



**Una muestra de  
Arquitectura  
Escolar y Universitaria  
Desde 1980 hasta hoy**



**Ministerio de Educación y Ciencia**  
Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar



C 1371/11

**Una muestra de**  
**Arquitectura**  
**Escolar y Universitaria**  
**Desde 1980 hasta hoy**



**Ministerio de Educación y Ciencia**  
Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar

Madrid, Mayo 1993

© M.E.C.

Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar

Depósito Legal: M-13909-1993

Fotomecánica: SAFER

Imprime: GRAFICINCO, S. A. Eduardo Torroja, 8. MADRID

## Presentación

**C**on motivo de la celebración, durante los días 6 y 7 de mayo de 1993 de unas jornadas técnicas sobre temas relacionados con los edificios de uso docente: ahorro energético, calidad medio-ambiental, conservación y mantenimiento..., ha parecido oportuno enmarcar físicamente dicho debate con la exposición de una muestra seleccionada de las edificaciones escolares y universitarias, llevadas a cabo por la Junta de Construcciones del Ministerio de Educación y Ciencia, a lo largo de estos últimos años y que se corresponden con la etapa de los nuevos enfoques y planteamientos que la Arquitectura Escolar y Universitaria ha debido desarrollar como respuesta al reto de renovación y reformas del sistema educativo español en creciente sintonía con el referente europeo.

Contiene hasta un total de 130 proyectos, de los que 35 corresponden a enseñanza universitaria. En cada proyecto se reseñan los datos sobre el tipo de centro, autores del proyecto, directores de obra y constructoras respectivas, así como la documentación gráfica y memoria descriptiva de cada obra.

La muestra expuesta aparece reflejada en el documento que presentamos y que constituye, a la vez, el avance de un futuro inventario de proyectos más completo y sistemático, que hará posible atender la demanda existente en materia de información sobre la evolución reciente de la Arquitectura escolar y universitaria en la España de hoy.

Madrid, Mayo de 1993

José María Bas Adam,  
*Presidente de la Junta de Construcciones  
Instalaciones y Equipo Escolar  
del Ministerio de Educación y Ciencia*



# INDICE

## PRESENTACION

### ARQUITECTURA ESCOLAR

#### ALBACETE:

E.G.B. Avda. de la Estación, s/n.  
B.U.P. y Escuela de Idiomas. Huerta de Marzo

#### ASTURIAS:

B.U.P. Carretera de la Playa. Navia  
B.U.P. Piedras Blancas. Avda. Principal. Camino a Valboniel  
B.U.P. C/ San Nicolás y C/ Río Eo. Gijón  
B.U.P. Luanco. C/ Mariano Suárez Pola. Luanco  
Preescolar. Ctra. a Villapedre, s/n. B.U.P. y C.O.U. Ribadesella.

#### AVILA:

E.G.B. Salobral. Alfonso X El Sabio, 4. Avda. de la Juventud, s/n.

#### BADAJOS:

E.G.B. y Preescolar. C. P. Lope de Vega  
Preescolar C. P. Príncipe de Asturias. Montijo  
B.U.P. y Talleres. Avda. de Chile, 21. Villanueva de la Serena  
E.G.B. Carmonita  
E.G.B. y Preescolar. Palacio del Marqués de la Vega. Puebla de la Calzada

#### BALEARES:

E.G.B. y Preescolar. Sou Ferriol. Palma de Mallorca  
Preescolar. Calvia. Mallorca  
E.G.B. y Preescolar. Santanyi. Mallorca  
Centro de Enseñanza Secundaria. Palma de Mallorca  
Enseñanza Secundaria y F.P. INCA. Mallorca  
Preescolar. Mercadal. Menorca. I.B. Santa Eulalia del Río. Ibiza

#### BURGOS:

E.G.B. y Preescolar. C. P. Padre Manjón  
I.B. Vela Zanetti. Aranda de Duero  
C.P. Fernán González. Aranda de Duero  
I.B. Comuneros de Castilla. Escuela de Idiomas

#### CACERES:

C.P. Donoso Cortés. Avda. Hispanidad

#### CANTABRIA:

Instituto Santa Cruz. Villabáñez Castañeda

#### CIUDAD REAL:

C.P. Ferroviario. Parque de Gasset, 1  
Escuelas Artes Aplicadas y Oficios Artísticos. Avda. Don Antonio Huertas. Tomelloso  
Conservatorio de Música «Marcos Redondo». C/ Caballeros  
Centro de Enseñanza Infantil y Primaria. Sector S-1. Horcajo de los Montes

#### CUENCA:

C.P. y Sala Usos Múltiples. Miguel Hernández. Sotos  
I.B. y Talleres. Las Pedroñeras  
E.G.B. Federico Muelas. C/ Colón, 2. Henarejos  
E.G.B. en Salvacañete. Instituto y Aulas Taller. Quintanar del Rey

#### GUADALAJARA:

C.P. Virgen de la Soledad. Fontanar  
I.B. «Liceo Caracense». Palacio A. de Mendoza  
Vestuarios en el I.P.F.P. Luis de Lucana. C/ Francisco Aritio Parvulario y C.P. Ocejón. C/ Felipe Solano, s/n

#### HUESCA:

Centro de Enseñanzas Integradas 16 Aulas y 425 puestos escolares

#### LEON:

C.P. San Roque. Matachana. Ayto. Castropodame  
E.G.B. Huergas de Babia. Cabrillanes  
C.P. San Antonio. Albares de la Ribera. B.U.P. y C.O.U. Ponferrada

#### MADRID:

E.G.B. Avda. de los Fueros, s/n. Madrid-Mediodía  
Pab. de Servicio. Colegio Carretas. Arganda del Rey  
Real Escuela Superior de Arte Dramático. Avda. de Nazaret

#### MURCIA:

I.B. Licenciado Cascales  
C.P. Yecla. I.B. San Diego. Lorca. I.B. N.º 5. Cartagena

#### SALAMANCA:

Centro Escolar en Peñaparda Sierra de Gata  
C.P. C/ Salas Pombo. Forfoleda  
E.O. C/ Filiberto Villalobos. C/V. Peña de Francia  
E.G.B. Sotoserrano. E.G.B. y Preescolar. Gomecello. E.G.B. Garcibuey

#### SEGOVIA:

I.F.P. Duque de Albuquerque. Cuéllar

#### SORIA:

I.F.P. C/ Diego Lainez, s/n. Escuela Taller para Madera. Covaleda  
E.G.B. Infantes de Lara, s/n. Pabellón Polideportivo Cubierto  
E.G.B. Agreda  
Dirección Provincial. C/ Santa Teresa de Jesús, s/n.  
Escuela en Casarejos

#### TERUEL:

E.G.B. Fuentespalda. Educación Especial. Andorra  
E.G.B. Baguena. E.G.B. El Poyo del Cid. Calamocha  
E.G.B. Rubielo de Mora. E.G.B. Cañizar del Olivar

#### TOLEDO:

E.G.B. Avda. Carlos III. Sefarad. Paseo de Recadero, s/n.  
Educación Especial y Residencia. Internado. Pol. Ind. Toledo  
C.P. C/ Fernando Cadalso. Espinoso del Rey

#### VALLADOLID:

E.G.B. Ceinos de Campos. E.G.B. Pozal de Gallinas  
E.G.B. C/ Panaderos. E.G.B. C/ Dos de Mayo. E.G.B. Villanueva del Duero  
E.G.B. C/ Calvario s/n. Peñafiel

#### ZAMORA:

E.G.B. Folgoso de la Cabelleda. C.P. Santiañez de Tera  
Preescolar. C/ Mercado, s/n. Benavente. Preescolar C.P. La Viña  
Preescolar Villalba de la Lampreana

#### ZARAGOZA:

C.P. Fernández Vizarra. Monzalbarba  
Educación Preescolar

## ARQUITECTURA UNIVERSITARIA

#### ALBACETE:

Pabellón de Servicios Generales y Aula Magna. Campus Universitario  
Escuela Universitaria Politécnica

#### ASTURIAS:

Aulario. Universidad de Oviedo  
Facultad de Ciencias Químicas. Universidad de Oviedo  
Edificio Departamental de la Universidad de Oviedo  
Facultad de Filología. Oviedo  
Campos de Milán. Edificio de Humanidades. Oviedo

#### BADAJOS:

Facultad de Ciencias Económicas y E.U. de Estudios Empresariales  
Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas

#### BALEARES:

Facultad de Ciencias  
Rectorado de la Universidad. María son Llado. Comedor Universitario

#### CACERES:

Facultad de Veterinaria

#### CANTABRIA:

Residencia Las Llamas. U.I. Menéndez Pelayo de Santander  
Residencial Las Llamas, Bloque 2

#### CIUDAD REAL:

Edificio Interdepartamental. Edificio Aulario Polivalente

#### LA CORUÑA:

Residencia de Estudiantes. El Burgo I. Santiago de Compostela

#### LEON:

Edificio Politécnico 1.ª Fase. Campus Universitario Vegazana  
Facultad de Ciencias Empresariales

#### LOGROÑO:

Escuela Universitaria de Estudios Empresariales

#### MADRID:

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Universidad Alcalá de Henares

Facultad de Derecho. Universidad Autónoma de Cantoblanco  
Aulario Facultad de Veterinaria. Universidad Complutense  
Facultad de Ciencias. Universidad de Alcalá de Henares  
Edif. Universitario y Servicios Administrativos. Campus Universitario de Vicálvaro  
Ampliación Facultad de Bellas Artes. Universidad Complutense  
Aulario. Campus Universitario de Vicálvaro  
Universidad Carlos III. Leganés

#### MURCIA:

Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación Campus Universitario de Espinardo  
Biblioteca Universitaria. Campus Universitario del Carmen  
Escuela Universitaria de Informática. Campus Universitario Espinardo  
Facultad de Veterinaria. Campus Universitario Espinardo

#### VALLADOLID:

Aulario. C/ Prado de la Magdalena

#### ZARAGOZA:

Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia. C/ Vilante de Hungría

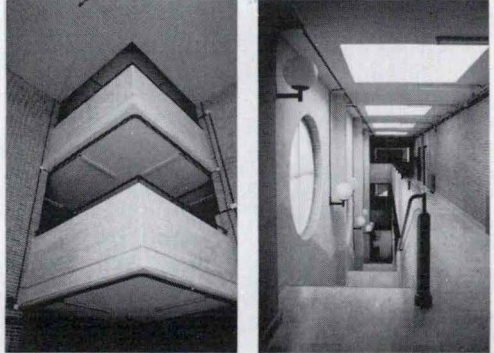
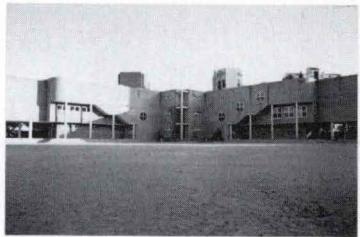
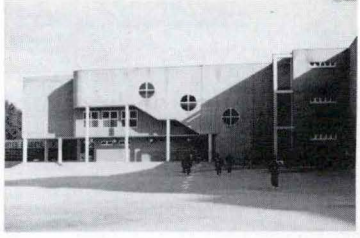
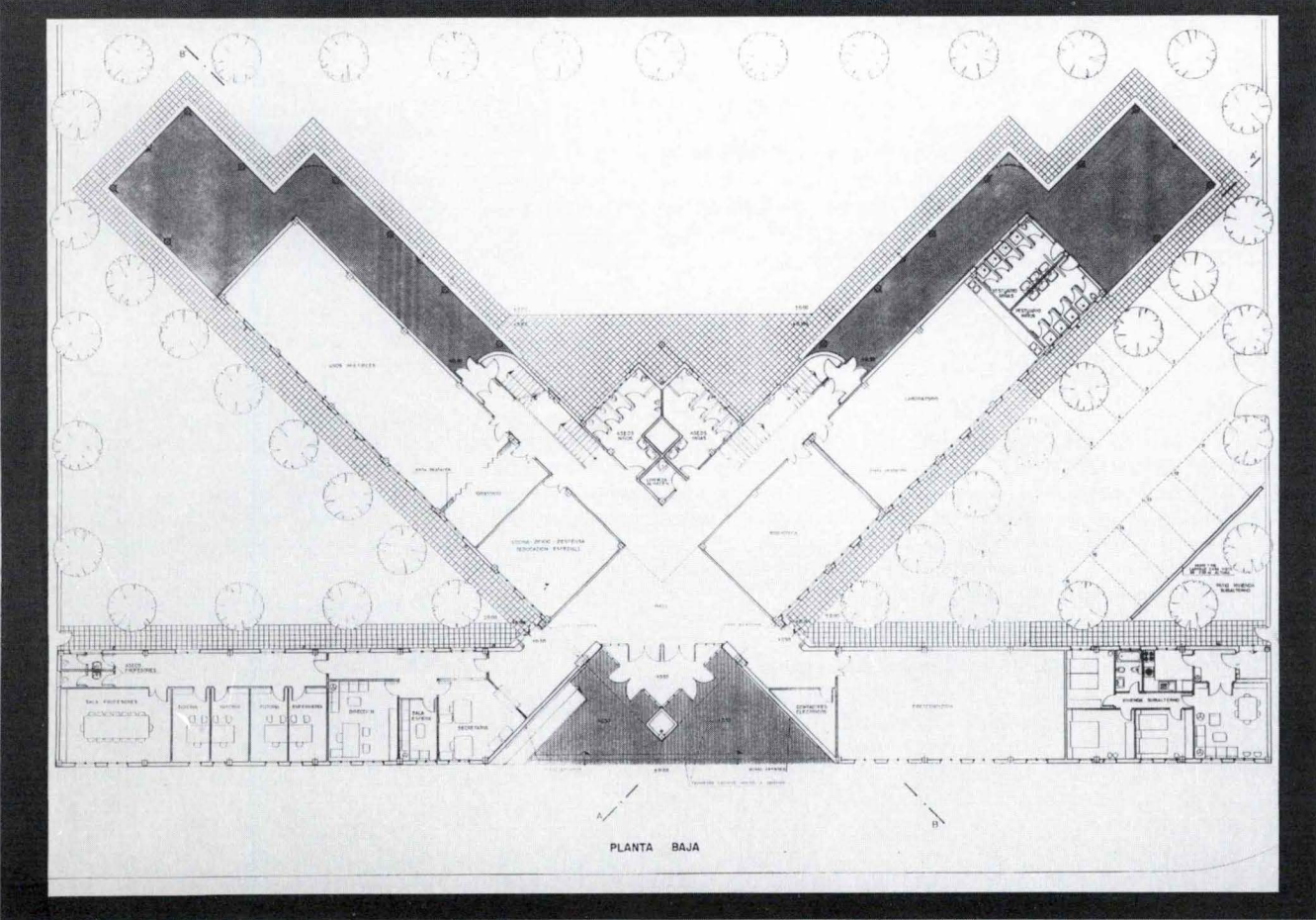
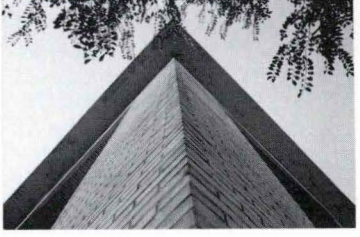
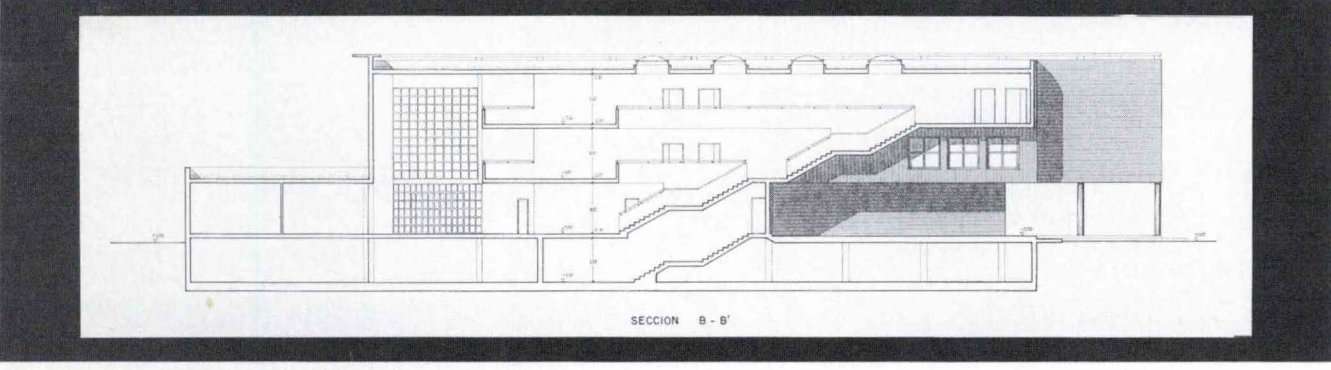
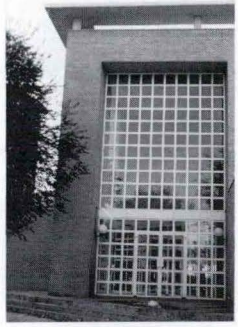
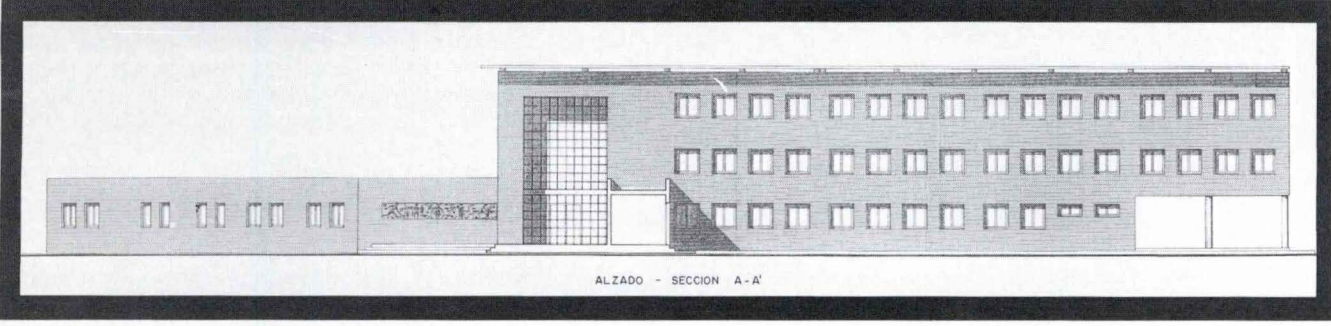
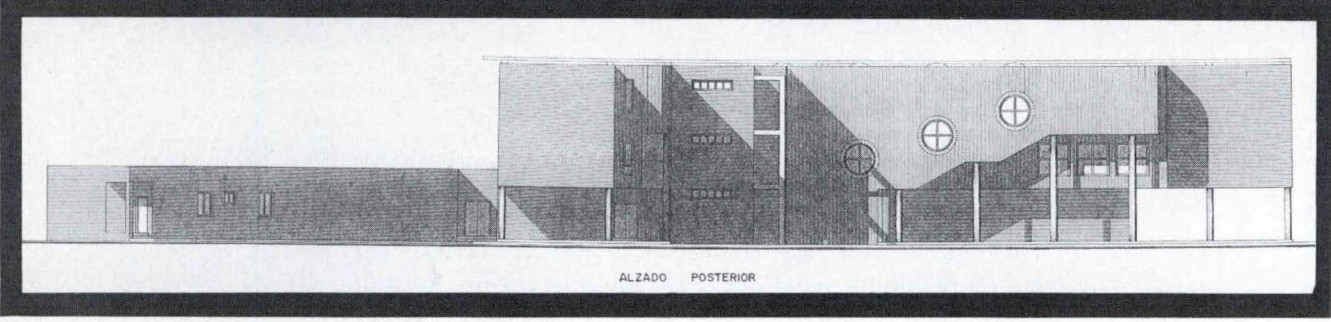




# **Arquitectura Escolar**



COLEGIO PUBLICO JOSE SERNA DE ALBACETE



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 640 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas  
**Situación:** Avda. de la Estación, s/n. (Albacete)  
**Autores:** Esteban Belmonte Martínez  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1987  
**Fecha de Construcción:** 1988  
**Constructor:** Lahoz Soto Hnos.  
**Presupuesto de Ejecución:** 135.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l planteamiento fundamental del proyecto trata de armonizar el cumplimiento de un rígido programa preestablecido con una composición arquitectónica limpia y sencilla, pero rica y sugerente, donde los espacios destinados a circulaciones y vestíbulos permitan un dominio tridimensional del Centro en el amplio sentido de la palabra, a la vez que favorezcan diversos enfoques de perspectiva y riqueza visual.

Compositivamente se han utilizado dos sistemas de ejes de coordenadas distintos: uno de ellos paralelo a la Avda. de la Estación que alberga todo el área administrativa y la vivienda del Conserje, siendo la perpendicular en su punto medio, eje de simetría que da vitalidad y coherencia al conjunto; y otro sistema de ejes que se encuentra girado 45.º respecto al anterior con el fin de lograr la orientación más favorable de las Aulas (sur y este) y alberga todas las Aulas del Centro.

Estos dos sistemas de ejes se encuentran maclados en el centro de la fachada principal dando lugar al acceso principal del Colegio, que se ha remarcado mediante dos grandes cristaleras que sobresalen del entroque entre estos dos sistemas de ejes.

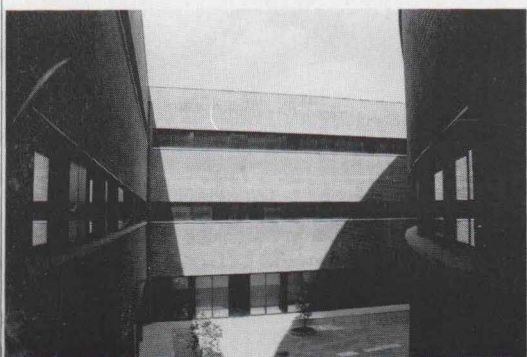
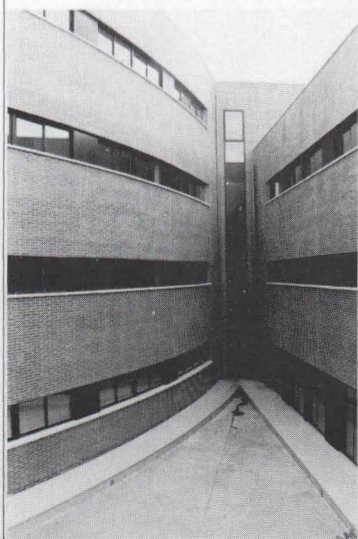
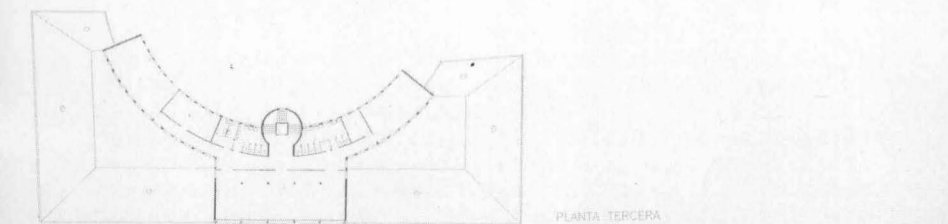
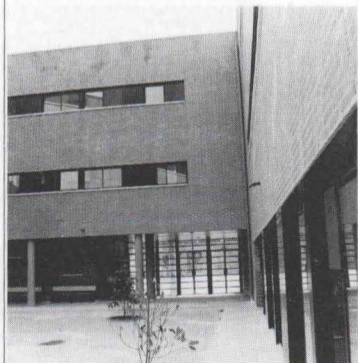
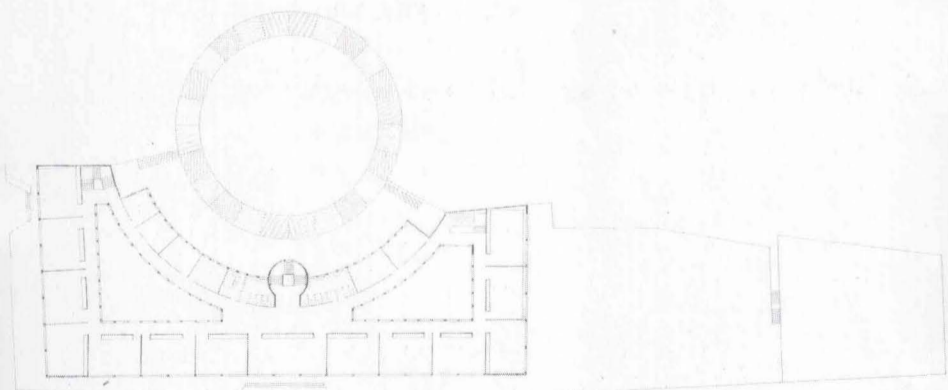
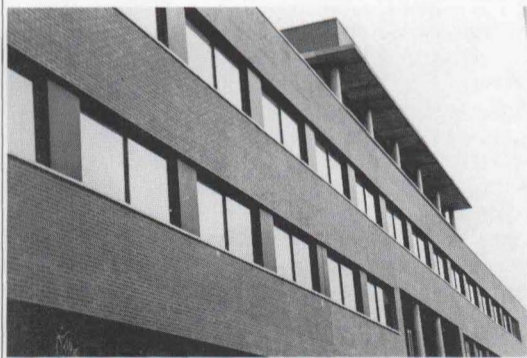
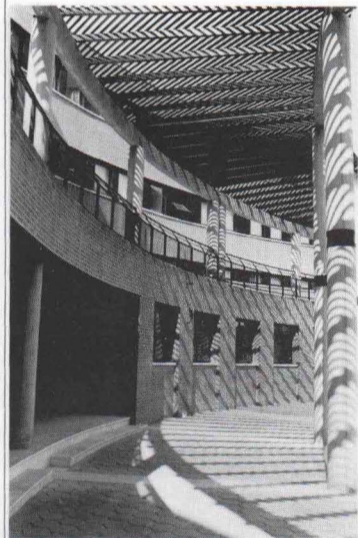
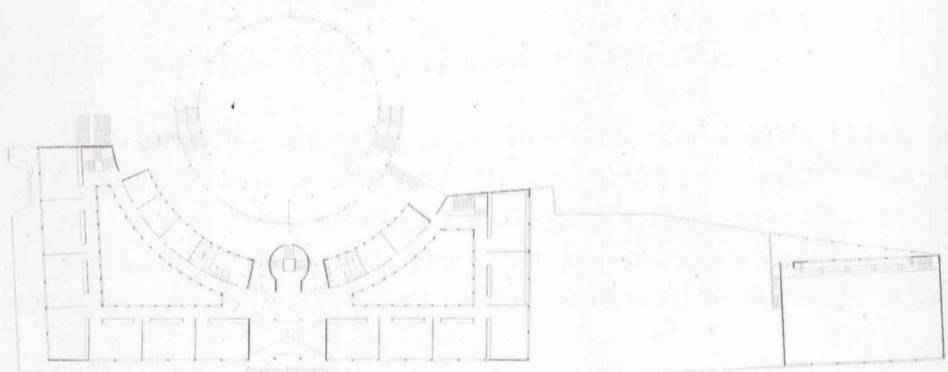
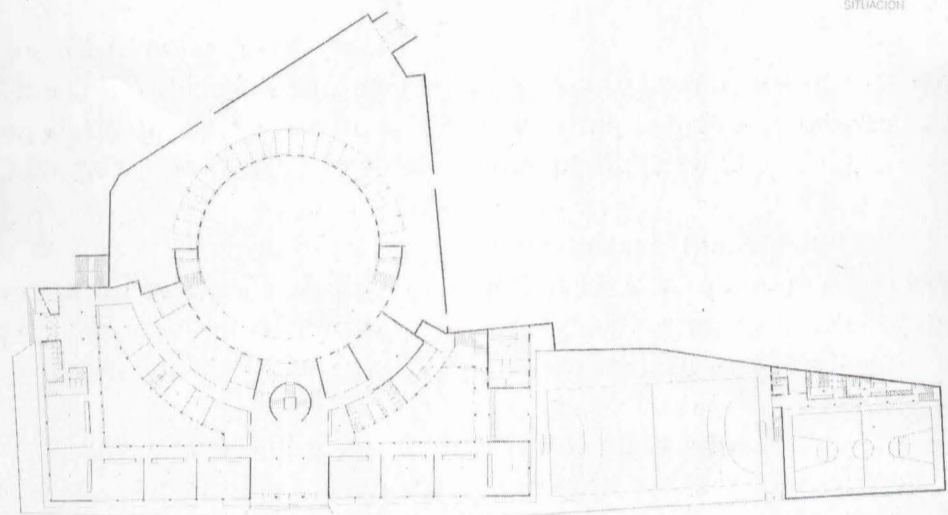
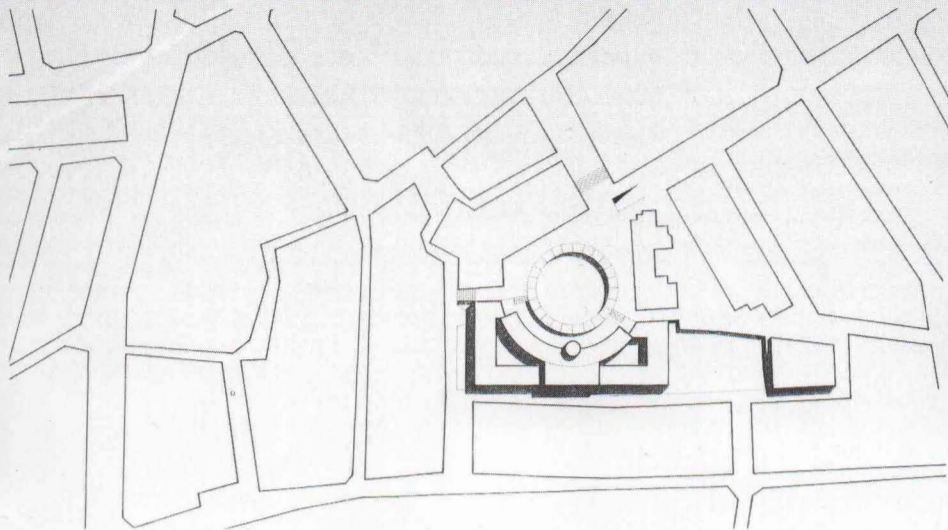
En resumen, se ha proyectado por una parte un bloque lineal de una sola planta en línea de fachada con la Avda. de la Estación y por otra, partiendo del mismo vestíbulo común, un bloque en forma de «V» con tres plantas de altura recorridas física y visualmente por sendas escaleras longitudinales así como por espacios de doble y triple altura.

En el vértice de la «V» se encuentra el Hall de entrada, así como el núcleo de Aseos.

# EDIFICIO PARA INSTITUTO DE 960 PLAZAS ESCOLARES Y ESCUELA DE IDIOMAS EN BARRIO CARRETAS DE ALBACETE

ARQUITECTOS AUTORES DE PROYECTO: MANUEL P. SANCHEZ GARCIA Y EMILIO SANCHEZ GARCIA

ARQUITECTO DIRECTOR DE OBRA: JOSE M. VILLAESCUSA QUIJADA



**Tipo de Centro:** B.U.P. de 960 p.e. Y Escuela de Idiomas  
**Situación:** Huerta de Marzo. (Albacete)  
**Autores:** Manuela P. Sánchez García y Emilio Sánchez García  
**Director:** J. M. Villaescusa Quijada  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1989  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Presupuesto de Ejecución:** 484.858.844 ptas.

**C**on la cesión al M.E.C. de los terrenos donde se ubica el edificio proyectado, el Ayuntamiento de Albacete quiso aprovechar la existencia de un vacío urbano en el casco antiguo de la ciudad para dotar escolarmente a la zona y contribuir a la rehabilitación urbana de la misma, muy degradada.

El planteamiento arquitectónico persigue la creación de una edificación capaz de poner en un entorno caótico desde el punto de vista urbano, armonizando la trama antigua que el P.E.R.I. pretende conservar, con la avalancha de edificios construidos al amparo de los criterios espectaculares de los años 60-70 y que rompe dicha trama.

El solar es de forma irregular, producto de la superposición de espacios residuales, en el que se congregan edificaciones de tipologías dispares, con las alineaciones desdibujadas y diferencia de una planta de altura entre las rasantes de las calles perimetrales.

El Centro consta de dos volúmenes edificados:

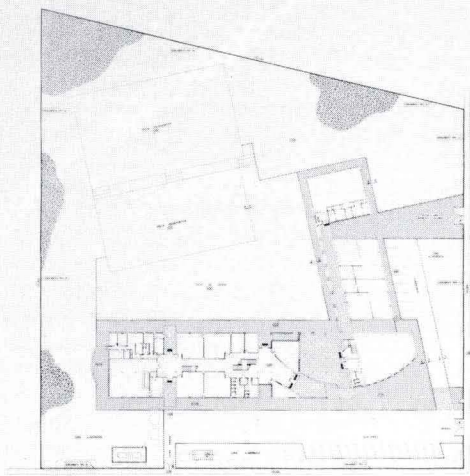
Uno, de cuatro plantas sobre la rasante más baja que contiene el aulario, con accesos a niveles diferentes comunicados por un espacio de doble altura. La alineación de la cota más baja se mantiene paralela a los edificios colindantes, mientras que la de la más alta se formaliza alrededor de un patio rebajado, de forma circular, que actúa como rótula entre los volúmenes exteriores.

El espacio interior se organiza en torno a dos patios cerrados a modo de claustros.

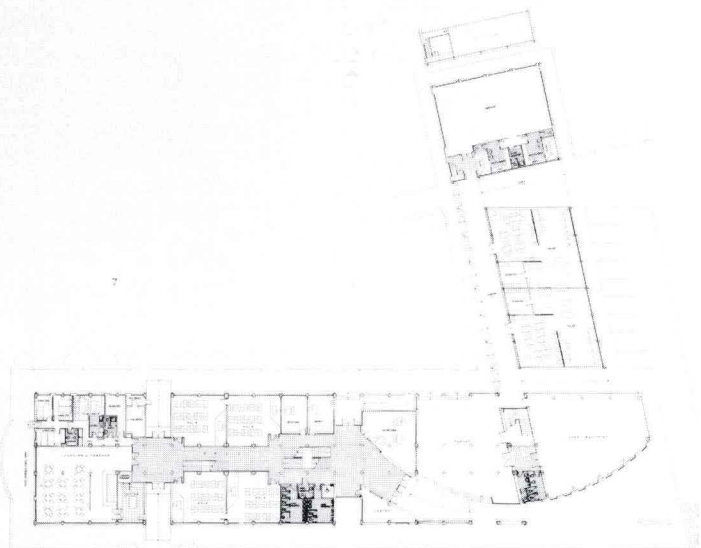
El otro edificio consiste en un pabellón polideportivo cubierto que se adapta a los dos niveles de las rasantes y queda separado del aulario por el patio de juegos en la cota más baja.

Los materiales son los propios de un edificio de este tipo en el que el mantenimiento juega un papel primordial.

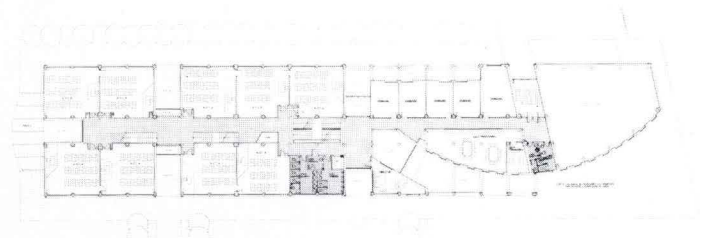
# B.U.P. de 24 Uds. (960 p.e.) en NAVIA (ASTURIAS)



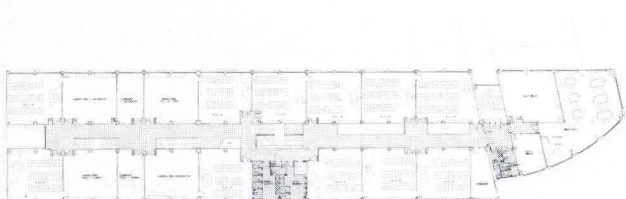
ORDENACION DEL RECINTO ESCOLAR



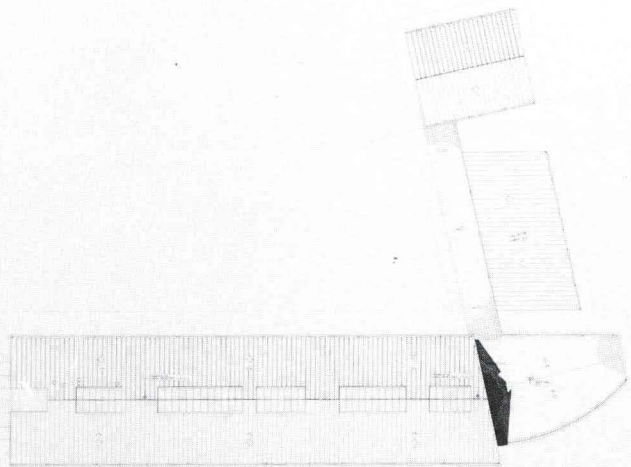
PLANTA BAJA



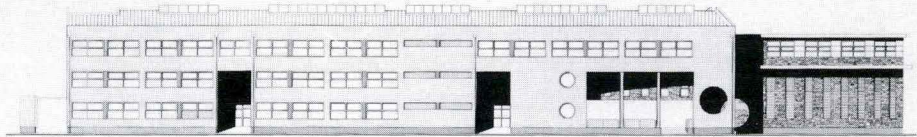
PLANTA PRIMERA



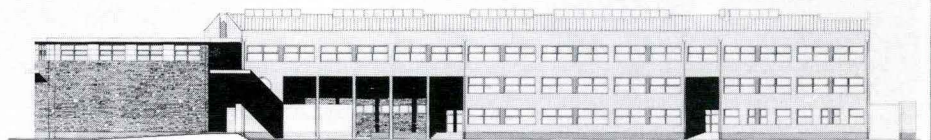
PLANTA SEGUNDA



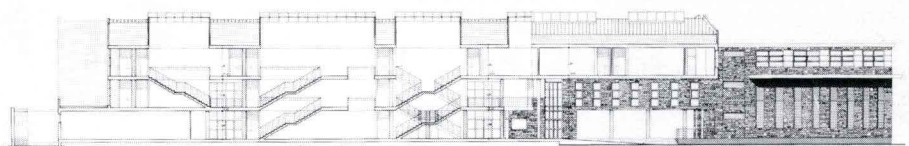
PLANTA DE CUBIERTA



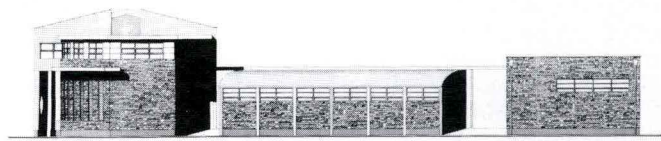
ALZADO PRINCIPAL



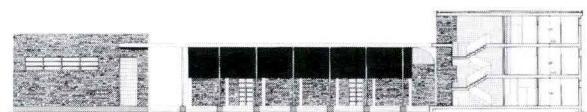
ALZADO A PATIO



SECCION LONGITUDINAL



ALZADO DE TALLERES Y GIMNASIO



ALZADO A PATIO

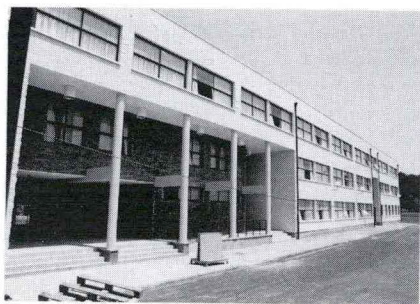
## ALZADOS



VISION DESDE ACCESO PRINCIPAL



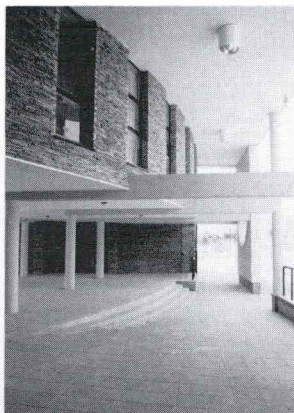
FACHADA LATERAL



FACHADA AL PATIO



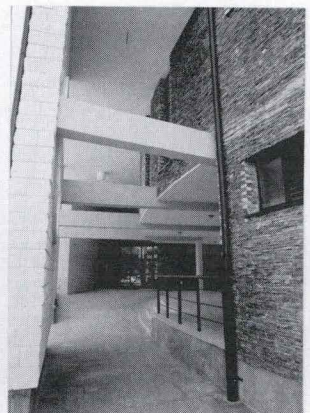
PATIO DE JUEGOS



PENETRACION AL PATIO



CIRCULACIONES HORIZONTALES



ACCESO PRINCIPAL

## APROXIMACION FOTOGRAFICA

**Tipo de Centro:** B.U.P. de 960 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 24 de B.U.P. y 2 Aulas Taller  
**Situación:** Carretera de la Playa. Navia (Asturias)  
**Autores:** Máximo E. Díaz Suárez y Javier Castano Rozada  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991-1992  
**Constructor:** Alfredo Rodríguez, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 357.137.764 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**E** L conjunto escolar compuesto por el edificio docente, talleres y gimnasio se organiza con un esquema en forma de «L», con tres plantas (B + 2) en uno de los lados (Edificio docente) y doble altura de planta baja (B) en los otros, abriéndose la «L» hacia el patio de juegos y al soleamiento, protegiéndose las áreas de recreo de los vientos desfavorables (especialmente el gallego). El esquema permite asimismo resolver correctamente las condiciones impuestas por la parcela (gran profundidad) y ubicación de las áreas docentes alejadas por los focos de producción de ruidos.

El acceso se plantea por la «Rótula» de la «L», enfatizándose el mismo con la colocación, en forma curva, de la sala de usos múltiples y de un «porche» en doble altura.

Las aulas se agrupan en un ala que constituye un bloque funcional. En la zona de accesos, se sitúa en planta baja la sala de usos múltiples, con posibilidad de uso independiente al del centro, asimismo, por ese mismo motivo, se sitúa encima de esta la biblioteca, con el fin de poder utilizar en horario distinto al docente.

En el extremo opuesto a estas áreas se ubican los servicios generales (comedor-cocina-cafetería) y vivienda del consejo, almacenes y calderas.

En el edificio docente, en relación inmediata con el acceso, se ubican las dependencias administrativas (secretaría, jefatura de estudios, etc.). Sobre ellas, y en situación privilegiada para visualizar los accesos y el centro, se ubican la dirección, sala de profesores y los seminarios.

El acceso a través de un porche constituye un espacio intermedio que integra la zona del patio de juegos con el edificio, constituyendo a la vez este espacio una transición interior-exterior en la zona central del que parten las circulaciones vertiendo hacia él todo el movimiento del edificio.

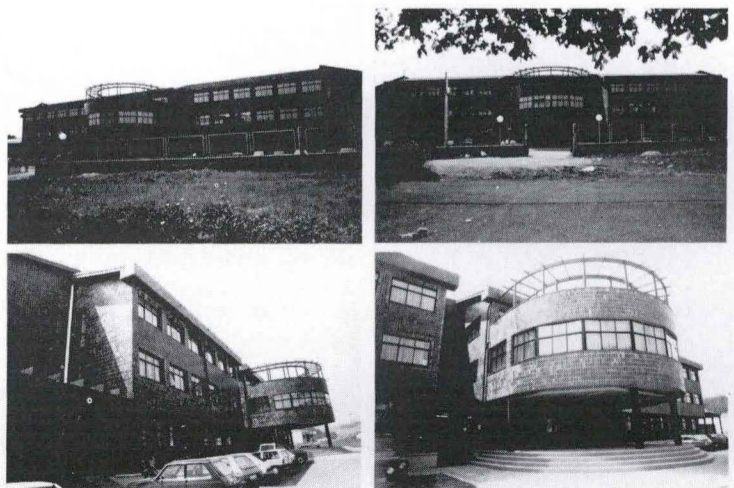
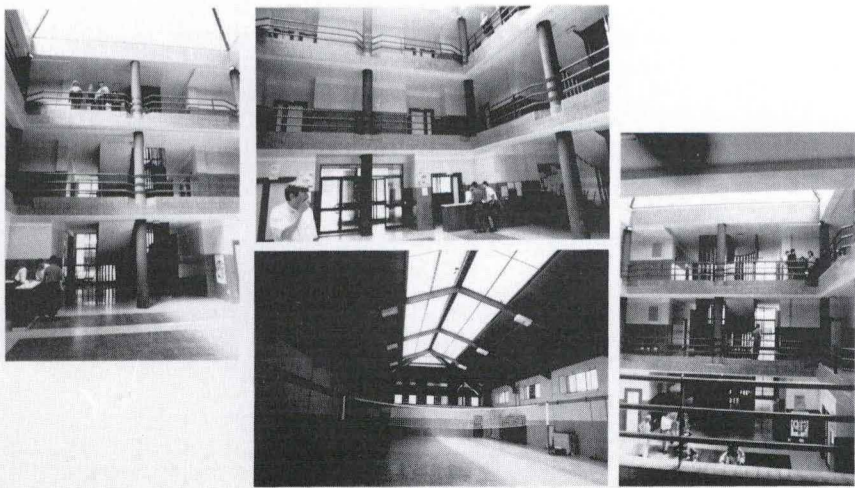
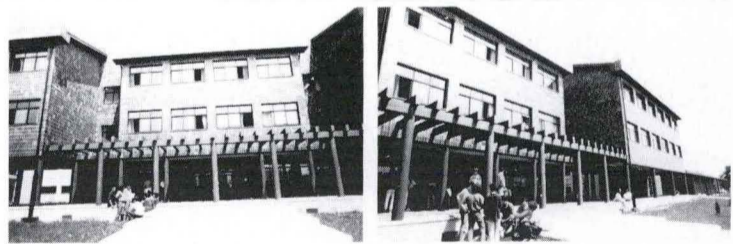
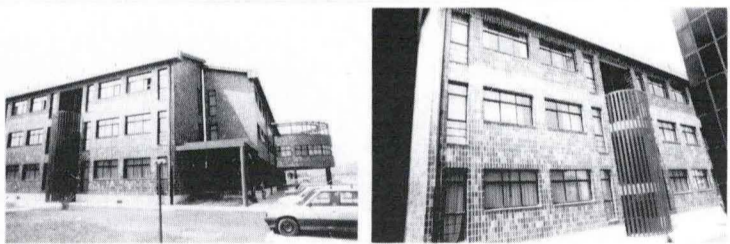
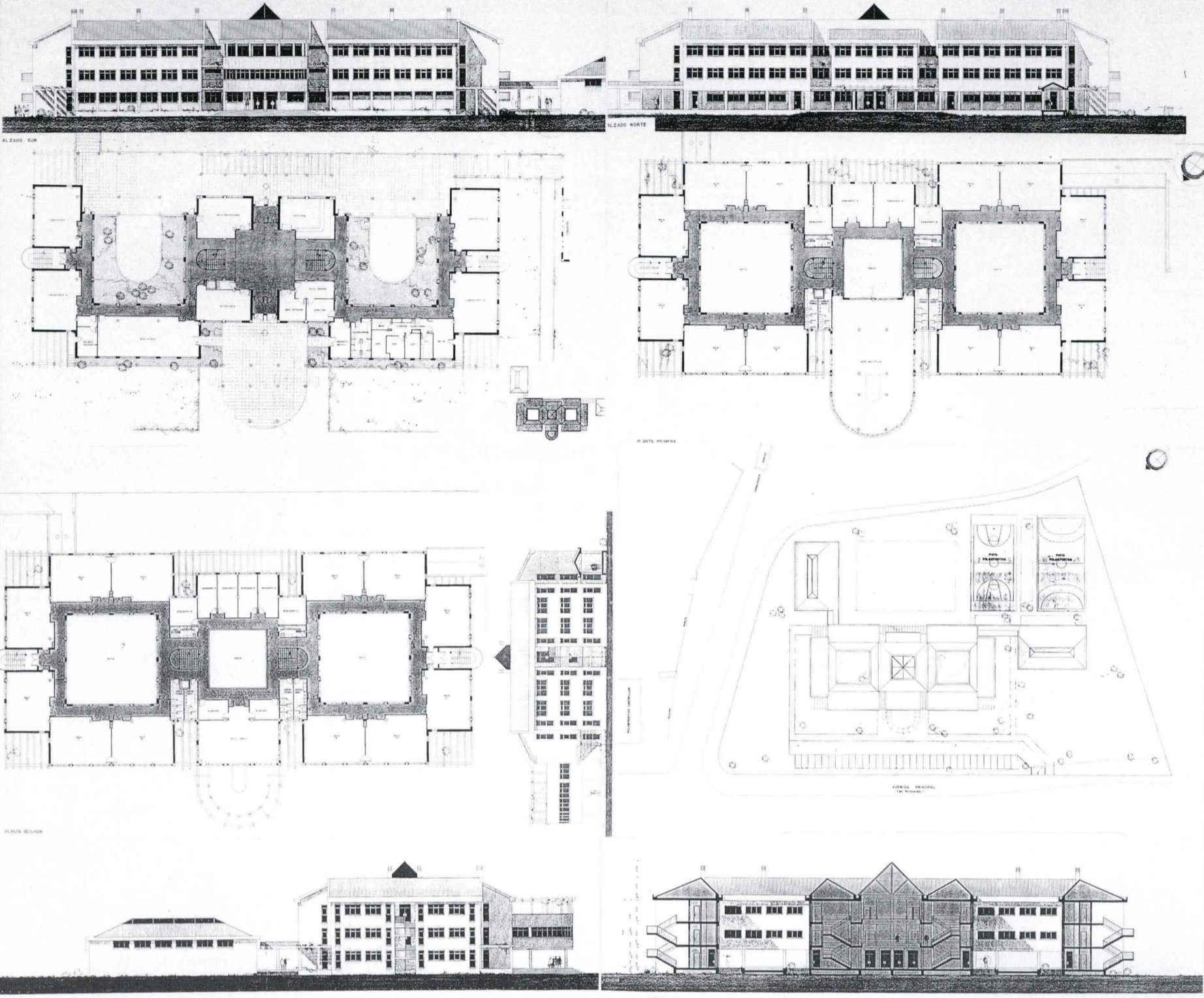
Antagónicamente al carácter receptor y regulador de los diversos ámbitos de la zona interna de la «L», los parámetros exteriores son lisos, con unas particiones estrictas, alterándose sola esta esquematización en la zona de servicios generales, con una hendidura formada por el patio de servicio y acceso.

De este modo se plantea una dualidad entre el ámbito de acceso acogedor y significativo y, por otro lado, los lados exteriores de la «L», que proporcionan una cierta contundencia, que da respuesta a un medio rur-urbano donde pretende integrarse.

En la parte sur de la parcela, en la zona de juegos, se sitúan las pistas polideportivas que constituyen con el gimnasio un eje «virtual» deportivo que cierra el conjunto frente a los ejes de edificaciones docentes.



# B.U.P. PIEDRAS BLANCAS - ASTURIAS -



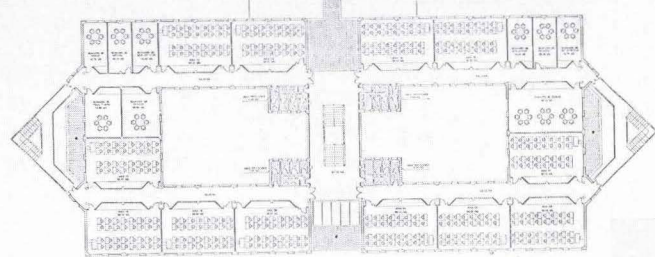
**Tipo de Centro:** B.U.P. de 960 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 24 Aulas  
**Situación:** Avda. Principal. Camino a Valboniel.  
(Asturias)  
**Autores:** Alfonso y Esteban Iglesias García  
**Fecha del Proyecto:** Mayo de 1987  
**Fecha de Construcción:** Agosto 1988-Octubre 1989  
**Constructor:** Industrias Metalúrgicas Asturianas  
**Presupuesto de Ejecución:** 250.744.702 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 13 meses

***E*** l centro se articula en un edificio principal de tres plantas unido mediante dos pasos cubiertos a dos edificios secundarios iguales, el de actividades deportivas (gimnasio) y el de aulas taller.

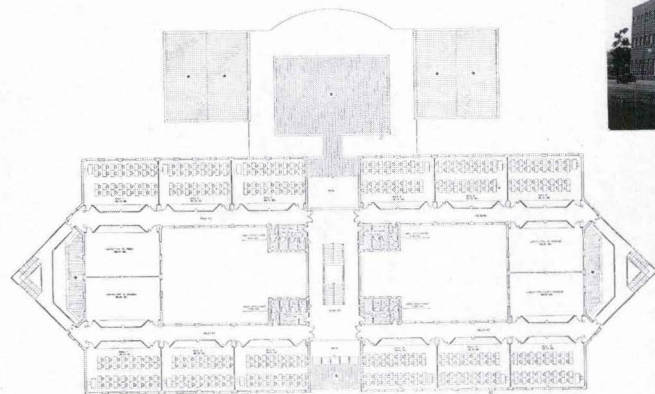
El edificio principal es una construcción de planta asimétrica, de trazado regular, organizado en torno a tres patios, descubiertos los laterales que funcionan como claustros abiertos al Sur, formando porches en la planta baja y cubierto el patio central mediante un gran lucernario piramidal de 9 × 9 m. que ilumina cenitalmente el vestíbulo principal y los pasillos y escaleras que en las dos plantas superiores dan servicio a todas las dependencias administrativas y comunes del centro.

El edificio constructivamente se ha resuelto con gres en color natural en fachadas, con carpintería de aluminio lacado en negro; las cubiertas de teja de cemento negra y cerrajería en pérgolas, celosías y barandillas en color granate.

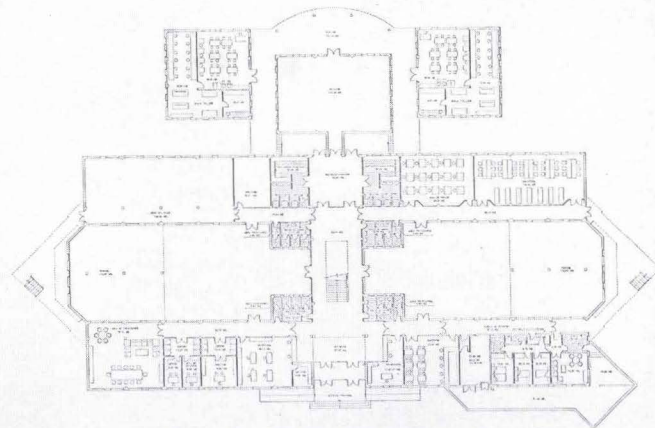
# INSTITUTO DE BACHILLERATO DE MONTEVIL



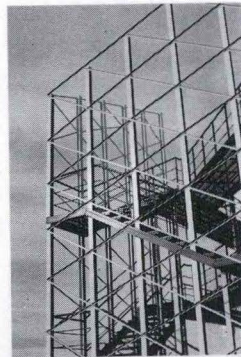
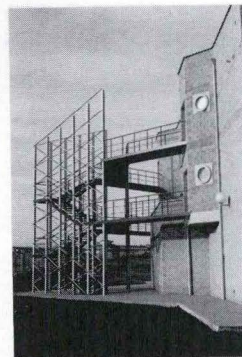
PLANTA SEGUNDA



PLANTA PRIMERA



PLANTA BAJA



ALZADO LAT. DERECHO



ALZADO LAT. IZQUIERDO



ALZADO POSTERIOR



ALZADO PRINCIPAL

**Centro Montevil:** Gijón.  
**Tipo de Centro:** B.U.P. de 960 p.e.  
**Nombre:** Centro de B.U.P., N.º 8. (Enseñanzas Medias.)  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 24 Aulas  
**Situación:** C/ San Nicolás y C/ Río Eo. Gijón. (Asturias)  
**Autores:** Diego Cabezudo Fernández. (Arquitecto Colaborador: Jovino M. Sierra)  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1989  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Hnos. San Pedro Construcciones, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 338.191.364 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**L**os aspectos fundamentales en la concepción del edificio se resume en los siguientes apartados:

Claridad compositiva que se traduce en la facilidad de lectura en lo que al usuario se refiere, facilitado por la simetría formal y la rotundidad de circulaciones del edificio.

Agrupación en planta baja de las áreas y servicios que pueden ser susceptibles de utilización por personas ajenas al centro, tales como la biblioteca, cafetería, etcétera.

Concepción del edificio como un ente modular y versátil mediante una estructura y composición modular (en base a dos familias de retículas, según sea longitudinal o transversal su lectura) facultando de este modo los siguientes aspectos:

Funcionamiento independiente de cada módulo en lo que a instalaciones se refiere, lo que unido a un pavimento continuo y tabiquería mediante tableros de yeso, posibilita la versatilidad de adaptación futura en función de las necesidades o evolución del centro.

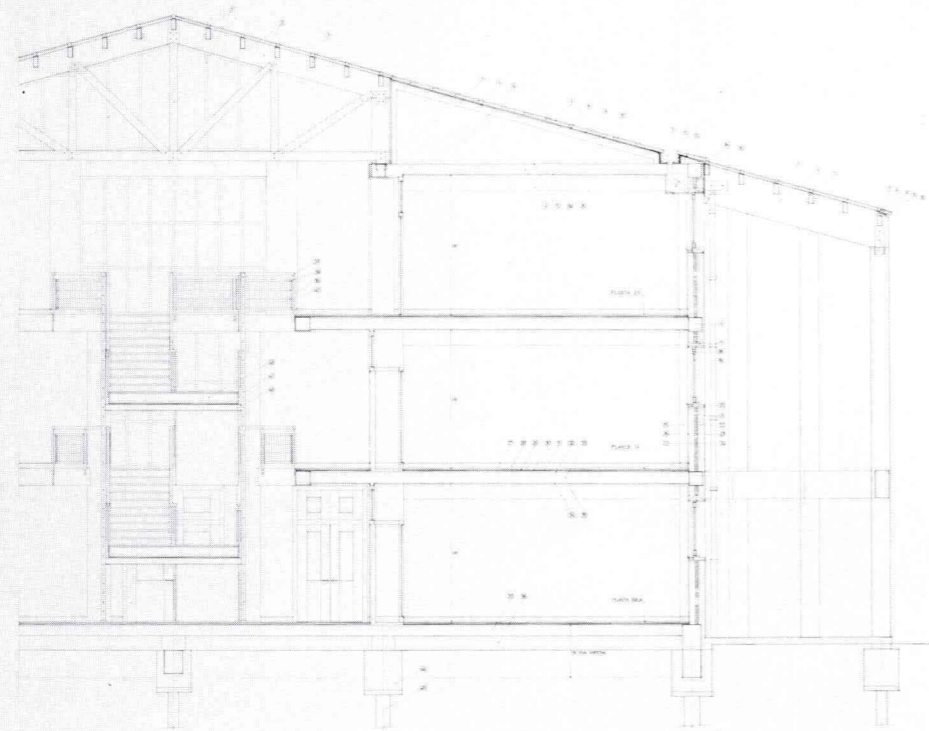
Posibilidad de ampliación del edificio, en base a dicha composición modular y repetida de estructura y huecos de fachada.

Creación de espacios exteriores en el interior del edificio, recuperando el concepto de claustro tradicional como lugar de descanso al que asoman los espacios de circulación del centro.

Tratamiento formal diferenciado del acceso principal del edificio y de las escaleras de emergencia norte y sur, de carácter ligero en contraposición a la rotundidad del volumen del edificio.



PLANTA DE CONJUNTO



SECCION CONSTRUCTIVA

- 1. PLANTA DE CONJUNTO
- 2. SECCION CONSTRUCTIVA
- 3. AULARIO - ALZADO SUR
- 4. AULARIO - ALZADO ESTE
- 5. EDIFICIO ADMINISTRATIVO - ALZADO SUR
- 6. RELACION ENTRE EDIFICIOS
- 7. AULARIO - ACCESO
- 8. AULARIO - ALZADO OESTE
- 9. AULARIO - ESPACIO INTERIOR
- 10. EDIFICIO ADMINISTRATIVO - SECCION I-I
- 11. AULARIO - ALZADO OESTE
- 12. AULARIO - SECCION



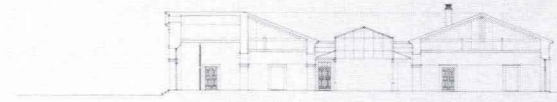
AULARIO - ALZADO SUR



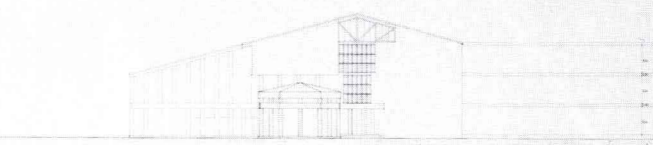
AULARIO - ALZADO ESTE



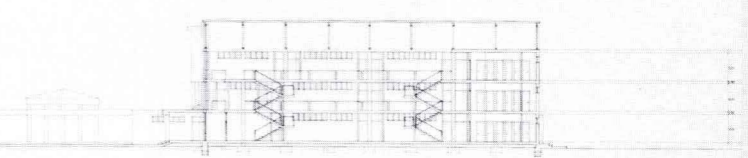
EDIFICIO ADMINISTRATIVO - ALZADO SUR



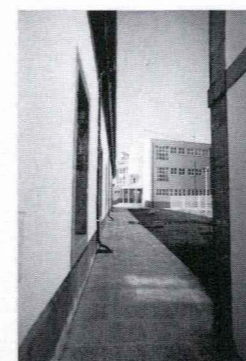
EDIFICIO ADMINISTRATIVO - SECCION I-I



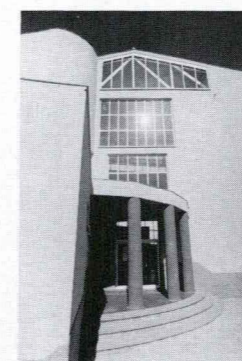
AULARIO - ALZADO OESTE



AULARIO - SECCION



RELACION ENTRE EDIFICIOS



AULARIO - ACCESO



AULARIO - ALZADO OESTE



AULARIO - ESPACIO INTERIOR

CENTRO DE B.U.P. Y C.O.U. LUANCO-GOZON.- ASTURIAS

ARQUITECTO: F. JAVIER BLANCO PEREZ  
GERARDO F. BUSTILLO

**Tipo de Centro:** B.U.P. Luanco  
**Nombre:** Cristo del Socorro.  
**Número de Unidades:** 16 + 2 A. T.  
**Situación:** C/ Mariano Suárez Pola. Luanco.  
(Asturias)  
**Autores:** F. Javier Blanco Pérez. Gerardo F. Bustillo  
**Fecha del Proyecto:** Noviembre de 1989  
**Fecha de Construcción:** Octubre 1990-Febrero 1992  
**Constructor:** Los Alamos  
**Presupuesto de Ejecución:** 233.106.721 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**A** spectos más destacables que se han tenido en cuenta en la formalización del proyecto:

Cumplimiento del programa de necesidades que para este tipo de centro tiene establecido el Ministerio de Educación y Ciencia y observaciones particulares de los Servicios Técnicos de la Delegación de Oviedo.

Rehabilitación del edificio, de segunda mitad del siglo XIX, con destino escolar, recuperando materiales y formas constructivas alteradas en el tiempo, para destinarlo a edificio administrativo y de dirección del Centro.

Dada la diversidad de alineaciones y volúmenes de los edificios y espacios urbanos colindantes se convierte en condición del proyecto realizar la nueva edificación, con un juego de alineaciones que estructure el nuevo volumen en su relación con el entorno.

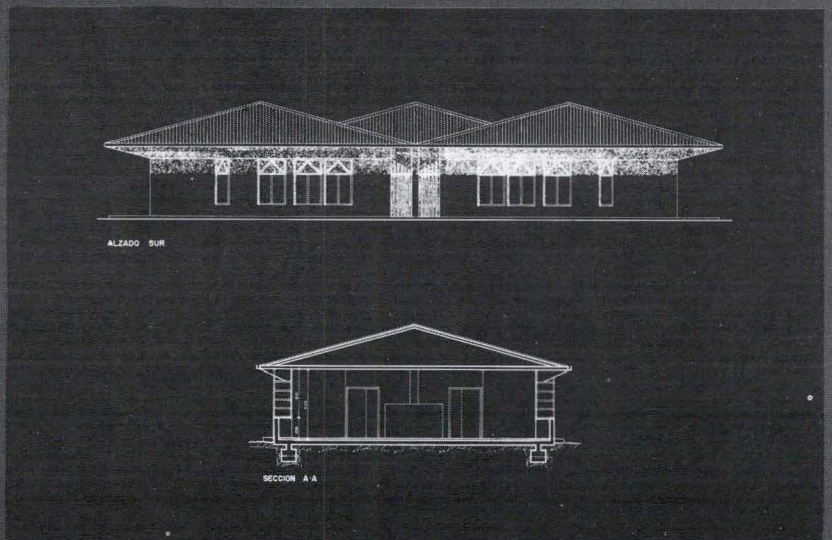
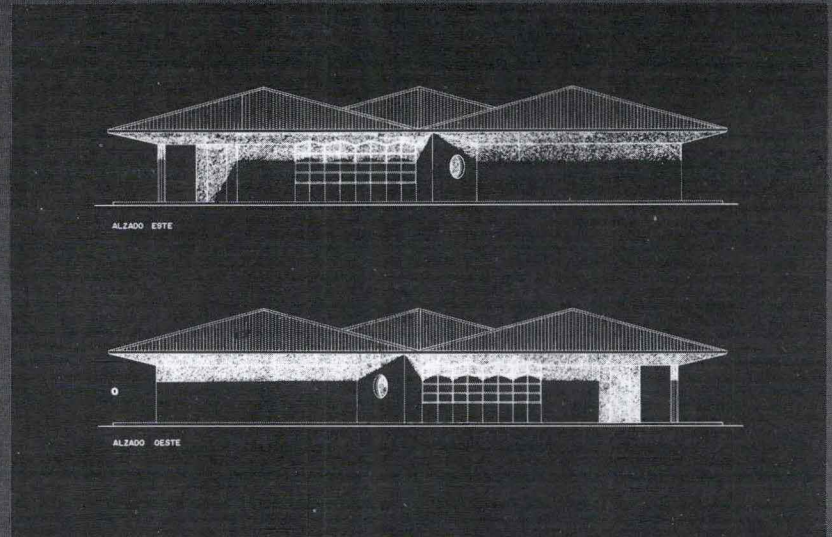
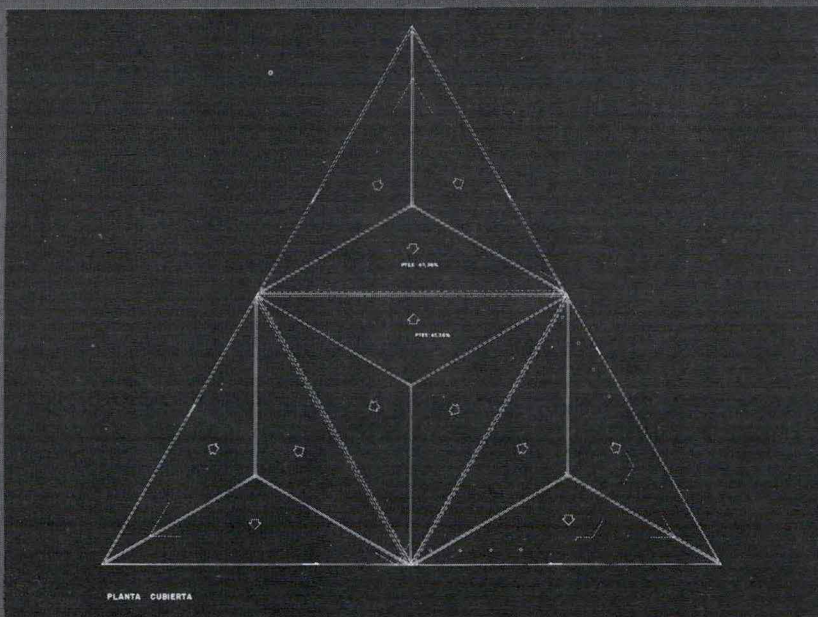
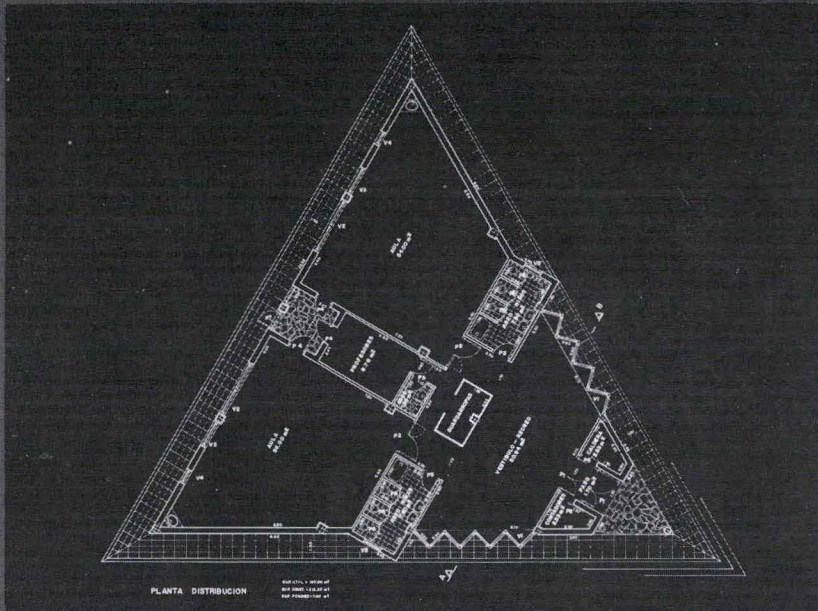
Diseño del edificio destinado a aula como planta modulable en función de estructura y huecos. Formado por dos cuerpos abiertos a espacio central común unidos por escaleras y cuerpo de aseos situado en el extremo oeste del edificio.

Estructuración formal entre los edificios y ámbitos de la composición mediante tránsito cubierto.

PREESCOLAR.-2UDS.

PUERTO DE VEGA-NAVIA

ASTURIAS



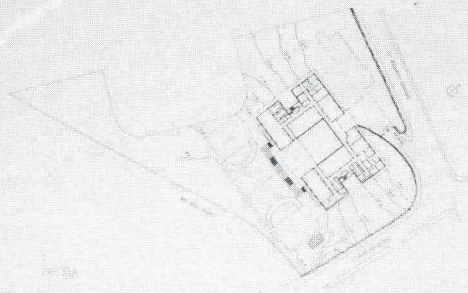
**Tipo de Centro:** Preescolar  
**Número de Unidades:** 2 Unidades  
**Situación:** Ctra. a Villapedre s/n.  
(Asturias)  
**Autores:** Marcelino Galán Madera  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1988  
**Fecha de Construcción:** 1989  
**Constructor:** Alfredo Rodríguez, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 18.027.307 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 5 meses

***E***l lugar donde se ubica el centro, forma parte del solar del Centro de E.G.B. existente, y el edificio se sitúa en el ángulo del mismo, lo que de alguna manera condiciona su forma triangular.

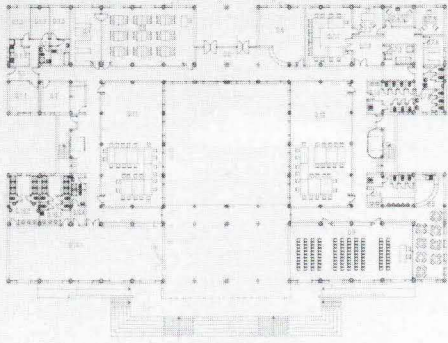
En esta forma triangular se distribuyen perfectamente dos aulas y un vestíbulo-recreo, funcionalmente enlazado entre sí, y sin pérdidas de superficies en pasillos u otros.



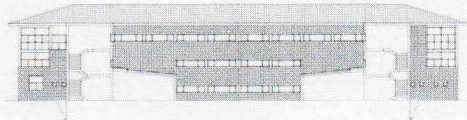
# CENTRO DOCENTE EN RIBADESELLA



- 1. PLANTA BAJA
- 2. PLANTA PRIMERA
- 3. PLANTA SEGUNDA
- 4. PLANTA DE CUBIERTAS
- 5. SECCION
- 6. ALZADO POSTERIOR
- 7. ALZADO PRINCIPAL
- 8. ALZADO LATERAL DERECHO
- 9. ALZADO LATERAL IZQUIERDO

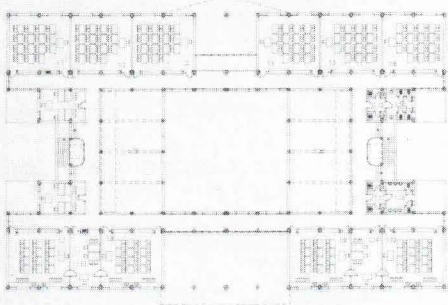


PLANTA BAJA

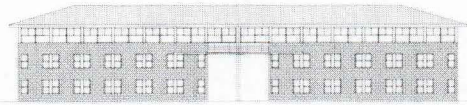


SECCION

- 1. PLANTA PRIMERA
- 2. PLANTA SEGUNDA
- 3. PLANTA DE CUBIERTAS
- 4. SECCION
- 5. ALZADO POSTERIOR
- 6. ALZADO PRINCIPAL
- 7. ALZADO LATERAL DERECHO
- 8. ALZADO LATERAL IZQUIERDO

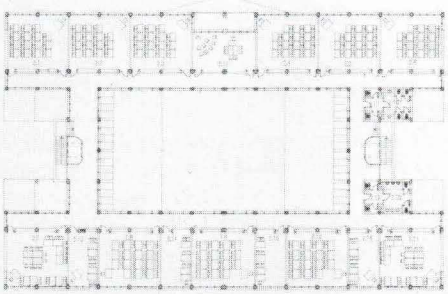


PLANTA PRIMERA

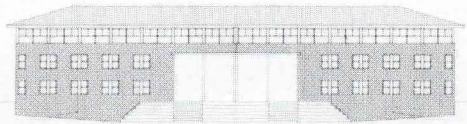


ALZADO POSTERIOR

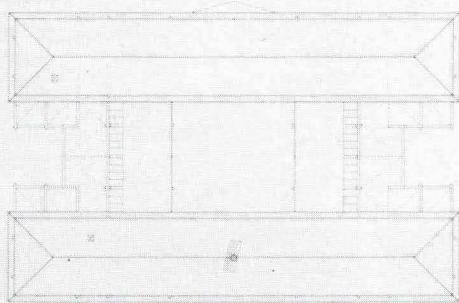
- 1. PLANTA SEGUNDA
- 2. PLANTA DE CUBIERTAS
- 3. SECCION
- 4. ALZADO POSTERIOR
- 5. ALZADO PRINCIPAL
- 6. ALZADO LATERAL DERECHO
- 7. ALZADO LATERAL IZQUIERDO



PLANTA SEGUNDA



ALZADO PRINCIPAL

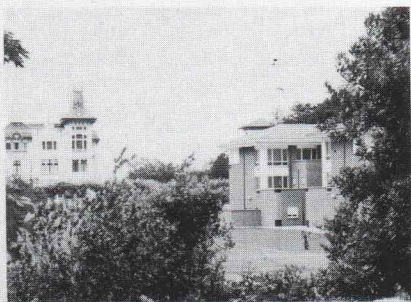


PLANTA DE CUBIERTAS



ALZADO LATERAL IZQUIERDO

ALZADO LATERAL DERECHO



**Tipo de Centro:** B.U.P. y C.O.U. de 940 p.e.  
**Situación:** Ribadesella. (Asturias)  
**Autores:** Manuel García García  
**Fecha del Proyecto:** Agosto de 1990  
**Fecha de Construcción:** A.T.E. Hnos. Sampedro y Raúl Fernández  
**Presupuesto de Ejecución:** 302.925.698 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 9 meses

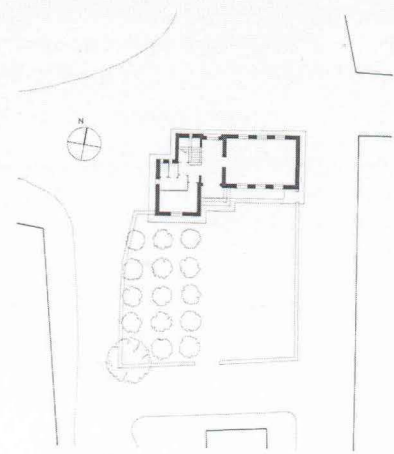
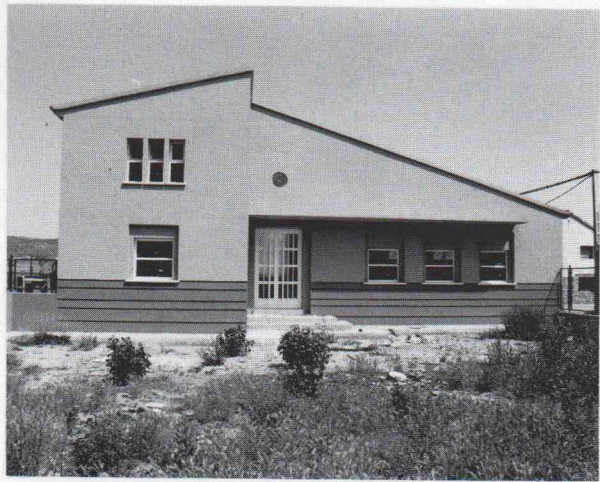
**D**esarrollar un esquema tipológico de arraigada tradición docente, el edificio con Patio Central. Claustro.

El esquema simplifica y valora simultáneamente las relaciones funcionales internas del Centro, y en especial las de sus espacios inútiles, pasillos y vestíbulos, hasta convertirlos en auténticas áreas de relación.

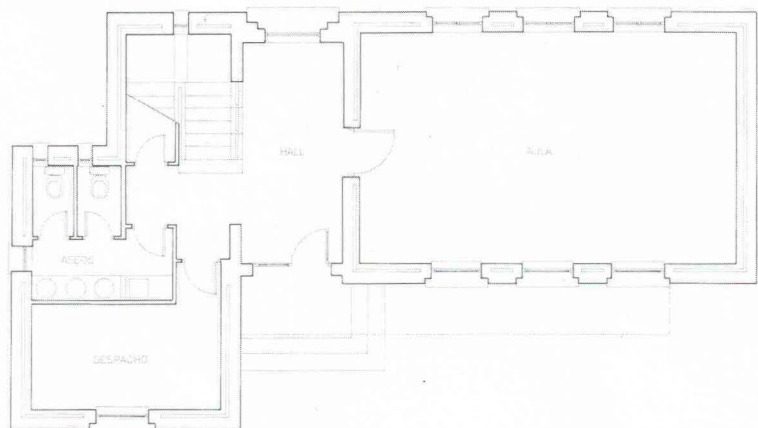
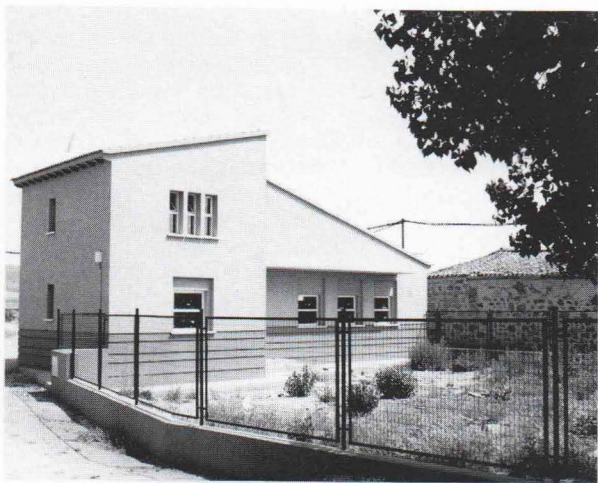
Adecuar el edificio a las especiales características del emplazamiento situándolo en una cota protegida de las avenidas del río, con el que también se comunica mediante una escalinata que al mismo tiempo es el graderío de la zona deportiva.

Adecuar el edificio a las características del medio construido, empleando criterios compositivos, que sin renunciar a su contemporaneidad, se identifican con muchos de los elementos arquitectónicos empleados en aquel, y en especial en las magníficas viviendas de Indianos.

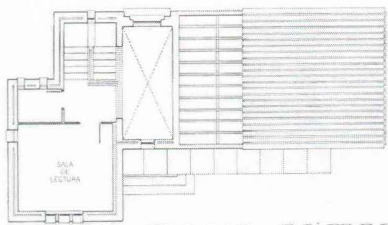
Ajardinar al máximo los espacios de la parcela y situar la construcción en una posición que enfatice la sensación de que la ocupación en planta es mínima, y en consecuencia el espacio libre ajardinado circundante máximo.



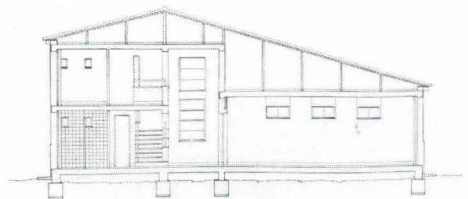
Planta de Situación



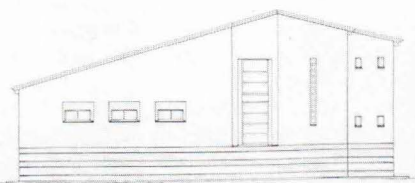
Planta principal 1/50



Planta primera



Sección longitudinal



Alzado norte



Alzado sur 1/100

**Tipo de Centro:** E.G.B. 1 Unidad  
**Situación:** Salobral. Avila  
**Autores:** Vicente Mayorga García. Arturo Menduiña Martín  
**Dirección de Obra:** Servicios Técnicos del M.E.C.  
**Fecha del Proyecto:** Noviembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Marzo de 1992  
**Constructor:** Alvaro y Modesto Martín, C. B.  
**Presupuesto de Ejecución:** 9.075.364 ptas.

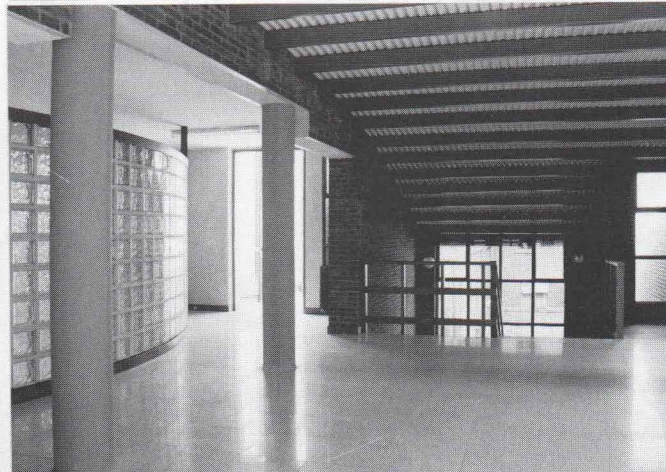
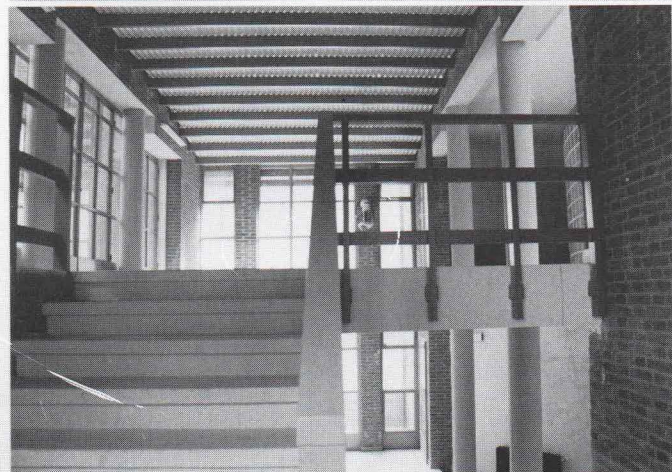
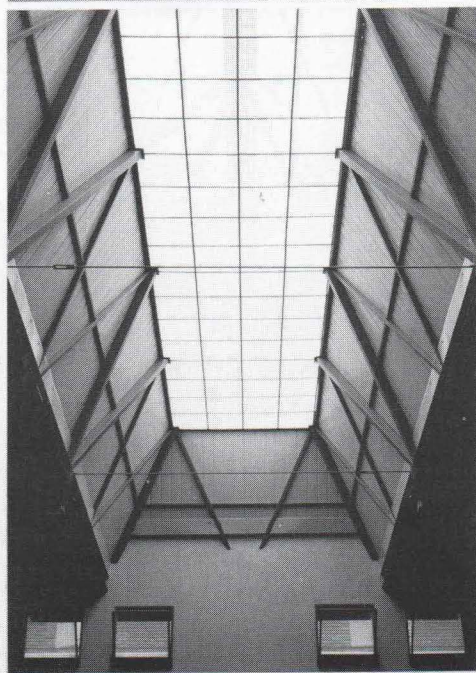
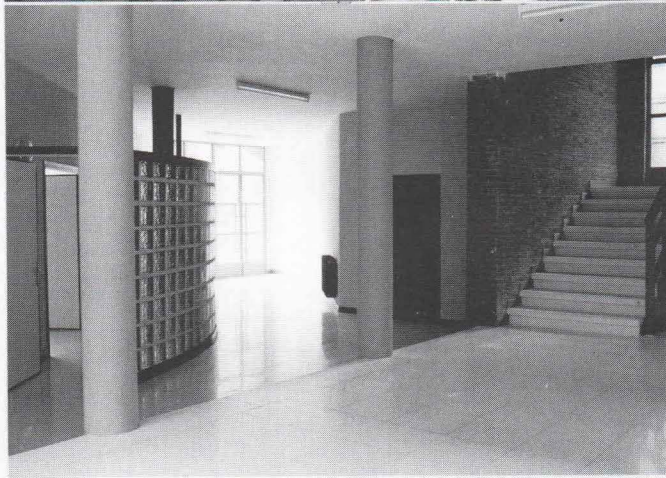
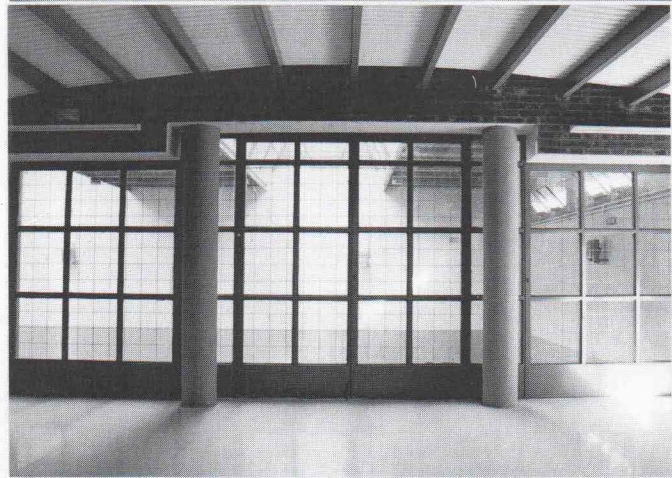
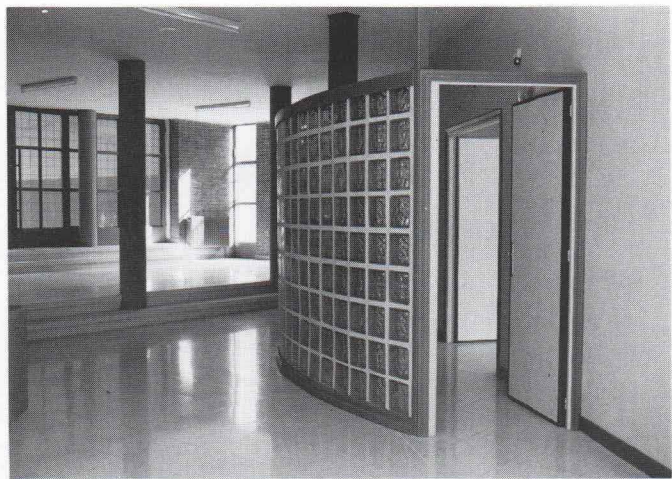
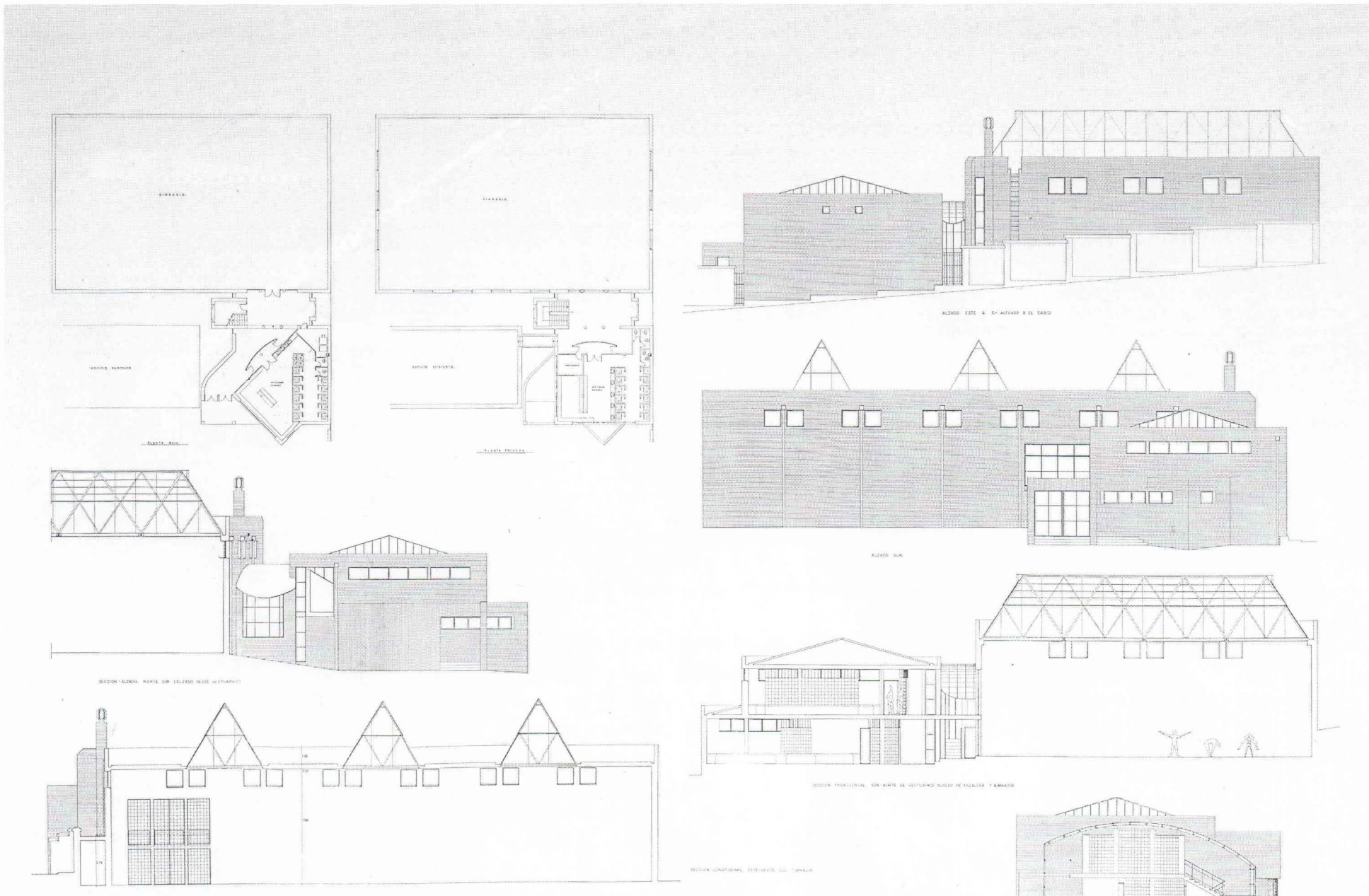
**N**uestro proyecto pretende incorporar a un sencillo programa de Unidad de E.G.B., una cierta riqueza espacial, y una imagen con un mínimo carácter emblemático que un edificio educativo requiere.

Esta búsqueda formal que concilie sencillez y pregnancia se apoya en un juego volumétrico muy elemental bajo una cubierta a dos aguas.

Se sitúa la construcción en el lado norte de la parcela, en el enclave estratégico por la confluencia de caminos. La disposición en «L» del edificio pretende recoger las alineaciones existentes, protegiendo el recinto escolar del Norte y abriéndose hacia el patio, orientado a mediodía.

El hall de acceso aparece en la confluencia de las dos alas, en una de las cuales, de una sola planta, se dispone el aula. El ala corta, con dos alturas, recoge en planta baja despacho, aseos y escalera; el nivel superior un almacén y una sala de lectura bajo el techo inclinado de la cubierta.

La elección de acabados exteriores busca la integración en el entorno, recurriendo a materiales tradicionales y propios de la zona: teja árabe, enfoscados, etcétera.



**Situación:** C/ Alfonso X El Sabio, 4. Avila  
**Autores:** Santiago Herráez Hernández  
**Colaborador:** Enrique Uzabal Amores  
**Dirección de Obra:** Servicios Técnicos del M.E.C.  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Julio 1991  
**Constructor:** Javier Muñoz Abad  
**Presupuesto de Ejecución:** 48.390.367 ptas.

**S**e proyecta la construcción del gimnasio en la zona noreste de la parcela del centro, por ser la única donde no se perjudica al edificio principal y se respetan en su totalidad las pistas al aire libre existentes al sur de la parcela.

Las especiales características del edificio principal en cuanto a su imagen, simetría y materiales, hace que nos planteemos un edificio de características totalmente diferentes, jugando por contraposición y permitiendo identificar en todo momento las trazas del edificio original y lo que supone el nuevo.

El material elegido para construirlo será el ladrillo, pero con un aparejo sencillo que marque claramente las diferencias entre las construcciones.

El gimnasio se proyecta en dos cuerpos separados, unidos entre sí por un núcleo de comunicaciones que sirve a la vez de charnela entre ambos y de acceso tanto desde el exterior (permitiendo su uso independiente del centro), como a través del edificio principal mediante una pasarela.

El primer edificio albergará los vestuarios. Se proyecta en dos plantas, con una altura similar al existente, separado de éste a nivel de planta primera y casi tocándole a nivel de planta baja, dejando una separación simbólica de unos 10 cms. que impide el paso de personas y ayuda a marcar claramente que el nuevo edificio respeta la construcción existente.

Desde la planta primera, una pasarela comunica con el edificio principal.

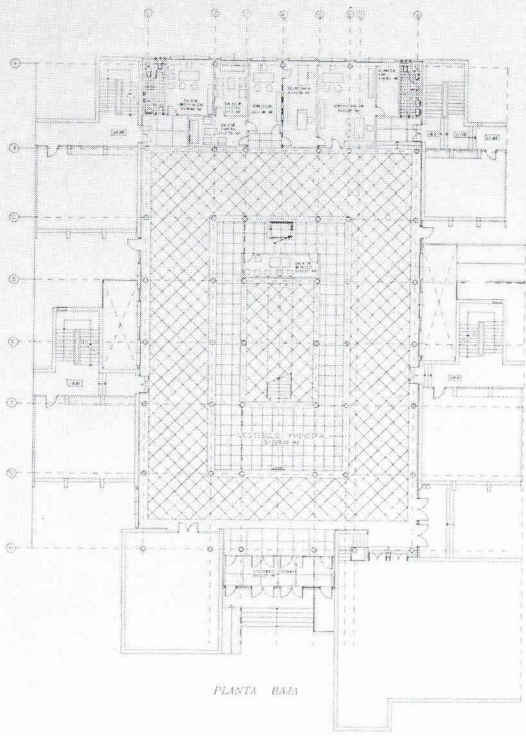
Esta primera edificación permite dar una escala razonable a la actuación impidiendo que la gran construcción del gimnasio de 7 m. de altura sea la imagen que domine.

El acuerdo del pabellón aparece en segundo plano, con una sencilla geometría de contenedor, destacando la estructura de cubierta que se ha resuelto con tres grandes lucernarios que caracterizan al edificio.

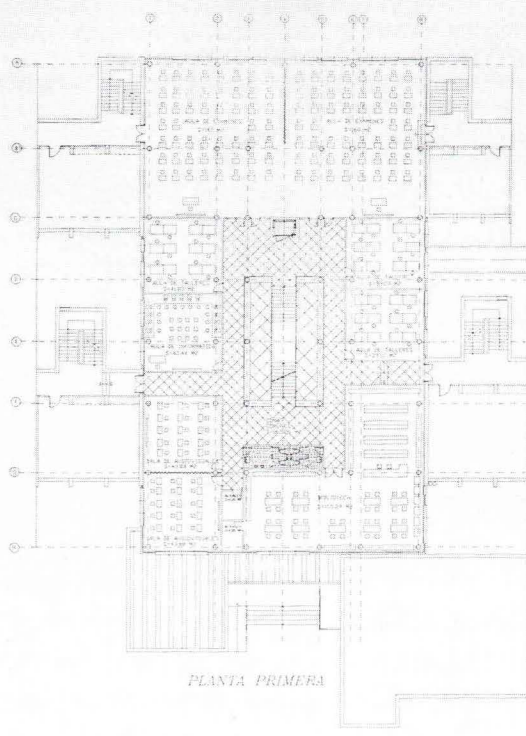
Por motivos tanto económicos como en algunos casos estéticos, se han empleado materiales muy sencillos, con terminados de ladrillo visto al interior y carpinterías metálicas para pintar.

Se ha cuidado especialmente el diseño del núcleo de comunicaciones, ya que su complejidad (acceso independiente desde el patio, acceso interior al centro, comunicaciones con los dos vestuarios y acceso al gimnasio), permitía pensar en un elemento integrador de los dos cuerpos principales y el edificio principal.

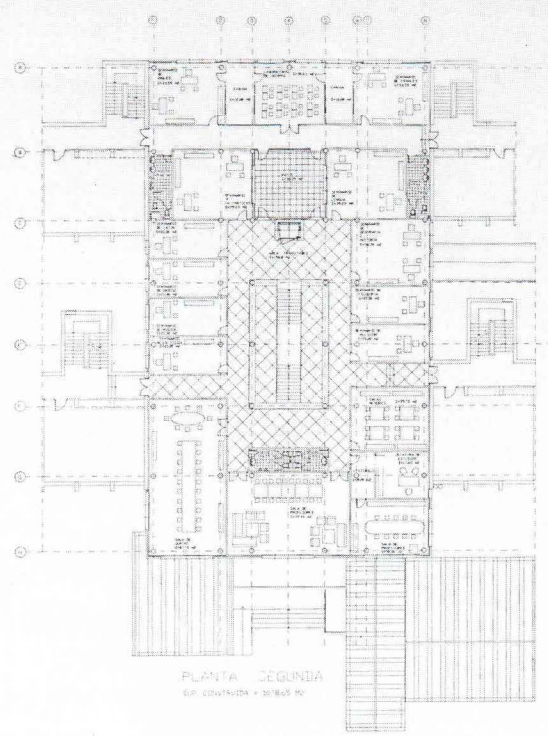
Este núcleo se ha resuelto con una cubierta de chapa curva, sobre perfiles metálicos que se apoyan en los muros del gimnasio y vestuarios.



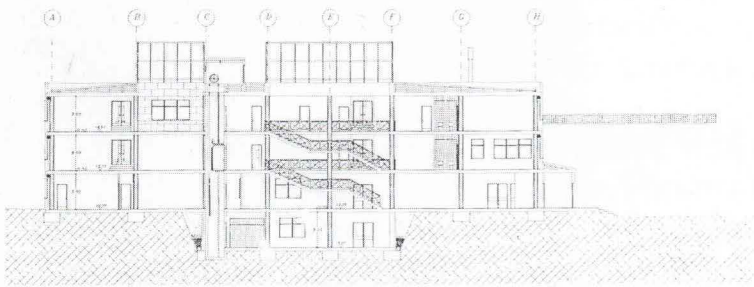
PLANTA BAJA



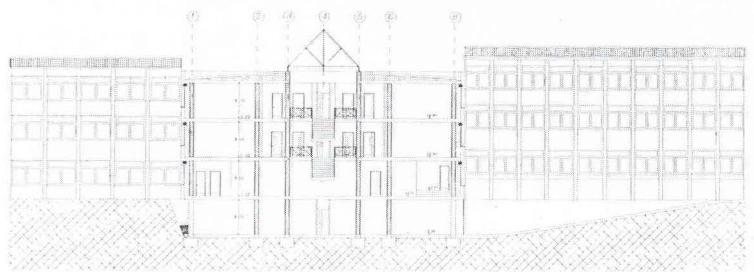
PLANTA PRIMERA



PLANTA SEGUNDA  
S.P. CONTINUA + SERIOS IV



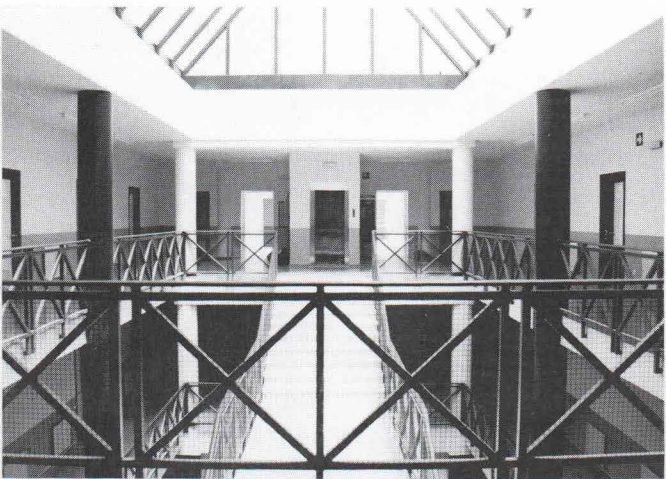
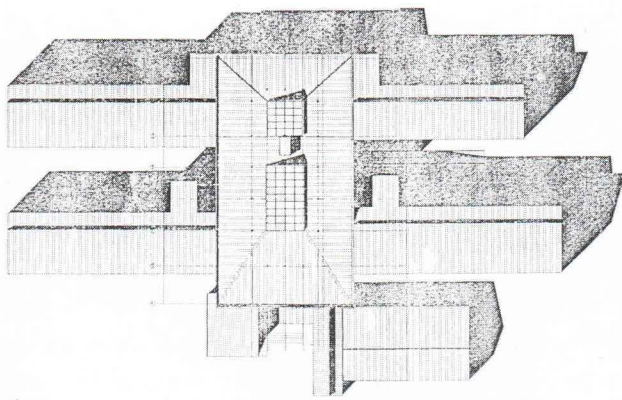
SECCION LONGITUDINAL



SECCION TRANSVERSAL



ALZADO PRINCIPAL



**Situación:** Avda. de la Juventud, s/n. Avila  
**Autores:** Alfonso Sánchez Caro y Fernando González Alvarez  
**Dirección de la Obra:** Servicios Técnicos del M.E.C. y Fernando González Alvarez  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1991  
**Fecha de Construcción:** Julio 1991-Marzo 1992  
**Constructor:** Volconsa  
**Presupuesto de Ejecución:** 218.538.040 ptas.

**S**e plantea el proyecto de Ampliación y Reforma del I. B. «Alonso de Madrigal» de Avila, para dar respuesta al grave problema de evacuación que tiene el centro y a la vez mejorar los espacios que han ido quedando reducidos con el aumento del número de alumnos.

Se parte del supuesto de que el conjunto escolar se encuentra ubicado en un terreno de unos 7.500 m<sup>2</sup>, sensiblemente plano y regular, sin condicionamientos urbanísticos particularmente vinculantes.

La ampliación y reforma del centro, se ha resuelto mediante la integración de un único conjunto de cinco edificios independientes: el edificio principal escolar, objeto de la reforma y las cuatro alas destinadas a aulas a las que se integrará el nuevo edificio.

Se ha pretendido que la solución arquitectónica adoptada sea la consecuente con el planteamiento educativo, funcional y económico de este tipo de centros.

Por su carácter atípico, debe ser de traza sencilla, modulada y de construcción flexible, así como viable en el punto del área climática en que nos encontramos.

Todo el proyecto está concebido y orientado hacia una industrialización o prefabricación parcial o total, para lo cual todos los componentes arquitectónicos se han proyectado en función de la simplicidad y flexibilidad de uso.

Por limitaciones económicas, el modelo viene condicionado a ser un edificio lo más compacto posible de tres plantas, evitando volúmenes complejos y elementos muy singularizados que pueden encarecer innecesariamente la construcción.

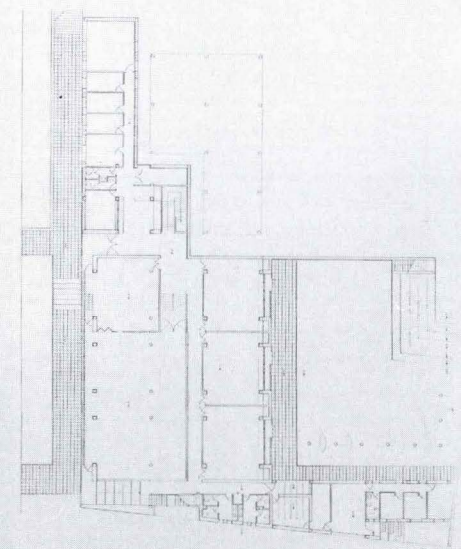
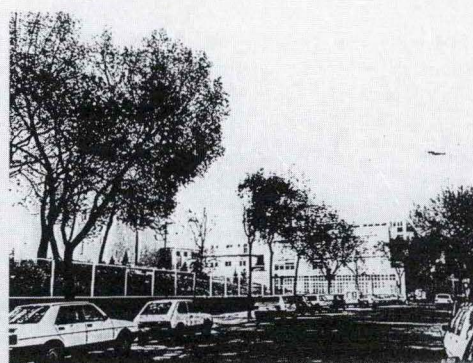
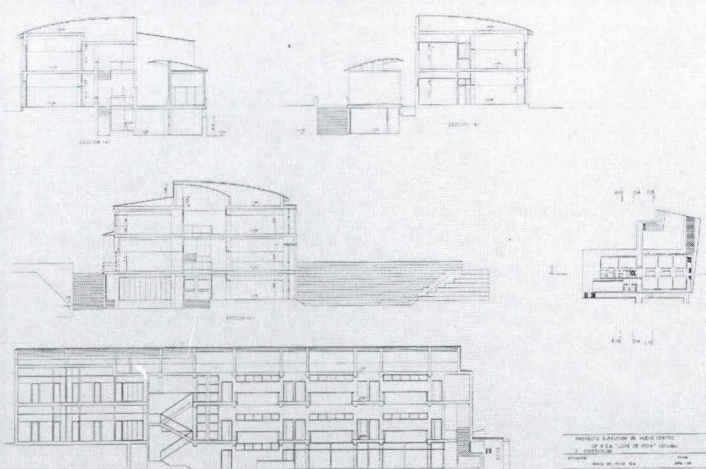
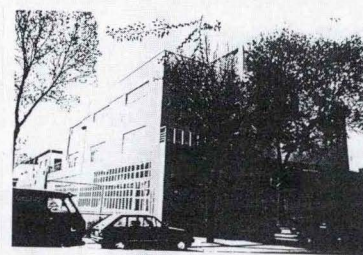
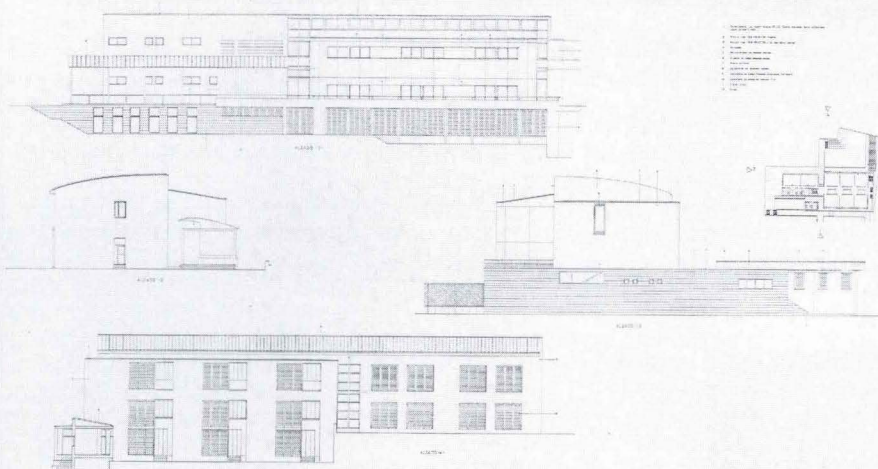
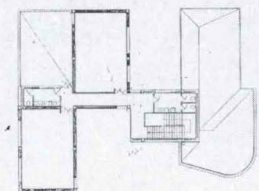
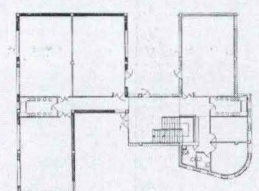
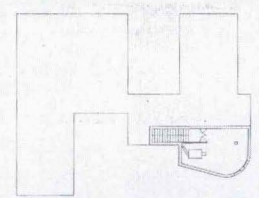
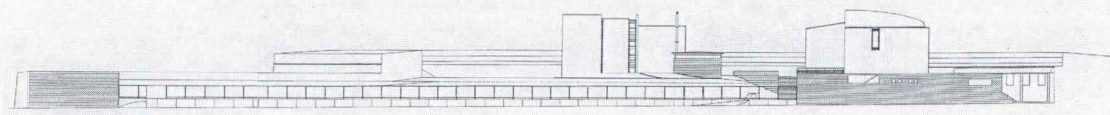
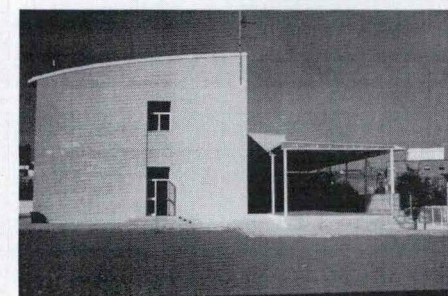
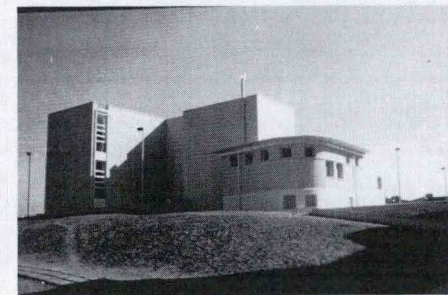
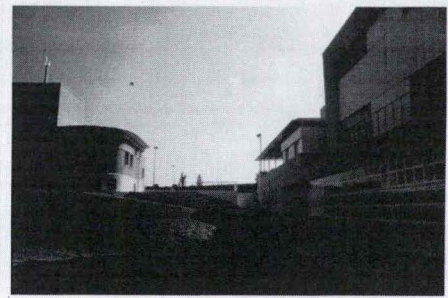
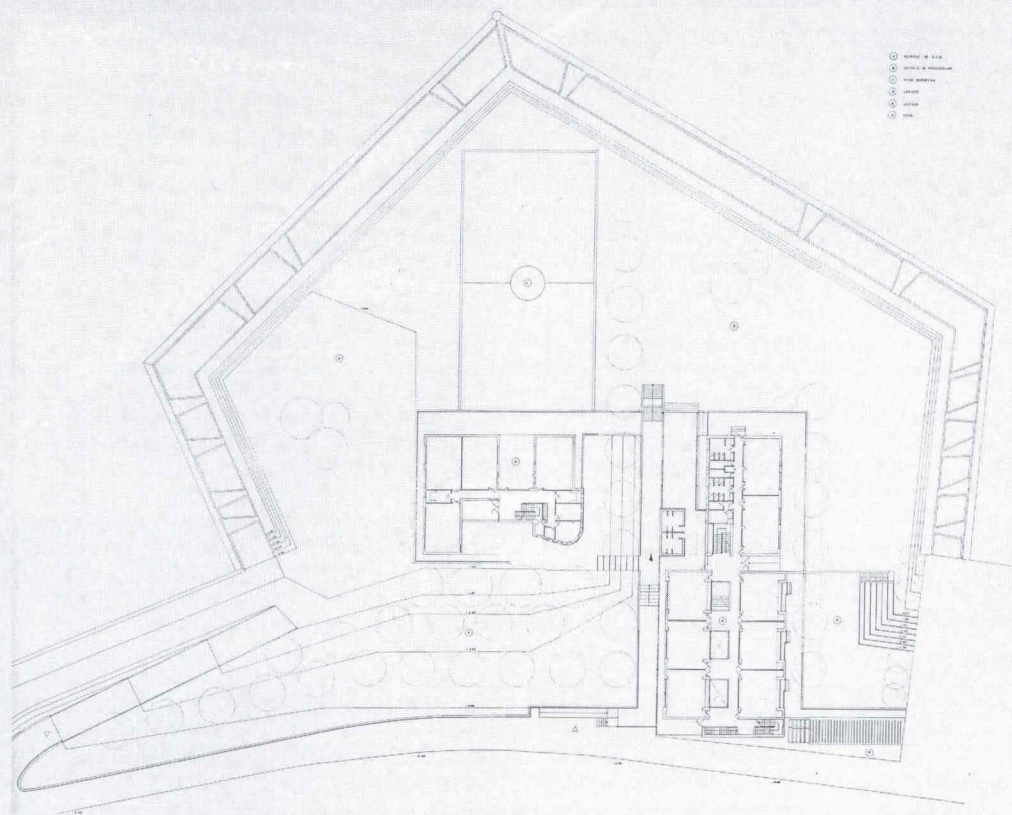
Por otro lado esta modulación estructural, así como la de ventanas, puertas e instalaciones de alumbrado y calefacción, permiten una redistribución de los locales docentes. Esta solución ofrece por tanto gran flexibilidad de uso ante futuras transformaciones del Centro.

Se han cuidado de manera especial los terminados de paramentos, suelos y escaleras, empleando materiales de calidad, que aseguren un buen envejecimiento.

En la documentación fotográfica que se adjunta se detallan fundamentalmente los terminados interiores, auténtico objetivo del proyecto, resolviendo de forma definitiva las circulaciones de todo el centro y dotándolo de un gran hall de acceso del que carecía.



PROYECTO DE CENTRO DE 16 UNIDADES DE E.G.B. Y 6 UNIDADES DE PREESCOLAR  
 COLEGIO "LOPE DE VEGA" BADAJOZ. - ARQUITECTO Julian Prieto Fernandez



**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar  
**Número de Unidades:** 16 Aulas para E.G.B. y 6 Aulas de Preescolar  
**Situación:** C. P. Lópe de Vega. Badajoz  
**Arquitecto:** Julián Prieto Fernández  
**Fecha de Construcción:** Enero 1990  
**Constructor:** Construcciones Arsa  
**Presupuesto de Ejecución:** 187.500.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 9 meses y medio

**L**a reestructuración, en su más estricto sentido, de recuperación física de la herencia del pasado, se ha llevado a cabo en el baluarte de Sta. María y su entorno; en este baluarte se ha restituido con materiales originales, los fragmentos del mismo se encontraban deteriorados o desaparecidos, limpiando de vegetación los restos y consolidando las partes dañadas del monumento.

Esta restauración se ha ejecutado conforme a los diseños originales de sus elementos (garitas, cañoneras, molduras, etc.), que afortunadamente han llegado a nuestros días bien físicamente o a través de los planos que sirvieron para su primera ejecución.

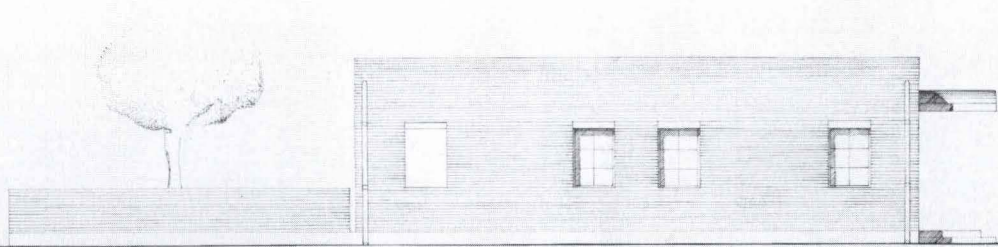
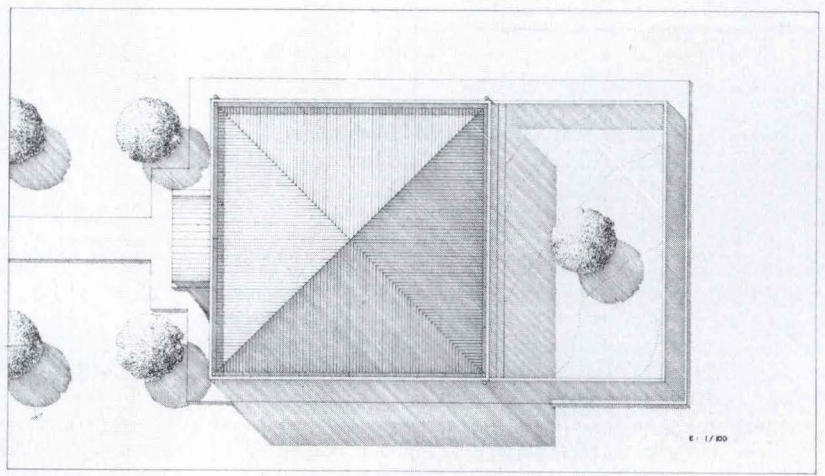
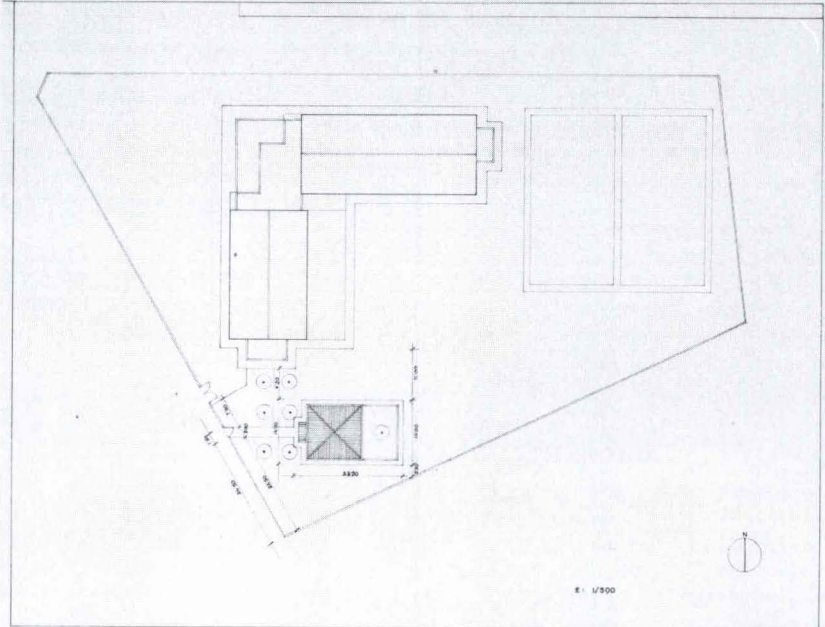
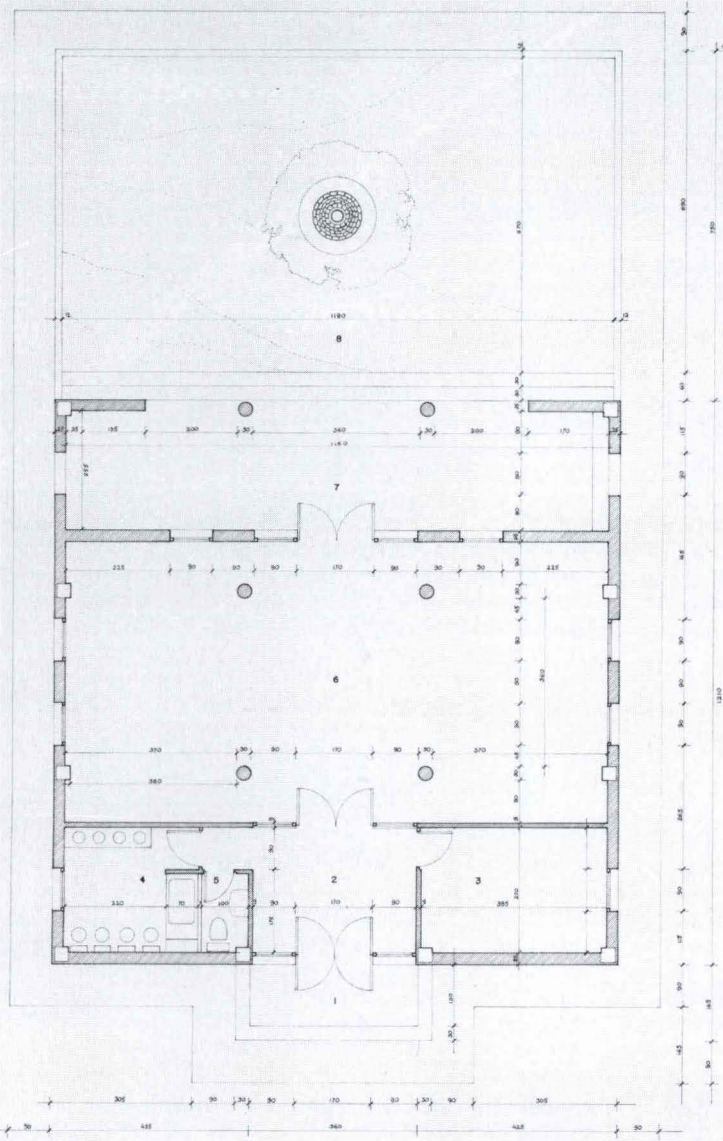
La reconstrucción del antiguo Colegio Nacional Lope de Vega, en la que a partir de la conservación de los elementos aprovechables de la antigua estructura del edificio, se ha proyectado otro, que desarrollado en dos cuerpos distintos, alberga los usos educacionales que contenía el anterior.

Mediante la partición del edificio en dos, se separan funcionalmente los diferentes escalones educativos del centro, permitiéndose la visión del interior del Baluarte desde la Ronda del Pilar, favoreciendo, en este fragmento de muralla la comprensión del antiguo sistema defensivo de la ciudad.

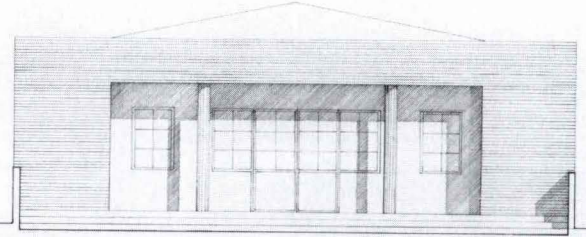
La revitalización funcional de un sector del casco histórico de Badajoz. En esta actuación, se materializan algunas de las premisas más acertadas por el Plan General de la Ciudad para el tratamiento del sistema defensivo Vauban.

Por un lado se plantea la recuperación de usos en el interior de los Baluartes, realizándose una dotación tan básica para el casco histórico como la educativa, y por otro se restauran los elementos monumentales que definen el anillo verde que rodea a dicho centro, permitiéndose en gran manera, la recuperación global del conjunto. En este sentido cabe mencionar, la necesidad de comenzar los trámites oportunos para integrar en dicho anillo verde las instalaciones deportivas del centro Juan XXIII.

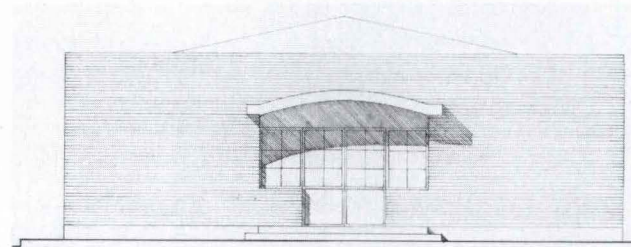
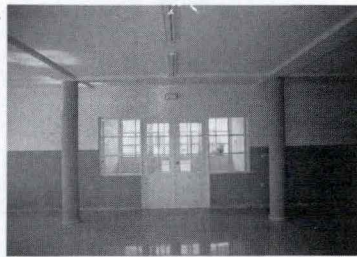
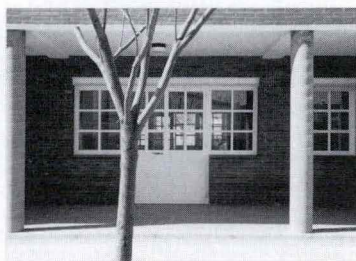
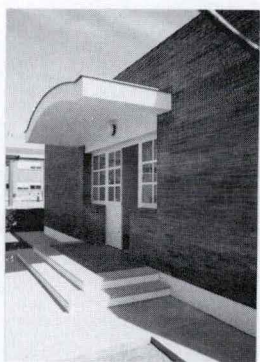
PROYECTO DE 1 UNIDAD DE PREESCOLAR EN C/P "PRINCIPE DE ASTURIAS"  
 MONTIJO - BADAJOZ - ARQUITECTO: Jose Manuel Pdez. Rubalcaba



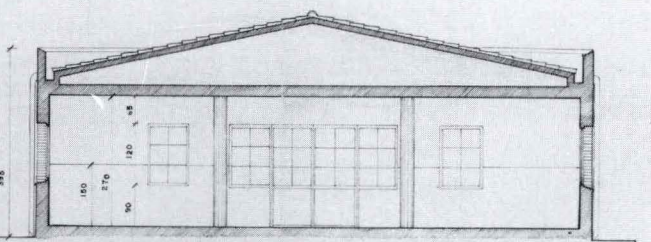
ALZADO LATERAL



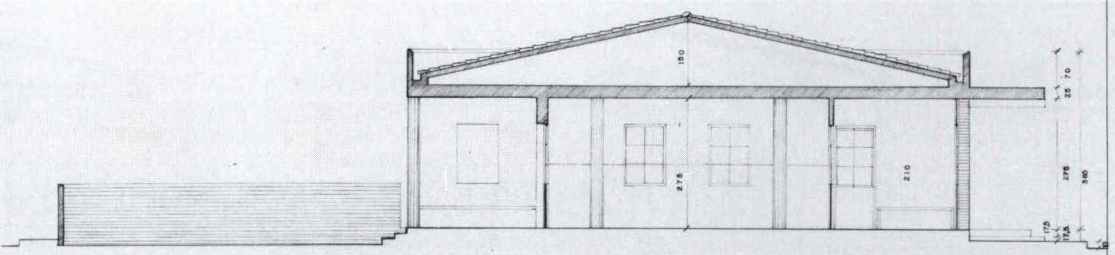
ALZADO POSTERIOR



ALZADO PRINCIPAL



SECCION TRANSVERSAL



SECCION LONGITUDINAL

**Tipo de Centro:** Preescolar  
**Situación:** C. P. Príncipe de Asturias. Montijo (Badajoz)  
**Autores:** José Manuel Fernández Rubalcaba, *Arquitecto*. Enrique Díaz de Liaño y Rosa Benito de Dios, *Colaboradores*  
**Promotor:** M.E.C.  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1988  
**Fecha de Construcción:** Agosto de 1988  
**Constructor:** Construcciones La Paz  
**Presupuesto de Ejecución:** 5.856.976 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 2 meses

## **F**inalidad del proyecto:

La necesidad de dotar de una unidad de preescolar el programa del C. P. Príncipe de Asturias, y existiendo la posibilidad de ubicar ésta en los terrenos que quedaban disponibles en la zona sur de la parcela, justifican la solución de proyectar un pequeño edificio exento.

Dicho edificio configura el espacio con los dos ya existentes cerrando el patio de deportes y separándose una distancia de protección suficiente para el uso al cual se destina.

### Descripción y justificación de la solución adoptada:

Por ser un edificio exento y con un uso específico, se plantea el cuadrado como elemento emblemático y unitario para la resolución formal del mismo.

Se plantean tres brujías octogonales, con pórticos iguales, que resuelven los tres espacios que configura el edificio de un modo unitario, tanto volumétrica como espacialmente. Estos tres espacios corresponden por un lado al de acceso-vestíbulo, servicios y despacho, por otro al aula-taller y finalmente al porche cubierto.

Los seis pilares exentos son de acción circular para restarle agresividad al edificio, matizar el espacio central del aula y configurar la fachada del porche.

La planta se resuelve mediante un acceso cubierto con marquesina, que da paso a un vestíbulo distribuidor, a cuyos lados comunican el despacho y el paquete de servicios, y frontalmente da acceso al aula taller.

Esta se configurará en una cruzía transversal de planta rectangular de  $12 \times 6$  m que se distribuirá espacialmente merced a los cuatro pilares circulares que conforman visualmente la zona central.

Siguiendo dicha dirección, se accederá al porche cubierto mediante una cristalera igual a las dos anteriores de acceso que a su vez verterá al patio de juegos.

Toda la edificación se plantea en ladrillo cara vista para integrarse al actual colegio que está realizado en el mismo material. Del mismo modo, la cubierta será de teja prefabricada de cemento, curva, y a cuatro aguas para dar centralidad al preescolar.

La iluminación y ventilación tienen especial interés en este tipo de edificios y por dicho motivo se ha planteado una ventilación cruzada en las dos direcciones. La orientación del edificio viene determinada por el acceso principal que se encuentra al oeste, cuya fachada es ciega y en acceso protegida del sol por una marquesina volada.

El porche tiene orientación este, dando al patio de juegos que a su vez se enclava en la zona sin edificación del Colegio, al igual que el resto de los porches del edificio existente.

El acceso se plantea mediante un acerado de dos metros que une la calle principal con el edificio.

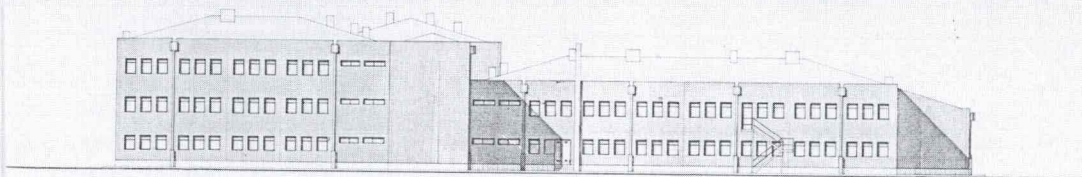
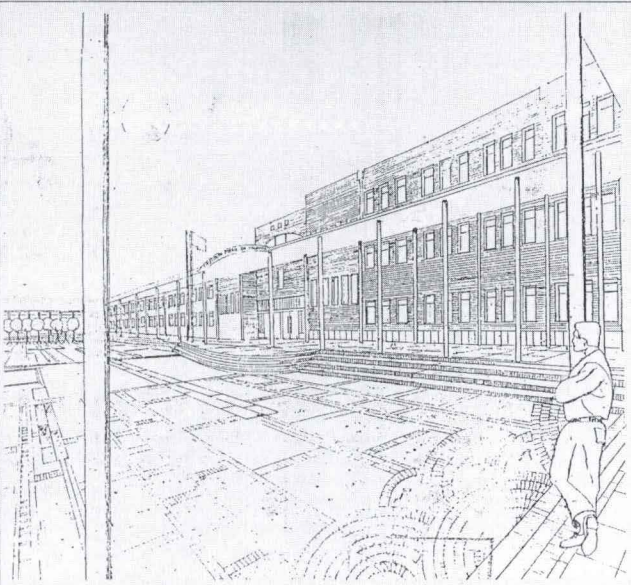
Tiene así mismo una conexión lateral para unir el preescolar con el edificio adyacente, la situación pretende conferir un carácter independiente y singular, dada la función a la cual sirve.

La jardinería se dispone únicamente en el patio de juegos y en la entrada, de forma económica y de bajo mantenimiento con la implantación de un par de árboles que completan los ya existentes a ambos lados de la fachada principal, y uno singular de hoja caduca en el patio de juegos, protegido de alcorque y banco rotonda de fábrica.

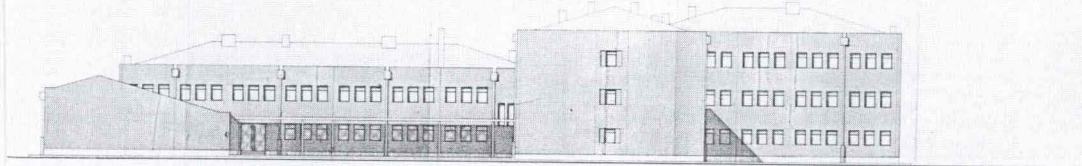
Toda esta clase será tratada con terrizo con ligera pendiente a la arqueta sumidero.

La valla de ceramiento se construirá de un pie de ladrillo cara vista igual a la del edificio, rematado a sardinel y de una altura baja para estar en escala apropiada.

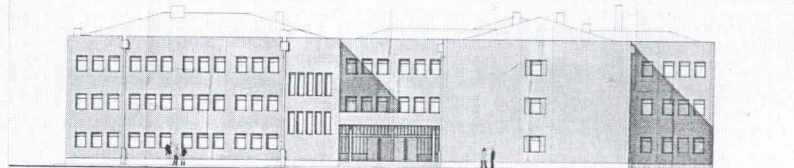
PROYECTO CENTRO DE BUIP DE 24 UNIDADES Y DOS TALLERES EN VILLANUEVA DE LA SERENA. BADAJOZ.  
 ARQUITECTOS Rafael Mesa Hurtado  
 Jesus Martinez Vergel



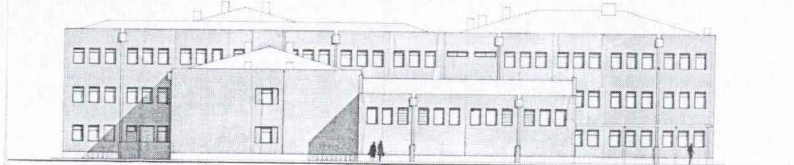
ALZADO LATERAL DERECHO



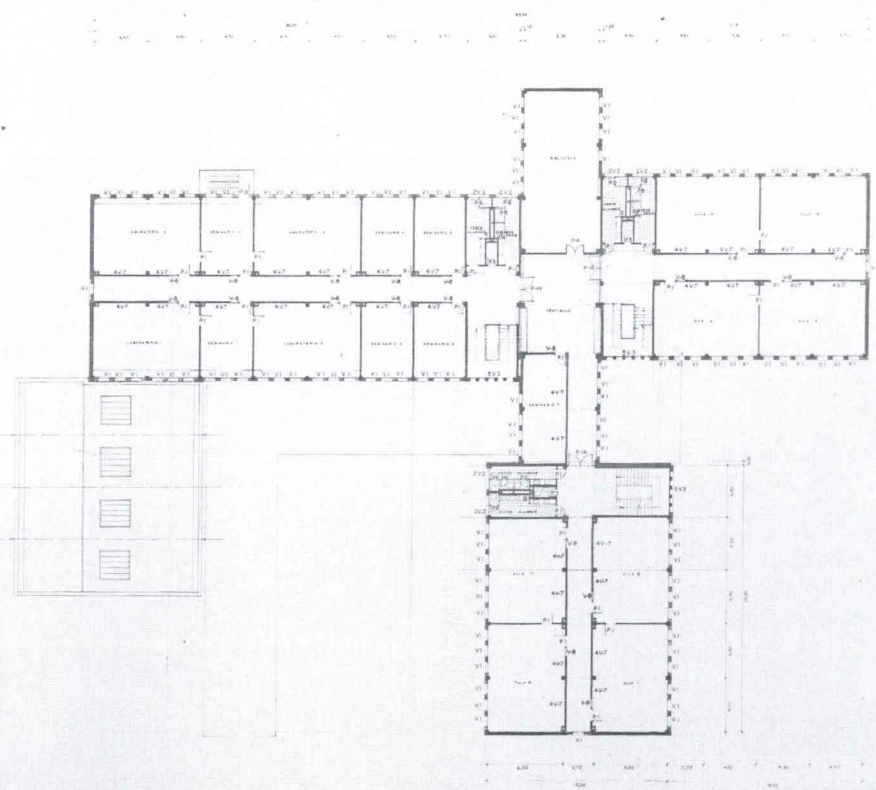
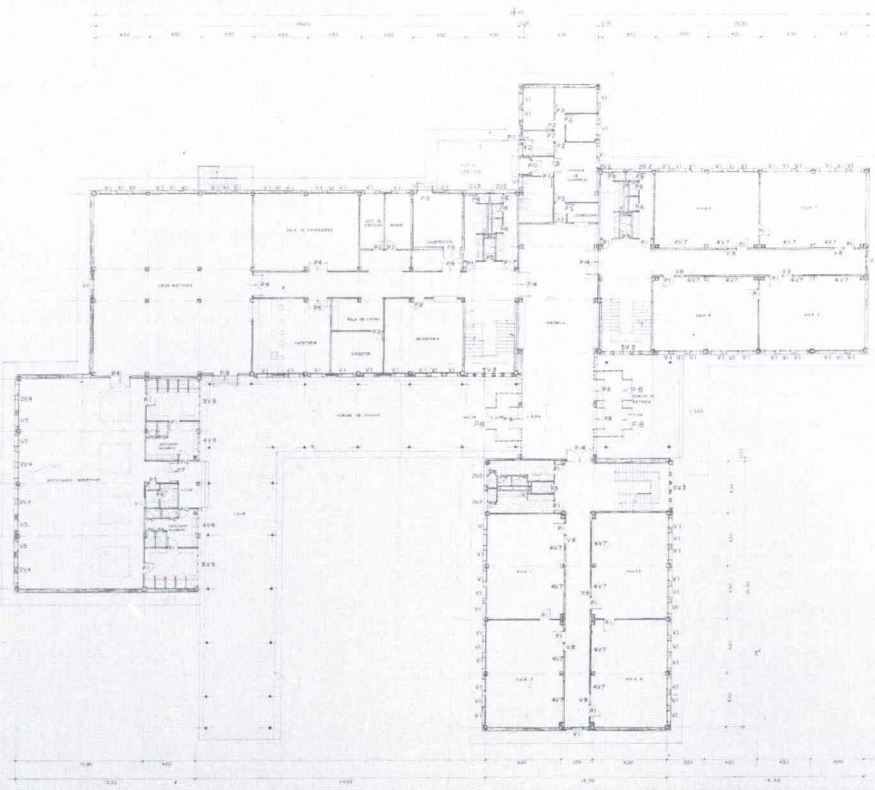
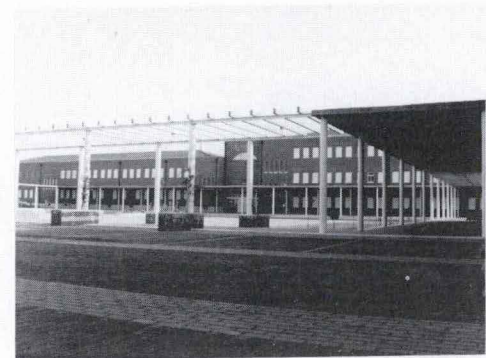
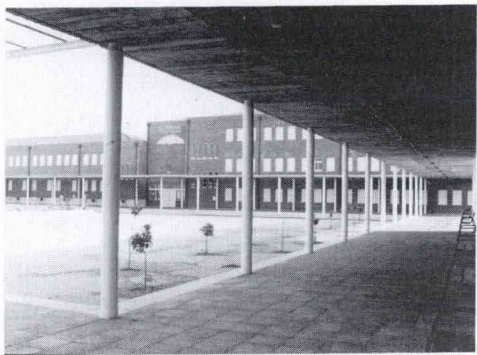
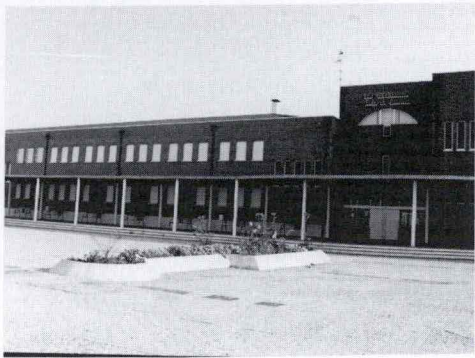
ALZADO LATERAL IZQUIERDO



ALZADO PRINCIPAL



ALZADO POSTERIOR



**Tipo de Centro:** Centro de B.U.P. y Talleres  
**Número de Unidades:** 24 Aulas y 2 Talleres  
**Situación:** Avda. de Chile, 21. Villanueva de la Serena. Badajoz  
**Autores:** Rafael Mesa Hurtado. Jesús Martínez Vergel  
**Fecha del Proyecto:** 1988  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1989  
**Constructor:** Construcciones Pinilla  
**Presupuesto de Ejecución:** 222.565.527 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**P**or encargo del Servicio de Proyectos de la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar del Ministerio de Educación y Ciencia, se redacta este Proyecto Complementario para su Instituto de Bachillerato de 960 p.e., cuyo Proyecto facilita dicho servicio y que se prevee construir en los terrenos del actual Instituto «Pedro de Valdivia» en Villanueva de la Serena, que posteriormente se demolerá, construyéndose el acceso y una plaza frente a la fachada del nuevo edificio.

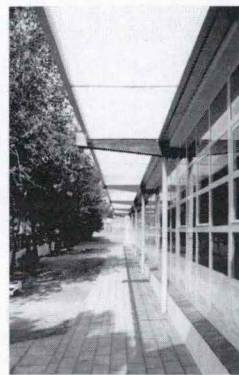
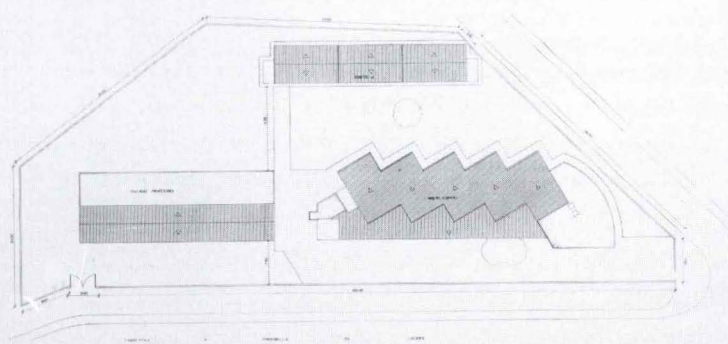
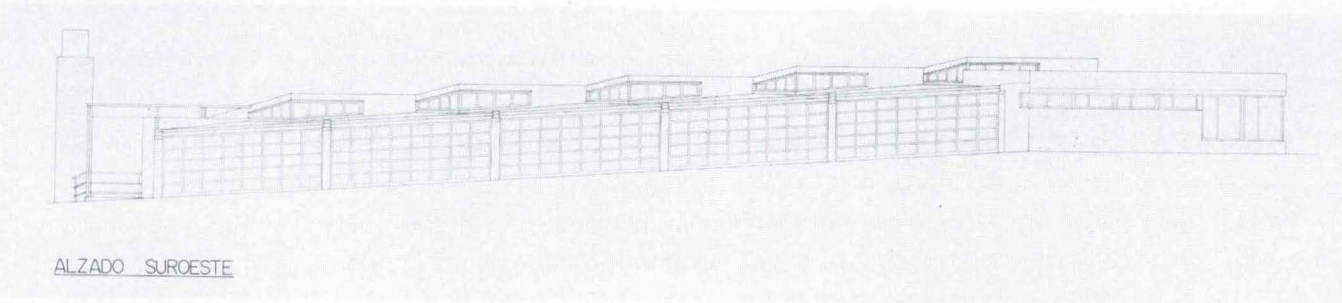
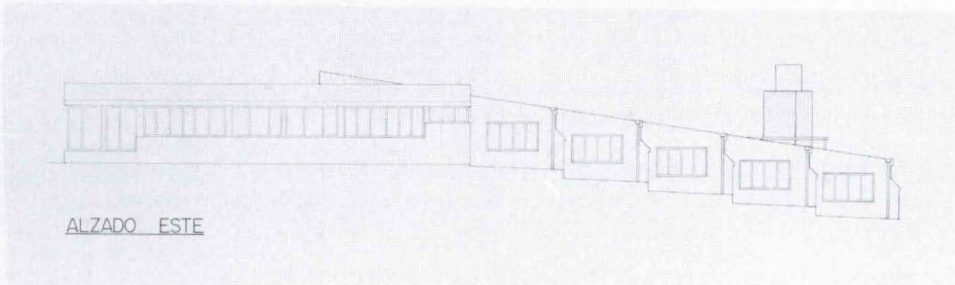
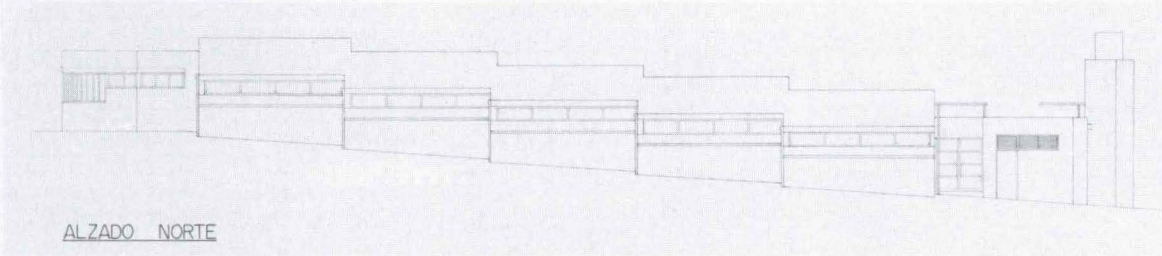
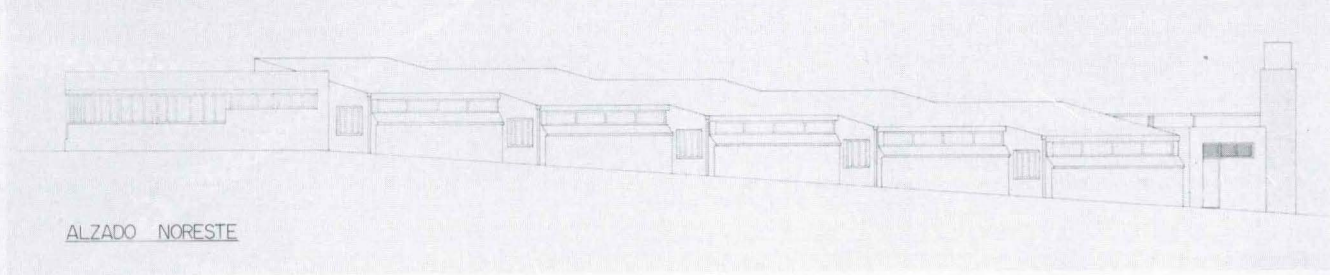
El Proyecto de Centro Tipo define ya el edificio escolar a partir de la rasante del terreno, habiendo sido concebido como edificio normalizado, con independencia de su emplazamiento.

Este Proyecto Complementario determina todos aquellos conceptos del Centro que no son susceptibles de normalización. Comprende el Proyecto de Demolición del actual edificio, Proyecto de adecuación al terreno, urbanización, cimentaciones e instalaciones de depósitos y calefacción, pistas deportivas y nuevas aulas de Formación Profesional, con su correspondiente documentación preceptiva de memoria, pliego de condiciones, precios y presupuesto.

En este proyecto se ha modificado el Tipo 24 unidades en los siguientes aspectos:

- Modificaciones debidas a tratamientos de medianeras como fachadas.
- Adaptación del gimnasio para aulas de Formación Profesional en las ramas de Administrativo, Electricidad y Electrónica.
- Ampliación en un taller para la rama de automoción.
- Elevación del porche.

PROYECTO: CONSTRUCCION DE 4 UNIDADES DE E.G.B EN EL PUEBLO DE CAMONITA, BADAJOZ. ARQUITECTO: Juan Antonio Ortiz Orueta



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Situación:** Carmonita (Badajoz)  
**Propiedad:** Ministerio de Educación y Ciencia  
**Fecha del Proyecto:** Agosto de 1990  
**Fecha de Construcción:** Diciembre de 1990  
**Constructor:** Francisco Vicioso Moll  
**Presupuesto de Ejecución:** 44.469.792 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 7 meses

## Solución adaptada

después de analizar el solar y una vez consultada la dirección del Centro, se estima como más conveniente la implantación del conjunto en el lugar que ocupaban las anteriores edificaciones que se derriban y alineando con la fachada de las viviendas para permitir la existencia de espacio libre para el juego detrás del centro y posibilitar que la calle interior de acceso sea también lugar de encuentro y juego.

El nuevo edificio consta de cuatro aulas de E.G.B. un aula de uso múltiple, despachos y biblioteca, así como aseos y cuartos de calderas.

Se pretende que la edificación sea lo más orgánica posible adaptándose a la topografía del solar y evitando manifestarse como un único volumen; por ello y para su mejor integración se dispone todo el programa en planta baja distribuyéndose todos los espacios a partir de un gran corredor en rampa acristalado a la fachada suroeste. Este corredor servirá como lugar de encuentro y relación de los tiempos no lectivos.

Las aulas se sitúan giradas respecto a la alineación del corredor accediéndose a ellas lateralmente; debido al desnivel entre sus forjados se manifiesta exteriormente cada unidad en sí misma unificándose mediante la cubierta inclinada que se mantiene en un solo plano.

Como testero y remate del corredor se dispone un volumen con cubierta plana donde se sitúan Biblioteca, Sala de Profesores, Tutoría, Secretaría y aseos de alumnos y profesores.

En el acceso principal se ha dispuesto un pequeño cuerpo de edificación que aloja la sala de calderas y que debido a su verticalidad ayuda a potenciar el punto de penetración en el edificio.

En cuanto al sistema constructivo se emplean muros de carga y forjados y losas.

El aspecto exterior será de ladrillo visto pintado en blanco, cubierta de teja cerámica y carpintería de perfiles de acero conformado; asimismo aparecen algunos elementos de hormigón visto y un parasol de religa en la fachada sur del corredor.

### Cuadro de superficies:

Corredor .....	178,80 m <sup>2</sup>
Aula 1 .....	59,20 m <sup>2</sup>
Aula 2 .....	59,20 m <sup>2</sup>
Aula 3 .....	59,20 m <sup>2</sup>
Aula 4 .....	59,20 m <sup>2</sup>
Aula de usos múltiples .....	59,20 m <sup>2</sup>
Biblioteca .....	27,57 m <sup>2</sup>
Secretaría .....	10,34 m <sup>2</sup>
Tutoría .....	10,34 m <sup>2</sup>
Sala de profesores .....	18,00 m <sup>2</sup>
Aseos femeninos .....	11,00 m <sup>2</sup>
Aseos masculinos .....	10,10 m <sup>2</sup>
Aseos profesores .....	5,20 m <sup>2</sup>
Sala de calderas .....	14,38 m <sup>2</sup>
Total superficie útil .....	581,73 m <sup>2</sup>
Total superficie construida .....	632,81 m <sup>2</sup>

### Urbanización:

Para la ejecución de la urbanización se han respetado todos los árboles que existen en el terreno; únicamente se ha eliminado uno por su excesiva proximidad a la edificación.

En la fachada principal se pavimenta todo el ancho de la calle interior hasta el acceso del chaflán mediante una combinación de cuadrículas de baldosa de china lavada con tiras lineales de baldosa ranurada de hormigón en color blanco.

La franja de pavimento situada bajo el parasol del corredor así como la zona de acceso principal se pavimenta únicamente con baldosa de hormigón; la directriz sobre la que se dispone el pavimento es la orientación de las aulas.

En el resto de las fachadas se crea un acerado perimetral de baldosa de china lavada encintada con un bordillo de hormigón; además se crea un acerado más ancho de conexión entre los dos edificios docentes.

- El espacio comprendido entre ambos edificios se mantiene con su tratamiento actual como espacio de juego.

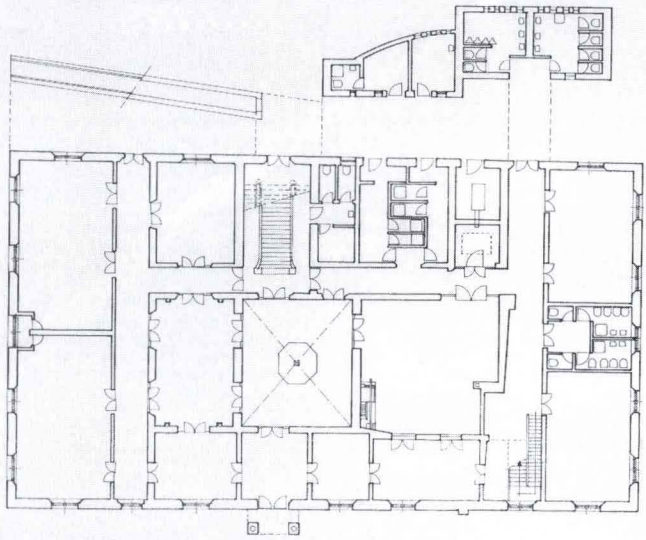
La acometida eléctrica existente es aérea y se prevé enterrarla desde su entrada por el chaflán más próximo al pueblo.

La iluminación exterior se plantea a base de globos opales antivandálicos situados bien sobre báculos o sobre soporte mural.

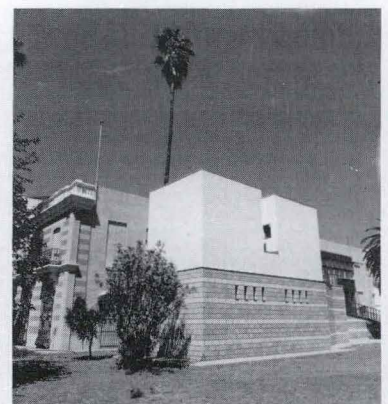
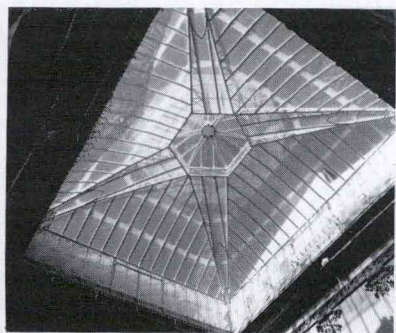
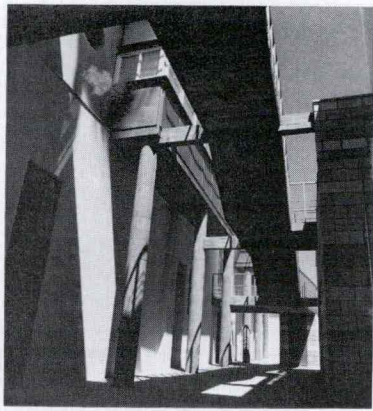
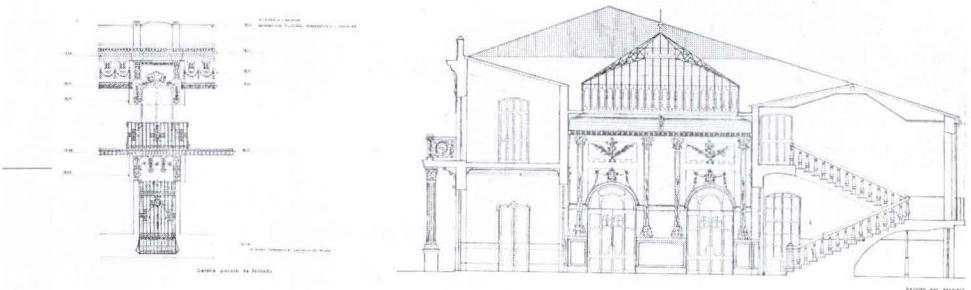
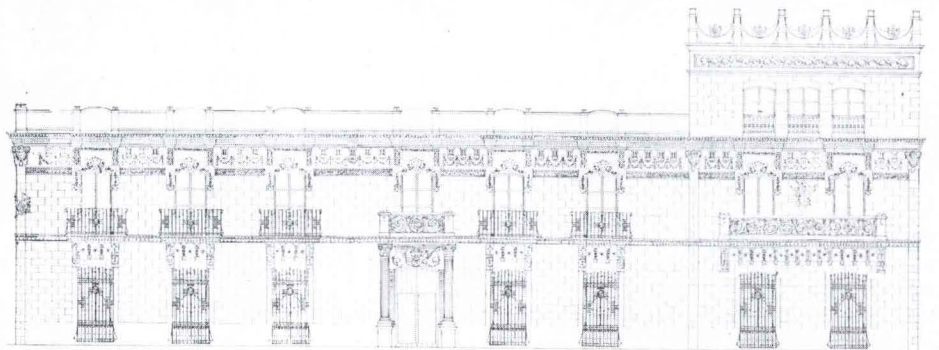
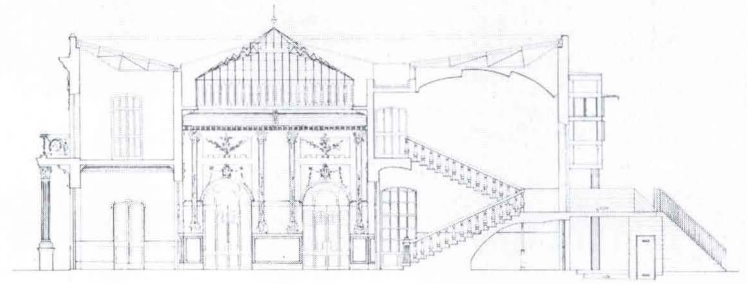
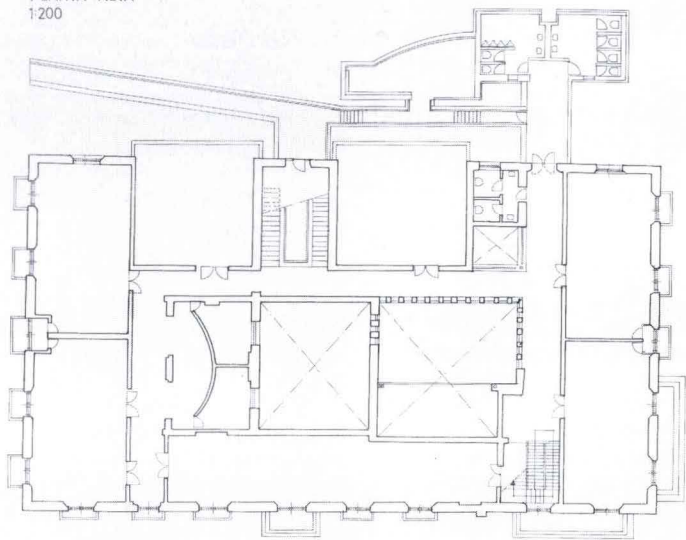


PROYECTO ADAPTACION PALACIO MARQUES DE LA VEGA PARA CENTRO D.E.G.B. Y PREESCOLAR EN  
PUEBLA DE LA CALZADA - BADAJOZ  
ARQUITECTO: Jorge Lopez Alvarez

PLANTA BAJA



PLANTA ALTA  
1:200



**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar  
**Situación:** Palacio Marqués de la Vega. Puebla de la Calzada (Badajoz)  
**Autores:** Jorge López Alvarez  
**Propiedad:** M.E.C.  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1986  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1987  
**Constructor:** Bartolomé Conejo López  
**Presupuesto de Ejecución:** 52.384.272 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** meses

**O**bjeto del encargo. Se realiza el presente proyecto por encargo del Ministerio de Educación y Ciencia y trata de la adaptación del Palacio del Marqués de la Vega en Puebla de la Calzada (Badajoz) para centro de E.G.B. 8 Uds y de Preescolar 2 Uds.

Descripción del inmueble. El Palacio del Marqués de la Vega es una construcción de dos plantas de principio de siglo (1900-1910), enclavado dentro de una parcela con ajardinamiento de gran valor, que contiene otras edificaciones auxiliares, da su fachada principal a la C./ General Franco y las traseras a un callejón interior de la manzana.

La distribución del palacio obedece a un esquema tipológico claro: El zaguán da acceso a unos despachos situados a su derecha e izquierda y a un eje articulador del edificio, compuesto por el zaguán, un patio cubierto y la escalera de acceso a la planta superior, así como el acceso al jardín posterior; este eje organiza el esquema de circulación de las dos alas de dormitorios rodeando al patio cubierto, se sitúan espacios semiprivados: Salón de baile y comedores, próximo a éste se sitúan las cocinas y un pequeño añadido para vivienda de servicio.

Solución adoptada. En la adaptación proyectada se ha cuidado en primer lugar de no alterar la estructura tipológica del edificio manteniendo en ambas plantas dos anillos de circulaciones interiores, uniéndolos mediante una escalera, lo que proporciona un factor de seguridad adicional en caso de incendio.

También se ha pretendido descargar la planta baja del uso más intenso del alumnado, por obvio motivo de mantenimiento.

Por último se han concentrado prácticamente todos los aseos y servicios del vestuario y actividades deportivas en un cuerpo añadido en la parte posterior que pretende construir esta fachada hoy inexistente, este añadido completa un circuito exterior de escaleras con la intención de sobrecargar lo menos posible de uso, las partes nobles del palacio.

Distribución funcional. Lo anteriormente expuesto se concreta en la siguiente distribución:

Planta Baja: Vestíbulo principal (15 m<sup>2</sup>), este vestíbulo da acceso a la parte administrativa del colegio y a la biblioteca susceptible de ser utilizada por el público.

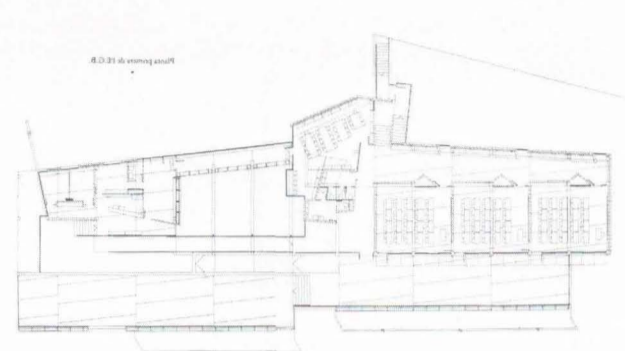
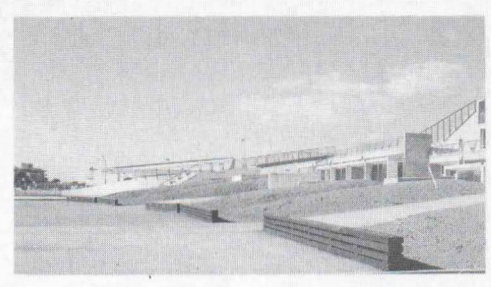
Area biblioteca. Secretaría de biblioteca 22,8 m<sup>2</sup>;  
que funcionará en cuanto la biblioteca funcione con independencia.



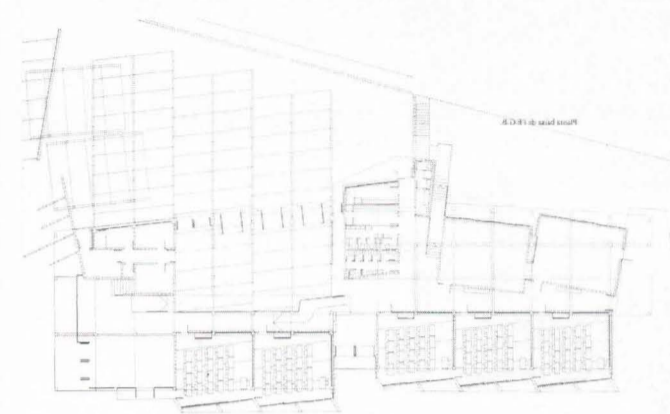
West side



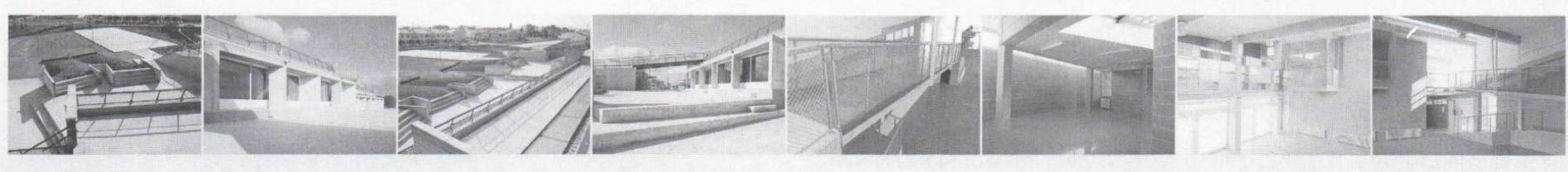
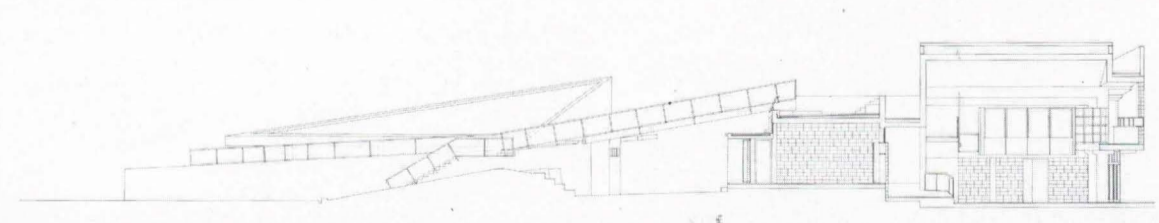
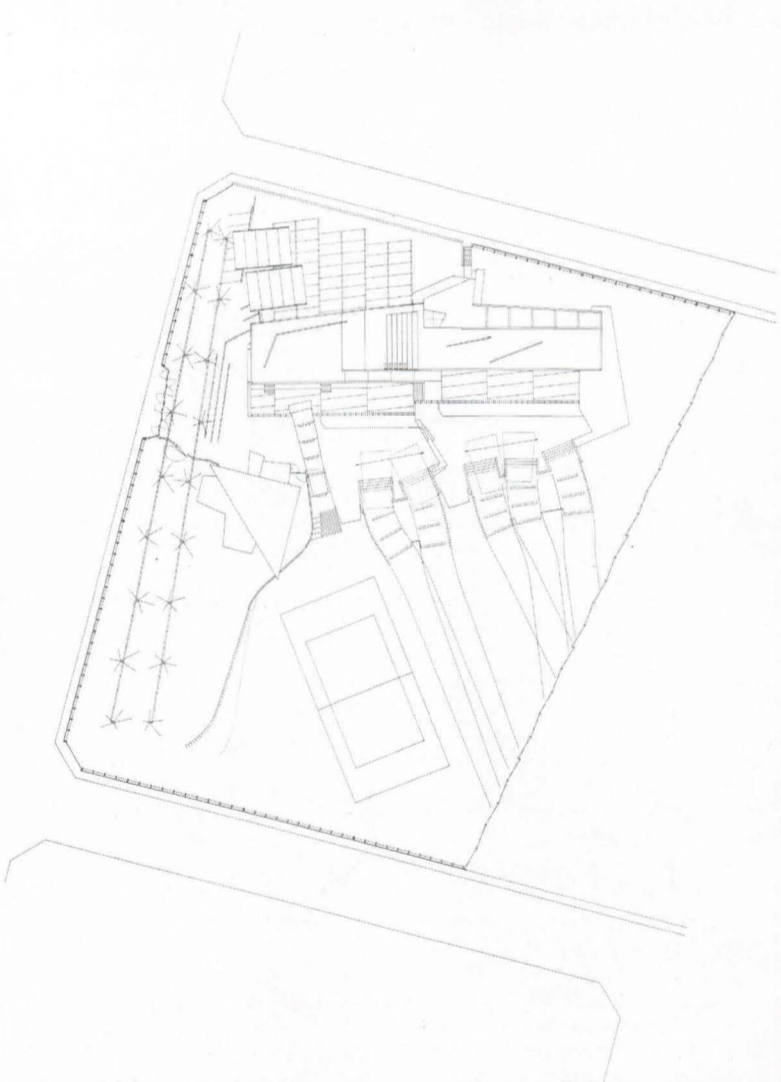
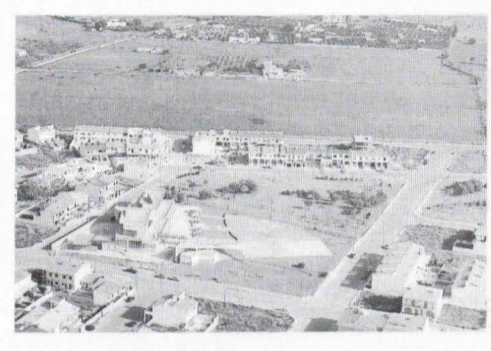
East side



Section through main entrance



Section through main entrance



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 320 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 320  
**Número de Unidades:** 2 de preescolar y 8 unidades de E.G.B.  
**Situación:** Son Ferriol. Palma de Mallorca. (Mallorca)  
**Autores:** Antonio Forteza, Francisco Piza, *Arquitectos*.  
Dirección: Antonio Forteza, *Arquitecto*.  
Guillermo Julia, Guillermo Carbonero, *Aparejadores*  
**Fecha del Proyecto:** 1989  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Agromán, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 123.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l solar en el que debe situarse el edificio ocupa media manzana, estando la otra mitad destinada a zona verde. Este futuro parque se prolonga, siguiendo unas antiguas líneas de propiedad, a las dos manzanas siguientes, definiendo así un importante espacio abierto en el centro de la nueva urbanización.

Desde el principio, dispusimos el patio del colegio lindante con el parque público, trasladando el edificio al fondo del solar, en el límite del espacio abierto con la calle Alcalde Aguiló. Se accede al edificio desde la calle Margarita Monlau, por uno de los extremos de lo que sería la diagonal más larga del parque, si se completara éste con nuestro solar.

Colocamos las aulas que corresponden a los primeros cursos de E.G.B. en la planta baja, alineados a fachada sur, la que da al patio del colegio y al parque.

Con la tierra obtenida en la excavación formamos unos taludes frente a las aulas, de pendiente pronunciada en el lado del edificio y suave en el lado del patio. De esta forma las aulas disponen de un espacio exterior propio, aislado del resto del patio de juegos.

Las tres aulas que corresponden a los últimos cursos las colocamos en el nivel superior, retranqueadas en la sección del edificio respecto a las aulas de abajo. De esta forma la cubierta de unas sirve de terraza a las otras.

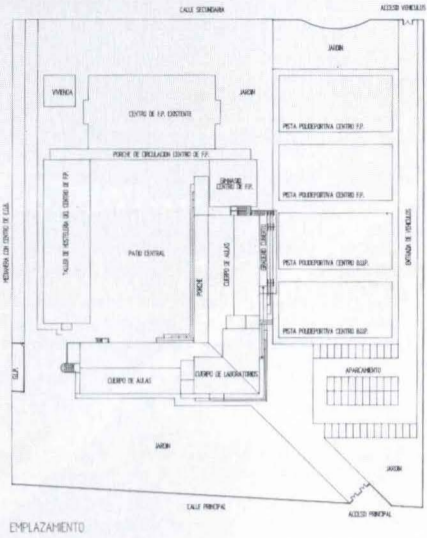
La realización interior de niveles es de media planta, por lo que podemos acceder al piso superior y al inferior desde el vestíbulo mediante una rampa.

La sala de usos múltiples está abierta a un patio en la parte posterior del edificio, accesible directamente desde el exterior. De esta forma podría llegar a funcionar como una sala de barrio. Su altura también permite su utilización como gimnasio.

La biblioteca, en el nivel superior, también dispone de un acceso independiente, prolongando el primer tramo de la escalera general del edificio hasta la calle Alcalde Aguiló.

Las dos aulas de preescolar, colocadas junto a la entrada, están separadas del resto del edificio y se abren a una zona exterior propia.

Aprovechando los taludes, una rampa junto al preescolar permite acceder desde el patio a la cubierta del edificio, prolongando en toda su superficie la zona exterior de juegos. Desde estas terrazas se disfruta de una magnífica vista sobre el parque.



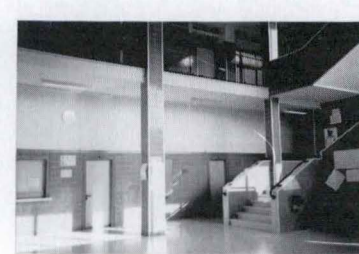
EMPLAZAMIENTO



ESCALERA DE ACCESO A LA BIHARDILLA



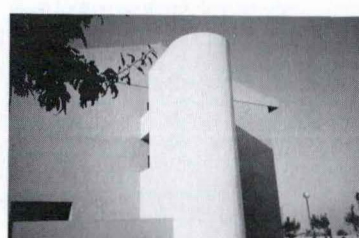
VESTIBULO PRINCIPAL



ESCALERA EN VESTIBULO PRINCIPAL



PATIO CENTRAL

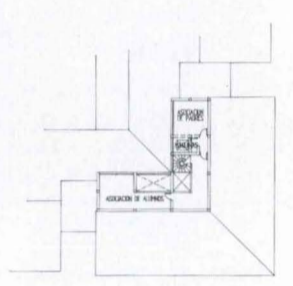


ESCALERA DE INCENDIOS

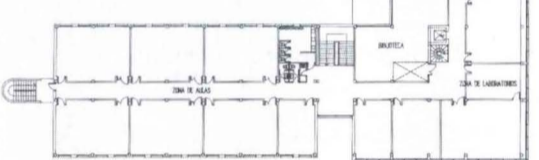


CUERPO DE LABORATORIOS

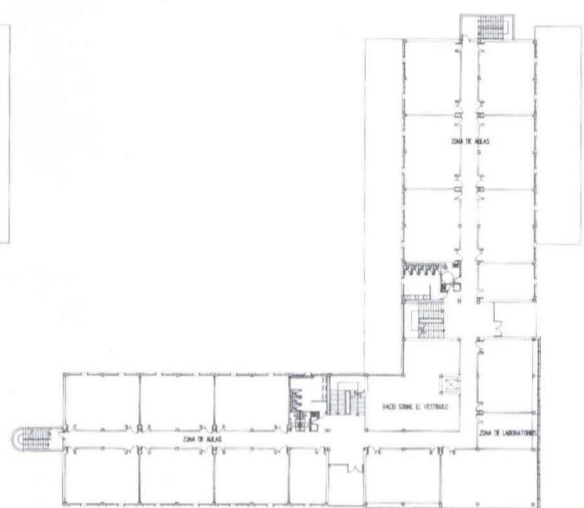
INSTITUTO DE BACHILLERATO "STA. PONÇA" CALVIA MALLORCA



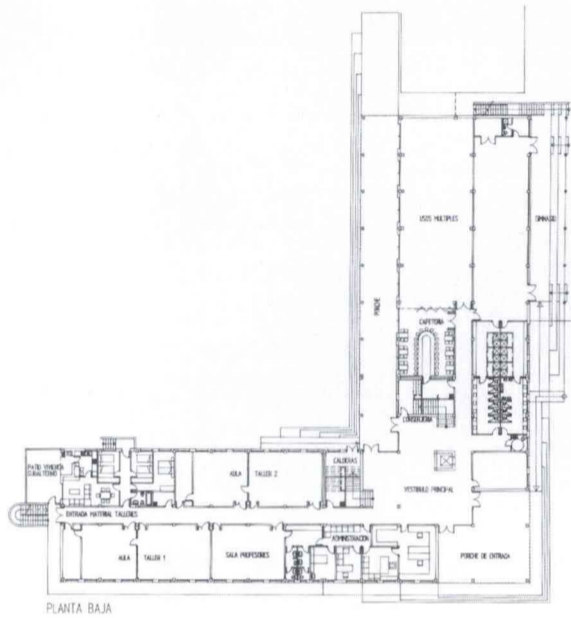
PLANTA DE BIHARDILLAS



PLANTA PISO 2



PLANTA PISO 1



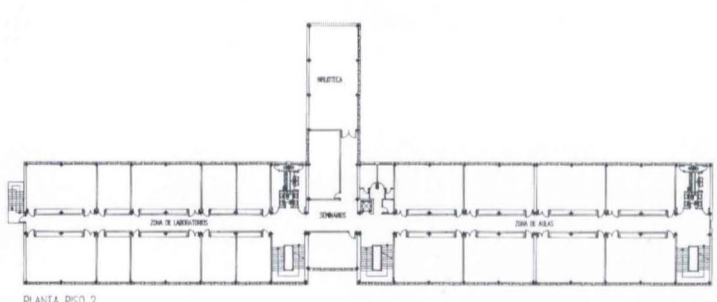
PLANTA BAJA



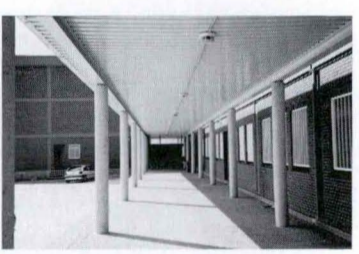
LAS CUBIERTAS PLANADAS DEL CENTRO DE



INTERIORES PLANADOS DEL CENTRO DE



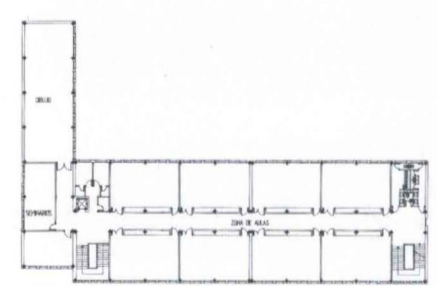
PLANTA PISO 2



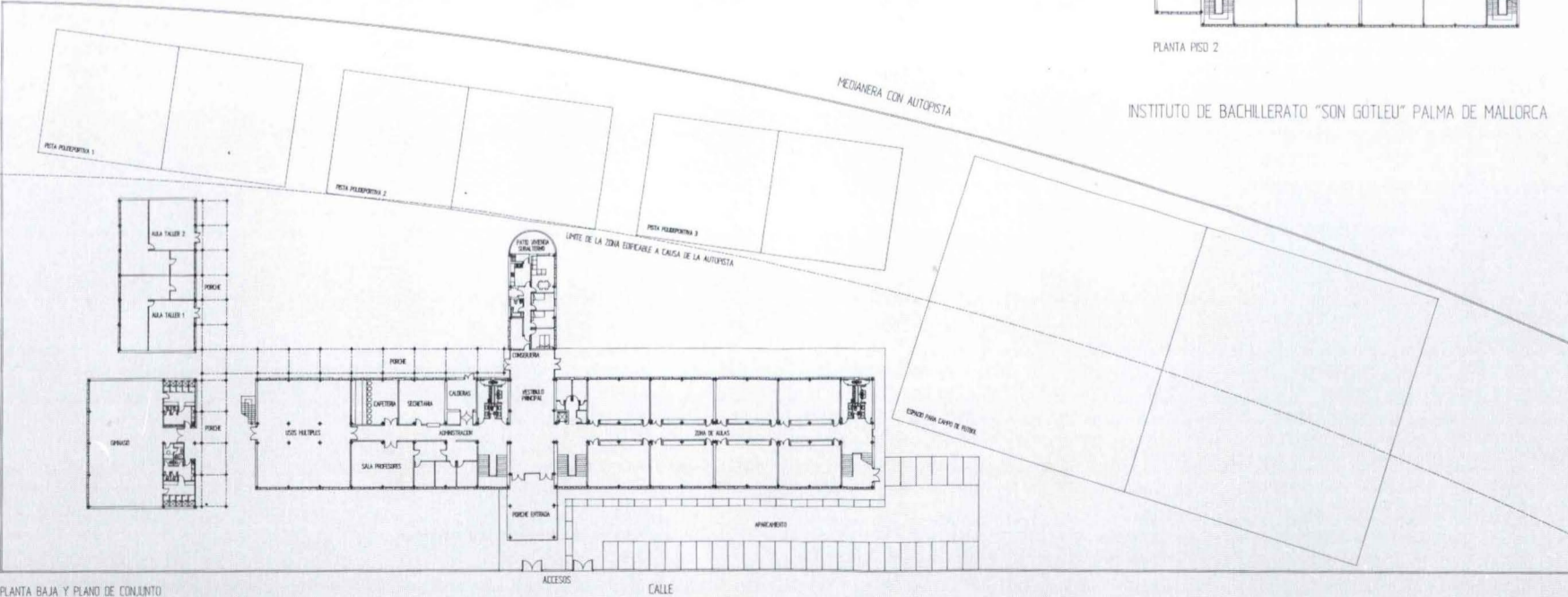
LOS PASADIZOS CON EL SUELO BOMBADO



LA ESCALERA DE HORMIGON VIDRIO EN LA DE CORTE



PLANTA PISO 2



PLANTA BAJA Y PLANO DE CONJUNTO

INSTITUTO DE BACHILLERATO "SON GÓTEU" PALMA DE MALLORCA

Número de puestos Escolares: 960 p.e.  
Número de Unidades: 24 Aulas  
Nombre: I. B. Sta. Ponça  
Situación: Calvia. (Mallorca)  
Autores: Juan Deya Roy  
Fecha del Proyecto: 1988  
Fecha de Construcción: 1989-1990  
Constructor: Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
Presupuesto de Ejecución: 258.527.751 ptas.  
Plazo de Ejecución: 10 meses

**E**l edificio es muy compacto y tiene forma de «L» para adaptarse a la única zona edificable disponible en el solar, ya ocupado por un centro de F. P. Se consigue así delimitar un patio que relaciona ambos centros escolares.

El vestíbulo está situado a modo de bisagra entre las dos alas que componen el edificio, sirviendo de elemento centralizador de todas las circulaciones. Es un espacio a doble altura que incluya las escaleras interiores, el ascensor para minusválidos y los accesos al patio central.

El gimnasio se sitúa junto a las pistas polideportivas, mientras que los talleres se sitúan junto a la entrada de servicio.

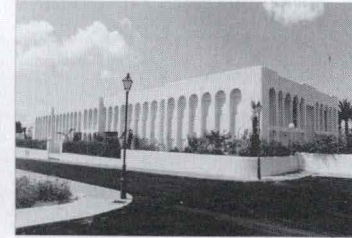
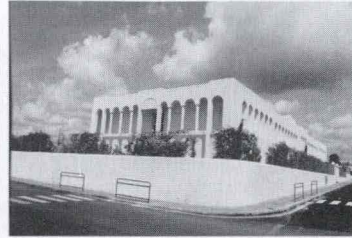
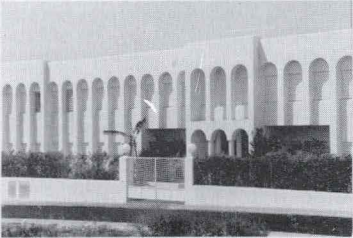
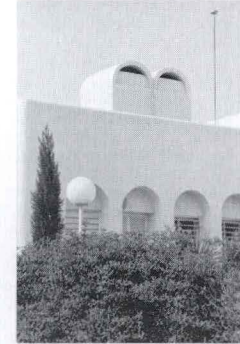
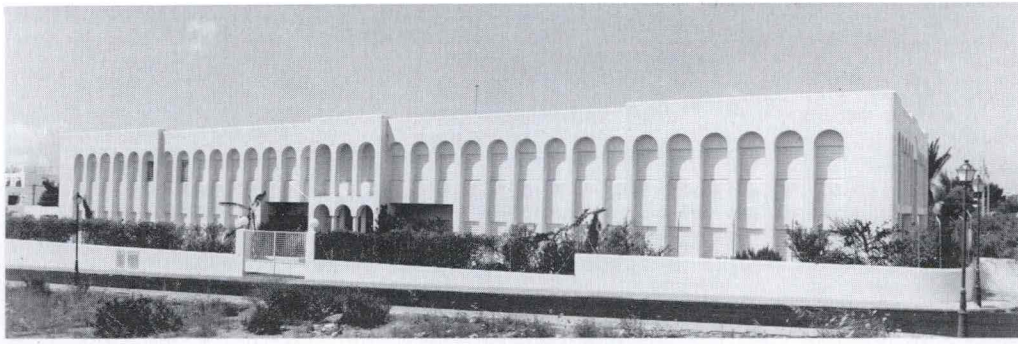
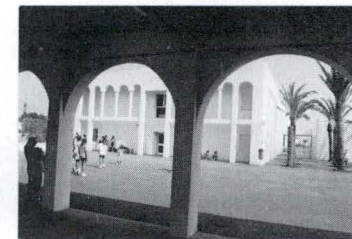
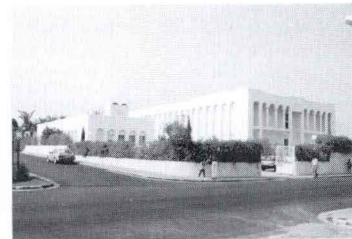
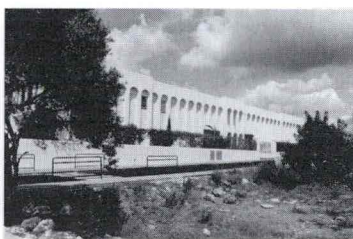
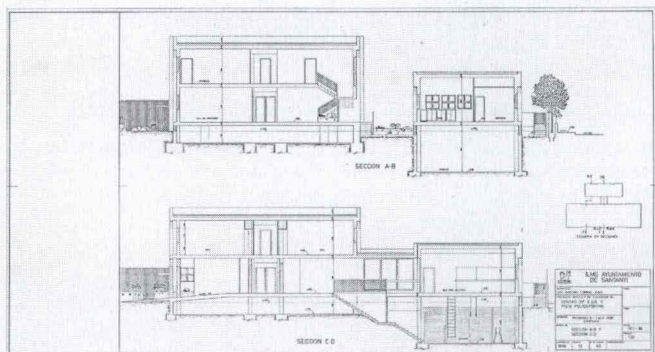
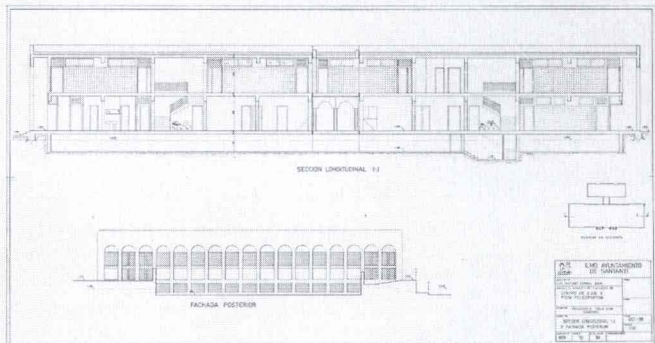
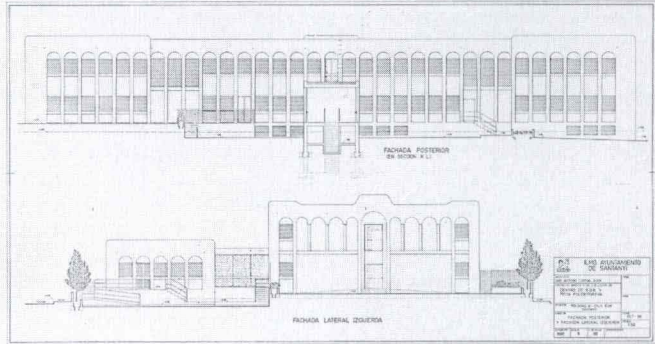
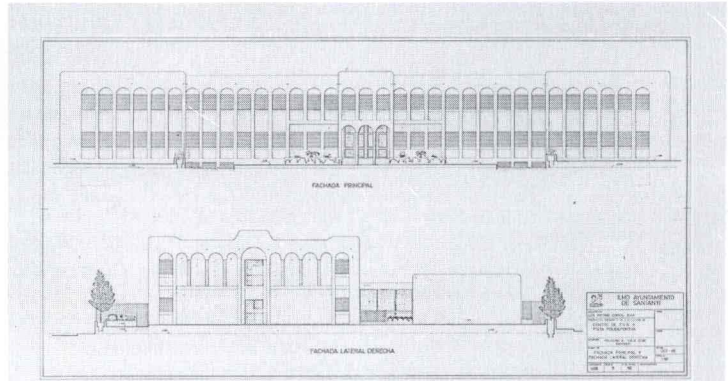
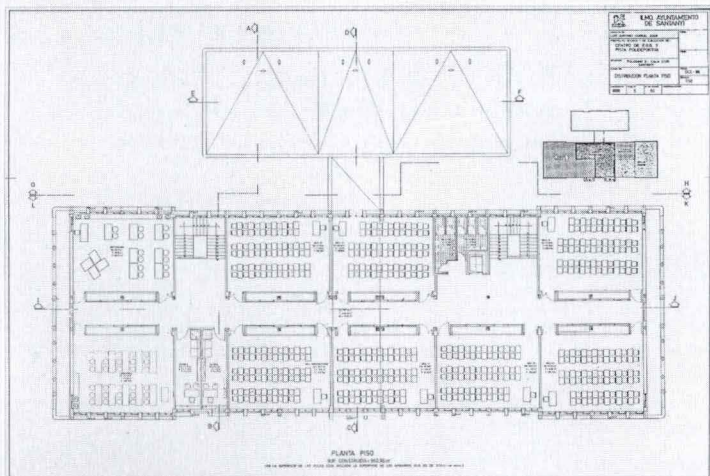
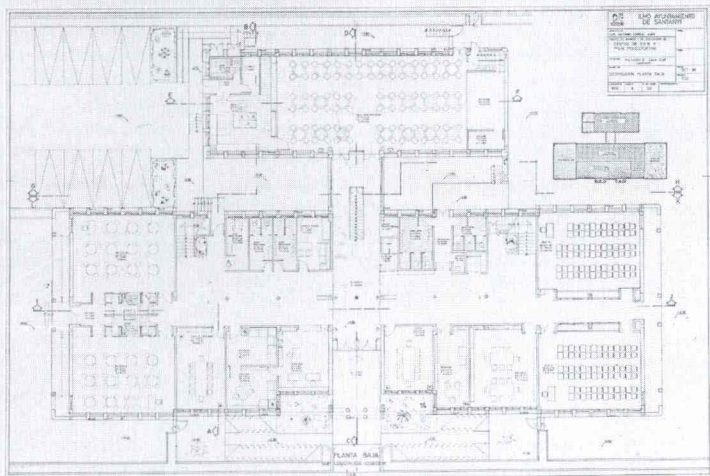
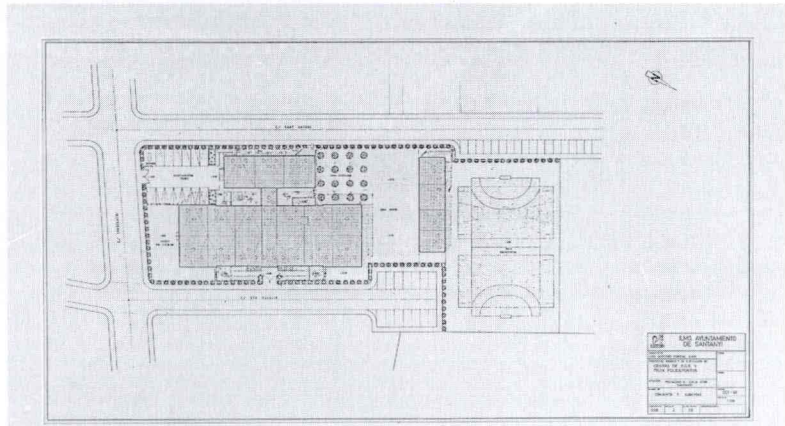
Las plantas piso son simétricas respecto al eje de entrada del edificio y están distribuidas de forma que las zonas de aulas están en los extremos de las alas junto a las escaleras de incendios.

El cuerpo central está destinado a laboratorios, seminarios y biblioteca.

Se amplió el programa con unos locales para las asociaciones de padres y de alumnos situados en las buhardillas del edificio.

# CENTRO DE ENSEÑANZA GENERAL BASICA / CALA DOR / SANTANYI (MALLORCA)

ARQUITECTO: LUIS ANTONIO CORRAL JUAN



**Tipo de Centro:** E.G.B. + Preescolar  
**Número de puestos Escolares:** 350  
**Número de Unidades:** 8 Aulas de E.G.B. y 2 para Preescolar  
**Nombre:** E.G.B. Cala D'or  
**Situación:** Santanyi. (Mallorca)  
**Autor:** Luis Antonio Corral Juan  
**Fecha del Proyecto:** 1989  
**Fecha de Construcción:** 1989-1990  
**Constructor:** Edificaciones Cala D'Or, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 155.101.242 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 9 meses y medio

**L**a construcción del centro escolar se llevó a cabo por medio de un convenio entre el M.E.C. y el Ayuntamiento con objeto de adaptar el proyecto tipo de ocho unidades de E.G.B. a unas necesidades extraordinarias que requería el Municipio.

Inclusión de dos unidades a preescolar. Gimnasio. Cocina y otras dependencias auxiliares de tipo similar. Adaptación a la normativa estética del núcleo urbano, Cala D'Or, en el que se ubica.

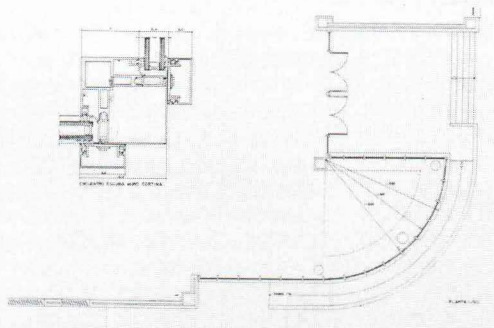
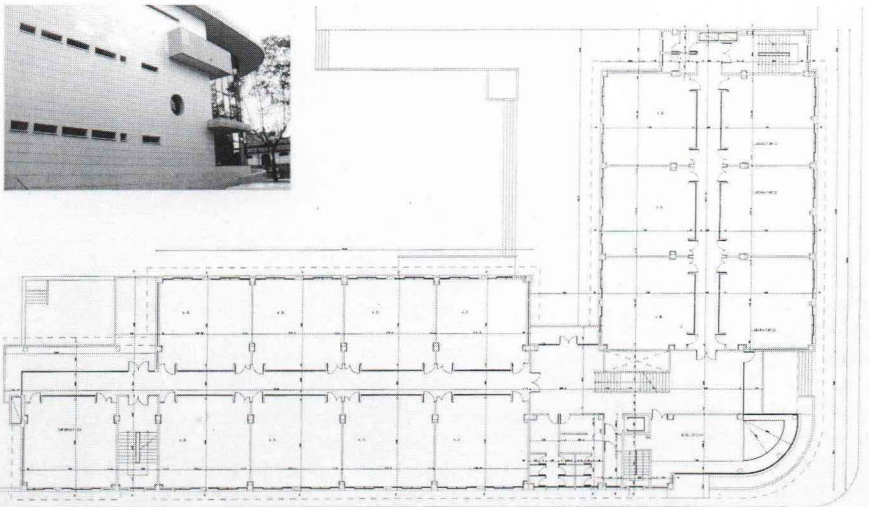
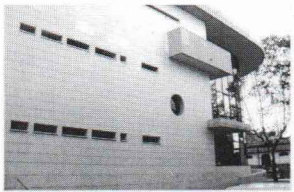
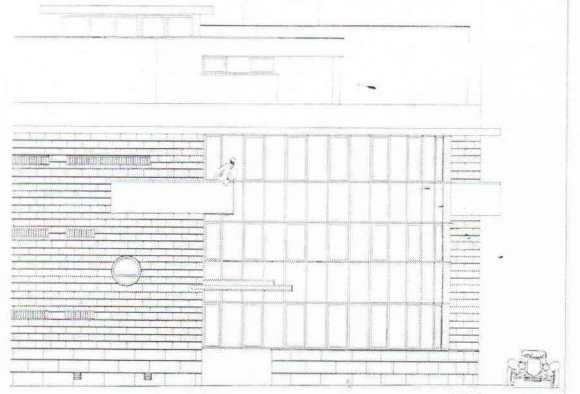
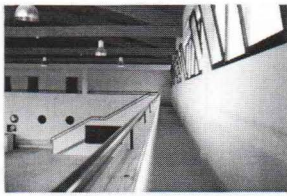
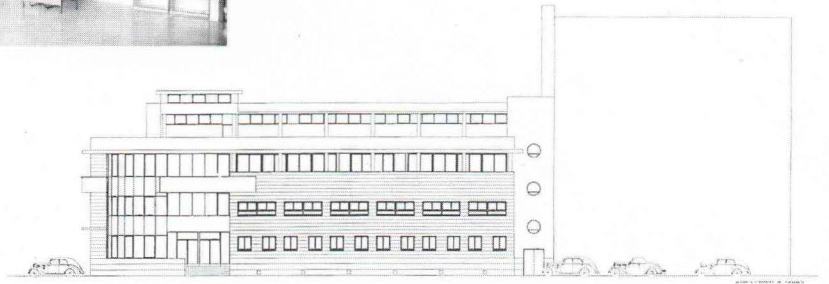
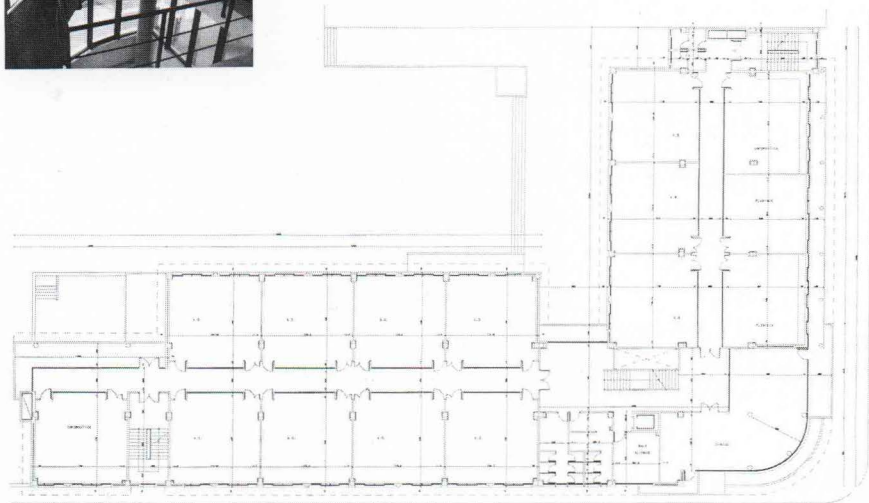
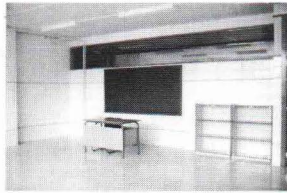
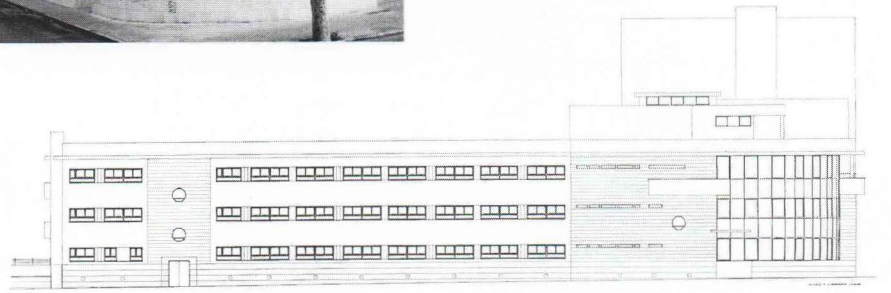
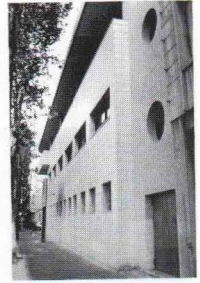
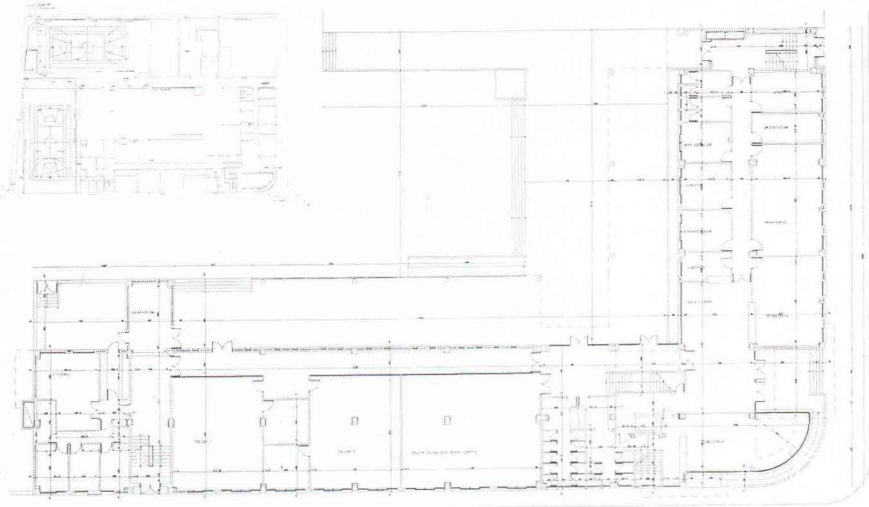
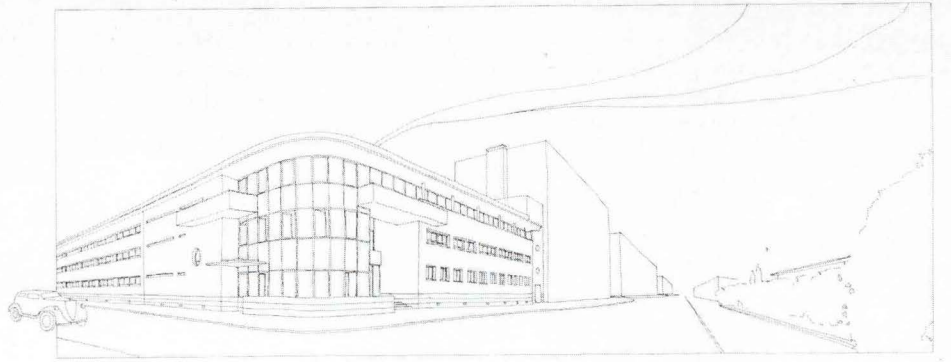
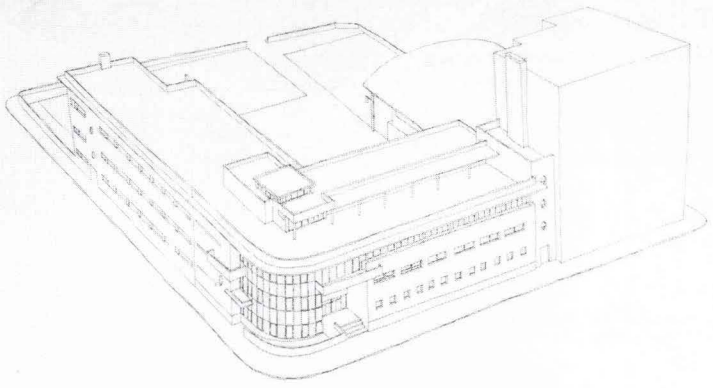
Este último punto, de adaptación a una normativa estética muy definida en el planeamiento del núcleo urbano, debida a su propio origen, que no permitía la inserción de un proyecto tipo, fue el elemento prioritario en su definición.

El gran desarrollo y crecimiento del núcleo que ha llevado al asentamiento de una población estable ajena a la estacionalidad, propia de su uso global, pero muy diseminada en su domiciliación requirió una adaptación del centro escolar a dicha condición, en cuanto a su oferta complementaria y auxiliar, no olvidando que es el único centro escolar de la zona.

El hecho de que durante la ejecución del proyecto se estuviera ya en plena gestación de la Ley de Reforma Educativa con sus nuevos parámetros llevó a la previsión de unos espacios que con un uso actual ya conciso, permitiera en un futuro muy próximo su adaptación, en lo posible, a esos nuevos requerimientos para los centros de enseñanza básica.



# INSTITUTO 'DE/ ESTACION' PALMA DE MALLORCA



**Tipo de Centro:** Centro de Enseñanza Secundaria  
**Número de Unidades:** 20 + 4 Aulas  
**Nombre:** Instituto Ses Estacions  
**Situación:** Palma de Mallorca. (Mallorca)  
**Autores:** Olga Casado Deleito, Degalus, S. A.  
**Arquitecto:** Vicente Piris Pérez  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1992  
**Fecha de Construcción:** 22 de Julio de 1991  
**Constructor:** Contratas y Obras  
**Presupuesto de Ejecución:** 456.001.530 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**E**dificio con vocación urbana, asimilada la tipología de manzana cerrada adosándose a una torre de viviendas existentes en una de las esquinas del solar. El centro proyectado consta de dos cuerpos independientes, de tres y una altura respectivamente. En el primero de ellos, desarrollado en forma de «L», se encuentran las zonas docentes y las aulas taller. En el edificio de una planta se encuentran ubicados el gimnasio y la sala de usos múltiples con sus servicios correspondientes.

Por necesidades funcionales se ha dotado al edificio de un aparcamiento situado en semisótano.

El Instituto se construyó con una estructura de hormigón armado, forjados reticulares y cimentación sobre pilotes, «puenteando» antiguas galerías subterráneas.

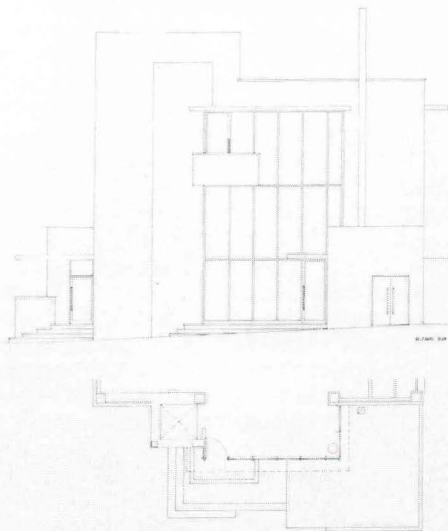
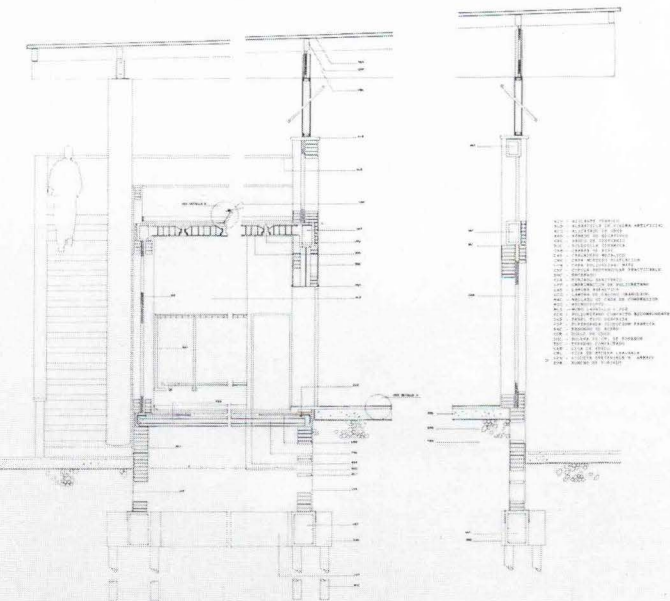
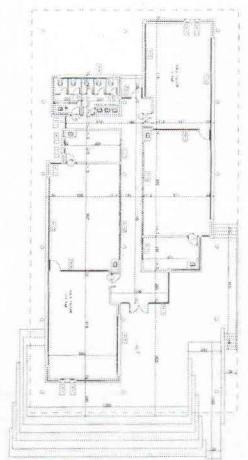
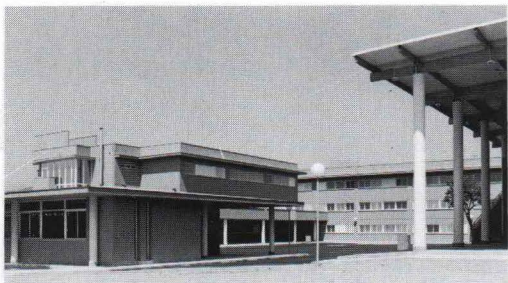
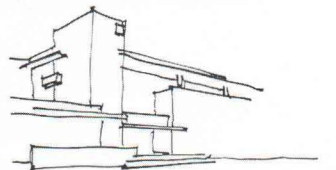
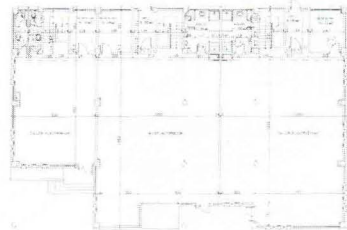
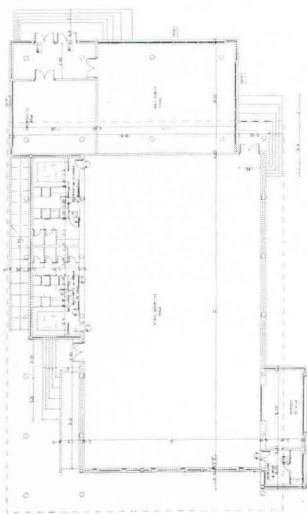
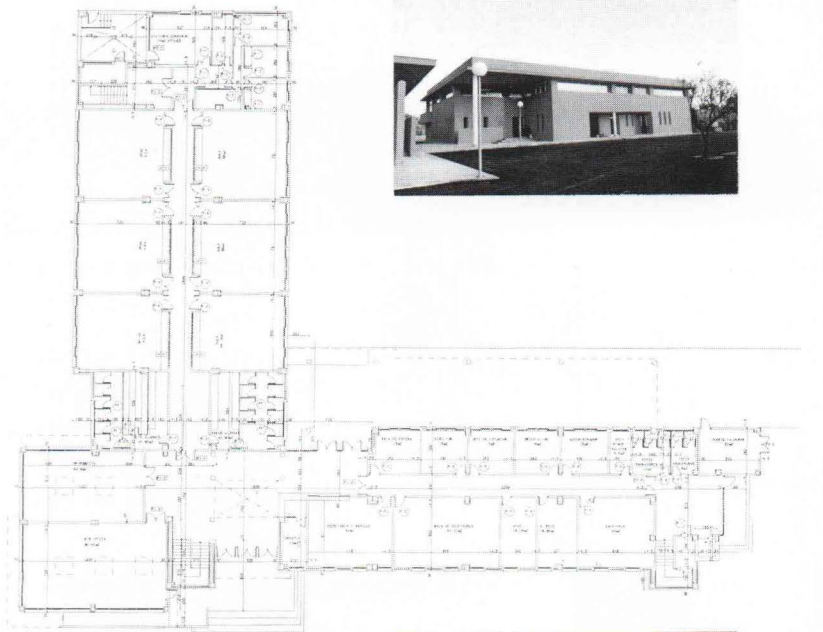
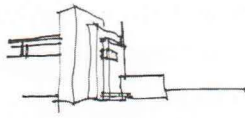
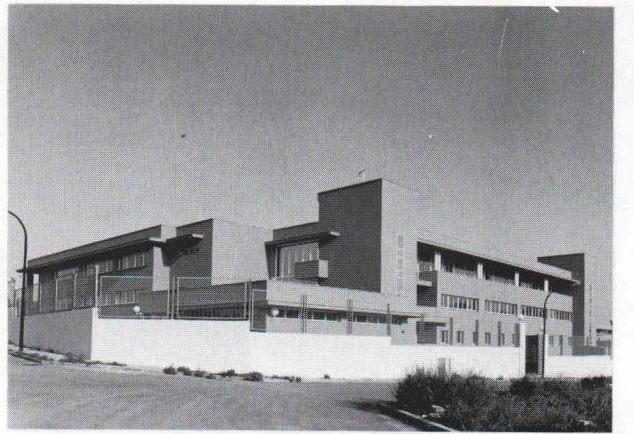
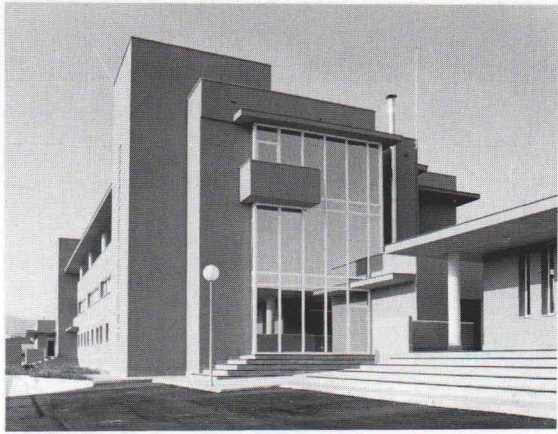
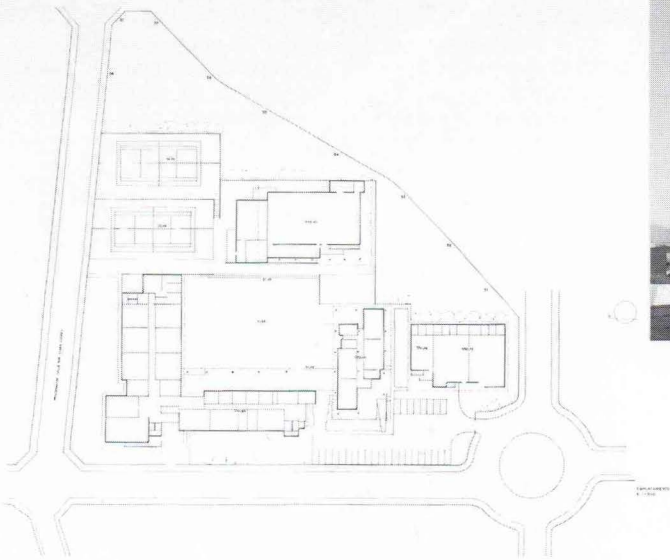
El gimnasio se resolvió con cerchas y correas de madera laminada cubriéndose con láminas de cobre sobre tablero hidrófugo de madera.

Las fachadas se realizaron con fábrica revestida de mortero monocapa y piedra natural, extraída de canteras insulares, contrastando la pesadez y opacidad de la piedra con la ligereza y transparencia del muro cortina de vidrio con que se dotó a la biblioteca y al aula de dibujo, en el anterior se utilizó el ladrillo visto.

Realizado según el programa de necesidades correspondiente a la O.M. del 19 de mayo de 1975, se proyectó de tal manera que fue fácilmente asimilable a la inminente entrada en vigor de la LOGSE y a la Ley 20/1991 para la accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas situándose rampas de acceso en planta baja y ascensor hidráulico junto al núcleo de comunicación principal.

Las superficies del edificio son las siguientes:  
4.533,70 m<sup>2</sup> sobre rasante. 584,00 m<sup>2</sup>, porches. 1.878,00 m<sup>2</sup>, bajo rasante (aparcamiento)

# CENTRO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA EN INCA (MALLORCA)



**Tipo de Centro:** Centro de Enseñanza Secundaria, Talleres de F. P.  
**Número de Unidades:** 20 + 6 Aulas  
**Nombre:** Centro de Enseñanza Secundaria INCA  
**Situación:** Mallorca  
**Autores:** Olga Casado Deleito, Dedalus, S. A.  
**Arquitecto:** Vicente Piris Pérez  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1991  
**Fecha de Construcción:** 12 de Diciembre de 1991  
**Constructor:** Constructora San José, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 489.482.265 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**E**l Centro se compone de cuatro edificaciones independientes: el Instituto, dos aulas taller, talleres de formación profesional y pabellón de gimnasia.

La ordenación de la parcela, de forma sensiblemente triangular, pretende integrar estos cuatro volúmenes en un único Centro educativo con amplios espacios exteriores y fácil accesibilidad e intercomunicación.

La estructura se realizó con hormigón armado, siendo los forjados del tipo reticular, para dotar al Centro de la máxima versatilidad.

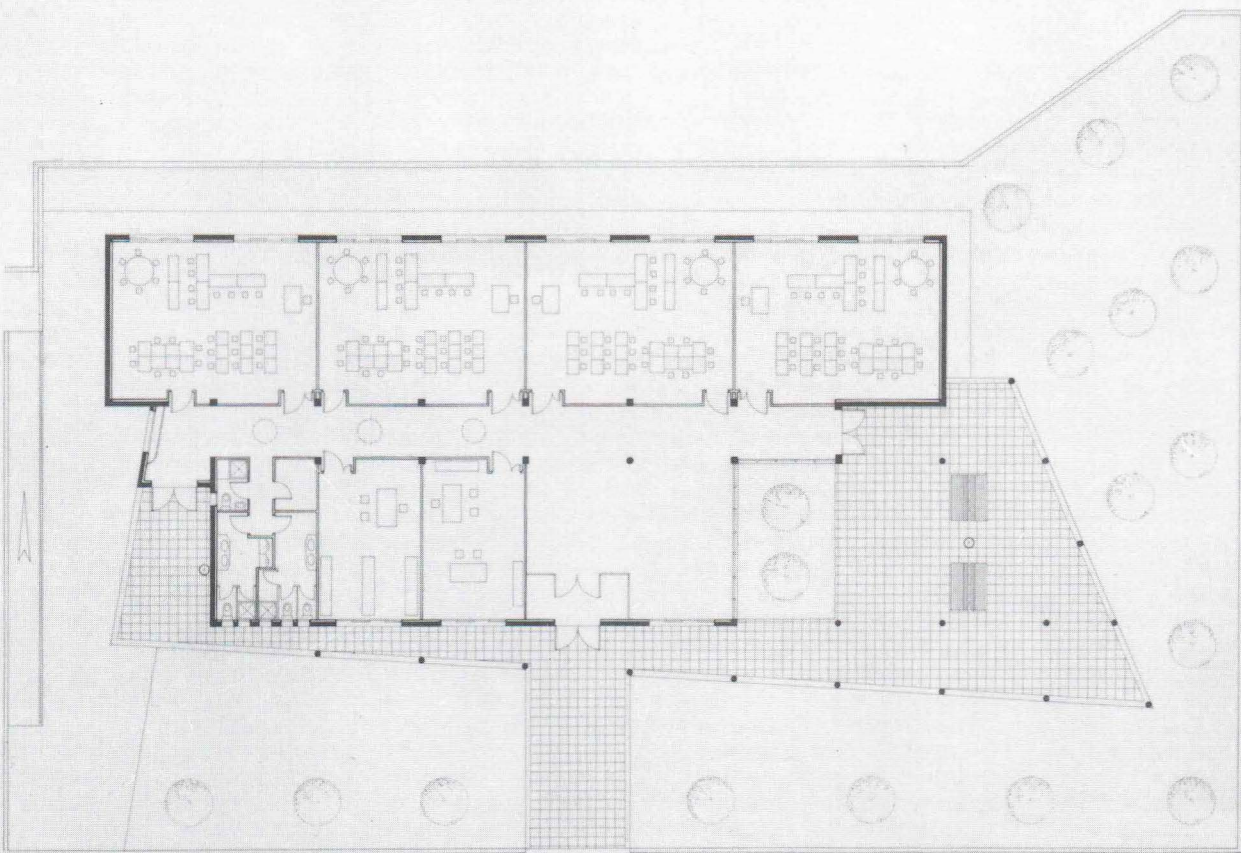
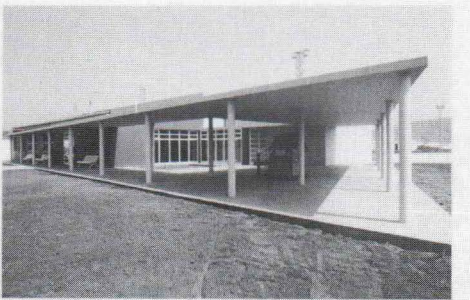
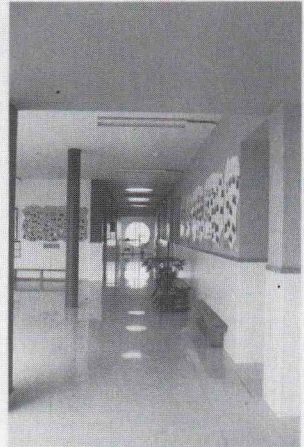
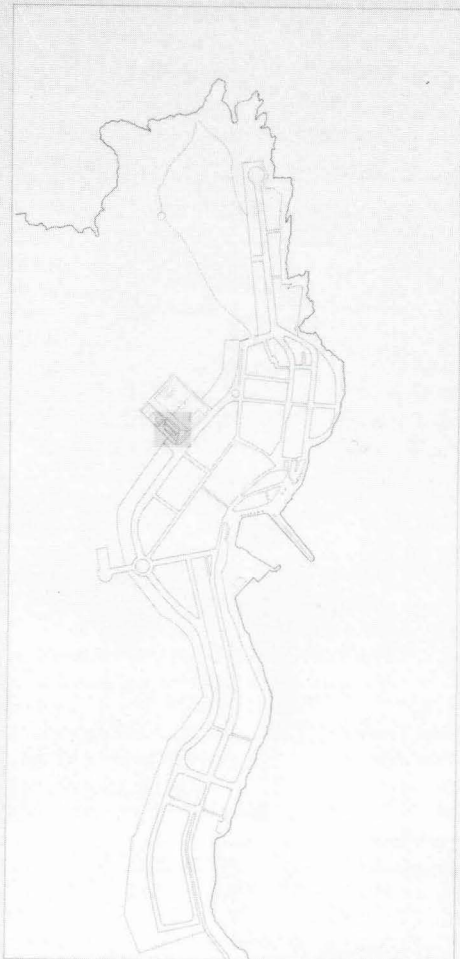
La cimentación se realizó mediante zapatas aisladas arriostradas.

El pabellón de gimnasia se resolvió con cerchas de correas de madera laminada, realizándose su cubrición con panel tipo Perfrisa.

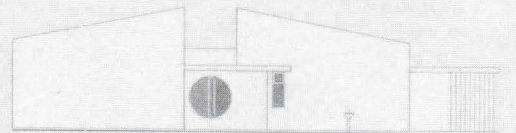
Las fachadas están revestidas con mortero monocapa, y se han empleado muros cortina de vidrio en sendos remates del Instituto.

Realizado según el programa de necesidades correspondiente a la O.M. de 19 de mayo de 1975, se proyectó de tal manera que fuese fácilmente asimilable a la inminente entrada en vigor de la LOGSE y a la Ley 20/1991 para la accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas situándose rampas de acceso y ascensor hidráulico para la conexión de los tres niveles del Instituto.

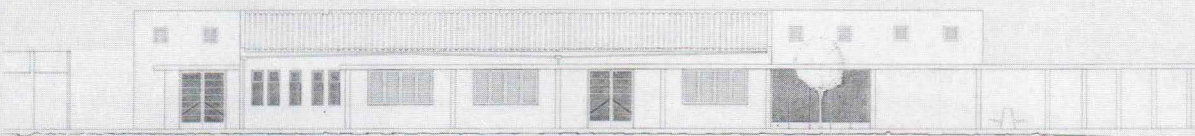
Las superficies del edificio son las siguientes:  
5.520,12 m<sup>2</sup>, Superficie Centro. 307,70 m<sup>2</sup>, Porches



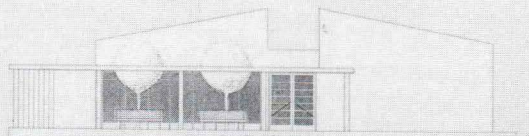
PLANTA



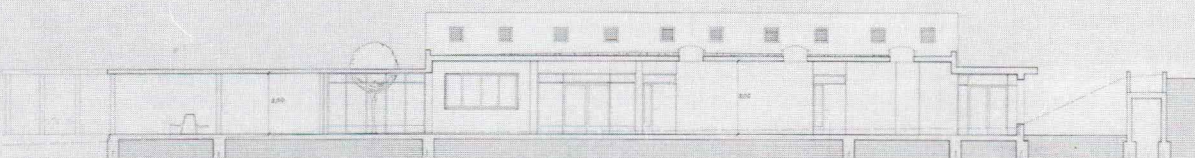
ALZADO NORTE



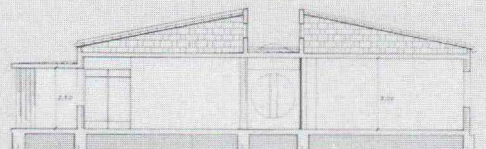
ALZADO OESTE



ALZADO SUR



SECCIÓN LONGITUDINAL



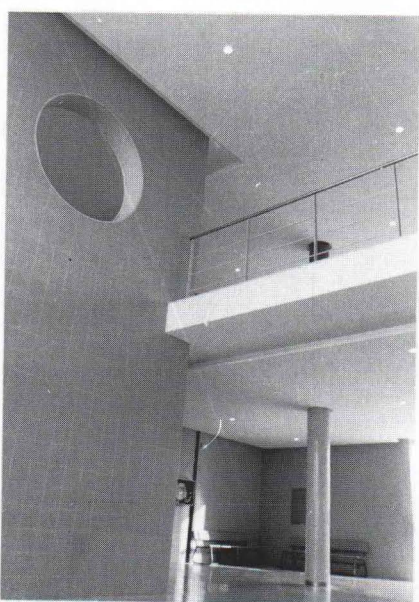
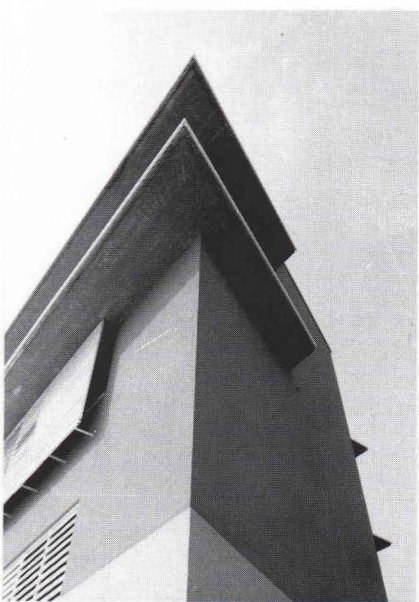
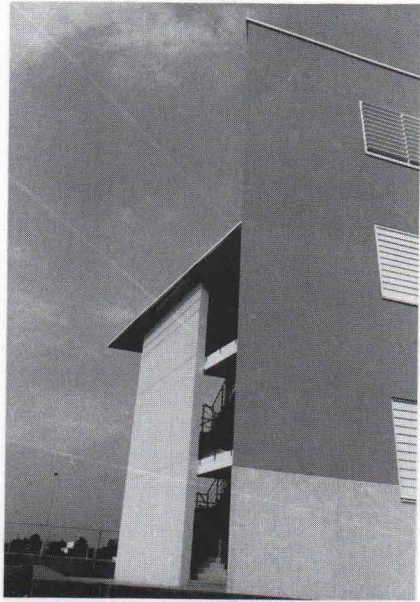
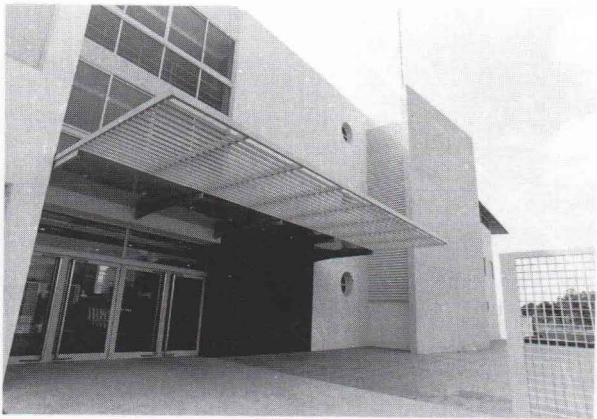
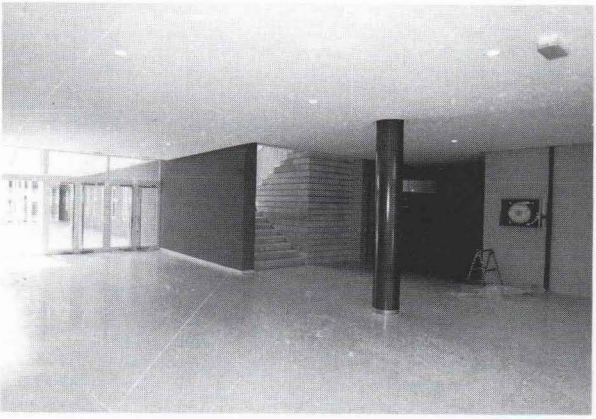
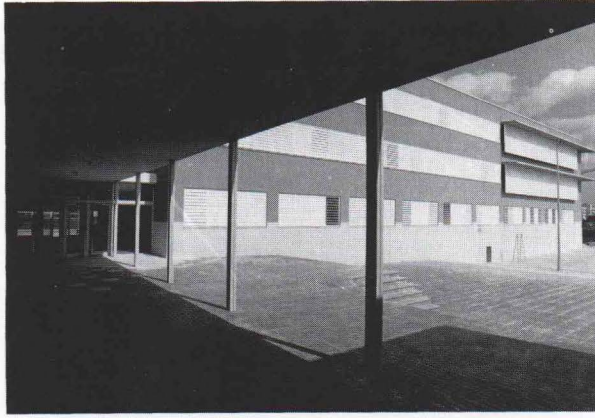
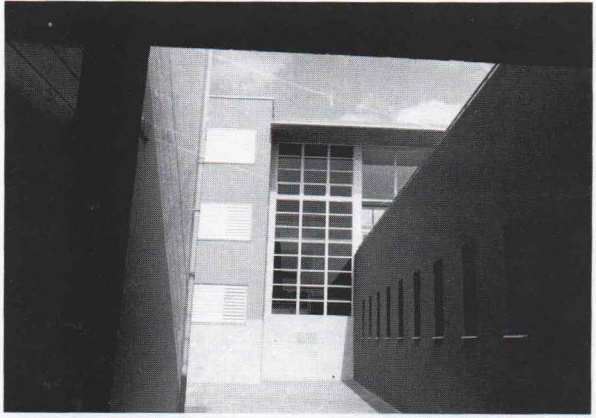
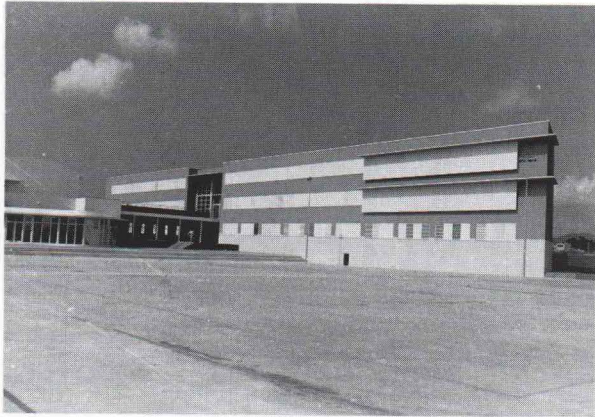
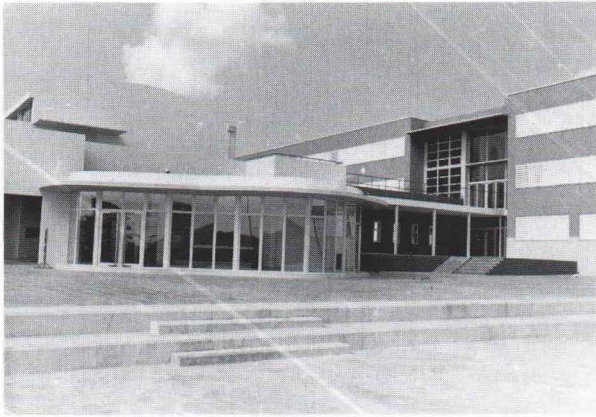
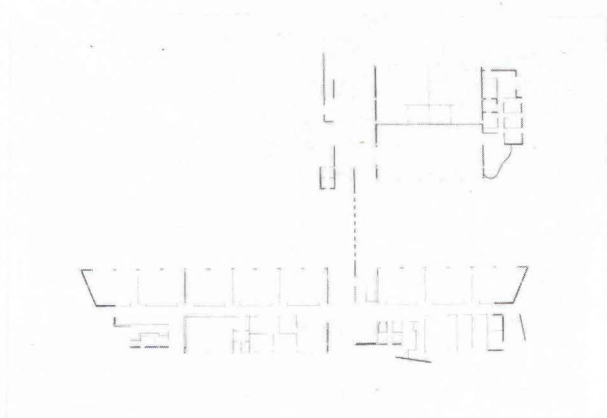
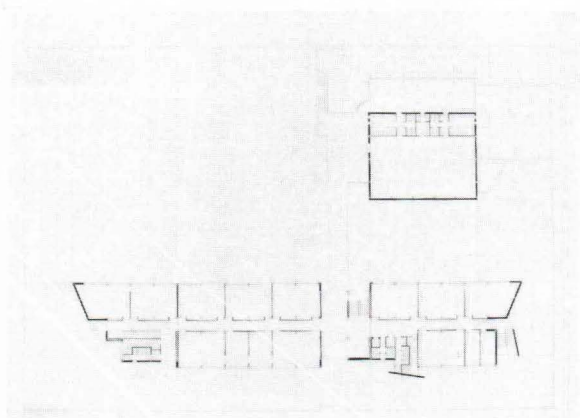
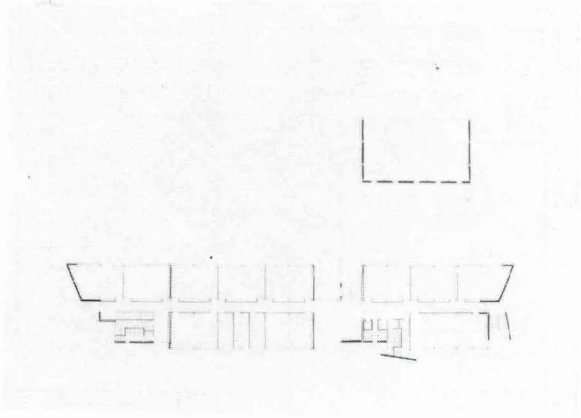
SECCIÓN TRANSVERSAL

**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Nombre:** Preescolar Fornells  
**Situación:** Mercadal. (Menorca)  
**Autores:** J. J. Gomila, I. D. Enrich  
**Fecha del Proyecto:** 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Pedro Goñalons Pons  
**Presupuesto de Ejecución:** 39.885.541 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 7 meses

**L**a solución propuesta viene condicionada en parte por la forma del solar y en parte por la intención de situar las cuatro aulas mirando al norte consiguiendo así una iluminación natural constante. Esta distribución plantea la importancia del pasillo como elemento de conexión de accesos al colegio a través de las puertas extremas del mismo y su conexión con el hall, espacio éste, que reúne las condiciones imprescindibles para desarrollar actividades socio-culturales y pueda servir como salón de actos del centro.

Los espacios exteriores se cubren con una fina losa que las protegerá de las inclemencias del tiempo y a la vez se convertirá en un parasol de la tutoría y hall.

El colegio adquiere con este diseño una forma alargada de composición sencilla. La repetición del pilar redondo como elemento modular de la fachada a mediodía agudiza la idea de un cuerpo en punta hacia el pueblo. El espacio ajardinado delante del porche será un jardín-mirador hacia el puerto de Fornells. Por encima de la losa plana sólo las cubiertas de teja árabe de los cuerpos modulados sobresalen creando así una barrera física al norte.



Número de puestos Escolares: 960  
Número de Unidades: 24 Aulas  
Nombre: I. B. Santa Eulalia del Río  
Situación: Ibiza  
Autores: Rogelio Ibáñez y Lucea  
Fecha del Proyecto: 1990  
Fecha de Construcción: 1991  
Constructor: Dragados y Construcciones, S. A.  
Presupuesto de Ejecución: 325.707.751 ptas.  
Plazo de Ejecución: 11 meses

**E**l proyecto se desarrolla en dos volúmenes conectado por un elemento débil que enfatiza el eje de comunicación principal y divide el volumen mayor en dos partes cortando la rotundidad lineal del mismo.

El volumen principal contiene las actividades docentes y los servicios que las complementan. El desarrollo en planta se produce a base de corredor central sirviendo estancias a ambos lados.

Las aulas se sitúan todas en el lateral sur, volcándose a la zona de patio y vistas principales. En el lateral norte se colocan los servicios y estancias de uso menos continuo.

El núcleo de comunicación se coloca en el centro de la planta, complementándose con dos escaleras en los extremos, una de ellas exterior, que resuelve formalmente el testero del edificio.

La fachada norte se descompone plásticamente logrando unas proporciones que se asemejan a las de las edificaciones de la zona.

La fachada sur es rotunda y fiel a la actividad común que en el interior se produce.

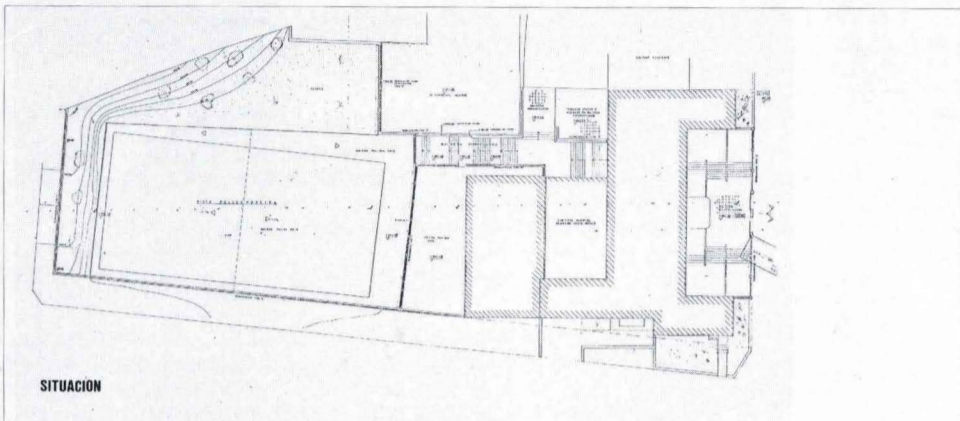
En el volumen secundario se sitúan los usos cuya composición es diferente al módulo de las aulas.

La conexión entre los edificios está definida mediante un eje transversal cuyo techo permite una comunicación y visión del conjunto a diferente altura.

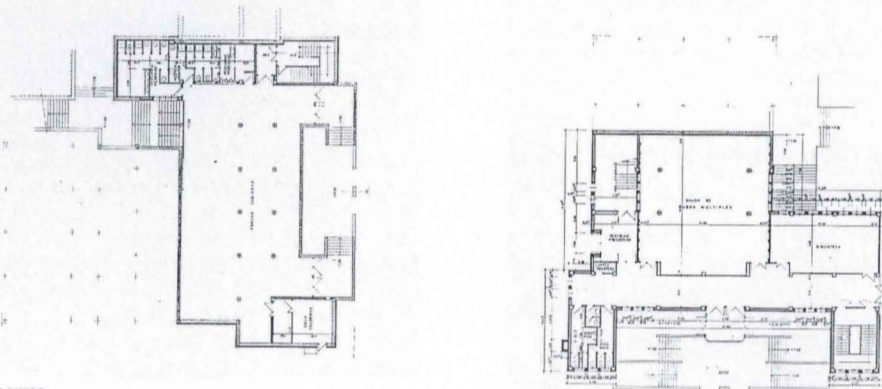
La superficie útil del edificio es de 4.177 m<sup>2</sup>, siendo la construida de 4.793 m<sup>2</sup>, contando con el 50 por 100 de porches.



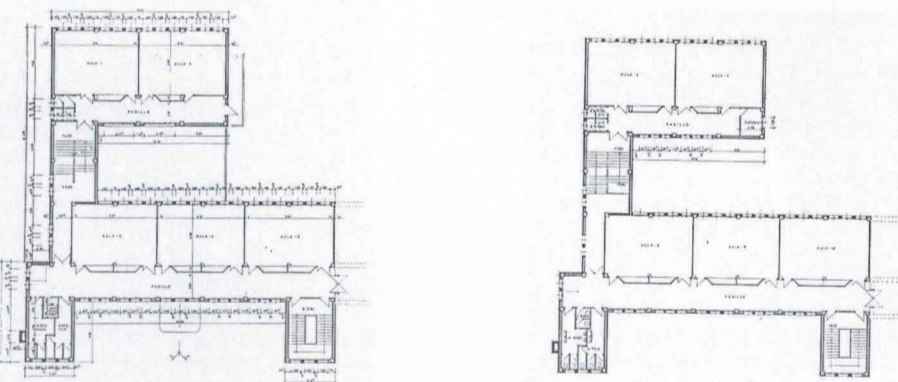
# AMPL. C.P. PADRE MANJON - BURGOS



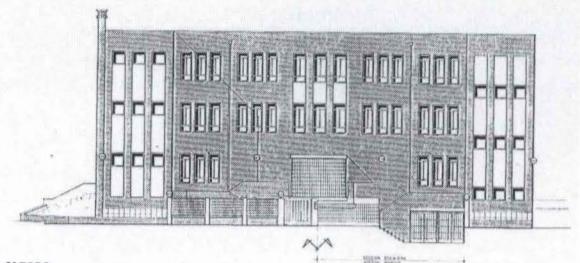
SITUACION



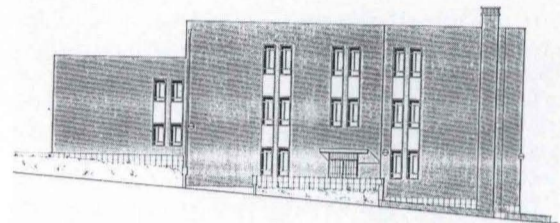
PLANTAS



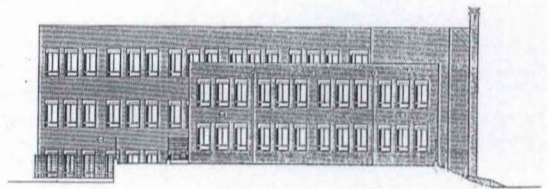
PLANTAS



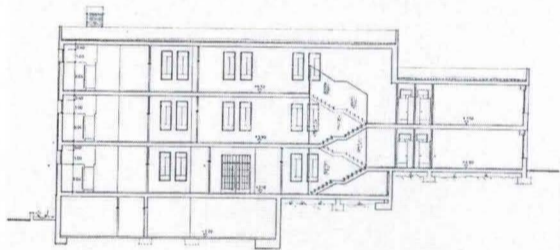
ALZADO



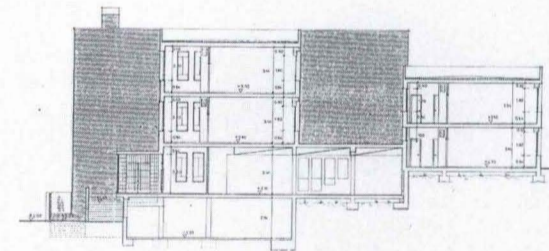
ALZADO



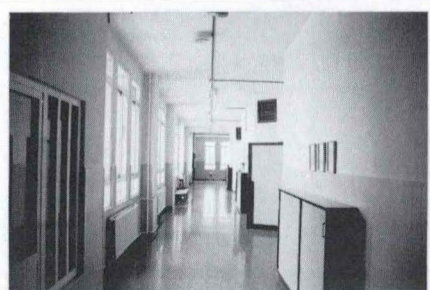
ALZADO



SECCION



SECCION



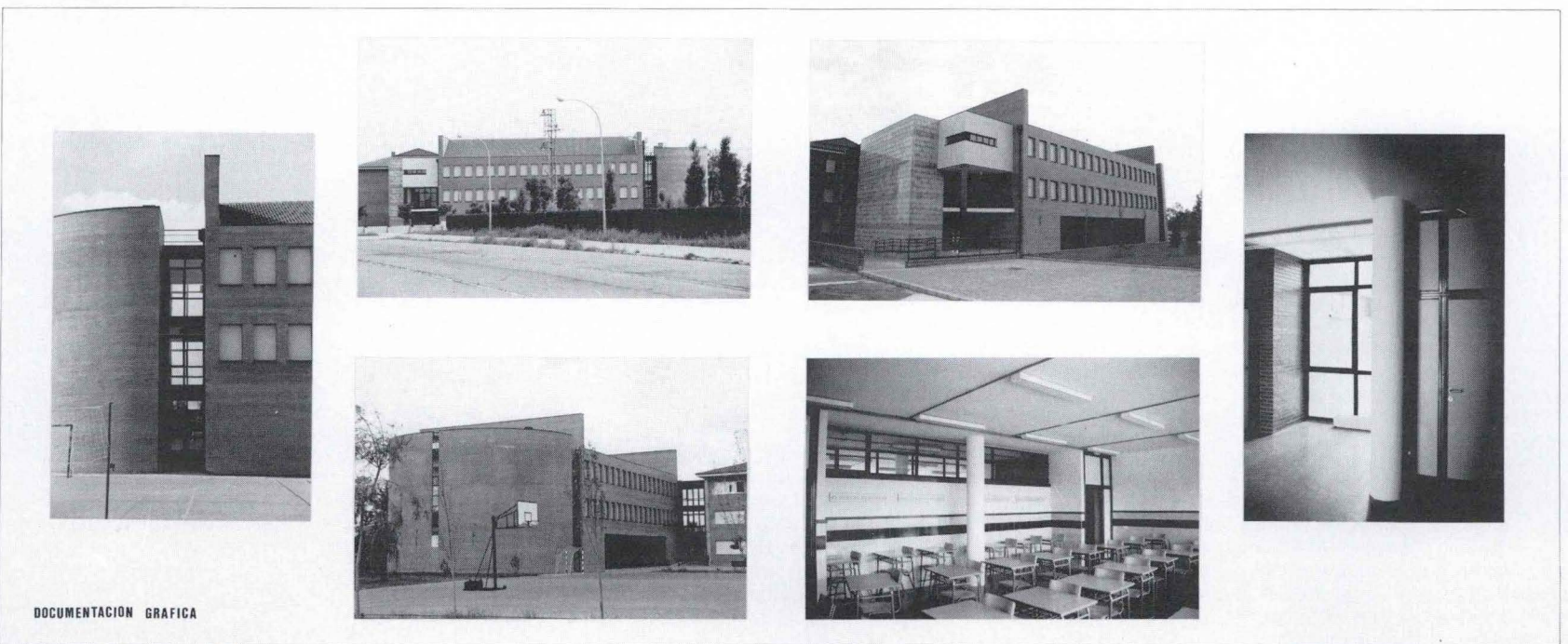
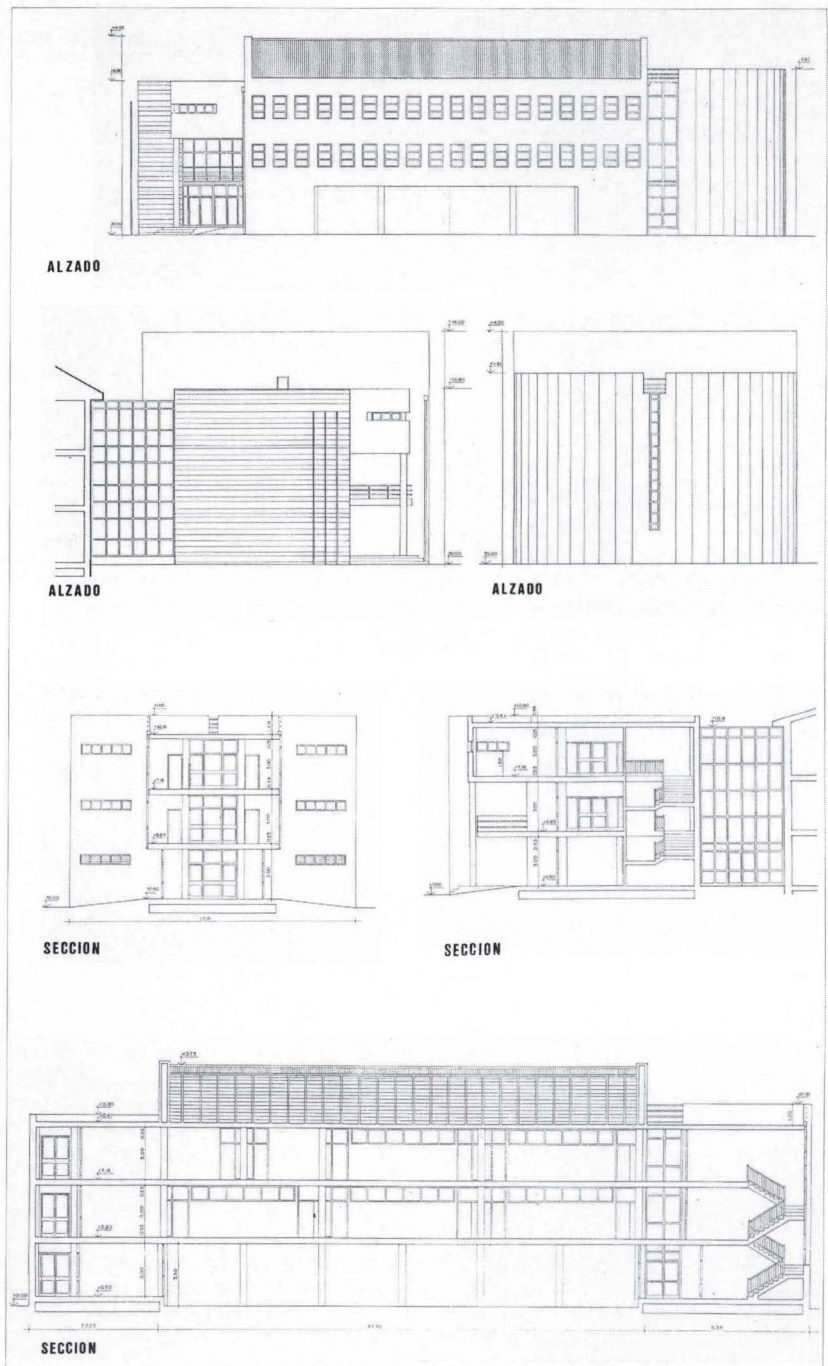
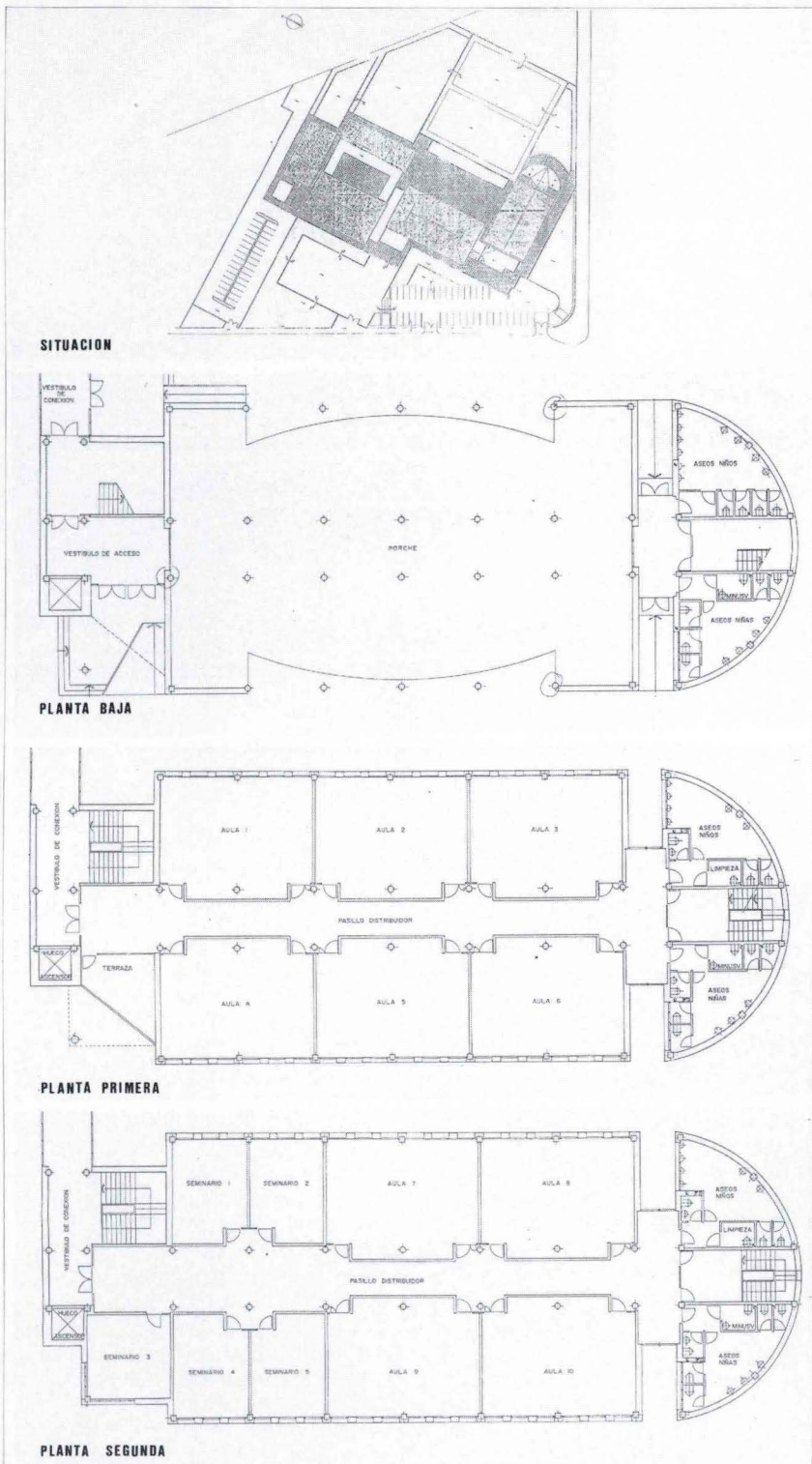
DOCUMENTACION FOTOGRAFICA

**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar de 400 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 400  
**Número de Unidades:** 6 Aulas para E.G.B. y 4 Aulas para Preescolar  
**Situación:** C. P. Padre Manjón. Burgos  
**Autores:** José Martínez Villaseñor, J. Antonio Gil-Fournier Carazo, *Arquitecto*.  
Julio Mansilla Alonso, *Arquitecto Técnico*.  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1985  
**Fecha de Construcción:** 4-III-1986 al 4-I-1987  
**Constructor:** Constructora Peache, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 79.138.608 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**S**e plantea la obtención de un edificio único escolar, efectuando una prolongación del actual con la solución proyectada. Este planteamiento general y los condicionantes de la parcela existente, así como los criterios funcionales, han definido prácticamente la solución proyectada, solución en líneas generales pretenden efectuar una continuidad física del edificio existente, consiguiendo una distribución de aulas, que responde a las medidas de lo posible a los diferentes niveles educativos y dentro de éstos a las distintas etapas y cursos. Se ha intendo independizar el nivel educativo de preescolar tanto en espacios docentes como en zonas de recreo.

El edificio existente con una distribución de aulas orientadas todas ellas al sur y conectadas por un pasillo de dimensión generosa a fachada principal, nos obliga a que la solución proyectada responda a los mismos planteamientos generales, realizándose las mismas situaciones de las aulas orientadas al sur y enlazadas por un pasillo de distribución que es prolongación de la existente en el edificio actual. Esta distribución lineal no nos permite más de tres aulas por planta, lo cual obliga a plantear la zona de preescolar en un cuerpo independiente de las aulas, obligación que se sujeta al planteamiento de separar físicamente el nivel educativo de preescolar.

# AMPL. I.B. VELA ZANETTI-ARANDA DE DUERO



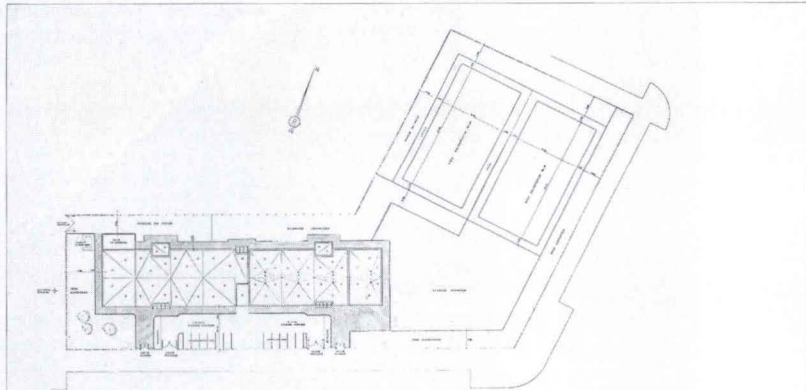
Número de puestos Escolares: 320  
Número de Unidades: 8 Aulas  
Situación: I. B. Vela Zanetti. Aranda de Duero (Burgos)  
Autores: Juan María Anduiza Gorbeña, *Arquitecto*. José Antonio Gil-Fournier  
Carazo, *Arquitecto*. Julio Mansilla Alonso,  
José Alfonso Navarro Prado, *Arquitecto Técnico*.  
Fecha del Proyecto: Mayo de 1982  
Fecha de Construcción: Del 10-IV-1991 al 10-I-1992  
Constructor: Vicente Valero Ruiz  
Presupuesto de Ejecución: 143.106.131 ptas.  
Plazo de Ejecución: 9 meses

**E**l presente proyecto, en relación con el existente, se conceptúa como ampliación de un módulo asimilable (no idéntico) a los principales ya existentes, comunicando las diferentes plantas de nueva creación con las correspondientes en los anteriores edificios. Este condicionante hacía abandonar, en principio, la idea de un bloque exento y autosuficiente y recomendaba la edificación integradora de un «nuevo pabellón» y diferenciación formal, se integrara en las preexistencias.

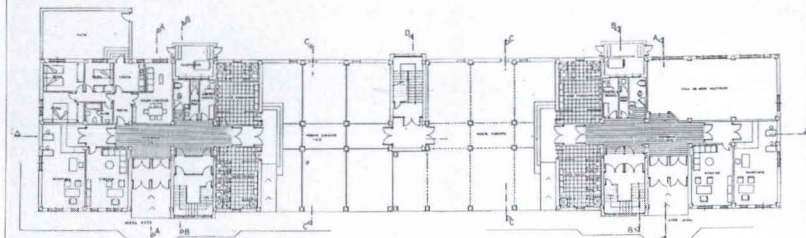
Deseando una versatilidad de las diferentes dependencias, condiciona que el tamaño de las aulas sea doble que el correspondiente para los seminarios, de tal suerte que la simple fragmentación, por la mitad, de un aula, genere dos seminarios idénticos entre sí y asimilados a los proyectados y, de manera análoga, puedan ser agregados dos seminarios para generar, en caso de necesidad, una nueva aula.

La urbanización general se completa con un espacio ajardinado en la fachada de acceso (poniente) que contiene a su vez zona de desembarque y aparcamientos. También se haya ajardinado el sector sur de la parcela y en el extremo de levante se ubican los campos para la práctica del deporte.

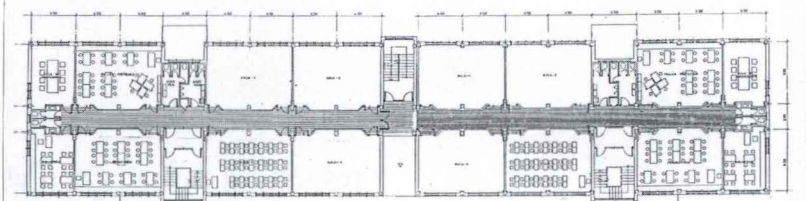
# C.P. FERNAN CONZALEZ-ARANDA DE DUERO



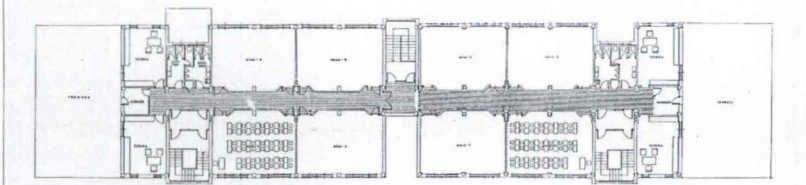
PLANO DEL CONJUNTO



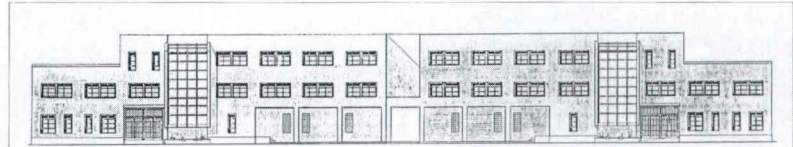
PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



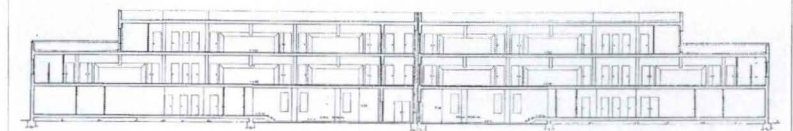
PLANTA SEGUNDA



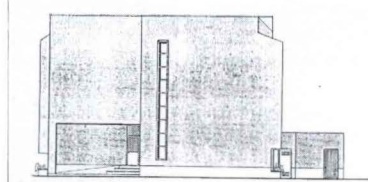
ALZADO PRINCIPAL



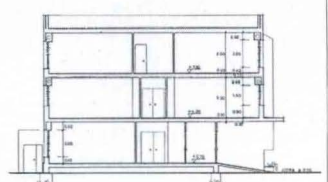
ALZADO POSTERIOR



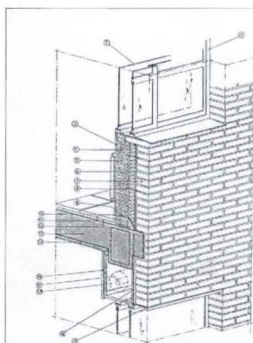
SECCION



ALZADO LATERAL



SECCION



SECCION CONSTRUCTIVA

- 1. MUR DE CEMENTO DE ALMOZA LIGADA EN MODO DE ALICATA CON UN REJALADO DE 10 CM EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 2. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO.
- 3. ENTIBALADO Y ENTIBALADO EN PANTALLA CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 4. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 5. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 6. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 7. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 8. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 9. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.
- 10. REFORZAMIENTO CON BARRAS DE ACERO EN LA PARTE DE ARRIBA.



DOCUMENTACION FOTOGRAFICA

**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas  
**Situación:** C. P. Fernan González. Aranda de Duero. Burgos  
**Autores:** José Antonio Gil-Fournier Carazo, *Arquitecto*  
Julio Mansilla Alonso y J. Alfonso Navarro Prado, *Arquitecto Técnico*  
**Fecha de Construcción:** 1.ª Fase: 1986. 2.ª Fase: 1987  
**Constructor:** 1.ª Fase: Vda. Teófilo Serrano. 2.ª Fase: Vicente Valero Ruiz  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.ª Fase: 67.400.000 ptas. 2.ª Fase: 64.184.111 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 1.ª Fase: 10 meses. 2.ª Fase: 6 meses

**D**ada a función del edificio, se ha eludido toda manifestación que no corresponda a su condición más específica de acentuar una imagen clara de su destino. Las dos edificaciones 1.ª y 2.ª Fase forman un conjunto homogéneo.

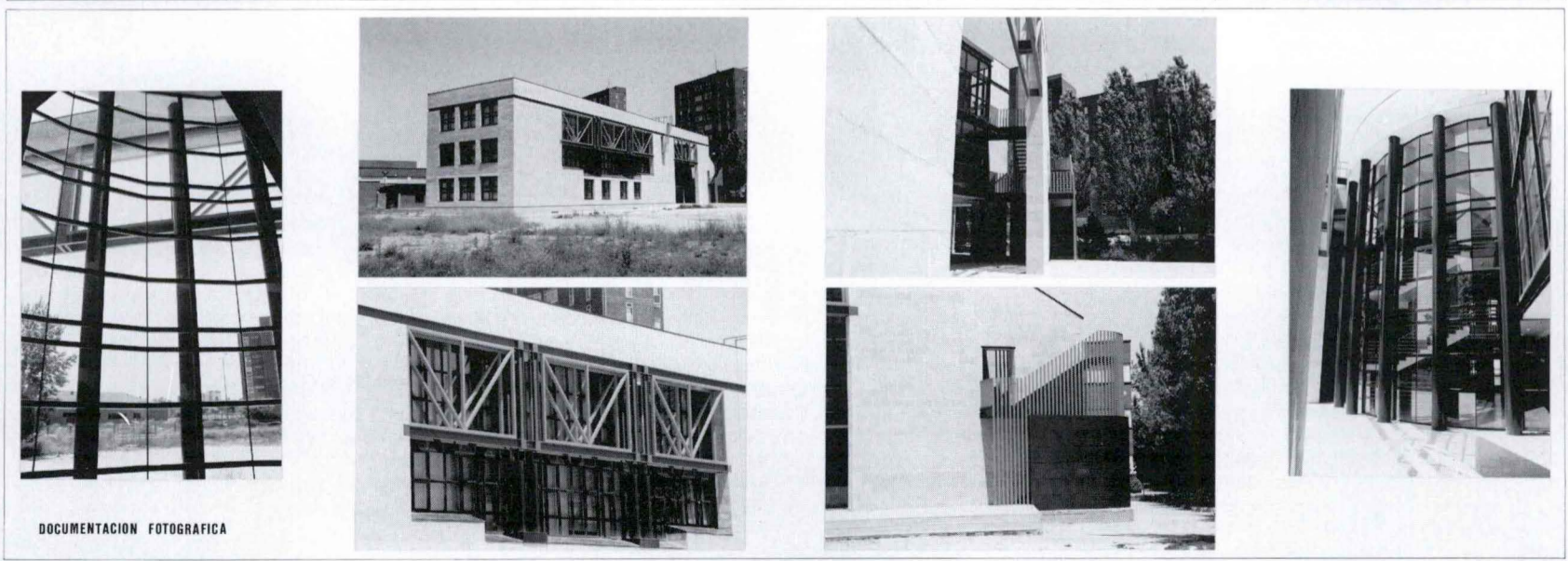
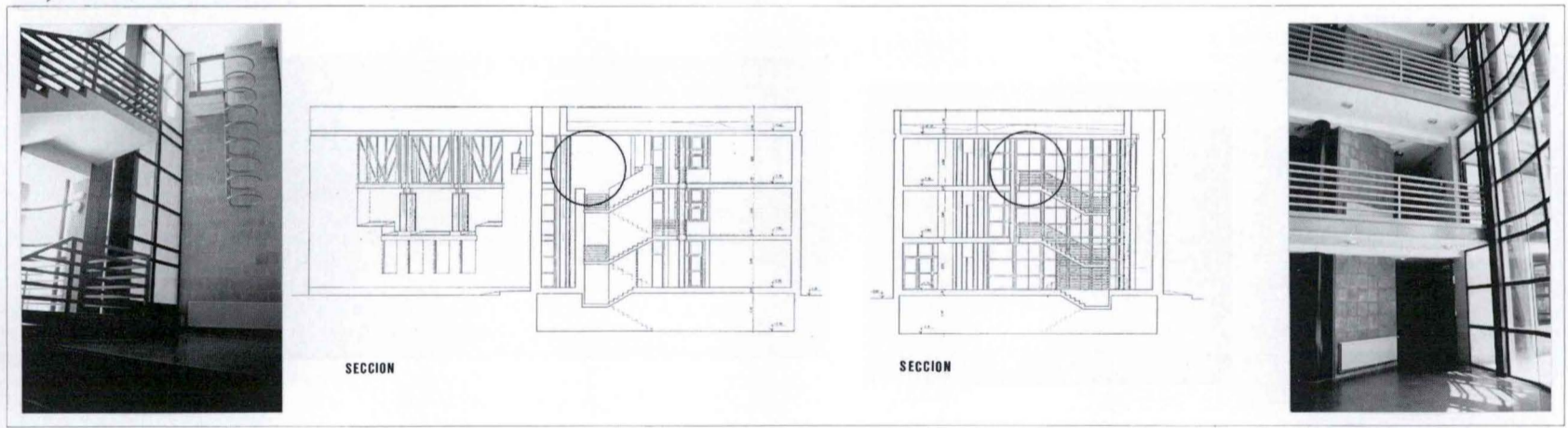
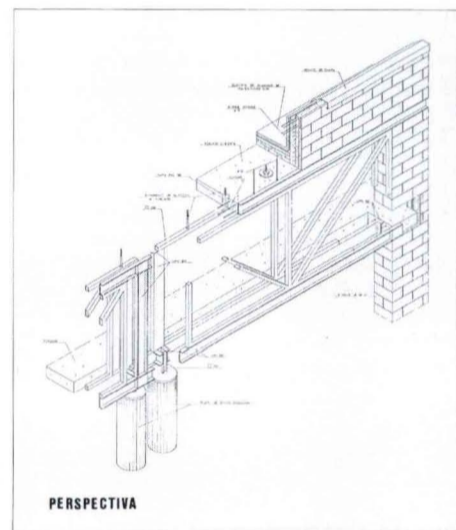
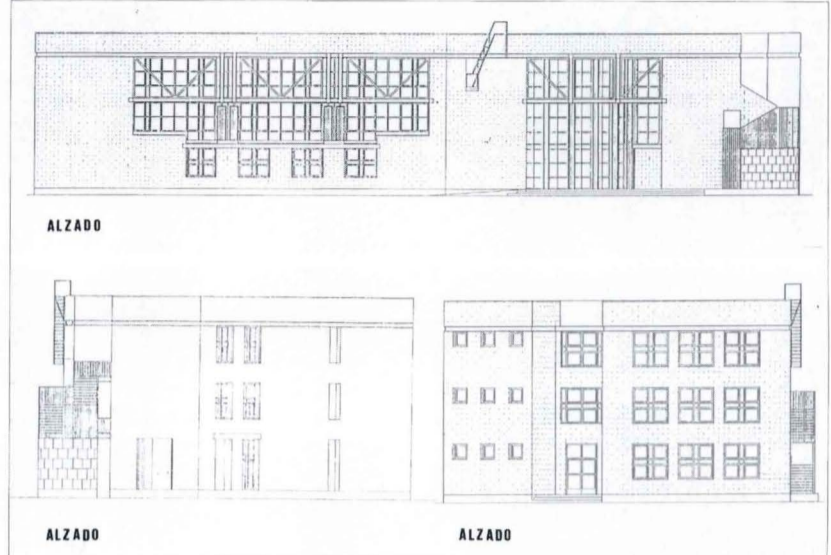
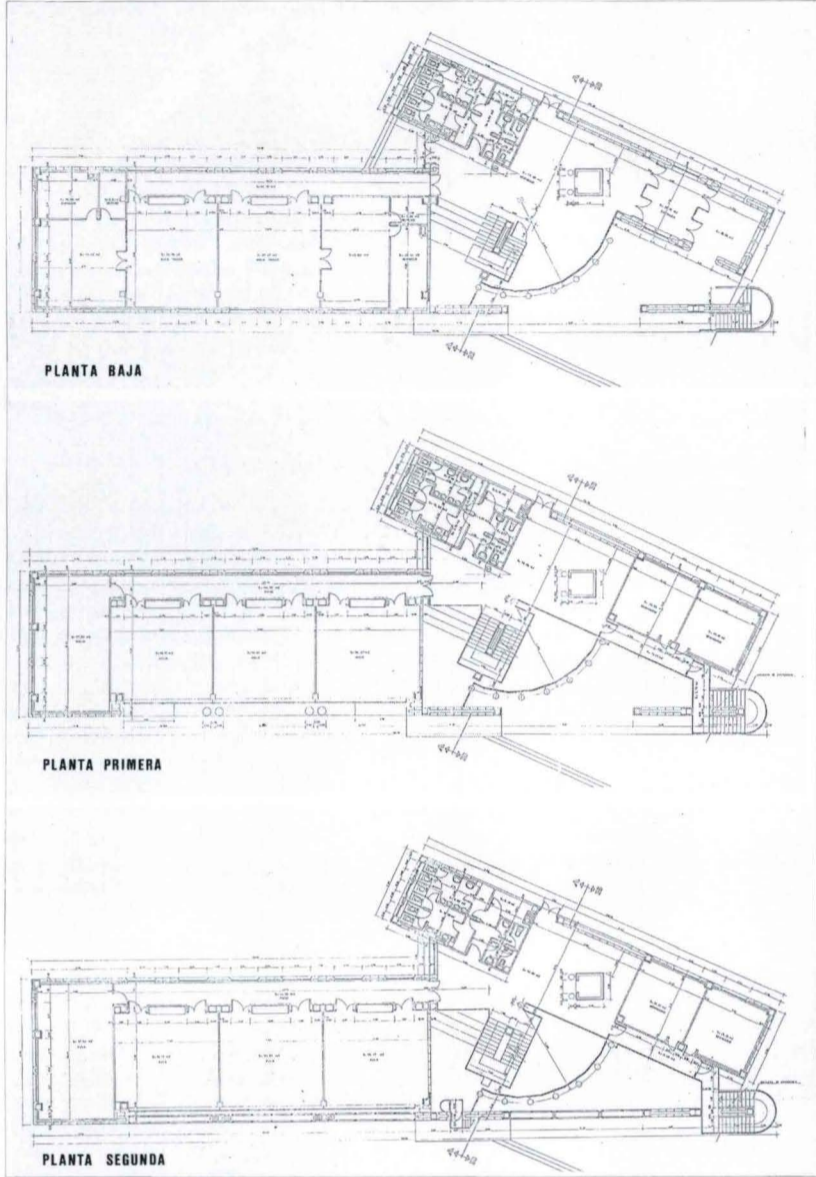
El edificio es un paralelepípedo adaptada al terreno, usando como material ladrillo cara vista que da verticalidad al mismo.

La utilización del ladrillo como elemento de cerramiento viene suscitando por su facilidad de ejecución, contemplándose su acabado específico, que no sólo es aplicable a cualquier climatología, sino que permite mantener la unidad de obra descrita sin gasto alguno de conservación, los cerramientos de ladrillo visto pueden considerarse pues, como unidades como auto acabado y de gran durabilidad.

Todo el interés de la ordenación a pesar del condicionamiento de la forma de la parcela es intentar la ordenación del edificio dentro del entorno físico circundante.

El edificio escolar, queda lo suficientemente retranqueado para así dar solución a la zona de ingreso y estacionamiento de vehículos. La fachada y entrada principal queda de esta forma orientada hacia la futura calle, estando la fachada posterior orientada al Colegio Las Francesas.

# AMPL. I.B. COMUNEROS DE CASTILLA-BURGOS



**Número de puestos Escolares:** 320  
**Número de Unidades:** 8 Aulas  
**Situación:** I. B. Comuneros de Castilla. Burgos  
**Autores:** Félix Adriañ Díez y Jesús Arribas Herrera, *Arquitectos*  
José Antonio Gil-Fournier Carazo. Julio Mansilla Alonso  
José Alfonso Navarro Prado  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1990  
**Fecha de Construcción:** 5-III-1990 al 5-IX-1990  
**Constructor:** Begar, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 122.057.303 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**S**e dispone el nuevo edificio de forma longitudinal de acuerdo a la alineación de la calle, la cual ocasiona un giro ortogonal con el edificio existente que condiciona el diseño, la articulación de circulaciones y giros que componen el espacio de vestíbulos.

Se ha optado por una composición de muro longitudinal liso, para acentuar la alineación dominante, con una fuerte apertura a los vestíbulos circulares, donde articular el giro con el edificio existente.

Los materiales difieren voluntariamente de los existentes, y se intenta que el edificio manifieste una escala acorde con un uso unitario y público.

Se ha considerado importante significar el acceso y los espacios comunes con una fuerte vinculación con el exterior.

Los elementos de este proyecto, se integran en un solo cuerpo edificado distribuyéndose de la siguiente forma:

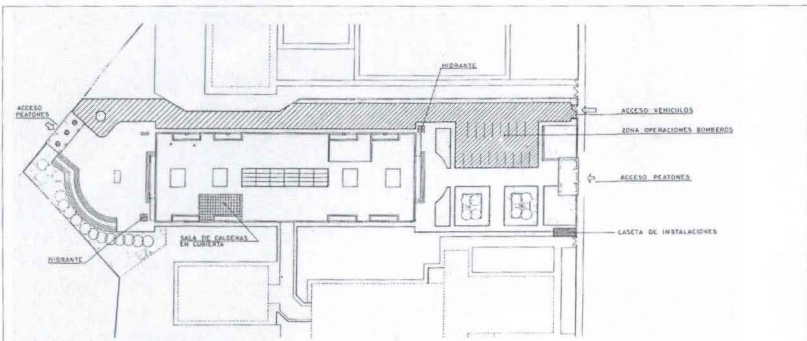
Planta Sótano: destinada como almacén y cámara de distribución de instalaciones.

Planta Baja: Con los accesos al exterior, vestíbulos de entrada y enlace con el centro, aseos y dos aulas taller.

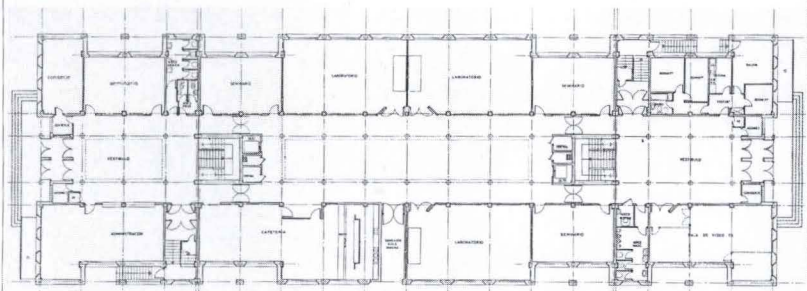
Planta Primera y Segunda: Con cuatro aulas y dos seminarios cada una de ellas, dotadas de los correspondientes servicios y espacios de relación y circulación.



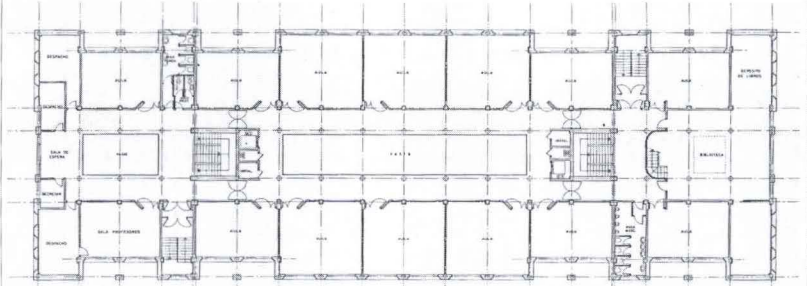
# ESCUELA DE IDIOMAS - BURCOS



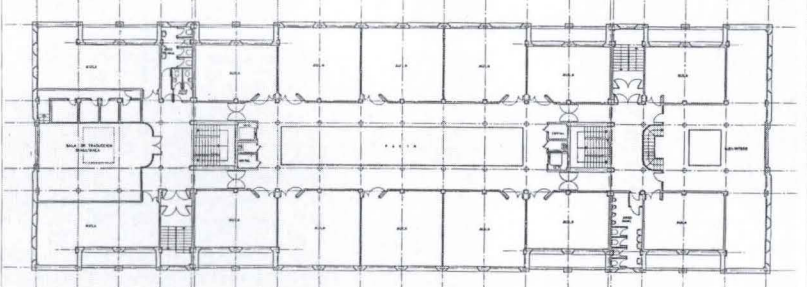
PLANO DEL CONJUNTO



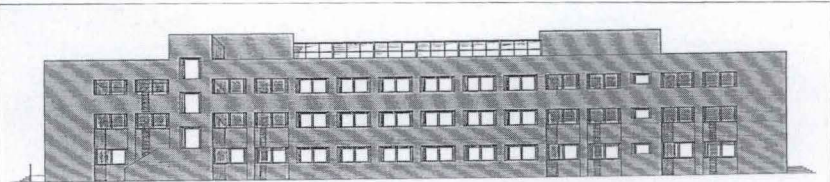
PLANTA BAJA



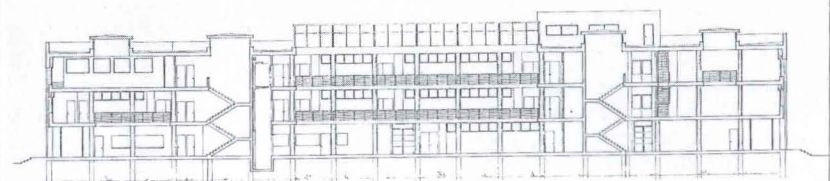
PLANTA PRIMERA



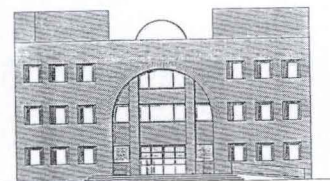
PLANTA SEGUNDA



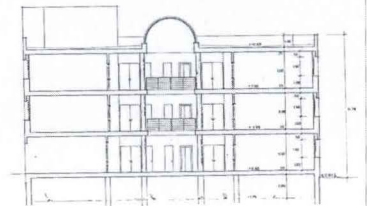
ALZADO LATERAL



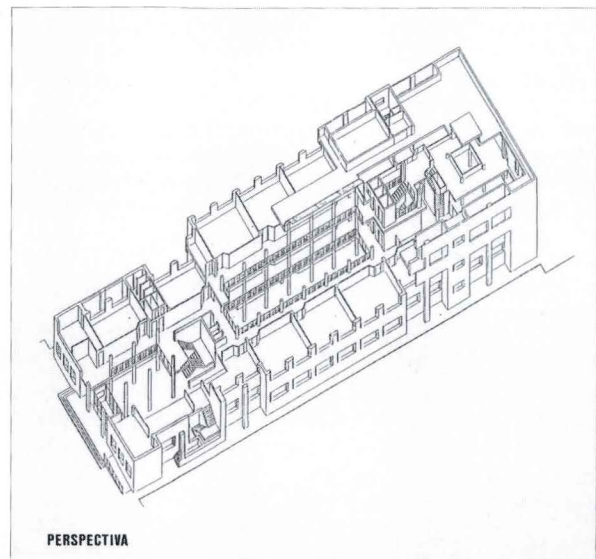
SECCION



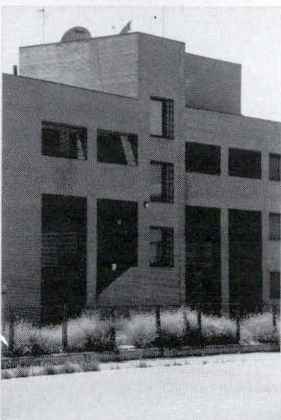
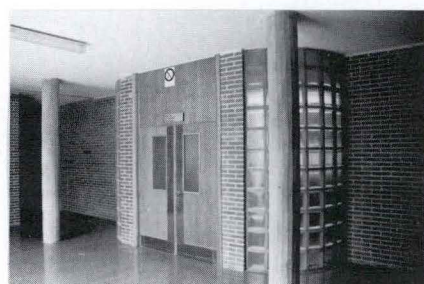
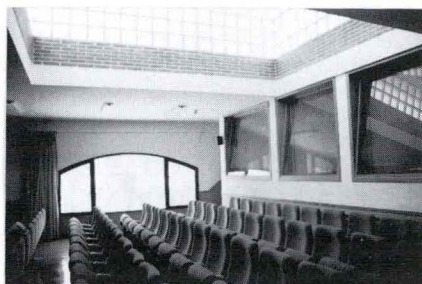
ALZADO PRINCIPAL



SECCION



PERSPECTIVA



DOCUMENTACION FOTOGRAFICA

Número de puestos Escolares: 840  
Número de Unidades: 24 Aulas  
Situación: Escuela de Idiomas. Burgos  
Autores: José Antonio Gil-Fournier Carazo, *Arquitecto*  
Julio Mansilla Alonso y J. Alfonso Navarro Prado, *Arquitecto Técnico*  
Fecha del Proyecto: Mayo de 1987  
Fecha de Construcción: 17-VII-1987 al 3-VI-1988  
Constructor: Begar, S. A.  
Presupuesto de Ejecución: 226.142.944 ptas.  
Plazo de Ejecución: 10 meses

**P**or la función de la Escuela, dichos edificios pertenecen en relación con los otros de la Ciudad, al género de los «Edificios Públicos» dentro del conjunto urbano, por lo cual debe tratarse como tal y expresarse a través de una composición singular y con un carácter en líneas generales de monumento dentro del conjunto urbano.

Por las grandes dificultades de ordenación que se encierran en la ubicación propia de la Escuela de Idiomas, se pretende en su diseño, que ella en sí misma pueda contribuir a ordenar los espacios como alternativa al caos existente en la zona, donde no ha existido una planificación global de la totalidad de la parcela.

Se sigue el esquema utilizando los Modelos racionalistas basados en líneas generales, en la agrupación lineal de las aulas alrededor de unos corredores de accesos. Dicho modelo nos lo está imponiendo la propia configuración geométrica del solar.

Igualmente se ha tomado como esquema el dar el mismo trato de importancia a las dos fachadas, ya que se apoyan en dos elementos de la Ciudad, por un lado el paseo peatonal que se va crear a las orillas del Río Vena, dando carácter y apertura desde dicho paseo a la Escuela y por otro, la fachada de acceso, ya no sólo peatonal sino también de vehículos. La potenciación de ambas fachadas queda definida con la creación de un atrio envolvente que acoge a las que acceden a la Escuela, creando un espacio de relación muy importante en el contexto de la configuración del edificio y la ordenación del mismo.

1. DESCRIPCION GENERAL DE LA OBRA

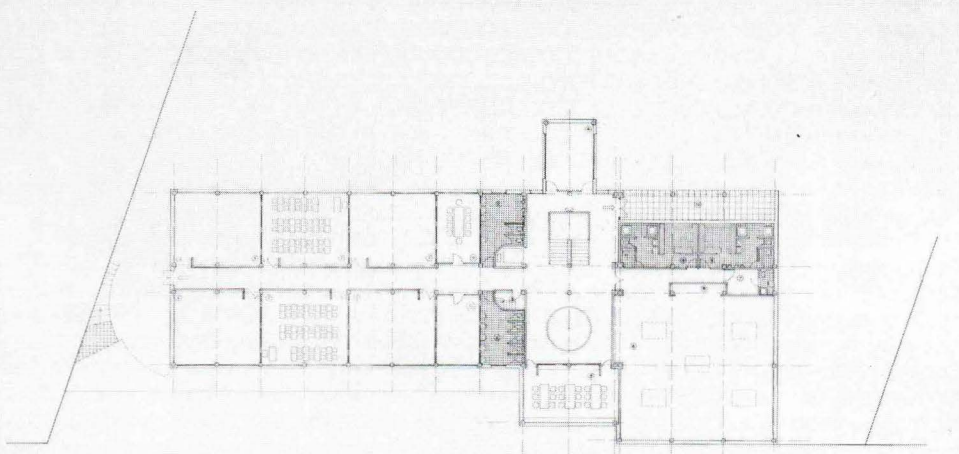
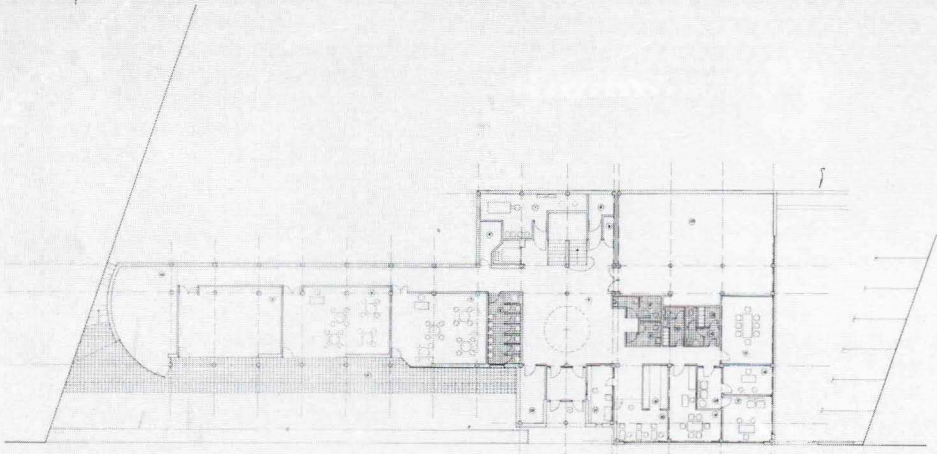
Este proyecto se refiere a la construcción de tres unidades de educación infantil y primaria en el C.P. Donoso Cortes, Avda. Hispanidad, Cáceres. El edificio se compone de tres unidades independientes, cada una con su propia entrada y acceso a las aulas. Las unidades están distribuidas en planta baja y primera planta. El proyecto incluye la ejecución de los trabajos de obra civil, carpintería, albañilería, electricidad, fontanería y pintura.

2. DESCRIPCION GENERAL DE LA OBRA

El edificio se compone de tres unidades independientes, cada una con su propia entrada y acceso a las aulas. Las unidades están distribuidas en planta baja y primera planta. El proyecto incluye la ejecución de los trabajos de obra civil, carpintería, albañilería, electricidad, fontanería y pintura.

3. DESCRIPCION GENERAL DE LA OBRA

El edificio se compone de tres unidades independientes, cada una con su propia entrada y acceso a las aulas. Las unidades están distribuidas en planta baja y primera planta. El proyecto incluye la ejecución de los trabajos de obra civil, carpintería, albañilería, electricidad, fontanería y pintura.

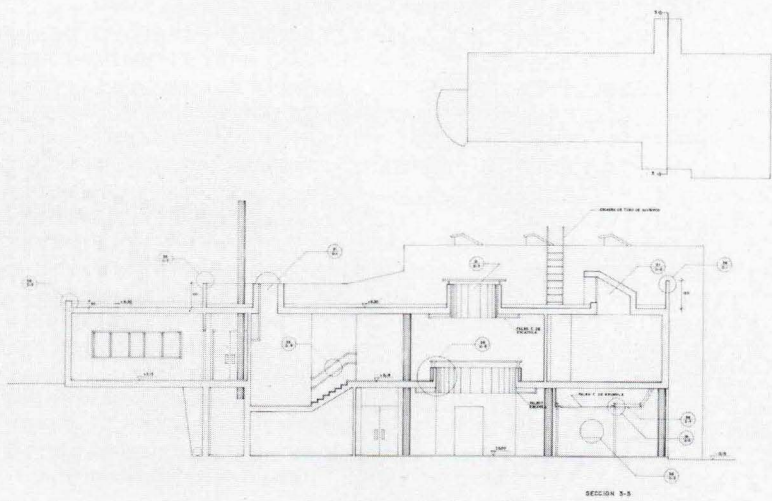
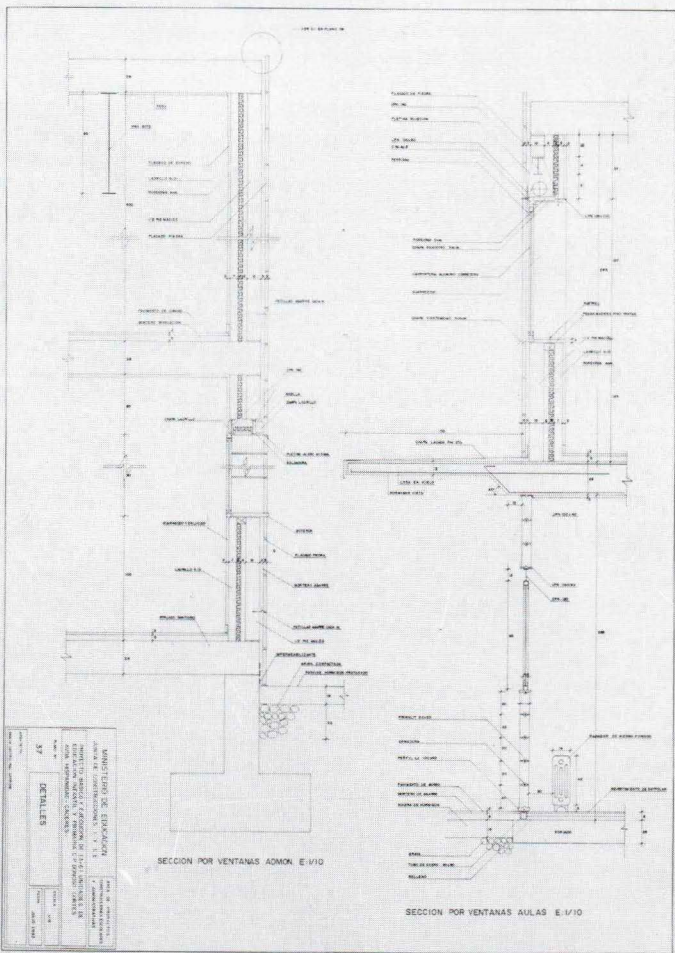


1	10	19	28
2	11	20	29
3	12	21	30
4	13	22	31
5	14	23	32
6	15	24	33
7	16	25	34
8	17	26	35
9	18	27	36

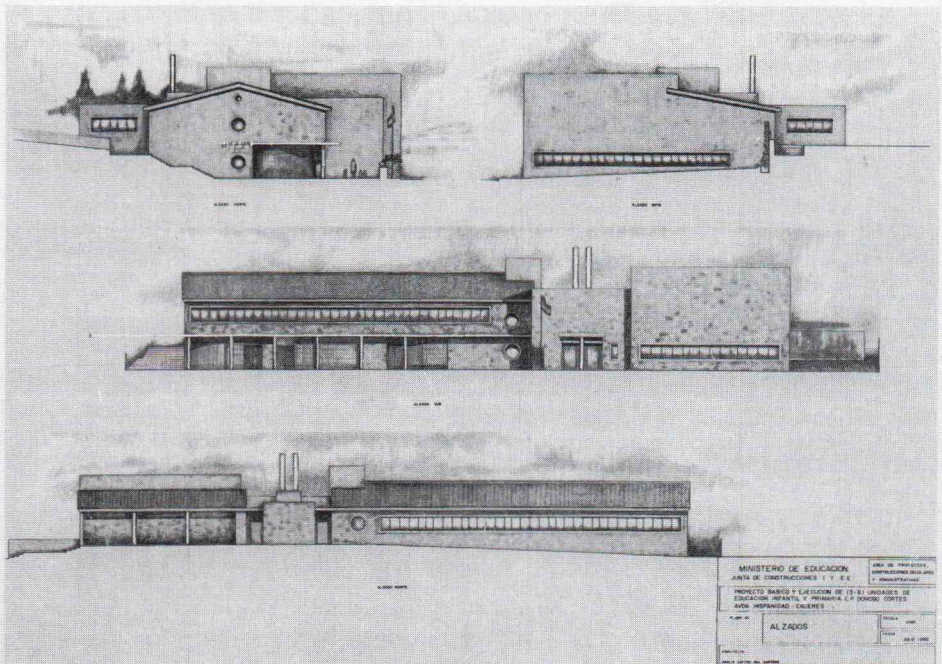
MINISTERIO DE EDUCACION		AREA DE PROYECTOS
JUNTA DE CONSTRUCCIONES Y E.E.E.		CONSTRUCCIONES ESCOLARES
PROYECTO BASICO Y EJECUCION DE (3-6) UNIDADES DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA C.P. DONOSO CORTES AVDA. HISPANIDAD - CACERES		
6	MOBILIARIO	PLANTA BAJA
1	1974	JULIO 1974

1	10	19	28
2	11	20	29
3	12	21	30
4	13	22	31
5	14	23	32
6	15	24	33
7	16	25	34
8	17	26	35
9	18	27	36

MINISTERIO DE EDUCACION		AREA DE PROYECTOS
JUNTA DE CONSTRUCCIONES Y E.E.E.		CONSTRUCCIONES ESCOLARES
PROYECTO BASICO Y EJECUCION DE (3-6) UNIDADES DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA C.P. DONOSO CORTES AVDA. HISPANIDAD - CACERES		
6	MOBILIARIO	PLANTA PRIMERA
1	1974	JULIO 1974



MINISTERIO DE EDUCACION		AREA DE PROYECTOS
JUNTA DE CONSTRUCCIONES Y E.E.E.		CONSTRUCCIONES ESCOLARES
PROYECTO BASICO Y EJECUCION DE (3-6) UNIDADES DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA C.P. DONOSO CORTES AVDA. HISPANIDAD - CACERES		
23	SECCION	1/50
1	1974	JULIO 1974



MINISTERIO DE EDUCACION		AREA DE PROYECTOS
JUNTA DE CONSTRUCCIONES Y E.E.E.		CONSTRUCCIONES ESCOLARES
PROYECTO BASICO Y EJECUCION DE (3-6) UNIDADES DE EDUCACION INFANTIL Y PRIMARIA C.P. DONOSO CORTES AVDA. HISPANIDAD - CACERES		
6	ALZADOS	
1	1974	JULIO 1974

Número de Unidades: 3 + 6 Aulas de Infantil y Primaria  
Nombre: C. P. Donoso Cortes  
Situación: Avd. Hispanidad. Cáceres  
Autor del Proyecto: Amalia Castro-Rial Garrone  
Fecha del Proyecto: 1992

**D**os han sido los criterios de partida a la hora de acometer el proyecto del centro escolar:  
La idea de crear cultura, que el edificio no sólo sea un contenedor, donde se realizan unas labores de aprendizaje, sino que sus espacios, su luz, sus rincones, abran en el alumno un mundo de sensaciones, que sirva por sí mismo a su formación.

Por otro, la idea de integrar el edificio en su entorno. Aunque la zona es una zona de ensanche, alejada del centro histórico de la ciudad, y se encuentra en proceso de creación, no hay que olvidar que es la ciudad de Cáceres, con su historia y su tradición, donde el alumno acostumbrado a sus edificios, palacios, murallas, etc., va a acudir durante muchos días de su vida.

Estas dos ideas han configurado un edificio compacto, alineado a calle, configurando ésta, no creando un edificio aislado. Los remates laterales, por los cuales se accede a la zona posterior, deportiva y de juegos, se integra al edificio mediante la potencia de la pérgola infantil y la zona de aparcamiento, marcando la fuerza exterior el bloque administrativo y el gimnasio, que con su altura, a modo de torreón provoca el ingreso por el centro.

La zona de aulas se retanquea con respecto a fachada con el objeto de sacar hacia la calle las aulas exteriores de preescolar, orientadas al sur, con la protección de la cornisa que arrancando del bloque principal, termina en la medianera en un muro de hormigón.

El edificio se estructura en dos plantas, siendo la superior más grande que la inferior, debido a la existencia de mayor número de aulas para primaria que preescolar. Se valoran los muros de contención de la planta baja en hormigón integrándolos al esquema espacial del centro.

En horizontal el centro se divide en tres partes: Zona de aulas, zona de entrada, circulaciones, servicios y biblioteca. Zona de administración, gimnasio y usos múltiples.

El tratamiento al exterior de estas zonas también se diferencia, tanto en alturas como en tratamiento de cubiertas.

Independientemente de los usos, la piedra, del lugar, con el mismo tratamiento (en plaqueta) lo uniformiza todo dándole el carácter de los edificios del centro de la ciudad.

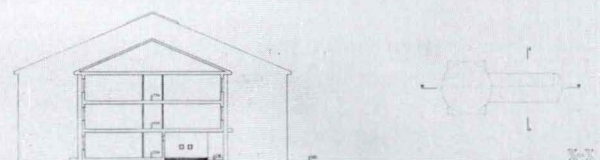
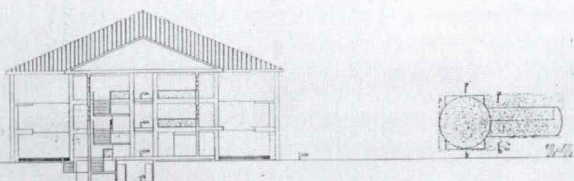
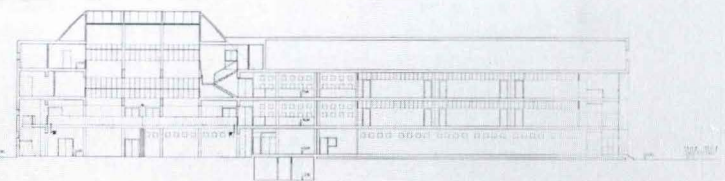
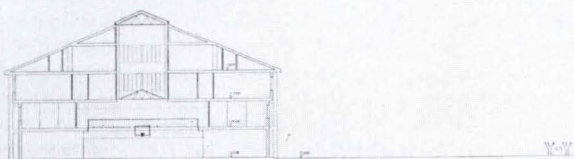
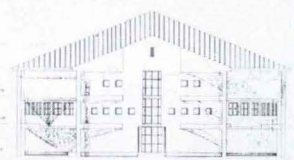
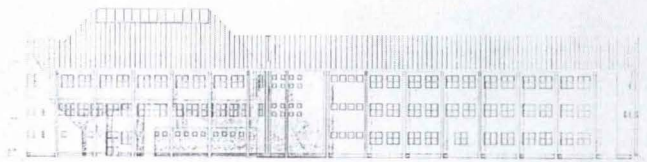
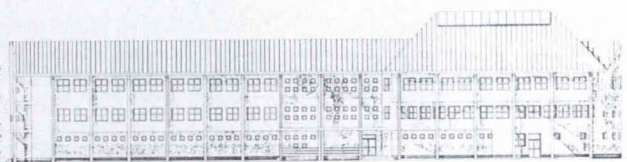
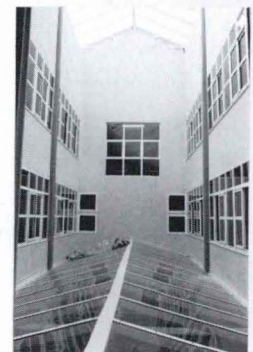
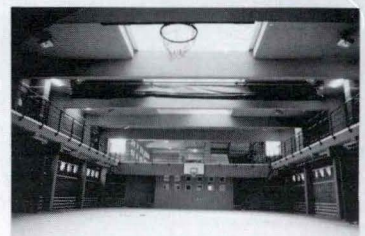
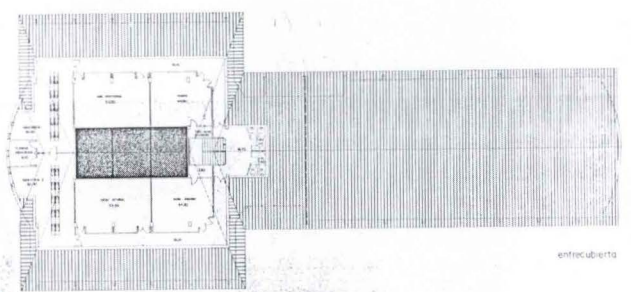
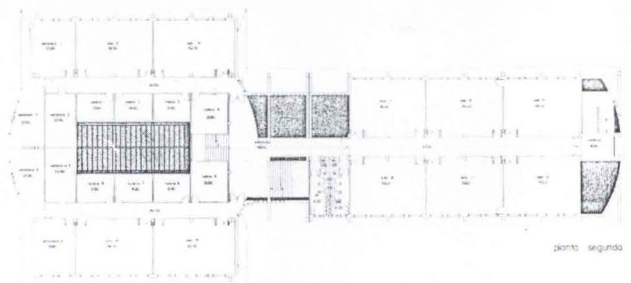
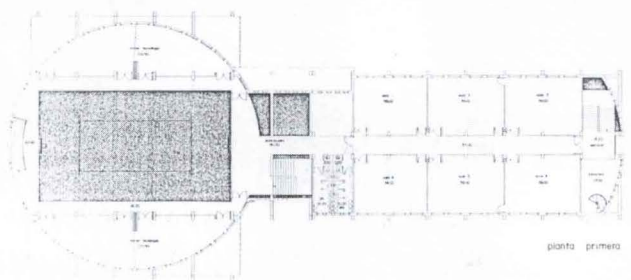
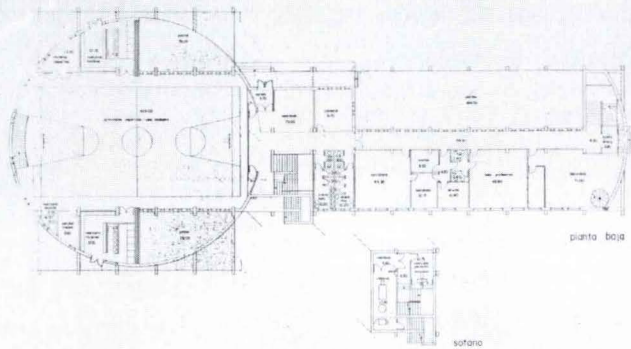
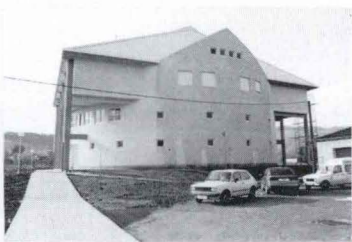
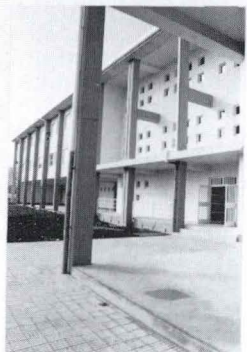
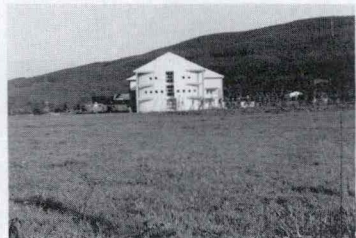
Se ha buscado en todo momento que todos los espacios estén de alguna manera en contacto con el exterior, que las perspectivas, tanto en horizontal como en vertical, mediante los lucernarios en cubierta sean múltiples y variadas, la luz lo inunda todo, entra por todos los lados, y entre la luz, la tabiquería conforma unos volúmenes en los cuales se desarrollan las distintas actividades del centro.

Estas divisiones interiores se realizarán con bloque de hormigón cara vista con objeto de darle más potencia al edificio, «pegarlo al suelo», este bloque será de color beige, similar a la piedra, pero del tipo estándar, sin recurrir a ninguna coloración especial.

La escalera como conexión de espacios, dialoga con el óculo central, uno redondo y el otro cuadrado, ambos uniéndose en vertical, dando categoría al centro estatal.

A lo largo de la obra, nunca se debe perder el concepto de «cultura» que lleva implícito el edificio, dentro de las circunstancias de módulo y presupuesto, la sencillez lo tiene que dominar todo, pero es muy importante esos pequeños detalles, dijo Mies «Dios está en los pequeños detalles».

INSTITUTO DE BACHILLERATO DE 16 UD.  
CASTAÑEDA. CANTABRIA.



**Tipo de Centro:** Instituto de Bachillerato de 640 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas  
**Nombre:** Instituto Santa Cruz  
**Situación:** Villabáñez Castañeda. Cantabria  
**Autor:** Fernando Fernández Herrero  
**Fecha del Proyecto:** 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Teconsa  
**Presupuesto de Ejecución:** 207.708.824 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l proyecto viene a sustituir a un antiguo centro fruto de sucesivas ampliaciones anárquicas que crecen alrededor de una antigua edificación de un cierto valor arquitectónico. El resultado era desastroso. Todo ello dentro de una espléndida finca y en un entorno natural de privilegio.

El edificio proyectado se dispone tras el antiguo, en línea con la antigua edificación, y en la esperanza de que en el futuro todos los cuerpos añadidos a ésta sean demolidos y pueda resultar un conjunto armónico. En éste sentido, y quizá con la idea de romper con el desorden existente en la finca, se proyecta como un volumen muy compacto y que permita un uso racional de las distintas funciones. Todo ello incidiendo en el carácter que todo edificio público debe tener. Volumétricamente el edificio ha de responder a las características de la zona: austeridad y amplia cobertura. De otra parte, su gran dimensión enclavada en un entorno eminentemente rural y de edificaciones básicamente unifamiliares, dentro de un paisaje verde, ha de tratarse de modo que la reduzcan en lo posible. Por ello se opta por un volumen blanco al exterior, guardando el interior para recibir una explosión de color, acorde con el uso y los usuarios.

Funcionalmente es muy clara la organización: cuerpo de aulas distribuidos en dos plantas sobre la inferior de dependencias de servicios, con un carácter lineal y laboratorios, seminarios, tutorías y aulas especiales en otro cuerpo sobre el núcleo que se considera articulador de todo el centro y que es el gimnasio. El acceso y las comunicaciones verticales en el límite entre ambos para acortar las circulaciones al máximo.

Este núcleo que pasa a ser el gimnasio viene a romper con el escaso interés que se le da en general en los proyectos a este local. Se convierte así en el lugar de encuentro, junto al vestíbulo, estancia, juegos, usos múltiples, etc. En definitiva es el corazón del centro. Por ello ha de tener un carácter alegre y luminoso, con luz natural que se filtra desde el techo.

El interior se trata con austeridad: ladrillo visto en zonas de circulaciones, de modo que no precise de mantenimiento, y revocos con mucho color en locales de estancia.

# REHABILITACION DEL C. P. FERROVIARIO CIUDAD REAL



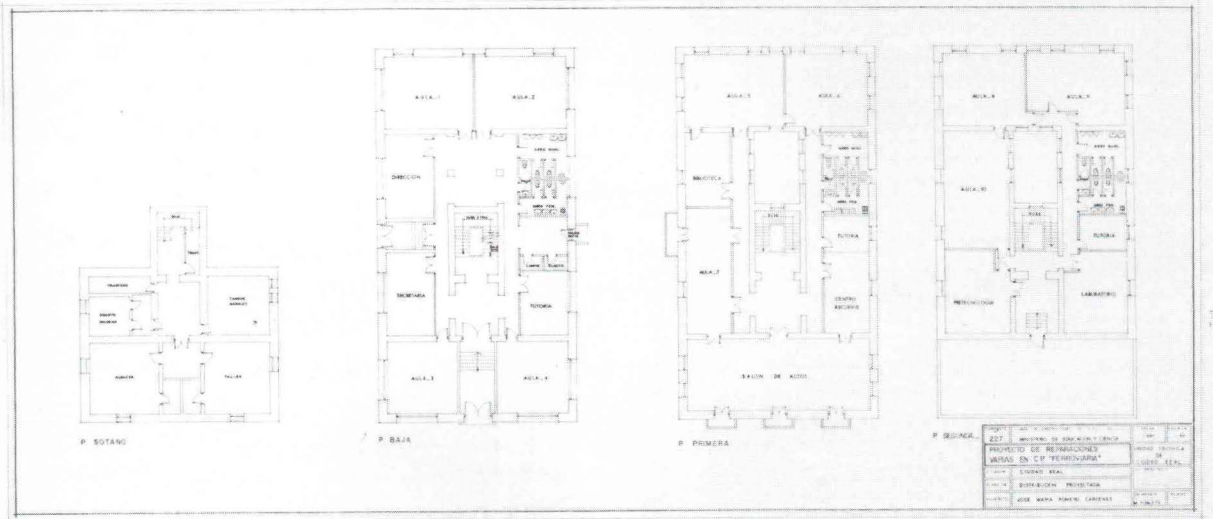
TIPO DE CENTRO: E.C.R. 320 P.N.  
 NOMBRE Y SITUACION: C.P. "FERROVIARIO"  
 Parque de Gasset, 1 CIUDAD REAL  
 AUTOR: ARQUITECTO: José María Romero Cárdenas  
 AFILIACION: Antonio J. del Valle Pascual  
 Agustín Gª del Castillo Molina  
 FECHA PROYECTO: 1.986  
 FECHA TERMINACION: 1.988  
 EMPRESA CONSTRUCTORA: Const. Rafael Romero S.A.  
 PRESUPUESTO: 18.000.000.- Ptas.  
 PLAZO DE EJECUCION: 646 Horas (2 Fases)

El proyecto consistió en la rehabilitación de las antiguas dependencias propiedad de la Asociación de Empleados Ferroviarios, construidas en 1.921, y que en los años 70 fueron cedidas al Ministerio de Educación y Ciencia, para su conversión en Colegio Público.

Después de algunas pequeñas obras de conservación, que se venían a solucionar los problemas constructivos de fondo, en el año 1.986, se hizo un reconocimiento profundo del edificio, se decidió y acordó su rehabilitación, en primer lugar, y posteriormente, en una segunda fase, la rehabilitación propiamente dicha.

Así, en la primera fase, se sustituyó la cubierta original, basado en marcos de madera, por otra soportada por un forjado pretensado se sustituyeron los suelos de cotto y planta baja, se procedió a una redistribución de tabiquería se reedificó un muro, se procedió a una redistribución de los espacios se sustituyó la carpintería, tabiquería y, finalmente, se ejecutaron nuevos suelos, aliosados e instalaciones de fontanería, electricidad y calefacción.

En la segunda fase, se sustituyó parcialmente la carpintería exterior, se completaron las instalaciones y, por último se procedió a la ejecución de muros, recuperando los elementos decorativos de su singular fachada, parcialmente desaparecidos.



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 320 p.e.  
**Nombre:** C. P. Ferroviario  
**Situación:** Parque de Gasset, 1. Ciudad Real  
**Autores:** José María Romero Cárdenas. *Arquitecto.* Antonio J. del Valle Pascual  
y Agustín García del Castillo Molina, *Aparejadores*  
**Fecha del Proyecto:** 1986  
**Fecha de Construcción:** 1988  
**Constructor:** Const. Rafael Romero, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 34.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 + 6 meses (2 fases)

**E**l proyecto consistió en la rehabilitación de las antiguas escuelas propiedad de la Asociación de Empleados Ferroviarios, construidas en 1927, y que en los años 70 fueron cedidas al Ministerio de Educación y Ciencia, para su conversión en Colegio Público.

Después de algunas pequeñas obras de conservación, que no venían a solucionar los problemas constructivos de fondo, en el año 1986, tras un reconocimiento profundo del edificio, se decidió afrontar su consolidación, en primer lugar, y posteriormente, en una segunda fase, la rehabilitación propiamente dicha.

Así, en la primera fase, se sustituyó la cubierta original, basado en cerchas de madera, por otra soportada por un forjado pretensado; se sustituyeron las soleras de sótano y planta baja; se procedió a una redistribución de tabiquería en orden a un mejor aprovechamiento de los espacios; se sustituyó la carpintería interior y, finalmente, se ejecutaron nuevos solados, alicatados e instalaciones de fontanería, electricidad y calefacción.

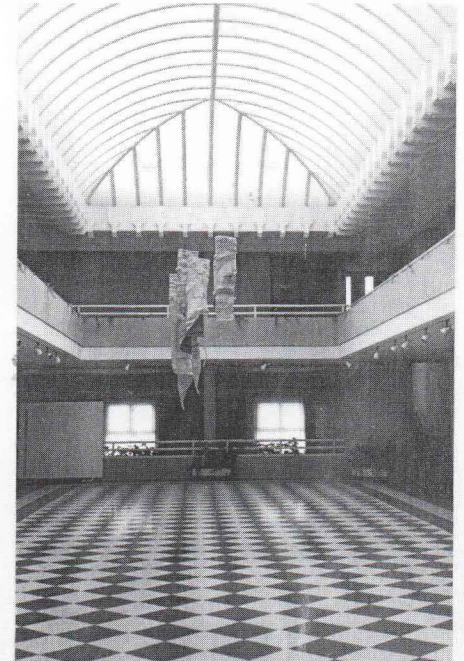
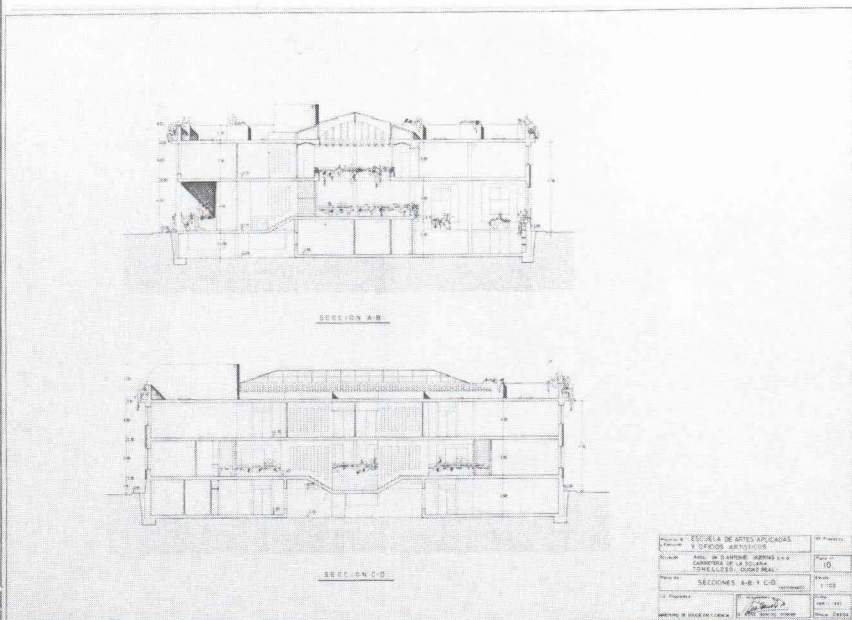
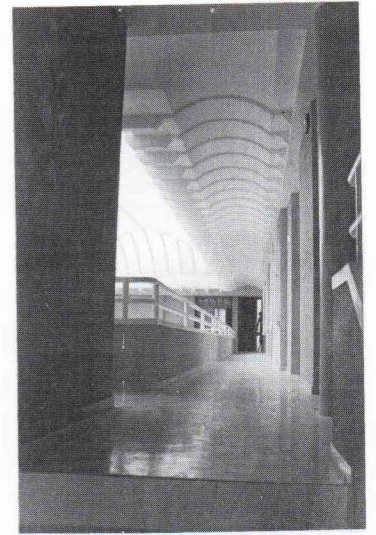
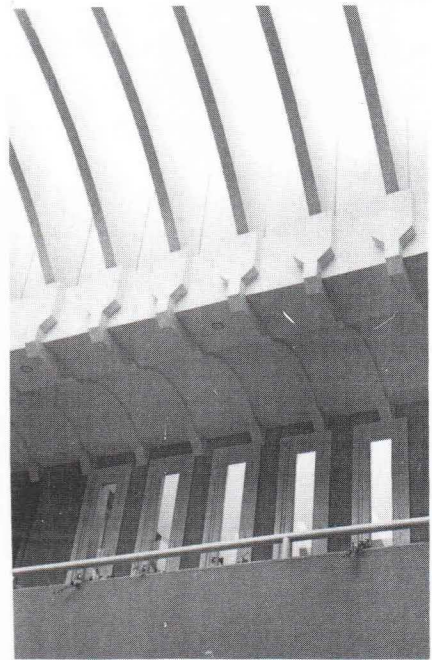
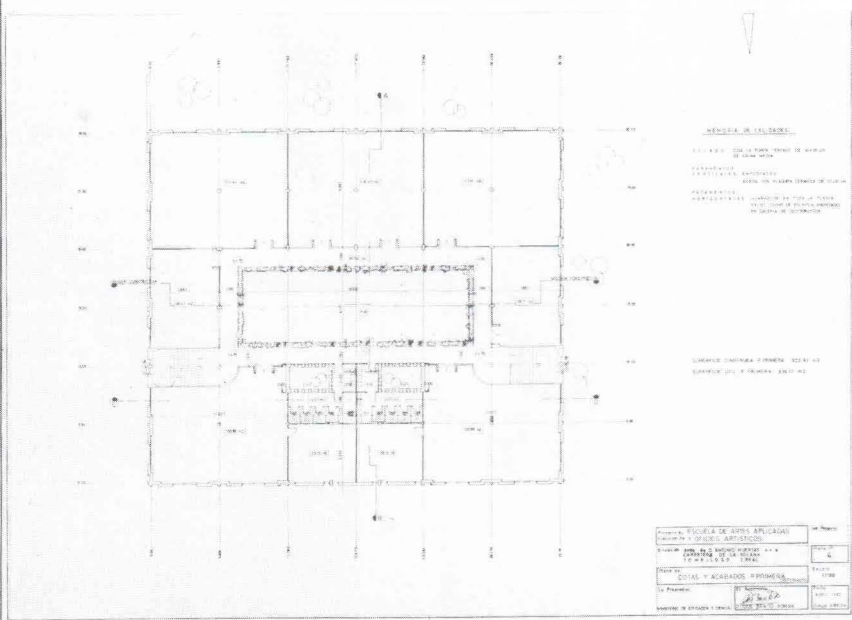
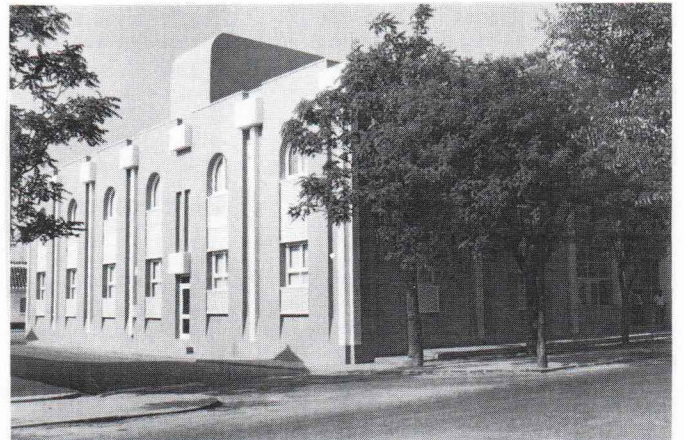
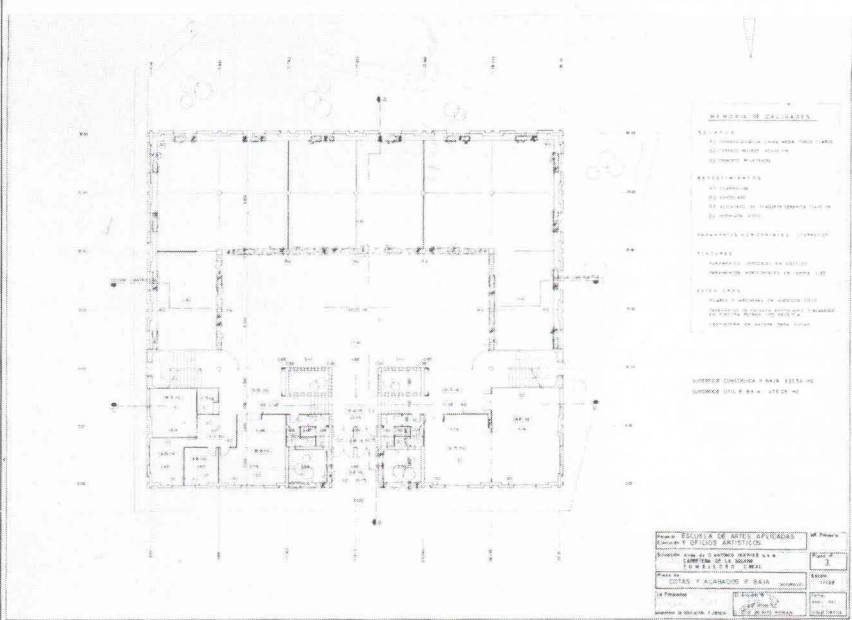
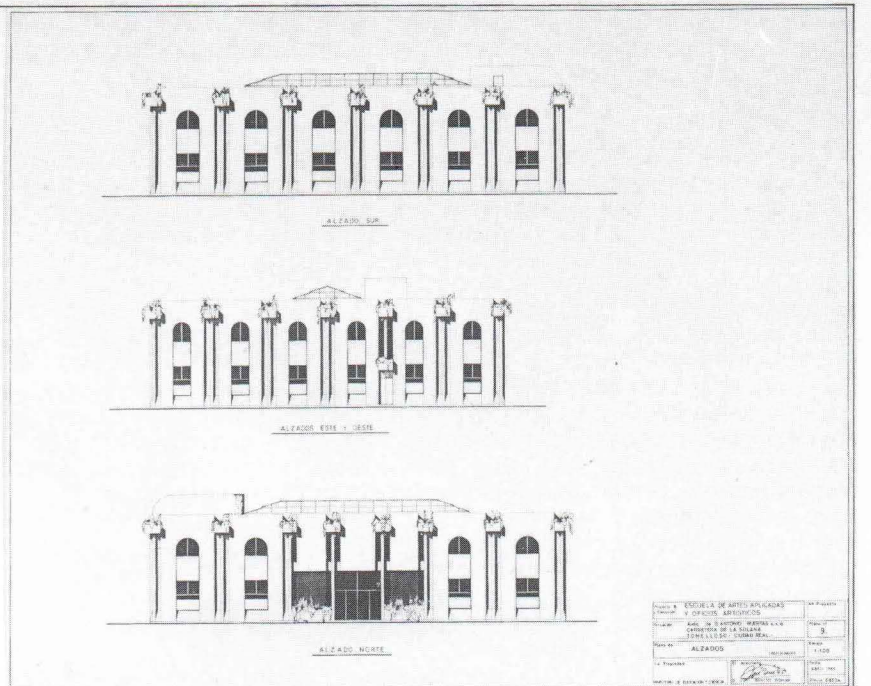
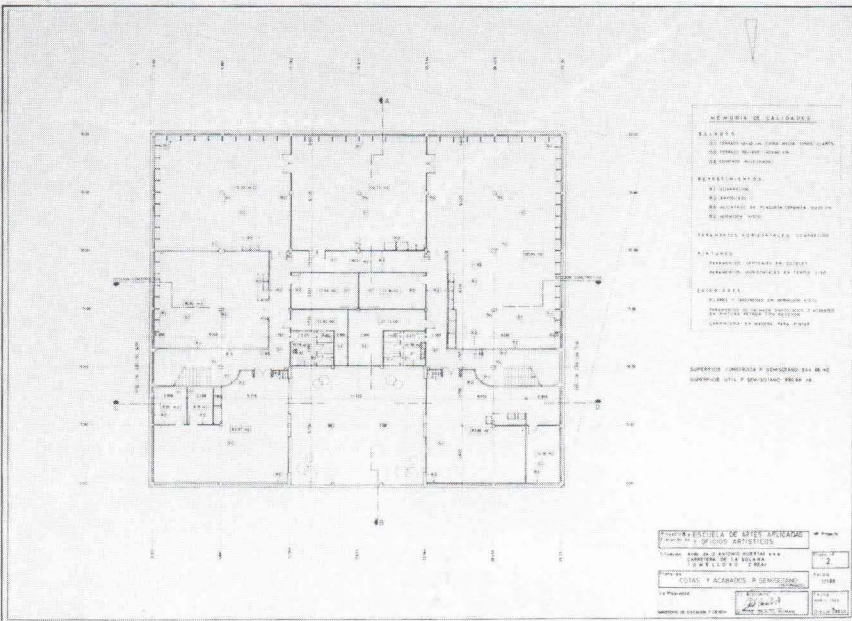
En la segunda fase, se sustituyó parcialmente la carpintería exterior, se completaron las instalaciones y, por último se procedió a la ejecución de acabados, recuperando los elementos decorativos de su singular fachada, parcialmente desaparecidos.

Las superficies de actuación fueron las siguientes:

Plata de sótano .....	246 m <sup>2</sup>
Planta baja .....	544 m <sup>2</sup>
Planta primera .....	544 m <sup>2</sup>
Planta segunda .....	425 m <sup>2</sup>
Superficie total .....	1.759 m <sup>2</sup>



# ESCUELA DE ARTES APLICADAS Y OFICIOS ARTISTICOS



**Tipo de Centro:** Escuela de Artes Aplicadas y Oficios Artísticos (Antonio López)  
**Situación:** Avda. Don Antonio Huertas. Tomelloso (Ciudad Real)  
**Autor:** José Benito Román  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1983  
**Fecha de Construcción:** (Inicio de obras): 21-10-1985  
**Constructor:** Constructora Criptanense  
**Presupuesto de Ejecución:** 70.887.711 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E** dificio rectangular con cuatro fachadas y tres plantas, conectadas entre sí por un gran patio central con luz cenital que sirve de relación entre todas ellas.

Se pretendió un edificio capaz de albergar cualquier modificación futura con las siguientes premisas:

Claridad de funcionamiento y construcción.

Universalidad de espacios y plantas capaces para programas cambiantes.

Imagen final clara, consecuencia del sistema constructivo.

Iluminación central.

Distribución:

Se realiza el edificio en tres plantas:

Semisótano: Talleres e instalaciones

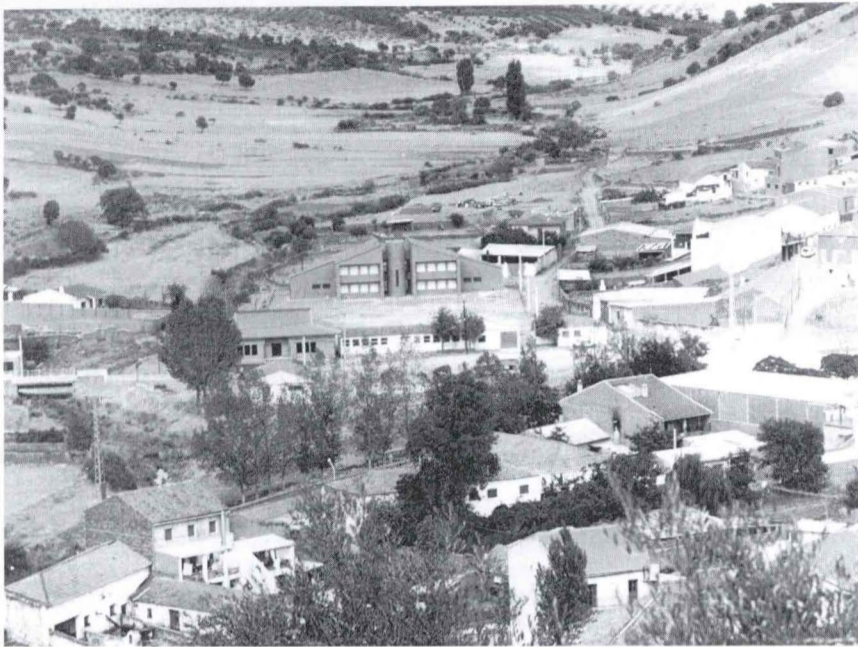
Planta baja: Accesos, oficinas, aulas y gran patio central

Planta primera: Aulas.

Todas las plantas integradas en el mismo espacio arquitectónico.

<i>Superficies</i>	<i>Superficies Utiles</i>	<i>Superficies Construidas</i>
P. Semisótano	880,68	944,68
P. Baja	475,05	621,54
P. Primera	839,17	902,83
<b>TOTALES:</b>	<b>2.194,90</b>	<b>2.469,05</b>

80 PUESTOS ESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS EN HORCAJO M.  
 M. EDUCACION Y CIENCIA CIUDAD REAL 1985 SANCHO y SEGURA arquitectos



80 PUESTOS ESCOLARES Y SERVICIOS COMPL.  
 EN HORCAJO DE LOS MONTES (CIUDAD REAL)

AUTORES  
 ANTONIA MARIA SEGURA BRAVO arquitecto  
 JOSE ANTONIO SANCHO CRECENTE arquitecto

CONSTRUCCION 1985/1986

CONSTRUCTORA ENCOMAN S.L.

PRESUPUESTO E. MATERIAL 19.306.011- pts

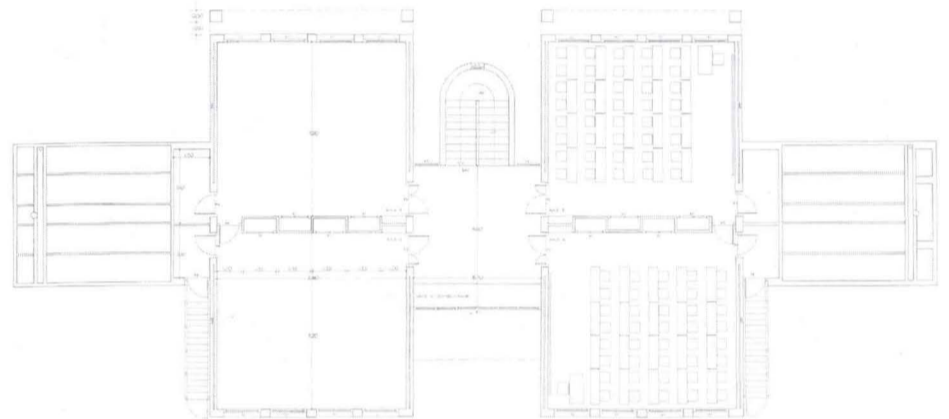
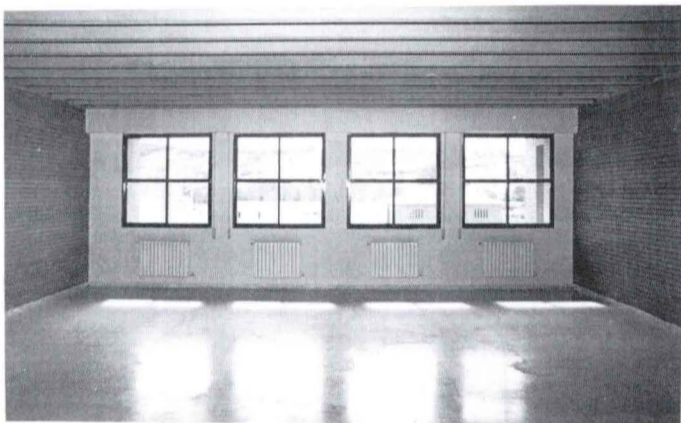
SUPERFICIE CONSTRUIDA 764 m2

SE TRATA DE UN EDIFICIO ESCOLAR FUNDAMENTALMENTE DE SERVICIOS COMPLEMENTARIOS A LOS DEMAS CENTROS DE LA LOCALIDAD.

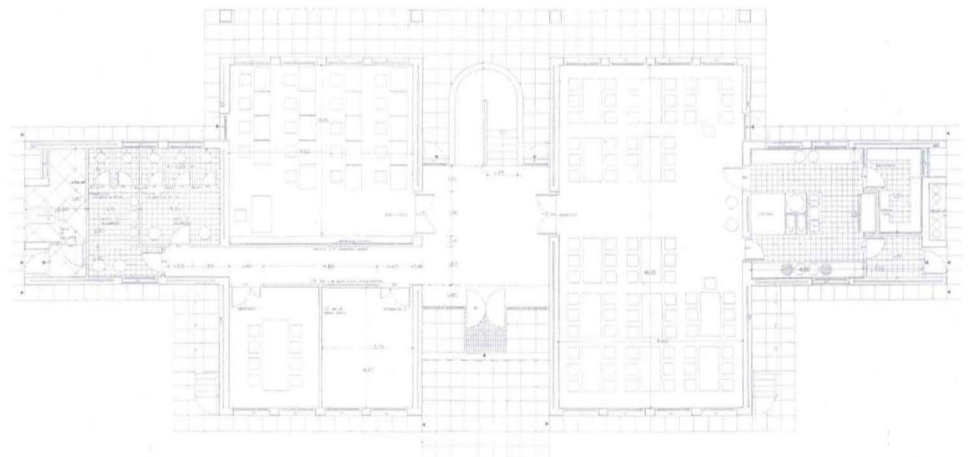
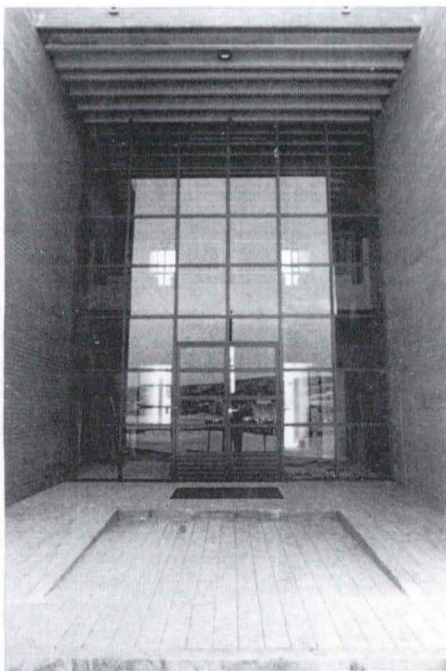
EN PLANTA BAJA SE DESARROLLA UN COMEDOR DE 80 PLAZAS CON COCINA, UNA BIBLIOTECA, DOS SEMINARIOS Y LOS ASOS CORRESPONDIENTES. LA PLANTA ALTA SE UTILIZA PARA CUATRO AULAS. TODO SE RELACIONA EN TORNO A UN GRAN VESTIBULO DESDE EL QUE TAMBIEN SE ACCIDE A LA COMUNICACION VERTICAL.

POR LA SITUACION DEL EMPLAZAMIENTO FUE FUNDAMENTAL EN EL DISEÑO EL EMPLEO DE MATERIALES Y SOLUCIONES CONSTRUCTIVAS QUE NO PRECISARAN MANTENIMIENTO A CORTO PLAZO.

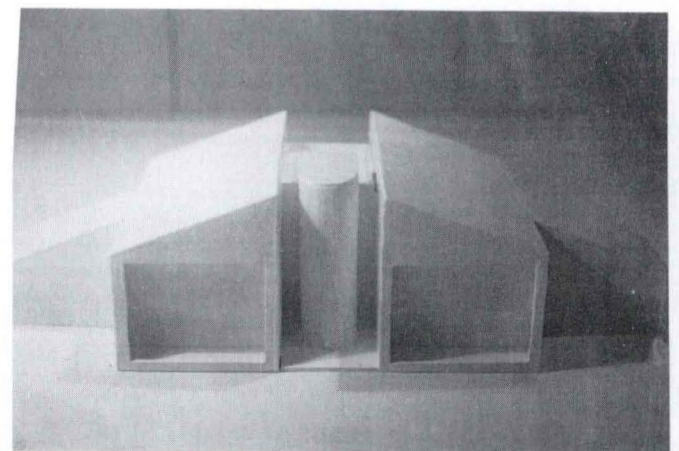
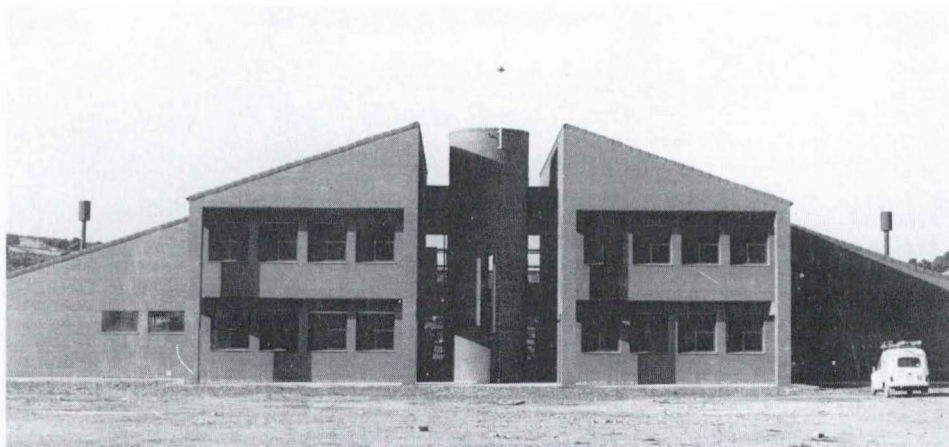
POR ESTO EL COLEGIO SE CONSTRUYO SOBRE MURDOS DE FABRICA DE LADRILLO VISTO POR EXTERIOR ASI COMO EN LA MAYOR PARTE DE DEL INTERIOR. LOS FORJADOS SON PREFABRICADOS DE HORMIGON VISTO. LA CUBIERTA DE TEJA DE HORMIGON. LA CERRAJERIA DE ALUMINIO TERMOACADO Y LOS SOLADOS DE TERRAZO PULIDO IN SITU.



PLANTA ALTA AULAS



PLANTA BAJA BIBLIOTECA, COMEDOR y COCINA



Número de puestos Escolares: 80  
Situación: Horcajo de los montes. Ciudad Real  
Autores: Antonia M. Segura Bravo y José A. Sancho Crecente  
Fecha de Construcción: 1985/1986  
Constructor: Encomán, S. L.  
Presupuesto de Ejecución: 19.306.011 ptas.  
Plazo de Ejecución: 10 meses

**S**e trata de un edificio escolar de 4 UD que además y fundamentalmente es de servicios complementarios para los demás centros de E.G.B. de la localidad.

En planta baja se desarrollan estos servicios, biblioteca, comedor, cocina y dos seminarios, además del acceso al colegio, aseos, sala de calderas, despensa y oficio.

En la planta alta se ubican las cuatro aulas que tiene este centro, comunicadas entre sí mediante un amplio vestíbulo que se comunica en doble altura con el de acceso.

Por su emplazamiento un núcleo rural bastante aislado del centro de la provincia, se consideró fundamental en el diseño la incorporación de materiales y soluciones constructivas carentes de mantenimiento, o al menos con dicho mantenimiento reducido al máximo.

Por eso, el edificio se proyectó y construyó con muros resistentes de fábrica de ladrillo y cara vista, tanto por el exterior como por la mayor parte de los parámetros interiores. Los forjados, son prefabricados en sección «PI» de hormigón a cara vista.

La cubierta inclinada es de teja de hormigón coloreado sobre tablero de hormigón prefabricado.

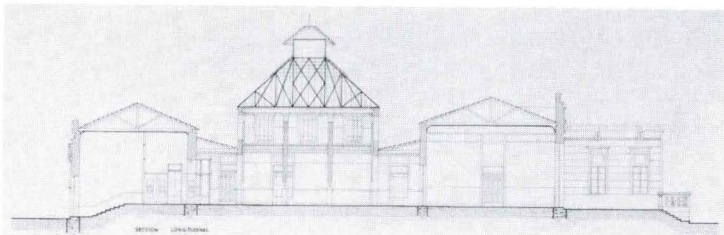
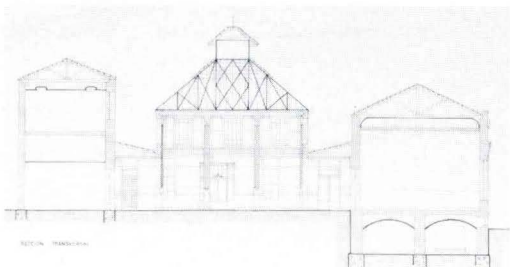
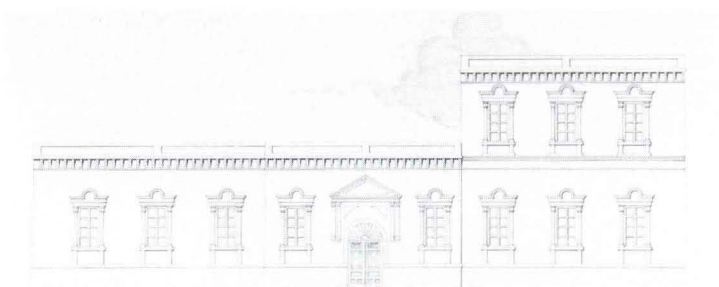
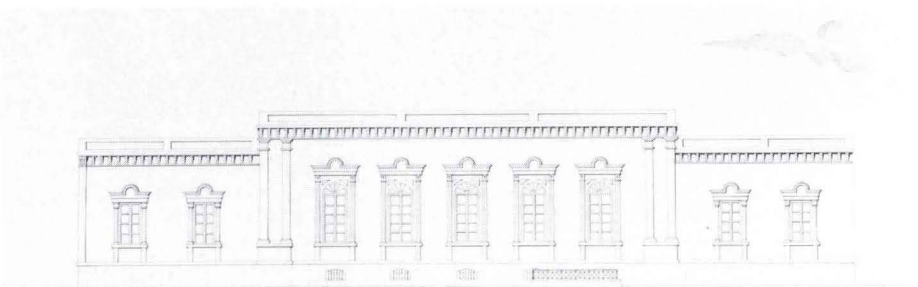
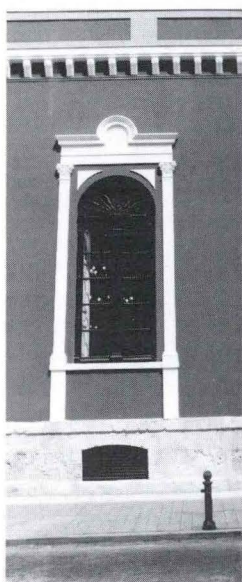
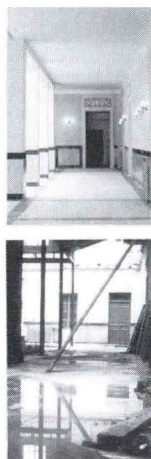
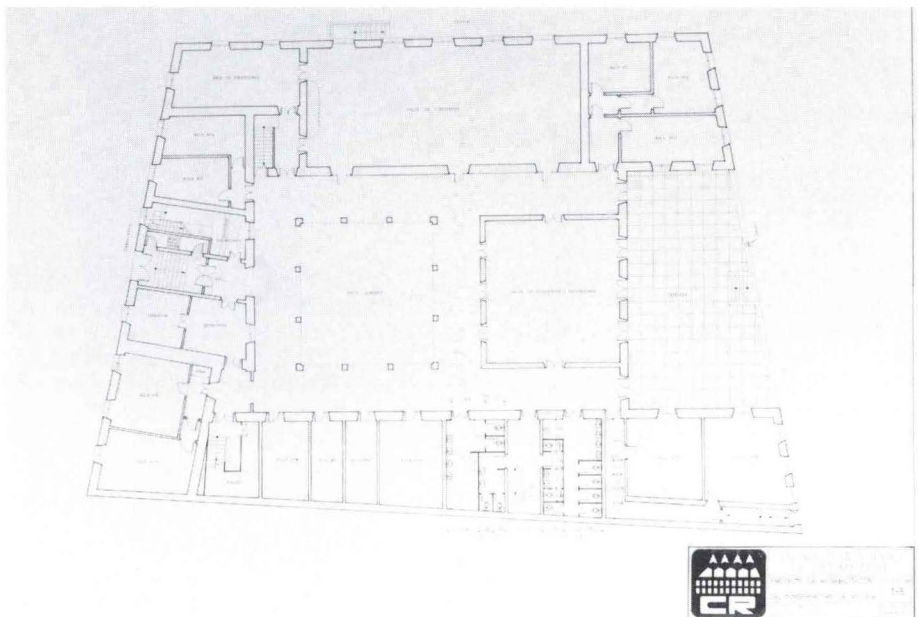
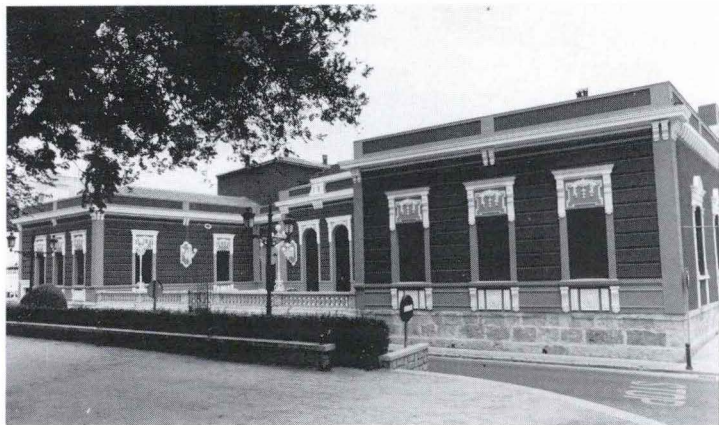
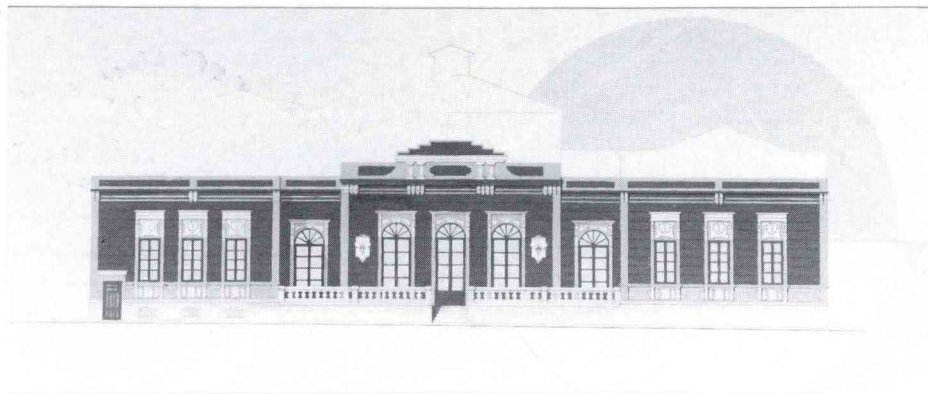
Los solados son de terrazo microárido pulido «in situ».

La cerrajería de ventanas es de aluminio termolacado. Para evitar otro tipo de reparaciones habituales como el desprendimiento de lavabos, estos se diseñaron apoyados sobre un soporte cilíndrico de fábrica de ladrillo. En los aseos, donde la durabilidad es muy reducida, se proyectó el revestimiento de todos los parámetros con gres y los cercos de carpintería de acero.

En contraste con este planteamiento austero de materiales, el diseño formal del espacio interior y fachadas del inmueble se realizó con la premisa del máximo atractivo posible.

La superficie construida es de 764 m<sup>2</sup>.

# REHABILITACION DEL CONSERVATORIO DE MUSICA



CIUDAD REAL

**Tipo de Centro:** Conservatorio de Música  
**Nombre:** Conservatorio de Música «Marcos Redondo»  
**Situación:** C/ Caballeros. (Ciudad Real)  
**Autores:** Emilio Velado Gullén, *Arquitecto*. Ignacio Moreda Aguillo, *Aparejador*  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1988-1992  
**Constructor:** Constructora Eloy Navas  
**Presupuesto de Ejecución:** 134.640.171 ptas.  
Con aportación de M.E.C. y Ayuntamiento de Ciudad Real.  
Ejecutado por fases

**E**l proyecto ha consistido en la rehabilitación del antiguo Casino de Ciudad Real, construido en 1887 y que tras múltiples transformaciones a lo largo de su historia pasó, en los años 80, a ser usado como Conservatorio de Música.

Ocultos por la abundante decoración y los acabados superficiales, el edificio presentaba todo un cúmulo de problemas estructurales que obligaron al cese de la actividad docente y al apuntalamiento de gran parte de sus espacios. Las cubiertas, de cerchas de madera, hubo que sustituirlas en su totalidad por cercas metálicas. La falta de trabazón y los desplomes de los muros hicieron necesaria la demolición de la planta alta y la coronación de los mismos, para su reconstrucción con ladrillo y atado con zunchos de hormigón armado. Las columnas de fundición y vigas de madera que conformaban la estructura del patio central, fueron sustituidas por pilares y vigas metálicas sin desmontar la cubierta roblonada existente. Las zonas de servicios fueron también demolidas para poder realizar una distribución de espacios más ordenada y lógica.

El objetivo perseguido en este proyecto era principalmente su consolidación y revitalización, dado su valor estético y calidad compositivas. Mediante la eliminación de aspectos distorsionadores y el reforzamiento de los elementos esenciales, tanto de sus espacios como de su rica decoración, se ha logrado resaltar la singularidad de este edificio con el entorno de la ciudad.

La reordenación de los espacios ha permitido pasar de un número de 16 aulas a 20 y a la creación de unos mejores accesos, incluidos el de minusválidos.

La mejora de las condiciones acústicas e insonorización de aulas y salones de ensayos y conciertos, ha sido otro de los objetivos prioritarios de este proyecto, siempre sin olvidar la calidad estética de los espacios.



**Tipo de Centro:** Centro de Enseñanza Infantil y Primaria  
**Número de Unidades:** 3 + 6 Aulas  
**Situación:** Sector S-1. (Ciudad Real)  
**Autor:** Celia Vinuesa Cerrato  
**Asistencia Técnica:** Dedalus, S. A.  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1993  
**Presupuesto de Ejecución:** 157.000.000 ptas.

**L**as condiciones fundamentales que han influido en el diseño de este centro y en la ordenación de la parcela han sido las siguientes:

La necesidad de plantear accesos independientes para las áreas de infantil y de primaria, manteniendo un anexo común (zona administrativa).

Todas las aulas tienen orientación este-oeste.

Consideración dentro de los límites del solar de un espacio para futuras ampliaciones.

Separación de las zonas de juego de ambas áreas.

Se ha procurado un tránsito gradual y variado entre espacios exterior-interior, cobrando por ello especial importancia elementos como marquesinas, porches, rampas..., que se han tratado de forma singular.

El edificio se estructura como una macla de tres bloques (infantil, administración y primaria), que se completa con un gran espacio semicubierto de forma curva que sirve a modo de gran porche de entrada. Este se relaciona a su vez con la zona de juegos de primaria y la pista polideportiva.

La estructura se ha proyectado con hormigón armado, con forjado de vigas planas, integrándose el aula de gimnasia mediante un cambio de estructura.

Las fachadas se han revestido con mortero monocapa, que también se emplea en el hall principal.

Las cubiertas son de tipo plana invertida, no transitables, salvo la cubierta del porche de acceso que es de metacrilato.

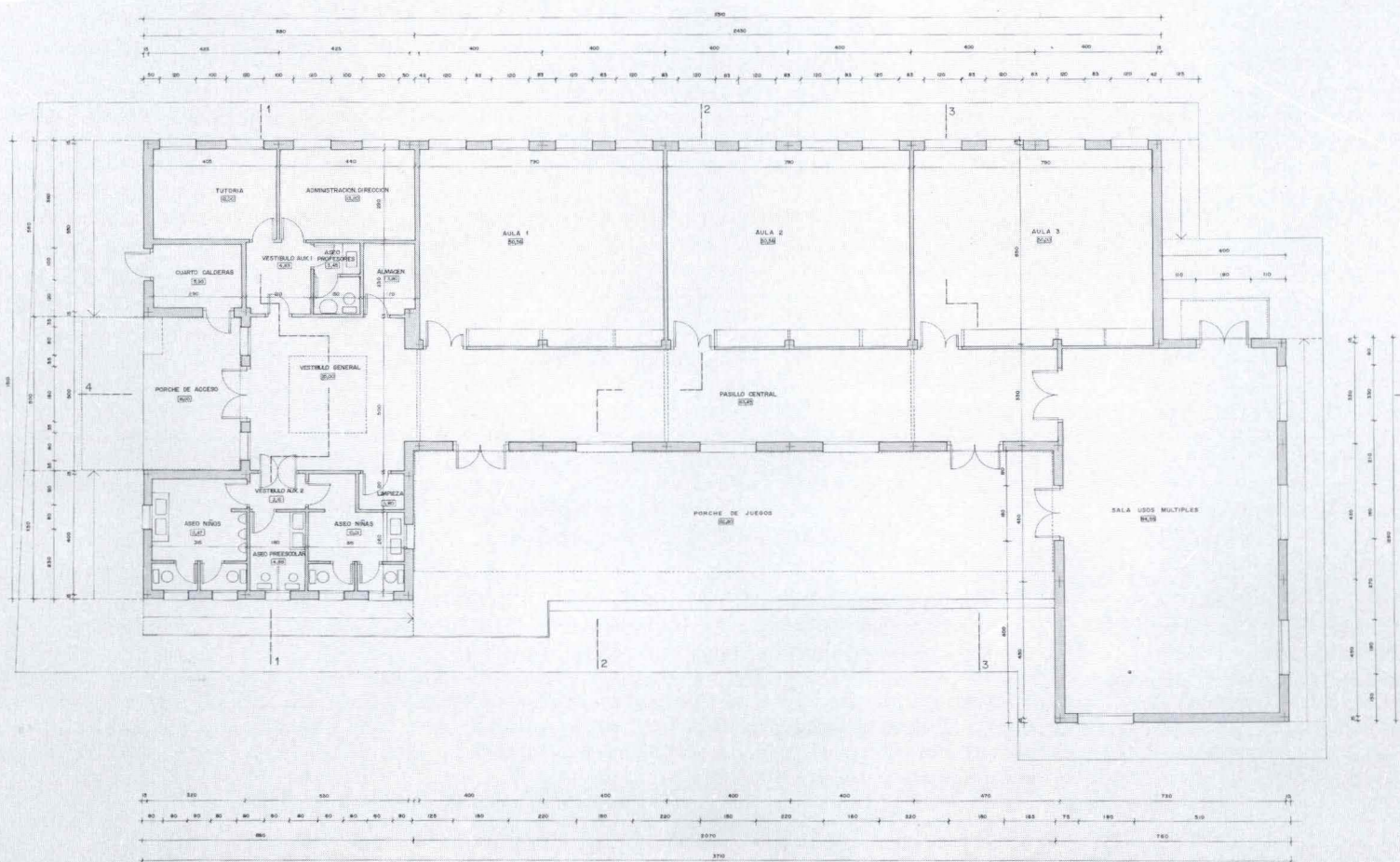
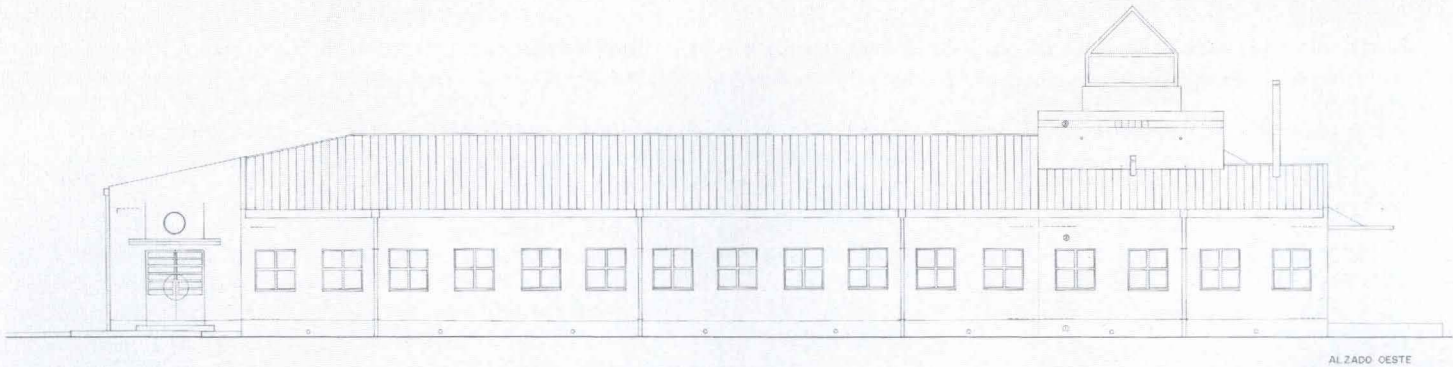
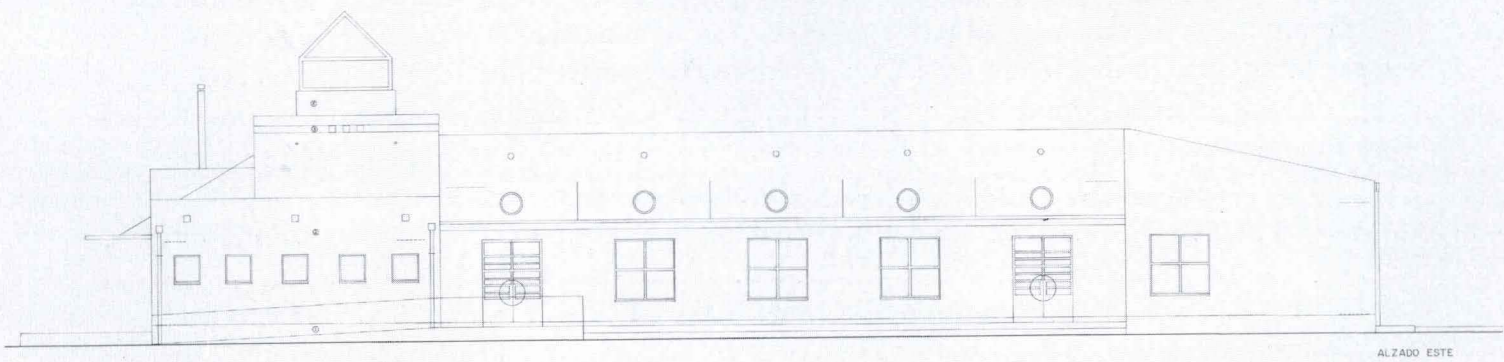
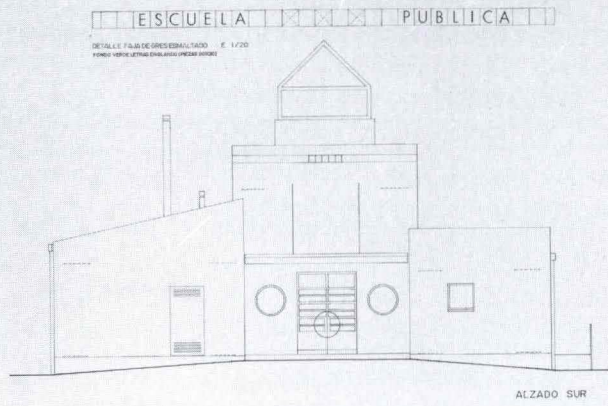
En el proyecto se ha procurado, de acuerdo con la Ley 20/1991, la supresión de barreras arquitectónica (ascensor hidráulico, rampas...).

Las superficies del edificio son las siguientes:  
1.608,60 m<sup>2</sup>, superficie centro. 289,60 m<sup>2</sup>, porches.





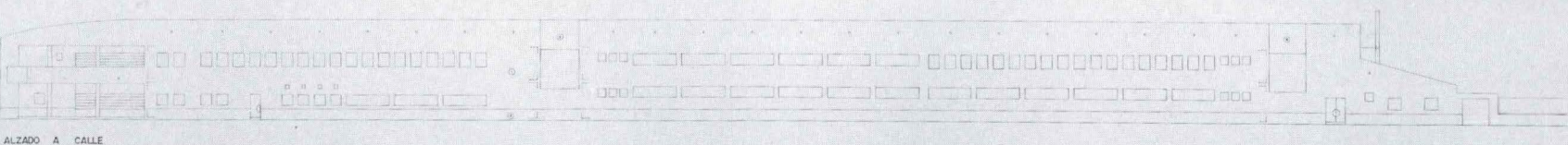
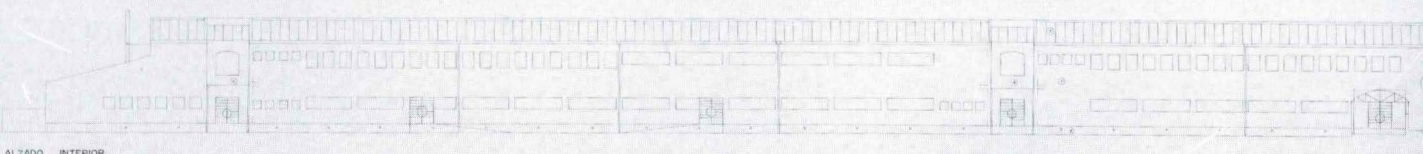
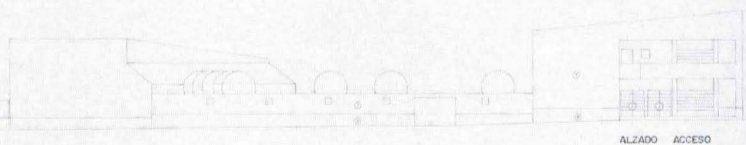
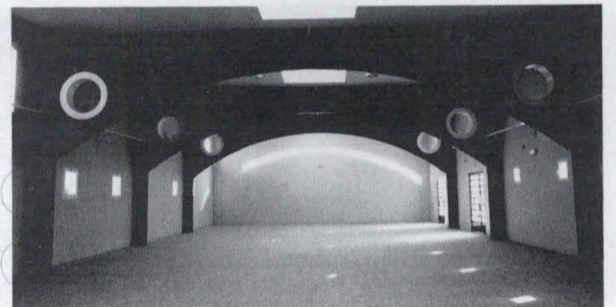
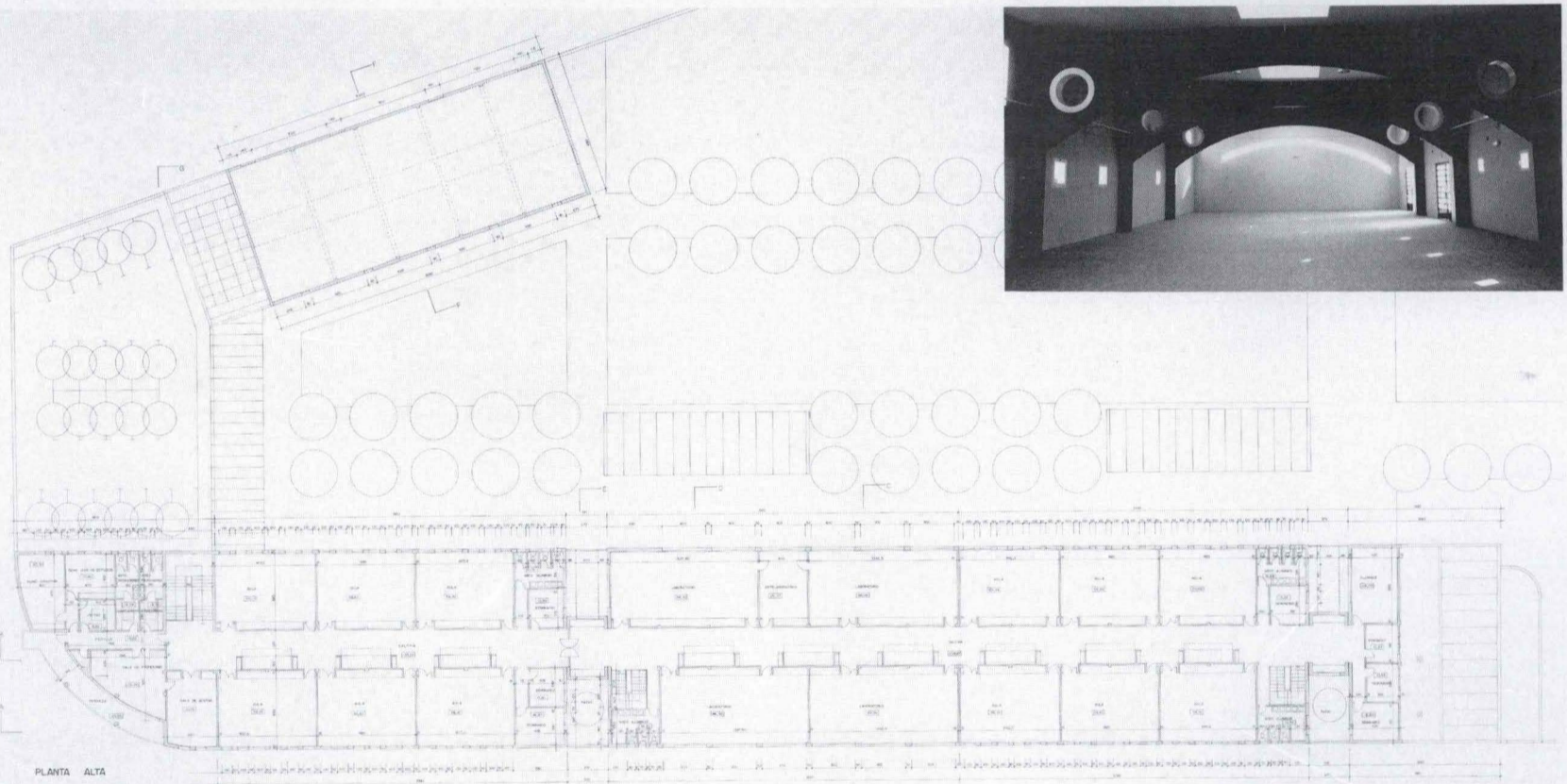
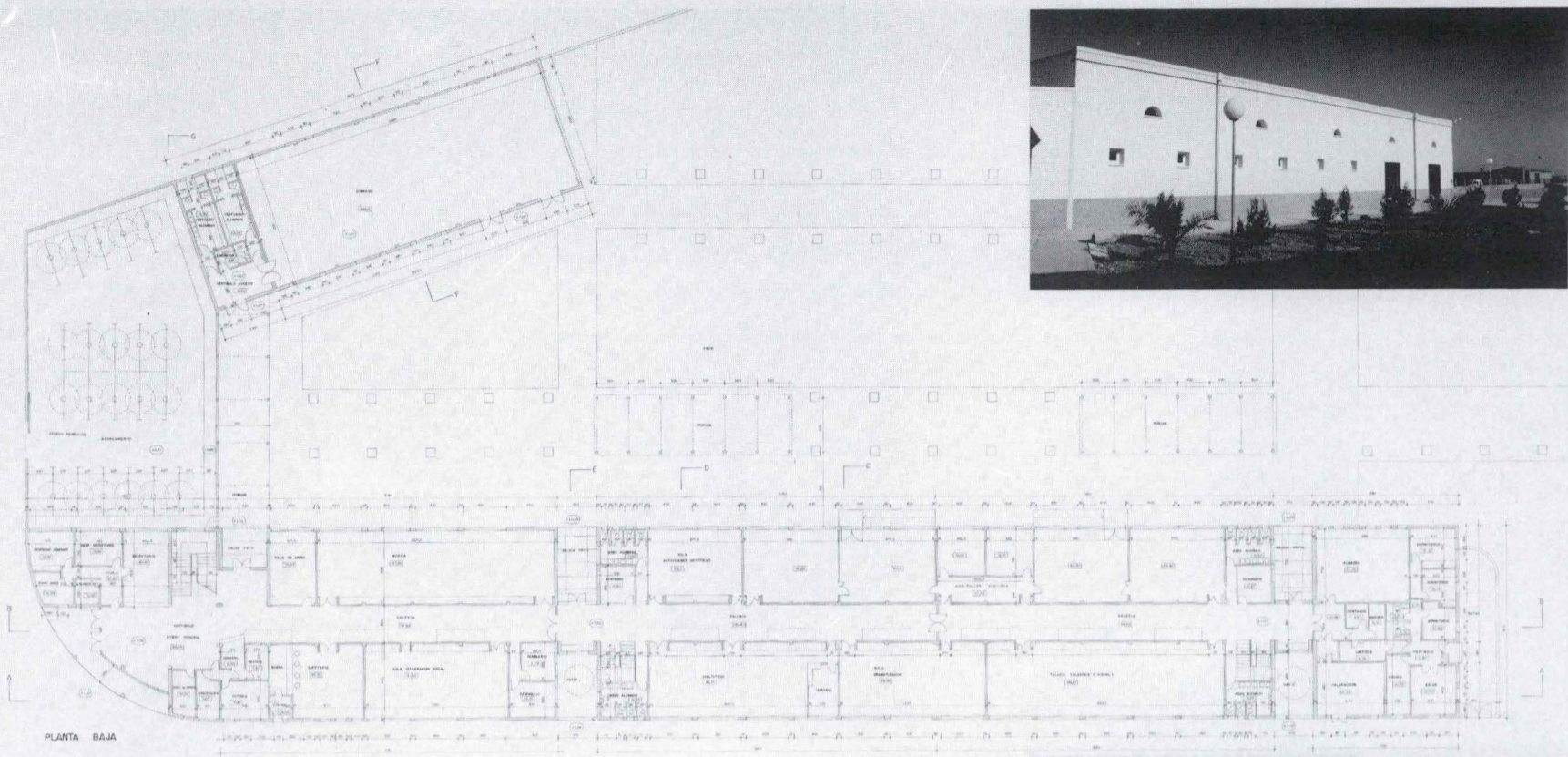
COLEGIO PUBLICO DE 3 UNIDADES Y SALA DE USOS MULTIPLES  
SOTOS. CUENCA.



**Tipo de Centro:** Colegio Público y Sala de Usos Múltiples  
**Número de puestos Escolares:** 75  
**Número de Unidades:** 3 Aulas  
**Situación:** Miguel Hernández. Sotos. (Cuenca)  
**Autores:** Guillermo Stein  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1991  
**Constructor:** Carpanel  
**Presupuesto de Ejecución:** 42.494.929 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**L**a edificación realizada se sitúa en un terreno del límite urbano de topografía plana y de mucha visibilidad hacia y desde el campo próximo. Se optó por diseñar un edificio compacto y de volumetría rotunda y que ayudara a mejorar la imagen del pueblo en el área colindante. El programa se articula en una sola planta con una volumetría que conjunta las diferentes alturas de los espacios interiores, en función de los requerimientos de cada zona. La ordenación en planta es asimétrica, dando importancia al acceso y al porche exterior orientado al sur. El vestíbulo de mayor altura se remata con un tragaluz, que a modo de cimborrio es una referencia visual para todo el pueblo, enfatizando el carácter público del edificio. Una galería con doble ritmo de ventanas y buena orientación sirve de espacio común y conecta las aulas con el exterior. Los porches se forman con ménsulas metálicas colgadas al propio edificio que a modo de alas protegen las partes soleadas. Interiormente se ha cuidado la escala y el tratamiento de cada espacio haciendo que la luz se tamice a través del cuidado uso de los colores, tanto en las paredes como en los solados, así cada zona queda caracterizada por su forma, color y material. Se utiliza gres compacto en suelos, paneles de madera plastificada en zócalos interiores y revoco blanco en exteriores.

INSTITUTO DE BACHILLERATO DE 16 UNIDADES Y 2 AULAS TALLER  
LAS PEDROÑERAS. CUENCA.



**Tipo de Centro:** Instituto Bachillerato y Taller  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas + 2 de Taller  
**Situación:** Las Pedroñeras. (Cuenca)  
**Autor:** J. Enrique Fombella Guillem  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1991  
**Constructor:** Lahoz Soto, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 336.793.675 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

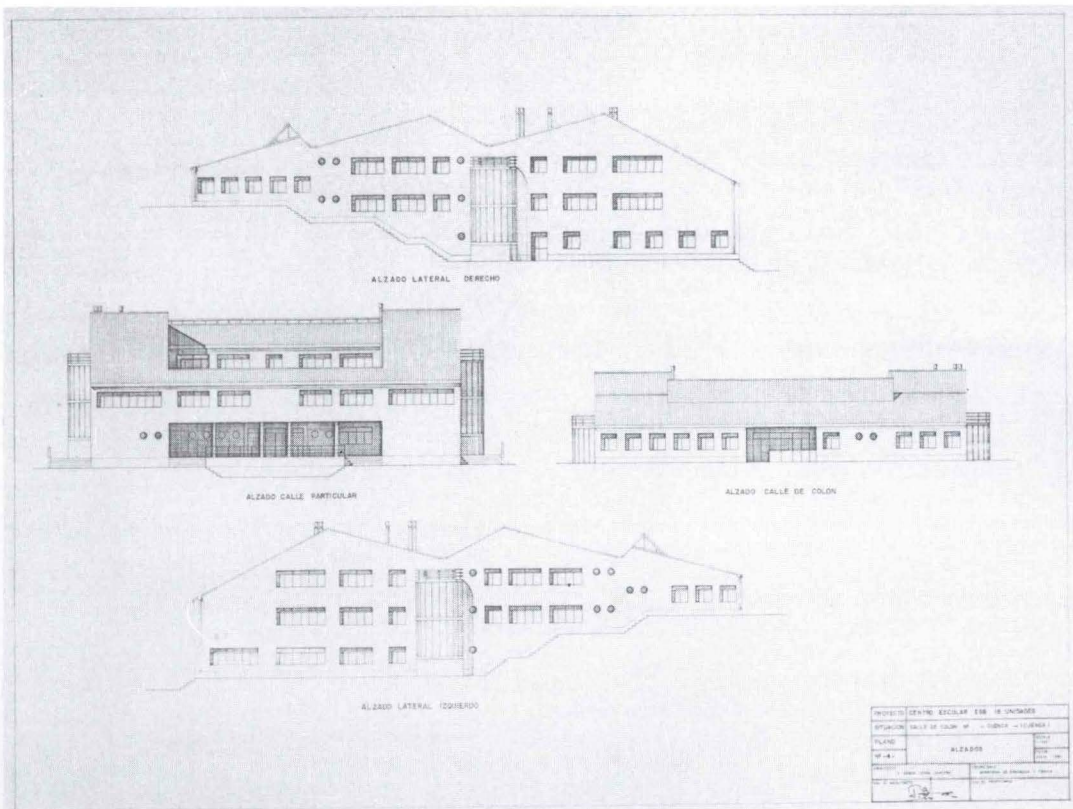
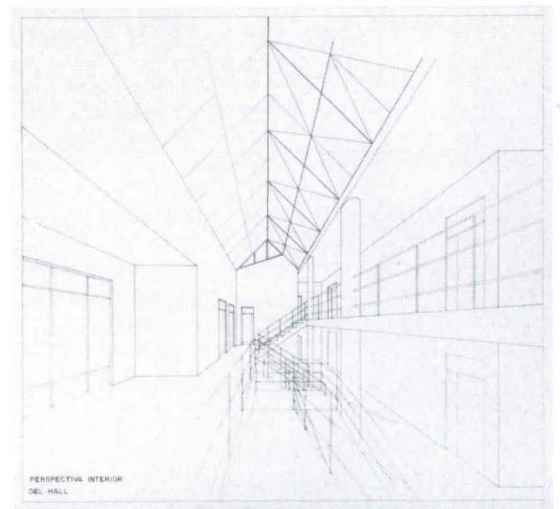
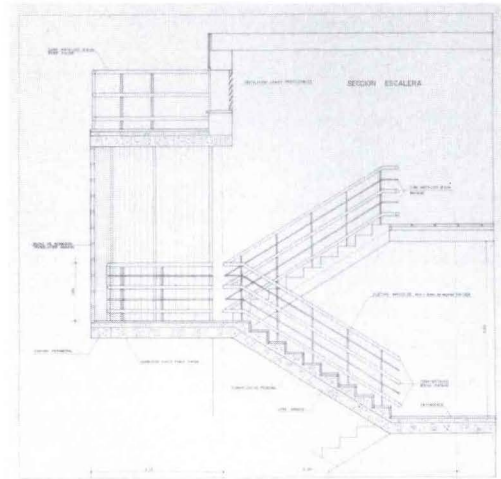
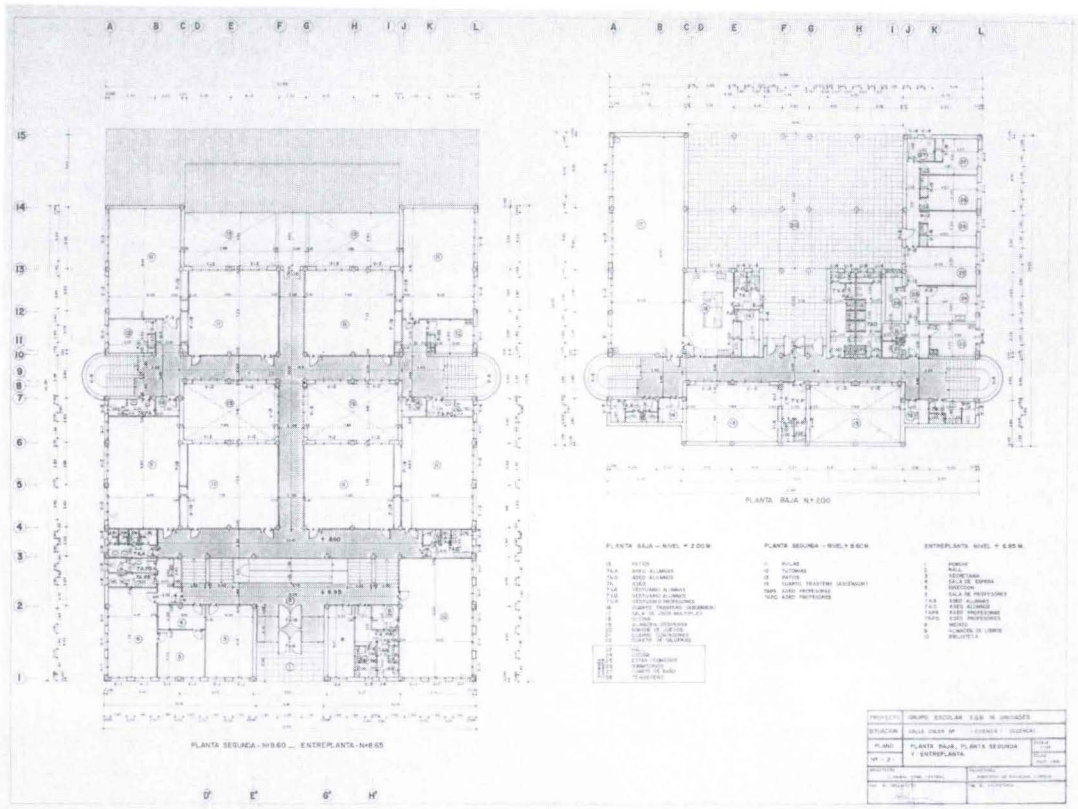
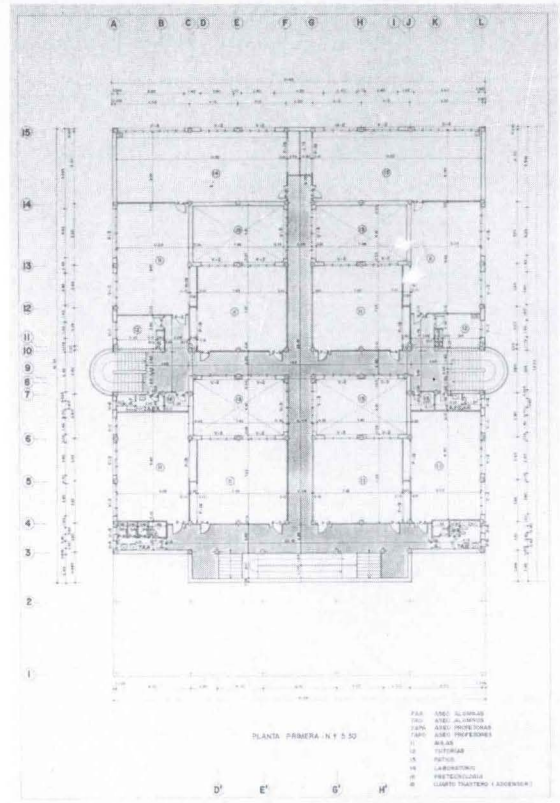
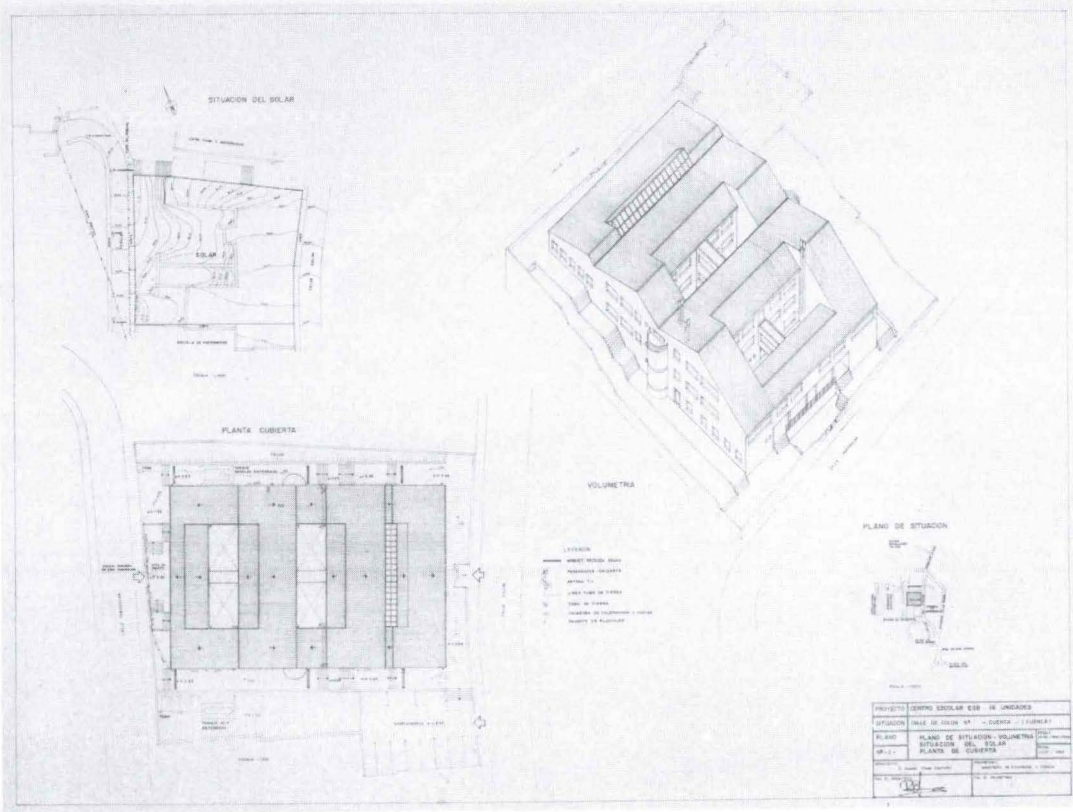
*E*l edificio proyectado es el esquema lineal y dos alturas, adaptándose a la trama urbana del entorno. Se sitúa con frente al viario existente, sin retranqueos para reforzar su integración en continuo de edificios tradicionales de la zona de grandes lienzos de fachadas blancas y diferente tipología de huecos.

Se diferencian la edificación docente de aulas y talleres y el gimnasio, tanto en el tratamiento interior de acabados como en las fachadas. En ambos casos las trazas son sencillas, con soluciones que responden a la necesidad de economía, sencillez constructiva y de mantenimiento, procurando a la vez claridad espacial.

Desde el punto de vista pedagógico se han diseñado espacios claros de comprensión, bien conectados y de fácil identificación, en los que de la luz natural y las características de los materiales hagan agradable el desarrollo intelectual de los escolares. En este edificio, y con carácter experimental, se han aplicado por primera vez las recomendaciones de la LOGSE.

Como materiales, se han utilizado revocos en las fachadas con zócalo de diferente textura y coloración, cubierta inclinada a un agua de chapa lacada. En los interiores se revisten suelos y zócalos de gres de diferente coloración y se utilizan toques de color con accesos y espacio comunes.

# CENTRO DE E.G.B. DE 16 UDS. FEDERICO MUELAS- CUENCA



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 640 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas  
**Situación:** Federico Muelas. C/ Colón, 2. (Cuenca)  
**Autor:** Ramón Osma Cantero  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1980  
**Fecha de Construcción:** 13-10-1981 al 10-01-1983  
**Constructor:** Garre y Ros, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 60.498.579 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 15 meses

**E**l proyecto en su concepción, aparte del cumplimiento del programa de necesidades del M.E.C., venía condicionado por la estructura morfológica, geotécnica y ambiental del solar de su asentamiento, por lo que hubo de recurrir a una solución singular que solucionase los condicionantes mencionados.

El solar tenía una diferencia de cotas de 7 m entre las dos calles a las que tenía fachada.

Está situado en una zona con edificación de poca altura y de cierto carácter singular sin una tipología edificatoria determinada.

Por no tener el solar ni superficie suficiente ni condiciones morfológicas adecuadas, la edificación no se podía plantear con instalaciones deportivas, por lo que se utilizarían las instalaciones del complejo municipal contiguo en contacto con la calle posterior.

Por la diferencia de altura se consideró fundamental hacer una edificación de baja altura a calle de Colón para no destacar demasiado del resto de las edificaciones de su entorno, dando acceso a las dos plantas docentes mediante la subida y bajada de medio tramo de escaleras desde el hall de entrada y dejando una tercera planta, situada a nivel de la calle posterior en contacto con la zona deportiva municipal, la zona de usos múltiples, el patio de juegos y los vestuarios, así como las dependencias destinadas a vivienda del conserje.

El esquema del edificio se basa en dos ejes ortogonales que definen tanto las circulaciones como los espacios docentes, situando en la zona de acceso, iluminada cenitalmente, las dependencias administrativas y la biblioteca que serán los espacios más utilizados directamente desde el exterior por personas no adscritas al centro y con el fin de no interferir en las funciones propias de aquel.

Por el hecho de no poder plantear una edificación más abierta, se construyeron patios interiores, condicionando la estructura de cubiertas para facilitar la mejor y mayor entrada de luz a las aulas.

La intención fue en todo momento plantear un edificio de una gran sencillez y funcionalidad y de fácil comprensión para sus usuarios.

Resumiendo, el edificio, aún constituyendo una unidad compacta, consta de tres zonas bien diferenciadas:

Zona Administrativa, donde se encuentran: el Hall de entrada, Administración, Dirección, Sala de Profesores, Servicio Médico y Biblioteca.

Zona Docente: se localizan en ella las 16 Aulas, Laboratorio, Pretecnología, Tutorías y servicios, los trasteros previstos se pueden utilizar para la instalación futura de ascensores.

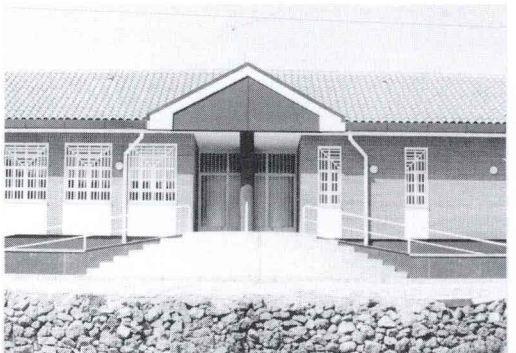
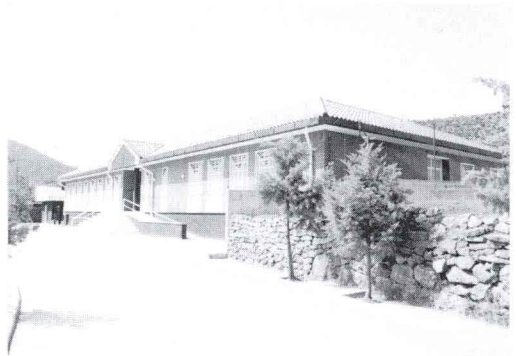
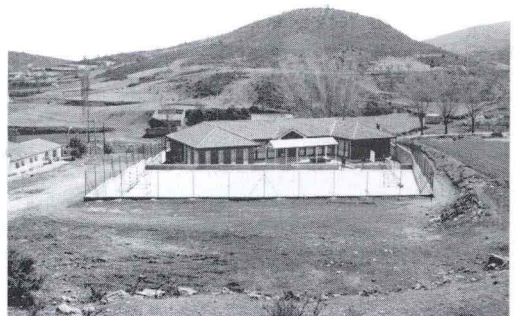
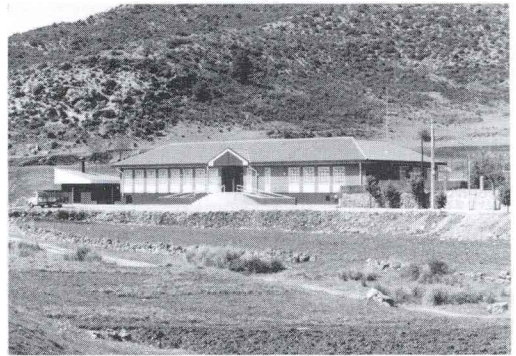
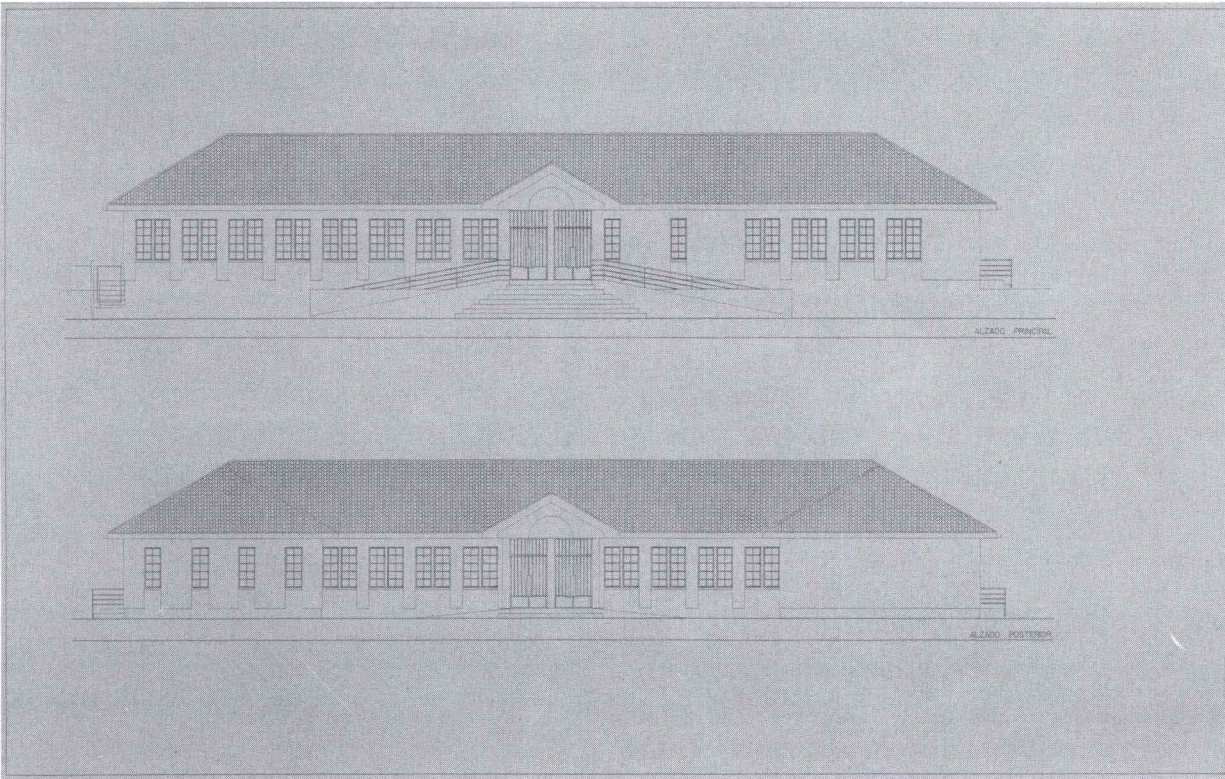
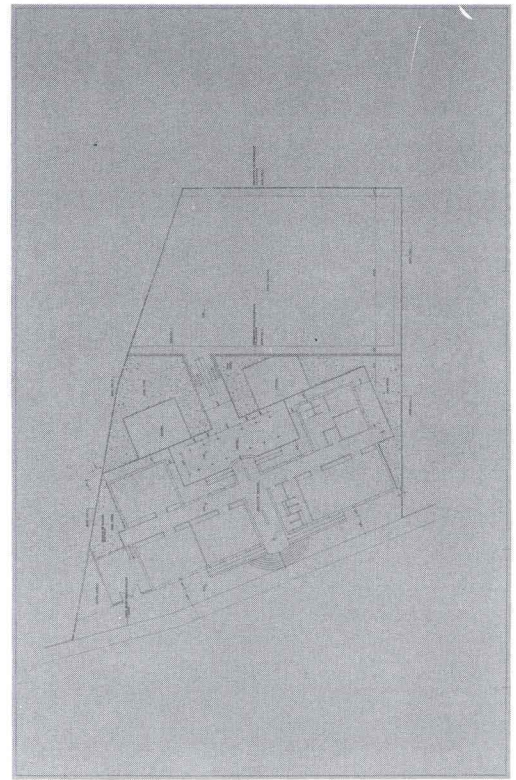
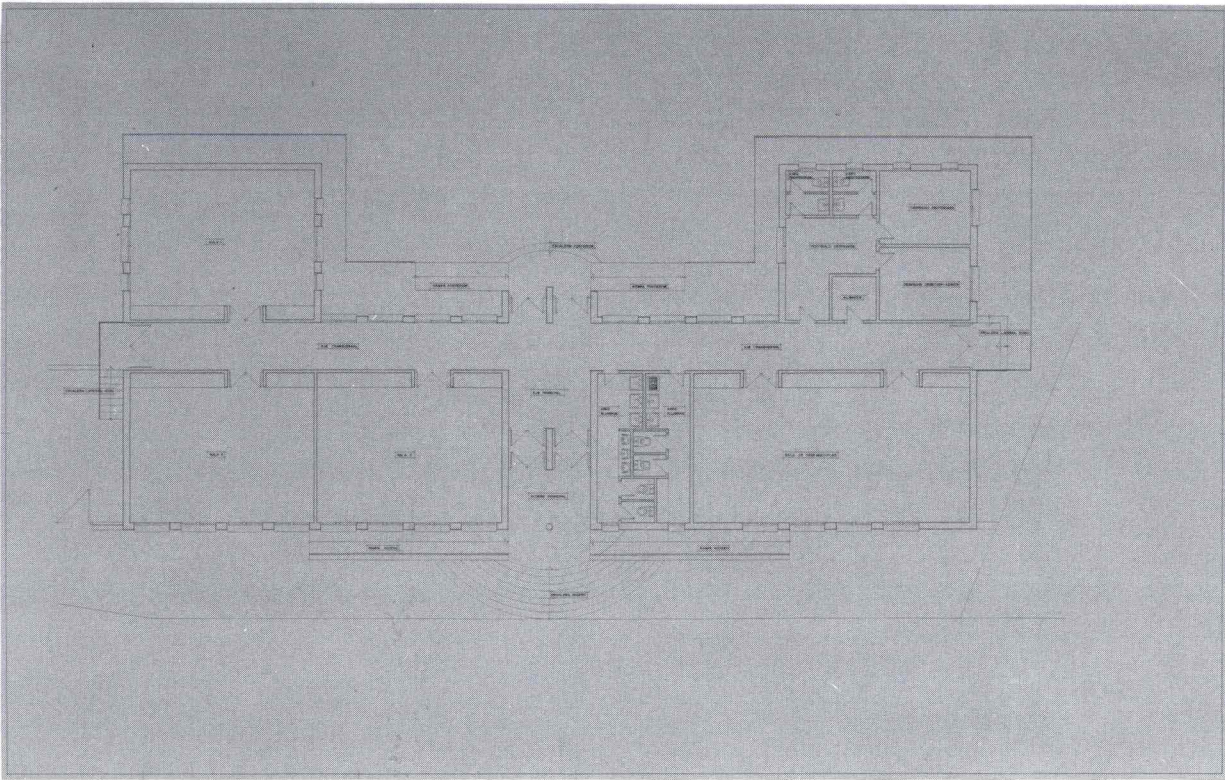
Zona de Juegos y Actividades de Ocio: se sitúan en Planta Baja a calle posterior y en ella se localizan: Sala de Usos Múltiples, el Patio de Juegos al aire libre y los Vestuarios.

Así mismo y en contacto directo con el exterior, se localiza en esta zona la vivienda del conserje y la zona de Servicios Generales.

Superficie total construida .....	2.676 m <sup>2</sup>
Superficie útil total .....	2.367 m <sup>2</sup>
Superficie de porche de juegos .....	270 m <sup>2</sup>

El Centro se construyó entre octubre de 1981 y enero de 1983.

PROYECTO DE COLEGIO DE 3 UNIDADES • SALA DE USOS MÚLTIPLES Y ESPACIOS DEPORTIVOS  
HENAREJOS CUENCA



Número de puestos Escolares: 75  
Número de Unidades: 3 Aulas  
Situación: Henarejos. (Cuenca)  
Autor: Manuel Mateo Sanz  
Fecha del Proyecto: Marzo de 1990  
Fecha de Construcción: 28 de Diciembre de 1990 (adjudicación)  
Constructor: Julián Arribas Lara  
Presupuesto de Ejecución: 49.383.277 ptas.  
Plazo de Ejecución: 7 meses

**E**l programa del centro se resuelve con un edificio en U de una sola planta, ocupando prácticamente la totalidad del lindero Sur de la parcela.

Se crean dos ejes ortogonales que atraviesan la edificación Norte-Sur y Este-Oeste, ejes de acceso y circulación. El primero de ellos recoge la entrada principal, a la que se accede mediante una escalera de diseño semicircular y dos rampas laterales, cruza la edificación uniendo la citada entrada con la posterior e incluso se mantiene en la zona no edificada de la parcela hasta llegar a los espacios deportivos. El segundo eje, que une las dos entradas laterales, y que se cruza en su mitad con el primer eje, es el que comunica todas las dependencias del Centro (Aulas, Salas de usos múltiples, Aseos de alumnos, Almacén y Zona de profesorado y Dirección-Administración).

Exteriormente se crea un basamento, desde el arranque hasta la parte superior del forjado sanitario, con terminación en enfoscado. Este basamento asciende en las zonas en las que existen huecos de ventana, llegando hasta el alfeizar. El resto, a modo de separación rítmica entre los citados huecos, con terminación en ladrillo cara vista.

La cubierta, de teja mixta cerámica, es homogénea a cuatro aguas, coronando la totalidad del edificio.

Se han creado dentro de la parcela varias alturas, para adaptar la totalidad de la actuación a la morfología del terreno. Existe un primer plano en el acceso principal a la misma cota que la calle, se accede a la edificación, en una segunda cota, por la mencionada escalera semicircular y las rampas laterales. Desde la edificación, y por medio de los tres accesos descritos (dos laterales y uno central posterior), se baja a una tercera cota, en la que se sitúan jardines y areneros, se accede a una cuarta y última cota en la que están ubicados los espacios deportivos.



**CONSTRUCCIÓN DE 2 UD. EOB. EN SALVACAÑETE (CUENCA).**

- Puestos escolares: 80.
- Arquitecto autor del proyecto: Manuel Valiente García.
- Fecha proyecto: septiembre 1986.
- Fecha adjudicación: 23-noviembre-87.
- Fecha construcción: 8-noviembre a 7-junio-88.
- Constructor: Julián Arribas Lara.
- Presupuesto de ejecución: 11.863.763,- pta.
- Plazo de ejecución: 6 meses.

**MEMORIA DESCRIPTIVA DEL PROYECTO.-**

Se trata de un pequeño edificio escolar para 2 unidades de EOB en el pueblo de Salvacañete, situado en la Serranía comense junto al límite con la provincia de Teruel.

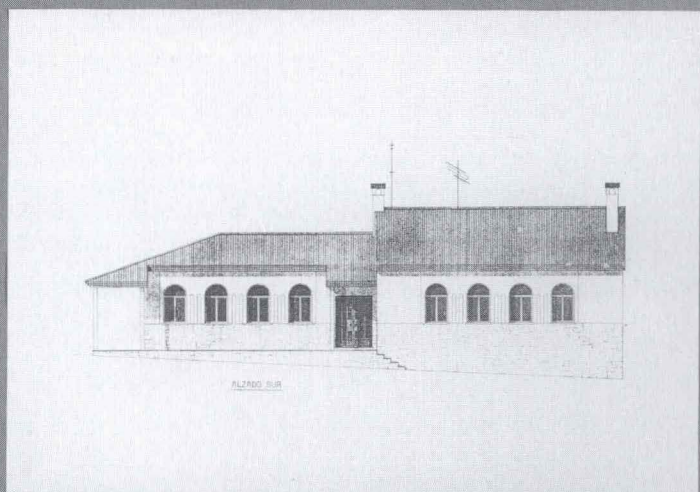
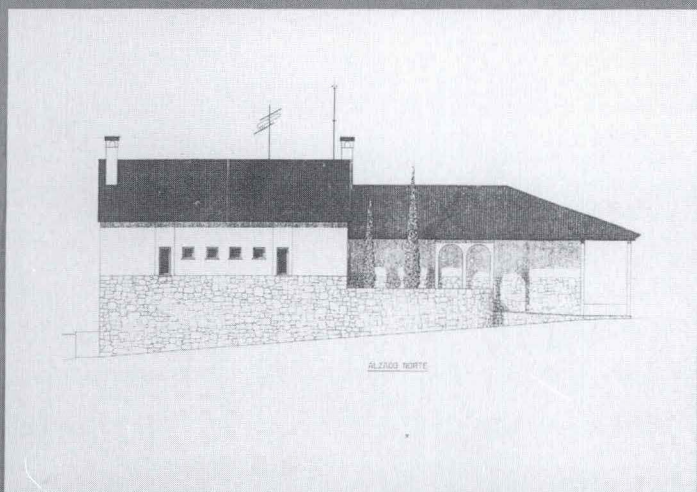
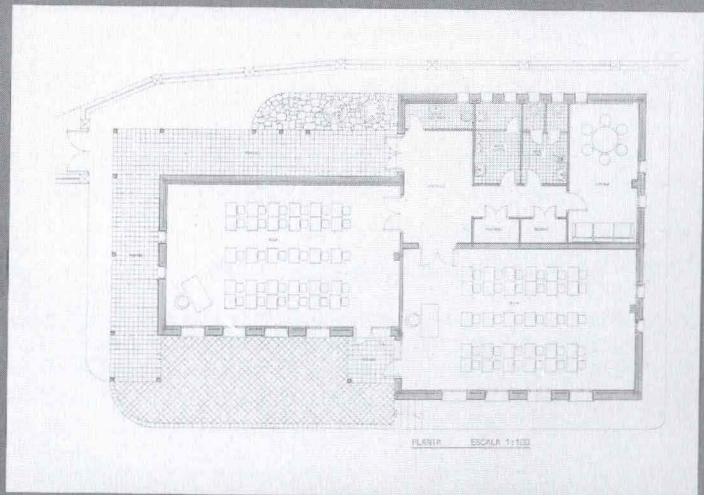
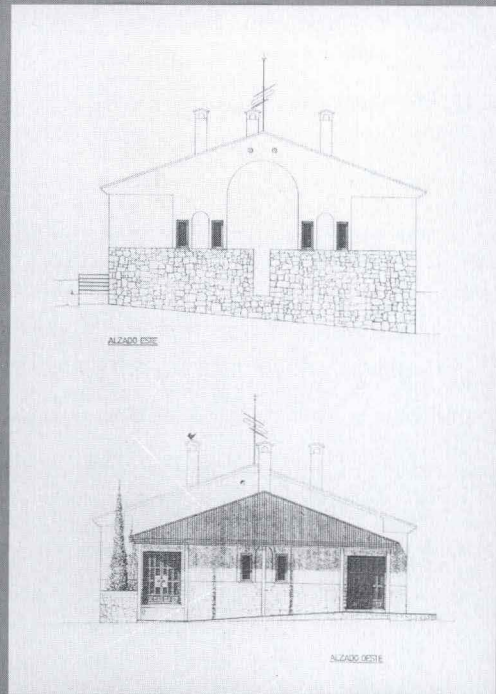
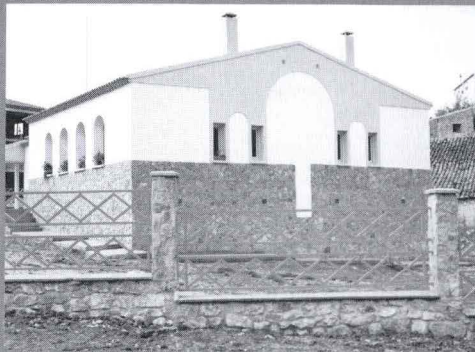
Consta de una sola planta, aunque debido a la pendiente del terreno, se ha aprovechado esta para dejar debajo un aljibe. La planta tiene 230,64 m<sup>2</sup> construidos y articula en su distribución dos aulas con los espacios anejos a ellas, según el programa necesario del IBO, además de un porche que enlace el acceso principal con el del solar y un espacio al sur adyacente al patio de recreo, donde se encuentra con una plataforma pavimentada y otro pequeño porche de salida de las aulas, orientadas éstas al sur-este.

La construcción se ha proyectado con surcos de carga de mampostería en la base y de ladrillo macizo en la planta, con tejado tradicional de teja y materiales y colores acordes con la zona. La carpintería exterior, de madera, se ha pintado en color verde.

Debido a que el solar del centro escolar está circundado por la carretera de acceso al pueblo, que va subiendo por la pendiente del terreno, el edificio se puede contemplar por todas sus fachadas, desde abajo y desde lo alto, aspecto que se ha tenido en cuenta en su diseño.

El recinto escolar se ha cerrado con un murete escalonado y pilares de mampostería carreada, con una valla metálica pintada en amarillo vivo, para dar un contraste alegre al conjunto.

El patio actualmente se halla pavimentado, aspecto que no se ve en las fotos adjuntas por ser anteriores.



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 2 Unidades en Salvacañete. (Cuenca)  
**Número de puestos Escolares:** 80  
**Autor:** Manuel Valiente García  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1986  
**Fecha de Construcción:** 9 de Enero de 1988 a 9 de Junio de 1988  
**Constructor:** Julián Arribas Lara  
**Presupuesto de Ejecución:** 11.863.763 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 5 meses

**S**e trata de un pequeño edificio escolar para dos unidades de E.G.B. en el pueblo de Savacañete, situado en la Serranía conquense junto al límite con la provincia de Teruel.

Consta de una sola planta, aunque debido a la pendiente del terreno, se ha aprovechado ésta para dejar debajo un almacén. La planta tiene 230,64 m<sup>2</sup> construidos y articula en su distribución dos aulas con los espacios anejos a ellas, según el programa necesario del M.E.C., además de un porche que enlaza el acceso principal con el del solar y un espacio al sur abierto al patio de recreo, donde se encuentra con una plataforma pavimentada y otro pequeño porche de salida de las aulas, orientadas estas al sureste.

La construcción se ha proyectado con muros de carga de mampostería en la base y de ladrillo macizo en la planta, con tejado tradicional de teja y materiales y colores acordes con la zona. La carpintería exterior, de madera, se ha pintado en color verde.

Debido a que el solar del centro escolar está circundado por la carretera de acceso al pueblo, que va subiendo por la dependiente del terreno, el edificio se puede contemplar por todas su fachadas, desde abajo y desde lo alto, aspecto que se ha tenido en cuenta en su diseño.

El recinto escolar se ha cerrado con un murete escalonado y pilares de mampostería careada, con una valla metálica pintada en amarillo vivo, para dar un contraste alegre al conjunto.

El patio actualmente se halla pavimentado, aspecto que no se ve en las fotos adjuntas por ser anteriores.

# PROYECTO DE INSTITUTO DE 12 UNIDADES Y 2 AULAS TALLER QUINTANAR DEL REY (CUENCA)



PROYECTO DE INSTITUTO DE 12 UNIDADES  
Y DOS AULAS TALLER.  
QUINTANAR DEL REY (CUENCA)

NUM. PUESTOS ESCOLARES: 480  
NUM. UNIDADES: 12 + 2  
AUTORES: José Luis Villegarcía Serrano, Arquitecto.  
Manuel Valiente García, Arquitecto.  
Juan Pedro Ruiz Fernández, Aparejador.  
Juan Vicente Martínez Escribano, Delineante.

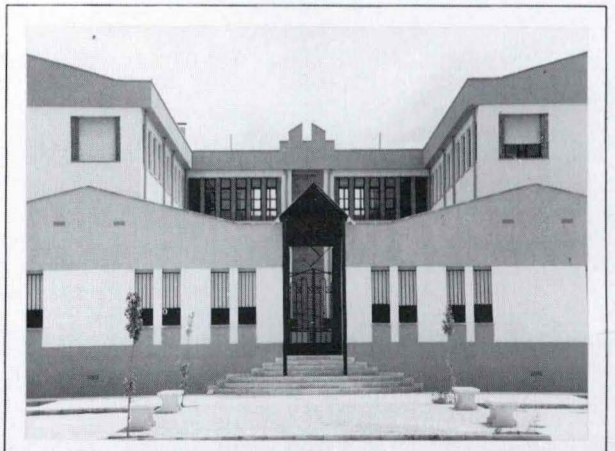
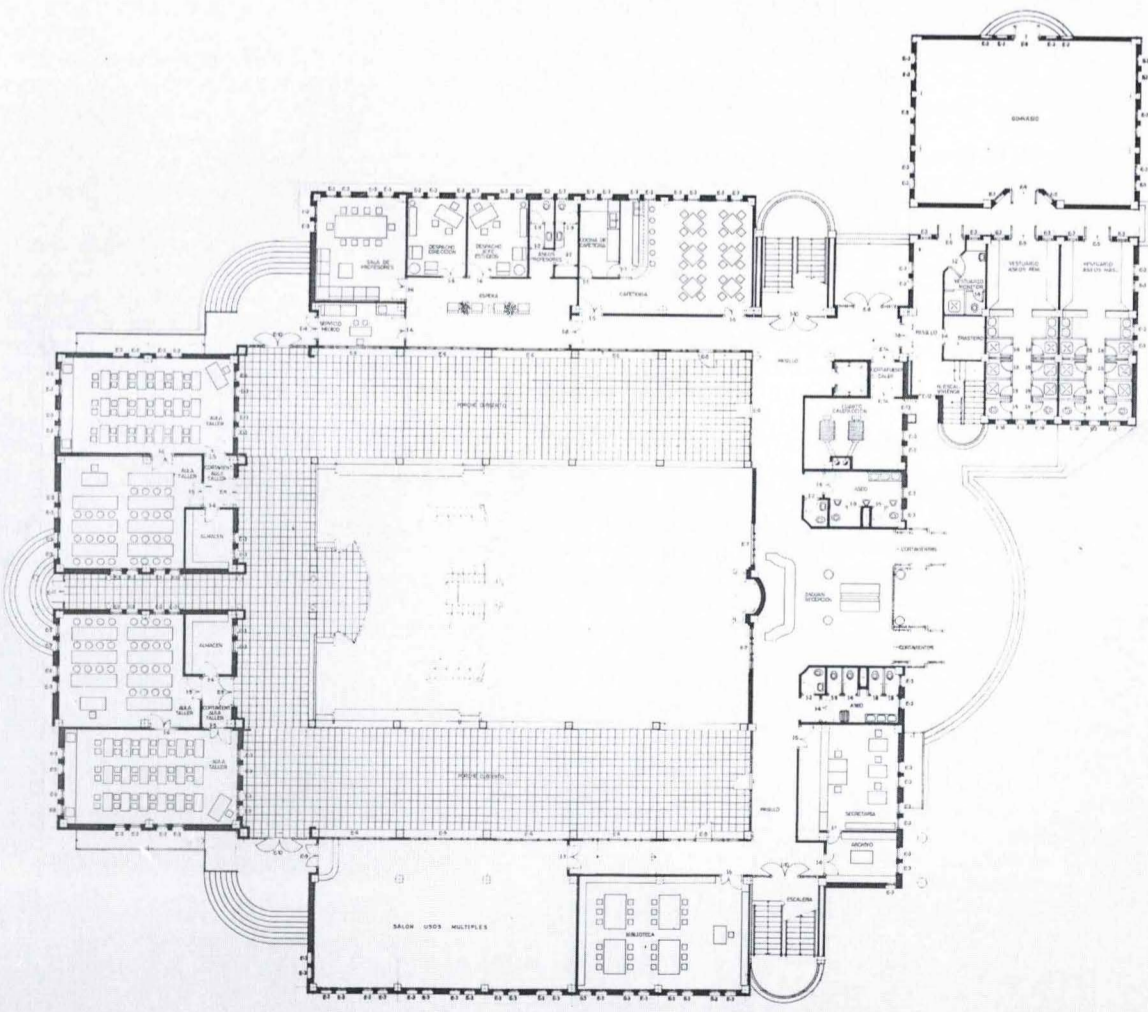
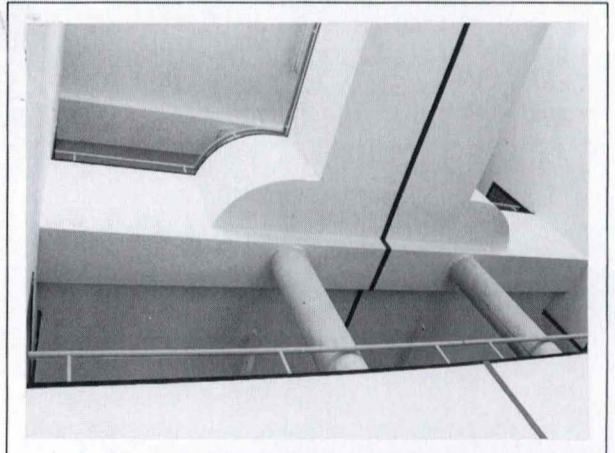
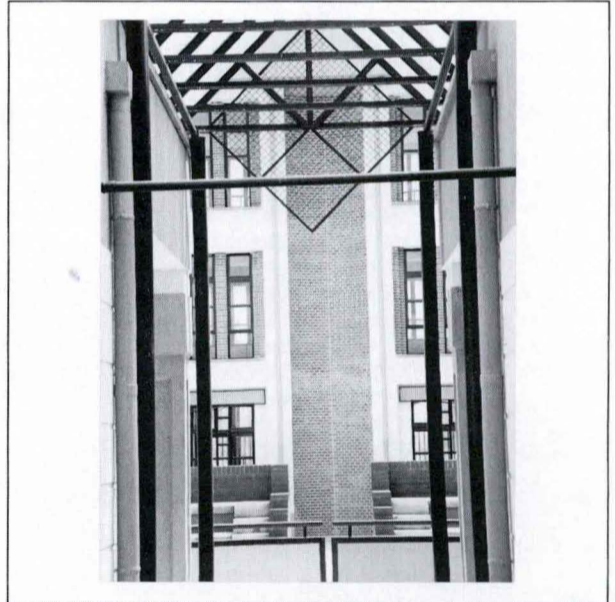
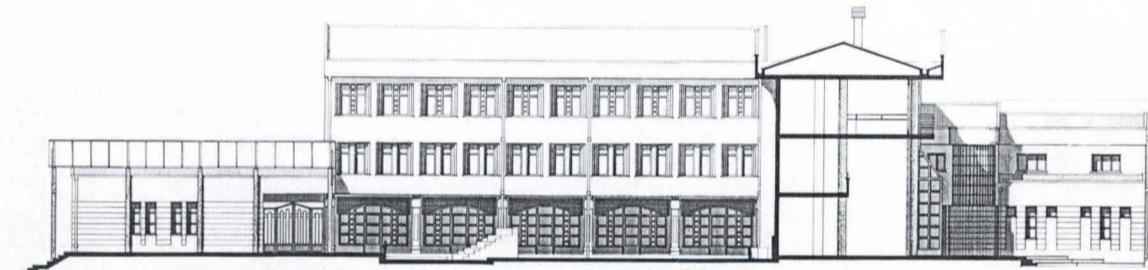
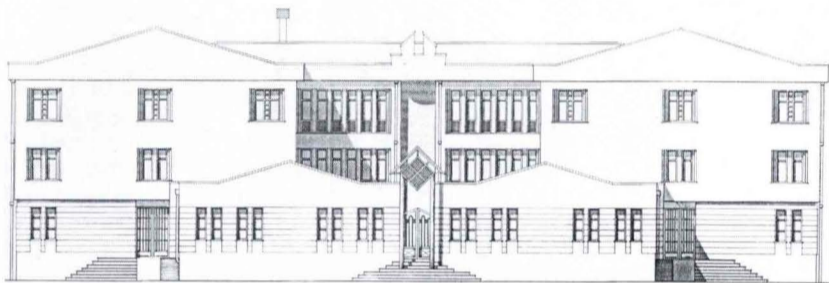
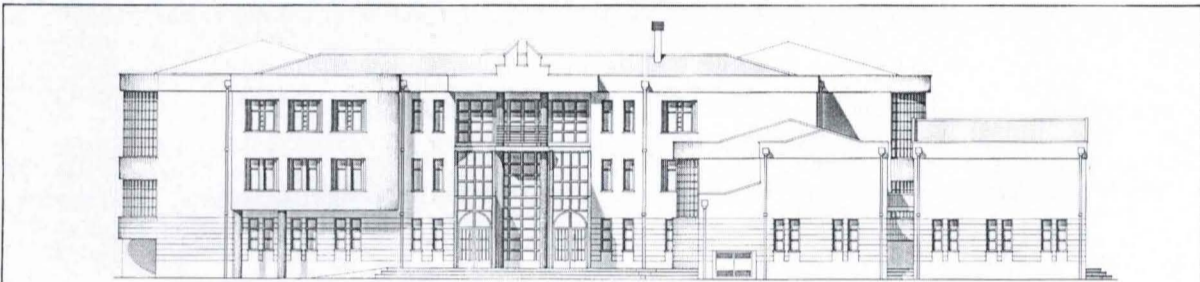
FECHA PROYECTO: Agosto 89.  
FECHA CONSTRUCCION: 90-91.  
CONSTRUCTORA: Cubiertas y MZOV.  
PRESUPUESTO DE CONSTRATA: 229.398.175 pts.  
PLAZO DE EJECUCION: 18 meses.

Ubicado en un solar a las afueras del municipio, entre la carretera N-220, la Rambla Honda y el río Valdeembra, con posibilidad de inundación y suelo fangoso, que obligó a cimentar a 13 m de profundidad.  
El edificio escolar se proyecta como único conjunto de 3 plantas, patio interior de juegos con porche y conformando su fachada posterior, la de las aulas taller, como fondo o cierre escénico.

La composición exterior es modulada y utiliza la planta baja como zócalo que unifica los distintos volúmenes que quedan a su vez coronados por aleros. Se pretende implantar un edificio que ordene en lo posible la anarquía de naves y talleres circundantes.

Se intentó ser consecuentes con un programa funcional muy rígido y dar la posibilidad de ampliación del gimnasio y de las alas docentes, posibilidad pedida en el programa.

Esquema funcional de pasillo central y espacios docentes laterales con buenas condiciones de iluminación y soleamiento. Circulaciones en "U" con escaleras en ángulos que delimitan el vestíbulo en cada planta y además albergan los elementos comunes.



Número de puestos Escolares: 480  
Número de Unidades: 12 + 2  
Situación: Quintanar del Rey. (Cuenca)  
Autores: José Luis Villagarcía Serrano, Manuel Valiente García,  
Juan Pedro Ruiz Fernández, Juan Vicente Martínez Escribano  
Fecha del Proyecto: Agosto de 1989  
Fecha de Construcción: 1990-1991  
Constructor: Cubiertas y MZOV.  
Presupuesto de Ejecución: 229.398.175 ptas.  
Plazo de Ejecución: 18 meses

**U** bicado en un solar a las afueras del municipio, entre la carretera N-320, la Rambla Honda y el río Valdemembra, con posibilidad de inundación y suelo fangoso, que obligó a cimentar a 13 m. de profundidad.

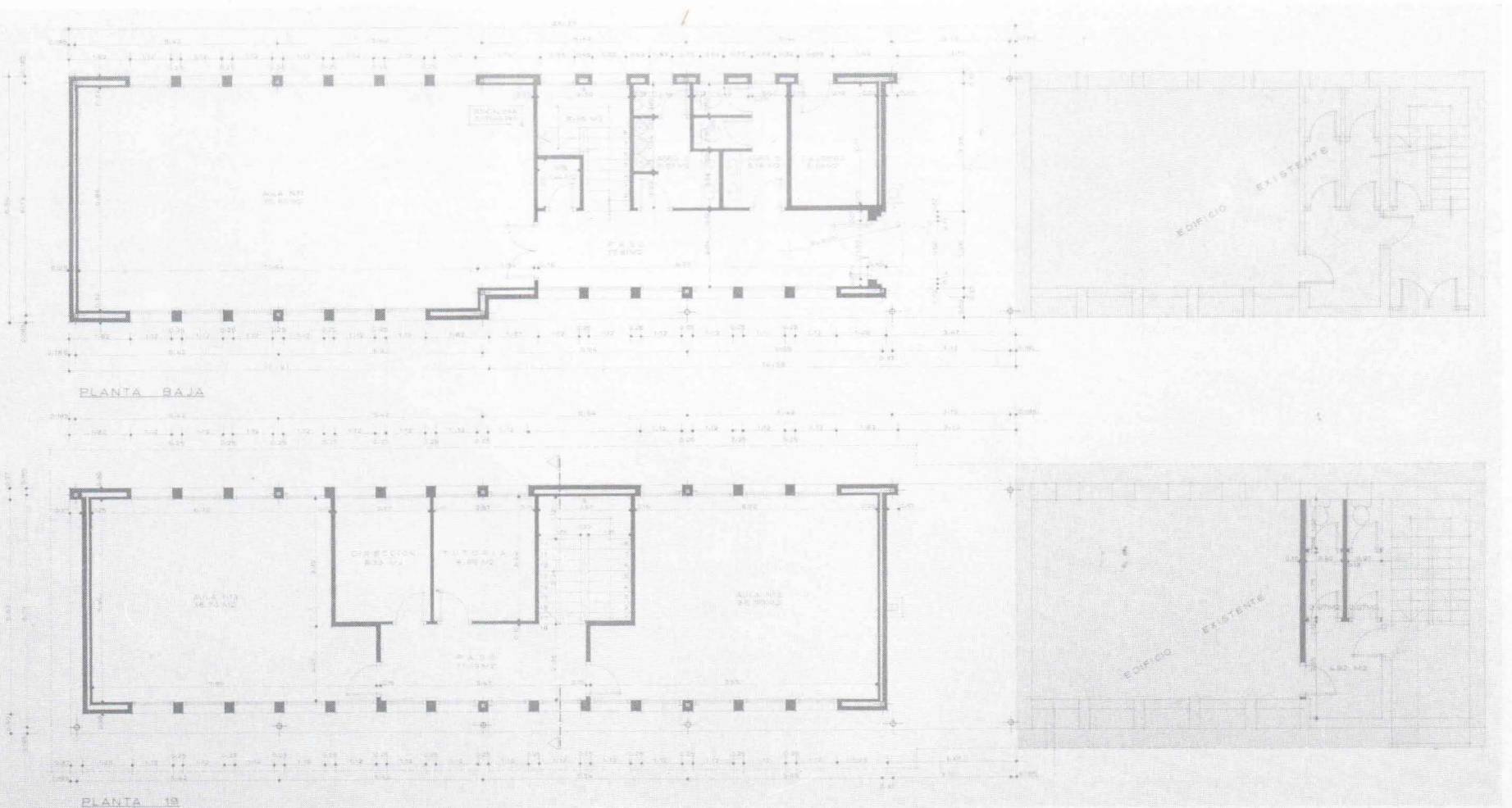
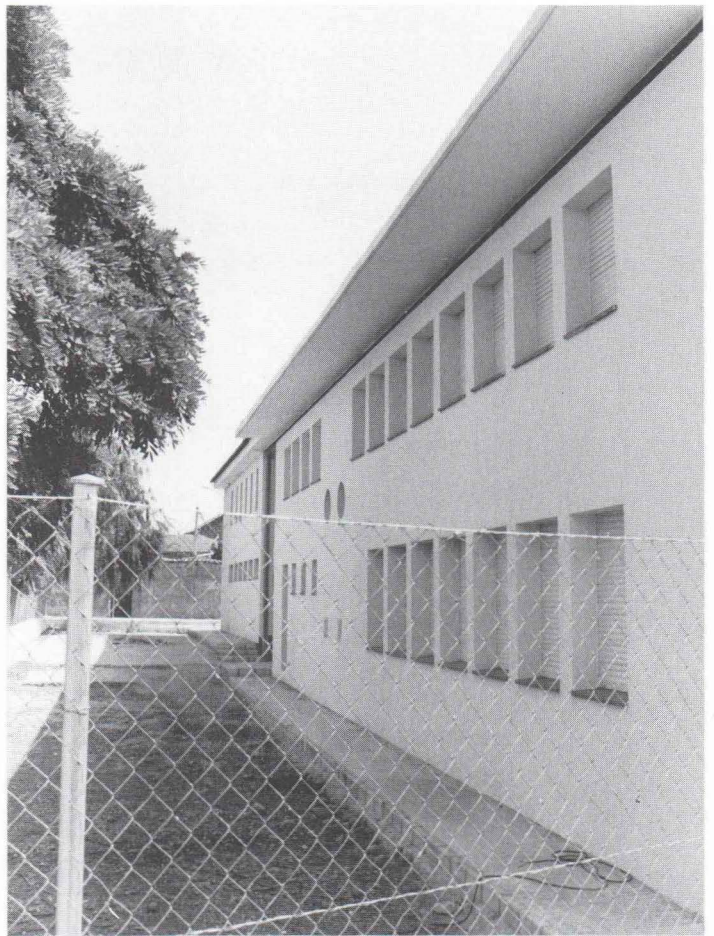
El edificio escolar se proyecta como único conjunto de 3 plantas, patio interior de juegos con porche y conformando su fachada posterior, la de las aulas taller, como fondo o cierre escénico.

La composición exterior es modulada y utiliza la planta baja como zócalo que unifica los distintos volúmenes que quedan a su vez coronados por aleros. Se pretende implantar un edificio que ordene en lo posible la anarquía de naves y talleres circundantes.

Se intentó ser consecuentes con un programa funcional muy rígido y dar la posibilidad de ampliación del gimnasio y de las alas docentes, posibilidad pedida en el programa.

Esquema funcional de pasillo central y espacios docentes laterales con buenas condiciones de iluminación y soleamiento. Circulaciones en «U» con escaleras en ángulos que delimitan el vestíbulo en cada planta y además albergan los elementos comunes.

# AMPLIACION DEL COLEGIO PUBLICO VIRGEN DE LA SOLEDAD FONTANAR GUADAJARA



**Tipo de Centro:** Colegio Público Virgen de la Soledad de Fontanar (Ampliación)  
**Número de Unidades:** 3 Aulas  
**Situación:** Paseo Virgen de la Soledad, s/n. Fontanar (Gudalajara)  
**Autores:** Francisco Javier Solano Rodríguez  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1988  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1990  
**Constructor:** Alfredo Merencio  
**Presupuesto de Ejecución:** 18.810.628 ptas.

**E**s objeto de la presente memoria la descripción completa de la obra de edificación de un edificio de dos plantas destinado a ampliación del Colegio Público Virgen de la Soledad del término municipal de Fontanar en Guadalajara.

En el mismo se incluyen diversas obras menores a realizar en el edificio actual conducente a la creación de una zona de aseos en la planta superior de la misma, así como la demolición del edificio de una planta que actualmente se destina a aulas y un viejo transformador que se ubica en la parte posterior de la parcela.

La superficie de la parcela escolar actual es de 1.127,00 m<sup>2</sup> según medición, y se amplía a la zona posterior en una superficie de 315,00 m<sup>2</sup> formando una parcela total de 1.442,00 m<sup>2</sup>.

El terreno presenta una planta sensiblemente regular, que presenta sus lados de mayores dimensiones al Paseo Virgen de la Soledad.

La edificación proyectada se sitúa respetando la alineación actual, tanto delantera como posterior del edificio actual y se desarrolla en dos plantas sobre la rasante (baja y primera), con el nivel de la cubierta al mismo nivel que la del edificio actual.

La topografía es horizontal quedando definida la cota de implantación de la edificación a nivel de pavimento de planta baja del edificio actual. El territorio objeto de la edificación está situado en zona clasificada de terreno urbano.

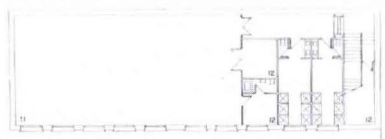
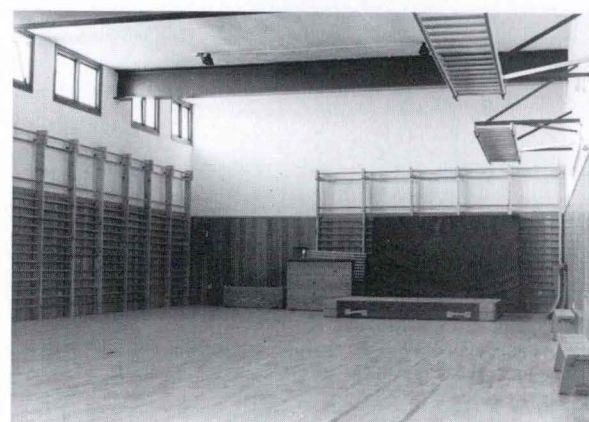
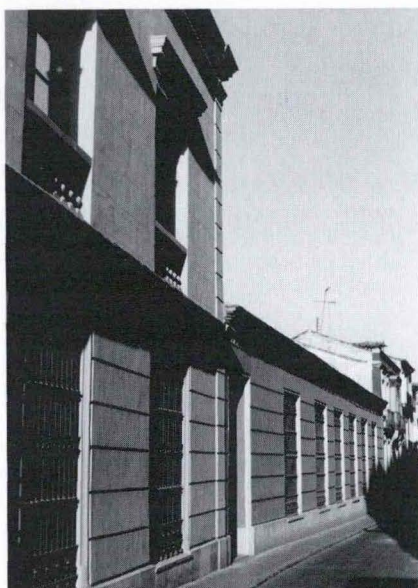
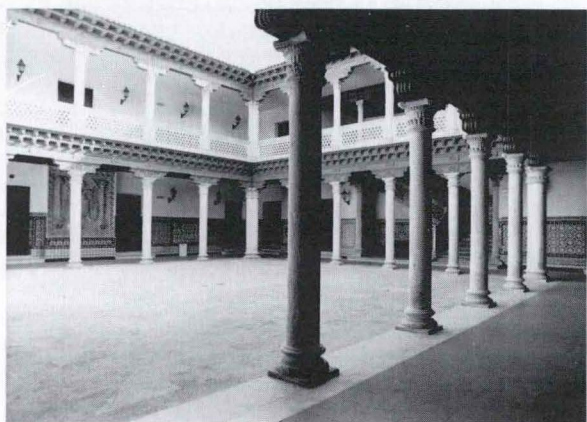
La edificación total está comprendida en un cuerpo rectangular resultante de la prolongación de las alineaciones del edificio escolar actual, tanto interior como exterior, y del respeto de las alturas del mismo, tanto en altura de alero y cornisa como en pendiente de cubierta y altura total de la misma.

El acceso al edificio se sitúa en el porche de separación proyectado entre la edificación existente y la proyectada a manera de filtro que haga permeable el conjunto.

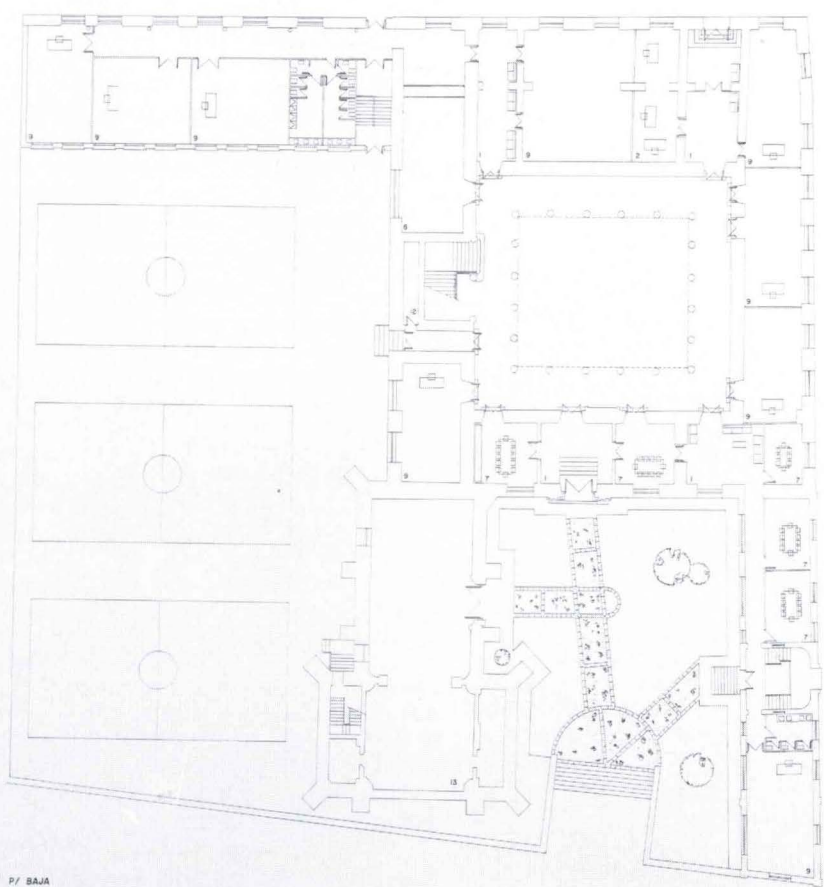
La distribución en planta desarrolla el programa establecido por Educación y Ciencia en lo que a número de piezas y superficies se refiere.

La altura de pisos terminada es de 2,50 m. en planta primera y de 2,80 m. en planta baja, adaptándose a las alturas del edificio primitivo.

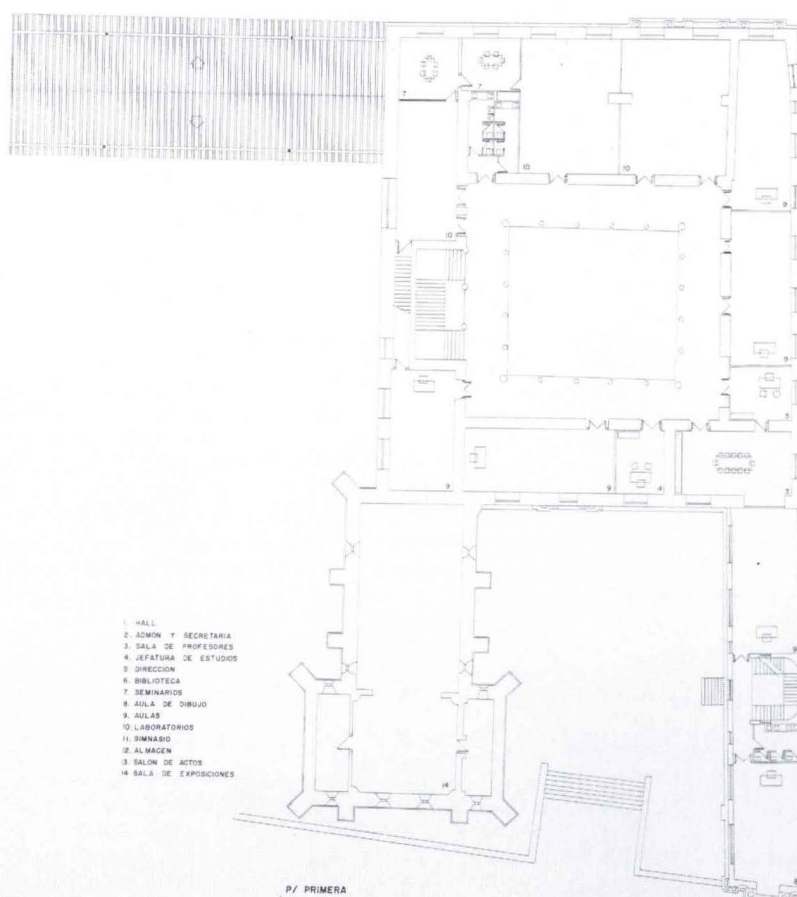
# REHABILITACION DEL PALACIO ANTONIO DE MENDOZA PARA I.B. "LICEO CARACENSE", GUADALAJARA.



P/ SEMIBOTANO



P/ BAJA



P/ PRIMERA

- 1. HALL
- 2. ADMON. Y SECRETARIA
- 3. SALA DE PROFESORES
- 4. JEFTARIA DE ESTUDIOS
- 5. DIRECCION
- 6. BIBLIOTECA
- 7. SEMINARIOS
- 8. AULA DE DIBUJO
- 9. AULAS
- 10. LABORATORIOS
- 11. DINASIO
- 12. ALMACEN
- 13. SALON DE ACTOS
- 14. SALA DE CAPSICIONES

P/ SEGUNDA

**Tipo de Centro:** Rehabilitación del Palacio Antonio de Mendoza para I. B. «Liceo Caracense». Guadalajara  
**Autores:** A. Berlinches y Unidad Técnica de Guadalajara  
**Fecha del Proyecto:** 1982 a 1990  
**Fecha de Construcción:** 1983 a 1991  
**Constructor:** San José, Ulloa, Espavisa  
**Presupuesto de Ejecución:** 366.045.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** Casi ininterrumpido de 1983 a 1991

**S**e trata de la recuperación, rehabilitación y restauración del tradicional Instituto de Bachillerato en Guadalajara para este mismo uso.

Sin embargo, se trata en principio de una iglesia y un palacio del siglo XVI de cuya época nos queda en este, portada de acceso principal, gran escudo de armas del Emperador Carlos, Escalinata y, sobre todo, el singular patio porticado de doble altura, con sus galerías abiertas arquivadas sobre zapatas también en madera labrada.

A principios de este siglo, Velázquez Bosco, introduce reformas importantes para adecuarlo plenamente a instituto, proyectando las nuevas fachadas que posee en la actualidad.

Tras varios años en desuso, en 1982 se acomete la recuperación como instituto con obras que contemplan:

1983-1988

Restauración y consolidación del edificio principal, introduciendo nueva estructura, cubiertas y una total renovación interior en distribución, instalaciones y acabados, conservando los elementos arquitectónicos singulares.

1989-1990

Ampliación del edificio situado en el lado este, para usos de aulas en planta baja y gimnasio en planta sótano. Sólo se conservó la fachada exterior de esta edificación, practicando un vaciado para sótano.

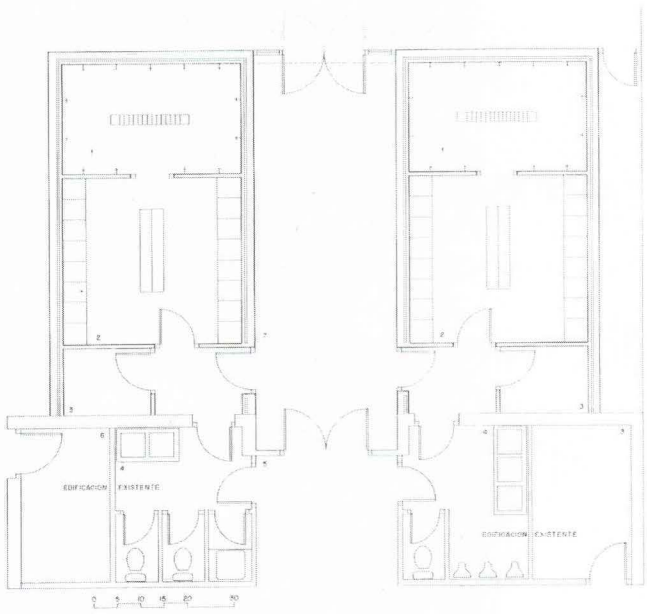
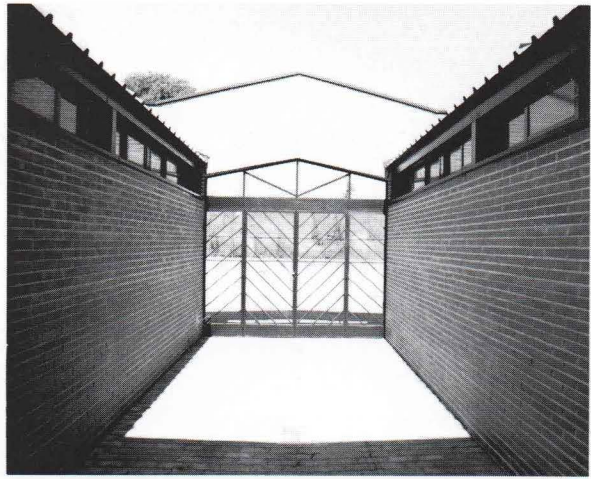
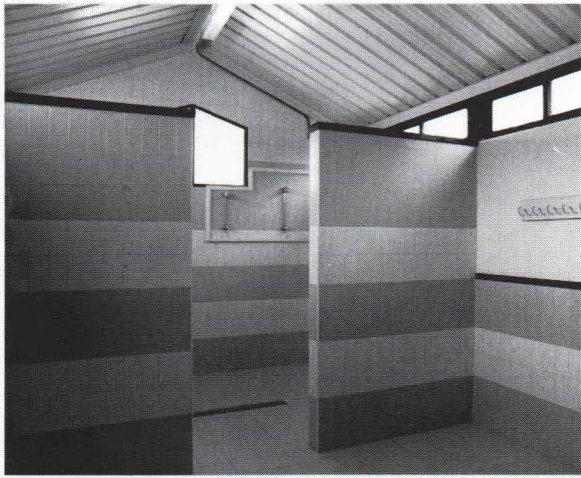
1991

Obras de mejoras: muro medianero y pistas en el patio de juego, nuevo zócalo exterior en piedra, pavimentación en patio de acceso y reparación de toda la rejería exterior.

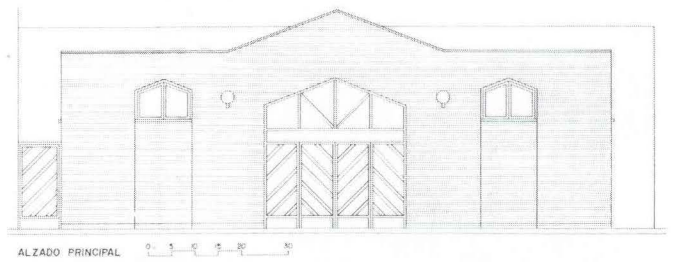
En la actualidad y a cargo de otros organismos se está rehabilitando la Iglesia aneja para salón de actos y sala de exposiciones utilizables por nuestro centro.



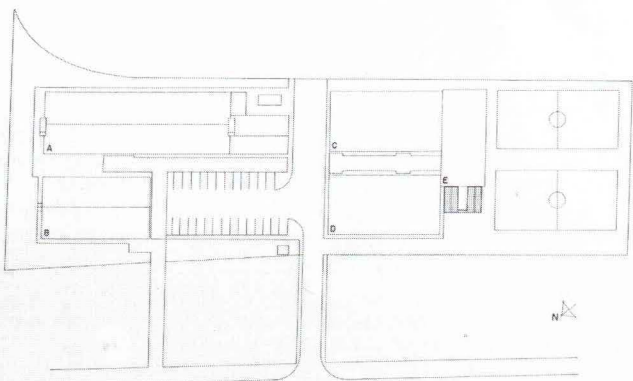
# NUEVOS VESTUARIOS EN EL I.P.F.P. "LUIS DE LUCENA" GUADALAJARA



- 1. PORMAS
- 2. VESTUARIOS
- 3. ALMACEN
- 4. ASFIS
- 5. VESTIBULO SALON DE ACTOS
- 6. CUARTO DE CALZETAS
- 7. HAYO DE BUCHE

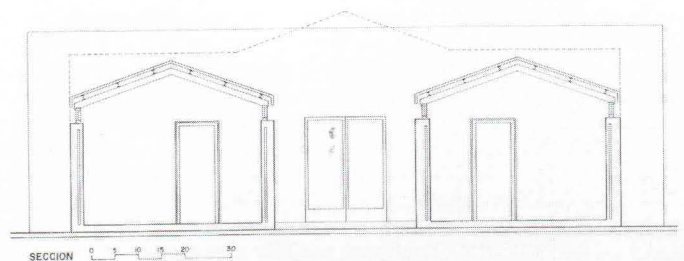


ALZADO PRINCIPAL 0 5 10 15 20 25



- A. EDIFICIO ROLAT
- B. EDIFICIO ROLAS
- C. EDIFICIO TALLERES
- D. EDIFICIO TALLERES
- E. SALON DE ACTOS

SITUACION 0 5 10 15 20 25



SECCION 0 5 10 15 20 25

**Tipo:** Nuevos vestuarios en el I.P.F.P. «Luis de Lucena»  
**Situación:** C/ Francisco Aritio. (Guadalajara)  
**Autor:** Unidad Técnica de Guadalajara  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1990  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1990  
**Constructor:** Juan Antonio Martínez Moreno  
**Presupuesto de Ejecución:** 6.483.808 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 4 meses

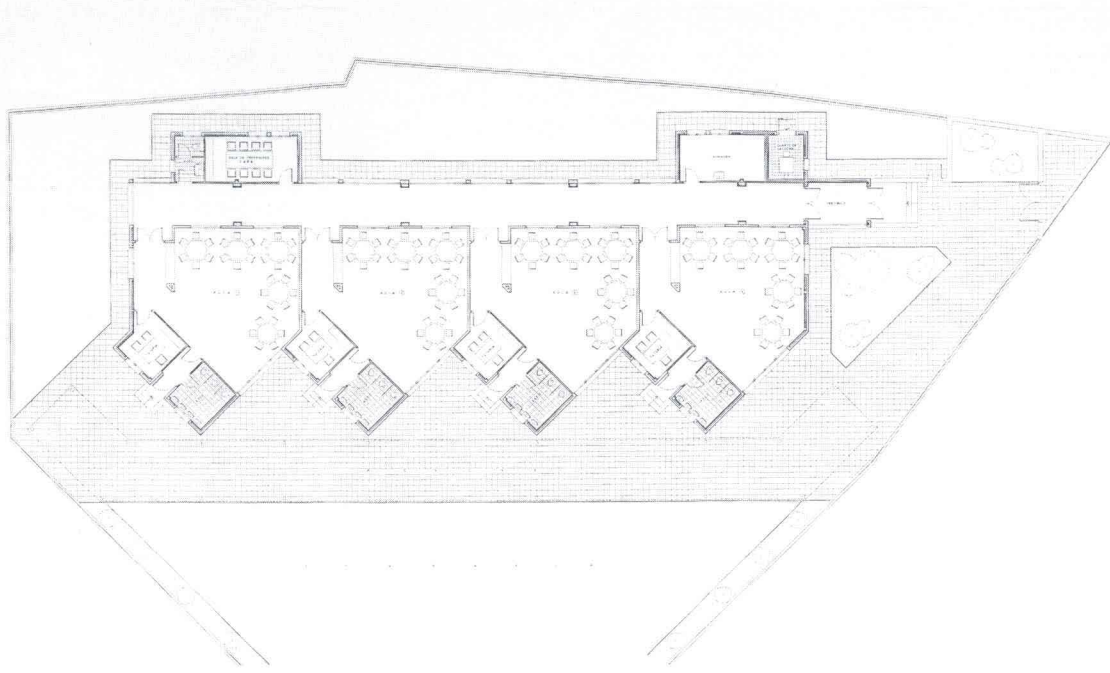
**D**ebido a la escasez de terreno libre, se decide ubicar la nueva edificación de vestuarios y duchas, unida al edificio «E», ya existente, del salón de actos que a su vez se encuentra enlazado con los edificios «C» y «D» de talleres.

Se trata de aunar las entradas a los vestuarios y salón de actos, a través de un patio común que sirva para enfatizar la entrada principal a este salón de actos.

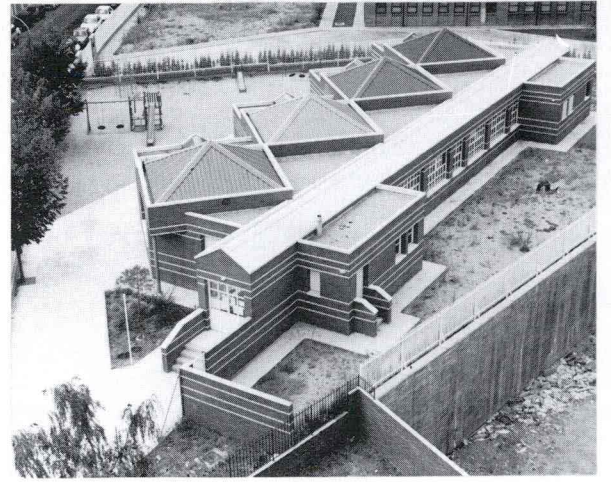
Así, nuestra nueva edificación se utiliza tanto como para acentuar este acceso al salón de actos, incorporando un lenguaje arquitectónico que trata de integrarse en el centro.

El tratamiento exterior del suelo y la utilización conjunta de calefacción y de los aseos perteneciente en principio al salón de actos une totalmente estas dos edificaciones.

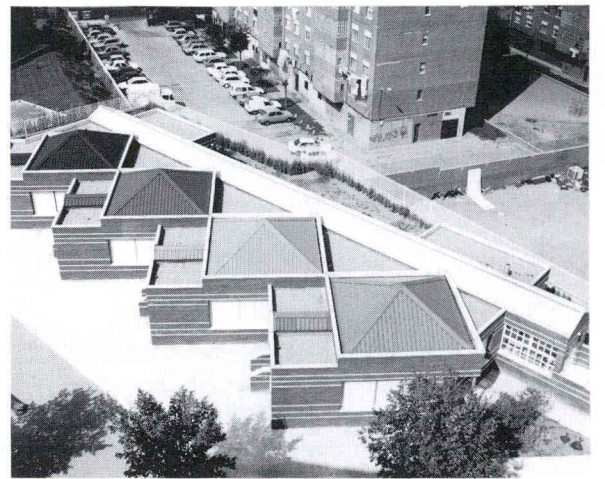
# PARVULARIO 4 UNIDADES EN GUADALAJARA



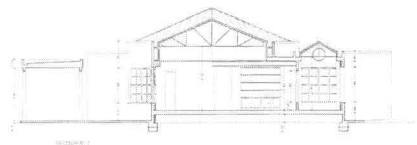
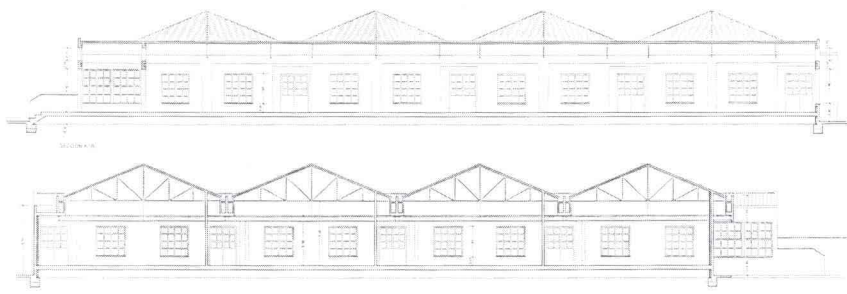
PLANTA GENERAL



VISTA AEREA POSTERIOR



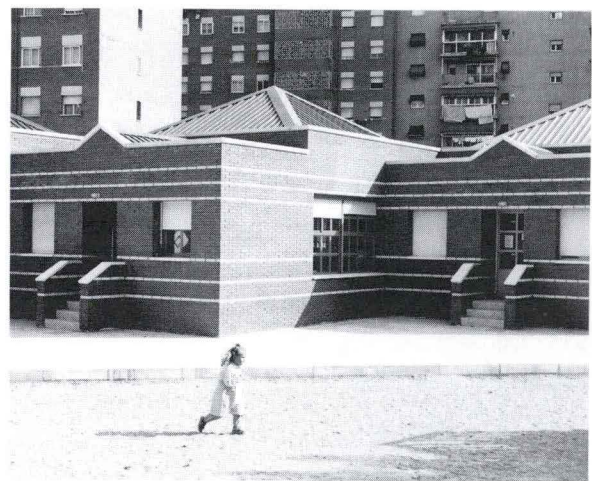
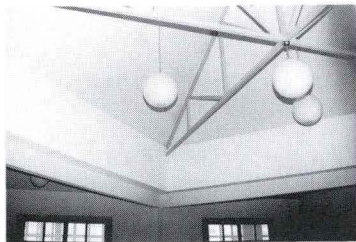
VISTA AEREA ANTERIOR



SECCIONES



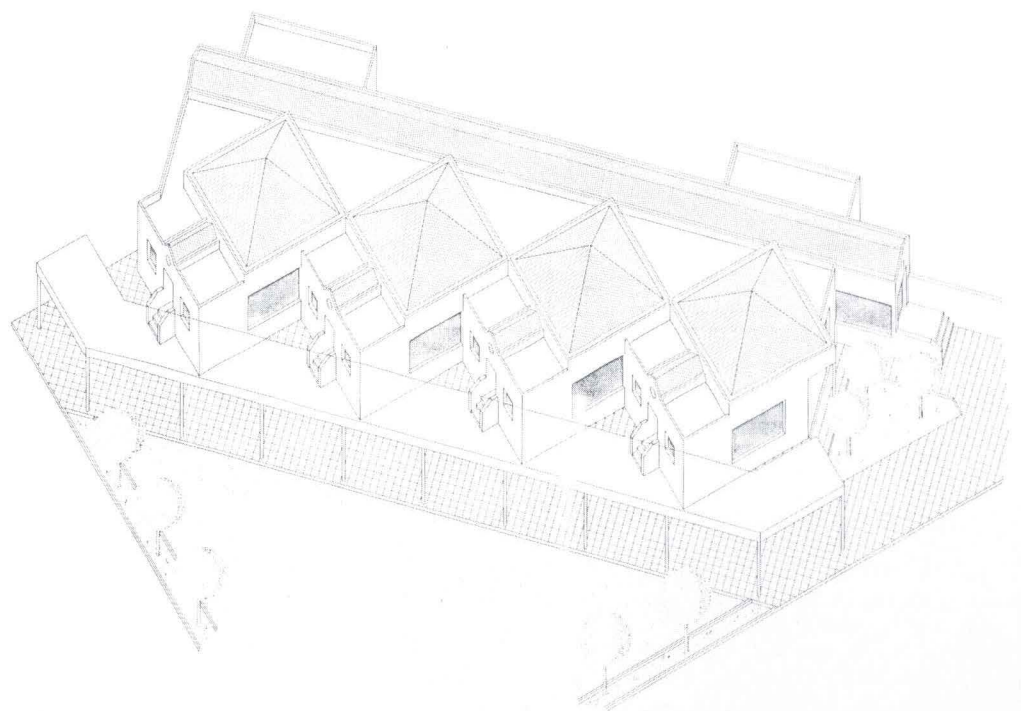
VESTIBULO INTERIOR



FACHADAS A PATIO



AULA



PERSPECTIVA

**Tipo de Centro:** Parvulario. Colegio Público Ocejón  
**Número de puestos Escolares:** 110  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Situación:** C/ Felipe Solano, s/n. (Guadalajara)  
**Autor:** Germán Hierro Martínez. *Arquitecto*  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1988  
**Fecha de Construcción:** Abril de 1990  
**Constructor:** Cano Serrano, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 34.700.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses y medio

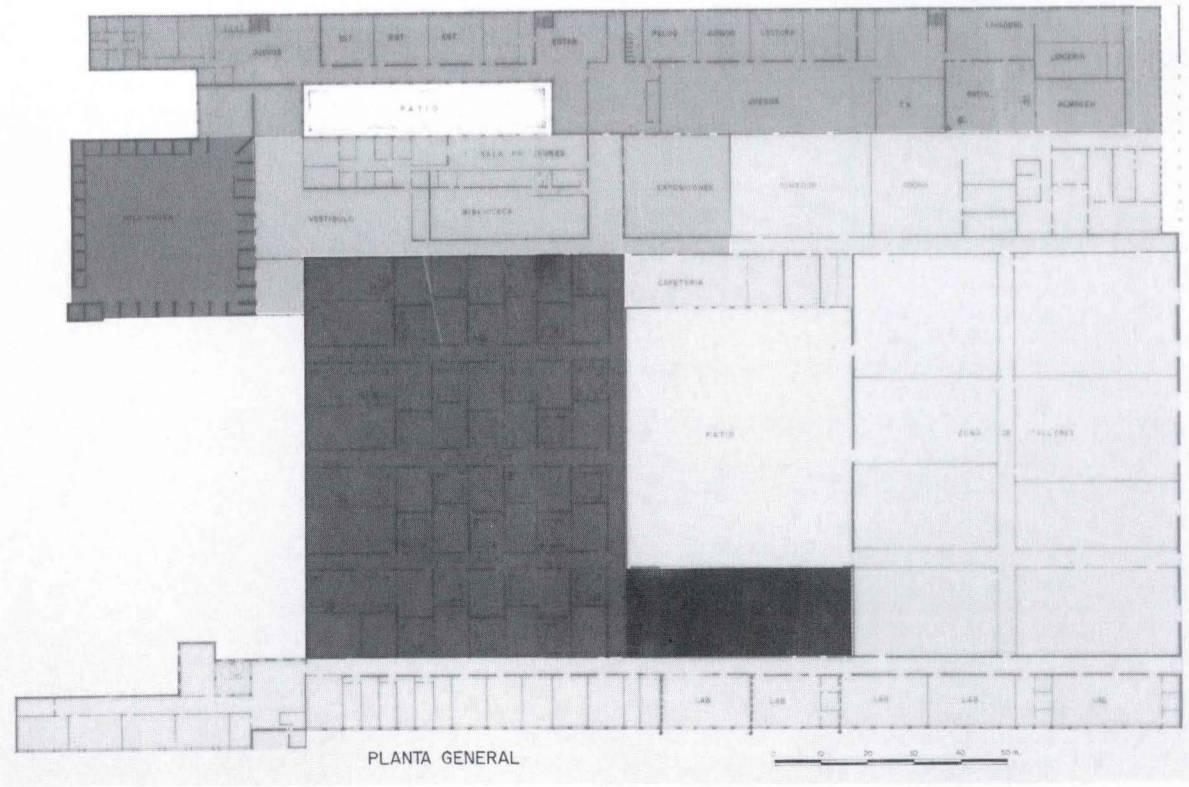
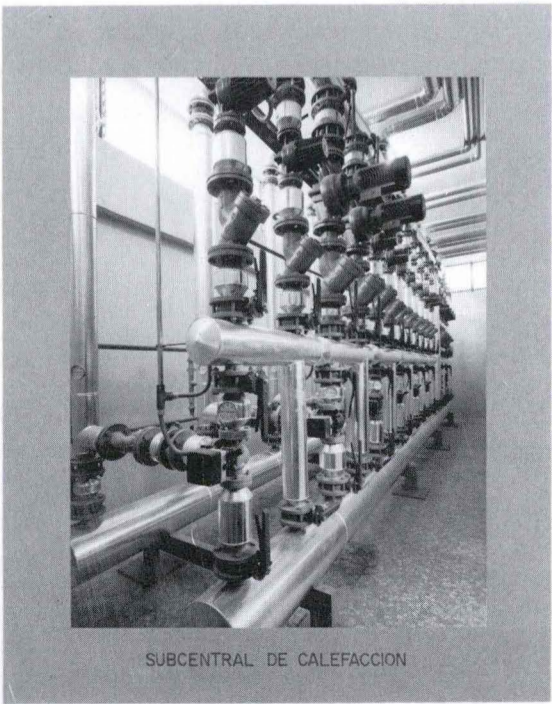
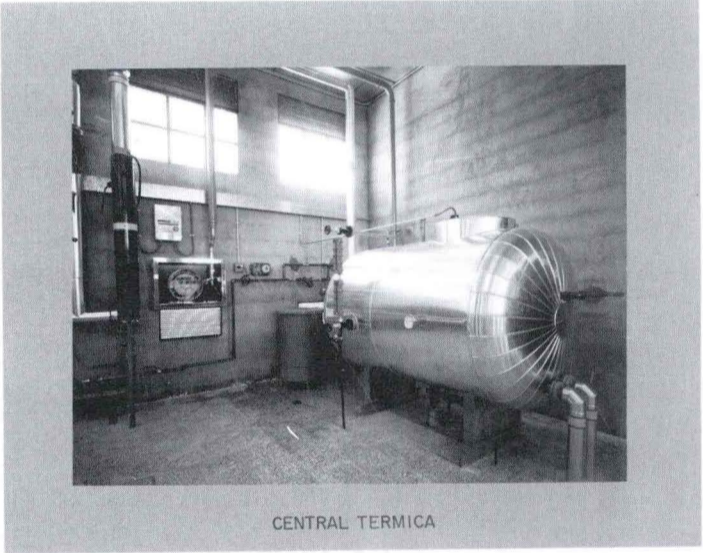
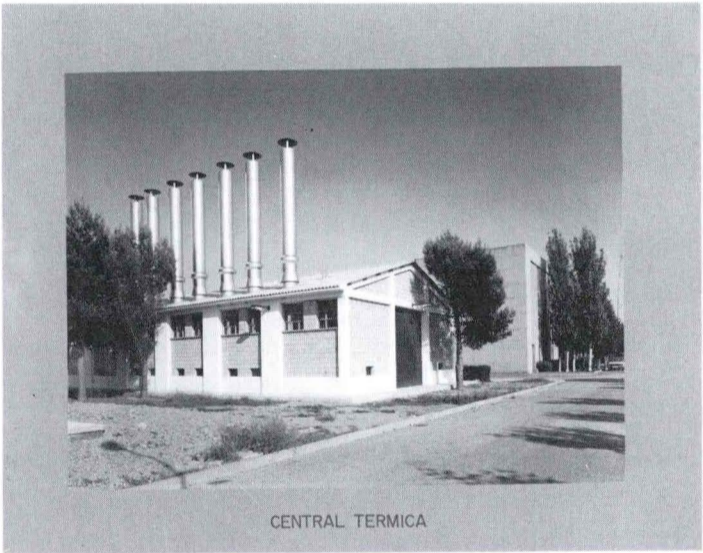
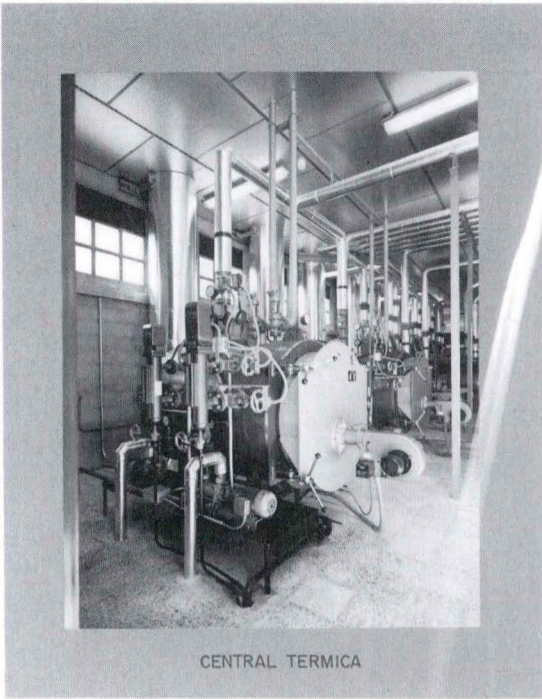
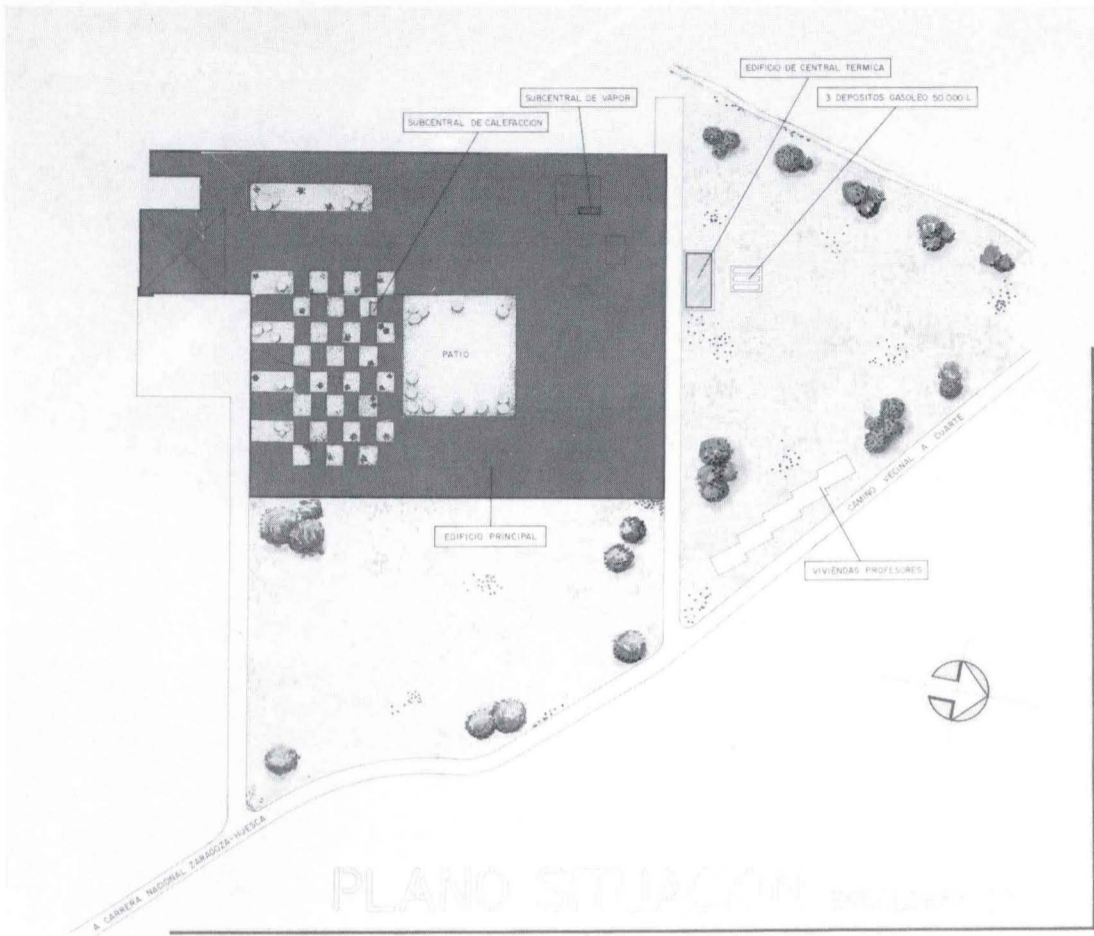
***E***dificio de esquema lineal estructurado  
a lo largo de un corredor de acceso a las cuatro unidades del parvulario,  
adaptándose a la configuración extraña del solar.

Cada unidad es autónoma y dispone de aula, tutoría y aseos de niños, con acceso independiente desde el patio, donde se preveía un porche lineal arrojando a las cuatro unidades que no han llegado a ejecutarse.

Las distintas unidades se han personalizado interior y exteriormente, utilizándose un cromatismo diferenciador que emplea los colores más significativos.

El espacio interior va adaptándose a la configuración volumétrica externa del edificio en una íntima relación forma-función que permite una lectura clara y consigue una gran riqueza y diversidad formal.

# CENTRO DE ENSEÑANZAS INTEGRADAS · HUESCA ·



**Tipo de Centro:** Centro de Enseñanzas Integradas  
**Número de puestos Escolares:** 1.160. 600 residentes  
**Proyecto:** Nueva Central Térmica y redes de calefacción, agua caliente sanitaria y vapor  
**Autores:** José Sáinz Sopena y Emilio Gene Ramis, *Ingenieros*. Raimundo Bambo Momprade, *Arquitecto*  
**Dirección de la obra:** Unidad Técnica de Huesca. *Arquitecto:* Raimundo Bambo Momprade  
*Aparejadores:* Jaime López Abarca y Ramón Vilar Fernández  
**Control de calidad:** Laboratorios Proyex, S. A.  
**Fecha de Construcción:** 1983-1984  
**Constructor:** Tercal, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 52.880.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**C**on el referido proyecto se han subsanado una serie de graves anomalías que impedían el normal funcionamiento de la instalación, tales como:

Las redes de distribución, al ir enterradas, presentaban un estado de corrosión muy avanzado.

El estado de material y aparatos instalados en la Central Térmica no hacía aconsejable su aprovechamiento y reparación.

Las dimensiones de la Central Térmica, son insuficientes para albergar las nuevas instalaciones.

La instalación existente no permitía su independización y zonificación en circuitos.

El proyecto, con el que además se pretende cumplir con la normativa de seguridad, rendimiento y ahorro energético, comprende:

Nuevo tendido de tuberías, vistas y colgadas de techo.

División de la red en nueve circuitos independientes, de acuerdo con el régimen de funcionamiento del Centro y demanda calorífica.

Construcción de un nuevo edificio para Central Térmica, e instalación de los generadores de calor necesarios:

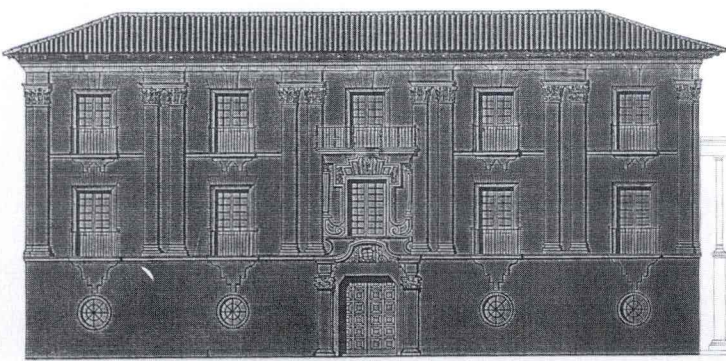
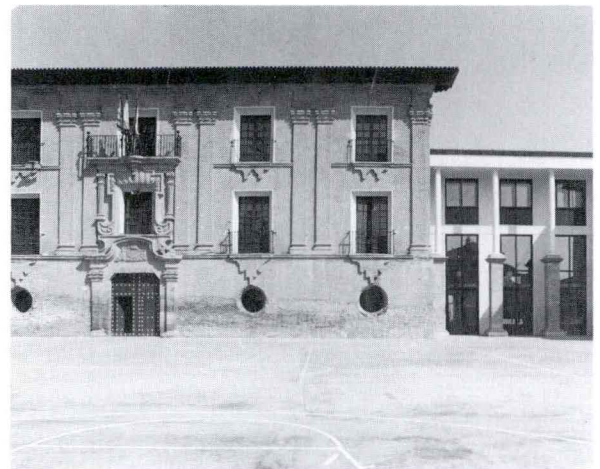
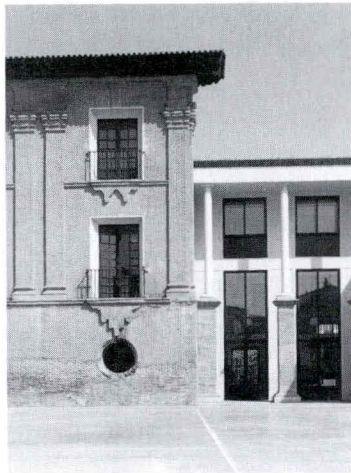
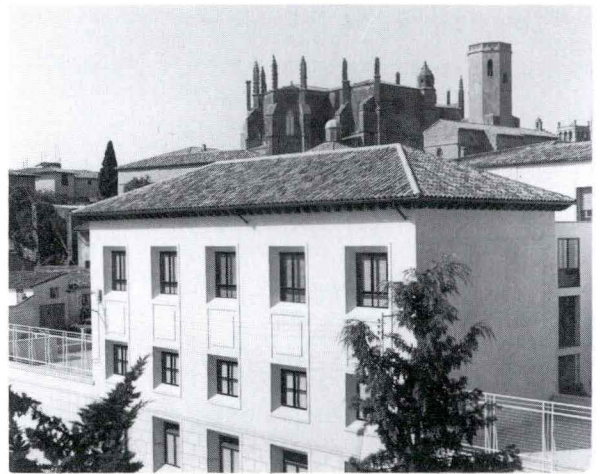
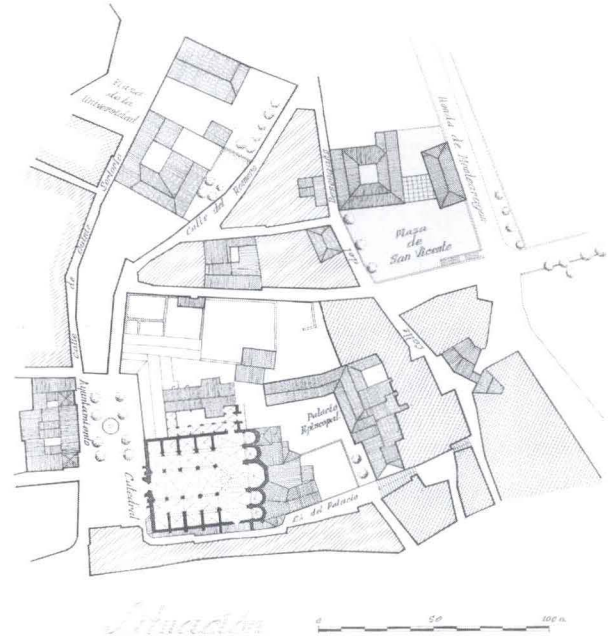
Calefacción .....	3 calderas de 760.000 Kcal/h.-2.280.000 Kcal/h.
Agua caliente sanitaria .....	2 calderas de 250.000 Kcal/h.- 500.000 Kcal/h.
Vapor (cocina y lavandería) ....	2 calderas de 320.000 Kcal/h.- 640.000 Kcal/h.
Total Potencia Instalada .....	3.420.000 Kcal/h.

Construcción de dos subcentrales, una de calefacción y otra de vapor, lo más cercanas posibles a las áreas de consumo.

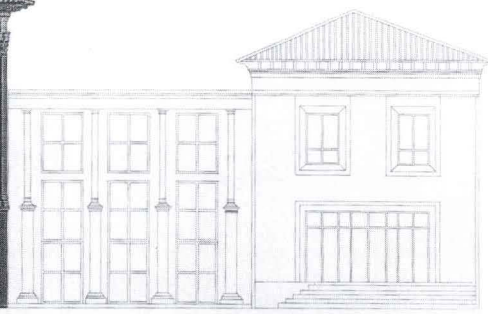
Cambio de combustible, de fuel-oil a gasóleo.

Dotación de los controles y sistemas que garanticen un uso racional de la energía y seguridad del usuario.

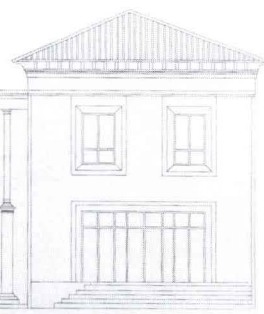
# COLEGIO PUBLICO SAN VICENTE DE HUESCA



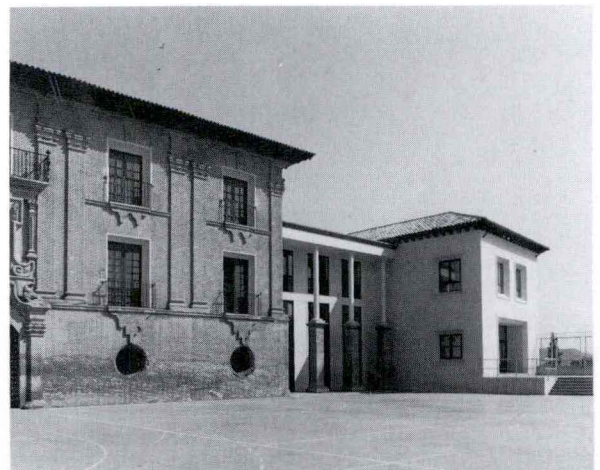
FACHADA BARROCA



EDIFICIO DE UNION



EDIFICIO EXISTENTE



**Número de Unidades:** 16 Aulas y 425 puestos escolares  
**Situación:** Huesca  
**Autores:** José Manuel Ascaso Satue y Raimundo Bambo Momprade.  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1988  
**Dirección de la obra:** Unidad Técnica de Huesca. *Arquitecto:* Raimundo Bambo Momprade.  
*Aparejadores:* Jaime López Abarca y Ramón Vilar Fernández  
**Fecha de Construcción:** 1989-1990  
**Constructor:** Construcciones Nylsa, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 42.699.138 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 15 meses

**E**l Colegio Público «San Vicente» se encontraba adosado a un edificio de propiedad y uso municipal como Parque de Bomberos, que al dejar de prestar dicho uso se puso a disposición del M.E.C. con objeto de ampliar el Colegio, al que se le ha dotado de espacios para los siguientes usos:  
gimnasios, salón de actos, cuatro aulas, dos tutorías, aseos y patio escolar.

Una de las dificultades que presentaba la ampliación era el de la unión del Colegio, de fachada barroca, con el edificio cedido, que constaba de dos volúmenes en forma de T; uno con fachada a la Ronda Montearagón, que se ha conservado, y el otro contiguo al Colegio, pero que ni estética ni funcionalmente se consideraba adecuado, en una zona declarada conjunto histórico-artístico; optando por su derribo para construir en su lugar un edificio acorde con el entorno.

El criterio para su proyecto ha sido el de lograr un cierto carácter neutro, retraqueándolo y disponiendo un porche cubierto, a manera de filtro visual, para que no se imponga a la fachada barroca.

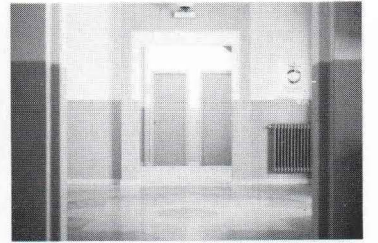
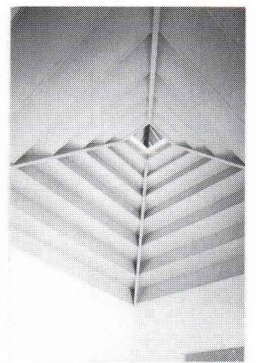
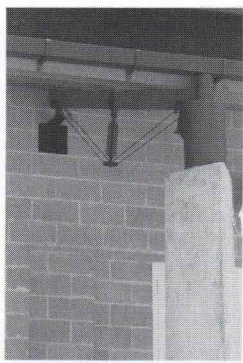
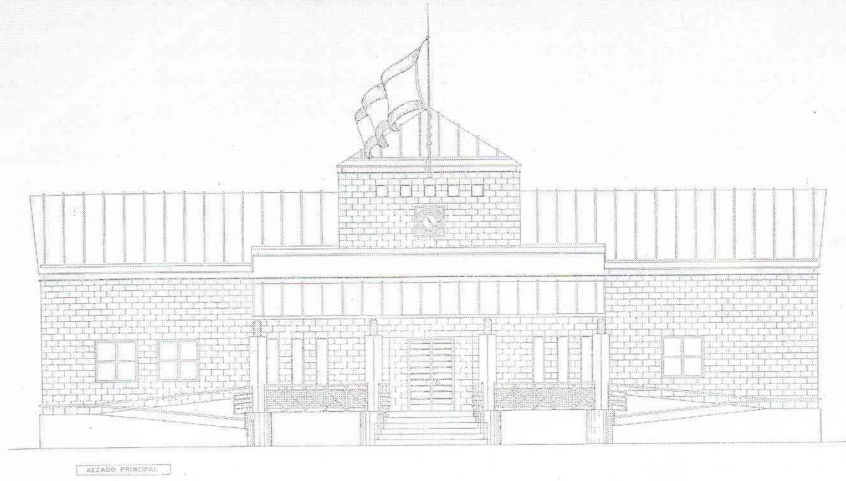
Las columnas que forman el porche se han ordenado con la fachada contigua cuya planta baja está compuesta a manera de zócalo, construido con ladrillo cara vista, y se han dispuesto en dos órdenes; el inferior igualmente de ladrillo enrasando las alturas y con molduras análogas, y el superior cilíndrico con basa y capitel, con terminación para pintar.

En el bloque que se conserva, la planta baja de la fachada a la Ronda de Montearagón, se ha revestido con piedra natural dándole el carácter de basamento continuo en clara referencia a la cercana muralla; y mediante una nueva molduración en los huecos se ha tratado de ordenar su composición y proporciones.

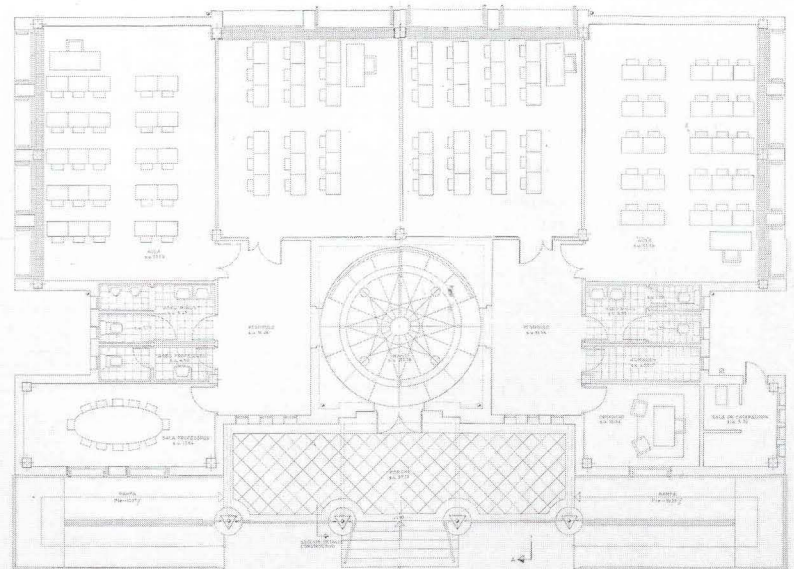
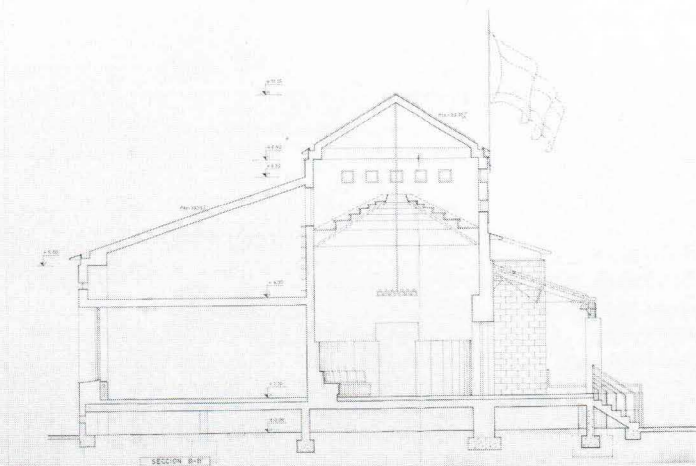
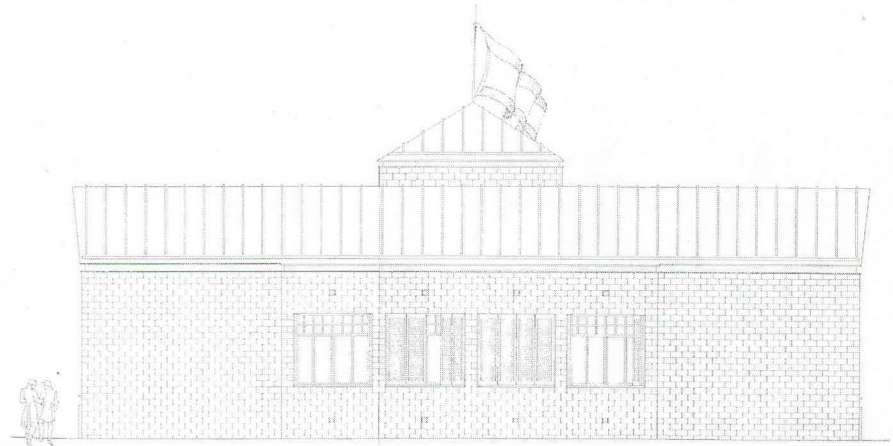
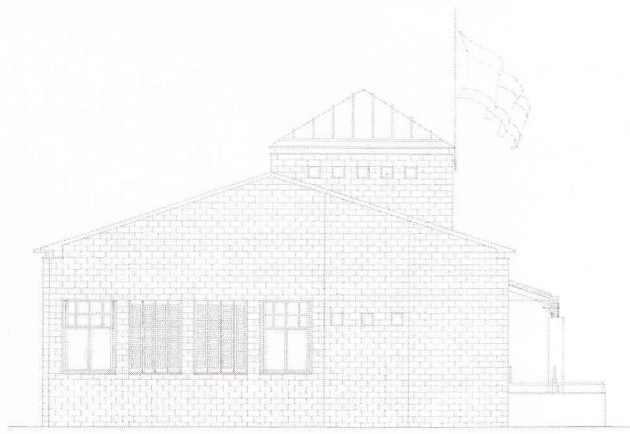
Los espacios exteriores de la Plaza de San Vicente, se han unido ampliando de esta manera el patio escolar.



# ESCUELA DE 3 UNIDADES DE EGB Y PREESCOLAR MATACHANA LEON



MARIA JOSE TANCOS ARRANZ Y AMANDO CUELLAS PESTANA, ARQUITECTOS



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 3 de E.G.B. y 1 Aula de Preescolar  
**Situación:** C. P. «San Roque». Matachana. Ayto. Castropodame. (León)  
**Autores:** Amando Cuellas Pestaña y María José Tanco Arranz  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1989  
**Fecha de Construcción:** 21 de Febrero de 1990  
**Constructor:** Construcciones Pacios M., S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 24.439.800 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 5 meses

**S**egún Santo Tomás de Aquino existen cuatro criterios para determinar la belleza de un objeto:  
La integridad (integritas)  
La perfección (perfectio)  
La simetría y las proporciones (proportio)  
La claridad (claritas)

Todos estos factores han sido tenidos muy presentes, durante el transcurso de la redacción del proyecto que ahora presentamos. La claridad es esa cualidad que distingue a un objeto de los demás, a una escuela de otra escuela.

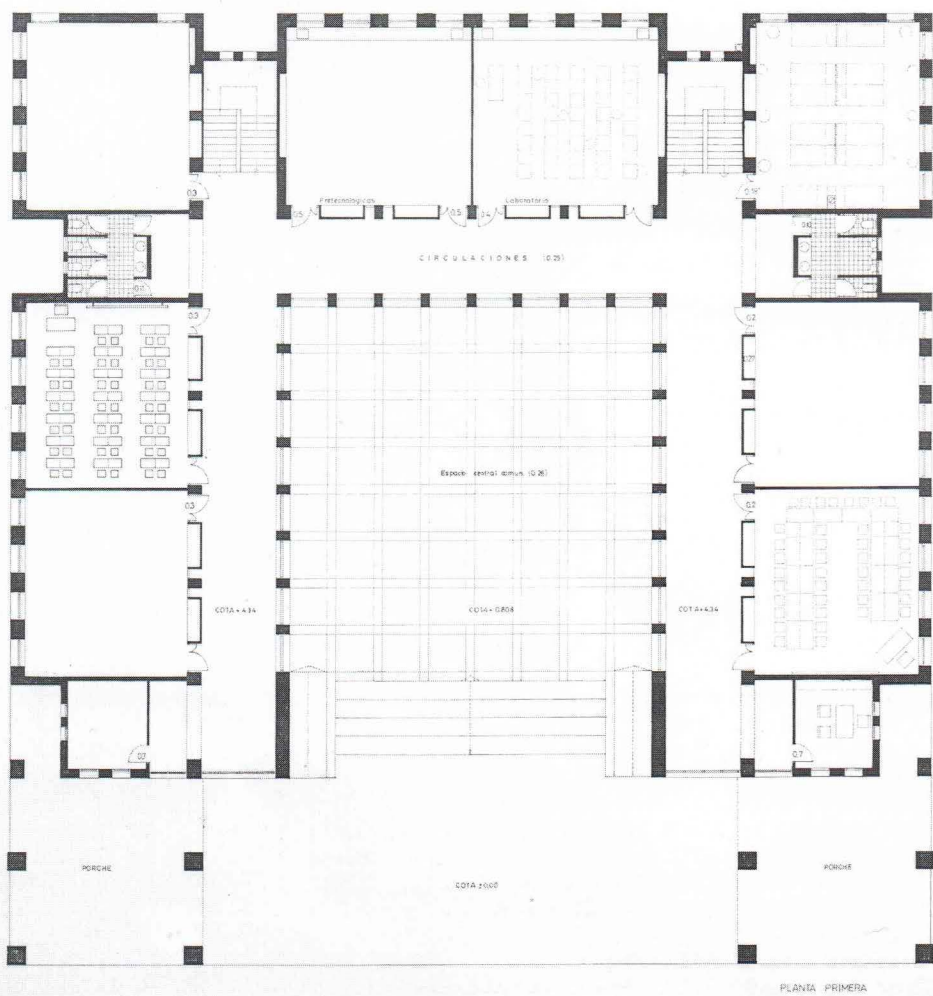
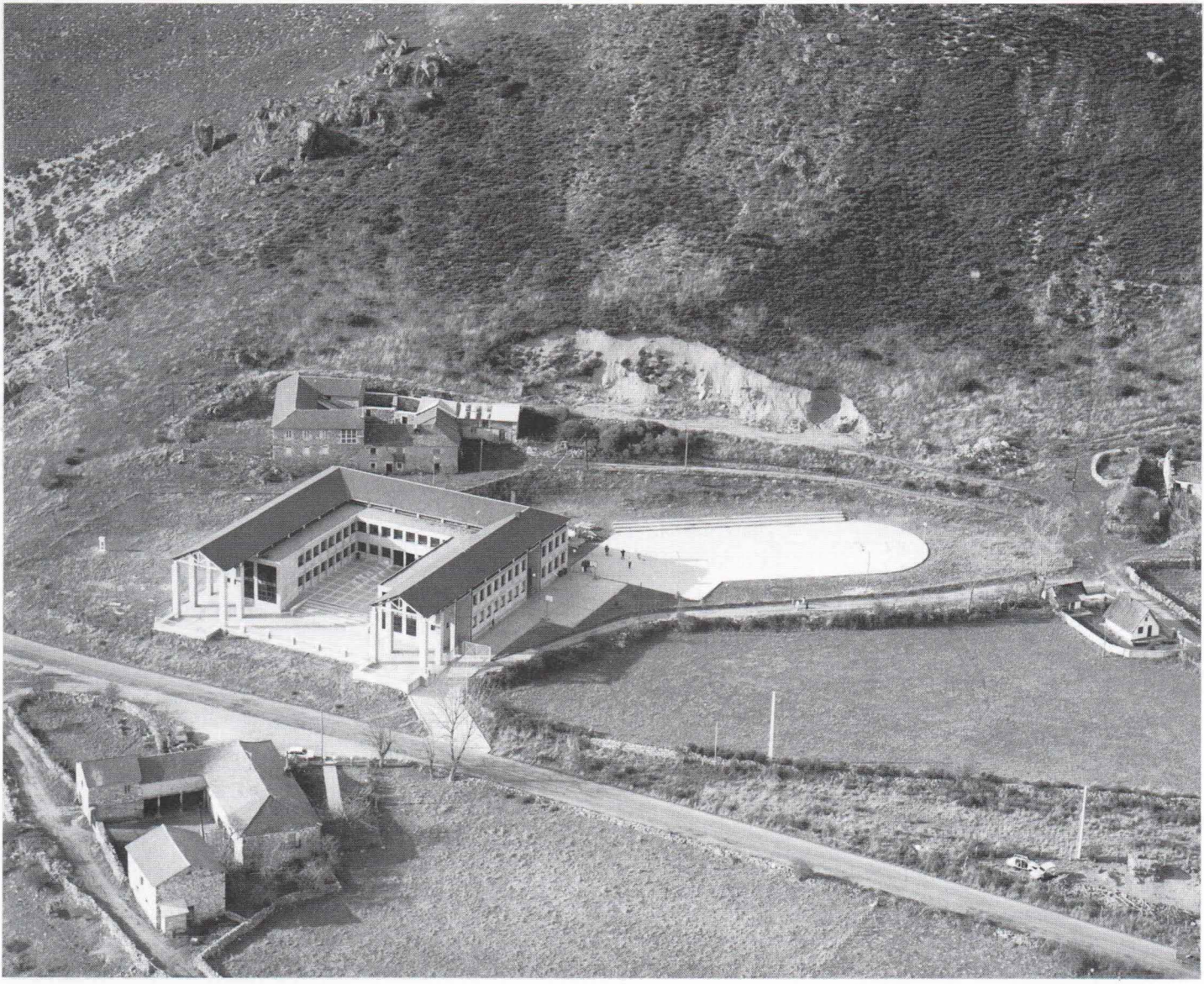
Para una mayor profundización sobre la composición de la escuela de Matachana, hay que distinguir entre lo que el último maestro Luis I. Kahn denominaba espacios «sirvientes» y «servidos». En cuanto a la fachada, todos los vanos están destinados a reflejar la función de las estancias para las que han sido creadas, de modo que cualquier lego sepa desde el exterior distinguir dónde están las aulas, cuáles son los despachos, los servicios, o por dónde se accede al edificio.

Para la composición de la planta seguimos un principio organizativo que consiste en reflejar cada uno de los módulos espaciales, teniendo carácter propio y por sí mismos, independientemente del resto de la planta. El módulo espacial como elemento básico, cuya repetición genera la planta.

Al realizar este proyecto se ha concedido especialmente importancia al carácter de «Institución» que debe reflejar toda obra Oficial; este concepto de «Institución», es un hecho atemporal e inevitable que hemos primado, sin restar ni un ápice a las necesidades funcionales.

La escuela consta de una serie de espacios donde se puede sugerir, enseñar y aprender adecuadamente.

# CENTRO DE E.G.B 8 UNIDADES HUERGAS DE BABIA



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Situación:** Huergas de Babia. Cabrillanes. (León)  
**Autor:** Andrés Lozano Ferreras  
**Fecha del Proyecto:** Mayo de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1985  
**Constructor:** Begar, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 73.575.388 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**T**eniendo en cuenta el rigor del clima en la zona y la configuración aislada de la edificación, en relación al Pueblo, nos pareció adecuado definir con la propia escuela un espacio «semiurbano» alrededor del cual girase toda la vida del colegio, orientado hacia el Sur y apoyado en una plataforma paralela a la carretera en la que se integran los porches cubiertos como prolongación de la propia cubierta del edificio.

Teniendo en cuenta esta decisión tipológica, el edificio configura una «U» que define adecuadamente un espacio exterior en tres de sus lados y se abre a la carretera, zona de acceso, hacia la cual el edificio adquiere una fuerte frontalidad de carácter institucional.

Los espacios docentes tienen sus fachadas a las zonas exteriores de la «U», de tal forma, que al interior del espacio abierto sólo dan los espacios de circulación, pudiendo asegurarse de este modo la independencia de las aulas respecto a las futuras actividades en el exterior como puedan ser clases de gimnasia o charlas al aire libre en las gradas.

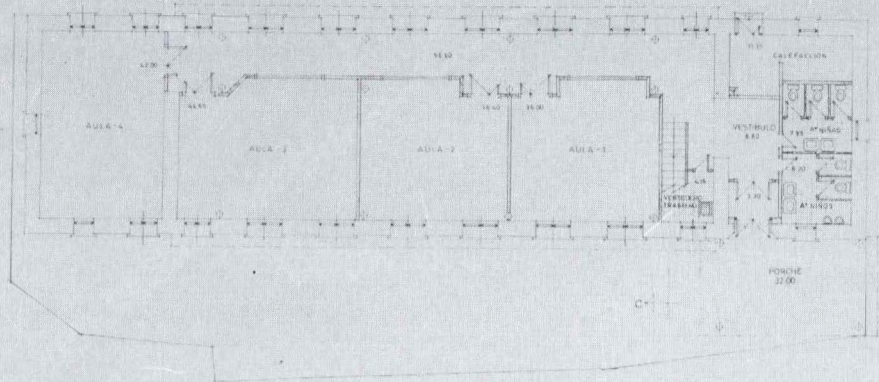
La cubierta obedece estrictamente a tipología adoptada, es decir los espacios docentes que configuran el espacio principal se resuelven con una cubierta a dos aguas, mientras que los espacios de circulación se proyectan como elemento adosado al edificio principal y se resuelve con cubierta plana; en los planos de sección y alzados puede verse la solución de encuentro de ambas cubiertas.

Interiormente, la zona docente está modulada de tal forma que permite una amplia flexibilidad de redistribuciones, pues toda la escuela se ha modulado sobre una malla de 40 x 40 cms, de acuerdo también con el material con el que se piensa resolver constructivamente cerramientos y pavimentos.

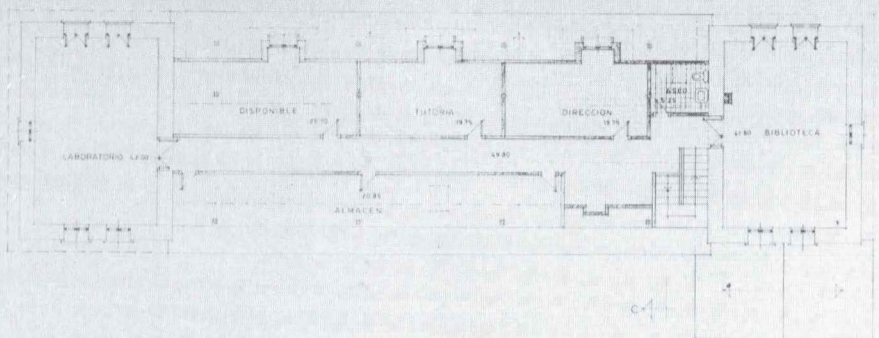
Visualmente la escuela se ha resuelto utilizando elementos de la Arquitectura RURAL como son, el lenguaje de los cobertizos, con sus cerchas de madera sobre los porches, huecos en los que predomina la proporción vertical, cubierta elemental a dos aguas, etcétera.

REMODELACION DE COLEGIO PUBLICO. ALBARES DE LA RIBERA. LEON.

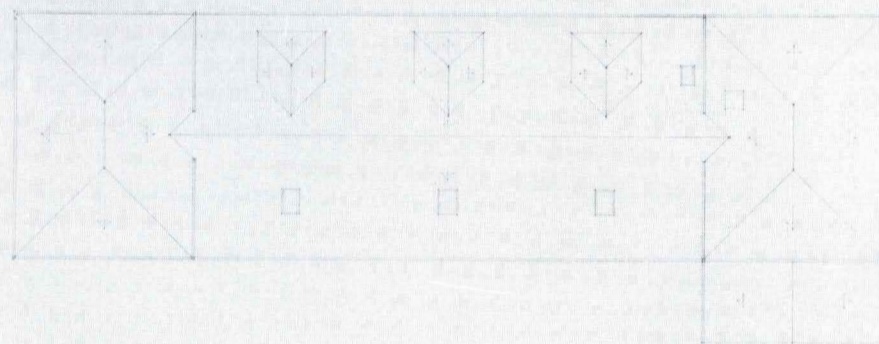
ARQUITECTO. FELIX COMPADRE DIEZ



PLANTA BAJA S. UTIL. 29010 m<sup>2</sup>

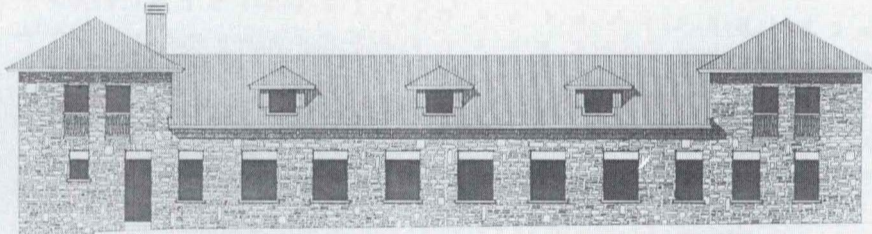


PLANTA PRIMERA S. UTIL. 22490 m<sup>2</sup>

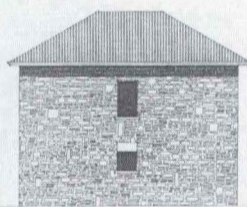


CUBIERTA

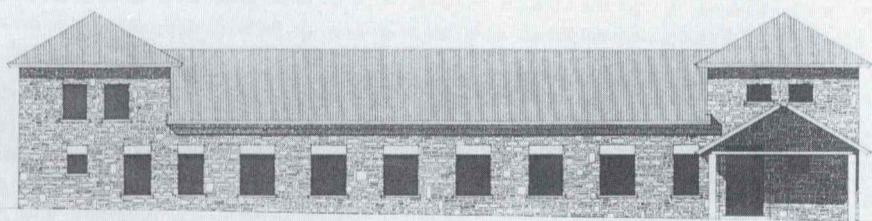
PERFILES: 1470, 2040, 2100



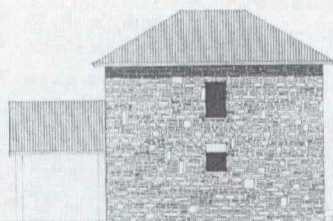
FACHADA OESTE



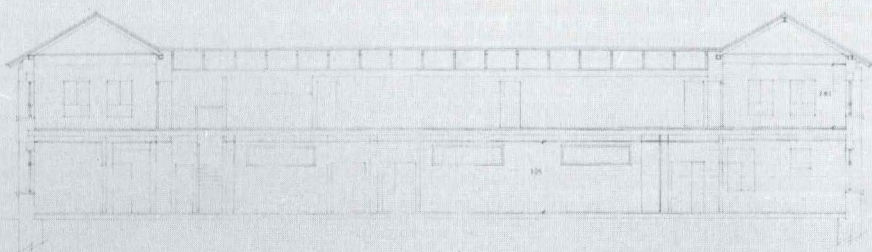
FACHADA SUR



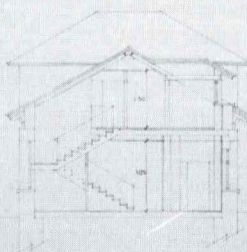
FACHADA ESTE



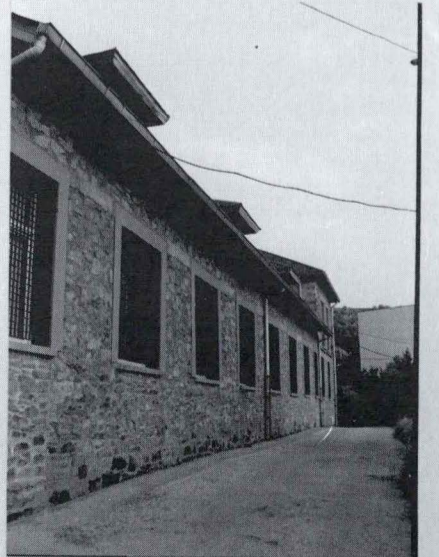
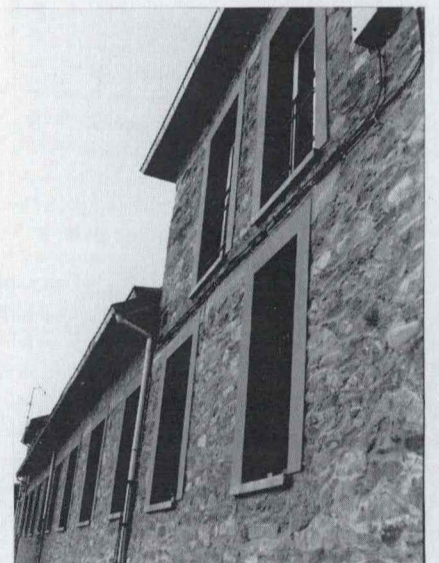
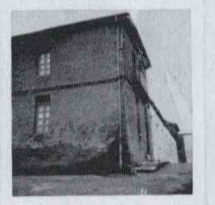
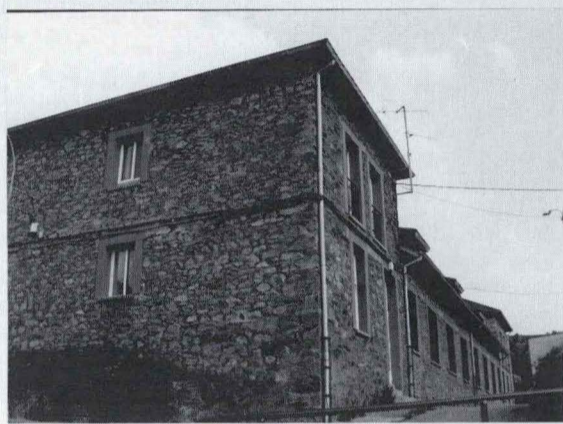
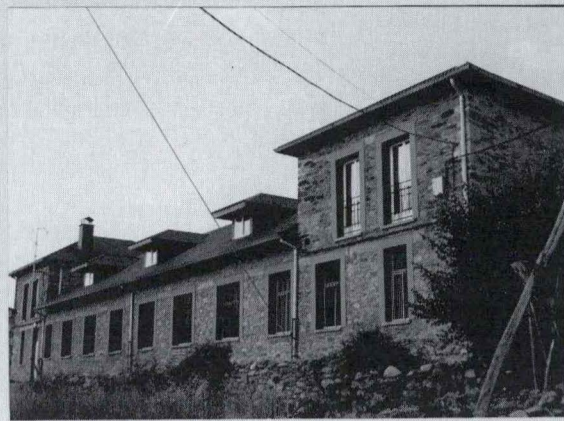
FACHADA NORTE



SECCION POR D-D



SECCION POR C-C



**Tipo de Centro:** Colegio Público  
**Número de puestos Escolares:** 100 p.e.  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Situación:** San Antonio. Albares de la Ribera (León)  
**Autor:** Félix Compadre Díez  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1988  
**Fecha de Construcción:** Agosto de 1988  
**Constructor:** Begar, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 31.634.953 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 5 meses

**E**l edificio que se remodela corresponde a las antiguas escuelas construidas sobre un terreno sensiblemente llano y con una superficie total de 526,50 mm<sup>2</sup>.

Consta de tres cuerpos en línea; en los dos extremos, de dos plantas, se situaban las viviendas de los maestros, en desuso, y en el cuerpo central de una sola planta se situaban dos aulas con accesos independientes y sin entercomunicación entre ellas. Al fondo de sendos pasillos, se sitúan los aseos independientes para cada aula. Además consta de dos habitaciones usadas como despacho y almacén respectivamente.

Los muros exteriores son de mampostería aparajada al estilo de la zona y estaban revocados exteriormente.

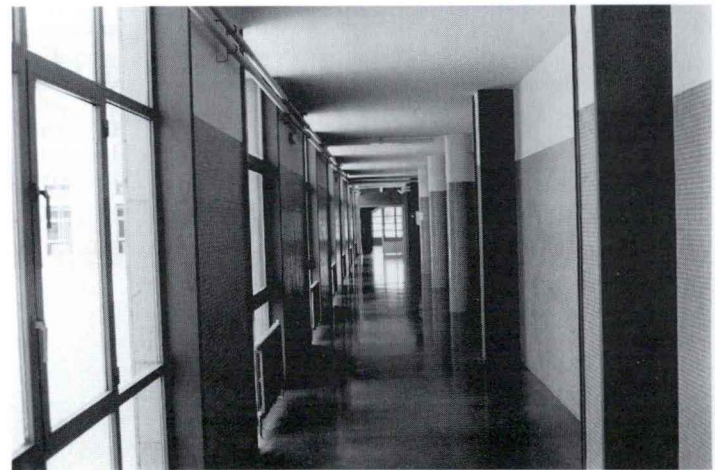
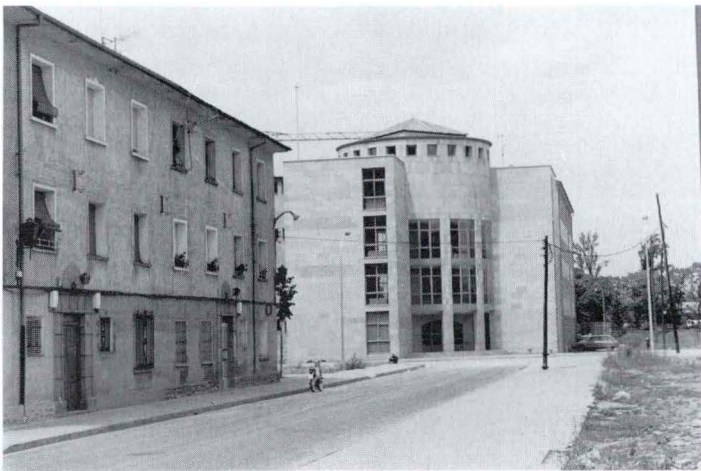
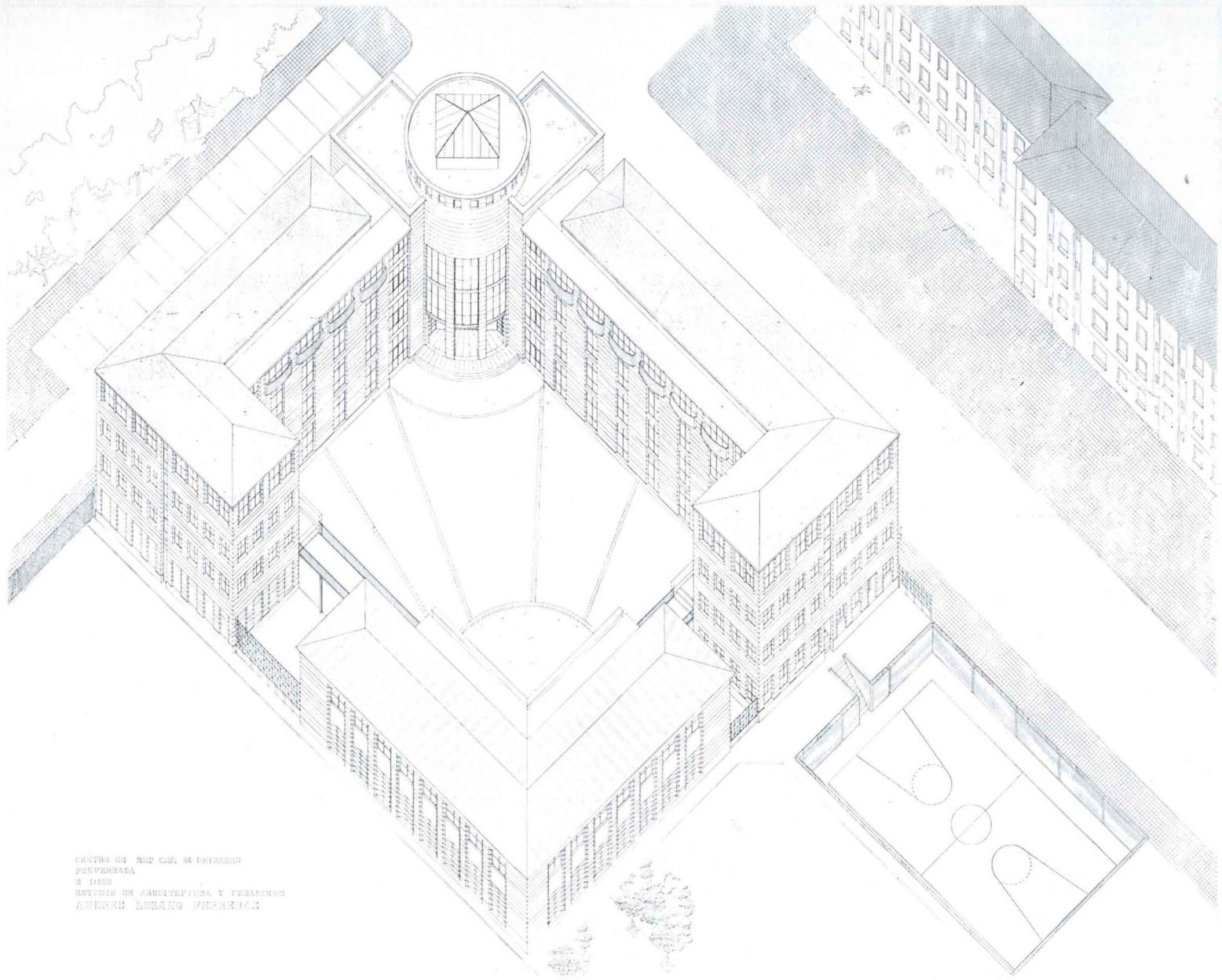
Las cubiertas, de pizarra sobre entablamento y viguería de madera, habían sido reparadas recientemente.

Todo el edificio estaba en muy deficiente estado de conservación. El Proyecto se ha planteado como recuperación integral del edificio con una actuación respetuosa sobre el continente —revitalizando la construcción tradicional de zona— y más intensa sobre el interior para adecuar el uso al nuevo programa establecido.

Tanto el acceso, como las circulaciones interiores y la distribución de espacios por usos, se han orientado a la mejor utilización del Centro, dotándolo además de espacios polivalentes que se hacen necesarios, dado las reducidas dimensiones de la edificación.

En el exterior se ha perseguido aunar los criterios funcionales con la estética de la edificación tipológica del Bierzo, a la que pertenece.

# INSTITUTO DE BUP Y COU 24 UNIDADES TALLERES PONFERRADA



**Tipo de Centro:** B.U.P. y C.O.U. de 960 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 24 Aulas  
**Situación:** Ponferrada. (León)  
**Autor:** Andrés Lozano Ferreras  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1989  
**Fecha de Construcción:** Septiembre de 1992  
**Constructor:** Martínez Núñez, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 356.367.424 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 25 meses

**L**a edificación se inserta en el tejido urbano con la idea de ir rematando esta parte de la ciudad, adaptando para ello una solución tipológica en «L», situada en la única esquina que «asoma» a la ciudad.

Las dos fachadas de la «L», se sitúan en las alineaciones oficiales, de tal forma que se define un espacio interno semicerrado, alrededor del cual se desarrolla toda la edificación. Los espacios docentes se sitúan en las alineaciones exteriores, con orientación Este y Sur, que son las dos mejores orientaciones en este clima del Bierzo, mientras que las circulaciones interiores, se vuelcan al «espacio central», que es de esta forma uno de los protagonistas del proyecto.

El carácter institucional del edificio se ha resuelto a través del cuerpo de accesos, que con un cuerpo cilíndrico, situado en el ángulo de la «L» ofrece al ciudadano el sentido emblemático-institucional que pretendíamos que el edificio tuviese. En la misma esquina se organiza el acceso principal, los núcleos de comunicación vertical, así como un espacio vacío central que comunica visualmente las diferentes plantas.

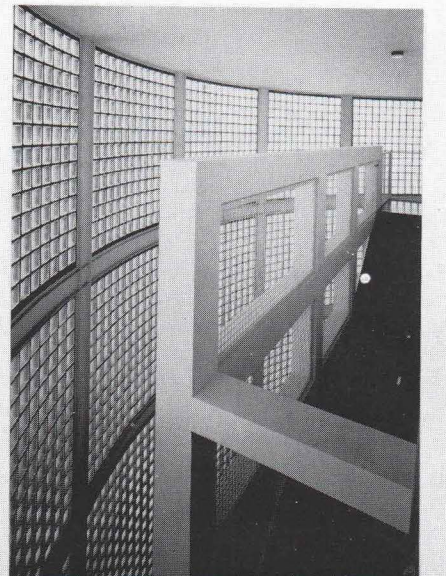
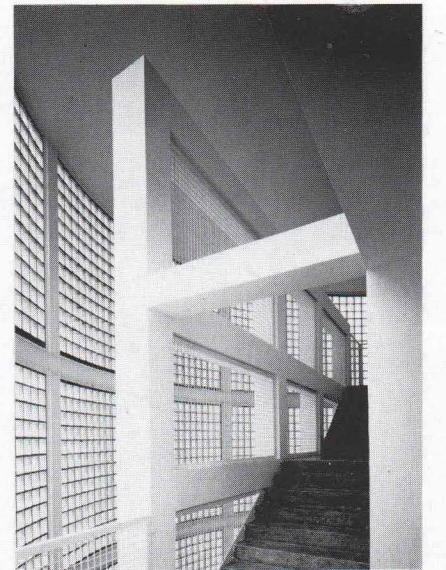
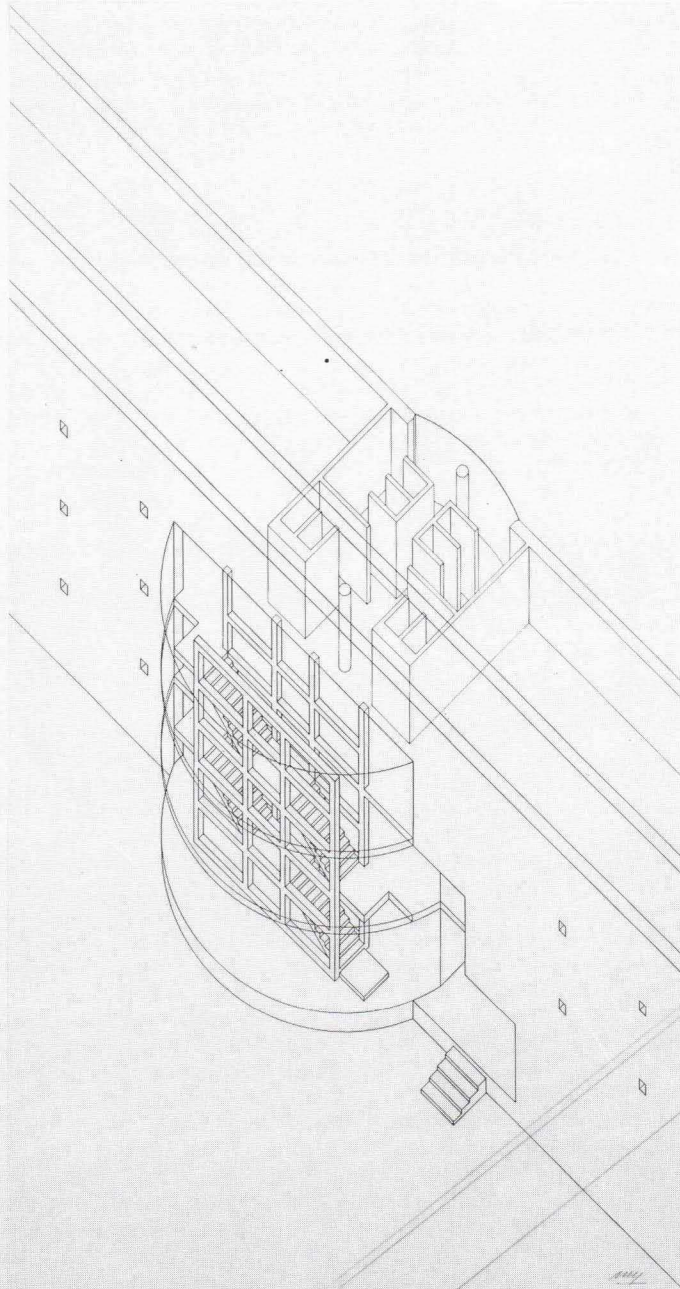
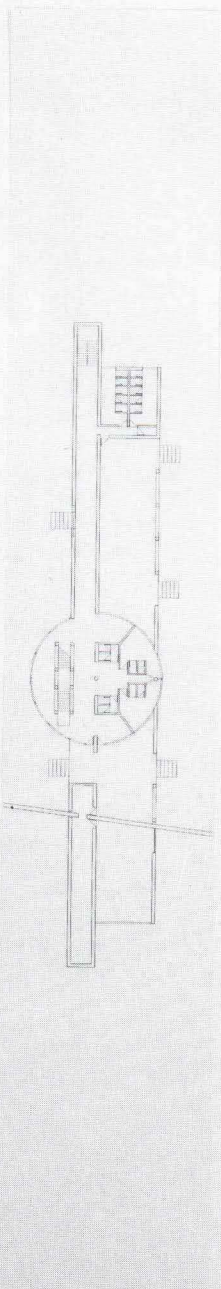
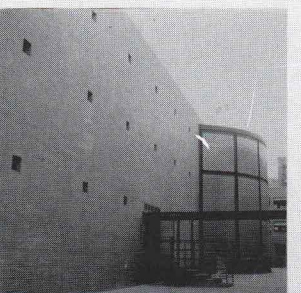
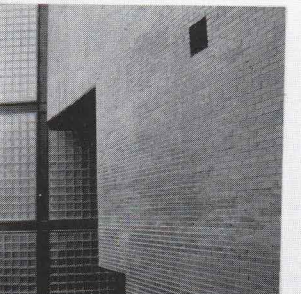
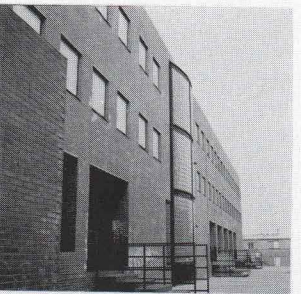
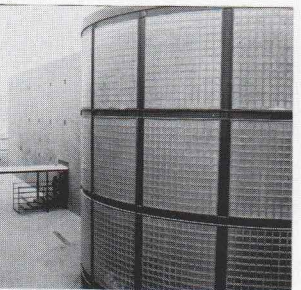
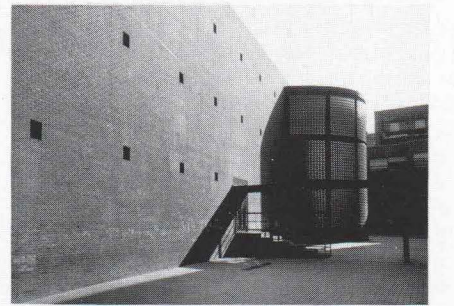
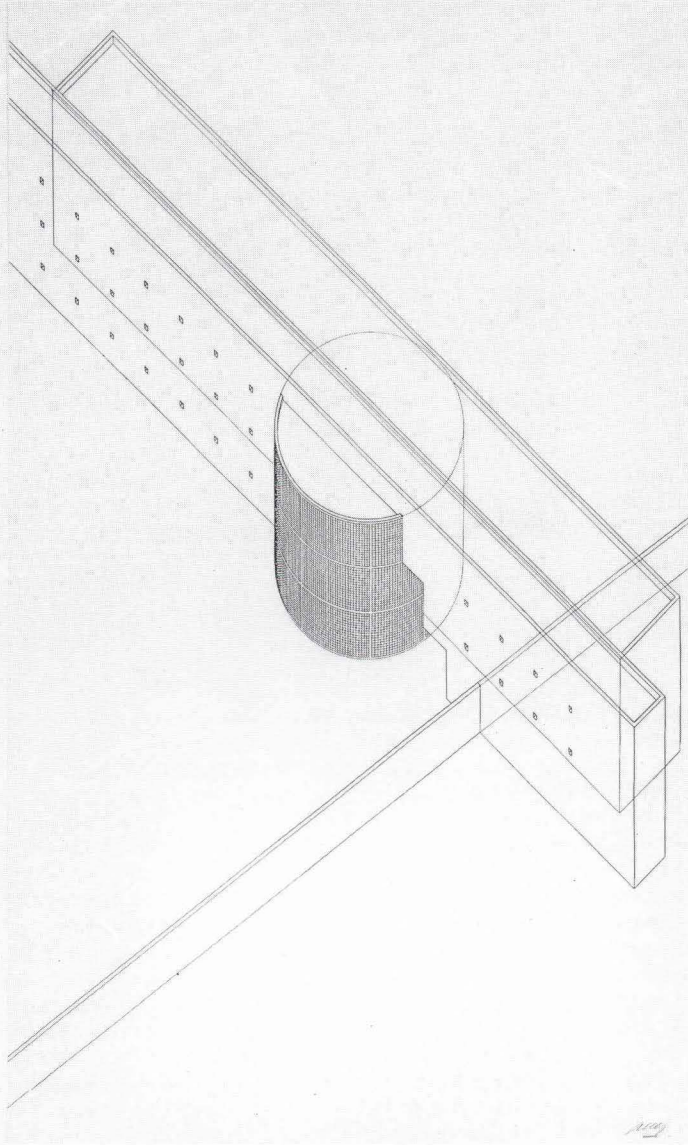
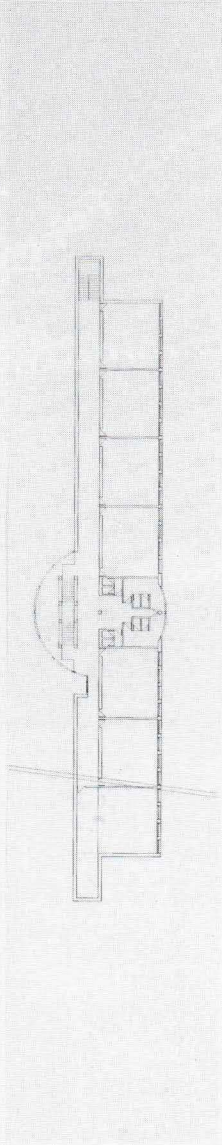
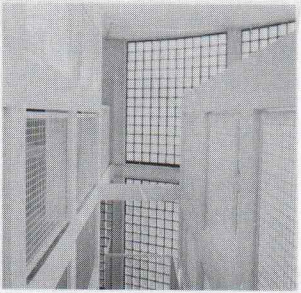
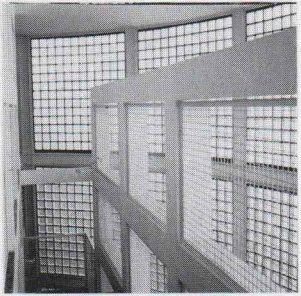
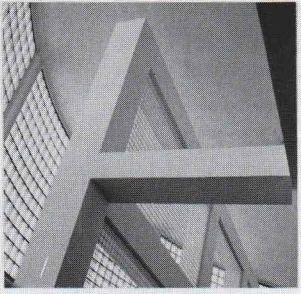
A pesar de que los módulos de superficie del M.E.C. son bastante estrictos, hemos intentado conseguir una cierta espaciabilidad mediante el diseño del cuerpo situado en el vértice de la «L», que engloba las escaleras y un espacio de distribución. Las fachadas responden a un doble lenguaje:

Por un lado las fachadas «Públicas», basadas en una modulación continua que se corresponde con los espacios de uso docente y que hacen referencia a los sistemas compositivos de las casas del poblado de la M.S.P.

Por otro lado, y con un criterio diferente, se diseñan las fachadas del espacio privado o «Patio de Juegos» con un ritmo, también uniforme, pero con una transparencia mayor, al tratarse de los espacios de circulación desde los cuales «se domina» visualmente el espacio exterior más cuidado del Instituto; tradición recogida de las tipologías clásicas cerradas en claustro.

El polideportivo, formalmente, aparece como una pieza independiente con un diseño autónomo. Su forma hace referencia a la proximidad de las vías de ferrocarril y externamente ofrece la imagen de una serie de vagones adosados, con una imagen de arquitectura «industrial» análoga a toda la arquitectura industrial del entorno próximo, dominada estéticamente por los lavaderos de la M.S.P. y por las instalaciones de RENFE.





**Tipo de Centro:** E.G.B. de 480 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 480  
**Número de Unidades:** 12 Aulas  
**Situación:** Avda. de los Fueros, s/n. (Madrid - Mediodía)  
**Autores:** Alberto Campo Baeza, Fernando Romero Domínguez, Miguel Mesas  
**Fecha del Proyecto:** 1983  
**Fecha de Construcción:** 1984-1985  
**Constructor:** Ginés Navarro  
**Presupuesto de Ejecución:** 73.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 7 meses

**U**na arquitectura sin contexto histórico  
a que responder.

Una arquitectura con un programa muy elemental a desarrollar.

Una arquitectura con unos condicionantes y ordenanzas muy estrictas a cumplir.

Se trataba de actuar en un barrio de la periferia sur de Madrid con unas construcciones de estas últimas décadas sin ningún interés.

Se trataba de hacer, para una escuela existente, una adición de un pabellón contenedor con aulas.

Se debía levantar el nuevo edificio con tres plantas, en un solar limitado por una «línea de actuación» de obligado cumplimiento (fachada sur) y por el anterior edificio escolar existente al que no nos podíamos acercar demasiado (fachada norte).

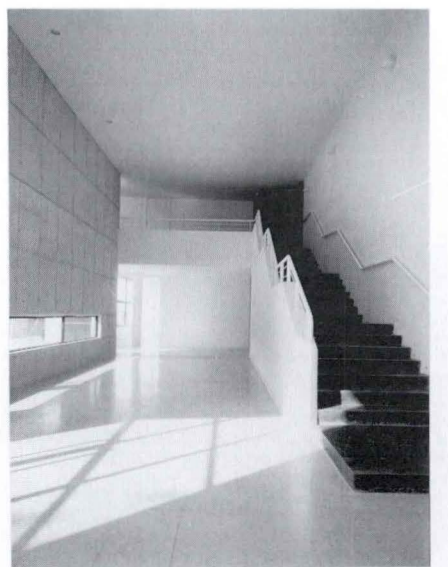
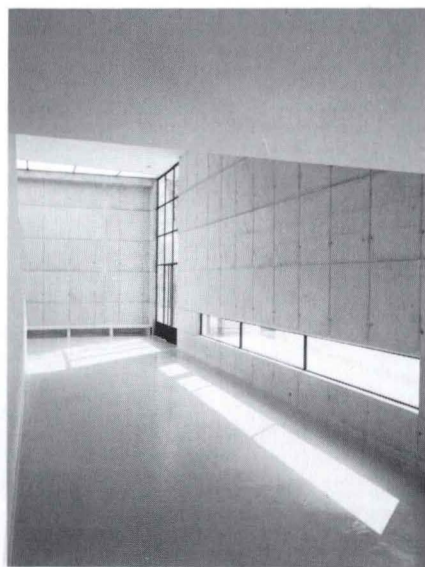
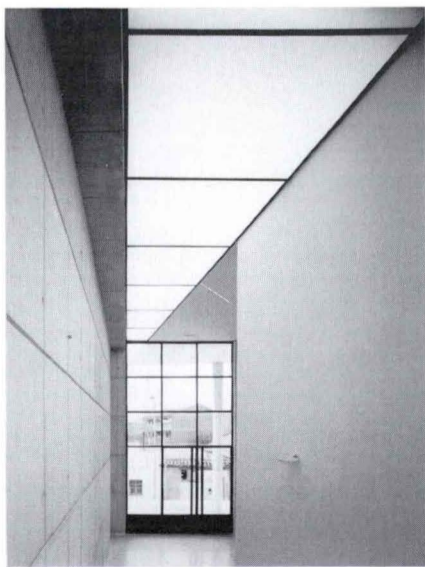
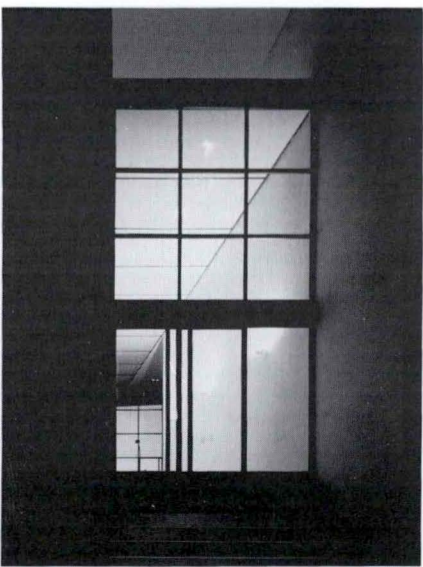
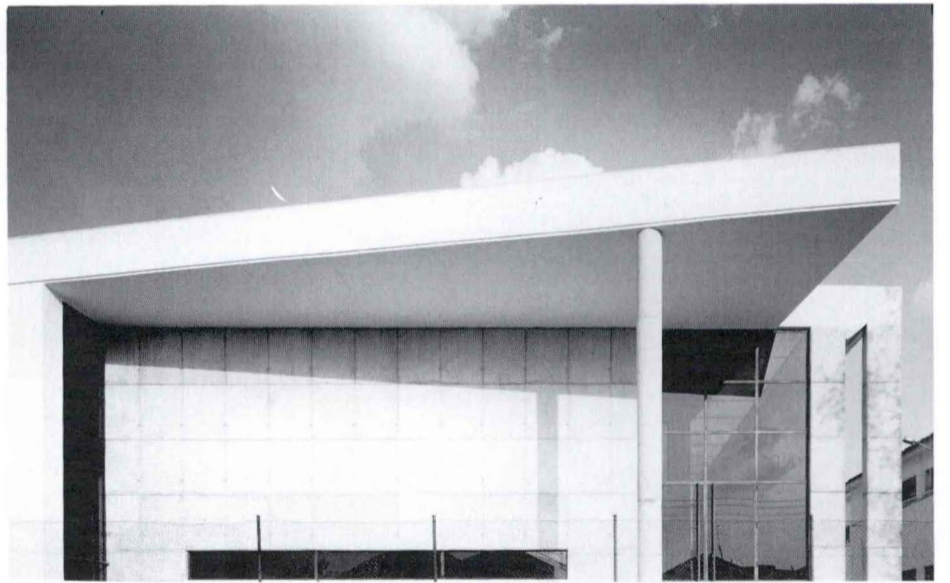
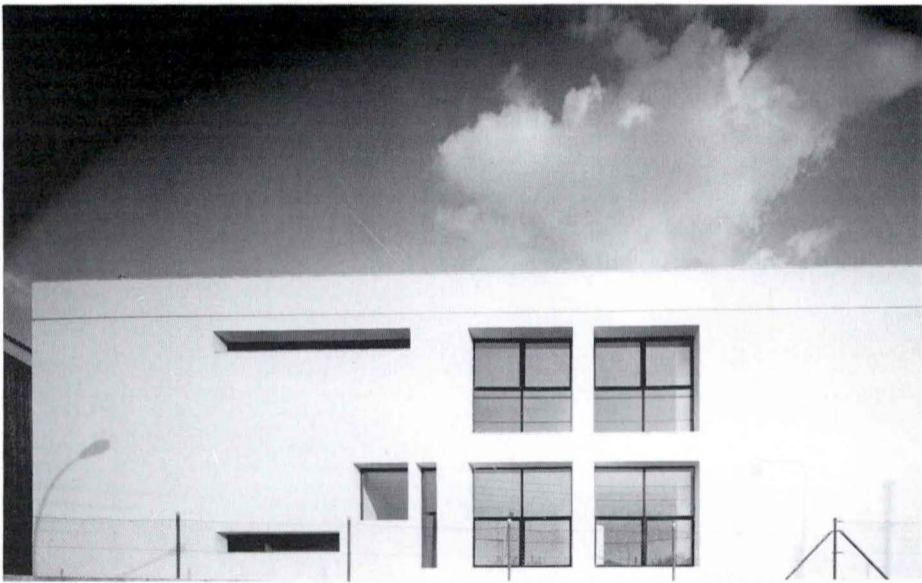
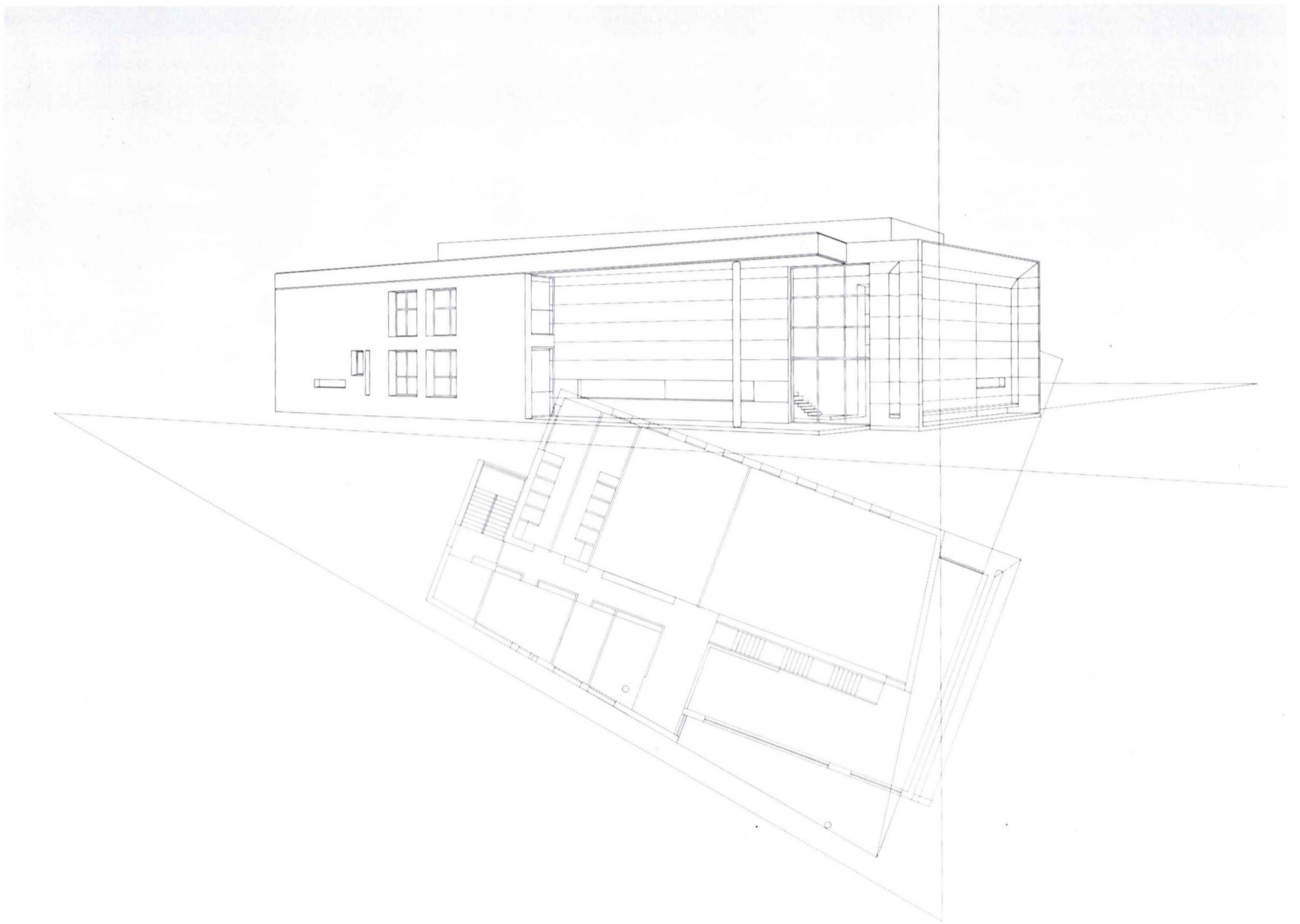
Se adoptó la solución del esquema lineal de pasillo a norte,  
con las aulas a un solo lado, a la luz del sol, al sur.

El volumen contenedor del pasillo, que no debía tener vistas al edificio escolar existente, se concibe como muro de ladrillo en el que se engarzan las aulas.

El vestíbulo, lugar de encuentros, punto de confluencia de todas las circulaciones, horizontales y verticales, en su necesaria expansión rompe el muro y aparece como un volumen cilíndrico. Su tratamiento con pavés (ver sin ser visto) lo convierte en espacio luminosísimo.  
En el se contiene la escalera principal.

El muro queda así roto, perforado para permitir el paso a los patios de juegos que se encuentran al otro lado de dicho muro.

Un exterior sobrio, un interior rico. Mucho con muy poco.

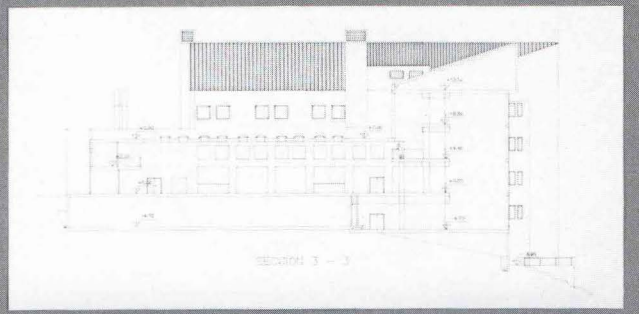
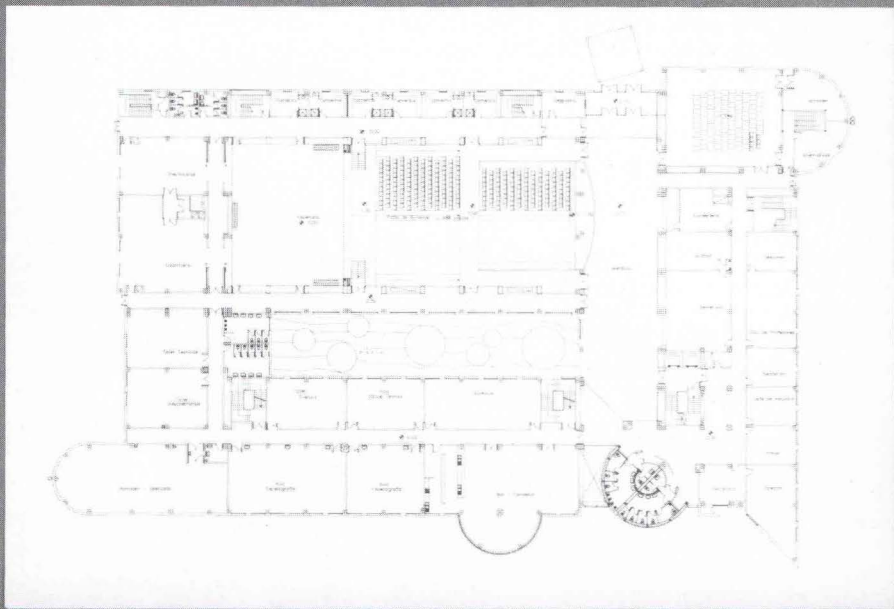
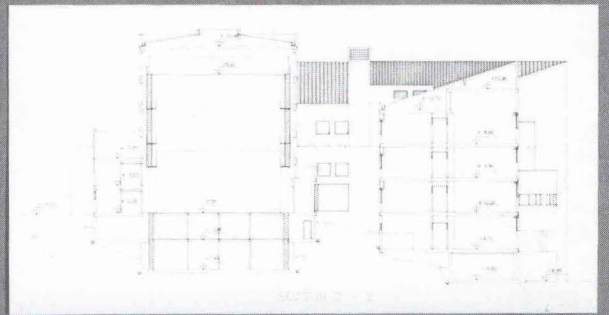
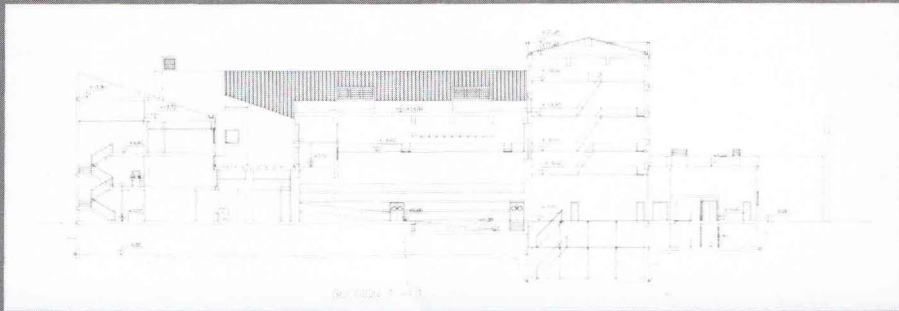
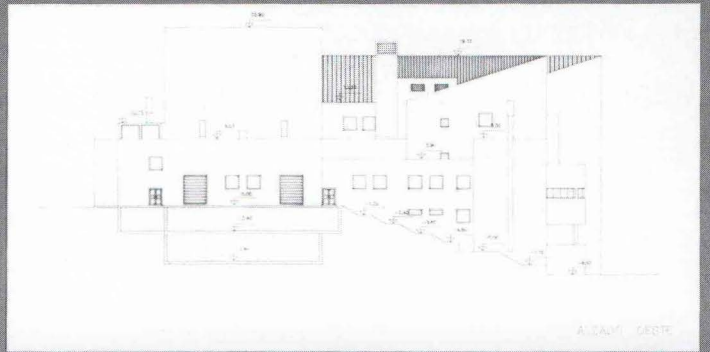
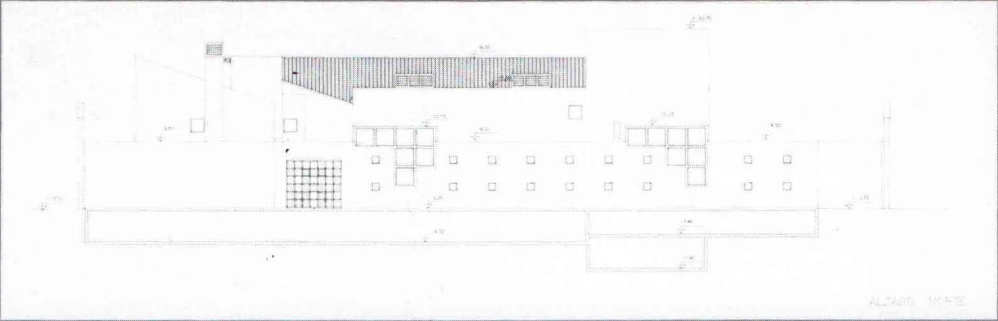
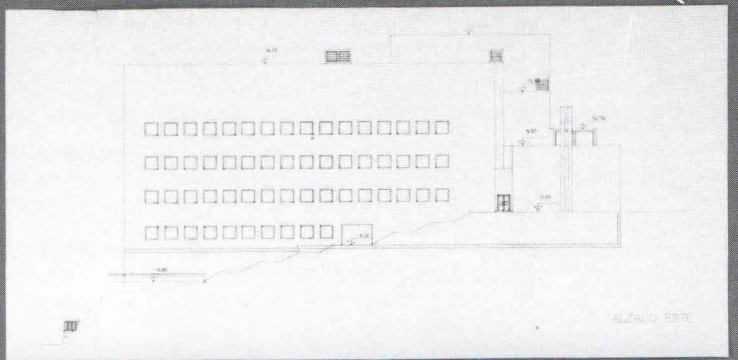
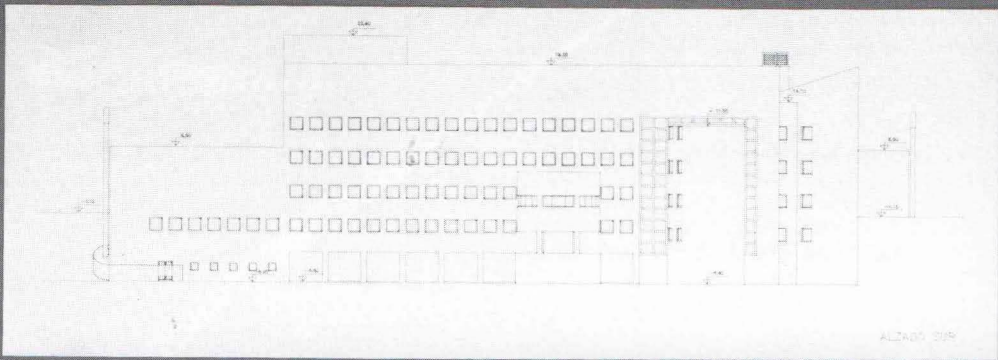


**Situación:** Pabellón de Servicio. Colegio Carretas. Arganda del Rey. (Madrid)  
**Autores:** Sol Madrideojos, Juan C. Sancho Osinaga  
**Fecha del Proyecto:** 1990  
**Fecha de Construcción:** Junio de 1990 a Enero de 1992  
**Constructor:** Coyneresa  
**Presupuesto de Ejecución:** 70.000.000 ptas.

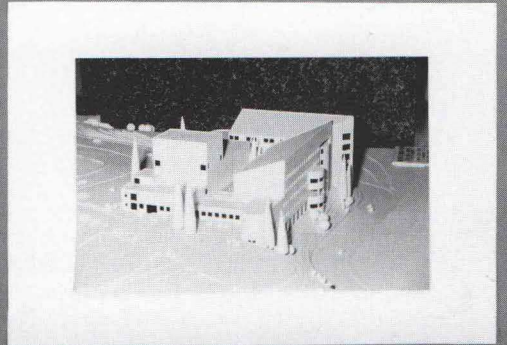
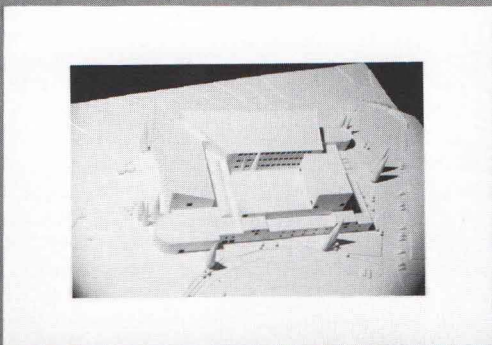
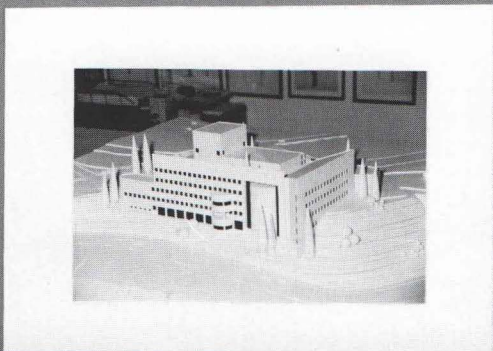
**E**l proyecto viene condicionado, por una parte por el solar, con fachada a la calle y al patio del colegio Carretas ya existente; y por otra, por el programa que completa las necesidades del centro: laboratorios, aula polivalente y servicios de oficinas: dirección, administración y tutorías.

Se entiende el proyecto como una pieza tipo que engloba las aulas, rodeada por un muro que se adapta al solar. Entre estos dos elementos se disponen las oficinas, el espacio de entrada y la comunicación entre la entrada y el patio del colegio.

Así, la pieza-caja, el muro perimetral y el espacio conformado entre estos volúmenes, roto y valorado por la luz, son los elementos que configuran el proyecto.



REAL ESCUELA SUPERIOR DE ARTE DRAMATICO  
MADRID



**Tipo de Centro:** Real Escuela Superior de Arte Dramático  
**Número de puestos Escolares:** 500  
**Situación:** Avenida de Nazaret. (Madrid)  
**Autores:** M. Briñas Coronado. F. Romero Domínguez  
**Fecha del Proyecto:** 1992  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.400 millones de pesetas

**E**l solar donde está previsto construir la Real Escuela Superior de Arte Dramático está limitado al Norte por la Avda. de Nazaret, al Sur por la calle Reyes Magos. Tiene forma sinuosa y presenta una pendiente muy fuerte en la zona próxima a la calle Antonio Bienvenida.

El edificio se dispone en la zona Oeste del solar con la fachada principal orientada al Norte paralela a la Avda. de Nazaret y la posterior a la calle Antonio Bienvenida.

Se desarrolla el proyecto aprovechando el fuerte desnivel existente en el solar, con tres plantas sobre rasante en la mitad Norte del edificio y cinco en la Sur.

El núcleo fundamental alrededor del cual gira todo el programa funcional es el aula-teatro en torno al cual se articulan dos volúmenes uno de los cuales aloja especialidades escénicas y técnico plásticas y el otro a la área administrativas y de humanidades.

Estos tres volúmenes están unidos por un gran vestíbulo que permite una fácil comunicación entre ellos.

El aula teatro dispone de una capacidad de 486 plazas y la posibilidad de ser utilizado como sala polivalente o de forma tradicional de teatro a la italiana, para lo que se dispone de un telar de 21 m. de altura así como un foso y contrafoso.

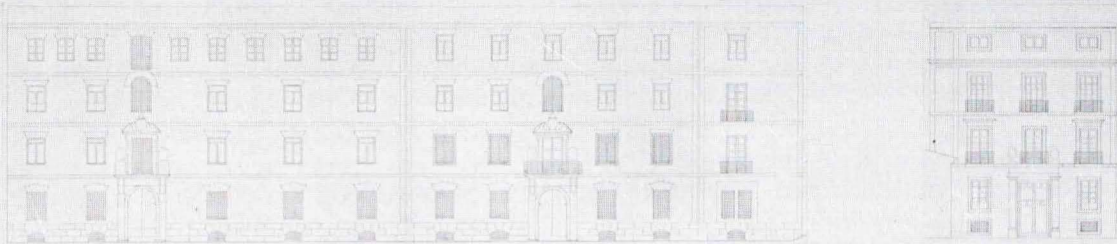
Todo el aula teatro está rodeada de un pasillo. A un lado de uno de ellos se alojan los camerinos.

Los cuerpos donde se alojan las aulas del centro se han diseñado con un módulo de 9 x 5 metros que se adapta a las dimensiones mínimas de las aulas de interpretación, voz, danza, etc., y es lo suficientemente flexible para ajustarse a los seminarios y otro tipo de aulas que requieren espacios más reducidos.

Los materiales utilizados son tradicionales, fachadas de ladrillo visto y estructura de hormigón armado, con cubierta inclinada de teja en los cuerpos de aulas y plana invertida en el aula teatro.

MINISTERIO DE EDUCACION  
Y CIENCIA  
UNIDAD TECNICA -MURCIA-

OBRAS DE REPARACION Y MEJORA EN I.B.  
LICENCIADO CASCALES DE MURCIA -MURCIA-



Sobre situación: I.B. "Licenciado Cascales" - MURCIA  
Autor: Alfredo Vera Boté  
Fecha del Proyecto: 1950 - 1.950  
Fecha Construcción: 1950 - 1.950  
Constructora: Construcciones Villegas S.L.  
Presupuesto Ejecución: 278.437.144.-8  
Plazo Ejecución: 10 meses

El Ministerio de Educación y Ciencia promueve con esta obra una nueva etapa, iniciada con la remodelación del antiguo edificio de la Convalecencia para sede del Rectorado de la Universidad, consagrada esencialmente a restaurar el Patrimonio Arquitectónico de relevancia histórica y a dar funciones adecuadas a los edificios de carácter que son propiedad del Ministerio.

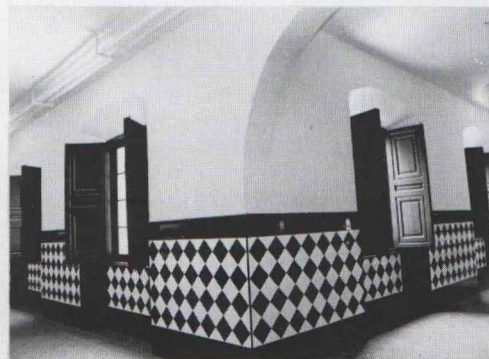
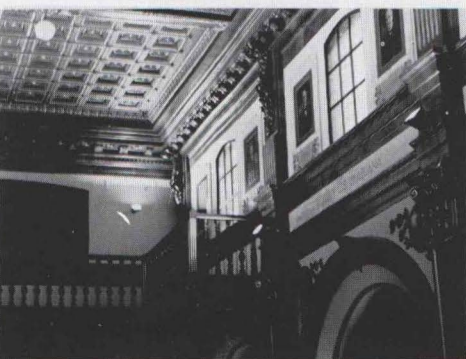
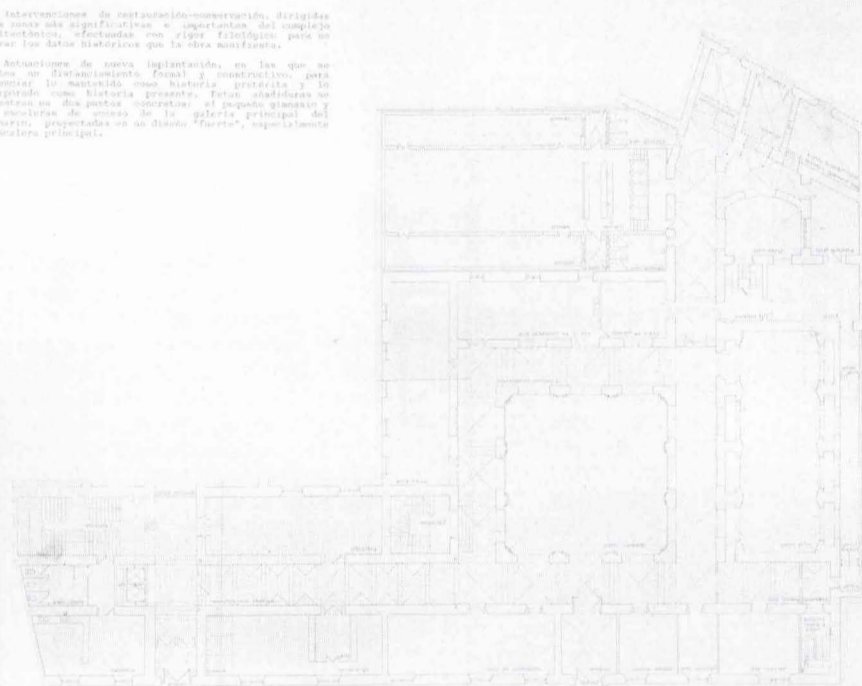
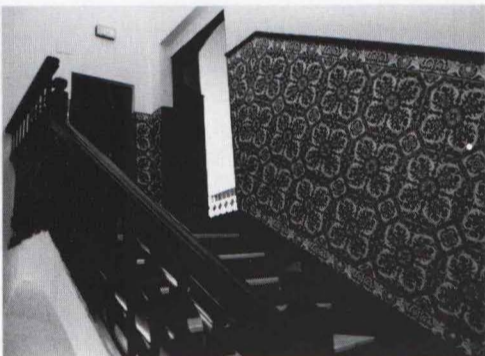
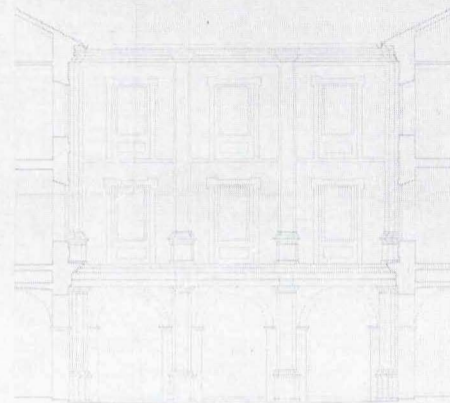
En la primera etapa de un proyecto más ambicioso que pretende reunificar con el sistema de aprovechamiento los edificios del antiguo Colegio Mayor de San Telmo y el antiguo Colegio de San Isidro.

En la primera fase que ahora se actúa, ocupa cerca de 2.500 m<sup>2</sup> construido esencialmente por más de 1.250 m<sup>2</sup> de fachadas.

El planteamiento general arquitectónico que se ha formulado, parte de una premisa básica, el rescatar la arquitectura original haciendo clara su lectura como objeto construido.

Intervenciones de restauración-conservación, dirigidas a las zonas más significativas e importantes del conjunto arquitectónico, efectuadas con rigor histórico para no alterar los datos históricos que la obra manifiesta.

Adiciones de nueva implantación, en las que se plantea un planteamiento formal y constructivo para evidenciar la materialidad como historia presente y lo integrado como historia presente. Tanto adiciones se construyen en dos puntos concretos: el pasadizo principal y las escaleras de acceso de la galería principal del Seminario, proyectadas en un diseño "fuerte", respetando la estructura principal.



**Nombre:** I.B. «Licenciado Cascales». (Murcia)  
**Autor:** Alfredo Vera Boti  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1989  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1990  
**Constructor:** Construcciones Villegas, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 278.437.144 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses y medio

**E**l Ministerio de Educación y Ciencia prosigue con esta obra nueva etapa, iniciada con la remodelación del antiguo edificio de la Convalecencia para sede del Rectorado de la Universidad, encaminada simultáneamente a salvaguardar el patrimonio Arquitectónico de relevancia histórica y a dar secciones adecuadas a los inmuebles de interés, que son propiedad del Ministerio.

Es la primera etapa de un proyecto más ambicioso que pretende reutilizar con el máximo de aprovechamiento los innumerables del antiguo Seminario Mayor de San Fulgencio y el citado Colegio de San Isidoro.

En la primera fase que ahora se actúa, ocupa cerca de 7.500 m<sup>2</sup> construidos encerrados por más de 3.200 m<sup>2</sup> de fachadas.

El planteamiento general arquitectónico que se ha formulado, parte de una premisa básica, el revalorizar la arquitectura original haciendo clara su lectura como objeto construido.

Intervenciones de restauración-conservación, dirigidas a las zonas más significativas e importantes del completo arquitectónico, efectuadas con rigor filológico para no alterar los datos históricos que la obra manifiesta.

Actuaciones de nueva implantación en las que se plantea un distanciamiento formal y constructivo, para evidenciar lo mantenido como historia pretérita y lo incorporado como historia presente.

Estas añadiduras se concentran en dos puntos concretos: el pequeño gimnasio y las escaleras de acceso de la galería principal del seminario, proyectadas en un diseño «fuerte», especialmente la escalera principal.



Tipo de Centro: 82 unidades escolares 280 P. de 1964, 2  
 Nombre situación: C.V. - YECLA 3  
 Autor: Enrique Carbonell Masquer  
 Fecha del Proyecto: JULIO - 1.966  
 Fecha Construcción: FEBRERO - 1.968  
 Constructora: Construcciones Carreras S.A.  
 Presupuesto Ejecución: 99.637.102,5  
 Plano Ejecución: 5 metros

El solar donde se ubicó la edificación está situado en un terreno en una plataforma realizada mediante la excavación a media ladera de una montaña, y con una superficie total, incluida la zona deportiva, de 8.964,10 m<sup>2</sup>.

El programa de partida es el habitual de un colegio de 8 unidades de E.G.B., adecuadas a las características de la localidad, intentando posibilitar al máximo la elasticidad en el uso de los espacios, así como la polivalencia de los usos institucionales según la experiencia.

La planta de la edificación consta de dos edificios esenciales según dos líneas perpendiculares. El más largo dedicado al uso propiamente docente, y con dos plantas y el más corto y de una planta, a los servicios de comedor, cocina, etc.

Se dispone de una zona de parking principal y en zona predominante que se complementa con las áreas a el edificio.

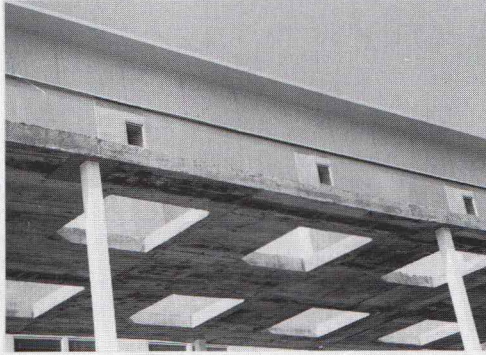
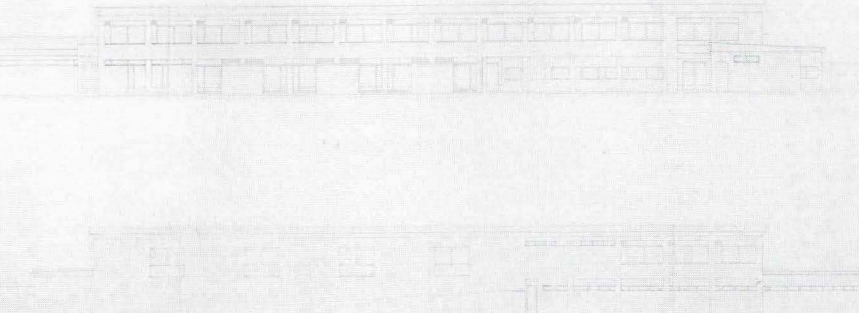
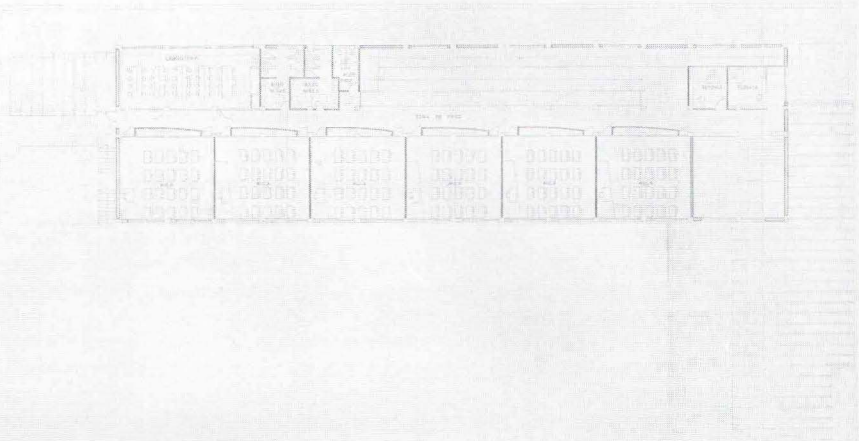
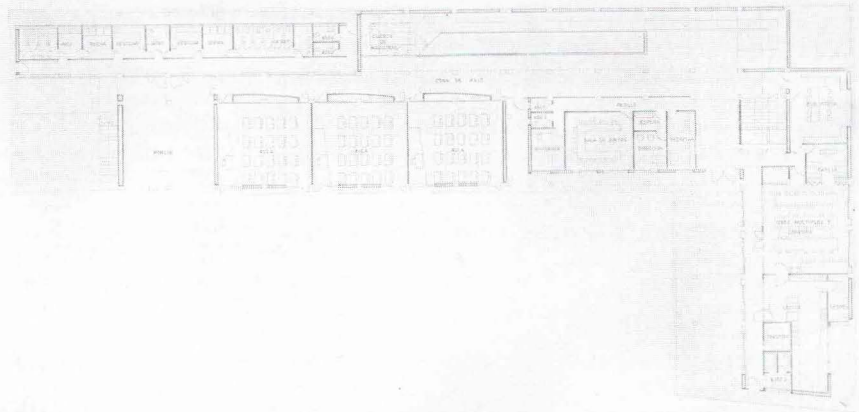
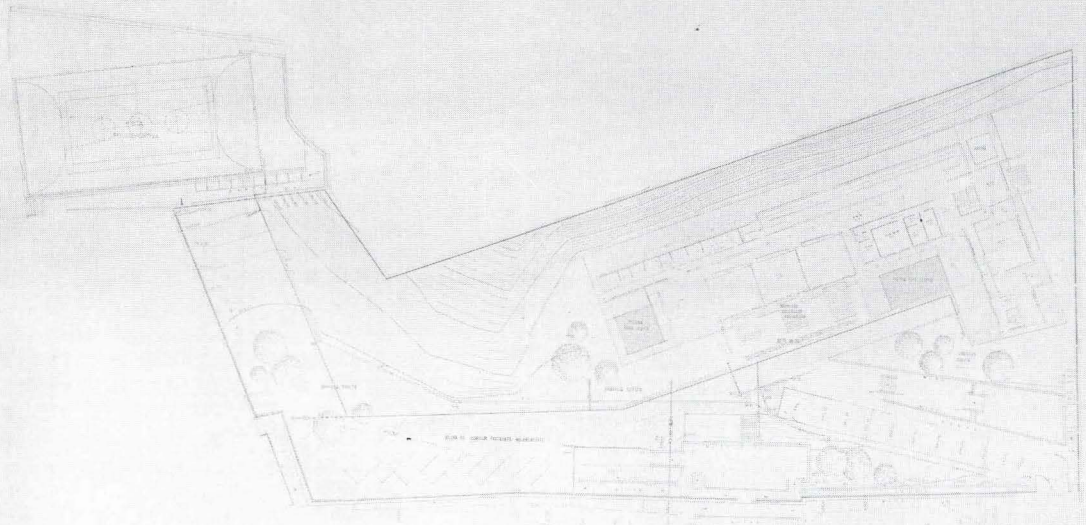
El esquema estructural del edificio se dispone en una triple traza con pabellón central, proyectado que se deducen de la estructura y fachada una homogeneidad con el objetivo de permitir posibles adaptaciones futuras.

En planta baja se ubican las dependencias de Administración, Profesorado, Biblioteca, Club de Deportes, Servicios, etc., así como tres aulas.

En planta alta el resto de las aulas, Tutorías, Laboratorio, Fortificación, Sección de etc.

El exterior se dispone de forma que permita un mantenimiento sencillo mediante con zonas de esparcimiento, pista polideportiva de dimensiones reglamentarias, zona de aparcamiento y jardinería.

Se ha tenido muy en cuenta en las acciones al edificio la eliminación de barreras arquitectónicas para minusválidos.



Número de puestos Escolares: 280  
Número de Unidades: 8 Unidades  
Situación: C. P. Yecla. (Murcia)  
Autor: Enrique Carbonell Meseguer  
Fecha del Proyecto: Julio de 1988  
Fecha de Construcción: Febrero de 1990  
Constructor: Construcciones Carrascosa, S. L.  
Presupuesto de Ejecución: 99.830.102 ptas.  
Plazo de Ejecución: 9 meses

**E**l solar donde se ubicará la edificación está situado en suelo urbano, en una plataforma realizada mediante la excavación a media ladera de una montaña, y con una superficie total, incluida la zona deportiva de 8.064,10 m<sup>2</sup>.

El programa de partida es el habitual de un colegio de 8 unidades de E.G.B. adecuado a las características de la ubicación posible, intentando posibilitar al máximo la elasticidad en el uso de los espacios, así como la polivalencia de los más infrautilizados, según la experiencia.

La planta de la edificación consta de dos módulos esenciales siguiendo dos líneas perpendiculares. El más largo dedicado al uso propiamente docente, y con dos plantas: y el más corto y de una planta, a los servicios de comedor, conicas, etcétera.

Se dispone de una zona de porches principal y en zona predominante que se complementa con las anexas a la edificación.

El esquema estructural del edificio se dispone en una triple crujía con pasillo central, procurando que la modulación de la estructura y fachada sea homogénea con el propósito de permitir posibles adaptaciones futuras.

En planta baja se ubican las dependencias de Administración, Profesorado, Biblioteca, Comedor, Cocina, Servicios, etc., así como tres aulas.

En planta alta el resto de las Aulas, Tutorías, Laboratorio, Pretecnología, Servicios, etcétera.

El exterior se dispone de forma que permita un mantenimiento sencillo contando con zonas de esparcimiento, pista polideportiva de dimensiones reglamentarias, zona de aparcamientos y jardinería.

Se ha tenido muy en cuenta en los accesorios al edificio la eliminación de barreras arquitectónicas para minusválidos.

CONSTRUCCION DE CENTRO DE B.U.P. DE 960 p.e.  
+ 2 AULAS TALLER EN LORCA -MURCIA-

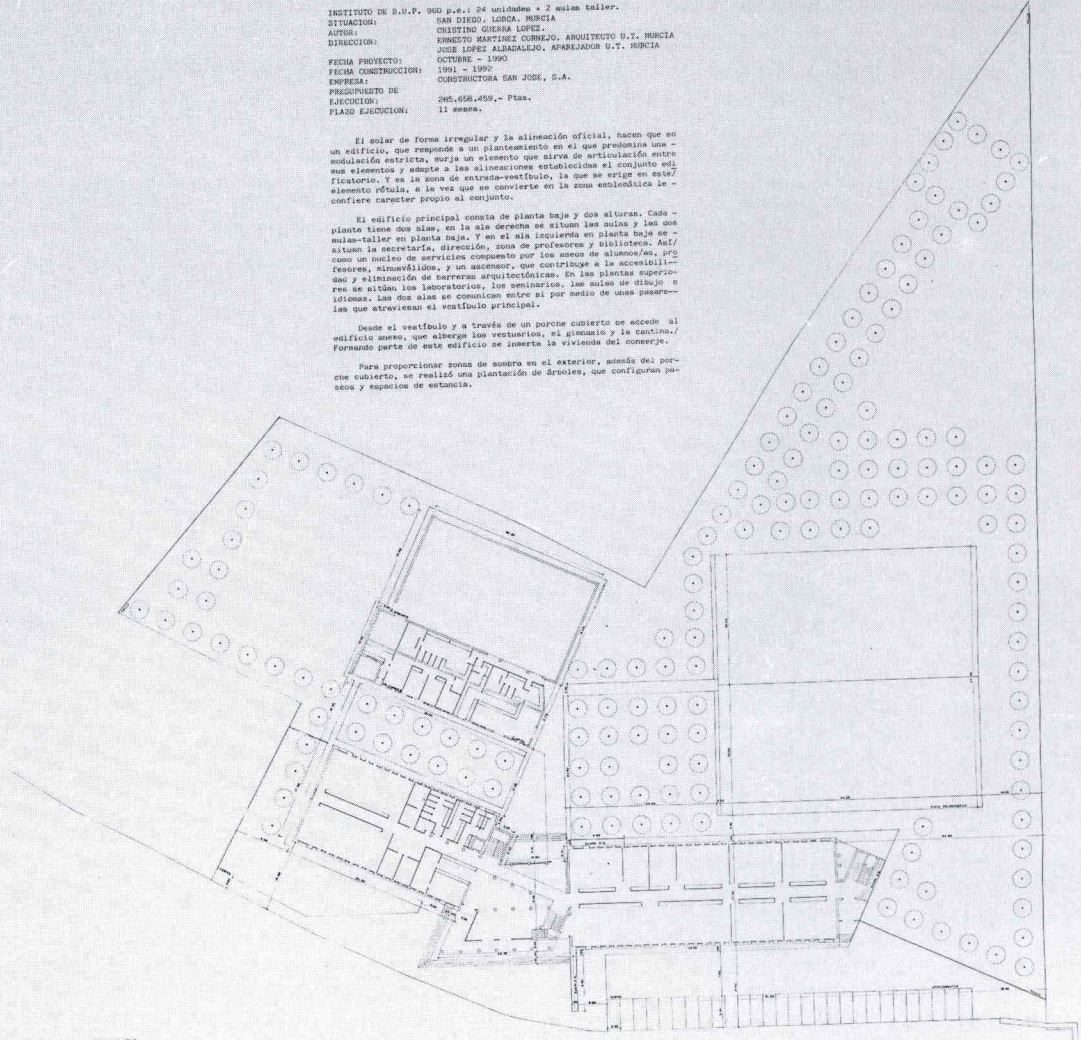
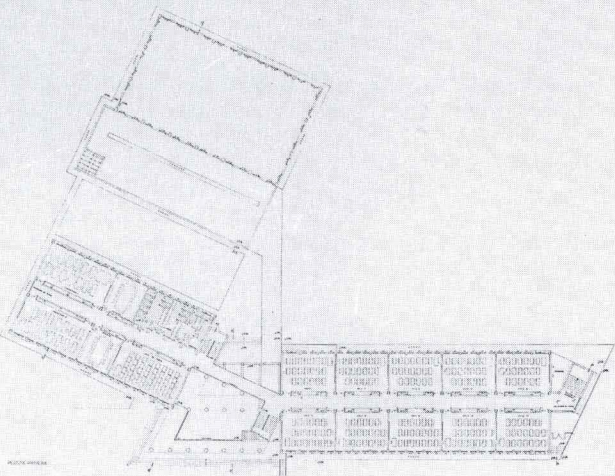
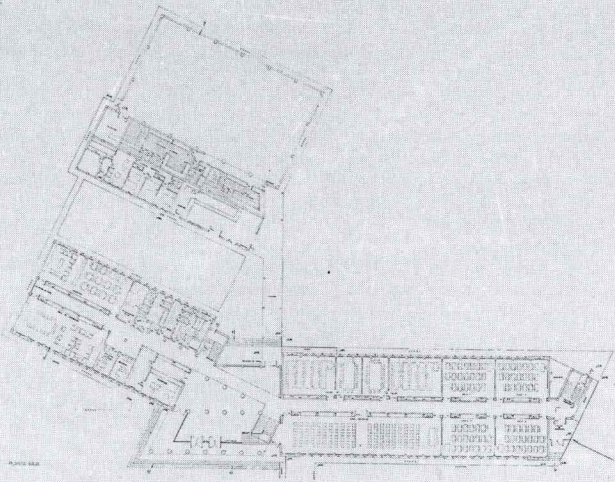
INSTITUTO DE B.U.P. 960 p.e.: 24 unidades + 2 aulas taller.  
SITUACION: SAN DIEGO, LORCA, MURCIA.  
AUTOR: CRISTINO GUERRA LOPEZ.  
DIRECCION: FERNANDO MARTINEZ OMBRES, ARQUITECTO U.T. MURCIA.  
FECHA PROYECTO: JOSE LOPEZ ALBADEJO, APARAJADOR U.T. MURCIA.  
OCTUBRE - 1990.  
FECHA CONSTRUCCION: 1991 - 1992.  
EMPRESA: CONSTRUCTORA SAN JOSE, S.A.  
PRESUPUESTO DE EJECUCION: 285.658.459,- Ptas.  
PLAZO EJECUCION: 11 meses.

El solar de forma irregular y la alineación oficial, hacen que en un edificio, que responde a un planteamiento en el que predomina una modulación estricte, surja un elemento que sirve de articulación entre sus elementos y adapta a las alineaciones urbanísticas el conjunto edificatorio. Y es la zona de entrada-vestibulo, la que se erige en elemento articulador, a la vez que se convierte en la zona emblemática le confiere carácter propio al conjunto.

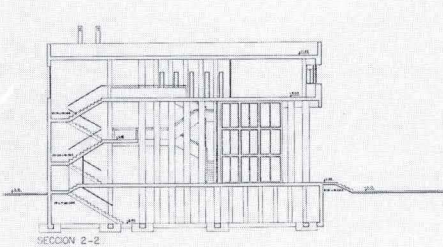
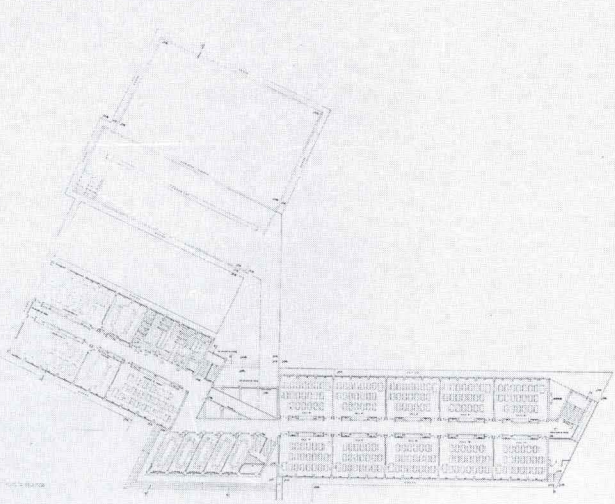
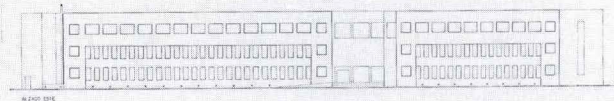
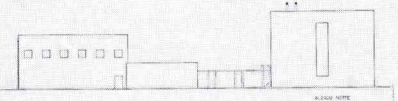
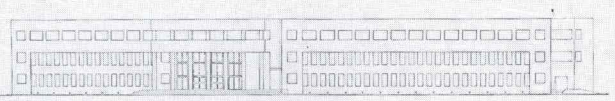
El edificio principal consta de planta baja y dos alturas. Cada planta tiene sus alas, en la ala derecha se sitúan las aulas y las dos aulas-taller en planta baja. Y en el ala izquierda en planta baja se sitúan la secretaría, dirección, zona de profesores y biblioteca. Adyacente un núcleo de servicios compuesto por los aseos de alumnos/as, profesores, gimnasio, y un ascensor, que contribuye a la accesibilidad y alineación de barreras arquitectónicas. En las plantas superiores se sitúan los laboratorios, los seminarios. Las aulas de dibujo e idiomas. Las dos alas se comunican entre sí por medio de unas pasarelas que atraviesan el vestíbulo principal.

Desde el vestíbulo y a través de un porche cubierto se accede al edificio anexo, que alberga los vestuarios, el gimnasio y la cantina. Favoreciendo parte de este edificio se inserta la vivienda del conserje.

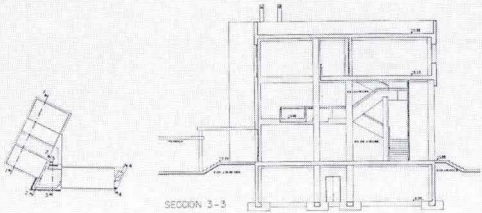
Para proporcionar zonas de sombra en el exterior, además del porche cubierto, se realizó una plantación de árboles, que configuran pasaje y espacios de estancia.



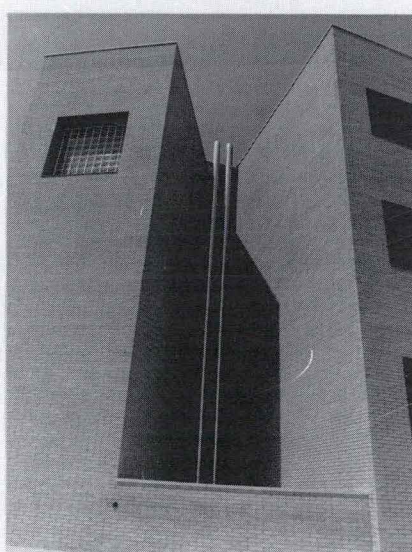
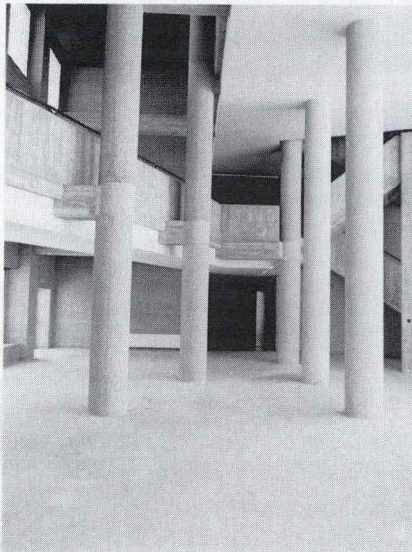
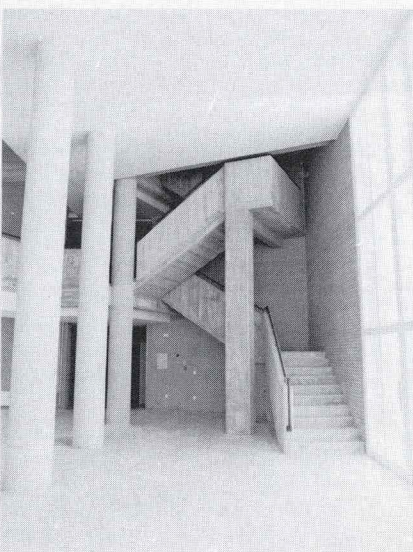
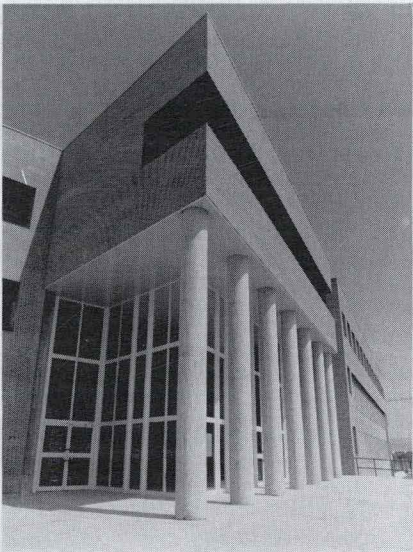
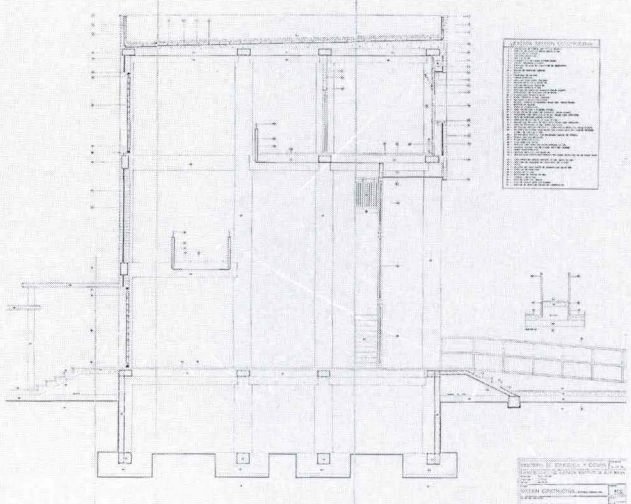
PLANTA DE CONJUNTO



SECCION 2-2



SECCION 3-3



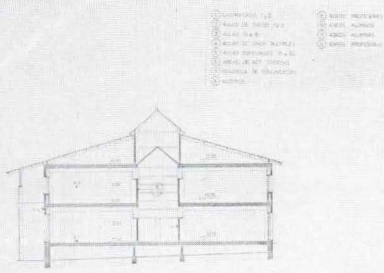
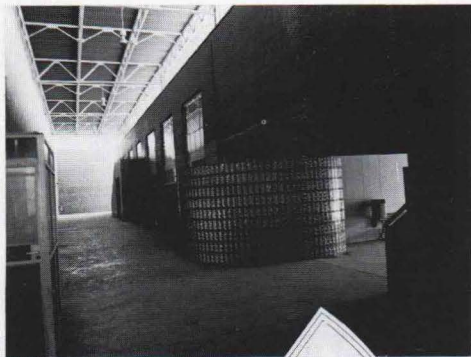
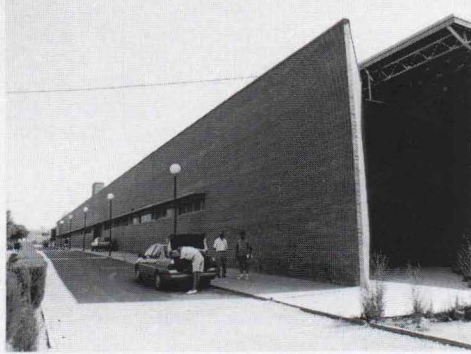
**Tipo de Centro:** B.U.P.  
**Número de puestos Escolares:** 960  
**Número de Unidades:** 24 Unidades + 2 Aulas Taller  
**Situación:** San Diego. Lorca. (Murcia)  
**Autor:** Cristino Guerra López, Ernesto Martínez Cornejo, J. López Albadalejo  
**Fecha del Proyecto:** Octubre de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991-1992  
**Constructor:** Constructora San José, S, A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 285.658.459 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**E**l solar de forma irregular y la alineación oficial, hacen que en un edificio, que responde a un planteamiento en el que predomina una modulación estricta, surja un elemento que sirva de articulación entre sus elementos y adapte a las alineaciones establecidas el conjunto edificatorio. Y es la zona de entrada-vestíbulo, la que se rige en este elemento rótula, a la vez que se convierte en la zona emblemática le confiere carácter propio al conjunto.

El edificio principal consta de planta baja y dos alturas, cada planta tiene dos alas, en la ala derecha se sitúan las aulas y las dos aulas-taller en planta baja. Y en el ala izquierda en planta baja se sitúan la secretaría, dirección, zona de profesores y biblioteca. Así como un núcleo de servicios compuesto por los aseos de alumnos/as, profesores, minusválidos, y un ascensor, que contribuye a la accesibilidad y eliminación de barreras arquitectónicas. En las plantas superiores se sitúan los laboratorios, los seminarios, las aulas de dibujo e idiomas. Las dos alas se comunican entre sí por medio de unas pasarelas que atraviesan el vestíbulo principal.

Desde el vestíbulo y a través de un porche cubierto se accede al edificio anexo, que alberga los vestuarios, el gimnasio y la cantina. Formando parte de este edificio se inserta la vivienda del conserje.

Para proporcionar zonas de sombra en el exterior, además del porche cubierto, se realizó una plantación de árboles, que configuran paseos y espacios de estancia.



- 1. MURCIANO 1.200
- 2. MURCIANO 1.200
- 3. MURCIANO 1.200
- 4. MURCIANO 1.200
- 5. MURCIANO 1.200
- 6. MURCIANO 1.200
- 7. MURCIANO 1.200
- 8. MURCIANO 1.200
- 9. MURCIANO 1.200
- 10. MURCIANO 1.200



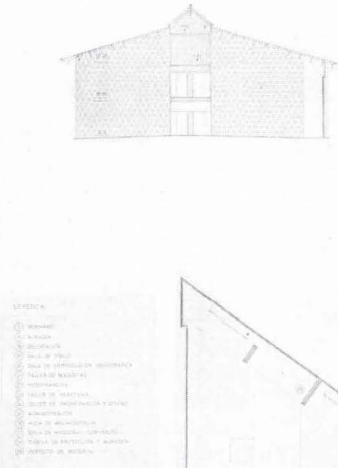
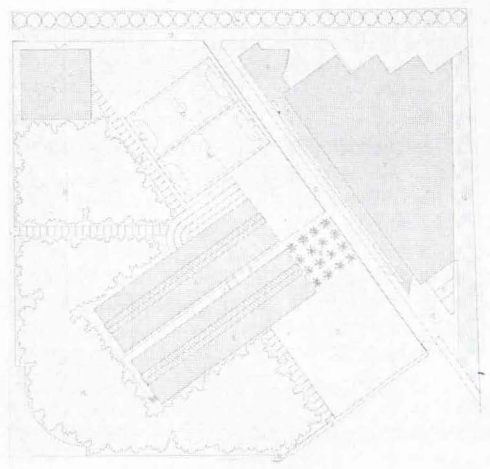
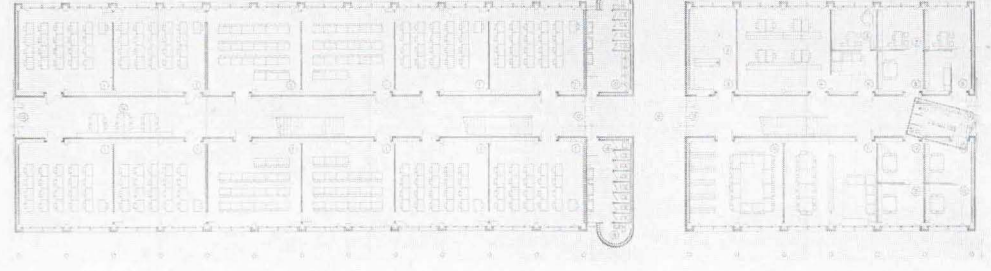
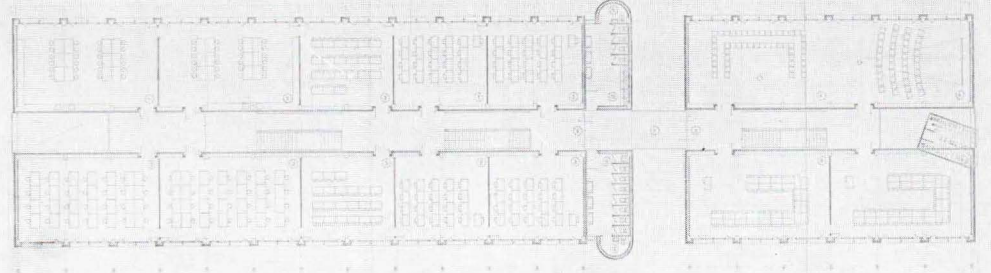
- 1. MURCIANO 1.200
- 2. MURCIANO 1.200
- 3. MURCIANO 1.200
- 4. MURCIANO 1.200
- 5. MURCIANO 1.200
- 6. MURCIANO 1.200
- 7. MURCIANO 1.200
- 8. MURCIANO 1.200
- 9. MURCIANO 1.200
- 10. MURCIANO 1.200

Plan de Obras: 1.200 p.e. 1977  
Nombre: MURCIANO Y MURCIANO  
Autor: MURCIANO Y MURCIANO  
Fecha del Proyecto: 1977  
Fecha Construcción: 1977  
Ingeniería: MURCIANO, S.L.  
Presupuesto: 1.200 p.e.  
Plan Ejecución: 1.200 p.e.

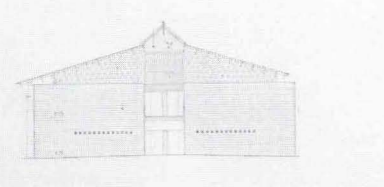
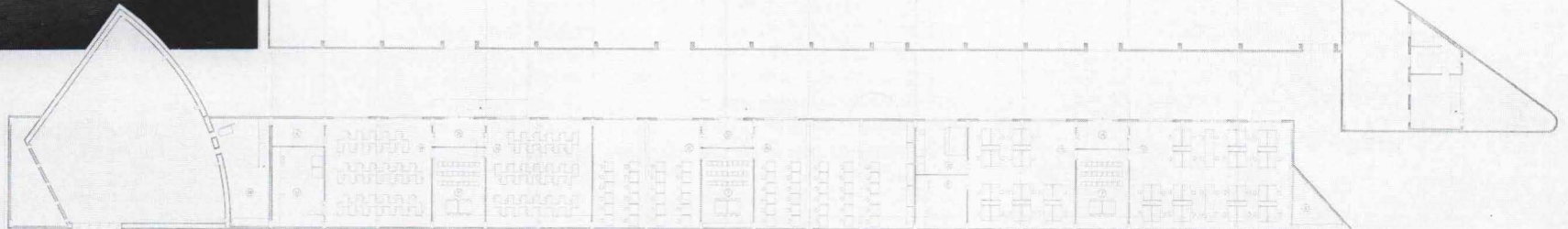
El Instituto Politécnico de Murcia, al igual que el resto de las universidades, tiene el deber de proporcionar a los estudiantes un medio adecuado para el desarrollo de sus actividades académicas y científicas. Este deber se cumple a través de la construcción de edificios que permitan el desarrollo de estas actividades en las mejores condiciones de higiene, seguridad y bienestar.

El edificio proyectado en este concurso tiene un carácter de edificio de uso docente y de uso administrativo. El edificio se proyecta en un terreno que tiene una pendiente del 10% y se proyecta en un terreno que tiene una pendiente del 10%.

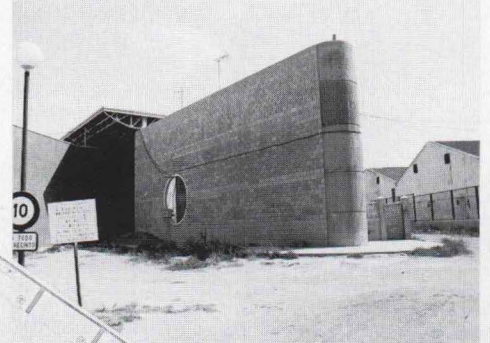
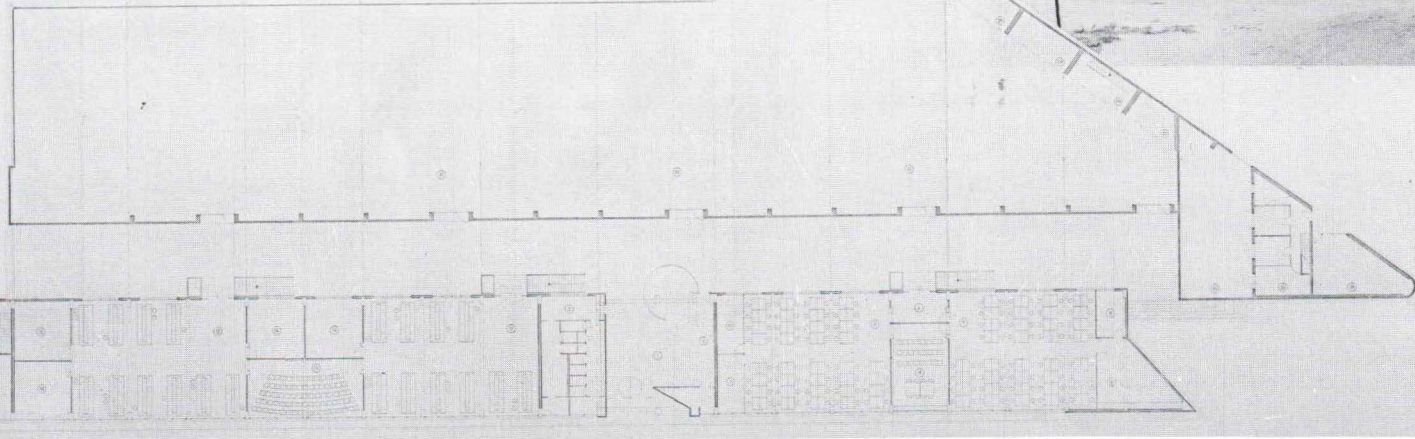
El edificio se proyecta en un terreno que tiene una pendiente del 10% y se proyecta en un terreno que tiene una pendiente del 10%.



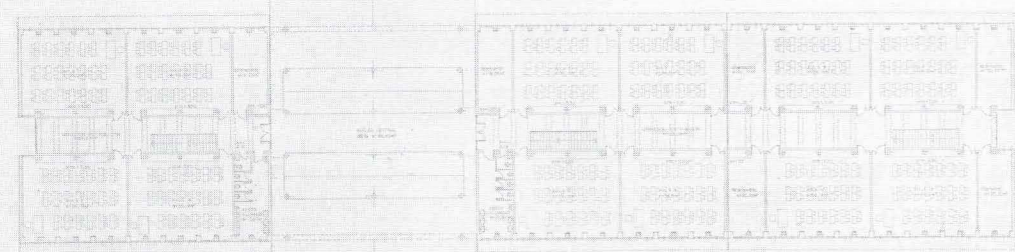
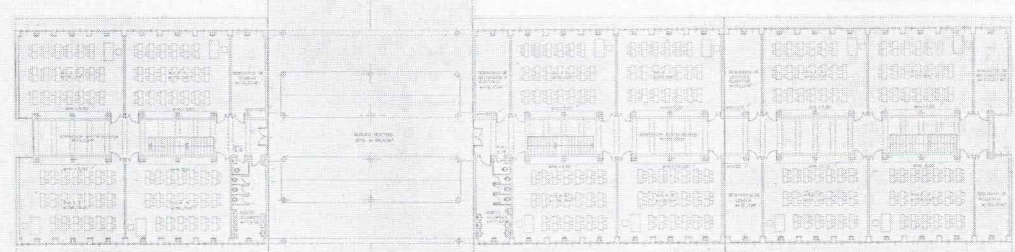
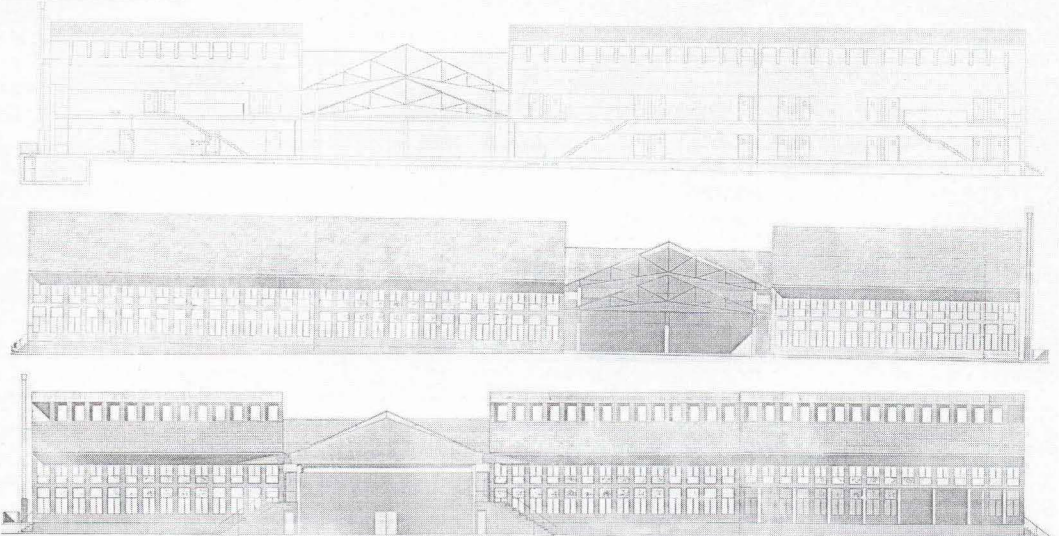
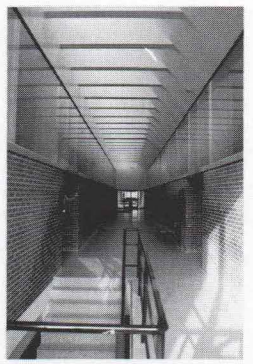
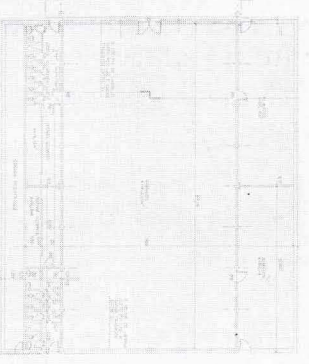
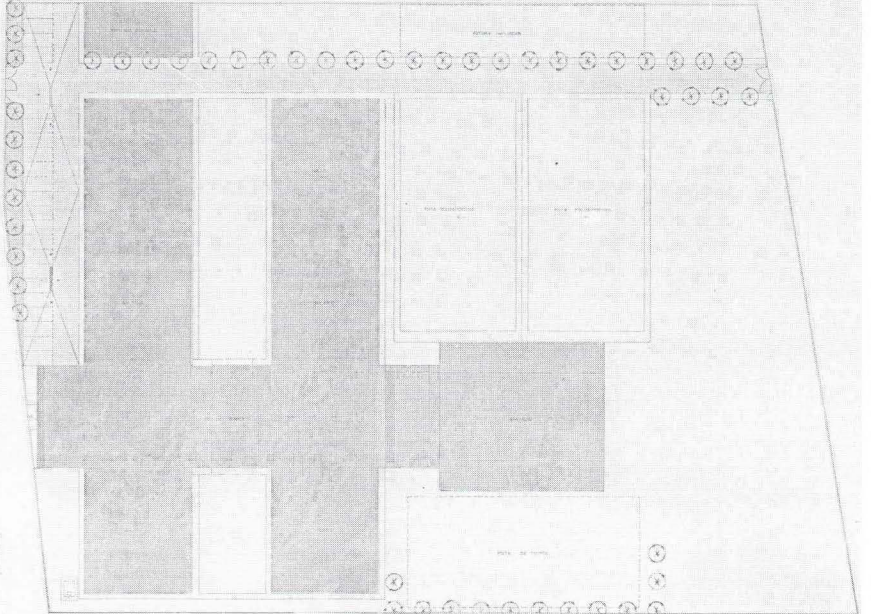
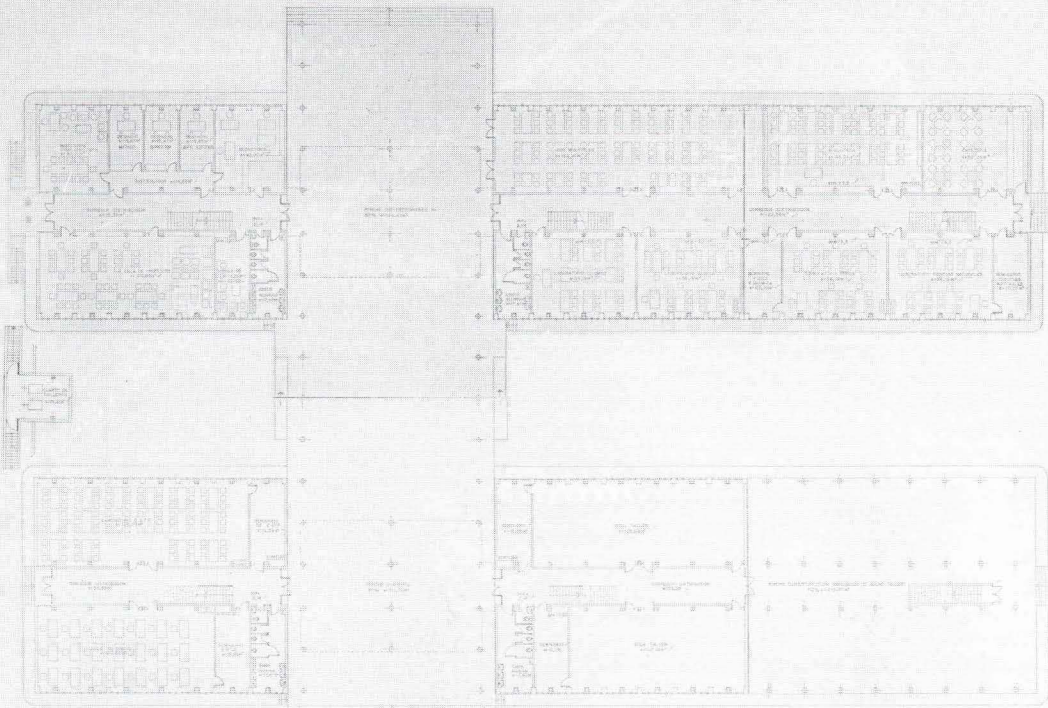
- 1. MURCIANO 1.200
- 2. MURCIANO 1.200
- 3. MURCIANO 1.200
- 4. MURCIANO 1.200
- 5. MURCIANO 1.200
- 6. MURCIANO 1.200
- 7. MURCIANO 1.200
- 8. MURCIANO 1.200
- 9. MURCIANO 1.200
- 10. MURCIANO 1.200



- 1. MURCIANO 1.200
- 2. MURCIANO 1.200
- 3. MURCIANO 1.200
- 4. MURCIANO 1.200
- 5. MURCIANO 1.200
- 6. MURCIANO 1.200
- 7. MURCIANO 1.200
- 8. MURCIANO 1.200
- 9. MURCIANO 1.200
- 10. MURCIANO 1.200



**Tipo de Centro:** 1.200 p.e.  
**Situación:** I.P.F.B. Cartagena. (Murcia)  
**Autores:** Antonio Ubach y Miguel Espinet  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1984  
**Fecha de Construcción:** Febrero de 1986  
**Constructor:** Agromán, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 224.854.544 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 15 meses



Tipo de Centro: B.U.P. de 960 p.e. + 2 AULAS TALLER  
Nombre del Proyecto: B.U.P. de 960 p.e. + 2 AULAS TALLER  
Autor: Miguel Ángel Gómez - UNIDAD TECNICA  
Fecha del Proyecto: 1970 - 1971  
Fecha Construcción: 1971 - 1972  
Construcción: S.M. de Obras Públicas, S.A.  
Presupuesto: 271.000.000,00  
Plaza Espinosa, 11, Murcia

Este edificio es un ejemplo de un programa habitacional que se ha adaptado al Instituto de Fomento de 960 p.e. dentro de un programa de viviendas que a lo largo del tiempo se han ido realizando. Tanto en cuanto a mantener un alto nivel de calidad en el uso de los espacios o en cuanto a facilitar el acceso, así como, una particular atención a los planes de los espacios habitacionales, en el programa habitacional que se ejecutará dentro de este programa.

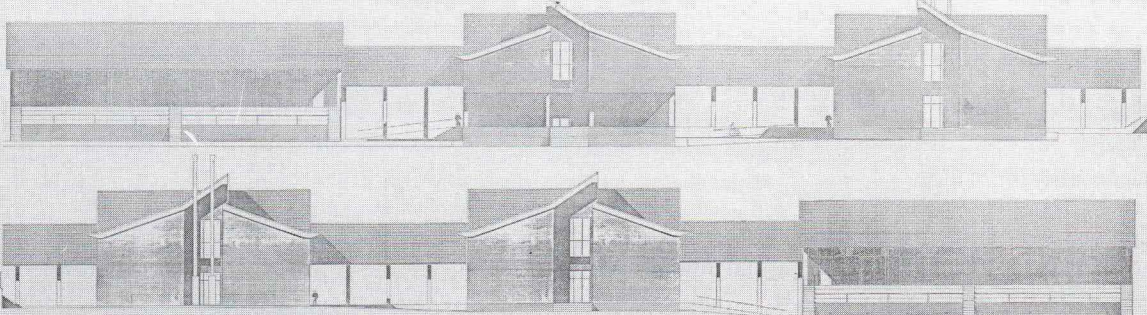
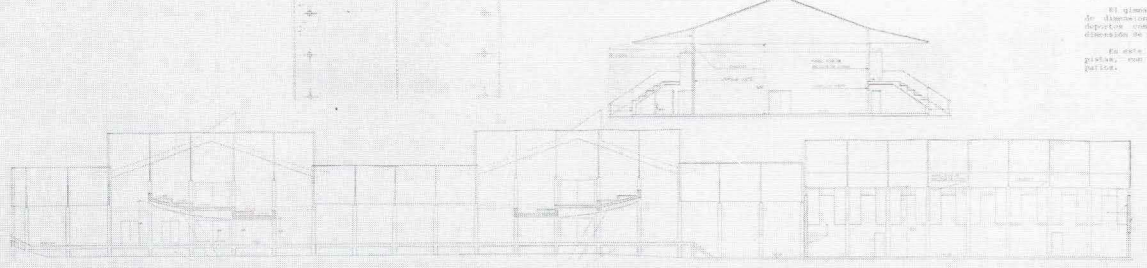
La distribución generalmente observada y aceptada, de un programa de viviendas, y sobre todo de viviendas y edificios apropiados, se ha realizado dentro de un triple programa: un programa de viviendas, un programa de servicios y un programa de actividades, que se ha realizado en un programa de viviendas que se ejecutará dentro de este programa.

El programa general de edificios de este programa se ha dividido en tres partes: un programa de viviendas, un programa de servicios y un programa de actividades, que se ha realizado en un programa de viviendas que se ejecutará dentro de este programa.

El programa de viviendas se ha dividido en tres partes: un programa de viviendas, un programa de servicios y un programa de actividades, que se ha realizado en un programa de viviendas que se ejecutará dentro de este programa.

El programa de servicios se ha dividido en tres partes: un programa de viviendas, un programa de servicios y un programa de actividades, que se ha realizado en un programa de viviendas que se ejecutará dentro de este programa.

El programa de actividades se ha dividido en tres partes: un programa de viviendas, un programa de servicios y un programa de actividades, que se ha realizado en un programa de viviendas que se ejecutará dentro de este programa.



**Número de puestos Escolares:** 960  
**Situación:** I.B., 5. (Cartagena)  
**Autor:** Miguel Botella Giménez  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Noviembre 1990  
**Constructor:** Agroman, Empresa Constructora, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 275.038.916 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**E**ste edificio escolar, dentro de un programa habitual al que ha de adaptarse un Instituto de Bachillerato de 960 p.e., intenta recoger una serie de apetencias que a lo largo del tiempo se han detectado, tanto encaminadas a mantener un máximo de elasticidad en el uso de los espacios o posibles futuras adaptaciones, así como una polivalencia de usos de algunos de los espacios desarrollados en el programa habitual que la experiencia indica han sido infrautilizados.

La deficiencia generalmente observada y apuntada, de no existencia de gimnasio y salón de actos de dimensiones y diseño apropiados, se intentó resolver dando una triple funcionalidad a la superficie, así como infrautilizada de las zonas cubiertas al aire libre, haciendo que esta superficie pueda ser utilizada con triple función.

El esquema general de edificio deviene de una evolución del diseño ya probado en Institutos de menores dimensiones, e incluso en centros de E.G.B., también menores. En este caso se agregan más módulos básicos, contenedores de los espacios requeridos hasta completar el programa básico e incluso preveer el futuro crecimiento, expansión y dotación de Aulas Taller, no incluida en el programa básico de un centro de B.U.P. estandar.

El edificio básico se compone de 6 módulos independientes y conexos, dos a dos (los pabellones de servicio), con los contenedores de los espacios principales, son de tipología semejante, si bien de distinta capacidad y su interior se diferencia en función de los espacios que albergan.

Su esquema estructural es de triple crujía, con pasillo central y espacios a sus lados. Se procura que la modulación de la estructura y fachada sea homogénea a fin de permitir adaptaciones futuras.

En planta baja superior se ubican las aulas y seminarios.

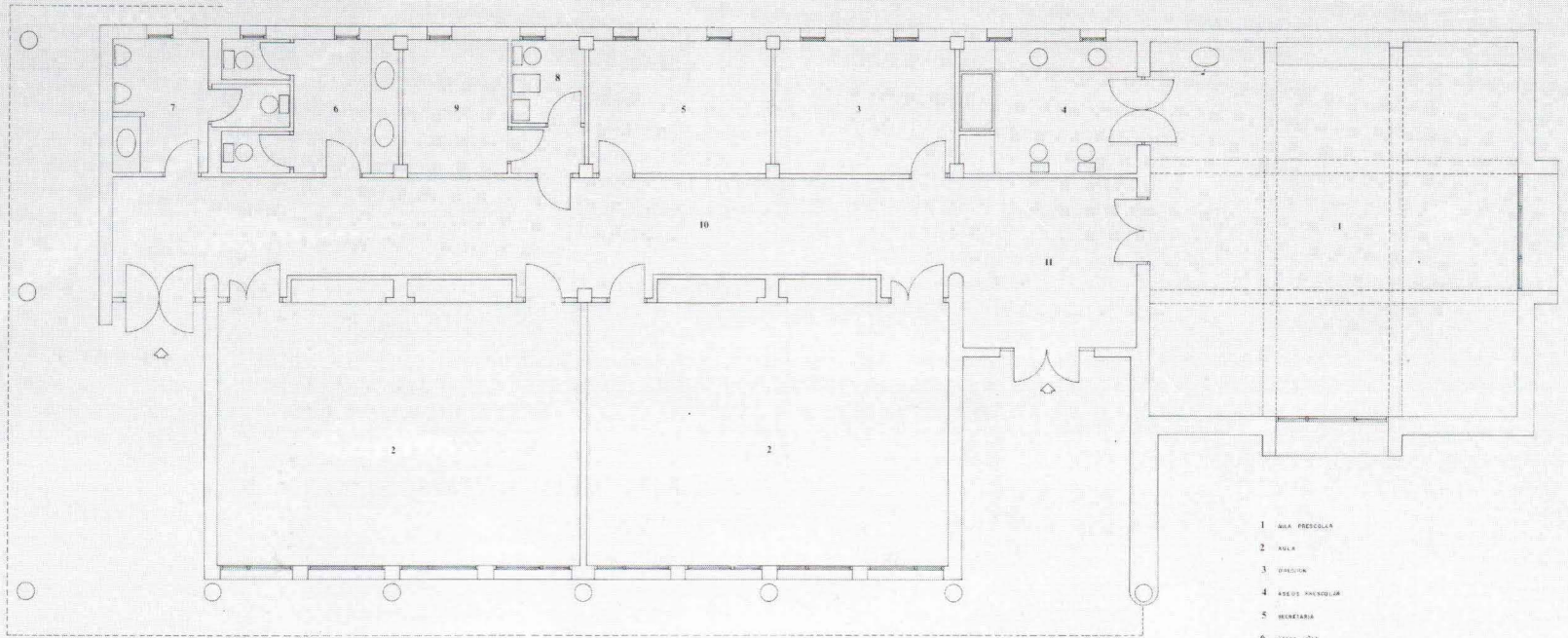
El tercer módulo es el correspondiente a los porches, que a su vez son atrios de entrada, vestíbulo general del edificio, y es adaptable como zona de salón de actos abierto a actividades, al aire libre, comunitarios y de reunión de gran capacidad.

Este núcleo es el que articula los 4 anteriores pabellones (les sirve de unión), a su vez con el 6.º módulo dedicado a gimnasio y mediante el puede transformarse, ampliarse o adaptarse a necesidades futuras.

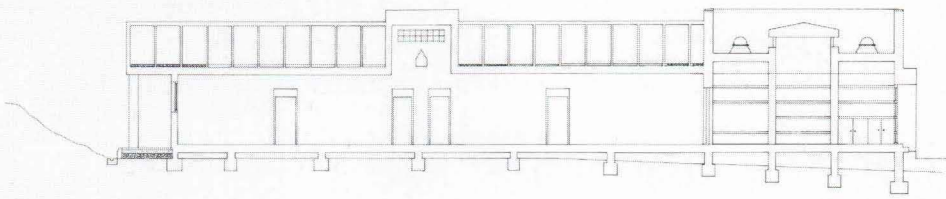
El gimnasio básicamente es una estructura rectangular, de dimensiones mínimas, que permiten el entrenamiento de deportes como Basket, que es el que exige una menor dimensión de pista.

En este pabellón se albergan aseos y vestuarios de pistas, con utilización desde el interior y exterior o patios.

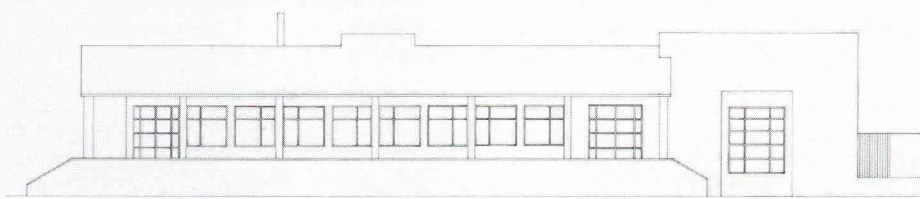
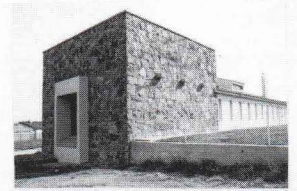




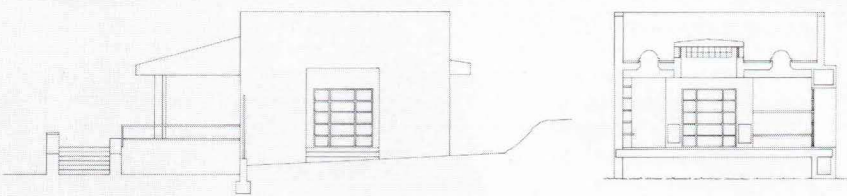
PLANTA 1/100



SECCION 1/100

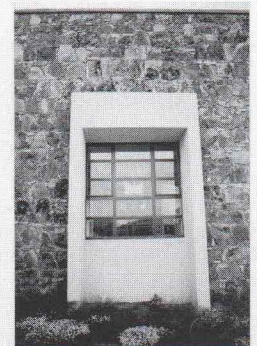
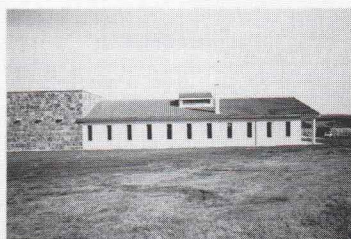
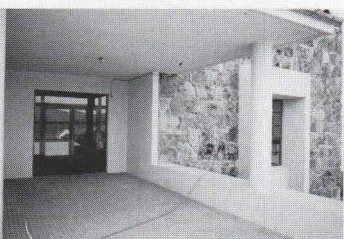


ALZADO 1/100



ALZADO 1/100

SECCION 1/100



**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar  
**Número de puestos Escolares:** 100  
**Número de Unidades:** 24 de B.U.P. y 2 Aulas Taller  
**Situación:** Centro Escolar en Peñaparda Sierra de Gata. (Salamanca)  
**Autor:** Emilio Sánchez Gil  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Construcciones Menmon, S.C.L.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

***E***n la falda de la Sierra de Gata, en una zona granítica, se plantea el centro escolar de Peñaparda.

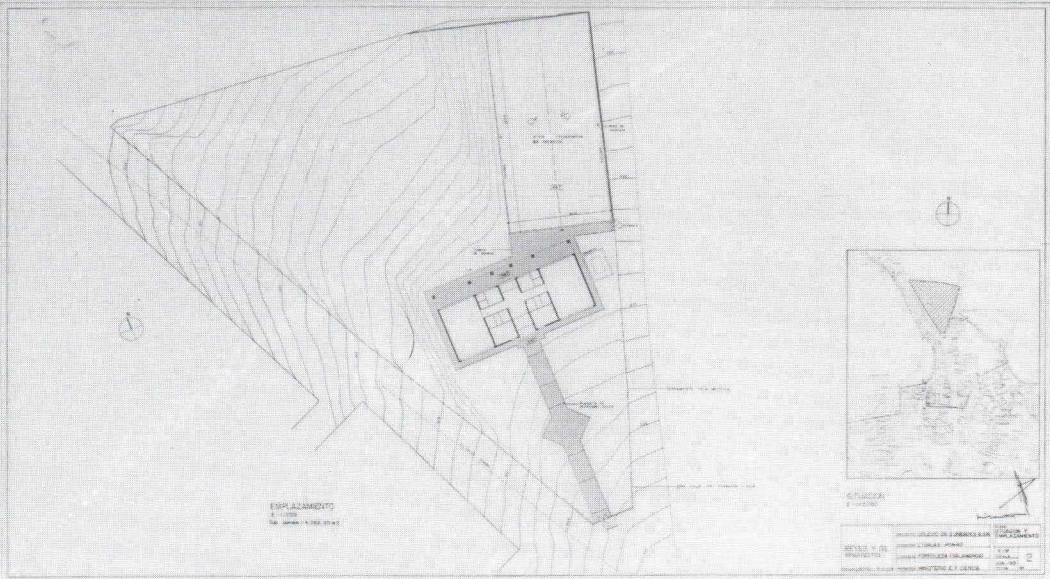
El edificio supone una integración de las necesidades funcionales y del aspecto representativo que debe tener una escuela dentro del medio ambiental y de la cultura donde se asienta.

La torre es el hito emblemático del centro, incluye el aula preescolar que pretende ser imaginativa, luminosa y flexible en su concepción interna y ligada a la cultura rural en su concepción externa.

El resto del edificio responde a una concepción más fundamental con aulas al Sur y servicios al Norte.

El granito viejo colocado con ripios y junta seca es el elemento integrador de la nueva edificación en la arquitectura rural.

COLEGIO DE 2 UNIDADES E.G.B. EN FORFOLEDA. (SALAMANCA)



TIPO DE CENTRO ..... E.G.B.  
 No. DE PUERTOS ESCOLARES ..... 80  
 No. DE UNIDADES ..... 2  
 NOMBRE ..... COLEGIO 2 UDS DE E.G.B.  
 SITUACION ..... C/ SALAS FORMO, FORTUELA.  
 AUTORES ..... DOMINICIO REYES REYES  
 P.D.C. JAVIER GIL SANTOS  
 FECHA DE PROYECTO ..... JUNIO 1990.  
 FECHA CONSTRUCCION ..... AÑO 1991.  
 CONSTRUCTORA ..... FELIPE MATO E HIJOS S.L.  
 PRESUPUESTO DE EJECUCION ..... 18.452.804 Ptas.  
 PLAZO DE EJECUCION ..... 10 MESES.

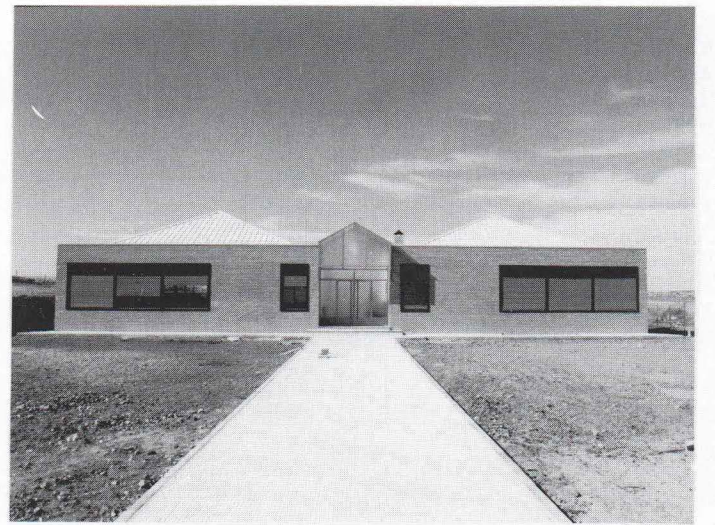
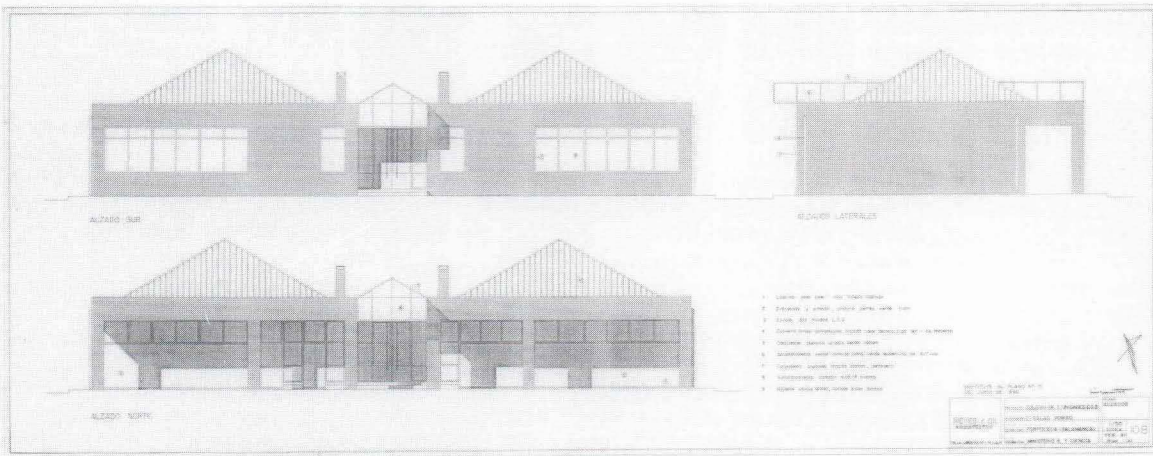
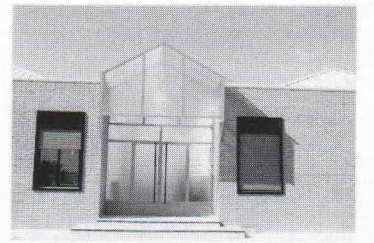
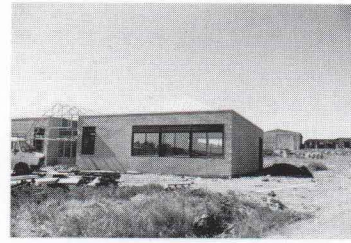
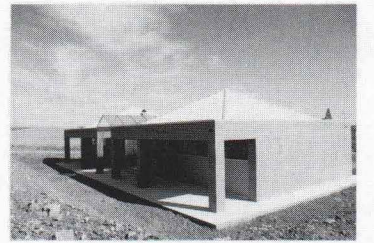
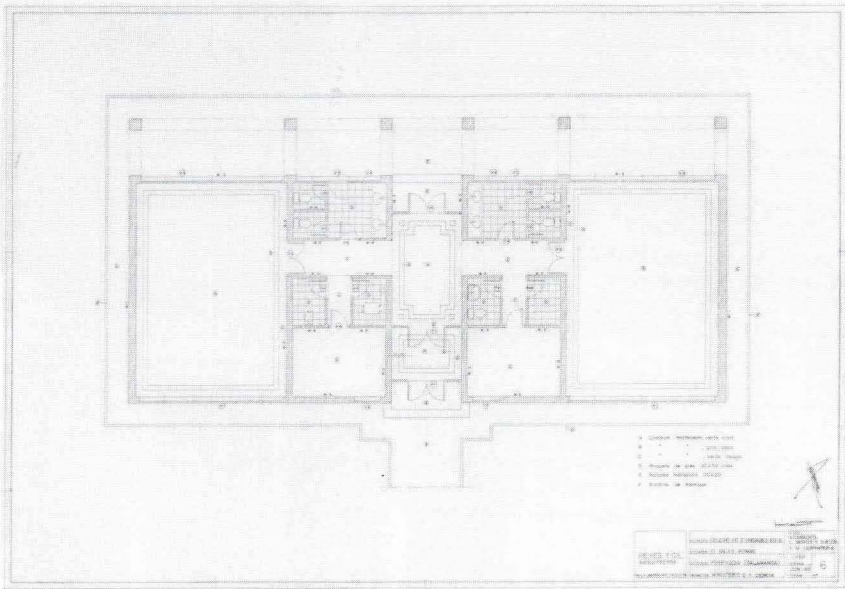
MEMORIA

El Proyecto encargado por el Ministerio de Educación y Ciencia se refiere al un Colegio de Dos Unidades en un pueblo cercano a Salamanca. La parcela está en las afueras del pueblo por lo que no existen condicionantes de ubicación.

El proyecto se compone de dos cuartos simétricos en los que se sitúan las aulas, aseos y cuartos, con un porche cubierto trasero para protección de la lluvia y con un espacio cubierto con una gralera de vidrio como lugar de entrada y estancia para el invierno.

Se utiliza el ladrillo cara vista en el exterior, chapa prelacada para la cubierta y aluminio en los huecos de ventanas.

Se trata con todo ello de dar una imagen de líneas limpias y sencillas obteniendo diferentes espacios a la vez que una trama organizada que pueda multiplicarse para cuatro o más unidades.



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de puestos Escolares:** 80  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Salas Pombo. Forfoleda. (Salamanca)  
**Autores:** Bonifacio Reyes Reyes, Fco. Javier Gil Santos  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Felipe Mateo e Hijos, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 18.452.804 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

***E***l proyecto encargado por el Ministerio de Educación y Ciencia se refiere a un Colegio de dos unidades en un pueblo cercano a Salamanca. La parcela está en las afueras del pueblo por lo que no existen condicionantes de ubicación.

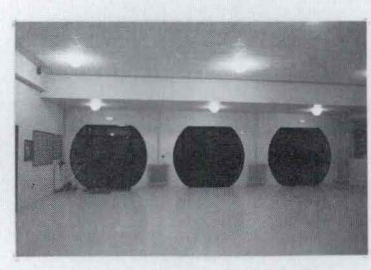
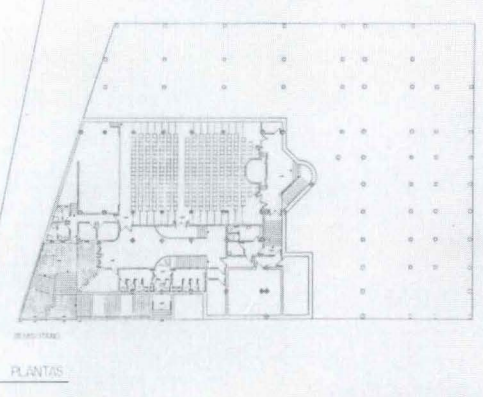
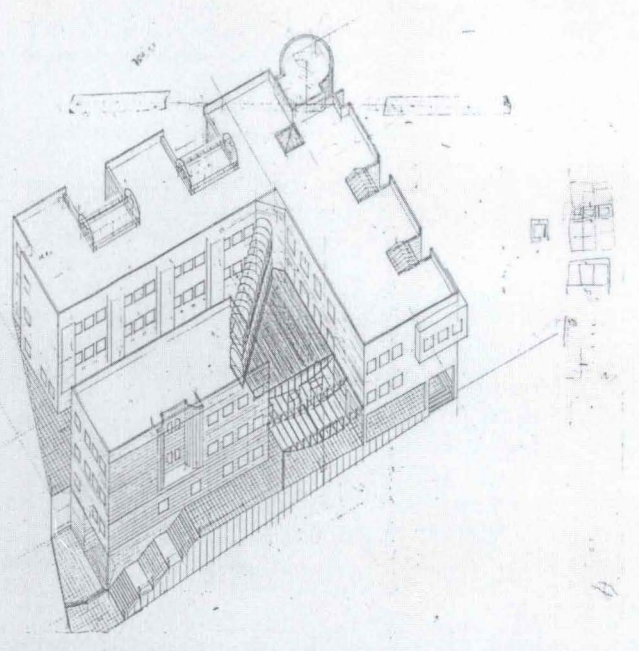
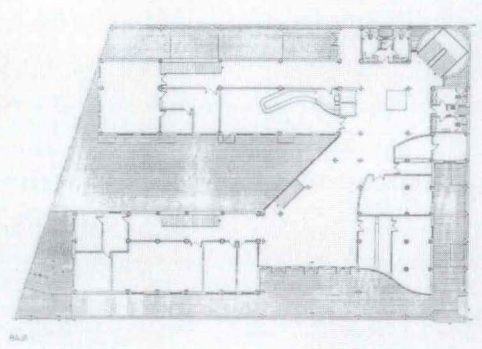
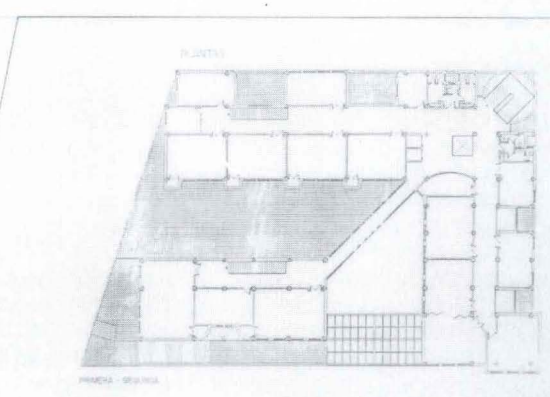
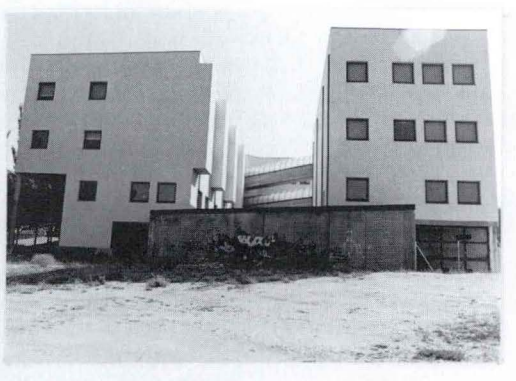
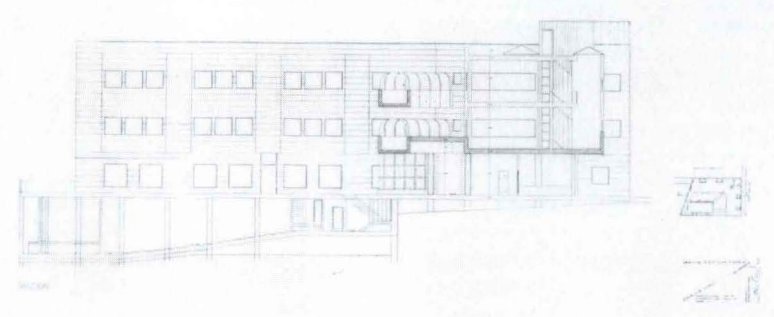
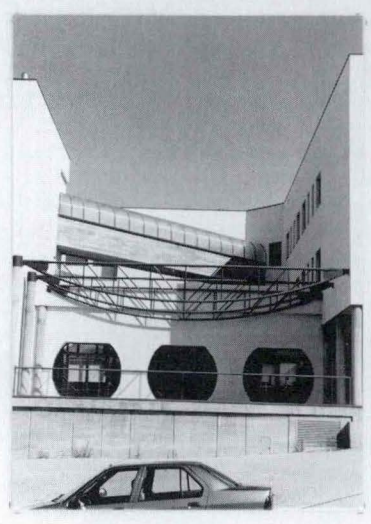
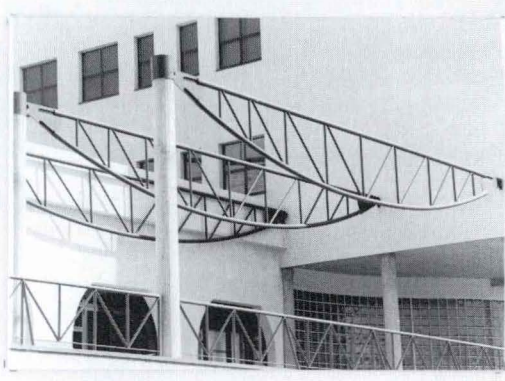
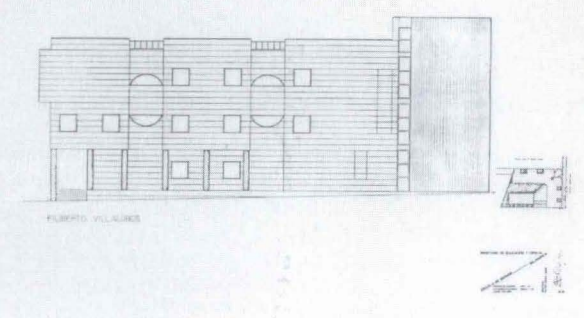
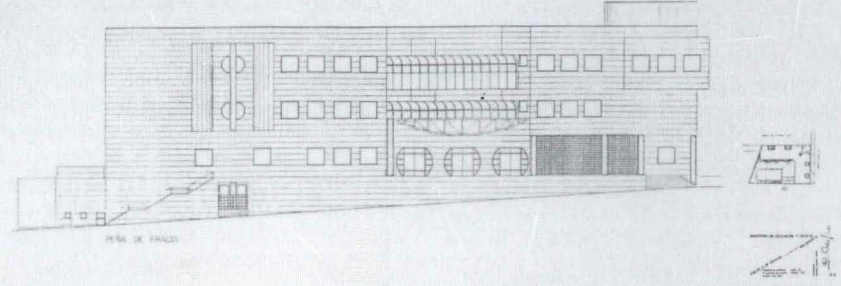
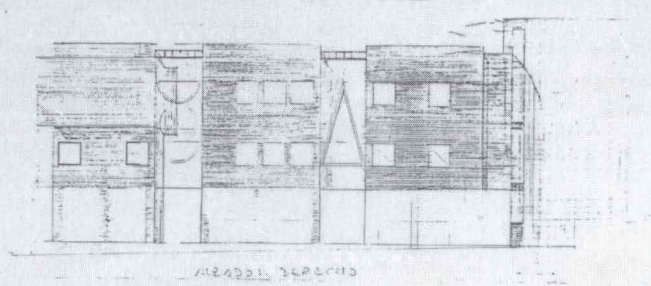
El proyecto se compone de dos cuerpos simétricos en los que se sitúan las aulas, aseos y cuarto, con un porche cubierto trasero para protección de la lluvia y con un espacio cubierto con una galería de vidrio como lugar de entrada y estancia para el invierno.

Se utiliza el ladrillo cara vista en el exterior, chapa prelacada para la cubierta y aluminio en los huecos de ventana.

Se trata con todo ello de dar una imagen de líneas limpias, sencillas obteniendo diferentes espacios a la vez que una trampa organizada que pueda multiplicarse para cuatro o más unidades.

ESCUELA OFICIAL DE IDIOMAS

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
SALAMANCA  
ESCUELA DE IDIOMAS  
CAYLORO VILLALBA 1981-83  
EDIFICIO DE IDIOMAS



**Tipo de Centro:** Escuela Oficial de 800 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 800  
**Situación:** C/ Filiberto Villalobos. C/ V Peña de Francia. (Salamanca)  
**Autores:** Eduardo Crespo Huerta. Goyenechea Barrientos, *Aparejador*  
**Fecha del Proyecto:** 1988  
**Fecha de Construcción:** 1989  
**Constructor:** Ulloa Ocaisa  
**Presupuesto de Ejecución:** 213.709.527 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 22 meses

**L**os componentes emplazamiento-programa y el concepto espacio-luz como base de la idea-arquitectura, determinaron la expresión original y el objetivo de este proyecto (expresión arquitectónica original-diferenciada con el lugar y compatible con el programa).

**Componentes:**

**Emplazamiento:** La construcción se ubica en una parcela trapezoidal cuya topografía en pendiente tiene un fuerte desnivel; delimitada por dos calles, una de intenso tráfico y otra que la separa de la estación de autobuses (por donde acceden éstos al parking y tiene la pendiente), un solar (escombrera) y el recinto del Instituto Femenino.

**Programa:**

Zonas administrativas. Espacios auxiliares o complementarios.  
Espacios docentes: Aulas, Laboratorios, Seminarios, Despachos.

**Concepto:** «Espacio-Luz»  
**Exterior:** Singular tipología      Color blanco  
**Interior:** Disposición de espacios      Orientación

**Trazado proyecto-realización:**

Por la topografía en pendiente con fuerte desnivel y a la propuesta de salón de actos (según programa) se proyecta la planta semisótano, para ubicar dicho salón y las dependencias destinadas a instalaciones.

El proyecto, sobre rasante, se desarrolla en 2 edificios con diferentes funciones, comunicados en planta por la zona del vestíbulo y en las plantas 1.<sup>a</sup> y 2.<sup>a</sup> por dos pasarelas.

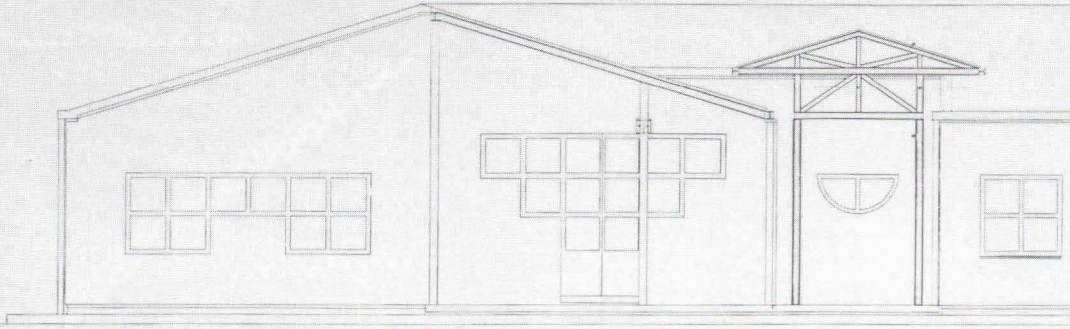
Las funciones que se desarrollan se pueden diferenciar de una forma simple en:

Edificio A: Docente.  
Edificio B: Laboratorio.

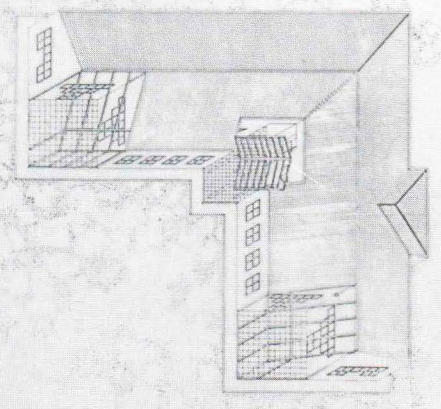
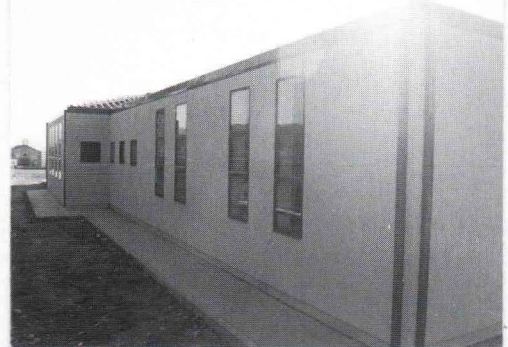
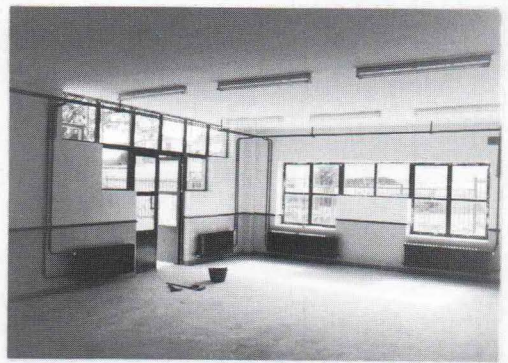
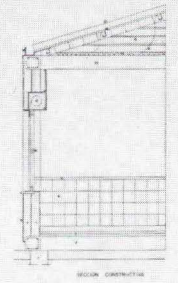
El vestíbulo de acceso de planta baja es el elemento que articula la conexión entre los dos edificios a este nivel, en los que se sitúan los espacios auxiliares o complementarios y administrativos.

COLEGIO 4 UDS E.G.B. SOTOSERRANO SALAMANCA

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA  
 4 UDS E.G.B. SOTOSERRANO  
 SALAMANCA GOBIERNO IN



- 1. CEMENTO
- 2. PAVIMENTO DE BARRIDO
- 3. MARMOL
- 4. CEMENTO P.C. 40
- 5. MARMOL L.P. 4
- 6. MARMOL L.P. 4
- 7. MARMOL L.P. 4
- 8. MARMOL L.P. 4
- 9. MARMOL L.P. 4
- 10. MARMOL L.P. 4
- 11. MARMOL L.P. 4
- 12. MARMOL L.P. 4
- 13. MARMOL L.P. 4
- 14. MARMOL L.P. 4
- 15. MARMOL L.P. 4
- 16. MARMOL L.P. 4
- 17. MARMOL L.P. 4
- 18. MARMOL L.P. 4
- 19. MARMOL L.P. 4
- 20. MARMOL L.P. 4
- 21. MARMOL L.P. 4
- 22. MARMOL L.P. 4
- 23. MARMOL L.P. 4
- 24. MARMOL L.P. 4
- 25. MARMOL L.P. 4
- 26. MARMOL L.P. 4
- 27. MARMOL L.P. 4
- 28. MARMOL L.P. 4
- 29. MARMOL L.P. 4
- 30. MARMOL L.P. 4
- 31. MARMOL L.P. 4
- 32. MARMOL L.P. 4
- 33. MARMOL L.P. 4
- 34. MARMOL L.P. 4
- 35. MARMOL L.P. 4
- 36. MARMOL L.P. 4
- 37. MARMOL L.P. 4
- 38. MARMOL L.P. 4
- 39. MARMOL L.P. 4
- 40. MARMOL L.P. 4
- 41. MARMOL L.P. 4
- 42. MARMOL L.P. 4
- 43. MARMOL L.P. 4
- 44. MARMOL L.P. 4
- 45. MARMOL L.P. 4
- 46. MARMOL L.P. 4
- 47. MARMOL L.P. 4
- 48. MARMOL L.P. 4
- 49. MARMOL L.P. 4
- 50. MARMOL L.P. 4



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 140 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 140  
**Situación:** Sotoserrano (Salamanca)  
**Autores:** Eduardo Crespo Huerta. Goyenechea Barrientos, *Aparejador*  
**Fecha del Proyecto:** 1988  
**Fecha de Construcción:** 1988  
**Constructor:** Menmon, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 20.417.280 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

***E***scuela»: (Etim. del latín schola)

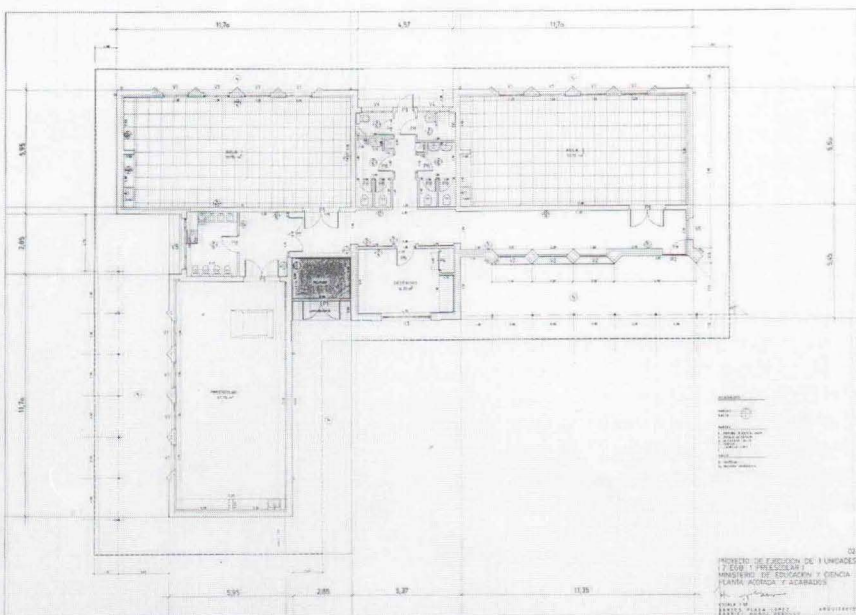
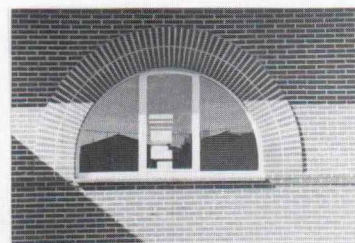
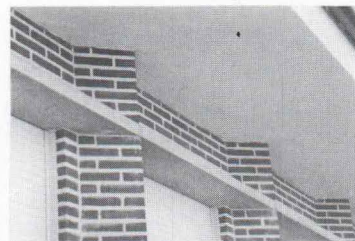
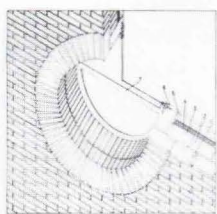
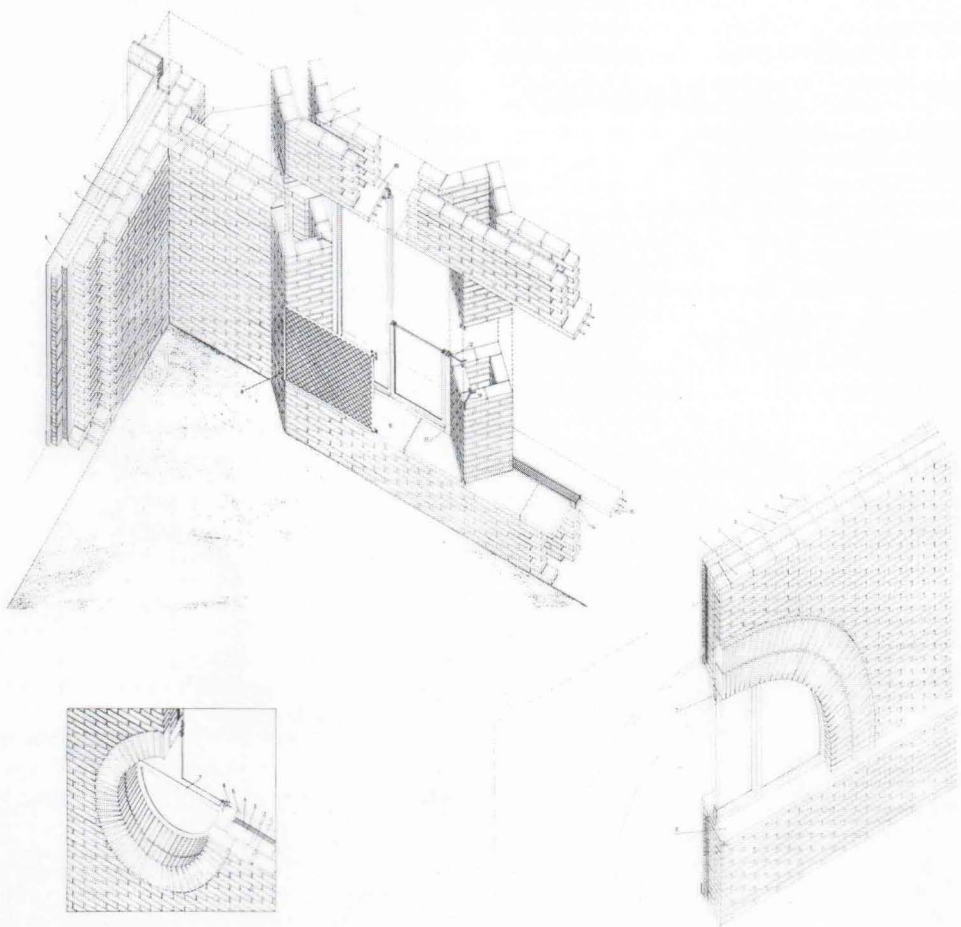
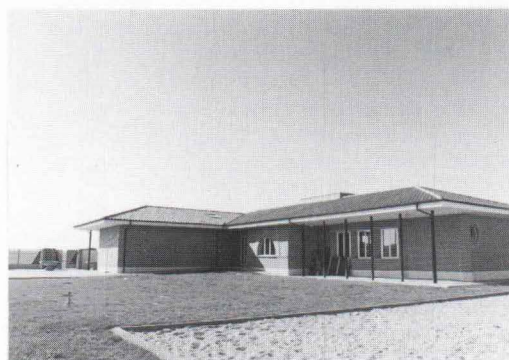
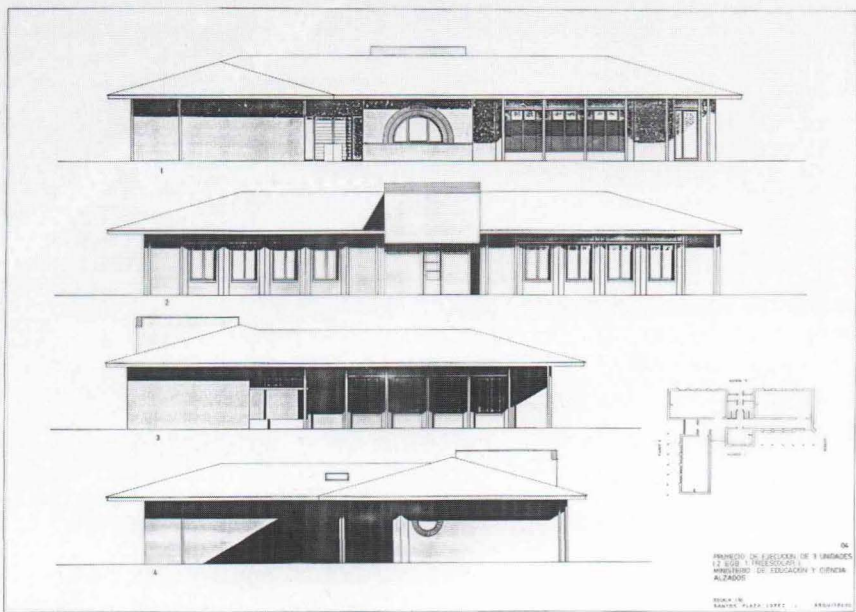
Establecimiento público donde se da a los niños instrucción primaria.

El complemento indirecto de la definición del concepto objeto de este proyecto «El niño» (con sus necesidades, evolución del carácter, plano mental y sensorial con todas sus circunstancias y poder expresivo) se transforma en el sujeto origen y principio generador sobre el que la idea-arquitectura del espacio-luz gestan el desarrollo del mismo.

El sujeto - idea - arquitectura, alumbran en su unión el proyecto.



2 uds. E.G.B. — 1 Ud. P.E.  
 GOMECELLO (Salamanca)



**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar de 90 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 90  
**Número de Unidades:** 2 de E.G.B. y 1 de Preescolar  
**Situación:** Gomecello. (Salamanca)  
**Autores:** Santos Plaza López y Gabriel Muñoz Rebollo  
**Fecha del Proyecto:** 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991  
**Constructor:** Avila-Galán, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 20.008.807 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

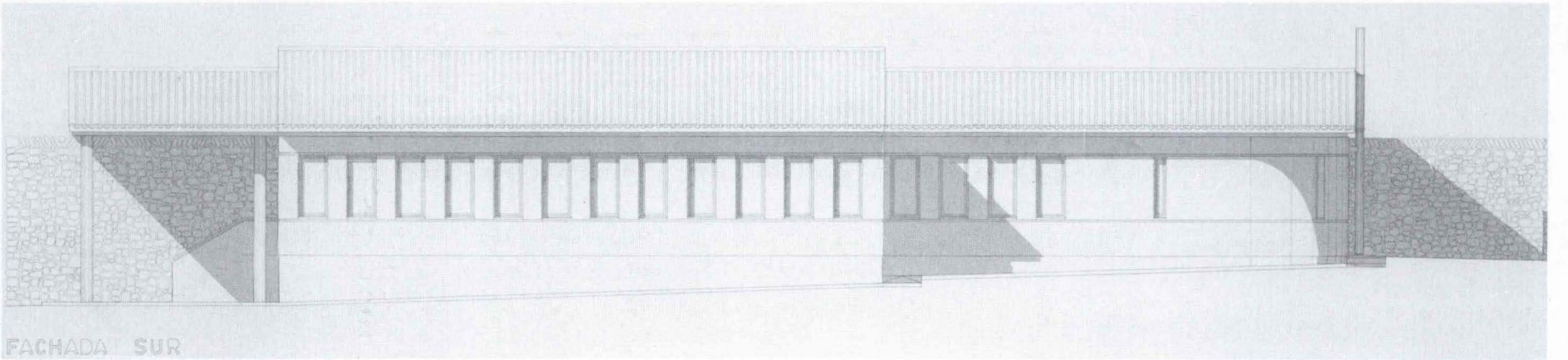
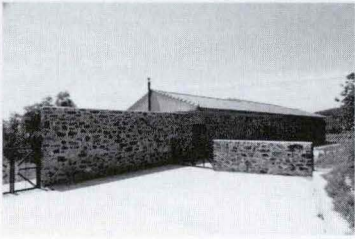
**P**royecto redactado por encargo de la Unidad  
Técnica del Ministerio de Educación en Salamanca.

El edificio desarrolla una propuesta para centros rurales modulares para 1, 2, 3 ó 4 unidades.  
Crece de forma sencilla, por elongación o maclado, dependiendo de que se precise o no multiplicar  
las zonas comunes.

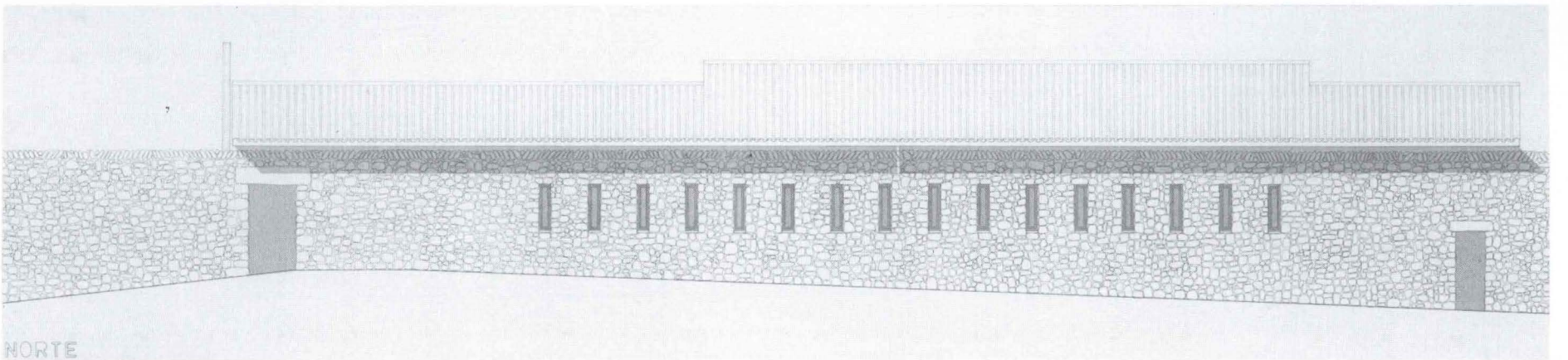
La idea fundamental es proporcionar espacios amables lúdicos al escolar de las primeras etapas.  
Se han buscado imágenes acogedoras y alegres,  
desde la concepción de los espacios exteriores como íntimamente  
ligados al edificio, a los interiores, con color, texturas, luz y recorridos, en los que la estancia sea  
una propuesta agradable.

Es un colegio como una casa.

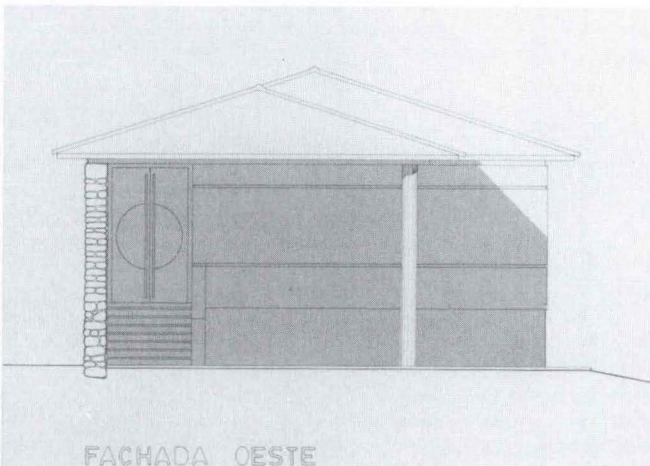
COLEGIO DE EGB DE DOS UNIDADES EN GARCIBUEY (SALAMANCA) 1.990



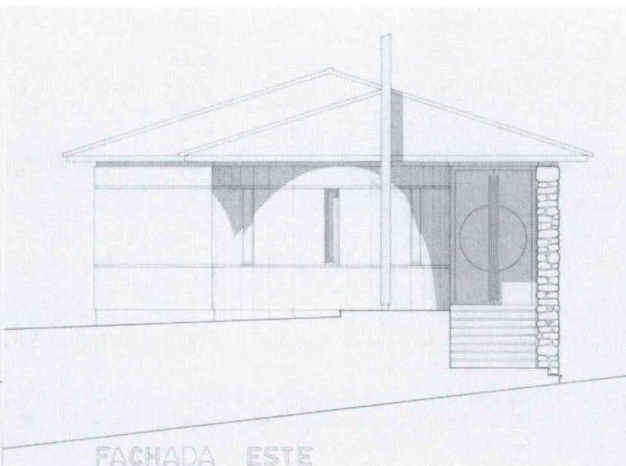
FACHADA SUR



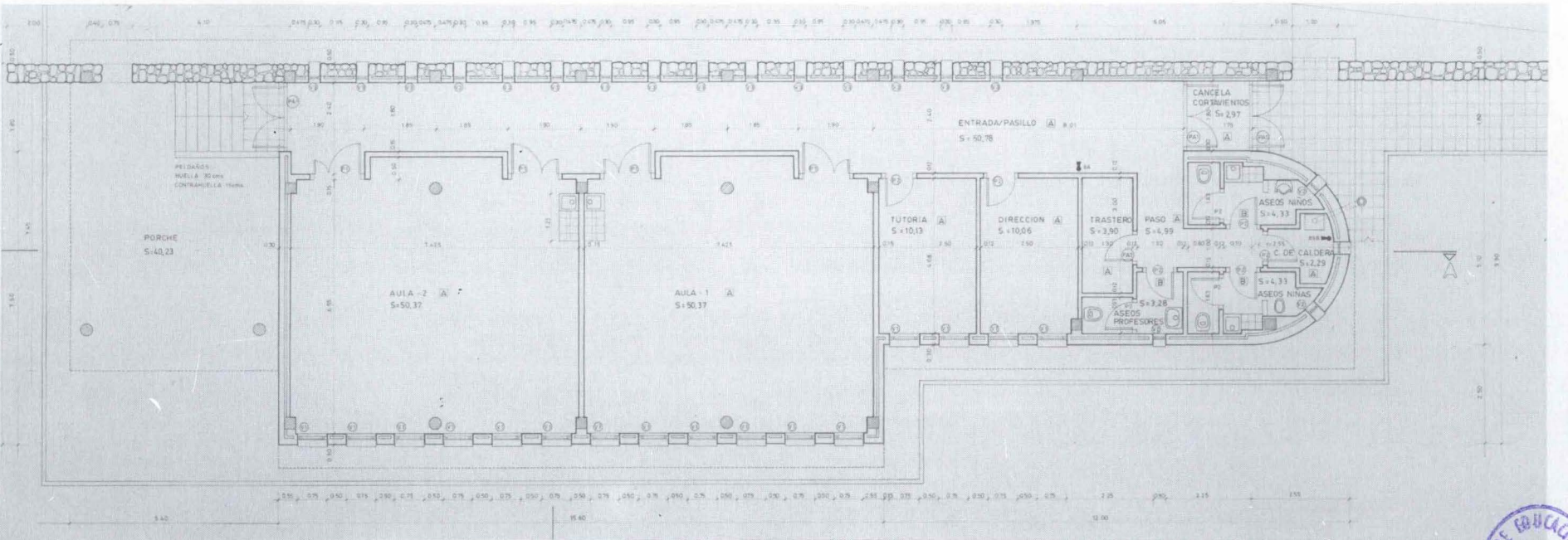
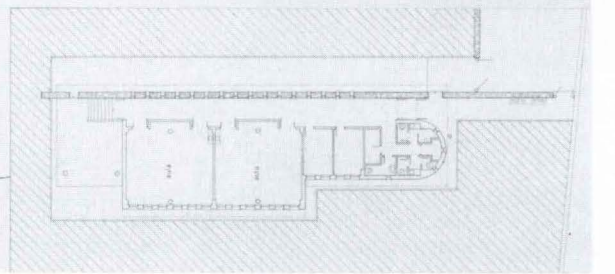
NORTE



FACHADA OESTE



FACHADA ESTE



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 50 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 50  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Garcibuey. (Salamanca)  
**Autores:** Inmaculada Sánchez de las Matas y Arboix, Cornelis K. Burggraaf.  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1990  
**Constructor:** Wenceslao Alvarez Elices  
**Presupuesto de Ejecución:** 17.555.499 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

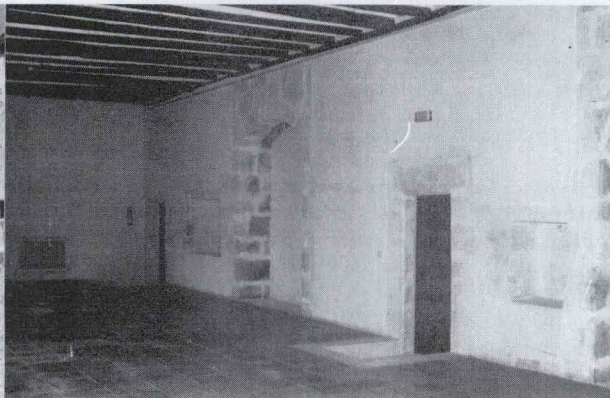
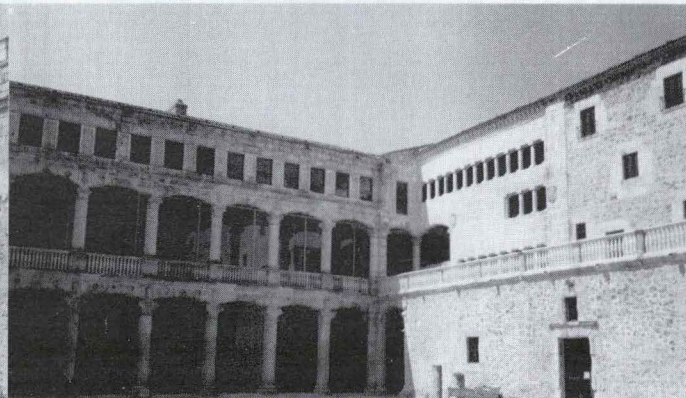
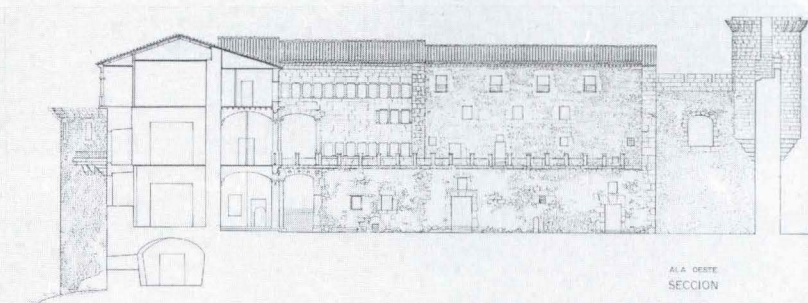
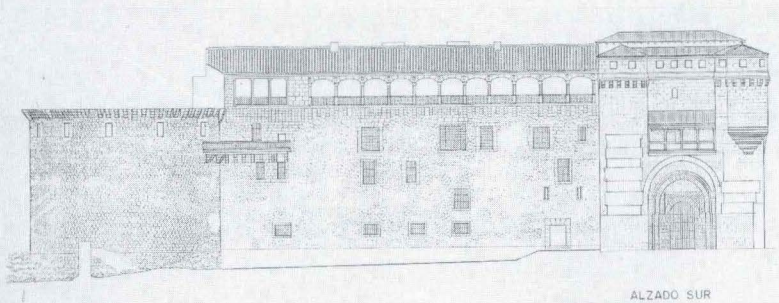
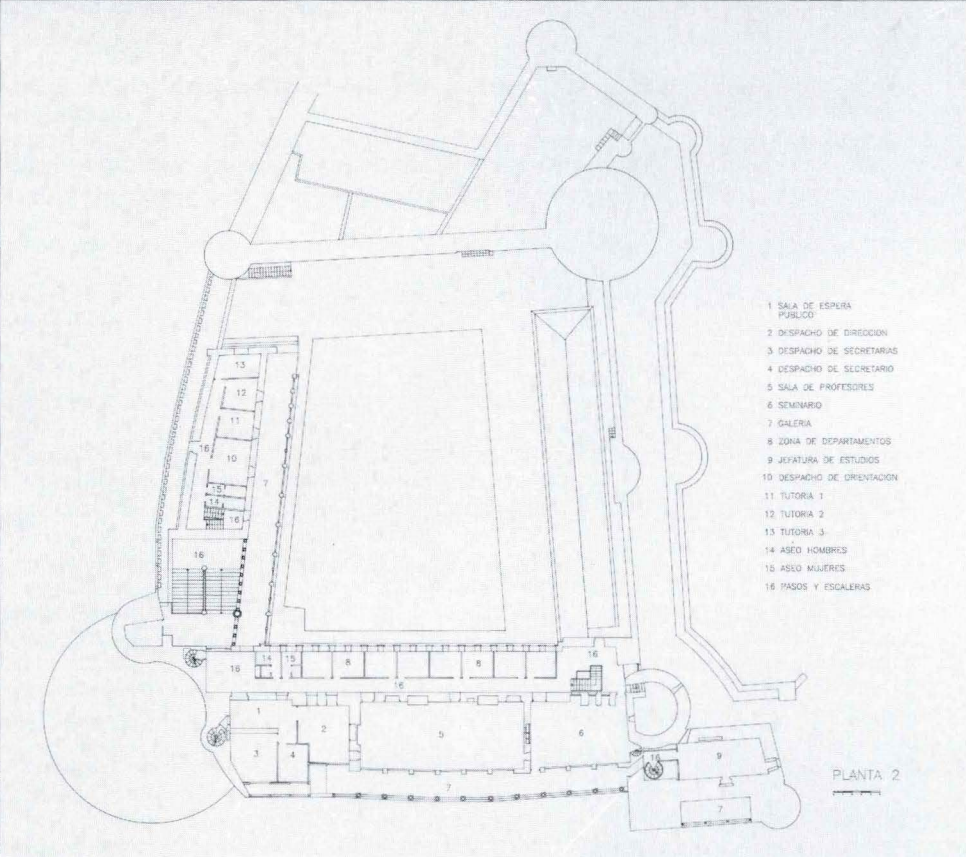
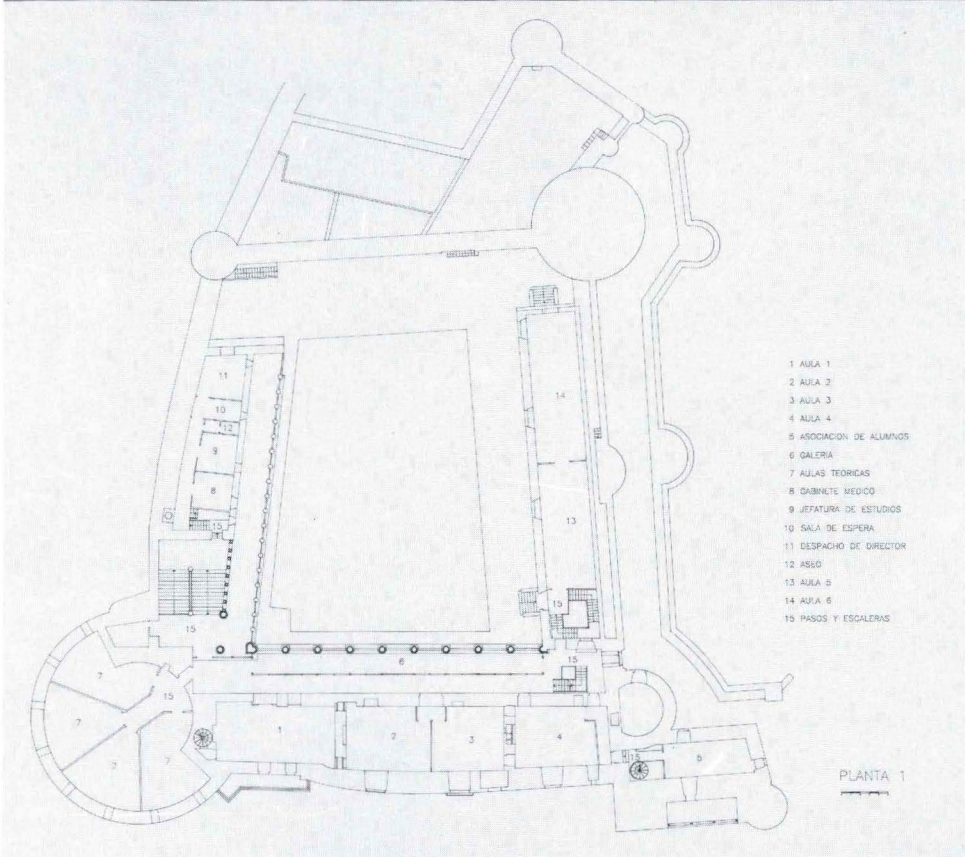
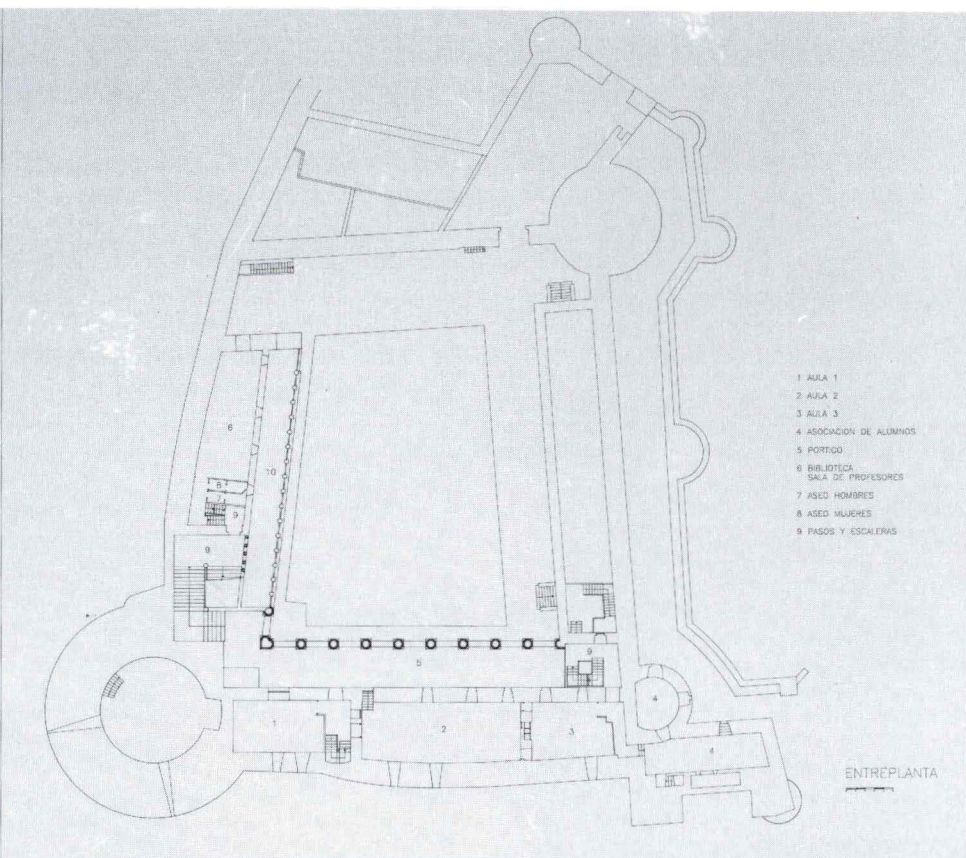
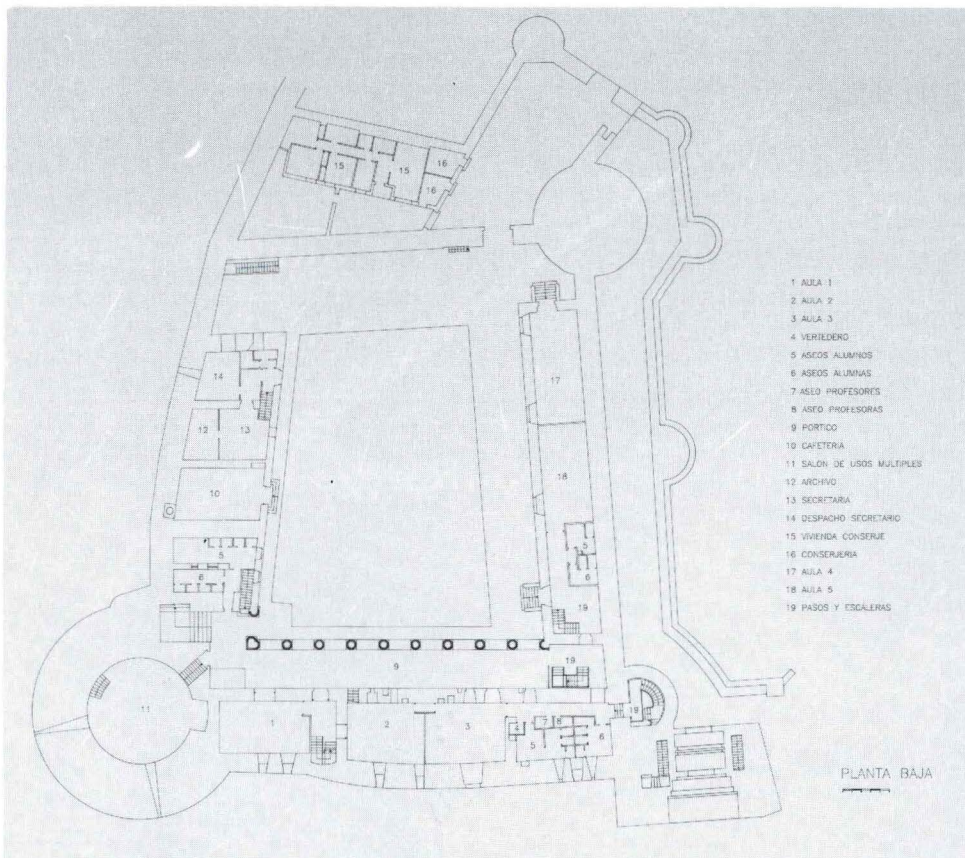
**E** l diseño del edificio es de concepción lineal, con dependencias orientadas hacia el sureste y vistas al centro del pueblo.

Esto se acentúa con la construcción de un muro, espina dorsal del edificio, de piedra granítica del lugar, de dirección paralela a los bancales formados en el terreno con pendiente hacia el núcleo de población.

Se enfatiza su carácter cerrado a la orientación norte, practicando las aberturas necesarias para la iluminación interior de dimensiones pequeñas, dispuestas regularmente.

Se desarrolla un programa de necesidades correspondiente a un Centro de E.G.B. de dos unidades, según las directrices marcadas por el Ministerio de Educación y Ciencia en el año 1984.

Superficie útil total .....	197,80 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	234,58 m <sup>2</sup>
Superficie porche .....	40,23 m <sup>2</sup>



**Tipo de Centro:** Instituto de Formación Profesional de 600 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 600  
**Número de Unidades:** 18 Aulas  
**Situación:** Duque de Alburquerque. Cuéllar. (Segovia)  
**Autor:** Alberto García Gil  
**Fecha del Proyecto:** Octubre de 1989  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1991  
**Constructor:** Volconsa  
**Presupuesto de Ejecución:** 158.980.230 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l Castillo de Cuellar fue construido por don Beltrán de la Cueva, sobre fortaleza existente desde Alfonso VI, en 1464. Ampliado por los sucesivos Duques de Alburquerque, convertido en lujoso Palacio, fue saqueado por las tropas de Napoleón.

Durante muchos años fue Prisión del Estado.

Recuperado, la Casa de Alburquerque lo cedió al M.E.C., que inició su consolidación en 1972. En 1979 se inició la instalación de un Instituto de Formación Profesional para 360 puestos escolares, que comenzó a funcionar en 1981.

En años sucesivos se realizaron diversas obras sobre las zonas no rehabilitadas a fin de garantizar su mantenimiento.

Finalmente, se acometió el proyecto de referencia, última etapa de la rehabilitación, completando la ocupación de la práctica totalidad del Castillo.

Los datos que se reseñan al principio se refieren, exclusivamente, a esta fase de las obras.

Se ha tratado de coordinar la restauración, puesta en valor y legibilidad de las fábricas monumentales con la instalación de aulas y servicios de adecuados niveles de funcionamiento, introduciendo los nuevos elementos de conexión y compartimentación de forma distinguible y reversible, permitiendo futuras transformaciones sin daños para el monumento.

Todo ello dentro de una economía prudente, tratando de no sobrepasar los módulos establecidos para obra de nueva planta.

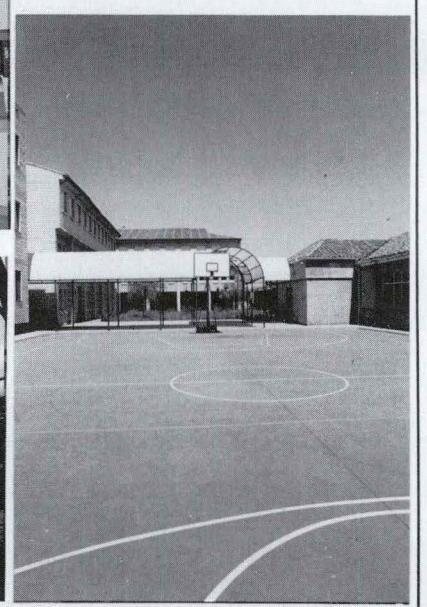
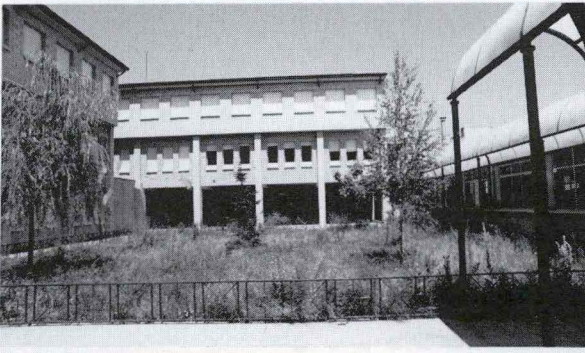
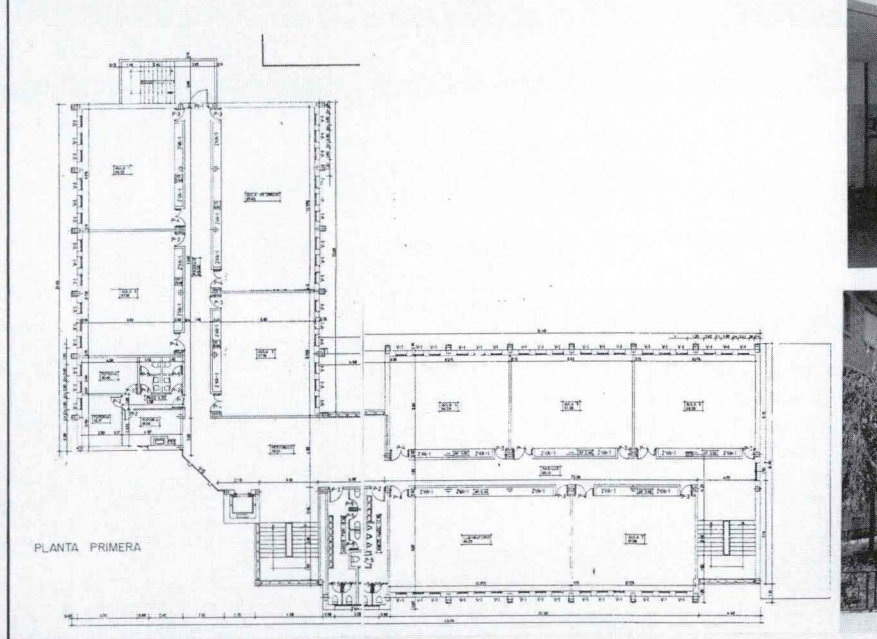
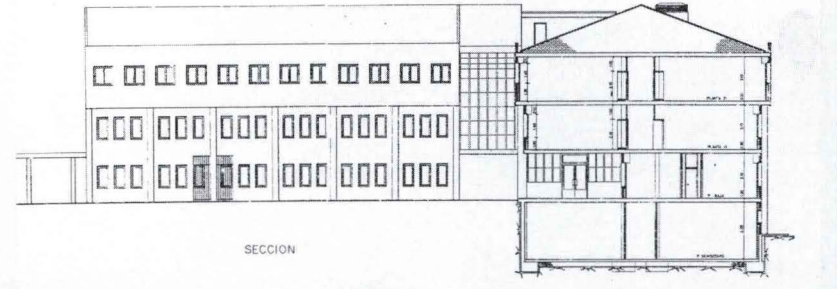
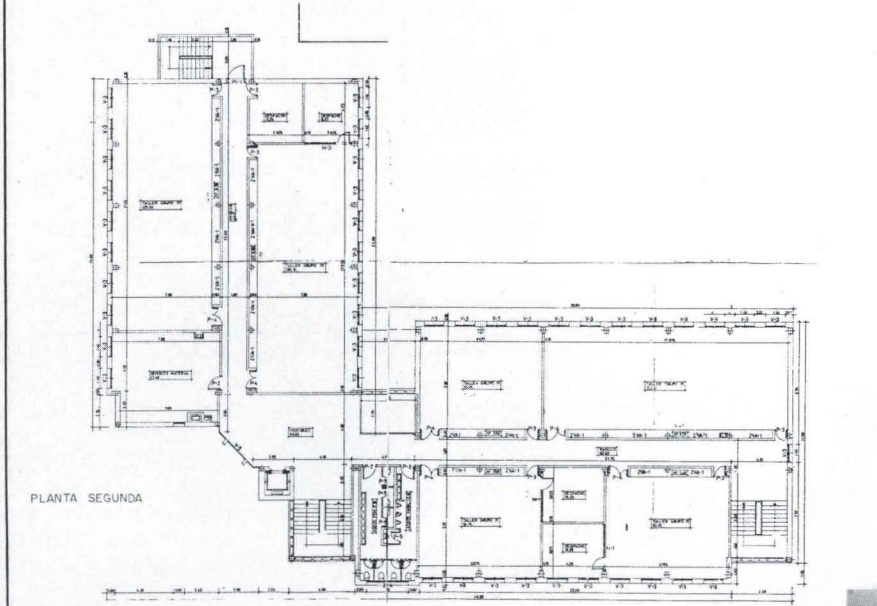
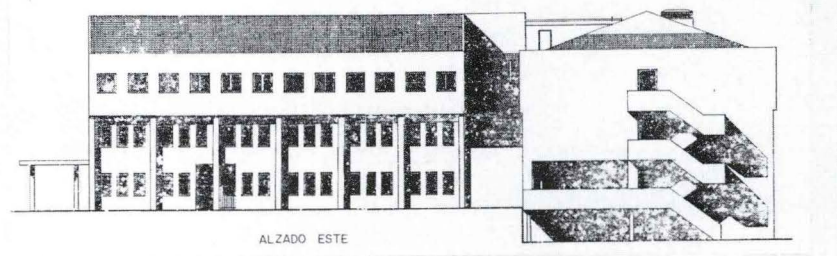
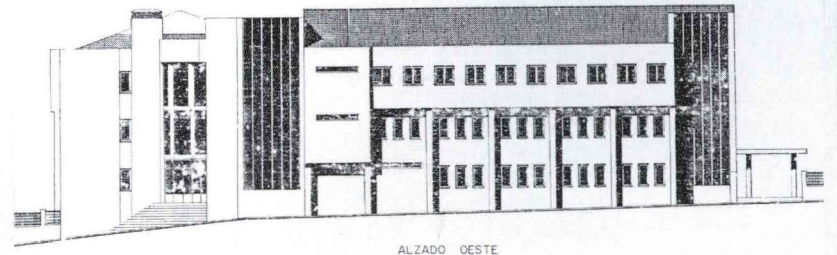
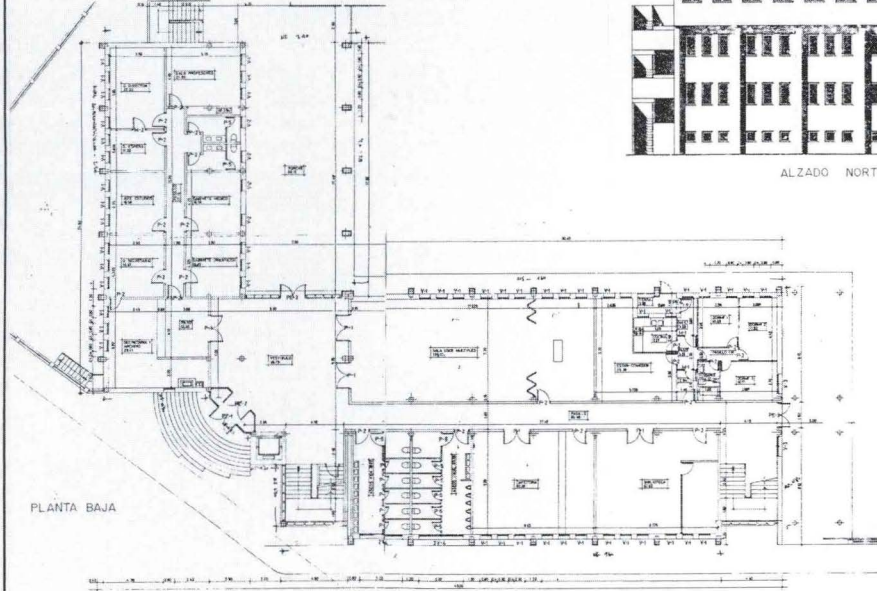
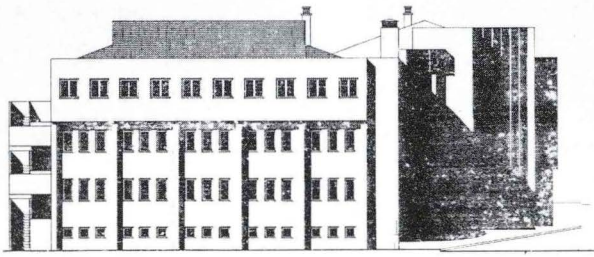
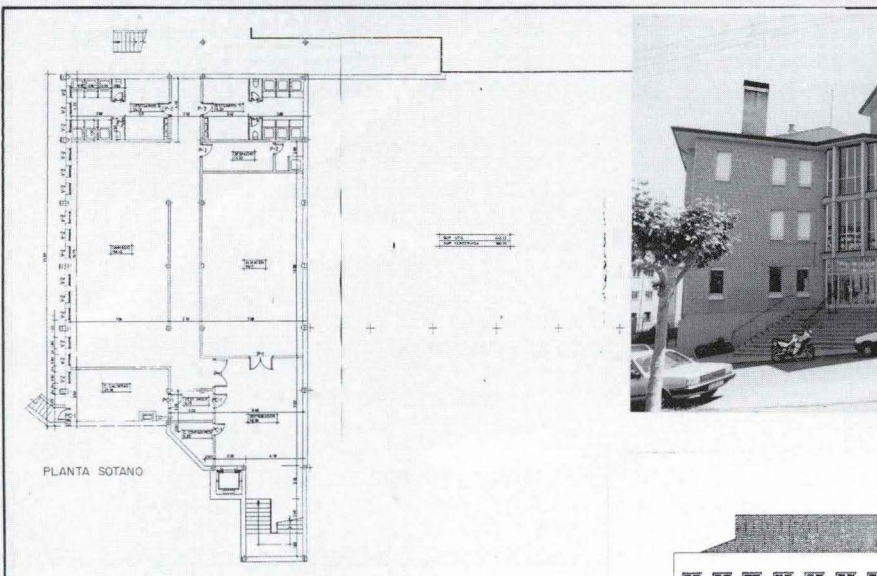
El patio del Palacio sigue siendo centro de accesos y distribuciones, lugar de encuentro y recreo. Eventualmente por su alto carácter monumental y representativo, acoge celebraciones ciudadanas.

Los diversos bloques que lo configuran se conectan por la importante escalera original y por la ahora construida que permite la conexión de las diversas alas y niveles.

Las aulas ocupan los antiguos espacios palaciegos de forma que se produzca el mínimo de recompartimentaciones.

La rehabilitación del Castillo ha tenido gran transcendencia no tan sólo como recuperación de un Monumento importante sino para el propio funcionamiento urbanístico de la Ciudad. Su uso, que permite que cientos de jóvenes lo habiten y disfruten, ha favorecido, intensamente, la recuperación del Centro Histórico y su comprensión por los ciudadanos.

instituto de formación profesional 420 puestos  
"virgen del espino". soria



**Tipo de Centro:** Instituto de Formación Profesional, 420 p. e.  
**Número de puestos Escolares:** 420  
**Situación:** C/ Diego Lainez, s/n. (Soria)  
**Autores:** Juan Antonio Villanueva y José Antonio García  
**Fecha del Proyecto:** 22 de Octubre de 1985  
**Fecha de Construcción:** 1986-1987  
**Constructor:** Vicente Valero Ruiz  
**Presupuesto de Ejecución:** 123.407.902 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**A** partir de esta concepción del conjunto, que se considera la más idónea, se ha optado por una edificación de tres plantas y de triple crujía, destinando la central a pasillo de distribución y las dos laterales, con primeras luces, a locales docentes, descompuesta en dos alas ortogonales relacionadas entre sí y con la escalera de acceso por un cuerpo de conexión dispuesto en el encuentro de las dos alas del edificio.

Se proyecta, además, una planta de semi-sótano bajo el ala norte. Atendiendo a la normativa pedagógico-funcional vigente con criterios de economía y austeridad, y prestando particular atención a las condiciones de conservación y mantenimiento, se ha optado por una estructura compacta de los cuerpos del edificio, y tras la ponderación de distintas alternativas, se considera como más acertada la modulación de  $4,40 \times 7,30$  para las crujías laterales, que permite la adecuada distribución de locales docentes, con aulas de  $57,58 \text{ m}^2$ , indiferenciadas que permiten una flexibilidad de uso e intercambio, y consecuentemente sin condicionamientos de funcionamiento según una estructura lineal relacionada por el pasillo central.

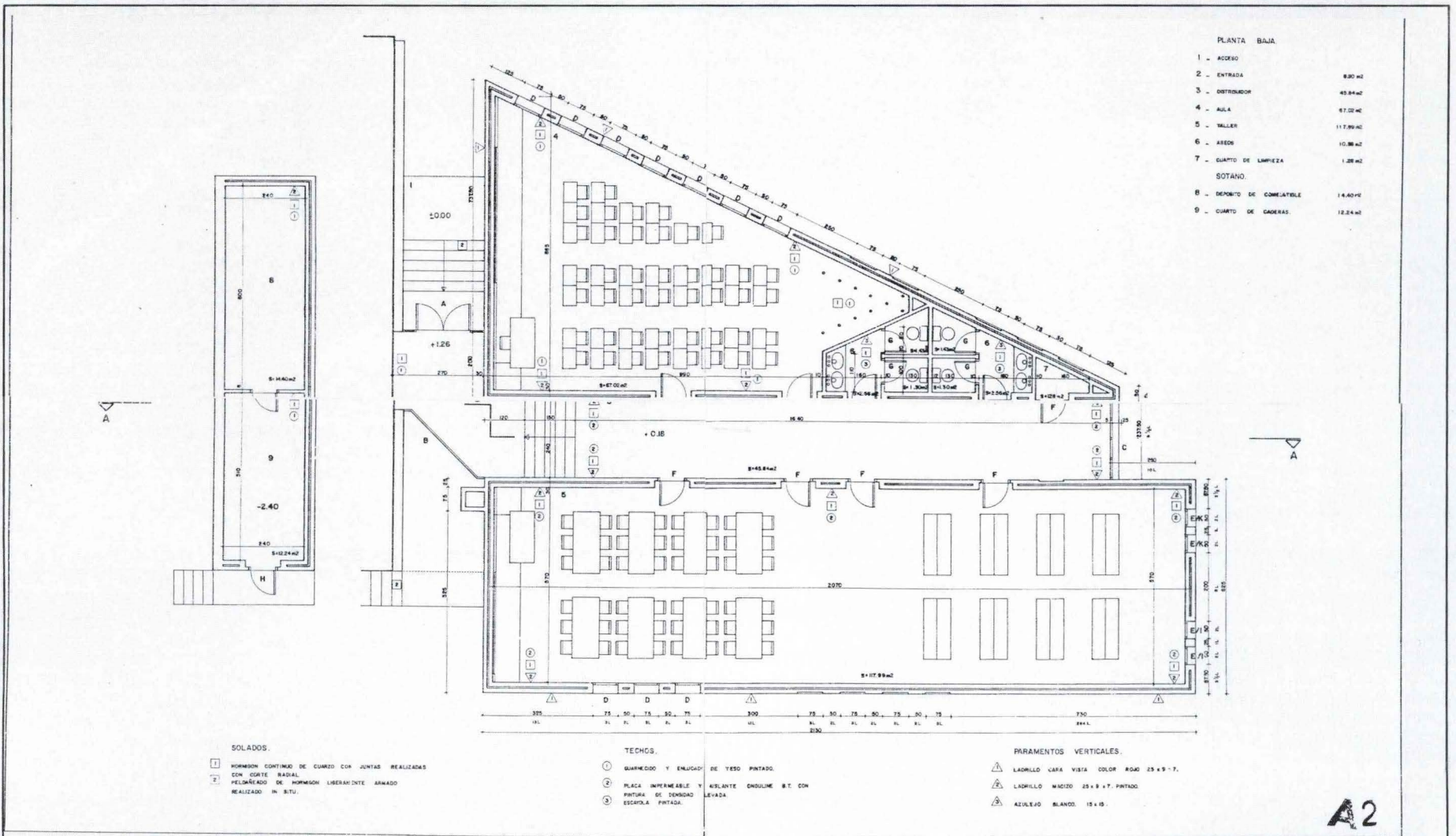
El centro proyectado por la Dirección Provincial de 420 puestos escolares, atípico respecto de los normalizados por la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar del M.E.C. correspondiente a 360, 600, 840 y 1.200 p.e., es sin embargo el adecuado a las necesidades existentes, por lo que el programa se ha elaborado interpolando los correspondientes a 360 y 600, teniendo siempre como referencia el de 840 p.e., precisamente el doble del que nos ocupa.

#### Resumen de datos generales del Proyecto:

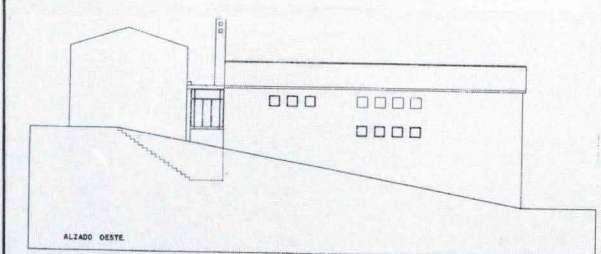
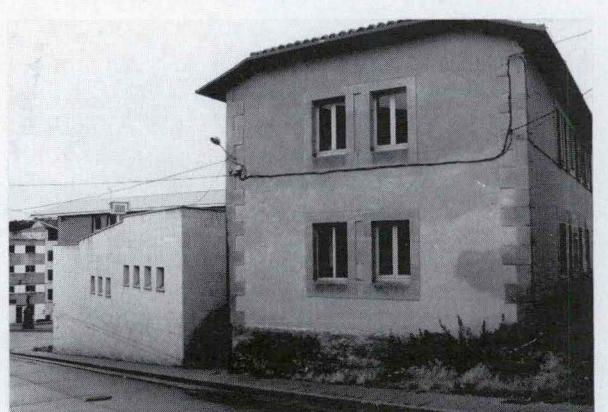
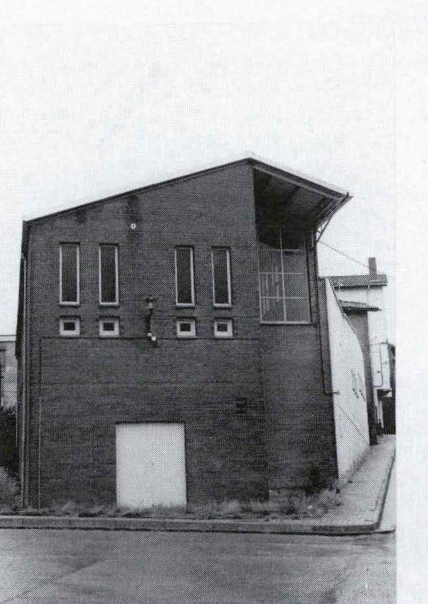
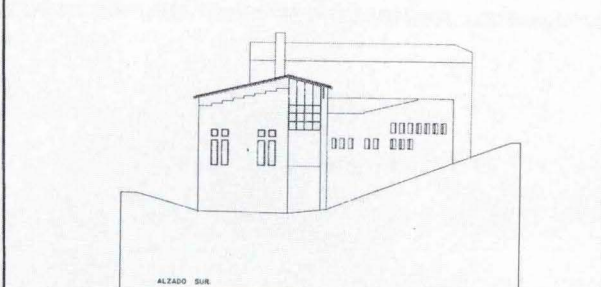
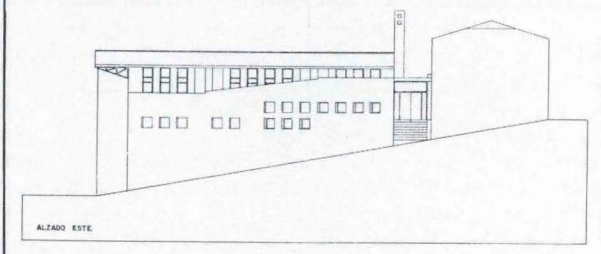
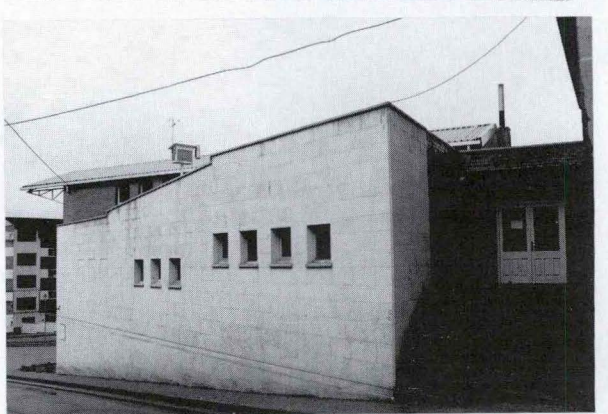
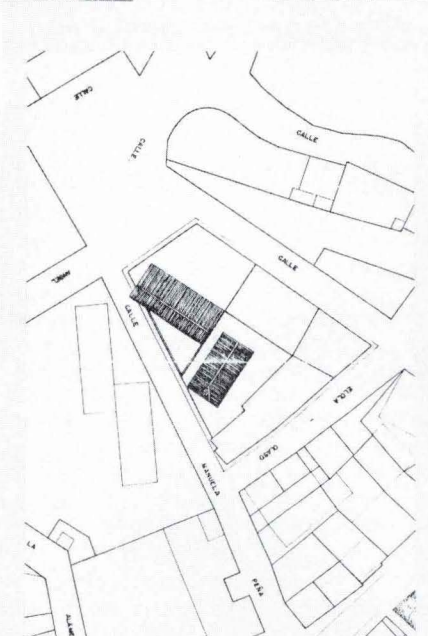
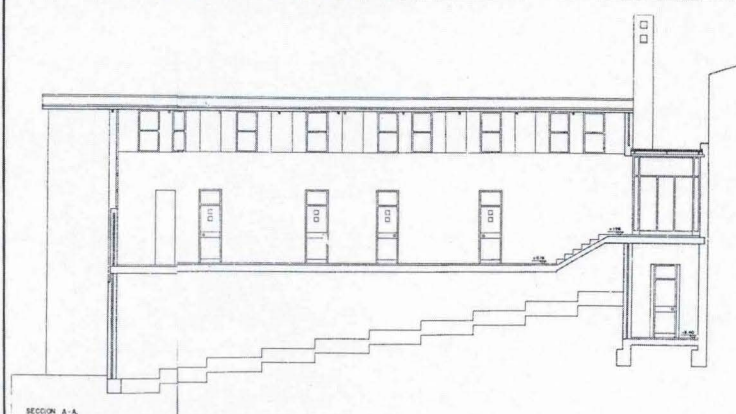
Número de puestos escolares (p.e.) .....	420 p.e.
Superficie total del solar .....	5.236,21 m <sup>2</sup>
Superficie del solar utilizada .....	3.358,11 m <sup>2</sup>
Superficie total ocupada por la edificación	
en planta baja (incluso porches) .....	1.027,23 m <sup>2</sup>
Superficie libre del solar (B-C) .....	2.330,88 m <sup>2</sup>
Superficie total construida (sin porche) .....	3.486,07 m <sup>2</sup>
Superficie de porches .....	132,24 m <sup>2</sup>
Superficie útil (sin porches) .....	2.953,01 m <sup>2</sup>
Superficie total construida (incluso 50 % de porches) (E/F-2) .....	3.552,19 m <sup>2</sup>
Superficie del solar por puesto escolar .....	12,47 p.e.
Superficie total construida por p.e. ....	8,45 p.e.
Relación superficie ocupada/superficie solar .....	30,58 %
Precio medio por m <sup>2</sup> construido (incluso 50 % porches) .....	33.281,58 ptas./m <sup>2</sup>
Precio medio por m <sup>2</sup> de la edificación .....	31.284,49 ptas./m <sup>2</sup>
Relación Presupuesto Urbanización	
y Obras Complementarias/Edificación .....	6,38 %
Precio total por puesto escolar .....	281.482,15 ptas./m <sup>2</sup>



# escuela taller para madera covaleda (soria)



A2



**Tipo de Centro:** Escuela Taller para Madera  
**Situación:** Covalada. (Soria)  
**Autores:** Francisco J. Ceña Jodra y Luis Felipe Ceña Jodra  
**Fecha del Proyecto:** Agosto de 1988  
**Fecha de Construcción:** 1989  
**Constructor:** Félix Rubio Simón  
**Presupuesto de Ejecución:** 13.651.466 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**N**uestro proyecto supone la siguiente organización:

#### Planta Sótano:

Se ubican en el sótano los espacios necesarios para el desarrollo de las instalaciones generales del edificio, es decir, depósito de combustible y cuarto de calderas, tiene su acceso por una escalera situada en el lado oeste del edificio existente, anexo al que se proyecta.

#### Planta Baja:

En este nivel del edificio, están situados el acceso principal, el distribuidor general aula, nave-taller, aseos y cuarto de limpieza. El distribuidor a manera de galería longitudinal es el elemento fundamental de interrelación entre los diferentes cometidos del edificio, espacialmente refuerza la idea de ámbito generador del organigrama funcional.

En otro orden de cosas en esta planta se resuelve la conexión de este edificio con el existente, y se deja prevista la estructura en la nave-taller para poder realizar en el futuro un aula situada en una altura intermedia.

#### Memoria de superficies:

La composición de superficies queda como sigue:

##### Sótano:

Depósito de combustible .....	14,40 m <sup>2</sup>
Cuarto de calderas .....	12,24 m <sup>2</sup>
Superficie Util .....	26,64 m <sup>2</sup>

##### Planta baja:

Entrada .....	8,90 m <sup>2</sup>
Distribuidor .....	45,84 m <sup>2</sup>
Aula .....	67,02 m <sup>2</sup>
Taller .....	117,99 m <sup>2</sup>
Aseos .....	10,58 m <sup>2</sup>
Cuarto de instalaciones y limpieza .....	1,28 m <sup>2</sup>
Superficie Util .....	251,61 m <sup>2</sup>
Total Superficie Util .....	278,25 m <sup>2</sup>

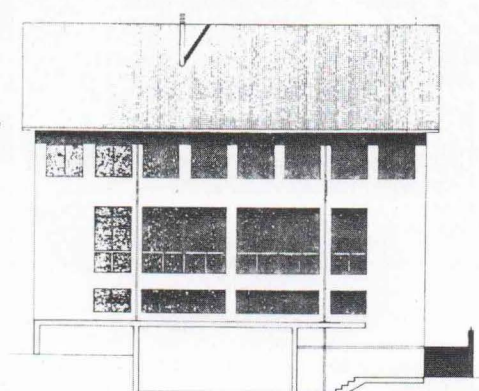
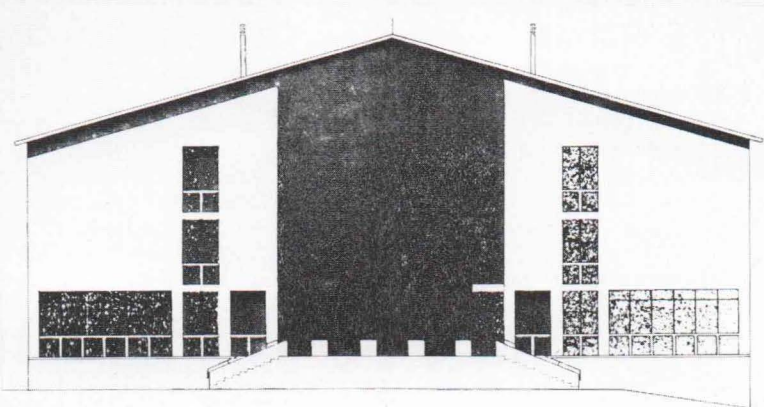
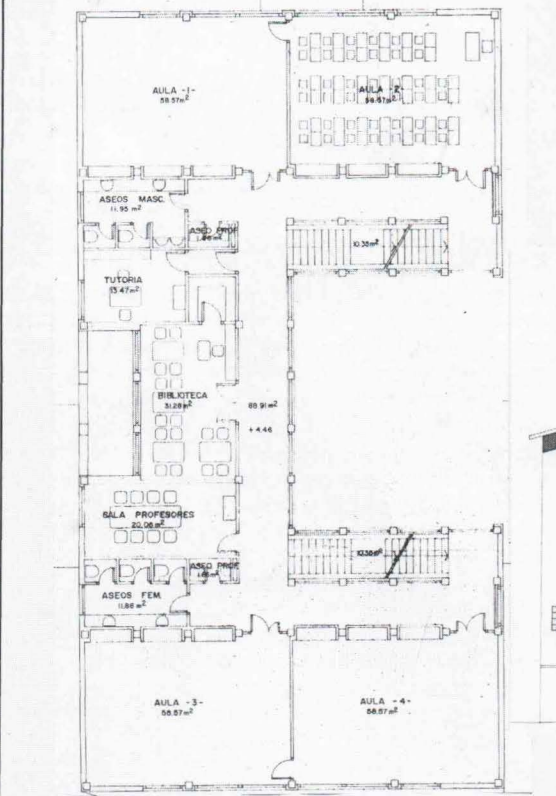
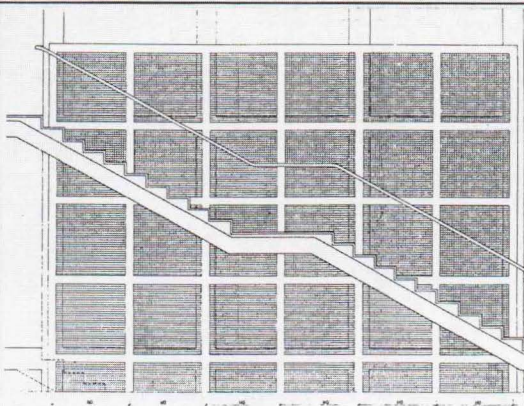
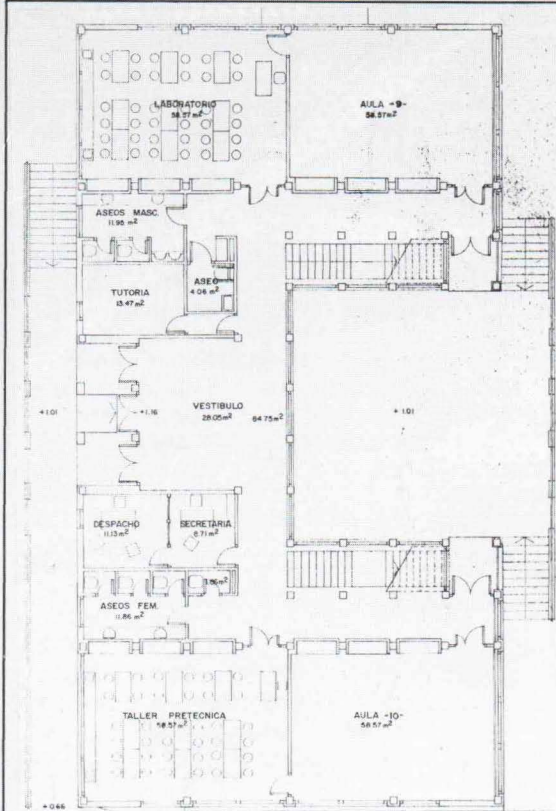
#### Características Generales de la Intervención:

Espacio adecuado mediante superficies desahogadas en accesos, escaleras, vestíbulos y distribuidores que aseguran la necesaria fluidez de circulación.

En las aulas y talleres la forma de la planta y dimensiones permiten una flexibilidad en la colocación del mobiliario de acuerdo con las exigencias de este tipo de centros.

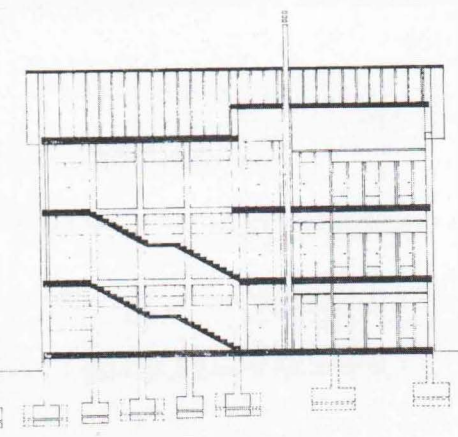
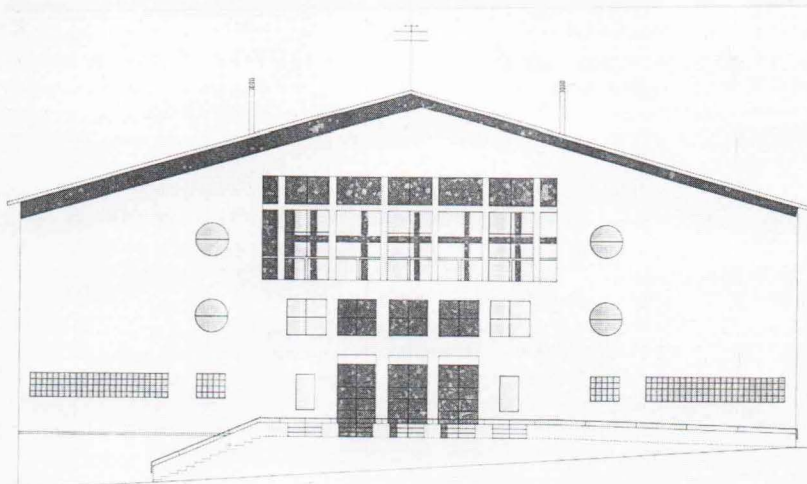
Sensación de libertad, mediante espacios amplios no opresivos ni raquíticos. La luz superior lateralizada del distribuidor crea un ambiente sugestivo proporcionando a las aulas alegría y riqueza cromática.

centro de e.g.b. 8+2 unidades  
"infantes de lara." soria

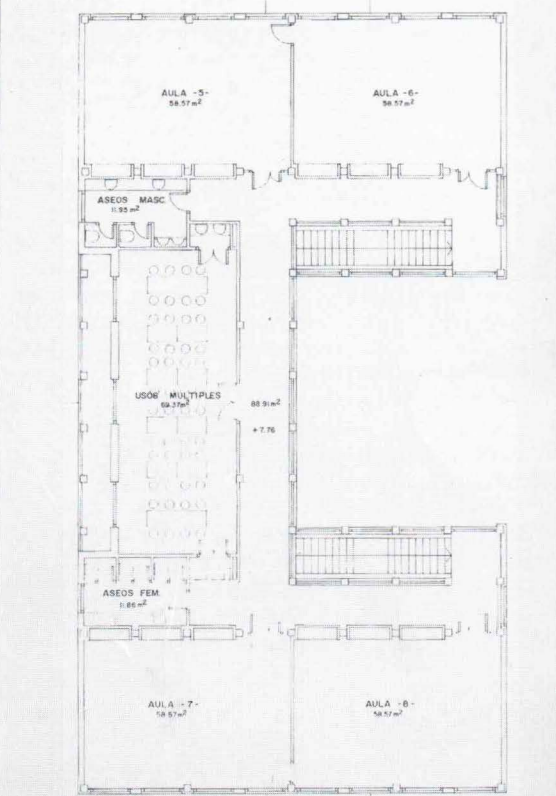


ALZADO SUR

ALZADO OESTE



SECCION -A-



Tipo de Centro: E.G.B. de 400 p.e.  
 Número de puestos Escolares: 400  
 Número de Unidades: 8 + 2 Aulas  
 Situación: Infantes de Lara s/n. (Soria)  
 Autores: Benito del Río Mayor, Juan D. Escribano Bombín, José Fco. Justa Bonilla  
 Fecha del Proyecto: 9 de Noviembre de 1983  
 Fecha de Construcción: 1983-1984  
 Constructor: Construcciones Soto, S. A.  
 Plazo de Ejecución: 10 meses

**E**l edificio escolar se resuelve en un volumen único de tres plantas, con forma esquemática de «U», que deja un espacio cubierto, como porche orientado al sur. Como construcción anexa se proyecta un semisótano destinado a cuarto de calderas y depósito de combustible tipo gasoleo C, y unos servicios de patio con duchas.

El edificio es una construcción simétrica respecto a un eje perpendicular en el punto medio a la fachada principal, volumétricamente sencillo y estéticamente resuelto de forma sencilla.

Estructuralmente se resuelve con pórticos de hormigón armado, de dimensiones económicamente aceptables.

El espacio interior de la «U», formado por la portería de comunicación de planta y las escaleras se resuelve con pilares más próximos que marcan el ritmo de la modulación general del edificio de 2,20 m. a eje.

La cubierta se resuelve con la mayor sencillez en base a dos faldones con un 88 por 100 de pendiente, que vuela en todo el perímetro del edificio 60 m., y en la zona que recoge aguas el canalón permite dejar exentas las bajantes de pluviales.

El tratamiento de huecos y fachadas sigue los espacios interiores de forma clara mientras que la fachada sur, con el gran roto del porche, se pretende recoger la mayor luminosidad de los espacios de relación del edificio.

#### Justificación de la Solución Adoptada:

Se ha pretendido que la solución adoptada fuera consecuente con el planteamiento educativo, funcional y económico, así como con las posibilidades de la parcela en la que había que dejar liberada la mayor cantidad del suelo posible dada su superficie.

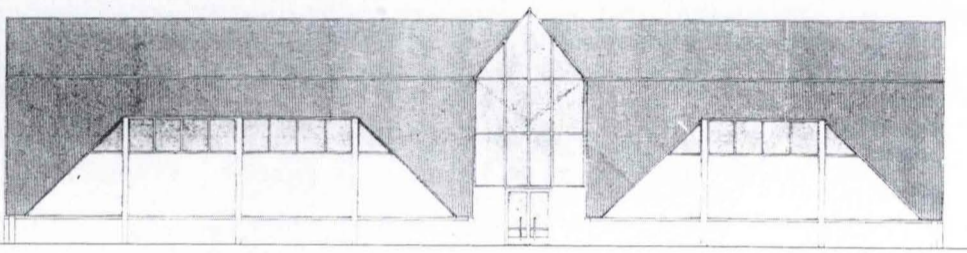
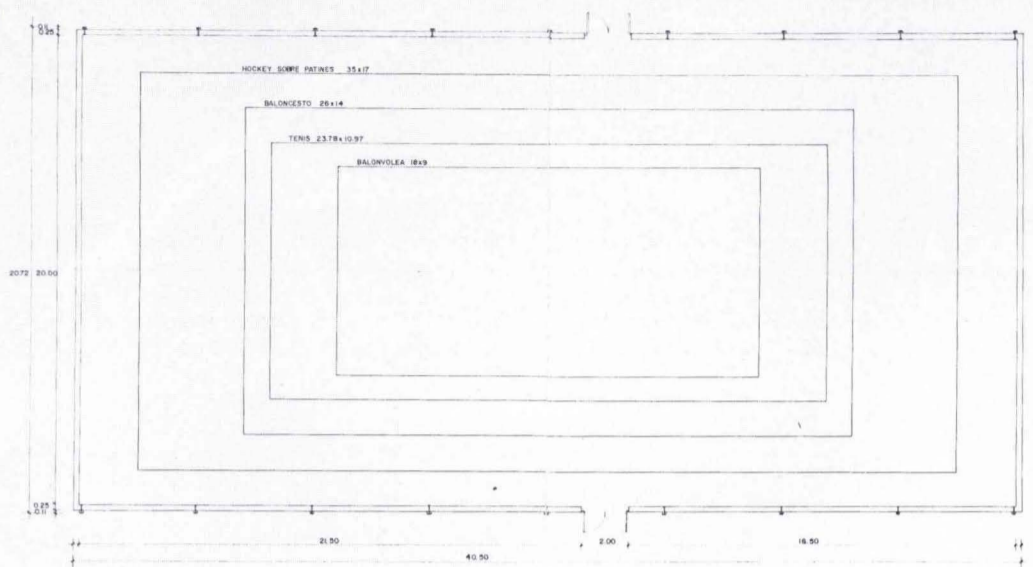
#### Programa de Necesidades:

La distribución por planta presenta los siguientes espacios:

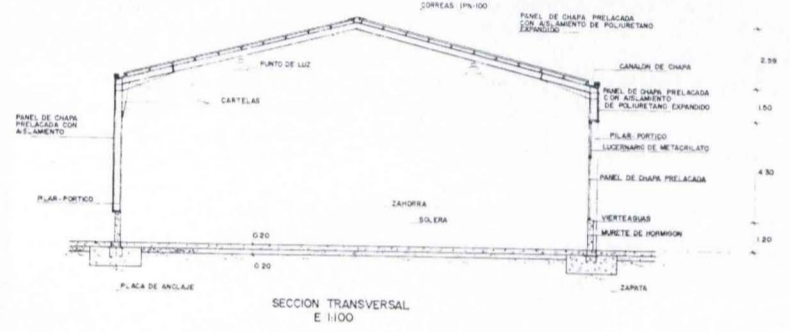
Planta Baja	Superficie Util
Taller Pretécnica .....	58,57 m <sup>2</sup>
Laboratorio .....	58,57 m <sup>2</sup>
Aula Preescolar 9 .....	58,57 m <sup>2</sup>
Aula Preescolar 10 .....	58,57 m <sup>2</sup>
Dirección .....	11,13 m <sup>2</sup>
Secretaría .....	8,71 m <sup>2</sup>
Tutoría .....	13,47 m <sup>2</sup>
Aseo Masculino .....	11,95 m <sup>2</sup>
Aseo Femenino .....	11,86 m <sup>2</sup>
Aseo Minusválido .....	4,06 m <sup>2</sup>
Cuarto Limpieza .....	1,66 m <sup>2</sup>
Vestíbulo, Escaleras y Pasillos .....	112,80 m <sup>2</sup>
Porche y Accesos (superficie Real 143,44) .....	71,72 m <sup>2</sup>
	<u>481,64 m<sup>2</sup></u>

Planta Baja	Superficie Util
Aula 1 .....	58,57 m <sup>2</sup>
Aula 2 .....	58,57 m <sup>2</sup>
Aula 3 .....	58,57 m <sup>2</sup>
Aula 4 .....	58,75 m <sup>2</sup>
Biblioteca .....	31,28 m <sup>2</sup>
Sala de Profesores .....	20,06 m <sup>2</sup>
Tutoría .....	13,47 m <sup>2</sup>
Aseo Masculino .....	11,95 m <sup>2</sup>
Aseo Femenino .....	11,86 m <sup>2</sup>
Aseo Profesores .....	1,66 m <sup>2</sup>
Escaleras y Pasillos .....	88,91 m <sup>2</sup>
	<u>437,66 m<sup>2</sup></u>

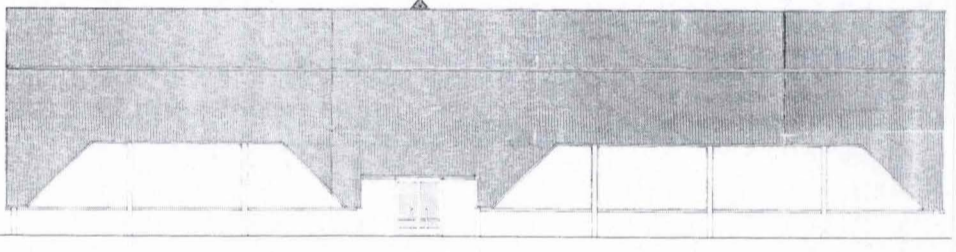
pabellón polideportivo  
 instituto de bachillerato. almazán (soria)



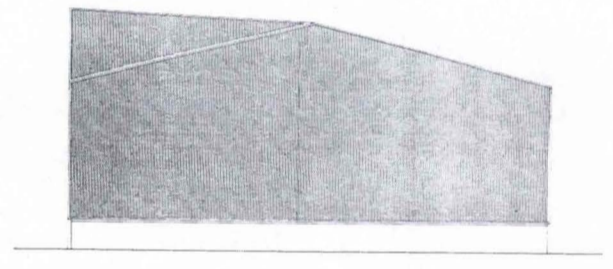
ALZADO FRONTAL  
 E 1/100



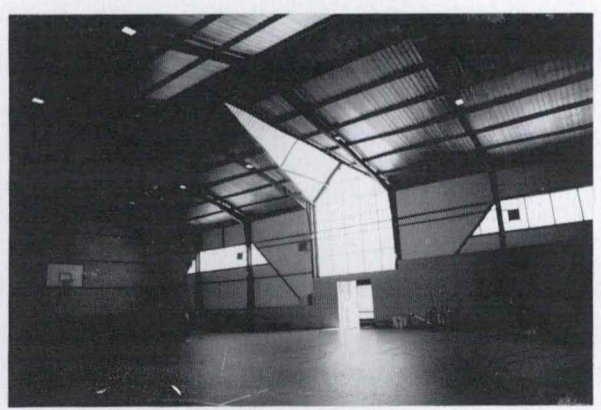
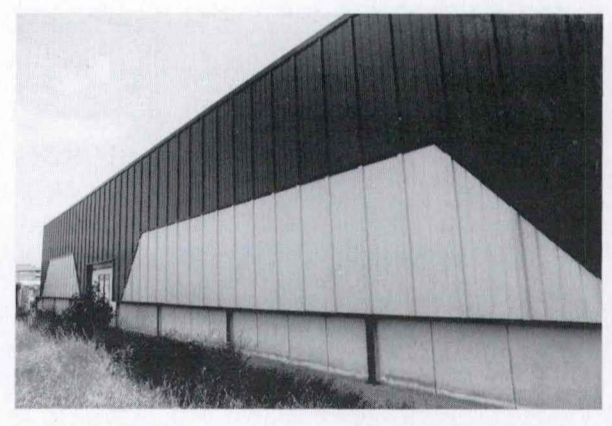
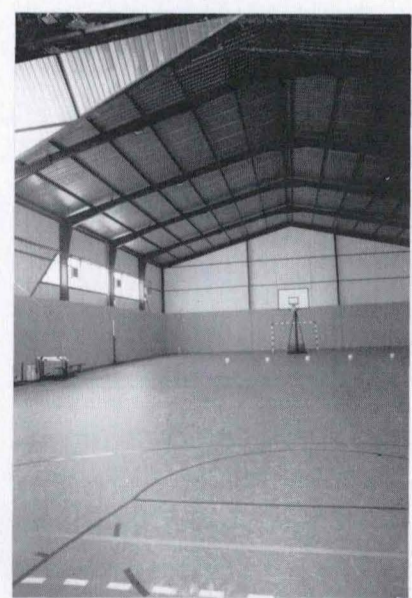
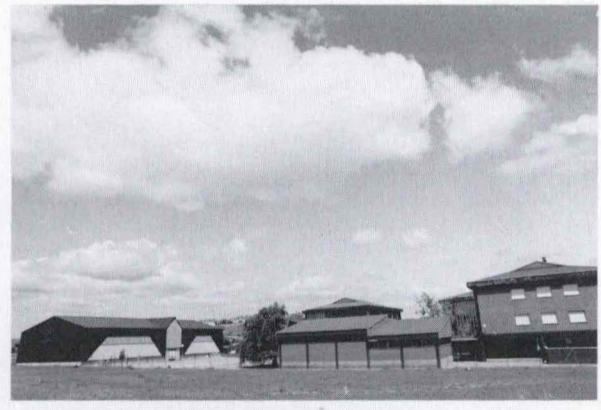
SECCION TRANSVERSAL  
 E 1/100



ALZADO POSTERIOR  
 E 1/100



ALZADO LATERAL  
 E 1/100



**Tipo de Centro:** Pabellón Polideportivo Cubierto  
**Autor:** Antonio Galán Font  
**Situación:** Soria  
**Fecha del Proyecto:** 17 de Agosto de 1989  
**Fecha de Construcción:** 1990  
**Constructor:** José Antonio Rodríguez Trens  
**Presupuesto de Ejecución:** 32.006.113 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 7 meses

**E** l módulo básico tiene planta rectangular de 40 × 20 m. libres en planta con una superficie de 800 m<sup>2</sup> y 7,00 m. de altura libre menor.

Su concepción es aporticada con iluminación lateral en su fachada este y cenital a través de un amplio lucernario.

Se ha tendido a una simplicidad de construcción con pórtico de estructura metálica, cubierta y cerramiento de panel Sandwich de chapa prelacada, sobre un murete de hormigón visto abujardado.

Se ha proyectado iluminación artificial y calefacción por aerotermos.

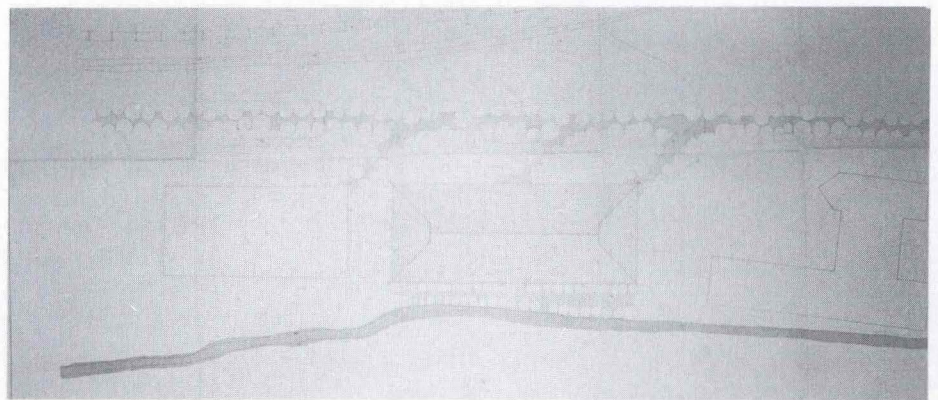
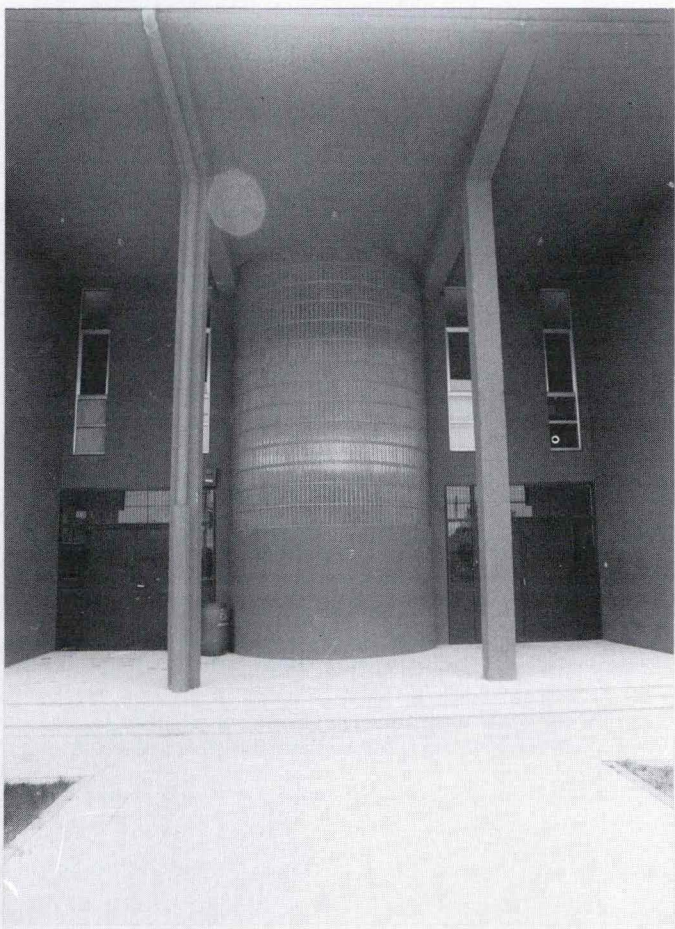
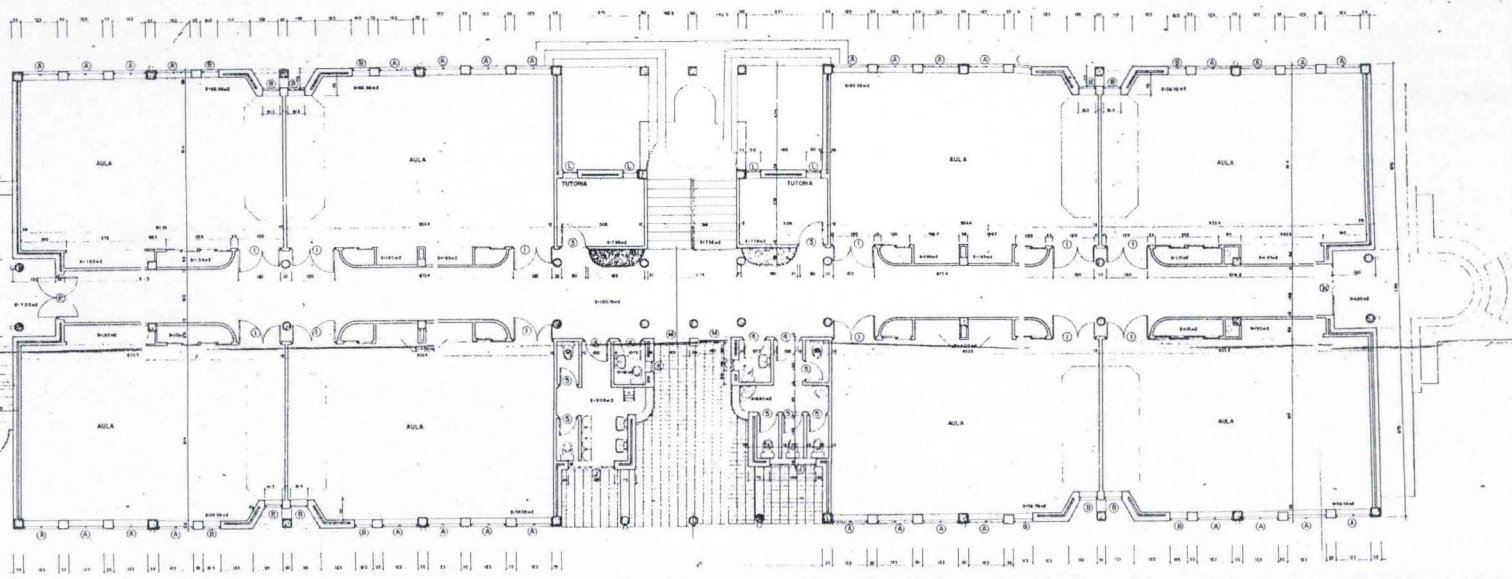
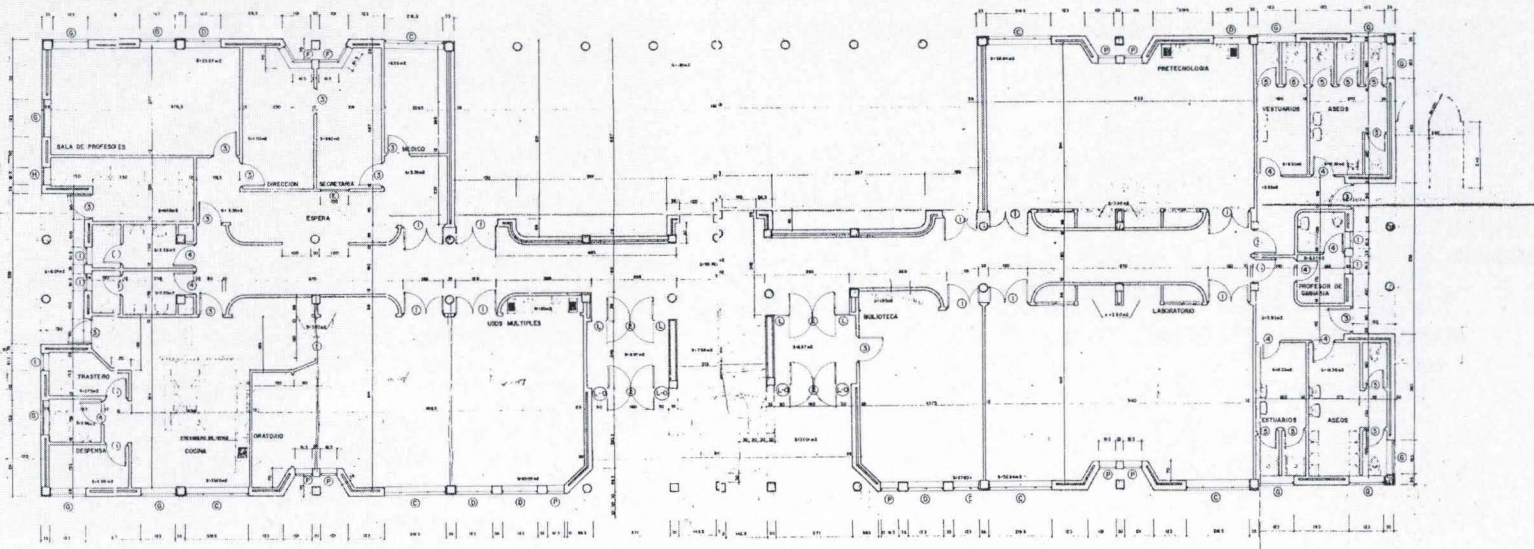
#### Memoria Constructiva:

La construcción del pabellón en sus diversos apartados es la siguiente:

- A. Estructura: La cubierta se proyecta con pórticos de perfil I.P.N., correas del mismo tipo de perfilería.
- B. Cerramientos: Sobre un murete de hormigón visto a dos caras y acabado abujardado se sitúa el cerramiento con panel sandwich prelacado por ambas caras, sujetado por omegas a la estructura de los pórticos.
- C. Cubierta: Como elemento fundamental compositivo en el lucernario para iluminación cenital se estructura a base de correas I.P.N. y panel Sandwich prelacado de similares características al empleado en el cerramiento.  
La formación de canalones se proyecta con chapa solapado y sellado oculto.
- D. Acabados Interiores: El pavimento del pabellón será continuo con solera de hormigón colocada con cuarzo y corindón, acabado, vulcanizado y calandrado en goma.
- E. Carpintería de puertas: Las puertas principales de acceso son metálicas y acristaladas para facilitar la iluminación interior.
- F. Carpintería de Ventanas: La iluminación lateral se prevee con placas de policarbonato celular rematados con perfilería de chapa.
- G. Instalaciones: El conjunto de instalaciones que se preveen son las siguientes:  
1. Saneamiento, 2. Calefacción por aire. 3. Electricidad alumbrado. 4. Alumbrado de emergencia.

Se han conjugado los criterios de calidad, economía funcionalidad y muy especial el de la mínima conservación y mantenimiento.

centro de e.g.b. 8 unidades  
agreda. (soria)



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 8 Aulas  
**Situación:** Agreda. (Soria)  
**Autores:** Tomás Ignacio Alonso Prieto y Francisco Javier Ceña Jodrá  
**Fecha del Proyecto:** 12 de Noviembre de 1983  
**Fecha de Construcción:** 1983-1984  
**Constructor:** Saturio, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 19.170.031 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**C**onsta de dos plantas con el siguiente programa de necesidades:

**Planta Baja:**

Despachos y dependencias. Servicios Generales. Zona común docente. Circulaciones.  
Superficie útil = 532,68 m<sup>2</sup>. Porches = 88,52 m<sup>2</sup>.

**Planta Primera:**

Tutorías. Aulas (8). Circulaciones. Superficie útil = 702,30 m<sup>2</sup>.

**Consideraciones:**

Espacio adecuado mediante superficies desahogadas en accesos, escaleras, vestíbulos y distribuidores que aseguran la necesaria fluidez de circulación.

En las aulas y otros espacios similares, planta rectangular y dimensiones que permiten una flexibilidad en la colocación del mobiliario.

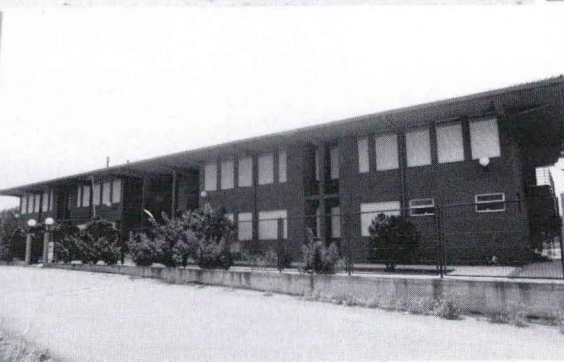
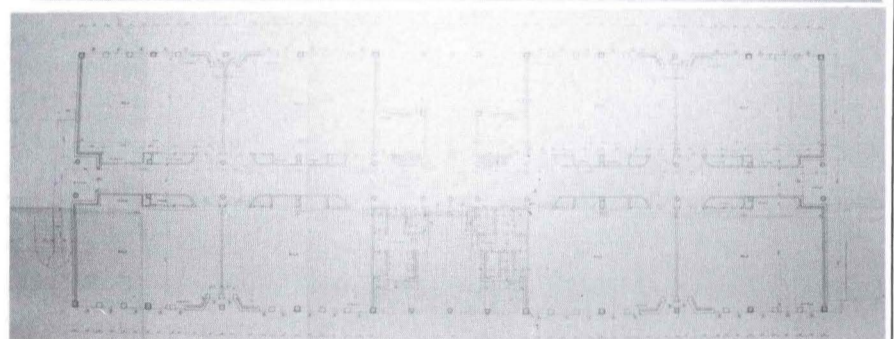
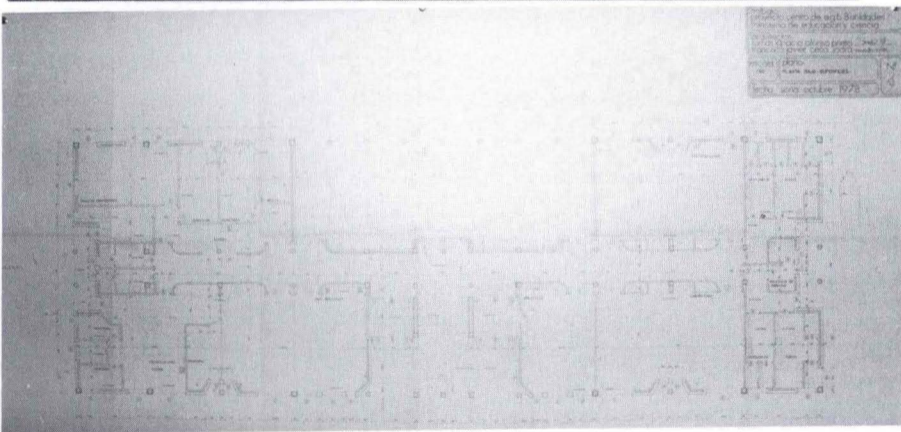
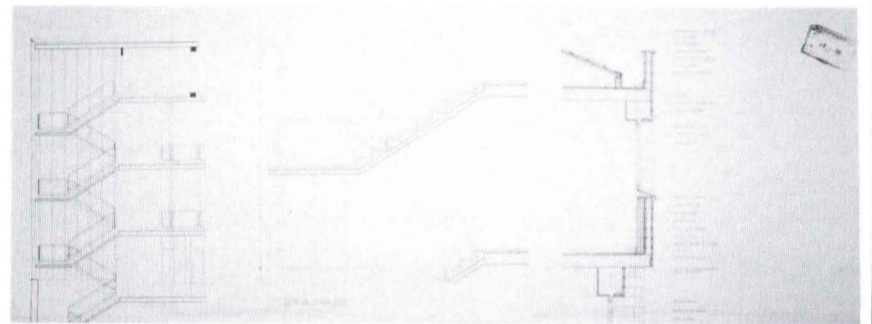
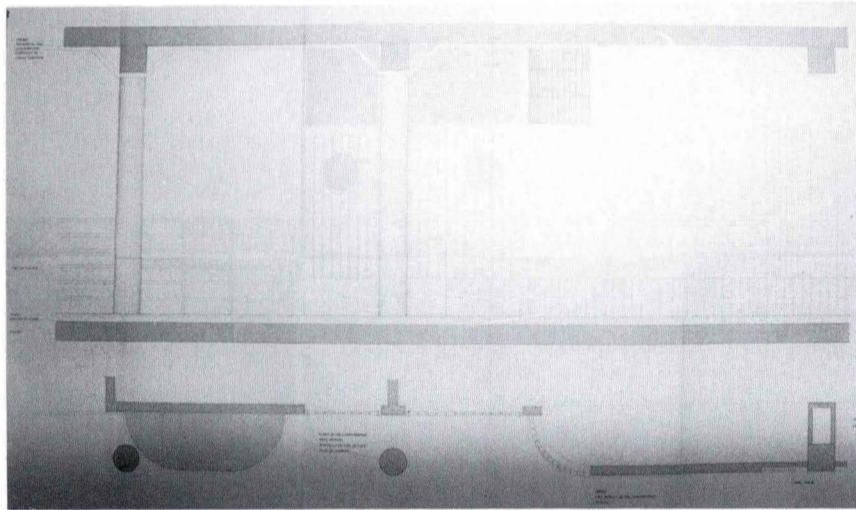
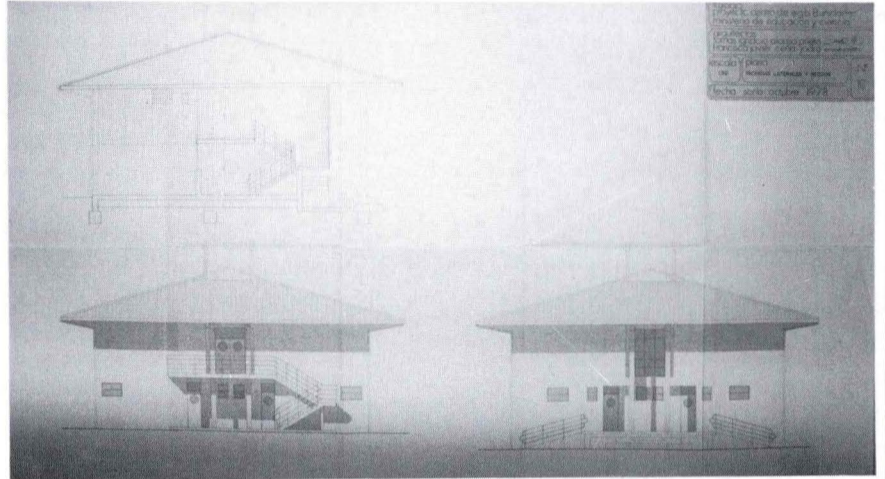
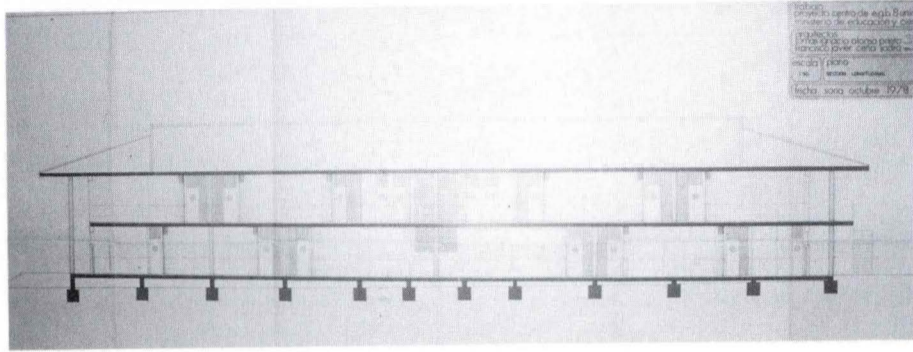
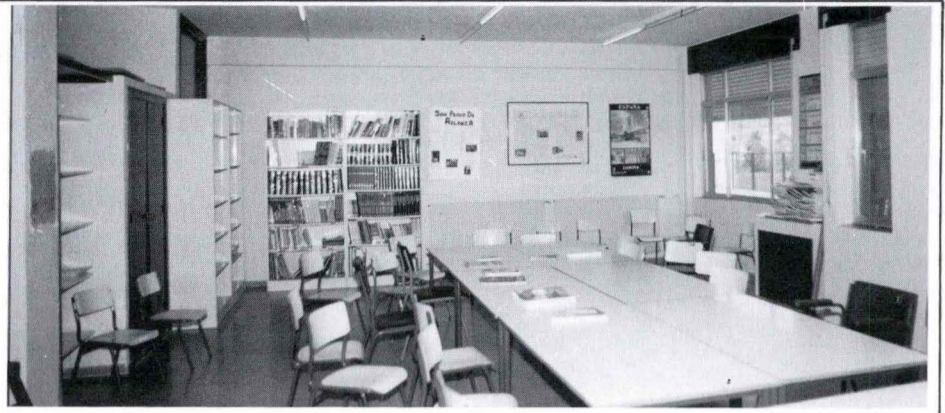
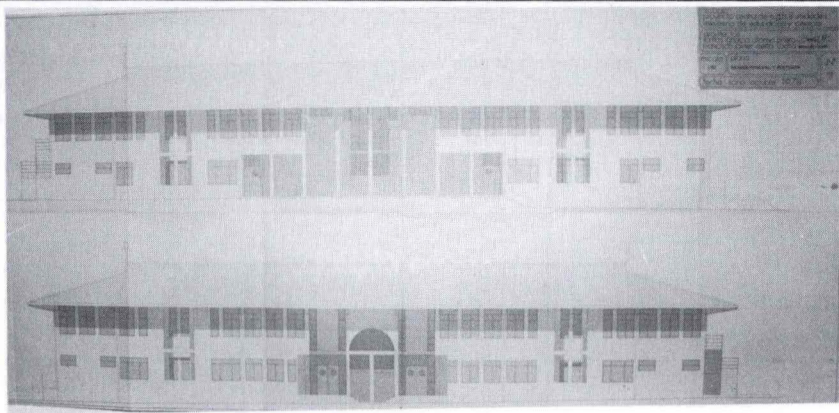
Ambiente sugestivo, mediante rotos en el forjado de la zona central, dejando vistos los pilares en toda la espina central, a lo que abren todas las dependencias proporcionando de esta manera alegría y riqueza cromática.

Apertura del centro hacia el río y a la parte que discurre paralelamente a él intentando buscar las mejores orientaciones, y sin existir interrupciones visuales producidas por enfrentamientos.

Creación de un paseo junto al río, que actúe como verdadero contenedor de él y por otra parte que no lo restrinja asimétricamente.



centro de e.g.b. 8 unidades  
agreda. (soria)



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 8 Aulas  
**Situación:** Agreda. (Soria)  
**Autores:** Tomás Ignacio Alonso Prieto y Francisco Javier Ceña Jodrá  
**Fecha del Proyecto:** 12 de Noviembre de 1983  
**Fecha de Construcción:** 1983-1984  
**Constructor:** Saturio, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 19.170.031 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**C**onsta de dos plantas con el siguiente programa de necesidades:

**Planta Baja:**

Despachos y dependencias. Servicios Generales. Zona común docente. Circulaciones.  
Superficie útil = 532,68 m<sup>2</sup>. Porches = 88,52 m<sup>2</sup>.

**Planta Primera:**

Tutorías. Aulas (8). Circulaciones. Superficie útil = 702,30 m<sup>2</sup>.

**Consideraciones:**

Espacio adecuado mediante superficies desahogadas en accesos, escaleras, vestíbulos y distribuidores que aseguran la necesaria fluidez de circulación.

En las aulas y otros espacios similares, planta rectangular y dimensiones que permiten una flexibilidad en la colocación del mobiliario.

Ambiente sugestivo, mediante rotos en el forjado de la zona central, dejando vistos los pilares en toda la espina central, a lo que abren todas las dependencias proporcionando de esta manera alegría y riqueza cromática.

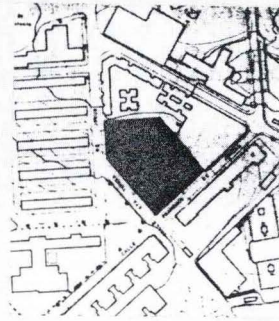
Apertura del centro hacia el río y a la parte que discurre paralelamente a él intentando buscar las mejores orientaciones, y sin existir interrupciones visuales producidas por enfrentamientos.

Creación de un paseo junto al río, que actúe como verdadero contenedor de él y por otra parte que no lo restrinja asimétricamente.

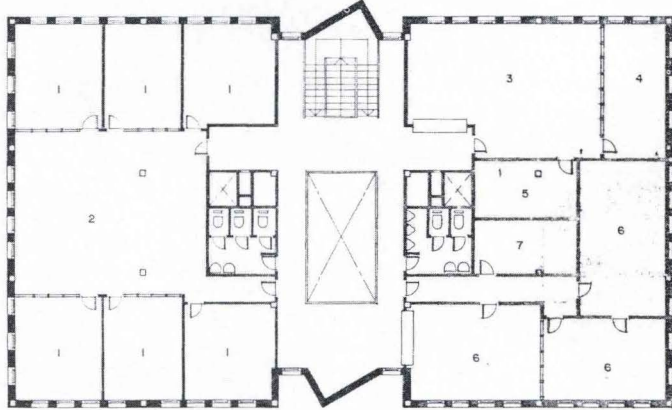
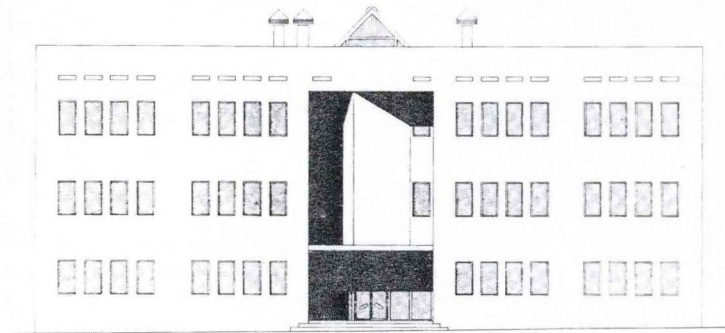
ministerio de educación y ciencia  
dirección provincial. soria



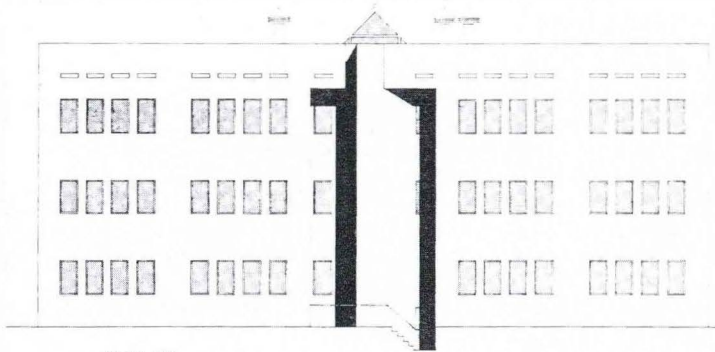
- DEPENDENCIAS P BAJA
- 1
  - 2 SALA DE JUNTAS
  - 3 MECANIZACIÓN
  - 4 INFORMACION Y REGISTRO
  - 5 TELEFONOS
  - 6 SECAO
  - 7 JEFE DE SECCION DE PERSONAL
  - 8 PERSONAL
  - 9 ARCHIVO DE PERSONAL
  - 10 ORDENADAS
- PLANTA BAJA



- DEPENDENCIAS P PRIMERA
- 1 JEFE DE SECCION DE PLANIFICACION
  - 2 PLANIFICACION
  - 3 PROGRAMAS EDUCATIVOS
  - 4 ARCHIVO DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
  - 5 JEFE DE PROGRAMAS EDUCATIVOS
  - 6 SECRETARIO GENERAL
  - 7 SALA DE VISITAS
  - 8 SECRETARIA PARTICULAR
  - 9 SALA DE VISITAS
  - 10 SECRETARIA PARTICULAR
  - 11 DIRECTOR PROVINCIAL
- PLANTA PRIMERA



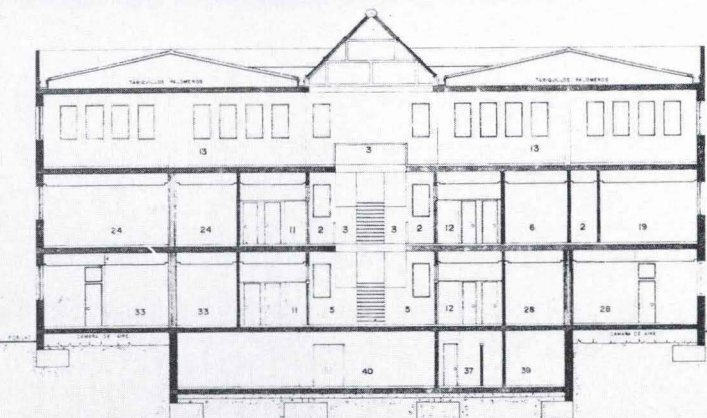
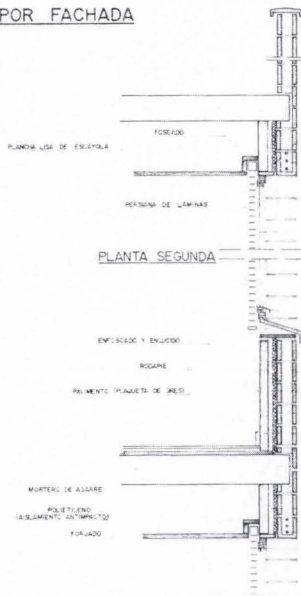
- DEPENDENCIAS P SEGUNDA
- 1 INSPECTOR
  - 2 INSPECTOR
  - 3 GESTION ECONOMICA
  - 4 JEFE DE SECCION GESTION ECONOMICA
  - 5 ARCHIVO GESTION ECONOMICA
  - 6 UNIDAD TECNICA
  - 7 ARCHIVO UNIDAD TECNICA
- PLANTA SEGUNDA



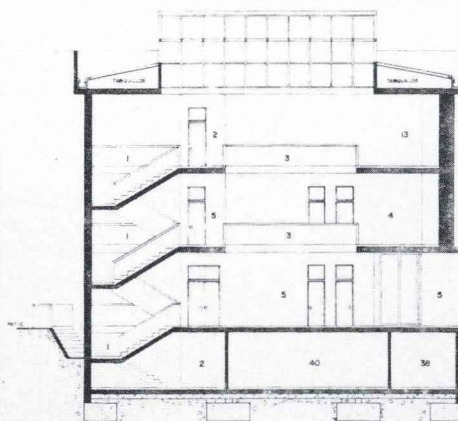
FACHADA ESTE



POR FACHADA



- 1 ACERO GRESA
- 2 ESTERCO
- 3 LANTA SEGUNDA
- 4 CON CALCE Y ARMADURA
- 5 LANTA PRIMERA
- 6 CON CALCE Y ARMADURA
- 7 LANTA BAJA
- 8 CON CALCE Y ARMADURA
- 9 LANTA SEGUNDA
- 10 CON CALCE Y ARMADURA
- 11 LANTA PRIMERA
- 12 CON CALCE Y ARMADURA
- 13 LANTA BAJA
- 14 CON CALCE Y ARMADURA
- 15 LANTA SEGUNDA
- 16 LANTA PRIMERA
- 17 LANTA BAJA
- 18 LANTA SEGUNDA
- 19 LANTA PRIMERA
- 20 LANTA BAJA
- 21 LANTA SEGUNDA
- 22 LANTA PRIMERA
- 23 LANTA BAJA
- 24 LANTA SEGUNDA
- 25 LANTA PRIMERA
- 26 LANTA BAJA
- 27 LANTA SEGUNDA
- 28 LANTA PRIMERA
- 29 LANTA BAJA
- 30 LANTA SEGUNDA
- 31 LANTA PRIMERA
- 32 LANTA BAJA
- 33 LANTA SEGUNDA
- 34 LANTA PRIMERA
- 35 LANTA BAJA
- 36 LANTA SEGUNDA
- 37 LANTA PRIMERA
- 38 LANTA BAJA
- 39 LANTA SEGUNDA
- 40 LANTA PRIMERA



SECCION TRANSVERSAL

- 1 ACERO GRESA
- 2 ESTERCO
- 3 LANTA SEGUNDA
- 4 CON CALCE Y ARMADURA
- 5 LANTA PRIMERA
- 6 CON CALCE Y ARMADURA
- 7 LANTA BAJA
- 8 CON CALCE Y ARMADURA
- 9 LANTA SEGUNDA
- 10 CON CALCE Y ARMADURA
- 11 LANTA PRIMERA
- 12 CON CALCE Y ARMADURA
- 13 LANTA BAJA
- 14 CON CALCE Y ARMADURA
- 15 LANTA SEGUNDA
- 16 LANTA PRIMERA
- 17 LANTA BAJA
- 18 LANTA SEGUNDA
- 19 LANTA PRIMERA
- 20 LANTA BAJA
- 21 LANTA SEGUNDA
- 22 LANTA PRIMERA
- 23 LANTA BAJA
- 24 LANTA SEGUNDA
- 25 LANTA PRIMERA
- 26 LANTA BAJA
- 27 LANTA SEGUNDA
- 28 LANTA PRIMERA
- 29 LANTA BAJA
- 30 LANTA SEGUNDA
- 31 LANTA PRIMERA
- 32 LANTA BAJA
- 33 LANTA SEGUNDA
- 34 LANTA PRIMERA
- 35 LANTA BAJA
- 36 LANTA SEGUNDA
- 37 LANTA PRIMERA
- 38 LANTA BAJA
- 39 LANTA SEGUNDA
- 40 LANTA PRIMERA

Situación: C/ Santa Teresa de Jesús, s/n. (Soria)  
Autores: Agustín de Gabriel López y Antonio Galán Font  
Fecha del Proyecto: 1988  
Fecha de Construcción: 1988-1989  
Constructor: Vicente Valero Ruiz  
Presupuesto de Ejecución: 99.986.906 ptas.  
Plazo de Ejecución: 15 meses

**E** l solar presenta cuatro condicionamientos destacables:

En primer lugar el poco desnivel del terreno con diferencia de cotas entre vértices opuestos.

Por fin, la climatología de la localidad y orientación de la zona solar apta para la edificación, precisamente abierta en la dirección de los vientos dominantes procedentes del norte y poniente se determinan:

1. La elección de una edificación en altura. Se ha optado por una construcción de tres plantas sobre rasante, pues aún cuando, por las razones apuntadas fuera deseable una edificación de mayor número de plantas, la superficie ganada no compensaría la dificultad de acceso a las plantas superiores y la innecesidad de ellas.

2. La concepción de la edificación del solar protege de los vientos dominantes y su apertura a la orientación más apropiada de mediodía. El acceso principal y núcleo de comunicación vertical se dispone en el centro del edificio en la calle Santa Teresa de Jesús.

A partir de esta concepción del conjunto, que se considera la más idónea, se ha optado por una edificación de tres plantas y de triple crujía.

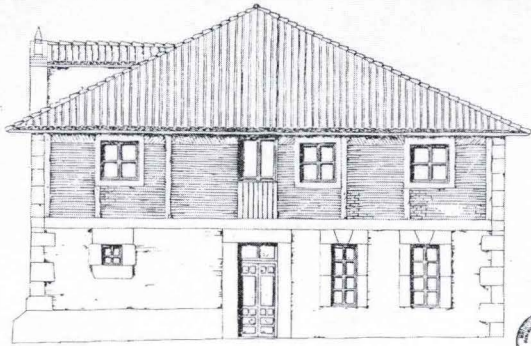
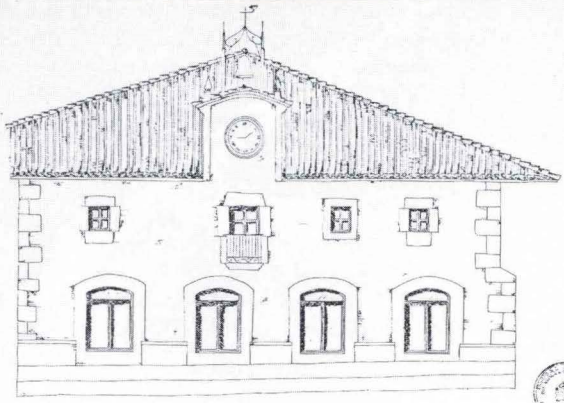
Se proyecta además una planta de semi-sótano.

Atendiendo a la normativa vigente con criterios de economía y austeridad, y prestando particular atención a las condiciones de conservación mantenimiento, se ha optado por una estructura compacta de los cuerpos del edificio, y tras la ponderación de distintas alternativas, se considera como más acertada la modulación de  $5,80 \times 6,10$ .

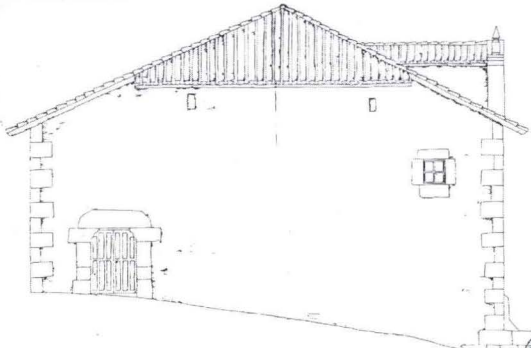
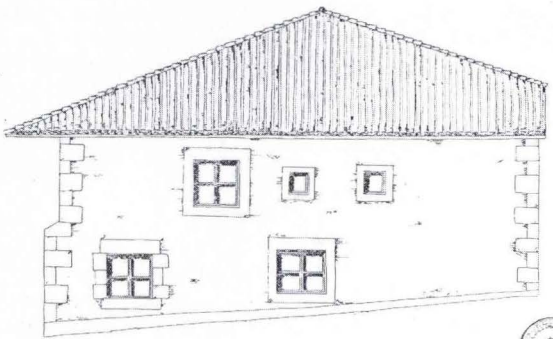
#### Cuadro de superficies:

Planta Sótano:	
Superficie útil .....	213,52 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	265,22 m <sup>2</sup>
Planta Baja:	
Superficie útil .....	460,62 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	557,61 m <sup>2</sup>
Planta Primera:	
Superficie útil .....	441,23 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	545,65 m <sup>2</sup>
Planta Segunda:	
Superficie útil .....	463,88 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	545,65 m <sup>2</sup>
Total superficie útil .....	1.579,25 m <sup>2</sup>
Total superficie construida ....	1.914,13 m <sup>2</sup>

# rehabilitación de escuela casarejos. (soria)

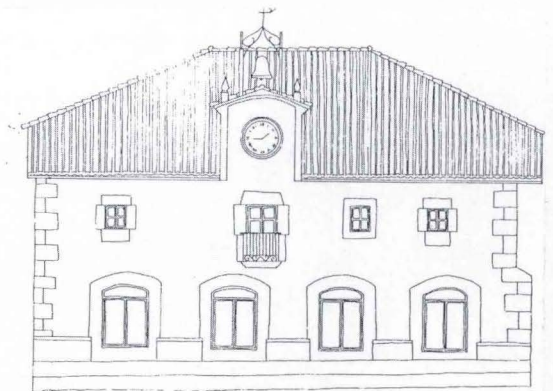
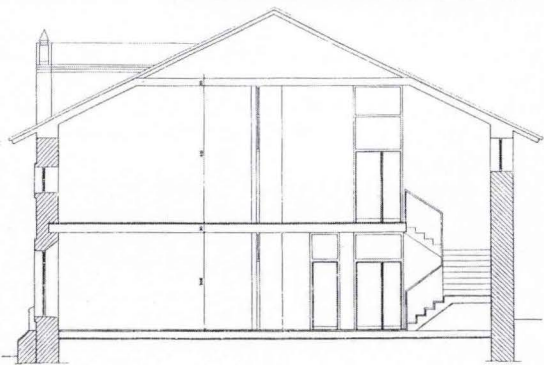
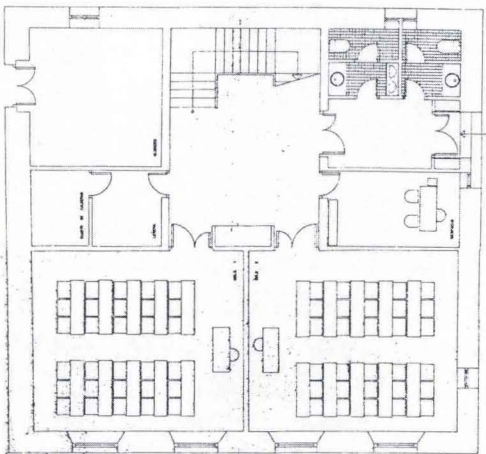
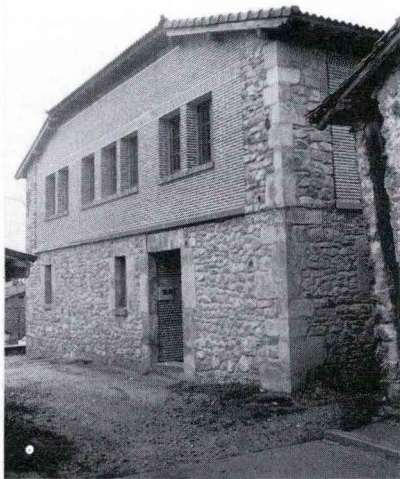


PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)



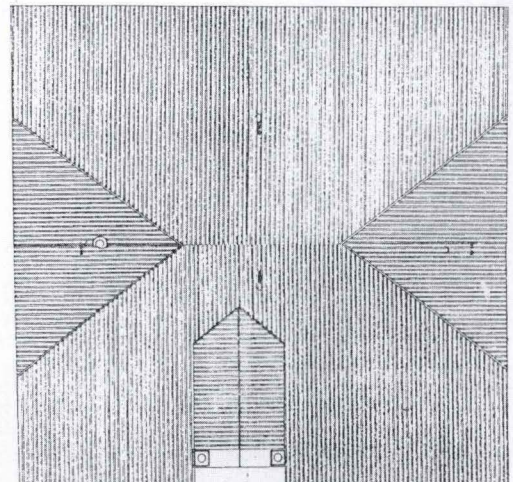
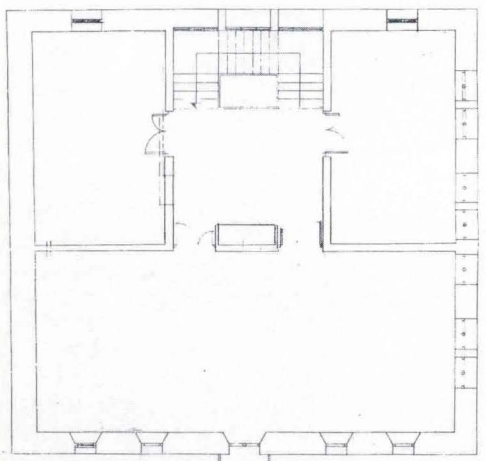
PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)

PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)



PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)

PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)



PROYECTO DE REFORMA Y PLAN DE EJECUCIÓN  
ESCUELA EN CASAREJOS (SORIA)

**Situación:** Escuela en Casarejos. (Soria)  
**Autor:** Cesidio del Río Mayor.  
**Fecha del Proyecto:** 27 de Agosto de 1987  
**Fecha de Construcción:** 1988  
**Constructor:** Construcciones Moles, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 16.561.643 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**T**iene por objeto el presente proyecto, las obras de reforma del edificio que actualmente ocupa la escuela de la localidad soriana de Casarejos. Se trata de un caserón de arquitectura popular típica de la zona pinariega.

Es de forma sensiblemente cuadrangular en planta, y consta de planta baja y primera.

Se ha procurado en todo momento hacer compatible las condiciones impuestas por el mantenimiento del viejo caserón con la voluntad de conseguir un edificio funcional, acorde con las necesidades y programas actuales.

Se mantienen íntegramente las fachadas norte y oeste modificándose ligeramente los huecos en la fachada este, mientras que la intervención se hace más patente en la fachada sur, la menos interesante y de peores condiciones estructurales del perímetro.

Se contempla el vaciado interior del edificio, procediendo al atado y recalce de la base de cimentación y se proyecta la ejecución de una solera sobre zahorra compactada para evitar humedades en planta baja.

Respecto a la distribución interior, se sitúan en planta baja dos aulas iluminadas por los grandes huecos con dinteles de piedra en forma de arco. Esta planta se completa con un pequeño despacho para dirección, servicios, espacios para caldera y almacenamiento de leña y arranque de la escalera de acceso a planta primera.

En planta primera se ubica un gimnasio y dos aulas destinadas a usos complementarios de la enseñanza, como laboratorio, seminarios, talleres, etcétera.

#### Cuadro de superficies:

##### Planta Baja:

Aula 1 .....	40,71 m <sup>2</sup>
Aula 2 .....	40,71 m <sup>2</sup>
Despacho .....	10,74 m <sup>2</sup>
Almacén municipal .....	19,71 m <sup>2</sup>
Sala caldera y leñera .....	10,82 m <sup>2</sup>
Acceso .....	7,13 m <sup>2</sup>
Zona aseos .....	8,44 m <sup>2</sup>
Distribuidor .....	28,25 m <sup>2</sup>
Total planta baja .....	166,51 m <sup>2</sup>

##### Planta Primera:

Gimnasio .....	82,30 m <sup>2</sup>
Distribuidor y escalera .....	35,75 m <sup>2</sup>
Aulas usos múltiples 1 .....	30,24 m <sup>2</sup>
Aula usos múltiples 2 .....	30,89 m <sup>2</sup>
Total Planta Primera .....	179,28 m <sup>2</sup>
Total Superficie Util .....	345,69 m <sup>2</sup>

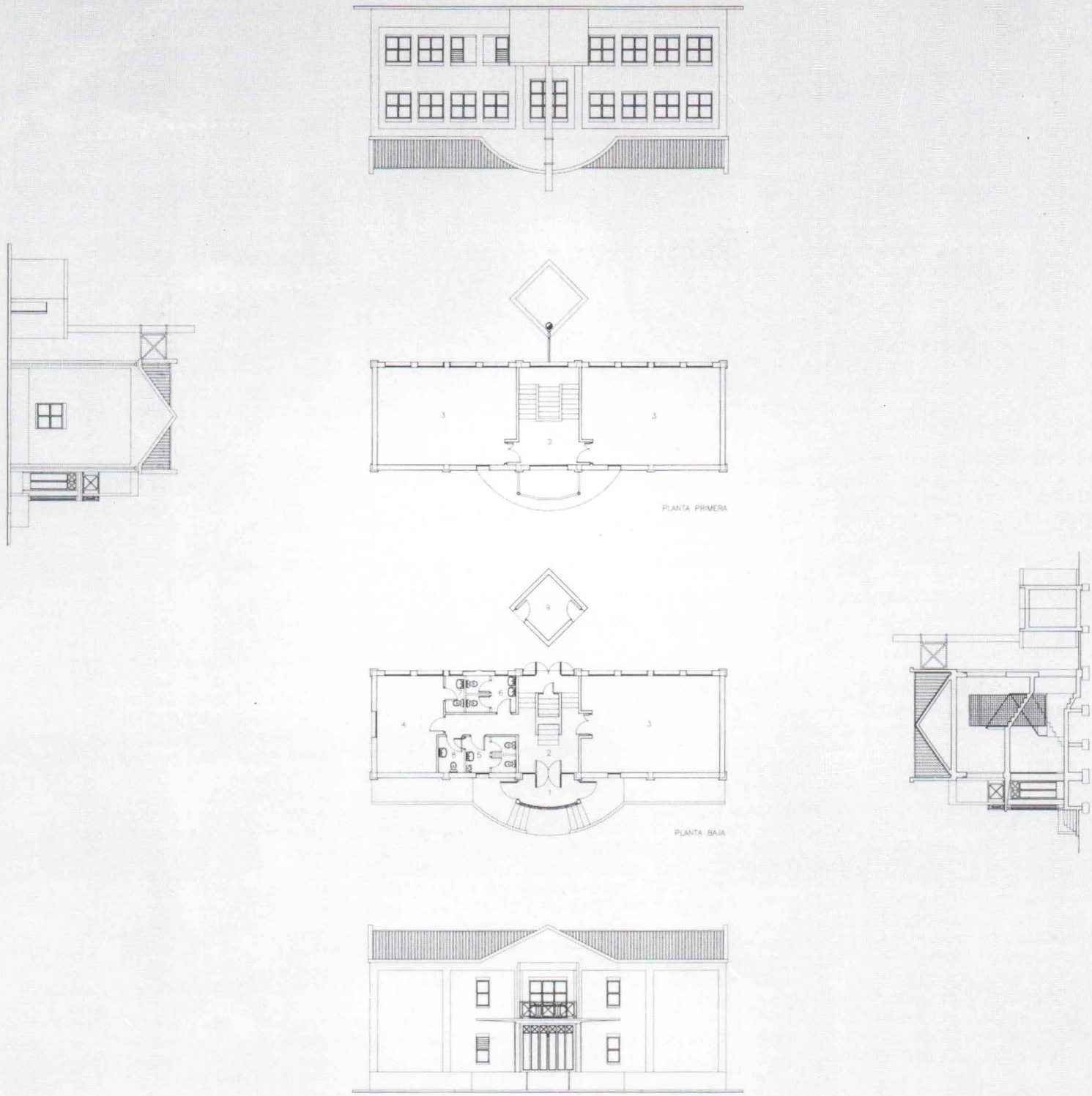
##### Superficies construidas:

Planta Baja .....	227,12 m <sup>2</sup>
Planta Primera .....	227,12 m <sup>2</sup>
Total Superficie Construida .....	454,24 m <sup>2</sup>

CENTRO DE 3 UDS. DE E.G.B.

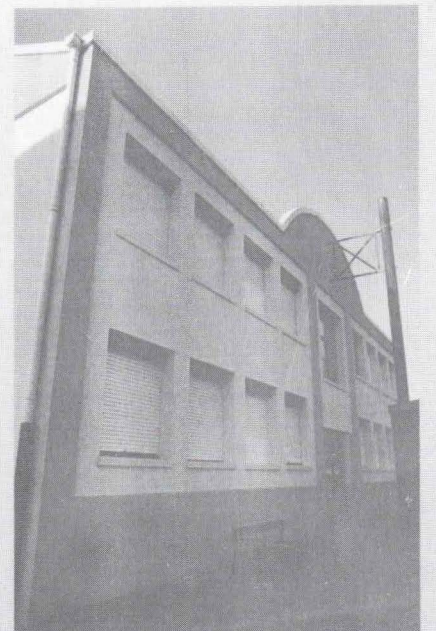
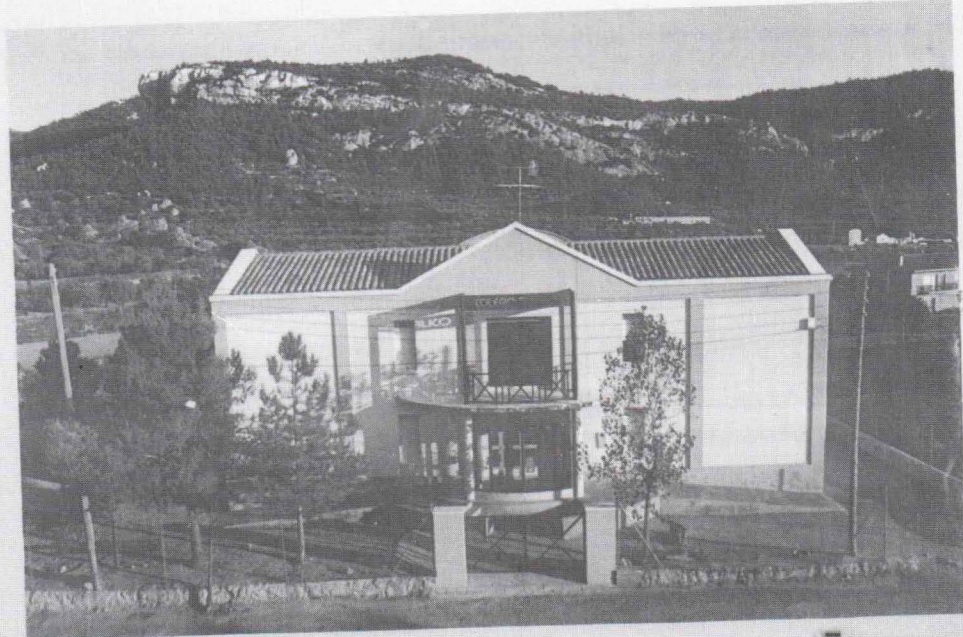
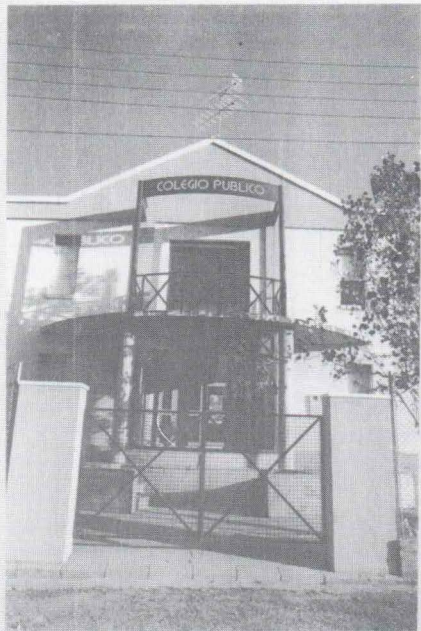
autor: FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto jefe U.T.C.

dirección de obra (U.T.C.): FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto; y J.L.GARCIA FDEZ., aparejador



1-ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUIDOR 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-ASEO MINUSVALIDOS 9-CUARTO DE CALDERAS 10-DESPACHO 11-BIBLIOTECA

desajuste por JOSÉ A. HERNÁNDEZ AZPILAR, dibujante U.T.C.



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Fuentespalda. (Teruel)  
**Autores:** Fernando Laredo Núñez  
**Fecha del Proyecto:** Octubre de 1987  
**Fecha de Construcción:** 22 de Junio de 1988  
**Constructor:** Francisco Oliver Grau  
**Presupuesto de Ejecución:** 10.926.043 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**L** a composición de las plantas es como sigue:

Planta Baja:

Contravientos .....	7,78 m <sup>2</sup>
Vestíbulo .....	14,77 m <sup>2</sup>
Aula .....	45,40 m <sup>2</sup>
Aseo .....	5,14 m <sup>2</sup>
Cuarto de calefacción .....	2,86 m <sup>2</sup>
Leñero .....	2,73 m <sup>2</sup>
Total superficie útil .....	78,68 m <sup>2</sup>
Total superficie construida .....	110,20 m <sup>2</sup>

Planta Primera:

Distribuidor .....	8,81 m <sup>2</sup>
Aula .....	45,40 m <sup>2</sup>
Aseo .....	2,37 m <sup>2</sup>
Aseo .....	5,37 m <sup>2</sup>
Sala de profesores .....	25,16 m <sup>2</sup>
Total superficie útil .....	96,82 m <sup>2</sup>
Total superficie construida .....	115,15 m <sup>2</sup>

Cuadro de Superficies:

Planta Baja .....	110,20 m <sup>2</sup>
Planta Primera .....	115,15 m <sup>2</sup>
Total superficie construida .....	225,35 m <sup>2</sup>

Cuadro de Volumen:

Planta Baja 110,20 × 3,81 .....	419,86 m <sup>2</sup>
Planta 1. <sup>a</sup> 115,15 × 3,23 .....	371,93 m <sup>2</sup>
Total volumen edificado .....	791,79 m <sup>2</sup>



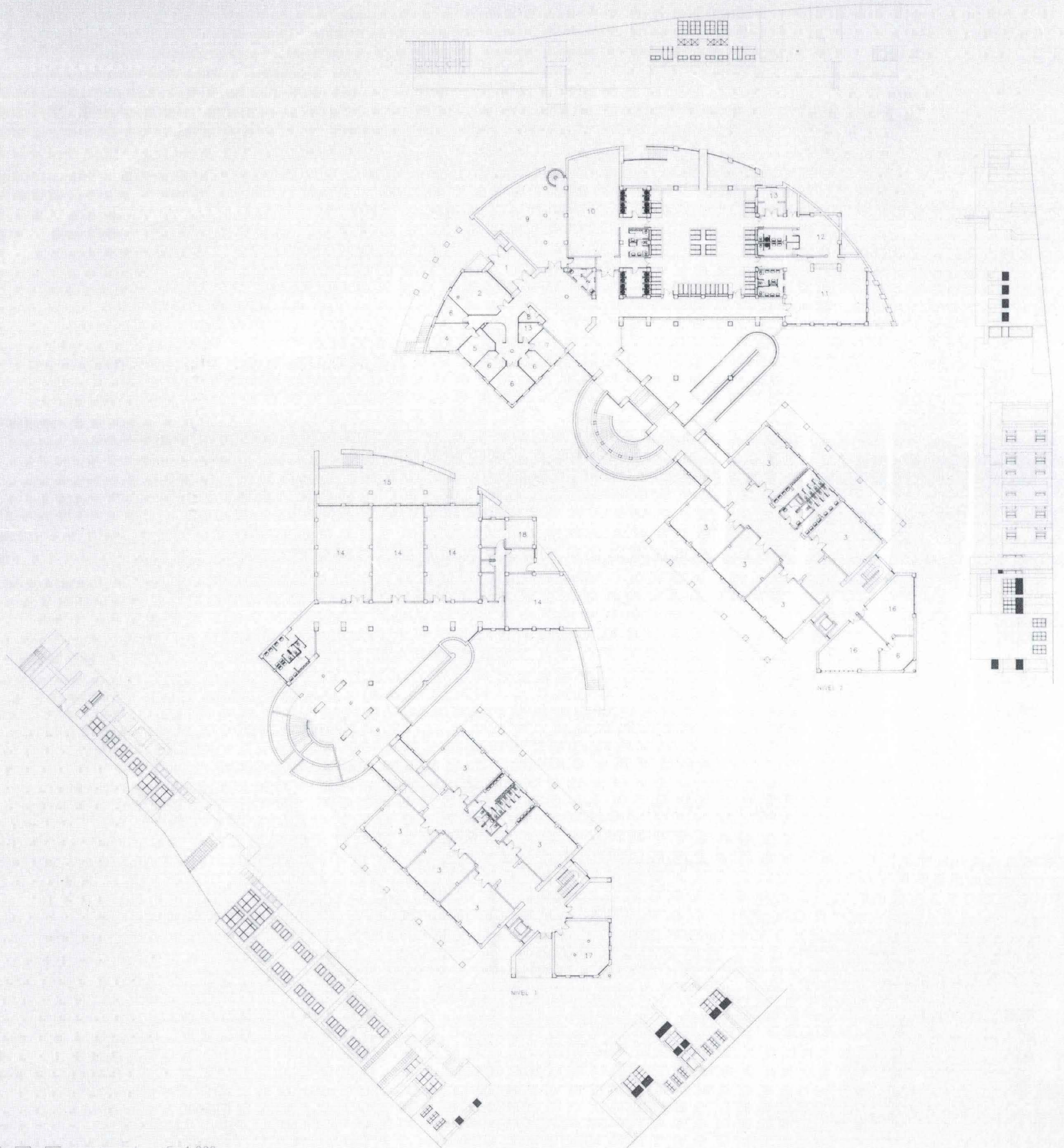
ANDORRA

TERUEL

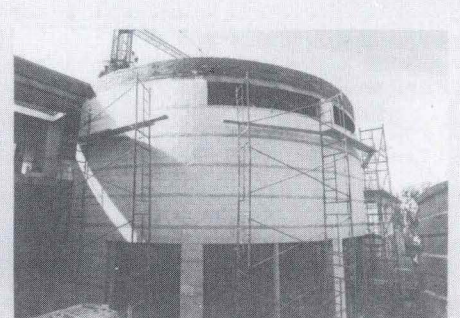
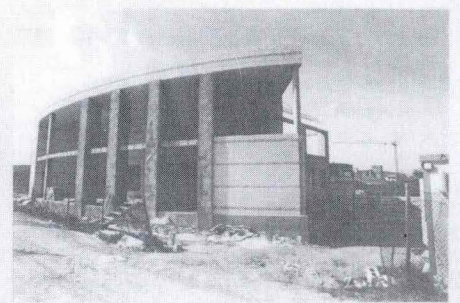
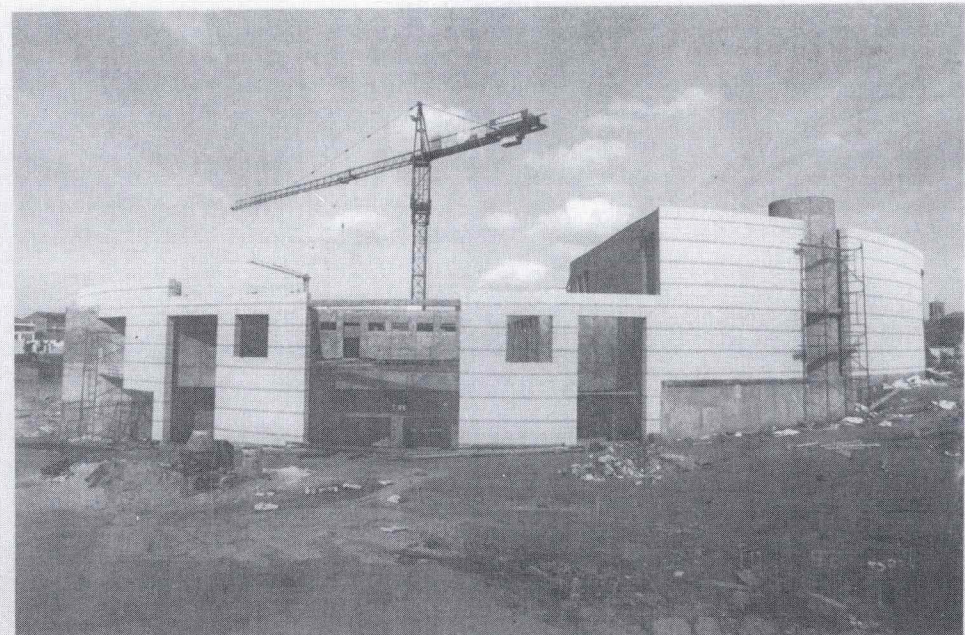
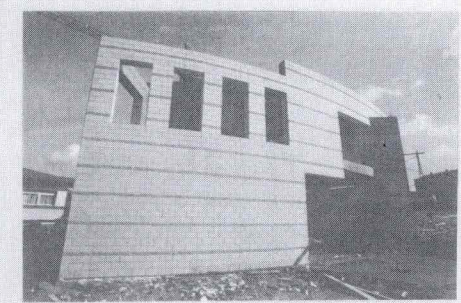
# CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL "GLORIA FUERTES"

autores: MARTA CLAVERIA E., FELIPE DOSSET R. y ALICIA TORRES G., arquitectos; (col. en ideas base: F. LAREDO, arq. jefe U.T.C.)

dirección de obra (U.T.C.): FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto, y J.L. GARCIA FDEZ., aparejador



- 1-ACCESO 2-SALA PROFESORES 3-AULA 4-SECRETARIA 5-DIRECCION 6-DESPACHO 7-JEFE DE EST. 8-CONSERJE 9-SALA U. MULTIPLES 10-GIMNASIO 11-COMEDOR 12-COCINA 13-ALMACEN 14-TALLER 15-PATIO 16-LOGOPEDA 17-BIBLIOTECA 18-INST.



dibujado por: JOSE A. VERNANDEZ ALPINA, arquitecto U.T.C.

**Tipo de Centro:** Educación Especial  
**Número de puestos Escolares:** 100  
**Situación:** Andorra. (Teruel)  
**Autores:** Fernando Laredo Núñez. Marta Claveria,  
 Felipe Dosset, Alicia Torres  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1989  
**Fecha de Construcción:** En construcción  
**Constructor:** Spengler, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 151.738.125 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** Inicio 12 de junio de 1991

**A** continuación se detallan las superficies  
 útiles y construidas del proyecto:

Zona Docente:

Talleres .....	335,96 m <sup>2</sup>
Aulas .....	483,55 m <sup>2</sup>
Aseos .....	102,77 m <sup>2</sup>
Sala actividades diversas .....	89,04 m <sup>2</sup>
Psicomotricidad y fisioterapia .....	88,50 m <sup>2</sup>
Vestuario y aseos .....	47,42 m <sup>2</sup>
Reeducación y rehabilitación .....	97,70 m <sup>2</sup>
<b>Total .....</b>	<b>1.244,94 m<sup>2</sup></b>

Dirección y Administración:

Biblioteca .....	47,88 m <sup>2</sup>
Aseos .....	6,55 m <sup>2</sup>
Sala profesores .....	39,22 m <sup>2</sup>
Almacén .....	21,51 m <sup>2</sup>
Dirección .....	17,10 m <sup>2</sup>
Despacho .....	8,62 m <sup>2</sup>
Sala de espera .....	26,15 m <sup>2</sup>
Despacho .....	8,62 m <sup>2</sup>
Secretaría y archivo .....	17,10 m <sup>2</sup>
<b>Total .....</b>	<b>192,75 m<sup>2</sup></b>

Servicios Generales:

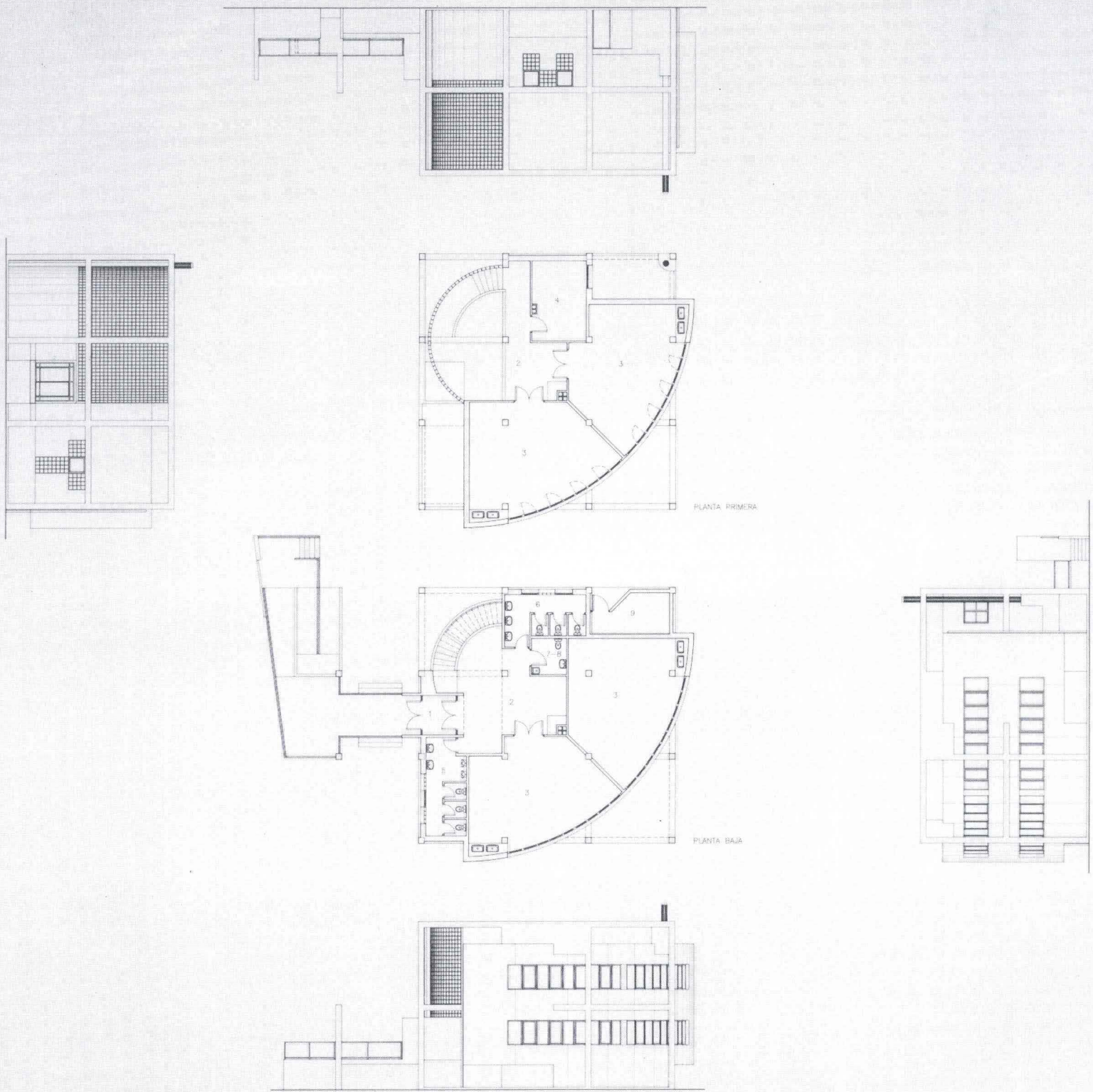
Caldera e instalaciones .....	57,73 m <sup>2</sup>
Comedor .....	82,41 m <sup>2</sup>
Aseos alumnos .....	12,54 m <sup>2</sup>
Vestuarios y aseos de servicio .....	18,06 m <sup>2</sup>
Despersa y cámara .....	15,13 m <sup>2</sup>
Cocina .....	34,75 m <sup>2</sup>
Vivienda subalterno .....	65,81 m <sup>2</sup>
<b>Total .....</b>	<b>286,43 m<sup>2</sup></b>
<b>TOTAL .....</b>	<b>1.724,12 m<sup>2</sup></b>

25 % circulaciones .....	431,03 m <sup>2</sup>
Muros y tabiquerías 10 % .....	215,22 m <sup>2</sup>
<b>Total superficie construida ....</b>	<b>2.370,67 m<sup>2</sup></b>
m <sup>2</sup> por alumno .....	23,71
Porches .....	370,25 m <sup>2</sup>

CENTRO DE 3 UDS. DE E.G.B.

autoras: ALICIA TORRES GONZALEZ, arquitecta; (colaboración en anteproyecto: F.LAREDO, arq. jefe U.T.C.)

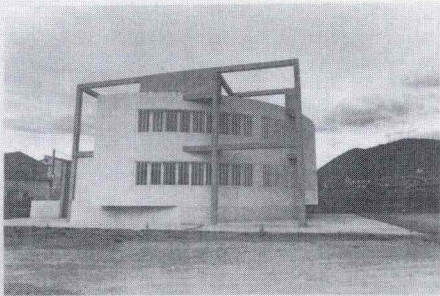
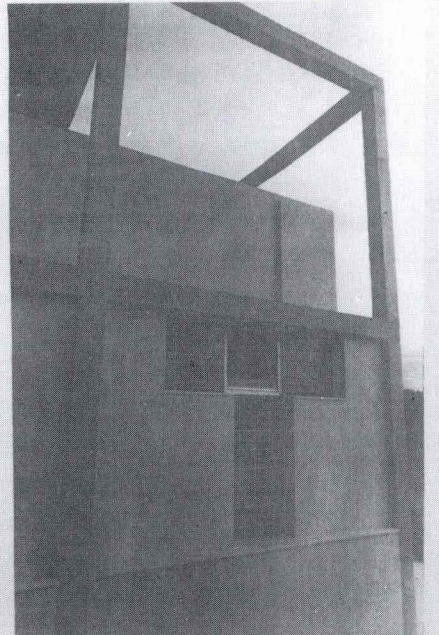
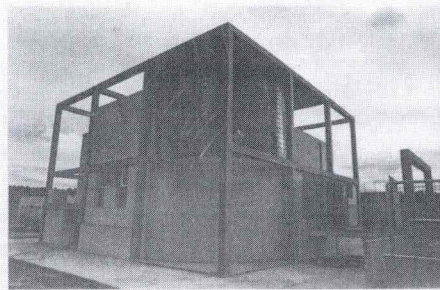
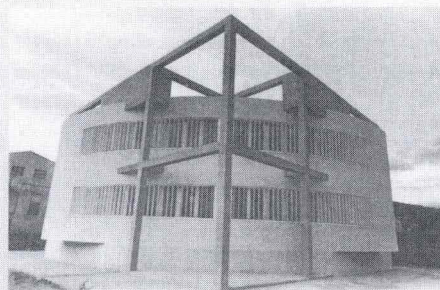
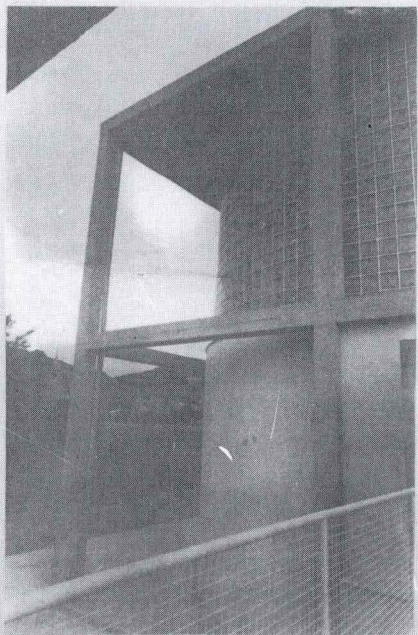
dirección de obra (U.T.C.): FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto, y J.L. GARCIA FDEZ., aparejador



N E. 1:100

1-ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUIDOR 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-ASEO MINUSVALIDOS 9-CUARTO CALDERAS

desplante por: JOSE A. HERNANDEZ ASPAS, delineante U.T.C.



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Situación:** Baguena. (Teruel)  
**Autores:** Fernando Laredo Núñez, Alicia Torres González  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1989  
**Fecha de Construcción:** 29 de septiembre de 1992  
**Constructor:** Construcciones Subrión, C. B.  
**Presupuesto de Ejecución:** 22.063.490 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 14 meses

## C

uadro de superficies:

### Superficies construidas:

Planta baja .....	214,61 m <sup>2</sup>
Planta primera .....	149,80 m <sup>2</sup>
Total .....	364,41 m <sup>2</sup>

### Superficies útiles:

#### Planta baja:

Cortavientos .....	4,70 m <sup>2</sup>
Distribuidor-vestíbulo .....	34,03 m <sup>2</sup>
Aula 1 .....	45,55 m <sup>2</sup>
Aula 2 .....	48,07 m <sup>2</sup>
Aseos niños .....	12,69 m <sup>2</sup>
Aseos niñas .....	11,90 m <sup>2</sup>
Aseo profesores .....	4,49 m <sup>2</sup>
Cuarto de caldera .....	8,83 m <sup>2</sup>
Escalera .....	9,32 m <sup>2</sup>

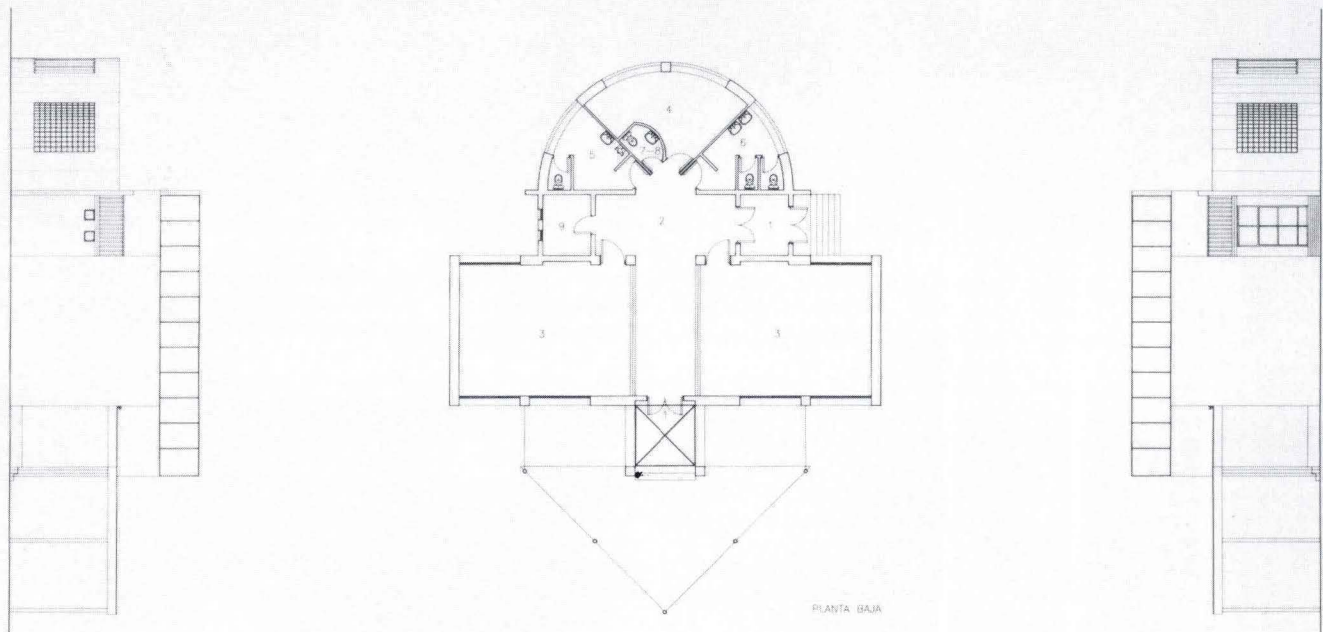
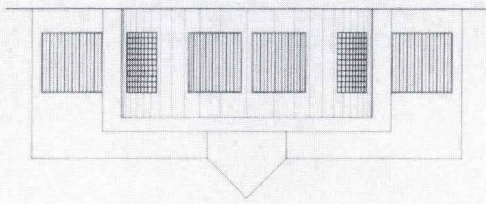
#### Planta primera:

Distribuidor .....	19,83 m <sup>2</sup>
Sala de profesores .....	15,02 m <sup>2</sup>
Aula 3 .....	48,07 m <sup>2</sup>
Aula 4 .....	45,43 m <sup>2</sup>
Total superficie útil planta baja .....	179,58 m <sup>2</sup>
Total superficie útil planta primera .	128,35 m <sup>2</sup>
Superficie útil total .....	307,93 m <sup>2</sup>

CENTRO DE 2 UDS. DE E.G.B.

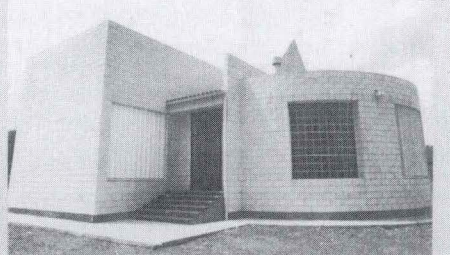
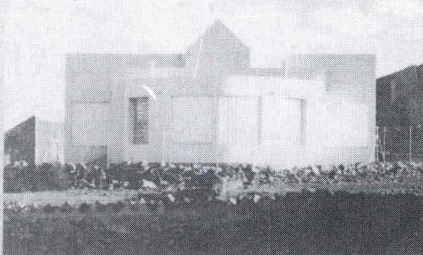
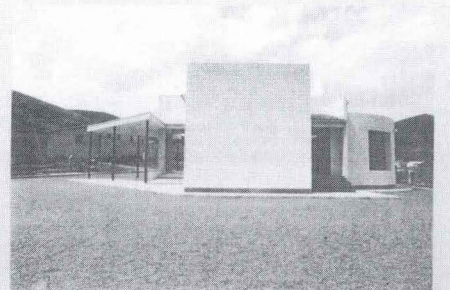
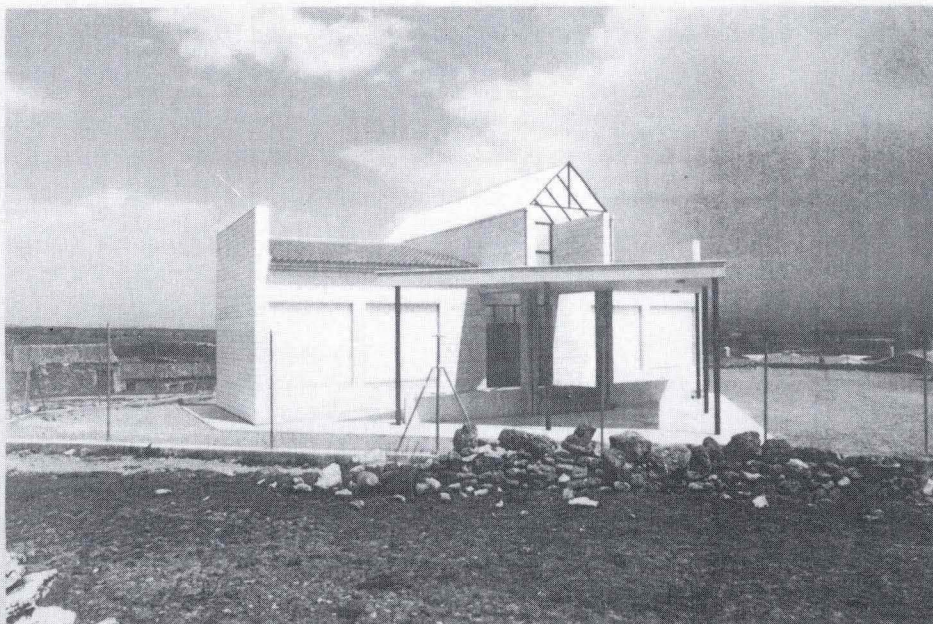
autores: ALICIA TORRES GONZALEZ, arquitecta; (colaboración en anteproyecto: F. LAREDO, arq. jefe U.T.C.)

dirección de obra (U.T.C.): FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto, y J.L. GARCIA FDEZ., aparejador



desplegado por: JOSE A. HERNANDEZ ASPAS, delineante U.T.C.

1-ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUIDOR 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-ASEO MINUSVALIDOS 9-ALMACEN E. 1:100



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** El Poyo del Cid. Calamocha. (Teruel)  
**Autores:** Fernando Laredo Núñez, Alicia Torres González  
**Fecha del Proyecto:** Mayo de 1987  
**Fecha de Construcción:** 1 de febrero de 1989  
**Constructor:** Julián Vallejo Latorre  
**Presupuesto de Ejecución:** 9.990.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses y medio

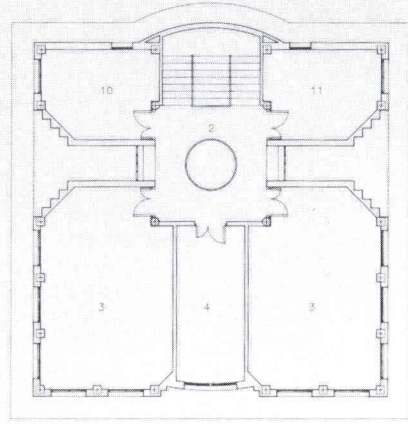
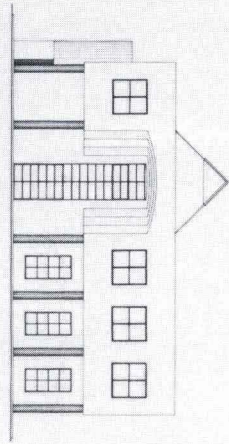
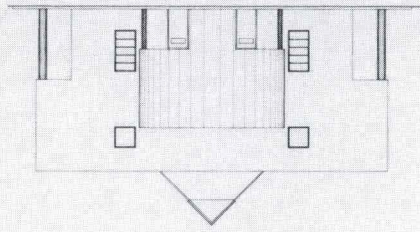
## **S**uperficie, volumen y características resumidas:

Solar .....	2.000 m <sup>2</sup>
Superficie construida .....	262,84 m <sup>2</sup>
Altura de cornisa .....	3,85 m <sup>2</sup>
Volumen .....	1.012 m <sup>2</sup>
Superficie útil .....	234,03 m <sup>2</sup>
Porche .....	46,04 m <sup>2</sup>
Rampas .....	22,36 m <sup>2</sup>
Cortafríos .....	4,92 m <sup>2</sup>
Hall-Distribuidor .....	32,63 m <sup>2</sup>
Almacén .....	4,92 m <sup>2</sup>
Aula 1 .....	40,88 m <sup>2</sup>
Aula 2 .....	40,88 m <sup>2</sup>
Aseos niñas .....	10,33 m <sup>2</sup>
Aseos niños .....	10,33 m <sup>2</sup>
Aseos profesores .....	2,19 m <sup>2</sup>
Sala de profesores .....	18,55 m <sup>2</sup>

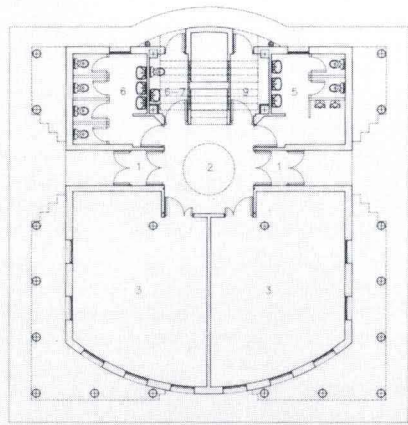
CENTRO DE 4 UDS. DE E.G.B.

autores: JOSE A. GOMEZ MUÑOZ y F. JAVIER PEÑAFUERTE RUIZ, arquitectos

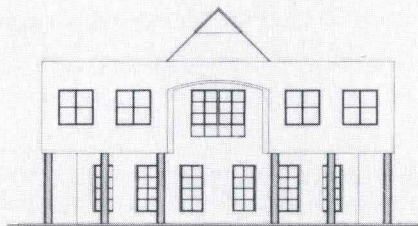
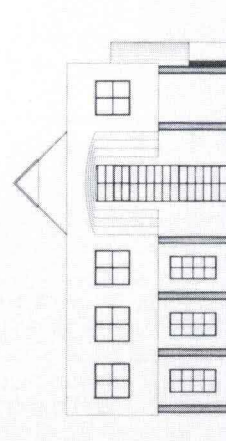
dirección de obra (U.T.C.): FERNANDO LAREDO NUÑEZ, arquitecto; y J.L. GARCIA FDEZ., aparejador



PLANTA PRIMERA

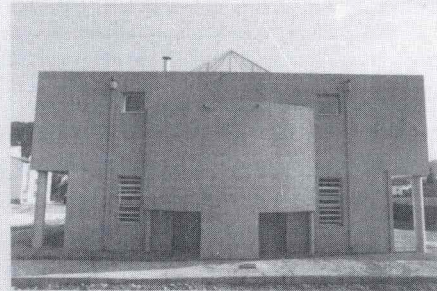
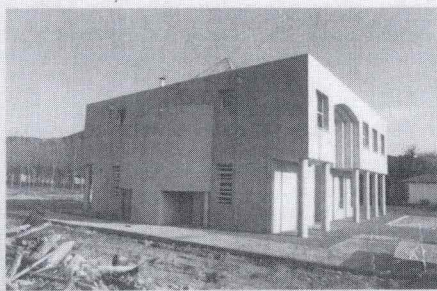
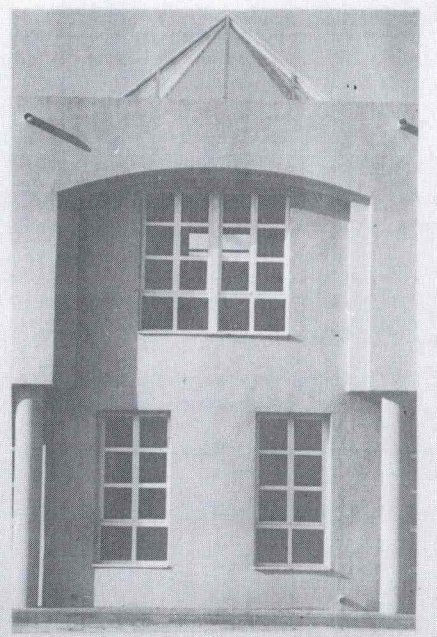
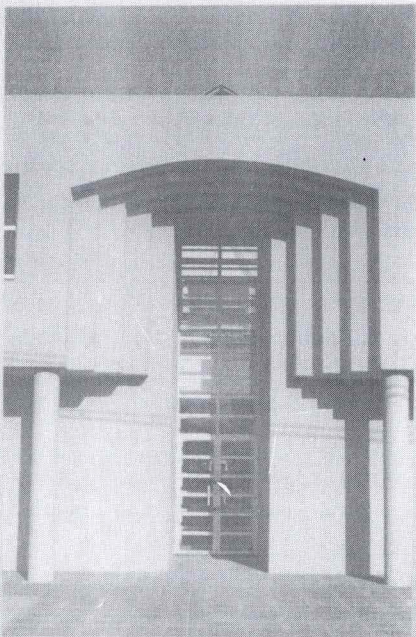


PLANTA BAJA



1-N ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUCION 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-ASEO MINUSVALIDOS 9-QUARTO DE CALDERAS 10-DESPACHO 11-BIBLIOTECA

1-ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUCION 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-ASEO MINUSVALIDOS 9-QUARTO DE CALDERAS 10-DESPACHO 11-BIBLIOTECA



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Situación:** Rubielos de Mora. (Teruel)  
**Autores:** José A. Gómez Muñoz y Javier Peñafuerte Ruiz  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1989  
**Fecha de Construcción:** En construcción  
**Constructor:** Manuel Ferrer Sebastián  
**Presupuesto de Ejecución:** 30.070.789 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 20 de marzo de 1991

## Cuadro de superficies:

### Superficies construidas:

Planta baja .....	158,76 m <sup>2</sup>
Planta primera .....	208,97 m <sup>2</sup>
Total .....	367,73 m <sup>2</sup>

### Superficies útiles:

#### Planta baja:

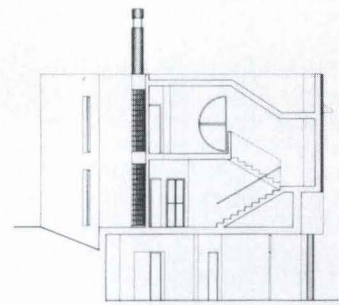
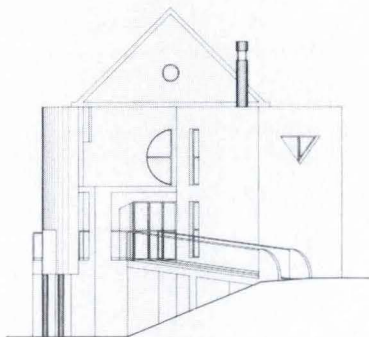
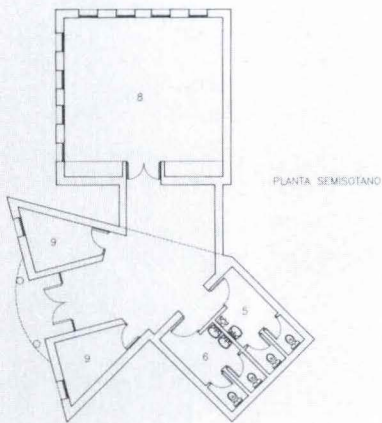
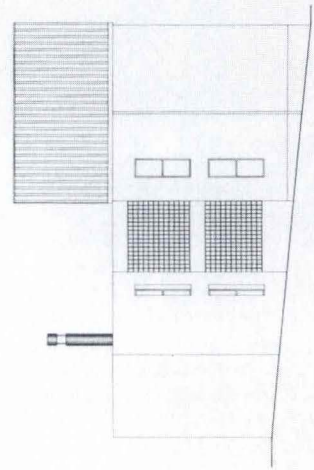
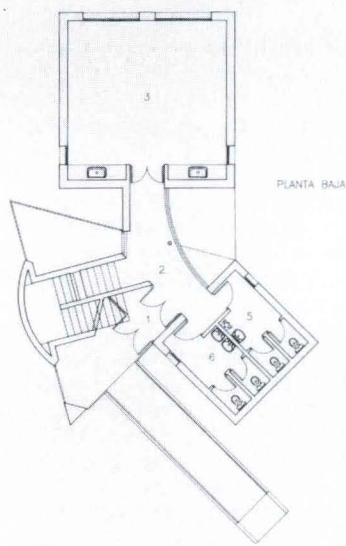
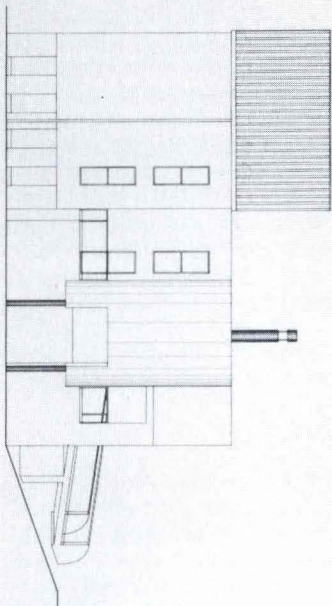
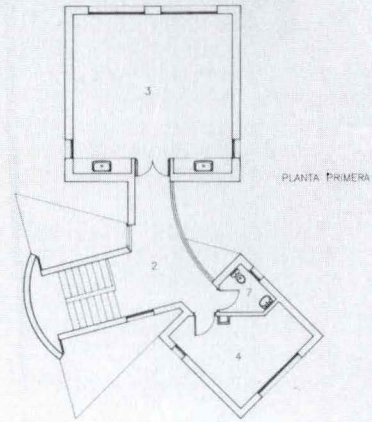
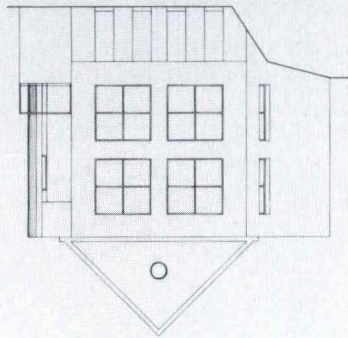
Hall de acceso .....	13,69 m <sup>2</sup>
Aula .....	42,31 m <sup>2</sup>
Escalera .....	13,44 m <sup>2</sup>
Calefacción .....	4,20 m <sup>2</sup>
Almacén .....	4,20 m <sup>2</sup>
Aseos niños .....	13,32 m <sup>2</sup>
Aseos niñas .....	12,32 m <sup>2</sup>
Total .....	144,79 m <sup>2</sup>

#### Planta primera:

Distribuidor .....	21,22 m <sup>2</sup>
Aula .....	44,96 m <sup>2</sup>
Seminario/Biblioteca .....	19,95 m <sup>2</sup>
Sala profesores/Dirección .....	17,46 m <sup>2</sup>
Aseos profesores .....	4,81 m <sup>2</sup>
Tutorías .....	12,25 m <sup>2</sup>
Total .....	165,61 m <sup>2</sup>

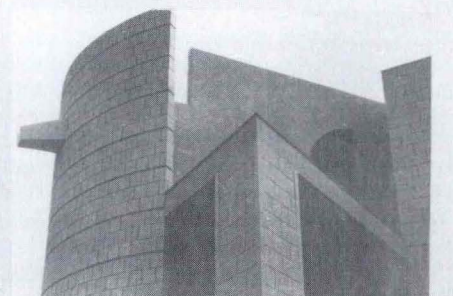
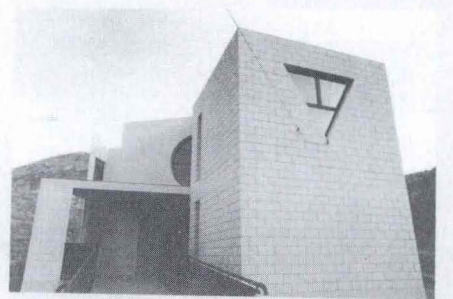
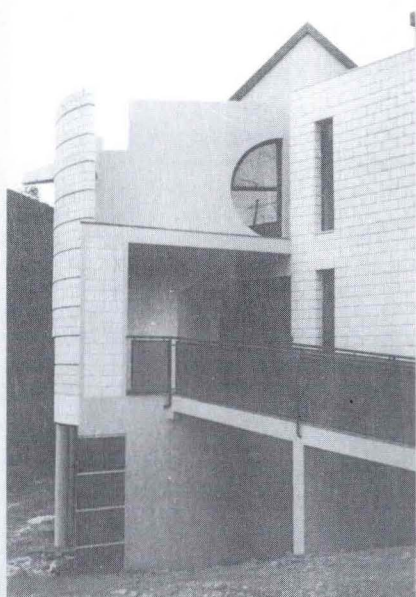
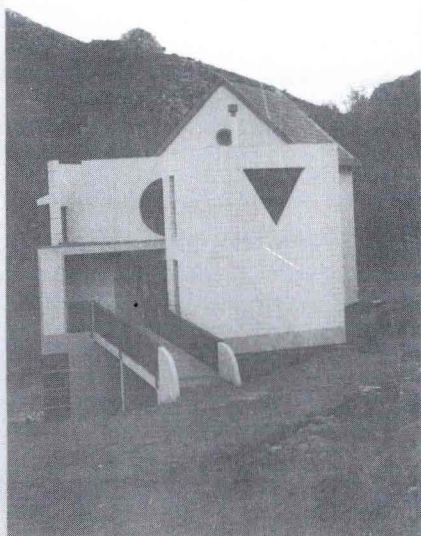
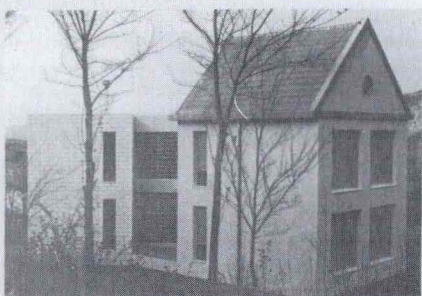
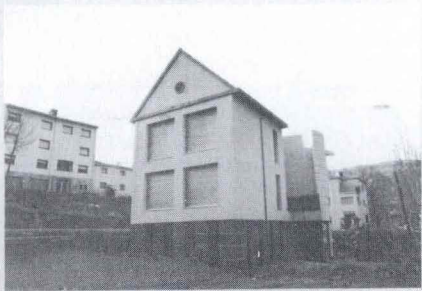
Superficie útil total .....	310,04 m <sup>2</sup>
Superficie de porches cubierta .....	66,35 m <sup>2</sup>
Volúmen edificado .....	1.395,00 m <sup>2</sup>
Altura de la edificación .....	6,90 m <sup>2</sup>





dibujado por: JOSE A. HERNANDEZ ASPAS, dibujante U.T.C.

E. 1:100  
1-ACCESO PRINCIPAL 2-DISTRIBUIDOR 3-AULA 4-SALA DE PROFESORES 5-ASEO ALUMNOS 6-ASEO ALUMNAS 7-ASEO PROFESORES 8-BIBLIOTECA 9-DESPACHO



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Cañizar del Olivar. (Teruel)  
**Autor:** Fernando Laredo Núñez  
**Fecha del Proyecto:** Mayo de 1987  
**Fecha de Construcción:** 26 de Septiembre de 1988  
**Constructor:** Viguetas Castel, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 9.200.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 5 meses

## **S**uperficie, volúmenes y características resumidas

Solar ..... 2,886 m<sup>2</sup>  
Superficie construida ..... 209,45 m<sup>2</sup>  
Altura de cornisa ..... 8,50 m<sup>2</sup>  
Volumen ..... 630 m<sup>2</sup>

Superficie útil:

Planta baja:

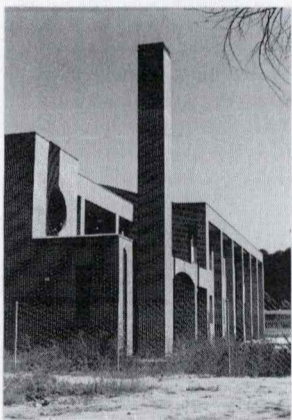
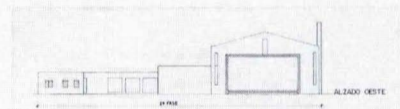
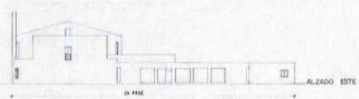
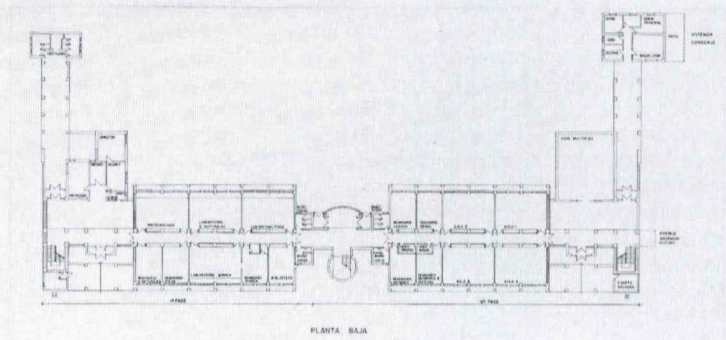
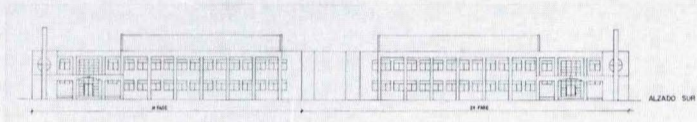
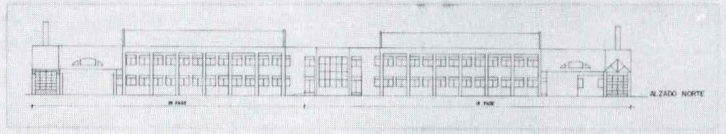
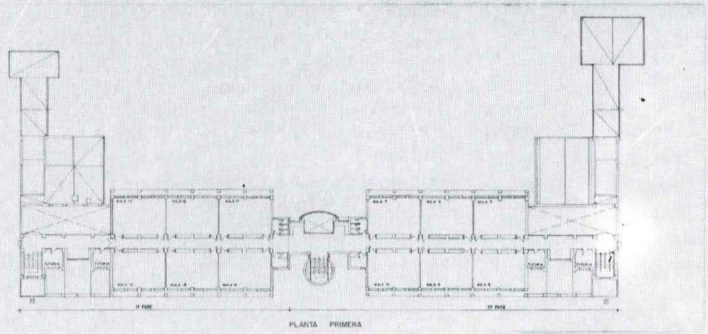
Porche ..... 5,62 m<sup>2</sup>  
Cortavientos ..... 3,49 m<sup>2</sup>  
Hall distribuidor ..... 14,80 m<sup>2</sup>  
Aula 1 ..... 45,07 m<sup>2</sup>  
Aseos niños ..... 8,17 m<sup>2</sup>  
Aseos niñas ..... 8,17 m<sup>2</sup>

Planta alta:

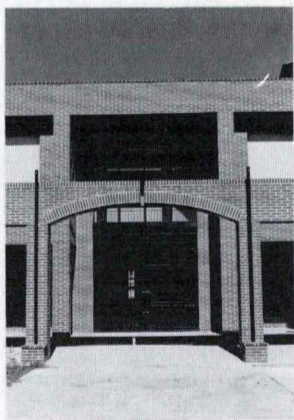
Distribuidor ..... 11,36 m<sup>2</sup>  
Aula 2 ..... 45,07 m<sup>2</sup>  
Aseos profesores ..... 3,04 m<sup>2</sup>  
Sala de profesores ..... 10,74 m<sup>2</sup>  
Total superficie útil ..... 125,53 m<sup>2</sup>

CENTRO DE EDUCACIÓN GENERAL BASICA DE 8 + 8 UDS. EN LA AVDA. CARLOS III TOLEDO

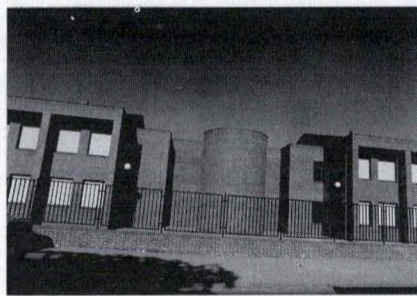
EDUARDO DE LA TORRE ALEJANO Y RICARDO URECH AGUILAR. ARQUITECTOS



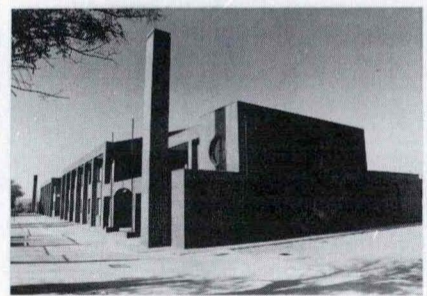
1ª FASE



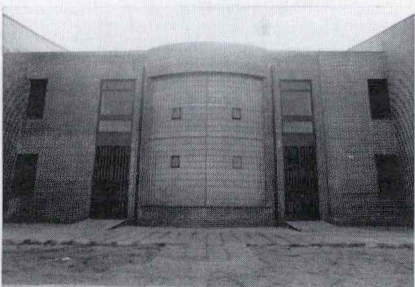
ACCESO 1ª FASE



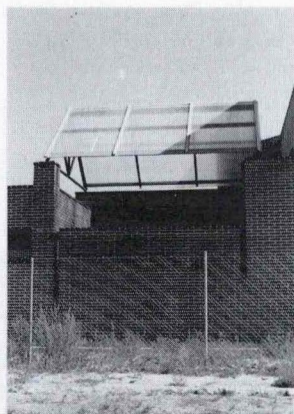
NUCLEO UNION 1ª - 2ª FASE  
FACHADA AVD. CARLOS III



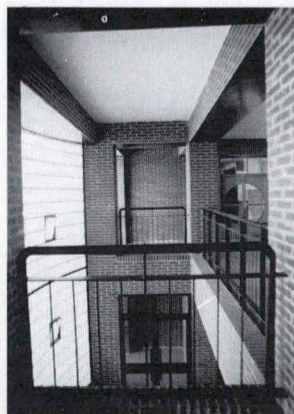
1ª - 2ª FASE  
AVD. CARLOS III



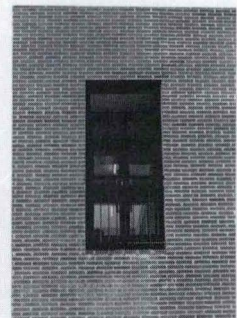
VESTIBULO CENTRAL FACHADA A PATIO



COBERTIZO PORCHES



VESTIBULO CENTRAL



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 640 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas (8 + 8)  
**Situación:** Avenida Carlos III. (Toledo)  
**Autores:** Eduardo de la Torre Alejano, Ricardo Urech Aguilar, Rafael Molina Rodero. José Luis Marques (1.ª Fase) y Domingo de Guzmán (2.ª Fase), *Aparejadores*  
**Fecha del Proyecto:** 1986 (1.ª fase), 1990 (2.ª fase)  
**Fecha de Construcción:** 1990-1992  
**Constructor:** Construcciones García Aguado  
**Presupuesto de Ejecución:** 800.000.000 ptas. 1.ª Fase. 20.000.000 ptas. 2.ª Fase  
**Plazo de Ejecución:** 10 meses

**E**l edificio está situado colindante con el Circo romano de Toledo, por lo que hubo que realizar el correspondiente estudio arqueológico previo del solar, sin haber encontrado restos dignos de mención.

El proyecto fue encargado en dos fases. La primera en el año 1986 y la segunda en el año 1990.

El edificio fue diseñado como una amnesia, pero descompuesto en dos fases constructivas. Así, un eje central compuesto por la chimenea del cuarto de calderas, actúa como elemento de separación de fases, con un vestíbulo central, que se duplicaba con la segunda fase, en la fachada principal a la Avenida de Carlos II, y un eje trasero compuesto por los porches que daban acceso a vestuarios y pistas plideportivas.

Una vez edificada la primera fase, y encargada la segunda, el Ayuntamiento cambió la parcela del solar, lo que obligó a diseñar el edificio de nuevo en una zona no prevista. Para solucionarlo se creó un nuevo eje de simetría compuesto por un nuevo vestíbulo-charnela, que contenía la escalera de incendios, aseos y acceso a zonas deportivas, reproduciendo a continuación el edificio simétrico existente.

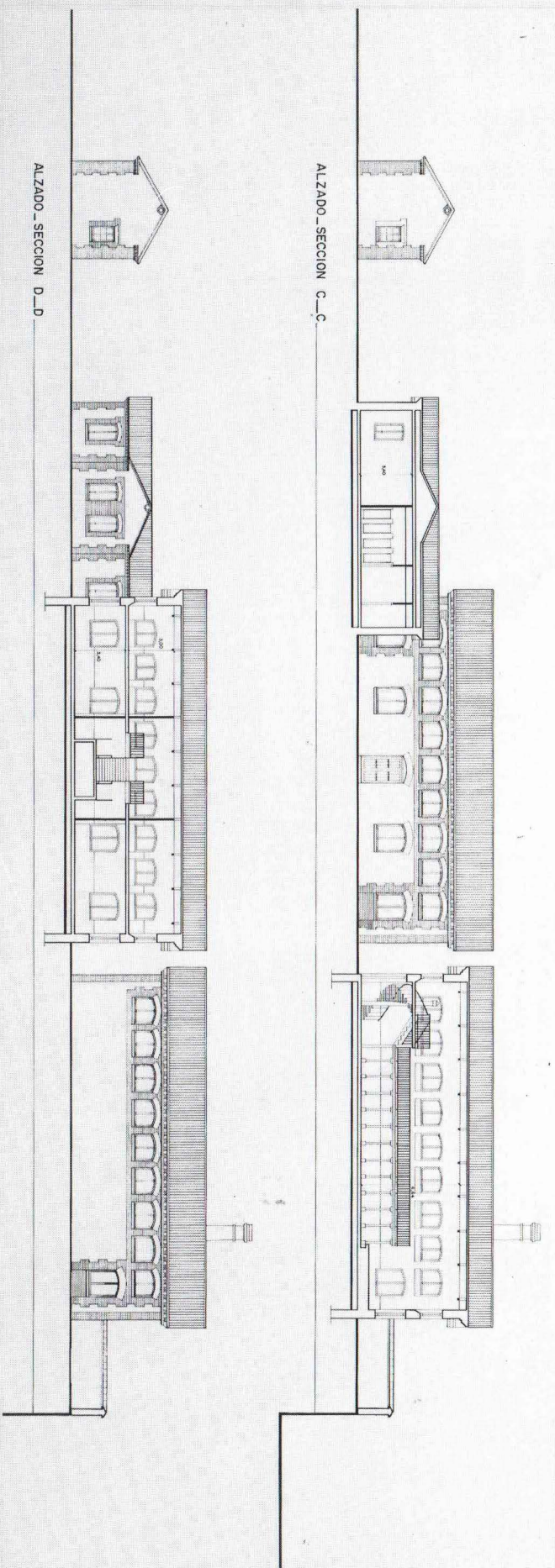
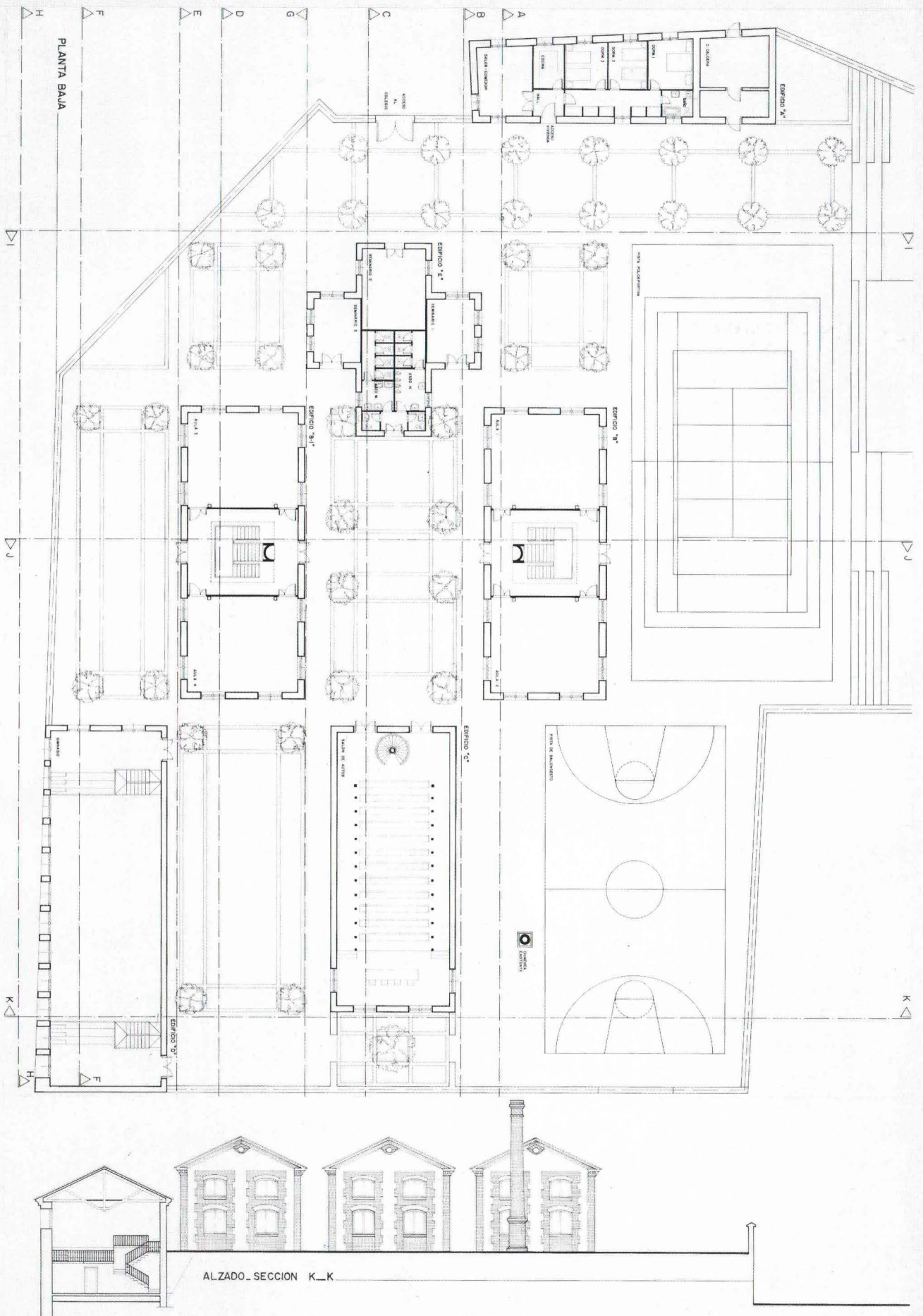
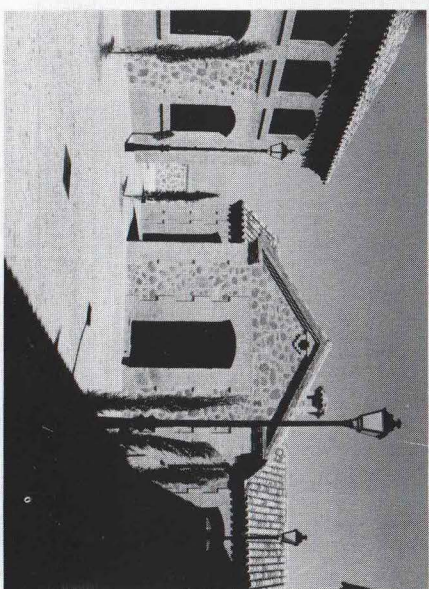
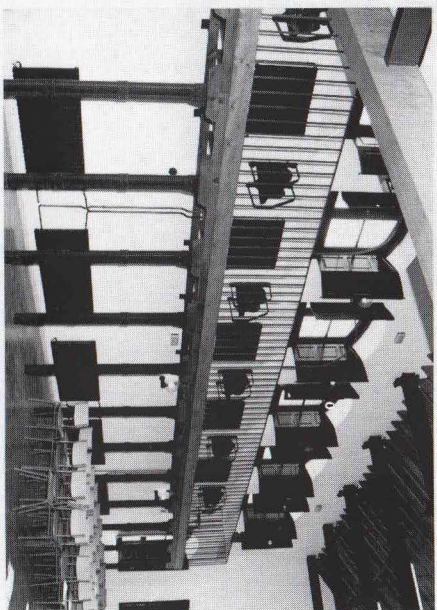
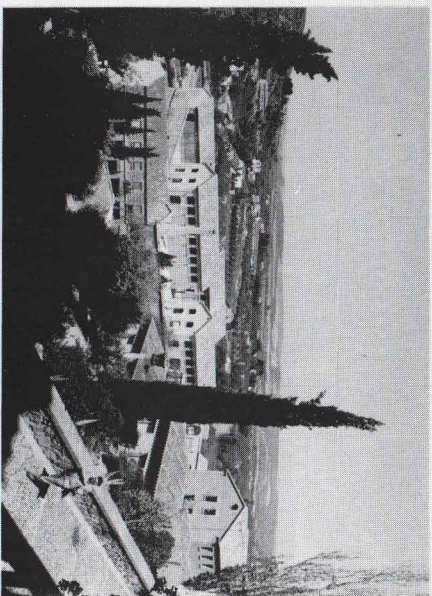
Esto obligó también a redistribuir la planta baja de la primera fase.

El resultado de un primer edificio con servicios administrativos, laboratorios, seminarios, seis aulas y vestuarios. Un segundo edificio con usos múltiples, diez aulas, seminarios y la vivienda del conserje.

El esquema circulatorio, es el de pasillo central con aulas en ambos lados, en el centro del edificio, situando las zonas comunes en los extremos y en el cuerpo de unión de fases.

Externamente se ha diseñado un edificio claramente ordenado, con las chimeneas y la escalera central como elementos más emblemáticos que compartimentan los diferentes volúmenes.

REHABILITACION PARA INSTITUTO DE B.U.P. "SEFARAD"  
PASEO DE RECAREDO S/N. TOLEDO



**Tipo de Centro:** B.U.P.  
**Situación:** «Sefarad». Paseo de Recaredo, s/n. (Toledo)  
**Autores:** José Manuel Abalos Vázquez y Fernando Pastor Seco  
**Fecha de Construcción:** 1.<sup>a</sup> Fase: Diciembre de 1984. 2.<sup>a</sup> Fase: Agosto 1986-Octubre 1988.  
3.<sup>a</sup> Fase: Diciembre 1988-Septiembre 1989  
**Constructor:** Criptanense, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** Inversión total: 300.200.000 ptas.

**E**ste Centro Educativo surge de la reutilización con un único uso de tipo escolar, de dos edificaciones diferenciadas: el antiguo centro escolar «Santiago de la Fuente» y los pabellones del matadero municipal; ambos edificios componen el conjunto de la cornisa noroeste de Toledo intramuros, desde la puerta del Cambrón hasta el puente de san Matín. En la silueta de la ciudad sobresale junto a estos edificios el perfil de San Juan de los Reyes, componiendo una vista de indudable belleza y fuertemente arraigada en la ciudad.

El nuevo uso escogido para estos edificios, permite una rehabilitación del patrimonio que dota de decisiva significación cultural a esta parte de la ciudad. Y en el caso concreto del Matadero Municipal supone una auténtica transformación, un cambio total de uso interior, creando una continuidad de usos contrapuestos.

La primera y segunda fase corresponden a la remodelación del «Santiago de la Fuente» y al edificio de enlace y la tercera fase a la rehabilitación del antiguo Matadero.

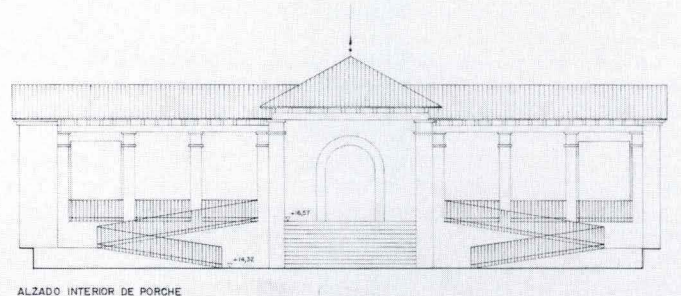
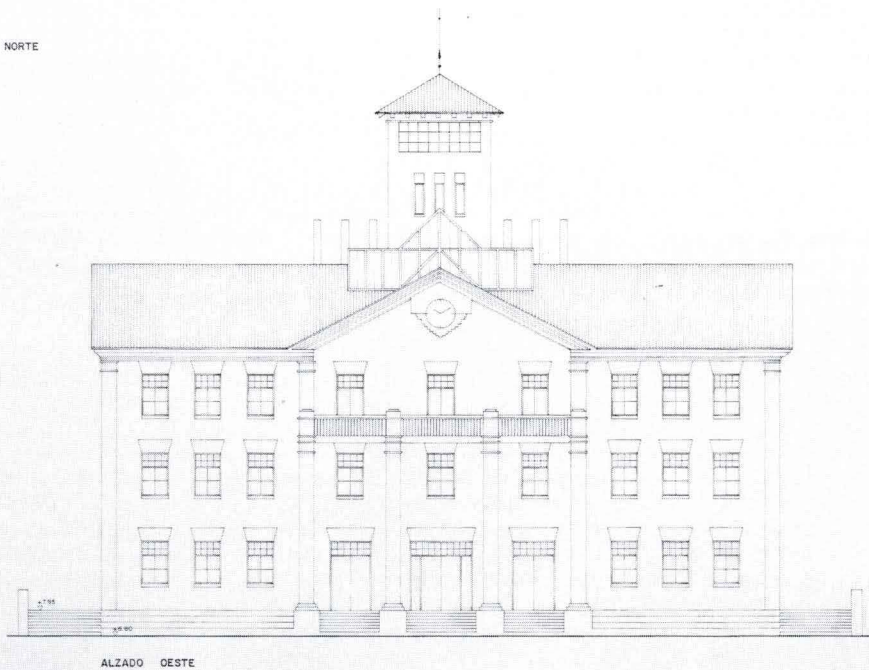
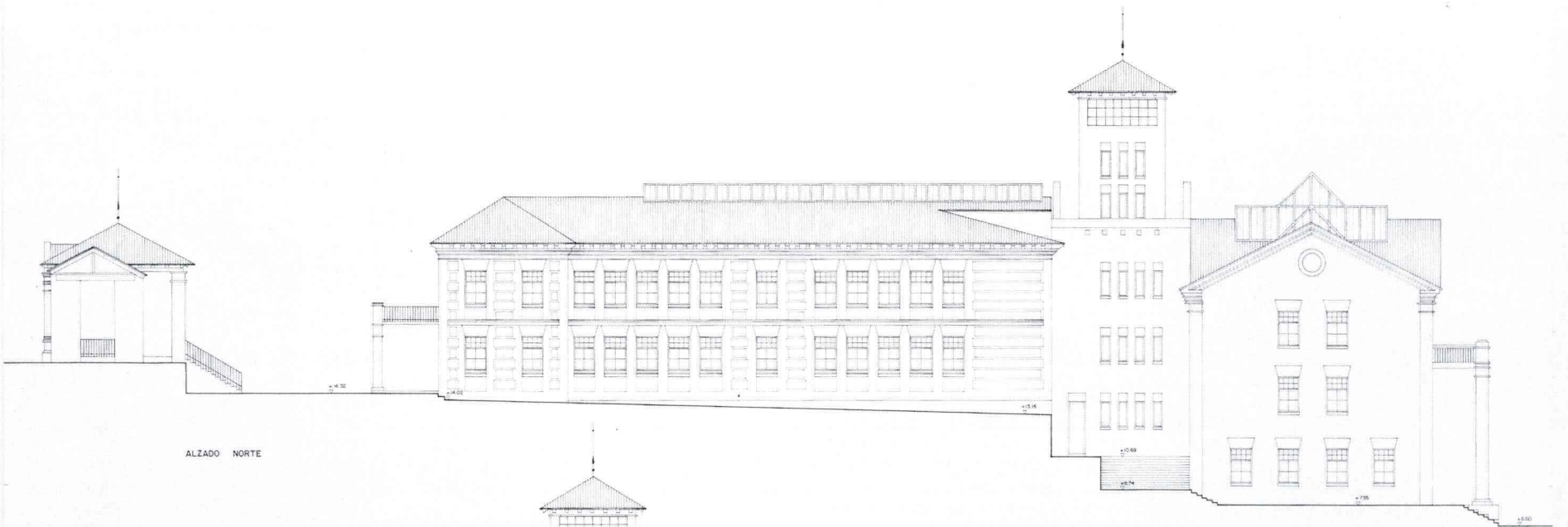
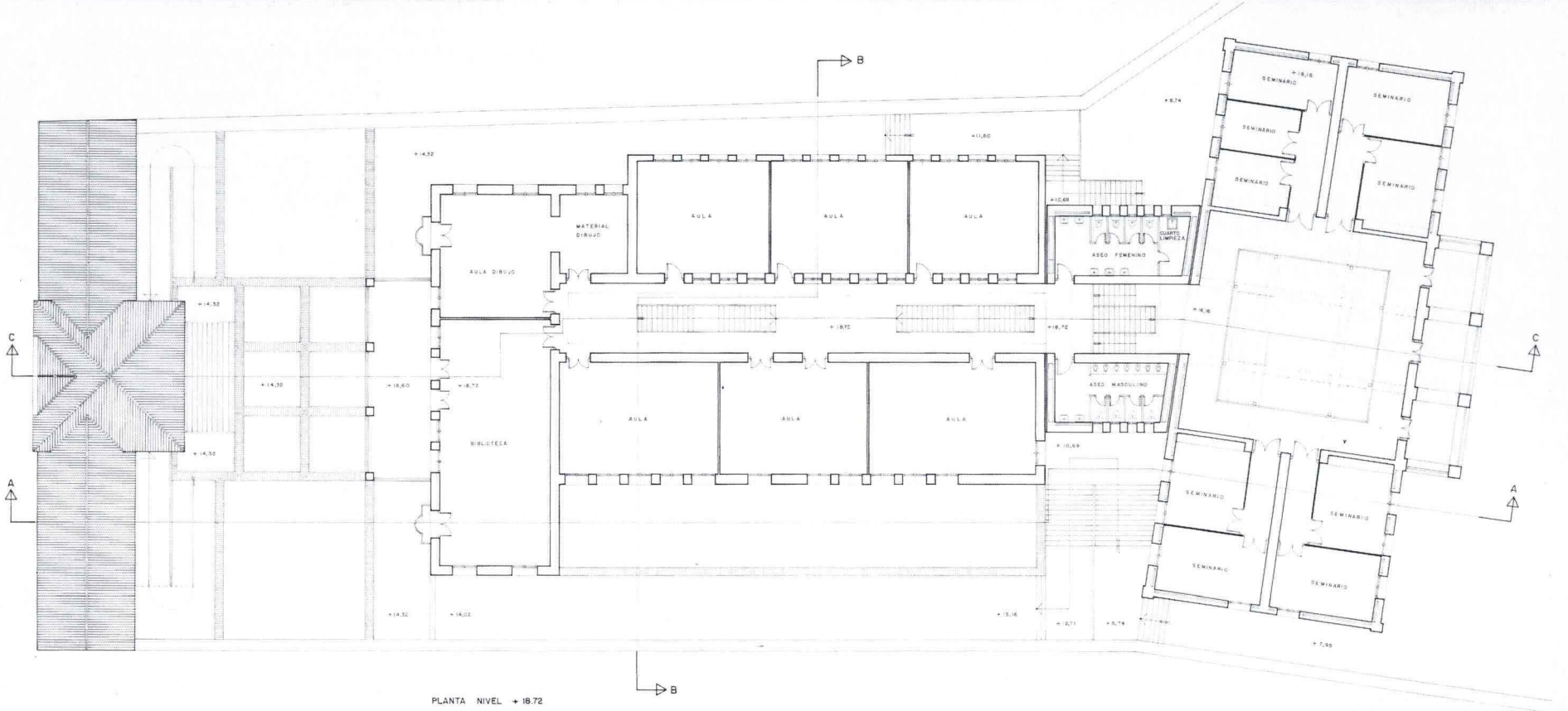
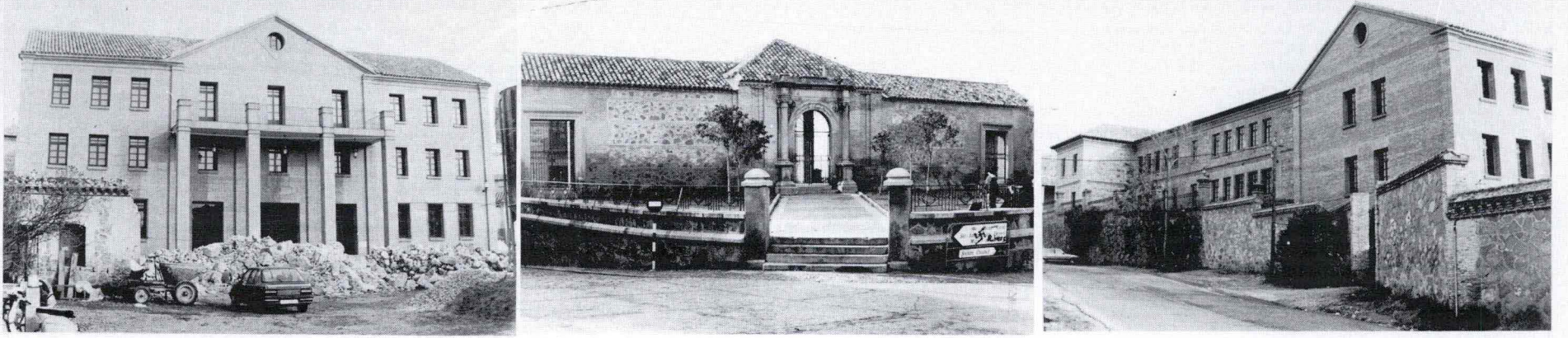
La obra ha sido dirigida por la Unidad Técnica de Construcción de la Dirección Provincial del M.E.C.

La obra realizada, pretende ahondar en las relaciones con la ciudad, en su carácter colectivo y paisajístico y también en cuestiones tipológicas, con criterios de aprovechamiento respetuoso de lo existente mediante la articulación de distintas piezas entre sí y con la ciudad, liberando el suelo razonable para patios de juego y pistas polideportivas, imposibles de lograr sin la unificación de solares.

Las piezas de nueva planta como el edificio de enlace y el gimnasio tienen un lenguaje de continuidad con las ya existentes mediante el uso de análogos sistemas constructivos basados en la identificación entre muro de cerramiento y muro estructural; la utilización de los mismos materiales: piedra, ladrillo, madera y teja árabe y siendo una respuesta mimética en cuanto a tratamiento volumétrico y superficial a los elementos del entorno preexistente.

En base a estos criterios, se ha realizado la construcción en la que se han dejado testigos de una etapa anterior: gran chimenea exterior, abrevaderos de piedra, partes de hierro fundido, poleas..., colocados de forma que actualmente realizan otra función, o sirven de complemento ornato al actual uso, pero por otro lado se han utilizado sistemas nuevos como la madera laminar en cubierta del gimnasio, estableciendo una comunicación y continuidad entre dos épocas y dos usos separados por un siglo.

REHABILITACION PARA INSTITUTO DE B.U.P. "SEFARAD"  
PASEO DE RECAREDO S/N. TOLEDO



**Tipo de Centro:** B.U.P.  
**Situación:** «Sefarad». Paseo de Recaredo, s/n. (Toledo)  
**Autores:** José Manuel Abalos Vázquez y Fernando Pastor Seco  
**Fecha de Construcción:** 1.<sup>a</sup> Fase: Diciembre de 1984. 2.<sup>a</sup> Fase: Agosto 1986-Octubre 1988.  
3.<sup>a</sup> Fase: Diciembre 1988-Septiembre 1989  
**Constructor:** Criptanense, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** Inversión total: 300.200.000 ptas.

**E**ste Centro Educativo surge de la reutilización con un único uso de tipo escolar, de dos edificaciones diferenciadas: el antiguo centro escolar «Santiago de la Fuente» y los pabellones del matadero municipal; ambos edificios componen el conjunto de la cornisa noroeste de Toledo intramuros, desde la puerta del Cambrón hasta el puente de san Matín. En la silueta de la ciudad sobresale junto a estos edificios el perfil de San Juan de los Reyes, componiendo una vista de indudable belleza y fuertemente arraigada en la ciudad.

El nuevo uso escogido para estos edificios, permite una rehabilitación del patrimonio que dota de decisiva significación cultural a esta parte de la ciudad. Y en el caso concreto del Matadero Municipal supone una auténtica transformación, un cambio total de uso interior, creando una continuidad de usos contrapuestos.

La primera y segunda fase corresponden a la remodelación del «Santiago de la Fuente» y al edificio de enlace y la tercera fase a la rehabilitación del antiguo Matadero.

La obra ha sido dirigida por la Unidad Técnica de Construcción de la Dirección Provincial del M.E.C.

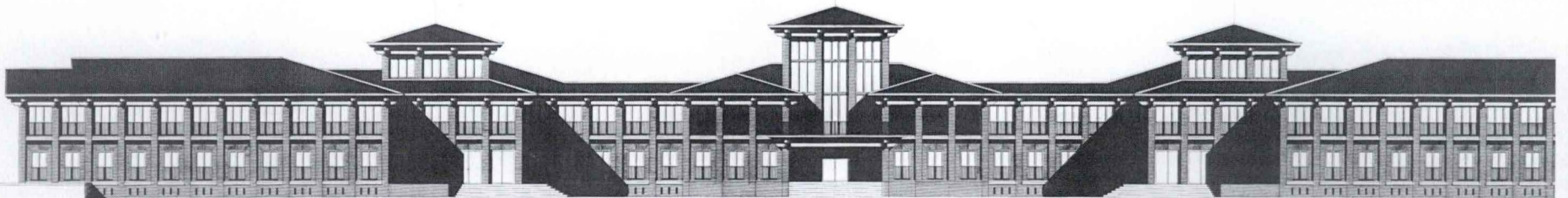
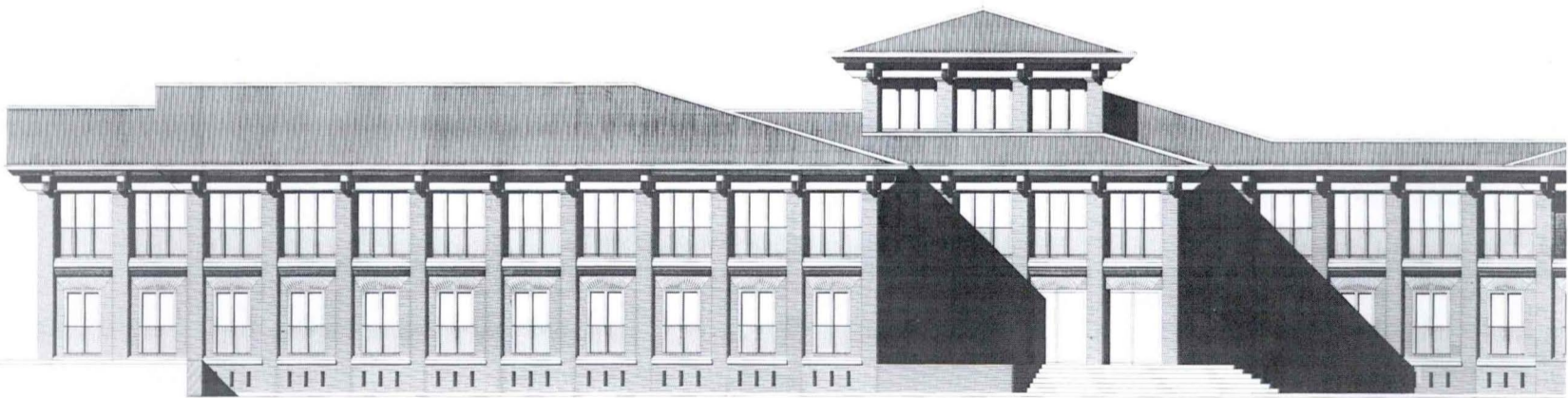
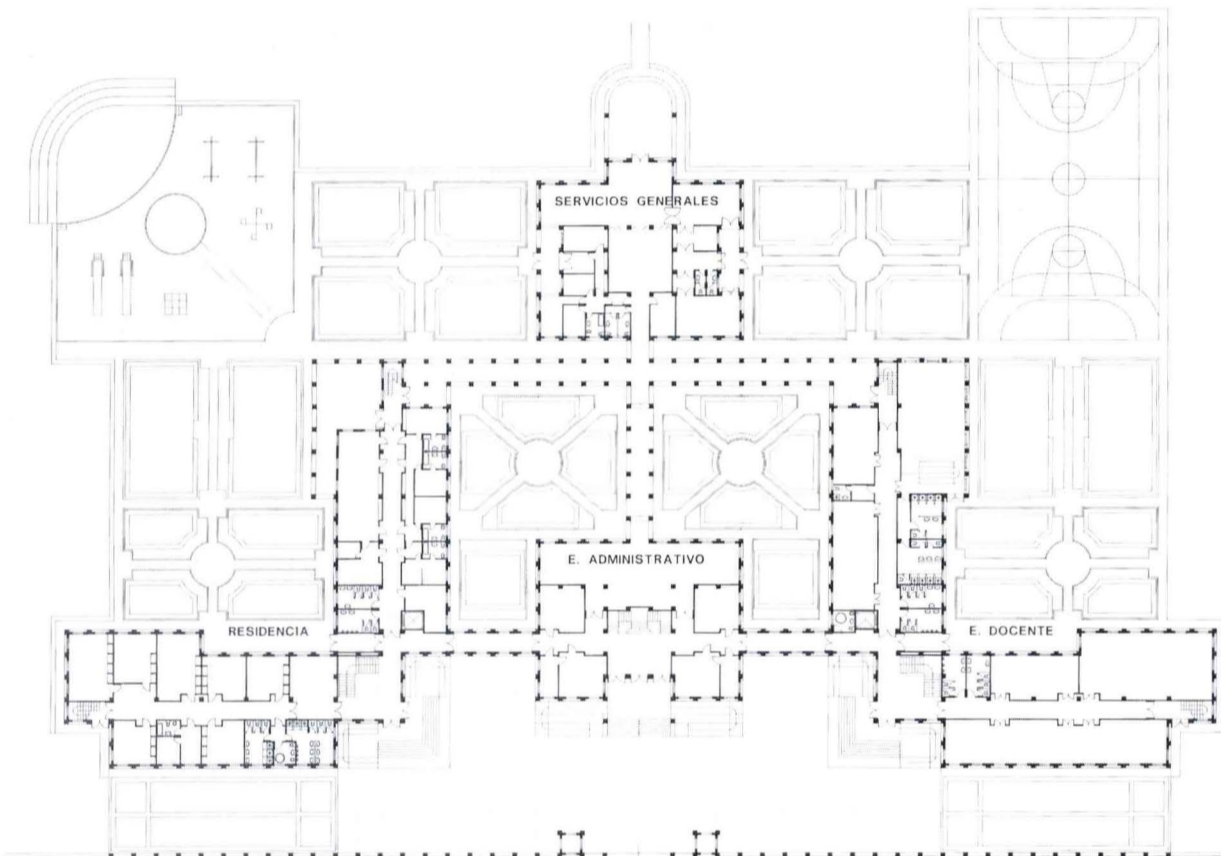
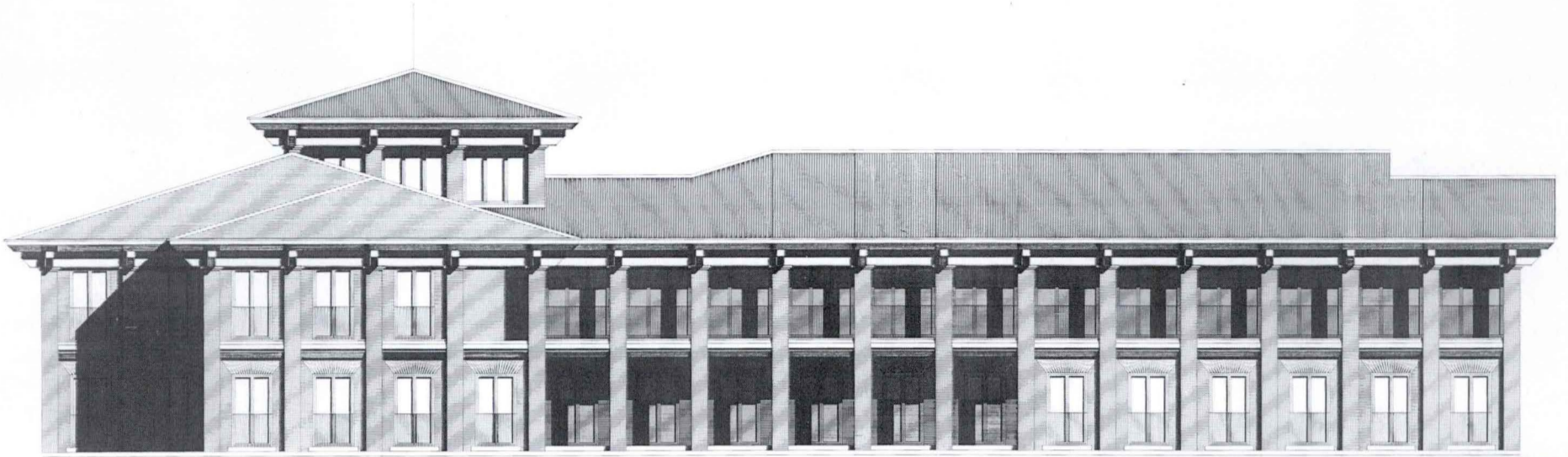
La obra realizada, pretende ahondar en las relaciones con la ciudad, en su carácter colectivo y paisajístico y también en cuestiones tipológicas, con criterios de aprovechamiento respetuoso de lo existente mediante la articulación de distintas piezas entre sí y con la ciudad, liberando el suelo razonable para patios de juego y pistas polideportivas, imposibles de lograr sin la unificación de solares.

Las piezas de nueva planta como el edificio de enlace y el gimnasio tienen un lenguaje de continuidad con las ya existentes mediante el uso de análogos sistemas constructivos basados en la identificación entre muro de cerramiento y muro estructural; la utilización de los mismos materiales: piedra, ladrillo, madera y teja árabe y siendo una respuesta mimética en cuanto a tratamiento volumétrico y superficial a los elementos del entorno preexistente.

En base a estos criterios, se ha realizado la construcción en la que se han dejado testigos de una etapa anterior: gran chimenea exterior, abrevaderos de piedra, partes de hierro fundido, poleas..., colocados de forma que actualmente realizan otra función, o sirven de complemento ornato al actual uso, pero por otro lado se han utilizado sistemas nuevos como la madera laminar en cubierta del gimnasio, estableciendo una comunicación y continuidad entre dos épocas y dos usos separados por un siglo.



CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL "CIUDAD DE TOLEDO"  
POLIGONO INDUSTRIAL (TOLEDO)



**Tipo de Centro:** Educación Especial y Residencia-Internado  
**Número de puestos Escolares:** 100  
**Situación:** Ciudad de Toledo. Pol. Industrial de Toledo. (Toledo)  
**Autores:** José Manuel Abalos, Fernando Pastor e Ignacio Molina  
**Fecha del Proyecto:** 1987  
**Fecha de Construcción:** Junio 1988-Enero 1991  
**Constructor:** Constructora Asturiana, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 335.000.000 ptas. Incluyendo Urbanización y Cerramiento

**L**a realización del Centro de Educación Especial ha supuesto para el Ministerio de Educación y Ciencia un esfuerzo económico considerable, que además de representar un reto arquitectónico y constructivo ha contribuido a potenciar el área residencial del polígono industrial de Toledo.

El solar ha sido cedido por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo ofreciendo unas magníficas características para el asentamiento de un centro de este tipo, dispone de una superficie de 19.700 m<sup>2</sup> y surge de la unión de dos parcelas colindantes.

El producto conseguido es consecuencia de la inversión efectuada por la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar, que basado en un proyecto de gran calidad técnica de construcción de la Dirección Provincial del M.E.C.

El programa se desarrolla en cuatro edificios diferenciados por funciones o áreas de proyecto (administrativa, docente, residencia y servicios generales) dentro de una unidad compositiva y de relación espacial en horizontal y vertical.

El conjunto se proyecta simétrico respecto al eje vertical y en el cruce de los dos ejes se ubica el edificio administrativo que interrelaciona horizontalmente el centro docente y la residencia, convirtiéndose de esta manera en charnela y punto principal de reparto de circulaciones, adquiriendo su diseño volumétrico referencia proyectual del conjunto.

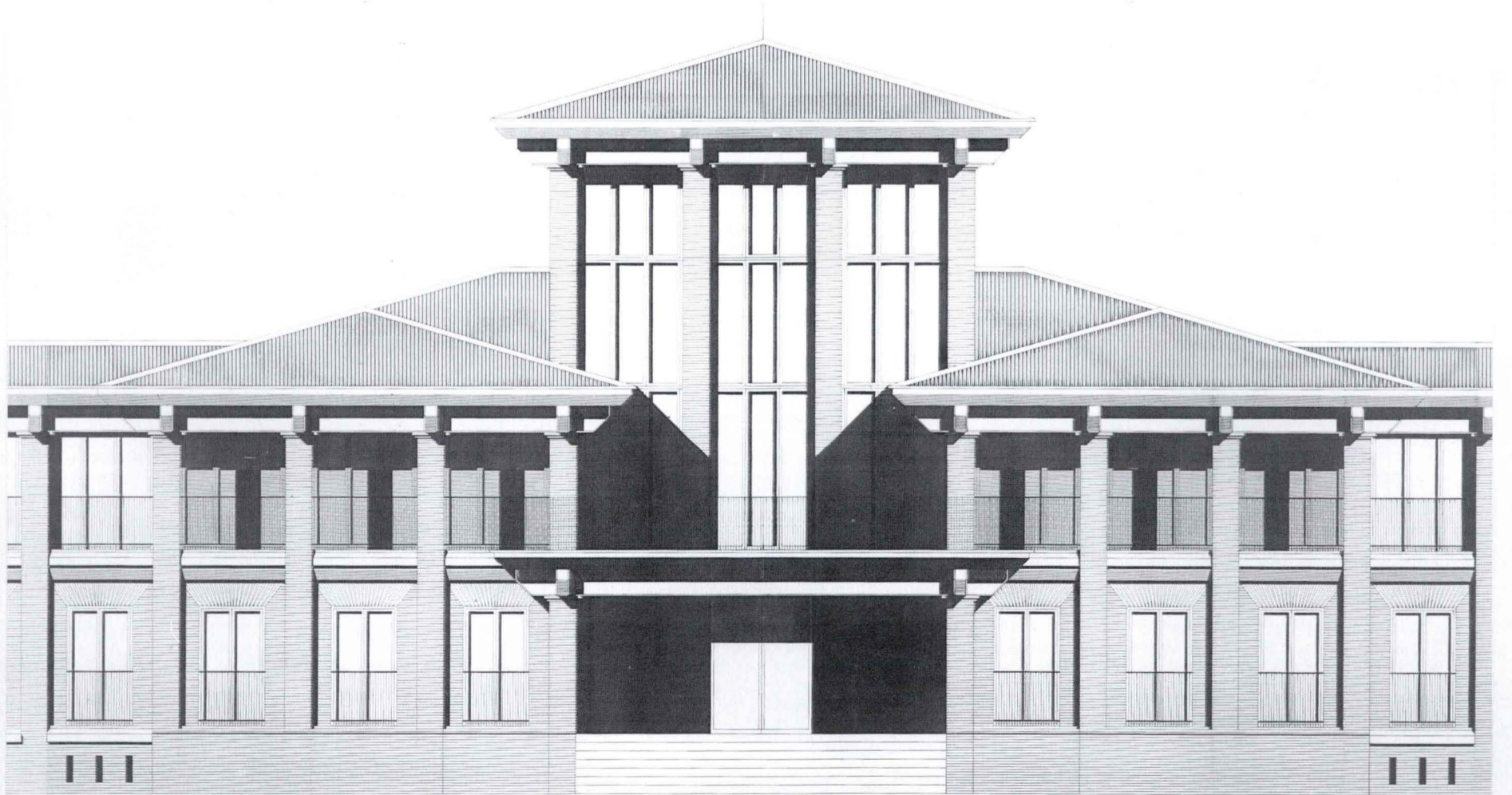
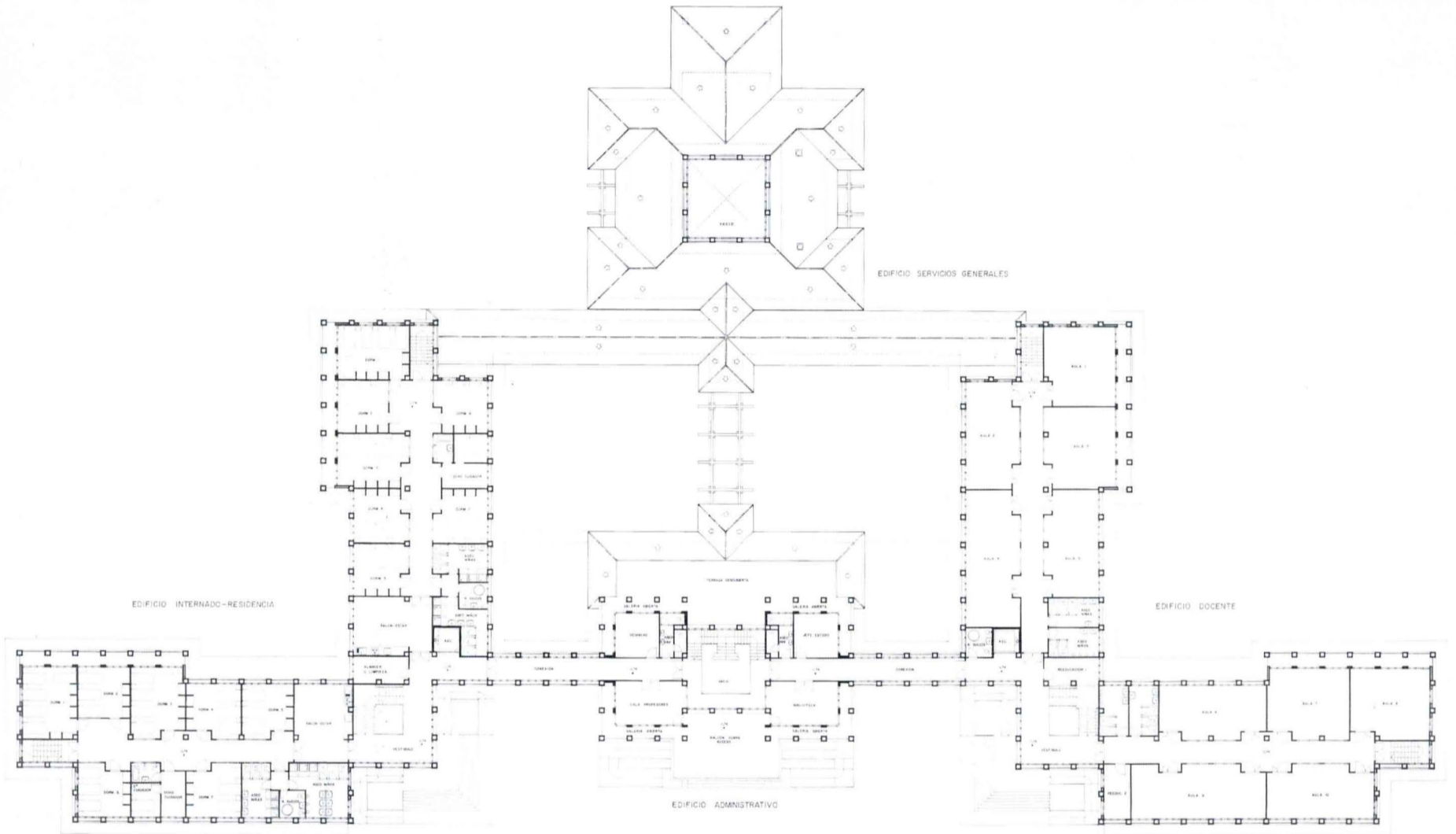
El centro docente está dotado de diez aulas y espacios de reeducación en planta alta y de talleres, pretalleres, gimnasio y sala de rehabilitación en planta baja.

La residencia es morfológicamente igual al centro docente y dispone de tres áreas residenciales para un total de 75 puestos escolares y servicios generales de internado como zona de enfermería, lavandería, etcétera.

El diseño de las relaciones entre sí de los distintos edificios que componen el proyecto sirven a la vez para definir los espacios exteriores de juegos, recreo y estancia. Los alzados corresponden al lenguaje generado en la composición de las plantas, mediante machones, huecos y macizos, según el ritmo marcado por la modulación adoptada, todo rematado mediante grandes alerones en voladizo sobre ménsulas, muy necesarios en climas mesetarios como en Toledo.

El resultado de un conjunto que por sus fines pedagógicos y su arquitectura marca una pieza importante dentro del ámbito de la Comunidad Castellano-Manchega.

CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL "CIUDAD DE TOLEDO"  
POLIGONO INDUSTRIAL (TOLEDO)



**Tipo de Centro:** Educación Especial y Residencia-Internado  
**Número de puestos Escolares:** 100  
**Situación:** Ciudad de Toledo. Pol. Industrial de Toledo. (Toledo)  
**Autores:** José Manuel Abalos, Fernando Pastor e Ignacio Molina  
**Fecha del Proyecto:** 1987  
**Fecha de Construcción:** Junio 1988-Enero 1991  
**Constructor:** Constructora Asturiana, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 335.000.000 ptas. Incluyendo Urbanización y Cerramiento

**L**a realización del Centro de Educación Especial ha supuesto para el Ministerio de Educación y Ciencia un esfuerzo económico considerable, que además de representar un reto arquitectónico y constructivo ha contribuido a potenciar el área residencial del polígono industrial de Toledo.

El solar ha sido cedido por el Excmo. Ayuntamiento de Toledo ofreciendo unas magníficas características para el asentamiento de un centro de este tipo, dispone de una superficie de 19.700 m<sup>2</sup> y surge de la unión de dos parcelas colindantes.

El producto conseguido es consecuencia de la inversión efectuada por la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar, que basado en un proyecto de gran calidad técnica de construcción de la Dirección Provincial del M.E.C.

El programa se desarrolla en cuatro edificios diferenciados por funciones o áreas de proyecto (administrativa, docente, residencia y servicios generales) dentro de una unidad compositiva y de relación espacial en horizontal y vertical.

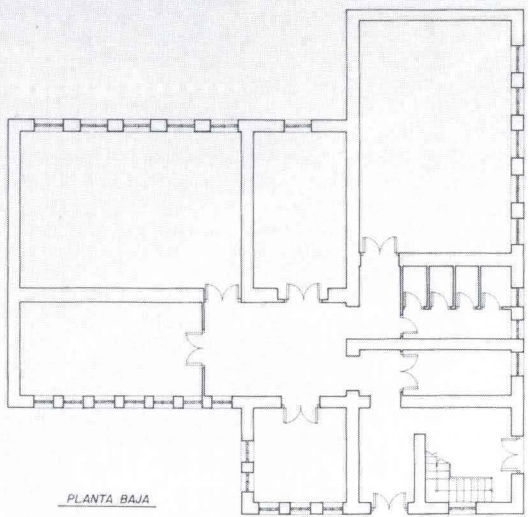
El conjunto se proyecta simétrico respecto al eje vertical y en el cruce de los dos ejes se ubica el edificio administrativo que interrelaciona horizontalmente el centro docente y la residencia, convirtiéndose de esta manera en charnela y punto principal de reparto de circulaciones, adquiriendo su diseño volumétrico referencia proyectual del conjunto.

El centro docente está dotado de diez aulas y espacios de reeducación en planta alta y de talleres, pretalleres, gimnasio y sala de rehabilitación en planta baja.

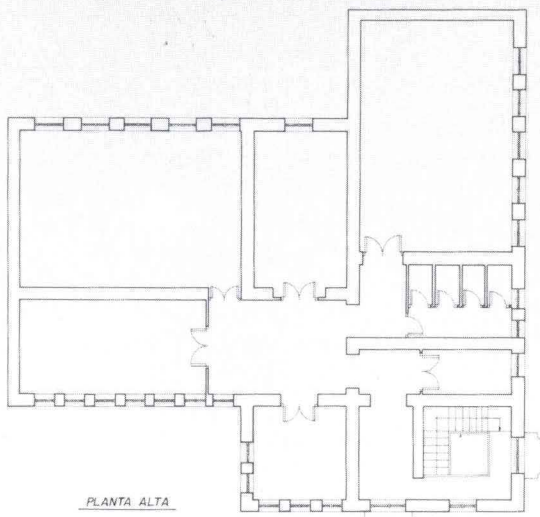
La residencia es morfológicamente igual al centro docente y dispone de tres áreas residenciales para un total de 75 puestos escolares y servicios generales de internado como zona de enfermería, lavandería, etcétera.

El diseño de las relaciones entre sí de los distintos edificios que componen el proyecto sirven a la vez para definir los espacios exteriores de juegos, recreo y estancia. Los alzados corresponden al lenguaje generado en la composición de las plantas, mediante machones, huecos y macizos, según el ritmo marcado por la modulación adoptada, todo rematado mediante grandes alerones en voladizo sobre ménsulas, muy necesarios en climas mesetarios como en Toledo.

El resultado de un conjunto que por sus fines pedagógicos y su arquitectura marca una pieza importante dentro del ámbito de la Comunidad Castellano-Manchega.

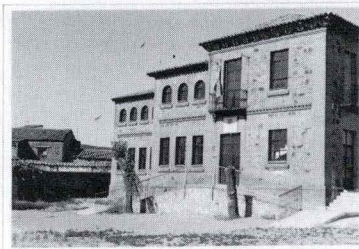
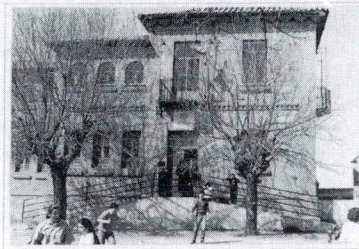


PLANTA BAJA

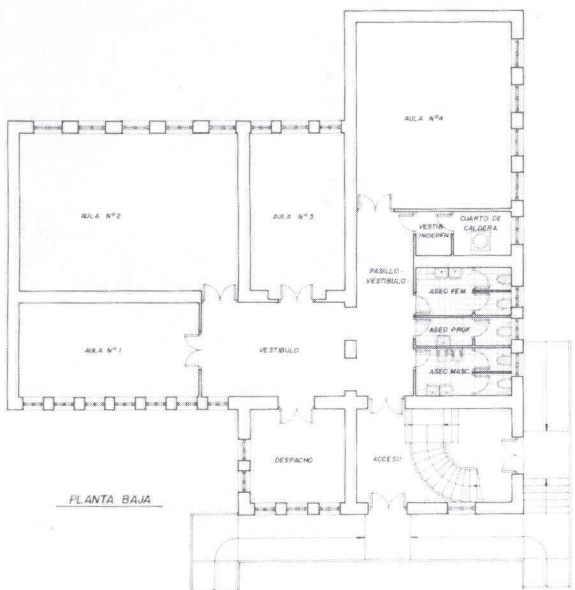


PLANTA ALTA

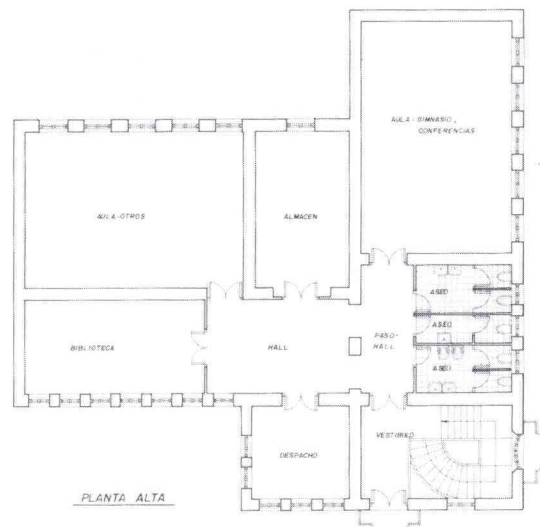
PLANTAS EXISTENTES



ASPECTOS ANTES Y DESPUES DE LA REHABILITACION

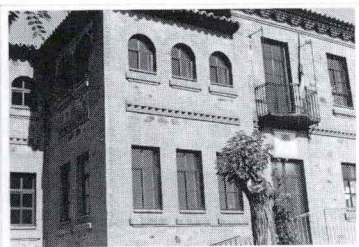
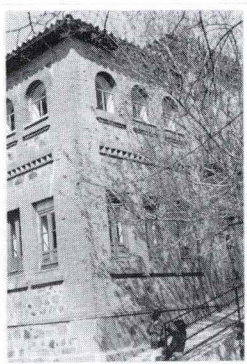
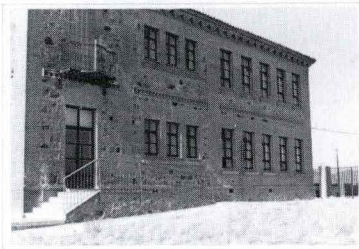
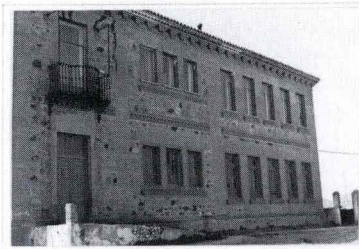


PLANTA BAJA

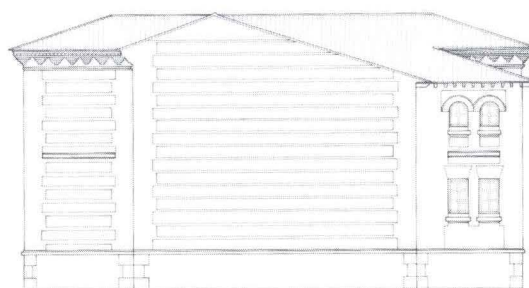


PLANTA ALTA

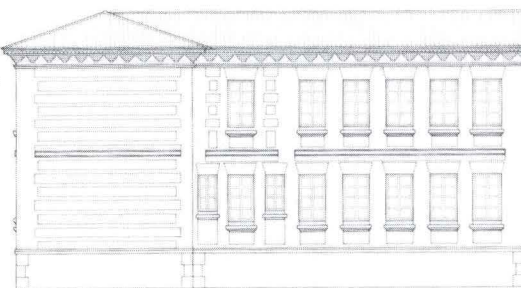
NUEVAS PLANTAS REHABILITADAS



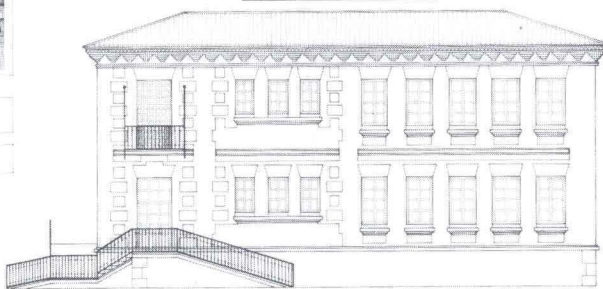
ASPECTOS ANTES Y DESPUES DE LA REHABILITACION EXTERIOR



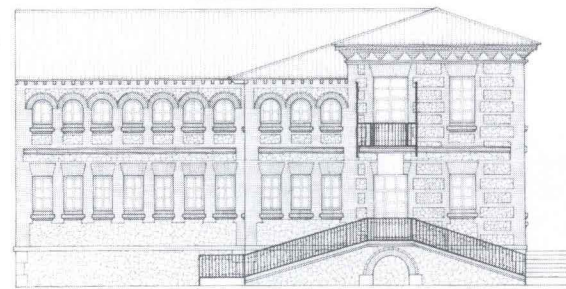
ALZADO LATERAL IZQUIERDO



ALZADO POSTERIOR

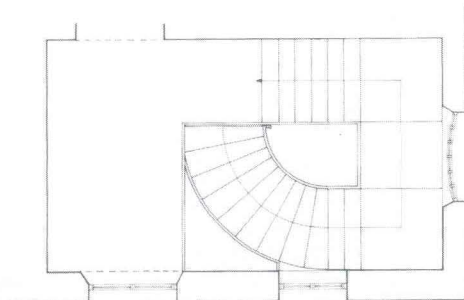
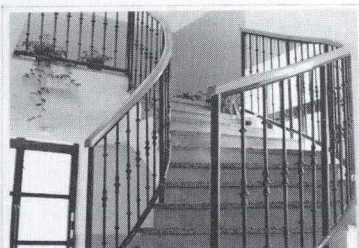
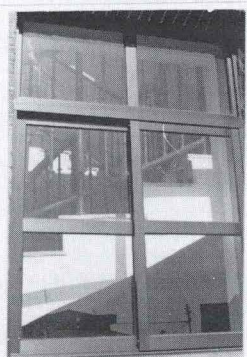
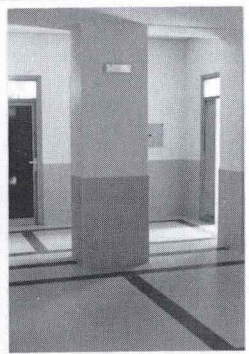
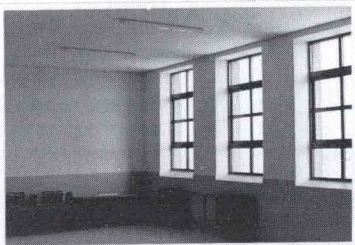


ALZADO LATERAL DERECHO

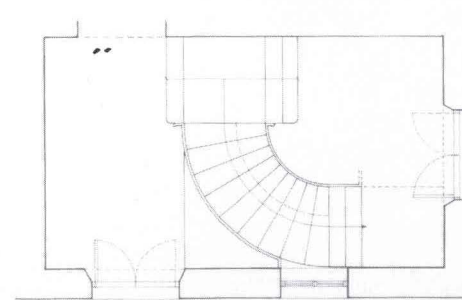


ALZADO FRONTAL

NUEVOS DISEÑOS Y ACABADOS INTERIORES (VISTAS)

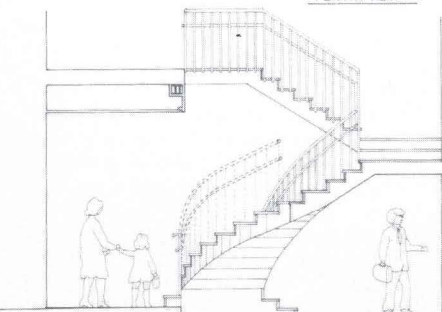


PLANTA ALTA



PLANTA BAJA

DETALLES DE ESCALERA INTERIOR



SECCION-ALZADO

**Tipo de Centro:** Colegio Público  
**Número de Unidades:** De 6 a 8 Aulas  
**Situación:** C/ Fernando Cadalso. Espinoso del Rey. (Toledo)  
**Autor:** José Luis Escobar Aguado  
**Fecha del Proyecto:** 1.<sup>a</sup> Fase: Junio de 1990. 2.<sup>a</sup> Fase: Abril de 1991  
**Fecha de Construcción:** 1991-1992  
**Constructor:** Manolo y Manolo, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** Inversión Total: 25.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**B**ajo el título de: «Proyecto de Reparaciones Generales» existe una realidad más amplia que supone una rehabilitación encubierta, que no puede definirse como rehabilitación integral, pero que alcanza amplios niveles en aspectos funcionales, estructurales y constructivos.

El acometer el proyecto en dos fases diferenciadas, con el inconveniente de que la realización de la primera fase de proyecto se desconocía si podría existir en la segunda, dificultó enormemente la pretensión de una actuación integral lógica. En consecuencia se llevó a cabo una actuación planta a planta en que primaba la eliminación de disfuncionalidades y recorridos oscuros y tortuosos sobre otros aspectos arquitectónicos más importantes.

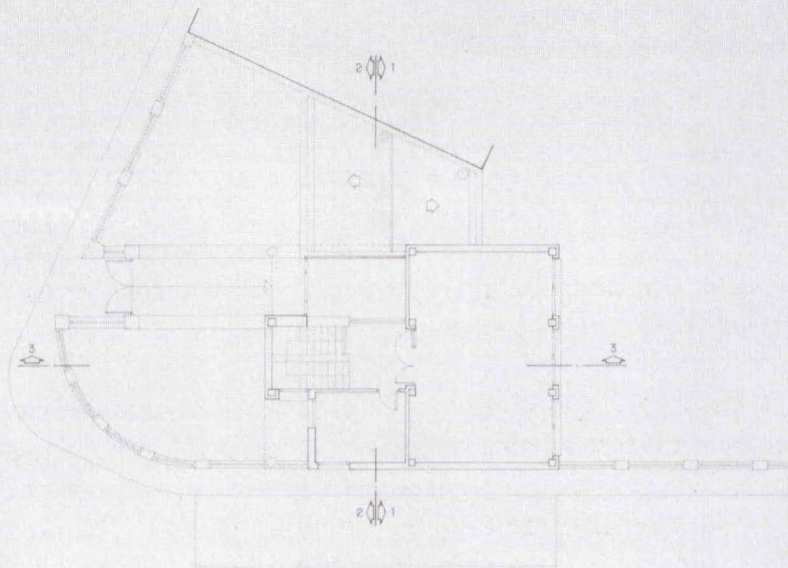
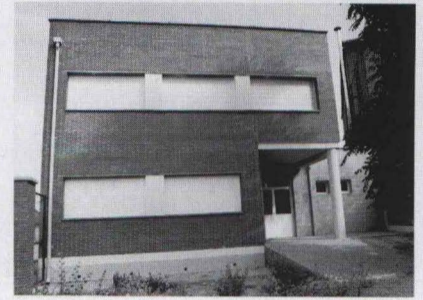
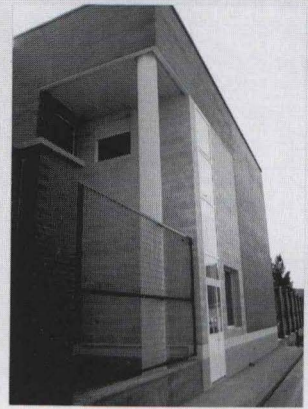
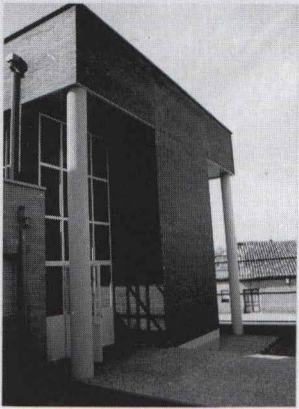
En el aspecto formal la idea genérica ha sido el respeto estético del edificio primitivo. Edificio que es un bello ejemplo de la arquitectura ecléctica de ladrillo de las primeras décadas del presente siglo, y con ciertos, y acertados, matices racionalistas. Las anteriores actuaciones en reformas desafortunadas y ramplonas desprestigiaban gravemente la estética formal del edificio. La actuación a este nivel ha sido devolver a la edificación su unidad, el equilibrio material, su personalidad.

En resumen, la actuación ha sido intensa general sobre el esqueleto estructural y formal del edificio, con nuevos y completos acabados, instalaciones, carpinterías, etc. y una pretendida mejora (dentro de las posibilidades del edificio) de los aspectos estéticos, formales y funcionales, con una calidad material que le es debida a la función docente.

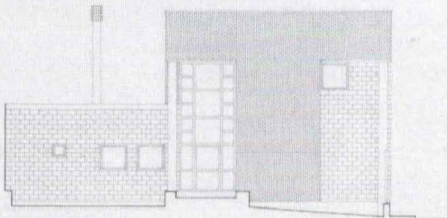
2 UNIDADES ESCOLARES EN CEINOS DE CAMPOS

VALLADOLID

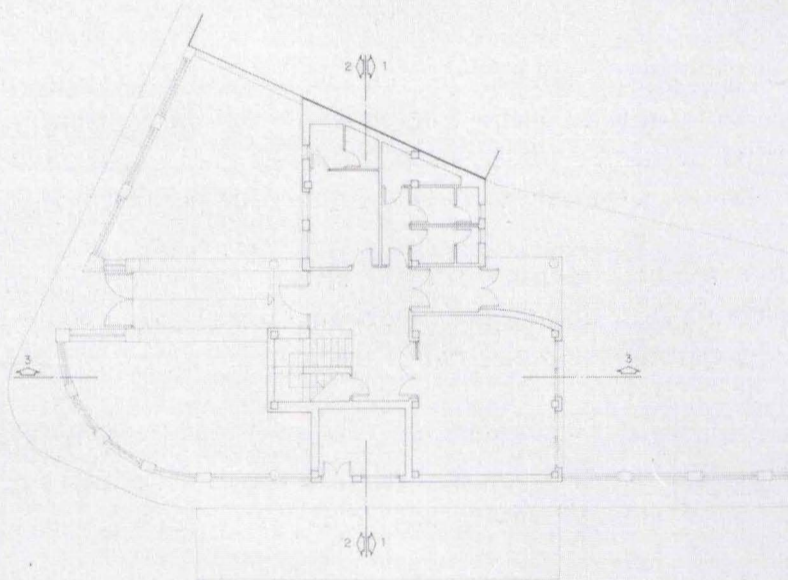
ARQUITECTOS MARCELINO HURTADO ACEBES Y PEDRO A NIETO MONGIL



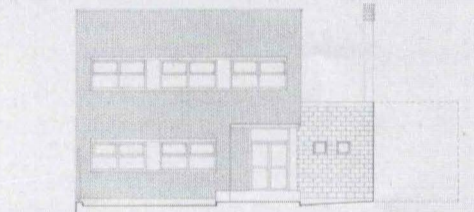
PLANTA PRIMERA



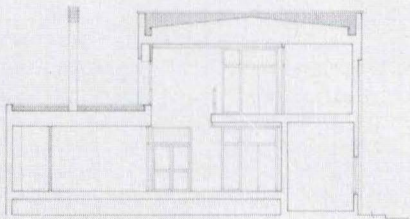
ALZADO A ACCESO



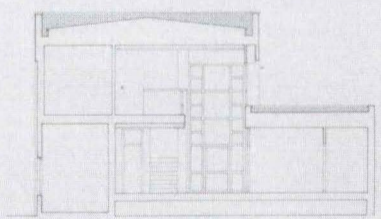
PLANTA BAJA



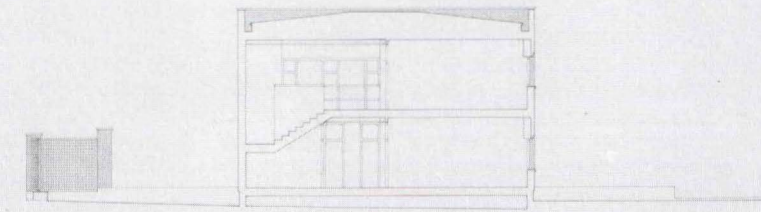
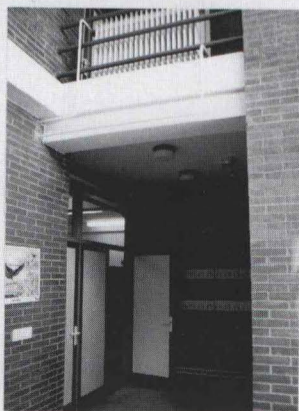
ALZADO A PATIO



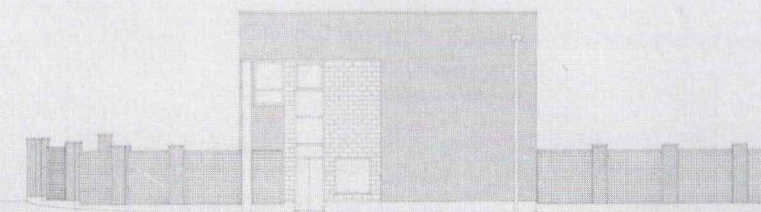
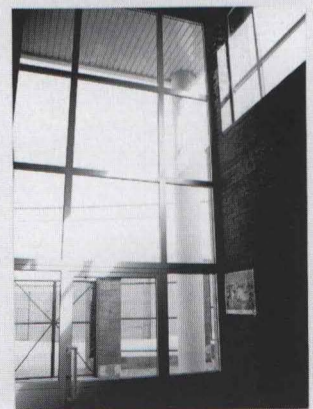
SECCION 1



SECCION 2



SECCION 3



ALZADO A CALLE



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Ceinos de Campos. (Valladolid)  
**Autores:** Marcelino Hurtado Acebes, Pedro Andrés Nieto Mongil  
**Fecha del Proyecto:** Noviembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Noviembre de 1991  
**Constructor:** Julian Ortega, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 19.943.878 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l Proyecto venía condicionado por la necesidad de mantener el uso de la báscula municipal cuyos mecanismos de control se hallaban en el interior del solar asignado.

La solución adoptada organiza el conjunto de espacios derivados de las distintas funciones en dos volúmenes claramente diferenciados en cuanto a su forma y tratamiento material: El primero de ellos contiene la sala de profesores y los servicios higiénicos e instalaciones, se organiza en una sola planta y sirve de «fuelle» de unión entre el Ayuntamiento, al cual se adosa, y el cuerpo principal, resolviendo la falta de paralelismo entre ellos.

Se mezcla al nivel de los accesos con el edificio principal, de dos plantas, donde se sitúan las dos aulas, los accesos principales, el núcleo de comunicación y el cuarto de mecanismos de la báscula y un cuarto de dirección o de tutoría.

El cuerpo principal de edificación tiene forma claramente paralelepípedica horadada en la fachada que se sitúa en el acceso principal al nivel del mismo y del mecanismo de la báscula y a doble altura, de forma que el cuerpo de la escalera queda resaltado aunque sin perderse la idea original de paralelepípedo.

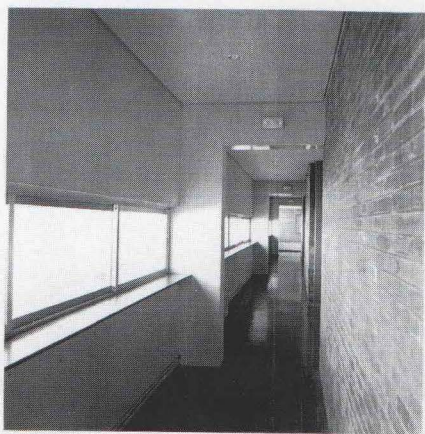
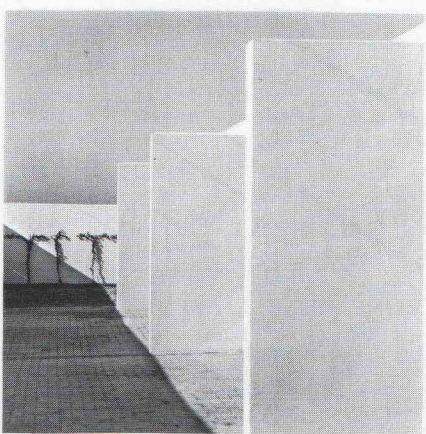
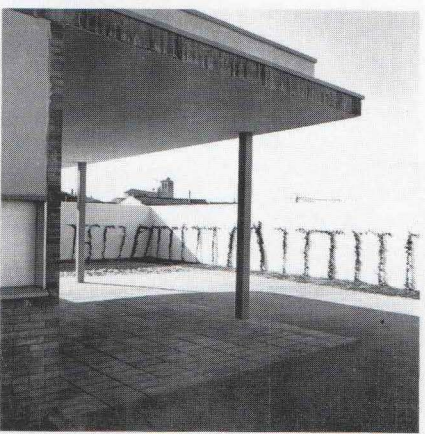
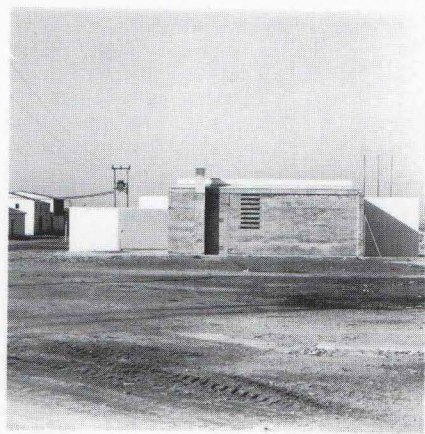
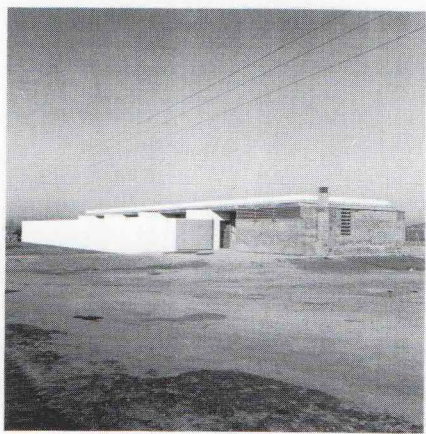
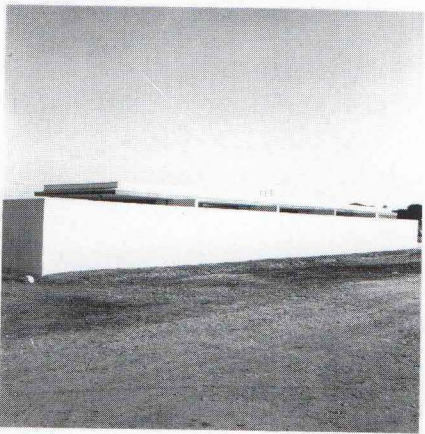
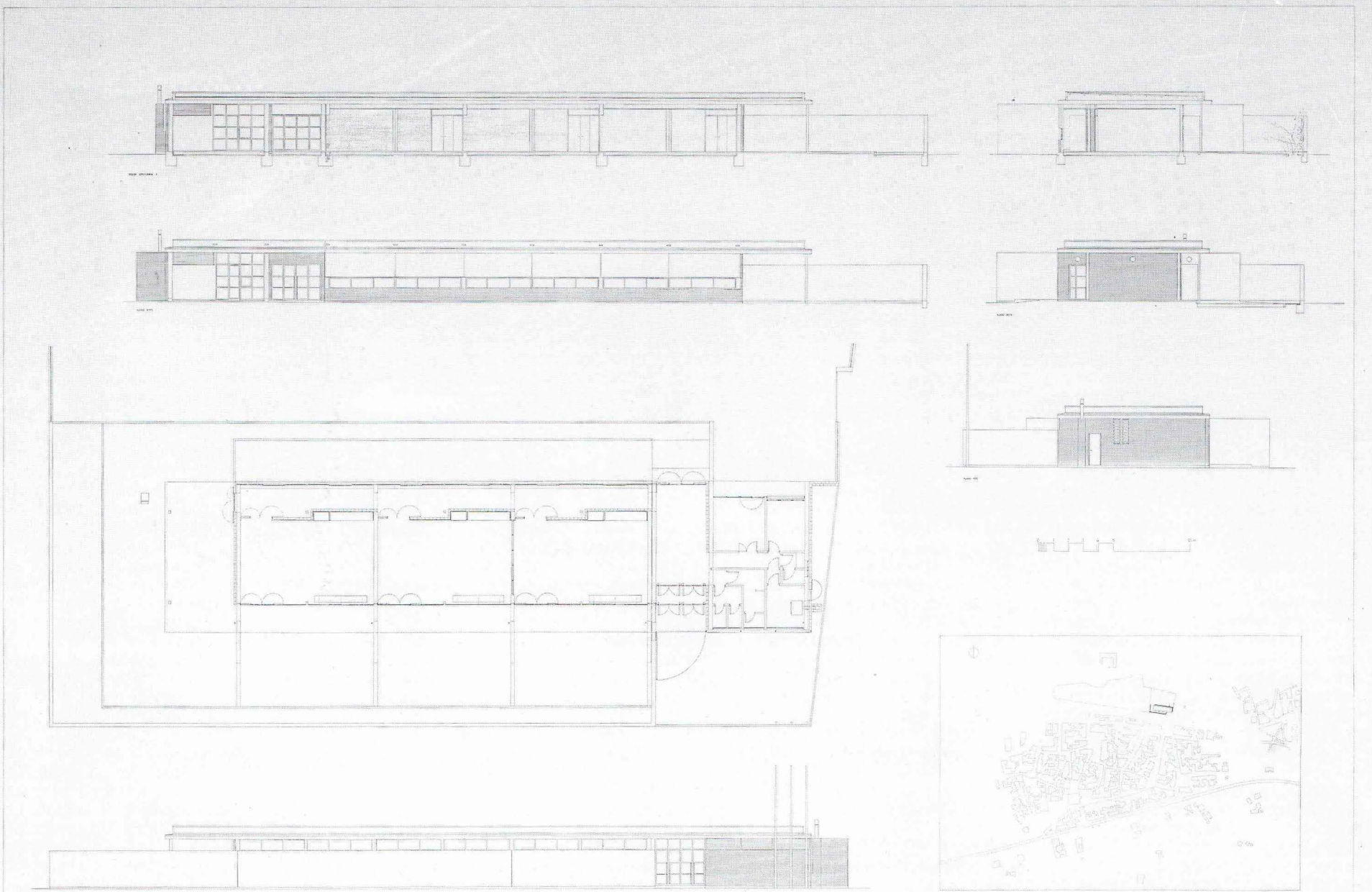
El tratamiento de materiales intenta distinguir claramente los dos cuerpos fundamentales. El de servicios se resuelve a base de bloques de hormigón y el principal en ladrillo cara vista con inclusión de bloque y cristal en grandes paños traduciendo al exterior las distintas funciones.

Todo el conjunto se articula en el solar mediante el cerramiento de los patios, principal y secundario de forma que los dos accesos exigidos se enlazan a través del edificio mediante una espina de conexión integrada en el cuerpo principal.



TRES UNIDADES DE E.G.B. POZAL DE GALLINAS VALLADOLID

G. GALDEA BORGES - J.C. SANZ BLANCO - ARQUITECTOS



**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Situación:** Pozal de Gallinas. (Valladolid)  
**Autores:** G. Gallegos Borges. J. C. Sanz Blanco  
**Fecha del Proyecto:** 1990  
**Fecha de Construcción:** 1991

***E***l lugar, sus preexistencias, orientación solar, son determinantes en la resolución del edificio.

La parcela se encuentra en la periferia del pueblo, donde asoman las últimas casas, tapias de corrales y patios, de diferentes texturas y casi todo enlucido de blanco.

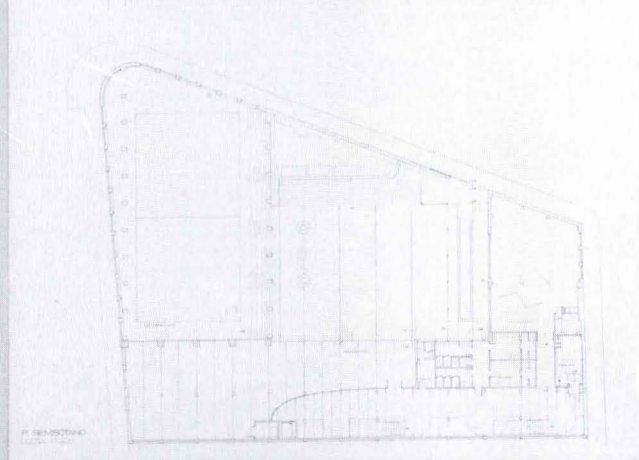
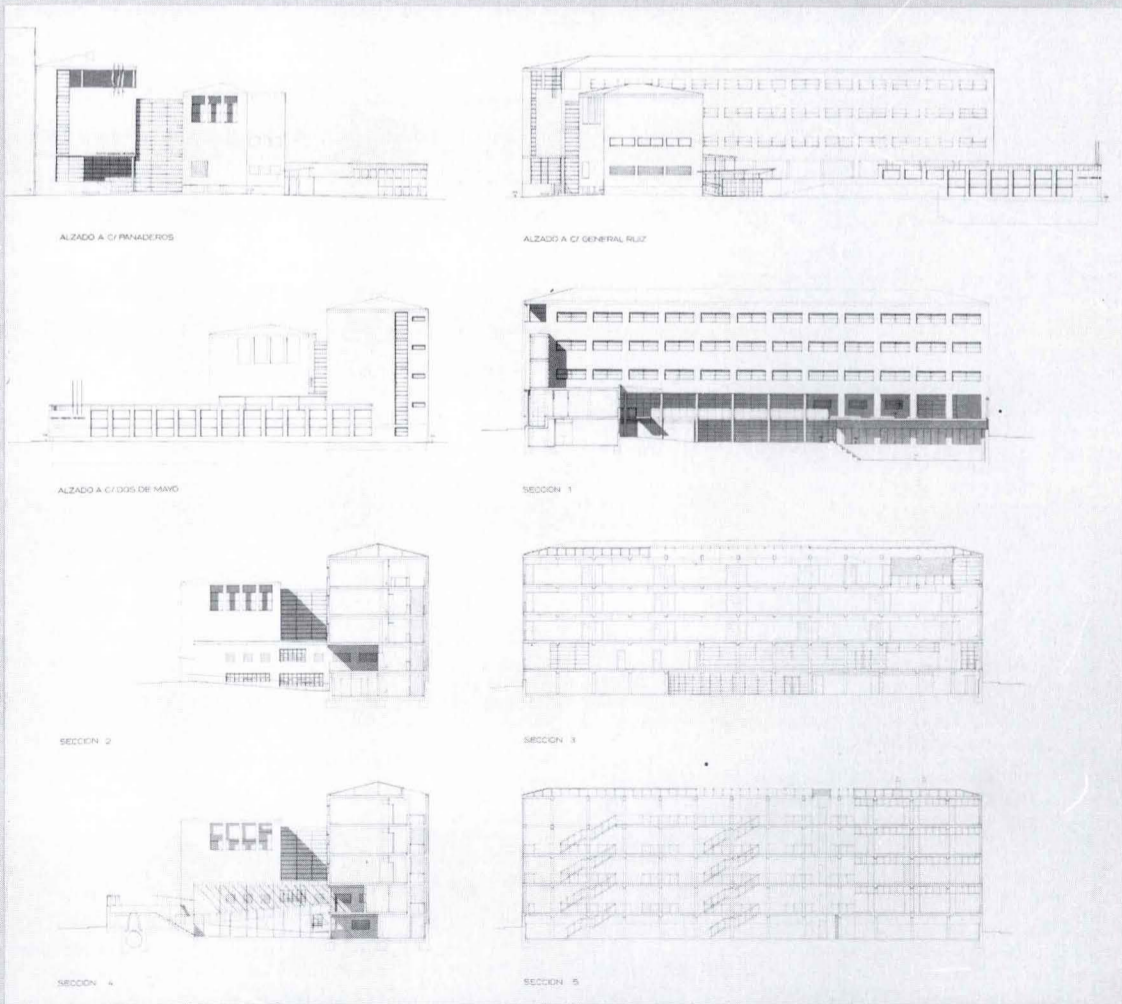
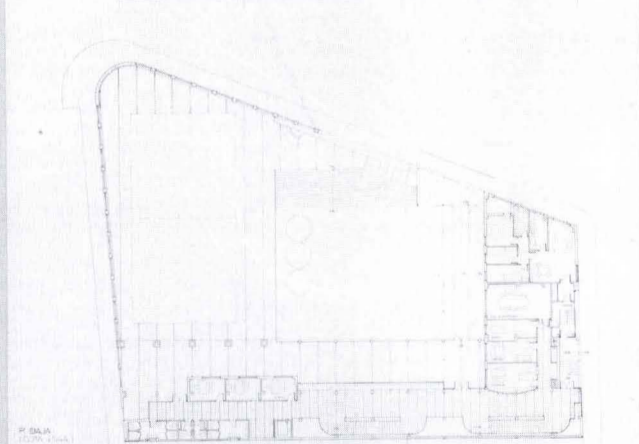
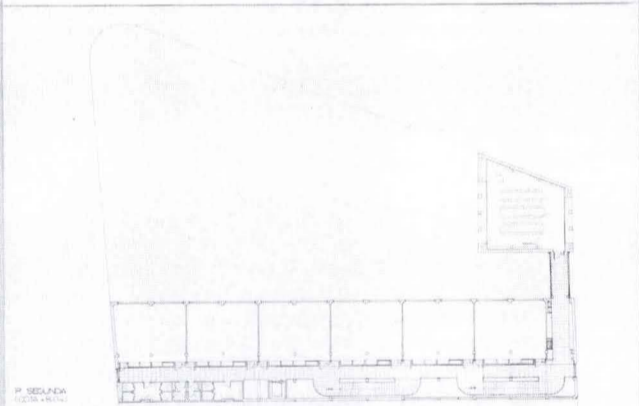
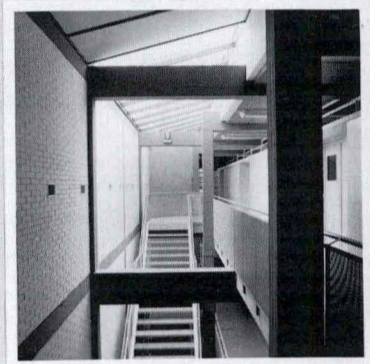
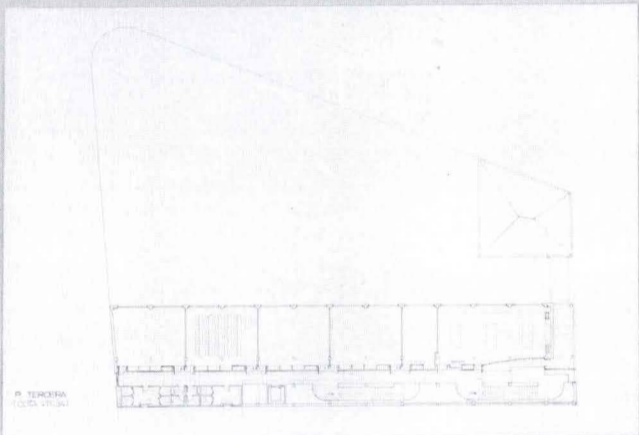
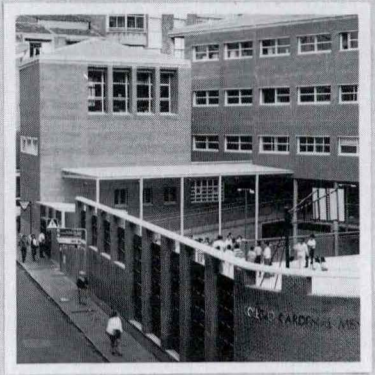
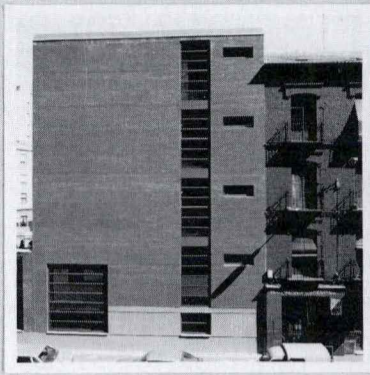
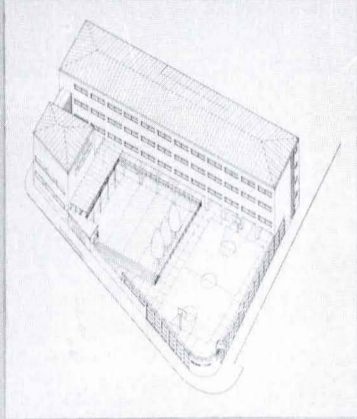
El Centro escolar ocupa el frente de parcela más próximo al casco urbano, donde un muro conforma el cerramiento dominante.

Transversales a éste, otra serie de muros organizan el espacio interior.

Las aulas, mediante la prolongación de estos muros, aprehenden el espacio exterior creando una serie de patios orientados al sur. Unos grandes paños de vidrio integran visualmente cada aula con el espacio de expansión.

En el alzado Norte una ventana longitudinal, con el dintel a la escala de los pequeños usuarios, ilumina el corredor que, partiendo del vestíbulo, distribuye a las distintas aulas.

Sólo tres mástiles alteran la horizontalidad de un edificio en el que un elemento vernáculo, el muro, singulariza a la par que integra el Centro Escolar en su contexto.



**Tipo de Centro** E.G.B. de 16 Unidades  
**Situación:** Calle Panaderos. Calle Dos de Mayo. (Valladolid)  
**Autores:** Primitivo González. Román Almonacid, Julio Alcoceba  
**Fecha del Proyecto:** 1987  
**Fecha de Construcción:** 1988-1989  
**Constructor:** Julián Ortega

**E**l programa responde a la Normativa del M.E.C. para un centro de E.G.B. de 16 Unidades. Su situación, en un barrio altamente densificado del centro de la ciudad y las reducidas dimensiones del solar, para el programa planteado, determinan en cierta medida el proyecto.

La necesidad de liberar la mayor superficie libre posible como patio de recreo lleva a disponer el edificio adosado a las medianeras colindantes. Se completa así la manzana y el escaso espacio libre se amplía visualmente con el correspondiente a las calles próximas, a la vez que no se modifica la percepción tradicional del solar como espacio en gran parte libre.

La superficie libre se amplía con la construcción de un semisótano abierto a un amplio patio inglés que se suma al porche situado en planta baja.

La superficie de patio también se duplica con la construcción de una pista deportiva cubierta y abierta al patio. Se consiguen así dos plantas de recreo, que ocupan la casi totalidad del solar, unidas mediante las escaleras interiores del edificio, una rampa y una grada escalinata exterior.

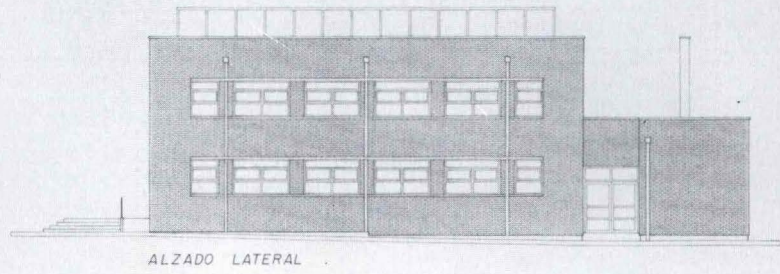
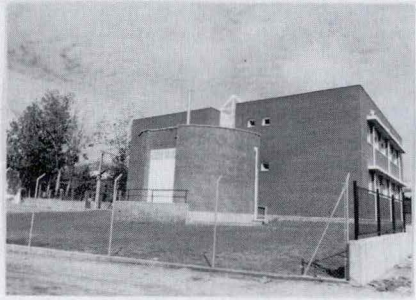
El edificio presenta dos cuerpos, dispuestos el ele. En el de mayor longitud, de cuatro plantas adosado a las medianeras, se sitúan las aulas. El segundo cuerpo, con una planta menos, recoge los espacios más diferenciados, usos múltiples, biblioteca, administración, vivienda de conserje, etc. Ocupa una posición y volumen equiparable al edificio exento que existía en el solar.

Ambos cuerpos se unen en planta baja, y en las superiores mediante una pasarela acristalada.

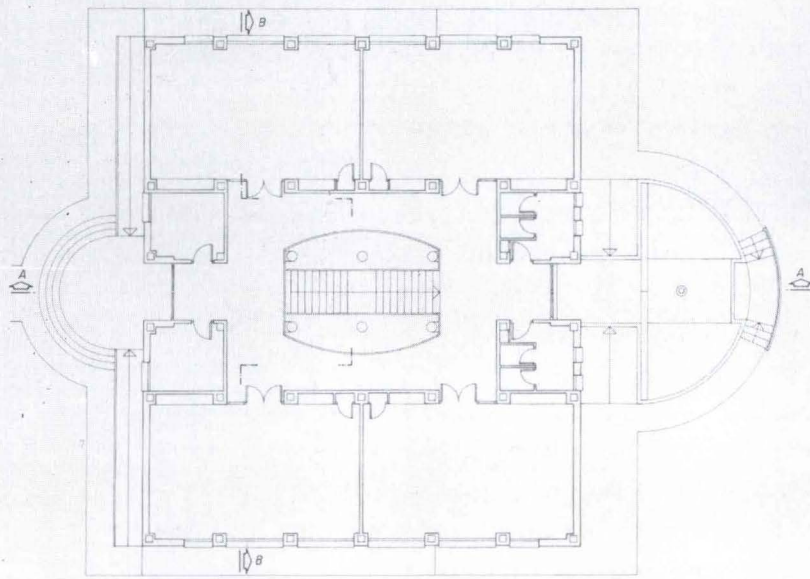
El carácter lineal del pasillo de aulas y su escasa dimensión normativa, se mitiga incorporando a la banda de circulaciones las escaleras, que crean a su vez vacíos que permiten un mayor desahogo visual, además de permitir cierta iluminación cenital que mejorará las condiciones ambientales y espaciales de este área, que en cierta medida caracteriza a este centro.

La utilización de algunos recursos conocidos, como el empleo del color, la valoración de la luz cenital, el carácter ligero de las escaleras, o la incorporación visual de las aulas al pasillo, tratan de lograr la mayor «luminosidad» posible, un cierto optimismo y calidad ambiental en un barrio caracterizado por la gran presión de la construcción, ausencia de espacios libres y cierta apariencia gris y triste de su ambiente.

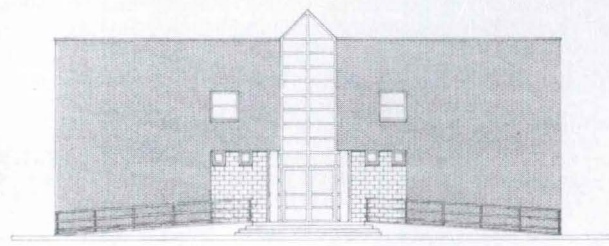
5 UNIDADES ESCOLARES EN VILLANUEVA DE DUERO VALLADOLID  
ARQUITECTOS MARCELINO HURTADO ACEBES Y PEDRO A NIETO MONGIL



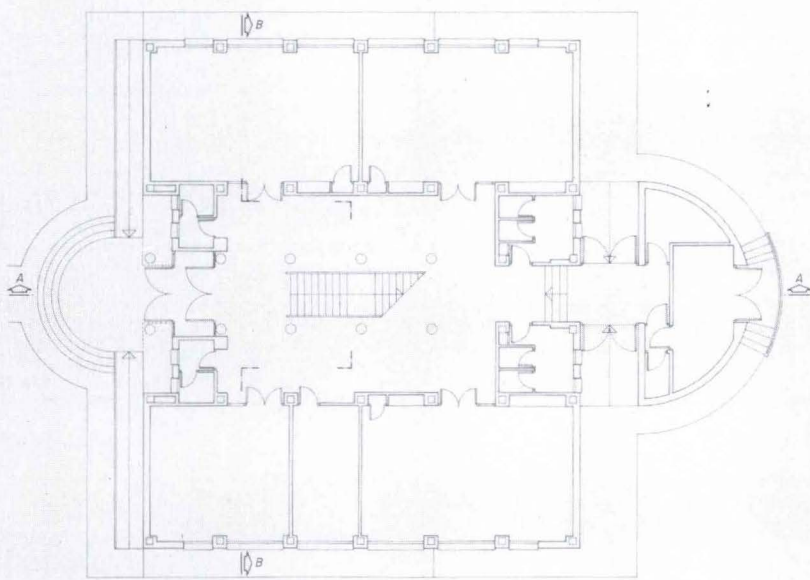
ALZADO LATERAL



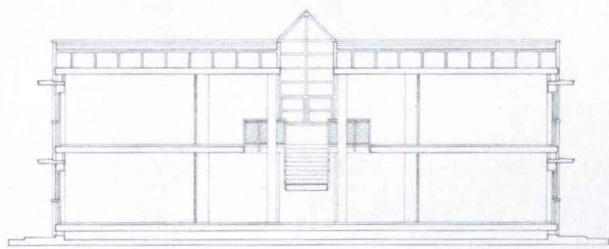
PLANTA PRIMERA



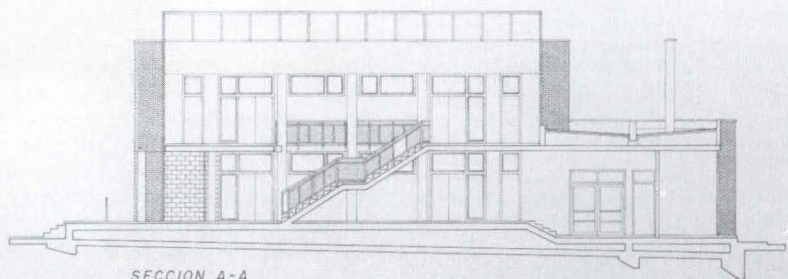
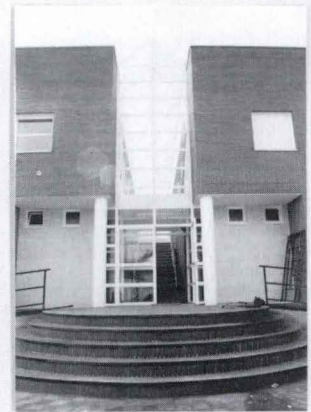
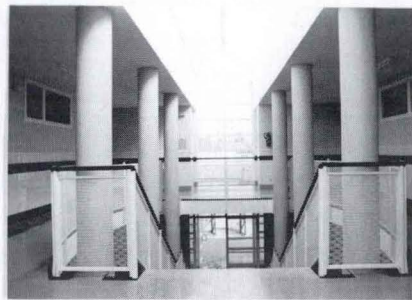
ALZADO PRINCIPAL



PLANTA BAJA



SECCION B-B



SECCION A-A

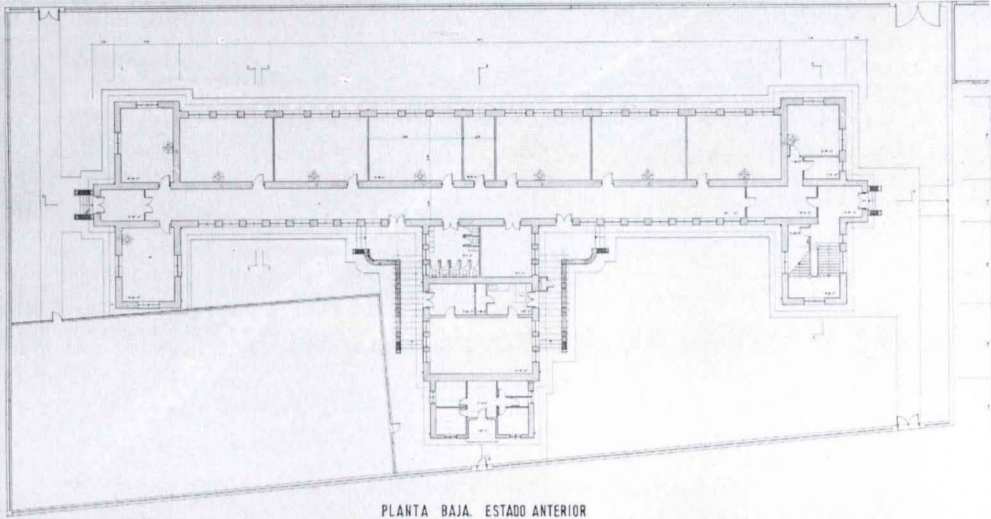
**Tipo de Centro:** E.G.B.  
**Número de Unidades:** 5 Aulas  
**Situación:** Villanueva de Duero. (Valladolid)  
**Autores:** Marcelino Hurtado Acebes, Pedro Andrés Nieto Mongil, Román Almonacid Becquer, Nestorio Prieto González, Julio Alcoceba Campos  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1992  
**Constructor:** Construcción y Mantenimiento de Edificaciones, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 52.332.496 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

***E***l edificio resulta constituido por tres volúmenes masivos puros, dos paralelepípedos y un semicilindro, alrededor de un eje de simetría que contiene la comunicación vertical y se manifiesta en el volumen general mediante un lucernario de iluminación.

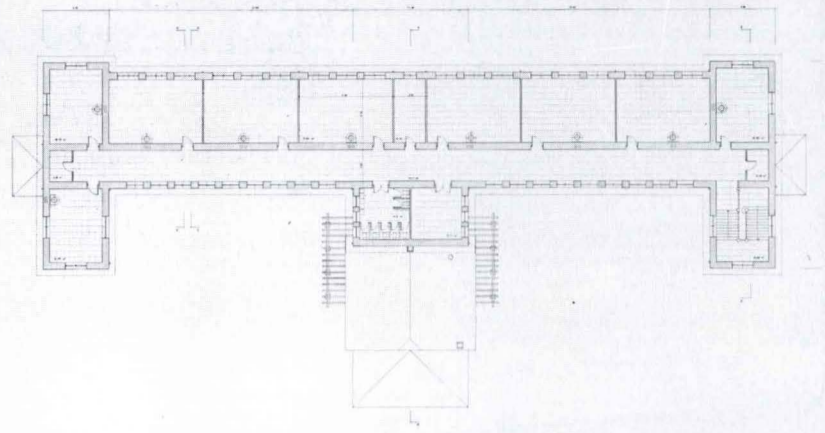
Se ha intentado suavizar la posible dureza formal con la introducción de ciertos elementos con un carácter más amable, fundamentalmente en las particiones y color de la carpintería de huecos, los aleros parasoles de los mismos, y en el tratamiento de la fachada de acceso.

En cuanto a los tratamientos interiores se ha pretendido configurar una atmósfera cálida y alegre pero a la vez serena mediante el potente chorro de luz, los colores suaves y la sensación general de transparencia lograda mediante el acristalamiento de las aulas en su contacto con el espacio central de forma que la luz recorre, unificándolos, todos los espacios circundantes.

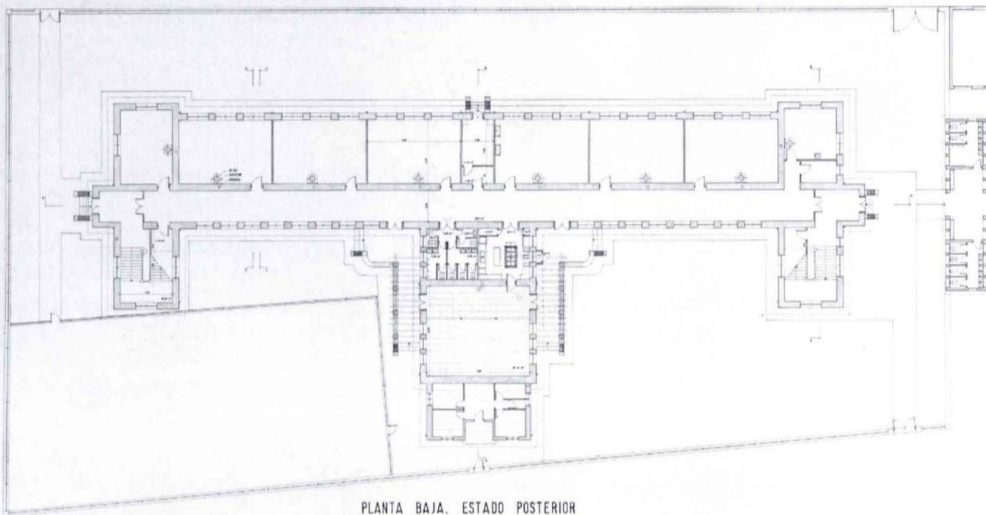
# REFORMA y RESTAURACION del COLEGIO PUBLICO COMARCAL de PEÑAFIEL



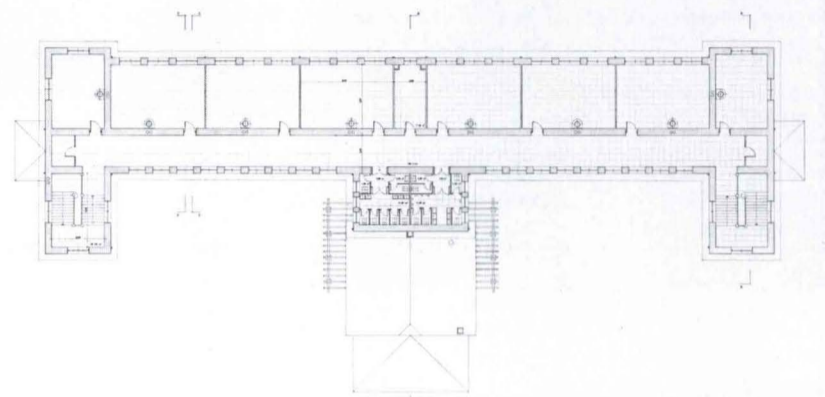
PLANTA BAJA. ESTADO ANTERIOR



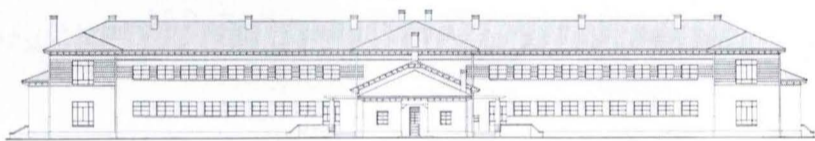
PLANTA PRIMERA. ESTADO ANTERIOR



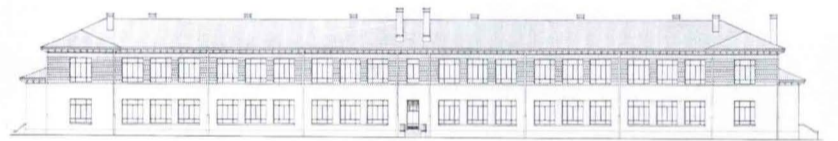
PLANTA BAJA. ESTADO POSTERIOR  
SEGUN PROYECTO



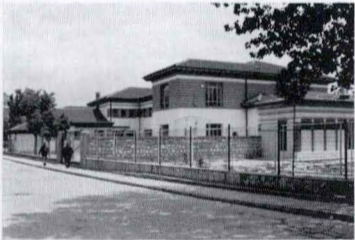
PLANTA PRIMERA. ESTADO POSTERIOR  
SEGUN PROYECTO



ALZADO PRINCIPAL



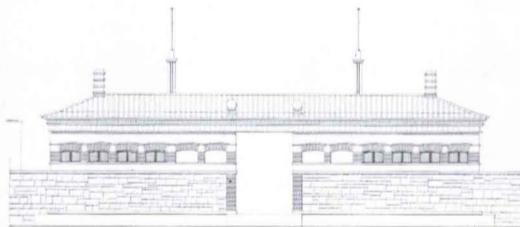
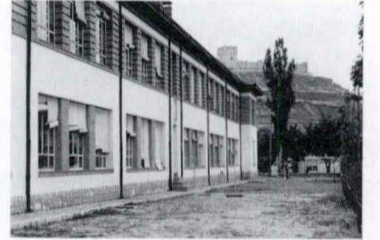
ALZADO POSTERIOR



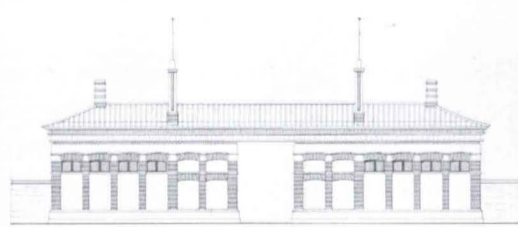
ALZADO LATERAL



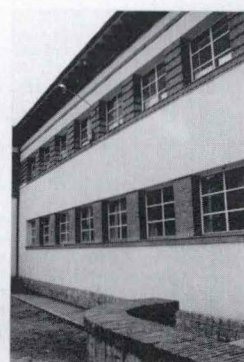
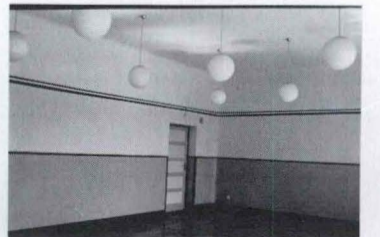
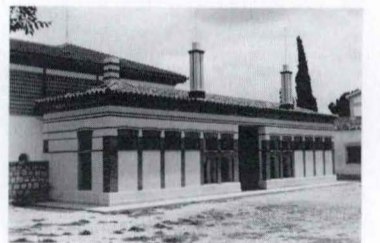
SECCION CENTRAL



PABELLON DE SERVICIOS. ALZADO AL COLEGIO



PABELLON DE SERVICIOS. ALZADO EXTERIOR



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 640 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 640  
**Número de Unidades:** 16 Aulas  
**Situación:** C/ Calvario, s/n. Peñafiel. (Valladolid)  
**Autor:** Eduardo González Fraile  
**Fecha del Proyecto:** 21 de Julio de 1986  
**Fecha de Construcción:** 16 de febrero de 1989  
**Constructor:** Julián Ortega, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 38.071.495 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 12 meses

**E**l solar en que se ubica el edificio linda con tres calles y está situado en los alrededores del casco urbano tradicional, al otro lado del río Duratón. El enlace con el casco histórico se produce mediante un antiguo puente muy próximo al Colegio.

El proyecto original del edificio es del año 1935 y está redactado por el Arquitecto D. Joaquín Muro, iniciándose la construcción inmediatamente para paralizarse en 1936, a consecuencia de múltiples problemas económicos para el cobro de las certificaciones y subvenciones. En 1956 vuelve a continuarse la construcción del edificio —que tenía hecha toda la cimentación— bajo la dirección facultativa del mismo Arquitecto Sr. Muro, ajustándose fielmente al proyecto de 1935.

En el programa del proyecto original la planta baja estaba destinada a la docencia de niñas y la planta primera a la de niños. El cuerpo central contenía los servicios sanitarios y guardarropa en ambas plantas; en planta baja se ubicaba, además, la vivienda del conserje y una sala de duchas, ya hace años habilitada para comedor escolar. Seis aulas en planta baja y otras seis en planta primera formaban el «corpus» longitudinal del edificio que se remata por dos pabellones laterales conteniendo, según el programa original citado por el Sr. Muro tres clases de trabajos manuales, dos bibliotecas y museos escolares, una sala de inspección médica y la amplia escalera, única comunicación entre los dos niveles.

El cuerpo central —muy avanzado a modo de apéndice— sirve para separar el patio de niños (al oeste) del patio de niñas (al este), siempre tomando como referencia la orientación sur de las aulas. Las duchas podían así, pues, usarse desde ambos patios.

El proyecto y obra que se presenta atiende a tres tipos principales de actuaciones:

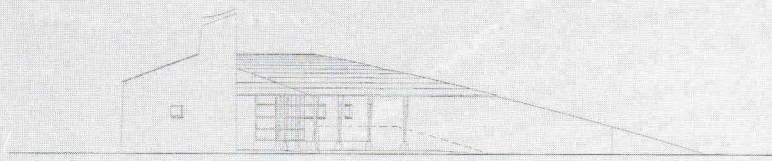
Reforma de la distribución interior, con modificación de servicios de aseos, que ahora tienen utilización niños-niñas en las dos plantas; con ejecución de nueva escalera, simétrica e idéntica a la existente, de extraordinaria espacialidad y dimensión; y con ampliación del comedor y cocina en el cuerpo central.

Restauración de la materialidad física del edificio en la misma concepción y formalización proyectada originalmente (paramentos, techos, carpinterías, escaleras, manubrios diseño de Gropius, etc.) y adecuación de las instalaciones a esa concepción (electricidad, calefacción, incendios, etcétera)

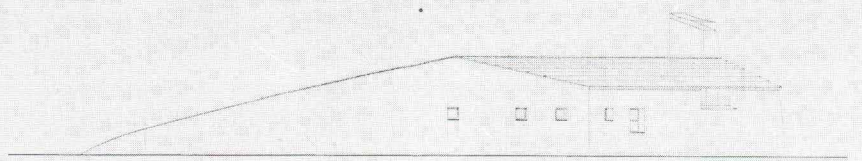
Creación de un nuevo pabellón de servicios para el terreno escolar del edificio que nos ocupa y par el de otro edificio docente sito al oeste y colindante. Ello explica las diferentes escalas y carácter de las dos fachadas longitudinales (con la incorporación de la tapia de cerramiento del solar, ventanas altas y puerta coronado con esferas para condensar la composición en la fachada este; y logia de espacio central, huecos hasta zócalo y banderolas a modo de tribuna sobre el amplio espacio deportivo a que se enfrenta en la fachada oeste). Además, subyace en el pabellón la idea no ya de integración, sino de fusión en la propia arquitectura del edificio principal, tanto desde el aspecto formal como del de la implantación.



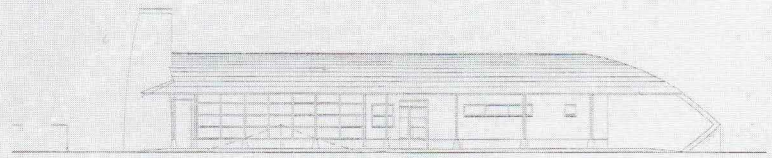
UNIDAD DE E.G.B. EN FOLGOSO DE LA CARBALLEDA - ZAMORA -



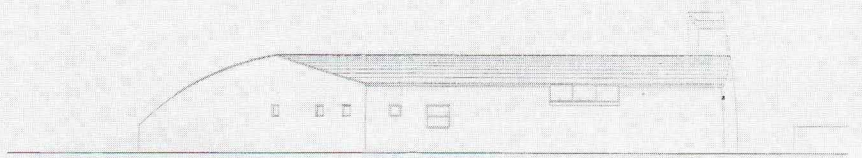
ALZADO OESTE



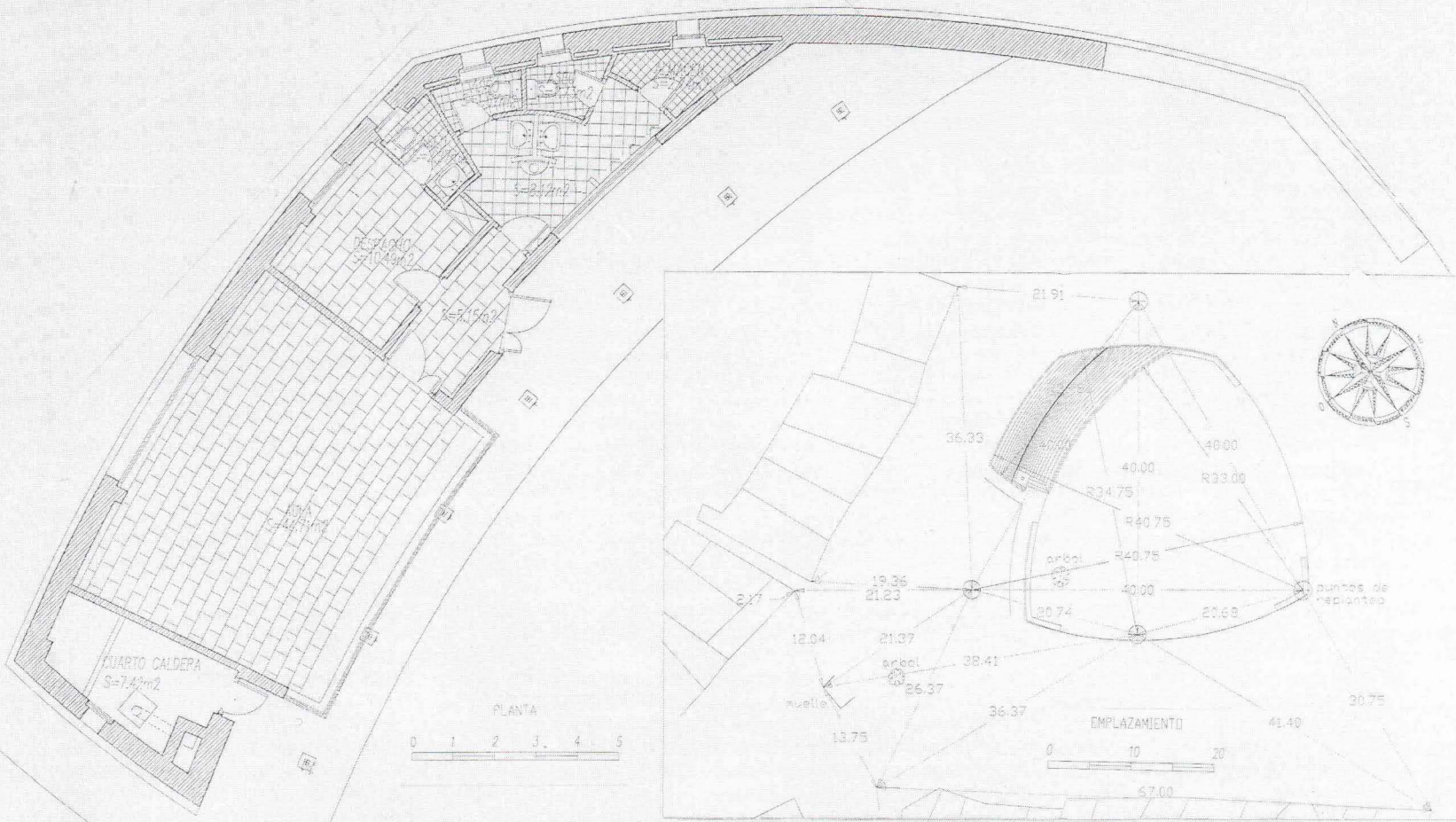
ALZADO ESTE



ALZADO SUR

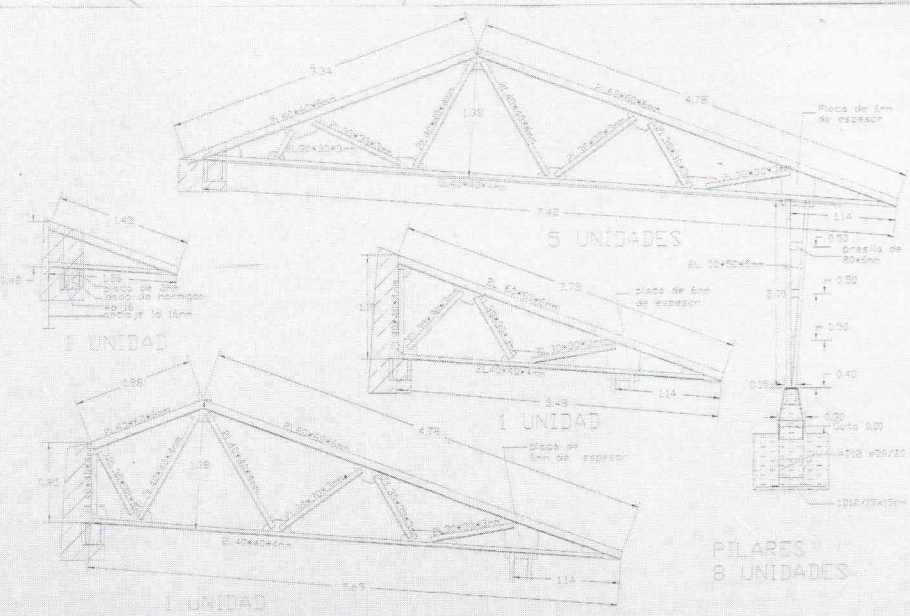


ALZADO NORTE

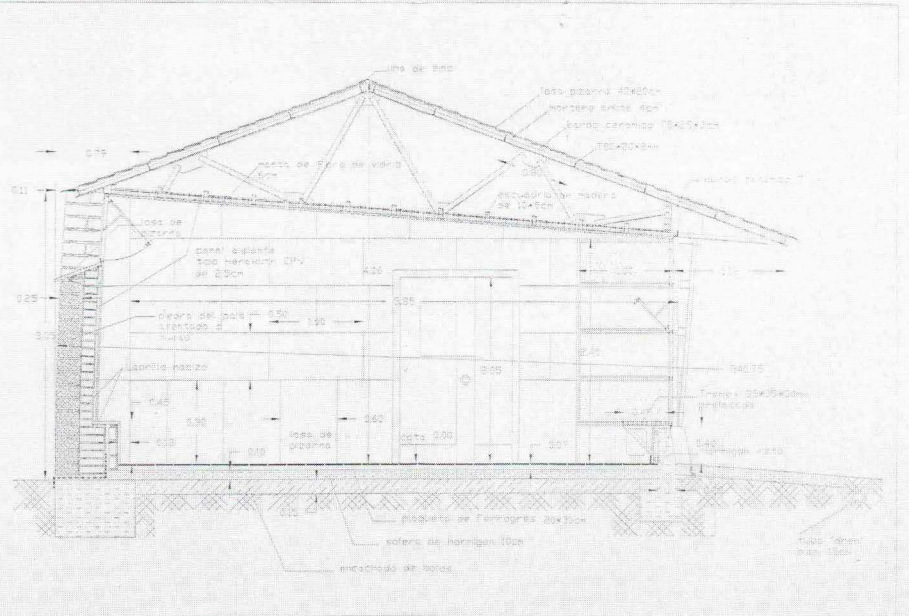


PLANTA

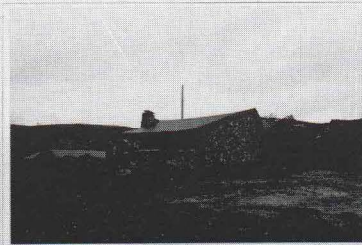
EMPLAZAMIENTO



CERCHAS



SECCION CONSTRUCTIVA



**Tipo de Centro:** E.G.B. de 25 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 25  
**Número de Unidades:** 1 Aula  
**Situación:** Folgoso de la Caballeda. (Zamora)  
**Autor:** Pedro Lucas del Teso  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1988  
**Fecha de Construcción:** Noviembre de 1989  
**Constructor:** Eulalio Gutiérrez del Valle  
**Presupuesto de Ejecución:** 7.167.771 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**L**a escuela se proyectó para un número reducido de alumnos de un núcleo rural de montaña, en el que se intenta fijar la población en constante disminución.

El edificio se planteó para sustituir a otro local que no reunía las mínimas condiciones de habitabilidad y funcionalidad, buscando dentro de las limitaciones presupuestarias un centro que dignificara la enseñanza y sirviera de lugar representativo dentro de la localidad.

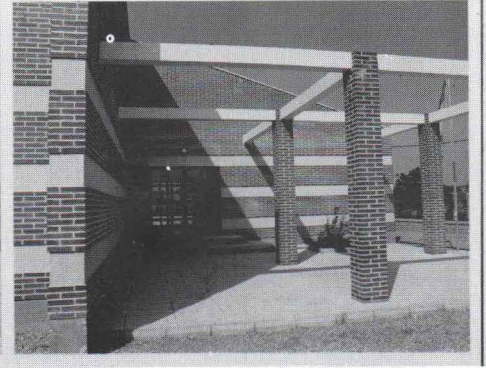
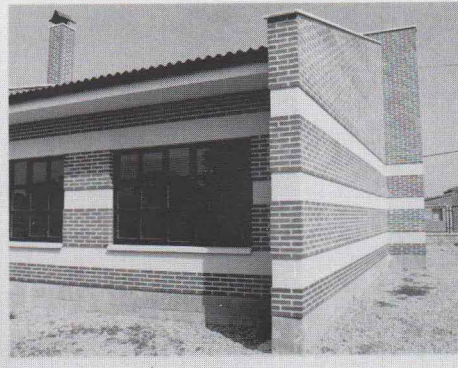
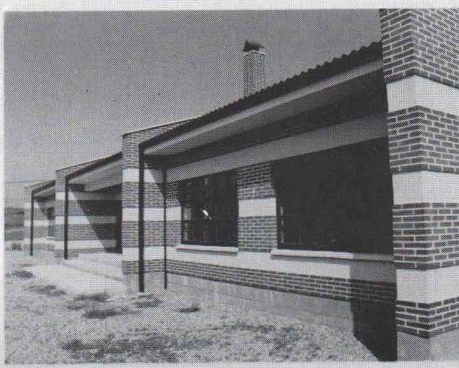
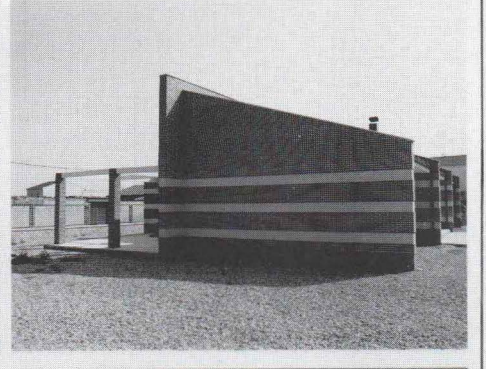
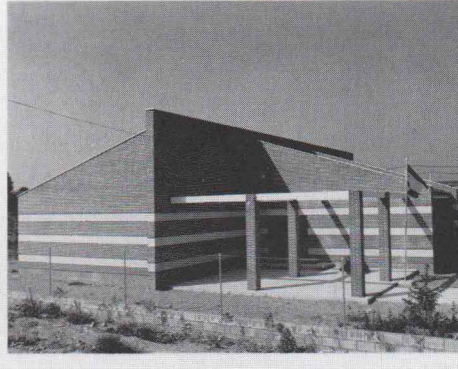
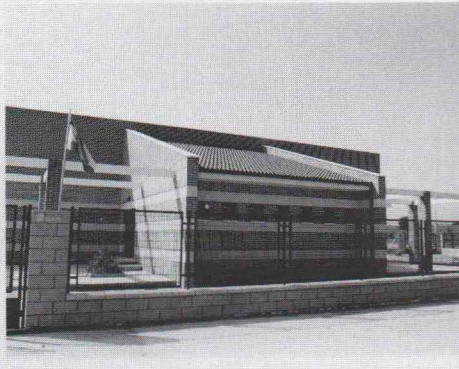
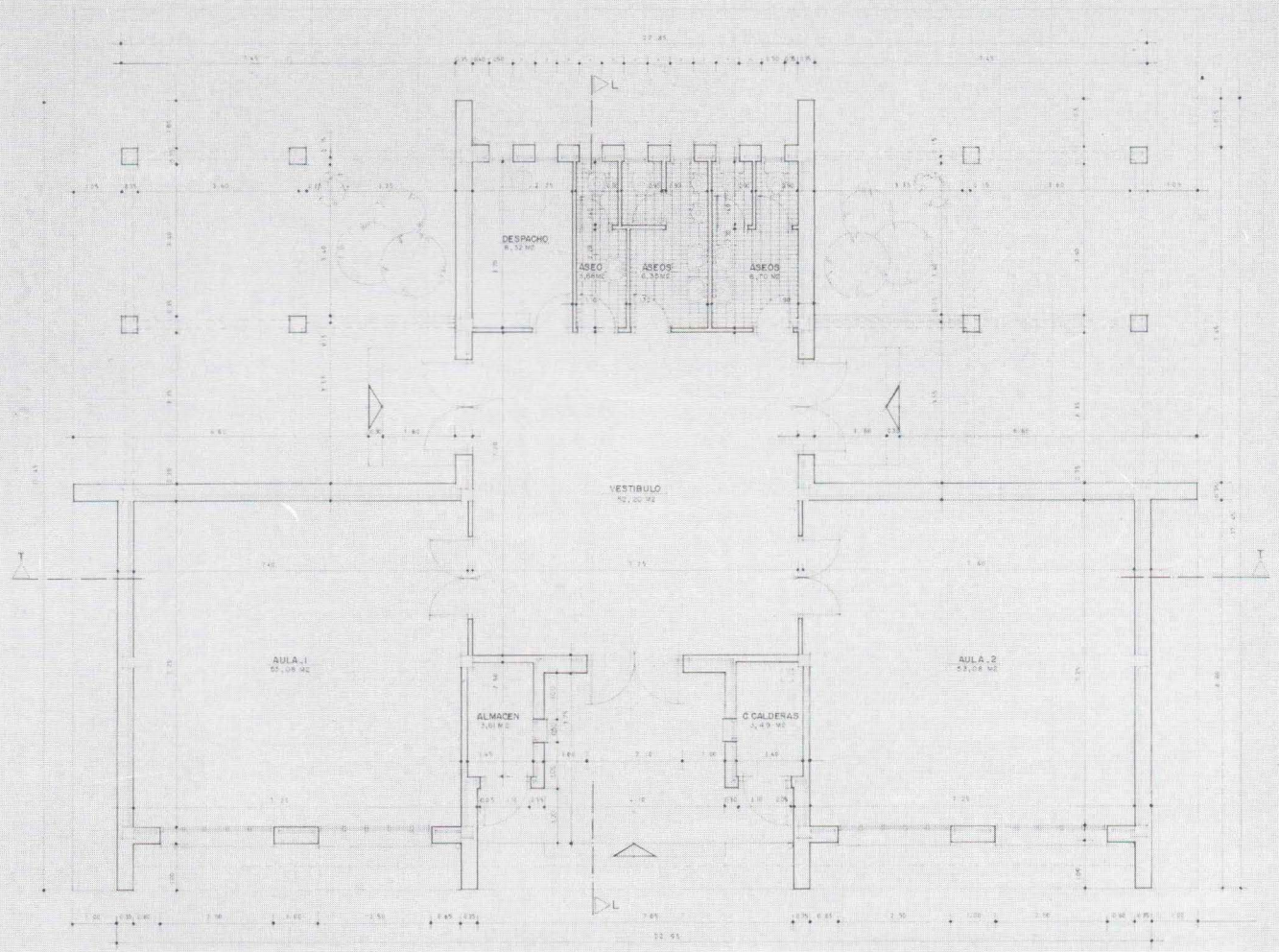
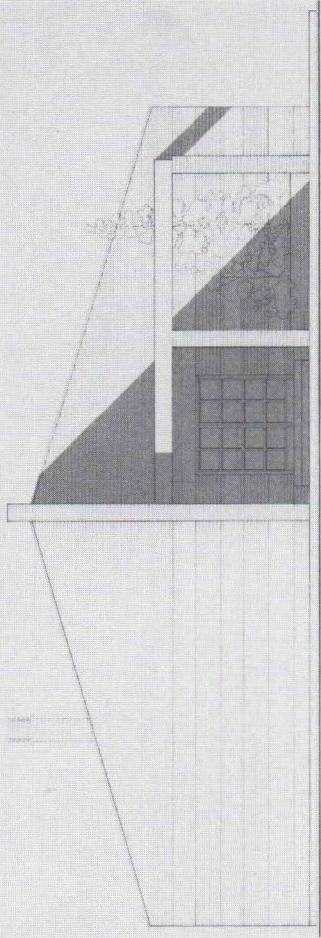
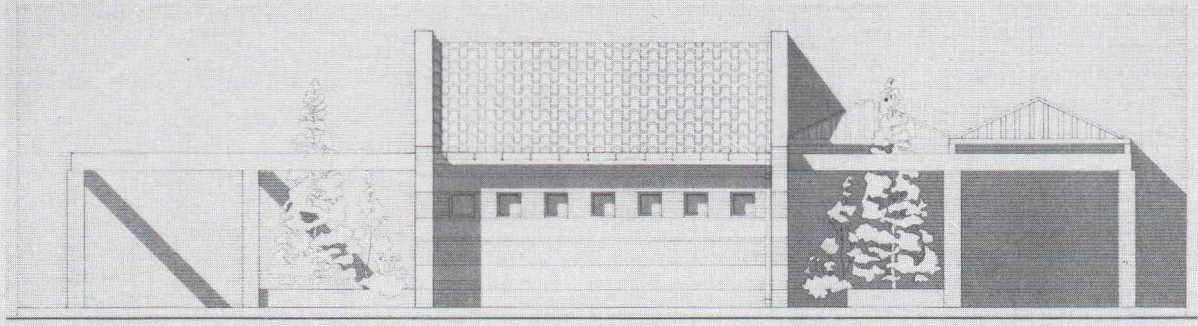
En el aspecto formal se eligió la forma triangular curva por facilitar la delimitación para el uso educativo de una parte de la esplanada de las eras en la que se emplaza, la cual no tiene especiales determinaciones físicas, y a la vez como modo de concentrar la composición en el interior del recinto delimitado, formando una unidad el edificio con el espacio de juegos anejo.

Con los volúmenes se buscó el crear una silueta singular al fondo de la perspectiva de la calle principal y recortada sobre la sierra de fondo, para lo cual se levantó la edificación al borde próximo al pueblo de la meseta elevada en la que está emplazada.

Los materiales usados son al igual que la arquitectura próxima, pizarra y piedra del lugar, que la proporciona un canchal cercano.

La estructura es metálica y como cerramiento interior se colocó un aplacado de planchas de fibra vegetal y cemento prensado.

EDIFICIO DE DOS UNIDADES ESCOLARES  
SANTIBAÑEZ DE TERA. (Zamora)  
ARQUITECTO: RAFAEL BERCHEZ GOMEZ



**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar, 50 P.e.  
**Número de puestos Escolares:** 50  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** Colegio Público Santibáñez de Tera. (Zamora)  
**Autor:** Rafael Bérchez Gómez  
**Fecha del Proyecto:** 30 Octubre de 1991  
**Constructor:** Pedro Sánchez Rodríguez  
**Presupuesto de Ejecución:** 18.607.212 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

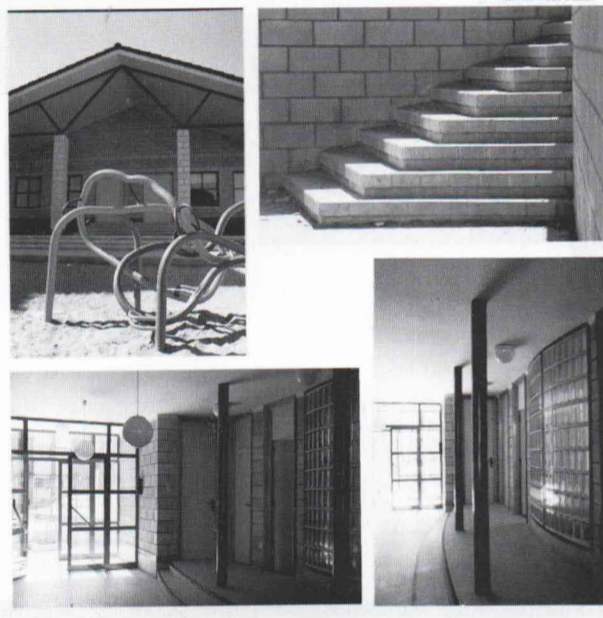
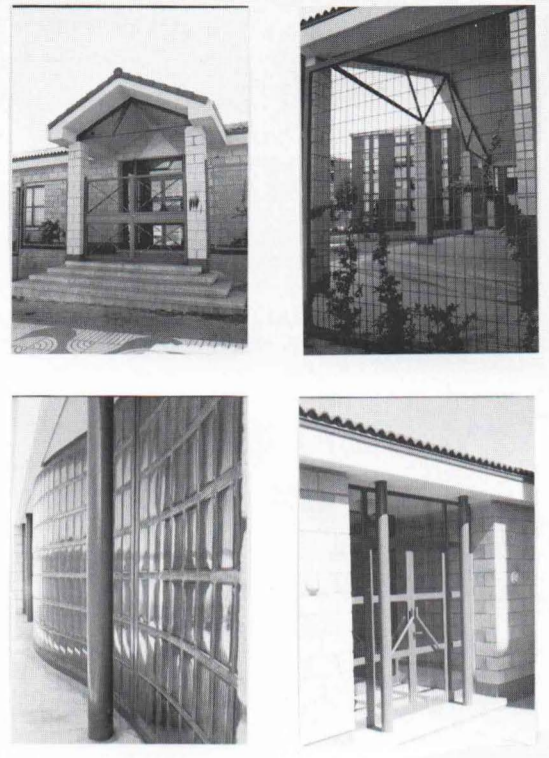
***E*** l acceso al solar se realiza desde una calle situada a nivel más elevado y desde la que se obtiene una visión global de las cubiertas y la volumetría general del edificio.

La edificación se compone de dos unidades simétricas situadas a ambos lados de un gran espacio polivalente que sirve a su vez de acceso tanto del exterior como al patio del centro.

Un gran muro transversal sirve de eje central desde el que arrancan los paños de cubierta a la vez que delimita los usos y articula toda la edificación alrededor del mismo.

Los acabados exteriores hacen referencia a las construcciones escolares tradicionales.

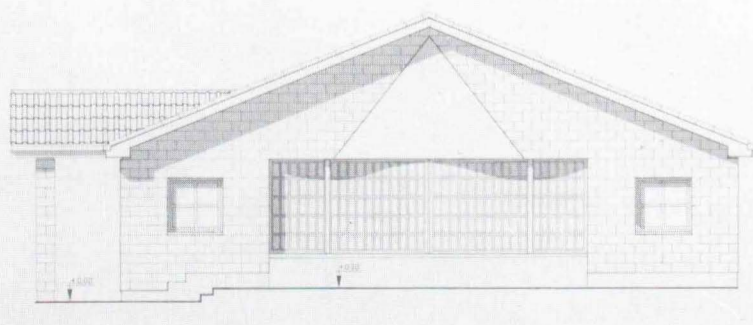
# 2 UD. PREESCOLAR EN BENAVENTE.



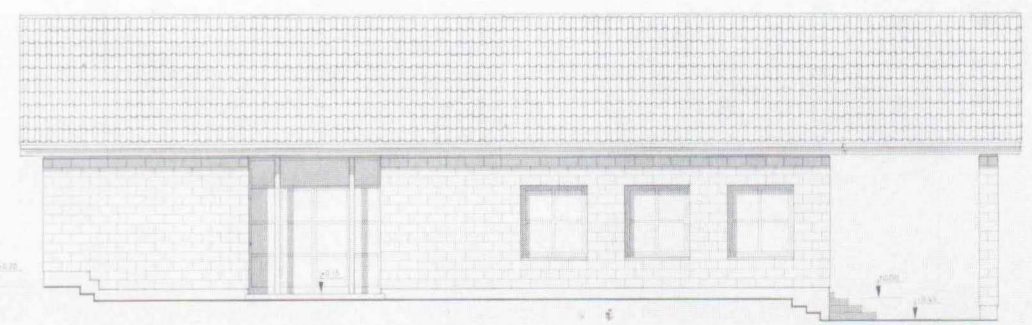
ALZADO PRINCIPAL (calle del Mercado)



ALZADO LATERAL IZQUIERDO



ALZADO LATERAL DERECHO



ALZADO POSTERIOR



**Tipo de Centro:** Preescolar, 50 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 50  
**Número de Unidades:** 2 Aulas  
**Situación:** C/ Mercado, s/n. Benavente. (Zamora)  
**Autores:** Lucas Espinosa Naverro, Alberto Jiménez Cesteros  
**Fecha del Proyecto:** Noviembre de 1985  
**Fecha de Construcción:** 1986  
**Constructor:** Hermanos Martín Cabañas, S.R.C.  
**Presupuesto de Ejecución:** 11.401.434 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**E**l edificio se proyecta en una única planta que alberga las distintas dependencias que lo componen. Tiene su acceso en su fachada Este, que queda impostada mediante un porche cubierto que la protege y que da paso a un amplio vestíbulo que cruza transversalmente la planta del edificio. Desde este espacio se da acceso interior a todas las dependencias del centro, dando paso a las dos aulas intercomunicadas entre sí. Hacia la zona Norte del vestíbulo y a un nivel superior, tratando de adecuar la planta del edificio a la configuración topográfica del terreno sobre el que se asienta, se disponen el resto de las habitaciones programadas, a las que se accede desde un pequeño pasillo, dos despachos o tutorías, dos núcleos de aseos para los alumnos y un aseo para profesores así como un aseo para la limpieza del centro.

Es de resaltar de la distribución en planta, la intencionalidad con que se ha proyectado esta distribución a través de la que se ha querido plantear un edificio muy intercomunicado en el espacio exterior circundante, dando especial importancia al vestíbulo como tal, y como espacio de juegos o incluso de actividades docentes comunes a las dos aulas.

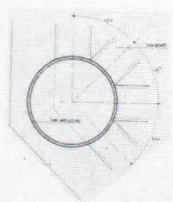
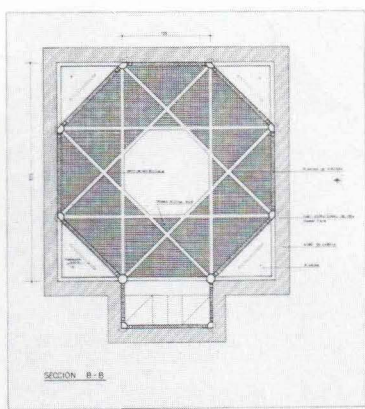
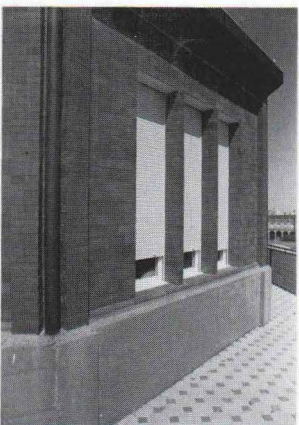
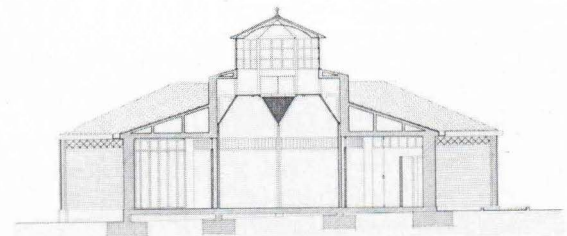
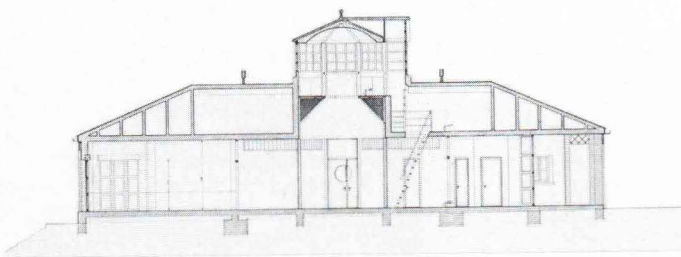
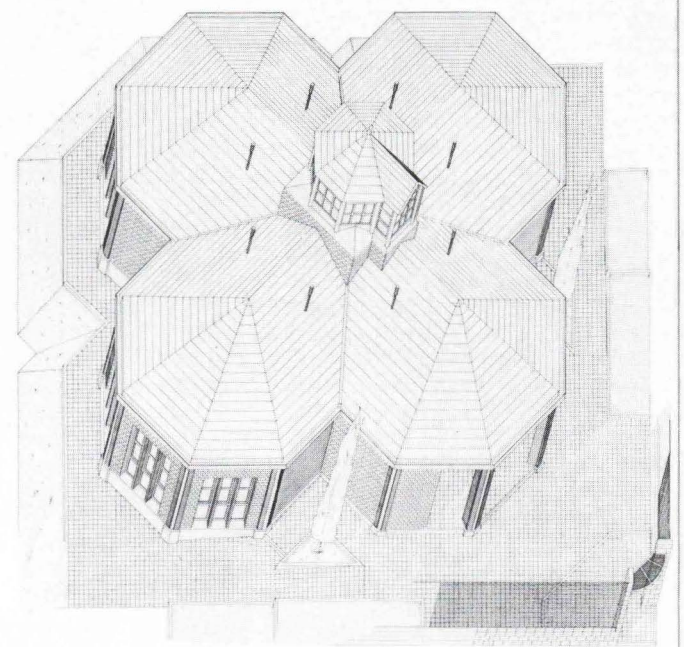
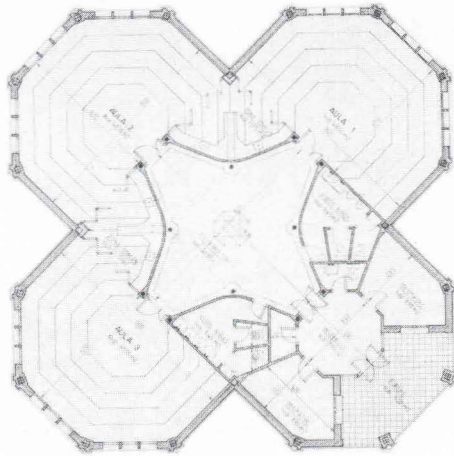
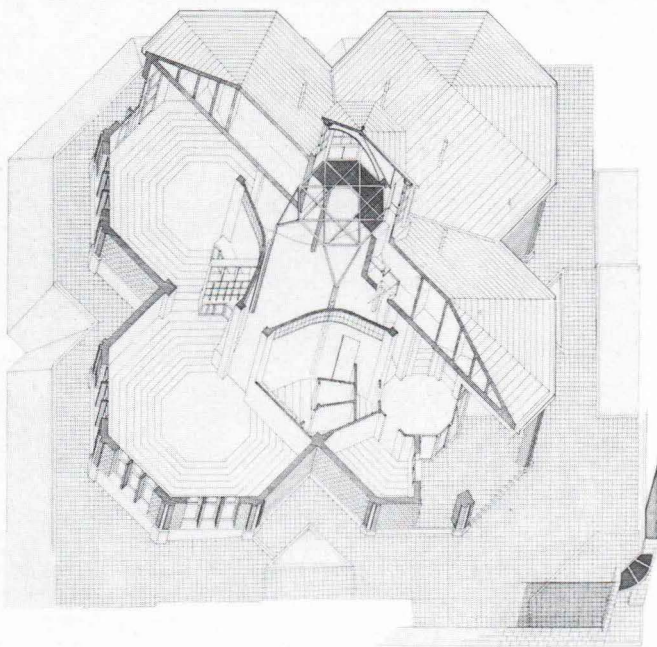
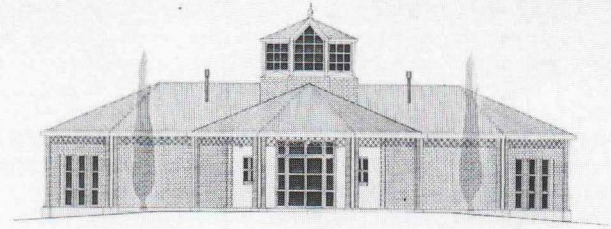
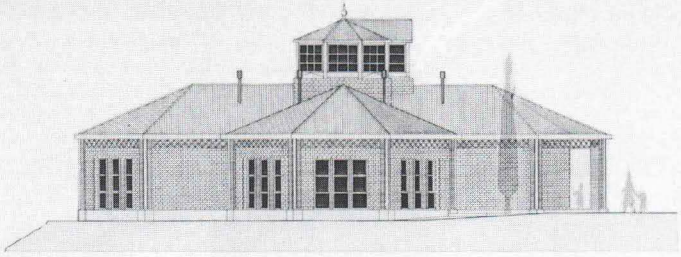
En cuanto al tratamiento exterior se refiere, el edificio se concibe con gran sencillez tanto en el tratamiento de sus acabados, como en el volumen proyectado. Así se configura un cuerpo cerrado al que incorporado el porche se cubre con una cubierta común de dos aguas, de modo que dada la escasa entidad espacial del mismo, se corresponde a la escala de los alumnos que lo han de ocupar y se identifique formalmente con su uso, como una casa de niños que albergará sus primeras vivencias educativas y lúdicas.

PABELLON PARA EDUCACION PREESCOLAR DEL COLEGIO PUBLICO "LA VIÑA" ZAMORA

PROYECTO. 1.939

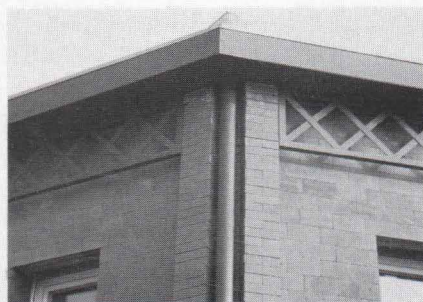
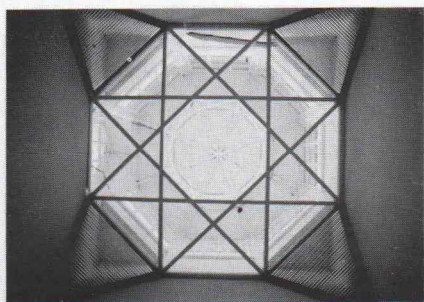
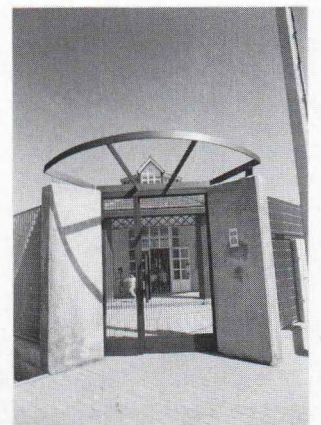
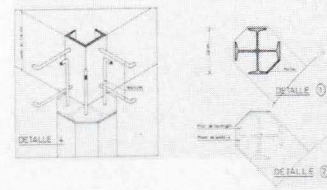
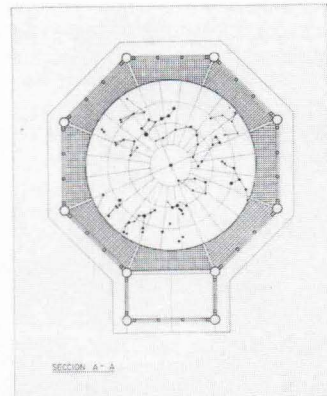
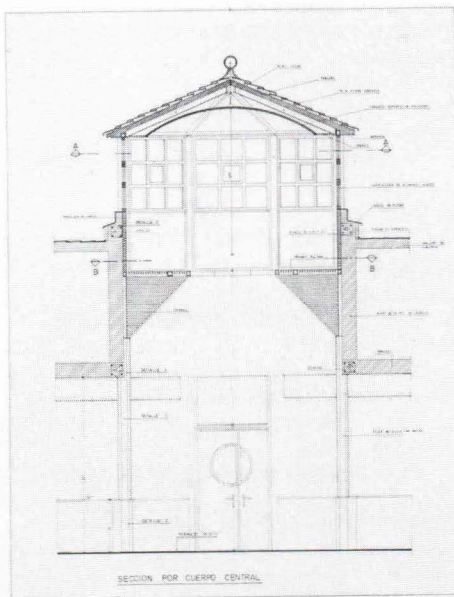
ARQUITECTO: Javier Rodriguez Mendez.

EJECUCION. 1.990-91



DETALLES

FIGURA 11. 10'



**Tipo de Centro:** Preescolar  
**Número de Unidades:** 3 Aulas  
**Situación:** C. P. «La Viña». (Zamora)  
**Autor:** Javier Rodríguez Méndez  
**Fecha del Proyecto:** Agosto de 1989  
**Fecha de Construcción:** 10-4-1991  
**Constructor:** Tuconsa, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 30.808.341 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 9 meses

**L**a solución que se propone responde a criterios de calidad en lo relativo a diseño y construcción, buscando la robustez y el buen comportamiento al paso del tiempo y a la dureza del uso característica de un edificio docente.

#### Descripción de la solución.

El programa se resuelve en un parcela irregular de 3550 m<sup>2</sup>, asimilable aproximadamente a un cuadrado de 60 metros de lado. Dicha parcela es el resto resultante de una inicial, tras la construcción del C.P. de 8 Uds. colindante. La parcela está situada dentro del polígono de «La Viña» y limitada al Norte con la valla de dicho C.P. de 8 Uds., al Este con viviendas de futura construcción, al Sur con un parque público aún en proyecto y al Oeste con una futura calle.

La topografía del solar es bastante irregular, con una pendiente acusada en la dirección de la bisectriz del ángulo Suroeste, entre la futura calle y el parque.

Dicha bisectriz es el eje de simetría que articula la composición del conjunto.

El desnivel se ha resuelto por medio de plataformas horizontales, a modo de bancales, un metro más abajo de cada una de la inmediatamente anterior.

Partiendo de la esquina sur-oeste, que es el punto más alto de la parcela, se establece un homotecia tomando como centro de la misma la esquina referida.

La valla perimetral se abre en la esquina forzando el ingreso por el eje de simetría.

El edificio, próximo a la entrada, y sobre dicho eje, obstaculiza la visión de las plataformas descendentes, a las que se ascenderá rodeando la edificación en un sentido u otro.

El edificio: responde a un esquema geométrico muy claro: cuatro octógonos regulares de 4,5 metros de apotema yuxtapuestos entre sí y en torno a un cuadrado de lado igual al del octógono.

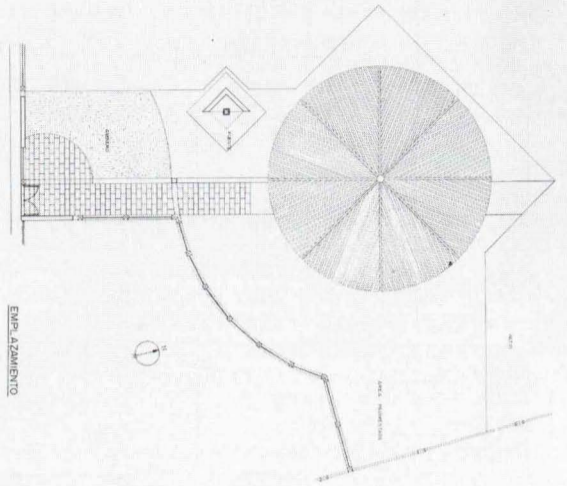
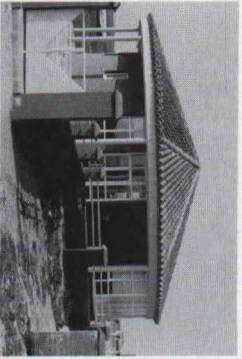
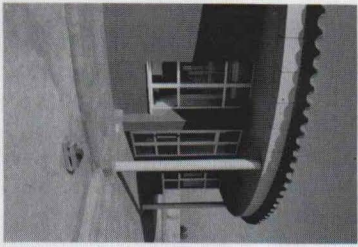
La ubicación de la entrada, los despachos y el vestíbulo en uno de los cuatro octógonos, reduce el número de ejes de simetría posibles a uno, coincidente con el que articula la parcela.

El patio de juegos: El propio edificio sirve de separación entre la zona de aproximación al mismo, pavimentada con adoquín de hormigón colocado según una disposición que repite el motivo geométrico básico del edificio, y el resto del patio que consiste en un conjunto de plataformas descendentes que se ajustan a la pendiente del terreno. Estas plataformas se obtienen por homotecia de la planta del edificio, y son como ondas que se expanden en la superficie de un fluido.

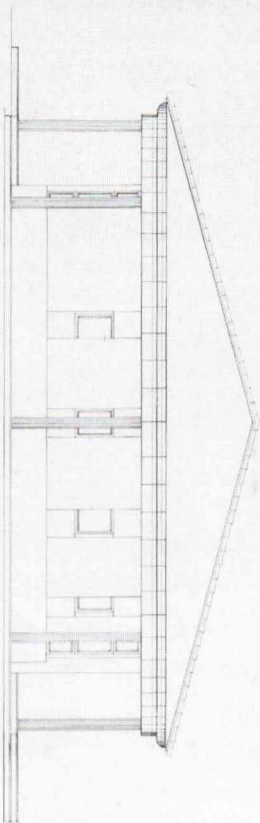
El descenso se produce por rampas paralelamente a la valla y por escaleras en el eje de simetría.

Aparecen zonas de diferente geometría a distinta altura a la que se asignarán usos distintos (areneros, teatrillo, columpios, arbolado ...).

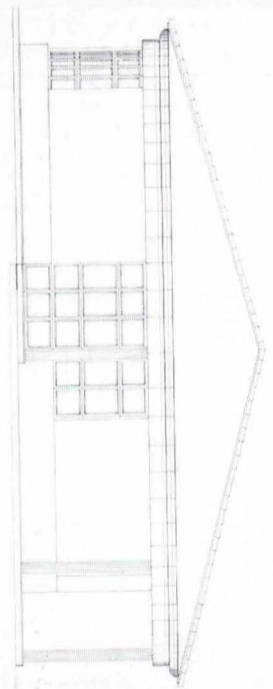
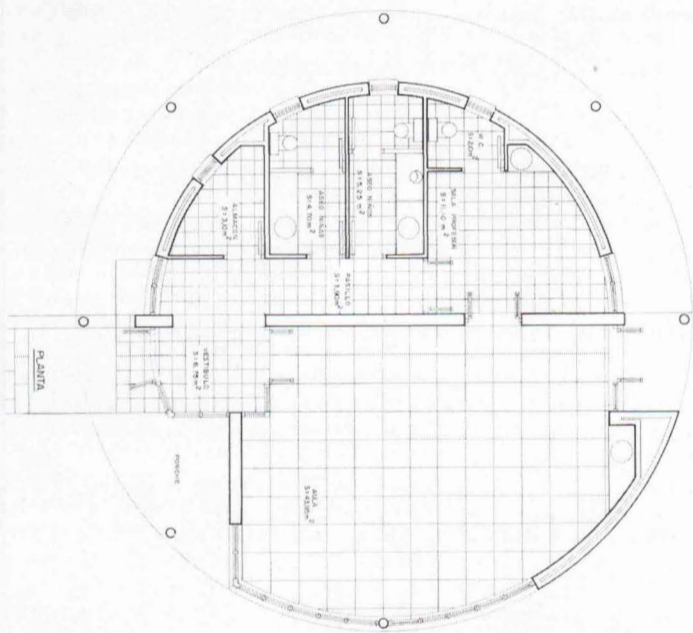




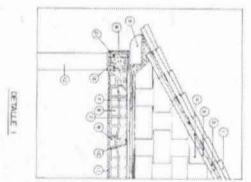
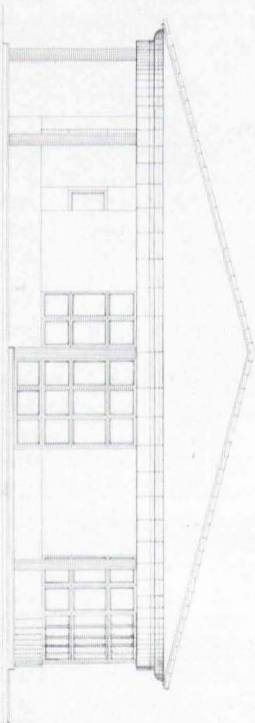
EMP. AZUMIENTO



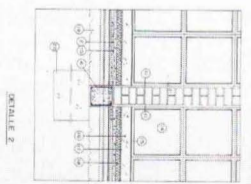
ALZADO LATERAL IZQUIERDO



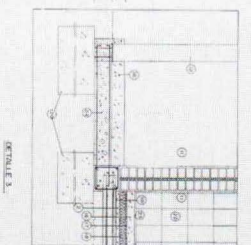
ALZADO POSTERIOR



DETALLE 1

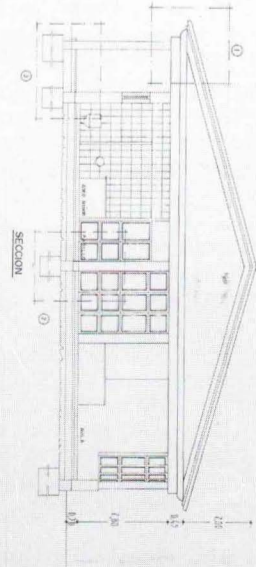


DETALLE 2

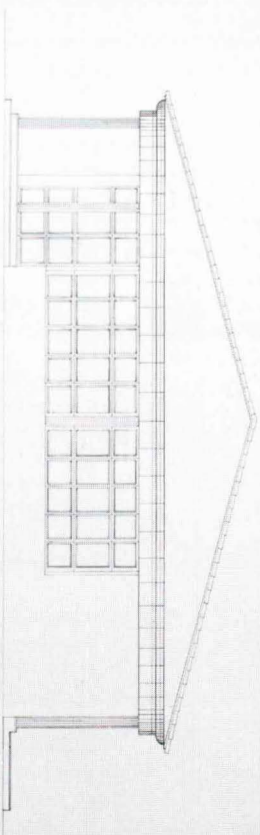


DETALLE 3

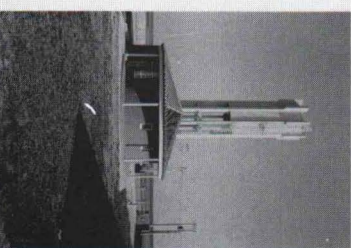
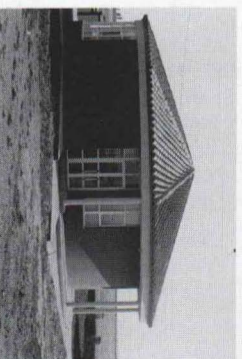
- |          |           |
|----------|-----------|
| 1. CUBA  | 2. CUBA   |
| 3. CUBA  | 4. CUBA   |
| 5. CUBA  | 6. CUBA   |
| 7. CUBA  | 8. CUBA   |
| 9. CUBA  | 10. CUBA  |
| 11. CUBA | 12. CUBA  |
| 13. CUBA | 14. CUBA  |
| 15. CUBA | 16. CUBA  |
| 17. CUBA | 18. CUBA  |
| 19. CUBA | 20. CUBA  |
| 21. CUBA | 22. CUBA  |
| 23. CUBA | 24. CUBA  |
| 25. CUBA | 26. CUBA  |
| 27. CUBA | 28. CUBA  |
| 29. CUBA | 30. CUBA  |
| 31. CUBA | 32. CUBA  |
| 33. CUBA | 34. CUBA  |
| 35. CUBA | 36. CUBA  |
| 37. CUBA | 38. CUBA  |
| 39. CUBA | 40. CUBA  |
| 41. CUBA | 42. CUBA  |
| 43. CUBA | 44. CUBA  |
| 45. CUBA | 46. CUBA  |
| 47. CUBA | 48. CUBA  |
| 49. CUBA | 50. CUBA  |
| 51. CUBA | 52. CUBA  |
| 53. CUBA | 54. CUBA  |
| 55. CUBA | 56. CUBA  |
| 57. CUBA | 58. CUBA  |
| 59. CUBA | 60. CUBA  |
| 61. CUBA | 62. CUBA  |
| 63. CUBA | 64. CUBA  |
| 65. CUBA | 66. CUBA  |
| 67. CUBA | 68. CUBA  |
| 69. CUBA | 70. CUBA  |
| 71. CUBA | 72. CUBA  |
| 73. CUBA | 74. CUBA  |
| 75. CUBA | 76. CUBA  |
| 77. CUBA | 78. CUBA  |
| 79. CUBA | 80. CUBA  |
| 81. CUBA | 82. CUBA  |
| 83. CUBA | 84. CUBA  |
| 85. CUBA | 86. CUBA  |
| 87. CUBA | 88. CUBA  |
| 89. CUBA | 90. CUBA  |
| 91. CUBA | 92. CUBA  |
| 93. CUBA | 94. CUBA  |
| 95. CUBA | 96. CUBA  |
| 97. CUBA | 98. CUBA  |
| 99. CUBA | 100. CUBA |



SECCION



ALZADO LATERAL DERECHO



**Tipo de Centro:** Preescolar, 25 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 25  
**Situación:** Villalba de la Lampreana. (Zamora)  
**Autores:** José Alonso García Moralejo. José M.<sup>a</sup> Alfageme Rodríguez,  
M.<sup>a</sup> Aurora Moraga Alonso  
**Fecha del Proyecto:** Agosto de 1990  
**Fecha de Construcción:** 2 de Noviembre de 1991  
**Constructor:** José María Viñas Crespo  
**Presupuesto de Ejecución:** 9.339.620 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**E**sta idea formal de partida se encuentra en edificaciones que han caracterizado la imagen y el paisaje de los pueblos de tierra de campos y de las que perviven ejemplos singulares.

La configuración volumétrica del edificio proyectado intenta una aproximación y un homenaje a estas formas incorporando un lenguaje actual a un uso diferente.

Funcionalmente el edificio alberga una unidad de preescolar caracterizada por el porche semicircular y el aula que abre su espacio al paisaje circundante a través de un amplio ventanal continuo tratando de conseguir la mayor luminosidad. El resto de espacios complementan el programa de necesidades solicitado para el edificio.

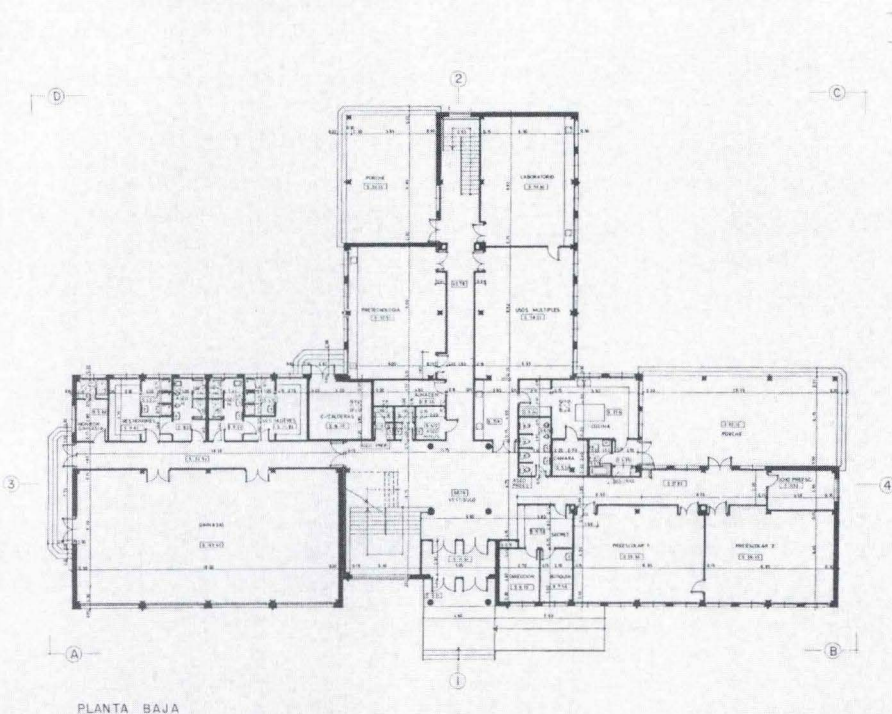
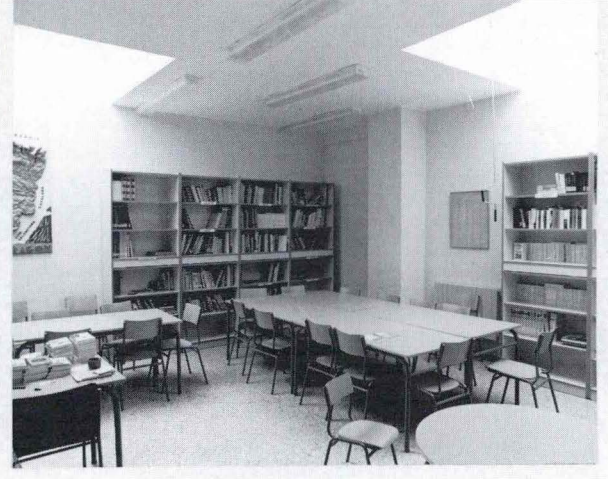
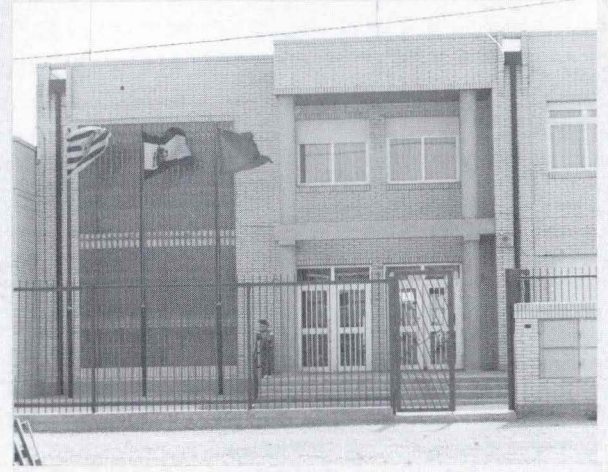
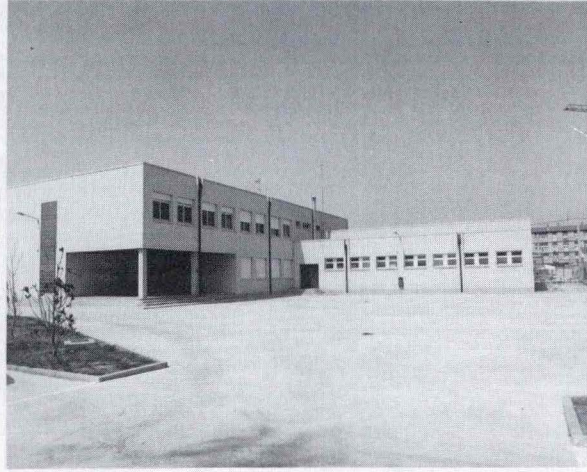
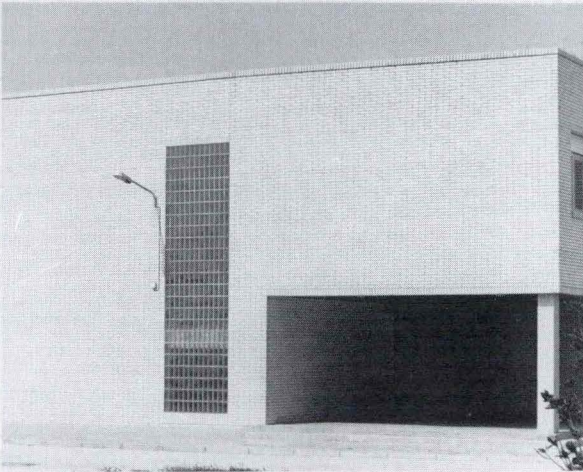
En el exterior se plantea una zona pavimentada, una pequeña fuente y un arenero para juegos como elementos característicos del patio.

Constructivamente se proyecta una estructura mixta de pilares metálicos y muros de ladrillo perforado, forjados unidireccionales —autoportante el del suelo y semirresistente el de techo— muros perimetrales de 2 x 1/2 pie de ladrillo perforado, enfoscado y pintado, carpintería de aluminio lacado color blanco, acristalamiento doble tipo climalit y cubierta de teja cerámica curva.

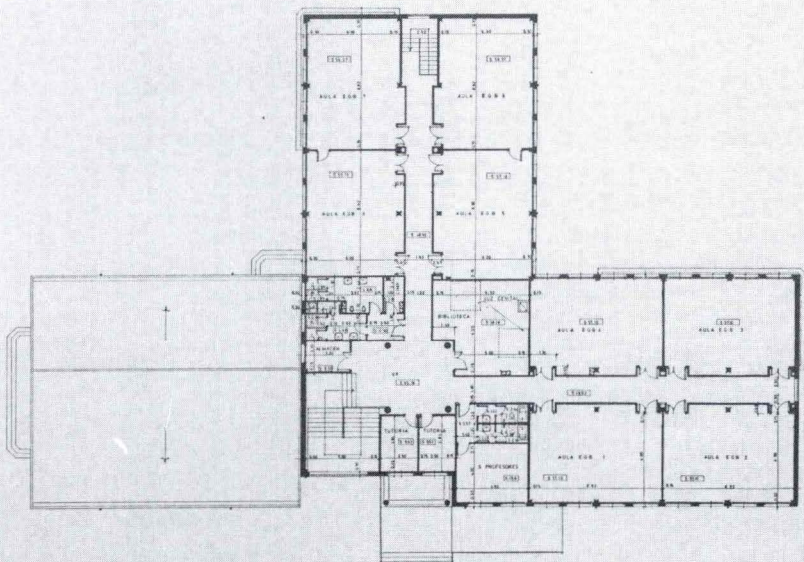
En el interior se han incorporado calefacción por suelo radiante y acabados propios de una unidad de preescolar.

# 8 UNIDADES DE E.G.B. Y 2 UNIDADES DE PREESCOLAR C.P. "FERNANDEZ VIZARRA" BARRIO DE MONZALBARBA. ZARAGOZA.

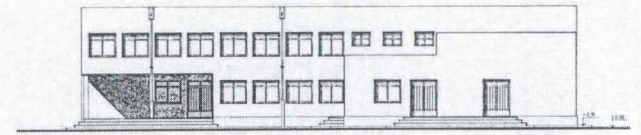
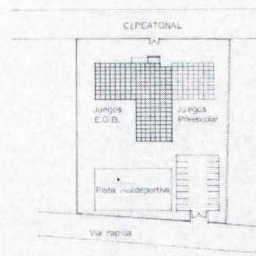
ARQUITECTOS : JAVIER TRAMULLAS, FERNANDO ALTOLAGUIRRE / COLABORADORES : A. LOPEZ-PASTOR , A.C. BAUDIN



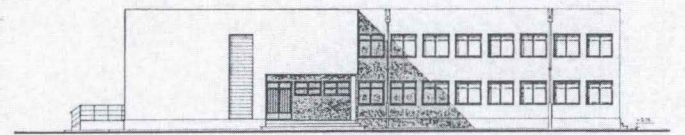
PLANTA BAJA



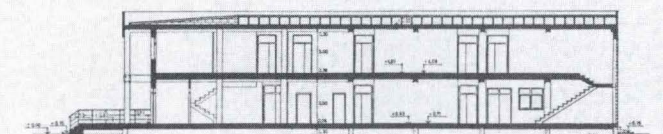
PLANTA PRIMERA



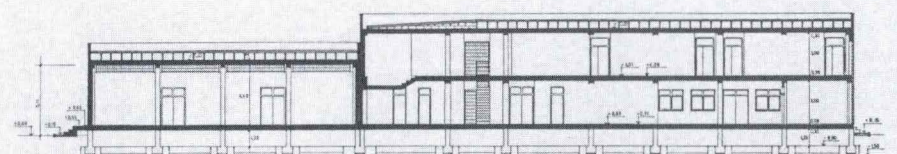
ALZADO D-A



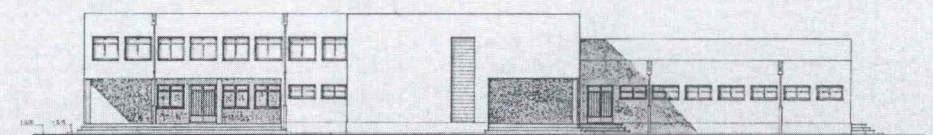
ALZADO B-C



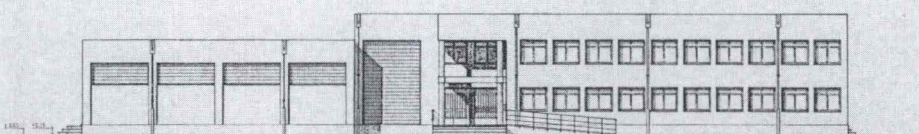
SECCION 1-2



SECCION 3-4



ALZADO C-D



ALZADO A-B

**Tipo de Centro:** E.G.B. y Preescolar  
**Número de Unidades:** 8 de E.G.B. y 2 de Preescolar  
**Situación:** C. P. Fernández Vizarra. Monzalbarba. (Zaragoza)  
**Autores:** J. Tramullas, F. Altolaguirre, A. López-Pastor, A. C. Baudin  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1989  
**Fecha de Construcción:** Junio de 1990  
**Constructor:** Bergosa  
**Presupuesto de Ejecución:** 123.850.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**E**l soleamiento y el acceso al Colegio son los condicionantes que se consideraron más importantes para la organización compositiva del recinto escolar y los espacios anexos a él. Se opta por colocar la fachada principal volcada a la vía peatonal que configura uno de los medianiles del solar y obligar con ello a que sea utilizada como camino de ingreso al Centro, evitando en lo posible el uso de la vía paralela a ésta y que es una vía de circulación rápida, con los riesgos derivados de ello.

La orientación de las aulas, especialmente las destinadas al escalón Preescolar configura la colocación del edificio dentro de la parcela y ordena volumetricamente, dentro de lo posible los usos y las funciones que debe desarrollar el edificio.

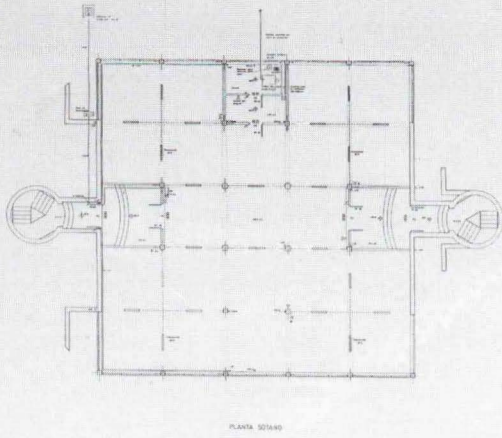
La organización interna del Colegio viene claramente derivada del funcionamiento organizativo y del esquema de uso que se pretende desarrollar en él.

La necesidad de reunir en un mismo espacio físico usos con necesidades diferentes, pero que a la vez debían de estar en alguno de los casos relacionado entre sí, condujo a una solución nucleada alrededor de un centro, destinado a vestíbulo, a partir del cual se desarrolla toda la estructura interna del Centro.

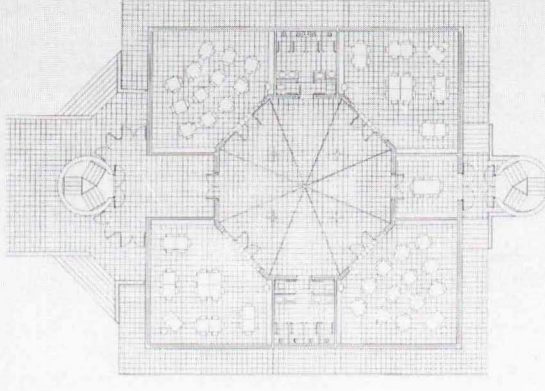
En Planta Baja y a partir de este espacio de acceso se articulan las aulas de Preescolar, el gimnasio y sus espacios servidores y las aulas de E.G.B., que no están destinadas a aulas, mientras que en la planta Primera son las aulas comunes de E.G.B., las que ocupan la totalidad de la misma. Existe una comunicación vertical entre las aulas de E.G.B., que permite no interrumpir el acceso principal en el uso diario de las mismas.

Se ha procurado, que las soluciones constructivas y los materiales empleados no sean de especial dificultad ni de mantenimiento elevado, pretendiendo con ello que el mantenimiento del Centro sea económicamente viable.

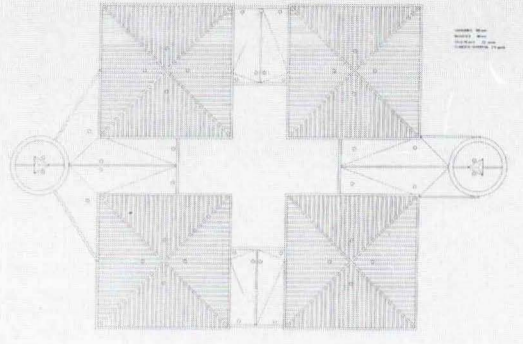
En cuanto a las instalaciones del edificio, se han seguido las recomendaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, proyectando todas las diferentes redes vistas, para que las reparaciones sean sencillas y no impliquen costos adicionales a las mismas.



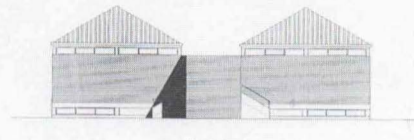
PLANTA SOTANO



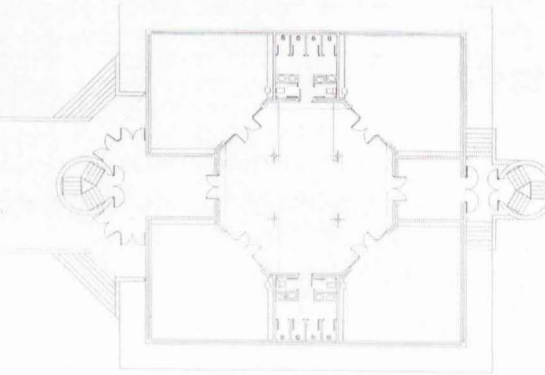
PLANTA BAJA



PLANTA DE CUBIERTOS



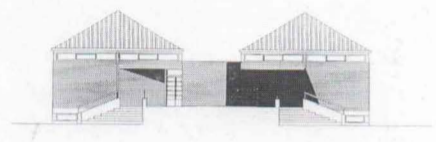
FACADA OESTE



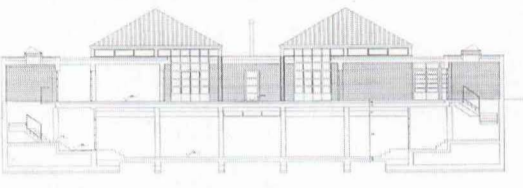
PLANTA BAJA



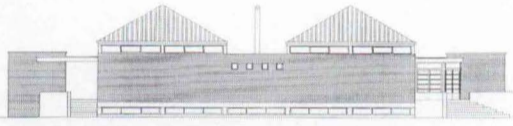
SECCION



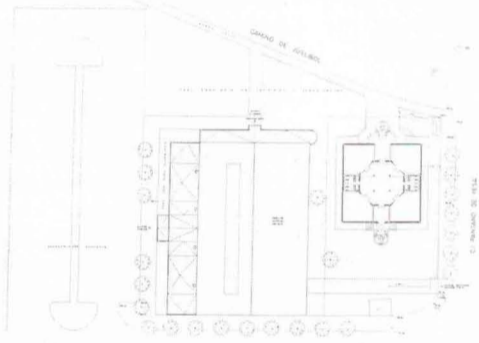
FACADA DE ACCESO



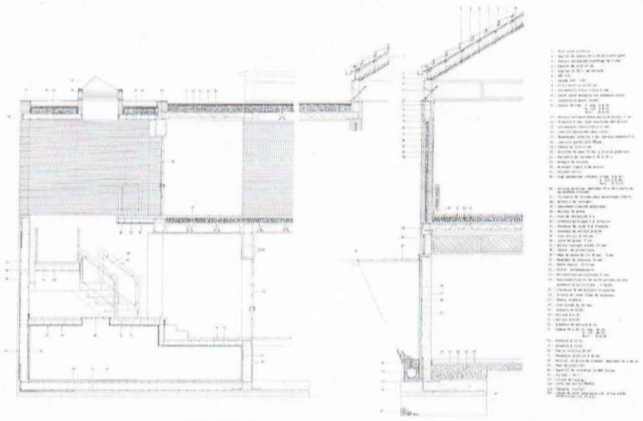
SECCION



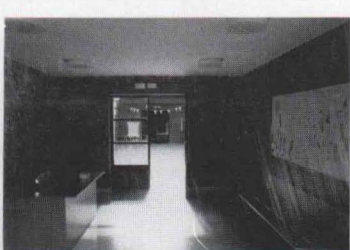
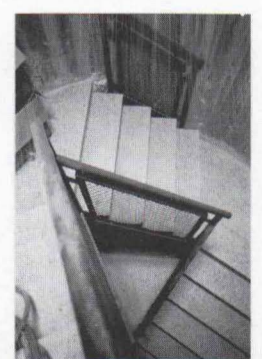
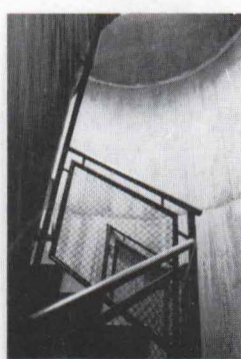
FACADA LATERAL



ELEVACION DE LA VENTANA



SECCION CONSTRUCTIVA



MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

PROYECTO DE PARVULARIO EN AMPLIACION DEL COLEGIO PUBLICO  
SAN BRAULIO, ZARAGOZA

JOAQUIN SORO LOPEZ  
M. ANGEL PALASI MAINAR  
arquitectos

**Tipo de Centro:** Educación Preescolar, 48 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 48  
**Número de Unidades:** 4 Aulas  
**Autores:** Miguel Angel Palasí Mainar, Joaquín Soro López,  
José María Rosendo Antón, Alberto Langarica Alcodori  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1990  
**Fecha de Construcción:** Abril a Septiembre de 1990  
**Constructor:** CRUSA  
**Presupuesto de Ejecución:** 33.548.446 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 6 meses

**L**a composición está basada en la alternancia de dos tipos de piezas cuadradas dentro de un cuadrado general.

El primer tipo de piezas corresponde a las aulas, y está formada por cuatro módulos de 4,15 x 4,15, cubiertos con pirámides de 30.º de pendiente.

La colocación de cuatro piezas de cada uno de los tipos de manera alterna y circular, con uno de los lados coincidente con los de un cuadrado mayor de 21,05 x 21,05 genera la composición final del conjunto.

El espacio interno resultante de la composición forma una cruz griega a la que se le añaden sendos triángulos desgajados de las aulas, cubiertos, de manera que sumados conforman un octógono regular, cuya superficie es aproximadamente la suma de dos aulas.

El resultado es la obtención de un espacio exterior dotado de la protección e intimidad necesaria para ser utilizado por niños de corta edad.

Completan la ordenación dos cuerpos cilíndricos, exteriores a la composición anterior, correspondientes a sendas escaleras que comunican con un semisótano, obtenido como resultado del aprovechamiento del vacío existente en el solar, y de la excavación de una capa de suelo de nula capacidad portante.

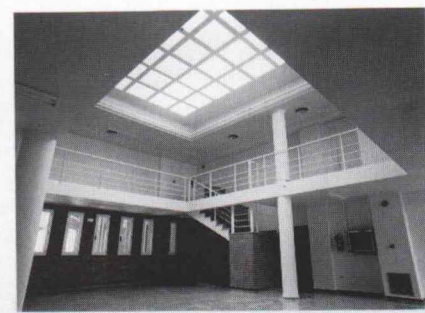
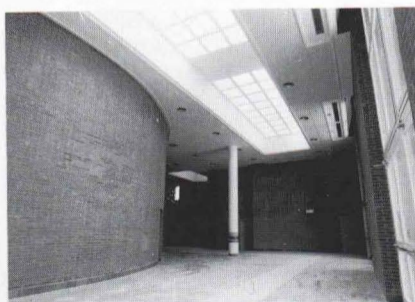
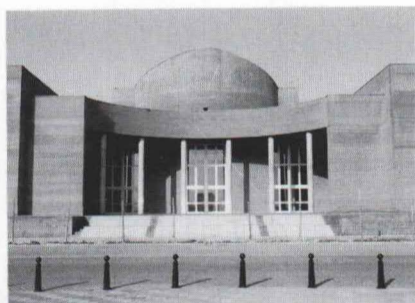
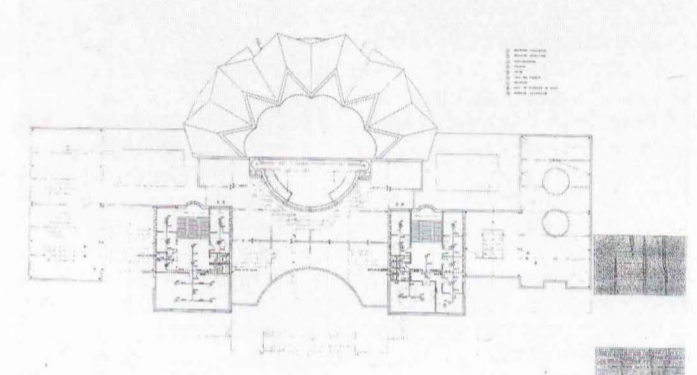
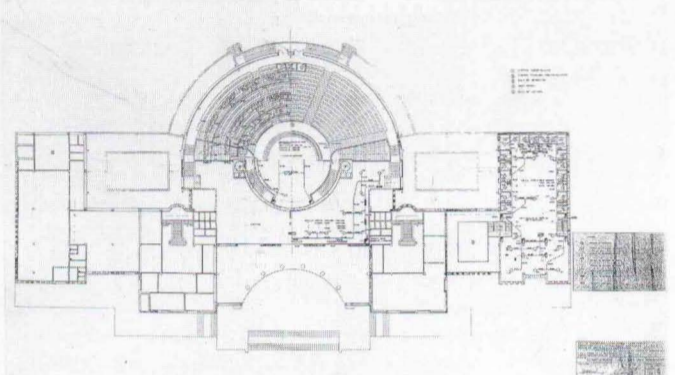
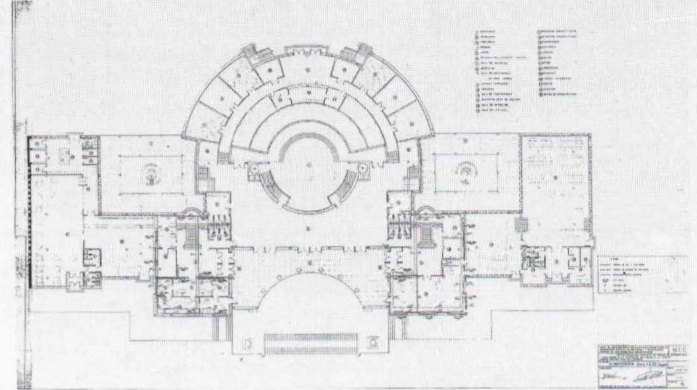
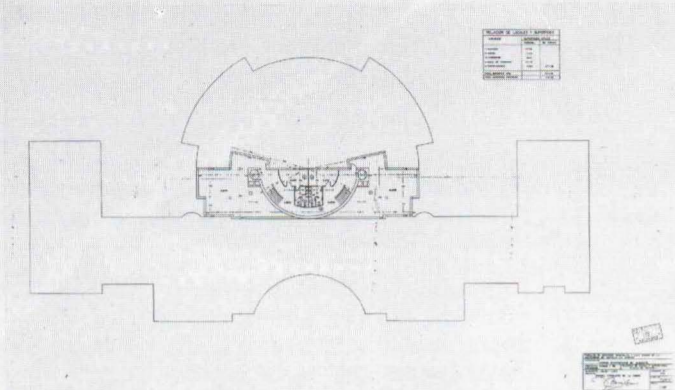
El edificio queda dotado así de un espacio cubierto, iluminado y ventilado naturalmente, de unos 425 m<sup>2</sup>, para ser acondicionado posteriormente según las necesidades.

# **Arquitectura Universitaria**





# PABELLON DE SERVICIOS GENERALES Y AULA MAGNA ALBACETE



**Tipo de Centro:** Pabellón de Servicios Generales y  
Aula Magna. Universidad de Castilla La Mancha  
**Situación:** Campus Universitario. (Albacete)  
**Autor:** Manuel Carrilero de la Torre,  
Ricardo López de Rego, J. Antonio Moreno  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1990  
**Fecha de Construcción:** Noviembre de 1992  
**Constructor:** Pefersan, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 477.800.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 22 meses

**L**a Universidad de Castilla-La Mancha, en su campus de Albacete, requiere para el desarrollo de sus actividades académicas, un edificio destinado a Pabellón de Servicios Generales y Aula Magna. El edificio forma parte del conjunto general del Campus, aprobado por el Rectorado y los Servicios Técnicos de la Junta.

De acuerdo con el programa de necesidades formulado por el Rectorado de la Universidad, los espacios de uso, se ordenan de acuerdo con las siguientes superficies y esquema funcional.

Planta sótano: 1) Almacén 139,74 m<sup>2</sup>, 2) Aseos 20,89 m<sup>2</sup>, 3) Camerinos 35,95 m<sup>2</sup>,  
4) sala de máquinas 139,74 m<sup>2</sup>, 5) Circulaciones 73,67 m<sup>2</sup>.  
Total superficie construida planta sótano 410,02 m<sup>2</sup>.

Planta +1.35: 1) Entrada principal 489,71 m<sup>2</sup>, 2) Administración 615,29 m<sup>2</sup>,  
3) Area común 575,37 m<sup>2</sup>, 4) Zona complementaria 575,60 m<sup>2</sup>, 5) Zona docente 737,47 m<sup>2</sup>,  
6) Unidades especiales 1.683,80 m<sup>2</sup>, Total superficie construidas planta +1.35, 2.993,34 m<sup>2</sup>.

Planta +3.45: 1) Aula Magna 921,43 m<sup>2</sup>, 2) Area común 428,23 m<sup>2</sup>.  
Total superficie construida en planta +1.35, 2.993,34 m<sup>2</sup>.

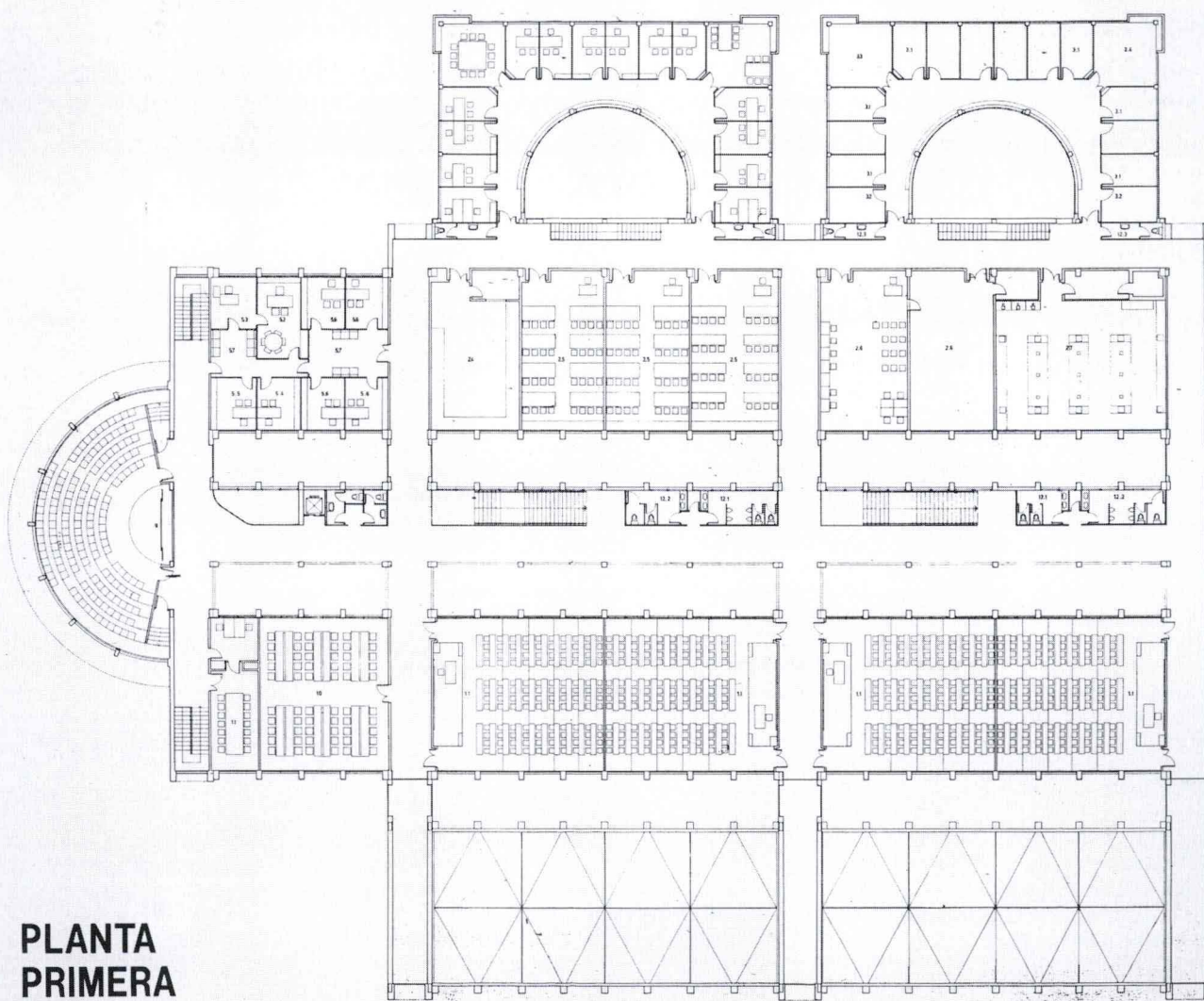
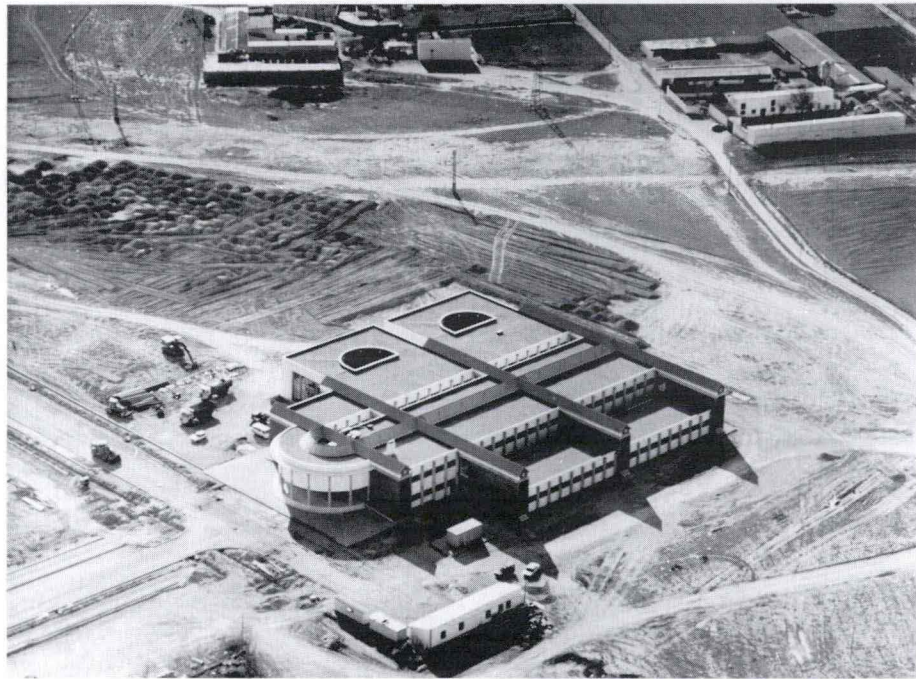
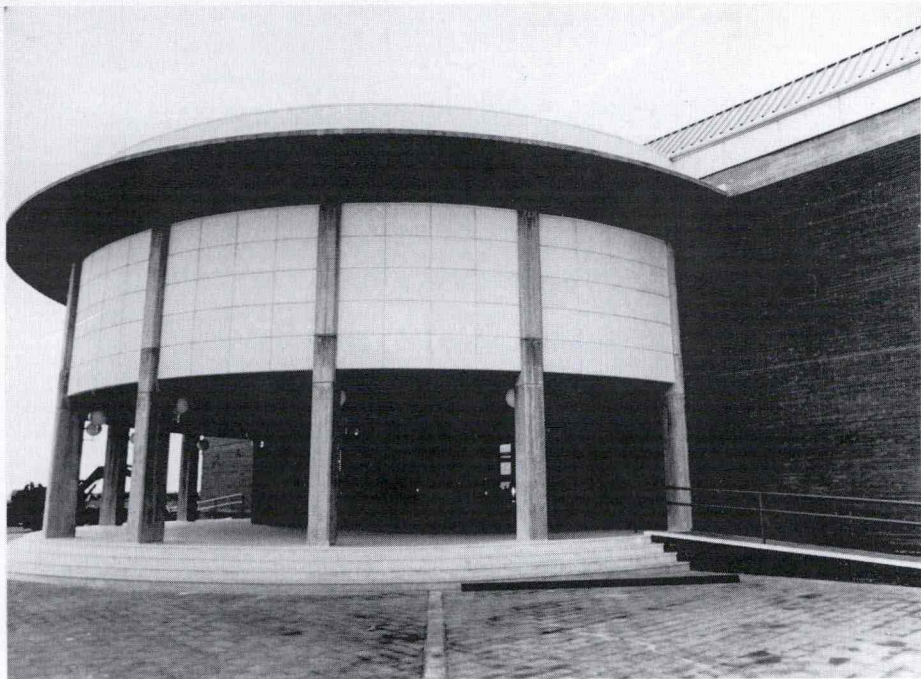
Planta +6,70: Zona Administrativa, Despachos, salas de reuniones,  
Archivos, Aseos y circulaciones, 575,68 m<sup>2</sup>.

#### Sistema Constructivo.

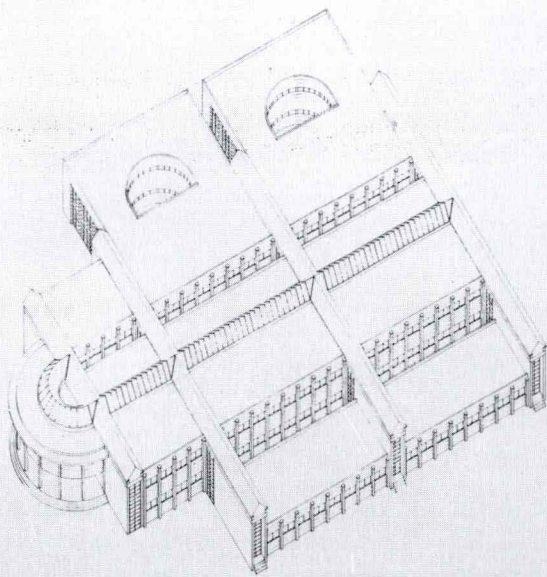
Cimentación y Estructura de hormigón armado con forjados reticulares. Cerramiento de fachadas de ladrillo cara-vista. Carpintería exterior de aluminio lacado en blanco acristalada con vidrio aislante. Pavimento de circulaciones y Hall de mármol.  
Pavimento de Aula Magna de moqueta. Carpintería interior de madera de haya lacada en su color.  
falso techo desmontable con foseado perimetral.

Total superficie construida: 5.328,70 m<sup>2</sup>.

ESCUELA UNIVERSITARIA POLITECNICA DE ALBACETE. 1ª FASE



PLANTA PRIMERA



PERSPECTIVA AXONOMETRICA

**Tipo de Centro:** Escuela Universitaria Politécnica de Albacete. 1.ª Fase  
**Situación:** Albacete  
**Autores:** Manuel P. Sánchez García y Emilio Sánchez García  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1988  
**Don. Facultativa:** Ricardo López de Rego y José Miguel Villaescua, *Arquitectos*  
Bernardo Alonso, Jaime Boira y Vicente Olivas, *Aparejadores*  
**Fecha de Construcción:** Mayo de 1989 a Octubre de 1990  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 436.271.295 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 17 meses

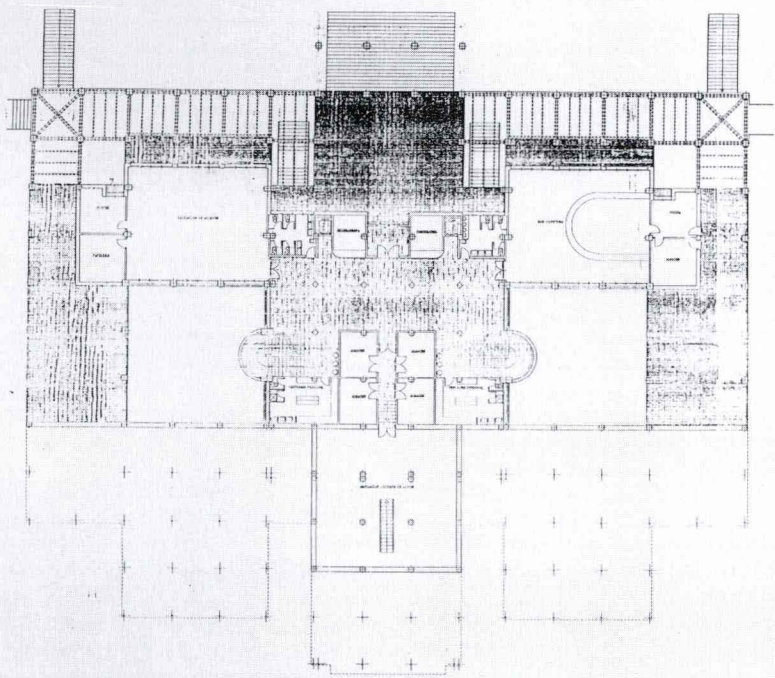
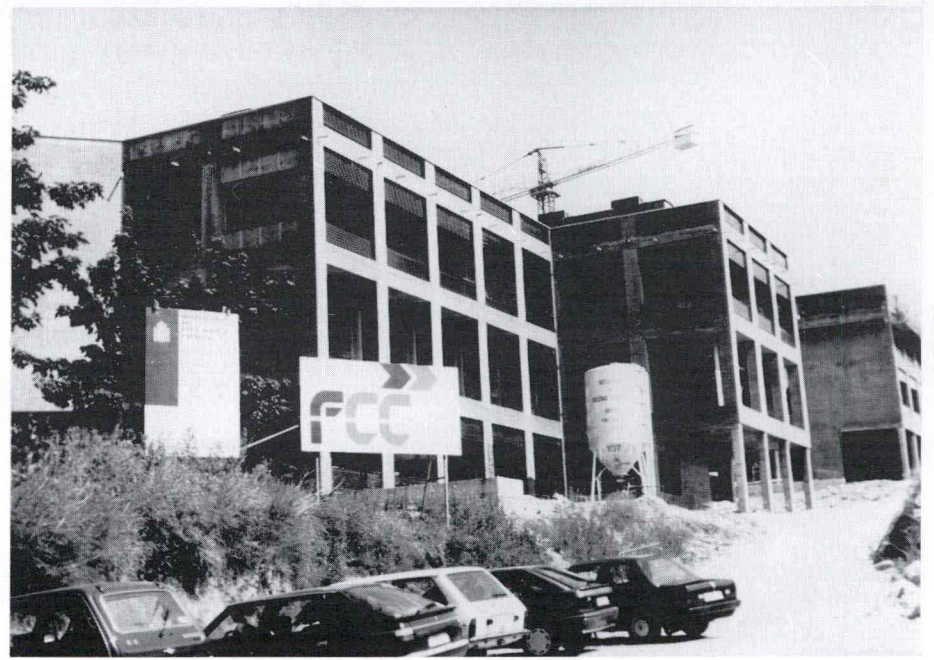
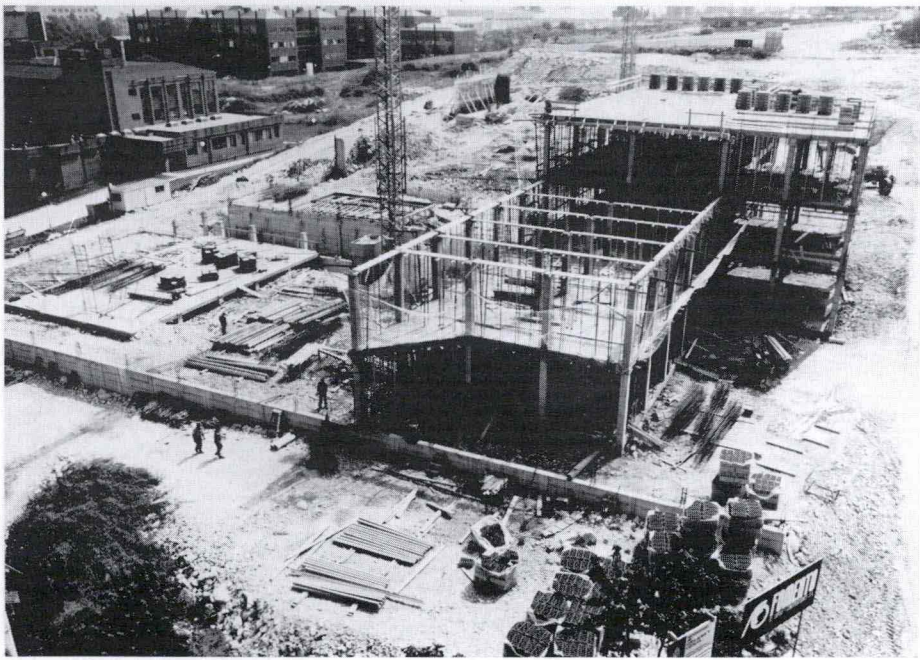
**E** dificio docente de unos 7.000 m<sup>2</sup> construidos en dos plantas y un pequeño sótano, distribuidos en once aulas docentes, un aula de dibujo, trece laboratorios, sesenta y ocho despachos para profesores, dependencias para aseos, distribuciones e instalaciones.

Constructivamente el edificio se resuelve mediante cimentación y estructura de hormigón armado con numerosos elementos vistos; fachadas de prefabricados de hormigón blanco y ladrillo cara vista; cubierta invertida y lucernarios de vidrio «Stadip», carpinterías exteriores de aluminio lacado e interiores de madera; solados de terrazo, yesos y revestimientos en paredes interiores y falsos techos de escayola desmontable.

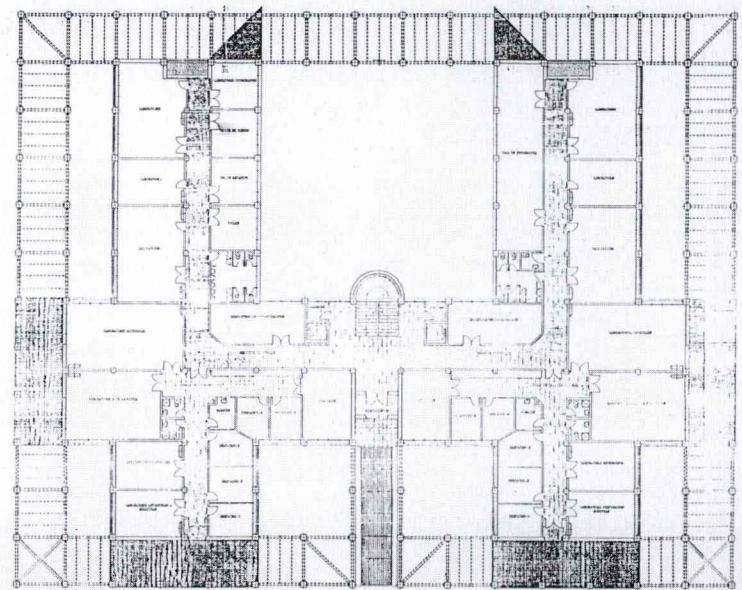
Está dotado de instalaciones de electricidad e iluminación, centro de transformación, calefacción por agua caliente, fontanería, detección y extinción de incendios y megafonía.

Se completa el edificio con una pequeña urbanización exterior y ajardinamiento en patios interiores.

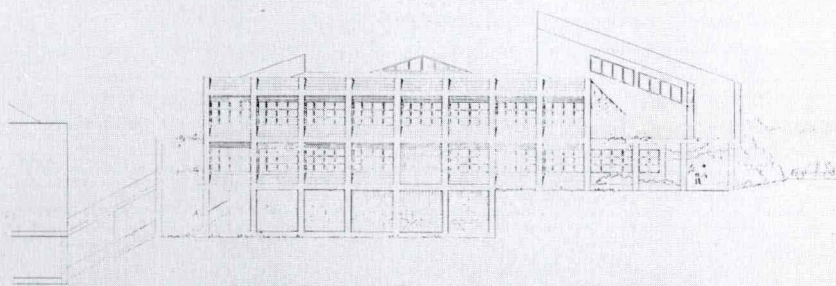
AULARIO. DEPARTAMENTO DE BIOLOGIA DE ORGANISMOS Y SISTEMAS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



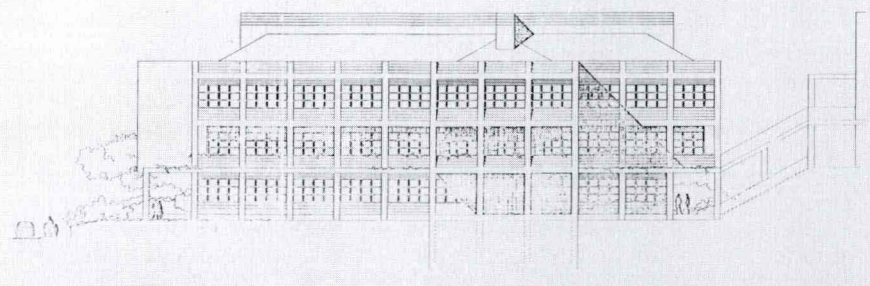
PLANTA AULARIO



PLANTA DEPARTAMENTO



ALZADOS AULARIO



ALZADOS DEPARTAMENTO

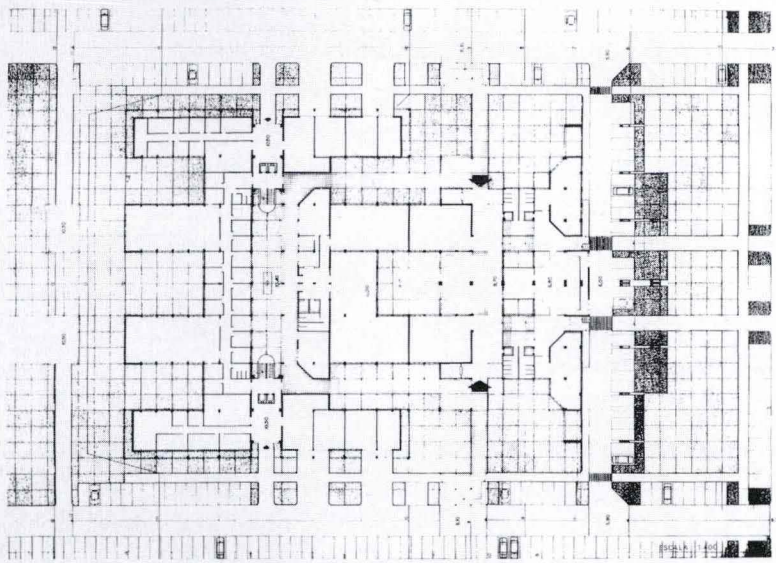
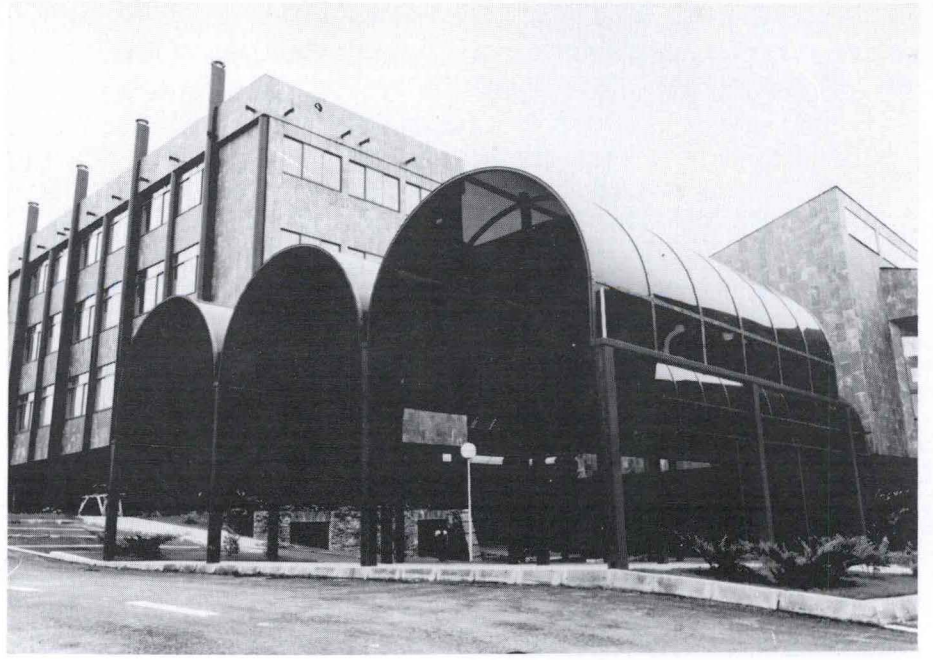
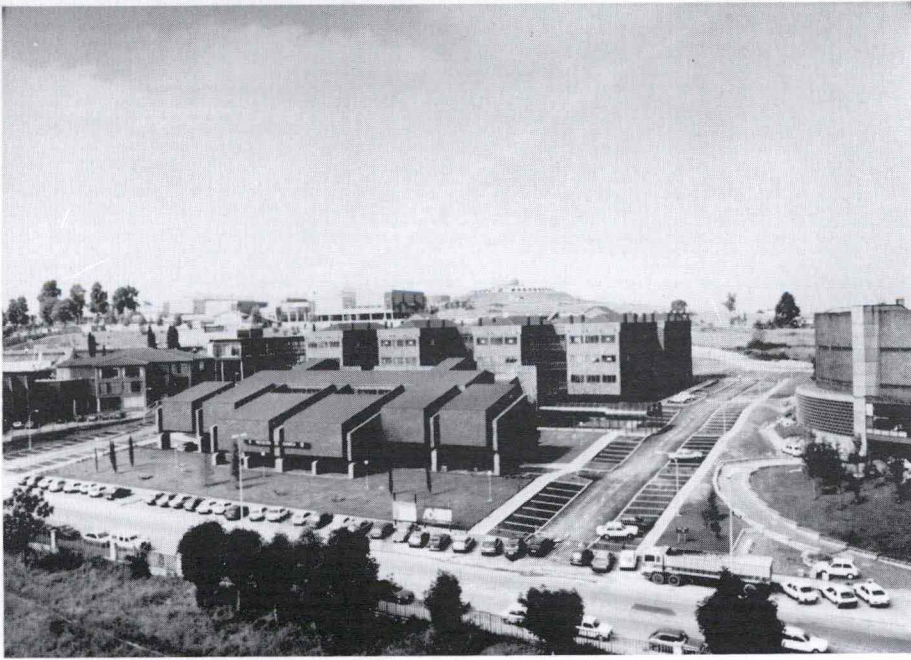
**Tipo de Centro:** Aulario Dpto. de Biología de Org. y Sistemas de la Universidad de Oviedo  
**Situación:** Oviedo. (Asturias)  
**Autores:** Alfonso Iglesias García  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1979  
**Don. Facultativa:** Evaristo Martínez Radio, J. Martínez Vilaseñor  
Guiller Camblor Pérez, Marcelino Martínez  
**Fecha de Construcción:** Marzo 1991-Mayo 1993  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 849.104.735 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 26 meses

**C**onjunto formado por dos edificios (aulario y departamentos) comunicados entre sí por pasarelas y escaleras exteriores, que tienen una superficie construida de 9.700 m<sup>2</sup>. El edificio de departamentos tiene una planta de sótano, planta baja, primera y segunda, y una zona en planta tercera para invernadero.

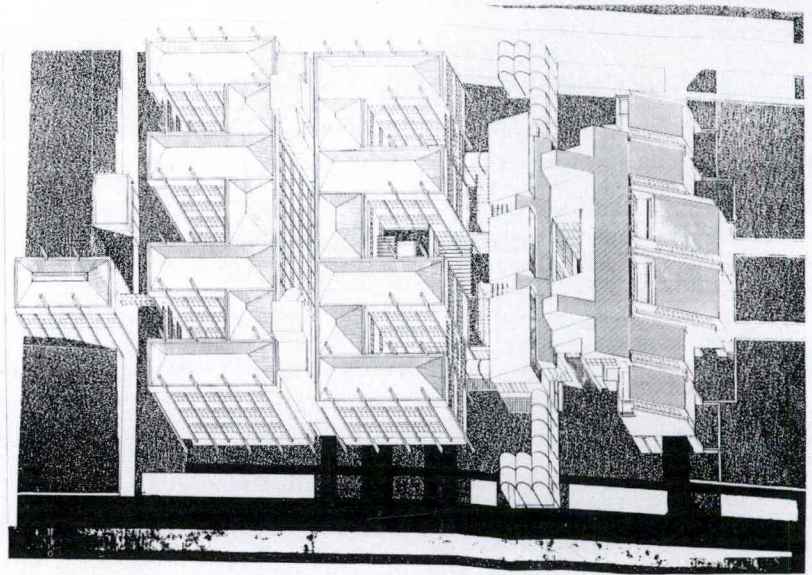
El aulario tiene planta baja, primera y segunda.

La cimentación es directa sobre zapatas y cimientos corridos de hormigón armado, estructura de hormigón armado y forjado unidireccional de 10 cm. de canto, cubiertas de pizarra sobre tablero de hormigón apoyado en tabiquillos y cubiertas planas invertidas, cierre de fachadas de ladrillo cara vista, cámara de aire y trasdós de tabicón de ladrillo hueco doble, carpintería exterior de aluminio lacado, carpintería interior de tablero de madera revestido de formica, revestimientos de plaqueta cerámica 20 por 20 y azulejo 15 por 15, mármol blanco, corcho, pavimentos de terrazo, mármol, corcho y parquet; instalaciones de electricidad, fontanería, gas, ventilación, contra incendios, calefacción con caldera para gas natural y radiadores de hierro fundido; cuatro aparatos elevadores. Urbanización con pérgolas y góndolas de metacrilato.

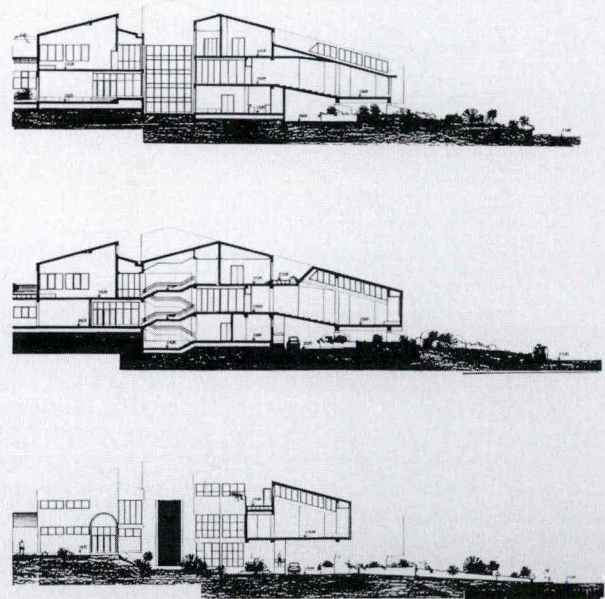
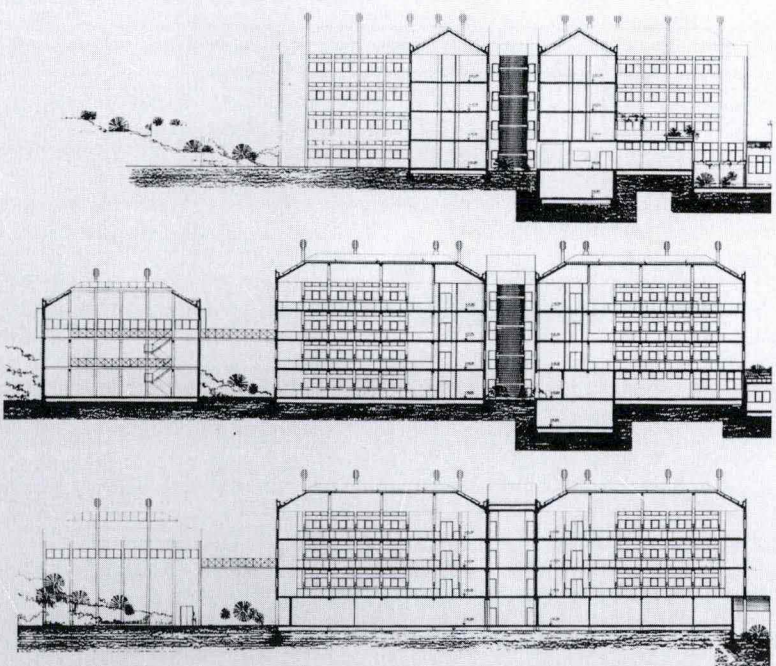
FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE OVIEDO



PLANTA



PERSPECTIVA



SECCIONES

**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Oviedo  
**Situación:** Oviedo. (Asturias)  
**Autor:** Alfonso Iglesias García  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1984  
**Don. Facultativa:** Evaristo Martínez, José Martínez, Alfonso Iglesias  
**Fecha de Construcción:** Noviembre de 1983 a Agosto 1987  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 761.328.888 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 21 meses

**C**onjunto formado por dos edificios (aulas y departamentos) comunicados entre sí y una zona de aparcamientos exenta del conjunto. Los edificios tienen una superficie construida de 15.600 m<sup>2</sup>. y los aparcamientos de 5.250 m<sup>2</sup>.

El edificio de departamentos consta de una planta de sótano, planta baja, primera y segunda, y los aparcamientos la superior sin cubrir.

En el momento del inicio de la obra las excavaciones y cimentaciones estaban terminadas y había parte de la estructura construida.

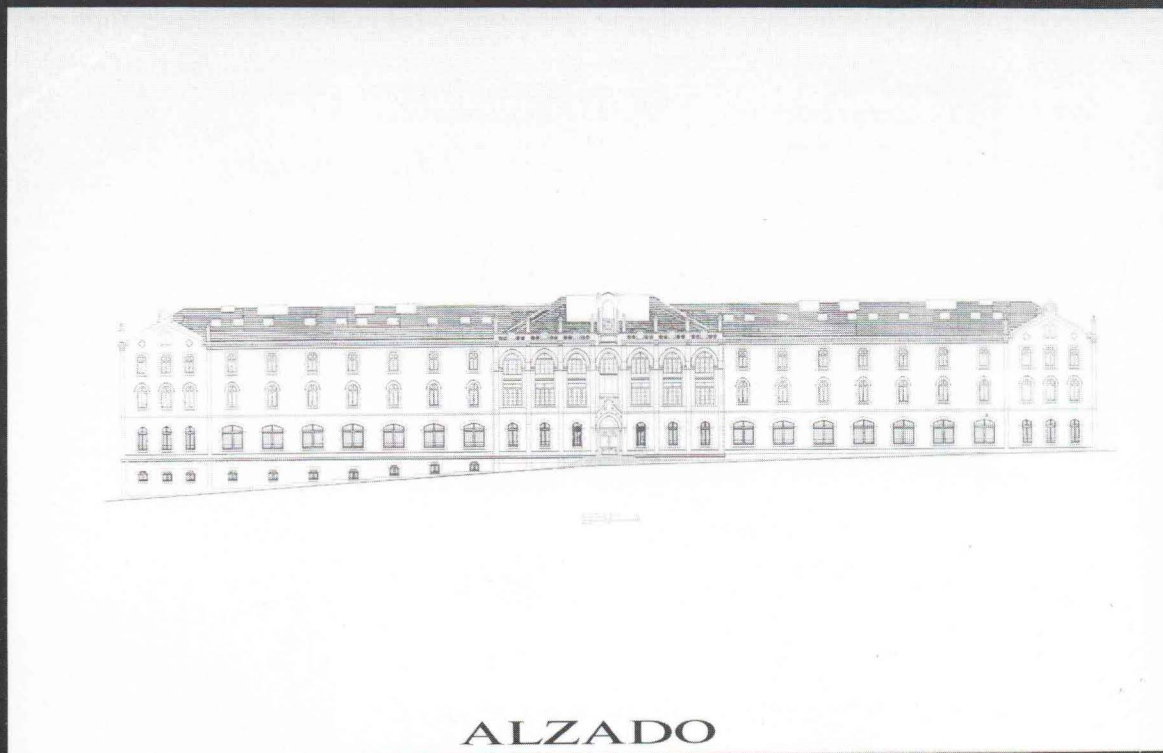
El proyecto contemplaba terminar la obra (hubo de demolerse parte de la estructura realizada) y ampliarla. La ampliación con respecto al proyecto inicial consiste en la planta tercera de los departamentos y los aparcamientos.

La estructura es de hormigón armado y forjado unidireccional. La cubierta de pizarra sobre tablero y tabiquillos de ladrillo. Las fachadas son de pizarra sobre fábrica de ladrillo; carpintería interior de madera chapada en melamina, y la exterior de aluminio lacado.

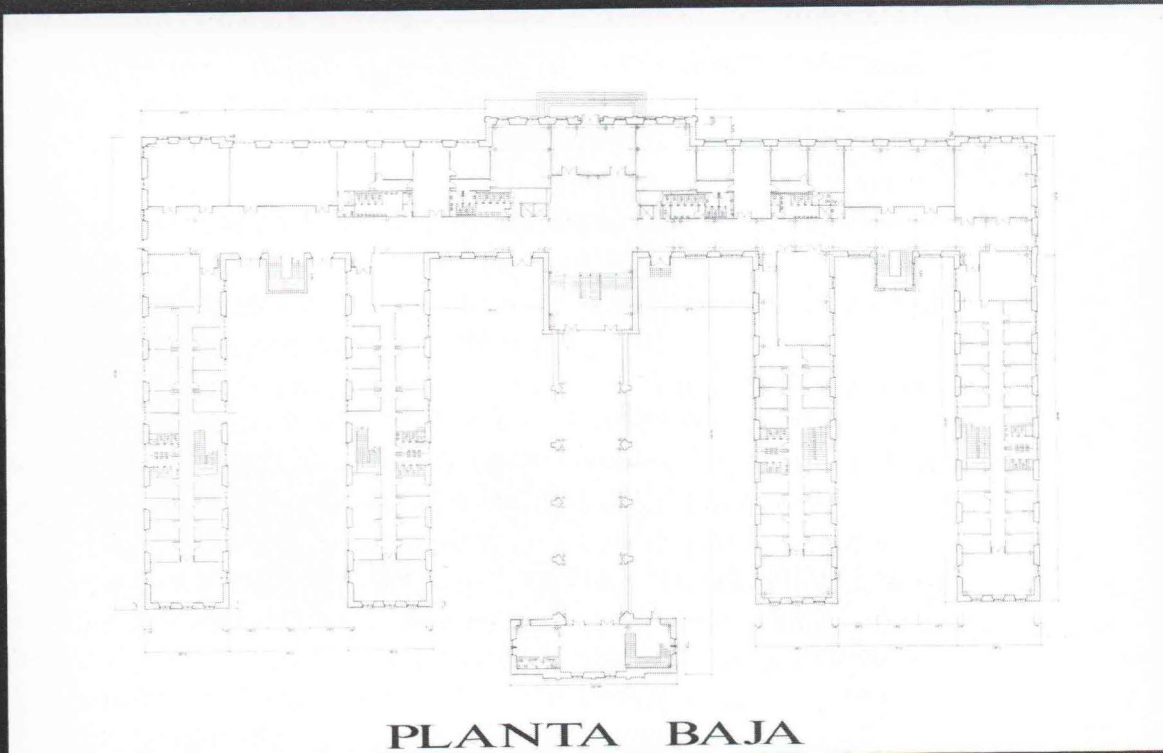
Pavimentos de terrazo continuo, cerámicos y parquet. Instalaciones de electricidad, fontanería, ventilación, contra incendios, aparatos elevadores y calefacción para gasóleo. Obras de urbanización.



REMODELACION  
DEL EDIFICIO  
CUARTEL MILAN  
A EDIFICIO  
DEPARTAMENTAL  
DE LA  
UNIVERSIDAD  
DE OVIEDO.



ALZADO



PLANTA BAJA



**Tipo de Centro:** Remodelación del Edificio Cuartel Milán  
 a Edificio Departamental de la Universidad de Oviedo  
**Situación:** Oviedo. (Asturias)  
**Autores:** Evaristo Martínez Radio, José Martínez Villaseñor,  
 Marcelino Martínez-Radio, Guillermo Camblor Flórez  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1987  
**Fecha de Construcción:** 16 de Junio de 1988 al 16 de Julio de 1990  
**Constructor:** Cubiertas y Mzov, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.242.383.912 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 25 meses

**S**e trata de un edificio construido a principios de este siglo y que iba destinado a seminario. Aunque queda poca literatura sobre el mismo, se cree que fue inaugurado como tal sobre el año 1904. Pocos años después, hacia 1917 y debido a unas revueltas mineras, se comparte con el Regimiento del Príncipe, situación que se mantiene durante algún tiempo, hasta que se acuerda la venta del edificio por parte del Obispado a los militares, quedando definitivamente como acuartelamiento. En la actualidad es propiedad de la Universidad de Oviedo, por cesión del Excmo. Ayuntamiento de Oviedo.

El edificio consta de un cuerpo principal de 128 metros de largo por 17 de ancho en tres y cuatro alturas, del que parten cinco cuerpos en su parte posterior también en tres alturas. Los muros de fachada son de mampostería ordinaria, recercado de huecos de ventana con piedra calcárea crema marfil y arcos ciegos de descarga.

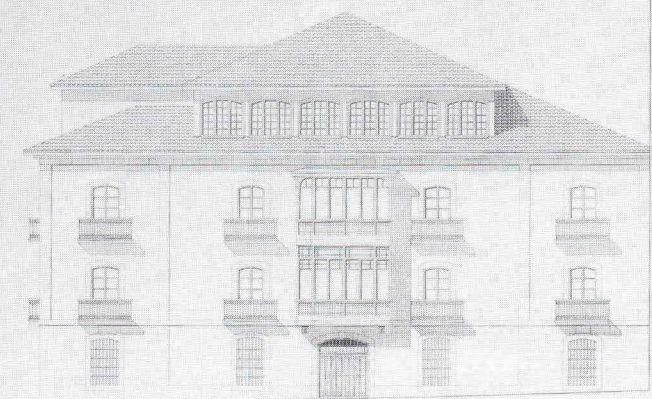
La obra consiste en el vaciado total del edificio, conservando su fachada tal y como se encuentra en la actualidad, con el cambio de las ventanas existentes de madera por otras de aluminio lacado de rotura de puente térmico.

El bajo cubierta se aprovecha en parte, dándole iluminación cenital. Interiormente se distribuye atendiendo las nuevas necesidades departamentales que se crean al acoger a los seis Departamentos Universitarios: Filosofía, Filología Anglo-Americana y Francesa, Filología Clásica y Romántica, Departamento de Geografía, Departamento de Historia y Artes y Departamento de Filología Española.

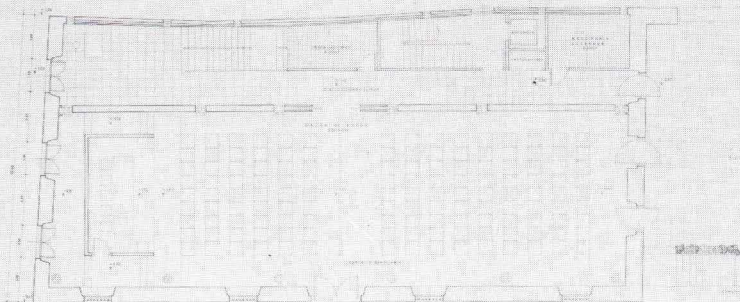
#### Unidades más importantes:

14.985 m <sup>2</sup>	Apuntalamiento de fachada.
9.000 m <sup>3</sup>	Hormigón H-50.
18.370 m <sup>2</sup>	Forjado unidireccional.
10.763 m <sup>2</sup>	Pintura acrílica en fachadas.
17.136 m <sup>2</sup>	Tabiquería interior.
5.088 m <sup>2</sup>	Carpintería interior y montantes de madera.
10.288 m <sup>2</sup>	Barniz poliuretano en carpintería de madera.
20.319 m <sup>2</sup>	Plástico liso en techos.
29.031 m <sup>2</sup>	Pintura en gotelé en paredes.
1.733 m <sup>2</sup>	Vidrio impres armado.
2.581 m <sup>2</sup>	Ventanas aluminio lacado rotura puente térmico.
4.483 m <sup>2</sup>	Climalit 6×6×6 mm.
1.902 m <sup>2</sup>	ventanas aluminio lacado en correderas.
3.783 m <sup>2</sup>	Cristalina de 5 mm y puertas y montantes.
12.672 m <sup>2</sup>	Escayola ornamental.
7.407 m <sup>2</sup>	Plaqueta semigrés de 10×20.
16.271 m <sup>2</sup>	Pavimento de terrazo.

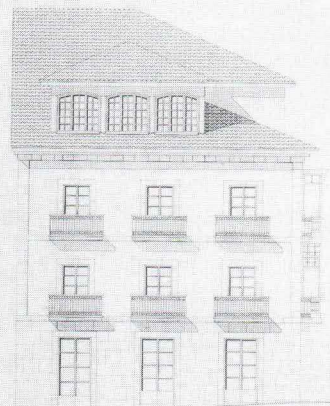
# FACULTAD DE FILOLOGIA U. OVIEDO



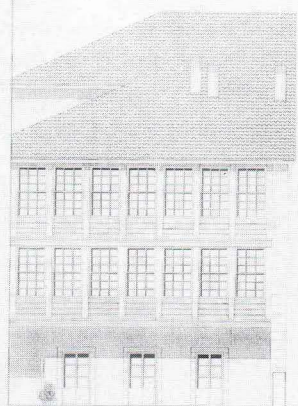
ALZADO A PLAZA DE YERBA



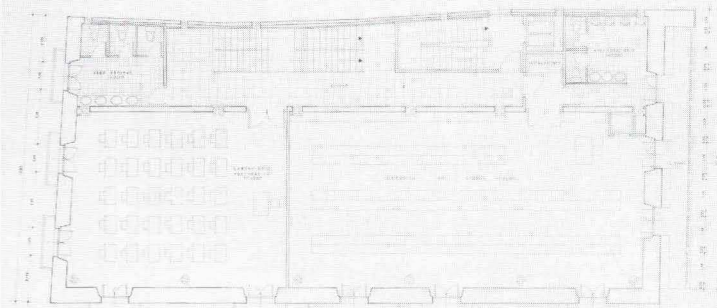
PLANTA 0.00



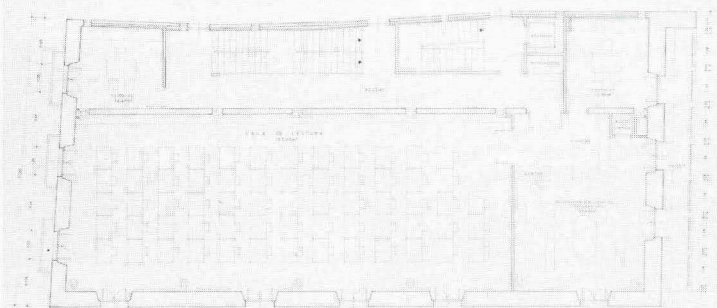
ALZADO A CALLE S. VICENTE



ALZADO A CALLE PEREZ DE HEREDIA



PLANTA PRIMERA



PLANTA SEGUNDA



**Tipo de Centro:** Facultad de Filología  
**Situación:** Plaza de Feijoo Esq. C/ San Vicente Oviedo (Asturias)  
**Autores:** Jorge Matarranz García, J. Martínez Villaseñor, Guillermo Camblor Flórez  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1984  
**Fecha de Construcción:** 17 de Diciembre de 1985, 10 de Junio de 1987  
**Constructor:** Cnes. Alfredo Rodríguez, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 55.383.450 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 8 meses y 27 días

**E** l edificio denominado «Imprenta la Cruz» del que presentamos su adaptación para ampliación de la facultad de filología, esta ubicado en la plaza de Feijoo, esquina a la calle de San Vicente, dentro de la zona monumental de Oviedo, encontrándose en terrenos correspondientes a la zona funcional de Oviedo.

El solar tiene una superficie ocupada por el edificio de 354,10 m<sup>2</sup> y un patio sobre la muralla de 122,00 m<sup>2</sup>.

El programa de necesidades se fundamenta al considerar el edificio como un complemento y ampliación de la facultad de filología. Se destina a albergar un salón de actos, una biblioteca con su respectivo depósito de libros, una sala de revistas con su correspondiente depósito, un laboratorio fonográfico y despachos.

La solución arquitectónica adoptada consiste en «vaciar» el actual edificio, manteniendo sus fachadas y utilizándolo como contenedor del programa planteado.

Desde el punto de vista funcional, situamos los servicios y circulaciones en la zona norte, pared medianera, con derecho de luces, para utilizar los huecos existentes en las fachadas para ordenar los espacios del programa. El edificio se concibe con las 4 plantas que posee en la actualidad y un aprovechamiento bajo cubierta.

Al edificio se accede por la calle de San Vicente y en la planta de acceso hemos situado el salón de actos. A su vez y a través del patio sobre la muralla tenemos conexión con el resto de la facultad.

Desde esta planta tenemos dos comunicaciones verticales por medio de 2 escaleras y un ascensor que nos relacionan perfectamente las distintas y plantas del edificio.

En la planta primera se establecen los casos de depósito de libros relacionado directamente con la biblioteca y de laboratorio fonográfico.

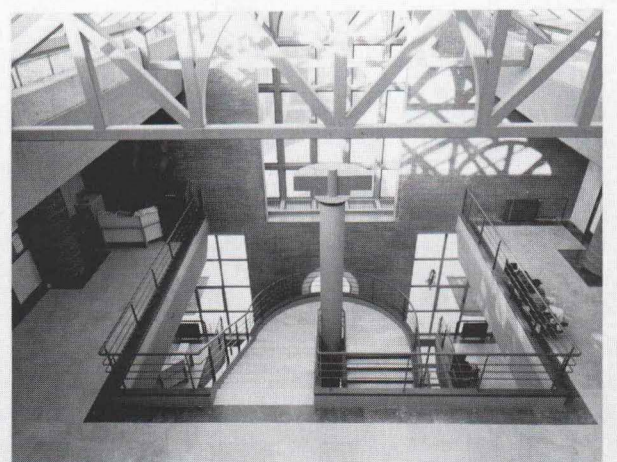
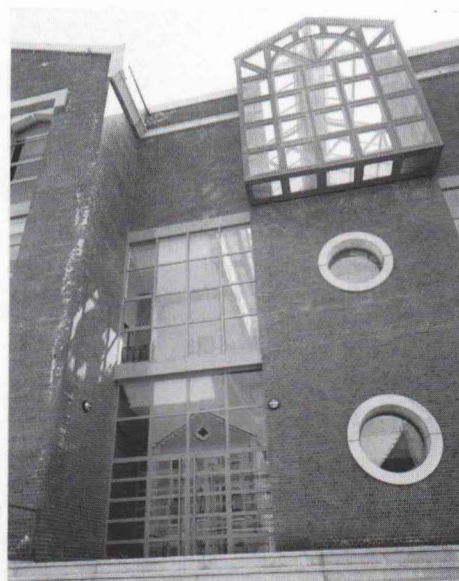
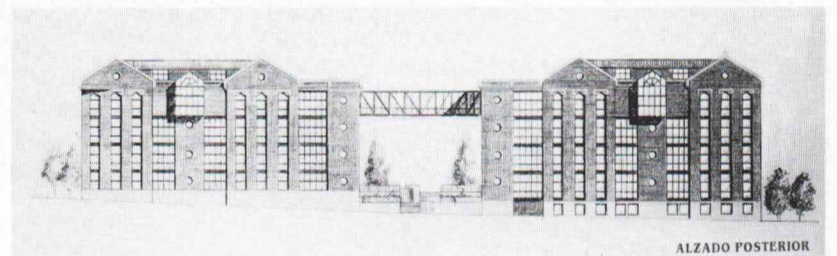
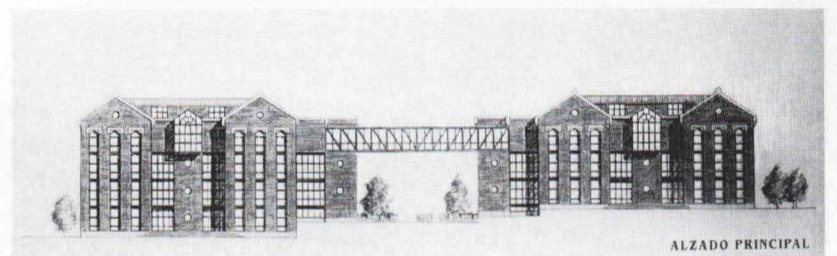
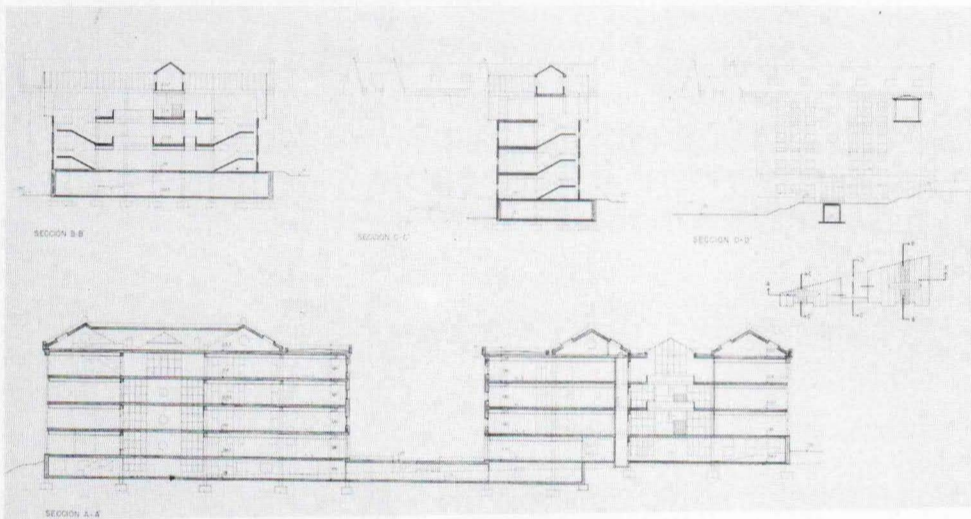
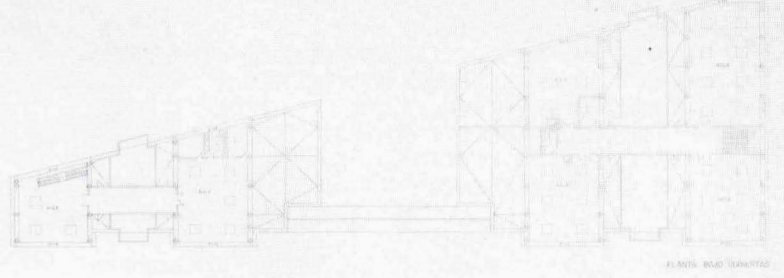
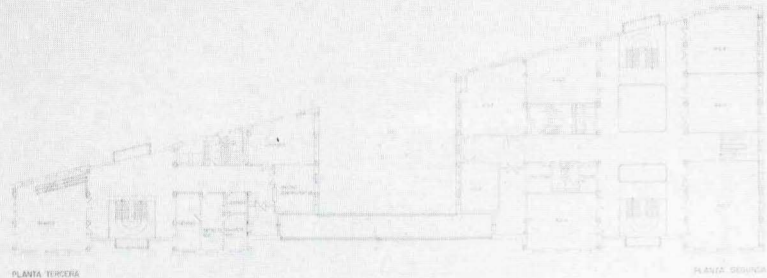
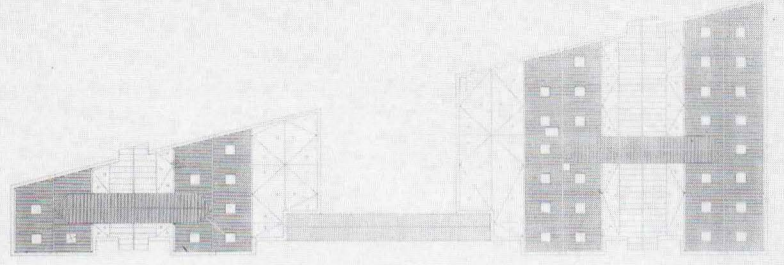
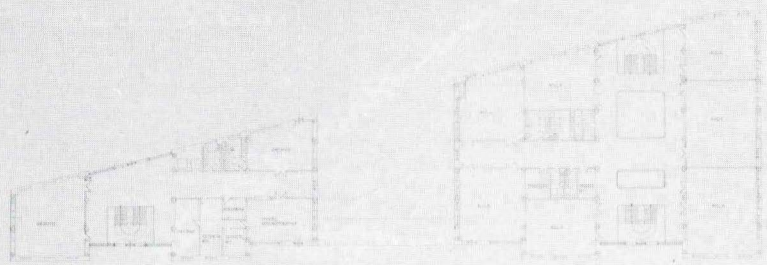
En la segunda planta ubicada la biblioteca con sus correspondientes despachos y sala de información bibliográfica.

En la planta tercera se sitúa la sala de revistas y el depósito de estas, así como el departamento de fotocopias.

Por fin, y en la planta bajo cubierta está situado el local para las instalaciones de climatización.

# AULARIO DE HUMANIDADES

## U. OVIEDO



**Tipo de Centro:** Edificio de Humanidades  
**Situación:** Campus de Milán. Edif. de Humanidades. (Oviedo)  
**Autores:** Evaristo Martínez-Radio, José Martínez Villaseñor,  
Marcelino Martínez-Radio, Guillermo Camplor Flórez  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Del 17-11-1989 al 30-08-1991  
**Constructor:** Construcciones Alfredo Rodríguez, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 926.011.853 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 21 meses y 15 días

## **E**

El Campus del Milán se organiza arquitectónicamente tomando como pieza base el antiguo edificio denominado Cuartel de Milán, construido a finales del siglo pasado, e inaugurado en 1904 como seminario. Tiene dicho edificio una planta en forma de «peine» tipológicamente común en estos edificios.

Buscando soleamiento y orientación idónea con gran superficie de fachadas, rematándose éstas en muro de piñón y los huecos de ventana con diferentes arquerías.

En esta ordenación se forman manzanas cerradas con una geometría muy definida, siendo la parte que ocupa el actual edificio de aula dos cuerpos trapezoidales unidos entre sí por una pasarela.

Tal ordenación permite dejar vista la fachada posterior del viejo edificio con panorámica suficiente al crearse una vía de circulación perpendicular a la misma que parte precisamente de entre los dos cuerpos trapezoidales y penetra en el núcleo urbano. Queda así integrado el conjunto campus en el urbano y aparece la fachada posterior del seminario como pieza principal. La superficie total del campus es de 34.431,59 m<sup>2</sup>.

La fachada posterior tiene cinco cuerpos rematados en muro piñón enfrentados a la fachada del presente edificio en proyecto, y la planta del edificio mantiene unos cuerpos salientes que coinciden con estos cuerpos del seminario.

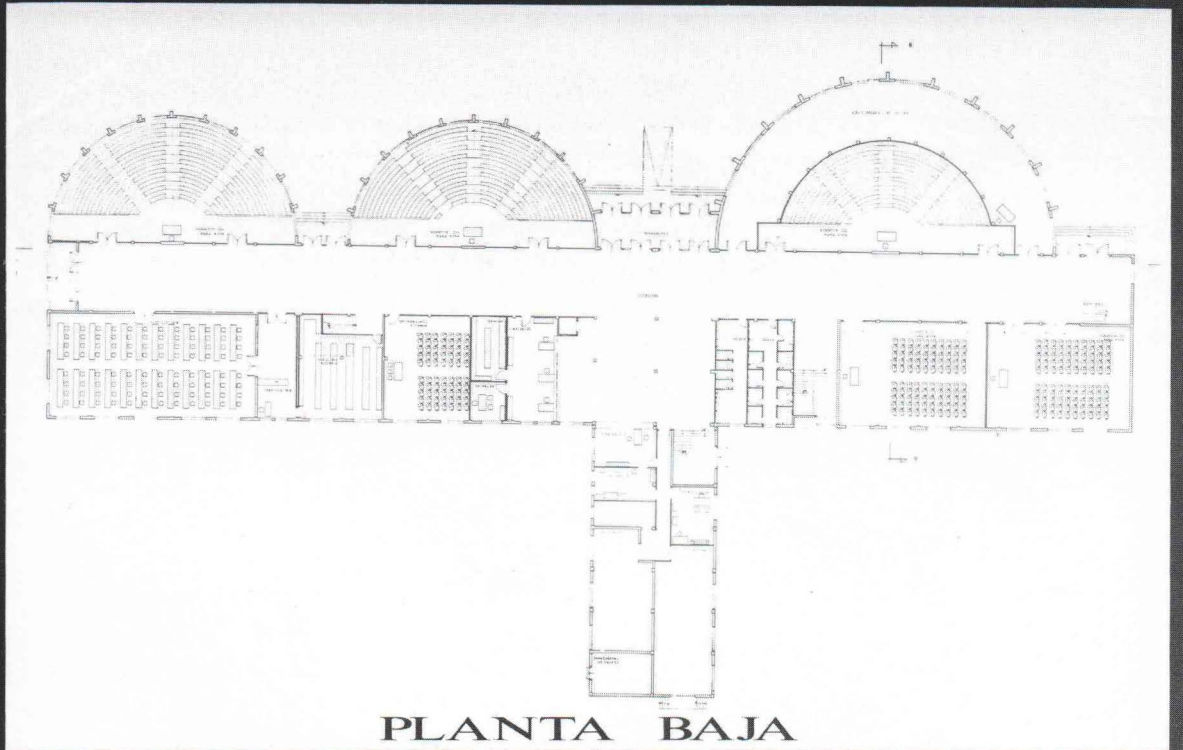
La composición arquitectónica que se desarrolla en el presente proyecto recoge esta forma de muro piñón de la vieja fachada y la continúa con forma más contemporánea, buscando armonizar la traza arquitectónica del viejo edificio con la ordenación actual.

Asimismo se forman unos ventanales rasgados en fachada en número de tres por cada cuerpo saliente al igual que en las antiguas, y se rematan dichos ventanales con una pieza que recuerda en su forma la tipología de los arcos del viejo edificio. Esta forma de fachada en muro de piñón es, por demás, muy utilizada en otros edificios asturianos, siendo un primer ejemplo el de Santa María del Naranco, en Oviedo, máximo exponente del prerrománico asturiano.

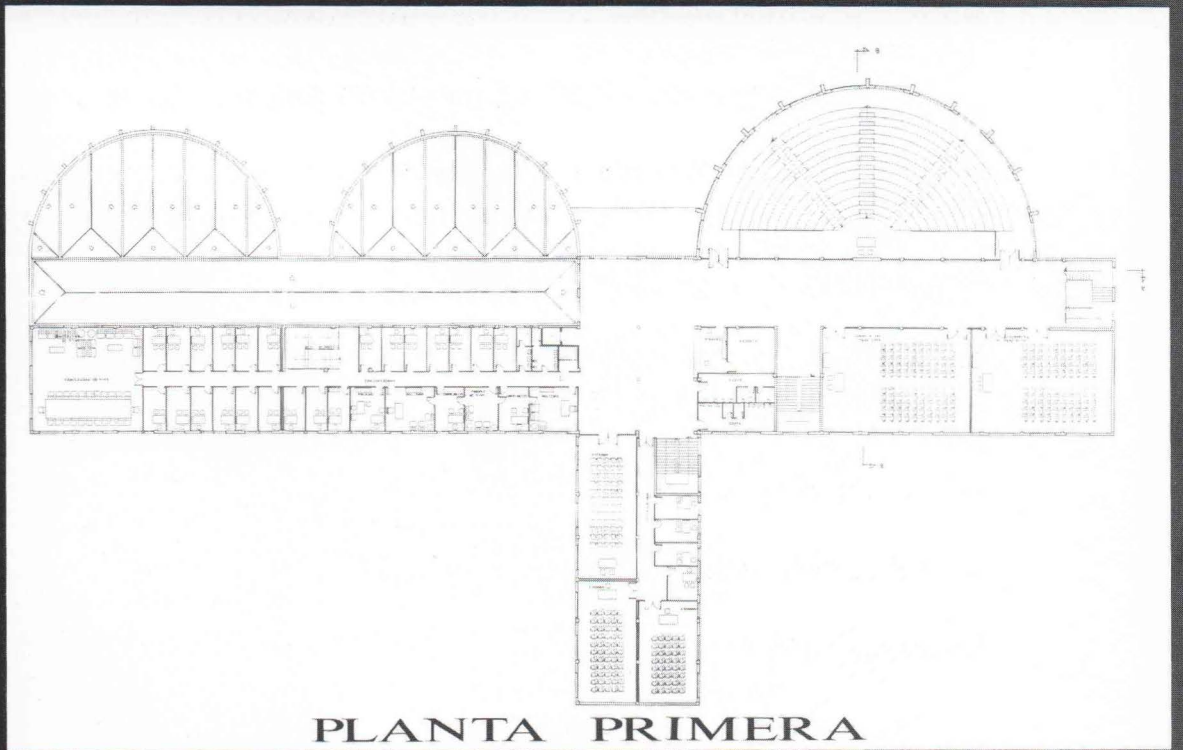
Se ha pretendido, por tanto, dejar recogida una forma conocida y representativa de la arquitectura allí existente en un edificio con traza contemporánea.

Interiormente se pretende conseguir un edificio donde las distribuciones interiores puedan ser readaptadas a las necesidades futuras sin grandes problemas. Para ello se organiza un ámbito central con gran iluminación, tanto cenital como en fachadas y amplias luces en las estructuras portantes, de forma que el número de pilares interiores sea mínimo.

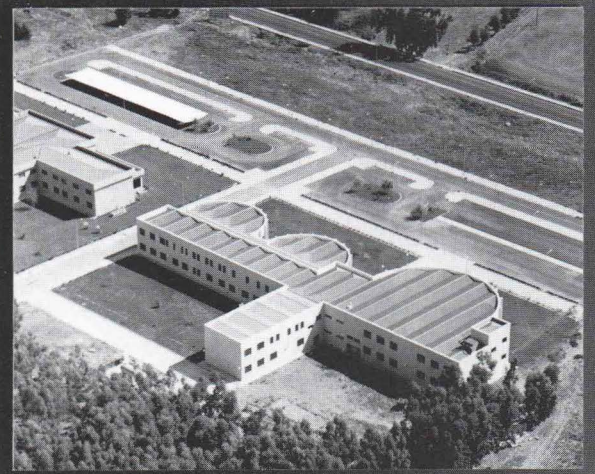
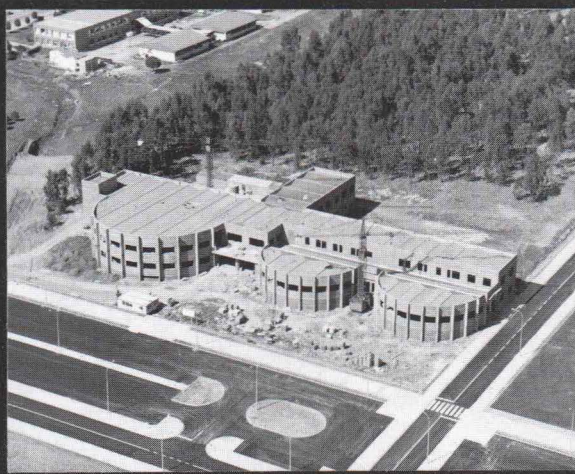
FACULTAD DE  
CIENCIAS  
ECONOMICAS Y  
ESCUELA  
UNIVERSITARIA  
DE ESTUDIOS  
EMPRESARIALES.  
BADAJOZ.



PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias Económicas  
Escuela Universitaria de Estudios Empresariales  
**Número de puestos Escolares:** 900  
**Situación:** Badajoz  
**Autores:** José María Vera Torres, José Pérez Curto, Salvador García Paradells  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1987  
**Constructor:** Cubiertas y Mzov, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 284.012.539 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 20 meses

## *E* l edificio consta de dos plantas:

En la planta baja se han situado los vestíbulos generales con la amplitud suficiente para evitar entorpecimientos. Conectado con el vestíbulo principal existe otro que servirá para matriculación y trámites con la Zona Administrativa. Esta zona está formada por una Oficina General con capacidad para cinco personas, un despacho y amplio archivo.

Igualmente se han ubicado en esta planta la Centralita de Teléfonos, Coserjería, con sala de estar de bedeles, Reprografía (próxima a la zona de bedeles), Almacén e Instalaciones.

Asimismo se sitúa en esta planta:

Aula Magna, con capacidad para 300 alumnos y que también tiene acceso desde la planta primera.

Se aprovecha la planta baja del graderío, evitando la cabezada, para sala de estar de alumnos, almacén, sala de exposiciones, etcétera.

Dos aulas de 150 alumnos también con escalinata para obtener mayor visibilidad.

Dos aulas de 100 alumnos.

Miniaula de 50 alumnos, para seminarios, conferencias, etcétera.

Biblioteca con su correspondiente recepción y almacén de libros.

Aseos generales de señoras y caballeros.

En planta primera se ubican:

Dos aulas para 100 alumnos.

Tres miniaulas.

Aseos generales.

Dos despachos de director con sus correspondientes secretarías y sala de esperas.

Veintisiete minidespachos para profesores.

Sala de profesores con sus correspondientes aseos de señoras y caballeros.

Superficies Construidas:

Planta baja ..... 3.779,53 m<sup>2</sup>

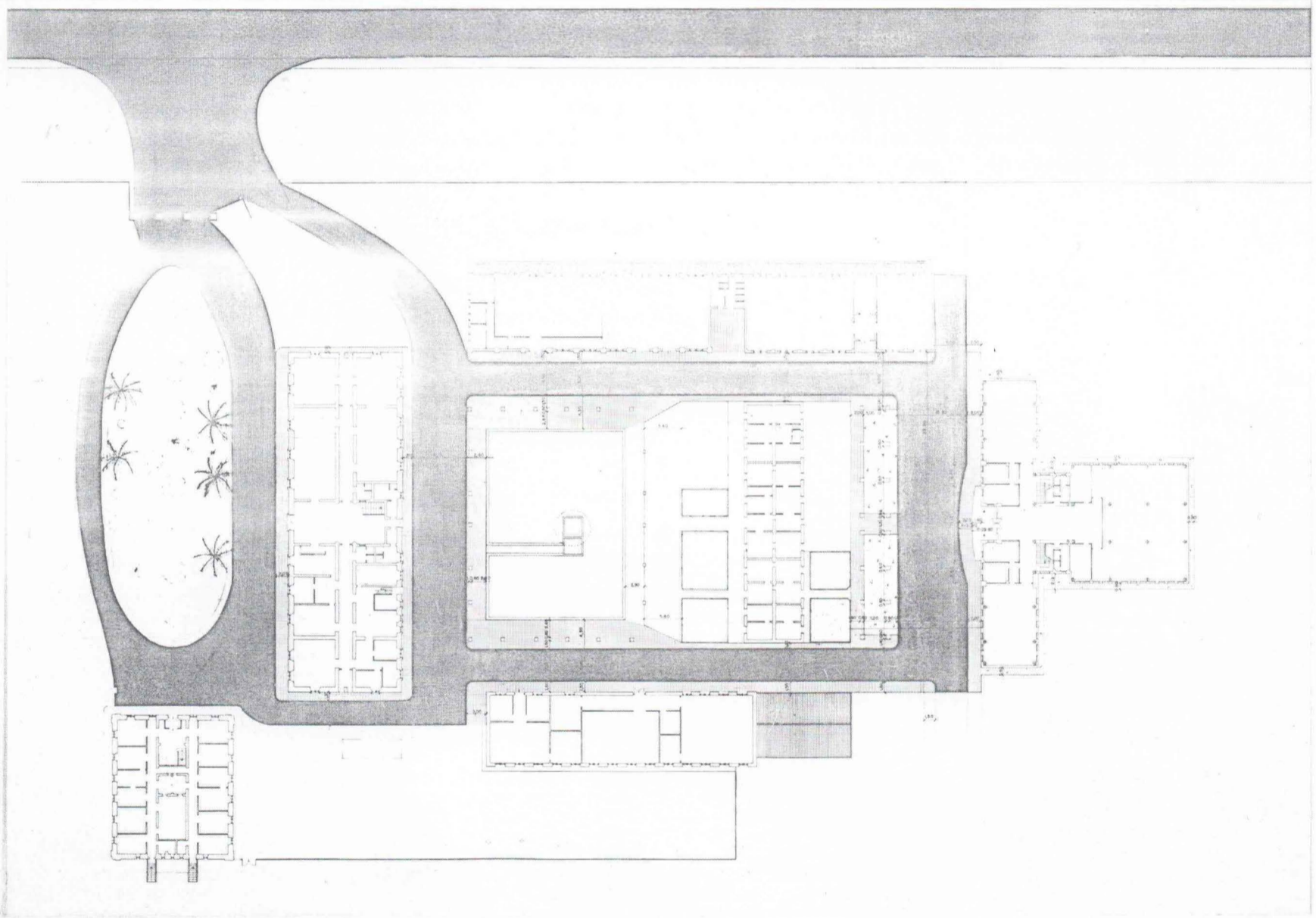
Planta Primera ..... 2.047,26 m<sup>2</sup>

Castillete de escalera ..... 24,64 m<sup>2</sup>

Total Superficie Construida .. 5.851,43 m<sup>2</sup>



ESCUELA UNIVERSITARIA DE INGENIEROS TECNICOS AGRICOLAS - BADAJOZ-



**Tipo de Centro:** Escuela Univ. de Ingenieros Técnicos Agrícola. (Badajoz)  
**Autores:** Luis Rico Flores, José Pérez Corto, Salvador García Paradells  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1990  
**Fecha de Construcción:** 27 de Febrero de 1991  
**Constructor:** Construcciones Pinilla, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 178.123.966 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**E** l recinto de la Escuela Universitaria de Ingenieros Técnicos Agrícolas, se encuentra ubicado en el Km. 2 de la Carretera Badajoz-Cáceres, dentro del conjunto denominado Finca Santa Engracia.

La actuación objeto del presente proyecto a supuesto:

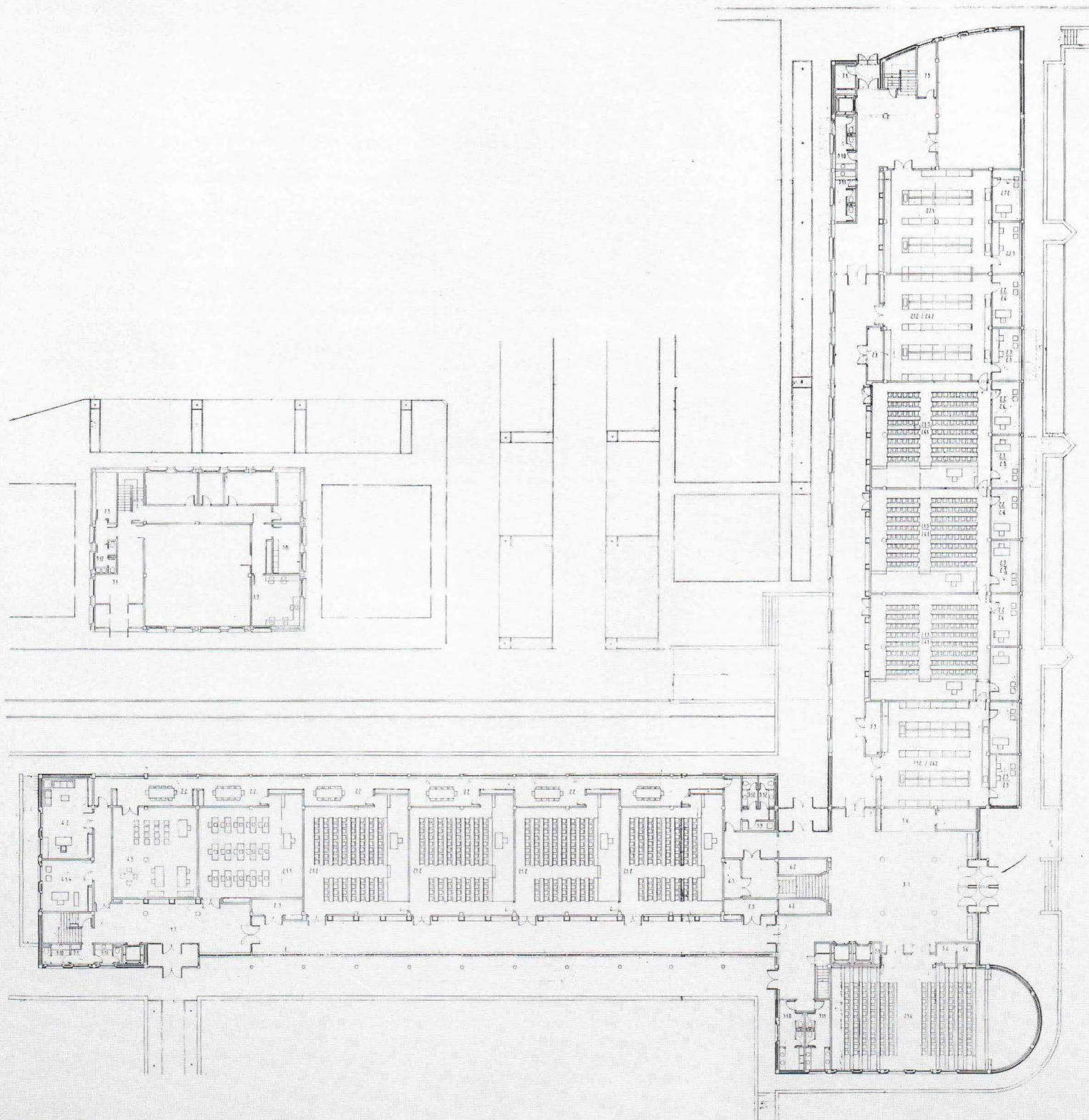
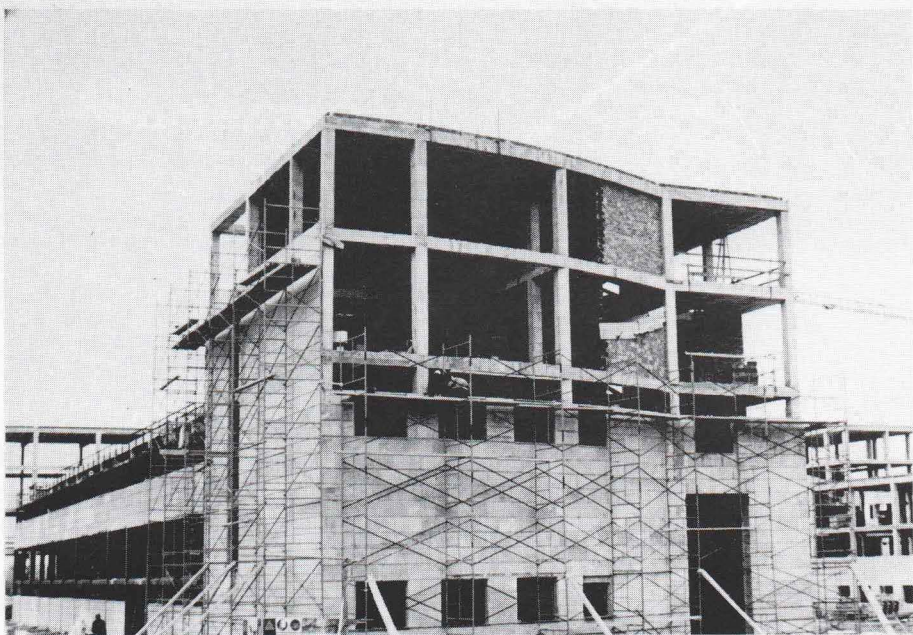
Rehabilitación de Edificio y Adaptación del mismo para convertir su uso en el Centro Administrativo y del profesorado de la Escuela suprimiendo la actividad docente del mismo y manteniendo los servicios generales del alumnado como son la Biblioteca y la Cafetería.

Construcción de un nuevo Pabellón dotado de:

Aula Magna, con capacidad para 231 alumnos.  
Aula de Dibujo, que puede cumplir funciones de Aula normal.  
Laboratorio de Química  
Laboratorios de Investigación  
Laboratorio para las Asignaturas de Biología  
Despachos para profesores  
Servicios

Urbanización del recinto de la escuela, procediendo a la demolición de edificios ruinosos y facilitando el acceso rodado, mejora de alumbrado y nuevas redes de instalaciones.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES



PLANTA BAJA

**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias de la Universidad de las Islas Baleares  
**Situación:** Palma de Mallorca  
**Autores:** L. Alfonso de Armiño, Vicente M. Vidal Vidal, Vicente A. Piris  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1987  
**Don. Facultativa:** *Arquitecto:* Vicente A. Piris Pérez  
*Aparejador:* Joaquín Izquierdo  
**Fecha de Construcción:** Febrero de 1990 a Junio de 1992  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.110.346.578 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 29 meses

**E**l edificio consta de dos alas principales, Este y Norte, destinadas a aulas la 1.<sup>a</sup>, y despachos y servicios la 2.<sup>a</sup>. Unido al ala Este por un pasillo en la 1.<sup>a</sup> planta está el Centro de Cálculo, núcleo central de informática de la Universidad de las Islas Baleares.

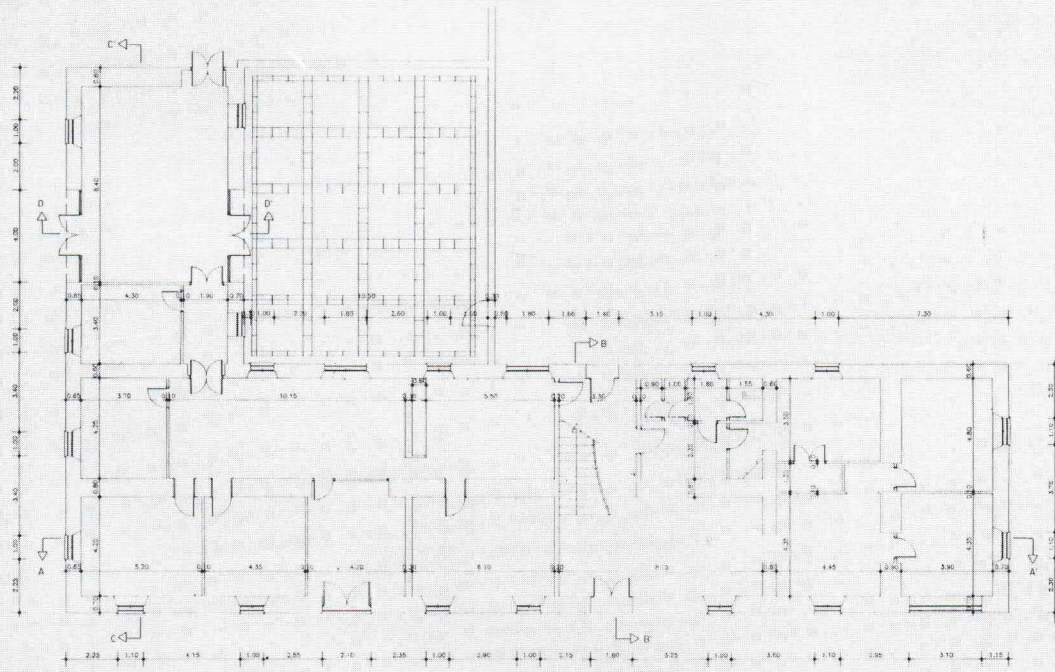
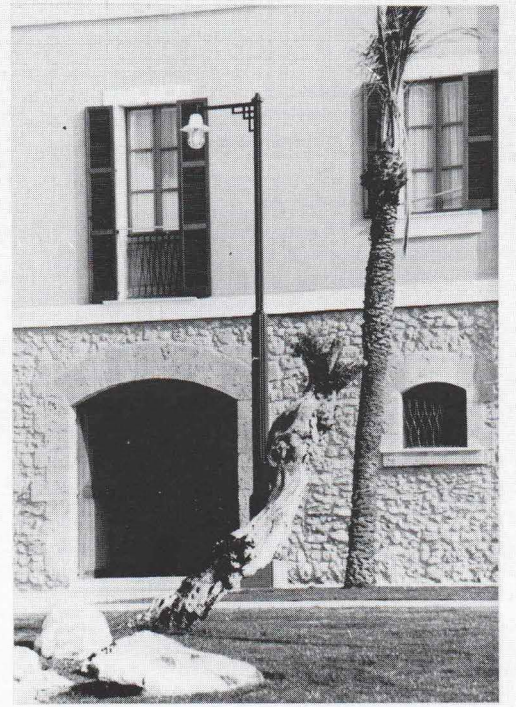
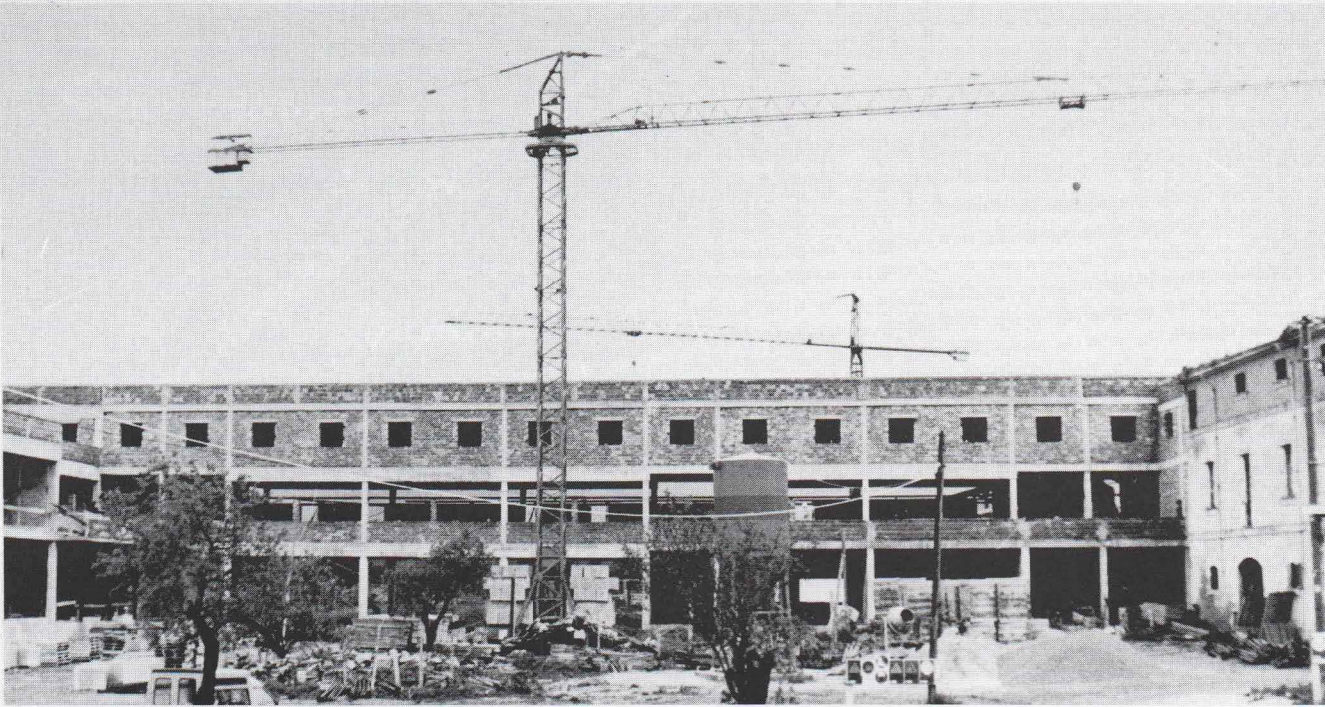
En la planta baja existe un salón de Actos y en la planta segunda una biblioteca.

La cantidad de puestos de enseñanza repartidos en aulas de diferentes tipos asciende a 1.400.

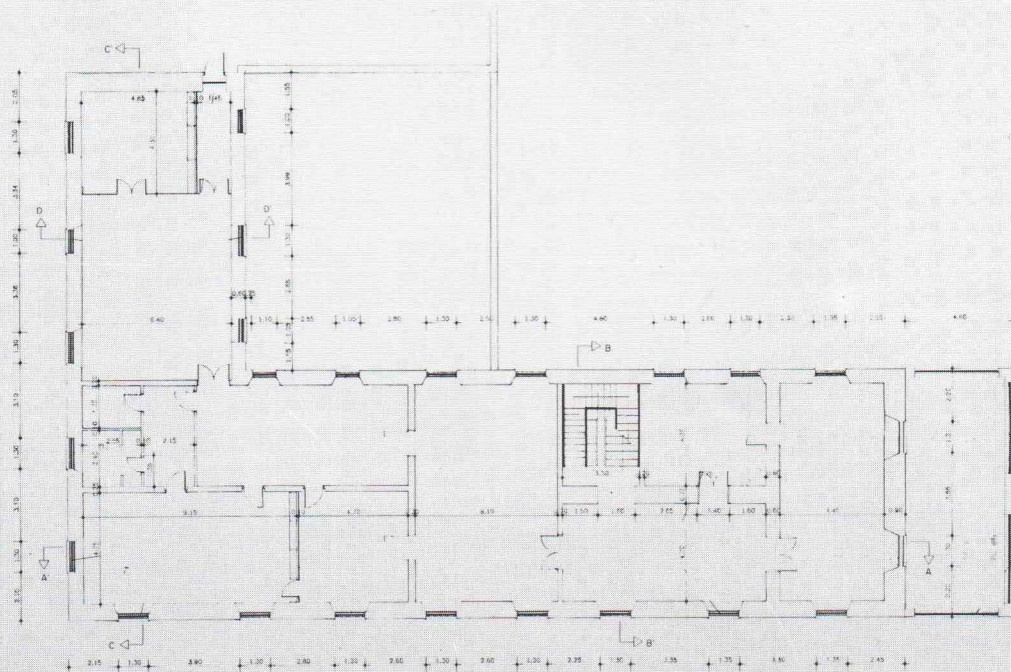
La estructura es mixta: metálica y hormigón. El cerramiento de fachada con piedra arenisca y la cubierta inclinada con teja vidriada.

La urbanización exterior del edificio se integra con la general de todo el Campus, con viales de asfalto, pavimentos de piedra artificial y farolas de fundición.

RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE LAS ISLAS BALEARES: "MASIA SON LLADO"



PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA

**Tipo de Centro:** Rectorado de la Universidad de las Islas Baleares. Masía son Llado  
**Situación:** Palma de Mallorca  
**Autores:** Luis Alonso, Vicente M. Vidal Vidal, Vicente A. Piris  
**Fecha del Proyecto:** 1.<sup>a</sup> Fase: 1989. 2.<sup>a</sup> Fase: Julio de 1991  
**Don. Facultativa:** *Arquitecto:* Vicente A. Piris Pérez  
*Aparejador:* Joaquín Izquierdo  
**Fecha de Construcción:** 1.<sup>a</sup> Fase: Enero de 1990-1991.  
2.<sup>a</sup> Fase: Diciembre de 1991 a Julio de 1992  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.<sup>a</sup> Fase: 331.141.908 ptas. 2.<sup>a</sup> Fase: 198.972.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 1.<sup>a</sup> Fase: 24 meses. 2.<sup>a</sup> Fase: 7 meses

**L**a obra tiene dos fases perfectamente diferenciadas:

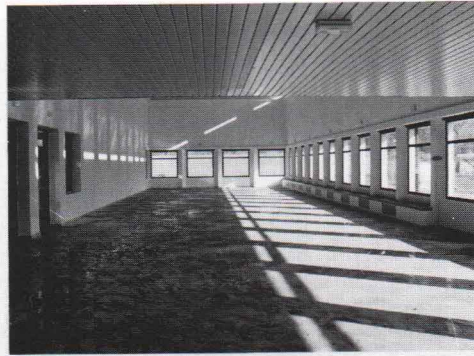
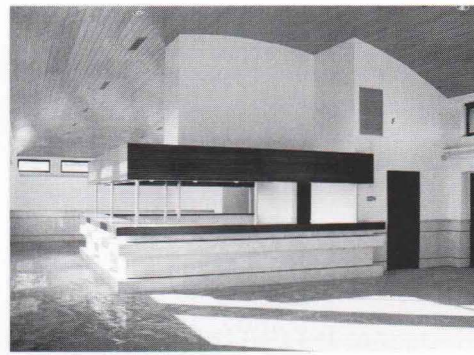
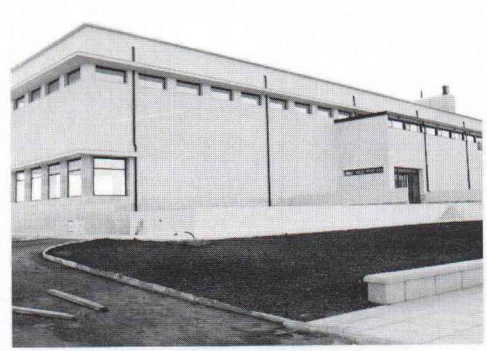
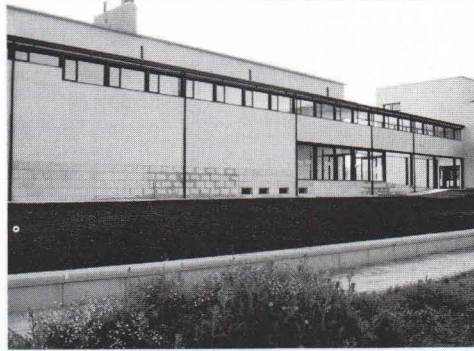
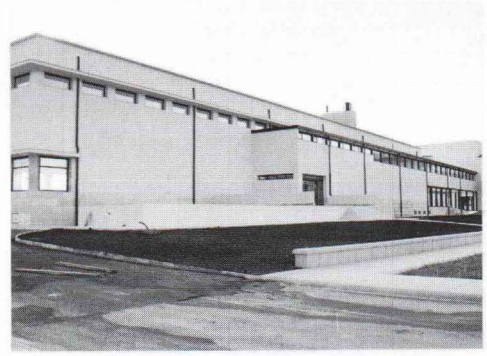
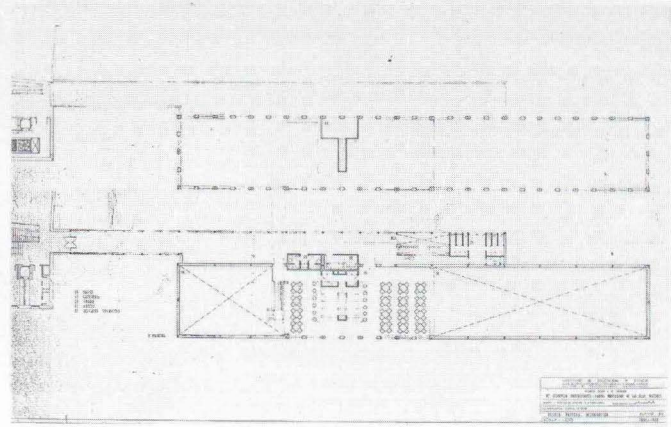
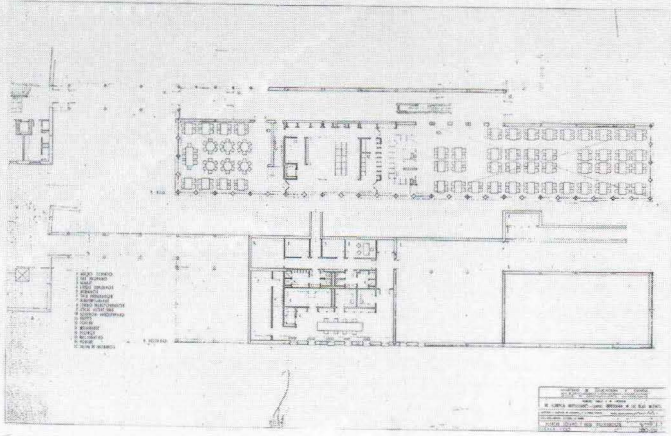
1.<sup>a</sup> Fase:

De nueva construcción, se destina a oficinas, archivo en planta semisótano y Salón de Actos en la planta baja.

2.<sup>a</sup> Fase:

Rehabilitación de la Masía de «Son Lladó». Refuerzo de muros y estructura con vigas y cerchas de madera. Solados con madera. Carpintería de madera con persiana mallorquina. Recuperación de la fachada y de los arcos antiguos. Se ha mantenido los hierros forjados de barandillas de escaleras y ventanas.

COMEDOR UNIV UNIVERSIDAD DE BALEARES PALMA DE MALLORCA



**Tipo de Centro:** Comedor Universitario.  
**Situación:** Campus Universitario. (Palma de Mallorca)  
**Autores:** Luis A. de Armiño y V. M. Vidal Vidal.  
Vicente Piris Pérez y Joaquín Izquierdo  
**Fecha del Proyecto:** Abril de 1989  
**Fecha de Construcción:** Noviembre de 1992  
**Constructor:** Pefersán, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 248.401.216 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 18 meses

**L**a Universidad de las Islas Baleares precisaba para completar el área de servicios de comedor la ejecución de un edificio destinado a tal fin. El edificio se encuentra implantado en la parcela 2.1 del Plan Especial, localizada en el Area 2, Area de Representación. Consta de los siguientes servicios:

Servicio de Comedor del Campus universitario, con una capacidad de 250-300 personas, y un tipo de servicio que permita frecuencias por turno no superiores a 30 minutos. Debe asimismo facilitar la separación de ambientes: profesores y alumnos, y la diversidad de accesos.

Servicio de Cafetería conectado al anterior, pero con la posibilidad de servicio autónomo y los mismos condicionantes ambientales que el anterior.

Dependencias y servicios complementarioa a los anteriores: cocinas, almacenes, cámaras, etcétera. Todos los servicios deben disponerse con los grados de libertad suficientes para permitir un esquema de explotación variado y flexible.

Por otra parte el edificio debe cumplir el requisito de fácil conexión con el resto de edificios del área representativa.

De acuerdo con el programa de necesidades, los espacios se ordenan por plantas de la forma siguiente:

Planta sótano. 1) Acceso de servicio 31,5 m<sup>2</sup>. 2) Gas propano 3,5 m<sup>2</sup>.  
3) Garaje 193,1 m<sup>2</sup>. 4) Aseos y vestuarios empleados 26,2 m<sup>2</sup>. 5) Despacho 10 m<sup>2</sup>.  
6) Sala de preparado 64,25 m<sup>2</sup>. 7) Almacén y cámaras 69,6 m<sup>2</sup>.  
8) Centro de transformación 18,5 m<sup>2</sup>. 9) Local acometidas 19,1 m<sup>2</sup>. y pasos 34,3 m<sup>2</sup>.  
Total superficie planta sótano 475,2 m<sup>2</sup>.

Planta baja. 10) Comedor autoservicio 347 m<sup>2</sup>. 11) Buffet 71 m<sup>2</sup>. 12) Cocina 78,65 m<sup>2</sup>.  
13) Restaurante 127,6 m<sup>2</sup>. 14) Plonge 9,3 m<sup>2</sup>. 15) Hall ingreso 132,65 m<sup>2</sup>. 16) Porche 55,5 m<sup>2</sup>.  
Total superficie planta baja 821,7 m<sup>2</sup>.

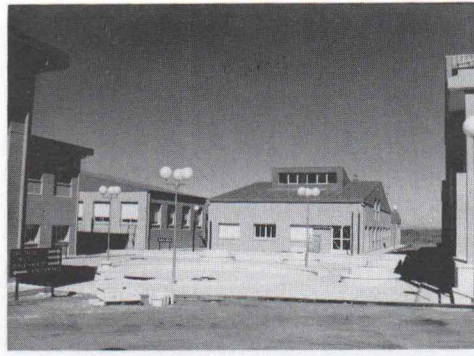
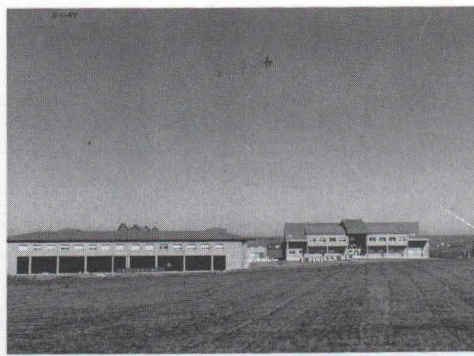
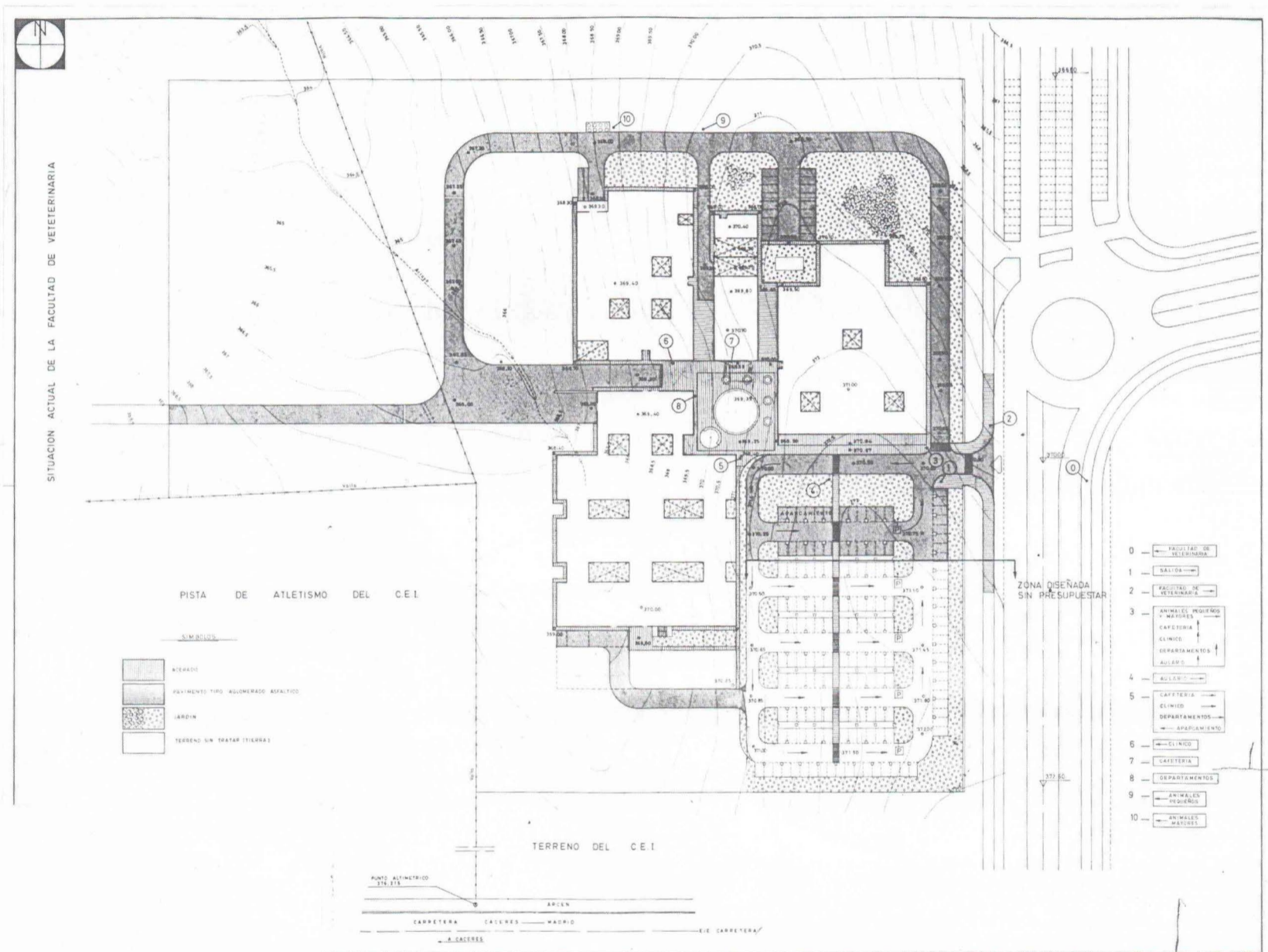
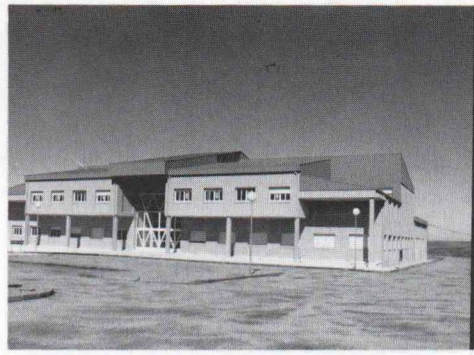
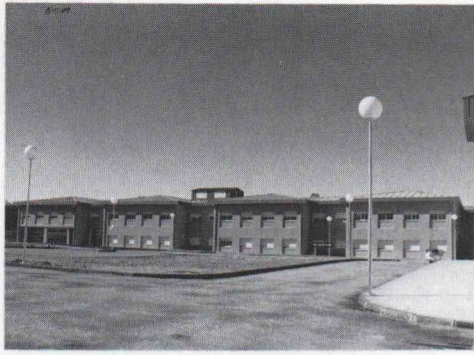
Planta primera. 17) Vacío. 18) Cafetería 181,15 m<sup>2</sup>. 19) Loggia 175 m<sup>2</sup>. 20) Aseos 33,15 m<sup>2</sup>.  
21) Local técnico 8,6 m<sup>2</sup>. La superficie total construida es de 1.944,50 m<sup>2</sup>.

Sistema constructivo: Cimentación de hormigón armado. Estructura mixta de hormigón armado y acero laminado. Cerramiento de fachada de ladrillo hueco de medio pie, cámara aislamiento y tabicón, exteriormente tratada con mortero monocapa y chapado de piedra caliza de Lérida. Pavimento y circulaciones de mármol crema marfil. Escaleras y mesetas en mármol crema marfil. Carpintería interior en madera de haya lacada en su color. Falsos techos de comedor de profesores, alumnos y cafetería de madera de Riga. Techo de lamas de aluminio Dampa en Selfservice, y falso techo desmontable en el resto.

Total superficie: 1.994,5 m<sup>2</sup>.



# FACULTAD DE VETERINARIA - CACERES -



**Tipo de Centro:** Facultad de Veterinaria  
**Situación:** Campus Universitario de Cáceres  
**Autores:** Tomás Civantos Hernández Rozada, J. Pérez Curto, Candela J. A. Mariscal  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1986  
**Fecha de Construcción:** 22 de Julio de 1987  
**Constructor:** Construcciones Pinilla, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 659.429.904 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 26 meses

**E** l presente Proyecto teniendo en cuenta las diferentes partes en que se aglutinó el programa de necesidades y la superficie y topografía del terreno, se planteó la edificación, como un conjunto de cuatro edificios independientes cada uno de ellos con una función distinta y bien diferenciada.

Estos edificios son los siguientes:

- 1.- Aulario, con administración general y biblioteca, con dos plantas en la zona de acceso principal y una planta más alta en la zona de Aulas de mayor capacidad.
- 2.- Edificio para departamentos, configurado en módulos iguales, enlazados por un corredor de circulación y en dos plantas, que entre unos y otros dejan unos patios para iluminación y que se cierran con un módulo que en cada caso se le asigna al Departamento que requiere mayor superficie.
- 3.- Hospital clínico en un Edificio de una sola planta por razón de las circulaciones de animales, que teniendo en cuenta la variedad de espacios en su interior y la función que cada uno desarrolla se manifiesta al exterior con un volumen único de la cubierta.
- 4.- Edificio de cafetería, que forma conjunto con la vivienda de Guardería, se proyecta como un volumen único con cubierta a dos aguas, que aprovechando el mayor volumen disponible en la zona de cumbrera se desdobra en un altillo que pueda servir de espacio para reuniones de estudiantes.
- 5.- Porches, en la zona junto a la plaza peatonal y entre los edificios, se proyecta un porche y paso cubierto para proyección en días de lluvia y bajo el que discurre una galería para enlace de instalaciones de los edificios.

RESIDENCIA LAS LLAMAS. UNIVERSIDAD INTERNACIONAL MENENDEZ PELAYO DE SANTANDER



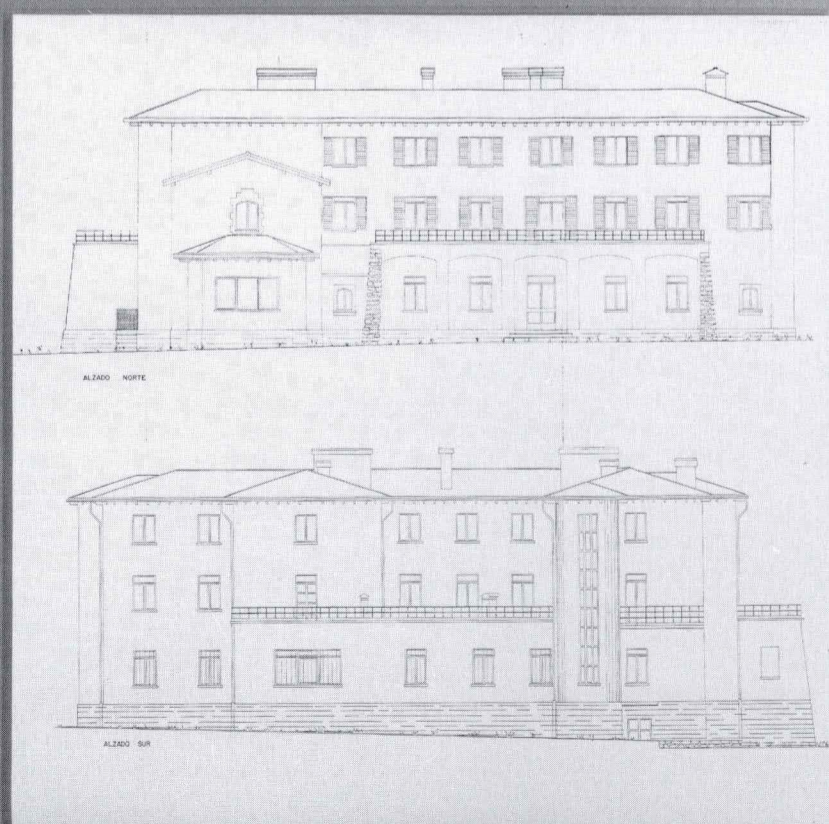
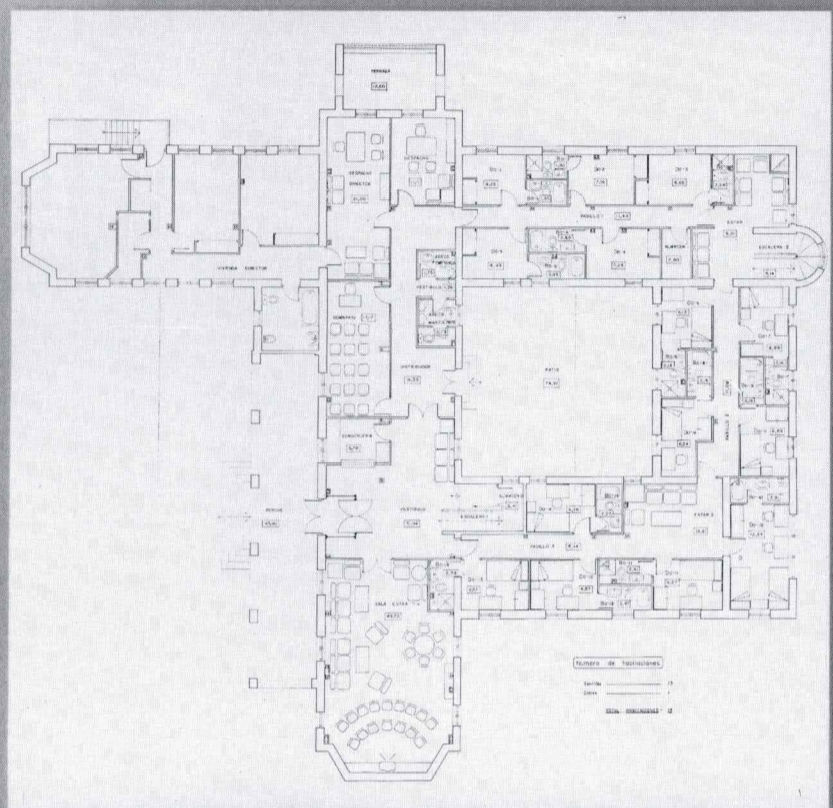
**Situación:** Residencia Las Llamas.  
Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander  
**Autores:** Ricardo López del Riego  
**Fecha del Proyecto:** 1987  
**Don. Facultativa:** *Arquitecto:* Javier Maruri  
*Aparejador:* Fermín Zamora  
**Fecha de Construcción:** Marzo de 1989  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 79.559.241 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 11 meses

**R**eforma de un edificio que tiene una superficie construida de 1.570 m<sup>2</sup> distribuidos en una planta de sótano, planta baja, primera y segunda.

Se recalzan parte de los cimientos. Se refuerza la estructura con perfiles metálicos.  
Se reparan los revestimientos de la fachada (revocos) y se limpian los zócalos de piedra.  
Se realiza una nueva distribución interior demoliendo las divisiones existentes.  
Se levantan los solados y alicatados y las carpinterías exterior e interior.  
Se reteja la cubierta y se reparan los tableros de madera. Nuevas instalaciones de Electricidad, Fontanería, Contra incendios, Ventilación y Calefacción.

La teja es curva cerámica. La carpintería exterior de aluminio y la interior de madera chapada de formica. Pavimentos de terrazo 40 x 40 y gres 20 x 20. Alicatados de azulejo blanco y de color.  
Falsos techos de escayola o de fibra vegetal. Calefacción con radiadores de hierro fundido y caldera para gasoleo.

# RESIDENCIA LAS LLAMAS EN SANTANDER



**Tipo de Centro:** Colegio Mayor,  
Residencia para estudiantes de las Universidades de Cantabria  
y Menéndez Pelayo  
**Situación:** Avda. de los Castros, s/n. Santander  
**Autores:** Ricardo López de Rego. Javier Maruri, Fermín Zamora  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1987  
**Fecha de Construcción:** 11 de Enero de 1988 a 11 de Mayo de 1988  
**Constructor:** Dragados y Construcciones, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 73.227.663 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 4 meses

**E**l presente proyecto trata de la remodelación interior del edificio existente «Residencia Las Llamas», Santander, para adecuarlo a un mejor funcionamiento como residencia, y de la restauración de fachadas y cubiertas.

Esta remodelación afecta a divisiones interiores, solados, techos, carpintería exterior e interior, acabados, instalaciones de fontanería, electricidad y calefacción, refuerzo de forjados y restauración de fachadas.

El edificio se compone de planta sótano, baja, primera y segunda.

Es exento con patio central y se desarrolla en alas perpendiculares a un cuerpo central en el que se sitúa el acceso principal.

En planta sótano se ubican cuartos de contadores, grupo presión sala calderas y almacén.

En planta baja, primera y segunda se sitúan y distribuyen las habitaciones cuartos de baño, aprovechando de terminados espacios interiores para cuartos de limpieza y almacenamiento.

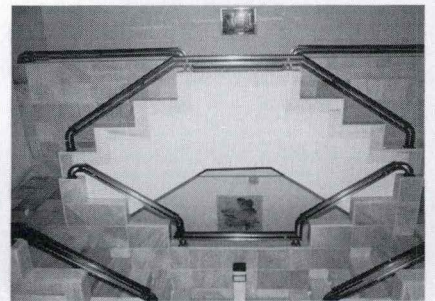
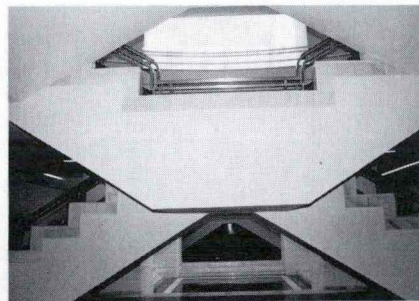
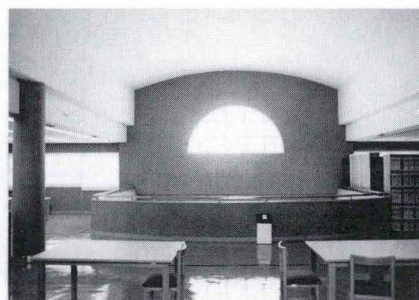
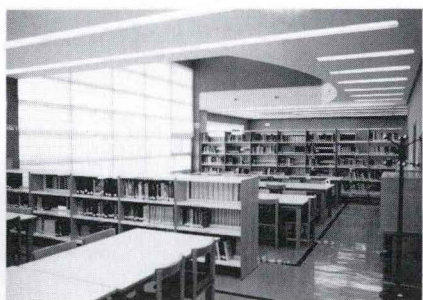
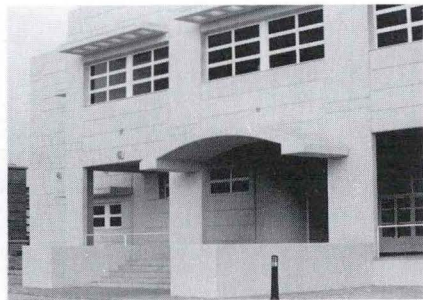
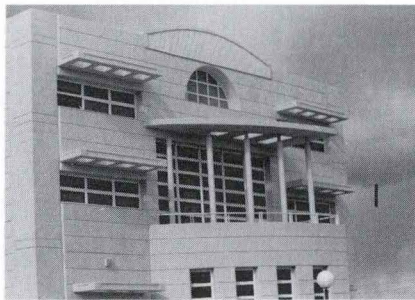
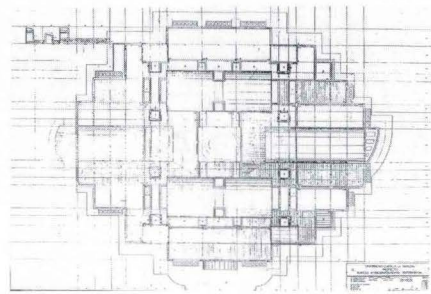
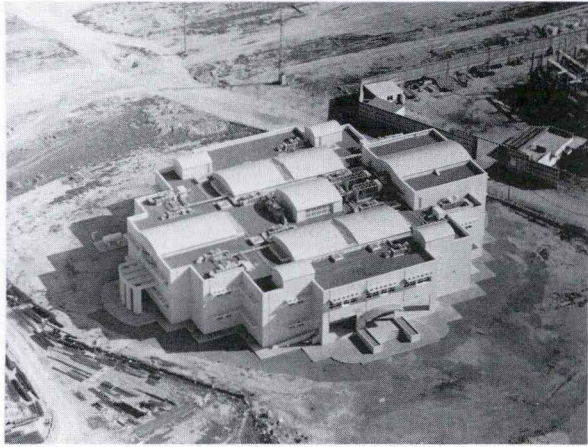
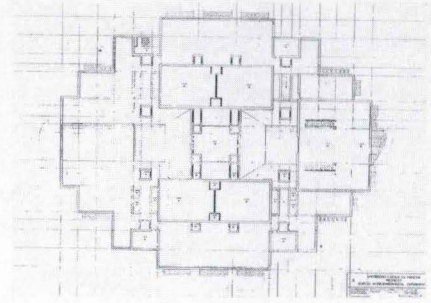
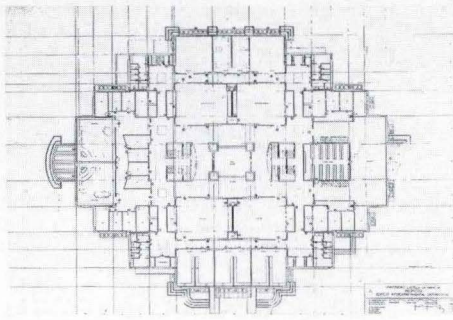
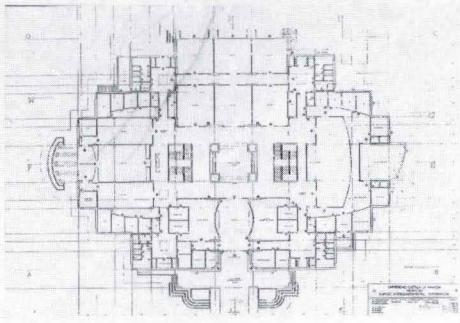
**Superficies Útiles:**

Planta Semisótano: .....	196,12 m <sup>2</sup>
Planta Baja: .....	488,16 m <sup>2</sup>
Planta Primera: .....	488,70 m <sup>2</sup>
Planta Segunda: .....	293,10 m <sup>2</sup>
Total Superficie Util: .....	1.466,08 m <sup>2</sup>

**Superficies Construidas:**

Planta Semisótano: .....	270,48 m <sup>2</sup>
Planta Baja: .....	546,89 m <sup>2</sup>
Planta Primera: .....	440,19 m <sup>2</sup>
Planta Segunda: .....	362,62 m <sup>2</sup>
Total Superficie Construidas: .....	1.620,18 m <sup>2</sup>

# EDIFICIO INTERDEPARTAMENTAL EXPERIMENTAL CIUDAD REAL



**Tipo de Centro:** Edificio Interdepartamental  
**Situación:** Campus Universitario. (Ciudad Real)  
**Autores:** Antonio Fernández Alba,  
Ricardo López de Rego, José Antonio Moreno Franco  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1989  
**Fecha de Construcción:** Julio de 1991  
**Constructor:** Pefersan, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 497.662.984 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 18 meses

**L**a Universidad de Castilla-La Mancha, en su Campus de Ciudad Real, requiere para el desarrollo de sus actividades académicas un edificio destinado a los servicios interdepartamentales de carácter experimental (Facultad de Ciencias Químicas). El edificio forma parte del conjunto general del Campus, aprobado por el Rectorado y los Servicios Técnicos de la Junta, destinado a programar el conjunto de espacios de los Departamentos de Química de la citada Universidad.

De acuerdo con el programa de necesidades formulado por el Decanato del Departamento de Químicas, los espacios se ordenan de acuerdo al siguiente esquema funcional:

Planta baja. Acceso principal, vestíbulo, secretaría, secretaría atención al público, archivos, estancia alumnos, decanato, salón de grados, despacho decano, despacho vicedecano, secretarías, despachos investigadores, laboratorios de docencia (6), laboratorios investigación (4), almacén general, almacén material laboratorios, reprografía, bedeles, delegación de alumnos, aseos profesores/as, aseos alumnos/as, porche cubierto estancia al aire libre.

Planta primera. Biblioteca, almacén de libros, estancia alumnos, vacío claustro central, laboratorios investigación (6), laboratorios docencia (4), despachos investigadores (28), seminarios (2), servicios generales, instalaciones.

Planta semisótano. Instalaciones generales del edificio.

Sistema constructivo:

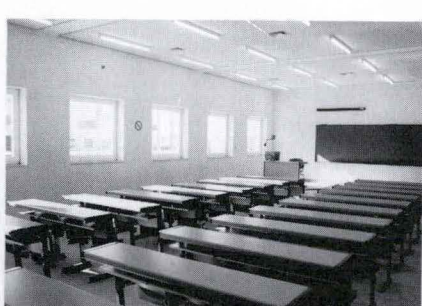
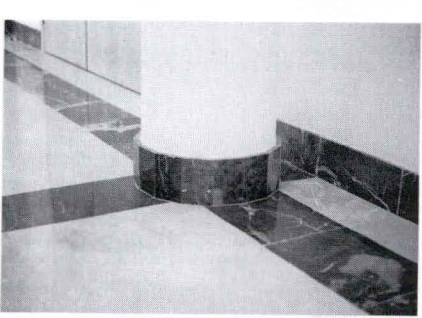
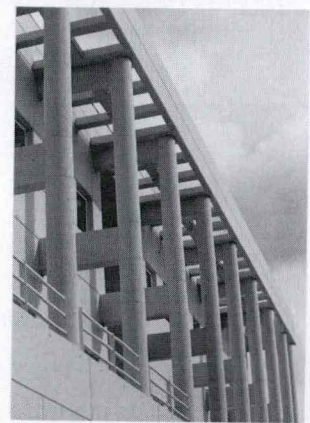
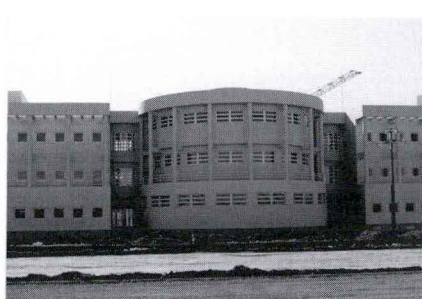
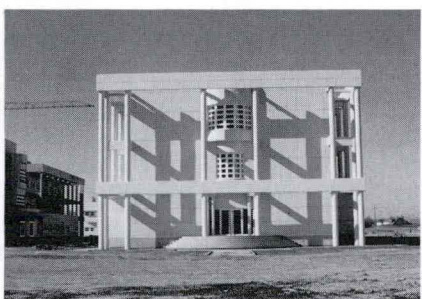
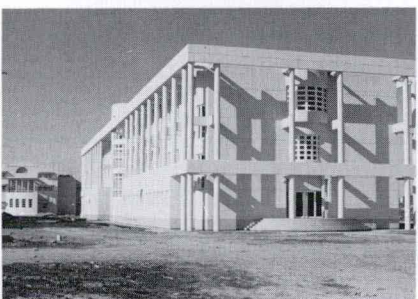
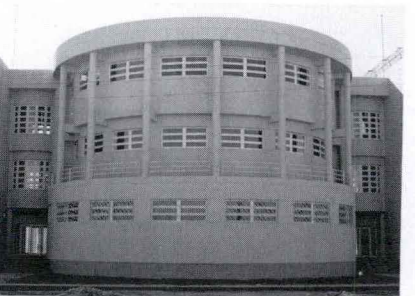
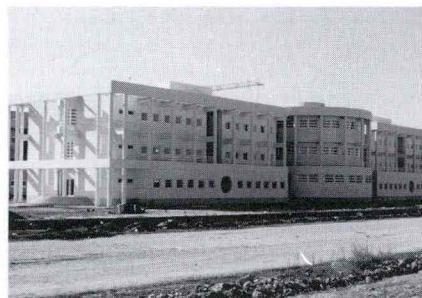
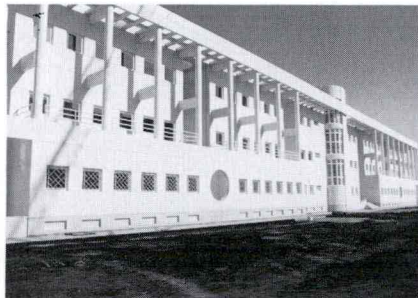
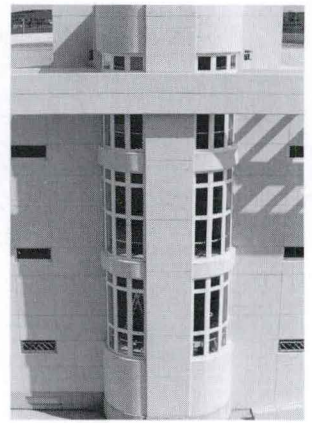
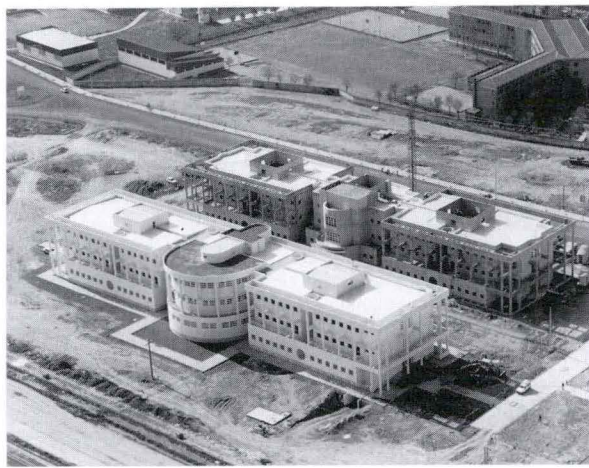
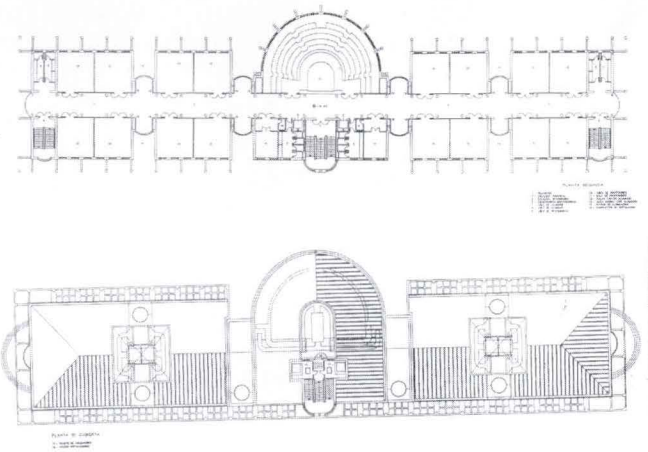
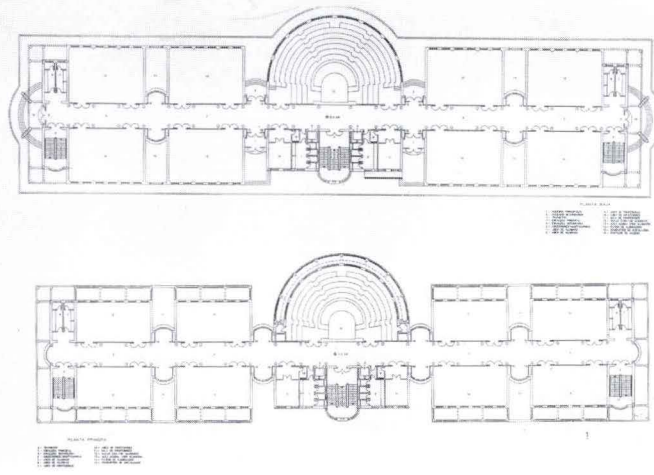
Estructura de hormigón armado, cerramiento de fachadas de hormigón visto pintado con pintura plástica, carpintería exterior en aluminio lacada en blanco acristalada con vidrio aislante.

Pavimento en circulaciones y zonas de estancia en terrazo blanco, granito en accesos, mármol en escaleras principales y servicios, gres en laboratorios, pavimento tipo Hormipul en instalaciones generales, corcho en biblioteca, linoleum en grados y decanato, vibrazolit pétreo en aceras perimetrales. Falso techo de escayola lisa con foseado perimetral.

Total superficie construida: 5.897 m<sup>2</sup>., distribuidos en planta semisótano, planta baja, planta primera y entreplanta biblioteca.



# EDIFICIO AULARIO POLIVALENTE CIUDAD REAL



**Tipo de Centro:** Edificio Aulario Polivalente  
**Situación:** Campus Universitario. (Ciudad Real)  
**Autores:** Antonio Fernández Alba,  
Ricardo López de Rego, J. Antonio Moreno Franco  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1992  
**Constructor:** Pefersan, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 510.967.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 18 meses

**L**a Universidad de Castilla-La Mancha en su Campus de Ciudad Real, requiere para el desarrollo de sus actividades académicas, un edificio destinado a ANUARIO DE USO POLIVALENTE. El edificio forma parte del conjunto general del campus, aprobado por el Rectorado y los Servicios Técnicos de la Junta, destinado a programar las diferentes aulas de los Departamentos de la citada universidad.

De acuerdo con el programa de necesidades formulado por el Rectorado de la Universidad, los espacios de uso polivalente se ordenan de acuerdo con las siguientes superficies y esquema funcional:

Planta baja: 1.: Ascensores principales, 2. Accesos secundarios, 3. Tránsitos, 4. Escalera principal, 5. Escaleras secundarias, 6. Ascensores y montacargas, 7. Aseos mujeres, 8. Aseos hombres, 9. Aseos profesoras, 10. Aseos profesores, 11. Sala de profesores, 12. Aula (75 plazas), 13. Salón de actos-Aula magna (150 plazas), 14. Patio ajardinado, 16. Pórtico cubierto.

Planta primera: 3 Tránsitos, 4. Escalera principal, 5. Escalera secundaria, 6. Ascensores, 7. Aseos mujeres, 8. Aseos hombres, 9. Aseos profesoras, 10. Aseos profesores, 11. Sala de profesores, 12. Aula (75 plazas), 13. Salón de actos-Aula magna (150 plazas), 14. Patio ajardinado, 15. Conducto instalaciones, 16. Pórtico cubierto.

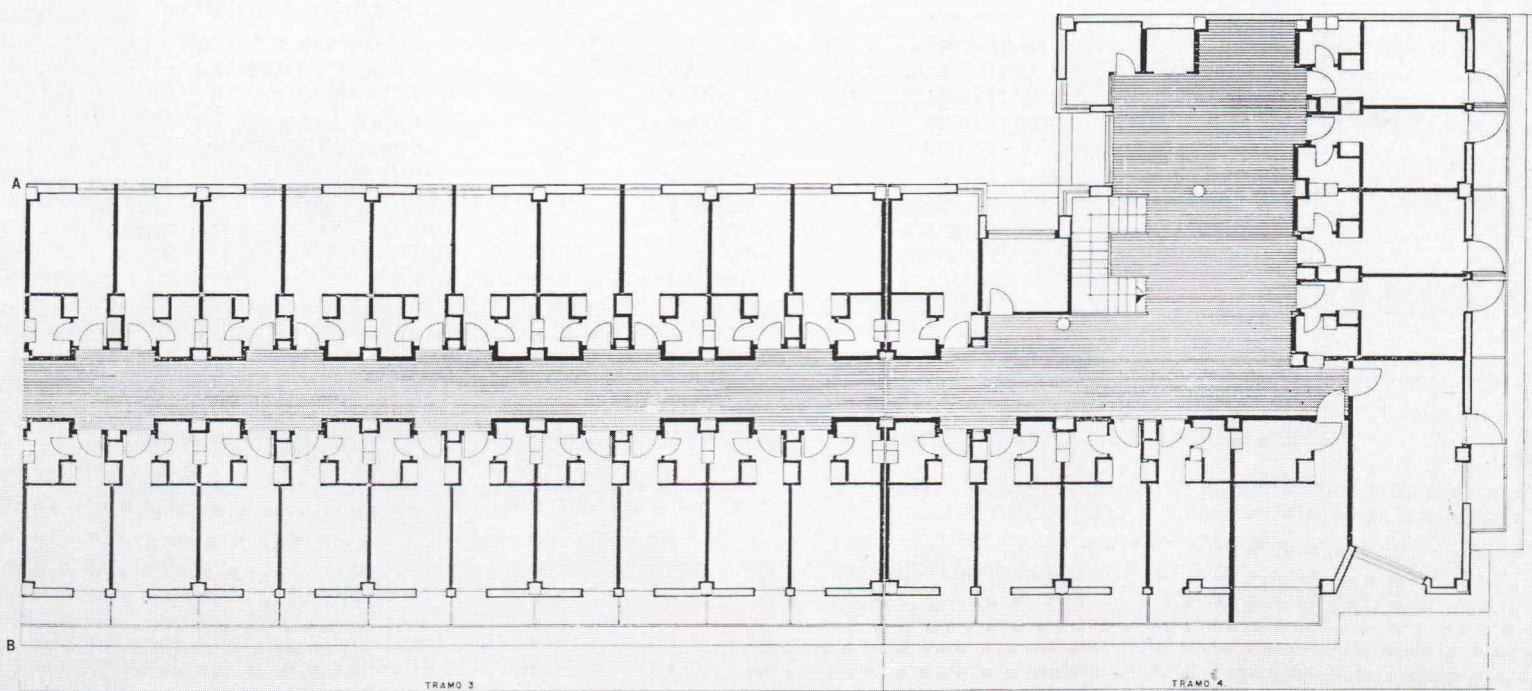
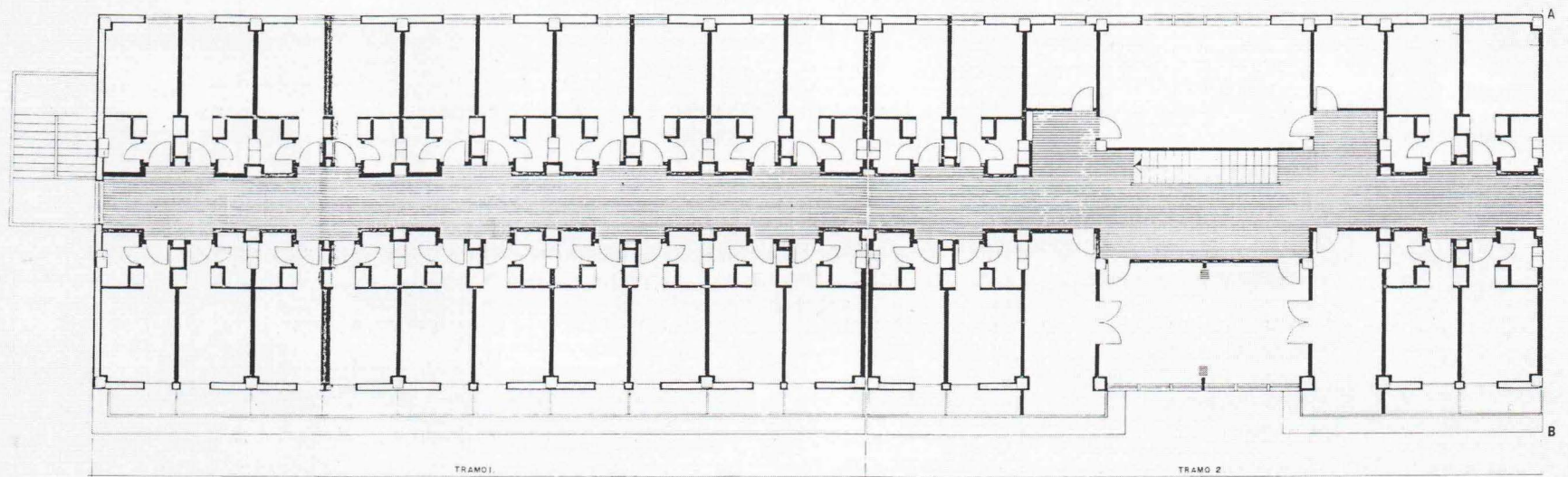
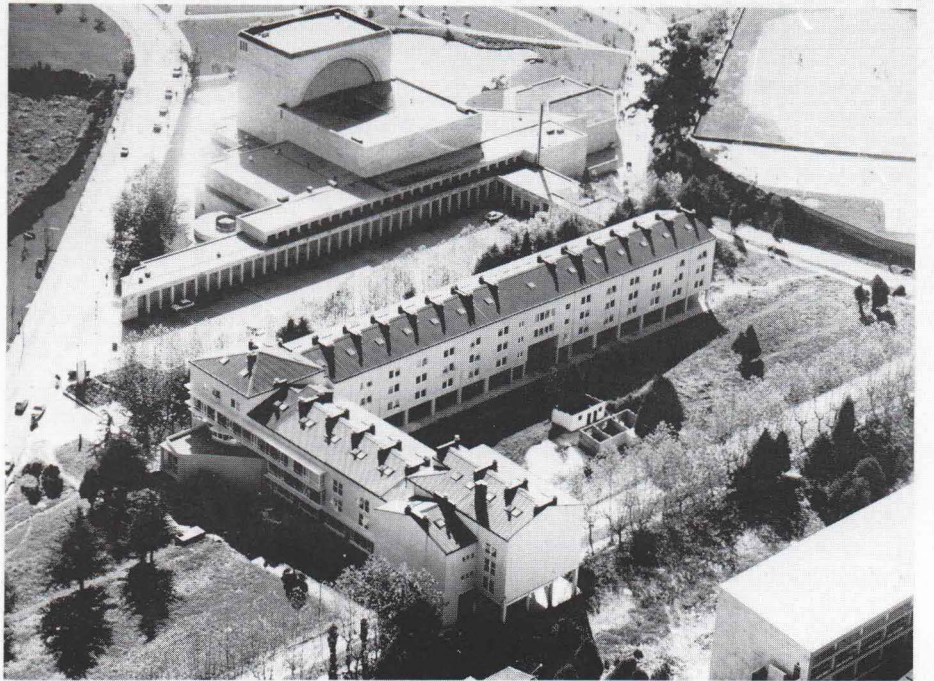
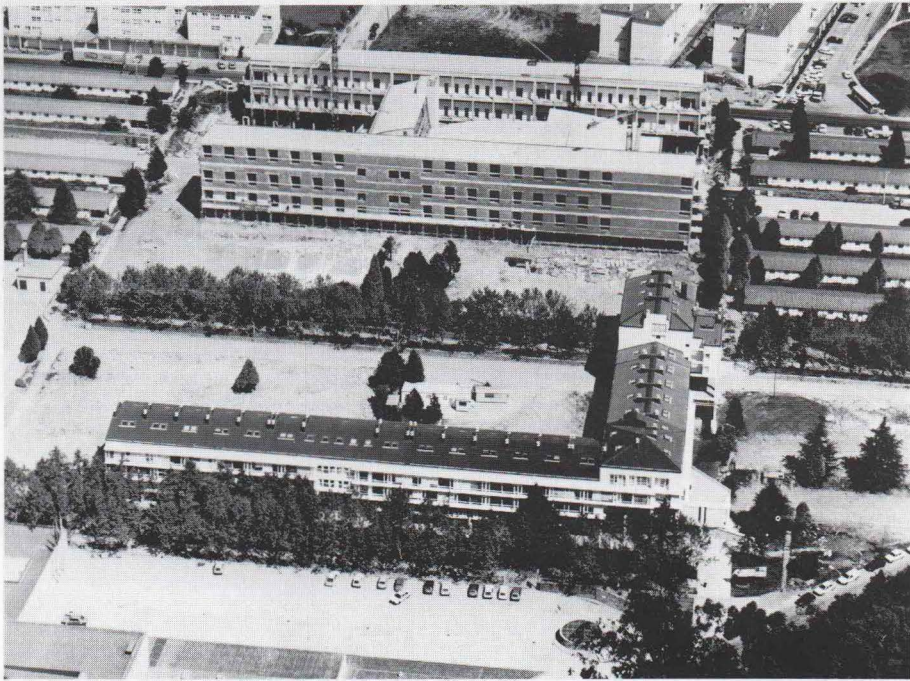
Planta segunda: 3. Tránsitos, 4. Escalera principal, 5. Escaleras secundarias, 6. Ascensores, 7. Aseos mujeres, 8. Aseos hombres, 9. Aseos profesoras, 10. Aseos profesores, 11. Sala profesores, 12. Aula (35 plazas), 13. Salón de actos-Aula magna (175 plazas), 14. Patio ajardinado, 15. Conducto instalaciones.

Sistema constructivo:

Estructura de hormigón armado, ceramieto de fachadas de hormigón visto pintado con pintura plástica, carpintería exterior en aluminio lacada en blanco acristalada con vidrio aislante. Pavimento en circulaciones y aseos en marmol marfil y rojo Alicante, Chapado Macael. Pavimento de aulas linoleum marmoleum. Carpintería interior en madera de haya lacada en su color. Falso techo de escayola con fosa perimetral.

Total superficie construida: 5.910, 92m<sup>2</sup>, distribuidos en planta sótano, planta baja, planta primera, planta segunda y torreón.

RESIDENCIA DE ESTUDIANTES "EL BURGO I". SANTIAGO DE COMPOSTELA



PLANTA SEGUNDA

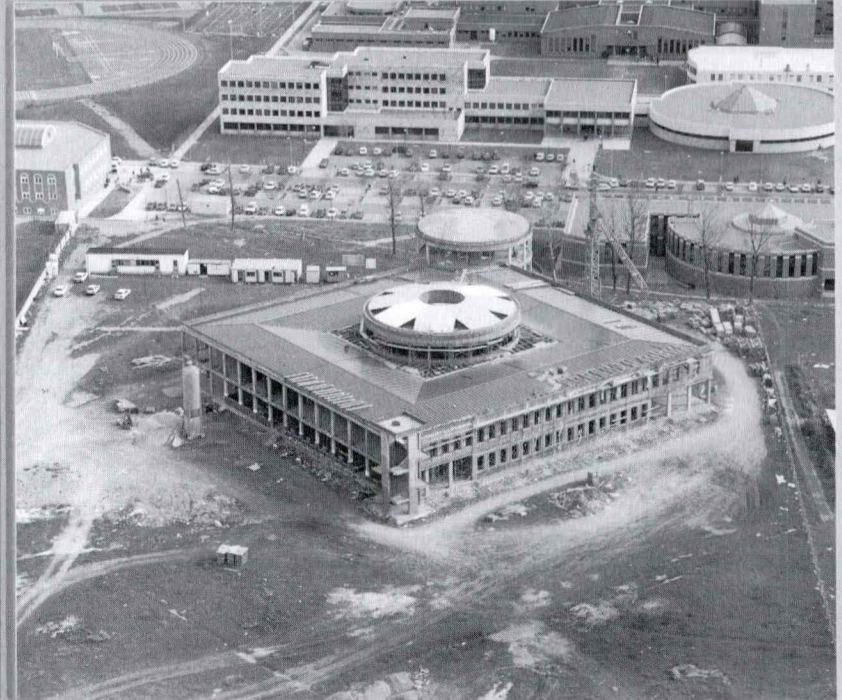
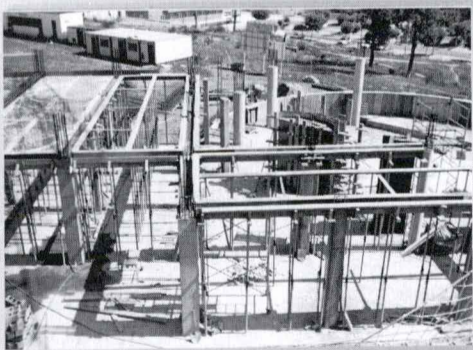
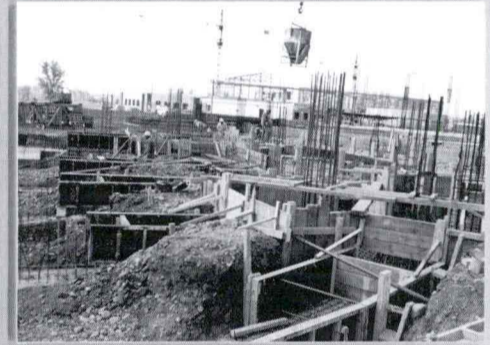
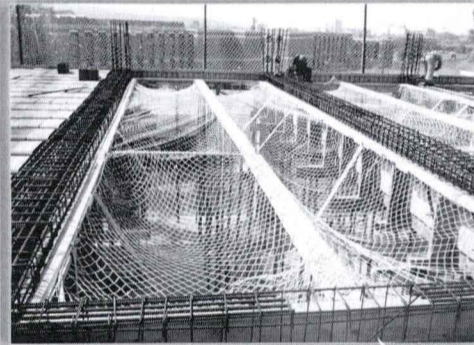
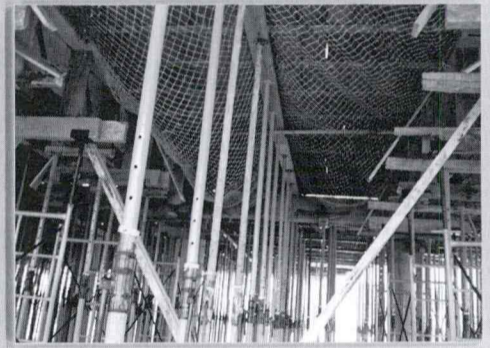
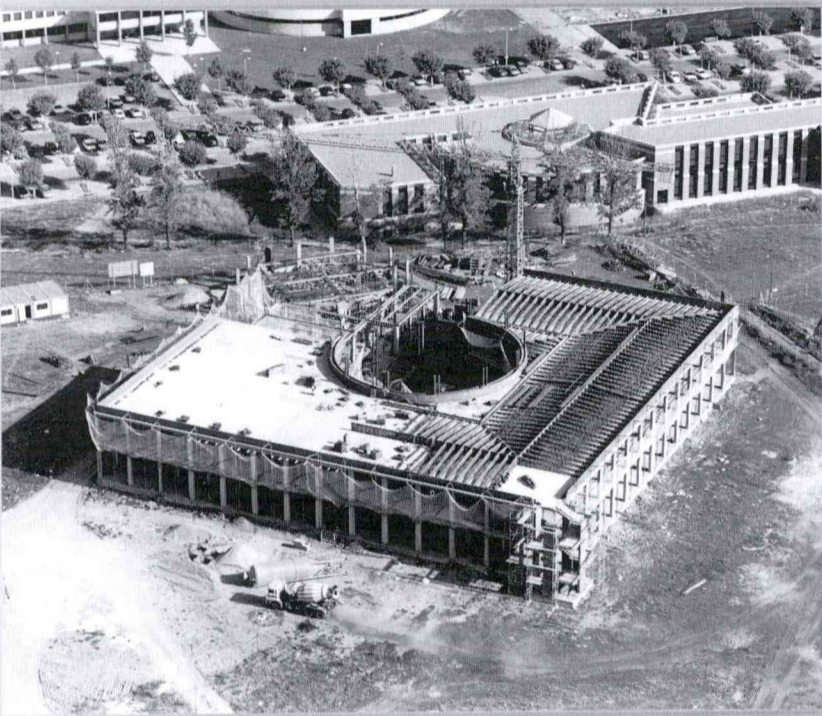
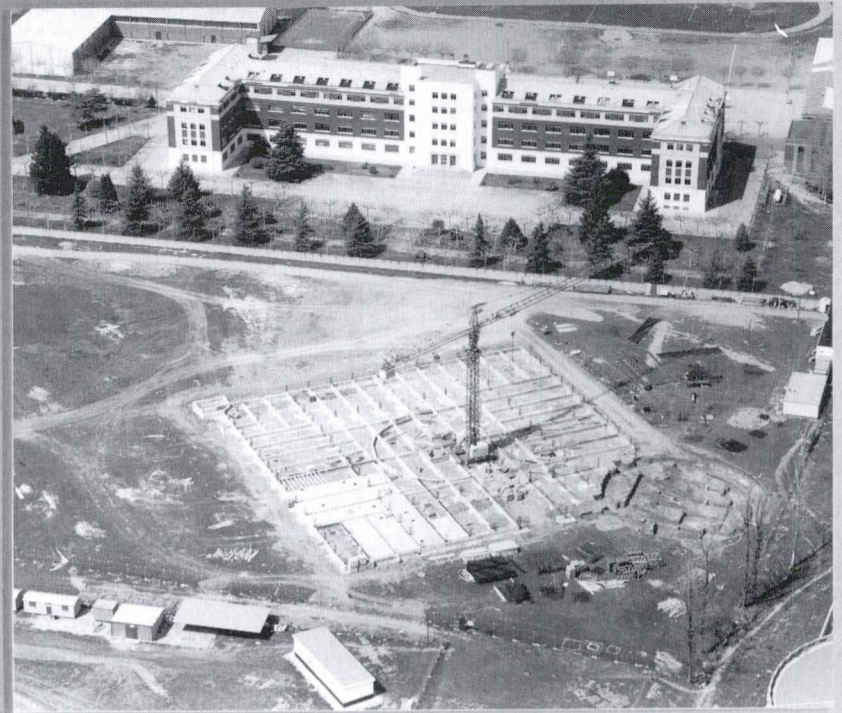
**Tipo de Centro:** Residencia de Estudiantes «El Burgo I».  
**Situación:** Santiago de Compostela  
**Autores:** Felipe Peña Pereda, Luis Blanco Fernández  
**Fecha del Proyecto:** 1987. Modificado en Octubre de 1988  
**Don. Facultativa:** *Arquitecto:* Luis Blanco Fernández  
*Aparejador:* Alfonso Mateo del Cid  
**Fecha de Construcción:** De Octubre de 1988 a Octubre de 1990  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 378.522.306 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 24 meses

**S**e destina el edificio a ser residencia de estudiantes de la Universidad de Santiago de Compostela, en sustitución de las antiguas edificaciones prefabricadas que, para el mismo uso, existían en esa zona de El Burgo (Santiago).

El edificio se desarrolla en planta de forma de «L» y consta de:  
Sótano —queda sin distribuir en espera del futuro uso que le dé la universidad; planta baja— desarrollado en forma de soportales, destinada a albergar espacios de servicios; planta primera, segunda y tercera —en la que se encuentran las habitaciones y diversos usos comunes como zonas destinadas a oficina, aseos comunes y salas de reunión.

El número de habitaciones es de 197 y todas ellas tienen cuarto de baño individual, así como fregadero y servicios para poder instalar un pequeño frigorífico.

EDIFICIO  
POLITECNICO 1º FASE  
CAMPUS  
UNIVERSITARIO  
VEGAZANA  
EN LEON



**Tipo de Centro:** Edificio Politécnico. 1.<sup>a</sup> Fase  
**Situación:** Campus Universitario Vegazana. (León)  
**Autores:** Antonio Fernández Alba, Ricardo López Rego,  
Evaristo Martínez-Radio  
**Fecha del Proyecto:** Marzo de 1991  
**Fecha de Construcción:** Diciembre de 1991 a Octubre de 1993  
**Constructor:** Dragados, Construcciones  
**Presupuesto de Ejecución:** 663.000.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 22 meses

**S**e trata de un edificio universitario en el Campus Universitario de Vegazana, de la Universidad de León, destinada a aulario, biblioteca y salón de actos y administración del Politécnico.

El edificio está configurado con o un cuadro en cuyos vértices opuestos se maclan un cilindro, en el que se ubica el salón de actos en planta baja y la biblioteca en planta primera y segunda, y un prisma cuadrado donde se sitúa la escalera de emergencia.

En la planta baja se encuentran dos accesos que dan paso al vestíbulo central, la zona de departamentos administrativos y aulas. La comunicación entre las plantas se aloja en el núcleo central del edificio y se efectúa mediante dos escaleras y dos ascensores. En la planta primera se encuentran aulas y un mirador a un patio interior cubierto que ilumina cenitalmente las plantas baja y primera.

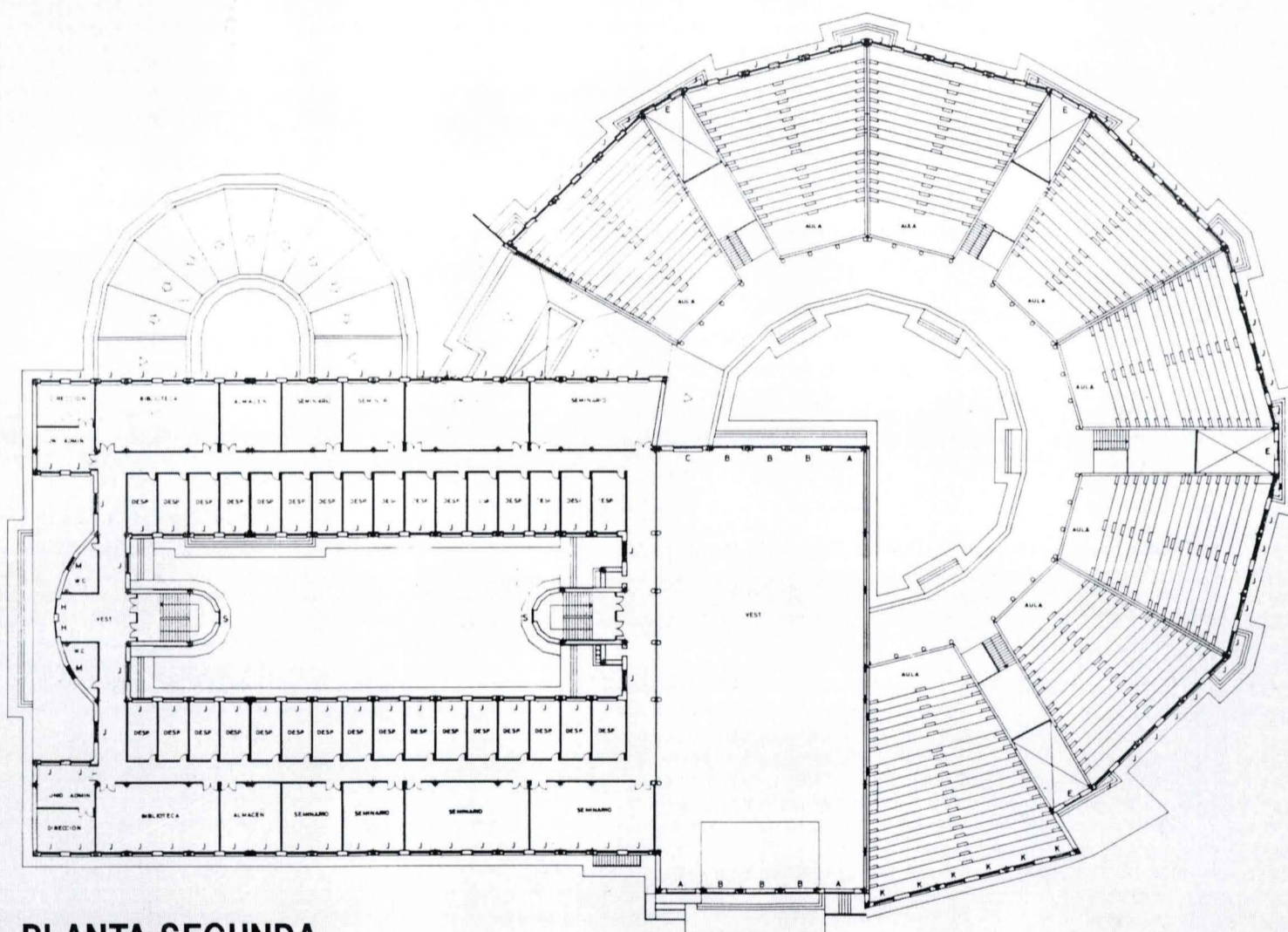
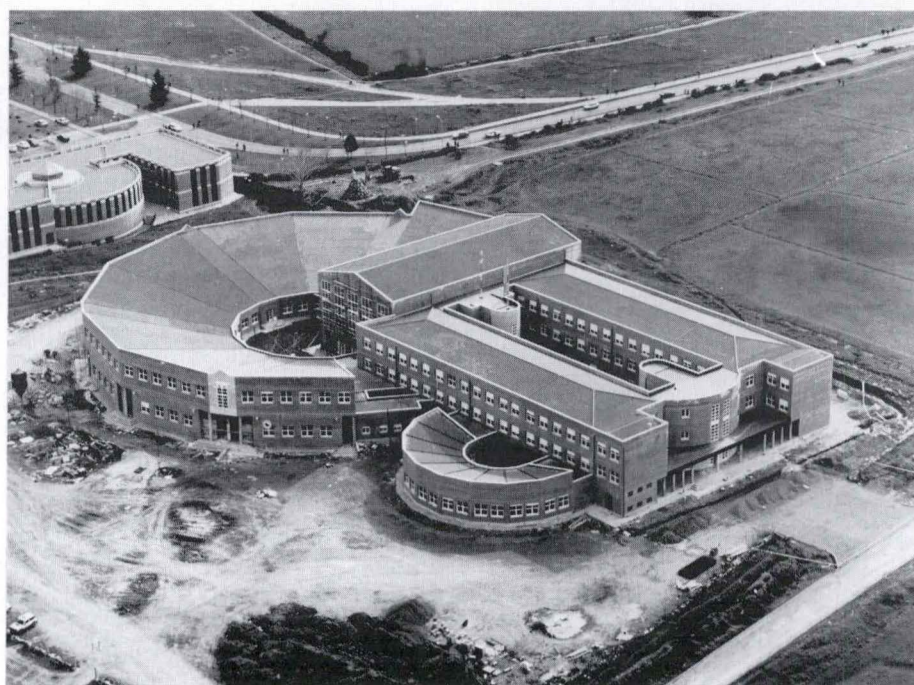
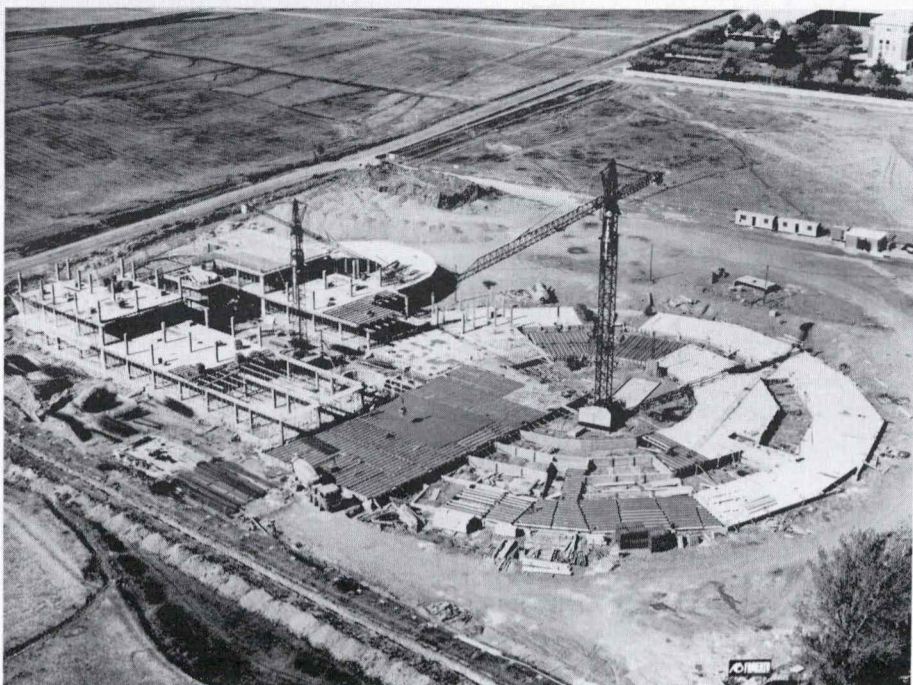
La estructura del edificio está formada por un forjado unidireccional sobre vigas de cuelgue, en zonas de aulas y servicio administrativo, por losas armadas en zonas de vestíbulos y biblioteca, y por losa armada de vigas de cuelgue en el salón de actos.

La fachada es de ladrillo visto con una cornisa de resinas sintéticas y un zócalo de granito.

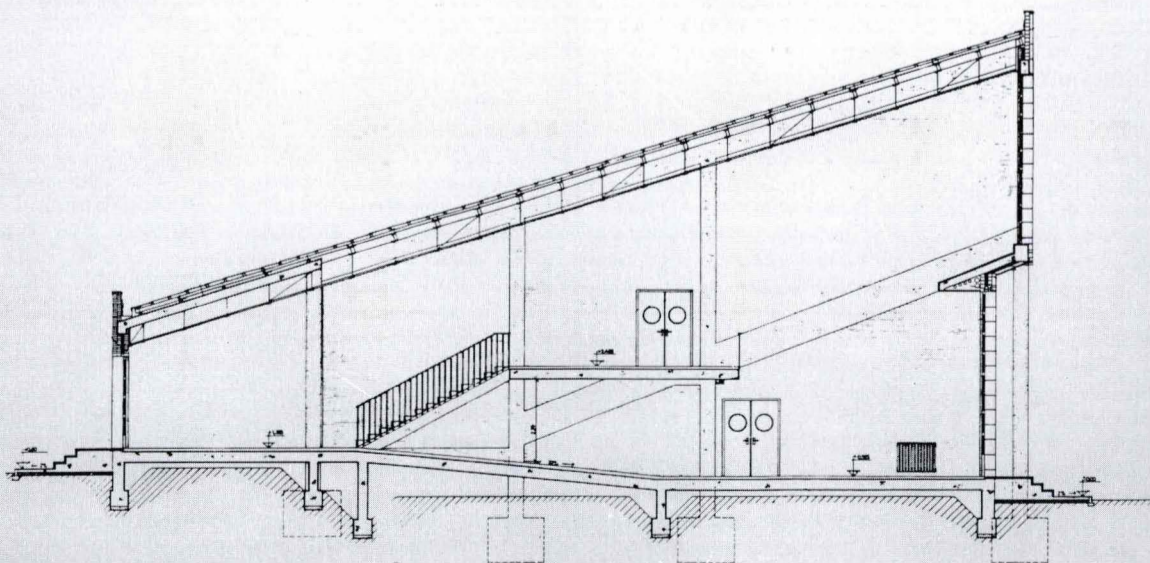
La cubierta está formada por paneles de chapa con aislamiento en la parte que conforma el cuadrado del edificio y por cubricción de plomo anudada en la linterna central y en una cúpula que hay encima de la biblioteca.

La calefacción está formada por sistema mixto de radiadores y aire caliente que hace las veces de ventilación forzada y calefacción.

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES DE LEON



PLANTA SEGUNDA



SECCION

**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias Empresariales de León  
**Situación:** León  
**Autores:** Luis Diego Polo y José Alvarez Guerra  
**Fecha del Proyecto:** Mayo de 1990  
**Don. Facultativa:** Luis Diego, José Alvarez y Luis Ameigide, *Arquitectos*  
Francisco Rodríguez y Cristina Barea, *Aparejadores*  
**Fecha de Construcción:** Febrero de 1991 a Febrero de 1992  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 934.599.665 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 24 meses

**E**l programa inicial del edificio, que ha sido respetado, clasificaba las necesidades de espacio en tres grupos: espacios docentes, espacios departamentales y administración. Los primeros consistían en una importante dotación de aulas grandes y otras menores para un total de 2.400 alumnos, los segundos incluían una buena cantidad de despachos individuales, además de seminarios y pequeñas bibliotecas.

La administración no ofrecía peculiaridades relevantes.

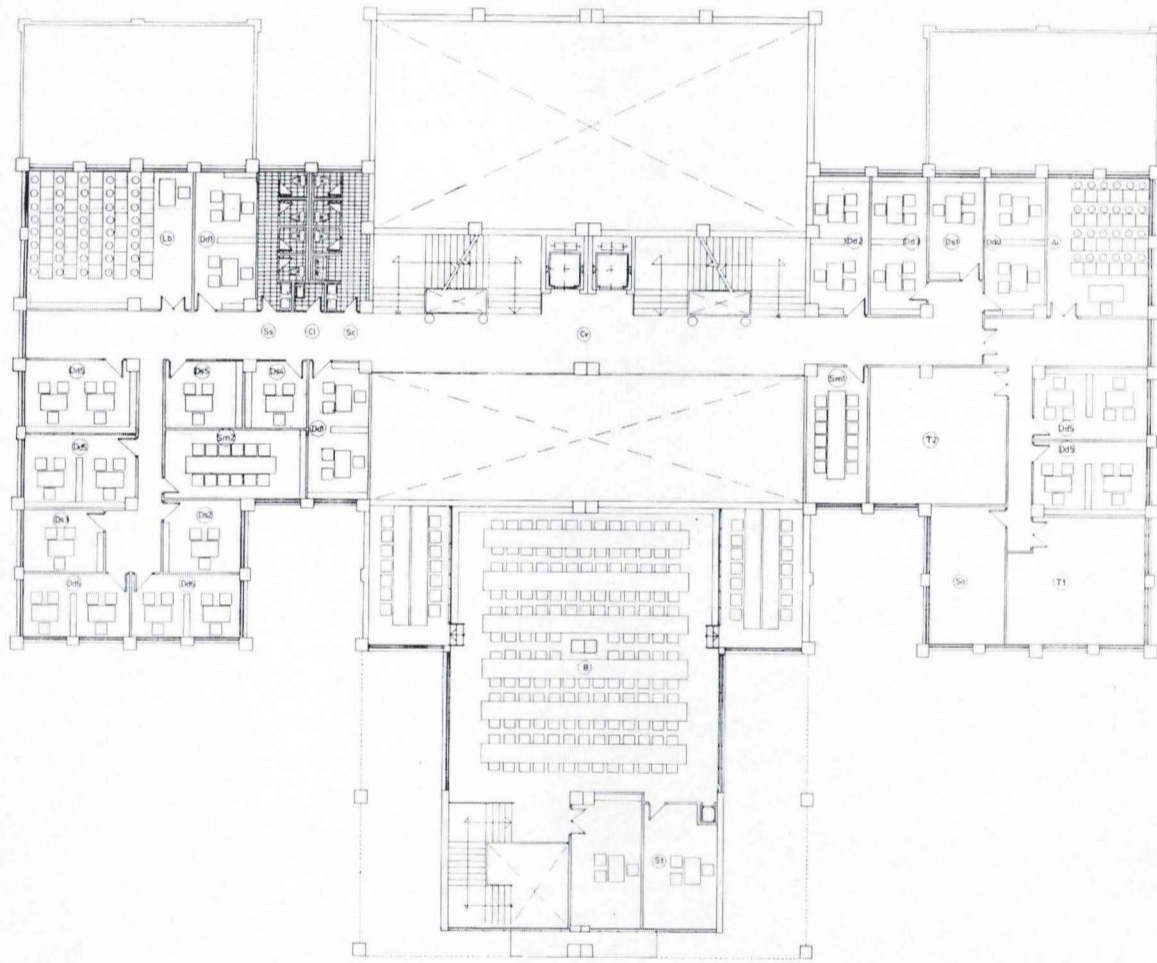
Ya en los primeros tanteos se optó por diferenciar el grupo de aulas y el de departamentos-administración. Aquellas se agrupan en un aulaario con pauta circular, con acceso en una sola planta, escalonando las aulas grandes y situando bajo ellas las pequeñas, todo en torno a un patio. Esta disposición ofrece las ventajas de proporcionar buena visibilidad en las aulas grandes, de simplificar accesos y circulaciones y de permitir una rapidísima evacuación en caso de necesidad.

Los departamentos y administración se disponen en un cuerpo de traza rectangular en torno a otro patio más recoleto en su interior. Existe, pues, un encadenamiento interior de espacio cubierto y descubierto de distinta simplificación y privacidad, en correspondencia con los usos previstos.

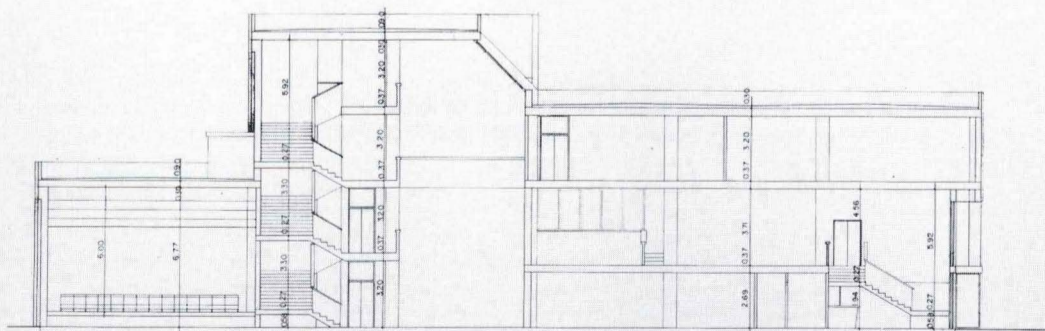
Entre los dos importantes volúmenes citados surge un tercero que es el gran vestíbulo de acceso de comunicación, de relación con el exterior, de reunión, de todo cuanto no tiene acomodo específico en espacios docentes o departamentales.



ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES. LOGROÑO



PLANTA PRIMERA



SECCION

**Tipo de Centro:** Escuela Universitaria de Estudios Empresariales  
**Situación:** Logroño  
**Autores:** Pedro A. del Castillo Molleda y Julio Sabrás Farias  
**Fecha del Proyecto:** Noviembre de 1986  
**Don. Facultativa:** José Manuel Palacios Pascual, *Arquitecto*  
Bernardo Alonso, *Aparejador*  
**Fecha de Construcción:** De Agosto de 1987 a Septiembre de 1988  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 196.430.000 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 13 meses

**C**on los condicionantes del PGOU de Logroño se plantea el proyecto con una  $0,5 \text{ m}^2/\text{m}^2\text{t}$ . y altura máxima de 15 m.

Con este planteamiento se desarrolla el proyecto para absorber la demanda de plazas para este tipo de estudios y además la creación de una Biblioteca de carácter Universitario que sirva indistintamente al conjunto de actividades universitarias de la ciudad

Consta por tanto el edificio de dos usos diferenciados: uno como Escuela Universitaria y otro la Biblioteca Universitaria, desarrollado en cuatro plantas.

En la planta baja se articula a través de un vestíbulo las dependencias propiamente dichas de la Biblioteca (recepción y préstamo, depósito libros, despacho bibliotecario y acceso a sala de lectura).

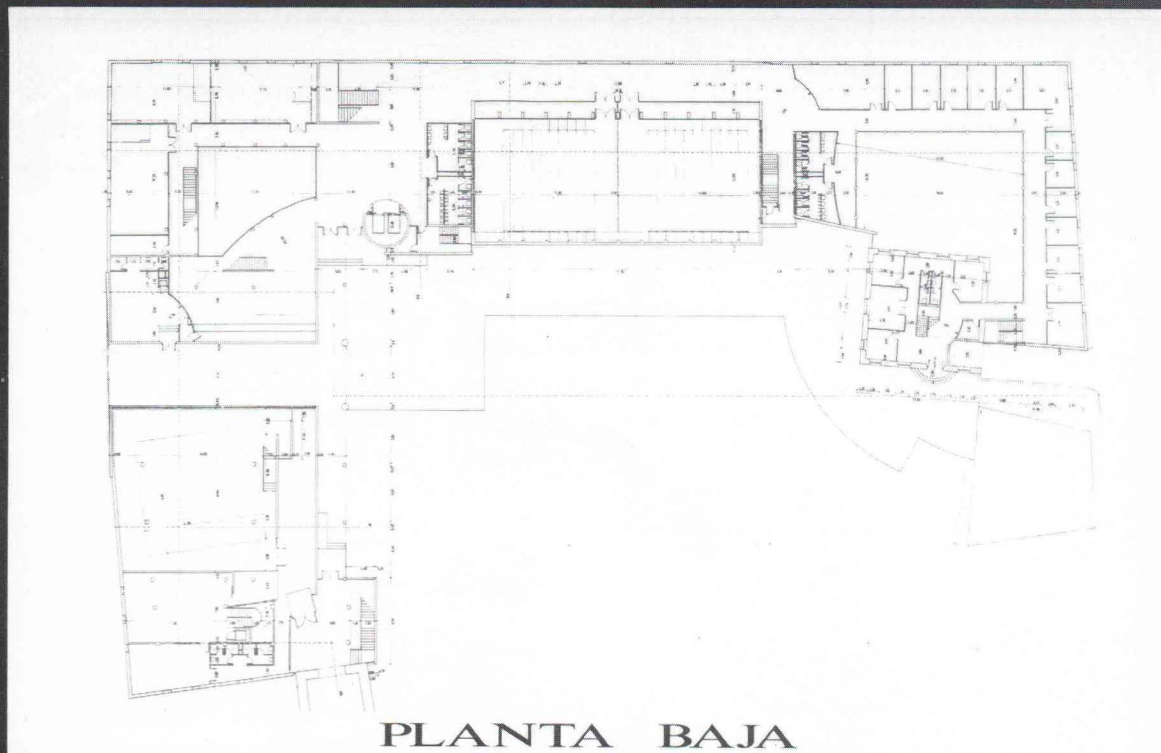
Y por otro a través del vestíbulo principal se da acceso a todos los usos de la Escuela Universitaria. También se sitúan en esta planta la cafetería, departamento de alumnos, mantenimiento, administración y dirección y el Aula Magna.

En 1.<sup>a</sup> planta se sitúa la Sala de lectura, desarrollada en dos zonas a distinto nivel, los distintos departamentos con sus despachos y seminarios y el centro de cálculo.

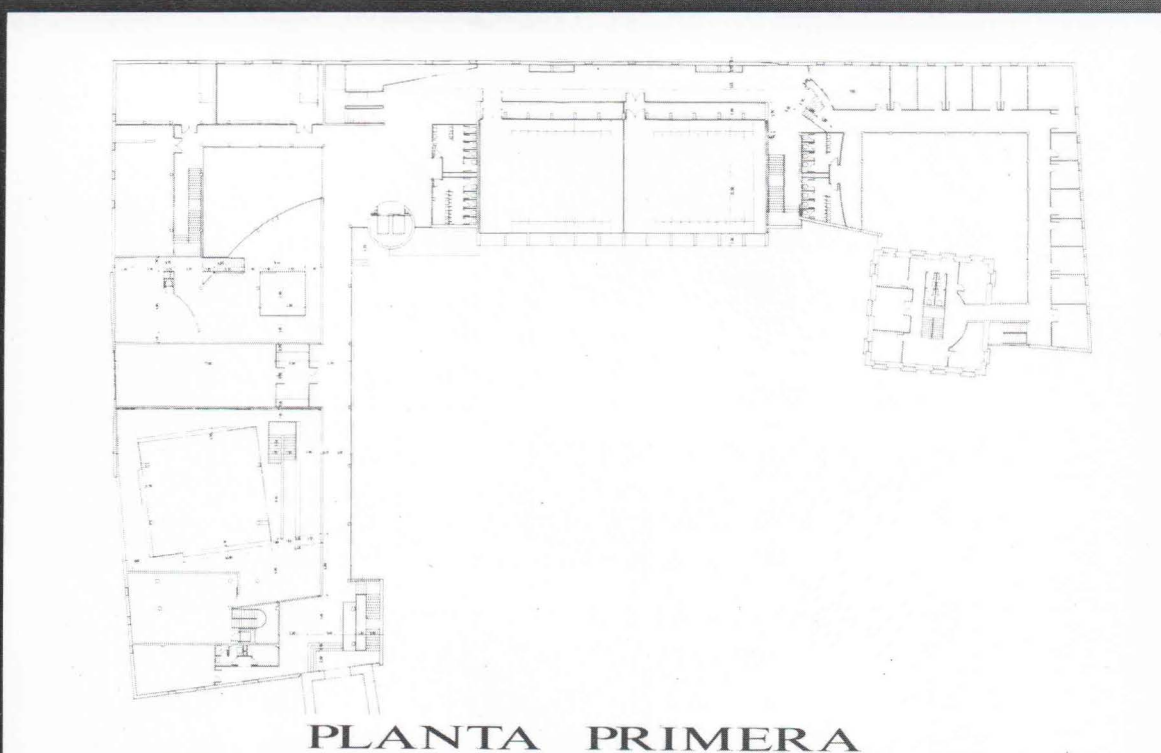
En la 2.<sup>a</sup> planta diferentes aulas así como diferentes departamentos con sus despachos y seminarios.

Por último en la tercera se ubican y completan las diferentes aulas. El núcleo de circulación vertical, iluminado centralmente, situado en el eje del edificio contiene las dos escaleras separadas por la columna de ascensores.

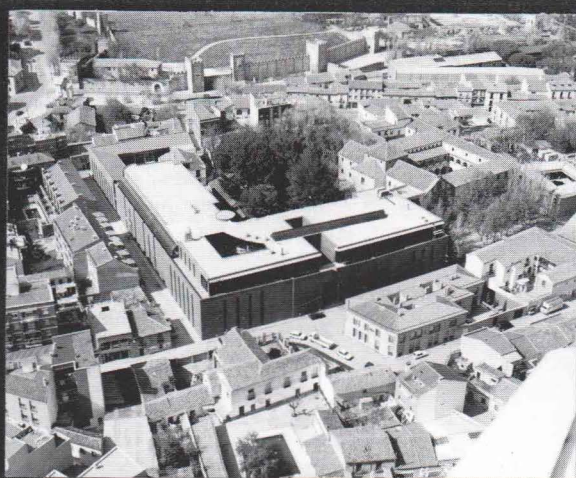
FACULTAD DE  
CIENCIAS  
ECONOMICAS Y  
EMPRESARIALES  
-UNIVERSIDAD  
ALCALA DE  
HENARES.



PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias Económicas  
y Empresariales. Universidad Alcalá de Henares  
**Situación:** Alcalá de Henares. (Madrid)  
**Número de Puestos Escolares:** 3.000  
**Autores:** Antonio Tornero de Blas, Luis Blanco Fernández  
Rodolfo Peña Grog, Manuel Guijarro  
**Fecha del Proyecto:** 1988  
**Fecha de Construcción:** 1990-1992  
**Constructor:** Cubiertas y Mzov, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 976.078.617 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 27 meses

**E**l proyecto se articula en una serie de elementos, unos existentes en el ámbito urbano, otros de nueva creación y todos ellos, conjuntamente, definiendo la nueva configuración de la pieza urbana sobre la que se actúa.

El proyecto define las siguientes zonas:

#### Planta baja:

Zona de Biblioteca, en posición baricéntrica respecto a ambos edificios. Separada del resto del nuevo complejo por el pasaje peatonal, en que un primer tramo, se introduce en el volumen configurado, zona de cafetería, comedor y aulas de mediana capacidad, agrupadas en torno a un patio interior.

El cuerpo central, que aloja diversos elementos de comunicación, contiene esta planta un aula de gran capacidad, susceptible de dividirse en otras más pequeñas.

En la vivienda catalogada y en torno a un patio con cierto aire claustral, se limitan elementos de distintos departamentos: despachos, seminarios y sala de profesores.

#### Planta primera:

En esta planta se produce la comunicación directa entre ambos edificios, a través de una galería en la que se engarzan distintos elementos: zona de biblioteca, en doble altura, aula de informática, zona de aulas.

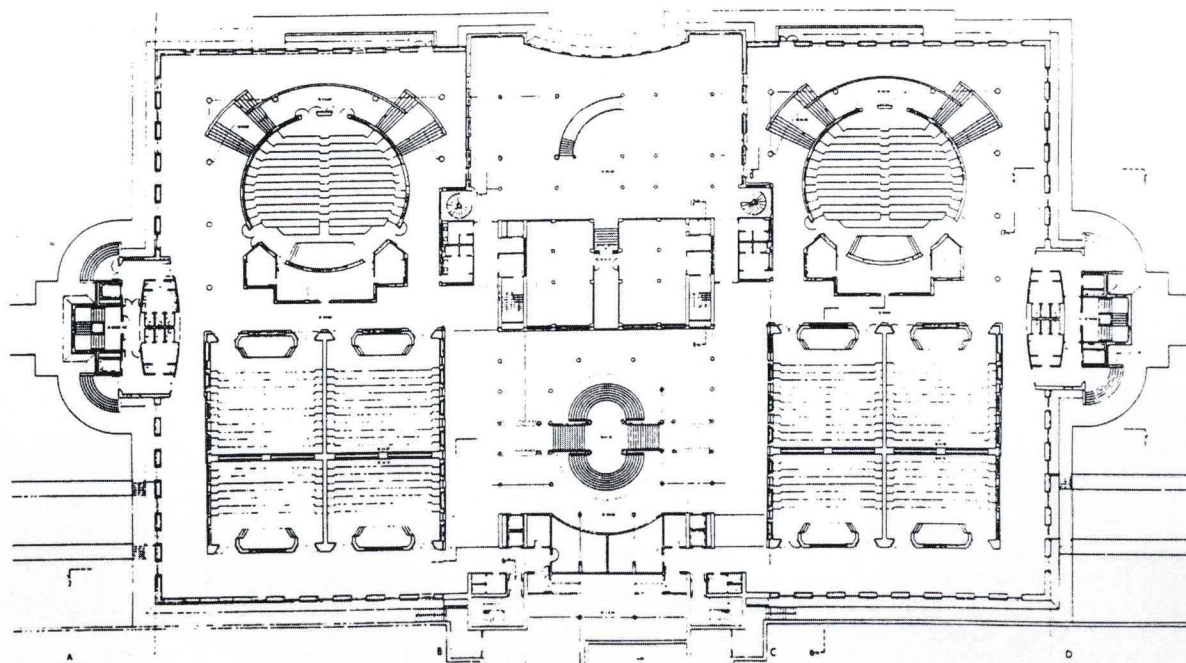
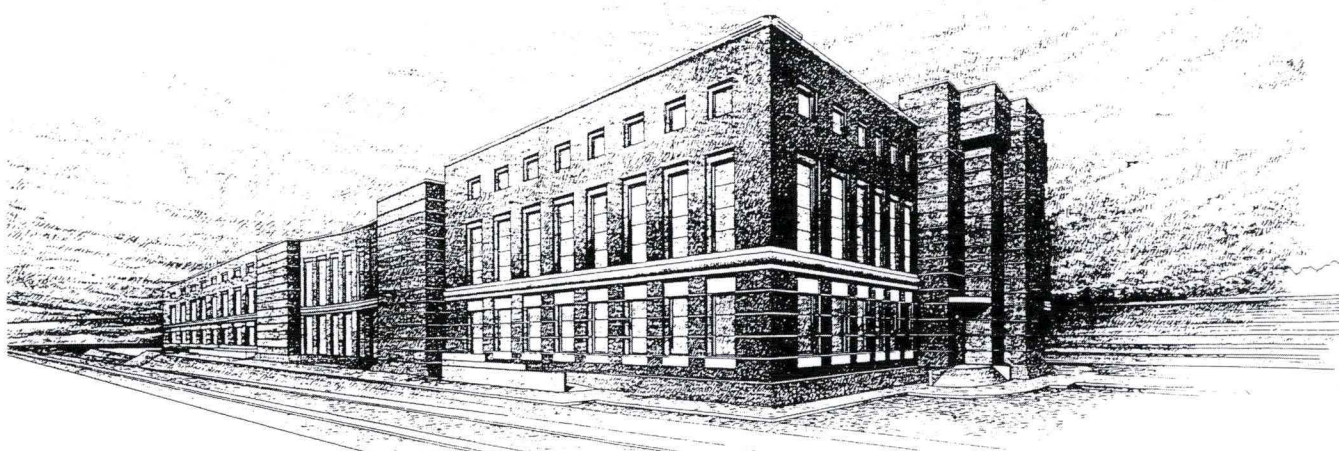
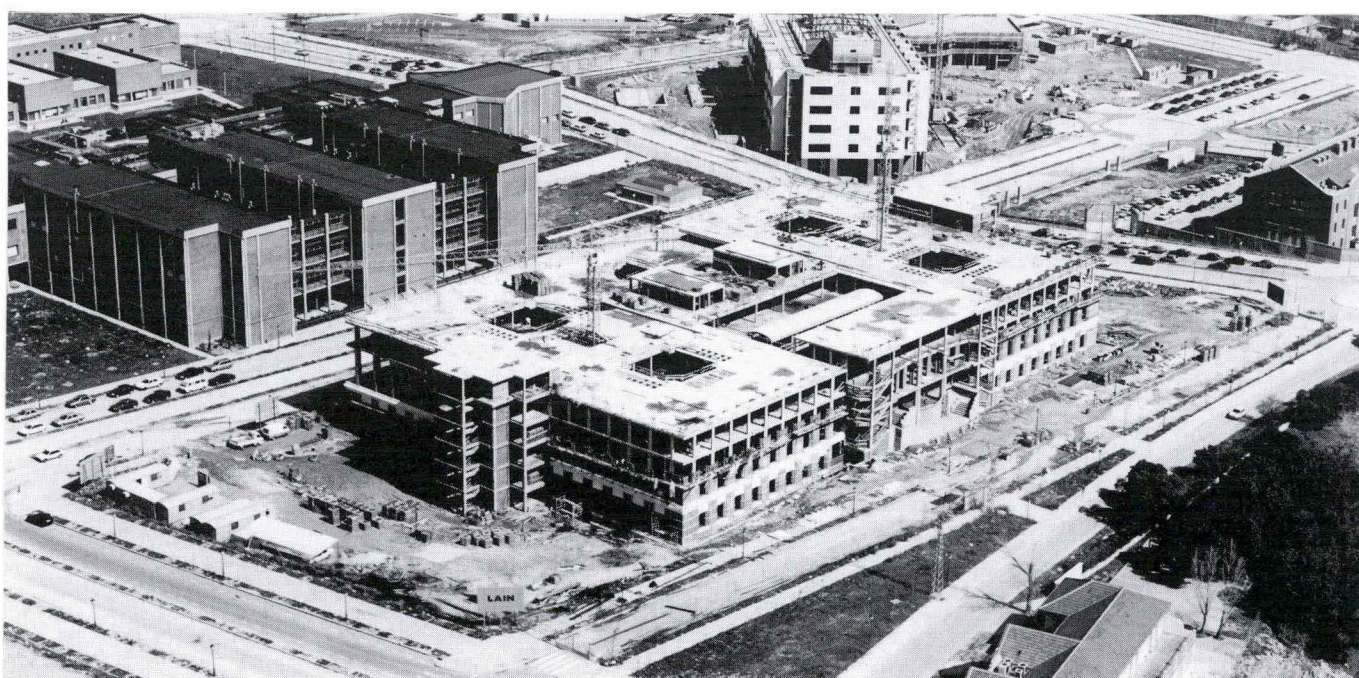
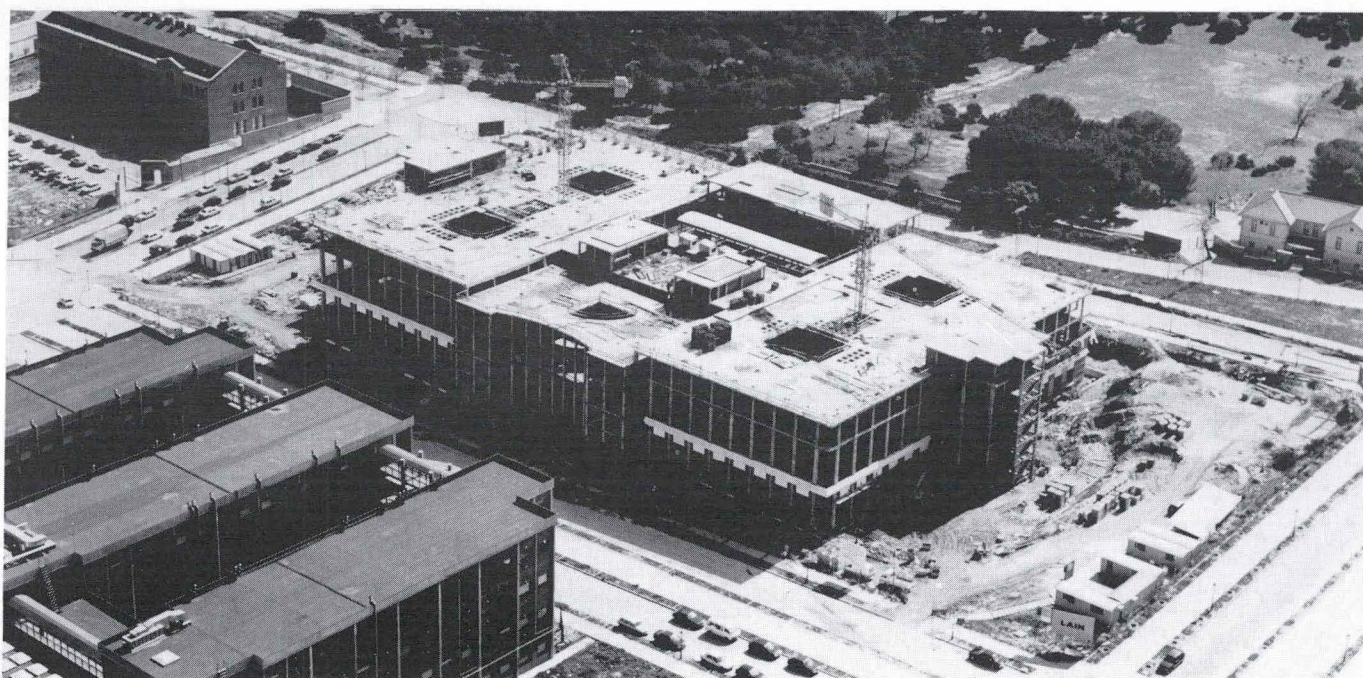
El mismo esquema se repite tanto en la zona de cafetería-comedor en torno al patio ya mencionado en la planta baja.

El cuerpo central repite la misma estructura, así como las zona definida en torno a la antigua vivienda.

#### Planta segunda:

Contiene casi toda ella, aulas de mediana capacidad, adaptando un esquema a este fin. Tiene asimismo, esta planta y por exigencias urbanísticas, un espacio de retranqueo por lo que su visión desde las calles y en unos espacios de perspectivas cortas, es bastante difícil. Esta segunda planta deja de existir en las inmediaciones del volumen configurado en torno a la vivienda catalogada.

FACULTAD DE DERECHO. UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID.



**Tipo de Centro:** Centro Docente Universitario de 3.296 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 3.296  
**Número de Unidades:** 20 Aulas  
**Situación:** Facultad de Derecho Universidad Autónoma de Cantoblanco. (Madrid)  
**Autores:** Antonio Fernández Alba y Asociados. Manuel Pérez Soriano,  
Alfonso Mateos y Pedro Olmedo  
**Fecha del Proyecto:** Enero de 1989  
**Fecha de Construcción:** 5 de Noviembre de 1990  
**Constructor:** Construcciones LAIN, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 1.681.794.964 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 30 meses

**E**l conjunto del programa se desarrolla en un edificio unitario compuesto por una planta sótano destinada a garaje, cafetería y cinco plantas sobre rasante.

El proyecto contempla en sus plantas baja y segunda, las áreas destinadas a clases, aulas de gran capacidad ordenadas alrededor de un eje central, donde se aloja el vestíbulo principal de entrada.

Este espacio central se configura especialmente como un ámbito único donde la escalera que comunica la planta baja con la segunda se desarrolla mediante dos tramos de traza lineal y simétrica.

El eje central de la Facultad aloja el vestíbulo general de entrada, los servicios de administración, secretaría y Decanato, y la biblioteca central.

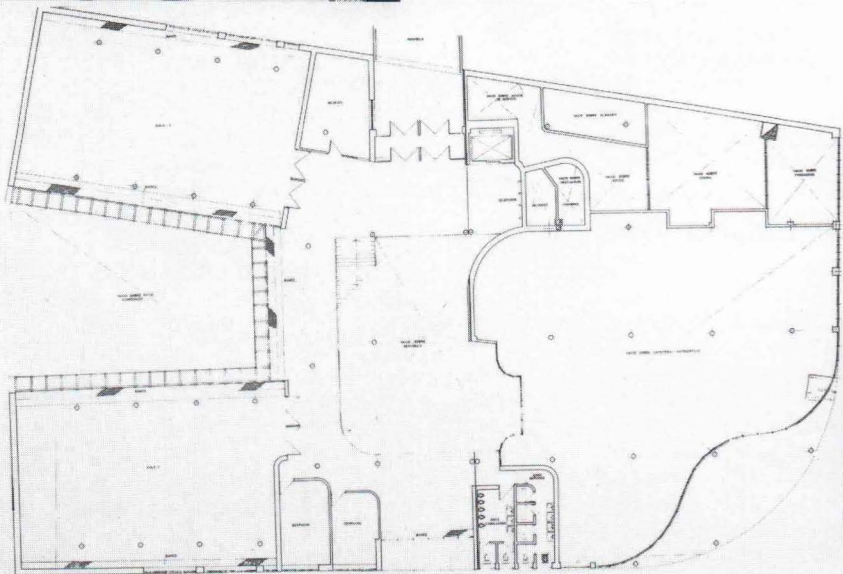
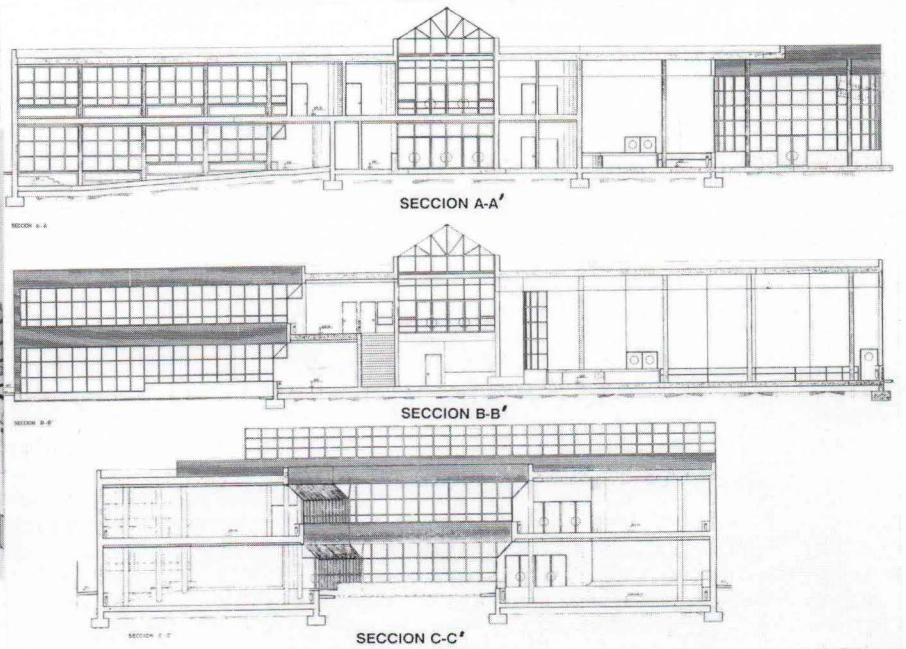
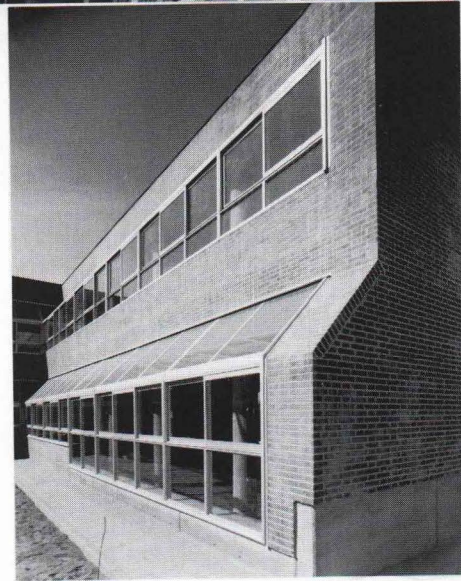
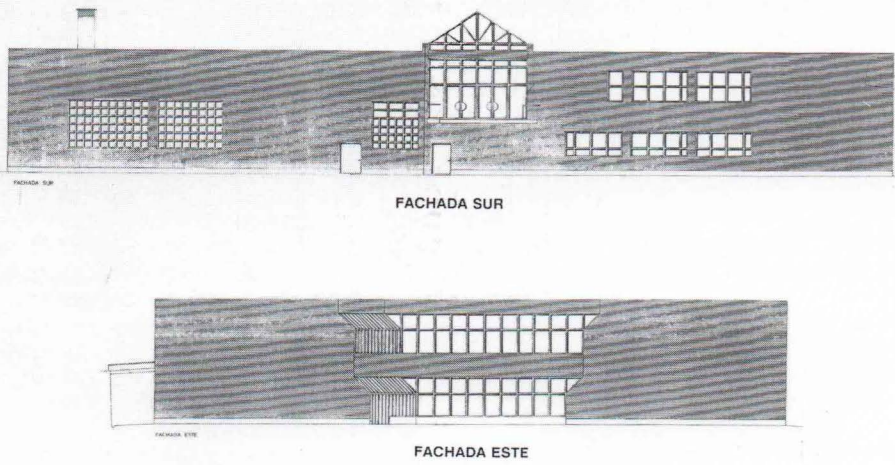
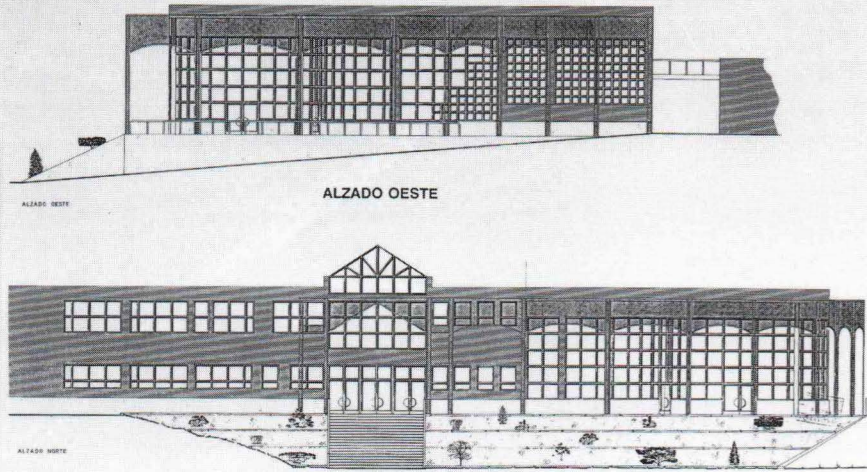
Dos bloques simétricos de clases en planta baja y segunda totalizan las 20 aulas. Se organizan en núcleos compactos de 4 aulas agregadas en graderíos ascendentes y cuatro en disposición de anfiteatro, todas ellas de doble altura. Dos piezas de aseos perimetrales y la comunicación de profesores con aulas se hace mediante bloques de comunicación verticales, escaleras y ascensores independientes de los servicios centrales de administración y de Decanato.

La planta primera y tercera se utilizan casi exclusivamente para instalaciones, como parte de la biblioteca y para secretaría. Estas plantas presentan una superficie reducida pues están ubicadas encima de las zonas de servicios generales, donde no corresponde la doble altura de las aulas de planta baja y segunda.

En la planta cuarta se distribuyen los departamentos alrededor de cuatro claustros. También se sitúa en esta planta la sala de juntas y áreas para Decanato.

La biblioteca central situada en el eje central de la facultad queda relacionada con las plantas de aulas y departamentos en los diferentes pisos en que ésta se desarrolla. Es un espacio unitario, pero separando claramente las zonas de lectura, consulta e investigación. El depósito central separa y aísla de la zona de estancia y tránsito de aulas. Las comunicaciones interiores entre plantas disponen de una escalera central incorporada a los espacios de lectura. La iluminación se realiza mediante una fuente de luz central y un hueco apilastrado orientado hacia el norte, rasgado mediante vanos en toda su altura.

# FACULTAD DE VETERINARIA DE MADRID



**Tipo de Centro:** Aulario Facultad de Veterinaria de 400 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 400  
**Situación:** Universidad Complutense. (Madrid)  
**Autores:** Pilar Chías y Manuel Briñas, Julio Pérez Cambiazo  
**Fecha de Construcción:** Enero de 1985  
**Constructor:** Agroman Empresa Constructora, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 168.928.893 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 7 meses

## **R** esumen explicativo del proyecto:

### Superficie construída:

Planta Baja .....	1.929,87 m <sup>2</sup>
Planta Primera .....	882,74 m <sup>2</sup>
Superficie Urbanizada .....	4.214 m <sup>2</sup>
Total .....	2.812.61 m <sup>2</sup>

Cimentación por zapatas y vigas de atado.

Estructura de H-A vigas y pilares.

Forjado reticular - 2800 m<sup>2</sup>

Fachada fábrica de ladrillo visto de 1/2 pie, cámara y tabicón con aislamiento térmico-acústico de poliestireno.

Cubierta plana - 1.650m<sup>2</sup> transitable.

Acrilamiento doble vidrio tipo Climalit.

Pintura plástica gotele.

Puertas practicables en aulas y despachos.

Falsos techos de placas, tipo Armstrong.

Alicatado con azulejo.

Pavimento de baldosa de terrazo 40 x 40 cm.

Instalaciones hidráulicas, eléctricas, calefacción y protección incendios.

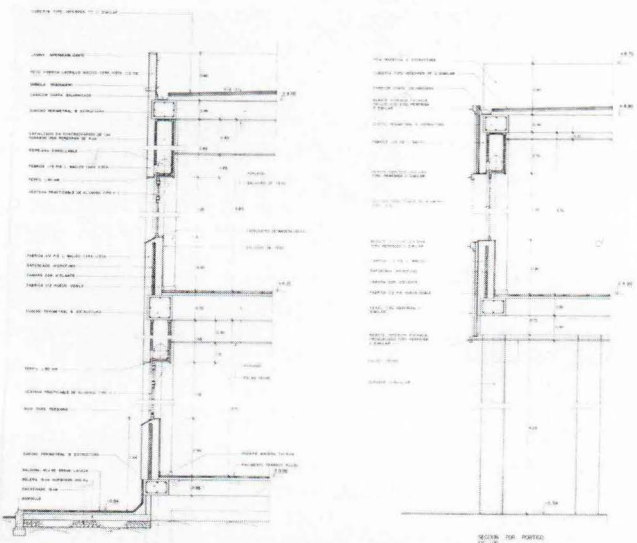
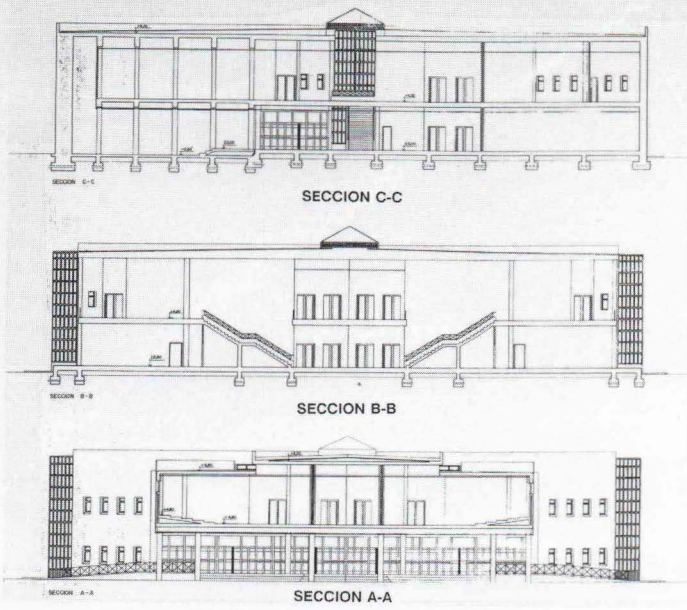
Central térmica de 270.000 Kcal/h. en varios circuitos de regulación térmica.

Escaleras de piedra artificial.

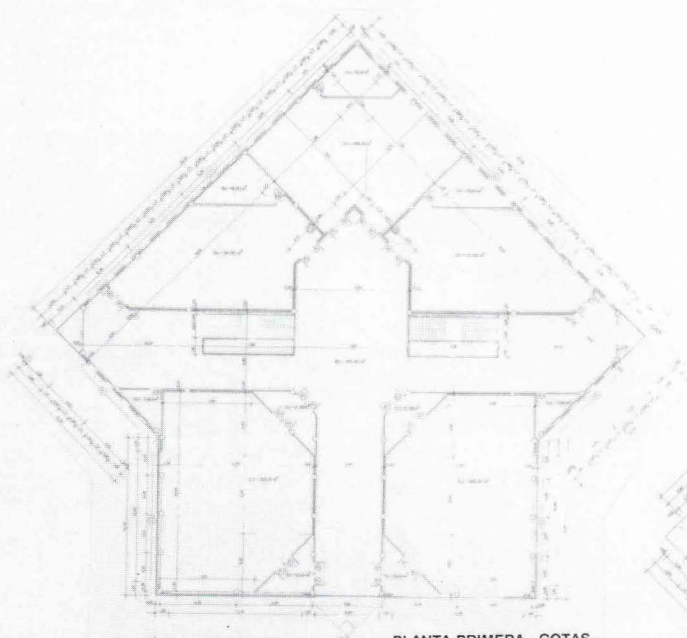
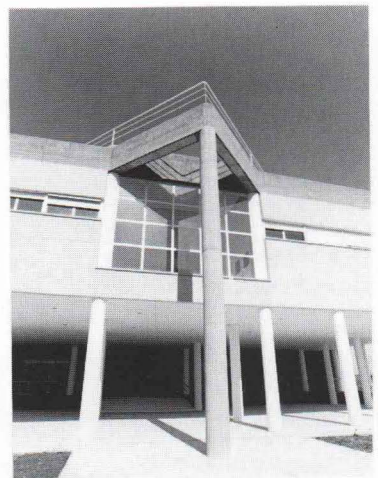
Iluminación cenital a través de gran lucernario de policarbonato.



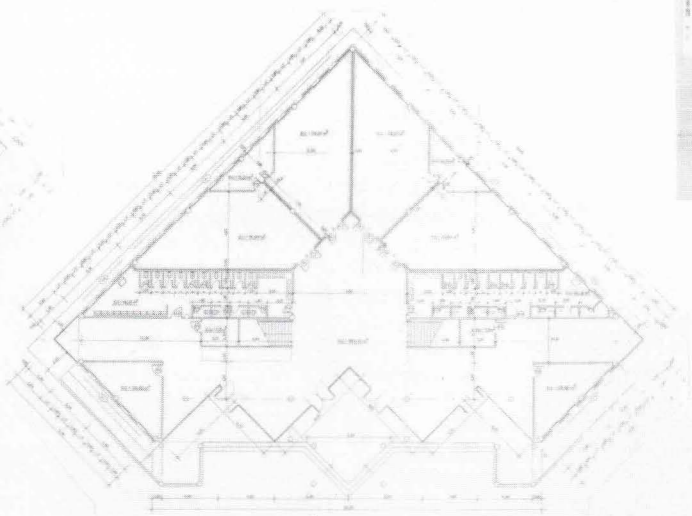
# FACULTAD DE CIENCIAS DE ALCALA DE HENARES



DETALLES CONSTRUCTIVOS



PLANTA PRIMERA - COTAS -  
TOTAL SUPERFICIE UTIL. 1.312,88 M<sup>2</sup>.



PLANTA BAJA - COTAS -  
TOTAL SUPERFICIE UTIL. 860,14 M<sup>2</sup>.



**Tipo de Centro:** Facultad de Ciencias de 1.000 p.e.  
**Situación:** Universidad de Alcalá de Henares  
(Madrid)  
**Autores:** Carmelo Oñate, Rodolfo Peña  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1987  
**Constructor:** Agromán Empresa Constructora, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 136.953.473 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 8 meses

## **R** esumen explicativo del Proyecto:

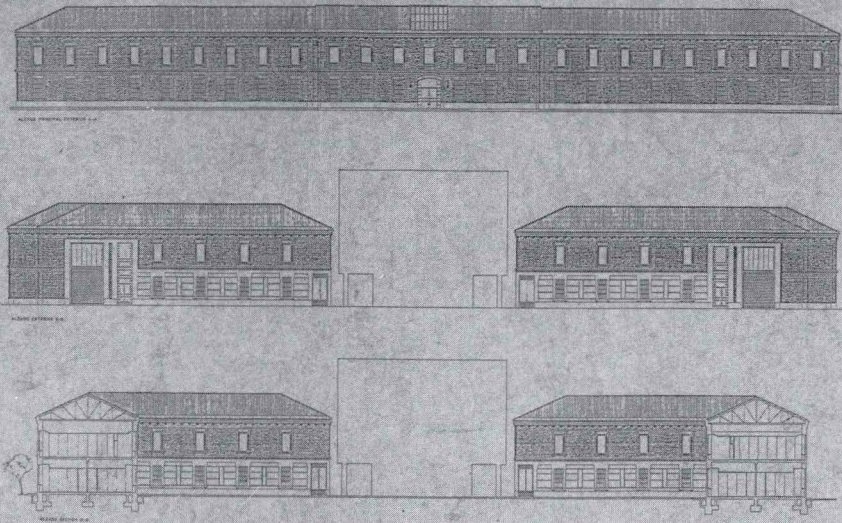
### Superficie construída:

Planta Baja .....	1.150 m <sup>2</sup>
Planta Primera .....	1.315 m <sup>2</sup>
Total .....	2.465 m <sup>2</sup>

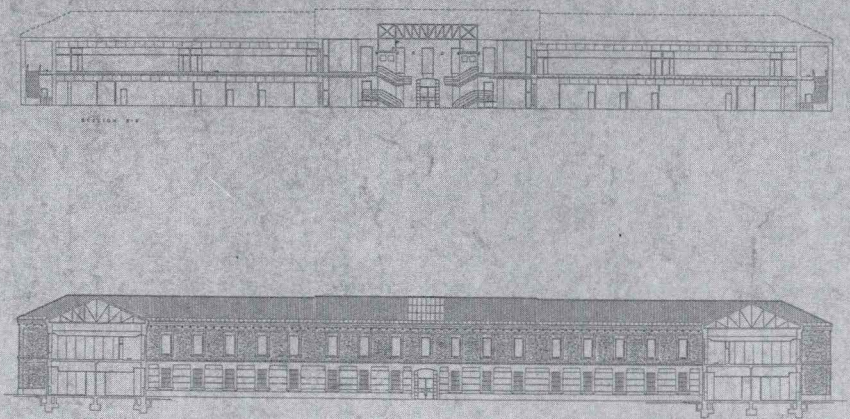
Cimentación por zapatas y vigas de atado.  
Estructura de H-A vigas y pilares.  
Forjado de vigueta y bovedilla - 1.900 m<sup>2</sup>.  
Forjado reticular - 1.800 m<sup>2</sup>.  
Fachada fábrica de ladrillo visto de 1/2 pie, cámara y tabicón - 900 m<sup>2</sup>.  
Revestimiento nomocapa sobre fábrica de ladrillo tosco.  
Trasdosado con tabicón y aislamiento térmico-acústico de poliestireno.  
Cubierta plana invertida - 1.450 m<sup>2</sup>.  
Acristalamiento doble vidrio tipo Climalit.  
Pintura plástica lisa.  
Puertas practicables en aulas y despachos.  
Falsos techos de celosía de aluminio.  
Alicatado con plaquetas de 10 x 20 cm.  
Pavimento de baldosa hidráulica 50 x 50 cm. y terrazo 30 x 30 cm.  
Pavimento de goma alveolar - 2.150 m<sup>2</sup>.  
Instalaciones hidráulicas, eléctricas y calefacción.  
Central térmica de 250.000 Kcal/h. 3 circuitos de regulación térmica.  
Escaleras de mármol.  
Iluminación cenital a través de gran lucernario de policarbonato.

EDIFICIO UNIVERSITARIO  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE VICALVARO -MADRID-

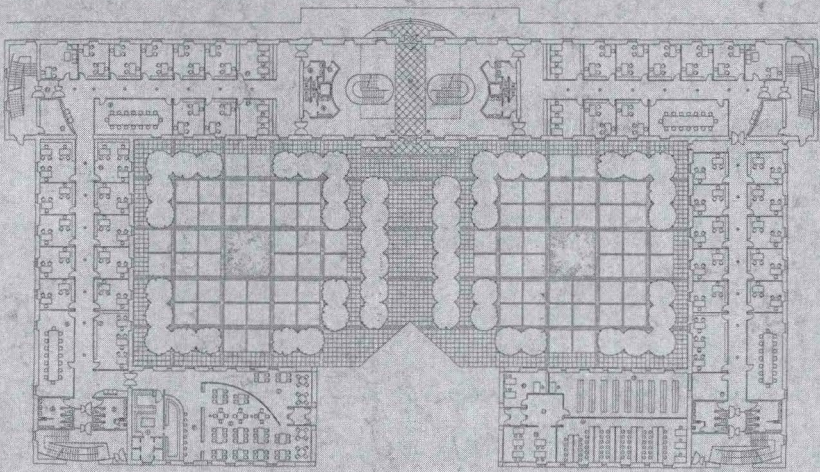
ALZADOS-SECCIONES



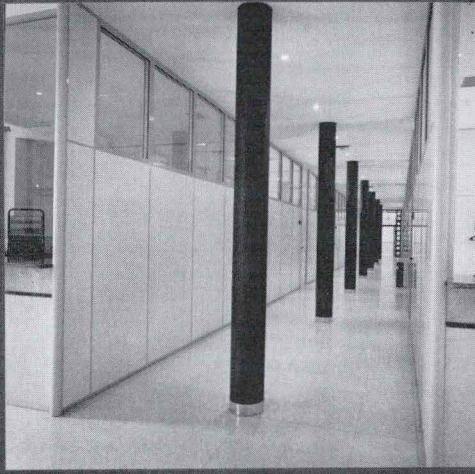
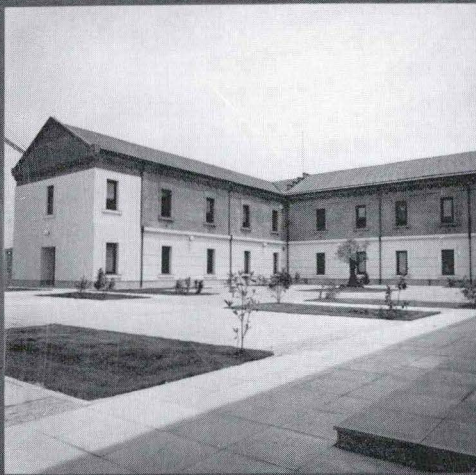
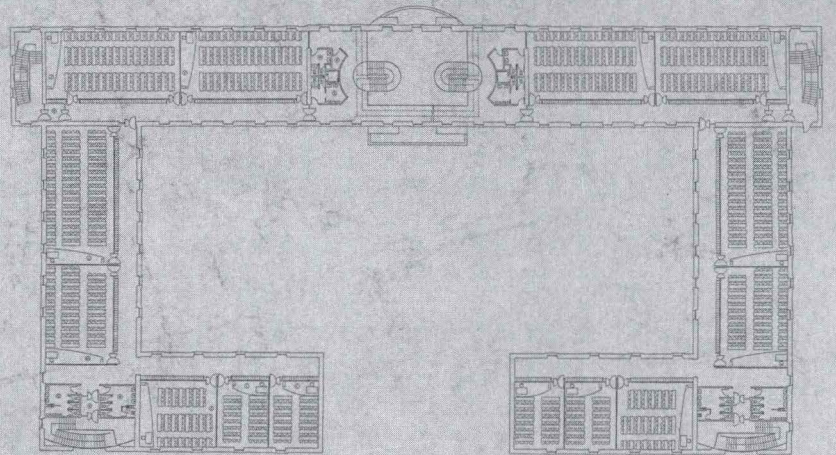
ALZADOS-SECCIONES



PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



**Tipo de Centro:** Edificio Universitario y Servicios Administrativos de 1.600 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 1.600  
**Situación:** Campus Universitario de Vicalvaro. (Madrid)  
**Autores:** J. Horcajada.  
Evaristo Martínez, Radio Mtez. y Nieves Montero Arranz, *Arquitectos*.  
Marcelino Martínez, Radio Mtez. y Jesús Martín Guerrero, *Aparejadores*  
**Fecha del Proyecto:** Febrero de 1990  
**Fecha de Construcción:** Abril de 1990 a Diciembre de 1990  
**Constructor:** Contratas Centro, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 519.493.397 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 8 meses y medio

**S**e trata de la reestructuración del edificio principal del cuartel de artillería «Capitán Guilloche» de Vicalvaro, en Madrid. Una edificación de principios del siglo XX, y corresponde a una tipología muy habitual en las construcciones militares de la época: cuatro cuerpos unidos formando un gran patio central.

Este edificio consta de dos plantas; baja, destinada a uso administrativo y primera que, con carácter provisional, se destina a aulas.

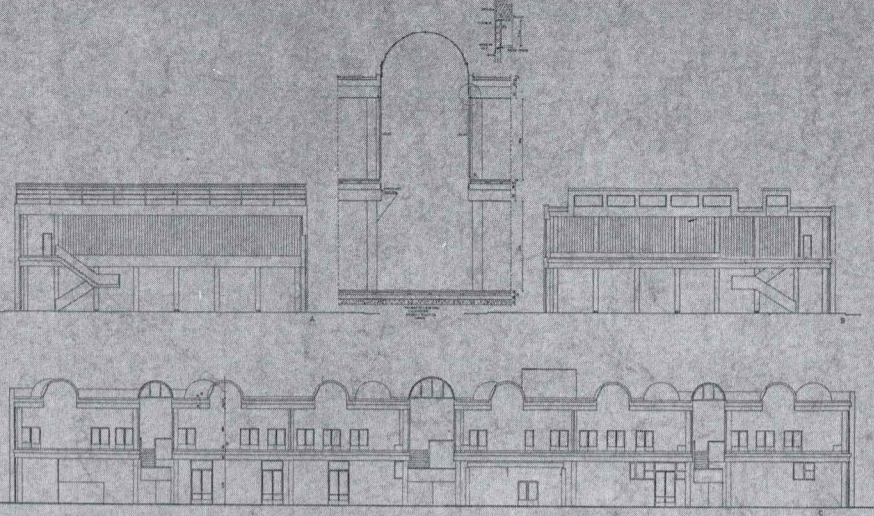
El vestíbulo principal tiene la altura total del edificio, con dos escaleras exentas con un fuerte carácter significativo.

Estructuralmente, se consolida el edificio recalzando cimentaciones, creando un forjado de plana baja y reforzando forjados y pilares existentes.

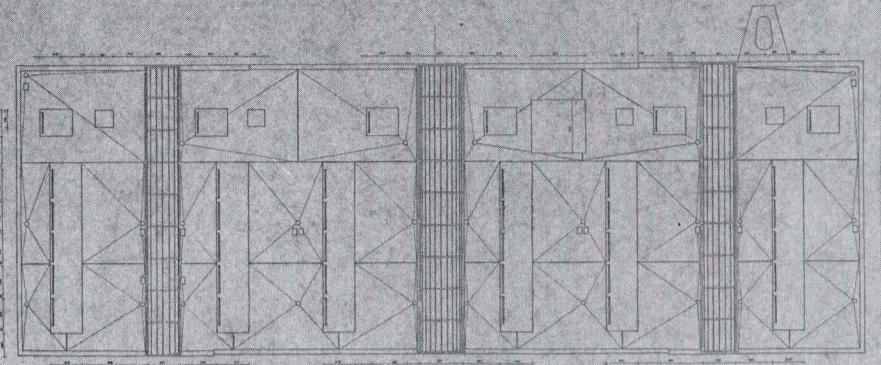
Se acondiciona el gran patio interior con un tratamiento de piedra y jardinería.

FACULTAD DE BELLAS ARTES  
AMPLIACION  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE

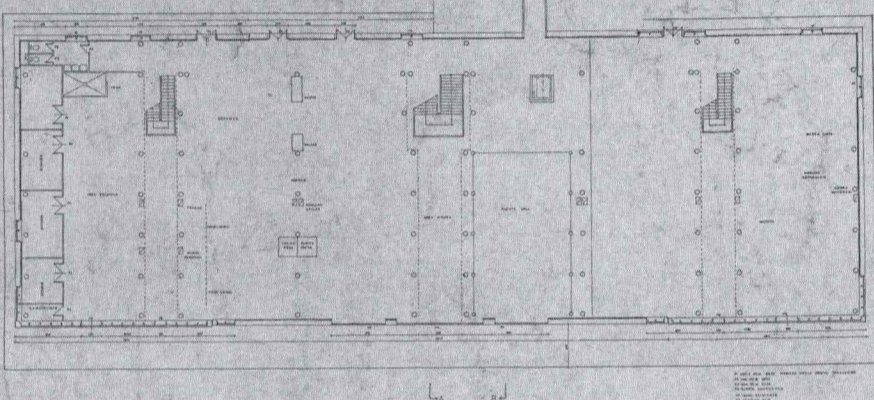
SECCIONES



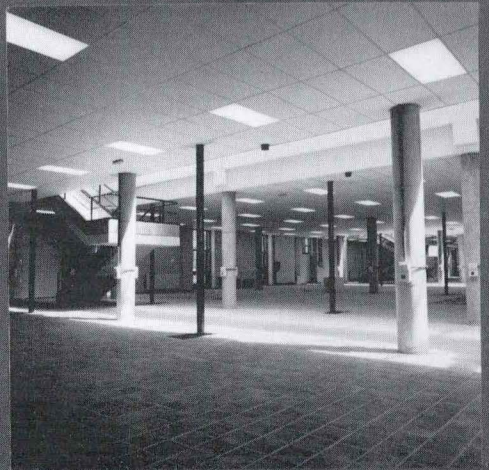
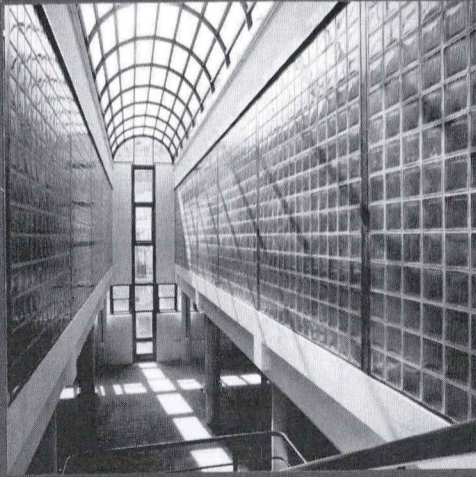
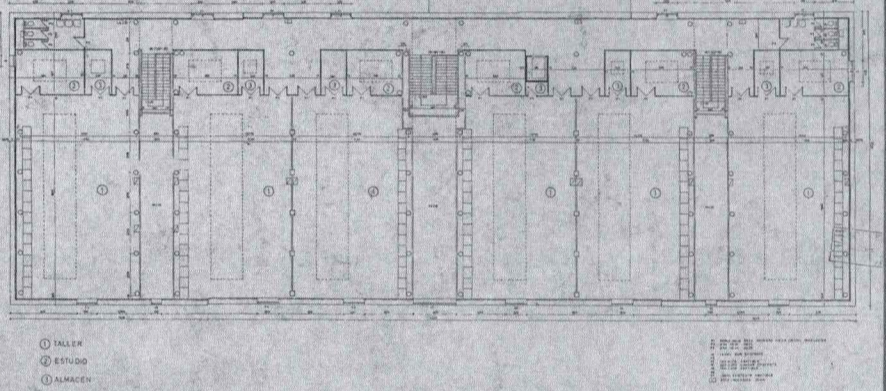
PLANTA DE CUBIERTAS



PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



**Tipo de Centro:** Ampliación de la Facultad de Bellas Artes  
**Situación:** Universidad Complutense. (Madrid)  
**Autores:** Concepción Cuesta Sacristán  
Evaristo Martínez-Radio Martínez, *Arquitecto*  
Marcelino Martínez-Radio Martínez, *Aparejador*  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1985  
**Fecha de Construcción:** De Junio de 1986 a Diciembre de 1987  
**Constructor:** Contratas Centro, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 212.601.964 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 18 meses

**E**l proyecto se realiza sobre un edificio existente construido no en su totalidad y con desperfectos en su estructura. Se demuelen los forjados y se conservan fachadas de ladrillo visto.

Una vez ejecutados los nuevos forjados, se abre un número reducido de huecos con la intención de no modificar sustancialmente su aspecto exterior.

La ventilación e iluminación, por tanto, son prioritariamente cenitales, abriendo para ello tres galerías acristaladas.

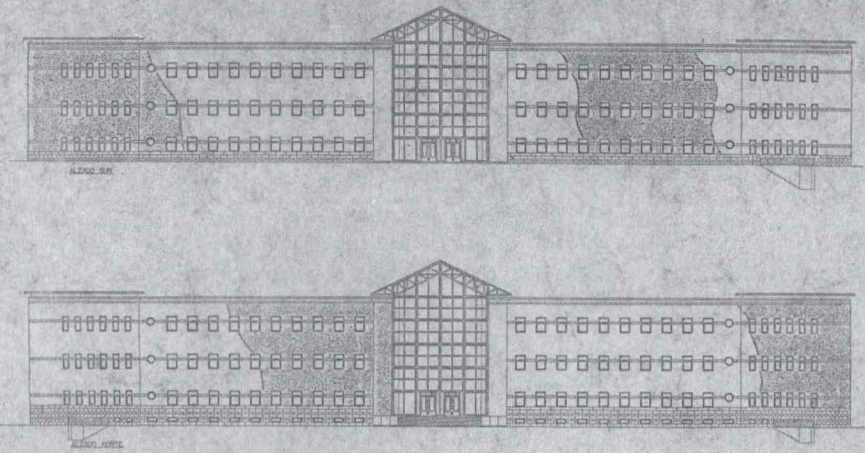
Se plantea el edificio con carácter unitario, docente y artesanal con cierto eclecticismo en las instalaciones.

Se destina la planta baja a talleres de madera, piedra, forja, soldadura, escayola y fundición, y en planta alta seis talleres para barro.

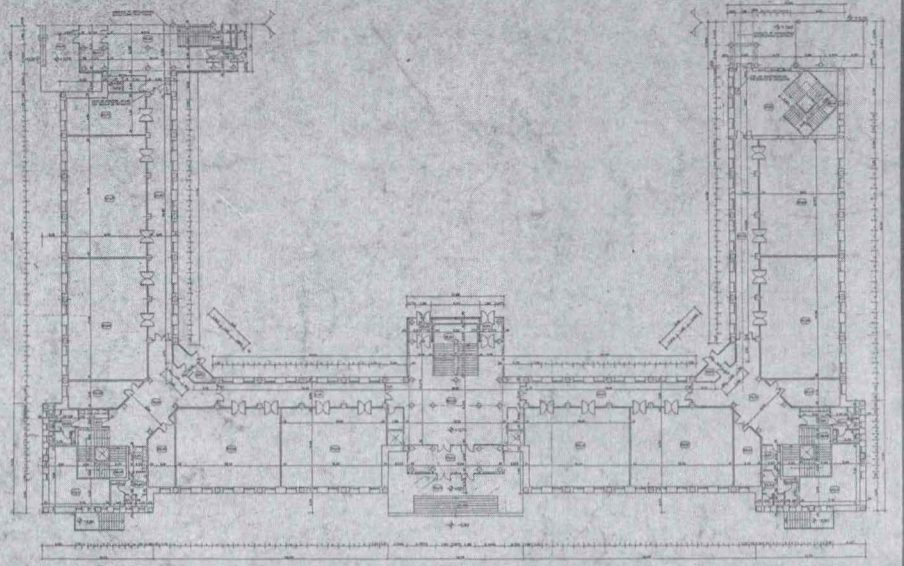
Se disponen tres escaleras dimensionadas de acuerdo con las capacidades previstas. Dichas escaleras se proyectan en voladizo, ancladas a ambos forjados con estructura independiente.

AULARIO  
PRIMERA FASE  
CAMPUS UNIVERSITARIO DE VICALVARO-MADRID-

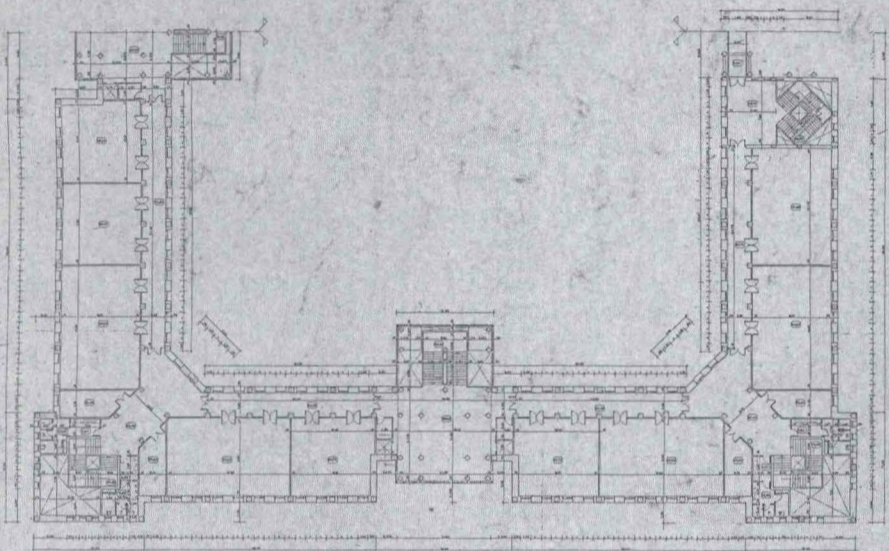
ALZADOS



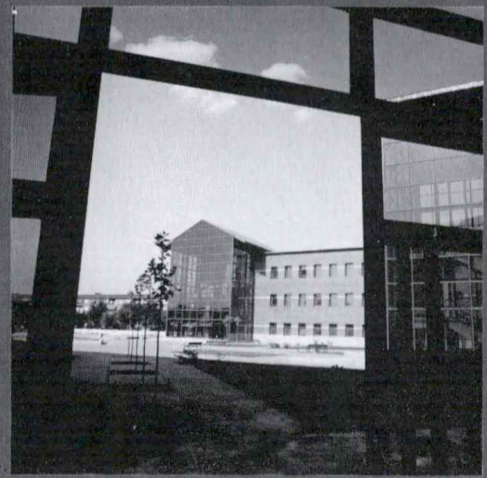
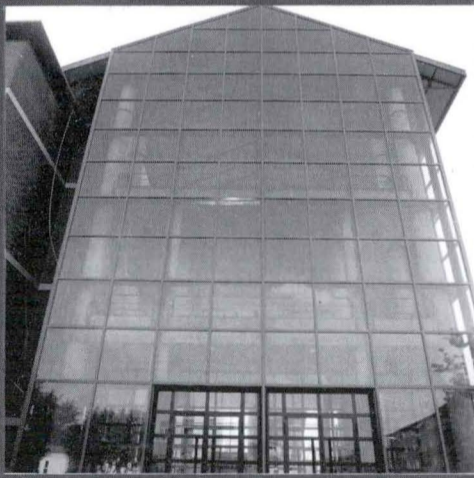
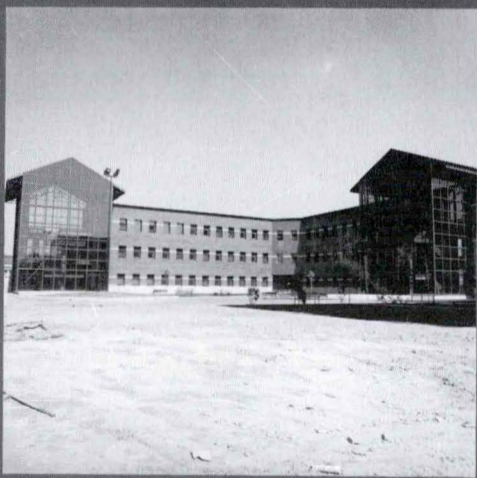
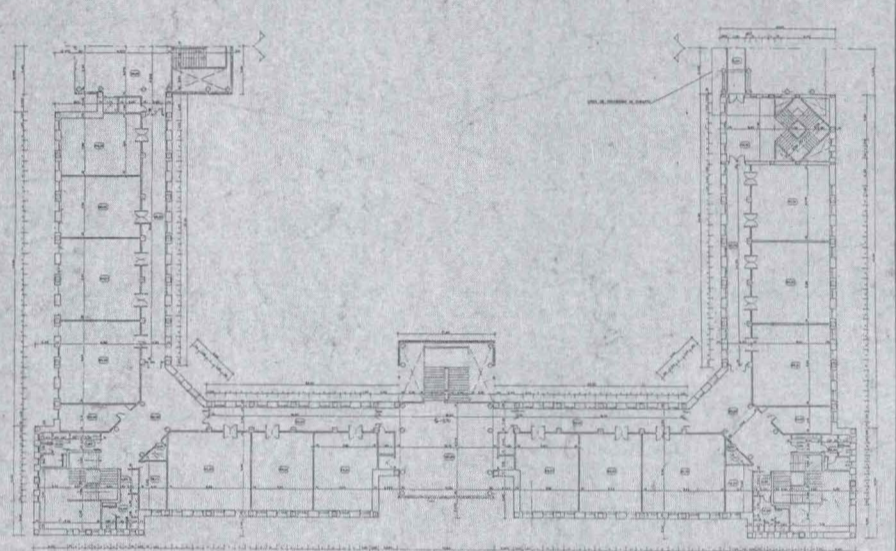
PLANTA BAJA



PLANTA PRIMERA



PLANTA SEGUNDA



**Tipo de Centro:** Alulario 1.<sup>a</sup> Fase de 2.690 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 2.690  
**Situación:** Campus Universitario de Vicalvaro. (Madrid)  
**Autores:** Evaristo Martínez-Radio Martínez y Nieves Montero Arranz  
Marcelino Martínez-Radio Martínez y J. Martín Guerrero, *Aparejadores*  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Diciembre de 1990 a Julio de 1992  
**Constructor:** Contratas Centro, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 807.387.154 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 19 meses

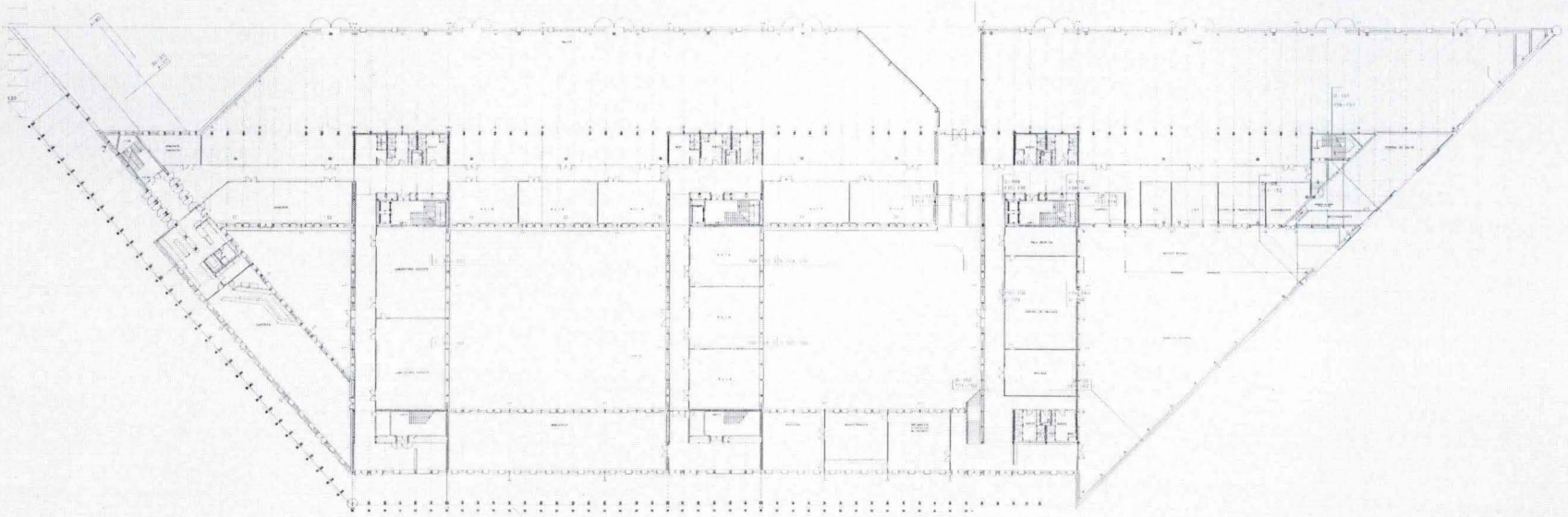
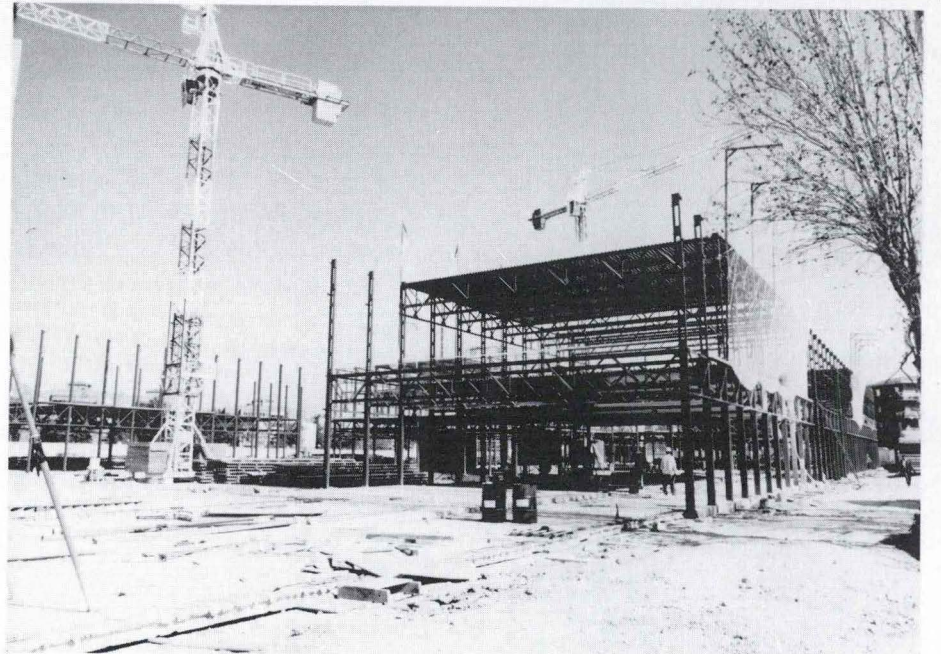
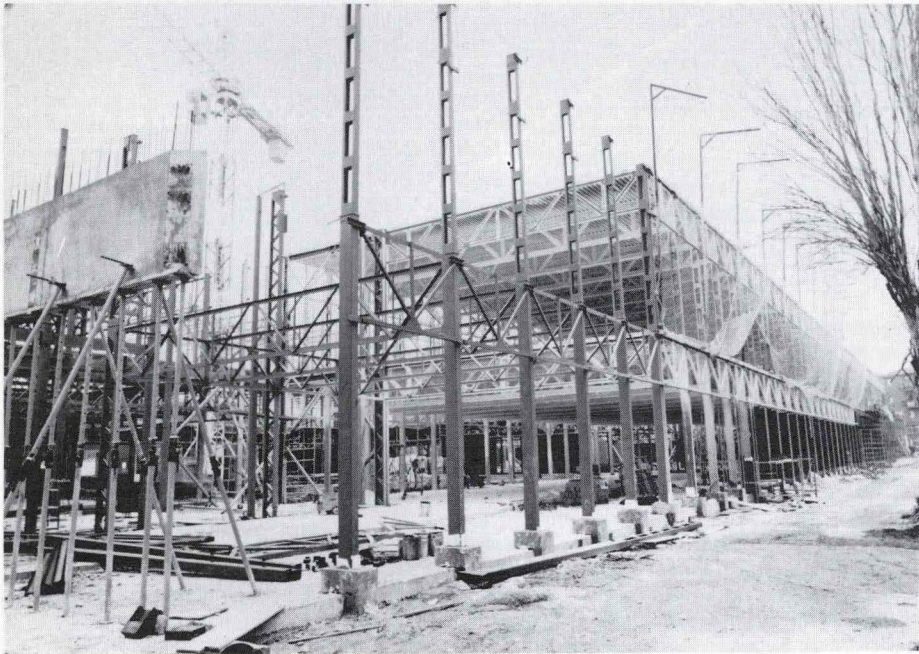
**S**e trata de una edificación destinada a aulario en el Campus Universitario de Vicalvaro, de planta rectangular con un gran patio central.

El edificio se desarrolla en tres plantas sobre rasante, planta baja, primera y segunda, destinadas a aulas y otra planta de semisótano en el ala sur destinada a instalaciones y servicios comunes, adoptándose la solución de cubierta plana en todo el conjunto, excepto en los núcleos de acceso, situados en el centro de cada ala, en los que se adopta la solución de cubierta inclinada a dos aguas para marcar dichos accesos.

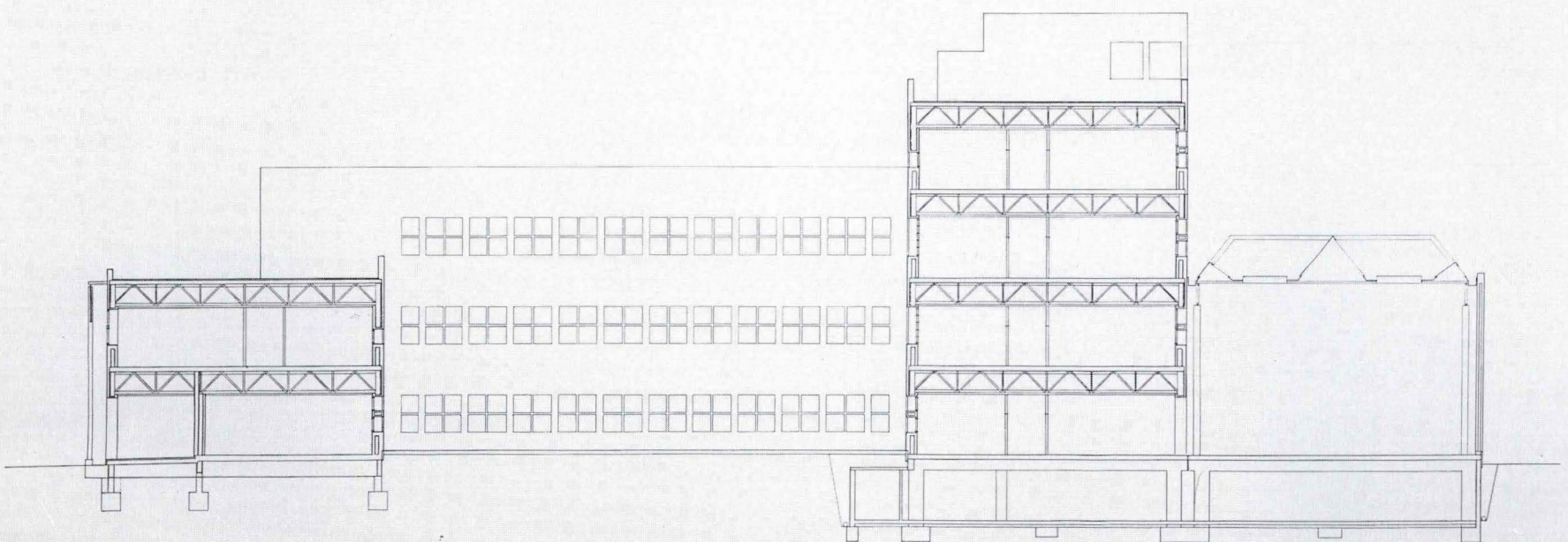
Los cerramientos de fachada se tratan con ladrillo cara vista, estableciendo un ritmo de hueco macizo de 1,25 m. en toda la fachada, excepto en los cuerpos avanzados de las esquinas, en los que esta modulación se reduce a 0,75 m. con predominio del macizo sobre el hueco, estableciendo el equilibrio mediante los núcleos retranqueados de los accesos, totalmente acristalados mediante muro cortina.



EDIFICIO OESTE (1ª FASE) PARA LA UNIVERSIDAD CARLOS III, EN LEGANES MADRID



PLANTA PRIMERA



SECCION

**Tipo de Centro:** Universidad Carlos III  
**Situación:** Leganés. (Madrid)  
**Autores:** Ramón Vázquez, José R. Menéndez de Luarda, Gerardo Salvador Molezun  
**Fecha del Proyecto:** Diciembre de 1990  
**Don. Facultativa** Evaristo Martínez-Radio, Nieves Montero, Ramón Vázquez, Gerardo Salvador, José R. Menéndez, *Arquitectos*  
Bernardo Alonso, José A. Moreno y César Yuste, *Aparejadores*  
**Fecha de Construcción:** Septiembre de 1991 a Septiembre de 1993  
**Constructor:** Fomento de Construcciones y Contratas, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 2.783.826.107 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 24 meses

**L**a obra se compone, básicamente, de dos bloques, uno de cuatro plantas y otro de dos, unidos por elementos transversales de tres plantas de altura. Existen, además unas naves de una sola planta.

Bajo la construcción de cuatro plantas y la nave paralela a ella, se dispone un sótano destinado a aparcamiento. Hay también, una serie de galerías subterráneas para comunicación de instalaciones.

La estructura presenta diversas tipologías:

En bloques de aulas, es metálica con vigas trianguladas ligeras de 1,20 m. de canto y 14,40 m. de luz, con intereje de 2,40 m. Las uniones en obra se efectuarán mediante tornillos. Sobre ellas se dispone un forjado tipo Deck. Los forjados de planta baja son a base de placas pretensadas. Las fachadas descansan también sobre soportes mediante jácenas metálicas trianguladas, que resuelven además los dinteles de huecos.

En naves, la estructura es metálica, con cerchas de sección triangular, 45.º respecto a eje de naves, que se apoyan sobre pilares de tubo de chapa de acero rellenos de hormigón. La planta baja es un forjado o una solera, según necesidades.

El cerramiento exterior es a base de fábrica de ladrillo, con hoja e estradós de 1 pie visto y de intradós de 1/2 pie hueco en bloques, y ambas de 1/2 pie visto en naves. Los antepechos y dinteles de huecos son de piedra artificial.

La cubierta es invertida con impermeabilización plástica y aislamiento/protección de baldosas filtrantes en bloques de aulas. En naves, la cubierta en diente de sierra tiene revestimiento de chapa sandwich en sus planos inclinados y vidrio laminar en los verticales.

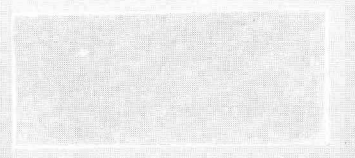
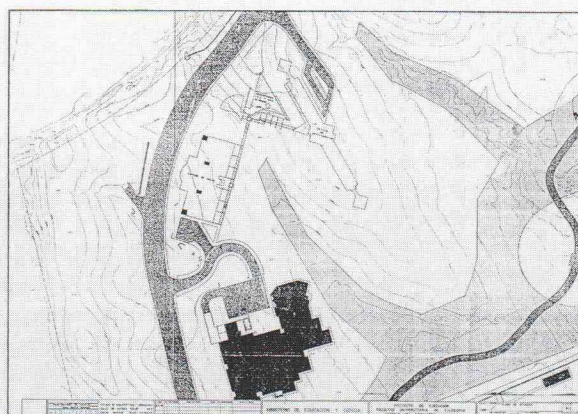
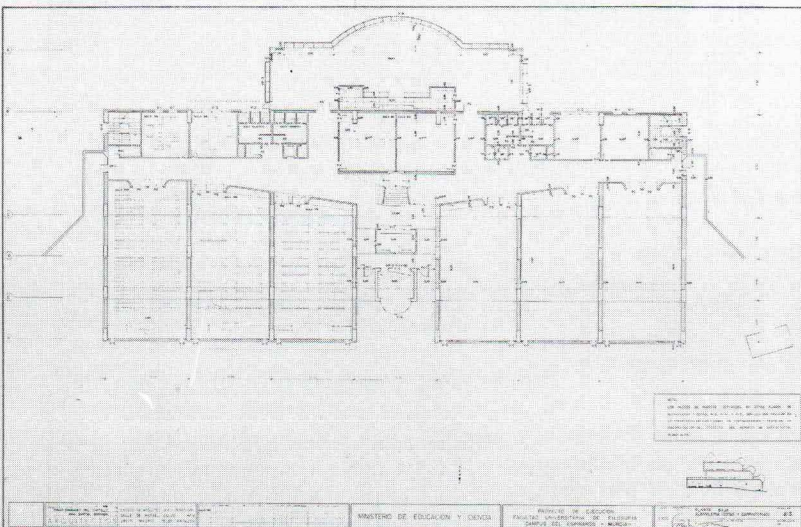
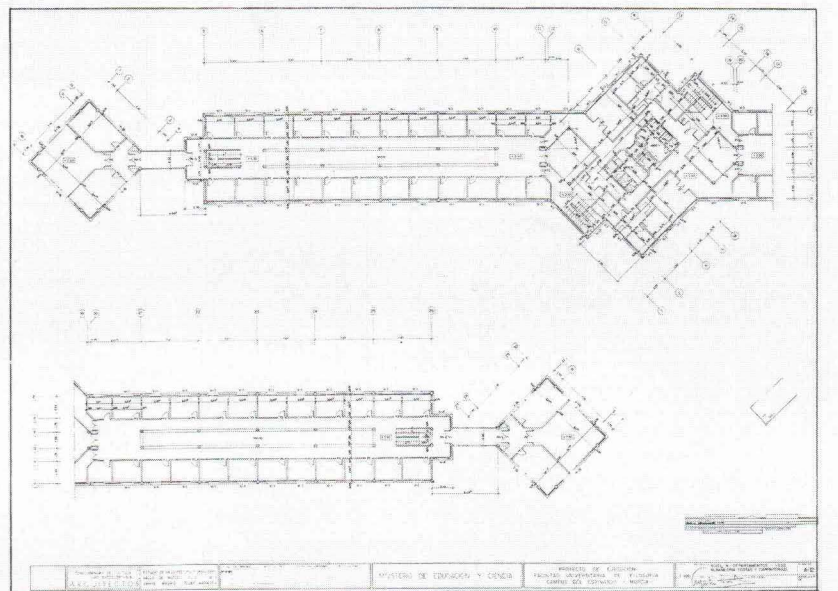
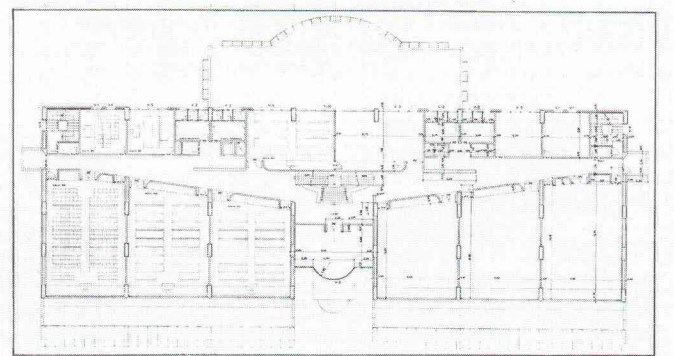
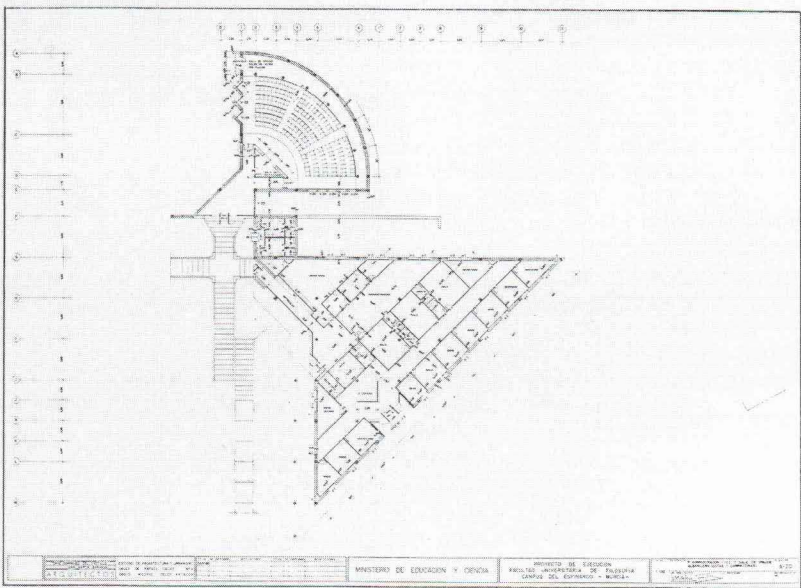
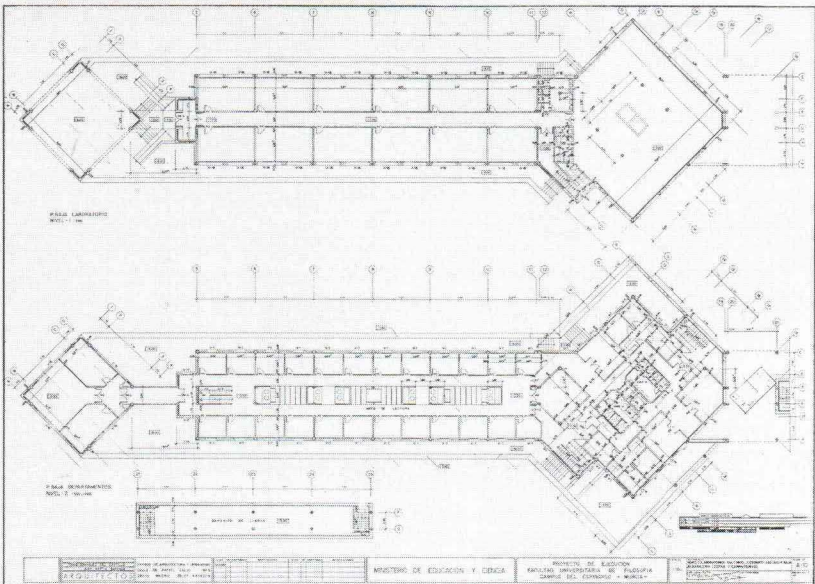
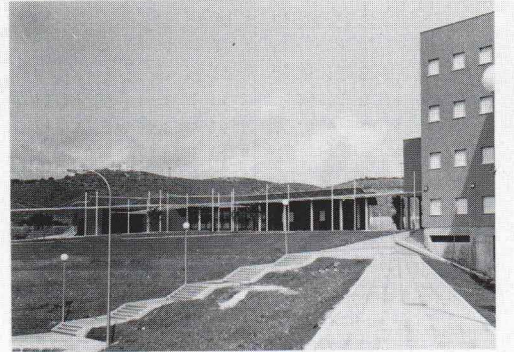
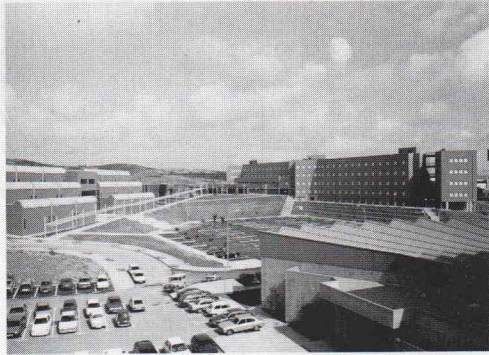
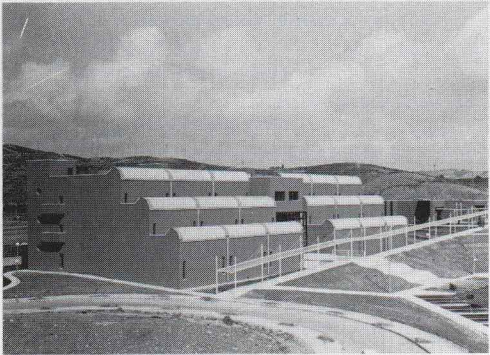
La carpintería exterior es de aluminio lacado y se dispone a haces interiores o exteriores, en función del interés de ganancia térmica solar.

La carpintería interior general es de doble tablero revestido con linóleo. La correspondiente a sectorización de incendios y a zonas de instalaciones es metálica del tipo para-llamas acorde con el grado exigido en NBE-CPI.

Los pavimentos son de tipo continuo industrial en talleres (nave) y almacenes y de mármol en el resto, excepto algunas superficies de linóleo (algunas sobre suelo flotante) como es el caso de laboratotios de planta 3.

En cuanto a instalaciones, se disponen de saneamiento, fontanería, elevación, climatización, ventilación, electricidad y protección contra incendios.

# FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS Y C. DE LA EDUCACION · MURCIA



**Tipo de Centro:** Facultad de Filosofía y Letras y Ciencias de la Educación  
**Número de puestos Escolares:** 3.300  
**Situación:** Campus Universitario de Espinardo. (Murcia)  
**Autores:** Juan Carlos Martín Baranda, Tomar Domínguez del Castillo  
Manuel García Cerdán y Manuel Navarro Ros  
**Fecha del Proyecto:** Julio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Licitación: 16-10-1989; Comienzo: 16-2-1990; Terminación: 1-7-1991  
**Constructor:** Construcciones Villegas, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 905.537.912 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 16 meses y medio

**L**a nueva facultad se distribuye en tres edificios independientes, debido a la topografía del solar, siendo éstos:

Aulario. Administración y sala de grados. Departamental.

Existe una comunicación exterior entre ellos a base de una pérgola cubierta, y tiene una superficie total construida de 12.589 m<sup>2</sup>.

El edificio de Aulario consta de tres plantas, las cuales se destinan a uso docente; estando situada la acafetería-bar en el primer nivel y con una superficie de 5.235 m<sup>2</sup>.

El edificio departamental está compuesto de cinco niveles se distribuye de la siguiente forma y con una superficie de 6.299 m<sup>2</sup>:

- Nivel 1. Laboratorios y sala centro de datos.
- Nivel 2. Psiquiatría, Psicología y Ciencias Morfológicas.
- Nivel 3. Psicología de la Educación, Biblioteca y Sala de lecturas.
- Nivel 4. Curriculum e Investigación, Historia de la Educación.
- Nivel 5. Metodología y Análisis Comparativo, Filosofía y Lógica.

En el edificio de Administración y Sala de grados se encuentra el Decanato y Vicedecanato. Tiene una superficie de 795 m<sup>2</sup>.

Memoria Constructiva:

Cimentación a base de zapatas aisladas.

Forjado sanitario de viguetas y bovedillas apoyado sobre muros de hormigón armado y canto de 30 cms.

Conjunto estructura: forjado unidireccional de vigueta armada y bovedilla de canto de 30 cms.

Cubierta tipo invertida no transitable y lucernarios de policarbonato.

Cerramiento exterior con fábrica de ladrillo y pintura pétreo.

Carpintería exterior de aluminio lacada.

Pavimentos de terrazo y mármol en Administración y Sala de grados.

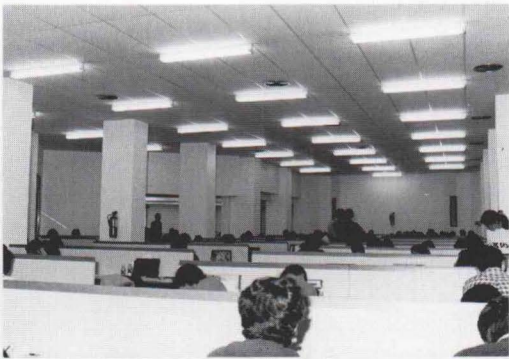
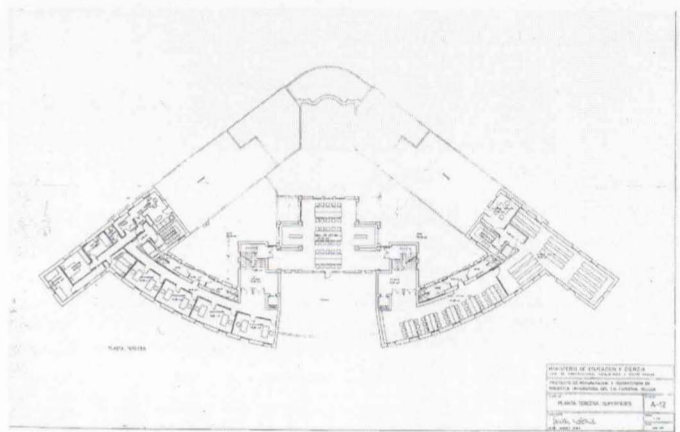
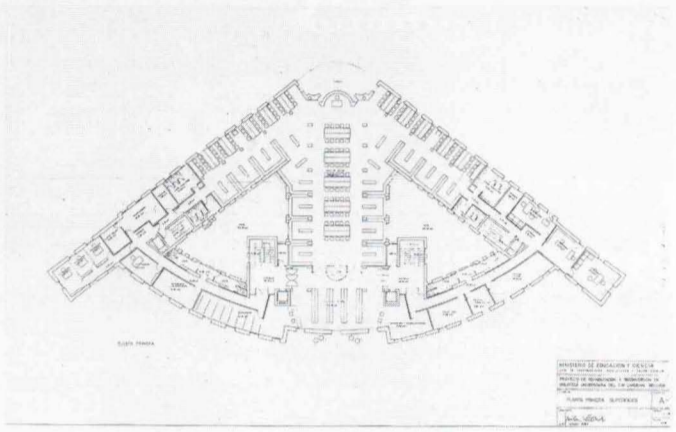
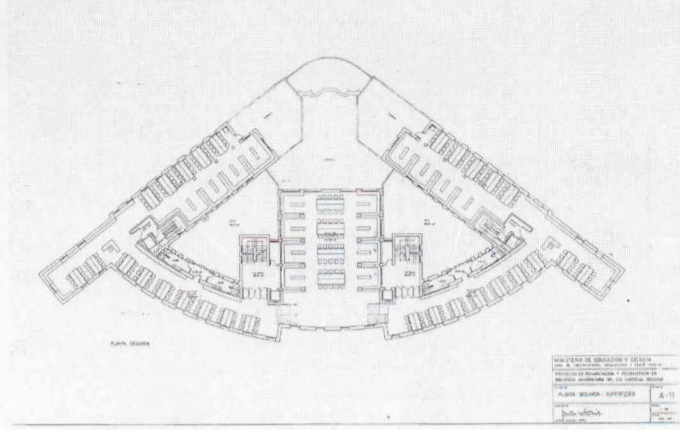
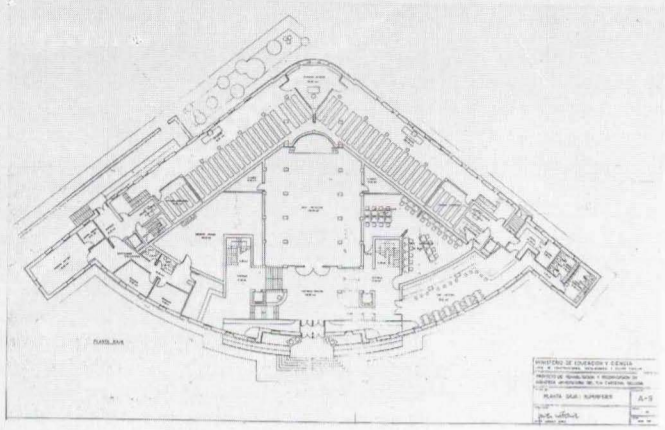
Revestimiento vertical de gres en circulaciones de aulario y azulejo en baños, el resto en yeso y pintura plastificada.

Revestimiento horizontal con falso techo acústico desmontable y escayola lisa en Sala de grados.

Carpintería de madera, puertas chapadas en melamina con cerco de pino.

Vidriería tipo Climalit.

# BIBLIOTECA UNIVERSITARIA C. M. CARDENAL BELLUGA MURCIA



**Tipo de Centro:** Rehabilitación y Reconversión C.M. Cardenal Belluga para Biblioteca Universitaria  
**Situación:** Campus Universitario del Carmen. (Murcia)  
**Autores:** Javier Vázquez Pérez, Manuel García Cerdán, Manuel Navarro Ros  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Octubre de 1991  
**Constructor:** Pefersan, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 191.296.682 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 20 meses

**L**a Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar del M.E.C., encarga la redacción del Proyecto de Rehabilitación y Reconversión en Biblioteca Universitaria del C. M. Cardenal Belluga.

Dado el anterior uso del edificio como colegio mayor, la distribución interior no se adapta al uso requerido, por lo que, partiendo del estado actual, se conservará la volumetría exterior y se procederá a la demolición de la distribución interior casi en su totalidad para proceder a una distribución acorde con el uso que se le pretende dar.

Planta Baja: vestíbulo principal de entrada, y dando continuidad al mismo la sala polivalente ocupando la parte central, todo a cota +1.03 m., salvando el desnivel con la vía pública mediante escalera y rampa. Desde el vestíbulo, y simétricamente por escaleras y rampas, se accede a sendos vestíbulos de distribución a cota +2.40 m., que comunicarán con núcleo de escalera y ascensor. En el ala derecha del edificio, y a la misma cota del vestíbulo, se disponen dos salas para audiovisuales, cafetería y con aseos, cocina y almacén. En ala izquierda se disponen sala de exposiciones, aseos generales de planta. En la parte posterior, depósito general.

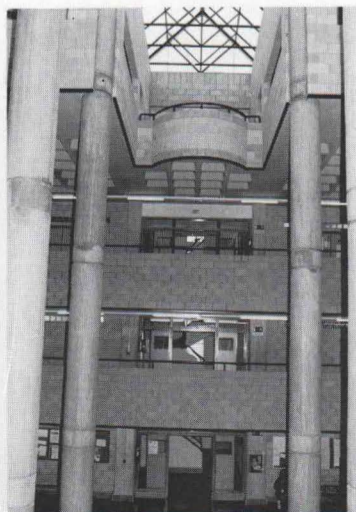
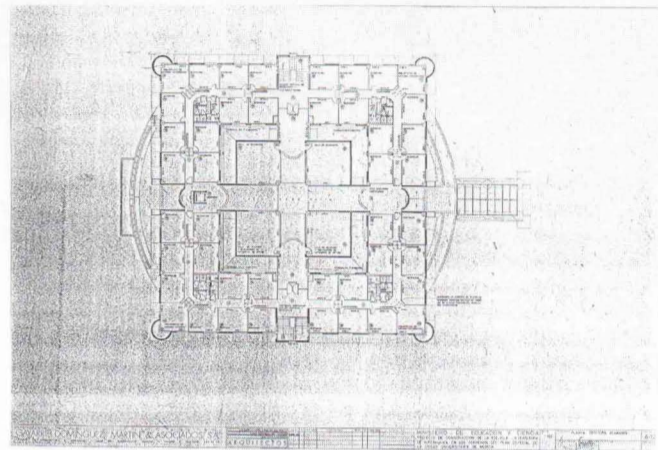
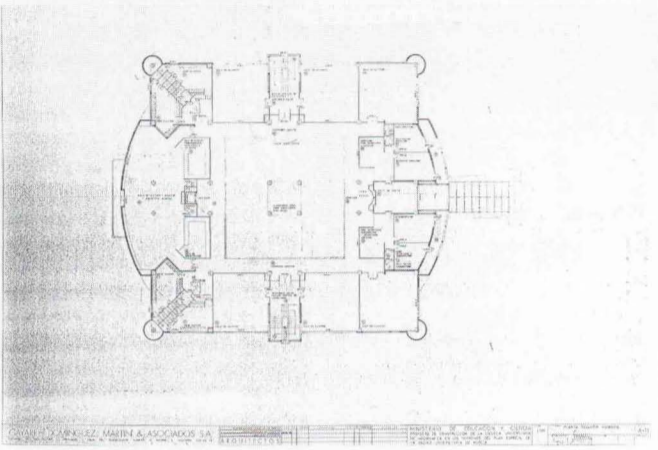
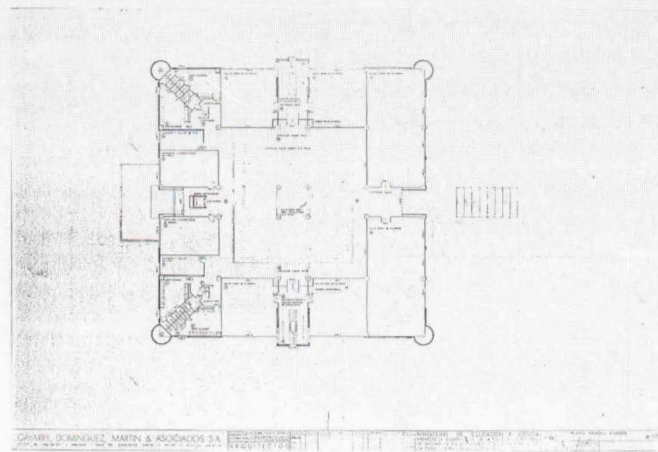
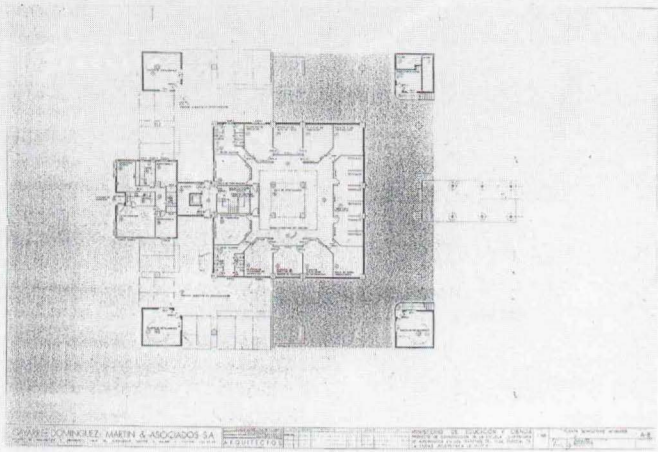
Planta Primera: Vestíbulos de distribución simétricos y dispuestos en los núcleos de escalera, vestíbulo principal, sala de lectura, dos patios de luces ya existentes.

En ambas alas se dispondrá un pasillo que unirá los vestíbulos de núcleos de escalera y que distribuyen, por el ala derecha a trastero, despachos, salas de proceso técnico, préstamo interbibliotecario, adquisiciones e información y núcleo de aseos. Por el ala izquierda a trastero, microfilmación, cuarto oscuro, cuatro salas de investigación, reprografía y encuadernación, núcleo de aseos y guardarropa.

Planta Segunda: Sala de lectura con distribución simétrica, y en las dos salas de la misma se dispondrán salas de lectura comunicadas con dos núcleos de escaleras.

Planta Tercera: Pequeña sala de lectura. En el ala derecha núcleo de escalera y ascensor, sala de lectura, archivo, depósito, archivo y despacho archivero y aseos. Ala izquierda con núcleo de escalera, cuatro salas de investigación, núcleo de aseos y vivienda de conserje.

# ESCUELA UNIVERSITARIA DE INFORMATICA MURCIA



**Tipo de Centro:** Escuela Universitaria de Informática  
**Situación:** Campus Universitario Espinardo. (Murcia)  
**Autores:** Gayarre, Domínguez, Martín Asoc., S. A.  
Manuel García Cerdañ y Manuel Navarro Ros  
**Fecha del Proyecto:** Octubre de 1987  
**Constructor:** Pefersan, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 223.303.225 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 21 meses

**E**l Ministerio de Educación y Ciencia, a través de la Dirección General de Programación Económica y Servicios encarga al equipo redactor el proyecto de la Escuela de informática.

La Escuela se configura como un cuerpo único compacto de forma cuadrada, en el que se articulan las distintas funciones de actividad, en torno a un espacio central en forma de patio cuadrado cuyo volumen vacío cierra a nivel de cuarta planta por los forjados de estancias y cubre un cubierta con un lucernario. Este patio es un elemento integrador sobre el que se vierten los corredores de circulación. Este volumen prácticamente cúbico está resuelto con cuatro puntos estructurados en plantade cruz griega sobre los que se implantan la localización de escaleras de servicio general en uno de los elementos y lados opuestos y en el otro brazo, la comunicación vertical de ascensores, y en la planta baja la escalera de bajada al ordenador y salas anejas al mismo.

La Planta Baja se ordena en una simetría axial según eje de entrada en bandas de dependencias, que comprenden zonas de administración general del centro con sus dependencias. Cerrando el lado opuesto a la entrada con una zona de cafetería vertida hacia el exterior y zona de almacenes, servicios y aseos y escalera de bajada al semisótano.

En la primera Planta se ubica la zona propiamente docente con 4 aulas para 50 alumnos, 2 aulas de 150 alumnos y 2 laboratorios, uno de física y otro de idiomas. La planta se completa con dos zonas de aseos de alumnos y alumnas así como dos almacenes de planta y talleres.

La Planta segunda de caracter marcado por biblioteca y Dirección del Centro, aglutina una zona de docencia, contituida por 6 aulas de 50 alumnos, zona de Dirección con despachos para Director, Subdirector, Secretario, zonas de pool de secretarias de dirección y servicios de archivo y aseos particulares correspondientes.

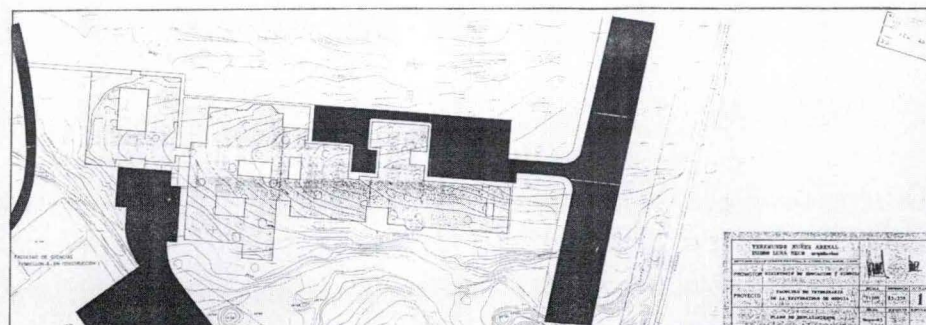
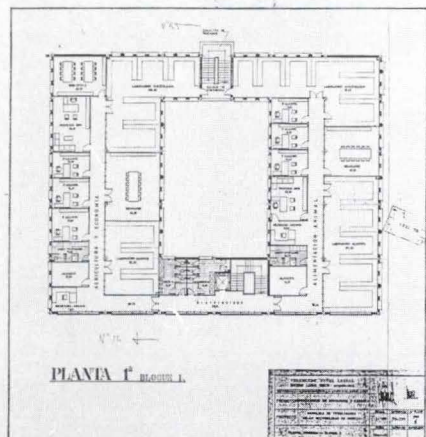
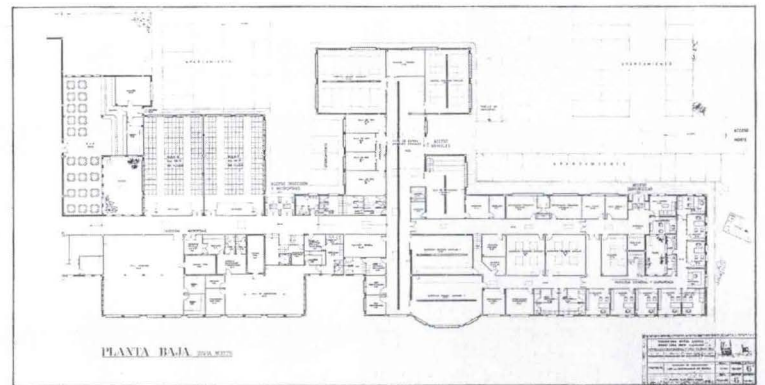
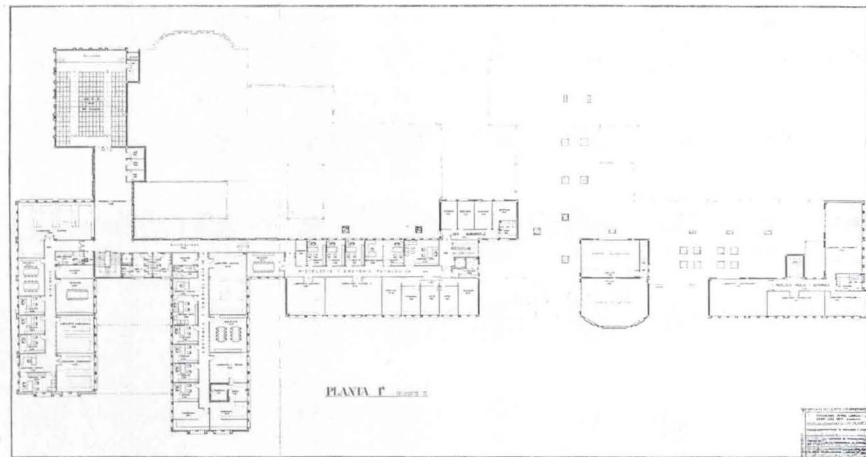
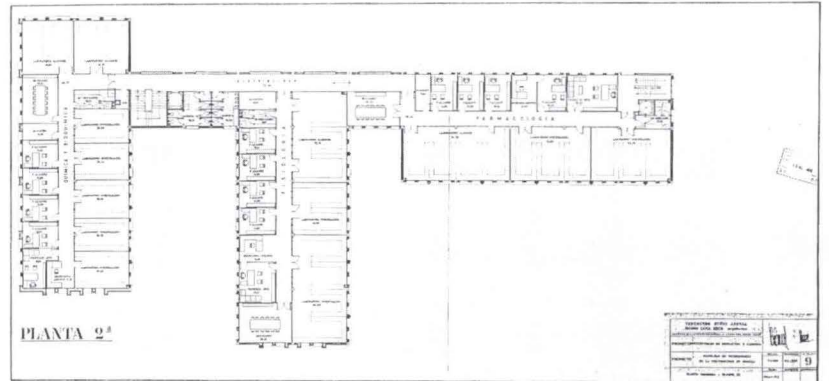
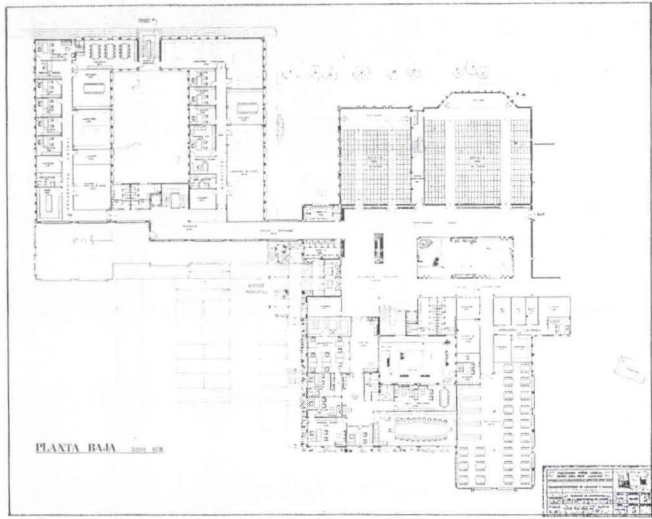
En la planta tercera y distribuidos en una corona periférica se sitúan los distintos tipos de despachos exigidos en el programa para catedráticos. Profesores y Ayudantes, comunicados con un corredor interno y periférico. Este corredor comunica con una área de descanso de profesores, ascensor y cuatro núcles de servicios y aseos, así como zonas de limpieza.

En esta misma planta y cerrando el volumen vacío del edificio se sitúan 4 seminarios que dejan un vacío en forma de cruz sobre el patio central.

Planta de semisótano con salas de ordenador y despachos del Jefe del Centro de Ordenador, despachos para técnicos, almacenes y dependencias. Vivienda de conserje. Se completa la dotación del edificio con 12 aulas para 800 alumnos y una superficie total construída en sus cinco niveles de 4.980 m<sup>2</sup>.



# FACULTAD DE VETERINARIA • MURCIA •



**Tipo de Centro:** Facultad de Veterinaria de 1.300 p.e.  
**Número de puestos Escolares:** 1.300  
**Situación:** Campus Universitario de Espinardo. (Murcia)  
**Autores:** Veremundo Núñez Arenal, Isidro Luna Seco,  
Manuel García Cendan, Manuel Díaz Ros  
**Fecha del Proyecto:** 13 de Diciembre de 1984  
**Fecha de Construcción:** Licitación: 16 de Febrero de 1986. Comienzo: 3 de Enero de 1987.  
Terminación: 5 Septiembre de 1989  
**Constructor:** Construcciones Villegas, S. L.  
**Presupuesto de Ejecución:** 766.305.726 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 20 meses

**E**ste edificio se ha construido sobre una parcela con una superficie aproximada de 220.900 m<sup>2</sup> siendo la superficie construida de 15.330,50 m<sup>2</sup>, y la superficie útil de 13.369,15 m<sup>2</sup>.

En esta Facultad se han aglutinado las tres ramas fundamentales, que conjuntamente con las disciplinas básicas forman los estudios de veterinaria que son: Médica Veterinaria, Zootecnia y Tecnología de los Alimentos.

Dicha obra se compone de un edificio desarrollado en seis plantas, no siendo uniforme su altura, sino dependiendo del uso a que se destine, y así existe un bloque I en la zona sur y un bloque II en la zona norte, por ello a partir de la primera planta, desaparece la comunicación vertical.

El destino y uso de las distintas plantas es el que sigue:

En el bloque I, se sitúan los departamentos de Matemáticas y Física, y en el bloque II las zonas de servicios y vivienda del Conserje.

Planta Baja: En el bloque I, se sitúan los departamentos de producción animal y genética, y en el bloque II: Vestíbulo, Aulario, Bar, Administración, Decanato, Microscopía electrónica, Biblioteca, disección, Necrópsias y zonas de Clínicas.

Planta Primera: Bloque I, los departamentos de agricultura, economía y alimentación animal, y en bloque II, Aulas, Biología, Anatomía y embriología, y anatomía patológica, despachos para la zona de clínicas y laboratorios para la zona de quirúrgicas.

Planta Segunda: Los departamentos de Química y Bioquímica, Fisiología y Farmacología.

Planta Tercera: Parasitología, Microbiología y Enfermedades Infecciosas.

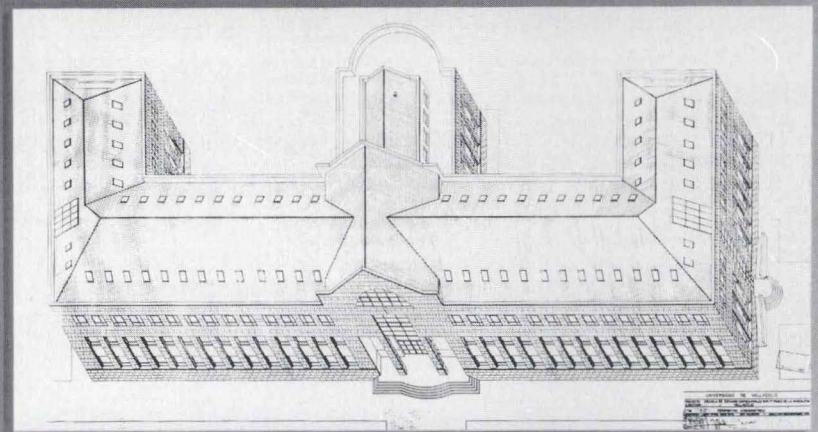
Planta Cuarta: Bromatología y Tecnología de los Alimentos.

Memoria Constructiva:

Cimentación: a base de zapatas aisladas.  
Forjado suelo planta baja: placas nervadas autoportantes.  
Conjunto estructura: forjado reticular de 35 cms canto.  
Cubierta Aula Magna: formas metálicas en celosía de 18,80 mts., sobre las cuales se colocan paneles de chapa galvanizada con aislamiento.  
Cubierta del edificio: tipo invertida no transitable.  
Fachada: de ladrillo cara vista.  
Carpintería exterior: de aluminio lacado en color negro.  
Pavimentos: de gres en laboratorio. Terrazo en circulaciones, despachos, etc., goma Pirelli en Aulas grandes y pavimento continuo en zonas de Clínicas.  
Techos: de escayola lisa y techos acusticos desmontables.  
Revestimiento vertical: gres en aseos, vestuarios, laboratorios y clínicas. Yeso en el resto.  
Carpintería interior: puertas chapadas en melamina con marcos de pino.

EDIFICIO PARA AULARIO  
COMPLEMENTARIO DE  
CIENCIAS EMPRESARIALES

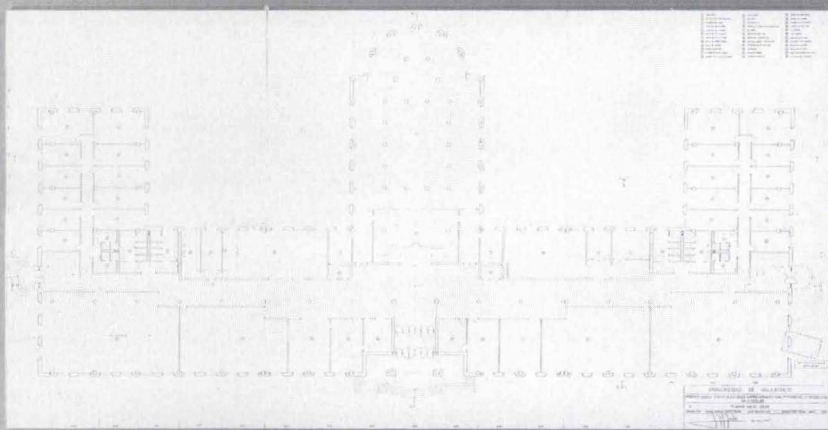
# ESCUELA UNIVERSITARIA DE ESTUDIOS EMPRESARIALES EN VALLADOLID



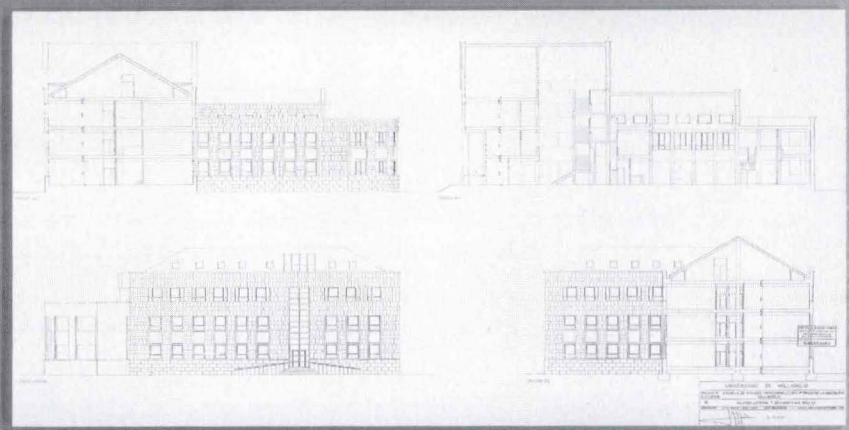
PERPECTIVA OZONOMETRICA



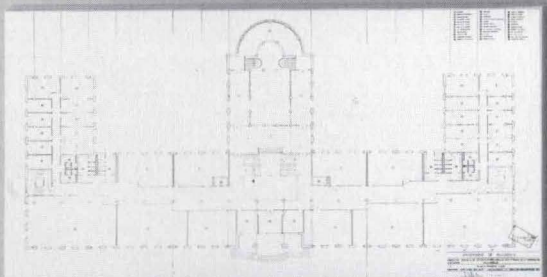
IMAGEN FINAL



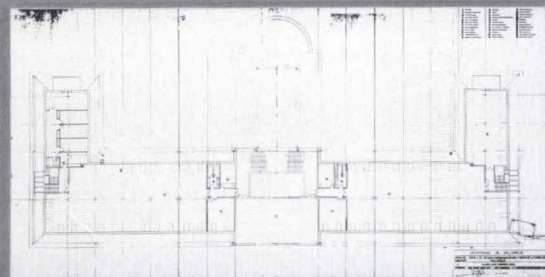
PLANTA BAJA USOS



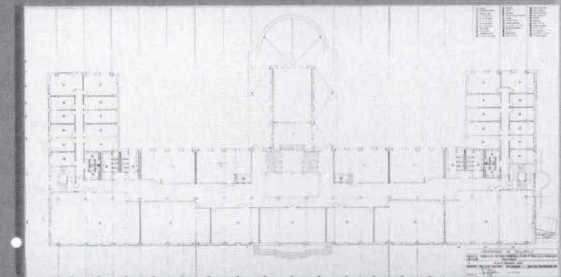
ALZADO LATERAL Y SECCIONES AA BB Y CC



PLANTA 1- USOS



PLANTA 2- USOS



PLANTA BAJA CUBIERTAS



**Tipo de Centro:** Aulario para 2.705 p.e.  
**Situación:** C/ Prado de la Magdalena. (Valladolid)  
**Autores:** Manuel Gómez Gaité. Juan Balenciaga  
Luis Blanco Fernández, Juan José González  
**Fecha del Proyecto:** Septiembre de 1990  
**Fecha de Construcción:** Licitación: 23 octubre 1991, Comienzo: 17  
diciembre 1991, Terminación: 17 enero 1994  
**Constructor:** Dragados y Construcciones, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 854.223.596 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 25 meses

**E**l edificio es de tres plantas y bajo cubierta, consta de un cuerpo principal lineal en el que se sitúan las aulas; dos alas laterales con los distintos despachos departamentales y un núcleo central con la biblioteca, que se desarrolla en dos plantas.

En la planta baja se sitúan el hall de entrada en el centro del cuerpo principal, con la escalera principal de acceso a las otras plantas, la biblioteca, cafetería, secretaría y conserjería; dos aulas de 200 alumnos (una acondicionada como Salón de Actos) y dos de 120 alumnos; dos departamentos en las salas laterales, con 10 despachos dobles y 10 individuales, más un seminario cada uno; aseos de profesores y alumnos y zona de instalaciones.

En la planta primera se proyectan otros dos departamentos iguales a los de la planta baja, la zona de Dirección, dos aulas de 200 alumnos, dos de 120 alumnos, dos aulas de 75 alumnos, cuatro aulas de 60 alumnos y dos aseos de profesores y alumnos.

En la planta segunda se sitúan otros dos departamentos iguales a los anteriores, salón de grados, aula de ordenadores, laboratorio de idiomas y medios audiovisuales, dos aulas de 200 alumnos, dos de 120 alumnos, una de 75 alumnos y tres aulas de 60 alumnos y aseos.

En la planta bajo cubierta se sitúan la Sala de Juntas, aseos de profesores, almacenes y archivos, salas polivalentes y vivienda del conserje.

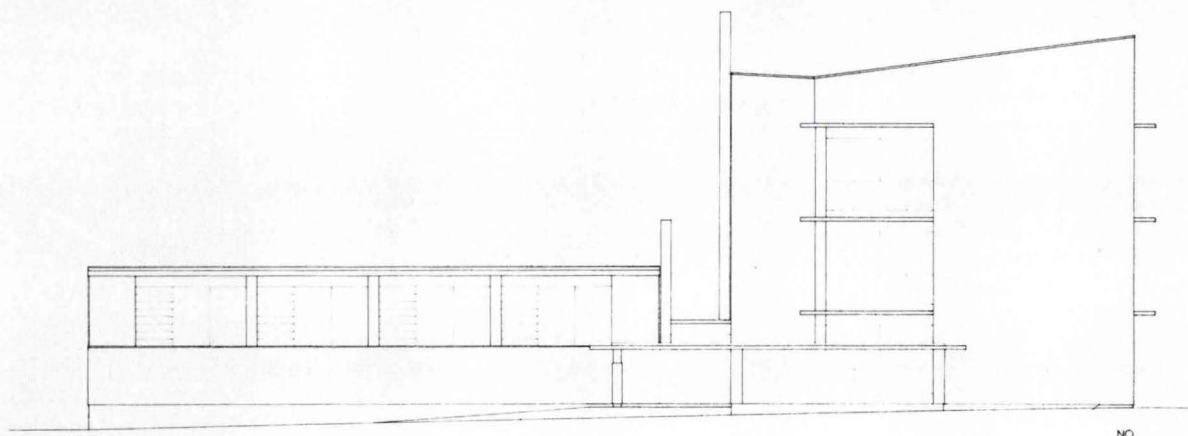
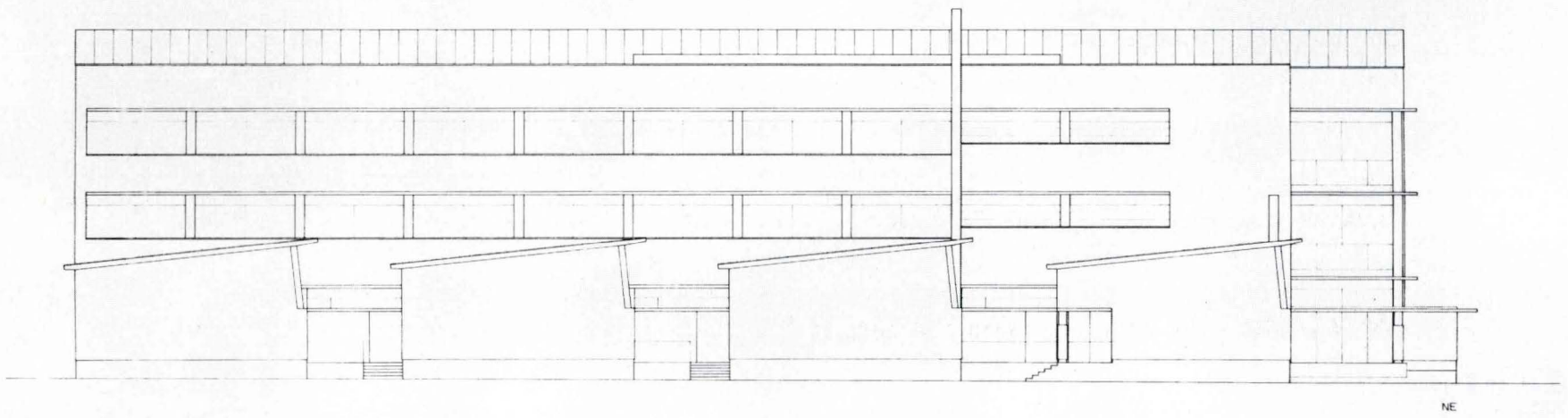
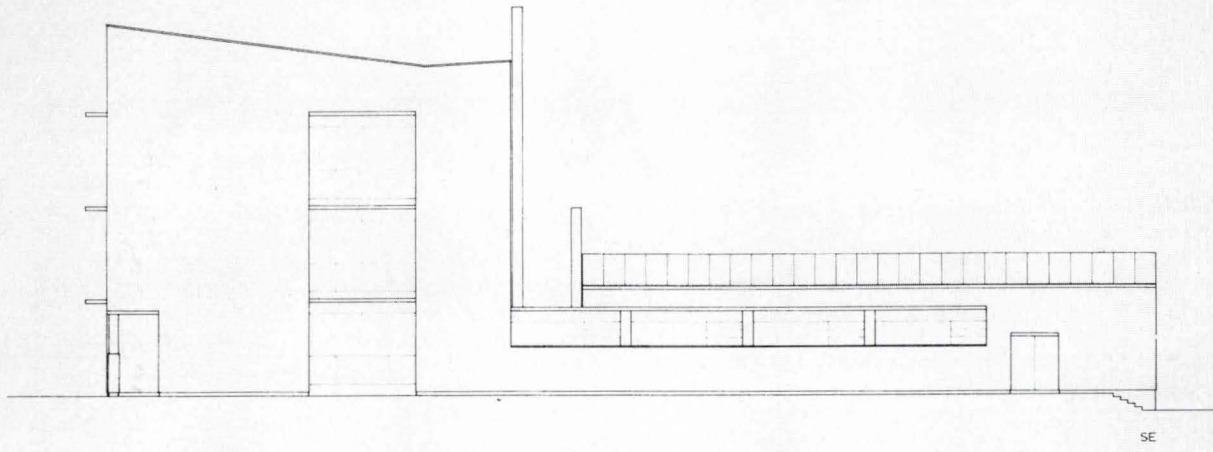
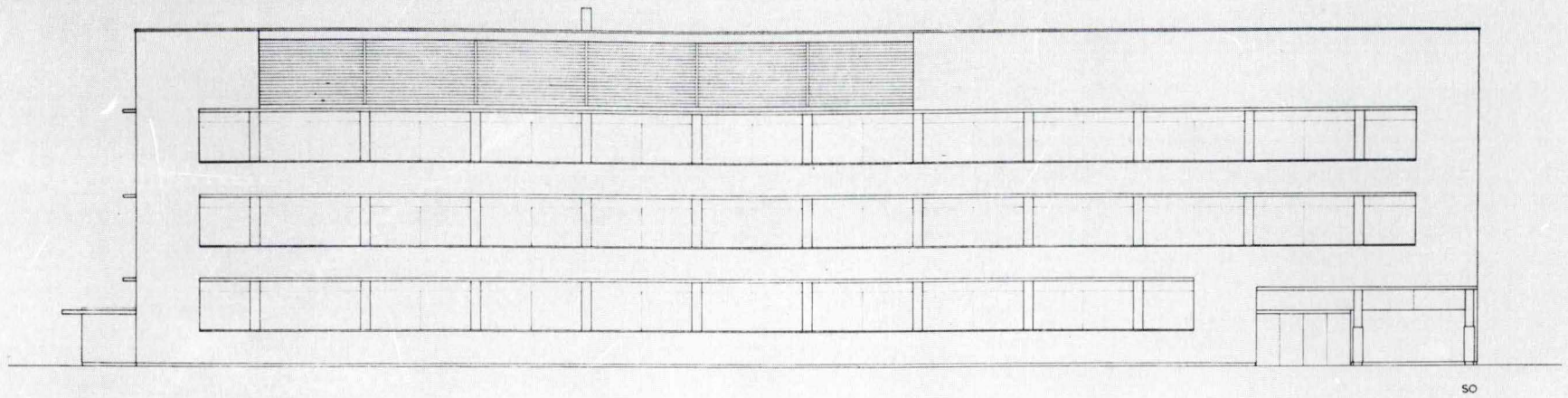
Su construcción se realiza mediante cimentación directa con zapatas aisladas de distintas dimensiones, estructura de hormigón armado y cubierta con teja romana mixta.

Los cerramientos de fachadas son de piedra arenisca de Villamayor (Salamanca) con zócalo de granito tipo Villacastín y carpintería de aluminio lacado.

El edificio está dotado de ascensores para minusválidos, sistema de calefacción y aire acondicionado en las salas laterales y biblioteca, así como las instalaciones normales de fontanería, electricidad y detección y protección de incendios.

Los acabados se realizan con terrazo y mármol como solado, pintura y mármol como terminación de revestimientos verticales, y el techo se ejecuta con escayola registrable.

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA. U. ZARAGOZA



UNIDAD TECNICA DE CONSTRUCCIONES

ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA

EMPLAZAMIENTO

CIUDAD UNIVERSITARIA ZARAGOZA

PROPIEDAD

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

PLANO

ALZADO SO

ALZADO SE

ALZADO NE

ALZADO NO



**Tipo de Centro:** Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia  
**Número de puestos Escolares:** 378  
**Número de Unidades:** 6 Aulas  
**Situación:** C/ Violante de Hungría de Zaragoza  
**Autores:** Basilio Tobías Pintre, Enrique Morales, Bureau Veritas  
**Fecha del Proyecto:** Junio de 1989  
**Fecha de Construcción:** Del 11 de Abril de 1990 al 26 de Octubre de 1992  
**Constructor:** Construcciones LAIN, S. A.  
**Presupuesto de Ejecución:** 385.517.612 ptas.  
**Plazo de Ejecución:** 19 meses y 15 días

**E**l edificio, se configura como un bloque lineal de tres plantas de altura, paralelo a la calle Violante de Hungría que constituye el cierre del recinto Universitario en su ángulo accidental.

En planta baja el edificio se prolonga mediante cuatro alas perpendiculares al cuerpo principal que dejan entre sí una serie de patios que permiten la ventilación e iluminación de las diferentes alas.

Las tres plantas de que consta el cuerpo principal del edificio, están organizadas mediante un corredor central en el que se sitúan los elementos de comunicación que sirven a dos franjas de diferente anchura, situándose en la mayor, aulas, biblioteca, laboratorio, administración y consultas y ubicando en la menor anchura, despachos.

En la planta sótano, se ubican el archivo y cuatro espacios destinados a instalaciones en los que se alojan el grupo electrógeno, grupos de presión de las instalaciones de fontanería y las bombas de impulsión correspondientes a la climatización, vestuarios y almacén.

En planta baja, se encuentra la secretaría, dirección y conserjería, zona de consultas y salas de reconocimiento, cinesterapia, hidroterapia, terapia ocupacional y zona de cocina y cafetería.

En planta primera en la zona orientada hacia Violante de Hungría se dispone de seis aulas con capacidad para 63 alumnos cada una y en la zona opuesta, ocho despachos.

En la planta segunda se sitúa la biblioteca con una capacidad para 130 plazas y a continuación de la misma, una sala de alumnos y de profesores.

En planta bajo cubierta que corresponde al espacio comprendido entre el forjado techo de la planta segunda y la cubierta, están ubicados los climatizadores, así como las bombas de calor. Se dispone también de zonas de almacén.

## **Ficha Técnica**

### **Organiza:**

Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar del M.E.C.

### **Coordinación de Catálogo y Exposición:**

*Subdirector General de Proyectos y Construcción*  
Jesús Galindo Andújar

*Por las Areas de Proyectos y Construcciones Escolares y Administrativas*  
Amalia Castro-Rial Garrone

*Por el Area de Arquitectura Universitaria*  
Luis Blanco Fernández

### **Lugar:**

Ministerio de Educación y Ciencia  
C/ Los Madrazo, 15 y 17  
MADRID

### **Fecha:**

Mayo de 1993

### **Agradecimientos:**

A todos los Arquitectos autores de los proyectos  
Los Arquitectos y Aparejadores, Directores de obra, en su mayoría Funcionarios  
de la Junta de Construcciones, Instalaciones y Equipo Escolar  
Las Empresas Constructoras Intervinientes  
Y a todas las personas que han hecho posible realizar este trabajo

