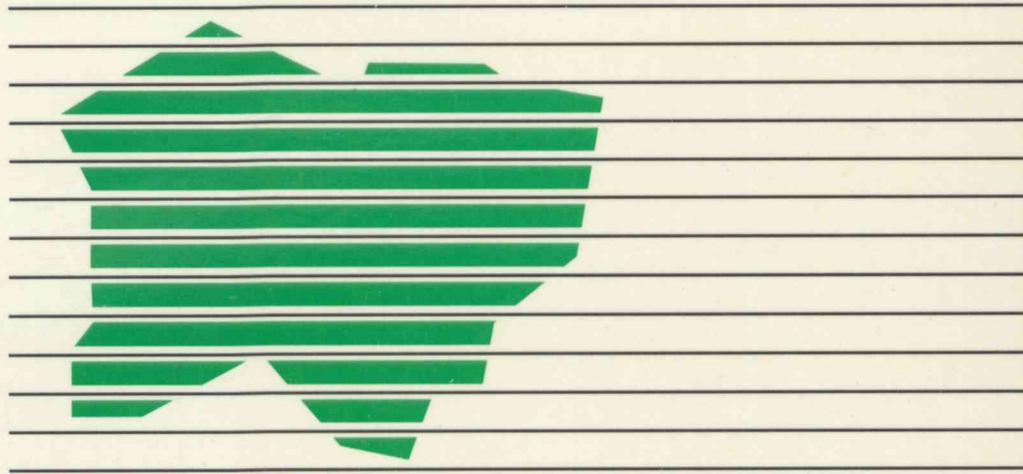


Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



DIRECCION PROVINCIAL
S A L A M A N C A



Ministerio de Educación y Ciencia

Índice general



Plan provincial de formación del profesorado CURSO 1992-1993

1. Introducción	5
2. Objetivos y líneas programáticas	11
3. Tipología de actividades	16
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones jefes	21
5. Actividades del Centro de Profesorado de Batamanta	31
— Introducción	33
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	34
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	35
• Grupos de trabajo	37
• Seminarios	40
• Proyectos de Formación en Centros	42
• Otros cursos	45
6. Actividades del Centro de Profesorado de Ciudad Rodrigo	47
— Introducción	49
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	51
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	52
• Grupos de trabajo	57
• Seminarios	59
• Proyectos de Formación en Centros	60
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	63
7. Actividades del Centro de Profesorado de Salamanca	65
— Introducción	67
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	69
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	73
• Grupos de trabajo	83
• Seminarios	106
• Proyectos de Formación en Centros	34
• Otros cursos	38
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	37
• Otros cursos	40
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	42

41681

24

41681-24



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993



HERGAR fotocomposición láser, s.l.
Teléfono (923) 25 90 90. Fax 25 90 64.
37007 SALAMANCA (España)

R-58150

Índice general

1.	Introducción	5
2.	Objetivos y líneas prioritarias de actuación	11
3.	Tipología de actividades. Condiciones de participación	15
4.	Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	21
5.	Actividades del Centro de Profesores de Béjar	31
—	Introducción	33
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	34
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	35
•	Grupos de trabajo	37
•	Seminarios	40
•	Proyectos de Formación en Centros	42
•	Otros cursos	45
6.	Actividades del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo	47
—	Introducción	49
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	51
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	52
•	Grupos de trabajo	57
•	Seminarios	59
•	Proyectos de Formación en Centros	60
•	Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	63
7.	Actividades del Centro de Profesores de Salamanca	65
—	Introducción	67
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	69
•	Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	73
•	Grupos de trabajo	83
•	Seminarios	106
•	Proyectos de Formación en Centros	118
•	Otros cursos	128
•	Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	139

8. Actividades del Centro de Profesores de Vitigudino	141
— Introducción	143
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	145
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	146
• Grupos de trabajo	151
• Seminarios	152
• Proyectos de Formación en Centros	158
• Otros cursos	160
• Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.	161
9. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	163
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica de tipo A	165
• Cursos de Actualización Científica-Didáctica de tipo B	166
• Cursos para Equipos Directivos	167
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	168
• Formación en Centros de Nuevas Tecnologías	169
• Seminario Provincial	170
10. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado ..	171
11. Índice temático	175
12. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	197

E

El Plan Provincial de Formación pretende ser el marco coherente en el que se integren las actuaciones formativas de la provincia, consolidando un método de planificación descentralizado que dé respuesta, por un lado, a las necesidades de formación del profesorado y, por otro, a los requerimientos del Sistema Educativo.

El documento de difusión proporciona al profesorado una panorámica general de las ofertas y posibilidades formativas de que dispone, de manera que pueda planificar su participación en ellas.

Los anteriores planes provinciales de formación, siguiendo las directrices del Plan Marco y las de los Planes Anuales de la Subdirección General de Formación del Profesorado, han ido desarrollando un modelo reflexivo de formación, encaminado a reforzar el papel de los Centros como auténticos protagonistas de las acciones formativas, implicándose en el diseño, desarrollo y evaluación de las mismas.

Los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos que la Reforma del Sistema Educativo ha venido promoviendo entran en la fase más decisiva: la generalización de los mismos en el Primer Ciclo de la Educación Primaria.

La implantación de la LOGSE afectará a todos los Centros de Educación Primaria, Infantil y de Educación Secundaria. Es un gran reto que exige el mayor esmero posible en la planificación y aporte de recursos, con un énfasis especial en la coordinación de los mismos, para conseguir una integración real del conjunto de las instancias formativas que intervienen en los centros educativos.

1

NECESIDADES DE FORMACIÓN

Este documento recoge el resultado de la conjunción de las necesidades expresadas por el profesorado y las detectadas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores de la provincia, los Coordinadores de Programas de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección Técnica y los representantes de los Sindicatos miembros de la Comisión Provincial de Formación.

Los criterios seguidos para relacionar las necesidades detectadas se fundamentan, esencialmente, en la puesta en marcha de la LOGSE en los distintos niveles educativos junto a otros aspectos que no se circunscriben a un nivel educativo concreto.

Introducción

NECESIDADES ESPECÍFICAS EN LOS DISTINTOS NIVELES EDUCATIVOS

1. Educación infantil

1.1. La obligatoriedad de elaborar el Proyecto Curricular supone que los Centros implicados en dicha actividad necesitan apoyo y formación específica y constante para poder cumplirlo.

1.2. La peculiaridad que presenta la Educación Infantil en el medio rural, donde se atiende este nivel junto con el de Enseñanza Primaria, sin la concreta especialización para la misma, hace necesario articular algún mecanismo que dé respuesta a la necesidad planteada.

El Plan Provincial de Formación pretende ser el marco coherente en el que se integren las actuaciones formativas de la provincia, consolidando un método de planificación descentralizado que dé respuesta, por un lado, a las necesidades de formación del Profesorado y, por otro, a los requerimientos del Sistema Educativo.

El documento de difusión proporciona al profesorado una panorámica general de las ofertas y posibilidades formativas de que dispone, de manera que puede planificar su participación en ellas.

Los anteriores planes provinciales de formación, siguiendo las directrices del Plan Marco y las de los Planes Anuales de la Subdirección General de Formación del Profesorado, han ido desarrollando un modelo reflexivo de formación, encaminado a reforzar el papel de los Centros como auténticos protagonistas de las acciones formativas, implicándose en el diseño, desarrollo y evaluación de las mismas.

Los nuevos planteamientos organizativos y metodológicos que la Reforma del Sistema Educativo ha venido promoviendo entran en la fase más decisiva: la generalización de los mismos en el Primer Ciclo de la Educación Primaria.

La implantación de la LOGSE afectará a todos los Centros de Educación Primaria, setenta y siete de Educación Infantil y tres de Educación Secundaria. Es un gran reto que exige el mayor esfuerzo posible en la planificación y aporte de recursos, con un énfasis especial en la coordinación de los mismos, para conseguir una integración real del conjunto de las instancias formativas que intervienen en los centros educativos.

NECESIDADES DE FORMACIÓN

Este documento recoge el resultado de la conjunción de las necesidades expresadas por el profesorado y las detectadas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores de la provincia, los Coordinadores de Programas de la Unidad de Programas Educativos, el Servicio de Inspección Técnica y los representantes de los Sindicatos miembros de la Comisión Provincial de Formación.

Los criterios seguidos para relacionar las necesidades detectadas se fundamentan, esencialmente, en la puesta en marcha de la LOGSE en los distintos niveles educativos junto a otros aspectos que no se circunscriben a un nivel educativo concreto.

NECESIDADES ESPECÍFICAS EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS

1. Educación infantil

1.1. La obligatoriedad de elaborar el Proyecto Curricular supone que los Centros implicados en dicha actividad necesitan apoyo y formación específica y constante para poder realizarlo.

1.2. La peculiaridad que presenta la Educación Infantil en el medio rural, donde se atiende este nivel junto con el de Enseñanza Primaria, sin la concreta especialización para la misma, hace necesario articular algún mecanismo que dé respuesta a la necesidad planteada.

1.3. *Las modificaciones, tanto metodológicas como organizativas, que plantea la incorporación de niños de tres años y la concepción de la Educación Infantil, como etapa educativa con entidad propia, exigen una necesaria adecuación del perfil del profesorado de este nivel.*

2. Educación Primaria

2.1. *La generalización en todos los Centros de E.G.B. del primer ciclo de Educación Primaria pone de manifiesto la gran necesidad de apoyo para la realización del Proyecto Curricular.*

2.2. *La incorporación de las nuevas especialidades contempladas en la LOGSE implica la formación de especialistas, cuya carencia es más notable en el medio rural.*

2.3. *La nueva concepción del currículo implica una profunda renovación metodológica que nos lleva a considerar este aspecto como una prioridad relevante.*

3. Educación Secundaria Obligatoria

3.1. *La puesta en marcha del segundo ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en tres Centros hace necesario un apoyo específico a los mismos.*

3.2. *A pesar de que la implantación generalizada de la Educación Secundaria Obligatoria no es inminente, este colectivo de Profesores debe comenzar a adquirir hábitos relativos a la elaboración del Proyecto Curricular.*

3.3. *La incorporación de nuevas áreas específicas lleva consigo la necesidad de actualización científica y didáctica de los profesores que las imparten.*

3.4. *En las áreas tradicionales se mantiene la necesidad de actualización didáctica y renovación metodológica, acordes con los planteamientos de la LOGSE.*

4. Educación Secundaria Postobligatoria

4.1. *La diversidad de especialidades que establecen los nuevos bachilleratos hace preciso articular actividades de formación científica y didáctica para los docentes que deseen impartirlos. Ello supone el establecimiento de procesos renovadores y de perfeccionamiento para este colectivo.*

4.2. *La renovación de la Formación Profesional y el establecimiento de Módulos Profesionales obligan a una formación muy específica que permita al profesorado adquirir la adecuada actualización científico-técnica y didáctica.*

OTRAS NECESIDADES

1. *El desarrollo de la Orientación Educativa y Tutoría exige una formación específica que dé respuesta a las lagunas y deficiencias que vienen manifestándose en estos campos.*

2. *La atención a la diversidad y a los alumnos con necesidades educativas especiales requiere actividades formativas que doten al profesorado de recursos didácticos adecuados.*

3. *La necesidad de seguir incorporando las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) en el currículo hace necesario plantear actividades de formación encaminadas a ese fin.*

4. El tratamiento específico que se ha venido dando a los temas transversales (Coeducación, Educación para la Salud, Educación Ambiental, etc) debe transformarse, para conseguir una verdadera integración curricular de los mismos en los diferentes niveles educativos.
5. El buen funcionamiento de los Centros depende, en gran medida, de la adecuada capacitación de los Equipos Directivos, poniéndose de manifiesto una carencia derivada de la deficiente formación inicial en este campo.
6. El apoyo a los Centros Rurales, así como a las minorías étnicas y culturales del medio urbano, supone que los profesores encargados de estas actividades deban adquirir una formación específica para desarrollar su trabajo con unas mínimas garantías de eficacia.
7. La Educación de las Personas Adultas, por las peculiaridades que este colectivo plantea, presenta unas demandas específicas que exigen una respuesta formativa adecuada.
8. Las características de los profesores recién ingresados en el Sistema Educativo hacen necesaria la configuración de un itinerario formativo adecuado a sus requerimientos.
9. El aprovechamiento de todos los recursos nos muestra la necesidad de mejorar las relaciones de colaboración con las Universidades y con otras Instituciones relacionadas con la formación del profesorado.
10. La intervención de distintas Instancias del MEC en los Centros Educativos hace imprescindible la coordinación de todas ellas.
11. La necesidad de que las actividades formativas repercutan en una mejora de la calidad de la enseñanza exige un seguimiento y evaluación de los actuales programas de formación y su incidencia en las aulas.

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL PLAN PROVINCIAL DE FORMACIÓN

El proceso de planificación provincial comenzó en el mes de octubre con la convocatoria de la Comisión Provincial de Formación en la que cada uno de los entes allí representados: CEP, UPE, SITE y Sindicatos se comprometieron a realizar un estudio de necesidades de formación del profesorado, en sus respectivos ámbitos.

Los Directores de los cuatro CEP, presentaron las estimaciones de necesidades formativas detectadas por los Asesores de Formación.

El conocimiento de las mismas se ha conseguido a través de encuestas efectuadas en los Centros, entrevistas personales con los coordinadores de seminarios y grupos de trabajo y el estudio de otros planes de los CEP por parte de los Equipos Pedagógicos, apoyándose en el conocimiento que tienen de sus respectivos ámbitos de actuación.

Los Coordinadores de Programas y Asesores Técnicos Docentes de la UPE presentaron la estimación de las mismas a través de la Coordinadora de Formación, y el SITE a través de su representante en la Comisión.

De igual modo, algunos Sindicatos presentaron la detección realizada por ellos.

Tras el análisis y debate en el Plenario de la Comisión de los documentos presentados, se elaboró el primer borrador de necesidades de formación de la provincia de Salamanca.

La respuesta satisfactoria a todas ellas, exige una gran movilización y coordinación de recursos. Analizados los mismos, se ve imprescindible establecer líneas prioritarias, ya que es imposible dar respuesta homogénea e inmediata a la totalidad de las demandas presentadas.

Una vez analizado y estudiado el Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Subdirección General de Formación del Profesorado para el Curso 1992-93, se debaten y consensúan, primero en la Subcomisión Técnica (CEP, UPE, SITE) y posteriormente en plenario de la Comisión, los objetivos y líneas prioritarias de actuación así como las modalidades de formación y estrategias más adecuadas para llevarlas a cabo, elaborando sendos documentos.

Analizados éstos en los Equipos Pedagógicos de los CEP y en el Equipo de Coordinadores y Asesores de la Unidad de Programas, tuvieron lugar diversas sesiones del Seminario Provincial de responsables de Formación, cuyo objetivo fue el establecimiento de actuaciones coordinadas entre los CEP y los Coordinadores de Programas.

La Comisión Provincial de Formación del Profesorado está constituida en Salamanca por los siguientes miembros:

PAMPÍN VÁZQUEZ, J. Fernando
Director Provincial

MARTÍN GARCÍA, José
Jefe de la Unidad Programas Educativos

BERMEJO RODRÍGUEZ, Fermín
Asesor de la Unidad de Programas Educativos

HERNÁNDEZ LORENZO, Eulalia
Coordinadora de Formación de la U.P.E.

GARCÍA GOMÁRIZ, José
Inspector Técnico de Educación

GALÁN GÓMEZ, Francisco
Director del Centro de Profesores de Béjar

BLANCO PRIETO, Francisco
Director del Centro de Profesores de Ciudad Rodrigo

HERNÁNDEZ MARTÍN, María Teresa A.
Directora del Centro de Profesores de Salamanca

BLASCO ESTÉVEZ, Antonio
Director del Centro de Profesores de Vitigudino

MIGUÉLEZ CHANA, Pedro
Concejal de Cultura/Ayuntamiento de Salamanca

CUESTA FERNÁNDEZ, Raimundo
Representante Sindical de CC.OO.

PÉREZ ESCANILLA, Concepción
Representante Sindical de FETE-UGT

FUERTES MARTÍNEZ, María del Rosario
Representante Sindical de ANPE

P

artiendo de las necesidades detectadas y del análisis de las mismas se plantean, por un lado, las necesidades de cualificación profesional del profesorado y, por otro, las relativas a los requerimientos del proceso de implantación de la LOGSE. Ambas opciones deben armonizarse para que la oferta sea un camino de actualización que desemboque en una auténtica reforma educativa.

Teniendo presentes estas provisiones, se formularán los objetivos y las líneas prioritarias de actuación, que han de marcar las pautas del trabajo formativo en todos los CEP de la provincia.

OBJETIVOS

1. Ofertar propuestas de formación que favorezcan la elaboración de Proyectos Curriculares al Profesorado de Centros y Ciclos que se incorporen en el curso 92-93 a la implantación de la LOGSE y al que desee prepararse para una progresiva implantación de la misma.
2. Potenciar los Proyectos de Formación en Centros e intercentros considerando a éstos como unidades preferentes de formación.
3. Avanzar en la mejora cualitativa de las ofertas de formación, incluyendo en todas las actividades mecanismos de evaluación que permitan perfeccionar progresivamente dicha oferta.
4. Ofertar programas de Formación al profesorado que se orienten ante dificultades derivadas de:
 - Nuevas especialidades a partir de la LOGSE
 - Deficiencias ante las suscripciones y habilitaciones
 - Problemas derivados de la situación del Centro (Rural)
 - Profesores que se incorporan al Sistema.
5. Analizar las actividades de formación realizadas por el objeto de ofertar una formación coordinada y coherente con las actividades de los mismos.
6. Ensayar procesos de evaluación de actividades formativas en función de su repercusión en el aula.
7. Atender a las actividades de formación derivadas de programas específicos.
8. Establecer acuerdos y líneas de colaboración con instituciones Públicas y Privadas relacionadas con la Formación Permanente de Profesores, para aprovechar al máximo los recursos del entorno.

Objetivos y líneas prioritarias de actuación

■ ■ ■

■ ■ ■

■ ■ ■

LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

1. Atención a los centros de implantación de la LOGSE, Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
2. Desarrollo de Programas de Formación en Centros e intercentros, especialmente en la zona rural, que favorezcan el trabajo de reflexión, en el seno de los Equipos Pedagógicos en orden a la elaboración de los Proyectos Curriculares.



P

artiendo de las necesidades detectadas y del análisis de las mismas se plantean, por un lado, las necesidades de cualificación profesional del profesorado y, por otro, las relativas a los requerimientos del proceso de implantación de la LOGSE. Ambas opciones deben armonizarse para que la oferta sea un camino de actualización que desemboque en una auténtica reforma educativa.

Teniendo presente estas previsiones, se formularán los objetivos y las líneas prioritarias de actuación, que han de marcar las pautas del trabajo formativo en todos los CEP de la provincia.

OBJETIVOS

1. Ofertar propuestas de formación que favorezcan la elaboración de Proyectos Curriculares al Profesorado de Centros y Ciclos que se incorporen en el curso 92-93 a la implantación de la LOGSE y al que desee prepararse para una progresiva implantación de la misma.
2. Potenciar los Proyectos de Formación en Centros o intercentros, considerando a éstos como unidades preferentes de formación.
3. Avanzar en la mejora cualitativa de las ofertas de formación, incluyendo en todas las actividades mecanismos de evaluación que permitan perfeccionar progresivamente dicha oferta.
4. Ofertar programas de Formación al profesorado que se encuentra ante dificultades derivadas de:
 - Nuevas especialidades a partir de la LOGSE.
 - Deficiencias ante las adscripciones y habilitaciones.
 - Problemas derivados de la situación del Centro (Rural).
 - Profesores que se incorporan al Sistema.
5. Analizar las actividades de formación realizadas por el profesorado de los Centros, con el objeto de ofertar una formación coordinada y coherente, centrada en los propios Equipos Pedagógicos de los mismos.
6. Ensayar procesos de evaluación de actividades formativas en función de su repercusión en el aula.
7. Atender a las actividades de formación derivadas de Programas Ministeriales específicos.
8. Establecer acuerdos y líneas de coordinación con Instituciones Públicas o Privadas relacionadas con la Formación Permanente del Profesorado, para un mejor aprovechamiento de los recursos del entorno.

LÍNEAS PRIORITARIAS DE ACTUACIÓN

1. Atención a los centros de implantación de la LOGSE: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.
2. Desarrollo de Programas de Formación en Centros e intercentros, especialmente en la zona rural, que favorezcan el trabajo de reflexión, en el seno de los Equipos Pedagógicos en orden a la elaboración de los Proyectos Curriculares.

3. *Actualización del profesorado ante la nueva ordenación del Sistema Educativo:*

- *Educación Infantil 3 años.*
- *Actualización en especialidades de Educación Primaria: Educación Física, Idiomas y Música.*
- *Actualización Científica y Didáctica del profesorado de Secundaria.*
- *Actualización del Profesorado que se incorpora a la nueva estructura de la Formación Profesional y Módulos Profesionales.*
- *Atención a los Programas de Orientación, Tutoría, Integración, Adultos y Educación Compensatoria.*
- *Atención preferente a los que se incorporan a la Educación Primaria.*

4. *Coordinación entre las distintas instancias que inciden en los Centros: SITE, UPE, CEP, Equipos Psicopedagógicos, Centros de Recursos... y atención a la Formación Permanente de sus miembros.*

Estas líneas prioritarias de actuación y objetivos a alcanzar han de partir de nuestra propia realidad con su componente específico y diferenciador:

- *Centros Urbanos.*
- *Centros Rurales.*

Las actuaciones, por lo tanto, se acomodarán a esta doble realidad.



El Plan de formación ha de estar situado entre dos líneas muy claras:

- Necesidades de formación detectadas, a partir de la implantación de la LOGSE.
- Ser cauce de formación y atención a las demandas del Profesorado.

Partiendo del análisis realizado, y teniendo en cuenta los Objetivos y Líneas de actuación establecidas, se hace necesario definir estrategias diversas que adquieran sentido dentro de los distintos itinerarios de formación.

MODALIDADES DE FORMACIÓN

1. Proyectos de Formación en Centros

Son Proyectos de Formación en Centros las propuestas de actividades de formación que surgen por iniciativa de equipos docentes que ejercen su labor profesional en un contexto determinado y que se hacen explícitas en un proyecto común, asumido por la mayoría del Claustro, de la Etapa o del Seminario, según el ámbito de trabajo del Proyecto.

La convocatoria general se hace pública en el BOE y en ella se fijan las condiciones para la selección y seguimiento de los mismos.

Los Centros que no hayan sido seleccionados en la convocatoria general del MEC podrán ser apoyados por el CEP respectivo, que se encargará del seguimiento de los mismos.

2. Cursos de Actualización Científica y Didáctica (A.C.D.)

Son actividades que tienen como objetivo la Actualización Científica y Didáctica del profesorado, con carácter intensivo, fuera del contexto escolar y con una duración limitada.

Estos cursos pueden ser:

Modalidad A (150 horas): Su objetivo es dotar al profesorado tanto de conocimientos teóricos como de recursos prácticos de aplicación en el aula. Constan de dos fases: la primera se realiza de forma intensiva en los meses de julio y septiembre y la segunda a lo largo del curso, en reuniones quincenales, para la elaboración de materiales curriculares.

Estos cursos, de ámbito provincial, son convocados por la Subdirección General de Formación del profesorado a través del BOE; donde aparecen las condiciones de participación.

Modalidad B (50 horas): Son de carácter monográfico. Constan de tres módulos: Uno de formación teórica, otro en el que se diseña y se ejecuta un trabajo práctico y un tercero dedicado al seguimiento y la evaluación de la experiencia, realizada en el aula. La convocatoria es de ámbito CEP.

Modalidad C (menos de 50 horas): De tipo monográfico y puntual con las características que en cada convocatoria se especifiquen. La convocatoria de estos cursos se realiza a nivel de CEP.

3. Otros Cursos

Además de los cursos ACD, puede realizarse otro tipo de cursos, con objetivos y contenidos propios, que se determinarán en la correspondiente convocatoria. En ella se concretará la temporalización, así como las condiciones de participación.

4. Seminarios Permanentes

Están formados por grupos de profesores y tienen como principal objetivo la reflexión, debate y profundización teórica sobre temas relacionados con la práctica profesional.

Cada seminario tendrá un Coordinador/a que planificará el trabajo y coordinará las aportaciones individuales.

La duración será de un curso escolar, pudiendo pedir la continuidad en cursos posteriores.

5. Grupos de Trabajo

Se considera Grupo de Trabajo al formado por un número pequeño de Profesores (de 4 a 10) que, partiendo de su práctica docente, se compromete a una reflexión conjunta, así como a una elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Cada grupo tendrá un Coordinador/a responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo.

El trabajo tendrá una duración de, al menos, un curso escolar.

Los seminarios y grupos de trabajo podrán dar publicidad a sus actividades a través de los canales habituales del CEP, mediante jornadas, exposiciones, etc.

6. Jornadas

Son actividades de carácter intensivo. Tendrán una duración entre dos días y una semana. Podrán desarrollar tareas divulgativas, de intercambio de experiencias, etc.

7. Otras actividades

Conferencias, Comunicaciones, Mesas Redondas, Exposiciones, etc.

Se organizarán como complemento de cursos, seminarios, etc., y tendrán carácter informativo.

CONDICIONES DE PARTICIPACIÓN

1. Cursos

Para participar en cursos de Formación, si fuera preciso limitar las plazas, se seguirán los siguientes criterios preferentes:

1.1. Pertener al ámbito de adscripción del CEP.

1.2. Pertener a otro CEP de la Provincia.

1.3. Estar en activo e impartiendo el área o nivel para el que se convoca el curso.

1.4. Cuando el curso se demande desde un centro, grupo o seminario, los miembros de éste tendrán preferencia.

Una vez finalizado el plazo de presentación de solicitudes, se reunirá una comisión para la adjudicación de estas plazas. Esta comisión estará formada, al menos, por tres personas: El Director del CEP, o persona en quien delegue, el responsable de la actividad y un miembro del Equipo Pedagógico vinculado al nivel o área de que se trate.

Realizada la selección, ésta se hará pública en el tablón de anuncios del CEP.

2. Proyectos de Formación en Centros

Los grupos de centros, o intercentros, que deseen desarrollar un Proyecto de Formación en Centros pueden solicitar el apoyo y seguimiento del CEP, teniendo en cuenta lo siguiente:

2.1. Presentar en la Secretaría del CEP el Proyecto de Formación con el Visto Bueno del Director del Centro o los Centros implicados.

2.2. La dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho Proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.

2.3. Se abrirán dos convocatorias:

1ª Convocatoria: Abril-Mayo.

2ª Convocatoria: Septiembre-October.

3. Seminarios y Grupos de Trabajo

3.1. Para participar en seminarios y grupos de trabajo ya constituidos se estará a expensas de las posibilidades y normas internas del grupo.

3.2. Para constituir un nuevo seminario o grupo de trabajo, se tendrán en cuenta los siguientes requisitos:

3.2.1. Se presentará en la secretaría del CEP un Proyecto sobre los aspectos fundamentales del grupo o seminario que se desea constituir.

3.2.2. La Dirección del CEP presentará al Consejo, para su aprobación, dicho Proyecto junto con un informe realizado por el Asesor correspondiente.

3.2.3. Se realizarán dos convocatorias anuales para la presentación de Proyectos:

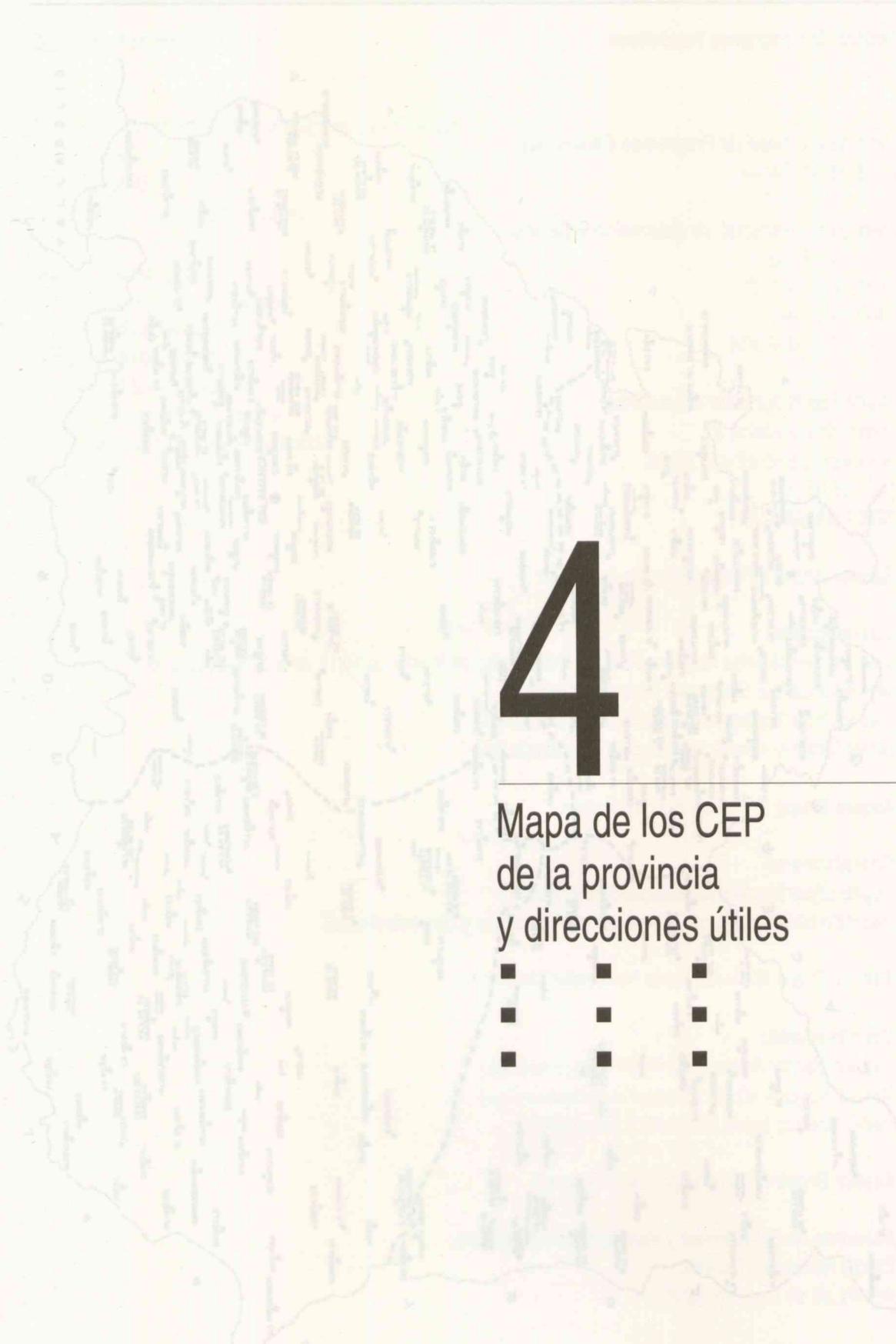
1ª Convocatoria: Abril-Mayo.

2ª Convocatoria: Septiembre-October.

NORMAS GENERALES SOBRE CERTIFICACIONES

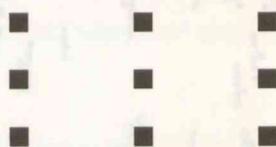
1. Para la obtención del certificado es condición imprescindible haber asistido, al menos, al 90 % de dicha actividad.

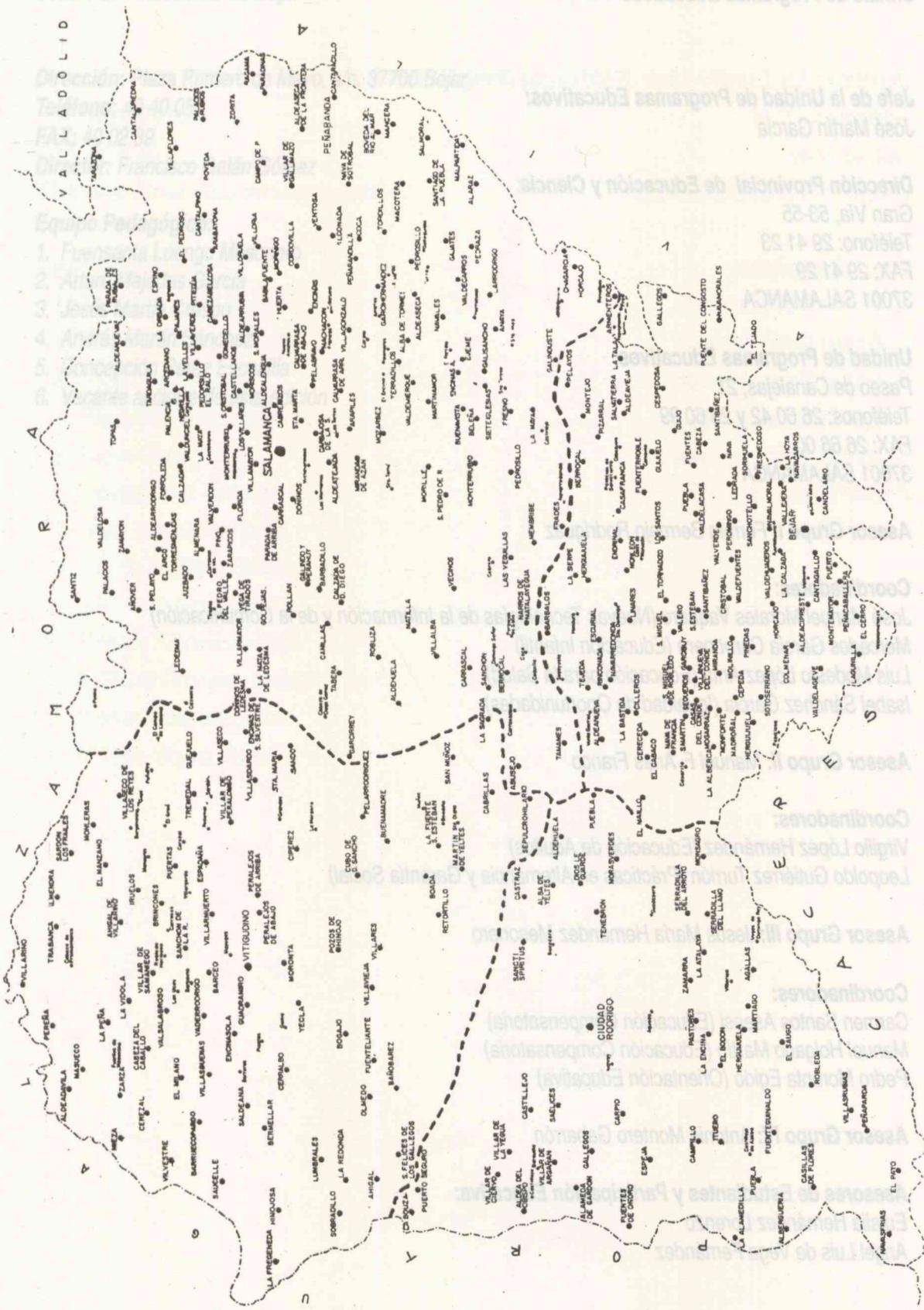
2. Toda actividad será certificada por el Director del CEP una vez concluida, realizada la evaluación final —en la que paticiparán también los asistentes—, y presentada la memoria.



4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles





Unidad de Programas Educativos

Jefe de la Unidad de Programas Educativos:

José Martín García

Dirección Provincial de Educación y Ciencia:

Gran Vía, 53-55

Teléfono: 29 41 23

FAX: 29 41 29

37001 SALAMANCA

Unidad de Programas Educativos:

Paseo de Canalejas, 21

Teléfonos: 26 60 42 y 26 60 99

FAX: 26 66 00

37001 SALAMANCA

Asesor Grupo I: Fermín Bermejo Rodríguez

Coordinadores:

José Manuel Morales Vaquero (Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación)

Mercedes García Carbonero (Educación Infantil)

Luis Modesto López Anta (Educación para la Salud)

Isabel Sánchez García (Igualdad de Oportunidades)

Asesor Grupo II: Manuel F. Arias Franco

Coordinadores:

Virgilio López Hernández (Educación de Adultos)

Leopoldo Gutiérrez Turrión (Prácticas en Alternancia y Garantía Social)

Asesor Grupo III: Jesús María Hernández Mesonero

Coordinadores:

Carmen Santos Asensi (Educación Compensatoria)

Manuel Holgado Martín (Educación Compensatoria)

Pedro Moronta Egido (Orientación Educativa)

Asesor Grupo IV: Antonio Montero Gabarrón

Asesores de Estudiantes y Participación Educativa:

Eulalia Hernández Lorenzo

Angel Luis de Vega Fernández

Dirección: Plaza Primero de Mayo, s/n. 37700 Béjar

Teléfono: 40 40 05

FAX: 40 02 39

Director: Francisco Galán Gómez

Equipo Pedagógico:

1. Fuensanta Luengo Mesonero
2. Arturo Majadas García
3. Jesús Martín Crespo
4. Andrés Martín Sánchez
5. Concepción Pérez Escanilla
6. Vacante al cierre de esta edición

7. Rafael López Cubero

8. Ricardo López Serrano

9. Jesús Luengo Rodríguez

10. Begoña de Miguel Sancho

11. José María Nieto Martín

12. Santiago Pascual Uquendo

13. M^º Teresa Rodríguez Morales

14. Paulino Tardáguila García

15. M^º Luisa Vicente Blanco

Dirección: Díez Taravilla, 4 bajo. 37500 Ciudad Rodrigo

Teléfono: 46 07 48

FAX: 46 07 48

Director: Francisco Blanco Prieto

Equipo Pedagógico:

1. M^a Paz Colás Rodríguez
2. Ernesto Martín Heras
3. Antonio Piorno Hernández
4. Luis Javier del Rey Pulgar
5. Gonzalo Rodríguez Ferrero
6. Elías Vega Mozo

Asesor Grupo I: Fermín Domínguez Rodríguez

Coordinadores:

José Manuel Morales Vaquero (Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación)
Marcedes García Carbonero (Educación Infantil)
Luis Modesto López Arta (Educación para la Salud)
Isabel Sánchez García (Igualdad de Oportunidades)

Asesor Grupo II: Manuel F. Anas Franca

Coordinadoras:

Virgilio López Hernández (Educación de Adultos)
Lourdes Gutiérrez Turión (Prácticas en Alternancia y Garantía Social)

Asesor Grupo III: Jesús María Hernández Mesonero

Coordinadores:

Carmen Santos Asensi (Educación Compensatoria)
Manuel Holgado Martín (Educación Compensatoria)
Pablo Moronta Egido (Orientación Educativa)

Asesor Grupo IV: Antonio Montero Gabarrón

Asesores de Estudiantes y Participación Educativa:

Eusebio Hernández Lorenzo
Ángel Luis de Vega Fernández

Dirección: Plaza Primo de Mayo, s/n. 37700 Béjar
Teléfono: 40 40 05
FAX: 40 02 99
Director: Francisco Galán Gómez

Equipo Pedagógico:
1. Fuensanta Luengo Mesonero
2. Ainhoa Majadas García
3. Jesús Martín Crespo
4. Andrés Martín Sánchez
5. Concepción Pérez Escanilla
6. Vacante al cierre de esta edición

Centro de Profesores de Salamanca

Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: Avda. Filiberto Villalobos, 7-17. 37007 Salamanca

Teléfono: 26 31 07

FAX: 26 01 60

Directora: Teresa Alicia Hernández Martín

Equipo Pedagógico:

1. Adoración Bellido Gallego
2. José Luis Cabezas García
3. Angel Canaval Mirón
4. Pilar-Cruz Hernández Martín
5. Rafael López Cubino
6. Ricardo López Serrano
7. Jesús Luengo Rodríguez
8. Begoña de Miguel Sancho
9. José María Nieto Martín
10. Santiago Pascual Izquierdo
11. M^a Teresa Rodríguez Morales
12. Paulino Tardáguila García
13. M^a Luisa Vicente Blanco

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección: Calle de la Compañía, 3. 37004 Salamanca

Teléfono: 21 22 60

Fax: 26 24 58

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Avda. de Filiberto Villalobos, s/n. 37007 Salamanca

Teléfono: 23 05 18

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado «Luis Vives»

Dirección: Avda. Champagnet, s/n. 37007 Salamanca

Teléfono: 230622

Dirección: Prado, 2. 37210 Vitigudino

Teléfono: 50 05 54

FAX: 50 11 54

Director: Antonio Blasco Estévez

Equipo Pedagógico:

1. Carmen Benito Arroyo
2. Manuela Gasco Gasco
3. Juan González Holgado
4. Javier Hernández Mercedes
5. Javier Pulgar Fernández
6. Juan José Vicente Cuesta

Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Dirección: Gran Vía, 53-55. 37001 Salamanca

Teléfono: 29 41 00

Fax: 29 41 29

I.U.C.E. Universidad de Salamanca

Dirección: Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

Teléfono: 26 51 11

I.C.E. Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección: Calle de la Compañía, 5. 37008 Salamanca

Teléfono: 21 65 40

Fax: 26 24 56

Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación Universidad de Salamanca

Dirección: Paseo de Canalejas, 169. 37008 Salamanca

Teléfono: 26 52 98

Fax: 21 09 74

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca

Dirección: Calle de la Compañía, 5. 37008 Salamanca

Teléfono: 21 22 60

Fax: 26 24 56

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado

Dirección: Avda. de Filiberto Villalobos, s/n. 37007 Salamanca

Teléfono: 23 06 18

Escuela Universitaria de Formación del Profesorado «Luis Vives»

Dirección: Avda. Champagnat, s/n. 37007 Salamanca

Teléfono: 230622

INTRODUCCIÓN

Analizadas las necesidades de formación a nivel provincial, y determinados los objetivos y líneas prioritarias de actuación para el curso 1992-93, llega el momento de hacer operativos estos objetivos y concretar esas líneas en el Plan de Actividades para el CEP de Béjar.

En este sentido se presenta una serie de actividades que se llevarán a cabo durante el presente curso en nuestro ámbito de actuación, pero esto no quiere decir que con ello esté completamente cerrado todo el plan de Actuación de este CEP. Al contrario, si siempre ha existido la intención de dar respuesta a las necesidades y sugerencias de formación que brotan del profesorado, no se puede ahora cerrar las puertas a todas aquellas propuestas que puedan aparecer a lo largo del curso.

Este Plan, elaborado por el Equipo Pedagógico del CEP a partir de las necesidades detectadas y contando con los recursos de que disponemos para afrontarlos, pretende, sobre todo, ser útil al mayor número posible de usuarios.

En él puede llamar la atención el auge que están adquiriendo los «Proyectos de Formación en Centro». La Administración Educativa ha apostado en los últimos años por esta modalidad de formación y nosotros abogamos también por ella, porque en su trasfondo subyace una nueva concepción de la formación mucho más realista y consiguiente.

Se pretende satisfacer las necesidades de formación que surgen no de inquietudes personales aisladas y, a veces, alejadas de los aulas, sino de un grupo de profesores que reflexionan sobre su práctica docente y que demandan ayuda.

Este colectivo, generalmente del mismo centro o zona, busca una formación desarrollada en su propio centro o demarcación, y en concreto suscribiéndose a una de las distintas modalidades de la convocatoria de Proyectos de Formación que cada año se publica en el Boletín del Estado.

No se requiere dar la impresión de que toda la dedicación se va a centrar en la atención a estos Proyectos; existen otras líneas prioritarias de actuación a las que también se van a regirar esfuerzos.

La implantación de la Reforma Educativa hace necesario que podamos llevar a cabo las importantes tareas que nos plantea el Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular, para facilitar la asistencia al curso de formación que se ofrece en las «zonas» subzonales del CEP.

El CEP de Béjar es consciente de que por muchas actividades que se desarrollen siempre corre el riesgo de quedarse a medio camino. Con el esfuerzo, y la ayuda de todos, pretendemos salir airoso en este envite.

5

Actividades del Centro de Profesores de Béjar

- ...
- ...
- ...

INTRODUCCIÓN

Analizadas las necesidades de formación a nivel provincial, y determinados los objetivos y líneas prioritarias de actuación para el curso 1992-93, llega el momento de hacer operativos esos objetivos y concretar esas líneas en el Plan de Actividades para el CEP de Béjar.

En este sentido se presenta una serie de actividades que se llevarán a cabo durante el presente curso en nuestro ámbito de actuación, pero esto no quiere decir que con ello esté completamente cerrado todo el plan de Actuación de este CEP. Al contrario, si siempre ha existido la intención de dar respuesta a las necesidades y sugerencias de formación que brotan del profesorado, no se puede ahora cerrar las puertas a todas aquellas propuestas que puedan aparecer a lo largo del curso.

Este Plan, elaborado por el Equipo Pedagógico del CEP a partir de las necesidades detectadas y contando con los recursos de que disponemos para afrontarlas, pretende, sobre todo, ser útil al mayor número posible de usuarios.

En él puede llamar la atención el auge que están adquiriendo los «Proyectos de Formación en Centro». La Administración Educativa ha apostado en los últimos años por esta modalidad de formación y nosotros abogamos también por ella, porque en su trasfondo subyace una nueva concepción de la formación mucho más realista y consecuente.

Se pretende satisfacer las necesidades de formación que brotan no de inquietudes personales aisladas y, a veces, alejadas de las aulas, sino de un grupo de profesores que reflexionan sobre su práctica docente y que demandan ayuda.

Este colectivo, generalmente del mismo centro o zona, busca una formación desarrollada en su propio centro o demarcación, y lo consigue suscribiéndose a una de las distintas modalidades de la convocatoria de Proyectos de Formación que cada año se publica en el Boletín Oficial del Estado.

No se requiere dar la impresión de que toda la dedicación se va a centrar en la atención a estos Proyectos; existen otras líneas prioritarias de actuación a las que atender y con las que no se van a regatear esfuerzos.

La implantación de la Reforma Educativa hace necesaria una nueva dinámica de trabajo y una puesta al día que permitan llevar a cabo tan importante empresa. En este contexto se oferta un curso de modalidad B —50 horas— con la primordial intención de ayudar en la elaboración del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular; para facilitar la asistencia al mismo se llevará a cabo en distintas subzonas del CEP.

El CEP de Béjar es consciente de que por muchas acciones que se encaminen a este fin siempre corre el riesgo de quedarse a medio camino. Con el esfuerzo, y la ayuda de todos, pretendemos salir airoso en este envite.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil

Piadas ofertadas: 35

Lugar de celebración: CEP de Béjar

Temporalización: Curso 92-93 (1ª sesión: octubre Reuniones quincenales)

Breve resumen de su contenido y estructura: Estudio de los temas transversales en Educación Infantil, sus implicaciones

en el Proyecto Curricular

Actividades de ámbito CEP

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Centro	
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Equipo Pedagógico del CEP.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria. Dirigida preferentemente Proyectos de Formación en Centros.
Plazas ofertadas:	90.
Lugar de celebración:	Béjar, Miranda y Guijuelo.
Temporalización:	Curso 92-93.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Primer módulo: fundamentos teóricos del Proyecto Educativo de Centro y del Proyecto Curricular. Segundo módulo: diseño y trabajo práctico. Tercer módulo: evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Didáctica de las Matemáticas.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Arturo Majadas García.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (mensual o trimestral).

Breve resumen de su Grupo de trabajo sobre el Diseño Curricular del Area y Materiales

Contenido y estructura: Didácticos.

Título de la actividad: Lengua Oral y Escrita Primaria.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Lengua Castellana.

Responsable: Jesús Martín Crespo.

Destinatarios: Profesores de Primaria.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (primer trimestre).

Breve resumen de su Proporcionar distintas estrategias para la enseñanza de la lengua oral y

Contenido y estructura: escrita en Educación Primaria.

Título de la actividad: Areas Transversales en Educación Infantil.

Nivel, ciclo: Infantil.

Area de la actividad: Globalizada.

Responsable: Fuensanta Luengo Mesonero.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (1ª fase: octubre Reuniones quincenales).

Breve resumen de su Estudio de los temas transversales en Educación Infantil, para integrarlos

Contenido y estructura: en el Proyecto Curricular.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Los MAV, en la Educación Ambiental.	
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.	Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.
Area de la actividad: Educación Ambiental.	Area de la actividad: Matemáticas
Responsable: Arturo Majadas García.	Responsable: Arturo Majadas García.
Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.	Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas: 40 (2 grupos de 20 asistentes).	Plazas ofertadas: 20.
Lugar de celebración: C.P.C. «Gabriel y Galán» de Guijuelo.	Lugar de celebración: CEP de Béjar.
Temporalización: Curso 92-93 (mensual).	Temporalización: Curso 92-93 (mensual o trimestral).
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: Usos didácticos de los Medios Audiovisuales en Educación Ambiental.	Contenido y estructura: Usos didácticos de los Medios Audiovisuales en Educación Ambiental.

Título de la actividad: Lengua Oral y Escrita Primaria.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Lengua Castellana.	Area de la actividad: Lengua Castellana.
Responsable: Jesús Martín Crespo.	Responsable: Jesús Martín Crespo.
Destinatarios: Profesores de Primaria.	Destinatarios: Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas: 25.	Plazas ofertadas: 25.
Lugar de celebración: CEP de Béjar.	Lugar de celebración: CEP de Béjar.
Temporalización: Curso 92-93 (primer trimestre).	Temporalización: Curso 92-93 (primer trimestre).
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: Escucha en Educación Primaria.	Contenido y estructura: Escucha en Educación Primaria.

Título de la actividad: Áreas Transversales en Educación Infantil.	
Nivel, ciclo: Infantil.	Nivel, ciclo: Infantil.
Area de la actividad: Globalizada.	Area de la actividad: Globalizada.
Responsable: Fuensanta Luengo Mesonero.	Responsable: Fuensanta Luengo Mesonero.
Destinatarios: Profesores de Educación Infantil.	Destinatarios: Profesores de Educación Infantil.
Plazas ofertadas: 35.	Plazas ofertadas: 35.
Lugar de celebración: CEP de Béjar.	Lugar de celebración: CEP de Béjar.
Temporalización: Curso 92-93 (1ª Sesión: octubre Reuniones quincenales).	Temporalización: Curso 92-93 (1ª Sesión: octubre Reuniones quincenales).
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: Estudio de los temas transversales en Educación Infantil, para integrar.	Contenido y estructura: Estudio de los temas transversales en Educación Infantil, para integrar.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Lógica de automatismos.

Nivel, ciclo: Formación Profesional.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Jesús Gómez Colorado.

Destinatarios: Profesores de I.F.P. de los centros de Béjar y Guijuelo.

Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: I.F.P. de Béjar.

Temporalización: A decidir.

Breve resumen de su Continuar la labor iniciada durante el pasado curso en el I.F.P. de Béjar,

Contenido y estructura: ampliada a los profesores del I.F.P. de Guijuelo.

Título de la actividad: Nuevo Plan Contable y Mecanización Contable

Nivel, ciclo: Formación Profesional.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Manuel Salinero Castillo.

Destinatarios: Profesores de Formación Profesional de Béjar.

Plazas ofertadas: 10

Lugar de celebración: I.F.P. de Béjar

Temporalización: A decidir.

Breve resumen de su Perfeccionamiento de los profesores en el uso del material informático

Contenido y estructura: aplicado al nuevo Plan Contable.

Título de la actividad: Informática para profesores.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Jerónimo García Nieto.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. «María Díaz» de Béjar.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: C.P.C. «María Díaz» de Béjar.

Temporalización: A decidir.

Breve resumen de su Conocimiento de instrumentos informáticos de uso general, para su uso en

Contenido y estructura: el aula, así como al estudio de programas educativos.

Cursos de Actualización Grupos de trabajo Didáctica tipo C

Título de la actividad: Proyecto de Cooperación Europea.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Lengua francesa.

Responsable: Concepción Pérez Escanilla.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 4.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaborar una unidad didáctica cuyo tema sea la diversidad lingüística de España y de Bélgica.

Título de la actividad: Fides.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Religión.

Responsable: Alfonso Tostado y Francisco Galán.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (Semanal).

Breve resumen de su Contenido y estructura: Profundizar en conocimientos teóricos y didácticos.

Título de la actividad: Educación para la Ciudadanía Europea.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Concepción Pérez Escanilla.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: Distintos CEP.

Temporalización: Curso 92-93/93-94.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales curriculares (8 unidades didácticas) sobre Educación para la Ciudadanía Europea.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Recursos Técnicos y didácticos del Centro de Recursos.

Nivel, ciclo: Primaria.

Área de la actividad:

Responsable: Jesús Martín Crespo.

Destinatarios: Profesorado de los Centros de Recurso de Béjar, Guijuelo, Miranda, Linares.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (quincenal).

Breve resumen de su Contenido y estructura: Curso teórico práctico sobre los distintos recursos técnicos y didácticos que existen en un Centro de Recursos.

* Otros posibles Grupos de Trabajo que surjan de la convocatoria de Septiembre.

<p>Título de la actividad: Recursos Técnicos y didácticos del Centro de Recursos.</p>
<p>Nivel, ciclo: Primaria.</p>
<p>Área de la actividad: Transversal.</p>
<p>Responsable: Concepción Pérez Escanilla.</p>
<p>Destinatarios: Profesorado de los Centros de Recurso de Béjar, Guijuelo, Miranda, Linares.</p>
<p>Plazas ofertadas: 10.</p>
<p>Lugar de celebración: Centro de Recursos de Béjar.</p>
<p>Temporalización: Curso 92-93 (quincenal).</p>
<p>Breve resumen de su Contenido y estructura: Curso teórico práctico sobre los distintos recursos técnicos y didácticos que existen en un Centro de Recursos.</p>

<p>Título de la actividad: Recursos Técnicos y didácticos del Centro de Recursos.</p>
<p>Nivel, ciclo: Primaria.</p>
<p>Área de la actividad: Expresión Musical.</p>
<p>Responsable: Fernando Luengo Mesonero.</p>
<p>Destinatarios: Profesorado de Primaria especialistas y otros interesados.</p>
<p>Plazas ofertadas: 15.</p>
<p>Lugar de celebración: CEP de Béjar.</p>
<p>Temporalización: Curso 92-93 (reuniones quincenales).</p>
<p>Breve resumen de su Contenido y estructura: Se estudiará el currículo del Área de Música en Primaria y se realizarán ejercicios prácticos para el aula.</p>

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Conversación.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Lengua Inglesa (Internivelar).

Responsable: Concepción Pérez Escanilla.

Destinatarios: Profesores de Primaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (Octubre a Mayo).

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Actualización del Profesorado en el conocimiento de la Lengua Inglesa.

Título de la actividad: Diapositivas en didácticas de Ciencias Naturales.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Naturales.

Responsable: Arturo Majadas García.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (mensual).

Breve resumen de su Elaboración de diapositivas y otros materiales curriculares para ser usados

Contenido y estructura: como recursos en los centros de la zona.

Título de la actividad: Educación Musical.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Expresión Musical.

Responsable: Fuensanta Luengo Mesonero.

Destinatarios: Profesores de Primaria especialistas y otros interesados.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (reuniones quincenales).

Breve resumen de su Se estudiará el currículo del Área de Música en Primaria y se realizarán

Contenido y estructura: ejercicios prácticos para el aula.

Seminarios

Título de la actividad: Museo ambiental.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Naturales.

Responsable: Arturo Majadas García.

Destinatarios: Profesores Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Linares de Riofrío o Tamames.

Temporalización: Curso 92-93 (mensual).

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de una exposición guiada con materiales curriculares extraídos de la naturaleza próxima.

Título de la actividad: Educación para la Salud.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Concepción Pérez Escanilla.

Destinatarios: Profesores, personal sanitario y padres.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Fomento de hábitos de higiene en los/as niños/as. Programa de nutrición y salud.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Ciencias Experimentales.

Responsable: Arturo Majadas García.

Destinatarios: Profesores de la Zona del Centro de Recursos de Gujuelo.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: Gujuelo.

Temporalización: Curso 1992-93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Fundamentos científicos de la Educación Ambiental. Introducción de métodos técnicos y prácticos (Continuación del Curso 91-92).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable: Fuensanta Luengo Mesonero.	
Destinatarios: Profesores Del C.C. «Nuestra Señora del Castañar», de Béjar.	
Plazas ofertadas: 11.	
Lugar de celebración: Béjar.	
Temporalización: Curso 1992-93.	
Breve resumen de su	Preparación y elaboración del Proyecto Curricular y Adaptaciones
Contenido y estructura:	Curriculares (Continuación del Curso 91-92).

Título de la actividad: Los Medios Audiovisuales en el estudio del medioambiente.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	
Area de la actividad: Interdisciplinar.	
Responsable: Francisco Galán Gómez.	
Destinatarios: Profesores del C.P. «Neveros», de Candelario.	
Plazas ofertadas: 10.	
Lugar de celebración: Candelario.	
Temporalización: 1991-92/1992-93.	
Breve resumen de su	Conocimiento y manejo de los equipos audiovisuales. Aplicaciones
Contenido y estructura:	didácticas (Continuación del Curso 91-92).

Título de la actividad: Educación Ambiental.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	
Area de la actividad: Ciencias Experimentales.	
Responsable: Arturo Majadas García.	
Destinatarios: Profesores de la Zona del Centro de Recursos de Guijuelo.	
Plazas ofertadas: 35.	
Lugar de celebración: Guijuelo.	
Temporalización: Curso 1992-93.	
Breve resumen de su	Fundamentos científicos de la Educación Ambiental. Interrelación de
Contenido y estructura:	métodos teóricos y prácticos (Continuación del Curso 91-92).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria. Area de la actividad: Todas.
Responsable: Fuensanta Luengo y Francisco Galán.
Destinatarios: Profesores del C.P. «Filiberto Villalobos» de Guijuelo. Plazas ofertadas: 13.
Lugar de celebración: Guijuelo.
Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Título de la actividad: Proyecto Educativo.
Nivel, ciclo: Internivelar. Area de la actividad: Todas.
Responsable: Concepción Pérez y Andrés Martín.
Destinatarios: Profesores del C.P. «Miguel de Cervantes» de Guijuelo. Plazas ofertadas: 13.
Lugar de celebración: Guijuelo.
Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración por parte del claustro de profesores, del Proyecto Educativo del C.P. Miguel de Cervantes.
Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria. Area de la actividad: Todas.
Responsable: Arturo Majadas y Jesús Martín.
Destinatarios: Profesores del C.P.C. «Sierra de Francia» de La Alberca. Plazas ofertadas: 13.
Lugar de celebración: La Alberca.
Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Preparación y Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Todas.

Responsable: Jesús Martín Crespo.

Destinatarios: Profesores de la Zona del Centro de Recursos de Béjar.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Béjar.

Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: El grupo de maestros de la zona elaborarán el Proyecto Curricular de Zona.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Todas.

Responsable: Concepción Pérez Escanilla y Andrés Martín Sánchez.

Destinatarios: Profesores del C. C. «María Auxiliadora» de Béjar.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: Béjar.

Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración por parte del claustro de profesores/as, del Proyecto Curricular del Centro «María Auxiliadora».

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Todas.

Responsable: Jesús Martín Crespo.

Destinatarios: Profesores de la Zona del Centro de Recursos de Miranda del Castañar.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Miranda de Castañar.

Temporalización: Cursos 1992-93/1993-94.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: El grupo de maestros de la zona elaborarán el Proyecto Curricular de su Zona.

Otros cursos

Título de la actividad: Formación inicial Proyecto Mercurio.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria

Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Francisco Galán Gómez.

Destinatarios: Prof. del C. P. «Nuestra Señora del Buen Suceso» de Linares de Riofrío.

Plazas ofertadas: 13.

Lugar de celebración: Linares de Riofrío.

Temporalización: Primer y Segundo trimestres del curso 1992-93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Iniciación en el uso didáctico de los Medios Audiovisuales.

Título de la actividad: Un Paquete Integrado: WORKS (Béjar).

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Andrés Martín Sánchez.

Destinatarios: Profesorado del Proyecto Atenea de Lagunilla, Ledrada y Béjar.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Béjar.

Temporalización: Curso 92-93 (10 semanas a partir 15-1-93).

Breve resumen de su Teoría y práctica necesarias para conocer el manejo de los módulos que

Contenido y estructura: integran el paquete.

Título de la actividad: Un Paquete Integrado: WORKS (Guijuelo).

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Andrés Martín Sánchez.

Destinatarios: Profesores del Proyecto Atenea de Guijuelo y otros.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: Instituto «Vía de la Plata» de Guijuelo.

Temporalización: Curso 92-93 (10 semanas a partir de octubre).

Breve resumen de su Teoría y práctica necesarias para conocer el manejo de los módulos que

Contenido y estructura: integran el paquete.

Proyectos de Otros cursos en Centros

Título de la actividad: Curso de Formación de Entrada.	
Nivel, ciclo:	· Educación de personas adultas.
Area de la actividad:	Adultos.
Responsable:	Jesús Martín Crespo
Destinatarios:	Profesorado que imparte esta modalidad educativa por primera vez.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Curso 92-93 (2ª quincena de septiembre).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Conocer la Educación de personas adultas en general y el Plan Provincial en particular. Metodologías.

Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Concepción Pérez Espinosa y Andrés Martín Sánchez
Destinatarios:	Profesorado del Proyecto de Formación de Maestros de Educación Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	21
Lugar de celebración:	CEP de Béjar.
Temporalización:	Curso 92-93 (10 semanas a partir de octubre).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Integrar el paquete de actividades y contenidos de la formación de maestros de educación infantil y primaria.

Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Todas.
Responsable:	Jesús Martín Crespo.
Destinatarios:	Profesores de la Zona de Guadalupe.
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	Centro de Formación de Guadalupe.
Temporalización:	Cursos 92-93 (10 semanas a partir de octubre).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Zona.

INTRODUCCIÓN

Con la aprobación de la LOGSE y su posterior publicación en el BOE, culminaron ocho años de experiencias renovadoras y de búsqueda responsable de un sistema educativo adecuado para dar respuesta a una sociedad en continuo cambio y a una comunidad educativa con otros fundamentos muy diferentes a los que condicionaron la Ley General de Educación.

En este marco se inscribe la necesaria actualización permanente del profesorado, así como los medios que la Administración educativa ha dispuesto para garantizar que esta formación se realice con la eficacia y calidad que el profesorado, la sociedad y el propio sistema educativo demandan.

Un año más, el CEP de Ciudad Rodrigo presenta su Plan de Actividades, en este caso para el curso 1992-93, y lo hace con la misma intención que en años anteriores: ofrecer una planificación adecuada de actividades de formación del profesorado, con el fin de prestar un servicio eficaz a los profesores adscritos al mismo, evitando al máximo las improvisaciones y las acciones inconexas que se derivarían de una falta de reflexión y de una acción sin consensuar y carente de realismo.

La razón última que justifica esta planificación no es otra que la de adecuar a la realidad concreta de Ciudad Rodrigo los objetivos fijados en el Plan Provincial de Formación y establecer las pautas que se consideren más oportunas para lograr dichos objetivos, siempre en función de las necesidades detectadas, los intereses expresados y los recursos disponibles.

Con este relato de actividades se pretende informar al profesorado de unas acciones concretas de formación, para que éste se incorpore a aquellas que merezcan su interés desde la perspectiva de un diseño abierto, en el que tienen cabida otras opciones diferentes a las aquí presentadas, siempre que se acojan al marco antes anunciado.

En la elaboración del Plan se han tenido muy en cuenta los recursos disponibles y las posibilidades existentes, con objeto de hacer un Plan de Actividades realista que se ajuste a esas consideraciones iniciales. Cualquier modificación de dichas condiciones obligará a los correspondientes reajustes y adaptaciones, en función de las nuevas circunstancias.

En todo caso, ya se ha dicho que no se trata de un Plan monolítico y cerrado, antes bien, se ha querido dejar en él la puerta abierta, con el fin de que puedan incorporarse al mismo las sugerencias, mejoras y propuestas de cambios que puedan surgir a lo largo del curso y aconsejen su inclusión.

Es evidente que las directrices que aquí se contienen no suponen en ningún caso la ruptura total con las intenciones declaradas en el proyecto del curso pasado, antes bien, en algunos casos, son una prolongación de las mismas y en otros casos significan la conclusión de los proyectos que no pudieron culminarse entonces. No obstante, se ofrecen innovaciones importantes como es la incorporación de nuevos Proyectos de Formación en Centro institucionales al Plan de Actividades del CEP y la propuesta de actividades que supuestamente pueden interesar a los profesores de enseñanza secundaria de la zona.

Se pretende que este Plan no sólo sea útil a los/las profesores/as, sino también al Equipo Pedagógico y a la propia Administración. Al primero, porque debe constituirse en un instrumento muy válido para la organización del trabajo colectivo y para la reflexión; y a la segunda, porque le proporciona información y facilita el apoyo y potenciación de los CEP., en aras a conseguir el objetivo último de perfeccionamiento profesional de los docentes.

Deseamos que este Plan sea un peldaño más en ese duro ascenso hacia las elevadas cotas que se han fijado en la formación del profesorado y que su ejecución cumpla el último fin para el que se ha concebido: colaborar a la formación de los docentes, facilitando su actualización científico-didáctica, poniendo a su disposición todos los recursos humanos y materiales disponibles en el CEP.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Procesos y estrategias de acción tutorial con el grupo-clase.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Orientación e Intervención Psicopedagógica.

Responsable: M^a Paz Colás y Antonio Piorno

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Noviembre/Abril (1992-93).

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación del Profesorado en procesos de asistencia tutorial y seguimiento de alumnos.

Título de la actividad: Programación de Aula. Diseño de Unidades Didácticas.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Todas.

Responsable: M^a Paz Colás y Antonio Piorno.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Noviembre/Abril (1992-93).

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación del profesorado encaminada a la elaboración de unidades didácticas.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Educación Artística.

Responsable: M^a Paz Colás y Antonio Piorno.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 30

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Enero de 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación del profesorado en el ámbito de la educación inicial del área de Educación Artística.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La Educación Infantil y Primaria en los Centros Incompletos de la Comarca.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Elías Vega Mozo.

Destinatarios: Profesorado de nueva incorporación a los centros de la zona.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Del 1 al 15 de octubre de 1992.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Descripción de experiencias educativas en Centros de la Zona.

Título de la actividad: Introducción a la Informática.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Gonzalo Rodríguez Ferrero

Destinatarios: Profesorado de Centros que incorporen las N.T.I.C. como recurso didáctico.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: C. C. «Santa Teresa», de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Octubre de 1992.

Breve resumen de su Introducción al conocimiento y manejo del ordenador como recurso

Contenido y estructura: didáctico.

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (Modulo II).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Gonzalo Rodríguez Ferrero.

Destinatarios: Profes. de Centros de nueva incorporación al Proyecto ATENEA (Centro de Adultos).

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: Aula de Informática del Centro.

Temporalización: Octubre de 1992.

Breve resumen de su Segundo módulo de la formación inicial del profesorado perteneciente al

Contenido y estructura: Proyecto ATENEA.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Introducción a medios audiovisuales (Módulo I).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Luis Javier del Rey Pulgar.

Destinatarios: Profesorado de Centros de nueva incorporación al Proyecto MERCURIO.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Noviembre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Primer módulo de la formación inicial del profesorado perteneciente al Proyecto MERCURIO.

Título de la actividad: Las necesidades educativas especiales. Problemática y tratamiento.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Ernesto Martín Heras.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Diciembre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Estudio y detección de trastornos y su posible tratamiento.

Título de la actividad: Educación musical.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Educación Artística.

Responsable: M^a Paz Colás Rodríguez.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Enero de 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Expresión vocal, danza y lenguaje musical.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Iniciación a la Informática (Módulo III).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas Transversales.

Responsable: Gonzalo Rodríguez Ferrero.

Destinatarios: Profesor. de Centros de nueva incorporación al proyecto ATENEA (Centro de Adultos).

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: Aula de Informática del Centro.

Temporalización: Enero de 1993.

Breve resumen de su Tercer módulo de la formación inicial del profesorado perteneciente al

Contenido y estructura: Proyecto ATENEA.

Título de la actividad: Posibilidades didácticas de la Informática en la Educación Primaria.

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Gonzalo Rodríguez Ferrero.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Enero de 1993.

Breve resumen de su Presentación de posibilidades que puede ofrecer la Informática en su

Contenido y estructura: aspecto didáctico.

Título de la actividad: Herramientas informáticas en un Centro de Recursos.

Nivel, ciclo: Educación Compensatoria.

Area de la actividad: Temas transversales (N.T.I.C.).

Responsable: M^a Luz Martín Heras.

Destinatarios: Profesor. de los Centros de Recursos de Ciudad Rodrigo, Fuenteguinaldo y Tamames.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: Centro de Recursos de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Enero de 1993.

Breve resumen de su Formación en el manejo de procesadores de texto y bases de datos.

Contenido y estructura:

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Estrategias evaluativas en los programas de Educación de Adultos.

Nivel, ciclo: Educación de personas adultas.

Area de la actividad: Fundamentos Pedagógicos del currículo.

Responsable: M^º Paz Colás Rodríguez.

Destinatarios: Educadores/as del Plan Provincial.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Febrero de 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación en estrategias evaluadoras en el marco de los programas de educación de personas adultas.

Título de la actividad: Ecología y medio ambiente.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Antonio Piorno Hernández.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Marzo de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Incorporación de los temas ecológicos y medioambientales al currículo.

Título de la actividad: La plástica en la Educación Infantil.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad: Educación Artística.

Responsable: Ernesto Martín Heras.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Marzo de 1993.

Breve resumen de su Elementos, técnicas y materiales de la expresión plástica en la Educación

Contenido y estructura: Infantil.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Didáctica del área del Conocimiento del Medio: Ciencias Sociales

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Conocimiento del Medio.

Responsable: M^a Paz Colás Rodríguez.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Abril de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Profundización en la didáctica del conocimiento del medio social.

Título de la actividad: Didáctica del área del Conocimiento del Medio: Ciencias Naturales. Aplicaciones prácticas.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Conocimiento del medio.

Responsable: Antonio Piorno Hernández.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Mayo de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Aplicaciones prácticas de Ciencias de la Naturaleza en el aula.

Título de la actividad: Introducción a los Medios Audiovisuales (Módulo III).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Luis Javier del Rey Pulgar.

Destinatarios: Profesorado de Centros de nueva incorporación al Proyecto MERCURIO.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Mayo de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Tercer módulo de la formación inicial del profesorado perteneciente al Proyecto MERCURIO.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Educación para la salud.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Antonio Piorno Hernández.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Ensayo de materiales curriculares de Educación para la Salud en el aula.

Título de la actividad: Grupo de Trabajo «Frontera».

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: D. José López Carretón.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de un diaporama sobre la zona de Campo de Argañán.

Título de la actividad: Proyecto de actuación educativa de zona (Campo de Argañán).

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Elías Vega Mozo.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Trabajo en equipo para el diseño de programaciones de aula.

Cursos de Actualización **Grupos de trabajo** Didáctica tipo C

Título de la actividad: Proyecto de Actuación Educativa de Zona (El Rebollar).	
Nivel, ciclo: Educación Primaria.	
Area de la actividad: Interdisciplinar.	
Responsable: Elías Vega Mozo.	
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona.	
Plazas ofertadas: 15.	
Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.	
Temporalización: Quincenal.	
Breve resumen de su	
Contenido y estructura: Trabajo en equipo para el diseño de programaciones de aula.	

Título de la actividad: Dinamización de Medios Audiovisuales en un Centro de Recursos.	
Nivel, ciclo: Educación Compensatoria.	
Area de la actividad: Temas transversales (M.A.V.).	
Responsable: M ^a Luz Martín Heras.	
Destinatarios: Profesor. de los Centros de Recursos de Ciudad Rodrigo, Fuenteguinaldo y Tamames.	
Plazas ofertadas: 10.	
Lugar de celebración: Centro de Recursos de Ciudad Rodrigo.	
Temporalización: Quincenal.	
Breve resumen de su	Profundización en los medios audiovisuales y su aplicación en los apoyos
Contenido y estructura:	directos al profesorado.

Título de la actividad: Proyecto de Actuación Educativa de Zona (El Rebollar).	
Nivel, ciclo: Educación Primaria.	
Area de la actividad: Interdisciplinar.	
Responsable: Elías Vega Mozo.	
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona.	
Plazas ofertadas: 15.	
Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.	
Temporalización: Quincenal.	
Breve resumen de su	
Contenido y estructura: Trabajo en equipo para el diseño de programaciones de aula y	

Seminarios

Título de la actividad: Las N.T.I.C. en el Currículo.

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Temas Transversales.

Responsable: D. Jesús Pérez Moreiro.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.P.C. «Miróbriga» de C. Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su Investigación sobre la aplicación de software educativo en el desarrollo

Contenido y estructura: curricular de la Educación Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: El Proyecto Curricular y la Constitución del C.R.A. (Agadones).

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. Francisca López García.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 9.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo y C.P. de Martiago.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo y Curricular, así como las bases para la constitución del C.R.A.

Título de la actividad: El Proyecto Curricular de Centro (Navasfrías).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: D. Andrés Bajo Hernández.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria del C.P. de Navasfrías.

Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: Navasfrías.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad: El Proyecto Educativo y el Proyecto Curricular de Educación Primaria (Fuentes de Oñoro).

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. M^a Carmen Sánchez Puertas.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria del C.P. de Fuentes de Oñoro.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: Fuentes de Oñoro.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro y el Proyecto Curricular de Educación Primaria.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Centro (C. C. «Santa Teresa»).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. Juana Teresa Peñate Rueda.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del C.C. «Santa Teresa».

Plazas ofertadas: 21.

Lugar de celebración: C. C. «Santa Teresa», de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Apoyo a minorías étnicas, integración y alumnos con dificultades de aprendizaje.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. M^a Luisa Carpio Cristeto.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria del C.P. «El Puente».

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: C.P. «El Puente» de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su Realización de desarrollos curriculares parciales con adaptaciones

Contenido y estructura: curriculares para A.C.N.E.E.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro (C.C. «Misioneras de la Providencia»).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. Brígida Laso Esteban.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria del C.C. «Misioneras de la Providencia».

Plazas ofertadas: 13.

Lugar de celebración: C.C. «Misioneras de la Providencia».

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Proyectos de Formación de Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro (C.P. «San Francisco»).

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. M^ª Gloria Prieto Sánchez.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil y Primaria del C.P. «San Francisco».

Plazas ofertadas: 23.

Lugar de celebración: C.P. «San Francisco», de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Semanal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Introducción a las N.T.I.C. en el Currículum (C.P.C. «Miróbriga»).

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Dña. Adoración Cañamero Varas.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria del C.P.C. «Miróbriga».

Plazas ofertadas: 17.

Lugar de celebración: C.P.C. «Miróbriga», de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Integración de las N.T.I.C. en el currículum de la Educación Primaria.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro (I. Formación Profesional).

Nivel, ciclo: Educación Secundaria.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: D. José Manuel Mangas Tamames.

Destinatarios: Profesorado de Educación Secundaria del Instituto de Formación Profesional.

Plazas ofertadas: 21.

Lugar de celebración: I.F.P. de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Jornadas sobre la energía.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Antonio Piorno Hernández.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Mayo de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Análisis y debate sobre la problemática energética.

Título de la actividad: Jornadas de intercambio de experiencias docentes.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Elías Vega Mozo.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Junio de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Intercambio de experiencias docentes llevadas a cabo en el aula.

Título de la actividad: Conferencia «Los lenguajes de comunicación».

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Gonzalo Rodríguez Ferrero.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Ciudad Rodrigo.

Temporalización: Abril de 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Análisis y debate sobre los distintos lenguajes de comunicación.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Encuentro de Coordinadores de Actividades de Formación.	
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	M ^a Paz Colás Rodríguez.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Junio de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Encuentro para el intercambio de experiencias y problemática de las actividades de formación.

Nivel, ciclo:	Educación Primaria.
Area de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Dña. Adoración Cervera Varas.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	17.
Lugar de celebración:	CEP de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Junio de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Intercambio de experiencias docentes llevadas a cabo en el aula.

Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Interdisciplinar.
Responsable:	Gonzalo Rodríguez Ferrero.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30.
Lugar de celebración:	CEP de Ciudad Rodrigo.
Temporalización:	Abril de 1993.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración del Proyecto Educativo de Centro. Análisis y debate sobre los últimos logros de la comunicación.

INTRODUCCIÓN

La consideración de los Centros de Profesores como Instituciones preferentes para llevar a cabo la Formación Permanente del Profesorado; nos obliga a la realización de un Plan de Formación que, recogiendo las orientaciones tanto del Plan Marco como del Plan Provincial, las contextualiza en el ámbito y la realidad del CEP de Salamanca.

Este Plan Anual de Formación del Profesorado pretende básicamente poner de manifiesto los rasgos característicos y las líneas prioritarias de actuación que han de marcar y orientar las ofertas de formación dirigidas a los/as Profesor/as y Centros docentes de esta demarcación.

En la realización de este Plan se ha tenido en cuenta la realidad de donde partimos. El CEP de Salamanca es una institución con una trayectoria que no podemos olvidar. Por ello pretende dar continuidad al modelo de Formación iniciado en años anteriores, a la vez que se adapta al momento actual en el que estamos.

En su elaboración y discusión ha participado el Equipo Pedagógico. Son los/as Asesor/as, junto con la Dirección del CEP, los principales responsables del día a día de su puesta en marcha y de contribuir a mejorar la calidad de la oferta dentro del propio ámbito de actuación del CEP. Para que esta calidad pueda darse, ha de partir de un equipo coordinado y responsable, que sepa escuchar a todo el profesorado y pueda dar respuesta a sus demandas.

El Plan no se presenta como algo hecho y cerrado. Durante los meses de septiembre y octubre se abre un período de demandas a las que se dará respuesta en la medida de las posibilidades y en tanto en cuanto estén de acuerdo con las líneas prioritarias y objetivos que se plantean en el Plan de Formación.

En esta línea, hemos de destacar nuestra intención de dar un fuerte impulso a los grupos y seminarios de centros o zonas rurales que, teniendo como objetivo la elaboración de los Proyectos Curriculares, demandan nuestro apoyo y asesoramiento.

Es necesario abrir las puertas del CEP a todos aquellos que por uno u otro motivo, no se han sentido invitados a participar en los planes de formación propuestos para la formación.

Deseamos que este Plan pueda ser una ayuda en vuestra actuación y que la reforma nos plantee.

Actividades del Centro de Profesores de Salamanca

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Actividades de ámbito CEP

INTRODUCCIÓN

La consideración de los Centros de Profesores como Instituciones preferentes para llevar a cabo la Formación Permanente del Profesorado, nos obliga a la realización de un Plan de Formación que, recogiendo las orientaciones tanto del Plan Marco como del Plan Provincial, las contextualiza en el ámbito y la realidad del CEP de Salamanca.

Este Plan Anual de Formación del Profesorado pretende básicamente poner de manifiesto los rasgos característicos y las líneas prioritarias de actuación que han de marcar y orientar las ofertas de formación dirigidas a los/las Profesores/as y Centros docentes de esta demarcación.

En la realización de este Plan se ha tenido en cuenta la realidad de donde partimos. El CEP de Salamanca es una Institución con una trayectoria que no podemos olvidar. Por ello pretende dar continuidad al modelo de Formación iniciado en años anteriores, a la vez que se adapta al momento actual en el que estamos.

En su elaboración y discusión ha participado el Equipo Pedagógico. Son los/as Asesores/as, junto con la Dirección del CEP, los principales responsables del día a día de su puesta en marcha y de contribuir a mejorar la calidad de la oferta dentro del propio ámbito de actuación del CEP. Para que esta calidad pueda darse, ha de partir de un equipo coordinado y responsable, que sepa escuchar a todo el profesorado y pueda dar respuesta a sus demandas.

El Plan no se presenta como algo hecho y cerrado. Durante los meses de septiembre y octubre se abre un período de demandas a las que se dará respuesta en la medida de las posibilidades y en tanto en cuanto estén de acuerdo con las líneas prioritarias y objetivos que se plantean en el Plan de Formación.

En esta línea, hemos de destacar nuestra intención de dar un fuerte impulso a los grupos y seminarios de centros o zonas rurales que, teniendo como objetivo la elaboración de los Proyectos Curriculares, demandan nuestro apoyo y asesoramiento.

Es necesario abrir las puertas del CEP a todos aquellos que, por uno u otro motivo, no se han sentido invitados a participar en los planes de formación propuestos desde la institución.

Deseamos que este Plan pueda ser una ayuda en ese caminar arduo y difícil que la reforma nos plantea.

Responsable: M^ª Luisa Vuelta Barrio

Destinatarios: Orientadores de Secundaria y otros de estas categorías.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Según fases, diaria o puntual.
Fechas: A lo largo del curso 1992-93.

Breve resumen de su
Contenido y estructura:

- La orientación y la acción en los centros de Secundaria.
- El papel del orientador con los diversos compañeros de la comunidad educativa.
- Idem de los titores.
- Programas de «recuperación». Presentación de exposiciones y diseño de programas.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Curso teórico-práctico para la elaboración del Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Fundamentos del currículo.

Responsable: Angel Canabal Mirón.

Destinatarios: Profesorado Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: F. Teórica: Salamanca; F. Práctica: Zonas.

Temporalización: 75 h. Septiembre 1992-Mayo 1993.

Frecuencia de reuniones: Teórica: diaria; Práctica: quincenal.

Fechas: F. Teórica: 7, 9, 10 y 11 de Septiembre.

Breve resumen de su Marco conceptual de la Reforma.

Contenido y estructura: Niveles de concreción curricular.

Título de la actividad: Orientación y Tutoría en Secundaria: Programas de Recuperación.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Orientación.

Responsable: M.^a Luisa Vicente Blanco.

Destinatarios: Orientadores de Secundaria y tutores de esos centros.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Según fases, diaria o quincenal.

Fechas: A lo largo del curso 1992-93.

Breve resumen de su - La orientación y la tutoría en los centros de Secundaria.

Contenido y estructura:

- El papel del orientador con los diversos componentes de la comunidad educativa.
- Idem de los tutores.
- Programas de «recuperación». Presentación de experiencias y diseño de programas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Curso Avanzado de Lengua Inglesa.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Inglés.	
Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín.	
Destinatarios: Profesores de Primaria.	
Plazas ofertadas: 35.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal: 50 horas. Fechas: 10-09-92 al 10-05-93.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Continuar con el nivel dejado en el curso anterior, consolidan las estructuras ya vistas y practicar oralmente lo aprendido.
Título de la actividad: Curso teórico-práctico Elaboración del P.C. en la E.S.O.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Ciencias Sociales.	
Responsable: Begoña de Miguel Sancho.	
Destinatarios: Profesores/as de centros que implantan la E.S.O. en el Curso 92/93.	
Plazas ofertadas: 35.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: diaria (módulo teórico) y quincenal (módulo práctico). Fechas: Octubre 92 a Mayo 93: 60 horas.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<p>Módulo Teórico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo curricular del M.E.C. • Fuente psicopedagógica del currículo. • Proyecto curricular. • Secuenciación de contenidos. <p>Módulo Teórico-práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración del Proyecto Curricular de Area y Centro.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: La Tecnología en la Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel, ciclo: Educación Secundaria. Ciclo Superior de EGB.

Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores que imparten el área.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: I.F.P. «García Bernalt».

Temporalización: 1ª parte. Octubre de 1992.
2ª parte. Noviembre de 1992-abril de 1993.
3ª parte. Mayo de 1993.

Breve resumen de su 1ª Parte:

Contenido y estructura:

- Objetivos y contenidos de la tecnología en la ESO.
- Bloques temáticos y secuenciación de contenidos.
- Operadores y objetos tecnológicos.
- El método de proyectos: diseño y construcción de máquinas.
- Medios y recursos científicos y técnicos.

2ª Parte:

- Aplicación del método de proyectos a la resolución de problemas tecnológicos.
- Diseño, elaboración y aplicación de una unidad didáctica.

3ª Parte:

- Evaluación de resultados.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Curso teórico-práctico para la elaboración del Proyecto Curricular.	
Nivel, ciclo: Infantil.	
Area de la actividad:	
Responsable: M ^a Teresa Rodríguez Morales.	
Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil.	
Plazas ofertadas: 35.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria fase teórica, semanal fase práctica. Fechas: 7, 9, 10 y 11 septiembre y reuniones semanales: 75 horas.	
Breve resumen de su	Fase teórica:
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Marco conceptual: currículum, modelo curricular MEC. • Fuente psicopedagógica: constructivismo. • Principios de intervención educativa. • Niveles de concreción: 2º nivel. • El Proyecto Curricular. <p>Fase teórica: 20 h. en septiembre, 5 febrero, 5 mayo. Sesiones puntuales: 5 h. Reuniones semanales en los centros que elaboran el P.C.</p>
Título de la actividad: Diseño ofertas formativas para la población adulta.	
Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.	
Area de la actividad:	
Responsable: Virgilio López Hernández.	
Destinatarios: Educadores del Plan Provincial de Educación de Personas Adultas.	
Plazas ofertadas: 40.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca (fase intensiva).	
Temporalización: Fase intensiva: 2ª semana de septiembre. Fase de trabajo práctico: Dos viernes al mes durante 3 h. por la mañana (10 a 13 h.).	
Breve resumen de su	– Razón de ser de la Ed. de Adultos (Título Tercero de la LOGSE).
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Bases contextuales de un currículo básico para adultos. – Evaluación de los programas para la población adulta. Estrategias.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Animación a la lectura a través del Juego.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Angel Canabal Mirón.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: 15-26 de marzo 1993: 20 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Conocimiento de diferentes técnicas de animación a la lectura de carácter lúdico.

Título de la actividad: Los Temas Transversales en Ed. Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Angel Canabal Mirón.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: 18-29 de enero de 1993: 20 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Los temas transversales y su inclusión en las diferentes áreas del currículo.
Conceptos.
Relación con objetivos y contenidos.
Actividades relacionadas con los diferentes temas transversales.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Metodología para Profesores de Educación Secundaria.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Inglés.

Responsable: M^a Pilar Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de Enseñanza Secundaria de Inglés.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Hacer una revisión de los principios metodológicos que se contemplan en la Reforma. Dar a conocer los últimos avances en didáctica dentro del Inglés.

Título de la actividad: Metodología y Lengua para Profesores de Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Inglés.

Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Ciclo Superior de EGB.

Plazas ofertadas: 50.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Dotar al Profesorado de este nivel de técnicas y estrategias para impartir la Lengua Inglesa a niños de 8 años.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Las Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Santiago Pascual Izquierdo.

Destinatarios: Profesores de Matemáticas de Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Por determinar.
 Fechas: 2º trimestre curso 1992/93: 30 horas.

Breve resumen de su – Análisis del currículo de Matemáticas en Secundaria.

Contenido y estructura: – Contenidos.

Título de la actividad: El currículo de Matemáticas en Educación Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Santiago Pascual Izquierdo.

Destinatarios: Profesores de Matemáticas de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
 Fechas: 3.º trimestre curso 1992/93: 30 horas

Breve resumen de su – Análisis del currículo de Matemáticas en Primaria.

Contenido y estructura: – Contenidos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Educación sexual en el Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo: Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Coeducación/Salud.

Responsable: Isabel Sánchez García.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Primer trimestre.

Frecuencia de reuniones: Diaria, 7 días.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Historia de la educación sexual y currículo de educación sexual. Conceptos y actitudes ante la sexualidad. Metodología general de la educación sexual. Programa Harimaguada de Canarias.

Título de la actividad: Técnicas de Investigación en el Medio Natural.

Nivel, ciclo: Primaria (1º y 2º Ciclos).

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Adoración Bellido Gallego.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria de Primero y Segundo Ciclos.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: 1.º trimestre 1992/93: 30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Diseño y realización de experiencias en el área del Conocimiento del Medio.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Física de COU.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Adoración Bellido Gallego.

Destinatarios: Profesores de Física de Educación Secundaria.

Plazas ofertadas: 50.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
 Fechas: 2º trimestre 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: El curso se celebrará en varios módulos: teórico, taller, visitas, etc... En colaboración con la Coordinación de Física del Distrito Universitario de Salamanca.

Título de la actividad: Iniciación a la Tecnología.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Conocimiento del medio natural, social y cultural.

Responsable: Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Intensiva. Del 18 al 28 de enero.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- La tecnología en la educación primaria.
- Contenidos de la tecnología para la etapa.
- Metodología y globalización.
- Construcción de operadores y objetos tecnológicos.
- Medios y recursos: taller y herramientas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La prensa en el currículo.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Salamanca.

Temporalización: 1ª fase, intensiva. 2ª fase, semanal.

Fechas: 1ª fase del 9 al 20 de noviembre de 1992. 2ª fase, reuniones semanales.

Breve resumen de su 1ª Parte. Intensiva – Los temas transversales del currículo.

Contenido y estructura:

- Claves para una intervención didáctica con la prensa.
- Lectura crítica de la prensa.
- Utilización didáctica de la prensa en las distintas áreas.

2ª Parte. Semanal – Diseño y aplicación de propuestas curriculares.
– Evaluación de las propuestas.

Título de la actividad: Inyección de gasolina.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Tecnología-práctica.

Responsable: José M.ª Nieto Martín.

Destinatarios: Profesores de la rama de Automoción de Centros de F.P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Por determinar.

Temporalización: Fechas: 3.º trimestre curso 1992/93: 30 horas.

Breve resumen de su – El carburador y sus variantes.

Contenido y estructura:

- Sistemas de inyección mecánica, componentes y funciones.
- Sistemas de inyección electrónica.
- Prácticas en vehículos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Complementario de Automatas Programables.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Tecnológico-práctico.

Responsable: José M^a Nieto Martín.

Destinatarios: Profesores de Electricidad y Electrónica de Centros de F.P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I.P.F.P. «García Bernalt», de Salamanca

Temporalización: Fechas: 1^{er} trimestre curso 1992/93: 30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Prácticas con programaciones reales.
- Acoplamiento y red local.
- Continuación de prácticas con PC como unidad de programación.
- Tratamiento de paradas-emergencias.

Título de la actividad: Perfeccionamiento en técnicas radiográficas.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Tecnológico-práctica.

Responsable: José M^a Nieto Martín.

Destinatarios: Profesores de la rama Sanitaria de Centros de F.P.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Por determinar.

Temporalización: Fechas: 2^o trimestre curso 1992/93: 30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Scanner.
- Estéreo-radiografía.
- Quimiografía.
- Serigrafías.
- Métodos antidifusores aplicados en aparatos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La imagen en movimiento y su didáctica I.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: M.A.V.

Responsable: Ricardo López Serrano.

Destinatarios: Profesores no vinculados al Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: 3.º trimestre curso 1992/93.

Breve resumen de su – Didáctica de la imagen en movimiento.

Contenido y estructura: – Lenguaje de la imagen en movimiento.

– Grabación y edición de vídeos.

– Análisis de documentos didácticos en vídeo.

Título de la actividad: Los M.A.V. en la enseñanza I.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Ricardo López Serrano - Coordinador.

Destinatarios: Profesores del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: 1.º trimestre curso 1992/93.

Breve resumen de su – Tecnología y práctica de los MAV.

Contenido y estructura: – Análisis de documentos MAV.

– Didáctica de los MAV.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La expresión artística en Educación Infantil.

Nivel, ciclo: Infantil.

Area de la actividad: Artística.

Responsable: Teresa Rodríguez Morales.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: 2º trimestre: 30 horas.

Breve resumen de su • La Expresión Corporal en E.I.

Contenido y estructura: • La Expresión Musical en E.I.

• La Expresión Plástica en E.I.

Sesiones teórico-prácticas que integren estos 3 bloques temáticos del Area III del currículo de la etapa.

Título de la actividad: Formación Inicial Compensatoria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsable: Carmen Santos Asensi.

Destinatarios: Profesorado de Educación Compensatoria.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: Septiembre 1992: 20 horas.

Breve resumen de su – Filosofía del programa.

Contenido y estructura: – Relación del programa con la Reforma del Sistema Educativo.

– Conocimientos distintos subprogramas.

– Dinámica.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Directores Centros de Recursos.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsable: Carmen Santos Asensi.

Destinatarios: Profesorado Educación Compensatoria.

Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.
 Fechas: Septiembre 1992: 20 horas.

Breve resumen de su - Legislación.
Contenido y estructura: - Centros de Recursos.
 - Gestión económica.
 - Dinamización de la zona
 - Evaluación.

Título de la actividad: Los medios informáticos aplicados a Centros de Recursos.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsable: Manuel Holgado Martín.

Destinatarios: Profesorado de Centros de Recursos.

Plazas ofertadas: 47.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
 Fechas: 1.º trimestre curso 1992/93: 20 horas.

Breve resumen de su Utilización de procesadores de texto y bases de datos en los Centros de
Contenido y estructura: Recursos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Recursos de Lengua.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: M^a José Moreda Villoria.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
Fechas: Octubre 1991-Mayo 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Lectura y comentario de obras literarias actuales selección de fragmentos y textos. Experiencias de aula.

Título de la actividad: Grupo Lazarillo.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Nieves Morales Hernández.

Destinatarios: Profesores de Primaria y C.S. de EGB.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C. P. «Lazarillo de Tormes», de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Mensual.
Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Expresión oral y escrita.

Cursos de Actualización **Grupos de trabajo** Didáctica tipo C

Título de la actividad: Grupo Rojas.

Nivel, ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Atilano Lucas Figal.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: I.B. «Fernando de Rojas» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
 Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Secuenciación de contenidos en Lengua y Literatura. Análisis de los problemas enseñanza-aprendizaje en 1º de BUP.

Título de la actividad: Griego.

Nivel, ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Griego.

Responsable: Adelaida Martín Sánchez.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
 Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración de materiales didácticos de COU. Geografía de Grecia.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Cultura Clásica.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Latín.

Responsable: Ubaldo Pérez Gutiérrez.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 4.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su Elaboración de unidades didácticas.

Contenido y estructura: El calendario romano.

Título de la actividad: Los Vettones en Yecla de Yeltes.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Latín.

Responsable: Matilde Garzón Ruipérez.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de un vídeo sobre la vida y costumbres de los Vettones.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Investigación en el Aula.	
Nivel, ciclo: Primaria, Secundaria y Universidad.	
Area de la actividad: Investigación educativa.	
<hr/>	
Responsable: Araceli Broncano.	
<hr/>	
Destinatarios: Miembros del grupo.	
Plazas ofertadas: 6.	
<hr/>	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal. Fechas: A lo largo del curso 1992/93.	
<hr/>	
Breve resumen de su	– Investigación de las interacciones en el aula.
Contenido y estructura:	– Recogida de datos por diversos procedimientos: audio-vídeo-directo. – Elaboración de informes.

Título de la actividad: El Teatro en la Educación Primaria.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Inglés.	
<hr/>	
Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín - Coordinadora.	
<hr/>	
Destinatarios: Profesores de Primaria y C.S. de EGB.	
Plazas ofertadas: 20.	
<hr/>	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal. Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.	
<hr/>	
Breve resumen de su	Capacitar a los profesores para introducir cuentos escenificados y obras de
Contenido y estructura:	teatro sencillas en la Ed. Primaria, formando un grupo de alumnos de sus centros para representarlos en otros colegios.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Elaboración de Unidades Didácticas.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Inglés.

Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 3

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de las reuniones: Quincenal.
Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.

Breve resumen de su Elaborar varias unidades didácticas para los dos ciclos de Educación

Contenido y estructura: Obligatoria.

Título de la actividad: Secuenciación de contenidos de Matemáticas en la Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Santiago Pascual Izquierdo .

Destinatarios: Profesores de Matemáticas del I.B. «Fray Luis de León».

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: I.B. «Fray Luis de León», de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
Fechas: Por determinar

Breve resumen de su – Estudio de los contenidos de Matemáticas en la E.S.O.

Contenido y estructura: – Desarrollo de la programación correspondiente y sus contenidos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Grupo Algibla.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Jesús López Santamaría.

Destinatarios: Miembros de un grupo ya constituido.

Plazas ofertadas: 4.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: quincenal.

Fechas: a lo largo del curso.

Breve resumen de su contenido: Elaboración de una unidad didáctica para el Area de Ciencias Sociales.

Contenido y estructura: Geografía de la Educación Secundaria Obligatoria.

Título de la actividad: Grupo Viriato.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Manuel López Morillo.

Destinatarios: Miembros de un grupo ya constituido.

Plazas ofertadas: 3.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: quincenal.

Fechas: curso 92-93.

Breve resumen de su contenido: Elaboración de una unidad didáctica para el Area de Ciencias Sociales,

Contenido y estructura: Geografía e Historia de la Educación Secundaria Obligatoria.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Grupo Cronos.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Raimundo Cuesta Fernández.

Destinatarios: Profesores/as de un grupo ya constituido.

Plazas ofertadas: 3.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: quincenal.
Fechas: a lo largo del curso.

Breve resumen de su Contenido y estructura: • Desarrollo de un Proyecto Curricular de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. Etapa 12-16.

Título de la actividad: Grupo intermedio de Ciencias Sociales.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Honorio Cardoso García.

Destinatarios: Profesores/as de un grupo ya constituido.

Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: semanal.
Fechas: a lo largo del curso.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de los elementos que componen un modelo didáctico para la intervención educativa, a partir de la literatura existente y de los materiales curriculares producidos por los grupos de Ciencias Sociales.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Grupo Proyecto Curricular de Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Ciencias Sociales.	
<hr/>	
Responsable: Daniel González González.	
<hr/>	
Destinatarios: Profesores/as de Geografía e Historia del I.F.P. «García Bernalt».	
Plazas ofertadas: 5.	
<hr/>	
Lugar de celebración: I.F.P.P. «García Bernalt», de Salamanca.	
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: semanal. Fechas: a lo largo del curso.	
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración y experimentación de un modelo de secuenciación de objetivos y contenidos para el 2º ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria en el Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia.

Título de la actividad: Grupo de Filosofía.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Ciencias Sociales.	
<hr/>	
Responsable: Antonio Moreno Ballesteros.	
<hr/>	
Destinatarios: Miembros de un grupo ya constituido.	
Plazas ofertadas: 5.	
<hr/>	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: quincenal. Fechas: a lo largo del curso.	
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de instrucción progresivo y secuenciado para el tratamiento de la comprensión y comentario de textos. • Diseño de instrumentos de evaluación del diseño y de su aplicación en el aula.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Ciencias Experimentales.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Adoración Bellido Gallego.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 8 (Grupo ya constituido).

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración y experimentación de materiales curriculares para la E.S.O.

Título de la actividad: Grupo Joule.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Adoración Bellido Gallego.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 5 (Grupo ya constituido).

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración y experimentación de materiales curriculares para la E.S.O.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: El Bosque Encinar y su Ecosistema.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.	
<hr/>	
Responsable: Vicente Polo Díez de Solís.	
<hr/>	
Destinatarios: Profesores del I.F.P. «Rodríguez Fabrés».	
Plazas ofertadas: Grupo ya constituido.	
<hr/>	
Lugar de celebración: I.F.P. «Rodríguez Fabrés», de Salamanca.	
<hr/>	
Temporalización: Fechas. Curso 1992/93.	
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Elaboración de unidades didácticas sobre las principales características de las especies de cultivo en torno al bosque encinar. Este trabajo será continuación del realizado en el curso 1991/92.

Título de la actividad: Desarrollo curricular de la tecnología en edades tempranas.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria (primer ciclo).	
Area de la actividad: Conocimiento del medio natural, social y cultural.	
<hr/>	
Responsable: Pilar Cortés Pinto y Rafael López Cubino.	
<hr/>	
Destinatarios: Maestros/as de Educación Infantil y Primaria (primer ciclo).	
Plazas ofertadas: 10.	
<hr/>	
Lugar de celebración: Aula de tecnología del CEP.	
<hr/>	
Temporalización:	Sesiones quincenal y/o semanal, según calendario. Comienzo el día 14 de octubre de 1992.
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	La tecnología en edades tempranas. Contenidos de la tecnología en la educación infantil y el primer ciclo de Educación Primaria. Relación de la tecnología con el resto de las áreas. La tecnología como centro globalizador. Elaboración de una unidad didáctica, aplicación y evaluación.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Desarrollo curricular de la tecnología en el segundo y tercer ciclo de la Educación Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria (2º y 3.º ciclos).

Area de la actividad: «Conocimiento del medio natural, social y cultural».

Responsable: José Luis Lozano Cangas y Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores de educación primaria.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: Aula de tecnología del CEP.

Temporalización: Sesiones semanales y/o quincenales.
Comienzo el 14 de octubre de 1992.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Contenidos de la tecnología en el segundo y tercer ciclo de E. Primaria.
- La tecnología en relación con otros ámbitos del currículo.
- Valor de la tecnología como centro globalizador.
- Elaboración, aplicación y evaluación de una unidad didáctica globalizada en torno a la construcción de un objeto tecnológico.

Título de la actividad: Desarrollo curricular de la tecnología en el primer ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria.

Nivel, ciclo: Ciclo superior de EGB. Primer ciclo de ESO.

Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: Lusi Matas García y Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores de Tecnología.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Aula de tecnología del CEP.

Temporalización: Sesiones semanales y/o quincenales.
Comienzo el día 14 de octubre de 1992.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Objetivos de la tecnología para el primer ciclo.
- Secuenciación de contenidos.
- Diseño, elaboración y aplicación de una unidad didáctica.
- Evaluación de la unidad didáctica.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: La prensa en las Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Temas transversales.	
Responsable: Angel Encinas Carazo.	
Destinatarios: Profesores de Educación Secundaria y del Ciclo Superior de EGB que imparten CC.SS.	
Plazas ofertadas: 12.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Sesiones quincenales. Fecha comienzo: 27 de octubre de 1992.	
Breve resumen de su	<ul style="list-style-type: none"> • La prensa como recurso didáctico en el área de CC.SS.
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales curriculares. • Aplicación en el área.

Título de la actividad: Desarrollo de experiencias económico-empresariales.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	
Area de la actividad: Administrativa (F.P.).	
Responsable: José Hernández Vicente.	
Destinatarios: Profesores de enseñanza secundaria y técnico profesionales que impartan enseñanzas administrativas.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración: Instituto de F.P. Número 3.	
Temporalización: Semanal, 3 horas semanales.	
Breve resumen de su	<ul style="list-style-type: none"> - Perfiles financieros: Productos preferenciales, análisis, soportes y liquidaciones de componentes.
Contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias técnico-profesionales sobre los perfiles citados. - Implicaciones fiscales, contables, de cálculo, organización y circulación de documentos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Medio Ambiente.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Transversal/Ed. Ambiental.

Responsable: José L. Rodríguez.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su Actividades relacionadas con el Medio Ambiente.

Contenido y estructura: Estudio de contaminación industrial en Salamanca.

Título de la actividad: Colectivo Salmantino de Educación Ambiental.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Area Transversal/Ed. Ambiental.

Responsable: Juan M. Velasco Santos.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencias de reuniones: Quincenal.
Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su Elaboración de modelos y unidades didácticas relacionadas con la

Contenido y estructura: Educación Ambiental.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.B. «Lucía de Medrano».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Nieves Martín Azofra.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 19.

Lugar de celebración: I.B. «Lucía de Medrano», de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.B. «Germán Sánchez Ruipérez».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: M^a Pilar Ruano Mezquira.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I.B. «Germán Sánchez Ruipérez» de Peñaranda de Bracamonte.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del C.P. «Gabriel y Galán».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Florencio Prieto Rueda.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: C.P. «Gabriel y Galán» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del C.P. «Miguel Hernández».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Emilio García Codesal.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C.P. «Miguel Hernández» de Santa Marta de Tormes.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el Centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.B. «Fray Luis de León».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Zacarías Cantalejo Ruiz.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: I.B. «Fray Luis de León» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.B. «Mateo Hernández».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Fernando Varas Morillo.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: I.B. «Mateo Hernández» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del C.P. «Villar y Macías».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Ana Santamaría Muñoz.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.P. «Villar y Macías» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.F.P. de Alba de Tormes.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: David Martín García.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del P. Mercurio.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: I.F.P. de Alba de Tormes.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del C.P. «Santa Teresa».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Rufino Hernández Iglesias.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C.P. «Santa Teresa» de Alba de Tormes.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.)

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio I.F.P. «Rodríguez Fabrés».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Victoria Fernández Barragán.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I.F.P. «Rodríguez Fabrés» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.)

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del C.P. «Rufino Blanco».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Mariana Barbero Bellido.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: C.P. «Rufino Blanco» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.F.P. «Martínez Uribarri».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Isidoro Curto Muñoz.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 21.

Lugar de celebración: I.F.P. «Martínez Uribarri» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.F.P. «Peñaranda de Bracamonte».

Nivel, ciclo: Secundaria

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Angelita Ballano Santamaría.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: I.F.P. de Peñaranda de Bracamonte.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
 Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
 – Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.F.P. «García Bernalt».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Domiciano Morales Vaquero.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: I.P.F.P. «García Bernalt» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).
 Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.
 – Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Mercurio I.B. «Fernando de Rojas».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: José Luis Serna Romera.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: I.B. «Fernando de Rojas» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Título de la actividad: Proyecto Mercurio del I.F.P. Número 3.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: José Luis Revuelta Merino.

Destinatarios: Profesores del centro, preferentemente los miembros del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: I.F.P. Número 3 de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (30 h.).

Fechas: Todo el curso.

Breve resumen de su – Diseño y realización de un plan de uso del MAV en el centro.

Contenido y estructura: – Realización de documentos didácticos con MAV.

– Análisis de documentos didácticos con MAV.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Zona.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad: Areas de la Educación Infantil.

Responsable: Teresa Calvo Sánchez.

Destinatarios: Profesores de Zona Rural.

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: A partir de Octubre 92.

Breve resumen de su • Contextualización de objetivos.

Contenido y estructura: • Distribución de contenidos.

• Principios metodológicos.

• Evaluación.

Título de la actividad: Metodología y organización del aula en Zona Rural.

Nivel, ciclo: Educación Infantil y Primaria (1.º Ciclo).

Area de la actividad:

Responsable: Elisa Mani3n DÍaz.

Destinatarios: Profesores de Zona Rural.

Plazas ofertadas: 9.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: A partir Octubre 92.

Breve resumen de su • Organización de los espacios.

Contenido y estructura: • Organización de los materiales.

Simultaneidad de acción educativa.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Seminario de Educación para la Salud.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Area Transversal/Educación para la Salud.

Responsable: L. Modesto López Anta.

Destinatarios: Profesores y Trabajadores de la Sanidad.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Octubre 1992-Mayo 1993.

Breve resumen de su – Fase de formación personal.

Contenido y estructura: – Análisis de documentos y materiales.

– Desarrollo de actividades en el aula.

– Elaboración de materiales.

Nivel, ciclo: Primaria

Area de la actividad: Fundamentos del currículo

Responsable: Manuela Fernández Martín

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona de Fco. de

Plazas ofertadas: 18

Lugar de celebración: En la zona de Fco. de

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal

Fechas: Septiembre 1992-Junio 1993

Breve resumen de su Estudio y reflexión sobre el D.C.B. y los decretos de E.O.P.

Contenido y estructura: Avance en la elaboración del Proyecto Educativo de

Seminarios

Título de la actividad: Seminario Rural «Armuña 1».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Educación Primaria en general.

Responsable: Carmen Díaz-Munío Peña.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria en la zona de Pedrosillo el Ralo.

Plazas ofertadas: 12.

Lugar de celebración: En la zona de Pedrosillo el Ralo.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Septiembre 1992-Junio 1993.

Breve resumen de su Continuar la elaboración de unidades didácticas.

Contenido y estructura: Avance en la realización del P.E.Z.

Título de la actividad: Seminario de Primaria Rural. «Forfoleda».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Fundamentos del currículo.

Responsable: Manuela Fernández Martín.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona de Forfoleda.

Plazas ofertadas: 18.

Lugar de celebración: En la zona de Forfoleda.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Septiembre 1992-Junio 1993.

Breve resumen de su Organización de los espacios.

Contenido y estructura: Estudio y reflexión sobre el D.C.B. y los decretos de Ed. Infantil y Primaria. Avanzar en la elaboración del Proyecto Educativo para la zona.

Seminarios

Título de la actividad: Adaptaciones curriculares.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Integración.

Responsable: Carmen Díaz-Munio Peña.

Destinatarios: Participantes en el curso ACD-B sobre Adaptaciones Curriculares.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: A determinar en reunión prevista la próxima semana con los implicados.

Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Estudio reflexivo de la guía de adaptaciones curriculares. Implicaciones para el diseño de intervención de los padres de alumnos y tutores.
- Diseño, desarrollo y evaluación de alguna intervención.
- Estudio y elaboración de criterios de evaluación de la competencia curricular.

Título de la actividad: Las N.E.E. en el Proyecto Curricular de Etapa.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.

Responsable: Jesús M^a Hernández Mesonero .

Destinatarios: Equipo del C.C. «San José».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.C. «San José», de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: - Ajuste del Proyecto Curricular de Etapa a la diversidad de los alumnos.

Seminarios

Título de la actividad: La Reforma Educativa y los centros de Educación Especial.	
Nivel, ciclo: Internivelar.	
Area de la actividad: Educación Especial.	
Responsable: M ^a Luisa Vicente Blanco.	
Destinatarios: Profesores, cuidadores y profesores de taller del centro específico Reina Sofía.	
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración: Colegio «Reina Sofía» de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencias de las reuniones: Según fases: diaria y semanal 3 días septiembre y reuniones semanales. Fechas: A lo largo del curso 1992/93.	
<p>Breve resumen de su Contenido y estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estudio del documento «La Reforma Educativa y los centros de Educación Especial». – Reflexión sobre las implicaciones en la estructura y currículo actual del centro. – Iniciar el proceso de elaboración de PEC-PCC. 	

Título de la actividad: Adaptaciones Curriculares en deficientes auditivos.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable: Rosa Blázquez Matas.	
Destinatarios: Equipo del centro y equipo específico de sordos del C.P. «Virgen de la Vega».	
Plazas ofertadas: 10.	
Lugar de celebración: C.P. «Virgen de la Vega» de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (jueves). Fechas: A lo largo del curso 1992/93.	
<p>Breve resumen de su Contenido y estructura:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Este proyecto es continuación del iniciado hace dos años. Girará en torno a la concreción del currículo en el área de Lengua e introducción de un código comunicativo más ajustado y formación en el mismo. 	

Seminarios

Título de la actividad: La orientación en la Educación Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Orientación

Responsable: M^a Luisa Vicente Blanco.

Destinatarios: Orientadores de Primaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: En función de diseño.

Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su – Análisis de modelos de intervención.

Contenido y estructura:

- El papel del orientador en el desarrollo de programas de formación en centros y elaboración de Proyecto Curricular.
- La organización de centros de recursos en centros.

Título de la actividad: Religión en Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Religión.

Responsable: Ignacio Barcala Calvo.

Destinatarios: Profesores de Primaria.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Obispado de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: – Estudio detallado del currículo de Religión en la Educación Primaria.

Seminarios

Título de la actividad: Religión en la Educación Secundaria.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	Nivel, ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Religión.	Area de la actividad: Orientación
<hr/>	
Responsable: Antonio Luengo.	Responsable: M.ª Luisa Vicuña Blanco.
<hr/>	
Destinatarios: Profesores de Secundaria.	Destinatarios: Orientadores de Primaria.
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas: 20.
<hr/>	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	Lugar de celebración: CEP de Salamanca.
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal. Fechas: Curso 1992/93.	Temporalización: Frecuencia de reuniones: Frecuencia de reuniones: Fechas: A lo largo del curso.
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura: – Estudio detallado del currículo de Religión en la Educación Secundaria.	Breve resumen de su Contenido y estructura: Análisis de modelos de intervención.

Título de la actividad: Seminario II de Ciencias Sociales.	
Nivel, ciclo: Secundaria.	Nivel, ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia.	Area de la actividad: Religión.
<hr/>	
Responsable: Manuel Fernández Cuadrado.	Responsable: Ignacio Barcala Galvo.
<hr/>	
Destinatarios: Integrantes de un seminario ya constituido.	Destinatarios: Profesores de Primaria.
Plazas ofertadas: 15.	Plazas ofertadas:
<hr/>	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	Lugar de celebración: CEP de Salamanca.
<hr/>	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular. Fechas: A lo largo del curso.	Temporalización: Frecuencia de reuniones: Frecuencia de reuniones: Fechas: Curso 1992/93.
<hr/>	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Breve resumen de su Contenido y estructura:
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión teórico-práctica y elaboración de materiales curriculares para el Area de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. • Reuniones en plenarios y trabajo en grupos constituidos en su seno. 	

Seminarios

Título de la actividad: Proyecto de Formación en centro C/C Sagrado Corazón.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Teresa García Román.

Destinatarios: Profesores del centro.

Plazas ofertadas: 29.

Lugar de celebración: C.C. «Sagrado Corazón» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal (miércoles 17,30 a 18,30).
Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: – Terminar la elaboración del P.C. del 2º y 3.º ciclos de Primaria y el de Ed. Infantil.

Título de la actividad: Dramatización-Imagen. Educación en valores.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Artística-Dramatización.

Responsable: Daniel del Amo - Coordinador.

Destinatarios: Profesores/as de Primaria.

Plazas ofertadas: 8.

Lugar de celebración: C.P. «León Felipe» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Reuniones quincenales de dos horas.
Fechas: A partir de octubre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura:



Seminarios

Título de la actividad: Seminario Permanente de Música.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Artística-Música.

Responsable: Jesús Luengo Rodríguez.

Destinatarios: Profesores/as de Primaria.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Reuniones quincenales de dos horas.
 Fechas: A partir de octubre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Secuenciación de contenidos.
- Intercambio de experiencias.
- Educación Vocal para los miembros del Seminario.

Título de la actividad: Educación Física y ordenador.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: Angel Luis Iglesias.

Destinatarios: Profesores/as especialistas de Educación Física de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Reuniones quincenales de dos horas.
 Fechas: A partir de Octubre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

Formación inicial durante 10 horas sobre el ordenador y su aplicación a la Educación Física.

A continuación, en el seminario se desarrollarán las propuestas analizadas en el curso inicial.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario Permanente de Expresión Corporal.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Educación Física.

Responsable: Galo Sánchez.

Destinatarios: Profesores/as especialistas de Educación Física de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Reuniones quincenales de dos horas.
Fechas: A partir de Octubre de 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura: El Seminario se crea a partir del ACD-30 de Expresión Corporal con los siguientes objetivos:
- Diseño, experimentación y evaluación de actividades de expresión corporal dentro del currículo de Educación Física.

Título de la actividad: Informática (C.E.E. Reina Sofía).

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Marcelino Sánchez Vicente.

Destinatarios: Profesores del Colegio «Reina Sofía».

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C.E.E. «Reina Sofía» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Continuación de los abordados durante el curso 1991/92.

Seminarios

Título de la actividad: Informática (Profesores de Adultos).

Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Carlos Borrego Martín.

Destinatarios: Profesores de los centros de E.P.A. adscritos al CEP de Salamanca.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: Centro «Giner de los Ríos» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Continuación de los abordados durante el curso 1991/92.

Título de la actividad: Seminario permanente de Informática. C.P. «Padre Manjón».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Joaquín Esteban Corral.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del Proyecto Atenea del C. P. «Padre Manjón».

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: Aula de Informática del C.P. «Padre Manjón», de Salamanca.

Temporalización: Curso 92/93. Frecuencia de las reuniones: Semanales.

Fechas: Octubre 92 - junio 93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

- Análisis de Software específico para Educación Infantil y Primaria.
- Desarrollo de aplicaciones para el trabajo con alumnos.
- Profundización en las herramientas informáticas ya estudiadas.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario Permanente de Expresión Plástica en Educación Infantil.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad: Artística.

Responsable: Jesús Luengo Rodríguez.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Fechas: A partir de octubre 92.

Breve resumen de su Seminario formado a partir de un curso ACD tipo B sobre la materia. Trata
Contenido y estructura: de profundizar en los contenidos del bloque 4 del Area III de la etapa y elaborar materiales de desarrollo curricular.

Título de la actividad: El Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo: Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: José Luis Cabezas García.

Destinatarios: Profesores del C.C. «San José de Calasanz».

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: C.C. «San José de Calasanz» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: Según proyecto.

Breve resumen de su – Elaboración del Proyecto Curricular de Centro.

Contenido y estructura: – Etapa Ed. Infantil y Primaria.

Seminarios

Título de la actividad: Apoyo a centros (ciclo superior y aulas ocupacionales).

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Educación Compensatoria. Aulas Ocupacionales.

Responsable: Manuel Holgado Martín.

Destinatarios: Profesores de Aulas ocupacionales.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Mensual.

Breve resumen de su Contenido y estructura: – Formación de profesores nuevos en el programa. Utilización de talleres en la escuela. Recursos y estrategias en el apoyo de áreas instrumentales.

Título de la actividad: Minorías Étnicas y Culturales.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Educación Compensatoria. Atención Minorías.

Responsable: Carmen Santo Asensi.

Destinatarios: Tutores, orientadores y monitores de minorías étnicas.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 30 h.

Frecuencia de reuniones: Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Proyectos educativos de integración de colectivos marginales.
- Cultura y costumbres étnicas.
- Adaptaciones curriculares.
- Dinámica de grupos.

Seminarios

Título de la actividad: La comprensión de textos en el currículo base de Educación de Adultos.

Nivel, ciclo: Educación de personas adultas.

Area de la actividad: Lengua.

Responsable: Virgilio López Hernández.

Destinatarios: Educadores del Plan Provincial de Educación de Adultos.

Plazas ofertadas: 36.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Fase intensiva: 1ª quincena de septiembre (15 h. 3 días).
Fase de trabajo práctico: Dos viernes al mes durante 3 h.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- El proceso lecto-mecánico.
- El proceso lecto-comprensivo.
- Tratamiento didáctico de los textos narrativos y expositivos.

Título de la actividad: Formación de Asesores.

Nivel, ciclo: Ed. Infantil, Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Formación.

Responsable: M^a Luisa Vicente Blanco.

Destinatarios: Asesores del CEP de Salamanca.

Plazas ofertadas: 14.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Formación de los propios asesores en una mayor profundización de los contenidos que se están trabajando en centros.
- Analizar las distintas modalidades de formación para facilitar la adecuada selección de las mismas en los planes de formación.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Zona Matilla de los Caños.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Fundamentos del currículo.	
Responsable: Manuel Castaño Casquero - Coordinador.	
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria de la zona de Matilla de los Caños.	
Plazas ofertadas: 14.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal. Fechas: Septiembre 1992-Junio 1993.	
Breve resumen de su	Análisis del contexto sociocultural de la zona.
Contenido y estructura:	Elaboración de las notas de identidad.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Zona Rural.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Fundamentos del currículum.	
Responsable: Juan García Ramos.	
Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria del entorno de Salamanca.	
Plazas ofertadas: 13.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal. Fechas: Septiembre 1992-Junio 1993.	
Breve resumen de su	Elaboración del Proyecto Curricular de Zona para 2º y 3.º ciclos.
Contenido y estructura:	Desarrollo de la estructura organizativa. Desarrollar los cauces de colaboración entre equipos docentes, padres y alumnos de los centros.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de centro «Amor de Dios».

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: José Luis Cabezas García.

Destinatarios: Profesores del C.C. «Amor de Dios».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.C. «Amor de Dios» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Según Proyecto.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Según consta en el proyecto elaborado por el grupo.

Título de la actividad: Proyecto Curricular Colegio «Pizarrales».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Miguel Reyes.

Destinatarios: Profesores del C.C. «Pizarrales».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.C. «Pizarrales» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: – Según consta en el proyecto elaborado por el grupo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Innovación-Formación I.B. «Fray Luis de León».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Baldomero Gómez.

Destinatarios: Los firmantes del proyecto, profesores del I.B. «Fray Luis de León».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: I. B. «Fray Luis de León» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Evaluación de la competencia curricular de los alumnos.
- Criterios comunes para decisiones curriculares.
- Inicio de proceso de elaboración de Proyecto Curricular.

Título de la actividad: Proyecto Curricular «La Milagrosa».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Eulalia Gutiérrez.

Destinatarios: Profesores del C.C. «La Milagrosa».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.C. «La Milagrosa» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Según consta en el proyecto elaborado por el grupo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto de Centro C.P. «León Felipe».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Cristina Comas Minondo.

Destinatarios: Profesores del C.P. «León Felipe».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. «León Felipe» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
 Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: – Continuar elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de adultos.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: Colegio de E.P.A. de Peñaranda.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
 Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Etapa C.P. «Miguel de Unamuno».

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Pilar Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores del C.P. «Miguel de Unamuno».

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: C.P. «Miguel de Unamuno» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
 Fechas: 10-10-92 al 10-5-93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración del Proyecto Curricular de Primaria.

Título de la actividad: Desarrollo Curricular en Ciencias de la Naturaleza (E.S.O.).

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Juan M. Velasco Santos.

Destinatarios: Profesores de CC.NN. del I.B. «Mateo Hernández».

Plazas ofertadas: 4.

Lugar de celebración: I.B. «Mateo Hernández» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
 Fechas: Cursos 1992/93 y 1993/94.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

- Trabajar los contenidos procedimentales y actitudinales de los 3 bloques de contenidos de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.
- Contenidos seleccionados.
- La Tierra y el Universo.
- Los materiales terrestres.
- Diversidad y unidad de los seres vivos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Las condiciones de aprendizaje en los alumnos culturalmente marginados.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad: Infantil.

Responsable: Salustiano Casaseca.

Destinatarios: Profesores del C.P. «Rodríguez Fabrés».

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C.P. «Rodríguez Fabrés» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: Según proyecto.

**Breve resumen de su
Contenido y estructura:**

Título de la actividad: Proyecto Curricular «Victoria Agradados».

Nivel, ciclo: Educación Primaria.

Area de la actividad: Todas las áreas del currículo.

Responsable: María José Calles Remesal.

Destinatarios: Maestros del C.P. «Victoria Agradados» de Salamanca.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C. P. «Victoria Agradados» de Salamanca.

Temporalización: Sesiones semanales y/o quincenales.

Comienzo: (Continuación del Curso 1991/92). Curso 92/93. El 8-10-92.

**Breve resumen de su
Contenido y estructura:**

- Análisis de los componentes del proyecto curricular.
- Contextualización de los objetivos generales.
- Secuenciación de los contenidos en los distintos ciclos.
- Organización escolar.
- Metodología.
- Medios y recursos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular «Educación a distancia». CENEBAD.

Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.

Area de la actividad: Todas las del currículo.

Responsable: Bienvenido Mena Merchán.

Destinatarios: Profesores del CENEBAD de Salamanca.

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: CENEBAD de Salamanca.

Temporalización: Sesiones semanales y/o quincenales.

Comienzo: 8 de octubre de 1992.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

- Criterios de unificación del currículo provincial.
- Elaboración del currículo provincial.
- Evaluación de los contenidos curriculares.
- Técnicas de orientación de los alumnos.
- Estrategias para reducir los índices de abandono y fracaso escolar.

Título de la actividad: La enseñanza de la informática en los módulos profesionales y bachillerato.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: José M^a Nieto Martín.

Destinatarios: Profesores de Informática del I.F.P. Número 3.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: I.F.P. Número 3 de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

- Estudio del diseño y desarrollo de la enseñanza de la informática en F.P. (módulos profesionales, bachilleratos y E.S.O.).

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Laboratorio asistido por ordenador.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad:

Responsable: Raimundo Rodríguez.

Destinatarios: Profesores del I.P.F.P. «García Bernalt».

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: I.P.F.P. «García Bernalt» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: Según Proyecto.

Breve resumen de su • Utilización del ordenador en el laboratorio.

Contenido y estructura: • Desarrollo curricular de la materia en la ESO.

• Experiencias de laboratorio.

Título de la actividad: La Formación del Profesorado.

Nivel, ciclo: Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Natividad Ferrer Ruiz.

Destinatarios: Profesores/as del C.C. «Santa Teresa de Jesús».

Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: C.C. «Santa Teresa de Jesús» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: Según proyecto.

Breve resumen de su – Formación teórico-práctica del Profesorado para elaborar el Proyecto

Contenido y estructura: Curricular de Centro.

– Elaborar el Proyecto Curricular de Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Elaboración del Proyecto Curricular de Infantil y Primaria.

Nivel, ciclo: Educación Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: M^a Jesús Ruiz Forcada, Docente.

Destinatarios: Profesores del C.P. «Santa Teresa».

Plazas ofertadas: 22. La totalidad del claustro.

Lugar de celebración: C.P. «Sta. Teresa» de Alba de Tormes.

Temporalización: 70 h. Frecuencia de reuniones: Quincenales y Semanales.

Fechas: Todos los jueves y martes alternos.

Breve resumen de su • Sistema educativo LOGSE.

Contenido y estructura: • Teoría curricular.

• Niveles de concreción: segundo nivel.

• Adaptaciones curriculares.

Título de la actividad: La evaluación en Educación Infantil.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad: Evaluación en Educación Infantil.

Responsable: M^a Angeles Martín Santos.

Destinatarios: Profesores del C.P. «Maestro Serrano».

Plazas ofertadas: El grupo está formado por la totalidad de los profesores del centro.

Lugar de celebración: C.P. «Maestro Serrano» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Fechas: A partir de octubre 92.

Breve resumen de su • Elaboración de materiales que permitan la evaluación sistemática.

Contenido y estructura: • Guías de observación y seguimiento.

• Documento de evaluación inicial.

• Documento de información a padres.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Educación Infantil y Primaria.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Fundamentos del Currículo.

Responsable: Irene Hernández.

Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria del C.C. «San Juan Bosco».

Plazas ofertadas: 6.

Lugar de celebración: C.C. «San Juan Bosco» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
 Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su – Finalizar el P.C. de Educación Infantil y Primaria.

Contenido y estructura:

- Secuenciación de contenidos.
- Criterios de evaluación.
- Orientaciones metodológicas.
- Areas transversales.

Título de la actividad: Proyecto Curricular de Educación Infantil en Zona Rural.

Nivel, ciclo: Infantil.

Area de la actividad: Proyecto Curricular.

Responsable: Teresa A. Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil de zona rural.

Plazas ofertadas: 17.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Quincenal.
 Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su – Continuar el trabajo comenzado.

Contenido y estructura:

- Elaborar el P.C. de Educación Infantil.
- Criterios de evaluación.
- Orientaciones metodológicas.
- Areas transversales.
- Contextualización de objetivos.

Otros cursos

Título de la actividad: Dinamización de medios en Centros de Recursos.

Nivel, ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Educación Compensatoria.

Responsable: Carmen Santos Asensi.

Destinatarios: Profesorado de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
 Fechas: Según proyecto.

Breve resumen de su
Contenido y estructura: – Dinamización de los medios audiovisuales y la prensa en zona rural.

Título de la actividad: Literatura S. XX.

Nivel, ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Isabel Criado Miguel

Destinatarios: Profesores de Secundaria.
Plazas ofertadas: 50.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca y Facultad de Filología.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.
 Fechas: Noviembre 1992-Marzo 1993.

Breve resumen de su
Contenido y estructura: Comentario de textos y libros de lectura obligatoria de Literatura de COU.

Otros cursos

Título de la actividad: Griego Moderno.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: Anastasio Kanaris de Juan.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.
 Fechas: Noviembre-Diciembre 1991.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Clases teórico-prácticas de Griego moderno.

Título de la actividad: Logopedia. Evaluación Inicial del Lenguaje.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad:

Responsable: Carmen Palacios.

Destinatarios: Logopedas (ámbito CEP de Salamanca).

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 30 h. Frecuencia de reuniones: Por determinar.
 Fechas: A lo largo del curso 1992/93.

Breve resumen de su – Se trata de unificar los criterios de intervención de los logopedas
Contenido y estructura: empezando por fijar criterios de evaluación inicial del lenguaje.

Otros cursos

Título de la actividad: Historia Contemporánea.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Begoña de Miguel Sancho.

Destinatarios: Profesores/as de Geografía e Historia.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: 2º trimestre curso 92/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Actualización científica en los contenidos de Historia Contemporánea.

Título de la actividad: Curso «Comprensión de textos».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Begoña de Miguel Sancho y Antonio Moreno Ballesteros.

Destinatarios: Profesores de Filosofía.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: Febrero-Abril 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura:

- Comprensión de textos filosóficos.
- Análisis y elaboración de material didáctico referente a la disciplina de Filosofía.

Otros cursos

Título de la actividad: Curso-Seminario de Elaboración de material de Ciencias Sociales.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Ciencias Sociales.

Responsable: Begoña de Miguel Sancho.

Destinatarios: Profesores/as del área participantes en actividades previas de semejantes características.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
Fechas: A lo largo del curso: 30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Profundización teórico-práctica en el Area de CC.SS. Geografía e Historia.
- Elaboración de material curricular.

Título de la actividad: Prácticas de Laboratorio en Ciencias de la Naturaleza.

Nivel, ciclo: Primaria (ciclo superior).

Area de la actividad: Ciencias de la Naturaleza.

Responsable: Adoración Bellido Gallego.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria del Ciclo Superior.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 30 h. Frecuencia de reuniones: Irregular.
Fecha: 2º trimestre 1992/93.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

Conocimiento y manejo de material de laboratorio y realización de prácticas sencillas en Química y Biología.

Otros cursos

Título de la actividad: La Educación Artística en Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria (Primero y segundo ciclos).

Area de la actividad: Artística-Plástica, Música y Dramatización.

Responsable: Jesús Luengo Rodríguez.

Destinatarios: Profesores/as de Primaria de centros incompletos rurales.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 20 h. de Plástica, 20 h. de Música y 20 h. de Dramatización.

Frecuencia de reuniones: En función de la disponibilidad de los ponentes.

Fechas: A partir de Enero de 1993: 60 horas.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: – Facilitar la elaboración del PC del área.

– Dotar de recursos al profesor/a para impartir el área de forma correcta.

Título de la actividad: Educación Visual y Plástica en la ESO.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Educación Visual y Plástica.

Responsable: Jesús Luengo Rodríguez.

Destinatarios: Profesores/as de Secundaria que vayan a impartir Educación Visual y Plástica.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: A determinar en función de los ponentes.

Fechas: A partir de Octubre de 1992: 60-70 horas.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: *Módulo-1:* (20 h.) Técnicas y procedimientos en la Educación Visual y Plástica.

Módulo-2: (20 h.) Las nuevas tecnologías y la Educación Visual y Plástica.

Módulo-3: (10 ponencias) El Arte del Siglo XX.

Otros cursos

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud ligado a Proyecto.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Area Transversal/Ed. para la Salud.

Responsable: Luis Modesto López Anta.

Destinatarios: Profesores y sanitarios ligados a los proyectos.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP correspondiente.

Temporalización: 1ª Fase: 12 h. Septiembre-Octubre 1992.
2ª Fase: 12 h. a lo largo del curso 1992/93.
3ª Fase: Junio 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- 1ª Fase: Contenidos generales. Como integrar la Educación para la Salud en el currículo.
- 2ª Fase: Reuniones periódicas de seguimiento.
- 3ª Fase: Evaluación del Proyecto.

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Area Transversal/Ed. para la Salud.

Responsable: Luis Modesto López Anta.

Destinatarios: Prof. Primaria (provincial) y personal sanitario.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Fechas: Febrero 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Conceptos generales de salud.
- Desarrollo del área de Educación para la Salud en el Proyecto Curricular.
- Elaboración de proyectos.

Otros cursos

Título de la actividad: Curso de Educación para la Salud en la E.S.O.

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Area Transversal/Ed. para la Salud.

Responsable: Luis Modesto López Anta.

Destinatarios: Profesores de Secundaria y Personal Sanitario.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Fechas: Abril-Mayo 1993.

Breve resumen de su – Aspectos generales de la Educación para la Salud.

Contenido y estructura: – La Educación para la Salud en el currículo de Secundaria.
– Elaboración de proyectos.

Título de la actividad: Informática para docentes. Proyecto Atenea (C.P. Juan Pablo II y C.P. de Villoria).

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Paulino Tardáguila García.

Destinatarios: Miembros de los equipos pedagógicos del C.P. Juan Pablo II de Alba de Tormes y del C.P. de Villoria (en módulo 2 se abrirá a miembros de otros equipos Proyecto Atenea).

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales.
Fechas: Curso 1992/93: 60 horas.

Breve resumen de su El curso constará de 3 módulos:

Contenido y estructura: – Módulo 1: Iniciación a la informática (común a todos los asistentes).
– Módulo 2: Profundización en las áreas de Matemáticas, Lengua y Sociales (específico).
– Módulo 3: Elaboración de materiales.

Otros cursos

Título de la actividad: Informática para docentes. del Proyecto Atenea del I.B. Número 7.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Paulino Tardáguila García.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del Proyecto Atenea del I.B. Número 7 (otros módulos, otros miembros de centros del Proyecto Atenea).

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales.

Fechas: Curso 1992/93: 60 horas.

Breve resumen de su El curso constará de 3 módulos.

Contenido y estructura:

- Módulo 1: Iniciación a la informática (común a todos los asistentes).
- Módulo 2: Profundización en las áreas de Matemáticas, Lengua y Sociales (específico).
- Módulo 3: Elaboración de materiales.

Título de la actividad: Informática para docentes del Proyecto Atenea de los I.B. «Vaguada de la Palma» e I.B. «Lucía de Medrano».

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Paulino Tardáguila García.

Destinatarios: Profesores miembros de los equipos pedagógicos del Proyecto Atenea de los centros citados.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales.

Fechas: Octubre 1992-Marzo 1993: 40 horas.

Breve resumen de su El curso constará de 2 módulos.

Contenido y estructura:

- Módulo 1: Aplicación del ordenador en las áreas de Inglés y Química.
- Módulo 2: Elaboración de materiales.

Otros cursos

Título de la actividad: Informática para docentes del Proyecto Atenea del I.F.P. de Peñaranda.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Paulino Tardáguila García - Coordinador.

Destinatarios: Miembros del equipo pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Peñaranda de Bracamonte y de otros equipos del Proyecto Atenea.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales.
 Fechas: 1.º y 2º trimestre curso 1992/93: 40 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: El curso constará de 2 módulos.
 – Módulo 1: El ordenador en las áreas de Lengua, Matemáticas y Tecnología.
 – Módulo 2: Elaboración de materiales.

Título de la actividad: Laboratorio asistido por ordenador.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: Juan García Montes.

Destinatarios: Profesores del Proyecto Atenea (Física y Química y Ciencias Naturales) inscritos en el proyecto LAO del PNTIC del I.B. «Mateo Hernández».

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: I.B. «Mateo Hernández» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales.
 Fechas: A determinar: 30 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura: – El ordenador como instrumento de control y medida en el laboratorio de Física y Química y Ciencias Naturales.

Otros cursos

Título de la actividad: El ordenador y las Necesidades Educativas Especiales (2ª parte).	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Informática.	
Responsable: Paulino Tardáguila García - Coordinador.	
Destinatarios: Profesores asistentes a la 1ª parte, celebrada en mayo de 1992.	
Plazas ofertadas: 20.	
Lugar de celebración: C.E.E. «Reina Sofía» de Salamanca.	
Temporalización: 30 h. Frecuencia de reuniones: 3 semanales (fase presencial). Fechas: 1.º trimestre curso 1992/93.	
Breve resumen de su	– Fase presencial: Posibilidades del lenguaje LOGO en la Ed. Especial.
Contenido y estructura:	– Fase no presencial: Diseño de materiales curriculares que muestren modos de uso del ordenador en la Educación Especial.

Título de la actividad: El ordenador y la lectoescritura.	
Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.	
Area de la actividad: Informática.	
Responsable: Paulino Tardáguila García.	
Destinatarios: Profesores de E.P.A. adscritos al CEP Salamanca.	
Plazas ofertadas: 20.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca / Colegio «Giner de los Ríos» de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal. Fechas: 1.º y 2º trimestres curso 1992/93: 30 horas.	
Breve resumen de su	– Análisis del Software existente destinado a desarrollar habilidades de
Contenido y estructura:	lectura y escritura para personas adultas.

Otros cursos

Título de la actividad: Bases de Datos.	
Nivel, ciclo: Escuela Oficial de Idiomas.	
Area de la actividad: Informática.	
Responsable: Paulino Tardaguila García.	
Destinatarios: Profesores de la Escuela Oficial de Idiomas.	
Plazas ofertadas: 40.	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Frecuencia de reuniones: 2 semanales. Fechas: 1.º trimestre curso 1992/93: 30 horas	
Breve resumen de su Contenido y estructura: – Los gestores de bases de datos documentales: Iniciación . Aplicaciones didácticas.	

Título de la actividad: Los MAV en la enseñanza del C.P. «León Felipe».	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: MAV - P. Mercurio.	
Responsable: Ricardo López Serrano.	
Destinatarios: Miembros del Proyecto Mercurio del C.P. «León Felipe» de Salamanca.	
Plazas ofertadas: Todos los componentes del equipo (17).	
Lugar de celebración: CEP de Salamanca.	
Temporalización: Semanal. Fechas: 1.º y 2º trimestres del curso 1992/93.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Formación inicial del Equipo Proyecto Mercurio. • Tecnología de los MAV. • Didáctica de los MAV. • Análisis de documentos MAV. • Realización de una unidad didáctica con MAV.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: La Lengua y la Literatura hoy.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Lengua y Literatura.

Responsable: José Luis Cabezas García.

Destinatarios: Profesores de Secundaria.

Plazas ofertadas: 75.

Lugar de celebración: Facultad de Filología de la Universidad de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria.

Fechas: Abril 1993.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Temas actuales de Lengua y Literatura.

Título de la actividad: Experiencias con la prensa.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Temas transversales.

Responsable: Rafael López Cubino.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 60 Profesores, más alumnos.

Lugar de celebración: Centro de Profesores de Salamanca.

Temporalización: Mes de marzo.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Lectura de la prensa en el aula.
La prensa como objeto de estudio.

Necesidad de la prensa en las sociedades modernas.

Utilización de la prensa como recurso didáctico en las distintas áreas del currículo.

Exposición de periódicos y experiencias.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Intercambio de experiencias de equipos del Proyecto Mercurio.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: MAV - Proyecto Mercurio.

Responsable: Ricardo López Serrano.

Destinatarios: Miembros de los equipos pedagógicos del Proyecto Mercurio.

Plazas ofertadas: Variable en función de las áreas.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Diaria (2 h.) durante 2 semanas.

Fechas: 2º trimestre curso 1992/93.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: - Presentación de documentos MAV por áreas.

Título de la actividad: Del Proyecto Curricular a las Unidades Didácticas.

Nivel, ciclo: Educación Infantil.

Area de la actividad:

Responsable: Mercedes García Carbonero.

Destinatarios: Profesores de Educación Infantil.

Plazas ofertadas: Abierto a profesores de implantación LOGSE.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 8 h. Frecuencia de reuniones: Dos días.

Fechas: Septiembre 92.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: La convocatoria para estas Jornadas se hará a aquellos profesores que el curso 91/92 empezaron la implantación de la LOGSE y que se supone tienen elaborado el P.C.

INTRODUCCIÓN

El Plan de actividades del CEP de Vitigudino para el curso 1997-98 se articula en torno a dos bases fundamentales, que determinarán para este año y posteriores la planificación de la formación en esta zona. Por un lado, las propuestas establecidas en el Plan Provincial, adaptadas a las características propias de su ámbito de actuación. Por otro, aquellas acciones específicas que, en función del referente de la implantación de la LOGSE, se han determinado en función de las necesidades detectadas, los recursos disponibles y los intereses de todos los que trabajan por y para la Educación, representado en este colectivo al profesorado de Educación Compensatoria y Educación de Personas Adultas.

Teniendo presentes estas líneas de trabajo, se plantea los siguientes objetivos:

1. Fomentar acciones formativas para la Escuela Rural.
2. Potenciar los Proyectos de Formación en Centros o Zonas.
3. Ampliar el Programa de Nuevas Tecnologías.
4. Evaluar los proyectos de formación.

Este documento pretende servir a los docentes de unas actuaciones concretas. Pero está sujeto a las modificaciones que puedan surgir a lo largo del curso para readaptarlo a nuevas situaciones, en un intento de ayudar a corregir las actuaciones no adecuadas. Servirá, a la vez, como apoyo de información para el Equipo Pedagógico.

8

Actividades del Centro de Profesores de Vitigudino



INTRODUCCIÓN

El Plan de actividades del CEP de Vitigudino para el curso 1992-93 se articula en torno a dos bases fundamentales, que determinarán para este año y posteriores la planificación de la formación en esta zona. Por un lado, las propuestas establecidas en el Plan Provincial, adaptándolas a las características propias de su ámbito de actuación. Por otro, aquellas acciones específicas que, sin olvidar el referente de la implantación de la LOGSE, se han determinado en función de las necesidades detectadas, los recursos disponibles y los intereses de todos los que trabajan por y para la Educación, incluyendo en este colectivo al profesorado de Educación Compensatoria y Educación de Personas Adultas.

Teniendo presentes estas líneas de trabajo, se plantea los siguientes objetivos:

1. Fomentar acciones formativas para la Escuela Rural.
2. Potenciar los Proyectos de Formación en Centros o Zonas.
3. Ampliar el Programa de Nuevas Tecnologías.
4. Evaluar los procesos de formación.

Este documento pretende informar a los docentes de unas actuaciones concretas. Pero está sujeto a las modificaciones que puedan surgir a lo largo del curso para readaptarlo a nuevas situaciones, en un intento de ayudar a corregir las actuaciones no adecuadas. Servirá, a la vez, como mecanismo de autoformación para el Equipo Pedagógico.

Actividades de ámbito CEP

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad: Selección y secuenciación de objetivos y contenidos por ciclos en Educación Primaria y en las áreas de secundaria.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Manuela Gasco Gasco y Carmen Benito Arroyo.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Primaria y Educación Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP Vitigudino.

Temporalización: Septiembre 1992 a Junio de 1993. 50 horas.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

1ª Fase: Parte práctica:
-Caracterización de las etapas.
-Análisis y contextualización de objetivos.
-Secuenciación de contenidos.

2ª Fase: Elaboración de Proyectos Curriculares.

3ª Fase: Evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La prensa en el aula.	
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.	
Area de la actividad: Transversal.	
Responsable: Manuela Gasco Gasco.	
Destinatarios: Profesores/as de Primaria y Secundaria.	
Plazas ofertadas: 30.	
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	
Temporalización: Primer Trimestre. 20 horas.	
Breve resumen de su	La prensa como apoyo didáctico fundamentalmente en las áreas de Lengua
Contenido y estructura:	y Conocimiento del Medio.
Título de la actividad: Metodología y organización de espacios y tiempo.	
Nivel, ciclo: Primaria.	
Area de la actividad: Ed. Primaria.	
Responsable: Carmen Benito Arroyo.	
Destinatarios: Profesores/as de Primaria de la zona de La Fuente de San Esteban.	
Plazas ofertadas: 35.	
Lugar de celebración: C.P. de «La Fuente de San Esteban».	
Temporalización: Primer Trimestre. 20 horas.	
Breve resumen de su	Información sobre principios metodológicos como soporte para la
Contenido y estructura:	elaboración de Proyectos Educativos de Centro.
Título de la actividad: Adaptaciones curriculares.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	
Area de la actividad: Necesidades Educativas Especiales.	
Responsable: Juan González Holgado.	
Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil y Primaria.	
Plazas ofertadas: 30.	
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	
Temporalización: Segundo Trimestre. 20 horas.	
Breve resumen de su	
Contenido y estructura:	Elaboración de adaptaciones curriculares y puesta en práctica en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Lingüística de Texto.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Lengua.

Responsable: Manuela Gasco Gasco.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Primaria y de Lengua de Educación Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Segundo Trimestre 1993. 20 horas.

Breve resumen de su Información teórica sobre Lingüística Textual.

Contenido y estructura: Aplicaciones didácticas.

Título de la actividad: Curso de Matemáticas.

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Matemáticas.

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Profesores de secundaria obligatoria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Segundo trimestre. 20 horas.

Breve resumen de su Cómo enseñar matemáticas. El constructivismo en las matemáticas.

Contenido y estructura: Desarrollo de capacidades mentales.

Título de la actividad: Curso de Ciencias.

Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.

Area de la actividad: Ciencias Experimentales.

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Profesores de Secundaria Obligatoria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Tercer trimestre. 20 horas.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de prácticas para realizar con los alumnos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Aplicaciones didácticas de la Informática.	
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Javier Pulgar Fernández.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria.
Plazas ofertadas:	20.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	20 horas. Primer Trimestre.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sesiones de 2 horas, en las que se verán programas que permiten realizar aplicaciones didácticas con el ordenador.

Título de la actividad: Aplicaciones didácticas de la Informática.	
Nivel, ciclo:	Infantil y Primaria.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Javier Pulgar Fernández.
Destinatarios:	Profesores de Infantil y Primaria del C.P. de Cabrillas.
Plazas ofertadas:	5.
Lugar de celebración:	Colegio Público de Cabrillas.
Temporalización:	Todo el curso (quincenal). 20 horas.
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sesiones de 1,30 horas de duración, en las que se verán programas que permiten realizar aplicaciones didácticas con el ordenador.

Título de la actividad: Iniciación a la utilización de los MAV en el aula.	
Nivel, ciclo:	Internivelar.
Area de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios:	Profesores nuevos en el Programa.
Plazas ofertadas:	15.
Lugar de celebración:	CEP de Vitigudino.
Temporalización:	Semanal. Primer Trimestre (20 horas).
Breve resumen de su Contenido y estructura:	Sentar las bases para la utilización didáctica del vídeo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: Profundización de los MAV por áreas.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Hernández Mercedes.

Destinatarios: Profesores del Programa de MAV.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: 2º Trimestre. 20 horas. Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Uso de los MAV como apoyo al aprendizaje en diversas áreas.

Título de la actividad: Utilización de la Historieta en el Aula.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Hernández Mercedes.

Destinatarios: Profesores de Primaria.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Primer Trimestre. Semanal. 20 horas.

Breve resumen de su Intentar usar la historieta como un modo de potenciar las actividades

Contenido y estructura: lectoras.

Título de la actividad: Introducción de los MAV en la Enseñanza.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Hernández Mercedes.

Destinatarios: Asesores del CEP y profesores del programa.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: 2º Trimestre. Semanal, 20 horas.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Conocer la tecnología de los MAV y su aplicación en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad: La Prensa en el currículo básico de EPA.	
Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.	Nivel, ciclo: Intermédica.
Area de la actividad: Interdisciplinar.	Area de la actividad: Transversal.
Responsable: Rosa M ^a García Martín.	Responsable: Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios: Profesores/as de Adultos.	Destinatarios: Profesores del Programa de MAV.
Plazas ofertadas: 20.	Plazas ofertadas: 15.
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.
Temporalización: 20 horas, a determinar.	Temporalización: 2º Trimestre 20 horas. Quinto curso.
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: Prensa y educación de adultos.	Contenido y estructura: Uso de los medios.

Título de la actividad: La Prensa en el currículo básico de EPA.	
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.	Nivel, ciclo: Primaria.
Area de la actividad: Transversal.	Area de la actividad: Transversal.
Responsable: Javier Pulgar Fernández.	Responsable: Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria de P.C.P. en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Educación Primaria.	Destinatarios: Profesores de Primaria de P. C. P. en las áreas de Lengua Castellana y Literatura y Educación Primaria.
Plazas ofertadas: 5.	Plazas ofertadas: 20.
Lugar de celebración: Colegio Público de Cebillas.	Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.
Temporalización: Primer Trimestre. Semanal. 50 horas. (Lunes y viernes).	Temporalización: Primer Trimestre. Semanal. 50 horas. (Lunes y viernes).
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: prensa y educación de adultos.	Contenido y estructura: prensa y educación de adultos.

Título de la actividad: La Prensa en el currículo básico de EPA.	
Nivel, ciclo: Intermédica.	Nivel, ciclo: Intermédica.
Area de la actividad: Transversal.	Area de la actividad: Transversal.
Responsable: Javier Hernández Mercedes.	Responsable: Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios: Profesores de Adultos y profesores del programa de EPA.	Destinatarios: Asesores del CEP y profesores del programa de EPA.
Plazas ofertadas: 15.	Plazas ofertadas: 20.
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.
Temporalización: 2º Trimestre. Semanal. 20 horas. (Lunes y viernes).	Temporalización: 2º Trimestre. Semanal. 20 horas. (Lunes y viernes).
Breve resumen de su	Breve resumen de su
Contenido y estructura: prensa y educación de adultos.	Contenido y estructura: prensa y educación de adultos.

Grupos de trabajo

Título de la actividad: Escuela rural.	
Nivel, ciclo: Internivelar.	
Area de la actividad: Ciencias experimentales - Lengua.	
Responsable: Alfonso Díez Prieto.	
Destinatarios: Profesores de unitarias y colegios incompletos.	
Plazas ofertadas: 10.	
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	
Temporalización: Todo el curso. Semanal.	
Breve resumen de su Contenido y estructura: Confeccionar materiales que puedan usarse en el aula, para globalizar varias áreas.	

Título de la actividad: Grupo de Adultos.	
Nivel, ciclo: Educación de Personas Adultas.	
Area de la actividad: Actividades interdisciplinares.	
Responsable: María Melitia Sánchez Andino.	
Destinatarios: Profesores de la zona de EPA.	
Plazas ofertadas: 5.	
Lugar de celebración: Centro de EPA de Vitigudino.	
Temporalización: Todo el curso. Semanal.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Título de la actividad: Escuela rural.	
Nivel, ciclo: Internivelar.	
Area de la actividad: Transversal.	
Responsable: Javier Pulgar Fernández.	
Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria del C.R. de Villavieja de Yeltes.	
Plazas ofertadas: 7.	
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.	
Breve resumen de su Contenido y estructura:	

Cursos de Actualización - Seminarios - Didáctica tipo C

Título de la actividad: Metodología de la Lengua Inglesa.	
Nivel, ciclo: Secundaria Obligatoria.	
Area de la actividad: Idiomas extranjeros.	
Responsable: Manuela Gasco Gasco. Asesora CEP.	
Destinatarios: Profesores que imparten Inglés.	
Plazas ofertadas: 10.	
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.	
Temporalización: Quincenal. Todo el curso.	
Breve resumen de su Contenido y estructura: Profundización en estructuras gramaticales y didácticas de la Lengua Inglesa.	
Contenido y estructura: Inglesa.	
Título de la actividad: Laboratorio de Física y Química.	
Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria obligatoria.	
Area de la actividad: Ciencias Experimentales.	
Responsable: Miguel García Calvo y Javier Pulgar Fernández.	
Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria Obligatoria.	
Plazas ofertadas: 15.	
Lugar de celebración: I.B. «Ramos del Manzano» de Vitigudino.	
Temporalización: Quincenal. Todo el curso.	
Breve resumen de su Contenido y estructura: Elaboración y puesta en común de prácticas de laboratorio.	
Contenido y estructura: Elaboración y puesta en común de prácticas de laboratorio.	
Título de la actividad: Elaboración de unidades didácticas con ordenador.	
Nivel, ciclo: Internivelar.	
Area de la actividad: Transversal.	
Responsable: Javier Pulgar Fernández.	
Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria del C.P. de Villavieja de Yeltes.	
Plazas ofertadas: 11.	
Lugar de celebración: C.P. de Villavieja de Yeltes.	
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.	
Breve resumen de su Contenido y estructura: Sesiones de 2 horas, en las que se verán programas que permitan realizar aplicaciones didácticas con el ordenador y se experimentará con algunos alumnos algunas unidades didácticas.	
Contenido y estructura: Sesiones de 2 horas, en las que se verán programas que permitan realizar aplicaciones didácticas con el ordenador y se experimentará con algunos alumnos algunas unidades didácticas.	

Seminarios

Título de la actividad: Elaboración de unidades didácticas con ordenador.

Nivel, ciclo: Infantil, Primaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria del C.P.C. «M. Moreno Blanco» de Vitigudino.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.P.C. de Vitigudino.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Sesiones de 2 horas, en las que se verán programas que permitan realizar aplicaciones didácticas con el ordenador y se experimentará con alumnos algunas unidades didácticas.

Título de la actividad: Realización de unidades didácticas con ordenador.

Nivel, ciclo: Infantil, Primaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Profesores de Infantil y Primaria del C.P.C. «Luminares» de Lumbrales.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: C.P. de Lumbrales.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Sesiones de 2 horas, en las que se verán programas que permitan realizar aplicaciones didácticas con el ordenador y se experimentará con alumnos algunas unidades didácticas.

Título de la actividad: Responsables de Informática (Seminario)

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Transversal

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Responsables de Informática de Centros con Proyecto Atenea.

Plazas ofertadas: 7.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Sesiones en las que se verán programas que permitan realizar aplicaciones con el ordenador y se intercambiarán experiencias y métodos de trabajo en los distintos centros.

Seminarios

Título de la actividad: Utilización de materiales didácticos en la Educación Primaria.

Nivel, ciclo: Primaria.

Área de la actividad: Didáctica de la Educación Primaria.

Responsable: Carmen Benito Arroyo.

Destinatarios: Profesores de Educación Primaria. Asesora.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Quincenalmente durante todo el curso.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Medios audiovisuales; prensa; otros materiales.

Título de la actividad: Orientaciones didácticas para el área de Lengua.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Área de la actividad: Lengua.

Responsable: Manuela Gasco Gasco.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Primaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Quincenal durante todo el curso.

Breve resumen de su – Presentación de propuestas metodológicas.

Contenido y estructura: – Aplicación al aula.

– Intercambio de experiencias.

Título de la actividad: C. Seminario de E. Infantil y Primaria.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria (1.º Ciclo).

Área de la actividad: E. Infantil y E. Primaria.

Responsable: Juan Holgado González y Carmen Benito Arroyo.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Quincenal durante todo el curso.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Organización de espacios y tiempos en las aulas.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Tecnología.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Tecnología.

Responsable: Javier Pulgar Fernández.

Destinatarios: Asistentes al curso de Tecnología efectuado en el Curso 91/92.

Plazas ofertadas: 20.

Lugar de celebración: C.P.C. de Vitigudino.

Temporalización: Todo el curso. Mensual.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Sesiones de 2,5 horas, en las que se intentará elaborar unidades didácticas de tecnología y se intercambiarán experiencias y métodos de trabajo aplicados en distintos centros.

Título de la actividad: Los MAV en el ciclo medio.

Nivel, ciclo: Ciclo Medio.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Hernández Mercedes.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. «Liminares» de Lumbrales.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C.P. de Lumbrales.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Título de la actividad: El vídeo en las Ciencias Experimentales.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Transversal.

Responsable: Javier Hernández Mercedes.

Destinatarios: Profesores del I.B. «Ramos del Manzano» de Vitigudino.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: I.B. «Ramos del Manzano» de Vitigudino.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su

Contenido y estructura: Elaboración de unidades didácticas para su aplicación en el aula.

Seminarios

Título de la actividad: El vídeo en las Ciencias Sociales y Experimentales.
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Transversal.
Responsable: Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios: Profesores del Proyecto Mercurio del C.P. «Torres Villarroel» de El Cubo de Don Sancho.
Plazas ofertadas: 5.
Lugar de celebración: C.P. de Cubo de Don Sancho.
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su
Contenido y estructura: Elaboración de Unidades Didácticas para llevar al aula.
Título de la actividad: El vídeo en la escuela rural incompleta.
Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.
Area de la actividad: Transversal.
Responsable: Javier Hernández Mercedes.
Destinatarios: Profesores del programa de los C.P. de Boada y Villar de Peralonso.
Plazas ofertadas: 10.
Lugar de celebración: C.P. de Boada y C.P. de Villar de Peralonso.
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su
Contenido y estructura: Elaboración de Unidades Didácticas para llevar al aula.
Título de la actividad: Seminario de Educación Compensatoria.
Nivel, ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Interdisciplinar.
Responsable: F. ^{co} Javier Nicolás Curto.
Destinatarios: Profesores de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas: 11.
Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.
Temporalización: Quincenal. Todo el curso.
Breve resumen de su
Contenido y estructura: Preparación para la confección del proyecto Educativo y Curricular de Zona.

Seminarios

Título de la actividad: Seminario de Educación Artística.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Artística.

Responsable: Juan González Holgado.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 15.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Quincenal durante todo el curso.

Breve resumen de su contenido: Establecer relaciones entre la Educación Plástica y la Educación Musical.

Contenido y estructura: Profundización teórica y elaboración de recursos.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Antonio Blasco Estévez. Director CEP.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. «M. Moreno Blanco» de Vitigudino.

Plazas ofertadas: 23.

Lugar de celebración: C.P.C. de Vitigudino.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Juan González Salgado.

Destinatarios: Profesores del C.P. «Torres Villarroel» de El Cubo de Don Sancho.

Plazas ofertadas: 5.

Lugar de celebración: C.P. de El Cubo de Don Sancho.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación del Profesorado.

Responsable: Antonio Blasco Estévez.

Destinatarios: Profesores del C.P.C. «Pérez Villanueva» de Barruecopardo.

Plazas ofertadas: 10.

Lugar de celebración: C.P.C. de Barruecopardo.

Temporalización: Todo el curso. Quincenal.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del Proyecto Educativo de Centro.

Jornadas Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: Formación del Profesorado.
Responsable: Carmen Benito Arroyo y Manuela Gasco.
Destinatarios: Profesores del C.P. «Virgen de los Caballeros» de Villavieja de Yeltes.
Plazas ofertadas: 10.
Lugar de celebración: C.P. de Villavieja de Yeltes.
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del P.E.C.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Internivelar.
Area de la actividad: F. del Profesorado.
Responsable: Carmen Benito y Manuela Gasco.
Destinatarios: Profesores del C.P.C. «Ntra. Sra. de los Remedios» de La Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas: 22.
Lugar de celebración: C.P.C. de La Fuente de San Esteban.
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del P.E.C.

Título de la actividad: Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo: Secundaria.
Area de la actividad: Formación del Profesorado.
Responsable: Carmen Benito y Manuela Gasco.
Destinatarios: Profesores del I. Municipal de La Fuente de San Esteban.
Plazas ofertadas: 10.
Lugar de celebración: I. Municipal de La Fuente de San Esteban.
Temporalización: Todo el curso. Quincenal.
Breve resumen de su Contenido y estructura: Formación teórico-práctica del equipo docente para la realización, desarrollo y aplicación del P.E.C.

Otros cursos

Título de la actividad: La evaluación en el Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Interdisciplinar.

Responsable: Manuela Gasco Gasco.

Destinatarios: Profesores de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: 3.º Trimestre - 30 horas.

Breve resumen de su Evaluación del proceso de aprendizaje de los alumnos y de la práctica

Contenido y estructura: docente.

Título de la actividad: Metodología de la lecto-escritura.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Lengua.

Responsable: Juan González Holgado y Carmen Benito Arroyo.

Destinatarios: Profesores/as de Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas: 30.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Tercer Trimestre. 30 horas.

Breve resumen de su Análisis del proceso lector.

Contenido y estructura: Análisis de distintos métodos de la lectura.

Jornadas, encuentros, conferencias, exposiciones, etc.

Título de la actividad: Intercambio de experiencias sobre la elaboración de Proyectos Curriculares.

Nivel, ciclo: Internivelar.

Area de la actividad: Formación.

Responsable: Carmen Benito Arroyo.

Destinatarios: Profesores/as que están elaborando Proyectos Curriculares.

Plazas ofertadas: 40.

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino.

Temporalización: Diciembre 1992.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Presentación por parte de algunos/as profesores/as del proceso seguido en la elaboración del Proyecto Curricular.

Título de la actividad: Presentación de materiales didácticos de Infantil y Primaria.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Reforma de la Enseñanza.

Responsable: Carmen Benito Arroyo y Juan González Holgado.

Destinatarios: Profesores/as de Educación Infantil y Primaria.

Plazas ofertadas:

Lugar de celebración: CEP de Vitigudino

Temporalización: Enero 1993.

Breve resumen de su Contenido y estructura: Exposición y análisis de distintos materiales didácticos existentes en el mercado.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

<p>Nivel, ciclo: Primaria (2º y 3º ciclos). Área de la actividad: Educación Primaria.</p>	
<p>Responsable: Salvador Casaseca.</p>	
<p>Destinatarios: Profesores del 2º y 3º ciclos de Primaria de la provincia. Piezas ofertadas: 35.</p>	
<p>Lugar de celebración: CEP de Salamanca.</p>	
<p>Temporalización: 1ª fase: Julio 1992. 2ª fase: Septiembre 1992. 3ª fase: Octubre 1992-Mayo 1993. Fechas: A determinar.</p>	
<p>Breve resumen de su contenido y estructura:</p>	<p>— Hacia las nuevas perspectivas de formación del Profesorado. — Actualización psicopedagógica del Profesorado. — La investigación educativa y el Currículum. — Elaboración de Unidades Didácticas.</p>

9

Actividades de ámbito inter-cep provincial

- ■ ■
- ■ ■
- ■ ■

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo A

Título de la actividad: Educación Primaria (2º y 3º ciclos).

Nivel, ciclo: Primaria (2º y 3º ciclos).

Area de la actividad: Educación Primaria.

Responsable: Salustiano Casaseca.

Destinatarios: Profesores del 2º y 3º ciclos de Primaria de la provincia.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: 1ª fase: Julio 1992.
2ª fase: Septiembre 1992.
3ª fase: Octubre 1992-Mayo 1993.
Fechas: A determinar.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Hacia las nuevas perspectivas de formación del Profesorado.
- Actualización psicopedagógica del Profesorado.
- La investigación educativa y el desarrollo del Currículum.
- Elaboración de Unidades Didácticas.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Dirección/gestión de centros educativos.

Responsable: Santiago Gabriel Mazca y Eulalia Hernández Lorenzo.

Destinatarios: Equipos directivos de Centros de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.
Fechas: por determinar.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro desde la dimensión directiva.
- Motivar a los directivos en sus funciones.
- Tomar conciencia del rol de director.
- Trabajar la realización del P.C. del centro.

Cursos de Actualización Científico-Didáctica de tipo B

Título de la actividad: Diseño asistido por ordenador.

Nivel, ciclo: Secundaria.

Area de la actividad: Informática.

Responsable: José M^a Nieto Martín.

Destinatarios: Profesores de dibujo de F.P. / Profesores de Tecnología y práctica de Delineación.

Plazas ofertadas: 16.

Lugar de celebración: Informática «Millán» de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Por determinar.

Fechas: Por determinar: 50 horas.

Breve resumen de su – Conceptos básicos sobre diseño asistido por ordenador.

Contenido y estructura: – Impresión de dibujos.

– Dibujo en perspectiva.

Cursos para Equipos Directivos

Título de la actividad: Formación Equipos Directivos I.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Dirección/gestión de centros educativos.

Responsable: Luis Grajal Alonso y Fermín Bermejo Rodríguez.

Destinatarios: Equipos directivos de Centros de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: Por determinar.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro desde la dimensión directiva.
- Motivar a los directivos en sus funciones.
- Tomar conciencia del rol de director.
- Trabajar la realización del P.C. del centro.

Título de la actividad: Formación Equipos Directivos II.

Nivel, ciclo: Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Dirección/gestión de centros educativos.

Responsable: Santiago Gabriel Murcia y Eulalia Hernández Lorenzo.

Destinatarios: Equipos directivos de Centros de Primaria y Secundaria.

Plazas ofertadas: 35.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Irregular.

Fechas: por determinar.

Breve resumen de su Contenido y estructura:

- Sentar las bases para el conocimiento y análisis del centro desde la dimensión directiva.
- Motivar a los directivos en sus funciones.
- Tomar conciencia del rol de director.
- Trabajar la realización del P.C. del centro.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad: Curso Complementario de Lengua Inglesa.

Nivel, ciclo: Primaria.

Area de la actividad: Inglés.

Responsable: Pilar-Cruz Hernández Martín.

Destinatarios: Profesores de Primaria y C.S. de EGB, en ejercicio.

Plazas ofertadas: 25.

Lugar de celebración: Escuela Oficial de Idiomas de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Semanal.

Breve resumen de su – Revisión de la Gramática Inglesa y práctica oral de todas sus estructuras.
Contenido y estructura: – Metodología activa y comunicativa. Tratamiento de últimas técnicas.

Formación en Centros (NTIC)

Título de la actividad: Generalización en profundidad de las Nuevas Tecnologías.

Nivel, ciclo: Infantil y Primaria.

Area de la actividad: Nuevas Tecnologías.

Responsable: Coordinador Provincial de N.T.I.C.

Destinatarios: Profesores del C.P. «León Felipe» de Salamanca.

Plazas ofertadas: Todo el profesorado del Centro.

Lugar de celebración: C.P. «León Felipe» de Salamanca.

Temporalización: Curso 92-93.

Breve resumen de su – Formación del profesorado del Centro en N.T.I.C.

Contenido y estructura: – Estrategias necesarias para que las N.T.I.C. lleguen a todos los alumnos del Centro.

– Integración de las N.T.I.C. en el Proyecto Curricular de Centro.

Seminario Provincial

Título de la actividad: Formación Provincial de la Red de Formación

Nivel, ciclo: Infantil, Primaria y Secundaria.

Area de la actividad: Formación

Responsable: Eulalia Hernández Lorenzo.

Destinatarios: Profesores de la Red de Formación.

Plazas ofertadas: 45.

Lugar de celebración: CEP de Salamanca.

Temporalización: Frecuencia de reuniones: Mensual.

Fechas: Curso 1992/93.

Breve resumen de su - Coordinación de las distintas propuestas de Formación Provincial.

Contenido y estructura: - Profundización en las distintas modalidades de formación

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Agrupación de Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Convocatoria: Orden de 2 de enero de 1992 (BOE del 15).

Plazas ofertadas: Hasta el 10 de julio de 1992.

Modalidad A: 0.

Modalidad B: 70.

Modalidad C:

Ciencias por 2da. Opa.

Convocatoria: Resolución de 8 de enero de 1992 (BOE del 23).

Número de licencias: 21.

Beca para el primer curso de formación de profesores de Educación Primaria en la Universidad de Burgos y España durante el curso 1992-1993

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE del 25).

Número de becas: 0.

10

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Becas de actividades de autoformación del profesorado de Educación Primaria en la Universidad de Burgos y España durante el curso 1992-1993

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE del 25).

Número de becas: 3

Ayudas económicas para la realización de formación en España de profesores de Educación Primaria en el extranjero (1992)

Convocatoria: Orden de 30 de diciembre de 1991 (BOE del 11 de enero de 1992).

Número de becas: 1.

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden de 2 de enero de 1992 (BOE del 15).

Plazas ofertadas: Hasta el 10 de julio de 1992.

Modalidad A: 0.

Modalidad B: 70.

Modalidad C:

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución de 8 de enero de 1992 (BOE del 23).

Número de licencias: 21

Becas para asistencia del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE del 25).

Número de becas: 0.

Becas para asistencia del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda, Estados Unidos y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución de 12 de febrero de 1992 (BOE del 25).

Número de becas: 9

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

Convocatoria: Orden de 30 de diciembre de 1991 (BOE del 11 de enero de 1992).

Número de becas: 1.

Área / Tema / Materia	Actividad Título de la actividad	Centro educativo	Página
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Didáctica del Conocimiento del Medio	CEP Ciudad Rodrigo	56
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Técnicas de investigación en el medio natural	CEP Salamanca	76
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Física de COU	CEP de Salamanca	77
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Ciencias para ESO	CEP Vilagordo	80
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo Ciencias Experimentales	CEP Salamanca	81
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo Grupo Josu	CEP Salamanca	81
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo El bosque, energía y su ecosistema	CEP Salamanca	82
Ciencias Experimentales	Seminario Seguimiento del C.M.N.	CEP Salamanca	83
Ciencias Experimentales	Seminario Biosfera 2000	CEP Salamanca	83
Ciencias Experimentales	Seminario Laboratorio Física y Química	CEP Salamanca	83
Ciencias Experimentales	Cursos prácticos de laboratorio	CEP Salamanca	83
Ciencias Experimentales	Jornadas sobre la Energía	CEP Ciudad Rodrigo	84
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Didáctica del Área del conocimiento del medio	CEP Ciudad Rodrigo	86
Ciencias Sociales	Grupo de trabajo Algalia	CEP Salamanca	86

11

Índice temático

- CEP ■ ■
- ■ ■
- CEP ■ ■

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Didáctica del Conocimiento del Medio	CEP de CiudadRodrigo	56
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Técnicas de investigación en el medio natural.	CEP Salamanca	76
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Física de COU	CEP de Salamanca	77
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Ciencias para ESO	CEP Vitigudino	147
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo Ciencias Experimentales	CEP Salamanca	91
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo Grupo Joule	CEP Salamanca	91
Ciencias Experimentales	Grupo de trabajo El bosque, encinar y su ecosistema	CEP Salamanca	92
Ciencias Experimentales	Seminario Diapositivas del C.N.N.	CEP Béjar	40
Ciencias Experimentales	Seminario Museo ambiental	CEP Béjar	41
Ciencias Experimentales	Seminario Laboratorio Física y Química	CEP Vitigudino	152
Ciencias Experimentales	Cursos prácticos de laboratorio	CEP Salamanca	131
Ciencias Experimentales	Jornadas sobre la Energía	CEP Ciudad Rodrigo	63
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Didáctica del Area del conocimiento del medio	CEP Ciudad Rodrigo	56
Ciencias Sociales	Grupo de trabajo Algibla	CEP Salamanca	88

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo Viriato	CEP Salamanca	88
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo Cronos	CEP Salamanca	89
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo Ciencias Sociales grupo intermedio	CEP Salamanca	89
Ciencias Sociales	Grupo de Trabajo P.C. Ciencias Sociales IPFP García Bernalt	CEP Salamanca	90
Ciencias Sociales	Seminario II Ciencias Sociales	CEP Salamanca	110
Ciencias Sociales	Curso Historia Contemporánea	CEP Salamanca	130
Ciencias Sociales	Curso Elaboración de material	CEP Salamanca	131
Cultura Clásica	Grupo de Trabajo Griego	CEP Salamanca	84
Cultura Clásica	Grupo de Trabajo Cultura Clásica	CEP Salamanca	85
Cultura Clásica	Grupo de Trabajo Los Vetones en Yecla de Yeltes	CEP Salamanca	85
Cultura Clásica	Curso Griego Moderno	CEP Salamanca	129
Educación Artística	Curso ACD-C Educación musical	CEP Ciudad Rodrigo	53
Educación Artística	Curso ACD-C La plástica en E. Infantil	CEP Ciudad Rodrigo	55
Educación Artística	Curso ACD-C La E. Artística en E. Infantil	CEP Salamanca	81

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Artística	Seminario Ed. Musical	CEP Béjar	40
Educación Artística	Seminario Dramatización-Imagen	CEP Salamanca	111
Educación Artística	Seminario Música	CEP Salamanca	112
Educación Artística	Seminario Plástica en E. Infantil	CEP Salamanca	115
Educación Artística	Seminario E. Artística	CEP Vitigudino	157
Educación Artística	Curso La E. Artística en Primaria	CEP Salamanca	132
Educación Artística	Curso E. Visual y Plástica en la ESO	CEP Salamanca	132
Educación Compensatoria	Curso ACD-C Formación inicial compensatoria	CEP Salamanca	81
Educación Compensatoria	Curso ACD-C Directores Centro de Recursos	CEP Salamanca	82
Educación Compensatoria	Curso ACD-C Los M. Informáticos aplicados a CC.RR.	CEP Salamanca	82
Educación Compensatoria	Grupo de Trabajo Recursos Técnicos y Didácticos del C.R.	CEP Béjar	39
Educación Compensatoria	Grupo de Trabajo MAV en CC.RR.	CEP Ciudad Rodrigo	58
Educación Compensatoria	Seminario Apoyo a Centros	CEP Salamanca	116

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Compensatoria	Seminario Minorías étnicas y culturales	CEP Salamanca	116
Educación Compensatoria	Seminario de E. Compensatoria	CEP Vitigudino	156
Educación Compensatoria	Curso Dramatización CC.RR.	CEP Salamanca	128
Educación Especial N.E.E.	Curso ACD-C Los N.E.E. Problemática y tratamiento	CEP Ciudad Rodrigo	53
Educación Especial N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones curriculares	CEP Vitigudino	146
Educación Especial N.E.E.	Seminario Adaptaciones curriculares	CEP Salamanca	107
Educación Especial N.E.E.	Seminario N.E.E. en el P.C. de etapa	CEP Salamanca	107
Educación Especial N.E.E.	Seminario La Reforma y los Centros de E.E.	CEP Salamanca	108
Educación Especial N.E.E.	Seminario Adaptaciones curriculares en deficientes auditivos	CEP Salamanca	108
Educación Física	Seminario Ed. Física y Ordenador	CEP Salamanca	112
Educación Física	Seminario Expresión corporal	CEP Salamanca	113
Educación Infantil	Curso ACD-B Elaboración de P.C. en E. Infantil	CEP Salamanca	72
Educación Infantil	Curso ACD-C Áreas transversales en E. Infantil	CEP Béjar	35

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Infantil	Grupo de Trabajo Proyecto Curricular de Zona	CEP Salamanca	104
Educación Infantil	Seminario de Infantil y Primaria	CEP Vitigudino	154
Educación Infantil	Jornadas E. Infantil	CEP Salamanca	140
Educación de Personas Adultas	Curso ACD-B Formación para educadores de adultos	CEP Salamanca	72
Educación de Personas Adultas	Curso ACD-C Evaluación en programas de adultos	CEP Ciudad Rodrigo	55
Educación de Personas Adultas	Curso ACD-C La prensa en el currículo de EPA	CEP Vitigudino	150
Educación de Personas Adultas	Grupo de Trabajo Adultos	CEP Vitigudino	151
Educación de Personas Adultas	Seminario Informática Adultos	CEP Salamanca	114
Educación de Personas Adultas	Seminario Comprensión de textos	CEP Salamanca	117
Educación de Personas Adultas	Curso Formación inicial	CEP Béjar	46
Educación de Personas Adultas	Curso Ordenador y la lecto- escritura	CEP Salamanca	137
Educación Primaria	Curso ACD-A Educación Primaria	Subdirección General de F. del Profesorado	165
Educación Primaria	Curso ACD-B PEC y P.C.C.	CEP Béjar	34
Educación Primaria	Curso ACD-B Programación de aula. Diseño de Unid.Didácticas	CEP Ciudad Rodrigo	51

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Primaria	Curso ACD-B Elaboración de P.C. de E. Primaria	CEP Salamanca	69
Educación Primaria	Curso ACD-B Selección y secuenciación de objetivos y contenidos	CEP Vitigudino	145
Educación Primaria	Curso ACD-C E. Infantil y Primaria en los Centros incompletos	CEP Ciudad Rodrigo	52
Educación Primaria	Curso ACD-C Metodología y organización de espacios y tiempo	CEP Vitigudino	146
Educación Primaria	Grupo de Trabajo P.E. de zona Campo de Argañán	CEP Ciudad Rodrigo	57
Educación Primaria	Grupo de Trabajo P.E. de zona El Rebollar	CEP Ciudad Rodrigo	58
Educación Primaria	Grupo de Trabajo El teatro en la E. Primaria	CEP Salamanca	86
Educación Primaria	Grupo de Trabajo Metodología y organización del aula de zona rural	CEP Salamanca	104
Educación Primaria	Grupo de Trabajo Escuela Rural	CEP Vitigudino	151
Educación Primaria	Seminario rural Armuña I	CEP Salamanca	106
Educación Primaria	Seminario rural Forfoleda	CEP Salamanca	106
Educación Primaria	Seminario P.C. Sagrado Corazón	CEP Salamanca	111
Educación Primaria	Seminario P.C. San José Calasanz	CEP Salamanca	115

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Educación Primaria	Seminario Materiales Didácticos	CEP Vitigudino	154
Educación Primaria	Curso La evaluación en el P.C.	CEP Vitigudino	160
Educación Primaria	Curso Metodología de la lecto- escritura	CEP Vitigudino	160
Educación Primaria	Jornadas de Experiencias Docentes	CEP Ciudad Rodrigo	63
Educación Primaria	Jornadas Intercambio P.C.	CEP Vitigudino	161
Educación Primaria	Jornadas Materiales Didácticos	CEP Vitigudino	161
Educación Secundaria	Curso ACD-B Elaboración P.C. en la ESO	CEP Salamanca	70
Enseñanza Técnico Profesional	Curso ACD-B Diseño asistido por ordenador	Provincial	166
Enseñanza Técnico Profesional	Curso ACD-C Inyección de gasolina para automoción	CEP Salamanca	78
Enseñanza Técnico Profesional	Curso ACD-C Complementario de autómatas programables	CEP Salamanca	79
Enseñanza Técnico Profesional	Curso ACD-C Perfeccionamiento en técnicas radiográficas	CEP Salamanca	79
Enseñanza Técnico Profesional	Grupo de Trabajo Experiencias económico- empresariales	CEP Salamanca	94
Equipos Directivos	Curso Equipos Directivos I	Provincial	167

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Equipos Directivos	Curso Equipos Directivos II	Provincial	167
Filosofía	Grupo de Trabajo Filosofía	CEP Salamanca	90
Filosofía	Curso Comprensión de textos	CEP Salamanca	130
Formación de responsables de formación	Seminario Formación	CEP Salamanca	111
Formación de responsables de formación	Seminario Provincial de formación	Provincial	170
Formación de responsables de formación	Curso Ed. para la salud para Coordinadores y Asesores	CEP Salamanca	117
Formación de responsables de formación	Encuentro de Coordinadores de actividades de formación	CEP Ciudad Rodrigo	64
Lenguas Extranjeras	Curso F. Complementaria de idiomas	Provincial	168
Lenguas Extranjeras	Curso ACD-B Curso avanzado de lengua inglesa	CEP Salamanca	70
Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C Metodología para profesores de Secundaria	CEP Salamanca	74
Lenguas Extranjeras	Curso ACD-C Metodología para profesores de E. Primaria	CEP Salamanca	74
Lenguas Extranjeras	Grupo de Trabajo Proyecto de Cooperación europea	CEP Béjar	38

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Lenguas Extranjeras	Grupo de trabajo Elaboración de Unidades Didácticas	CEP Salamanca	87
Lenguas Extranjeras	Seminario Conversación	CEP Béjar	40
Lenguas Extranjeras	Seminario de Inglés	CEP Vitigudino	152
Lengua y Literatura	Curso ACD-C Lengua oral y escrita en Primaria	CEP Béjar	35
Lengua y Literatura	Curso ACD-C Animación a la lectura a través del juego	CEP Salamanca	73
Lengua y Literatura	Curso ACD-C Lingüística de textos	CEP Vitigudino	147
Lengua y Literatura	Grupo de trabajo Recursos de Lengua	CEP Salamanca	83
Lengua y Literatura	Grupo de trabajo Lazarillo	CEP Salamanca	83
Lengua y Literatura	Grupo de trabajo Rojas	CEP Salamanca	84
Lengua y Literatura	Seminario Orientaciones Didácticas	CEP Vitigudino	154
Lengua y Literatura	Curso Literatura siglo XX	CEP Salamanca	128
Lengua y Literatura	Conferencia Los lenguajes de comunicación	CEP Ciudad Rodrigo	63
Lengua y Literatura	Jornadas de Lengua y Literatura	CEP Salamanca	139

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Logopedia	Curso Evaluación inicial de Lenguaje	CEP Salamanca	129
Matemáticas	Curso ACD-C Didáctica de las Matemáticas	CEP Béjar	35
Matemáticas	Curso ACD-C Las matemáticas en la ESO	CEP Salamanca	75
Matemáticas	Curso ACD-C El círculo de Matemáticas de E. Primaria	CEP Salamanca	75
Matemáticas	Curso ACD-C Curso de Matemáticas en la ESO	CEP Vitigudino	147
Matemáticas	Grupo de trabajo Secuenciación de contenidos de Matemáticas	CEP Salamanca	87
Orientación y Tutoría	Curso ACD-B Procesos y estrategias de Acción tutorial	CEP Ciudad Rodrigo	51
Orientación y Tutoría	Curso ACD-B Orientación y tutoría en secundaria	CEP Salamanca	69
Orientación y Tutoría	Grupo de trabajo Investigación en el aula	CEP Salamanca	86
Orientación y Tutoría	Seminario Orientación en Primaria	CEP Salamanca	109
Proyectos de Formación en Centros	Adaptaciones curriculares. C.C. Nuestra Señora del Castañar	CEP Béjar	42
Proyectos de Formación en Centros	Los MAVs estudio medio ambiente. Candelario	CEP Béjar	42

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Proyectos de Formación en Centros	Educación Ambiental zona de Guijuelo	CEP Béjar	42
Proyectos de Formación en Centros	P.C.C. del C.P. Filiberto Villalobos	CEP Béjar	43
Proyectos de Formación en Centros	P.E.C. del C.P. Miguel de Cervantes	CEP Béjar	43
Proyectos de Formación en Centros	P.C.C. del C.P. La Alberca	CEP Béjar	43
Proyectos de Formación en Centros	P.C. de zona C.R. Béjar	CEP Béjar	44
Proyectos de Formación en Centros	P.C.C. del C.C. María Auxiliadora	CEP Béjar	44
Proyectos de Formación en Centros	P.C. de zona C.R. Miranda	CEP Béjar	44
Proyectos de Formación en Centros	P.C. de Agadones	CEP Ciudad Rodrigo	60
Proyectos de Formación en Centros	P.C. de Navasfrías	CEP Ciudad Rodrigo	60
Proyectos de Formación en Centros	P.E. y P.C. de Fuentes de Oñoro	CEP Ciudad Rodrigo	60
Proyectos de Formación en Centros	P.C. del C.C. Santa Teresa	CEP Ciudad Rodrigo	61
Proyectos de Formación en Centros	P.C. Apoyo a minorías del C.P. El Puente	CEP Ciudad Rodrigo	61
Proyectos de Formación en Centros	P.E.C. del C.C. Misioneras de la Providencia	CEP Ciudad Rodrigo	61
Proyectos de Formación en Centros	P.E.C. del C.P. San Francisco	CEP Ciudad Rodrigo	62
Proyectos de Formación en Centros	Los NTIC en el currículo del C.P. Miróbriga	CEP Ciudad Rodrigo	62

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Proyectos de Formación en Centros	P.E.C. del IFP de Ciudad Rodrigo	CEP Ciudad Rodrigo	62
Proyectos de Formación en Centros	P.E. de la zona de Matilla de los Caños	CEP Salamanca	118
Proyectos de Formación en Centros	P.E. de zona rural	CEP Salamanca	118
Proyectos de Formación en Centros	P.C.C. Amor de Dios	CEP Salamanca	119
Proyectos de Formación en Centros	P.C. Pizarrales	CEP Salamanca	119
Proyectos de Formación en Centros	Innovación-formación I.B. Fray Luis de León	CEP Salamanca	120
Proyectos de Formación en Centros	P.C. La Milagrosa	CEP Salamanca	120
Proyectos de Formación en Centros	P.C. León Felipe	CEP Salamanca	121
Proyectos de Formación en Centros	P.C. etapa EPA Peñaranda	CEP Salamanca	121
Proyectos de Formación en Centros	P.C. etapa C.P. Miguel Unamuno	CEP Salamanca	122
Proyectos de Formación en Centros	Desarrollo curricular de C. Experimentales I.B. Mateo Hernández	CEP Salamanca	122
Proyectos de Formación en Centros	Aprendizaje de los alumnos marginados C.P. Rodríguez Fabrés	CEP Salamanca	123
Proyectos de Formación en Centros	P.C. Victoria Adrados	CEP Salamanca	123
Proyectos de Formación en Centros	P.C. CENEBAD	CEP Salamanca	124

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Proyecto de Formación de Centros	Informática en Módulos P. y Bachillerato. I.F.P. nº 3	CEP Salamanca	124
Proyecto de Formación de Centros	L.A.O. del I.F.P. García Bernalt	CEP Salamanca	125
Proyecto de Formación de Centros	P. C. Santa Teresa	CEP Salamanca	125
Proyecto de Formación de Centros	P. C. Alba de Tormes	CEP Salamanca	126
Proyecto de Formación de Centros	La evaluación en la E. Infantil. C.P. Maestro Serrano	CEP Salamanca	126
Proyecto de Formación de Centros	P.C. San Juan Bosco	CEP Salamanca	127
Proyecto de Formación de Centros	P.C. de Zona Rural	CEP Salamanca	127
Proyecto de Formación de Centros	P.E. del C.P. de Vitigudino	CEP Vitigudino	158
Proyecto de Formación de Centros	P.E. El Cubo de Don Sancho	CEP Vitigudino	158
Proyecto de Formación de Centros	P.E.C. Barruecopardo	CEP Vitigudino	158
Proyecto de Formación de Centros	P.E.C. Villavieja de Yeltes	CEP Vitigudino	159
Proyecto de Formación de Centros	P.E.C. de La Fuente de San Esteban	CEP Vitigudino	159
Proyecto de Formación de Centros	P.E.C. del I. Municipal de La Fuente de San Esteban	CEP Vitigudino	159
Religión/Etica	Grupo de trabajo Fides	CEP Béjar	38
Religión/Etica	Seminario Religión en Primaria	CEP Salamanca	109

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Religión/Etica	Seminario Religión en secundaria	CEP Salamanca	110
Tecnología	Curso ACD-B Tecnología en la ESO	CEP Salamanca	71
Tecnología	Curso ACD-C Iniciación a la tecnología para E. Infantil y E. Primaria	CEP Salamanca	77
Tecnología	Grupo de trabajo Desarrollo curricular. Tecnología en edades tempranas	CEP Salamanca	92
Tecnología	Grupo de trabajo Tecnología en el 2º y 3.º ciclo de E. Primaria	CEP Salamanca	93
Tecnología	Grupo de trabajo Tecnología en el 1.º ciclo de la ESO	CEP Salamanca	93
Tecnología	Seminario de tecnología	CEP Vitigudino	155
Transversales	Formación Plan de generalización en profundidad de las NTIC	Programa NTIC	169
Transversales	Curso ACD-C Los MAV en E. Ambiental	CEP Béjar	36
Transversales	Curso ACD-C Introducción a la Informática	CEP Ciudad Rodrigo	52
Transversales	Curso ACD-C Iniciación a la Informática	CEP Ciudad Rodrigo	52
Transversales	Curso ACD-C Introducción a los MAV	CEP Ciudad Rodrigo	53
Transversales	Curso ACD-C La Informática en la E. Primaria	CEP Ciudad Rodrigo	54

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Transversales	Curso ACD-C Informática en Centros de Recursos	CEP Ciudad Rodrigo	54
Transversales	Curso ACD-C Ecología y medio ambiente	CEP Ciudad Rodrigo	55
Transversales	Curso ACD-C Introducción a los MAV	CEP Ciudad Rodrigo	56
Transversales	Curso ACD-C Temas transversales en la E. Primaria	CEP Salamanca	73
Transversales	Curso ACD-C Educación Sexual en el P.C.	CEP Salamanca	76
Transversales	Curso ACD-C La prensa en el currículo	CEP Salamanca	78
Transversales	Curso ACD-C La imagen en movimiento	CEP Salamanca	80
Transversales	Curso ACD-C Los MAV en la enseñanza I.	CEP Salamanca	80
Transversales	Curso ACD-C La prensa en el aula	CEP Vitigudino	146
Transversales	Curso ACD-C Aplicación didáctica de la Informática	CEP Vitigudino	148
Transversales	Curso ACD-C Aplicación didáctica de la Informática en el C.P. de Cabrillas	CEP Vitigudino	148
Transversales	Curso ACD-C Los MAVs en el aula I	CEP Vitigudino	148
Transversales	Curso ACD-C Profundización de los MAV por áreas	CEP Vitigudino	149

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Transversales	Curso ACD-C Los MAVs en el aula II	CEP Vitigudino	148
Transversales	Curso ACD-C Utilización de la historieta en el aula	CEP Vitigudino	149
Transversales	Grupo de trabajo Lógica de automatismos	CEP Béjar	37
Transversales	Grupo de trabajo Nuevo plan Contable y mecanización Contable	CEP Béjar	37
Transversales	Grupo de trabajo Informática para profesores	CEP Béjar	37
Transversales	Grupo de trabajo Educación para la ciudadanía europea	CEP Béjar	38
Transversales	Grupo de trabajo Educación para la salud	CEP Ciudad Rodrigo	57
Transversales	Grupo de trabajo Frontera	CEP Ciudad Rodrigo	57
Transversales	Grupo de trabajo La prensa en las CC.SS.	CEP Salamanca	94
Transversales	Grupo de trabajo Medio ambiente	CEP Salamanca	95
Transversales	Grupo de trabajo Colectivo salmantino Educación ambiental	CEP Salamanca	95
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.B. Lucía de Medrano	CEP Salamanca	96
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.B. Germán Sánchez Ruipérez	CEP Salamanca	96

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del C.P. Gabriel y Galán	CEP Salamanca	97
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del C.P. Miguel Hernández	CEP Salamanca	97
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio. del I.B. Fray Luis de León	CEP Salamanca	98
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio. del I.B. Mateo Hernández	CEP Salamanca	98
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio. del C.P. Villar y Macías	CEP Salamanca	99
Transversales	Grupo de trabajo de P. Mercurio. del I.F.P. Alba de Tormes	CEP Salamanca	99
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del C.P. Santa Teresa	CEP Salamanca	100
Transversales	Grupo de trabajo del I.F.P. Rodríguez Fabrés.	CEP Salamanca	100
Transversales	Grupo de trabajo del P. Mercurio. Rufino Blanco	CEP Salamanca	101
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.F.P. Martínez Uribarri	CEP Salamanca	101
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.F.P. Peñaranda	CEP Salamanca	102
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.F.P. García Bernalt	CEP Salamanca	102

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.B. Fernando de Rojas	CEP Salamanca	103
Transversales	Grupo de trabajo P. Mercurio del I.F.P. nº 3	CEP Salamanca	103
Transversales	Seminario Ed. para la salud	CEP Béjar	41
Transversales	Seminario N.T.I.C. en el currículo	CEP Ciudad Rodrigo	59
Transversales	Seminario Ed. para la salud	CEP Salamanca	113
Transversales	Seminario Informática en el Reina Sofía	CEP Salamanca	113
Transversales	Seminario Informática en el Padre Manjón	CEP Salamanca	114
Transversales	Seminario Elaboración de UU.DD., con ordenador C.P. de Villavieja de Yeltes	CEP Vitigudino	152
Transversales	Seminario UU.DD., con ordenador C.P. de Vitigudino	CEP Vitigudino	153
Transversales	Seminario UU.DD. con ordenador. C.P. de Lumbrales	CEP Vitigudino	153
Transversales	Seminario de Coordinadores del P. Atenea	CEP Vitigudino	153
Transversales	Seminario Los MAV en el Ciclo Medio C.P. de Lumbrales	CEP Vitigudino	155
Transversales	Seminario El vídeo en las C.C. Experimentales. I.B. Vitigudino	CEP Vitigudino	155

Area / Tema / materia	Actividad Título. Modalidad	Convocatoria	Página
Transversales	Seminario El vídeo en CC.SS. y EE. C.P. de El Cubo de Don Sancho	CEP Vitigudino	156
Transversales	Seminario El vídeo en la escuela rural (Boada y Villar de Peralonso)	CEP Vitigudino	156
Transversales	Curso F. inicial del P. Mercurio	CEP Béjar	45
Transversales	Curso Paquete integrado. Béjar	CEP Béjar	45
Transversales	Curso Paquete integrado. Guijuelo	CEP Béjar	45
Transversales	Curso Ed. para la salud para centros con Proyecto	CEP Salamanca	133
Transversales	Curso Ed. para la salud en la ESO	CEP Salamanca	134
Transversales	Curso Informática C. P. Juan Pablo II y C.P. de Villoria	CEP Salamanca	134
Transversales	Curso Informática I.B. nº 7	CEP Salamanca	135
Transversales	Curso Informática I.B. Vaguada. I.B. Lucía de Medrano	CEP Salamanca	135
Transversales	Curso I.F.P. Peñaranda	CEP Salamanca	136
Transversales	Curso. Laboratorio asistido por ordenador.	CEP Salamanca	136
Transversales	Curso El ordenador y las N.E.E.	CEP Salamanca	137

Área / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-C (4)	120
	Grupos de Trabajo (3)	23
	Seminarios (3)	45
	Otros cursos (1)	20
	Jornadas (1)	30
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C (1)	30
	Grupos de Trabajo (3)	23
	Seminarios (1)	15
	Otros cursos (2)	65
Cultura Clásica	Grupos de Trabajo (3)	18
	Otros cursos (1)	25
Educación Artística	Cursos ACD-C (3)	85
	Seminarios (5)	68
	Otros cursos (2)	70
Educación Compensatoria	Cursos ACD-C (3)	88
	Grupos de Trabajo (2)	20
	Seminarios (3)	55
	Otros cursos (1)	40
Educación Especial N.E.E.	Cursos ACD-C (2)	60
	Seminarios (4)	58
Educación Física	Seminarios (2)	30
Educación Infantil	Cursos ACD-B (1)	35
	Cursos ACD-C (1)	35
	Grupos de Trabajo (1)	7
	Seminarios (4)	15
	Jornadas E. infantil	-
Educación de Personas Adultas	Cursos ACD-B (1)	40
	Cursos ACD-C (2)	45
	Grupos de Trabajo (1)	5
	Seminarios (2)	56
	Otros cursos (2)	30
Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B (4)	185
	Cursos ACD-C (2)	60
	Grupos de Trabajo (3)	64
	Seminarios (5)	109

12

Relación de actividades
y número de plazas
ofertadas

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Ciencias Experimentales	Cursos ACD-C (4)	120
	Grupos de Trabajo (3)	23
	Seminarios (3)	45
	Otros cursos (1)	20
	Jornadas... (1)	30
Ciencias Sociales	Cursos ACD-C (1)	30
	Grupos de Trabajo (5)	23
	Seminarios (1)	15
	Otros cursos (2)	65
Cultura Clásica	Grupos de Trabajo (3)	18
	Otros cursos (1)	25
Educación Artística	Cursos ACD-C (3)	85
	Seminarios (5)	88
	Otros cursos (2)	70
Educación Compensatoria	Cursos ACD-C (3)	88
	Grupos de Trabajo (2)	20
	Seminarios (3)	55
	Otros cursos (1)	40
Educación Especial N.E.E.	Cursos ACD-C (2)	60
	Seminarios (4)	60
Educación Física	Seminarios (2)	45
Educación Infantil	Cursos ACD-B (1)	35
	Cursos ACD-C (1)	35
	Grupos de Trabajo (1)	7
	Seminarios (1)	15
	Jornadas E. Infantil	-
Educación de Personas Adultas	Cursos ACD-B (1)	40
	Cursos ACD-C (2)	45
	Grupos de Trabajos (1)	5
	Seminarios (2)	56
	Otros cursos (2)	30
Educación Primaria	Cursos ACD-A	35
	Cursos ACD-B (4)	185
	Cursos ACD-C (2)	60
	Grupos de Trabajo (5)	64
	Seminarios (5)	109

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Educación Secundaria	Otros cursos (2)	60
	Jornadas (3)	110
	Cursos ACD-B (1)	35
Enseñanza Técnico-Profesional	Cursos ACD-B (1)	16
	Cursos ACD-C (3)	45
	Grupos de Trabajo (1)	10
Equipos Directivos	Cursos (2)	70
Filosofía	Grupos de Trabajo (1)	5
	Otros Cursos (1)	30
Formación de responsables de formación	Seminarios (2)	59
	Cursos (1)	30
	Encuentros (1)	30
Lenguas Extranjeras	Cursos ACD-B (2)	60
	Cursos ACD-C (2)	85
	Grupos de Trabajo (2)	14
	Seminarios (2)	25
Lengua y Literatura	Cursos ACD-C (3)	90
	Grupos de Trabajo (3)	30
	Seminarios (1)	15
	Otros cursos (1)	50
	Conferencias (1)	30
	Jornadas (1)	75
	Curso	35
Matemáticas	Cursos ACD-C (4)	110
	Grupos de Trabajo (1)	7
Orientación y Tutoría	Cursos ACD-B (2)	65
	Grupos de Trabajo (1)	6
	Seminarios (1)	20
Proyectos de Formación en Centros		540
Religión y Ética	Grupos de Trabajo (1)	16
	Seminarios (2)	30

Area / tema / materia	Modalidad	Número de Plazas
Tecnología	Cursos ACD-B (1)	20
	Cursos ACD-C (1)	20
	Grupos de Trabajo (3)	39
	Seminarios (1)	20
Transversales	F. en Centros (profundidad)	17
	Cursos ACD-C (21)	409
	Grupos de Trabajo (25)	359
	Seminarios (13)	168
	Otros cursos (13)	290
	Jornadas (2)	100

DIRECCIÓN GENERAL DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Subdirección General de
FORMACIÓN DEL PROFESORADO