla y noble subsuelo espiritual. Estos dos pueblos, por su alejamiento, la enrevesada topografía que los envuelve, la dificultad de acceso —sobre todo entre sí— y el foso acuático que los aísla, son como las ovejas perdidas de la comunidad provincial. Pero además, por imperativos de orden geográfico y económico-social, vienen a ser los que se inmolan en el culto encendido a la grandeza futura de la provincia y que ya resplandece con el apogeo y desarrollo del Plan de Badajoz.

El *alma máter* de este magnífico Plan es la presa del Cijara para el aprovechamiento del Guadiana, tanto en la producción de energía eléctrica como en la capacidad de riegos. Su capacidad total es 1.670 millones de metros cúbicos correspondientes al pantano, que constituyen el aprovechamiento hidroeléctrico de la presa, en una aportación media anual de 731 millones. La potencia total en turbinas es de 47.200 C. V., y la producción anual de 106 millones de kilovatios hora por año. Una de las más maravillosas obras hidráulicas de Europa, que, con el complemento del pantano de Puerto Peña aguas abajo a 36 kilómetros, se consigue regularizar la producción de energía independizándola de los caudales necesarios para el riego.

Pues bien; esta maravillosa obra, sin la cual no se explicaría todo el asombroso Plan Badajoz y sus más extensas ramificaciones, hubo que hacerla surgir a expensas del sacrificio indudable de las tierras y de las gentes de Helechosa y de Villarta de los Montes.

Porque, tanto en uno como en el otro núcleo rural, las mejores tierras, que habían sido ya reducidas por las exigencias de la repoblación forestal, acabaron por ser presa escogida para la fecunda fuerza de las aguas represadas del Guadiana.

Escenarios maravillosos. Psicologías distintas.

Para llegar a Villarta desde Helechosa, a pesar de los 17 kilómetros que los separan, tendremos que abandonar el vehículo y por la apretada jara del monte ponernos en camino, pues de lo contrario habremos de volver a Herrera (45 kilómetros), y desde

Herrera a Villarta (otros 40), hasta alcanzar nuestro objetivo. La ruta que nos lleve, de cualquier modo, nos presentará una emocionante expresión de bravura vegetal, donde compiten la encina y el chaparro, el monte bajo, los incipientes pinos de la repoblación forestal y pequeños y tupidos huertos que ensombrecen gigantes-cos castaños.

El embalse restó al término de Villarta las 1.200 hectáreas más fértiles del término, como en Helechosa desaparecieron bajo

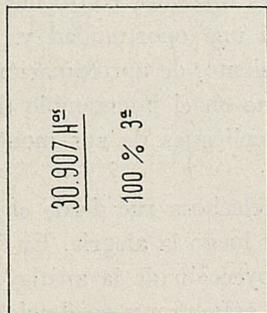


La Plaza de Helechosa, de típico sabor.

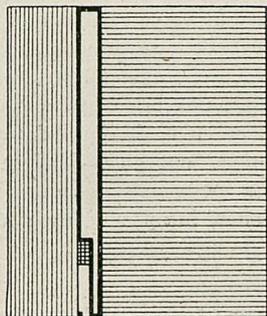
las aguas las 3.700 que correspondían a las mejores fincas de labor. Antes y después, en ambos términos, la repoblación forestal, creando una riqueza indudable para el futuro, pero restándola al presente y asegurando las márgenes del pantano y los efectos erosivos, había segregado a la ganadería y a la agricultura considerables e importantes secciones de los montes, por lo que, a pesar de las 30.906 hectáreas del espléndido término que poseía Helechosa, sólo le restan 5.768 para el cultivo en secano, incluyendo pequeñas parcelas de olivar y de viña. Y en cuanto a Villarta, con término mu-

HELECHOSA de los MONTES

Término Municipal

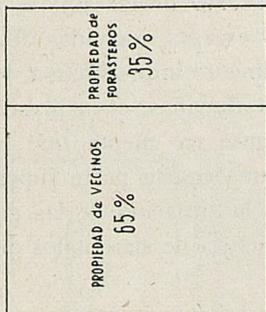
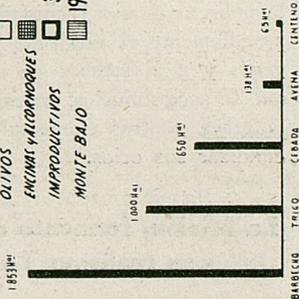


EXTENSION del TÉRMINO y CALIDAD de las TIERRAS

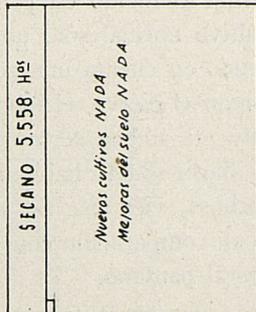


DISTRIBUCION del SUELO

- HECTAREAS
- LABOR y PASTOS
 - HUERTOS y MARANJOS
 - OLIVOS
 - ENCINALES y ALCORNOCQUES
 - IMPRODUCTIVOS
 - MONTE BAJO



PROPORCION de PROPIETARIOS del PUEBLO y FORASTEROS.



CULTIVOS en SECANO y REGADIO. NUEVOS CULTIVOS. MEJORAS del SUELO.

cho más reducido en principio (12.440 hectáreas), le restan para el cultivo normal sólo unas 1.500 escasas, incluidas 382 de olivar, teniendo en cuenta una zona totalmente improductiva donde se enseñorean el ciervo, el lobo y otras alimañas, cuya presencia es frecuente en ambos términos. Téngase en cuenta que la población de Villarta (2.081 habitantes) es una cuarta parte superior a la de Helechosa, viéndose así agravada la situación de las gentes, sobre todo en comparación con la experiencia de sus modos de vida anteriores al pantano.

Las reacciones psicológicas de los pueblos, en principio aleccionadoras por la resignada aceptación de víctimas con que el destino eligió estos términos, varían su más acendrado matiz humano. Helechosa sigue siendo un pueblo alegre y optimista, que desearía verse recuperado, y por todos los medios—incluso la partida dolorosa de sus propios lares—desea un mejor porvenir. Villarta, más castigado proporcionalmente, más herido en la pobreza de sus recursos naturales, con una psicología más débil, acepta sencillamente el sacrificio y se adormece en la frescura de aquellos márgenes y a la sombra de aquellos montes, empequeñeciéndose el hombre, que se acoge muchas veces con pasión a los primitivos recursos de la caza, la pesca y otras elementales distracciones, incapaz de espiritualizar y fecundizar sus ocios.

La Misión, fermento de esperanza. Los problemas examinados con realismo. Las distancias espirituales se acortan.

Ambos pueblos, con reacciones distintas, conforme a su psicología, creyeron ver en la Misión una oportunidad y, sobre todo, una embajada de amor y acercamiento, de aproximación espiritual, cuando tan lejos en lo físico como en el intercambio de las almas se encontraban metidos en los repliegues de sus montes y de su vital soliloquio.

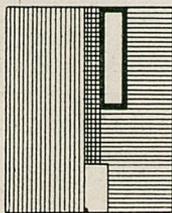
De distinta manera, sí. En Helechosa fué desde el primer momento la expectación, el anhelo y luego la alegría. En Villarta fué en los comienzos una sincera proyección de la apatía circundante. Pero pronto, ante el trabajo y el esfuerzo, y en donde cabe destacar por igual la joven madurez de Asensio, el jefe de Núcleo, y

VILLARTA de los MONTES

Término Municipal

12.443 H ^{as}
78 % 3 ^a
22 % 2 ^a

EXTENSION del TÉRMINO y CALIDAD DE SUS TIERRAS



DISTRIBUCION del SUELO

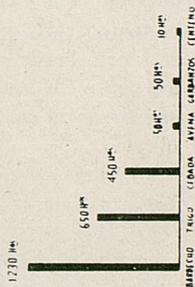
	HECTAREAS
LABOR y PASTOS	2.550
HUERTOS y MARRANJOS	11
OLIVOS	382
ENCINAS y ALCORNOCQUES	800
IMPRODUCTIVO	1.000
MONTE BAJO	7.700

PROPIEDAD DE VECINOS
100 %

PROPORCION DE PROPIETARIOS del PUEBLO y FORASTEROS

SECANO	3 636 H ^{as}
Nuevas Cultivos y ADA Mejoras del Suelo REPOBLACION FORESTAL	

CULTIVOS de SECANO y REGADIO NUEVOS
CULTIVOS MEJORAS del SUELO.



HECTAREAS QUE SE DEDICAN COMO PROMEDIO A SIEMBRA.



de los maestros del pueblo, fué la entrega entera y sin rodeos. Buen artífice de ella fué también el señor cura.

El señor cura, que domina en el pueblo y domina al pueblo, pero no en su beneficio, sino en beneficio de Dios y de su gloria.

Apenas establecieron contacto los educadores con las gentes les contaban el drama del paraíso perdido. Y había que escuchar, porque, indudablemente, tenían razón. Oíamos en una ocasión, en Helechosa, a Pepe—no hace falta redondear con apellidos su recia fisonamía personal—hablarnos de la época feliz, ya pasada, de un pueblo que poseía sin limitación casi la propiedad, a razón de 30 hectáreas por habitante, donde cada uno tomaba para el cultivo como para el ganado la extensión que le placía, un poco a la manera gratuita de los tiempos felices del Oeste americano. Quedaban muchas tierras todavía para cazar el jabalí, para el reclamo de la perdiz entre las breñas, para la expansión de los cerdos caseros, que doblaban luego, después de la matanza, con suculento peso las vigas de madera en la ancha cocina. Un día vino el Patrimonio Forestal y empezó a restar parcelas y a sembrar pinos. Después vino el pantano. Y el paraíso se acortó hasta el extremo de que, dada la bravura de las tierras restantes, los que recibieron la indemnización se encontraron con algún dinero—¿para qué?—con el cual ellos ya no podían adquirir buenas tierras, que es lo que querían.

Además seguían aislados, incomunicados, cortados del mundo (los de Villarta todavía más).

La Misión, en Helechosa, con la colaboración de la Cátedra de la Sección Femenina y de los jóvenes y decididos maestros de la localidad, consiguió llevar a las gentes al terreno pretendido. Las clases. Las reuniones de Educación fundamental. Los actos y demostraciones. Y no se desaprovechó ocasión de hacerles ver que tampoco la felicidad pretérita—sin control y traba alguna, por otra parte, fiscalizadora, escudados en la inaccesible geografía—, tampoco era de justicia. Muchos habitantes de la provincia pasaban necesidad, pasaban hambre, sufrían el paro forzoso. Aquello había que remediarlo. Les tocó a ellos la espina, es cierto. Pero, al fin y al cabo, la fortaleza económica en que se asentaban atenuaba su situación presente. Tenían que aceptarlo como exigencia alegre del bien común. Y la verdad es que el pueblo no había perdido la alegría. La alegría de sus danzas. La alegría y riqueza de sus tradi-



Las muchachas de Helechosa enriquecen su valioso folklore con el aprendizaje de nuevas danzas.



La romería de San Isidro se celebra por primera vez en Helechosa, organizada por la Misión.

ciones. La alegría con que correspondían a la que les traía aquel grupo de muchachas de la Sección Femenina, a las que terminaron por adorar.

El marasmo lo rompieron los "misioneros" con una constante labor de captación y de convivencia, con el esfuerzo cotidiano, en el que los niños iban a realizar no escaso papel. Las fiestas infantiles con una llamada imaginativa, en las canciones, en los diálogos y en las danzas, en los disfraces y en la trama de los enredos, como nunca soñaron los padres, empezó por encantarles y subyugarles. El teatro-taberna—donde se consumían entre copa y copa "fabulosas tapas" de peces servidos en hondos barreños—fué escenario de estas alegrías con que los niños prendieron en el alma de los mayores. Y las proyecciones, cuando fué posible llevarlas, y las muestras visuales, y, por último, la intervención personal del poeta de la Campaña, Delgado Valhondo, que convivió con ellos diez días dando recitales, organizando concursos de tipo radiofónico y cultural entre los niños, bebiendo también en las tabernas con los hombres y allanándose hasta con los más humildes, completaron la obra.

*Acurrucada en montañas.
Parece un nido caliente,
un nido gris. Tú, Villarta
de los Montes. Me parece
que este color de tu nido
hace que yo te venere.
Nido, corazón, latidos
del amor en la simiente
que Dios va echando en el mundo
después de besar la frente.
Tú, Villarta de los Montes,
tapada con cielo. Sierras
de sierras. Sed de verdes.
¡Que tu boca está tan seca
como un desierto de fiebres!*

escribió, y luego les declamó, en un raptó de inspiración.

De estos problemas de que nos hablaban venían a ser comunes los referentes a la electrificación y comunicaciones, los de ultima-

ción del pago de fincas expropiadas y los que hacían mención a nuevas posibilidades y medios de vida para las gentes.

El problema de la electrificación les llenaba de confusión y les hacía caer en equívocos. El párroco de Helechosa quiso hacer llegar este anhelo al propio gobernador civil con motivo de su presencia el día de la colocación de la primera piedra de las escuelas. Se lamentó el buen párroco de que, estando tan cerca el gran apro-



Acto de colocar la primera piedra de las Escuelas de Helechosa.

visionamiento eléctrico del Cijara, no se rompiesen las tinieblas nocturnas para las gentes de Helechosa. El gobernador civil les hizo ver y observar que precisamente en esa cercanía y proximidad radicaba la dificultad, ya que la potencia de la corriente producida en el pantano necesitaba la transformación adecuada para que las existencias normales hicieran posible a tan corta distancia el suministro. Pero al mismo tiempo prometía, con la colaboración de la excelentísima Diputación, la pronta resolución, ya en estudio, del problema del flúido eléctrico.

No se hizo esperar, en efecto, tras la Misión, la ansiada solu-

ción, y la Comisión Provincial de Servicios Técnicos, siguiendo el amplio programa ya trazado, conoció en su sesión del 12 de julio el plan de ayuda estatal para la realización de obras de carácter local y provincial en una cuantía de más de 27 millones de pesetas, entre las que figuran Helechosa de los Montes con una asignación de 495.200,10 pesetas y Villarta de los Montes con 717.922,93 pesetas.

Conducción de aguas.

Este otro problema, del que se habló y cuyas posibilidades se examinaron, resultaba especialmente agudo por lo que se refiere a Villarta. Helechosa cuenta con dos fuentes abundantes y de muy buena agua y hay varios pozos distribuidos por las casas. En cambio, en Villarta existe una sola de escasísimo caudal, alrededor de cuyo único caño se agolpan las mujeres del pueblo—la casi totalidad del sector femenino en verano—sin poder satisfacer el ansia y las necesidades. Con la sobrante, remansada en un pilar, se abreven las caballerías. Lo trágico y doloroso es que el pueblo, hace unos años, hizo el esfuerzo de empeñarse para tener agua, cuyo resultado es la fuente antedicha, anémico producto, no tanto del escaso caudal originario como de la mala calidad de la tubería empleada en la obra que hace perder en la conducción la riqueza del manantío.

Afortunadamente también, la Diputación Provincial se ha interesado y en los últimos días nos informaba el jefe de Núcleo que el 40 por 100 de aportación que corresponde al Ayuntamiento en esta obra, según lo previsto, lo adelantaría la Diputación para serle reintegrado su importe en veinte años.

Comunicaciones. Teléfono. Correo y comunicaciones.

Tanto uno como otro pueblo son de los *finisterrae*, donde se acaba toda relación normal de la provincia y de la comarca. Si Helechosa ha sido favorecida siquiera por el cordón umbilical de la carretera que desde el pantano la une a la provincia, Villarta,

con semejante distanciamiento, sólo cuenta con un camino vecinal de dieciocho kilómetros que muere en la villa, y que enlaza con la carretera de Herrera a Piedrabuena, sin que exista establecido ningún servicio regular de viajeros, y el servicio postal se recibe tres veces por semana. Cabe suponer el alivio que el teléfono sería en estas circunstancias para ambos pueblos. La Diputación tiene un vasto plan que está poniendo aceleradamente en práctica para remediar estos casos, y así se le hizo ver a los vecinos, quienes, esperanzadamente, confían. Más dificultad, sobre todo de orden económico, entraña la construcción del viaducto sobre el río Guadiana, aspiración de los vecinos de Helechosa, que les divide en dos partes el término, suspendido a raíz de la creación del embalse de 1955. La apertura del camino forestal ya terminado acortará asimismo en 10 kilómetros la distancia de 45 que separa Helechosa de Herrera.

Situación social. Asentamientos en la zona regable. Posible adquisición de "Los Robladillos".

El índice demográfico de ambos pueblos, ante la disminución de tierras, lógicamente decrece y las poblaciones van a menos. De ambos, marchan a las vegas bajas del Guadiana gentes que se instalan como colonos y que han llegado ya a formar, por lo que se refiere a Helechosa, una especie de grupo o "clan" bien caracterizado por su diligencia, laboriosidad y apego a las tradiciones locales, que llevan metidas en el alma (en Guadiana del Caudillo, pueblo de las nuevas vegas, celebran los de Helechosa el 6 de enero el auto sacramental *Función de Reyes*, que representan en Helechosa desde hace siglos). Esto alivia la situación; pero va en detrimento de la existencia del pueblo, por lo que se les hizo ver la necesidad de moderar los deseos de emigración—consideraban que debían ser atendidas unas cien familias más—, ya que el pueblo al que ellos tal apego demuestran puede y debe subsistir, quedando reducido a los límites que demande una población disminuída.

Muchas veces expusieron el problema de la finca "Los Robladillos", de unas 1.000 hectáreas y a tres kilómetros del pueblo, te-

rrenos de los más fértiles, que el Patrimonio ha declarado de utilidad pública y que si termina por adquirirla, como parece ser, para plantarla de pinos, acentuaría más aún las dificultades vecinales de momento.

Desean las gentes que el Patrimonio sólo adquiriera las hectáreas de sierra que lindan con las plantaciones ya efectuadas (unas 200 hectáreas) y que el pueblo, que tan necesitado está, adquiriera el resto de la finca (el Ayuntamiento dispone de medios económicos como resultado de las forzosas ventas anteriores).

Se les hizo ver que eran ellos los que habían de gestionar y mover los hilos para conseguir este anhelo, ya que, si tenían medios económicos, era la gestión directa la indicada.

Los problemas ganaderos abordados. También se inicia la construcción de las escuelas.

La Misión, que profundizó en los distintos aspectos, se detuvo singularmente en estos pueblos, abordando y examinando los problemas ganaderos, eje de la vida local. Entresacamos de la memoria del técnico veterinario señor Ledesma: "En Helechosa y Villarta hablamos con la casi totalidad de ganaderos. Como conclusión sentamos que era de inmediata necesidad elevar los índices de producción por cabeza ovina, disminuyendo el censo existente. En el orden epizootológico se estudió la posibilidad de construir baños antisépticos, y abordamos el problema de la triquinosis. Por acuerdo de autoridades y vecinos, a partir del próximo año dispondrán de un seguro de triquinosis".

Y en la memorable fecha del 10 de mayo el excelentísimo señor gobernador civil colocaba las primeras piedras de las escuelas de Helechosa (en solar cedido generosamente por el alcalde anterior), y la de un grupo escolar en Villarta de los Montes. Este era el gran jalón epilgal de la Misión.

E S T A D O D E L A L I Q U I D A C I O N D E L A C A M P A Ñ A

I N G R E S O S

Subvención de la Junta Nacional. 230.000,00	{	
Deducciones oficiales	5.538,76	224.461,24
Subvención de la Comisaría de Extensión Cultural		17.367,00
Aportación de la Diputación Provincial por conducto de la Junta		70.000,00
Subvención de Fomento Pecuario de Badajoz		4.933,30
Subvención del S. E. M. de Badajoz		6.000,00
TOTAL		322.781,54

G A S T O S

Gastos preparación de la Campaña	11.149,00	
Cursillo de Técnicas rápidas de alfabetización	6.544,00	
Desplazamientos y transportes	39.863,90	
Personal	99.835,80	
Alojamientos	90.555,20	
Colaboradores	21.040,30	
Material escolar y pedagógico	22.867,66	
Material audiovisual	9.904,59	
Prensa	5.121,77	
Material de oficina	7.675,13	
Recopilación de datos y Memoria	8.223,19	
TOTAL		322.781,54

R E S U M E N

Total Ingresos	322.781,54	
Total Gastos	322.781,54	
SALDO		0,00

REALIZACIONES Y ACTIVIDADES EN LOS DISTINTOS NUCLEOS

GARBAYUELA

La característica esencial de la Campaña en este núcleo fué la de un resuelto interés colectivo por parte del vecindario, que respondió de forma vibrante y preocupándose del buen éxito, especialmente en lo tocante a alfabetización y educación de los niños y jóvenes. La falta de escuelas y de maestros para atender a la población escolar volcó el interés de los padres y autoridades, que aprovecharon la oportunidad que en esta ocasión se les brindaba. El alcalde, hombre sencillo y entusiasta, se entregó desde el primer momento en el ejercicio de su autoridad. El joven y competente jefe de Núcleo y colaboradores secundaron ese afán y estuvieron a la altura de las necesidades.

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	120
Ampliación de conocimientos	68
Educación fundamental	128

ACTIVIDADES

Acción profesional.

Campaña sobre higiene animal, enfermedades del ganado y sus remedios.

Campaña de dignificación del trabajo y conferencias profesionales en torno a las fiestas de San José Artesano y San Isidro Labrador.

Acción sanitaria.

Labor de divulgación de higiene rural.

Conferencias de Higiene y Puericultura.

Campaña de vacunación antivariólica y antidiftérica.

Acción social.

Consultorio sindical y sobre seguros sociales.

Campaña de divulgación sindical.

Acción recreativa.

Labor de educación física y deportes a cargo del Frente de Juventudes.

Cine. Documentales. Teatro infantil y guiñol.

Acción religiosa.

Mes de mayo en las escuelas y formación mariana de los niños.

Conferencias morales para adultos.

Celebración y exaltación de las fiestas de San José Artesano, Nuestra Señora de Fátima y San Isidro Labrador.

REALIZACIONES

1. Inscripciones en el Registro lanero de un buen número de pequeños ganaderos.

2. Organización del Seguro de Triquinosis.
3. Concesión de sementales ovinos por la Junta de Fomento Pecuario.
4. Creación del Frente de Juventudes.
5. Creación de la Mutualidad escolar.
6. Creación de la Sociedad de Amigos de la Escuela.
7. Adjudicación e iniciación de las obras correspondientes a CUATRO escuelas.
8. Analfabetos redimidos: 56.
9. Vacunaciones: Antivariólicas, 215; antidiftéricas, 168.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Teléfono.
2. Urbanización de la plaza.

GARLITOS

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	64
Ampliación de conocimientos	134
Educación fundamental	222

ACTIVIDADES

Acción profesional.

Conferencias y charlas para los distintos sectores.

Acción social.

Información sindical.

Campaña de divulgación en relación con los problemas planteados.

Consultorio sobre seguros sociales.

Charlas y conferencias sobre Crédito Agrícola, colonización, previsión.

Acción recreativa.

Proyección de películas y documentales.

Teatro infantil.

Recitales poéticos.

Acción sanitaria.

Campaña de Puericultura e Higiene.

Vacunación antivariólica.

Vacunación antidiftérica.

Acción religiosa.

Actos de educación religiosa de la infancia tomando como centro de interés la figura del Niño Jesús.

Procesiones infantiles.

Actos eucarísticos colectivos.

Cursillo de formación moral.

Solemne exaltación del mes de mayo.

REALIZACIONES

1. Constitución de un grupo sindical de colonización.
2. Adjudicación de las obras de construcción de escuelas.
3. Santa Infancia.

4. Proclamación de la Virgen Inmaculada Reina y Patrona de las Escuelas.
5. Solución del problema de alumbrado, a base de aportaciones comunitarias de los vecinos.
6. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.
7. Biblioteca de Iniciación Cultural.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Camino vecinal a Peñalsordo.

EL RISCO

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

EDUCACION FUNDAMENTAL

Mixta (para varones y mujeres)	1
--------------------------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	50
Educación fundamental	62

ACTIVIDADES

Acción religiosa.

Por carecer de sacerdote los maestros de la Misión intensificaron los actos religiosos y dirigieron el mes de mayo.

Acción social.

Información sindical.

Consultorio sindical y sobre seguros sociales.

Distribución de alimentos por el S. E. A.

Acción sanitaria.

- Charlas sobre higiene a cargo del médico de Sancti-Spiritus.
- Consultorio gratuito de casos graves por el internista doctor Navlet.
- Campaña de vacunación antivariólica y antidiftérica.

Acción recreativa.

- Sesiones de cine y documentales.
- Guiñol.
- Recitales poéticos.

Acción profesional.

- Campaña y charla de divulgación sobre alimentación e higiene del ganado, información agrícola, etc.

REALIZACIONES

1. Construcción de escuelas (dos). Con bendición de la primera piedra con asistencia del excelentísimo señor gobernador civil y autoridades provinciales.
2. Biblioteca de Iniciación Cultural.
3. Mutualidad escolar.
4. Coto escolar.
5. Ropero escolar.
6. Santa Infancia.
7. Sociedad de Amigos de la Escuela.
8. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Alumbrado.
2. Teléfono.
3. Construcción de una fuente.
4. Camino vecinal de Peñalsordo a Garlitos.
5. Ampliación del cementerio.
6. Botiquín de urgencia.

SANCTI-SPIRITUS

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	2	De mujeres	2
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	50
Ampliación de conocimientos	71
Educación fundamental	75

ACTIVIDADES

Acción profesional.

Información ganadera referida a:

- a) Triquinosis.
- b) Inseminación artificial.
- c) Registro lanero.
- d) Construcción de albergues.

Acción sanitaria.

Campaña de Puericultura.

Campaña de higiene bucal, del vestido, de la alimentación.

Campaña antialcohólica.

Vacunaciones antivariólica y antidiftérica.

Acción social.

- Activación de los organismos sindicales.
- Charlas sindicales.
- Consultorio sindical.
- Consultorio por el Instituto Nacional de Previsión sobre seguros sociales.

Acción religiosa.

- Campaña sobre moral profesional y sobre costumbres.
- Solemnización y exaltación de la fiesta de San José Obrero.
- Mes de mayo.
- Conferencias religiosas.
- Romería de San Isidro con activa participación de los elementos de la Campaña.

Actuación de la Cátedra de la Sección Femenina.

La Cátedra de la Sección Femenina desarrolló clases para las mozas sobre Religión, convivencia, labores, trabajos manuales, corte, cocina, puericultura, economía doméstica, nacional-sindicalismo, educación física, música y danzas. Y asimismo para las casadas. La asistencia a las primeras tuvo un promedio de 40 y de 20 a las segundas. Para los hombres, clases de música y danzas, con asistencia media de 20. Se formó un coro y un grupo de danzas mixto. Las clases para las juventudes dieron una asistencia media de 50.

La Cátedra atendió a las vacunaciones, confección de fichas sanitarias, visitas domiciliarias y distribución de alimentos del S. E. A., además de en Sancti-Spiritus, en los pueblos de Garlitos y El Risco, distantes doce y cuatro kilómetros, respectivamente. También se dieron clases en Garlitos y El Risco de educación física, labores, danzas e industrias caseras.

Acción recreativa.

- Proyecciones y documentales.
- Guiñol.

Teatro infantil.
 Tablas de gimnasia.
 Recitales poéticos.
 Coros y danzas.

REALIZACIONES

1. Inscripciones en el Registro lanero (lo efectuaron 11 ganaderos).
2. Sementales para la cabaña local. Fueron solicitados 54 sementales ovinos, a través de las Juntas de Fomento Pecuario, y un vacuno holandés.
3. Establecimiento del Seguro de Triquinosis.
4. Constitución de una Sección de Crédito Agrícola.
5. Primera piedra y bendición de las obras de las nuevas escuelas.
6. Obra de la fuente "El Nevero".
7. Santa Infancia.
8. B. I. C. (Biblioteca de Iniciación Cultural).
9. Constitución de la Sociedad de Amigos de la Escuela.
10. Se redimieron 35 alumnos de ambos sexos.

TAMUREJO

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	1
------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones y mujeres (mixta)	1
------------------------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	20
Ampliación de conocimientos	32
Educación fundamental	45

ACTIVIDADES

Acción social.

Consultorio sindical.

Consultorio del I. N. de Previsión sobre seguros sociales.

Información sobre concentración parcelaria, a cargo de la
C. O. S. A. (Cámara Oficial Sindical Agraria).

Acción profesional.

Reuniones con agricultores y ganaderos.

Acción sanitaria.

Vacunaciones antivariólicas y antidiftéricas.

Acción religiosa.

Charlas y conferencias religiosas.

Solemne mes de mayo, con participación de los niños de la loca-
lidad por las calles del pueblo.

Acción recreativa.

Proyecciones y documentales.

Teatro de títeres.

Recitales poéticos.

REALIZACIONES

1. Construcción de escuelas. Bendición de la primera piedra con asistencia del excelentísimo señor gobernador civil.
2. Constitución de la B. I. C.
3. Creación de la Mutualidad escolar.
4. Coto escolar.
5. Se redimieron 44 analfabetos de ambos sexos.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Concentración parcelaria.
2. Extinción de plagas.
3. Alumbrado.
4. Teléfono.
5. Fuente.

BATERNO

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	2	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	2	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Asistían la totalidad, tanto de niños en edad escolar como los adultos de ambos sexos. El pueblo estuvo presente constantemente en todas las clases y actos de la Misión.

ACTIVIDADES

Las acciones profesionales, santitarias, social, recreativa y religiosa se llevaron a término con un sentido eminentemente práctico y adaptada de forma concretísima a la realidad local, con espíritu fundamentalmente de *educación para la comunidad*.

La especificación de acciones no es necesaria por haberse vivido, tanto en el aspecto profesional como en el educativo,

el espíritu de la Campaña por el pueblo en masa, persistiendo en los hogares, en las familias y en los individuos la huella de las acciones de toda índole.

REALIZACIONES

1. Construcción de escuelas.
2. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Flúido eléctrico.
2. Médico.
3. Teléfono.
4. Fuente.

SIRUELA

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	2	De niñas	2
De adultos	2	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	2	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	2	De mujeres	2
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	86
Ampliación de conocimientos	52
Educación fundamental	873

ACTIVIDADES

Acción religiosa.

- Campaña sobre moral profesional y sobre costumbres.
- Solemnización y exaltación sobre la fiesta de San José Obrero
- Mes de mayo.
- Conferencias religiosas.
- Romería de San Isidro con activa participación de los elementos de la Campaña.

Acción social.

- Activación de los organismos sindicales.
- Charlas sindicales.
- Consultorio sindical.
- Consultorio por el I. N. de Previsión sobre seguros sociales.

Acción profesional.

Información ganadera referida a:

- a) Triquinosis.
- b) Inseminación artificial.
- c) Registro lanero.
- d) Construcción de albergues.

Acción sanitaria.

- Campaña de Puericultura.
- Campaña de higiene bucal, del vestido, de la alimentación.

Actuación de la Cátedra de la Sección Femenina.

La Cátedra de la Sección Femenina desarrolló clases para las mozas sobre Religión, convivencia, labores, trabajos manuales, corte, cocina, puericultura, economía doméstica, nacional-sindicalismo, educación física, música y danzas. Y asimismo para las casadas. La asistencia a las primeras tuvo un promedio de 10, y de 10 a las segundas. Para los hombres, clases de música y danzas, con asistencia media de 100.

Se formó un coro y un grupo de danzas mixto. Las clases para las juventudes dieron una asistencia media de 220.

La Cátedra atendió a las vacunaciones, confección de fichas sanitarias, visitas domiciliarias y distribución de alimentos del S. E. A., además de Siruela, en los pueblos de Baterno, Garbayuela y Tamurejo.

Acción recreativa.

Proyecciones y documentales.

Teatro guiñol.

Teatro infantil.

Tablas de gimnasia.

Recitales poéticos.

Coros y danzas.

REALIZACIONES

1. Sección de Crédito Agrícola.
2. Demostraciones de esquila mecánica.
3. Fiestas infantiles y folklóricas.
4. Actos religiosos.
5. Recitales poéticos.
6. Fiestas literario-musicales.
7. Exposición antológica de pintura provincial.
8. Romería de San Isidro.
9. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.
10. Creación de la Biblioteca de Iniciación Cultural.
11. Audiciones radiofónicas.
12. Proyecciones cinematográficas.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Adquisición completa de la finca "La Raña".
2. Alcantarillado y abovedado del arroyo de "San Roque".
3. Plaza de abastos.
4. Casa cuartel de la Guardia Civil.

5. Teléfono.
6. Construcción de escuelas.
- 7. Biblioteca Municipal.

PELOCHE

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	1	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	1
------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	28
Ampliación de conocimientos	18
Educación fundamental	18

ACTIVIDADES

Las que figuraban en el proyecto que alcanzaba a las distintas acciones.

REALIZACIONES

1. Actos religiosos.
2. Proyecciones cinematográficas.
3. Vacunaciones sanitarias.
4. Construcción de dos escuelas.

FUENLABRADA DE LOS MONTES

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	2	De niñas y adolescentes	1
De adultos	2	De adultas	2

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	3	De mujeres	3
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	2	De mujeres	2
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	204
Ampliación de conocimientos	135
Educación fundamental	678

ACTIVIDADES

Acción sanitaria.

- Charlas de divulgación.
- Conferencias sobre higiene.
- Campaña de vacunación antivariólica y antidiftérica.

Acción profesional.

- Demostraciones de esquila mecánica.
- Demostraciones de selección ganadera.
- Información sobre formación profesional.
- Becas y otros aspectos.

Acción social.

- Información sindical.
- Charlas y conferencias.

Consultorio sindical.
 Consultorio sobre seguros sociales.

Acción religiosa.

Campaña de moralización.
 Campaña antialcohólica.
 Actos eucarísticos y marianos.

Acción recreativa.

Proyecciones y documentales.
 Teatro de títeres.
 Coros y danzas.

Actuación de la Sección Femenina.

Labor de divulgación social, visitas domiciliarias, distribución de alimentos del S. E. A., auxilio sanitario, etc., a través de la Cátedra de Herrera del Duque.

REALIZACIONES

1. Solicitud de una Cooperativa Almazarera.
2. Creación de una Sociedad de Crédito Agrícola.
3. Almacén granero (ofrecimiento de solar y remisión de documentación).
4. Baño antiparasitario para el ganado (ofrecimiento de solar y facilidades de la Hermandad Sindical y del Ayuntamiento).
5. Seguro de Triquinosis.
6. Construcción de escuelas (ofrecimiento de solar por el Ayuntamiento y de la aportación correspondiente).
7. Creación de la Mutualidad escolar.
8. Creación de la Santa Infancia.
9. Institución de la Adoración Nocturna.
10. Creación de la Biblioteca de Iniciación Cultural.
11. Creación del teatro infantil.
12. Constitución de la Sociedad de Amigos de la Escuela.

13. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.
14. Reparto de libros y material escolar.
15. Se redimieron 181 analfabetos de ambos sexos.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Interferencias de la propiedad comunal y privada.
2. Conducción de agua potable.
3. Alcantarillado.
4. Construcción de silos.

VILLARTA DE LOS MONTES

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	1	De niñas	1
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	2	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	2	De mujeres	1
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	63
Ampliación de conocimientos	72
Educación fundamental	212

ACTIVIDADES

Acción profesional.

Información ganadera.

Demostración de selección de ganados.

Campaña contra los errores de alimentación y pastoreo del ganado.

Acción religiosa.

Primera comunión solemne de niños y niñas.

Visitas diarias al Santísimo.

Sabatina con procesión infantil de la Virgen de Fátima.

Mes de mayo popular.

Acción recreativa.

Proyecciones y documentales.

Guiñol.

Festivales infantiles.

Recitales poéticos.

Ciclos de clases complementarias con canciones patrióticas, religiosas y regionales. Narraciones, cuentos, historias, etc. Dibujo, confección de murales, etc.

Acción deportiva.

Tablas de gimnasia.

Pruebas de atletismo, partidos de fútbol.

Marchas.

Acción sindical.

Información sindical.

Activación de los problemas pendientes.

Consultorio sindical.

Consultorio sobre seguros sociales.

Acción sanitaria.

Campaña de profilaxis e higiene.

Campaña antialcohólica.

Vacunación antivariólica y antidiftérica.

REALIZACIONES

1. Creación de escuelas. Colocación de la primera piedra de los Grupos Escolares.
2. Fabricación de dos locales con carácter permanente.

3. Creación de la Biblioteca de Iniciación Cultural.
4. Creación de la Sociedad de Amigos de la Escuela.
5. Constitución de la Junta Continuada de la Misión.
6. Distribución de alimentos a través del S. E. A.
7. Distribución de libros, material escolar y prensa infantil.
8. Se redimieron 44 analfabetos de ambos sexos.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Fuentes.
2. Luz eléctrica.
3. Teléfono.
4. Problemas derivados de la inundación del pantano.
5. Peatón a Herrera del Duque.
6. Almacén granero.

HERRERA DEL DUQUE

CLASES QUE FUNCIONARON

ALFABETIZACION

De niños	2	De niñas	2
De adultos	1	De adultas	1

AMPLIACION DE CONOCIMIENTOS

De varones	3	De mujeres	3
------------------	---	------------------	---

EDUCACION FUNDAMENTAL

De varones	2	De mujeres	2
------------------	---	------------------	---

ASISTENCIA MEDIA

Analfabetos	88
Ampliación de conocimientos	60
Educación fundamental	234

ACTIVIDADES

Todas las actividades que figuraban en el proyecto inicial general de la Campaña.

REALIZACIONES

1. Mutuality escolar.
2. Exposición antológica de pintura provincial.
3. Concurso de corte de leña.
4. Fiestas literario-musicales.
5. Actos religiosos.
6. Proyecciones cinematográficas.
7. Demostraciones de selección de semillas.
8. Demostraciones de esquila mecánica.

PROBLEMAS PENDIENTES

1. Estudio de distribución del suelo que plantea la repoblación forestal.
2. Abastecimiento de aguas.
3. Grupos Escolares.
4. Matadero municipal.
5. Plaza de abastos.
6. Pavimentación.
7. Alcantarillado.

RESUMEN Y CONCLUSIONES

Expuesta la labor desarrollada en la comarca Montes-Siruella durante la Campaña de Educación fundamental llevada a cabo, urge perfilar la acción continuadora que asegure y haga fructificar lo obtenido.

Esta acción habría de considerarse y verse en un doble aspecto:

a) *Oficial y tutelar.*

La acción oficial, extensiva a los distintos aspectos de la vida y servicios de carácter público, se viene ejercitando de forma admirable en estos últimos años por los organismos correspondientes (Gobierno Civil, Comisión de Obras Provinciales, Diputación Provincial, que realiza ininterrumpidamente una acción elogiada, etc.). Escuelas, caminos, saneamientos y alcantarillados, mataderos, fuentes, lavaderos, hogares para la juventud, teléfonos, luz eléctrica, etc., se van sembrando con celeridad y profusión por el mapa de la región.

b) *Eminentemente educativo.*

Con ser extraordinariamente importante el aspecto anterior, cuyo conocimiento y estudio se vivió durante la Campaña, viene a ser este otro su más perfecto e inseparable complemento.

Por muy elevada e intensa que venga a ser esta acción del Estado y de los organismos provinciales y locales sobre la región—necesitada de ello por sus especiales características—, ni las posibilidades económicas permitirían el milagro de unas dotaciones ful-

minantes de servicios perfectos y comunes a todos los núcleos rurales, ni, aunque así pudiera ser, se encuentran éstos preparados para un disfrute consciente de tales beneficios sin la educación básica y fundamental que la Campaña ha perseguido.

Nuestras conclusiones han de orientarse esencialmente en este último aspecto, que es el que concierne al educador, aunque en su resolución se implique—como en la misma marcha y ejecución de la Misión—al economista, al sociólogo, al político, al sanitario, al técnico o al padre de las almas.

Las conclusiones de carácter concreto para cada pueblo—múltiples y variadas—se deducen en el apunte y estudio de cada realidad local.

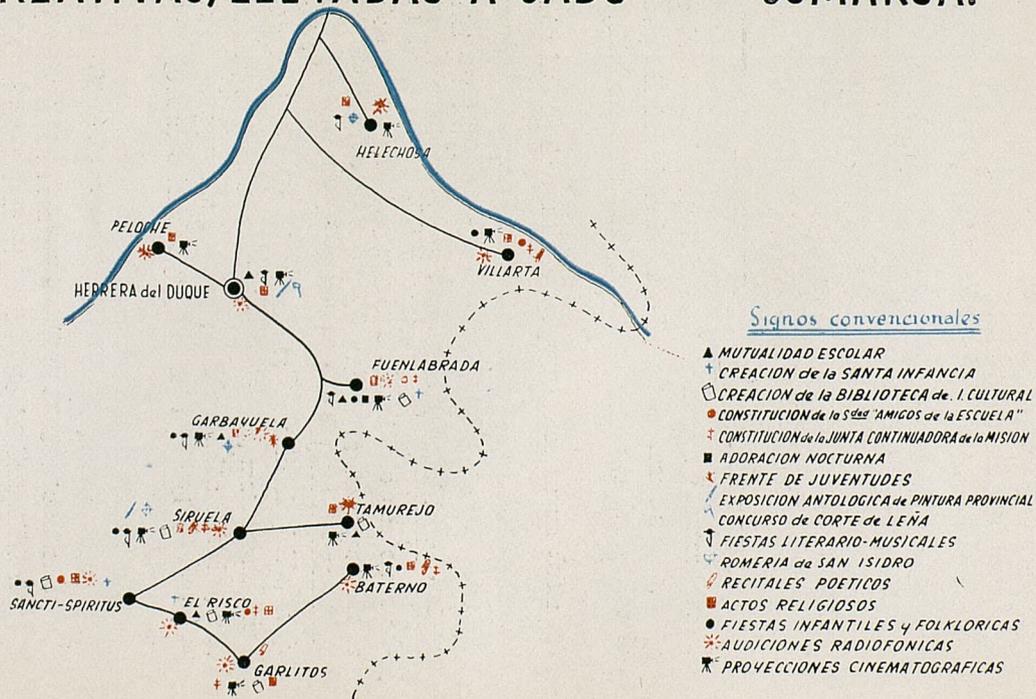
Ciñéndonos sólo a las de carácter general, y esquematizando su expresión al límite, serían las que siguen:

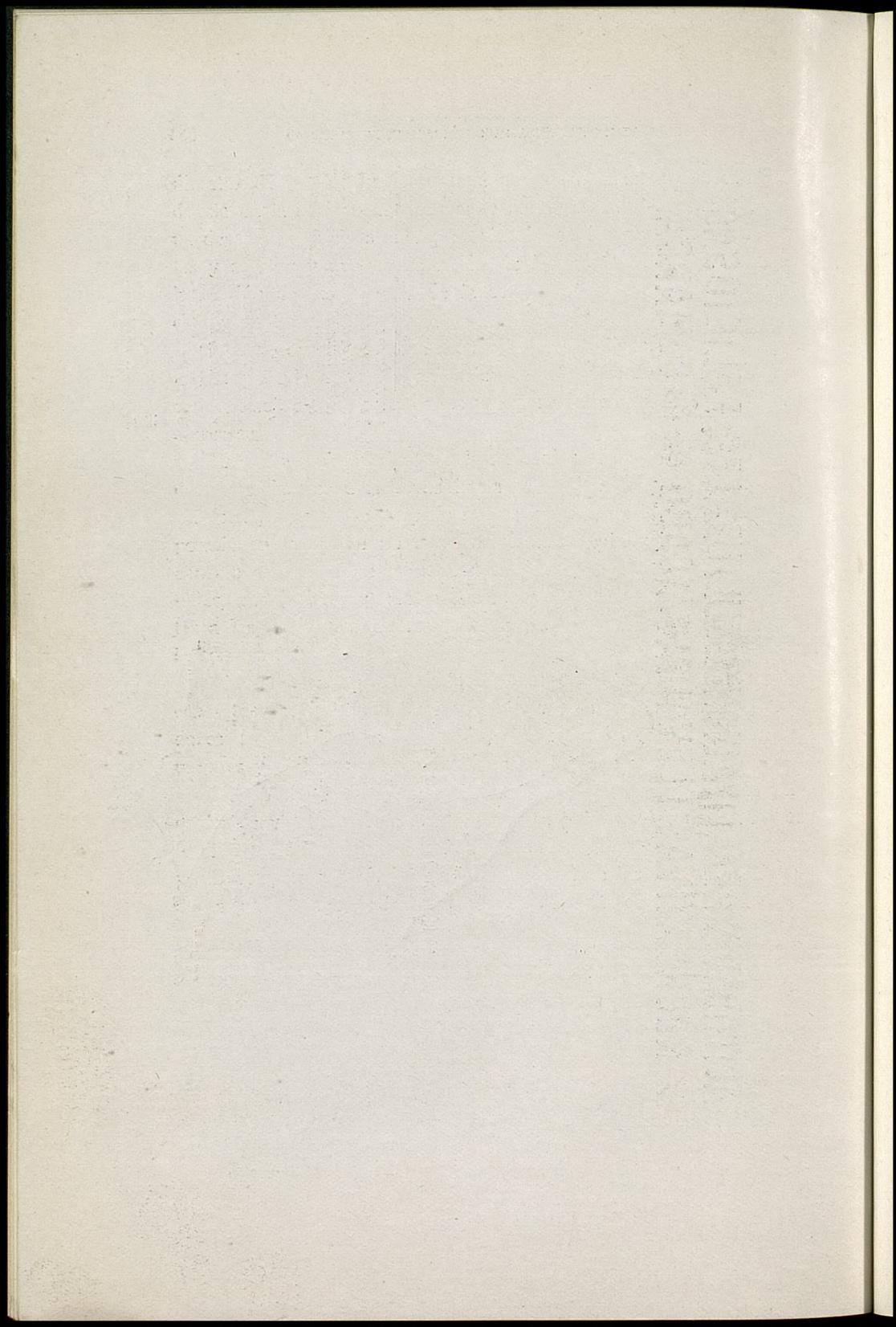
1.^a La lejanía geográfica y su aislamiento de los centros de cultura activa es lo característico de la región. Independientemente de los enlaces y comunicaciones—carreteras, teléfonos, etc.—la radio y el cine han de jugar un papel decisivo en el futuro de estos núcleos. Deberá dotarse de uno o dos aparatos receptores a los distintos núcleos, y de cuatro equipos portátiles de proyección cinematográfica a la comarca, rotando durante el curso por los distintos pueblos. Asimismo de un par de grupos electrógenos para los que no poseen luz eléctrica. Se utilizaría la filmoteca de Extensión Cultural y se centralizarían los proyectores: dos en Siruela, uno en Herrera del Duque y uno por mitad de curso en Helechosa de los Montes y Villarta.

2.^a La alfabetización masiva de los mayores de veintiún años sólo puede conseguirse con ayuda de un método cinematográfico cuyo estudio podría provocarse por la Junta Nacional contra el Analfabetismo. La hora de las clases para analfabetos adultos debe trasladarse, para la asistencia de guardas de ganado, pastores, etcétera, a las primeras horas matinales, en primavera, como se hizo en la Campaña.

3.^a Los problemas económico-sociales de la región, más que sociales son agro-sociales—derivados de inundación del pantano,

ACTIVIDADES y REALIZACIONES CULTURALES, RELIGIOSAS y RECREATIVAS, LLEVADAS A CABO en la COMARCA.





replantación forestal, insuficiencia de elementos para el cultivo, etc.—. Debe profundizarse en el estudio del planteamiento perfilado con la ayuda de expertos para la búsqueda de las totales soluciones.

4.^a La ignorancia técnica y profesional, para ser totalmente vencida, necesita el aprovechamiento al máximo de las personalidades locales y de la movilización de iniciativas también locales, robusteciendo las instituciones existentes, como las Hermandades de Labradores, y divulgando constantemente los beneficios que las leyes y el Estado ofrecen.

5.^a Los problemas sanitarios deben tener la preferente atención en la actuación que de la Campaña se sigue. La Jefatura Provincial de Sanidad debería intensificar su acción sobre los datos aportados por la Misión. Los maestros se encargarían de colaborar eficazmente en tan importante tarea.

6.^a La educación para la comunidad, el acercamiento entre las clases sociales, la activación de todas las inquietudes espirituales y el fecundo empleo de ocios y distracciones debe constituir factor decisivo en la persistencia de los resultados obtenidos. Los maestros destinados en los pueblos de la comarca deberán ser convenientemente instruidos para este tipo de acción, sobre todo los jóvenes que para la zona sean nombrados. Todos deberán cuidar y crear cuantas instituciones escolares robustezcan la proyección social de la Escuela y la implicación de los padres y de las familias en la obra educativa.

7.^a La vitalidad de la Escuela Primaria se intensificará con el empleo de las nuevas construcciones escolares, que alcanzan a todos los núcleos de la zona. Pero se plantea un grave problema, sin cuya resolución las construcciones por sí solas nada resolverían. El del afinamiento y continuidad de los maestros en los núcleos apartados o incomunicados, por lo que debería establecerse un estímulo o premio económico o profesional que terminara con las escuelas vacantes largo tiempo cuando el titular se trasladara.

8.^a Queda constituida una Comisión Permanente de la Misión Montes-Siruella, que actúa en la capital bajo la dirección del

director de la Misión y formada por los elementos que con residencia en la misma actuaron activamente en la Campaña. Se ocupa de continuar el estudio y resolución de los problemas pendientes y animar y activar la acción de las Juntas Continuatoras de la Misión de los pueblos de la comarca, en constante comunicación y contacto.

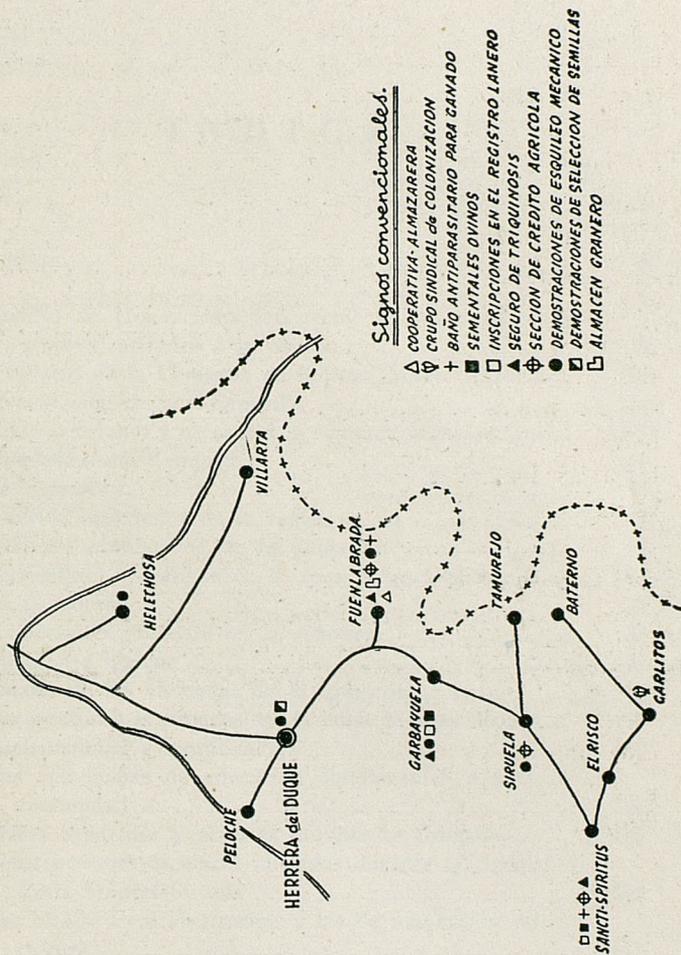
9.^a Se considera como muy eficaz a los fines perseguidos por la Campaña la actuación posterior de Cátedras de la Sección Femenina, sobre todo en aquellos pueblos donde esta acción no pudo ejercerse.

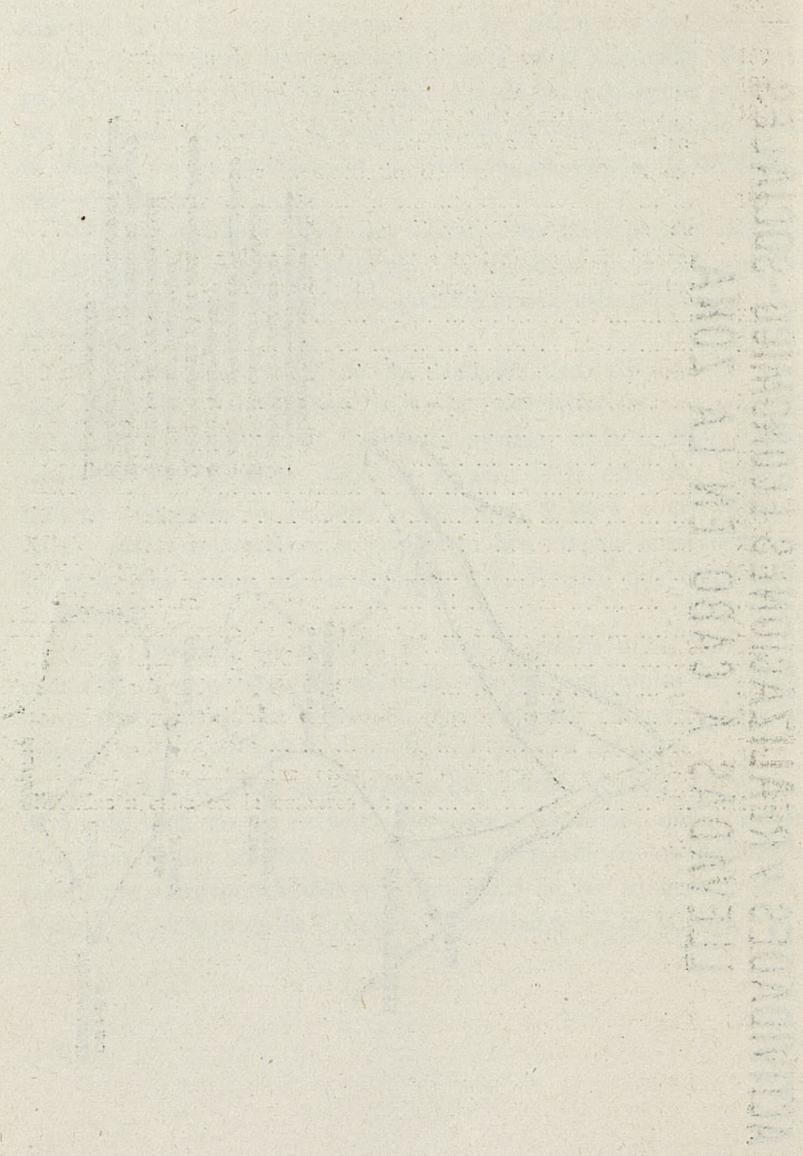
10.^a La culminación de los trabajos desarrollados no pueden considerarse definitivos hasta la realización de una segunda Campaña, más breve pero no menos intensa, en la comarca, a ser posible en un plazo no superior al año de la primera. Dada la enorme extensión de la zona a misionar, y para obviar dificultades, podría proyectarse la acción en dos etapas, correspondientes a las dos zonas, de los Montes y de Siruela, que constituyen la comarca.

11.^a Durante un período de tres o cuatro años, aparte los contactos ya expuestos, se realizarán visitas temporales de educadores participantes en la Misión, que seguirán cursos breves, reuniones y diálogos con los pueblos en los que actuaron.

12.^a Aparte estas conclusiones de carácter general, no se perderán de vista las de carácter concreto y particular deducidas en cada uno de los núcleos y la relación recogida de los problemas pendientes, incorporándolos a la inquietud de las Juntas continuadoras y al trabajo de la Comisión Permanente de la Misión.

ACTIVIDADES Y REALIZACIONES ECONOMICO-SOCIALES LLEVADAS A CABO EN LA ZONA.



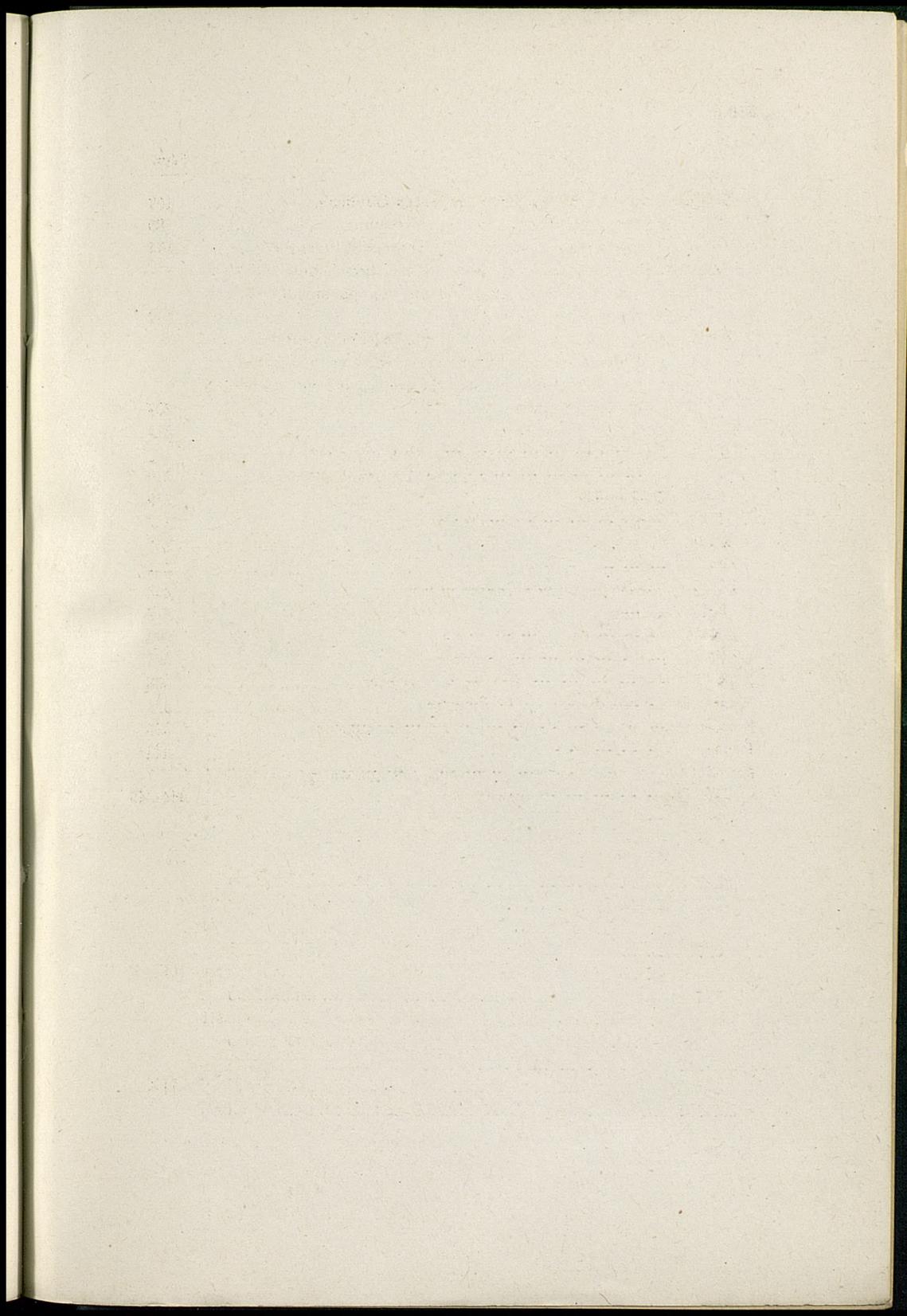


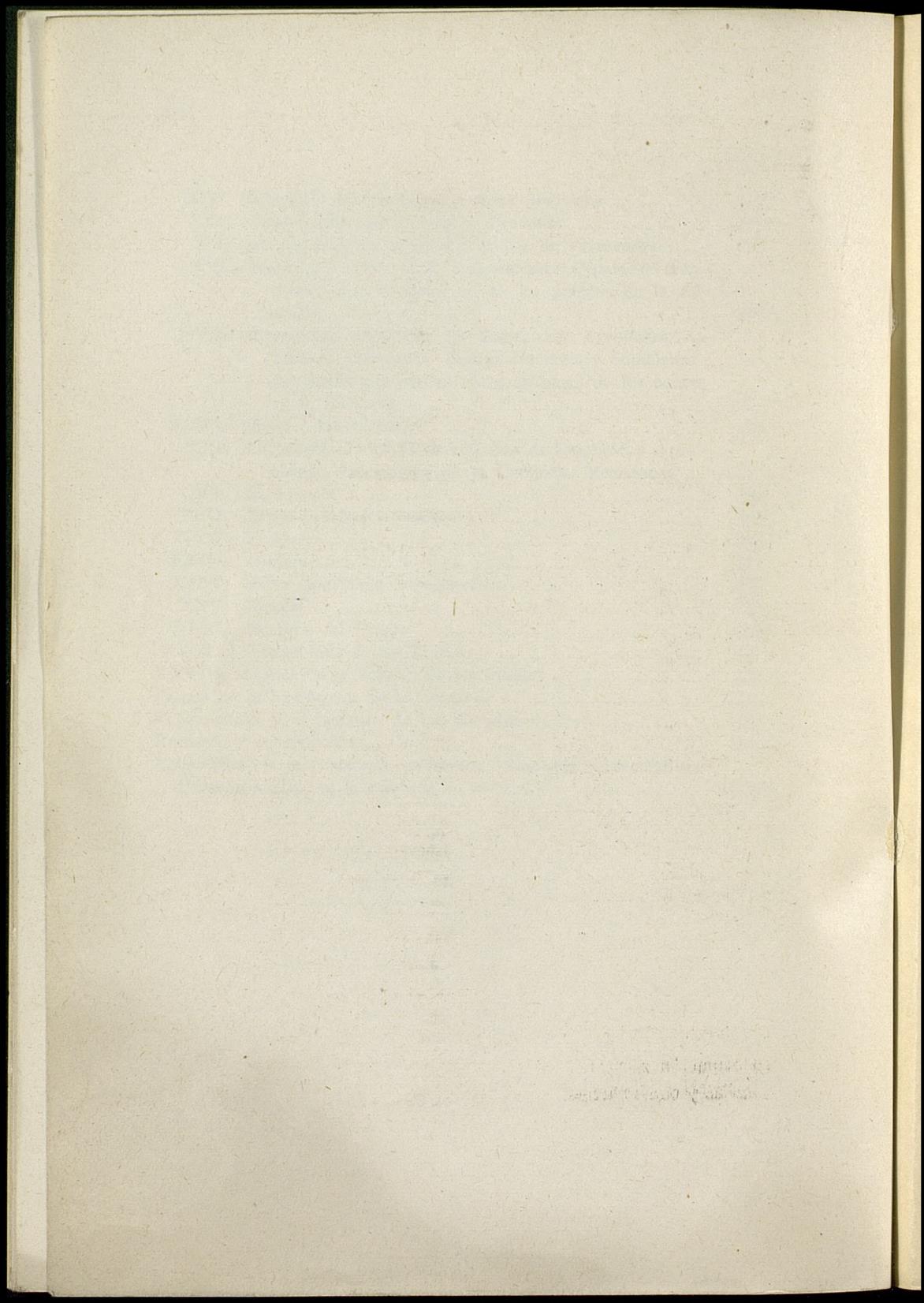
THE
 SOCIETY
 OF
 ENGINEERS
 AND
 ARCHITECTS
 OF
 GREAT
 BRITAIN
 AND
 IRELAND
 1864

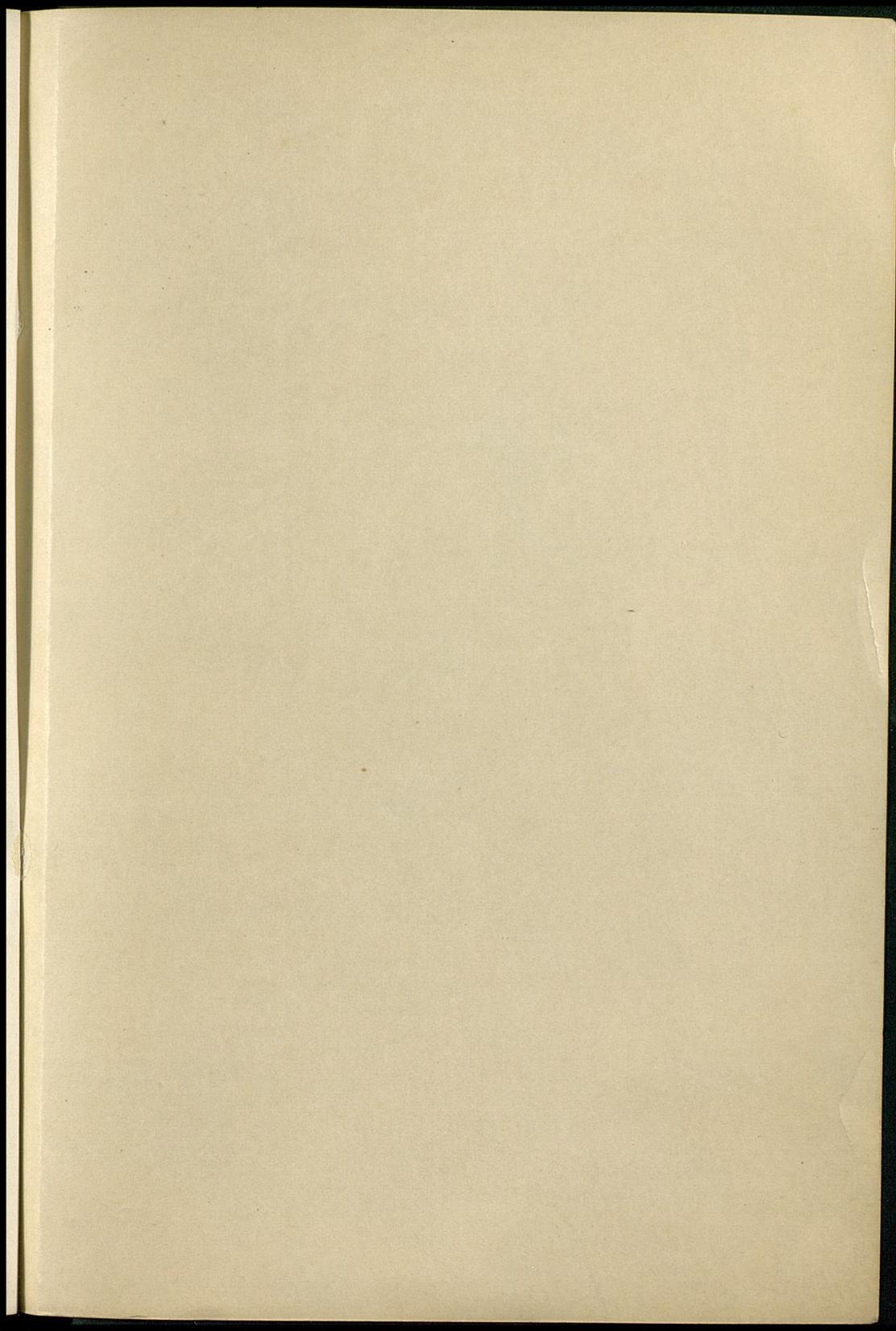
INDICE

	Págs.
Palabras previas	XIV
Introducción	7
I. Cuadro de Honor. Mandos, técnicos, colaboradores y personal adscrito a la Misión	9
II. Proyecto de la Campaña en la zona Montes-Siruela	20
III. Preparación de una Campaña	34
IV. Comienzo una Campaña	44
V. La comarca	54
VI. La vida económica de la región	67
Sectores económicos de la población	69
Agricultura y cultivos de la zona Montes-Siruela	81
VII. La ganadería	85
Explotación ganadera en la comarca	87
VIII. Sanidad e higiene	95
Estado de las viviendas en la comarca	97
Vacunaciones efectuadas en la zona Montes-Siruela	117
IX. Espiritualidad y moralidad	120
X. Las actividades de educación fundamental y para la comunidad	133
Clases existentes y abiertas durante la Campaña	135
Construcciones escolares iniciadas durante la Campaña. Zona Montes-Siruela	149
XI. Las clases de alfabetización y las de ampliación de la cultura	151
Resumen de redimidos en las campañas anteriores, contra el analfabetismo, y en la de educación fundamental	154-155
XII. Radio y transmisiones	161
Radio y comunicaciones durante la Campaña	164-165

XIII. Actuación de los Representantes Sindicales	169
XIV. Colaboración de la Sección Femenina	180
XV. La participación activa del Frente de Juventudes	194
XVI. Importante labor de la Excelentísima Diputación Provincial por la elevación de los pueblos de la comarca	199
XVII. Actividades artísticas. La Exposición Antológica de Pintura Provincial. Fiestas teatrales y folklóricas. La poesía que edifica. El gran papel de los poetas en la Campaña	203
XVIII. Otras colaboraciones	213
XIX. Los pueblos y su fisonomía. Sus características y problemas. La marcha de la Campaña. Reacciones	219
XX. Carbayuela	230
XXI. Sancti-Spiritus y Tamurejo	237
XXII. El Risco	245
XXIII. Garlitos	255
XXIV. Breve aportación investigadora	262
XXV. Siruela	273
XXVI. Herrera del Duque	290
XXVII. Fuenlabrada de los Montes	301
XXVIII. Helechosa y Villarta de los Montes	308
Estado de la liquidación de la Campaña	321
Realizaciones y actividades de los distintos núcleos	322
Resumen y conclusiones	343
Actividades y realizaciones culturales, religiosas y recreativas llevadas a cabo en la comarca	344-345







Precio: 75 ptas.

63686

ACTIVIDADES DE EDUCACION FUNDAMENTAL

28 1-0

~~28~~