

Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-93



M U R C I A
DIRECCION PROVINCIAL



**Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993**

1. Introducción	5
2. Líneas prioritarias de	9
3. Tipología de actividades	39
4. Mapa de los CEP de la	53
5. Actividades del Centro de Profesores de Murcia	63
— Introducción	65
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	75
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	79
• Seminarios	96
• Proyectos de Formación en Centros	99
• Otros Cursos	103
• Jornadas	104
• Grupos de Trabajo	105
6. Actividades del Centro de Profesores de Cartagena	111
— Introducción	113
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	119
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	121
• Seminarios	132
• Proyectos de Formación en Centros	137
• Otros Cursos	141
• Grupos de Trabajo	143
7. Actividades del Centro de Profesores de Lorca	147
— Introducción	149
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	155
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	158
• Seminarios	161
• Proyectos de Formación en Centros	161
• Grupos de Trabajo	161



Plan provincial
de formación
del profesorado
CURSO 1992-1993

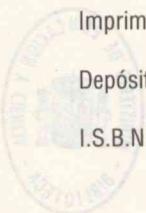
Edita: Unidad de Programas Educativos.
Dirección Provincial del Ministerio de Educación y Ciencia. Murcia.

Realización: S. G. FORMATO, S.A.

Imprime: EUROGRAF

Depósito Legal: MU-1.537-1992

I.S.B.N.: 84-88422-02-4



07/82-8

Índice general	
1. Introducción	5
2. Líneas prioritarias de actuación	9
3. Tipología de actividades. Condiciones de participación	39
4. Mapa de los CEP de la provincia y direcciones útiles	53
5. Actividades del Centro de Profesores de Murcia	63
— Introducción	65
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	75
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	79
• Seminarios	96
• Proyectos de Formación en Centros	99
• Otros Cursos	103
• Jornadas	104
• Grupos de Trabajo	105
6. Actividades del Centro de Profesores de Cartagena	111
— Introducción	113
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	119
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	121
• Seminarios	132
• Proyectos de Formación en Centros	137
• Otros Cursos	141
• Grupos de Trabajo	143
7. Actividades del Centro de Profesores de Lorca	147
— Introducción	149
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	155
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	158
• Seminarios	163
• Proyectos de Formación en Centros	167
• Otros Cursos	170
• Grupos de Trabajo	171

8. Actividades del Centro de Profesores de Cehegín	175
— Introducción	177
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	183
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	184
• Seminarios	189
• Proyectos de Formación en Centros	192
• Otros Cursos	194
• Ámbito Provincial	196
• Grupos de Trabajo	197
• Ámbitos de Mejora	201
9. Actividades del Centro de Profesores de Cieza	203
— Introducción	205
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	207
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	208
• Otros Cursos	214
• Proyectos de Formación en Centros	215
• Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones	218
• Seminarios	220
• Grupos de Trabajo	232
10. Actividades del Centro de Profesores de Yecla	235
— Introducción	237
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B	239
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	240
• Seminarios	245
• Proyectos de Formación en Centros	249
• Otros Cursos	251
• Jornadas	255
• Ámbitos de Mejora	256
• Grupos de Trabajo	260
11. Actividades de ámbito inter-cep, provincial	265
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A	267
• Cursos de Formación Complementaria en Idiomas	268
• Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C	270
• Otros Cursos	271
• Seminarios	272
12. Actividades interprovinciales	273
13. Actividades realizadas en convenio con otras instituciones	277
14. Ayudas económicas para actividades de autoformación del profesorado	285
15. Índice temático	289
16. Relación de actividades y número de plazas ofertadas	317

La Planificación anual de la formación permanente del profesorado, iniciada en esta región a partir del Curso 88/89, ha supuesto año tras año un intento de coordinar, optimizar y priorizar los recursos que el Ministerio de Educación y Ciencia pone a disposición de los docentes para mejorar su formación.

En estos años la Comisión Provincial encargada de la elaboración del Plan Provincial de Formación ha adquirido una experiencia considerable en sus líneas de trabajo, lo que ha supuesto el adquirir hábitos de planificación, detectar necesidades de formación, fijar prioridades y, en función de éstas, programar las actividades de formación que ayuden al profesorado para poder asumir los cambios conceptuales y actitudinales que supone la Reforma del Sistema Educativo.

En el proceso de elaboración del Plan, que tuvo su inicio en Noviembre de 1991, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

• Constitución de la Comisión Provincial que, en el presente curso, ha visto incrementado el número de sus habituales componentes con la incorporación de los representantes de los sindicatos CC.OO., AMPE y UGT. En su seno se nombró una subcomisión para operativizar y coordinar el trabajo, y se diseñó un procedimiento de recogida de datos a cumplimentar por los Centros de Profesoras, Programas Educativos, Servicio de Inspección Técnica Educativa y Sindicatos, mediante el que obtener la información necesaria para la definición de necesidades y poder así establecer las líneas prioritarias de formación.

• Fruto de las anteriores aportaciones se elaboró un Antiproyecto de Plan Provincial de Formación que sigue es la que sigue:

- Análisis de necesidades:
 - Diagnóstico
 - Respuesta de formación
 - Demandas de formación
- Recursos para la formación
- Líneas prioritarias de actuación en formación para el curso 92/93
- Modalidades de formación
- Difusión del plan
- Seguimiento del plan

que se aprobó por la Comisión Provincial y que posteriormente hubieron de concretarse las actividades que desarrollarían cada una de las líneas prioritarias seleccionadas, ajustadas al presupuesto que para el Curso 92/93 fija la Subdirección General de Formación del Profesorado.

• Tras la redacción e informe por la Comisión Provincial del Antiproyecto del Plan Provincial de Formación, se remitió para su aprobación a la Dirección General de

Introducción



La Planificación anual de la formación permanente del profesorado, iniciada en esta región a partir del Curso 88/89, ha supuesto año tras año un intento de coordinar, optimizar y priorizar los recursos que el Ministerio de Educación y Ciencia pone a disposición de los docentes para mejorar su formación.

En estos años la Comisión Provincial encargada de la elaboración del **Plan Provincial de Formación** ha adquirido una experiencia considerable en sus líneas de trabajo, lo que ha supuesto el adquirir hábitos de planificación, detectar necesidades de formación, fijar prioridades y, en función de éstas, programar las actividades de formación que ayuden al profesorado para poder asumir los cambios conceptuales y actitudinales que supone la Reforma del Sistema Educativo.

En el proceso de elaboración del Plan, que tuvo su inicio en Noviembre de 1991, se han desarrollado las siguientes actuaciones:

- Constitución de la Comisión Provincial que, en el presente curso, ha visto incrementado el número de sus habituales componentes con la incorporación de los representantes de los sindicatos CC.OO., AMPE y UGT. En su seno se nombró una subcomisión para operativizar y coordinar el trabajo, y se diseñó un documento de recogida de datos a cumplimentar por los Centros de Profesores, Programas Educativos, Servicio de Inspección Técnica Educativa y Sindicatos, mediante el que obtener la información necesaria para la definición de necesidades y poder así establecer las líneas prioritarias de formación.
- Fruto de las anteriores aportaciones se elaboró un documento síntesis cuya estructura es la que sigue:
 - Análisis de necesidades:
 - Descripción.
 - Necesidades de formación.
 - Demandas de formación.
 - Recursos para la formación.
 - Líneas prioritarias de actuación en formación para el curso 92/93.
 - Modalidades de formación.
 - Difusión del plan.
 - Seguimiento del plan.

que se aprobó por la Comisión Provincial y que posteriormente hubieron de concretarse las actividades que desarrollarían cada una de las líneas prioritarias seleccionadas, ajustadas al presupuesto que para el Curso 92/93 fija la Subdirección General de Formación del Profesorado.

- Tras la redacción e informe por la Comisión Provincial del **Anteproyecto del Plan Provincial de Formación**, se remitió para su aprobación a la Dirección General de

Renovación Pedagógica, tras ser incorporadas las modificaciones estimadas por la Subdirección General de Formación del Profesorado.

- *Una vez aprobado, se trata de recoger documentalmente el fruto del trabajo y análisis que de modo conjunto se ha ido desarrollando desde su inicio y que pretende servir tanto de documento de difusión como para un profundo conocimiento de todos los aspectos referentes a la formación del profesorado en nuestra provincia.*

Intentando dar respuesta a las necesidades de formación detectadas, las líneas prioritarias de actuación para el presente Curso se centran especialmente en programas relativos a:

- *apoyo a los procesos de planificación curricular.*
- *actualización científica, didáctica y técnica.*
- *la incorporación de los temas transversales en el currículo.*
- *la formación de equipos directivos y orientadores.*
- *atender las demandas de formación que plantean los Centros y Profesorado.*
- *formación de equipos de apoyo externo.*
- *formación para el uso de equipamiento.*
- *continuar proceso formativo iniciado con anterioridad.*

Cada uno de los programas contiene los Objetivos, tipología, relación de actividades y ubicación de éstas en los distintos CEPs, ya que como culminación del proceso de elaboración del presente Plan, su puesta en práctica se concreta en cada CEP en coordinación con la Unidad de Programas Educativos, a través de su plan específico.

Sin duda, este y otros procesos de años anteriores, han colaborado a perfeccionar técnicamente aspectos de planificación metodología y evaluación, instrumentos básicos para abordar los futuros planes.

Se establecen para el curso 92/93 las siguientes líneas prioritarias:

LÍNEA 1: Apoyar los procesos de planificación curricular que deben iniciar los centros educativos que se incorporan a la nueva estructura del sistema educativo.

LÍNEA 2: Perseguir con los procesos de actualización científica, didáctica y técnica del profesorado que la Reforma del sistema Educativo demande.

LÍNEA 3: Facilitar la incorporación de los temas transversales en el currículo de los Centros.

LÍNEA 4: Apoyar los cambios funcionales que la Reforma plantea en los Equipos Directivos y Orientadores de los Centros.

LÍNEA 5: Atender las demandas de formación que formulan los Centros y el profesorado.

LÍNEA 6: Impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externo a la escuela.

LÍNEA 7: Formación del profesorado en el uso e integración del equipamiento y de diversos materiales didácticos.

LÍNEA 8: Continuar con los procesos formativos anteriores.

A continuación se describen más detenidamente las acciones a desarrollar dentro de cada línea, así como sus objetivos.

2

Líneas prioritarias de actuación

INTRODUCCIÓN

Durante el próximo curso se va a tener lugar la implantación con carácter generalizado del primer ciclo de la Educación Primaria y sigue la paulatina incorporación de niños y niñas de tres años a las escuelas. Por otro lado 21 centros de Enseñanzas Médias inician o continúan la experimentación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, 4 inician el nuevo Bachillerato, y se inicia la implantación de 6 módulos profesionales.

La coincidencia observada entre las demandas que los profesores han planteado, las previsiones institucionales de implantación y el resultado de la reflexión realizada en los distintos Centros de Formación y por sus Equipos Pedagógicos y por el Servicio de Inspección Técnica Educativa aconseja acometer la realización de un Programa de apoyo a los Centros que se verá afectado por la implantación de la Reforma Educativa en las distintas etapas.

Se establecen para el curso 92/93 las siguientes líneas prioritarias:

LÍNEA 1: Apoyar los procesos de planificación curricular que deben iniciar los centros educativos que se incorporan a la nueva estructura del sistema educativo.

LÍNEA 2: Proseguir con los procesos de actualización científica, didáctica y técnica del profesorado que la Reforma del sistema Educativo demanda.

LÍNEA 3: Facilitar la incorporación de los temas transversales en el currículo de los Centros.

LÍNEA 4: Apoyar los cambios funcionales que la Reforma plantea en los Equipos Directivos y Orientadores de los Centros.

LÍNEA 5: Atender las demandas de formación que formulen los Centros y el profesorado.

LÍNEA 6: Impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externo a la escuela.

LÍNEA 7: Formación del profesorado en el uso e integración del equipamiento y de diversos materiales didácticos.

LÍNEA 8: Continuar con los procesos formativos anteriores.

A continuación se describen más detenidamente las acciones a desarrollar dentro de cada línea, así como sus objetivos.

1.- PROGRAMA DE APOYO A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN.

Durante el próximo curso escolar tiene lugar la implantación con carácter generalizado del primer ciclo de la Educación Primaria y sigue la paulatina incorporación de niños y niñas de tres años a las escuelas. Por otro lado 21 centros de Enseñanzas Medias inician o continúan la experimentación de la Enseñanza Secundaria Obligatoria, 4 inician el nuevo Bachillerato, y se inicia la implantación de 6 módulos profesionales.

La coincidencia observada entre las demandas que los profesores han planteado, las previsiones institucionales de la administración y el resultado de la reflexión realizada en los distintos Centros de Profesores por sus Equipos Pedagógicos y por el Servicio de Inspección Técnica educativa aconsejan acometer la realización de un Programa de apoyo a los Centros que se verán afectados por la implantación de la Reforma Educativa en las distintas etapas.

La necesidad de que el profesorado asuma las nuevas concepciones curriculares, las nuevas visiones de los procesos de enseñanza y aprendizaje y de que adopte un modelo de planificación que posibilite la reflexión, fundamentación y explicitación de su práctica para la toma de decisiones, la consideración de las capacidades, ideas e intereses de los distintos grupos de alumnos, la realización de esta tarea de forma compartida dentro de las distintas unidades organizativas del Centro (ciclo, área, seminario, etc.) y la integración de los temas transversales, aconsejan la creación de este programa de formación.

OBJETIVOS.

- Informar de la configuración de las nuevas etapas educativas.*
- Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa.*
- Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.*
- Propiciar el intercambio de experiencias entre los Centros.*

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.

Línea 1.- Educación Infantil.

Teniendo en cuenta los procesos de asesoramiento a los Centros que, durante el último trimestre del curso 1991/92 se han realizado, para la implantación de la Educación Infantil y del primer ciclo de Educación Primaria, se hace necesaria la adopción de diferentes estrategias de formación.

1.1.- *Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1992/93.*

1.2.- *La evaluación realizada de las actividades de formación que, dirigidas al profesorado de Educación Infantil que incorporaba niños y niñas de tres años a sus aulas, se han realizado en la Región en los dos últimos años, aconseja la continuidad de esta línea de formación, con las correcciones que dicha evaluación aconseja en cada caso, al objeto de atender las necesidades formativas del profesorado que se incorpora a la etapa de Educación Infantil.*

Las actividades de formación estarán dirigidas a equipos completos de Educación Infantil, y el número de ellas y su ubicación se decidirán cuando se conozcan el número de centros y profesoras/es afectados.

La estructura de estas actividades será definida por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, en cualquier caso, siempre que éstas sean de modalidad B, se desarrollarán en tres fases:

Fase 1ª: Durante la primera quincena del mes de septiembre en horario de mañanas.

Fase 2ª: Durante la primera semana del mes de octubre, en horario de tardes, para lo cual los equipos de profesoras/es retrasarán la incorporación de los alumnos al horario de tardes una semana.

Fase 3ª: Durante el resto del año a razón de una reunión mensual, en horario de tardes, dentro del horario de tardes, para lo cual los alumnos y alumnas no acudirán al centro durante dicha tarde.

Línea 2.- Educación Primaria.

Teniendo en cuenta los procesos de asesoramiento a los Centros que, durante el último trimestre del curso 1991/92 se han realizado, para la implantación del primer ciclo de Educación Primaria y la progresiva incorporación del resto de la etapa, se hace necesaria la adopción de diferentes estrategias de formación.

2.1.- *Continuación del proceso de asesoramiento a los Centros para la realización de los respectivos Proyectos Curriculares a lo largo del curso 1992/93.*

Con este fin cada Centro de Profesores dispondrá de un tiempo de dedicación de todos y cada uno de sus Asesores de formación para la atención a las consultas que sobre el PCE realicen los Centros con los que ha trabajado anteriormente.

2.2.- *Apoyo a la implantación del primer ciclo de la etapa a través de la realización de diversos cursos de actualización científico didáctica, modalidad A, B o C, en los distintos Centros de Profesores.*

En esta línea se ha previsto la realización de un Curso ACD modalidad A dirigido al profesorado del primer ciclo de la Educación Primaria en el Centro de Profesores de Cartagena, y que aparece reflejado dentro del Programa de Actualización Científica, Didáctica y Técnica.

Las restantes actividades estarán dirigidas a miembros de los equipos directivos y/o coordinadores de ciclo. Cada Centro de Profesores incluirá en su planificación actividades con este fin.

2.3.- *Preparación para la implantación de los siguientes ciclos de Primaria, mediante la realización de actividades de tipo puntual (Cursos C, Seminarios...) destinados a los coordinadores de ciclo.*

En este mismo sentido se ha programado un Curso ACD "A" en Murcia.

Línea 3.- Educación Secundaria Obligatoria.

3.1.- Continuasión del proceso formativo en los Centros que han iniciado anticipadamente la Reforma de esta etapa.

3.2.- Apoyo a los Centros de enseñanzas Medias que inician el tercer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria a partir del próximo curso 1992/93.

En ambos casos la modalidad de Seminario de Centro utilizada hasta ahora y evaluada positivamente, podría ser la modalidad que se adopte, siempre que así lo consideren los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores.

Línea 4.- Bachillerato.

Apoyo a los profesores que inician el nuevo Bachillerato, mediante la constitución de Seminarios, propiciando la constitución de Grupos de Trabajo u otras actividades que los Centros de Profesores puedan organizar.

Durante el próximo curso se inician los nuevos bachilleratos en los siguientes centros:

CEP	CENTRO	TIPO
MURCIA	S. DE FP. DE SANTOMERA E.A.O	TECNOLÓGICO ARTÍSTICO
CARTAGENA	IFP EL BOHÍO IFP Y EXTE. BUP FUENTE ÁLAMO	TECNOLÓGICO CIENTÍFICO HUMANAS Y SOCIALES CIENTÍFICO
CIEZA	IFP CIEZA	HUMANAS Y SOCIALES TECNOLÓGICO
CEHEGÍN	IFP Y EXT BUP MORATALLA	HUMANAS Y SOCIALES CIENTÍFICO

EVALUACIÓN.

La evaluación tendrá como fin conocer y valorar:

- La organización y adecuación de la respuesta dada a la implantación de la Educación Infantil.

-
- La frecuencia y contenidos de las consultas realizadas por los Centros sobre la elaboración de los PCE, así como las modalidades de respuesta realizadas.
 - Las respuestas dadas en cada CEP a las necesidades que la implantación de la Secundaria plantea.
 - Las temáticas de formación acometidas ante el inicio de la experimentación de los nuevos bachilleratos.

2.- PROGRAMA PARA LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, DIDÁCTICA O TÉCNICA

INTRODUCCIÓN.

La idea que preside esta línea prioritaria es la de contribuir a hacer posible la constante actualización científica, didáctica y técnica que el profesorado precisa en los distintos campos disciplinares y pedagógicos, que le capacite para plantear nuevos enfoques metodológicos, integrar en su práctica docente, no sólo contenidos de carácter conceptual, sino también procedimientos, actitudes, valores y normas y lo prepare para que adopte sistemas de evaluación formativa.

Esta necesidad de actualización permanente constituye, en el contexto actual, una pieza clave en la mejora de la calidad de la enseñanza y en la propia viabilidad de la Reforma del Sistema Educativo.

Asimismo, es en las áreas técnicas y tecnológicas donde esta línea adquiere actualmente una mayor relevancia debido a la rapidez con que los cambios tecnológicos se suceden, y a la implantación de la Educación Secundaria; proporcionando al profesorado que se incorpora un marco de referencia básico del área, dotándole de recursos científicos, técnicos y didácticos imprescindibles para iniciar el trabajo en el aula, y promoviendo el proceso de cambio en su práctica docente.

La experiencia de años anteriores nos manifiesta la conveniencia de integrar determinadas acciones como inicio de un proceso formativo planteado a más largo plazo y dentro de una secuencia de actividades previamente diseñadas, que desembocarían en prácticas de innovación y cambio educativo. De hecho, en el presente plan aparece ya un programa de consolidación de procesos formativos anteriores.

OBJETIVOS.

- Renovar y actualizar los conocimientos científicos y técnicos del profesorado, e incorporar aquellos nuevos que la Reforma plantea, con la finalidad de que se incluyan en sus programaciones.

– Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicopedagogía del aprendizaje de niños y adolescentes.

– Llevar a cabo análisis y evaluación de modelos de enseñanza de su área y nivel y elaborar unidades de trabajo.

– Potenciar entre los profesores el trabajo en equipo.

– Capacitar a los profesores y profesoras para adecuar la respuesta educativa a las necesidades especiales que puedan presentar algunos alumnos.

– Comprometer a la comunidad escolar en los procesos de formación permanente del profesorado.

– Capacitar al profesorado para introducir cambios metodológicos y utilización de recursos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.

PLANIFICACIÓN.

A.- Cursos A.C.D. Modalidad A:

Se realizarán dos cursos de Educación Primaria de ámbito provincial, **uno en Centro de Profesores de Murcia y otro en el de Cartagena.**

Los cursos se desarrollan en tres fases. Una de tres semanas de duración durante el mes de julio, otra ocupará entre 5 y 10 días en la primera quincena de septiembre, y la tercera fase se desarrollará durante el curso 92/93, contando con parte presencial (reuniones quincenales) y no presencial.

Las reuniones quincenales que se desarrollen durante el curso 92/93 se realizarán en horario de tardes, debiendo los centros educativos facilitar, en la medida de sus posibilidades, que el profesorado asistente no cuente en su horario personal con atención directa a alumnos la tarde en la que se desarrolla el curso.

B.- Cursos A.C.D. Modalidad B:

Se realizarán, al menos 3 cursos en el CEP de Murcia, 2 en los de Cartagena, Lorca, Cehegín y Cieza y 1 en el de Yecla.

Específicamente para el profesorado del área tecnológico práctica de Formación Profesional se realizarán, además, cuatro cursos de modalidad B, en los Centros de Profesores de Murcia, Cartagena, Lorca y Cieza, siendo éste último destinado al profesorado de los Centros de Profesores de Cieza, Yecla y Cehegín.

Los cursos de ACD modalidad B se realizarán durante los meses de octubre a mayo a razón de dos o tres horas semanales.

Los asistentes son propuestos por los centros educativos, que deben computar las horas de formación como lectivas, en caso de profesores de EGB, y como complementarias de cómputo semanal en el caso de profesorado de las EE. MM., dejando, en los respectivos horarios personales, sin atención directa a los alumnos a los profesores seleccionados la tarde en la que se realiza el curso.

Los Centros de Profesores remitirán mensualmente notificación de las ausencias y asistencias a los centros educativos y al S.P.I.T.E.

C.- Cursos A.C.D. Modalidad C:

Cada Centro de Profesores incluirá en su Plan los que, en función de las necesidades detectadas, considere oportuno realizar.

Dentro del acuerdo entre el M.E.C. y la Asamblea Regional de Murcia, se contempla, entre otras actividades, la formación del profesorado, prioritariamente del área de Ciencias Sociales, para el pleno conocimiento de las Instituciones de Autogobierno de la Región de Murcia. A tal fin se realizará un Curso de A.C.D. de modalidad C en los Centros de Profesores de Murcia y Lorca.

D.- Seminarios:

Cada Centro de Profesores incluirá en su Plan los que, en función de las necesidades detectadas, considere oportuno realizar.

E.- Cursos de formación complementaria en idioma:

Se realizarán los cursos señalados en el cuadro que sigue, para lo que se contará con:

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA EN IDIOMAS		
CENTRO DE PROFESORES	INGLÉS	FRANCÉS
MURCIA	2	1
CARTAGENA	2	
LORCA	1	
TOTAL:	5	1

– Una profesora de Inglés de la Escuela Oficial de Idiomas a tiempo total, que realizará dos cursos en el Centro de Profesores de Murcia y uno en el de Cartagena.

– Un profesor o profesora de Francés EE.MM. que contará con una reducción de seis horas lectivas semanales en cada uno de los cursos de Murcia y Cartagena.

– Un profesor o profesora de Inglés EE.MM con reducción semanal de seis horas lectivas en uno de los cursos de Cartagena y un profesor/ra de la E.O.I. para la realización del curso en Lorca.

F.- Formación del profesorado que imparte la tecnología en los centros de E.S.O.

Se realizará un curso de modalidad A destinado a los profesores que imparten por vez primera la tecnología y dos, al menos, de modalidad C para los que ya han recibido dicha formación inicial.

Por la distribución geográfica del profesorado, estas actividades se realizarán de forma centralizada en el Centro de Profesores de Murcia.

G.- Formación del profesorado que trabaja con adultos

Se desarrollará un Seminario de carácter Regional, y ubicado en el Centro de Profesores de Murcia, dirigido al profesorado de Educación de Adultos, que se iniciará durante el mes de Septiembre de 1992. Su contenido será determinado por la Subdirección General de Formación Permanente.

Para el profesorado que se incorpora por vez primera a la Educación de Adultos, se realizará un curso de formación inicial con carácter Regional y ubicado en el Centro de Profesores de Murcia.

La incorporación de nuevos profesores a las tareas de orientación en Educación de Adultos, está demandando la mejora y el afianzamiento de estas tareas, mediante el intercambio de experiencias y la reflexión sobre las mismas. Para ello se organizará un Seminario de carácter provincial.

Los Centros de Profesores podrán realizar cuantas actividades consideren necesarias dentro de su ámbito de actuación.

H.- Formación del profesorado que se incorpora como agente de educación compensatoria.

Pese a desconocer en estos momentos el número de profesores/as que se incorporarán al Programa de Educación Compensatoria, para el curso próximo se realizará un curso de formación inicial cuyos contenidos y estructura deberá acordarse entre el Programa y el Equipo Pedagógico del CEP en el que se realice.

I.- Formación del profesorado de E.S.O. que se incorpora al programa de integración.

Durante el próximo curso se inicia la experiencia de integración de niños con necesidades educativas especiales en tres centros de Educación Secundaria Obligatoria, en Murcia, Cartagena y Lorca. Cuentan con Departamentos de Orientación, que deberán asistir a las actividades de formación que se establecen en este mismo Plan, no obstante parece

conveniente que el profesorado que atenderá a estos alumnos/as, debe contar con la información necesaria para abordar dicha experiencia con unas mínimas garantías de éxito.

A tal fin los Equipos Pedagógicos de los mencionados Centros de Profesores diseñarán las actividades que estimen oportunas.

J.- Autoprotección Escolar.

El acuerdo firmado en Junio de 1991, entre la Delegación del Gobierno en Murcia y la Consejería de Administración Pública e Interior de la Comunidad Autónoma de Murcia, establece en uno de los ejes de actuación la formación e implantación de la autoprotección en los Centros escolares de la Región.

Dentro de las actuaciones previstas en este convenio participan 139 Centros de EGB y 39 de EE.MM, con un total de 168 profesores, estando previsto la realización de dos cursos en Murcia y uno en cada uno de los restantes Centros de Profesores, dirigidos al profesorado que participa en la campaña como coordinador de la experiencia en los Centros. A estos cursos asistirá también un Asesor/ra de cada CEP.

K.- Formación del profesorado que atiende a niños y niñas invidentes.

Durante el curso 91/92 se han realizado actividades de formación de carácter regional, dirigidas al profesorado que atiende a niños invidentes, de acuerdo con el convenio suscrito por el M.E.C. y la ONCE.

Para el curso 92/93 se prevé continuar con este proceso formativo para el profesorado que no haya participado con anterioridad.

PROPUESTA DE FORMACIÓN EN COLABORACIÓN CON EMPRESAS PARA EL PROFESORADO DE F.P.

Para planificar la formación técnica del profesorado del área tecnológico práctica, se han establecido acuerdos de formación con determinadas empresas públicas y privadas que poseen departamentos de formación de reconocido prestigio.

Esta formación se impartirá en ocasiones en las propias instalaciones de las empresas y en otras en nuestros propios Centros, dependiendo de las características de los contenidos que se deseen trabajar y de los medios de que se disponga.

EMPRESA FESTO:

Se planifican seis actividades, las tres primeras se desarrollarán en los meses de Septiembre y Octubre en el Centro de formación que la empresa posee en Valencia, los tres restantes se realizarán en Murcia durante el período de Enero a Abril.

Actividades propuestas:

- 1- SENSÓRICA
- 2- AUTOMATAS PROGRAMABLES
- 3- SISTEMAS MODULARES DE PRODUCCIÓN
- 4- NEUMÁTICA. NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN
- 5- ELECTRONEUMÁTICA. NIVEL DE PROFUNDIZACIÓN
- 6- HIDRÁULICA

EMPRESA ALECOP:

Con esta empresa se acuerdan realizar cuatro actividades no estando definidas, a la fecha de publicación de este documento, las fechas de realización. La formación que se propone está dirigida al profesorado de las ramas industriales.

Actividades acordadas:

- 7- CNC. PROFUNDIZACIÓN
- 8- MICROPROCESADORES DE 16 BITS
- 9- CONTROL Y REGULACION DE POTENCIA
- 10- ROBÓTICA

EMPRESA DAVASA BOCH:

Se han concertado dos actividades que se impartirán a grupos de 12 profesores máximo, sobre el uso y funcionamiento de los equipos de automoción de prueba y medida. Esta formación será impartida, en las instalaciones que la delegación de Boch posee en Murcia, para el profesorado de la rama de automoción.

Actividades acordadas:

- 11- SISTEMAS DE INYECCIÓN (UTA)
- 12- AUTOTEST (V.L.R.M.)

INSTITUTO DE FOMENTO DE LA REGIÓN DE MURCIA:

Con esta entidad también se ha suscrito acuerdo de colaboración que supone la impartición de un mínimo de 120 horas de formación por curso. Las actividades se desarrollarán en las aulas de formación que el Instituto posee en Murcia, Cartagena, Lorca y Yecla.

Actividades previstas:

- 13- DISEÑO ASISTIDO POR ORDENADOR (CAD GRÁFICO)
- 14- GESTIÓN INFORMÁTICA DE CONTABILIDAD
- 15- CAD MICROELECTRÓNICA (TANGO Y ORCAD)
- 16- INFORMÁTICA PARA PROFESORES DE ADMINISTRATIVO

EVALUACIÓN.

La evaluación de esta línea prioritaria tendrá como fin conocer y valorar:

- La relación entre solicitudes presentadas y plazas ofertadas.
- Las soluciones organizativas dadas por los Centros al hecho de que algunos profesores/as dediquen una tarde a formación.
- Niveles de participación y equilibrio de la oferta de formación que se realice.

3.- PROGRAMAS PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

INTRODUCCIÓN.

El profesorado debe incorporar a su acción educativa, en las distintas etapas y áreas, estrategias didácticas dirigidas a propiciar:

- La no discriminación por razón de sexo.
- La Educación para la Salud en su acción docente, estimulando la participación de la comunidad educativa para que las actividades programadas incluyan la promoción de hábitos sanos.
- La sensibilización hacia los problemas ambientales.
- La educación para la Paz y los derechos humanos.

La totalidad de los programas a desarrollar en el Centro Educativo deben incluir estos temas en los bloques de contenido de las áreas de conocimiento, con especial incidencia en los que a los contenidos actitudinales se refiere.

La integración de los Temas Transversales en el currículo es prescriptiva, mientras que la experiencia del profesorado en su tratamiento es escasa.

Asimismo, los Centros de Profesores, deberán incluir los Temas Transversales en las actividades de formación permanente que lo requieran, y de manera especial en los temas en los que existan asesores/as que hayan participado en los programas de formación convocados por la S.G.F.P.

Por otra parte, la escasez de recursos dedicados a estos temas, demanda de la formación de otros profesionales que colaboren con el Centro de Profesores en los Temas Transversales.

OBJETIVOS.

- Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los Temas Transversales a su actividad docente de un modo no esporádico u ocasional.
- Facilitar la inclusión de éstos en los proyectos Educativo y Curricular de Centro.
- Posibilitar la integración de los temas transversales en el diseño de las actividades de formación permanente como contenidos actitudinales de las mismas.
- Dotar a los Centros de Profesores de los recursos humanos que permitan atender las necesidades de formación de su entorno.
- Coordinar las iniciativas formativas que partan de distintos organismos y administraciones públicas.

DESTINATARIOS.

- Centros que inician la Reforma Educativa y participan en el Plan de Apoyo a los Procesos de Planificación Curricular.
- Profesorado participante en actividades de formación organizadas en el presente Plan que incluyan estos temas en su diseño.
- Centros y profesorado seleccionados en la convocatoria que surja desde el M.E.C. y otros organismos con los que colabora.

PLANIFICACIÓN.

- Proceso de difusión basado en diversas actividades de carácter puntual.
- Inclusión en diferentes cursos y seminarios, de modo que, sin romper su estructura, puedan darse a conocer en ellos las principales orientaciones sobre estos temas con el fin de que el profesorado pueda incorporarlas a su práctica diaria.
- Asesorar para la incorporación de los distintos Temas Transversales en los Proyectos Curriculares de los Centros que participen en los programas descritos.
- Específicamente se desarrollarán las siguientes acciones en relación con:

Educación para la Salud. El acuerdo firmado en febrero de 1991 entre la Dirección Provincial del M.E.C. y la Dirección General de Salud de la Consejería de Sanidad de la Región de Murcia en materia de Educación para la Salud, se desarrollará a través de:

- Un curso de formación para colaboradores, que se desarrollará durante el mes de Julio y cuyas características serán las mismas de los cursos convocados por la

Subdirección General de Formación de Profesorado para la formación de Asesores/as en Temas Transversales.

- Un curso de sensibilización en cada Centro de Profesores y cuya estructura determinarán los Equipos Pedagógicos.
- Formación del Profesorado de los centros que se acojan a la convocatoria conjunta M.E.C.- Consejería de Sanidad. Los Equipos Pedagógicos determinarán los contenidos de dicha formación.
- Unas Jornadas Regionales de Educación para la Salud dirigidas, fundamentalmente, a sensibilizar al profesorado asistente sobre la necesidad de incorporar este área transversal al currículo.
- Unas Jornadas de intercambio de experiencias dirigidas a los Centros participantes en la convocatoria antes mencionada.

EVALUACIÓN.

Conocer las actividades de formación con contenidos actitudinales en Temas Transversales.

Conocer las acciones de sensibilización realizadas en cada uno de los Temas Transversales en relación con los recursos existentes.

Conocer el número de centros que han incluido los Temas Transversales en sus respectivos Proyectos Curriculares.

4.- PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Y ORIENTADORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN.

El interés del Ministerio de Educación y Ciencia por potenciar la formación de los profesores y profesoras que desempeñan funciones de dirección en los centros educativos, así como la propia demanda de formación reivindicada en múltiples ocasiones por el profesorado que asume tareas de dirección, han llevado a impulsar un conjunto de actuaciones encaminadas a satisfacer esas necesidades.

El modelo de dirección de centros educativos contenido en la L.O.D.E. lleva consigo una determinada configuración del perfil de los directivos, de las condiciones en que han de desarrollar su trabajo, y, consecuentemente, de las necesidades de formación de los mismos.

No se puede omitir un condicionante de gran importancia para plantearse adecuadamente la formación permanente de los equipos directivos: la ausencia de formación inicial del profesorado en los ámbitos de la dirección, organización y gestión de los centros educativos. Por otra parte, la transitoriedad en esta función no debe suponer la ausencia de elementos profesionales en la misma. En el actual momento de implantación de la Reforma Educativa es innegable que los equipos directivos deben asumir un liderazgo capaz de desarrollar las tareas de elaboración de los proyectos de centro.

Las acciones que aquí se presentan tienen, además, referencias en las acciones formativas llevadas a cabo en años anteriores, cuya experiencia garantiza la necesaria revisión de aquellos aspectos que conviene modificar.

Al mismo tiempo, la orientación educativa y profesional y el apoyo psicopedagógico son factores importantes que favorecen la calidad y la mejora de la educación.

La O.M. de 29 de Noviembre de 1991, ha supuesto el reconocimiento definitivo del profesional de la orientación educativa y de los departamentos de Orientación de los centros de Enseñanza Secundaria. Es pues necesario contemplar la formación de los profesionales destinados en estos departamentos, referida a las funciones y responsabilidades que desempeñarán.

Por otra parte los actuales orientadores de E.G.B. deben tener un papel relevante a la hora de definir y elaborar el Proyecto Curricular de su Centro, detectando y valorando las necesidades educativas especiales de los alumnos y orientando las adaptaciones curriculares pertinentes.

En definitiva, es necesario establecer tres tipos de acciones diferentes.

PLANIFICACIÓN.

Línea 1: Formación para Equipos Directivos.

Objetivos.

- Promover el conocimiento y análisis del centro escolar en sus dimensiones estructural, relacional, de valores y de métodos de trabajo, para su intervención directiva en éstas.
- Promover los procesos de planificación curricular en los centros educativos.
- Animar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunicación profesional entre los responsables de los diferentes centros escolares.

Destinatarios.

- Equipos directivos de los centros educativos públicos y privados concertados de los respectivos ámbitos de los Centros de Profesores.

Durante los dos últimos años se ha realizado un curso en Murcia y Yecla y dos en Cartagena y Lorca.

La evaluación positiva de los mismos y su amplia aceptación aconsejan la realización de dos cursos de formación de equipos directivos en el Centro de Profesores de Murcia y de uno en los restantes CEP, para el curso 92/93.

La convocatoria de los siete cursos proyectados se hará en el mes de junio, debiendo conocerse los equipos directivos seleccionados antes del quince de septiembre.

Estos cursos tendrán una duración de cien horas y constarán de las siguientes unidades temáticas comunes:

- La organización escolar.
- Los planteamientos institucionales.
- Estructura y organización del trabajo en los centros docentes.
- El sistema de relaciones.
- La evaluación del centro educativo.

Se desarrollarán también varias unidades temáticas complementarias de las que será prescriptiva la que trata sobre la función dinamizadora de los equipos directivos en la elaboración de proyectos curriculares.

Condiciones de Participación: Los cursos se desarrollarán en sesiones semanales de mañana o tarde, en cuyo tiempo los profesores participantes no tendrán horario de atención a alumnos.

Línea 2: Formación para los componentes de los Departamentos de Orientación de la E.S.O.

Objetivos.

- Capacitar a los componentes de los Departamentos de Orientación para realizar las necesarias adaptaciones y diversificaciones curriculares que se requieran.
- Capacitar para el trabajo en grupo multiprofesional y para el apoyo al profesorado del Centro educativo.

-
- Durante el curso 92/93 está prevista la creación de 9 Departamentos de Orientación en Centros de E. Secundaria. Ello aconseja la realización de una actividad con carácter centralizado y provincial para los 27 miembros de los Departamentos que se crean.

Línea 3: Formación de orientadores de E.G.B.

Objetivos.

- Capacitar a los actuales orientadores de E.G.B. para atender el asesoramiento sobre la elaboración del Proyecto Curricular en su Centro.

Durante los cursos anteriores se ha realizado un curso de modalidad B, de carácter provincial, destinado a proporcionar técnicas para trabajar con grupos de profesores, así como un seminario sobre las funciones de estos orientadores.

Durante el Curso 92/93 se llevará a cabo un curso de carácter provincial, destinado a los 26 orientadores que realizarán su trabajo en los distintos Centros de E.G.B. (24) o en Centros de Recursos del Programa de Educación Compensatoria (2). Su fin será el de cubrir los objetivos propuestos.

5.- PROGRAMA PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN QUE PLANTEA EL PROFESORADO Y LOS CENTROS EDUCATIVOS

INTRODUCCIÓN.

Las actividades de formación contempladas en este Plan Regional de Formación tienen su origen en tres fuentes distintas, aunque, evidentemente, relacionadas:

A) Actividades propuestas por el profesorado en general y que responden a sus necesidades, y por tanto difícilmente previsibles y que justifican estos programas, aunque al hacer todo este plan se han tenido en cuenta por diversas vías las necesidades manifestadas por el profesorado.

B) Actividades propuestas por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores, fruto de sus análisis y experiencias. Recogen aquellos objetivos de cambio que propone la estructura de formación.

C) Actividades que la sucesiva implantación de la Reforma del Sistema Educativo y los programas experimentales desarrollados por el M.E.C., proponen y que posibilitan el logro de los legítimos objetivos planteados por la Administración Educativa.

El presente programa pretende desarrollar las actividades que den respuesta a las

demandas formuladas explícitamente por el profesorado, permitiendo y fomentando el desarrollo de proyectos elaborados por un grupo de profesores no necesariamente configurado como tal a priori, y que se sitúan en contextos concretos y con metodologías propias.

Para ello parece conveniente el establecimiento de los cauces institucionales a través de los cuales la demanda pueda conocerse y atenderse.

Estos mecanismos de canalización permitirán la elaboración de respuestas que adapten la oferta a la demanda.

Dichos cauces se concretan en estas líneas de actuación

1.- Proyectos de formación en centros

2.- Grupos de trabajo

3.- Demandas puntuales y específicas de equipos de centro encaminadas a ámbitos de mejora.

OBJETIVOS.

Dotar de un instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores que imparte docencia en un centro educativo de unas características determinadas y con objeto de mejorar la calidad de la enseñanza en el mismo.

Ayudar y asesorar a los centros y a los grupos para la planificación y toma de decisiones con respecto al desarrollo de sus propios proyectos.

Dar respuesta a las propuestas innovadoras que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos, seminarios y grupos.

Ayudar para que las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los grupos de profesores puedan llevarse a cabo con garantías de éxito.

PLANIFICACIÓN.

1.- Proyectos de Formación en Centros

La Formación en Centros significa, dentro de las modalidades de formación, una línea potente del cambio educativo que se ha ido desarrollando durante los dos últimos cursos y que se sigue potenciando desde la Administración.

Dentro de los itinerarios formativos, esta modalidad recorre tres ámbitos (Iniciación-Difusión, Adopción-Desarrollo, y Consolidación), según las características de cada proyecto y la situación de cada centro que se acoge a ella.

Desde esta perspectiva, es una estrategia que requiere intervención educativa de agentes externos que ayuden al desarrollo de los Planes de Acción que desarrollan a su vez los proyectos de centros.

Con este Programa se pretende iniciar en unos casos, seguir en otros, y consolidar los proyectos que los centros educativos han ido presentando a las convocatorias oficiales que cada año se ofrecen desde el BOE, y que los Centros de Profesores asesoran, coordinan y orientan a través de los mecanismos precisos que este plan desarrolla.

Los criterios de partida son dobles, por un lado, posibilitar que los centros creen y dinamicen su formación, y por otro, que la formación se oriente a dar respuesta a aquellos problemas educativos concretos que se demandan tras un análisis de las necesidades de cada centro.

A través de este Programa se trata de canalizar las demandas formativas que los centros educativos plantean, y que en las actuales circunstancias prioritariamente son dos: Elaboración de Proyectos Educativos de Centro, y Proyectos Curriculares o desarrollos curriculares de una o varias áreas del mismo nivel o internivelar.

OBJETIVOS.

- Favorecer la realización de actividades en un marco próximo al lugar de trabajo del profesorado.*
- Acercar progresivamente las necesidades sentidas individualmente por los profesores/as a las necesidades reales de los centros.*
- Fomentar el trabajo colaborativo de los Equipos educativos potenciando la elaboración de un proyecto común.*
- Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde a las necesidades del profesorado.*
- Implicar al profesorado en su propia formación.*
- Dirigir la formación permanente del profesorado hacia los centros educativos.*
- Propiciar el trabajo de equipos docentes.*
- Favorecer y desarrollar procesos para explicitar la identidad propia del centro en los distintos niveles de concreción: PEC y Desarrollo Curricular.*

Este programa queda regulado por la convocatoria del BOE de fecha de 21.01.92 Para los centros que pretendan iniciarlo y por la convocatoria del año anterior (BOE 15.03.91) Para los centros que continúan el presente curso.

1.- CENTROS NUEVOS: 23

2.- CENTROS ANTERIORES: 21

2.- Grupos de trabajo.

Se constituyen a iniciativa de un grupo de profesores y profesoras con preocupaciones comunes que se reúnen periódicamente con la finalidad de abordar un tema libremente escogido de su actuación profesional.

Su trabajo tendrá la duración al menos de un curso escolar, y tanto su proyecto como el informe o memoria final debe ser aprobado por los Equipos Pedagógicos de los Centros de Profesores.

Estos realizarán, durante el curso 92/93 una convocatoria pública para la constitución de Grupos de Trabajo.

Temporalización

Los plazos previstos para las convocatorias son:

- Publicación de la convocatoria: 15 de junio 92
- Propios: entre los miembros de cada uno de los colectivos
- Presentación de solicitudes: Hasta 15 Octubre del 92
- Resolución de la convocatoria: Noviembre 92
- Presentación de la memoria: Mayo 93

3.- Demandas puntuales y específicas de Equipos de Centro encaminadas a ámbitos de mejora.

Podrán participar en este programa los Centros Educativos, de EE.MM. que no hayan iniciado procesos de reforma que:

- Incluyan en Plan Anual de Centro o en la programación de actividades del Departamento o Seminario un ámbito de mejora, con expresión del plan de acción a seguir, tiempos de dedicación, etc.
- Soliciten al respectivo Centro de Profesores la formación del profesorado en temas relacionados con aquéllo que se pretende cambiar o mejorar.

Las condiciones en las que realizará la formación serán: Dentro del horario laboral no lectivo, para lo que se requerirá la aprobación del Consejo Escolar del Centro.

Los Centros participantes deberán elaborar una memoria de las tareas realizadas, que se incorporará a la memoria anual del Centro.

TEMPORALIZACIÓN.

Durante el curso 92/93 los Centros de Profesores realizarán una convocatoria pública para atender las demandas que se presenten.

Los plazos previstos para las convocatorias son:

JUNIO 92: Publicación de la convocatoria.

NOVIEMBRE 92: Fin del plazo de presentación de solicitudes.

DICIEMBRE 92: Resolución de la convocatoria.

ENERO 93: Inicio de actividades de formación.

EVALUACIÓN.

La evaluación irá destinada a conocer:

- Tipos de demanda
- Modificaciones realizadas durante el proceso de la actividad
- Datos cuantitativos
- Relación oferta/demanda

6.- FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LOS CENTROS

INTRODUCCIÓN.

La profesionalización creciente de los equipos de apoyo externo requiere, entre otros aspectos, una formación continua a sus nuevas funciones que desarrolle la formación inicial dada por la administración educativa.

La puesta en marcha de la reforma, así como los avances sociales y la investigación educativa se debe traducir en una serie de actuaciones que así la incorporación a su formación permanente de unos elementos que garanticen criterios de coherencia con el modelo de formación adoptado y exigen que la formación tenga una continuación natural

dentro de su trabajo y esté incorporada dentro de él como componente más de su actividad normal.

Las exigencias de los profesores, del sistema y de su propia acción, con respecto a estos profesionales y la formación que pueden ofrecer van a resultar por tanto cada vez más precisas y de mayor calidad.

Aunque la red externa a los centros se compone de varios colectivos de profesionales, se exige progresivamente una mayor conjunción en su actuación, en su metodología e incluso en su vocabulario, que deben derivarse de una formación permanente común para cada uno de los colectivos implicados.

OBJETIVOS.

- Dotar de una formación suficiente para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos, criterios y como consecuencia concordancia en las decisiones.
- Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación y de la acción conjunta.
- Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.

DESTINATARIOS.

1. Equipos pedagógicos de los Centros de Profesores.
2. Equipos interdisciplinares.
3. Profesorado de centros de recursos

PLANIFICACIÓN.

1. Asesores de formación de los CEP:

Se creará un seminario en cada uno de los centros de profesores, cuyos objetivos, contenidos, temporalización y metodología deberá planificar cada uno de los equipos pedagógicos, atendiendo a su propio contexto.

Se organizarán unas jornadas de intercambio de experiencias.

Se iniciará la creación de una red de comunicación e intercambio permanente de información relevante entre todos y cada uno de los asesores.

2. Equipos interdisciplinares

Se constituirán los siguientes seminarios:

- 2 en Murcia
- 1 en Cartagena
- 1 en Lorca
- 1 entre Cieza, Cehegín y Yecla

3. Profesorado de Centros de Recursos

Formarán agrupaciones en los siguientes ámbitos:

- 1 en Cehegín
- 1 en Lorca
- 1 en Cartagena
- 1 en Cieza para los profesores/as de los Centros de Recursos de los ámbitos de los CEP de Murcia, Yecla y Cieza

Cada uno de ellos determinará la modalidad, y contenidos de su actividad formativa.

EVALUACIÓN.

Cada uno de los colectivos debe plantearse la evaluación de su actividad con estos criterios:

- Valoración de la incidencia de la formación sobre su práctica profesional.
- Valoración del esfuerzo realizado teniendo en cuenta el tiempo dedicado y el trabajo realizado.
- Valoración de la metodología.
- Explicitación de los sistemas de evaluación empleados.

7.- PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL USO E INTEGRACIÓN DEL EQUIPAMIENTO Y DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

INTRODUCCIÓN.

Dado el valor didáctico de los materiales convencionales que aporta a los centros el M.E.C. para que éstos sean auténticos recursos para la enseñanza, ha de fundamentarse su uso, lo que conlleva una formación previa por parte del profesorado, potenciando las actividades de enseñanza-aprendizaje con los materiales activos y manipulables.

Por otra parte se demanda cada vez más el uso de equipamientos de mayor complejidad que apoyen los procesos de enseñanza/aprendizaje, como es el caso de las nuevas tecnologías de la información comunicación o el de nuevas especialidades técnico-profesionales.

Por último, conviene señalar la influencia y utilidad que los medios de comunicación social tienen en la escuela, tanto como un recurso didáctico como portador de contenidos referidos al propio medio.

Es por eso que se entiende la necesidad de plantear acciones dirigidas a la promoción del uso e integración de los recursos variados que pueden incidir en las estrategias de enseñanza (materiales convencionales, nuevas tecnologías de la información y la comunicación, prensa...).

Línea 1: Formación para el uso del equipamiento convencional.

Objetivos.

- *Capacitar al profesorado en el uso óptimo del equipamiento convencional de los centros.*

Destinatarios.

Profesorado y centros que demanden puntualmente asesoramiento y/o formación para la utilización adecuada de dichos materiales.

Planificación:

A determinar por cada Centro de Profesores en función de sus posibilidades y demandas.

Línea 2: Formación para el uso de equipamiento de nueva adquisición

La descentralización provincial de las adquisiciones de equipamiento para los centros educativos, facilita el establecimiento de convenios con las empresas suministradoras,

con el fin de facilitar la necesaria formación en el uso y conocimiento de dicho material por parte de estas empresas u otros expertos conocedores del mismo.

Objetivos.

- Crear los mecanismos de coordinación institucional que posibiliten la realización de las actividades formativas convenientes.

Destinatarios.

Profesorado de los centros que incorpore dotaciones que requieran de una especial formación para su uso.

Planificación.

Para cumplir este objetivo se deberá crear una Comisión Provincial integrada por:

- Un representante de la Unidad de Programas Educativos.
- Un representante del S.P.I.T.E..
- Un Director de Centro de Profesores.

Esta comisión informará de las nuevas dotaciones de los centros y de las necesidades de formación que éstas requieran para su utilización.

Línea 3: Formación para el uso de las nuevas tecnologías de la Información y de la Comunicación.

Objetivos.

- Capacitar al profesorado en el uso e integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

Destinatarios:

- a) Profesorado de los equipos pedagógicos de los centros que se incorporan por primera vez a los Proyectos Atenea y/o Mercurio.
- b) Responsables de medios informáticos o medios audiovisuales de los centros docentes acogidos a los Proyectos Atenea o Mercurio.
- c) Profesorado de los equipos pedagógicos de centros participantes en los Proyectos Atenea y/o Mercurio, que no recibieron formación inicial.
- d) Profesorado, en general, interesado en la integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en su práctica docente.

Planificación.

Los destinatarios de los apartados a) y b) recibirán la consiguiente formación inicial según las directrices establecidas en el Plan de formación Permanente del Profesorado para el Curso 1992-93, de la S.G.F.P.

Los destinatarios del apartado c) se integrarán en las acciones formativas anteriores en función de la disponibilidad de plazas.

Para el profesorado en general, cada Centro de Profesores, en función de sus recursos establecerá las acciones formativas que considere oportunas.

Línea 4: Formación para la integración de los medios de comunicación social en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Objetivos.

- Difundir entre el profesorado las estrategias de integración de los medios de comunicación social en su labor docente.
- Dar a conocer el soporte científico de los distintos medios, su funcionamiento, lenguaje y estructura.
- Promover la experimentación de materiales elaborados en el aula.

Destinatarios.

- Profesorado en general interesado en el tema.

Planificación.

- Los Centros de Profesores realizarán una oferta de formación de acuerdo con sus posibilidades y demandas.

EVALUACIÓN.

La evaluación de este Programa tendrá como fin conocer y valorar:

- La atención realizada a cada una de las líneas recogidas en este Programa.
- El funcionamiento de la Comisión Provincial referida en la línea 2.
- Las demandas cubiertas y no cubiertas, temáticas, tipo de Centros, etc.

8.- PROGRAMA PARA DAR CONTINUIDAD A PROCESOS FORMATIVOS ANTERIORES

INTRODUCCIÓN.

Los cambios en educación no son instantáneos, sino que se dan en distintas fases, desde la simple difusión informativa del mismo hasta su institucionalización, pasando por distintas etapas de sensibilización, adopción, desarrollo.

Algunas acciones formativas anteriores, por su contenido, han incidido en las fases de sensibilización o adopción de los cambios que se proponían, pero no en su desarrollo y aplicación, y esto, principalmente por formar parte de un Itinerario Formativo que comprendía diversas modalidades temporalizadas a lo largo de, al menos, dos cursos. Por otra parte, aquellos profesores que han finalizado un determinado itinerario, pueden estar en condiciones para ser dinamizadores de otros procesos.

Se precisa por tanto continuar con acciones complementarias que aseguren la aplicación y apropiación de la propuesta por parte del profesorado.

OBJETIVOS.

- Crear la cultura de que los procesos de formación deben ser continuos, no puntuales.
- Posibilitar la aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en actividades de formación realizadas durante años anteriores.
- Apoyar la labor de los profesores/as que, tras la realización de una actividad de formación, deciden acometer cambios en su práctica de aula en consonancia con los contenidos ofrecidos en dicha actividad de formación.

DESTINATARIOS.

- Profesorado que durante el curso 91-92 participa en actividades de formación integradas en un itinerario formativo.

PLANIFICACIÓN.

El programa recoge la continuidad de acciones formativas que se han desarrollado durante el curso 91/92, y que hayan sido valorados positivamente:

- Continuidad de los Cursos A.C.D.(modalidades A y B), Equipos Directivos y Nuevas Tecnologías.
- Continuidad de los proyectos de Formación en Centros.
- Continuidad de otros itinerarios formativos.

EVALUACIÓN.

La evaluación tendrá como fin conocer y valorar:

- Las actividades que continúan, en relación al total de las ofertadas.*
- Los profesores/as que terminaron, en relación con los inscritos inicialmente.*
- Los logros y dificultades en relación con las expectativas iniciales del profesorado.*
- Los materiales elaborados, en su caso.*

3

Tipología de las actividades

Condiciones

de Participación.

Condiciones

de Certificación



3.1. GRUPOS DE TRABAJO

Constitución: Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesoras/as a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores, o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.

Estarán integrados por un número de profesoras en torno a 4 y 10 personas como mínimo y máximo, respectivamente.

Objetivos: La reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Coordinación: Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones y a coordinar la elaboración de la memoria final.

El Equipo Pedagógico tras el consiguiente estudio y posterior conducción del Proyecto presentado, emitirá un informe del mismo al Consejo de CEP, realizará un seguimiento del Grupo a determinar por cada Centro de Profesores.

Al finalizar el Proyecto, el Equipo Pedagógico emitirá un informe previo al reconocimiento del mismo y a la certificación de la actividad.

Duración: Se considerará que el grupo dedica 12 horas semanales a la elaboración del Proyecto y de la Memoria. El número de sesiones de trabajo, y deberán acreditarse mediante la presentación cuyo formato y contenido será establecido por cada Centro de Profesores. No obstante se establecen los siguientes criterios reguladores para las mencionadas sesiones de trabajo:

– Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones semanalmente, se les computará un máximo de dos horas semanales.

– Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones quincenalmente, se les computará un máximo de cuatro horas quincenal o 20 horas anuales.

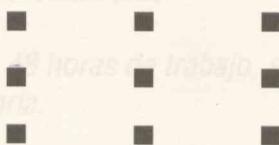
– En cualquier caso se reconocerán, como máximo, 18 horas de trabajo, sin contar las dedicadas a la elaboración del Proyecto y la Memoria.

– El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del Grupo de Trabajo, sin contar las 12 horas correspondientes a la elaboración del proyecto y memoria, es, como mínimo, de 20 horas.

Selección: Los Equipos Pedagógicos de los CEP establecerán los criterios preferentes de

3

Tipología de las actividades Condiciones de Participación. Condiciones de Certificación



3.1. GRUPOS DE TRABAJO

Constitución: Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as a través de la convocatoria que realice el Centro de Profesores, o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.

Estarán integrados por un número de profesores en torno a 4 y 10 personas como mínimo y máximo, respectivamente.

Objetivos: La reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares.

Coordinación: Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones y a coordinar la elaboración de la memoria final.

El Equipo Pedagógico tras el consiguiente estudio y posible reconducción del Proyecto presentado, emitirá un informe del mismo al Consejo del CEP, y realizará un seguimiento del Grupo a determinar por cada Centro de Profesores.

Al finalizar el Proyecto, el Equipo Pedagógico emitirá un informe previo al reconocimiento definitivo y a la certificación de la actividad.

Duración: Se considerará que el grupo dedica 12 horas de trabajo a la elaboración del Proyecto y de la Memoria. El número de sesiones serán las previstas en el Proyecto de trabajo, y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes actas, cuyo formato y contenido será establecido por cada Centro de Profesores. No obstante se establecen los siguientes criterios reguladores para el cómputo horario de las mencionadas sesiones de trabajo:

- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones semanalmente, se les computará un máximo de dos horas semanales.
- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones mensuales o quincenalmente, se les contará un máximo de cuatro horas quincenal o mensualmente.
- En cualquier caso se reconocerán, como máximo, 48 horas de trabajo, sin contar las dedicadas a la elaboración del Proyecto y la Memoria.
- El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del Grupo de Trabajo, sin contar las 12 horas correspondientes a la elaboración del proyecto y memoria, es, como mínimo, de 20 horas.

Selección: Los Equipos Pedagógicos de los CEP establecerán los criterios preferentes de

selección en cada convocatoria, así como el número máximo de grupos que podrán constituirse.

Convocatoria: Los plazos para la convocatoria para la constitución de grupos de trabajo serán desde el 15 de junio al 15 de octubre. Para los grupos que se constituyan como continuación de procesos formativos anteriores se establecerán a partir de la finalización de las mismas, dentro del curso académico.

Destinatarios: Profesorado de los centros públicos y privados concertados adscritos al CEP correspondiente.

Evaluación: La evaluación de esta actividad se plantea a tres niveles:

a.- Evaluación realizada por el propio grupo, que contemplará los siguientes aspectos, como mínimo:

- *Proceso:* Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implicación de los miembros.
- *Metodología:* Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados,...
- *Resultados:* Objetivos alcanzados, materiales elaborados,...

b.- Informe del Asesor responsable del seguimiento y apoyo al Grupo.

c.- Valoración global realizada por el Equipo pedagógico del CEP.

Certificación: Se realizará al finalizar el curso académico, previo informe favorable del Equipo Pedagógico, que podrá solicitar al Grupo cuanta información considere oportuna, y siempre que se justifique adecuadamente el trabajo desarrollado y el tiempo de dedicación.

3.2. SEMINARIOS

Constitución: Serán organizados por los Centros de Profesores.

Objetivos: El objetivo principal, no exclusivo, de los Seminarios suele ser la investigación educativa, que contempla entre otros aspectos:

- Analizar determinadas prácticas docentes, con el fin de conocer y explicitar sus fundamentos teóricos.
- Aplicar y evaluar técnicas de análisis de la práctica docente.
- Diseñar, aplicar y evaluar actividades docentes, fundamentando las decisiones tomadas.
- La planificación curricular en diferentes etapas y/o áreas.

Participantes: Los asistentes a un Seminario deben tener intereses comunes en el tema a tratar y un nivel de formación semejante, y su número no debe ser inferior a siete ni superior a veinte.

La organización interna del Seminario exige de los asistentes labores de investigación y búsqueda en diversas fuentes, de trabajo individual, de preparación previa de informes y documentación.

Coordinación: Recae sobre la persona que determina el CEP y que además elabora el proyecto de trabajo, siempre bajo la supervisión de un Asesor de Formación, en los casos en los que éstos no sean los coordinadores de dichas actividades.

Duración: En función del proyecto desarrollado. De contemplarse horas de trabajo en el Seminario de carácter no presencial, debe realizarse una evaluación de los trabajos realizados como paso previo a la certificación de la actividad.

Evaluación: La evaluación debe ser formativa, realizándose al término de cada sesión o grupo reducido de sesiones y debe informar sobre la dinámica de trabajo generada y el plan de acción establecido.

3.3. CURSOS DE A.C.D Y T.

Son actividades que tienen como objetivo la actualización científica, didáctica y/o técnica del profesorado para su aplicación en el aula.

Los cursos pueden ser de tipo A, B o C, con las características que a continuación se describen:

3.3.1. Modalidad "A"

La convocatoria de esta modalidad se realiza a través del B.O.E.

El contenido se centra en las didácticas específicas, teniendo un carácter mixto entre teoría y práctica.

La duración es de ciento cincuenta horas: cien de formación y cincuenta de trabajo en grupo y aplicación al aula.

La coordinación y seguimiento se realiza por el/la director/a y el/la coordinador/a de los mismos.

Los cursos se desarrollan en tres fases. Una de tres semanas de duración durante el mes de julio, otra ocupará entre 5 y 10 días en la primera quincena de septiembre, y la tercera fase se desarrollará durante el curso 92/93, contando con parte presencial (reuniones quincenales) y no presencial.

Las reuniones quincenales que se desarrollen durante el curso 92/93 se realizarán en horario de tardes, debiendo los centros educativos facilitar, en la medida de sus posibilidades, que el profesorado asistente no cuente en su horario personal con atención directa a alumnos la tarde en la que se desarrolla el curso.

3.3.2. Modalidad "B"

Son convocados por los Centros de Profesores.

Objetivos.

- Profundizar en un tema monográfico con el diseño y realización de un trabajo en el que se haga un seguimiento y evaluación de la experiencia.
- Informar al profesorado sobre aspectos científicos de su disciplina y el papel específico de la misma en el currículum.
- Profundizar en la psicología del aprendizaje.
- Sentar las bases teórico-prácticas necesarias para la elaboración de unidades didácticas u otro tipo de materiales de aplicación práctica.
- Potenciar al trabajo en equipo que lleve a cambios en la tarea docente y sensibilice al profesorado sobre la necesidad de trabajar colaborativamente en la construcción de un Proyecto Curricular de Centro.

Estructura.

- Fase 1: Información teórica a partir de una reflexión sobre la práctica o experiencia de aula de los asistentes.
- Fase 2: Elaboración de materiales curriculares.
- Fase 3: Aplicación y evaluación de los materiales elaborados.

Duración.

Entre 50 y 60 horas, a razón de dos/tres horas semanales a lo largo del curso. Dentro del horario lectivo, para profesorado de EGB y del horario complementario de cómputo semanal para el profesorado de EE.MM.

Evaluación.

Será realizada por el Director y el Coordinador del curso, obteniendo la información oportuna de asistentes y ponentes, y de acuerdo con lo establecido en el diseño inicial de la actividad.

Se realizará una evaluación de la actividad y otra de los asistentes, cuyo formato será determinado por cada Centro de Profesores.

Dirección.

Estará a cargo del/la Asesor/a correspondiente, que podrá ser también Coordinador y Ponente de la actividad.

Convocatoria.

No tiene carácter individual: se hace a los Centros, que deben seleccionar y proponer a los participantes, comprometiéndose a adaptar sus horarios de forma que permita al profesorado seleccionado disponer de una tarde semanal sin horario lectivo que coincida con el curso al que se adscribe. Tal modificación debe ser aprobada por el Consejo Escolar.

Al desarrollarse esta modalidad en horario lectivo, los profesores asumen el compromiso de asistir y realizar las actividades propuestas y a justificar sus ausencias documentalmente.

3.3.3. Modalidad “C”

Son convocados por el Centro de Profesores.

Objetivos.

Los objetivos de estos cursos pueden ser los siguientes:

- Informar al profesorado sobre un tema monográfico, de índole disciplinar o didáctico, aportándole una visión global sobre su incidencia en el currículum, y proporcionándole referencias documentales en las que pueda profundizar.
- Mostrar al profesorado una determinada metodología de trabajo con alumnos, fundamentando las decisiones tomadas en la planificación y organización de la actividad docente.
- Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de introducir determinados cambios en el currículum e informar sobre posibles estrategias para hacerlo.

Estructura.

Podemos distinguir diversos “módulos informativos” o “fases” en este tipo de cursos:

- Módulo A: Situación del tema de trabajo en el DCB, conexiones con el mismo.
- Módulo B: Información sobre el tema.

-
- *Módulo C: Información documental y bibliográfica que permita al profesorado interesado profundizar en el tema objeto del curso.*

Los materiales que se aporten y la bibliografía deben estar seleccionados de forma que permitan al profesorado participante profundizar posteriormente, si lo desea.

El número de participantes no debe superar el de 30 para garantizar una adecuada comunicación con los participantes.

Evaluación.

La evaluación es sumativa y busca conocer el grado de comunicación alcanzado y su relación con la metodología y recursos utilizados.

Duración.

Se determinará en el Proyecto de formación y tendrán, como mínimo, 20 horas de duración.

3.4. FORMACIÓN EN CENTROS

Los proyectos de formación del profesorado en Centros son el instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores/as que imparte la docencia en un Centro escolar de unas características determinadas y con el objeto de mejorar la calidad de enseñanza en el mismo. Su convocatoria se realiza a través del B.O.E.

Objetivos.

Los objetivos de la Formación en Centros son:

- *Dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente, considerando el Centro como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado.*
- *Reflexionar en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los Centros.*
- *Favorecer la relación profesional entre los profesores, organizando y sistematizando el trabajo conjunto de los profesores, y creando foros para tratar cuestiones pedagógicas y organizativas del centro.*
- *Dotar a profesores y Centros de habilidades, capacidades, técnicas y procedimientos para el desarrollo profesional e institucional autónomo.*
- *Potenciar el liderazgo escolar.*

– Procurar aprendizajes que permitan que los centros educativos y los profesores y profesoras trabajen, paulatinamente, en un ambiente de colaboración interna, alejándose de visiones insolidarias de la actividad docente.

– Reforzar la idea de que es la tarea educativa de los profesores la fuente directa de elementos a desarrollar para su formación.

Estructura.

El adecuado desarrollo de un proceso de formación con estos objetivos requiere de una atención sistemática y continua durante el proceso, intensa en su inicio y, posiblemente en función de los logros alcanzados, más suave al final.

Requiere de un continuo intercambio de ideas entre los Asesores/as ya que las situaciones están muy contextualizadas y no existe una respuesta estándar para todos los Centros.

Estos proyectos se desarrollarán a través de los Centros de Profesores, que prestarán asesoramiento para la elaboración y desarrollo de los mismos.

Duración.

Dos cursos académicos consecutivos. En casos excepcionales podrán tener una duración de un curso.

3.5. JORNADAS

Objetivos.

Los objetivos de las jornadas pueden ser:

- Intercambio de experiencias.
- Sensibilizar al profesorado sobre un determinado tema.

Estructura.

Se convocarán desde el Centro de Profesores, por iniciativa propia, y podrán tener dos modalidades:

Modalidad 1:

Con carácter intensivo y una duración de entre dos días y una semana.

Deberán desarrollar un programa de actividades que incluya obligatoriamente intercambio de experiencias y se podrá completar con ponencias y conferencias.

Modalidad 2:

Espaciando en el tiempo la presentación de experiencias, su duración puede ser de todo un curso.

Su principal objetivo es el intercambio de experiencias.

3.6. OTRAS ACTIVIDADES

3.6.1. Formación complementaria de idiomas

Estos cursos tienen el carácter de perfeccionamiento y no de especialización.

Objetivos.

- Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del Profesorado de Lenguas Extranjeras que ejerce en Centros de E.G.B.
- Desarrollar, mediante la reflexión y el trabajo en grupo, principios metodológicos y actitudes que orienten al Profesorado hacia un uso instrumental y comunicativo de las lenguas.

Duración.

La duración de estas actividades es de 100 horas, fuera del horario lectivo

Evaluación.

Quedará contemplada en el diseño de cada curso.

Dirección.

La Dirección de los cursos correrá a cargo del Asesor/a correspondiente que, en algunos casos, podrá asumir la coordinación de los mismos o actuar como ponente.

3.6.2. CURSOS DE LOS PROYECTOS ATENEA Y MERCURIO

Objetivos.

Formar a los Profesores y Profesoras implicados en los Proyectos “Atenea” y “Mercurio” para que reconduzcan su metodología de enseñanza aplicando los medios informáticos o audiovisuales de forma didáctica y elaboren materiales curriculares de área en los que integren estos medios.

Estructura.

- Fase I: Formación Básica.

– Fase II: Formación Específica.

– Fase III: Aplicaciones. Esta fase se desarrollará a lo largo de las dos primeras.

Duración.

La duración de estas actividades será de 60 horas.

El/la Asesor/a de Formación dirigirá y coordinará los cursos, actuando como ponente de los mismos.

3.6.3. Otras actividades

(Conferencias, comunicaciones, mesas redondas, exposiciones...)

Se organizarán desde el Centro de Profesores como complemento de cursos, cursillos y jornadas.

Las conferencias podrán tener un carácter divulgativo y procurarán apoyarse en material escrito.

Las exposiciones girarán fundamentalmente en torno a materiales innovadores para la educación o a materiales elaborados en Grupos de Trabajo, Seminarios o Centros docentes.

3.7. NORMATIVA PARA LA CERTIFICACIÓN

Varias son las razones que aconsejan el establecimiento de una normativa de ámbito regional que regule los requisitos para la obtención del certificado de participación en las distintas actividades de formación, entre ellas están las siguientes:

– Las repercusiones profesionales, laborales y económicas de los certificados que extienden los Centros de Profesores ha aumentado considerablemente en los últimos años. A modo de ejemplo se señalan algunos:

- Concursos de traslados en los distintos niveles educativos.
- Concurso de acceso a la condición de Catedrático.
- Concurso-oposición de acceso a la función pública docente.
- Concurso de acceso al cuerpo de secundaria.
- Cobro de los distintos sexenios.
- etc...

– La compleja casuística que se da en la participación del profesorado, que por motivos de los más diversos no pueden asistir a la totalidad de la actividad en la que participa.

– Los distintos criterios que, hasta el momento, se están aplicando en los distintos Centros de Profesores, que pese a seguir la normativa vigente, la aplican de forma diversa.

3.7.1. Formación en Centros

Se aplicarán con carácter general los siguientes criterios:

A.- Se requerirá un mínimo de participación del 90% del tiempo de duración de la actividad.

B.- Si el porcentaje de asistencia fuese inferior al 90%, pero superior al 75%, podrá extenderse la certificación, siempre y cuando el motivo de la ausencia fuese por baja laboral.

C.- En el caso de proyectos de dos o más cursos académicos, si por traslado se participase sólo en uno de ellos, se extenderá certificación de participación computando sólo el número de horas del correspondiente curso y siempre que se cumplan los requisitos A y B.

D.- Los certificados se emitirán al finalizar la actividad, sea cual sea la situación laboral y/o administrativa de los solicitantes.

3.7.2. Cursos de Modalidad B y de E. Directivos

Se aplicarán con carácter general los siguientes criterios:

A.- Se requerirá un mínimo de participación del 90% del tiempo de duración de la actividad.

B.- Si el porcentaje de asistencia fuese inferior al 90%, pero superior al 75%, la Comisión de Evaluación podrá considerar la emisión del correspondiente certificado siempre que a su juicio las ausencias estén debidamente justificadas, el profesor/ra haya participado activamente en el curso y realizado los trabajos encomendados.

3.7.3. Cursos y Seminarios

Se aplicarán con carácter general los siguientes criterios:

A.- Se requerirá un mínimo de participación del 90% del tiempo de duración de la actividad.

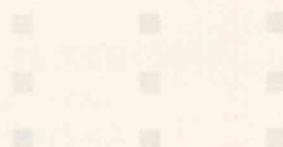
B.- Si el porcentaje de asistencia fuese inferior al 90%, pero superior al 75%, podrá extenderse la certificación de participación siempre y cuando el motivo de la ausencia fuese la baja laboral o la asistencia a reuniones de los órganos colegiados del Centro.

3.7.4. Grupos de trabajo

Los que se establezcan en la convocatoria de cada CEP.

4

Mapa de los CEP
de la provincia
y direcciones útiles



C.E.P. DE CEHEGÍN

- Cehegín
- Mula
- Pliego
- Albudeite
- Bullas
- Caravaca de la Cruz
- Moratalla
- Calasparra
- Campos del Río

C.E.P. DE CIEZA

- Cieza
- Archena
- Ojós
- Ricote
- Blanca
- Abarán
- Ulea
- Villanueva

C.E.P. DE YECLA

- Yecla
- Jumilla

C.E.P.
DE
YECLA

C.E.P. DE MURCIA

- Murcia
- Alcantarilla
- Beniel
- Santomera
- Molina de Segura
- Ceutí
- Lorquí
- Alguazas
- Torres de Cotillas
- Fortuna
- Abanilla

C.E.P.
DE
MURCIA

C.E.P. DE CARTAGENA

- Cartagena
- La Unión
- Fuente Álamo

C.E.P.
DE
CARTAGENA

EXTENSIÓN SAN JAVIER

- Torre Pacheco
- San Javier
- San Pedro del Pinatar
- Los Alcázares

C.E.P.
DE
LORCA

C.E.P. DE LORCA

- Lorca
- Aguilas
- Puerto Lumbreras
- Aledo
- Totana
- Alhama de Murcia
- Librilla
- Mazarrón

C.E.P.
DE
CEHEGÍN

Unidad de Programas Educativos

Dirección: C/ Isaac Albéniz, 10, Bajo. 30009 MURCIA

Teléfono: 28 32 54

Fax: 28 32 54

Jefe de la Unidad de Programas Educativos: Jesús Mora García

Unidad de Programas Educativos. Grupo I

Dirección: C/ Isaac Albéniz, 10, Bajo. 30009 MURCIA

Teléfono: 28 32 54

Fax: 28 32 54

Asesores/as:

Reforma Educativa:

Rosa Peñalver Pérez

Tlfn.: 28 30 53

Rosa Vélez Valero

Tlfn.: 28 30 53

Formación del Profesorado:

Angel Pascual Martínez Soto

Tlfn.: 28 30 53

Miguel Castillo Roma

Tlfn.: 28 32 54

Nuevas Tecnologías:

Daniel Angel Marcos Martí

Tlfn.: 52 73 16 / 28 30 53

Educación Física:

Santiago García Galián

Tlfn.: 28 30 53

Educación para la salud y medio ambiental:

Francisco Antonio Pagán Martínez

Tlfn.: 28 30 53

Igualdad de oportunidades - Coeducación:

Yolanda López-Escar

Tlfn.: 28 30 53

Unidad de Programas Educativos. Grupo II

Dirección: C/ Plaza Pedro Pou, s/n. 30004 MURCIA

Teléfono:

Fax:

Asesores/as:

Asesoría técnica del grupo:

Francisco Izú Tomás Tlfn.: 29 99 35 / 29 43 22

Educación de personas adultas:

Catalina González Arce Tlfn.: 29 99 35 / 29 43 22

María Dolores Martínez Martínez Tlfn.: 29 99 35 / 29 43 22

Formación en alternancia y garantía formativa:

Francisco Izú Tomás Tlfn.: 29 99 35 / 29 43 22

Unidad de Programas Educativos. Grupo III

Dirección: C/ Isaac Albéniz, 10, Bajo. 30009 MURCIA

Teléfono: 28 32 54

Fax: 28 32 54

Asesores/as:

Asesoría técnica del grupo:

Francisca López Labaña Tlfn.: 28 30 54

Educación compensatoria:

Francisca López Labaña Tlfn.: 28 30 54

Orientación educativa y profesional:

José Manuel López García Tlfn.: 28 30 99

Amparo Aloy Martínez Tlfn.: 28 30 99

Educación especial y equipos interdisciplinares:

Salvador Hernández Marín Tlfn.: 28 30 99

Unidad de Programas Educativos. Grupo IV

Dirección: C/ Isaac Albéniz, 10, Bajo. 30009 MURCIA

Teléfono: 28 32 54

Fax: 28 32 54

Asesores/as:

Programa de asesoramiento y actividades educativas con alumnos:

Antonio Zaragoza Lorca Tlfn.: 28 30 52

M^a Dolores Monteagudo González Tlfn.: 28 30 52

Francisco Zamorano Lucas Tlfn.: 28 30 52

CENTRO DE PROFESORES DE MURCIA

DIRECCIÓN: C/ Alicante, s/n. Mercado de Vistabella.

30003 Murcia

TELÉFONOS: 25 18 35 - 25 28 66 **FAX:** 26 63 72

DIRECTOR: JOSÉ HERNÁNDEZ FRANCO

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

OCHOA SÁNCHEZ, M^a FERNANDA	A1	EDUCACIÓN PRIMARIA
TORNERO GOMEZ, PILAR	A2	EDUCACIÓN INFANTIL
GARCÍA NADAL, RAFAEL	A3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
NICOLÁS MARÍN, CARMEN	A4	LENGUA Y LIT., Y LENGUAS CLASICAS
MARTÍNEZ REBOLLO, ALFONSO	A5	LENGUAS EXTRANJERAS
FERNÁNDEZ NAVARRO, M^a JESÚS	A6	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC. SOCIALES
MANZANO MARTÍNEZ, PEDRO	A7	EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
PÉREZ MARTÍNEZ, FRANCISCO	A8	TECNOLOGÍA
MARTÍNEZ ASÍS, JOSÉ ANTONIO	A9	FORMACIÓN PROFESIONAL
MIÑANO SÁNCHEZ, ANTONIO	A10	MATEMÁTICAS
ROMERO AYALA, FRANCISCO	A11	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
CAMPILLO RUIZ, ANTONIO	A12	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
ZAPATA ROS, MIGUEL	A13	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION

CENTRO DE PROFESORES DE CARTAGENA

DIRECCIÓN: C/ Grecia, s/n.

30203 CARTAGENA

TELÉFONO: 52 73 16 **FAX:** 50 02 50 **MÓDEM:** 52 09 25

EXTENSIÓN DE SAN JAVIER:

DIRECCIÓN: Parque de Almansa, s/n.

30730 SAN JAVIER

TELÉFONO: 19 09 00 **FAX:** 19 09 00

DIRECTOR: JOSÉ ANTONIO DE LAS HERAS MILLÁN

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

CARRASCO MOLINA, JUAN	B1	E. PRIMARIA
LORCA FERNÁNDEZ, M^a LUISA	B2	EDUCACIÓN INFANTIL
SÁNCHEZ CANILLAS, JUAN F.	B3	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

MEROÑO ESPINOSA, CARIDAD	B4	LENGUA Y LIT. Y LENGUAS CLÁSICAS LENGUAS EXTRANJERAS
GARCÍA DE HARO, JUAN M.	B5	GEOGRAFÍA, HISTORIA Y CC. SOCIALES
NAVARRO CARCELÉN, ASENSIO	B6	EXPRESIÓN VISUAL Y PLÁSTICA, MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA
MARTÍNEZ TUDELA, VICENTE	B7	TECNOLOGÍA, FORMACIÓN PROFESIONAL
GIL BODEGUERO, LUIS	B8	MATEMÁTICAS
MARÍN MARÍN, JOSÉ MARÍA	B9	CIENCIAS DE LA NATURALEZA
MARÍN CÁRCELES, FRANCISCO	B10	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
HERNÁNDEZ ESQUIVA, FRANCISCO	B11	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
CALÍN FERNÁNDEZ, BEATRIZ		EXTENSIÓN MAR MENOR

CENTRO DE PROFESORES DE LORCA

DIRECCIÓN: Avda. Juan Carlos I, 72
30800 Lorca
TELÉFONOS: 46 22 11 - 46 00 12 FAX: 46 37 61

DIRECTOR: GINÉS DÍAZ NAVARRO

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

ABELLÁN MANCHÓN, DOLORES	B1	EDUCACIÓN PRIMARIA
FLORENCIANO MÁRQUEZ, DOLORES	B2	EDUCACIÓN INFANTIL
CÁRCELES ESPÍN, JOSEFA	B3	EDUCACIÓN ESPECIAL
LOPEZ QUIÑONERO, JUAN	B4	LENGUA ESPAÑOLA E IDIOMAS
VACANTE	B5	CIENCIAS SOCIALES
GARCÍA MURCIA, JOSÉ	B6	ED. FÍSICA Y ARTÍSTICA
DE BÉJAR REVERTE, EMILIO	B7	EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
QUIÑONERO VIDAL, MIGUEL	B8	MATEMÁTICAS
GARCÍA MOLINA, FRANCISCO	B9	CIENCIAS EXPERIMENTALES
JODAR GIL, JOSÉ ANTONIO	B10	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
GARCÍA MARTÍNEZ, BARTOLOMÉ	B11	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES

CENTRO DE PROFESORES DE CEHEGÍN

DIRECCIÓN: C/ Begastri, s/n. Casa de la Cultura
30430 Cehegín
TELÉFONO: 74 05 13 FAX: 74 05 13

DIRECTORA: M^a DOLORES OÑATE CORBALÁN

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

LÓPEZ ESCAR, ANTONIO	C1	EDUCACIÓN PRIMARIA
SALINAS GARCÍA, M ^a TERESA	C1(bis)	EDUCACIÓN PRIMARIA
GARRIDO LÓPEZ, ANTONIO	C2	EDUCACIÓN INFANTIL
DEL AMOR MOYA, JUAN	C3	NECESIDADES EDUC. ESPECIALES
GUERRERO PÉREZ, RAFAEL ANGEL	C5	CIENCIAS SOCIALES
CANTO SÁNCHEZ, JOSÉ MANUEL	C6	CIENCIAS EXPERIMENTALES
MOLINA ESPINOSA, MIGUEL ÁNGEL	C7	TECNOLOGÍAS AUDIOVISUALES
AREVALO NOTARIO, JOSÉ LUIS	C8	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

CENTRO DE PROFESORES DE CIEZA

DIRECCIÓN: C/ Fernando III el Santo, s/n.
30530 Cieza
TELÉFONO: 76 24 63 FAX: 76 29 36

DIRECTOR: FRANCISCO JAVIER SALMERÓN GIMÉNEZ

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

LUCAS LÓPEZ, PASCUAL	C1	EDUCACIÓN INFANTIL
ALMELA VALCHS, ÁNGEL	C2	EDUCACIÓN PRIMARIA
SEGURA MARTINEZ, ANTONIO	C3	EDUCACIÓN ESPECIAL
GARCÍA-VASO GARCÍA, J. MANUEL	C4	LENGUA E IDIOMAS
RUIZ GABALDÓN, ISIDORO	C5	C. SOCIALES, ARTÍSTICAS, DIBUJO, TECNOLOGÍA Y E.T.P.
GUIRAO MOYA, JOSÉ ANTONIO	C6	CIENCIAS EXP. Y MATEMÁTICAS
MARCOS CARRILLO, BARTOLOMÉ	C7	TECNOLOGÍA DE LOS MM. AUDIOVISUALES
GUAL LÓPEZ, MIGUEL	C8	TECNOLOGÍA DE LOS MM. INFORMÁTICOS

CENTRO DE PROFESORES DE YECLA

DIRECCIÓN: C/ Esteban Díaz, 44
Yecla
TELÉFONO: 79 69 12 FAX: 79 69 60

DIRECTOR: ANTONIO GALVAÑ OLIVARES

ASESORES Y ASESORAS DE FORMACIÓN

ANDRÉS JUAN, JUANA DOLORES	D1	EDUCACIÓN PRIMARIA
AZOR TORRES, MARÍA LUZ	D2	EDUCACIÓN INFANTIL Y N.E.E.

<i>ORTEGA PALAO, FRANCISCO C.</i>	<i>D3</i>	<i>LENGUA, IDIOMAS, C. SOCIALES, ARTÍSTICA, MÚSICA, TECNOLOGÍA</i>
<i>PINA CORONADO, EMILIO</i>	<i>D4</i>	<i>CIENCIAS EXPER. Y MATEMÁTICAS</i>
<i>LÓPEZ SERRANO, ANICETO</i>	<i>D5</i>	<i>TECNOL. DE LA INFORMACIÓN</i>
<i>GUARDIOLA JIMÉNEZ, PLÁCIDO</i>	<i>D6</i>	<i>TECNOL. DE LA COMUNICACIÓN</i>

5

Actividades
del Centro de Profesores
de Murcia



Introducción

Las líneas prioritarias del Plan Provincial de formación tienen su concreción en el Centro de Profesores de Murcia con las siguientes actividades:

COMUNICACIÓN INTERNA DEL PLAN A LOS PROFESORES DE PLANTILLA Y A LOS COORDINADORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.

1.- Educación Infantil.

1.1.- Para el apoyo a la implantación de la educación infantil se realizará:

- Un Curso ACD de modalidad C durante el mes de septiembre, dirigido a los equipos de centro que incorporen niños y niñas de tres años.
- Un Seminario dirigido a las coordinadoras de centros en los que se ha iniciado la Ed. Infantil, sobre la elaboración del P.C.E.
- Un Curso ACD de modalidad C sobre la elaboración de unidades didácticas.

2.- Educación Primaria.

2.1.- Con el fin de posibilitar el asesoramiento a los centros sobre la elaboración de los P.C.E., se repicarán dos horas semanales en el horario de cada Asesoría.

2.2.- El apoyo a la implantación del primer ciclo de Educación Primaria se realizará mediante:

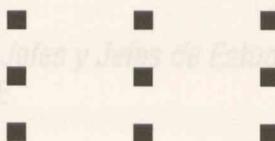
- Un Curso de ACD modalidad B dirigido a los jefes y jefas de Estudio de los centros de Ed. Primaria, sobre la elaboración del P.C.E.
- Un Curso de ACD modalidad B dirigido a coordinadoras/as de Ciclo de Ed. primaria sobre la elaboración del P.C.E.

2.3.- La preparación para la implantación de los siguientes ciclos de Primaria se iniciará con la formación que reciban los asistentes a los dos cursos de modalidad B antes mencionados y, además, con:

- Un Curso de modalidad A dirigido al profesorado del segundo y tercer ciclo de Primaria.

5

Actividades del Centro de Profesores de Murcia



Introducción

Las líneas prioritarias del Plan Provincial de formación tienen su concreción en el Centro de Profesores de Murcia con las siguientes actividades:

LÍNEA 1: PROGRAMA DE APOYO A LOS PROCESOS DE PLANIFICACIÓN CURRICULAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.

1.- Educación Infantil.

1.1.- Para el apoyo a la implantación de la educación Infantil se realizará:

- Un Curso ACD de modalidad C durante el mes de septiembre, dirigido a los equipos de centro que incorporen niños y niñas de tres años.
- Un Seminario dirigido a las coordinadoras de los centros en los que se ha iniciado la Ed. Infantil, sobre la elaboración del P.C.E.
- Un Curso ACD de modalidad C sobre la elaboración de unidades didácticas.

2.- Educación Primaria.

2.1.- Con el fin de posibilitar el asesoramiento a los centros de Primaria sobre la elaboración de los P.C.E., se dedicarán dos horas semanales en el horario de cada Asesor/a.

2.2.- El apoyo a la implantación del primer ciclo de la etapa de Educación Primaria se realizará mediante:

- Un Curso de ACD modalidad B dirigido a los Jefes y Jefas de Estudio de los centros de Ed. Primaria, sobre la elaboración del P.C.E.
- Un Curso de ACD modalidad B dirigido a coordinadores/as de Ciclo de Ed. primaria sobre la elaboración del P.C.E.

2.3.- La preparación para la implantación de los siguientes ciclos de Primaria se iniciará, con la formación que reciban los asistentes a los dos cursos de modalidad B antes mencionados y, además, con:

- Un Curso de modalidad A dirigido al profesorado del segundo y tercer ciclo de Primaria.

3. Educación Secundaria Obligatoria.

3.1.- Se dará prioridad en los cursos de ACD al profesorado de los Centros que han iniciado la aplicación de la LOGSE en la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria, y que estén impartiendo clase en dicha etapa.

3.2.- El apoyo a los Centros de Enseñanzas Medias que inician el tercer curso de la Enseñanza Secundaria Obligatoria a partir del próximo curso 1992/93, se realizará mediante:

- Tres Cursos de ACD modalidad C sobre el D.C.B. y el P.C.E. dirigido a los tres centros que inician el segundo ciclo de la E.S.O..

4.- Bachillerato.

Apoyo a los profesores que inician el nuevo bachillerato, mediante la realización de:

- Dos Cursos ACD modalidad C dirigidos a actualizar al profesorado en temáticas novedosas de los nuevos Bachilleratos. La temática será discutida con los dos centros que lo inician y las plazas se ofertarán, también a los que han iniciado la E.S.O.

LÍNEA 2: PROGRAMA PARA LA ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA, DIDÁCTICA Y TÉCNICA

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES.

A.- Cursos A.C.D. Modalidad B:

Se realizarán los siguientes cursos:

- “La vida moral y la reflexión ética”
- “Modelos de actuación en las enseñanzas técnico-profesionales.”
- “Los contenidos procedimentales en la educación plástica y visual de la Ed. Primaria”
- “Tipología textual: Teoría y práctica”
- “El papel de los medios didácticos en la enseñanza del idioma extranjero”
- “Recurso y materiales didácticos en la e/a de las matemáticas”
- “El área de comunicación y representación: evaluación”

B. - Cursos A.C.D. Modalidad C:

Se realizarán las siguientes actividades, por áreas:

Área de atención a alumnos con N.E.E.:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre adaptaciones curriculares para alumnos con altas n.e.e. dirigido al profesorado de los centros de E.E..
- Un Curso de ACD modalidad C sobre adaptaciones curriculares para el profesorado de Pedagogía Terapéutica de Centros ordinarios o específicos.
- Un Curso de ACD modalidad C sobre el habla bimodal dirigido a logopedas y tutores de Centros de integración de alumnos con deficiencias auditivas.

Área de Educación Física

- Un Curso de ACD modalidad C sobre el D.C.B. de Ed. Física en Primaria, dirigido al profesorado que imparta por vez primera el área.

Área de Lengua y Cultura Clásica:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre las Lenguas Clásicas en la E.S.O. y en el Bachillerato.

Área de Ciencias Experimentales:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre los trabajos prácticos de Ciencias en el ciclo Superior de la actual E.G.B..

Etapas de Educación Primaria:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre el lenguaje en Ed. Infantil y Primaria dirigido a los profesores/as de las escuelas rurales de Fortuna, Abanilla y Santomera.
- Un Curso de ACD modalidad C sobre el P.C.E. y Unidades Didácticas, dirigido al profesorado de las escuelas rurales del ámbito del Centro de Recursos de la Vega Media.
- Un Curso de ACD modalidad C sobre el P.C.E. de Infantil y Primaria, dirigido a los maestros rurales del ámbito del Centro de Recursos de Lobosillo.

Área de Idioma Extranjero:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre la elaboración de U.D. en la Ed. Primaria.

Área de Enseñanzas Técnico-Profesionales:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre informática para profesores/as de Administrativo.
- Un Curso de ACD modalidad C sobre la didáctica del dibujo y delineación.
- Unas Jornadas de intercambio de experiencias de la rama Sanitaria.

Etapa de Educación Infantil

- Un Curso de ACD modalidad C sobre informática sobre el área de comunicación y representación: relaciones medidas y representación del espacio.

Área de Ciencias Sociales

Dentro del acuerdo entre el M.E.C. y la Asamblea Regional de Murcia, se contemplará la formación del profesorado, prioritariamente del área de Ciencias Sociales, para el pleno conocimiento de las Instituciones de Autogobierno de la Región de Murcia. A tal fin se realizará:

- Un Curso de ACD modalidad C sobre las instituciones de autogobierno de la Región de Murcia, dirigido al profesorado de CC. SS.

D.- Seminarios:

Se realizarán los siguientes:

- Un Seminario sobre la Música en la E.S.O., dirigido al profesorado de música de EE.MM.
- Un Seminario sobre las bases para la elaboración de la U.D. dirigido al profesorado del ámbito rural del Centro de Recursos de la Vega Media.

E.- Cursos de Formación Complementaria en Idioma:

Se realizarán los siguientes:

- Dos Cursos de formación complementaria en idioma inglés, impartidos por una profesora de la E.O.I.
- Un Curso de formación complementaria en idioma francés. impartido por un profesor de EE.MM.

F.- Formación del profesorado que imparte la Tecnología en los Centros de E.S.O.

De acuerdo con las previsiones de necesidades de profesorado de Tecnología contempladas en el Plan Regional de Formación se realizarán:

- Un Curso de ACD modalidad A de formación inicial en Tecnología para los profesores/as que imparten por vez primera esta especialidad en la E.S.O..

G.- Formación del profesorado que trabaja con adultos

Se desarrollará:

- Un Seminario de ámbito Regional cuyos contenidos serán establecidos por la Subdirección General de formación Permanente.
- Un Curso de formación inicial para el profesorado que se incorpora por primera vez al programa de Ed. de Adultos.

I.- Formación del profesorado de E.S.O. que se incorpora al Programa de Integración.

Durante el próximo curso se inicia la experiencia de integración de niños con necesidades educativas especiales en el I.B. Miguel Espinosa. Al estar este Centro dentro del programa de formación en Centros, la formación del profesorado se realizará dentro de este ámbito.

J.- Autoprotección Escolar.

El acuerdo firmado en junio de 1991, entre la Delegación del Gobierno en Murcia y la consejería de Administración Pública e Interior de la Comunidad Autónoma de Murcia, establece en uno de los ejes de actuación la formación e implantación de la autoprotección en los Centros escolares de la Región.

Dentro de las actuaciones previstas en este convenio participan 162 Centros de EGB y 15 de EEM, con un total de 77 profesores/as, estando previsto la realización de dos Cursos de ACD modalidad C, dirigidos al profesorado que participa en la campaña como coordinador de la experiencia en los Centros. A estos cursos asistirá también un Asesor/ra del CEP.

LÍNEA 3: PROGRAMA PARA LA INTEGRACIÓN DE LOS TEMAS TRANSVERSALES EN EL CURRÍCULO

PLANIFICACIÓN DE LAS ACTUACIONES:

El Equipo Pedagógico del CEP, acordó abordar el tratamiento de los temas transversales del siguiente modo:

A.- En todos los cursos ACD de modalidad B, y como respuesta al objetivo de “sensibilización” que aparece en el Plan regional de Formación, dar información sobre los temas transversales y su papel en el currículum. Asimismo se tratará con mayor profundidad el tema transversal que mejor se adapte a los contenidos de la actividad.

B.- Como respuesta al objetivo de “adopción e institucionalización”:

B.1.- Atención a los Centros seleccionados en la convocatoria de la Consejería de Sanidad mediante los colaboradores previamente formados.

Se realizarán:

- Tres Cursos de ACD modalidad C dirigidos a centros completos.

B.2.- Realización de Cursos de ACD de modalidad C o B, concretamente se realizarán:

- Un Curso de ACD modalidad B sobre Educación Ambiental dirigido a equipos docentes.

- Un Curso de ACD modalidad C sobre condiciones de trabajo y salud dirigido al profesorado de las ramas industriales de F.P.

- Un Curso de ACD modalidad C sobre educación para la salud.

- Dos Cursos de ACD modalidad C sobre coeducación, uno dirigido a coordinadores de ciclo, jefes de seminario, etc y el otro al profesorado en general.

LÍNEA 4: PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EQUIPOS DIRECTIVOS Y ORIENTADORES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES:

Se realizarán:

- Dos Cursos de formación de equipos directivos, dirigidos a Directores/as y Jefes/as de Estudio.

LÍNEA 5: PROGRAMA PARA ATENDER LAS DEMANDAS DE FORMACIÓN QUE PLANTEA EL PROFESORADO Y LOS CENTROS EDUCATIVOS

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES:

1.- Proyectos de Formación en Centros

Durante el curso 92/93 se desarrollarán Proyectos de Formación en Centros en:

PROYECTOS DE FORMACIÓN EN CENTROS CURSO 92/93			
Nº	REF	CENTRO	INICIO
1	500	COLEGIO N.S. LA FUENSANTA. MURCIA	91/92
2	501	COOPERATIVA MONTEAZAHAR. TORRES DE COTILLAS	91/92
3	502	C.P. LAS BOQUERAS. MURCIA	91/92
4	503	C.P. SAN ANTONIO. MOLINA	91/92
5	504	C.P. MARTÍNEZ TORNEL. PATIÑO	91/92
6	505	I.B. MIGUEL ESPINOSA. MURCIA	91/92
7	506	I.F.P. PUENTE TOCINOS. MURCIA	92/93
8	507	C.P. S. CRISTO DE LA SALUD. ESPINARDO	92/93
9	508	C.P. JESÚS GARCÍA GARCÍA. LORQUI	92/93
10	509	C.P. CERVANTES. MOLINA DE SEGURA	92/93
11	510	C.P. FRANCISCO COBACHO. ALGEZARES	92/93

2.- Grupos de Trabajo

Se realizará una convocatoria en la que podrán participar un máximo de cuatro grupos por Asesoría, siendo atendidos una vez al mes por el correspondiente Asesor o Colaborador, más adelante se adjunta dicha convocatoria.

LÍNEA 6: FORMACIÓN DE LOS EQUIPOS DE APOYO EXTERNO A LOS CENTROS

PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES:

1. Asesores de formación:

Se realizará un Seminario dirigido a la formación del E.P. del CEP en planificación curricular, organización escolar, formación de adultos en ejercicio y conocimiento de determinados instrumentos de trabajo.

2. Equipos interdisciplinares

Se realizarán dos Seminarios cuyo contenido está aún por determinar.

3. Profesorado de los Centros de Recursos

Este profesorado se atenderá mediante un Curso ACD que realizará el CEP de Cieza.

LÍNEA 7: PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL USO E INTEGRACIÓN DEL EQUIPAMIENTO Y DE LOS RECURSOS DIDÁCTICOS

Son variadas las propuestas de acción que se recogen en el Plan Regional de Formación, las trataremos por separado:

1.- Formación para el uso del equipamiento convencional y de nueva adquisición.

Planificación de las acciones:

Se realizarán:

- Un Curso de ACD modalidad C de informática aplicada a la organización escolar y dirigido a los Secretarios de los centros que dispongan del mismo.
- Un Curso de ACD modalidad C de Robótica dirigido al profesorado de F.P. que no haya realizado este curso con anterioridad.
- Un Curso de ACD modalidad C sobre el banco de trabajo en electrónica dirigido al profesorado de la rama de electricidad-electrónica.
- Unas Jornadas sobre la Prensa en la Enseñanza.

2.- Formación para el uso de las nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

Planificación de las acciones:

a) Profesorado de los equipos pedagógicos de los centros que se incorporan por primera vez a los Proyectos Atenea y/o Mercurio.

Se realizarán:

- Tres cursos de formación inicial básica en informática para los Centros acogidos a la última convocatoria del proyecto Atenea.
- Cinco cursos de formación específica para el profesorado de los anteriores centros según el proyecto al que se adscriban.
- Un Curso de ACD modalidad C de informática orientada a la Ed. infantil.
- Cuatro cursos de formación inicial básica en medios audiovisuales, para el profesorado de los centros acogidos a la última convocatoria del Proyecto Mercurio.
- Cinco cursos de formación específica para el profesorado de los anteriores centros según el proyecto al que se adscriban.

LÍNEA 8: PROGRAMA PARA DAR CONTINUIDAD A PROCESOS FORMATIVOS ANTERIORES

Planificación de las acciones:

Se realizarán:

- Un Seminario de continuidad del Curso de formación europeísta realizado el curso 91/92.
- Un Seminario de continuidad del Curso del Curso de ACD modalidad B de Ciencias Experimentales.
- Un Seminario de continuidad del Curso de ACD modalidad B de Lengua.

Actividades del C.E.P. de Murcia

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El proceso de planificación curricular en los centros de Educación Primaria 1. (Ref. 106).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Coordinadores de ciclo de Educación Primaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos del P.C.E. - Procesos y estrategias de planificación institucional. - Técnicas básicas para el desarrollo del trabajo colaborativo.
Título de la actividad:	El proceso de planificación curricular en los centros de Educación Primaria 2. (Ref. 107).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Jefes y Jefas de Estudios de Centros de Educación Primaria. 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos del P.C.E. - Procesos y estrategias de planificación institucional. - Técnicas básicas para el desarrollo del trabajo colaborativo.
Título de la actividad:	La vida moral y la reflexión ética. (Ref. 200)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo de E.S.O. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Filosofía y Geografía e Historia de EE.MM. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Actualización científica sobre el bloque de contenidos "La vida Moral y la reflexión ética". - Análisis de las diferentes propuestas de contenidos del bloque. - Programación de tareas que contemplan los tres tipos de contenidos y su evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Modelos de actuación en las Enseñanzas Técnico-Profesionales para la cooperación en el desarrollo económico local y regional. (Ref. 206).
Nivel, ciclo	Enseñanza Técnico-Profesionales.
Área de la actividad:	Enseñanza Técnico-Profesionales.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Prof. del Área tecnológico-práctica de F.P. que no hayan participado en ningún curso anterior de modalidad A ó B.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modelos de programas de desarrollo local y regional, basados en la planificación de las enseñanzas de Formación Profesional. - Programación de aula adaptada a la evolución tecnológica y a las necesidades de desarrollo económico de la Región.
Título de la actividad:	Los contenidos procedimentales en la Ed. plástico-visual en Ed. Primaria. (Ref. 207)
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Área Plástico-visual.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Ed. Primaria que imparten el Área plástico-visual.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El Currículo de Ed. Plástico-visual en Educación Primaria. - Técnicas y procedimientos del Área. - Contraste y experimentación de propuestas y materiales curriculares.
Título de la actividad:	Tipología textual: Teoría y práctica. (Ref. 210).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Ciclo Superior de E.G.B. y de EE.MM. que imparten el Área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases fundamentales del Área de Lengua Castellana y Literatura de la E.S.O. - Actualización científica y didáctica de la teoría del discurso y su aprovechamiento didáctico en el aula.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El papel de los medios didácticos en la planificación y desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en la Educación Secundaria. (Ref. 218).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Prof. que estén impartiendo Lenguas extranjeras en Ciclos Superior de E.G.B. o EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamientos y aspectos generales de la Etapa de Secundaria y del Curriculum de L. extranj. - Integración de los medios en el proceso de enseñanza/aprendizaje. - Análisis del valor de los documentos pedagógicos vs. auténticos en el proceso de enseñanza/aprendizaje. - Posibilidades de integración de las cuatro destrezas básicas a través de los medios. - Experiencias en el aula de actividades con medios alternativos al libro de texto y análisis de sus resultados.

Título de la actividad:	Recursos y materiales didácticos para la enseñanza y el aprendizaje de las Matemáticas (Ref. 235)
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Antonio Miñano Sánchez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación, desarrollo, análisis y evaluación de Matemáticas . - Actualización científica y didáctica en el Área de Matemáticas.

Título de la actividad:	Área de Comunicación y Representación: Evaluación. (Ref. 236).
Nivel, ciclo	2º Ciclo de Educación Infantil.
Área de la actividad:	Comunicación y Representación.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Coordinadores y Coordinadoras de segundo Ciclo de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas básicas para desarrollar el trabajo en equipo. - Evaluación de contenidos del Área: Conceptos, técnicas e instrumentos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Estrategias e instrumentos didácticos para el desarrollo de la Educación Ambiental en la Educación Secundaria. (Ref. 301).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Temas transversales: Educación Ambiental.
Responsable:	Francisco Romero Ayala. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De enero/93 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Modelos de estrategias e instrumentos didácticos para el estudio de problemas ambientales y su integración en el Currículum de E.S.O.

Área de la actividad:	Área Plazas
Nivel, ciclo	E.S.O.
Responsable:	Pedro Marcos Martín. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Matemáticas de Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a febrero/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Modelos de estrategias e instrumentos didácticos para el estudio de problemas ambientales y su integración en el Currículum de E.S.O.

Área de la actividad:	2º Ciclo de Educación Infantil y Castellano Lengua Castellana y Literatura y Comunicación y Representación.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Responsable:	Pilar Teresa Gómez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Coordinadores y Coordinadoras de segundo Ciclo de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Evaluación de contenidos del Área. Concepción, selección e instrumentación de estrategias y técnicas de enseñanza-aprendizaje en educación infantil y primaria. – Estrategias de enseñanza-aprendizaje en educación infantil y primaria. – Estrategias de enseñanza-aprendizaje en educación infantil y primaria.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.E. (Centro de Educación Secundaria de La Alberca. Ref. 101).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	Francisco Romero Ayala. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Centro de Educación Secundaria de La Alberca. 30
Lugar de celebración:	Centro de Educación Secundaria de La Alberca.
Temporalización:	Septiembre de 1992. 20 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Planteamientos y aspectos generales del Currículum de Ed. Secundaria. – Claves para la elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa.

Título de la actividad:	Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.E. (Centro de Educación Secundaria Juan Carlos I. Ref. 102).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Centro de Educación Secundaria Juan Carlos I. 30
Lugar de celebración:	Centro de Educación Secundaria Juan Carlos I.
Temporalización:	Septiembre de 1992. 20 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Planteamientos y aspectos generales del Currículum de Ed. Secundaria. – Claves para la elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa.

Título de la actividad:	Difusión y reflexión sobre el D.C.B. y el P.C.E. (I.F.P. Ingeniero La Cierva. Ref. 103).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I.F.P. Ingeniero La Cierva. 30
Lugar de celebración:	I.F.P. Ingeniero La Cierva.
Temporalización:	Septiembre de 1992. 20 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Planteamientos y aspectos generales del Currículum de Ed. Secundaria. – Claves para la elaboración de los Proyectos Curriculares de Etapa.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación científica para el nuevo Bachillerato 1. (Ref. 104).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Nuevo Bachillerato.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de los centros que anticipan la enseñanza de los nuevos Bachilleratos y profesores de los centros que anticipan la implantación de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación científica en temas concretos incluidos en las nuevas propuestas de contenidos para el Bachillerato Tecnológico.

Título de la actividad:	Formación científica para el nuevo Bachillerato 2. (Ref. 105).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Nuevo Bachillerato.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo: Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de los centros que anticipan la enseñanza de los nuevos Bachilleratos y profesores de los centros que anticipan la implantación de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación científica en temas concretos incluidos en las nuevas propuestas de contenidos para el Bachillerato Artístico.

Título de la actividad:	Escolarización de niños y niñas de 3 años. (Ref. 108).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de los centros que escolarizan por primera vez niños y niñas de tres años. Profesorado de los centros que habiendo escolarizado, en años anteriores, niños y niñas de tres años, no han recibido formación.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre. Intensivo. 22 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aspectos más destacables en la escolarización de niños y niñas de tres años. - Contenidos curriculares de la Etapa de Educación Infantil.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Distintas propuestas de globalización: Unidad Didáctica. (Ref. 110).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Educación Infantil.
Responsable:	Pilas Tornero Gómez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Segundo Ciclo de Educación Infantil. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo Trimestre del Curso 92/93. 24 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Distintos modelos de organización de la actividad del aula desde un enfoque globalizador. - Elaboración y puesta en práctica de alguno de los modelos desarrollados.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares significativas para alumnos con altas necesidades educativas especiales. (Ref. 201).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de centros específicos de Educación Especial. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 35 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación de la respuesta educativa para alumnos con N.E.E. - Las adaptaciones curriculares, su conocimiento en cuanto a tipos y niveles. - Procesos para la elaboración del P.C. de Centro adaptado.

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares. (Ref. 202).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado habilitado en "Pedagogía Terapéutica", de centros ordinarios o centros específicos. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Difusión y conocimiento de las estrategias sobre planificación de adaptaciones curriculares. - Adaptaciones curriculares, proyecto curricular y desarrollo práctico.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Habla bimodal para tutores y logopedas. (Ref. 203).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Tutores y logopedas destinados en centros de integración de alumnos con deficiencias auditivas.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 35 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Claves del método de trabajo "Habla bimodal" con los alumnos - Estrategias para desarrollar el trabajo en los centros.

Título de la actividad:	El diseño curricular en el Área de Educación Física en Primaria. (Ref. 208).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria. Educación Física.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Educación Física que impartan por primera vez el Área.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo curricular del Área. - La Educación Física y la expresión corporal en Primaria. - Educación Física de base.

Título de la actividad:	Las lenguas clásicas en la E.S.O. y Bachillerato. Unidad Didáctica. (Ref. 211).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Lenguas Clásicas.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Latín y Griego de EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases fundamentales de la lengua y cultura clásica. - Actualización científica y didáctica en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Trabajos prácticos para la enseñanza de las Ciencias en el Ciclo Superior de E.G.B. (Ref. 213).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciclo Superior de E.G.B. Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Romero Ayala. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Ciencias de Ciclo Superior de E.G.B. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Habilidades y destrezas necesarias en la realización de trabajos prácticos. - Aprovechamiento de los recursos de la zona. - Estrategias de realización de trabajos prácticos.

Título de la actividad:	El lenguaje en la Educación Infantil y Primaria. (Ref. 214).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria. Lenguaje
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Tutores de las escuelas rurales de Fortuna, Abanilla y Santomera. 25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en el Área de "Comunicación y Representación" de Ed. Inf. y de "Lenguaje" en Ed. Primaria, para abordar el P.C. en estos temas.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Zona o Centro y criterios para la elaboración de la Unidad Didáctica. (Ref. 215).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Maestros rurales del ámbito del Centro de Recursos de la Vega Media. 41
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 44 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Información necesaria para la elaboración del Proyecto Curricular de Zona o Centro y las unidades didácticas correspondientes.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Unidad Didáctica como marco de la planificación del proceso de Enseñanza y Aprendizaje en la Educación Primaria
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.G.B. que estén impartiendo Francés o Inglés. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Planteamientos y aspectos generales de la Etapa de Educ. Primaria y del Currículum de Lenguas Extranjeras. – Diferentes enfoques de planificación de Unidades Didácticas – Componentes fundamentales de la Unidad Didáctica. Papel de las actividades y estrategias de aprendizaje en la planificación de la misma. – Criterios y elementos de análisis y valoración de las unidades didácticas.

Título de la actividad:	Informática para el profesorado de Administrativo. (Ref. 226).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Formación Profesional. Tecnológico-Práctica.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la rama de "Administrativo" que no haya participado en cursos anteriores con contenidos de Informática. 25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Mayo de 1993. 30 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Contenidos de Informática para el uso de los recursos de que dispone el Centro.

Título de la actividad:	Didáctica del Dibujo y Delineación. (Ref. 228).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Formación Profesional. Dibujo y Delineación.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Dibujo y de la Rama de Delineación de F.P. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 35 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Didáctica específica de la asignatura de Dibujo y de la Rama de Delineación.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Instituciones de autogobierno de la Región de Murcia: La Asamblea Regional. (Ref. 230).
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de C. Sociales del Ciclo Superior de E.G.B. o de Geografía e Historia de EE. MM.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Instituciones de autogobierno de la Región de Murcia. - Recursos didácticos para la introducción de esta temática en el Currículum.

Título de la actividad:	Autoprotección escolar I. (Ref. 242).
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria y Asesores de Formación.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Octubre y noviembre de 1992. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Autoprotección en los centros escolares.

Título de la actividad:	Autoprotección escolar II. (Ref. 243).
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de Ed. Infantil, Primaria y Secundaria y Asesores de Formación.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Febrero a marzo de 1993. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Autoprotección en los centros escolares.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Proyecto curricular de Ed. Infantil y Ed. Primaria. (Ref. 232).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Maestros rurales del ámbito del Centro de Recursos de Lobosillo.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Concreción del Currículum de Educación Infantil y Primaria. – Actualización didáctica sobre las etapas de Ed. Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	Área de Comunicación y Representación: Relaciones, medidas y representación del espacio. (Ref. 237).
Nivel, ciclo	Segundo Ciclo de Educación Infantil.
Área de la actividad:	Comunicación y Representación.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez.
Destinatarios:	Profesorado de segundo Ciclo de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 22 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos pedagógicos para un desarrollo adecuado de : Relaciones, medidas y representación del espacio.

Título de la actividad:	Condiciones de trabajo y salud. (Ref. 302).
Nivel, ciclo	E.S.O. y Formación Profesional.
Área de la actividad:	Tecnológico-Práctica de F.P. y Ed. Tecnológica de E.S.O.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de las ramas industriales de F.P. y Ed. Tecnológica de E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Diciembre de 1992. 25 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Condiciones de trabajo y salud en los centros de enseñanza y en los centros de trabajo. – Criterios para integrar la seguridad y la salud en el trabajo.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción a la Educación para la Salud. (Ref. 303).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Temas Transversales: Educación para la Salud.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Aspectos básicos relacionados con la Educación para la Salud. – Integración en el Currículum como tema transversal.
Título de la actividad:	Coeducación 1. (Ref. 307).
Nivel, ciclo	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas Transversales: Coeducación.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Coordinadores de Ciclo y/o Etapa.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 22 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la coeducación. – Sesgos sexistas del Currículum. – Elaboración de Proyectos Curriculares y de Centro que favorezcan la igualdad entre los sexos.
Título de la actividad:	Coeducación 1. (Ref. 308).
Nivel, ciclo	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas Transversales: Coeducación.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Coordinadores de Ciclo y/o Etapa.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo trimestre del Curso 92/93. 22 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Recursos pedagógicos para desarrollar una práctica escolar que favorezca la coeducación. – Sesgos sexistas del Currículum. – Elaboración de Proyectos Curriculares y de Centro que favorezcan la igualdad entre los sexos.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Informática y organización escolar: Uso de herramientas integradas. (Ref. 701).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Secretarios de centros de E.G.B. a los que se ha suministrado equipamiento informático para la gestión.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Uso integrado de las distintas herramientas informáticas, de propósito general, en áreas de organización escolar y diseño de aplicaciones.

Título de la actividad:	Formación específica en Tecnologías de la Información orientadas a la E. Infantil. (Ref. 702).
Nivel, ciclo	Educación Infantil.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores y profesoras de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Uso integrado de los medios informáticos en los procesos de aprendizaje de Educación Infantil. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación inicial del Proyecto Atenea 1. (C.P. Juan Carlos I de Llano de Brujas. Ref. 703).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Atenea en el C.P. Juan Carlos I de Llano de Brujas.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación inicial del Proyecto Atenea 2. (C.P. San Pablo de Murcia. Ref. 704).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Atenea en el C.P. San Pablo de Murcia.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Uso integrado de los medios tecnológicos en los proceso de E/A. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación inicial del Proyecto Atenea 3. (I.B. de Ceutí. Ref. 705).
Nivel, ciclo	EE. MM.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Atenea en el I.B. de Ceutí.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Uso integrado de los medios tecnológicos en los proceso de E/A. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador.

Título de la actividad:	Formación específica en Tecnologías de la Información orientada al desarrollo de actividades curriculares en Primer Ciclo de Primaria. (Ref. 706).
Nivel, ciclo	Primer Ciclo de Educación Primaria.
Área de la actividad:	Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea en el C.P. Juan Carlos I de Llano de Brujas y C.P. San Pablo de Murcia, adscritos a este Proyecto.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A en el Primer Ciclo de Educación Primaria. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador en este Ciclo.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación específica en Tecnologías de la Información orientada al desarrollo de actividades curriculares en Tercer Ciclo de Primaria. (Ref. 707).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Tercer Ciclo de Educación Primaria. Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea en el C.P. Juan Carlos I de Llano de Brujas y en el C.P. San Plabo de Murcia., adscritos a este Proyecto.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A en el Tercer Ciclo de E. Primaria. - Análisis de dichos procesos. - Planificación de actividades educativas con ordenador en este Ciclo.

Título de la actividad:	Formación específica en Tecnologías de la Información orientada a la En. de las Matemáticas. (Ref. 708).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM. Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea en el I.B. de Ceutí, adscritos a este Proyecto.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A de Matemáticas. - Análisis de dichos procesos. - Planificación de actividades educativas con ordenador en Matemáticas

Título de la actividad:	Formación específica en Tec. de la Inform. orientada a la Enseñanza de la Lengua y Lit.. (Ref. 710).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM. Lengua y Literatura y Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores del Proyecto Atenea del I.B. de Ceutí, del C.P. San Pablo y del C.P. Juan Carlos I, adscritos a este Proyecto.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A de la Lengua y Literatura. - Análisis de dichos procesos. - Planificación de actividades educativas con ordenador en Lengua y Literatura.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación específica en Tecnologías de la Información orientada a la Enseñanza de Idiomas. (Ref. 711).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM. Lenguas Extranjeras y Tecnología Informática.
Responsable:	Miguel Zapata Ros. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Proyecto Atenea del I.B. de Ceutí, adscritos a este Proyecto. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Uso integrado de los medios tecnológicos en los procesos de E/A de L. Extranjeras. – Análisis de dichos procesos. – Planificación de actividades educativas con ordenador en L. Extranjeras.

Título de la actividad:	Robótica. (Ref. 712)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Formación Profesional. Tecnológico-Práctica.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Área tecnológico-práctica de F.P. con conocimientos de electrónica digital y que no haya realizado actividades de formación de "Robótica" anteriormente. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre-Octubre de 1992. 40 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación técnica adecuada y actualizada a las necesidades que la realidad productiva del entorno demanda.

Título de la actividad:	Banco de trabajo de Electrónica. (Ref. 713).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Formación Profesional. Tecnológico-Práctico.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de la Rama de "Electricidad-Electrónica". 26
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación técnica actualizada: Banco de trabajo de Electrónica.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación Básica en la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales 4. (C.P. San Antonio de Molina de Segura. Ref. 715).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C. P. San Antonio de Molina de Segura.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Formación Básica en la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales 2. (C.P. Mariano Aroca. Ref. 716).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C. P. Mariano Aroca.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Formación Básica en la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales 1. (C.P. Virgen de la Arrixaca. Ref. 717).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C. P. Virgen de la Arrixaca.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Formación Básica en la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales 3. (S.F.P. de Santomera. Ref. 718).
Nivel, ciclo	EE. MM.
Área de la actividad:	Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio de la S.F.P. de Santomera.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en la enseñanza. – Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Formación Básica en la utilización didáctica de los Medios Audiovisuales en la Enseñanza de idiomas extranjeros. (Ref. 719).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Lenguas extranjeras y Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Prof. adscritos al Proy. Mercurio del C. P. San Antonio de Molina de S. y de la S.F.P. de Santomera.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en el Área de Lenguas Extranjeras. Experimentación y Evaluación. – Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los Medios Audiovisuales en la Ed. Plástico-Visual. (Ref. 720).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Educación Plástico-Visual y Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C.P. San Antonio de Molina de Segura y del C.P. Mariano Aroca.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en el Área Plástico-Visual. Experimentación y Evaluación – Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los Medios Audiovisuales en la Enseñanza del Área de Ciencias Sociales, Geografía e Historia. (Ref. 721).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C. P. Virgen de la Arrixaca, del C.P. Mariano Aroca y de la S.F.P. de Santomera.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modos de integración y aplicaciones de las nuevas tecnologías de la comunicación en el Área de C. Sociales, Geografía e Historia. Experimentación y Evaluación. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M. Audiovisuales en la Enseñanza de L. y Literat. (Ref. 722).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Lenguaje y Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profrs. adscritos al Proy. Mercurio del C. P. Vir. de la Arrixaca y del C.P. Mariano Aroca.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Integración curricular de las nuevas tecnologías de la comunicación en el Área de Lenguaje. Experimentación y Evaluación. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Título de la actividad:	Utilización didáctica de los M. Audiovisuales en la Enseñanza de las Ciencias Naturales. (Ref. 723).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Ciencias Naturales y Medios Audiovisuales.
Responsable:	Antonio Campillo Ruiz. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores adscritos al Proyecto Mercurio del C. P. Virgen de la Arrixaca.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Integración curricular de las nuevas tecnologías de la comunicación en el Área de Ciencias Naturales. Experimentación y Evaluación. - Destrezas para la aplicación de los M.A.V. en la enseñanza.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Elaboración de Proyectos curriculares del 2º Ciclo de Educación Infantil. (Ref. 109).
Nivel, ciclo	2º Ciclo.
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación
Destinatarios:	Coordinadores y Coordinadoras de los centros de Reforma de Ed. Infantil.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Primer trimestre del Curso 92/93. 24 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Trabajo en equipo y práctica docente. – Marco referencial para la elaboración de Proyectos Curriculares de Etapa o Ciclo.

Título de la actividad:	Música en Educación Secundaria. (Ref. 229).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Música.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación
Destinatarios:	Profesores de Educación Musical de centros de Secundaria.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	Curso 92/93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Actualización en los temas planteados en el Currículum de Ed. Musical de Secundaria. – Preparación y contraste de materiales didácticos adaptados a los nuevos diseños curriculares.

Título de la actividad:	Desarrollo curricular. (Ref. 241).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria
Responsable:	Jerónimo Gómez Gambín. Colaborador del C.E.P. de Murcia.
Destinatarios:	Agentes de Educación Compensatoria en los centros adscritos a la zona de Murcia.
Plazas ofertadas:	22
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 36 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Proyecto Curricular de Centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Bases para la elaboración de la Unidad Didáctica. (Ref. 234).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	M ^a Fernanda Ochoa Sánchez. Asesora de Formación
Destinatarios:	Maestros rurales del ámbito del Centro de Recursos de la Vega Media.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 24 horas. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo curricular: P.C.E., Programaciones y Unidades Didácticas. - Análisis de los elementos de la Unidad Didáctica. - Elaboración de Unidades Didácticas.

Título de la actividad:	Seminarios de Equipos de Zona 1. (Ref. 601).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Educación Especial y Orientación.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación
Destinatarios:	Miembros de los equipos de zona.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Por determinar conjuntamente entre el responsable de la actividad y los participantes.

Título de la actividad:	Seminario de Equipos de Zona 2. (Ref. 602).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Educación Especial y Orientación.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Miembros de los equipos de zona.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 32 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Por determinar conjuntamente entre el responsable de la actividad y los participantes.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Formación del Equipo Pedagógico del C.E.P. de Murcia.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Asesores de Formación del C.E.P. de Murcia.
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Aspectos formativos relacionados con la labor de los asesores.

Título de la actividad:	Elaboración de materiales, aplicación y evaluación de unidades didácticas. (Ref. 800).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales, Geografía e Historia
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación
Destinatarios:	Profesores que han participado en el Curso de Formación Europeísta en el 91/92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 92/93. 20 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Materiales y actividades para programar una Unidad Didáctica. – Criterios e instrumentos de evaluación correspondientes. – Planificación del desarrollo de una Unidad Didáctica. – Experimentación y Evaluación.

Título de la actividad:	Diseño y desarrollo de unidades didácticas en Ciencias. (Ref. 802).
Nivel, ciclo	E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco Romero Ayala. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Participantes en el Curso de Mod. B de Ciencias en el 91/92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Segundo y tercer trimestre del Curso 92/93. 25 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Profundización en el diseño de unidades didácticas. – Puesta en práctica y evaluación de unidades didácticas.

Seminarios

Título de la actividad:	La unidad didáctica de Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O. (REF. 803).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores asistentes al Curso de Modalidad B de Lengua del 91/92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en el Curso de Mod. B del 91/92.

Título de la actividad:	La unidad didáctica de Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O. (REF. 803).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores que han participado en el Curso de Formación Funcional en el 91/92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en el Curso de Mod. B del 91/92.

Título de la actividad:	La unidad didáctica de Lengua Castellana y Literatura en la E.S.O. (REF. 803).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lengua Castellana y Literatura.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesores que han participado en el Curso de Formación Funcional en el 91/92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Primer y segundo trimestre del Curso 92/93. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en el Curso de Mod. B del 91/92.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Reflexión de las tareas del profesorado y actualización en nuevas metodologías. (Ref. 500).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y F.P.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de profesores del Colegio Ntra. Sra. de la Fuensanta. Murcia.
Plazas ofertadas:	27
Lugar de celebración:	Colegio Ntra. Sra. de la Fuensanta.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros. (Coop. Monteazahar de Las T. de Cotillas. Ref. 501).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Pedro Manzano Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de profesores de la Coop. Monteazahar de Las Torres de Cotillas.
Plazas ofertadas:	12
Lugar de celebración:	Coop. Monteazahar. Las Torres de Cotillas.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Planificación y desarrollo curricular en el tratamiento de áreas básicas en niños con trastornos profundos de desarrollo. (C.P. Las Boqueras. Ref. 502).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Rafael García Nadal. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C.P. Las Boqueras.
Plazas ofertadas:	7
Lugar de celebración:	C.P. Las Boqueras.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Proyectos de Formación en Centros.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Educativo. (C.P. San Antonio de Molina de Segura. Ref. 503).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación
Destinatarios:	Claustro de profesores del C.P. San Antonio.
Plazas ofertadas:	28
Lugar de celebración:	C.P. San Antonio. Molina de Segura.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros. (C.P. Martínez Tornel de Patiño. Ref. 504).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C.P. Martínez Tornel.
Plazas ofertadas:	18
Lugar de celebración:	C.P. Martínez Tornel.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros. (I.B. Miguel Espinosa. Ref. 505).
Nivel, ciclo	EE. MM.
Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del I.B. Miguel Espinosa.
Plazas ofertadas:	21
Lugar de celebración:	I.B. Miguel Espinosa.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro. (I.F.P. Puente Tocinos. Ref. 506).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del I.F.P. de Puente Tocinos.
Plazas ofertadas:	37
Lugar de celebración:	I.F.P. de Puente Tocinos.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. (C.P. Stmo. Cristo de la Salud. Ref. 507).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C. P. Stmo. Cristo de la Salud.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C. P. Stmo. Cristo de la Salud.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Elaboración del Proy. Educativo de Centro. (C.P. Jesús García García de Lorquí. Ref. 508).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C. P. Jesús García García.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C. P. Jesús García García.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares para alumnos con N.E.E. (C.P. Francisco Cobacho de Algezares. Ref. 510).
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C. P. Francisco Cobacho.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C. P. Francisco Cobacho.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. C.P. Cervantes. Molina de Segura.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C. P. Cervantes.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C. P. Cervantes.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular de Centro. C.P. Cervantes. Molina de Segura.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Claustro de profesores del C. P. Cervantes.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C. P. Cervantes.
Temporalización:	Curso 92/93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación y reflexión conjunta del profesorado.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos 1. (Ref. 400).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Francisco Romero Ayala. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Directores/as y Jefes/as de Estudios de centros de E.G.B. y EE. MM. 32
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El Centro educativo como organización. - Las estructuras organizativas. - El sistema relacional. - La evaluación del Centro.
Título de la actividad:	Formación de Equipos Directivos 2. (Ref. 401).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Pilar Tornero Gómez. Asesora de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Directores/as y Jefes/as de Estudios de centros de E.G.B. y EE. MM. 32
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El Centro educativo como organización. - Las estructuras organizativas. - El sistema relacional. - La evaluación del Centro.

A) Los grupos de trabajo que se presenten a esta convocatoria, deberán tratar temáticas relacionadas con las siguientes áreas, etapas o temas transversales, contando cada una de ellas con el número máximo de grupos que se especifica:

ÁREA/ETAPA o TEMA TRANSVERSAL	NUMERO DE GRUPOS
Educación Infantil	4
Educación Primaria	4
Idiomas	4
Ciencias Sociales y Filosofía	3
Lengua y Literatura Castellana	3

Proyectos en Centros

Jornadas

Título de la actividad:	I Jornadas de la Rama Sanitaria de la Región de Murcia. (Ref. 227).
Nivel, ciclo	F. P.
Área de la actividad:	Tecnológico-Práctica.
Responsable:	José Antonio Martínez Asís. Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de la Rama "Sanitaria" de los centros de F.P. de la Región de Murcia.
Plazas ofertadas:	100
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Marzo de 1993. 25 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Información sobre las previsiones para la familia sectorial de sanitaria. - Intercambio de información y experiencias de las distintas especialidades que la Rama tiene en la Región.

Título de la actividad:	Jornadas sobre la utilización de la prensa en la enseñanza.
Nivel, ciclo	Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Temas transversales: Prensa y Escuela.
Responsable:	Carmen Nicolás Marín. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	100
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Tercer trimestre del Curso 92/93. 10 horas. Intensiva.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Usos de la prensa como instrumento didáctico en las diferentes etapas y áreas curriculares. - Intercambio de experiencias y materiales para la práctica docente.

Grupos de Trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO.

CURSO 1992/93

Un grupo de trabajo se constituye por iniciativa de un equipo de profesoras y profesores que, con preocupaciones e intereses comunes, se reúnen periódicamente con la finalidad de abordar un tema, libremente escogido, de su actuación profesional.

Se considera objetivo prioritario para los grupos de trabajo la reflexión conjunta sobre su práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares.

El Centro de Profesores número 1 de Murcia, realiza la siguiente convocatoria pública para la constitución de grupos de trabajo durante el curso 1992/93, siendo sus bases las siguientes:

Primera: Participantes.

A) Podrán participar en esta convocatoria los grupos de profesoras y profesores de los centros públicos y privados concertados de los municipios de: Murcia, Alcantarilla, Beniel, Santomera, Molina de Segura, Alguazas, Ceutí, Lorquí, Torres de Cotillas, Abanilla y Fortuna.

B) El grupo podrá estar constituido entre 4 y 10 personas como mínimo y máximo, respectivamente.

C) Los componentes de los grupos podrán participar sólo en un grupo de trabajo.

Segunda: Temática.

A) Los grupos de trabajo que se presenten a esta convocatoria, deberán tratar temáticas relacionadas con las siguientes áreas, etapas o temas transversales, contando cada una de ellas con el número máximo de grupos que se especifica:

ÁREA/ETAPA o TEMA TRANSVERSAL	NUMERO DE GRUPOS
Educación Infantil	4
Educación Primaria	4
Idiomas	4
Ciencias Sociales y Filosofía	3
Lengua y Literatura Castellana	3

<i>Matemáticas</i>	4
<i>Educación Tecnológica</i>	4
<i>Enseñanzas Técnico-Profesionales</i>	4
<i>Artística</i>	2
<i>Música</i>	1
<i>Educación Física</i>	1
<i>Necesidades Educativas Especiales</i>	4
<i>Ciencias Experimentales</i>	3
<i>Tecnología de la Información</i>	4
<i>Nuevas Tecnologías de la Comunicación</i>	4
<i>Coeducación</i>	1
<i>Educación para la paz</i>	1
<i>Educación ambiental</i>	1
<i>Educación de adultos</i>	1
<i>Educación para la salud</i>	3
<i>Prensa-Escuela</i>	1
<i>Organización escolar</i>	1

Si en alguna de las etapas, áreas o temas, transversales no existiese demanda, podrá acumularse a otras más solicitadas.

Tercera: Selección.

El Equipo Pedagógico evaluará la documentación presentada por el grupo de trabajo, teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- 1. Coherencia entre los distintos elementos del proyecto (objetivos, plan de acción, evaluación, recursos, temporalización). Máximo: 3 puntos.*
- 2. Que el grupo haya surgido de actividades promovidas por este C.E.P. (Cursos, seminarios...). Se adjuntará la acreditación de dichas actividades. Máximo: 2 puntos.*
- 3. Que se tenga proyectada la elaboración y/o experimentación de materiales curriculares. Máximo: 2 puntos.*
- 4. Que el proyecto presentado repercuta directamente en su práctica docente. Máximo: 1 punto.*

5. Que incida sobre aspectos de la Reforma educativa e innovación del currículo.

Máximo: 1 punto.

La selección se realizará según el área, etapa o tema transversal por el que opte cada grupo, y la puntuación total alcanzada, seleccionando aquellos grupos que obtengan una mayor puntuación total, siempre y cuando la puntuación obtenida en el apartado primero no sea inferior a 1 punto, en cuyo caso el grupo quedará excluido.

En caso de empate, serán elegidos sucesivamente aquellos que hayan obtenido puntuación más elevada en cada uno de los criterios anteriores.

Cuarta: Documentación.

La documentación se presentará por duplicado en el registro de C.E.P., estando constituida por:

- Solicitud de constitución como grupo de trabajo (Modelo G.T. 01).
- Relación de componentes del grupo de trabajo (Modelo G.T. 02).
- Datos personales y profesionales de los miembros del grupo de trabajo (Modelo G.T. 03).
- Hoja de resumen de los grupos de trabajo (Modelo G.T. 04).
- Proyecto de trabajo para el presente curso escolar, en el mismo se tratarán los siguientes puntos:
 - a) Justificación.
 - b) Objetivos.
 - c) Plan de acción.
 - d) Evaluación prevista.
 - e) Recursos necesarios (incluido presupuesto detallado y posible asesoramiento externo, en su caso).

La ausencia de los documentos requeridos o su defectuosa cumplimentación será motivo de exclusión del grupo de trabajo.

Quinta: Certificación de horas.

A) En lo que concierne a la certificación de horas de trabajo el procedimiento a tener en cuenta es el siguiente:

- A.1. Se considerará que el grupo de trabajo dedica doce horas a la elaboración del proyecto y de la memoria.

A.2. El número de sesiones serán las previstas en el proyecto de trabajo y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes actas y hojas de firmas.

Se tendrán los criterios reguladores para el cómputo horario siguientes:

- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones semanalmente, se les computará un máximo de dos horas semanales.
- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones mensual o quincenalmente, se les contará un máximo de cuatro horas.
- En cualquier caso se reconocerán, como máximo 48 horas de trabajo, sin contar las dedicadas a la elaboración del proyecto y la memoria.
- El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del grupo, sin contar las doce horas correspondientes a la elaboración del proyecto y memoria, es, como mínimo, de veinte horas.

A.3. Para la certificación de la actividad, los miembros de los grupos de trabajo deberán asistir, como mínimo, al 90% de las horas de asistencia, incluidas las 12 correspondientes a la elaboración del proyecto y de la memoria.

B) En lo que concierne a la certificación de los contenidos de la actividad, el Equipo Pedagógico los determinará teniendo como base los objetivos planteados en el proyecto, la memoria, así como los materiales elaborados.

Sexta: Duración de los proyectos.

Los proyectos presentados por el profesorado tendrán que realizarse durante un solo curso escolar.

Séptima: Curso de formación.

Las coordinadoras y coordinadores de los grupos de trabajo deberán realizar un curso de formación específica de 10 horas de duración aproximadamente, el cual se celebrará durante el mes de noviembre; la ausencia a dicha actividad impedirá la constitución del grupo.

Octava: Asesoramiento y/o seguimiento.

Las asesoras y asesores de formación de este C.E.P. tendrán una reunión mensual con el grupo de trabajo, con el objeto de llevar a cabo el seguimiento o asesoramiento en el desarrollo del proyecto. Las reuniones se realizarán en los locales del C.E.P. Estableciendo el Centro de Profesores el día y hora de las mismas.

El Equipo Pedagógico podrá, excepcionalmente, modificar la frecuencia de estas reuniones, teniendo en cuenta las peculiaridades del grupo.

Novena: Subvención económica.

La subvención económica para la realización del proyecto de trabajo será de 35.000 ptas. como máximo. A partir de la aprobación provisional del proyecto presentado, el grupo podrá disponer del 50% del presupuesto asignado, el resto se percibirá tras la presentación y aprobación de la memoria final del grupo.

Los plazos establecidos en esta convocatoria, en lo que a recepción de ayudas económicas se refiere, estarán condicionados a las disponibilidades económicas del C.E.P.

Décima: Plazos.

Los plazos de esta convocatoria son los siguientes:

A) Presentación de la documentación requerida en la Base cuarta: desde el 15 de junio al 15 de octubre de 1992 en el Registro de este Centro de Profesores.

B) La resolución del Equipo Pedagógico tendrá lugar el 3 de noviembre de 1992, se hará pública en el tablón de anuncios del Centro de Profesores, abriéndose un plazo de reclamación de 7 días naturales. Transcurridos éstos, se procederá a la revisión de las reclamaciones y la publicación de la resolución definitiva.

C) La presentación de la Memoria final del grupo se realizará antes del 31 de mayo de 1993. El Equipo Pedagógico determinará, oportunamente, sus contenidos y estructura. La presentación y aprobación de la misma es condición indispensable para poder certificar a los miembros del grupo la realización de dicha actividad de perfeccionamiento.

Undécima: Aprobación definitiva.

La aprobación definitiva del grupo de trabajo la realizará el Equipo Pedagógico, para ello, valorará lo siguiente:

- La memoria de la actividad presentada.
- El material elaborado.
- El grado de cumplimiento de los objetivos planteados en el proyecto.
- La acreditación de las horas de trabajo realizadas.
- La evaluación de la actividad realizada por el grupo.

Duodécima:

El Equipo Pedagógico podrá aprobar cuantas directrices considere oportunas para el adecuado desarrollo de esta modalidad de perfeccionamiento.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en las dependencias de este Centro de Profesores.

Sexta: Duración de los proyectos.

Séptima: Curso de formación.

Octava: Asesoramiento y/o seguimiento.

Introducción

El Equipo Pedagógico del Centro de Profesoras de Cartagena se congratula de iniciar un año más la programación de actividades para el curso siguiente teniendo en cuenta las orientaciones de la Comisión Regional de Formación así como las de la Subdirección. De igual manera a todos aquellos que con sus sugerencias, críticas y observaciones nos han ayudado durante el proceso. Finalmente a todo el profesorado del ámbito ya que ellos justifican nuestra actividad siendo su formación permanente el objeto de nuestras preocupaciones.

La planificación del 92/93 es peculiar en muchos aspectos. Es un curso que inicia no sólo la reforma educativa en Primaria y Bachilleratos, sino que extiende la Secundaria y la Infantil. A ello se agrega la puesta en marcha de la nueva estructura del CEP con la modificación del Real Decreto de creación de los CEPs. También se destaca la potenciación de la comisión Regional de Formación que progresivamente va asumiendo nuevas tareas. Todo ello como se ve, transforma tanto el objeto de nuestro trabajo como el mismo instrumento de formación "CEP". El Equipo Pedagógico está llegando ya a una cierta madurez pues todos los componentes han recibido formación específica y acumulado notable experiencia en los temas de formación del profesorado. Tenemos un núcleo local que aunque pequeño se adapta perfectamente a nuestros intereses, y se ha crecido con el nacimiento de la extensión de San Juan.

Las expectativas que sobre el CEP tiene tanto la Administración como los profesores y profesoras de nuestro ámbito sabemos que son muchas. El inicio masivo de la Reforma Educativa en los centros de Primaria está creando una cierta ansiedad entre el profesorado y muchos de ellos miran al CEP como una solución concreta para ayudarles a la tarea de elaboración del Proyecto Curricular de Etapa. La Administración nos propone para el curso y estos años un esfuerzo añadido para nosotros pero al que tampoco podemos renunciar e intentamos asumir con dignidad y ayudar igualmente a los centros que nos solicitan.

La evolución de la formación permanente, como la planificación que se sigue, marca una progresiva especialización para toda el Sistema Educativo, como no podía ser menos. Los destinatarios de nuestras actividades son cada vez colectivos más concretos a los que de manera colectiva vamos individualizando tanto por su especialización como por su localización. Esto nos lleva a planificar para el 92/93 de manera diversificada; así, dado que los profesores/as de Primaria tienen la obligación de trabajar Proyectos Curriculares nosotros les ofrecemos actividades más bien puntuales, tipo curso ACD y T tipo "C", con el fin de no aumentar la presión sobre ellos. En este contexto los cursos B los orientamos más al profesorado de Secundaria y profesoras/as de Segunda Etapa de EGB que, previsiblemente, continuarán en esta etapa, y que pueden sin tanto esfuerzo comprometerse a esta tipo de actividad que se desarrolla a lo largo de todo el curso.

El esfuerzo que dentro del Programa de Formación en Centros se hará al asumir todos los Proyectos presentados de manera genérica, así como el asesoramiento antes aludido a

6

Actividades del Centro de Profesores de Cartagena



Introducción

El Equipo Pedagógico del Centro de Profesores/as de Cartagena se congratula de iniciar un año más la programación de actividades para el curso siguiente teniendo en cuenta las orientaciones de la Comisión Regional de Formación así como las de la Subdirección. De igual manera a todos aquellos que con sus sugerencias, críticas y observaciones nos han ayudado durante el proceso. Finalmente a todo el profesorado del ámbito ya que ellos justifican nuestra actividad siendo su formación permanente el objeto de nuestras preocupaciones.

La planificación del 92/93 es peculiar en muchos aspectos. Es un curso que inicia no sólo la reforma educativa en Primaria y Bachilleratos, sino que extiende la Secundaria y la Infantil. A ello se agrega la puesta en marcha de la nueva estructura del CEP con la modificación del Real Decreto de creación de los CEPs. También se destaca la potenciación de la comisión Regional de Formación que progresivamente va asumiendo nuevas tareas. Todo ello como se ve, transforma tanto el objeto de nuestro trabajo como el mismo instrumento de formación "CEP". El Equipo Pedagógico está llegando ya a una cierta madurez pues todos los componentes han recibido formación específica y acumulado notable experiencia en los temas de formación del profesorado. Tenemos un nuevo local que aunque pequeño se adecúa perfectamente a nuestros intereses, y se ha crecido con el nacimiento de la extensión de San Javier.

Las expectativas que sobre el CEP tienen tanto la Administración como los profesores y profesoras de nuestro ámbito sabemos que son muy altas. El inicio masivo de la Reforma Educativa en los centros de Primaria está creando una cierta ansiedad entre el profesorado y muchos de ellos miran al CEP como una solución cercana para ayudarles a la tarea de elaboración del Proyecto Curricular de Etapa. La Tarea de Asesoramiento que la Administración nos propone para el curso y estos centros supone un esfuerzo añadido para nosotros pero al que tampoco podemos renunciar e intentaremos asumirlo con dignidad y ayudar lealmente a los centros que nos soliciten. Esperamos no defraudar a nadie.

La evolución de la formación permanente, como se verá a lo largo de toda la planificación que se sigue, marca una progresiva especialización paralela a la de todo Sistema Educativo, como no podía ser menos. Los destinatarios de nuestras actividades son cada vez colectivos más concretos a los que de manera selectiva vamos individualizando tanto por su especialización como por su localización. Ello nos lleva a planificar para el 92/93 de manera diversificada; así, dado que los profesores/as de Primaria tienen la obligación de trabajar Proyectos Curriculares nosotros les ofrecemos actividades más bien puntuales, tipo curso ACD y T tipo "C", con el fin de no aumentar la presión sobre ellos. En este contexto los cursos B los orientamos más al profesorado de Secundaria y profesores/as de Segunda Etapa de EGB que, previsiblemente, continuarán en esta etapa, y que pueden sin tanto esfuerzo comprometerse a este tipo de actividad que se desarrolla a lo largo de todo el curso.

El esfuerzo que dentro del Programa de Formación en Centros se hará al asumir todos los Proyectos presentados de manera genérica, así como el asesoramiento antes aludido a



los centros de Primaria y Secundaria que inician la implantación de la LOGSE conlleva una dedicación más exclusiva a colectivos que permanecerán unidos frente a una dedicación a colectivos más ocasionales. El trabajo de 4 los asesores, de esta forma, requiere una mayor cantidad de tiempo por la dispersión de los centros, la diversidad de la tarea en cada uno de ellos, por el seguimiento permanente que requieren y por el nivel de preparación exigida. La consecuencia de ello es una disminución de las actividades puntuales o un incremento de los presupuestos para que realicen éstas posibles colaboradores. No obstante, se mantienen actividades de este tipo dirigidas primordialmente a apoyo de las específicas de asesoramiento e inicio de itinerarios formativos.

Otra modalidad de formación que nos preocupa es la de Grupos de Trabajo. Durante los años anteriores hemos hecho un esfuerzo con ellos. La primera semana del mes de julio, que no existe clase por la tarde la dedicamos a unas Jornadas en las cuales cada uno de ellos tiene la oportunidad de exponer públicamente tanto su trabajo como su metodología. Las comunicaciones quedan escritas y con posterioridad publicadas. Este año ya se ha hecho un informe sobre cada uno de los Proyectos presentados para reconducirlos en algunos casos. El informe se dio personalmente a los coordinadores en una reunión montada al efecto. En la presente planificación se puede comprobar que seguimos en la línea de mejora de la calidad de los grupos así como el nivel de exigencia.

Los cursos tanto los de modalidad "B" como los "C" los destinamos cada vez más a grupos concretos, profesores/as de un mismo seminario o de un mismo ciclo. El profesorado ha aceptado bien, nos parece, la llamada al colectivo en vez de al individuo. Se dan casos que con dos colegios llenamos el número de plazas. Estas situaciones nos obligan a repetir el mismo curso varias veces.

Las modalidades de formación, en definitiva, en una situación tan cambiante como la del colectivo docente y con un sistema que se reordena, varían notablemente de un año para otro, requiriéndose un afine más preciso para que los contenidos de formación incidan directamente en acciones capaces de substanciar cambios palpables en los centros.

El anterior planteamiento nos ha llevado a revisar todo el esquema, que sobre la formación estamos haciendo, como se puede apreciar en esta planificación.

La pretensión de acercar nuestro trabajo a los grupos de profesores/as para que sean capaces de producir en sus ámbitos cambios perceptibles de mejora, tiene otras implicaciones. La llamada que hacemos a la acción global, de equipo nos supone a nosotros aceptar esos mismos esquemas en nuestra organización. Nace así un nuevo planteamiento general del CEP al considerar los asesores prioritarias las acciones comunes, específicas o no de su área, con lo que cada vez más intervienen los asesores en equipo. De igual manera, el mismo planteamiento, nos lleva a considerar más deseables las acciones de asesoramiento en procesos largos, con análisis de situaciones concretas, que de acciones de formación abstracta y ocasional.



Las acciones del CEP, buscan asistir al profesorado para que analizando su propia realidad, contextualice sus necesidades de formación y sea capaz de elaborar las estrategias adecuadas a su situación. Retornamos el protagonismo de la formación al profesorado consciente de su situación y ponemos la estructura de formación del CEP en un segundo plano, sirviendo inicialmente de catalizador y después de ayuda. La relación Centro Educativo/CEP se convierte en un diálogo dinámico y fluido sobre problemáticas educativas concretas y cómo abordarlas.

Al incrementar el nivel de exigencia y compromiso a todo el profesorado parece lógico que la misma estructura del CEP se sienta llamada a una adecuación a la formación del profesorado y a dar una respuesta de mayor calidad. El disponer ya de un local propio donde realizar la mayor parte de las actividades, además de suponer un mayor contacto físico entre el profesorado y la entidad CEP, para el Equipo Pedagógico supone el tener a la mano toda la infraestructura. Los que no han vivido nuestra situación de angustia, y peregrinaje en busca de espacios quizás no aprecien esta gran ventaja. Para nosotros supone más serenidad, más comodidad y mayor contacto con todo el profesorado.

Pero la calidad del servicio esperamos que no sólo se incremente por el local; la organización del Equipo Pedagógico, la distribución de responsabilidades asociándoles horario adecuado, la búsqueda de la persona más idónea para cada servicio, esperamos sean factores palpables de mejora. El esfuerzo que en esta planificación se está haciendo por parte de todos y el compromiso común de iniciar una evaluación global así como la seriedad en toda la tramitación de expedientes y gestión económica, completan las medidas más importantes de mejora.

En el Centro de Profesores/as somos conscientes de nuestros límites. Esta propuesta a los centros no es la única de que dispone la Administración para llegar a ellos, nuestra acción depende en muchos casos de la buena voluntad, y de la disponibilidad del profesorado. Chocamos con situaciones complejas y a las que no podemos dar respuesta pero que nos condicionan, conforme nuestras acciones implican más a claustros enteros o sectores significativos de ellos.

Esta planificación es obra de todo el Equipo Pedagógico, aunque cada uno haya trabajado más en algún aspecto que en otro. Se ha pretendido manifestar la homogeneidad de criterios que se comparten dentro del Equipo, pero respetando al mismo tiempo la personalidad individual de cada uno de los asesores que se manifiesta claramente en la planificación de su asesoría.

OBJETIVOS GENERALES¹

1. PROMOVER Y FACILITAR INFORMACIÓN TENDENTE AL DESARROLLO DE LA PROFESIONALIDAD, TANTO DESDE LA REFLEXIÓN SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE COMO DESDE LAS APORTACIONES DE LOS CAMPOS SOCIOLÓGICOS, PSICOPEDAGÓGICOS Y TECNOLÓGICOS.

2. APOYAR LA ADOPCIÓN DEL NUEVO MODELO CURRICULAR.

- Tratar de promover en los profesores/as un cambio de actitudes centrado en la reflexión sistemática y crítica en torno a su práctica profesional.
- Contribuir a dotar al profesorado de la formación y recursos necesarios para el diseño, elaboración y experimentación de los Proyectos Educativos de los centros.

- Tratar de ampliar y actualizar la formación inicial de los diferentes colectivos docentes, en el aspecto epistemológico de las áreas Curriculares y en el psicopedagógico, para hacer posible el diseño y desarrollo de Proyectos Curriculares de centros.

- Intentar dotar al profesorado de la formación y recursos necesarios para la planificación, desarrollo, análisis y evaluación de las actividades en el aula.

- Fomentar el trabajo en equipo y la comunicación horizontal entre los docentes con el fin de aprovechar las experiencias ya existentes y difundir, elaborar y experimentar todos aquellos materiales que puedan facilitar nuevos trabajos de aula.

- Facilitar la formación cultural permanente del profesorado en las llamadas áreas transversales.

3. HACER POSIBLE LA IMPLANTACIÓN DE LAS NUEVAS ETAPAS Y MODALIDADES EDUCATIVAS.

- Contribuir a ampliar y adecuar la formación del profesorado encargado de impartir las nuevas áreas o materiales incorporados a los currículos de las distintas etapas, ciclos y niveles.

¹ Estos objetivos están tomados del proyecto pedagógico del CEP. de Cartagena para los cursos 91/92 y 92/93.

Actividades del C.E.P. de Cartagena

- Impulsar la reflexión entre el profesorado para que ponga en marcha su capacidad de:

Nivel, ciclo Área de la actividad:	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar de forma rica y variada los procesos de enseñanza-aprendizaje, de tal modo que la diversidad de los alumnos no se convierta en fuente de discriminación.
Responsable:	<ul style="list-style-type: none"> • Favorecer, a través de la acción tutorial, la comprensión de la individualidad del alumno, ayudándole a incorporarse de manera autónoma, crítica y progresiva a la sociedad.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena
Temporalización:	De octubre a mayo
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Globalización a través del área de contextos. - La evaluación de educación infantil. - Fase formativa teórica. - Trabajo práctico en equipo. - Trabajo práctico individual.

Título de la actividad:	El lenguaje oral en la lengua oral y escrita
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Lengua
Responsable:	MP Leticia Marín
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Área de Lengua y Literatura de Segundo Ciclo de ESO y de ESO, y profesorado de Ciclo Superior de CEB 30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores
Temporalización:	Curso académico 1992/93, de octubre a mayo, Martes
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Análisis oral del currículum de lengua. - Relaciones entre lengua oral y el resto de los niveles de contenidos: Diáctico y resto de materiales. - Evaluac. de la lengua oral. - Sesiones de trabajo basadas en la expos. de los contenidos y la reflex. sobre ellos y uso de los materiales aportados. - Sesiones de clase de mayor currículum. - Eval. del curso.

Título de la actividad:	El lenguaje escrito en la lengua oral y escrita
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Matemáticas
Responsable:	Luis Gil Bodegón, Asesor
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profs. que van a impartir docencia en los cursos relativos a los dos ciclos de la E.S.O. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93 en reuniones semanales de tres horas, Miércoles
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Tratamiento científico diáctico de los bloques de contenidos del currículo básico: números y operaciones, medidas y estudio de magnitud, represent. y organiz. de espacios, represent. interpret. y tratamiento de la informac., tratamiento del azar. - Análisis del docum. en grupos. - Elaboración: trabajo pract. - Experiment. y evaluación.

Actividades del C.E.P. de Cartagena

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Globalización y Evaluación.
Nivel, ciclo	Infantil.
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	M ^a Luisa Lorca. Asesora.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	Máximo 25.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Globalización a través del área de comunic. – La evaluación de educación infantil. – Fase formativa teórica.– Trabajo práctico, en equipo.– Trabajo práctico, individual.
Título de la actividad:	Didáctica de la Lengua Oral en la ESO.
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Lengua.
Responsable:	M ^a Luisa Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del Área de Lengua y Literatura de Segundo Ciclo de ESO y de EEMM, y profesorado de Ciclo Superior de EGB.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores.
Temporalización:	Curso académico 1992/93, de octubre a mayo. Martes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Análisis gral. del curríc. de lengua.– Relaciones entre lengua oral y el resto de los bloques de contenidos: Didáct. y exp. de materiales.– Evaluac. de la lengua oral. – Sesiones de trabajo basadas en la expos. de los contenidos y la reflex. sobre ellos y uso de los materiales aportados.– Sesiones de elab. de mater. curríc.– Eval. del curso.
Título de la actividad:	Recursos didáct. para la enseñanza de las matemáticas en la ESO.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor.
Destinatarios:	Profs. que van a impartir docencia en los cursos relativos a los dos ciclos de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93 en reuniones semanales de tres horas. Miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Tratamiento científico didáct. de los bloques de contenidos del currículo básico: números y operaciones, medidas y cálculo de magnitud, represent. y organiz. de espacios, represent. interpret. y tratamiento de la informac., tratamiento del azar. – Análisis del docum. en grupos.– Elaboración trabajo práct.– Experiment. y evaluación.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Trabajos Práct. y Resoluc. de Problemas en el área de Ciencias de la Natur. en la E.S.O.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José M ^º Marín y Antonio López Martínez-Abarca.
Destinatarios:	Profesorado que pueda impartir el área de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Lunes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El método científico.- Análisis del Currículum.- Diseño de prácticas de laboratorio.- Técnicas de resolución de problemas. - Teórico.- Trabajo práctico.- Evaluación.

Título de la actividad:	La nueva Formación Profesional: Bases psicológicas y didácticas.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. -
Destinatarios:	Profesorado de formación Profesional del área Tecnológico-Práctica.
Plazas ofertadas:	Mínimo 15, máximo 20.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Todos los lunes del curso 92/93 en horario de mañana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología del aprendizaje.- Materiales de paso. Elaboración. Utilización.- Principios de formación de un equipo docente y su dinámica.- Módulos profesionales, qué son y cómo se imparten.- Formulación operativa de objetivos didácticos. - Primera fase: Desarrollo de los contenidos. - Segunda fase: Desarrollo y experimentación de una U.D. - Tercera fase: Evaluación.

Título de la actividad:	Matemáticas
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Matemáticas
Responsable:	Luis Gil Bodeguez, Asesor.
Destinatarios:	Profs. que van a impartir docencia en los cursos relativos a los dos ciclos de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93 en reuniones semanales de tres horas. Miércoles.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Tratamiento científico didáct. de los bloques de contenidos del currículo básico: números y operaciones, medidas y cálculo de magnitud, represent. y organig. de espacios, represent. interrel. y tratamiento de la información, tratamiento del azar. - Análisis del docum. en grupos - Elaboración trabajo práctico - Experiment. y evaluación.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Educación a los 3 años.
Nivel, ciclo	Infantil
Área de la actividad:	Áreas de Educación Infantil.
Responsable:	M ^a Luisa Lorca Fernández. Asesora.
Destinatarios:	Equipos completos de Profesores/as de Centros de Reforma.
Plazas ofertadas:	Máximo 30.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	2ª semana de septiembre ó 2ª y 4ª semana de septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Actuación y actividades de incorporación.– Organización escolar y metodología. – Formación teórica.– Reflexión sobre documentos.– Intercambios de experiencias.

Título de la actividad:	Igualdad de oportunidades: Coeducación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Áreas Transversales.
Responsable:	M ^a Luisa Lorca Fernández. Asesora.
Destinatarios:	Profesores/as de todas las etapas: Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Secundaria, Ed. Adultos.
Plazas ofertadas:	Máximo 30 Profesores/as.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Coeducación. Trayectoria histórica.– Su inclusión como nuevos contenidos de igualdad entre los sexos en los actuales currículos educativos de todas las etapas. – Charlas informativas.– Reflex. y estudio de documentos.– Intercambio de exper. Incorporación posterior al Seminario en el equipo de su etapa correspondiente.

Título de la actividad:	Igualdad de oportunidades. Coeducación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	M ^a Luisa Lorca Fernández. Asesora.
Destinatarios:	Profesores/as de todas las etapas: Ed. Infantil, Ed. Primaria, Ed. Secundaria, Ed. Adultos.
Plazas ofertadas:	Máximo 30 Profesores/as.
Lugar de celebración:	C.E.P. Extensión del Mar Menor.
Temporalización:	septiembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Coeducación. Trayectoria histórica.– Su inclusión como nuevos contenidos de igualdad entre los sexos en los actuales currículos educativos de todas las etapas. – Charlas informativas.– Reflexión y estudio de documentos.– Intercambio de exper. Incorporación posterior al Seminario en el equipo de su etapa correspondiente.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La coordinación de equipos docentes.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y Gestión de centros educativos.
Responsable:	M ^a José Martínez Segura y Julio Badillo Pérez.
Destinatarios:	Coord. del 1er ciclo de Primaria de los colegios de Cartagena, Fuente Álamo y La Unión.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	20 h., entre octubre y noviembre 1992. Dos sesiones semanales, de dos h. cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de dinámica de grupos.– Estrategias para la planificación.– Eficaz desarrollo de las reuniones de trabajo. – Trabajos prácticos con sesiones de simulación.– Reflexión teórica sobre lo observado.

Título de la actividad:	Los coordinadores de ciclo en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Dirección y Gestión de Centros Educativos.
Responsable:	M ^a José Martínez Segura y Julio Badillo Pérez.
Destinatarios:	Coordinadores del primer ciclo de Primaria de San Pedro, San Javier, Los Alcázares y Torre-Pacheco.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. Extensión de San Javier.
Temporalización:	20 h., entre oct. y noviembre de 1992. Dos sesiones semanales, de dos horas cada una.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Técnicas de dinámica de grupos.– Estrategias para la planificación.– Eficaz desarrollo de las reuniones de trabajo. – Trabajos prácticos con sesiones de simulación.– Reflexión teórica sobre lo observado.

Título de la actividad:	Los principios de intervención educativa y la LOGSE.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Didáctica de la educación primaria.
Responsable:	Julio Badillo Pérez.
Destinatarios:	Maestras y maestros que no han iniciado itinerarios formativos.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	20 h. Dos sesiones semanales, de dos h. cada una. Entre octubre y noviembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Contrastar teoría y práctica educativas.– Constructivismo y aprendizaje significativo.– El enfoque globalizador, la evaluación, etc. – Ponencias.– Trabajos en pequeños grupos.– Dinámica interactiva.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Autoprotección escolar.
Nivel, ciclo	Secundaria
Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Juan Carrasco Molina. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Cartagena.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Activid. de aula para la enseñanza del Idioma Extranjero en el 2º Ciclo de E. Primaria.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Idiomas extranjeros.
Responsable:	Mª Luisa Martínez Hernández.
Destinatarios:	Profesorado de E. Primaria especialista en Idioma Extranjero.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Centro de Profesores.
Temporalización:	Primer Trimestre del curso académico.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Exposición de experiencias didácticas del idioma en Segundo Ciclo de E. Primaria.- - Exposición de materiales.- Propuesta de actividades. - Comunicaciones.- Intercambio de exper.- Evaluaciones de actividades anteriores.

Título de la actividad:	Matemáticas y las Nuevas Tecnologías de la información y comunicación.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor.
Destinatarios:	Profesores de EE.MM. que van a impartir docencia en los cursos relativos a los dos ciclos de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre/92 a diciembre/92 en reuniones semanales de dos horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento y uso didáctico de los recursos existentes en el CEP en esta materia.- - Aplicaciones específicas. - Demostración y visualización del material.- Debate sobre la aplicabilidad del material.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Matemáticas y las Nuevas Tecnologías de la información y la comunicación.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. que van a impartir docencia en los cursos relativos a los dos ciclos de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De enero 93 a marzo 93 en reuniones semanales de dos horas de duración.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento y uso didáctico de los recursos existentes en el CEP en esta materia.– – Aplicaciones específicas. – Demostración y visualización del material.– Debate sobre la aplicabilidad del material.
<small>Nota: El posible curso sobre asistencias a los Centros de Secundaria que están inmersos en la Reforma está pendiente de planificación.</small>	

Título de la actividad:	20 horas en Cartagena.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José M ^a de Juana Aranzana. Colaborador.
Destinatarios:	Profesorado de primaria y secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. extensión de San Javier.
Temporalización:	Mes de febrero-marzo de 1993 (2 días semanales).
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estructura del área, mapas conceptuales, mapa topográfico y fotografía aérea, medios audiovisuales, medios informáticos, salidas didáct., exp. de grupos del área, evaluac. – Por los resultados de la encuesta.

Título de la actividad:	20 horas en San Javier.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	José M ^a de Juana Aranzana. Colaborador.
Destinatarios:	Profesorado de primaria y secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Mes de febrero-marzo de 1993 (2 días semanales).
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estructura del área, mapas conceptuales, mapa topográfico y fotografía aérea, medios audiovisuales medios informáticos, salidas didáct., exper. de grupos del área, evaluac. – Por los resultados de la encuesta.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	20 horas de Prensa-Escuela.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal Prensa-Escuela.
Responsable:	Isabel Olmos Sánchez. Colaboradora.
Destinatarios:	Profesorado de primaria y secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Trabajo en Grupo en los Medios de comunicación: radio y televisión.
Título de la actividad:	Formación del Profesorado en Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	José M ^a Marín Marín. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado de todos los niveles educativos.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	1er trimestre del curso 92-93. Un total de 20 h. distribuidas en 8 sesiones de 2'5 h.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – La Educación Ambiental como Tema Transversal del Currículo.– Conceptos de Ed. Ambiental.– Problemática Ambiental en el Medio Rural.– Problemática Ambiental en el Medio Urbano.– El paisaje. – Sesiones de trabajo en grupo estructuradas con programas guía de actividades elaborados por ponentes.
Título de la actividad:	El área de plástica y su currículo.
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Artística.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor.
Destinatarios:	Profesores de Plástica de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	Mínimo 15, máximo 25.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre a diciembre del curso 92/93 en horario de tarde de 18:30 a 21:00 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Orientaciones teóricas-prácticas para elaborar U.D.– Elementos y técnicas de manualidades.– Tema transversal de educación para la salud.– Formulación de objetivos didácticos. – Serán dos fases: La primera de desarrollo de contenidos y la segunda de aplicación de estos a la elaboración de objetivos y unidades didácticas.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Diseño por ordenador: ORCAD STD III.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Técnico-Práctica de F.P.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén. Asesor.
Destinatarios:	Profesores de Dibujo y Tecnología de secundaria.
Plazas ofertadas:	Mínimo 5, máximo 10.
Lugar de celebración:	I.P.F.P. de Cartagena.
Temporalización:	Meses de abril a junio del curso 92/93 en horario de tarde de 18:30 a 21:00 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estudio del programa específico – Desarrollo de ejemplificaciones. Una sola fase de desarrollo activo de contenidos.

Título de la actividad:	Área de Música y su currículo.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Artística.
Responsable:	Asensio Navarro Carcelén.
Destinatarios:	Los profesores del área musical de Educación primaria.
Plazas ofertadas:	Mínimo 15, máximo 25.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Meses de enero a marzo del curso 92/93 en horario de tarde de 18:30 a 21:00 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Orientaciones teóricas/prácticas para elaborar U.D.– Elementos y técnicas de la educación musical.– Formulación de objetivos didácticos. – Serán dos fases: La primera de desarrollo de contenidos y la segunda de aplicación de éstos a la realización de objetivos y unidades didácticas.

Título de la actividad:	“Proceso de enseñanza-aprendizaje en Tecnología”
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Asesor Tecnología.
Destinatarios:	Profesorado de Tecnología de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Enseñanza/aprendizaje en el proceso tecnológico. – Estrategias para la elaboración de U.U.D.D. Veinte horas, diez a cada una de las partes.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	“La Educación para la Salud en el Proyecto Curricular de Etapa.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Asesor responsable de EpS.
Destinatarios:	Profesorado E.G.B. y EEMM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Octubre – noviembre – diciembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Una fase teórica. Formación de grupos y elaboración práctica de adaptaciones al proyecto educativo de centro. – El proyecto educativo de centro. – Necesidades de acciones de adaptación de contenidos y estructuras. – Breve resumen de su contenido y estructura.

Título de la actividad:	“Atención a deficientes visuales”.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Enrique Cañas Vicente. Colaborador.
Destinatarios:	Profesores que se incorporan a la atención de niños deficientes visuales.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Locales del Equipo de Atención a invidentes de la ONCE en Cartagena.
Temporalización:	De septiembre a diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Problemática que plantea la integración de deficientes visuales.– Adaptaciones curriculares. – Fase teórica.– Fase Práctica. Elaboración de adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	“Agentes de Educación Compensatoria”.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Didáctica en Educación Primaria.
Responsable:	Juan Fº Sánchez Canillas. Asesor.
Destinatarios:	Profesores que se incorporan al programa de Educación Compensatoria.
Plazas ofertadas:	Sin determinar.
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de La Unión.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Atención desde el ámbito escolar de la desventaja social. – Características del programa de Educación Compensatoria. – Una sola fase teórico/práctica.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones curriculares en Enseñanza Primaria.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Necesidades Educativas Especiales.
Responsable:	Alfonso Higuera Escudero. Colaborador.
Destinatarios:	Profesorado de Enseñanza Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundización sobre teoría curricular.- Adaptaciones curriculares: significativas, no significativas y de acceso.- Estrategias de concreción de adaptaciones curriculares en el proyecto educativo de centro. - Una breve fase teórica. Formación de grupos y elaboración práctica de adaptaciones curriculares, vertiendo los contenidos del curso.

Título de la actividad:	Curso Básico de formación inicial en MAV.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor.
Destinatarios:	Claustro participantes P. Mercurio. (La Asomada).
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Centro.
Temporalización:	10-15 sesiones a partir de octubre, de 2-3 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La imagen fija, secuencializada y en movimiento. - 3 fases: básico, técnico; específico, lenguajes; práctico, tipología de usos.

Título de la actividad:	Curso Básico Específico según Proyectos del Centro (La Asomada).
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Tecnologías, Medios Audiovisuales.
Responsable:	Francisco Marín Cárceles. Asesor.
Destinatarios:	Profesores participantes en el P. Mercurio en el Centro.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	El mismo Centro.
Temporalización:	10-15 sesiones a partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Tipología y uso de los MAV en el área concreta y experiencias de otros centros. - Base teórica. Experimentación sobre el propio Proyecto de aula.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (Proyecto de Matemáticas) en el I.B. nº 5 de Cartagena.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios Informáticos.
Responsable:	Francisco Hernández Esquivá. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del P. Atenea de dicho Centro: Seminario de Matemáticas.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores del Seminario.
Lugar de celebración:	El mismo centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Formación básica sobre informática.– Formación específica. – Trabajo en grupo con el ordenador.– Trabajo personal.

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (Proyecto de Lenguaje) en el I.B. nº 5 de Cartagena.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios Informáticos.
Responsable:	Francisco Hernández Esquivá. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del P. Atenea de dicho centro: Seminario de Lengua y Literatura.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores del Seminario.
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Formación básica sobre informática.– Formación específica. – Trabajo en grupo con el ordenador. Trabajo personal.

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (Proyecto de Inglés) en el I.B. nº 5 de Cartagena.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios Informáticos.
Responsable:	Francisco Hernández Esquivá. Asesor.
Destinatarios:	Equipo Pedagógico del P. Atenea de dicho centro: Seminario de Inglés.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores del Seminario.
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Formación básica sobre informática.– Formación específica. – Trabajo en grupo con el ordenador.– Trabajo personal.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (Proyecto de Matemáticas en Primaria) en el C.P. Ntra. Sra. de Loreto.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios Informáticos.
Responsable:	Francisco Hernández Esquivá. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del P. Atenea de dicho centro: Profesorado de ese área
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores del área y/o nivel.
Lugar de celebración:	En el propio centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación básica sobre informática.- Formación específica. - Trabajo en grupo con el ordenador.- Trabajo personal.

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (Proy. de Lenguaje en Prim.) en el C.P. Ntra Sra. de Loreto
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios informáticos.
Responsable:	Francisco Hernández Esquivá. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del P. Atenea de dicho centro: Profesorado del área.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores del área y/o nivel.
Lugar de celebración:	En el propio Centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación básica sobre informática.- Formación específica. - Trabajo en grupo con el ordenador.- Trabajo personal.

Título de la actividad:	Curso Básico/Específico (El Ordenador en la Ed. infantil) en el C.P. Ntra. Sra. de Loreto
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Tecnologías. Medios informáticos.
Responsable:	Por determinar.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del P. Atenea de dicho centro: Profesorado de ese nivel.
Plazas ofertadas:	Tantas como profesores de ese nivel.
Lugar de celebración:	En el propio centro.
Temporalización:	20 horas presenciales y 10 de trabajo personal. Segundo trimestre del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación básica sobre informática.- Formación específica. - Trabajo en grupo con el ordenador.- Trabajo personal.

Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Introducción al Currículum de Secundaria.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	José M ^a Marín Marín. Asesor.
Destinatarios:	Profesores que inicien la implantación de cursos de la ESO.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Mes de octubre de 18 a 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Introducción al currículo: Base psicopedagógica.- El currículo por áreas.- Elaboración de materiales curriculares. - Primera fase, teórica y segunda fase práctica.

Título de la actividad:	Coordinadores de Grupos.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Actividades Interdisciplinares.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor.
Destinatarios:	Coordinadores de Grupos de Trabajo del C.E.P.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Enero 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dinámica de Grupos. - Elaboración de Proyectos. - Elaboración de Memorias - Desarrollo de actividades prácticas de grupo.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Profundización de Coeducación.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Transversal.
Responsable:	M ^a Luisa Lorca. Asesora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De octubre a mayo, reuniones dos veces al mes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La Coeducación en las diferentes etapas. - La Coeducación en el P.E.C. - La Coeducación en el Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsable:	Luis Gil Bodeguero. Asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profs. que han realizado algún curso de A.C.D. de Matemáticas modalidades A, B o C. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	A lo largo del curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Proyecto Curricular del Área de Matemáticas en la E.S.O. - Trabajo en grupo para análisis de documentos.- Propuesta de elaboración del proyecto curricular de área.- Evaluación del proyecto.

Título de la actividad:	Seminario de Grupos estables de la asesoría.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Ciencias Sociales.
Responsable:	Juan M. García de Haro. Asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado integrado en grupos estables de la asesoría y profesorado que sale del curso "B" del año 92. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Reuniones mensuales de 2 horas a lo largo del curso 92-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - A proponer en el Seminario y llegar a un consenso. Propuestas del CEP es desarrollo del currículum en mapas conceptuales.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Prensa-Escuela, ver anexo de planificación del tema transversal.
Nivel, ciclo	Educación Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal Prensa-Escuela.
Responsable:	Isabel Olmos Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Octubre-mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Introducción del tema transversal en las áreas del conocimiento del currículum.

Título de la actividad:	Seminario sobre “Elaboración de Materiales Curriculares para el Área de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O.”
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	José M ^a Marín Marín. Asesor.
Destinatarios:	Profesorado que ha participado en grupos de trabajo del área y/o ha realizado algún curso B de los organizados por esta asesoría.
Plazas ofertadas:	Entre 7 y 15
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Durante todo el curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Elaboración de distintos Materiales Curriculares.– Planteamiento de Problemas de Ciencias de la Naturaleza. – Sesiones semanales de 2 horas de duración de trabajo en equipo.

Título de la actividad:	Seminario sobre el “Conocimiento del Medio”.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Julia Carolina Vázquez Calvo. Colaboradora.
Destinatarios:	Profesorado de primaria de la zona de San Javier.
Plazas ofertadas:	Entre 20 y 30.
Lugar de celebración:	Colegio Público la Paz.
Temporalización:	Durante todo el curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Experimentación en las aulas de los materiales elaborados por el grupo C. y entorno. – Sesiones semanales de 2 horas de duración de trabajo en equipo.

Seminarios

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Antonio Sansano Sánchez. Colaborador.
Destinatarios:	Profesorado que ha realizado el Curso de Educación Ambiental en el curso 91/92.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Último trimestre del curso 91/92 y todo el curso 92/93. Sesiones semanales de 2 horas de duración de trabajo en equipo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estudio del paisaje y/o la contaminación. – Elaboración de material para utilizar en el aula. Trabajo en Grupo.

Título de la actividad:	Seminario de Tecnología.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor.
Destinatarios:	Profesores de Tecnología de E.S.O. que preferentemente hayan realizado cursos con anterioridad.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Octubre a mayo. Dos reuniones mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboración de materiales curriculares. – A determinar por sus miembros.

Título de la actividad:	Seminario de formación para equipos interdisciplinares de sector.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Orientación e intervención psicopedagógica.
Responsable:	Carmen Cánovas Montalbán. Colaboradora.
Destinatarios:	Equipos interdisciplinares del sector.
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	Sede del Equipo Multiprofesional.
Temporalización:	Desde el mes de septiembre hasta el mes de mayo inclusive, del curso escolar 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Bases teóricas de la LOGSE. – Análisis del DIAC. – Estilos de enseñanza. – Estilos de aprendizaje.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Seminario de formación del profesorado de personas adultas.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación de Adultos. Actitudes Interdisciplinares.
Responsable:	Encarnación Ordiales. Colaboradora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de la EPA de los centros de la Comarca del Campo de Cartagena. 15
Lugar de celebración:	Centro de EPA de Cartagena.
Temporalización:	
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Diseño curricular para personas adultas: Propuestas y alternativas.– Estrategias de educación formal, no formal e informal. – Aportaciones de bibliografía.– Discusión.– Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Seminario de formación de coordinadores de centros de recursos de educación compensatoria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Primaria / Compensatoria.
Responsable:	Coordinadores de los Centros de Recursos de Educación Compensatoria.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	 25
Lugar de celebración:	Centro de Recursos de La Unión.
Temporalización:	Ver tabla de temporalización.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Proyecto de educ. de zona.– Proyecto Curricular.– Problemática específica del PEZ. – Aportaciones de bibliografía.– Discusión.– Elaboración de materiales.

Título de la actividad:	Evaluación Institucional.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Dirección y Gestión de Centros Educativos.
Responsable:	José Antonio de las Heras Millán (Director del Centro de Profesores de Cartagena).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos directivos que han hecho alguno de los cursos anteriores. 15
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Primer y segundo lunes de cada mes, de octubre a abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>Profundizar en el concepto y aplicación de la autoevaluación institucional.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Aportación de experiencias de los participantes.– Elaboración y evaluación de materiales aplicables a esta temática.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de formación para el Equipo Pedagógico del CEP.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Una reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas instrumentales informáticas.- Estrategias de acercamiento a los centros. - Curso C en septiembre de 1992.- Aportación de material y elaboración de pautas a tener en cuenta en nuestra actividad profesional.

Título de la actividad:	Seminario de formación para el Equipo Pedagógico del CEP.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Una reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas instrumentales informáticas.- Estrategias de acercamiento a los centros. - Curso C en septiembre de 1992.- Aportación de material y elaboración de pautas a tener en cuenta en nuestra actividad profesional.

Título de la actividad:	Seminario de formación para el Equipo Pedagógico del CEP.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Formación del Profesorado.
Responsable:	Vicente Martínez Tudela. Asesor.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del CEP.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	Una reunión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Técnicas instrumentales informáticas.- Estrategias de acercamiento a los centros. - Curso C en septiembre de 1992.- Aportación de material y elaboración de pautas a tener en cuenta en nuestra actividad profesional.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros 2ª Fase 92/93. El Bohío.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Antonio Jiménez Morote.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 30
Lugar de celebración:	I.F.P. El Bohío.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboración del proyecto curricular. – Asesor de Referencia: José María Marín.

Título de la actividad:	Formación en Centros 2ª Fase 92/93. Fuente Álamo.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	María José Vicente.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 30
Lugar de celebración:	I.F.P. Fuente Álamo.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboración del proyecto curricular. – Asesor de Referencia: María Luisa Martínez.

Título de la actividad:	Formación en Centros 2ª fase 92/93. San Pedro del Pinatar.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Fundamentos psicológicos de currículum.
Responsable:	Josefina Fortes.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 30
Lugar de celebración:	El propio centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Elaboración del proyecto curricular. – Asesor de Referencia: Juan M. García de Haro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros 2ª Fase 92/93. Bº La Concepción.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Manuel Martínez Ibáñez.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	El propio Centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: María Luisa Martínez.

Título de la actividad:	Formación en Centros 2ª Fase 92/93. Primitiva López.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Antonio García Barbero.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	El propio centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: Juan Francisco Sánchez.

Título de la actividad:	Formación en Centros 1ª Fase 92/93. I.N.B. nº 5.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	José María de Juana. Colaborador.
Destinatarios:	Profesorado del centro.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	El propio centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: Francisco Hernández Esquivá.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros 1ª Fase 92/93. C.P. La Paz.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria. Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Begoña Hidalgo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 20
Lugar de celebración:	El propio Centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: Beatriz Calín.

Título de la actividad:	Formación en Centros 1ª Fase 92/93. C.P. Herrerías.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria. Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	M. Isabel Montero. Colaboradora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 20
Lugar de celebración:	El propio centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: Juan Manuel García de Haro.

Título de la actividad:	Formación en Centros 1ª Fase 92/93. Fuente Álamo.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria. Fundamentos psicológicos del currículum.
Responsable:	Valentina González. Colaboradora.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de los centros de C.P. José Antonio y Escuela Nueva. 25
Lugar de celebración:	El propio centro.
Temporalización:	Curso escolar.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesor de Referencia: María Luisa Martínez Hernández.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Formación en Centros 1ª Fase 92/93. C.P. Aníbal.		
Nivel, ciclo	Primaria.	Primaria	Nivel, ciclo
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.	Fundamentos psicológicos del currículum	Área de la actividad:
Responsable:	Felipe Ruiz Conesa. Colaborador.	Felipe Ruiz Conesa. Colaborador.	Responsable:
Destinatarios:	Profesorado del Centro.	Profesorado del Centro.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	15	15	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	El propio centro.	El propio centro.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso escolar.	Curso escolar.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Asesor de Referencia: Juan Carrasco Molina.		

Nivel, ciclo	Primaria.	Primaria	Nivel, ciclo
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.	Fundamentos psicológicos del currículum	Área de la actividad:
Responsable:	M. Isabel Muñoz. Colaborador.	M. Isabel Muñoz. Colaborador.	Responsable:
Destinatarios:	Profesorado del Centro.	Profesorado del Centro.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	20	20	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	El propio centro.	El propio centro.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso escolar.	Curso escolar.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Asesor de Referencia: Juan Manuel Carrasco Molina.		

Nivel, ciclo	Primaria.	Primaria	Nivel, ciclo
Área de la actividad:	Fundamentos psicológicos del currículum.	Fundamentos psicológicos del currículum	Área de la actividad:
Responsable:	Valentín González Colmenero. Asesor de Referencia.	Valentín González Colmenero. Asesor de Referencia.	Responsable:
Destinatarios:	Profesorado de los centros de C.P. José Antonio y Francisco Juvada.	Profesorado de los centros de C.P. José Antonio y Francisco Juvada.	Destinatarios:
Plazas ofertadas:	20	20	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	El propio centro.	El propio centro.	Lugar de celebración:
Temporalización:	Curso escolar.	Curso escolar.	Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Asesor de Referencia: María Jesús Martínez Hernández.		

Otros Cursos

Título de la actividad:	Directivos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Dirección y Gestión de Centros Educativos.
Responsable:	José A. de las Heras y Cayetano Gutiérrez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Directores y Jefes de Estudios. 30
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Todos los jueves de 9 a 13 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La escuela como organización.- Los Planteamientos institucionales.- Estructura y organización del trabajo en los centros docentes.- El sistema de relaciones.- La evaluación del centro educativo. - Primera fase teórica y segunda fase práctica.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias de los Grupos de Trabajo.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Formación del Profesorado.
Responsable:	Juan M. García de Haro. Asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del ámbito CEP. 250
Lugar de celebración:	C.E.P.
Temporalización:	Primera semana de junio de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicaciones de los Grupos. - Comunicaciones de los ponentes.- Diálogo provocado y aportación general.

Título de la actividad:	Asesoramiento a Centros que implantan la LOGSE en la ESO.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Planificación curricular.
Responsable:	José M ^a Marín, Luis Gil, Juan M. García de Haro, F ^o Hdez Esquivia y M ^a Luisa Hernández.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros que inician la implantación de la LOGSE en la ESO. 50
Lugar de celebración:	<ul style="list-style-type: none"> - I.F.P. El Bohío. - I.F.P. San Pedro del Pinatar. - I.F.P. Fuente Álamo. - I.F.P. Bastarrece. - I.N.B. nº 5.
Temporalización:	Octubre a diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Proyectos Otros Cursos

Título de la actividad:	Atención a los Centros que inician el nuevo Bachillerato.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsable:	Juan M. García de Haro, José M ^a Marín y M ^a Luisa Martínez.
Destinatarios:	Profesores que inician el nuevo Bachillerato en el I.F.P. de Fuente Álamo y del Bohío.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	En los respectivos centros.
Temporalización:	A lo largo del curso escolar 1992/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	Atención a los Centros que inician el nuevo Bachillerato.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsable:	Juan M. García de Haro, José M ^a Marín y M ^a Luisa Martínez.
Destinatarios:	Profesores del ámbito CEP.
Plazas ofertadas:	250
Lugar de celebración:	CEP.
Temporalización:	Primer semestre de junio de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	Comunicaciones de los ponentes - Diseños provocados y exponación general.

Título de la actividad:	Atención a los Centros que inician el nuevo Bachillerato.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	José M. Marín, Luis Gil, Juan M. García de Haro, F. José Espinosa y M ^a Luisa Martínez.
Destinatarios:	Centros que inician la implantación de la LOSE en la ESO.
Plazas ofertadas:	50
Lugar de celebración:	- I.F.P. El Bohío. - I.F.P. San Pedro del Pinatar. - I.F.P. Fuente Álamo. - I.F.P. Bastancho. - I.M.S. nº 2.
Temporalización:	Octubre a diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

CONVOCATORIA GRUPOS DE TRABAJO

1. JUSTIFICACIÓN

Los grupos de trabajo surgen como consecuencia de las necesidades de formación, en las que coinciden un determinado número de docentes, de aspectos concretos del proceso de enseñanza aprendizaje. De otra manera, varios profesores/as coinciden en la detección de uno o varios problemas del desarrollo del currículo así como en la necesidad de abordarles, y deciden hacerlo el común.

Como consecuencia del análisis del problema o de los problemas que se van a abordar, se detectan unas necesidades de formación que se concretan en unos contenidos de formación. La concreción de las necesidades de formación del grupo es muy importante y supone, aunque queden abiertos los contenidos, la expresión detallada de la formación que se requiere para alcanzar los objetivos de cambio que el grupo se propone para su actuación docente.

Una vez hecha la reflexión necesaria hasta determinar aspectos mencionados hasta aquí, se precisa una planificación realista en el tiempo de las sesiones disponibles y las actividades previstas; teniendo muy presente que antes de entrar de lleno a trabajar los objetivos de cambio, hay que pensar en una fase de formación e integración del grupo, que estará en función de la experiencia del mismo como grupo consolidado y habituado al trabajo en equipo, así como de su competencia en el tema que se propone abordar.

2. OBJETIVOS QUE DEBEN PLANTEARSE LOS GRUPOS

- 1.º Reflexionar sobre algunos de los aspectos múltiples que tiene la práctica docente, para buscar alternativas válidas, para fundamentar actuaciones o cualquier otro aspecto posible.
- 2.º Investigar en la acción, que supone hacer planteamientos hipotéticos y buscar confirmaciones o variaciones con los posibles estudios de causalidad correspondientes e introducción de variables con confirmación de las modificaciones obtenidas.
- 3.º Profundizar en la metodología de grupo para docentes, buscando técnicas adecuadas con posible aplicación a las distintas estructuras de los centros.
- 4.º Compartir y profundizar en la elaboración de todo tipo de materiales Curriculares y didácticos con su posible experimentación en el aula.
- 5.º Participar activamente comunicando públicamente sus experiencias, crear un ámbito de discusión de sus propias conclusiones y recoger todo ello en un documento publicable.

3. BASES DE LA CONVOCATORIA

1. Constitución.

Podrán constituirse por iniciativa de un grupo de profesores/as del ámbito del CEP de Cartagena de centros públicos y privados/concertados de cualquier nivel educativo no universitario a través de la convocatoria que realiza al efecto, o como fase posterior de un proceso formativo, previa aprobación del Equipo Pedagógico.

Estarán integrados por un número de profesores/as entre 4 y 10.

Los participantes en grupos sólo podrán participar en una actividad más del CEP, además de las jornadas, con el fin de que no haya problemas de solapamiento de horario.

2. Plazos y entrega de la documentación.

Antes del día 20 de octubre de 1992, aquellos profesores/as que deseen constituirse como grupo de trabajo, deberán presentar en el CEP:

1.º Solicitud de acuerdo con el ANEXO 1.

2.º Relación de participantes, de acuerdo con el ANEXO 2.

3.º Hoja de solicitud de actividades que deberá rellenar cada uno de los integrantes del grupo.

4.º Proyecto de trabajo, elaborado de acuerdo con el guión del ANEXO 4.

Antes del día 20 de junio de 1993 deberá presentarse en el CEP:

5.º Memoria de la actividad realizada por el grupo de acuerdo con el ANEXO 5.

6.º Actas de todas las reuniones celebradas, de acuerdo con el ANEXO 6.

3. Coordinación.

Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del CEP, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones y a coordinar tanto la elaboración del Proyecto inicial como la elaboración de la memoria final.

4. Aprobación inicial.

El Equipo Pedagógico tras el consiguiente estudio del Proyecto presentado elaborará un informe de cada grupo e informará al Consejo del CEP, que lo aprobará si lo considera procedente de forma inicial.

5. Aprobación final.

El Equipo Pedagógico realizará un seguimiento periódico de cada uno de los grupos, pudiendo solicitar al responsable la información pertinente. Al finalizar el curso cada grupo presentará su memoria al asesor correspondiente, en la fecha prevista. El asesor, a la vista de dicha Memoria y de las actas de cada una de las reuniones emitirá el informe final que una vez aprobado por el consejo dará origen a la cumplimentación del expediente¹ correspondiente y a la certificación de la participación y la coordinación.

4. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Existe una imposibilidad real de que el CEP pueda atender a todos los grupos que presenten solicitud si su número rebasa ciertos límites, por razones no sólo presupuestarias sino también de ayuda, de asesoramiento y de control mientras el número de asesores se mantenga y se deban dedicar también a otras actividades de formación. Se hace preciso por tanto fijar una serie de criterios para el caso de que el número de grupos que surgieran fuera excesivo. Dichos criterios para valorar positivamente son:

1.º La participación en las Jornadas Intercambio de experiencias en años anteriores y el compromiso de participar en las que se lleven a cabo en el presente año.

2.º La condición de continuar actividades de formación en años anteriores bien de cursos ACD y T, seminarios e incluso del mismo programa de grupos.

3.º El hecho de que el coordinador haya participado en alguno de los cursos que para coordinadores se han hecho durante el 91/92.

4.º La viabilidad del Proyecto tanto desde el punto de vista metodológico como pedagógico y económico.

5.º La adecuada y perfecta presentación del Proyecto ateniéndose a todas las bases y condiciones que en la Convocatoria se explicitan.

5. CERTIFICACIÓN

Según lo acordado por la comisión provincial de formación, la certificación de los componentes de los grupos se atiene a la siguiente normativa mientras no haya una norma de rango superior:

Se realizará al finalizar el curso académico, previo informe favorable del Equipo Pedagógico, que podrá solicitar al Grupo cuanta información considere oportuna, y

(¹ Una vez mecanizado el expediente, no se podrá modificar bajo ningún concepto.)

siempre que se justifique adecuadamente el trabajo desarrollado y el tiempo de dedicación.

Se considerará que el grupo dedica 12 horas de trabajo a la elaboración del Proyecto y de la Memoria. El número de sesiones serán las previstas en el Proyecto de trabajo, y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes actas, cuyo formato y contenido se establece en el Anexo 6.

Se establecen, no obstante, los siguientes criterios reguladores para el cómputo horario de las mencionadas sesiones de trabajo:

- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones semanalmente, se les computará un máximo de dos horas semanales.*
- Los grupos que tengan y justifiquen sus reuniones mensual o quincenalmente, se les contará un máximo de cuatro horas quincenal o mensualmente.*
- En cualquier caso se reconocerán, como máximo, 48 horas de trabajo, sin contar las dedicadas a la elaboración del Proyecto y la Memoria.*
- El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del Grupo de Trabajo, sin contar las 12 horas correspondientes a la elaboración del Proyecto y memoria, es, como mínimo, de 20 horas.*

6. EVALUACIÓN

La evaluación de esta actividad se plantea a tres niveles:

1.º Evaluación realizada por el propio grupo, que contemplará los siguientes aspectos, como mínimo:

*- **El Proceso:** Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implicación de los miembros.*

*- **La Metodología:** Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados...*

*- **Los Resultados:** Objetivos alcanzados, materiales elaborados*

2.º Informe del Asesor responsable del seguimiento y apoyo al Grupo.

3.º Valoración global realizada por el Equipo pedagógico del CEP a la vista de las actas y expediente completo.

7. TRAMITACIÓN DEL EXPEDIENTE

Una vez completada toda la documentación por el coordinador y realizado el expediente por el asesor se podrá tener una reunión entre ambos y con el director del CEP para dar el visto bueno final, y proceder a la mecanización y expedición de los certificados.

INTRODUCCIÓN

1. JUSTIFICACIÓN

Hay que decir casi nadie pone en duda la estrecha relación existente entre formación del profesorado y calidad de la enseñanza. Igualmente se da un acuerdo generalizado respecto a la necesidad de una formación continua a lo largo de la vida profesional del profesorado para lo cual los Centros han de incluir tiempos y espacios adecuados, en los P.G. Anuales.

La formación es una responsabilidad tanto de la Administración Educativa como del profesorado pero es el Sistema quien debe tender a estimular la voluntariedad en la vinculación en las actividades ofertadas, tendiendo a una gratuidad real.

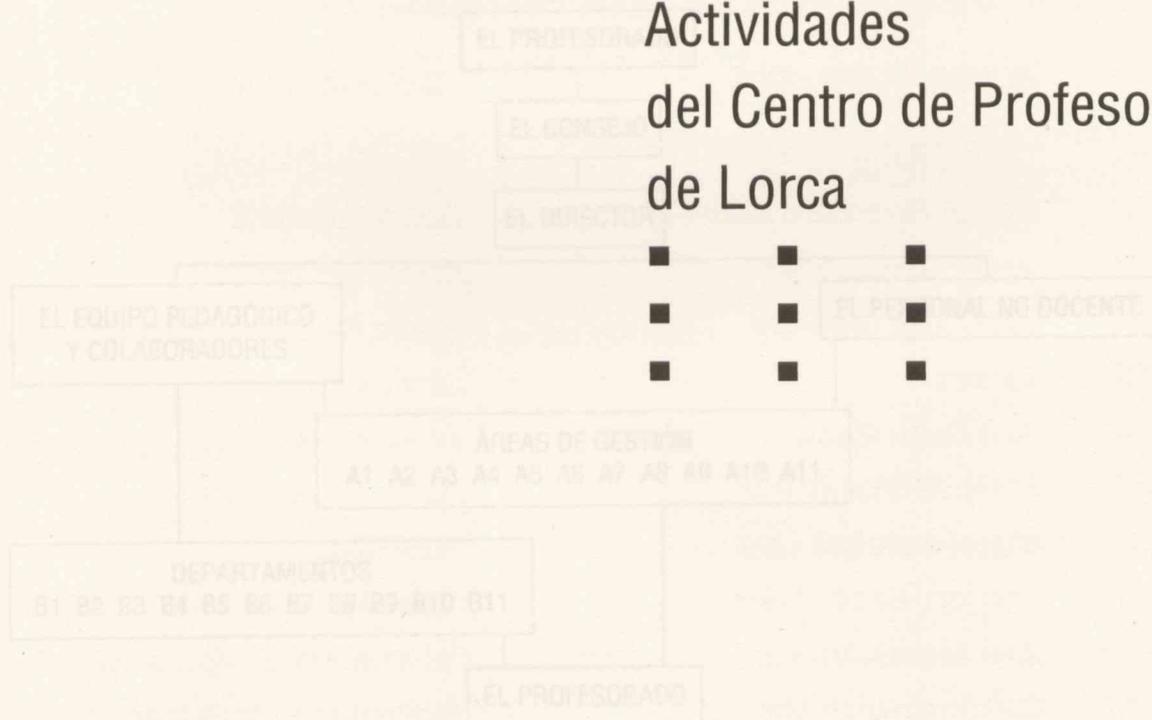
De la misma forma, es preciso que el profesorado conozca cual es el origen y destino final de la formación: el alcance del desarrollo del Proyecto Educativo de Centro y la atención a unos metas de desarrollo personal.

Por otra parte, es necesario apuntar otro hecho: el profesorado debe tener claro que esto va a determinar también el poder alcanzar metas más o menos ambiciosas, permitir mejores o peores condiciones en la formación.

Por último otro aspecto que condiciona el hecho de la formación es la inestabilidad de los equipos docentes y los recursos humanos.

7

Actividades del Centro de Profesores de Lorca



INTRODUCCIÓN

1. JUSTIFICACIÓN

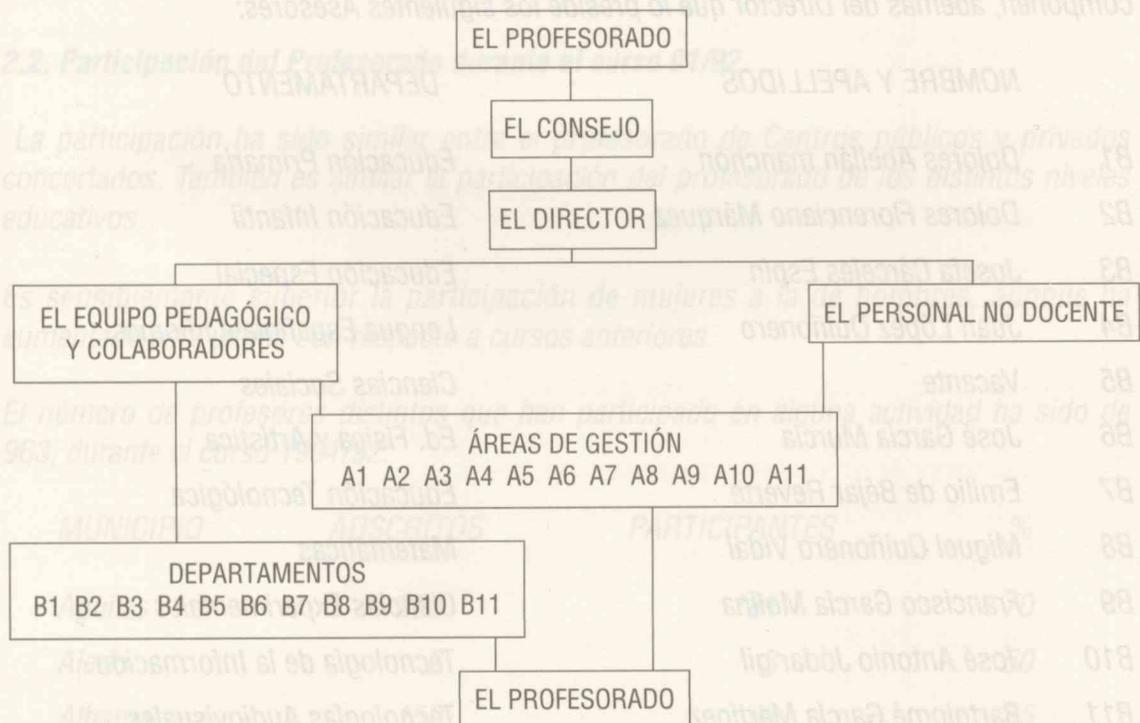
Hoy en día casi nadie pone en duda la estrecha relación existente entre formación del profesorado y calidad de la enseñanza. Igualmente se da un acuerdo generalizado respecto a la necesidad de una formación continua a lo largo de la vida profesional del profesorado para lo cual los Centros han de incluir tiempos y espacios adecuados, en los P.G. Anuales.

La formación es una responsabilidad tanto de la Administración Educativa como del profesorado pero es el Sistema quien debe tender a estimular la voluntariedad en la vinculación en las actividades ofertadas, tendiendo a una gratuidad real.

De la misma forma, es preciso que el profesorado conozca cual es el origen y destino final de la formación: el alcance del desarrollo del Proyecto Educativo de Centro y la atención a unas metas de desarrollo personal.

Por otra parte, es necesario apuntar otro hecho: el presupuesto. Éste va a determinar también el poder abarcar metas más o menos ambiciosas y permitir mejores o peores condiciones en la formación.

Por último otro aspecto que condiciona el hecho de la formación es la inestabilidad de los equipos docentes y los recursos humanos.



2. ANÁLISIS DE LA REALIDAD

2.1. Recursos Humanos

- El Director del Centro de Profesores de Lorca fue propuesto por el Consejo en junio de 1990 y recae en la persona de D. Ginés Díaz Navarro.
- El Consejo del Centro de Profesores de Lorca se constituyó el 21 de mayo de 1991 y lo componen, además del Director que lo preside, cinco profesores de E.G.B., dos de EE.MM. y un miembro del S.P.I.T.E.:

NOMBRE Y APELLIDOS	NIVEL EDUCATIVO
ANTONIO LÓPEZ MALLORQUÍN	EE.MM.
JESÚS MAZUECOS FERNÁNDEZ	E.G.B.
SERAFÍN FRANCO ÁLVAREZ	S.P.I.T.E.
JUAN LÓPEZ QUIÑONERO	E.G.B.
JUAN MANZANARES RAELE	EE.MM.
CATALINA PARRA ARCAS	E.G.B.
JUAN PÉREZ PÉREZ	E.G.B.
JUAN PABLO SANJUÁN SANJUÁN	E.G.B.

- El Equipo Pedagógico es un órgano colegiado del CEP y, por ser este CEP de tipo B, lo componen, además del Director que lo preside los siguientes Asesores:

	NOMBRE Y APELLIDOS	DEPARTAMENTO
B1	Dolores Abellán manchón	Educación Primaria
B2	Dolores Florenciano Márquez	Educación Infantil
B3	Josefa Cárceles Espín	Educación Especial
B4	Juan López Quiñonero	Lengua Española e Idiomas
B5	Vacante	Ciencias Sociales
B6	José García Murcia	Ed. Física y Artística
B7	Emilio de Béjar Reverte	Educación Tecnológica
B8	Miguel Quiñonero Vidal	Matemáticas
B9	Francisco García Molina	Ciencias Experimentales
B10	José Antonio Jódar gil	Tecnología de la Información
B11	Bartolomé García Martínez	Tecnologías Audiovisuales

• *Relación de Colaboradores*

FRANCISCO GARCÍA RODRÍGUEZ EDUCACIÓN DE ADULTOS
RAFAELA MANZANO MENCHÓN ED. COMPENSATORIA

• *Relación del Personal no Docente*

FINA MARTÍNEZ MORENO AUXILIAR ADMINISTRATIVO
ALBERTA LARROSA MADERO AUXILIAR ADMINISTRATIVO
JOSEFA GUERRERO MARTÍNEZ ORDENANZA
FRANCISCO GUILLÉN NAVARRO ORDENANZA
TERESA RIGAL FERNÁNDEZ LIMPIADORA
CARMEN HERNÁNDEZ PLANES LIMPIADORA

– *Colaboradores externos: Ponentes de la zona, otros ponentes, coordinadores/as de programas específicos.*

- *Han participado 64 Coordinadores de actividades exceptuando a los componentes del Equipo Pedagógico.*
- *Han participado 109 ponentes en las actividades exceptuando a los componentes del Equipo Pedagógico.*

2.2. Participación del Profesorado durante el curso 91/92.

La participación ha sido similar entre el profesorado de Centros públicos y privados concertados. También es similar la participación del profesorado de los distintos niveles educativos.

Es sensiblemente superior la participación de mujeres a la de hombres, aunque ha aumentado esta última con respecto a cursos anteriores.

El número de profesores distintos que han participado en alguna actividad ha sido de 963, durante el curso 1991/92:

MUNICIPIO	ADSCRITOS	PARTICIPANTES	%
Águilas	258	181	70
Aledo	6	3	50
Alhama	150	53	35

Librilla	26	2	8
Lorca	771	551	71
Mazarrón	149	44	29
Puerto Lumbreras	96	53	55
Totana	214	76	35
Total:	1.667	963	58

2.3. Necesidades de Formación.

Del análisis de los presupuestos de la Reforma, deducimos como elementos más significativos del cambio que el profesorado necesita experimentar:

- El paso del profesor transmisor a profesor mediador.
- La necesidad del trabajo en grupo para la elaboración de los distintos materiales curriculares en los Centros.
- El conocimiento de las bases teóricas del nuevo Currículum.
- La adaptación al trabajo con Currículum abierto.

De ello, deducimos las siguientes prioridades en los contenidos de las ofertas formativas:

- Conocimiento y aplicación de la metodología constructivista.
- Metodología de trabajo en Grupo.
- Bases psico-pedagógicas y epistemológicas del Currículum.
- Elaboración de materiales curriculares.

Las modalidades de formación prioritarias han de ser:

- Formación en Centros.
- Grupos de Trabajo y Seminarios de Centro.
- Cursos de Actualización Científico-Didáctica.

3. OBJETIVOS DEL PLAN DE FORMACIÓN Científica y Didáctica tipo B

Los objetivos para el curso 1992-93 pretenden seguir la línea de los formulados en el Proyecto 91-93. El desarrollo de los mismos incorpora, por tanto, las necesidades emanadas de las líneas prioritarias del plan provincial.

- Establecer una oferta amplia de actividades apropiada para dar respuesta a las necesidades de formación emanadas de la puesta en funcionamiento del primer ciclo de la educación primaria.
- Facilitar al profesorado la realización de actividades que posibiliten la incorporación al currículo de los temas innovadores que propugna la L.O.G.S.E.
- Continuar con los procesos de formación emprendidos y dirigidos al conocimiento y análisis de las características de la nueva estructura del sistema educativo.
- Mantener la vinculación del profesorado a los procesos de formación permanente como estrategia para la actualización científica y didáctica.
- Actualizar el bagaje profesional del profesorado en cuanto a conocimientos específicos, criterios didácticos y recursos prácticos en las nuevas áreas del currículo.
- Implicar a los Centros en la formación de su propio profesorado, facilitando medios y asesoramiento que le permita desarrollar su proyecto Educativo y curricular.
- Propiciar en las actividades de formación la necesidad del trabajo en grupo como recurso fundamental para la intervención en un currículo flexible.
- Continuar la formación sobre teorías de Enseñanza-Aprendizaje y estrategias didácticas teóricamente fundamentadas.
- Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias y materiales elaborados con las nuevas directrices curriculares.
- Asesorar al profesorado que lo solicite sobre cuestiones didácticas y utilización de recursos materiales que favorezcan la práctica docente.
- Analizar e introducir los temas transversales en las diversas actividades de formación a fin de proporcionar un conocimiento suficiente que permita, al profesorado, incorporarlos a su práctica docente.
- Divulgar información sobre Bachillerato, Módulos Profesionales e Integración de la nueva estructura del S.E.

Actividades del C.E.P. de Lorca

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el Área de Matemáticas. Águilas - 1
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsables:	M ^a Dolores Abellán Manchón y M. Quiñonero Vidal.
Destinatarios:	Maestros y maestras de la E.P. de Águilas, Morata, Ramonete y Puntas de Calnegre.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	1ª Fase en Lorca, 2ª Fase en Águilas.
Temporalización:	De octubre de 1992 a febrero de 1993. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre teorías del aprendizaje de las matemáticas y estrategias didácticas propiciando la adopción de nuevas metodologías desde un enfoque globalizador. - Se realizará en dos fases especificadas en el programa.

Título de la actividad:	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el Área de Matemáticas. Lorca - 2.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsables:	M ^a Dolores Abellán Manchón y M. Quiñonero Vidal.
Destinatarios:	Maestros y maestras de la E.P. de Lorca y Puerto Lumbreras.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	1ª y 2ª Fase en Lorca.
Temporalización:	De octubre de 1992 a febrero de 1993. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre teorías del aprendizaje de las matemáticas y estrategias didácticas propiciando la adopción de nuevas metodologías desde un enfoque globalizador. - Se realizará en dos fases especificadas en el programa.

Título de la actividad:	Habilidades y estrategias de aprendizaje contextualizadas en el Área de Matemáticas. Totana - 3.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsables:	M ^a Dolores Abellán Manchón y M. Quiñonero Vidal.
Destinatarios:	Maestros y maestras de la E.P. de Librilla, Alhama, Aledo, Mazarrón y Totana.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	1ª Fase en Lorca y 2ª Fase en Totana.
Temporalización:	De octubre de 1992 a febrero de 1993. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Informar sobre teorías del aprendizaje de las matemáticas y estrategias didácticas propiciando la adopción de nuevas metodologías desde un enfoque globalizador. - Se realizará en dos fases especificadas en el programa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Tratamiento, recursos metodológicos y perspectivas en el desarrollo curricular de la Ed. Física.
Nivel, ciclo	Educación Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	José García Murcia.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. adscritos a Educación Física.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 92 - Abril 93. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir recursos metodológicos. - Integrar la Expresión Corporal en currículo de Primaria y actualizar científica y didácticamente al profesorado del área.

Título de la actividad:	Análisis de materiales curriculares de CC. EE. para la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Ciencias de la Naturaleza.
Responsable:	Francisco García Molina.
Destinatarios:	Profesores del área de CC. EE. del Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-mayo 93. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Aproximar al profesorado al modelo preconizado por la Reforma (profesor mediador) y facilitar la aplicación y adaptación de los materiales de CC. EE., elaborados según el modelo curricular de la Reforma.

Título de la actividad:	Didáctica de las E.T.P. y Orientación profesional.
Nivel, ciclo	E.T.P.
Área de la actividad:	E.T.P.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte.
Destinatarios:	Profesorado del área tecnológico-práctica y dibujo de F.P.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre a mayo. 52 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Que el profesorado conozca orientaciones sobre psicopedagogía y metodologías de trabajo en el aula, así como la planificación, organización y realización de UU. DD.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Educación Ambiental.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E. Primaria y Secundaria.
Responsable:	Francisco García Molina.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE. MM. de los municipios adscritos a la Mancomunidad del Bajo Guadalentín.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre-abril. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los temas transversales a su actividad docente de modo no esporádico. - Presentar a los profesores de la zona un catálogo de recursos didácticos de su entorno, acompañados de sus correspondientes guías didácticas.

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Dolores Abellán Martínez
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Noviembre-abril. 50 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer a los profesores de la zona los recursos didácticos de su entorno, acompañados de sus correspondientes guías didácticas.

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.E.
Responsable:	P. J. J. García García y P. J. J. García García
Destinatarios:	Profesores de E.E.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Enero-mayo de 30 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formar al profesorado de E.E. en técnicas didácticas

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Características de los niños y niñas del ciclo (3-6) de Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil (3-6).
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez.
Destinatarios:	Profesores de Centros de reforma que han sido seleccionados en el B.O.E. para experimentar la Ed. Infantil durante el curso 92-93 y de convocatorias anteriores que no hayan recibido formación.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre 2ª y 3ª semana. 30 horas. Diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dar a conocer los contenidos del ciclo para su incorporación en el currículo en forma de conceptos, procedimientos y actitudes, y fomentar el estudio de estrategias metodológicas: agrupamientos, estudio de espacios, materiales y tiempos.

Título de la actividad:	Estrategias para el desarrollo de la lengua oral en la Educación Primaria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón.
Destinatarios:	Profesores de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre-febrero. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dotar al profesorado de Educación Primaria de estrategias para el desarrollo de la lengua oral.

Título de la actividad:	La Psicometricidad.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárceles Espín.
Destinatarios:	Profesores de E.E.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-mayo 93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formar al profesorado de E.E. en técnicas psicométricas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárcelos Espín.
Destinatarios:	Profesores de E.E., y Tutores de niños integrados.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 92 a febrero 93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formar al profesorado para que pueda abordar adaptaciones curriculares, metodológicas y organizativas.

Título de la actividad:	El cuento como elemento Globalizador.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsables:	Dolores Abellán y Dolores Florenciano.
Destinatarios:	Equipos completos de infantil y primaria de Centros de Mazarrón que no estén participando en otras actividades de formación.
Plazas ofertadas:	32
Lugar de celebración:	Mazarrón.
Temporalización:	Enero-marzo 93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Iniciar en el profesorado de E.I. el conocimiento de las técnicas metodológicas y su introducción en el currículo, utilizando de forma globalizadora distintas técnicas de expresión (plástica, música, psicomotricidad, etc.).

Título de la actividad:	Enseñanza del Francés en la E. Primaria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Francés.
Responsable:	Juan López Quiñonero.
Destinatarios:	Profesores que, en el futuro, vayan a impartir francés en la E.P. y profesores de francés interesados.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre a diciembre de 1992. 36 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que los profesores de idiomas de la enseñanza primaria, conozcan los aspectos psicopedagógicos de los alumnos de 8 a 12 años, así como los Materiales para la Reforma de Idiomas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Enseñanza del Inglés en la E. Primaria.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Juan López Quiñonero.
Destinatarios:	Profesores que, en el futuro, vayan a impartir inglés en la E.P. y profesores de inglés interesados.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre a diciembre de 1992. 36 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Que los profesores de idiomas de la enseñanza primaria, conozcan los aspectos psicopedagógicos de los alumnos de 8 a 12 años, así como los Materiales para la Reforma de Idiomas.

Título de la actividad:	Selección y secuenciación de contenidos por ciclos, en el área de Matemáticas de E.S.O.
Nivel, ciclo	1º y 2º Ciclo de E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal.
Destinatarios:	Profesores que imparten el Área de Matemáticas en el 1º y/o 2º Ciclo de la E.S.O., que no hayan realizado otros cursos A.C.D. de modalidad A ó B de convocatorias anteriores.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Del 10 de febrero al 25 de marzo 1993. 32 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundizar en aspectos de la teoría curricular: Objetivos Generales y de Etapa. Bloques de contenido y criterios para la evaluación. Estudiar estrategias de contextualización de objetivos y contenidos para la elaboración de Unidades Didácticas. Actividades del C.E.P. de Lorca

Título de la actividad:	Las Instituciones de autogobierno de la Región de Murcia.
Nivel, ciclo	E.S.O., ciclo superior de E.G.B.
Área de la actividad:	Área de Geografía e Historia y CC. SS.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios:	Profesores de EE. MM. (Geografía e Historia y Formación Humanística) y profesorado del ciclo superior de E.G.B. que imparta CC. SS.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-abril. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Experimentación de nuevos materiales didácticos y actualización en temas del área.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Planificación y desarrollo de las actividades en la Naturaleza y recreativas en el programa de Educación Física en Secundaria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	José García Murcia.
Destinatarios:	Profesorado de educación física de EE. MM.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-Mayo. 32 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundizar en el conocimiento y planificación de actividades en los centros y abrir una línea de investigación sobre nuevas actividades.

Título de la actividad:	Curso de Autoprotección Escolar.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Bartolomé García Martínez.
Destinatarios:	Profesorado de Centros que participan en la campaña de autoprotección escolar seleccionados por los Consejos Escolares.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-diciembre 92. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Facilitar información al profesorado sobre la autoprotección que le permitan relacionarla con el Currículum Escolar y dotarle de los conocimientos necesarios que le permitan detectar riesgos potenciales de su Centro y el modo de prevenirlos.

Título de la actividad:	El tratamiento no sexista en la Educación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez.
Destinatarios:	Prof. de todas las etapas educativas que demanden formación para una aplicación práctica.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-diciembre 92. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Informar sobre los nuevos contenidos de igualdad entre los sexos y formar al profesorado de E.I. para que pueda introducir la coeducación en su P.C.E. y en su P.E.C.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Educación para la salud en el Proyecto Curricular de Etapa.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Temas Trans.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	De octubre a diciembre. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dotar al profesorado de los instrumentos didácticos y pedagógicos para su inclusión dentro del proceso curricular de las diferentes áreas y objetivos generales de un centro.

Título de la actividad:	Curso de Lengua y Literatura: Materiales curriculares.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	Juan López Quiñonero.
Destinatarios:	Profesores de 2ª Etapa de E.G.B. y de B.U.P. que impartan clases de Lengua y Literatura a alumnos de 12 -14.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93. 40 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundizar en la formación para elaboración de materiales curriculares. – Analizar y elaborar materiales curriculares.

Título de la actividad:	Curso de Imagen fija.
Nivel, ciclo	B.U.P.
Área de la actividad:	M.A.V.
Responsable:	Bartolomé García Martínez.
Destinatarios:	Profesores y profesoras del I.B. nº 3 adscritos al Proyecto Mercurio.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Enero-abril 93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundizar en el conocimiento y uso de la Imagen fija en el aula. – Adquirir las destrezas necesarias para la elaboración de transparencias.

Seminarios

Título de la actividad:	Enseñanza-aprendizaje del Inglés.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.P. y E.S.O. Inglés.
Responsable:	Juan López Quiñonero.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de Inglés de la zona de Águilas. 10
Lugar de celebración:	Águilas.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93. 38 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer los Materiales para la Reforma de Idiomas. - Elaborar materiales para la E-A de lenguas extranjeras, experimentarlos, y reflexionar, en grupo, sobre su validez para la enseñanza activa. - Los temas transversales en el proceso de E-A del idioma extranjero.

Título de la actividad:	La Educación en el 2º Ciclo de E.I.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado que haya realizado el curso: "Características de los niños/as del ciclo 3-6". 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	De octubre de 1992 a abril de 1993. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el estudio de las características de la etapa educativa 3-6 años contemplando la etapa de Adaptación como tema prioritario en este ciclo.

Título de la actividad:	La Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del I.F.P. de Alhama. El Claustro completo.
Lugar de celebración:	Alhama.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo del 93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del currículo de la etapa secundaria obligatoria. - Fuentes del currículo y elementos que lo componen. - Elaborar materiales curriculares correspondientes a esta etapa.

Cursos de Actualización Seminarios y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Centro de E.S. de Lorca. El Claustro completo.
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo del 93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis del currículo de la etapa secundaria obligatoria. - Fuentes del currículo y elementos que lo componen. - Elaborar materiales curriculares correspondientes a esta etapa.
Título de la actividad:	La Formación Permanente del Profesorado.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Bartolomé García Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros del Equipo Pedagógico del C.E.P. de Lorca. 11
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre-junio. 62 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - P.C.C. Los Temas Transversales. Los M.A.V.s. La Evaluación de Programas, Centros y Alumnos. Word Perfect. La Educación para la Diversidad. Análisis y elaboración de materiales curriculares.
Título de la actividad:	Seminarios de comunicación de experiencias de Matemáticas de E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Matemáticas.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as de matemáticas que durante el Curso 91/92 han estado constituidos en Grupo de Trabajo o en Centros de experimentación de la Reforma, del C.E.P. de Lorca. Otros profesores del área de matemáticas de este C.E.P. 20 en cada uno de los seminarios. 40
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Entre el 14 y el 30 de septiembre. 20 horas. Diario.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar el intercambio de experiencias educativas, como corresponde en la aplicación de un Currículo abierto y flexible. - Potenciar el trabajo de Grupos estables de profesores/as como forma habitual de innovación educativa y de formación permanente.

Proyectos Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Intervención sociopsicopedagógica de los EIS.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárceles Espín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Componentes de los Equipos Interdisciplinares de Sector. 13
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Curso 92/93. 50 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiar estrategias para promover en el profesorado los cambios de actitud necesarios para la atención a la diversidad que requiere la implantación y desarrollo de la reforma. - Analizar y/o adaptar materiales que contribuyan a la información/formación del profesorado en lo referente a la atención a la diversidad.

Título de la actividad:	Elaboración del P.E.Z. y del P.C.Z.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil y Educación Primaria.
Responsable:	Dolores Abellán Manchón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Centros de Recursos. 10
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre-junio. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formación en la elaboración del Proyecto Educativo de Zona y Proyecto Curricular de Zona.

Título de la actividad:	Equipos Directivos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Internivelar. Dirección y Gestión de centros.
Responsable:	Ginés Díaz Navarro.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipos directivos asistentes a los cursos de Equipos Directivos 90-91 ó 91-92. 20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Noviembre-92 a mayo-93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar experiencias en torno al conocimiento y análisis del centro escolar desde la dimensión directiva. - Profundizar en los planteamientos institucionales del centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Comunicación Bimodal.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárcelos Espín.
Destinatarios:	Haber formado parte del seminario de comunicación bimodal 91/92.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo del 93. 30 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundizar en el estudio del Sistema de Comunicación Bimodal, a través del estudio y análisis de materiales de diferentes sistemas de comunicación. - Adaptar por ciclos y etapas el Sistema de Comunicación Bimodal.

Título de la actividad:	La Tecnología en la E.S.O.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte.
Destinatarios:	Profesores que imparten Tecnología en la E.S.O.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo del 93. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambiar experiencias y elaboración de materiales útiles para el área de Tecnología.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto del C.P. Pasico Campillo.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 27
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Septiembre-92 a mayo-94. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elaboración del P.E.C.

Título de la actividad:	Proyecto del I.F.P. Totana.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores componentes del claustro. 34
Lugar de celebración:	Totana.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo del 94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Elaboración del Proyecto Educativo de Centro estableciendo, a la vez, un proceso de formación del profesorado.

Título de la actividad:	Proyecto del I.B. Rambla de Nogalte.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	2º Ciclo de E.S.O.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro. 25
Lugar de celebración:	Puerto Lumbreras.
Temporalización:	Octubre del 92 a mayo 94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Crear conciencia de la necesidad del trabajo en equipo. - Establecer pautas para la elaboración del Proyecto Curricular de Ciclo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto del C.P. Casa del Niño.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Miguel Quiñonero Vidal.
Destinatarios:	Profesorado del Centro.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 91 a mayo del 93. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	C.P. Comarcal Marchena.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Juan López Quiñonero.
Destinatarios:	Profesorado del colegio público comarcal "Marchena".
Plazas ofertadas:	16
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 92 a junio del 94. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación e información para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro de Primaria. - Reflexión sobre la práctica. - Fomentar el trabajo en equipo y conseguir que el Centro sea lugar de formación permanente y de interrelación personal.

Título de la actividad:	Proyecto del C.P. Muñoz Barberán.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil (3-6).
Responsable:	Dolores Florenciano.
Destinatarios:	Profesores del C.P. Muñoz Barberán.
Plazas ofertadas:	9
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre del 92 a junio del 93. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación e información para la continuación de la elaboración del P.E.C. - Reflexión sobre la práctica. - Motivar al profesorado para realizar actividades prácticas derivadas del proyecto.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto del C.P. Pérez de Hita.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil y Ed. Primaria.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. Pérez de Hita. 25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Curso 92/93. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación e información para la elaboración del P.C.C. - Reflexión sobre la práctica. - Fomentar el trabajo en equipo.

Título de la actividad:	Proyecto del C.E.E. Pilar Soubrier.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	N.E.E.
Responsable:	Josefa Cárceles Espín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores y personal no docente del centro. 60 aprox.
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Curso 92/93. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Proyecto del C.P. Juan González.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil y Ed. Primaria.
Responsable:	A determinar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Componentes del C.P. Juan González. 27
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-mayo. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración del P.E.C. y Adaptaciones curriculares.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Equipos Directivos 92/93.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Dirección y Gestión de Centros.
Responsable:	Ginés Díaz Navarro.
Destinatarios:	Equipos directivos de centros educativos no universitarios.
Plazas ofertadas:	34
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre 92, mayo 93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El sistema de relaciones en el centro educativo. - El centro escolar y la acción directiva. - Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. - Evaluación del centro educativo. - Los planteamientos institucionales.

Título de la actividad:	Curso de formación en Medios Audiovisuales. Proyecto Mercurio.
Nivel, ciclo	Formación Profesional.
Área de la actividad:	M.A.V.
Responsable:	Bartolomé García Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del I.F.P. "Alfonso Escámez".
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Águilas.
Temporalización:	Noviembre del 92 a mayo del 93. 60 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Garantizar la preparación de los profesores y profesoras que se incorporan a la integración de los M.A.V.s. - Desarrollar destrezas operativas que permitan utilizar los M.A.V.s. en la práctica docente. - Facilitar al profesorado la adquisición de bases teóricas y prácticas en M.A.V.s.

Grupos de Trabajo

CONVOCATORIA PARA LA CONCESIÓN DE AYUDAS A GRUPOS DE TRABAJO PARA EL CURSO 1992/93.

Presentación:

El Centro de Profesores de Lorca, en su Plan de Formación para el curso 92/93, contempla la modalidad de GRUPOS DE TRABAJO, que según la tipificación realizada por la Dirección General de Renovación Pedagógica, deben reunir las siguientes características.

A) Constitución:

- Por iniciativa de un grupo de profesores o profesoras.
- A través de la convocatoria realizada por el C.E.P.

B) Formación:

- Un equipo de 4 a 10 profesores/as aproximadamente que partiendo de su propia práctica docente se compromete a una reflexión conjunta, así como a la elaboración de unos materiales curriculares.

C) Organización:

- Puede ser nivelar o internivelar.
- Será necesaria la existencia de un coordinador o coordinadora responsable de la organización, gestión y dinamización del Grupo.

D) Temporalización: Duración:

- La duración será, al menos, de un curso escolar.

Objetivos:

Con la concesión de ayudas a Grupos de Trabajo se pretende:

- 1.- Facilitar al profesorado su integración en colectivos que tengan como objetivos la reflexión y profundización teórica internivelar y/o interdisciplinar, sobre su práctica docente.
- 2.- Promover y facilitar el intercambio y difusión de experiencias.

- 3.- Potenciar el trabajo en grupo como fórmula para abordar la elaboración de materiales curriculares y técnicas que faciliten la formación entre iguales.

Convocatoria:

De acuerdo con el Plan de Formación Anual para el curso 1991/92, el Centro de Profesores de Lorca hace pública la convocatoria para la Concesión de Ayudas a Grupos de Trabajo con las bases y objetivos expuestos:

- 1.- Económicas: Conceder una ayuda económica de hasta 50.000 ptas., por grupo para recursos necesarios en el desarrollo de su trabajo.
- 2.- De Asistencia Técnica y Recursos: Prestar apoyo a través de :
 - El Equipo Pedagógico del C.E.P.
 - Servicios de reprografía.
 - Biblioteca, Videoteca y Hemeroteca.
 - Medios Audiovisuales.

para la obtención de los cuales se consideran imprescindibles los siguientes:

Requisitos:

1.- Estar formado por profesores/as de los Centros públicos y privados-concertados de los municipios de: Águilas, Aledo, Alhama, Librilla, Lorca, Mazarrón, Puerto Lumbreras y Totana.

2.- Presentar los siguientes documentos:

- Instancia firmada por el coordinador/a del grupo.
- Relación de componentes y hoja de datos de los mismos.
- Proyecto de trabajo que se pretende realizar.

(Se recomienda presentar este proyecto a través del Asesor del Área o Ciclo que corresponda).

3.- La presentación de solicitudes y proyectos para la concesión de ayudas han de tener entrada y ser registradas en la Secretaría del C.E.P., desde el 30 de junio al 15 de octubre de 1992.

El reconocimiento y concesión de ayudas a los proyectos de los grupos se acordarán por el Consejo del C.E.P. durante el primer trimestre del curso 92/93.

4.- Los criterios de prioridad para la concesión de ayudas económicas será fijado por el Consejo en función de :

- El interés innovador y realista de los proyectos que presenten.

- *La estabilidad del grupo mostrada en su proceso de formación y funcionamiento durante el curso 91/92 y anteriores.*
- *El interés de los trabajos y memorias producidas durante el curso 91/92 y anteriores.*
- *El hecho de suponer la continuidad de una actividad de formación, Curso A.C.D. o Seminario realizado en el C.E.P. durante el curso 91/92.*

4.1.- Incompatibilidades:

La pertenencia y/o participación en un Grupo de Trabajo se considera incompatible en el tiempo con la realización de otras actividades de formación tales como Cursos A.C.D. de modalidad A ó B, o Formación en Centros, a efectos de reconocimiento y certificaciones, aunque se puede compatibilizar con otros elementos formativos específicos y puntuales, como cursos acd mod. C, charlas, seminarios, jornadas, etc.

5. Certificaciones:

Para la expedición de las certificaciones correspondientes será necesario:

- 5.1.- Que el Grupo cuente con la aprobación y reconocimiento de la actividad por el Consejo del C.E.P.*
- 5.2.- Que se justifique la asistencia y participación de cada componente del Grupo, como mínimo durante un curso y demostrar haber participado en él durante el 90% del tiempo total.*
- 5.3.- Que se justifique convenientemente el gasto, si el Grupo dispone de ayuda económica.*
- 5.4.- Que se presente una Memoria de la actividad realizada que contenga:*
 - a) El desarrollo de la actividad.*
 - b) Objetivos conseguidos.*
 - c) Materiales didácticos producidos.*
 - e) La autoevaluación.*
- 5.5.- Que se acompañe Informe del Asesor/a asignado al grupo para apoyo y seguimiento, sobre la Memoria y actividad del Grupo en general.*

Temporalización de la actividad:

La actividad de los Grupos de trabajo se desarrollará al menos durante el Curso Escolar 1992/93.

El Coordinador/a y los/as componentes de los mismos tiene libertad para determinar la frecuencia y duración de sus reuniones, en base a las siguientes condiciones a efectos de certificaciones:

1.- *Tiempo máximo para redacción de proyectos y memorias: 12 horas.*

2.- *Frecuencia de reuniones:*

- *Dos horas semanales o cuatro quincenales o mensuales: 48 horas*

En consecuencia, los tiempos de formación objeto de certificación a efectos de currículo serán:

A.- **MÁXIMO** 48 + 12 = 60 horas.

B.- **MÍNIMO** 20 + 12 = 32 horas.

Los apoyos de formación en los que el grupo participe como charlas, seminarios, encuentros, etc. si están incluidos en sus proyectos de formación, formarán parte de los tiempos indicados. Si se desarrollan fuera del horario secuenciado en sus reuniones, se sumarán a las anteriores.

Evaluación:

La evaluación de esta modalidad de formación se plantea a tres niveles:

A) *La evaluación hecha por el propio Grupo que comprenderá los siguientes aspectos:*

- *Proceso: participación, frecuencia de las reuniones o implicación de los componentes, regularidad.*
- *Metodología: formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados.*
- *Resultados: objetivos alcanzados, materiales elaborados.*

B) *Informe del asesor responsable del seguimiento y apoyo al Grupo.*

C) *Valoración global realizada por el Consejo del C.E.P. o comisión que designe, con los datos anteriores o los que estime necesarios.*

El responsable del Área de Gestión "Coordinación de Grupos de Trabajo" facilitará tanto a los propios Grupos como a los miembros del Equipo Pedagógico toda la información y documentación necesaria para el cumplimiento de todo cuanto figura en esta convocatoria.

Introducción

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del Centro de Profesores de Cehegín es un documento fruto de la necesidad de coordinar todos los esfuerzos para potenciar al máximo cualquier acción, de cara a consolidar al Equipo Pedagógico, por una parte, y a concretar la finalidad formativa del Centro de Profesores, por otra.

Intenta adecuar a la realidad concreta de este Centro de Profesores, los objetivos de Formación Permanente expresados en el Plan Provincial de Formación y definidos de acuerdo con el modelo de formación expresado en el Plan Marco. Su finalidad es triple: Para el profesorado, como vehículo orientador sobre opciones distintas de profesionalización. Para el Equipo Pedagógico, como referente básico en torno al cual centrar la reflexión continua sobre lo que se hace y para la administración, como vía que le permite conocer, apoyar y potenciar el esfuerzo simultáneo de todos los niveles afectados, para conseguir los objetivos señalados en el mismo.

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP de Cehegín es el documento en el que se concretan las acciones mediante las cuales se desarrollan en la práctica todas las actuaciones dirigidas al profesorado de acuerdo con las prioridades acordadas en la provincia y las definidas como propias de ámbito de este CEP.

Es el resultado del proceso de valoración continua que se ha ido realizando durante el seguimiento de las distintas actuaciones por parte del Equipo Pedagógico. Esta ha sido una labor de reflexión y maduración en cuanto a actuaciones, circunstancias, urgencias y necesidades de formación del profesorado perteneciente a esta zona.

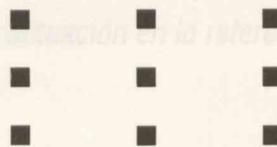
Entendemos como Principios para la definición de las Actividades del CEP de Cehegín es una institución de formación permanente creada para descentralizar dicha formación. En consecuencia, se pretende que coexistan la autonomía capaz de dar respuesta a la zona y la vertiente institucional que de recursos y servicios que emanan de la administración.

Acordo con su función, ha de servir de apoyo de formación en lo referente a:

- Gestión democrática y transparente.
- Carácter imparcial, objetivo e independiente.
- Información clara, total y puntual.
- Facilitar los recursos de formación demandados por el profesorado.
- Ofrecer alternativas de formación del profesorado.
- Implicar al profesorado en su propia formación.

8

Actividades del Centro de Profesores de Cehegín



Introducción

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del Centro de Profesores de Cehegín es un documento fruto de la necesidad de coordinar todos los esfuerzos para potenciar al máximo cualquier acción, de cara a consolidar al Equipo Pedagógico, por una parte, y a concretar la finalidad formativa del Centro de Profesores, por otra.

Pretende adecuar a la realidad concreta de este Centro de Profesores, los objetivos de Formación Permanente expresados en el Plan Provincial de Formación y definidos de acuerdo con el modelo de formación expresado en el Plan Marco. Su finalidad es triple. Para el profesorado, como vehículo orientador sobre opciones distintas de profesionalización. Para el Equipo Pedagógico, como referente básico en torno al cual centrar la reflexión continua sobre lo que se hace y para la administración, como vía que le permite conocer, apoyar y potenciar el esfuerzo simultáneo de todos los niveles afectados, para conseguir los objetivos señalados en el mismo.

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP de Cehegín es el documento en el que se concretan las acciones mediante las cuales se desarrollan en la práctica todas las actuaciones dirigidas al profesorado, de acuerdo con las prioridades acordadas en la provincia y las definidas como propias de ámbito de este CEP.

Es el resultado del proceso de valoración continua llevado a cabo durante el seguimiento de las distintas actuaciones por parte del Equipo Pedagógico. Ha sido una labor de reflexión y maduración en cuanto a actuaciones, incidencias, sugerencias y necesidades de formación del profesorado perteneciente a este CEP.

Entendemos como Principios para la definición de actividades que el CEP de Cehegín es una institución de formación permanente creada por la Administración Educativa para descentralizar dicha formación. En consecuencia, debe crear el espacio necesario en el que coexistan la autonomía capaz de dar respuesta a las necesidades del profesorado de la zona y la vertiente institucional que de respuesta a las necesidades que emanen de la administración.

Acorde con su función, ha de servir de modelo de actuación en lo referente a:

- Gestión democrática y transparente.
- Carácter imparcial, objetivo e independiente.
- Información clara, total y puntual.
- Facilitar los recursos de formación demandados por el profesorado.
- Ofrecer alternativas de formación del profesorado
- Implicar al profesorado en su propia formación.

Para llevar a cabo la formación permanente del profesorado, este CEP considera como **Criterios Prioritarios** los siguientes:

- La descentralización que afecte al diseño y desarrollo de las actividades.
- El trabajo en equipo.
- Los aspectos teórico-prácticos en las actividades.
- La incidencia de las actividades en el trabajo docente.
- La actividad basada en el trabajo docente.
- La formación como parte del trabajo docente.
- Reflexión y coherencia entre los valores que se pretenden transmitir y exigir en el aula y la propia actuación docente.
- Confluencia entre los intereses del profesorado y la línea institucional.
- El carácter universal de la formación frente al individual o particular.
- La planificación de itinerarios formativos.

En relación con los criterios adoptados para definir las actividades de formación, se establecen una serie de **Objetivos Generales** que impregnarán la actuación del CEP:

- Favorecer la realización de las actividades en un marco próximo al lugar de trabajo del profesorado.
- Favorecer la realización de las actividades dentro de un contexto formativo acorde con las necesidades del profesorado.
- Implicar al profesorado en su propia formación.
- Dirigir la formación permanente del profesorado hacia los centros educativos.
- Crear dinámicas que propicien el trabajo en equipo.
- Ofertar actividades que propicien el trabajo en equipos docentes.
- Contemplar en las actividades contenidos teórico-prácticos.
- Utilizar metodologías teórico-prácticas.
- Introducir contenidos significativos en las actividades que afecten al desarrollo de la práctica docente.

- Fomentar la reflexión del trabajo en el aula como objeto de investigación, evaluación y modificación, y, por consiguiente, de formación en el mismo para el profesorado.
- Incluir en las actividades aspectos de reflexión y crítica sobre la coherencia entre lo que se exige al alumno y la actuación del profesorado.
- Propiciar el intercambio horizontal de experiencias.
- Contemplar en el diseño de las actividades las distintas fases a abordar, según el nivel de los receptores de la formación.
 - Sensibilización.
 - Profundización.
 - Consolidación.
 - Autonomía formativa.

El Plan de Formación Permanente del Profesorado del CEP de Cehegín para el **Curso 92-93** acorde con todo lo hasta ahora expuesto establece los siguientes **Objetivos Específicos**:

1.- Apoyar los procesos de planificación curricular que deben iniciar los centros educativos que se incorporan a la nueva estructura del sistema educativo.

- Informar de la configuración de las nuevas etapas educativas.
- Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa.
- Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.

2.- Proseguir con los procesos de actualización científica, didáctica y técnica del profesorado que la Reforma del sistema Educativo demanda.

- Renovar y actualizar los conocimientos científicos y técnicos del profesorado, e incorporar aquellos nuevos que la Reforma plantea, con la finalidad de que se incluyan en sus programaciones.
- Proporcionar nociones básicas y prácticas de psicopedagogía del aprendizaje de niños y adolescentes.
- Llevar a cabo análisis y evaluación de modelos de enseñanza de su área y elaborar unidades de trabajo.
- Potenciar entre los profesores el trabajo en equipo.

-
- *Comprometer a la comunidad escolar en los procesos de formación permanente del profesorado.*

- *Capacitar al profesorado para introducir cambios metodológicos y utilización de recursos que mejoren los procesos de enseñanza y aprendizaje.*

3.- Facilitar la incorporación de los temas transversales en el currículo de los Centros:

- *Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los Temas Transversales a su actividad docente de un modo no esporádico u ocasional.*
- *Facilitar la inclusión de éstos en los proyectos Educativo y curricular de Centro.*
- *Posibilitar la integración de los temas transversales en el diseño de las actividades de formación permanente como contenidos actitudinales de las mismas.*

4.- Apoyar los cambios funcionales que la Reforma plantea en los Equipos Directivos y Orientadores de los Centros.

- *Promover en los Equipos Directivos el conocimiento y análisis del Centro Escolar en sus dimensiones estructural, relacional, de valores y de métodos de trabajo, para su intervención directiva en éstas.*

5.- Atender las demandas de formación que formulen los Centros y el profesorado:

- *Dotar de un instrumento para atender las necesidades de formación de un equipo de profesores que imparten docencia en un centro educativo de unas características determinadas y con objeto de mejora de la calidad de la enseñanza en el mismo.*
- *Ayudar y asesorar a los centros y a los grupos para la planificación y toma de decisiones con respecto al desarrollo de sus propios proyectos.*
- *Dar respuesta a las propuestas innovadoras que formulen los centros educativos, ciclos, departamentos, seminarios y grupos.*
- *Ayudar para que las propuestas de cambio y/o mejora que formulen los grupos de profesores puedan llevarse a cabo con garantías de éxito.*

6.- Impulsar la formación permanente de los equipos de apoyo externo a la escuela:

- Dotar de una formación suficiente a los Equipos de Apoyo Externo a la Escuela para que los profesionales implicados manifiesten en sus actuaciones homogeneidad en objetivos y criterios, y como consecuencia, concordancia en las decisiones.

7.- Formación del profesorado en el uso e integración del equipamiento y de diversos materiales didácticos.

- Capacitar al profesorado en el uso e integración de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en las estrategias de enseñanza y aprendizaje.

8.- Continuar con los procesos formativos anteriores.

- Potenciar la continuidad en los procesos de formación y posibilitar la aplicación práctica de los cambios e innovaciones propuestos en actividades realizadas durante años anteriores.

Nivel, ciclo	Secundaria Obligatoria
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria
Responsable:	José Manuel Carid Sánchez
Destinatarios:	Profesorado de E.O.B. (Ciclo Superior) y EE.MM. de Ciencias Naturales
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín
Temporalización:	De octubre del 07 a mayo del 08
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas para utilizar el proyector digital. - Saber interpretar el contenido geológico. - Diseñar itinerarios geológicos, a partir del entorno del medio, que tengan carácter didáctico para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales. - Incorporar aspectos de Ed. Medio Amb. en la realización de itinerarios geológicos. - Secundaria Obligatoria.

Actividades del C.E.P. de Cehegín

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	"La Enseñanza del Inglés en la Educación Secundaria Obligatoria".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria obligatoria
Responsable:	Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE.MM. que estén habilitados e impartiendo el área.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	De octubre del 92 a abril del 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar el nivel de competencia idiomática del profesorado. - Reflexionar sobre el D.C.B. de Lenguas Extranj., profundizar en los aspectos psicopedag. de la etapa e informar sobre el papel específico del idioma en el currículo. - Dar a conocer experiencias de enseñanza-aprendizaje del idioma en esta etapa. - Crear un clima positivo con respecto a los temas transversales. - Estudiar y analizar la propia práctica docente. - Potenciar el trabajo en equipo. - Elaborar materiales didácticos.

Título de la actividad:	"Los itinerarios geológicos como recurso didáctico de las Ciencias Naturales en la E.S.O."
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	José Manuel Cantó Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. (Ciclo Superior) y EE.MM. de Ciencias Naturales.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer técnicas para estudiar el medio geológico. - Saber interpretar el entorno geológico. - Diseñar itinerarios geológicos, a partir del estudio del medio, que tengan carácter didáctico para la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales. - Incorporar aspectos de Ed. Medio-Amb. en la realización de itinerarios geológicos. - Secundaria Obligatoria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"Incorporación de niños/as de 3 años".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Ed. Infantil.
Responsable:	Antonio Garrido López.
Destinatarios:	Profesorado que incorpora niños/as de tres años de los ámbitos del CEP de Cieza y Cehegín
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Primer trimestre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar formación relativa al currículum y metodologías propuestas del DCB. - Dotar al profesorado de la formación psicopedagógica necesaria para asumir el trabajo de los niños/as de tres años.

Título de la actividad:	"Primer Ciclo de Educación Primaria". (I)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Primer Ciclo de la Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios:	Director/a y/o Jefe/a de Estudios y Coordinador del Primer Ciclo de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Noviembre, diciembre y enero 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las nuevas corrientes de Psicología Evolutiva. - Analizar las nuevas teorías sobre los procesos de enseñanza/aprendizaje. - Adquirir criterios para abordar la elaboración de proyectos curriculares.

Título de la actividad:	"Primer Ciclo de Educación Primaria" (II)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Primer Ciclo de la Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios:	Director/a y/o Jefe/a de Estudios y Coordinador/a del Primer Ciclo de Educ. Primaria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Noviembre, diciembre y enero 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las nuevas corrientes de Psicología Evolutiva. - Analizar las nuevas teorías sobre los procesos de enseñanza/aprendizaje. - Adquirir criterios para abordar la elaboración de proyectos curriculares.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"Segundo y tercer Ciclo de Educación Primaria" (I)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciclo Medio y Superior de E.G.B.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Ciclo y miembros de equipos directivos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre a diciembre 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Adaptación a la próxima implantación de la Educación Primaria. – Incorporar las nuevas corrientes de la Psicología Evolutiva adoptadas en la Reforma del Sistema Educativo.

Título de la actividad:	"Segundo y tercer Ciclo de Educación Primaria" (II)
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciclo Medio y Superior de E.G.B.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios:	Coordinadores/as de Ciclo y miembros de Equipos Directivos.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre a diciembre 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Adaptación a la próxima implantación de la Educación Primaria. – Incorporar las nuevas corrientes de la Psicología Evolutiva adoptadas en la Reforma del Sistema Educativo.

Título de la actividad:	"La implantación anticipada del Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	José Manuel Cantó Sánchez.
Destinatarios:	Profesorado de Centros que han anticipado la implantación del 2º Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre y diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer la configuración de la nueva ordenación del Sistema Educativo y de la nueva propuesta curricular. – Profundizar en cuestiones relativas a metodología y evaluación.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"Técnicas instrumentales aplicables a la didáctica de las Ciencias Sociales".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria, Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesor/a de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Profesorado Ciclo superior de E.G.B. y EE.MM.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero, febrero, marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Analizar diferentes tipos de materiales, técnicas y recursos aplicables a la didáctica de las Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	El juego como actividad de enseñanza-aprendizaje en la Educación Musical.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Artística.
Responsable:	Asesor/a de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Primer ciclo de Primaria, C. Medio y Superior de EGB.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Enero, febrero, marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Analizar diferentes tipos de materiales, técnicas y recursos aplicables a la didáctica de la Educación Musical.

Título de la actividad:	Los métodos de enseñanza de la Educación Física. Recursos y medios didácticos.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E. Física.
Responsable:	Asesor/a de Ciencias Sociales.
Destinatarios:	Primer ciclo de Primaria, C. Medio y Superior de EGB.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Analizar diferentes tipos de materiales, técnicas y recursos aplicables a la didáctica de la Educación Física.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La enseñanza de la Literatura en la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciclo Superior de E.G.B. y E.E.M.M.
Responsable:	Asesor de formación.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y de E.E.M.M. que estén habilitados e impartiendo el área.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Febrero/mayo 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar pautas para el desarrollo curricular de este bloque de contenidos. – Dotar al profesorado de recursos metodológicos que faciliten su tÁrea.

Título de la actividad:	El niño con bajo rendimiento escolar.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil, Primaria y Secundaria.
Responsable:	Asesor/a de Necesidades Educativas Especiales.
Destinatarios:	Profesorado de Infantil, EGB y Enseñanza Media.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Febrero y marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocer las causas del bajo rendimiento escolar de algunos/as alumnos/as. – Adquirir destrezas que permitan atender a la diversidad del alumnado.

Título de la actividad:	Autoprotección Escolar.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Asesor/a de formación.
Destinatarios:	Centros adscritos a la Campaña de Autoprotección Escolar.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De enero a marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Informar del riesgo probable de su Centro y consignas de actuación para prevención y protección.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	"Curso de coeducación"		
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo		
Área de la actividad:	Infantil y Primaria.		Área de la actividad:
Responsable:	Antonio Garrido López.		Responsable:
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil y Primaria.		Destinatarios:
Plazas ofertadas:			Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	A determinar.		Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer trimestre.		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>– Ofrecer información relativa a la importancia del lenguaje como transmisor de valores, prejuicios y estereotipos.</p> <p>– Capacitar al profesorado para un desarrollo curricular armónico con los planteamientos coeducativos.</p>		

Título de la actividad:	"Un tema transversal: la salud".		
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo		
Área de la actividad:	Educación Primaria.		Área de la actividad:
Responsable:	Antonio López Escar.		Responsable:
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.		Destinatarios:
Plazas ofertadas:			Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	A determinar.		Lugar de celebración:
Temporalización:	Enero, febrero, marzo de 1993.		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>– Sensibilizar al profesorado sobre las áreas transversales del currículum.</p> <p>– Incorporar el área transversal de la salud en el currículum escolar.</p>		

Título de la actividad:	"Un tema transversal: la salud".		
Nivel, ciclo	Nivel, ciclo		
Área de la actividad:	E. Primaria.		Área de la actividad:
Responsable:	Asesor de Ciencias Sociales.		Responsable:
Destinatarios:	Centro Asociado de la Asociación Española de Pedagogía.		Destinatarios:
Plazas ofertadas:			Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	A determinar.		Lugar de celebración:
Temporalización:	De enero a marzo de 1993 (enero y febrero).		Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>– Sensibilizar al profesorado sobre las áreas transversales del currículum.</p> <p>– Incorporar el área transversal de la salud en el currículum escolar.</p>		

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de continuidad proyectos curriculares de E. Infantil. (I)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Educación Infantil.
Responsable:	Antonio Garrido López.
Destinatarios:	Profesorado adscrito al CEP de Cehegín, autorizado por la orden de 12 septiembre 1991 que imparta Reforma en Segundo Ciclo de Educación Infantil, de la zona de Caravaca.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 92 a mayo 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al profesorado para un desarrollo curricular adecuado a los planteamientos de la Reforma. - Ofrecer materiales curriculares para la finalización de dichos proyectos.

Título de la actividad:	Seminario de continuidad proyectos curriculares de Educación Infantil. (II)
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Educación Infantil.
Responsable:	Antonio Garrido López.
Destinatarios:	Profesorado adscrito al CEP de Cehegín, autorizado por la orden de 12 septiembre 1991 que imparta Reforma en Segundo Ciclo de Educación Infantil, en la zona de Mula.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre 92 a mayo 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitar al profesorado para un desarrollo curricular adecuado a los planteamientos de la Reforma. - Ofrecer materiales curriculares para la finalización de dichos proyectos.

Título de la actividad:	"Profundización en la Educación Secundaria Obligatoria".
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Miguel Ángel Molina Espinosa.
Destinatarios:	Profesorado del I.B. "Emilio Pérez Piñero", de Calasparra.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	I.B. "Emilio Pérez Piñero".
Temporalización:	De noviembre de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa. - Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.

Cursos de Actualización y Didáctica tipo C

Seminarios

Título de la actividad:	"El Bachillerato en la LOGSE".
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Bachillerato.
Responsable:	Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.F.P. "D. Pedro García Aguilera" de Moratalla.
Lugar de celebración:	I.F.P. "D. Pedro García Aguilera".
Temporalización:	De noviembre de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Asesorar en los procesos de planificación para la realización de los proyectos curriculares de etapa. - Difundir los materiales elaborados para que sirvan de referencia.

Título de la actividad:	Estrategias para la elaboración del Proyecto Educativo y Curricular de zona.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil y Primaria.
Responsable:	Antonio Garrido López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Agentes de los Centros de Recursos de Mula, Moratalla y Caravaca de la Cruz.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De septiembre de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer estrategias de análisis y dinamización de la zona rural para desarrollar y consolidar los Proyectos Educativos y Curriculares. - Dotar a los Agentes de Centros de Recursos de un marco conceptual teórico que permita obtener implicaciones pedagógicas fundamentadas en las fuentes del currículo (paradigmas científicos de áreas-paradigma constructivista del pensamiento).

Título de la actividad:	Seminario Permanente de Formación del Equipo Pedagógico.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	María Dolores Oñate Corbalán.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo Pedagógico del Centro de Profesores de Cehegín.
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	De septiembre de 1992 a junio de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Facilitar la reflexión teórico-práctica sobre el ejercicio de las funciones del Equipo Pedagógico, que proporcione rigor a las acciones emprendidas y estimule la investigación. - Adquirir estrategias que posibiliten la respuesta adecuada a las demandas formativas.

Seminarios

Título de la actividad:	La enseñanza del Francés en el segundo Ciclo de Primaria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profs. EGB habilitados e impartiendo Francés. Con prioridad los asistentes al curso de F. C.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	Noviembre 92 / febrero 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Continuar el itinerario formativo con el curso de Form. Complementaria.– Reflexionar sobre el D.C.B. de lenguas extranj. y profundizar en los aspectos psicopedagógicos de la etapa.– Estudiar y analizar la propia práctica docente.– Dar a conocer exper. de enseñanza-aprendizaje del idioma a edad temprana.– Elaborar materiales didácticos.

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas de E.S.O.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	José Manuel Cantó Sánchez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Partic. en el Curso ACD-B "Estrategias metodológ. en los procesos de enseñ.-aprend. de las Matem. en la E.S.O.", celebrado en el CEP de Cehegín, durante el curso 91/92.
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De octubre de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundizar en el D.C.B. de Matemáticas de la E.S.O.– Elaborar un modelo de desarrollo del área de Matemát. en la E.S.O., definiendo: 1. secuenciación de contenidos a lo largo de la etapa 2. criterios metodológicos y de evaluación.

Título de la actividad:	"De los Proyectos Curriculares a la elaboración de unidades didácticas".
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primer Ciclo de Educación Primaria.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado que durante el Curso Escolar 1991/92, realizaron el Curso de Actualización Científico Didáctica, modalidad B, "El Primer Ciclo de la Educación Primaria".
Lugar de celebración:	A determinar.
Temporalización:	De noviembre 92 a abril 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Concretizar el Proyecto Curricular de los Centros en las actividades de aula. – Intercambio de experiencias.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del Proyecto Curricular del C.P. "ANITA ARNAO", de Mula.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil, Primaria y E.S.O.
Responsable:	Juan Antonio Gómez Valero.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "ANITA ARNAO"
Lugar de celebración:	C.P. "ANITA ARNAO".
Temporalización:	Cursos 92/93 y 93/94.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Preparar teórica y prácticamente a los equipos docentes para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.– Elaborar el Proyecto Curricular de Centro.

Título de la actividad:	Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	Asesor/a de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "D. Pedro García Aguilera" de Moratalla.
Lugar de celebración:	I.B. "D. Pedro García Aguilera".
Temporalización:	De octubre de 1992 a junio de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Incorporar la formación permanente del profesorado como algo inherente a la práctica educativa. – Potenciar el Centro como núcleo prioritario de la formación. – Elaborar un Proyecto Curricular según las características del Centro.

Título de la actividad:	Preparación teórica y práctica de grupos de profesores para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria.
Responsable:	José Manuel Cantó Sánchez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del I.B. "San Juan de la Cruz" de Caravaca.
Lugar de celebración:	I.B. "San Juan de la Cruz".
Temporalización:	De octubre de 1992 a junio de 1994.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Incorporar la formación permanente del profesorado como algo inherente a la práctica educativa. – Potenciar el Centro como núcleo prioritario de la formación. – Elaborar un Proyecto Curricular según las características del Centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Orientaciones para la elaboración de Proyecto Educativo de Centro.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil, Primer Ciclo de Primaria, Ciclos Medio y Superior de E.G.B.
Responsable:	Antonio López Escar.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "Juana Rodríguez".
Lugar de celebración:	C.P. "Juana Rodríguez".
Temporalización:	De octubre de 1991 a junio de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir los conocimientos necesarios para la elaboración de un Proyecto Educativo de Centro. - Elaborar el Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Elaboración de Proyecto Curricular de Centro.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Antonio Garrido López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Centro "San Juan Bautista".
Lugar de celebración:	C.P. "San Juan Bautista".
Temporalización:	De octubre de 1991 a junio de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Preparar teórica y prácticamente a los equipos docentes para la elaboración de Proyectos Curriculares. - Elaborar dichos Proyectos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Curso de Formación para equipos directivos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y E.E.M.M.
Responsable:	M ^a Dolores Oñate Corbalán, Juan Antonio Gómez Valero.
Destinatarios:	Directores/as y Jefes/as de Est. de Centros de EGB y EE.MM. adscritos al CEP de Cehegín que no hayan participado en el curso de Equ. Direct. realizado en el curso 91/2.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Noviembre 92 a Mayo 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Sentar las bases para el conocimiento y análisis del Centro Esc. desde la dimensión direct.- - Motivar a los direct. en sus funciones y ayudar a la toma de conciencia de su papel.- Posibilitar un cambio de actitud respecto a la direc.- Promover los procesos de planific. curric. en los centros educat.- Potenciar la creación de grupos de trabajo y sistemas de comunic. prof. entre los responsables de los diferentes centros Esc., que alienten procesos de formac. post.

Título de la actividad:	Formación del profesorado de nueva incorporación a los Equipos Pedagógicos de los Centros acogidos al Proyecto Atenea.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y EE.MM.
Responsable:	Asesor/a de Informática.
Destinatarios:	Profesorado de nueva incorporación a los equipos pedagógicos de los centros adscritos al Proyecto Atenea, que no hayan recibido la formación básica.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar programas informáticos con fines educativos.- Analizar las aplicaciones de la informática dentro de las distintas áreas.

Título de la actividad:	Form. del profdo. de los Equ.Ped. de los nuevos centros adscritos al Proy. Atenea. CP. "S ^o .Dom. y S. Miguel".
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Proyectos: 1.8.- Lengua y Literatura Española. 1.7.- Ciencias Sociales, Geografía e Historia.- 1.1. Educación Infantil.
Responsable:	Asesor/a de Informática.
Destinatarios:	Equipo pedagógico del Proyecto Atenea del C.P. Sto. Domingo y S. Miguel (Mula).
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	C.P. "Sto. Domingo y S. Miguel" de Mula.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1992 y enero, febrero y marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar prog. informát. con fines educ.- Analizar las aplic. de la informát. en las distintas áreas.- Elaborar aplicac. didáct. involucrando a los medios informáticos.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Formac. del profdo. de los E.pedag. de los nuevos centros adscritos al Proy. Atenea. IFP de Cehegín.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Proyectos: 1.13.- Admon. y Gestión de Empresa. 1.5.- Matemáticas.
Responsable:	Asesor/a de Informática.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo pedagógico del Proyecto Atenea del I.F.P. de Cehegín.
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cehegín.
Temporalización:	Octubre, noviembre y diciembre de 1992 y enero, febrero y marzo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Utilizar prog. informát. con fines educat.- Analizar las aplicaciones de la informát. en las distintas áreas.- Elaborar aplicaciones didáct. involucrando a los medios informát.

Título de la actividad:	Integr. de los medios audiovis. en la enseñanza Proy. Mercurio CP. Virgen de las Marav. Cehegín.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Infantil. Primera y Segunda etapa. 1.5.- Matemáticas. 1.7.- Ciencias Sociales, Geografía e Historia.
Responsable:	Miguel A. Molina Espinosa, Asesor de Form. de Tecnol. audiovis. del CEP de Cehegín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profs. pertenecientes al Equ. Pedag. del Proy. Mercurio del CP. Virgen de las Maravillas
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen de las Maravillas".
Temporalización:	Octubre 92 a marzo 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formar el Equ. Pedag. en los temas básicos de utilización de la imagen y el sonido como medios didáct.- Incorporar al Proy. Curric. de Centro las nuevas tecnol. de la Comunicación.- Diseñar sus programaciones de aula, aportando contenidos procedimentales que ayuden a conseguir sus objetivos didáct. para las distintas áreas de los proy. seleccionados.- Elaborar aplicac. práct. de acuerdo con los aspectos básicos a tratar.

Título de la actividad:	Integr. de los medios audiovis. en la enseñanza Proy. Mercurio Centro de Sec. oblig. Calasparra.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Miguel A. Molina Espinosa, Asesor de Form. de Tecnol. audiovis. del CEP de Cehegín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profs. pertenecientes al E.Pedag. del Proy. Mercurio del Centro de Sec.Oblig Calasparra.
Lugar de celebración:	Centro de Secundaria Obligatoria de Calasparra.
Temporalización:	Octubre 92 a marzo 93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Formar el Equ. Pedag. en los temas básicos de utilización de la imagen y el sonido como medios didáct.- Incorporar al Proy. Curric. de Centro las nuevas tecnol. de la Comunicación.- Diseñar sus programaciones de aula, aportando contenidos procedimentales que ayuden a conseguir sus objetivos didáct. para las distintas áreas de los proy. seleccionados.- Elaborar aplicac. práct. de acuerdo con los aspectos básicos a tratar.

Ámbito Provincial

Título de la actividad:	"Incorporación de niños/as de 3 años".
Nivel, ciclo	Nivel ciclo
Área de la actividad:	Segundo Ciclo de Educación Infantil. Área de la actividad:
Responsable:	Antonio Garrido López. Responsable:
Destinatarios:	Profesorado que incorpora niños/as de tres años de los ámbitos del CEP de Cieza y Cehegín. Destinatarios:
Plazas ofertadas:	Plazas ofertadas:
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cehegín. Lugar de celebración:
Temporalización:	Primer trimestre. Temporalización:
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Proporcionar formación relativa al currículum y metodologías propuestas del DCB. – Dotar al profesorado de la formación psicopedagógica necesaria para asumir el trabajo de los niños/as de tres años. Breve resumen de su contenido y estructura:

CONVOCATORIA PARA LA CONSTITUCIÓN DE GRUPOS DE TRABAJO.

CURSO 1992-93

Una de las funciones de los Centros de Profesores es la de apoyo y ayuda a los Grupos de Trabajo.

Los GRUPOS DE TRABAJO podrán constituirse por iniciativa de profesores/as, que con preocupaciones comunes y en un número indicativo comprendido entre 4 y 10, se reúnen con la finalidad de abordar un problema puntual, libremente escogido, de su actuación profesional. Para ello, se dotan de una estructura de funcionamiento propia y eligen un/a coordinador/a que desarrolla las funciones organizativas y representativas del grupo.

El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es la reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares, que incidan directamente en un problema de la práctica educativa del grupo de profesores.

Por todo esto, el Centro de Profesores Nº 4 de Cehegín, en la misma línea que años anteriores, realiza la siguiente convocatoria cuyas bases son:

Bases:

Primera.- Podrá participar en esta convocatoria el profesorado de los Centros públicos y privados concertados de las comarcas del Noroeste y Río Mula, adscritos al C.E.P.

Segunda.- Cualquier grupo de profesores/as puede solicitar su reconocimiento y aprobación como Grupo de Trabajo de dicha institución. Para ello será necesario presentar la documentación que se le requiere en la base tercera de esta convocatoria. La asignación de recursos y el reconocimiento de GRUPO DE TRABAJO se realizará por el Consejo del C.E.P., previo informe del Equipo Pedagógico.

Tercera.- La documentación se presentará en el registro del Centro de Profesores Nº 4 de Cehegín, en cualquier oficina de correos, en sobre abierto, según establece el art. 66, apartado 3 de la Ley de Procedimiento Administrativo, estando constituida por :

– Solicitud de constitución como Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 01).

– Lista de componentes del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 02).

– Datos personales y profesionales de los miembros del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 03).

– *Ficha resumen del Grupo de Trabajo (Modelo G.T. 04).*

– *Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que, en todo caso, contendrá:*

Justificación.

Objetivos.

Programa de contenidos.

Metodología de Trabajo.

Temporalización, calendario aproximado y horas estimadas (entre 20 y 48 horas).

Necesidades presupuestarias:

– *Bibliografía.*

– *Material fungible.*

– *Desplazamientos, sólo en los casos en que alguna actividad lo requiera.*

– *Otros (explicitar).*

Criterios para la evaluación del proyecto.

Cuarta.– Los plazos de esta convocatoria serán los siguientes:

A) Presentación de Documentación. El plazo concluye el día 15 de octubre de 1992.

B) La selección de los proyectos se realizarán por el Consejo del C.E.P.

C) La resolución del Consejo del C.E.P. se le comunicará al representante de cada Grupo durante la 1ª semana del mes de noviembre: estos Grupos podrán disponer, a partir de ese momento del 50% del presupuesto asignado.

D) Durante el mes de mayo presentarán la Memoria Final pudiendo disponer, tras su aprobación definitiva, del 50% restante.

E) Los plazos establecidos en esta convocatoria, en lo que a recepción de las ayudas económicas se refiere, está condicionado a las disponibilidades económicas del C.E.P.

F) En el proceso de selección se redactará el acta correspondiente en la que se recogerá:

• *Título de los proyectos aprobados.*

• *Presupuesto asignado a cada proyecto.*

- Nombre del coordinador del proyecto y Centro de procedencia.
- Relación de participantes de E.G.B. y EE. MM. en cada uno de ellos.
- Nº de horas para la realización del proyecto.
- Día de reunión y nº de horas por sesión.

Quinta.— Cada Grupo tendrá un Coordinador interno, responsable de la organización, gestión y dinamización del mismo, comprometiéndose a facilitar puntualmente la información requerida al Equipo Pedagógico del Centro de Profesores, a gestionar los recursos económicos y materiales, a levantar acta de las sesiones, coordinar la elaboración de una memoria final y presentarla al C.E.P.

Sexta.— El objetivo de formación de los Grupos de Trabajo es la reflexión conjunta sobre la práctica docente mediante la elaboración y experimentación de materiales curriculares, que incidan directamente en un problema de la práctica educativa del grupo de profesores. Así como, que el proyecto sea realizable en el tiempo y con los medios humanos y económicos que el grupo posee y el C.E.P. le pueda proporcionar.

Los criterios de selección de los proyectos serán (el orden no indica prioridad alguna):

Que sean presentados por Grupos de Profesores cuya práctica se realice en un mismo Centro.

Que introduzcan innovaciones en el currículum escolar o lo adapten al entorno.

Que mayoritariamente los componentes del Grupo no participan en las actividades dirigidas a equipos docentes.

Que incidan sobre los aspectos de la reforma educativa propuesta por el MEC.

Que el grupo haya surgido de actividades promovidas por el C.E.P. (Curso mod. A, B y C, seminarios, ...).

Que elaboren materiales de innovación curricular.

Séptima.— El número máximo de grupos será
Cada proyecto estará dotado con una cantidad máxima deptas.
para la duración del mismo, pudiéndose contemplar su ampliación en casos excepcionales y cuando las disponibilidades presupuestarias lo permitan.

Octava. – En lo que concierne a la certificación de horas de trabajo de los grupos, el procedimiento es el siguiente:

A) Se considera que el grupo dedica en la elaboración del proyecto y la memoria doce horas de trabajo.

B) En cuanto a las sesiones se efectuarán las previstas en el proyecto de trabajo, estableciéndose los siguientes criterios:

B.1.) Los grupos que tengan sus reuniones semanalmente justificarán un máximo de dos horas.

B.2.) Los grupos que tengan sus reuniones mensual o quincenalmente justificarán un máximo de cuatro horas.

B.3.) El número de horas de trabajo necesarias para el reconocimiento del grupo de trabajo, sin contar las doce hoas correspondientes a la elaboración del proyecto y la materia, es, como mínimo, de veinte horas, y como máximo de cuarenta y ocho horas.

C) El nº de horas serán las previstas en el proyecto de Trabajo aprobado y deberán acreditarse mediante la presentación de las correspondientes actas que se presentarán la 1ª semana de cada mes en el registro de entrada de este C.E.P. (modelo G.T. 05).

Novena. – Las funciones del Consejo para el seguimiento de los proyectos serán:

a) Velar por que se cumplan las condiciones establecidas en la aprobación definitiva del proyecto.

b) Promover la difusión de los materiales didácticos elaborados por los diferentes grupos de Profesores, en el caso de que su interés así lo recomiende.

c) Conocer de cada proyecto el informe del Equipo Pedagógico, la memoria final y las actas de trabajo con el número de horas realizadas.

e) Supervisar la justificación de gastos realizados.

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en la Secretaría del Centro de Profesores.

ÁMBITOS DE MEJORA

CONVOCATORIA DESTINADA A LOS CENTROS DE ENSEÑANZA MEDIA INTERESADOS EN REALIZAR ALGÚN TRABAJO PARA MEJORAR SU LABOR EDUCATIVA.

La formación del profesorado debe tener como objetivo prioritario la mejora de la función docente, tanto en lo referente a la actuación docente en el aula como en lo que se refiere a la gestión y coordinación pedagógica de las Divisiones, Departamentos o Seminarios.

Ello supone la consideración del Centro docente como el primer núcleo de la formación permanente del profesorado, capaz, por tanto, de dar respuesta a las necesidades surgidas del análisis de la práctica docente. La reflexión en torno a los procesos didácticos presentes en la dinámica de las aulas y los Centros constituye el eje central del proceso de formación que debe surgir de las necesidades y peculiaridades de cada Claustro y equipo de profesores/as.

A través de esta convocatoria, el C.E.P. nº 4 de Cehegín pretende potenciar:

- *La formación basada en la práctica docente.*
- *La consideración del Centro educativo como unidad de formación.*
- *El trabajo en equipo, imprescindible para llevar a cabo procesos que permitan introducir cambios o innovaciones.*

Requisitos.

- *Acta de la sesión del Consejo Escolar donde se apruebe el Proyecto de Trabajo y su inclusión en el Plan Anual de Centro, según ANEXO 1.*
- *No participar en otros Programas de Formación, a nivel de Centro, División, Departamento o Seminario.*

Bases.

1ª.- Podrán participar en esta convocatoria:

- *Los Centros de Enseñanza Media del ámbito de este C.E.P.*
- *Las Divisiones, Departamentos o Seminarios de dichos Centros.*

2ª.- Elaborar un Proyecto de Trabajo en el que se desarrolle el aspecto de mejora para el Centro.

3ª.- Los Centros interesados presentarán la siguiente documentación:

- a) *Acuerdo del Consejo Escolar del Centro (Anexo 1).*

b) *Solicitud según Anexo 2.*

c) *Relación de profesores/as participantes, especificando:*

- *Nombre y apellidos.*
- *D.N.I. y N.R.P.*
- *Función que desempeña en el Centro.*
- *Situación administrativa.*

d) *Proyecto de Trabajo con los siguientes apartados:*

- *Análisis de la realidad del Centro.*
- *Objetivos del Proyecto.*
- *Plan de acción a seguir.*
- *Temporalización del Proyecto.*
- *Organización de recursos humanos y materiales, así como la elaboración de horarios para desarrollarlo.*
- *Criterios para la evaluación del Proyecto.*

4ª.– *El Centro de Profesores llevará un seguimiento de los Proyectos seleccionados, desde el inicio hasta su finalización.*

5ª.– *La selección de Proyectos la realizará el Consejo del C.E.P., previo informe del Equipo Pedagógico, teniendo en cuenta la coherencia, viabilidad y necesidad de los mismos.*

6ª.– *El plazo de presentación de solicitudes finalizará el día 16 de octubre de 1992.*

7ª.– *Las solicitudes se presentarán en la Secretaría del Centro de Profesores nº 4 de Cehegín.*

Los documentos mencionados en esta convocatoria podrán recogerse en la Secretaría del Centro de Profesores.

Introducción

Nada es comparable a hace cuatro años, con este van a ser cinco, cuando este CEP comenzara su actividad con sólo tres personas destinadas en el mismo, y una precariedad casi extrema en medios y materiales, dedicados en buena medida a "poner la casa". Para empezar, ni siquiera existían estos planes provinciales de formación, con la ambición de objetivos, y el riguroso trabajo de planificación que comportan, y la actividad coordinada interceps estaba reducida a algunos grupos de trabajo de profesores de apoyo y formadores de formadoras de los CEPs que se reunían para insinuar tímidos planes de actuación. La estructura de formación a nivel regional ha tomado cuerpo y entidad propia como tal estructura, con acuciado carácter sistemático, desde entonces, en no demasiado tiempo, y la propia estructura y organización interna de los CEPs, y de este CEP de Cieza, han avanzado en rigor e indudablemente, al menos desde nuestro punto de vista, han ganado en eficacia y capacidad de servicio, que por este último parámetro es por el que hay que medir en este caso la eficacia. El CEP de Cieza cumple un lustro plenamente inserto en la estructura regional de formación, y con unos índices estadísticos de implicación del profesorado de la zona y de amplitud de actividades programadas y realizadas que creemos bastante satisfactorios.

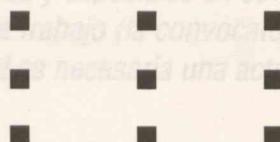
La plantilla del CEP, de acuerdo con la que tiene fijada según el nivel, está al completo, integrada por el Director (nombrado a finales de este curso) y un periodo de otros tres años), y ocho asesoras de formación; los recursos materiales de todo tipo, incluidos audiovisuales e informáticos, han mejorado notablemente y han incrementado los recursos bibliográficos y la organización de los mismos para facilitar y orientar su disponibilidad por parte del profesorado. No cabe duda de que el capítulo de espacios físicos, que al cabo de cuatro años de actividad se revela como claramente insuficientes y escasos.

El CEP de Cieza ha ofrecido una amplísima oferta en cursos de formación dirigidos al profesorado de la zona, oferta que sigue siendo rica y variada, como puede comprobarse en las páginas que siguen. Se mantiene un elevadísimo número de Seminarios permanentes, cuya dinámica y funcionamiento quizá requieran en algunos casos de actuaciones decididas y especiales en cursos próximos, y existe igualmente más de un veintena de grupos de trabajo (de los que ya para el curso entrante ya se ha abierto). En este último terreno se ha conseguido una actuación más efectiva que hasta la fecha por parte de este CEP.

Un capítulo especialmente mimado por el CEP de Cieza ha sido el de la Formación en Centros, una de las modalidades de Formación que se han revelado como mejor asumidas y aceptadas por el profesorado. El CEP de Cieza tiene ya para el curso próximo tres nuevos centros que desarrollarán por primera vez, en su primer año, esta modalidad de formación, en casi todos los casos centrada temáticamente en la elaboración de proyectos curriculares de centro, una de las urgencias más intensamente sentidas por el profesorado, a la vista de la inminencia de la entrada en vigor del nuevo sistema educativo, especialmente en el nivel de Educación Primaria, donde ya es una realidad para el curso entrante.

9

Actividades del Centro de Profesores de Cieza



Introducción

Nada es comparable a hace cuatro años, con este van a ser cinco, cuando este CEP comenzara su actividad con sólo tres personas destinadas en el mismo, y una precariedad casi extrema en medios y materiales, dedicados en buena medida a “poner la casa”. Para empezar, ni siquiera existían estos planes provinciales de formación, con la ambición de objetivos, y el riguroso trabajo de planificación que comportan, y la actividad coordinada interceps estaba reducida a algunos grupos de trabajo de profesores de apoyo y formadores de formadores de los CEPs que se reunían para insinuar tímidos planes de actuación. La estructura de formación a nivel regional ha tomado cuerpo y entidad propia como tal estructura, con acentuado carácter sistemático, desde entonces, en no demasiado tiempo, y la propia estructura y organización interna de los CEPs, y de este CEP de Cieza, han avanzado en rigor e indudablemente, al menos desde nuestro punto de vista, han ganado en eficacia y capacidad de servicio, que por este último parámetro es por el que hay que medir en este caso la eficacia. El CEP de Cieza cumple un lustro plenamente inserto en la estructura regional de formación, y con unos índices estadísticos de implicación del profesorado de la zona y de amplitud de actividades programadas y realizadas que creemos bastante satisfactorios.

La plantilla del CEP, de acuerdo con la que tiene fijada según su nivel, está al completo, integrada por el Director (nombrado a finales de este curso para un período de otros tres años), y ocho asesores de formación; los recursos materiales de todo tipo, incluidos audiovisuales e informáticos, han mejorado notablemente, y se han incrementado los recursos bibliográficos y la organización de los mismos para agilizar y orientar su disponibilidad por parte del profesorado. No cabe decir lo mismo del capítulo de espacios físicos, que al cabo de cuatro años de actividad se revelan como claramente insuficientes y escasos.

El CEP de Cieza ha ofrecido una amplísima oferta en cursos de formación dirigidos al profesorado de la zona, oferta que sigue siendo muy importante para el curso entrante, como puede comprobarse en las páginas que siguen. Se mantiene un elevadísimo número de Seminarios permanentes, cuya dinámica interna y funcionamiento quizá requieran en algunos casos de actuaciones decididas y especiales en cursos próximos, y existe igualmente más de un veintena de grupos de trabajo (la convocatoria para el curso entrante ya se ha abierto). En este último terreno sí es necesaria una actuación más efectiva que hasta la fecha por parte de este CEP.

Un capítulo especialmente mimado por el CEP de Cieza ha sido el de la Formación en Centros, una de las modalidades de Formación que se han revelado como mejor asumidas y aceptadas por el profesorado. El CEP de Cieza tiene ya para el curso próximo tres nuevos centros que desarrollarán por primera vez, en su primer año, esta modalidad de formación, en casi todos los casos centrada temáticamente en la elaboración de proyectos curriculares de centro, una de las urgencias más intensamente sentidas por el profesorado, a la vista de la inminencia de la entrada en vigor del nuevo sistema educativo, especialmente en el nivel de Educación Primaria, donde ya es una realidad para el curso entrante.

El CEP de Cieza cumple un lustro por tanto en el curso 92-93. La estabilidad interna, con asesores que llevan entre dos y cuatro años en el CEP y una dirección que se mantiene desde que el CEP fue creado, junto a la coordinación que creemos va siendo cada vez más efectiva, entre los seis CEPs de la Región, y una oferta importante de actividades en el límite de la rentabilización máxima de los recursos, configuran una realidad de servicio al profesorado en la que no todo son luces, pero que creemos muy positiva hasta la fecha, y bastante estimada por los destinatarios de la misma. En el afán de perseverar en lo válido, completar lo insuficiente, y corregir lo deficiente, arrancamos el quinto año de nuestra pequeña historia.

Actividades del C.E.P. de Cieza

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	El cuerpo y la actividad física.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Educación Física.
Responsable:	Antonio Segura Martínez.
Destinatarios:	Prof. de Educación Física de Primaria.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P. y Sala de Barrio de Cieza.
Temporalización:	Del 21 de octubre de 1992 al 24 de marzo de 1993. Una sesión semanal de 3 horas, los miércoles de 3'30 a 6'30, con un total de 60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La Educación Física en el Currículo oficial de Enseñanza Primaria. - Análisis de los elementos que componen un Diseño Curricular en Educación Física. - Esquema corporal. - Lateralidad. - Percepción Espacial. - Percepción Temporal. - Estructuración espacio-temporal. -Desplazamientos. - Giros. - Lanzamientos. - Recepciones. - Equilibrio. - Ritmo y movimiento. - Expresión corporal.

Título de la actividad:	Enseñanza de las matemáticas en la etapa 12-16.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios:	Prof. del área de E.G.B. Ciclo Superior y E.S.O.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	51 horas. 1 sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Currículum de matemáticas en la Secundaria Obligatoria. - Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza de las matemáticas. - Planificación de actividades.

Título de la actividad:	Gestión multiprofesional informatizada.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Enseñanzas Técnico Profesionales.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Prof. de F.P. de los C.E.P.s. de Cehegín, Yecla y Cieza.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Instituto F. Profesional de Cieza.
Temporalización:	Enero 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Los nuevos sistemas operativos en la Informática de Gestión. - Las redes locales y la captación informática directa.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Comunicación y representación.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios:	Profesorado de Ed. Infantil.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	25 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Modelos didácticos para el tratamiento del Área III de Educación Infantil.

Título de la actividad:	Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Infantil.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	25 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Estructura de la educación infantil.

Título de la actividad:	Aprender a pensar.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios:	Prof. de Primaria y Prof. de Filosofía.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Noviembre 1992. 30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Método Lipman de "Filosofía para niños" como herramienta del profesor para mejorar el razonamiento y la autoestima, así como las actitudes de diálogo y solidaridad.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Autoprotección escolar.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Bartolomé Marcos Carrillo.
Destinatarios:	2 profesores de los centros seleccionados en la Campaña Autoprotección Escolar.
Plazas ofertadas:	11
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Del 12 de enero al 15 de marzo de 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Ley de Protección Civil. – Comportamiento de las personas en situación de emergencia. – Seguridad contra incendios. – Instalaciones. Estructuras. Seguridad e higiene en el Trabajo.

Título de la actividad:	Curso para coordinadores de Ciclo Ed. Primaria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Angel Almela Valchs.
Destinatarios:	Coordinadores de Ciclo Ed. Primaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Enero 1993. 20 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estrategias de dinámicas de grupos. – Aspectos curriculares y organizativos de la Etapa que tengan que ver con el desarrollo curricular de los ciclos.

Título de la actividad:	Curso de atención al desarrollo curricular para orientadores de E.G.B.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios:	Orientadores de E.G.B. de la Región.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Locales del C.E.P. de Cieza en Archena.
Temporalización:	30 horas. Intensivo. Seminario posterior durante el Curso 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Propuestas curriculares de la Etapa. – El Proyecto Curricular. – Fundamentos teóricos de ayuda pedagógica. – Estrategias de trabajo en equipos de ciclo. – Análisis de trabajos en los Centros (Seminario).

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Antonio Segura Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas. 27 y 29 de octubre, 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24 y 26 de noviembre, 1, 3, 8, 10 y 15 de diciembre. Sesiones de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualización de la Enseñanza. - Dificultades del aprendizaje. - Adaptaciones Curriculares NO significativas. - Adaptaciones Curriculares significativas. - Adaptaciones de Acceso.

Título de la actividad:	El tratamiento a la diversidad en EE. MM.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Educación Especial.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de E.S.O. del nuevo sistema ed. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas. Abril-mayo 1993. Sesiones de 2 horas en días alternos.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Individualización de la Enseñanza. - Dificultades del aprendizaje. - Adaptaciones Curriculares No significativas en la E.S.O.

Título de la actividad:	Historia de la Región de Murcia.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Área. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas. Octubre-noviembre 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Las distintas etapas culturales. - La enseñanza de la Historia Regional. - Metodología y secuenciación de contenidos. - Elaboración de Unidades Didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La estructura de la Música en la Logse.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y E.S.O. Música.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de Música de E.G.B. y E.S.O. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	20 horas. Diaria-alterna. Marzo 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El nuevo currículum de Música en la E.S.O. - Distribución y desarrollo del área. - Conceptos, procedimientos y actitudes en la Música de Primaria y Secundaria.

Título de la actividad:	Didáctica de la Física y de la Química.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. y E.S.O. C. Experimentales.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de E.G.B. Ciclo Superior y Secundaria. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	25 horas. 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Currículum de Ciencias de la Naturaleza en la E.S.O. - Propuestas didácticas coherentes con una perspectiva constructivista.

Título de la actividad:	Informática y Educación: Nivel II.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Tecnologías de la Información.
Responsable:	J. Miguel Gual López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. que han asistido al nivel I. 20
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cieza.
Temporalización:	20 horas. Dos semanas, de lunes a jueves (5'30 - 8 h.).
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Nociones básicas de Informática y Gestor de Bases de Datos.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Cursos de Medios Audiovisuales en la enseñanza.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Tecnologías de los MM. Audiovisuales.
Responsable:	Bartolomé Marcos Carrillo. Asesor de Nuevas Tecnologías Audiovisuales.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	20 horas. 2 sesiones por semana de 2'5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Formación en lenguaje y tecnologías MAVs. - Formación centrada sobre todo en lenguaje y tecnología Vídeo. - Aplicaciones didácticas MAVs.

Título de la actividad:	Educación de la voz.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Transversal de salud.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	20 horas. Enero 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Modulación de la voz. - La respiración. El tono. - La vocalización. Aplicación en el aula.

Título de la actividad:	La Educación para la Salud en el proyecto curricular de etapa.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Transversal de Salud.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	32 horas. Octubre-noviembre-diciembre 1992.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio de los Contenidos didácticos y pedagógicos del desarrollo curricular del Área Transversal.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	La prensa escrita en el aula.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Antonio Marcos Carrillo.
Destinatarios:	Prof. en general.
Plazas ofertadas:	35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas, 2 sesiones semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Inicación del profesorado en el uso de la prensa escrita en el aula como recurso didáctico útil en diferentes áreas.

Título de la actividad:	Coeducación.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsables:	Asesor de Ed. Infantil: Pascual Lucas López. Directora: Consuelo Gómez Eguilegor.
Destinatarios:	Prof. en general.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Profundización en los conceptos relativos a Coeducación. – Elaboración de materiales de aula.

Título de la actividad:	Educación ambiental.
Nivel, ciclo	Transversal.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	25 horas. 2 sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Bases epistemológicas de la Educación Ambiental. – Educación ambiental: Área Transversal. – Inclusión de la E.A. en los proyectos curriculares.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Introducción a las Nuevas Tecnologías - P. Atenea. Colegio Público San José Obrero. Cieza.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria. Tecnologías de la Información.
Responsable:	J. Miguel Gual López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. del Proyecto Atenea del C.P. "San José Obrero". 20
Lugar de celebración:	C.P. "San José Obrero".
Temporalización:	60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimientos básicos de Informática. - Manejo de aplicaciones educativas. - Diseño de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Iniciación en Medios Audiovisuales en el I.F.P. de Archena.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Tecnologías de los MM. Audiovisuales.
Responsable:	Bartolomé Marcos Carrillo.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. del proyecto en el I.F.P. de Archena. 20
Lugar de celebración:	I.F.P. de Archena.
Temporalización:	60 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciación en tecnología y lenguaje de los MAVs. - Preparación aplicación proyectos específicos.

Título de la actividad:	Curso formación de equipos directivos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Dirección y gestión.
Responsable:	Director del C.E.P.: Francisco Javier Salmerón Giménez. Asesor: José A. Guirao Moya.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de los equipos directivos de los Centros. 32
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	100 horas. 1 sesión semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La escuela como organización. - Los planteamientos institucionales. - Estructura y organización del trabajo en los centros docentes. - El sistema de relaciones. - La evaluación del centro educativo.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Juan XXIII". Abarán.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del claustro. 21
Lugar de celebración:	C.P. "Juan XXIII" de Abarán.
Temporalización:	70 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Antonio Molina González". Blanca.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del claustro. 21
Lugar de celebración:	C.P. "Antonio Molina" de Blanca.
Temporalización:	70 horas. Sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Santiago Apóstol". Hoya del Campo.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	José Manuel Gacia-Vaso García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del claustro. 11
Lugar de celebración:	C.P. "Santiago Apóstol" de la Hoya del Campo.
Temporalización:	70 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Cristo Crucificado" de Cieza.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	Antonio Segura Martínez.
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	21
Lugar de celebración:	C.P. "Cristo Crucificado" de Cieza.
Temporalización:	70 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros Incompletos del Cruce de Abarán.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	8
Lugar de celebración:	Incompletos del Cruce de Abarán.
Temporalización:	70 horas. Sesiones semanales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Virgen del Oro" de Abarán.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	Bartolomé Marcos Carrillo.
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	14
Lugar de celebración:	C.P. "Virgen del Oro" de Abarán.
Temporalización:	70 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo del Proyecto Curricular.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Programa de Formación en Centros. C.P. "Micaela Sanz". Archena.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	26
Lugar de celebración:	C.P. "Micaela Sanz" de Archena.
Temporalización:	70 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo del Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ciencias Sociales
Responsable:	Isidoro Ruiz Galabán
Destinatarios:	Profesorado del Área
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza
Temporalización:	Septiembre-octubre 1997. 15 horas en una sesión.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo de profesores de Ciencias Sociales

Título de la actividad:	
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Ángel Almiré Vázquez
Destinatarios:	Profesorado de Primaria
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza
Temporalización:	Septiembre-octubre 1997. 15 horas
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo de profesores de la etapa

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias: C. Experimentales.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciencias Experimentales.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores del Área. 25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	12 horas. 3 horas diarias durante una semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Difusión de experiencias en la enseñanza de las C. Experimentales.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Área. 25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 12 horas en una semana.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo de profesores/as de Ciencias Sociales.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Primaria. 25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo de profesores/as de la etapa.

Jornadas, Encuentros, Conferencias, Exposiciones, etc.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios:	Profesorado Infantil
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo y Seminarios de la etapa.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios:	Profesorado Infantil
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo y Seminarios de la etapa.

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios:	Profesorado Infantil
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Septiembre-octubre 1992. 12 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Trabajos didácticos y propuestas metodológicas de Grupos de Trabajo y Seminarios de la etapa.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil. Cieza.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado Ed. Infantil Área de Cieza. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	28 horas, quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Reflexión y análisis de materiales sobre el bloque 6 del Área de Comunicación y Representación. Elaboración de documentos de Área.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil. Archena.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Directora del Seminario: Josefa Oltra Ruiz.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado Ed. Infantil Área de Cieza. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	28 horas, quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Reflexión y análisis de materiales sobre el bloque 6 del Área de Comunicación y Representación. Elaboración de documentos de Área.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Infantil (3 años).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Ed. Infantil. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Desarrollo Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de apoyo a centros.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Pascual Lucas López.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. Educación Infantil. 24
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Curso 92/93. De noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Asesoramiento a equipos de ciclo para el desarrollo de sus Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Literatura Infantil.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil. Lengua y Literatura.
Responsable:	José García-Vaso García.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Infantil. 30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Sesiones semanales de hora y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Propuestas de planificación curricular en E. Infantil. – Elaboración de Unidades Didácticas. – Análisis crítico y selección y/o elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Primaria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de Primaria. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	25 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Modelos y propuestas didácticas sobre aspectos curriculares de la Etapa. – Reflexión y análisis de estrategias metodológicas de aula. – Elaboración de documentos de Área.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario "Apoyo a Centros".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Ángel Almela Valchs.
Destinatarios:	Prof. Claustros Centros de Primaria.
Plazas ofertadas:	64
Lugar de celebración:	Centros de Primaria.
Temporalización:	Curso 92/93. De noviembre a mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Asesoramiento a equipos de ciclo para el desarrollo de sus Proyectos Curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de consolidación "Seminario de Centro C.P. Emilio Candel".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsables:	Asesor de Ed. Infantil: Pascual Lucas López. Director: José Antonio Aroca Bernal.
Destinatarios:	Profesorado del Claustro.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.P. "Emilio Candel" de Archena.
Temporalización:	25 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo Curricular. - Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Seminario de consolidación "Seminario de Centro C. Jaime Balmes".
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsables:	Asesor de Ed. Infantil: Ángel Almela Valchs. Director: José Antonio Aroca Bernal.
Destinatarios:	Profesorado del Claustro.
Plazas ofertadas:	13
Lugar de celebración:	Colegio "Jaime Balmes".
Temporalización:	25 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo Curricular. - Proyecto Educativo de Centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario en centros "C.C. M. de Cervantes". Cieza.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsables:	Asesor: José Manuel García-Vaso García y la profesora María Dolores Olivares.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Claustro. 13
Lugar de celebración:	C.P. "Miguel de Cervantes" de Cieza.
Temporalización:	25 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Curricular. - Proyecto Educativo de Centro.
Título de la actividad:	Seminario sobre adaptaciones curriculares.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Especial.
Responsable:	Antonio Segura Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado en general. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre a mayo. 2 horas quincenales, los martes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo de las Adaptaciones Curriculares como estrategia de actuación docente.
Título de la actividad:	Seminario de Educación Física EE. MM.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. E. Física.
Responsable:	Antonio Segura Martínez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. Educación Física de EE. MM. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De noviembre de 1992 a mayo de 1993 en sesiones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio del D.C.B. de Secundaria en el área de E. Física. - Programas de intervención. - Evaluación. - Elaboración de U.D.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Lengua y Literatura en la etapa 12-16.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Lengua y Literatura.
Responsable:	José García-Vaso García.
Destinatarios:	Prof. E.G.B. Ciclo Superior y Secundaria.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Sesiones semanales de hora y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Propuestas de planificación curricular en la etapa 12-16. - Elaboración de Unidades Didácticas. - Sistemas no verbales de comunicación. - Análisis crítico y selección y/o elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Francés.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Francés
Responsable:	José García-Vaso García.
Destinatarios:	Profesorado de Francés.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Sesiones semanales de hora y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica idiomática (4 destrezas) con profesorado nativo. - Elaboración de material para aula. - Sistemas no verbales de comunicación. - Análisis crítico y selección y/o elaboración de materiales curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de Francés.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Francés
Responsable:	José García-Vaso García.
Destinatarios:	Profesorado de Francés.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Sesiones semanales de hora y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica idiomática (4 destrezas) con profesorado nativo. - Elaboración de material para aula. - Sistemas no verbales de comunicación. - Análisis crítico y selección y/o elaboración de materiales curriculares.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Inglés.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	José García-Vaso García.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. Sesiones semanales de hora y media.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica idiomática (4 destrezas) con profesorado nativo. - Elaboración de material para aula. - Sistemas no verbales de comunicación. - Análisis de materiales curriculares. - Enseñanza Temprana del Idioma.

Título de la actividad:	Seminario Permanente.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Prof. del Área de Secundaria.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cieza y Archena alternativ.
Temporalización:	Curso académico 1992/93. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Completar la formación curricular ante la diversidad de alumnos que se reciben de diferentes Centros con formaciones dispares y adaptaciones necesarias para el desarrollo del área.

Título de la actividad:	Seminario de Bachillerato en el I.F.P. de Cieza.
Nivel, ciclo	Postsecundaria.
Área de la actividad:	Planificación curricular.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Profesorado de Bachillerato.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cieza.
Temporalización:	70 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Curricular.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario permanente de Música.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Música.
Responsables:	Bienvenido López, prof. de Música, y el asesor Isidoro Ruiz.
Destinatarios:	Prof. de Música de la E.S.O.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Curso 1992-93
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del currículum de Música.

Título de la actividad:	Seminario en centros de reforma en el I.F.P. de Archena.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	41
Lugar de celebración:	I.F.P. de Archena.
Temporalización:	70 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Curricular. - Proyecto Educativo de Centro.

Título de la actividad:	Seminario en centros de reforma en el I.F.P. de Cieza.
Nivel, ciclo	Secundaria.
Área de la actividad:	Planificación Curricular.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Profesorado del claustro.
Plazas ofertadas:	63
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cieza.
Temporalización:	70 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo Curricular. - Proyecto Educativo de Centro.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Matemáticas.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria. Matemáticas.
Responsables:	Jesús Gómez Gómez, prof. de Matemáticas, y José Antonio Guirao Moya, asesor.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del Área de Secundaria. 10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	30 horas. Reuniones quincenales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Planificación de actividades didácticas para la enseñanza de las Matemáticas.

Título de la actividad:	Apoyo a seminarios didácticos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	C. Experimentales y Matemáticas.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. Secundaria. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	40-50 horas. Semanal en el 2º y 3º trimestre en los centros demandantes.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Diseño y elaboración de proyectos curriculares de área.

Título de la actividad:	Seminario de Dbase III Plus.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Tecnologías de la Información.
Responsable:	José Luis Bernal Gilar, profesor de F. Profesional.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general. 10
Lugar de celebración:	I.F.P. de Cieza.
Temporalización:	Todos los miércoles de 4 a 7.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo de aplicaciones educativas.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de programación Lenguaje "C".
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnologías de la Información.
Responsable:	J. Miguel Gual López.
Destinatarios:	Prof. en general.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Todos los jueves de 5 a 8.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Desarrollo de aplicaciones educativas.

Título de la actividad:	Seminario "itinerante" de Medios Audiovisuales.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Tecnología de los MM. Audiovisuales.
Responsable:	Bartolomé Marcos Carrillo.
Destinatarios:	
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	
Temporalización:	La determinada por las demandas del resto de Seminarios, y en su caso, de G.T., Dptos. o seminarios de Centro.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Apoyo puntual para el desarrollo de experiencias de Seminarios, G.T., Dptos., proyectos de Formación en Centros, etc., relacionados con MAVs.

Título de la actividad:	Seminario para la Salud. Cieza.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal de Salud.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Prof. que participaron en el Curso en 1991-92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Curso 1992-93. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los nuevos puestos de las áreas transversales. - Estudiar medios para la conexión de los Centros Escolares con los Centros de Salud. - Nuevas metodologías. - Conocimiento exhaustivo del área y su aplicación en el PC.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario para la Salud. Archena.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal de Salud.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Prof. que participaron en el Curso en 1991-92.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Locales del C.E.P. en Archena.
Temporalización:	Curso 1992-93. Mensual.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los nuevos puestos de las áreas transversales. - Estudiar medios para la conexión de los Centros Escolares con los Centros de Salud. - Nuevas metodologías. - Conocimiento exhaustivo del área y su aplicación en el PC.

Título de la actividad:	Seminario en Centros (Salud-2).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Profesores en general.
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Curso 2 en el calendario escolar de 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y coordinación y potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y coordinación.

Título de la actividad:	Seminario en Centros (Salud-1).
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Antonio Marcos Carrillo.
Plazas ofertadas:	24
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Curso 1 en el calendario escolar de 1992-93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Labor con el profesorado que va iniciando experiencias en relación con el uso de la prensa escrita como recurso didáctico.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario de Educación Sexual.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsables:	Pascual Lucas Gómez, asesor de Ed. Infantil, y Consuelo Gómez Eguilegor, directora.
Destinatarios:	Prof. en general.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	28 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Profundización en los conceptos relativos a Educación Sexual. - Elaboración de materiales de aula.

Título de la actividad:	Seminario de Educación Ambiental
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	José Antonio Guirao Moya.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	20 horas. 1 reunión quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y planificación de actividades de Educación Ambiental.

Título de la actividad:	Seminario permanente prensa-escuela.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal.
Responsable:	Antonio Marcos Carrillo.
Destinatarios:	Prof. en general.
Plazas ofertadas:	15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Todo el curso, 1 sesión quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Labor con el profesorado que ya ha iniciado experiencias en relación con el uso de la prensa escrita como recurso didáctico.

Seminarios

Título de la actividad:	Seminario sobre metodología interdisciplinar para Educación de Personas Adultas.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Ed. Adultos.
Responsable:	Antonio Piñera Marín.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de la Especialidad. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Noviembre 1992 - mayo 1993. Sesión semanal de 4 horas. C. Ed. Personas Adultas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la metodología interdisciplinar. - Adaptación a educación de personas adultas. - Análisis de objetivos y contenidos. - Elaboración de materiales didácticos.

Título de la actividad:	Seminario de Equipos Interdisciplinares.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	Antonio López Álvarez.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. de Equipos Interdisciplinares. 15
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93, en reuniones quincenales de 2 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar y racionalizar la acción común por medio de la organización y planificación de la formación y de la acción conjunta. - Propiciar entre los miembros de cada uno de los colectivos la convergencia por medio de la utilización de recursos comunes.

Título de la actividad:	Formación equipo pedagógico del C.E.P. de Cieza.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	
Responsable:	Francisco Javier Salmerón Giménez, director del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores del Equipo Pedagógico. 9
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cieza.
Temporalización:	Semanal, 90 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Plan de apoyo y seguimiento dirigido a los Grupos de Trabajo.

Características Generales:

Los Grupos de Trabajo de este C.E.P. se definen como grupos de Profesores/as que de manera libre y autónoma y en base a unos intereses comunes, se reúnen para elaborar y llevar a cabo un plan de trabajo relacionado directamente con sus labores docentes.

No existe ningún criterio determinado para la elección de sus miembros, que podrán ser de un mismo Centro o de varios, de un mismo nivel educativo o interniveles. Asimismo, no se marcarán directrices en cuanto a trabajo que se propone realizar, con la salvedad antes citada, de que este trabajo se encuentre directamente relacionado con su actuación profesional.

La característica más relevante de esta modalidad de Formación es la autonomía, tanto en la referente a sus objetivos y planificación, como en la propia organización del grupo. Por tanto, la labor del C.E.P. respecto a los grupos de Trabajo se caracteriza por ser eminentemente asesora y facilitadora, nunca de fiscalización y control. No obstante, el C.E.P. podrá establecer determinados requisitos y criterios para la concesión de las ayudas que se determinen.

Por su parte, el C.E.P. considera los GRUPOS DE TRABAJO como interlocutores especialmente adecuados para canalizar las demandas de formación del profesorado.

Objetivos:

- Respalda el Trabajo de los Grupos, realizando cada año una convocatoria de adscripción/continuidad y emitiendo al final de cada curso académico los correspondientes certificados.*
- Establecer relaciones de comunicación entre el C.E.P. y los Grupos y de éstos entre sí.*
- Garantizar el asesoramiento específico por parte de los Asesores del C.E.P.*
- Dar a conocer el trabajo realizado por los grupos a través de encuentros, publicaciones, ...*
- Facilitar ayudas necesarias para la realización del trabajo de los grupos, dentro de las posibilidades del C.E.P. y en base a las peticiones que los propios Grupos realicen.*

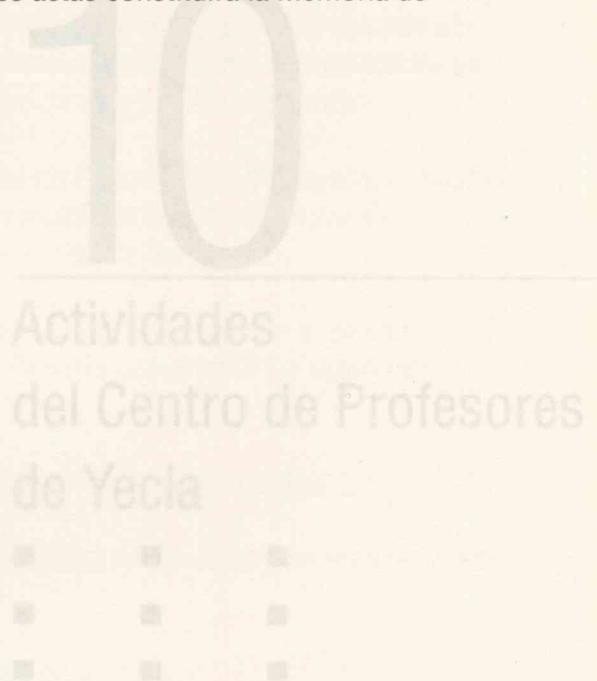
Adscripción:

Desde el 15 de junio de 1992 hasta el 15 de octubre de 1992, se encuentra abierta la convocatoria para presentar Proyectos de Trabajo de Grupos de Profesores/as del ámbito de este C.E.P. A tal fin, se halla en los centros la información oportuna que incluye un modelo sugerido para la redacción del Proyecto.

Una vez presentados los asesores del área correspondientes o los afines, realizarán un informe. En base a éste y al proyecto presentado, el consejo del C.E.P. aprobará los Proyectos que considere oportuno y les reconocerá las ayudas pertinentes, dentro del presupuesto destinado a tal fin.

Aquellos Grupos de Trabajo que estuvieran desarrollando un Proyecto aprobado en años anteriores y presentaron la memoria correspondiente, se prorrogan automáticamente.

A lo largo del curso 92-93, cada grupo de trabajo contará con el asesoramiento directo por parte de un componente del Equipo Pedagógico designado por el mismo Equipo. Éste mantendrá un número mínimo de tres reuniones con el Grupo, cuyas conclusiones se recogerán mediante Acta. El conjunto de las tres actas constituirá la Memoria de Trabajo de Grupo.



Introducción

Pasados ya tres cursos desde la puesta en funcionamiento del Centro de Profesores de Yecla, hay datos suficientes para valorar su trayectoria y abrir nuevos caminos que impulsen o den respuesta a las necesidades de formación del profesorado de la comarca del Altiplano.

La programación de actividades que a continuación se presenta es el resumen de varios meses de análisis y estudio de la realidad de nuestra zona. Este análisis ha combinado tanto las necesidades demandadas por el profesorado como los que se desprenden de la progresiva implantación de la C.R.G.S.E.

Como es lógico, se ha tenido en cuenta la formación ofrecida en cursos anteriores, bien para continuar con procesos que no han culminado su trayectoria, bien para impulsar aquellas áreas menos atendidas.

Consecuencia de este estudio, y sin mencionar los objetivos que a nivel interno pretenden una mejor organización del Centro que redunde en prestaciones de más calidad, así como aquellos que afectan a los cambios y mejoras en la evaluación de las actividades como de los distintos programas previstos, el CEP ha establecido durante el curso 92/93 unos fines concretos que de alguna manera han girado en torno a los siguientes:

10

- Difusión y extensión del Proyecto Curricular de Centro (PCC) y Proyecto Educativo de Centro (PEC) a todos los niveles y en especial a la Educación Primaria, proporcionando apoyo técnico para la elaboración de los mismos.
- Propiciar una fase práctica en todas las actividades a realizar, procurando que en todas ellas se refleje la filosofía que presidió el diseño de la actividad.
- Incidir sobre aquellas áreas menos atendidas en cursos anteriores.
- Procurar la integración de los temas tratados en las áreas que les sean más afines.
- Procurar un apoyo más directo a los Grupos de Trabajo.
- Potenciar la atención a los Proyectos de Centro de todo tipo, proporcionando las técnicas y recursos necesarios para el desarrollo de los mismos.

Actividades del Centro de Profesores de Yecla

Para conseguir estos fines, se han priorizado una líneas de actuación que son:

- 1.- Formación en Centros.
- 2.- Apoyo a la realización de los PCCs en Educación Primaria.

Introducción

Pasados ya tres cursos desde la puesta en funcionamiento del Centro de Profesores de Yecla, hay datos suficientes para valorar su trayectoria y abrir nuevos caminos que impulsen o den respuesta a las necesidades de formación del profesorado de la comarca del Altiplano.

La programación de actividades que a continuación se presenta es el resumen de varios meses de análisis y estudios de la realidad de nuestra zona. Este análisis ha combinado tanto las necesidades demandadas por el profesorado como los que se desprenden de la progresiva implantación de la L.O.G.S.E.

Como es lógico, se ha tenido en cuenta la formación ofrecida en cursos anteriores, bien para continuar con procesos que no han culminado su trayectoria, bien para impulsar aquellas áreas menos atendidas.

Consecuencia de este estudio, y sin mencionar los objetivos que a nivel interno pretenden una mejor organización del Centro que redunde en prestaciones de más calidad, así como aquellos que afectan a los cambios y mejoras en la evaluación tanto de las actividades como de los distintos programas previstos, el CEP de Yecla se ha marcado durante el curso 92/93 unos fines concretos que de alguna manera van a ser los ejes alrededor de los cuales giren los trabajos de este año, y que son, en síntesis, los siguientes:

- Difusión y extensión del Proyecto Curricular de Centro (PCC) y Proyecto Educativo de Centro (PEC) a todos los niveles y en especial a la Educación Primaria, proporcionando apoyo técnico para la elaboración de los mismos.*
- Propiciar una fase práctica en todas las actividades de formación a realizar, procurando que en todas ellas se refleje la filosofía que presidió el diseño de la actividad.*
- Incidir sobre aquellas áreas menos atendidas en cursos anteriores.*
- Procurar la integración de los temas transversales en las áreas que les sean más afines.*
- Procurar un apoyo más directo a los Grupos de Trabajo.*
- Potenciar la atención a los Proyectos de Centro de todo tipo, proporcionando las técnicas y recursos necesarios para el desarrollo de los mismos.*

Para conseguir estos fines, se han priorizado una líneas de actuación que son:

- 1.- Formación en Centros.*
- 2.- Apoyo a la realización de los PCCs en Educación Primaria.*

3.- *Difusión y profundización en el estudio del DCB en Ed. Secundaria Obligatoria y Bachillerato.*

4.- *Apoyo a las demandas de formación del profesorado (Grupos de Trabajo, Proyectos de Centro, Cursos...)*

5.- *Incidir en la Formación de Equipos Directivos.*

6.- *Propiciar la incorporación de los Temas Transversales al currículo.*

7.- *Potenciar la formación del profesorado de Ed. Infantil en los aspectos psicológicos y curriculares.*

8.- *Actualización Científica, Didáctica y Técnica.*

9.- *Potenciar la formación del equipo pedagógico del CEP.*

10.- *Difusión de materiales, intercambio de experiencias.*

Una vez aprobadas las **Líneas Prioritarias** del Plan Regional de Formación, se observa una perfecta sintonía entre ambas planificaciones, debido al consenso buscado para que el citado Plan fuera la conjunción de todos los planes de los distintos CEPs de la Región. Esta coincidencia supone que las prioridades del Centro de Profesores de Yecla pueden quedar inmersas en las regionales, a excepción de un nuevo programa (que será el nº 9) que atienda a la Difusión de Materiales e Intercambio de Experiencias.

Actividades del C.E.P. de Yecla

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo B

Título de la actividad:	Los procedimientos en las Ciencias Sociales.		
Nivel, ciclo	Área de la actividad:		
Área de la actividad:	E.S.O.	C.S. de E.O.B. y E.S.O.	
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.		
Destinatarios:	Prof. que imparten		
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.		
Lugar de celebración:	Jumilla.		
Temporalización:	75 horas. A partir de octubre.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Los mapas conceptuales como técnicas de aprendizaje en Ciencias Sociales. - Los medios de comunicación social como instrumento didáctico en C. Sociales. - El estudio de la realidad cercana (comarca) como instrumento en las C. Sociales. - Encuestas, entrevistas y procedimientos estadísticos. - Las fuentes originales (Documentos, archivos, testimonios, etc...) en el aprendizaje de las C. Sociales. 		

Nivel, ciclo	Área de la actividad:		
Área de la actividad:	E.S.O.	E. I. y Primaria	
Responsable:	Ana María Pina Coronado. Asesor del C.E.P.		
Destinatarios:	Membres equipos pedagógicos Proyecto Atrium		
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.		
Lugar de celebración:	Yecla.		
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La información en el currículo. - Metodología de trabajo y organización de los recursos. - Factor de tareas (modelo de conceptos y secuencias de mano). - Programa de E.A.O. para Educación Infantil y Primaria. 		

Nivel, ciclo	Área de la actividad:		
Área de la actividad:	E. Prim e Infantil	E. I. y Primaria	
Responsable:	Juana Delgado Martínez. Asesor del C.E.P.		
Destinatarios:	Centro Integrado C.P. San Francisco de Jumilla.		
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.		
Lugar de celebración:	Jumilla.		
Temporalización:	25 horas. A partir de noviembre.		
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Adaptaciones curriculares de carácter general e individual. - Adaptaciones en los elementos básicos del currículo. 		

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Música en Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	C.S. de E.G.B. y E.S.O.
Responsable:	Francisco C. Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. que imparten el Área de Música en C.S. de E.G.B. y E.S.O. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	24 horas. A partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– A determinar.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática para Educación Infantil y Primaria.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. I. y Primaria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Miembros equipos pedagógicos Proyecto Atenea. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – La Informática en el Currículo. – Metodología de trabajo y organización de los espacios. – Lector de tarjetas, tablero de conceptos y scanner de mano. – Programas de E.A.O. para Educación Infantil y Primaria.

Título de la actividad:	Adaptaciones Curriculares.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. Prim. e Infantil.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centro Integración: C.P. San Francisco de Jumilla. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	22 horas. A partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Adaptaciones curriculares de centro, aula e individuales. – Adaptaciones en los elementos de acceso y en los elementos básicos del currículo.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Trastornos del Lenguaje.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ed. Primaria.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios:	Profesores Primer Ciclo Educ. Primaria.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	22 horas a partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos del lenguaje derivados del aprendizaje lectoescritor. - Análisis de los distintos métodos. - Programa de rehabilitación y reeducación.
Título de la actividad:	El lenguaje algebraico (problemas - versus - ejercicios).
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.S.O.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Superación de las dificultades que plantea el lenguaje algebraico entre los alumnos de la etapa, desde la perspectiva de la investigación matemática. - Utilización didáctica de modelos de resolución de problemas con alumnos de 12-16 años.
Título de la actividad:	Curso de iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.S.O. y Primaria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Centros del Proyecto Atenea; Primaria y Secundaria.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La informática en el Currículo. - Aspectos fundamentales sobre el ordenador y el sist. operativo. - El Procesador de Texto. - Autoedición. - Algunas aplicaciones sencillas de E.A.O.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso de iniciación a la Informática.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesores del Atenea, que carecen de formación inicial.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La informática en el Currículo. - Aspectos fundamentales sobre el ordenador y el sist. operativo. - El Procesador de Texto. - Autoedición. - Algunas aplicaciones sencillas de E.A.O.

Título de la actividad:	Enseñar a pensar (Filosofía para jóvenes).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	EE. MM.
Responsable:	Antonio Galvañ Olivares. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de EE. MM. y Ciclo Superior de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30 asistentes como máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del lenguaje en general. - Problemas de Lógica. - Ética mediante el razonamiento. - Actitudes sociales y políticas (profundización en la democracia).

Título de la actividad:	Currículo de la Educación Infantil.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Educación Infantil.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios:	Prof. que imparten Educ. Infantil en el Curso 92/93.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	22 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Características de la Etapa: - Currículo de la E.I. - Estrategias didácticas en E. Infantil. - Bases Psicopedagógicas. - Dinámica colaborativa para el desarrollo del PEC y PCC. - Profundización práctica en una de las áreas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Curso teórico práctico de Lengua y Literatura.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	C.S. E.G.B. y E.S.O.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesores de Enseñanzas Medias y C.S. de E.G.B.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	20 horas. A partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases Psicopedagógicas. - Introducción al D.C.B. - El enfoque comunicativo en la enseñanza aprendizaje de la Lengua. - Análisis sobre materiales curriculares.

Título de la actividad:	Estrategias integradoras.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Infantil, Primaria.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	24 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevo planteamiento de la atención a la diversidad según la Reforma. - Estrategias de intervención para la integración de niños con necesidades educativas especiales.

Título de la actividad:	Un currículo no sexista.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.I., Primaria, EE. MM.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios:	Todo el profesorado.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	24 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyar la inclusión de la coeducación en los P.C.C., Unidades Didácticas y actividades.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	Calculadora y cálculo mental.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	20 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicaciones didácticas de la calculadora de cuatro operaciones. - Utilización de la calculadora de cuatro operaciones para potenciar el cálculo mental. - Diseño de recursos didácticos

Título de la actividad:	El Laboratorio como eje de aprendizaje en Ciencias Experimentales.
Nivel, ciclo	Enseñanza Primaria.
Área de la actividad:	Conocimiento del Medio.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Educación Primaria.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	20 horas. A partir de enero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Utilización del laboratorio y recursos en la didáctica de las C. Experimentales.

Seminarios

Título de la actividad:	Formación del Equipo Pedagógico del C.E.P.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Asesores del C.E.P. 7 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	90 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Estrategias de planificación, programación y evaluación de las actividades. – Actualización sobre estrategias de asesoramiento para la elaboración de Proyectos Curriculares y Unidades Didácticas. – Técnicas de Formación en Centros.

Título de la actividad:	La Prensa en Educación de Adultos.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación de Personas Adultas. Prensa.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado adscrito a Educación de Personas Adultas. 15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Orientaciones didácticas para el uso de la prensa. – La prensa y el conocimiento de la realidad. – La prensa en las distintas áreas. – Prensa y lenguaje visual. – Confeción de un periódico.

Título de la actividad:	Educación Tecnológica.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	C.S. de E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Cursos mod. A, B y C de Educación Tecnológica. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	22 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Intercambio de experiencias y materiales. – Elaboración de UU. DD. – Criterios para la evaluación.

Cursos de Actualización y Didáctica tipo C

Seminarios

Título de la actividad:	Elaboración y adaptación de materiales de Educación de Adultos al DCB
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Educación Personas Adultas.
Responsable:	Antonio Galvañ Olivares. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesores/as de Educación de Personas Adultas.
Plazas ofertadas:	15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	32 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El Diseño Curricular Base. - Proyectos Curriculares de Primaria y Secundaria. - Adaptaciones curriculares.

Título de la actividad:	Seminario de recursos matemáticos en E.S.O.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Matemáticas.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Matemáticas E.S.O.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	32 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Las UU. DD., elaboración y experimentación. - Análisis y evaluación de la práctica docente.

Título de la actividad:	Aplicación de la Informática a la Educación Primaria.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Primaria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Miembros de Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Selección de los programas más indicados para la etapa de Primaria y estudio de sus posibilidades para su aplicación en el aula. - Elaboración de una unidad didáctica con la utilización de los medios informáticos. - Evaluación de sus resultados.

Proyectos de Seminarios en Centros

Título de la actividad:	Apoyo a los Centros.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.I. y E.P.
Responsable:	Antonio Galvañ Olivares. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	C.P. Herratillas - C.P. Príncipe Felipe - C.P. Mariano Suarez. C.C. S 56 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla y Jumilla.
Temporalización:	A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	

Título de la actividad:	El D.C.B. Estrategias para su desarrollo y elaboración de UU. DD.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de escuelas rurales de Jumilla y Yecla. 15 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Cañada del Trigo.
Temporalización:	50 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Bases psicopedagógicas del D.C.B. - Formulación de las características del Contexto. - Contextualización de los objetivos de etapa y de área. - Elaboración de unidades didácticas.

Título de la actividad:	La imagen en el aula.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos. Medios Audiovisuales.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. iniciados en los MAVs o integrantes del Proyecto Mercurio. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Los MAVs en las distintas áreas curriculares. - Desarrollo de aplicaciones con los MAVs. - Nuevas Técnicas y recursos con los MAVs.

Seminarios

Título de la actividad:	Didáctica del Francés.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	C.S. de E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Francés de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer nuevas formas metodológicas para el aprendizaje del Francés. - Elaboración de UU. DD. y materiales referente a las mismas.

Título de la actividad:	Didáctica del Inglés.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	C.S. de E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de C.S. de E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer nuevas formas metodológicas para el aprendizaje del Inglés. - Elaboración de UU. DD. y materiales referente a las mismas.

Título de la actividad:	Didáctica de la Lengua Castellana.
Nivel, ciclo	Primaria
Área de la actividad:	Idioma Castellano
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Idioma Castellano de Primaria
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Dar a conocer nuevas formas metodológicas para el aprendizaje de la Lengua Castellana. - Elaboración de UU. DD. y materiales referente a las mismas.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Elaboración del P.C.C. (I.F.P. José Luis Castillo Puche).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Centro completo.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as del I.F.P. "José Luis Castillo Puche". 40 asistentes.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	75 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuar el proceso de formación a contexto del centro y de sus profesores. - Favorecer la relación profesional entre los profesores. - Dotar a profesores y Centros de habilidades, capacidades técnicas y procedimientos para el desarrollo profesional e institucional autónomo.

Título de la actividad:	Proyecto Curricular de Centro. C.P. La Asunción.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesora del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "Ntra. Sra. de la Asunción". 23 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	75 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos, fundamentos y características del P.C.C. y P.E.C.

Título de la actividad:	Proyecto Educativo de Centro. CC. Cruz de Piedra.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	Emilio Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado CC. "Cruz de Piedra". 12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	75 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Criterios metodológicos para el centro. - Organización y gestión del centro. - Los valores y línea directriz del centro. - La evaluación del centro.

Proyectos de Formación en Centros

Título de la actividad:	Proyecto de Formación en Centros en Eps.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Infantil, Primaria y Medias.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centro seleccionado según concurso. 40 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Indeterminado.
Temporalización:	75 horas. A partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Formación complementaria para la elaboración de materiales curriculares y proyectos de Eps.
Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro. C. P. La Pedrera.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E. I. y Primaria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Equipo pedagógico C. P. La Pedrera. 11 asistentes.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	75 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Priorización de contenidos conforme a la contex. de los objetivos generales y de área – Criterios para establecer la secuenciación de objetivos y contenidos de área. – Secuenciación de los contenidos por ciclos atendiendo al desarr. evolutivo de los alumnos, la lógica de las disciplinas que tratan de enseñarse, a los conocimientos previos de los alumnos, continuidad, progr. e interr. de los diferentes niveles y contenidos. – Elaboración de criterios consensuados sobre intervención educativa, org. espacio temporal, selección de materiales curric. y utilización de recursos didácticos. – Elaboración de criterios de evaluación.
Título de la actividad:	El Proyecto Curricular de Centro. C.P. Miguel Hernández.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Infantil y Primaria.
Responsable:	Juana Dolores Andrés Juan. Asesora del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del C.P. "Miguel Hernández", de Jumilla 22 asistentes.
Lugar de celebración:	Jumilla
Temporalización:	62 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Conocimiento del D.C.B. – Bases Psicopedagógicas y sociales que sustentan el P.C.C. – El entorno socio-cultural como condicionante del P.C.C. – Metodología y técnicas de trabajo en las distintas áreas del currículum. – La evaluación. – La función tutorial.

Otros Cursos

Título de la actividad:	La Informática en la Administración y Gestión de Empresas.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secund. Obligatoria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Base de datos. - Gráficos. - Programas de Gestión Comercial, Contabilidad y Administración de empresas.
Título de la actividad:	La Informática en la enseñanza de Tecnología Básica.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secund. Obligatoria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos Pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de abril.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Sin determinar.
Título de la actividad:	Curso de Formación de Equipos Directivos.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Internivelar.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Miembros Equipos Directivos E.G.B. y EE. MM.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	100 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La organización escolar. - Los planteamientos institucionales. - Estructura y organización del trabajo en los Centros docentes. - El sistema de relaciones. - La evaluación del Centro Educativo.

Otros Cursos en Centros

Título de la actividad:	La Informática en la enseñanza de las Matemáticas.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Centros del Proyecto Atenea. 20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Hoja de cálculo. - Gráficos. - Programas de E.A.O para Matemáticas.

Título de la actividad:	Conversación en Inglés.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.P. y E.S.O. Inglés.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Protesorado de Inglés de E.P. y E.S.O. 25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- La comunicación como estrategia para potenciar la enseñanza hablada del Inglés.

Título de la actividad:	Curso de Educación para la Salud.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria Temas Transversales.
Responsable:	Emilio M. Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado de Educación Primaria. 30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Jumilla.
Temporalización:	30 horas. A partir de marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- A fijar según el convenio MEC-Comunidad Autónoma partiendo de las orientaciones del programa de Eps.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	C.S. de E.G.B. y EE. MM.
Responsable:	Emilio Pina Coronado. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.S.O. y Bachillerato.
Plazas ofertadas:	30 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	10 horas. A partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Supuestos psicopedagógicos y sociológicos de la etapa. - L.O.G.S.E. y currículo de la E.S.O.

Título de la actividad:	Iniciación a la imagen.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Todos.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado no iniciado en el Medio Audiovisual.
Plazas ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	45 horas. A partir de marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - La imagen, percepción y realidad. - El lenguaje de la imagen, fija y en movimiento. - Análisis de imágenes. - Técnicas didácticas con la imagen. - Confeción de unidades didácticas con la imagen.

Título de la actividad:	El lenguaje Logo y la enseñanza.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Equipos pedagógicos del Proyecto Atenea.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - El Lenguaje Logo. - El Logo aplicado a la enseñanza de la Geometría. - El Lenguaje Logo y la Robótica.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Conversación en Inglés.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B. y Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de Inglés de E.G.B y E.S.O.
Plazas ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de octubre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– La comunicación como estrategia para potenciar la enseñanza hablada del Inglés.

Título de la actividad:	La imagen, percepción y realidad.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Arte y Plástica.
Responsable:	Francisco Carlos Ortega Palao. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado no incluido en el Medio Ambiental.
Plazas ofertadas:	25 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	25 horas. A partir de marzo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El lenguaje de la imagen. – Análisis de imágenes. – Técnicas didácticas con la imagen. – La comunicación verbalizada con la imagen.

Título de la actividad:	El lenguaje lógico y la realidad.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Secundaria Obligatoria.
Responsable:	Ángelo López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado no incluido en el Medio Ambiental.
Plazas ofertadas:	20 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	30 horas. A partir de febrero.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– El lenguaje lógico. – El lenguaje lógico y la realidad. – El lenguaje lógico y la enseñanza de la Geometría.

Jornadas

Título de la actividad:	Jornadas de Responsables de Nuevas Tecnologías.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Nuevas Tecnologías de la Inf. y Comunic.
Responsable:	Aniceto López Serrano. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Respons. Nuevas Tecnol. Proyectos Atenea/Mercurio.
Plazas ofertadas:	12 asistentes máximo.
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	12 horas. A partir de noviembre.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de la problemática de los Centros en la utilización de los medios de N. Tec. - Transmisión de información. - Homologación de las bases de datos y difusión de los materiales elaborados. - Diseños de criterios organizativos. - Análisis de las necesidades de formación de los centros en las Nuevas Tecnologías.

Título de la actividad:	Intercambio de experiencias.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Todas.
Responsable:	Plácido Guardiola Jiménez. Asesor del C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado en general.
Plazas ofertadas:	
Lugar de celebración:	Yecla.
Temporalización:	15 horas. A partir de mayo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicaciones. - Publicaciones. - Difusión materiales.

Demandas puntuales y específicas de Equipos de Centro encaminadas a ámbitos de mejora

El Sistema Educativo se encuentra inmerso en un proceso global de implantación gradual y progresiva de la L.O.G.S.E., desde los niveles inferiores hasta los superiores. Durante el próximo curso escolar se va a producir la implantación de manera prescriptiva del Primer Ciclo de Educación Primaria, en todos los centros de E.G.B. Un centro de Enseñanzas Medias va a iniciar de forma experimental la Enseñanza Secundaria Obligatoria.

Estas circunstancias han aconsejado la presente CONVOCATORIA con el fin de atender las demandas específicas para determinados ámbitos de cambio o mejora, de aquellos Centros de Enseñanza Media que no han iniciado el proceso de implantación de la L.O.G.S.E. y así facilitar la entrada en funcionamiento de la Etapa de Secundaria Obligatoria.

Los centros seleccionados tendrán apoyo y asesoramiento del Equipo Pedagógico del C.E.P.

Objetivos:

Favorecer la relación profesional del profesorado, organizando y sistematizando el trabajo conjunto, creando foros para tratar cuestiones pedagógicas y organizativas del centro.

Favorecer el trabajo en equipo, factor insustituible para llevar a cabo la implantación de la L.O.G.S.E.

Facilitar que el profesorado vaya asumiendo las nuevas concepciones que ello implica.

Desarrollar la vinculación de los profesores al propio centro docente, constituyendo como eje de la formación la propia tarea educativa desarrollada en el centro.

Destinatarios:

Centros Educativos de Enseñanza Media que no hayan iniciado la implantación de la L.O.G.S.E.

Requisitos:

Que el Plan Anual del Centro o la Programación de actividades del Departamento o Seminario incluyan un ámbito de mejora.

Compromiso de enviar al Centro de Profesores la Memoria de actividades y su incorporación a la Memoria Anual del Centro.

Que exista un Coordinador/a del Proyecto responsable de la organización, gestión y dinamización. Levantará acta de sesiones y facilitará al Equipo Pedagógico del C.E.P. la información requerida, gestionará los recursos económicos asignados y coordinará la elaboración de la Memoria final para ser presentada en el C.E.P.

Documentación a presentar:

Solicitud de Proyecto de ámbito de mejora. (Modelo A.M. 1).

Relación de profesores que participan en el Proyecto. (Modelo A.M. 2).

Certificación del Director/a del Centro en el que conste la relación nominal de los profesores participantes, la aprobación del horario personal con inclusión de tres horas semanales en el horario complementario individual destinadas a la formación.

Certificación del Acta del Claustro en la que se solicita al Centro de Profesores la formación sobre los temas relacionados con el plan de cambio o mejora.

Copia literal del proyecto incluido en el Plan Anual o en la Programación de actividades del Seminario o Departamento en el que conste claramente el ámbito de mejora que se pretende llevar a cabo y que contendrá:

- *Análisis de la realidad del Centro y Justificación del proyecto.*
- *Objetivos.*
- *Programa de contenidos.*
- *Metodología de trabajo.*
- *Planificación de actividades y temporalización: calendario y horario (Días de reunión y nº de horas de sesión en horario laboral no lectivo).*
- *Criterios para la autoevaluación, tanto del proceso de trabajo como del resultado final.*
- *Necesidades presupuestarias. (Bibliografía, material fungible, ponencias y otros).*

La documentación se presentará en el Centro de Profesores en los plazos indicados en el apartado correspondiente.

Criterios de autoevaluación del proceso y del resultado del trabajo:

A) Evaluación realizada por el propio grupo: contemplará como mínimo los siguientes aspectos:

- *Inicial del proyecto en relación con las condiciones y limitaciones del centro a fin de seleccionar estrategias que se adapten a las necesidades y situación de los participantes.*

- *Proceso: Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implantación de los miembros, a través de una constante verificación de su puesta en práctica y modificación de aquellos aspectos que aconseje la evaluación.*
- *Metodología: Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados, etc.*
- *Resultados: Objetivos alcanzados, materiales elaborados, etc.*

B) Valoración global realizada por el equipo Pedagógico del C.E.P.

Plazos de la convocatoria:

Presentación de la solicitud: Hasta 23 de noviembre (inclusive) de 1992.

Resolución de la convocatoria: Segunda semana de diciembre de 1992.

Inicio de las actividades: Enero de 1993.

Presentación de la memoria: Antes del 15 de mayo de 1993.

Proceso de selección:

La aprobación del Proyecto y asignación de recursos será realizada por el Consejo del C.E.P. previo informe del Equipo Pedagógico.

Se realizará el acta correspondiente en el que se recogerá:

- *Título del proyecto aprobado.*
- *Presupuesto asignado.*
- *Nombre del Centro de procedencia y del Coordinador del Proyecto.*
- *Relación de los participantes.*
- *Número de horas para su realización.*
- *Días de reunión y nº de horas por sesión.*

Criterios de selección:

Que incida directamente en la práctica educativa del Grupo de Profesores del Grupo.

Que sea realizable en el tiempo, con los medios humanos y económicos que el centro posea y el C.E.P. pueda proporcionar.

Que incida sobre aspectos de la implantación de la L.O.G.S.E.

Que sus componentes no participen en otro Grupo de Trabajo.

Certificación de las horas de trabajo:

Se certificarán las sesiones previstas en el proyecto que deberán de justificarse debidamente, mediante actas que se entregarán puntualmente en el C.E.P.

Se acreditará la presencia del 90% del tiempo total o del 75% debidamente justificadas las ausencias.

Nota: Los impresos necesarios relacionados con esta convocatoria pueden recogerse en la Secretaría del C.E.P.

Selección de miembros del Grupo de Trabajo. (Modelo G. 1. 1)

Consecuentemente con dicha programación el C.E.P. de Yecla realiza la convocatoria de constitución de Grupos de Trabajo como una actividad de formación muy próxima a la problemática surgida de la reflexión sobre la propia práctica docente y por tanto con una gran potencialidad de contextualización a la vez que favorece los procesos de autoformación.

Análisis de la situación y justificación del proyecto.

Los Grupos de Trabajo se pueden constituir por iniciativa de profesores/as que partiendo de su propia práctica se comprometen a elaborar y experimentar determinados proyectos y/o materiales curriculares.

- Reconocimiento de los Grupos de Trabajo por el Consejo del C.E.P. también apoyo y asesoramiento del equipo docente del C.E.P.
- Criterios de selección: tanto del proceso de trabajo como del resultado final.
- Necesidades presupuestarias: Bibliografía, material Aula, otros (explicitar).

Favorecer la relación profesional entre el profesorado. Favorecer los procesos de reflexión sobre la propia práctica docente a la vez que éstos se La documentación se presentará en el Centro de Profesores en los plazos que se indican en el apartado correspondiente.

Favorecer la creación de un ambiente de colaboración y aprendizaje de los docentes en la actividad docente.

A) Evaluación realizada por el propio grupo, contemplando como mínimo los siguientes aspectos:

Grupos de profesores/as de E.G. y E.E. M.I. de centros públicos y privados que partiendo de su propia práctica docente se comprometen a elaborar y experimentar determinados proyectos y/o materiales curriculares.

Constitución de Grupos de Trabajo

Uno de los objetivos que la Subdirección General del Profesorado para el curso 1992/93 establece como prioritarios, es la atención de las "demandas de formación expresadas directamente por el profesorado, basada en sus intereses, expectativas y necesidades sentidas".

De otra parte, la progresiva implantación de la L.O.G.S.E., con carácter preceptivo en las etapas de Educación Infantil y Primaria y de modo experimental en Secundaria Obligatoria, está generando demandas específicas de formación que se conforman según las características de los distintos centros.

Consecuentemente con dichas prioridades, el C.E.P. de Yecla realiza la presente CONVOCATORIA de constitución de Grupos de Trabajo como una actividad de formación muy próxima a la problemática surgida de la reflexión sobre la propia práctica educativa y por tanto con una gran potencialidad de contextualización, a la vez que favorece los procesos de autoformación.

Los Grupos de Trabajo se pueden constituir por iniciativa de profesores/as, que partiendo de su propia práctica se comprometen a elaborar y experimentar determinados proyectos y/o materiales curriculares.

Los Grupos de Trabajo, reconocidos por el Consejo del C.E.P. tendrán apoyo y asesoramiento del Equipo Pedagógico del C.E.P.

Objetivos:

Favorecer la relación profesional entre el profesorado.

Favorecer los procesos de reflexión sobre la propia práctica docente a la vez que éstos se hacen operativos.

Favorecer la creación de un ambiente de colaboración, alejándose de planteamientos insolidarios en la actividad docente.

Destinatarios:

Grupos de profesores/as de E.G.B. y EE. MM. de centros públicos y concertados que, partiendo de su propia práctica docente, se comprometen a la elaboración y experimentación de determinados proyectos y/o materiales curriculares.

Composición de los Grupos:

Estarán integrados por un número de profesores no inferior a tres y no superior a quince y su duración será, al menos, de un curso escolar.

Ninguno de sus componentes podrá participar en otro Grupo de Trabajo reconocido.

Cada grupo debe tener un Coordinador/a, responsable de la organización, gestión y dinamización. Levantará acta de las sesiones, facilitará al Equipo Pedagógico la información requerida y gestionará los recursos económicos. Coordinará la elaboración de la memoria final para ser presentada en el C.E.P., juntamente con los materiales elaborados.

Documentación a presentar:

Solicitud de constitución del Grupo de Trabajo. (Modelo G.T. 1).

Lista de componentes del Grupo de Trabajo. (Modelo G.T. 2).

Ficha resumen del proyecto de trabajo del Grupo. (Modelo G.T. 3).

Proyecto de trabajo para el presente curso escolar que contendrá:

- *Análisis de la situación y justificación del proyecto.*
- *Objetivos.*
- *Programa de contenidos.*
- *Metodología de trabajo.*
- *Temporalización: calendario y horario de trabajo. (Días de reunión y nº de horas de sesión).*
- *Criterios de autoevaluación, tanto del proceso de trabajo como del resultado final.*
- *Necesidades presupuestarias: Bibliografía, material fungible, otros (explicitar).*

La documentación se presentará en el Centro de Profesores en los plazos que se indican en el apartado correspondiente.

Criterios de autoevaluación del proceso y resultado del trabajo:

A) Evaluación realizada por el propio grupo: contemplará como mínimo los siguientes aspectos:

- *Inicial del proyecto en relación con las condiciones y limitaciones del centro a fin de seleccionar estrategias que se adapten a las necesidades y situación de los participantes.*

- *Proceso: Participación, regularidad, frecuencia de reuniones e implantación de los miembros, a través de una constante verificación de su puesta en práctica y modificación de aquellos aspectos que aconseje la evaluación.*
- *Metodología: Formación teórica, incidencia en las aulas, experimentación de materiales elaborados, etc.*
- *Resultados: Objetivos alcanzados, materiales elaborados, etc.*

B) Valoración global realizada por el equipo Pedagógico del C.E.P.

Plazos de la convocatoria:

Presentación de la documentación: 15 de octubre de 1992, inclusive.

Resolución de la convocatoria: Primera semana de noviembre de 1992. Resolución que se comunicará al Coordinador/a de cada Grupo.

Desarrollo de la actividad: De noviembre de 1993 a mayo de 1993.

Presentación de la memoria y materiales elaborados: Antes del 15 de mayo de 1993.

Proceso de selección:

El reconocimiento del Grupo de Trabajo y asignación de recursos será realizada por el Consejo del C.E.P. previo informe del Equipo Pedagógico.

Se realizará el acta correspondiente en el que se recogerá:

- *Título del proyecto aprobado.*
- *Presupuesto asignado.*
- *Nombre del Centro de procedencia y del Coordinador del Proyecto.*
- *Relación de los participantes en cada uno de ellos.*
- *Número de horas para su realización.*
- *Días de reunión y nº de horas por sesión.*

Criterios de selección:

Que incida directamente en la práctica educativa de los profesores del Grupo.

Que sea realizable en el tiempo propuesto, con los medios humanos y económicos que el Grupo posee y el C.E.P. pueda proporcionar.

Que los miembros del Grupo realicen su actividad profesional en el mismo centro.

Que incidan sobre aspectos de la implantación de la L.O.G.S.E.

Funcionamiento del Grupo en años anteriores y calidad de materiales didácticos elaborados.

Que el Grupo haya surgido de actividades planificadas por el C.E.P. (Cursos de modalidad A, B, C, Seminarios, etc.).

Certificación de las horas de trabajo:

Se considera que el Grupo dedica doce horas a la elaboración del proyecto, evaluación y realización de la memoria de trabajo.

Se certificarán las sesiones previstas en el proyecto que deberán de justificarse debidamente, mediante actas que se entregarán puntualmente en el C.E.P.

Los Grupos que tengan y justifiquen sus reuniones semanalmente, se les computará un máximo de dos horas a la semana. Los que tengan reuniones quincenal o mensualmente se les contará un máximo de cuatro horas al mes o quincena.

La duración de las sesiones de trabajo, sin contar las de elaboración del proyecto y la memoria, será de un mínimo de veinte y un máximo de cuarenta y ocho.

Se justificará la asistencia de, al menos, el 90% del tiempo total o del 75% con la debida justificación de la ausencia.

Nota: Los impresos necesarios relacionados con esta convocatoria pueden recogerse en la Secretaría del C.E.P.

Actividades de
ámbito inter-cap
y provincial



Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	Actualización Científica y Didáctica tipo A
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria
Responsable:	Angel P. Martínez Soto, Área de Formación
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el segundo y tercer ciclo de la Educación Primaria 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	De julio'92 a mayo'93, 150 horas. Intensivo en julio'92 y paulatino.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Actualización científica y didáctica sobre procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Primaria.

Título de la actividad:	Actualización Científica y Didáctica tipo B
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Educación Tecnológica
Responsable:	Franco Pérez Martínez, Área de Formación
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que imparten Educación Tecnológica en E.S.O. Formación previa 33
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia
Temporalización:	De septiembre'92 a mayo'93, 150 horas. Teórico y práctico.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Fundamentación del Área de Tecnología. - Didáctica específica. - Actualización en recursos tecnológicos, materiales y prácticas - Metodología. - Integración y coordinación de contenidos.

11

Actividades de ámbito inter-cep y provincial

Título de la actividad:	Actualización Científica y Didáctica tipo C
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria Todas
Responsables:	Juan Carrasco Molina y Juan Francisco Sánchez Colla
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del primer ciclo de Primaria 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena
Temporalización:	De julio de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Dinámica de grupos. - Teoría y práctica circulares. - Actualización científica y didáctica de las áreas de conocimiento. - Elaboración de unidades didácticas. - Primera fase: del 29 de junio al 17 de julio de 1992. Segunda fase: del 1 al 11 de septiembre de 1992. - Durante estas dos fases se desarrollarán los módulos de contenidos básicos y prácticos. - Tercera fase: de octubre de 1992 a mayo de 1993, diseño, experimentación y evaluación de unidades didácticas.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo A

Título de la actividad:	El segundo y tercer ciclo de la Educación Primaria. (Ref. 111).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria.
Responsable:	Angel P. Martínez Soto. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores que impartirán el segundo y tercer ciclo de la Educación Primaria. 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De julio/92 a mayo/93. 150 horas. Intensivo en julio/92 y quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Actualización científica y didáctica sobre procesos de enseñanza y aprendizaje en la Educación Primaria.
Título de la actividad:	Formación básica inicial en Tecnología de la E.S.O. (Ref. 223).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.S.O. Educación Tecnológica.
Responsable:	Francisco Pérez Martínez. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores/as que impartan Educación Tecnológica en E.S.O. sin formación previa. 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De septiembre/92 a mayo/93. 150 horas. Intensivo y quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Fundamentación del Área de Tecnología. – Principios psicopedagógicos. – Didáctica específica. – Actualización en recursos técnicos y científicos. – Teoría y práctica curricular. – Integración y coeducación en el Área de Tecnología.
Título de la actividad:	Curso de actualización científica y didáctica de modalidad A (150 horas).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria. Todas.
Responsables:	Juan Carrasco Molina y Juan Francisco Sánchez Canillas.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesorado del primer ciclo de Primaria. 35
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	De julio de 1992 a mayo de 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Dinámica de grupos. – Teoría y práctica curriculares. – Actualización científica y didáctica de las áreas de conocimiento. – Elaboración de unidades didácticas. – Primera fase: del 29 de junio al 17 de julio de 1992; Segunda fase: del 1 al 11 de septiembre de 1992. – Durante estas dos fases se desarrollarán los módulos de contenidos teórico-prácticos. – Tercera fase: de octubre de 1992 a mayo de 1993, diseño, experimentación y evaluación de unidades didácticas.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Formación complementaria en Lengua Inglesa 1. (Ref. 219).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. que impartan Inglés. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de Inglés.

Título de la actividad:	Formación complementaria en Lengua Inglesa 2. (Ref. 220).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. que impartan Inglés. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de Inglés.

Título de la actividad:	Formación complementaria en Lengua Francesa. (Ref. 221).
Nivel, ciclo Área de la actividad:	E.G.B. Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Alfonso Martínez Rebollo. Asesor de Formación.
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Profesores de E.G.B. que impartan Francés. 20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejora de la competencia comunicativa del profesorado de Francés.

Cursos de Formación Complementaria de Idiomas

Título de la actividad:	Competencia Lingüística en Lengua Inglesa.
Nivel, ciclo	Primaria.
Área de la actividad:	Idioma extranjero. Inglés.
Responsable:	M ^a Luisa Martínez Hernández. Asesora.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. especialista en Idioma Extranjero.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Cartagena.
Temporalización:	El curso de desarrollará de octubre a mayo, a lo largo del curso académico 92/93.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades para el dominio de las cuatro destrezas de la competencia lingüística. - Actividades de aula dirigidas al nivel de E.G.B. - Los contenidos se estructuran en dos bloques (analítico y práctico-conversacional) que incluyen reflexiones metodológicas y actividades referidas al nivel de E.G.B.

Título de la actividad:	Curso de Formación Complementaria de inglés.
Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Inglés.
Responsable:	Juan López Quiñonero. Asesor de Inglés en el C.E.P.
Destinatarios:	Profesores/as de E.G.B. de centros públicos y privados concertados que se encuentren en servicio activo y vayan a impartir Inglés durante el curso 92/93.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93. 100 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado de inglés de E.G.B.. Convocatoria a través del B.O.E.

Nivel, ciclo	Ed. Complementaria.
Área de la actividad:	Ed. Complementaria.
Responsables:	Enrique Foster Espinosa y Mamei Moreno Garrido.
Destinatarios:	Prof. de la especialidad.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	70 horas. Seis sesiones de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Funciones y contenidos del Programa de Ed. Complementaria.

Cursos de Actualización Científica y Didáctica tipo C

Título de la actividad:	A determinar.
Nivel, ciclo	E.S.O.
Área de la actividad:	Tecnología.
Responsable:	Emilio de Béjar Reverte.
Destinatarios:	Profesorado que imparte Tecnología en los Centros de Reforma y que ha recibido formación inicial mediante un curso de mod. A.
Plazas ofertadas:	25
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Primer trimestre 92/93. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Continuar la formación del profesorado que imparte Tecnología en los Centros de Reforma.

Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Juan José Quiñones, Asesor de Inglés en el C.E.P.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. de centros públicos y privados concertados que se encuentran en servicio activo y que imparten Inglés durante el curso 92/93.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	De octubre del 92 a mayo del 93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Elevar y consolidar el nivel de competencia idiomática del profesorado en el E.G.B. – Conocer los avances del B.O.E. en el área de enseñanza y aprendizaje.

Nivel, ciclo	E.G.B.
Área de la actividad:	Lenguas Extranjeras.
Responsable:	Afonso Martínez Roldán, Asesor de Formación.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. que impartan Francés.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	De octubre/92 a mayo/93. 100 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Mejorar el nivel de competencia comunicativa del profesorado de Francés.

Otros Cursos

Título de la actividad:	Seminario Provincial de Educación de Adultos. (Ref. 239).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado de Adultos.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Curso 92/93. 20 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Por determinar.

Título de la actividad:	Formación inicial para el profesorado de adultos. (Ref. 240).
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	E.G.B.
Responsable:	M ^a Jesús Fernández Navarro. Asesora de Formación.
Destinatarios:	Profesorado que se incorpora al Programa de Educación de Adultos.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	C.E.P. de Murcia.
Temporalización:	Septiembre de 1992. 50 horas. Intensivo.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> – Modelo de Centro de Educación de Adultos. – Ofertas formativas para adultos. – Metodología y Técnicas básicas de la Educación de Adultos. – Principios psicopedagógicos de la enseñanza de adultos. – Métodos de autoaprendizaje.

Título de la actividad:	Formación nuevos agentes Ed. Compensatoria.
Nivel, ciclo	
Área de la actividad:	Ed. Compensatoria.
Responsables:	Enrique Fuster Espinosa y Manuel Moreno Garrido.
Destinatarios:	Prof. de la especialidad.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	30 horas. Seis sesiones de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	– Funciones y contenidos del Programa de Educ. Compensatoria.

Cursos de Actualización y Didáctica tipo C **Seminarios**

Título de la actividad:	La orientación en la Educación de Adultos.
Nivel, ciclo	ESB
Área de la actividad:	Educación de Adultos.
Responsable:	Francisco García Rodríguez.
Destinatarios:	Profesores/as que trabajan con adultos.
Plazas ofertadas:	20
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-abril. 40 horas. Quincenal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Potenciar el intercambio de experiencias en materia de orientación. - Facilitar un marco de reflexión sobre la orientación de personas adultas y salidas profesionales.

Título de la actividad:	Seminario Ed. Compensatoria.
Nivel, ciclo	Ed. Compensatoria.
Responsables:	Enrique Fuster Espinosa y Manuel Moreno Garrido.
Destinatarios:	Prof. de la especialidad.
Plazas ofertadas:	10
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Curso Escolar 1992/93. Sesiones mensuales.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Estudio Curricular de la Educ. Compensatoria.

Título de la actividad:	Seminario Ed. Compensatoria.
Nivel, ciclo	Ed. Compensatoria.
Responsables:	Enrique Fuster Espinosa y Manuel Moreno Garrido.
Destinatarios:	Prof. de la especialidad.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	30 horas. Seis sesiones de 5 horas.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones y contenidos del Programa de Educ. Compensatoria.

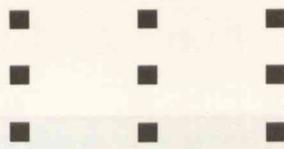
Actividades Interprovinciales

Destinatarios:	Equipos interdisciplinarios de Sector y responsables del Programa de Orientación en Centros de E.G.B.
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Marzo-Diciembre 93.
Competencia:	Subdirección General de Formación del Profesorado
Número de plazas ofertadas:	Por determinar.

Destinatarios:	Miembros del equipo de atención temprana
Lugar de celebración:	Madrid
Temporalización:	Noviembre 92 - Junio 93
Competencia:	Inspección General de Formación
Número de plazas ofertadas:	Por determinar.

12

Actividades interprovinciales



Destinatarios:	Profesores de Formación Profesional.
Lugar de celebración:	Madrid, Oviedo, Barcelona, Gijón, Murcia, Mendrugón, Valladolid.
Temporalización:	Curso 92/93.
Competencia:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada (febrero y mayo 92).
Número de plazas ofertadas:	

Actividades Interprovinciales

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos Interdisciplinarios

Destinatarios: Equipos Interdisciplinarios de Sector y responsables del Programa de Orientación en Centros de E.G.B.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: Marzo-Diciembre 93.

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Número de plazas ofertadas: Por determinar.

Cursos de Modalidad A, 150 horas, para Equipos de atención temprana

Destinatarios: Miembros del equipo de atención temprana.

Lugar de celebración: Madrid.

Temporalización: Noviembre 92 - junio 93.

Convocatoria: Subdirección General de Formación del Profesorado.

Número de plazas ofertadas: Por determinar.

Cursos dirigidos a los integrantes de los departamentos de Orientación en Institutos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional

Destinatarios: Profesores de Formación Profesional.

Lugar de celebración: Madrid, Oviedo, Barcelona, Gijón, Murcia, Mondragón, Valladolid.

Temporalización: Curso 92/93.

Convocatoria: Subdirección General de Formación Profesional Reglada (febrero y mayo 92).

Número de plazas ofertadas:

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesorado que impartan módulos profesionales. Curso 92/93.
Lugar de celebración:	Madrid, Ávila, Gijón, Barcelona, Valladolid, La Rioja.
Temporalización:	Curso 1992/93.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación del Profesorado. Subdirección General de Formación Profesional Reglada.
Número de plazas ofertadas:	25

Curso dirigido a responsables del Programa de Nuevas Tecnologías	
Destinatarios:	Responsable en los Centros de Proyectos Atenea y Mercurio.
Lugar de celebración:	Valdepeñas (Ciudad Real).
Temporalización:	De julio 92 a marzo 93.
Convocatoria:	Secretaría de Estado de Educación. Programa de Nuevas Tecnologías.
Número de plazas ofertadas:	18

Cursos dirigidos al profesorado que imparte módulos profesionales experimentales	
Destinatarios:	Profesorado que impartan módulos profesionales. Curso 92/93.
Lugar de celebración:	Madrid, Oviedo, Barcelona, Gijón, Murcia, Mondragón, Valladolid.
Temporalización:	Curso 92/93.
Convocatoria:	Subdirección General de Formación Profesional Reglada (febrero y mayo 92).
Número de plazas ofertadas:	

Actividades realizadas en convenio con Consejería de Sanidad

Nivel, ciclo:	Tercer nivel.
Área de la actividad:	Temas transversales. Educación para la Salud.
Responsable:	Los Coordinadores de Educación para la Salud de cada C.E.P.
Destinatarios:	Centros acogidos a la Convocatoria de Proyectos de Educación para la Salud que realice la Consejería de Sanidad.
Lugar de celebración:	Se realizarán tres actividades en los Centros de Profesores de Murcia, Lorca y Cartagena, y dos en los de Cieza, Cehegín y Yecla.

Nivel, ciclo:	Tercer nivel.
Área de la actividad:	Temas transversales. Educación para la Salud.
Responsable:	Los Coordinadores de Educación para la Salud de cada C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.O.B. y E.E.NM.
Lugar de celebración:	Se realizará una actividad en cada uno de los Centros de Profesores de la Región.

13

Actividades realizadas en convenio con otras instituciones

Nivel, ciclo:	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal de Salud.
Responsables:	Coordinación de Salud de Murcia: Nto. Aux. Piedad Martínez, (M.C.) José Gutiérrez García (Sanidad), Asesor: Isidoro P. Caballero.
Destinatarios:	Prof. en general y personal de Sanidad.
Piadas ofertadas:	36 (18 por Ministerio + 8 Asesores, uno por C.E.P.+ 2 Colaboradores por C.E.P.+ 18 Profesionales de Sanidad).
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Juni-julio y septiembre 1992. Periodos intensivos junio, julio y septiembre 1992, mayo 1993 y alternativos con inclusión de Seminario, durante el curso 1992-93. Murcia - C.E.P. y Sanidad.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Diáscrica sobre el área de Salud. - Contenidos (Conceptos, Procedimientos y actitudes) del Área transversal. - Estado de su realización en los Proyectos Curriculares.

Actividades realizadas en convenio con Consejería de Sanidad

Título de la actividad:	La educación para la Salud en el Proyecto Curricular.
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Área de la actividad:	Temas trasnversales. Educación para la Salud.
Responsable:	Los Colaboradores de Educación para la Salud de cada C.E.P.
Destinatarios:	Centros acogidos a la Convocatoria de Proyectos de Educación para la Salud que realice la Consejería de Sanidad.
Lugar de celebración:	Se realizarán tres actividades en los Centros de Profesores de Murcia, Lorca y Cartagena, y dos en los de Cieza, Cehegín y Yecla.

Título de la actividad:	Introducción a la educación para la Salud.
Nivel, ciclo	Todos los niveles.
Área de la actividad:	Temas trasnversales. Educación para la Salud.
Responsable:	Los Colaboradores de Educación para la Salud de cada C.E.P.
Destinatarios:	Profesorado de E.G.B. y EE. MM.
Lugar de celebración:	Se realizará una actividad en cada uno de los Centros de Profesores de la Región.

Título de la actividad:	Educación para la Salud en el Proyecto Curricular de Etapa.
Nivel, ciclo	Primaria y Secundaria.
Área de la actividad:	Transversal de Salud.
Responsables:	Coordinación de Salud de Murcia: Frco. Ant ^o Pagán Martínez. (MEC) José Gutiérrez García (Sanidad). Asesor: Isidoro Ruiz Gabaldón.
Destinatarios:	Prof. en general y personal de Sanidad.
Plazas ofertadas:	36 (18 por Ministerio - 6 Asesores, uno por CEP+2 Colaboradores por CEP+ 18 Profesionales de Sanidad).
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Junio-julio y septiembre 1992. Períodos intensivos junio, julio y septiembre 1992, mayo 1993 y extensivos con inclusión de Seminario, durante el curso 1992-93. Murcia - C.E.P. y Sanidad.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica sobre el área de Salud. - Contenidos (Conceptos, Procedimientos y actitudes) del Área transversal. - Estudio de su inclusión en los Proyectos Curriculares.

Actividades realizadas en convenio con Consejería de Sanidad

Título de la actividad:	Jornadas de intercambio de experiencias. Salud en la escuela.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Transversal.
Responsables:	Coordinación de Salud de Murcia: Frco. Ant ^o Pagán Martínez. (MEC) - José Joaquín Gutiérrez García (Sanidad - Comunidad Autónoma de la Región de Murcia).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general y personal de Sanidad. 100
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Enero 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias respecto a Conceptos. - Procedimientos y actitudes del Área Transversal. - El Proyecto Curricular.

Título de la actividad:	Jornadas para la Salud en la escuela.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Transversal.
Responsables:	Coordinación de Salud de Murcia: Frco. Ant ^o Pagán Martínez. (MEC) - José Joaquín Gutiérrez García (Sanidad - Comunidad Autónoma de la Región de Murcia).
Destinatarios: Plazas ofertadas:	Prof. en general y personal de Sanidad. 100
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Enero 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conceptos, procedimientos y actitudes del Área transversal.

Actividades realizadas en convenio con la Asamblea Regional de la Región de Murcia

Título de la actividad:	Instituciones de autogobierno de la Región de Murcia: La Asamblea Regional.
Nivel, ciclo	Ciclo Superior de E.G.B. y EE. MM.
Área de la actividad:	Ciencias Sociales.
Responsable:	Asesores/as de los Centros de Profesores.
Destinatarios:	Profesorado de Ciencias Sociales de E.G.B. y EE. MM.
Lugar de celebración:	Se realizará una actividad en el Centro de Profesores de Murcia y otra en el de Lorca.
Lugar de celebración:	Lorca
Temporalización:	Curso 92/93. 50 horas. Semanal
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los temas transversales a su actividad docente de modo no esporádico. - Presentar a los profesores de la zona un catálogo de recursos didácticos de su ámbito, acompañados de sus correspondientes guías didácticas. <p><i>Nota: Esta Actividad está recogida en las Actividades del C.E.P. de Lorca.</i></p>

Actividades realizadas en convenio con la Consejería de Administración Pública e Interior y la Delegación del Gobierno

Título de la actividad:	Autoprotección escolar.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Todos los niveles.
Responsable:	Personal especializado.
Destinatarios:	Prof. de los Centros acogidos a la campaña de autoprotección en centros escolares.
Lugar de celebración:	Se realizarán dos cursos en el Centro de Profesores de Murcia y uno en cada uno de los restantes C.E.P.

Breve resumen de su contenido y estructura:

- Intercambio de experiencias respecto a Codexplus.
- Procedimientos y actitudes del Área Transversal.
- El Proyecto Curricular.

Nivel, ciclo Área de la actividad:	Primaria y Secundaria. Transversal.
Responsable:	Coordinación de Salud de Murcia: Fco. AnP Pagán Martínez (MEC) - José Joaquín Gutiérrez García (Sanidad - Comunidad Autónoma de la Región de Murcia).
Destinatarios: Piadas ofertadas:	Prof. en general y personal de Sanidad. 100
Lugar de celebración:	Murcia.
Temporalización:	Enero 1993.
Breve resumen de su contenido y estructura:	- Conceptos, procedimientos y actitudes del Área transversal.

Convenio entre la Mancomunidad de Municipios del Bajo Guadalentín y el C.E.P. de Lorca

Curso:	Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo B.
Título de la actividad:	Educación ambiental.
Nivel, ciclo Área de la actividad:	Educación Primaria y Secundaria.
Responsable:	Francisco García Molina.
Destinatarios:	Profesores de E.G.B. y de EE. MM. de los municipios adscritos a la Mancomunidad del Bajo Guadalentín.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Curso 92/93. 50 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar al profesorado sobre la necesidad de incorporar los temas transversales a su actividad docente de modo no esporádico. - Presentar a los profesores de la zona un catálogo de recursos didácticos de su entorno, acompañados de sus correspondientes guías didácticas. <p>Nota: Esta Actividad está recogida en las Actividades del C.E.P. de Lorca.</p>

Ayudas Económicas para
Actividades de Autoformación
del Profesorado



Actividad: Convenio entre el Excmo. Ayuntamiento de Lorca y la Dirección Provincial de Educación y Ciencia

Curso:	Curso de Actualización Científica y Didáctica tipo C.
Título de la actividad:	El tratamiento no sexista en la Educación.
Nivel, ciclo	Internivelar.
Área de la actividad:	Coeducación.
Responsable:	Dolores Florenciano Márquez.
Destinatarios:	Profesores de todas las Etapas Educativas que demanden formación para una aplicación práctica.
Plazas ofertadas:	30
Lugar de celebración:	Lorca.
Temporalización:	Octubre-diciembre 92. 30 horas. Semanal.
Breve resumen de su contenido y estructura:	<p>– Informar sobre los nuevos contenidos de igualdad entre los sexos y formar al profesorado de E.I. para que pueda introducir la coeducación en su P.C.E. y en su P.E.C.</p> <p>– Presentar a los profesores de la zona los contenidos de la zona de coeducación de su P.C.E. y P.E.C.</p> <p>Nota: Esta Actividad está recogida en las Actividades del C.E.P. de Lorca.</p>

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunicación: Orden 2 Enero 1992 (B.O.E. 15-1-92)

Número de folios: Solicitudes resueltas hasta 13-7-92

Número de folios: 21

Número de folios: 211

Comunicación: Resolución R Centro 1992 (B.O.E. 29-1-92)

Número de folios: 439 convocadas. Pendiente de resolución

Comunicación: Resolución 12 febrero 1992 (B.O.E. 25-2-92)

Número de folios: 1 (Resolución 19-6-92 - B.O.E. 24-6-92)

14

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Comunicación: Resolución 14/92 (B.O.E. 25-2-92)

Número de folios: 11 (Resolución 27/92 - B.O.E. 2-7-92)

■ ■ ■
■ ■ ■
■ ■ ■

Comunicación: Orden 30 Diciembre 1991 (B.O.E. 15-1-92)

Número de folios: Pendiente de resolución

Ayudas Económicas para Actividades de Autoformación del Profesorado

Ayudas económicas individuales para actividades de formación

Convocatoria: Orden 2 Enero 1992 (B.O.E. 15-1-92)

Solicitudes realizadas hasta 13-7-92:

Modalidad A: 31

Modalidad B: 211

Licencias por estudio

Convocatoria: Resolución 8 Enero 1992 (B.O.E. 23-1-92)

Número de becas: 606 convocadas. Pendiente de resolución

Becas para asistencias del profesorado de Francés a actividades de formación en Francia, Suiza, Bélgica y España, durante el verano 1992

Convocatoria: Resolución 12 Febrero 1992 (B.O.E. 25-2-92)

Número de becas: 9 (Resolución 16-6-92 - B.O.E. 24-6-92)

Becas para asistencias del profesorado de Inglés a actividades de formación en el Reino Unido, Irlanda Estados Unidos y España durante el verano de 1992

Convocatoria: Resolución 12 Febrero 1992 (B.O.E. 25-2-92)

Número de becas: 14 (Resolución 23-6-92 - B.O.E. 2-7-92)

Ayudas económicas para actividades de formación en las Lenguas extranjeras comprendidas en el programa «Lingua»

Convocatoria: Orden 30 Diciembre 1991 (B.O.E. 15-1-92)

Número de becas: Pendiente de resolución

C.E.P. de Murcia

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Páginas
Ciencias Naturales	Curso ACD-C Los trabajos prácticos de ciencias en el C. Superior de EGB	Diciembre 1992	30	83
Ciencias Naturales	Seminario Diseño y desarrollo de U. D. en Ciencias	Diciembre 1992	20	97
Ciencias Sociales	Curso ACD-B La vida moral y la reflexión ética	Junio 1992	30	75
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Instituciones de Autogobierno de la Región de Murcia	Septiembre 1992	36	85
Ciencias Sociales	Seminario Clasificación de materiales, aplicación y evaluación de unidades didácticas	Septiembre 1992	20	97
Educación	Curso ACD-C Evaluación I	Septiembre 1992	30	87
Educación	Curso ACD-C Evaluación	Septiembre 1992	30	87
Dirección y Gestión	Dos Cursos Formación equipos directivos I	Junio 1992	32	103
Dirección y Gestión	Dos Cursos Formación de equipos directivos	Junio 1992	32	103
Educación Ambiental	Curso ACD-B Técnicas e instrumentos didácticos para la Ed. Ambiental	Junio de 1992	30	78
Educación Artística	Curso ACD-B Los contenidos procedimentales en Ed. Plástica-Visual en Ed. Primaria	Junio de 1992	30	78
Educación Física	Curso ACD-C El DCE de Educación Física en la Ed. Primaria	Septiembre de 1992	30	82
Educación Infantil	Curso ACD-B Área de comunicación y representación. Evaluación	Junio de 1992	30	77
Educación Infantil	Curso ACD-C Área de Com. y Represent. Plástica. Medios y expres. del lenguaje	Diciembre de 1992	30	88
Educación Infantil	Curso ACD-C Diferentes propuestas de organización, etc.	Diciembre de 1992	30	81

15

Índice Temático

C.E.P. de Murcia

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Ciencias Naturaleza	Curso ACD-C Los trabajos prácticos de ciencias en el C. Superior de EGB	Diciembre 1992	30	83
Ciencias Naturaleza	Seminario Diseño y desarrollo de U. D. en Ciencias	Diciembre 1992	20	97
Ciencias Sociales	Curso ACD-B La vida moral y la reflexión ética	Junio 1992	30	75
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Instituciones de Autogobierno de la Región de Murcia	Septiembre 1992	35	85
Ciencias Sociales	Seminario Elaboración de materiales, aplicación y evaluación de unidades didácticas	Septiembre 1992	20	97
Coeducación	Curso ACD-C Coeducación I	Septiembre de 1992	30	87
Coeducación	Curso ACD-C Coeducación	Diciembre de 1992	30	87
Dirección y Gestión	Otros Cursos Formación equipos directivos I	Junio de 1992	32	103
Dirección y Gestión	Otros Cursos Formación de equipos directivos II	Junio de 1992	32	103
Educación Ambiental	Curso ACD-B Estrategias e instrumentos didácticos para la Ed. Ambiental	Junio de 1992	30	78
Educación Artística	Curso ACD-B Los contenidos procedimentales en Ed. Plástica-Visual en Ed. Primaria	Junio de 1992	30	76
Educación Física	Curso ACD-C El DCB de Educación Física en la Ed. Primaria	Septiembre de 1992	30	82
Educación Infantil	Curso ACD-B Área de comunicación y representación: Evaluación	Junio de 1992	30	77
Educación Infantil	Curso ACD-C Área de Com. y Repres.: Relac., Medias y repres. del Esp.	Diciembre de 1992	30	86
Educación Infantil	Curso ACD-C Distintas propuestas de globalización: U.D.	Diciembre de 1992	30	81

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Infantil	Curso ACD-C Escolarización de niños y niñas de 3 años	Septiembre de 1992	30	80
Educación Infantil	Seminario Elaboración de P.C. de 2º Ciclo de Educ. Infantil	Septiembre de 1992	20	95
Educación Primaria	Curso ACD-B El Proceso de Planificación Curricular en la Educ. Primaria 1	Junio de 1992	30	75
Educación Primaria	Curso ACD-B El Proceso de Planificación Curricular en Educ. Primaria 2	Junio de 1992	30	75
Educación Primaria	Curso ACD-C El Lenguaje en Ed. Infantil y Primaria - C.R. Fortuna	Septiembre de 1992	25	83
Educación Primaria	Curso ACD-C Proyecto Curricular de Zona o Centro. Unidad Didáctica. C.R. Molina	Septiembre de 1992	41	83
Educación Primaria	Proyecto Curricular. C.R. Lobosillo	Septiembre de 1992	22	86
Educación Primaria	Seminario Bases para la elaboración de la U.D. - C.R. Vega Media	Septiembre de 1992	23	96
Educación Primaria	Curso ACD-C Desarrollo curricular	Septiembre de 1992	22	95
Educ. Tecnológica	Ámbito Provincial Formación Inicial Básica en Tecnología de la ESO	Junio de 1992	35	267
Educ. para la Salud	Curso ACD-C Introducción a la Educación para la Salud	Diciembre de 1992	30	87
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-B Modelos de actuación en las enseñanzas técnico profesionales	Junio de 1992	30	76
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-C Banco de Trabajo de Electrónica	Septiembre de 1992	30	91
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-C Condiciones de Trabajo y Salud	Noviembre de 1992	30	86
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-C Didáctica del Dibujo y Delineación	Diciembre de 1992	30	84

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-C Informática para Profesores de Administrativo	Abril de 1993	30	84
Ens. Técnico-Profes.	Curso ACD-C Robótica	Septiembre de 1992	30	91
Ens. Técnico-Profes.	Jornadas I de la Rama Sanitaria	Febrero de 1993	100	104
Idioma Moderno	Ámbito Provincial Formación complementaria en Lengua Francesa	Septiembre de 1992	20	268
Idioma Moderno	Ámbito Provincial Formación complementaria en Lengua Inglesa I	Septiembre de 1992	20	268
Idioma Moderno	Ámbito Provincial Formación complementaria en Lengua Inglesa II	Septiembre de 1992	20	268
Idioma Moderno	Curso ACD-B El Papel de los Medios Didácticos en la Enseñanza del Idioma	Junio de 1992	35	77
Idioma Moderno	Curso ACD-C La U.D. como marco de la planificación en la enseñanza del Idioma I	Septiembre de 1992	30	84
Lengua y Literatura	Curso ACD-B Tipología Textual: Teoría y Práctica	Junio de 1992	30	76
Lengua y Literatura	Seminario La Unidad Didáctica de Lengua	Septiembre de 1992	20	98
Matemáticas	Curso ACD-B Rec. y Mat. Didáct. para la E/A de las Matemáticas	Junio de 1992	30	77
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Formación Básica en la utilización Didáctica de M.A.V. Secc. FP Santomera	Septiembre de 1992	20	93
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Formación Básica en la utilización Didáctica de M.A.V. CP. Virgen Arrixaca	Septiembre de 1992	20	92
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Formación Básica en la utilización Didáctica de los M.A.V. CP. Mariano Aroca	Septiembre de 1992	20	92
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Formación Básica en la utilización Didáctica de M.A.V. San Antonio. Molina	Septiembre de 1992	20	92

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Utilización Didáctica de los M.A.V. en la Enseñanza de la Lengua y Literat.	Enero de 1993	15	94
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Utilización Didáctica de los M.A.V. en Ciencias Sociales	Enero de 1993	15	94
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Utilización Didáctica de los M.A.V. en la enseñanza de las Ciencias Naturales	Enero de 1993	15	94
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Utilización Didáctica de M.A.V. en Idioma Extranjero	Enero de 1993	15	93
Medios Audiovisuales	Curso ACD-C Utilización Didáctica de M.A.V. en Ed. Plástica-Visual	Enero de 1993	15	93
Música	Curso ACD-C Música en Educación Secundaria	Septiembre de 1992	20	95
Nec. Ed. Especiales	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares	Diciembre de 1992	30	81
Nec. Ed. Especiales	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares significativas	Septiembre de 1992	30	81
Nec. Ed. Especiales	Curso ACD-C Habla Bimodal para Tutores y Logopedas	Diciembre de 1992	30	82
Otras Áreas	Ámbito Provincial Curso de Formac. Inicial para el Prof. de Adultos	Septiembre de 1992	30	271
Otras Áreas	Curso ACD-C Autoprotección Escolar I	Septiembre de 1992	30	85
Otras Áreas	Curso ACD-C Autoprotección Escolar II	Enero de 1993	30	85
Otras Áreas	Curso ACD-C Las Lenguas Clásicas en Secundaria y Bachillerato	Diciembre de 1992	30	82
Otras Áreas	Seminario Equipos de Zona	Septiembre de 1992	20	96
Otras Áreas	Seminario Equipos de Zona	Septiembre de 1992	20	96
Otras Áreas	Seminario Formación del E.P. del CEP de Murcia	Septiembre de 1992	14	97

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Otras Áreas	Seminario Seminario Provincial de Adultos	Septiembre de 1992	20	271
Planif. Curricular	Curso ACD-C Difusión y Reflexión sobre DCB y PCE. IB La Alberca	Septiembre de 1992	30	79
Planif. Curricular	Curso ACD-C Difusión y Reflexión sobre DCB y PEC. IFP Ingeniero de la Cierva	Septiembre de 1992	30	79
Planif. Curricular	Curso ACD-C Difusión y Reflexión sobre D.C.B. y P.C.E. IB Juan Carlos I	Septiembre de 1992	30	79
Planif. Curricular	Formación Cent. Colegio N.S. La Fuensanta. Murcia		27	99
Planif. Curricular	Formación Cent. Cooperativa Monteazahar. Torres de Cotillas		12	99
Planif. Curricular	Formación Cent. C.P. Cervantes. Molina de Segura		26	102
Planif. Curricular	Formación Cent. C.P. Francisco Cobacho. Algezares		14	102
Planific. Curricular	Formación Cent. C.P. Jesús García García. Lorquí		26	101
Planif. Curricular	Formación Cent. C.P. Stmo. Cristo de la Salud. Espinardo		10	101
Planif. Curricular	Formación Cent. C.P. Las Boqueras. Murcia		7	99
Planific. Curricular	Formación Cent. C.P. Martínez Tornel. Patiño		18	100
Planif. Curricular	Formación Cent. C.P. San Antonio. Molina de Seg.		28	100
Planif. Curricular	Formación Cent. IFP Puente Tocinos		37	101
Planif. Curricular	Formación Cent. I.B. Miguel Espinosa. Murcia		21	100
Prensa y Escuela	Jornadas Prensa Escuela	Marzo de 1993	100	104
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Inform.. CP. Juan Carlos I	Septiembre de 1992	15	88
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Información. C.P. San Pablo	Septiembre de 1992	15	89

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Información. I.B. Ceutí	Septiembre de 1992	15	89
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Información. Idiomas	Diciembre de 1992	15	91
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Infor. Lengua y Literatura	Diciembre de 1992	15	90
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Información. Matemáticas	Diciembre de 1992	15	90
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Infor. Primaria Ciclo 3º	Diciembre de 1992	15	90
Téc. Informática	Curso ACD-C Formación Inicial en Tecnologías de la Infor. Primaria Primer Ciclo	Diciembre de 1992	15	89
Téc. Informática	Curso ACD-C Informát. y Organización Escolar: Uso de Herramientas	Octubre de 1992	20	88
Téc. Informática	Curso ACD-C Téc. de la Información orientadas a la Ed. Infantil	Diciembre de 1992	20	88
Varias	Curso ACD-C Formación en contenidos del nuevo Bachillerato 1	Diciembre de 1992	30	80
Varias	Curso ACD-C Formación en contenidos del nuevo Bachillerato 2	Diciembre de 1992	30	80
Varias	Grupos de Trabajo Según Convocatoria	Junio de 1992	580	105

C.E.P. de Cartagena

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Infantil	Curso ACD-B Globalización y Evaluación	Septiembre	25	119
Educación Infantil	Curso ACD-C Educar a los Tres Años	Junio	30	121
Educación Primaria	Curso ACD-C La Coord. de Equipos Docentes	Octubre	25	122
Educación Primaria	Ámbito Provincial Primer Ciclo de Educación Primaria	Mayo	30	267
Educación Primaria	Curso ACD-A Los Coordinadores de Ciclo en la E. Primaria	Septiembre	25	122
Educación Primaria	Curso ACD-A Los Principios de Intervención Educativa y la Logse	Octubre	25	122
Lengua/Literatura	Curso ACD-B Didáctica de la Lengua Oral en la E.S.O.	Septiembre	30	119
Lengua/Literatura	Curso ACD-C Actividades de Aula para la Enseñanza del Idioma Extranjero en el Segundo Ciclo de Enseñanza Primaria	Octubre	30	123
Idioma	Curso de más de 100 horas Competencia Lingüística en Lengua Inglesa 1	Septiembre	25	269
Idioma	Curso de más de 100 horas Competencia Lingüística en Lengua Inglesa 2	Septiembre	25	269
Matemáticas	Curso ACD-B Recursos Didácticos para la Enseñanza de las Matemáticas en la E.S.O.	Octubre	30	119
Matemáticas	Curso ACD-C Matemáticas y las Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación	Octubre	30	123
Matemáticas	Curso ACD-C Matemáticas y las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación	Enero 93	30	124
Matemáticas	Seminario Seminario de Matemáticas	Octubre	20	132

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
C. Sociales	Seminario Seminario Grupos Estables de la Asesoría	Octubre de 1992	20	132
C.Sociales	Curso ACD-C Recursos Didácticos del Área de Geografía, Historia y C.Sociales. Cartagena	Febrero de 1993	30	124
C. Sociales	Curso ACD-C Recursos Didácticos del Área de Geografía, Historia y C. Sociales. San Javier	Febrero de 1993	30	124
C. de la Naturaleza	Curso ACD-C Trabajos Prácticos y Resolución de Problemas en el Área de C. de la Naturaleza en la E.S.O.	Octubre de 1992	25	120
C. de la Naturaleza	Seminario Elaboración de Materiales Curriculares para el Área de C. de la Naturaleza en la E.S.O.	Octubre de 1992	20	133
C. de la Naturaleza	Seminario Conocimiento del Medio. San Javier	Octubre de 1992	20	133
E.T.P.	Curso ACD-B La Nueva Formación Profesional. Bases Psicológicas y Didácticas	Octubre de 1992	20	120
Ed. Artística	Curso ACD-C Profesores de Plástica de Educación Primaria	Octubre de 1992	25	125
E.T.P.	Curso ACD-C Diseño por Ordenador: Orcaakst III	Abril de 1993	10	126
Música	Curso ACD-C Área de Música y su Currículo	Enero de 1993	25	126
Tecnología	Seminario Seminario de Tecnología	Octubre de 1992	20	134
Tecnología	Curso ACD-C Proceso de Enseñanza-Aprendizaje en Tecnología	Octubre de 1992	25	126
A.A. N.E.E.	Curso ACD-C Atención a Deficientes Visuales	Septiembre de 1992	25	127
A.A. N.E.E.	Curso ACD-C Agentes de Educación Compensatoria	Octubre de 1992	30	127

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
A.A. N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares en Enseñanza Primaria	Octubre de 1992	15	128
A.A. N.E.E.	Seminario Formación para Equipos	Septiembre de 1992	15	134
A.A. N.E.E.	Seminario Formación del Profesorado de Personas Adultas	Octubre de 1992	15	135
A.A. N.E.E.	Seminario Formación de Coordinadores de Centros de Recursos de Educación Compensatoria	Octubre de 1992	15	135
Tecnología/M.A.V.	Curso ACD-C Curso Básico de Formación Inicial de M.A.V. (La Asomada)	Octubre de 1992	15	128
Tecnología/M.A.V.	Curso ACD-C Curso Básico Específico según Proyectos del Centro (La Asomada)	Enero de 1993	15	128
Tecnología. Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (Proy. de Matemáticas) I.B. Nº 5	Enero de 1993	15	129
Tecnología. Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (Proyecto de Lenguaje) I.B. Nº 5	Enero de 1993	15	129
Tecnología. Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (Proyecto de Inglés) I.B. Nº 5	Enero de 1993	15	129
Tecnología Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (Proyecto de Matem. en Primaria) C.P. Ntra. Sra. del Loreto	Enero de 1993	15	130
Tecnología. Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (Proy. de Lenguaje en Primaria) C.P. Ntra. Sra. de Loreto	Enero de 1993	15	130
Tecnología. Informática	Curso ACD-C Curso Básico Específico (El Ordenador en la Ed. Infantil) en el C. P. Ntra. Sra. de Loreto	Enero de 1993	15	130
Dirección/Gestión	Curso más de 50 horas Equipos Directivos	Octubre de 1992	30	141
Planificación Curricular	Curso ACD-C Introducción al Currículum de Secundaria	Octubre de 1992	30	131
Dirección/Gestión	Curso ACD-C Coordinadores de Grupos	Enero de 1993	30	131

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Dirección/Gestión	Seminario Seminario: Evaluación	Octubre de 1992	15	135
Formación del Profesorado	Seminario Formación para Equipo Pedagógico del CEP	Octubre de 1992	11	136
Varias	Otros Cursos Intercambios de Experiencias de los Grupos de Trabajo	Octubre de 1992	250	141
Planificación Curricular	Otros Cursos Atención a los Centros que inician el Nuevo Bachillerato	Octubre de 1992	30	142
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 2ª Fase 92/93. El Bohío	Octubre de 1992	20	137
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 2ª Fase 92/93. Fuente Álamo	Octubre de 1992	15	137
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 2ª Fase 92/93. San Pedro del Pinatar	Octubre de 1992	20	137
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 2ª Fase 92/93. Barrio de la Concepción	Octubre de 1992	15	138
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 2ª Fase 92/93 Primitiva López	Octubre de 1992	20	138
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 1ª Fase 92/93 I.B. Nº 5	Octubre de 1992	15	138
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 1ª Fase 92/93 C.P. La Paz	Octubre de 1992	15	139
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 1ª Fase 92/93 C.P. Herrerías	Octubre de 1992	15	139
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 1ª Fase 92/93 Fuente Álamo	Octubre de 1992	20	139
Planificación Curricular	Formación en Centros Form. en Centros 1ª Fase 92/93 C.P. Aníbal	Octubre de 1992	15	140

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Temas Transversales	Curso ACD-C Igualdad de Oportunidades: Coeducación	Septiembre de 1992	30	121
Temas Transversales	Curso ACD-C Igualdad de Oportunidades: Coeducación	Septiembre de 1992	30	121
Temas Transversales	Seminario Profundización de Coeducación	Octubre de 1992	20	132
Temas Transversales	Curso ACD-C Autoprotección Escolar	Octubre de 1992	30	123
Temas Transversales	Seminario Prensa-Escuela	Octubre de 1992	15	133
Temas Transversales	Curso ACD-C Curso de la Prensa en la Escuela	Octubre de 1992	30	125
Temas Transversales	Curso ACD-C Formación del Profesorado en Educación Ambiental	Octubre de 1992	25	125
Temas Transversales	Seminario Educación Ambiental	Octubre de 1992	15	134
Temas Transversales	Curso ACD-C La Educación para la Salud en el Proyecto Curricular de Etapa	Octubre de 1992	30	127

C.E.P. de Lorca

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Infantil	Curso ACD-C Características... Ed. Infantil	Septiembre de 1992	25	158
Educación Infantil	Seminario La Educación en Ed. Infantil	Octubre de 1992	20	163
Educación Infantil	Curso ACD-C El Cuento como Globalizador	Enero de 1993	32	159
Educación Primaria	Curso ACD-B Habilidades y matemáticas. Águilas	Octubre de 1992	35	155
Educación Primaria	Curso ACD-B Habilidades y matemáticas. Lorca	Octubre de 1992	35	155
Educación Primaria	Curso ACD-B Habilidades y matemáticas. Totana	Octubre de 1992	35	155
Educación Primaria	Curso ACD-C Estrategias... Lengua Oral en Ed. Primaria	Noviembre de 1992	30	158
Lengua/Literatura	Curso ACD-C Curso de Lengua... Curriculares	Octubre de 1992	30	162
Matemáticas	Curso ACD-C Selección... Matemáticas de E.S.O.	Febrero de 1993	35	160
Matemáticas	Seminario Seminarios de Matemáticas de E.S.O.	Septiembre de 1992	40	164
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Las Instituciones... la Región de Murcia	Enero de 1993	35	160
Idioma	Curso ACD-C Enseñanza del Francés Educación Primaria	Octubre de 1992	10	159
Idioma	Curso ACD-C Enseñanza del Inglés Educación Primaria	Octubre de 1992	10	160
Idioma	Seminario Enseñanza-aprendizaje de Inglés	Octubre de 1992	10	163
Idioma	Curso ACD Formación complementaria de inglés	Septiembre de 1992	20	156
Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B Análisis de CC.EE. para la E.S.O.	Enero de 1993	30	166

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Tecnológica	Seminario La Tecnología en la E.S.O.	Octubre de 1992	20	166
Educación Tecnológica	Curso ACD-C A determinar	Octubre de 1992	25	270
E.T.P.	Curso ACD-B Didáctica Profesional	Noviembre de 1992	30	156
A.N.N.E.E.	Curso ACD-C La Psicomotricidad	Enero de 1993	30	158
A.N.N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares	Octubre de 1992	30	159
A.N.N.E.E.	Seminario Intervención	Septiembre de 1992	13	165
A.N.N.E.E.	Seminario Comunicación Bimodal	Octubre de 1992	15	166
Educación Física	Curso ACD-B Tratamiento... Educación Física	Octubre de 1992	35	156
Educación Física	Curso ACD-C Planificación y Ed. Física de...	Enero de 1992	25	161
Tecnologías Audiovisuales	Curso ACD-C La Imagen Fija	Enero de 1993	15	162
Tecnologías Audiovisuales	Otros Cursos Curso Medios Audiovisuales	Noviembre de 1992	20	170
Temas Transversales	Curso ACD-B Educación Ambiental	Noviembre de 1992	30	157
Temas Transversales	Curso ACD-C El tratamiento no sexista en educación	Octubre de 1992	30	161
Temas Transversales	Curso ACD-C Educación para la salud	Octubre de 1992	30	162
Planificación Curricular	Seminario Elaboración del PEZ y del PCZ	Septiembre de 1992	10	165
Planificación Curricular	Seminario La E.S.O. Alhama	Octubre de 1992	20	163
Planificación Curricular	Seminario La E.S.O. Lorca	Octubre de 1992	20	164
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Pérez de Hita	Septiembre de 1992	25	169
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Juan González	Septiembre de 1992	27	169

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.E.E. Pilar soubrier	Septiembre de 1992	60	169
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Pasico Campillo	Septiembre de 1992	27	167
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Marchena	Septiembre de 1992	16	168
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Casa del Niño	Septiembre de 1991	25	168
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. C.P. Muñoz Barberán	Septiembre de 1991	9	168
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. I.B. Rambla de Nogalte	Septiembre de 1992	25	167
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Proyecto de For. I.F.P. Totana	Septiembre de 1992	34	167
Dirección y Gestión	Seminario Equipos Directivos	Enero de 1993	20	165
Dirección y Gestión	Curso ADC Equipos Directivos 93	Octubre de 1992	34	170
Otros	Curso ACD-C Autoprotección Escolar	Octubre de 1992	26	161
Otros	Seminario La Formación del Profesorado	Septiembre de 1992	11	164
Otros	Seminario La orientación... Educación de Adultos	Octubre de 1992	20	272
Varios	Grupos de Trabajo Temas Diversos	Octubre de 1992	350	171

C.E.P. de Cehegín

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Infantil	Seminario Seminario de Continuidad sobre Proyectos Curriculares de Educación Infantil (I)	Septiembre de 1992	20	189
Educación Infantil	Seminario Seminario de Continuidad sobre Proyectos Curriculares de Educación Infantil (II)	Septiembre de 1992	20	189
Educación Infantil	Curso ACD-C Incorporación de niños/as de tres años	Septiembre de 1992	30	184
Educación Primaria	Curso ACD-C El Primer Ciclo de Educación Primaria (I)	Septiembre de 1992	36	184
Educación Primaria	Curso ACD-C El Primer Ciclo de Educación Primaria (II)	Septiembre de 1992	36	184
Educación Primaria	Curso ACD-C Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria (I)	Septiembre de 1992	36	185
Educación Primaria	Curso ACD-C Segundo y Tercer Ciclo de Educación Primaria (II)	Septiembre de 1992	36	185
Educación Primaria	Seminario La Enseñanza del Francés en el Segundo Ciclo de la Primaria	Octubre de 1992	20	191
Necesidades Educativas Especiales	Curso ACD-C El niño con bajo rendimiento escolar	Enero de 1993	30	187
Lengua y Literatura	Curso ACD-C La Enseñanza de la Literatura en la E.S.O.	Enero de 1993	30	187
Idioma	Curso ACD-B La Enseñanza del Inglés en la E.S.O.	Junio de 1992	30	183
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Técnicas Instrumentales Aplicables a la Didáctica de las Ciencias Sociales	Diciembre de 1992	30	186
Música	Curso ACD-C El Juego como Actividad de Enseñanza-Aprendizaje en la Educación Musical	Diciembre de 1992	30	186

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Física	Curso ACD-C Los Métodos de Enseñanza en la Educación Física. Recursos y Medios Didácticos	Septiembre de 1992	30	186
Matemáticas	Seminario Seminario de Matemáticas de E.S.O.	Septiembre de 1992	25	191
Ciencias de la Naturaleza	Curso ACD-B Los Itinerarios Geológicos como Recurso Didáctico de las Ciencias Naturales en la E.S.O.	Junio de 1992	30	183
Tecnologías Audiovisuales	Otros Cursos Integración de los Medios Audiovisuales en la Enseñanza en el C.P. "Virgen de las Maravillas"	Septiembre de 1992	20	195
Tecnologías Audiovisuales	Otros Cursos Integración de los Medios Audiovisuales en la Enseñanza en el I.B. "Emilio Pérez Piñero"	Septiembre de 1992	30	195
Tecnologías de la Información	Otros Cursos Formación del Profesorado de Nueva Incorporación a los Equipos Pedagógicos de los Centros acogidos al Proy. Atenea	Septiembre de 1992	20	194
Tecnologías de la Información	Otros Cursos Formación del Profesorado de los Nuevos Centros Adscritos al Proyecto Atenea: C.P. "Santo Domingo y San Miguel"	Septiembre de 1992	30	194
Tecnologías de la Información	Otros Cursos Formación del Profesorado de los Equipos Pedagógicos de los Nuevos Centros Adscritos al Proyecto Atenea: I.F.P. de Cehegín	Septiembre de 1992	30	195
Temas Transversales	Curso ACD-C Curso de Coeducación	Septiembre de 1992	30	188
Temas Transversales	Curso ACD-C Un Tema Transversal: La Salud	Diciembre de 1992	30	188
Planificación Curricular	Curso ACD-C La Implantación Anticipada del Segundo Ciclo de la Educación Secundaria Obligatoria	Septiembre de 1992	30	185
Planificación Curricular	Seminario Profundización en la Educación Secundaria Obligatoria en el I.B. "Emilio Pérez Piñero"	Octubre de 1992	20	189

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Planificación Curricular	Seminario El Bachillerato de la L.O.G.S.E. en el I.F.P. "D. Pedro García Aguilera"	Octubre de 1992	20	190
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros Elaboración del Proy. Curricular del C.P. "Anita Arnao"		30	192
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros Formación para la elaboración del Proyecto Curricular de Centro en el I.F.P. "D. Pedro García Aguilera"		20	192
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros Preparación Teórica y Práctica para la Elaboración de un Proyecto Educativo de Centro en el I.B. "San Juan de la Cruz"		30	192
Planificación Curricular	F. en C.: Elaboración del Proy. Curricular de Centro en el C.P. "San Juan Baustista"		20	193
Dirección y Gestión	Otros Cursos Form. para Equipos Directivos	Junio de 1992	30	194
Otros	Curso ACD Autoprotección Escolar	Diciembre de 1992	30	187
Otros	Seminario Seminario Permanente del Equipo Pedagógico del Centro de Profesores		10	190
Otros	Seminario Estrategias para la Elaboración del Proyecto Educativo y Curricular de Zona	Septiembre de 1992	12	190
Varios	Grupos de Trabajo A determinar según la selección realizada	Junio de 1992	140	197

C.E.P. de Cieza

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Educación Infantil	Curso ACD-C Comunicación y representación. Ref. 93510011	Octubre de 1992	30	208
Educación Infantil	Curso ACD-C Educación Infantil. Ref. 93510012	Enero de 1993	30	208
Educación Infantil	Jornadas Intercambio de experiencias. Ref. 93510503	Septiembre de 1992	25	219
Educación Infantil	Seminario Apoyo a Centros. Ref. 93510104	Septiembre de 1992	24	222
Educación Infantil	Seminario Infantil (3 años). Ref. 93510105	Septiembre de 1992	20	220
Educación Infantil	Seminario Educación Infantil - Cieza. Ref. 93510114	Septiembre de 1992	15	220
Educación Infantil	Seminario Educación Infantil - Archena. Ref. 93520131	Septiembre de 1992	15	220
Educación Primaria	Curso ACD-C Atención Desarrollo Curric. Orientadores EGB. Ref. 93520021	Septiembre de 1992	30	209
Educación Primaria	Curso ACD-C Coordinadores de Ciclo Ed. Primaria. Ref. 93510001	Diciembre de 1992	30	209
Educación Primaria	Curso ACD-C Aprender a pensar. Ref. 93510013	Octubre de 1992	30	208
Educación Primaria	Jornadas Intercambio de experiencias. Ref. 93510504	Septiembre de 1992	25	218
Educación Primaria	Seminario Apoyo a Centros. Ref. 93510106	Octubre de 1992	64	221
Educación Primaria	Seminario Ed. Primaria. Ref. 83510119	Septiembre de 1992	15	221
Lengua y Literatura	Seminario Literatura Infantil. Ref. 93510115	Septiembre de 1992	30	221
Lengua y Literatura	Seminario Lengua y Literatura 12-16. Ref. 93510116	Septiembre de 1992	30	224
Matemáticas	Curso ACD-B Enseñanza de las matemáticas en la etapa 12-16. Ref. 93510024	Septiembre de 1992	35	207

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Matemáticas	Seminario Matemáticas. Ref. 93510110	Octubre de 1992	10	227
Ciencias Sociales	Curso ACD-C Historia de la Región de Murcia. Ref. 93510006	Octubre de 1992	30	210
Ciencias Sociales	Jornadas Intercambio Experiencias. Ciencias Sociales. Ref. 93510109	Septiembre de 1992	25	218
Idioma	Seminario Inglés. Ref. 93510117	Septiembre de 1992	30	225
Idioma	Seminario Francés. Ref. 93510118	Septiembre de 1992	30	224
Ciencias Experimentales	Curso ACD-C Didáctica de la Física y la Química. Ref. 93510008	Diciembre de 1992	30	211
Ciencias Experimentales	Jornadas Intercambio Experiencias C. Experimentales. Ref. 93510502	Septiembre de 1992	25	218
Ciencias Experimentales	Seminario Apoyo a Seminarios Didácticos. Ref. 93510103	Diciembre de 1992	20	227
Educación Tecnológica	Seminario Tecnología. Ref. 93510108	Octubre de 1992	10	225
E.T.P.	Curso ACD-B Gestión Multiprofesional Informatizada. Ref. 93510023	Octubre de 1992	30	207
A.A.N.E.E.	Curso ACD-C El Tratamiento Diversidad EE.MM. Ref. 93510005	Marzo de 1993	20	210
A.A.N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares. Ref. 93510010	Septiembre de 1992	30	210
A.A.N.E.E.	Seminario Adaptaciones Curriculares. Ref. 93510112	Septiembre de 1992	15	223
Música	Curso ACD-C La Estructura de la Música en la Logse. Ref. 93510007	Noviembre de 1992	20	211
Música	Seminario Música. Ref. 93510109	Octubre de 1992	10	226
Educación Física	Curso ACD-B El Cuerpo y la Actividad Física. Ref. 93510025	Septiembre de 1992	35	207
Educación Física	Seminario Educación Física. Ref. 93510113	Septiembre de 1992	15	223

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Tecnologías de la Información	Otros Cursos Introducción NNTT - P. Atenea Colegio "San José Obrero". Ref. 93510017	Septiembre de 1992	20	214
Tecnologías de la Información	Curso ACD-C Informática y educación: Nivel II. Ref. 93510018	Septiembre de 1992	20	211
Tecnologías de la Información	Seminario Dbase III Plus. Ref. 93510125	Septiembre de 1992	10	227
Tecnologías de la Información	Seminario Programación Lenguaje "C". Ref. 93510124	Septiembre de 1992	10	228
Tecnologías MM. Audiovisuales	Otros Cursos Iniciación MM.AA. I.F.P. Archena. Ref. 93520022	Septiembre de 1992	20	214
Tecnologías MM. Audiovisuales	Curso ACD-C Medios Audiovisuales en la Enseñanza. Ref. 93510127	Octubre de 1992	15	212
Tecnologías MM. Audiovisuales	Seminario Medios Audiovisuales. Ref. 93510127	Septiembre de 1992	25	228
Temas Transversales	Curso ACD-A Formación de Educación para la Salud. Ref. 93590001	Junio 92 - Mayo 93	36	279
Temas Transversales	Curso ACD-C Coeducación. Ref. 93510014	Octubre de 1992	30	213
Temas Transversales	Curso ACD-C La Educación para la Salud en el P.C. de Etapa. Ref. 93510015	Octubre de 1992	30	212
Temas Transversales	Curso ACD-C Educ. de la voz. Ref. 93510016	Enero de 1992	20	212
Temas Transversales	Curso ACD-C Educ. Ambiental. Ref. 93510009	Octubre de 1992	30	213
Temas Transversales	Curso ACD-C La Prensa Escrita en el Aula. Ref. 93510019	Octubre de 1992	35	213
Temas Transversales	Jornadas Educación Salud en la Escuela. Ref. 93510506	Enero de 1993	100	280
Temas Transversales	Jornadas Intercambio Experiencias. Salud. Ref. 93510505	Noviembre de 1992	100	280
Temas Transversales	Seminario Educación Sexual. Ref. 93510121	Septiembre de 1992	15	230

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Temas Transversales	Seminario Educación para la Salud. Archena. Ref. 93520132	Octubre de 1992	20	229
Temas Transversales	Seminario Educación Ambiental. Ref. 93510111	Diciembre de 1992	20	230
Temas Transversales	Seminario Educación Salud - Cieza. Ref. 93510120	Octubre de 1992	20	228
Temas Transversales	Seminario Permanente Prensa - Escuela. Ref. 93510126	Octubre de 1992	15	230
Temas Transversales	Seminario Seminario en Centros (Salud-1)	Enero de 1993	24	229
Temas Transversales	Seminario Seminario en Centros (Salud-2)	Enero de 1993	24	229
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Colegio Público "Micaela Sanz" de Archena. Ref. 93520301	Septiembre de 1992	26	217
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Colegio Público "Virgen del Oro" de Abarán. Ref. 93550303	Septiembre de 1992	14	216
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Centros Incompletos del Cruce de Abarán. Ref. 93550304	Septiembre de 1992	8	216
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Colegio Concertado "Cristo Crucificado". Ref. 93510301	Septiembre de 1992	13	216
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Coleg. Público "Santiago Apóstol" Hoya del Campo. Ref. 93550302	Septiembre de 1992	11	215
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Colegio Público "Juan XXIII" de Abarán. Ref. 93550301	Septiembre de 1992	21	215
Planificación Curricular	Pro. For. Centros Colegio Público "Antonio Molina" de Blanca. Ref. 93560301	Septiembre de 1992	21	215
Planificación Curricular	Seminario En Centro C. P. "Emilio Candel". Archena. Ref. 93520134	Septiembre de 1992	15	222
Planificación Curricular	Seminario En Centro de Reforma. Del I.F.P. de Cieza. Ref. 93510102	Octubre de 1992	63	225
Planificación Curricular	Seminario En Centro C.C. "M. de Cervantes". Cieza. Ref. 93510129	Septiembre de 1992	13	223



Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Planificación Curricular	Seminario Bachillerato del I.F.P. Cieza. Ref. 93510101	Octubre de 1992	10	225
Planificación Curricular	Seminario En Centro de Reforma del I.F.P. Archena. Ref. 93520130	Octubre de 1992	41	226
Planificación Curricular	Seminario En Centro del Colegio "Jaime Balmes". Ref. 93510128	Septiembre de 1992	13	222
Dirección y Gestión	Curso ACD Formación de Equipos Directivos. Ref. 93510021	Septiembre de 1992	32	214
Otros	Curso ACD-C Autoprotección Escolar. Ref. 93510003	Diciembre de 1992	11	209
Otros	Otros Cursos Formación nuevos agentes Ed. Compensatoria. Ref. 93510002	Septiembre de 1992	30	271
Otros	Seminario Equipos Interdisciplinares. Ref. 93510123	Sept. 1992 / Interceps	15	231
Otros	Seminario Educación Compensatoria. Ref. 93520133	Sept. 1992 / Interceps	10	272
Otros	Seminario Formación Eq. Pedagógico CEP Cieza. Ref. 93510122	Septiembre de 1992	9	231
Otros	Seminario Metodología Interdisciplinar E. Personas Adultas. Ref. 93510107	Octubre de 1992	15	231
Varios	Grups. Trab. Convocatoria Grupos de Trabajo	Junio de 1992	200	232

C.E.P. de Yecla

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Atención a Alumnos con N.E.E.	Curso ACD-C Estrategias Integradoras	Abril de 1992	30	243
Atención a Alumnos con N.E.E.	Curso ACD-C Adaptaciones Curriculares	Noviembre de 1992	30	240
Ciencias Sociales	Curso ACD-B Los procedimientos en las Ciencias Sociales	Octubre de 1992	30	239
Dirección y Gestión	Otros Cursos Curso de Formación de Equipos Directivos	Octubre de 1992	30	251
Educación Infantil	Curso ACD-C Currículo de la Educación Infantil	Octubre de 1992	30	242
Educación Primaria	Curso ACD-C Calculadora y Cálculo Mental	Octubre de 1992	30	244
Educación Primaria	Curso ACD-C El Laboratorio como eje del aprendizaje en Ciencias Experim.	Enero de 1993	30	244
Educación Primaria	Cursos ACD-C Trastornos del Lenguaje	Febrero de 1993	30	241
Enseñanzas Técnico Profesionales	Seminario Educación Tecnológica	Octubre de 1992	20	245
Idiomas	Seminario Didáctica del Francés	Octubre de 1992	20	248
Idiomas	Seminario Didáctica del Inglés	Octubre de 1992	20	248
Idiomas	Otros Cursos Conversación en Inglés	Octubre de 1992	25	254
Idiomas	Otros Cursos Conversación en Inglés	Octubre de 1992	25	252
Lengua y Literatura	Curso ACD-C Curso Teórico Práctico de Lengua y Literatura	Febrero de 1992	30	243
Matemáticas	Seminario Seminario de Recursos Matemáticos en E.S.O.	Octubre de 1992	20	246
Matemáticas	Curso ACD-C El Lenguaje Algebraico (problemas-versus-ejercicios)	Abril de 1993	30	241
Música	Curso ACD-C Música en Educación Secundaria Obligatoria	Noviembre de 1992	30	240

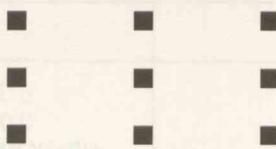
Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Otras	Jornadas Intercambio de Experiencias	Mayo de 1993	99	255
Otras	Seminario Formación del Equipo Pedagógico del CEP	Octubre de 1992	7	245
Otras	Seminario La Prensa en Educ. de Adultos	Octubre de 1992	15	245
Otras	Curso ACD-C Enseñar a pensar (Filosofía para jóvenes)	Octubre de 1992	30	242
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros El Proyecto Curricular de Centro. C.P. La Pedrera	Octubre de 1992	11	250
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros El Proyecto Curricular de Centro. C.P. Miguel Hernández	Octubre de 1992	22	250
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros Elaboración de P.C.C. (I.F.P. J. L. Castillo Puche)	Octubre de 1992	40	249
Planificación Curricular	Seminario Elaboración y Adaptación de Materiales de Educ. Adultos	Octubre de 1992	15	246
Planificación Curricular	Seminario El DCB, Estrategias para su desarrollo y elaboración de UU.D.	Octubre de 1992	15	247
Planificación Curricular	Pro. For. en Centros Proyecto Curricular de Centro. C.P. La Asunción	Octubre de 1992	23	249
Planificación Curricular	Formación en Centros Proyecto Educativo de Centro. C.C. Cruz de Piedra	Octubre de 1992	12	249
Planificación Curricular	Otros Cursos Currículo de la Educación Secundaria Obligatoria	Noviembre de 1992	30	253
Planificación Curricular	Seminario Apoyo a los Centros	Octubre de 1992	56	247
Téc. de Medios Audiovisuales	Seminario La Imagen en el Aula	Octubre de 1992	20	247
Téc. de Medios Audiovisuales	Otros Cursos Iniciación a la Imagen	Marzo de 1993	25	253
Téc. Informática	Curso ACD-C Curso de Iniciac. a la Informática	Octubre de 1992	20	242

Área, Tema y/o materia	Modalidad y Título	Convocatoria	Nº de Plazas	Página
Téc. Informática	Otros Cursos La Informática en la Enseñanza de las Matemáticas	Febrero de 1993	20	251
Téc. Informática	Otros Cursos La Informática en la Administración y Gestión de Empresas	Abril de 1993	20	251
Téc. Informática	Otros Cursos La Informática en la Enseñanza de la Tecnología Básica	Abril de 1993	20	252
Téc. Informática	Otros Cursos El Lenguaje Logo y la Enseñanza	Febrero de 1993	20	253
Téc. Informática	Seminario Aplicación de la Informática a la Educación Primaria	Octubre de 1992	12	246
Téc. Informática	Curso ACD-C Aplicación de la Informática para Educación Infantil y Prima.	Octubre de 1992	20	240
Téc. Informática	Curso ACD-C Curso de Iniciac. a la Informática	Enero de 1993	20	241
Téc. Informática y Audiovisuales	Jornadas Jornadas de Responsables de Nuevas Tecnologías	Noviembre de 1992	12	255
Temas Transversales	Curso ACD-C Un Currículo no Sexista	Enero de 1993	30	243
Temas Transversales	Otros Cursos Curso de Educación para la Salud	Marzo de 1993	30	252
Temas Transversales	Pro. For. en Centros Proyecto de Formación en Centros en EpS	Noviembre de 1992	40	250
Varias	Convocatoria Proyectos de Actividades encaminadas a ámbitos de mejora	Noviembre de 1992	100	256
Varias	Convocatoria Proyecto de Grupos de Trabajo	Octubre de 1992	140	260

Área Temática y Asignatura	Modalidad	Número de plazas
Ciencias Naturales	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	35
	JORNADAS	25
	SEMINARIO	50
Ciencias Sociales	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	150
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	40
Ciencias y Tecnología	OTROS CURSOS	222
	SEMINARIOS	40
Formación Artística	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	30
Educación Física	CURSO ACD TIPO B	70
	CURSO ACD TIPO C	85
	SEMINARIOS	40
Educación Infantil	CURSO ACD TIPO B	35
	CURSO ACD TIPO C	27
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	134
Educación Primaria	CURSO ACD TIPO A	50
	CURSO ACD TIPO B	100
	CURSO ACD TIPO C	92
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	144
Educación Tecnológica	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	35
Español, Lengua y Profesión	CURSO ACD TIPO B	130
	CURSO ACD TIPO C	160
	SEMINARIOS	25
Formación del Profesorado	SEMINARIOS	11
Idioma Extranjero	CURSO ACD TIPO B	65
	CURSO ACD TIPO C	90
	CURS. COMPLEMENTARIA	120
	OTROS CURSOS	50
	SEMINARIOS	110
Lengua y Literatura	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	120
	SEMINARIOS	80
Matemáticas	CURSO ACD TIPO B	50
	CURSO ACD TIPO C	135
	SEMINARIOS	115

16

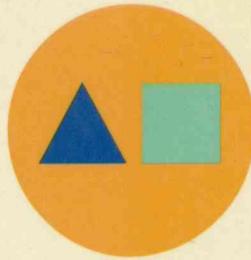
Relación de actividades y número de plazas ofertadas



Área, Tema y/o materia	Modalidad	Número de plazas
CIENCIAS NATURALES	CURSO ACD TIPO B	60
	CURSO ACD TIPO C	85
	JORNADAS	25
	SEMINARIO	80
CIENCIAS SOCIALES	CURSO ACD TIPO B	60
	CURSO ACD TIPO C	190
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	40
DIRECCIÓN Y GESTIÓN	OTROS CURSOS	220
	SEMINARIOS	40
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	CURSO ACD TIPO B	30
	CURSO ACD TIPO C	30
EDUCACIÓN FÍSICA	CURSO ACD TIPO B	70
	CURSO ACD TIPO C	85
	SEMINARIOS	40
EDUCACIÓN INFANTIL	CURSO ACD TIPO B	55
	CURSO ACD TIPO C	297
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	154
EDUCACIÓN PRIMARIA	CURSO ACD TIPO A	65
	CURSO ACD TIPO B	165
	CURSO ACD TIPO C	547
	JORNADAS	25
	SEMINARIOS	144
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	CURSO ACD TIPO A	35
	CURSO ACD TIPO C	70
	SEMINARIO	50
ENSEÑ. TÉCNICO-PROFESION.	CURSO ACD TIPO B	110
	CURSO ACD TIPO C	160
	JORNADAS	100
	SEMINARIOS	20
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	SEMINARIOS	11
IDIOMA EXTRANJERO	CURSO ACD TIPO B	65
	CURSO ACD TIPO C	50
	FORM. COMPLEMENTARIA	120
	OTROS CURSOS	50
	SEMINARIOS	110
LENGUA Y LITERATURA	CURSO ACD TIPO B	60
	CURSO ACD TIPO C	120
	SEMINARIOS	80
MATEMÁTICAS	CURSO ACD TIPO B	95
	CURSO ACD TIPO C	125
	SEMINARIOS	115

Área, Tema y/o materia	Modalidad	Número de plazas
MEDIOS AUDIOVISUALES	CURSO ACD TIPO C	295
	OTROS CURSOS	100
	SEMINARIOS	50
MÚSICA	CURSO ACD TIPO C	110
	SEMINARIOS	30
NUEVAS TECNOLOGÍAS	JORNADAS	12
N. EDUCATIVAS ESPECIALES	CURSO ACD TIPO C	365
	SEMINARIOS	103
OTRAS ÁREAS	CURSO ACD TIPO C	247
	JORNADAS	99
	SEMINARIOS	198
PLANIFICACIÓN CURRICULAR	CONVOCATORIA	99
	CURSO ACD TIPO C	150
	FORMACIÓN EN CENTROS	854
	OTROS CURSOS	90
	SEMINARIOS	443
TECNOLOGÍA INFORMÁTICA	CURSO ACD TIPO C	430
	OTROS CURSOS	100
	SEMINARIOS	32
TEMAS TRANSVERSALES	CURSO ACD TIPO A	36
	CURSO ACD TIPO B	60
	CURSO ACD TIPO C	500
	FORMACIÓN EN CENTROS	40
	JORNADAS	200
	OTROS CURSOS	30
	SEMINARIOS	138
VARIAS	ÁMBITOS DE MEJORA	40
	CURSO ACD TIPO C	60
	GRUPOS DE TRABAJO	2.010
	JORNADAS	350
TOTAL DE PLAZAS		11.374

RESUMEN DE PLAZAS POR MODALIDAD	
MODALIDAD A	136
MODALIDAD B	830
MODALIDAD C	3.916
SEMINARIOS	1.878
JORNADAS	861
FORMACIÓN EN CENTROS	894
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	120
ÁMBITOS DE MEJORA	40
CONVOCATORIAS	99
GRUPOS DE TRABAJO	2.010
OTRSO CURSOS	590



CAM

Caja de Ahorros
del Mediterráneo

DIRECCIÓN GENERAL de RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

**Subdirección GENERAL
de FORMACIÓN DEL PROFESORADO**